

(முதல ஆறு அத்தியாயங்கள்)

[புகழ்வுத, தீ, கையும், அதற்கு ஸ்ரீராமாவது  
பாஷ்யமும், ஆஷ்வநதார அருவிய கீத பகத  
ஸங்கரவரம வாதி, கேஸரி ஜ்யா அருவிய  
பகவதகீதை வெண்பாவம், ஸ்ரீவேதாந்ததே, சீகர  
அநுரிய கீதாரகதசங்கீதமும் 'ஸுதாஸனம்'  
ஆசிரியா இயற்றிய கீதாரகத, விவரணம் என  
னும் தமிழ் பாஷாக்களிலானதும், கீதாஸேபி  
காரகத, சங்கீதமும் அடங்கியது.]

நிடைகருமிடம் —

பா. ச. சீவா

S கிருஷ்ண ஸ்வாமி அப்பாங்கார,

**அட்டவகைகள்**

ஸ்தாசனம் ஆசிரியா

3 புத்தூர் அகரஹாரம் திருச்சி 17

ബിഗ്ഗിംഗ് 10-00

தமிழகம் வீ 1-50

உரிசெய்தவரின் (3) 11 புத்தகம் - அந்த வாரியம் திருக் 17





## கீதையைப்பற்றி ரிஷி வாக்கு

ஸர்வோபநிஷதே,ர க,ரவ:

தே,ரக்த,ர கே,ரபாலந்தந: |

பார்த்தே,ர வத்ஸ: ஸுதீ,ர் பே,ரக்தா

து,க்த,ம் கீ,தாம்ருதம் மஹத் ||

[எல்லா உபநிஷத்துக்களுமே பசுக்களாகும். அவை, கறப்பவன் ஆய்ப்பிள்ளையான கண்ணன், அர்த்துமாய் கன் பிருப்பவன். ஞானியே அப்பாலைப் பருகுமவன். பி சிறந்த கீதையாகிற அமுதமே பாலாகும்.]



## கீதையைப்பற்றித் திருமழிசைப்பிரான்

சேயன் அணியன் சிறியன் மிகப்பெரியன்

ஆயன் துவரைக்கோனாய்நின்ற—மாயன் அன்,

ஓதிய வாக்கதனைக் கல்லார் உலகத்தில்

ஏதிலராம் மெய்ஞ்ஞான மில்.



ஸ்ரீ:  
ஸ்ரீமதே ராமாயணாய நம:  
கீதா வ்யாக்யானம்

## மு ன் னு ரை

[ ஸ்ரீ உ. வே. வாக்யம்ருதவர்ஷி  
வேளுக்குடி வரதாசார்ய ஸ்வாமி ]

“அஜாயமான: ப்ரஹ்மதா விஜாயதே” என்கிறபடியே. கர்ம வஸ்யனன்றிக்கே க்ருபாபரவஸ்யனாய் எம்பெருமான் பல படிகளாக அவதரிக்கிறான் என்பர் பெரியோர். புகுவதுவ தாரங்களுள் ஸ்ரீக்ருஷ்ணவதாரம் பரமப்ரதாநமாகும். மண் மிசை யோங்கள் கோறும் பிறந்து மாதவனே கண்ணுற நிற்கிலும் காண கில்லா உலகோர்க்கு, ஓர் சேமவைப்பாக கீதாஸாஸ்த்ரத்தை அருளிச்செய்தது ஸ்ரீக்ருஷ்ணவதாரத் தின் தனிச்சிறப்பாகும். ஸ்ரீராமாவதாரத்தில் “மிதர ப்ரவேந” “ஸக்ருதேத்ய” இக்யாதியான அவன் வாக்யங் கள் நாமேரண்டு காணக்கிடைக்குமாயினும், பரமவேதாநந்த ஸாரார்த்ய க்ருப் ப்ரத மா ன தே தா ர் திய்யஸாஸ்த்ரம் ஸ்ரீக்ருஷ்ணவதாரத்திலேயே அவதரித்தது.

“ஸர்வஸ்ய வஸீ—ஸர்வஸ்ய ஈஸாந:” “வஷட்கார:” ஹ்ருஷீகாந:” என்று ஏழுலகும் கனிக்கோல் செலுத்தும் ஸர்வஸ்யந்தாவாகக் குலாவப்படும் ஸர்வேவஸ்வரனுக்கு யுத்யக்த்தில நாட்டமில்லாத அர்ஜுநனை யுத்யக்த்தில் விருப்பம் உள்ளவனாக ஆக்குவது ஓர் அரிய பெரிய செயல் அன்று. ஸங்கல்பமாத்ரத்தால் செய்ய வல்லவனே. ஆயினும் அர்ஜுநனை வ்யாஜமாகக்கொண்டு, உலகத்தார்க்கு ஆத்மஜெயங்கரமான ஸாஸ்த்ரத்தை வெளியிடத் திருவுள்ளம்பற்றியேறே அர்ஜுநனை “ந யோத்ஸ்யே” என்ற ஸங்கல்பம் மாளுதவனாக ஸங்கல்பித்தது. கீதை கேட்ட பிறகன்றோ “ஸ்தி”காஸ்மி—கரிஷ்யே வசாநம் தவ” என றுன். ஸ்ரீராமாவதாரகாலத்தில் புகுவான் தூயசிந்தைய ளான கைடுகையின்ப உள்ளத்தைக் கலக்கியது ஸ்வகல்யாண குண ப்ரகாஸாத் திற்காக—என்பர் பெரியோர். “ராமே வா

புரதே வாஹம விஸேஷம் நோபலக்ஷீயம்" என்று உள்ளது. மேலேறுமையிலலா நங்கையாம கைகேயி அலக்ஷிய மா மக தனளானது மந்திரா வரக்யக் கால னுறு பனதுவாய பரகும் தொஸபுசுழ் பரவசசெயயக கிருவுள்ள பாயிய புகுவானுலேயிறே. உடராஸத்தா ச நத்யா வ ந சா ம ஆருரோஹ யத்யுசச்யா என்று யத்யுசச்யா" புகுபு ளாலே ஸ்ரீவாலமீகி புகுவான இதை ஸுசிசநம் செயதாா தம்பநம்

அரக்கா பாவமும் அலவநீயற்றிய அறமும்  
தரக்க நல்லுளு துநசனள தூயொழிமடமான  
இரக்கமின ண்மயனேர் இவ்வுலகங்கள் இராடனா  
பரகருய தெநில் புகழ் அமுதினை ப பருகினறத் தீவ

என்றா கைகேயி உள்ளம் மாற்றிற்று — நமக்கு புரீரா மாயனாமருதம் கிடைத்தது அல்தேபோல, அாழ்நனா உள்ளம் மாறுதபடியாலேயிறே நமக்கு கீதாமருதம் கிடைத்தது ஸாவோபநிஷதேயா காவ தீத்யாசுத்தா கேரபால நநத்யா பாரததேயா வஸஸுத், தேயாதா துசுத்தயா கீதாமருதம் மஹதா இறே

புரத பஞ்சமோ வேக, என்றும் மஹாசுவாந புரவதத்தவாசகம் மஹாபுரதம் உசயதே' என்றும் "கோஹயநயோ பூவி மைதரேயமஹாபுரத கருத பூவித என்றும் விஷய கெளரவததாலும் பரபுநசு கெளரவத தூலும், வததரு கெளரவததாலும் பரம பரமாணயிறு மஹாபுரதம் கேவாகன்கு ஸாவரன கொடுத்த அபந தம் பூநத்யம் ஸ்ரீவேத்யவயாஸ புகுவாந ஸமஸாரிகளுக் குக கொடுத்த மஹாபுரதம் ஸமஸார விமோசகயிறு அம் மஹாபுரதமதான கோது எனனுமபடியாயத்து ஸ்ரீகீதை. வேதேஷு பெளருஷம் ஸுதகம் தாமராஸத ரேஷு மாநவம் புரதே புகுவத்யகீதா புராணேஷு ச வைஷணவம் என்னககடவதிறே கீதாஸுதா காதத

வ்யா. கிமந்தய: பாரஸ்கர ஸங்க்ரஹை: | யா ஸ்வயம் பத்ம  
நாப்யஸ்ய முக்யாத்யமா க்யவ்ரிஸ்ச்ஞா || "யஸ்யம் ப்ரஸாத்  
ஸுமுதீக்ய கவரியா டி (மீய டீக்யாஸ்தாரண்யபாரஸு: இஹ  
தம்பஹிமாஸ்ரயாணி | க்ளாஷ்ணிகா நீதா தக்யஹ ஸ்வய  
மீகவ கீகம். பாரஸ்த்ரஸ்ய தஸ்ய ஸத்யநாம கமிஸாஸ்தி  
பாரஸ்த்ரம் || " என னுமித்யாதிகளிலே கீதாவைப்படிவ  
ஸுப்ரஸித்தம். நாராயணர்ஸாவதாரமான புநீ தேவத  
வ்யாஸர் தமமுடைய ப்ரஹ்ம ஸுத்தர்ப்ரபுருசத்துவ  
ஸம்நுதீகஸ்ச" (1-2-6) என்றும். "ஸமரந்தி ச" (4-1-10)  
என்றும் கீதைையை ஸ்வாத்யா ரமாணமாகக் காட்டியருளி  
னாரிதே.

"பார்த்தம் ப்ரபந்நாத்யத்யஸ்ய பாரஸ்த்ராவகரணம்  
க்ருகம்" என்றருளிச்செய்தார் ஆளவந்தார். "உத்தியஸ்ய"  
என்றது "வ்யாதிக்கருத்ய" என்றபடி. ஆளவந்தார் இப்படி  
அருளிச்செய்கைக்கடி ஆழ்வார் திருவாகங்கிறே. "அறிவினா  
குறைவில்லா அகஸ்ரூவத்தீவ்ரறிய நெறியெல்லாமெடுத்து  
ரைக்க நிறை ஞானத்தொருமூர்த்தி" என்றிறே ஆழ்வார்  
திருவாக்கு. நாட்டார் அந்நபநாதிக்ளெல்லாவற்றிலும் கார்  
யம் உடையராயிருப்பார்களிறே. அறிவொன்றிலுமாய்த்து  
குறைவுபட அறியாதது. அறிவினா குறைவுபட அறியாத  
அறிவால் கார்யமின்றிக்கேயிருப்பாராயிற்று. பாரஸ்த்  
ரார்த்தஞ்ஞானமின்றிக்கே. அறிவில்லாமையைப் பற்றிக்  
குறைவுமின்றிக்கே இருக்கும் ஸம்ஸாரிகள் என்றபடி.  
ப்ராப்தரான இவர்கள் படும் அநர்த்தத்தைக் கண்டு  
ஆற்றாமையாலும், மிக்க க்ருபையாலுமிதே. புகுவான்  
கீதோபதேசம் பண்ணியருளிற்று. இவன் உபதேசம்துக்கு  
ஆஸ்ரித வ்யாமோஹமும் ஓர் காரணமாகும். "அர்ஜுந  
னுக்கு தூத்யஸாரத்யங்கன் பண்ணிற்றும், ப்ரபத்த்யுப  
தேசம் பண்ணிற்றும் இவளுக்காக" என்றிறே பிள்ளை  
உலகாரியன் திருவாக்கு. "மால் என்கோ" என்றருளிச்  
செய்தார் ஆழ்வார்.

(மால் என்கோ) இப்பாசுரத்தை (சரஸ்வதியாக நினைத்)ச் சொல்லா. "இதும் தே நாதபஸ்காய" எனினும் வ்யா முக்யதன் என்பேனோ? "இதும் து தே குஹ்யதமம் ப்ரவக்ஷ்யாமி" என்றவோபாதி, "இதும் தே நாதபஸ்காய" என்றதுவும் முன்னே சொல்லிக்கொள்ளவிறே அந் பதம் அங்ஙனன்றிக்கே. முந்தறச் சொல்லி, பின்னை. "இதும் தே நாதபஸ்காய" என்றாரிறே. இதுகனக்கு அடிபயம்? என்று சீயர் பட்டரைக்கேட்க. "த்ய்ரௌபதி, சமுபாயித் துக்கிடக்கையாலே, அது முடிக்கைக்காக. செய்வதற்குரியாயாலே மூலையில் கிடந்தாரை முற்றத்தேயிட்டான். பின்னை அர்த்தத்தின் சீர்மையை அநுஸந்தியா. 'ஆர் அபிஷேக ளாகச் சொன்னோம்? கைப்பட்ட மாணிக்கத்தைக் கட்டியே யிட்டோம்' என்று பதண் பதண் என்றாந் காண்பதும்' என்றருளிச்செய்தார் — என்ற ஈட்டு திவ்யவஸ்துவுகள் இங்கே அநுஸந்தேயங்கள். "உபநிஷத்யமுதாராம் உபநிஷதம் க்வாபி லக்ஷ்யே. ஸரணமுபக்யதாந் நஸ்த்ராயதிக ஸார்ங்க்யதந்வா" என்னுநின்றதிறே.

இனி கீதாப்ரமேயத்தை அநுபுவிப்போம். "தக்ஷ ஜ்ஞாநாந் மோக்ஷலாபஃ அஜ்ஞாநாத் ஸம்ஸாரஃ" என்பர் பெரியோர். மோக்ஷப்ரமேயஜகதக்ஷஜ்ஞாந ஜநக ஸாஸ்தரம் உபநிஷத். கீதை. ப்ரஹ்மஸுதத்ரம் என மூவகைப்படுத்தி. உபநிஷத் வேத்யவாக்யம். கீதை வேத்யவாக்யம். ப்ரஹ்ம ஸுதத்ரம் வைத்யவாக்யம். இம்மூன்று ப்ரமாணங்களைக் கொண்டே வைத்யர்கள் தத்வஹிதபுருஷார்த்தச்சீர்ணயம் செய்கிறார்கள். "நாதேத்யபஜ்ஞம் ப்ரவ்ருத்தம் பஹு பி்ருபசிதம் யாமுநேய ப்ரபுந்நதஃ. த்ராதம் ஸப்யக் யதீந்த்ரை: இதும் அகிலதம:கர்ஸநம் த்ய்ரநம் ந:" என்றும், "எம்பெருமானார் தரிசனம் என்றே இதற்கு நம் பெருமாள் பேரிட்டு நாட்டிவைத்தார். அம்புய்யோர் இந்தத் தரிசனத்தை எம்பெருமானார் வளர்த்த அந்தச் செயல அறிகைக்கா" என்றும் இத்தயாதிப்படியே ப்ரஸித்தம்.

மான எம்பெருமானார் துர்மரத்தில் தத்வாதிநிஷ்கர்ஷ மிருக்தும்படி எங்ஙனையென்னிலை:-- "தத்வம் ஜிஜ்ஞாஸ மாநாநாம் ஹேதுபி: ஸர்வகோமுனை: | தத்வமேகோ மஹாயோகீ ஹரிர் நாராயண: ஸ்ம்மாக: ||" என்றும், "ஆலோப்ய ஸர்வஸாஸ்த்ராணி விசார்ய ச புந: புந: | இக மேகம் ஸுநிஸ்பநம் த்விதீயா நாராயணஸ் ஸக்யா ||" என்றும் இக்யாதிப்படியே கவபரமாயும் உபாஸந பரமாயுமிதே மோக்ஷஸ்த்ரந்தரங்காலிநப்பது. பரப்ராஹ்ம ஸப்தகுவாச்யன நாராயணீன பரகத்வம் என்றும், பர ஸாத்யஸிஷ்டனான அவநீன பரமயுகம் என்றும், பேராக்ய காவ்யஸிஷ்டனான அவநீன பரமப்ராப்யம் என்றயிதே வேதாந்த ஸாரார்த்தம். இவ்வர்த்தங்களைபே பக்யவான் கீதைதேவே உபதேஸிக்கிறான்.

"ஸாஸ்த்ராரம்பும் சதுஸ்ஸதிரீ அக்யுதயத்" என்கிற படியே. ஸாரீரகமீமாம்ஸா ஸாஸ்த்ரத்தில் முதல் நான்கு ஸுதத்ரங்கள் உபோத்யக்யாதமானப்போலே. கீதைதேவில முதல் அக்யாயமும், இரண்டாம் அக்யாயத்தில் பதினாறு ஸ்லோகங்களும் உபோத்யக்யாதமாகும். "ந த்வேவாஹம்" (2-12) முகலாக. "ஸர்வகர்மாந் பரித்யஜ்ய" (18-66) ஈராக கீகாஸாஸ்த்ரம் என்பர் நம் பெரிதியார். ஆக. த்விதீயாத்யாயைகதேஸமும் உபோத்யக்யாதம் என்ற தாய்த்து. ஆகையரவிதே. கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் ஆளவர்கார். அத்யாயார்த்த ஸங்க்ரஹ ஸ்லோகங்களில் "த்விதீயே" "த்ருதீயே" "சதுர்த்தக்யாத்யாயே" என்றருளிச்செய்தவர். "அஸ்த்தாந" என்கிற ஸ்லோகத்தில் "ப்ரத்யமாத்யாயே" என்றருளிச்செய்யாதிருந்தது. ஆக, "அஸோச்யாந்" (2-11) என்ற ஸ்லோகம் முடிவாக கீதோபோத்யக்யாதம் என்றகாயிற்று.

**நாராயணனே கீதார்த்தியாத்ய பரதத்வம்**

"நாராயண பரம் ப்ராஹ்ம" என்று அவிபக்திக நாராயணனுவாக வாக்யத்தில் நாராயணபதத்தை விஸர்காந்த

மாகவே கொள்ளவேணும் பூவாபரபராட்டி ததாபரபராட்டி  
 ஸாக்நாதரகதஸவிஸாக்நாட்டி ததாபரபராட்டி ததாபரபராட்டி  
 யிடப்பட்டது இந்தநிஷ்காஷத்தை ஆளவந்தாரா நீதாபரபராட்டி  
 ஸங்குரஹத்தில் நாராயண பரம பூரஹம்" என்று  
 ஸ்விஸாக்நாராயணபதி, பரயோக்யதகாபில காட்டி  
 யருளிஞா இததால ஸகுணபூரஹமமான நாராயணன்  
 அவரபூரஹம் நிராகுணபூரஹமமே பரபூரஹம் என்று  
 குத்திருஷ்டிமதம் நிரஸ்தம் இந்த ஸகுணநிராகுணபூரஹம்  
 விபூக்யமே அபராமானிகம் பரதயுத ச்ரணபூரஹம்  
 தஹரோபாஸநததாலே பரபூரஹம் ததாபரபராட்டி  
 மோக்ஷம்" என்றிறே ஸருதி ஒத்திறு பரபூரஹம் ததாபரபராட்டி  
 பராபதியைக் காட்டிலும் வேறான மோக்ஷா முக்யஸ்ய  
 ஆகையால் ஸகுணபூரஹமமான நாராயணன் பரபூரஹம்  
 ஸூயத்யவாசயன், அவனே பரகதவம்மனக் கூறப்படுவதும்  
 கீதையில்—என்றபடி ஸ்வாபூரஹிகாந்ஷத்யாபரபராட்டி  
 ருதவம் நாராயண தவயி ந மருஷ்யதி ஸ்வதி க்ஷ" என்றிறே  
 ஆளவந்தாருடைய, விசாலவயபரஹம். பரகதவம்மன  
 நாராயணன், கீதையில், ஸுயஸ்யவிபாயயங்களுக்கே தீட்ட  
 மின்'றிகே புரமபராபயதவ பரபககவ ஸ்வ காரண சுவ  
 ஸாவரண்கதவ ஸாவஸமஹாதருதவ ஸாவதிருதவ ஸாவச  
 குரரதவ ஸாவநிநதருதவ ஸாவஸிஷிதவ ஸாவஸேக  
 வேத்யுதவ ஸாவஸேஹபரஹிகதவ ஸாவஸபமோசகதவ  
 ஸாவஸமாஸநயஸ்யுதவ திஸிஷ்டைகக கூறுட்டதா  
 னனபக்ஷை ஆளவந்தாரா கீதராததா ஸங்குரஹமத  
 பாஸமீநிக என்ற பதத்ததாலே பரகாஸிபபிததாந்ஷிகா.

கீதை, ஐகதீதிகும பூரஹமததுக்கு உளள பரா  
 மாததிருபேதத்ததைக்கூறும் இதனை வளக்குவாரு  
 வேதநாத வாகயாததம் ஜீவபரமே பூரஹம் அபேத  
 என்று விசாரித்துள்ளனா நம் 'மபரித்யா' தீபக, அபேத  
 அபேத்யுமே தீபத்யுமேதம் 'ஆக இரஹனய நீதிருதாரா  
 ன்ள எதி வேதநாத நானாதரகதால பேதாதிருதாருதா

என்று ப்ரஸ்நம். (வேதவேத்யாயாமாகையால்) முன்றும்  
ஸமர்த்திச்சுக்கபா (நின்று என்று உத்தரம். எகல வஸ்துக்  
கலாயும ஸாரமாக உடையதாயிருக்க) மடியால். எகலந்  
தையும ப்ரகாரமாக உடைய ப்ராஹ்மம் ஸந்தேம. ஆனாக  
யால் (வேத்யும ஸமர்த்திச்சும. ஸந்திர ப்ராஹ்மம் பலவாகப்  
பட்ட (சேதநாரசேதநவஸ்துக்கலோ ப்ரகாரமாக உடையதாய்க்  
கொண்டு பலவாக நிற்றலாது. ஆனாகயால் (வேத்யும (வேத்யும  
ஸமர்த்திச்சும. (அசித்யவஸ்துக்கலம் சித்தவஸ்துக்கலம் ஸவ  
ஸ்யம் ஸ்வபாவம் ஆனய இரண்டாலும் சுயவரவால்  
கூணங்கள். ஸமஸ்த (சேதநாரசேதநவஸ்துக்கலம் சுயவரன்.  
ஆனாகயால் (வேத்யும ஸமர்த்திச்சும. ஆனாகயால் ஸர்வம்  
ஸமர்த்திச்சும என்றதாயிற்று. பரஸமஸ்தினால் உத்தங்க  
ளான (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும  
ஸந்திரத்யுக்காலும் அபாயாயாமாகையாலும் அராமாணிகங்  
கள். (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும  
மும் (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும  
என்றபடி. ஆக நம் பூர்வர்கள் பகலம் (வேத்யும (வேத்யும  
என்றதாயிற்று. த்யாக்யமண்டலமான (வேத்யும (வேத்யும  
யில் ஆவஸ்துமண்டலமாகையாலும் அங்கரங்குரான கிருகங்கள்  
நந்திகளோ வைஷ்ணவிகளோ எப்திரதான்கள் அநுவாத்  
தித்து மஹாநிதியாகப்பெற்று அந்தித்யம் "த்யும (வேத்யு  
ஏவ ச" என்றிதே. "பந்த்யும (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும  
மத்வா" என்றிதே (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும  
தத்வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும  
யாத் ஸுயயந்திரதே ச ஸமர்த்திச்சும (வேத்யும (வேத்யும  
வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும  
ஆத்மாக்களுள் பரஸமஸ்தம் ஸ்வஸ்திரதேத்யும (வேத்யும (வேத்யும  
என்றிதே (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும  
என்றிதே (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும  
வர்த்திச்சும (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும  
வர்த்திச்சும (வேத்யும (வேத்யும (வேத்யும

"ந தவேவாஹம் ஜாது நாஸம் ந த்வம் நேமே ஜநாதிபா:)

ந சைவ ந ப்ரவிஷ்யாம: ஸாவே வயமத: பரம் ||" [2-12]



என்றிறே கீதாஸாஸ்த்ராரம்புஸ்ஸிலோகம். இது ஜீவபர  
பேத்ய ப்ரதிபாத்யுக் ஸ்லோகமாகும். இங்கு ஸ்லோகத்திவ்ய  
.. அஹம் " என்று தன்னையும், .. த்வம் " என்று ப்ரதி-  
ஸ்தித்யனான அர்ஜுநனையும் பிரித்துச்சொல்லுகையால்  
ஜீவபரபேத்யமும், .. த்வம் " என்று அர்ஜுநனையாம்,  
.. இமே " என்று அரசர்களையும் பிரித்துச்சொல்லுகையால்  
ஆத்மாக்களுள் பரஸ்பரம் பேத்யமும் உத்தமாயிற்று.  
இங்கே உத்தமான பேத்யம் பாரமார்த்திகமே. அவத்யா-  
கலபிதமன்று என்ற இவ்விஷயத்தை .. ஜ்ஞாநோந து கக்  
அஜ்ஞாநம் யேஷாம் நாஸிகம் ஆக்மந: | யேஷாம் ஆப்யாய-  
வத் ஜ்ஞாநம் ப்ரகாஸயதி தத் பரம் || " [5-15] என்று  
கீதாசார்யன் மூகலித்துக் காட்டுகிறான். .. அஜ்ஞாநநி-  
தாலே கல்பிதம் பேத்யம். அஜ்ஞாநமாகிற காரணம்  
நஸித்தவாதே பேத்யமான கார்யம் நஸிக்கும் " என்றிறே  
அத்வைதிகளின் மதம். அஜ்ஞாநம் நீங்கியவர்களை  
.. தேஷாம் " [5-16] என்று ப்ரஹ்மவசநாந்த தச்சுப்யத-  
தாலே நிர்ஜேசித்த கீதாசார்யனுக்குத் திருவுள்ளம்  
.. பேத்யம் பாரமார்த்திகம் " என்பதே என்று தெளிவாக  
விளங்குகிறது. .. யோ மாம் அஜமநாக்யம் ச வேகநி ஸ்லோக-  
மஹேஸ்வரம் | அஸம்மூட: ஸ மர்த்யேஷு ஸர்வபாணை: |  
ப்ரமுச்யதே || " [10-3] என்றும். .. யோ மாம் ஏவம்  
அஸம்மூட: ஜாநாதி புருஷோத்தமம் | ஸ ஸர்வவீத் ப்ரக்ய-  
மாம் ஸர்வ ப்ரவேந ப்ரத || " [15-19] என்றும் நினைத-  
யிலே ப்ரக்யவான். பேத்யஜ்ஞாநமுடையவனையிறே .. அஸம்  
மூட: " என்று கொண்டாடியுள்ளான். பேத்யஜ்ஞாநம்  
ஸம்மோஹமிதே ம்ருஷாவாதிமதத்தில். அதனையடியறு-  
க்கும் வாக்யமிதே "மாயன் அன்றோதிய வாக்கு.

ஜகத்ப்ரஹ்மபேத்யாவிரத்யமான அத்வைதம்  
கீதையில் கூறப்பட்டுள்ளதை இனி நாம் அநுபுவிப்போம்.  
வேத்யாந்த ஸித்தமான அத்வைதம் இருவகைப்படும்--  
ஜீவாத்வைதம் என்றும் ப்ரஹ்மாத்வைதம் என்றும்.

இவை தன்னையே முறையே ப்ரகாரத்துவைதம் என்றும் ப்ரகாரயத்துவைதம் என்றும் கூறுவர் நம் பெரியோர். புராணரக்நமாகிய ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்தில், ஆதிபுரக சதுஸ்ஸீலாகியால் ஸ்ரீவாத்துவைதத்தையும், ஸ்ரீ வராஹஸ்துதியான மஹர்ஷி சதுஸ்ஸீலாகியால் ப்ரஹ்மாத்துவைதத்தையும் வெளியிட்டார் ஸ்ரீபராஸ்ர ப்ரஹ்மான். கீகாசார்யனும் இம்முறையிலே ஸ்ரீநாகம் அத்யாயத்தில் “வித்யாவநய ஸம்பந்நே ப்ரஹ்மணே க்ருவி ஹஸ்தி” ஸ்ரீ சைவ ஸ்வ பாடே ச பண்டிதா: ஸ்ரீமத்யுர்ஸீந: ||” என்று ஸ்ரீவாத்துவைதத்தையும், ஏழாம் அத்யாயத்தில் “மதக: பரதரம் நாந்யத் கிருஞ்சித்யஸ்தி த்ருந்நய” என்று ப்ரஹ்மாத்துவைதத்தையும் உபேத்யுபித்தான். அதாவது:— எம் பெருமானார் துர்யோதனில் ஐக்யத்துப்ரஹ்மங்களுக்கு உள்ள ஸம்பந்நம் ப்ரகார ப்ரகாரி ப்ரஹ்மாகும். புருஷனுக்கு துண்டதுண்டிலாதிகள் அநியத ப்ரகாரங்கள். அந்நினன்றிக், வஸ்துரத்துக்கு வெண்மைநிறம் போலேயும், வயக்திக்கு ஜாதிபாஸையும், ப்ரஹ்மத்துக்கு ஐக்யநியத ப்ரகாரமாகும். அப்ரக்யக்ஷித்யுஷஸேஷணம் -- விட்டுப் பிரியாத விஸேஷணம் என்றபடி. ப்ரகாரியான (விஸேஷ்யமான) ப்ரஹ்மம் ஒன்றே தன்னையொழிந்த ஸர்வத்தையும் ப்ரகாரமாகக் கொண்டது. இதுவே ப்ரஹ்ம ஸர்வப்ரகாரியான வஸ்துவந்தரம் இவ்வே என்றபடி. இதுவே ப்ரகாரயத்துவைதம் அவ்வது ப்ரஹ்மாத்துவைதம் எனப்படுகிறது. ப்ரகாரிண: அத்துவைதம்—விஸிஷ்டஸ்ய அத்துவைதம்—ஸர்வசேதநாசேதநவிஸிஷ்டஸ்ய அத்துவைதம் — அநிஸிஷ்டித்யித் ப்ரகாரஸ்ய ப்ரஹ்மண: ஏகத்வம் என்றபடி. ஆகையாலே நம் மகம் விஸிஷ்டாத்துவைதம் எனப்படுகிறது. இது தன்னையே “பரமார்த்தக: த்வமேவைக: நாந்நியாதஸி ஐக்யக: பதே” என்று ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணமும், “மதக: பரதரம் நாந்யத் கிருஞ்சித்யஸ்தி” என்று கீதையும் கூறுகின்றன. ப்ரகாரப்ரகாரிகளுக்கு பரஸ்பரம் ஸ்வரூபக: உபேத்யும் இந்நந்தாவும். ஸர்வப்ரகாரவிஸிஷ்டமான ப்ரஹ்

மம் ஒன்றே ப்ரகாரி என்றகாரியம்; இதுதான் ப்ரகாரிநாநாத்வ நிஷேதம் எரித்து, திருக்குமேயல்லது, ப்ரகாரபூதவுத்தரம் நிஷேதம் எரித்து, யாது. அங்ஙனையின் ஐக்யம் ப்ரேக என்றவாறு, ப்ரேக அஸங்கதமாகும். கீதையில் "மந்த: ப்ரகரம் நாந்யத் கிஞ்சித்யஸ்தி தநஞ்ஜய" என்கிற வாய்யத்தில் "அந்ய" ப்ரேக வையர்த்தம் ப்ரஸங்கிக்கும். "மந்த: அந்யத் ப்ரகரம் நாஸ்தி" என்றிறே அந்வயம். இத்தால், ப்ரஹ்மம் வாய்ய யதிக துரித்யம் என்று பூலிகம். "ஐக்யம் ப்ரேக த்வ தந்ய: ந" என்னும் வாக்யக்காலம். எவ்வாறாயினும் வந்தரநிஷேதம் பூலிக்குமேயல்லது, ப்ரஹ்மநிஷேதம் பூலியாது. "ஹே! பூபகே த்வதந்ய: ந" என்றால், இவனுக்குத் துவ்யனான மற்றொரு அரசன் இல்லை என்றித எரித்து, திருக்குமேயல்லது. இவனுக்கே வ்யூதியான பூபி இல்லை என்று பூலிக்காது. ஆக ஐக்யேதேககாரணமாயும், ப்ரேகேதேக சேஷியாயும். ஐக்யேதேகப்ரகாரியாயும் உள்ளது ப்ரஹ்மம் ஒன்றே—மற்றொன்று இல்லை என்றகாரியம். இதுதான் ப்ரகாரியத்வைதமான ப்ரஹ்மாத்வைகம். இது தக்யத்யப்ரஹ்மங்களுக்குள்ள ஸ்வரூபபேதத்திற்கு அங்கத்தாகும்.

இனி ப்ரகாராத்வைதமான ஜீவாத்வைதமாவது:— ஒரு க்ராமத்தில் உள்ள க்ருஹங்களில் உள்ள நெல், ஐர ஜாதி என்றுகொண்டு, "ஓரே நெல்" என்று வ்யவஹரிக் கப்படுவதுபோல, ஸகல ஸரீரகருக்களான ஜீவாத்மாவகள் ஸ்வரூப: பிந்நர்களாயினும், ஏகஜாதியர்கள்—ஏகப்ரகார விபரிஷ்டர்கள் என்றுகொண்டு, ஏகஜீவவாத்வமான ஜீவாத்வைத வாதும் ஸங்கதமாகும். இது ஜீவாத்மாக்களுக்கான ஸ்வரூபபேதத்திற்கு அவிருத்தமாகும். அதாவது— "ரீர க்யதங்களான ப்ரஹ்மணத்வ அப்ரஹ்மணத்வரூப வைஷம்யமும், ஸ்திரீத்வபுருஷத்வரூபவைஷம்யமும், தேவத்வமநுஷ்யத்வரூபவைஷம்யமும், ஆத்மஸ்வரூபநில இல்லை. ஸகலாத்மாக்களும், நித்யத்வ அநுநித்யநா ஸ்வரூபத்வ ஜ்ஞானகுணகத்வ புக்யவச்சேஷத்வரூபஸமாந

பாக்காரயிஸிஷ்டார்கள் என்றபடி. இவ்வர்த்தும் ஸ்ரீவிஷ்ணு  
புராணத்தில் ஆகிப்பேரரசசதுஸ்ஸரஸீலோகியேவ எந்தும். கீழை  
யில் ஐந்தாமம் அத்தியாயத்தில் -- வித்துவாநியமஸம்பந்தே  
புராஹ்மணீண -- என்ற பரஸீலோகத்தில். இதுசன்னையே  
கீழ்காசார்யனா உடையேயுமீந்தான். இதுயிவ பாக்கார  
த்துவைதம். ப்ரபாரேண அத்துவைதம்-- ஐக்யம். வசப்ரகார  
கத்வம் என்றபடி. ஆக சக்திவத்ரயமும் ஸத்திய நித்யம்  
என்றும், சித்தசித்தகூசுள் பரமாத்மாவுக்கு ஸ்ரீரமயா ந்யாத  
ப்ரகாரமென்றும. ஸர்வஸ்ரீரி ஸர்வா ரகாரி புக்யவத்திவம்  
என்றும் திதறியது. ஆக கீழேயுமே வித்துவாந்தர என்ற  
றும். கசுபநகரணமாக கீழேயுத்துவாயும் முத்தாமாசீவ  
நிர்வஹிக்கலாம் என்றும் வளமையது. இத்தால் ப்ரமம  
ஷட்கா த்வம் பத்யாரகசுபரம். மத்தியமஷட்கம் 'சத்'  
பக்யார்த்தசுபரம், சரமஷட்கம் 'அஸி' பத்யார்த்தசுபரம்.  
ஆக. 'சக்திவமஸி' என்ற சூந்தீதூக்ய வாச்யவந்திக்  
மான ஜீவபர அத்துவைதமே கீதார்த்தம்" என்ற பஷம்  
ந்ரஸ்தம். "வாஸுதேவ: ஸர்வம்" என்ற வாச்யத்துக்கு,  
"அடியார்த்து புக்யவான் தூரகதீபாவஷகதீபாக்யபூதன்  
ப்ராப்யப்ராபகபூதன்" என்ற பெருநூல், "ஜ்ஞாநீ து  
ஆக்மைவ" என்ற வாச்யத்துக்கு, "பரமாத்மாவுக்கு ஜ்ஞாநீ  
தூரகன். ஜ்ஞாநீவிரஸம் பரணுக்கு துஸ்ஸநாம்" என்ற  
பெருநூல் கீழ்காபூஷ்யத்தில் எம்பெருமானாராலே நிரூ  
பிதம். இவர் இப்படி அருளிச்செய்கைக்கடி. -- "மஹாத்  
மபிர் மாம் அவஸீலாச்யதாம் நய க்ஷீணடபி கே யந்யுவிர்ஹ:  
அகிதுஸ்ஸஹ:" என்ற ஆளவற்கார் திவ்யஸூகதயிமே.  
ஜீவா ரர்களுக்கு ஸ்வரூபக்யம் கொள்ளும் பஷத்தில்,  
"மக்ஷத்ரஜ்ஞம் சபி மாம் வித்து," (13-2) என்றவிடத்  
தில் "அபி ச" என்றது வீரோதிக்கும். "அபி" ஸப்  
சுத்திகை அநுக்கஸமுச்சயார்த்தக்யமாகக்கொள்ளவேண்டும்.  
அன்றேல் ஸைரர்த்தக்யம் ப்ரஸங்குக்கும். ஜீவனுக்கும்  
தச்சுரீரத்துக்கும் ஸமானாதிசுரணமாக நிர்ஜக்யுத்தகரு எது  
மேதுவோ அது, துக்கப்பூர்ஹ்மங்களுக்கும உண்டு என்றபடி.

அப்ருதக்ளித்த, விசேஷண விசேஷ்யங்களுக்கு ஸமாநாதி, கரண நிர்தேசம் முக்யம் என்றதாயிற்று. ஆக கீதையில் நாராயணனே பரதத்வமென்றும். ஸமாப்யதி, துரிதரன் என்றும் நிரூபிதம் என்றதாயிற்று.

கீதார்த்தங்களில் மற்றும் சிலவற்றை இனியதுபுவிப் போம். மூன்றாம் அத்யாயத்தில். "மயி வர்வாணி கர்மாணி ஸந்நயஸ்ய அத்யாத்மசேதஸா | நிராஸீர் நிர்மமோ புத்வா யத்யஸ்வ விக்யதஜ்வர: ||" (3-30) என்று த்ரிபித்யாக்ய விசரிஷ்டகர்மாறுஷ்டராததை உபதேசமித்தது. சது தன்னையே. பதினெட்டாம் அத்யாயத்தில் "த்யாக்யோ ஹி புருஷவ்யாக்யர த்ரிவித: | ஸம்ப்ரகீர்த்தித: ||" என்று உபஸம்ஹாரத்திலும் கூறினான். வேத்யாந்தத்தில் கூறப் படும் த்யாக்யமும் ஸந்நயாஸமும் இரண்டும் ஒன்றே என்பதனை. பதினெட்டாம் அத்யாயாரம்பத்தில் ஸ்காரநப்ர மாணத்தாலே நிரூபித்து, ஸந்நயாஸமான த்யாக்யநாவது, கர்மங்களை பகுவதாராதநமாசக் (செய்தற்கு) ண்டே, கர்த்துத்வபுத்தி-மமதா-பலஸங்கங்களை வந்தது என்று கூறினான்.

இத்தால். "கர்மம் பேதக்யதிகமாயைவா | அத்வத ஜ்ஞாநத்துக்கு விருத்த்யம். ஆகையால் த்யாத்யம்" என்று பஷம் நிரஸ்தம். "யஜ்ஞாத்யநகப: கர்மந த்யாஜ்யம் | கார்ய மேவ தத் | யஜ்ஞ: த்யநம் தபஸ்சைவ பாவநாந் மநீஷிணு: ||" என்றிறே கீதாசார்ய ஸித்தாந்தம். "வர்ணஸ்ரமாதார வதா புருஷண பர: புமான் | விஷ்ணுராத்யதே பந்தா: | நாந்ய: தத்தோஷகாரக: ||" என்றிறே பூதபராஸரபக்யவான் பூவிஷ்ணுபுராணத்தில் அறுதியிட்டார். "தோஷகாரக: ||" என்று. கர்மத்துக்கு பகுவத்தோஷஹேதுபுக த்யாநாங்குத்வம் உக்தம். ஆக உபாயமான ஜ்ஞாநம் கர்மாங்குதம் என்றதாயிற்று.

நான்காம் அத்யாயத்தில் அவதார ரஹஸ்யப்ரகரணத்தில் ஸம்ஸாரிகள் கண்காண நிற்கும் தமது ஹுடைய எள்ள

மையையும். பதினைக்காப் அத்தியாயத்தில் புருஷோத்தமவி-  
த்யாப்ரகரணத்தில் தன்னுடைய மேன்மையையும் அருளிச்  
செய்து, பதினெட்டாம் அத்தியாயத்தில் சரமஸ்லோகத்தில்.  
தன்னுடைய ஸரணயத்வத்தை உபதேசிக்கான். “தஸ்  
மிந் த்ருஷ்டே பராவரே” என்று வேக்யாந்தம் புக்யவாணப்  
“பராவரன்” என்றிறே நிரூபிக்கது. தக்வமகையில்.  
“பராவர” ஸப்யக்யத்துக்கு அநேகார்த்தக்யங்கள் அருளிச்  
செய்யும் அடைவிலே. “பரத்வ ஸௌலப்ய பூர்ணன் பரா  
வரன்” என்று. இதுதன்னையும் தேசுசிகன் அருளிச்செய்  
தாரிதே. பரத்வ ஸௌலப்ய பூர்ணனே ஸரணயன் என்று  
ஸம்ப்ரத்யாய நிஷ்கர்ஷம். ஆஸ்ரயண ஸௌகர்யபாத்யகம்  
ஸௌலப்யம். ஆஸ்ரிககார்யபாத்யகம் பரத்வம் என்று  
விபாக்யமும் பூர்வர்கள் க்ரந்தக்யங்களிலே காட்டப்  
பட்டுள்ளது.

தேஹாத்மாபிமானத்தாலே அர்ஜுநன் ரோகிக்க.  
அதனைக்கண்ட புக்யவான் “தஸ்மாத் அபரிஹார்யேதர்த்தே  
ந த்வம் ரோகிதமர்ஹஸி” என்று தேஹாத்மாக்களின்  
நித்யத்வாநித்யத்வங்களை நன்கு உபதேசித்து, ரோகத்தைப்  
போக்கினான். இது இரண்டாவது அத்தியாயத்தின் ஸாரம்.  
தைவ ஆஸ்ர ஸம்பத், விஸேஷங்களைக்கேட்ட அர்ஜுநன்,  
தன்னை புக்யவான் எந்த கோடியிலே திருவுள்ளம்பற்றி  
னனோ என்று ரோகிக்க, அதனைக் கண்ட புக்யவான்.  
“மாஸுச: ஸம்பத்யம் தைவீம் அபிஜாதோதஸி பாண்டுவ”  
என்று தைவீஸம்பத், விஸிஷ்டனாகவே அர்ஜுநனைக் கொண்  
டாடி. அவனுக்கு ஏற்பட்ட ரோகத்தைப் போக்கினான். இது  
பதினாறாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரம். துஷ்கரங்களாயும் ஜீவ  
ஸ்வரூபமான புக்யவச்சூரீரத்வத்துக்கு விருத்தியங்களாயும்  
உள்ள கர்மாத்யுபாயாங்கரங்களைக்கேட்டு ரோகித்தான்  
அர்ஜுநன். அதனைக் கண்ட புக்யவான் “ஸர்வதூர்மார்  
பரித்யஜ்ய மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ| அஹம் த்வா ஸர்வ  
பாபேப்யோ மோஷயிஷ்யாமி மாஸுச: ||” என்று உபா

யாந்தரங்களைத் துரந்து தன்னையே உபாயமாகப் புற்றற்  
செரல்வி ஸோகத்தைப் போக்கினான். ஸ்ரீ வாஸ்தீங் புகழ்  
னுக்கு உட்கிடந்த ஸோகமே ஸ்ரீலோகமாகப் புறப்பட்டது.  
“ஸோக: ஸ்ரீலோகத்வமாக்யக:” என்கிறபடியே ஸோகநாச  
மிதே ஸ்ரீலோகம் அங்கு. இங்கு கீதாசார்யனுடைய  
ஸ்ரீலோகங்கள் ஆஸ்ரித ஸோக நிவர்த்தகங்களிதே என்றுபடி.  
“ந த்வேவாஹம் ஜாது நாஸம் ந த்வம்” என்று ஜீவபர  
பேசுத்திலே தொடங்கி. “மாம் ஸரணம் வ்ரஜ அஹம்  
த்வா மோக்ஷயிஷ்யாமி” என்று ஸரணய ஸரணாக்ஷய  
ரக்ஷக பேசுத்திலே தலைக்கட்டுகிறதிதே பேசுதுர் ப்ரதி  
பாக்யமான கீதா ஸாஸ்த்ரம். “ஜீவபரயாத்யத்யத்ஸூந  
பூர்வக வர்ணஸ்ரம துர்மாங்க்ய பரமபுருஷசரணயுகுள  
புக்தி—புகுவத் ப்ராப்தி ஹேதுவாகும். இகமகூபரபததி  
அங்குமாகும்” என்றிங்ஙனே ஒருபடி கீதா ஸ்ர்வாஹம்.  
அங்ஙனன்றிக்கே. “புகுவானே ஸர்வாத்மாக்களுக்கூர் வர்வ  
புருஷார்த்தப்ராப்திக்கும் வித்தேதூபாயபூதன். ஸாக்ஷாத்  
துர்மபூதன்” என்று இங்ஙனே ஒருபடி கீதா ஸ்ர்வாஹம்.  
பூர்வோக்தநிர்வாஹத்தில் கீதை அங்குப்ரபத்திபரம என  
றும். உத்தரநிர்வாஹத்தில் கீதை ஸ்வகந்த்ரப்ரபத்தி. ரந்  
என்றும் தேறும். நான்காம் அத்யாயத்தில் சூர்யமாம்  
ஸ்தூபநம் ஸ்வாவதார ப்ரயோஜநம் என்று கூறின  
கீதாசார்யன் பதினெட்டாம் அத்யாயத்தில் “எவ்வா சூர்  
மங்கனையும் விட்டு என்னைப்பற்று” என்கையாலே ஸாக்ஷாத்  
துர்மம் அவனே என்று விளங்கும். “யே ச லேக்ய விதேதூ  
விப்ரா: யே ச அத்யாத்மவிதேதூ ஜநா: தே வசுந்தி மஹாத்  
மாநம் க்ருஷ்ணம் துர்மம் ஸநாதநம்” என்னுநிய ததிதே  
ஆக அவனே உபாயபூதன் என்றதாயிற்று.

“மத்புக்தா யாந்தி மாமபி” “மம ஸாதூர்ம்யமாக்யக:”  
“மாமேதி ஸோர்ஜுந” “மாமேவ ஏஷ்யஸி” என்று  
இங்ஙனே புகுவான் ப்ராப்யனாகவும் கூறப்பட்டான். ஆக  
பரதத்வ பரமஹித பரம ப்ராப்யபூதன் நாராயணன்

என்றே நாராயணவகாரமான ஸ்ரீகிருஷ்ணன் கீதையில் உபதேசபித்தான் என்றகாட்டிற்று.

“தத்மகேஷுத்ரே” என்ற தத்ருகராஷ்ட்ரவாக்யத்திலே கொடங்கி. “யத்ர யோகேசுஸ்வர:” என்ற ஸஞ்ஜயவாக்யத்திலே ஸமாப்தமாகிறது கீதை. கேசுவார்ஜுநஸம் வாக்யத்தை அடக்கிக்கொண்டிருக்கிற ஸஞ்ஜய த்ருத ராஷ்ட்ர ஸம்வாக்யமிதே இப்ரகரணம்.

தத்வவிலேக நித்யத்வா நித்யத்வ நியந்த்ருத்வ ளௌ லப்ய ஸாம்ய அஹங்கார இந்ச்யுரிய தேசாஷ்டயஸு மந: ப்ராத்யாய க ரண நிய ம ந ஸுக்ருதிபேத, தேசுவாஸுர விபாக, விபூதியோக, விஸ்வரூபத்யுர்ஸந ஸாங்க, ட, ச்தி ப்ரபத்தித்வவியத்தியாதி, கள் கீதார்த்தங்களுக்கும். “ஆயன் துவரைக்கோனாய் நின்ற மாயன் அன்றோதிய வாகு” வாழ்க வாழ்க.

கீதார்த்தங்களை உள்ளபடி நாம் அறியும்படி அவதரித்த கீதா வ்யாச்யாநங்கள் ஆளவந்தார் அருளிச்செய்த கீதார்த்த, ஸங்க்ரஹம். எம்பெருமானார் அருளிச்செய்த கீதா ப்ராஷ்யம். தேசுரிகன் அருளிச்செய்த கீதா ப்ராஷ்ய தாத்பர்ய சந்த்ரிகை. வாதிகேஸரி அழகியமணவாளச் சீயர் அருளிய கீதை வெண்பா என்றிலையாம். இவற்றில் தாத்பர்யசந்த்ரிகை தவிர்ந்த மற்றக்யந்தங்களுடனும், தாத்பர்யசந்த்ரிகையின் அர்த்தக்யந்தையும் உள்ளடக்கி பெண்ணுகடும் பேதைக்கும் அறியலாம்படி செந்தமிழாலே காமியற்றிய கீதார்த்த, விவரணத்துடனும் கீதையை அச்சிட்டு ஆஸ்திக உலகுக்கு மஹாபகாரம் புரிந்துள்ளார் நமக்குப் பரமாப்தரான ஸ்ரீ. உ. வே. புத்தூர். ஸ்ரீ. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார் ஸ்வாமி. அன்னாருடைய நற்பணி மேன்மேலும் தழைத்தோங்க ஸ்ரீ ருக்மிணீ ஸமேத ஸ்ரீ பார்த்தசாரதி, ஸ்வாமி யுடைய திருவடித் தாமரைகளில் இறைஞ்சி நிற்கிறேன்.

சென்னை. பரிதாவி பங்குனி உத்திரம் கி. வரதாசார்யர்.



ஸ்ரீ:

## ஸ்ரீமத், புகுவத், கீதா பரதமஷ்டக பாதாநுக்ரமணிகை

[இதில் முதல் ஆறுஅத்தியாயங்களில் உள்ள ஸ்லோகங்களின் பாதங்களின் அட்டவணை அதுபாய ஸ்லோக எண்களுடன் தரப்பட்டுள்ளது. அந்த ஸ்லோகங்களின் முதல் பாதப்பகுதிகள் பருத்த எழுத்துக்களில் அவை தொடங்கும் பக்கங்களுடன் அச்சிடப்பட்டுள்ளன.]

ஸ்லோகபாதம் அத். ஸ்லோ.		அநாஸிரோ	
அ		அநாஸிரித: கர்ம 770	2-18
அகர்மணஸ்ச	4-17	அநிச்சூந்நபி	6-1
அகர்மணி	4-18	அநுதிஷ்டுந்தி	3-38
அகீர்த்திகர	2-2	அநேக ஐநம்	3-31
அகீர்த்திம்சாபி 198	2-34	அநேக ப்ரஸ	6-45
அக்லேத்யோ	2-24	அநேக ப்ரஸ	3-10
அக்யாயிரிந்த்யிரியா	3-18	அந்தவந்த இமே 130	1-18
அசலோதயம்	2-24	அந்நாத், புவந்தி 376	3-14
அசிரேணதி,	4-39	அந்யாநி ஸம்யாதி	2-22
அச்சேத்யோதயம் 159	2-24	அந்யேக பஹவ: 26	1-9
அஜோ நிதய:	2-20	அபரே நியதா 623	4-30
அஜோடி 501	4-8	அபர்யாப்தம் 28	1-10
அஜ்ஞாஸாஸ்ரத்த, 658	4-40	அபாநே ஜுஹ்வதி 623	4-29
அஜ்ஞாநாம்கர்ம	3-26	அபிசேதஸி 649	4-36
அஜ்ஞானேநாவ்ருதம்	5-15	அபித்ரைலோக்ய	1-35
அத்யந்தம்	6-28	அப்ரதிஷ்டோ	6-38
அத்ர சூரா 23	1-4	அப்ராப்யயோக,	6-37
அத, கேந 449	3-36	அபி, தோ ப்ரஹ்ம	5-26
அத, சேத் த்வமி 197	2-38	அப்யாஸேந	6-35
அத, சைநம் 166	2-26	அப்யுத்சார....	4-7
அத, வா யோகி, 890	6-42	அயதி: 876	6-37
அத, வ்யவஸ்தி, 39	1-20	அயநேஷு ச 30	1-11
அத, ர்மாபி, புவாத் 59	1-41	அயுத்த: காம	5-12
அத, ர்மோடி,	1-40	அவரம் புவதோ 490	4-4
அநந்தவிஜயம் 35	1-16	அவாச்ய வாதா 203	2-38
அநயோஸ்தத்வ	2-16	அவாப்ய பூமௌ	2-8
அநாத்மஸ்து	6-8	அனிகார்யோதயம்	2-25
அநார்யஜுஷ்டம்	2-2	அனினாஸி து 126	2-17
		அவ்யக்த நிதநா	2-28
		அவ்யக்தாநீதி 179	2-28

அவ்யக்தோதய 163	2-25	ஆவ்ருதம் ஜ்ஞாந 458	3-39
அஸ்க்ரம் ஸஸ்த்ர	1-46	ஆஸார்யவச்சைநம்	2-29
அஸாந்தஸ்ய	2-66	ஆஸார்ய வத் 183	2-29
அஸோச்யாந்வ 87	2-11	ஆஸார்ய வத், வத், தி	2-29
அஸ்நந் க்ஷ்ச்சுந்	5-8	ஆஸ்திகா ஜாகா	3-20
அஸ்ந பூரணாகுலே	2-1		
அஸ்வத்தக்ரமா	1-8	இ	
அஸம் யதாத்மநா 872	6-36	இகி மத்வா ந	3-28
அஸம் ஸயம் 872	6-35	இகி மாம் யோதயி	4-14
அஸக்தஸ்ய	3-7	இகி மா ஹமஹிபதே	1-21
அஸக்திகாஹ்யாசரந்	3-19	இந்த்ரியஸ்யே 440	3-34
அஸ்மாகம் து 26	1-7	இந்த்ரியாக்ஷயி	4-26
அஸ்யிந்ரண	1-22	இந்த்ரியாந்ணம் 299	2-67
அஸ்யாதிஷ்ட்யாந	3-40	இந்த்ரியாணி பரா 467	3-42
அஹங்காரவிபு	3-27	இந்த்ரியாணி ப்ரமா	2-60
அஹோ பத 62	1-45	இந்த்ரியாணி 461	3-40
ஆ		இந்த்ரியாணீந்த்ரியா	2-58
ஆக்யமாபாயிநோ	2-14	இந்த்ரியாணீந்த்ரியா	2-68
ஆசார்ய மஹதிம்	1-3	இந்த்ரியாணீந்த்ரியா	5-9
ஆசார்ய முப	1-2	இந்த்ரியார்த்தகாந்	3-6
ஆசார்யா: பிதர: 54	1-34	இந்த்ரியாய்ய:	3-42
ஆசார்யாந் மா துவாந்	1-26	இமம் ராஜர்ஷயோ	4-2
ஆதிஷ்டீடா க்திஷ்ட	4-42	இமம் விவஸ்வதே 483	4-1
ஆத்மதநுபதஸ்ச	3-17	இஷ்டி: ப்ரதித்யோ	2-4
ஆத்மந்யேவச	3-17	இஷ்டாந் போக்யாந் 369	3-12
ஆத்மந்யேவ வாரம்	6-20	இஹைவ தைர்ஜி 737	5-19
ஆத்மந்யேவா க்மநா	2-55	ஈ	
ஆத்மந்யேவாவ	6-18	ஈஷதே யோக	6-29
ஆத்ம வந்தம் ந	4-41	உ	
ஆத்ம வஸ்யைர் விதே	2-64	உக்த்வா தூஷ்ணம்	2-9
ஆத்ம ஸம்யம	4-27	உக்தமௌ ஜாஸ்ச	1-6
ஆத்மஸம்ஸ்க்யம் மந:	6-25	உதஸந் குல 61	1-44
ஆத்மநாம் ரஹஸி	6-10	உத்ஸாந்யந்தே ஜாதி	1-43
ஆக்மைவ ரிபு	6-5	உதஸ்தேயுரிமே 404	3-24
ஆத்மைவஹ்யா க்மநோ	6-5	உத்த்ரோத்யாத்மநா 781	6-5
ஆத்மௌபமயேந 863	6-32	உந்மிஷந் நிமிஷந்நபி	5-9
ஆத்யந்த வந்த:	5-22	உபகே க்ஷயந்தி தே	4-34
ஆபூர்யமாணம் 305	2-70	உபவிஸ்யாஸநே	6-12
ஆருருஷோர்முநே: 776	6-3	உபஹந்த்யாமிம:	3-24

உபைதுசார்தரஜஸம்	6-27
உபயோரபி	2-16
உபயோர் விந்த்யுதே	5-4
உபேயுக்ருத	2-50
உபௌதௌநவிஜா	2-19
உவாச பார்த்ய	1-25
உவாச மதுஸூகந:	2-1
உஷித்வா ஸாஸ்வதி:	6-41

ரு

ருஷய: க்ஷீண	5-25
-------------	------

ஏ

ஏகம் ஸாங்க்யம் ச	5-5
ஏகமப்யாஸ்திக:	5-4
ஏகாகீ யத	6-10
ஏகேஹ குருநந்தந	2-41
ஏதக்யுகி துர்லபதரம்	6-42
ஏதம் மே ஸம்ஸயம் 876	6-39
ஏதஸ்யாஹம் ந	6-38
ஏதாந் ந ஹந்து 54	1-35
ஏதைர் விமோஹ	3-40
ஏவம் ஜ்ஞாத்வாக்ரு	4-15
ஏவம் ஜ்ஞாத்வா 574	4-32
ஏவம் யாஸ்யஸி	4-35
ஏவம் யுஞ்ஜந் 849	6-28
ஏவம் யோ வேத்தி	4-9
ஏவமுத்த்வா 63	1-47
ஏவ முக்த்வா ஹ்ருஷ் 82	2-9
ஏவ முக்தோ ஹ்ருஷ் 44	1-24
ஏவம் பரம்பரா 483	4-2
ஏவம் ப்ரவர்த்திதம் 377	3-16
ஏவம் ப்ரஹுவித்யா 631	4-32
ஏவம் புத்ரதே: 474	3-43
ஏஷ்வோஸ்த்விஷ்ட	3-10
ஏஷா தேஸி, 211	2-39
ஏஷா ப்ரஹ்மீ 310	2-72

க

கம் க்ராதயதி ஹந்தி	2-21
கச்சிந்நோபய 876	6-38

கத்யம் ந ஜ்ஞேய 58	1-39
கத்யம் பீஷம் மஹம் 73	2-4
கத்யம் ஸ புநஷ:	2-21
கத்யுதேதத்ய் வஜா	4-4
கத்யுஷ்யந்தி	2-34
கர்காஹமிதி	3-27
கர்ந்த்யம் வ்யவஸிதா	1-45
கர்ம காரண	6-3
கர்மஜம் புத்தி, 260	2-51
கர்மஜாந் வித்யுக்மாந்	4-32
கர்ம ஜ்யாஸ்யா	3-8
கர்மணைவ ஹி 395	1-21
கர்மஜ்ஞேஹ்யபி 579	4-17
கர்மண்யகர்மய: 582	4-18
கர்மண்யபிப்ரவ்ரு	4-20
கர்மண்யேவாஸ்தி, 245	2-47
கர்ம பந்த்யம்	2-31
கர்ம ப்ரஹ்மோ 376	3-15
கர்மபிப்ரவ்ரு	4-14
கர்ம யோகேசுந	3-3
கர்ம யோகேசுந விஸி	5-2
கர்மி ப்யஸ்சாதி, 7கா	6-41
கர்மேந்த்ரியானி 342	3-11
கர்மேந்த்ரியை: கர்ம	3-7
கவயோப்யத்ர	4-16
கஸ்சித்யுத்த்யவ்யபா	3-18
காங்க்ஷந்த: 555	4-12
காம் க்யதிம் க்ருஷ்ண	6-37
காப்ரீதி: ஸ்யாத்	1-36
காம ஏஷக்ரோத, 451	3-37
காமக்ரோத, 757	5-26
காமக்ரோதோத், 757	5-23
காமரூபம் துராஸ	3-43
காமரூபேண	3-39
காம ஸங்கல்பவர்த்தி	4-19
காமாத்க்ரோகேசுந	2-62
காமாத்மாந: 226	2-43
காயேந மநஸா 705	5-11
கார்பண்யதோஷோ 78	2-7

கார்யம் கர்ம கரோதி	6- 1
கார்யம் கர்ம ஸமா	3-19
கார்யதேஹ்யவா:	3- 5
காலேநாத்தமி	4-38
கார்யஸ்ச பரமே 36	1-17
காஸீராஜஸ் ச	1- 5
கிம் கர்ம கிம் 576	4-16
கிம் நோ ராஜ்யேந	1-32
கிம் பிபாசைக்யுஜீவி	1-32
கிமத்ரவச ஸத்ரஜ்ய	1- 1
கிமாவேத வ்ரஜேத	2-54
குதஸ்வா கர்மல 71	2- 2
குதேகாந்ய: குந	4-31
குந்தீ புகரீரா	1-16
குந சர்ஸமவ	4-15
குநவநக்யக: 19 கா	1-12
குர்யாத்ய வித்யவா	3-25
குர்வந்நபி ந	5- 7
குர்வந்நாப்நோதி	4-21
குலக்யக்ருகம்	1-38
	1-30
குலக்யே ப்ரண 59	1-40
குலக்யநாநாம் குலஸ்ய	1-42
குலக்யர்மா: ஸநா	1-40
குலக்யர்மாஸ்ச	1-43
குலே புவதி	0-42
கூடஸ்தீக்யா விஜிதே	0- 8
கூர்மோநங்க்யாரீவ	2-58
கூநக்வாபி ந	4-22
கூநத்ஸ்நவிந்ந	3-20
கூருபுண: புவதேஹதவ:	2-40
கூருபயாபரயா 48	1-28
கூருபஸ்ச ஸமிதிஞ்ஜய:	1- 8
கேவஸீரிந்த்யிரியரபி	5-11
கைர் மயா ஸஹ	1-22
கௌமாரம் மியளவநம்	2-13
கீரியா விஜீமஷ	2-43
கீரோதாத்ய புவதி 289	2-63
கீலப்யம் மஹஸ்ம 72	2- 3

கூந்ரியஸ்ய ந	2-31
கூபிரம் ஹி மாத்யுஷ	4-12
கூபுத்ரம் ஹ்ருக்ய....	2- 3
கூ	
கூச்சுந்த்யபுநரா	5 17
கூதஸங்க்யஸ்ய 602	4 23
கூசாஸ்துநக்யதாஸ்துந்	2-11
கூஸ்தாநா சர்மதேண	4-17
கூண்க்யவம் ஸ்ரம் 50	1-30
கூட்யாதேய: பரந்தப:	2- 0
கூட்யாதேக்யேந பூராக	1-24
கூணகர்மவிபாக்யயா:	3 28
கூணகர்மவிபாக்யயா:	4 13
கூண: க்யூணேஷு	3-28
கூண: கர்மாணி	3-27
கூருணேபி	0 22
கூருஹத்வாஹி 75	2- 5
கூலாநிர் புவதி	4- 7
கூ	
கூநதோபிமதுஸ்துந	1-35
ச	
சகூஸ்சைவாந்தரே	5-27
சஞ்சலம் ஹி மந: 866	6-34
சஞ்சலத்வாத்ஸ்திக்ரும்	0-33
சாதூர்வார்ணயம் 560	4-18
சிகீர்ஷுர் திலாக	3-25
சேலாஜிநகுமீரா	0-11
சூ	
சூக்தவைநம் ஸம்ஸயம்	4-42
சூந்நக்யவைத்யா யதா	5-25
சூந்நாப்ரமிவ	0-38
சேத்கா ந ஹ்யுப	0-39
சேத்து மர்ஹஸ்ய	0-39
ஜ	
ஜம் கர்ம ச 525	4- 9
ஜம் கர்ம புவப்ர	2-43
ஜம்புந்த்ய விநி	2-51

ஜந்மாரி தவ	4- 5
ஜஹி ஸத்ரும் மஹா	3-43
ஜாக்ரதோ நைவ	6-16
ஜாதஸ்ய ஹி 169	2-27
ஜாதுகர்மணயத	3-23
ஜாதுதிஷ்டுக்யகர்ம	3- 5
ஜாயதே வர்ண ஸங்கர:	1-41
ஜிஜ்ஞாஸுரபி	6-44
ஜிதா த்மந: 786	6- 7
ஜித்வா வா	2-37
ஜுஹ்வதி ஜ்ஞாந	4-27
ஜோஷ்யேத் ஸர்வகர்	3-26
ஜ்ஞாத்வாமாம் ஸாந்தி	5-29
ஜ்ஞாநம் லப்த்வா	4-30
ஜ்ஞாநநிர் தூ,க	5-17
ஜ்ஞாநமாவ்ருத்ய	3-40
ஜ்ஞாநயஜ்ஞ: பரந்தப	4-33
ஜ்ஞாந யோகேசுந	3- 3
ஜ்ஞாந விஜ்ஞாந 788	6- 8
ஜ்ஞாந விஜ்ஞாந	3-41
ஜ்ஞாநாக்ய நித்ய்ச்சு,க	4-19
ஜ்ஞாநாகுநி: ஸர்வ	4-37
ஜ்ஞாநாவஸ்தித	4-23
ஜ்ஞாநிநஸ்தத்வ	4-34
ஜ்ஞாநிப்யோடபி	6-46
ஜ்ஞாநிநோநித்ய	3-39
ஜ்ஞானேதுதத்ய 723	5-16
ஜ்ஞானே பரி	4-33
ஜ்ஞேய: ஸ நித்ய 678	5- 3
ஜ்யாயஸீசேத் 326	3- 1
த	
த இமேடவஸ்திகா	1-33
தம் தத்யா க்ருபயா 70	2- 1
தம் வித்யாத்யு: 831	6-23
ததஸ் ஸங்க்யாஸ்ச 32	1-13
தத: ஸ்வேதை 33	1-14
ததஸ்தேதாநியம்யை	6-26
ததஸ்ஸவதூர்மம்	2-33
ததே! து:க்ககரம்	2-36

ததேகாயாநு பராம	6-45
ததேய புத்தூரய	2-38
தக்ஷிம்கர்மணி	3- 1
தத்கைப்ராபய மூபா	2-57
ததகதே, வேதிரோ	3-21
தத்கே கர்ம ப்ரவ	4-16
தத்வவித்து மஹா 414	1-28
தத்பர: ஸ்யயதே	4-39
ததரகா பரி க்ருவநா	2-28
ததரதம் புத்தி, 892	6-43
ததராடபஸ்யத 46	1-26
ததரைகாக்யம் 799	6-12
தத் ஸ்வயம் யோக்ய	4-38
தத்யா தேகேத்ய	3-38
தத்யாதேத்யுநந்தர	2-13
தத்யாபிகவம் மஹா	2-28
தத்யாதந்தர்த்யோதி	5-24
தத்யாமாநாவமாநயோ:	6- 7
தத்யாஸரீராணி	2-22
ததேகவச பிகாமஹா:	1-34
தத்யுர்க்க்யம் கர்ம	3- 9
தத்யஸ்ய ஹரஜ்	2-67
தத்யா க்யந்தாஸி	2-52
தத்யா ஸதமாநம்	4- 7
தத்யா யோக்யமவா	2-53
ததேகம் வத்ய	3- 2
தத், புத்த்யஸ 730	5-17
தத்யோகேரபிக்யம்	5- 5
தத்வத் காமாயம்	2-70
தத்வித்தி, ப்ரணி 638	4-34
தந்நிஷ்டாஸ்க்ப ரா	5-17
தந்மே ஷேமசரம்	1-46
தந்மே ப்ரஹ்	5- 1
தபஸ்விப்யோ 901	6-46
தமாஹு:பண்டிதம்	4-19
தமுவாசஹ்ருஷீ 84	2-10
தயாடபஹ்ருத	2-44
தயோர் ந வஸமா	3-34
தயோஸ்து கர்ம	5- 2

தவ ஸிஷ்டியண	1- 3	கைர் க்யக்தாநப்ரக்ய	3-12
தஸ்மாத் த்வ 463	3-41	கௌஹ்யஸ்ய பரி	3-34
தஸ்மாத் ஸர்வ க்யகம்	3-15	த்யக்தவர்ப்ரக்யாஹ:	4-21
தஸ்மாத் ஸர்வாணி	2-30	த்யக்த்வா கர்ம 592	4-20
தஸ்மாத்ஜ்ஞாந 664	4-42	த்யக்த்வர தேவ்யா:	4- 9
தஸ்மா க்யபரிஹார்யே	2-27	த்யக்த்வா ஸர்வாந	6-24
தஸ்மாத்யஸக்த: 386	3-19	த்யக்த்வேவாத்திஷ்ட்ய	2- 3
தஸ்மாத்யக்திஷ்ட்ய	2-37	த்யாயகே மஹாதீசா	2-40
தஸ்மா தேவ்யம்	2-25	த்யிஷ்டுலோகேஷு	3-22
தஸ்மாத் ப்ரஹ்மணி	5-19	த்யைத்வாந்ய கிஷ் 236	2-45
தஸ்மாத்யஸ்ய 301	2-68	த்யக்த்விசவ பரிசுஹ்ய	1-30
தஸ்மாத்யுத்யஸ்வ	2-18	த்யக்யந்ய: ஸம்ஸ்ய	6-39
தஸ்மாத், யோக்யாய	2-50	த்யமாமக்யள ப்ரேரகத	4- 4
தஸ்மாத்த்யோகீ	6-40	த்ய	
தஸ்மாந்நகர்ஹா 57	1-37	க்யஸ்யந்நிக யத்வ	3-12
தஸ்ய கர்த் தாரமய	4-13	த்யவ்யள ஸங்க்யள	1-14
தஸ்ய கார்யம் ந	3-17	த்யஸ்சாநவலோக	6-13
தஸ்ய ப்ரத்யக்ஷ ப்ரதி	2-57	த்யக்யா ப்துமயீயா	5- 3
..	2-58	த்யக்யீயாநய ளவ	5-22
..	2-61	த்யக்யேஷ்வநுத், 774	2-55
..	2-68	த்யக்யகம் தாத	6-40
தஸ்ய ஸஞ்ஜநயந் 31	1-12	த்யஷ்டுரேண நலேந ச	3-39
தஸ்யாம் ஜ்யக்யர்கி	2-69	த்யஷ்ட்ராப இதி மே	6-38
தஸ்யாஹம் ந ப்ரண	6-30	த்யாரேண ஹ்யவர 254	2-49
தஸ்யாஹம் நிக்ரஹம்	6-34	த்யுஷ்ட்வா துபாண்ட, 20	1- 2
தாம்ஸ்ததேத்யவ ப்ரத்ய	4-11	த்யுஷ்ட்வேவம் ஸ்வஜ	1-28
தாம்ஸ்தி திஷ்டிஸ்வ	2-14	தேவ்யக்யக்தம் ச நஞ்ஜ	1-15
தாந் க்ரகஸ்யநிகேக்ய	3-29	தேவ்யாந்ப்யவயதா 365	3-11
தாநி ஸர்வாணி 287	2-61	தேவ்யநேகஸ்யமிந் 112	2-13
தாந்நிகேக்ய க்யக்யேஜா	1- 7	தேவ்யநித்யவ 186	2-30
தாந்யஹம் வேக்ய	4- 5	தேவ்யே ஸர்வஸ்ய	2-30
தாந் ஸமீக்ய ஸ	1-27	தேவ்யமேவாபரே 610	4-25
தாவாந் ஸர்வீவஸுலேவ	2-46	தேவ்யைரேதை: 61	1-41
தாமுலேவ வ்யநுநாச,	1-19	த்யைக்யஸ்யா தமந்ய	4-35
தேதவக்யம் புஞ்ஜகே	3-13	த்யவ்ய யஜ்ஞாஸ்த 619	4-28
தே தேவ்யாப்யவயந்து	3-11	த்யுபத்யஸ ச மஹாரத:	1- 4
தேநமுஹ்யந்தி	5-15	த்யுபதேந த்யுரேன 37	1-18
தேவஸ்கி,கா:	2- 6	த்யுரேணம் ச மது,	2- 4
தேவ்யா த்யவயத்	5-10	த்யவந் த்யவாதீ தேவமி	4-22

த	
தருருத்யம்ய	1-20
தூர்மகேதரே குரு 19	1- 1
தூர்மஸம்ஸ்தாபநா	4- 8
தூர்மேநஷ்டே குலம்	1-40
தூர்மயாத்யுத்ததூரத்	2-31
தூராயந்ந சலம்	6-13
தூரார்த்ராஷ்ட்ரஸ்ய	1-23
தூரார்தராஷ்ட்ரரங்கபி	1-20
தூரார்தராஷ்ட்ரரந்ஸ	1-37
தூரார்தராஷ்ட்ராரணே	1-46
தூரஸ்தத்ர ந முஹ்யதி	2-13
தூரமேநாவ்ரியதே 456	3-38
தூருஷ்டகேதுஸ்சேகி 23	1- 5
தூருஷ்டத்யுபநோ	1-17
தூயாயதோ 289	2-62
தூருவம் ஜநம்	2-27

ந	
ந கர்த்ருத்வம் 715	5-14
ந கர்மஹுமநா 336	3- 4
ந கர்ம பூல	5-14
ந கர்ம ஸ்வநுஷஜ்ஜதே	6- 4
ந கர்சித் கர்த்து	2-17
ந காங்க்ஷே விஜயம் 51	1-32
ந கிஞ்சித்யபி	6-25
ந குர்யாம் கர்மசேத்ய	3-24
ந குல: ஸஹதேதுவஸ்ச	1-16
ந ச ராஜ்யம்	1-32
ந ச ஸக்தேநாம்யஹம்	1-30
ந ச ஸ்ரேயோ஽நு	1-31
ந ச ஸமந்யஸநாதேவ	3- 4
ந சாதி ஸ்வபநஸீலஸ்ய	6-16
ந சா பூவயத:	2-66
ந சா யுக்தஸ்ய	2-66
ந சாஸ்ய ஸர்வபூதே	3-18
ந சிரேணாதி கச்சுதி	5- 6
ந சைகாந்தமநஸநக:	6-16
ந சைதத்ய வித்நம்: 77	2- 6
ந சைநம் க்வேத்யய	2-23

ந சைவ ந பூவிஷ்யாம:	2-12
ந சைவ ஸுகருதம்	5-15
ந ஜாயதேம்ரியதே 148	2-20
ந தேஷுரமதே புத்த:	5-22
ந த்வம நேமே	2-12
ந த்வம் வேத்த்ய	4- 5
ந த்வம் ரோசிதம்	2-27
ந த்வேவாஹம் 90	2-30
ந நிரகூநிர்நசா	2-12
ந ப்ரஸித்த்யேத்ய	6- 1
ந ப்ரஹ்ருஷ்யேத் 739	3- 8
ந புத்த்யி பேத்யம் 410	5-20
ந பூஸ்ச ப்ருத்தியீம்	3-26
ந மாம கர்மாணி 564	1-19
ந மே பார்த்த்யா 401	4-14
ந யோதஸ்யாமீதி	3-22
ந ரகே நியதம் வானோஸா	2- 9
ந வத்வாரேபுரே	1-44
ந வாரி க்ருஷ்ணாதி	5-13
ந விகம்பி துமர் ஹஸி	2-22
ந ஸோஷ்யதி	2-31
ந ஸுகூம ஸம்ஸயா	2-23
ந ஹந்யதே ஹந்ய	4-40
ந ஹி கல்யாண க்ருத்	4-20
ந ஹி கர்சித்சுண 339	6-40
ந ஹி ஜ்ஞானேந 652	3- 5
ந ஹி பரபஸ்யாமி 80	4-38
ந ஹ்யஸந்நயஸ்தகஸங்க	2- 8
நா க்ருதேநேஹ	6- 2
நா த்மாநமவஸாத்ய	3-18
நாத்யஸ்நதஸ்து 820	6- 5
நாத்யுச்சுநிகம் நாதி	6-16
நாத்யுத்தே கஸ்ய 718	6-11
நாநவாப்தமவாப்த	5-15
நாநா ஸஸ்த்ர	3-22
நாநுதிஷ்ட்யந்தி மே	1- 9
நாநுவர்த்தயதிஹய:	3-32
நாநுஸோசந்தி	3-16
	2-11

நா நுஸோசிதுமர் ஹஸி	2-25	நிஹத்யதார்த 55	1-36
நாந்யத்யுஸ்திதி	2-42	நேங்க்யுதே ஸோபமா	6-19
நாப்யாவோ வித்யயதே	2-16	நேஹாபி,க்ரம நா 214	2-40
நாப்யுநந்த்யதி ந	2-57	நைதத் த்வய்யுப	2- 3
நாயகா மம ஸைந்ய	1- 7	நைதி மாமே தி	4- 9
நாத்யம் லோகோஸ்தி	4-40	நைநம் சிந்த்யந்தி 159	2-23
நாத்யம் லோகோஸ்த்ய	4-31	நைநம் த்யஹதி பாவக:	2-23
நாயம் ஹந்தி ந	2-19	நைநாம் ப்ராப்ய விழு	2-72
நாயம பூத்வாப்யவிதா	2-20	நைவம் பாபமவா	2-38
நாஸதோ வித்யயதே 121	2-16	நைவம் ஸோசிது	2-26
நாஸாப்யந்தர	5-27	நைவ கிஞ்சித் கரோதி	4-20
நாஸ்தி ப்யுத்தியா 296	2-66	நைவ கிஞ்சித் 696	5- 8
நிக்ருஹீ காரி	2-68	நைவ குர்வந்நகாரயந்	5-13
நிக்ருஹ: கிம் கரிஷ்யதி	3-33	நைவ தஸ்ய க்ருதே 386	3-18
நித்யம் யஜ்ஞே ப்ரதி	3-15	நைஷ்கர்மயம்புருஷோ	3- 4
நித்யம் வா மந்யஸே	2-26	நோ த்யுஷ்ஜேத் ப்ராப்ய	5-20
நித்யத்ருப்தோ நிரா	4-20	ப	
நிதயஸ்யோக்தா: ஸரீ	2-18	பணவாநக கேசு முசூரா:	1-13
நித்ய ஸ்ஸர்வக்யுக	2-24	பண்டி,காஸ் ஸம	5-18
நிந்த்யுந் கஸ்கவ	2-36	பதந்தி பிதரோ	1-42
நிபுத்த்யந்தி ச,ரஞ்ஜய	4-41	பத்யம் க்யுச்ச்யந்த்யநாம	2-51
நிமிதிதாநி ச 50	1-31	பத்மபத்ரமிவாம்புஸா	5-10
நியதம் குரு கர்ம 346	3- 8	பரம் ஜந்மவிவஸ்வத:	4- 4
நியமய ப்யரதர்ஷப	3-41	பரம் த்யுருஷ்ட்வா	2-59
நியமயாரப்யுதே 5ர்ஜுந	3- 7	பரத்யுர்மாத் ஸ்வநுஷ்டி	3 35
நியோஜயஸி கேஸுவ	3- 1	பரத்யுர்மோ ப்யாவஹ:	3-35
நிராஸீரபரிக்க்ருஹ:	6-10	பரமாத்மா ஸமாஹிக:	6- 7
நிராஸீர்நிர்மமோ	3-30	பரமாப்நோதி பூருஷ:	3-19
நிராஸீர்யதசித் 595	4-21	பரஸ்பரம் ப்யாவயந்த:	3-11
நிராஹாரஸ்யதே,ஹிந:	2-59	பரித்ராணய 517	4- 8
நிருத்த்யம் யோக்ய	6-20	பரிப்ரர்ஸநேநேஸ்வயா	4-34
நிர்தேச்யாஷம் ஹி ஸமம்	5-19	பர்ஜந்யாத்யுந்நஸம்ப	3-14
நிர் த்யவந்த்யுவோ நித்ய	2-45	பர்யாப்தம் த்விக்யமே	1-10
நிர் த்யவந்த்யுவோ ஹி	5- 3	பனித்ரமிஹ வித்யயதே	4-38
நிர்மமோ நிரஹங்கார:	2-71	பஸ்யந்நாத்மநி	6-20
நிர்யோக்ய கேஷம ஆகம்	2-45	பஸ்யந்ஸ்ருண்வந்ஸ்ப்ரு	5- 8
நி:ஸ்ரேயஸகரா	5- 2	பஸ்யைதாம பாண்டு 22	1- 3
நிஸ்தரைகுண்யோ	2-45	பாஞ்சஜந்யம் ஹ்ருஷீ 34	1-15
நி:ஸ்ப்ருஹ: ஸர்வ	6-18	பாபம் சரதி பூருஷ:	3-36



பாபமேவாஸ்யேத	1-36	ப்ரஸன்ன சேக	2-65
பாபாத்யஸ்தம்	1-39	பரஸாக்ஷ மதி க்ஷச்சுதி	2-64
பாபமாநம் ப்ரஜஹி	3-41	ப்ரஸாதே ஸர்வ 295	2-65
பார்த்து வைவேஹ 883	6-40	ப்ரஹ்மஸநிவ பூராத	2-10
பித்ருநக்ய பிதாமஹாந்	1-26	ப்ராக்ஷரவிமோக்ஷ	5-23
புத்ராந் பெளத்ராந்	1-26	ப்ராண கர்மாணி	4-27
புநர்யோக்யம் ச	5-1	ப்ராணம்ஸ்த்யக்ச்வா	1-33
புமாம்ஸ்சரதி நிஸ்ப்ரு	2-71	பராணந் ப்ராணேஷு	4-30
புராப்ரோக்தாமயா	3-3	ப்ராணபாநக்யகிரு	4-29
புருஜித் குந்தி	1-5	ப்ராணபாநௌஸ்டமௌ	5-27
புருஷம் புருஷர்ஷப	2-15	ப்ராணயாமபராயண:	4-29
புருஷஸ்ய விபஸ்சித:	2-60	ப்ராணேஸ்பாநம் தக்யா	4-29
புரோவாச ப்ரஜாபதி:	3-10	ப்ராப்ய புணய 886	6-41
பூஜார்ஹாவரிஸுதக்யந	2-4	ப்ரோக்தவாநஹமவ்ய	4-1
பூதாமத்யபூவமா	4-10	பு	
பூர்வாப்யாஸேந 892	6-44	புலம்த்யக்த்வாமரீ	2-51
பூர்வை: பூர்வதரம்	4-15	புலே ஸகதோநிபு	5-12
பூர்வரபி முமுக்ஷுபி:	4-15	பு	
ப்ருச்ச்யாமி த்வா துர்ம	2-7	புந்துராத்மாஸ்தம் 783	6-6
பெளண்ட்ரம்	1-15	புலம் பீமபிசுக்ஷிதம்	1-10
ப்ரகாஸ்யதி தத்பரம்	5-16	புலம் பீஷ்மாபி	1-10
ப்ரக்ருதிம் யாந்தி	3-33	புலாதிவநியோஜித:	3-36
ப்ரக்ருதிம் ஸ்வாமதி	4-6	புஹுவோ ஜ்ஞாந	4-10
ப்ரக்ருதே:க்ரியமா 414	3-27	புஹு ஸாக்ஷ ஹ்ய	2-41
ப்ரக்ருதேர்ஞ்ஞாந 419	3-29	புஹுநிமே வ்யதீ 499	4-5
ப்ரக்ருதேர்ஜ்ஞாந	3-33	புஹ்யஸ்பர்ஸே 743	5-21
ப்ரஜஹாதி யத்யா 272	2-55	புத்த்யுயோஸ்வயவ	2-41
ப்ரஜஞ்ஞாந வாக்யாம்ஸ்ச	2-11	புத்த்யுயோமோஹ்ய	3-2
ப்ரத்யவாயோநஸ்த்ய	2-40	புத்த்யு: பர்யவ	2-65
ப்ரத்யுஷ்யந்தி குல	1-41	புத்த்யு:க்ஷ்ராஹ்ய	6-21
ப்ரபஸ்யத்யுபிர்	1-39	புத்த்யு:நாஸாதப்ரண	2-63
ப்ரமாத்ய புலவத்ய	6-34	புத்த்யு:யுக்தோ 257	2-50
ப்ரயத்நாத் யதமா 899	6-45	புத்த்யு:யோக்யாத்ய	2-49
ப்ரலபந்விஸ்ஜந் 697	5-9	புத்த்யு:யோக்யுத்வி	2-39
ப்ரவத்யந்தி ந	5-4	புத்த்யு:யுவதிகரி	2-52
ப்ரவத்யந்த்யவிபஸ்சித:	2-42	புத்த்யு:ளாஸரணமந்வி	2-49
ப்ரவ்ருத்தேஸுஸ்தர	1-20	புத்த்யு:யாத்ருதி	6-25
ப்ரஸாந்நமாநஸம் 847	6-27	புத்த்யு:யா யுக்தோயயா	2-39
ப்ரஸாந்நாத்மா 804	6-14	புத்த்யு:வ்யம் ச	4-17

ப்ரஹ்ம கர்ம ஸமாதி	4-24
ப்ரஹ்மசாரி வ்ரதே	6-14
ப்ரஹ்மண்யாதாய701	5-10
ப்ரஹ்மநிர்வாணம்ரு	2-72
ப்ரஹ்மபூதமகல்மஷம்	6-27
ப்ரஹ்மபூதோடதி	5-24
ப்ரஹ்மவித்,ப்ரஹ்மணி	5-20
ப்ரஹ்மாக்ஷரஸமுத்பு	3-15
ப்ரஹ்மாக்நாவபரே	4-25
ப்ரஹ்மாக்நௌ	4-24
ப்ரஹ்மாந்ப்பணம் 604	4-24
ப்ரஹ்மைவதேந க்ந்த	4-24
ப்ரஹ்மணஸ்ய விஜா	2-46
ப்ரஹ்மணே க்வி	5-18

பு

புக்தோஸிமே ஸக்ரா	4- 3
புஜத்யேககவ	6-31
புயாத்ரணது 200	2-35
புவதீத்யநுரும	1-44
புவந்த: ஸர்வ ஏவ ஹி	1-11
புவாந் பீஷ்மஸ ச 26	1-8
புஸ்மஸாத் குருதேக	4-37
புஸ்மஸாத் குருதேகஸர்ஜு	4-37
பீமகர்மாவ்ருகோதூர:	1-15
பீமார்ஜுந ஸமாயுதி	1- 4
பீஷ்மத்ரோண ப்ர 44	1-25
பீஷ்மமேவாபிர	1-11
புஞ்ஜீயபேரக்ராந்	2- 5
பூகாநாமீஸ்வரோபி	4- 6
பூத்வாயாஸ்யஸிலாக்	2-35
பேக்தாரம் யஜ்ஞ763	5-29
பேராகேக்ஸ்வர்யக்யகிம்	2-43
பேராகேக்ஸ்வர்யப்ர227	2-44
ப்ரமதிவசமேமந:	1-30

ம

மம்ஸ்ய(ந்ய)ந்தேத்வாம்	2-35
மதாபுக்திர்ஜநார்தூந	3- 1
மத்ஸம்ஸதூரமதி	6-15
மதூர்த்தே த்யக்த	1- 9

மத்யுதேநாந்தராத்ம	6-47
மத்யஸ்த்யுத்வேஷ்ய	6- 9
மநஸஞ்சலமஸ்திரம்	6-26
மநஸஸ்துபராபுத்தி:	3-42
மநஸவேந்த்ரியக்யூரா	6-24
மநஸஸம்யம்யமச்சி	6-14
மநுரிக்ஷ்வாகவே	4- 1
மநுஷ்யாணம் ஜநார்தூ	1-44
மநுஷ்யா: பார்ததூ	3-23
"	4-11
மநோதூர்நிக்ரஹம்	6-35
மந்மயாமாமுபாஸரிதா:	4-10
மந்யதேநாதிகம் தத:	6-22
மமவர்த்மா நுவர்த்த	3-23
"	4-11

மயி ஸர்வாணி 423	3-30
மரணாக்யுதிரிச்சயதே	2-34
மஹதி ஸ்யந்த்யூநே	1-14
மஹாஸநோமஹா	3-37
மாகர்மபுலஹதூர்பூ:	2-47
மாக்கலைப்யம க்ய்ச்சு	2- 3
மாதுலா: ஸ்வஸூரா:	1-34
மாதேஸங்கோடஸ்த்வ	2-47
மாத்திராஸ்பர்ஸா 215	2-14
மாத்யவ: பாண்ட்யவ	1-14
மாபுலேஷுககூரசந	2-47
மாமகா: பாண்ட்யவா	1- 1
மித்ர த்யூரோஹேசபாத	1-38
மித்யாசார: ஸ உச்ச்ய	3- 6
முக்தஸங்க்: ஸமாசர	3- 9
முக்யம் ச பரிஸுஷ்யதி	1 29
முச்ச்யந்தே தேடபி	3-31
முநிர்மோக்ஷபராயண:	5-28
மோக்யம்பார்த்த்யஸ்தீ	3-16

ய

ய ஆஸ்தேமநஸா	3- 6
ய ஏதேதத்ரஸமாக்கா:	1-23
ய ஏநம் வேத்தி 143	2-19
ய ஏநமஜமவ்யயம்	2 21

யம் லப்த்வாசா 831	6-22	யத்யா ஸ்க்யாஸ்யதி	2 53
யம் ஸம்ந்யாஸ 774	6- 2	யத்யு மாமப்ரதீ 62	1-46
யம் ஹி ந வ்யத்ய 218	2-15	யத்யு ஹ்யஹம் ந 403	3-23
ய: பஸ்யதி ஸபஸ்யதி	5- 5	யத்யுருச்ச்யாசோப 194	2-32
யச்சேசூகமுச்சேசூ	2- 8	யத்யுருச்ச்யாலாப, 598	4-22
யச்சுரேய ஏதயோரே	5- 1	யத்யுயத்யாசாதி 396	3-21
யச்சுரேய.ஸ்யாந்நிஸி	2- 7	யத்யுய்யேதேநபஸ்ய 58	1-38
யஜந்த இஹதேவதா:	4-12	யத்யுராஜ்யஸுகூலோ	1-45
யஜ்ஞ: கர்மஸமுத்யபுவ:	3-14	யத்யுவா ஜயேயம யத்யு	2- 6
யஜ்ஞக்ஷபிதகலமஷா:	4-30	யந்மநோ஽நுவித்யேதே	2 67
யஜ்ஞஸிஷ்டாம்ருத 627	4-31	யஸ்சைநம்மந்யதே	2-19
யஜ்ஞஸிஷ்டாஸரிந: 372	3-13	யஸ்த்வாத்மரதி 386	3-17
யஜ்ஜ்ஞாத்வாநபுந: 644	4-35	யஸ்தவிநந்த்யு 344	3- 7
யஜ்ஜ்ஞா த்வாமோக்ஷய	4-16	யஸ்மிந்ஸ்த்யுதோந	6-22
யஜ்ஞாத புவதிபர்ஜ	3-14	யஸ்ய ஸர்வே 587	4-19
யஜ்ஞாயாசரத: கர்ம	4-23	யஸ்யாம் ஜாக்ரதி	2-69
யஜ்ஞார்த்த்யாத் 353	3- 9	யஸ்ஸத்யு முக்த ஏவ	5-28
யஜ்ஞோரைவோபஜு	4-25	யஸ்ஸர்வத்ராநபி, 278	2-57
யதசித்தேந்ந்யுரியக்ரிய:	6-12	யாநிஸா ஸர்வ 302	2-69
யததேச ததோப்யுய:	6-43	யானேவ ஹத்வா ந	2- 6
யததோஹ்யபி 285	2-60	யாந்திப்யுரஹ்மஸநாத	4-31
யதய: ஸம்ஸித வ்ரதா:	4-28	யாமிமாம் புஷ்பி 226	2-42
யதிநாமயதசேதஸாம்	5-26	யாவதேத்யாந்நிரீ 42	1-22
யதேந்ந்யுரியமநோ 759	5-28	யாவாநார்த்த்யு உத்யு 236	2-46
யதோயதோநிஸ்ச 844	6-26	யுக்த ஆஸீதமத்பர:	2-61
யத்ரசைவாத்மநா஽	6-20	..	6-14
யதரோபரமதேசி 831	6-20	யுக்த இத்யுச்ச்யதே	6-18
யத்ஸாங்க்யை 685	5- 5	யுக்த இத்யுச்ச்யதேயோ	6- 8
யத்யுக்ருவந்தி பாரத	3-25	யுக்த: கர்மபூலம் 708	5-12
யத்யு஽஽க்யுரோரமலேந	3-38	யுகதசேஷ்டஸ்யகர்ம	6-17
யத்யுதீபோநிவாத 827	6-19	யுக்தாஹாரவிஹா 820	6-17
யத்யுபாரக்யமவஸ்த்யுதா:	1-11	யுக்தோமந்யேத தத்வ	5- 8
யதைத்யாம்ஸி 650	4-37	யுஞ்ஜகோயோக்யு	6-19
யதேத்யுல்பேநாவ்ரு	3-38	யுஞ்ஜந்நேவம் 813	6-15
யத்யாதேமோஹ 262	2-52	யுத்யுத்யாக்ருதநிஸ்சய:	2-37
யத்யாயத்யாஹித்யுந்ம 514	4- 7	யுத்யுதேத்யுபிரியசிகிரீஷுவ:	1-23
யத்யாவிநியதம் சி 825	6-18	யுத்யாமந்யுஸ்ச விக்ரா 23	1. 6
யத்யாஸம்ஹரதே 280	2-58	யுத்யுஸ்வ விக்ரத்யுதவர:	3-30
யத்யாஹிநேந்ந்யு 779	6- 4	யுயுத்ஸும் ஸமுபஸ்த்யு	1-28

யுயுக்தாரோ விராடஸ்ச	1- 4
யேத்வேதத்யுபய 434	3-32
யேநஹுதாந்யஸோ	4-35
யேநஸுரேயோஹ	3- 2
யேநஸர்வமித்யம் ததம்	2-17
யேநாத்மைவாத்மநா	6- 6
யேபசந்த்யாத்ம	3 13
யேமேமதமித்யம் 231	3-31
யேயத்யா மரம் ப்ர 542	4-11
யேஷாம் ச த்வம்	2-35
யேஷாம் நாஸிதமாத்ம	5-16
யேஷாம் ஸாம்யே	5-19
யேஷாமர்ததேகா 52	1-33
யே ஹி ஸம்ஸ்பர்ஸ 744	5-22
யோக்யம் தம் வித்தி	6- 2
யோக்ய: கர்மஸு	2-50
யோக்ய: ப்ரேராக்த:	4- 3
யோக்யப்ரஷ்டோடபி	6-41
யோக்யமாத்மவிஸுத்தி	6-12
யோக்யயஜ்ஞாஸ்தத்யா	4-28
யோக்யயுக்தோமுரி	5- 6
யோக்யயுக்தோ 692	5- 7
யோக்யஸந்ந்யஸ்த 662	4-41
யோக்யஸ்த: குரு 251	2-48
யோக்யாச்சலிதமானஸ:	6-27
யோக்யாஸுடஸ்ததேத்யா	6- 4
யோக்யாஸுடஸ்யத	6- 3
யோக்யநம் ஸுக்யமுத்த	6-27
யோக்யந: கர்ம	5-11
யோக்யந: பர்யுநாஸதே	4-25
யோக்யநாமபி 904	6-47
யோக்யநோயத சித்த	6-19
யோக்ய நியதமானஸ:	6-15
யோக்ய புவதி சுஸ்சந	6- 2
யோக்ய யுஞ்ஜீத 796	6-10
யோக்ய விக்ரத கல்மஷ:	6-28
யோக்யஸம்ஸுத்தி	6-45
யோக்யநஷ்ட: பரந்த	4- 2
யோக்யநாநிர்விண்ண	6-23

யோக்யோ புவதி	6-17
யோத்ஸ்யமானா 43	1-23
யோத்யுத்யாமாநவ	1-22
யோநத்யவேஷ்டிந	5- 3
யோநந்தஸஸு 750	5-24
யோப்யுத்தேக: பரத	3-42
யோப்யுந்க்தே ஸ்தேந	3-12
யோமாம் பர்யதி 855	6-30
யோநயம் யோக்ய 866	6-33

ர

ரஜோக்யுணஸமுத்யு	3 37
ரக்யஸ்த்யாபயமே	1-21
ரக்யாபஸ்த்ய உபா	1-47
ரஸவர்ஜம் ரஜோப்ய	2-59
ரஹஸ்யம் ஹ்யேத	4- 3
ராக்யத்வேஷ 293	2-64
ராக்யத்வேஷௌவ்ய	3-34
ராஜாவசநமப்யரவீத்	1- 2
ராஜ்யம் பேராக்யாஸஸு	1-33
ராஜ்யம் ஸுராணாமபி	2- 8
ரோமஹர்ஷஸ் ச	1-29

ல

லப்யதேடௌர்வதைய	6-43
லப்யந்தே ப்யரஹ்ம 754	5-25
லப்யந்தே யுத்த்ய மீத்ரு	2-32
லாப்யாலாபௌஜயா	2-38
லிப்யதேகநஸபார்பேந	5-10
லுப்தபிண்டேயாத்யக	1-42
லோகஸங்க்யரஹ்மே	3-20
லோகஸ்கத்யநுவர்த்த	3-21
லோகஸ்ய ஸ்ருஜதி	5-14
லோகே ஐநம் யதீ	6-42
லோகேடஸமிந் 331	3- 3
லோகோநயம் கர்ம	3- 9
லோபேயபஹத	1-38

வ

வதிஷ்யந்திதவா ஹிதம்	2-36
வர்ணஸங்கரகாரகை:	1-43
வர்த்த ஏவ ச கர்மணி	3-22

வர்த்தகே விஜிதாத்ம்	5-26	வைராக்கியேணசக்ஞந	6-35
வர்த்தந்த இதி தூர	5-9	வ்யககமத்யாநிபூரத	2-28
வர்த்தேதாத மைவ	6-6	வ்யவஸாயாத்மி 216	2-41
வசேஷியஸ்யேந்த்ரி	2-61	"	2-44
வஸயாத்ம்நா துயக	6-36	வ்யாமிஸ்ரேணைவ 326	3-2
வயூர்நாவமிவாம்புஸி	2-67	வ்யூட்டம் துர்யோதந	1-2
வாயோரிவ ஸுதுஷ்க	6-34	வ்யூட்டம் துநபத்ய	1-3
வாஸாம்ஸி ஜீ 156	2-22	ஸ	
விக்ரதேச்சூப்ய	5-28	ஸக்நோதீஹைவ 748	5-23
விஜிதாத்மாஜிதேந்த்ரி	5-7	ஸக்யோடவா துமுபா	6-36
விததா ப்ரஹ்மேண	4-32	ஸங்க்யம் க்யக்யமௌப்ர	1-12
வித்துநிஷ்டாந	3-32	ஸங்க்யாந் க்யத்யம்	1-18
வித்துயகர்த்தார	4-13	ஸநைஸ்ஸநை 840	6-25
வித்துயேநமிஹ	3-37	ஸப்யத்யுப்ரஹ்மாத்வ	6-44
வித்யாவநியஸம் 733	5-18	ஸப்யத்யு தீநவிஷ்யாந	4-26
வித்யவாந் யுக்க:	3-26	ஸம:காரணமுச்சயதே	6-3
விநாஸமவ்யயஸ்யாஸ்ய	2-17	ஸரீரயாத்ராபிசதே	3-8
விநாஸஸ்தஸ்யவித்ய	6-40	ஸாந் திம நிர்வாணபர	6-15
விநாஸாய ச துஷ்கரு	4-8	ஸாந் திமாப்நோதி	5-12
விநியம்ய ஸமந்தக:	6-24	ஸாரீரம தேகவலம கர்ம	4-21
விந்த்யத்யாத்ம்நியஸ்ஸ	5-21	ஸிக்ஷண்மூசமஹாரத்ய:	1-17
விபரீகாநி கேஸவ	1-31	ஸிஷ்யஸ்தேதஹம்	2-7
விமூடேய ப்ரஹ்மண:	6-38	ஸீகோஷ்ணஸுக்	2-14
வியோக்யம் யோக்யஸம்	6-23	ஸீகோஷ்ணஸுக்	6-7
விவஸ்வாந் மநவே	4-1	ஸூசீநாம ஸ்ரீமதாம்	6-41
விஷ்ணுமஸமுபஸ்திதம்	2-2	ஸூசௌதேயே 799	6-11
விஷ்யாநிந்த்ரிநியஸச	2-64	ஸூநிசைவஸ்வபாகேச	5-18
விஷ்யா விநிவர்த்த 282	2-59	ஸூப்யஸ்சநரபுங்க்யவ:	1-5
விஷித்யுந்கமித்யம்	2-1	ஸூகஸம்விக்நமாநஸ:	1-47
விஷித்யுந்நித்யம்பூர	1-28	ஸ்ரத்தூவாந்தோடந	3-31
விஸ்ருஜ்ய ஸஸ்ரம்	1-47	ஸ்ரத்தூவாந் பூஜதே	6-47
விஹாய காமாந் 308	2-71	ஸ்ரத்தூவாந் 655	4-39
வீகராஃ ப்யக்ரோத்ய:	2-56	ஸ்ருதிவிப்ரதிபந்நா 265	2-53
வீதராஃ ப்ய 537	4-10	ஸ்ருத்வா ப்யேநம்	2-29
வ்ருஜ்நம ஸந்தரிஷ்யஸி	4-36	ஸ்ரேய: பரமவாப்ஸ்ய	3-11
வேதத்யத்ரநசைவாயம்	6-21	ஸ்ரேயாந் த்யாவ்ய 634	4-33
வேத்யவாதூரதா:	2-42	ஸ்ரேயாந் ஸ்வ 443	3-35
வேத்யாவிநாஸிநம் 153	2-21	ஸ்ரேயோ பேதக்தூம்	2-5
வேபத்யுஸ்சுரீரேமே	1-29	ஸ்ரோதவ்யஸ்யஸ்ரு	2-52

ஸ்ரோத்ராதிநீந்த்யுரி614	4-26	ஸமம் பஸ்யதியோ	6-32
ஸ்வஸுராத் 46	1-27	ஸமக்ரம்பரவிஸீயதே	4-23
ஸ		ஸமதவம் யோக உச்ய	2-48
ஸ ஏவாயம் மயா 483	4-3	ஸமது:க்ஷஸுக்ஷம்	2-15
ஸங்கல்பப்ரபுவாந்840	6-24	ஸமபுக்ஷதிர்விஸிஷ்ய	6-9
ஸங்கரோ நரகாயை59	1-42	ஸமலோஷ்டாஸம	6-8
ஸங்கரஸ்ய ச கர்த்தா	3-24	ஸமலேவதாந் குரு நிதி	1-25
ஸங்க்ராமம் ந கரிஷ்ய	2-33	ஸமலேவகாயுயுத்ஸவ:	1-1
ஸம்ஜ்ஞார்த்தம் தாந்	1-7	ஸமஸ்ஸித்யுகூவஸி	4-22
ஸந்ந்யஸ்யாத்யாத்ம	3-30	ஸமாத்யவசலாபுக்ஷதி:	2-53
ஸந்ந்யஸ்யாஸ்தே	5-13	ஸமாத்யஸ்கூஸ்ய	2-54
ஸந்ந்யாஸம் 672	5-1	ஸமாதெளாநவிதி்யதே	2-44
ஸந்ந்யாஸ: 676	5-2	ஸமுத்ரமாப: பரவி	2-70
ஸந்ந்யாஸஸ்து 688	5-6	ஸமே யுத்ததமோ மத:	6-47
ஸம்பஸ்யந்கர்த்துமர்ஹ	3-20	ஸயத் பரமாணம்	3-21
ஸம்ப்ரேக்ஷய	6-13	ஸயுக்க் க்ருத்ஸந்கர்ம	4-18
ஸம்புவாமி யுகே	4-8	ஸயுக்த: ஸஸுக்ஷ	5-23
ஸம்புவாயாத்மமாய	4-6	ஸயோக்ஷிபரமோ மத:	6-32
ஸம்பூவிகஸ்யசாதி	2-34	ஸயோக்ஷிப்ரஹ்மநிர்வா	5-24
ஸமமோஹாத்ஸம்ருதி	2-63	ஸயோக்ஷி மயி வர்த்த	6-31
ஸமயமாக்ஷிஷுஹுஹ்வ	4-26	ஸர்வம் கர்மாக்ஷலம்	4-33
ஸம்ஸ்யாத்மா	4-40	ஸர்வம் ச மயிபஸ்யதி	6-30
ஸம்ஸித்யெள குரு	6-43	ஸர்வம் ஜ்ஞாந ப்லவே	4-36
ஸம்ஸத்யாத்மாந	3-43	ஸர்வ: பரக்ருதிஜைர்கு	3-5
ஸகாலேநேஹ	4-2	ஸர்வ ஏவ மஹாரத்யா:	1-6
ஸக்தா: கர்மண்ய 410	3-25	ஸர்வகர்மாணிமந் 710	5-13
ஸகோஷோ த்யார்த38	1-19	ஸர்வஜ்ஞாநவிமூட்யா	3-32
ஸங்கம் த்யக்த்வாக	5-10	ஸர்வத: ப்ருதிவீபதே	1-18
ஸங்கம்த்யக்த்வாஸ்தம்	5-11	ஸர்வத: ஸம்ப்லுதோ	2-46
ஸங்கம்த்யக்த்வாத்யந	2-48	ஸர்வத்ரஸமத்யர்ஸந:	6-29
ஸங்கஸ்தேஷுப	2-62	ஸர்வத்யா வர்த்தமா	6-31
ஸங்க்யாத்ஸம்ஜாயதே	6-62	ஸர்வபூதஸ்துமா 851	6-29
ஸசமேநப்ரணஸ்யதி	6-30	ஸர்வபூதஸ்திதம்859	6-31
ஸஜ்ஜந்தேக்ருண	3-29	ஸர்வபூதஹிதேரதா:	5-25
ஸத்யருஸம் சேஷ்ட438	3-33	ஸர்வபூதாத்மபூதா	5-7
ஸநிர்ஸயேநயோக்த	6-23	ஸர்வபூதாநி சாத்மநி	6-29
ஸபுக்ஷிமாந்மநுஷ்யே	4-18	ஸர்வலோகமஹஸ்வ	5-29
ஸப்ரஹ்மயோக்ய	5-21	ஸர்வஸங்கல்பஸந்யா	6-4
ஸமம் காயஸிரோ 804	6-13	ஸர்வாணீந்த்யுரிய 617	4-27

ஸர்வாந் பார்த்து	2-55	ஸௌநயோருபயோ	2-10
ஸர்வாந் பந்தூநவ	1-27	ஸௌத்மருதகவரய	2-15
ஸர்வேபயேதே யஜ்ஞ	4-30	ஸௌபக்யூரம்சமஹா	1-18
ஸர்வேப்ய: பாபக்ரு	4-36	ஸௌபக்யூரோத்யுரௌ	1-6
ஸர்வேயுத்யூகவிஸார	1-9	ஸௌமத்யுத்திஸ்கதைவ	1-8
ஸர்வேவயமத:பரம்	2-12	ஸ்யாரீஷுத்யுஷ்டாஸு	1-11
ஸர்வேஷாம்சமஹீக்ஷி	1-25	ஸ்தூரபயிதவா	1-24
ஸூப்யுத்யுஸ்துமுலோ	1-13	ஸ்த்யுததீ: கிம்	2-54
ஸூநந்திமத்யூக்ச்சுகி	2-71	ஸ்த்யுதப்ரஜ்ஞஸ்க	2-55
ஸூநந்திமாபநோதி	2-70	ஸ்த்யுதப்ரஜ்ஞஸ்ய	269 2-54
ஸஸந்ந்யாஸீசயோக்யூச	6-1	ஸ்த்யுகர் சலதி தக்வக:	6-21
ஸஹயஜ்ஞை:ப்ரஜா	357 3-10	ஸ்த்யுக்வாஸ்யா	2-72
ஸஹஸைவாப்யஹந்ய	1-13	ஸ்த்யுரத்யூர்முநிருச்யதே	2-56
ஸாத்யகிஸ்சாபராஜித:	1-17	ஸ்த்யுரப்யூக்யூரஸம்	5-20
ஸாத்யுஷ்வபிசபாபேஷு	6-9	ஸ்த்யுரமாமஸநமா:கமந:	6-11
ஸாநிஸாபஸ்யதோ	2-69	ஸ்பர்ஸாந்க்ருத்வா	759 5-27
ஸாம்யேநமதுஸுதகூந	6-33	ஸ்மருதிப்யுரமஸாத்ய	2-63
ஸாங்க்யயோ	680 5-4	ஸ்யாலா:ஸம்யந்தி	1-34
ஸிமஹநாத்யம்விந	1-12	ஸ்வஜநம் ஹி கக்யம்	1-37
ஸித்தித்வம் ஸமதி	3-4	ஸ்வத்யூர்மமபிசா	188 2-31
ஸித்தித்யூர்ப்யவதிகர்ம	4-12	ஸ்வத்யூர்மேநித்யூநம்	3-35
ஸித்த்யுயஸித்த்யூயோ	2-48	ஸ்வப்யாவஸ்துப்ரவர்த்த	5-14
ஸீத்யந்திமமக்யூதரா	49 1-29	ஸ்வர்கக்யூத்யூரமபா	2-32
ஸீத்யமாநமித்யுமவச:	2-10	ஸ்வஸ்பமபயஸ்ய	2-40
ஸூக்யம்பந்தூர்த்த்ரமு	5-3	ஸ்வாத்யூயயஜ்ஞாந	4-28
ஸூக்ய்வாயத்யூவா	6-32	ஹ	
ஸூக்யுத்யூ:க்யூ 208	2-38	ஹதோவாப்ரா	205 2-37
ஸூக்யுமக்யூய்யமஸ்நுதே	5-21	ஹத்வாத்யூகாமா	2-5
ஸூக்யுமாத்யந்திகம்	831 6-21	ஹத்வாஸ்வஜநமாஹவே	1-31
ஸூக்யூந:க்ஷத்ரியா:	2-32	ஹத்வைதானாததாயிந:	1-36
ஸூக்யூந:ஸ்யாம	1-37	ஹந்தும்ஸ்வஜநமுத்ய	1-45
ஸூக்யூநப்ரஹ்ம	6-28	ஹரந்திப்ரஸப்யமந:	2-60
ஸூக்யூஷுவிசூக	2-56	ஹாநிரஸ்யோபஜாயதே	2-65
ஸூக்யூஷமணிபுஷ்ப	1-16	ஹித்வாபாபமவாப்ஸ்ய	2-33
ஸூஹ்ருத்யம்ஸர்வ	5-29	ஹ்ருத்ஸத்யம்ஜ்ஞாநா	4-42
ஸூஹ்ருந்மித்ரா	791 6-9	ஹ்ருத்யூநிவ்யத்யூரயத்	1-19
ஸௌநயோருபயோரபி	1-27	ஹ்ருஷ்கேஸம்	40 1-21
ஸௌநயோருபயோ	1-21	ஹேதோ:கிந்நுமஹீ	1-35
..	1-24	ஹ்ரியதேஹ்யவஸோபி	6-44

# பிழை திருத்தம்

பக்கம் வரி	பிழை	திருத்தம்
4 31	வியாக்கியனம்	வியாக்கியானம்
5 5	भत्येक	भक्त्येक
6 29	ஷட்கங்கள்	அத்தியாயங்கள்
12 8	உத்யுத்யு	உத்யுத்யு
13 5	यत्पदाभोरु	यत्पदाभोरुह
16 5	स्वमेव	स्वयमेव
.. 9	இருப்பிடமாமக்	இருப்பிடமாகக்
.. 14	பரப்பரஹ்ம	பரப்பரஹ்ம
.. 19	பதத்திலிருக்கும்	பதத்திலிருக்கும்
38 29	சங்கோஷம்	ஸங்க்யுகோஷம்
39 5	राष्ट्रान्	राष्ट्रान्
41 12	தேஷாமீஷா	தேஷாமீஷா
42 23	யிருப்பதலாலே	யிருப்பதனாலே
46 16	சதாரம்	சகாரம்
53 19	தங்கள்	தங்கள்
53 32	பொருளும்,	பொருளும், அறிவும்,
56 31	களையோ	களையே
60 6	வார்ஷ்ணயே	வார்ஷ்ணயை
64 18	ரதேதா	ரதேதா
75 25	பைஷம்	பைஷம்
77 1	तेष्वसनेषू	तेष्वसनेषू
88 19	வுள்ளவனாகி	வுள்ளவனாகில்
93 4	दन्तरे	दन्तरे
95 30	அந்த:கர	அந்த:
98 4	கூடஸத	கூடஸ்த
99 6	புருஷன்	புருஷன்
99 12	பொருள்களை	பொருள்களை
104 9	உண்மை	உண்மை
109 20	காணகிற	காண்கிற
109 28	உண்மையான	உண்மையான
113 2	यौवाना	यौवना



114	11	பவனோ	வனோ
116	2	து:க்ஷ	து:க்ஷ
118	30	ஸபர்ச	ஸபர்ஸ
121	4	நித்ய	வித்ய
127	27	வ்யுத்பத்தி—	வ்யுத்பத்தி.
133	2	चानेकोपचाया	चानेकोपचया
134	3	द्यापक	द्व्यापक
..	4, 5	அவய	அவயவ
139	32	தனமை	தன்மை
145	1	हेतुनैन	हेतुनैन
146	13	பிரரணி	பிரரணி
154	22	நித்யமென்றறி	நித்யமென்றறி
158	20	வஸ்திர	வஸ்திர
159	7	சேத்யோயமதூ	சேத்யோயமதூ
161	3	பொருள்கள	பொருள்கள்
162	3	सनातनः	सनातनः—
163	5	நித்ய	நித்ய:
166	23	அனுமானமும்	அனுமானமும்
170	14	அழித்த	அழிந்த
171	6	அழித்த	அழிந்த
174	2	द्रव्यास्या	द्रव्यस्या
176	11	என்றும்	என்னும்
179	23	என	என்
188	24	றன:	றது:
198	3	பூநாநி	பூதாநி
198	4	ஸம்பூ	ஸம்பூ
199	4	शौय	शौय
200	4	தவரம்	த்வரம்
200	24	அகீர்த்திர்	அகீர்த்திர்
202	1	शूराणां	शूराणां
203	2	बहून्	बहून्

204	27	பேரபகாரம்	பேரபகாரம்
205	1	अतश्च	अतः शूच
206	20	சிறந்த	சிறந்த
209	2	परजय	पराजय
209	13	துஃக்கே	துஃக்கே
212	1	धारणी	धारणी
218	25	காம்யகர்ம	காம்யபுல
218	31	ஜானமும்	ஜ்ஞானமும்
219	18	யாத்நாதம்ய	யாத்நாதம்ய
221	3	பஹுஸாக்யா	பஹுஸாக்யா
221	19	இவற்றை	இவை
221	25	மோஷம்	மோஷம்
226	5	भौगै	भौगै
228	25	ஸ்வர்க்கம்	ஸ்வர்க்கம்
230	23	தூராதீநீ	தூராதீநீ
231	17	புஷ்பிதம்	புஷ்பிதாம்
231	22	மற்றொன்று	மற்றொன்று
231	27	ஏஷமிதி	ஏஷாமிதி
233	23	பரதி	ப்ரதி
233	7	போகைச்வர்யர்	போகைக்ஸ்வர்யங்
233	10	வயவ	வ்யவ
237	30	உண்டாக்குகின்றவை	உண்டாக்குகின்றவை
238	22	ஸ்வர்க்கதி	ஸ்வர்க்காதீ
238	24	முடியாம	வேண்டாம
239	21	முதலான	முதலான
242	21	சுழித்து	குறைத்து
246	31	முமுக்ஷு	முமுக்ஷு
247	4	..	..
..	8	..	..
..	31	..	..
248	3	ईतुम्:	ईतुम्:

248	14	முமுக்ஷு	முமுக்ஷு
..	15	பவதா	புகுவத்யா
..	19	காம	கர்ம
..	24	கொளளுமது	கொள்ளுவது
258	21	மபுண்யமபுண்ய	மபுண்ய
264	31	சீல	சீல
269	19	ஸ்தித	ஸ்தித
271	27	என்ப்படுபவன்	எனப்படுபவன்
274	3	விராஜ	விராஜ
278	24	என்று	என்று
282	3	ஹ	ஹ
284	8	தாரீந்த்ரி	தாரீந்த்ரி
286	2	பூஷ	பூஷ
304	23	நிக்ரஹம்	நிக்ரஹம்
305	5	தத்வத்	தத்வத்
310	7	ஹ	ஹ
314	14	வரணஸ்ரம	வரணஸ்ரம
319	21	முபைதி	முபைதி
321	1	த்யாயுத	த்யாயீத
322	24	நீரில்	நீரில்
325	8	தர்சன	தர்சன
329	15	இவ்வுலப்	இவ்வுலகப்
330	1	நியோஜயசீதி	நியோஜயசீதி ।
333	3	ஜ்ஞாந	ஜ்ஞாந
334	8	சித்தி	சித்தி
335	5	புத்தி:	புத்தி:
338	15	கர்மி	கர்ம
340	19	வாமும	வாமும
342	26	ஈடுபட்டாலும்	ஈடுபட்டாலும்
349	1	பபதே	பபதே ।
349	2	ஜான-	ஜான-

350	14	என் க.	என்கை.
353	4	புருஸ்ய	புருஷஸ்ய
355	17	செய்யப்படு	செய்யப்படு
357	3	புஜாவா	புரோவா
364	1	சுதூ	சுதூ
367	13	கருத்து.	கருத்து.
..	22	ஸ்வர்க்காதி	ஸ்வர்க்குராதி,
..	31	ஸத்தாயம்	ஸத்தாயாம்
371	2	புத்தி	புத்தி
375	1	பாபமானோ	பாபாட்மானோ
377	31	அன்ன	அன்ன
379	10	முதிஷ்டுதே	முபதிஷ்டுதே
380	32	பவதாகக்	படுவதாகக்
382	2	சக்ரம்	சக்ரம்
..	21	அந்நம்	அந்நம்
385	2	ஏவந்தி	ஏவந்தி
386	7	காய்	காய்
389	16	ஆதமாவையே	ஆத்மாவையே
..	20	வ்யவச்சேதத்தைச்	வ்யவச்சேதத்தைச்
390	19	களுக்கு	க்கு
391	1	வூத்ய	வூத்ய
399	1	யத்ரமாண்	யத்ரமாண்-
407	1	சர்வ் தா	சர்வ் தா
..	2	வீத்ம்	வீத்ம்
409	2	விததிஷா	விததிஷா
..	18	ஸதேஹாதர்களின்	ஸதேஹாதர்களின்
411	30	பயற்சி	பயிற்சி
412	26	ஸ்வாநுஷ்டுராதே	ஸ்வாநுஷ்டுராதே
413	3	கர்மயோகா	கர்மயோகா
..	23	புத்தி,	புத்தி,
414	7	வாஹோ	வாஹோ

414	17	யுத்த :	யுத்த :—
415	1	க்ரியமாணுதி	க்ரியமாணுதி
417	15	நிவேஷத	நிவேஷத
..	19	மந்தே	மந்தே
423	25	சாஸதிரம்	சாஸத்ரம்
424	22	கர்த்ருத்வத்தையும்.	கர்த்ருத்வத்தையும்—
425	30	இருககும்	இருக்கும்
426	24,26	இவை	அவை
431	5	ஸரத்ஸுதா	ஸரத்ஸுதா
..	9	இவர்	அவர்
437	15	மில்லாததாகை	மில்லாத
441	25	கர்மேந்த்ரியம்	கர்மேந்த்ரியம்
442	11	வெண்ணாமல்	வெண்ணாமல்
..	18	கின்றன	கின்றனவே
443	7	பரிஹத்து	பரிஹரித்து
449	22	வனாயிலும்	வனாயினும்
450	17	மாகவுமாகவுமாம்	மாகவுமாம்
452	4	परिहृसा	परिहृसा
455	27	அநந்தி	அநந்தி
459	30	இவ்வ	இவ்
..	31	(ஐஞாநம்	(ஐஞாநம்
463	22	ஸ்வதந்த்ரா	ஸ்வதந்த்ரா
465	15	ஸவருப	ஸ்வருப
470	11	மையேலையே	மையிலேயே
471	15	ப்யயஸ்ச	ப்யயஸ்ச
475	2	[3-3]	[33]
..	10	என்று	என்று
476	7	ஸம்ஸதப்ய	ஸம்ஸதப்ய
476	20	வ்ருத்தியாகும்	வ்ருத்ஸுதமாகும்
480	4	प्रसङ्गा	प्रसङ्गा
482	1	चतुर्थ्यायः	चतुर्थ्यायः

482	5	व्यापदे	व्यापदे
485	12	எனனாலே	என்னாலே
..	31	எனனை	என்றை
486	16	கூறுவதன	கூறுவதன்
..	20	என்று	என்று
488	22	என்று	என்று
..	24	பரத்ய	ப்ரத்ய
..	29	அனறை	அன்றை
490	18	பதனேரு	பதன்றேரு
..	27	விவதிஷ	விவிதிஷ
491	8	முன	முன்
492	1	च त्रु युग	चतुर्युग
494	2	नाराद	नारद
..	20	கேட்டி	கேட்டி
503	21	தூநு	தூது
504	5	பத்தாலே	பதத்தாலே
505	10	மூர்ந்திகள்	மூர்த்திகள்
506	28	நாலாவது	இது நாலாவது
508	13	மாகவும	மாகவும்
509	20	உபாஸன	மோக்ஷார்த்த உபாஸன
510	29	மாகையாலும்	மாகையால்
511	16	லோகவத்	லோகவத்
512	22	தஸ்யா	தஸ்ய
513	29	ஸ்லோகத்திவ்	ஸ்லோகத்தில்
515	2	चातुर्विण्य	चातुर्विण्य
516	28	அத்யாப்ய: அதோ	அத்யாப்ய: ததோ
519	17	தொழுதொழு	தொழுதெழு
..	26	பட்டு	பட்டு
522	15	கச்சூரநு	கச்சூரநு
524	34	பிறப்பாய்	பிறப்பாய்
525	24	நுஷ்டூரந	நுஷ்டூரந

527	14	திஷ்டாய	திஷ்டாய
532	10	ப்ராரப்ய	ப்ராரப்ய
..	14	உபாஸிக்கும்	உபாஸிக்கும்
533	32	முற்கூடிய	முற்கூறிய
537	2	मन्यया	मन्यया
538	34	புவிகக	புவிகக
544	23	வேண்டும்.	கொள்ளவேண்டும்.
547	8	சித்தித்து	சித்தித்து
548	26	அவனாகும்	அவனாகும்
..	29	ஐதிஹ்யர்களும்	ஐதிஹ்யங்களும்
..	30	கரண	காண
550	1	दर्शयामि।	दर्शयामि।
557	6	அறம்	அறம்
..	9	புருஷன்	புத்திரன்
..	29	பூஜயாம்	பூஜயாம்
559	18	(ஸித்தித்ர	(ஸித்தித்ர
..	23	க்ஷுத்ரப்யல	க்ஷுத்ரப்யல
563	17	என்றும் கூறும்	என்று கூறும்
..	34	க்ஷுத்ர	க்ஷுத்ர
564	13	கட்டுப்படுவ	கட்டப்படுவ
565	4	யகல்வான்	யகல்வான்
566	2	संवन्ति	संवन्ति
..	13	ப்ரக்ரண	ப்ரகரண
567	3	भुजते	भुजते
..	9	ஜீவா	ஜீவர்
..	16	அகர்த்ருத்வத்தை	அகர்த்ருத்வத்தை
..	24	போக்யப	போக்யப
..	28	ஸங்கல்பத்தால்	ஸங்கல்பத்தால் மட்டும்
567	7	எனனால்	எனனால்
570	1	करणी भूता	कारणी भूता
570	12	புருஷனின்	புருஷனின்

570	23	கரண	காரண
571	14	என்னும்	என்னும்
..	18	கரணஸப்தம்	காரண ஸப்தம்
..	24	ப்ரதாரகரண	ப்ரதார காரண
575	22	முமுகுக்களால்	முமுகுக்களாலும்
577	1	वि रूपम्	विरूपम्
578	18	முற்கூறியபடி	முற்கூறியபடி
..	23	என்று	என்றும்
580	32	சொன்னபடி	சொன்னபடி
581	11	பொருந்தாது	பொருந்தாது
588	11	விவக்ஷாயம்	விவக்ஷாயம்
590	20	வல்லதான	வல்லாததான
590	27	வென்று	வென்று
607	14	பத்தியரல்	பத்தியால்
608	31	சொன்ன	சொன்ன
610	1	பாயுபர்ஸதே	பாயுபாஸதே
..	2	ப்ரஹ்மா	ப்ரஹ்மா
611	20	ப்ரஹ்மாத்மாக	ப்ரஹ்மாத்மகமாக
..	26	வனைத்	வர்களைத்
616	9	நியமிப்பது	நிமிமிப்பது
622	16	கொள்வது	கொள்வதும்
..	34	வேதமோதுதலோடு	வேதமோதுதலைக் குறிக்கும் ஸ்வாத்யாய ஸப்தத்தோடு
623	8	ப்ராணந்	ப்ராணந்
624	1	ப்ராணாயாம	ப்ராணாயாம
625	7	ஸ்லோகங்களாலே	ஸ்லோகத்தாலே
626	8	முற்கூடியபடி	முற்கூறியபடி
..	15	ஒன்றாகப்	ஒன்றாக்கப்
..	32	கையாயால்	கையால்
628	23	அநுஷ்டிப்பனையும்	அநுஷ்டிப்பதையும்



628	27	என்னும்	என்னும்
629	23	என்றும்	என்று
632	21	முக்யம், த்வாரம்.	முக்யம்.
636	20	ஞானாமஸத்தை	ஜ்ஞானாமஸத்தை
637	25	விளங்கிறது	விளங்குகிறது
640	14	பிள்ளை	பிள்ளை.
..	..	ப்ரணியாத :	ப்ரணியாத :
641	24	பரிப்ரஸ்ந :	பரிப்ரஸ்ந :
645	11	பெறுமபோது	பெறும்போது
..	18	மாட்டயோ	மாட்டாயோ
..	19	நந்தமயமன	நந்தமயமான
647	13	பேக்யா	பேக்யா
648	10	ஸமமமாக	ஸமமாக
649	6	அபிசேத	அபிசேத்
..	8	ஜ்ஞான	ஜ்ஞான
..	23	லடங்கிய	லடங்கிய
651	4	ஜ்ஞானா	ஜ்ஞானா
652	14	ஸமித்தி:	ஸமித்தி:
653	8	மேலும்	மேலும் இங்கு
654	18	முயன்று	முயன்று
657	9	த்யாந :	த்யாந :
658	1	விபாக	விபாக
660	18	அன்றிக்கே.	அன்றிக்கே,
..	19	மநோ....யமநா:	ஆத்மா....யாத்மா
..	28	யிருந்தது வந்தது	யிருந்து வந்தது
663	22	பரப்ரஹ்மாத்	பரப்ரஹ்
664	10	கீத்யா	கீத்யா
666	18	சித்வா	சித்வா
..	19	கத்தி	கத்தி
670	26	கௌதா	கௌதா
672	2	கர்மண கௌ	கர்மண கௌ

677	23	ஷங்கிககமாக	ஷங்கிகமாக
681	30	தயோஸ்	தயோஸ்து
682	6	நுபபத்ய	நுபபத்தய
684	31	ஸம்யக	ஸம்யக்
686	1	ज्ञाननिष्ठैः ।	ज्ञाननिष्ठैः
..	9	ஸாங்க்ய	ஸாங்க்ய
..	16	ஸாங்க்யை	ஸாங்க்யை :
687	34	மாகக் தனி	மாகத்தனி
688	2	दुःखमा	दुःखमा
691	5	மாக்கொண்டு	மாகக்கொண்டு
..	10	இப்படி ஐஞாந யோகத்திற்குக் கர்ம யோகத்தைக் காட்டிலும்	இப்படி கர்மயோகத் திற்கு ஐஞாநயோகத் தைக் காட்டிலும்
..	33	ஸ்தேஹ	ஸ்தேஹ
694	1	भूतात्मा सर्वेषां	भूतात्मा—सर्वेषां
696	17	நிஷ்ட்டனை	நிஷ்ட்டனை
..	25	யாகையாகையாலே	யாகையாலே
700	28	வத்வாத்	வத்த்வாத்
702	21	ஆழ்ததி	ஆழ்த்தி
703	14	சொல்ல	சொல்ல
705	5	ஸுத்த்யே	ஸுத்த்யே
708	12	ஸப்யாதி	ஸப்யாதி
709	4	आत्माबलो	आत्माबलो
..	20	வ்யத்பத்தி	வ்யத்பத்தி
712	1	नवद्वारे	नवद्वारे
717	6	பரக்ருதி	ப்ரக்ருதி
..	26	விருந்து	விருந்து
718	26	அத்தந்த	அத்தந்த
722	3	त्माभिमानः	त्माभिमानः
727	3	உபக்ரோ	உபக்ர

744	1	वाह्य	வாஹ்ய
751	7	तवना	தவனா
753	27	किण्णकयारो	கிணுணகையாரோ
754	17	परम् पेपु	பதம் பெறு
755	9	तुल्यताः	தூலவதா:
757	16	मनताते वेन	மனத்தை வென்
768	5	पारम्य	பாரம்ய
771	4	अनाश्रितः	அநாஸ்தி:
779	30	कवल्य	கைவல்யம்
783	22	सकृत्कार	ஸாக்ஷர்த்கார
786	5	मानवमान	மானாவமான
787	27	कण्णकयारो	கணுணகையாரோ
792	29	शेनत	சேதந
797	21	कदवन	கடவன்
799	6	नात्यु	நாத்யு
..	17	एककर्म्म	ஏகரக்ஷரம்
800	1	स्त्रिय	க்ரியை
..	3	सम्सार	தனக்கு ஸம்ஸார
803	34	स्य	சமைய
804	10	क्षीम्	க்ஷீவம்
..	16	विकृतिः	விக்ருதி:
..	18	मसिन्तः	மச்சிந்த:
809	32	निर्वृति	நிர்வ்ருதி
810	10	योक्य	யோக்ய
..	15	मैतुन	மைதுந
812	24	पुत्रव	புகுவ
814	12	विकृतिहृत्तोरु	விக்ருஹத்தோடு
..	13	नियमनः	நியமநஸ:
..	33	प्रहम्	ப்ரஹ்ம
818	2	शरन्तिम्	ஸரந்திம்
819	16	पुत्रव	புகுவ

824	1	बोधस्व	बोधस्व
826	19	ததுஸாயை	ததுஸாயை
834	3	துன்பத்தை	துன்பம்
836	5	துஷ்யேதி	துஷ்யதி
..	22	மைக்கும்	மையும்
837	13	யோக்யாப்யாஸ	யோக்யாப்யாஸ
839	13	வியுஜ்யதே	வியுஜ்யதே
840	12	நிர்வேத்ய	நிர்வேத்ய
847	17	பரஸாந்த	ப்ரஸாந்த
..	25	ஸுக்ருதமான	ஸுக்ருதமான
866	3	पश्यामि	पश्यामि
876	9	एवं मे	एवं मे
877	4	யோக்ய	யோக்ய
893	29	சேர்த்தியையையே	சேர்த்தியையே
903	10	காட்டிலும்	காட்டிலும்
..	25	முதான	முதலான
905	19	ஸாக்ஷாத்காரத்தைக்	ப்ரபத்தியைக்
906	18	சிறந்தவன	சிறந்தவன்
..	27	பன்மை	பன்மை
912	35	நியக்குமி	நியமிக்கு

கூதா வ்யாக்யான பிழை திருத்தம்  
முற்றிற்று.



ஸ்ரீ :  
ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம :

## உரையாசிரியரின் முன்னுரை (ப்ரதம ஷட்கம்)

“ அறிவினால் குறைவில்லா அகல் ஞாலத்தவர் அறிய  
நெறியெல்லாம் எடுத்துரைத்த நிகறஞானத்தொரு மூர்த்தி ”  
[திருவாய் 4-8-6] என்று நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்த  
படியே, ‘ அறிவில்லையே ’ என்று குறைவுபட அறியாத  
இவ்வுலகத்தவர் அறியும்படியாக, அவரவர் பக்குவத்திற்கு  
ஏற்றபடி பற்பல மோகேஷாபாயங்களை ஸர்வஜ்ஞனை  
கண்ணன் அருளிச்செய்த திவ்யக்ரந்தும் கீதா ஸாஸ்த்ரம்  
என்று உலகில் புகழ்பெற்று விளங்குகிறது. “ மாயன்  
அன்று ஐவர் தெய்வத் தேரினிற் செப்பிய கீகையின்  
செம்மைப பொருள் தெரியப் பாரினிற் சொன்ன இராமா  
நுசன் ” [இராமாநுசநூற்றந்தாதி 68] என்று திருவரங்  
கத்தமுதனார் அருளிச்செய்தபடியே அந்த கீகாஸாஸ்திரத்  
தின் உண்மையான பொருளை உலகினர் அறியும்படி  
பூஷ்யம் அருளியவர் ‘ எம்பெருமானார் ’ என்று புகழ்  
பெற்ற ஸ்ரீ பகுவத், ராமாநுஜமுனிவர் ஒருவரேயாவர்.  
அந்த பூஷ்யத்தின் ஆழ்பொருள்கள் அனைத்தையும் கவி  
தார்க்கிகேசுரியான ஸ்ரீ வேதநாததேசிகர் தமது சாத்  
ப்ரயசந்த்ரிகையென்னும் கீகாபூஷ்யமிகையில் விவரித்  
தருளினார். இங்க பூஷ்யமும் மிகையும் வடமொழியில்  
அமைந்தவை. அந்த கீகாபூஷ்யத்தை அநுஸரித்து கீகா  
ஸ்லோசங்களை ஒன்றுவிடாமல் தமிழில் வெண்பாவாகப்  
பாடியருளினார் பரமகாருணிகரான பெரியவாச்சான்பிள்ளை  
யின் சிஷ்யரான வாதிசேசுரி அழகியமணவாள ஜீயர்.  
இவற்றில் தாத்ப்ரயசந்த்ரிகை க்ரந்தமாலைப் பதிப்பில்  
வெளியிடப்பட்டுள்ளது. மற்றவையனைத்தையும், கீதா  
பூஷ்யத்திற்கு வழிவகுத்துக்கொடுத்த ஆளவந்தாரின்  
கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தையும், அதைத் தமிழ்ப் பாட்  
டாகிய ஸ்ரீ வேதநாததேசிகரின் கீதார்த்த சங்கிரகத்  
தையும் பக்யங்களுக்குப் பதவுரைகளோடு வெளியிட்டு இவை  
யனைத்தின் ஆழ்பொருள்களையும் எளிய தமிழ் நடையில்  
விளக்கும் கீகாவ்யாக்யானம் ஒன்றையும் வெளியிட  
வேண்டும் என்னும் ஆசை பல வருடங்கட்கு முன்னமே  
அடியேற்கு உண்டாயிற்று. பல ஆயிரம் பக்கங்கள் வரக்

கூடிய இந்நூலை மாதா மாதம் ( எட்டு பக்கங்கள்கொண்ட ) ஒரு பாரமாக ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸுதூர்ஸனம் என்னும் ( அடியேனை ஆசிரியனாகக்கொண்ட ) மாதப்பத்திரிகையில் சார்வரி வருஷம் மார்கழி மாதத்திலிருந்து தொடர்ந்து வெளியிடலானேன். அந்நூலின் (முதலாறு அத்தியாயங்க ளடங்கிய ) ப்ரதமஷட்கம் சுமார் ஆயிரம் பக்கம்கொண்ட தாக ப்ரமாதீ, (ப்ரமாதீ,ச)ஸ்ர சித்திரையில் ரேவதியில் நம்பெருமாள் ரதேதூத்ஸவம் கொண்டாடும் இன்று நிறைவு பெறுகின்றது.

இரண்டாவது அத்தியாயத்திலிருந்து தொடங்கி ஒவ் வேரத்தியாயத்தின் கடைசியிலும் கீதா ஸ்லோகார்த்சுச் சுருக்கம் என்னும் பகுதியில் ஒவ்வேரத்தியாயத்தின் முக்கிய விஷயங்கள் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றன. இது இந்நூலுக்கு ஒர் விஷயஸூசிகையாகவும் அமைந் துள்ளது. முசல் ஷட்கத்திலுள்ள கீதா ஸ்லோகங்களின் பாதூநுக்ரமணிகை ஒவ்வொரு ஸ்லோகத்தின் அத்தியாய ஸ்லோக எண்களுடன் அச்சிடப்பட்டுள்ளது. அதில் ஸ்லோ காதி்யான முதல் பாதும் தடித்த எழுத்தில் ஸ்லோகம் தொடங்கும்பக்கத்தின் எண்களோடும் அச்சிடப்பட்டுள்ளது. பிழை திருத்தமும் பூர்ணமாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. நூலின் பின் பகுதிகளில் அச்செழுத்துக்களின் தேய்மானத் தினால் புள்ளி விழாமலிருத்தல் போன்ற சில எளிய பிழை கள் திருத்தப்படாமலிருக்கலாம். அவற்றைத்திருத்திக் கொள்வது. கீதாபூஷ்யத்திலும், தாத்பர்யசந்தூரிகை யிலும் எடுக்கப்பட்டுள்ள ப்ரமாணங்கள் கீதார்த்த விவரணம் என்னும் அடியேனது தமிழ் வ்யாக்யானத்தில் (நமது மற்ற நூல்களிற்போல்) ஆகரத்தோடும் அர்த்தத் தோடும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

சென்ற பரிதூவி கார்த்திகையில். இந்நூலில் இப் பரிஷ்காரங்களில் சில அச்சிடப்படாமலிருந்தபோதே, ஸ்ரீரங்கத்தில் ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸுதூர்ஸனத்திற்கு வெள்ளி விழா கொண்டாடப்பட்டபோது, திருவரங்கராஜன் மற்ற பல திவ்ய க்யூரந்தூங்களோடு இந்நூலையும் தனது கஜேந்திராழ்வானின் மீது அமர்த்தி. ஸ்தோத்ரபாட, கீதாஷ்டியுடன் சித்திரைவீதியை வலம்வரச்செய்து பெருமைப்படுத்தியருளினான்.





ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

வாதிகேஸரி அழகியமணவாளச்சீயர் அருளிச்செய்த  
பகவத்கீதை வெண்பா  
[பதவுரையாசிரியர்:—'ஸுதர்சனம்' ஆசிரியர்]

பாயிரம்.

1. கண்ணனீ பார்த்தற்குக் காத்தற் கினிதுரைத்த  
திண்ணார் திறமருளுஞ் சீர்கீதை யெண்ணாரு  
நன்பொருளை யெங்கட்கு நாதா வருளுதலாற்  
புன்பொருளிற் போகா புலன்.

எங்கட்கு நாதா! கண்ணா!—எங்களுடைய ஸ்வாமியான  
கண்ணனே! காத்தற்கு—(எல்லாச் சேதனரையும்) ரக்ஷிப்  
பதற்காக. நீ—(ஸர்வேச்வரான) நீ, பார்த்தற்கு—அர்ஜுன  
னுக்கு, இனிது உரைத்த—அழகாக அருளிச்செய்த, திண்ணார்  
திறம் அருளும்—உறுதியான உபாயங்களை உரைக்கும், சீர்  
கீதை—அழகிய கீதையினுடைய, எண்ணாரும் நன்பொருளை—  
மதிக்கத்தக்க நல்லபொருளை, அருளுதலால்—தெரியவைத்த

ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

ஸுதர்சன பத்ராதிபனான  
ஸ்ரீக்ருஷ்ணஸ்வாமிதாஸன் இயற்றிய

கீதார்த்த விவரணம்

नत्वा यतिपतिमनघं वैराग्यज्ञानभक्तिसंपन्नम्।

व्याख्यां करोमि हृद्यां गीताशास्त्रस्य सुमनसां तृष्यै॥

[குற்றமற்றவரும், வைராக்யம், ஞானம், பக்தி முதலான  
செல்வங்கள் நிறைந்தவருமான எம்பெருமானாரை வணங்கி,



வால், புலன்—(எங்களுடைய) (அந்த) பகன். புன் பொருளில்—(சப்தம் முதலான) தாழ்ந்த வாய்ப்பு. போகா செல்லமாட்டா. 1.

2. மாதவனு மாமாது மாறனும்வண் பூதூர்வாழ்  
போதமுனி யுந்தநகம் மொன் லாடிகண்—மீதுநாள்  
வுச்சிமேற் கொண்டே யுயர் கீதை மெய்ப்பொருளை  
நச்சிமேற் கொண்டுரைப்பன் னான்.

மாதவனும்—லக்ஷ்மீநாதனும், மா மாதும். மாறனும்—  
யும், மாறனும்—நம்மாழ்வாரும், வண் பூதூர் பெறு போத  
முனியும்—வண்மைமிக்க பெரும்பூதூரில் வாழும். வண்  
வடிவெடுத்த இராமாநுசமுனிவரும், தம் தம் மொன் லாடிக  
கள்—தந்தாமுடைய அழகிய திருவடிகளோ, மீது அருள்—(மீது  
தலை)மீதுவைக்க, உச்சி மேல் கொண்டே—(உயர்ந்த) உயர்  
தலையுச்சியில் கொண்டே, உயர் கீதை மெய் பொருளை—  
உயர்ந்த கீதையின் உண்மைப்பொருளை, நான்—(மாமா  
வாச்சான்பிள்ளையின் அருள்நோக்குப்பொருள்) நான், நச்சி  
விரும்பி, மேற்கொண்டு உரைப்பன்—விவரிப்பேன். 2.

3. நாத னருள்புரியு நற்கீதை யின்படியை  
வேதம் வகுத்த வியன்முனிவன்—பூதலத்துப்  
பாரதத்தே காட்டும் பதினெட்டோத் தும்பகர்வன்  
சீர்தழைத்த வெண்பாத் தெரிந்து.

நன்னெஞ்சினையுடைய நல்லோர்கள் உகந்ததிற்பாடு வந்த  
சாஸ்திரத்திற்கு நெஞ்சிற்கினியதொரு வியாக்கியானம் என  
இயற்றுகிறேன்.]

### அவதாரிகை

பல்லாயிரம் வருஷங்களாக, பசுவ கீதையைக் குடி வடமொழி  
யிலும் தென்மொழியிலும், பிறமொழிகளிலும் பல்லாயிரம்  
கணக்கான வியாக்கியானங்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. அவற்று

நாதன்—ஸர்வஸ்வாபியான கண்ணன், அருள் புரியும்—  
அருளில் செய்யும், நற்கீதையின் பாதையை—சிறந்த கீதையின்  
ஸ்வரூபத்தை, வேதம் வகுத்த வியன் முனிவன்—வேதத்தைப்  
பிரித்து ஆச்சார்யசக்தியுடைய வியாசமுனிவர், பூதலத்து—  
துவ்வயுத்திலை, பாரதத்தே காட்டும்—மஹாபாரதத்திலே காட்டு  
கிற, பதினெட்டு ஒத்தும்—பதினெட்டு ஆத்தியாயங்களையும்,  
தெரிந்து—ஆராய்ந்து, சீர் தழைத்த வெண்பா—சீர்கள்டொருந்  
தியிருக்கும் வெண்பாக்களில், பகர்வன்—உரைப்பீடாகுக. 3.

4. வேதப் பொருளை விசயற்குத் தேர்மீது  
போதப் புகன்ற புகழ்மாயன்—கீதைப்  
பொருள்விரித்த பூதூர்மன் பொன்னருளால் வந்த  
தெருள்விரிப்ப னந்தமிழாற் தேர்ந்து.

விசயற்கு —ஆரணனுக்கு. தேர்மீது—திருத்தோர்த்துட்  
டிண்மீது இருந்துகொண்டு, வேதப்பொருளை—வேதத்தின்  
பொருளை, போத புகன்ற தெரியும்படியாகச் சொன்ன, புகழ்  
மாயன்—(அணைவாரலும்) புகழப்படும் கண்ணன் அருளிய,  
கீதைப்பொருள் விரித்த—கீதையின் பொருளை (பாஷ்யத்தின்  
முலம்) விளக்கிய, பூதூர்மன்—ஸ்ரீபெரும்பூதூரில் அவதரித்த  
எம்பெருமாளுருடைய, பொன் அருளால் வந்த—அழகிய  
அருளால் உண்டான, தெருள்—அறிவுமயமான பாஷ்யத்தை,  
தேர்ந்து—ஆராய்ந்து, அந்தமிழால்—அழகிய தமிழ்ப்பாடல்  
களாலே, விரிப்பன்—விளக்கித்தூட்டுவேன். 4.

5. தேயத்தோ நய்யத் திருமா லாடர்கீதை  
நேயத்தோ ரெண்ணெய் நிறைவித்துத்—தூய  
தொன்னுல தேபெரிய தீததை நெஞ்சி  
லிநனூற்ற வேற்றுகேன் யான்.

தில் காலத்தால் மறைந்தவைபோக எஞ்சியிருப்பவையே  
நூற்றுககணக்கில் உள்ளன. உலகம் முழுவதும் மதிக்கப்  
படும் இதுபோன்ற நூல் வேறொன்று உலகில் இல்லை

திருமால் அருள் கீதை—லக்ஷ்மீநாதனை சுண்ணாம்பு அருளிய கீதை விஷயமான, நேயத்து ஓர் எண்ணெய் நிறைவித்து—ஸ்நேஹமாகிற ஓர் எண்ணெயை நிறைய (துட்டு), தூய தெருள் நூல் அதே—பரிசுத்தமான அபிஷேகமான, அபிஷேகிய நூலாகக்கொண்டு, நெஞ்சில்—மனத்திற், இரண்டு நூற—(நூற) அழியும்படியும், தேயத்தோர் உய்ய—நாட்டி, ஸ்ரீராமர் உய்ய ஜீவிக்கும்படியும், பெரிய தீபத்தை—(துந்திராபாஷா) பாரிய விளக்கை, யான்—நான், ஏற்றுகேன் என்றாக்கி (சுவன். 5).

6. சுத்தியார் நெஞ்சிற்றந் தொல்கரும ஞானத்தா  
லத்தியா தொன்றை யறந்துறந்தோர்—பத்தியா  
னண்ணும் பரமஞ நாரணனே நற்கீதைக்  
கெண்ணும் பொருளா மிசைந்து.

தொல் கரும ஞானத்தால்—பழைமையான உபாயங்க  
ளான கர்மயோகத்தாலும் ஞானயோகத்தாலும், சுத்தி ஆர்  
தம் நெஞ்சில்—பரிசுத்தியடைந்த தம் நெஞ்சில், ஒன்றை  
அ(ர்)த்தியாது—(பகவத் கைங்கர்யம்தவிர) வேறொன்றை  
விரும்பாது, அறத்துறந்தோர்—மிகவும் வைராக்யமுடையவர்  
கள், பத்தியால்—(முற்கூறிய கர்மஜ்ஞானவைராக்யங்களாலே  
உண்டான) பக்தியோகத்தாலே, நண்ணும்—அடையும், பர  
மன்—பரப்ரஹ்மமாகிற, நாரணனே—நாராயணனே, நற்

யென்றே கூறலாம். இதற்கமைந்த வியாக்கியானங்களிலும் பகவத்ராமா நுஜ பாஷ்யத்தைப்போன்றதொரு உரை இல்லை யென்பதே நடுநிலைநிற்கும் அறிவாளிகளின் துணிவு. அங்க பாஷ்யத்தைத் தழுவித் தமிழிலே வியாக்கியானமெழுதித் துணிகின்றேன். பெரியோர்கள் குற்றம் நீக்கிக்குணம் கொள்வார்களாக.

“கர்மம் ஜ்ஞானம் பக்தி முதலான உபாயங்களால் அடையப்படும் பரம்பொருள்நாராயணனே” என்பதே ஸ்ரீபகவத் கீதையின் திரண்ட பொருள். ஸ்ரீவேகாந்த தேசிகர், தம் கீதா பாஷ்ய தாத்பர்யசந்திரிகையின் கடைசியில் கீதைக்குப் பல் வேறு மதத்தைச்சேர்ந்த பல்லாயிரவர் வியாக்கியானம் செய்து

ஸ்ரீ:  
ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

பகவத் யாமுநாசார்யர் அருளிய  
**கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்**

स्वधर्मज्ञानवैराग्यसाध्यमत्येकगोचरः ।

नारायणः परं ब्रह्म गीताशास्त्रे समीरितः ॥ १ ॥

1. ஸ்வதர்ம ஜ்ஞான வைராக்ய  
ஸாத்ய புக்த்யேக கேசரசர் : |  
நாராயண: பரம் ப்ராஹ்ம  
கீதாஸாஸ்த்ரே ஸமீரித: ||

ஸ்வதர்ம ஜ்ஞானவைராக்யஸாத்ய புக்த்யேக கேசரசர்:-  
தன் (வர்க்குச்சரம்) கர்மரூபமாயிருக்கும் கர்மயோகத்தாலும்,  
ஞானயோகத்தாலும், இதரவிஷயங்களில் பற்றின்மை  
யாலும் உண்டாகும் பக்தியொன்றுக்கே விஷயமாகுமவனாய்,  
பரம் ப்ராஹ்ம—பரப்ரஹ்மமான, நாராயண:—நாராயணன்,  
கீதாஸாஸ்த்ரே—கீதையாகிற சாஸ்திரத்தில், ஸமீரித:—  
அறிவிக்கப்பட்டுள்ளான்.

கீதைக்கு—மிகச்சிறந்த பகவத்கீதைக்கு, இசைந்து—(அறி  
வாளிகள் அனைவரும்) அங்கீகரித்து, எண்ணும் பொருளாம்—  
நினைக்கும் பொருளாவான். 6.

[இப்பாசரம் மேலே காட்டப்பட்ட கீதார்த்தஸங்க்ரஹம் முதல்  
சுலோகத்தின் மொழிபெயர்ப்பாகும்.]

7. ஞானங் கரும நலஞ்சேர் நிலையதனை  
யான மனயோகத் தாராய்ந்திங்—கூனமறத்  
தன்னு ருயிருணருந் தன்மையினை நற்கீதை  
முன்னுநோத் தோதும் முயன்று.

திருப்பதையும் அவர்கள் எல்லோரும் இவ்வொரு விஷயத்தில்  
ஒற்றுமைப்பட்டிருப்பதையும் காட்டினார். இப்போதுமுள்ள  
சங்கர பாஷ்யத்திலும் இவ்விஷயம் பலவிடங்களில் பேசப்  
பட்டிருப்பதை ஆங்காங்கு காட்டுவோம்.

ज्ञानकर्मात्मिके निष्ठं योगक्षये मुसंस्कृते ।

आत्मानुभूतिसिद्धयर्थं पूर्वपटकेन चोदिते ॥ २ ॥

2. ஜ்ஞானகர்மாத்மிகே நிஷ்டேஹே

யோக்யலக்ஷயே ஸுஸம்ஸ்க்ருதே |

ஆத்மாநுபூதி ஸித்த்யுயர்த்தேஹே

பூர்வஷட்கேந சோதிதே ||

ஸுஸம்ஸ்க்ருதே—(சேஷத்வஜ்ஞானம், சித்தரஸம்) களில் பற்றின்மை முதலான புத்திவீரோபாசனாபிழை) நன்மை அலங்கரிக்கப்பட்ட, ஜ்ஞானகர்மாத்மிகே நிஷ்டேஹே—(ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரமாகிற) யோகத்தை அடையும் பொருட்டும், ஆத்மாநுபூதி ஸித்த்யுயர்த்தேஹே—(அதற்குப்பின்) ஆத்ம பவத்தை அடையும் பொருட்டும், பூர்வஷட்கேந—(பாவையின்) முதல் ஆறு அத்தியாயங்களாலும், சோதிதே—விதிக்கப்பட்டன.

ஞானம் கரும நலம் சேர் நிலையதனை—(ஆன்மீகமாய் ஆயும், கர்மயோகத்தையும், ஆன மனயோகத்து—(அவநித்த காரியம்) ஆன மாநஸ ஸாக்ஷாத்காரத்தின் பொருட்டும், ஆராய்ந்து—எண்ணி அநுஷ்டித்து, இங்கு—(துவ்வலக்யேயோ, ஊனம் அற—குறைவில்லாமல், தன் ஆர் உயிர் உணரும் தன்மையினை—தன் ஆக்மாவை அநுபவிக்கும் தன்மையை, நற்கீதை—மிகச்சிறந்த கீதையின், முன் ஆறு ஒத்து—முற்பட்ட—ஆறு அத்தியாயங்கள், முயன்று ஒதும்—அநுபூதியுடன் ஒதுகும். [மேலே எடுக்கப்பட்ட கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம் நுபண்ணி பிச்லோகத்தின் மொழிபெயர்ப்பு இது.]

கீதையில் பதினெட்டு அத்தியாயங்கள் உள்ளன. அவற்றில் முதல் ஆறு அத்தியாயங்கள் பூர்வஷட்கம் என்றும், நடு ஆறு அத்தியாயங்கள் மத்யமஷட்கம் என்றும், கடைசி ஆறு ஷட்கங்கள் அந்திமஷட்கம் என்றும் கூறப்படுகின்றன. பூர்வஷட்கத்தில் சொல்லப்படுவதாவது:—பகவச் சேஷத்வஜ்ஞானம், பலாந்தரங்களில் பற்றின்மை

मन्त्रे भगवत्स्वयाशास्त्रावाविरिद्धौ ।

ज्ञानकर्माविर्विरोधो भक्तियोगः प्रकीर्तितः ॥ ३ ॥

3. மத்யமே பகுவத்கத்தவ

யாத்யாத்மயாவாப்தி வித்த்யமே ।

ஜ்ஞாநகர்மாவத்ய மிர்வார்க்யோ

பக்தியோகம் : பக்தித்தவ : ॥

மத்யமே—நம் அடிய அத்தியாயங்களில், பகுவத் தத்வ யாத்யாத்மய அவாப்தி வித்த்யமே பகவாஹிற பரததது வத்யத்கர்ம ணையான அநாவம் ண்டாவதன் பொருட்டு.

8. உள்ளபடி யிறையை யுற்றெய்த முற்றறஞ்சேர்

தெள்ளறிவில் வந்து திகழ்பத்தி—வெள்ள

நடையாடும் யோகத்தை நாதனருள் கிதை

யிடையாடேத் தோது மெடுத்து.

உள்ளபடி ிறையை உற்று எய்த—பகவாணை உள்ளபடி அறிந்து அநாவம்பதன்பொருட்டு. முற்று அறம் சேர் தெள் அறிவில் வந்து திகழ்—பரிபூர்ணமான பரிப்யோகத்தோடு கூடிய தெளிந்த அநாவ்யோகத்தால் உண்டாகும். பத்திவெள்ளம் நடையாடும் யோகத்தை—பக்திவெள்ளம் பெருகிவரும் பக்தியோகத்தை, நாதன் அருள் கிதை—ஸ்ரீவஸ்வாமியான பகவான் அருளும் கீதையின், இடை ஆறு ஒத்து—இடையிலுள்ள ஆறு அத்தியாயங்கள், எடுத்து ஓதும்—அரியும்படி ஓதும்.

[ இது மேல் எடுத்த கீதார்த்தஸங்க்ரஹம் முன்றும் ப்லோகத்தின் மொழிபெயர்ப்பு.]

முதலான புத்தியே ணஷங்களைாடு கூடிய கர்மஜ்ஞாந யோகங்களை அனுஷ்டிப்பதால் 'யோகம்' எனப்படும் ஆக்ம ஸாக்ஷாத்காரம் உண்டாகிறது. அதற்குப்பின் ஆக்மாநு பவம் ஏற்படுகிறது; ஆகையால் ஆக்மாநுபவத்தைப்பெறக் கர்மஜ்ஞாநயோகங்களை அநுஷ்டிக்கவேண்டும் என்று கூறப்படுகிறது.

நடுவிலுள்ள மத்யமஷட்கத்தில் கூறப்படுவதாவது— கர்மஜ்ஞாநயோகத்தினாலுண்டாகும் ஆக்மாநுபவத்தில் கால்

ஜ்ஞாந கர்ம அபிநிர்வர்தய:—ஜ்ஞாநத்தோபாகூடிக்ய கர்ம  
யோகத்தாலே உண்டாகும், பக்தியோக:—பக்தியோகம்,  
ப்ரகீர்த்தித:—சொல்லப்படுகிறது.

प्रधानपुरुषव्यक्तसर्वेश्वरविवेचनम् ।

कर्म धीभक्तिरित्यादि: पूर्वशेषोऽन्तिमोदित: ॥ ४ ॥

4. ப்ரத்யாந புருஷவ்யக்த ஸர்வேச்வர விவேசநம் ।  
கர்ம தீர் பக்திரித்யாதி: பூர்வசேஷோதந்திமோதித: ॥

9. கருமமறி வன்பிவற்றின் கண்ணார் தெளிவில்  
வருஞ்சித் தசித்திறையோன் மாட்சி—யருமையற  
வென்னாதன் றந்த வெழிற்கீதை வேதாந்தப்  
பின்னாறேத் தோதும் பெயர்ந்து.

கருமம் அறிவு அன்பு இவற்றின் கண் ஆர் தெளிவில்வரும்—  
கர்மயோகம், ஞானயோகம், பக்தியோகம் ஆகிய இவற்றின்  
னால் வரும் தெளிவினாலே அறியப்படும், சித்து அசித்து இறை  
யோன் மாட்சி—சேதனம், (ஸூக்ஷ்ம ஸ்தூலரூபமான)  
அசேதனம், ஸர்வேச்வரன் ஆகியவற்றின் பெருமையை,  
அருமை அற—சிரமம் இல்லாமல், என்னாதன் தந்த எழில்  
கீதை வேதாந்த—என் ஸ்வாமியான கண்ணன் அருளிய அழ  
கிய கீதையாகிற உபனிஷத்தின், பின் ஆறு ஒத்து—பின் ஆறு  
அத்தியாயங்களும், பெயர்ந்து ஒதும்—(முன்சொல்லப்படாத  
அம்சங்களை) மறுபடியும் ஒதும்.

[இது மேலெடுத்த கீதார்த்தஸங்க்ரஹம் நாலாம் ச்லோகத்  
தின் மொழிபெயர்ப்பு.]

தாழாமல் பகவானைப் பெறவேனுமென்றிருப்பார்க்கு,  
கர்மஜ்ஞாநயோகங்களாலே பக்தியோகம் உண்டாகிறதென்  
றும், அந்த பக்தியோகத்தை அநுஷ்டிப்பவர்கள் முடிவில்  
பகவானை உள்ளபடி அநுபவிப்பதாகிற மோக்ஷத்தை  
அடைவார்கள் என்றும் கூறப்படுகிறது.

ப்ரதாந புருஷ வ்யக்த ஸர்வேச்வர விவேசநம்—ஸூக்ஷ்மமான மறல்புரக்ருதி, ஜீவன், ஸ்ரீராமமான அசேதனம், ஸர்வேச்வரன் ஆகியவற்றைப் பற்றிய விளக்கமும், கர்ம-கர்மயோகமும், தீ: ஸ்ரானையோகமும், புக்தி:—பக்தியோகமும், இத்யாதி:—இவற்றை அடையும்முறை முதலானவையும், (ஆகியவற்றில்) பூர்வவே:—முன் அக்தியாயங்களில் சொல்லாமல் விடப்பட்டவை அந்திமோதி:—கடைசி ஆறு அக்தியாயங்களிலும் சொல்லப்பட்டன.

10. தானமுடன தீர்த்தந் தவம்புரித லேவேள்வி

யானமுத லாறு மறமிறைவற்—கேநயந்த

தன்மையாற் றன்னகத்தைச் சங்கமபய ன்றுறத்தல்

கன்மயோ கத்தின் கணக்கு.

தானமுடன் தீர்த்தம் தவம்புரிதல் ஐவேள்வி ஆனமுதல் ஆறும் அறம்—தானமளித்தல், தீர்த்தமாடுதல், தவம்செய்தல், பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களை அபிஷ்டித்தல் முதலான ஸாதனங்கள் கர்மம் எனப்படுகின்றன. இறைவற்கே நயந்த தன்மையால்—(அக்கர்மங்களை) ஸர்வேச்வரனுக்குக் கைங்கரியமாகவே செய்யும் தன்மையால், சங்கமபயன் துறத்தல்—(இவற்றில்) முற்றாயப் பயனையும் விடுவது, கன்மயோகத்தின் கணக்கு—கர்மவ்யாக்யானின் ஸ்வரூபமாகும்.

கடைசியிலுள்ள அந்திமஷ்டகத்தில் கூறப்படுவ தாவது: - ஸூக்ஷ்மமாகவும், ஸ்ரீராமாகவுமிருக்கும் அசேதன தத்துவத்தைப்பற்றியும், அசேதனத்தத்துவத்தைப் பற்றியும் ஸர்வேச்வரனைப்பற்றியும், கர்மத்தொடர் பக்தியோகங்களைப் பற்றியும் முன்னிரண்டு ஷ்டகங்களில் சொல்லாமல் விடப்பட்டவையும், அவசியம் சொல்லவேண்டியவையுமான சில விஷயங்கள் இவ்வந்திமஷ்டகத்தில் கூறப்படுகின்றன.

கர்மயோகமாவது:—தவம்புரிதல், தீர்த்தமாடுதல், தானமளித்தல், பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களை அபிஷ்டித்தல் முதலான



11. அற்ற முரைக்கி லதுகேண்மி னம்புயத்தாள்  
கொற்றவனை நெஞ்சிற் குடியிருத்தி -நெற்றென்றை  
யத்தியா தொன்று மவன்பா னலம்புனைதல்  
பத்தியோ கத்தின் படி.

அற்றம் உரைக்கில் — உண்மையான உரைக்கில் பிசான்  
னால், அதுகேண்மின்—அதைச் சொல்லுகின்றோம் பிசான்மீன்கள்;  
அம்புயத்தாள் கொற்றவனை—லக்ஷ்மீநாதனை. நெஞ்சில் குடி  
யிருத்தி—நெஞ்சில் அமைத்து, நெற்றென்றை (அ)த்தியாது  
வேறு பலன்களை விரும்பாமல், ஒன்றும் அவன் பால் -மற்  
மிடம் பொருந்தும் அவனிடம், நலம் புனைதல் -தியானம், அர்ச்  
சனம் முதலானவற்றைச் செய்வது, பத்தியோகத்தின் படி. —  
டக்தியோகத்தின் ஸ்வரூபமாகும்.

12. புலன் பொறியை நீக்கித்தம் புத்தியினிற் செம்மை  
யலம்புரிவார்க் குற்றவுயிர் மாட்சி—நலம்புனைந்து  
மானயோ கத்திறையை மன்னுநிலை காண்பதே  
ஞானயோ கத்தி னலம்.

புலன் பொறியை நீக்கி—விஷயங்களில் மேயாதபடி இந்  
திரியங்களைத் தவிர்த்து. தம் புத்தியினில்—தம் நெஞ்சில்,  
செம்மை அலம்புரிவார்க்கு—நேர்மைக்குணத்தை மிகுதியாக

வர்க்குச் சரமங்களுக்கரிய தீர்மங்கள் காரணம் எனப்படுகிறது.  
இவற்றை பகவச்சேஷத்வஜ்ஞானத்தோடு புற்றில்லாமல்,  
பலனைக் கருதாமல் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்திற்கு உபாயமாக  
அநுஷ்டிப்பது கர்மயோகமாகிறது.

ஜ்ஞானயோகமாவது:—விஷயங்களில் இந் திரியங்களை மேய  
விடாமல் யமநியமாதியோகமுறைகளாலே பரிசுத்தமான  
ஆத்மாவையே தியானிப்பது ஜ்ஞானயோகமாகிறது.

பக்தியோகமாவது:—வேறென்றில் மனம் வைக்காமல்  
லக்ஷ்மீநாதனை பகவான் ஒருவரிடமே அன்பு வைத்து,  
அவன் விஷயமான தியானம், அர்ச்சனம், பிரார்த்தனை

உடையவர்களுக்கு, உற்ற தோன்றும். உயிர் மாட்சி நலம் புனைந்து—உயிரின் பொருளாயினே நன்றாக ஊன்றி, மான யோகத்து—யோகமுறைகளினாலே, இறையை—(தேஹத்துக்கு) ஈச்வரனான ஜீவனுடைய, மன்னுநிலை—நிலைக்கும் நிலையை, காண்பதே அனுபவத்திலே, ஞானயோகத்தின் நலம்—ஞான யோகத்தின் ஸ்வரூபமாகும்.

13. இந்த வகையமைந்த யோகங்க ளிம்முன்றுந்  
தந்த மிடையிற் றனித்தனிசே—ரந்தமிலா  
வானந்த விர்பத் தணையநெறி யாகுமே  
மானந் தருமியல்பால் வாய்ந்து.

ஆய்ந்து மானம் தரும் இயல்வால்—ஆராய்ந்து பார்த்த பிரமாணங்கள் சொல்லுகிறபடி, இந்த வகை அமைந்த யோகங்கள் இம்முன்றும் (உட்படிப்பட்ட தன்மைகளையுடைய இந்த மூன்று யோகங்களும், தந்தம் இடையே தனித்தனி சேர்—ஒவ்வொரு யோகமும் மற்ற இரு யோகங்களோடு தனித்தனியாகக் சேர்ந்திருப்பதன்மூலம், அந்தம் இலா ஆனந்த இன்பத்து அணைய நெறி ஆகுமே—அந்தயில் பேரின் பத்தை அடைய உபாயங்களாகும்.

[10, 11, 12, 13-பாட்டுகள். இந்நூலின் கடைசியில் எடுக்கப்போகிற கீதார்த்தவங்கரஹம் 23, 24-சுலோகங்களின் தமிழ்மொழி பெயர்ப்பாகும்.]

முதலானவற்றில் நிலைநிற்பது. கர்மயோகத்தில் ஜ்ஞான பக்திகளும், ஜ்ஞானயோகத்தில் கர்மபக்திகளும், பக்தி யோகத்தில் கர்மஜ்ஞானங்களும் கலந்திருந்தபோதிலும் முறையே கர்மஜ்ஞானபக்திகளின் ப்ராத்யாயத்தைப்பற்ற கர்மஜ்ஞானபக்தியோகங்கள் என வழங்கப்படுகின்றன. இவை முன்றும் மேகக்ஷமடைய உபாயங்களாகின்றன.

अस्थानस्नेहकारुण्यधर्माधर्माधियाऽऽकुलम् ।

पार्थ प्रपन्नमुद्दिश्य शास्त्रावतरणं कृतम् ॥ ५ ॥

5. அஸ்தோந ஸ்நேஹகாருண்ய தூர்மாதூர்மத்தியாஸ்குலம் |  
பார்த்தும் ப்ரபந்நமுத்ஸ்திர்ய ஸாஸ்த்ராவதரணம் க்ருதம் ||

அஸ்தோந ஸ்நேஹகாருண்ய தூர்மாதூர்மத்தியா — தூர்மாத பந்துக்களிடம் பற்றினாலும், கருணையாலும் அண்டகன தர்மத்திலதர்மபுத்தியாலே. ஆகுலம் — கலங்கிட்டுப் பவனாய். ப்ரபந்நம்—சரணமடைந்தவனான பார்த்தும் உத்தியாயம் — அர்ஜுனனைக் குறித்து. ஸாஸ்த்ராவதரணம் க்ருதம்—சீதாவ்யாக்யான திரம் (முதலத்தியாயத்தில்) தேவாற்றுப்பெயர்க்கப்பட்டிருக்கிறது.

ஸ்ரீ:

## பகவத்கீதை வெண்பா

அத்தியாயம் 1

அர்ஜுனவிஷாதயோகம்

அத்தியாயார்த்தச் சுருக்கம்

—

வேண்டிடத்தீ லன்றி வெறுத்து நலமிரக்கம்

பூண்டவற்றைப் பொல்லாப் புலமென்று-மீண்டகன்று  
சுற்றமது நோக்கியே சோகித்த தேர்விசய  
னுற்றமயல் சொல்லுமுத லோத்து.

வேண்டிடத்தில் அன்றி—தகாத னுடத்தில், நலம் இரக்கம் பூண்டு—அன்பையும் கருணையையும் கொண்டு, வெறுத்து—(யுத்தம் முதலான ஸ்வதர்மங்களை) வெறுத்து, அவற்றை—அந்த ஸ்வதர்மங்களை, பொல்லா புலம் என்று—தர்மம் அவ் லாதவை என்கூறி, மீண்டு அகன்று—(யுத்தத்திலிருந்து) மீண்டு விலகிப்போய், சுற்றம அது நோக்கியே—(பற்று வைக்கத்தகாத) அந்த உறவினர்களைப்பார்த்து, சோகித்த—வருக்க முற்ற, தேர் விசயன்—தேரிலுள்ள அர்ஜுனன், உற்ற—அடைந்த, மயல்—மயக்கத்தை, முதல் ஓத்து சொல்லும்—முதல் அத்தியாயம் உரைக்கும்.

श्रीः  
श्रीमते रामानुजाय नमः  
श्रीभगवद्रामानुजमुनिमिरुगृहीतं  
**श्रीगीताभाष्यम्**

\* यत्पदार्थोऽरुघ्यानविध्वस्ताशेषकल्मषः ।  
वस्तुतामुपयातोऽहं यामुनेयं नमामि तम् ॥

இனி, முதல அத்தியாயார்த்தச் சுருக்கம்:—பாரதயுத்தத் தின் தொடக்கத்தில், பற்றுலாவக்கத்தகாத துரியோதனன், பீஷ்மர், துரோணர் முதலாகுரிடத்தில் பற்றும், கருணையும் கொண்டான் அர்ஜுனன். அதனாலே, யுத்தம்செய்வது முதலான ஸ்வதூர்மங்களை அவன் அசூர்மங்களாக நினைக்கத் தொடங்கினான். அதனாலே யுத்தம் செய்யலாமா கூடாதா என்று கலக்கமுற்றான். என்னுடைய இக்கலக்கத்தை நீக்க வேனுமென்று ஸாரதியாயிருந்த கண்ணனைச் சரணடைந்தான். அவனுடைய கலக்கத்தை நீக்குவதற்காகக் கண்ணன் கீதோபதேசம் செய்யத் தொடங்கினான். இவ்விஷயங்களைச் சொல்லுகிறது முதலத்தியாயம்.

ஆராய்ச்சிசெய்து பார்த்தால் அர்ஜுனனுடைய கலக்கத்தை நீக்கு அவனைப் போர்புரியச் செய்வது என்னும் வியாஜத்தாலே போடுகிறபாயங்களை உலகினருக்கு கீதையில் உபதேசிக்கிறான் கண்ணன் என்று விளங்கும். இதை இனி விவரிப்போம்.

\*இதன் பொருள்:—யத் பத்யம்போருஹ த்யாந வித்வஸ்த அஸேஷ கல்மஷ:—எவருடைய திருவடித்தாமரையிணைய தியானிப்பதால் எல்லாப் பாபங்களும் நீங்கப்பெற்றவனாய், அஹம்—அடியேன். வஸ்துநாம்—ஒரு பதார்த்தமாயிருக்கும் தன்மையை, உபயாத:—அடைந்தேனே, தம் யாமுநேயம்—அப் பெருமையையுடைய யாமுனசார்யர் என்னும் ஆளவந்தாரை, நமாமி—வணங்குகிறேன்.

श्रियःपतिः, निखिलहेयप्रत्यनीककल्याणकतानः, स्वेतरसमस्त-  
वस्तुविलक्षणानन्तज्ञानानन्दैकस्वरूपः, स्वाभाविकानवधिकानिशयज्ञान-  
बलैश्वर्यवीर्यशक्तितेजःप्रभृत्यसंख्येयकल्याणगुणगणमहोदधिः, स्वामि-  
मतानुरूपैकरूपाचिन्त्यदिव्याद्भुतनित्यनिरवधनिरतिशयौज्ज्वल्यसौन्दर्ये --  
सौकण्ड्यसौकुमार्यलावण्ययौवनाद्यनन्तगुणनिधिदिव्यरूपः, स्योचितविविध-  
विचितानन्तार्थनित्यनिरवधापरिमितदिव्यभूषणः, स्वानुरूपामंग्लेया-

ஸ்வரூபத்தை நிரூபித்துத் தரும் புந் தேச வியன் நாதனை  
ஸர்வேச்வரன், தாழ்வுகள் அனைத்துக்கும் எதுவுமில்லா  
யிருக்கிறான். மங்களங்கள் முழுவதற்கும் ஸார சூக்திப்பிட்டபா  
யிருக்கிறான். தன்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட எவ்வாறு  
பொருள்களிலும் சிறந்தவனாயிருக்கிறான். காலத்தாலும்,  
தேசத்தாலும், வஸ்துவாலும் அளவுபடாதுவாய்வுநிற்கிறான்.  
அறிவையும், ஆனந்தக்கையுமே ஸ்வரூபமாக உடையவனா  
யிருக்கிறான். இயற்கையானவையும், எவ்வையற்ற  
மேன்மையை உடையனவுமான அறிவு, பலம் (சூரிக்கூட  
ஸாமர்த்தியம்), ஐச்வர்யம் (நியமிக்கும் ஸாமர்த்தியம்), வீர  
யம் (விகாரமில்லாமை) முடியாதவற்றையும் முடிக்கவல்ல  
(அகடிதகடிநா)சக்தி, தேஜஸ்ஸு (அனைவரையும் வென்  
றிருக்கை) முதலான கல்யாணகுணக்கூட்டங்களுக்கும் உடைய  
யிருக்கிறான். தனக்கு இலியதாகவும், தகுந்ததாகவும், எப்  
போதும் ஒருபடிப்பட்டதாகவும், எண்ண அரியதாகவும்,  
அப்ராக்குதமாகவும், அற்புதமாகவும், என்றுமிருப்பதாகவும்,  
குற்றமற்றதாகவும், மிகச்சிறந்த ஒளி, அவயவங்களின்  
அழகு, நறுமணம், மென்மை, திருமேனியழகு, யௌவனம்  
முதலான கணக்கற்ற குணங்களுக்கு ஓரிருப்பட்டமாகவுமிருக்  
கும் திவ்யரூபத்தையுடையவனாயிருக்கிறான். தனக்குத் தகுந்  
தவையாகவும், பலவிதமாகவும், விசித்திரமாகவும், கணக்  
கற்ற ஆச்சரியங்களையுடையனவாகவும், என்றுமுள்ளனவாக  
வும், குற்றமற்றனவுமான கிரீடம் முதலான அளவுற்ற ஆப

चिन्त्यशक्तिनित्यनिरवद्यनिरतिशयकल्याणदिव्यायुधः, स्वाभिमतानुरूपनित्य-  
निरवद्यस्वरूपरूपगुणविभैश्वर्यशीलाद्यनवधिकातिशयासंख्येयकल्याणगुण-  
गणश्रीवल्लभः, स्वसङ्कल्पानुविधायिस्वरूपस्थितिप्रवृत्तिभेदाशेषशेषतैकरति-  
रूपनित्यनिरवद्यनिरतिशयज्ञानक्रयैश्वर्याद्यनन्तगुणगणापरिमितस्वरिभिरन-  
वरताभिष्टुतचरणयुगलः, वाङ्मनसापरिच्छेद्यस्वरूपस्वभावः, स्वोचित-  
विविधविचित्रानन्तभोग्यभोगोपकरणभोगस्थानसमृद्धानन्ताश्वर्यानन्तमहा -

ரணங்களை உடையவனாயிருக்கிறான். தனக்குத் தகுந்தவையு-  
யும். கணக்கற்றவையும், எண்ணமுடியாத சக்தியையுடைய-  
வையும், என்றுமிருப்பவையும். குற்றமற்றவையும். மிகச்-  
சிறந்த மங்களத்தை அளிப்பவையுமான சங்கசக்ராதி திவ்-  
யாயுதங்களை உடையவனாயிருக்கிறான். தனக்கு இரியவளா-  
யும். தகுந்தவளாயும், என்றுமிருப்பனவும். குற்றமற்றனவு-  
மானஸ்வரூபத்தையும், ரூபகுணத்தையும், (செல்வம், ஐச்வர்யம்,  
சீலம் முதலான எல்லையற்ற பெருமையையுடைய கணக்கற்ற  
மங்களகுணகணங்களை யுமுடையவளாகவுமுள்ள ஸ்ரீதேவியின்  
நாயகனாயிருக்கிறான். தன் ஸங்கல்பத்தைப் பற்றி நிற்கும்ஸ்வ-  
ரூபம் ( இருப்பு), ஸ்திதி (வாழ்ச்சி), ப்ரவ்ருத்தி (செயல்) ஆகிய  
வற்றை உடையவர்களும். ஒழிவில்காலமெல்லாம் உடனாய்  
மன்னி வழுவினா அடிமைசெய்வதையே இன்பமாகக்கொண்-  
டவர்களும், என்றுமிருப்பவர்களும். குற்றமற்றவர்களும்,  
மிகச்சிறந்த அறிவு, செயல், ஐச்வர்யம் முதலான கணக்கற்ற  
குணங்களை உடையவர்களுமான கணக்கற்ற நித்யஸூரி-  
களாலே எப்போதும் பல்லாண்டு பாடப்படும் திருவடி-  
யிணையை உடையவனாயிருக்கிறான். வாக்குக்களாலும். மனத்-  
தாலும் அளவிடவொண்ணாத ஸ்வரூபத்தையும், ஸ்வபாவங்-  
களையும் உடையவனாயிருக்கிறான். தனக்குத் தகுந்ததும். பல-  
விதமானதும். விசித்திரமானதும். அளவற்ற பேராக்யப்-  
பொருள்களும். போகத்திற்குக் கருவிகளும். போகஸ்தானங்-  
களும் நிறைந்ததும், அளவற்ற ஆச்சர்யத்தையும், அள-

விभवानन्तपरिमाणनित्यनिरवद्याक्षரपरमव्योमनिलयः, विविधविचित्रा-  
नन्तभोग्यभोक्तृवर्गपरिपूर्णनिखिलजगदुदयविभवलयलीलः, परं ब्रह्म, पुरु-  
षोत्तमो नारायणः ब्रह्मादिस्थावरान्तमखिलं जगत्सृष्टौ स्वेन रूपेणाव-  
स्थितः, ब्रह्मादिदेवमनुष्याणां ध्यानाराधनाद्यगोचरः, अपारकारुण्यमोशील्य-  
वात्सल्यौदार्यमहोदधिः, स्वमेव रूपं तत्तत्सजातीयसंस्थानं स्वस्वभाव-  
मजहदेव कुर्वन्तेषु तेषु लोकेष्ववतीर्यपतार्य तैस्तैरागाधितः

வற்ற பெருஞ்செல்வங்களை யும், அளவற்ற பரமமான சுகழையும், உடையதும், என்றுமிருப்பதும், குற்றமற்றதும், அந் வற்றதுமான பரமபதத்தை யுருபிடமாந்தக்காண்டவன் யிருக்கிறான். பலவிதமாகவும், விகித்தரமாகவும், சுணைக்கற்ற போக்யங்களும், அவற்றை அனுபவிக்கும் தேவர்களுக்கும் நிறைந்ததாகவுமுள்ள ப்ராக்ருதமான எல்லாவுடனும் ஸ்ருஷ்டிஸ்திலயங்களை விளையாட்டாகக் காரண்டவனாய் இருக்கிறான். பரப்ப்ரஹ்மமென்றும், புருஷோத்தமனென்றும், நாராயணனென்றும் லோகவேதங்களில் அழைக்கப் படுகிறான். அப்படிப்பட்ட இப்பரமபுருஷன் தேவர்கள் தன்னை அடையக்கூடும் என்னுமாயையாலே பிரமன்முதலான புல்வரையிலுள்ள எல்லா உலகையும் ஸ்ருஷ்டிக்கிறான். பரமபதத்திலிருக்கும் தன்னைக் குறித்துப் பிரமன் முதலான தேவர்களும் மனிதர்களும் தியானம், ஆராதனம் முதலானவற்றைச் செய்யமுடியாமலிருப்பதைக்கண்டு, எல்லையற்ற கருணை, (பெரியவன் சிறியவர்களோடு புரையறக்கலந்து பரிமாறுகையாகிற) நீர்மை, வாத்தலயம், வண்ணம் முதலான குணங்களுக்குக் கடலாயிருப்பவனாகையாலே, தன்னுடைய பரபுத்தையே தேவர், மனிதர் முதலான அமைப்புக்களோ உடையதாகவும், தன் பெருமைகளைக் கையாடாத்ததாகவும், செய்துகொண்டு, அந்தந்த உலகங்களில் பலகால் அவதரிக்க தருகிறான். பிரமன் முதலான அந்தந்த தேவர்களாலும், மனிதர்களாலும் அவ்வவதாரதசைகளில் ஆரதிக்கப்படுகிறான்.

तत्तदिष्टानुरूपं धर्मार्थकाममोक्षाख्यं फलं प्रयच्छन्, भूभारावतारणापदेशे-  
नास्सदादीनामपि समाश्रयणीयत्वायावतीर्योर्व्या सकलमनुजनयनविषयतां  
गतः, परावरनिखिलजनमनोनयनहारिदिव्यचेष्टितानि कुर्वन्, पूतनाशकट-  
यमलार्जुनारिष्टप्रलम्बधेनुककालियकेशिकुवलयापीडचाणूरमुष्टिकतोसल -  
कंसादीन्निहत्य अनवधिकदयासौहार्दानुरागगर्भावलोकनालापामृतैर्विश्व-  
माप्याययन्, निरतिशयसौन्दर्यसौशील्यादिगुणगणाविष्कारेणाक्रमाला-  
कारादीन् परमभागवतान् कृत्वा, पाण्डुतनययुद्धप्रोत्साहनव्याजेन परम-

அப்படி ஆராதிக்கும் அவரவர் விருப்பத்திற்குத் தக்கபடி அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் நாலு புருஷார்த்தங் களையும் கொடுக்கிறான். “மண்ணின் பாரம் நீக்குதற்கே வடமதுரைப் பிறந்தான்” [திருவாய் 9-1-10] என்கிறபடியே நம்மைப்போன்ற மனிதர்களும் தன்னையடைந்துய்வதற்காக மண்ணின் பாரம் நீக்குவது என்னும் ஒரு வியாஜத்தை யிட்டு இந்நிலவுலகில் கண்ணனாகப் பிறந்தான். வளிஷ்ட சண்டாள விபாகமில்லாமல் எல்லா மனிதர்களின் கண்ணுக் கும் இலக்கானான். மேலோர் கீழோர் என்னும் வாசியில் லாமல் எல்லா ஜந்துக்களுடைய கண்ணையும் கருத்தையும் இழுக்கும் திவ்யசேஷ்டிதங்கள் பலவற்றைப் புரிந்தான். பூதனை, சகடாஸுரன். “பொய்ம்மாயமருதான அசுரர்” [பெரியாழ்திருநீ 3-1-3] என்கிறபடியே இரட்டைமருதமர மாய் நின்ற அசுரர், அரிஷ்டன், ப்ரலம்பன், கேசி, குவலயா பீடம், சாஸூரன், முஷ்டிகன், தோஸலன், கம்ஸன் முத லான துஷ்டர்களைக் கொன்றான். எல்லையற்ற கருணையும் நட்பும் அன்பும் ததும்பும் அமுதிலுமினிய கடாக்கங்களா லும், பேச்சுக்களாலும் உலகனைத்தையும் நிறைவுபெறச் செய்தான். மிகச்சிறந்த அழகு, நீர்மை முதலான ஸ்வரூப ரூப குணங்களைக் காட்டி அக்ரூரர், மாலாகாரர் முதலானவர் களைப் பரமபாகவதர்களாகச் செய்தான். மஹாபாரத கீ-3



புருஷார்த்தலக்ஷணமோக்ஷसाधनतया वेदान्तोदितं स्वविषयं ज्ञानकर्मानुगृहीतं  
भक्तियोगमवतारयामास ।

तत्र पाण्डवानां कुरूणां च युद्धे प्रारब्धे स भगवान् पुरुषोत्तमः  
सर्वेश्वरेश्वरो जगदुपकृतिमर्त्यः आश्रितवात्मन्यविद्वजः पार्थं गथिन-  
मात्मानं च सारथिं सर्वलोकसाक्षिकं चकार ।

एवं ज्ञात्वाऽपि सर्वात्मनाऽन्धो धृतराष्ट्रः सुयोधनविजयवृभुत्सया  
सञ्जयं पप्रच्छ ॥

யுத்தகளத்திலே பாண்டுவின் பிள்ளையான அர்த்துன் போர்  
போர்புரியத்தூண்டும் வியாஜத்தாலே, மிகச்சிறந்த புறந்  
ஷார்த்தமான மோக்ஷத்திற்கு ஸாதனமாக வேதாந்தங்களில்  
ஓதப்படுகின்றதும், சுன்னை விஷயமாகக்கொண்டதும்,  
ஜ்ஞாநகர்மயோகங்களைத் துணையாகக் கொண்டதான  
பக்தியோகத்தை உலகிற்கு வெளிப்படுத்தினான்.

அப்போது முதலில் பாண்டவர்களுக்கும் பகவதரவர்க  
ளுக்கும் போர் தொடங்கினவளவில் புறந்ஷார்த்தமானும்  
எல்லா ஈச்வரர்களுக்கும் ஈச்வரனும் உலகிற்கு உத்தம  
வதற்காக மனிதனாய் அவதரித்திருப்பவனான அந்த  
பகவான் அடியானான அர்ஜுனனிடம் வாக்கவ்யத்திலே  
தன் அத்தை மகனான அவனை ரகத்திலேயும், தன்னைத்  
தேரோட்டியின் ஸ்தானத்திலேயும் இருத்தி இதை எல்லா  
வுலகமும் காணவைத்தான்.

அவதாரிகை முற்றிற்று.

**பகவத்கீதை முதலத்தியாயம்**

இப்படி ஸர்வேச்வரனான கண்ணன் பாண்டவர்களுக்கெத  
துணையாயிருப்பதை அறிந்து வைத்தும், புறக்கணமாகத் திர  
மல்லாமல நெஞ்சென்னும் உட்கண்ணனும் துருடாய்ப்புகள்  
பெற்ற திருதராஷ்டிரன் தன் மகன் துரியோதனன் துரியோ  
தனோ என்று அறிவதற்காக ஸஞ்ஜயனை முதல் சிலொகத்  
திலுள்ளபடி கேட்கிறான்.

## ॥ श्रीभगवद्गीता॥

॥ प्रथमोऽध्यायः ॥

\*\*\*\*\*

धृतराष्ट्र उवाच—

धर्मक्षेत्रे कुरुक्षेत्रे समवेता युयुत्सवः।

मामकाः पाण्डवाश्चैव किमकुर्वत सञ्जय ॥ १ ॥

தருதராஷ்டிர உவாச—

1. தார்மகேஷத்ரே குருகேஷத்ரே ஸமவேதா யுயுத்ஸவ:।

மாமகா: பாண்டுவாச்சைவ கிமகுவ்வத ஸஞ்ஜய॥

ஸஞ்ஜய—ஸமுத்ஸயா: ! தார்மகேஷத்ரே குருகேஷத்ரே—  
தர்மபூமியான குருகேஷத்திரத்திலு, யுயுத்ஸவ:—டோர்புரிய  
விரும்பியவர்களாய், ஸமவேதா:—கூடி நிற்கும், மாமகா:—என்

1. தன்மநில மாகுங் குருநிலத்துத் தாஞ்சேர்ந்து

வன்மையம் ரிச்சித்தென் மைந்தருந்தன்—தன்மையுறப்

பஞ்சவரு மென்செய்தா ரென்றந்தன் பண்புரைப்பச்

சஞ்சயனுஞ் சொன்னான் சமைந்து.

தன்மநிலம் ஆகும் குருநிலத்து—தர்மபூமியான குருகேஷத்  
திரத்திலே, தாம்சேர்ந்து அனைவரும் ஒன்றுசேர்ந்து, தம்  
தன்மை உற—தம் கஷத்திரிய தர்மம் பொருந்துவதற்காக,  
வன்மை அமர் இச்சித்து—கருணையான ஸ்ரீ கிருஷ்ண விரும்பி, என்

1. (தார்மகேஷத்ர) தர்மத்திற்கு (குருநிலம்) மாகையாகுதல்,  
யுயுத்ஸவ: யாகுத்துருத் தருந்து இடம் என்று கருத்து.  
(குருகேஷத்ரே) பாண்டவர்களுக்கும், கௌரவர்களுக்கும்  
தம் முன்னோர்களான 'குரு'க்களின் பெயரைத் தாங்கி  
யிருக்கையாலே கௌரவிக்கத்தக்க இடம் என்று கருத்து.  
(யுயுத்ஸவ: ஸமவேதா:—ஒருவரோடொருவர் டோர் புரிவதற்  
காகக் கூடியிருக்கிறார்கள் என்கை. (மாமகா:பாண்டுவா:)  
தம்பி பிள்ளைகளைத் தன் பிள்ளைகளாகவே பாவிக்க

பிள்ளைகளும். பாண்டுவா: ச ஏவ - பாண்டவர் 'பாண்டவ' கிம்  
அகுர்வத-என்ன செய்தார்கள்? (என்று) திருதராஷ்டிர:—  
திருதராஷ்டிரன், உவாச—கூறினான்.

सञ्जय उवाच--

दृष्ट्वा तु पाण्डवानीकं व्यूढं दुर्योधनस्तदा ।  
आचार्यमुपसङ्गम्य राजा वचनमब्रवीत् ॥ २ ॥

ஸஞ்ஜய உவாச--

2. த்ருஷ்ட்வா துபாண்டுவானீகம்வ்யூடம் துர்யோதநஸ்ததா  
ஆசார்யமுபஸங்கமய ராஜா வசநமப்ரவீத் ||

மைந்தரும்—என் மக்களான துரியோதனனும், பஞ்சவநம்  
பஞ்சபாண்டவர்களும், என் செய்தார்—என்ன செய்தார்கள்?  
என்று—என்று, அந்தன்—உள்ளும்புறமும் குநிலை  
திருதராஷ்டிரன், பண்பு உரைப்ப—தன் தன்மைக்குத்தக்க  
வார்த்தையைச் சொல்ல, சஞ்சயனும்—ஸஞ்ஜயனும்,  
சமைந்து சொன்னான்—ஒருபபட்டுச் சொன்னான்.

2. பாண்டவர்க டங்கள் படைவகுத்த பாங்கதனைப்  
பூண்டுமிக நோக்கிப் பொருமையினுற்—நூண்டுபரித்  
தேரார் துரோணன்பாற் சென்றடைந்து செப்பினுன்  
ரூரார் துரியோ தனன்.

வேண்டியிருக்க, தன்பிள்ளைகளென்றும், பாண்டவர்க  
ளென்றும் பிரித்துச் சொல்லுகையாலே இவனுடைய பக்ஷ  
பாதம் உணர்த்தப்படுகிறது. பக்ஷபாதத்தாலே தன் மக்க  
ளின் அழிவைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் இவன் உள்ளக்  
குருடும் தெளிவாகிறது. (ச) என்றது பாண்டவர்களையும்  
கௌரவரையும் கூட்டுகிறது. (ஏவ) மற்ற அரசர்கள்  
அனைவரும் இவ்விருகோஷ்டிகளில் ஒன்றில் சேர்ந்திருக்கையா  
லே, போர் புரிபவர்கள் இவ்விரு குழுவினருமே என்னை.  
(கிம் அகுர்வத) என்ன செய்தார்கள். 'அகுர்வத' என்ற  
ஆத்மநேபதூத்தாலே சுயநலத்தை விரும்பிக்கேட்கிறான்  
என்று உணர்த்தப்படுகிறது.

ராஜா துர்யோதந: - அரசனை துர்யோதனன், வ்யூடும்-அணிவகுக்கப்பட்ட, பாண்டுவாநீகம் — பாண்டவர்களின் ஸேனையை, த்ருஷ்ட்வா து-பார்த்தபின்பு, ததா-அந்த சமயத் திலே, ஆசார்யம் துரோணசார்யரை, உபஸங்கம்ய-அணுகி, வசநம்—பின்வரும் வார்த்தையை, அப்ரவீத்—உரைத்தான்.

தார் ஆர்துரியோதனன் - (அசர்க்ருரிய) மாலையையணிந்த துரியோதனன். பாண்டவர்கள் கங்கள் படை வகுத்த பாங்கு அதனை பூண்டு மிக நோக்கி—பாண்டவர்கள் கங்களுடைய சேனையை அணிவகுத்திருக்கும் அழகை பயங்கொண்டு மிகவும் பார்த்து, தூண்டுபரிதேர் ஆர் துரோணன் பால்—தூண்டப்படும் குதிரைகள் பூட்டிய தேரில் வீற்றிருக்கும் துரோணசாரியரிடம், பொருமையினால் சென்று அடைந்து—(பாண்டவ சேனையைக் கண்டதிலால் வளர்ந்த) பொருமையினால் சென்று அணுகி, செப்பினான்—(பின்வருமாறு) உரைத்தான்.

2. இனி, கீதை முடியும்வரை ஸஞ்ஜயனின் பதில். மூன்றாம் ச்லோகம் முதல் மற்றுள்ளாரின் வார்த்தைகளையும் ஆங்காங்கு ஸஞ்ஜயன் அனுவதிக்கிறான். இரண்டாம் ச்லோகம் நேரே ஸஞ்ஜயனின் வார்த்தை. (துர்யோதந:) 'தியவழிகளில் போர்புரிபவன்' என்னும் பொருத்தமான பெயரையுடையவன். (பாண்டுவாநீகம் வ்யூடும் த்ருஷ்ட்வா) பாண்டவ சேனை அணிவகுக்கப்பட்டதைக்கண்டு என்கையாலே துரியோதனனுக்கு பயமேற்பட்டதற்குக் காரணம் சொல்லுகிறது. (த்ருஷ்ட்வாது) என்றவிடத்தில் 'து' சப்தத்தால் பார்த்தபின் அவனுக்கு ஏற்பட்ட மன நிலையின் மாறுபாட்டைக்காட்டுகிறது. 'பாண்டுவாநீகத்து' என்று கூட்டினால், கௌரவஸேனையைக் காட்டிலும், பாண்டவஸேனை வலிமைமிக்கிருப்பதைக் காட்டுகிறது. (வ்யூடும்) பத்மம் (தாமரை), ஸுகடம் (வண்டி), ஸுகி (ஊசி) முதலான உருவங்களிலே ஸேனையை அணிவகுப்பதுண்டு. அப்படி அழகாக அணிவகுக்கப்பட்டிருப்பதைக் கண்டமையால் துரியோதனனுக்குப் பொருமையும்,

पश्यैतां पाण्डुपुत्राणामाचार्य महतीं चमूम् ।

व्यूढां द्रुपदपुत्रेण तव सिष्येण धीमता ॥ ३ ॥

3. பச்சையதாம் பாண்டுபுத்ராணாம் ஆசார்ய மஹதீம் சமூஹம் ;  
வ்யூட்டாம் த்ருபதபுத்ரேண தவ சிஷ்யேண தீமதா ॥

ஆசார்ய—ஆசார்யரே! தவ சிஷ்யேண உம்முடைய சிஷ்ய  
யனும், தீமதா—புத்திசாலியுமான, த்ருபதபுத்ரேண—பாண்டி,  
சாலதேசத்து அரசனின் பிள்ளையான திருஷ்டத்யும்னன் என்ற  
வ்யூட்டாம்—அணிவகுக்கப்பட்டதாய், மஹதீம்—மஹத்திய

3. பாரா ரியனேயிப் பாண்டவர்கள் சேனையினைத்  
தாராரும் பாஞ்சாலன் றந்தமகன்—சீரார்  
மதியுடைமை நீகொடுத்த வண்மையினுற் காக்கும்  
விதியுடைமை பூண்ட வியப்பு.

ஆரியனே!—ஆசாரியனே! தார் ஆரும் பாஞ்சாலன் தந்த  
மகன்—மாலை அணிந்த பாஞ்சாலன் தந்த தரசனான பா  
குமாரனான திருஷ்டத்யும்னன், சீர் ஆர் மதி உடைமை நீ  
கொடுத்த வண்மையினால்—நல்ல புத்தியுடைமையை நீர்  
கொடுத்த அந்த ஓளதார்யகுணமே ஹேதுவாக, இப்பாண்ட  
வர்கள் சேனையினை—இந்தப் பாண்டவர்களுடைய (சேனையை,

பயமும் ஏற்பட, அதனால் துரோணசாரியரிடம் சென்று  
பின்வருமாறு வார்த்தை சொல்லுகிறான். 2

3. (பாண்டுபுத்ராணமாசார்ய) என்னுடைய பெரிய பாண்ட  
வர்களிடம் இவருக்குள்ள பகைபாதம் உண்டாக்ந்திருக்கிறது.  
(தவ சிஷ்யேண) உம்மாலேயே வில்வித்தை கற்பிக்கப்பட்ட  
வன் உமககெதிரே நிற்கிறான் என்று கருத்து. (தீமதா)  
உம்மால் போரறிவூட்டப்பெற்றவன் உம்முடனேயே போர்  
புரியவிருக்கிறான். (த்ருபதபுத்ரேண) உம்மைக் கொல்ல  
வேன்றே உண்டாக்கப்பட்டவன் என்று கருத்து, (வ்யூ  
ட்டாம் மஹதீம் சமூம் பச்சய) அணிவகுக்கப்பட்ட பெரிய

பாண்டவரான, ஏதாம்—இந்த. பாண்டுபுத்ராணம் சமும்—பாண்டவர்  
கூடின் ஸேனையை, பரிய—பாண்டபீராக.

अत्र शूरा महेष्वासा भीमार्जुनसमा युधि।

युयुधानो विराटश्च द्रुपदश्च महारथः॥ ४॥

4. அதர் ஸூர மஹேஷ்வாஸா பீமார்ஜுனஸமா யுதி।  
யுயுதானோ விராடச்ச த்ருபதச்ச மஹாரத:॥

धृष्टकेतुश्चेकितानः काशीराजश्च वीर्यवान्।

पुरुजित्कुन्तिभोजश्च शैब्यश्च नरपुङ्गवः॥ ५॥

5. த்ருஷ்டகேதுச்சேகிதாந: காஸீராஜச்ச வீர்யவாந்।  
புருஜித்குந்தி.பேராஜச்ச நரபுங்குவ.॥

युधामन्युश्च विक्रान्त उत्तमौजाश्च वीर्यवान्।

सौमद्रो द्रौपदेयाश्च सर्व एव महारथाः॥ ६॥

5. யுதாமன்யுச்ச விக்ராந்த உத்தமௌஜாச்ச வீர்யவாந்।  
ஸௌபத்ரோ த்ரௌபதேயாச்ச ஸர்வ ஏவ மஹாரதா:॥

மஹேஷ்வாஸா:—பெரிய வில்லாளிகளும், யுதி-பேர்  
பரியம் விஷயத்தில், பீமார்ஜுனஸமா:-பீமனுக்கும் அர்ஜுன  
னுக்கும் இணையானவர்களும், ஸூர:—குரர்களுமான

காக்கும் விதியுடைமை பூண்ட வியப்பு—காப்பாற்றும்  
பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்டிருக்கும் ஆச்சரியமான செயலை  
பார்—காண்டபீராக.

4. வென்றியமர் வில்லாளர் வீமன் விசயனென  
நன்றியமர் தன்னு ணலம்புனைவோர்—நின்றிகல்வோன்  
வெல்லும் விராடன் மிகுதேரான் பாஞ்சாலன்  
சொல்லு மளவோ தொகை

5. மற்றும் பலவரசர் மாரதராய் நிற்கின்றார்  
முற்று மபிமனுடன் முந்துற்றுப்—பற்றி  
யமர்முயற்றி சேர்வ ரதுநிற்க கேளாய்  
நமர் முயற்றி தன்னை நயந்து.

பாண்டவதேவனைப் பாரீர். இவைகளெல்லாம் துரியோதன  
னுக்கு ஏற்பட்ட பயத்தைத் தெரிவிக்கின்றன. 3

அரசர்கள். அத்ர—இப்பாண்டவஸேனையில். (உள்ளனர்); (அவர்களாவார்:-) யுத்தநா:—ஸாத்தியகியும், விராட: ச—விராடராஜனும், மஹாரத:—பெரும் தேராளியான த்ருபத:—பாஞ்சாலராஜனும், த்ருஷ்டகேது:—த்ருஷ்டகேதுவின் மரசனும், சேகிதாந:—சேகிதானனும், வீர்யவாந்—வீர்யமுடைய, காஸீராஜ:ச—காசீராஜனும், புநஜித்—புநஜிதனும், குந்திபோஜ:ச—குந்திபோஜனும், நரபங்கு:—நரபங்குவர் சிறந்த, சைப்ய:—சியியின் வமிசத்துதித்த அரசனும், விக்ராந்த:—பராக்ரமமுடைய, யுதாமந்யு:ச—யுதாமந்யுவும், வீர்யவாந்—வீர்யமுடைய, உத்தமௌஜா:ச—உத்தமௌஜா: என்னுமரசனும், ஸௌபுத்ர:—சுபத்திரையின் பிள்ளையான அபிமன்யுவும், த்ரௌபதேயா:—த்ரௌபதையின் பிள்ளைகளான ஐந்து இளம்பாண்டவர்களும் (ஆவர்). ஸர்வ ஏவ—இவர்கள் அனைவருமே, மஹாரத:—மஹாரதர்களாவார்.

வீமன் விசயன் என—பீமனையும் அர்ஜுனனையும் (பீமனே, வென்றி அமர் வில்லாளர் — வெற்றிபொருந்திய வில்லாளிகள், நன்றியமர் தன்னுள் நலம் புனைவோர்—நல்ல போரிடேன) வீரத்தைக் காட்டவிருக்கிறார்கள், நின்று இகல்வோன்—நிலை நின்று போர்புரிபவன் (யுத்தானன்) என்னும் பெயருடைய ஸாத்தியகியும், வெல்லும் விராடன்—வெற்றியேகாலும் விராடனும், மிகுதேரான் பாஞ்சாலன் — சிறந்த தேராளியான பாஞ்சாலவரசனும் (உளர்). தொகை சொல்லும் அளவோ? அவர்களுடைய எண்ணிக்கை சொல்லக்கூடிய அளவோ?

மற்றும் பல அரசர் மாரதராய் நிற்கின்றார்—மற்றும் பல அரசர்கள் மஹாரதர்களாயுள்ளனர். மற்றும் அபிமனுடன்—வலிமை முற்றுகிற அபிமன்யுவுடன், முந்துற்று பற்றி அமர் முயற்றி சேர்வர் — முன்னிடம்தேடி போர்க்களத்தின் முன்னணியை அடைவர். அதுநிற்க—அது இருக்கட்டும்; நமர் முயற்றிதனை—நம்முடைய முன்னணியை. நயந்து கேளாய்—விரும்பிக் கேட்பீராக.

4. 5. 6. (அத்ரஸ்ரா:) மூன்று சீலாகங்களாலே பாண்டவஜேஸனையின் பெருமையைக் காட்டுகிறான். (மஹேஷ்வாஸா:) “இஷ்வ: அஸ்யந்தே ஏபி: இதி இஷ்வாஸா:” [அம்புகள் இவைகளால் எய்யப்படுகின்றனவாகையாலே ஷிற்கள் இஷ்வாஸங்கள் எனப்படுகின்றன] என்கிற வ்யுத்தபத்தியாலே ஷிற்கள் இஷ்வாஸங்கள் எனப்படுகின்றன. “மஹாந்த: இஷ்வாஸா: யேஷாம் தே” [பெரிய ஷிற்களையுடையவர்கள் மஹேஷ்வாஸங்கள்] என்கிற வ்யுத்தபத்தியின் படி மஹேஷ்வாஸசப்தம் பெரியவில்லாளிகளைக் குறிக்கிறது. (ய்யுத்தாந:) ‘நின்று போரிடவல்லவன்’ என்று பொருள். ஸாத்யகியைக்குறிக்கும் என்று கீதார்த்தஸங்க்ரஹதீபிகை கூறும். (விராட:) அஹ்நாதவாஸத்தின்போது பாண்டவர்க்குதவிய விராடவரசன். (த்யூருபத்ய:) திரௌபதியையும் திருஷ்டத்யும்னனையும் பெற்ற பாஞ்சாலவரசன். (சைப்ய:) சிபியின் வமிசத்துதிக்க அரசன். (ஸௌபத்ய:) சுபத்திரையின் பிள்ளையான அபிமந்யு. (த்யூரௌபத்யூயா:) திரௌபதியிடம் பஞ்சபாண்டவர்களுக்கும் பிறந்த பிரதிவிந்தயன் முதலான ஐந்து இளம்பாண்டவர்கள். (ஸர்வ ஏவ மஹாரத்யா:) இவர்களில் ஐந்நவர் தவறாமல் அனைவரும் மஹாரத்யர்கள் என்றபடி.

“ஏகாத்யஸஹஸ்ராணி யோத்யேத்யஸ்து தந்நிநாம் |

ஸஸ்த்ரஸாஸ்த்ரப்ரவீணாஸ மஹாரத்ய உச்யதே ||

அமிதாந் யோத்யேத்யஸ்து ஸம்ப்ரோக்தோதிரத்யஸ்து ஸ: |

ரதேநைகேந யோ யோத்யத்யா ஸ ந்யூநோத்த்யரதேநாத்ம: ||”

[பதினோராயிரம் வில்லாளிகளோடு ஒருவனாகப் போர்புரிய வல்லவனாய், படைக்கருவிகளைப்பற்றிய சாஸ்திரங்களில் வல்லவனாயிருப்பவன் மஹாரத்யன் எனப்படுகிறான். பலரோடு போர்புரியவல்லவன் அதிரத்யன் என்று கூறப்படுகிறான். ஒரு தேராளியோடு மாத்திரம் போர்புரியவல்லவன் அர்த்தரதன் எனப்படுகிறான். அவன் வீரர்களில் தாழ்ந்த



असाकं तु विशिष्टा ये तान्निबोध द्विजोत्तम ।

नायका मम सैन्यस्य संज्ञार्थं तान् ब्रवीमि ते ॥ ७ ॥

7. அஸ்மாகம் து வி<sup>ஸ்</sup>ஷ்டா யே தார்<sup>நி</sup>பே<sup>த</sup> த<sup>நி</sup>ஜோத்தம !  
நாயகா மம சைன்யஸ்ய ஸம்ஜ்ஞார்த்தம் தார் ப்ரவீமி தே ॥

भवान् भीष्मश्च कर्णश्च कृपश्च समितिञ्जयः ।

अश्वत्थामा विकर्णश्च सौमदत्तिस्तथैव च ॥ ८ ॥

8. ப<sup>வ</sup>ாந் பீ<sup>ஷ்</sup>ம<sup>ஸ்ச</sup> கர்ண<sup>ஸ்ச</sup> க்ருப<sup>ஸ்ச</sup> ஸமிதிஞ்ஜய : !  
அச்வத்த<sup>த</sup>ாமா விகர்ண<sup>ஸ்ச</sup> ஸௌமத<sup>த</sup>த்திஸ் ததை<sup>வ</sup> ச ॥

अन्ये च बहवः शूरा मदर्थे त्यक्तजीविताः ।

नानाशस्त्रप्रहरणाः सर्वे युद्धविशारदाः ॥ ९ ॥

6. மின்னுநூல் வேதியனே வெற்றியரை யானுரைக்கேன்  
முன்னுநீ பாட்டன் முயல்கன்னன்—முன்னங்  
கிருபனச்வத் தாமா விகன்னனுடன் கேளீர்  
நிருபர் பலரு நிறைந்து.

மின்னு நூல் வேதியனே—பூனூல் விளங்கப்பெற்ற அந்  
தண்ணே! வெற்றியரை—(நம் சேனையிலுள்ள) வெற்றியீரர்  
களை, யான் உரைக்கேன்—நான் உரைக்கின்றேன்; முன்னு  
நீ—(வீரத்தில்) முந்திற்கும் நீயும், பாட்டன்—பிதாபஹரான  
பீஷ்மரும், முயல்கன்னன்—முயற்சியையுடைய கர்ணனும்,  
முன்னம் கிருபன்—முன்னணியிலிற்கும் கிருபன், அச்வத்  
தாமா—(துரோணபுத்திரனான) அச்வத்தாமாவும், விகன்ன  
னுடன்—தம்பி விகர்ணனோடுகூட, கேளீர் நிருபர் பலரும்—  
உறவினரும் அரசரும் பலரும், நிறைந்து—நிறைந்துள்ளனர்.

வன்.] என்னும் மஹாரத<sup>த</sup> அதிரத<sup>த</sup> அர்த்த<sup>த</sup>ரத<sup>த</sup>லக்ஷணம்  
இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. “ஸூரா:” “மஹேஷ்வாஸா:”  
“பீமார்ஜுநஸமாயுதி,” “ஸர்வ ஏவ மஹாரத<sup>த</sup>ா:” என்னும்  
பதங்கள் பாண்டவஸேனை கௌரவஸேனையைக் காட்டிலும்  
வலிமிகுந்தது என்பதை உணர்த்துகின்றன. 4. 5. 6.

9. அந்யே ச பஹுவ: ॥ 10 ॥ உராமதூர்த்தே த்யக்தஜீவிதா: ।

நாநா ॥ ஸ்த்ரப்ரஹ்ண: ஸர்வே யுத்ததவிஹாரதா: ॥

த்விஜோத்தம—அந்தணர் தலைவரே! அஸ்மாகம் து—  
நம்மிடையேயோவெனில், மம ஸைந்யஸ்ய—என்னுடைய  
சேனையின், விசிஷ்டா: நாயகா: யே (ஸந்தி)—சிறந்த சேனைத்  
தலைவர்கள் எவர்கள் உள்ளனர், தாந்—அவர்களை, தே-  
உமக்கு, ஸம்ஜ்ஞார்த்தம்—நன்கு அறிவதற்காக, ப்ரவீமி—  
கூறுகிறேன், தாந்—அவர்களை, நிபேதா (நான் கூறக்)  
கேட்பீராக, புவாந்—துரோணசார்யரான தேவரீரும்;

7 வேறும் பலசூரர் மெய்யே யெனக்காக

ஆறு படவுடல முள்ளுயிர்விட்—டேறு

நிலையுடைய பல்படையார் நின்றமரு ளென்று

மலையுமவ ரெல்லாரும் வந்து.

வேறும் பல சூரர்—மற்றும் பல சூரர்கள், மெய்யே—  
உண்மையாகவே, எனக்காக—என் நன்மையின் பொருட்டு,  
உடலம் ஊறுபட உள் உயிர் விட்டு—தம் உடம்புக்குத் தீங்கு  
விளையப்பெற்றுப் பிராணனைவிட்டு, ஏறு நிலை உடைய—சிறந்த

7, 8, 9. பாண்டவசேனத்தலைவர்களை முன் மூன்று  
சுலோகத்தாலே கூறிவிட்டு, தன் சேனத்தலைவர்களை இம்  
மூன்று சுலோகங்களாலே கூறுகிறான் துரியோதனன்.  
(புவாந்) பாண்டவர்களோடு எங்கேனோடு வாசியுற ஆசார்ய  
ராயிருந்தும், பாண்டவர்களிடமும், அர்ஜுனனிடமும்  
விசேஷ ப்ரீதியுள்ள தேவரீர் எங்கள் சேனைக்குத் தலைவர்.  
(பீஷ்மர்ச) இவ்வருகும் பாட்டையாராயிருந்தும் பாண்டவர்  
களிடமும் கிரஷ்ணனிடமும் பக்ஷபாதமுள்ள பீஷ்மரும்  
எங்கள் சேனத்தலைவர். (கர்ணம்ச...ஸூரரா:) கர்ணன்  
முதலான சூரர்களிருந்தபாதினும் பாண்டவர்களின் தலை  
வர்களைப்போல் அனைவரும் மஹாரதர்களல்லர். (மதூர்த்தே  
த்யக்தஜீவிதா:) இவர்களிடத்திலுள்ள ஒரு நன்மை  
யாதெனில் எனக்காக உயிரையே விட்டிருக்கின்றார்களென்

பீஷ்ம: ச—பீஷ்மரும், கர்ண: ச—கர்ணனும். ஸமிதிஞ்ஜய: க்ருப: ச—போரில் வெற்றிபெறும் கிருபாசாரியாரும், அச்வத் தாமா—(துரோணபுத்திரனும்) அச்வத்தாமாவும், விகர்ண: ச— (தம்பி) விகர்ணனும், ஸௌமதத்தி:—ஸௌமதத்திபின் பிள்ளையும், அந்யே—மற்றுமுள்ள, பஹுவ:—பல, உர: ச—பல உரையுடைய, (ஸந்தி)—உள்ளனர்; (அவர்கள்) மதூர்த்தே:—மனக்காசு த்யக்தஜீவிதா:—உயிரையே விட்டிருப்பவர்கள்; நாநாஸ்த்ர ப்ரஹரண:—பல அஸ்திரங்களையும், ஆயுதங்களையும் உடைய வர்கள்; ஸர்வே யுத்தவிஸாரதூ:—எல்லோரும் போரில் வல்லவர்கள்.

अपर्याप्तं तदसाकं बलं भीष्माभिरक्षितम् ।

पर्याप्तं त्विदमेतेषां बलं भीष्माभिरक्षितम् ॥ १० ॥

10. அபர்யாப்தம் ததஸாகம் பலம் பீஷ்மாபிரக்ஷிதம் ।

பர்யாப்தம் த்விதமேதேஷாம் பலம் பீமாபிரக்ஷிதம்॥

தத்—ஆகையால், பீஷ்மாபிரக்ஷிதம்—பீஷ்மரால் காக்கப் படும், அஸ்மாகம் பலம்—நம்ஸேனை, அபர்யாப்தம்—(அவர்

நிலையுடைய, பல் படையார்—பல ஆயுதங்களை உடையவர்களாய், எல்லாரும் வந்து—அனைவரும் (யுத்தத்துக்கு) வந்து, அமருள் என்றும் நின்று—யுத்தத்தில் எப்போதும் நின்று, அலையுமவர்—திரியவிருக்கின்றார்கள்.

8. நங்கள்படை பாட்ட னயந்தினிது காக்கவே

யிங்கமைவு போதா திராநிற்கு—மங்கவர்தம்

வீமன் மிகக்காக்கும் வென்றிப் படையமைந்து

சேம முறுதிபெறுஞ் சேர்ந்து.

பதே. நடக்கப்போவதை விதி இவன் வாயாலேயே சொல்ல வைக்கிறது. (நாநாஸ்த்ர...விஸாரதூ:) எல்லோரும் பல விதமான ஆயுதங்களுையுடையவர்கள்தான்; போர்புரிவதில் வல்லவர்கள்தான்; ஆனாலும் அவர்களைப்போலே அனைவரும் மஹாரதர்களாகார்கள்.

களை வெற்றிகொள்ளப்) போதாதது. பீமாபிரக்ஷிதம்—  
பீமஸேனனால் காக்கப்படும், இதம் ஏதேஷாம் பூலம் து—  
இந்தப் பாண்டவர்களின் ஸேனையோவெனில், பர்யாப்தம்—  
(நம்மை வெற்றிகொள்ளப்) போதுமானது.

இங்கு—இவ்விடத்தில், பாட்டன் நயந்து இனிது காக்கவே  
பீஷ்மன் விரும்பி அழகாகக் காக்கவிருக்கும், நங்கள் படை—  
நம்முடைய ஸேனை, அமைவு போதாது இராநிற்கும்—(அவர்  
களை ஜயிக்க) வல்லமை அற்றதாயிருக்கிறது. அங்கு—அவர்க  
ளிருக்குமிடத்தில், வீமன் மிக் காக்கும்—பீமஸேனன் மிகவும்  
ரக்ஷிக்கும், அவர் தம் வென்றி படை—அவர்களுடைய வெற்றி  
யுடைய ஸேனை, அமைந்து—(நம்மை வெல்லத்) தகுதிபெற்று,  
சேர்ந்து—ஒன்றுசேர்ந்து, சேமம் உறுதி பெறும்—ரக்ஷையை  
யும், உறுதியையும் பெற்றிருக்கிறது.

10. சென்ற ஏழு சுலோகங்களால் சொன்னவற்றினால்  
பலித்த அர்த்தத்தை இந்த ச்லோகத்தில் கூறுகிறான். (தத்)  
தஸ்மாத். ஆகையால் முன்சுலோகங்களில் சொன்ன காரணங்  
களால். (பீஷ்மாபிரக்ஷிதம் அஸ்மாகம் பூலம் அபர்யாப்தம்)  
பாண்டவகிருஷ்ண பக்ஷபாதித்யென்று பிரஸித்தரான பீஷ்ம  
ரால் ரக்ஷிக்கப்படும் நம் ஸேனை பாண்டவர்களை வெல்லப்  
போதாதது. (பீமாபிரக்ஷிதம் ஏதேஷாம் இதம் பூலம் து  
பர்யாப்தம்) மஹாபலசாலியும், கொடூரமானவனும், கௌர  
வர்களனைவரையும் கொல்லப் பிரதிஜ்ஞை செய்திருப்பவனு  
மான பீமனால் ரக்ஷிக்கப்படும் பாண்டவர்களுடைய இந்த  
ஸேனை நம்மை வெற்றிகொள்ளப்போதுமானது. இது  
துரியோதனனின் மனவருத்தத்தைக்காட்டுகிறது. “அபர்  
யாப்தம்—அபரிமிதம் (அளவற்றது)” “பர்யாப்தம்—அளவுள்  
ளது” என்று பொருள் கொள்வதன்மூலமும், மற்றும்  
வ்யவஹிதாந்வயம், பாடபேதம் முதலான அஸ்வாரஸ்யங்களை  
ஸஹித்துக்கொண்டும் துர்யோதனன் பதினொரு அக்ஷௌ  
ஹிணியுள்ள தன்சேனையின் பெருமையையும், ஏழு அக்ஷௌ

अयनेषु च सर्वेषु यथाभागमवस्थिताः ।

भीष्ममेवाभिरक्षन्तु भवन्तः सर्व एव हि ॥ ११ ॥

11. அயநேஷு ச ஸர்வேஷு யதாபாகமவஸ்திதாஃ ।

பீஷ்மமேவாபிரக்ஷந்து பவந்தஃ ஸர்வ ஏவ ஹி ॥ ११ ॥

ஸர்வே ஏவ பவந்தஃ—நீங்கள் (அயநேஷு) ச, ஸர்வேஷு அயநேஷு ச—(விபூஹத்தினுள் நுழைந்தார்) எல்லா வயதிலும், யதாபாகமும் அவஸ்திதாஃ—எல்லா நேரங்களிலும், கைவிடாமல் நிற்பவர்களாய். பீஷ்மம் ஏவ—பீஷ்மமாய், அபிரக்ஷந்து—குழந்துநின்று காப்பாற்றுகிறீர்கள்.

॥ भा ॥ दुर्योधनः स्वयमेव भीमाभिरक्षितं पाण्डवानां बलं, आत्मीयं च भीष्माभिरक्षितं बलमवलोक्य, आत्मविजये तस्य बलस्य पर्याप्ततां, आत्मीयस्य बलस्य तद्विजये चापर्याप्ततामाचार्याय निवेद्य, अन्तर्विषणोऽभवत् ।

9. வேகப் படைநடைப்பி லெல்லாம் வியந்துமது

பாகத்தை நீங்காது பாட்டனையே—யேகமா

யாங்கமர்ந்து சூழந்தே யமர்முகதது நோக்குங்கோள்

பாங்கமர்ந்து நீங்கள் பலர்.

நீங்கள் பலர்—பலராயிருக்கும் நீங்கள். வேக படை நடப்பில் எல்லாம் வியந்து—வேகமாகப் படையை நடத்துவதில் எல்லாவகையிலும் சிறந்துநின்று, உமது பாகத்தை நீங்காது (போர்க்களத்தில்) உங்கள் பகுதிகளைக் கைவிடாமல், ஏகமாய் ஆங்கு அமர்ந்து—ஒருமுகமாய்ப் போர்க்களத்திலுள்ளிப்படி, சூழ்ந்து—சூழ்ந்திருந்து, பாட்டனையே—பிதாமஹரானை நினைத்து.

ஹிணியுள்ள பாண்டவசேனையின் தாழ்வையும் கூறுவதாகச் சிலர் பொருள்கொள்வர். அது முன்பின் பிரகரணங்களுக்கு ஒட்டாதாகையாலே அநாதரிக்கத்தக்கது. 10

11. முற்கூறிய காரணத்தால், துரியோதனன் தன் சேனத்தலைவர்கள் நடக்கவேண்டிய முறையைத் தெரிவிக்கிறான். (அயநேஷு ச ஸர்வேஷு) விபூஹத்தில் நுழையும்

तस्य सञ्जनयन् हर्षं कुरुवृद्धः पितामहः ।

सिंहनादं विनयोच्चैः शङ्खं दध्मौ प्रतापवान् ॥ १२ ॥

12. தஸ்ய ஸஞ்ஜநயந் ஹர்ஷம் குருவ்ருத்த<sub>4</sub>: பிதாமஹ:|  
ஸிம்ஹநாதம் விநத்யோச்சை: ஸங்கும் தத்த<sub>4</sub>மௌ

ப்ரதாபவாந்||

ப்ரதாபவாந்—மஹாபராக்ரமமுடையவரும், குருவ்ருத்த<sub>4</sub>:—  
(குருவமிசத்திலு) தித்தவர்களில் சிறந்தவரும், பிதாமஹ:—  
பாட்டனான பீஷ்மர், தஸ்ய—அந்த துரியோதனனுக்கு,  
மரையே, அமர்முகத்து—போர்முனையிலே, பாங்கு அமர்ந்து—  
பக்கத்தில் இருந்து, நோக்குங்கோள்—காப்பாற்றுங்கள்.

10. இவ்வாறியம்பு மிகலரச னுண்மகிழ

தெவ்வார் குருமுதலாஞ் சீர்பாட்ட—னெவ்வாறுஞ்

சிங்க வரவஞ் செலுத்தினான் வீடுமனற்

சங்கு முழங்குவித்தான் றுன்.

இவ்வாறு இயம்பும்—இம்மாதிரியாய் பேசுகிற, இகல்  
அரசன்—வலிமிக அரசனான துரியோதனன், உள்மகிழ—ஸந்  
தோஷப்படும்படியாக, தெவ்வார் குருமுதலாம் சீர் பாட்டன்  
வீடுமன்—வீரம் நிறைந்த, குருக்களிற்சிறந்த, குணம் மிக்க

வழி 'அயநம்' எனப்படுகிறது. படையை நடத்துவதைக்  
கூறுவதாகவுமாம். (யத்யாபூக்யம் அவஸ்திதா:) அவரவர்க்  
குரியபகுதியைக் கைவிடாமலிருக்கவேண்டும் என்றுகருத்து.  
(பீஷ்மமேவாபிசுரக்ஷந்து) சேனைத்தலைவரான பீஷ்மரையே  
நேழ்ந்து நின்று காப்பாற்றுங்கள். 'எல்லாரும் சேர்ந்து  
கொண்டு பீஷ்மரைக்காப்பாற்றுங்கள்' என்று கூறுகிறபடி  
யால், முன்சுலோகத்தில் தன் சேனையின் வலிமைக்குறையே  
இவன் நெஞ்சில் ஓடுகிறதென்பது தெளிவு.

12, 13. துரியோதனனுடைய வருத்தம் போவதற்காக  
பீஷ்மர் செய்த காரியத்தைச் சொல்லுகின்றன இரண்டு  
சுலோகங்களும். (தஸ்ய ஸஞ்ஜநயந் ஹர்ஷம்) அவனுக்கு

ஹர்ஷம்-ஸந்தோஷத்தை, ஸஞ்ஜநயந்-உண்டிப்பண்ணுவதற்காக, உச்சை:-பலமாக, ஸிம்ஹநாதம்-நிந்தைய எங்கனாகும் செய்து, ஸங்கம்-சங்கத்தை, துத்,மௌ-விதிவிறார்.

ततः शङ्खाश्च भेर्यश्च पणवानकगोमुखाः ।

सहसैवाभ्यहन्यन्त स शब्दस्तुमुलोऽभवत् ॥ १३ ॥

13. தத: ஸங்காச்ச பேர்யச்ச பணவாநககோமுக்யா: |

ஸஹஸைவாப்யஹர்யந்த ஸ ஸப்துஸ்துமுலோ஽பவத் ||

தத:—அதற்குப்பின், ஸங்க்யா: ச பேர்ய: ச பணவாநக கோமுக்யா:—சங்கங்கள், பேரிகள், பணவாநகர், கோமுகங்கள் முதலான பல வாத்தியங்களும். ஸஹஸா ஏவ - உடனேயே அப்யஹர்யந்த -சப்தம் செய்வதற்குப் பின், ஸ: சப்து:-அந்த சப்தம், துமுல: அபவத்-மிகப்பெரிதாக ஆயிற்று.

பாட்டனான பீஷ்மர், எவ்வாறும் சிங்க அரவம் செலுத்தினான். எல்லாப்புறத்திலும் தன் சிங்கநாதத்தை முழிக்கச் செய்தான்; தான்—தானே, நல் சங்கு முழங்குவித்தான் — தன்னுடைய நல்ல சங்கை முழங்கச்செய்தான்.

11. பின்னும் பலசங்கம் பேரி பெருமுரசு

துன்னும் பணவமுதற் றெல்லியங்கள் - பன்னி

யறைந்தெழுந்த வந்தவொலி மேலாகு மாழி

நிறைந்தெழுந்த பேரொலிபோ னின்று.

பின்னும் பல சங்கம் பேரி பெருமுரசு துன்னும் பணவம் முதல் தொல்லியங்கள்—மேலும் பல சங்கங்களும், பெருமுரசு சங்களும், பணவம் முதலான வாத்தியங்களும். பன்னி அறைந்து எழுந்த-பலதரம் ஒலித்து எழுந்தன, அந்த ஒலி:—அந்த சப்தம், மேல் ஆகும் ஆழி நிறைந்து எழுந்த பேர் ஒலி போல் நின்று—மேலான கடல் நிறைந்து எழுந்த கடலுண்டான பெருமுழக்கம்போலின்று ஒலித்தது.

உகப்பை உண்டுபண்ணுவதற்காகத் தான் சிங்கசங்கநாதங்களைச்செய்து, தன் சேனை வீரர்களையும் விஜயத்தைத் தெரிவிக்கும் வாத்தியநாதங்களையும் செய்வித்தார் என்கிறது. 'ஸந்தோஷத்தை உண்டுபண்ணுவதற்கு' என்றதாலும் முன் துரியோதனனுக்கு வருத்தம் ஏற்பட்டிருந்தது என்பது விளங்குகிறது.

॥ भा ॥ तस्य विषादमालक्ष्य भीष्मस्तस्य हर्षं जनयितुं सिंहनादं  
शङ्खध्मानं च कृत्वा, शङ्खभेरीनिनादैश्च विजयाभिर्शसिनं धोषं चाकारयत् ॥

ततः श्वेतैर्हयैर्युक्ते महति स्यन्दने स्थितौ ।

माधवः पाण्डवश्चैव दिव्यौ शङ्खौ प्रदध्मतुः ॥ १४ ॥

14. தத: ஸ்வேதைர் ஹயையர்யுக்தே

மஹதி ஸ்யந்த்யுநே ஸ்திதுதௌ ।

மாத்யவ பாண்டுவஸ்சைவ

திவ்யௌ ஸங்கௌ ப்ரதத்யமது: ॥

தத:—அதற்குப்பின், மாத்யவ:—லக்ஷ்மீநாதனான கண்ணனும், பாண்டுவ: ச ஏவ—பாண்டுபுத்திரனான அர்ஜுனனுமே, ச்வேதை: ஹயை: யுக்தே — வெள்ளைக்குதிரைகள்

12. ஆங்கதற்பின் வெள்ளைப் புரவியணி தேரின்மேற்

பாங்கமரு மாதவனும் பாண்டவனு—மோங்கரவச்

சங்கமலர்க் கைகளினுற் றம்முகம்வைத் தூதின

ரங்கமலத் தன்னமது வாம்.

ஆங்கு-அந்த யுத்தபூமியில். அதன்பின்-அதற்குப்பின், வெள்ளை புரவி அணிதேரின் மேல்—வெள்ளைக் குதிரைகளால் அலங்கரிக்கப்பட்ட தேரின்மேல். பாங்கு அமரும் மாதவனும் பாண்டவனும்—அருகில் அமர்ந்திருக்கும் கண்ணனும், அர்ஜுனனும், அம் கமலத்து அன்னம் அதுவாம் அழகிய

14. (தத:) கௌரவரீஸனையின் அந்த ஷலியைக் கேட்டபின்பு. (ச்வேதைர் ஹயையர் யுக்தே மஹதி ஸ்யந்த்யுநே ஸ்திதுதௌ) வெள்ளைக்குதிரைகள் பூட்டிய பெரிய தேரின்மேல் இருப்பவர்கள். இத்தேரில் இருந்து யுத்தம் செய்வான் ஸாமான்யனுடனும் மூவுலகையும் வெற்றி கொள்ளலாம். மாதவனும் பாண்டவனும் இத்தேரிலிருந்து கொண்டு கௌரவர்களை வெல்லச் சொல்லவேணுமோ என்று கருத்து. (ஸ்திதுதௌ) நின்ற நிலையிலே மூவுலகும் நடுங்கு-5



பூட்டியதான, மஹதி ஸ்யந்தநே-பெரியதேதில், ஸ்தித்தௌ இருப்பவர்களாய், திவ்யௌ ஸங்கௌ-அப்ராஹ்மதங்கொள சங்கங்களை, ப்ரத்யக்மது:-ஊதினார்கள்.

पाञ्चजन्यं हृषीकेशो देवदत्तं धनञ्जयः ।

पौण्ड्रं दध्मौ महाशङ्खं भीमकर्मा वृकोदरः ॥ १५ ॥

15. பாஞ்சஜந்யம் ஹ்ருஷீகேஸோ தேவதத்தம் துநஞ்ஜய: |

பௌண்ட்ரம் தத்தமௌ மஹாஸங்கம் பீமகர்மா

வ்ருகோதர: ||

ஹ்ருஷீகேஸ:- இந்திரியங்களுக்கு நசுணை கண்ணன், பாஞ்சஜந்யம் மஹாஸங்கம்-பாஞ்ச சன்னியம்மெனும் பெருந்த

தாமரையில் அன்னம்போல் உள்ள, ஒங்கு அரவச் சங்கம்-ஒங்கும் ஒலியையுடைய சங்கங்களை, மலர் கைகளினால் தம் முகம் வைத்து-(தாமரை) மலர்போன்ற கைகளினால் தம் முகங்களிலே வைத்து, ஊதினர்-ஊதினார்கள்.

13. பன்னியசீர்ப் பாஞ்ச சனியப் பணவத்தை

முன்னிருட கேசன் முழக்கினுன்-மன்னியபூந்

தாரார் தனஞ்சயனுந் தன்றேவ தத்தமெனுஞ்

சீரார்சங் கூதினுன் சேர்ந்து.

பன்னிய சீர் பாஞ்சசனியப் பணவத்தை-பெருமை பெருந்த பாஞ்சஜந்யமெனும் சங்கத்தை, முன்-முதலில், இருடகேசன்-

கும்படி நின்றனர். கண்ணன் ஸாரதியாகவும், அர்ஜுனன் ரதியாகவும் இருந்தனர் என்று கருத்து. (மாதவ: பாண்டிய வம்சைவ) ஸ்ரிய:பதியான கண்ணனும், பாண்டுபுத்திரான அர்ஜுனனும். ஸாரதியாயிருந்தபோதிலும் லக்ஷ்மீநாதனாயிருக்கையாகிற பிராதாந்யத்தைப்பற்றக் கண்ணனை முதலில் எடுக்கிறார். 'மாதவன்' [லக்ஷ்மீநாதன்] என்கையாலே இவனே 'லக்ஷ்மீஸ்ச பதர்யௌ' என்று புருஷஸுலக்தத்தில் ஓதப்பட்ட ஸர்வேசுவரேசுவரன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (திவ்யௌ ஸங்கௌ ப்ரத்யக்மது:) சிறுபுடைய சங்கங்களை ஊதினார்கள்.

சங்கத்தை, த<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>மௌ—ஊதினான்; த<sub>4</sub>நஞ்ஜய:—அர்ஜுனன், தேவத<sub>3</sub>த்தம்—தேவதத்தமெனும் பெருஞ்சங்கை ஊதினான்; பீமகர்மா—பயங்கரமான செயல்களையுடைய, வ்ருகோத<sub>3</sub>ர:—பீமஸேனன், பெளண்ட்<sub>3</sub>ரம்—பெளண்ட்ரம் எனும் பெருஞ் சங்கை ஊதினான்.

॥ भा ॥ ततः-तं घोषमाकर्ण्य, सर्वेश्वरेश्वरः पार्थसारथी रथी च पाण्डुतनयः तैलोक्यविजयोपकरणभूते महति स्यन्दने स्थितौ तैलोक्यं कम्पयन्तौ श्रीमत्पाञ्चजन्यदेवदत्तौ दिव्यौ शङ्खौ प्रदध्मतुः॥

अनन्तविजयं राजा कुन्तीपुत्रो युधिष्ठिरः।

नकुलः सहदेवश्च सुघोषमणिपुष्पकौ॥ १६ ॥

16. அநந்தவிஜயம் ராஜா குந்தீபுத்ரோ யுதி<sub>4</sub>ஷ்டிர:।

நகுல. ஸஹதே<sub>3</sub>வ<sub>3</sub>ஸுகோஷமணிபுஷ்பகௌ॥

குந்தீபுத்ர:—குந்தியின் பிள்ளையும், ராஜா—அரசனுமான யதி<sub>4</sub>ஷ்டிர:—தர்மபுத்திரன். அநந்தவிஜயம்—அநந்தவிஜயம்

கண்ணன், முழக்கினான்—முழங்கச்செய்தான், மன்னிய பூதார் ஆர் தனஞ்சயனும்—(அரசர்க்குரிய) பூமாலையால் விளங்காநிற்கும் அர்ஜுனனும், தன் தேவதத்தம் எனும் சீரார் சங்கு—தன்னுடைய தேவதத்தம் என்னும் பெருமை பொருந்திய சங்கத்தை, சேர்ந்து—(கண்ணனோடு) சேர்ந்து, ஊதினான்—ஊதினான்.

14. பாடார் பவுண்டிரமாம் பாரப் பணிலத்தை

யோடா விறல்வீம் லூதினான்—சேடார்ந்த

வந்தருமன் மைந்த னனந்த விசயமெனு

நந்தரவஞ் செய்தா னயந்து.

15-18. நிருஷ்ணர்ஜுன டீமயதிஷ்டிர நகுலஸஹ தேவர்களின் சங்கங்களின் பெருமையை உணர்த்துவதற்காக முறையே பாஞ்சஜந்யம், தேவதத்தம், பெளண்ட்<sub>3</sub>ரம், அநந்தவிஜயம், ஸுகோஷம், மணிபுஷ்பகம் என்று அவற்

எனும் சங்கத்தை ஊதினான்; நகுல: ஸஹதேவஸ்ச — (மாதுரீபுத்திரரான) நகுலனும் ஸஹதேவனும் (மணியுடைய) ஸுகோஷமணிபுஷ்பகௌ — ஸுகோஷம் மணியுடையகம் எனும் தம் சங்குகளை ஊதினார்கள்.

काश्यश्च परमेष्वासः शिखण्डी च महारथः ।

धृष्टद्युम्नो विराटश्च सात्यकिश्चापराजितः ॥ १७ ॥

பாடு ஆர் பவுண்டிரமாம பாரப் பணிலத்தை—நாதம் நிறைந்த பெளண்ட்ரம் என்னும் பெருநட்சத்திரம், ஓடாவிறல் வீமன் ஊதினான்—(போரில் புறமுதுநோட்டி) ஓடாத பலத்தையுடைய பீமஸேனன் ஊதினான்; சேடு ஆர்ந்த அம தருமன் மைந்தன்—(அரசனெனும்) பெருமையுடைய அழகிய தர்மபுத்தின், அனந்தவிசயம் எனும் நந்து—அனந்தவிஜயம் எனும் சங்கத்தை, நயந்து—விரும்பி, அரவம் செய்தான்—ஒலித்தான்.

15. துங்கப் பரிநகுலன் நெல்சீர்ச் சுகோடமெனுஞ்

சங்கத் தரவந் தனைவிளைத்தான்—றுங்கமலர்

மிக்கமணிப் புட்பகத்தை வென்றிச் சகதேவ

நெக்கவெடுத்த தூதின னுற்று.

துங்கப் பரி நகுலன்—உயர்ந்த குதிரைகளையுடைய நகுலன், தொல் சீர் சுகோடம் எனும் சங்கத்து—மெருமையான பெருமையை உடைய ஸுகோஷம் என்றும் தன் சங்கத்திலே, அரவம் தனை விளைத்தான்—ஒலியை உண்டாக்கினான்; வென்றி சகதேவன்—வெற்றியையுடையும் ஸஹதேவன், துங்கமலர் மிக்க மணிப் புட்பகத்தை—உயர்ந்த மலர்களால் அலங்கரிக்கப்பெற்ற மணிபுஷ்பகமெனும் சங்கை, உற்று எடுத்து—உறுதியுடன் எடுத்து, ஒக்கஊதினான்—ஒலித்தான்.

தைப் பெயரையிட்டுக் காட்டுகிறார். அனைவரிலும் கண்ணன் உயர்ந்தவனுயிருப்பதுபோலே, எல்லாச் சங்கங்களிலும் பாஞ்சஜன்யம் பெருமைபெற்றது என்று காட்டுவதற்காக அதை முதலில் எடுக்கிறார். “கார்ப்யஸு” என்று

17. காப்யஸ்ச பரமேஷ்வாஸ: ஸிக்ஷண்டி ச மஹாரத: |  
த்ருஷ்டத்யும்நோ விராடஸ்ச ஸாத்யகிஸ்சாபராஜித: ||

द्रुपदो द्रौपदेयाश्च सर्वतः पृथिवीपते ।

सौमद्रश्च महाबाहुः शङ्खान् दध्मुः पृथक् पृथक् ॥ १८ ॥

18. த்ருபதேயா த்ரௌபதேயாஸ்ச ஸர்வத: ப்ருதிவீபதே |  
ஸௌபததரஸ்ச மஹாபூஹு: ஸங்காந் தத்தமு: ப்ருதக்  
ப்ருதக் ||

ப்ருதி வீபதே—திருதராஷ்ட்ரவரசனே! பரமேஷ்வாஸ:-  
சிறந்த வில்லாளியான, காப்ய: ச-காசீராஜனும், மஹாரத:-  
மஹாரதனான, ஸிக்ஷண்டிச—சிகண்டியும், த்ருஷ்டத்யும்ந:-  
திருஷ்டத்யும்னனும், விராட: ச—விராடவரசனும்,  
அபராஜித:—போரில் தோல்வியுறாத, ஸாத்யகி: ச—ஸாத்யகி  
யும், த்ருபத:—பாஞ்சாலவரசனும், த்ரௌபதேயா: ச—  
திரௌபதியின் புத்திரர்களும், மஹாபூஹு:-—ரீண்ட கையை

16. வில்லாண்மைக் காசிமனும் வென்றிச் சிகண்டியுடன்  
மல்லார்பாஞ் சாலனவன் மைந்தனும்—நெல்லாருஞ்  
சாத்திகியுஞ் செளபத் திரனுந் தனித்தனியே  
வாய்த்ததஞ்சங் கூதினார் மற்றும்.

வில் ஆண்மை காசிமனும்—வில்லாளியான காசியரசனும்,  
வென்றி சிகண்டியுடன்—வெற்றிபெறும் சிகண்டியோடு, மல்  
ஆர் பாஞ்சாலனவன் மைந்தனும்—மற்போரில் வல்ல பாஞ்  
சாலன் மைந்தனான திருஷ்டத்யும்னனும், சாத்திகியும்  
ஸாத்யகியும், செளபத்திரனும்—சுபத்திரையின் பிள்ளையான

தொடங்கி இரண்டு சீலாகங்களாலே பாண்டவஸீனையில்  
மற்றுமுள்ள அரசர்களும் தங்கள் தங்கள் சங்கங்களைத்  
தனித்தனியே ஊதினார்கள் என்கிறார் (ப்ருதக் ப்ருதக்)  
தனித்தனியே தங்கள் தங்களுடைய பெருமை தோற்றும்  
படி வரிசையாக ஊதினார்கள் என்று கருத்து. ஒரு சங்கத்

யுடையவனான, ஸௌபுத்ர: - அபிமன்யுவும், ஸர்வத: - எல்லாப் பக்கங்களிலும், ப்ருதக் ப்ருதக்—தனித்தனியாக, ப்ருதக் காந்—சங்கங்களை, துத்ரமு:—கூலித்தனர்கள்.

स घोषो धार्तराष्ट्राणां हृदयानि व्यदारयत् ।

नभश्च पृथिवीं चैव तुमुलो व्यनुनादयन् ॥ १९ ॥

19. ஸ கேகாஷோ தூர்த்தராஷ்ட்ராணாம் ஹ்ருதயாநி

வ்யதூரயத ।

நப:ச ப்ருதீவீம் சைவ துமுலோ வ்யநுநாதயந் ॥

நப: ச—ஆகாயத்தையும், ப்ருதீவீம் ச ஏவ—பூமியையும், யுமே, வ்யநுநாதயந்—எதிரொலிக்கச் செய்ததான, துமுல: ஸ கேகாஷ:—ஒன்று சேர்ந்த அந்த சங்கமாகும், தூர்த்தராஷ்ட்ராணாம்—திருதராஷ்டிர புத்திரர்களுடைய, ஹ்ருதயாநி—இருதயங்களை, வ்யதூரயத்—நன்றாகப் பிளந்தது.

அபிமன்யுவும், மற்று எல்லாரும்—(பாண்டவர்களையும் லேவரான) மற்றுமுள்ள அனைவரும், தனித்தனியே—தனித்தனியாக, வாய்த்த தம் சங்கு தமக்கென்று ஏற்றப்பட்ட சங்கங்களை, ஊதினார்—ஒலித்தனர்.

17. அக்கடிய பேரரவ மந்தன் சுதரித பஞ்

சிக்கெனத் தீரச் சிதைத்ததே—நொக்கெழுந்து

வான்றிசையு மண்ணகமு மற்றுப் பலவிடமுந்

தான்றிகழ வோங்கித் தழைத்து

அக்கடிய பேர் அரவம்—அந்த வலிமைமிக்க பேரரவ தொக்கு எழுந்து—கிளர்ந்து எழுந்து, வான்றிசையும்—ஆகா

தின் ஒலியே துரியோதனாதியரின் இசுயத்தைப் பிளக்கப் போதுமாயிருந்தது என்னும் கருத்தைக் பிச்சுவிட்டிருக்கலாகவுமாம்.

15—18.

19. (நப:ச...வ்யநுநாதயந் ஸகேகாஷ:...வ்யதூரயத:)

ஆகாயத்தையும், பூமியையும் எதிரொலிக்கச் செய்ததான அந்த சங்கோஷம் திருதராஷ்டிர புத்திரர்களின் இருதயங்களைப்பிளந்தது. உலகெங்கும் வியாபித்தபோது, லேவரான துரியோதனாதியரின் இருதயங்களையே பிளந்தது.

॥ भा ॥ ततो युधिष्ठिरो वृकोदरादयश्च स्वकीयान् शङ्खान् पृथक्-  
पृथक् प्रदध्मुः। स घोषो दुर्योधनप्रमुखानां सर्वेषामेव भवत्पुत्राणां  
हृदयानि विभेद। अद्यैव नष्टं कुरूणां बलमिति धार्तराष्ट्रा मेनिरे।  
एवं तदिजयाभिकाङ्क्षिणे धृतराष्ट्राय सञ्जयोऽकथयत्॥

अथ व्यवस्थितान् दृष्ट्वा धार्तराष्ट्रान् कपिध्वजः।  
प्रवृत्ते शस्त्रसंपाते धनुरुद्यम्य पाण्डवः॥ २०॥

யத்திலும், மண்ணகமும்—புறப்பயிலும். மற்றும் பல இடமும்—  
மற்றும் பல இடங்களிலும், தான் திகழ ஓங்கித் தழைத்து-  
தானே விளங்கும்படியாக ஓங்கி நிலைத்துநின்று, அந்தன்  
சுதர் இதயம்—குருடனான திருதராஷ்டிரனின் பிள்ளைகளு-  
டைய இருதயங்களை, சிக்கென தீர சிதைத்தது—உறுதி  
யாகவும் முடியவும் பிளந்தது.

என்று சுருத்து. பூயங்காள் திருமுகத்து மடுத்தாதிய சங்-  
கொலியை அடங்கலார் ஆயைப்பாட்டிருப்பார்களாகையாலே  
அவர்களுடைய நெஞ்சைப் உகப்பித்து, பெருமுழக்கால்  
அடங்காரை எரியுறையாக்கி உவதாவதாகையாலே எதிரிகளின்  
நெஞ்சைப் பிளந்தது. (சுதார்த்தராஷ்டிரனும்) துர்யோ-  
தனன் முதலான மற்றவரின் நெஞ்சங்களையும் பிளந்தது.  
அவர்களின் நுயல்வாயையாகக் கேட்டபின் உறுதிக்கொண்ட  
நெஞ்சினனாயிருந்தவன் ஓர்வனும் இல்லை என்று சுருத்து.  
(வ்யதாராயக்) நன்றாகப் பிளந்தது. ஓலியானது மனத்-  
தைப் பிளப்பதாவது என்? என்னிஃ? அன்றே கௌரவ-  
ஸேனை முழுவதும் அழிந்தது என்று எண்ணவைப்பதன்  
மூலம் நெஞ்சைக் கலக்கிற்று என்று சுருத்து. துரியோத-  
னனாயின் வெற்றியை விரும்பிக்கேட்ட திருதராஷ்டிரனுக்கு  
அவர்களுடைய தோல்வியையே காட்டும் இவ்வார்த்தைகளை  
அஞ்ஞயன் இவ்வாறாகச் சொன்னான்.

20. அத்வயவஸ்திதாந் த்ருஷ்ட்வா தார்த்தராஷ்ட்ரார்  
கபித்வஜ: |  
ப்ரவ்ருத்தே ஸஸ்த்ரஸம்பாதே த்ருருத்வம்ய பாண்ட்வ: ||

ह्रीकेशं तदा वाक्यमिदमाह महीपते ।

अर्जुन उवाच—

सेनयोरुभयोर्मध्ये रथं स्थापय मेऽच्युत ॥ २१ ॥

21. ஹ்ருஷீகேஸம் ததா வாக்யமிதமாஹ மஹிபதே |  
அர்ஜுந உவாச—  
ஸேநயோரபயோர் மத்யே ரதம் ஸ்தாபய மே஽ச்யுத ||

மஹிபதே—திருதராஷ்டிரனே! அது (இரண்ட) பின்பு  
களின் முழக்கத்திற்குப்பின், கபித்வஜ: அஹ்ருஷீகேஸம்  
யோனான அர்ஜுனன், 'ஸஸ்த்ரஸம்பாதே ப்ரவ்ருத்தே ஸதி  
போர் தொடங்கியவளவில், வ்யவஸ்திதாந் தார்த்தராஷ்ட்ரார்  
த்ருஷ்ட்வா—முன்னணியில்நிற்கும் திருதராஷ்டிரர் த்ருஷ்ட்வா  
நோக்கி, த்ரு:—காண்டபவிலை, உத்யம்ய—எழுத்துக்கள்களை  
ததா—அககாலத்தில். ஹ்ருஷீகேஸம்—இருபுறமேயுள்ள  
ணனைக் குறித்து, இதும்—பினவரும், வாக்யம்—வாக்யம், ஆஹ—  
சொன்னான், அச்யுத—அச்சுதனே! உபயோ: ஸேநயோ:  
மத்யே—இரண்டு சேனைகளுக்கும் நடுவில், மே ஸஸ்த்ரஸம்பா  
ரதம்—தேரை, ஸ்தாபய—நிலைநிறுத்துவாயாக.

18. போர்முகத்தில் வந்துன் புதல்வர் தமைநோக்கிக்  
கார்முகத்தை வாங்கிக் கவித்துவசன்—பார்முகத்து  
நின்ற ருபடைக்கு ணீநிறுத்தென் தேர்கண்ணு  
வென்றார் குரைத்தா னிது.

கவித்துவசன்— அனுமக்கொடியோனான அர்ஜுனன்,  
போர்முகத்தில் வந்து—போர் முனையில் வந்து, உன் புதல்வர்  
தமை நோக்கி—உன் பிள்ளைகளைக்கண்டு, கார்முகத்தை  
வாங்கி—காண்டபமெனும் விலையெடுத்து, 'கண்ணை—கண்ணை!  
போர்முகத்து நின்றார் இருபடைக்கு—போர் முனையில் நிற்கு  
கும் அரசர்களின் இரண்டு படைகளின் நடுவில், என் தேர்—  
என்தேரை, நீ நிறுத்து—நீ நிறுத்துவாயாக', என்று—என்று,  
இது—இவ்வார்த்தையை, ஆங்கு அப்போர் போர் நடந்த  
வளவில், உரைத்தான்—சொன்னான்.

20-23. இச்சமயத்தில் கண்ணனைக்குறித்து அர்ஜுனன் சொன்ன வார்த்தைகளை விளக்குகின்றன நான்கு சுலோகங்களும். (வ்யவஸ்தித்யாந்) விஸயஸேண . அவஸ்தித்யாந். போர்புரிய விரும்பிநின்றவர்கள் என்கை. (கடதித்யவஜ்) அனுமக் கொடியோன். சாதாரணக் குரங்கன்று இவனுக்குக் கொடியாயிருப்பது. இலங்கையைச் சுட்டெடுத்த வானரஜேப இவனுக்குக் கொடியாயிருப்பது. ஸௌகந்திகயாத்நிஹயின் போது, அர்ஜுனனுக்குக் கொடியாவதாகவும், தன்னைக் கண்டவுடனே அர்ஜுனனுடைய எதுரிகள், ராமவிஜேராத்நிகளான அரக்கர் நடுங்கியதைப்போலே நடுங்குவரென்றும் அனுமன் அருளிய வரத்தை உணர்ந்துகொள்ளும். (ஹ்ருஷிகேயம்) "ஹ்ருஷிகாணீந்த்ரியாண்யாஹுஸ் தேஷாமீஷா யதோபவாந் | ஹ்ருஷிகேயா இதி க்யாத:" [(ஹர்ஷஸாதனமான) இந்திரியங்கள் ஹ்ருஷிகங்கள் எனப்படுகின்றன; அவற்றுக்கு ஈசனாகையாலே ஹ்ருஷிகேசன் எனப்படுகிறீர் தேவரீர்.] என்கிறபடியே மேலோர் கீழோர் என்னும் வாசியில்லாமல் அனைவருடைய வெளியிந்திரியங்களையும் உள்ளிந்திரியமான மனத்தையும் எல்லாவிதமாகவும் நியமிப்பவனை என்கை.

"கீட்யா ஹ்ருஷ்யதி வ்யாக்தம் ஈஸ: ஸந் ஸ்ருஷ்டிருபயா |  
ஹ்ருஷிகேயாத்வயீத்வம் தேவத்வம் சாஸ்ய தத் ஸ்பூடம் ||  
அவிகாரிதயா ஜுஷ்டோ ஹ்ருஷிகோ வீர்யருபயா |  
ஈஸ: ஸ்வாதந்தர்யயோகேந நித்யம் ஸ்ருஷ்ட்யாதிசுக்ரமணி ||  
ஐச்வர்ய வீர்யருபத்வம் ஹ்ருஷிகேயத்வமுச்யதே ||"

[ அனுநிர்புக்த்ய 53-44, 45, 46 ]

[ஈஸ்யிருந்துகொண்டு ஸ்ருஷ்டிருபமான வியோபாட்டாலே ஹர்ஷம் (இன்பம்) அடைகிறான். ஆகையாலே ஹ்ருஷிகேசத்வமும், ஈசனாயிருக்கையும், தேவனாயிருக்கையும் இவனுக்கு மிகத்தெளிவாய் விளங்குகிறது. விகாரமின்மையாகிற வீர்யகுணம் நிறைந்தவனாகையாலே 'ஹ்ருஷிகன்' எனப்படுகிறான். படைத்தளரித்துக் காக்கும் தொழிலில் எப்போதும் சுசந்தி—]



यावदेतान् निरीक्षेऽहं योद्धुकामानवस्थितान्।

कैर्मया सह योद्धव्यमस्मिन् रणसमुद्यमे ॥ २२ ॥

22. யாவதேதாத்ந் நிரீக்ஷேஹம் யோத்துகாமாநவஸ்திதாத்ந்।  
கைர்மயா ஸஹ யோத்தவ்யம்ஸமிந் ரணஸமுத்யமே ॥

யோத்துகாமாத்—போர்புரியவிரும்பியவர்களாய், அவஸ்திதாத்—முன்னே நிற்பவர்களான, ஏதாத்—(யுத்த) துந் யோதனாகியரை, யாவத் நிரீக்ஷே—எதுவரையிலும் பார்க்கிறேறேனோ, அஸ்மிந் ரணஸமுத்யமே—இந்தப் போர்முயற்சியில், மயா—என்னாலே, கை: ஸஹ யோத்தவ்யம்—யாரோடு கூடப் போர்புரியவேணும் (என்பதை), யாவத் நிரீக்ஷே—எதுவரையில் காண்கிறேறேனோ (அதுவரையில் தேரை நிறுத்து.)

திரனயிருக்கையாலே நசனுகிறான். ஆகையால் ஐச்வர்யமும் வீர்யமுமுடைய பரமபுருஷன் ஹ்ருஷிகேஸனுக்குள். / என்னும் வசனத்தின்படி ஹ்ருஷிகேஸாப்தம், தன் ஸங்கல்பத்தாலே உலகைப் படைத்தளிக்குத் காபாலவன் என்றும், ஐஞாநஸுத்தி பலைச்வர்ய வீர்யதேஜஸ்ஸம் புகளாகி, ஆறு குணங்களுக்கும் ஓரிருப்பிடமாயிருப்பவனென்றும் கூட்டிக்கிறது. (ஸேநயோருபயோர் மத்யே) இரண்டு சேனைகளையும் பார்க்கலாம்படி இரண்டுக்கும் நடுவில் நிறுத்தவேணும் என்கை. (அச்யுத) “நச்யாவயதீத்யச்யுத:” [அடியவரை நழுவ விடாதவனாகையாலே அச்யுதனுகிறான்] என்பது அச்யுத சப்த வ்யுதபத்தி. அடியானான அர்ஜுனன் வியூதத்தில் வாத்ஸல்ய பரவசனயிருப்பதாலே (தேரை நிறுத்து) என்று ஏவலாம்படி அவனுக்கு ஸாரதியாய் விளங்குகிறான் என்று கருத்து. (யாவத்) ஸாகல்யவாசியாய், முழுவதும் காணக் கடவேன் என்கை. (யாவத் நிரீக்ஷே) என்று கூட்டி, ‘பார்க்கும்வரையில்’ என்றும் கொள்ளலாம். “யாவத்புராநிபாத யோர் லட்” [அஷ்டா 3-3-4] என்னும் பாணினிஸூத்ரத்தின்படி ‘காணப்போகிறேன்’ என்று வருங்காலத்தைச் சொல்லுவதாகவும் கொள்ளலாம். (நிரீக்ஷே) உள்ளபடி.

योत्स्यमानानवेक्षेऽहं य एतेऽत्र समागताः।

धार्तराष्ट्रस्य दुर्बुद्धेर्युद्धे प्रियचिकीर्षवः॥ २३॥

23. யோத்ஸ்யமானாவேக்ஷேஹம் ய ஏதே஽த்ர ஸமாகுதா:।

தூர்த்தராஷ்ட்ரஸ்ய துர்புத்தேதேர் யுத்தே ப்ரியசிகீர்ஷவ:॥

துர்புத்தே:—தீயறிவையுடைய, தூர்த்தராஷ்ட்ரஸ்ய-  
துரியோதனனுக்கு, யுத்தே-போரிலே, ப்ரியசிகீர்ஷவ:-இனி  
யதைச்செய்யவிரும்பியவர்களாய், அத்ர-இப்போர்க்களத்தில்,  
யே ஏதே-எந்த பீஷ்மர், துரோணர் முதலானார், ஸமாகுதா:  
குழுமியுள்ளார்களோ. யோத்ஸ்யமானாந்-நம்மோடுபோர்புரிய  
விருப்பவர்களான அவர்களை, அஹம் அவேக்ஷே-நான் காண்  
பேன்; (இதி)அர்ஜுந உவாச-என்று அர்ஜுனன் கூறினான்.

19. பொல்லாத வந்தன் புதலவனுக்குப் போர்முயல

வெல்லாரும் வந்திங் கெதிர் நின்றே—வில்லாண்மை

யேவருடன் காட்டுவதென் றேவும் படைமுனையில்

யாவரையுங் காண்பனினி யான்.

யான்—நான், பொல்லாத அந்தன் புதல்வனுக்கு—திருத  
ராஷ்டிரனுடைய தீயபுத்திரனுக்காக, போர் முயல—போர்  
புரிய, எல்லாரும் இங்கு வந்து அனைவரும் இங்கு வந்து, எதிர்  
நின்றே—(நமக்கு) எதிரே நின்று, ஏவும் படைமுனையில்—

காண்பேன். (கைர்மயா ஸஹயோத்தவ்யம்—யோத்ஸ்ய  
மானாந்) எவர்களோடு கூட நான் போர்புரியவேண்டுமோ,  
என்னோடு எவர்கள் 'போர்புரியவருக்கிருக்களோ என்று  
பொருள் வேறுபடுகையாலே புனருத்தியில்லை. அன்றிக்கு  
'கைர் மயா ஸஹ (ஸ்தித்வா) (பரை:) யோத்தவ்யம்' என்று  
கொண்டு 'எவர்கள் என்னோடு கூட நின்று எதிரிகளுடன்  
போர்புரியவேண்டுமோ' என்று தன் பகைத்தவர்களையும்,  
'யோத்ஸ்யமானாந்' என்று எதிரிகளையும் குறிக்கையாலே  
புனருத்தியில்லை. இருபத்து மூன்றாம் சுலோகத்தில் தூர்யோத  
னாதியின் தோஷம் அதிகப்படியாகத் தெரிவிக்கப்படுகிற  
படியாலும் புனருத்தியில்லை ... 20-23.

सञ्जय उवाच-

एवमुक्तो हृषीकेशो गुडाकशेन भारत ।

सेनयोरुभयोर्मध्ये स्थापयित्वा रथोत्तमम् ॥ २४ ॥

ஸஞ்ஜய உவாச—

24. ஏவமுக்தோ ஹ்ருஷீகேசோ குடாகேசேந பராத ।

ஸேநயோருபயோர் மத்யே ஸ்தூபயித்வா ரதேதூத்தமம் ॥

भीष्मद्रोणप्रमुखतः सर्वेषां च महीक्षिताम् ।

उवाच पार्थ पश्यैतान् समवेतान् कुरुनिधि ॥ २५ ॥

25. பீஷ்மத்ரோணப்ரமுகத: ஸர்வேஷாம் ச மஹீக்ஷிதாம் ।

உவாச பார்த்து பஸ்யைதாந் ஸமவேதாந் குருநிதி ॥

ஸஞ்ஜய உவாச—ஸஞ்ஜயன் கூறியான்:— பாரத பாரத குலத்துதித்த திருதராஷ்டிரனே! ஹ்ருஷீகேச:—(பூஷ்ணர்): களுக்கு ஈசனான கண்ணன், குடாகேசேந—(குடாக் க்ஷே: ஐயித்த அர்ஜுனனால், ஏவம்—இவ்வண்ணப்பாக, உத்த:— சொல்லப்பட்டவனாய், உப்யா: ஸேநயோ: மத்யே பூரண: (ஸேனைகளுக்கும் நடுவில், பீஷ்மத்ரோணப்ரமுகத:—(பீஷ்மத்ரோணர்களின் முன்னிலையில், ஸர்வேஷாம் மஹீக்ஷிதாம் ச (ப்ரமுகத:)—எல்லா அரசர்களுக்கும் முன்னிலையில், ரதேதூத்தமம்—(அர்ஜுனனுடைய) சிறந்த யோதகரை, ஸ்தூபயித்வா—நிறுத்தி, பார்த்து—குந்திபுத்திரனே! ஸமவேதாந்—(போர்

(ஸேனைகளை) ஏவும் போர்முனையில், வில்லாண்மை—(என்) வில்லிதிறமையை, ஏவருடன் காட்டுவது என்று—(எவர்களுடன்) காட்டுவது என்று, யாவரையும்—(பீஷ்மர் துரோணர் முதலான) அனைவரையும், இனி—(நீ தேரை நிறுத்தியவுடன்) காண்பன்—காணக்கடவேன்.

20. என்று விசய விசைப்ப வெழிற்கண்ணன்

சென்றங் கிருபடையுட் டேர்நிறுத்தி—நின்றணியும்

பாட்டன் றுரோணன்முன் பார்த்தனே பல்குருக்க

னீட்டம்பா ரென்று நெடுத்து

(புரியக்) குழுவியுள்ள, ஏதாந் குருந் — குருவமிசத்துதித்த  
இந்த துரியோதனாதியரை, பாய—காண்பாய், இதி--என்று.  
உவாச - கூறினான்.

॥ பா ॥ अथ युयुत्सुनवस्थितान्धातर्गष्ठाऽन्ध्या लङ्कादहनवानरध्वजः  
पाण्डुतनयो ज्ञानशक्तिबलैश्वर्यवीर्यतेजसां निधिं स्वसङ्कल्पकृतजगदुदय-  
विभवलयलीलं हृषीकेशं परावरनिखिलजनान्तरबाह्यकरणानां सर्वप्रकार-  
नियमनेऽवस्थितमाश्रितवात्सल्यविवशतया स्वसारथ्येऽवस्थितं युयुत्सुन्  
यथावदवेक्षितुं तदीक्षणक्षमे स्थाने रथं स्थापयेत्यचोदयत् ॥ स च तेन  
चोदितस्तत्क्षणादेव भीष्मद्रोणादीनां सर्वेषामेव महीक्षितां पश्यतां यथा-  
चोदितमकरोत् । ईदृशी भवदीयानां विजयस्थितिरिति चावोचत् ॥२०-२५॥

என்று விசயன் இசைப்ப—(துவ்வண்ணமாக) அர்ஜுனன்  
கூற, எழில் கண்ணன்—அழகனான கண்ணன், அங்கு சென்று—  
அவன் சொன்னவிடத்திற்குச் சென்று, இருபடையுள்—  
இரண்டு ஸேனைகளுக்கு நடுவிலே, நின்று அணியும் பாட்-  
டன் துரோணன் முன்—நின்று வளங்கும் பீஷ்ம துரோணர்  
களுக்கு முன்னே, தேர் நிறுத்தி—தேரை நிறுத்தி, 'பார்த்  
தனே!—அர்ஜுனா! பல்குருக்கள்—பலராயிருக்கும் கௌரவர்  
களின், ஈட்டம்—கூட்டக்கூச்சு, எடுத்து பார்—நன்றாகப்பார்  
என்றான்—என்று கூறினான்

24-25. அர்ஜுனன் சொன்ன வார்த்தைக்குப் பிறகு  
கண்ணன் செய்து காரியத்தாகக் காட்டுகின்றன இரண்டு  
கூலோகங்கள் (குடூரகேஸுந்) குடூரகா-நித்திரை; அதற்கு  
பின் குடூரகேஸுந் இருக்கிறது. தூக்கக்கூச்சு ஐயித்தவன் என்ற  
படி. அர்ஜுனனுக்குப்பெயர். (பீஷ்மத் துரோணப்ரமுகுத; ..)  
'பரமுக' என்பதும் முதலானார் என்னும் பொருளுடைய  
தாகவும், ஸார்வபிபத்திகமான (எந்த வேற்றுமையையும்  
குறிக்கக்கூடிய) தனில் ப்ரத்யயம் இங்கு ஆறாம் வேற்று  
மையைக் குறிப்பதாகவும் கொண்டு, ஆறாம் வேற்றுமையை

तत्तापश्यत्स्थितान् पार्थः पितृन्थ पिताहान् ।

आचार्यान्मातुलान् भ्रातृन् पुत्रान् पौत्रान् सखींस्तथा ॥ २६ ॥

26. தத்ராபஸ்யத் ஸ்தித்தாந் பார்த்தத்யு: பித்ருநத்யு: பிதாமஹாந் ।

ஆசார்யாந் மாதுலாந் ப்ராத்ருந் புத்ராந் பெளத்ராந்

ஸகீயம்ஸ்தத்யா ॥

श्वशुरान् सुहृदश्चैव सेनयोरुभयोरपि ।। \* २७ ॥

\*27. ச்வுசுராந் ஸுஹ்ருத்யுச்சைவ ஸேநயோருபயோரபி ।

21. பந்தமுற வாங்கவனும் பார்த்தான் படையிரண்டிற்  
றந்தையர்கள் பாட்டர்தார் தாழ்குருக்கள்—மைந்த  
ருடன்பிறந்தார் பேர ருயர்மாமர் தோழர்  
மடந்தையருண் மாமடிகண் மற்று.

அநாதரப்பொருளதாகவும் கொண்டால், “பீஷ்மதுரோணர் முதலானரும், எல்லா அரசர்களுமே பார்த்துக் கொண்டிருக்கையில், அவர்களை அநாதரித்து இரண்டு சேனைகளின் (1) வில் தேரை நிறுத்தினான்” என்று பொருளாகிறது. ‘ஸர் வேஷாம் ச’ என்றவிடத்தில் சதாரம் வகாரப்பொருளையுடையது. அன்றிக்கே, சகாரத்தை ஸமுச்சயமாகக் கொண்டு ‘ப்ரமுகத:’ என்றதைமுன்னிலையில் என்றுகொண்டு “பீஷ்மதுரோணர்கள் முன்னிலையிலும், எல்லா அரசர்கள் முன்னிலையிலும் தேரை நிறுத்தினான்” என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். (உவாச பார்த்து பச்சையதார் ஸமவேஷதார் குருநிதி) ‘அர்ஜுனா’ இங்கு குழுமியிருக்கும் கௌரவர்களைப் பார்’ என்று கூறினான். ‘உன்னால் ஐயிக்கப்பட வேண்டியவர்களைப்பார்; உன்னைச்சேர்ந்தவர்களின் வெற்றியிருக்கும் நிலையைப் பார்’ என்பது இதன் கருத்து என்று பாஷ்யம். (ஸஞ்ஜய உவாச) இவ்விரண்டு சுலோகங்களும் ஸஞ்ஜயனின் வார்த்தை. “திருதராஷ்டிரனே! உன் புத்திரரின் வெற்றியின்நிலை இருக்கிறபடிபாராய்!” என்னும் ஸஞ்ஜயனின் கருத்தை இருபத்தைந்தாம் சுலோகபாஷ்யத்தின் கடைசி வாக்கியம் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். ... 24-25.

அதஃ—பிறகு, தத்ர—அங்கு, பார்த்தஃ — அர்ஜுனன், உபயோ: அபி ஸேநயோ: ஸ்திதாந்—இரண்டு ஸேனையிலும் இருக்கும், பித்ரந்—(பெரிய சிறிய) தந்தையரையும், பிதா மஹாந்—பீஷ்மர் முதலான பாட்டன்மாரையும், ஆசார்யாந்-துரோணர் முதலான ஆசார்யர்களையும், மாதுலாந்—மாமன் மாரையும், ப்ராத்ரந்—அண்ணன் தம்பிகளையும், புத்ராந்—பிள்ளைகளையும், பெளத்ராந்—பேரரையும், ஸகீந்—நண்பரையும், ச்வசுராந் — மாமனார்களையும், ஸுஹ்ருதஃ நன்மை மசய்தவர்களையும், அபச்யத்—பார்த்தான்.

ஆங்கு—அந்தப் போர்க்களத்தில், அவனும்—அந்த அர்ஜுனனும், படை இரண்டில் — இரண்டு ஸேனையிலும், தந்தையர்கள்—சிறிய பெரிய தகப்பன்மார்களையும், பாட்டர்-பாட்டன்மார்களையும், தாம் தாழ் குருக்கள்—தாம் வணங்கும் ஆசாரியர்களையும், மைந்தர்—புத்திரரையும், உடன் பிறந்தார்—கூடப்பிறந்தவர்களையும், பேரர்—பேரர்களையும், உயர் மாமர்—பெருமைபெற்ற மாமன்மாரையும், தோழர்—நண்பரையும், மற்று—மேலும், மடந்தை அருள் மாமடிகள்—மனைவியைப் பெற்றுக்கொடுத்த மாமனார்களையும், பந்தம் உற பார்த்தான்—அன்போடு பார்த்தான்.

26-27. தேரை நிறுத்தியவுடன் அர்ஜுனன் தன் உறவினர்களனைவரையும் இரண்டு சேனையிலும் கண்டமையைச் சொல்லுகிறது. 'ஸகீந்' என்று ஒத்தவயதை அடைய நண்பர்களையும், 'ஸுஹ்ருதஃ' வயது வேறுபட்ட போதிலும் நன்மை விரும்புகிறவர்களையும் குறிக்கையாலே பநருத்தியில்லை. ... ... 26-27.

\* இக்குறி எண்ணுக்கு முன்னாலிருந்தால் சுலோகத்தின் முற்பகுதியென்றும், பின்னாலிருந்தால் சுலோகத்தின் பிற்பகுதியென்றும் கொள்க.

तान् समीक्ष्य स कौन्तेयः सर्वान् बन्धून्वास्थितान् ॥ २७\* ॥

कृपया परयाऽऽविष्टो विपीदन्निदमब्रवीत् । \*२८ ॥

27\* தான் ஸமீக்ஷ்ய ஸ கௌந்தேய: ஸர்வாந் பந்நூநவஸ்தித் தாந் ||

\*28. க்ருபயா பரயாவிஷ்டோ விஷீதந்நிதமப்ரவீத் |

ஸ கௌந்தேய.—குந்தியின் பிள்ளையாம். அந்த அர்ப்பு னன், அவஸ்தித் தாந்—(போர்முனையில்) நிிற்கும், தாந் பந்நூந் - அந்த எல்லா உறவினரையும். ஸமீக்ஷ்ய நன்கு பார்த்து, பரயா க்ருபயா ஆவிஷ்ட:—மேலான கருணையால் நிகழ்ந்ததுவ னாய், விஷீதந்—துன்புறவனாய், இதம்—பின்வரும் வார்த்தைக ளை, அப்ரவீத்—சொன்னான்.

22. மேவலராய் நின்றெதிரந்த மிக்கபெருஞ் சுற்றமாம்  
காவலரை நோக்கிக் கவுந்தேய—னோவதனால்  
மிக்கமனம் பேரிரக்க மேவிப் பிரான்முன்னுன்  
றக்கவுரை செய்தான் றளர்ந்து.

கவுந்தேயன்—குந்திபுத்திரன், மேவலராய் நின்று எதிரந்த- உறவற்றவர்களாய்நின்று போரிடவந்த, மிக்க பெரும் சுற்றம் ஆம் காவலரை நோக்கி — எண்ணிக்கையிலும் உறவிலும் பெருத்துநின்ற அரசர்களைப் பார்த்து, பேர் இரக்கம் மேவி - பெரும் கருணைகொண்டு, மிக்க மனம் நோவதனால்—மிகவும் மனம் துன்புற்றதனால், தளர்ந்து—தளர்வெய்தி, பிரான்முன் - கண்ணபிரான்முன், தான் தக்க உரை செய்தான் — தன் தன்மைக்கேற்ற வார்த்தையைச் சொன்னான்.

27\*—\*28. உறவினரைக் கண்டபின் பார்த்தான் செய்த காரியத்தைச் சொல்லுகிறது. (ஸ கௌந்தேய:) முன் சொல்லப்பட்ட துரியோதனனைக் காட்டிலும் இவனுடைய வேறுபாடு 'ஸ:' [அந்த] என்னும் பதத்தின்பூலம் உணர்த் தப்படுகிறது. (க்ருபயா பரயா:ஸவிஷ்டோ விஷீதந்) மேலான கருணையால் நிரம்பியவனாய், அதனாலே மிக்க மன வருத்தமுடையவனாய். இதனால், பிறர்க்கு நேரவிருக்கும் துன்பத்தைக்கண்டு தானும் துன்புறுகையே மேலான கருணைக்கு இலக்கணம் என்று காட்டப்படுகிறது. 27\*—\*28.

अर्जुन उवाच—

दृष्ट्वं स्वजनं कृष्ण युयुत्सुं समुपस्थितम्॥ २८\*॥

सीदन्ति मम गात्राणि मुखं च परिशुष्यति।

वेपथुश्च शरीरे मे रोमहर्षश्च जायते॥ २९॥

அர்ஜுந உவாச—

28\* த்ருஷ்ட்வேமம்ஸ்வஜநம்க்ருஷ்ணயுயுத்ஸும்ஸமுபஸ்திதம்॥

29. ஸீதந்தி மம க்ராத்ராணி முகம் ச பரிஸ்யதி।

வேபதுஸ்ச ஸரீரே மே ரோமஹர்ஷஸ்ச ஜாயதே॥

க்ருஷ்ண—கண்ணா! யுயுத்ஸும்—போர்புரிய விருந்தியவ ராய். ஸமுபஸ்திதம்—முன்னேறிற்கும், இமம் ஸ்வஜநம் (நிந்த) உறவினரை, த்ருஷ்ட்வா—பார்த்து, மம—என்னுடைய, க்ராத்

23. நன்றி புனைய நமரெல்லா நாளமருட்

கன்றி வரக்கண்டு கண்ணனே—குன்றி

முகஞ்சுவறி மெய்ந்நடுங்கி முற்றுந் தளர்ந்தென்

னகங்குழைய ரோமாஞ்ச மாம.

கண்ணனே!—கண்ணா! நன்றி புனையும் நமர் எல்லாம்— நன்றியுள்ள உறவினர் அனைவரும், நாள் அமருள்—இன்று தொடங்கும் யுத்தத்தில், கன்றிவர—எதிர்த்துவர, கண்டு— (அதைப்)பார்த்து, குன்றி—(அவயவங்கள்) மெயிந்நடு, முகம்

28\* 29. இனி பதினெட்ட ரை சுலோகம் அர்ஜுனனின் வந்த தத்தைக காட்டும் வார்த்தைகள். (க்ருஷ்ண) கறுப்பு நிறமுடைய வனாகையாலே கிருஷ்ணன் எண்ப்படுகிறான்.

“க்ருஷிர் பூவாசக: ஸப்த: ணஸ்ச நிர்வருதி வாசக:।

விஷ்ணுஸ் தத்பூவ யோக்யாச்ச க்ருஷ்ண இதயபிதீயதே॥

[க்ருஷிசப்தம் பூமியைக்குறிக்கிறது; ‘ஸா’ என்பது ஆனந்தத்தைக் குறிப்பது. (மண்ணின் பாரம் நீக்கி) பூமிக் கு ஆனந்தத்தை அளித்தவனையாலே பரமபுருஷன் கிருஷ்ணன் எனப்படுகிறான்.]



ராணி—கைகால் முதலான அவயவங்கள். ஸீதந்தி—(மெலி  
கின்றன; முகம்—முகமும். பரிசுஷ்யதி—முழுவதும் வாடிவருது;  
மேஸரீரே—என்னுடைய சரீரத்தில். வேபத்யு:—நடுக்கமும்.  
ஜாயதே—உண்டாகிறது; ரோமஹர்ஷ: ச ஜாயதே—மயிர்க்கூச்சு  
செறுகிறது.

गाण्डीवं संसते हस्तात् त्वक्चैव परिदह्यते ।

न च शक्रोऽम्यवस्थातुं भ्रमतीव च मे मनः ॥ ३० ॥

निमित्तानि च पश्यामि विपरीतानि केशव ॥ ३१ ॥

30. காண்டீவம் ஸ்ரம்ஸதே ஹஸ்தாத் த்வக் சைவ பரிதஹ்  
யதே ।

ந ச ஸக்ரோம்யவஸ்தாதும் ப்ரமதீவ ச மே மந: ॥

\*31 நிமித்தாநி ச பச்யாமி விபரீதாநி கேஸவ ।

ஹஸ்தாத் — கையிலிருந்து. காண்டீவம் — காண்டீவ  
மெனும் என் வில். ஸ்ரம்ஸதே—நழுவுகிறது; த்வக் ச ஏவ

சவறி—முகம்வாடி. மெய் நடுங்கி—உடல் நடுங்கி. முற்றும்  
தளர்ந்து—(உடல்) முழுவதும் தளர்ந்து. என் அகம் குழைய—  
என் மனம் (இரக்கத்தால்) குழையும்படி. ரோமாஞ்சம் ஆம்—  
மயிர்க்கூச்சு எறியும்.

24. கைந்நின்றுங் காண்டீவம் வீழுங் கனன்றுடனேன்  
மெய்நின்று தாங்கமிகமாட்டேன்—மைந்நின்ற  
நெஞ்சந் திகைக்கு நிமித்தங் களுந்தீதா  
வஞ்சம் படியா மவை.

கை நின்றுங் காண்டீவம் வீழும்—என் கையிலிருந்து  
காண்டீவம் என்னும் என் வில் நழுவும்; உடல் தோல்—  
உடம்பிலுள்ள தோல். கனன்று—எரிந்து. மெய் நின்று

என்கிறபடியே பூமிக்கு இன்பத்தையளித்தவன் என்றும் கொள்ள  
லாம். அனைவர்க்கும் வகுத்தம் நீக்கும் நீ எனக்கும் வகுத்தம்  
போக்கவேணும் என்று கருத்து

(என்) தோலுமே, பரிதஹ்யதே—முழுவதும் எரிகின்றது. அவஸ்தா தும் ச-நிலையாக நிற்பதற்கும், ந<sup>11</sup>க்நோமி-வல்லமையற்றவனாயிருக்கிறேன். மே மந<sup>12</sup> ச—என் மனமும், ப்ரமதி இவ-சுழல்வதுபோலேயுள்ளது கே<sup>13</sup>வ-கேசவனே! விபரீதாநி நிமித்தாநி ச—தீமையைக் குறிக்கும் கெட்டசகுனங்களாயும், பர்யாமி—காண்கிறேன்.

न च श्रेयोऽनुपश्यामि हत्वा स्वजनमाहवे ॥ ३१\* ॥

न काङ्क्षे विजयं कृष्ण न च राज्यं सुखानि च ॥ ३२.

31\* ந ச ஸ்ரேயோ஽நுபச்யாமி ஹத்வா ஸ்வஜநமாஹவே ॥

\*32 ந காங்ஷே விஜயம் க்ருஷ்ண ந ச ராஜ்யம் ஸுகூநாநி ச ॥

தாங்க மிக மாட்டேன்—உடம்பை நிலைநிறுத்திக் தாங்க மிகவும் முடியாதவனாயிருக்கிறேன்; மை நின்ற நெஞ்சம்—(தர்மாதர்மபயத்தால்) கறுத்து நிற்கும் நெஞ்சம், திவைக்கும்—கலங்கும். நிமித்தங்களும் அவை—(நான்காணும்) அந்ந் சகுனங்களும், தீதா—தீயதாகவும், அஞ்சும்படி ஆம்—பயப்படும்படியாகவும் உள்ளன.

25. தன்றமரைக் கொன்று சமரத்துத் தான்சேரு  
நன்றி தனையொன்று நான்காணேன்—கொன்ற  
விசையமுநான் கண்ணனே வேண்டே னரசு  
மசைவில் வருஞ்சுகமு மாங்கு.

29 \*31. (கேசவ) 'ப்ரசஸ்தகேசன்' [அழகிய திருக்குழல் கற்றையையுடையவன்] என்றும், கேசியென்னும் அசுரனைக் கொன்றவனென்றும்,

“க இதி ப்ரஹ்மணோ நாம ஈஸோ஽ஹம் ஸர்வதேஹிநாம் ।  
ஆவாம் தவாங்கே ஸம்பூதௌ தஸ்மாத் கே<sup>14</sup>வநாமவாந் ॥”

['க' என்பது பிரமனின் பெயர்; (சிவனாகிற) நான் தேஹாபிமானமுள்ளார், அனைவர்க்கும் ஈசன். நாங்கள் இருவரும் உம் அங்கத்தினருந் தோன்றினோம். ஆகையால் நீ கேசவனெனும் பெயருடையவனாகிறாய்] என்னும் ஹரிவம்சச்லோகத்தின்படி ப்ரஹ்ம நுத்ரகாரணன் என்றும் கொள்ளலாம்.

29 \*31

ஆஹவே—போரில், ஸ்வஜநம்—உறவினரின், ஏற்த்வா—  
கொண்டு, ச்ரேய:—நற்பயனை, ந ச அநுபத்யாமி—அநுபந்திப்பேன்  
லேன். க்ருஷ்ண—கண்ணா! விஜயம் ந காங்க்ஷே—வெற்றியைய  
நான் விரும்பவில்லை; ராஜ்யம்—அரசையும், ஸுகாரிச—ஸுகந்த  
களையும், ந காங்க்ஷே—நான் விரும்பவில்லை.

किं नो राज्येन गोविन्द किं भोगैर्जीवितेन वा ॥ ३२ ॥

येषामर्थे काङ्क्षितं नो राज्यं भोगाः सुखानि च ।

त इमेऽवस्थिता युद्धे प्राणांस्त्यक्त्वा धनानि च ॥ ३३ ॥

சமரத்து—போரிலே, தன் தமரை கொண்டு—தன் உற  
வினரைக் கொண்டு, தான் சேரும் நன்றிதனை—தான்  
அடையும் நன்மையை, ஒன்றும்—ஒருதீட்சியும், நான்  
காணேன்—நான் காணவில்லை, கண்ணனே—கண்ணா! கொன்ற  
விசையமும்—கொலையினால் வரும் வெற்றியையுமாம். ஆங்கு—  
அதனாலேற்படும், அரசும்—ராஜ்யத்தையும், அசைவில் வரும்  
சுகமும்—அழியாமல் ஏற்படும் சுகத்தையும், நான் வேண்  
டேன்—நான் விரும்பவில்லை.

26. இந்த வுயிரரசு போகங்க ளாலெமக்கென்

அந்தவவை யாவர்க்கா வத்தித்தோ—நந்தமரா

மங்கவர்க ளெல்லா மமர்த்தலையி லேனின்றார்

தங்களுயிர் வித்தந் தவிர்ந்து.

31\*-32. உறவினரைக் கொன்றதான் நன்மையென்றாலில்லை  
என்றான் அர்ஜுனன். 'ஏனில்லை? வெற்றியும், அதனாவதும், அரசும்,  
அதனால் ஏற்படும் சுகங்களும் பெரும்பயன்களல்லவோ?' என்று  
கண்ணனுக்குக் கருத்தாகக்கொண்டு, "கொலைசெய்துகிணைக்கும் இர  
பயன்களை நான் ஒரு பொருளாகக் கருதவில்லை; ஆகையால் எவர்க்கு  
இவை நன்மையல்ல" என்கிறான். இவ்வார்க்குதகனிலேபுத்தும் முன்  
பின்-வார்த்தைகளிலிருந்தும் இவன பெருந்தன்மையுள்ளவனென்ப  
பதும், பரமகாருணிகனென்பதும், உறவினரின் பேரன்புதான் வ  
னென்பதும் வெளியாகிறது.

32\* கிம் நோ ராஜ்யேந கோவிந்தஃ கிம் பேபாகைந் ஜீவிதேந வா||

33 யேஷாமர்த்தே காங்க்ஷிதம் நோ ராஜ்யம் பேபாகைந்: ஸுகூநிச|  
த இமேவஸ்திதா யுத்யதே ப்ராணம்ஸ்த்யக்த்வா தநாநி ச||

கோவிந்தஃ—கோவிந்தனே! ந:—எங்களுக்கு, ராஜ்யேந கிம்—அரசினால் என்ன பயன்? பேபாகைந்:—(மாவை, ஆபரணம் முதலான) போகங்களாலோ, ஜீவிதேந வா—எங்களுடைய உயிரினாலோ, கிம்—என்ன பயன்? யேஷாம அர்த்தே—எந்த ஆசாரியர்கள் முதலானாரின் பொருட்டு, ந.—எங்களுக்கு, ராஜ்யம்—அரசும், பேபாகைந்:—போகங்களும், ஸுகூநி ச—ஸுகங்களும், காங்க்ஷிதம்—விரும்பப்படுகின்றனவோ, தே இமே—அந்த ஆசார்யாதிகளான இவர்கள், யுத்யதே—போரிலே, ப்ராணம்—உயிர்களையும், தநாநி ச—செல்வங்களையும், த்யக்த்வா—கைவிட மனங்கொண்டு, அவஸ்திதா:—நேர்நிற்கிறார்கள்.

இந்த உயிர் அரசு போகங்களால் எமக்கு என்—இந்த உயிர்களாலும், ராஜ்யத்தாலும், போகங்களாலும் எமக்கு என்ன பயன்? அந்த அவை—அந்த உயிர் அரசு போகங்களை யாவர்க்கா அ(ர்)த்தித்தோம்—எவர்களுக்காக விரும்பினோமோ, நம் தமராம் அவர்கள் எல்லாம்—நம் உறவினரான அவர்கள் அனைவரும், தங்கள்—தங்களுடைய, உயிர்—உயிர்களையும் வித்தம்—செல்வங்களையும், தவிர்ந்து—கைவிட்டவர்

32\*-33. (கிம்நோ ராஜ்யேந கோவிந்தஃ) கோவிந்தனே! எங்களுக்கு ராஜ்யத்தால் என்ன பயன்? பிரளயகாலத்தில் கோசப்தவாச்யமான பூமியை எடுத்து ரக்ஷித்தவன் கோவிந்தனாகிருன். நீ உயிர்களை அளிப்பதற்காக பூமியை அடைந்தாய்; நாங்கள் உறவினரை அழித்து பூமியை அடையவேணுமோ? என்று கருத்து. பசுக்களைக் கல்மழையிலிருந்து காத்து கோவிந்த பட்டாபிஷேகம் செய்துகொண்டதைக் குறிப்பதாகவுமாம். உன்னை யண்டிய பசுக்களை அருஞ்செயல்களைச் செய்தும் ரக்ஷிப்பவனாயிருக்க, நாங்கள் அரசின்மேலே ஆசையாலே உற்றருறவினரை அழிப்பதோ என்று கருத்து. (யேஷாமர்த்தே காங்க்ஷிதம்...) “சரீரம் வஸு விஜ்ஞாநம் வாஸ: கர்மகுணாஸூந் சூர்வர்த்தம் தாரயேத்” [உடம்பும், பொருளும், இருப்பிடமும், செயலும், குணமும்,

आचार्याः पितरः पुत्रास्तथैव च पितामहाः ।

मातुलाः श्वशुराः पौत्राः स्याताः संबन्धिनस्तथा ॥ ३४ ॥

एतान् हन्तुमिच्छामि मृतोऽपि मधुसूदन । \*३५.

34. ஆசார்யா: பிதர: புத்ராஸ் ததைவ ச பிதாமஹா: ।

மாதுலா: ச்வஸூரா: பௌத்ரா: ஸ்யாலா: ஸம்பந்திநஸ்ததா ॥

\*35 ஏதாந்ந ஹந்துமிச்சாமி ம்ருதோ஽பி மதுஸூதந: ।

ஆசார்யா:—ஆசாரியர்களும், பிதர:—அந்தையர்களும், புத்ரா.—பிள்ளைகளும், ததா:—அவ்வண்ணமே, பிதாமஹா: ஏவ ச—பாட்டன்மார்களும், மாதுலா.—மாமன்சனும், ச்வசூரா:—மாமனார்களும், பௌத்ரா:—பேரர்களும், ஸ்யாலா:—வைத் துனர்களும், ததா ஸம்பந்திந:—அவ்வண்ணமே ஸம்பந்திகளும் (இங்கு நிற்கின்றனர்.) மதுஸூதந:—மதுசூதனனே! க்ருத: அபி—(எம்மைக்) கொல்லுகின்றவர்களாயினும், ஏதாந்—(அவ்) களை, ஹந்தும் ந இச்சாமி—கொல்ல விரும்புகின்றனல்லவன்.

களாய், அங்கு 'அம் தலையிலே நின்றார் — முன்னே (பொருள்) முனையில் நிற்கிறார்கள்.

27. தந்தை குருபாட்டர் தம்மாமர் மாமடிகள்

மைந்த ரவர்மைந்தர் மற்றும்ள்ள—பந்தத்

தியன்ற விவர் தம்மை யான்கொல்ல வெண்ணேன்

முயன்று கொலினுமென மொய்த்து.

தந்தை—தந்தையரும், குரு—ஆசாரியரும், பாட்டர்—பாட்டன்மாரும், தம் மாமர்—மாமன்மாரும், மாமடிகள்—மாமனார்களும், மைந்தர்—பிள்ளைகளும், அவர் மைந்தர்—அவர் பிள்ளைகளும், மற்றும்ள்ள பந்தத்து இயன்ற இவர் தம்மை—மற்றுள்ள உறவுடையவர்களுமாகிற 'இவர்களை.

உயிர்களும் குருவுக்காகவே வைத்துக்கொள்ளவேண்டியது என்று சாஸ்திரம் சொல்லும்போது, நாங்கள் அந்த நபர்களுக்கும், அவர்களுக்கத்தவர்களையும் அழித்து உடலையும் உயிரையும் பேணவோ?

अपि त्रैलोक्यराज्यस्य हेतोः किन्तु महीकृते॥ ३५\*॥

निहत्य धार्तराज्ञः का प्रीतिः स्याज्जनार्दन॥ ३६.

எனை மொய்த்து—என்னைச் சூழ்ந்து நின்று, முயன்று கொலி  
னும்—முயற்சி செய்து கொன்றாலும், யான் கொல்ல எண்  
ணேன்—நான் கொல்ல எண்ணேன்.

54 \*35. (அநாதந ஹந்துமிச்சுரமி மதுஸூதந) மதுவைக்  
கொன்றவனே! மதுவைப்போன்ற அஸுரர்களைக் கொல்லலாமே  
யொழிய ஆசாரியர்களையும் உறவினர்களையுமா அழிப்பது? (கூந  
புதாமி) என்னைக் கொல்கின்றவர்களாயினும்.

“குரும் வா பூலவ்ருத்தெள வா ப்ராஹ்மணம் வா

புஹுச்சுதம் |

ஆததாயிநமாயாந்தம் ஹந்யாதேவாவிசாரயந் ||

நாததாயிவதே, தேவாஷோ ஹந்துர்புவதி கர்ச்சந |

உத்யதாஸி விஷாக்ஸ்நிஞ்ச ஸாபோத்யதகரம் ததூ ||

ஆதூர்வணேந ஹந்தாரம் பிஸ்ராமம் சைவ ராஜஸு |

பூர்யாதிகரமிணம் சைவ வித்யாத் ஸப்தாததாயிந: ||”

[விஷ்ணுஸ்மிருதி 5-185...188]

[ஆசாரியனாயினும், சிறுவனாயினும், முதியவனாயினும், பெருங்கேள்வி  
யறிவுடைய அந்தணனாயினும், (தன்னைநோக்கி)வரும் ஆததாயியைக்  
(கொல்லலாமோ கூடாதோ என்று)ஆராயாமலே கொல்லவேண்டும்.  
ஆததாயியைக் கொல்லுமவனுக்கு அதனால் ஒரு தோஷமும்  
கிடையாது. (1, 2, 3.) (தன்னைக்கொல்ல) சுத்தி, விஷம், அகனி  
ஆகியவற்றை ஏந்திநிற்பவர் மூவர், 4. சாபங் கொடுக்கக் கை  
தூக்கிநிற்பவன் 5. அபிசாரத்தால் கொல்லவிருப்பவன் 6. (தன்  
கூப்பற்றி) அரசர்களிடம் கோட்சொல்லுமவன். 7. தன் மகிஷி  
யிடம் தவாதசெயலைப் புரிபவன் ஆகிய எழுவரையும் ஆததாயிகள்  
என்று அறியவேண்டும்.] என்று சாஸ்திரம் சொல்லிற்று. துரியோதனாதியர் அரக்கமாளிகையில் எம்மை வைத்து எரித்தவர்கள்.  
பீமனுக்கு விஷமூட்டியவர்கள்; பல ஆயுதங்களால் எம்மைக்  
கொல்லப் பலதடவை முயன்றயவர்கள்; இப்போதும் எம்மைக்  
கொல்லநிற்பவர்கள். எங்கள் பக்தியியான திரௌபதியை அவ  
மதித்தவர்கள். இப்படிப் பலவிதங்களிலும் இவர்கள் ஆததாயிக

35\* அபி த்ரைலோக்யராஜ்யஸ்ய ஹேதோ: கிந்நு மஹீக்ருதே||

\*36 நிஹத்ப தூர்த்தராஷ்ட்ராந்ந: கா ப்ரீதி:ஸ்யாஜ்ஜநார்த்தந||

ஜநார்த்தந — ஜநார்த்தனனே! த்ரைலோக்யராஜ்யஸ்ய அபி ஹேதோ:—மூவுலகவரசுக்காகவும், தூர்த்தராஷ்ட்ராந் - திருதராஷ்ட்ரபுரத்திரர்களை, நிஹத்ய -கொன்று. ந:—நாங்கள், கா ப்ரீதி: ஸ்யாத்—எனன நீதி உண்டாகும்? கிம்நு மஹீக்ருதே—இந்த பூமிக்காகக் கொல்லுவதைப் (பாபம்) எவ்வுடமோ?

28. மூவுலகும் பேறெனினு முன்னேன் கொலையதனிற்

பாவுதரைக் காகப் பகைப்பனே—மேவுசினத்

தந்தன் புதல்வர்களை யாங்கமருட் கொன்றெங்கட்

கெந்தவுகப் புண்டா மினி.

மூவுலகும் பேறு எனினும் — மூவுலகமும் (பாபம்) கெட்டுக் கிடத்தாலும். கொலையதனில்—(உறவினரைக்) கொல்வதை. உன்னேன்—நினைக்கவும் மாட்டேன், பாவுதரைக்காக—கால்பாவும் இந்த பூமிக்காக, பகைப்பனே (உறவினரைப்) பகைத்துக் கொள்வேனோ? மேவு சினத்து அந்தன் புதல்வர்களை—சினங்கொண்ட திருதராஷ்டிரபுரத்திரர்களை, ஆங்கு அமருள் கொன்று—போரில் கொன்று, எங்கட்கு—எங்களுக்கு இனி எந்த உகப்பு உண்டாம்—இனிமேல் எந்த மகிழ்ச்சி உண்டாகும்.

ளாகையாலே கொல்லத்தக்கவரானாலும் உறவினர்களாகையாலே இவர்களைக் கொல்ல விரும்பவில்லை என்று கருத்து. 34-35.

35\*-36. (ஜநார்த்தந) “ரக்ஷாப்ரதிபக்ஷாந் ஜநாந் அநபேக்ஷ: அர்த்த்யதீதி ஜநாதகந:” [ஸஹஸ்ரநர்மபாஷ்யம்-128] [தஸ்ஸாஸ்ய ய ரக்ஷைக்கு விரோதியானாயிருக்கும் ஜனங்களை அபேக்ஷயை எதிர் பாராமல் ஹிம்ஸிக்கிறான்] என்கிறபடியே வேண்டியவர்களுக்கு விரோதியாயிருப்பவர்களை ஹிம்ஸிப்பவன் ஜநார்த்தனனாகிறான். “தஸ்யுத்ராணத் ஜநார்த்தந:” என்று நிர்வசனம். வேண்டியவர்களுக்கு விரோதியான ஹிம்ஸிக்கலாமெயொழிய வேண்டியவர்களையோ ஹிம்ஸிக்கலாமோ?

35\*-36

पापमेवाश्रयेदस्मान् हत्वैतानाततायिनः ॥ ३६\* ॥

तस्मान्नाहं यं हन्तुं धार्तराष्ट्रान् सवान्धवान् ।

स्वजनं हि कथं हत्वा सुखिनः स्याम माधव ॥ ३७ ॥

36\*. பாபமேவாச்ரயேதஸ்துஸ்மாந் ஹத்வைதாநாததாயிந: ॥

37. தஸ்மாந் நாஹா வயம் ஹந்தும் துார்த்தராஷ்ட்ராந்

ஸபுநாத்வாந் ।

ஸ்வஜநம் ஹி கதம் ஹத்வா ஸுகிந: ஸ்யாம மாதவ ॥

ஆததாயிந:(அட?) ஆதகாயிகளானபோதிலும், ஏதாந்—  
 (து)வர்களை, ஹத்வா -கொல்வதினால், அஸ்மாந்—நம்மை,  
 பாபம் -பாவம், ஆச்ரயேத் ஏவ-வந்தடைந்தேதீரும்; தஸ்மாந்—  
 ஆகையால், வயம்-நாங்கள், ஸபுநாத்வாந்-உறவினர்களோடு  
 கூடிய, துார்த்தராஷ்ட்ராந்—துரியோதனகுதியரை, ஹந்தும்  
 அஹா: ந -கொல்லவல்லவராகின்றிலோம், மாதவ—லக்ஷ்மீ

29 பாவிகளா மற்றிவரைக் கொன்றாலும் பாவமே  
 மேவுமெமை யாதலினிம மேவலரைச்—சாவநினைந்  
 தேதமுயல் கிற்கிலோ மென்குற்றங் கொன்றிங்கே  
 மாதவனே யாம்சுகிப்போம் வந்து.

மற்று—மேலும், பாவிகளாம் இவரை — பாவிகளான  
 இவர்களை, கொன்றாலும்—போரில் அழித்தாலும், எ(ம்)மை—  
 எங்களை, பாவமே மேவும்-பாவமே வந்தடையும், ஆதலின்—  
 ஆகையால், இம்மேவலரை—இந்த எதிரிகளை, சாவநினைந்து—  
 சாகவேணுமென்று நினைத்து, ஏதம் முயல்கிற்கிலேம்-தீங்கு  
 செய்ய முயலவல்லோமல்லோம், மாதவனே—லக்ஷ்மீநாதனே!

36\*-37. (ஆததாயிந:) 'கந்த' [355] என்றவிடத்து வியாக்ரி  
 யானத்தில்கூடுக 'பாப' வசனத்தையும், "அக்ஷிதேதாசுரதச்சைவ  
 சஸ்த்ரபாணிர் துநாரஹர: கேஷத்ரகாரஹரச்சைவ ஷடேடுதே  
 ஆததாயிந:" [(1) நெருப்பவைப்பவன்; (2) விஷமிடுபவன்;  
 (3) ஆயுதமேந்தியவன்; (4) பணத்தை அபஹரிப்பவன்; (5)வயலை  
 யும் (6) மகிஷையையும் திருடியவன் என்னும் அறுவரும் ஆததாயி  
 க் - 8



நாதனே! ஸ்வஜநம்—உறவினரை, ஹத்வா—கொன்று, கதம்  
ஸுகூர: ஸ்யாம—எப்படி ஸுகமுடையவராடுவாம்?

यद्यप्येते न पश्यन्ति लोभोपहतचेतसः।

कुलक्षयकृतं दोषं मित्रद्रोहे च पातकम्॥ ३८॥

कथं न ज्ञेयमसाभिः पापादसान्निवर्तितुम्।

कुलक्षयकृतं दोषं प्रपश्यद्भिर्जनार्दन॥ ३९॥

38. யத்யப்யேதே ந பச்யந்தி லோபோபஹதசேதஸ:।

குலக்ஷயக்ருதம் தோஷம் மித்ரத்வோஹே ச பாதகம் ॥

39. கதம் ந ஜ்ஞேயமஸ்மாபி: பாபாத்ஸாநிவர்த்திதும்।

குலக்ஷயக்ருதம் தோஷம் ப்ரபச்யத்வபி: ஜநார்த்தந ॥

ஜநார்த்தந-ஜநார்த்தனனே! லோபோபஹதசேதஸ:-ராஜ்  
யத்தில் பேராசையினால் பகுத்தறிவுற்ற மனக்கையுடைய,  
ஏதே-இந்த துரியோதனாதியர், குலக்ஷயக்ருதம் தோஷம்—  
குலத்தின் அழிவினால் உண்டாகும் பாவத்தையும், மித்ர

இங்கே வந்து-போர்முனையில்வந்து, சுற்றம் கொன்று-உறவின  
ரைக்கொன்று, என்சுகிப்போம்-என்ன சுகத்தைஅடைவோம்?

30. கோதில் குலஞ்செற்ற குற்றங் குலக்கேளைக்

காதி வரும்பாவங் காணாத—வேதிலர்க

ளீங்கிவர்க ளேனு மிஃதறிந்த யாந்தவிர்த

லாங்கிசைகை யான வமைவு.

கோது இல்-குற்றமற்ற, குலம்-குலத்தை, செற்றகுற்றம்-  
அழித்த பாவத்தையும், குலக்கேளை காதிவரும் பாவம்-குலத்  
தின் நண்பர்களுக்குத் தீங்கிழைப்பதனால் உண்டாகும் பாவத்  
தையும், காணாத—அறியாத, ஏதிலர்கள்—பலகவர்களாக,  
நங்கு இவர்களேலும்-இங்குள்ள துரியோதனாதியர் (துறந்த

சள்] என்ற வசனத்தையும் காண்பது. (மாதவ) மங்கல ஸ்வரூபி  
ஸீயான பிராட்டிக்குப் பதியாயிருந்து வைத்தும் இந்த மூவங்கல  
யான காரியத்தில் என்னை ஏவலாமோ? என்று கருத்து. 56-57.

த்ரோஹே பாதகம் ச—நண்பர்களுக்குத் தீங்கிழைப்பதனால் ஏற்படும் பாவத்தையும், யத்யபி ந பச்யந்திதத்யாபி—காண விலையானாலும், குலக்ஷயக்ருதம் தேஜாஷம்—குலத்தின் அழிவினால் உண்டாகும் தீங்கை, ப்ரபச்யத்யுபி:—நன்கு காண்கின்றவர்களான, அஸ்மாபி:—எங்களால், அஸ்மாத் புரபாத்—முற்கூறிய இருபாபங்களினின்றும், நிவர்த்திதும்—மீள்வதற்கு, கத்யம் ந ஜ்ஞேயம்—எப்படி அறியாமலிருக்கமுடியும்?

कुलक्षये प्रणश्यन्ति कुलधर्माः सनातनाः ।

धर्मे नष्टे कुलं कृत्स्नमधर्मोऽभिभवत्युत ॥ ४० ॥

अधर्माभिभवात्कृष्ण प्रदुष्यन्ति कुलस्त्रियः ।

स्त्रीषु दुष्टासु वाष्ण्येय जायते वर्णसङ्करः ॥ ४१ ॥

सङ्करो नरकायैव कुलघ्नानां कुलस्य च । \*४२

40. குலக்ஷயே ப்ரணச்யந்தி குலதர்மா: ஸநாதநா: |

தர்மே நஷ்டே குலம் க்ருத்ஸநமதர்மோ:அபிவத்யுத் ||

41. அதர்மாபிபுவாத் க்ருஷ்ண ப்ரதுஷ்யந்தி குலஸ்த்ரிய: |

ஸத்ரீஷு துஷ்டாஸு வாஷ்ணேய ஜாயதேவர்ணஸங்கர: ||

\*42. ஸங்கரோ நரகாயைவ குலக்நாநாம் குலஸ்ய ச |

போதிலும், இஃது அறிந்த யாம — இப்பாவங்களை அறிந்த நாங்கள், ஆங்கு தவிர்தல் இசைகை—அறிந்தபின்பு மீள இசைவதே, ஆன அமைவு—‘பொருத்தமானதாகும்.

31. குலங்குறையின் மாளுங் குலத்தறங்கண் மீது

விலங்கு நெறியமுக்கி மேலா—நலங்குலைந்து

மாதர் நெறியழிவர் வண்ணங் கெடுமதுவே

போத நரகப் புணர்ப்பு.

38-39. (ஜநார்த்தந) துஷ்ட ஜனங்களை ஹிம்ஸிப்பவனே! பந்துவதமும், மித்ரதுரோகமும் துஷ்டர்களின் காரியம். அதைச் செய்யும்படி தீயே எங்களை ஏவலாமோ? என்று கருத்து. 38-39.

குலக்ஷயே(ஸதி)—குலத்தின் அழிவு உண்டானவளவில், ஸநாதநா: - பழமையானவையான, குலதர்மா:—குலதர்மங்கள், ப்ரணச்யந்தி—அழிகின்றன. தர்மே நஷ்டே (ஸதி)—தர்மங்கள் அழிந்தவளவில், க்ருத்ஸநம் குலம்—குலம் முழுவதையும், அதர்ம:உத—அதர்மமும், அபிபுவதி—சூழ்ந்து (குலத்தை) வெற்றி கொள்கிறது; வார்ஷ்ணயே க்ருஷ்ண!—விருஷ்ணிகுலத்துதித்த கண்ணனே!, அதர்மாபிபுவாத்—(குலத்தை) அதர்மம் சூழ்ந்து கொள்வதால், குலஸ்த்ரிய:—குலப்பெண்கள், ப்ரதுஷ்யந்தி—மிகவும் கெடுகின்றனர்; ஸ்த்ரீஷு துஷ்டாஸு (ஸதீஷு) — குலப்பெண்கள் கெட்டுப் போனவளவில், வர்ணஸங்கர:—நான்கு வர்ணங்களிலும் கலப்பு, ஜாயதே—உண்டாகிறது, ஸங்கர:—வர்ணக்கலப்பு, குலக்நாநாம்—குலத்தை அழித்தவர்களுக்கும், குலஸ்ய ச—குலத்திற்கும், நரகாய ஏவ — நரக வாஸம் ஏற்படவே காரணமாகிறது.

குலம் குறையின்—குலம் அழிந்ததாகில், குலத்து அறங்கள் மாளும்—குலதர்மங்கள் அழியும்; (அப்போது) விலங்கு நெறி—விலக்கத்தக்க அதர்மங்கள், மீது அழுக்கி மேல் ஆம்—(குலத்தின்) மீது சூழ்ந்து வெற்றிகொள்ளும்; (அப்போது) மாதர்—குலப்பெண்கள் நலம் குலைந்து—குணங்கள் அழிந்து, நெறி அழிவர்—கற்புநெறி தவறுவர்; (அப்போது) வண்ணம்—நாலுவர்ணங்களும், கெடும்—அழிந்துபோகும்; அதுவே—அந்த வர்ணக்கலப்பே, போதநரகப் புணர்ப்பு—சாஸ்திரங்களில் அறியப்படும் நரகத்திற்குக் காரணமாகும்.

40-42. (அதர்மாபிபுவாத்) 'மறம் மேலோங்குவது' என்ற மனத்தில் உண்டாகும் குற்றம் சொல்லப்படுகிறது. (ப்ரதுஷ்யந்தி குலஸ்த்ரிய:) என்று உடலாலும் கற்புநெறி தவறுவதாகிற தோஷம் சொல்லப்படுகிறது. (வார்ஷ்ணய்) விருஷ்ணிகுலத்திற்குச் சிறப்பையளித்தவனே! உன்னோடு உறவுபுண்ட பாண்டுவின் குலத்திற்குத் தாழ்வைத் தரலாமோ? என்று கருத்து. 40-42.

पतन्ति पितरो ह्येषां लुप्तपिण्डोदकक्रियाः ॥ ४२\* ॥

दोषैरैतैः कुलघ्नानां वर्णसङ्करकारकैः ।

उत्साद्यन्ते जातिधर्माः कुलधर्माश्च शाश्वताः ॥ ४३ ॥

उत्सन्नकुलधर्माणां मनुष्याणां जनार्दन ।

नरके नियतं वासो भवतीत्यनुशुश्रुम ॥ ४४ ॥

42\*. பதந்தி பிதரோ ஹ்யேஷாம் லுப்தபிண்டோதூதூக்கரியா. ॥

43. தேசாஷைரேதை: குலக்நாநாம் வர்ணஸங்கரகாரகை: |  
உத்ஸாத்யந்தே ஜாதிதர்மா: குலதர்மாச்ச ஸாச்வதா: ॥

44. உத்ஸந்நகுலதர்மாணாம் மநுஷ்யாணாம் ஜநார்த்தந |  
நரகே நியதம் வாஸோ பவதீத்யநுசுச்ரும ॥

ஏஷாம்—குலத்தைக்கெடுத்த இவர்களுடைய, பிதர:—  
பித்ருக்களும், லுப்தபிண்டோதூதூக்கரியா:—பிண்டக்ரியை, உத  
கக்ரியை ஆகியவற்றை இழந்தவர்களாய், பதந்தி—(கீழலகு  
களில்) விழுகின்றனர், குலக்நாநாம்—குலத்தை அழித்தவர்  
களுடைய, வர்ணஸங்கரகாரகை:—வர்ணக்கலப்பை ஏற்  
படுத்துகிற, ஏதை: தேசாஷை:—இந்த தேசாஷங்களாலே.

32. மீது மவர்பிதுக்கள் வீழ்வர் மிகுபழியாற்

சாதி குலதன்மந் தானழியு—மாதலினு

னீங்கா நிரயத்து நிற்பவ ரென்றுரைக்கும்

பாங்கார் சுருதிப் பயன்.

மீதும்—மேலும், அவர் பிதுக்கள்—குலத்தையழித்தவர்  
களுடைய பித்ருக்கள், வீழ்வர்—கீழலகங்களில் விழுவர்;  
மிகுபழியால்—(முற்கூறிய)மிகுந்த தோஷங்களால், சாதி குல  
தன்மம் தான் அழியும்—சாதி தர்மங்களும், குலதர்மங்களும்  
தாமே அழியும்; ஆதலினால்—இக்காரணங்களால், நீங்கா  
நிரயத்து நிற்பவர்—மீளமுடியாத நரகத்தில் (அவர்கள்)வளிப்

42\*-44. (நரகே நியதம் வாஸ...அநுசுச்ரும) “ப்ராயச்சித்த  
மகூர்வாண: பரபேஷு நிரதா நரா: அபச்சாத்தாரிந: கஷ்டாந்  
நிரயாந் யாந்தி தூருணந்” [பாபத்தில் ஈடுபட்ட ஜனங்கள் பிரா  
யச்சித்தமும் செய்யாமல், பச்சாதத்தாபமும் படாமலிருப்பார்களா

சாச்வதா:—நிலையானவையான, ஜாதிதூர்மா:—பிராமணர் முதலான ஜாதிதர்மங்களுந், குலதூர்மா: சூதாதிதர்மங்களுந் உத்ஸாத்யந்தே—அழிகின்றன. ஜநார்த்தந—ஆற்றத் தக்கனோ! உத்ஸந்நகுலதூர்மாணம்—அழியப்பெற்ற குலதர்மங்களை உடையவர்களான, மநுஷ்யாணம்—மனிதர்களுக்கே, நரகே—நரகங்களில், நியதம் வாஸ: புவதி—எப்போதும் வாஸம் ஏற்படுகிறது, இதி—என்று, அநுசுக்ரும—கேள்விப்படுகிறோம்.

अहो बत महत्पापं कर्तुं व्यवसिता वयम् ।

यद्राज्यसुखलोभेन हन्तुं स्वजनमुद्यताः ॥ ४५ ॥

यदि मामप्रतीकारमशस्त्रं शस्त्रपाणयः ।

धार्तराष्ट्रा रणे हन्युस्तन्मे क्षेमतरं भवेत् ॥ ४६ ॥

45. அஹோ புது மஹத் பாபம் கர்த்தும் வ்யவஸிதா வயம் ।

யத்ராஜ்யஸுகுலோபேந ஹந்தும் ஸ்வஜநமுத்யதா: ॥

46. யதி மாமப்ரதீகாரமஸத்ரம் ஸத்ரபாணய: ।

தார்த்தராஷ்ட்ரா ரணே ஹன்யுஸ் தந்மே க்ஷேமதரம: புவதி ॥

வயம்—நாம், ராஜ்யஸுகுலோபேந — ராஜ்யத் திஸை வரும் இன்பத்தில் பேராசையால், ஸ்வஜநம்—உறவினரை. ஹந்தும் உத்யதா:—கொல்ல முயல்கின்றோம்; (இதி)யத்—என்பது யாதொன்றுண்டோ, (தத்)—அது, மஹத்—பெரிசான

பார்கள்; என்று—என்று, பாங்கு ஆர் சுருதி பயன் உரைக்கும்—சிறப்புடைய வேதசாஸ்திரங்கள் உரைக்கும்.

33. ஐயோ பெரும்பாவத் தாங்கமைந்தோ மாதலினன்

மெய்யோருஞ் சுற்றத்தை வீழ்த்துதலால்—வையோவாச்

சத்திரத்தால் வீண்கையெனைத் தாந்தடிவரேன்மாற்று

ரத்திரத்தா ல:தே கடன்.

மெய் ஓரும் சுற்றத்தை—உண்மையாகவே (நாம்) அற்றந்த உறவினரை, வீழ்த்துதலால்—அழிப்பதால், பெரும் பாவத்து அமைந்தோம் ஐயோ—பெரும் பாவம் செய்யத்துணிந்தோம்!

கில் மிகத்துன்பத்தை விளைக்கும் கொடிய நரகங்களை அடைவர்] முதலான சாஸ்திரவசனங்களில் கேட்கிறோம் என்று கருத்து. 42\*-44.

பாபம்—பாவததை. கார்த்தம்—செய்வதற்கு. வ்யவஸிதா:—  
துணிந்துள்ளோம்; அஹோ—ஆச்சர்யம்! பூத-கஷ்டம்! ரணை-  
போரிலே. அப்ரதீகாரம்—(தீங்கிற்குப்) பழிவாங்காதவனாய்.  
அஸுத்ரம்—ஆயுதமற்றவனை, மாம—என்னை ஸுத்ரபாணய:—  
ஆயுதத்தைக் கையிலேந்தியவர்களான. தூர்த்தராஷ்ட்ரா—  
துரியோதனாதியர், யதிஹ்யு. (கொல்லுவார்களாகில், தத்-  
அந்தக்கொலைசீய, மே—எனக்கு. கேஷமதரம் புவேத்—மிகவும்  
நன்மையாகும் (என்று அர்ஜுன் சொன்னான்).

सञ्जय उवाच--

एवमुक्त्वाऽर्जुनः सङ्ख्यं रथोपस्थ उपाविशत् ।

विसृज्य शरं चापं शोकसंवियमानसः ॥ ४७ ॥

ஸஞ்ஜய உவாச:--

47. ஏவமுக்த்வார்ஜுந: ஸங்க்யே ரதோபஸ்த் உபாவிஸத் ।

விஸ்ருஜ்ய ஸரம் சாபம் ஸோகஸம்விக்ஷமாநஸ' ॥

இதி ஸ்ரீமத்புகுவத்கீதாஸு உபநிஷத்ஸு ப்ரஹ்மவித்யாயாம்

யோகசாஸ்த்ரே ஸ்ரீக்ருஷ்ணர்ஜுந ஸம்வாதே,

அர்ஜுநவிஷாதபோகோ நாம ப்ரத்யுமோத்யாய:

ஆதலினால்-ஆகையால்,மாற்றார்-எதிரிகள்,வீண்கைளனை-ஆயுத  
மற்ற என்னை; வை ஓவாச் சத்திரத்தால்-கூர்மை நீங்காத ஆயு  
தங்களாலும், அத்திரத்தால்-அம்புகளாலும், தாம் தடிவரேல்-  
காமே கொல்லுவராகில், அஃதே கடன்—அதுவே நன்மை.

45-46. இந்த ச்லோகங்களோடு அர்ஜுனனின் வாக்கியம்  
முடிகிறது. இவ்வளவால், இவர்கள் ஆததாயிகளாயிருந்தபோதி  
லும், இப்போது எம்மைக் கொல்லநிற்பவர்களாயினும், யுத்தத்தி  
லிருந்து திரும்புவது அதர்மம், அகீர்த்தி முதலானவற்றை அளிப்ப  
தாயினும், போர்புரிவது மூலஸவரசு, தர்மம், கீர்த்தி முதலான  
வற்றை அளிப்பதாயினும், ஸர்வோச்வரனான தேவரீரே என்கை  
நியமித்தபோதிலும் நான் உறவினரோடு போர் புரியமாட்டேன்  
என்று அர்ஜுனன் தன் கருத்தைத் தெரிவித்தானயிற்று. “கேடும்  
தரம் புவேத்” என்றான். “இதி” [என்று] என்னும் பதத்தைக்  
கூட்டிக்கொண்டு, கீழே “அர்ஜுந உவாச” என்ற வாக்கியத்  
தொடர்வது, “விஷிதாந்தித்யம்புரணித்” என்ற ச்லோகப்பகுதியோ  
டாவது அந்வயித்துக்கொள்ளவேண்டும்.

45-46.

ஏவம்—இம்மாதிரியாக, உக்த்வா—(சொல்லி, ஸபாரம் சாபம்—அம்போடுகூடியவில்லை, விஸ்ருஜ்ய—(கைவிட்டு), ஸோகஸம் விக்ஞமாநஸ:- துன்பத்தால் தவறும் மனக்கலையுடையவனாய், ஸங்க்யே—யுத்தத்தில், ரதோபஸ்தே—தேரின்மேல், உபாவிசத்-உட்கார்ந்துவிட்டான் (என்று விஷ்ணுவன் சொன்னான்.)

### 34. இவ்வாறு சொல்லி யிகல்விசய னம்புடனே

தெவ்வார் சிலைபொகட்டுச் சிந்தைதளர்ந் தவ்வாறு  
நின்றதேர் மீது நிலைகுலைந்து தானிருந்தான்  
துன்றுசோ கத்தாற் றிகைத்து.

இகல் விசயன்—போர்வீரனான அர்ஜுனன், இவ்வாறு சொல்லி—இப்படிச்சொல்லி, அம்புடனே தெவ்வார் சிலை பொகட்டு—அம்போடு கூட, பகைவரை அடக்கும் வில்லைக் கீழே எறிந்து, அவ்வாறு நின்ற தேர் மீது—அப்படி (காம்புர்யத்தோடு)நின்றதேரின் மேல், நிலைகுலைந்து—தன் நிலைகுலைந்து, துன்று சோகத்தால் திகைத்து—மிக்க வருத்தத்தால் திகைத்து, படைந்து, தான் இருந்தான்—தானே உட்கார்ந்துவிட்டான்.

47. (ரதோபஸ்தே உபாவிசத்) தேரின் நடுவில் உயர்ந்திருக்கும் ஸ்தானம் 'ரதீ' எனப்படும் தேராளியுடையது; முனாலில் தாழ்ந்திருக்கும் ஸ்தானம் ஸாரதியினுடையது. இரண்டுக்கும் நடுவிஷ்டானம் ஸ்தானம் தேரின் உபஸ்தம் எனப்படுகிறது. ரதிஸ்தானத்திலிருந்து இறங்கி பிராயோபவேசம் செய்வன்போலே உபஸ்தத்தில் உட்கார்ந்துவிட்டான் அர்ஜுனன் என்று கருத்து. (விஸ்ருஜ்ய ஸபாரம் சாபம்) யுத்த யாகததுக்கு ஸ்ருக்காகவும் ஸ்ருவமாகவுமிருக்கும், அம்போடுகூடிய வில்லைக் கையிலிருந்து எறிந்துவிட்டான். (ஸோகஸம் விக்ஞமாநஸ:) பந்து விநாசத்தால் ஏற்படுவது சோகம். இங்கு பந்து விநாசம் ஸித்தம் என்னும் உறுதியால் சோகம் ஏற்பட்டுவிட்டது. அல்லது சோகசப்தம் பொதுவான வருத்தத்தைக் காட்டுவதாகவுமாம். ஸம்விக்ஞமாநஸ:- "ஓவீஜீப்யசலநயோர:-" என்று தாதுவாகையாலே சோகத்தாலே போரில் உறுதி மிகவும் சலிக்கப்(தளரப்) பெற்றவன் என்று பொருளாகிறது. இப்படிப் போர்புரிவதில் உறுதி தளர்ந்துபோனதாலேயே வில்லையும் அம்பையும் கைவிட்டுவிட்டான் என்றுகருத்து.

॥ भा ॥ स तु पार्थो महामनाः परमकारुणिको दीर्घबन्धुः परम-  
धार्मिकः सभ्रातृको भवद्विरतिधोरैर्मारणैः जतुगृहदाहादिभिरसकृद्वञ्चितो-  
ऽपि परमपुरुषसहायेनात्मना हनिष्यमाणान् भवदीयान् विलोक्य बन्धु-  
स्नेहेन परया कृपया धर्माधर्मभयेन चातिमात्रसन्नसर्वाङ्गः सर्वथाऽहं न  
योत्स्यामीत्युक्त्वा बन्धुविश्लेषजनितशोकसंविशमानसः सशरं चापं  
विसृज्य रथोपस्थ उपाविशत् ॥

॥ इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीभगवद्गीताभाष्ये प्रथमोऽध्यायः ॥

இப்படியார் பார்த்த னெழுந்தபெருஞ் சோகத்தாற்  
றப்படியார் தன்மையினைச் சார்ந்தனை—மைப்படியா  
மாயனருள் கீதை மன்னுமுத லோத்துரைக்கு  
மேய பொருண்முடிந்த திங்கு.

இப்படி ஆர் பார்த்தன்—இப்படியாக அர்ஜுனன், எழுந்த பெரும்  
சோகத்தால்—உண்டான பெரிய வருத்தத்தால், தப்பு அடியாம்  
தன்மையினை சார்ந்தனை—தர்மாதர்ம மயக்கத்துக்குக் காரணமான  
தன்மையை அடைந்ததனை, மைப்படியாம் மாயன் அருள் கீதை  
மன்னும் முதல் ஓத்து உரைக்கும்—மையை ஒத்த மேனியை உடைய  
கண்ணன் அருளிப் கீதையின் விளங்காநிற்கும் முதல் அத்தியாயம்

ஆக இவ்வத்தியாயத்தின் ஸாரார்த்தமாவது; உதாரமான  
மனத்தையுடையவனும், மிகச்சிறந்த கருணையுடையவனும், உறவின  
ரிடம் பெருங்காதல் கொண்டவனும், அறவழியில் நிற்பவர்களைநி  
ரிற்றவனுமான அர்ஜுனன் திருதராஷ்டிரபுத்திரர்களாலே,  
அரக்குமாபிசைக்குத் தீயிருவது முதலான மிகக்கொடிய வதேர  
மாயங்களாலே பலதுவை வஞ்சிக்கப்பட்ட போதிலும் பரமபுருஷ  
னைத் துணையாகக்கொண்ட தன்னாலே கொல்லப்பட இருக்கும்  
துரியோதனையரைக்கொண்டு, உறவினரான அவர்களிடம் அன்பா  
லும், மேலான கருணையாலும், தர்மாதர்ம பயத்தினாலும் மிகவும்  
சோர்வுற்ற அவயவங்களையுடையவனும், 'எப்படியாலும் நான்  
போர்புரியமாட்டேன்' என்று கூறி உறவினர்களின் பிரிவினில்  
உண்டான வருத்தத்தால் சலிக்கப்பெற்ற மனத்தையுடையவனுய்  
கி-9



## ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகர் அருளிய கீதார்த்த சங்கிரகம்

தனியன்கள்

❖❖❖❖❖

கட்டப் பொருள்விரித்த காசினியி னான்மறையி  
னிட்டப் பொருளியம்பு மின்பொருளைச்- சிட்டர்தொழும்  
வேதாந்த தேசிகனை மேவுவார் தங்கடிருப்  
பாதாம் புயமடியேன் பற்று.

காசினியில்—பூமியில், கட்டப்பொருள் விரித்த—(அறிவுநீர், குக்) கடினமான அர்த்தங்களை விரித்துக்கூறுகின்ற, நான் மறையின்—நான்கு வேதங்களின், இட்டப்பொருள் இயம்பும்—இஷ்டமான அர்த்தங்களைக் கூறுகின்ற, இன் பொருளை—இவ்விய ப்ராப்ய வஸ்துவாயுள்ளவரும், சிட்டர் தொழும்—நலலோர்களால் தொழப்படுமவருமான, வேதாந்ததேசிகனை—ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகனை, மேவுவார்தங்கள்—அடைகின்றவர்களுடைய, திருப்பாதாம்புயம்—திருவடிகளாகிய தாடமார் அடியேன் பற்று—அடியேனுக்கு அடைக்கல்மாகும்.

கீதை மொழிந்தருளும் வேதாந்த தேசிகனார்  
பாதார விந்தமலர் பற்று.

கீதை மொழிந்தருளும் — கீதையின் ஸாரப்பொருளை, (கீதார்த்தசங்கிரகமென்னும் நூலில்) அருளிச்செய்தவரான.

உரைக்கின்ற, மேய பொருள் இங்கு முடிந்தது—பொருந்திய பொருள் இங்கு முடிவுபெற்றது.

வாதிகேஸரி அழகியமணவாள ஜீயர் அருளிய  
பகவத்கீதை வெண்பாவில் முதல் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

அம்போடுகூடிய வில்லைக கைவிட்டுத் தேரின் உபஸ்தப்ரதேசத்திற் உட்கார்ந்துவிட்டான் என்கை.

ஸ்ரீக்ருஷ்ணஸ்வாமி தாஸன் இயற்றிய  
கீதார்த்த விவரணத்தில் முதல் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

வேதாந்த தேசிகனார்—ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகனுடைய பாதார விந்தமலர் திருவாடித்தாமரை, பற்று—(எனக்குத்) தஞ்சமாகும்.

கதை மழுவதின் ஸாரப்பொருள்.

1. கருமமு ஞானமுங் கொண்டெழுங் காதலுக் கோரிலக்கென்  
றருமறை யுச்சியு ளாதரித் தோது மருமபிரமந்  
திருமக னோடு வருந்திரு மாலென்று தானுரைத்தான்  
றரும முகந்த தனஞ்சய னுக்கவன் சாரதியே

தருமம் உகந்த—தர்மத்தில் விருப்பமுள்ள, தனஞ்சய னுக்கு—அர்ஜுனனுக்கு, அவன சாரதி—அவனுடைய தேர்ப் பாகனாகிய கண்ணன், கருமமும் ஞானமும் கொண்டு—தர்மயோகத்தையும் ஸுஹநயோகத்தையும் (அங்கமாகக்) கொண்டு, எழும்—தோன்றி வளர்சின்ற, காதலுக்கு—பக்தி யோகத்திற்கு, ஓர் இலக்கு என்று—ஓரே விஷயம் என்று, அரு மறை உச்சியுள்—(அறிதற்கு) அரிய வேதாந்தத்தில், ஆதரித்து ஓதும்—கொண்டாடிச் கூறப்படுகின்ற, அரும் பிரமம்—(அடைதற்கு) அரிய ப்ரஹ்மம், திருமகனோடு வரும்—(எப்பொழுதும்) பெரியபிராட்டியாரோடு தோன்றுகிற, திருமால் என்று—நாராயணனே என்று, தான் உரைத்தான்—தானே அறிவிக்கப்பட்டான்.

மதல் அத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்.

2. உகவை யடைந்த வுறவுடை யார்பொர லுற்றவந்நாட்  
டகவுட னன்பு கரைபுர ளத்தரு மத்தளவின்  
மிகவுள மஞ்சி விழுந்தடி சேர்ந்த விசயனுக்கோர்  
நகையுட னுண்மை யுரைக்க வமைந்தன னுரணனே.

உகவை அடைந்த -- ஐய்வர்யச் செருக்கையுடையரா ன்ருந்த, உறவுடையார்—துரியோதனாதியரான உறவினர், பொரலுற்ற அந்நாள்—போர்செய்யத்தொடங்கிய அக்காலத்தில், தகவுடன்—கருணையுடன், அன்பு கரைபுரள—அன்பு கரை புரண்டோட, தருமத்து அளவில்—புத்த தர்மவிஷயத்திலும், உளம் மிக அஞ்சி—(அதர்மமென) மனம் மிகப்பயந்து, விழுந்து அடி சேர்ந்த—திருவாடிகளில் விழுந்து உரணமடைந்த, விசயனுக்கு—அர்ஜுனனுக்கு, நாரணன்—(கண்ணனாக அவ

## ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்

[இரண்டாவது அத்தியாயத்தின் சுருக்கம்]

नित्यात्मासङ्गकर्मेद्वागोचरा सांख्ययोगिनीः ।

द्वितीये स्थितधीलक्षा प्रोक्ता तन्मोहशान्तये ॥ ६ ॥

6. நித்யாத்மாஸங்க்யகர்மேஹாகேசரஸாங்க்யயோக்யதீ:  
தீவிதீயேஸ்திசுதீலக்ஷாப்ரோக்தா தந்மோஹஸாந்தயே||

நித்ய ஆத்ம அஸங்க்ய கர்ம ஈஹா கேசர—என்று  
மிருக்கும் ஆத்மதத்துவமென்ன, பற்றற்ற கர்மாநுஷ்டான  
மென்ன இவற்றை விஷயமாகக்கொண்டதாய். ஸ்திததீ  
லக்ஷா—ஸ்திதப்ரஜ்ஞ தசையை லட்சியமாகக்கொண்டதான்.  
ஸாங்க்ய யோகதீ:—ஆத்மஜ்ஞானமும், கர்மயோகத்தைப்  
பற்றிய அறிவும், தந்மோஹஸாந்தயே—அர்ஜுனனின் மயக்  
கம் நீங்குவதற்காக, தீவிதீயே—இரண்டாம் அத்தியாயத்தில்,  
ப்ரோக்தா—உபதேசிக்கப்படுகிறது.

தரித்த) ஸ்ரீமந்நாராயணன், ஓர் நகையுடன்—ஒப்பற்ற புன்  
சிரிப்புடன், உண்மை உரைக்க—உண்மையை உபதேசிக்க,  
அமைந்தனன்—பொருந்திரின்றான்.

### கீதார்த்த விவரணம் இரண்டாமத்தியாயம்

இரண்டாவது அத்தியாயார்த்தச் சுருக்கம்:—இவ்வத்தியாயத்திற்  
ஸாங்க்யயோகம் என்று பெயர் கூறப்படுகிறது. ஸங்க்யயாவது  
புத்தி. புத்தியால அறியப்படும் நித்யமான ஆத்மதத்துவம்  
ஸாங்க்யம் எனப்படுகிறது. “யோக: ஸநநஹநோபாய” என்கிற  
நிகண்டுவின்படியே யோகசபதம் உபாயத்தைக் குறிக்கிறது; இங்  
முன் ஸாங்க்யமெனப்பட்ட நித்யமான ஆத்மதத்துவத்தை அநு  
யம் வழியான கர்மயோகம் கூறப்படுகிறது. பற்றுவைக்காமல்  
செய்யப்படும் கர்மாநுஷ்டானமாகிற இக் கர்மயோகத்தைப்பற்றிய  
அறிவும், ஸாங்க்யம் எனப்படும் ஆத்மதத்துவத்தைப்பற்றிய அறிவும்  
இவ்வத்தியாயத்தில் கூறப்படுகின்றன. “ஏஷா தே பி ஹி தா

## பகவத்கீதை வெண்பா—அத்தியாயம் 2.

ஸாங்க்யயோகம்

அத்தியாயப்பொருளின் சுருக்கம்



மேலிரண்டா மோத்தால் விசயன் வெறுப்பகற்றக்  
கோலி யுயிருடலின் கூற்றிவைகள்—காலியுடன்  
போமாயன் மன்னுயிர்கள் பொன்றாமை முன்னகமா  
மாமாயன் சொன்னான் மகிழ்ந்து.

காலியுடன் போம் ஆயன்—பாக்களின் பின்போகும் இடைய  
னும், மாமாயன் — பேராச்சரியமான ஸ்வரூபருபகுணவிபூதிகளை  
யுடையவனுமான கண்ணன், விசயன் வெறுப்பு அகற்ற கோலி—  
அர்ஜுனனுக்கு (யுத்தத்தினாலுண்டான) வெறுப்பை நீக்கநினைத்து,  
மன் உயிரின் பொன்றாமை முன்னகமா—நிலைநிற்கும் ஆத்மாவின் அழி  
யாமையை முன்னிட்டிடுகொண்டு, உயிர் உடலின் கூற்றிவைகள்—  
உயிரினுடையவும், உடலினுடையவும் (அழியாமை, அழியும்  
தன்மை முதலான) இத்தன்மைகளை, மேல் இரண்டாம் ஓத்தால்—  
அடுத்ததான இரண்டாமத்தியாயத்தினால், மகிழ்ந்து சொன்னான்—  
மகிழ்ச்சியுடன் உபதேசித்தான்.

1. தன்கொ ளருளாலே சூழ்வுற்ற தார்விசயன்  
கண்க ளமுநீர்க் கலுழியெழ --வெண்குலைந்த  
வண்ணங்கண் டாங்கே மதுகு தன்னவன்ற  
னெண்ணங்கொண் டதுரைத்தா னேன்று.

ஸாங்க்யே புத்தூதியோகே த்விமாம் ச்ருணு” [கீதை 2-39] [ஸாங்க்ய  
மாகிர ஐத்மதத்துவத்தைப்பற்றிச் சொல்லவேண்டியதைச் சொல்லி  
விட்டேன்; யோகவிஷயத்தில் இனிவரும் வார்த்தைகளைக் கேட  
பாயாக.] என்கிற சுலோகத்திற்குமுன் பல சுலோகங்களில் ஆத்ம  
தத்துவத்தைப்பற்றிய அறிவும் பின் சுலோகங்கள் பலவற்றில் கர்ம  
யோகத்தைப்பற்றிய அறிவும் கூறப்படுகின்றன. அதற்குப்பின் இக்  
கர்மயோகாநுஷ்டானத்தால் இச்சேதனனுக்கு ஸ்திதப்ரஜ்ஞா  
யிருக்கும் நிலையொன்று ஏற்படுகிறது (இதுவே ஜ்ஞாநயோகம்  
எனப்படுகிறது) என்பதும் இந்த ஜ்ஞாநயோகத்தால் ஆத்ம  
ஸாக்ஷாத்காரம் ஏற்படுகிறது என்பதும் இவ்வத்தியாயத்தில் அர்  
ஜுனனின் மயக்கம் தெளிவதற்காகக் கூறப்படுகின்றன.

॥ श्रीमद्भगवद्गीतायां द्वितीयोऽध्यायः ॥

பகவத்கீதை இரண்டாமத்தியாயம்

सञ्जय उवाच-

तं तथा कृपयाविष्टमश्रुपूर्णाकुलेक्षणम् ।

विपीदन्तमिदं वाक्यमुवाच मधुसूदनः ॥ १ ॥

ஸஞ்ஜய உவாச—

தம் ததூ க்ருபயாஸ்ஸவிஷ்டம்-அருபூர்ணாகுலேக்ஷணம் ।

விஷீத்யந்தமிதம் வாக்ய முவாச மதுஸூதந: ॥ १ ॥

ஸஞ்ஜய: உவாச—ஸஞ்ஜயன் கூறினான்:— ததூ—அவ்வண்ணமாக, க்ருபயா ஆவிஷ்டம்—கருணையால் நிறையப் பெற்றவனும், அருபூர்ணாகுலேக்ஷணம்—கண்ணீர் நிறைந்து கலங்கி நிற்கும் கண்களையுடையவனும், விஷீத்யந்தம்—எண்ணங்குலைந்திருப்பவனுமான, தம்—அவ்வர்ஜுனனைக் குறித்து, மதுஸூதந:—மதுகுதனன், இதும் வாக்யம் உவாச—அறிந்த வாக்கியத்தை உபதேசித்தான்.

தண்கொள் அருளாலே குழ்வுற்ற தார் விசயன்—தண்மை மிக்க அருளாலே நிறையப்பெற்ற மாலையணிந்த அர்ஜுனன், கண்கள் அழு நீர் கலுழி எழ கண்களில் கண்ணீர் வெள்ளம் பெருகும் படியாக, எண்குலைந்த வண்ணம் கண்டு—எண்ணம் நிலைகுலைந்த நிலைமையைக் கண்டு, மதுகுதனன்—கண்ணன், அவன் தன் எண்ணம் கொண்டு—அவ்விசயரின் நிலைவை உள்ளத்தில் கொண்டு, ஏன்று ஈது உரைத்தான்—(அவன் காரியத்தைத் தன்னுடையதாக) ஏறிட்டுக்கொண்டு இவ்வார்த்தையை உரைத்தான்.

1. (ததூ) தகாதவிடத்தில். (க்ருபயாவிஷ்டம்) 'கிருபையாவது மனத்திலுள்ள வருத்தம்' என்று தாத்பர்யசந்திரிகை. (அருபூர்ணாகுலேக்ஷணம்) உள்ளிருக்கும் வருத்தம் கண்ணீரின்மூலம் வெளியேயும் வெள்ளமிட்டது. (விஷீத்யந்தம்) முன் அத்தியாயத்தில் சொல்லியபடி வருத்தத்தையடைந்து உட்கார்ந்து விட்டவனை. (மதுஸூதந:) ரஜோகுணமும் தமோகுணமும் வடிவெடுத்த மதுகைடர்களை அழித்தவன் என்கையாலே, அர்ஜுனனுடைய கோபத்

श्रीभगवानुवाच—

कुतस्त्वा कश्मलमिदं विषमे समुपस्थितम्।

अनार्यजुष्टमस्वर्ग्यमकीर्तिकरमर्जुन ॥ २ ॥

ஸ்ரீபுகுவா நுவாச—

குதஸ்த்வா கஷ்மலமிதம் விஷமே ஸமுபஸ்திதம்।

அநார்யஜுஷ்டமஸ்வர்க்யமகீர்த்திகரமர்ஜுந ॥

அர்ஜுந—அர்ஜுனா! அநார்யஜுஷ்டம் - அறிவற்றவர்  
களால் அடையப்படுவதும், அஸ்வர்க்யம்—மறுமைக்குத்  
தடையாயிருப்பதும், அகீர்த்திகரம்—இகழ்வுக்குக் காரண  
மானதுமான, இதும் கர்மமலம்—இந்த வருத்தம், விஷமே --

2, எத்தாலே யுன்னைத் தகாவிடத்தே யிக்கலக்கஞ்

சத்தானார் சாராது சார்ந்ததுதா - னித்தாலே

மேலுலக மில்லை மிகுபழியாம் பார்த்தனே

யேலுமதன் றேகா ணிது.

பார்த்தனே!—அர்ஜுனனே! சாத்தனார் சாராது—நல்லவர்  
களை வந்தடையாததான, இக்கலக்கம்—இந்தகலக்கம், தகா  
இடத்தே—தகாது இடத்தில், எத்தாலே உன்னைச் சார்ந்ததுதான்—  
எதனால் உன்னை வந்தடைந்தது? இத்தாலே—இதனாலே,  
மேல் உலகம் இல்லை—மேலுலகங்கள் இல்லாமற்போகும்; மிகு

திற்கும் காரணமாக ரஜஸ்தமோகுணங்களை அழிக்கப்போகிறான்  
என்று உணர்த்துகிறான்.

2. (கர்மமலம்) மூர்ச்சையடைந்தாடுவது என்னத்தக்க வருத்தம்.  
(விஷமே) வந்தடையாததான உறவினர் விஷயத்தில். (அநார்யஜுஷ்ட  
மம்) “அதன்மேலும் குதர்க்கேப்ய: ஆராத்-தூராத் யாதா புத்திர  
யேஷாம் தே ஆர்யா:” [பெயர்களினின்றும் குயுத்திகளினின்றும்  
வெகுதூரத்தில் நிற்கும் அறிவையுடையவர்கள் ஆர்யர்கள்] என  
பது ஆர்யபந்தவ்யுத்தபத்தி. ஆர்யரல்லாதவர்களால் அடையப்படு  
வது என்றோ ஆர்யர்களால் அடையப்படாதது என்றோ கொள்ள  
லாம். (அஸ்வர்க்யம்) சுவர்க்கசப்தம் மோக்ஷமுள்ளிட்ட மறுமைப்

தகாதவிடத்தில், குத:-எதற்காக த்வா—... ஸமுபஸ்தி. தம்—வந்தடைந்திருக்கிறது?

क्लेशं मा स गमः पार्थ नैतन्मय्युपपद्यते ।

धुर् हृदयदौर्बल्यं त्यक्त्वोत्तिष्ठ परन्तप ॥ ३ ॥

3. க்லைப்யம் மா ஸ்ம க்யம: பார்த்தத் தைதத் த்வய்யுபபத்யதே |  
க்ஷுத்யரம் ஹ்ருத்யதெஸுளர்ப்புலயம் தயக்த்வோத்திஷ்ட, |

பரந்தப ||

பார்த்த—குந்திபுத்திரனே! க்லைப்யம்—பயந்திகாள்விரு தனத்தை, மா ஸ்ம க்யம:-அடையாதே; (ஏனெனில்) ஏதத்-(இத் தன்மை, த்வயி—உன்னிடத்தில், ந உபபத்யதே—(பொருத்த வில்லை; பரந்தப—எதிரிகளை அழிப்பவனே! க்ஷுத்யரம்—மிகத் தாழ்ந்ததான, ஹ்ருத்யதெஸுளர்ப்புலயம் — மனோபலமின் மையை தயக்த்வா-விட்டு, உத்திஷ்ட—எழுந்திரு.

பழி ஆம்—மிகுந்த பழி உண்டாகும்; இது—இக்கலக்கம், ஏறு மது அன்றே காண்-ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியது அன்றல்லவோ?

3. இந்த வலித்தனத்தை யெய்தாதே யீதுன்பால்

வந்தனைவ தல்லகாண் மன்னவனே— குந்தி

சிறுவனே நெஞ்சினிப்பாஞ் சிற்றியல்பை நீங்கி

யுறுவதே கொண்டெழுநீ யுற்று.

குந்தி சிறுவனே! மன்னவனே!—குந்தியின் பிள்ளையான அரசனே! இந்த அலித்தனத்தை எய்தாதே—இந்தப் பேடித் தனத்தை அடையாதே! ஈது—இது, உன்பால்—உன்னிடம் வந்து அனைவது அல்லகாண்—வந்து அடையக்கூடியதல்லகாண்! நெஞ்சினிப்பா ம சிற்றியல்பை—மனவலியின்பையாகிற் தாழ்ந்த தன்மையினின்றும், நீங்கி-நீங்கப்பெற்று, உறுவதே கொண்டு- அடையத்தக்க மனோபலத்தையேகொண்டு உற்று-(உன்னிருப் பிடத்தை) அடைந்து, எழு-(போர்புரிய) எழுந்திருப்பாயாக.

பலன்கள் எல்லாவற்றுக்கும் உபலக்ஷணம். 'விரோதி' என்னு மாத்தத்தில் 'நஞ்' பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ளது. மறுமைப் பலன்களுக்கு விரோதி என்றபடி. (அகீர்த்திகரம்) புகழுக்கு விரோதியான பழியை விளைப்பது

॥ भा ॥ एवमुपविष्टे पार्थे कुतोऽयमस्थाने समुपस्थितः शोक  
इत्याक्षिप्य तमिमं विपमस्थं शोकमविद्वत्सेवितं परलोकविरोधिनमकीर्ति-  
करमतिक्षुद्रं हृदयदौर्बल्यकृतं परित्यज्य युद्धायोत्तिष्ठेति श्रीभगवानुवाच ॥

अर्जुन उवाच—

कथं भीष्ममहं संख्ये द्रोणं च मधुसूदन ।

इषुभिः प्रतियोत्स्यामि पूजार्हावरिसूदन ॥ ४ ॥

3. (க்லைப்யம்) 'க்லைப்ய:' என்றால் அலியைகருறிக்கும்; க்லைபனின் (அலியின்) தன்மை க்லைப்யமாகிறது. இங்கு அலித்தரை மாவது பயங்கொள்ளித்தனம். (ஹ்ருத்யம்) மஹாவீரனான அர்ஜுனன் இந்த பயங்கொள்ளித்தனத்தை அடைவது மிகத்தாழ்ந்தது என்று கருத்து. (ஹ்ருத்ய தெளர்ப்யம் த்யக்ஞ்வா) மனோபல மின்மையை விட்டு; இதை விட்டால் உன் வருத்தமும் நீங்கும் என்று கருத்து. காரணம் பத்தத்தையிட்டு காரியத்தைக் குறிக்கிறதாயி, ஹ்ருத்யதெளர்ப்யத்தால் ஏற்பட்ட க்லைப்யம் (பயங்கொள்ளித்தனம்) என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். (உத்திஷ்ட பரந்தப) பரந்தபன் (எதிரிகளைத் தவிர்த்துச் செய்பவன்) என்னும் பெயரை நிலைநிறுத்திக்கொள்ளப் பார்த்தாயாகில் போர்புரிய எழுந்திருப்பாய் என்று கருத்து. அர்ஜுனனுடைய நற்குடிப்பிறப்பு, கல்வி கேள்விகள், சௌர்யவீர்யாதிகள் முதலியவற்றை உணர்த்துவதற்காக, 'அர்ஜுன', 'கௌந்தேய', 'தவா', 'தவயி', 'பரந்தப' என்னும் சப்தங்களையிட்டு அவன் வருத்தமடைவது பொருந்தாது என்று காட்டுகிறார்.

ஆக, இம்மூன்று ச்லோகங்களாலே, முன் அத்தியாயத்திற் சொல்லியபடி அர்ஜுனனார் ரதோபஸ்தத்தில் உட்கார்ந்தவுடன் 'தகாதவிடத்தில் இந்த சோகம் உனக்கு ஏன் ஏற்பட்டது?' என்று அனேகித்து, தகாதவிடத்திலுண்டானதும், அறிவற்றவர்களாலேயே அடையப்படுவதும், பரலோகவிரோதியும், இகழ்ச்சியை அளிப்பதும், மிகத்தாழ்ந்ததும், மனவலியின்மையால் ஏற்படுவதுமான இந்த வருத்தத்தைவிட்டுப் போர்புரிய எழுந்திருப்பாயாக என்று பசுவான் அருளினை என்றதாயிற்று.

3.



4 கதும் பீஷ்மமஹம் ஸங்க்யே த்ரோணம் ச மதுஸுததந |  
இஷுபி: ப்ரதியோத்ஸ்யாமி பூஜார்ஹாவரிஸுததந ||

அரிஸுததந—எதிரிகளை அழிப்பவனே! மதுஸுததந -  
மதுவெனும் அசுரனை அழித்தவனே! அஹம்--நான், ஸங்க்யே-  
யுத்தத்தில், பூஜார்ஹௌ-பூஜிக்கத்தக்கவர்களான, பீஷ்மம்-  
(பாட்டனாரான) பீஷ்மரையும், த்ரோணம் ச ப்ரதி-(ஆசார்ய  
ரான) துரோணரையும் குறித்து, கதும்—எப்படி, யோத்  
ஸ்யாமி—சண்டை செய்வேன்?

4. அவ்வளவி லந்த வருச்சன்னு மண்ணலைப்பார்த்

தெவ்வகையாம் பாட்ட நெழிற்குருவா—மீவ்வவரைப்

பூசிப்ப தன்றிப் பொருவதேதம் பாலென்று

வாசிப் படவரைத்தான் மற்று.

அவ்வளவில்—இப்படிக் கண்ணன் உரைத்தவளவில்,  
அந்த அருச்சன்னும்—அந்த அர்ஜுனனும், அண்ணலைப்  
பார்த்து-புருஷோத்தமனைப் பார்த்து, 'பாட்டன்-பாட்டனாகிற  
பீஷ்மர். எழில் குருவாம் இவ்வவரை—அழகிய ஆசாரியரான  
துரோணர் ஆகிய இவர்களை, யாம்-நாம், பூசிப்பது அன்றி-  
பூஜிக்கலாமேயல்லாமல், எவ்வகை அம்பால் பொருவது ஏது-  
எந்தவிதமான அம்பாலும் சண்டைபுரிவது எப்படி?' என்று-  
என்று, வாசிபட உரைத்தான்- (போர்புரிய நிற்பவர்களின்)  
பெருமை தெரியும்படியாகச் சொன்னான்.

4. (அர்ஜுன உவாச) மறுபடியும் பார்த்தன் உறவினர்களிடம்  
அன்பினாலும் கருணையினாலும் ஷத்திரியதர்மத்தையே அதர்மமாக  
எண்ணி பயந்து கலங்கிப் பரமபுருஷன் சொன்ன நல்வார்த்தையை  
உணராமல் மறுபடியும் சில வார்த்தைகள் சொன்னான் என்கிறார்.  
(த்ரோணம் ச) சகாரம் அநுகூலஸமுச்சயமாய், மற்றுமுள்ள துரி  
யோதததூதியரையும் காட்டுகிறது. (பூஜார்ஹௌ இஷுபி: கதும்  
ப்ரதியோத்ஸ்யாமி) பூக்களையிட்டுப் பூசிக்கத்தக்கவர்களை அம்புக  
ளாலே எப்படி அடிப்பேன்? (மதுஸுததந அரிஸுததந) நீயும்  
மது முதலான எதிரிகளை அழித்தாயேயொழிய, ஸாந்தீபினி முத  
லான ஆசார்யர்களின்பேரிலோ அம்புவிட்டாய்? 'அஹம்' என்னும்

गुरुनहत्वा हि महानुभावान् श्रेयश्च [श्रेयो भोक्तुं] भैक्षमपीह लोके ।  
हत्वार्थकामांस्तु गुरुनिहैव भुञ्जीय भोगान् रुधिरप्रदिग्धान् ॥ ५ ॥

5. குருநஹத்வா ஹி மஹாநுபாவாந்  
[ரேயஸ்சர்த்தும் [ரேயோ பேடாக்தும்] பைக்ஷமபீஹ  
லோகே ।

ஹத்வா஽ர்த்தகாமாம்ஸ்து குருநிஹைவ  
புஞ்ஜீய பேடாகாந் ருதிரப்ரதிஃக்தாந் ॥

மஹாநுபாவாந்-மதிக்கத்தக்கவர்களான, குருந்-(பீஷ்மர்  
துரோணர் முதலான) பெரியவர்களை, அஹத்வா-கொல்லா  
மல், இஹலோகே-இவ்வுலகில், பைக்ஷம பேடாக்தும் அபி-  
பிச்சை எடுத்து உண்பதும், ச்ரேய: ஹி-சிறந்ததன்றோ,

5. தொழப்படுமே லோரைத் தொலையா துலகி  
ஸெழப்படுத னன்றே யிரப்பில்-விழப்படுத்தி  
வாய்ந்த பொருள் காமித்த மற்றவரை யக்குருதி  
தோய்ந்ததுவோ போகத்தின் றுய்ப்பு.

தொழப்படும் மேலோரை- (நம்மால்) வணங்கப்படுகிற  
பெரியவர்களை, தொலையாது-அழிச்சாமல், உலகில-இவ்வுல  
கில், இரப்பில் எழப்படுதல் நன்றே-பிச்சையெடுத்து அழிந்  
தொழிவது நல்லதே, மற்று வாய்ந்த பொருள் காமித்த அவரை-

பத்தாலே தன்னுடைய நற்குடிப்பிறப்பு முதலானவற்றை  
உணர்த்துவதனுமாம், இவ்வாறே செயலைச் செய்வது தனக்குத்  
தகாது என்று உணர்த்துகிறார். 4.

5. 'பீஷ்மத்ரோணாதிபிகைக் கொல்லவில்லையாகில் உண்ணா  
உணவும் உலகாதல் கிடைக்காதே' என்று கண்ணனுக்குக் கருந்  
தாகக்கொண்டு கூறுகிறான்; (குருநஹத்வா... பைக்ஷம் சர்த்தும்  
ச்ரேய:) பீஷ்மாதிகளைக் கொல்லாவிடில் உணவு கிடைக்காதெனில்,  
பிச்சையெடுத்து உண்பதும், பிச்சை கிடைக்காவிடில் அழிந்  
தொழிவதுங்கூட மிகச்சிறந்தது. இவர்களைக் கொல்வதால் வரும்  
நரகத்துன்பத்தைக் காட்டிலும், இவர்களைக்கொல்லாமல் பிச்சை  
யெடுப்பதால் வரும் இழிவும் அழிவுங்கூடச் சிறந்தது என்று

அர்த்தகாமாந்—பொருளில் மிகவும் பற்றுள்ள. ஓருந் ஹத் வாது—பெரியவர்களைக் கொண்டுவிட்டு. ருதிரப்ரதிக்கூதாந்—(அவர்களுடைய) ரத்தத்தால் நனைந்திருக்கும், பேககூந்—(அவர்களுடைய) போகங்களை, இஹ ஏவ—அவர்களுடைய இடத்திலேயே (இருந்துகொண்டு), கதும் புஞ்ஜீய-எப்படிப் புகிப்போம்?

॥ भा ॥ पुनरपि पार्थः स्नेहकारुण्यधर्माधर्मभयाकुलो भगवदुक्तं हिततममजानन्निदमुवाच- भीष्मद्रोणादिकान् गुरुन् बहुमन्तव्यान् कथमहं हनिष्यामि? कथंतरां भोगेष्वतिमात्रसक्तान् तान् हत्वा तैर्भुज्य-

அப்படியல்லாமல், தமக்கு வாய்த்த பொருளை மிகவும்படி அவர்களை, விழப்படுத்தி—(போரில்) விழும்படியாக அழித்து, அக்குருதி தோய்ந்ததுவோ — அவர்களுடைய ரத்தத்தைத் தோய்த்து உண்பதோ, போகத்தின் துய்ப்பு—போகத்தின் அனுபவமாகும்?

கருத்து. (அர்த்தகாமாந்குருந்) அவர்கள் பொருளை விரும்பாதவராயிருந்தாலும் ஒருவாறு அவர்களுடைய போகங்களை நாம் எடுத்துக் கொள்ளலாம். அவர்கள் பொருளில் பெரும்பற்று வைத்திருக்கையில் பசித்தவன் கையிலுள்ள சோற்றைப்பிடுங்குவது போல் நாம் அவர்களுடைய போகத்தை பலாக்கரித்து அபஹரிக்கலாமோ? (ஹத்வா ருதிரப்ரதிக்கூதாந் பேககூந் இஹைவகதும் புஞ்ஜீய) அவர்களைக் கொன்று, அவர்களனுபவித்த போகங்களை அவர்களுடைய ஆஸனங்களிலேயே உட்கார்ந்துகொண்டு, அவர்களுடைய ரத்தத்திலேயே தோய்த்து ருசிபார்த்து எப்படி உண்பது? 'கதும்' [எப்படி] எனபதை முன்சீலோகத்திலிருந்து வருவித்துப் பொருள் கொள்ளவேண்டும். அவர்களைக் கொன்று பெறும் போகம் ரத்தத்தால் நனைந்த அவர்களை நினைவுறுத்துவதன்மூலம், தானும் ரத்தச் சோறுபோலே புஜிக்கத்தகாததாயிருக்குமாதையாலே இம்மையிலும் இன்பமில்லை என்று கருத்து. ஆக, இந்த சீலோகத்தால் பீஷ்மத்ரோணாதிசனைக் கால்வது இம்மை மறுமைகளிரண்டிலும் துன்பத்தையேதரும் என்று உணர்த்தப்பட்டதாயிற்று. பீஷ்மத்ரோணாதிகளோடு போர்புரிவது இசுழத்தக்கது என்றான் முந்திய சீலோகத்

मानांस्तानेव भोगान् तद्रुधिरेणोपसिच्य तेष्वसनेषूपविश्य भुञ्जीय ?  
॥ ४ ॥ ५ ॥

न चैतद्विद्यः कतरन्नो गरीयो यद्वा जयेम यदि वा नो जयेयुः ।  
यानेव हत्वा न जिजीविषामः तेष्वस्थिताः प्रमुखा धार्तराष्ट्राः ॥ ६ ॥

6. ந சைதத் துவித் தும' கதரந்நோ கரீய:

யத் துவா ஜயேம யத் துவா நோ ஜயேயு: |

யானேவ ஹத்வா ந ஜிஜீவிஷாம:

தேவஸ்திதா: ப்ரமுக்ஷே தூர்த்தராஷ்ட்ரா: ||

யத் துவா ஜயேம—நாங்கள் (அவர்களை) ஜயிப்போமோ,  
யத் துவா ந: ஜயேயு:—(அவர்கள்) நம்மை ஜயிப்பார்களோ  
(என்றும்), கதரத் ந: கரீய:—(இவ்விரண்டினுள்) எது நமக்  
குச் சிறந்தது (என்றும்) ந வித் தும:—அறியோம், (வயம்—

6. ஏதறியோஞ் சீரிதென யாம்வெல் லவுமாகு

மீதவர்கள் வெல்லவுமாம் வேறில்லை—பூதலத்தில்

யாவரைநாங் கொன்ற லிராதே முடிகின்றே

மாவரிவர் போர்முன் னமர்ந்து.

யாம் வெல்லவும் ஆகும்—(இப்போரில்) நாம் ஜயித்  
தாலும் ஜயிக்கலாம்; அவர்கள் மீது வெல்லவும் ஆம்—  
அவர்கள் எங்களை ஜயித்தாலும் ஜயிக்கலாம்; வேறில்லை—  
(இவ்விரண்டு நிலையெத்தவிர) வேறு நிலையிலலை; ஏது சீரிது  
என—இவ்விரண்டினுள் எது சிறந்தது என்று, அறியோம்—

தில்; அவர்களைக் கொன்று அவர்களுடைய போகங்களை அனுபவிப்  
பது மிகவும் இகழத்தக்கது என்கிறான் இந்த ச்லோகத்தில். 5.

6. 'போரைத் தொடங்கினபின்பு போரிலிருந்து மீண்டிர்  
கூளாகில், துரியோதனதுதயர் உன்னையும் உன்னுடைய அண்ணன்  
தம்பிகளையும் கொன்று விடுவரே; ஆகையால் அவர்களை ஜயிப்ப  
தற்காக நீ அவசியம் போர்புரிந்தே தீரவேண்டும்' என்று கண்ண  
னுக்குக் கருத்தாகக்கொண்டு கூறுகிறான், '(ந சைதத் து வித் தும: யத் துவா  
ஜயமே யத் துவா நோ ஜயேயு:) நாங்கள் அவர்களை ஜயிப்போமா?

நாங்கள்) யாந் ஹத்வா—எவர்களைக்கொண்டு, ந ஜிஜீவிஷாம்:-  
வாழவே விரும்பவில்லையோ, தே தூர்த்தராஷ்ட்ரா: ஏவ—  
அந்த துரியோதனாதியரே, ப்ரமுகே-நமக்(முன்னிலையில்,  
அவஸ்திதா:-(போர்புரிய) நிற்கிறார்கள்.

कार्पण्यदोषोपहतस्वभावः

पृच्छामि त्वा धर्मसम्मूढचेताः ।

यच्छ्रेयः स्यान्निश्चितं ब्रूहि तन्मे

शिष्यस्तेऽहं शाधि मां त्वां प्रपन्नम् ॥ ७ ॥

நாம் அறியமாட்டோம். பூதலத்தில்—இவ்வுலகில், நாம்—  
நாங்கள், யாவரை கொன்றால் இராதே முடிகின்றோம்—எவர்  
களைக் கொன்றுவிட்டு உயிர்தரியாமல் (நாமும்) அழிந்து  
விடுவோமோ, இவர்—அப்படிப்பட்ட இந்த துரியோதனாதி  
யர், போர் முன் அமர்ந்து ஆவர்- (நம்மோடு சண்டைசெய்ய)  
யுத்தரளத்தின் முன்னிலையிலே பொருந்திநிற்கின்றனர்.

அல்லது அவர்கள் எங்களை ஜயிப்பார்களா என்பதை நாங்கள்  
அறியோம். யுத்தத்தில் ஜயபராஜயங்கள் (வெற்றி தோல்விகள்)  
நிலைற்றவையாகையாலே. (ந சைதத் வித்ம: கதரந்தேநா க்யூய:)  
நாங்கள் ஜயிப்பது, அவர்கள் ஜயிப்பது ஆகிய இரண்டில் எது  
எங்களுக்குச் சிறந்தது என்றும் தெரியவில்லை. எங்களுக்கு எல்லா  
மான நீயோவெனில் நாங்கள் அவர்களை ஜயிப்பதே எங்களுக்கு  
நல்லது என்கிறாய். நான் மாறாக நினைக்கிறேன். ஆகையால் எது  
சிறந்தது என்று முடிவுகட்டமுடியவில்லை. 'நான் கருதுவதற்கு  
மாறாக நீ ஏன் நினைக்கிறாய்?' எனில்,-(யாதேவ...தூர்த்தராஷ்ட்ரா:)  
எந்த துரியோதனாதியராகிற சகோதரரைக் கொன்றபின்பு நாங்கள்  
உயிர்வாழ விரும்பவில்லையோ, அந்த துரியோதனாதியர் எங்களுக்  
கெதிராகப் போரமுனையில் நிற்கின்றனர். ஆகையால் அவர்களை  
நாங்கள் ஜயிப்பதாலும் எங்களுக்கு வாழ்ச்சியில்லை. ஆகையால்  
தர்மிஷ்டரான நாம் அதர்மவழியிலே அவர்களைக் கொண்டு வெற்றி  
பெறுவதிலும், தர்மாதர்மங்களை அறியாத அவர்களால் கொல்லப்  
படுவதே எங்களுக்குச் சிறப்பென்று நான் எண்ணுகிறேன்  
என்று கருத்து.

7. கார்ப்பண்யதேஜாஷோபஹதஸ்வபூவ:

ப்ருச்ச்யாமி த்வா த்ரம்ஸம்மூட்சேதா: |

யச்ச்ரேய: ஸ்யாந் நிச்சிதம் ப்ருஹி தந்மே

ஸீஷ்யஸ் தேஹம் ஸாதிமாம த்வாம ப்ரபந்நம் ||

கார்ப்பண்ய தேஜாஷோபஹதஸ்வபூவ:—மனவலியின்மையாகிற தோஷத்தால் அழிக்கப்பட்ட தைரியத்தை உடையவனாய், த்ரம்ஸம்மூட்சேதா:—தர்மவிஷயத்தில் மயங்கிய நெஞ்சையுடையவனாய், த்வா—உன்னை, ப்ருச்ச்யாமி—கேட்கிறேன், (இவ்விஷயத்தில்) யத் நிச்சிதம் ச்ரேய: ஸ்யாத்—

7. கார்ப்பணியத் தாற்கலங்கிக் கண்ணு தருமமனத்து ஓர்ப்பதிலேன் கேட்கின்றே னுன்னையான்—ருற்பரியத் தேதிறலாஞ் சொல்லதுநீ யானுன் னடியனெனைச் சாதியுனைத் தாழ்ந்தேனைச் சார்ந்து.

கண்ணு — கண்ணனை! கார்ப்பணியத்தால் — மனவலியின்மையால், கலங்கி—கலக்கமடைந்து, தருமம் மனத்து ஓர்ப்பது இலேன்—தருமத்தை மனத்தால் ஆராய்ந்து அறியாதவனாயிருக்கிறேன். யான் உன்னை கேட்கின்றேன்—நான் உன்னையே கேட்கின்றேன்; தாற்பரியத்தே—ஆராய்ந்து பார்த்

7. 'உன் கருத்து என்கருத்திலும் வேறுபடுகிறதாகில் நான் செய்யக்கூடியதென்ன?' எனில் கூறுகிறான்; (கார்ப்பண்யதேஜாஷோபஹதஸ்வபூவ:) ஸ்வபாவம்—தேர்யம். கார்ப்பண்யமாவது; 'இவர்களைக்கொன்று நாம் எப்படி உயிர்வாழ்வோம்' என்னும் மனவலியின்மை; அதுவே தோஷம். அன்றிகே, தோஷமாவது, "குல ஷ்யக்ருதம் தேஜாஷம்" [கிதை 1.58] என்கிறபடியே குலத்தின் அழிவிறால் ஏற்படுவது என்றுமாம். கார்ப்பண்ய தோஷங்களினால் அழிக்கப்பட்ட தைரியமாகிற தன்மையை உடையவன் என்கை. (த்ரம்ஸம்மூட்சேதா:) 'குருவதத்தைச் செய்தாவதுராஜ்யஸுகத்தை அனுபவிப்பது தர்மமா? குருவதத்தைச் செய்யாமல் பிச்சையெடுத்தாவது ஜீவிப்பது தர்மமா?' என்று தர்மவிஷயத்தில் மயங்கின நெஞ்சையுடையவன். (த்வா ப்ருச்ச்யாமி) உன்னைக் கேட்கிறேன். எதையெனில்: (யத் நிச்சிதம் ச்ரேய: ஸ்யாத் தத் மே

(எனக்கு) எது உறுதியாக நன்மை பயக்குமோ. தத்—அதை, மே—எனக்கு, ப்ருஹி—சொல்லுவாயாக, அஹம்—நான், தே-- உனக்கு, சிஷ்ய:—சிஷ்யனாகிறேன், த்வாம் ப்ரபந்நம்—உன்னை சரணடைந்த, மாம்—என்னை, ஸாதி—சிக்ஷிப்பாயாக.

॥ பா ॥ एवं युद्धमारभ्य निवृत्तव्यापारान् भवतो धार्तराष्ट्राः प्रसह्य हन्युरिति चेत्; अस्तु। तद्वधलब्धविजयादधर्म्यादस्माकं धर्मा- धर्माविजानद्विसैर्हन्नमेव [श्रेय] गरीय इति मे प्रतिभातीत्युक्त्वा, यन्मह्यं श्रेय इति निश्चितं, तत् शरणागताय तव शिष्याय मे ब्रूहीत्यति- मातृकृपणो भगवत्पादावुपससाद ॥ ६ ॥ ७ ॥

न हि प्रपश्यामि ममापनुद्याद्यच्छोकमुच्छोषणमिन्द्रियाणाम्।

अवाप्य भूमावसपत्नमृद्धं राज्यं सुराणामपि चाधिपत्यम् ॥ ८ ॥

தால். திறலாம் அது—சிறந்ததாயிருப்பதை. நீ சொல்—நீ சொல்லுவாயாக. யான் உன் அடியன்—நான் உன்னுடைய அடியை அடைந்த சீடன்; உனைச் சார்ந்து—உன்னை அடைந்து தாழ்ந்தேனை என—சரணடைந்தவனான என்னை; சாதி—சிக்ஷிப்பாயாக.

8. சாலவெதி ரற்றித் தலத்தரசில் வீற்றிருப்பு

மேலமரர் நாயகமு மேவிடினு—ஞாலத்தென்

ஞெல்லைப் புலனுலர்த்துஞ் சோகத்தைப் போக்குவதோ

ரெல்லைப் பொருள் கானேன் யான்.

ப்ருஹி) எது உறுதியாக எனக்கு நல்லதோ அதை எனக்குச் சொல்லுவாய் எனக் கேட்கிறேன். உனக்குச் சொல்லவேண்டுமென்- னும் நிர்ப்பந்தமென்ன? எனில்: (சிஷ்யஸ் தேஹம் சாதி, மாம் த்வாம் ப்ரபந்நம்) நான் உனக்கு சீடன்; அதோடு உன்னை சரண மடைந்தவன்; ஆகையால் நீ எனக்கு அவசியம் உபதேசிக்கவேணும் என்று கருத்து. (சிஷ்யம் ப்ரபந்நம்) வத்யன் (கொல்லத்தக்கவன்) ஆயினும், ப்ரபன்னனைக் கைவிடலாகாது என்று வேதம் ஓதாதிற்க, சிஷ்யனாய் ப்ரபந்நனான என்னைக் கைவிடலாமோ என்கை. 7.

8. ந ஹி ப்ரபய்யாமி மமாபநுத்யாத்  
யச்சேஷாகமுச்சேஷாஷணமிந்த்ரியாணாம் |  
அவாப்ய பூமாவஸபத்நம் ருத்தம்  
ராஜ்யம் ஸுராணாம்பி சாதிபத்யம் ||

இந்த்ரியாணாம்—கண் முதலான இந்த்ரியங்களை, உச்சேஷாஷணம்—மிகவும் உலர்த்துவதான, மம ஸோகம்—என்னுடைய வருத்தத்தை, யத் அபநுத்யாத்—யாதொன்று போக்கடிக்குமோ, (தத்-அதை) அஹம்—நான், பூமௌ-இப்புவிடில், அஸபத்நம்—எதிரிகளற்றதும், ருத்தம்—செழிப்புள்ள துமான, ராஜ்யம்—அரசையும், ஸுராணாம் ஆதிபத்யம் அபிச-தேவர்

சால எதிர் அற்று—எதிரிகள் அடியோடு இல்லாமல், இத்தலத்து அரசில வீற்றிருப்பும்—இப்புவிடில் அரசனாக வீற்றிருப்பதையும், மேல் அமரர் நாயகமும்—மேலான அமரர்க்குத்தலைமையையும், மேவிடினும்—அடைந்தாலும், ஞாலத்து—இவ்வுலகில், என் தொல்லை புலன் உலர்த்தும் சோகத்தை—என் பழமையான இந்த்ரியங்களை வற்றச்செய்யும் வருத்

8. நீயே ஆராய்ந்து தகுந்ததைச் செய்தாலாகாதோ? என்று கண்ணனுக்குக் கருத்தாகக்கொண்டு கூறுகிறான்: (ந ஹி ப்ரபய்யாமி) நான் காணவேயில்லையே. எதையெனில்: (மமாபநுத்யாத் யச்சேஷாகமுச்சேஷாஷணமிந்த்ரியாணாம்) என் இந்த்ரியங்களை உலர்த்தும் வருத்தத்தைப்போக்கும் சிறந்தவழியைக் காண்கின்றிலேன். உங்களுக்குரிய அரசைப்பெற்றால் இவ்வருத்தம் நீங்காதோ? எனில்: (அவாப்ய பூமாவஸபத்நம் ருத்தம் ராஜ்யம்) (பூமௌ ராஜ்யம்) பூமாவஸம் முழுவதையும் ஒருகுடைக்கீழ் ஆளும் அரசைப் பெற்றாலும் நீங்காது; (அஸபத்நம் ராஜ்யம்) அதிலும் எதிரிகளேயில்லாத அரசைப்பெற்றாலும் நீங்காது. (ருத்தம் ராஜ்யம்) போக்கியங்கள் (இஷியபொருள்கள்) பேராகஉபகரணங்கள் (அவற்றை அனுபவிக்கும் கருவிகள்), பேராகுஸ்தானங்கள் (அவற்றை அனுபவிக்கும் இடங்கள்) ஆகியவற்றால் நிரம்பிய எதிரற்ற பூமண்டல ராஜ்யத்தைப்பெற்றாலும் என்வருத்தம் நீங்காது. (ராஜ்யம்) அரசனின் தன்மையை. இம்மைப்பெருமையைவிடச் சிறந்த மறுமைப்பெருமையைப் பெற்றால் நீங்காதோ? எனில்: (ஸுராணாம் ஆதிபதி—11



களுக்குத் தலைவனாயிருக்கும் தன்மையையும்கூட, அவாப்ய அடைந்தாலும், ந ஹி ப்ரபச்யாமி—காண்கின்றேனல்லேன்.

\* सञ्जय उवाच—

एवमुक्त्वा हृषीकेशं गुडाकेशः परन्तपः ।

न योत्स्यामीति गोविन्दमुक्त्वा तूष्णीं बभूव ह ॥ ९ ॥

\* ஸஞ்ஜய உவாச—

9 ஏவமுக்த்வா ஹ்ருஷீகேஸம் குடாகேஸ' பரந்தப: ।

ந யோத்ஸ்யாமிதி கோவிந்தமுத்தவா தூஷ்ணீம் பபூவ ஹ ॥

பரந்தப'—எதிரிகளைத் தவிக்கச்செய்யுமவனான, குடாகேஸ:—அர்ஜுனன், ஹ்ருஷீகேஸம்—இருடிகளைக் குறித்து, ஏவம் உத்தவா—இவ்வண்ணம் கூறிவிட்டு, ('அஹம்—நான், ) ந யோத்ஸ்யாமி — போர்புரியமாட்டேன்' இதி — என்று,

தத்தை, போக்குவது—போக்குவதான, ஓர் எல்லைப்பொருள்— ஒரு சிறந்த வழியை, யான் காணேன்—நான் காணமாட்டேன்.

9. மைவண்ண மாயவனை மன்னன் குடாகேச

னிவ்வண்ணம் வார்த்தை யியம்பியே—தெவ்வண்ணங்

கோலேன்யான் போரென்று கோவிந் தனையுரைத்து

மேலேதுஞ் செய்யான் வெறுத்து.

மை வண்ணம் மாயவனை—மையின் நிறத்தையுடைய கண்ணனை, மன்னன் குடாகேசன்—அரசனான அர்ஜுனன், இவ்வண்ணம்—இப்படியாக, வார்த்தை இயம்பியே—வார்த்தை சொல்லி, 'யான்—நான், போர்—போரிலே, தெவ்வண்ணம்

பத்யம்) தேவர்களுக்குத் தலைவனாயிருக்கும் இந்திரனின் பதவியைப் பெற்றாலும் எனவருத்தம் நீங்காது. இவற்றால் பெறும் இன்பத்தைக் காட்டிலும், பூந்துவதுத்தாலுண்டான துன்பமே பெரிதாயிருக்க மாகையால், இவையும் அவ்வருத்தத்தைப் போக்கடிக்காது என்று கருத்து.

8.

\* பொருள் தெளிவாகையால், 'ஸஞ்ஜய உவாச' 'பகவாநுவாச' 'அர்ஜுந உவாச' முதலான வாக்கியங்களுக்கு இனி பதவுரை எழுதப்படமாட்டாது.

கேசூவிந்தும் உக்த்வா—கோவிந்தனைக்குறித்துச் சொல்லி விட்டு, தூஷ்ணீம்பூவ—பேசாமலிருந்தான் (ஹ—வருத் தததைக் குறிப்பது).

கோலேன்—சண்டைசெய்யமாட்டேன்' என்று கோவிந்தனை உரைத்து—என்று கோவிந்தனிடம் கூறி, வெறுத்து—(போரில்) வெறுப்படைந்து, மேல் ஏதும்செய்யான்—மேலே ஒன்றும் செய்யாமலிருந்தான்.

9. இப்படி கூறியபின் அர்ஜுனன் என்ன செய்தான்? என்ன, ஸஞ்ஜயன் கூறுகிறான்:—(ஏவமுக்த்வா ஹ்ருஷீகேசம்) இரும. கேசனைக்குறித்து இப்படிச் சொல்லிவிட்டு. (ஹ்ருஷீகேசம்) “ஹ்ருஷயந்தி ஹர்ஷயந்திதிவா ஹ்ருஷீகாணி” [தாங்கள் ஹர்ஷத்தை (இன்பத்தை) அடைகின்றனர்; அல்லது (ஜீவனை) இன்பத்தை அடைவிகின்றனர். ஆகையால் ஹ்ருஷீகங்கள் எனப்படுகின்றனர்.] என்று ஹ்ருஷீகசப்தவ்யுதபத்தி. இவ்விந்திரியங்களுக்குக் கண்ணன் ஈசனாகையாலே கண்ணன் ஹ்ருஷீகேசன் எனப்படுகிறான். முன் ச்லோகத்தில் என் இந்திரியங்களை உலர்த்தும் வருத்தத்தைப் போக்க வழிகாணான் என்று கூறி ஹ்ருஷீகேசனை (இந்திரியங்களுக்கு ஈசனை) சரணடைகையாலே, இவனுடைய வருத்தம் நீங்கும் என்று கருத்து. உடையவன் உடைமையை நலிவடைய விடமாட்டான் என்று. இனிச் சொல்லப்போகும் நல்வார்த்தைகளைக் கேட்கலாமபடி அர்ஜுனனுடைய இந்திரியங்களை நியமிக்கக் கூடியவன் கண்ணன் என்கிறதாகவுமாம். இப்படி உரைத்தவன்தான் யாரெனில்: (குட்யாகேச:) “நித்ராலஸயே குட்யாகா ஸ்யாத்” [தூக்கமும் சோம்பலும் ‘குட்யாகா’ எனப்படுகின்றன.] என்கிறபடியே தூக்கமும் சோம்பலும் ‘குட்யாகா’ எனப்படுகின்றன. அவற்றை நியமித்து அடக்கிய வனாகையாலே அர்ஜுனன் குட்யாகேசன் எனப்படுகிறான். தமோகுலாகாராயமான தூக்கத்தையும், சோம்பலையும் அடக்கிய வனாகு, அத்தமோகுணத்தால் ஏற்படும் சோகமோஹங்கள் பொருந்தாது என்று கருத்து. (குட்யாகேச.) கற்றையாயிருக்கும் மயிர்முடியையுடையவன் என்றமாம். (பரந்தப:...) எதிரிகளைப் போரில் தவிக்கச் செய்பவன் சோகமோஹங்களை அடைவதும் ‘நான் போர்புரியமாட்டேன்’ என்பதும் தகாது என்கை. (நயோதஸ்யாமிதி கேசூவிந்தும்முக்த்வா) ‘நான் போர்புரியமாட்டேன்’ என்று கோவிந்தனிடம் சொல்லி. (கேசூவிந்தும்) கோசப்தம் வாக்கைக்குறிக்கும்;

॥ பா ॥ एवमस्थाने समुपस्थितस्नेहकारुण्याभ्यामप्रकृतिं गतं,  
 क्षत्रियाणां युद्धं परमधर्ममप्यधर्मं मन्वानं धर्मबुद्ध्युत्सया च शरणागतं  
 पार्थमुद्दिश्यात्मयाथात्म्यज्ञानेन युद्धस्य फलाभिसन्धिरहितस्यात्मप्राप्त्युपा-  
 यताज्ञानेन च विना अस्य मोहो न शाम्यतीति मत्वा, भगवता  
 परमपुरुषेण अध्यात्मशास्त्रावतरणं कृतम्। तदुक्तम्-अस्थानस्नेहकारुण्य-  
 धर्माधर्मधियाऽऽकुलम्। पार्थं प्रपन्नमुद्दिश्य शास्त्रावतरणं कृतम्॥  
 ॥ इति ॥ ८ ॥ ९ ॥

தமுவாச ஹ்ரிகேச: ப்ரஹ்மநிவ பாரத |

செனயோரூபயோர்மத்யே சீதமானமிதம் வச: || 10 ||

அர்ஜுனனுடைய வருத்தத்தைப்போக்கத்தரும் வாக்கையுடையவன் என்கை. கோசப்தம் பூமியையும் குறிக்கும். “மண்ணின் பாரம் நீக்குதற்கே வடமதுரைப் பிறந்தான்” [திருவாய் 9-1-10] என்கிற படியே மண்ணின் பாரம் நீக்குவதற்காக இப்புவியை அடைந்த வனாகையாலே, அவனிடம் அர்ஜுனனுடைய யுத்தநிவ்ருத்தி வாக்கியம் செல்லாது என்கை. (தூஷணீம் பூபூவஹ) பரமபுருஷன் செய்யவேண்டிய பூபாராவதரணகாரியத்திற்குத் துணையாயிருக்க வேண்டியவன் முயற்சியற்றவனானே! என்று வருந்துகிறான் ஸஞ்ஜயன். ‘ஹ’ என்பது வருத்தத்தைக் குறிப்பது.

ஆக இச்சிலோகங்களால், தகாதவிடத்தில் உண்டான ஸ்நேஹ காரணயங்களாலே நிலைகுலைந்தவனும், கூத்திரியர்களுக்கு மேலான தர்மமான யுத்தத்தையும் அதர்மமென நினைப்பவனும், தர்மத்தை அறியவேண்டுமென்று சரணமடைந்தவனுமான பார்த்ததலைக் குறித்து, ‘ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவையும், பலனில் விருப்பமற்ற யுத்தமாகிற கர்மம் ஆத்மஜ்ஞானத்திற்கு உபாய மென்பதையும் அறிந்தாலொழிய இவனுடைய மயக்கம் தீராது’ என்று எண்ணி, பகவானான பரமபுருஷன் ஆத்மாவைப்பற்றிய தான இந்த சாஸ்திரத்தைத் தொடங்கினான் என்றதாயிற்று. “அஸ்தாந ஸ்நேஹ” என்று தொடங்கும் கீதார்த்தஸங்க்ரஹம் முதல் சிலோகத்தில் யாமுநாசார்யரும் இதையே அருளினார் 9.

10 தழுவாச ஹ்ருஷீகேஸு: ப்ரஹஸந்நிவ பூரத |

ஸேநயோருபயோர் மத்யே ஸீத்யுமாநம்த்யம் வச: ||

பூரத—பரதகுலத்துதித்த திருதராஷ்டிரனே! ஹ்ருஷீ  
கேஸு: — கண்ணன், ப்ரஹஸந் இவ — சிரிப்பவன்போலே,  
உபயோ: ஸேநயோ: மத்யே—இரண்டு சேனைகளுக்கும் நடுவில்,  
விஷீத்யும்தம்—வருந்துகின்றவனான, தம்—அர்ஜுனனைக்குறித்து,  
இத்யம் வச.—இவ்வார்த்தையை, உவாச—கூறினான்.

10 முன்ன மவனை முறுவலிப்பான் போன்மாயன்  
மன்ன னிருபடையின் மத்தியத்தே—யின்னேதன்  
சிந்தை யழிந்தோனைத் தெளிவித்தல் காரணமா  
விந்தைமொழி சொன்னு னெடுத்து.

முன்னம்—முதலில், மன்னவன் அவனை முறுவலிப்பான்  
போல்—அரசனான அவனைப்பார்த்துச் சிரிப்பவன்போலே,  
மாயன்—கண்ணன், இருபடையின் மத்தியத்தே—இருபடையின்  
நடுவிலே, இன்னே—இவ்வாறாக, தன் சிந்தை அழிந்தோனை—  
தன் மனம் கலங்கியவனை, தெளிவித்தல் காரணமா—தெளி  
வடையச் செய்வதற்காக. இந்த மொழி—இந்த வார்த்தையை,  
எடுத்து சொன்னான்—நெஞ்சில் படுமபடி சொன்னான்.

10. அதற்குமேல் நடந்ததைக் கூறுகிறான்: (தழுவாச ஹ்ருஷீ  
கேசு:) அனைவருடைய இந்திரியங்களையும் நியமிப்பவன், அர்ஜுன  
னுடைய இந்திரியங்களை நியமிப்பதற்காகச் சொன்னான். (ப்ரஹ  
ஸந்நிவ) பரிஹாஸவாக்கியத்தைச் சொல்லுவான்போலே கூறினான்.  
காரணமில்லாமல் போரிலிருந்து நீங்குவது பரிஹஸிக்கத்தக்க  
தன்றோ. மேலும், இவன் தேஹத்தைப்பற்றியும் ஆத்மாவைப்  
பற்றியும் உண்மையறிவையடையாமல் அதனால் வருந்துகிறான்  
என்பதையும், அதே சமயத்தில் தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்  
டது ஆத்மா என்று அறிந்தவன்போலே பேசுவதையும், இப்படி  
முன்னுக்குப்பின் முரணான குணங்களையுடையவனாயிருப்பதையும்  
கண்டு பரமபுருஷன் பரிஹஸிப்பதுபோலே சிரித்துக்கொண்டு  
வார்த்தை சொன்னான் என்கை. இப்பார்த்தன் கண்ணனுக்கு  
அத்தையின்னையாகையாலே அவனோடு பரிஹஸித்து வாக்கியம்  
சொல்லுவதும் பொருத்தமே என்பதை “பார்த்துமாலோக்ய”

॥ மா ॥ [தமேவ்] एवं देहात्मनोर्याथात्म्याज्ञाननिमित्तशोकाविष्टम्, देहातिरिक्तात्मज्ञाननिमित्तं च धर्मं भाषमाणम्, परस्परविरुद्धगुणान्वितम्, उभयोस्सेनयोर्युद्धाद्योद्युक्तयोर्मध्ये अकस्माद्विरुद्धोऽगम्, पार्थमात्मोक्त्य परम-पुरुषः ग्रहसन्निवेदमुवाच-परिहासवाक्यं वदन्निव आत्मपरमात्मयाथात्म्य-तत्प्राप्त्युपायभूतकर्मयोगज्ञानयोगभक्तियोगगोचरं \*न त्वेवाहं जातु नास-मित्यारभ्य \*अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः\* इत्येतदन्तं वचनमुवाचेत्यर्थः ॥ १० ॥

என்று காட்டினார் ஸ்ரீபூஷ்யகாரர். ப்ருத்த உணப்படுபவன் குந்தி; அவளுடைய பிள்ளை பார்த்தனாகிருன். மேலும், வேதஸாரார் தந்ததை உபதேசிக்கும்போது முகத்தைக் கடுகடுவென்று வைத்துக்கொண்டு உபதேசித்தால் சுவையற்றதாகிவிடும்; கேட்பவனுக்கும் புரியாது; ஆயாஸமும் தோற்றும். இப்படியில்லாமல் சிரித்துக்கொண்டே பேசினான் கண்ணன் என்கையாலே, இவனுடைய உபதேசம் சுவையுடையதாயும், புரியும்படியும், அநாயாஸமாகவும் இருந்தது என்று கருத்து. (ஹ்ருஷீகேச: ப்ரஹஸந்நிவ) முதலில் இவன் மனத்தை மாற்றிப்போரிலிருந்து மீளச்செய்ததும் நாமே; இனிப் போரில் ஈடுபடச்செய்யப்போவதும் நாமே; நம் கையிலே இவன் இப்படிக் கருவியாயிருக்கும்படியென! என்று கருதிச்சிரித்தாட்கல மாம. (ஹ்ருஷீகேச. உவாச) அர்ஜுனனின் மனத்தை ஸங்கல்பத்தால் நியமிப்பதன் மூலமே அர்ஜுனனுடைய கருத்தை மாற்றக் கூடியவனாயினும், உலகமெல்லாம் உய்வதற்காக கீதா சாஸ்திரத்தை உபதேசித்தே திருத்துவோம் என்று திருவுள்ளம் பற்றிக்கூறினான் என்கை. தீரண அர்ஜுனனுடைய மனத்தை, தான் ஹ்ருஷீகேசனாகையாலே மாற்றி, உலகம் உய்ய கீதையைக் கூறினான் என்றுமாம். (ப்ரஹஸந்நிவபூரத) திருதராஷ்டிரனே! இச்சிரிப்பு வெறுஞ்சிரிப்பல்ல. உன் ஸந்ததிகளை வேரறுக்கப்போகும் ஊழிகாலச்சிரிப்பாகும். (ஸேநயோருபயோர் மத்யே ஸீதுமானம் ப்ரஹஸந்நிவ) யுத்தம்செய்ய முற்பட்டுதிற்கும் இரண்டு ஸேனைகளுக்கும் நடுவில் வருத்தமுற்று, சரியான காரணமில்லாமல் கைவாங்கி நிற்பவனைக் கண்டு சிரிப்பவன்போலே. (இதும் வச: ப்ரஹஸந்நிவ உவாச) ஆத்மாவைப்பற்றியும், பரமாத்மாவைப்பற்றியுமான உண்மையறிவையும், அவ்வாத்மபரமாத்மாக்களை அடைய உபாயமாயிருக்கும் கர்மஜ்ஞாநபக்தியோகங்களையும் சொல்லுகின்ற “ந த்வேவாஹம்”

श्रीभगवानुवाच—

अशोच्यानन्वशोचस्त्वं प्रज्ञावादांश्च भाषसे ।

गतासूनगतासूंश्च नानुशोचन्ति पण्डिताः ॥ ११ ॥

ஸ்ரீப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வா நுவாச-

11. அலோச்யாநந்வே<sup>11</sup>சஸ்த்வம் ப்ரஜ்ஞாவாத்நாம்ஸ்ச

புராஷ்ஸே !

கத்தாஸுநகத்தாஸும்க்ச நாநுஸோசந்தி பண்டிதா: ||

(அர்த்துனா!) த்வம் - நீ, அநோச்யாந்—வருந்தத் தகாத வாகளைக் குறித்து, அந்வோச—வருந்தினாய்; ப்ரஜ்ஞா வாத்யாந ச - அறிவின் காரணமாக வரும் பேச்சுக்களையும், பூர்வணு—பேசுகிறாய்; பண்டிதா—அறிவாளிகள், க்யூதாஸந்—உயிரற்ற தேஹங்களைக்குறித்தும், அக்யூதாஸந்—உயிருள்ள ஜீவர்களைக் குறித்தும், ந அநுஸோசந்தி—வருந்துவதில்லை.

11. சோகிக்க லாதவற்றைச் சோகித்தாய் தொல்லறிவி

லாகப் படிபகர்வ தூகின்றாய்—யோகத்தான்

மாயு முயிர்களையு மாயா வுயிர்களையு

மாயுமவர் சோகியா ராங்கு

சோகிக்கலாதவற்றை-வருந்தத்தகாதவற்றைக்குறித்து, சோகித்தாய்—வருந்தினாய்; தொல் அறிவிலாக படி பகர்வது ஆகின்றாய்—பழைமையான சாஸ்திர ஐஞ்ஞானத்தின் காரணமாக வரும் வார்த்தைகளைப் பேசுகின்றாய்; யோகத்தால்—( உத்பத்தி விநாச ) யோகத்தால், மாயும் உயிர்களையும்—அழியும் உயிர்களை யுடைய உடல்களையும், மாயா உயிர்களையும்—அழியாத ஆத்மாக்களையும், ஆயுமவர்—ஆராய்ந்தறியுமவர், ஆங்கு—அவ்விரண்டின் விஷயமாகவும், சோகியார்—வருந்தமாட்டார்கள்.

[கிதை 2-12] என்று தொடங்கி, “ஸர்வதூர்மாந்...மாசுச:” [கிதை 18-16] என்பதீழாகவுள்ள பலநூறு வாக்கியங்களை ஒருகோபமோ, முக்ககடுப்போ இல்லாமல் சிரித்துக்கொண்டே பேசுவதுபோலே இங்கிதத்தாலேயே பல்லாயிரம் பாவங்களை உணர்த்திக்கொண்டு பேசினான் பரமபுருஷன் என்று கருத்து. 10.

10.

॥ भा ॥ अशोच्यान्प्रति अनुशोचसि । \*पतन्ति पितरो ह्येषां  
 लुप्तपिण्डोदकक्रियाः इत्यादिकान् देहात्मस्वभावप्रज्ञानिमित्त्वादांश्च भापसे ।  
 देहात्मस्वभावज्ञानवतां नात्र किञ्चिच्छोकनिमित्तमस्ति । गतासून् देहान्  
 अगतासून् आत्मनश्च प्रति [तयोः] तत्स्वभावयाथात्म्यविदो न शोचन्ति ।

11. பரிஹாஸத்திற்குக் காரணம் சொல்லுகிறது. (அரோஃயாந் அந்வசோச: த்வம்) வருந்தத்தகாதவற்றைக் குறித்து நீ வருந்துகிறாய். இப்போதும் வருந்தமிருக்கையாலும், 'பூஷஸே' என நிகழ்காலமாயிருப்பதையொட்டியும், இறந்தகாலமாயிருக்கும் 'அந்வசோச:' என்பதையும் நிகழ்காலமாக மாற்றிக்கொள்வது. நெடுநேரமாக வருத்தம் ஏற்பட்டிருக்கையாலே இறந்தகாலமாகப் பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ளது. அன்றிக்கே, 'பூஷஸே' என்பதை 'வர்த்தமாநஸாயீயே வர்த்தமாநவத்வா' [அஷ்டாதயாயி 3-3-131] [நிகழ்காலத்துக்கு அருகிலிருக்கும் மற்ற காலங்களையும் நிகழ்காலமாகவே பிரயோகம் செய்யலாம்] என்கிற ரீதியிலேயான பிரயோகம் என்று கொண்டு, இரண்டையும் இறந்தகாலமாகக் கொள்வது, (ப்ரஜ்ஞா வாதுரம்ச்ச பூஷஸே) "பித்ருக்கள் பிண்டோதகக்ரியைகளையிழந்து வீழ்வர்" [1-42] முதலானவிடங்களிலே தேஹாத்மஸ்வரூபஸ்வபாவங்களை அறிந்ததனால் ஏற்படும் பேச்சுக்களையும் பேசுகிறாய். உண்மையில் இவ்வறிவுள்ளவருக்கி வருந்தத்தகாதவற்றைக் குறித்து வருந்த இடமில்லை. அவை எவையெனில்: (கூதாஸ உந் அகூதாஸ உம்ச்ச) அஸுசப்தம் பிராணனைக் குறிக்கும்; 'கூதாஸ-உந்' என்றது உயிரற்றவர்களை என்றபடி; 'அகூதாஸ-உந்' என்றது உயிருள்ளவர்களை என்றபடி. இப்பொருள் இங் கூ பொருந்தாதாதையால் இங்கு அஸுசப்தம் லக்ஷணையாலே அறிவினமையைக் குறிக்கிறது. ஆகையால், கூதாஸுவெனப்படுவது அழிவுள்ள ஜடமான தேஹமாகும். அகூதாஸுவெனப்படுவது எப்போதும் ஸத்தையுள்ளதாகையாலே அழிவற்ற ஆத்மாவாகும். (பண்டிதா: ந அநுசோசந்தி) பண்டா எனப்படுவது அறிவு; பண்டிதர்கள் அறிவாளிகள். தேஹாத்மஸ்வரூபங்களை அறிந்தவர்கள் தேஹத்தைக் குறித்தும் ஆத்மாவைக்குறித்தும் வருந்தமாட்டார்கள். நீயோ வருந்துகிறாய்; பண்டிதர்களின் பேச்சையும் பேசுகிறாய்; இது முன்னுக்குப்பின் முரணாகையாலே பரிஹாஸிக்கத்தக்கது என்று 'கருத்து.

अतस्त्वयि विप्रतिषिद्धमिदमुपलक्ष्यभ्यते; यदेतान् हनिष्यामीत्यनु-  
शोचनम्, यच्च देहातिरिक्तात्मज्ञानकृतं धर्माधर्मभाषणम्। अतो देह  
स्वभावं च न जानासि, तदतिरिक्तमात्मानं च नित्यम्; तत्प्राप्त्युपाय-  
भूतं युद्धादिकं धर्मं च। इदं च युद्धं फलाभिसन्धिरहितमात्मयाथात्म्या-  
वाप्त्युपायभूतम्। आत्मा हि न जन्माधीनसद्भावो न मरणाधीन-  
विनाशश्च, तस्य जन्ममरणयोरभावात्। अतः स न शोकस्थानम्।  
देहस्त्वचेतनः परिणामस्वभावः; तस्योत्पत्तिविनाशयोगः स्वाभाविक  
इति सोऽपि न शोकस्थानमित्यभिप्रायः॥११॥

‘ப்ரஜ்ஞாவாத்நாந்’ என்று கூறுகையாலே, இவனுக்கு உண்மையில் பல விஷயங்களைக் குறித்து அறிவில்லை; அறிவானது பேச்சளவிலேயே வெளிப்படுகிறது என்று கருத்து. இவன் அறியாத விஷயங்கள் எவையெனில்: 1. தேஹத்தின் தன்மையை அறியவில்லை 2. தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதான ஆத்மா நித்யமானது என்று அறியவில்லை. 3. யுத்தம் முதலான வர்ணச் சமதர்மங்கள் அவ்வாற்தான் மாவையடைய உபாயமாயிருப்பவைமொன்பதையும் அறியவில்லை.

கோரமான யுத்தம் எப்படி ஆத்மாவை அடைய உபாயமாகும்? எனில்: ராஜ்யப்ராப்தி முதலான பலன்களை உத்தேசித்துச் செய்யப்பட்டதாகில், யுத்தம் முதலான வர்ணச் சமதர்மதாமங்கள் ஸம்ஸாரத்தில் ஜீவன் மேலும்மேலும் கட்டுப்படவே காரணமாகும்; இவையே ஒரு பலனையுத்தேசிக்காமல் பகவதாராதனமாகச் செய்யப்பட்டனவாகில் ஆத்மபரமாத்மர்களை அடையக் காரணமாகும் என்று மேலே உபதேசிக்கப்போகிறார்களையாலே இவ்வாசைப்பம் எழ இடமில்லை. பலனையளிப்பவன் பகவானையாயிருக்க, கர்மாதிகளை உபாயமாகச் சொல்லலாமோ? எனில்: பலனையளிப்பவனாகையாலே பரமபுருஷன் ஸித்தோபாயமாயிருந்தபோதிலும் கர்மாதிகளை அனுஷ்டித்தால் தான் பலனளிக்கிறானாகையாலும், அனுஷ்டிப்பவனும் அவற்றில் உபாயபுத்திவைப்பதாலும் இவற்றுக்கும் பல கரணத்வமாகிற (பலத்துக்கு அஸ்தாரண காரணமாயிருக்கையாகிற) ஸாத்யோபாயத்வம் உண்டு. ‘புலப் பதனாவதோடன்றியில் பலகரணமான உபாயமும் நியேயாகவேணும்’ எனனும் பிரார்த்தனையாகவே யிருக்கும் ப்ரபத்தி ஸ்தலமொன்றில்தான் ஸ்வீகாரரூபமான ப்ரகி—12



न त्वेवाहं जातु नासं न त्वं नेमे जनाधिपाः ।

न चैव न भविष्यामः सर्वे वयमतः परम् ॥ १२ ॥

12. நத்வேவாஹம் ஜாது நாஸம் ந த்வம் நேமே ஜநாதிபா: ।

ந சைவ ந ப்விஷ்யாம: சர்வே வயமத: பரம் ॥

அஹம்—(ஸர்வேச்வரனான) நான், ஜாது—(முற்காலத்தில்) எப்போதும், ந ஆஸம் (இதி) ந—இல்லாமலிருந்தேன் என்ப

12 இறையா கியநானு மிவ்வுயிரா நீயு

முறையா லரசரிவர் முற்று—மறையாலே

முன்னாளு மின்மையிலே முற்றுமிதன் மேலாகு

மெந்நாளு மின்மையிலம் யாம.

பத்திக்கு எவ்விதமான உபாயத்வமும்இல்லை; அதிகாரி விசேஷணக் வமேயுண்டு என்பது நம் ஆசார்யர்கள் திருவுள்ளம்.

இவன் ஆத்மஸ்வபாவத்தை அறியவில்லையென்பது எப்படியெனில்: “ந ஜாயதே ம்ரியதே” [கட 2-18] என்று கடர்மிருசுருதி சொல்லுகையாலே, ஆத்மாவுக்குப் பிறப்போ இறப்போ கிடையாது. ஆகையால் ஆத்மாவுக்குப் பிறப்பினாலே ஸத்தை உண்டாக்கிற தென்பதுமில்லை. இறப்பினாலே அழிவு உண்டாக்கிறதென்பதுமில்லை. ஆகையால் அதைக்குறித்து வருந்த இடமில்லை. இவனேவெனில் உறவினரைக்குறித்து வருந்துகிறான். ஆகையால் இவன் ஆத்மஸ்வபாவத்தை அறியாதவனாகிறான்.

இவன் தேஹத்தின் தன்மையை அறியவில்லையென்பது எப்படியெனில்: தேஹமென்பது அறிவுள்ளதாய், விகாரமற்றதாய் பிறப்பிறப்பற்றதான ஆத்மாவைக்காட்டிலும் வேறுபட்டது; அறிவற்றதாகவும், பரிணாமத்தை (விகாரத்தை) இயற்கையாகக்கொண்டதாய்மிருப்பது. அதற்குப் பிறப்பிறப்புக்கள் இயற்கையானவை. அதற்கு ஆறிலும்சாவு, நூறிலும்சாவு. ஆகையால் அதனுடைய மரணத்தைக்குறித்தும் வருந்த இடமில்லை. இவனேவெனில் உறவினர்களின் சரீரநாசத்தைக்குறித்து வருந்துகிறான். ஆகையால் இவன் தேஹஸ்வபாவத்தையும் அறியாதவனாகிறான். இப்படிப் பலவிஷயங்களை அறியாதவனாயிருந்தும் எல்லாமறிந்தவனபோலே போசுகையாலே, ‘ப்ரஹ்ஸந்திவ’ என்கிறபடியே பரிஹ்ஸிக்கத்தக்கவனாகிறான் என்று கருத்து.

தில்லை, த்வம்—(ஜீவனான) நீயும், (ஜாது நாஸீ: இதி) ந—  
(முற்காலத்தில் எப்போதும் இல்லாமலிருந்தாய் என்பது)  
தில்லை. இமே ஜநாதிபா:-(ஜீவர்களான) இந்த அரசர்களும்,  
(ஜாது நாஸந் இதி) ந-(முற்காலத்தில் எப்போதும் இல்லாம

இறையாகிய நானும்—ஸர்வேச்வரனான நானும், இவ்  
வுயிராம் நீயும்—ஜீவனாகிய நீயும், முறையால் அரசர் இவர்  
முற்றும்—முறைப்படி அரசராயிருக்கும் இவ்வரசர்கள் அனை  
வரும், மறையாலே—வேதவாக்கியத்தின்படி, முன் நாளும்

12. சென்ற சுலோகத்தில் உபேயமான (அடையத்தக்கதான)  
ஆத்மாவினுடையவும், அதற்கு உபாயமான (அடையும் வழியான)  
யுத்தம் முதலான கர்மங்களினுடையவும், அதை அடைவதற்கு  
விலக்கான தேஹத்தினுடையவும் தன்மைகளை அர்ஜுனனுக்குக்  
கண்ணன் உபதேசிக்க விரும்பினான் என்று கூறப்பட்டது. இம்முன்றி  
னுள் உபேயமான ஆத்மாவின் ஸ்வபாவங்களை முதலில் கூறத்  
தொடங்குகிறான் இந்த சுலோகத்தில். உபாயத்தை அனுஷ்டித்த  
பின்பன்றோ உபேயத்தை அடைவது; ஆகையாலே உபாயத்தை  
யன்றோ முதலிற் சொல்லவேண்டும் எனில்: அனுஷ்டானவேளை  
யிலேயே அந்நியமமாகையாலே த்வயம் முதலானவற்றில் உபா  
யத்தை முதலிற் சொல்லிப் பிறகு உபேயத்தைச் சொல்லிற்று. உப  
தேசவேளையில் முதன்முதலில் புருஷார்த்தமாயிருக்கும் உபேயத்தின்  
பெருமையை உபதேசித்தாஸ்தான் அதில் ருசிபிறந்து இதையடைய  
உபாயமென்ன, இதற்கு விலக்காயிருப்பவையாய் நம்மால் தள்ளப்  
படவேண்டியவையென்ன என்னும் ஆராய்ச்சியிலே இறங்குவா  
னாகையாலே முதலில் உபேயமான ஆத்மஸ்வரூபத்தின் பெருமை  
களைக் கூறுகிறான் கீதாசார்யன். உபாயத்தை அனுஷ்டிக்கும் அதி  
காரியும் இவனேயாகையாலே இவனுடைய தன்மையை முதலில் உப  
தேசிப்பது பொருத்தமுடையது.

ஆத்மஸ்வரூபத்தின் நித்யத்வத்திற்கு திருஷ்டாந்தமாக  
ஈச்வர ஸ்வரூபத்தின் நித்யத்வத்தை எடுக்கத் திருவுள்ளம்பற்றி  
அதை முதலிற் சொல்லுகிறான் (அஹம் ஜாது ந ஆஸம் இதி ந)  
என்று. ஈச்வரன் நித்யமானவன் என்பது ஸுலபமாக அறியக்  
கூடியதாகையாலே, இங்கு ப்ரஸங்க்யமில்லாதபோதிலும் அதை  
திருஷ்டாந்தமாக எடுக்கிறான் கண்ணன். இவ்விடத்தில், ஓரா

லிருந்தனர் என்பது) இல்லை; ஸர்வே வயம்—(நானும் நீயும் இவர்களுமாகிய) நாம் அனைவரும், அத: பரம்—இதற்குமேல் உள்ள காலத்திலும், ந பவிஷ்யாம்: ச ஏவ(இதி) ந—இருக்க மாட்டோம் என்பதும் இல்லவேஇல்லை.

இன்மை இலை—இறந்த காலத்திலும் இல்லாமலிருந்ததில்லை; இதன் மேல் ஆகும் எந்நாளும்—இனிவரும் எல்லாக்காலத்திலும், யாம்—நாம், முற்றும் இன்மை இலம்—முழுவதும் இல்லாமலிருந்ததில்லை.

கேபம் எழக்கூடும். அதாவது:—யோகிகளால் ப்ரத்யக்ஷமாகக் காணத்தக்கவனான ஆத்மாவைப்பற்றியே ஐயமுறும் இவ்வர்ஜுனன், “உணர்ந்துணர்ந்துணரிலும் இறைநிலை உணர்வரிது” [திருவாய் 1-3-6] என்கிறபடியே அவர்களாலும் காணமுடியாதவனும், ஆத்மாவைக் காட்டிலும் ஸுக்ஷ்மமானவனான பரமாத்மாவைப்பற்றி அறிந்திருக்கமுடியுமோ எனில்: இவ்வர்ஜுனன் நாஸ்திகனன்று; நாரதர், அணிதர், தேவலர், வியாஸர் முதலான பற்பல பரமரிஷிகளிடமிருந்து பரமபுருஷனைப்பற்றிய உண்மைகளை அறிந்துவைத்திருப்பவன்; “புருஷம் ஸத்வம் திவ்யம்” [கீதை 10-12] என்று பரமபுருஷன் நித்யமானவன் என்று தன்வாயாலே உரைப்பவன். இந்திரலோகத்திற்கும் சென்று வந்தவன்; அஸ்திரமந்திரங்களையும் தவத்தின் பெருமைகளையும் அறிந்து அனுஷ்டானத்தில் கொண்டு வந்திருப்பவன். மிகச்சிறந்த குருதேவதாபத்திகளையுடையவன். வர்ணசீரம் தர்மங்களிலிருந்து வழுவாதவன். தர்மம் அழிந்துவிடுமோ என்று பயந்து வருந்திநிற்பவன்; ஆகையால் இவன் தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்மாவையோ பரமாத்மாவையோ அடியோடு இல்லையென்று மயங்கவில்லை; ஐயமுறவுமில்லை. ஆத்மபரமாத்மாக்களின் சில தன்மைகள் அவனுக்குத் தெரியவில்லை. அதனாலே வருந்துகிறான். ஈசுவரனையும் அவன் நித்யமானவன் என்பதையும் பொதுப்படையாக அறிந்து வைத்திருக்கிறான். ஜீவனுக்கு உலகில் உற்பத்தி விநாசங்களிருப்பதாலும், “ந பரேத்ய ஸம்ஜஞாஸ்தி” [ப்ருஹ 4-4-12] முதலான சுருதிவாக்கியங்களை மேலெழுப்பார்க்கும்போது ஜீவனுக்கு அழிவுளதுபோலே தோற்றுகையாலும் ஜீவனுடைய நித்யத்வம் முதலானவற்றில் மாத்திரம் ஐயமுடையவனாயிருக்கிறான். ஆகையாலே ஜீவநித்யத்வத்திற்கு திருஷ்டாந்தமாகப் பரமாத்மாவின் நித்யத்வத்தை எடுக்கக்குறையில்லை.

॥ भा ॥ अहं सर्वेश्वरस्तावत्, अतो वर्तमानात्पूर्वसिन् अनादौ काले, न नासम्-अपि त्वासम् । त्वन्मुखाच्चैते ईशितव्याः क्षेत्रज्ञा न नासन्-अपि त्वासन् । अहं च यूयं च सर्वे वयम्, अतः परम्-अस्मा-दन्तरे काले, न चैव न भविष्यामः-अपि तु भविष्याम एव । यथाऽहं सर्वेश्वरः परमात्मा नित्य इति नात्र संशयः, तथैव भवन्तः क्षेत्रज्ञा आत्मानोऽपि नित्या एवेति मन्तव्याः ॥

(அஹம்) ஸர்வேச்வரனான நான்; எல்லாவற்றையும் படைத்து அழித்து நியமிக்கும் நான். முக்காலத்திலுமிருக்கும் எல்லாவற்றுக்கும் தலைவனான நான் முக்காலத்திலுமில்லாமலிருப்பது எப்படி? எல்லாரையும் படைத்து அழித்து நியமிக்கும்வனான நான் ஒருவனால் நியமிக்கப்படுவதோ படைக்கப்படுவதோ அழிக்கப்படுவதோ எப்படி முடியும்? ஆகையால் நான் நித்யமாயிருப்பவனென்பது வெளிப்படை. (ஜாது ந ஆஸம் இதி ந) இக்காலத்திற்குமுன் அநாதிகாலத்திலும் ஒருபோதாவது இல்லாமலிருந்தேன் என்பதில்லை. (ந ஆஸம் இதி து ந) இல்லாமலிருந்தேன் என்பதில்லை; இருக்கவே செய்தேன் என்கை. இரண்டு 'நஞ்'ஞாயிருவது அர்த்தத்தில் உறுதியைக்காட்டுகக்காக. (ந த்வம் நேமே ஜநாதிபா:) த்வம் நாளீரிதி ந; இமே ஜநாதிபா: ந ஆஸந் இதி ந என்று பரிணாமம்செய்து கூட்டிக்கொள்வது. நீயும் இல்லையென்பதில்லை. இங்குள்ள மற்ற அரசர்களும் இல்லையென்பதில்லை. 'த்வம்' 'இமே' என்று அருகிலுள்ளாரை எடுத்தது பிரமன் தொடக்கமாகப் புல்லெறும்பீரகவுள்ள எல்லா ஜீவர்களுக்கும் உபலக்ஷணம். எல்லா ஜீவர்களும் என்னைப்போலே அநாதிகாலமாக இருந்தவர்களே என்கை. பின்னுள்ள காலத்தில் அழிவுண்டோ? எனில்: (ஸர்வே வயம் அத: பரம் ந ப்ரவிஷ்யாம: இதி ஏவ ந ச) நானும் நீயும் இவர்களுமாகிற நாம் அனைவரும் இதற்குப்பின்னுள்ள அனந்தமான காலத்திலும் இல்லாமலிருப்போம் என்பதில்லை. இருக்கவேபோகிறோம் என்றபடி. (ப்ரவிஷ்யாம: ஏவ) காலம் அநந்தமாகையாலே மிகவும் நிலையுள்ள பர்வதங்கள் கூட அழிவதைக்காண்கிறோம். அப்படி அநந்தகாலத்திலும் இவ்வாத்மாவுக்கு அழிவில்லையென்பதை ஏவகாரம் காட்டுகிறது. ஆக, இவ்வளவால், "ஸர்வேச்வரனும், பரமாத்மாவான நான் நித்யன் என்பதில் எப்படி ஐயமில்லையோ, அப்படியே கோத்ரமெனப்படும் அசித்திலும் வேறுபட்டவர்களாகையாலே

॥ भा ॥ एवं भगवतः सर्वेश्वरात्, आत्मनां परस्परं च भेदः पारमार्थिक इति भगवतैवोक्तमिति प्रतीयते; अज्ञानमोहितं प्रति तन्निवृत्तये पारमार्थिकनित्यतत्त्वोपदेशसमये अहम्, त्वम्, इमे, सर्वे वयमिति

கேட்பதற்குள்ளார்கள் எனப்படும் ஜீவர்களும் நித்தியர்களோ என்று நினைக்கவேண்டும்” என்று கண்ணான் அருளிச்செய்தானுபத்யாயம்.

இவ்விடத்தில் கண்ணான் தத்துவங்களை உபதேசிப்பதற்காகவே ஏற்பட்ட இந்த கீதாசாஸ்திரத்தை உபதேசிக்கத் தொடங்குகிறான். இக்கண்ணான் ஒரு வநிப்போக்கனல்ல; “ஜ்ஞானசக்திபுலீச் வர்ய விர்யதேஜாம்ஸ்யசேஷத: புகுவச்ச்யப்யுவாச்ச்யாநி விநா ஹேயையர் குணாதிபி:” [வி-பு 6-5-79] [தாழ்ந்த குணம் முதலியவையெல்லாத ஜ்ஞானம், சக்தி, பலம், ஐச்வர்யம், விர்யம், தேஜஸ்ஸு என்னும் ஆறுகுணங்களும் ஒன்றுகூடி பகவான் என்னும் சப்தத்திற்குப் பொருளாகின்றன] முதலான விடங்களில் எல்லா நற் தூதர்களையும் உடையவனாகவும், தாழ்ந்த குணம் ஒன்றுமில்லாதவனாகவும் பகவான் என்னும் பதத்திற்கு முக்கியவாச்யனாகவும் உத்தகோஷிக்கப்படுபவன். அனைவரையும் நியமிக்கும் ஸர்வேச்வரனென்று ச்ருதி ஸ்ம்ருதிகளிலே ஓதப்படுபவன். “த்வமேவ த்வாம் வேதத்ய யோஸி ஸோஸி” [யஜு-காடகம் 1-6] [நீ எப்படிப்பட்டவனென்பதை நியே அறிவாய்.] முதலான வேதவாக்கியங்களிலே தன்னையுள்ளிட்ட அனைவரையும் அறிந்த ஒரே அறிவாளியாக ஓதப்படுமவன். அப்படிப்பட்டவன் தனக்கு மிகவினியவனான அர்ஜுனனுக்கு உபதேசிக்கும் வேளையிலே, ‘அஹம்’ ‘த்வம்’ ‘இமே ஜநாதிபா.’ ‘ஸர்வேவயம்’ என்று பதங்களையிடுகையாலே, ஸர்வேச்வரனான தன்னைக் காட்டிலும் ஜீவர்கள் உண்மையில் வேறுபட்டவர்களென்றும், ஜீவர்கள் தங்களுக்குள் உண்மையான வேறுபாடு உண்டு என்றும் காட்டுகிறான். அஜ்ஞானத்தால் மயங்கிநிற்கும் அர்ஜுனனைக் குறித்து இவன் உபதேசிக்கிறானாகையாலே, மயக்கநிலையில் பொய்யாகத்தோன்றும் பொருள்சனை உபதேசிக்கமாட்டான். அர்ஜுனனின் மயக்கம் நீங்குவதற்காக உண்மையாகவும், நித்தயமாகவும் உள்ள தத்துவங்களை உபதேசிக்கும் சமயமாகையாலே, ‘அஹம்’ ‘த்வம்’ ‘இமே’ ‘வயம்’ என்னும் பதங்களில் ஜீவர்களிடையேயும், ஸர்வேச்வரனுக்கும் ஜீவர்களுக்கும் பேதமே உண்மை என்பதே கண்ணனின் கருத்தாகமுடியும். ‘அஹம்’ என்று ஸர்வேச்வரனான தன்னைச்சொல்லுகிறது. - ‘த்வம்’ என்று எதிரில் நிற்கும் மற்றொரு

व्यपदेशात् । औपाधिक[ात्म]भेदवादे हि आत्मभेदस्यातात्त्विकत्वेन तच्चोपदेशसमये भेदनिर्देशो न संगच्छते । भगवदुक्तात्मभेदः स्वाभाविक

சேதனனான அர்ஜுனனைச் சொல்லுகிறது. ‘இமே’ என்று தங்களை எதிரிட்டு நிற்கும் பல சேதனர்களைச் சொல்லுகிறது. ‘ஸர்வே வயம்’ என்று இப்படிப் பரஸ்பரம் வேறுபட்ட சேதனர்கள் கணக்கற்ற வர்கள் என்று காட்டுகிறது. இப்படியிருக்கும்போது “தேஹபேத்யாபிபராயேண பஹுவசநம் நாத்மபேத்யாபிபராயேண” [தேஹத்தில் பேதத்தைக்கருதிப் பன்மையில் பேசுகிறார்; ஆத்மாவில் பேதத்தைக் கருதியன்று] என்று சங்கரர் வியாக்கியானம் செய்தது நடுநிலை யாளர்களால் அநாதரிக்கத்தக்கது. உண்மையில் சங்கரருடைய பஷத்தில் ஆத்மபேதத்தைப்போலே தேஹங்களும், தேஹபேதமும் பொய்யாகையாலே, “தேஹபேதத்தைக் கருதிப்பேசுகிறார்” என்று அவர் கூறியது பொருந்தாப்பேச்சேயாகும். தேஹாதிபேதத்தை உண்மையாகக்கொள்ளும் பாஸ்கரமதத்தவர்கள்தான் இவ்வாக்கியத்தை எழுதலாம்.

ஆத்மாக்களுக்குள் பேதமில்லையென்று பாஸ்கரமதத்தைச் சேர்ந்தவர்களும், சங்கரமதத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் கூறுகிறார்கள். ஆனால் இரண்டாமதத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கும் ஒரு முக்கியமான வேறுபாடு உண்டு. பாஸ்கரமதத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் உண்மையான உபாதியினாலே, பேதமற்ற ஒரே ஆத்மா பல ஆத்மாக்களாகத்தோன்றுகிறது என்கிறார்கள். சங்கரமதத்தவர்களோவெனில் உண்மையல்லாத மாயை அல்லது அவித்யை எனப்படும் ஓர் உபாதியினாலே, பேதமற்ற ஒரே ஆத்மா பல ஆத்மாக்களாகத்தோன்றுகிறது என்கிறார்கள்.

பாஸ்கரமதத்தவர்கள் சொல்லுவதாவது:—ஒரே முகம் அல்லது சந்திரன், மணி, கத்தி, ஆறு, சமுத்திரம் முதலான உண்மையான உபாதிகளிலே பிரதிபலிக்கும்போது பலவாகத்தோற்றுகிறது. ஒரே ஆகாசம் சூடம் கரகம் முதலான உண்மையான உபாதிகளினுள்ளிருக்கும்போது கடாகாசம் கரகாகாசம் என்று பலவாகத்தோற்றுகிறது. இவைபோலவே ஒரே ஆத்மா உண்மையான அந்தஃகர கரணங்களாகிற உபாதிகளிலே பிரதிபலிக்கும்போது, அல்லது அவற்றோடு சேரும்போது பல ஆத்மாக்களாகத்தோன்றுகிறது என்கிறார்கள். இவர்களுடைய மதத்தின்படியும் உபாதிகள்

इति श्रुतिरप्याह—\*नित्यो नित्यानां चेतनश्चेतनानामेको बहूनां यो विदधाति कामान् (श्वे ६-१३; क ५-१३) इति। नित्यानां बहूनां चेतनानां य एको नित्यश्चेतनः, [स] कामान् विदधातीत्यर्थः। अज्ञान-कृतभेददृष्टिवादे तु परमपुरुषस्य परमार्थदृष्टेर्निर्विशेषकूटस्थनित्यचैतन्यात्म-याथात्म्यसाक्षात्काराभिवृत्ताज्ञानतत्कार्यतया अज्ञानकृतभेददर्शनं तन्मूलो-पदेशादिव्यवहाराश्च न संगच्छन्ते।

உண்மையாயிருந்தபோதிலும் ஆத்மாவில் பேதம் பொய்யேயானையாலே, உண்மையை உபதேசிக்கும் சமயத்தில் கூண்ணர் இங்கு ஆத்மபேதத்தை உபதேசிப்பது இவர்களுக்கு ஒட்டாது.

பொய்யான அந்த: மரணங்களாகிற உபாதிக்களிலே பிரதிபலிக்கும் ஒரே ஆத்மாவே பலவாகத்தோன்றுகின்றன என்று கூறும் சங்கரமதத்தவர்களுக்கும், உண்மையான உபாதிக்களாலே ஆத்மபேதம் தோற்றுகிறது என்று கூறும் பாஸ்கரமதத்தவர்களுக்கும் பல வேதவாக்கியங்களும் பொருந்தமாட்டா. உதாஹரணமாக, தானே ஸர்வஜ்ஞனான பகவானுலே இங்கு காட்டப்பட்ட ஆத்மபேதம் இயற்கையாகவே உள்ளதென்பதை, “நித்யோ நித்யாநாம் சேதந: சேதநாநாம் ஏகோ பஹுநாநாம் யோ வித்யூத்யாதிகாமாந்” [ச்வே6-13; கட 5-13] என்னும் வேதவாக்கியமும் மிகத்தெளிவாகக் காட்டியது. “நித்யர்களான பல சேதனர்களுக்கு எந்த ஒரு நித்யனான சேதனன் காமங்களை (விருப்பங்களை) அளிககிருநோ” என்று இவ்வேதவாக்கியத்தின் பொருள். இவ்வேதவாக்கியத்தில் “நித்யோ நித்யாநாம்” என்று கூறுகையாலே ஆத்மாவை அநித்யம் என்று கூறும் பௌத்தர்களும், ஒருபாதியினாலே ஆத்மபேதம் என்று கூறும் சங்கரபாஸ்கரமதத்தவர்களும், ‘சேதந: சேதநாநாம்’ என்று இயற்கையாகவே அறிவுள்ளவர்களாகக் கூறுகையாலே அநித்யமான அறிவையுடையவர்கள் ஆத்மாக்கள் என்று கூறும் வைசேஷிகர்களும், ‘ய: ஏக: நித்ய: சேதந:’ என்று எப்போதும் பரம்பொருளாய்ருப்பவன் ஒருவனேயென்று கூறுகையாலே திரிமூர்த்திகளும் மற்றும் பலதேவதைகளும் பரம்பொருளேயென்றும், ஒவ்வொரு கல்பத்தில் ஒவ்வொருவர் பரம்பொருள் என்றும் கூறும் வாதிகளும் “யோ வித்யூத்யாதிகாமாந்” என்கையாலே அபூர்வமே பலனையளிக்கிறது என்னும் மீமாம்ஸகர்களும் தள்ளப்படுகின்றனர்.

இனி, சங்கரமதத்தில் உள்ள மற்றும் பல அநுபபத்திகளும் (பொருந்தாமைகளும்) காட்டப்படுகின்றன. இவர்கள் அஜ்ஞானத் தாலே ஜீவர்கள் உலகம் முதலான பேததர்சனங்கள் உண்டா கின்றன. உண்மையில உள்ளது சிந்மாத்ரம் ஒன்றே. இதை உப தேசிக்கவே கீதாசாஸ்திரம் தோன்றியது என்கிறார்கள். இவர்களு டைய இப்பகூத்தில் உபதேசமே பொருந்தாதாகையால, கீதா சாஸ்திரத்தையே ஆரம்பிக்கமுடியாது. எப்படியெனில்: நிர்விசேஷ கூடஸ்துநித்ய சைதந்யமாகிற ஒரே ஆத்மாவே உண்மை என்கிறா கள் இவர்கள். நிர்விசேஷமாகையாவது, உலகிலகாணும் மூன்று விதமான பேதமும் அற்றிருக்கை; அவையாவன, குடம் முதலான பொருள்களுக்கு அதே ஜாதியைச் சேர்ந்த மற்ற குடங்களைக் காட் டிலும் பேதம் உள்ளது. இது ஸஜாதீயபேதம் எனப்படும்; அதே குடம் முதலானவற்றுக்கு வேறு ஜாதியைச்சேர்ந்த படங் கள் முதலானவற்றைக் காட்டிலும் பேதமும் உள்ளது. இது விஜாதீய பேதம் எனப்படும். அதே குடம் முதலியவற்றுக்குத் தம்மிடமுள்ள கூடத்வம்(குடமாயிருக்கை), நிறம் முதலான குணங்களைக் காட்டிலும் பேதமும் உள்ளது. இது ஸ்வகூடபேதம் எனப்படும். நித்யசைதந் யத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஒரு பொருளும் இல்லையாகையால் அதற்கு ஸஜாதீயபேதமும் விஜாயதீயபேதமும் கிடையாதென்றும் இந்தச் சைதந்யத்திற்கு எவ்விதமான குணமும் கிடையாதாகையால் இதற்கு ஸ்வகூடபேதமும் கிடையாதென்றும் அவைவதிகள் கூறு கிறார்கள். இப்படி நிர்விசேஷமாயிருக்கும் இது கூடஸ்தம் என்றும் கூறப்படுகிறது. “கூடயுத்தா ஹி ராஷஸா:” முதலானவிடங்களில் கூட சப்தம் வஞ்சனையையும் குறிப்பதைக் காண்கிறோம். இல்லாத பொருள்கள் இருப்பதாகத் தோன்றவைத்து வஞ்சிக்கும் மாயை-கூடம் எனத்தகுந்தது. அந்த மாயையோடு கூடியிருக்கையாலே நித்யசைதந்யம் கூடஸ்தம் என்று குறிப்பிடப்படுகிறது. அப்படி யல்லாமல், கூடஸ்தம் என்னும் பதம் பலபொருள்களுக்குப் பொது வான மூலப்பொருளையும் குறிக்குமாகையால், இங்கு உலகில் காணும் தோற்றங்களுக்கெல்லாம் பொதுவான மூலப்பொருளான நித்ய சைதந்யத்தைக் காட்டுகிறது. அப்படியுமல்லாமல், ‘கூடம்’ என்னும் பதம் கொல்லனின் உலைக்களத்தில் பழுக்கக்காய்ச்சிய மற்றபொருள் களை இஷ்டப்படி இதில் வைத்து அடித்து மாற்றலாம்படி ஆதார மாயிருக்கும் இரும்புக்குண்டைக் குறிப்பதுமுண்டாகையாலே, “கூட வத்திஷ்டதீதி கூடஸ்த:” [கூடம்போலே இருப்பது கூடஸ்தம்]



என்கிற வ்யுத்தபத்தியின்படி, தான் விகாரமடையாமல் பிறப்பொருள் களை விகாரமடையச்செய்யும் உலைக்களக் கூடம்போலே இச்சைநித் தயமும் தான் விகாரமடையாமலே மற்ற (பொய்யி) பொருள்களின் விகாரத்திற்குக் காரணமாயிருக்கையாலே கூடஸதமெனப்படுவதாக வும் கொள்ளலாம். இப்படி நிர்விசேஷமாகவும், கூடஸ்தமமாகவு மிருக்கும் சைதந்யம் நித்யமாகவுமிருக்கிறது என்கிறார்கள். அந்வைதி கள். நித்யமாகையாவது, காலத்தினால் அளவுபடாமை. இப்படிப்பட்ட சைதந்யமாகிற ஒரே ஆத்மாவே உண்மை, மற்ற பேதங்கள் எல்லாம் பொய் என்பது அத்வைதிகளின் மதம். இவ்விஷயத்தைக் கண்ணன் அர்ஜுனனுக்கு கீதையில் உபதேசிக்கிறான் என்று அந்வைதிகள் கூறுகிறார்கள். இது பலவிதத்திலும் பொருந்தாததென இனி நிரூபிப்போம்.

அத்வைதஜ்ஞானத்தைக் கண்ணன் உபதேசிப்பதாக அத் வைதிகள் கூறுவதில் பல கேள்விகள் கேட்கவேண்டியிருக்கிறது. (1) கண்ணன் தான் அறிந்த அர்த்தத்தை உபதேசிக்கிறானோ? அறியாத அர்த்தத்தை உபதேசிக்கிறானோ? (2) அறிந்ததையுபதேசிக் கிறானாலும், அதை நேரே கண்டு உபதேசிக்கிறானோ, அல்லது கேட்டதை மாந்திரங்கொண்டு உபதேசிக்கிறானோ? (3) அறிந்தனா அல்லது கேட்டோ உபதேசிக்கும்போதும் அக்ஷண்ணனைய அஜ்ஞானம் நீங்கிவிட்டதா அல்லது நீங்கவில்லையா (4) நீங்கி விட்டதாலும் அவ்வஜ்ஞானத்தினுண்டாகும் பேதமயக்கம் கண்ணனுக்கு நீங்கிவிட்டதா இல்லையா?

கண்ணனுடைய கீதைக்கு அத்வைதிகள் ஆதரந்தோடு வியாககியானம் எழுதுகையாலே முதல் கேள்வியில் அறியாத அர்த் தத்தைக் கண்ணன் உபதேசிப்பதாகக் கூறமாட்டார்கள்; மூன்றாவது கேள்வியிலும் கண்ணனுடைய அஜ்ஞானம் நீங்கவில்லையென்று கூறத் துணியமாட்டார்கள். ஆக, (1) கண்ணன் தான் நேரேகண்டு அறிந்ததை அஜ்ஞானமும் அதனுண்டாகும் பேதமயக்கமும் நீங் கப்பெற்று உபதேசிக்கிறான் என்றோ, (2) அப்படிக் கண்டறிந்தபடி யாலே அஜ்ஞானம் நீங்கினாலும் அதனுண்டான பேதமயக்கம் நீங் காமையாலே உபதேசிக்கிறான் என்றோ (3) கேட்டறிந்ததை அஜ்ஞான மும் பேதமயக்கமும் நீங்கப்பெற்று உபதேசிக்கிறான் என்றோ (4) கேட்டறிந்தபடியாலே அஜ்ஞானம் நீங்கினாலும் பேதமயக்கம் நீங்காமலேயே உபதேசிக்கிறான் என்றோ கூறும் இந்தநாலு பகைங் களில் ஒன்றைத்தான் அத்வைதிகள் கைக்கொண்டாகவேண்டும்.

॥ भा ॥ अथ परमपुरुषस्याधिगताद्वैतज्ञानस्य बाधितानुवृत्तिरूप-  
मिदं भेदज्ञानं दग्धपटादिवन्न बन्धकमित्युच्यते-नैतदुपपद्यते; मरीचिका-

இதில் கண்ணான் நிர்விரோஷ கூடஸந நித்யசைதந்யமாகிற ஆத்மாவை நேரே கண்டறிந்து அஜ்ஞானமும் பேதமயக்கமும் நீங்கப்பெற்று உபதேசிக்கிறான் என்னும் முதலபக்டம் பொருந்தாது. எப்படியெனில்; இக்கண்ணான் பரமபுருஷன். ஆகையால் ஜீவனுக்குப்போலே இவனுக்குப் பொய்யறிவு பொருந்தாது. மெய்யறிவே பொருந்தும். ஒருவனுக்கு ஓராத்தத்தை உபதேசிப்பதாகில் உபதேசிப்பவன் பொருள்கள் பலவற்றை இருப்பதாக அறிய வேண்டும். (1) உபதேசிக்கப்படும் பொருள் (2) அதைச் சொல்லும் சப்தம் (3) அதைக்கேட்கத்தக்க சிஷ்யன் (4) ஆசாயன் (5) கேட்பதால் பயன முதலான பற்பலபொருள்களை உண்மையில் வெவ்வேறுகக் கண்டால்தான் எவனும் உபதேசத்தில் இழிவான். அதை வதி க ளி ன் மதத்திலோவெனில் இவ்வேறுபாடுகளொல்லாம பொய்யானவை. ஆகையால் பரமபுருஷனாகையாலே மெய்யறிவுடையவனும், பொய்யறிவும் பேதமயக் கமும் நீங்கப்பெற்ற கண்ணனுக்குப் பொய்யறிவினால் ஏற்படும் பேதமயக்கமும், அதனால் ஏற்படும் உபதேசம், அதுஷ்டிப்பிக்கை முதலான காரியங்களும் உண்டாக மாட்டா. அப்படி உண்டாவதாக ஒப்புக்கொண்டால், காரணமான பொய்யறிவும், பேதமயக்கமும் நீங்கினபின்பும் கார்யமான உபதேசம் முதலானவை எப்படி உண்டாகின்றன? என்னும் கேள்வி எழும். வ்யாகராதம் (முன்னுக்குப் பின்முரண்) அபனித்ததாந்தம் (தன ஸித்தாந்தத்துக்கு மாறுகப்பேசுவது), சாஸ்திரத்தை ஆரம்பிக்க முடியாமை, உபதேசம் கூடாமை, பயனற்ற பரிசீரம், வேதவிரோதம் முதலான நூற்றுக்கணக்கான தோஷங்கள் இப்பக்டத்தில் ஏற்படும். ஆகையால் முதலபக்டம் பொருந்தாது.

இனி, உண்ணனுக்குத்தான் நேரே கண்டறிந்தமையாலே பொய்யறிவு நீங்கினாலும் அதனுலுண்டான பேதமயக்கம் நீங்காமையினால் உபதேசிக்கிறான் என்று கூறும் இரண்டாவது பக்டமும் பொருந்தாது என்று காட்டப்படுகிறது. அத்வைதிகள் கூறுவதாவது:— “வஸ்திரம் எரிந்தபின்பும், அதை எரிந்த வஸ்திரம் என்று அறிந்தவனுக்கும் அது வஸ்திரம்போலே காட்சியளிக்கிறது. கானஸ்திரைக் கானஸ்தீர் எனறு அறிந்தவனுக்கும் அது நீர்போலே காட்சியளிக்கிறது. இதுவே பூர்த்திநுய்ருத்தி என்று கூறப்படுகிறது: அது

जलज्ञानादिकं हि बाधितमनुवर्तमानं न जलाहरणादिप्रवृत्तिहेतुः। एव-  
मत्वाप्यद्वैतज्ञानेन बाधितं भेदज्ञानमनुवर्तमानमपि मिथ्यार्थविषयत्व-  
निश्चयान्नोपदेशादिप्रवृत्तिहेतुर्भवति। न चेश्वरस्य पूर्वमज्ञस्य शास्त्राधिगत-

போலே பேதமயக்கம் நீங்கிய கண்ணனுக்கும் பூர்வவாஸ்தாவாலே இந்த பேதங்கள் காட்சியளிக்கக்கூடும். ஆகையால் அவன் உப தேசம் முதலானவற்றில் இழியலாம். எரிந்த வஸ்திரமும் கானல் நீரும் முறையே வஸ்திரத்தினுடையவும், நீரினுடையவும் காரியத் தைச் செய்யமாட்டாததுபோலே வாஸநாதிபலத்தாலே பேதமயக்கம் நீங்கப்பெறுத கண்ணனையும் இந்த பேதமயக்கம் கட்டுப்படுத்தாது'' என்று அத்வைதிகள் கூறுகிறார்கள். இந்த பூர்த்திதாநுவ்ருத்தி பகஷமும் பொருந்தாது. ஏனெனில்: எரிந்த வஸ்திரத்தை உள்ளபடி அறிந்தவன் வஸ்திரம்போலே தோன்றினபோதும் அதை உடுத்தித் கொள்ள முயலமாட்டான். கானல்நீரை உள்ளபடி அறிந்தவன், நீர்போலே அது தோன்றினனும் அதிலிருந்து நீர் எடுத்துவர முயலமாட்டான். அதுபோலே அத்வைதஜ்ஞானத்தாலே தள்ளப் பட்ட பேதமயக்கம் வாஸநாபலத்தாலே தொடர்ந்து வந்தாலும் 'இம் மயக்கத்தில் தோன்றும் பேதங்கள் பொய்' என்னும் நிச்சயம் ஏற்பட்டுவிட்டபடியாலே உபதேசம் முதலான காரியங்களில் அவன் ஈடுபடமாட்டான். ஆகையால் கண்ணனுக்கு பூர்த்திதாநுவ்ருத்தியை ஒப்புக்கொண்டாலும், பாதிதாநுவ்ருத்தியின் பலமாக அத்வைதி கள் அபிமானிக்கும் உபதேசாதிகள் ஓட்டாமையாலே இவ்விரண் டாவதுபகஷமும் பொருந்தாது என்றதாயிற்று.

இனி, மூன்றாவது பகஷத்தை எடுத்துக்கொண்டால், அஜ்ஞான மும், பேதமயக்கமும் நீங்கப்பெற்றபின் உபதேசிப்பதென்பது பொருந்தாது என்னும் விஷயம் முதல்பகஷத்தை விசாரிக்கும்போதே நிரூபிக்கப்பட்டுவிட்டது. நிர்விசேஷப்பொருளைக் கண்டறிவதும் கேட்டறிவதும் ஒன்றேயாகையால் முதற்பகஷம் தள்ளப்பட்டபோதே இப்பகஷமும் தள்ளப்பட்டதாயிற்று.

இனி, இம்மூன்றாவது பகஷத்திலும், நாலாவது பகஷத்திலும் ஸர்வேச்வரனான கண்ணன் முதலில் அறியாதவனாயிருந்து, பிறகு சாஸ்திரத்தைக் கேட்டறிந்து உண்மையை அறிகிறான் என்று அத்வைதிகள் கூறுவதும் நாலாவது பகஷத்தில் இப்படிக்கேட்

டறிந்தபடியாலே அஜ்ஞானம் நிங்கினாலும் பாதிநாநுங்குத்தியாலே பேதமயக்கம் நீங்காமையாலே கண்ணன் உபதேசிக்கிறான் என்று கூறுவதும் பொருந்தாதென்று காட்டப்படுகிறது. கண்ணன் ஸர்வேச்வரனாகையாலே முதலில் அறியாதவனாயிருக்கிறான் என்று கூறுவது பொருந்தவேமாட்டாது. இல்லாவிடில் இவன் ஈச்வரனல்லாதவனாகவேண்டியவரும். ஈச்வரனோ முதலில் அறியாதவனாயிருந்தான் என்று கூறினால், அவன் சாஸ்திரத்தைக்கேட்டு உண்மையை அறிவதென்பதும் முடியாது. ஏனெனில் அவனைக்காட்டிலும் அதிகமான அறிவை உடையவராய், அவனுக்கும் உபதேசிக்கக்கூடியவன் ஒருவனில்லையே. அப்படி ஒருவனிருந்தால், அவனுக்கு எப்படி அத்தைதஜ்ஞானம் ஏற்பட்டது என்னும் கேள்வி ஏற்பட்டு, அவனுக்கும் உபதேசிக்கக் கூடியவனாக ஒருவனை ஒப்புக்கொள்ள வேண்டியவரும். இப்படியே முடிவில்லாமல் போய்க்கொண்டிருக்கும். இது அநவஸ்தை என்னும் தோஷமாகும். ப்ரவாஹேச்வரர்கள் பலர் என்று கூறவும் முடியாது, “ஏகோ தேவ:” “தேவ ஏகோ நாராயண:” என்று ஆயிரக்கணக்கான ச்ருதிஸ்மிருதிகள் ஸர்வேச்வரன் ஒருவனோ என்று கோஷிக்கையாலும், “நித்யோ நாராயண:” முதலான வாக்யங்கள் அவன் நித்யன் என்று கோஷிக்கையாலும் ஈச்வரர் பலரெனாவொண்டாது. ஒரே ஈச்வரனே தான் செய்த சாஸ்திரத்தினால் உண்மையை அறிந்து கொள்கிறான் என்று கூறலாமேயெனில்: அபொருஷையென்றும், நித்யமென்றும் நாம் ஒப்புக்கொள்ளும் வேதம் பொருஷையமும் அநித்யமும் ஆக வேண்டியவரும். மேலும் உண்மையை அறிந்தபின்பே ஈச்வரன் வேதங்களைச் செய்யமுடியும். வேதங்களைக்கொண்டதான் ஈச்வரன் உண்மையை அறியமுடியும் என்று அந்யோந்யாச்யதோஷம் வரும். அநாதியான வேதங்களை மறந்திருந்து, இப்போது நினைவுக்கு வந்த அவைகளைக்கொண்டு அத்வைதஜ்ஞானத்தை அடைகிறான் என்றும் கூறமுடியாது. இப்போது மறந்திருந்தாலும் முன் ஒருதலை அனுபவித்திருந்தால்தான் மறுபடியும் நினைவுவரும். முன் அனுபவித்திருக்கிறான் என்று ஒப்புக்கொண்டால், அப்போது யார் அவனுக்கு உபதேசித்தார்கள் முதலான முன் எடுத்த கேள்விகளும் தோஷங்களும் வந்தேதேரும். ஆகையால், கண்ணன் முதலில் அறியாதவனாயிருந்து, பிறகு சாஸ்திரத்தால் அறிவுபெற்றான் என்றும், இப்படி அறிவுபெற்று அஜ்ஞானம் நிங்கினாலும் அதனுண்டான பேதமயக்கம் நீங்கவில்லையென்றும் கூறும் மூன்றாவது நாலாவது பஷங்கள் தவறு என்று நிரூபிக்கப்பட்டது. இப்படிக்கூறுவதில் ச்ருதிஸ்மிருதி

तत्त्वज्ञानतया बाधितानुवृत्तिः शक्यते वक्तुम्; \*यः सर्वज्ञः सर्ववित्  
(मु १-२-९) \*पराऽस्य शक्तिर्विविधैव श्रूयते स्वाभाविकी ज्ञानबलक्रिया च  
(श्वे ६-७) \*वेदाहं समतीतानि वर्तमानानि चार्जुन। भविष्याणि च  
भूतानि मां तु वेद न कश्चन॥ (गी ७-२६) इति श्रुतिस्मृतिविरोधात्।

விரோதமும் வரும். “ய. ஸர்வஜ்ஞ: ஸர்வவித்” [முண்ட 1-2 9] [எந்தப் பரமபுருஷன் எல்லாப் பொருள்களின் ஸ்வரூபஸ்வபாவங்களை அறி கிருனோ] “பராஸய சக்திர் விவிதைவ ச்ருயதே ஸ்வாபுயஸிகீ ஜ்ஞாந பூலகரியா ச” [ச்வே 6-7] [இப்பரமபுருஷனுக்கு இயற்கையானதும், மேலானதும், விதவிதமானதுமான சக்தியும், அறிவும், பலமும், கிரியையும் இருப்பதாக ஒதப்படுகிறது] என்று வேதவாக்கியங் களிலும், “வேதாஹம் ஸமதீதாநி வர்த்தமாநாநி சார்ஜுந, ப்விஷ்ணுநி ச பூதாநி மாம் து வேதா ந கச்சந” [கீத 7-26] [அர்ஜுனா! நான் முன் நடந்தவற்றையும், நடக்கின்றவற்றையும், நடக்கப்போகிற வற்றையும் அறிவேன். என்னை எவனுமறியான்.] என்று கீதை முதலான ஸ்மருதிகளிலும் பரமபுருஷனாக கண்ணன் ஒருவனே எப்போதும் இயற்கையான அறிவையுடையவனென்று உத்தேசிப்பதில் கப்படுகிறது. இவற்றிலிருந்து ஈசுவரன் முதலில் அறியாதவனெ யிருந்தான் என்றும், சாஸ்திரத்தினால் அவனுக்கு அறிவுண்டாயிற்று என்றும், அவனுக்கு ஒருவன் உபதேசித்தான் என்றும், அவனுக்கு மயக்கம் உள்ளது என்றும் கூறும் வாதங்கள் ச்ருதிஸ்மிருதிவிருத் தங்கள் என்பது தெளிவாகிறது. ஆக இவ்வண்ணமாக மூன்றாவது நாலாவது பகைங்களும் தவறு என்று நிரூபிக்கப்பட்டன. ஆக, இவ்வளவால் சங்கரமதத்தில் கண்ணன் கீதையை உபதேசிக்கக் காரணமே இல்லை என்று காட்டப்பட்டதாயிற்று.

இனி, அத்வைதியின் மதத்தில் கண்ணன் உபதேசிக்கும் ஆசார்யனாகவும் அர்ஜுனன் உபதேசத்தைக் கேட்கும் சிஷ்யனாகவும் ஆகமுடியாது என்று காட்டப்படுகிறது. கண்ணன் மாத்திரமல்லாமல் இப்போது சங்கரமடங்களில் இருக்கும் அத்வைதாசார்யர்களும் தங்கள் சிஷ்யர்களுக்கு அத்வைதமதத்தை உபதேசிக்க முடியாது. எப்படியெனில்: இவ்வாசார்யர்கள் ஒன்றேயான ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை அறியாமல் உபதேசிக்கிறார்கள் என்றோ அதைப் பற்றிய ஸந்தேஹத்தையுடையவர்கள் என்றோ, பொய்யை உப

॥ मा ॥ किंच परमपुरुषश्चेदानीं तनगुरुपरम्परा च, अद्वितीयात्म-  
स्वरूपनिश्चये सति अनुवर्तमानेऽपि भेदज्ञाने, स्वनिश्चयानुरूपमद्विती-  
यात्मज्ञानं कस्मा उपदिशतीति यक्तव्यम्। प्रतिविम्बवत्प्रतीयमानेभ्यो-

தேசிக்கும் வஞ்சகர்கள் என்றோ, யாரோ சொன்னதைத் திருப்பிச் சொல்லுகிறவர்கள் என்றோ, சிறுபிள்ளையைப்போலும் பைத்தியம் பிடித்தவனைப்போலும் தோன்றியபடியெவ்வாம் பிதற்றுகிறவர்கள் என்றோ கூறமுடியாது. ஆகையால் அறிந்து உபதேசிக்கிறார்கள் என்று கூறியே தீரவேண்டும். பேதமயக்கம் தொடர்ந்துவந்த போதிலும் தாங்கள் நிச்சயித்தறிந்த இந்த அத்விதீயாத்ம தத்துவத்தை யாருக்கு உபதேசிக்கிறார்கள் என்னும் கேள்வி எழுகிறது. இக்கேள்வியைப் பின்வருமாறு விரிவுபடுத்தலாம். (1) தனக்கே உபதேசிக்கிறானா அல்லது பிறர்க்கு உபதேசிக்கிறானா? (2) தனக்கே யென்னும்போது தன்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவனாக நிச்சயிக்கப் பட்ட தனக்கு உபதேசிக்கிறானா, அல்லது தன்னைக்காட்டிலும் வேறு படாதவனாக நிச்சயிக்கப்பட்ட தனக்கு உபதேசிக்கிறானா? (3) தன்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவனாக நிச்சயிக்கப்பட்ட தனக்கு உபதேசிக்கிறான் என்னும்போதும், உண்மையில் வேறுபட்டவனாக நிச்சயிக்கப்பட்ட தனக்கு உபதேசிக்கிறானா, அல்லது பொய்யாக வேறுபட்டவனாக நிச்சயிக்கப்பட்ட தனக்கு உபதேசிக்கிறானா? (4) பிறர்க்கு உபதேசிக்கிறான் என்னும்போது உண்மையான பிறர்க்கு உபதேசிக்கிறானா அல்லது பொய்யான பிறர்க்கு உபதேசிக்கிறானா (5) பொய்யான பிறர்க்கு உபதேசிக்கிறான் என்னும் போதும், இவன் பொய்யானவன் என்று அறிந்து உபதேசிக்கிறானா அல்லது மெய்யானவன் என்று நினைத்து உபதேசிக்கிறானா?

இவைகளில் எந்தப்பக்கத்தை ஒப்புக்கொண்டாலும் பொருந்தாது என்று இனி காட்டப்படுகிறது, (1) உண்மையில் வேறுபட்டவனாக நிச்சயிக்கப்பட்ட தனக்கு உபதேசிக்கிறான் என்றால் இது அவ்வைதஸித்தாந்தத்திற்கே விரோதமாகும். மேலும், தன்னைத் தன்னிலும் உண்மையில் வேறுபட்டவனாக அறிபவன் அறிவிலியுமாவான். (2) பொய்யாக வேறுபட்டவனாக நிச்சயிக்கப்பட்ட தனக்கு உபதேசிக்கிறான் என்றால், பொய்யாயிருந்துகொண்டு வேறுபட்டவனாக நிச்சயிக்கப்பட்டிருக்கும் மலடிகள் முதலானார்க்கும் உபதேசிக்கும்படி நேரிடும். (3) தன்னைக்காட்டிலும் வேறுபடாதவ

ऽर्जुनादिभ्य इति चेत्-नैतदुपपद्यते; न ह्यनुन्मत्तः कोऽपि मणिकृपाण-  
दर्पणादिषु प्रतीयमानेषु स्वात्मप्रतिबिम्बेषु, तेषां स्वात्मनोऽनन्यत्वं जानन्,  
तेभ्यः [कमप्यर्थम्] किमप्युपदिशति ।

வனாக நிச்சயிக்கப்பட்ட தனக்கு உபதேசிக்கிறான் என்றால், அர்ஜுனன் முதலான சிஷ்யர்களின் தோற்றமில்லாமலே எப்போதும் தனக்கே உபதேசித்துக்கொள்ள வேண்டியவரும். தனக்குத் தானே உபதேசித்துக் கொள்வதில் ஒரு பயனுமில்லை. (4) உண்மையான பிறர்க்கு உபதேசிக்கிறான் என்னும் பகைமும் சரீரபேதமிருந்தபோதிலும் உண்மையான ஆத்மபேதத்தை அத்தவாதிகள் ஒப்புக்கொள்ளாமையால் பொருந்தாது. (5) பொய்யானவன் என்று அறியப்பட்ட பிறனுக்கு உபதேசிக்கிறான் என்றால், முன்கொன்னதுபோலே பொய்யானவரென்று அறியப்பட்ட மலடிமகன் பிரதிபிம்பம் முதலானவற்றுக்கும் உபதேசிக்கவேண்டியவரும். (6) பொய்யான பிறனையே மெய்யானவன் என்று நினைத்து உபதேசிக்கிறான் என்றால், உண்மையையே இவன் அறியவில்லையாகையால் உபதேசம் செய்யவே இவனுக்குத் தகுதியில்லை. (7) பிரதிபிம்பமேபோலே உண்மையில் ஒன்றாகவேயிருந்தபோதிலும் மயக்கத்தினால் வேறுகத்தோன்றுகின்றவர்களும், அத்தவதஜ்ஞான பலத்தாலே வேறுபடாதவர்களென்று நிச்சயித்தறியப்பட்டிருப்பவர்களான அர்ஜுனன் முதலான சிஷ்யர்களுக்கு உபதேசிக்கிறான் ஆசார்யன் என்று கூறினால், இதுவும் பொருந்தாது. பைந்தியம் பிடிக்காத எவனுமே, மணி, கத்தி, கண்ணாடி முதலானவற்றில் தோன்றும் தன் பிரதிபிம்பங்களுக்கு, அவை தன்னைக்காட்டிலும் வேறுபடாதவை என்று அறிந்துகொண்டே எந்த அபித்தத்தையும் உபதேசிக்கமாட்டானன்றோ. ஸாமான்யமான விஷயத்தைக்கூட எவனும் உபதேசிக்கமாட்டான் என்பது ஸித்தமாயிருக்க மோகாத் திற்காக உபதேசிப்பானோ? சிறுபிள்ளை அல்லது பைந்தியம் பிடித்தவனைத் தவிர எவனுமே பிரதிபிம்பத்துக்கு உபதேசிக்கமாட்டான் என்பது திண்ணமாயிருக்க, ஸர்வஜ்ஞனான ஸர்வேச்வரனே உபதேசிப்பான்? ஆகையால், கண்ணன் அத்தவதஜ்ஞானத்தை உபதேசிக்கும் ஆசார்யனாயிருப்பதும், அர்ஜுனன் அதைக்கேட்கும் சிஷ்யனாயிருப்பதும் எவ்வகையிலும் பொருந்தாது என்று நிச்சயிக்கப்பட்டதாயிற்று.

बाधितानुवृत्तिरपि तैर्न शक्यते वक्तुम्; बाधकेनाद्वितीयात्मज्ञाने  
नात्मव्यतिरिक्तभेदज्ञानकारणस्या[ज्ञ]नादेर्विनष्टत्वात्। द्विचन्द्रज्ञानादौ

முன், (99, 100-வது பக்கங்களில்) பூர்த்திதாநுவ்ருத்தி ஏற்படக் கூடும் என்று வைத்துக்கொண்டு, (அத்வைதஜ்ஞானத்தாலே தள்ளப் பட்ட பேதமயக்கம் வாஸநாபலத்தாலே தொடர்ந்து வந்தாலும்,) உபதேசம் முதலான காரியங்கள் ஒட்டாது என்று காட்டப்பட்டது. இனி, அத்வைதமதத்தில் பூர்த்திதாநுவ்ருத்தியே ஒட்டாது என்று நிரூபிக்கப்படுகிறது. அத்வைதமதத்தில் ஆத்மா ஒன்றே உண்மை என்னும் அறிவினாலே அவ்வாத்மாவைக்காட்டிலும் வேருள எல்லாப் பொருள்களும் பூர்த்திக்கப்படுகின்றன, அதாவது பொய்யென்று அறியப்படுகின்றன. ஆகையால், பேதமயக்கத்துக்குக்காரணமாய் அநாதியாயிருந்துவரும் மாயை, அவித்யை (அஜ்ஞானம்) முதலானவையெல்லாம் அழிந்துவிடுகின்றன. இப்படிக்காரணமான மாயை முதலானவை அழிந்தபின்பு காரியமான பேதமயக்கம் தொடர்ந்துவரமுடியாது. தோஷம் நீங்கியபின் மயக்கம் போகாம லிருக்க இடமேயில்லை. மேலும், வேருன்றாலும் அழிக்கப்படாமல் இந்நான்வரை தொடர்ந்துவந்த அநாதியான பேதஜ்ஞானகாரண மான தோஷம் அத்வைதஜ்ஞானத்தாலும் அழியவில்லையானால், ஒன்றாலும் ஒருபோதும் அது அழியமுடியாது; ஆகையால் ப்ரஹ்மம் நித்த்யஸம்ஸாரியாயிருப்பதைத்தவிர வேறு வழியில்லை. இதற்குமேல் அத்வைதிகள் “கண்ணில் திமிர்தோஷமுள்ளவன் ஒரு சந்திரனை இரண்டாகக் காண்கிறான். அவனுடைய நண்பனொருவன் ‘சந்திரன் இரண்டல்ல; ஒன்றுதான்’ என்று உபதேசித்தபின் சந்திரன் இரண்டு என்னும் மயக்கம் நீங்கிவிடுகிறது; இப்படி மயக்கம் நீங்கியபின்னும் சந்திரன் இரண்டாகவே காட்சியளிக்கிறது. இதுவே பூர்த்திதாநுவ்ருத்தி எனப்படுகிறது. அப்படியே இங்கும் பேதமயக்கம் நீங்கியபோதிலும், பேதங்கள் தெரிகின்றன” என்கிறார்கள். இது சரியன்று. சந்திரன் இரண்டாகக் காட்சியளிக்கு மிடத்தில், நண்பனுடைய உபதேசத்தாலே ‘சந்திரன் இரண்டு’ என்னும் பொய்யறிவு நீங்கினாலும், அவ்வறிவுக்குக்காரணமான உண்மையான திமிர் முதலான கண்தோஷங்கள் நீங்கவில்லை. ஆகையால் அங்கு சந்திரன் இரண்டாகக் காட்சியளிப்பது பொருந் தும். தோஷம் காரணமாக ஏற்படும் ப்ரதயக்ஷத்தாலே இரண்டாகக்



तु चन्द्रैकत्वज्ञानेन पारमार्थिकतिमिरादिदोषस्य द्विचन्द्रज्ञानहेतोरविनष्ट-  
त्वात् बाधितानुवृत्तिर्युक्ता; अनुवर्तमानमपि प्रबलप्रमाणबाधितत्वेना-

காட்சியளித்தாலும், தோஷமற்ற ஆப்தோபதேசத்தாலே அது பாதிக்கப்பட்டு விடுகிறபடியால் சந்திரன் இரண்டு என்ஷும் வியவஹாரம் முதலானவற்றை அவன் செய்யமாட்டான். இங்கோ வெனில் 'ஆத்மாவொன்றே உண்மை, மற்றவை பொய்' என்னும் மெய்யறிவாலே ஆத்மாவைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், பேதமயக் கத்துக்குக் காரணமான அஜ்ஞானமாகிற பொய்யான தோஷமும் நீங்கியே தீரவேண்டும். அப்படி நீங்கவில்லையானால் அது எப்போதும் நீங்காது. தோஷம் நீங்கியபிறகு பேதங்களைக் காண்பது அவைகளைப்பற்றி வியவஹரிப்பது முதலானவை ஒட்டவேமாட்டா. த்விசந்த்ரஜ்ஞானத்துக்குக் காரணமான உண்மையான நிமிர தோஷம் 'சந்திரன் ஒன்றே' என்னும் ஆப்தோபதேசத்துக்கு விஷயமல்லாமையாலே அவ்வுபதேசத்தால் நீங்கமாட்டாது. சஸ்திர சிகிச்சை முதலானவற்றாலேயே நீங்கும். பேதஜ்ஞானகாரணமான பொய்யான அஜ்ஞானம், எல்லாப்பொய்யறிவுகளையும் போக்கும் 'ஆத்மா ஒன்றே மெய்' என்னும் அறிவுக்கு விஷயமாகையாலே அதனாலேயே நீங்கும். வேறென்றாலும் நீங்காது. ஆகையால் த்விசந்த்ரஜ்ஞானஸ்தலத்தில் பூதாதாநுவ்ருக்தி ஓட்டும். பேதஜ்ஞானஸ்தலத்தில் அது ஓட்டாது. மேலும், த்விசந்த்ரஜ்ஞானஸ்தலத்தில் நிர்த்தோஷமான (தோஷம் காரணமாக ஏற்படாத) ஆப்தோபதேசம், தோஷம்காரணமாகவரும் ப்ரத்யக்ஷத்தைக் காட்டிலும் ப்ரபலமானது. ஆகையால் அங்கு முன்னதுபின்னதை நீக்கக்கூடும். இங்கு பேதபூரமமும், அதைப்போக்கும் ஆத்மைக்யஜ்ஞானமும் அஜ்ஞானத்தால் ஏற்படுபவை. ஆகையால் துல்யபூலமான இவ் விரண்டில் ஒன்றை ஒன்று நீக்கமுடியாது. நீக்கும் என்று பிடிவாதம் பிடித்தால் துலயபலமான இவ் விரண்டில் பேதஜ்ஞானந்தான் ஆத்மைக்யஜ்ஞானத்தை நீக்கட்டுமேஎன்னும் கேள்வி எழும். பூதாதாஜ்ஞானமான ஆத்மைக்யஜ்ஞானம் அவிஞ்ஞானமாகிற தோஷத்தால் ஏற்படுவது என்பது அறியப்படவில்லை; பூதாதாஜ்ஞானமான பேதஜ்ஞானம் அந்த தோஷத்தால் ஏற்படுவது என்று அறியப்பட்டுவிட்டது. ஆகையால் முத்தியது பிந்தியதைப் போக்கடிக்கும் என்று அத்வைதிகள் கூறுவதும் சரியல்ல. முதலில் வாக்யார்த்த ஜ்ஞானம் ஏற்படும்போதே ப்ரஹ்மத்தைக்காட்டிலும் வேறான எல்லாப் பொருள்களும் பொய் என்பதை இவன் அறிந்துவிடுகிறான்.

किंचित्करम्। इह तु भेदज्ञानस्य सविषयस्य सकारणस्यापारमार्थिकत्वेन  
वस्तुयाथात्म्यज्ञानविनष्टत्वाच्च कथञ्चिदपि बाधितानुवृत्तिः संभवति।

ஆகையால், 'ஆத்மாவொன்றே மெய்' எனலும் இவ்வறிவும் பொய்யென்று அறிந்தேதீரவேண்டும். ஆகையால், ஆத்மைக்கயஜ்ஞானம் பொய்யென்று இவனறியவில்லையென்று கூறுவது ஒட்டாது. ஆத்மைக்கயஜ்ஞானம் மெய்யே என்று கூறினால், ப்ரஹ்மமும், இந்த ஜ்ஞானமுமாகிய இரண்டு உண்மைப்பொருள்கள் ஏற்பட்டுவிடுவதால், ஒன்றே உண்மை என்று கூறும் அத்வைதம் போய்விடுகிறது. ஆத்மைக்கயஜ்ஞானம் ப்ரஹ்மஸ்வரூபமே என்று கூறினால் ப்ரஹ்மஸ்வரூபம் நித்யமாகையாலே எப்போதுமே மோகும் ஏற்படவேண்டிவரும். மேலும். 'ஆத்மைக்கயஜ்ஞானம் பொய்யென்று அறியப்படவில்லை; பேதஜ்ஞானம் பொய்யென்று அறியப்படுகிறது' என்பதால்மாத்திரம் பேதஜ்ஞானவிஷயமான பேதங்கள் பொய்யாகிவிடாது. இப்படி நிர்ப்பந்தம் கொண்டால், பின்வரும் விபரீதம் ஏற்படும். உண்மையான வெள்ளியை ஒருவன் சுத்தி (கிளிஞ்சல்) என்று எண்ணிவிடுகிறான். இங்கு 'இது சுத்தி' என்னும் அறிவு 'இது வெள்ளி' என்னும் அறிவை ப்ரதிபதிக்கிறது. முந்திய அறிவு பொய்யானது என்று அறியப்படவில்லை. பிந்திய அறிவு பொய் என்று அறியப்படுகிறது. இதனால் பொய்யென்று அறியப்பட்ட பிந்திய அறிவுக்கு விஷயமான வெள்ளி பொய்யாகிவிடுவதில்லை; சுத்தியும் நிஜமாகிவிடுவதில்லை. இதுபோலவே அத்வைதத்திலும் பேதங்கள் பொய்யாகமுடியாது; ஆத்மைக்கயமும் மெய்யாகமுடியாது. பேதஜ்ஞானமும், ஆத்மைக்கயஜ்ஞானமும் ஆகிய இரண்டும் தோஷத்தால் ஏற்படுவதானாலும், ஆத்மைக்கயஜ்ஞானம் பிந்தியதாகையாலே முந்திய பேதஜ்ஞானத்தைப் போக்கடிக்கும் என்று அத்வைதிகள் கூறுவதும் சரியன்று. தோஷமூலம் என்று அறியப்பட்டவனில், பிந்தியதாயிருக்கையால்மாத்திரம் அதற்கு முந்தியதை அடிக்கும் பழம் வந்துவிடாது. அப்படிக்கொண்டால் மயங்கியவன் ஒருவன் 'எல்லாம் பொய்' என்று கூறும் வாக்கியம், ஒவ்வொன்றையும் மெய்யென்று கூறும் எல்லா வாக்கியங்களுக்கும் பிந்தியதாகவேயிருக்கையாலே, அவை எல்லாவற்றையும் அடிக்கவேண்டிவரும். 'வரட்டுமே' என்று அத்வைதிகள் கூறினால், 'ஆத்மாவொன்றே மெய்' என்னும் அத்வைதியின் வாக்கியம் 'ஆத்மாவையுள்ளிட்ட எல்லாம் பொய்' என்னும்மாத்யமிக பௌத்தனின் வாக்கியத்தால் தள்ளப்படவேண்டிவரும். ஆகையால் இரண்டும்

अतः सर्वेश्वरस्येदानींतनगुरुरंपरायाश्च तत्त्वज्ञानमस्ति चेद्भेददर्शन-  
तत्कार्योपदेशाद्यसंभवः। नास्ति चेदज्ञानस्य तद्धेतोः स्थितत्वेनाज्ञत्वादेव  
सुतरामुपदेशो न संभवति॥

தோஷமூலமென்று அறியப்பட்டபோதிலும், பிந்திய வாக்கியம் முந்தியவாக்கியத்தை அடிக்கும் என்றது பொருந்தாதது என்று நிரூபிக்கப்பட்டது ஆக, இவ்வளவால் [பக்கம் 105 முதல் இதுவரை] பே4த3ஜ்ஞானமும், அதன் விஷயமான பேதங்களும், அதன் காரணமான அநாதியாமையும் பொய்யானவையாகையாலே, ஆத்மா ஒன்றே உண்மை என்னும் மெய்யறிவாலே அறிக்கப்பட்டு விடுகின்றனவாகையாலே அத்வைதமதத்தில் அநாதியான அஜ்ஞானத்தாலோ, பேதஜ்ஞானத்தாலோ, பேதவாஸனை முதலானவற்றுலோ பாதிதாநுவ்ருத்தி ஏற்படமுடியாதது என்று நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று. ஆக, இவ்வளவால் [பக்கம் 98-முதல் இதுவரை] நிரூபிக்கப்பட்டவைகளின் ஸாராம்சமாவது:-ஸர்வேச்வரனிபிருந்து தொடங்கி இப்போதுள்ள அத்வைத குருபரம்பரையிலுள்ளவர்கள் வரையில் உள்ள ஆசார்யர்களில் ஒருவருக்காவது (அத்வைதமதத்தின்படி) உண்மையறிவு இருந்ததாகில், பே4த3தர்சனமும் அதனால் உண்டாகும் உபதேசம் முதலானவையும் பொருந்தாது. உண்மையறிவு இல்லையாகில், அஜ்ஞானம், அதன் காரணமான அவித்யை முதலானவை இருக்கையாலே இவர்கள் அனைவரும் அறிவற்றவர்களாகையாலே உபதேசம் ஓட்டவே ஓட்டாது. உண்மையறிவு உண்டென்றால் பூதிதாநுவ்ருத்திக்கு த்விசந்திரஜ்ஞானத்தைப்போன்ற திருஷ்டாந்தமாத்ரமாவது உண்டு; அறிவுமில்லையென்றால் அதுவும் கிடையாது. கீதை முதலானவற்றுக்கு அத்வைதிகள் வியாக்கியானம் எழுதுவதும் பிரவசனம் செய்வதும் நிஷ்பலமேயாகும் என்றதாயிற்று.

இதுவரையில் அத்வைதமதத்தில் கீதையை உபதேசிக்கக் காரணமில்லையென்றும், கண்ணன் உபதேசிப்பவனாகவும், அர்ஜுனன் கேட்பவனாகவும் இருக்கமுடியாதென்றும் நிரூபிக்கப்பட்டது. இனி, அத்வைதோபதேசத்தால் ஒரு பயனுமில்லை என்று நிரூபிக்கப்படுகிறது. அத்வைதமதத்தில் ஜீவாஜ்ஞாநபக்ஷம், ப்ரஹ்மாஜ்ஞாநபக்ஷம் என்று இரண்டு பக்ஷங்கள் உண்டு. ஜீவாஜ்ஞாநபக்ஷமாவது:- ஒன்றான சிந்மாத்ரப்ரஹ்மம் மாயை, அதன் கார்யமான அவித்யை ஆகியவற்றில் பிரதிபலிக்கும்போது ஸஞ்ஜா

॥ भा ॥ किंच गुरोरद्वितीयात्मविज्ञानादेव ब्रह्माज्ञानस्य सकार्यस्य  
विनष्टत्वात् शिष्यं प्रत्युपदेशो निष्प्रयोजनः । गुरुस्तज्ज्ञानं च कल्पितमिति

ப்ரஹ்மம் எனப்படும் ஈச்வரனாகவும் பல ஜீவர்களாகவும் ஆகிறது; இந்த ஜீவேச்வரர்கள் அனைவருக்கும் அத்தைதஜ்ஞானம் ஏற்பட்ட பிறகே ஸம்ஸாரமோக்ஷம் ஏற்படும் என்னும் பக்ஷம். பைத்தியம் பிடிக்காத எவனும், தன்னுடைய பிம்பத்திற்கே உபதேசிக்கமாட்டான் என்பதும், அப்படி உபதேசிப்பதால் எவ்விதப் பயனும் ஏற்படாது என்பதும் சிறுவர்களுக்குக் கூடத்தெளிவாகும். ஆகையால் இப்பக்ஷத்திலும் உபதேசம் பயனற்றது என்பது தெளிவு. இந்த தூஷணம் ப்ரஹ்மஜ்ஞானபக்ஷத்துக்கும் பொதுவானது. இனி, ப்ரஹ்மஜ்ஞான பக்ஷமாவது:—ஒன்றேயான சிந்மாத்ரப்ரஹ்மம் அவித்யை எனப்படும் அஜ்ஞானத்தால் மறைக்கப்பட்டு ஒரே ஜீவனாக மாறுகிறது; ஒரு மனிதன் தன் ஸ்வப்னத்தில் பலரைக் காண்பதுபோல், ஒருவனான இந்த ஜீவனுடைய மயக்கத்தால் பல ஜீவர்களும், உலகமுமாகிற தோற்றம் உண்டாகிறது; அந்த ஒரு ஜீவனே உண்மையானவன்; மற்றவர்கள் அவனால் கற்பிக்கப்பட்டவர்கள்; அந்த ஒரு ஜீவன் எந்த நேசத்தில் அல்லது தேஹத்தில் இருக்கிறான் என்பது யாருக்கும் தெரியாது; அத்வைத உபதேசத்தால் அந்த ஒரு ஜீவனுக்குத் தத்வஜ்ஞானம் உண்டாகி விட்டதானால், ஸ்வப்னம் காண்கிறவன் விழித்தவுடன் அவனால் காணப்பட்ட மனிதர்கள், பொருள்கள் ஆகியவையெல்லாம் அழிந்து ஸ்வப்னம் காண்பவன சுயநிலையடைவதுபோலே இந்த ஜீவனும் அஜ்ஞானம் நீங்கி சிந்மாத்ரப்ரஹ்ம நிலையை அடைகிறான் என்கிறார்கள் ப்ரஹ்மஜ்ஞானவாதிகள். இப்பக்ஷத்திலும் அத்வைதோபதேசத்தால் ஒரு பயனும் விளையாது என்பதற்கு முன்காட்டியதற்கு மேலும் சிலகாரணங்கள் நிரூபிக்கப்படுகின்றன இனி.

இவர்களைச் சில கேள்விகள் கேட்கவேண்டியுள்ளது; இங்கு கீதையை உபதேசிக்கும் கண்ணன உண்மையான ஜீவனா? அல்லது கல்பிதஜீவனா? என்பது முதற்கேள்வி. கண்ணனே உண்மையான ஜீவன் என்று கூறுவார்களாகில், ஆசார்யனான அவனுடைய அத்வைதாத்மஜ்ஞானத்தாலேயே ப்ரஹ்மஜ்ஞானமும், அதன் கார்யமான சிஷ்யத்வம், ஆசார்யத்வம் முதலானவையும் அழிந்து விடுகின்றனவாயினாலே, உபதேசிப்பவன் ஒருவனில்லை, கேட்பவனுமில்லை, உபதேசிக்கப்படுகிறவன் அறிவு முதலானவையுமில்லை.

चेत्, शिष्यतज्ज्ञानयोरपि कल्पितत्वात्तदप्यनिवर्तकम्। कल्पितत्वेऽपि पूर्व-

ஆகையால் சிஷ்யனான அர்ஜுனனைக் குறித்துக் கண்ணாள் உபதேசிக்கவும் முடியாது; உபதேசிப்பதால் பயனுமில்லை. இனி, அத்வைதிகள் கண்ணானும், அவனைப்போன்ற மற்ற அத்வைதாசார்யர்களும் கல்பித ஜீவர்களே என்று கூறியாகவேண்டும். ஸ்வப்னத்தில் காணப்பட்ட புருஷனின் அறிவிலால் ஸ்வப்னம் பாதிக்கப்படாததுபோலே கல்பித ஜீவனான கண்ணாவின் அறிவிலால் உலகம் பூதிக்கப்படாது. அது பாதிக்கப்படுவதற்காக உபதேசம் செய்வது பயனுடையதே என்று இவர்கள் கருத்து. இவர்களை மற்றொரு கேள்வி கேட்கிறோம். சிஷ்யனான அர்ஜுனன் உண்மையான ஜீவனா, அல்லது கல்பித ஜீவனா? என்று. அர்ஜுனனே உண்மையான ஜீவன் என்று கூறுவார்களாகில், அதற்கு என்ன ப்ரமாணம்? என்று அவர்களைக் கேட்கவேண்டும். ஒரு ப்ரமாணமும் அவர்களால் காட்டமுடியாது. மேலும், எந்த ஆசார்யனும், “இந்த என்னுடைய சிஷ்யனான ஜீவன் என்ற உபதேசத்தாலே முக்தனாகப்போகிறான்; ஸ்வப்னம் காணப்படுவதைப்போலே நான் இவனாலே கல்பிக்கப்பட்டவன்” என்று நினைக்க மாட்டான்; அப்படி நினைத்தாலும், தன்னையே அழிக்கப்போகும் மஹாபகாரியான அவனுக்கு உபதேசிக்கவும் மாட்டான். “ஸ்வப்னம் தானே கலைகிறபோது கலையட்டும்; நாமாக எதற்கு இதைக் கலைய வைத்து நம்மையே அழித்துக்கொள்ளவேண்டும்?” என்றே நினைப்பான். ஆகையால் மோக்ஷோபாயத்தை அனுஷ்டிக்கவேமாட்டான். சிஷ்யனும் ஸ்வப்னத்தில் காணப்பட்டவனைப்போலே ஆசார்யனைத் தன்னால் கல்பிக்கப்பட்டவனாக நினைத்தானாகில் அவ்வாசார்யனிடம் ஒன்றையும் கேட்கவும் மாட்டான். குருவும், அவருடைய அறிவும் தன்மயக்கத்தால் கல்பிக்கப்பட்டவை என்று அறிந்தாலாகில் அவனிடமிருந்து எந்த அர்த்தத்தைக் கேட்பான்? தன்னால் கல்பிக்கப்பட்ட ஆசார்யன் செய்கிற உபதேசம் என்னும் பொய்யறிவாலே தன் மயக்கம் தீருகிறது என்பதும் பரிஹஸிக்கத்தக்கது. இப்படிக்கூறுவதைவிட தன் மயக்கத்தாலேயே தன் மயக்கம் தீர்ந்துவிடுகிறது என்று கூறுவதே சிறந்ததாகும். மேலும், அர்ஜுனனுக்கு உபதேசமாகி எத்தனையோ ஆயிரம் வருஷங்களாகிவிட்டது. இன்னமும் ஸம்ஸாரமயக்கம் தீரவில்லை. ஆகையால் அர்ஜுனனும், இன்றளவும் இருந்த எல்லா அத்வைத சிஷ்யர்களும், எல்லா அத்வைதாசார்யர்களும் வேறு ஒரு உண்மையான ஜீவனாலே கல்

विरोधित्वेन निवर्तकमिति चेत् , तदाचार्यज्ञानेऽपि समानमिति तदेव निव-  
र्तकं भवतीत्युपदेशानर्थक्यमेव, इति कृतमसमीचीनवादैः [निरस्तैः] ॥ १२ ॥

பிக்கப்பட்டவர்கள் என்று. கூறவேண்டிய ஒரு வழியே அத்வைதி களுக்கு உள்ளது. ஆக, “சுகோ முத்த: வாமதேஃவோ விமுக்க:” முத லான சாஸ்திரங்களெல்லாம் பலர் முத்தியடைந்தார்கள் என்று கூறுவதெல்லாம் அத்வைதிகளுக்குப் பொய்யாகிவிட்டது. கிருஷ் ணன். அர்ஜுனன், ஆதிசங்கராசார்யர் முதலான அனைவரும் மற்ற பலன்களையெல்லாம் விட்டு, மோக்ஷத்தை அடைவதற்காகப் பட்டபாடெல்லாம் வீண் என்று அத்வைதிகளே ஒப்புக்கொண்ட தாகிவிட்டது. ஆகையால் கீதோபதேசம் அர்ஜுனன் காலத்தி லிருந்து தொடங்கி, இன்றளவும் பயனற்றதேயாகும். இனி, எவனோ வொரு ஜீவனால் கல்பிக்கப்பட்டவர்களே தாங்கள் என்று அறிந் தார்களாகில் எந்த ஆசாரியனும் தன் அழிவுக்குத் தானே உப தேசிக்கவும் மாட்டான்; எந்த சிஷ்யனும் தன் அழிவுக்காகத் தான் கேட்கவும்மாட்டான். ஆகையால் அந்த உண்மையான ஜீவனும் எக்காலத்திலும் மோக்ஷமடைய வழியேயில்லை. இனி, சிஷ்யனும் அவனுடைய அறிவும் கல்பிதமேயானாலும், சிஷ்யனுடைய ஆத்மைக்ய ஜ்ஞானமானது பேதஜ்ஞானத்திற்கு விரோதியாகையாலே பேத ஜ்ஞானத்தைப் போக்கடிக்கும் என்று அத்வைதிகள் கூறுவார்க ளாகில், ஆசார்யனுடைய ஜ்ஞானமும் பேதஜ்ஞானத்திற்கு விரோதியாகையாலே அதுவே பேதஜ்ஞானத்தைப் போக்கடித் திருக்கவேண்டும். ஆகையால் ஆசார்யன் சிஷ்யனுக்கு உபதேசிப் பது பயனற்றதேயாகும். ஆக, இப்படி சாஸ்திரோபதேசம், அதை உபதேசிப்பவன், அதைக்கேட்பவன், அதன்பயன், ஆகிய எதுவுமே அத்வைதிகளின் மதத்தில் பொருந்தாது என்று நிரூபிக்கப்பட்ட தாயிற்று. ‘கரடிக்குப் பிடித்த விடமெல்லாம் மயிர்’ என்பதுபோலே அத்வைதமதத்தில் எந்த விஷயத்தையெடுத்தாலும் இப்படி தோஷ மயமாயிருக்கிறது. குயுத்திவாதங்களும், பொருந்தாப்பேச்சுகளும், கற்பனைக் கோட்டைகளும் நிரம்பிய இவ்வத்வைதமதத்தை, கண்ண னின் கீதாமிருதந்தைப் பருகும் சமயத்தில் கண்டிக்க நேர்ந்தது குறித்து உண்மையில் வருந்தவேண்டியுள்ளது. ஆகையால், இதை இத்துடன் நிறுத்திக்கொள்கிறோம். விரிவு வேண்டுவார் ஸ்ரீபுராஷ யம், ச்ருதப்ரகாஸிகை, சததாஷணி முதலான பூர்வாசார்யக்ரந்தங் களிலே கண்டு கொள்வது.

देहिनोऽसिन् यथा देहे कौमारं यौवनं जरा ।

तथा देहान्तरप्राप्तिर्धीरस्तत्र न मुह्यति ॥ १३ ॥

13. தேஹினோஸ்மிந்யத்யாதேஹேகௌமாரம்யௌவநம்ஜரா|  
தத்யாதேஹாந்தரப்ராப்திர் தீரஸ்தத்ர ந முஹ்யதி||

அஸ்மிந் தேஹே—இந்த உடம்பில் (இருக்கும்).  
தேஹிந்:—ஆத்மாவுக்கு, கௌமாரம்—இளமையும், யௌவநம்—  
வாஸிப்பருவமும், ஜரா—கிழத்தனமும், யத்யா (புவந்தி)—  
எப்படி ஏற்படுகின்றனவே, தத்யா—அப்படியே, தேஹாந்தர  
ப்ராப்தி:—(இந்த தேஹத்தை விட்டவுடன்) மற்றொரு  
தேஹத்தை அடைவதும் ஏற்பட்டே தீரும். தீர:—அறி  
வாளியாயிருப்பவன், தத்ர—இந்த தேஹத்தைவிட்டு வேறொரு  
தேஹத்தை எடுப்பதில், ந முஹ்யதி—மயக்கமடைவதில்லை.

13. இந்தவுயிர் கௌமாரம் யௌவனமூப் பென்பவற்றை  
வந்தவுட னின்று மருவுதல்போ—வந்தவுயிர்  
வேறுடல மேவுதலு மிக்கன்ன தாங்கதனைத்  
தேறும்வர் தாங்கலங்கார் தீர்ந்து.

இந்த உயிர்—இந்த (உடம்பிலிருக்கும்) ஆத்மாவானது  
வந்த உடல் நின்று-வந்தேறியான உடலிலே இருந்துகொண்டு  
கௌமாரம் யௌவநம் மூப்பு என்பவற்றை—இளமை, வாஸிபத்  
தன்மை, கிழத்தனம் என்னும் நிலைகளை, மருவுதல் போல்—  
அடைவதுபோல், அந்த உயிர்—அதே ஆத்மாவானது, மிக்கு-  
தேஹமரணத்திற்குப்பின், வேறு உடலம் மேவுதலும்—வேறு  
உடம்பை அடைவதும், அன்னது—தேஹஸம்பந்தத்தால் ஏற்  
படுவதேயொழிய ஆத்மாவின் தன்மையல்ல. ஆங்கு அதனை  
தேறும்வர்—பிறப்பு இறப்பு என்னுமிரண்டும் தேஹத்தின்  
தன்மையே என்பதை அறிகிறவர்கள், தாம் தீர்ந்து கலங்  
கார்—தாமே (ஆத்மாவின் நித்யத்தன்மையில்) உறுதியுட  
னிருக்கையாலே கலங்கமாட்டார்கள்.

॥ भा ॥ एकस्मिन् देहे वर्तमानस्य देहिनः कौमारावस्थानं विहाय  
यौवानाद्यवस्थाप्राप्तावात्मनः स्थिरत्वबुद्ध्या यथाऽऽत्मा नष्ट इति न  
शोचति, देहादेहान्तरप्राप्तावपि तथैव स्थिर आत्मेति बुद्धिमान्न  
[शोचति] तत्र मुह्यति । अत आत्मनां नित्यत्वादात्मानो न शोकस्थानम् ।

13. செனற சுலோகத்தில் ஆத்மாக்களைக்குறித்து வருந்தக் கூடாது என்று காட்டுவதற்காக ஆத்மாக்கள் நித்தியமானவர்கள் என்று காட்டப்பட்டது. அதன்மேல், ‘ஆத்மாக்கள் நித்தியமானால் பிறப்பு, இறப்பு முதலான வழக்குகள் எப்படி ஓட்டும்?’ என்னும் கேள்வி எழுகிறது. இதற்கு ஸமாதானத்தை திருஷ்டாந்தத்தைக் காட்டி விளக்குகிறது இந்த ச்லோகம் (அஸ்மிந் தேஹே தேஹிந:) இந்த தேஹத்திலிருக்கும் ஜீவனுக்கு. (தேஹிந:) தேஹத்தையுடைய வனாகையால் ‘தே ஹி’ என்று ஜீவன் சொல்லப்படுகிறான். ஜீவனுக்கு இந்த தேஹத்தில் கௌமாரம் முதலான அவஸ்தைகளானாலும், இந்த தேஹத்திலேயே தேஹாந்தரப்பராப்தி கிடையாதாகையாலே, “தேஹிந: அஸ்மிந் தேஹே யதூ கௌமாரம்...” [ஜீவனுக்கு இந்த தேஹத்தில் எப்படிக்கௌமாரம் முதலிய நிலைகள் ஏற்படுகின்றனவோ] என்று கூட்டிப் பொருள்கொள்ளாமல், “அஸ்மிந் தேஹே (வர்த்தமானஸ்ய) தேஹிந: யதூகௌமாரம்...” [இந்த தேஹத்தில் இருக்கும் ஜீவனுக்கு எப்படிக்கௌமாரம் முதலான நிலைகள் ஏற்படுகின்றனவோ] என்று கூட்டிப் பொருள் கொள்ள வேண்டியிருக்கிறது. (கௌமாரம் யௌவநம் ஜரா) ஒரு தேஹத்திலிருக்கும் ஜீவனுக்கு முதலில் குமாராவஸ்தை ஏற்படுகிறது. அதை விட்டவுடன் யௌவநாவஸ்தை ஏற்படுகிறது. அதைவிட்டவுடன் ‘ஜரை’ எனப்படும் கிழத்தனம் ஏற்படுகிறது. (யதூ...) இப்படி ஒவ்வொரு நிலைகள் கழிந்து, மற்றொரு நிலை ஏற்பட்டாலும் எல்லா நிலைகளிலும் தேஹத்துக்கே மாறுபாடாகையாலும், ஆத்மா அழியாமல் நிலையாயிருக்கிறனாகையாலும் இந்நிலைமாறுபாடுகளைக் கண்டு ‘நாம் (ஆத்மா) அழிந்து விட்டோமே’ என்று அறிவாளியாயிருப்பவன் எவனும் எப்படி வருந்துவதில்லையோ, அப்படியே மற்றொரு தேஹத்தை இவ்வர்த்தமா எடுத்துக்கொள்வதிலும் வருந்தலாகாது. (ததூதேஹாந்தரப்பராப்தி:) ஒரே ஆத்மாவுக்கே எப்படிக்கௌமாரம் முதலான நிலைகள் ஏற்படுகின்றனவோ, அப்படியே அவ்வொரு ஆத்மாவுக்கே மற்றொரு தேஹத்தை அடைகையாகிற



एतावदत्र कर्तव्यम्—आत्मनां नित्यानामेवानादिकर्मवश्यतया  
तत्तत्कर्मोचितदेहसंसृष्टानां तैरेव देहैर्बन्धनिवृत्तये शास्त्रीयं स्ववर्णोचितं

நிலையும் ஏற்படுகிறது. கௌமாரநிலைபோய் யௌவனநிலை வரும் போதும், யௌவனநிலைபோய் கிழத்தனம் வரும்போதும் முந்தின நிலை போய்விட்டதே என்று வேண்டுமானாலும் வருந்தலாமேயொழிய ஆத்மா அழிந்துவிட்டதே என்று எவரும் வருந்துவதில்லை. அப்படியே இந்த தேஹம் கழிந்து மற்றொரு தேஹம் ஏற்படுமபோதும் இந்த தேஹம் அழியப்போகிறதே என்று வேண்டுமானாலும் வருந்துவதில்லை. (தீரஸ் ததர ந முஹ்யதி) அறிவாளியாயிருப்பவனோடு கௌமாரம் முதலிய நிலைகள் ஜீவனுக்கு எப்படி வந்தே தீரவேண்டியவையோ, அப்படியே தேஹமும் என்றோ ஒரு நாள் அழிந்தே தீரக்கூடியதாயாலே தேஹம் அழிவதற்காகவும் வருந்தமாட்டான். ஆத்மா நித்யமானவன் என்று அறிகையாலே ஆத்மாவுக்காக வருந்தவும் இடமில்லை.

முந்திய ச்லோகத்தில் ப்ராப்யமான (அடையத்தக்கதான) ஆத்மாவின் நித்தியத்தன்மை காட்டப்பட்டது. இந்த ச்லோகத்தில் கழிக்கப்படவேண்டியதான தேஹத்தின் நிலையன்மை உணர்த்தப்பட்டு, ஆத்மாவின் நித்தியத்தன்மை வலியுறுத்தப்பட்டது. ஆத்மா அழியாதது என்றும், தேஹம் என்றும் ஒருநாள் அழிந்தே தீரவேண்டியது என்றும் அறிவுறுத்துவதன்மூலம் அர்ஜுனன் யுத்தம் செய்யத் தயங்கக்கூடாது என்று காட்டினான் கண்ணன். இனி, அர்ஜுனன் கேட்கக்கூடும்:-“ஆத்மா நித்தியமே; ஆகையாலே அது அழிந்து விடும் என்று நான் வருந்தவில்லை. ஆயினும், யுக்தம் முதலானவற்றைச் செய்வதால், என்மேல் அம்பு முதலானவைபட்டு நான் வருந்த நேரிடும். எனக்கு வேண்டியவாக அம்புபட்டு வருந்துவதைக் காண்பதாலும் நான் வருந்தநேரிடும். இதையெல்லாம் நான் எதற்காகப் பொறுத்துக்கொள்ளவேண்டும்? இப்போதே யுத்தத்தைவிட்டு ஓடிவிட்டால் இவ்வருத்தங்களை அடையாமல் தப்பிவிடலாமே” என்று. இந்தக்கேள்விகுப் பின்வரும் இரண்டு சுலோகங்களாலே பதில் கூறுகிறான் கண்ணன். அவற்றின் ஸாரம்சமாவது:- ஆத்மாக்கள் நித்யர்களாயிருந்தபோதிலும் அநாதிகாலமாகத் தாங்கள் செய்த கர்மங்களின் பலன்களை அனுபவிக்கவேண்டியவர்களாயிருக்கிறார்கள். அந்தந்த கர்மங்களுக்குத் தகுந்த தேவர், மனிதர் முதலான சரீரங்களோடு படைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். இவ்வண்ண

युद्धादिकमनभिसंहितफलं कर्म कुर्वतामवर्जनीयतया इन्द्रियैरिन्द्रियार्थ-  
स्पर्शश्शीतोष्णादिप्रयुक्तसुखदुःखदा भवन्ति, ते तु यावच्छास्त्रीयकर्म-  
समाप्तिं क्षन्तव्या इति ॥ १३ ॥

॥ भा ॥ इममर्थमनन्तरमेवाह—

मात्रास्पर्शस्तु कौन्तेय शीतोष्णसुखदुःखदाः ।

आगमापायिनोऽनित्यास्तांस्तितिक्षस्व भारत ॥ १४ ॥

மாகக் கர்மங்களும் அதன் காரணமாக ஏற்படும் சரீரங்களும் ஜீவர்களை இந்த ஸம்ஸாரத்தில் சிறைப்படுத்தியிருக்கின்றன. இந்தச் சிறையிலிருந்து விடுபடவேண்டுமானால் இவன் சில உபாயங் களை அனுஷ்டிக்கவேண்டும். இவனைச் சிறைப்படுத்தி வைத்திருக் கும் இந்த தேஹமே இவனுடைய உபாயாநுஷ்டானத்துக்கும் உதவும்படி அமைத்துவைத்திருக்கிறான் ஸர்வேச்வரன். இவனுடைய பந்தம் கழலுவதற்கு உபாயம் யாதெனில்: சாஸ்திரங்களில் அந்தந்த வருணத்தார்க்கு எம்பெருமானால் விதிக்கப்பட்டிருக்கும் வர்ண தர்மங்களைப் பலனில் ஆசை வைக்காமல் அனுஷ்டிப்பதேயாகும். ஆகையால் கூத்திரியனான அர்ஜுனனும் தன் வருணத்திற்குரிய தர்மயுத்தத்தைப் பலனில் ஆசை வைக்காமல் செய்தால்தான் கர்ம பந்தம் கழலும்; மோகும் கிடைக்கும். ஆக, இப்படி மோகும்மாகிற அரும்பயனைப் பெறவேண்டுமானால் அர்ஜுனன் யுத்தம் செய்தே தீரவேண்டும். மற்ற வர்ணங்களின் தர்மமான பிச்சையெடுப்பது முதலானவற்றை ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடாது. யுத்தம் செய்யும்போது மெய் வாய் கண் மூக்கு செவி முதலான இந்திரியங்கள் சப்தம் ஸ்பர் சம் ரூபம் ரஸம் கந்தம் முதலான விஷயங்களோடு ஸம்பந்தப்படும் போது குளிர், உஷ்ணம், அம்படிபடுதல் முதலானவற்றால் ஸுக துக்கங்கள் ஏற்பட்டேதீரும். மோகும்பலனை அடைவதற்காக, மோகும்பாயமாக சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட யுத்தம் முதலான கர்மங்கள் முடிவடையும் வரை அர்ஜுனன் இந்த ஸுகதுக்கங்களைப் பொறுத்துக்கொண்டே தீரவேண்டும். இல்லாவிட்டால் மோகும் மாகிற அரும்பயன் இவனுக்குக் கிடைக்காததோடன்றியில் பகவா னுடைய ஆணையை மீறினதால் தண்டனையே கிடைக்கும். ஆகை யால் யுத்தம் செய்வதாலுண்டான ஸுகதுக்கங்களை இவன் பொறுத்தேயாவேண்டும் என்னும் இவ்வர்த்தத்தைப் பின்வரும் இரண்டு உலோகங்களாலே அருளிச்செய்கிறான் கண்ணன். 13.

14. மாத்ராஸ்பர்ஸாஸ்து கௌந்தேய ஸீதோஷ்ண ஸுக<sub>2</sub>

து:க்<sub>2</sub>தூ: |

ஆக<sub>3</sub>மாபாயிநோநித்யாஸ் தாம்ஸ்திதிஷ்ஸ்வ பூரத ||

கௌந்தேய—குந்திபுத்ரனே! மாத்ராஸ்பர்ஸா:—தன்மாத்ரா கார்யமான சப்தஸ்பர்சரூபரஸகந்தங்களோடும். அவற்றை யுடைய பொருள்களோடும் (இந்திரியங்களின்) ஸம்யோகங் கள், சீதோஷ்ண ஸுக<sub>2</sub>தூ:க்<sub>2</sub>தூ:—குளிர், உஷ்ணம் முதலான வற்றாலுண்டான ஸுகதுக்கங்களைத் தருகின்றன. ஆக<sub>3</sub> மாபாயிந:—(இவை) வந்து மீள்வதையே இயற்கையாகக்கொண் டவை; அநித்யா:—(மோக்ஷநிலையில்) அடியோடு அழியக்கூடி யவை. பூரத—பரதவமிசத்துதித்தவனே! தான்—ஸுகதுக் கத்தைத்தரும் அவ்விந்திரியார்த்தஸ்பர்சங்களை, திதிஷ்ஸ்வ—பொறுத்துக் கொள்வாயாக.

14. தன்மாத் திரைதீண்டுந் தன்மையவை சீதமழ

லென்மாச் சுகதுக்க மெய்துவிக்கும்—புன்மாயம்

வந்தியன்று போமதஞன் மற்றவற்றை யெய்தலுருக்

குந்திசதா நீபொறுத்துக் கொள்.

குந்தி சதா—குந்தியின் பிள்ளையே! தன்மாத்திரை தீண் டும் தன்மைபவை—தன்மாத்திரையின் கார்யமான சப்தாதி விஷயங்கள் இந்திரியங்களைத் தொடுவதாலேற்படும் ஸம் யோகங்கள், சீதம் அழல் என்(ம்)மா சுகதுக்கம் எய்துவிக்கும்— குளிர் உஷ்ணம் என்கிற பெரிய சுகதுக்கங்களை அடைவிக்கும். புன் மாயம்—மிகச்சிறிய இத்துன்பம், வந்து இயன்றுபோம்— வந்து சிலகாலம் நின்று அழிந்துவிடும். மற்று—(மோக்ஷ மாகிற) விலக்ஷணநிலையில், அவற்றை எய்தல் உரு—(ஜீவர்கள்) இந் த சுகதுக்கங்களை அடையமாட்டார்கள். அதனால் நீ பொறுத்துக்கொள்—(மோக்ஷமடையும் வரையில்) இக்காரணத் தாலேயே (இச்சுகதுக்கங்களை) நீ பொறுத்துக்கொள்.

14. முந்திய ச்லோகங்களில் ப்ராப்யமான ஆத்மாவின் நித்தியத் தன்மையும், ப்ராப்திவிரோதியாகையாலே கழிக்கப்படவேண்டிய

॥ भा ॥ शब्दस्पर्शरूपरसगन्धास्साथयास्तन्मात्राकार्यत्वान्मात्रा इत्यु-  
च्यन्ते। श्रोत्रादिभिस्तेषां स्पर्शश्शीतोष्णमृदुपरुषादिरूपसुखदुःखदा  
भवन्ति। शीतोष्णशब्दः प्रदर्शनार्थः। तान् धैर्येण यावद्युद्वादिशास्त्रीय-

சரீரத்தின் அறித்தியத்தன்மையும் காட்டப்பட்டது. இந்த ச்லோகத்திலும், அடுத்த ச்லோகத்திலும் ப்ராப்திக்கு உபாயத்தில் ஒரு பகுதி விளக்கப்படுகிறது. ஆத்மாவின் நித்தியத்தன்மையை ஸாதிக்கத்தொடங்கி, அதை முடிப்பதற்கு முன்னமே இடையில் உபாயத்தைப்பற்றிய இப்பேச்சு எதற்கு எனில்: உபாயத்தைப்பற்றி இவன்றியவேண்டியது மிகமுக்கியமாகையாலே ஆத்மநித்யத்வப்ரகரணம் முடியும்முன்னே இதை அருளிச்செய்கிறான். 'நான் ஆத்மாவின் நித்தியத் தன்மையையோ, தேஹத்தின் அறித்தியத் தன்மையையோ அறியாமல் வருந்தவில்லை. யுத்தத்தில் வரும் ஸுகதுக்கங்களைக் குறித்தே வருந்துகிறேன்' என்று அர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக்கொண்டு இந்த ச்லோகத்தை அருளிச்செய்கிறான் கண்ணன் என்றும் கொள்ளலாம். (மாத்ராஸ்பர்சாஸது) என்ற விடத்தில் 'து' சப்தம் அர்ஜுனனின் சங்கை போக்கடிக்கப்படுகிறது என்று காட்டுகிறது. (மாத்ராஸ்பர்சா:) 'சப்துமாத்ரம் ததூகாசம்...ஸ்பர்சமாத்ரம் ஸஸர்ஜ ஹ' [வி-பு 1-2-38] முதலான விடங்களில் சப்தஸ்பர்சரூபரஸகந்ததந்மாத்ரைகள் மாத்ர(ா) சப்தத்தாலே வழங்கப்படுவதைக் காண்கிறோம். அந்தந்தத் தன் மாத்ரைகளிலிருந்து சப்தஸ்பர்சரூபரஸகந்தங்களும், அவைகளைத் தனிக்குணமாகக்கொண்ட வான், காற்று, தீ, நீர், பூமி என்னும் பஞ்சபூதங்களும் முறையே உண்டாகின்றன. காரணப்பொருளைக் குறிக்கும் சப்தத்தாலே கார்யப்பொருளைக் குறிப்பதென்று ஒரு முறையுண்டு. அந்த ரீதியிலே இங்கு காரணமான தந்மாத்ரைகளைக்குறிக்கும் மாத்ராசப்தம் கார்யமான சப்தஸ்பர்சரூபரஸகந்த குணங்களையும் அவைகளையுடைய விஷயங்களையும் குறிக்கிறது. அந்த மாத்ரைகளின் ஸபர்சமாவது, -சப்தாதிவிஷயங்கள் அவற்றை கிரஹிக்கும் மெய் வாய் உண்மூக்கு செவி என்னும் இந்திரியங்களோடு ஸம்பந்தப்படுகை. (சீதோஷ்ணஸூக்து:க்கூதா:) இப்படிப்பட்ட விஷயேந்திரிய ஸ்பர்சங்கள் குளிர், உஷ்ணம், அணைத்தல் அடித்தல் ஆகியவற்றாலுண்டாகும் ஸுகதுக்கங்களை அளிக்கின்றன. சீதோஷ்ணம் என்றது அம்புபடுதல் முதலானவற்றுக்கும் உபலக்ஷணம். (ஆகூமபாயிந:) இவை எப்போதும் இருப்பவையல்ல.

कर्मसमाप्ति तितिस्व। ते चागमापायित्वाद्वैर्यवतां ध्वन्तुं योग्याः,  
अनित्याश्च ते-बन्धहेतुभूतकर्मनाशे सत्यागमापायित्वेनापि न वर्तन्त  
इत्यर्थः॥ १४॥

॥ भा ॥ तत्क्षमा किमर्थेत्यत्राह—

यं हि न व्यथयन्त्येते पुरुषं पुरुषर्षभ।

समदुःखसुखं धीरं सोऽमृतत्वाय कल्पते॥ १५॥

15. யம் ஹி ந வ்யத்யந்த்யேதே புருஷம் புருஷர்ஷப,।

ஸமது:க்ஷஸுக்யம் தீரம் ஸோடம்ருதத்வாய கல்பதே॥

புருஷர்ஷப—புருஷர் தலைவனே! ஏதே—இந்த இந்திரிய  
யார்த்த ஸ்பரிசங்கள், ஸமது:க்ஷஸுக்யம்—சுகதுக்கங்களை

வந்துகொண்டும் போய்க்கொண்டுமிருப்பவை. (அநித்யா: ) வந்து  
கொண்டும் போய்க்கொண்டுமிருக்கும் ஆகாரமும் நித்யமாஸாதஸ்ஸ.  
ஸம்ஸாரபந்தத்துக்குக் காரணமான கர்மம் கழிந்தவுடன் இந்த  
இந்திரியார்த்த ஸ்பர்சங்கள் அடியோடு கழிந்துவிடும். (தாந்த்ரி  
க்ஷஸ்வ) இப்படி வந்து கொண்டும் போய்க்கொண்டுமிருப்பவை  
யாகையாலும், மோக்ஷத்தில் அடியோடு கழியக்கூடியவையாகையா  
லும், இவைகளை தைர்யத்தோடு மோக்ஷோபாயமான யுத்தம்  
முதலான சாஸ்திரோக்தகர்மங்கள் முடியும் வரையில் பொறுத்துக்  
கொள்வாயாக. (கௌந்தேயபூரத) குந்திபுத்திரனே! பரதவமிரத்  
துதித்தவனே! உன் தாய் வழியைப்பார்த்தாலும், தந்தை வமிசத்தைப்  
பார்த்தாலும் உயர்ந்த கூத்திரிய வம்சமாயிராநின்றது. அப்படிப்  
பட்ட வமிசத்திலுதித்த உனக்கு யுத்தத்தில் அம்புவிடுதல் முதலான  
வற்றால் ஏற்படும் ஸுகதுக்கங்களைப் பொறுப்பது அரிதோ என்கை.  
(திதிக்ஷஸ்வ) தவம் புரியும்போதும், யாகாதிகளைச் செய்யும்போதும்  
காற்றடித்தல், வெயில், பசி, தாகம் முதலானவற்றை அவைமுடியும்  
வரையில் பொறுத்திருப்பதுபோலே, நீயும் இந்த யுத்தயஜ்ஞம்  
முடியும்வரையில் இதனாண்டாக்கும் ஸுகதுக்கங்களைப் பொறுக்  
திருக்கவேணும் என்று கருத்து. (திதிக்ஷஸ்வ) யுத்தத்தைவிட்டு  
நீ ஓடினாலும் இந்த தேஹத்தோடிருக்கும் வரையில் இந்திரியார்த்த  
ஸ்பர்சங்களும், அதனாலேற்படும் ஸுகதுக்கங்களும் உன்னை  
விடாது. ஆகையால், ஸ்வதர்மமான யுத்தத்தைச் செய்துகொண்டே  
இவற்றைப் பொறுத்திருப்பதே நீ செய்யக்கூடியது என்று கருத்து.

ஒக்க எண்ணுமவனாய், தீரம்—தையமுடையவனாய்  
புருஷம்—எந்தப் புருஷனை, ந வ்யத்யுந்தி—மனவுறுதியைக்  
குலைப்பதில்லையோ, ஸ:—அந்த மனிதனே, அம்ருதத்வாய  
கல்பதே—மோக்ஷமடையவல்லவனாவான்.

॥ भा ॥ यं पुरुषं धैर्ययुक्तमवर्जनीयदुःखं सुखवन्मन्यमानममृतत्व-  
साधनतया स्वर्णोचितं युद्धादिकर्मानभिसंहितफलं कुर्वाणं तदन्तर्गताश्च-

15. ஒத்த சுகதுக்க னுயர்தீர னென்னுரை  
யித்தகைய தன்மையிவை யீடழியா—முத்தனென  
வாங்கவன்ற னாகுமே யானேறும் பார்த்தனே  
யோங்கமுதத் தன்மைக் குறுப்பு.

ஆண் ஏறும் பார்த்தனே!—புருஷர்தலைவனான அர்ஜுன!  
ஒத்த சுகதுக்கன்—சுகதுக்கங்களை ஒக்க எண்ணுமவனாய்,  
ஒன்னுரை உயர் தீரன் — எதிரிகள் அனைவரைக்காட்டிலும்  
உயர்ந்திருக்கும் தீரனுமானவனை, இத்தகைய தன்மையிவை-  
இப்படிக் கொடுமைப்படுத்தும் இந்த இந்திரியார்த்தஸ்பரி  
சங்கள், ஈடழியா—மனவுறுதியைக் குலைக்கமாட்டா; ஆங்கு  
அவன்தான்—அப்படிப்பட்ட நிலையிலுள்ள அவனை, முத்தன்  
என—முக்தாத்மாவைப்போலே. ஒங்கு அமுதத்தன்மைக்கு  
உறுப்பு ஆகுமே—உயர்ந்த மோக்ஷநிலைக்குத் தகுந்தவனாவான்.

15. “சுகதுக்கங்களையளிக்கும் இந்திரியார்த்த ஸ்பரிசங்களை  
நான் எதற்காகப் பொறுத்துக்கொள்ளவேண்டும்?” என்று அர்  
ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக்கொண்டு இந்த ச்லோகம் அருளிச்செய்  
கிறான். (யம்ஹிபுருஷம்) அர்ஜுனனுக்கு இந்நிலையில்லையென்  
பதைக் காட்டுவதற்காக யத்தச்சப்தங்களாலே பரோக்ஷநிர்த்தேசம்  
பண்ணுகிறான். (புருஷம் ந வ்யத்யுந்தி) ‘புரிசேத இதி புருஷ:’  
[உடலில் இருப்பவனாகையாலே புருஷனாகிறான்] என்று வ்யுத்பத்தி  
யாகையாலே, ‘இவ்வுடலினிருக்கும்போதே எவனை இவ்விந்திரி  
யார்த்த ஸ்பரிசங்கள் அசைப்பதில்லையோ’ என்று கூறுவதன் மூலம்  
இவனுடைய சிறப்பைக் காட்டுகிறது. (நவ்யத்யுந்தி) இந் தி ரி  
யார்த்த ஸ்பரிசத்தால் ஏற்படும் வருத்தம் விலக்கவொண்ணாத  
தாகையாலே, ‘வருத்தவில்லையோ’ என்று இதற்குப் பொருளல்ல.  
‘வரக்கூடாதது வந்துவிட்டதே’ என்னும் மனஸ்தாபத்தை ஏற்படுத்த

पातादिमृदुस्पर्शा न व्यथयन्ति; स एवामृतत्वं साधयति । न त्वा-  
दृशो दुःखासहिष्णुरित्यर्थः । आत्मनां नित्यत्वादेतावदत्र कर्तव्य-  
मित्यर्थः ॥ १५ ॥

வில்லையோ என்பதே இதன்பொருள். (ஏதே) முன் ச்லேபத்தில் சொன்ன சுகதுக்கங்களை அளிக்கும் இந்திரியார்த்த ஸ்பர்சங்கள். (புருஷர்ஷபு) புருஷர்தலைவனாயிற்றே நீ! நீயும் இதற்கையவனாக முயலவேண்டாமோ? என்கை. அன்றிக்கே, முட்டாளிப் பரமபுத்தி சாலி என்பதுபோலே விபரீதலக்ஷணையாய், துக்கங்களைப் பொறுக்க முடியாத உன்னைப்போன்ற புருஷாத்மன் மோக்ஷத்தைப் பெற முடியாது என்கிறதாகவுமாய், இவன் மனவுறுதியைக் குலைக்க முடியாமைக்கு இரண்டு காரணங்களை இரண்டு விசேஷணங்களின் மூலம் காட்டுகிறது.- (ஸமதுக்ங்கஸுகம்) துக்கத்தையும் ஸுகத்தையும் ஒக்கநினைப்பவனை. விலக்கவொண்ணாத துக்கத்தையும் ஸுகம்போலே எண்ணுகிறவனை, நோயாளியானவன் நோய்தீருவதற்காக துக்கத்தையளிக்கும் கசப்புமுருந்தையும் சுகஸாதனமாயிருக்கையாலே ஸுகமாக நினைத்துக் குடிப்பதுபோலவும், பொருளை விரும்பிக் கஷ்டப்பட்டுக் கடல்கடப்பது போலவும், மோக்ஷத்தின் பொருட்டு இவனும் மோக்ஷோபாயமான யுத்தாதிகளில் வரும் துக்கங்களை ஸுகமாக எண்ணுகிறான் என்கை. ஸுகாநுபவத்தோடு துக்காநுபவத்தோடு வாசியற இரண்டினாலும் மோக்ஷவிரோதியான புண்யபாபங்கள் கழிகிறபடியால் இரண்டிலும் ஒக்க ஆனந்தித்திருப்பவன் என்றமாம். பொன்விலங்காலும், இரும்பு விலங்காலும் பூட்டப்பட்டிருப்பவன் இவற்றில் எந்த விலங்கு கழன்ருளும் ஒக்க ஸந்தோஷிப்பானன்றே. இப்படி ஸமதுக்கஸுகனாயிருக்கைக்கு ஹேதுசொல்லுகிறது,- (தீரம்) தைர்யமுடையவனை “விகாரஹேதௌ ஸதி விக்ரியந்தேயேஷாம் ந சேதாம்ஸி த ஏவ தீரா:” என்கிறபடியே மனவிகாரஹேதுவான சுகதுக்கங்களிருந்தும் மனவுறுதி குலையாமலிருக்கிறானன்றே இவன். (ஸ:) இப்படிப்பட்டவனாயிருக்கையால் மோக்ஷஸாதனமாகத் தன் வர்ணத்தவர்க்கு விதிக்கப்பட்டிருக்கும் யுத்தம் முதலான கர்மங்களை, அம்புபடுதல் முதலானவற்றுலுண்டாகும் சுகதுக்கங்களைக் கணிசியாமல், பலனிலும் விருப்பமில்லாமல் செய்கிறான். (அம்ருதத்வாய கல்பதே) இப்படிப்பட்டவனே மோக்ஷமடையவல்லவன். உன்னைப்போலே துன்பத்தைப் பொறுக்கமுடியாதவனில் மோக்ஷமடையமுடியாது. ஆத்மாவானது நித்யமாயிருக்கையால் மோக்ஷமடைய விருப்பமுள்ளவன் இப்பொறுமையை அவசியம் கடைப்பிடித்தே தீரவேண்டும் என்கை. 15.

॥ भा ॥ यच्चात्मनां नित्यत्वं देहानां स्वाभाविकं नाशित्वं च  
शोकानिमित्तमुक्तं \*गतासुनगतासूंश्च नानुशोचन्ति पण्डिता इति; तदुप-  
पादयितुमारभते—

नासतो निद्यते भावो नाभावो विद्यते सतः।

उभयोरपि दृष्टोऽन्तस्त्वनयोस्तत्त्वदर्शिभिः ॥ १६ ॥

16. நில்லா வுடலசத்து நிற்குமுயிர் சத்ததனா

வில்லா ததுக்குண்மை யில்லையுண்மைக்—கில்லாத

தென்றிரண்டி னீறுங்கண் டேய்ந்தவத் தத்துவத்தை

நின்றென்றுங் காண்பார் நிகழ்ந்து.

16. “கூதாஸநகூதாஸஸம்ச்ச நா நு சோ ச ந்தி பண்டிதா:”  
[கீதை 2-11] என்று முதலில் அர்ஜுனனுடைய சோகத்தைப்  
போக்குவதற்காகக் கூறப்பட்ட ஆத்மநித்தய்வமும், தேஹங்கள்  
எப்போதும் அநித்தியமாகவேயிருக்கும் என்பதும் இந்த ச்லோகம்  
தொடக்கமாக விவரிக்கப்படுகின்றன. அதில் இந்த ச்லோகத்தில்  
தேஹாத்மாக்களின் அநித்திய நித்தியத்தன்மைகள் பிரதிஜ்ஞை  
செய்யப்படுகின்றன. (அஸத: பூாவ: ந வித்யதே ஸத: அபூாவ: ந  
வித்யதே) அஸத்துக்கு பூாவம் கிடையாது; ஸத்துக்கு அபூாவம்  
கிடையாது. எப்போதும் ‘உள்ளது, உள்ளது’ என்றே கூறலாம்படி  
மாறாமலேயிருக்கும் ஆத்மா ‘ஸத்’ [உள்ளது] என்றும், எப்போதும்  
‘இல்லை, இல்லை’ என்றே கூறலாம்படி மாறிக்கொண்டேயிருக்கும்  
அசேதனம் ‘அஸத்’ [இல்லாதது] என்றும் கூறப்படுவதை சாஸ்திரங்  
களில் காண்கிறோம். இங்கு தேஹத்திற்கு மாறிக்கொண்டே  
யிருக்கையாகிற அநித்தியத்தன்மையையும், ஆத்மாவுக்கு மாறாமலே  
யிருக்கையாகிற நித்தியத்தன்மையையும் அர்ஜுனனுக்கு விளக்க  
வேண்டிய பிரகரணமாகையாலே, ‘ஸத்’ என்று ஆத்மாவும், ‘அஸத்’  
என்று அசேதநவிசேஷமான தேஹமும் கூறப்படுவதாகக் கொள்  
வதே பொருத்தமுடையது. இதையொட்டிப் பார்க்கும்போது ‘பூாவ:’  
[உள்ளதாயிருக்கும் தன்மை] என்று நித்தியத்தன்மையும், ‘அபூாவ:’  
[இல்லாததாயிருக்கும் தன்மை] என்று அநித்தியத்தன்மையும் கூறப்



16. நாஸதோ வித்யதே பூாவோ நாபூாவோ வித்யதே ஸத:|  
உபூயோரபி த்ருஷ்டோந்தஸ் த்வநயோஸ் தத்வத்யூர்சிபி:||

அஸத:—‘இல்லது’ எனப்படும் தேஹந்திற்கு, பூாவ:—  
உள்ளதின் தன்மையாகிற நித்தியத்தன்மை, ந வித்யதே—  
கூடாது, ஸத:—‘உள்ளது’ எனப்படும் ஆத்மாவிற்கு, அபூாவ:—  
இல்லதின் தன்மையாகிற அநித்தியத்வம், நவித்யதே—கூடாது,  
அநயோ:—தேஹம் ஆத்மா என்னும் இவ்விரண்டைப்பற்றிய,  
அந்த:—முடிவானது, தத்வத்யூர்சிபி:—உண்மையறிவாளிகளால்,  
த்ருஷ்ட:—(இவ்வண்ணமாக) அறியப்பட்டுள்ளது.

நிலலா உடல் அசத்து—நிலைநிலலாததான உடல் ‘அஸத்’  
எனப்படுகிறது; நிற்கும் உயிர் சத்து—என்றும் நிலைநிற்கும்  
ஆத்மாவானது ‘ஸத்’ எனப்படுகிறது; அதனால்—இக்காரணத்  
தால், இல்லாததுக்கு உண்மை இல்லை—அஸத்தான உடலுக்கு  
நித்தியத்தன்மை இல்லை; உண்மைக்கு இல்லாதது இல்லை—  
ஸத்தான ஆத்மாவுக்கு அநித்தியத்தன்மை இல்லை; என்று—  
இவ்வண்ணமாக, இரண்டின் ஈறும் கண்டு—(உடல் உயிர்  
ஆகிய) இரண்டைப்பற்றிய முடிவையும் கண்டு, ஏய்ந்த அத்  
தத்துவத்தை—பொருந்திநிற்கும் அவ்வுண்மையை, நின்று  
என்றும் நிகழ்ந்து காண்பார்—(அறிவாளிகள்) எல்லா இடங்  
களிலும், காலங்களிலும் நிலைகளிலும் காண்பார்கள்.

படுகின்றன என்று கொள்வதே பொருந்தும். (நாஸதோ வித்யதே  
பூாவ:) அஸத: பூாவ: ந வித்யதே. மின்னின் நிலையற்றதாகையாலே  
‘அஸத்’ எனப்படும் தேஹத்திற்கு நித்தியத்தன்மை கிடையாது.  
(நாபூாவோ வித்யதே ஸத:) ஸத: அபூாவ: ந வித்யதே. எப்போ  
தும் உள்ளதேயாகையாலே ‘ஸத்’ எனப்படும் உயிருக்கு அநித்தியத்  
தன்மை கிடையாது. (அநயோ: உபூயோ:) அனைவராலும் முறையே  
அழிவுள்ளதாகவும், அழிவற்றதாகவும் அறியப்படும் தேஹத்திற்கும்  
ஆத்மாவிற்கும். ‘அநயோ:’ என்னும் பதத்தாலே தேஹாத்மாக்கள்  
அனைவராலும் முறையே அநித்தியமாகவும், நித்தியமாகவும் அறியப்  
படுகின்றன என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (தத்வத்யூர்சிபி: து அந்த:

॥ भा ॥ असतो देहस्य सद्भावो न विद्यते । सतश्चात्मनो नासद्भावः ।  
 उभयोः—देहात्मनोरुपलभ्यमानयोर्यथोपलब्धि तत्त्वदर्शिभिरन्तो दृष्टः—  
 निर्णयान्तत्वान्निरूपणस्य निर्णय इहान्तशब्देनोच्यते । देहस्याचिद्वस्तुनो-  
 ऽसत्त्वमेव स्वरूपम् ; आत्मनश्चेतनस्य सत्त्वमेव स्वरूपमिति निर्णयो दृष्ट  
 इत्यर्थः । विनाशस्वभावो ह्यसत्त्वम् । अविनाशस्वभावश्च सत्त्वम् । यथोक्तं  
 भगवता पराशरेण—\*तस्मान्न विज्ञानमृतेऽस्ति किञ्चित्क्वचित्कदाचिद्द्विज  
 वस्तुजातम् (वि २-१२-४३) \*सद्भाव ए[वं]षो भवतो मयोक्तो ज्ञानं  
 यथा सत्यमसत्यमन्यत् (वि २-१२-४५) \*अनाशी परमार्थश्च प्राज्ञैरभ्युप-

த்ருஷ்ட:) உண்மையைக் காண்பவர்களாலே தேஹாத்மாக்களுக்கு  
 இவ்வண்ணமாக முடிவு காணப்பட்டுள்ளது. (தத்வதூர்சிபி:து)  
 உண்மையைக் காண்பவர்களன்றோ இவர்கள்; ஆகையாலே தாங்  
 கள் கண்டபடியே முடிவுகட்டியுள்ளார்கள் என்று 'து' சப்தம்  
 காட்டுகிறது, (அந்த:) ஆராய்ச்சியின முடிவு நிர்ணயமேயாகையால்  
 இங்கு இப்பதம் நிர்ணயத்தைக் காட்டுகிறது. அறிவற்றபொருளான  
 உடலுக்கு அஸத்தாயிருக்கும் தன்மையே ஸ்வரூபநிருபகதர்மம்;  
 அறிவுள்ள பொருளான உயிருக்கு ஸத்தாயிருக்கும் தன்மையே  
 ஸ்வரூபநிருபகதர்மம் என்று அறிவாளிகள் முடிவுகட்டியிருக்கிறார்  
 கள் என்றபடி. அஸத்தாயிருக்கும் தன்மையாவது முயற்கொம்பைப்  
 போலே அடியோடு இல்லாததாயிருக்கையன்று. அழியும் தன்மையே  
 இங்கு அஸத்தாயிருக்கும் தன்மையென்றும் அபூவம் என்றும்  
 கூறப்படுகிறது. அவ்வண்ணமே, அழியாததன்மையே ஸ த் தா  
 யிருக்கும் தன்மையென்றும் பூவம் என்றும் கூறப்படுகிறது. பராசர  
 மஹர்ஷியும் ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில்இப்படிப் பிரயோகித்திருக்கிறார்:  
 “தஸ்மாந் ந விஜ்ஞாநம் ருதேஸ்தி கிஞ்சித் க்வசித் கதூசித் த்விஜ  
 வஸ்துஜாதம்” [வி-பு 2-12-43] [அந்தணரே! ஞானஸ்வரூபமான  
 ஆத்மாவைக்காட்டிலும் வேறான எப்பொருளும் எவ்விடத்திலும் எக்  
 காலத்திலும் ‘அஸ்தி’ (உள்ளது) என்று கூறப்படமாட்டாது.]  
 “ஸத்பூவ ஏவம் பூவதோ மயோக்தோ ஜ்ஞாநம் யதூ ஸத்யமஸத்யம  
 ந்யத்” [வி-பு 2-12-45] [ஸத்தின் தன்மை இவ்வண்ணமாக தேவ  
 ருக்கு என்னால் உரைக்கப்பட்டது; ஜ்ஞானஸ்வரூபமான ஆத்மாவே  
 ஸத்யமெனப்படுகிறது என்றும் அசேதனப்பொருள் அஸத்யமெனப்

गम्यते। तत् नानाशिनं न संदेहो नाशिद्रव्योपपादितम्॥ (वि २-१४-२४)  
 \*यत्तु कालान्तरेणापि नान्यसंज्ञासुपैति वै। परिणामादिसंभूतां तद्वस्तु  
 नृप तच्च किम्॥ (वि २-१३-१००) इति। अत्रापि—\*अन्तवन्त इमे  
 देहाः (२-१८) \*अविनाशि तु तद्विद्धि (२-१७) इति ह्युच्यते। तदेव

படுகிறது என்றும் கூறப்பட்டது.] முதலான சுலோகங்களில் பரா  
 சரர் அழிவுள்ளதாகையாலே அசேதனத்தை 'நாஸ்தி' என்றும்  
 'அஸத்யம்' என்றும், 'அவஸ்து' என்றும், அழிவற்றதாகையாலே  
 சேதனத்தை 'அஸ்தி' என்றும் 'ஸத்யம்' என்றும், 'வஸ்து' என்றும்  
 குறிப்பிட்டிருக்கிறார். உலகத்தில் முயற்கொம்புபோலே இல்லாத  
 பொருளையன்றோ 'அஸத்' என்றும், 'நாஸ்தி' என்றும், 'அஸத்யம்'  
 என்றும் 'அவஸ்து' என்றும் வழங்குகிறோம் எனில்: ரிஷிகள் அழியும்  
 பொருளையும் இப்படி வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை, "அநாசீ  
 பரமார்த்தச்ச ப்ராஜ்ஞரூப்யுபக்யம்யதே தத்து நாசி ந ஸந்தேஹ: நாசித்,  
 ஈவ்யோபபாதிதம்" [வி-பு 2-14-24] [நாசமற்ற பொருளே 'பரமார்த்  
 தம்' (ஸத்யம்) என்று அறிவாளிகளால் ஒப்புக்கொள்ளப்படுகிறது;  
 நாசமடையும் திரவியமாக நிரூபிக்கப்பட்டது நாசி (அஸத்யம்)  
 என்பதில் ஐயமில்லை.] "யத்து காலாந்தரேணாபி நாந்யஸம்ஜ்ஞாமுபைதி  
 வை பரிணமாதி ஸம்பூதாம் தத்வஸ்து ந்ருப தச்ச கிம்"[வி-பு 2-13-100]  
 [எப்பொருள் காலாந்தரத்திலும் பரிணமம் முதலானவற்றினுண்  
 டாகும் வேறுபெயரை அடைவதில்லையோ, அதுவே வஸ்துவாகும்;  
 அது (காணப்படும் பொருள்களில்) எதுவாகமுடியும்?] என்னும்  
 சுலோகங்களிலிருந்து அறியலாம். கீதையிலும் இப்பிரகரணத்தில்  
 அடுத்த சுலோகங்களில், "அந்தவந்த இமே தேஹா:" [2-18] [இந்த  
 தேஹங்கள் அழிவையுடையவை] என்று தேஹங்களின் அழியும்  
 தன்மையும், "அவிநாசி து தத்வஸ்தி" [2-17] [ஆத்மாவை அழியாதது  
 என்று அறிவாயாக] என்று ஆத்மாவின் அழியாததன்மையும்  
 நிரூபிக்கப்பட்டன. ஆகையால் இந்தச் சுலோகத்தில் 'ஸத்' 'அஸத்'  
 என்று ஆத்மாவையும், தேஹத்தையும் வழங்குவதற்குக்காரணம்  
 அவற்றின் அழியாததன்மையும், அழியும் தன்மையுமேயாகும் என்று  
 விளங்குகிறது. "ஸத்யஞ்சாந்ருதஞ்ச" [தை-ஆ 6] என்று உபனிஷத்  
 திலும், "இல்லதும் உள்ளதும்" [திருவாய் 1-2-4] "உள்ளதும்  
 இல்லதாமாய்" [திருவாய் 7-8-4] என்று தமிழ்வேதத்திலும் சித்  
 சித்துக்களை முறையே மெய்யாகவும் பொய்யாகவும் வழங்குவதற்குக்

सत्त्वासत्त्वव्यपदेशहेतुरिति गम्यते। अत्र तु सत्कार्यवादस्या[संगत]  
ग्रस्ततत्त्वान्न तत्परोऽयं श्लोकः। देहात्मस्वभावाज्ञानमोहितस्य तन्मोह-  
शान्तये ह्यभयोर्नाशित्वानाशित्वरूपस्वभावविवेक एव वक्तव्यः। स एव

காரணமும் இதுவேயாகும்\*. “அஸதே<sub>3</sub>வேத<sub>3</sub>மக்<sub>3</sub>ர ஆஸத்” [சாந்6-2-1]  
[இவ்வுலகம் அஸத்தாகவேயிருந்தது] முதலான சிலவிடங்களில் ஆத்  
மாவும் ‘அஸத்’ எனப்படுகிறதேயெனில்: அங்கு பிரளயாவஸ்தையில்  
நாமரூபங்கள் இல்லாமலிருந்த நிலையேநோக்கி ஆதமாவையும்  
‘அஸத்’ என்கிறதென்று கொள்ளவேண்டும். அவ்வண்ணமே  
தேஹம் முதலான அசேதனப்பொருள்களைச் சிலவிடங்களில் ‘ஸத்’  
எனப்பதம் அவை முயற்கொம்புபோலே பொய்ப்பொருளல்ல எனறு  
காட்டுவதற்காகவாகும்.

“இல்லாத பொருள் புதிதாக உண்டாகாது; உள்ள பொருள்  
அடியோடு அழிந்ததுமே போகாது” என்று இந்தச் ச்லோகத்தின் முதற்  
பாதிக்குப் பொருள் கொள்கிறார்கள் சிலர். இவ்வர்த்தம் வேதாந்தி  
கள் அனைவரும் ஒப்புக்கொண்ட ஸத்கார்ய வாதமாகும். ஆயினும்  
இந்தப் பிரகரணத்தில் அதுபற்றிய பிரஸ்தாவம் இல்லாமையாலே  
இப்பொருள் இங்கு பொருந்தாது. வைசேஷிகமதம் முதலான சில  
மதங்களில் இந்த ஸத்கார்யவாதத்தை ஒப்புக்கொள்வதில்லை. அவர்  
களை நிரஸிக்கும் பிரகரணமாயிருந்தால இங்கு இதைச் சொல்லலாம்.  
‘ஓன்றையறிந்தால எல்லாமறிந்ததாகும்’ என்னும் வேதாந்தக்  
கொள்கை ஸத்கார்யவாதத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டது. இங்கு  
இதை நிரூபிக்கும் பிரகரணமாயிருந்தாலும் ஸத்கார்யவாதத்தைச்  
சொல்லலாம். ஸத்கார்யவாதத்தை ஒப்புக்கொள்ளும் ஸாங்க்யமதம்  
முதலானவற்றை உபந்யாஸம் செய்யும் பிரகரணமாயிருந்தாலும்  
அதைச் சொல்லலாம். ஆனால், இங்கு இத்தகைய பிரஸ்தாவங்  
களே ஏற்படவில்லை. ஆகையால் இந்தச் ச்லோகத்தில் ஸத்கார்ய  
வாதத்தைச் சொல்லுவதாகக்கொள்ளப் பரஸக்தியேயில்லை. தேஹாத்ம  
விவேகத்தை உபதேசிப்பதே இப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தும்.  
இங்கு அர்ஜுனன் தேஹாத்மஸ்வபாவங்களை அறியாமல் மயங்கி  
நிற்கிறான். அவனுடைய மயக்கம் நீங்குவதற்கு தேஹம் அழியும்

\* “உள்ளதும் இல்லதாமாய்” என்ற ஆழ்வார், இப்படிச் கூறு  
வதற்குக் காரணம் சித்சித்துக்கள் முறையே அழியாமலும் அழிந்து  
கொண்டு மிருப்பதேயென்பதை, அடுத்து “உலப்பில்லனவாய்”  
வியவாய்” என்று காட்டினாரன்றோ.

\*गतासूनगतासून इति च प्रस्तुतः। स एव च \*अविनाशि तु तद्विद्धि  
\*अन्तवन्त इमे देहाः इत्यनन्तरमुपपाद्यते। अतो यथोक्त एवार्थः ॥ १६ ॥

॥ भा ॥ आत्मनस्त्वविनाशित्वं कथमवगम्यत इत्यत्राह—

अविनाशि तु तद्विद्धि येन सर्वमिदं ततम्।

विनाशमव्ययस्यास्य न कश्चित् कर्तुमर्हति ॥ १७ ॥

17. அவிநாசி து தத்வித்தி யேந ஸர்வமிதம் ததம் |  
விநாஸமவ்யயஸ்யாஸ்ய ந கச்சித் கர்த்துமர்ஹதி ||

யேந—எந்த ஆத்மவஸ்துவினால், இதும் ஸர்வம்—இந்த எல்லா அசேதனப்பொருள்களும். ததம்—வியாபிக்கப்பட்டுள்ளனவே, தத் து—அந்த ஆத்மவஸ்துவை, அவிநாசி—விநாசமற்றதாக, வித்தி—அறிவாயாக, அவ்யயஸ்ய—அழியாததான, அஸ்ய—இவ்வாத்மாவுக்கு, கச்சித்—எப்பொருளும், விநாசம்—அழிவை, கர்த்தும்—செய்வதற்கு, ந அர்ஹதி—முடியாது.

17. யாதினாலிந்த வசித்தெங்கும் யாப்புற்ற

தாதிதனை மாயாதென் றுங்குணர்வாய்—மீதுதனக்

கூன மிலாதா லிதற்கொருவ னசத்தை

யான மியற்றுவா னல்.

யாதினால்—எதனால், இந்த அசித்து—இந்த அசேதனப்பொருள்கள், எங்கும் யாப்புற்றது - எல்லாவிடத்திலும் வியாபிக்கப்பட்டுள்ளதோ, ஆது இதனை—அப்படிப்பட்ட இவ்வாத்மவஸ்துவை, மாயாது என்று—அழியாதது என்று, உணர்வாய்—அறிவாய், மீது—மேலும், தனக்கு—(இவ்வாத்மவஸ்து) தனக்கு, ஊனமிலாதால்—விநாசமில்லாததால், இதற்கு—இவ்வாத்மாவுக்கு, யா(வ)னும் ஒருவன்—எதுவும், நாசத்தை—அழிவை, இயற்றுவான் அல்—செய்யவல்லவதல்ல.

தன்மையுடையது, ஆத்மா அழியாதது என்னும் இத்தன்மைகளையே இங்கு உபதேசிக்கவேண்டிய அவசியமுள்ளது. ஸத்கார்யவாதத்தை

तत्-आत्मतत्त्वमविनाशीति विद्धि, येनात्मतत्त्वेन चेतनेन तद्व्यति-  
रिक्तमिदमचेतनतत्त्वं सर्वं तत्-व्याप्तम्। व्यापकत्वेन निरतिशयसूक्ष्म-

உபதேசிப்பதால் அர்ஜுனனுடைய சோகம் நீங்காது. இந்த ச்லோகத்திற்கு முன்னால் "கூதாஸநகூதாஸம்ச்ச நாநுசோசந்தி பண்டிதா:" [2-11] [தேஹத்தைக்குறித்தும், ஆத்மாவைக்குறித்தும் பண்டிதர்கள் வருந்துவதில்லை] என்று தேஹாத்மஸ்வபாவத்தைப் பற்றிப் பிரஸ்தாவம் செய்யப்பட்டுள்ளது. பின்னாலும் "அவிநாசி து தத் வித்ஃதி" 'அந்தவந்த இமே தேஹா:' என்று இதுவே விவரிக்கப் படுகிறது. ஆகையால் இங்கு விவரிக்கப்பட்டதே சுலோகத்தின் உண்மைப்பொருளாகும். மற்றும் பல பாஷ்யகாரர்கள் பலபடியாக இந்த ச்லோகத்திற்குப் பொருளுரைப்பதும், பிரகரணம் முதலானவற்றுக்குப் பொருநதாதாகையாலே ஏற்கத்தக்கதல்ல. 16.

17. சென்ற சுலோகத்தில் பிரதிஜ்ஞை செய்யப்பட்ட தேஹா நித்யத்வத்தையும், ஆத்மநித்யத்வத்தையும் புத்திஸ்தக்ரமத்தில் விவரிக்கத் திருவுள்ளம்பற்றி, இந்த ச்லோகத்தில் ஆத்மாவின் நித்தியத்தன்மையை நிரூபிக்கிறான். ஆத்மாவானது ப்ராப்யமாகையாலும், அதன் நித்தியத்தன்மையை அறிவதே சோகம் நீங்குவதற்கு முக்கிய காரணமாகையாலும், ப்ரதிஜ்ஞை செய்த கிரமத்திலே விவரிக்காமல் முதலில் ஆத்மநித்யத்வத்தை நிரூபித்தருளுகிறான் கண்ணன். மேலும், தேஹம் அநித்தியமானது என்பது அர்ஜுனனையுள்ளிட்ட அனைவரும் நன்கு அறிந்ததாகும். ஆத்மாவின் நித்தியத்தன்மையே அறிவாளிகளைக்கூட ஐயமுறவைப்பது. ஆகையால் அதை முந்துற விளக்குகிறான். (அவிநாசி து தத் வித்ஃதி) அவ்வாத்தமத்வத்தை அழிவற்றதாக அறிவாயாக. 'து' சப்தத்தாலே அழிவுள்ளதான தேஹத்தைக்காட்டிலும் ஆத்மாவுக்குள்ள வேறுபாடு உணர்த்தப் படுகிறது. (தத்) ஜீவாத்ம ஸமூஹம் முழுவதையும் குறிக்கிறது. (அவிநாசி) "ந விநஷ்டம் சீலம் அஸ்யேத்யவிநாசி" என்று வ்யுத்பத்தி அழியாமையையே இயற்கையாகக்கொண்டது ஆத்மா என்றபடி. ஆத்மா அழியாததென்பதை எப்படியறிவது? எனில்: (யேந ஸர்வ மிதம் ததம்) ஆத்மதத்துவத்தினால் அதைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட அசேதனதத்துவம் முழுவதும் வியாபிக்கப்பட்டுள்ளமையாலே என்கை. (ஸர்வம் இதம்) 'இவையெல்லாம்' என்று கையாலே காட்டுகையாலே தமக்குத்தாமே பிரகாசிக்காமல், பிறர்க்கே ஒளிவிடும் ப்ராக்திரவியங்களான அசேதன தத்துவங்கள் காட்டப்படு

त्वादात्मनो विनाशानर्हस्य तद्व्यतिरिक्तो न कश्चित्पदार्थो विनाशं कर्तु-  
मर्हति, तद्याप्यतया तस्मात् स्थूलत्वात्। नाशकं हि शस्त्रजलाग्नि  
वाय्वादिकं नाशं व्याप्य शिथिलीकरोति। मुद्रादयोऽपि हि वेगवत्संयोगेन  
वायुमुत्पाद्य तद्द्वारेण नाशयन्ति। अत आत्मतत्त्वमविनाशि॥१७॥

கின்றன. அதற்குப் பிரதிகோடியாக (யேந) என்று எடுக்கப்படுவது தனக்குத்தானே பிரகாசிக்கும் ப்ரத்யக்த்ரவ்யமான சேதநஸமூஹமே யாகமுடியும். (ததம்) ஆத்மஸமூஹமானது எள்ளில் எண்ணெய் போலவும் கட்டையில்தெருப்பைப்போலவும் கறந்தபாவில் நெய்யைப் போலவும் அசேதநஸமூஹம் முழுவதையும் வியாபித்திருக்கிறது என்றுகருத்து. ஆத்மா அனுவாயினும், அநந்தமான ஆத்மாக்களின் கூட்டம் முழுவதும் சேர்ந்து அநந்தமான அசேதன ஸமூஹத்தை வியாபிக்கக் குறையில்லையன்றோ. அனறிக்கே, ஒவ்வோராத்மாவும் அசேதநஸமூஹம் முழுவதையும் தேசகாலபேதத்தாலே வியாபிக் கத்தருதியுள்ளது என்னும் கருத்திலே சொல்லுகிறதாகவுமாம்.

ஆத்மதத்துவமானது வியாபகமாகவும், அசேதநதத்துவமானது அதனால் வியாபிக்கப்படுவதாகவுமிருப்பதாலே ஆத்மா எப்படி நித்தியமாகிவிடமுடியும்? என்னும் கேள்விக்கு பதிலாக அமைந்திருக்கிறது உத்தரார்த்தம் (அவ்யயஸ்ய அஸ்ய) அசேதனப் பொருள்கள் அனைத்தையும் வியாபித்திருப்பதாகக் கூறியதிலிருந்து அவற்றைக்காட்டிலும் ஆத்மதத்துவம் மிகவும் ஸுக்ஷ்மமானது என்று ஏற்படுகிறபடியால் ஸ்தூலமான அவற்றாலே அழிக்கத்தகாத இவ்வாத்மதத்துவத்திற்கு. (கச்சித்) அவ்வாத்மதத்துவத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், அதனால் வியாபிக்கப்படுவதாய், அதைக் காட்டிலும் ஸ்தூலமாயிருப்பதான அசேதனப்பொருள் எதுவும். (விநாசம் ந கர்த்தம் அர்ஹதி) அழிவைச்செய்ய வல்லமையுடைய தன்று. ஆத்மதத்துவம் ஸுக்ஷ்மமானதாகையாலும். அசேதனதத்துவம் ஸ்தூலமாகையாலும், உலகில் ஸுக்ஷ்மவஸ்துவே ஸ்தூலவஸ்துவின் உட்புகுந்து அதை அழிப்பதைக் காண்கையாலும், அசேதனப்பொருள் எதுவும் ஆத்மாவை அழிக்க சக்தியுடையதல்ல என்று கருத்து. ஸுக்ஷ்மவஸ்துவே ஸ்தூலவஸ்துவை அழிக்கும் என்பதை எங்கே காண்கிறோம்? எனில்: ஆயுதங்கள், நீர், நெருப்பு, வாயு முதலானவை தம்மைக்காட்டிலும் ஸ்தூலமான பொருள்களை உட்புகுந்து வியாபித்து அவற்றை உருக்குலையச்செய்து அழிப்பதைக் காண்கிறோமன்றோ.

இனி, ஸஹக்ஷம் வஸ்துக்களே ஸ்தூலப்பொருள்களை அழிக்கும் என்று கூறியதில் ஓர் ஐயம் ஏற்படுகிறது. உலக்கை முதலான ஸ்தூலப்பொருள்களே அவற்றைக் காட்டிலும் ஸஹக்ஷமான மண்குடம் முதலானவற்றை அழிப்பதைக் காண்கின்றோமாயால், ஸஹக்ஷப்பொருளே ஸ்தூலப்பொருளை அழிக்கும் என்னும் நியமமஸித்திக்கவில்கையே என்னும் ஸந்தேஹம் ஏற்படுகிறது. இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:— உலக்கையும், குடமும் கூடுவதால் மாத்திரம் குடம் அழிந்துவிடாது; அப்படியானால் உலக்கையின் மேல் வைக்கப்பட்ட குடமும் அழியவேண்டியவரும். உலக்கையின் வேகம் மாத்திரம் குடத்தை அழிப்பதாகவும் கூறமுடியாது; அப்படியானால் வேகத்தோடு வரும் உலக்கை குடத்தைத் தொடாமலிருக்கும்போதே குடம் அழியவேண்டியவரும். வேகமும், ஸம்யோகமும் இருந்தாலும் புல்போன்ற பொருளால் குடத்தை அழிக்கமுடியவில்லை என்பதையும் காண்கிறோம். வேகமுள்ள உலக்கையின் ஸம்யோகமும், வேகமுள்ள திசைக்கு எதிர்த்திசையில் குடத்திற்கு ஏற்பட்டாலும் குடம் அழிவதில்லை என்பதைக் காண்கிறோம். ஆகையால் வேகமுள்ளதான ஒரு கடினப்பொருளின (வேகமுள்ள) ஒரு குறிப்பிட்ட பாகத்தோடு ஸம்பந்தப்பட்டால் தான் மண்குடம் முதலான பொருள்கள் அழிகின்றன என்று அறிகிறோம். கடினப்பொருள் வேகமாகச் செல்லும்போது வழியிலுள்ள அசையாத காற்றைத் தாம் செல்லும் திசையில் அசையவைக்கின்றன என்பதையும் காண்கிறோம். வெடி (வேட்டு) முதலானவற்றிலிருந்து கிளம்பும் ஸஹக்ஷமான காற்றானது அதிஸ்தூலமான கட்டிடங்களையும் அதிரவைப்பதையும் காண்கிறோம். ஆகையால், வேகமாகவரும் உலக்கையானது காற்றை அசையவைத்து, ஸ்தூலமான குடத்தின் உட்புகவைத்து, அதை உருக்குலையச்செய்வித்துக் குடங்களை அக்காற்றைக் கொண்டு நாசமடையச்செய்கிறது என்று கொள்வதே பொருத்தமாகும். ஆகையால், இங்கும் ஸஹக்ஷமான காற்றினாலேயே ஸ்தூலமான குடத்திற்கு நாசமாகையாலே நியமபங்கமில்லை. இதற்குமேல், மற்றொரு ஆக்ஷேபம்: மிகப்பெரிய பாறையை மண் குடத்தின்மேல் வேகமில்லாமல் வைத்தாலே மண்குடம் நொறுங்கிவிடுகிறதே; இங்கு காற்றில்லாமலே அழிவு ஏற்படுகிறதாயாலே நியமபங்கமவருகிறதே எனில்: இங்கும், பாறையானது குடத்தின் ஒரு சிறு அவயவத்தைத் தன் பாரத்தாலே கீழ் நோக்கித் தள்ளுகிறது. ஸஹக்ஷமான இந்தச் சிறு அவயவம், தன்னைக்காட்டிலும் ஸ்தூல



॥ भा ॥ देहानां तु विनाशित्वमेव स्वभाव इत्याह—

अन्तवन्त इमे देहा नित्यस्योक्ताश्शरीरिणः ।

अनाशिनोऽप्रमेयस्य तसाद्युध्यस्व भारत ॥ १८ ॥

18. அந்தவந்த இமே தேஹா நித்யஸ்யோக்தா: ஸரீரிண: ।

அநாசினோ:அப்ரமேயஸ்ய தஸ்மாதுத்யஸ்வ பாரத ॥

இமே தேஹா:—காண்கின்ற இந்த சரீரங்கள், நித்யஸ்ய—  
தோற்றமில்லாதவனும், அநாசின:—அழிவற்றவனும், அப்ரமே  
யஸ்ய—அனுபவிக்கப்படும் அசேதனத்திலும் வேறுபட்டு

18. மாயா தளவின்றி மன்னுஞ் சரீரிதனக்

கோயாது மாறு முடலமிவை—மீயாரு

மந்த முடையவெனு மாதலினுற் பார்த்தனே

யிந்த வமர்முயல்வா யின்று.

மாயாது—அழிவில்லாமல், அளவின்றி — அறியப்படும்  
அசேதனத்திலும் வேறுபட்டதாய், மன்னும்—தோற்றமு  
மில்லாமையாலே நிலைநிற்கும், சரீரிதனக்கு—ஆத்மாவிற்கு,  
ஓயாது மாறும் உடலம் இவை—இடைவிடாமல் மாறிக்

மான அவயவங்களின் உட்புகுந்து அவற்றை உருககுலைத்து நாச-  
மடையச் செய்கிறது. இப்படிப் பல சிறு அவயவங்களே ஸ்தூல  
மான பெரிய அவயவங்களை அழிப்பதன் மூலம் குடத்தை அழிக்  
கின்றன வாகையால் இவ்வுரு நியமபங்கமில்லை. ஆகவிப்படி ஆத்மா  
வானது வியாபகமாகையாலும், ஸலக்ஷ்மமாகையாலும், ஆத்மாவைக்  
காட்டிலும் ஸ்தூலமானவையும், அதை வியாபிக்கமாட்டாதவையு  
மான ஆயுதங்கள் ஆத்மாவை அழிக்கமாட்டா. ஆத்மாவைக்காட்  
டிலும். ஸலக்ஷ்மமான அசேதனம் எதுவுமில்லாமையாலே, எதுவுமே  
ஆத்மாவை அழிக்கமாட்டாது. “அனேரணீயாந்” என்கிறபடியே  
அனுவான ஜீவனைக்காட்டிலும் ஸலக்ஷ்மமான பரமாத்மாவால்  
ஆத்மாவை அழிக்கமுடியாதோ? எனில்: முடியும்; ஆனாலும், தனக்கு  
ஹீனென்துபம்போலே இனியதான ஆத்மவஸ்துவை அழிப்பதில்லை  
என்று அவன் ஒரு நித்யஸங்கல்பம் செய்துவைத்திருக்கிறானாக  
யாலே அவனாலும் இவ்வாத்மவஸ்து அழியாது. ஆகையால், ஆத்ம  
தத்வம் எவ்வகையாலும் அழியாதது என்று அறிவாயாக என்கை. 17.

அனுபவிப்பவனாயிருப்பவனுமான, சரீரிண:—ஆத்மாவிற்கு, அந்தவந்த: உக்தா:—(கர்மபலங்களை அனுபவிக்க ஏற்பட்டவையாகையாலே கர்மம் கழிந்தவுடன்) அழிவையடைகின்றன என்று (சாஸ்திரங்களில்) சொல்லப்படுகின்றன, பூரத — பரதகுலத்துதித்தவனே! தஸ்மாத் — ஆகையால், யுத்யபஸ்வ—யுத்தம் செய்வாயாக.

॥ भा ॥ \*दिह उपचये इत्युपचयरूपा इमे देहा अन्तवन्तः-विनाश-  
स्वभावाः । उपचयात्मका हि घटादयोऽन्तवन्तो दृष्टाः । नित्यस्य शरीरिणः

கொண்டுவரும் இந்த தேஹங்கள், அந்தம் உடைய எனும் மீயாரும்—அழிவை உடையவை என்பர் அறிவுமிக்க எவரும். பார்த்தனே! — அர்ஜுனா! ஆதலினால் — இக்காரணத்தால், இன்று-இன்று, இந்த அமர் முயல்வாய்-இந்த யுத்தத்திலே முயற்சி கொள்வாயாக.

18. ஆத்மாவின் நித்தியத்தன்மையைச் சென்ற ச்லோகத்தில் காரணங்காட்டி நிரூபித்தான். இந்த ச்லோகத்தில் தேஹம் எப்போதும் அநித்தியமாகவே இருப்பதென்பதைக் காரணங்காட்டி நிரூபிக்கிறான். “நாஸத:” [2-16] என்று தொடங்கும் ச்லோகம் இவ்விரண்டு ச்லோகங்களாலும் நினைநாட்டப்படுகிறது. (அந்த வந்த இமே தேஹா:) இந்த தேஹங்கள் அழிவையுடையவை. (இமே தேஹா:) என்று தன் முன்னேயிருக்கும் அர்ஜுனன் முதலானவரின் பிராகிருததேஹங்களைக் காட்டுகிறான். (அந்தவந்த:) முடிவையுடையவை. அழிவையுடையவையென்றபடி. ஏனெனில்: (தேஹா:) தேஹமாகையாலே. “திஹ உபசயே” என்ற தாதுவிலிருந்து தோன்றியதாகையாலே, தேஹசப்தம் உபசயமடைவது [வளர்வது] என்னும் பொருளையுடையது. அவயவங்கள் சேருவதால் உண்டான குடம் முதலானவற்றுக்கு அழிவைக் காண்கிறோமாகையாலே அவயவங்கள் சேர்ந்து வளரும் தேஹத்திற்கும் அழிவுண்டென்பதை அறியலாம் என்கை. ஆக, இத்தால் தேஹம் அழிவது என்பதை அதனுடைய உபசயஸ்வபாவம் [வளரும் தன்மை] அல்லது ஸாவயவத்வம் [அவயவங்களோடு கூடியிருக்கை] ஆகிற ஹேதுவைக்கொண்டு அறியலாம் என்று கூறுவதன்மூலம் தேஹா நித்தியத்தன்மைக்கு ஒரு ஹேது காட்டப்பட்டது. (நித்யஸ்ய அந்த

कर्मफलभोगार्थतया भूतसंघातरूपा देहाः\*पुण्यः पुण्येन इत्यादिशास्त्रै-  
रुक्ताः कर्मविसानविनाशिनः। आत्मा त्वविनाशी; कुतः? अप्रमेय-  
त्वात्, न ह्यात्मा प्रमेयतयोपलभ्यते, अपि तु प्रमातृतया [च]। तथा

வந்த உக்தா: இமே) நித்தியஞான ஆத்மாவிற்கு சரீரமாயிருக்கும் இவை அநித்தியமாக சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்படுகின்றன. “நித்யோநித்யாநாம்” என்று சாஸ்திரங்களால் நித்தியமாகச் சொல்லப் படுவது ஆத்மா; “புண்ய: புண்யேந...” [ஜீவனுக்குபுண்யகர்மத்தினால் புண்ணியசரீரம் உண்டாகிறது. பாபகர்மத்தினால் பாபசரீரம் உண்டாகிறது] என்று சாஸ்திரங்களில் அநித்தியமாகச் சொல்லப்படுவது தேஹம். (சரீரிண: இமே) சரீரஸம்பந்தமுடையவனாகையாலே சரீரி எனப்படுகிறான ஆத்மா; அவனுடைய சரீரம் எனப்படுகிறது தேஹம். இவ்விரண்டுக்கும் உள்ள தொடர்பு யாதென்று ஆராயப் புககால் கர்மஸம்பந்தமே என்று விளங்கும். கர்மபலனை அனுபவிப்பவன் ஆத்மா; அவ்வனுபவத்திற்காக ஏற்பட்டது இந்த சரீரம். ஆகையாலே கர்மாநுபவம் கழிந்தவுடன் இந்த சரீரம் அழிந்து விடும் என்று ஸித்திக்கிறது. “சீர்யத இதி சரீரம்” [அழிகிறதாகையாலே சரீரம்] என்னும் சரீரஸப்த வ்யுத்தப்பதியிலிருந்தும் இது விளங்கும். ஆக, இத்தால தேஹநித்யத்வத்தை ஸாதிக்க கர்மபல போகத்துக்காயிருக்கை எனலும் மற்றொரு ஹேது காட்டப்பட்ட தாயிற்று. (இமே தேஹா:) நம் கண்ணெதிரே ஐம்பெரும்பூதங்களின் கூட்டரவாலே உண்டானதாகக் காணப்படுவதாகையாலும் தேஹம் அழிவையுடையதே. இத்தால் தேஹநித்யத்வத்தை, ஸாதிக்க அஞ்சசேராக்கையாயிருக்கையாகிற மூன்றாவது ஹேதுவும் காட்டப்பட்டது. ‘இமே’ என்கையால் அஞ்சசேராக்கையாயிருக்கையும், ‘தேஹா:’ என்கையாலே அவயவமுடைத்தாயிருக்கையும், ‘சரீரிண:’ என்கையாலே கர்மாநுபவத்துக்காயிருக்கையும் தேஹம் அநித்தியம் என்று காட்டித்தரும் மூன்று ஹேதுக்கள் என்று உணர்த்தப்பட்டது. சென்ற சுலோகத்தில் ஆத்மா எல்லாவற்றையும் வியாபிப்பதாகையாலும், அதை வியாபிக்கும் ஆயுதங்கள் முதலான அசேதனம் ஒன்று மில்லையாகையாலும் ஆத்மாவுக்கு அழிவில்லை என்று உரைக்கப்பட்டது. இதிலிருந்து ஆயுதங்கள் முதலானவற்றால் வியாபிக்கப் படுவதாகையாலும் சரீரம் அநித்தியம் என்று ஸித்திக்கும். ஆக, இவ்விரண்டு சுலோகங்களிலிருந்தும் சரீரத்தின் அநித்தியத் தன்மையை, நிரூபிக்க நான்கு ஹேதுக்கள் காட்டப்பட்டன.

च वक्ष्यते—\*एतद्यो वेत्ति तं ग्राहुः क्षेत्रज्ञ इति तद्विदः (गी. १३-१)  
इति। न चानेकोपचायात्मक आत्मोपलभ्यते, सर्वत्र देहे अहमिदं

இனி, (அநாசிந: அப்ரமேயஸ்ய) என்று ஆத்மாவின் நித்தியத் தன்மையை நிரூபிக்க மேலும் சிலவேறு துக்கங்களைக் காட்டுகிறான். 'நித்தியன்' என்று சுலோகத்தின் முற்பாதியில் ஜீவனைச் சொன்னது எப்படி ஒட்டும்? என்னும் கேள்வியெழ, (அநாசிந:) என்கிறான்; நாசமடையத் தகாதவனுடைய என்றபடி. முற்பாதியில் சொன்ன நித்தியத்வத்தை ஸ்திரப்படுத்துகிறனாகையாலே புநருக்தியிலலை. அன்றிக்கே, 'நித்தியஸ்ய' என்று உத்பத்தியின்மையும், 'அநாசிந:' என்று நாசமின்மையும் கூறப்படுகிறதாகையாலே புநருக்தியிலையெனறுமாம். ஒருபதம் ஸ்தூலநாசமின்மையையும், மற்றபதம் ஸுக்ஷ்மநாசமுமில்லையென்பதையும் குறிக்கிறதாகவுமாம். 'அநாசிந:' என்று ஆத்மாவை நாசமடையத்தகாததாகக் கூறுவது எப்படிப் பொருந்தும்? எனில்: (அப்ரமேயஸ்ய) அறியப்படுவதையே இயற்கையாகக்கொண்ட அசேதனத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், அறிவதையே இயற்கையாகக் கொண்டதாய் ஆத்மா இருக்கையாலே ஆத்மா அறியத்தகாதது என்கை. அறியப்படுவதாகவும், அநுபவிக்கப்படுவதாகவுமேயிருக்கும் அசேதனம் இங்கு 'ப்ரமேயம்' எனப்படுகிறது. இப்படி அறியப்படுவதாகவும், அநுபவிக்கப்படுவதாகவுமேயிராமல் இயற்கையிலேயே அறிவதாகவும், அநுபவிப்பதாகவுமிருப்பதாகையாலே ஆத்மா 'அப்ரமேயம்' [ப்ரமேயத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது] என்று கூறப்படுகிறது. "ஏதத்யோ வேத்தி தம் ப்ராஹு: கேஷத்ரஜ்ஞ இதி தத்வித:" [கீதை 13-1] ['கேஷத்ரம்' எனப்படும் இந்த சரீரத்தை அறிபவனான ஜீவனை அறிவாளிகள் கேஷத்ரஜ்ஞன் என்று கூறுகிறார்கள்] என்று கீதையிலும் அறிபவனாயிருக்கையே ஜீவனுக்கு ஸ்வரூபம் என்று காட்டப்பட்டது. 'தத்வித:' என்று அவனை அறிபவர்களும் இருக்கிறார்கள் என்று கூறுகையாலே, 'அப்ரமேயஸ்ய' என்றதற்கு 'அறியப்படாதவன் ஜீவன்' என்று பொருள் கூறுவது பொருந்தாது. ஆக, 'அப்ரமேயஸ்ய' என்று ஆத்மாவானவன் அறிபவன் என்றும், கர்மபலத்தை அனுபவிப்பவன் என்றும் கூறியதாகிறது. முன்பாதியில் ஜீவன் கர்மபலத்தை அனுபவிப்பதற்காக ஏற்பட்டிருக்கையாலே தேஹம் அநித்தியம் என்று காட்டப்பட்டது. இங்கு கர்மபலத்தை அனுபவிப்பவனாகையாலே ஆத்மா நித்தியமாயிருப்பவன் என்று காட்டப்படுகிறது. இவ்வொரு வேறு முன்பகுதியில் காட்டப்பட்ட மற்ற இரண்டு வேறுதல்களின் எதிர்த்தட்டு

जानामि इति देहस्य चान्यस्य च प्रमातृत्वैकरूपेणोपलब्धेः। न च देहादेरिव प्रदेशभेदे प्रमातृत्वाकारभेद उपलभ्यते। अत एकरूपत्वेन अनुपचयात्मकत्वात् प्रमातृत्वाद्यापकत्वाच्च आत्मा नित्यः। देहस्तु उप-

களுக்கும் உபலக்ஷணம். ஆக, அவயமுள்ளதாகையாலே தேஹம் அறித்தியம் எனறதற்கு எதிர்த்தட்டாக, அவயமற்றதாகையாலே ஆத்மாநித்தியம் என்றும், பலவற்றின சேர்க்கையாயிருக்கையாலே தேஹம் அறித்தியம் எனறதற்கு எதிர்த்தட்டாக, ஏகரூபமாய் (ஒன்றேயாய்) இருக்கையாலே ஆத்மா நித்தியம் என்றும் இங்கு கூறியதாகக் கொள்ளவேண்டும். உலகில் காணும் எல்லா தேஹங்களிலும், ஒவ்வொரு தேஹத்தின எல்லா அவயவங்களிலும், 'நான் இதை அறிகிறேன்' என்று தேஹத்தையும் மற்ற பொருள்களையும் அறிபவனாக ஒருபடிப்பட்டவனாகவே ஆத்மா அறியப்படுகிறான். பல அவயவமுடையவனாக இருந்தால் எப்போதாவது 'நாங்கள்' என்று தன்னைப்பலவாகச் சொல்லவேண்டியரும். அவயவங்களில் ஒன்றுக்கொன்று கலஹம், அஸூயை, பொருமை, நிக்ரஹம், அநுக்ரஹம் முதலானவை உண்டாகவேண்டியரும். இப்படியெல்லாம் ஏற்படுவதில்லையாகையாலே ஆத்மா அவயவமற்றதே என்னத்தட்டில்லை. ஆகையால், அவயவமுடையதான தேஹத்திலும் விலக்ஷணமாய், அவயவமற்றதாயிருக்கையாலே ஆத்மா நித்தியமே என்கை. மேலும், தேஹத்தை ஆராய்ந்தால், அதில் ஐந்து பூதங்களின் சேர்க்கை இருப்பது தெரியும். பல், எலும்பு முதலானவற்றில் ப்ருதிவ்யம்சம் அதிகமாகவும், இரத்தம் முதலானவற்றில் ஜலாம்சம் அதிகமாகவும், இப்படியே ஒவ்வோரவயவத்தில் மற்ற பூதங்களின் அம்சம் அதிகமாகவும் இருப்பதைக் காண்கிறோம். ஆத்மாவில் இப்படி ஒவ்வோரிடத்தில் வேறுபாடு இருப்பதாகக் காணவில்லை. "க்ருத்ஸந: ப்ராஜ்ஞாநகந:" [ப்ருஹ 6-5-13] என்று ஞானமொன்றேயாயிருப்பவனாக வேதத்திலும் ஓதப்படுகிறான் ஆத்மா. ஆகையால், அஞ்சசேராக்கையிலும் விலக்ஷணமாய் ஒன்றாயிருக்கையாலும் ஆத்மா நித்தியமே என்கை. சென்ற ச்லோகத்தில் ஆத்மநித்யத்வத்தை ஸாதிப்பதற்கு ஹேதுவாகச் சொல்லப்பட்ட வ்யாபகமாயிருக்கையையும் கூட்டினால் ஆத்மநித்யத்வத்திற்கும் நாலு ஹேதுக்கள் காட்டப்பட்டதாகிறது. 1. ஏகரூபமாய் (ஒன்றாய்) இருக்கை 2 அவயவமற்றதாயிருக்கை 3. அனுபவிப்பவனாயிருக்கை 4. வியாபகனாயிருக்கை என்னும் நாலு ஹேதுக்களாலும் ஆத்மாவை

चयात्मकत्वात् शरीरिणः कर्मफलभोगार्थत्वात् अनेकरूपत्वात् व्याप्यत्वाच्च विनाशी । तस्मादेहस्य विनाशस्वभावत्वादात्मनो नित्यस्वभावत्वाच्च उभा-

நித்தியனென்று ஸாதிக்கலாம் என்றும், 1. பலவாயிருக்கை 2. அவயவமுடையதாயிருக்கை 3. கர்மபலாநுபவத்துக்காயிருக்கை 4. வியாபிக்கப்படுவதாயிருக்கை எனனும் நாலு ஹேதுக்களாலும் தேஹத்தை அநித்தியமென்று ஸாதிக்கலாம் என்றும் இவ்விரண்டு சுலோகங்களாலும் கூறப்பட்டதாயிற்று.

ஆத்மநித்யத்வத்தையும், தேஹநித்யத்வத்தையும் ஸாதிகளும் ஹேதுக்களாகக் கூறப்பட்ட இந்த நாலும் நாலும் எட்டு ஹேதுக்களும் பொருந்தமாட்டா என்று சில ஆக்ஷேபங்களும், அவற்றுக்கு ஸமாதானங்களும் ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகரால் தாத்பர்யசந்திரிகையில் காட்டப்பட்டன. அவற்றைச் சுருக்கமாகக் காட்டுவோமினி

**ஒன்றாயிருக்கையாலும், அவயவமற்றதாகையாலும் ஆத்மாநித்யன்**

**ஆக்ஷேபம்:**—இவ்விரண்டு ஹேதுக்களும் ஆத்மாவின் நித்தியத்வத்தை ஸாதிக்கமாட்டா; ஏனெனில்: ரூபம், ரஸம் முதலான பூதகுணங்கள் ஒன்றாகவேயிருக்கின்றன; அவயவமற்றதாகவுமிருக்கின்றன. ஆனாலும் நெருப்பால் சுடும்போது ரூபம் ரஸம் முதலானவை அழிவதைக் காண்கிறோம். மஹான், அஹங்காரம், இந்திரியங்கள் ஆகியவை ஒன்றாகவும், அவயவமற்றதாகவுமேயிருக்கின்றன. ஆயினும், பிரளயத்தின்போது அவை அழிவதையும் காண்கிறோம். ஆகையால், ஒன்றாயிருப்பது, அவயவமற்றிருப்பது என்னும் காரணங்களைக்கொண்டு ஆத்மாவை எப்படி நித்யமாக (அழிவற்றதாக) ஸாதிக்கமுடியும்?

**ஸமாதானம்:**—அர்ஜுனன் இப்ரகரணத்தில் ஆயுதம் நெருப்பு முதலானவற்றால் ஆத்மாவும் அழியக்கூடியதோ என்றே கலங்குகிறான். ஆகையால் கண்ணனும் “ஆத்மா ஆயுதம் நெருப்பு முதலானவற்றால் அழிக்கமுடியாதது; ஒன்றாகவும், அவயவமற்றதாகவும் இருக்கையால்” என்றே ஸாதிக்கவிரும்புகிறான். ஒன்றாகவும், அவயவமற்றதாகவுமிருக்கும் மஹான், அஹங்காரம். இந்திரியங்கள் முதலானவற்றை ஆயுதங்களோ நெருப்போ அழிக்கமுடியாது. ஆகையால் ஆக்ஷேபத்தின் இப்பகுதி பயனற்றது. “ஆத்மா ஆயுதம் நெருப்பு முதலானவற்றால் அழிக்கமுடியாதது; திரவியமாயிருக்கையில் ஒன்றாகவும், அவயவமற்றதாகவுமிருக்கையால்” என்று

वपि न शोकस्थानमिति शस्त्रपातादिपुरुषस्पर्शानवर्जनीयान् स्वगतानन्य-  
गतांश्च धैर्येण सोढ्वा अमृतत्वप्राप्तये अनभिसंहितफलं युद्धारण्यं  
कर्मारभस्व ॥ १८ ॥

ஹேதுவை விசேஷித்துவிட்டோமானால் ரூபரஸாதிஃகைக்கொண்டு எழுந்த ஸந்தேஹமும் நீங்கிவிடும். ரூபம், ரஸம் முதலானவை திரவியங்களன்றே; குணங்களாயிற்றே. ஆகையால், ஆகேபத்தின் இரண்டு பகுதிகளுக்கும் ஸமாதானமுரைக்கப்பட்டது. இனி, ஜீவனும் ஒன்றாகவும், அவயவமற்றவனாகவுயிருந்தபோதிலும், அப்படியிருக்கும் மஹான் முதலானவற்றைப்போல் ஈச்வரஸங்கல்பத்தால் அழியக்கூடாதோ? எனனில்: ஈச்வரஸங்கல்பத்தால் ஜீவன் அழிய முடியுமானாலும், “நித்யோ நித்யாநாம்” முதலான சுருதிகள் ஜீவனை நித்தியனாகச் சொல்லுகையாலே, ஈச்வரன் ஜீவனை அழிக்கும் ஸங்கல்பத்தை ஒருபோதும் செய்வதில்லை என்று விளங்குகிறது.

**அநுபவிப்பவனாயிருப்பதால் ஆத்மா நித்யன்**

**ஆகேபம்:**—அநுபவிப்பவன் என்பதற்குக் கர்மபலத்தை அனுபவிப்பவன் என்று பொருள்கொண்டால், “ஆத்மா அழிவில்லாதவன்; கர்மபலத்தை அனுபவிப்பவனாகையால்” என்னும் அனுமானத்தில் அஸாதாரண அநைகாந்த்யம் என்னும் தோஷம் ஏற்படுகிறது. அதாவது: ஜீவர்களிடம் மாத்திரமே கர்மபலத்தை அனுபவிப்பனாயிருக்கை என்னும் ஹேது உள்ளது. ஜீவனிலும் வேறுபட்டவனாய் நித்யனான (\*ஸபக்ஷமான) ஈச்வரனிடமும் இந்த ஹேதுவில்லை; ஜீவனிலும் வேறுபட்டதாய் அநித்யமான (\*விபக்ஷமான) அசேதனங்களிலும் இந்த ஹேதுவில்லை. ஆகையால், இந்த அனுமானத்திற்கு “எங்கெங்கெல்லாம் கர்மபலத்தை அனுபவிப்பனாயிருக்கை என்னும் ஹேது இருக்கிறதோ, அங்கங்கெல்லாம் அழிவில்லாமையுள்ளது” என்னும் \*வியாப்தியும், திருஷ்டாந்தமும் காட்டமுடியாது. இதுவே அஸாதாரண அநைகாந்த்யம் என்னும் அனுமானதோஷமாகக் கூறப்படுகிறது. ஈச்வரனையும் சேர்த்து “சேதனங்கள் அனைவரும் நித்யர்கள்; கர்மபலபோக்தாக்களாகையாலே” என்று அனுமானம் உரைக்கலாம் என்று பார்த்தால், \*பக்ஷத்தில் சேர்ந்த ஈச்வரனிடம் கர்மபலபோக்தாவாயிருக்கையாகிற ஹேதுவில்லாமையால் பூக்யாஸித்தி என்னும் தோஷமும் அனுமானத்திற்கு ஏற்படுகிறது.

\*பக்ஷம், ஸபக்ஷம் முதலானவற்றின் லக்ஷணத்தை ஸந்தமகாரிகாவளி அநுமாதப்ரகரணத்தில் காணலாம்.

அநுபவிப்பவன் என்பதற்குக் கர்மபலத்தை அநுபவிப்பவன் என்று பொருள் கொள்ளாமல், அநுபவம் முதலான அறிவுக்கு இருப்பிடமாயிருப்பவன் என்று பொருள்கொண்டு, ஜீவேச்வரர்கள் அனைவரையும் உள்ளடக்கி, “சேதனர் அனைவரும் நித்யர்கள்; அறிவுடையவர்களாகையாலே” என்று அனுமானம் சொல்லப்பார்த்தால், அறிவுடைமையாகிய இந்த ஹேது ஜீவேச்வரர்களைத்தவிர வேறு எவரிடமுமில்லாமையாலே முன்போலே வியாப்தி திருஷ்டாந்தங்கள் காட்டமுடியாதாகையாலே அஸாதாரண அநைகாந்த்யம் எனனும் தோஷம்வரும். ஜீவர்களைமாத் திரம் அடக்கி, “ஜீவர்கள் அனைவரும் நித்யர்களே; அறிவுடையவர்களாகையாலே” என்று அநுமானம் கூறி, ஈச்வரன் நித்யமாயிருப்பதைக்காட்டி வியாப்திதிருஷ்டாந்தங்கள் கூறலாமே என்று பார்த்தால், ஈச்வர நித்யத்வமும் நிச்சயமல்ல எனனும் ஆகேஷமம் வருகையாலே, அந்த திருஷ்டாந்தத்தில் ஸந்தி, துஸாத்யவைகல்யம் எனனும் தோஷம் வருகிறது.

ஸமாதானம்:-கர்மபலத்தை அநுபவிப்பவனாயிருக்கையாவது, ப்ரமேயம்போலே கர்மபலத்தை அநுபவிப்பதற்காக உண்டானதாயில்லாமலிருக்கையாகும். இது உத்பத்தியில்லாததாயிருக்கையிலே முடிந்து நிற்கும். ஆக, “ஆத்மா நித்யன்; உத்பத்தியில்லாதவனாயிருக்கையாலே” என்று அநுமான சரீரம் ஸித்திக்கிறது. இவ்வனுமானத்தில் வியாப்தியும், ஈச்வரனாகிற திருஷ்டாந்தமும் காட்டலாமாகையாலே அஸாதாரண அநைகாந்த்யம் எனனும் தோஷம் வாராது. ஆத்மாவுக்கு உத்பத்தியில்லை எனனும் ஹேதுவையும் சாஸ்திரத்தைக்கொண்டு ஸாதித்துக்கொள்ளலாம் ஆகையால் ஸ்வரூபாஸித்திதோஷமும் வாராது. அநுபவிப்பவனாயிருக்கையாவது அறிவுடையவனாயிருக்கை என்று கொண்டால், ஜீவர்களை மாத் திரம் உள்ளடக்கி அனுமானம் சொல்லி ஈச்வரனை திருஷ்டாந்தமாகக் காட்டலாம். அந்த திருஷ்டாந்தத்தில் ஈச்வரன் அநித்யனோ? என்று எழும் ஸாத்யஸந்தேஹமானது “நத்வேவாஹம்” என்ற விடத்திலேயே போக்கடிக்கப்பட்டது. அவ்விடத்து வியாக்கியானத்திலும் நிரூபிக்கப்பட்டது. ஈச்வரனை நித்யமாகக் கூறும் சாஸ்திரங்களும் இவ்விஷயத்தில் பிரமாணம்.

வ்யாபகனாயிருக்கையால் ஆத்மா நித்யன்.

ஆகேஷமம்:-வியாபகனாயிருக்கையாவது ஸர்வவ்யாபகனாயிருக்கையென்று கொண்டால், அனுவான ஜீவர்கள் ஸர்வத்தையும் வியாதி:- 18



பிச்ச முடியாதாகையாலும், ஈச்வரனால் வியாபிக்கப்படுகையாலும் பஷுத்தில் ஹேதுவின ஸ்வரூபமே ஸிந்திக்காது. ஆகையால் ஸ்வரூபாஸித்தி என்னும் தோஷம்வரும். வியாபகனாயிருக்கையாவது, சிலவற்றை வியாபித்திருக்கை என்று கொண்டால், சிலவற்றை வியாபித்திருக்கும் ஆயுதம், ஆகாசம் முதலானவை அநித்யமாயிருப்பதைக் காண்கிறோமாகையாலே வியபிசாரம் என்றும் அநைகாந்த்யம் என்றும் கூறப்படும் தோஷம் வரும்.

ஸமாதானம்:—வ்யாபகனாயிருக்கையாவது சரீரத்தை அழிக்கும் ஆயுதம், அகநி முதலானவற்றை வியாபிக்கிறவனாயிருப்பதேயாகும். ஆகையால், “ஆத்மா ஆயுதம் முதலானவற்றால் அழிக்கமுடியாதது; அவற்றை வியாபிப்பதாகையாலே” என்னும் அநுமானம் ஸ்வரூபாஸித்தி, அநைகாந்த்யம் முதலான தோஷங்களை உடையதல்ல.

ஆக, ஆத்மா நித்யம் என்பதை நிரூபிக்கும் நாலு ஹேதுக்களும் குறையற்றவையே என்று காட்டப்பட்டது. இனி, தேஹம் அநித்தியம் என்று நிரூபிக்கும் நாலு ஹேதுக்களில் ஏற்படும் ஆசேபங்கள் பரிஹரிக்கப்படுகின்றன.

**அவயவமுடையதாகையாலும், பலவாயிருப்பதாலும் சரீரம் அநித்யம்**

ஆசேபம்:—அவயவமுடையதாயினும் பஞ்சோபநிஷத்திரவியம் எனும்ஐந்து உபநிஷத்துக்களின் கூட்டரவாய்ருந்தபோதிலும் பகவானுடைய திவ்யமங்களவிக்ரஹம் ஆபரணம் ஆயுதம் முதலானவை நித்யமாயிருப்பதைக் காண்கிறோமாகையாலே, இவ்வனுமானத்திற்கு வியபிசாரதோஷம் ஏற்படுகிறது

ஸமாதானம்:—“சரீரம் அநித்யம்; பிராகிருதமாகவும் அவயவமுடையதாகவுமிருக்கையால்” “சரீரம் அநித்யம்; பிராகிருதமாகவும்பலவாகவுமிருக்கையால்” என்று அநுமானங்களில் ஹேதுக்களை விசேஷித்து விட்டால் வியபிசாரதோஷம் வராது. ஆகையாலே குறையில்லை.

**கர்மபலபோகத்துக்காயிருக்கையாலே சரீரம் அநித்யம்**

ஆசேபம்:— கர்மபலபோகத்துக்காயிருக்கையாவது, கர்மபலபோகத்திற்குக் காரணமாயிருக்கை என்று கொண்டால், நித்யரான ஈச்வரனும், ஜீவனுங்கூடக் கர்மபலபோகத்திற்கு ஓவ்வொரு வகையில் காரணமேயாகையால் வியபிசாரதோஷம் வரும். கர்மபலபோகத்துக்காயிருக்கையாவது—கர்மபலபோகத்துக்காக உண்டான

தாயிருக்கை என்று கொண்டால், 'கர்ம்பலபோகத்துக்காக' என்றது தேவையற்ற விசேஷணம். 'உண்டானதாயிருக்கை' என்பதே போதும். ஆகையால் இதிலும் வ்யர்த்தவிசேஷணம் என்னும் தோஷம் உண்டாகிறது.

ஸமாதாநம்:— கர்ம்பலபோகத்துக்காயிருக்கையாவது — கர்ம்பல போகத்துக்காக உண்டானதாயிருக்கையேயாகும். வ்யர்த்த விசேஷணம் என்னும் தோஷமும் வாராது. ஏனெனில்: முக்தாத்மாவினுடைய ஞானவிகாஸம் உண்டானதாயிருந்தபோதிலும் நித்யமாயிருக்கிறது. ஆகையால் "சரீரம் அநித்யம்; உண்டானதாயிருக்கையால்" என்று அநுமானமுரைத்தால் முக்தாத்மஜ்ஞாநவிகாஸத்தில வியபிசாரம் வரும். "ப்ரகாச்யந்தே ந ஜந்யந்தே" [வி-தர் 104] என்கிறபடியே முக்தாத்மாவின் ஞானம் உண்டானதல்லவாயினும், அந்த ஞானத்தின் விகாஸம் (மலர்ச்சி) முகதி தசையில் உண்டானதேயாகும். "ஞானவிகாஸமாவது, ஞானத்தின் ஒருநிலையே யாகையாலே அவஸ்தை (நிலை) ஆகிற அதற்கு உத்பத்தி கிடையாதே" எனில்: அப்படியே கொண்டாலும், அந்த நிலையோடு கூடிய ஞானத்திற்கு உத்பத்தியுண்டெனறேயாகுமாய்கையாலே, அதைவேறுபடுத்துவதற்காக 'கர்ம்பலபோகத்திற்காக' என்று விசேஷணமிடுவதாகக் கொள்ளலாம். இதைத்தேவையற்ற விசேஷணமென்றே கொண்டாலும், இவ்விசேஷணத்திற்கு ஒரு பிரயோஜனமுண்டு. சில சரீரங்கள் உண்டாவதை நாம் அறிவதில்லை. கர்ம்பல போகத்திற்காக ஏற்பட்டதாய்கையாலே இவையும் உண்டாவதே என்று காட்டுவதற்காக இவ்விசேஷணமிடுவதாகக் கொள்ளலாம். அல்லது, சரீரம் காமத்தின் முடிவில் அழிவது என்று காட்டுவதற்காக காமபலபோகத்திற்காக உண்டானதாயிருப்பதை ஹேதுவாகக் காட்டுவதாகவும் கொள்ளலாம்.

### வ்யாப்யமாயிருக்கையால் சரீரம் அநித்யம்

வ்யாப்யமாயிருக்கையாவது, எல்லாவற்றாலும் வியாபிக்கப்படுவதாயிருக்கை என்று கொண்டால் ஸ்வரூபானித்திதோஷம் வரும். சரீரம் பர்வதம் முதலானவற்றால் வியாபிக்கப்படுவதல்லவே. உண்மையில் (தன்னைத்தவிர்த்த) எல்லாப்பொருளாலும் வியாபிக்கப்படுவதாயிருக்கை என்னும் தவமை எப்பொருளிலுமேயில்லையாகையாலே ஹேதுவுக்கு அப்ரஸித்தி என்னும் தோஷமும் வரும். வ்யாப்யமாயிருக்கையாவது சிவவற்றால் வியாபிக்கப்படுவதாயிருக்கை என்று

கொண்டால், ஈச்வரனால் வியாபிக்கப்படும் திவ்யமங்களவிக்ரஹம் முதலானவை அநித்யமாகவேண்டியவரும். ஜீவனால் வியாபிக்கப்படுவதாயிருக்கை என்று கொண்டால், நித்யஸூனிகளால் வியாபிக்கப்படும் அவர்களுடைய திருமேனிகள் அநித்யமாகவேண்டியவரும். ஜீவர்களால் வியாபிக்கப்படும் மூலப்ரக்ருதியும் அநித்யமாகவேண்டியவரும். வியாபிக்கப்படுகையாவது, வியாபகமல்லாததாயிருக்கை என்று கொண்டால், அணிமா முதலான ஸித்திகள் பெற்ற யோகிகளின் சரீரங்கள் கல் முதலானவற்றையும் ஊடுருவி வியாபிக்கக் கூடியவையாகையாலே அஸித்திதோஷம் வரும்.

ஸமாதானம்:-வியாபிக்கப்படுகையாவது-ஆயுதம் முதலானவற்றால் வியாபிக்கப்படுகையேயாகும். "சரீரம் ஆயுதம் முதலானவற்றால் அழிவது; ஆயுதம் முதலானவற்றால் வியாபிக்கப்படுவதாகையாலே" என்று அனுமானம் கொண்டால் ஒருதோஷமும் வாராது. "எது எதனால் வியாபிக்கப்படுகிறதோ, அது அதனால் அழிவது" எனலும் ஸாமாந்ய வியாப்தியின்படி பார்த்தால், ஈச்வரனால் வியாபிக்கப்படும் மூலப்ரக்ருதி, புருஷன், காலம் முதலானவையும் ஈச்வரனால் அழியவேண்டியவருமே எனில்: "சரீரம் ஆயுதம் முதலானவற்றால் அழியத்தக்கது; அவற்றால் வியாபிக்கப்படுவதாகையாலே" என்றே அனுமானத்தின் கருத்தாகையாலே இக்குறையுமில்லை. பிரகிருதி முதலானவையும் ஈச்வரனால் அழிக்கத்தக்கவையேயாகையாலே. ஈச்வரன் ஜீவன் முதலானாரை அழிக்க நினைத்தால் அவனையார் தடுக்கமுடியும்? அப்படியழிப்பதில்லையென்று நித்யஸங்கல்பம் செய்திருப்பதாலன்றோ அவை அழிவதில்லை. ஆகையால் அவையும் அவனால் அழிக்கத்தக்கவையே என்னக்குறையில்லை. ஆயினும், ஜீவனாலும் ஆகாசத்தாலும் வியாபிக்கப்படும் ஸூக்ஷ்ம சரீரம் இந்திரியம் முதலானவை அவற்றால் அழிவதில்லையெனில்: ஜீவனாலும் ஆகாசத்தாலும் ஸூக்ஷ்ம சரீரம் முதலானவை அழியத்தக்கவையேயானாலும் ஈச்வரன் ஜீவன் முதலானாரைக்கொண்டு அவற்றை அழிப்பதில்லை. ஆகையால் ஜீவாதிகளில் 'சரீராதிகள் அழியத்தக்கதே என்னக்குறையில்லை. ஆகையால் இந்த தோஷமும் இல்லை. ஸாமாந்ய வ்யாப்தியைக் கொள்ளாமல், "சரீரம் ஆயுதம் முதலானவற்றால் அழிவது; அவற்றால் வியாபிக்கப்படுகையாலே" என்னும் அனுமானத்தில், "எது எது ஆயுதம் முதலானவற்றால் வியாபிக்கப்படுகிறதோ அதெல்லாம் அவற்றால் அழிவது. வாழைத்தண்டைப் போல்" என்னும் விசேஷ வ்யாப்தியைக்கொண்டுவிட்டால் முற்கூறிய ஆக்ஷேபங்கள் எழவே இடமில்லை. ஆகாசம் முதலானவை ஆயுதம்

முதலானவற்றால் வியாபிக்கப்படுவையாகையாலும், அவற்றால் அழியாதவையாகையாலும் வியபிசாரம் வருமே எனில்: வாராது. வியாபிப்பதாவது— ஸூக்ஷ்மமாயிருத்துகொண்டு உள்நுழைவது. பல பொருள்களைத் தடுக்க வல்லமையுள்ள எப்பொருளில் (கத்தியில்) எப்பொருள் (ஆகாசம்) தடுக்கப்படுவதில்லையோ, அவற்றில் தடுக்கப்பட்டாத பொருள் மற்ற பொருளைக்காட்டிலும் ஸூக்ஷ்மமாகும். ஆகையால், ஆகாசம் கத்தியைக்காட்டிலும் ஸூக்ஷ்மமென்று தேறுகிறபடியால், ஆகாசம் கத்தியால் வியாபிக்கப்படமுடியாது. ஆகையால் வியபிசாரம் வாராது. யோகி முதலானரின் சரீரங்கள் கத்தி முதலானவற்றால் வியாபிக்கப்படுவதாயிருந்தபோதிலும், அவற்றால் வெட்டமுடியாதவையாயிருக்கையாலே முற்கூறிய அனுமானத்தில் வியபிசாரதோஷம் வருகிறதே எனில்: யோகிசரீரங்களில் யோகமஹிமையாலே அணிமா முதலிய நிலைகள் ஏற்பட்டுவிடுகையாலே, அவற்றில் ஆயுதங்களால் வியாபிக்கப்படுவதாயிருக்கை என்னும் ஹேதுவேயில்லை உண்மையில் அவற்றின் சரீரம் ஆயுதங்களையே வியாபிக்கக்கூடியதாயிருக்கிறது. ஆகையால், இங்கு வியபிசாரதோஷம் வாராது. யோகிசரீரம் ஆயுதம் முதலானவற்றால் அழிக்கமுடியாததானால் அதற்கு அழிவே கிடையாதோ? எனில்: அந்த சரீரத்தைக்காட்டிலும் ஸூக்ஷ்மமான ஈச்வரஸங்கல்பம் தன் ஸங்கல்பம் முதலானவற்றால் அந்த சரீரமும், அழிவதே. காயகல்பம் முதலானவற்றால் மிகவும் உறுதியடைந்த சரீரங்கள் ஆயுதம் முதலானவற்றால் அழியாமலிருப்பதற்கும் இந்த நியாயத்தையே கொள்வது. ஆகையால் ஆத்மநித்தயத்வத்தையும், சரீரத்தின் அநித்தியத்வத்தையும் ஸாதிக்கும் இந்த எட்டுஹேதுக்களும் அசைக்! முடியாதவை என்று நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று.

இங்கு சரீரத்தின் அநித்தியத்தன்மையை ஸாதிக்கும் நாலு ஹேதுக்களும் பயனற்றவை என்று ஓர் ஐயம் எழுகிறது. சரீரம் அநித்தியமானது என்பது அனைவரும் அறிந்ததேயாகும். இதை சில சரீரங்களில் நேரே காண்கிறோம். நாசமடையாத மற்ற சரீரங்களில் அனுமானத்தால் ஊகிக்கிறோம். சண்டைசெய்யும் எவனும் இதை அறியவில்லையானால் எதிரிகளைக் குறித்து ஆயுதங்களைப் பிரயோகிக்கமாட்டான். எதிரிகள் தன்னைக் குறித்துவிடும் ஆயுதங்களைத் தடுக்கவும்மாட்டான். ஆக, இப்படி சரீரத்தின் அநித்தியத்தன்மை அனைவரும்றிந்ததேயாகையாலும், ஸந்தேஹப்படும் விஷயத்தையே யுகதிகளால் ஸாதிக்கவேண்டுமாகையாலும், இங்கு இதை ஹேதுக்களைக்காட்டி ஸாதிப்பது பயனற்றது என்னும் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது.

இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:-அனைவருக்கும் தெரிந்த சரீரா நித்யத்வமே இங்கு ஸாதிக் கப்படுகிறது என்பது உண்மையே. ஆயினும், அதற்குப் பயனில்லை என்று கூற்றாடியாது. எட்டுநிதமான பயன்கள் இருக்கின்றன. அவையாவன:- (1) ஆத்மா நித்தியமே என்று நிரூபிக்கும்போது அந்வயதிரஷ்டாந்தம், வ்யதிரேகதிரஷ்டாந்தம் என்னும் இருவகை திரஷ்டாந்தங்களைக் காட்டவேண்டியிருக்கிறது. “ஆத்மா ஈச்வரனைப்போலே நித்யம்” என்பதில் ஈச்வரன் அந்வயதிரஷ்டாந்தம். “ஆத்மா சரீரத்தைப்போலே அநித்யமல்லன்” என்பதில் சரீரம் வ்யதிரேகதிரஷ்டாந்தம். இப்படி வ்யதிரேகதிரஷ்டாந்தத்தையும் அதையொட்டிய வ்யதிரேக வ்யாப்தியையும் காட்டுவது முதல்பயன். (2) தேஹமே ஆத்மா என்று சிலர் கருதுகிறார்கள். தேஹாத்மாய்க்களுக்கு முறையே அநித்யத்வ நித்யத்வங்களைக் காட்டுவதன்மூலம் அவை வேறுபட்டவை என்று காட்டுவது ஒருபயன். (3) ஆயுதங்களால் வெட்டமுடியாதபடி மருந்து முதலானவைகளை உபயோகித்து தேஹத்தை என்றும் அழியாமல் காத்துவிடலாமோ என்னும் ஐயத்தைப் போக்குவது மற்றொரு பயன். (4) தேஹம் எப்படியும் அழிவதே எனக்காட்டுவதன்மூலம் தேஹத்தில் வைராக்யத்தை விளைப்பது வேறொரு பயன். (5) தேஹம் எத்தனையோ காரணங்களால் அழிவதென்று காட்டுவதன்மூலம், தான் ஒருவனே எதிரிகள் அனைவருடைய தேஹங்களையும் அழிக்க வல்லவன் என்னும் மயக்கத்தை நீக்குவது மற்றுமொருபயன். (6) நாசகாரணமிருந்தால் தேஹம் அழிந்தேதீரும் என்று காட்டுவதன்மூலம், பலனில் விருப்பமற்ற கர்மம் முதலான உபாயங்களை அனுஷ்டித்தால் தேஹத்தை அடியோடு ஒழித்து மோக்ஷத்தைப் பெறலாம் என்று காட்டுவது பிறிதொருபயன். (7) அழியக்கூடிய தாகையாலே தேஹம் வருந்தத்தக்கதல்ல என்று காட்டுவது வேறொரு பயன். (8) எந்த நிமிஷத்திலும் சரீரம் அழியக்கூடியதாகையாலே தர்மஸாத்ருமான சரீரமிருக்கும்போது உடனேயே மோக்ஷஸாதனத்தில் இழியவேண்டும் என்று காட்டுவது மேலான பலன். இப்படியே பல பயன்களையும் கண்டுகொள்ளலாமாயினாலே சரீராநித்யத்வ ஸாதனம் பயனுள்ளதே. இனி, வியாக்கியானத்தைத் தொடர்வோம்.

(தஸ்மாத்; யுத்யஸ்வ பூரத) பரதகுலத்துதித்தவனே! ஆகையாலே யுத்தம் செய்வாயாக. (பூரத) பரதகுலத்துதித்தவனே! நீ ஸ்வதர்மமான யுத்தத்தைச் செய்யாவிடில் அது உன் குலத்துக்கே இழுக்கு என்று கருத்து. (தஸ்மாத்) ஆகையாலே, தேஹமான அ அழிவதையே இயற்கையாகக் கொண்டதாகையாலும், ஆத்மா

य एनं वेत्ति हन्तारं यश्चैनं मन्यते हतम्।

उभौ तौ न विजानीतो नायं हन्ति न हन्यते॥ १९॥

19. ய ஏனம் வேத்தி ஹந்தாரம் யச்சைநம் மன்யதே ஹதம் ।

உபௌ தெள ந விஜானீதோ நாயம் ஹந்தி ந ஹன்யதே ॥

ய:—எவனொருவன், ஏனம்—ஆத்மாவைக்குறித்து, ஹந்தாரம்—கொல்லுகிறதாக (அக்னி முதலானவற்றில்) ஒன்றை, வேத்தி—அறிகிறானே, ய: ச—எவனொருவன், ஏனம்—இவ்வாத்மாவை, ஹதம்—கொல்லப்பட்டவனாக, மன்யதே—நினைக்கிறானே, தெள உபௌ—அவ்விருவரும், ந விஜானீத:—அறிகிறார்களல்லர்:

19. யாவ னிவனே யிவன்கொல்வா னென்றறியும்

யாவனிவன கொல்லுண்பா னென்றறியும்—மேவு

மறிவிருவ ருஞ்சாரா ராங்கிவனுங் கொல்லா

னெறியவனுங் கொல்லுண்ணு னேனர்து.

யாவன்—எவனொருவன், ‘இவனே இவன் கொல்வான்—ஆத்மாவை மற்றொருவன் கொல்லுவான், என்று அறியும்—என்று அறிகிறானே, யாவன்—எவனொருவன், ‘இவன்—இவ்வாத்மாவானவன், கொல்லுண்பான் -- கொல்லப்படுவான்,’ என்று அறியும்—என்று அறிகிறானே, இருவரும்—இவ்விருவரும்,

வானது அநியாயமையையே இயற்றை யாகக்கொண்டதாகையாலும் இரண்டுமே வருந்தத்தக்கதல்ல என்னும் காரணத்தாலே. (யுத்தியஸ்வ) யுத்தமாகிற செயலைச் செய்வாயாக. ‘யுத்தத்தாலே பலத்தைப் பெறுவாயாக’ என்று யுத்தத்தைப் பலகரணமாகக் கொண்டு பொருள்கொள்வர் பூர்வமீமாம்ஸகர்கள். இது சரியன்று. யுத்தத்தைக் கர்மமாகக்கொண்டு பொருள்கொள்வதே பொருந்தியதாகும். எதற்காக யுத்தம் செய்யவேண்டும்? எனில்: “ஸோம்ருதத்வாயுகல்பதே” [2-15] என்று மோக்ஷத்திற்காக என்பது முதலிலேயே உணர்த்தப்பட்டது. யுத்தம் செய்வதால் துன்பங்கள் நேரிடுமே எனில்: தன்மேலும், பிறர்மேலும் ஆயுதங்கள் விழுவதால் உண்டாகும் தவிர்க்கவொண்ணாத துன்பங்களை தைரியத்தோடு பொறுக்கவேண்டும் என்பது “மாத்ராஸ்பர்சா:” [2-14] “யம் ஹிந” [2-15] என்னும் ச்லோகங்களில் உரைக்கப்பட்டது.

அயம்—இந்த அக்னி முதலானது ந ஹந்தி கொல்லுவதில்லை. அயம் — இவ்வாத்மாவானது. ந ஹந்தே (சு)—(கொல்லப் படுவதுமில்லை.

॥ भा ॥ एनम्-उक्तस्वभावमात्मानं प्रति, हन्तारं हननहेतुं कमपि यो मन्यते; यथैनं केनापि हेतुना हतं मन्यते; तावुभौ न विजानीतः,

மேவும் அறிவு சாரார் பொருந்திய அறிவை உடையவரல்லர்; ஆங்கு—ஆத்மாவின் விஷயத்தில். இவனும்—மற்றொருவனும். கொல்லான்—(ஆத்மாவைக்) கொல்லமாட்டான்; நெறி அவனும்—ரித்தியத்தன்மையை உடைய ஆத்மாவும். நேர்ந்துகொல்லுண்ணான்—எந்நிலையிலும் கொல்லப்படமாட்டான்.

19. “அவிநாசி து” என்னும் சுலோகத்தில் உரைத்த ஆத்ம நித்யத்வத்தை, அதை அறியாதவர்களை நிந்திப்பதன்மூலம் உறுதிப்படுத்துகிறான். “நைநம் சிந்தந்தி” [2-23] என்னும் சுலோகத்தில் விவரிக்கப்போகிற ரீதியில் இவ்வாத்மாவை ஆயுதம் நெருப்பு முதலான எதுவும் அழிக்கமுடியாதென்றும், இவ்வாத்மாவும் அழிவடையமாட்டான் என்றும் கூறுகிறான் கண்ணன் இந்தச் சுலோகத்தில். (ஏநம் ஹந்தாரம் ய: வேததி) இவனைக் கொல்லுகிறதை எவன் அறிகிறானோ. ஆயுதம், நெருப்பு முதலான எதையும் இவனைக் கொல்வதாக எவன் அறிகிறானோ என்றபடி. (ஏநம்) நித்தியமாக நிரூபிக்கப்பட்ட இவனை. (ய: ச ஏநம் ஹதம் மந்யதே) எவனொருவன் இவ்வாத்மாவை ஆயுதம், நெருப்பு முதலான எதனாலும் கொல்லப்பட்டவனாக அறிகிறானோ. (உபௌ தௌ ந விஜானீத: ) ஆயுதம் முதலானவற்றை ஆத்மாவைக் கொல்லுவதாக அறிபவனும், ஆத்மாவைக் கொல்லப்பட்டவனாக அறிபவனுமாகிய இருவரும் அறிகிறார்களல்லர். (அயம் ந ஹந்தி) ஆத்மா முன் நிரூபித்த காரணங்களாலே நித்யமாகையாலே ஆயுதம் முதலானவை அதைக் கொல்ல மாட்டா. (அயம் ந ஹந்யதே) இக்காரணத்தாலேயே இவ்வாத்மாவும் கொல்லப்படமாட்டாது. கருத்து வேறுபடுகையாலே, ‘அயம்’ என்னும் ஒரே பதம், ‘ஹந்தி’ என்னும் பதத்தோடு சேரும்போது ஆயுதம் முதலானவற்றையும், ‘ஹந்யதே’ என்னும் பதத்தோடு சேரும்போது ஆத்மாவையும் குறிக்கிறது. தந்த்ரேண உச்சரிக்கப்பட்டது இப்பதம்.

उक्तैर्हंतुमिरस्य नित्यत्वादे[वायं हननहेतुनैनं]नमयं हननहेतुर्न हन्ति,  
अत एव चायमात्मा न हन्यते। हन्तिधातुरप्यात्मकर्मकः शरीरवियोग-

இந்த ச்லோகத்தில் ஆத்மாவானவன் ஆயுதம் முதலான வற்றால் கொல்லப்படுவதில்லை என்று கூறப்படுகிறது. இது லோக வேதவழக்குகளுக்கு ஒட்டாது என்னும் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது. அதாவது.-லோகத்தில் “மனிதனைக் கொல்லுகிறான்” என்பதுபோன்ற வழக்குகள் உள்ளன. சாஸ்திரங்களிலும் “ந ஹிமஸ்யாத் ஸர்வா பூதாநி” [எல்லா உயிர்களையும் கொல்லக்கூடாது] “ப்ரஹ்மணோ ந ஹநதவய:” [பிரஹ்மணனைக் கொல்லக்கூடாது.] முதலான வழக்குகள் உள்ளன. இங்கு “மனிதனை” “உயிர்களை” “பிரஹ்மணனை” என்றது அந்தந்த உடலைமாத்திரம் குறிப்பதாகக்கொள்ள லாமே எனில்: அப்படிக்கொண்டால் செத்த மனிதவுடலைக் கத்தி யால் வெட்டும்போதும் “மனிதனைக் கொல்லுகிறான்” என்னும் வழக்கு ஏற்படவேண்டிவரும். உண்மையில் அப்படிப்பட்ட வழக்கு ஏற்படுவதில்லை. உயிருள்ள மனிதனின் உடலைவெட்டினால்தான் மனிதனைக் கொல்லுவதாக வழங்குகிறார்கள். மனிதன் முதலான சப்தங்கள் உடலைமாத்திரமல்லாமல் உயிரையும் குறிக்கின்றன என்பதே நம் ஸித்தாந்தம். ஆகையால் ஆத்மாவுக்கும் கொல்லப் படும் தன்மையை ஒப்புக்கொள்ளவேண்டிவருகிறதே என்பது ஆக்ஷேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:-ஆத்மாவானவன் கொலைக்கு விஷயமாகிறான் என்பது உண்மையே. ஆனால், “மநுஷ்யம் ஹந்தி” [மனிதனைக் கொல்லுகிறான்] முதலானவிடங்களில் கொலையைக் குறிக்கும் ஹந்திதாதுவுக்குப் பொருள் என்ன என்று ஆராயவேண்டியது அவசியமாகிறது. அப்படி ஆராயுமளவில், ஹந்திதாதுவானது ஆத்மாவின் ஸ்வரூபநாசத்தைக் குறிப்பதல்ல வென்றும், அவனுடைய மரணத்தையே குறிக்கிறதென்றும் விளங்கும். அதாவது, “மனிதனைக் கொல்லுகிறான்” என்றால் “மனிதனை மரணமடைவிக்கிறான்” என்றே பொருள்படுகிறது. மரணமடை வித்தலாவது,-ஆத்மாவை சரீரத்திலிருந்து பிரித்தலாகும். “மருங் ப்ராணத்யாக்யே” என்னும் தாதுபாடமும் இதையே வலியுறுத்து கிறது. ஆகையால் “மனிதனைக் கொல்லுகிறான்” “எல்லா உயிர் களையும் கொல்லலாகாது” “அந்தணன் கொல்லத்தக்கவனல்ல” முதலான விடங்களில் கொலை என்பது சரீரவியோகம் என்னும் பொருளிலேயே பிரயோகிக்கப்படுகிறது. “அயம் (ஆத்மா) நஹந் கி-19



करणवाची। \*न हिंस्यात् सर्वा भूतानि, \*ब्राह्मणो न हन्तव्यः  
इत्यादीन्यपि शास्त्राणि अविहितशरीरवियोगकरणविषयाणि ॥ १० ॥

யாதே” [ஆத்மாவானவன் கொல்லப்படுவதில்லை] என்றும் இவ்விதித்  
திலோவெனில் ஹந்திதாதுவான ஆஸ்வாநபந்தாசம் என்றும் பொருளில்  
லேயே பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆக இப்படி ஆத்மாவிற்கு சரி  
வியோகம் ஏற்படலாமாயினும், ஸ்வாநபந்தாசம் ஏற்படமாட்டா  
தாயினாலும் இரண்டு வழக்குகளிடை யேயும் வி ரோ த மில்லை  
என்பது ஸமாதானம்.

இங்ஙனம் ப்ரஸங்கபூதமான ஒரு ஸந்தேஹத்திற்கும் பரிஹாரம்  
செய்யப்படுகிறது. “ந ஹிம்ஸயாத ஸர்வா பூதாநி” என்றும் வேத  
வாக்கியத்தில் எவ்வுயிர்க்கையும கொல்லக்கூடாது என்று நிரூபி  
திக்கப்படுகிறது. “அக்நீஷோமீயம் பசுமாலபேத” என்னும் மற்றொரு  
வேதவாக்கியத்தில் அக்நீஷோமயாகத்தில் ஒரு பிரரணியைக்  
கொல்லும்படி விதித்திருக்கிறது, இவ்விரண்டு வாக்கியங்களிடையேயும்  
தோன்றும் விரோதத்தை எப்படிப்போக்குவது என்பது  
ஸந்தேஹம். இதற்குப் பூர்வமீமாம்ஸகர்கள் பின்வருமாறு ஸமா  
தானமுரைத்தார்கள்:- “ந ஹிம்ஸயாத” என்னும் வாக்கியம் உத்  
ஸர்க்கவாக்கியம் (Rule) ஆகும்; “அக்நீஷோமீயம்” என்னும்  
வாக்கியம் அபவாதவாக்கியம் (Exception) ஆகும். ஆகையால்  
உத்ஸர்க்க வாக்யமானது அபவாதவாக்கியமான அக்நீஷோமீய  
வாக்கியத்தில் விதிக்கப்பட்ட பசுஹிம்ஸையாத் தவிர்ந்த மற்ற  
பசுஹிம்ஸைகளையே தள்ளும். இதையே உத்ஸர்க்கவாதவாத  
ந்யாயம் எனபது. நம் ஆசாரியர்கள் இங்கு வேறொரு வித  
மாகவும் ஸந்தேஹபரிஹாரம் செய்வார்கள். அதாவது:- இறுதியில்  
எது துன்பத்தை விளைக்கிறதோ அதுவே ஹிம்ஸையென்பாடும்.  
மருத்துவன் வாளாலறுத்துக்கொடுவது முதலில் துன்பத்தை விளைத்  
தாலும் இறுதியில் இனப்பத்தையே விளைப்பதால் அது ஹிம்ஸை  
யாகாது. அதுபோலவே யாகத்தில் பசுவைக்கொல்லுவது முதலில்  
அதற்குத் துன்பத்தை விளைத்தாலும், இறுதியில் அதற்கு ஸ்வர்க்  
கத்தைக் கொடுப்பதன் மூலம் இன்பத்தையே விளைக்கிறது. ஆகையால்  
அக்நீஷோமீயவாக்கியத்தில் விதிக்கப்பட்டது பசுஹிம்ஸையே  
அல்ல; ஆகையால் இவ்விரண்டு வாக்கியங்களுக்கும் விரோதமே  
யில்லை என்பது நம் ஆசாரியர்கள் உபக்தும் ஸமாதானம்.

இனி, மற்றொரு ஸந்தேஹம் எழுகிறது அதாவது, -

“ஹந்தா சேந் மந்யதே ஹந்தும் ஹதச்சேந் மந்யதே ஹதம் |  
உபபுள தெள ந விஜானீதோ நாயம் ஹந்தி ந ஹந்யதே ||”

[கட 1-2-19]

[கொல்லுகிறவன் கொல்ல நினைத்தாலும், கொல்லப்பட்டவன் (தலையாக) கொல்லப்பட்டவனாக நினைத்தாலும் அவ்விருவரும் அறியாதவர்கள்; முதலவன் - கொல்வதுமில்லை; இரண்டாமவன் கொல்லப்படுவதுமில்லை.] என்று கடோபனிஷத்திலுள்ள மந்திரத்தின் நிர்வோதே அமைந்திருக்கும் இந்த ச்லோகம் அதற்கு விவரமாயிருக்கிறது என்பது தெளிவு. இரண்டிலும் இரண்டாவது பாதி அப்படியேயிருக்க, முதற்பாதியில் மாத்திரம் சில பதப் பேதங்கள் உள்ளன. மந்திரத்தில் “ஹந்தாசேந மந்யதே ஹந்தம்” எனவும் முதல் பாதத்தில் ஸ்தானத்தில் “ய ஏநம் வேத்தி ஹந்தாரம்” என்று கீதையின் முதற்பாதம் உள்ளது. ஆகையால் அதையொட்டி இதற்கும் [எவன் இவ்வாத்மாவைக் கொல்லுகிறவனாக அறிகிறானோ] என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். பூரீபாஷ்யத்திலும் “கர்த்தா சாஸ்தாராத்த்வத்வாத்” [பரஹ்மஸ-2-3-33] என்னும் அதிகரணத்தில் “ஹந்தா சேந்” என்னும் மந்திரத்திற்கு இவ்வண்ணமாகவே பொருள் கொள்ளப்பட்டது. அப்படியிருக்கும்போது இங்கு கீதையில் “ய ஏநம் வேத்தி ஹந்தாரம்” என்னும் முதற்பாதத்திற்கு “எவன் இவ்வாத்மாவைக் கொல்லுகிறவனாக அறிகிறானோ” என்று பொருள் கொள்ளாமல், “எவன் இவ்வாத்மாவைக் கொல்லுமென்ற அறிகிறானோ” என்று பொருள் கொள்ளக் காரணமென்ன? என்று ஸந்தேஹம் எழுகிறது. இதற்குப் பரிஹாரம் பின்வருமாறு: படமந்திரத்தையே கீதையின் இந்த ச்லோகம் உபயோகித்ததும் [விவரணம்] செய்கிறது என்பதில் ஆக்ஷேபமில்லை. மந்திரத்தின் பொருளை மாத்திரம் அப்படியே உரைப்பது உபயோகித்ததும் ஹ்ணாமல்; அதைமேலும் விவரித்துக் காட்டுவதே உபயோகித்ததும் ஹ்ணாமல். “ஓராத்மாவை மற்றோராத்மா கொல்ல முடியாது என்று உபதேசித்தது உபநிஷத்து. இதைக்காண்பவர்களுக்கு “ஓராத்மாவை மற்றோராத்மா கொல்லமுடியாதானாலும், மற்றொரு அசேதனப்பொருள் கொல்லக்கூடுமோ?” என்னும் ஐயம் ஏற்படக்கூடும். இவ்வையத்தையும் தவிர்ப்பதற்காகவே கீதாசார்யன் இவ்வுபயோகித்ததும் ஹ்ணாமல் ச்லோகத்திலே “எவன் கத்திமுதலான அசேதனப்பொருளையோ, அல்லது வேறொரு சேதனப்பொருளையோ ஆத்மாவைக் கொல்லவந்தான் அறிகிறானோ” என்று பொருள்படுமபடி

न जायते म्रियते वा कदाचिन्नायं भूत्वा भविता वा न भूयः।

अजो नित्यः शाश्वतोऽयं पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे ॥ २० ॥

20. ந ஜாயதே ம்ரியதே வா கதாசித்

நாயம் பூத்வா ப்விதா வா ந பூய:।

அஜோ நித்ய: ஸாச்வதோதயம புராணே

ந ஹந்யதே ஹந்யமாநே ஸரீரே॥

அயம்—ஆத்மா, கதாசித் அபி—ஒருபோதும், ந ஜாயதே—  
உண்டாவதில்லை. ந ம்ரியதே வா—அழிவதுமில்லை; அயம்—

20. என்றும் பிறவா னிவனிறவான் முன்புளனாய்ச்  
சென்று பிறந்திலனாஞ் செய்தியில—னின்றென்றும்  
தொல்லையவ னானவிவன் றேன்றுமுடல் கொன்றலுங்  
கொல்லரிய னாகுங் குறித்து.

இவன்—இவ்வாத்மா, என்றும் பிறவான்—என்றுமே உண்  
டானவனல்லன்; இறவான்—அழியவும்மாட்டான்; முன்பு—

“ய ஏநம் வேத்தி ஹந்தாரம்” என்று பதப்பிரயோகம் செய்தருளி  
யிருக்கிறான். கடலில் குளப்படிபோலேயும், நூறில் பத்துபோலேயும்  
இந்தச் ச்லோகத்தின் பொருளில் ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் [2-3-33] ஆதாரிககப்  
பட்ட உபனிஷதர்த்தமும் அடங்கியுள்ளது. மேலும், “ஹந்தாரம்”  
[கொல்லுகிறதை] என்ற பதத்தைக் காண்பார்க்கு ‘யாரைக் கொல்லு  
கிறதை?’ என்னும் ஆகாங்காஷ்ய ஏழும். “ஏநம்” [இவ்வாத்மாவை]  
என்னும் பதம் அவ்வாகாங்காஷ்யை ச மி ப் பி க் கி ர து என்று  
கொள்வதே ஸ்வரஸமானது. உபனிஷத்தில் வேறு வழியில்லாமை  
யாலே “ஆத்மாநம்” என்னும் பதத்தை அத்யாஹாரம் செய்து  
கொள்ள வேண்டியுள்ளது. இங்கு அத்யாஹாரம் செய்துகொள்ள  
வேண்டிய அவசியமில்லை. மேலும், இப்ரகரணத்தில் ஆயுதங்கள்  
முதலானவை ஆத்மாவைக்கொல்லுமோ என்று ஐயமுறும் அர்ஜுன  
னுக்கு, அவை ஆத்மாவைக் கொல்லமாட்டா என்று உபதேசிக்க  
வேண்டிய அவசியமும் உள்ளது “நைநம் சிந்த்யந்தி சஸ்த்ராணி”  
[2-23] என்று இவ்வர்த்தம் மேலேயும் விவரிக்கப்படுகிறது.  
ஆகையால் கீதாபாஷ்யத்தில் காட்டப்பட்ட பொருளில் ஒரு  
குறையுமில்லை.

இவ்வாத்தமா, பூத்வா—(கல்பாதியில்) உண்டாகி, பூய:-மறு படியும் (கல்பத்தின்முடிவில்) ந பூவிதா (இதி) ந-அழிவான் என்பதும் இல்லை. அயம்—இவன், அஜ:-உத்பத்தியற்றவன்; நித்ய:-அழிவற்றவன்; ஸாச்வத்-பரிணாமமற்றவன்; புராண:-பழையவனாயினும் புதியவனாயிருப்பவன். அத:-ஆகையால், ஸரீரே ஹர்யமாநே (ஸதி)-சரீரம் அழிக்கப்படுமளவில், அயம்-இவ்வாத்தமா, ந ஹர்யதே—அழிக்கப்படுவதில்லை.

॥ भा ॥ उक्तैरेव हेतुभिर्नित्यत्वेनापरिणामित्वादात्मनो जनन-  
मरणादयस्सर्व एवाचेतनदेहधर्मा न सन्तीत्युच्यते । तत्र जायते, म्रियते

பிரளயகாலத்தில், உளனாயச் சென்று பிறந்து — உண்டாகிச் சென்று பிறந்து, நின்று-கல்பமுடிவுவரை வாழ்ந்து, இலனும் செய்தி இலன்—பிறகு இல்லாதவனாகும் தன்மையும் இல்லாதவன். என்றும் தொல்லையவனான இவன் — எப்போதும் பிறப்பு இறப்பு முதலான விகாரங்களற்றவனான இவ்வாத்தமா, தோன்றும் உடல் கொள்ளுலும்-கண்ணுக்குத் தெரியும் உடலை (ஒரு பொருள்) கொள்ளுலும், குறித்து கொல்லரியன் ஆகும்- (எப்பொருளுக்கும்) இலக்காக்கிக் கொல்லமுடியாதவனாவன்.

20. முன் ச்லோகங்களில் ஆத்மாவுக்கு விநாசமில்லை என்று காரணங்களைக் காட்டி நிரூபிக்கப்பட்டது. இங்கு அக்காரணங்களாலேயே உத்பத்தி, விநாசம், பரிணாமம் முதலான அறிவற்ற தேஹத்தின தன்மைகள் எல்லாமே ஆத்மாவுக்கு இல்லையென்று ஸ்தாபிக்கப்படுகிறது. விநாசமில்லையென்றபோதே ஆத்மாவுக்குப் பரிணாமம் முதலானவையும் இல்லையென்றே ஸித்திக்கும். எப்படியெனில்: கடத்தின் விநாசமாவது, அது அடியோடு அழிவதன்று. கடமென்னும் நிலையைவிட்டு கபாலங்கள் (ஓடுகள்) என்னும் நிலையை அடைவதே கடத்தின் விநாசமாகும். அப்படியே ஆத்மாவுக்கும் ஒரு நிலையைவிட்டு மற்றொரு நிலை ஏற்பட்டால்தான் அதற்கு விநாசம் ஏற்படமுடியும். ஆகையால் விநாசம் இல்லையென்ற போதே பரிணாமமும் (விகாரமும்) இல்லையென்றதாய்ற்று. கடமானது கபாலங்களாக உடையும் தருவாயிருக்கும்போது கடத்திற்கு அபகூயம் என்னும் நிலை ஏற்படுவதாகக் கூறப்படுகிறது. [உடைந்து

इति वर्तमानतया सर्वेषु देहेषु सर्वेणुभूयमाने जननगणे कदाचिदप्या-  
त्मानं न स्पृशतः। नायं भूत्वा भविता वा न भूयः--अयं कल्पादौ

ஸிட்டால் விநாசம்; உடையும் தருவாயிடுவருக்கும் போது அபக்யாயம்.]  
கூடத்தின் விநாசநிலையே காலத்தின் உத்தத்தியாகமும். துவாவளி-  
மிருக்கும் ஈரமண்ணுருண்ணை சக்கரத்தில் சிறிது சிறிதாக வளர்ந்து  
கடம் எனலும் நிலையை உடை யுட்கிறது. பண்ட துவாவலின் சக்கரத்  
தில் கடமாகச் செய்யப்படுமபோது வளர்தல் எண்ணம் நிலையையு  
யும், செய்துமுடிந்ததும் உத்தின் உத்தத்தி நிலையையும் உடைய  
தாகிறது. இதிலிருந்து விநாசம் (அழிவு) உடைய வஸ்துவங்கே  
அபக்யாயம் (குறைதல்), பரிஹம் (மாறுபடுதல்), விருத்தி (வளர்தல்)  
உத்பத்தி (உண்டாதல்) என்றும் மற்ற விபரங்களும் எற்படும்  
என்று விளங்கும். ஆகையால் விநாசமற்ற ஆதாயத்தே 1. ஜாயாதே  
(உண்டாகிறது), 2. பரிணமதே (மாறுதலடைகிறது), 3. விவாத்  
ததே (வளர்கிறது), 4. அபக்யாயதே (குறைகிறது), 5. விநச்யதி  
(அழிகிறது), 6. அஸ்தி (இந்த இந்த விகாரங்களோடு இருக்கிறது)  
எனலும் ஷட் (ஆறு) பூர்வவிகாரங்களும் இல்லை என்றே ஸித்திக்கும்.  
இதையே இந்த ச்லோகத்தில் நிரூபிக்கிறான் கீதாசார்யன். முன்  
ச்லோகத்தைப்போலே இந்தச் ச்லோகமும் கடவல்லீ மந்திரம் ஒன்றின்  
நிழல்போலே அமைந்திருக்கிறது. முதற்பாதத்தில் மந்திரத்தில்  
“விபச்சித்” [அறிவுடையவனான ஜீவன்] என்றும் ஸ்தானத்தில்  
கீதையில் “கதூசித்” [ஒருபோதும்] என்றுள்ளது என்னுமிவ்  
வளவே வாசி. இனி ச்லோகத்தீத விவரிப்போம்.

(ந ஜாயதே ம்ரியதே வா) ஆத்மாவானீவன் பிறப்பதாயில்லை  
அழிவதாயில்லை. [‘வா’ சப்தம் சகாரப்பொருளது.] அதாவது, -‘பிறக்  
கிறது, இறக்கிறது’ என்று அந்தந்தக் காலத்திலுள்ள புருஷர்களால்  
அந்தந்த சரீரங்கள் எல்லாமே பிறப்பு இறப்புக்களை அடைவதாகவே  
அநுபவிக்கப்படுகின்றன. அந்தப் பிறப்பிறப்புக்கள் ஆத்மாவை  
ஸ்பர்சிக்கமாட்டா என்கிறது. ஒருகாலத்தில் ஸ்பர்சிக்கமாட்டாவா  
யினும், மற்றொருகாலத்தில் ஸ்பர்சிக்கலாமோ எனில்: (கதூசித்)  
எககாலத்திலும் ஜநமரணங்கள் ஆத்மாவை ஸ்பர்சிக்கமாட்டா.  
(கதூசித்) ஸ்ருஷ்டி தொடங்கும் காலத்தையும், உலகம் அழியும்  
ப்ரளயகாலத்தையும் அடுத்த பாதத்தில் தனியாக எடுத்துக் கழிக்கப்  
போகிறாராகையாலே, இங்கு கலபத்தின் ஆதியந்தகாலம் தவிர்த்த  
மற்றகாலங்கள் அனைத்தும் எடுக்கப்படுகின்றன. ஆக, (ந ஜாயதே

भूत्वा भूः कल्पान्ते च न न भविता; केषुचित्प्रजापतिप्रभृतिदेहेष्वाग-  
मेनोपलभ्यमानं कल्पादौ जननं कल्पान्ते च मरणमात्मानं न स्पृश-

மரியாதே வா கதாரித்) என்று ஆத்மாவுக்கு சரீரத்துக்குப்போலே நித்தியோ தபத்தி விநாசங்கள கிடையாது என்று உரைக்கப்பட்டது.

இனி, அடுத்த பாதத்தில் ஆத்மாவுக்கு நைமித்திகமான உத் பத்திவிநாசங்களும் கிடையாது என்று கோஷிக்கப்படுகிறது. அதாவது, ஆத்மாவுக்கு ஒவ்வொரு சரீரமும் பிறக்கும்போதும் இறக்கும்போதும் பிறப்பிறப்புகள் இல்லாவிடினும், ஸ்ருஷ்டி காலத்தில் பிறப்பும், ப்ரளயகாலத்தில் இறப்பும் ஏற்படலாம்; “தோயேந ஜீவாந வ்யஸஸர்ஜ பூமயாம்” [தே-நர 1-4] [ஜலத்தோடு கூட ஜீவர்களை பூமியில் ஸ்ருஷ்டித்தான்.] என்று உபனிஷத்திலும் ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் ஜீவர்களை ஜலம் முதலானவற்றைப்போலே ஸ்ருஷ்டித்ததாக ஓதப்படுகிறது; ஸ்ருஷ்டிகுமுன் ப்ரஹ்மம் ஒன்றே யிருந்ததென்றும், பிறகு ‘பலவாகிறேன்’ என்று ஸங்கலபித்துப் பல வாயிற்றென்றும், ப்ரஹ்மம் ஒன்றையறிந்தால் எல்லாவற்றையும் அறிந்ததாகும் என்றும் வேதாந்தங்கள் ஒதுகையாலே ஒன்றான ப்ரஹ்மம் ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் புதிதாக ஜீவர்களை ஸ்ருஷ்டித்த தென்றும், ப்ரளயகாலத்தில் அந்த ஜீவர்கள் அழிகிறார்கள் என்றும், ஆகையால் ஜீவர்கள் ஒரு கல்பகாலம் வாழ்பவர்களே என்றும் சங்கிப்பதற்கு இடமுண்டாம். இந்த சங்கை தவிர்க்கப்படுகிறது இனி, - (நாயம் பத்வா ப்ரவிதா வா ந பூய:) அயம் பூத்வா பூய: ந ப்ரவிதா ப்ரதித். இவ்வாறாக கல்பத்தின் தொடக்கத்தில் உண்டாகிப் பிறகு கல்பத்தின் முடிவில் இல்லையாகிறான என்பதும் இல்லை. பிரமம் முதலான சில ஜீவர்களின் தேஹங்களுக்குக் கல பத்தின் தொடக்கத்தில் உதபத்தியுண்டாகிக் கல்பத்தின் முடிவில் விநாசமுண்டாவதாக சாஸ்திரங்களில் கூறப்படுகிறது. இவ்வுத் பத்தி விநாசங்களும் அவர்களுடைய ஆத்மாக்களைத் தொடுவதில்லை என்றும், எல்லா ஜீவர்களுக்குமே கல்பத்தின் ஆதியந்தங்களில் சொல்லப்படும் ஸ்ருஷ்டி ப்ரளயங்களால் அவர்களின் ஆத்ம ஸ்வ ரூபம் புதிதாக ஸ்ருஷ்டிக்கப்படுவதோ அழிவதோ இல்லை என்றும் கூறியதாகிறது. ‘தோயேந ஜீவாந வ்யஸஸர்ஜ’ முதலான வேதாந்த வாக்கியங்களை எப்படிப் பொருள்கொள்வதெனில்: ஸ்ருஷ்டிகாலத் திற்கு முன் தேஹமற்றிருந்த ஜீவர்களை தேஹத்தோடு சேர்த்து வெளியிடுவதே இவ்வாக்கியங்களில் ஸ்ருஷ்டி எனப்படுகிறது.

तीत्यर्थः। अतस्सर्वदेहगत आत्मा अजः, अत एव नित्यः, शाश्वतः, प्रकृतिवदविशदसततपरिणामैरपि नान्वीयते, पुगणः-पुगाऽपि नवः, सर्वदा अपूर्ववदनुभाव्य इत्यर्थः। अतश्शरीरे हन्यमाने न हन्यतेऽयमात्मा ॥ २० ॥

இப்படிக் கொள்ளாவிடில் “நித்தியோ நித்யாநாம” முதலான மற்ற பல வாக்கியங்களில் ஜீவர்களை நித்யர் என்றது விஜோதிக்ரமம். ஸ்ருஷ்டிக்கு முன் ஒன்றேயிருந்தது என்று சில வாக்கியங்கள் கூறுவதும் அப்போது சேதநாசேதனப்பொருள்கள் நாமரூபப்பிரிவற்றிருந்தமையாலேயே என்று நிச்சயிப்பதே பொருத்தமுள்ளது. ஸலக்ஷ்ம சேதநாசேதநங்களோடு கூடிய ப்ரஹ்மமே நான் பலவாகக் கடவேன்’ என்று ஸங்கல்பித்து ஸ்தூலசேதநாசேதநப்ரஹ்மமாகப் பரிணமிப்பதால், ப்ரஹ்மமே பலவாவதாகவும், ப்ரஹ்மத்தையறிந்தால் எல்லாநிறத்தாவதாகவும் கூறும் வேதாந்த வாக்கியங்களும் பொருந்துகின்றன. ஆகையால் கல்பாதியிலும், அநந்தத்திலும் ஜீவஸ்வரூபத்துக்கு உத்பத்திவிநாசங்கள் ஏற்படுவதாகக் கூறுவது பொருந்தாது என்றும் அப்போதும் தேஹஸம்யோகவியோகங் டனே ஏற்படுகின்றன என்றும் கருத்து.

இனி, மூன்றாவது பாதத்தாலே முன்னிரண்டு பாதங்களிற் சொன்ன அர்த்தங்களைச் சேர்த்துப்பிடித்துக் கூறுகிறார். முன் இரண்டு பாதங்களிலும் முக்காலங்களிலுமுள்ள ஜீவர்களுக்கும் உத்பத்தி முதலானவையில்கூட யென்கையாலே எல்லா தேஹத்திலுமுள்ள ஆத்மாக்களுக்கும் உத்பத்தி முதலானவையில்கூட என்று இம் மூன்றாவது பாதத்தில் கூறுகிறாராகவுமாம். ஆகையாலே புநருத்தியில்கூட. (அஜ:) ஜாத்யேகவசனமாகையாலே எல்லா தேஹத்திலுமுள்ள ஆத்மாக்கள் பிறப்பற்றவர்கள் என்றபடி. கீழும்மேலும் ஜாத்யேகவசனமே. (நித்ய:) பிறப்பற்றவனாகையாலே நாசமும் அற்றவன் ஆத்மா. இங்கு உத்பத்தி, விநாசம் என்னும் இரண்டு விவரங்களின் இன்மையைக்கூறியது அபகூயம், பரிணாமம், ரூபத்தி முதலான மற்ற விகாரங்களின் இன்மைக்கும் உபலக்ஷணம். ஆதிஸ்ருஷ்டியிலிருந்து ஏற்படும் ஸ்தூலபரிணாமம் இல்லாவிடிலும், “நித்யா ஸததவிக்ரியா” என்னும் பிரகிருதியைப்போலே ப்ரளயாவஸ்தையில் ஸலக்ஷ்மபரிணாமமுடையதாயிருக்குமோ இவ்வாத்மவஸ்து? எனில்: (சாச்வத:) எப்போதும் ஏகரூபமாயிருப்பது. பிரகிருதிக்கு எப்போதுமுள்ளதுபோன்ற ஸலக்ஷ்மபரிணாமமும் இவ்வாத்மவஸ்துவுக்கு எக்காலத்திலும் கிடையாது என்று கருத்து.

वेदाविनाशिनं नित्यं य एनमजमव्ययम्।

कथं स पुरुषः पार्थ कं घातयति हन्ति कम्॥ २१॥

21. வேதாவிநாஸிநம் நித்யம் ய ஏநமஜமவ்யயம் |

கதம் ஸ புருஷ: பார்த்து கம் க்ஹாதயதி ஹந்தி கம் ||

எப்போதும் ஏகரூபமாய் (ஒருபடிப்பட்டதாய்) இருக்குமாகில், இவ் வாத்தமவஸ்துவை அனுபவிப்பார்க்குச் சனிப்பு ஏற்படுமோ? எனில், ஏற்படாது என்கிறார் அடுத்தபடியாக: (புராண:) “அக்ஷரஸாம் யாத் நிர்ப்ருயாத்” [அக்ஷரஸாமயத்தைக்கொண்டு நிர்வசனம் செய்யலாம்] என்னும் நியாயத்தாலே “புராபி நவ: புராண:” என்று நிர்வசனம். ‘புரா’ என்றதாலே இவ்வாத்மவஸ்து மிகப்பழையது என்றும், அப்படியிருந்தபோதிலும் எப்போதும் புதிதாகவேயிருப்பது என்றும் பொருளாகிறது. அல்லது புரா என்று முற்காலத்தைச் சொன்னது பிற்காலத்துக்கும் உபலக்ஷணமாய் எப்போதும் புதிதாயிருப்பது என்கிறதாகவுமாம். ‘புராபி’ என்றதில் அபிசப்தம் நிகழ்காலத்தையும், வருங்காலத்தையும் ஸமுச்சயிப்பதாகையாலே எக்காலத்திலும் புதிதாயிருப்பது என்கிறதாகவுமாம். ‘நவ:’ [புதிது] என்றது இங்கு ஆச்சரியமானது என்னும் கருத்தையுடையது. புதிதாயிருப்பதெல்லாம் ஆச்சரியமாயிருக்கிறதன்றோ. ஆக, எப்போதும் ஏகரூபமாயிருந்தபோதிலும், மிகவாச்சரியமாயிருப்பதாகையாலே எப்போதும் புதிதுபோலே அனுபவிக்கத்தக்கது என்று கருத்து. “ஆச்சர்யவத்” [2-29] என்று மேலேயும் இதை விவரிக்கப் போகிறானன்றோ. ‘புரா’ என்னும் சப்தம் முற்காலத்தை மாத்திரமே குறிப்பதாகக்கொண்டும் பொருள்கொள்ளலாம். அதாவது:— அவயவமுடைய வீடு முதலானவற்றைப் பிற்காலங்களில் வெள்ளையடிப்பது முதலானவற்றாலே புதிதாக்கிக்கொள்ளவேண்டும். இவ்வாத்மாவோ எனில் அவயவமற்றதாகையாலே ஏற்கனவே புதிதாயிருப்பதால் பிற்காலத்தில் புதிதாக்கவேண்டாதபடியிருப்பது என்று கருத்து. இனி நான்காவது பாதத்தாலே இக்காரணங்களாலேயே சரீரம் கொல்லப்படும்போது ஆத்மவஸ்துவானது கொல்லப்படுவதில்லை என்று அர்ஜுனனுக்கு உணர்த்துகிறான்:— (ந ஹந்யதே ஹந்யமாநே சரீரே) முற்கூறிய காரணங்களாலே சரீரம் கொல்லப்படும்போது ஆத்மாவானது கொல்லப்படுவதில்லை; ஆகையால் பீஷ்மதுரோணாதிகளைக் கொல்லப்போகிறேனே என்று நீ கலங்க வேண்டா என்று கருத்து.

20.



பார்த்து—அர்ஜுனா! ய: புருஷ:—எந்த மனிதன், ஏனம்—இவ்வாழ்மாவை, அவிநாசினம்—அழிவற்றவனாகவும், அஜம்—பிறப்பற்றவனாகவும், அவ்யயம்—குறைவற்றவனாகவும் (இருக்கையாலே), நித்யம்—என்றுமிருப்பவனாக, வேத<sub>3</sub>—அறிகிறானே, ஸ: புருஷ:—அந்த மனிதன், கம்-ஓராழ்மாவை, கத<sub>3</sub>ம்—எப்படி, ஹந்தி—கொல்லுவான்? கம்-ஓராழ்மாவை, கத<sub>3</sub>ம் (வா)—எப்படித்தான், கதாதயதி—(மற்றொருவனைக் கொண்டு) கொல்லுவிப்பான்?

॥ भा ॥ एवमविनाशित्वेनाजत्वेन व्ययानर्हत्वेन च नित्यमेन-  
मानं यः पुरुषो वेद स पुरुषो देवमनुष्यतिर्यक्स्वावरशरीरावास्थ-

21. உண்டாய்ப் பிறந்துவளர்ந் தோங்கிக் குறைந்திறத்தல்  
கொண்டோ டுடம்பியல்வைக் கூடாளைக்—கண்டா  
னெவனைத்தான் கொல்லுவிக்க வேல்வான்மற் றெங்ங  
னெவனைத்தான் கொல்வா னியன்று.

உண்டாய்—(அஸ்தி என்னலாம்படி விகாரங்களோடு)  
இருப்பதாய், பிறந்து—(ஜாயதே என்னலாம்படி) பிறப்பதாய்.  
வளர்ந்து—(பரிணமதே என்னலாம்படி) மாறுபாட்டை அடை  
வதாய், ஓங்கி—(விவர்த்ததே என்னலாம்படி) விருத்தியடை  
வதாய், குறைந்து—(அபகஜீயதே என்னலாம்படி) க்ஷயத்தை

21. “ய ஏநம்” என்னும் சுலோகத்திலே, ஆத்மாவைக் கொல்  
லப்படுவதாக அறிந்தவன் அறிவற்றவன் என்றது. இந்தச் ச்லோ  
கத்தில், ஆத்மா நித்யமேன்றறிந்தவன் எவனையும் கொல்லவோ,  
கொல்லுவிக்கவோ முற்படமாட்டான் என்கிறது. (ய: புருஷ:)  
எந்தச்சேதனன். தன் ஸ்வரூபத்தைக் கூட அறியாவிடில் இவன்  
சேதனனே (அறிவுடையவனே) ஆகமாட்டான் என்று கருத்து.  
(ஏநம்) முன் சுலோகங்களில் நிரூபிக்கப்பட்ட ஆத்மஸ்வரூபத்தை.  
(அவிநாசினம் வேத) அழிவற்றதாக அறிகிறானே. இத்தால் விநச்யதி  
[அழிகிறான்] என்னும் விகாரம் இவனுக்கில்லை என்றதாகிறது.  
(அஜம் வேத<sub>3</sub>) பிறப்பற்றவனாக அறிகிறானே. இத்தால் “ஜாயதே”  
[பிறக்கிறான்] என்னும் விகாரம் இவனுக்கில்லை என்றதாகிறது.

तेष्वात्मसु कमप्यात्मानं कथं घातयति ? कं वा कथं हन्ति-कथं नाशयति; कथं वा तत्प्रयोजको भवतीत्यर्थः। एतानात्मनो घातयामि हन्मीत्यनु-  
शोचनमात्मस्वरूपयाथात्म्याज्ञानमूलमेवेत्यभिप्रायः ॥ २१ ॥

அடைவதாய், இறத்தல் கொண்டு—(விந்ஸ்யதி என்னலாம்படி) அழிவையுடையதாய், ஓடு—(இப்படி ஆறு விகாரங்களையும் உடையதாய்ச்) செல்லாநிற்கிற, உடம்பு இயலவை கூடாணை—உடம்பின் இவ்விகாரங்கள் பொருந்தப்பெறாத ஆத்மாவை, கண்டான்—(உள்ளபடி) அறிந்தவன், எங்ஙன்—எப்படி, எவனை—எவ்வாத்மாவை, தான்—தானே, இயன்று கொல்வான்—முயன்று கொல்வான்? மற்று—மேலும், (எங்ஙன்—எப்படி) எவனை—எவ்வாத்மாவை, தான்—தானே, கொல்லுவிக்க ஏல்வான்—(மற்றொருவனைக்கொண்டு) கொலை செய்விக்க முயலுவான்?

(அவ்யயம் வேத்ய) குறைவற்றவனாக அறிகிறானே. குறைவுடையவனுக்கே விருத்தியும் மாறுபாடும் உண்டாகையாலே 'வ்யய' சப்தம் ஜந்மநாசம் தவிர்ந்த மற்ற எல்லாவிகாரங்களையும் குறிக்கிறது. இத்தால் "அபக்ஷ்யதே" [குறைவடைகிறான்] "விவர்த்த்யதே" [வளருகிறான்] "பரிணாமதே" [மாறுபாடடைகிறான்] "அஸ்தி" [விகாரங்களோடு இருக்கிறான்] என்னும் மற்ற நாலு விகாரங்களும் இவனுக்கு இல்லையென்றதாகிறது. அன்றிக்கே, (அவ்யயம்) என்றதில் 'அபக்ஷ்யதே' என்னும் ஒருவிகாரத்தையே குறிப்பதாய்க் கொண்டு, இங்கு மூன்று விகாரங்களைச் சொன்னது மற்ற மூன்று விகாரங்களுக்கும் உபலக்ஷணம் என்றும் கொள்ளலாம். (நித்யம் வேத்ய) இப்படி எல்லா சரீரங்களுக்குமுள்ள ஷட்ரூபாவ விகாரங்களில்லாமையாலே எவனொருவன் ஆத்மாவை நித்யனாக—என்றும் விகாரமற்றவனாக—அறிகிறானே என்றபடி. (ஸ: புருஷ:) அந்தச் சேதனன் என்று அவனுக்குள்ள வையலக்ஷணயத்தைக் (சிறப்பைக்) காட்டுகிறது. (பார்த்த்ய) என் அத்தைக்குப் பிறந்த நீ அத்தகைய சிறந்த புருஷனாகவேண்டாமோ என்று கருத்து. (கம்) தேவர், மனிதர், திர்யக் (ஊர்வன), ஸ்தாவரம் (நிற்பன) என்னும் நான்குவிதமான சரீரங்களில் நிற்கும் ஆத்மாக்களில் எந்த ஒரு ஆத்மாவையும். (கத்யம் ஹந்தி) எப்படித் தானே கொல்லுவான்? (கத்யம் க்ராதயதி) பிறரை விட்டுத்தான் எப்படிக் கொல்லுவிப்பான்? எந்த ஆயுதமும்,

वासांसि जीर्णानि यथा विहाय नवानि गृह्णाति नरोऽपराणि ।

तथा शरीराणि विहाय जीर्णान्यन्यानि संयाति नवानि देही ॥ २२ ॥

22. வாஸாம்ஸி ஜீர்ணாநி யத்யா விஹாய

நவாநி க்ருஹ்ணாதி நரோ஽பராணி ।

தத்யா ஸாராணி விஹாய ஜீர்ணாநி

அந்யாநி ஸம்யாதி நவாநி தேஹீ ॥

நர:—மனிதன். யத்யா—எப்படி. ஜீர்ணாநி வாஸாம்ஸி—  
கிழிந்த வஸ்திரங்களை, விஹாய—கைவிட்டு. அபராணி நவாநி

22. பீறும் பழம்புடைவை பேணாது விட்டொருவன்

வேறு புதுப்புடைவை மேவுதல்போ—லீறிலவன்

முத்துடம்பை விட்டு முதிராது வேறுவரும்

புத்துடம்பைச் சேரும் புகுந்து.

ஒருவன்—ஒரு மனிதன், பீறும் பழம் புடைவை—கிழிந்த  
பழைய வஸ்திரத்தை, பேணாது விட்டு—ஆதரிக்காமல் கை

எப்பொருளும் ஆத்மாவைக் கொல்லமுடியாது என்று அறிந்தவன்  
எப்பொருளாலும் ஆத்மாவைக் கொல்லவோ, பிறரைக்கொண்டு  
கொல்லுவிக்கவோ நினைக்கவும் மாட்டான் என்றபடி. இக்கார  
ணத்தாலே பீஷ்மர், துரோணர், துரியோதனன் முதலானாரின்  
ஆத்மாக்களை நான் எப்படிக் கொல்லவேன்? பீமாதிகளைக்கொண்டு  
எப்படிக் கொல்லுவிப்பேன் என்று நீ நினைப்பதும், அந்நினைவாலே  
வருந்துவதும் ஆத்மஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி அறியாமையினாலேயே  
என்று கண்ணனின் திருவுள்ளம்.

21.

22. “ஆத்மாக்கள் நித்யமே என்பதையும், அவற்றை சரீ  
ரத்திலிருந்து பிரிப்பதே யுத்தம் முதலானவற்றில் செய்யப்படுகிறது  
என்பதையும் நான் அறிகிறேன்; இருந்தபோதிலும், எத்தனையோ  
அழகிய போகங்களை அனுபவிக்க ஸாதனமாயிருக்கும் இந்த  
சரீரங்கள் அழியும்போது, அந்த சரீரங்களின் பிரிவினாலே எனக்கு  
வருத்தம் ஏற்படுவது நியாயம்தானே” என்று அர்ஜுனனுக்குக்  
கருத்தாகக் கொண்டு இந்த ச்லோகத்தை அருளிச் செய்கிறான்  
கண்ணன்: (நர: யத்யா ஜீர்ணாநி வாஸாம்ஸி விஹாய அபராணி  
நவாநி க்ருஹ்ணாதி) மனிதன் கிழிந்த வஸ்திரங்களை விட்டு எப்படி

(வாஸாம்ஸி) — வேறு புதிய வஸ்திரங்களை, க்ருஷ்ணாதி—  
கைக்கொள்ளுகிறானே, ததா—அப்படியே, தேஹீ—ஆத்மா  
வானவன், ஜீர்ணாநி ஸரீராணி—கட்டுக்குலைந்த சரீரங்களை,  
விஹாய — கைவிட்டு, அந்யாநி நவாநி(ஸரீராணி) — வேறு  
புதிய சரீரங்களை, ஸம்யாதி—நன்றாக அடைகிறான்.

விட்டு, வேறு புதுப் புடைவை—வேறான புதிய வஸ்திரத்தை,  
மேவுதல்போல்—கைக்கொள்வதுபோலே, ஈறிலவன்—அழிவற்ற  
ஆத்மா, முத்துடம்பை—வயதான உடம்பை, விட்டு—கைவிட்டு,  
முதிராது—(தான்) வயதாகாமல், வேறு வரும் புத்துடம்பை—  
வேறாக ஏற்படும் புதிய உடம்பை, புகுந்து சேரும்—அடைந்து  
பொருந்திற்றிக்கும்.

வேறு புதிய வஸ்திரங்களைக் கைக்கொள்ளுகிறானே. (ஜீர்ணாநி  
வாஸாம்ஸி) கிழிந்த வஸ்திரமாகையாலே கைவிடத்தக்கது; கை  
விடும்போதும் வருத்தம் ஏற்படாது என்று கருத்து. (நவாநி  
வாஸாம்ஸி) புதியதாய், அதனாலேயே அழகியதாயிருப்பதாகையாலே  
கைக்கொள்ளத்தக்கது; கைக்கொள்ளும்போது பேரானந்தம் உண்  
டாகும் என்று கருத்து. (ததா தேஹீ ஜீர்ணாநி சரீராணி விஹாய  
அந்யாநி நவாநி ஸம்யாதி) முற்கூறிய லோகதிருஷ்டாந்தத்திற்  
போலவே தேஹத்தைபுடைய ஜீவன கட்டுக்குலைந்த சரீரங்களைக்  
கைவிட்டு வேறு புதிய சரீரங்களை அடைகிறான். (தேஹீ) ஒரு  
தேஹத்திலிருந்து மற்றொரு தேஹத்திற்குச் செல்வதையே  
இயற்கையாக உடையவன். (சரீராணி) “சீர்யதே இதி சரீரம்”  
என்கிறபடியே அழிவதையே இயற்கையாகக் கொண்டதாகை  
யாலே இதைக் கைவிடுவதற்கு வருந்த இடமில்லை. (ஜீர்ணாநி  
சரீராணி) அதிலும் பீஷ்மாதி வருஷத்திற் சரீரங்கள் கட்டுக்குலைந்த  
சரீரங்களாகையாலே வெகுசீக்கிரம் அழியக்கூடியவை; இருக்கும்  
போதும் இவற்றால் இன்பத்தைவிடத் துன்பமே அதிகம், (அந்  
யாநிநவாநி) கட்டுக்குலைந்த பழைய சரீரங்களைவிட்டு அவற்றினும்  
மிகஅழகியவையாய், புத்தம்புதியவையான வேறு சரீரங்களைக் கைக்  
கொள்ளும்போது, கிழிந்த வஸ்திரத்தைக் கைவிட்டுப் புதிய வஸ்திரத்தைக்  
கைக்கொள்வதுபோலே உண்மையில் ஆநந்தப்பட வேண்டுமெயொழிய,  
உன்னைப்போலே துன்பமுறக்கூடாது என்ற படி. அழியாத ஆத்மாவை அழிவதாக நினைத்துத் துன்பமுற்றபோது,  
துன்பமுறத்தகாத விஷயத்தில் துன்பமுற்றாய் என்னும் தோஷமே

॥ பா ॥ धर्मयुद्धे शरीरं त्यजतां त्यक्तशरीरादधिकतरकल्याण-  
शरीरग्रहणं शास्त्रादवगम्यत इति जीर्णानि वासांसि विहाय नवानि कल्या-  
णानि वासांसि गृह्णतामिव हर्षनिमित्तमेवात्रापलभ्यते ॥ २२ ॥

॥ பா ॥ पुनरपि \*अविनाशि तु तद्विद्धि येन सर्वमिदं ततम्  
इति पूर्वोक्तमविनाशित्वं सुखग्रहणाय व्यञ्जयन् द्रवयति—

இருந்தது. இப்போது இன்பமுறவேண்டிய விஷயத்தில் துன்பமுறு  
கிறும் என்னும் பெரும் தோஷம் ஏற்படுகிறது என்று கருத்து. இதற்  
குமேலே அர்ஜுனன் பின்வருமாறு கேட்கக்கூடும். ‘ஔந சரீரத்தை  
விட்டு மற்றொரு சரீரத்தை அடையும்போதும் அழகிய சரீரத்தைத்  
தான் அடையவேண்டும் எனனும் நிர்ப்பந்தமில்லையே; சக்ரவர்த்தி  
யின் சரீரத்திலிருப்பவன், தன் கர்மத்திற்குத் தக்கவாறு நரக  
சரீரத்திலும், திரியக் ஸ்தாவரம் முதலான பாபசரீரங்களிலும்  
புகக்கூடும். ப்ரளயத்திற்போலே சரீரமெடுக்காமலுமிருக்கக்கூடும்.  
ஆகையால் சரீரத்தை விடும்போதும், ‘மேலே எவ்வகையான பாப  
சரீரத்தில் புகப்போகிறோமோ’ என்று வருந்த இடமுண்டு. மேலும்,  
புதியது என்றதால் மாத்திரம் ஸுகமளிப்பதாகிவிடாது. பழைய  
தான அரண்மனையை விட்டுப்புதியதான சிறைக்குச் செல்லுவதால்  
இன்பமில்லை; துன்பமேயுண்டு. பழைய கிழிந்த வஸ்திரத்தைக்  
கைவிட்டுப் புதியதான சாக்கைக் கட்டிக்கொள்வதாலும் துன்பமே  
யொழிய இன்பமில்லை. மேலும், கிழிந்த வஸ்திரத்தைக்கைவிட்டுப்  
புதிய வஸ்திரத்தை உடுத்துக்கொள்வதை நேரே காண்பதுபோலே,  
இம்மனிதசரீரம் கிழிந்தவுடன் புதியதாய் அழகியதான சரீரம் ஏற்  
படுவதை நாம் நேரே காண்பதில்லை. ஆகையால் நான் சரீரம்  
அழிவதைக் குறித்து வருந்துவது நியாயமே” என்று. இதற்குக்  
கண்ணன் கருதும் பதில் பின்வருமாறு:— “நீ நர்மயுத்தத்திலேயே  
பிறருடைய சரீரத்தை அவர்வருடைய ஆத்மாவிலிருந்து பிரிக்கப்  
போகிறாய், தர்மயுத்தத்தில் சரீரத்தைக் கைவிடுபவர்களுக்கு வீர  
ஸ்வர்க்கம் கிடைப்பதாக சாஸ்திரம் சொல்லுகிறது. ஆகையால்,  
இப்போதுள்ள மனிதசரீரத்தைக் காட்டிலும் மிகவும் அழகிய  
தேவாதிசரீரங்களே பிஷமாதிசுருக்குக் கிடைக்கும். ஆகையால்  
நீ அது குறித்து இன்பமடையவேண்டுமேயொழியத் துன்பமுறக்  
கூடாது” என்று.

नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः।

न चैनं क्लेदयन्त्यापो न शोषयति मारुतः॥ २३॥

अच्छेद्योऽयमदाह्योऽयमक्छेद्योऽशोष्य एव च।

नित्यस्सर्वगतः स्थाणुरचलोऽयं सनातनः॥ २४॥

23. நைநம் சிந்தந்தி ஸஸ்த்ராணி நைநம் தஹதி பாவக: |

ந சைநம் க்லேத்யந்த்யாபோ ந ஸோஷயதி மாருத: ||

24. அச்சேத்யோயமதத்யாஹ்யோடயமக்லேத்யோபாடஸோஷ்ய

ஏவ ச |

ரித்ய: ஸர்வகூத: ஸ்த்யாணுரசலோடயம் ஸநாதந: ||

ஸஸ்த்ராணி— (கத்தி முதலான) ஆயுதங்கள். ஏநம்— இவ்வாத்மாவை, ந சிந்தந்தி—வெட்டுவதில்லை; பாவக:— நெருப்பு, ஏநம்—இவ்வாத்மாவை, ந தஹதி—எரித்து அழிப்ப தில்லை; ஆப:—ஐலம், ஏநம்—இவ்வாத்மாவை, ந க்லேத்யந்தி— கரைத்து அழிப்பதில்லை; மாருத:—காற்று, ஏநம்—இவ்வாத் மாவை, ந ஸோஷயதி—உலர்த்தி அழிப்பதில்லை.

அயம்—இவ்வாத்மா, அச்சேத்ய:—வெட்டத்தகாதவன்; அயம்—இவன், அத்யாஹ்ய:(ச)—எரிக்கவும் தகாதவன்; அக் லேத்ய: (ச)—கரைக்கவும் தகாதவன்; அஸோஷ்ய: ஏவ ச— உலர்த்தவுமே தகாதவன், அயம்—இவ்வாத்மா, ஸர்வகூத:—

23 ஆயுதங்க ளாங்கிவனைச் சேதியா வன்னவகை

தியு மவனைத் தெகியாது—பாயுஞ்

சலத்தாறு மற்றவனைத் தான்கரைக்க மாட்டா

துலர்த்தாது மாருதமு முற்று.

ஆங்கு—தேஹம் அழியும்போது, அவனை—ஆத்மாவை. ஆயுதங்கள்—கத்தி முதலான ஆயுதங்கள். சேதியா—வெட்ட மாட்டா; அன்னவகை—அவ்வழியிலேயே. தியும்—நெருப்பும், அவனை தெகியாது—ஆத்மாவை எரிக்கமாட்டாது; மற்று—

எல்லா அசேதனங்களிலும் வியாபித்திருப்பவன்; நிதய:— (அதனாலேயே) நித்யனாயிருப்பவன்; ஸ்தூணு—நிலையான தன்மையுடையவன்; அசல:-அசைக்கமுடியாதவன்; ஸநாதந:-பழையோனாயிருப்பவன்.

மேலும், அவனை—அவ்வாற்றிமாலை, பாயும் சலத்து ஆறு தானும்—பாய்கின்ற நீரையுடைய ஆறுதானும், கரைக்கமாட்டாது—கரைக்கவல்லதன்று; மாருதமும்—காற்றும், உற்று—(அவனை) அடைந்து, உலர்த்தாது—உலர்த்தமாட்டாது.

## 24. அவ்வவற்றூ லேது மழியா னிவனென்று

மெவ்விடத்துந்தாணுவாயேய்ந்தசைவற்-நிவ்வகையென்றதுந் தெரியா னறிவரியா னென்றறிந்து யாதுந் துயரேனீ யிங்கு.

அவ்வவற்றால்—ஆயுதம், அக்னி, ஜலம், வாயு என்னும் இவற்றால், ஏதும் — வெட்டப்பட்டோ, எரிக்கப்பட்டோ, கரைக்கப்பட்டோ, உலர்த்தப்பட்டோ, இவன்—ஆத்மா, அழியான்—அழியமாட்டான்; என்றும்—எல்லாக்காலத்திலும், எவ்விடத்தும் ஏய்ந்து—எல்லாவிடத்திலும் வியாபித்து, தாணுவாய்—நிலையான தன்மையை உடையவனாய், அசைவற்று—அசைக்கமுடியாதவனாய், இவ்வகை என்று—இப்படிப்பட்டது என்று, ஆதும் தெரியான்—(எவராலும்) எவ்வகையிலும் அறிய முடியாதவனாயிருப்பான், அறிவு அரியான்—(எவராலும்) நினைக்கவும் முடியாதவன்; என்று அறிந்து—என இவ்வண்ணமாகத்தெளிந்து, நீ—(அர்ஜுனனாகிற) நீ, இங்கு—இவ்விஷயத்தில், யாதும் துயரேல்—எவ்வகையிலும் துன்பமுருதே.

23-24. “அவிநாசி து தத்வித்தி யேந ஸர்வமிதம் ததம்” [2-17] [எல்லா அசேதனப் பொருள்களையும் வியாபித்திருக்கும் ஆத்மாவை அழிவற்றதென்று அறிவாயாக] என்ற ச்லோகத்தில் ஆத்மாவானது அழியாதது என்று நிரூபிக்கப்பட்டது. இவ்விஷயத்தை இவ்விரண்டு ச்லோகங்களிலும் எளிதில் விளங்கவைத்து உறுதிப்படுத்துகிறான் கீதாசார்யன். ஆகையாலே புநருத்திதோஷம் இல்லை.

॥ भा ॥ शस्ताग्न्यम्बुवायवः छेदनदहनक्लेदनशोषणान्यात्मानं  
प्रति कर्तुं न शक्नुवन्ति सर्वगतत्वादात्मनस्सर्वतत्त्वव्यापनस्वभावतया

(நைநம் சி<sub>2</sub>ந்த<sub>3</sub>ந்தி சஸ்த்ராணி) அசேதனப்பொருள்கள் பல வற்றைக் கத்தி முதலான ஆயுதங்கள் வெட்டி உருவழிப்பதைக் காண்கிறோம். அவ்வண்ணம் இவ்வாத்மாவை எந்த ஆயுதமும் வெட்டி அழிக்கமாட்டா என்கிறது. (ந சி<sub>2</sub>ந்த<sub>3</sub>ந்தி) வெட்டுகின்றன வல்ல. ‘அச்சேத்யோயம்’ [இவ்வாத்மா வெட்டத்தக்கவனல்லன்] என்று மேலே பிரயோகிக்கப்படுகையாலே, இங்கும் ஆயுதங்கள் வெட்ட வல்லவையல்ல எனறே பொருள் கொள்ளவேண்டும். (நைநம் துஹதி பாவக:) அசேதனப்பொருள்கள் பல வற்றை நெருப்பு எரித்து அழிப்பதைக் காண்கிறோம். அவ்வண்ணம் இவ்வாத்மாவை நெருப்பானது உருவழிக்கவல்லதல்ல. (நசைநம் க்லேத<sub>3</sub>யந்த்யாப:) உப்பு, சர்க்கரை முதலானவற்றை ஜலமானது நனைத்துக் கரைத்து உருவழிப்பதைக் காண்கிறோம். அவ்வண்ணம் இவ்வாத்மாவை ஜலமானது கரைத்து உருவழிக்கவல்லதல்ல. (நக்லேத<sub>3</sub>யந்தி) ‘நனைப்பதில்லை’ என்று பொதுவாகப் பொருளானாலும், முன்பின் பதங்களைப்போலே ‘உருவழிப்பதில்லை’ என்றே பொருள் கொள்ள வேண்டுமாகையால், ‘கரைப்பதில்லை’ என்று பொருளாகிறது. “பாயும் சலத்தாறும் மற்றவனைத்தான் கரைக்கமாட்டாது” என்றார் வாதிசேஸரி ஜீயரும். (ந சோஷ்யதி மாருத:) ஜலம் முதலான வற்றைக் காற்று உலர்த்தி உருவழிப்பதைக் காண்கிறோம். அவ்வண்ணம் இவ்வாத்மாவைக் காற்று உலர்த்தி உருவழிக்கவல்லதல்ல.

இனி, ஆயுதங்கள், நெருப்பு, ஜலம், காற்று ஆகியவை ஆத்மாவை உருவழிக்கவல்லவையல்லவானாலும், வேறு சில வஸ்துக்கள் இவ்வாத்மாவை வெட்டியும், எரித்தும், கரைத்தும், உலர்த்தியும் உருவழிக்கக்கூடுமோ எனில், இவ்வாத்மாவானது எதனாலும் வெட்டவோ, எரிக்கவோ, கரைக்கவோ, உலர்த்தவோ தக்கதல்ல என்று உணர்த்துகிறான் இருபத்தினாலாம் சுலோகத்தின் முற்பாதி யாலே. (அச்சேத்யோயம்) ஆயுதம் முதலான எதனாலும் இவ்வாத்மா வெட்டி உருவழிக்கத்தக்கதல்ல. (அதூஹ்யோயம்) நெருப்பு முதலான எதனாலும் இவ்வாத்மா எரித்து உருவழிக்கத்தக்கதல்ல. (அக்லேத<sub>3</sub>ய:) ஜலம் முதலான எதனாலும் இவ்வாத்மா கரைத்து அழிக்கத்தக்கதல்ல. (அசோஷ்ய ஏவ ச) காற்று முதலான எதனாலும்



सर्वेभ्यस्तत्त्वेभ्यस्सहस्रमत्वादस्य तैर्व्याप्त्यनर्हत्वात् ; व्याप्य कर्तव्यत्वाच्च  
छेदनदहनक्लेदनशोषणानाम् । अत आत्मा नित्यः स्थाणुरचलोऽयं  
सनातनः स्थिरस्वभावोऽप्रकम्प्यः पुरातनश्च ॥ २३ ॥ २४ ॥

இவ்வாத்மா உலர்த்தி அழிக்கதக்கதுமல்ல. ஆத்மா வெட்டவோ, எரிக்கவோ, கரைக்கவோ, உலர்த்தவோ தக்கதல்லவாகையால் மற்ற பொருள்களைக்குறித்து இச் செயல்களைச் செய்யும் ஆயுதங்கள், அக்னி, ஜலம், காற்று ஆகியவையோ மற் றும் உலகினர்க்குத் தெரிந்தும் தெரியாமலும் இச்செயல்களைச் செய்யும் வேறு பொருள்களோ ஆத்மாவைக் குறித்து இச்செயல்களைச் செய்ய வல்லமையுடையவை யல்ல என்று கருத்து. “அச்சேஷ்யை:” முதலான பதங்களில் யத்ப்ரத்யயம் அர்ஹார்த்தமாகையால், ‘வெட்டத்தக்கது அல்ல, எரிக்கத்தக்கது அல்ல.....உலர்த்தத்தக்கது அல்ல’ என்று பொருள் கொள்ளவேண்டும்.

இனி, இருபத்துநாலாவது சுலோகத்தின் பிற்பாதியாலே, இப்படி ஆத்மா நித்யமாயிருப்பதற்கு ஏற்கனவே நிரூபிக்கப்பட்ட காரணத்தைக் காட்டிக்கொண்டு, அந்த நித்யத்வத்தை விவரிக்கிறான்,—(நித்ய:) கடந்த ஓன்றரை சுலோகங்களில் காட்டியபடி எப்பொருளுமே ஆத்மாவை உருவழிக்க வல்லதல்லவாகையால் ஆத்மாவானது நாசமற்றது. எப்பெர்ருளும் ஏன் ஆத்மாவை உருவழிக்க வல்லமையற்றதாகிறது.? எனில்: (ஸர்வகத:) ஆத்மாவானது எப்பொருளையும் வியாபிக்கவல்லதாகையால், உலகில் வெட்டுதல், எரித்தல், கரைத்தல், உலர்த்துதல் ஆகிய செயல்களைச் செய்யும் எப்பொருளைக்காட்டிலும் ஆத்மாவானது நுண்ணியதாயிருக்கிறது. இச்செயல்களைச் செய்யும் பொருள்கள் எல்லாம் தம்மால் வெட்டியோ, எரித்தோ, கரைத்தோ, உலர்த்தியோ உருவழிக்கப்படும் பொருள்களை உட்புகுந்து வியாபித்தே இச்செயல்களைச் செய்யமுடியும். ஆத்மாவோவெனில் இந்த எல்லாப்பொருள்களையும் வியாபிப்பதாயிருக்கையால், அவற்றிலும் நுண்ணியதாய், அதனாலேயே அவற்றால் வியாபித்து உருவழிக்கத்தகாததாயிருக்கிறது என்று கருத்து. (ஸர்வகத:) எல்லாவற்றையும் வியாபிப்பவன் என்ற இத்தால் ஆத்மா ஸ்வரூபத்தாலேயே எங்கும் வியாபித்திருக்கும் விபு என்று பொருள்கொள்வது ஆத்மாவை அணுவெனக் கூறும் சுருதி முதலான சாஸ்திரவசனங்களுக்கு விருத்தமாகும். ஆகையால், காலபேதத்தால் தன் ஸ்வரூபத்தாலும், தன் தர்மபூத ஜ்ஞானத்தாலும் எல்லா அசேதனப் பொருள்களையும் வியாபிக்க

\* अव्यक्तोऽयमचिन्त्योऽयमविकार्योऽयमुच्यते ।

तस्मादेवं विदित्वैनं नानुशोचितुमर्हसि ॥ २५ ॥

\* 25. அவ்யக்தோ஽யமசிந்த்யோ஽யமவிகார்யோ஽யமுச்ச்யதே ।

தஸ்மாதே஽வம் விதித்தவநம் நானுஸோசிதுமர்ஹஸி ॥

வல்லவன் என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். (ஸர்வகூத: நித்ய) எல்லாப் பொருள்களையும் வியாபிக்கவல்லவனாகையால், அவற்றிலும் நுண்ணியனாயிருக்கையால், அவற்றால் வெட்டியோ, எரித்தோ, கரைத்தோ, உலர்த்தியோ அழிக்கப்படமாட்டான். ஆத்மா ஒரு வஸ்து வாலே அழிக்கப்படாவிடிலும், பல அசேதனப்பொருள்கள்போலே காலத்தாலே தானே அழிவானோ? எனில்: (ஸ்தூதாநு:) இயற்கையாகவே நிலையாயிருப்பவனாகையால் காலத்தாலேற்படும் நாசத்தையும் அடையாதவன். காலத்தாலே ஸ்வரூபநாசமில்லாவிடிலும், ஸ்வபாவ நாசமேற்படுமோ எனில்: (அசல:) காலம் முதலான எதனாலும் ஞானம் முதலான ஸ்வபாவத்திலும் அழிவேற்படுத்தமுடியாதவன். ஞானத்தில் இவனுக்கு ஏற்றத்தாழ்வைக் காண்கிறோமே எனில்: “பாச்யந்தே ந ஜந்யந்தே” [வெளிப்படுத்தப்படுதேயொழிய (ஞானம் முதலிய குணங்கள்) உண்டாக்கப்படுவதில்லை] என்கிற ரீதியிலே, இவனுடைய அறிவு முதலானவற்றுக்கு மறைவும், மறைவுநீங்கப் பெறுதலும் உண்டேயொழிய உத்பத்திவிநாசங்கள் இல்லையன்றே. “ஸதூதாநு:” என்று “அச்சேத்ய:” என்ற விடத்திற்போலே இவனுக்கு விநாசத்துக்குத் தகுதியேயில்லை என்பதையும் “அசல:” என்று “நைநம் சிந்நந்தி” என்ற ச்லோகத்திற் சொன்னபடி நாசமடைவிக்கும் வஸ்துக்களால் அசைக்கமுடியாதவன் என்பதையும் கூறி நிகமனம் செய்கிறனாகவுமாம். மூன் நிரூபித்தபடி அழிவற்றவனாயிருந்தாலும், உத்பத்தியுள்ளவனாயிருப்பானோ? எனில், அதுவுமில்லையென்கிறது கடைசியாக:- (ஸநாதந:) புராதந: என்றபடி. ‘நித்ய:’ என்னும்பதத்தால் நாசமில்லை என்று கூறிவிட்டபடியால் ஸநாதன பதத்திற்கு ஆதியற்ற புராதன என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். இதனாலேயே “புராதநச்ச” என்று ஸநாதன பதத்திற்குப் பொருளுரைத்தார் ப்ராஷ்யகாரர். வாதிகேஸரி ஜீயரும வெண்பாவில் “நித்ய: ஸநாதந:” என்னும் இரண்டு பதங்களுக்கு மாகச் சேர்த்து “என்றும் ஏய்ந்து” என்று அருளினார். 23-24.

\* 24, 25 சுலோகங்களுக்கு 24-வது வெண்பாவே மொழி பெயர்ப்பாய் அமைந்திருக்கிறது. “அச்சேத்ய: அதாஹ்ய: அக்லேத்ய: அசோஷ்ய: அவிகார்ய:” என்னும் பதங்களுக்கு, “அவ்வவற்றால் ஏதுமழியான்” என மொழிபெயர்ப்பு.

அயம்—இவ்வாத்மா, அவ்யக்த:—(அழிவுடையவனாக) அறியப்படாதவனாகவும், அயம்—இவனே, அசிந்த்ய:—(அழிவுடையவற்றின் தன்மைகளை உடையவனாக) நினைக்கவும் தகாதவனாகவும், அயம்—இவனே, அவிசார்ய:—விகாரமற்றவனாகவும், உச்யதே—கூறப்படுகிறான். தஸ்மாத்—ஆகையால், ஏநம்—இவனே, ஏவம்—இவ்வண்ணமாக, விதித்வா—அறிந்து, அநுஸோசிதும் ந அர்ஹஸி—நீ வருந்தக்கூடாது.

॥ भा ॥ छेदनादियोग्यानि वस्तूनि यैः प्रमाणैर्व्यज्यन्ते; तैर्य-  
मात्मा न व्यज्यत इत्यव्यक्तः ; अतश्छेद्यादिविसजातीयः । अचिन्त्यश्च-

25. முன் சுலோகங்களில் அனுமானங்களைக் காட்டி ஆத்மாவின் நித்தியத்தன்மை ஸாதிக் கப்பட்டது. ப்ரமாணத்தோடோ, அல்லது யுக்தியுடனோ இவ்வனுமானங்களுக்கு ஏற்படக்கூடிய வி ரோ த சங்கைகளை இந்த சுலோகத்தில் தவிர்த்துக்கொண்டு ஆத்ம நித்யத்வஸாத்யநப்ரகரணத்தை முடித்தருளுகிறான் உண் ண ன். (அயம் அவ்யக்த:) இவ்வாத்மா அறியப்படாதவன். சாஸ்திரம் முதலான பல ப்ர மா ண ங் க ள ா ல் அறியத்தக்கவனுமிருக்கும் ஆத்மாவை அறியப்படாதவன் என்னலாமோ? எனில்: இங்குகருத்து அதுவன்று. சாஸ்திரவிரோதம் வராமலிருக்கவும், ப்ரகரணத்தை ஓட்டியும் இதற்குப்பொருள் பின்வருமாறு ஆகும்:—சரீரம் முதலான அசேதனப்பொருள்கள் எந்தப் பிரமாணங்களாலே வெட்டவும், எரிக்கவும், கரைக்கவும், உலர்த்தவும் தக்கவையாக அறியப்படுகின்றனவோ அந்தப்பிரமாணங்களால் அவ்வண்ணமாக இவ்வாத்மா அறியப்படாதவன் என்பதே இங்கு பொருள். எவ்விதமாகவும் இவன் அறியப்படாதவன் என்று கொண்டால் ப்ரத்யக்ஷம், சாஸ்திரம் முதலான எல்லாப்பிரமாணங்களும் விரோதிக்கும். அவனவனுடைய ஆத்மா அவனவனுக்கு ஞானானந்தமயமாகவும் அறிபவனாகவும் பிரகாசிக்கின்றது. சாஸ்திரங்களிலும், ஞானானந்தமயமாகவும், அறிபவனாகவும், நித்யமாகவும், பகவச்சேஷமாகவும் அறியப்படுகிறது ஆத்மா. சரீரம் முதலானவற்றைப்போல் அழியத்தக்கதாக எந்தப் பிரமாணத்தாலும் ஆத்மா அறியப்படவில்லை. ஆகையால் ஆத்மநித்யத்வத்தை ஸாதிக்க முன் காட்டப்பட்ட அனுமானங்களுக்கு ப்ரமாணயுக்தி விரோதமில்லை என்று கருத்து. (அவ்யக்த.)

सर्ववस्तुविजातीयत्वेन तत्तत्स्वभावयुक्ततया चिन्तयितुमपि नार्हः; अतश्चा-  
विकार्यः—विकारानर्हः। तस्मादुक्तलक्षणमेनमात्मानं विदित्वा तत्कृते  
नानुशोचितुमर्हसि ॥ २५ ॥

“இந்த்ரியையர் க்ருஹ்யதே யத்யத் தத்தத் வ்யக்தமிதிஸ்திதி: |  
அவ்யக்தமிதி விஜ்ஞேயம் லிங்க்யக்ரூஹ்யமதீந்த்ரியம் ||”

[பார-சாந்தி 330-41]

[எந்த எந்தப் பொருள்கள் வெளிஇந்திரியங்களால் அறியப்படுகின்றனவோ, அவையவை வ்யக்தமெனப்படுகின்றன. வெளிஇந்திரியங்களால் அறியப்படாததாய், மானஸப்ரத்யக்ஷம், அனுமானம் முதலான மற்ற ப்ரமாணங்களால் அறியப்படுவது அவ்யக்தம் எனப்படுகிறது.] என்று பாரதம் மோக்ஷதர்மத்தில் அவ்யக்த சப்தார்த்தம் அறிவிக்கப்பட்டதால், அத்வைதிகள் கருதுவதுபோல் எல்லாப்படியாலும் அறியத்தகாதது ஆத்மா என்று பொருளாகாது. இனி, பௌத்தர் முதலானார், “ஆத்மா முதலிய எல்லாமே ஷுணிகம்; ஸத்தாயிருக்கையால்; ஸத்தாயிருப்பதெல்லாம் ஷுணிகமாயிருப்பதைக் காண்கிறோமன்றோ; தீபஜ்வாலையைப்போலே” என்று அனுமானம் கூறுகிறார்கள். அவர்களை நிரஸிக்கிறான அடுத்தபடியாக, — (அசிந்த்யோயம்) முற்கூறியபடி அநித்யப் பொருள்கள் எந்தப் பிரமாணத்தால் அநித்யமாக அறியப்படுகின்றனவோ, அந்தப் பிரமாணத்தால் அவ்வண்ணமாக அறியப்படாமையால் அவற்றினின்றும் அடியோடு வேறுபட்டிருக்கையாலே, அவ்வநித்யப் பொருள்களின் தன்மை இவ்வாத்மாவிடமும் உண்டு என்று நினைக்கவும் தகாததாயிருக்கிறது இவ்வாத்மதத்வம் என்றபடி. ஸத்தாய் (உள்ளதாய்) இருக்கும் பொருள்கள் எல்லாம் ஷுணிகமாயிருப்பதாக ப்ரத்யக்ஷத்தால் நாம் அறியவில்லையாகையாலும், சாஸ்திரீயும் ஆத்மாவை நிக்யமெனறே கூறுகையாலும் பௌத்தர் கூறிய அனுமானம் அடியோடு தவறு என்று கருத்து. இனி, அவ்யக்தனாகவும் அசிந்த்யனாகவுமிருக்கையால், ஆத்மாவுக்கு விகாரமில்லை என்று முடிவுகட்டுகிறான், — (அவிகார்யோயமுச்யதே) ‘அவ்யக்த: அசிந்த்ய:’ என்றும் பதங்களில் நிரூபிக்கப்பட்டபடியே, ஆத்மாவின் நித்யத்வத்தை ஸாதிக்க முன் கூறப்பட்ட நாலு அனுமானங்களுக்கும் பிரமாணயுக்திவிரோதம் இல்லாமையாலே ஆத்மா விகாரமற்றது என்று நல்லோர்களால் முடிவுகட்டப்பட்டிருக்கிறது. இதை எவராலும் அரைக்கமுடியாது என்று கருத்து. இப்படியல்லாமல், ஆத்மா

अथ चैनं नित्यजातं नित्यं वा मन्यसे मृतम् ।

तथाऽपि त्वं महाबाहो! नैवं शोचितुर्महसि ॥ २६ ॥

வின் நித்யத்தன்மையை ஸாதிக்க, முன் கூறப்பட்ட நாலு அனுமானங்களுக்குமேலே ஐந்தாவது அனுமானம் ஒன்று இந்த ச்லோகத்தில் காட்டப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். அதாவது, அவ்யக்த ஸுயிருக்கையால் ஆத்மா விகாரமற்றவன் என்று ஸாதிப்பதாகக் கொள்ளலாம். அநுமாநசரீரம் பின்வருமாறு:—“ஆத்மா விகாரத்திற்குத் தகுதியற்றவன்; விகாரமுடையவனென்று காட்டும் பிரமாணம் இல்லாமையால். ஈச்வரஸ்வரூபம்போலே” என்றபடி. இங்கு, விகாரமுடையது என்று காட்டும் பிரமாணம் இல்லாமையால், விகாரமற்றது என்று ஸித்திக்கும் ஈச்வரஸ்வரூபம் அந்வய (நேர்முக) திருஷ்டாந்தமாகும். விகாரமுடையது என்று காட்டும் (பிரத்யக்ஷம் முதலான) ப்ரமாணம் இருக்கையால் விகாரமுள்ளது என்று ஸித்திக்கும் கடம் முதலானவை வ்யதிரேக (மாறுமுக) திருஷ்டாந்தமாகும். இப்படி விசேஷவ்யாப்தியைக்கொண்டு ஸாதிப்பதோடன்றியில், “எது எத்தகைய ஆகாரத்தைக்காட்டும் ப்ரமாணமற்றதாயிருக்கிறதோ, அது அத்தகைய ஆகாரம் அற்றதாயுள்ளது; கறுப்புநிறம் மஞ்சள்நிறமற்றதாயிருப்பதுபோலே” என்றும் ஸாமாந்யவ்யாப்தியின்மூலமும், ஆத்மாவானது அவ்யக்தஸுயிருக்கையால்-(அதாவது, விகாரம் உடையவனென்று காட்டும் பிரமாணமற்றவனுயிருக்கையால்)-விகாரமற்றவனுயிருக்கிறான் என்று ஸாதிக்கலாம். ஆக, இவ்வளவால ஆத்மாவின் நிக்யத்வத்தை ஸாதிக்க ஐந்தாவது அனுமானமும் காட்டப்பட்டதாயிற்று. (அவிகார்ய:) இங்கும் யத்ப்ரத்யயம் அரஹார்த்தமாகையாலே ஆத்ம தத்வம் விகாரத்திற்குத் தகுதியுடையதேயானது என்று காட்டுகிறது. ‘அவிகார:’ என்று கூறினால், ‘சில சமயம் விகாரமற்றவன் ஆத்மா’ என்றும் பொருள் கூறிவிடமுடியுமாயினாலே, அப்படியாகாமல் விகாரத்திற்குத் தகுதியே உடையவனல்லன என்று காட்டுவதற்காக ‘அவிகார்ய:’ என்று சப்தப்ரயோகம் செய்கிறான்.

(தஸ்மாத்) இப்படி எவ்வகையிலும் விகாரமற்றவனுயிருக்கையால். (ஏநம் ஏவம் விதித்வா) இவ்வாத்மாவை இப்படி விகாரத்திற்குத் தகுதியே அற்றவனாக அறிந்தபின்பு. (நாநுசோசிதுமர்ஹஸி) இவ்வாத்மாவைக் குறித்து நீ வருந்துவது தக்கதல்ல. (ந அர்ஹஸி) ஆத்மஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி அறிந்த உனக்கு வருந்துவதற்குத் தகுதியே இல்லை என்று கருத்து.

26. அது சைநம் நித்யஜாதம் நித்யம் வா மர்யஸே ம்ருதம் |  
தத்யாபி த்வம் மஹாபூஹோ நைவம் ஸோசிதுமர்ஹஸி ||

மஹாபூஹோ—தடக்கையனே! அது—முற்கூறியபடியல்லாமல், ஏனம்—இவ்வாத்மாவை, நித்யஜாதம்—என்றும் உண்டாகிறது. நித்யம் ம்ருதம் வா ச—என்றும் இறக்கிறது மான சரீரமாகவே, மர்யஸே (சேத்)—நினைக்கிறாயாகில், தத்யா அபி—அப்படி நினைத்தாலும், த்வம்—நீ, ஏவம்—இவ்வண்ணமாக, ஸோசிதும்—வருந்துவதற்கு, ந அர்ஹஸி — தகுதியுடையவனல்ல.

25. இத்தன்மை யன்றியிவ னென்றும் பிறந்திறக்கு  
மத்தன்மை யாக வறிதியோ—சித்தந்  
தளரும் படியிங்ஙன் ருன்வெறுக்க வேண்டா  
வளருந் திரடோளாய் மற்று.

வளரும் திரள் தோளாய்—நீண்டு வளர்ந்து திரண்டிருக்கும் கைகளையுடைய அர்ஜுனா! மற்று—முற்கூறியபடியல்லாமல், இவன்—இவ்வாத்மாவை, இத்தன்மை அன்றி—நித்தியத்தன்மையற்றவனாய், என்றும் பிறந்து இறக்கும் அத்தன்மை ஆக—என்றும் பிறப்பதும் இறப்பதும் செய்யும் தன்மையை யுடைய சரீரமாகவே, அறிதியோ—அறிகின்றயோ? (அப்படி அறிந்தாலும்), சித்தம் தளரும்படி—நெஞ்சு குலையும்படி, இங்ஙன்தான்—இவ்வண்ணமாகத்தானே, வெறுக்க வேண்டா—வருத்தத்தை அடையவேண்டாமே!

26. இதுவரையில் தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேருள ஆத்மாவின் நித்தியத்தன்மை ஸாதிக்கப்பட்டு, அதையறிந்தவனுக்கு சோகம் ஏற்படக்காரணம் இல்லை என்று காட்டப்பட்டது. இனி, மூன்று சுலோகங்களிலே அப்யயபக்யம்யவாதும் [தான் இசையாததையும் ஏற்றுக்கொண்டு வாதம் செய்வது] புரியும் ரீதியிலே நாஸ்திகனைப்போலே நீ தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேருள ஆத்மா இல்லை என்று நினைத்தாலும் வருந்துவதற்கு இடமில்லை என்று காட்டுகிறான். (அது) முன் சொன்னதிலும் வேருள பக்யமென்று காட்டுகிறான். 'அத்யம்ந்யஸே?' [நினைக்கிறயோ?] என்று கேள்வியாகவு

॥ भा ॥ अथ नित्यजातं नित्यमृतं देहमेनैमात्मानं मनुषे,  
न देहातिरिक्तमुक्तलक्षणम्; तथाऽप्येवमतिमात्रं न शोचितुमर्हसि,  
परिणामस्वभावस्य देहस्योत्पत्तिविनाशयोरप्यनीयत्वात् ॥ २६ ॥

மாம். தேஹாத்மவாதத்தை ஒப்புக்கொண்டு வாதம் செய்வதைக் காட்டுவதாகவுமாம். (அதது ச 'நித்யஜாதம் நிதயம் ம்ருதம் வா ஏநம் மந்யஸே) வா ச ப் த ம் சகாரப்பொருளாயுடையது. சகாரம் ஏவ காரப்பொருளாயுடையது. என்றும் பிறப்பதும், என்றும் இறப்பதும் செய்யும் தேஹமாகவே இவ்வாத்மாவை நினைக்கிறாயாகில். (நித்யஜாதம் நிதயம் ம்ருதம்) நித்யமாயிருப்பதற்குப் பிறப்பிறப்புக்கள் பொருந்தாவாகையால், "நித்யமாயும் பிறப்பிறப்புக்கள் உடையதாயும்" என்று பொருள் கொள்ளமுடியாது. பிறப்பிறப்புக்கள் ஒருபொருளுக்கே எப்போதுமே ஏற்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன என்று கூறுவதும் பொருந்தாது. ஆகையால், நியதமான (அவசியம் ஏற்பட்டே தீரவேண்டியதான) பிறப்பிறப்புக்களை உடையது என்றே கருத்து. இப்படிப்பட்ட தன்மையையுடையது தேஹமே யாகையால், இங்கு குறிக்கப்படுவது தேஹமே யாகமுடியும். (ஏநம் நித்யஜாதம் நிதயம் ம்ருதம் மந்யஸே) முன் சொன்னபடி தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட நித்யப்பொருளாய் அறியாமல், பிறந்தும் இறந்தும் தீரவேண்டிய தேஹமாகவே இவ்வாத்மாவை நினைக்கிறாயாகில் என்றபடி. (ததூபி) இப்படி பிறப்பிறப்புக்களை இயற்கையாகக்கொண்ட தேஹமே ஆத்மா என்று நினைத்தாயானாலும். (நைவம் சோசிதுமர்ஹஸி) இவ்வண்ணமாக நீ மிகவும் வருந்துவது தக்கதன்று. முன் ச்லோகங்களில், ஆத்மாவுக்கு நாசமில்லாமையால் வருந்துவதற்கு இடமேயில்லை என்று கூறப்பட்டது. இப்போது தேஹமாகிற ஆத்மாவிற்கு விநாசம் ஏற்படுகையால் சிறிது வருந்தலானாலும், பிறப்பிறப்புக்களையே இயற்கையாகக்கொண்ட தேஹத்திற்கு இவ்விநாசம் தவிர்க்கமுடியாததாகையால் நீ மிகவும் வருந்துவது தகாது என்கிறது. அன்றிக்கே, தேஹத்திலும் வேறான ஆத்மாவை ஒப்புக்கொள்ளும்போதாவது ஆசார்யாதி3வத4த்தால் நரகம் முதலான திக்கதிகளுக்குச்சென்று விடுவோமோ என்று மிகவும் வருந்த இடமுண்டு. தேஹாத்மவாதம் செய்யும்போது நரகாதிகளுமில்லையாகையாலும், சரீர மரணமே ஸம்ஸார துக்க விடுதலையாகையாலும் மிகவும் ஆனந்தப்படவேண்டிய மரணத்தைக்குறித்துமிகவும் வருந்துவது பொருந்தாது என்றும் கொள்ளலாம். (மஹா பூரஹோத்வம்) மஹாவீரனான நீ, இயற்கையின் நியதியின்படி நடந்தே தீரவேண்டிய ஸ்வபரமரணத்திற்கு வருந்துவது தகாது. 26.

जातस्य हि भ्रूवो मृत्युर्ध्रुवं जन्म मृतस्य च ।  
तस्मादपरिहार्येऽर्थे न त्वं शोचितुमर्हसि ॥

27. ஜாதஸ்ய ஹி த்ருவோ ம்ருத்யுர் த்ருவம் ஜந்ம ம்ருதஸ்ய ச ।  
தஸ்மாத்<sub>3</sub>பரிஹார்யே<sub>5</sub>ர்த்<sub>2</sub>தே<sub>2</sub> ந தவம் ஸோசிது மர்ஹஸி ॥

ஜாதஸ்ய—உண்டானதற்கு, ம்ருத்யு:—அழிவு, த்ருவ:—  
தவிர்க்கவொண்ணாதது; ம்ருதஸ்ய—அழிந்ததற்கு, ஜந்ம ச-  
மறுபிறப்பும், த்ருவம்—தவிர்க்கவொண்ணாதது, தஸ்மாத்—  
ஆகையால், அபரிஹார்யே அர்த்தே<sub>2</sub>—விலக்கவொண்ணாத  
இவ்விஷயத்தில், த்வம்—நீ, ஸோசிதும்—வருந்துவதற்கு,  
ந அர்ஹஸி—தகுதியுடையவனல்லே.

26. பிறந்தவனுக் காங்கிறத்தல் பின்னறுதி யவ்வா  
றிறந்தவனுக் கும்பிறப்பு மெய்துந்—திறந்தன்னு  
லொன்றும் பரிகார மில்லா வொருபொருட்டு  
நின்று மனந்தளரே னீ.

பிறந்தவனுக்கு—உண்டான சரீரத்திற்கு, ஆங்கு—அந்த  
ஜந்மத்தில், பின்—பின் ஒருகாலத்தில், இறத்தல்:—இறந்து  
போவது என்பது, அறுதி—நிச்சயம், அவ்வாறு—அப்படியே,  
இறந்தவனுக்கும்—அழிவடைந்த சரீரத்திற்கும், பிறப்பும்—  
மறுபிறப்பும், எய்தும்—வந்தே தீரும்; திறம தன்னால்—  
இத்தன்மையாலே, ஒன்றும் பரிகாரம் இல்லா ஒரு பொருட்டு—  
எவ்விதத்திலும் தவிர்க்கமுடியாத இவ்விஷயத்தில், நீ—நீ,  
நின்று—நிலைநின்று, மனம் தளரேல்—மனத்தைத் தளரவிடாதே.

27. தேஹாத்மவாதியானாலும் நீ வருந்த இடமில்லை என்று  
முன் சுலோகத்தில் சொன்னதை விளக்குகிறான். (ஜாதஸ்ய ம்ருத்யு:  
த்ருவோஹி) பிறந்தது எதற்குமே அழிவு நிச்சயமன்றோ. (ம்ருத்யு:)  
அழிவு. (த்ருவ:) நிச்சயம். விலக்கவொண்ணாது என்றபடி. (ஹி)  
பிரஸித்தியைக்காட்டும் பதம். உலகில் எங்குமே இப்படியே [அதா  
வது, பிறந்தது எல்லாமே அழிவுள்ளதாகக்] காணப்படுகிறது என்று  
கருத்து. (ஹி) முன் சுலோகத்தில் வருந்தக்கூடாது என்று கூறிய  
தற்குக் காரணத்தைக் காட்டுகிறதாகவுமாம். (ம்ருதஸ்ய ச ஜந்ம  
த்ருவம்) அவ்வண்ணமே அழிந்தது எதற்குமே மறுபிறப்பும் நிச்ச  
கீ—22



॥ भा ॥ उत्पन्नस्य विनाशो ध्रुवः--अवर्जनीय उपलभ्यते; तथा  
विनष्टस्यापि जन्म अवर्जनीयम्। कथमिदमुपपद्यते--विनष्टस्यान्तर्गति,  
सत एवोत्पत्त्युपलब्धेः, असन्धानुपलब्धेः। उत्पत्तिविनाशादयस्मन्तो

சயம். இங்கு ஓர் ஐயம் எழுகிறது: அதாவது: நிரந்தர எதுவுமே  
அழிகிறது என்பதை நாம் உலகில் காண்கிறோம். ஆனால் அநிந்தர  
எல்லாம் மறுபடி உண்டாவதைக் காணவில்லையோ. ஆகையினால்தான்  
நீ சொல்லுவதை சிஷ்யனாகிற நான் ஒப்புக்கொண்டே யாப்போவோடும்  
என்கிற ரீதியிலே உபதேசிக்கப்பட்டதாகும் ஒப்புக்கொள்ளாமல்:  
இங்கோவெனில் 'ஹி' சப்தத்தாலே இவ்வியைப் போப்போவிர்த்தம்  
என்று காட்டப்படுகிறது. உலகிலோவெனில் முதலில் இல்லாத  
சட்டிபாசைகள் புதிதாக உண்டாவதைக்காண்கிறோம். உண்டான  
சட்டிபாசைகள் உடைந்தபின் மறுபடி சட்டிபாசைகளாவதைக்  
காண்பதில்லை. மேலும், அநிந்ததெல்லாம் மறுபடி உண்டாகியே  
தீரும் என்று கொண்டால், நாம் அனுபவித்து அநிந்த துன்பங்க  
ளெல்லாம் மறுபடி உண்டாகிக்கொண்டேயிருக்கும். துன்பங்களும்,  
துன்பங்கள் அடியோடு அநிவதாகிற மோகநிலை என்று உம்  
உண்டாகமாட்டாமல் போய்விடும். நோய்களையும், எதிரிகளையும்  
அழிக்க முயலுவதும் (மறுபடியும் அநிந்த அவை உண்டாகின்றனா  
கையாலே) பயனற்றதாகிவிடும். (மறுபடியும் உண்டாகிவிடுவார்  
களாகையாலே) உறவினர் மாணமையும்தோது உலகின் வந்தது  
வதும் பொருந்தாது. ஆகையால் அநிந்ததெல்லாம் மறுநிறப்  
படையும் என்றது பொருந்தாது என்னும் ஐயம் எழுகிறது. இந்த  
ஸந்தேஹத்திற்குப் பரிஹாரம் பின்வருமாறு:— உள்ள பொருளி  
விருந்துதான் மற்றொரு பொருள் உண்டாகமுடியும். இல்லாத  
பொருளிலிருந்து எப்பொருளும் உண்டாகமுடியாது. 'இது எப்படி?  
ஏற்கனவே உள்ளபொருள் உண்டாகவேண்டிய அவசியமில்லையே;  
ஏற்கனவே இல்லாமலிருந்த சட்டிபாசைகளன்றோ உண்டாவதாகக்  
காண்கிறோம்' எனில்: உத்பத்தி (உண்டாவது) என்பதும். விநா  
சம் (அழிவு) என்பதும் ஏற்கனவே உள்ள பொருள்களின் ஓய்  
வொரு நிலைகளேயாகும். ஏற்கனவேயிருந்த தீரால் பிசையப்பெற்ற  
மண்கட்டி தடி, சக்கரம் முதலானவற்றின் உதவியாலே குடமாக  
ஆகும்போது குடம் உண்டாகிறது என்கிறோம். அப்போதே மண்  
கட்டியாயிருந்த நிலைக்கு அழிவும் ஏற்படுகிறதாகையால் மண்கட்டி  
அழிகிறது என்றும் கூறுகிறோம். இவ்வண்ணமாக மண்கட்டி குட  
மாகப் பரிணமிக்கும்போது மண்கட்டிநிலைக்கு அழிவும் குடநிலைக்கு  
உத்பத்தியும் ஏற்படுகின்றன. குடம் ஓடுகளாக உடையும்போது குட

நிலைக்கு அழிவும் ஓடு மொகிடு நிலைக்கு உத்தத்தியும் ஏற்படுகின்றன. இந்நிலைக்கு ஒரு நிலைமொண்ட ஒருபொருள் அழியும்போதே மற்றொரு நிலையோடு அப்பொருள் பிறக்கிறது என்று அறிவிக்கும். ஆகையால் அழிந்ததெல்லாம் மறுபிறப்பை கிறது என்றதில் குறையிலை. அழிந்ததெல்லாம் மறுபடி உண்டாகியேதீரும் என்கொண்டால், நாம் அஷ்பயித்து அழிந்த ஆன்பங்கொல்லாம் மறுபடி உண்டாகிக்கொண்டே யிருத்தமாகையால், துன்பங்கள் அடியோடு அழிவதாகிற மோகநிலை என்றுமே உண்டாகமாட்டாமல் போய் விடும் என்றதும் சரியல்ல; துன்பம் என்பது நமது ஆத்மாவிற்குக்கும் (தூர்மபுத்தஜ்ஞநாம் எனப்படும்) அறிவில் ஒருநிலையேயாகும். அவ்வண்ணமே இன்பம் என்பதும் அதன் மற்றொருநிலையாகும், கர்மம், அது காரணமாகவரும் தேஹஸம்பந்தம் ஆகியவற்றால் இவ்வுலகிலிருக்கும்போது அறிவு விஷயநயவத்தாலுண்டாகும் இன்பங்களாகவும், ஆன்பங்களாகவும் மாறிமாறிப் பரிணமிக்கிறது. கர்மமும் தேஹஸம்பந்தமும் நீங்கியவுடன் மோகநிலையில் அவ் வறிவானது அதற்கு இயற்கையானதாய், சாச்வதமான பேரின்ப நிலையை அடைந்துவிடுகிறது. ஆகையாலே குறையில்லை. உறவினர் மரணமடையும்போது உறவினர் என்னும் நிலைபோய், உறவற்ற மற்றொரு நிலையே ஏற்படுகிறபடியாலே உறவிலே இன்பங்காலும் உலகினர் வருந்துவதும் பொருந்தும். உடனுக்கு நோயுடன் கூடியிருக்கும் நிலை துன்பம் தருவது. நோய் நீங்கியிருக்கும் நிலை அது நிலைத்திருக்கும்வரையில் இன்பம் தருவது. ஆகையால் தாத்காலிகமான இன்பத்திற்காக நோய் நீங்கமுயலுவதும் பொருத்தமே. எதிர்களை அழிக்கமுயலுவதும் இப்படியே. ஆகையால் அழிந்ததெல்லாம் மறுபிறப்படையும் என்றதில் எவ்வித நோஷமும் இல்லை என்றதாயிற்று.

இனி, நியாயவைசேஷிகமதங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் இக்கொள்கையின்படி சில ஆகோபங்களைக் கிளப்புகிறார்கள். அவர்களுடைய கொள்கையாவது, மண்கட்டியிலிருந்து தடி, சக்கரம் முதலானவற்றின் உதவியாலே குடமுண்டாகும்போது, மண்கட்டியைக் காட்டிலும் வேருள குடம் என்னும் புதியபொருள் ஒன்றே அங்கு உண்டாகிறது. அவ்வண்ணமே நூல்களைத் தறியில் நெய்யும்போது அந்த நூல்களைக்காட்டிலும் வேருள வஸ்திரம் என்னும் புதிய பொருள் உண்டாகிறது. மண்ணிலிருந்து குடம் உண்டாவதற்குத் தடி, சக்கரம் முதலானவற்றின் உதவி தேவைப்படுகிறது. நூலி

விரூந்து துணி மண்பொருள் தந்தி முதலானவற்றின் மூலம் தேவைப்படுகிறது. தடி, பக்கம், தழி முதலானவற்றைக் கொண்டு செய்யும் செயல்கள் காரகவ்யாபாரங்கள் எனப்படுகின்றன. இவ்வண்ணமாக மண்கட்டி, தூள் முதலான காரணப்பொருள்கள் விரூந்து குடம், துணி முதலான கார்ப்பப்பொருள்கள் மண்பொருளுக்குக் காரகவ்யாபாரங்கள் தேவைப்படுவதால், தூள், துணி முதலான கார்ப்பப்பொருள்கள் ஏற்கனவே இல்லாமலிட்டுப் புதிதாக உண்டாகின்றன என்றே கொள்ளவேண்டும். அப்படியல்லாமல் கார்ப்பப்பொருள் ஏற்கனவே இருக்குமாயில், காரகவ்யாபாரங்கள் பயனற்றவையாகும். மேலும், காரணப்பொருள்களாகத் தம் கார்ப்பப்பொருள்களுக்கும் பெயராகவும் வேறுபடுகின்றன. காரணமான மண்கட்டியைக்கொண்டு நீர் எடுத்துவாழ்ந்துவதில்லை. தூள் எடுத்த முடிவதில்லை. கார்ப்பங்களான தூத்தையும், துணியையும் கொண்டு நீர் எடுத்துவருவது, எடுத்துவாழ்ந்துவதில்லை. விவரமுறையாக விசேஷிகளைச் செய்யமுடிகிறது. ஆக, காரகவ்யாபாரங்கள், தாமதத்தாபஜனம் (வேறு பெயரை அனைவரும்) விவரமுறையாக விசேஷிகள் என்றும் மூன்று ஹேதுக்களாலே காரணப்பொருள்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவையாய், ஏற்கனவே இல்லாதவையான குடம், துணி முதலான கார்ப்பப்பொருள்கள் புதிதாக உண்டாகின்றன என்று கூறுகிறார்கள் நியாய வைசேஷிகமதத்தைச்சேர்ந்தவர்கள். மேலும், காரணமான தூள்கள் பலவாகவும், கார்ப்பமான துணி ஒன்றுகவுமுள்ளது. மண்கட்டியான காரணத்தைக் காட்டிலும் குடமாகிற கார்ப்பத்தின் பரிமாணம் வேறுபடுகிறது, காரணகார்ப்பங்களைப்பற்றிய அறிவும் வேறுபடுகிறது. காரணகார்ப்பங்களின் அமைப்பும் வேறுபடுகிறது. அவையிருக்கும் காலமும் வேறுபடுகிறது. கார்ப்பமான குடம் அறிந்தபின் காரணமான மண் ழுது அறியாமலிருப்பதைக் காண்கிறோம். இவையெல்லாம் காரணத்தைக் காட்டிலும் கார்ப்பம் மிகவும் வேறுபட்டது என்பதை வலியுறுத்துகின்றன என்று கூறுகிறார்கள் அவர்கள். ஏற்கனவே இல்லாத கார்ப்பப்பொருள் புதிதாக உண்டாவதாகக் கூறுகிறபடியாலே இவர்கள் அஸத்கார்ப்பவாதிகள் எனப்படுகின்றனர். “தருவம் ஜம்மம்ருதஸ்ய” [அறிந்தது மறுபிறப்பை அடைந்ததேதீரும்] என்று கூறுவதன்மூலம் இவர்களை நிரஸிக்கிறார்கள் கண்ணன் இந்தச் ச்லோகத்திலே.

இவர்களை நிரஸிக்கும் யுக்திகள் பின்வருமாறு:- உத்பத்தி, விநாசம் முதலான விகாரங்கள் எல்லாம் உள்ள பொருளின் நிலைகளே

द्रव्यस्यावस्थाविशेषाः । तन्तुप्रभृतीनि हि द्रव्याणि सन्त्येव रचनाविशेष-  
युक्तानि पटादीन्युच्यन्ते । असत्कार्यवादिनाऽप्येतावदेवोपलभ्यते । न  
हि तव तन्तुसंस्थानविशेषातिरेकेण द्रव्यान्तरं प्रतीयते । कारकव्यापार-

யொழிய, இவற்றில் புதிதாக எப்பொருளும் உண்டாவதில்லை. நூல், மண்காட்டி முதலான பொருள்களே ஒவ்வொருவிதமான அமைப்பைப் பெற்றவையென்ற முறையே வஸ்திரம், குடம் முதலான பெயர்களைப் பெறுகின்றன. அவ்விடங்களில் புதிதாக எப்பொருளும் உண்டாவதில்லை. கூடசி நூலைச் சேர்ப்பதற்கு முன்னால் நையாய்க்களும் அதை நூல்களின் ஒருவிதமான அமைப்பு என்று கூறமுடியுமெயொழிய வஸ்திரம் என்று கூறமுடியாது. கூடசி நூலைச் சேர்த்துவிட்டும் அது நூல்களின் ஒருவிதமான அமைப்பேயென்றும், ஸௌகரியத்திற்காகத் துணி முதலான பெயர்ப்பால் வழங்கப்படுகின்றதென்றும் கொள்ளக் குறையில்லை. மிகத் தூண்டான ஒரே நூலைக்கொண்டு துணி நெய்வதையும் காண்டீசேரம். இந்த அவயவங்கள் இரண்டில்லாமை யாலே, நையாய்க்களும் இத்துணியை ஒரே நூலின் ஒருவிதமான அமைப்பு என்று கொள்ளமுடியுமெயொழியப் புதிதாக ஓரவயவி உண்டாவதாகக் கொள்ளமுடியாது. இப்படியே பல நூல்கள் சேர்ந்து ஒரு துணியுண்டாகும்போதும் நூல்களின் ஒருவிதமான அமைப்பே துணியெனப்படுகிறதென்று கொள்வதில் ஒரு குறையுமில்லையே. அஸ்தகாரியவாதியான நையாய்க்கீசு "அவயவ ஸமுதாயத்தைக் காட்டிலும் வேறான அவயவி என்று ஒன்றை நீ காண்கிறாயா? அல்லது கற்பிக்கிறாயா" என்றும் கேள்வியைக் கேட்க வேண்டும். துணி முதலானவற்றில் நூல்களின் கூட்டரவால் ஏற்படும் ஓர் அமைப்பைக் காட்டிலும் வேறென்றும் காணப்படாமை யால், அவயவஸமுதாயத்தின் ஓர் அமைப்பைத்தவிர வேறு எதையும் காண்கிறேன் என்று அவன் கூறமுடியாது. ஆகையால், காரணத்திலிருந்து காரியமுண்டாவதற்கு வேண்டிய காரகவ்யாபாரங்கள், காரணகாரியங்களின் பெயர் வேறுபாடுகள், காரணகாரியங்களைக் கொண்டு செய்யக்கூடிய வியவஹார வேறுபாடுகள், காரணகாரியங்களின் எண்ணிக்கை, பரிமாணம், அறிவு, அமைப்பு, காலம் முதலானவற்றின் வேறுபாடுகள் ஆகியவற்றைக்கொண்டு காரணமாயிருக்கும் அவயவஸமுதாயத்தைக் காட்டிலும் வேறான காரியத்தைக் கல்பிக்கிறோம் என்றுதான் அவன் கூறமுடியும். இக்கற்பனையும் பொருந்தாது. ஏனெனில்: ஸாங்க்யர்களைப்போலே நாம் எல்லாப் பதார்த்தங்களும் புதிதாக உண்டாகாதவை என்று கொள்ள

नामान्तरभजनव्यहारविशेषाणामेतावर्तवापपत्तेः न द्रव्यान्तरकल्पना युक्ता ।  
अत उत्पत्तिविनाशादयस्सतां द्रव्यास्यावस्थाविशेषाः । उत्पत्त्याख्यामवस्था-

வில்லை. அப்படிக்கொண்டால் காரணயாராதம் முதலானவை பயனற்றதாகிவிடும் என்பது உண்மையே. நாமோவெனில், தீவியம் எதுவுமே புதிதாக உண்டாகாதென்றும், அவற்றின் விதவிதமான அமைப்புக்களாகிற நிலைகள் புதிது புதிதாக உண்டாகக்கூடியவை என்றும் கொள்ளுகிறோம். ஆகையால், காரணயாராதம், பெயர் வேறுபாடுகள், வியவறுபாடுவேறுபாடுகள், எண்ணிக்கை முதலானவற்றின் வேறுபாடுகள் ஆகிய எல்லாமே ஒரே பொருள் காரணமாயிருக்கும் நிலையை விட்டுக் காரியமாயிருக்கும் நிலையை அடைந்திருப்பதைக் காட்டுவதாகக்கொண்டு நிர்வாழித்துவிடலாம். இவ்வேறுபாடுகளைக்கொண்டு ப்ரமாணவிருத்தமாய் புதிதாய் ஐந்திரவியம் உண்டாவதாகக் கொள்ளவேண்டிய அவசியமில்லை. மேலும் நீர் பிசைந்த மண்கட்டி குடமாகும்போது, அந்த மண்கட்டியின் எடையும், குடத்தின் எடையும் ஒன்றாகவேயிருப்பதையும் காண்கிறோம். இப்படியே நூல்கள் அகித்தின் எடையும் அவற்றால் உண்டான துணியின் எடையும் ஒன்றாகவேயிருப்பதைக் காண்கிறோம். காரணத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், புதிதான ஒரு கார்யம் உண்டாகிறதாகில் எடை அதிகரிக்கவேண்டும். காரண கார்யஸ்தலங்களில் எங்குமே இப்படி எடை வேறுபடுவதில்லை. அவயவ அவயவிகளின் எடைகளில் ஒன்று மற்றொன்றைத் தடுக்கிறது என்று கல்பிப்பதும் மிகவும் கிலைமுள்ள கம்பியாராதம். ஆகையால் புதிதான கார்யத்தைக் கல்பிப்பது தவறே. இதுவே பாரதம் மோஷதர்மத்தில்.

“यत्ति त्द्रव्ययान्तरं कार्यं कारणेप्येव पृथगेति, न  
स्रुतत्वमतिरीष्येत कार्ये तच्च न त्द्रुतपदे ||  
तृत्विपलं कृत्वा इत्येतत्तृव्यपदेत्या न युज्यते ||”

[காரணங்களைக் காட்டிலும் கார்யம் வேறுபட்டதென்று கொண்டால், கார்யத்தின் எடை காரணத்தின் எடையைக்காட்டிலும் வேறுபடவேண்டும். அப்படிக் காணப்படவில்லை. (மண்கட்டியைப்போலவே) குடமும் இரண்டு பலமே எடையுள்ளது என்னும் உண்மையுக்கு அஸ்தகார்யவாதிக்குப் பொருந்தாது.] என்று கூறப்பட்டது. ஆக, இவ்வளவால் உத்பத்தி விதாசம் முதலான விகாரங்கள் உள்ளதான ஒரே பொருளுக்கு ஏற்படும் வெவ்வேறு நிலைகளே என்று காட்டுவதன்மூலம் நையாயிகமதம் நிரஸிக்கப்பட்டது.

मुपयातस्य द्रव्यस्य तद्विरोध्यवस्थान्तरप्राप्तिर्विनाश इत्युच्यते । सूक्ष्मद्रव्यस्य

இதற்குமேல் வேறொரு கேள்வி எழுகிறது. அதாவது: உத்  
பத்தியென்பதை ஒரு திரவியத்தின் நிலையாக ஒப்புக்கொண்டாலும்  
அபூவ (பொருளின் இன்மை)நபமாய், உத்தபத்திக்கு நேரே விநாசத்  
தமான விநாசம் எப்படி. அதே திரவியத்தின் நிலையாகமுடியுமா?  
என்னும் கேள்வி எழுகிறது. இதற்கு பதில் பின்வருமாறு:—அபூ  
வம் என்று ஒரு பொருளை நாம் தனியாகக் காண்டதில்லை. அத  
னாலேயே நையாயிகர்க்குப்போலே அபூவம் என்று ஒரு தனிப்  
பொருளை நாம் ஒப்புக்கொள்வதில்லை. 'குடமில்லை; படமில்லை' முத  
லான பலவழக்குகளில் 'இல்லை' 'இல்லை' என்று வழங்குவதற்குக்  
காரணமாக 'அபூவம்' என்று ஒரு பதார்த்தத்தைக் கல்பிக்க  
வேண்டாமோ? எனில்: அனைவரும் இசையும் பொருள்களின் நிலை  
களைக்கொண்டே இவ்வழக்குகளையும் நிர்வஹித்துவிடலாமாகையால்  
இக்கற்பனைக்கும் அவசியமில்லை. அப்படியாகில், கடத்தின் நிறம்  
மாறுபடுவது முதலான மற்ற நிலைகளில் 'கடம் அழிகிறது' என்னும்  
வழக்கு ஏற்படுவதில்லையே; கடம் ஓடுகளாக உடையும்போதுதானே  
கடம் அழிகிறது என்றும் வழக்கு ஏற்படுகிறது; இது எப்படி?  
எனில்: நிலைகள் விரோதமற்ற நிலைகள் என்றும் விரோதமுள்ள  
நிலைகள் என்றும் இருவகைப்படும். தண்ட சக்கரங்களால் உண்  
டாக்கப்படும்போது பசுமைநிறமுள்ள குடம் குளையில் கட்டவுண்  
சிவப்பு நிறமுள்ளதாக மாறும்போது கடமானது ஒரு நிலையி  
லிருந்து கடநிலையோடு விரோதமற்ற மற்றொரு நிலையை அடை  
கிறது. ஆகையாலேயே இங்கு கடவிநாசவழக்கு இல்லை. அதே  
குடம் ஓடுகளாக உடையும்போது குடநிலையோடு விரோதமுள்ள  
ஓடுகளாகிற நிலையை அடைகிறது. இதுவே குடத்தின் விநாசம்  
(அழிவு) எனப்படுகிறது. குடமும், ஓடுகளும் உள்ள பொருள்களா  
யின்றே. அவற்றினிடையே விரோதம் எப்படி ஓட்டும்? பூவா  
பதார்த்தமென்பதும் உள்ளபொருளுக்கும். அபூவ பதார்த்த  
மென்பதும் இல்லாப்பொருளுக்கும்மிடையே தானே விரோதம்  
ஓட்டும்? எனில்: ஒளி இருள், குளிர் உஷ்ணம், வைக்கோல் நெருப்பு  
முதலான உள்ள பொருள்களிடையேயும் விரோதத்தைக் காண்கிறோ  
மாகையாலே ஓட்டும். அபூவத்தின் அபூவத்தை பூவமாகவே  
நையாயிகளும் ஒப்புக்கொள்ளுகிறனாகையாலே அவ்விடத்தில் அவ  
ளும் பூவாபூவங்களிடையே விரோதம் கூறமுடியாது. ஆகையால்  
விரோதம் என்பது அந்தந்த வஸ்துக்களின் தன்மையைப்  
பொறுத்து ஏற்படுவதேயொழிய, பூவமென்றும், அபூவமென்றும்

पिण्डत्वघटत्वकपालत्वचूर्णत्वादिवत् परिणामिद्रव्यस्य परिणामपरम्परा  
अवर्जनीया। तत्र पूर्वावस्थस्य द्रव्यस्योत्तरावस्थप्राप्तिर्विनाशः। सैव  
तदवस्थस्य चोत्पत्तिः। एवमुत्पत्तिविनाशाख्यपरिणामपरम्परा परिणा-  
मिनो द्रव्यस्यापरिहार्येति न तत्र शोचितुमर्हसि ॥ २७ ॥

வெவ்வேறு ராசியைச் சேர்ந்ததாயிருப்பதைப் பொறுத்து ஏற்படுவ தன்று. இல்லாவிடில், பூராவம், அபூராவம் என்னும் இரண்டையும் பதார்த்தங்களாகிற ஒரே ராசியைச் சேர்ந்தவையாகத் தார்க்கிகள் ஒப்புக்கொள்ளுமையால் அவற்றினிடையேயும் விவாதம் ஏற்பட மல் போகவேண்டியவரும். நையாயிகள் (1) ப்ராஹ்மபூராவம், (2) ப்ரத்வம்ஸாபூராவம் (3) அத்யோந்யாபூராவம் (4) அத்யந்தாபூராவம் (5) ஸம்ஸர்க்க்யாபூராவம் என்னும் அபூராவங்களை ஒப்புக்கொள்ளுகிறான். இவையெல்லாமே பூராவாதார்த்தங்களில் சேர்த்துவிடும் என்பதைக் காட்டுவோம்: (1) கடம் தோன்றுவதற்கு முன் கடத்தின் ப்ராஹ்மபூராவம் உள்ளது என்கிறான் நையாயிகள். கடநிலையோடு விரோதமுள்ள முன் நிலையான மன்கட்டினிலேயே இப்ராஹ்மபூராவமாகும். (2) கடம், அழிந்தவுடன் கடத்தின் ப்ரத்வம்ஸாபூராவம் ஏற்படுகிறது என்கிறான்; 3. நிலையோடு விரோதமுள்ள பின் நிலையான ஒரு நிலையே இந்த ப்ரத்வம்ஸாபூராவமாகும். (3) 'கடம் படமல்ல' என்பதுபோலே ஒரேவேற்றுமையில் நிஷேதம் ஏற்படும்போது அத்யோந்யாபூராவம் தோற்றுகிறது என்கிறான். படத்தன்மையோடு விரோதமுள்ள கடத்திற்கேயுரிய கடத்தன்மை முதலானவையே இவ்வபூராவமாகும். (4) 'கடத்தில் படமில்லை' என்பதுபோலே வேறு வேற்றுமையில் நிஷேதம் ஏற்படும்போதும் அத்யந்தாபூராவம் தோற்றுகிறது என்கிறான். இங்கும் படத்தன்மையோடு விரோதமுள்ள கடத்தன்மை முதலானவையே இவ்வபூராவமாகும் (5) அத்யோந்யாபூராவத்திலும் வேறுபட்ட ப்ராஹ்மபூராவம், ப்ரத்வம்ஸம், அத்யந்தாபூராவம் என்னும் மூன்றும் ஸம்ஸர்க்க்யாபூராவம் என்று பெயர்பெறும் என்கிறான். முன்பின் தேசகால ஸம்பந்தங்களோ, அகாலேற்படும் சில நிலைகளோதான் இவ்வபூராவம் என்று கொண்டுவிடலாம். ஆகையால் அபூராவம் என்று ஒரு தனிப் பொருள் இல்லையென்றும், உத்பத்தி என்னும் நிலையை அடைந்த ஒரு தீர்வியமே அதற்கு விரோதியான மற்றொரு நிலையை அடையும் போது விநாசமென்னும் நிலையை அடைகிறது என்று வழங்கப் படுகிறது என்றும் நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று.

இதற்குமேல் மற்றொரு கேள்வி எழுகிறது. அதாவது:-விரோதமுள்ள பிள்ளிநிலையான ஒடுநிலையை அடைவதே கடத்தின் விநாசம் என்று கொண்டால், ஒடு உடைந்து பொடியாகும்போது கடவிநாசம் விநாசத்தை அடைகிறபடியால் கடம் மறுபடியும் உண்டாகவேண்டி வருமே. விரோதமுள்ள முன்நிலையான மண்கட்டிநிலையே கடத்தின் ப்ராக்ஷபாவம் என்றுகொண்டால், மண்ணைப் பிசைந்து கட்டியாக்குவதற்குமுன் ப்ராக்ஷபாவம் இல்லாமையால் கடமே இருக்க வேண்டியோ, அல்லது கடம் என்றுமே இல்லாமற்போகவேண்டியோ வருமே என்னும் கேள்வி எழுகிறது, இதற்கு பதில் பின் வருமாறு:—ஒடு நிலை என்னும் ஒரு பிள்ளிநிலை மாத்திரம் கடநிலையோடு விரோதமுள்ளது என்று கருதலாகாது. பொடி நிலை முதலான மற்ற பிள்ளிகளும் கடநிலையோடு விரோதமுள்ளவையே யாகும். கடநிலைக்குப்பின் கபால(ஒடு)நிலை, சூர்ண(பொடி)நிலை, அஹுநிலை முதலான கடநிலையோடு விரோதமுள்ள நிலைகளின் பரம்பரை ஒப்புக்கொள்ளப்படுவதால் முற்கூறிய ஆக்ஷேபம் எழ இடமில்லை. ப்ரத்வம்ஸத்தை அபாவமாக ஒப்புக்கொள்ளும் தார்க்கிகளும் விரோதநிலைகளின் பரம்பரையை ஒப்புக்கொண்டே தீரவேண்டும். ஆக, “மஹி கட்டவம் கட்டத: கபாலிகா கபாலிகா சூர்ணஜல் ததோணு:” [வி-பு 2-12-42] [மண்கட்டி கடநிலையை யடைகிறது. கடத்திலிருந்து ஓடுகள் உண்டாகின்றன; ஒடு பொடித்துகளாகிறது; அதிலிருந்து அஹுக்கள் உண்டாகின்றன.] என்கிற விஷ்ணுபுராணச்லோகத்தில் சொல்லியபடி ஒடுநிலை, பொடி நிலை, அஹுநிலை ஆகிய அனைத்துமே கடநிலையோடு விரோதமுள்ளவையேயாகையால், அந்நிலைகளைத்திலும் கடம் அழிந்தது என்னும் வழக்கு ஏற்படக்குறையில்லை. ப்ராக்ஷபாவவிஷயத்திலும், இவ்வண்ணமே விரோதமுள்ள முன்நிலைகளின் பரம்பரையை ஒப்புக்கொண்டு நிர்வஹித்துவிடலாம். இப்படி ஒப்புக்கொள்ளா விடில் அபாவம் என்பதைத் தனிப்பொருளாகக்கொள்ளும் தார்க்கிகளுடைய பஷுத்திலும் இவ்வாக்கேபங்களெல்லாம் ஏற்படும். ஆக, இவ்வளவால் மாணாஹுது கட்டிநிலை, கடநிலை, கபாலநிலை, சூர்ண(பொடி)நிலை அஹுநிலை முதலான நிலைகளை அடைவது போலே பரிஹமமுள்ள எந்த திரவியமும் பரிஹமபரம்பரையை அடைவது தவிர்க்கவொண்ணாதது என்று ஸ்லோகத்தின் முற்பாதி யாலே நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று.



இனி கடைசியாக ஒரு ஸ்யம் எழுகிறது. இப்போது நிபந்திதபடிபார்த்தாலும் "உண்டான கம் முதலானவற்றுக்கு அழிவு நிச்சயம்" என்பது பொருந்துகிறதேயொழிய, "அழிந்த கம் முதலானவற்றுக்குப் பிறப்பு நிச்சயம்" என்பது பொருந்தவில்லை; அழிந்த சட்டிபாளைகள் மறுபடி சட்டிபாளைகளாவதை நாம் உண்டாக்கிலையோ என்றும் "உண்டான சரீரம் அழிவதைக்கண்டு அர்ஜுனன் வருந்துவதுபோல், அழிந்த சரீரம் மறுபிறப்படைவதைக் கண்டு இவன் வருந்த இடமில்லையே; ஆகையால் அழிந்தது மறுபிறப்படைவதை இங்கு சொல்லக்காரணமுமில்லையே" என்றும் ஸந்தேஹம் எழுகிறது. இதற்குப் பரிஹாரம் பின்வருமாறு: எந்த நிலையையுடைய ஒருபொருள் அழிந்ததோ, அந்நிலையுடைய அது பிறக்கிறதென்று நாம் கூறவில்லை. வேறு நிலையுடன் அது பிறக்கிறது என்றே கூறுகிறோம். கடநிலையோடுக்கும் மூத்திரவியம் அழியும்போது அதுவே கபால (மூடு) நிலையோடு பிறக்கிறது. மூடு நிலையென்னும் நிலையே கடநிலையோடு கூடிய பொருளுந்த அழிவாகவும், மூடுநிலையோடு கூடிய அப்பொருளுக்கே உத்பத்தியாகவுமாகிறது. அழிவு ஏற்படும் எவ்விடத்திலும் முன் நிலையோடு கூடிய பொருளுக்குப் பின்நிலையை அடைவதே அழிவு எனப்படுகிறது; பின்நிலையை அடைவதே பின்னிலையோடு கூடிய அதே பொருளுக்கு உத்பத்தி என்றும் கூறப்படுகிறது. ஆகையால் அழிந்தது மறுபிறப்படையும் என்பது மிகப்பொருந்தும். மறுபிறப்படவது தவிர்க்கவொண்ணாதது என்று இங்கு கூறுவதும் மறுபடியும் நாசம் அடைவது தவிர்க்கவொண்ணாதது என்று காட்டுவதற்காகவே. ஆகையால் அர்ஜுனனுக்கு அதைக்கூறுவது பொருத்தமே. அறிவற்ற இந்த சரீரம் அழிகிறதே என்று நீ வருந்துகிறாயாகில், அதே சரீரம் மற்றொரு நிலையோடு உண்டாகிறதே என்று நீ ஆநந்தமும் படலாமே; ஏன் ஆனந்தப்படவில்லை? என்று குத்திக்காட்டுவதற்காக அழிந்தது மறுபிறப்படவதைக் கண்ணன் காட்டுகிறான் என்றும் கொள்ளலாம். ஆகையாலே எக்குறையுமில்லை.

(தஸ்மாதுபரிஹார்யோர்த்தே ந த்வம் சோசிதுமர்ஹஸி) இவ்வண்ணமாக பரிஹமத்தையடையும் சரீரமெனும் பொருளுக்கு உத்பத்தி விநாசம் என்று பெயர்கொண்ட பரிஹமபரம்பரை தவிர்க்கவொண்ணாததாகையாலே, தவிர்க்கவொண்ணாத இவ்விஷயத்தில் நீ வருந்துவது பொருத்தமல்ல. (அபரிஹார்யே) வருந்தவொண்ணாமைக்குக் காரணத்தைக்காட்டும் பதம். 27.

॥ भा ॥ सतो द्रव्यस्य पूर्वावस्थाविरोध्यवस्थान्तरप्राप्तिदर्शनेन  
योऽल्पीयाञ्छोकः, सोऽपि मनुष्यादिभूतेषु न संभवतीत्याह—

अव्यक्तादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि भारत ।

अव्यक्तनिधनान्येव तत्र का परिदेवना ॥ २८ ॥

28. அவ்யக்தாதீநி பூதாநி வ்யக்தமத்யாநி பாரத ।

அவ்யக்தநிதநான்யேவ தத்ர கா பரிதேவநா ॥ २८ ॥

பாரத - அர்ஜுனா! பூதாநி—தேவர், மனிதர் முதலான  
சரீரங்கள், அவ்யக்தாதீநி—காணப்படாத முன்றிலையை  
உடையனவாகவும், வ்யக்தமத்யாநி — காணப்படும் நடு

27. பூதங்க ளான புணர்ச்சி முதல்விளங்கா

சாதனங்க ளானவிடை தான்விளங்கு—மீதங்குப்

பொன்றுநிலை தான்விளங்கா போக்கா மதில்வெறுப்பென்

இன்றதனைக் கேளின்ன நீ.

பூதங்களான புணர்ச்சி—ஐந்து பூதங்களின் கூட்டினால்  
உண்டான சரீரங்கள், முதல் விளங்கா—முன் நிலை விளங்  
காமல் உள்ளன; சாதனங்கள் ஆன இடைதான்—(போக  
மோக்ஷங்களுக்கு) சாதனங்களாய் உள்ள (அவற்றின்) நடு  
நிலைதான், விளங்கும்—விளங்குகிறது; மீது—மேலே, அங்கு—  
மரணகாலத்தில், பொன்று நிலைதான் விளங்கா—அழிந்தபின்  
ஏற்படும் நிலையும் விளங்கவில்லை. போக்காம் அதில்—நிலை

28. சட்டிபாளை முதலான மற்றுள்ள அசேதநிவியங்கள்  
அந்நிலைக்கு வேறுபட்ட ஒடு முதலான நிலைகளை அடைவதை நாம்  
காண்கையாலே, 'ஐயோ! என்ன சட்டிபோயிற்றே! பாளைபோயிற்றே'  
என்று நமக்குச்சிறிது வருத்தமுண்டாகலாம்; முன்பின் நிலை தெரி  
யாமையாலே, அந்த வருத்தமும் மனிதர் முதலான சரீரங்கள் அழியும்  
போது ஏற்பட இடமில்லை என்று கூறுகிறான் இந்தச் சலோகத்தில்.  
முன்பின்நிலை தெரியாமையாலே ஏன் வருத்தமேற்பட இடமில்லை?  
எனில்:முன்பின் நிலைகள் இப்போதுள்ள நடுநிலையைக்காட்டிலும்  
துன்பமுள்ளதாயிருக்கும் என்று தெரிந்தால் அவற்றைக்குறித்து  
வருந்தலாம்; அவை இந்நிலையைக்காட்டிலும் துன்பமுள்ளதா, அல்

நிலையை உடையனவாகவும். அவ்யக்தநிதநாநி ஏவ- காணப்  
படாத நினைநிலையை உடையனவாகவுமே உள்ளன, தத்ர—  
அவ்யக்தத்தில், பரிதேவநா—ஆன்மாவைத் தா வாகற்காக?

நில்லாமையாத்ற இத்தன்மையில். வெறுப்பு என்-ஆன்பம்  
எதற்காக? இன்று—இன்று. அதனை—(சரீரங்களைக் காட்  
டிலும் வேறுபட்ட) ஆத்மா என் மனநிலையை நீ-நீ.  
இன்னம்—மேலும், கேள்—கேட்டபாயாக.

லது இன்பமுள்ளதா என்று நம்மால். அறியாபடியவிலையையையால்  
அவற்றைக்குறித்து வருத்த இடமில்லை என்று கூறுதது. (பூதநி)  
தேவநாத்மவாதத்தை ஏற்று வார்த்தை சொல்லும் பிரகாசமானாக  
யால் பஞ்சபூதங்களின் கூட்டால் உணராத தேவநாதனைக் காட்டு  
கிறது இப்பாதம். (பூதநி அவ்யக்தநிதநி) சரீரங்கள் காணப்  
படாத முன்றிலையை உடையவை. அவ்யக்தம் எனப்படும் மூலப் பக்  
ருதியிலிருந்து தோன்றி மறைபவை பூதங்கள் என்று பொருள்  
கொள்வது பிரகரணத்தோடு ஒட்டாதாகையாலே பொருந்தாது.

“அபுரவாதீநி பூதநி பாவமத்யாநி பாரத |

அபாவநிதநாந்யேவ தத்ர கா பரிதேவநா ||

அதூர்ஸநாதாபதிதா: புநச்சாதூர்ஸநம் கதா: |

நைதே தவ ந தேஷாம் த்வம் தத்ர கா பரிதேவநா ||”

[பாரஸ்தி 2-6, 13]

[திருதராஷ்டிரனே! அபாவத்தை (அறியப்படாமையை) முதலாகவும்  
பாவத்தை (அறியப்படுகையை) நடுவாகவும், அபாவத்தை (அறியப்  
படாமையை) முடிவாகவுமே கொண்டவை ஐயவாசிகள்: இதில்  
வருத்தமென்ன? காணப்படாத நிலையிலிருந்து வந்திருந்தார்கள்;  
மறுபடியும் காணப்படாதநிலையை அடைந்துவிட்டார்கள்; இவர்கள்  
உன்னுடையவர்களல்லர்; நீயும் அவர்களுடையவனல்லன்; இதில்  
வருத்தமென்ன?] என்று பாரதப்போரின் முடிவில் விஷ்ணு திருத  
ராஷ்டிரனுக்கு ஆறுதல் கூறும்போது இந்த சீலோகத்தின் நிழல்  
போலவே வார்த்தை சொல்லுமிடத்தில் ‘அவ்யக்த’ என்னும்  
ஸ்தானத்தில் ‘அபாவ’ ‘அதூர்ஸந’ என்னும் பதங்களைவிட்டு விவரித்  
திருப்பதும் (காணப்படாமை என்னும்) இப்பொருளையே காட்டு

॥ भा ॥ मनुष्यादीनि भूतानि सन्त्येव द्रव्याण्यनुपलब्धपूर्वाव-  
स्थान्युपलब्धमनुष्यत्वादिमध्यमावस्थान्यनुपलब्धोत्तरावस्थानि स्वेषु स्वभा-  
वेषु वर्तन्त इति न तत्र परिदेयनानिमित्तमस्ति ॥ २८ ॥

கிறது. (புத்தாநி வ்யக்தமந்யாநி) பிறப்பிலிருந்து மரணம் வரையி  
லுள்ள நடுநிலையொன்றே விளங்குவனவாக உள்ளன இந்த  
சரீரங்கள். (அவ்யக்தநிகநாநி) காணப்படாத பின்னிலைய  
உடையவை இந்த சரீரங்கள். (ஏவ) முன்பின் நிலைகள் காணப்  
படாமலிருப்பதும் நடுநிலை காணத்தக்கதாயிருப்பதும் தவிர்க்க  
வொண்ணாதது என்கை. மறுஷ்யாதிசரீரங்களுக்கு முன்பின் நிலை  
கள் காணப்படாமலிருக்கையும், நடுநிலை காணத்தக்கதாயிருக்கை  
யுமே இயற்கை என்று கருத்து. பரிணாமடைவதே சரீரஸ்வபாவம்  
என்று இதிலிருந்து தேறுகிறது. (தத்ர கா பரிதேஷ்வநா) இப்படிப்  
பரிணாமடைவதே சரீரஸ்வபாவமானபின்பு வருந்துவது எதற்காக?  
வருந்தக்காரணமேயில்லையென்கை.

தேஹாத்மவாதம்செய்யும் லோகாயதமத ரஹஸ்யங்களின்படி  
ஆராய்ந்தாலும் வருந்தக்காரணமில்லையென்பது இந்தச் லோகத்தின்  
நிரண்டொருளாகும். எப்படியெனில்: மனிதநிலை முதலானவை  
கைகால் முதலானவற்றின் சேர்க்கையால் உண்டாவதாகையாலும்,  
முன்னும்பின்னும் அவையில்லாமையாலும், அந்நிலைகளே சரீரங்  
களுக்கு இயற்கையென்று கூறமுடியாது. பின் நிலையானது மனுஷ்  
யாதிநிலை பிரிந்தபின்பே ஏற்படுகையாலும், முன்னிலையும் மனுஷ்  
யாதிநிலையிருக்கும்போது காணப்படாமையாலும் முன்பின் நிலை  
களும் இயற்கையென்று கூறமுடியாது. ஆகையால் மறுஷ்யாதி  
சரீரங்களுக்குப் பரிணமித்வமாத்ரமே இயற்கை என்று தேறுகிறது.  
ஆகையால், பரிணாமமுடைய இந்த சரீரங்களுக்குக் காணப்படாத  
முன் நிலையைக்குறித்தும் காணப்படும் நடுநிலையைக் குறித்தும்  
எவரும் வருந்தாமலிருப்பதுபோல், காணப்படாத பின்நிலையைக்  
குறித்தும் எவரும் வருந்த இடமில்லை. காணப்படாத முன்பின்  
நிலைகளே சரீரத்தின் இயற்கைநிலையாயிருக்கக் கூடாதோ? எனில்:  
அப்படியானால் இயற்கைமாதிரி நடுநிலையைக்கண்டு வருந்த  
வேண்டுமெயொழிய இயற்கைநிலையான (காணப்படாத) பின்  
நிலையைக்கண்டு வருந்தலாகாது. நடுநிலையான மனுஷ்யாதி  
நிலையே இயற்கைநிலை; ஒருதடையினால் முன்பின் நிலைகள் ஏற்படு

கின்றன என்று சொல்லலாம் எனில் அப்படிச் சொல்லாததும் அத்தையாவது தவிர்த்தவொன்றை வகுத்தையாவது, வகுத்தையான அத்தடை என்றாவது ஒருநான் நினைவியை நீரவென்றொன்றையான் அப்படி நீங்கும்போது இயற்கைநிலையான மனநிலையாகியே தன்னையே மறுபடி ஏற்பாடுவிடுமையாவது என்பவையாவது வருந்த இடமில்லை. சரீரம் முதலான பொருள்களின் இயற்கை நிலையோ பொதுவாக வருத்தத்தை விளைக்கின்றனவையான வருந்துகிறேன் எனில், அத்தையை பொருள்கள் நிறைந்த உலகம் வாழும் அகிலவரும் எப்போதுமே துன்பக்கடலிலேயே மூழ்கியிருக்க வேண்டுமானாகையால் இப்போதாக விசேஷித்து நீ வருத்த இடமில்லை. துன்பக்கடலில் மூழ்கியிருந்தாலும் சிலசமயம் சுகமானாக களால் ஸுகமேறுதுக்கள் தோன்றி அதனால் ஸுகம் ஏற்படுவதுண்டு. அவை மனறவதனால் ஸுகம் போய்விடுமேனவே என்று வருந்துகிறேன் எனில், அப்படியானால் அத்தையை விளைக்கும் எதிரிகள் முதலானவையும், “சரீரோ பேதாத்தம் பைசுதம்” என்றாடும் சிச்சையெடுப்பது முதலியவற்றையுமே விலக்கவேண்டுமென யொழிய ஸுகத்தை விளைக்கும் சந்திரனாவத்தையும், பாலியப்ராப்தியையும் நீ இகழலாகாது. இன்பத்தை விளைக்கும் உள் சரீரம் முதலானவற்றின் அழிவைக்கண்டு பயப்படுகியாகில், மயமாபாஹுவாய், பரதகுலத்துதித்தவனான நீ உன்னைக் கெடும்விரும்பும் எதிரிகளைக் குறித்துப் போர்த்தொழில் புரிந்து சரீரம் முதலானவற்றை ரக்ஷித்துக்கொள்ள முயலவேண்டும். ‘உறவினர்னைக் கொன்றுவிட்டான் அர்ஜுனன்’ என்னும் லோகாபவாதத்தைக் கண்டு பயப்பட்டுப் போர்புரிவதிலிருந்து மீள்கிறாயாகில், “தர்மபுத்ராதிசுளான நெருங்கிய உறவினர்களைக் காப்பாற்றாமல் கைவிட்டுவிட்டான் அதிஸமர்த்தனான அர்ஜுனன்” என்னும் பெரிய லோகாபவாதமும், ‘பயந்தவன், கையாலாகாதவன்’ என்னும் மரணத்திலும் கொடிய அகீர்த்தியும் ஏற்படும். இவ்வபவாதமும், அகீர்த்தியும் சீதோஷணம் முதலான துன்பங்கள்போலே தவிர்த்துக்காததுமல்ல. ஆராய்ச்சியின்மையால் ஏற்பட்ட அஸ்தானம், நெஹத்தால் (தகாதவிடத்தில் அபிமானத்தால்) ஏற்படுவதையானால் அவ்வபிமானத்தை விடுவதன் மூலம் விலக்கக் கூடியதே. ஆகையால், தேஹாத்ம மயக்கமாகிற பெரியமுதலையால் பிடித்துக்கொள்ளப்பட்டிருக்கும் நீ, தேஹாத்மவாதிகளுக்குத் தலைவர்களான லோகாயதமதத்தைச் சேர்ந்தவர்களின் கொள்கைகளை ஆராய்ந்தாலும் எவ்விதத்திலும் வருந்தஇடமில்லை என்று பரவம் 28.

॥ भा ॥ एवं शरीरात्मवादेऽपि नास्ति शोकनिमित्तमित्युक्त्वा  
शरीरातिरिक्त आश्चर्यस्वरूप आत्मनि द्रष्टा वक्ता श्रोता श्रवणायत्तात्म-  
निश्चयश्च दुर्लभ इत्याह—

आश्चर्यवत्पश्यति कश्चिदेनमाश्चर्यवद्ब्रूदति तथैव चान्यः ।

आश्चर्यवच्चैनमन्यः शृणोति श्रुत्वाऽप्येन वेद न चैव कश्चित् ॥ २९ ॥

29. ஆச்சர்யவத் பர்யதி கர்சிதேநம்

ஆச்சர்யவத், வததி ததைவ சந்ய: ।

ஆச்சர்யவச்சைநமந்ய: ஸ்ருணோதி

ஸ்ருத்வாப்யேநம் வேத ந சைவ கர்சித் ॥

ஆச்சர்யவத்—ஆச்சரியமாயிருக்கும், ஏநம்—இவ்வாற்  
மாவை, கச்சித் ஏவ (பலகோடியில்) ஒருவனே, பர்யதி—  
காண்கிறான்; ததா—அப்படியே, ஆச்சர்யவத் (ஏநம்)—ஆச்  
சரியமாயிருக்கும் (இவனைக்குறித்து), அந்ய: (ஏவ)—(பல)

28. வியப்புளனாக் காணு மிவனை யொருவன்

வியப்புளனாக் கூறு மொருவன்—வியப்புளனாய்

மற்றொருவன் கேட்குமீம் மன்னுமிரைக் கேட்குந்தா

னுற்றுணர்க லானொருவ னோர்ந்து.

வியப்புளனா இவனை—ஆச்சரியமான இவ்வாற்மாவை,  
ஒருவன்—(பலரில்) ஒருவனே, காணும்—காண்பான்; வியப்  
புளனா (இவனை)—ஆச்சரியமான இவனை(ப்பற்றி) ஒருவன்—  
(பலரில்) ஒருவனே, கூறும்—பேசுவான்; வியப்புளனாய்  
(இவனை)—ஆச்சரியமான இவனை(ப்பற்றி) மற்றொருவன்—

29. சென்ற மூன்று சுலோகங்களாலே, சரீராத்மவாதத்தை  
ஏற்றுக்கொண்டு பேசினாலும் வருந்தக் காரணமில்லை என்று  
உரைத்துவிட்டு, சரீரத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவனாய், ஆச்சரிய  
மான ஸ்வரூபத்தை உடையவனான ஆத்மவிஷயத்தில் காண்பவனாய்,  
பேசுகிறவனாய், கேட்கிறவனாய், காண்டு பேசிக் கேட்டதனால் ஆத்  
மாவைப்பற்றி உறுதியாக அறிகிறவனாய் கிடைத்தற்கரியவன் என்று  
இந்த சுலோகத்தில் கூறுவதன்மூலம், முன்றிருபித்த ஆத்மநித்யத்  
வம் முதலான தன் ஸித்தாந்தத்தையே புகழ்கிறான். இந்த சுலோக

கோடியில்) மற்றொருவனே. வத<sub>3</sub>தி—பேசுநான்: ஆச்சர்யவத் ஏநம்—ஆச்சரியமாயிருக்கும் இவனைப்பற்றி, அந்ய: (ஏவ) - (பலகோடியில்) வேறொருவனே. ச்ருணோதி—சீசுநான். ச்ருத்வா அபி—கேட்டும், கச்சித் ஏவ ச-நூருவனு சீம. ஏநம்—இவனை, ந வேத<sub>3</sub>—அறிகுறனல்லன்.

॥ भा ॥ एवमुक्तस्वभावं स्वैतसमस्तवस्तुविसजातीयतया आश्चर्य-  
वदवस्थितमनस्तेषु जन्तुषु महता तपसा क्षीणपापः उपचितपुण्यः  
कथित्पश्यति । तथाविधः कथिस्परस्मै वदति । एवं कथिदेव मृणोति ।

(பலரில்) வேறொருவனே. கேட்கும்—கேட்பான், கேட்கும் தான்—(இவனைப் பற்றிக்) கேட்டதானே. இம்மன்னுயிரை-நிலைநிற்கும் இவ்வாத்மாவை. ஒருவன்—எவனுமே. உற்று ஓர்ந்து நுணுகி ஆராய்ந்து, உணர்கலான்—அறியமாட்டான்.

மும் சில பதவேறுபாடுகளுடன் உபநிஷத்தில் காண்கிறது. (ஆச்சர்யவத் ஏநம்) ஆச்சர்யமான பொருளைப்போலே உள்ள இவ்வாத்மாவை. முன் சொல்லப்பட்ட நித்தயத்வம் முதலான தன்மைகளை உடையவனாய், தன்னிலும் வேறுபட்ட அசேதனப்பொருள் அனைத்திலும் மிகச்சிறந்தவனாய் விளங்குகையாலே மிகவாச்சர்யமாகியிருப்பவன் ஆத்மா என்று கருத்து. "ஆச்சரியம்போலே பார்த்திருள்" "ஆச்சரியம்போலேயுள்ள ஒருவன் காண்கிறான்" என்று கூட்டிப் பொருள்கொண்டனர் சிலர். ஆத்மாவின் பெருமையைச் சொல்லும் பிரகரணமாகையாலே, "ஆச்சர்யம்போலேயுள்ள ஆத்மாவைக் காண்கிறான்" என்று பொருள்கொள்வதே பொருத்தமுடையது. (கச்சித் பச்சயதி) பசுப்ராயராயிருக்கும் கணக்கற்ற சேதனரிடையே பெருந்தவத்தாலே பாபங்கள் கழியப்பெற்றுப் புண்ணியங்கள் நிறையப்பெற்று, அதனாலே பேரறிவுபெற்ற ஒரு சேதனனே இவ்வாத்மாவைக் காண்கிறான். (கச்சிதேவ பச்சயதி) எல்லாச் சேதனரும் ஆத்மாவைக் காணமுடியாது. பல்லாவிரவரில் ஒருவனே காணமுடியும் என்று கருத்து. (ததா ஆச்சர்யவத் ஏநம் அந்ய: வத<sub>3</sub>தி) அவ்வண்ணமே ஆச்சரியமாயுள்ள இவ்வாத்மாவைப்பற்றி பாக்கியசாலியான ஒருவனே மற்றவர்களுக்குச் சொல்லுவான். அத்தயசப்தம் முன்பின் வாக்யங்களிலுள்ள 'கச்சித்' சப்தஸ்தானத்தில்பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கையாலே அதன் பொருளையே உடையது. (ஆச்சர்யவத் ஏநம் அந்ய: ஏவ ச்ருணோதி) அவ்வண்ணமே ஆச்சர்யமாயுள்ள இவ்வாத்மாவைப் பற்றிப்பெருந்தவத்தோனான ஒருவனே கேட்பான்.

श्रुत्वाऽप्येनं यथावदवस्थितं तत्त्वतो न कश्चिद्वेद । चकारात् द्रष्टृवक्तृ-  
श्रोतृष्वपि तत्त्वतो दर्शनं तत्त्वतो वचनं तत्त्वतश्श्रवणं दुर्लभमित्युक्तं  
भवति ॥ २९ ॥

(ச்ருத்வாபி ஏதம் ந கச்சித் வேத:) கேட்டபோதிலும், பிரமாணங்  
களால் அறியப்படும் எல்லாத்தன்மைகளோடும் கூடிய இவ்வாத்  
மாவை, ஒருவனும் உள்ளபடி அறியமாட்டான். ஒருவனும்  
அறியவேமாட்டான் என்று பொருள்பொண்டால், “வேதாவிநாசி  
நம்” முதலான மற்ற ச்லோகங்களோடு விரோதம் வருமாகை  
யாலும், ஆத்மவிஷயமான சாஸ்திரங்கள் எல்லாம் பயனற்றவை  
யாகுமாகையாலும், “எவனும் உள்ளபடி அறியமாட்டான்” என்றே  
பொருள்கொள்ள வேண்டும். “ந சைவ” என்றவிடத்தில் சகாரம்  
அநுக்கலமுச்சயம்; இவனைக் காண்பவனும், பேசுபவனும், கேட்ப  
வனும், உள்ளபடி காண்பதோ, உள்ளபடி பேசுவதோ, உள்ள  
படி கேட்பதோ முடியாது என்று சொல்லிற்றயிற்று: (கச்சித்  
பச்யதி வத:தி-ச்ருஷேதி-ந வேத:) தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறு  
பட்டதாக ஆத்மாவைக் காண்பவனோ கிடைத்தற்கரியவன்; ஆத்  
மாவை உள்ளபடி காண்பவன் அரியவனென்னச் சொல்லவும்  
வேறுமோ? அப்படிக் காண்பவன் கிடைத்தாலும், “வார்த்தை  
பதினாயிரத்தொருவர்” என்கிறபடியே அவ்வாத்மாவைப்பற்றிய  
ரஹஸ்யங்களைச் சொல்லவல்லவன் அரியவன். எல்லா ரஹஸ்யங்  
களையும் உள்ளபடி சொல்லவல்லவன் அரியவனென்னச் சொல்ல  
வேறுமோ? இப்படிச் சொல்லவல்லவர்களிருந்தாலும் கேட்பவர்  
கள் அரியவர்: சிஷ்யனுக்கிருக்கவேண்டிய எல்லாகுணங்களும்  
நிறையப்பெற்ற உன்னைப்போன்ற தகுதியுள்ள ச்ரோதா அரியவ  
னென்னச் சொல்லவேறுமோ? என்று கருத்து. அப்படியல்லாமல்,  
“ச்ரோதவ்யோ மந்தவ்யோ நிதிதித்யாணிதவ்ய: - த்ரஷ்டவ்ய:” என்  
கிற ச்ருதியை அனுஸரித்து, (ச்ருஷேதி-வத:தி பச்யதி) என்று  
கிரமத்தைத் தலைகீழாகமாற்றி, முதலில் ஆத்மவிஷயத்தைக் கேட்  
பது, அதன் பிறகு மனனம் செய்து அதனாலேற்படும் ஆத்ம  
நிச்சயத்தை அவைவது, அதன் பிறகு ஆத்மாவைப் பற்றிப் பேச  
வல்லவனாவது, அதில் நெடுநாள் பழகி உள்ளபடி பேசவல்ல  
வனாவது, அதற்குப்பின் தியானத்தினால் ஆத்மாவைக் காண்பது,  
அதற்குப்பின், ரத்னபரிசுடையில் பர உபபழக ரத்னத்தின் மதிப்பை



देही नित्यमव्योऽयं देहे सर्वस्य भारत ।

तस्यात्सर्वाणि भूतानि न त्वं शोचितुमर्हसि ॥ ३० ॥

30. தேஹீ நித்யமவத்யோ஽யம் தேஹே ஸர்வஸ்ய பாரத ।  
தஸ்மாத் ஸர்வாணி பூதாநி ந த்வம் ஷோசிதுமர்ஹசி ॥

ஸர்வஸ்ய—தேவர். மனிதர் முதலிய அனைவருடைய. தேஹே—தேஹமானது. (வத்யமானே ஸத்யபி—மகால்பப் பட்டபோதிலும்), அயம் தேஹீ—தேஹத்திலிருக்கும் இந்த ஆத்மா, நித்யம் — எப்போதும். அவத்ய: — மகால்பத்

\*29. நின்ற வுயிர்வதத்தை நேரா துடலெதிலு

மென்றதனி லெங்கு மிடரெய்தே—ஹன்றமும்

பார்த்துந் தளர்வுறய் பார்த்திபர்க்குத் தன்மப்போர்க்

கேற்குந் தகைமையதொன் றில்.

உடல் எதிலும் நின்ற உயிர். தேவர் முதலான எந்த சரீரத்திலிருக்கும் உயிரும். வதத்தை நேராது (என்றுமே) அழிவை அடையாது. என்று-என்னும் காரணத்தால். அதனில்—அந்தந்த சரீரங்களோடு கூடிய ஆத்ம வியயத்தில். எங்கும்—எக்காலத்திலும். இடர் எய்தேல்—துன்பமுருதே; உன் தருமம் பார்த்தும்-யுத்தமே உன்னுடைய தருமம் என்று

உள்ளபடி அறிவதில் வல்லவனுவுதுபோலே ஆத்மதர்சனத்தில் நெடுநாள் பழக்கத்தாலே அதை உள்ளபடி காண்பது என்கிற ச்ரவண மதநதித்தியாஸந தர்சனக்ரமத்தைச் சொல்லுகிறதாகவு மாம். இந்த ச்லோகத்தில் ஆத்மாவை அறிவதில் அருமையைச் சொன்னதில் கருத்தென்ன? எனில்: “ஆத்மா தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனெனில், ஏன் அப்படி எனக்குத் தோற்ற வில்லை” என்று அர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக்கொண்டு, எவராலுமே உள்ளபடி அறியமுடியாத ஆத்மவஸ்துவை நீயொருவன் அறியாதது வியப்பல்ல என்று காட்டுவதற்காக ஆத்மஜ்ஞானத்தில் அருமையைக் கூறுகிறான் கண்ணன். 29.

\*30, 31 இலக்கமுள்ள இரண்டு ச்லோகங்களுக்கும் மொழி பெயர்ப்பாய் அழைந்திருப்பது 29-ம்பாடல்.

தகாதவர்; பூரத—பரதகுலத்துதித்தவனே! தஸ்மாத்—  
மும்சூறிய காரணத்தால், ஸர்வாணி பூதாநி(ப்ரதி)—எல்லா  
பூதங்களைக் குறித்தும், த்வம்—நீ, சோசிதும்—வருந்து  
வதற்கு, ந அர்ஹஸி—உரியவனல்ல.

॥ भा ॥ सर्वस्य देवादिदेहिनो देहे वक्ष्यमानेऽप्ययं देही नित्य-  
मवध्यो मन्तव्यः । तस्मात्सर्वाणि देवादिस्थारान्तानि भूतानि विष-

அறிவதனாலும். தளர்வுறும்—நீ தளர்ச்சியடையாமலிருக்க  
வேண்டும்; பார்த்திபர்க்கு—அரசர்களுக்கு, தன்மப்போர்க்கு  
ஏற்கும் தகைமையது—தர்மயுக்தத்தைப் போலே சிறந்த பூல  
ஸாதனம், ஒன்று இல்—வேறொன்று இல்லை.

30. “தேவ மநுஷ்ய திர்யக் ஸ்தாவரங்கள் என்னும் நாலுவகை  
யான தேஹங்களிலிருக்கும் உயிர்களுக்கு தேஹவிஷயத்தில் ஜாதி,  
குணம், தேசம், காலம், தன்மை முதலானவற்றில் வேறுபாடு  
காணப்படுகிறது; ஆத்மவிஷயத்திலும் இன்பதுன்பங்கள், அறிவில்  
ஏற்றத் தாழ்வுகள் முதலான வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன.  
தேவர் முதலான சப்தங்கள் அந்தந்த சரீரங்களோடு கூடிய ஆத்மா  
வையே குறிக்கின்றன. இப்படியிருக்கும்போது ஆத்மாக்களிலும்  
ஒன்று நித்யமாகவும், ஒன்று அநித்யமாகவும் ஏன் இருக்கக்கூடாது?”  
என்று அர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக்கொண்டு, முன் சொன்ன  
ஆத்மநித்யத்வம் ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் பொதுவானதெயன்று  
உறுதிப்படுத்துகிறான் கண்ணன் முப்பதாவது ச்லோகத்தில்.

(ஸர்வஸ்ய தேஹே) “வத்யமாநேபி” என்பதை அத்யாஹாரம்  
செய்துகொண்டு பொருள்கொள்ளவேண்டும். தேவர், மனிதர், திர்  
யக் (ஊர்வன), ஸ்தாவரம் (நிலைநிற்பன) என்று நாலுவகைப்பட்ட  
எவருடைய தேஹம் கொல்லப்பட்டபோதிலும், “தேஹே (வர்த்த  
மாந:) தேஹி” [தேஹத்தில் (இருக்கும்) ஆத்மா] என்று வர்த்த  
மாந்சப்தத்தை அத்யாஹாரம் செய்துகொண்டு பொருள்கொள்  
வாருமுண்டு. “தேஹி” என்னும் சப்தமே தேஹத்தில் இருப்பவன்  
என்பதைக் காட்டுமானியாலும், ‘தேஹம் கொல்லப்பட்டபோதிலும்  
ஆத்மா கொல்லப்படுவதில்லை’ என்று கூறுவதிலேயே பொருட்.  
சுவையுள்ளதாகையாலும் பாஷ்யத்தில் “வத்யமாநேபி” என்று  
அத்யாஹாரம் செய்துகொண்டு பொருளரைக்கப்பட்டதே பொருந்

माकागण्यप्युक्तेन स्वभावेन स्वरूपतस्समानानि नित्यानि च । देहगतं तु वैषम्यमनित्यत्वं च । ततो देवादीनि मर्वाणि भूतान्युद्दिश्य न शोचितुमर्हसि; न केवलं मीष्मादीन्प्रति ॥ ३० ॥

स्वधर्ममपि चावेक्ष्य न विकम्पितुमर्हसि ।

धर्म्यादि युद्धाभ्युपेक्ष्यத் துரியஸ்ய ந விசுते ॥ ३१ ॥

31. ஸ்வதர்மமபி சாவேஷ்ய ந விகம்பித்யுமர்ஹஸி ।

தர்மயாத்,தி, யுத்,த,ரூச்ச,ரேயோந்யத் அத்நியஸ்ய

ந வித்யுபதே ॥

தார். "ந ஸ்வத்யதே ஸ்வத்யமாதே சரீரே" [2-20] என்ற தீதாவாக்யாத் தோடும் ஒட்டியிருக்கும். (அயம் தேஹீ நித்யம் அவத்யா:) எந்த தேஹத்திலுமிருக்கும் இந்த ஆத்மா என்றுமே கொல்லத்தக்கதவ்யை. ஆகையால் ஓராத்தமா கொல்லத்தகாதவனாகவும், மற்றொருவன் கொல்லத்தக்கவனாகவும், ஒருகாலத்தில் கொல்லத்தகாதவனாகவும், மற்றொரு காலத்தில் கொல்லத்தக்கவனாகவும் இருக்கலாமே என்று நீ ஐயற வேண்டா என்று கருத்து. (கஸ்மாத்) முற்கூறிய ஸ ஸ்வத்யமாத்யிருக்கை, வெட்டவோ எரிக்கவோ கரைக்கவோ உலர்த்தவோ முடியாதவனாயிருக்கை முதலான காரணங்களால். (ஸர்வாணி பூதாநி) தேஹத்திலும், ஆத்மாவின் தர்மபூதஜ்ஞானமாகிற அறிவிலும் எத்தனையோ ஏற்றத்தாழ்வுகளையும் வேறுபாடுகளையும் உடைய எல்லா ஜீவராசிகளைக் குறித்தும். "சரீரத்திலும், சரீரஸம்பந்தத்தினால் ஆத்மாவின் ஸ்வபாவமான அறிவிலும் வேறுபாடுகள் ஏற்படமுடியுமெயொழிய ஆத்மஸ்வரூபத்தில் அவை ஏற்படமுடியாதாகையால் எல்லா ஆத்மாக்களின் ஸ்வரூபமும் ஸமாநமாகவும் நித்யமாகவுமேயிருக்கின்றன; வேறுபாடுகளும் அநித்யத்தன்மையும் சரீரத்தையேபற்றி நிற்கின்றன; தேஹம் தானுள்ளவரையில் ஆத்மாவைவிட்டுப் பிரியாமலிருக்கையாகிற ஒரே காரணத்தால் தேஹத்தைக் குறிக்கும் தேவர முதலான சப்தங்கள் ஆத்மாவையும் காட்டுகிறமாதிரித்தால் தேஹத்திலுள்ள அநித்யத்தன்மை முதலானவை ஆத்மாவிலும் வருமோ என்று சங்கிக்கலாகாது" என்று கருத்து. (ஸர்வாணி பூதாநி நித்யம் சோசிதம் அர்ஹஸி) உன் எதிரே காணும் பீஷ்மர் முதலான காரைக் குறித்துமாத்நிரமல்லாமல் எந்த ஜீவனைக் குறித்துமே நீ வருந்துவது தகாது.

அபி ச-மேலும், ஸ்வதூர்மம் அவேக்ஷய-(யுத்தமாகிய) உன் தர்மத்தை நோக்கினாலும், விகம்பிதும்-(பொரிவிருந்து) நழுவுவதற்கு, ந அர்ஹஸி-நீ உரியவனல்ல. கூத்தரியஸ்ய-அரசனுக்கு, தூர்மயாத் யுத்நாத்-தருமத்தை மீறாத யுத்தத்தைக்காட்டிலும், அந்யத்-வேறொன்று, ச்ரேய:-நன்மை பயப்பதாக, ந வித்யதே ஹி-இல்லையன்றோ.

॥ भा ॥ अपि चेदं प्रारब्धं युद्धं प्राणिमारणमपि अग्नीषोमीयादि-  
चत् स्वधर्ममवेक्ष्य न विकम्पितुमर्हसि । धर्म्यात्-न्यायतः प्रवृत्ताद्युदा-

31. “அசோச்யாந்” [2-11] என்றுதொடங்கும் ச்லோகத்திலிருந்து “ந த்வம் சோசிதுமர்ஹஸி” [2-30] என்பதிலிருந்து “அஸ்தூந ஸ்நேஹ காருண்ய” [கீதார்த்தஸங்க்ரஹம்-5] என்று ஆளவந்தாரால் அருளிச்செய்யப்பட்டதாய், அர்ஜுனக் கு உறவினரிடமுள்ள தகாத அன்பினால் உண்டானதான இரக்கம் கண்ணாலால் போக் கடிக்கப்பட்டது. இனி, நான்கு ச்லோகங்களாலே “தூர்மாதூர்மதி யாகுலம்” [5] என்ற கீதார்த்த ஸங்க்ரஹ ச்லோகப்பகுதியினால் ஆளவந்தாரால் அருளிச்செய்யப்பட்டதாய், அர்ஜுனனுக்குள்ள தான தர்மத்தில் அதர்மம் என்னும் மயக்கம் போக்கடிக்கப் படுகிறது. அதில் முதல் ச்லோகத்திலே அர்ஜுனன் அதர்மமாக மயங்கும் யுத்தமே அவனுக்கு தர்மமாகும் என்று உணர்த்துகிறான்.

(அபி ச) மேலும், ப்ரகரணபேதத்தைக் காட்டும் இப்பதத்தால், இதுவரை அஸ்தான காருண்யம் தவருனது என்று காட்டப்பட்ட தென்றும், இனி தர்மத்தில் அதர்மமயக்கம் தவருனது என்று காட்டப்படப்போகிறது என்றும் உணர்த்துகிறான். (ஸ்வதூர்மம் அவேக்ஷய) “தூர்மயாத் யுத்நாத்” என்று பிற்பகுதியில் சொல் லப்படுவதால், தர்மயுத்தமே இங்கு ஸ்வதூர்மம் எனப்படுகிறது. இப்போது தொடங்கியிருப்பதான இந்த யுத்தத்தை உண் ணைய வர்ணதர்மமென்று அறிந்து. (ந விகம்பிது மர்ஹஸி) தொடங்கிய இந்த யுத்தத்திலிருந்து நீ நழுவலாகாது. “வேப துச்ச சரீரே மே ஜாயதே” [1-29] என்றவிடத்தில் உனக்கு உண் டாவதாக உன்னாலேயே சொல்லப்பட்ட நடுக்கத்தை அடைவது தகாதது என்றுமாம். இப்பொருளிலும் யுத்தத்திலிருந்து நழுவுவது தகாதது என்பது அர்த்தஸித்தமாகும். (ந விகம்பிதுமர்ஹஸி) ‘உற வினர்களைக் கொல்லும் ழநிம்ஸையாயிற்றே இந்த யுத்தம்’ என்று நீ நடுங்கவோ நழுவவோ கூடாது. அகநீஷோமயாகத்தில் பசு



**பூர்வபக்ஷி:**—அக்நீஷோமயாகத்தில் பசுஹிம்ஸை அதர்மமாகாது போலே, யுத்தத்தில் பிராணிஹிம்ஸையும் அதர்மமாகாது என்று கூறியது தவறு. அக்நீஷோமயாகத்தில் பசுஹிம்ஸையும் அதர்மத்தை விடாக்கும் அதர்மமேயாகும். “ந ஹிம்ஸ்யாத் ஸர்வாபூதாநி” [எந்த ஜீவராசியையும் ஹிம்ஸிக்கலாகாது] என்பது ஒரு வேத வாக்கியம். இவ்வாக்கியத்தினிருந்து எல்லாப்பிராணி ஹிம்ஸையும் அதர்மம் என்றே ஏற்படுகிறது. ஆகையால் அக்நீஷோமயாகத்தில் செய்யப்படும் பசுஹிம்ஸையும் அதர்மமேயாகும்.

**ஸித்தாந்தி:**—“அக்நீஷோமீயம் பசுமாலபேத” என்னும் மற்றொரு வேதவாக்யத்தில் ஸ்வர்க்கத்தை அடைவதற்கு அக்நீஷோமயாகம் செய்யும்போது அதில் யாகபசுவைக் கொல்லலாம் என்று விதிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்படி “ந ஹிம்ஸ்யாத்” என்னும் வாக்கியத்திற்கும், “அக்நீஷோமீயம்” என்னும் வாக்கியத்திற்கும் விரோதம் வருகையாலே அக்நீஷோமயாகபசுஹிம்ஸை தவிர்த்த மற்ற பசுஹிம்ஸைகளையே “ந ஹிம்ஸ்யாத்” என்னும் வாக்கியம் தள்ளுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். இதுவே உதஸர்க்காபவாத (Rule and exception) நியாயம் எனப்படும். ஆகையால் பிராணிஹிம்ஸையுள்ளவிடமெல்லாம் அதர்மம் என்று பூர்வபக்ஷிசொன்னது தவறு. வேதவாக்கியத்தால் நிஷேதிக்கப்பட்டதெல்லாம் அதர்மம் என்று கூறுவதே பொருந்தும். அக்நீஷோமீய பசுஹிம்ஸை வேதவாக்யத்தால் நிஷேதிக்கப்படாததோடன்றியும் விதிக்கவும் பட்டிருக்கிறது. ஆகையால் அது அதர்மமாகாது.

**பூர்வபக்ஷி:**—“ந ஹிம்ஸ்யாத்” என்னும் வாக்கியத்திற்கும் அக்நீஷோமீய வாக்யத்திற்கும் ஒரு விரோதமும் இல்லை. முதல் வாக்கியம் பிராணிஹிம்ஸையெல்லாம் அதர்மமென்றும் அதற்கு துக்காநுபவமாகிற பலன் உண்டென்றும் காட்டுகிறது. இரண்டாவது வாக்கியம் பசுஹிம்ஸையோடுகூடிய அக்நீஷோமயாகத்தால் ஸ்வர்க்கம் கிடைக்கும் என்று விதிக்கிறது. முதல் வாக்கியத்தின் புலத்தால் ஏற்படக்கூடிய துக்கானுபவத்தை இரண்டாவது வாக்கியம் தள்ளவில்லை. அக்நீஷோமயாகம் செய்பவனுக்கு முதல்வாக்கியத்தின்படி துக்கானுபவமும், அதன் பிறகு இரண்டாவது வாக்கியத்தின்படி ஸ்வர்க்கமும் கிடைக்கலாம். துக்கானுபவம் சிறிதாகவும், ஸ்வர்க்கஸுகம் பெரிதாகவும் இருக்கையால் அக்நீஷோமயாகத்தை அனுஷ்டிக்கவும் தயங்கமாட்டான். ஆகையால், முதல் வாக்கியத்தால் நிஷேதிக்கப்பட்ட ஹிம்ஸைகளில் அக்நீஷோமீய பசுஹிம்ஸையும் அடங்கும். ஆகையால் வேதவாக்கியத்தால் நிஷேதிக்கப்பட்டதெல்லாம் அதர்மம் என்று கொண்டாலும் அக்நீஷோமீய பசுஹிம்ஸை அதர்மமேயாகும். அதுபோலவே யுத்தத்தில் பிராணிஹிம்ஸையும் அதர்மமேயாகும்.

इति हि वक्ष्यते। अग्नीषोमीयादिषु च न हिया पशोः, निहीनतर-  
च्छागादिदेहपरित्यागपूर्वककल्याणतरदेहस्यर्गादिप्रापकन्वश्रुतेस्मंज्ञपनस्य।  
\*न वा उवेतन्त्रियसे न रिप्यसि देवाँ इदंपि पथिमिम्मुंगेमिः। यव  
यन्ति सुकृतो नापि दुष्कृतः। तत्र त्वा देवस्मविता दधातु।  
(यजु ४-६-९-४६; यजु-ब्रा ३ ७-७ ९,४) इति हि श्रूयते।

ஸித்தாந்தி:— வேதவாக்கியத்தால் விதிக்கப்பட்ட பத்தாநான் . அதி  
மம் என்று கொண்டுவந்தபின்மே . அப்படிக்கொண்டால் . அக்தி  
ஷோமிய வாக்கியத்தால் விதிக்கப்பட்ட பத்தாநான் பகலுநிம்ஸை  
அதர்மமாகமலம் தர்மமேயாகும்.

பூர்வபக்தி:— இப்படிக்கொண்டால் எவ்வாக்கியத்தினதும் விதிக்க  
ப்பட்டாமலும், நிஷேதக்கப்பட்டாமலுமிருந்தும் ஸைகாஸ்தோ அனைப்  
பது முதலான காரியங்களுக்கும் அதர்மமாகமேயொட்டியாகும். ஆகையால்  
இப்படிக்கொள்ளலாகாது.

ஸித்தாந்தி:—நீர் சொல்லுகிறபடி . அக்திஷோமிய பகலுநிம்ஸை  
யினால் துக்காநுபவம் உண்டாகுமாயின், ஆயிரம் தாய்த்தந்தையரினாம்  
வாத்ஸல்யமுண்டாய வேதவாக்கியம் அதை விதிக்குமே?

பூர்வபக்தி:—கடுக்காய் சாப்பிடுவது வாய்க்குக் கசப்பாயிருந்தாலும்  
ஆரோக்கியத்தைத் தருகையாலே வைத்யபாஸ்திரம் அதை  
விதிக்கிறதல்லவோ. “தசமாதா ஹீதகீ” [கடுக்காய் பத்தாநாய்  
செய்யும் நன்மையைச் செய்யவல்லது.] என்றல்லவோ சொல்லப்  
படுகிறது. இதுபோலே இதன் பலனான துக்காநுபவம் சிறிதாகையாலும்,  
அதையும் பிராயச்சித்தத்தால் போக்கிக்கொள்ளலாமாகையாலும்,  
இதன் பலனான ஸ்வர்க்கஸங்கம் மிகப்பெரியதாகையாலும்  
வேதம் அக்திஷோமிய பகலுநிம்ஸையை விதிக்கலாம். “ஹிம்ஸா ச  
புருஷஸ்ய தோஷமாஸ்யதயி க்ரதோச்ச உபகரிஷ்யதி” [ஸா-கௌ-2]  
[யாகபசுஹிம்ஸை புருஷனுக்கு தோஷத்தை ஏற்படுத்தும். யாகத்திற்கு  
உதவியாகவுமிருக்கும்.] என்று ஸாங்க்ய தத்வமௌமுதியிலும்,  
“ஸ்யாத் ஸ்வல்பஸ் ஸங்கர: ஸம்பரிஹர: ஸப்ரத்யவமர்ச:”  
[யோகஸூத்ரவ்யாஸபாஷ்யம் 2-13] [(யாகபசுஹிம்ஸையால்) சிறிது  
தோஷமுண்டாகலாம்; பச்சாத்நாபத்தோடு கூடிய பிராயச்சித்தத்தால்  
அது எளிதில் போக்கடிக்கப்படலாம்.] என்று பஞ்சசிங்  
சார்யராலும் இவ்விஷயம் விளக்கப்பட்டது. ஆகையால் அக்தி  
ஷோமிய பசுஹிம்ஸையும், யுத்தத்தில் பிராணிஹிம்ஸையும் துக்காநு  
பவத்தை விளக்கும் அதர்மமேயாகும்.

इह च युद्धे मृतानां कल्याणतरदेहप्राप्तिरुक्ता, वासांसि जीर्णानि यथा विहाय नवानि गृह्णाति इत्यादिना । अतश्चिकित्सकशून्यादिकर्म आतुर-स्येवास्य रक्षणमेवाग्नीषोमीयादिषु संज्ञपनम्॥ ३१ ॥

[இவ்வளவில் ஸித்தாந்திகளில் தலைவரான எம்பெருமானார் பூர்வபகுவின் வாதங்களுக்குத் தினவடங்கு பதில் கூறுகிறார்.]

எம்பெருமானார்:- அக்நீஷோமயாகத்தில் பசுவுக்கு ஹிம்ஸையே கிடையாது. யாகத்தில் கொல்லப்படும் அப்பசு மிகத்தாழ்ந்ததான பசுசரீரத்தைவிட்டு மிக அழகியதான தேவசரீரத்தைப்பெற்று ஸ்வர்க்கம் முதலான புண்ணியலோகங்களை அடைவதாக வேதம் கூறுகிறது. “ந வா உவேதம் மரியஸே ந ரிஷ்யஸி தேஷ்வாக்யம் இதேஷ்வி பதிபிடி: ஸுகேபிடி: | யத்ர யந்தி ஸுக்ருதோ நாபி துஷ்க்ருத: | தத்ர த்வா கோவ: ஸனிதா துதாது:” [யஜு-கா-1-6-9-46; யஜுர்-பிரா 3-7-7-94] [நீ இப்படி மரணமடை கிறாயல்ல; கூடியமடைகிறாயல்ல; நல்ல வழியாலே தேவர்களை அடைகிறாய்; அங்கு புண்ணியசாஸி களே செல்வார்கள்; பாபிகள் செல்லார்கள். அவ்விடத்தில் உன்னை ஸனிதா என்றும் தேவன் போர்ப்பிப்பாலாக.] என்று யாகத்தில் மூச் சடங்கும் ஆட்டைப் பற்றி வேதத்தில் கோஷிக்கப்படுகிறதன்றோ. அநர்த்தத்தைத்தரும் செயலே ஹிம்ஸையெனப்படும்; இங்கு யாக பசுவுக்கு அநர்த்தம் ஏற்படாததோ. ன்றியில் சிறந்த புருஷார்த்த மாள ஸ்வர்க்கமே ஏற்படுகிறது. ஆகையால் அக்நீஷோமயாகத்தில் பசுஹிம்ஸையிலலை. ஆகையால் அது “ந ஹிம்ஸ்யாத்” என்னும் வாக்கியத்தில் நிஷேதிக்கப்படுவதாகாது.

பூர்வபகவி: அக்நீஷோமயாகத்தில் “ந வா உ” என்று தொடங் தும் வேதவாக்யத்தின் பலத்தாலே பசுவுக்கு ஹிம்ஸையாகாமல் போனால் போகட்டும்; இங்கு யுத்தத்தில் பீஷ்மர், துரோணர் முத லான ஆயிரக்கணக்கான உயிர்களைக் கொல்லுவது எப்படி ஹிம்ஸை யா மாமலிருக்கமுடியும்?

எம்பெருமானார்:- “வாஸாம்ஸி ஜிர்ணாநி” [2-22] முதலான ச்லோ கங்களில் இந்த கீதையிலேயே யுத்தத்தில் வீரமரணமடையும் எவ ருக்கும் இப்போதுள்ள தேஹத்தைக்காட்டிலும் மிக அழகிய தேஹம் கிடைப்பதாகவும், வீரஸ்வர்க்கம் கிடைப்பதாகவும் கூறப்படுகிறது. ஆகையால் இங்கும் பிராணிஹிம்ஸை கிடையாது.



यदृच्छया चोपपन्नं स्वर्गद्वारमपावृतम् ।

सुखिनः क्षत्रियाः पार्थ लभन्ते युद्धमीदृशम् ॥ ३२ ॥

32. யத்ருச்சயா சோபபந்நம் ஸ்வர்க்குக்ஷ்வாரமபாவ்ருதம் ।

ஸுகியூ: க்ஷத்ரியா: பார்த்து லபந்தே யுத்தமீதீசம் ॥ 32 ॥

பூர்வபக்ஷி: “அஹிம்ஸந் ஸர்வஸூதாநி அந்யத்ர தீர்த்தேப்ய:” [பாதி 8-15-1] [விஹிதஸ்திம்ஸையுள்ளனிடம் தனி மற் ற ஹிம்ஸைகளைச் செய்யாமலிருந்துகொண்டு] முதலானவிக்ஷணம். அந்நிஷேபியாதி விஹிதஸ்தஸ்தஸ்திம்ஸையும் பகஸ்திம்ஸை இப்போதாய் கூறப்படுகிறதே; அப்படியிருக்க இவ்வு ஹிம்ஸையே தனியாதென்று எப்படிச் சொல்லலாம்?

எம்பெருமானார்:— துன்பத்தை விளைப்பதை மாத்திரம் ஹிம்ஸையென்று கூறமுடியாது; அப்படிக்கூறியால் நேயாவியின் விபாதி திருவதற்காக அவனுடைய உபகாரவாஸம் அருத்தாகும் வையதனின் செயலும் ஹிம்ஸையாகவேண்டிவரும். பிராணிகளிட்போக்குவதுதான் ஹிம்ஸை என்றும் கூறமுடியாது. அப்படிக்கொண்டால், பிராணிகளிட்போக்காமல் எல்லா தனங்களையும் அபஹரிப்பது, நரகபீன, சித்ரவதை செய்வது முதலானவை ஹிம்ஸையாகாமல் போகவேண்டிவரும். மரணத்தைக் காட்டிலும் பெரிய ஹிம்ஸையாயிருக்கும் இவற்றை ஹிம்ஸையென்பது ஜ்ஞானசாரிகப்ரயோகமும் ஆகமுடியாது; முக்கியப்ரயோகமேயாகும். ஆகையால், “முடிவில் தீங்கை விளைப்பதாய், அப்போதும் துன்பத்தைத்தரும் செயல் ஹிம்ஸை” என்பதே ஹிம்ஸாஸாஷணமாகும். இந்த ஸாஷணத்தின்படி அப்போதைக்குச் சிறிது துன்பத்தைத் தந்த போதிலும் முடிவில் பெரிய ஸாகத்தைத்தரும் அந்நிஷேபிய பகஸ்திம்ஸையும், யுத்தத்தில் உயிர்களைக்கொல்லுவதும் ஹிம்ஸையாகாதென்று விளங்கும். பாமரர்களின் கருத்தைக்கொண்டு, “அந்யத்ர தீர்த்தேப்ய:” என்றவிடத்தில் விஹித பகவதங்களை ஹிம்ஸையென்றது. மனுவும், “தஸ்மாந் யஜ்ஞே வதே(அ)வத:” [5-39] [ஆகையால் யாகத்தில் பகவதம் வதமாகாது] என்று பாமரர்களின் கருத்தின்படி வதமென்று அநுவாதம் செய்து உண்மையில் அது வதமாகாது என்று காட்டினார். ஆகையால் அந்நிஷேபிய பகஸ்திம்ஸையிட்போலே யுத்தத்தில் பிராணி வதமும் அதர்மமாகாது என்று தேற்றிற்று.

ஹே பார்த்து-குந்திபுத்ரனே!, யத்ருச்சயா-தானாகவே, உபந்நம்—வந்தடைந்திருப்பதும். அபாவ்ருதம் ஸ்வர்க்குத்வாரம்—தடை நீங்கப்பெற்ற மோக்ஷஸாதனமாயிருப்பதுமான, ஈத்ருமம் யுத்தம்—இத்தகைய யுத்தத்தை, ஸுகிரு:

30 தானே வருமிந்தத் தன்ம சமரத்தை  
வானேறும் வாயி லெனமதித்துத்—தேனேருந்  
தார்மன்னர் பார்த்தனே தாங்கள் சுகமுடனே  
சீர்மன்ன வேறுவர்காண் சென்று.

பார்த்தனே—குந்திமகனே! தானே வரும்—(ஒரு முயற்சியில்லாமல்) தானே நேர்ந்த, இந்த தன்ம சமரத்தை—இந்த தர்மயுத்தத்தை, தேன் ஏறும் தார் மன்னர்—மதுநிரம்பிய மாலைகளை அணிந்த அரசர்கள். வான் ஏறும் வாயில் என மதித்து—மோக்ஷத்தை அடைய ஸாதனம் என்று எண்ணி, சுகமுடனே—ஸுகந்தோடு, சீர் மன்ன—செல்வம் நிரம்பும்படி

32. பிராணி வகையோடு கூடிய யுத்தத்தை மறுபடியும் புகழ்வதன்மூலம், யுத்தம் அதர்மம் என்னும் மயக்கத்தை நீக்குகின்ற கண்ணான் இந்த ச்லோகத்திலும். (யத்ருச்சயா உபந்நம் யுத்தம்) ஒரு முயற்சி செய்யாமல் தானே வலிய வந்ததான இந்த யுத்தத்தை, முன் ஜன்மங்களில் செய்த புண்ணியத்தால் இது வந்திருக்கிறதெயொழிய இப்போது நாம் முயன்று வந்ததல்ல என்று கருத்து. (ஸ்வர்க்குத்வாரமபாவ்ருதம்) அபாவ்ருதம் ஸ்வர்க்கத்வாரம். தடை நீங்கப் பெற்ற மோக்ஷவதியாயிருப்பது இந்த தர்மயுத்தம். தர்மங்கள் பரமபுருஷனுக்கு ஆராதனமாகவேயிருக்கையாலே இயற்கையில் மோக்ஷத்திற்கு ஸாதனமாகவேயிருக்கின்றன, மோக்ஷம் தவிர்ந்த வேறு பலன்களை அவற்றுக்குப்பலனாக விரும்பினால், அவற்றின் மோக்ஷஸாதனத்தன்மை தடைபடுகிறது. அப்படி வேறு பலன்களில் விருப்பமில்லாமையாலே தடைநீங்கப்பெற்ற மோக்ஷஸாதனமாயிருக்கிறது தர்மயுத்தம் என்று கருத்து. (ஸ்வர்க்குத்வாரம்) இங்கு ஸ்வர்க்கச்சப்தம் இத்த்ராதிதேவலோகங்களைக் குறிப்பதன்று. எல்லையற்ற ஸுகருபமாயிருக்கும் மோக்ஷத்தையே குறிக்கிறது. “யஸ்மிந்நோஷ்ணம் ந சீதம்” [எதில் உஷணம் குளிர் முதலான ப்ராக்ருத ஸுகதுக்கங்களில்லையோ] என்று தொடங்கி,

ஷுத்திரியா:—பாக்கியசாலிகளான அரசர்களே, லபுந்தே—  
அடைகிறார்கள்.

॥ भा ॥ अयनोपनतमिदं निरतिशयमुखोपायभूतं निर्विघ्नमीदृशं  
युद्धं सुखिनः पुण्यवन्तः क्षत्रिया लभन्ते ॥ ३२ ॥

अथ चेत्त्वमिमं धर्म्यं संग्रामं न करिष्यसि ।

ततः स्वधर्मं कीर्तिं च हित्वा पापमवाप्स्यसि ॥ ३३ ॥

யாக. தாங்கள் சென்று ஏறுவர்காண்—தாங்களே வந்தபின்  
சென்று ஏற்று நடத்துவார்கள்.

\* 31. நீயித் தரும் சமரத்தை நின்றியலா  
யாயிற் புகழுன் னறம்கிட்டுப்—போயிற்றால்  
பாவந் தனையடைதி பாரெல்லா நின்றிசைக்கு  
மேவந் தனையே யெழுந்து.

“துக்கேந யந்ந ஸம்பிந்நம் ந ச க்ரஸ்தமாநந்தரம் ।

அபி,லாஷோபநீதம் யத் தத்ஸுகம் ஸவ: பத்யாஸ்பதம் ॥”

[சரபாபாஷ்யம் 6-1-1]

[எது துன்பத்தோடு இதுவரையில் எலநாமவிந்ததோ, பின்வரும்  
காலத்திலும் எது துன்பத்தால் பிடிக்கப்பட்டதோ, எது அநாவ  
ராலும் ஆசைப்பட்டத்க்கதோ அந்த ஸுகமே 'ஸ்வ' என்று  
சொல்லப்படுவது.] என்று ஸ்வர்க்காதிசயங்கள் முக்கியமாக  
மோக்ஷத்தையெழுறிக்கும் என்று கோஷிக்கப்பட்ட தன்றோ. (ஸுகிந:  
ஷுத்திரியா: ஈத்ருசம் யுத்தம் லபுந்தே) ஸுகமேநுவான புண்ணிய  
யத்தை உடைய அரசர்களே இத்தகைய யுத்தத்தை அடைவார்கள்.  
ஸுகமே யுத்தலாபத்திற்குக் காரணமாகமாட்டாதாகையால், ஸுக  
சப்தம் இங்கு ஸுககாரணமான புண்ணியத்தை ஸுகமேயாலே  
குறிக்கிறது. அன்றிக்கே, சாப்தமாகவும் இவ்வர்த்தம் கிடைக்கும்.  
அதாவது: ஸுகத்திற்குரிய அரசர்களே தர்மயுத்தத்தை அடை  
வார்கள் என்கை. ஸுகத்திற்குரியவராகையாவது, புண்ணிய  
முடைமையேயாகும். (பார்த்து) இத்தகைய புண்ணியசாலிகளான  
ஷுத்திரியர்களின் குலத்திற் பிறந்தவனானோ நீயும் என்கை. 32.

\* 33-வது ச்லோகத்தையும், 34-வது ச்லோகத்தின் முற்பாதியை  
யும் விவரிப்பது 31-வது பாடல்.

33. அது சேத் த்வயிமம் தூர்மயம் ஸங்க்யராமம் ந கரிஷ்யஸி ।  
தத: ஸ்வதூர்மம் கீர்த்திம் ச ஹித்வா பாபமவாப்ஸ்யஸி ॥

அது—இப்படியல்லாமல், த்வம்—நீ, இமம் தூர்மயம் ஸங்க்யராமம்—இந்த தர்மயுக்தத்தை, ந கரிஷ்யஸி சேத்—செய்யவில்லையானால் தத:—அக்காரணத்தாலேயே, ஸ்வதூர்மம்—உன் வர்ணதர்மத்தின் பலனையும் கீர்த்திம் ச—புகழையும், ஹித்வா—கைவிட்டு, பாபம்—பாவத்தை, அவாப்ஸ்யஸி—அடைவாய்.

॥ भा ॥ अथ क्षत्रियस्य स्वधर्मभूतमिमम्- आरब्धं संग्रामं मोहान्न  
करिष्यसि चेत्-ततः प्रारब्धस्य धर्मस्याकरणात्स्वधर्मफलं निरतिशयसुखं  
विजयेन निरतिशयां च कीर्तिं हित्वा पापं निरतिशयमवाप्स्यसि ॥ ३३ ॥

நீ—நீ. இத்தரும் சமரத்தை—இந்த தர்மயுக்தத்தை, நின்று இயலாயாயில் — நிலைநின்று செய்யாமலிருந்தாயாகில், உன் புகழ்—உன் புகழும், உன் அறம்—உன் வர்ண தர்மபலனும், விட்டுப்போயிற்றால் உன்னைவிட்டுப் போய்விடும்; (மேலும்)

33. முன் இரண்டு ச்லோகங்களில் யுத்தம் தர்மமேயாகையாலே மோகஸாதனமாகிறது என்று கூறப்பட்டது. இனி இரண்டு ச்லோகங்களாலே யுத்தம் செய்யாவிடில் ஏற்படும் தோஷத்தைக் கூறுகிறது. (அது) யுத்தம் செய்யவேண்டும், என்னும் என் பஷத்தை அனுஷ்டிக்காமல், யுத்தம் செய்யக்கூடாது என்னும் உன் பஷத்தை அனுஷ்டிக்க விரும்பினாயாகில், (த்வம்) நீ ப்ராஹ்மணானல்லவே; கூத்திரிய லாயிற்றே. (தூர்மயம் ஸங்க்யராமம்) கூத்திரியான நீ உன் தர்மமான யுத்தத்தைச் செய்யாமலிருப்பது தகாது. (இமம் ஸங்க்யராமம்) சண்டை தொடங்காமலிருந்தாலும் நீ யாக ஆரம்பிக்கவேண்டுவ தில்லை; சண்டையோ தொடங்கிவிட்டது. தொடங்கிய சண்டையைத் தொடர்ந்து நடத்தாவிடில் இம்மை மறுமைகளில் பெரிய தோஷம் ஏற்படும் என்று கருத்து. (ந கரிஷ்யஸி சேத்) தர்மமான இதை அதர்மமென்று மயங்கி யுத்தம் செய்யாமலிருந்தாயாகில், இதனால் ஏற்படும் தோஷங்களை இனிச் சொல்லுகிறது, -(தத:) தொடங்கிய சண்டையைத் தொடராததே காரணமாக. (ஸ்வதூர்மம் ஹித்வா)

अकीर्तिं चापि भूतानि कथयिष्यन्ति तेऽव्ययम् ।

संभावितस्य चाकीर्तिः मरणादतिरिच्यते ॥ ३४ ॥

34. அகீர்த்திம் சாபி பூநாநி கதயிஷ்யந்தி தேஃவ்யயாம் ।

ஸம்பூலிதஸ்ய சாகீர்த்திர் மரணாதுகிரிச்யதே ॥

பூநாநி அபி-எல்லாப் பிராணிகளும், தே-அவ்யயம், அவ்யயாம்-எல்லாதேசத்திலும் காலத்திலும் பாவக்கூடிய, அகீர்த்திம்-ச-பழியையும், கதயிஷ்யந்தி-கூறுவார்கள், ஸம்பூலித-ஸ்ய-செளர்யம், பீர்யம் முகலான கற்சுணங்களுடையவனாகக் கொண்டாடப்பெறும் உயர்வைப் பிராண்டவனாகிய அகீர்த்தி-பழிச்சொல், மரணாத் மரணத்தொக்கப்பட்டபொழுதும், அதிரிச்யதே-கொடியகாகிறது.

பாவம் தனை அடைதி-பாபத்தையும் அடைவாய்; பார் எல்லாம்-உலகனைத்தும், ஏவம் தனையே-பழிச்சொல்லைய, எழுந்து நின்று இசைக்கும்-அனைவருமரிய நின்று பேசாஷிக்கும்.

\* 32. கொண்டாட்டுற் றுர்க்குக் கொடிதுபழி சாமதனிற்  
கண்டார்க ளச்சத்தாற் காதமரிற்-நிண்டாடி  
மீண்டா யெனநினைப்பர் மேலார் வியப்புறுநீ  
வேண்டாத நோய்மையுறென் மிக்கு.

முற்பாதியிலேயே தர்மத்தை விட்டாயாகில் என்று சொல்லிவிட்டு அதனால் ஏற்படும் தோஷத்தை இங்கு சொல்லுகிறகாகையாலே, இங்கு தர்மசப்தம் தர்மத்தின் பலனைக் குறிக்கிறது. யுத்தம் செய்யாவிடில் நீ மோஷமாகிற மிகச்சிறந்த மறுமைப்பலனை இழக்க வேண்டியவரும் என்று கருத்து. (கீர்த்திம் ச ஹித்வா) யுத்தத்தில் ஐயிப்பதால் ஏற்படக்கூடிய மிகச்சிறந்த கீர்த்தியாகிய இம்மைப்பலனையும் இழக்கவேண்டியவரும் என்று கருத்து. (பாபமவாப்ஸ்யஸி) இம்மை மறுமைப்பலன்களை இழப்பது மாத்திரமல்ல; மிகப்பெரிய துன்பத்தை அனுபவிப்பதற்குக் காரணமான பாபத்தையும் அடைவாய். 33.

\* 34-வது ச்லோகத்தின் பிற்பாதினையும், 35-வது ச்லோகத்தையும் விவரிப்பது 32-ம் பாடல்.

॥ भा ॥ न ते केवलं निरतिशयसुखकीर्तिहानिमात्रम्, पार्थो  
युद्धे प्रारब्धे पलायितः इत्यव्ययां—सर्वदेशकालव्यापिनीमकीर्तिं च सम-  
र्थान्यसमर्थान्यपि सर्वाणि भूतानि कथयिष्यन्ति । ततः किमिति चेत्—  
शौर्वीर्यपराक्रमादिभिस्सर्वसंभावितस्य तद्विपर्ययजा ह्यकीर्तिर्मरणादति-  
रिच्यते; एवंविधाया अकीर्तिर्मरणमेव तव श्रेय इत्यर्थः ॥ ३४ ॥

கொண்டாட்டு உற்றுர்க்கு—உலகத்தால் கொண்டாடப்  
பட்டவர்களுக்கும், பழி—பழிச்சொல். சாமதனில் கொடிது—  
மரணத்தைக்காட்டினும் கொடியது; கண்டார்கள்—(நீ பின்  
வாங்குவதைக்) காண்பவர்கள், காதமரில்—(கடும்பொரில்).

நீ. நான் சலோகத்தில் யுத்தம் செய்யாவிடில் இம்மை மறு  
மைப் பலன்களை இழக்கவேண்டிவரும் என்றும், மறுமையில் பாப  
மாகிற தோஷம் வரும் என்றும் கூறப்பட்டது. இந்த சலோகத்தில்  
இம்மையிலும் பழிச்சொல்லாகிற பெரும் தோஷம் வரும் என்று  
கூறப்படுகிறது. (அகீர்த்திம்) கீர்த்தியின்மையமாத் திரம் சொல்  
லுவதன்று; கீர்த்திக்கு எதிர்த்தட்டான பழிச்சொல்லையே குறிக்  
கிறது (அகீர்த்திம் ச) முன் சலோகத்தில் சொல்லியபடியே இம்மை  
மறுமைப் பலஹாஸி மறுமையில் பாபமாகிற தோஷம் ஆகியவை  
மாத் திரம் உன்னையடைவதன்று; அர்ஜுனன் யுத்தம் தொடங்கிய  
வுடன் ஒன்றும் செய்யமுடியாமல் ஓடிவிட்டான் என்னும் இம்மை  
யில் பழிச்சொல்லாகிற பெரும் தோஷமும் ஏற்படும் என்று சகாரம்  
காட்டுகிறது (அவ்யயாம் அகீர்த்திம்) எக்காலத்திலும் அழியாத  
பழிச்சொல்லை; எல்லா தேசத்திலும் ஸுப்ரஸித்தான அர்ஜுன  
னைப்பற்றிய பழிச்சொல்லாகையாலே எல்லா தேசத்திலும் எல்லாக்  
காலத்திலும் பவி என்றும் அழியாதிருக்கும் என்று கருத்து.  
(நூதாத்யபிகத்யபிஷ்யந்தி) வல்லமையுள்ளவர்கள் பழிசொன்னாலும்  
பொறுத்துக்கொள்ளலாம். வல்லவர்களோடு அல்லவர்களோடு  
வாசியற அனைவரும் பழிச்சொல்லைப்பேசுவர். 'எவர் பழி சொன்  
னால் எனக்கென்ன?' என்று அர்ஜுனுனுக்குக் கருத்தாகக்கொண்டு  
சலோகத்தின் பிற்பாதி அவதரிக்கிறது. பிற்பாதியிலுள்ள சகாரம்  
இக்கருத்தைத் தள்ளுகிறது. (ஸம்பூவிதஸ்ய) வல்லவர்களோடு,  
அல்லவர்களோடு வாசியற அனைவராலும், "செளர்யம், வீர்யம்,

भयाद्रणादुपरतं भंस्य[मन्य]न्ते त्वां महारथाः ।

येषां च त्वं बहुमतो भूत्वा यास्यसि लाघवम् ॥ ३५ ॥

35. ப்யாத்ரணாதுபரதம்

மம்ஸ்ய[மந்ய]ந்தே த்வம் மஹாரதா: ।

யேஷாம் ச த்வம் ப்ஹுமதோ

பூத்வா யாஸ்யஸி லா஘வம் ॥

திண்டாடி—திருகைத்து. அச்சத்தால்—பயத்தால். மீண்டாய்—பின்வாங்கிவிட்டாய். என நினைப்பர்—என்பு நினைப்பார்கள்; மேலார் வியப்பறும் நீ—மஹாரதர்களாலும் மதிக்கப் பெறும் நீ, மிக்கு வேண்டாத நோய்மை உறேல்—(உனக்கு) மீளவாய் குகாத சிறுமையை அடையாதே.

பராக்கரம் முதலான குணங்களை உடையவன் அழகுடன் ஒருவனே” என்று கொண்டாடப்பட்ட, உன்னைப்போன்றவனாகத் (அகீர்த்தி: மரணத்திசித்தே) பழிச்சொல் மரணத்தாகக் காட்டிலும் கொடியது. “ஜீவந் பத்ரூணி பச்யதி” [பாரதம்-விபா 38-44] [உயிருடனிருந்தால் நல்லது நேரக்கூடும்.] “ஆத்மார்த்தே ப்ருதிநீம்த்யஜேத்” [பாரதம்-உத் 127-49] [தன் உயிரைக் காப்பாற்ற நூயியையே கைவிடலாம்] என்று உயினை அழிக்க எப்பொருளையும் விடலாம் என்று கூறப்பட்டிருக்க, இங்கு பழிச்சொல் வரமவிருக்க உயிரையும் விடலாம் என்னலாமோ? எனின்: அந்த வசனங்கள் ஸாமாந்யர்களுக்குச் சொன்னது. வீரர்கள் உயிரிலும் மேலாக மதிக்கும் கூத்திரியர்களுக்குப்பொருந்தாது. மேலும், அர்ஜுனனுக்கு இங்கு வரவிருக்கும் பழிச்சொல் மிகப்பெரிது.

“அகீர்த்தீர் யஸ்ய கீயேத லோகே பூதஸ்ய கஸ்யசித் ।

பதத்யேவாத்மாந் லோகாந் யாவச்ச்யபூதஸ்ஸ கீயதே ॥

[ரா.உ.த் 45-11]

[ஒரு மனிதனுக்கு உலகில் பழிச்சொல் ஏற்பட்டதாகில், அவன் நரகலோகங்களுக்கே போகிறான்; சப்தமுள்ளவானையில் அவன் இகழப்படுகிறான்] என்கிற ஸ்ரீராமவாக்யத்தின்படியே நரகத்தையும் அளிப்பது; யுத்தத்தில் மரணமடைவதோ வெனில் வீரஸ்வர்கத்தைக் கொடுப்பது. ஆகையால் அர்ஜுனனைப்போன்ற கூத்திரியனுக்குப் பழிச்சொல்லைக் காட்டிலும் மரணமே சிறத்ததென்று கூறியது பொருத்தமேயாகும்.

மஹாரத்யா:-மஹாவீரர்களான எதிரிகள், த்வாம்-உன்னை, ப்யாத்-பயந்தாலே. ரணத் உபாதம்-போரிஷிருந்து புறமுது விட்டவனாக, மம்ஸ்யந்தே-நீனைக்கப்போகிறார்கள்; யேஷாம்-எந்த மஹாவீரர்களுக்கு, த்வம்-நீ, ப்யஹுமத: பூத்வா-மதிக்கத்தக்கவனாய் இதுவரையில் இருந்தாயோ, (தேஷாம்-அவர்களுக்கு) லாக்ஷம் யாஸ்யஸி-எளியவனும் தன்மையை அடையப்போகிறாய்.

॥ भा ॥ येषां कर्णदुर्योधनादीनां महारथानामितःपूर्वं त्वं शूरो वैरीति बहुमतो भूत्वेदानीं युद्धे समुपस्थिते निवृत्तव्यापारतया लाघवं-

35. இதுவரையில் தர்மத்தை அதர்மமென்றெண்ணும் மயக்கம் போக்கடிக்கப்பட்டது. இனி மூன்று ச்லோகங்களாகவே, 'அஸ்த்யாத ஸ்நேஹம்' எனப்படும் தகாதவிடத்தில் அன்பு நவிர்க்கப்படுகிறது. "நான் போருக்கு பயந்து ஓடவில்லையே; உறவினரிடத்தில் அன்பு ஹும், கருணையுள்ளும்தானே, போரிஷிருந்து நிற்கின்றேன்; இப்படிப்பட்டவனாய், நூலான எனக்கு எப்படி அகீர்த்தி ஏற்படும்? உண்மையில் கீர்த்தியானோ ஏற்படும்?" என்று அர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக்கொண்டு, 'நீ எவரிடம் உறவு பாராட்டுகிறாயோ, அவர்கள் நீ பயந்தோடுவதாகவே நினைத்தும் சொல்லியும் உனக்கு இகழ்வை ஏற்படுத்தப்போகிறார்கள்' என்று கூறுகிறான் இந்த ச்லோகத்தில். (யேஷாம்...) கர்ணன் துரியோதனன் முதலான எந்த மஹாரதர்கள் இதுவரையில் உனக்கு எத்தனையோ அபகாரம் செய்து வந்தபோதிலும் உன்னை மதித்து வந்தார்களோ, அவர்களோ உன்னை அவமதிக்கப்போகிறார்கள் என்று கருத்து. பீஷ்மர் துரோணர் முதலான அறிவாளிகள் இப்படி நினைக்கமாட்டார்கள் என்றாலும், கர்ணன், துரியோதனன் முதலான எதிரிகள் இப்படி நினைத்தே திருவார்கள். அவர்கள் மஹாரதர்களாகையாலும், இதுவரையில் உன்னை மதித்துவந்தவர்களாகையாலும், நீ என்று இடறி விழப்போகிறாய் என்று எதிர்பார்த்திருப்பவர்களாகையாலும், அவர் களுடைய இகழ்ச்சி, உலகில் உனக்கு அகீர்த்தியை உண்டு பண்ணியே திரும். ஆகையால், 'அவர்கள் எப்படி இகழ்ந்தால் எனக்கென்ன?' என்று நீ நினைக்கமுடியாது. (ப்யஹுமத: பூத்வா) இதுவரையில் அவர்களால் துரெனனும் வைரியென்றும் மதிக்கப்



मु[नि]ग्रहतां यास्यसि, ते महारथास्त्वां भयाद्युद्धादुपरतं संस्यन्ते । शूरणां  
हि वैरिणां शत्रुभयाद्यते बन्धुस्नेहादिना युद्धादुपरतिर्नापपद्यते ॥ ३५ ॥

பட்டுவந்திருக்கிறாய்; இனி, அப்பதிப்பை இரப்பதெனியாதபடி  
என்று கருத்து. (புறநாடகம்) பலதலாங்காளம் பெருமைபெற்ற  
வனாக நினைக்கப்படுகிறவன் புறநாடகஞ்சிறன். போர்ப்பார், வையம்  
முதலான குணங்களை உடையவனாக எதிர்க்கப்பட்டவன் என்று  
கருத்து. சூரனுயிருந்தபோதிலும், வைரம் எனப்படும் உத்தேசத்தில்லா  
விடிலும், அல்லது வைரமிருந்தும் (சூரனில்லாவியிடிலும், நீ போரி  
லிருந்து மீள்வதை அவர்கள் பொருட்படுத்தாமல் காட்டினர். நீயோ  
சூரனென்றும், வைரமுடையவனென்றும் இது வாய்ச்சில் பெயர்  
பெற்றுவிட்டாய்; இனியும் அப்பெயரை நிலைநிறுத்திக்கொள்ள  
வேண்டுமானால் போரிலிருந்து மீளாதே என்று கூறுகிறது. எனக்கு  
வைரம் போர்விட்டதே எனில்: (புத்தவா யாஸ்யஸி லாக்யவம்) சில  
நாட்களுக்கு முன்னால் உனக்கு துர்யோதனத்திடம் வைரம் நிமித்த  
மிருந்தாலும், 'அர்ஜுனனுடைய சூரத்தன்மைக்குக் குறையில்லை;  
வைரமில்லாமையால் போரில்லை' என்று கூறிவிட்டாய். யுத்தம்  
தொடங்கி விட்டதாகையாலே இந்த கூணை வளையில் வைரமுள்ள  
வனாகவே நடந்துகாட்டிவிட்டாய்; இப்போது நிரம்பினால் சூரத்தனா  
பற்றுகோழையென்றே பெயரெடுப்பாய். (லாக்யவம்) எனினும் இங்  
னெனியின் பூலமான என்தில் அக்கத்தக் கவனமிருக்கும் தன்மை  
யைக் குறிக்கிறது. (லாக்யவம் யாஸ்யஸி) உண்மையில் அத்தன்மை  
இவனிடம் இல்லாமையால், அத்தன்மையை உடையவனென்று  
பிறர் நினைக்கும்படியிருக்கும் நிலையை அடையப்போகிறாய் என்று  
கருத்து. (மஹாரதா: த்வாம் புயாத் ரணத் உபரதம் மம்ஸயந்தே)  
பெருவீரர்களான அந்த மஹாரதர்கள் கோழைத்தனத்தினால் பயந்து  
போரிலிருந்து நீ புறமுதுகிடுவதாகவே நினைக்கப்போகிறார்கள்.  
சூரனாகவும் வைரமுடையவனாகவுமிருப்பவனுக்குத் தன்னைக்காட்டி  
லும் வலிய சக்துவிடம் பயத்தால் புறமுதுகிடுவது ஒட்டுமொழியா,  
உறவினரிடம் அன்பு முதலான காரணங்களால் போரிலிருந்து  
மீள்வது பொருந்தாது. சொர்யவைங்களில் ஓன்றாவது இல்லாம  
லிருந்தால் அது பொருந்தலாம். உனக்கோ இரண்டும் உண்டு.  
ஆகையால் உறவினரிடம் அன்பாலே நீ போரிலிருந்து மீள்வது  
தகாது என்று கருத்து.

॥ भा ॥ किंच,

अवाच्यवादांश्च बहून् वदिष्यन्ति तवाहिताः।

निन्दन्तस्तव सामर्थ्यं ततो दुःखतरं नु किम्॥ ३६॥

36. அவாச்யவாதாம்ச்ச பஹூந் வதிஷ்யந்தி தவாஹிதா:|  
நிந்த்யந்தஸ்தவ ஸாமர்த்யம் ததோ து:க்கூதரம் நு கிம்॥

தவ அஹிதா:—உன் எதிரிகளான துரியோதனாதியர், தவ—உன்னுடைய, ஸாமர்த்யம்—திறமையை, நிந்த்யந்த:—நிந்திப்பவர்களாய், பஹூந் அவாச்யவாதாம் ச—பேசுந்தகாத பல வசைச்சொற்களையும், வதிஷ்யந்தி—சொல்லப்போகிறார்கள்: தத:—அவற்றைக் கேட்பதைக் காட்டிலும், து:க்கூதரம்—கொடிய துக்கம், கிம்நு—வேறென்று உளராதா?

॥ भा ॥ शूणामसाकं सन्निधौ कथमयं पार्थः क्षणमपि स्यात्  
शक्नुयात्, असत्सन्निधानादन्यत्र ह्यस्य सामर्थ्यमिति तव सामर्थ्यं

33. ஒன்னுதா ருன்னுண்மை யொன்றன் றெனப்பழித்துச்  
சொன்னாடப் பல்பழியைச் சொல்லுவார்—எந்நாளு  
மாங்கதனின் மிக்க வருந்துன்பந் தானுண்டோ  
வோங்கினிதார் தோளா யுரை.

ஒன்னுதார்—உன் எதிரிகள், உன் ஆண்மை — உன் ஆண்மையை, ஒன்று அன்று என பழித்து— ‘இதுவும் ஒரு ஆண்மையோ?’ என நிந்தித்து, சொல் நாடா பல் பழியை—சொல்லத்தகாத பல பழிச்சொற்களை, சொல்லுவார்—

36. முன் ச்லோகத்தில் ‘யேஷாம்’ என்ற பதத்தாலே துரியோதனாதியர் செய்த பழைய அபகாரங்களையும், “யாஸ்யஸி லாகூவம்” முதலான பதங்களாலே அவர்கள் அர்ஜுனனைக் கோழையென்று அவமதிக்கப்போவதையும் உணர்த்தினார்கள்; மேலும் அவர்கள் செய்யப்போகும் அபகாரத்தைக் கூறுகிறான் இந்த ச்லோகத்தில். (அவாச்யவாதாம்ச்ச பஹூந் வதிஷ்யந்தி) “ஆரர்களான நம் முன்னிலையில் கோழையான இவ்வர்ஜுனன் ஒருகணமேனும் நிற்பவல்லதே? கோழைகளான மற்றவர்களிடமன்றோ இவனுடைய

निन्दन्तः शूराणामवाच्यवादांश्च बह्वन्वदिष्यन्ति तव शत्रवो धार्तराष्ट्राः ।  
ततोऽधिकतरं दुःखं किं तव ? एवंविधावाच्यश्रवणान्मरणमेव श्रेय इति  
त्वमेव मंस्यसे ॥ ३६ ॥

சொல்லுவார்கள்: ஒங்கு இனிது ஆம் தோளாய்—தாழ்ந்த உறு  
கியதாயிருக்கும் தோளையுடையவரீன! எந்நாளும் எக்காலத்  
திலும், ஆங்கு—பொர்க்களத்தில், அதனில் மிக்க—அந்த  
வசைச்சொற்களைக் கேட்பதைக் காட்டிலும் (கொடியதாகான,  
அரும் துன்பம் தான் உண்டோ—பெரியதுன்பம் படுத்தனும்  
உண்டோ? உரை—நீயே சொல்லுவாயாக.

திறமை விசேசமல்லும்!” என்பது போன்ற பேரத்தமாகப் பேசும் உள்  
பலவற்றையும் சொல்லப்போகிறார்கள். (அவாச்யவாதாம்ச) குரர்  
களைக்குறித்துப் பேசத்தகாதனவையும், கோஷ்டிகளைக் குறித்தே  
பேசத்தக்கவையுமான கேட்பார் மெய் கடும் கீழ்மை வாய்க்களையும்,  
குரஷணபரிஹாஸவாக்கியங்களையும் கூடப்பேசுவார்கள். (புறநாடுத்  
வதிவுஷ்யந்தி) ஒன்றிரண்டல்ல: பலவற்றையும் பேசுவார்கள்.  
இவர்கள் இப்படிப் பேசுவதற்குக் காரணமென்ன? எனில்: (தவ  
அஹிதா) உனக்கு எதிரிகளாய், நீ எப்போது தாழ்வனையப்  
போகிறாய் என்று எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருப்பவர்களாக இருந்த  
திருதராஷ்டிர புத்திரர்கள். “துஷ்டர்களான அவர்கள் என்னை  
நிந்தித்தால் எனக்குத் தாழ்வென்ன?” எனில்: (நிந்தாநிந்தம் தவ  
ஸாமர்த்த்யம்) உன்னுடைய திறமையைத் தாழ்த்தியன்றோ அவர்கள்  
பேசப்போகிறார்கள். அதற்கு நீ இடமளிக்கலாமோ? என்று கருத்து.  
(தவஸாமர்த்த்யம் நிந்தாநிந்தம் தவ அஹிதா: வதிவுஷ்யந்தி) வீஷ்ணு,  
துரோணர், கிருபர், சல்யர் போன்ற குரர்களும் ஆசார்யர்களுமான  
மஹரீயர்கள் ஏதாவது சொன்னாலும் பொறுத்துக்கொள்ளலாம்.  
உண்மையான குரத்தன்மையற்றவர்களாய், மஹாகுரர்களாகத்  
தங்களைத் தாங்களே அபிமானித்திருப்பவர்களாய், பேரபகாரம  
புரிந்தவர்களான இவர்கள் பேசும் உற்பல கீழ்மைவசவுகளை  
எப்படிப் பொறுத்துக் கொள்ளப்போகிறாய் என்று கருத்து. (தவ  
ஸாமர்த்த்யம்) திட்டுவதைப் பெறுத்துக்கொள்ள நீ தெருப்போக்க  
னல்லவே! அல்லது யோகியல்லவே! மஹாவிராஜயிற்றே. அப்படிப்  
பட்ட உன் திறமையையன்றோ குறைத்துப் பேசப்போகிறார்கள்!

॥ भा ॥ अतश्चस्यात्मना परेषां हननमात्मनो वा परैर्हननमुभय  
मपि श्रेयसे भवतीत्याह—

हतो वा प्रास्य[से]सि स्वर्गं जित्वा वा भोक्ष्यसे महीम् ।  
तस्मादुत्तिष्ठ कौन्तेय युद्धाय कृतनिश्चयः ॥ ३७ ॥

37. ஹதோ வா ப்ராப்ஸ்ய[ஸே]ஸி ஸ்வர்க்க்யம் ஜித்வா வா  
போக்ஷ்யஸே மஹீம் ।  
தஸ்மாதுத்திஷ்ட கௌந்தேய யுச்ச்யதாய க்ருதநிச்சய: ॥

கௌந்தேய—குந்திபுத்திரனே! ஹதோ வா (தர்ம யுத்  
தந்தில்) கொல்லப்பட்டாலும், ஸ்வர்க்க்யம்--மோக்ஷத்தை.

34. இன்றிகலிற் பொன்றினீ யிந்திரலோ கம்பெறுதி  
வென்றியுறி லாளுதியிம் மேதினியை—யென்றிதனை  
யோர்ந்ததனாற் கௌந்தேயா வுற்றெழு நீ வெஞ்சமத்துத்  
தீர்ந்தமனத் தோடுந் தெளிந்து.

அதனாலென்ன? எனில்: (ததோ யுச்ச்யதாயம் நு கிம்) அதைக்காட்  
டினும் துன்பத்தைத் தருவது வேறெது உள்ளது? (தத:) போத்தகாத  
பேச்சுக்களைக்காட்டினும், அவற்றைக் கேட்பதைக் காட்டிலும் என்று  
புலிதம் (துச்ச்யதாயம்) ஆக்கமாவது பிரதிகூலத்தன்மை; அது மரண  
பிரதிகூலத் தன்மையை உண்டாக்குவது ஆச்ச்யதாயம் எனப்படுகிறது.  
(ததோயுச்ச்யதாயம் கிம்நு)கீழ்மை வசவுகளைக் கேட்பதைக் காட்டிலும்  
கொடிய துன்பத்தை விடாக்கக்கூடியது வேறென்ன இருக்கிறது?  
“மரணத்திநிச்சயதே” [2-34] [அகீர்ந்தி மரணத்திலும் கொடிது]  
என்று நான் சொன்னதை நீயும் இரைந்துதானே தீரவேண்டும்.  
காண்டவத்தின் திறமையை நிந்தித்த தமயனான தர்மபுத்திரனையு  
மன்றோ பின்பொருகாலத்தில் நீ கொல்ல முற்படப்போகிறாய்,  
அப்படிப்பட்ட உன் திறமையையே துரியோதனத்தியார் இகழ்வதைக்  
கேட்டிருப்பதைக்காட்டிலும், மரணமே சிறந்ததெனப் பின்பு நீயே  
நினைப்பாய். ஆகையால், இப்போது நீ திரும்பினாலும், பின்பு  
அவர்களுடைய பழிச்சொல்லைக் கேட்டுத் துன்புற்று மறுபடியும்  
போர்புரிய வருவாய். அதனவிடப் பழிச்சொல்லுக்கே இடங்  
கொடாமல் இப்போதே போர்புரிவது நல்லது என்று கருத்து. 36.

ப்ராப்ஸ்யஸே—அடையப்போகிறது; ஜித்வா வா—போரிஸ் ஜயிந்தாலும், மஹீம்—புரியைய. பேராக்ஷ்யஸே—அடையப்போகிறது; தஸ்மாத்—ஆகையால், யுத்த்யாய—போரிஸ் பொருட்டு, க்ருதரிச்சய:—உறுதியுடையவராய் உத்திஷ்டயா எழுந்திருப்பாயாக.

भा॥ धर्मयुद्धे परैर्हितश्चेत्त एव परमनिःश्रयसं प्रप्स्यसि; परान्वा हत्वा अकण्टकं राज्यं भोक्ष्यसे। अनमिसंहितफलस्य युद्धान्यस्य धर्मस्य

கௌந்தேயா—குந்தீபுத்திரனே! இன்று - நுள் றைக்கே. இகலில்—போரில், நீ பொன்றில் நீ நுற்காலும். இந்திர லோகம் பெறுதி—மாமச்வர்யமுடையவனாகையால் இந் திரன் எனப்படும் பரமாத்மாவின் உலகம் பெறுவாய்; வென்றியுறில்—(போரில்) ஜயிந்தாயானால், இம்மேதினியை ஆளுதி—இங்கு புரியை ஆள்வாய்; என்று இதனை ஓர்ந்து—என்னும் இவ்வுத்தியை ஆராய்ந்து, அதனால் அது காரணமாகவே, நீ—நீ. வெஞ்சமத்து—போரில், தீர்ந்தமனத் தோடும்—உறுதிகொண்ட நெஞ்சத்தோடும், தெளிந்து - தெளிவுற்று, உற்று எழுந்து எழுந்திருப்பாயாக.

37. “யச்சுரேய: ஸ்யாந் நிச்சிதம் ப்ருஷி” [2-7] என்று ‘எனக்கு எது உறுதியாகச் சிறந்ததோ அதைச் சொல்லு’ என்ற அர்ஜுனனுக்கு உறுதியாகச் சிறந்த பொருளை உபதேசிக்கிறான் இந்தச் லோகத்தில். ‘சூரனாயிருப்பவன் போரில் தான் பிறரைக் கொன்றாலும், தான் பிறரால் கொல்லப்பட்டாலும் இரண்டுமே சிறந்த பலனையளிக்குமெயொழியத் தார்வையளிக்காது; ஆகையால் போர் புரிய எழுந்திரு’ என்கிறான். (ஸ்ரீதோ வா) தர்மயுத்தத்தில் பிறரால் நீ கொல்லப்பட்டாயாகில். (ப்ராப்ஸ்யஸி ஸ்வர்க்கம்) “யந் து: க்ஷேந ஸம்பிந்நம்” என்கிறபடியே என்றுமே துன்பம் கலக்கப்பெறாத தாகையாலே ஸ்வர்க்கசப்தத்திற்கு முக்கியார்த்தமான மோக்ஷத்தைப் பெறுவாய். மோக்ஷோபாயத்தை உபதேசிக்கப்போதும் பிரகரணமாகையாலும், “ராஜ்யம் ஸுராணுமி சாதிபத்யம்” [2-8] என்று தேவ லோகத்தை அர்ஜுனன் பொருட்படுத்தாமையாலும், இங்கு ஸ்வர்க்க சப்தம் மோக்ஷத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். மோக்ஷஸ்தானமாகிற பரமபதத்தைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம்

परमनिःश्रेयसोपायत्वात् तच्च परमनिःश्रेयसं प्राप्स्यसि । तस्माद्युद्धायोद्योगः  
परमपुरुषार्थलक्षणमोक्षसाधनमिति निश्चित्य तदर्थमुत्तिष्ठ । कुन्तीपुत्रस्य  
तवैतदेव युक्तमित्यभिप्रायः ॥ ३७ ॥

“ஸ ஏதேந ப்ராஜ்ஜேந ஆத்மநா அஸ்மால்லோகாதுத்க்ரமய அமுஷ்மிந்  
ஸ்வர்க்கே, லோகே ஸர்வாந் காமாநாப்த்வா அம்ருதஸ் ஸம்பவத்”  
[ஐதரேய 3-4] [அந்த ஜீவன் பரமபுருஷனாலே இவ்வுலகிலிருந்து  
கிளம்பி, இந்த ஸ்வர்க்க (மோகூ) லோகத்தில், எல்லாக் காமங்  
களையும் அடைந்து முக்தனான.] “அந்தே ஸ்வர்க்கே, லோகே ஜ்யேயே  
ப்ரதிதிஷ்டுதி” [கேந 4-9] [அழிவற்றதும், மிகச்சிறந்ததுமான  
ஸ்வர்க்க (மோகூ) லோகத்தில் நிலைநிற்கிறான்] “ஸ்வர்க்குலோகா  
அம்ருதத்வம பஜந்தே” [கட 1-1-15] [ஸ்வர்க்குலோகத்தை அடை  
பவர்கள் மோகூமடைகிறார்கள்] முதலானவரிடங்களில் மோகூ  
லோகத்தையே வேதாந்தவாக்கியங்கள் ஸ்வர்க்குலோகமாகக்  
குறித்தனவன்றோ. (ஜித்வா வா போக்யஸ்யஸே மஹிம்) மஹாரதர்  
களான பீஷ்ம த்ரோணதிகளைக் கொண்டு போரில் ஜயித்தாயாகில்  
எதிரிகளாகிற இடரற்ற ப்ரமியை அனுபவிக்கப் போகிறாய். இந்த  
ராஜ்யம் உனக்கு ஒரு மொருட்டல்லவாகிலும், பலனில் விருப்பமற்று  
யுத்தம் என்னும் மோகூஸாதனத்தை நீ அனுஷ்டிக்கையால் ஆநு  
ஷங்கிகுமான ராஜ்ய போகத்திற்குப் பிறகு மோகூத்தையும்  
அடையப்போகிறாய். ஆகையால் உன்னைக்குறித்து நீ வருந்த  
வேண்டா; பீஷ்மாதி களந்தும் இதே நியாயமாகையாலே அவர்களைக்  
குறித்தும் நீ அரையவேண்டா என்று கருத்து. (தஸ்மாத் யுத்தாய  
கருதநிச்சய: உ-த்திஷ்டு) எப்படியானாலும் நீ மோகூத்தையே அடை  
வாயாகையாலே, மோகூஸாதனமான யுத்தத்தைச் செய்தே நிர  
வேண்டும் என்னும் உறுதியுடன் எழுந்திருப்பாயாக. (கௌந்தேய)  
குந்திபுத்ரனன்றோ நீ! சிங்கத்திடமிடமிருந்தேயைப் போல் நடக்க  
லாமோ? கூத்தியாபுத்திரன் மரணத்தைக்கண்டு நடுங்கலாமோ?  
\*“ம்ருதம் ஸுதே கூத்தியா ராஜபுத்ரி” [பார-த்ரோண 77-18] கூத்திய  
வம்சத்தைச் சேர்ந்த ராஜபுத்ரி பெற்றெடுக்கும்போதே செத்தபிள்ளை  
யைப் பெற்றெடுக்கிறார்.] என்கிறபடியே உன் தாய் உன்னைப்  
பெறும்போதே எந்த நிமிஷத்திலும் தர்மயுத்தத்தில் உன்னைப் பறி  
கொடுக்கத் துணிந்ததன்றோ பெற்றிருக்கிறார். அப்படிப்பட்ட மஹா  
பாக்யவதியான என் அந்தைக்குப் பிறந்த நீ தர்மயுத்தமாகிற பரம  
தர்மத்தைக் கைவிடலாகாது என்று கருத்து.

37.

\* (பா) “ஆரம் ஸுதே...” வீரனைப் பெறுகிறான் கூத்தியை  
என்று பொருள்.

॥ भा ॥ सुमुखीयुद्धानुष्ठानप्रकारमाह—

सुखदुःखे समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ ।

ततो युद्धाय युज्यस्व नैवं पापमवाप्स्यसि ॥

38. ஸுக்துக் கே, ஸமே க்ருத்வா லாபாலாபௌ

ஜயாஜயௌ ।

ததோ யுத்தாய யுஜ்யஸ்வ நைவம் பாபமவாப்ச்யஸி ॥

ஸுக்துக் கே—இன்பதுன்பங்களையும், ஸமே—ஸமமாக, க்ருத்வா — எண்ணி, லாபாலாபௌ — (அவ்வன்பதுன்பங் களுக்குக் காரணமான) ஷ்ரும்பியபொருள் கிடைப்பதையும், கிடையாமையையும், ஜயாஜயௌ (அதற்குக் காரணமான) வெற்றிதோல்விகளையும், (ஸமௌ க்ருத்வா—ஸமமாக நினைத்து), தத: — அதற்குப்பின், யுத்தாய — யுத்தத்தின் பொருட்டு, யுஜ்யஸ்வ—முன்நிற்பாயாக: ஏவம்—இவ்வண்ண மாகப் போர் புரிந்தாயாகில், பாபம்—துன்பமயமான ஸம்ஸாரத்தை, ந அவாப்ச்யஸி—அடைவாயல்லை.

35. இன்பந்துன் பம்பே நிழவு சயாசயங்க

ளுன்பந்தத் தொக்க வுணர்வெய்தி—வன்பந்தத்

தெவ்வகையார் வெஞ்சமத்தைச் சேர்வுறு நீ பாவத்தை

யிவ்வகையான் மேலணையா யிங்கு.

இன்பம் துன்பம்—இன்பதுன்பங்களையும், பேறு இழவு— (அவற்றுக்குக் காரணமான) ஷ்ரும்பிய பொருள்களைப் பெறு வதையும் இழப்பதையும் சயாசயங்கள் — (அவற்றுக்குக் காரணமான) வெற்றிதோல்விகளையும், உன் பந்தத்து ஒக்க உணர்வு எய்தி—(அவை வ்ஷயமான) உன் பற்றில் ஒரேமாதரி யான அறிவை அடைந்து, வன் பந்தம் தெவ்வகையார்— டீகாபம் முதலிய கொடிய நினைவுகளையுடைய எதிரிகளோடு, வெம் சமத்தை—கொடியபோரை, சேர்வுறு—அடைவாயாக, இங்கு இவ்வகையால்—இங்கு இப்படிச் செய்தாயாகில், நீ—நீ, பாவத்தை—துன்பமயமான ஸம்ஸாரத்தை, மேல்—இயல் மேல், அணையாய்—அடையமாட்டாய்.

॥ भा ॥ एवं देहातिरिक्तमस्पृष्टसमस्तदेहस्वभावं नित्यमात्मानं ज्ञा-  
त्वा युद्धे चावर्जनीयशस्त्रपातादिनिमित्तसुखदुःखार्थलाभालाभजयपरजयेष्व-  
विकृतबुद्धिः स्वर्गादिफलाभिसन्धिरहितः केवलकार्यबुद्ध्या युद्धमारभस्व ।

38. இதுவரையில் “அஸ்தூநஸ்நேஹ காருண்ய தர்மாதர்மதி, யாகுலம்” என்று ஆளவந்தார் கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில், அருளிச் செய்தபடியே தகாதவிடத்தில் அன்பும், வருத்தமும், தர்மத்தை அதர்மமென்று நினைக்கும் மயக்கமும் போக்கடிக்கப்பட்டது. இனி, தர்மவிஷயமான உபதேசத்தைத் தொடங்குகிறார். முற்கூறியபடி தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், தேஹத்தின் தன்மைகள் எதனாலும் தொடரப்படாததாய், நித்யமானதான, ஐத்த்மாவை அறிந்த அர்ஜுனனைப் போன்ற ஷூத்ரியன் மோக்ஷஸாதனமாக ஸ்வய தர்மமான யுத்தத்தை அனுஷ்டிக்கவேண்டிய முறையைக் காட்டுகிறான் இந்த ச்லோகத்தில்: (ஸுகது:க்ஷேடக ஸமேக்ருத்வா) போரிலே தவிர்க்கவொண்ணாமல், ஐயுடன்கள் முதலானவற்றால் ஏற்படும் ஸுகதுக்கங்களை ஸமமாக எண்ணவேண்டும்; (ஸாபரஸா பெள) இன்பதுன்பங்களில் சிலவற்றுக்குக் காரணமான தன் லாபம், தன்நஷ்டம், ஆகியவற்றையும் ஸமமாக எண்ணவேண்டும்; (ஜயாஜயௌ) முற்கூறிய லாபாலாபங்களுக்குக் காரணமான வெற்றி தோல்விகளையும் ஸமமாக எண்ணவேண்டும். (ஸமேக்ருத்வா) மிகவும் வேறுபட்ட ஸுகதுக்கம் முதலானவற்றை ஸமமாக நினைப்பது எப்படி எனில்: ஸுகமும், லாபமும், ஜயமும் ஏற்படும்போது ஆனந்தத்தையும், துக்கமும், நஷ்டமும், தோல்வியும் ஏற்படும்போது வருத்தத்தையும் அடையாமலிருப்பதே இவற்றை ஸமமாக நினைப்பதாகிறது. ராஜ்யம் முதலான ப்ராக்ருதமான பலன்களை அபேகிப்பவனாகியிருந்தால் இத்தகைய ஸமபுத்தி தேவையில்லை; அர்ஜுனன் அல்லமும், அஸ்திரமும் துக்கமிச்ச்ரமுமான ராஜ்யம் முதலானவற்றை வெறுத்து மேலான பலனைக்கேட்க விரும்பிக் கண்ணனைச் சரணடைந்தவனாகையாலே, மோக்ஷஸாதனமான உபதேசத்துக்கு அவச்யரேபிகரித்தான ஸமபுத்தியை முதலில் உபதேசிக்கிறான். “கிம் நோ ராஜ்யேன கோவிந்த” [1-32] “ராஜ்யம் ஸுராணாமபி சாதி, பத்யம்” [2-8] என்று ராஜ்யம் முதலான இவ்வுலகப் பலன்களிலும், ஸ்வர்க்கம் முதலான அற்பமான மறுமைப்பலன்களிலும் வெறுப்பைக்காட்டி, “யச்ச்யுரேய: ஸ்யாந்நிச்சிதம் ப்ருஹி தந்மே சிஷ்யஸ்தேஹம சாதி, மாம் த்வாம் ப்ரபந்நம்” [2-7] என்று மேலான பலனைக்கேட்க



एवं कुर्वणो न पापमवाप्स्यसि—पापं—दुःखरूपं संसारं नावाप्स्यसि;  
संसारबन्धान्मोक्ष्यस इत्यर्थः ॥ ३८ ॥

விரும்பிக் கண்ணனைச் சரணனை ந்தவனாவே. அஃது உண்மை. (38)  
யுத்தத்திற்கு வெற்றி முதலானவை பலவாய்வு. அது நமக்கு  
ஸ்வதர்மமாகையாலே நாம் செய்தே திறவேண்டியது என்னும்  
நினைவாலேயே. (யுத்ததாய) யுத்தத்தின் பொருட்டு. தாதுத  
யத்தைக்காட்டும் நான்காம் வேற்றுமையாலே, யுத்தத்தின்  
பொருட்டே. நீ யுத்தத்தைச் செய்யவேண்டுமெயொழிய விரஸ்வர்க்கம்  
வெற்றி முதலான பலன்களைக் கருதிச் செய்யக்கூடாது என்று கருத்து.  
“கர்மண்யேவாதிகாரஸ்தே மா பூலேஷு கதாசந” [2-17] [கர்மத்தின்  
தான் உனக்கு அதிகாரமெயொழியப் பலத்தில் ஓர் பூலேஷும் அநீகார  
மில்லை] முதலானவிடங்களில் மேலே இது விவரிக்கப்படி விருக்கிறது.  
(யுத்ததாய யஜ்யஸ்வ) யுத்தத்தின் பொருட்டே. அதைத் தெரிந்து  
வாய். (ஏவம்) இப்படி ஸார்யயுத்தியோடு யுத்தத்தைச் செய்தா  
யாகில்; (பாபம் ந அவாப்யஸ்யஸி) பாபம் என்பதும் துன்பமயமான  
ஸம்ஸாரத்தை நீ அடையமாட்டாய்; பாபம் என்று பாபபலனு  
ஸம்ஸாரத்துன்பத்தைச் சொல்லுகிறது. ஸம்ஸாரக்கூட்டிலிருந்து  
விடுபடுவதாகிற மோக்ஷத்தை அடைவாய் என்று கருத்து. இங்கு  
‘பாபம்’ என்றது பீஷ்மாதிகளைக் கொல்லுவதால் ஏற்படக்கூடிய  
பாபமாகக்கூடாதோ? எனில்: இன்பதுன்பங்களில் ஸாம்யுத்தி  
யில்லாமல், தேஹாத்மவிவேகத்தோடும், யுத்தம் ஸ்வதர்மம் என்னும்  
நினைவோடும் மாத்திரம் போர்புரிந்தாலே பீஷ்மாதிகளைக்கொல்லுவ  
தால் பாபம் ஏற்படாது. இங்கு ஸாம்யுத்தியோடு போர்புரிந்தால்  
நசிப்பதாகக்கூறப்படும் பாபம், பீஷ்மாதிவதத்தால் ஏற்படக்கூடிய  
பாபத்திலும் மேற்பட்டதாய், கர்மயோகம் முதலான மோக்ஷஸாதனத்  
தாலேயே அழிக்கப்படும் புண்யபாபரூபமான ஸகல கர்மங்களுமே  
யாகமுடியும். “ஸோம்ருதத்வாய கல்பதே” [2-15] என்றுஸமதுக்கஸு  
கான இவ்வதிகாரியைக்குறித்து முன்னமே சொல்லுகையாலே  
இனியொருஸம்ஸாரத்துன்பத்தை அடையாமலிருப்பதோடன்றியில்,  
உன்னதான அத்துன்பத்திலிருந்து விடுபட்டு மோக்ஷத்தையும்  
அடைவாய் என்று தாத்பர்யம். (நைவம் பாபமவாப்யஸ்யஸி) என்று  
கர்மயோகத்திற்கு மோக்ஷபூலகரணத்வரூபமான மோக்ஷஸாத  
னத்வம் காட்டப்படுகிறது. கர்மயோகம், ஐந்தானபத்தியோகங்களை  
விளைத்தே மோக்ஷஸாதனமாகின்றதாகையால் இது பரம்பரியா  
மோக்ஷஸாதனமாகிறது என்று கருத்து.

॥ भा ॥ एवमात्मयाथात्म्यज्ञानमुपदिश्य तत्पूर्वकं मोक्षसाधनभूतं  
कर्मयोगं वक्तुमारभते—

एषा तेऽभिहिता साङ्ख्ये बुद्धियोगे त्विमां शृणु ।

बुद्ध्या युक्तो यया पार्थ कर्मबन्धं प्रहास्यसि ॥ ३९ ॥

39. ஏஷா தேஃபிஹிதா ஸாங்க்யே

புத்த்யுத் தியா கோ தேவிமாம் ச்ருணு ।

புத்த்யுத்தியா யுக்தோ யயா பார்த்து

கர்மபந்தம் ப்ரஹாஸ்யஸி ॥

பார்த்து—பார்த்துனே! ஸாங்க்யே—அறியத்தக்க தந்த ம  
தந்தவ விஷயத்தில், ஏஷா புத்த்யுத் தியா:—(இந்த புத்தி), தே விமாம்ஸ்ய,  
அபிஹிதா — உபதேசிக்கப்பட்டது. யோகேது — ... மம்  
களுக்குச் சொல்லப்படும் புத்தியோக விஷயத்தில், இமாம்—  
(அடுத்தபடி சொல்லவிருக்கும்) புத்தியை, ச்ருணு—(செட்டா  
யாக; யயா புத்த்யுத்தியா—எந்த புத்தியோடு), யுக்த:—கூடிய  
நீ, கர்மபந்தம்—கர்மத்தினால் ஏற்படும் எம்ஸாரபந்தத்தை, ப்ர  
ஹாஸ்யஸி—விடுவாயோ (அதைக்கேள்;)

36. சாங்கியத்தின் தன்மையின்மேற் புந்தித் தகவுரைத்தே  
னீங்குகன்ம யோகத் தியல்பினை—பாங்கியம்பக்  
கேளாயிப் புத்தியினைக் கிட்டவினைக் கட்டினை  
முளாம னிற்றி முயன்று.

சாங்கியத்தின் தன்மையின் மேல் ஆதாரம் எவ்வாறுபுத்திமம்  
பற்றி, புந்தி தகவு உரைத்தேன்—அறியவேண்டிய ஆதாரம்  
பெருமையை உரைத்தேன்; ஈங்கு—(இப்படி, கன்மயோகத்து  
இயல்பில்—கர்மயோகஸ்வரூபத்தில், இதன் பாங்கு—(அடிய  
வேண்டிய) புத்தியின் பெருமையை, இயம்ப கேளாய்—நான்  
சொல்லக் கேளாய்; இப்புத்தியினை முயன்று கிட்ட—(இந்த  
புத்தியை முயற்சிசெய்து அடைந்தாயானால், வினைக்கட்டினை—  
கர்மங்களால் ஏற்படும் எம்ஸாரபந்தத்தை, நீ முளாமல்  
நிற்றி—நீ அடையமாட்டாய்.

॥ भा ॥ सङ्ख्या बुद्धिः । बुद्ध्याऽवधारयणीमात्मतत्त्वं साङ्ख्यम् ।  
ज्ञातव्ये आत्मतत्त्वे तज्ज्ञानाय या बुद्धिरभिधेया \*न त्वेवाहम् इत्या-

59. இவ்வத்தியாயத்தில் முதல் பத்து ச்லோகங்கள் கீதா சாஸ்திரத்திற்கு உபோத்தாதமான முதல் பத்தியாயத்திற்கு உபதாய அமைந்தன; அதற்குப்பின் முப்பதாவது ச்லோகம் வரையில் தேஹத்தைக்காட்டிலும் கேறுபட்ட ஆத்மாவைப்பற்றிய அறிவு உபதேசிக்கப்பட்டது; அர்ஜுனன் கொண்டிருந்த வருத்தம் தகாதது (அஸ்தான காரூண்யம்) என்று காட்டப்பட்டது. அதற்கு மேல் நானு ச்லோகத்தாலே தர்மத்தில் அதர்மமென்னும் மயக்கம் போக்கடிக்கப்பட்டது; அதற்குமேல் மூன்று ச்லோகங்களாலே தகாவிடத்தில் அன்பு (அஸ்தானஸ்நேஹம்) போக்கடிக்கப்பட்டது. ரென்ற ச்லோகத்தில் மோக்ஷமடைய விரும்புகிறவன் ஸ்வதர்மமான புத்தத்தை எப்படி அனுஷ்டிக்கவேண்டுமென்று கூறப்பெற்றது. இவ்வளவாலும் அர்ஜுனன் வருந்தலாகாது என்று நினைக்கப் பல் ஹேதுக்கள் காட்டப்பட்டன. இந்த ஹேதுக்களில் முந்திய மானது முதலில் உபதேசிக்கப்பட்ட ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவாகும். இனி. இவ்வறிவை முன்னிட்டுக்கொண்டு மோக்ஷ ஸாதனமாயிருக்கும் கர்மயோகத்தை உபதேசிக்கத்தொங்குகிறான். ஆத்மஜ்ஞானத்தை உபதேசித்தபிறகு ஆத்மாவைச் சிந்திப்பதாயிருக்கும் ஞானயோகத்தை உபதேசிப்பதே பொருத்தமாயினும், இக்கர்மயோகம் கைவந்தபிறகே ஜ்ஞானயோகநிஷ்டை ஏற்படுமாயெனவே கர்மயோகத்தை முதலில் கூறுகிறான். மேலே, இக்கர்மயோகத்தினால் உண்டாகும் ஞானயோகத்தை “ப்ராஜ்ணாதி பத்யா காமாந்” [2-55] என்று தொடங்கி உபதேசிக்கப்போகிறான். இனி ப்ரத்யானமாக விளக்கவிருக்கும் கர்மயோகத்தைப்பற்றிய உபதேசத்திற்கு இந்த ச்லோகம் பீடிகையாயிருக்கிறது. (ஸாங்க்யே-யோகே) ஸாங்க்யம் யோகம் என்று வேதவிருத்தமான ஸாங்க்யமதமும் யோகமதமும் குறிக்கப்படுவதாகச் சிலர் மயங்கக்கூடும்; முன்னும் பின்னும் அம்மதங்களைப்பற்றிய ப்ரஸ்தாவமேயில்லையாகையால் அப்படிப்பொருள் கொள்வது தவறு. உண்மைப்பொருள் இனி விளக்கப்படும்: (ஸாங்க்யே) “புஷ்டிர் மதிச்ச மேதா ஸங்க்யா ஸம்வித்திருபஸ்தி:” என்று நிகண்டுகளிலே ஸங்க்யாசப்தமானது புத்திசப்தத்தோடு பர்யாயமாக (ஒரே பொருளையுடையதாகப்) படிக்கப்படுவதால் ஸங்க்ய என்று புத்தியைச் சொல்லுகிறது. ஸாங்க்யம் என்று ஸங்க்யையாகிற புத்தியினால் அறியத்தக்கதான

रभ्य \*तस्मात्सर्वाणि भूतानि न त्वं शोचितुर्हसि इत्यन्तेन, सैषा तेऽमि-  
हिता। आत्मज्ञानपूर्वकमोक्षसाधनभूतकर्मानुष्ठाने यो बुद्धियोगो वक्तव्यः,  
स इह योगशब्देनोच्यते। \*दूरेण ह्यवरं कर्म बुद्धियोगात् (२. ४९)  
इति हि वक्ष्यते। तत्र योगे या बुद्धिर्वक्तव्या, तामिमामभिधीयमानां

ஆத்மதத்வம் சொல்லப்படுகிறது. (ஸாங்க்யேஷ் ஷ்நா புத்தி: தே அபிவிதா) ஆத்மதத்வவிஷயத்தில் ஆத்மஸ்வரூபஜ்ஞானத்தின் பொருட்டு யாதொருபுத்தியானது அறியவேண்டியதோ அந்த புத்தி “ந த்வேவாஹம்” [2-12] என்று சொல்லி, “ந த்வம் சோசிதூமர்ஹஸி” [2-30] என்பதற்கு உணர்ந்து பத்திரிக்கப்பட்டது. இங்கு முன்னால் ஆத்மதத்வஜ்ஞானமே உபத்திரிக்கப்பட்டதாகையால் ஸாங்க்யசப்தத்திற்கு ஆத்மதத்வமென்றே பொருளாகக் கடவது. “புருஷம் நிகஞ்ஞணம் ஸாங்க்யம்” [மந்திரிமோட்சினிஷத்] என்று அறியத்தக்கவனுடைய பரமாத்மா ஸாங்க்யசப்தத்தால் உபநிஷத்தில் சொல்லப்பட்டதுபோலே இங்கும் அறியத்தக்கவனுடைய ஆத்மாவை அந்த சப்தத்தால் குறிக்க குறையில்லை. “ஜ்ஞாந யோகேந ஸாங்க்யநாம” [3-3] என்றவிடத்திலும் ஸாங்க்யசப்தத்திற்கு அறிவு எனனும் பொருளைக் கொண்டு ஜ்ஞாநயோக நிஷ்டர்கள் ஸாங்க்யர்கள் எனப்பட்டனர். ப்ரகரணங்கள் வேறுபடுகையாலே ஸாங்க்யசப்தம் இங்கு அறியத்தக்க ஆத்மதத்வத்தையும், அங்கு அறிவோடு கூடிய ஜ்ஞாநயோக நிஷ்டர்களையும் குறிக்கிறது. ப்ரகரணம் முற்றானவை வேறுபடுகையாலே ஜ்ஞாநசப்தம் வெவ்வேறு அர்த்தங்களைக் குறிப்பதை கீதையிலும், மற்ற சாஸ்திரங்களிலும் வேறிடங்களிலும் காணலாம். (யோகே) புத்தி யோகவிஷயத்தில். ஆத்மஜ்ஞானத்தை முன்னிட்டக்கொண்டு மோக்ஷஸாதனமான கர்மங்களை அனுஷ்டிப்பதில் சொல்லத்தக்க தான புத்தியோகம் யாதொன்றுண்டோ அது இங்கு யோகம் எனப்படுகிறது. “தூரேண ஹயவரம் கர்ம புத்தியோகாத்” [2-49] [புத்தியோடு கூடிய கர்மத்தைக் காட்டிலும், அந்த புத்தியற்ற கர்மம் மிகவும் தாழ்த்தது] என்று அடுத்தபடியாக புத்தியோகம் என்றே கூறப்பட்டதன்றோ. (யோகே) இமாம் புத்தியம் க்ருஷ்ண) அந்த யோகவிஷயத்தில் சொல்லவேண்டிய யாதொரு அறிவு அடுத்தபடி சொல்லப்படப்போகிறதோ அதைக்கேள். கர்மங்களை எந்த புத்தியோடு கூட அனுஷ்டிக்கவேண்டுமோ, அதுவிஷயமாக

शृणु, यया बुद्ध्या युक्तः कर्मबन्धं प्रहास्यसि; कर्मणा बन्धः कर्मबन्धः, संसारबन्ध इत्यर्थः ॥ ३९ ॥

॥ भा ॥ वक्ष्यमाणबुद्धियुक्तस्य कर्मणो माहात्म्यमाह—

नेहामिक्रमनाशोऽस्ति प्रत्यवायो न विद्यते ।

स्वल्पमप्यस्य धर्मस्य त्रायते महतो भयात् ॥ ४० ॥

40. நேஹாபிக்ரமநாஸோ஽ஸ்தி ப்ரத்யவாயோ ந வித்யதே ।  
ஸ்வல்பமப்ப்யஸ்ய த்ரம்ஸ்ய த்ராயதே மஹதோ பயாத் ॥

இஹ—கர்மயோகத்தில், அபிக்ரமநாஸு:—தொடங்கியதற்கு அழிவு, ந அஸ்தி இல்லை; (தொடங்கி விட்டதால்) ப்ரத்யவாய:—தோஷம், ந வித்யதே—கிடையாது; அஸ்ய த்ரம்ஸ்ய—கர்மயோகம் எனப்படும் இந்த தர்மத்தின், ஸ்வல்பம அபி-சிறு பகுதியும், மஹத:—பெரிதான, பயாத்-ஸம்ஸாரபயத்திலிருந்து, த்ராயதே—காப்பாற்றுகிறது.

37. \*செய்தவறங் குன்றது சேரா தவஞ்சிறிது  
மெய்தருமங் காக்கு மிகுபயத்திற்—பொய்தவிரும்  
புத்திதீர் வொன்றாகும் புன்மைப் பலநினேவா  
மத்திறந்தீர் வில்லா தவர்க்கு.

அடுத்தபடி சொல்லப்போவதைக் கேள் என்று கருத்து. புத்தியோடு யோகம் (சேர்க்கை) கர்மங்களுக்கேயாகையாலே யோகசப்தத்திற்குக் கர்மயோகம் என்றே பொருள்கொண்டார் வெண்பாவில் வாதி கேஸரி ஐயர். புத்தியோடு யோகத்தை (சேர்க்கையை) உடைய தாகையாலேயே கர்மங்களுக்குக் கர்மயோகம் என்றும் பெயர் உண்டாகிறது என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. (பார்க்க) புத்தி அறிவாளியான ப்ருத்தி எனப்படும் குந்தியின புத்தியோ! (யயா புத்த்யாயுக்த: (த்வம்) கர்மபுத்திம் ப்ரஹ்மாஸ்யஸி) எந்த புத்தியோடு கூடியவனான நீ கர்மபந்தத்தை விடுவாயோ, அந்த புத்தியைக் கேள் என்று கீழோடு அந்வயம். (கர்மபுத்திம்) கர்மத்தினால் ஏற்பட்ட ஸம்ஸாரக்ஷட்டு இங்கு கர்மபந்தம் எனப்படுகிறது. நான் சொல்லப் போகும் புத்தியோடு கூட நீ யுத்தம் முதலான கர்மங்களைச் செய்தாயானால் ஸம்ஸாரத்திலிருந்து விடுபட்டு மோக்ஷமடைவாய் என்று ச்லோகத்தின் திரண்டபொருள். 39.

\* 37-ம் பாட்டு 40, 41 ச்லோகங்களுக்கு மொழிபெயர்ப்பு.

॥ பா ॥ इह कर्मयोगे नामिक्रमनाशोऽस्ति; अमिक्रमः—आरम्भः, नाशः—फलसाधनभावनाशः; आरब्धस्यासमाप्तस्य विच्छिन्नस्यापि न निष्फलत्वम्, आरब्धस्य विच्छेदे प्रत्यवायोऽपि न विद्यते। अस्य कर्मयोगाख्यस्य धर्मस्य स्वल्पांशोऽपि महतो भयात्—संसारभयात् वायते।

செய்த அறம் குன்றாது—(கர்மத்யாகத்தில்) செய்யப்பட்ட அம்சத்திற்கு அழிவில்லை; அவம் சிறிதும் சேராது—(இடையில் விட்டாலும்) கோளும் சிறிதும் சேராது. எய்த தருமம் மிகு பயத்தில் காக்கும்—அமைந்த தர்மப்பகுதியும் பெரியதான ஸம்ஸாரபயத்திலின் றும் காக்கும்; பொய் தவிரும்

40. அடுத்தலோகத்திலே நுழைந்து சொல்லப் போதும் கர்மயோகத்தின் பெருமையைச் சொல்லுகிறான் இந்தச் சீலோகத்தில். ஐன்னைச் சொல்லுவதற்கு முன் அதன் பெருமையைக் காட்டினால், அலக அறிந்து அனுஷ்டிப்பதில், ஐவல் அதிகமா துல்லியோ. அதற்காக மற்ற கர்மங்களைக் காட்டினும் கர்மயோகத்தின் பெருமையைக் காட்டுகிறான். (இஹ)இந்தக் கர்மயோகவிஷயத்தில். (அதிச்யமதாபா நாஸ்தி) தொடங்கி, விடப்பட்டாலும் நடந்த பகுதிக்கு அழிவில்லை; நடந்தபகுதிக்கு அழிவாவது பலன் கொடுத்தும் தன்மையின் அழிவு, நடந்த பகுதி பயன்றதா கது என்றபடி. தொடங்கிய கர்ம யோகத்தை தேசகாலவையுண்யாதிகளாலே முடிக்காமல் இடையிலேயே இவன் விட்டு விட்டாலும் செய்த அம்சமானது மேலே தானே கர்மயோகத்தைத் தொடர்ந்து முடிக்கச்செய்த பலன் அளிக்கும் என்று கருத்து. (பிரத்யவாயா ந வித்யதே) தொடங்கியதை இடையிலே இவன் விட்டதனால் தோஷமும் ஏற்படாது. (அஸ்ய தர்மஸ்ய லவல்பமபி மஹத ப்யாத் த்ராயதே)கர்மயோகமாகிற இந்த தர்மத்தின் சிறுபகுதியும் பெரியதான ஸம்ஸார பயத்திலிருந்து காப்பாற்றும். ஒவ்வொரு பலன்களுக்கு ஸாதனமான மற்ற லௌகிகவைதிககர்மங்கள் இடையில் தடைப்பட்டால் அந்தந்தப் பலன்களை அளிக்காததோடன்றியும், தடைப்பட்டதால் தோஷமும் ஏற்படுகிறதென்று காண்கிறோம். இந்தக் கர்மயோகமே வெணில் தடைப்பட்டாலும் காலக்ரமத்தில் பலனையுமளிக் தும்; தோஷமும் ஏற்படாது என்பது இதன் பொருமை. “பார்த்து வைவேஹ நாமுத்ர விநாசஸ் தஸ்ய வித்யதே” [6-40] [பார்த்தனே! இங்கும் அங்கும் அவனுக்கு விநாசமில்லை] என்று இவ்விஷயம் மேலே

अयमर्थः \*पार्थ नैवेह नामुत्र विनाशस्तस्य विद्यते (६. ४०) इत्युत्तरत्र प्रपञ्चयिष्यते। अन्यानि हि लौकिकानि वैदिकानि च साधनानि विच्छिन्नानि न फलाय भवन्ति, प्रत्यवायाय च भवन्ति ॥ ४० ॥

॥ भा ॥ काम्यकर्मविषयाया बुद्धेर्मोक्षसाधनभूतकर्मविषयां बुद्धिं विशिनष्टि—

व्यवसायान्तिका बुद्धिरेकेह कुरुनन्दन।

बहुशास्त्रा द्यनन्ताश्च बुद्धयोऽव्यवसायिनाम् ॥ ४१ ॥

41. வ்யவஸாயாத்மிகா புத்தூதி, ரேகேஹ குருநந்தந |

புஹ = பாக்யா ஹ்யநந்தாச்ச புத்தூத்யோவ்யவஸாயிராம் ||

குருநந்தந—அர்ஜுன! இஹ—கர்மரீயாக ப்ரஹ்மபுத்திஸ், வ்யவஸாயாத்மிகா—ஆத்ம ஸ்வரூபநிச்சயத்தை முன்னிட்ட, புத்தூதி:—அறிவு. ஏகா—(மோக்ஷரூபமான ஓரே பலனைப்பற்றிய தாகையால்) ஹ்ருபாடிப்பட்டது; அவ்யவஸாயிராம்—ஆத்ம ஸ்வரூபநிச்சயமற்றவர்களுடைய. புத்தூத்ய:—(காம்யகர்மவி. யமான) புத்திகள், அநந்தா:—(கணக்கற்ற பலன்களைப்பற்றி யவையாகையால்) கணக்கற்றவை. புஹ=பாக்யா:—(ஒவ்வொரு புத்தியும்) பல பிரிவுகளைபுடையவை.

தீர்வு புத்தி ஒன்றாகும்.—தேஹந்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்மாவைப்பற்றிய நிச்சயத்தை முன்னிட்ட கர்மரீயாக புத்தி (மோக்ஷமாகிய ஓரே பலனைப்பற்றியதாகையால்) ஒன்றாகும்; அத்திறம் தீர்வு இல்லாதவர்க்கு—அத்தகைய ஆத்ம ஸ்வரூபநிச்சயம் இல்லாதவர்களுக்கு, நினைவு புன்மை பலவாம்—நினைவுகள் கீழ்ப்பிரிவுகளோடு கூடிப் பலவாயிருக்கின்றன.

விவரிக்கப்பட்டபோகிறது. நித்யநிதிக்க கர்மங் ளிலும் அசத்தி முதலானவற்றால் சிறிது குறையேற்படலாம்; ஆனால் அவைகளும் புத்திநிர்வகமாகக் காரணமில்லாமல் விடப்பட்டால் பலனற்றவை யாகவும், தோஷத்தை விளைப்பவையாயும் ஆகும். காம்யகர்மங்களில் அங்கம் சிறிது குறைந்தாலும் ஸ்வர்க்காதிபலன் இல்லாமல் போவ தோடு ப்ரஹ்மராக்ஷஸனாவது முதலான தோஷமும் ஏற்படும்; கர்ம யோகமோ வெனில், இடையில் தடைப்பட்டாலும் தோஷமேற்படாத தோடன்றியில் காலாந்தரத்தில் பலனளிக்கும் என்று கருத்து. 40.

॥ भा ॥ इह—शास्त्रिये सर्वसिन् कर्मणि व्यवसायात्मिका बुद्धिरका—सुसुधुणाऽनुष्ठेये कर्मणि बुद्धिर्व्यवसायात्मिका बुद्धिः, व्यवसायो निश्चयः, सा हि बुद्धिरात्मयाथात्म्यनिश्चयपूर्विका। काम्यकर्मविषया

41. முன் ச்லோகத்தில் கர்மயோகத்தின் பெருமையைக்காட்டு வதற்காக, இக்கர்மயோகத்திற்கு மற்ற எல்லாக் கர்மங்களைக் காட்டிலும் சிறப்பு கூறப்பட்டது. அதற்கு முந்திய ச்லோகத்தில் கர்மயோகத்தை ஒரு குறிப்பிட்ட புத்தியோடு கூட அநுஷ்டிக்க வேண்டும் என்றும் அதை உபதேசிக்கப்போவதாகவும் பிரதிஜ্ঞைஞ செய்யப்பட்டது. அந்தபுத்திக்குக் காமயகர்ம விஷயமான புத்தியைக் காட்டிலும் ஹேதுவிஷயத்திலும் புலவிஷயத்திலும் சிறப்பு காட்டப் படுகிறது இந்த ச்லோகத்தில். (இஹ) சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப் பட்ட எல்லாக் கர்மங்களிலும். சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்படாமலும், நிஷேதிக்கப்படாமலும் உள்ள லௌகிகமான கர்மங்கள் வெவ்வேறு பலன்களை உடையவையாகையால், மோக்ஷமாகிற ஒரே பலனுக்கு அவை ஸாதனமாகமாட்டா; ஆகையால் சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட கர்மங்களே மோக்ஷஸாதனமான கர்மயோகத்தில் அடங்கியுள்ளன என்று கொள்ளவேண்டும். யுத்தம் முதலான ஒவ்வொரு கர்மம் மாத்திரம் கர்மயோகமன்று; சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்பட்ட நித்யகர்மங்கள், நைமித்திககர்மங்கள், (பலத்தில் விருப்பமற்ற) காமயகர்மங்கள், அவற்றின் பல்வகைப்பிரிவுகள் ஆகிய எல்லாமே கர்மயோகத்தில் அடங்குகின்றன என்று கருத்து. (வ்யவஸாயாத்மிகா புத்தி:) ஆத்மாவைப்பற்றிய நிச்சயத்தை முன்னிட்டுக்கொண்ட புத்தி. கார்யம் செய்யமுனைதல் முதலான பல பொருள்களைக் காட்டக்கூடியதாயினும், இங்கு வ்யவஸாயசப்தம் 'நிச்சயம்' என்னும் பொருளையுடையது. 'வ்யவஸாயாத்மிகா' என்னும் சப்தத்திற்கு 'நிச்சயரூபா' என்று பொருள்கொண்டால் புத்திசப்தத்தோடு புறநக்தி வருமாகையால், 'நிச்சயபூர்விகா' [நிச்சயத்தை முன்னிட்டுக் கொண்டது] என்றே பொருள் கொள்ள வேண்டும். முன் ப்ரகரணத்தையொட்டிப் பார்க்கும் போது, ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையான அறிவே இங்கு 'வ்யவஸாயம்' [நிச்சயம்] எனப்படுகிறது என்று விளங்குகிறது. ஆக "ஆத்மாவைப் பற்றிய உண்மையான நிச்சயத்தை முன்னிட்டுக்கொண்ட கர்ம யோக விஷயமான புத்தி" என்று பொருளாகிறது. காமயகர்ம விஷயமான புத்தி ஆத்மாவைப்பற்றிய நிச்சயத்தை முன்னிட்டுக் கீ--28



तु बुद्धिरव्यवसायात्मिका । तत्र हि कामाधिकारे देहातिरिक्तात्मास्तित्व-  
ज्ञानमात्रमपेक्षितम्, नात्मस्वरूपयाथात्म्यनिश्चयः । स्वरूपयाथात्म्या-

கொண்டிருப்பதில்லை; சுவர்க்கம் முதலானவற்றைக்குறித்து காமம் கர்மங்களை அநுஷ்டிக்கும்போது தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறான நீண்டகாலம் வாழக்கூடிய ஆத்மாவொன்று உள்ளது என்னும் அறிவு இருந்தால் போதுமானது; அவ்வாத்மாவானது நித்யமானது ஜ்ஞாநாதந்தமயமாயிருப்பது, பகவானுக்கு சேஷப்பட்டிருப்பது முதலான உண்மையறிவு தேவையில்லை. மோக்ஷார்த்தமான கர்ம யோகமோவெனில் இவ்வுண்மையறிவை முன்னிட்டெடுக்கொண்டே யிருப்பது. இது கர்மயோக புத்திக்குக் காமயகர்ம புத்தியைக் காட்டிலும் ஹேதுவில் உள்ள சிறப்பு.

இங்கு ஓராசேஷம் எழுகிறது. “தேஹத்தை விட்டுச்சென்று அநுபவிக்கவேண்டிய சுவர்க்கம் மோக்ஷம் ஆகிய இரண்டில், மோக்ஷஸாதனத்திற்கு மாத்திரம் ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவு வேண்டும் என்றும் ஸ்வர்க்கஸாதனத்திற்கு அது வேண்டாம் என்றும் கொள்ளக்காரணம் என்ன?” என்று. இவ்வாசேஷம் பொருந்தாதென்பதை இனி நிரூபிப்போம்.

ஆத்மஜ்ஞானம் இல்லாவிடில் காம்யாநுஷ்டானம் பொருந்தாது என்று கூறமுடியாது. பொருந்தாமை மூன்று விதமாக வரக்கூடும்; அம்மூன்றும் இங்கு வாராது என நிரூபிப்போமினி: (1) காமய கர்மத்தில் இச்சையே ஏற்படாமை. ஸுகருபமான சுவர்க்கம் முதலானவற்றில் ஆத்மதத்வஜ்ஞானமிருந்தால்தான் விருப்பம் ஏற்படும் என்று கூறமுடியாது; அந்த ஜ்ஞானமில்லாவிடிலும் ஸுகருபமானதில் தன்னண்டேயே விருப்பம் ஏற்படலாம். (2) காமயபலத்தின் ஸாதநத்தை அநுஷ்டிக்க முடியாமை. காமயகர்மமான சுவர்க்கத்தை ஒருவன் விரும்புகிறான்; அதன் ஸாதனமான ஜ்யோதிஷ்டோம யாகம் முதலானவற்றை அநுஷ்டிக்கவேண்டிய சரீரமும் உபகரணங்களும் அவனுக்கு இருக்கின்றன. மரணமடைந்த பின்னும் தன் ஆத்மா ஸ்வர்க்கலோகத்தில் வாழக்கூடியது என்பதை அறிந்திருக்கிறான் அவன். அவன் ஸ்வர்க்கஸாதனத்தை அநுஷ்டிக்க இவ்வளவே போதுமானது. ஆத்ம தத்வஜ்ஞானமும் வேண்டும் என்னும் அவசியமில்லை ஆகையால் ஸாதநாநுஷ்டான அநுபபத்தியும் இல்லை. (3) புலாநுபுவம் கூடாமை. ஜ்யோதிஷ்டோம

## निश्चयेऽपि स्वर्गादिफलार्थित्वतत्साधनानुष्ठानतत्फलानुभवानां संभवाद-

முதலான ஸாதனங்களை அநுஷ்டித்துவிட்டால், சுவர்க்கம் முதலான பலன் உண்டாவதற்கு வேறு காரணம் தேவையில்லை. அவற்றை அநுபவிக்கும் போதும், ராஜபோகம் முதலானவற்றிற்போலே, மின்னணை நுண்ணிடையார் உருப்பசியும் மேனகையும் அன்னவர்தம் பாடலொடும் ஆடலவை ஆதரித்து, உம்பர் உலகாண்டு ஒரு குடைக்கீழ் உருப்பசிதன் அம்பொற்கலையல்குல் பெற்று அநுபவிக்கும் சுவர்க்கலோகபோகத்தை அநுபவிக்க ஆத்மதத்வஜ்ஞானம் தேவையில்லை. [ உண்மையில் இவ்வனுபவத்திற்கு அது விரோதியுமாகும். ] ஆகையால் பலாநுபவம் கூடாமையாகிற பொருந்தாமையுமில்லை. ஆக இவ்வளவால் ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைப்பற்றிய உண்மையான நிச்சயமில்லாவிடிலும் காம்யகர்மங்களை அநுஷ்டிப்பதில் பொருந்தாமையொன்றுமில்லை என்று நிரூபிக்கப்பட்டது.

ஆத்மதத்வஜ்ஞானம் இல்லாவிடில் காம்யகர்மங்களை அநுஷ்டிப்பதற்கு சாஸ்திர விரோதம் ஏற்படுகிறது என்றும் கூறமுடியாது. சாஸ்திரமானது ப்ரத்யக்ஷமாகத் தெரியும் ஓர் உபகாரத்திற்காகவோ, அல்லது அப்படித் தெரியாததான ஓர் உபகாரத்திற்காகவோ ஒரு காரியத்தை அங்கமாக விதிக்கக்கூடும். ஆத்மயாதாதம்ய நிச்சயத்தால் ப்ரத்யக்ஷமாகத் தெரியும் உபகாரம் ஒன்றுமில்லை என்பது சற்று முன் நிரூபிக்கப்பட்டது. ப்ரத்யக்ஷமாகத் தெரியாத உபகாரம் இருவகைப்பட்டது:— (1) ஆராத உபகாரகத்வம். ப்ரயாஜம் முதலான அங்கயாகங்கள் அங்கியான யாகத்தின் சரீரத்தைப் பூர்த்தி செய்வதில் உபகாரம் செய்யாவிடிலும், பலத்தைப் பெறுவதற்கு உபகாரங்களாகின்றன. இவை ஆராத உபகாரகம் எனப்படுகின்றன. இவைபோலே ஆத்மயாதாதம்யஜ்ஞானம் காம்யகர்மங்களின் பலத்தைப் பெறுவதற்கு உதயுபரிவதாகக் கூற முடியாது. (2) ஸந்திபத்யோபகாரகத்வம். காம்யகர்மங்களில் ப்ரோக்ஷணம் செய்வது முதலானவை யாகத்தின் சரீரத்தைப் பூர்த்தி செய்து தருவதன் மூலம் யாகத்திற்கு உபகாரமாகின்றன. “ப்ரோக்ஷணம் செய்யவேண்டும்” என்று விதிக்கப்பட்டிருப்பது போலே, “ஆத்மாவை உள்ளபடி அறியவேண்டும்” என்று காம்யகர்ம ப்ரகரணங்களில் விதிக்கப்பட்டவிடில், ஆத்மயாதாஸந்திபத்ய உபகாரகத்வமும் இல்லை. ஆத்மதத்வஜ்ஞானம் அதிக பலனைப்பெறுவிப்பதன் மூலமும் காம்யகர்மங்களுக்கு உபகாரமாகாது என்று சாரீர சாஸ்திரத்தில் நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது.

“பலவா ஹ்யேதே அத்ருடா யஜ்ஞரூபா:.....ஏதச்ச்ஞேயோ யேபி, நந்தந்தி மூடா:” [முண்ட 1-2-7] [யஜ்ஞங்ளாகிற இவை உருதியற்ற ஓடங்களாகும்; எந்த அறிவற்றவர்கள் இதைச் சிறந்ததாக நினைக்கிறார்களோ...] முதலான ச்ருதிகளும், “யாமிமாம் புஷ்பிதாம்” என்று தொடங்கும் அடுத்தாள்ள கீதாச்லோகங்களும் ஆத்மதத்வஜ்ஞானமில்லாதவர்களுக்கும் ஸ்வர்க்காதி பலங்கள் கிடைப்பதாகக் கூறுகின்றன. ஆத்மதத்வஜ்ஞானமில்லாதவர்கள் தாமாதி மார்க்கத்தாலே சுவர்க்கம் முதலான பலன்களைப் பெறுகிறார்கள் என்று உபநிஷத்துக்கள் ஓருமிடமாகக் காணிக்கின்றன. ஆகையால் ஆத்மயாதூத்ய நிச்சயமில்லாதவன் காமயகர்மங்களை அனுஷ்டித்துப்பலன் பெறுகைக்கு ச்ருதிவிரோதமுமில்லை. உண்மையில், காமயகர்மங்களுக்கு ஆத்மயாதூத்யம்யஜ்ஞானம் அங்கமாகிறது என்று கொண்டால்தான் முன் எடுத்த ச்ருதிகள் விரோதிக்கின்றன. மோக்ஷஸாதன விஷயத்திலோவெனில், ஆத்மயாதூத்யம்யஜ்ஞானம் எல்லா விதத்திலும் உதவிபுகின்றது. எப்படியெனில்: உண்மையான ஸ்வரூபத்தை அடைவதே மோக்ஷமாகும். ஆகையால் அந்த ஸ்வரூபத்தைப்பற்றிய நிச்சயமில்லாவிடில் அதைப்பெற விருப்பமே உண்டாகாது. அது பற்றிய அறிவும் விருப்பமுமில்லாவிடில் அதைப்பெற ஸாதநாநுஷ்டானமும் செய்யமுடியாது. மோக்ஷஸாதனமான கர்மஜ்ஞாநபக்தி யோகங்களுக்கு அங்கமாக ஸ்வரூபயாதூத்யம்யஜ்ஞானத்தை சாஸ்திரங்களும் விதிக்கின்றன. ஆகையால் அவ்வறிவில்லாவிடில் மோக்ஷஸாதனம் நிறைவுபெறுது. தன்னைப்பற்றிய நிச்சயமில்லாதவனுக்குத் தன் ஸ்வரூபத்தை அடைகையாகிற பலாநுபவமும் ஓட்டாது. ஆகையால் முமுக்ஷுவுக்கு ஸ்வரூபயாதூத்யம் நிச்சயமில்லாவிடில் யுக்திவிரோதமும் ஏற்படுகிறது. சாஸ்திரங்கள் மோக்ஷப்ராப்திக்கு எல்லாவிதத்திலும் உபகரிப்பதாக ஆத்மதத்வஜ்ஞானத்தை விதிக்கவும் செய்கின்றன. ஆகையால் அந்த அறிவில்லாவிடில் சாஸ்திர விரோதமும் உண்டாகும். ஆக, இவ்வளவால் முமுக்ஷுவுக்கு “வ்யவஸாயாத்மிகா புத்ந்தி” எனப்படும் ஆத்மயாதூத்யம் நிச்சயம் அவச்யரூபேக்ஷிதம் என்றும், “அவ்யவஸாயிநாம்” எனப்படுகிற காமயகர்மநிஷ்டரகளுக்கு அந்த நிச்சயம் தேவையல்லாதது என்றும் நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று.

ஆக, “வ்யவஸாயாத்மிகா புத்ந்தி:” “அவ்யவஸாயிநாம் புத்ந்தி:” என்ற பதங்களால் காமயகர்மபுத்தியைக்காட்டிலும், கர்மயோகபுத்திக்கு ஹேதுவில் உள்ள சிறப்பு உணர்த்தப்பட்டது; இனி,

विरोधाच्च । सेयं व्यवसायात्मिका बुद्धिः एकफलसाधनविषयतयैका;  
एकस्मै मोक्षार्थफलाय हि सुमुखोऽसर्वाणि कर्माणि विधीयन्ते ।

“ஏகா” “புஹு”சாக்ய ஹ்யநந்தாச்ச” என்று பூலத்தில் உள்ள சிறப்பு காட்டப்படுகிறது. (ஏகா) ஆத்மயாதாத்மயநிச்சயத்தை முன் ணிட்டுக்கொண்ட இந்தக் கர்மயோகவிஷயமான புத்தி ஒன்று யிருப்பது. இங்கு சில ஆக்ஷேபங்கள் எழக்கூடும்: இந்த புத்தி எப்படி ஒன்றாகமுடியும்? இது போன்ற புத்திகள் பல இருக்கக் கூடுமாயைவால், புத்திஸ்வரூபத்தின் ஐக்கியம் இங்கு கூறப்படுவ தாகக்கொள்வது பொருந்தாது. இந்த புத்திகள் எல்லாவற்றிற்கும் விஷயம் ஒன்றேயாகையால் இவையெல்லாம் ஒருபடிப்பட்டிருப்ப தால் ஒன்றெனக் கூறப்படுவதாகக் கொள்ளுவதும், அங்கங்கள், ப்ரதானம் என்று விஷயங்கள் பலவாயிருப்பதால் ஓட்டாது. இந்த புத்திகளின் ஸமுதாயத்தை நோக்கி ஒன்றெனக் கூறப்படுகிறது எனில், இக்கர்மயோகபுத்திக்கு எதிர்த்தட்டாக எடுக்கப்படும் காம்ய கர்மபுத்திகளும் ஒரே ஸமுதாயமாகையால் அவற்றைப் பலவென்று கூறியது ஓட்டாமற்போய்விடும். ஆகையால் இவற்றை ‘ஒன்று’ என்றது எப்படிப் பொருந்தும்? எனில்: மோக்ஷமாகிற ஒரே பலனின் ஸாதனத்தை விஷயமாகக்கொண்டதாகவே இக்கர்மயோகபுத்திகள் எல்லா மிருப்பதால் இவற்றை இங்கு ‘ஒன்று’ எனக்கூறப்படுகிறது. ஆகையால் முற்கூறிய ஆக்ஷேபங்கள் இங்கு எழமாட்டா. மோக்ஷம் என்னும் ஒரே பலத்தின் பொருட்டே முமுக்ஷுவுக்கு (மோக்ஷமடைய விரும்புகிறவனுக்கு) எல்லாக் கர்மங்களும் விதிக்கப்படுகின்றன. முமுக்ஷுவினால் அநுஷ்டிக்கப்படும் நித்திய நைமித்திக காம்ய கர்மங்கள் எல்லாம் நேராகவோ, மறைமுகமாகவோ மோக்ஷஸாத னத்திற்கு உபகாரம் செய்வதால், அவற்றுக்கு மோஷம் ஒன்றே முக்கியமான பலம். “ஸர்வமாயுரேதி” (சாந் 4—11—2) [பூர்ண மான ஆயுளை அடைகிறான்] முதலான அவாந்தர பலன்களை அடைவதும் மோக்ஷஸாதனத்தை அநுஷ்டிப்பதற்கு உறுப்பாகின் றது. ஆக இப்படி மோக்ஷஸாதனத்தை விஷயமாகக் கொண்ட தாகவே எல்லாக்கர்மயோக புத்திகளும் இருப்பதால், சாஸ்த் ரார்த்தம் ஒன்றாகையால் எல்லாக் கர்மங்களையும் விஷயமாகக் கொண்ட புத்தி ஒன்றாகவேயிருக்கிறது. சாஸ்த்ரார்த்தம் ஒன்று கையாவது,— ஒரே விதிக்கு விஷயமாகை. மோக்ஷஸாதனத்தை அநுஷ்டிக்க வேண்டும் என்னும் ஒரே விதிக்கு விஷயமாயிருக்

अतश्शास्त्रार्थस्यैकत्वात् सर्वकर्मविषया बुद्धिरैकैव; यथैकफलसाधनतया  
आग्नेयादीनां षण्णां सेतिकर्तव्यताकानामेकशास्त्रार्थतया तद्विषया बुद्धिरेका,

கையில், பலவிதமான கர்மங்களுக்கும் ஒரே சாஸ்திரார்த்தமாகையால், அவாந்தர கர்மபேதமிருந்தபோதிலும், அக்கர்மங்கள் விஷயமான புத்தி ஒன்றொன்றாகக் கூறப்படுகிறது என்று கருத்து. தனித்தனி விதிகளால் ஸித்திக்கின்றவையும், வெவ்வேறு வாக்யங்களால் காட்டப்படும் இதிகர்த்தவ்யதைகளை (செய்யமுறையளை) உடையவைகளுமான பல கர்மங்கள் எப்படி ஒரே விதிக்கு விஷயமானவையாய், ஒரே சாஸ்திரார்த்தமாகமுடியும்? எனில்: இதற்குப் பூர்வபாகத்தில் ஒரு நுருஷ்டாந்தமுண்டு. ஆகநேயம், அகநீஷோரியம், உபாட்ச, ஐந்தர்யாகங்ளிரண்டு, ஐந்த்ராக்யநயாகம், ஆக ஆறு யாகங்கள் தனித்தனி விதிவாக்யங்களால் ஸித்திக்கின்றன. “ய ஏவம் வித்வாந் பெளர்ணமாளீம் யஜதே” “ய ஏவம் வித்வாந் அமாவாஸ்யாம் யஜதே” என்னும் இரண்டு வாக்யங்களாலே இவ்வாறு யாகங்ளில் மூன்று “பெளர்ணமாளீ யாகம்” என்றும், மற்ற மூன்று “அமாவாஸ்யா யாகம்” என்றும் ஸமுதாயப் பெயர்க்கப் பெற்றன. “ஏதாப்யாம் தூர்ச பெளர்ணமாஸாப்யாம்” என்னும் விதிவாக்யம் இவ்விரண்டு ஸமுதாயங்களையும் ஸ்வர்க்க ஸாதனமாக விதித்தது. ஆக இப்படி ஏகவிதி விஷயமாகையால், இவை ஏகசாஸ்திரார்த்தமாயின. அப்படியே “பல வாக்யங்களால் ஸித்திக்கும் பற்பல நித்யநைமித்திகாதி கர்மங்ள எல்லாமே மோக்ஷ ஸாதனமாக ஆத்மயாதூதம்ய ஜ்ஞான பூர்வகராக அநுஷ்டிப்ப படவேண்டும்” என்று சாஸ்திரம் விதிக்கையாலே எல்லாக் கர்மங்ள மடங்கிய கர்மயோகம் ஏகசாஸ்திரார்த்தமாகக் குறையில்லை. ஆகையால் அது விஷயமான புத்தியும் இங்கு ‘ஒன்று’ என்று கூறப்படுவதில் எவ்வித தோஷமுமில்லை.

ஆக, இந்த ச்லோகத்தின் முதற்பாதியால் கர்மயோகபுத்திக்கு ஹேதுவையிட்டும், பலத்தையிட்டும் இரண்டு நிறப்புக்கள் கூறப்பட்டன. காமயகர்ம புத்திக்கு இவ்விரண்டும் இல்லையென்று காட்டப்படுகிறது இரண்டாம் பாதியால். (அவ்யவஸாயித்யம் புக்த்தாய:) ஆத்மயாதூதம்ய ஜ்ஞானமற்ற காமயகர்ம நிஷ்டர்களுள் புத்திகள். கர்மயோகபுத்திக்குள்ள ஹேதுச்சிறப்பு காமயகர்மபுத்திக்கு இல்லையென்று காட்டப்பட்டது. இனி பஸ்சிறப்பு மில்லையென்று காட்டப்படுகிறது, (அநந்தா:) கணக்கற்றவை

तद्वदित्यर्थः। अव्यवसायिनां तु स्वर्गपुत्रपञ्चमादिफलसाधनकर्माधिकृ-  
तानां बुद्धयः फलानन्त्यादनन्ताः। तत्रापि बहुशाखाः ; एकस्मै फलाय  
चोदितेऽपि दर्शपूर्णमासादौ कर्मणि\*आयुराशास्ते इत्याद्यवगतावान्तरफल-  
भेदेन बहुशाखत्वं च विद्यते। अतोऽव्यवसायिनां बुद्धयोऽनन्ता

யாகின்றன; சுவர்க்கம், புத்ரன், பசு அந்நம் முதலான பலன்களை  
ஸாதித்துத்தரும் கர்மங்களைப்பற்றி நிற்பவர்களாகையாலே, அவர்  
களுடைய புத்திகள் அவர்கள் விரும்பும் அநந்தமான் பலன்களை  
யொட்டி அநந்தமாகின்றன என்று கருத்து. (புறுசாக்யா:)  
ஒவ்வொரு புத்தியும் பல கிளைகளை உடையனவாகின்றன. சுவர்க்க  
மாகிற ஒரே பலனின் பொருட்டு விதிக்கப்பட்டிருக்கும் தர்ச  
பூர்ணமாஸமாகிற ஒரே காம்யகர்மத்தை சுவர்க்கமாகிற ப்ரதான  
புலத்தை ஸாதித்துத்தரும் மரமாக உருவகப்படுத்தினால், அந்த  
ப்ரதான பலத்துக்கு விருத்தமல்லாத “ஆயுராசாஸ்தே” முதலான  
வற்றால் அறியப்படும் ஆயுள்விருத்தி முதலான அவாந்தர பலன்களை  
ஸாதித்துத் தரும் கிளைகளும் அதில் அடங்கியிருக்கின்றன என்று  
கருத்து. மோக்ஷாஸ்திரத்திலோவெனில், ஆயுள் விருத்தி முதலான  
அவாந்தர பலன்களும் மோக்ஷஸாதனத்திற்கு உறுப்பாகவே  
யாகின்றபடியால் அங்கு மோக்ஷம் ஒன்றே பலனாகிறது என்று  
முன்னமே கூறப்பட்டது. ஆகையால், ஆத்மயாதூதம்ய நிச்சயமற்ற  
காம்யகர்ம நிஷ்டர்களின் புத்திகள் ப்ரதான பலபேதத்தாலே  
கணக்கற்றவையாகவும், அவாந்தரபலபேதத்தாலே பல பிரிவுகளை  
யுடையவையாகவும் உள்ளன. உர்மயோகபுத்தியிற்போலே மோக்ஷம்  
ஒன்றே பலம் என்னும் சிறப்பு இவைகளுக்கு இல்லை என்று கருத்து.

இவ்விடத்தில் சில சங்கைகள் எழக்கூடும். (1) வெவ்வேறு  
ப்ரதானபலன்களையும், அவாந்தர பலன்களையும் ஸாதிப்பதற்  
கென்றே விதிக்கப்படும் நித்யநைமித்திகாதிகர்மங்களுக்கு எப்படி  
பலன் ஒன்றேயாகமுடியும்? (2) வெவ்வேறு விதிகளுக்கு விஷய  
மான இவை எப்படி ஒரே விதிக்கு விஷயமாய் ஒரே சாஸ்த்ரார்த்த  
மாக முடியும்? (3) காமமற்ற முழுக்ஷு காம்யகர்மங்களை எப்படி  
அநுஷ்டிக்கமுடியும்? (4) அந்தந்தக் காம்யபலன்களை விரும்பாமலே  
அந்தந்தக் காம்யகர்மங்களை அநுஷ்டிக்கலாம் எனில்: இதே  
நியாயத்தைக்கொண்டு பார்க்கும்போது அந்தந்த தர்மங்களில்  
அதிகாரமில்லாமலே பிராம்மணர் முதலானார் ஷத்ரியர் முதலா

बहुशास्त्राश्च । एतदुक्तं भवति—नित्येषु नैमित्तिकेषु कर्मसु प्रधान-  
फलान्यवान्तरफलानि च यानि श्रूयमाणानि, तानि सर्वाणि परित्यज्य  
मोक्षैकफलतया सर्वाणि कर्माण्येकशास्त्रार्थतयाऽनुष्ठेयानि; काम्यानि च  
स्ववर्णाश्रमोचितानि तत्तत्फलानि परित्यज्य मोक्षसाधनतया नित्यनैमित्ति-  
कैरेकीकृत्य यथाचलमनुष्ठेयानि—इति ॥

ஒருடைய தர்மங்களை அநுஷ்டிப்பதாம் என்று ஆகி விடுமே.  
(5) பரஸ்பரவிருத்தமான பலன்களையுடைய காம்யகர்மங்களை  
அநுஷ்டிப்பதால் முரண்பாடு ஏற்படும்; கணக்கற்ற காம்ய கர்மங்  
களையெல்லாம் அநுஷ்டிப்பது செய்யமுடியாததாகும். சிலவற்றைச்  
செய்யலாம் எனில்: எதை எவ்வாறு செய்யலாம் என்பதில்  
நியாமகம் என்ன? இந்த ஐந்துவிதமான சங்கடக்கும் இனிப்  
பரிஹாரம் உரைக்கப்படுகிறது.

(1) நித்யநைமித்திகாதிகர்மங்களுக்கு வெவ்வேறு ப்ரதான  
பலன்களும் அவாந்தரபலன்களும் உள்ளன என்பது உண்மையே.  
ப்ராஜாபத்யலோகம் முதலானவற்றை ஆடைவது, செய்த பாபம்  
தீருவது, செய்யாததினால் ஏற்படக்கூடிய ப்ரத்யவாயம் (தோஷம்)  
இல்லாமற்போவது ஆகியவை நித்யநைமித்திககர்மங்களின் பலன்  
கள். முமுக்ஷுவான கர்மயோக நிஷ்டனுக்கு ப்ராஜாபத்யலோகம்  
முதலானவற்றில் விருப்பமில்லாமையாலும் அவை மோக்ஷவிருத்த  
மாகையாலும் அப்பலன்கள் கிடையாது. பாபம் போவது முத  
லானவை இவனுடைய மனத்துக்கு சுத்தியை விளைப்பதன் மூலம்  
மோக்ஷத்திற்கு உறுப்பாகிறதாகையாலே தனிப்பலனாகமாட்டா.  
ஆகையால் கர்மயோகநிஷ்டனுக்கு மோக்ஷம் ஒன்றே பலன் என்று  
கூறியதில் குறையில்லை.

(2) நித்யநைமித்திகாதி கர்மங்கள் மற்றவர்கள் விஷயத்  
தில் ஒவ்வொரு பலனைப் பெறுவதன் பொருட்டு விதிக்கப்படு  
கின்றன; ஆகையால் அவர்களுக்குப் பல விதிகளுக்கு விஷய  
மாய், அதனாலேயே பல சாஸ்திரார்த்தங்களாயிருந்துகொண்டு பல  
பலன்களை அளிக்கின்றன; முமுக்ஷுக்களான கர்மயோக நிஷ்டர்  
களுக்கோவெனில், 'இவையெல்லாவற்றையும் பலனில் விருப்பமற்  
றவனாய், ஆத்மயாதாத்மயஜ்ஞானத்துடன் மோக்ஷஸாதனமாக  
அநுஷ்டிக்கவேண்டும்' என்னும் ஒரே விதிக்கு விஷயமாய்,  
அதனாலேயே ஒரே சாஸ்திரார்த்தமாயிருந்துகொண்டு ஒரே பலனை  
யளிக்கின்றன. நித்யகாம்யஜ்யோதிஷ்டோமாதிகளிற் ப்ராலே  
விநியோகபேதத்தாலே இவ்வேறுபாடு ஏற்படுகிறது.

(3) & (4) காம்யகர்மங்களை அந்தந்தக் காம்ய பலன்களில் விருப்பமில்லாமலே கர்மயோக நிஷ்டன் மோக்ஷஸாதனமாக அனுஷ்டிக்கலாம். இதனால் அந்தந்த தர்மங்களில் அதிகாரமில்லாமலே பிராம்மணர் முதலானோர் கூத்திரியர் முதலானருடைய தர்மங்களை அனுஷ்டிக்கலாம் என்று ஆகிவிடாது. ஓரதிகாரிக்கு, ஒரு பலனை உத்தேசித்து, ஒரு காம்யகர்மாநுஷ்டானம் விதிக்கப்படுகிறது. அதே கர்மத்தை வேறொரு பலத்திற்காக அநுஷ்டிக்க வேண்டும் என்று விதிக்கும்போதும் அவனே அதிகாரியாவதே பொருந்தும். “க்ஷுப்தகல்பயவிரோதே து யுக்த: க்ஷுப்தபரிக்ரஹ:” [ஏற்கனவே ஸித்தமாயிருப்பதற்கும், இனிக்கல்பிக்கவேண்டியிருப்பதற்கும் விரோதம் ஏற்பட்டதாகில், ஏற்கனவே ஸித்தமாயிருப்பதை எடுத்துக்கொள்வதே உசிதம்.] என்றும் நியாயப்படி பலனில் விருப்பத்தோடு அநுஷ்டிக்கப்படும் காம்யகர்மத்திற்கு எந்த வர்ணசீரமங்களை உடையவன் அதிகாரியோ, அவனே பலனில் விருப்பமில்லாமல் அநுஷ்டிக்கப்படும் காம்யகர்மத்திற்கும் அதிகாரி என்று கொள்வதே பொருந்தும். நித்ய காம்ய ஐத்யோதிஷ்டோமாதிகளிலும், வேதத்தை ஐபிக்கும்படி விதிக்குமித்திலும் விநியோகபேதமிருந்தபோதிலும், அதிகாரி வேறுபடுவதில்லை என்பதைக் காண்கிறோம். அதுபோலவே இங்கும் வர்ணசீரமதர்மங்களின் கலப்பு ஏற்படாது என்று கொள்ளக்குறையில்லை.

(5) இவனுக்கு அந்தந்தப் பலன்களில் விருப்பமில்லையாகையால், விருப்பமுள்ளவர்களின் விஷயத்தில் பரஸ்பரவிருந்தமான பலன்களையுடையனவாயினும் அக்கர்மங்களை இவன் அனுஷ்டிப்பதால் முரண்பாடு ஏற்படாது. இனி, அநந்தமான காம்யகர்மங்களை எல்லாவற்றையும் அநுஷ்டிக்கமுடியாதே; எதைச் செய்வது? எதை விடுவது? எனில்: தன்னால் இயன்றவரையில் செய்யலாம் என்று சாஸ்திரங்கள் கோஷிக்கின்றன. “தந்தி குர்வந் யதூசக்தி ப்ராப்னோதி பரமாம் சுதிம்” [மநு 11-34] [இயன்ற வரையில் யுக்த தர்மத்தைச் செய்பவன் மேலான கதியை அடைகிறான்.] என்று மனுவும் கூறினான். “ஸர்வாங்கேரூபஸம்ஹாரே காம்யம் கர்ம ப்ரஸித்தயதி” [எல்லா அங்கங்களும் கூடியிருந்தால்தான் காம்யகர்மம் ஸித்திக்கும்] என்கிறபடியே காம்யகர்ம நிஷ்டனாகத் தன் கர்மத்தின் அங்கங்களில் சிறிது குறைவு ஏற்பட்டாலும் கர்மஸம்வாநமே ஸித்தி க்ரஹ: பலனும் கிடைக்காது; தோஷமும் ஏற்படும். கர்மயோக நிஷ்ட ஐயன



॥ भा ॥ अथ काम्यकर्माधिकृतानिन्दति—

यामिमां पुष्पितां वाचं प्रवदन्त्याविपश्चितः ।

वेदवादरताः पार्थ नान्यदस्तीति वादिनः ॥ ४२ ॥

कामात्मानः स्वर्गपरा जन्मकर्मफलप्रदाम् ।

क्रियाविशेषबहुलां भौगैश्वर्यगतिं प्रति ॥ ४३ ॥

भौगैश्वर्यप्रसक्तानां तयाऽपहृतचेतसाम् ।

व्यवसायात्मिका बुद्धिः समाधौ न विधीयते ॥ ४४ ॥

42. யாமிமாம் புஷ்பிதாம் வாசம் ப்ரவத,க்த்யாவிபச்சித : ।

வேத,வாத,ரதா: பார்த்த, நாந்யத,ஸ்தீதி வாதி,ந: ॥

43. காமாத்மாந: ஸ்வர்க்க,பரா: ஜந்மகர்மப,ல ப்ரத,தாம் ।

க்ரியாவிசே,ப,ப,ஹு னாம ப்ர,கை,சுவ்யாக,திம் ப்ரதி॥

முமுக்ஷுவுக்கோவெனில், நித்யநைமித்திக விஷயத்திற் போலே காம்யகர்மவிஷயத்திலும், அங்கங்களில் சிறிது துறையுடையதாகும். தோஷபில்லாததோடன்றியும் பதறுபவனாகிய, ஆன், ஹ் வொரு கர்மத்தையும் நடுவிலேயே விட்டுவிடாமல் எவ்வாறு இதற்குப் பொருளில்ல; அங்கங்களில் சிறிது துறையிதற்கு போதிய இயன்ற வரையில் காம்யகர்மங்களை அங்கம்வாசத்திற்குத் துறையில்லாத படி அநுஷ்டிக்கவேண்டும் என்றே கூறும். மதன் அநுஷ்டித்து வந்த (காம்ய) கர்மங்களை தேச காலவாசனயத்தா னே ப்ரத,த,ந,த,வ விட்டாலும் இவனுக்கு தோஷமில்லை.

இந்த சிலோகத்தினால் தெரும் பொருள் பின்வருமாறு— நித்ய நைமித்திககர்மங்களால் முக்கிய பலன் களாகவும், அவைத் தர (அமுக்கிய) பலன் களாகவும் சாஸ்திரங்களில் கூறப்படும் எல்லாப் பலன் களையும் விட்டு, மோகும் ஹ்நையே பதறுபக்கூதி என்ன நித்யநைமித்திக கர்மங்களையும் மூரே சாஸ்திரத்திதமாகக் கர்மயோக நிஷ்டன் அநுஷ்டிக்கவேண்டும். தன்னுடைய வாழ்நாட்களும் குத் தக்கவையான காம்யகர்மங்களையும், அவ்வவற்றின் பலனை விட்டு, மோகுஸ்தானமாக நித்யநைமித்திககர்மயோக கூட இயன்ற வரையில் அநுஷ்டிக்கவேண்டும் என்கை.

44. பேரூகைச்சுவர்ய ப்ரஸக்தாநாம் தயா஽பஹ்ருதசேதஸாம் |  
வ்யவஸாயாத்மிகா புத்தி<sub>4</sub>: ஸமாதெ<sub>4</sub>ள ந விதீ<sub>4</sub>யதே ||

பார்த்த<sub>2</sub>—பார்த்தனே! வேத<sub>2</sub>வாத<sub>2</sub>ரதா:—வேதங்களில் உள்ள ஸ்வர்க்கம் முதலான பலன்களைப்பற்றிய பேச்சுக்களிலேயே ஈடுபட்டவர்களாய், காமாத்மாந:—காமங்களிலேயே ஈடுபட்ட நெஞ்சையுடையவர்களாய், ஸ்வர்க்கப்ரா:—ஸ்வர்க்கத்தையே மேலான ப்ராப்யமாகக் கொண்டவர்களாய், 'அந்யத் ந அஸ்தி' இதி வாதி<sub>2</sub>ந:—'ஸ்வர்க்கத்தைக் காட்டிலும் சிறந்த பலன் வேறு இல்லை' என்று பேசுகின்றவர்களான, அவிபஸ்சித:—சிற்றறிவாளர்கள், பேரூகைச்சுவர்யபக்யதீம் ப்ரதி—ஸ்வர்க்க<sub>2</sub>ாதிகளை அனுபவிப்பதாகிற செல்வத்தை அடைவது குறித்து, புஷ்பிதாம்—காய்க்காத பூப்போலே மேலெழப்பார்க்கும்போது அழகாயிருப்பதாய், ஜந்மகர்மபுலப்ரத<sub>2</sub>ாம—(ஸ்வர்க்காதி பலாபுலபவம் முடிந்தவுடன்) புநர்ஜந்மகர்மங்களாகிற பலத்தை அளிப்பதாய், க்ரியா விநேஷ பஹு<sub>2</sub>ளாம்—(தத்வஜ்ஞான மின்மையாலே) பல கிரியைகள் நிறைந்திருப்பதான, யாம இமாம் வாசம்—யாதொரு வார்த்தையை, ப்ரவத<sub>2</sub>ந்தி—மிகவும் பேசுகின்றார்களோ, தயா—அந்தப் பேச்சாலே, அபஹ்ருதசேதஸாம்—அழிக்கப்பட்ட அறிவையுடையவர்களாய், (அதனாலேயே) பேரூகைச்சுவர்யப்ரஸக்தாநாம்—ஸ்வர்க்காதிகளை அனுபவிப்பதாகிய செல்வத்திலேயே ஈடுபட்டவர்களான அப்புல்லறிவாளர்களுக்கு, ஸமாதெ<sub>4</sub>ள—மனத்தில், வ்யவஸாயாத்மிகா—ஆத்மயாத்நம்யநிச்சயத்தை முன்மரிட்டுக் கொண்டிருக்கும், புத்தி<sub>4</sub>:—(முற்கூறிய) கர்மயோகபுத்தி, ந விதீ<sub>4</sub>யதே—உண்டாவதில்லை.

42-44. முன் ச்லோகத்தில், கர்மயுகம்புத்தியைக் காட்டிலும் மோக்ஷஸாதனமான கர்மயோகபுத்திக்கு உள்ள சிறப்பு காட்டப்பட்டது. இனி, மூன்று சுலோகங்களாலே மோக்ஷஸாதனமான கர்மயோகத்தில் விரைவில் ஈடுபாடு ஏற்படுவதற்கு அவசியமான மற்ற

38. புன்பயனாற் பூத்தவுரை போதப் புகல்வாறி

வென்பதனை யில்லா ரெழின்மறையி-னன்பகருஞ்

சொற்பயனே பற்றியதிற் றெல்பொருண்மற்றில்லென்பார்  
கற்பதனைக் காணுதார் கண்

(காம்யகர்மங்களில் ஈடுபட்டவர்கள்) புன் பயனால் பூத்த உரை— பயனின்மையாலே காய்க்காத பூட்டுபோன்ற வார்த்தையை, போத புகல்வர்—மிகவும் பேசுவர்; அறிவு என்பதனை இல்லார்—அறிவற்றவர்கள்; எழில் மறையில் நன் பகரும் சொல் பயனே பற்றி—அழகிய வேதத்தில் (ஸ்வர்க்காக்ஷிகளைப் பற்றி) நன்றாகச் சொல்லப்படும் சொல்லாகிற பயனையே பற்றி நின்று, மற்று—அதைக்காட்டிலும் சிறந்த, அதில் தொல் பொருள்— வேதத்தின் பழைமையான தாத்பர்யார்த்தமான மோக்ஷத்தை, இல் என்பார்— இல்லை என்று கூறுவார்கள்; கற்பதனை கண் காணுதார்— (வேதத்தின் உத்தரபாகத்தில்) கற்கப்படும் மோக்ஷத்தைக் கண்ணாலும் காணமாட்டார்கள்.

பலங்களில் வைராக்யத்தை உண்டாக்குவதற்காக, அந்தந்தக் காம்ய பலங்களை ஸாதித்துத்தரும் காம்யகர்மங்களில் அதிகாரம் உடையவர்களை நிந்திக்கிறார். “ஸ்வகீயத்வபூத்திர ஹி அதிகார:” [அதிகாரமாவது, தன்னுடையது என்னும் நினைவு] என்று வேதாந்த ஸங்க்ரஹ வ்யாக்யானத்தில் ச்ருதப்ரகாசிகாசார்யராஜும், “காம்யகர்மாதிக்குதானிதி— காம்யகர்மஸு ஸ்வர்க்காக்ஷி ஸ்வாபிஷித ஸாத்மத்வஸ்வார்த்ததா பூத்திரபூத்திர இத்த்யர்த்த:” [“காம்யகர்மாதிக்குதாத்” என்னும் கீதாபூஷ்ய ஸ்ரீஸூக்திக்கு, “காம்யகர்மங்கள் ஸ்வர்க்கம் முதலான தான் விரும்பும் பலங்களை ஸாதித்துத்தருமவையாயிருக்கையாலே, அவற்றில் தன்னுடையவை என்னும் புத்தியோடு கூடியிருப்பவர்களை” என்று பொருள்] என்று தாத்பர்யசந்திரிகையில் ஸ்ரீ வேதாந்த தேசிகராலும், “நியோஜ்ய: ஸகார்யம் ய: ஸ்வகீயத்வே பூத்திரபூதே” [எவனெருவன் ஒருகாரியத்தை தன்னுடையது என்று நினைக்கிறானோ அவனே அதற்கு நியோஜ்யன் (அதிகாரி) ஆகிறான்.] என்று பஞ்சிகையில் ஸ்வமீமாம்ஸகர்களாலும் அதிகாரஸுக்ஷணம் உரைக்கப்பட்டது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. காம்யகர்மங்களைத் தாம் விரும்பும் பலங்களுக்கு

॥ भा ॥ यामिमां पुष्पितां—पुष्पमात्रफलाम्, आपातरमणीयां  
वाचमविपश्चितः—अल्पज्ञाः भोगैश्वर्यगतिं प्रति वर्तमानां प्रवदन्ति,

39. காமத்தை யுன்னிக்கணிசித்து மேலுலகைச்  
சேமத்தை யிட்டுச் செனித்துழலு—மீமத்  
தியற்றிதரும் போகத்தி லின்பத்தை நோக்கி  
முயற்றியுட னேயெழுவர் மூண்டு.

காமத்தை உன்னி— காமங்களையே நினைந்து, மேல்  
உலகை கணிசித்து— ஸ்வர்க்கம் முதலான (ப்ராக்ருதமான)  
மேல் உலகங்களையே பெறவிரும்பி, சேமத்தை இட்டு—  
கர்மசேஷம் காரணமாக, செனித்து உழலும்— மறுபடியும்  
மறுபடியும் பிறந்து உழலும்படியானதாய், ஈமத்து— அழி  
யக்கூடியதாய், இயற்றி தரும்— முயன்று செய்யவேண்டிய  
கிரியைகளால் உண்டாகுமதான, போகத்தில் இன்பத்தை  
நோக்கி—சுவர்க்கபோகம் முதலானவற்றிலுள்ள சிற்றின்பத்  
தைக் கருதி, முயற்றியுடனே— முயற்சியோடு, மூண்டு எழு  
வர்— ஈடுபாட்டுடன் எழுவார்கள்.

ஸாதூனமாக நினைத்து அவற்றில் ஈடுபடுபவர்களை நிந்திக்கிறான்  
இம்மூன்று ச்லோகங்களாலே என்று கருத்து.

(யாம் இமாம் புஷ்பிதாம் வாசம் ப்ரவத3ந்தி) யாதொரு இந்தக்  
காய்க்காத பூப்போன்ற வார்த்தையைக் கூறுகின்றார்களோ. சில மரங்  
கள் பூக்குமேயொழியக் காய்க்காது. அது போலே இந்த வார்த்தை  
கேட்பதற்கு அழகாயிருக்குமேயொழிய, நல்ல பலன் ஒன்றும்  
அதற்குக் கிடையாது என்று கருத்து. காம்யகர்மங்களைப் பற்றிய  
இந்த வார்த்தைகளின் பலனாகக் கிடைக்கும் ஸ்வர்க்கம் முதலானவை  
உண்மையில் மோக்ஷவிரோதியாயிருந்துகொண்டு துன்பத்தை  
யன்றோ தருகின்றன. இருந்தபோதிலும் பார்ப்பவர்களுக்கு இன்பம்  
போலே தோற்றமளிக்கையாலே காய்க்காத பூப்போன்ற வார்த்தை  
என்கிறார். (வாசம்) வார்த்தையை. வேதத்தில் காம்யவிதி,  
பூரக3த்திலுள்ள வார்த்தைகளைச் சொல்லிற்றாகவுமாம்; காம்யகர்ம  
நிஷ்டூர்களுடைய வார்த்தைகளைச் சொல்லிற்றாகவுமாம். (ப்ரவ  
த3ந்தி) மிகவும் பேசுகின்றார்களோ. (வாசம் ப்ரவத3ந்தி) வார்த்  
தையை மிகவும் பேசுகின்றார்களேயொழிய அவ்வார்த்தையின்

வேதாदரता:-वेदेषु ये स्वर्गादिफलवादाः तेषु सक्ताः, नान्यदस्तीति वादिनः-  
तत्सङ्गातिरेकेण स्वर्गादेरधिकं फलं नान्यदस्तीति वदन्तः, कामात्मानः-  
कामप्रवणमनसः, स्वर्गपराः—स्वर्गपरायणाः, स्वर्गादिफलावसाने पुनर्जन्म-

40. போகமிகு செல்வத்துப் பூண்டதன் நெஞ்சழிந்தார்க்  
கேச வகையுற்ற வெழிற்புந்தி—யோக  
மமைவுறு துள்ளத்தி லாதலால் வேதச்  
சமைவுதான் கேளாய் தரித்து.

ஆதலால்—ஆகையால், போகம் மிகு செல்வத்து—ஈவர்க்  
கும் முதலான போகமாகிற பெருஞ்செல்வத்தில். பூண்டு—  
ஈடுபட்டு, அதன்—அதினாலே, நெஞ்சு அழிந்தார்க்கு—அறிவு  
அழிந்தவர்களுக்கு, ஏகவகை உற்ற எழில் புந்தி யோகம்—  
மோகமும் ஒன்றையே கருதுவதாய். (ஆத்மதத்வஞ்ஞானத்  
தை முன்னிட்டதாகையாலே) அழகியதான (கர்மயோக)  
புத்திச்சேர்க்கை. உள்ளத்தில்—நெஞ்சில், அமைவுஉருது—  
பொருந்தாது; வேதச் சமைவுதான் வேதம் அமைந்திருக்  
கும் வகைதன்னை, தரித்து—உறுதியுடனிருந்து,  
கேளாய்—கேட்பாயாக.

அர்த்தஸ்வரூபத்தை அடியோடு அறிவதில்லை. இதற்குக் காரணம்  
மென்ன? எனில்: (அவிபச்சித:) அல்பஜ்ஞர்களாகையாலே அர்த்த  
ஜ்ஞானமில்லாமல் வார்த்தையே பேசுகிறார்கள். “விவிதம் பச்சயச்  
சித்த்வம்—விபச்சித்த்வம்” என்கிற வ்யுத்தத்தியின்படியே விதிவிதமாக  
அறியும் அறிவை உடையவன் ‘விபச்சித்’ எனப்படுகிறான்.  
“ப்ருஷோதூரஜீநீ யக்யோபதிஷ்டம்” [அஷ்டாத்யாயி 6-3-109]  
என்னும் வியாகரணவிதிப்படி ‘பச்சயத்’ எனனும் சப்தத்தின் பகுதியா  
ன ‘யத்’ என்னும் சப்தம் ஸமாஸத்தில் மறைந்துவிடுகிறது. ஆக,  
‘விபச்சித்’ என்று பேரறிவாளனைக் காட்டுகிறது. ‘அவிபச்சித:  
’ என்று இங்கு பேரறிவாளர்களுக்கு எதிர்த்தட்டான புல்லறி  
வாளர்களைக் காட்டுகிறது. வேதத்தின் உத்தரபாகமான  
உபனிஷத்துக்களின் பொருளை அறிவதனால் ஏற்படும் நித்யாநித்ய  
வஸ்துவிஷேகம் முதலான பேரறிவுகள் இல்லாத புல்லறிவாளர்கள்  
என்று கருத்து.

எதைப்பற்றிய வார்த்தையைப் பேசுகிறார்கள்? எனில் : (பேராகையுச்சுவர்க்யுதிம் ப்ரதி) “வர்த்தமாநாம்” என்னும் பதத்தை அத்யாஹாரம் செய்துகொண்டு “வாசம்” என்னும் பதத்திற்கு விசேஷணமாக்கிப் பொருள் கொள்ளவேண்டும், சுவர்க்கம் முதலானவற்றின் அநுபூவமாகிற ரெஸ்வத்தைக்குறித்துப் பேசப்படும் வார்த்தையை என்றபடி.

பேசுகிறவர்கள் எப்படிப்பட்டவர்கள்? எனில் : (வேதவாதூரதா : ) வேதத்தின் பூர்வபாகத்தில் ஸ்வர்க்கம் முதலான அல்பாஸ்திரபலன்களைப் பற்றிய பேச்சுக்களில் ஈடுபட்டவர்கள். வேதத்தைப் பலவிடங்களில் புகழ்ந்திருக்கும் கண்ணன் பொதுவாக அதை நிந்திப்பது ஒட்டாதாகையாலே இங்கு வேதசப்தம் ஸ்வர்க்காதி பலன்களை மாத்திரம் குறிப்பதாகக்கருதப்படும் பூர்வபாகத்தையே குறிக்கிறது என்று கொள்ளவேண்டும். “விஷ்ணு நாமா ஸ வேதேஷு வேதாந்தேஷு ச கீயதே” [வி-பு 6-4-40] [அந்தப் பரமாதமா வேதங்களிலும் வேதாந்தங்களிலும் விஷ்ணு என்னும் பெயராலே பாடப்படுகிறான்.] முதலானவிடங்களில் வேதசப்தம் பூர்வபாகத்தையே குறிப்பதைக்காண்கிறோமன்றோ. “புஷ்பிதம் வாசம்” “வேதவாதூ” என்று இரண்டிடங்களிலும் பூர்வபாகத்தைச் சொல்லுகிறதாகில், புநருக்திதோஷம் வருமே எனில் : ஒன்று விதிக்கும் வாக்யத்தையும், மற்றொன்று புலத்தைச்சொல்லும் வாக்யத்தையும் கூறுவதாகக்கொண்டோ, ஒன்று காமயுகம் நிஷ்டர்களுடைய வாக்யத்தையும், மற்றொன்று வேதவாக்யத்தையும் குறிப்பதாகக் கொண்டோ புநருக்திதோஷபரிஹாரம் செய்யலாம். (நாந்யதஸ்ஸதீதி வாதிநு : ) அந்த ஸ்வர்க்காதிபலன்களில் உள்ள மிகுதியானபற்றாலே, “ஸ்வர்க்கத்தைக் காட்டிலும் சிறந்த பலன் வேறென்று இல்லை” என்று கூறுகின்றவர்கள். (வாதிநு : ) “வதியுதம் சீலம் ஏஷமிதி வாதிநு : ” இப்படிக்கூறுவதையே ஸ்வபூவமாகக் கொண்டவர்கள். வேதங்களில் கோஷிக்கப்படும் மோஷபுருஷார்த்தத்தை மறுக்கமுடியாதாகையாலே, “அந்த மோஷமும் இந்த ஸ்வர்க்காதி பலன்களைக்காட்டிலும் சிறந்ததன்று” என்று கூறுகிறவர்கள் என்று கருத்து. (காமாத்மாநு : ) “காமேஷு ஆத்மாமந : , யேஷாம் தே காமாத்மாநு : ” என்று வ்யுத்பத்தி : காமங்களிலேயே ஈடுபட்ட நெஞ்சையுடையவர்கள் என்று பொருள். ஆத்மசப்தம் இங்கு மனத்தைக்குறிக்கிறது. (ஸ்வர்க்கபரா : ) “ஸ்வர்க்கு : பரா :— பராயணம்—பரமப்ராப்யம்—யேஷாம் தே—ஸ்வர்க்கு : பரா : ” என்று வ்யுத்பத்தி. ஸ்வர்க்கத்தையே பரமப்ராப்யமாகக்கொண்

कर्माख्यफलप्रदां, क्रियाविशेषबहुलां-तत्त्वज्ञानरहिततया क्रियाविशेषप्रचुरां,  
भोगैश्वर्यगतिं प्रति वर्तमानां यामिमां पुष्पितां वाचं ये प्रवदन्तीति संबन्धः ।

டிருப்பவர்கள் என்று பொருள். மோகூத்தைக் கணிகியாதவர் உள் என்று கருத்து. 'காமாத்மாநு: ' 'ஸ்வர்க்கடாரா: ' என்ற சப்தங்கள் புநருக்தமன்றோ? எனில்: காம சப்தம் பொதுவாகக் காமங்கடையும், ஸ்வர்க்க சப்தம் காமவிசேஷமான ஸ்வர்க்கத்தையும் குறிக்கிறது என்றோ, இரண்டும் முறையே இம்மை மறுமையிலுள்ள கடிகாக்குறிக்கின்றன என்றோ, முந்தியது ஸ்வர்க்காதிஸாதனமான ஜ்யோதிஷ்டோமாதிகளில் விருப்பத்தையும், பிந்தியது அவற்றால் ஸாதிக்கப்படும் ஸ்வர்க்காதிகளில் விருப்பத்தையும் குறிக்கின்ற தென்று கொண்டோ, முந்தியது ஸ்வர்க்காதிகாமயங்குகளில் விருப்பத்தையும், பிந்தியது மோகூத்தில் வெறுப்பையும் காட்டுகிறது என்று கொண்டோ புநருக்தியைப் பரிஹரிக்கலாம்.

அந்த வார்த்தை எப்படிப்பட்டது? எனில்: (ஜந்மகர்மபுலப்ர தூரம்) சுவர்க்கம் முதலான பலன்கள் முடிந்தவுடன், மறுபடியும் பிறப்பையும் கர்மங்கடையும் அளிப்பது. "யாவதஸம்பாதமுவித்வா அத்ய ஏதமேவாத்வாநம் புநர்விவர்த்தந்தே" [சுப 5-10-5] [பலனளிக்கும் கர்மம் உடனாவதையில் ஸ்வர்க்கலோகத்தில் வலித்து விட்டு, மறுபடியும் (சென்ற வழியிலேயே) தூரமாகத்திலே திரும்பி வருகின்றார்கள்.] "ப்ராப்யாந்தம் கர்மணஸ்தஸ்ய யத்கிருசேஹ கரோத்யயம் | தஸ்மால்லோகாத் புநரேதி அஸ்மை லோகாய கர்மணே ||" [புருஷ 6-4-6] [இந்த ஸம்ஸாரி இவ்வுலகில் (ஸ்வர்க்காதி பலனை விரும்பி) யாதொரு கர்மத்தைச் செய்கிறானே, அந்தக் கர்மத்தை (அந்தப் பலபேராகத்தாலே கழித்து) முடித்து, அந்தலோகத்திலிருந்து மறுபடியும் கர்மம் செய்வதற்காக இந்த லோகத்திற்குத் திரும்பி வருகிறான்.] "ஆபுரஹ்மபுவநாஸ்லோகா: புநராவர்த்திநோர்ஜூந" [கீதை 8-16] [அர்ஜுனா! ப்ரஹ்மலோகம் வாரியிலுள்ள எல்லா உலகங்களும் அழிவையுடையவை.] "ஸ்வர்க்கேபி பாதயீதஸ்ய ஷயிஷ்ணோர் நாஸ்தி நிர்வருதி:" [வி-பு 6-5-50] [ஸ்வர்க்கத்திலும், அதுபவம் கழிந்து செல்லுகையில், 'எப்போது கீழே விழுந்து விடுவோமோ' என்னும் பயத்தாலே ஸுகமில்லாமற்போகிறது.] என்று ச்ருதிஸ்மருதிகளில் சுவர்க்கம் முதலானவை அழியக்கூடியவை என்று உத்கோஷிக்கப்பட்டதன்றோ.

‘பலவா ஹயேதே அத்ருடா யஜ்ஞருபா: |

அஷ்டாத்யஸோக்தமவரம் யேஷு கர்ம ||

ஏதச்சுரேயோ யேடபிநந்தந்தி மூடா: |

ஐராம் மருத்யும் தே புநரேவாபி யந்தி ||” [முண்ட1-2-7]

[ (பதினாறு ருத்விக்குகள், யஜமானன் பத்னி என்னும்) பதினெட்டு கர்த்தாக்களை ஆச்ரயித்து நிற்பதாய், (கூடா தரபலனில் விருப்பத்தாலே) தாழ்ந்ததான யாகாதி கர்மத்தையுடையவர்கள் உறுதியற்ற ஓடம்போல ஸம்ஸாரக்கடலைத்தாண்ட வல்லமையற்றவர்கள். எந்த அறிவிலிகள் இக்கர்மங்களைச் சிறந்தவையாக அபிமானிக்கிறார்களோ அவர்கள் ஐராமரணங்களையுடைய ஸம்ஸாரத்தையே மறுபடியுமடைகிறார்கள். ] “தத்ய இஹ ரமணீயசுரண அப்யாஸேயா ஹ யத்தே ரமணீயாம் யோநிமாபத்யேரந் ப்ராஹ்மண யோநிம் வா கூத்திரியயோநிம் வா வைஸ்யயோநிம் வா, அது ய இஹ கப்யசுரண: அப்யாஸேயா ஹ யத்தே கப்யாம் யோநிமாபத்யேரந் ஸ்வயோநிம் வா ஸூகரயோநிம் வா சண்டாளயோநிம் வா ||” [சாந் 5-10-7] [அவர்களில் திரும்பிவருகிறவர்கள் புண்ணியகர்மத்தை எஞ்சிய கர்மமாகக் கொண்டிருக்கும்போது ப்ராஹ்மணகூத்திரியவைச்சயஜன் மங்களாகிற அழகிய பிறவிசளில் ஒன்றை அடைகிறார்கள்; பாப கர்மத்தை எஞ்சிய கர்மமாகக் கொண்டிருக்கும்போது நாய், பன்றி, சண்டாளன் முதலான தாழ்ந்த பிறவிகளில் ஒன்றை அடைகின்றார்கள்.] முதலான வேதவாக்யங்களிலும் “தத: பரிவ்ருத்தௌ கர்மபுலஸ்யேஷேண ஜாதிம் ரூபம் வர்ணம் புலம் மேதூம் ப்ரஜ்ஞாம் த்ரவ்யாணி த்யாநுஷ்டாநமிதி பரதிபத்யதே! தச்சகர்வதுப்யேர லோகயோஸ்ஸுக்ய ஏவ வர்த்ததே” [ஆபஸ்தம்பதர்மம் 2-1-2, 3] [அதன் பிறகு திரும்பிவரும்போது எஞ்சிய கர்மத்தின் பலனாக ஜாதி, உருவம், (ப்ராஹ்மணத்தி) வர்ணம், புலம், அபூர்வார்த்தங்களை அறியும் மேதை, அறிவு, பொருள்கள், நற்கருமங்களைச் செய்தல் ஆகியவற்றை அடைகிறான். ஆக இவ்வண்ணம் சக்கரம்போலே மாறி மாறி இவ்வுலகிலும் அவ்வுலகிலும் ஸுகத்தையே அடைகிறான்.] “வர்ண ஆஸ்ரமாஸ்ய ஸ்வகர்மநிஷ்டா: ப்ரேத்ய ஸ்வகர்மபுலமநுபூய ததஸ்யேஷேண விஸ்யுஷ்டேயேஜாதி குலருபாய: ச்ருத வ்ருத்த வித்த ஸுக்யமேதூஸோ ஜநம் ப்ரபத்யந்தே! விஷ்வஞ்சோ விபரீதா நஸ்யந்தி” [கௌதமதர்மம் 2-11-10, 11] [வர்ணச்ரம கர்மங்களில் நிலைநிற்பவர்கள் இறந்தபின் தம்முடைய கர்மங்களின் புலத்தை அநுபவித்து, எஞ்சிய கர்மத்தின் புலமாக நல்ல தேசம், ஜாதி, குலம், ரூபம், ஆயுள், கேள்விஞானம், ஒழுக்கம், செல்வம், இன்பம், அறிவு

‘ஸு’ ‘ஸ’ என்னும் எழுத்தைக்குறிக்கிறது.



तेषां भोगैश्वर्यप्रसक्तानां तथा—वाचा भोगैश्वर्यविषयया अपहृतज्ञानानां  
यथोदितव्यवसायात्मिका बुद्धिः, समाधौ मनसि न विधीयते, -नोत्पद्यते;  
समाधीयतेऽस्मिन्नात्मज्ञानमिति समाधिर्मनः। तेषां मनस्यात्मयाथात्म्य-

ஆகியவற்றை உடையவர்களாகப் பிறக்கிறார்கள். வர்ஜிதச் சரம கர்மங்களில் நிலையில்லாதவர்கள் நோர்மானுஷ பிறவியை அடைந்து அழிகிறார்கள்.] முதலான ஸ்ம்ருதிகளிலும் ஜன்மங் களும் கர்மமும் கர்மசேஷத்தின் பலனாகக் கிடைப்பதாகக் கூறுகையாலே, “ஜந்ம கர்மப்யுலப்ரத்யாம்” என்றதற்கு “ஜந்ம கர்மங்களாகிற பலன்களை அளிப்பது” என்று பொருள் கொள்வதே பொருத்தமானது. அதினாலேயே “ஜந்ம கர்ம கர்மப்யுலப்ரத்யாம்” என்று பாஷ்யத்தில் பொருள் அருளப்பட்டது. “ஜந்ம கர்மப்யுலப்ரத்யாம்” என்றும் பாஷ்யபாடமிருப்பதாகத் தாத்பர்யசந்திரிகையில் காண்கிறது. அப்போது “பிறப்பாகிற கர்மபலத்தை அளிப்பது” என்று பொருளாகிறது.

அந்த வார்த்தை மேலும் எப்படிப்பட்டது? எனில்: (க்ரியா விசேஷபஹுஸாம்) உண்மையறிவு இல்லாமையாலே பல கர்மங் கள் நிறைந்ததாயிருப்பது. ஸ்வர்க்காதிபலன்களை விரும்பும் காமிக ளுக்கும், அப்பலன்களை விரும்பாத ஞானிகளுக்கும் பல கர்மங் கள் வேண்டியிருக்கும்போது, காமிகளுக்கு மாத்திரம் க்ரியாவிசே ஷங்கள் நிறைந்திருப்பதாகச் சொல்லலாமோ? எனில்: ஞானிகள் எல்லாக்கர்மங்களையும் இவை மோக்ஷஸாதனம் என்றும் ஞானத் தோடு கூடவே செய்கிறார்கள். அவர்களுக்கு எல்லாக் கர்மங் களும் மோக்ஷமாகிற ஒரே பலனுக்கு ஸாதனமாகவும், ஒரே சாஸ் திரார்த்தமாகவும் ஆகின்றன. மேலும், மோக்ஷத்துக்குப் பயன் படாத பல கர்மங்களை அவர்கள் செய்வதுமில்லை. ஆகையால் சரீர மூயற்சியை அதிகமாக உடையதாய், அளவும் அழிவுமுள்ள பலனை உடையதான காமியின் கர்மங்களை “க்ரியாவிசேஷபஹுஸாம்” என்றது பொருத்தமே.

ஆக, முன்னிரண்டு ச்லோகங்களானே காம்யகர்மநிஷ்டை களின் நிலையைச் சொன்னார். இனி, மூன்றாவது ச்லோகத்தாலே அவர்களுக்கு உண்மையறிவு இல்லையெனக்கூறுகிறார்: (பேதாக்க ஷ்வர்யப்ரஸக்தாநாம்) முதல் ச்லோகத்தில் “யே ப்ரவத்யந்தி” என்றும் இங்கு “பேதாக்க ஷ்வர்யப்ரஸக்தாநாம் தேஷாம்” என்றும் “யே” “தேஷாம்” என்னும் பதங்களைக் கூட்டிக்கொண்டு பொருள் கொள்ளவேண்டும். “எவர்கள் காய்க்காத பூப்போன்ற இவ் வார்த்தையை மிகப்பேசுகின்றார்களோ, ஸ்வர்க்காதினை அநுப

निश्चयपूर्वकमोक्षसाधनभूतकर्मविषया बुद्धिः कदाचिदपि नोत्पद्यते इत्यर्थः ।  
अतः काम्येषु कर्मसु सुमुशुणा न सङ्गः कर्तव्यः ॥ ४२ ॥ ४३ ॥ ४४ ॥

விப்பதாகிற செல்வத்திலேயே ஈடுபட்ட அப்புல்லறிவாளர்களுக்கு” என்று பொருள். (தயாபஹ்ருதசேதஸாம்) “யாம் ப்ரவதஃந்தி தயா அபஹ்ருதசேதஸாம்” என்று அந்வயம். போகைச்வர்யத்தில் ஈடுபாட்டாலே கவரப்பட்ட நெஞ்சையுடையவர் களுக்கு. (அபஹ்ருதசேதஸாம்) போகைச்வர்யர்களில் மனத்தைப் பறி கொடுத்த தோடன்றியில், ஆத்மஜ்ஞானமே அறியப்பெற்றவர்களுக்கு என்று கருத்து. இப்படி ஆத்மஜ்ஞானமில்லாமையாலே அதை முன்னிட்ட மோக்ஷஸாதன புத்தியில்லையென்கிறது இஹி, - (வயவஸாயாத்நிகா பூத்ஹி:) முன் சொல்லப்பட்ட ஆத்மயாதாத்மய ஜ்ஞானத்தால் முன்னிட்ட காமயோக விஷயமான அறிவு. (ஸமாநேத்யா) மனத்தில். “ஸமாதீயதே அஸ்மிந்நிதி ஸமாதிர் மந:” என்றும் வ்யுத்தபத்தியாலே ஆத்மஜ்ஞானம் நிலைநிறுத்தப்படுமிடமான மனம் இங்கு ஸமாதி எனப்படுகிறது. அஷ்டாங்கயோகத்தில் உள்ள ஸமாதியைச் சொல்லுவதாகக் கூறுவது பொருந்தாது. (ந விதீயதே) உண்மையில்லை. அவர்களுடைய நெஞ்சில் ஆத்மயாதாத்மய நிச்சயத்தோடு கூடிய மோக்ஷஸாதனமான கர்மயோகத்தைப்பற்றிய அறிவு உண்டாவதில்லை. “ந விதீயதே” என்று நிகழ்நாலத்திலே கூறுகையாலே எப்போதுமே இவ்வறிவு இவனுக்கு உண்டாவதில்லை என்றபடி. ஆக, இவ்வளவால் முழுக்ஷுவான கர்மயோகநிஷ்டன் காமயகர்மங்களில் பற்று வைக்கக்கூடாது என்று தேறிற்று. இவனும் பலனில் பற்றில்லாமல் காமயகர்ம ஸ்வரூபத்தை அநுஷ்டிக்க சாஸ்திரங்கள் அனுமதித்திருக்கிறபடியால் ஸவர்க்காதி பலன்களில் விருப்பம் வைக்கக்கூடாது என்பதே தாத்பர்யார்த்தம். மோக்ஷத்தில் விருப்பமிருப்பவனுக்கு மோக்ஷவிரோதியான ஸவர்க்கம் முதலானவற்றில் விருப்பம் கூடாதன்றோ.

42 44.

45-46. முந்திய மூன்று ச்லோகங்களாலே காமயகர்மங்களும், அதில் விருப்பமுடையவர்களும் நிந்திக்கப்பட்டனர். இவ்விரண்டு ச்லோகங்களிலும், “மேலான நன்மையை உப்தேசிக்கும் சாஸ்திரம் இப்படி நிந்திக்கத்தக்க காமயகர்மங்களை விதிப்பது பொருந்தாது; விதித்தபின்பு, இங்கு அவற்றைக் கைவிடத்தக்கவையாக உபதேசிப்பது முரண்பட்டது; கர்மங்களை விதிக்கும் சாஸ்திரமாவது அப்ரமாணமாகவேண்டும்; அல்லது அது ப்ரமாணமாகுமாகில், அதை நிந்திக்கும் இந்த சாஸ்திரமாவது ப்ரமாணமல்லாமற் போகவேண்டும்” என்னும் சங்கைக்குப் பரிஹாரம் உரைக்கப்

एवमत्यल्पफलानि पुनर्जन्मप्रसवानि कर्माणि मातापितृसहस्रेभ्योऽपि  
वत्सलतरतया आत्मोजीवने प्रवृत्ता वेदाः किमर्थं वदन्ति, कथं वा  
वेदोदितं त्याज्यतयोच्यत इत्यत आह—

त्रैगुण्यविषया वेदा निर्वैगुण्यो भवार्जुन ।

निर्द्वन्द्वो नित्यसत्त्वस्थो निर्योगक्षेम आत्मवान् ॥ ४५ ॥

यावानर्थं उदपाने सर्वतः संप्लुतोदके ।

तावान् सर्वेषु वेदेषु ब्राह्मणस्य विजानतः ॥ ४६ ॥

45. த்ரைகுண்ய விஷயா வேத்யா:

நிஸ்த்ரைகுண்யோ புவார்ஜுந ।

நிர்த்வந்த்வோ நித்ய ஸத்வஸ்தோ

நிர்யோக்யசேம ஆத்மவார் ॥

46. யாவாநர்த்த உத்பாநே ஸர்வத: ஸம்ப்லுதோத்யகே ।

தாவார் ஸர்வேஷு வேதேஷு ப்ராஹ்மணஸ்ய விஜாநத:॥

வேத்யா:—வேதங்கள். த்ரைகுண்யவிஷயா:—முக்குணங்  
களை உடையவர்களுக்கு நன்மையைக் கூறுபவை; அர்ஜுந—  
அர்ஜுனனே! (நீவம் து—நீயோவெனில்) நிஸ்த்ரைகுண்ய:  
புவ—முக்குணங்களையும் உடையவனாக ஆகாமலிரு; நிர்த்வ  
வந்த்வ: (புவ)—(ஸுகதுக்கம், சீதோஷ்ணம், லாபாலாபம்,  
ஹயாஹயம் முதலான) இரட்டைகளைப் பொறுத்துக்கொள்ப  
வனாக ஆவாய்; நித்யஸத்வஸ்த: (புவ)—தினந்தோறும்  
வளரும் ஸத்வகுணத்தை உடையவனாக ஆவாய்; நிர்யோக்ய  
சேம: (புவ)—(ஆத்மஸ்வரூபம், அதையடைய உபாயம்  
ஆகியவை தவிர்ந்த மற்ற) பொருள்களை அடைவதாகிய  
யோகத்தையும், அடைந்த அவற்றை ரக்ஷிப்பதாகிற  
சேக்ஷமத்தையும் பற்றி முயற்சியற்றவனாக ஆவாய்; ஆத்ம  
வார் (புவ)—ஆத்மஸ்வரூபத்திலேயே ஈடுபாடு உடைய  
வனாக ஆவாய்.

படுகிறது. முதலில் சங்கையைப் பின்வருமாறு இரண்டு கேள்வி  
களாக அமைக்கலாம். (1) காம்யகர்மங்களை ஸம்ஸாரக்காட்டிலே  
சில மரங்களாக உருவகப்படுத்தினால், மறுபிறவியில் தேவாதி

ஸர்வத: ஸம்ப்லுதோத்யகே உத்யுபாநே — எல்லாப் புறத்திலும் நிறைந்த நீரையுடைய நீர் நிலையில். ( அதன் நீரை உபயோகிக்க விரும்புகிறவனுக்கு ) யாவார் அர்த்த:— எவ்வளவு மாத்திரம் பயனுடையதோ, தாவார் ( யத்யா உபாதீயதே )— அவ்வளவே எப்படிக் கைக்கொள்ளப்படுகிறதோ, ( தத்யா—அப்படியே ) ஸர்வேஷு வேதேஷு— எல்லா வேதங்களிலும், ப்ராஹ்மணஸ்ய—வைதிகனாய், விஜாநத:—அறிவாளியான முழுக்ஷுவுக்கு, யாவார்—(மோக்ஷஸாதனமாயிருப்பது ) எவ்வளவோ, தாவார் ( ஏவ உபாதீய: )—அளவளவே ( ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கது. ) ( எல்லா வேதபாகமும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கதன்று என்று கருத்து. )

சரீரங்களையெடுப்பதை அந்த மரங்களின் புஷ்பங்களாகவும், அந்த சரீரங்களைக்கொண்டு அநுபவிக்கும் ஸ்வர்க்காதிஸுகங்களை அந்த மரங்களின் பழங்களாகவும் உருவகப்படுத்தலாம். இந்த ஸ்வர்க்காதி பலங்கள் மிகவும் அற்பமானவை; மோக்ஷவிரோதியாகையாலே எட்டிப்பழம் போன்றவை. வேதமோ ஆயிரம் தாய் தந்தையரைக் காட்டிலும் வாத்ஸல்யம் மிக்கது; தாய் பிரியத்தையே உபதேசிப்பவன்; தந்தை ஹிதத்தையே உபதேசிப்பவன்; வேதமோ இரண்டையும் உபதேசிப்பது; தாய்தந்தையர் தேஹம் முதலானவற்றின் ஆரோக்யம் முதலியவற்றைக் குறித்துச் சிலசமயம் உபதேசிப்பார்கள். வேதமோவெனில் ஆத்மாவுக்கு ஜீவனஹேதுவும் உஜ்ஜீவநஹேதுவுமான நாலுவிதமான புருஷார்த்தங்கள், அபுருஷார்த்தங்கள் அனைத்தையும் போக்கடிப்பது, அவற்றுக்கு ஸாதனம் ஆகிய அனைத்தையும் சொல்லுவது; தாய்தந்தையர் தங்கள் குழந்தைகளுக்கே ஒரு ஜன்மத்தில் பிரியஹிதங்களை உபதேசிப்பார்கள். வேதமோவெனில் ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் ஸர்வஜன்மங்களிலும் பிரியஹிதங்களை உபதேசிப்பது. அதனாலேயே ஆயிரம் தாய்தந்தையர்களைக் காட்டிலும் வாத்ஸல்யம் மிக்கது வேதம் என்று கூறப்படுகிறது. அத்தகைய வேதங்கள் இப்படி அற்ப பலன்களை அளிப்பவையும், மறுபிறவியை உண்டாக்குகின்றவையுமான காம்யகர்மங்களை எதற்காக உபதேசிக்கின்றன? என்பது முதற்கேள்வி. “வேதங்கள் காம்யகர்மங்களை வஞ்சிப்பதற்காக உபதேசிக்கின்றன என்னவொண்ணாது; ஹிதத்தை உபதேசிப்பவையன்றோ. ஜ்யோதிஷ்டோமம் முதலான ஒவ்வொரு கர்மமும் ஸ்வர்க்கம் முதலான அந்தந்தப் பலன்களோடு நிற்பவையாகை

41. முக்குணத்தோர் பண்புரைக்கு முண்டுமறை நீமன்ன  
வக்குணத்து மன்னே லவாநெஞ்சா—யிக்குணத்தார்  
சாருதுய ரற்றென்றுஞ் சத்துவத்தி னப்புறத்தி  
லாருதியோ கக்கேம மற்று.

மன்னு—அரசனை! மறை—வேதமானது. முக்குணத்  
தோர் பண்பு—ஸத்வம். ரஜஸ், தமஸ் என்னும் மூன்று  
குணங்களை உடையவர்களுடைய அங்கந்த குணங்களுக்குத்  
தக்க விஷயங்களை. முண்டு உரைக்கும்—மிகவும் உபதேசித்  
தும்; நீ—நீ. அக்குணத்து—( ஐஸ்வரோபிடாய்ஸ் கலங்க )  
அந்த முக்குணங்களில், மன்னே—சுபுபட்டாசேச; இக்குணத்  
தால்—இந்த ரஜஸ்தமோகுணங்களால், அவா நெஞ்சாய்—  
( ஸுகம், லாபம், ஐயம் முதலானவற்றில் ) சுபுபட்டாசேச  
சையுடையவனாகையாலே, சாரு(ம்) துயர் அற்று—( உற்படும்  
( துக்கம், நஷ்டம், தோல்வி முதலானவை ) இல்லாதவனாய்,  
இயோகக் கேமம் அற்று—( ஆத்மஸ்வரூபம், அதையடைய  
உபாயம் ஆகியவை தவிர்த்த மற்ற ) பொருள்களை அடைவ  
தாகிற யோகத்தையும், அடைந்த அவற்றை ரக்ஷிப்பதாகிற  
க்ஷேமத்தையும் பற்றி முயற்சியற்றவனாய். என்றும் சத்துவத்  
தின் அப்புறத்தில் ஆருதி—என்றும் ஸத்வகுணத்தை நிறைத்  
துக்கொண்டு, ( முற்கூறிய யோகக்ஷேமத்தில் ) வேறுபட்ட  
ஆத்மஸ்வரூபத்தில் நிலைநிற்பாயாக.

யால், மேலே ஒரு ஹிதத்தைத் தருவதற்காக முதலில் ஸ்வர்க்கதி  
களை ஆசை காட்டுகின்றன என்றும் கூறமுடியாது. ஆகையால்  
தனக்கு ஒருவரால் ஒரு பெருமையை விளைக்கமுடியாமலிருப்ப  
வனாய். பரமகாருணிகளுள் புருஷோத்தமனுடைய ஆஜ்ஞாநபமான  
வேதங்கள், அடியிலிருந்து நுனிவரையில், அளவற்ற துன்ப  
விருளையே தருவதும், மின்மினியையொத்த இன்பவொளியையே  
அளிப்பதுமான ஸ்வர்க்கம் முதலானவற்றின் ஸாதனங்களை உப  
தேசிப்பது, விஷங்கலந்த உணவை உண்ணும்படி உபதேசிப்பது  
போலே மிகவும் பொருந்தாது; உண்மையில் இந்தக் காம்யகர்மங்  
களை அநுஷ்டிக்காதே என்று நிஷேதிப்பதே பொருந்தும்; நன்கு  
ஆராய்ப்புகில், ப்ரத்யக்ஷம் முதலானவற்றால் அறியப்படாத இதை  
அறிவித்து நிஷேதிப்பதைவிட இவற்றைச் சொல்லாமலே விட்  
டிருக்கவேண்டியதே பொருத்தம்; சேற்றைப் பூசிக்கொண்டு

॥ मा ॥ त्रयो गुणैर्गुण्यं सत्त्वरजस्तमोसि; सत्त्वरजस्तमःप्रचुराः  
पुरुषैर्गुण्यशब्देनोच्यन्ते; तद्विषया वेदाः; तमःप्रचुराणां रजःप्रचुराणां  
सत्त्वप्रचुराणां च वत्सलतरतयैव हितमवबोधयन्ति वेदाः। यद्येषां

கழுவிக்கொள்வதை விட, தூரத்தில் விலகிச் செல்வதே மேலாயிருப்பதுபோல்” என்னும் இவ்வளவும் இக்கேள்வியின் கருத்து. (2) இனி, இரண்டாவது கேள்வி:— வேதத்திற்கு முரணானதையே த்யாஜ்யமாக உபதேசிக்கலாமெய்யுரிய, வேதத்தில் சொல்லப்பட்டதை எப்படி த்யாஜ்யமாக உபதேசிக்கலாம்? இவ்விரண்டு கேள்விகளுக்கும் பதில் இவ்விரண்டு ச்லோகங்களிலும் கூறப்பட்டிருக்கிறபடியை ச்லோக வ்யாக்யானத்திலே காட்டுவோம் இனி.

(த்ரைகுண்யவிஷயா:) “சதுர்வர்ணஜீநாம் ஸ்வார்த்தே” [அஷ்டாத்யாயீ 7-3-31 வார்த்திகம் 3091] என்கிற வார்த்திகத்தின்படி சதுர்வர்ணமே சாதூர்வர்ணயம் எனப்படுகிறதென்பாலே, ஸத்வரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களாகிற த்ரிகுணங்களே த்ரைகுண்யம் எனப்படுகின்றன. முக்குணங்கள் என்னும் வழக்கு ஸத்வரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களுக்கே பிரஸித்தமானது; மேலே “நித்ய ஸத்வஸ்து:” என்று ஸத்வகுணத்தை எடுக்கையாலும் இங்கு அவற்றைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருத்தம். இனி, “முக்குணங்களை விஷயமாகக் கொண்டவை வேதங்கள் என்பது எப்படிப் பொருந்தும்?” ஸ்வர்க்கம் முதலான பலன்கள், அவற்றின் ஸாதனங்கள். அவற்றின் செய்முறைகள், அதிகாரிகள் முதலானாவற்றையன்றோ வேதங்கள் விஷயமாகக் கொண்டுள்ளன” என்னும் ஆக்ஷேபம் எழுமாகையாலே, முக்குணங்களையுடைய புருஷர்கள், அந்தகுணங்களின் மிகுதியைவிட்டு த்ரைகுண்யசப்தத்தாலே அமுக்கியமாகக் கூறப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். (த்ரைகுண்யவிஷயா வேதா:) முக்குணங்களை மிகுதியாகக் கொண்டவர்களை விஷயமாகக் கொண்டவை வேதங்கள். இதன் கருத்தாவது:—உலகில் ஸத்வரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களைக் காட்டிலும் தமோகுணத்தையே மிகுதியாகக் கொண்டவர்களாய், இம்மைப்பலன்களையே விரும்புகின்றவர்கள் மிகவதிகமாயிருக்கிறார்கள்; ரஜோகுணம் விஞ்சியிருக்கப்பெற்றவர்களாய், மறுமைப்பலன்களான ஸ்வர்க்கம் முதலானவற்றில் ஆசையுள்ளவர்கள் முற்கூறியவர்களிலும் குறைவாக இருக்கிறார்கள்; ஸத்வகுணம் விஞ்சியிருக்கப்பெற்றவர்களாய் மோஷத்தில் ஆசையுள்ளவர்கள் மிகக்குறைவாகவேயிருக்கிறார்கள். ஸத்வ நிஷ்டர்களுக்குப் போலவே ரஜஸ்தமோ நிஷ்டர்களுக்கும் நன்மையை அறிவிக்கவேண்டிய கடமை ஆயிரம் தாய் தந்தையரைக் காட்டிலும்

स्वगुणानुगुण्येन स्वर्गादिसाधनमेव हि तं नावबोधयन्ति, तदेते रजस्तमः-  
प्रचुरतया सात्त्विकफलमोक्षविमुखाः स्वापेक्षितफलसाधनमजानन्तः काम-  
प्रावण्यविवशा अनुपादेयेषु उपादेयभ्रान्त्या प्रविष्टाः प्रनष्टा भवेयुः,

வாத்ஸல்யம் மிக்க வேதத்திற்கு உள்ளது. வாதம், பித்தம், கபம் ஆகியவற்றில் ஒவ்வொன்று விஞ்சியிருக்கப்பெற்ற மனிதர்களுக்குத் தக்கவாறு வைத்தியன் உணவையும் மருந்தையும் அவரவர் களுடைய நன்மையைக் கருத்திற் கொண்டு வெவ்வேறு உடலளிக் கிருன்; வெவ்வேறு உபத்யங்களை நிஷேதிக்கிருன்; அதைப்பின்பற்றி பவர்க்கு ஸுகமடைகிறார்கள்; மீறுகிறவர்கள் வியாதி, மரணம் முதலானவற்றை அடைகிறார்கள். தாம்பூலம் முதலான சிலவற்றில் மிகவும் ஈடுபாடுள்ள பிர்ளைகளை முதலிலே தடுத்தால் அவற்றை அப்பிர்ளைகள் திருடி உபயோகித்து அழிகின்றார்கள். இதைத் தடுப்பதற்காகத் தாய்தந்தையரே முதலில் அவற்றைக் கொடுத்துச் சிறுகச்சிறுக உபதேசித்துப் பிர்ளைகள் அவற்றை உபயோகிப்பதைத் தவிர்ப்பதையும் காண்கிறோம். இவ்வண்ணமாகவே முக்குண முடையவர்களுக்கும் அவரவர்களுடைய குணங்களுக்குத் தக்கவாறு அவரவர்கள் விரும்பும் ஒவ்வொரு பலனின் ஸாதனங்களை வேதங் கள் உபதேசிக்கின்றன. தாகமெடுத்தவனுக்குத் தண்ணீரையே கொடுக்கவேண்டுமெனியொழிய மருந்தைக் கொடுத்துப்பயனில்லையே. அது போலவே வேதங்கள் தயோகுணம் நிறைந்தவர்களுக்கு அவர்கள் விரும்பும் இம்மைப்பலன்களைப் பெறுவதற்கு ஸாதனங்களை உபதேசிக்கின்றன; ரஜோகுணம் நிறைந்தவர்களுக்கு அவர்கள் விரும்பும் ஸவர்க்கம் முதலான மறுமைப்பலன்களின் ஸாதனங்களை உபதேசிக்கின்றன. இப்படியல்லாமல் இவர்களுக்கும் முதலிலே மோக்ஷத்தையே உபதேசித்ததாகில், ரஜஸ்ஸும் தமமும் நிறைந் திருக்கையால், ஸாத்விக்கர்களின் பலமான மோக்ஷத்தில் ஈடு பாடியல்லாத இவர்கள், தாங்கள் விரும்பும் பலன்களுக்கு ஸாதனங் களை அறியாமல், அவற்றில் பெருவிரும்பத்தாலே நெஞ்சு நிந்தவர் களாய், கைக்கொள்ளத்தகுந்தவற்றைக் கைக்கொள்ளத்தக்கவையாக மயங்கி அவற்றில் புருந்து அவைதிகரான பெளத்தர் முதலானாரைப் போலே ஸ்வரூபநாசத்தை அடைவார்கள். ஆகையாலேயே வேதங்கள் ரஜஸ்தமோகுணங்கள் நிறைந்தவர்களுக்கு அவரவர் விரும்பும் பலன்களுக்கு உபாயங்களாகிற காம்யகர்மங்களை உப தேசிக்கின்றன; இதனாலேயே முக்குணங்களையுடையவர்களை விஷய மாகக்கொண்டவை வேதங்கள் என்று கூறப்படுகிறது — என்று கருத்து. இத்தால் முதல் கேள்விக்கு பதிலுரைக்கப்பட்டதாயிற்று.

अतस्त्रैगुण्यविषया वेदाः, त्वं तु निस्त्रैगुण्यो भव—इदानीं सत्त्वप्रचुरस्त्वं तदेव वर्धय; नान्योन्यसङ्कीर्णगुणत्रयप्रचुरो भव; न तत्प्राचुर्यं वर्धयेत्यर्थः ।

(அர்ஜுந!) வெளுத்தவனே! அர்ஜுனர்ப்பெயரும் வெளுப்பைக் கூறும்; ஸத்வகுணத்தை வெளுப்பென்று கூறுவது உண்டு. ஆகையால் இங்கு 'அர்ஜுந!' என்னும் விளி, "ஸத்வகுணத்தை மிகுதியாக உடையவனே!" என்னும் பொருளை உடையதாகிறது. (நிஸ்தரைகுண்யோ பவ) ஒன்றோடொன்று கலந்த முக்குணங் களமில்லாதவனுவாயாக; ஸத்வகுணத்தை மிகுதியாகவுடைய நி அந்த ஸத்வகுணத்தோடு கலந்து நிற்கும் ரஜஸ்தமோ குணங்களை வளர்த்துக்கொள்ளாமல், சிறுகச்சிறுகக் குறைத்துக்கொண்டு ஸத்வ குணத்தை மேலும் மேலும் வளர்த்துக்கொள்வாயாக என்று கருதும். ஸம்ஸாரமண்டலத்தில் உள்ள ஜீவனுள் இவனுக்கு இம்முக்குணங் களும் அடியோடு கழிவது பொருந்தாததாயினும், மேலே 'நித்ய ஸத்வஸ்து:' என்று ஸத்வகுணத்தில் நிலை நிற்கும் படி உப தேசிக்கையாலும், முக்குணங்கையும அடியோடு கழித்துக்கொள் என்று பொருள் கொள்வது பொருந்தாது. ஸத்வகுணத்தை வளர்த்துக்கொள்வதும், ரஜஸ்தமோகுணங்களைக் குறைத்துக் கொள்வதும் இவன் கையிலிருக்கிறதோ? எனில்: சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்டவற்றைச் செய்யாமலிருப்பதாலும், நிஷேதிக்கப்பட்ட வற்றைச் செய்வதாலும் ரஜஸ்தாமஸாஹாரங்களை உண்பதாலும் மற்றும் பல காரணங்களாலும் ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்கொள்வனருமென றும், சாஸ்திரவிதிநிஷேதங்களின்படி நடப்பதாலும், ஸாத்விகா ஹாரத்தை உண்பதாலும் மற்றும் பல காரணங்களாலும் ஸத்வ குணம் வளருமென்றும் சாஸ்திரங்களிலேயே கூறப்பட்டுள்ளது; அதன்படி சாஸ்திரவிதிநிஷேதங்களைப் பின்பற்றுவதாலும் ஸாத் விகாஹாரஸேவை முதலானவற்றாலும் ஸத்வகுணத்தை வளர்த்துக் கொண்டு, ரஜஸ்தமோகுணங்களைக் குறைத்துக்கொள்வாயாக என்று கருதது. இனி இப்படி நிஸ்தரைகுண்யனுவதால் ஏற்படும் பலனைச் சொல்லுகின்றன இருபதங்கள் (நிர்த்வந்த்யவ: ) த்வந்த்யவம் எனப் படும் இரட்டைகள் அற்றவனாக ஆவாயாக; புண்யபாபங்களால் இந்த ஸம்ஸாரத்தில் ஏற்படும் ஸுகதுக்கங்கள், லாபாலாபங்கள், ஜயாஜயங்கள் முதலான ஸ்வபாவங்களான த்வந்த்வங்கள் (இரட்டை கள்) அற்றவனாக ஆவாயாக என்கிறது. இதன் கருத்தை மூன்று விதமாகக் கொள்ளலாம்: (1) ஸுகதுக்கம் முதலான இரட்டை.



निर्द्वन्द्वः—निर्गतसकलसांसारिकस्वभावः, नित्यसत्त्वस्थः—गुणद्वयग्रहित-  
नित्यप्रवृद्धसत्त्वस्थो भव; कथमिति चेत्; निर्योगक्षेमः आत्मस्वरूपतत्प्राप्त्यु-

களைப் பொறுத்துக் கொள்வாயாக. (2) மேலாகுநாதனத்தை அனுஷ்டிக்கும்போது ஸங்குத்தம் முதலானவற்றை ஸங்குத்தங்களாகக் கருதாது உன்வசத்தில் நிற்பாயாக. (3) ஸம்ஸாரமொட்டலத்திலுள்ள இரட்டைகள் எல்லாமற்ற மேலாகுநாதை அனைவாயாக. (அனைவதற்குரிய ஸாதனங்களை அனுஷ்டிப்பாயாக என்பதை.) (நித்யஸத்வஸ்து: புவ) "அப்போது:" [ஜஸ்ததை, ஜஸ்தாரமாகக் கொண்டுவன்] என்றால் "அம்மாத்ரபுகு:" [ஜஸ்ததை மாத்ரபிம் ஆகாமாகக்கொண்டுவன்] என்று பொருளாவதுபோல். "நித்யஸத்வமாத்ரஸ்து: புவ" [எப்போதும் ஸத்வம் ஒன்றிலேயே நிலைநிற்பவையாயாக.] என்று பொருளாகிறது. ரஜஸ்தமங்கள் தவறப்படுவதாய், எப்போதும் வளருகின்றதான ஸத்வம் ஒன்றிலேயே நிலைநிற்பாயாக என்று கருத்து. (நித்யஸத்வஸ்து: புவ) ஒருசமயத்தில் ரஜஸ்தமோகுணங்கள் ஸத்வகுணத்தைக் காட்டிலும் விஞ்சினாலும் நித்யஸத்வஸ்துன் என்று கூறமுடியாது; ஆகையால் எப்போதும் ஸத்வகுணம் மற்ற இரண்டு குணங்களைக்காட்டிலும் விஞ்சியிருக்கும்படி பார்த்துக்கொள் என்றதாகிறது. "ஸத்வகுணத்தை எப்போதும் வளர்த்துக் கொண்டே போ" என்று பூவிதார்த்தம். "ஸிஸ்தரைகுண்ய:" என்றவிடத்தில் ரஜஸ்தமஸ்ஸுக் களைக் கழித்துக்கொள் என்று உபதேசிப்பதிலும், "நித்யஸத்வஸ்து:" என்றவிடத்தில் ஸத்வத்தை வளர்த்துக்கொள் என்று உபதேசிப்பதிலும் நோக்காகையாலே புறநக்தியில்லை. இனி, "ரஜஸ்தமங்களை வளர்க்காதே; ஸத்வத்தை மிகுதியாக வளர்த்துக்கொள் என்றும் விதிநிஷேதங்கள் பொருந்தாவே; இது ரஜஸஸு, இது தமம், இது ஸத்வம் என்று பார்த்து முன் இரண்டைத் தவிர்ப்பதும் பின்னதை வளர்ப்பதும் செய்யமுடியாதே; ஸத்வகுணத்தை வளர்ப்பதற்கும், ரஜஸ்தமங்களைக் குறைப்பதற்கும் உபாயமென்ன?" என்றும் கேள்வி எழக்கூடும். இக்கேள்விக்குப் பரிஹாரம் உரைக்கின்றன அடுத்துள்ள "நிர்யோக்யுஷேமஆத்மவாந்" என்னும் இரண்டு பதங்கள்,—(நிர்யோக்யுஷேமோ புவ) கிடைக்கப்பெறாத பொருளை அடைவது யோகம் என்றும், கிடைத்த வஸ்துவை நன்கு ரகிப்பது ஷேமம் என்றும் கூறப்படுகிறது. இங்கு ப்ரகரணபுலத்தாலே ஆத்மஸ்வரூபமென்ன, அதையடையும் உபாயமென்ன இவைகளிலும் வேறுபட்ட பொருள்சளை அடைவது யோகம் என்றும் அப்பொருள்

पायबहिर्भूतानामर्थानां योगं प्राप्तानां च क्षेमं परित्यज्य आत्मवान् भव—आत्मस्वरूपान्वेषणपरो भव। [अग्रासस्य प्राप्तियोगः प्राप्तस्य परिरक्षणं क्षेमः।] एवं वर्तमानस्य ते रजस्तमःप्रचुरता नश्यति सर्वं च वर्धते।

42. எங்கு நிறைநீ ரெழிற்றடத்து யாவர்க்கு  
மிங்கு மருவுபய னெவ்வளவா—மங்கனேத்து  
வேதத்து மந்தணற்கு வேண்டுபய னவ்வளவாம்  
போதத்துக் கீடாப் புணர்ந்து.

இங்கு—இம்மையில், எங்கும் நிறைநீர் எழில் தடத்து—  
நாற்புறத்திலும் நீர்நிறைந்த அழகிய நீர்நிலையில், யாவர்க்கு  
மும்—(அதனால் பயனடைய விரும்பும்) அனைவர்க்கும், மருவு  
பயன் எவ்வளவாம்—உண்டாகும் பயன் எவ்வளவேனோ,  
அங்கு—மறுமையில், அனைத்து வேதத்தும்—எல்லா வேதத்  
திலும், அந்தணற்கு—வேதத்தில் நிலை நின்றுவனுக்கு, போதத்  
துக்கு ஈடா புணர்ந்து வேண்டு பயன்—(மோகஷத்தை விரும்  
பும் தன்) அறிவுக்குச்சேர ஆசைப்பட்டதுக் கைக்கொள்ளும்  
பயன், அவ்வளவாம்—அவ்வளவேயாகும்.

களை நன்கு ரக்ஷிப்பது கேடும் என்றும் கொள்ளவேண்டும். இந்த  
யோககேடும்ங்கள் அற்றவனாக ஆவாயாக; இப்படியாவாயாகில்  
ரஜஸ்தமங்கள் குறையும் என்று கருத்து. ஸத்வம் வளருவதற்கு  
வழியை அடுத்தபடியாகக் கூறுகிறது, (ஆத்மவாந் படி) என்று.  
ஆத்மாவை உடையவனாவாயாக; மிகவும் கவனத்தோடு ஆத்மஸ்வ  
ரூபத்தைத் தேடுவதில் ஈடுபடுவாயாக என்று கருத்து. இப்படி  
ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்கள் வளருவதற்குக் காரணமான மற்ற விஷயங்  
களில் யோககேடும்ங்களைக் கைவிட்டவனாய், ஆத்மஸ்வரூபத்தைத்  
தேடுவதில் ஈடுபாடு உடையவனாக ஆனானால் ரஜஸ்தமங்கள்  
தன்னடையே குறைந்து ஸத்வகுணம் வளரும் என்று கருத்து.  
ஸத்வரஜஸ்தமங்களை நேரே கண்டு ஒன்றை வளர்ப்பதையும்  
இரண்டைத் தவிர்ப்பதையும் நீ செய்ய வேண்டியதில்லை; இக்  
விஷயங்களில் யோக கேடும்மற்றவனாய், ஆத்மஸ்வரூபத்தைத் தேடு  
வதில் ஈடுபாடுடையவனாக ஆனானால் ராஜஸ்தமஸாதாரண  
களற்று, ரஜஸ்தமங்கள் குறையப்பெற்று, ஸத்வம் வளரப்பெற்று  
நீ நிஸ்தரைகுணயனாகவும் நித்யஸத்வஸ்தானாகவும், நிர்வந்தக  
னாகவும் ஆகலாம் என்பது ச்லோகத்தின் திரண்ட பொருள். (45)

न च वेदोदितं सर्वं सर्वस्योपादेयम्; यथा सर्वार्थपरिकल्पिते सर्वतः संस्तुतोदके उदपाने पिपासोर्यादानर्थः—यावदेव [पानीयं] प्रयोजनम्, तावदेव तेनोपादीयते, न सर्वम्। एवं सर्वेषु च वेदेषु ब्राह्मणस्य

(46) இனி, “ வேதத்திற்கு முரணானதாகியே த்யாஜ்யமாக உபதேசிக்கலாமேயொழிய, வேதத்தில் சொல்லப்பட்டதை எப்படியாவியாவாக உபதேசிக்கலாம்? ” என்றும் இரண்டாவது கேள்விக்கு, ‘ அதிகாரிபேதத்தையிட்டு த்யாஜ்யமாக உபதேசிக்கலாம் ’ என்று திருஷ்டாந்தத்தோடு பதிலுரைக்கப்படுகிறது. “ யாவாநர்த்த: ” என்றும் சிலோகத்தாலே. ( ஸர்வாத: ஸம்பந்தோதாநத: உத்யுபாதே ) எல்லாப்புறங் களிலும் நிறைந்த தீரையுடைய நீர் நிலையில். இதனால் இந்த நீர் நிலை குடிப்பது, குளிப்பது முதலான ஒவ்வொரு பயிலை உத்தேசித்துவரும் எல்லா அதிகாரிகளாகும் அவரவர் விரும்பும் எல்லாப்பயன் களுக்கும் உபயோகப்படக் கூடியது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. ( யாவாந் அர்த்த: ) எவ்வளவு ( ஓருவனுக்குப் ) பயன்படுமோ ( அவ்வளவு அவனால் கைக்கொள்ளப்படுகிறது; நீர்நிலை முழுவதையும் அவன் உபயோகப்படுத்துவதில்லை. ) அந்த நீர்நிலையில் காஹசாந்தி செய்து கொள்ளுவதற்காக ஓருவன் வருகிறான் என்று வைத்துக்கொள்ளுவோம்; அவனுக்குத் தன் காஹசாந்திக்கு வேண்டிய ஓந் செம்பு நீர்த்தமே பயன்படுகிறது. நீர்நிலை முழுவதும் அவனுக்குப் பயன்படுவதில்லையன்றோ. ( தாவாந் ஸர்வேஷு வேதேஷு ) அப்படியே பலவிதமான ஏற்றத்தாழ்வுகளுடன் கூடிய முக்குலாங்க ளோடு கூடிய பலவிதமான அதிகாரிகளுக்கு வேண்டிய பலவிதமான விஷயங்களைக்கூறும் எல்லா வேதங்களிலும் அந்தந்த அதி காரிக்குத் தனக்கு வேண்டியதைக்கூறும் பகுதிமாத்திரம் கைக் கொள்ளத்தக்கதாகவும், மற்ற பகுதிகள் கைவிடத்தக்கதாகவும் ஆகின்றன என்கை. அடுத்த இரண்டு பதங்களாலே பர்குதனான அதிகாரியைக் காட்டுகிறார். - ( ப்ராஹ்மணாஸ்ய ) இங்கு அர்ஜுனன் கூத்திரியனாகையாலும் கூத்திரியவைச்யர்களுக்கும் ப்ராஹ்மவீத்யையில் அதிகாரமுண்டாகையாலும் ‘ ப்ராஹ்மணா ஜாதியைச்சேர்ந்தவனுக்கு ’ என்று பொருள்கொள்ளமுடியாது: “ தத்யுதிதே ” [ அஷ்டாத்யாயி 4-2-59 ] என்னும் ஸுத்திரத்தையொட்டி ‘ ப்ராஹ்ம ’ எனப்படும் வேதத்தை அத்யயனம் செய்தவனாகையாலே ப்ராஹ்மணன் எனப்படுவதாகக் கொள்ளலாமே? எனில்: “ ப்ராஹ்மோ

विज्ञानतः—वैदिकस्य सुमुखोः यदेव मोक्षसाधनं तदेवोपादेयम्;  
नान्यत् ॥ ४५ ॥ ४६ ॥

॥ मा ॥ अतस्सच्चस्थस्य सुमुखोरेतावदेवोपादेयमित्याह—

कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।

मा कर्मफलहेतुर्भूः मा ते सङ्गोऽस्त्वकर्मणि ॥ ४७ ॥

(அ)ஜாதென " | அஷ்டாத்தியாயி 6-4-171 | என்னும்ஸூத்ரத்தின்படி ஜாதிதவிர்ந்த மற்ற பொருள்களில் வரும்போது "ப்ராஹ்மண:" என்றே பிரயோகிக்கவேண்டுமேயொழிய, 'ப்ராஹ்மண:' என்றிருப்பது ஓட்டாது; ஆகையால் "ப்ராஹ்மண அணதீதி ப்ராஹ்மண:" [வேதத்தை உச்சரிக்கிறானாகையாலே ப்ராஹ்மணானாகிறான்.] என்றும் வ்யுத்தபத்தியாலே ப்ராஹ்மணாசப்தம் வைதிகனுள் ந்ரைவாஸி களைச் சொல்லுவதாகவே கொள்ளவேண்டும். "ஸுகந்த்வாதிஷு பரநுபம் வக்தவ்யம்" [அஷ்டா 1-1-64 ல் வார்த்திகம் 3632] என்றும் வார்த்திகத்தையொட்டி "ப்ராஹ்மண:" என்றாகி, ப்ராஜ்ஞாதியாகையாலே அண்ப்ரத்யயம் வந்து, ஆதிவ்ருத்தி ஏற்பட்டு, "ப்ராஹ்மண:" என்னும் ரூபம் ஸித்திக்கிறது. "ப்ராஹ்மண சப்துஸ்யாத்ர ஸந்ந்யானி பரத்வேந சங்கரவ்யாக்யா த்வதிமந்தா" [ப்ராஹ்மண சப்தம் இங்கு ஸந்யானியைக் குறிக்கிறது என்று சங்கரர் வியாக்கியானம் செய்திருப்பது (அர்ஜுனன் ஸந்யானியல்லாமையாலும், க்ருஹஸ்தர்களுக்குப் ப்ராஹ்மவித்யையில் அதிகாரம் உண்டாகையாலும்) அதிமந்தமானது.] என்று தாத்பர்ய சந்திரிகை. (விஜ்நத:) விசேஷமான அறிவையுடையவனுக்கு நன்மைதீமையைப்பகுத்து உணரும் அறிவை உடைய முமுகுஷுவுக்கு என்று கருத்து. "நீர்நிலையில் தாஹசாந்தி செய்து கொள்ள விரும்புகிறவனுக்கு ஓரளவு ஜலமே ஏற்கத்தக்கதாகிறது போலே, வைதிகனுய், முமுகுஷுவாயிருப்பவனுக்கு, வேதங்களில் மோக்ஷஸாதனத்தைக் கூறும்பகுதியே கைக்கொள்ளத்தக்கதாகிறது; மற்றவேதப்பகுதி கைவிடத்தக்கதாகவுமாகின்றது" என்பது ச்லோகத்திற் திரண்ட பொருள். வர்ணம், ஆச்ரமம், ப்ரவரம், சரணம் முதலானவற்றில் வேறுபடும் வெவ்வேறு அதிகாரிகளுக்கு அவரவர்களுக்கேயுரிய வெவ்வேறு தர்மங்களை விதிப்பதுபோலே, காமிகளுக்குஜ்யோதிஷ்டோமாதிகாம்ப்யகர்மங்களையும், ஞானிகளுக்கு மோக்ஷஸாதன கர்மங்களையும் விதித்திருக்கிறதாகையாலே, ஞானிகள் காம்ப்யகர்மங்களைக்கைவிடுவதில் தவறில்லை என்று கருத்து. 45-46

47. கர்மண்யேவாதிகாரஸ் தே மா பூலேஷு கதூசிந் ।

மா கர்மபூலஹேதுர் பூ; மா தே ஸங்கேஷு ஸ்தவகர்மாணி ।

தே — முமுக்ஷுவான உனக்கு, கர்மணி ஏவ — நிர்ய  
நைமித்திகாதி கர்ம ஸ்வரூபத்திலேயே, அதிகார: விருப்பம்  
வைக்கத்தக்கது; பூலேஷு—(அந்தந்தக் கர்மங்களுக்கும் பல  
மாக ஓதப்படும்) ஸ்வர்க்கம் முதலான தாழ்ந்த பலன்களில்,  
கதூசித் ஒருபோதும். (அதிகார:) மா (பூத்)—விருப்பம்  
வைக்கத்தக்கதது. கர்மபூல ஹேது:—கர்மபூதத்தும், பலத்  
திற்கும் காரணமாக, மாபூ:—நீ ஆகாதே; ஆகர்மணி—  
மோக்ஷஸாதன கர்மத்தை அநுஷ்டியாமலிருப்பதில், தே—  
உனக்கு, ஸங்க:—ஈடுபாடு, மாஸ்து—என் டவேண்டாம்.

43. கருமத்தே யுன்ற னதிகாரங் கண்டாய்

வருமப் பயனிலனு மன்னு—தொருமித்து

மற்றதனுக் கேதுவா மன்னேல் கருமமலா

வெற்றமைவில் வேண்டா விருப்பு.

உன்றன் அதிகாரம்—நீ விருப்பம் வைக்கவேண்டியது,  
கருமத்தே கண்டாய்—கர்மஸ்வரூபத்திலேயே என ஆறியாய்;  
வரும் அப்பயனில் — அக்கர்மங்களாலே வரும் சுவர்க்கம்  
முதலான தாழ்ந்த பலன்களில், அனு மன்னுது—சிறிதும்  
ஈடுபடாது, மற்று—மேலும், அதனுக்கு—கர்மபலங்களுக்கு,  
ஒருமித்து ஏதுவா மன்னேல்—நீ ஒருவனே ஹேதுவென்று  
அநுஸந்திக்காதே; கருமம் அலா வெற்று அமைவில்—கர்மமே  
செய்யாமலிருக்கும் வீணான நிலையில், விருப்பு வேண்டா—  
விருப்பத்தை வைக்காதே.

47. இனி, “முமுக்ஷுவான கர்மயோகநிஷ்டன் மோக்ஷம்தவிரந்த  
பலன்களையளிக்கும் எல்லாக் கர்மங்களையும் கைவிடலாம் எனில், நித்ய  
நைமித்திக கர்மங்களுக்கும், பொய்சொல்லாதிருத்தல் முதலான நிர்  
ந்ததி தர்மங்களுக்கும் சாஸ்திரங்களில் சிற்சில பலன்களைச்  
சொல்லியிருக்கிறதாகையாலே, அக்கர்மங்கள் அனைத்தையுமே  
கைவிட்டு இஷ்டப்படி நடக்கலாம் என்று ஆகிவிடுமே; மேலும்,  
'முமுக்ஷுவுக்கு எவ்வளவு தேவையோ அவ்வளவே வேதங்களில்  
ஏற்கத்தக்கது' என்று சென்ற சுலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட

॥ भा ॥ नित्ये नैमित्तिके काम्ये च केनचित् फलविशेषेण  
संबन्धितया श्रूयमाणे कर्मणि नित्यसत्त्वस्थस्य मुमुक्षोस्ते कर्ममात्रेऽधिकारः॥

அளவை எப்படி நிர்ணயிப்பது?" என்னும் சங்கைகள் ஏற்படக் கூடும்; அந்தசங்கைகளுக்கு, "ஸத்வநிஷ்டனை முழுக்ஷுவுக்கு நித்ய நைமித்திக கர்மங்களின் ஸ்வரூபமும், இயன்றவரையில் அநுஷ்டிக்கவேண்டிய காமயகர்மங்களின் ஸ்வரூபமுமே ஏற்கத்தக்க அளவு. தான் விரும்பும் மோக்ஷபலனுக்கு முரணானவையாவையாலே அக்கர்மபலன்கள் மாத்திரமே கைவிடத்தக்கவை. முழுக்ஷுவுக்கு அவச்யாபேக்ஷிதமாகையாலே, நிவ்ருத்திதர்மங்களும் மோக்ஷஸாதனமாகக் கைக்கொள்ளவேண்டியவையே. ஆகையால் காமசாரதோஷமும் ஏற்படாது" என்று இந்த ச்லோகத்தில் பதில் உரைக்கப்படுகிறது.

(கர்மண்யேவ) கர்மஸ்வரூபத்திலேயே. முழுவதும் அநுஷ்டிக்கவேண்டிய நித்யநைமித்திக கர்மங்கள், இயன்றவரையில் அநுஷ்டிக்கவேண்டிய காமயகர்மங்கள் ஆகியவற்றின் ஸ்வரூபத்திலேயே. (தே அதிகார:) உனக்கு அதிகாரம் உண்டு. "ஸ்வகீயத்வபூதித்வீர் ஹயதிதிகார:" [தன்னுடையது என்னும் புத்தியே அதிகாரம் எனப்படுகிறது.] என்று வேதார்த்தஸங்க்ரஹவ்யாக்யானத்தில் அதிகாரசப்தத்தின் பொருள் விளக்கப்பட்டது. (கர்மண்யேவ அதிகாரஸ்தே) எப்போதும் ஸத்வகுணத்தில் நிலைநிற்பவனும், முழுக்ஷுவானநீ கர்மஸ்வரூபத்தை அநுஷ்டிப்பதிலேயே விருப்பம் வைக்கவேண்டும்; அவ்வக்கர்மங்களுக்குப் பலமாக சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்ட பலன்களில் விருப்பம் வைக்கக்கூடாது என்று கருத்து. நித்தியநைமித்திககர்மங்களுக்கும் (1) வேறு கர்மங்களைச் செய்ய அதிகாரம் (2) முன் உள்ள பாபம் நிருவது (3) செய்யாவிட்டால் ஏற்படக்கூடிய தோஷத்தை, தவிர்ந்தல் (4) ப்ராஜாபத்யாத்லோகங்களை அடைவது முதலான பலன்கள் சாஸ்திரங்களில் கூறப்பட்டுள்ளன; காமயகர்மம் ஒவ்வொன்றுக்கும் தனித்தனிப் பலன் உண்டு என்பது பிரஸித்தம். இந்தப்பலன்களில் விருப்பமில்லாமல், (மோக்ஷமாகிற ஒரே பலனில் விருப்பத்தோடு) அந்தந்தக் கர்மஸ்வரூபத்தை மாத்திரம் முழுக்ஷுவானநீ அநுஷ்டிக்கவேண்டும் என்று கருத்து. இனி, 'ஏவ'காரத்தால் தள்ளப்படுவதை விவரிக்கிறது,— (மா பூலேஷு கதூரசந) அந்தந்தக்கர்மங்களுக்குப் பலமாகச்சொல்லப்படும் சுவர்க்கம் முதலான தாழ்ந்த

तत्संबन्धितयाऽवगतेषु फलेषु न कदाचिदप्यधिकारः । सफलस्य बन्ध-  
रूपत्वात् फलरहितस्य केवलस्य मदाराधनरूपस्य मोक्षहेतुत्वाच्च । मा च  
कर्मफलयोर्हेतुर्भूः । त्वयाऽनुष्ठीयमानेऽपि कर्मणि नित्यमत्त्वस्थस्य मृदुक्षास्त-  
वाकर्तृत्वमप्यनुसन्धेयम् । फलस्यापि क्षुब्धवृत्त्यादेर्न त्वं हेतुरित्यनुसन्धेयम् ।  
तदुभयं गुणेषु वा सर्वेधरे मयि वाऽनुसन्धेयमिभ्युत्तरत्र वक्ष्यते ।  
एवमनुसन्धाय कर्म कुरु । अकर्मणि—अनुष्ठाने \*न गोत्स्यामीति  
यत्त्वयाऽभिहितं न तत्र ते सङ्गोऽस्तु; उक्तंन प्रकारेण युद्धादिकर्मण्येव  
सङ्गोऽस्त्वित्यर्थः ॥ ४७ ॥

பலன்களில் உனக்கு ஹேதுவாகவும் அதிகாரம் இல்லை. அவற்றில்  
நீ விருப்பம் வைக்கக்கூடாது என்று கருத்து. நீ முழுக்ஷண-  
வாகையாலே, நீ விரும்பும் மோக்ஷமாகிற விஷயத்தை பலனைத்  
தவிர்த்த மற்ற பலன்களில் விருப்பத்தோடு செய்யப்படும் கர்மங்கள்  
ஸம்ஸாரத்திலேயே உன்னைக் கட்டிவைப்பவையாகையாலே, அப்  
பலன்களில், முழுக்ஷணமான நீ விருப்பம் வைக்கக்கூடாது என்பதும்,  
அப்பலன்களில் விருப்பமற்று பவதாராதனமாகச் செய்யப்படும்  
அதே கர்மங்கள் மிகச்சிறந்தபலனை மோக்ஷத்திற்கு ஸாதனமாகை-  
யாலே அவற்றை அநுஷ்டிப்பதில் நீ விருப்பம் வைக்கவேண்டாம்  
என்பதும் சிலோகத்தின் பூர்வார்த்தத்தின் (முற்பாதியின்) கருத்து.  
(மா காமபுலேஷுரூர் பூ:) கர்மங்களுக்கும் பலங்களுக்கும் நீ  
ஹேதுவாகாதே. “கர்மங்களின் பலன்களுக்கு” என்று உத்தர-  
பதார்த்தப்ரதானமான (ஷஷ்டி) தத்துருஷஸமாஸமாகக் கொண்-  
டால், “மாபுலேஷு கதூசந” என்பதோடு புறந்தி வரப்பரஸக்தி  
யுண்டாகையாலும், மேலே விவரிக்கப்போகும் அகர்த்தருக்ஷாநு-  
ஸந்தானத்தை இங்கும் உணர்த்துவதாகக் கொள்ளவது உசித-  
மாகையாலும், “கர்மங்களுக்கும் பலன்களுக்கும் (ஹேதுவா-  
காதே)” என்று உபயோகதார்த்தப்பரதானமான த்வந்த்வஸமாஸ-  
மாகக்கொள்வதே தக்கது. “உனக்குக் கர்மத்திலேயே அதிகாரம்”  
என்றும், “செயலின்மையில் பற்று வைக்காதே” என்றும் முன்னும்  
பின்னும் சொல்லிவிட்டு நடுவில் “நீ கர்மத்துக்கு ஹேதுவாகாதே”  
என்று நினைதிப்பது பொருந்தவில்லையே? எனில்: உன்னைக்  
கர்மத்துக்கு ஹேதுவாக அநுஸந்திக்காதே என்று கூறுவதிலேயே  
இங்கு நோக்காகையாலும் கர்த்தருத்வமே கிடையாது என்று கூறு-  
வதில் நோக்கில்லையாகையாலும் முன்னின் விதேராதமில்லை.

(மா பூலஹேதுர் பூ: ) பலஹேதுவாகாதே; பலத்தில் விருப்பத் தோடு கர்மத்தைச் செய்வதில் ஈடுபடாதே என்று கருத்து. “மா பூலேஷு கதாசந” என்றதற்கும், “மா பூலஹேதுர் பூ:” என்றதற்கும் புநருக்தி வருகின்றதே எனில்; “மா பூலேஷு கதாசந” என்றவிடத்தில், ஜ்யோதிஷ்டோமயாகும் முதலானவற்றின் பலமான ஸ்வர்க்கம் முதலான மறுமைப்பலன்களில் ஆசைவைக்காதே என்று கூறப்படுகிறது; “மா பூலஹேதுர் பூ:” என்றவிடத்தில் உண்பது முதலானவற்றின் பூலமான பசிதீருதல் முதலான இம்மைப்பலன்களிலும் ஆசைவைக்காதே என்று கூறப்படுகிறது. ஆகையாலே புநருக்தியில்லை. பசிதீருதல் முதலான இம்மைப்பலன்களுக்கு இவன் ஹேதுவல்லவெனில்; அவற்றுக்கு ஸாதனமான உணவருந்துதல் முதலானவற்றிலும் விருப்பமற்று, சரீரம் நினைகுலைந்து, கர்மயோகம் முதலான மோகோபாயங்க்களையும் அனுஷ்டிக்கமுடியாமல் போகவேண்டிவருமே எனில்; இங்கு பசிதீருதல் முதலான பலன்களுக்கு ஹேதுவாகக் தன்னைக் கருதலாகாது என்று கூறுவதிலேயே நோக்காகையாலும், இவனுக்குப் பூலகாரணத்வமே கிடையாது என்று கூறுவதில் நோக்கில்லை யாகையாலும் இந்த தோஷம் வராது. ஆக, “மா கர்மபூலஹேதுர் பூ:” என்றதால், கர்மத்துக்கும், பலத்திற்கும், உன்னை ஹேதுவாக அனுஸந்திக்காதே என்று சொல்லிற்றாயிற்று.

இதற்கு மேலும் ஓராஷேபம் எழ்க்கும். அதாவது;— கர்மத்திற்கும் பலத்திற்கும் இவன் உண்மையில் ஹேதுவாகாநிற்க, ‘அவற்றுக்கு நான் ஹேதுவல்லன்’ என்று அனுஸந்திப்பது பொருந்தாதே. காரணமில்லாமல் கார்யம் உண்டாகிறது என்று கூறும் சார்வாகர் முதலானாரைப்போல் கர்மபலங்களுக்குக் காரணமே இல்லையென்று இவன் நினைக்கவேண்டிவருமே; அப்படி நினைத்தால், உபாயநுஷ்டானமாகிற காரணமில்லாமலே, மோகாபுமாகிற காரியமும் ஸித்திக்கும் என்று நினைத்து, கர்மயோகமாகிற உபாயநுஷ்டானத்தைத் தவிர்க்கவேண்டியருமே என்பது அவ்வாஷேபம். இதற்குப்பரிஹாரம் பின்ருமாறு: இங்கு கர்மத்திற்கும் பூலத்திற்கும், தான் ஹேதுவல்ல என்று அனுஸந்திக்கவேண்டுமென்னுமிவ்வளவே கருத்தேயொழிய ஹேதுவே கிடையாது என்று அனுஸந்திக்கவேண்டுமென்று கருத்தல்ல. ஏனெனில்: ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்கள் கர்மபூலஹேதுவாகின்றன, ஸர்வேச்வரன்



கர்மபூலங்களுக்கு ஹேதுவாகிறுள் என்று அநுஸந்திக்கவேண்டும் என்று மூன்றாமத்தியாயத்தில் சொல்லப்பட்டபொகிறதன்ஹேது.

“அஸக்த்யா லோகரக்ஷாயை குணேஷ்வாரோப்ய கர்த்தருதாம் |  
ஸர்வேஸ்வரே வா ந்யஸ்யோக்தா த்ருதீயே கர்மகார்யதா ||”

[மோக்ஷம் தனிர்ந்த பலன்களில் ஸங்கமற்று, லோகஸங்க்ரஹத்தில் (கீதை 3-20) பொருட்டு, ஸத்வாதிஞ்ஞாநச்சேர்க்கையினால் தனக்குக் கர்த்தருத்வம் ஏற்படுகிறது என்றும், அதுவும் ஸர்வாந்தர்யாபியான பகவானுடைய பிரேரணைத்தாலேயே என்றும் நினைத்துக் கர்மா நுஷ்டானம் செய்யவேண்டும் என்று மூன்றாமத்தியாயத்தில் கூறப்படுகிறது.] என்று ஆளவந்தாரும் கீதாந்தஸங்க்ரஹத்தில் அருளிநார். ஆகையால் காரணமில்லாமல் கார்யமுண்டாவதாக இங்கு கருத்திலையாகையால், முற்கூறியபடி மோக்ஷஸாதனத்தை அனுஷ்டிக்க வேண்டியதில்லையென்று ஆகாது. ‘அப்படியும், தான் ஹேதுவல்ல என்று அநுஸந்தித்தாலே மோக்ஷஸாதனத்தைத் தான் அனுஷ்டிக்காமற்போக வேண்டிவரும் என்னும் தோஷத்திற்குப் பரிஹாரம் ஏற்படவில்லையே’ எனில்: தான் ஸர்வாத்மநா ஹேதுவல்ல என்று நிஷேதிப்பதில் கருத்திலேயிங்கு. (1) தன்னை யுள்ளிட்ட ஐந்து காரணங்கள் உள்ளனவையையாலே தான் ஹேதுவனே கர்மபூலங்களின் ஹேதுவல்ல என்றும், (2) தனக்குள்ள கர்மபூலஹேதுத்வம் ஸத்வாதிஞ்ஞாநங்களால் செயற்கையாய் ஏற்பட்டதேயொழிய ஸ்வரூபப்ரயுக்தம் (இயற்கையானது) அல்ல என்றும் அநுஸந்திக்கவேண்டும் என்பதே இங்கு கருத்து. மஹோபகாரம் செய்த உதாரன் ஒருவன், ‘தான் மூன்றும் செய்யவில்லை’ என்று அநுஸந்திப்பதுபோலே, இவனும் தனக்கு ஹேதுவடையில் கர்மபூலஹேதுத்வமிருக்கச்செய்தேயும், தனக்கு அது இல்லையென்று அநுஸந்திக்கக்குறையில்லை என்றமாம். சண்மையில் ஜீவனுடைய கர்த்தருத்வமும் பரமாத்மாவின் வசப்பட்டதே என்று “பராத்து தச்ச்ருதே:” [2-3-20] என்று ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தில் நிலைநிறுத்தப்பட்டதும் இங்கு அறியத்தக்கது. ஆகையாலே முற்கூறிய தோஷம் வாராது. இவ்விஷயம்

“ப்ரக்ருதே: க்ரியமாணாநி குணே: கர்மாணி ஸர்வஸ: |

அஹங்காரவிமூடாத்மா கர்த்தா ஹமிதி மந்யதே || [3-27]

[பிரகிருதியின் குணங்களான ஸத்வஜஸ்தமங்களால் செய்யப்படும் எல்லாக் கர்மங்களையும் தேஹாத்மா மோனியானவன் ‘நானே செய்கிறேன்’ என்று எண்ணுகிறான்.]

॥ भा ॥ एतदेव स्फुटीकरोति—

योगस्थः कुरु कर्माणि सङ्गं त्यक्त्वा धनञ्जय ।

सिद्धयसिद्धयोः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते ॥ ४८ ॥

48. யோகஸ்த்யோ: குரு கர்மாணி ஸங்க்யம் த்யக்த்வா தநஞ்ஜய  
ஸித்த்யஸித்த்யோ: ஸமோ பூத்வா ஸமத்வம் யோக  
உச்யதே ॥

தநஞ்ஜய—அர்ஜுன! ஸங்க்யம்—(ராஜ்யம் உறவினர்  
முதலானவற்றில்) பற்றை, த்யக்த்வா—கைவிட்டு. ஸித்த்ய  
ஸித்த்யோ:—(வெற்றி முதலானவை) எரித்திப்பதிலும்,  
எரித்தியாமலிருப்பதிலும் ஸம: பூத்வா—ஒருபடிப்பட்டவனாய்,  
யோகஸ்த்யோ:—யோகத்திலிருப்பவனாய். கர்மாணி குரு—கர்மங்  
களைச் செய்வாயாக; ஸமத்வம்—(வெற்றிமுதலானவை எரித்திப்  
பதிலும், எரித்தியாமலிருப்பதிலும்) ஒருபடிப்பட்டவனா  
யிருக்கையோக:—யோகம் என்று, உச்யதே சொல்லப்படுகிறது.

.. அதிஷ்டாநம் தத்யா கர்த்தா கரணம் ச ப்ருத்யக்ஷிதம்!  
விவித்யா ச ப்ருத்யக் சேஷ்டா தைவம் சைவாத்ரபஞ்சமம்!  
ஸ்ரீரவாஹ்மநோபித்யத் கர்ம ப்ராரப்யதே நர:।

ந்யாய்யம் வா விபரீதம் வா பஞ்சைதே தஸ்ய ஹேதவ:॥

[கீதை 18-14, 15]

[சாஸ்திரத்தால் அனுமதிக்கப்பட்டதாகவோ நிஷேதிக்கப்பட்ட  
தாகவோ இருப்பதாய், மனோவாக்காயங்களால் செய்யப்படுவதாய்  
எந்தக்கர்மத்திற்கும், (1) அதிஷ்டானம் எனப்படும் சரீரம் (2) ஜீவன்  
(3) தனித்தனித்தொழில்களையுடைய கர்மேந்திரியங்களும் மனமு  
மாகிற இந்திரியங்கள் (4) பல விதமான தனித்தனித்தொழில்களை  
யுடைய ப்ராணபாநாதி பஞ்சப்ராணைகள் (5) ஐந்தாவதும் முக்கிய  
மானதுமான பரம்பொருள் ஆகிய இவ்வைந்தும் காரணங்களாகும்.]  
என்று கீதையிலேயே பின்வரும் அத்தியாயங்களில் விவரிக்கப்பட  
விருக்கிறது. ஆகையால், தான் கர்மபூலங்களுக்கு ஹேதுவல்லன்  
என்னும் அநுஸந்தானத்தோடேயே இவன்கர்மங்களைச் செய்ய  
வேண்டுமெயொழிய விட்டுவிடக்கூடாது என்று கருத்து. (மா தே  
ஸங்கோஸ்த்வகர்மணி) “ந யோத்ஸ்யாமி” [2-9] [நான் யுத்தம்செய்ய  
மாட்டேன்] என்று முன் சொன்னபடி போர்புரியாமையிலே பற்று  
வைக்காதே. முன்சொன்ன ரீதியிலே யுத்தம்முதலான உன்வாணச் சம  
தர்மங்களைச் செய்வதிலேயே ஈடுபடுவாயாக என்று கருத்து. 47.

44. பேறிழவி லொத்தமைந்து பேணு நசைதுறந்து  
தேறிவரும் யோகத்துச் சேர்ந்து நீ—யாறியமைந்  
தித்தகைவி லாங்கரும் மேர்துதிநீ யோகந்தா  
னெத்த லெனவுரைப்ப ரோர்ந்து.

பேறுஇழவில் ஒத்து அமைந்து—(வெற்றி முதலானவை)  
எறித்திப்பதினும், எறித்தியாமலிருப்பதினும் ஓர்படிப்பட்ட  
வனாயிருந்து, பேணும் நசை துறந்து—(ராஜ்யம், உறவினர்  
முதலானவற்றை) எறும்பும் ஆசையைப் பி. தேறி வரும்  
யோகத்து சேர்ந்து—(புவ்வண்ணமாக ஏற்பட்ட) யோகத்தில்  
சேர்ந்து, நீ—நீ, ஆறி அமைந்து—மனவமைதியடைபற்று,  
இத்தகைவிலாம் கருமம்—(யுத்தம் முதலிய) இத்தகைய  
கருமங்களை, ஏர்துதி—செய்வாயாக; யோகம் தான்—யோகம்  
என்பது, ஒத்தல் என—(முற்கூறியபடி) ஒருபடிப்பட்ட  
மனத்தையுடையவனாயிருக்கையே என்று, ஓர்ந்து—ஆராய்ந்து,  
உரைப்பர்—(அறிவாளிகள்) சொல்லுவர்.

48. சென்ற ச்லோகத்தில் யுத்தம் முதலானவற்றுக்குப் ப்ரதான  
புலமான சுவர்க்கம் முதலானவற்றில் ஆசைவைக்காதிருத்தலாகிற  
ப்ரதான புலத்யாகம் கூறப்பட்டது. இந்த ச்லோகத்தில் யுத்தம்  
முதலானவற்றுக்கு அவாந்தரபலனும், இவன் எறும்பினனும்  
விரும்பாவிட்டாலும் கிடைத்தே தீருகின்றவையான வெற்றி தோல்வி  
முதலான பலன்களில் ஒருபடிப்பட்டவனாயிருக்கவேண்டும் என்று  
கூறுவதன்மூலம் முன் ச்லோகத்தில் காட்டப்பட்ட புலத்யாகம்  
விவரிக்கப்படுகிறது. (ஸங்க்யம் த்யக்த்வா) ராஜ்யம் உறவினர்  
முதலான பலன்களில் பற்று வைக்காமல், ராஜ்யம் முதலானவற்றில்  
பற்று வைத்தால் முற்கூறிய புலத்யாகம் எரித்திக்காதாகையாலே  
அதை முன்னிட்ட கர்மயோகம் கைகூடாது; உறவினர்  
முதலானிடத்தில் பற்று வைத்தால் யுத்தம்முதலான கர்மங்களைச்  
செய்யவே முடியாதாகையால் கர்மயோகம் கைகூடாது. ஆகையால்  
இவற்றில் பற்றை முதன்முதலில் கைவிடவேண்டும் என்று  
கருத்து. (கர்மாணி குரு) யுத்தம் முதலான உள் வர்ணச் சரம  
தர்மங்களைச் செய்வாயாக. இவன் விரும்பினனும், விரும்பா  
விட்டாலும் ஏற்பட்டே தீரும் வெற்றி தோல்வி முதலானவற்றால்  
இன்பதுன்பங்கள் ஏற்பட்டுக் கர்மயோகாநுஷ்டானத்துக்குத் தடை.

॥ भा ॥ राज्यबन्धुप्रभृतिषु सङ्गं त्यक्त्वा युद्धादीनि कर्माणि  
योगस्थः कुरु, तदन्तर्भूतविजयादिसिद्धयसिद्धयोस्समो भूत्वा कुरु।  
तदिदं सिद्धयसिद्धयोस्समत्वं योगस्थ इत्यत्र योगशब्देनोच्यते। योग-  
स्सिद्धयसिद्धयोस्समत्वरूपं चित्तसमाधानम्॥ ४८ ॥

ஏற்படுமே எனில்: ( யோக்யஸ்து: குரு ) யோகத்திலிருப்பவனும் அக்கர்மங்களைச் செய்வாயாக; அப்படிச் செய்தால் தடையேற்படாது என்று கருத்து. யோகத்திலிருப்பவனாகக்கர்மங்களைச் செய்கையாவது என்ன? எனில்: (ஸித்த்யஸித்த்யோ: ஸமோ பூத்வா குரு) யுகதம் முதலானவற்றுக்கு அவாந்தரப்பலனாக ஏற்படுகின்றவையாய், “ஸாபுராலாபௌ ஜயாஜயௌ” [2-38] என்று முன் சொல்லப்பட்டவையான வெற்றி, அர்த்தலாபம் முதலானவை ஸித்திப்பதிலும், ஸித்தியாமலிருப்பதிலும் ஒருபடிப்பட்ட மனத்தையுடையவனாகக் கர்மங்களைச் செய்வாயாக. இதுவே யோகத்திலிருப்பவனாகக் கர்மங்களைச் செய்கை என்று கருத்து. யோகசப்தத்திற்கு இப்படிப் பொருள் உண்டோ? எனில்: (ஸமத்வம் யோக்ய உச்யதே) வெற்றி முதலானவை ஸித்திப்பதிலும், ஸித்தியாமலிருப்பதிலும் ஒருபடிப்பட்ட மனத்தை உடையவனாயிருக்கையே யோக்யம் என்று அறிவாளிகளால் உரைக்கப்படுகிறது. பாதஞ்ஜலயோக்யஸ்தீதர்ம முதலானவற்றில் யோகசப்தம் சித்தஸமாதானம் (மனம் ஒருபடிப்பட்டிருக்கை) என்னும் பொருளில் பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிறதன்றோ. (ஸமத்வம் யோக்ய உச்யதே) “யோக்யஸ்தீதம் வஹாமி” [9-22] முதலானவிடங்களில் யோக்யஸ்தத்தின் பொருள் வேறாயினும், இங்கு யோகசப்தத்தின் பொருள் இதுவே என்று கருத்து. (ஸமத்வம்) “பண்டிதா: ஸமதர்ஸிந:” [5-18] முதலானவிடங்களில் ஸமத்வஸப்தத்தின் பொருள்வேறாயினும், “ஸித்த்யஸித்த்யோ: ஸமோ பூத்வா” என்பதையொட்டி சித்தஸமாதானமே இங்கு ஸமத்வஸப்தத்தின் பொருளாகும். (தநஞ்ஜய) ‘பொருளை ஜயிப்பவன்’ என்னும் பெயரையுடைய நீ மிகச்சிறந்த தனமான இந்த ஸமத்வபுத்தியை வசப்படுத்தவேண்டாமோ? என்று கருத்து. 48.

49. “ஸுக்யது:க் கே ஸமேக்ருத்வா ஸாபுராலாபௌ ஜயாஜயௌ” [2-38] “வ்வஸாயாத்திகா புத்தி:” [2-41] முதலானவிடங்களில் முன்னமே சொல்லப்பட்ட புத்தியோகமும் இந்த ஸமத்வபுத்தியும் மறுபடியும் ஏன் வலியுறுத்தப்படுகிறது எனில்: இதன் பெருமையைப்

॥ भा ॥ किमर्थमिदमसकृदुच्यत इत्यत आह—

दूरेण ह्यवरं कर्म बुद्धियोगादनञ्जय ।

बुद्धौ शरणमन्विच्छ कृपणाः फलहेतवः ॥ ४० ॥

49. தூரேண ஹ்யவரம் கர்ம புத்தியோகாத் தநஞ்ஜய ।  
புத்த்தெள ஸரணமந்விச்ச க்ருபணா: ப்லஹேதவ: ॥

தநஞ்ஜய—அர்ஜுனனே! புத்தியோகாத் புத்தியா-  
கூடிய கர்மத்தைக்காட்டிலும், கர்ம—(அந்த புத்தியற்ற)  
காம்யகர்மம். தூரேண அவரம் ஹி-மிகவும் தாழ்ந்ததன்றோ;  
(ஆகையால்) புத்த்தெள—(முற்கூறிய) புத்தியில், ஸரணம்  
அந்விச்ச—புகலடைவாயாக; ப்லஹேதவ:—காம்யபலனில்  
விருப்பம் வைப்பவர்கள். க்ருபணா—ளம்ஸரிகளாகின்றனர்.

॥ भा ॥ योऽयं प्रधानफलत्यागविषयोऽवान्तरफलसिद्ध्यसिद्ध्यो-  
स्समत्वविषयश्च बुद्धियोगः, तद्युक्तात्कर्मण इतरत् कर्म दूरेणावरम्।  
महदिदं द्वयोरुत्कर्षापकर्षरूपं वैरूपम्। उक्तबुद्धियोगयुक्तं कर्म निखिल-

45. தக்கமரும் புத்தியோ கத்திற் றனஞ்சயனே  
யக்கமும் தூர வவரங்கா—ஊக்கவரும்  
புத்திக்கே நிற்கும் புகல்விரும்பு புல்லியர்கா  
ணத்தித்தே செய்யு மவர்.

தனஞ்சயனே!—அர்ஜுனா! தக்கு அமரும் புத்தியோகத்தில்-  
நன்கு அமைந்த புத்தியுடன் கூடிய கர்மத்தைக்காட்டிலும்,  
அக்கமம்—(புத்தியற்ற) அந்தக் (கீதவாக்கர்மம், தூர  
அவரம் காண்—மிகவும் தாழ்ந்தது காண்; ஒக்க வரும்—  
புத்திக்கே—ஒர்ப்படிப்பட்டவனாயிருக்கும் புத்தியிலேயே,  
நிற்கும்—நிற்கும், புகல்—நிலையை, விரும்பு—விரும்புவாய்;  
அ(ர்)த்தித்தே செய்யுமவர்—(காம்யபலன்களை) விரும்பியே  
கருமங்களைச் செய்கின்றவர்கள், புல்லியர்காண்—மிகத்  
தாழ்ந்தவர்காண்!

सांसारिकदुःखं विनिवर्त्य परमपुरुषार्थलक्षणं च मोक्षं प्रापयति; इतरद-  
परिमितदुःखरूपं संसारमिति। अतः कर्मणि क्रियमाणे उक्तायां बुद्धौ  
शरणमन्विच्छ; शरणं—वासस्थानम्। तस्यामेव बुद्धौ वर्तस्वेत्यर्थः।

பார்த்தால் எத்தனைதரம் சொன்னாலும் \* புநருக்தியில்லையென்று  
விளங்கும் என்று உணர்த்துவதற்காக இந்த புத்தியோகத்தின்  
பெருமையைக்காட்டி அதை உடையவனாவாயாக என்று அர்ஜுனனை  
நியமிக்கிறான். (த<sub>4</sub>நஞ்ஜய) சிறந்த செல்வத்தையெல்லாம் ஐயிப்  
பவன் என்னும் பெயரையுடைய நீ இந்த புத்திச்செல்வத்தை  
வசப்படுத்தவேண்டாவோ? (புத்தியோக<sub>3</sub>யாத்) புத்தியோகமாவது,  
ஸ்வர்க்கம் முதலான ப்ரதானபலன் களில் ஆசைவைக்காமல்,  
வெற்றி தோல்வி முதலான அவாந்தர (ஆருஷங்கிகமான) பலன்  
களில் ஸம்புத்தியுடையவனிருக்கை. இங்கு, “அவரம் கர்ம்” என்று  
இந்த புத்தியோகத்திற்கு ப்ரதிகோடியாக ஒருவிதமான கர்மம்  
எடுக்கப்படுகையாலே புத்தியோகசப்தம் முற் கூறிய புத்தியை  
மூக்கியமாகக்கொண்டு அத்துடன் சேர்ந்திருக்கின்ற கர்மயோகத்  
தைக்குறிக்கிறது. (புத்தியோக<sub>3</sub>யாத் கர்ம் தூரேண அவரம் ஹி)  
முற்கூறிய புத்தியோடு கூடிய கர்மயோகத்தைக்காட்டிலும், அந்த  
புத்தியற்ற கேவலகர்மம் மிகத்தாழ்ந்ததன்றோ. கேவலகர்மமே  
இங்கு தூஷிக்கப்படுகையாலே, எல்லாகர்மமும் தூஷிக்கப்பட  
வில்லையென்று அறியத்தக்கது. (தூரேண அவரம்) மிகவும்  
தாழ்ந்தது. முற்கூறிய புத்தியோகத்தோடு கூடிய கர்மம் ஸம்ஸாரத்தி  
லுள்ள எல்லாத்துன்பங்களையும் போக்கி மிகச்சிறந்த புருஷார்த்த  
மான மோக்ஷத்தை ஸாதித்துக்கொடுக்கிறது; அந்த புத்தியற்ற  
கர்மம் அளவற்ற துன்பமயமான ஸம்ஸாரத்தையே அடைவிக்கிறது;  
ஆகையால் இவ்விரண்டு கர்மங்களுக்கும் நெடுவாசியுண்டு என்று  
கருத்து. (ஹி) இவ்வர்த்தம் சாஸ்திரப்ரஸித்தம் என்பதைக்  
காட்டுவதாகவுமாம்; “புத்தே<sub>3</sub>ளஸரணமந்விச்ச<sub>3</sub>” என்பதற்குப் பூர்  
வார்த்தம் ஹேதுவைக் காட்டுகிறது என்றும்ாம். (ஹி- ஆகையால்)

\* “உபக்ரமோபஸம்ஹாரௌ அப்யாஸோ஽பூர்வதா பூலம்।

அர்த்தவாதேதோபபத்தீ ச லிங்க்யம் தாத்பர்யநிர்ணயே ||”

[ (1) உபக்ரமோபஸம்ஹாரங்கள் (முதலும் முடிவும்) (2) அப்யாஸம் (அடிக்கடிபடித்தல்) (3) அபூர்வதா (புதிதாகக்கூறுதல்) (4) பூலம் (பயன்) (5) அர்த்தவாதம் (புகழ்ச்சி) (6) உபபத்தி (யுக்தி) என்னும் இவ்வாறும் ஒரு நூலின் தாத்பர்யத்தை நிர்ணயிக்க உதவும் அடையாளங்கள்] என்கிறவிடத்தில் சொன்ன அப்யாஸமெனும் தாத்பர்யநிங்கத்தில் நோக்காகையாலே புநருக்தியில்லை.

कृपणाः फलहेतवः—फलसङ्गादिना कर्म कुर्वाणाः कृपणाः—संसारिणो भवेयुः ॥ ४९ ॥

(புத்ததௌ ஸரணமந்விச்சு) புத்தியில் புலனையப் பார்ப்பாயாக; “உபாயேக்ருஹரக்ஷித்ரோஃஸப் து: ஸரணமித்யயம் வர்த்ததே” [அஹிர் 36-34] [(1) உபாயம் (ஸாதனம்) (2) க்ருஹம் (வளிக் குமிம்) (3) ரக்ஷிதா (காப்பவன்) ஆகிய மூன்று பொருள் பதாம் தற்ப்பது ‘ஸரணம்’ என்னும் பதம்.] என்கிறபடியே ஸரணமப்தத்திற் குப் பல பொருள்கள் உண்டாயினும், இங்கு வளிக் குமிம் என்னும் பொருளே பொருந்நும். கர்மயோகத்தை அதுவுக்குத்தம்போது முற்கூறிய புத்தியைப் புகலிடமாகக் கொள்வாயாக என்கிறது. அந்த புத்தியில் நிலைநிற்பாயாக என்று கூற்த்து இஹி. புத்தி யோகத்தைக் கைகொள்ளவேண்டுமென்பதை வலியுறுத்துவதற் காக புத்தியோகமற்றவர்களுடைய தாழ்வைக் கூறுகிறது. (க்ருபண: புலஹேதவ:) புலத்துக்கு ஹேதுவாயிருக்கும் புருஷர்கள் தரித்தர்கள். (புலஹேதவ:) இந்த சப்தம் இங்கு பலத்துக்குக்காரணமான அனைத்தையும் குறிக்காமல், புலகாரணமான புருஷர்களைமாதிரம் குறிக்கிறது. ஏனெனில்: (1) ‘மா கர்மபுலஹேதுர் பூ:’ என்று முன் ச்லோகத்தில் புருஷனை புலஹேதுவாகக் குறிக்கப்பட்டான்; (2) ‘‘புத்தியுக்த:’’ என்று தொடங்கும் அடுத்தச் ச்லோகத்தில் புத்தி யோடு கூடிய புருஷனே புழப்படுகிறான்கையாலே. அந்த புத்தி யற்ற புருஷனே இங்கு நிதிக்கப்படுகிறான் என்று கொள்வது உசிதம். (3) ‘‘கதர்யேக்ருபணக்ஷுத்ர மெபசாந மிதம்பசா:’’ [அமர 3-வி 49] [க்ருபணன், ஷுத்ரன், கிம்பசானன், மிதம்பசன் என்னும் பதங்கள் தரித்தனைக் குறிக்கும்.] என்று க்ருபணமப்தம் புருஷனைக்குறிப்பதாகவே நிகண்டு வில் படிக்கப்படுகிறது. பலத்தை விடாக்கும் கர்மத்தைச் செய்வதன் மூலம் புருஷனும் பலத்துக்குக் காரணமாகிறான் என்பது பிரஸித்தம். (க்ருபண: தரித்தர்கள். இவர்களுக்கு பரிதோடியான புத்தியுட்களைச் சொல்லும்போது ‘‘புத்தியுக்தோ ஜஹாதீஹ உபே, ஸுக்ருததுஷ் க்ருதே’’ [2-50] ‘‘புத்தியுக்தா:—ஜந்மபந்த, விநிர்முத்தா: பதம் கச்சுந்யநாமயம்’’ என்று அடுத்துள்ள ச்லோகங்களில், அவர்களைப் புண்யபாபம் நீங்கப்பெற்று மோக்ஷச்செல்வத்தைப் பெறுகிறவர்களாகக் கூறுகையாலே, அவர்களுக்கு எதிர்த்துப் பண இவர்கள் மோக்ஷச்செல்வமற்றவர்களாய் ஸம்ஸாரமாகிற ஏழ்மையில் உழல் கின்றவர்கள் என்பதை க்ருபணசப்தம் காட்டுகிறது. (தநஞ்ஜய-க்ருபண:) தனத்தை ஜயிப்பவன் என்னும் பெயர் பூண்ட நீ ஏழையாகலாமோ? என்று கருத்து.

बुद्धियुक्तो जहातीह उमे सुकृतदुष्कृते ।

तसाधोगाय युज्यस्व योगः कर्मसु कौशलम् ॥ ५० ॥

50. புத்தியுத்தோ ஜஹாதீஹ உமே, ஸுக்ருததுஷ்க்ருதே ।  
தஸ்மாத்யோகாய யுஜ்யஸ்வ யோக: கர்மஸு

கௌஸலம் ॥

இஹ—கர்மம் செய்கின்றபோது, புத்தியுத்த:—(முற் கூறிய) புத்தியோடு கூடிய புருஷன், உபே, ஸுக்ருத துஷ்க்ருதே—புண்ய பாபங்கள் இரண்டையும், ஜஹாதி— விடுகிறான். தஸ்மாத்—ஆகையால், யோகாய—(முற்கூறிய) புத்தியோகத்தின் பொருட்டு; யுஜ்யஸ்வ—முயற்சி கொள்வாயாக; கர்மஸு—கர்மங்கள் செய்யப்படும்போது, யோக:— இந்த புத்திச்சேர்க்கை, கௌஸலம்—மிகுந்த ஸாமர்த்தி யத்தால் ஏற்படுவது.

46. இந்நிலையிற் புத்தியுட னேய்ந்தா ரிருமைவினை  
தந்நிலையை யிங்கே தவிர்வர்கா—ணந்நிலையான்  
மெய்கருதி யோகத்து மேவுதிநீ யோகங்காண்  
செய்கருமத் தாகுஞ் சிறப்பு.

இந்நிலையில் புத்தியுடன் ஏய்ந்தார்—இதுவரையில் கூறப் பட்ட புத்தியோடு கூடியவர்கள். இருமை வினை தம் நிலையை—நல்வினை தீவினை என்னும் இருவகைப்பட்ட செயல்களால் உண்டாகும் புண்யபாபங்களை, இங்கே— ஸாதநாநுஷ்டானதசையிலேயே, தவிர்வர்காண்—விடப் பெறுவர்காண்! அந்நிலையால்—ஆகையால், மெய்கருதி— மெய்யான பலனை மோக்ஷத்தை அடையவிரும்பி, நீ—நீ, யோகத்து மேவுதி—புத்திச்சேர்க்கையை அடைவாய்; செய் கருமத்து—கருமங்கள் செய்யும்போது, யோகம்—புத்திச் சேர்க்கை, சிறப்பு காண்—மிகுந்த ஸாமர்த்தியத்தால் ஏற் படுவது கண்டாய்.



॥ भा ॥ बुद्धियोगयुक्तस्तु कर्म कुर्याणः उमे सुकृतवृक्ते अनादि-  
कालसञ्चिते अनन्ते बन्धहेतुभूते जहाति । तसादुक्ताय बुद्धियोगाय

50. புத்தியோடு கூடிய கர்மயோகத்தைச் செய்பவன் புண்ய பாபங்கள் நீங்கப் பெறுகிறான் என்கிற, ந. (இஹ) கர்மம் செய்யும் போது. (புத்தியுட்கு) முற்கூறிய புத்தியோடு கூடிய நப்பவன். (ஸூக்ருத துஷ்க்ருதே உபே ஜஹாதி) புண்ணிய பாபங்கள் இரண்டையும் விடுகிறான். (இஹ ஜஹாதி) என்று கூட்டி ஸாதநா நுஷ்டான தசையிலேயே புண்யபாபங்களை விடுகிறான் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். “இஹைவ தைர்ஜிதஸ் ஸர்க்கம்” [கீத 5-19] [-அவர்களால் ஸாதநா நுஷ்டான தசையிலேயே ஸம்ஸாரம் ஜயிக்கப்பட்டதாகிற, ந.] என்றவிடத்திற் போலே புண்யபாபங்களை விடுவது நிச்சயம் என்பதைப்பற்ற “இங்கேயே புண்யபாபங்களை விட்டுவிடுகிறான்” என்று சொல்லப்படுகிறது. (ஸூக்ருத துஷ்க்ருதே ஜஹாதி) அநாதிகாலமாக இவன் தாழ்ந்த பலன்களைக் கறித்துச் செய்யும் கணக்கற்ற நற்கருமங்களால் எம்பெருமானுக்கு இவன் விஷயத்தில் ஏற்பட்டிருக்கும் பிரீதி ஸூக்ருதம் என்றும், புண்ணியம் என்றும் கூறப்படுகிறது. அநாதிகாலமாக இவன் செய்யும் கணக்கற்ற தீயகருமங்களால் எம்பெருமானுக்கு இவன் விஷயத்தில் ஏற்பட்டிருக்கும் கோபம் துஷ்க்ருதம் என்றும் பாபம் என்றும் கூறப்படுகிறது. “புண்யாபுண்யாவீர்வரப்ரீதினோபௌ” “யத் த்வத்த்ப்ரியம் தஜிஹ புண்யமபுண்யமபுண்யமந்யத்” [பகவானுடைய பிரீதியும் கோபமுமே முறையே புண்ணியமென்றும் பாபமென்றும் கூறப்படுகின்றன] என்று சொல்லப்பட்டதன்ோ. கர்மயோகத்தைச் செய்கின்றவனுக்குக் கிரமமாக ஜகநநியோகமும், பக்தியோகமும் ஏற்பட்டு அதனால் எம்பெருமானுக்குள்ள பிரீதிபாபங்கள் கழிந்து மோக்ஷமேற்படுகின்றது என்று கருத்து. கோபம் கழிவது உத்தேச்யமாகலாம்; பிரீதி கழிவது எப்படி உத்தேச்யமாகும்? எனில்: சுவர்க்கம் முதலானவற்றின் ஸாதனமான ஜ்யோதிஷ்டோமம் முதலானவற்றை அநுஷ்டிப்பதால் ஏற்படும் பிரீதியே இங்கு கழிக்கப்படுகிறது. கர்மயோகம் முதலானவற்றை அநுஷ்டிப்பதால் ஏற்படுவதாய், மோக்ஷகாரணமாயிருக்கும் மேலான பிரீதி இங்கு கழிக்கப்படுவதில்லை. முதலிற் சொன்ன பிரீதி சுவர்க்கம் முதலான பலன்களை விளைப்பதன் மூலம் ஸம்ஸாரத்திலேயே இவனைக் கட்டிவைப்பதற்கே உதவுகிறது. அதனாலேயே பாப கர்மத்தால் ஏற்படும் ஈச்வரகோபத்தைப்போலவே இதுவும்

युज्यस्व । योगः कर्मसु कौशलम्—कर्मसु क्रियमाणेष्वयं बुद्धियोगः  
कौशलम्—अतिसामर्थ्यम् । अतिसामर्थ्यसाध्य इत्यर्थः ॥ ५० ॥

कर्मजं बुद्धियुक्ता हि फलं त्यक्त्वा मनीषिणः ।

जन्मबन्धविनिर्मुक्ताः पदं गच्छन्त्यनामयम् ॥ ५१ ॥

மோக்ஷத்திற்குத் தடையாயிருக்கிறது. ஏதே வை நிரயாஸ் தாத்ஸ்தாநஸ்ய பரமாத்மந:” [பார்-மோக்ஷ 198-11] [பரமாத்மாவின்ஸ்தானத்தோடு ஒப்பிடும்போது இவையெல்லாம் நரகங்களாகின்றன] “ஸ்வர்க்கோபியச் சிந்தநே விக்குநோ யத்ர நிவேஸிதாத்மநஸோப்ராஹ்மோபி லோகோல்பக:” [வி-பு 6-8-56] [எந்தப் பரமபுருஷனை நினைக்கும்போது சுவர்க்கமும் இடைபடுகின்றதோ, பிரஹ்மலோகமுங்கூட மிகச்சிறியதாகிறதோ] முதலான ப்ரமாணங்கள் பிரமனின் உலகம், சுவர்க்கம் முதலான புண்யலோகங்களையும் மோக்ஷத்திற்குத் தடையென்றும், நரகதுல்யமென்றும் கூறியதும் காணத்தக்கது. பொன்விலங்கால் விலங்கிட்டு வைப்பதிலும், இரும்பு விலங்கால் விலங்கிட்டுவைப்பதிலும் வாசியில்லாமைபோலே புண்ணியபாபங்கள் இரண்டுமே வாசியற ஸம்ஸாரக்கட்டிற்குக் காரணமாகின்றன என்றே ஞானிகள் கருதுகிறார்கள். (புத்தி, யுக்த: ஜஹாதி) “பல்வா ஹ்யே தே அத்ருடா யஜ்ஞருபா:” [முண்ட 1-2-7] [யஜ்ஞருபமான இக்கர்மங்கள் உறுதியற்ற ஓடங்கள் போன்றவை.] “ந ஹ்யத்ருவை: ப்ராப்யதே ஹி த்ருவம் தத்” [கட 2-10] [நிலையற்ற கர்மங்களால் நிலையான பொருள் கிட்டாது] என்கிறபடியே கேவலகர்மங்களால் புண்யபாபமோக்ஷம் (புண்யபாபங்களினின்றும் விடுதலை) கிட்டாது; புத்தியோடு கூடிய கர்ம யோகத்தாலேயே புண்ய பாபங்கள் அகலும் என்று கருத்து. (தஸ்மாத்) இப்படி புத்தியோகமானது புண்யபாபமோக்ஷத்திற்குக் காரணமாயிருக்கையால். (யோகாய யுஜ்யஸ்வ) முற்கூறிய புத்தியோகத்தை அடைவதில் முயற்சி கொள்வாயாக. (கர்மஸு) கர்மங்கள் செய்யும்போது (யோக்ய:) முற்கூறிய புத்தியோடு கூடியிருப்பது. (கௌஸலம்) மிகவும் ஸாமர்த்தியம். மிகுந்த திறமையால் ஏற்படுவது என்று கருத்து. காரணத்தைச் சொல்லும் சப்தம் இங்கு அதனால் ஏற்படும் காரியத்தைக் குறிக்கிறது. ஆக, இந்தச் ச்லோகத்தால் கர்மயோக நிஷ்டனுக்கு மோக்ஷத்திற்குத் தடையான புண்யபாபங்கள் கழிகின்றன என்று கூறப்பட்டதாயிற்று. 50.

51. கர்மஜம் புத்ர்தியுக்தா ஹி பூலம் த்யக்த்வா மநீஷிண: |  
ஜநம்பூந்தவிநிர்முத்தா: பத்யம் கச்சூந்த்யநாமயம் ||

மநீஷிண:—அறிவாளிகள். புத்ர்தியுக்தா:—(முற்கூறிய) புத்தியோடு கூடியவர்களாய், கர்மஜம்—கர்மத்தினால் உண்டாகும். பூலம்—(சுவர்க்கம் முதலான) பலனை. த்யக்த்வா—விட்டு(கர்மத்தைச் செய்வதன்மூலம்)ஜநம்பூந்தவிநிர்முத்தா:—பிறப்பாகிற கட்டிலிருந்து நன்கு விடுபட்டு, அநாமயம்—துன்பமற்ற. பத்யம்—பரமபதத்தை. கச்சூந்தி ஹி—அடைகின்றனரன்றோ.

47. தீர்ந்த மனத்துத் தெளிவுற்றார் செய்கருமத்  
தார்ந்த பயனை யறத்துறந்து—சேர்ந்த  
பிறப்பணையுங் கட்டவிழ்ந்து பெய்துயர்நோய் தீர்ந்த  
சிறப்பணைவர் நன்மையினைச் சேர்ந்து.

தீர்ந்த மனத்து தெளிவுற்றார்—(முற்கூறிய) புத்தியோடு கூடிய நெஞ்சையுடைய அறிவாளிகள். செய் கருமத்து ஆர்ந்த பயனை—செய்யப்பட்ட கர்மத்தினால் உண்டாகும் (சுவர்க்கம் முதலிய) பயனை. அற துறந்து—நன்றாகக் கைவிட்டு, சேர்ந்த பிறப்பு அணையும் கட்டு அவிழ்ந்து—(அநாதிகாலமாக) இணைந்திருக்கும் பிறப்புக்களை அடைகையாகிற கட்டு களையப்பெற்று, நன்மையினை சேர்ந்து—அடைய வேண்டிய நன்மையை (ப்ராப்யத்தை) அடைந்து, பெய்துயர் நோய் தீர்ந்த சிறப்பு அணைவர்—துன்பம் கரும் நோய்கள் நீங்கப்பெற்ற பெருமையை அடைவர்.

51. இனி புண்யபாபமோக்ஷத்தின் பலனாக பிறப்பிறப்பாகிற ஸம்ஸாரத்தின் நிவ்ருத்தியும் பரமபதப்ராப்தியும் ஏற்படுகின்றன என்று இந்த ச்லோகத்தில் விளக்கப்படுகிறது. (புத்தியுக்தா: மநீஷிண:) முற்கூறிய புத்தியோகத்தோடு கூடிய அறிவாளிகள். (கர்மஜம் பூலம் த்யக்த்வா) கர்மத்தினால் ஏற்படும் சுவர்க்கம் முதலான ஸாம்ஸாரிகபலன்களில் விருப்பமற்றவர்களாய்; (நிஷ்காம) கர்மத்தைச் செய்வதன் மூலம் என்று கூட்டிக்கொள்வது. (ஜநம் பூந்தவிநிர்முத்தா:) பிறப்பினால் ஏற்படும் பாரதந்திரியமாகிற

॥ भा ॥ बुद्धियोगयुक्ताः कर्मजं फलं त्यक्त्वा कर्म कुर्वन्तः,  
तस्मात् जन्मबन्धविनिर्मुक्ताः अनामयं पदं गच्छन्ति । हि—प्रसिद्धं  
हेतुत्सर्वास्यपनिषत्स्वित्यर्थः ॥ ५१ ॥

यदा ते मोहकलिलं बुद्धिर्व्यतितरिष्यति ।

तदा गन्तासि निर्वेदं श्रोतव्यस्य श्रुतस्य च ॥ ५२ ॥

பந்தத்தினின்றும் விடுபட்டவர்களாய். பிறப்பாகிற கட்டினின்றும் விடுபட்டவர்களாய் என்றுமாம். (அநாமயம் பத்யம் க்யச்சந்தி) துன்பத்தைத்தரும் வியாதி முதலானவையற்ற விஷ்ணுவின் பரம பதத்தை அடைகின்றார்கள். (ஆமயம்—வியாதி) “பத்யம் பரமம் விஷ்ணோ: மோக்ஷாக்யம் க்யச்சந்தி” [மேலாகும் எனப்படும் விஷ்ணுவின் மேலான பரமபதத்தை அடைகின்றனர்.] என்று வியாக்கியானம் செய்தார் சங்கரரும். (பத்யம்) “பத்யதே-க்யம்யதே-இதி பத்யம்” என்னும் வ்யுத்தபத்தியாலே ப்ராப்யத்தைக் கூறுகிறது. இங்கு ப்ராப்யமான நித்யவிபூதியைக் கூறுகிறதாகவுமாம்; பரம்ப்ராப்யமான பரமாத்ம் ஸ்வரூபத்தைக் கூறுகிறதாகவுமாம். “யோக்யமவாப்ஸ்யஸி” [2-53] என்று தொடங்கி ஸ்வாத்மதர்சனத்தை ப்ராப்யமாகப்பேசப் போகிறாராகையாலே, ப்ரஹ்மப்ரகாரமான ஜீவாத்ம் ஸ்வரூபமே இங்கு பத்யபத்ததால் கூறப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். ஜந்ம பந்தவிநிர்முக்தனுக்குப் பரமாத்ம்ஸ்வரூபம் நேரே ப்ராப்யமாகவும், நித்யவிபூதியும் தன் ஸ்வரூபமும் பரமாத்ம் ஸ்வரூபத்தையிட்டு (பரம்பரயா) ப்ராப்யமாகவும் ஆகின்றனவாகையால், மூன்றையும் ப்ராப்யத்தைச்சொல்லும் பத்யஸப்தத்தால் குறிக்கலாமன்றோ. (ஹி) இவ்வர்த்தம் எல்லா உபனிஷத்துக்களிலும் பிரஸித்தமானதன்றோ என்று கருத்து. ஆக, இந்த ச்லோகத்தால் கர்மயோகநிஷ்டனுக்குப் பரமபதப்ராப்தியாகிற மேலான இஷ்டப்ராப்தி கிடைக்கும் என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. முன் ச்லோகத்தில் அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியும், இந்த ச்லோகத்தில் இஷ்டப்ராப்தியும் கர்மயோகத்தின் பலனாகக்கிடைக்கும் என்றது அவை கர்மயோகத்திற்கு நேரே பூலம் என்னும் கருத்தாலேயல்ல; ஜ்ஞாநயோகத்தை இடையிட்டோ இடையிடாமலோ பக்தியோகத்தை விளைத்தே கர்மயோகமானது புண்யபாபநிவ்ருத்தியாகிற அநிஷ்டநிவ்ருத்தியையும், பரமபதப்ராப்தியாகிற இஷ்டப்ராப்தியையும் விளைக்கின்றதாகையால் கர்மயோகத்திற்குப் பரமப்ராப்யமாயிருப்பவற்றைச் சொன்னபடி. 51.

52. யதூ தே மோஹகலிலம் புத்தித்ர வ்யதிதரிஷ்யதி |

ததூ க்ருந்தாஸி நிர்வேதம் ஸ்ரோதவ்யஸ்ய ஸ்ருதஸ்ய ச ||

யதூ—எப்போது. தே புத்தி: - உன் அறிவு, மோஹ கலிலம்—விபரீதஜ்ஞானமாகிற கலக்கத்தை, வ்யதிதரிஷ்யதி—கடக்கப்போகின்றதோ, ததூ—அப்போது, ஸ்ருதஸ்ய—(இதற்குமுன் என்னால் கையிட்டுக்கத்தாகச்) சொல்லப்பட்ட பலன் முதலியவற்றைக் குறித்தும், ஸ்ரோதவ்யஸ்ய ச—இனிச் சொல்லப்போகின்றதைக் குறித்தும், நிர்வேதம் க்ருந்தாஸி—உன்னை நீயே இதுந்நதுகொள்ளப்போகிறது.

48. எவ்வளவி னின்மோகத் திற்கலக்க மாயிதனை  
யிவ்வகையே புந்தி யெழக்கடக்கு - மவ்வளவிற்  
கேத மருவுதிநீ கேட்பதிலுங் கேட்டதிலு  
மேத மிகும்பயனா மென்று.

எவ்வளவில் - எந்த சமயத்தில். நின் புந்தி—உன் அறிவு. மோகத்தில் கலக்கமாம் இதனை— மாறுபட்ட அறிவாகிற இக்கலக்கத்தை, இவ்வகையே - (முற்கூறிய) கர்மயோகத் தாலே, எழ கடக்கும்—நன்றாகத் தாண்டுகோ. அவ்வளவில்—அந்த சமயத்தில், நீ—நீ, கேட்டதிலும்—இதுவரை கேட்ட தான அற்ப பலன்களைப்பற்றியும், கேட்பதிலும்—இனிக் கேட்கப்போகிற அற்பபலன்களைப்பற்றியும், 'ஏதம் மிகும் பயனாம்' என்று— 'துன்பம் நிறைந்த பலன்களை இவை' என்று, கேதம் மருவுதி—வெறுப்பை அடைவப்போகிறது.

52. இதுவரையில் சொல்லப்பட்டதும், இனிச்சொல்லப்படப் போகின்றதுமான த்யாஜ்ய உபாதேயப் பாதபாடானது, கலக்கம் தீர்த்தபின் ஒரு ப்ரமாண யுக்திகளின் அபேக்ஷையின்றியே உனக்கே தெளிவாகும் என்கிறது. (தே புத்தி:) முன் சொன்ன ரீதியில் கர்மயோகத்தைச் செய்கின்றவனும், அதனால் மோஹ காரணமான புண்யபாபங்கள் தீங்கப்பெற்றவனான உன்னுடைய அறிவு. (யதூ மோஹகலிலம் வ்யதிதரிஷ்யதி) எப்போது மோஹமாகிற கலக்கத்தைத் தாண்டப்போகிறதோ, மோஹமாவது--கைக் கொள்ளத்தக்கவற்றைத் தகாதவையாக நினைக்கையும், தகாத

॥ भा ॥ उक्तप्रकारेण कर्मणि वर्तमानस्य तया वृत्त्या निर्धूत-  
कल्मषस्य ते बुद्धिर्யदा मोहकलिलम्—अत्यल्पफलसङ्गहेतुभूतं मोहरूपं

வற்றைத் தக்கவையாக நினைக்கையும். கலிலம் - அலுஷம்; இங்கு காலுஷ்யமாகிற கலக்கத்தைக் காட்டுகிறது. (நே பு. 3. 3. 4; யதூர மோஹகலிலம் வ்யதிதரிஷ்யதி) புண்யபாபரூபமான ஸாம்ஸாரிக கர்மத்தால் மோஹமென்னும் மயக்கம் ஏற்படுகிறது; பலனில் விருப்பமற்றுக் கர்மங்களை அனுஷ்டிக்கையாகிற கர்மயோகத்தாலே அந்தப் புண்யபாபரூபகர்மம் நீங்கும்; காரணமான அக்கர்மம் நீங்கினவளவில் அதன் காரியமான மோஹம் என்னும் மயக்கமும் நீங்கிவிடும் என்று கருத்து. (ததூர) மிகச் சிறிய பலன்களில் பற்றுக்குக் காரணமான அந்த மோஹம் நீங்கினவளவில். (நிர் வேதும் க்ருந்தாஸி) 'இத்தகைய பலன்களிலா நாம் பற்றுவைத் தோம்' என்று உன்னை நீயே நொந்துகொள்ளப்போகிறாய். எவை குறித்து நிர்வேதம் என்பதை விளக்குகிறார்.-(ஸ்ருதஸ்ய ஸ்ரோதஸ்ய ஸ்ய ச) மிகவும் ஆபத்தான என்னிடமிருந்து, கைவிடத்தக்கவையாக இதுவரையில் நீ கேட்ட பூலஸங்கம் (பலனில் விருப்பம்) முதலானவைகுறித்தும், இனிக் கைவிடத்தக்கவையாக நீ கேட்கவிருக்கிறவற்றைக் குறித்தும். கேட்கப்பட்டவற்றிலும், கேட்கப்போகிறவற்றிலும் உபாதேயமாய் (கைக்கொள்ளத்தக்கவையாய்) இருப்பவை நிர்வேதத்துக்கு (வெறுப்புக்கு) விஷயமாகமாட்டாவாகையால் அவற்றில் த்யாஜ்யமாய் (கைவிடத்தக்கதாய்) இருப்பவையே நிர்வேதவிஷயமாகவேண்டும். அன்றிக்கே, இதுவரையில் சொல்லப்பட்ட தாழ்ந்த பயன் முதலானவற்றில் பற்றுவைத்ததையும், இனிச் சொல்லப்போகும் ஆத்மபரமாத்மஸ்வரூபம் முதலானவற்றில் பற்று வைக்காமலிருந்ததையும் குறித்து உன்னை நீயே நொந்துகொள்ளப்போகிறாய் என்பதாகவும் கொள்ளலாம். (நிர்வேதும் க்ருந்தாஸி) நிர்வேதத்தை அடையப்போகிறாய். "தத்வஜ்ஞாநாபதீர்ஷ்யாதேஃ நிர்வேதே: ஸ்வாவமாநதம்" [தசரூபகம்-பரிச்சேதம் 4] [உண்மையறிவு, ஆபத்து, பொருமை முதலானவற்றிலே தன்னைத் தானே நொந்து கொள்வது நிர்வேதமாகும்] என்கிறபடியே இங்கு த்யாஜ்யோபாதேயங்களைப்பற்றிய உண்மையறிவால் தன்னைத் தானே நொந்துகொள்வது நிர்வேதம் எனப்படுகிறது. (யதூர மோஹகலிலம் வ்யதிதரிஷ்யதி ததூர நிர்வேதும் க்ருந்தாஸி) மோஹம் நீங்கியவுடன் வேறொரு ப்ரமணையுத்திகளை நான் காட்டத் தேவையில்லாமல் த்யாஜ்ய உபாதேயப்பாகுபாடு ஏற்பட்டு நீயே

कलुषं व्यतिरिष्यति, तदा असत्त इतःपूर्वं त्याज्यतया श्रुतस्य फलादेरितः  
पश्चाच्छ्रोतव्यस्य च कृते स्वयमेव निर्वेदं गन्तासि—गमिष्यसि ॥ ५२ ॥

மனவருத்தத்தை அடையப்போகிறாய். (கந்தாணி) ஷுட்பரயோகமாகையாலே, 'அடையப்போகிறாய்' என்று பொருளுள்ளதாய் எதிர்கால நிகழ்ச்சியைக் காட்டும் ஓடே பதம். ஷுட்பந்தமான இப்பதம் பொதுவாக மறுநாளிலிருந்து நடக்கப்போவதையே காட்டுமாயினும், எதிர்காலம் முழுவதையும் காட்டும் ஓடே ஷுட்பந்தமான 'வ்யதிதிரிஷ்யதி' என்னும் பதத்தோடு தொடர்புடையதாயிருக்கையால் இங்கு எதிர்காலம் முழுவதையுமே காட்டுகிறது. கந்தாணி-கமிஷ்யணி என்றபடி. 'கந்தாணி' என்று ஷுட்பந்தமான ஓடே பதமாகக் கொள்ளவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் என்ன? 'கந்தா அணி' என்று இரண்டு பதமாகவும் கொள்ளலாமே எனில்: இங்கு வியாபரணமருடம் ஒன்றை அறிய வேண்டும். "காவ்யஸ்ய கர்த்தா" "காவ்யம் கர்த்தா" என்று இரண்டு பிரயோகங்கள் உள்ளன. த்ருஜந்தமான முதல் தொடர் ஏதோவொருசமயம் காவ்யம் செய்பவனைக் குறிக்கும். \* த்ருநந்தமான இரண்டாவது தொடர் காவியம் செய்வதையே தொழிலாகவுடைய கவியைக் குறிக்கும்; அல்லது காவியத்தை நன்கு செய்பவனைக் குறிக்கும். இங்கு "நிர்வேதம் கந்தா" என்றவிடத்தில் நிர்வேதரூபம் இரண்டாம் வேற்றுமையாயிருக்கையால் த்ருஜந்தமாகமுடியாது. த்ருநந்தமாகக் கொள்ளுவோமென்று பார்த்தால், 'நிர்வேதமஸைவதையே இயற்கையாகக் கொண்டவனாகிறாய்' என்றே பொருள்படுமாகையால் எதிர்காலநிகழ்ச்சியை ஸ்வரஸமாகக் குறிக்காது. இங்கோவெனில், 'வ்யதிதிரிஷ்யதி' என்பதோடு தொடர்புள்ள 'கந்தாணி' என்னும் பதம் எதிர்கால நிகழ்ச்சியைக் குறிப்பதேயாகவேண்டும். ஆக, த்ருநந்தமாகக் கொள்வதும் ஓட்டாது. ஆகையால் ஷுட்பந்தமான ஓடே பதமேயிது. ஆக, இந்தச் ச்லோகத்தால் த்யாஜ்யோபாதேயங்களை மாறுபடுத்தி அறிகையாகிற மோஹம் நீங்கியவுடன், த்யாஜ்யோபாதேயங்களை உள்ளபடியறிந்து உன்னை நீயே நொந்துகொள்ளப்போகிறாய் என்று சொல்லிற்றாயிற்று.

52.

\* "ஆகவேஸ்தச்சீலதத்தர்மதத்ஸாதுகாரிகு" "த்ருந்" [அஷ்டாத்யாயி 3-2-134, 135] என்னும் ஸூத்ரங்களின்படி த்ருநந்தத்திற்கு, தொழிலாகவுடையவன், கடமையாகவுடையவன், நன்கு செய்பவன் என்னும் மூன்று பொருளிருப்பது காண்க.

॥ भा ॥ \* योगे त्विमां शृणु इत्यादिनोक्तस्यात्मयाथात्म्यज्ञान-  
पूर्वकस्य बुद्धिविशेषसंस्कृतस्य धर्मानुष्ठानस्य लक्ष(क्ष्य)भूतं योगाख्यं  
फलमाह—

श्रुतिविप्रतिपक्षा ते यदा स्यास्यति निश्चला ।

समाधिवचला बुद्धिस्तदा योगमवाप्स्यसि ॥ ५३ ॥

53. ஸ்ருதிவிப்ரதிபந்நா தே யத்யா ஸ்த்யாஸ்யதி நிஸ்சலா ।  
ஸமாத்யாவசலா புத்திஸ்தத்யா யோகமவாப்ஸ்யஸி ॥

ஸ்ருதிவிப்ரதிபந்நா—என்னிடம் கேட்டதால் எச்சவா-  
மாக அறியப்பட்டதாய், அசலா-ஒருபடிப்பட்டதாயிருக்கும்,  
தே—உன்னுடைய, புத்தி:—அறிவானது, ஸமாதேள—  
மனத்தில், யத்யா—எப்பொழுது, நிஸ்சலா ஸ்த்யாஸ்யதி—  
அசைக்கமுடியாததாகிறதோ, தத்யா—அப்போது, யோகம் -  
ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை அலாப்ஸ்யஸி-அடையப்போகிறது.

49. ஓதுமென் பாற்கேள்வி யுற்றமைந்த புந்தியுயிர்  
மீதுசமா திக்கண் மிகச்சலியாப்—போதின்  
வந்தியோ கத்துணர்வை மன்னுறுதி யாங்கதுகாண்  
புந்தியோ கத்தின் புணர்ப்பு.

ஓதும் என்பால்—உனக்கு உபதேசிக்கும் என்னிடம்,  
கேள்வி உற்று—கேட்டு, அமைந்த—நன்கு உபாருந்திய,  
உயிர்மீது புந்தி—ஆர்மதத்வத்தைப்பற்றிய அறிவு, சமாதிக்-  
கண்—மனத்திலே, மிக சலியா போதில்—மிகவும் நிலையா-  
யிருக்கும் சமயத்தில், நீ—நீ, யோகத்து வந்து—யோகம்  
(ஆத்மதர்சனம்) கைவரப்பெற்று, உணர்வை மன்னுறுதி—  
அறிவுமயமான ஆத்மாவைக் காண்பாய்; ஆங்கு—அந்நிலையில்,  
அது—அவ்வாத்மதர்சனம், புந்தி யோகத்தின் புணர்ப்பு காண்-  
புத்தியோடு கூடிய கர்மயோகத்தின் பலனேயாகும்.



॥ भा ॥ श्रुतिः—श्रवणम् । असत्तः श्रवणेन विशेषतः प्रतिपन्ना,  
सकलेतरविसजातीयनित्यनिरतिशयसूक्ष्म[तच्च]आत्मविषया, स्वयमचला—

53. “நத்வேவாஹம்” [2-12] என்று தொ. ந். வி. ஆத்மாவைப் பற்றிய உண்மையறிவை உபதேசித்து, “புத்திர் யோகே த்விமாம் ஸ்ருணு” [2-39] என்று தொ. ந். வி. அவ்வாத்ம யாதாத்மய ஜ்ஞானத்தை முன்னிட்டிருப்பதாய், மோகமும் தவிர்ந்த மற்ற பலன் களில் விருப்பமின்மையோடு கூடியதான கர்மயோகத்தை இது வரையில் உபதேசித்தார். இனி, ‘நித்யாத்மாஸங்க, கர்மேஹாகோ-சரா ஸாங்க்யயோகத்தி’ த்விதீயே ஸ்தித்தி, லக்ஷா ப்ரோக்தா தந்மோஹாஸந்தயே ॥” [கீதாந்த்யஸங்க்யஹம் 2-6] [நித்யமான ஆத்மாவைப்பற்றிய ஆத்மதத்வஜ்ஞானமும், பலனில் பற்றற்ற அனுஷ்டிக்கப்படும் கர்மாநுஷ்டானத்தைப்பற்றிய (கர்ம) யோக ஜ்ஞானமும், ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞாதயாபிற ஜ்ஞானயோகத்தை இலக்ஷகக் கொண்டவை என்னும் விஷயம் அர்ஜுனனின் மயக்கம் நீர்வதற்காக இரண்டாமத்தியாயத்தில் உரைக்கப்பட்டது.] என்கிற படியே இக்கர்மயோகத்தினால் ஸாதிகப்படுவதான ஜ்ஞான யோகத்தைச் சொல்லத்தொ. ந். கியவராய், அதன் பலமான யோக மெனப்படும் ஆத்மஸாக்ஷாத்மாரத்தைச் சொல்லுகிறார் இந்த ச்லோகத்தில்.

(ஸ்ருதிவிப்ரதிபந்நா) ‘ஸ்ருதஸ்ய’ என்று சென்ற ச்லோகத்திற் சொன்னதையொட்டிப் பார்க்கும்போது, இங்கு ‘ஸ்ருதி’ என்று ஸர்வணமாகிற கேள்வியைச் சொல்லுகிறது; ‘ஸ்ருதிவிப்ரதி பந்நா’ என்னும் பதம், “என்னிடமிருந்து கேட்டு விசேஷமாக அறியப்பட்டது” என்று பொருள்படுகிறது. (விப்ரதிபந்நா) ஸர்வஜ்ஞஸ்ய, ஸர்வசக்தியாய், பரமகாருணிகனாய், இயற்கையுற வினாய், இருள் துயக்கு மயக்கு மறப்புக்களற்றவனான பகவானிட மிருந்து கேட்டப்பட்டதாயினும், மேலே “ஸ்த்யாஸ்யதி” என்று இவ்வறிவு நிலைநிற்பதாகக் கூறுகையாலும், ‘விப்ரதிபந்நா’ என்றதில் விசப்தம் விருத்தம்என்னும் பொருளைச் சொல்லுவதன்று; விசேஷம் என்னும் பொருளையே சொல்லுகிறது. (விப்ரதிபந்நா புத்தி:) இவ்வறிவுக்கு விசேஷம் யாதெனில்: எல்லா அசேதனப் பொருள்களைக்காட்டிலும் சிறப்புற்றதாய், நித்யமாய், மிகவும் ஸலக்ஷமமான ஜீவாத்மதத்வத்தைப்பற்றியதாயிருக்கையே இதற்குள்ள விசேஷம் என்கை. “அர்த்தேநைவ விபோஷோ ஹி

एकरूपा बुद्धिः, असङ्गकर्मानुष्ठानेन निर्मलीकृते मनसि यदा निश्चला  
स्थास्यति, तदा योगम्—आत्मावलोकनम् अवाप्स्यसि । एतदुक्तं भवति—

நிராகாரதயா தியாயம்” [குஸுமாஞ்ஜலி] [அறிவுகலங்கு ஆகார  
மில்லையாகையால், ( அறி ய ப் ப டு ம ) அர்த்தத்தைக்கொண்ட  
அவற்றுக்கு விசேஷம் ஏற்படுகிறது.] என்றாரன்றோ உதயநர்.  
( அசலா புத்தி: ) இயற்கையிலேயே ஒருபடிப்பட்டதாயிருக்கும்  
அறிவு; “ பஹுஸாக்ஷா ஸ்யநந்தாஸ்ச ” [ 2-41 ] என்கிறபடியே  
பல விஷயங்களில் செல்லாமல், “பு த்துதிரேகா” [ 2-41 ] என்கிற  
படியே மோக்ஷமாகிற ஒரே விஷயத்தில் ஈடுபட்டிருப்பதாயினாலே  
ஒருபடிப்பட்ட அறிவு எனப்படுகிறது. (யதநா நிர்ஸலா ஸ்தநாஸ்யதி)  
எப்போது மாறாததாய் நிலைநிற்குமோ; ஒருபடிப்பட்டதாயிருக்கும்  
இவ்வறிவு எப்போது தைலதாரைபோலே இடைவெளியற்றதாய்  
நிலைநிற்குமோ என்கை. அன்றிக்கே, (ஸ்ருதிவிப்ரதிபந்தநா புத்தி: )  
என்று ச்ரவணத்தைச் சொன்னபடியாலே, ‘அசலா’ என்று மலானத  
தாலே நிலைநிறுத்தப்பட்டதாயும், ‘நிர்ஸலா’ என்று குதர்க்கங்  
களாலே அசைக்கவொண்ணாததாயுமிருப்பது இவ்வறிவு என்கிற  
தாகவுமாம். இவ்வறிவு நிலைநிற்குமிடம் எது? எனில்: (ஸமாதேன)  
“ஸமாதியதே அஸ்மிந் ஆத்மஜ்ஞாநம்” என்னும் வ்யுத்தத்தியாலே  
ஆத்மஜ்ஞாநம் நிலைநிற்குமிடமாகையாலே ஸமாதி எனப்படும்  
மனமே இவ்வறிவு நிலைநிற்குமிடம் என்கிறது. அறிவு நிலைநிற்கு  
மிடமாகக் கூறப்படுகையாலே ஸமாதியஸ்ப்தம் இங்கு புத்தி  
விசேஷத்தைக் குறிக்கமாட்டாது. ஸமாதிகாலத்தைக் குறிப்பதாகக்  
கொண்டாலும் லக்ஷண தோஷம் வரும். ஆகையால் “ஸமாதேன  
ந விதியதே” [ 2-41 ] என்றவிடத்திற்போலே இங்கும் ஸமாதி  
ஸ்ப்தம் மனத்தைக்குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். (யதநா  
ஸமாதேன நிர்ஸலா ஸ்தநாஸ்யதி) பற்றற்ற கர்மபுஷ்டானந்  
தாலே பாபம் நீங்கப்பெற்றுப் பரிசுத்தமான மனத்தில் எப்போது  
ஆத்மயாதூகம்யஜ்ஞானமானது இடைவெளியற்றதாய் நிலை  
நிற்கப்போகிறதோ. எப்போது ஜ்ஞானயோகத்தை நீ அடையப்  
போகிறயோ என்றபடி. கர்மயோகத்தால் பரிசுத்தமான மனமே  
ஆத்மதத்வத்தைப்பற்றிய இடைவெளியற்ற சிந்தனமாகிற ஜ்ஞான  
யோகத்துக்குக் காரணம் என்று கருத்து. (நதநா யோக்ய மவாப்ஸ-  
யஸி) அப்போது அந்த ஜ்ஞானயோகத்தின் பலமான ஆத்ம  
ஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோகத்தை அடைவாய். “யோகஸ் ஸந்தஹ-  
நோபாய த்யானஸங்கதியுக்திஷு” [அமர 3-3-22] [யோகஸ்ப்தம்

शास्त्रजन्यात्मज्ञानपूर्वककर्मयोगः स्थितप्रज्ञताख्यज्ञाननिष्ठामापादयति ;  
ज्ञाननिष्ठारूपा स्थितप्रज्ञता तु योगाख्यमात्मावलोकनं साधयति—इति ॥५३॥

(1) முயற்சி, (2) உபாயம், (3) தியானம், (4) சேர்த்தி, (5) யுக்தி என்றும் பொருள்களையுடையது.] என்கிறபடியே யோகசப்தம் உபாயத்தைச் சொல்லுவதாய், இங்கு ஜ்ஞாநயோகமாகிற உபாயத்தினால் ஸாதிக்கப்படும் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற பலத்தைச் சொல்கிறது. கார்யே காரணசப்தோபசாரம்.

இங்கு சில ஸந்தேஹங்களும், அவற்றுக்குப் பரிஹாரங்களும் அறியத்தக்கவை. (1) “புத்திர் யோகே தாயிமாம் ஸீருஷு” [2-39] முதலான விடங்களில் உபாயமாக விதிகப்பட்ட யோகம் இங்குப் பலமாகக் கூறப்படுவது எப்படி? (2) “வ்யவஸாயாத்மிகா புத்தி:” [2-41] முதலானவிடங்களில் கர்மயோகம் ஆத்ம ஜ்ஞானத்தை முடிவளிக்கும்பொன்றிருப்பது என்று கூறப்பட்டுள்ளது. இந்த ச்லோகத்தில் அந்த ஆத்மஜ்ஞானமே கர்மயோகத்தின் பலனாகக் கூறப்படுவது எப்படி? இப்படி ஒப்புக்கொண்டால் ஆத்மாஸ்ரயதோஷம் வருமே. (3) சர்வணாதநங்களாலே நிலைநின்ற அறிவையுடையவனுக்கல்லவோ கர்மாநுஷ்டானம் கைகூடும்; இங்கு கர்மாநுஷ்டானத்தாலே நிலைநின்ற அறிவு உண்டாவதாகக் கூறுவது எப்படி? (4) “யதா ஸ்தாஸ்யதி நிம்சலா” என்று ஆத்மதத்வஜ்ஞானம் நிலையாக நிற்கும் அவஸ்தையே ஜ்ஞான நிஷ்டையென்று இங்கு கூறப்படுகிறது; இந்த ஜ்ஞானநிஷ்டையிலிருந்து உண்டாவதாகவும், இதிலும் வேறுபட்டதாகவும் “யோகம்” என்று வேறு என்ன இருக்கிறது. இந்த நான்கு கேள்விகளுக்கும் முறையே பரிஹாரம் பின்வருமாறு: (1) யோகசப்தத்தின் பொருள் பிரகரணத்திற்குத் தக்கபடி மாறுபடுகிறது: “புத்திர் யோகே” [2-39] முதலானவிடங்களில் அது கர்மயோகத்தைக் குறிக்கிறது. “ஸமத்வம் யோக:” [2-48] என்றவிடத்தில் சித்தஸமாநானத்தை யோக சப்தம் குறிக்கிறது. இங்கு கர்மஜ்ஞான யோகங்களால் ஸாதிக்கப்படும் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தைக் குறிக்கிறது என்று கொள்வதே இப்பிரகரணத்திற்குப் பொருந்தும். (2) சாஸ்திரத்தினுண்டாகும் ஆத்மஜ்ஞானமே கர்மயோகத்திற்கு முன் வேண்டியது; அந்தக் கர்மயோகத்தினால் ஜ்ஞானயோக முண்டாகி, அதனால் ஏற்படுவது “யோகம்” என்று இங்கு கூறப்படும் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம். ஆத்மாவைப்பற்றிய அறிவு முந்தியது; ஆத்மாவை நேரே காண்பது பிந்தியது. ஆகையால் ஆத்மாஸ்ரய

॥ भा ॥ एवमुक्तः पार्थोऽसङ्गकर्मानुष्ठानरूपकर्मयोगसाध्यस्थितप्रज्ञ-  
ताया योगसाधनभूतायास्स्वरूपम्, स्थितप्रज्ञस्यानुष्ठानप्रकारं च पृच्छति—  
अर्जुन उवाच—

स्थितप्रज्ञस्य का भाषा समाधिस्थस्य केशव ।

स्थितधीः किं प्रभाषेत किमासीत ब्रजेत किम् ॥ ५४ ॥

அர்ஜுன உவாச—

54. ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞஸ்ய கா ப்ராஷா ஸமாதி,ஸ்த்யஸ்ய கேஸவ ।  
ஸ்தித்ததீ: கிம் ப்ரபுஷேத கிமாஸீத வ்ரஜேத கிம் ॥

கேஸவ—கேசவனே! ஸமாதி,ஸ்த்யஸ்ய—ஸமாதியிலிருக்  
கும், ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞஸ்ய—ஜ்ஞாநயோகநிஷ்டனுக்கு, ப்ராஷா—  
வாசகமான சப்தம், கா—எது? ஸ்தித்ததீ:—அந்த ஜ்ஞாந  
யோக நிஷ்டன், கிம் ப்ரபுஷேத என்ன பேசுவான்?, கிம்  
ஆஸீத—என்ன மானஸ்வ்யாபாரங்களைச் செய்வான்? கிம்  
வ்ரஜேத—என்ன காரிகவ்யாபாரங்களைச் செய்வான்?

தோஷமில்லை. (3) சாஸ்திரம், ஆசார்யோபதேசம் ஆகியவற்றால்  
ஆத்மதத்துவத்தைப்பற்றிய நிச்சயம் ஏற்படுகிறது; அதன்பிறகு  
கர்மயோகத்தை அனுஷ்டிக்கிறான். பிறகு ஆத்மாவைப்பற்றிய  
இடைவிடாத நினைவாகிற ஜ்ஞாநயோகம் உண்டாகிறது.  
முன்னிருந்த ஆத்மநிச்சயத்திலும் வேறுபட்ட இதுவே ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞ  
நிலை எனப்படுகிறது. ஆகையால் இதிலும் பொருந்தாமையில்லை.  
(4) இந்த ச்லோகத்தில் யோகம் எனப்படுவது ஆத்மாவை நேரே  
காண்பதாகிற ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம்; ஆத்மாவை இடைவிடாமல்  
நினைப்பதாகிற ஞானநிஷ்டை இதற்குக் காரணமாகிறது. ஆகை  
யால் இரண்டுக்கும் வேறுபாடு உண்டு. முதலில் சாஸ்திரத்தினால்  
ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவு, பிறகு ஆத்மாவைப்பற்றிய  
இடைவிடாத நினைவாகிற (ஜ்ஞாநயோகம் எனப்படும்) ஆத்மோ  
பாஸனமும், அதன்பிறகு அதனுலேயே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமும்  
ஏற்படுகின்றன என்று அறியவேண்டும். ஆகையாலே எக்குறைய  
மில்லை. ஆக, இந்த ச்லோகத்தால், “சாஸ்திரத்தினால் உண்டாகும்  
ஆத்மஜ்ஞானத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டிருக்கும் கர்மயோகம்,  
(ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞநிலை எனப்படும்) ஜ்ஞானயோகத்தை விளக்கிறது;  
அந்த ஜ்ஞாநநிஷ்டை யோகம் எனப்படும் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை  
உண்டாக்குகிறது” என்று சொல்லிற்றாயிற்று. 53.

॥ भा ॥ समाधिस्थस्य स्थितप्रज्ञस्य का भाषा-को वाचकशब्दः?  
तस्य स्वरूपं कीदृशमित्यर्थः। स्थितप्रज्ञः किं च भाषणादिकं  
करोति? ॥ ५४ ॥

50. என்று திருமா லியம்பு நிலைகேட்ட  
வென்றி விசயன் மிகவிரும்பி—நின்ற  
வறிவுடையான் மாற்ற மவனிடைமை பேற்றின்  
பிறிவுரையா யென்றுரைத்தான் பின்.

என்று— இவ்வண்ணமாக, திருமால்— கண்ணன், இயம்பும நிலை - கூறிய நிலையை, கேட்டபின்—கேள்வியுற்ற பின், வென்றி விசயன்—(போரில்) வெற்றியல்லது அறியாத அர்ஜுனன், மிக விரும்பி—மிகவும் விருப்பத்துடன், நின்ற அறிவுடையான் மாற்றம்— ‘ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞன்’ எனப்படும் ஞானயோக நிஷ்டனின் ஸ்வரூபத்தைக்கூறும் சொல்லையும், அவன் நிலைமை—அவனுடைய(மனோவாக்காய)நிலைகளையும், பேற்றின் பிறிவு—அவனுடைய தசாபேதங்களையும், உரையாய்-உரைப்பாயாக, என்று உரைத்தான்-என்று கேட்டான்.

54. இவ்வண்ணம் உரைக்கப்பட்ட பார்த்தன் இதரபலன் களில் பற்றில்லாமல் கர்மங்களை அனுஷ்டிக்கையாகிற கர்மயோகத் தினுண்ணடாவதாய், ‘யோகம்’ எனப்பட்ட ஆத்மஸாக்ஷாத் காரத்துக்கு ஸாதனமாயிருப்பதாய், ‘ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞதை’ எனப் படுவதான ஜ்ஞாநயோகத்தின ஸ்வரூபத்தையும், அந்த ஜ்ஞாந யோகத்தில் நிலைநிற்பவனுடைய அநுஷ்டானப்ரகாரத்தையும் கேட்கிறான் இந்த ச்லோகத்தில். அதில் முற்பாதியில் ஜ்ஞாந நிஷ்டையின் ஸ்வரூபம் கேட்கப்படுகிறது. (ஸமாதிஸ்துஸ்ய) முன ச்லோகத்திற்கொன்னபடியே நெஞ்சில் நிலைநிற்பவனுடைய; நெஞ்சை வசப்படுத்தி அதில் நிச்சலமான ஆத்மஜ்ஞானத்தைப் பெற்றவனுடைய என்று கருத்து. இவன் யாரெனில்: (ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞஸ்ய) ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞன் [நிலைநின்ற அறிவையுடையவன்] எனப்படும் ஜ்ஞாநயோக நிஷ்டனே இவன் என்கை. (கா பூர்ஷா) பூர்ஷை எது? ‘ஓம் ப்ரபூஷேத’ என்றவிடத்தில், அந்த ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞன் பேசும் பேச்சைப்பற்றி அடுத்தபடியாகத் தனியாகக்

॥ भा ॥ वृत्तिविशेषकथनेन स्वरूपमप्युक्तं भवतीति वृत्तिविशेष  
उच्यते—

கேட்கப்படப்போகிறதாகையால், இங்கு அவனைப்பற்றிய பேச்சைக் கேட்பதாகக் கொள்வதே பொருத்தம். (ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞஸ்ய கா பூஷா) ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞனின் ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லும் சப்தம் எது? என்று கருந்து. அவனுடைய ஸ்வரூபம் எத்தகையது என்று கேட்பதில் நோக்கு. இனி, பிற்பாதியாலே அவனுடைய அநுஷ்டான ப்ரகாரம் கேட்கப்படுகிறது,— (ஸ்தித்ததீ: கிம் ப்ரபூஷேத) ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞன் எதைப் பேசுவான்? அவனுடைய வாசிகவ்யாபாரம் எத்தகையது என்கை. (கிம் வ்ரஜேத) அவனுடைய காமிகவ்யாபாரம் எத்தகையது என்கை (கிம் ஆஸீத) “ஆஸீந: ஸம்பூவாத்” [ப்ர-ஸூ 4-1-7] முதலானவற்றில் உட்கார்ந்திருக்கு மிருப்பே தியானத்திற்கு உகந்ததாகச் சொல்லுகையாலே, இங்கு ‘ஆஸீத’ என்று தியானம் முதலான மாநஸவ்யாபாரங்களைச் சொல்லுகிறது. ஆக, ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞனின் திரிகரணவ்யாபாரங் களாகிற அநுஷ்டானப்ரகாரம் கேட்கப்பட்டதாயிற்று. (கேஸவ) ப்ரஹ்மருத்ராதிகாரணஞன் நீயே இவ்வரிய அர்த்தங்களைச் சொல்ல வல்லவன் என்று கருத்து.

“க இதி ப்ரஹ்மணோ நாம ஈஸோ஽ஹம் ஸர்வதேஹிநாம் ।  
ஆவாம் தவாங்கே, ஸம்பூதௌ தஸ்மாத் கேஸவநாமவாந்||”

[‘க:’ என்பது ப்ரஹ்மாவின் பெயர்; எல்லா ஸம்ஸாரிகளுக்கும் நான் தலைவன்; நாங்களிருவரும் உன் உடம்பிலிருந்து தோன்றி யவர்கள்; ஆகையால் நீ கேசவன் என்னும் பெயரை உடையவனா கியும்.] என்னும் ஹரிவம்சத்திலுள்ள ருத்ரவசனமும்,

“ஹிரண்யகூர்ப்பு: க: ப்ரோக்த: ஈஸ: ஸங்கர ஏவ ச ।  
ஸ்ருஷ்ட்யாதிநா வர்த்தயதி தெள யத: கேஸவோ பூவாந்||”

[பிரமன் ‘க:’ எனப்படுகிறான். ‘ஈசன்’ எனப்படுபவன் சங்கரன். அவர்களை ஸ்ருஷ்டி முதலானவற்றைச் செய்து வாழச்செய்கையாலே நீர் ‘கேசவன்’ எனப்படுகிறீர்.] என்று மத்வபாஷ்யத்தில் எடுக்கப் பட்ட வசநாந்தரமும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. 54

श्रीभगवानुवाच—

प्रजहाति यदा कामान् सर्वान्पार्थ मनोगतान् ।

आत्मन्येवात्मना तुष्टः स्थितप्रज्ञस्तदोच्यते ॥ ५५ ॥

55. ப்ரஜஹாதி யதா காமாந் ஸர்வாந் பார்த்தத மனோகதாந் ।

ஆத்மந்யேவாத்மநா துஷ்ட: ஸ்திதப்ரஜஞ்ஞஸ்

ததேதாச்யதே ॥

பார்த்தத - அர்ஜுனா! ஆத்மநா—(ஆக்மாவையே பற்றி நிற்கும்) மனத்தினால், ஆத்மநி ஏவ—(ஆனந்தரூபமான) தன் ஆத்மாவிலேயே, துஷ்ட:—பிரீதியுடையவனாய், மனோ கதாந்—மனத்திலிருக்கும், ஸர்வாந் காமாந்—(மற்ற பலன் களைப்பற்றியிருக்கும்) எல்லா விருப்பங்களையும், யதா— எப்பொழுது, ப்ரஜஹாதி—நன்கு கைவிடுகிறானே, ததா— அப்போது, ஸ்திதப்ரஜஞ்ஞ. உச்யதே—ஸ்திதப்ரஜஞ்ஞன் என்று கூறப்படுகிறான்.

51. ஆங்கவனுக் கண்ண லதுவுரைத்தா னாங்குயிரின்

பாங்கதனாற் றானே படிந்தமைநது—தாங்கரிய

வெண்ணரிய காமங்க னெல்லாந் துறக்குமவன்

றிண்ணறிவ னாகுமெனச் செப்பு.

ஆங்கு—அப்போது, அவனுக்கு—அவ்வர்ஜுனனுக்கு, அண்ணல்—ஸ்வாமியான கண்ணன், அது உரைத்தான்— அக்கேள்விக்கு பதிலை உரைத்தான்: ஆங்கு—ஜ்ஞாநயோக நிஷ்டர்களில், உயிரின்பாங்கு அதனால்—ஆக்மாவையே பற்றி நிற்கும் மனத்தால், தானே படிந்து அமைந்து—தன் ஸ்வ ரூபத்திலேயே ஈடுபட்டு நின்று, தாங்கரிய—(மனத்தினால்) தாங்கமுடியாதவையாய், எண்ணரிய - எண்ணமுடியாதவையான, காமங்கள் எல்லாம்—எல்லா விருப்பங்களையும், துறக்குமவன்—கைவிடுகின்றவன், திண்ணறிவனாகும் என- ஸ்திதப்ரஜஞ்ஞன் (நிலைநின்ற அறிவையுடையவன்) என்று, செப்பு—கூறுவாய்.

॥ भा ॥ आत्मन्येवात्मना—मनसा आत्मैकावलम्बनेन तुष्टस्तेन  
तोषेण तद्वतिरिक्तान् सर्वान्मनोगतान् कामान् यदा प्रकर्षेण जहाति;  
तदाऽयं स्थितप्रज्ञ इत्युच्यते; ज्ञाननिष्ठाकाष्ठेयम् ॥ ५५ ॥

55. இனி, நான்கு ச்லோகங்களாலே ஜ்ஞாநயோக நிஷ்ட  
னுடைய அநுஷ்டான ப்ரகாரத்தை விவரிப்பதின் மூலம், முன்  
ச்லோகத்தின் பிற்பாதிக்கு நேரே பதிலுரைக்கிறார். அதில் ஜ்ஞாந  
நிஷ்டையின் மேலெல்லையில் நிற்பவனின் அநுஷ்டானத்தைச்  
சொல்லும் இந்த ச்லோகத்தாலே, முன் ச்லோகத்தின் முற்பாதி  
யாலே கேட்கப்பட்ட ஜ்ஞாநநிஷ்டனின் ஸ்வரூபமும் விவரிக்கப்  
பட்டதாகிறது. (ஆத்மந்யேவாத்மநா துஷ்ட:) முதல் ஆத்மசப்தம்  
ஜீவாத்மஸ்வரூபத்தையும், இரண்டாம ஆத்மசப்தம் மனத்தையும்  
குறிக்கின்றன. ஆத்மநா—மனத்தினாலே, ஆத்மரி ஏவ துஷ்ட:—  
தன் ஆத்மாவிலேயே பிரீதியுடையவனும் என்று பொருள். அன்  
றிகே, 'ஆத்மரி ஏவ ஆத்மநா— தன் ஆத்மாவிலேயே (நிலைநிற்கும்)  
மனத்தினால், துஷ்ட:— (வேறென்றிலும் விருப்பமின்மையாகிற)  
திருப்தியை உடையவனும்' என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்.  
"ந விவேதாத்மநோ க்ராத்ரம் தத்ஸம்ருதயாஹ்லாத்ஸம்ஸ்தித:"  
[வி-பு 1-17-39] [பரமாத்மாவின் நினைவாகிற இன்பத்தில் திளைத்த  
அந்த ப்ரஹ்மாதன் தன் உடலையும் அறியவில்லை] என்றது போலே  
ஆத்மாவிலுள்ள அந்தத் துஷ்டியாலே இதரவிஷயங்களில் ஏற்படும்  
வைராக்யத்தை ச்லோகத்தின் முற்பாதி சொல்லுகிறது. (யத்ரா  
மநோக்ராதாந் ஸர்வாந் காமாந் ப்ரஜஹாதி) எப்போது நெஞ்சி  
லுள்ள எல்லா விருப்பங்களையும் நன்கு கைவிடுகிறதோ. (ஸர்வாந்  
காமாந்) ஆத்மாவைத் தவிர்த்த மற்ற விஷயங்களில் விருப்பங்களே  
இங்கு கூறப்படுகின்றன, (ப்ரஜஹாதி) ப்ரகர்ஷேண ஜஹாதி.  
நன்கு கைவிடுகிறதோ. மறுபடியும் ஏற்படமுடியாதபடி வாஸனையோடு  
கைவிடுகிறதோ என்றபடி. (யத்ரா ப்ரஜஹாதி தத்ரா ஸ்தித  
ப்ரஜ்ஞ: உச்யதே) எப்போது மற்ற விஷயங்களில் விருப்பத்தை  
வாஸனையோடு கைவிடுகிறதோ 'அப்போது ஸ்திதப்ரஜ்ஞன் என்று  
கூறப்படுகிறான். அடுத்த ச்லோகத்தில் விவரிக்கப்படும் முன் நிலை  
யில் இவனுக்கு மனத்தில் எஞ்சி நிற்கும் வாஸநாஸேஷம் இந்நிலை  
யில் கழிக்கப்பட்டு விடுகிறது என்று கருத்து. இந்த ச்லோகத்தில்  
சொல்லப்படுவது ஜ்ஞாநநிஷ்டையின் மேலான நிலை. இனி வரும்  
மூன்றுச்லோகங்களில் படிப்படியாக ஜ்ஞாநநிஷ்டையின் கீழ்நிலைகள்  
விவரிக்கப்படவிருக்கின்றன. இந்த ச்லோகத்தில் சொல்லப்படும்



॥ भा ॥ अनन्तरं ज्ञाननिष्ठस्य ततोऽर्वाचीनादूरविप्रकृष्टावस्थोच्यते—

दुःखेष्वनुद्विग्नमनास्सुखेषु विगतस्पृहः ।

वितरागभयक्रोधः स्थिर(त)धीर्मुनिरुच्यते ॥ ५६ ॥

56. து:க்கேஷ்வநுத்துவிக்குநமநாஸ் ஸுகேஷு

விகுதஸ்ப்ருஹ: ।

வீதராகுப்யக்ரோத: ஸ்திர(த)தீர் முநிருச்சயதே ॥

து:க்கேஷு—துன்பம் தருமவை வந்தடைந்த போதிலும், அநுத்துவிக்குநமநா:—துன்பமுறாதவனாய், ஸுகேஷு—இன்பம் தருமவை வந்துற்றபோதிலும், விகுதஸ்ப்ருஹ:—(அவற்றில்)ஆசையற்றவனாய், வீதராகுப்யக்ரோத:—ராகும், பயம், கோபம் ஆகியவையற்றவனாய், முநி:—ஆத்மாவைப் பற்றியே மனனம் செய்கின்றவனாயிருப்பவன், ஸ்திரததீ: உசயதே—ஸ்திரததிரஜ்ஞன் எனப்படுகிறான்.

52. துன்பத்தி லென்றுந் துளங்கா மனத்தனா

யின்பத் திடையாசை யில்லவனாய்ப்—புன்பற்றி

லன்பு பயம்பெவகுளி யற்றவனே யாங்குணர்வின்

வன்பு பெறுமுனியா மற்று,

மற்று—மேலும், துன்பத்தில்—துன்பம் தருமவை ஏற்பட்டால், என்றும் துளங்கா மனத்தனாய்—என்றுமே துன்புறாத மனத்தையுடையவனாய், இன்பத்திடை — இன்பம் தருமவற்றில், ஆசை இல்லவனாய்—ஆசை இல்லாதவனாய், புன்பற்றில்—தாழ்ந்த விஷயங்களில் பற்றினால் வரும், அன்பு பயம் பெவகுளி அற்றவனே—ராகம், பயம், குரோதம் ஆகியவை இல்லாதவனே, ஆங்கு—ஜ்ஞானநிஷ்டர்களுக்குள், உணர்வின் வன்பு பெறும் முனியாம்—அறிவில் உறுதிபெற்ற முனியெனப்படுகிறான் (இவனும் ஸ்திரததிரஜ்ஞனே யென்றபடி.)

மேலான நிலை “த்ருஷ்டாநுஸ்ரவிகவிஷயவித்ருஷ்ணஸ்ய வஸீகார ஸம்ஜ்ஞா வைராக்யம்” [பாதஞ்ஜல யோகஸூத்ரம் 1-15] [ப்ரத்யக்ஷமான இம்மையிலும், சாஸ்திரத்தால் அறியப்படும் மறுமையிலும் உள்ள எல்லாப்பலன்களிலும் வைராக்யம் யாதொன்று உள்ளதோ அது வஸீகார ஸம்ஜ்ஞை எனப்படுகிறது.] என்று யோகஸூத்ரத்தில் வஸீகார ஸம்ஜ்ஞை என்று பெயரிட்டு அழைக்கப்பட்டது. 55.

56. சென்ற ச்லோகத்தில் ஞானநிஷ்டையின் மேலான நிலையான வசிகார ஸம்ஜ்ஞை விவரிக்கப்பட்டது. அதற்குக் கீழ் நிலையான ஏகேந்திரிய ஸம்ஜ்ஞை இந்த ச்லோகத்திலும், அதற்கும் கீழ் நிலையான வ்யதிரேக ஸம்ஜ்ஞை அடுத்த ச்லோகத்திலும், அதற்கும் கீழ் நிலையான யதமாந ஸம்ஜ்ஞை அதற்கடுத்த ச்லோகத்திலும் விவரிக்கப்படுகின்றன. (1) யதமாந ஸம்ஜ்ஞை: ஞானநிஷ்டையைப் பெற விரும்புகிறவன் முதலில் வெளியிந்திரியங்களை விஷயங்களினின்றும் இழுத்து மனத்தை ஆத்மாவில் நிலைநிறுத்த யத்னம் செய்ய வேண்டும். இந்நிலை யதமாந ஸம்ஜ்ஞை எனப்படுகிறது; (இது 58-வது ச்லோகத்தில் விவரிக்கப்படவிருக்கிறது.) (2) வ்யதிரேக ஸம்ஜ்ஞை: முற்கூறிய முதல் நிலையில் ராகுத்வேஷாதிகளில் ஒருபகுதியே போக்கடிக்கப்படுகிறது; எஞ்சிய பகுதியினால் கலங்கி நிற்கும் மனமானது, விஷயங்களினின்றும் பராத்காரமாக இழுக்கப்படும் இந்திரியங்களையும் அவ்வப்போது விஷயங்களில் செல்லும்படி தூண்டும்; மனம் தானும் ஆத்மாவில் நிலைநிற்க முடியாமல் தடுமாறும். இனி, இரண்டாவது நிலையில் இந்த எஞ்சிநிற்கும் ராகுத்வேஷாதிங்களையும், சுபங்களில் விருப்பமின்மை, அசுபங்களின் வெறுப்பின்மை முதலான பயிற்சிகளாலே போக்கடிக்கிறான் ஞானி. முதல் நிலையில் போக்கடிக்கப்பட்ட ராகுத்வேஷாதிகளைக் காட்டிலும் போக்கடிக்கப்படாத ராகுத்வேஷாதிகளை வேறுபடுத்தி அநுஸந்தித்து அவற்றையும் போக்கடிக்க முயலும் இந்நிலை வ்யதிரேக ஸம்ஜ்ஞை எனப்படுகிறது. (வ்யதிரேகம்-வேறுபடுத்துதல்) (இந்நிலை அடுத்ததான 57-வது ச்லோகத்தில் விவரிக்கப்படவிருக்கிறது.) (3) ஏகேந்திரிய ஸம்ஜ்ஞை: முன் நிலையில் ராகத்வேஷாதிகளெல்லாம் போக்கடிக்கப்பட்டபடியால் வெளியிந்திரியங்கள் நன்கு ஜயிக்கப்பட்டவையாகின்றன. ஆயினும் மனம் என்னும் உளளிந்திரியமானது அநாதிகாலமாக விஷயங்களை அநுபவித்து வந்ததால் ஏற்பட்ட வாஸனையால் ஆத்மாவை அநுபவிக்கவொட்டாமல் தடுக்கப்படும். புருஷனை வெறுக்கும் பெண்ணுக்குக் கட்டிளங்காணையொருவனைக் காட்டிக் காட்டி அவளை அவனிடம் ஈடுபடுத்துவதுபோலே, இந்த மனத்திற்கும் தன் ஆத்மாவைக் காட்டிக்காட்டி அதை ஆத்மாவிடம் ஈடுபடுத்தி மனத்திலுள்ள அநாதிவாஸனையையும் போக்கடிக்க ஞானியானவன் முயலவேண்டும். மனமெனும் ஒரே இந்திரியத்தையும் வெல்லமுயலும் இந்நிலை ஏகேந்திரிய ஸம்ஜ்ஞை எனப்படுகிறது. (இந்த 56-வது ச்லோகத்தில் விவரிக்கப்படுவது இந்நிலை.)

॥ भा ॥ प्रियविश्लेषादिदुःखनिमित्तेषु उपस्थितेष्वनुद्विगमनाः न  
दुःखी भवति; सुखेषु विगतस्पृहः—प्रियेषु सन्निहितेष्वपि विगतस्पृहः,

(4) வசிகாரஸம்ஜ்ஞை. முன் நிலையில வாஸனை பெரும்பாலும் கழிந்தபோதிலும், மறுபடியும் விஷயங்களில் நோக்கு உண்டாவதற் குறுப்பான வாஸநாஸேஷம் நீறு பூத்த நெருப்பு போலே மனத்தில் எஞ்சிநிற்கும். மனத்திலிருக்கும் எல்லாக்காமங்களையும் அடியோடு கைவிட்டு ஆத்மாவிடமே மனத்தை வசப்படுத்துவதன் மூலம் இந்த வாஸநாஸேஷத்தையும் கழிக்கும் நிலையே வசிகார ஸம்ஜ்ஞை எனப் படும் ஞானநிஷ்டையின் மேலான நிலை. (இந்நிலை சென்ற ச்லோகத் தில் விவரிக்கப்பட்டது.) இந்த உத்பத்திக்ரமத்திற்கு நேர்மாறாக கீதையில் சென்ற ச்லோகத்திலிருந்து ஞானநிஷ்டையின் மேலான நிலை தொடக்கமாகப் படிப்படியாகக் கீழ்நிலைகள் விவரிக்கப்படு கின்றன. இனி, உத்பத்திக்ரமப்படி ஞான நிஷ்டையின் மூன்றாவது நிலையான ஏகேந்திரிய ஸம்ஜ்ஞையை விவரிக்கும் இந்த ச்லோகத்தைக் காண்போம்.

(து:க்கேஷு அநுத்ஸுவிக்குநமநா:) மனத்திற்கினிய வஸ்துவைப் பிரிவது, மனத்திற்கு இனியதல்லாததை அடைவது ஆகிய துக்க ஹேதுக்கள் வந்தடையும்போது துன்புருமலிருக்கும் மனத்தை யுடையவன். (அநுத்ஸுவிக்குநமநா:) என்னும் பதம் துன்புருத மனத்தையுடையவன் என்னும் பொருளையுடையதாகையாலே, (து: க்கேஷு) எனனும் பதம் துன்பத்திற்குக் காரணமான பொருள் களைக் குறிக்கிறது. துன்பம் தரும் வஸ்துக்கள் இவனுக்குத் துன்பத்தைத் தரமுற்படுமபோதும் இவன் துன்பத்தை அடையாம லிருக்கிறான் என்றபடி. (அநுத்ஸுவிக்குநமநா:) “ஒவிஜீ ப்யசலநயோ:” என்னும் தாதுவிலிருந்து தோன்றிய உத்ஸுவிக்குநஸ்ப்தம் பயம சலநம் என்னும் இரண்டு பொருள்களை உடையது. “வீதராக்ய ப்யக்ரோத: என்று, மேலே பயமின்மையைத் தனியே சொல்லப் போகிறதாகையாலே, இங்கு ‘அநுத்ஸுவிக்குநமநா:’ என்று (துக்க ஹேதுக்கள் வந்தடையும்போதும்) சலனமடையாத மனத்தையுடையவன் என்று கூறுகிறதாக்கவுமாம். (ஸுகேஷு) இன்பத்திற்குக் காரணமான பொருள்கள் வந்தடைந்தபோதிலும். (விகுதஸ்ப்ருஹ:) அவற்றால் இன்பமடையாதவனாகையாலே அவற்றில் ஆசையற்ற வன். வந்தடைந்த ஸுகதுக்கஹேதுக்களாலே இன்பதுன்பங்க ளடையாமலிருப்பதோடன்றியில், வரவிருக்கும் ஸுககாரணங்களில்

வீतरாகமயக்ரோத:—अनागतेषु स्पृहा रागः, तद्रहितः; प्रियविश्लेषाप्रिया-  
गमनहेतुदर्शननिमित्तं दुःखं भयं, तद्रहितः; प्रियविश्लेषाप्रियागमनहेतु-  
भूतचेतनान्तरगतदुःखहेतुभूतस्वमनोविकारः क्रोधः, तद्रहितः; एवंभूतो  
मुनिः—आत्ममननशीलः स्थितधीरित्युच्यते॥ ५६॥

விருப்பையும், துக்ககாரணங்களில் பயத்தையும் அடையமாட்டான் என்கிறது மேலே: (விதராக்யப்யக்ரோத:;) வரவிருக்கும் ஸுக காரணங்களில் விருப்பையும், துக்ககாரணங்ளில் பயத்தையும், கோபத்தையும் அடையாதவன். (விதராக்ய:)ராக்யமற்றவன். வர விருக்கும் ஸுககாரணங்களில் ஆசையே 'ராக்யம்' எனப்படுகிற தாகையால், இத்துடன் புநருக்தி வாராமைக்காக 'ஸுகேஷு விக்ரதஸ்ப்ருஹ:' என்றவிடத்தில வந்தடைந்த ஸுககாரணங்களில் ஆசையின்மையே குறிக்கப்படுகிறது என்று பொருள் உரைக்கப் பட்டது. (விதப்ய:) பயமற்றவன். 'இனிய பொருளைப் பிரித்து விடுமோயிது, இனியதல்லாததை அடைவித்து விடுமோயிது' என இவன் நினைக்கலாம்படி, ஸித்தமான நிலையிலுள்ள துக்ககாரணத்தை இவன் காண்பதால் உண்டாவதும், உடல் நடுக்கம் முதலான வற்றை விளைப்பதுமான துன்பம் ப்யமெனப்படுகிறது. இத்துடன் புநருக்தி ஏற்படாமைக்காகவே " துக்கேஷுவருத்விக்ரதமநா: " என்றவிடத்தில் வந்தடைந்த துக்ககாரணங்களால் துன்பமுருமையே குறிக்கப்படுகிறது என்று பொருள் உரைக்கப்பட்டது. (வித க்ரோத:) கோபமற்றவன். கோபம் என்பது தனக்குத் தீங்கு செய்யும் ஒரு சேதனைக் குறித்தே மற்றொரு சேதனுக்கு முக் காலத்திலும் உண்டாவது. தீங்கு செயதபோதிலும், புயற்காற்று, கடும் வெயில், முள முதலான அசேதனங்களைக்குறித்து எவனுக் கும் கோபம் உண்டாவதில்லை. பைத்தியம் பிடித்தவனும் குழந்தை யும் அ சே த ன ங் க னை க் குறித்ததுக்கோபம் கொள்ளும்போதும் அவற்றைச் சேதனர் என்றெண்ணியே கோபிக்கின்றனர். ஒரு சேதனன் மற்றொரு சேதனுக்கு இனியதைப் பிரிப்பது, இன்ன செய்வது ஆகியவற்றைச் செய்கிறான்; அப்போது முதல்வனைக் குறித்து இரண்டாமவனுக்கு ரஜஸ்தமோகுணங்கள் தலைதாககு வதனால் ஒரு மனோவிகாரமும் அதனால் அவனுடைய அறிவில் ஒரு விகாரமும் ஏற்படுகிறது. இது கோபம் எனப்படுகிறது. இந்த மனோபுத்தி விகாரமாகிற கோபம் முதல்வனுக்குத் துன்பத்தைத் தரக்காரணமாகவும் அமைகின்றது. பிறரிடம் கோபத்தாலே தற்

॥ भा ॥ ततोऽर्वाचीनदशा प्रोच्यते—

यस्सर्वत्रानभिस्नेहस्तत्प्राप्य शुभाशुभम् ।

नामिनन्दति न द्वेष्टि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ॥ ५७ ॥

57. யஸ்ஸர்வத்ராநபிஸ்நேஹஸ் தத்தத் ப்ராப்ய

ஸுபாஸுப்யம் ।

நாபிநந்ததி ந த்வேஷ்டி தஸ்ய ப்ரஜ்ஞா ப்ரதிஷ்டிதா ॥

ய:—எவனெருவன், ஸர்வத்ர— (இனிய பொருள்கள்) அனைத்திலும், அநபிஸ்நேஹ:— மிகுந்த ஈடுபாடற்றவனும், தத் தத் ஸுபாஸுப்யம்—அந்தந்த நன்மை தீமைகளை, ப்ராப்ய—அடைந்தும், ந அபிநந்ததி— (நன்மையைப்) புகழ்வதில்லையோ, ந த்வேஷ்டி—(தீமையை) இகழ்வதுமில்லையோ, தஸ்ய—அவனுடைய, ப்ரஜ்ஞா—அறிவு, ப்ரதிஷ்டிதா— நிலைநிற்கிறது. (அவனும் ஸ்திதப்ரஜ்ஞன் என்றபடி).

கொலை முதலான தீங்குகளைத் தனக்குத்தானே செய்துகொள்ளும் போதும் அததீங்குளால் கோபவிஷயமாயிருக்கும் பிறர்க்கும் தீங்கு நேரிடவேண்டும் என்னும் கருத்தாலேயே அத்தீங்குகள் தனக்குச் செய்துகொள்ளப்படுகின்றன. ஆக, “விதராக்யபயக்ரோத:” என்று ராகம், பயம், கோபம் ஆகியவை அற்றவனாவன் என்றதாயிற்று. (முநி:) தான் ஸாக்ஷாத்கரிக்கப்போகும் ஆத்ம விஷயத்தில் மனனம் செய்பவனாயிருப்பவன். மனத்திலுள்ள அநாதி வாஸனையைப் போக்குவதற்காக இவன எப்போதும் ஆத்மாவை மனனம் செய்பவன் என்று காட்டும் இப்பதத்தாலே இவன் ஏகேந்த்ரிய ஸம்ஜ்ஞை என்னும் மூன்றாவது நிலையிலுள்ளவன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. மனத்திலுள்ள விருப்பு வெறுப்புக்கள் நீங்கியிருக்கும் அம்சத்தில் முன் ச்லோகத்தில் சொன்ன வசிகார ஸம்ஜ்ஞைக்கும், இந்த ஏகேந்த்ரிய ஸம்ஜ்ஞைக்கும் ஒற்றமையிருந்தபோதிலும், “ப்ரஜ்ஹாதி” “ஆத்மந்யேவ துஷ்ட:” என்று அவனையும், “முநி:” [ஆத்மமனனசீலன்] என்று இவனையும் குறிக்கையாலே இவனுக்கு மறுபடியும் விஷயங்களில் நோக்கு உண்டாவதற்குறுப்பான வாஸநாஸேஷம் நீறு பூத்த நெருப்புப்போலே மனத்தில் எஞ்சி நிற்கிறதென்றும், அவனுக்கு அதுவும் கழிந்து விஷயவையராக்யம் பரிபூர்ணமாக ஏற்பட்டு விடுகிறது என்றும் வேற்றமை காட்டப்படுகிறது.

॥ भा ॥ यस्सर्वत्र प्रियेष्वनभिस्नेहः—उदासीनः, प्रियसंश्लेषविश्लेष-  
रूपं शुभाशुभं प्राप्यामिनन्दनद्वेषरहितः, सोऽपि स्थितप्रज्ञः॥ ५७॥

53. எங்கு மருவுநசை யேது மறத்துறந்து  
தங்கு நலந்தீங்கு தானணைந்தே—யங்கங்கு  
முந்து முகப்பு முதிர்வெறுப்பு மற்றார்க்கு  
வந்து நிலையா மதி.

எங்கும் மருவும் நசை ஏதும் — (இனிய பொருள்கள்) எல்லாவற்றிலும் உண்டாகும் எந்த ஈடுபாட்டையும், அற துறந்து—நன்கு கைவிட்டு, தங்கும் நலம் தீங்கு தான் அணைந்தே—நிலைநிற்கும் நன்மைதீமைகளை அடைந்தபோது, அங்கங்கு—அந்தந்த நன்மைதீமைகளில் (முறையே) முந்தும் உகப்பும்—அதிகமான ஆரந்தத்தையும், முதிர் வெறுப்பும்— மிகுந்த வெறுப்பையும், அற்றார்க்கு—அடையாமலிருப்ப வருக்கு, மதி வந்து நிலையாம்—அறிவு ஏற்பட்டு நிலையாகும். (அவனும் ஸ்திதிகப்பரஜ்ஞனே என்றபடி.)

57. சென்ற ச்லோகத்தில் விவரிக்கப்பட்ட ஏகேந்த்ரிய ஸம்ஜ்ஞைக்கும் கீழ் நிலையான வ்யதிரேக ஸம்ஜ்ஞையென்னும் இரண்டாவது நிலை இந்த ச்லோகத்தில் விவரிக்கப்படுகிறது. அடுத்த ச்லோகத்தில் விவரிக்கப்படவிருக்கும் யதமாந ஸம்ஜ்ஞை என்னும் முதல் நிலையில் இவன் இந்திரியங்களை விஷயங்களி னின்றும் பலாத்காரமாக இழுத்துக்கொண்டபின்பும் மனத்திலுள்ள விருப்புவெறுப்புகளில் ஒரு பகுதி எஞ்சிநிற்கிறது. அதைப் போக் கடிப்பதற்காக இவன் செய்யும் முயற்சியைச் சொல்லுகிறது இந்த ச்லோகம். (யஸ் ஸர்வத்ர அநபிடிஸ்தேஹ:) இனிய பொருள்கள் அனைத்திலும் ஈடுபாடற்றவன். (ஸர்வத்ர) இனியதல்லாத பொருள் களில் ஈடுபட ப்ரஸக்தியில்லையாகையால், இப்பதம் இனிய பொருள்கள் அனைத்தையும் குறிகிறது. (அநபிடிஸ்தேஹ:) அபி ஸ்தேஹமாவது அவற்றைப் பெறமுயல்வது வரையில் கொண்டு போய்விடும் ஈடுபாடு. அநபிடிஸ்தேஹனாகையாவது அவற்றைக் கண்டாலும் அடைய விருப்பமில்லாமல் உதாஸீநநயிருக்கை. இதனால், இனிய வஸ்துக்களை அடையத்தானாக முயல்வதில்லை

॥ भा ॥ ततोऽर्वाचीनदशमाह—

यदा संहरते चायं कूर्मोऽङ्गानीव सर्वशः ।

इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेभ्यस्तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ॥ ५८ ॥

58. யதா ஸம்ஹரதே சாயம் கூர்மோ஽ங்கூரீவ ஸர்வஸஃ ।

இந்த்ரியாணீந்த்ரியார்த்தேப்யஸ தஸ்ய ப்ரஜ்ஞா

ப்ரதிஷ்டிதா ॥

யதா—எப்போது, அயம்—இந்த ஞானநிஷ்டன், இந்த்ரியாணி—(விஷயங்களைத் தொடமுயலும்) இந்திரியங்களை, கூர்மஃ அங்கூரீவ—ஆமை அவயவங்களை (உள்ளே இழுத்துக்கொள்வது) போலே, ஸர்வஸஃ—எல்லாப் படியாலும், இந்த்ரியார்த்தேப்யஸ—சப்தம் முதலான விஷயங்களினின்றும், ஸம்ஹரதே—இழுத்துக்கொள்ளுகிறானே, தஸ்ய—அவனுடைய, ப்ரஜ்ஞா—அறிவு, ப்ரதிஷ்டிதா—நிலைநிற்கிறது, (அவனும் ஸ்திதப்ரஜ்ஞனேயென்கை.)

என்று காட்டப்பட்டது. விதிவசத்தால் வந்தடைந்த இனிய பொருள்களிலும் இன்னுதவைகளிலும் விருப்பு வெறுப்புக் கொள்வதில்லையென்கிறது இனி: (தததத் ப்ராப்ய ஸூபூஸூப்யம்) இனியவைகளின் சேர்த்தியாகிற அந்தந்த சுபங்களையும், இனியவைகளின் பிரிவாகிற அந்தந்த அசுபங்களையும் அடைந்தபோதிலும். (நாபிநந்ததி) சுபங்களால் மிகுந்த ஆநந்தத்தை அடைவதில்லை. தொடர்புடைய பொருள்களிலும். காலாந்தரத்திலும் இவ்வின்பம் சென்று பாயும்படியிருப்பது அபிநந்த்யம். (நாபிநந்ததி) சுபங்களைப் புகழ்வதில்லை என்றுமாம். (நத்யவேஷ்டி) அசுபங்களை மிகவும் வெறுப்பதுமில்லை. அசுபங்களால் மிகுந்த துன்பத்தை அடைவதில்லை என்றபடி. அசுபங்களை இகழ்வதில்லை என்றுமாம். இத்தால் மனதில் எஞ்சிநிற்கும் விருப்பு வெறுப்புக்களை, தொலைந்த விருப்பு வெறுப்புக்களிலும் வேறுபடுத்தி அறிந்து அவற்றையும் போக்குவதற்காக மநோவ்யாபாரங்களைக் கட்டுப்படுத்துகிறவன் இவன என்று காட்டப்படுகிறது. இந்நிலையே வ்யதிரேக ஸம்ஜ்ஞை எனப்படுகிறது. (தஸ்ய...) இவனும் ஸ்திதப்ரஜ்ஞனேயென்கை. 57.

॥ भा ॥ यदेन्द्रियाणीन्द्रियार्थान् स्पृष्टुमुद्युक्तानि, तदैव कूर्मोऽ-  
ज्ञानीवेन्द्रियार्थेभ्यस्सर्वशः प्रतिसंहृत्य मन आत्मन्यवस्थापयति, सोऽपि  
स्थितप्रज्ञः। एवं चतुर्विधा ज्ञाननिष्ठा पूर्वपूर्वा उत्तरोत्तरनिष्पाद्या ॥ ५८ ॥

54. அங்கங்க ளாமை யகத்தடக்கு மாறுபோ  
லிங்கைம் பொறிக ளியல்பனைத்தும்—பொங்கைம்  
புலனின் றகத்தடக்கும் போதத் தனக்கு  
வலனின்ற வேற்குமே வந்து.

ஆமை—ஆமையானது, அங்கங்கள்—தன் அவயவங்களை, அகத்து—உள்ளே, அடக்கும் ஆறு போல்—இழுத்துக்கொள்வதுபோலே, இங்கு—இவ்வுலகில், ஐம்பொறிகள் இயல்பு அனைத்தும்—ஐந்து இந்திரியங்களின் 'தொழில்கள் எல்லாவற்றையும், பொங்கு ஐம் புலனின்று—(என்னைக்கொள் என்னைக் கொள் என்று) பொங்கிவரும் ஐந்து சப்தாதி விஷயங்களிலிருந்து இழுத்து, அகத்து அடக்கும் போது—மனத்தை ஆத்மாவில் ஈடுபடுத்தும்போது, அத்தனக்கு—அந்த யோசுக்கு, வலன் வந்து நின்ற ஏற்குமே—அறிவு உண்டாகி நிலைநின்றதாகும். (அவனும் ஸ்திதப்ரஜ்ஞனே மெய் நபடி.)

58. இந்த ச்லோகத்தில் யதமாந ஸம்ஜ்ஞை எனும் ஞான நிஷ்டையின் முதல் நிலை விவரிக்கப்படுகிறது. (யதா இந்த்ரிய யாணி அயம ஸம்ஹரதே) எப்போது இந்திரியங்களை இவன் உள்ளிழுத்துக்கொள்ளுகிறானோ. எதிலிருந்து? எனில்: (இந்த்ரிய யார்த்தேப்ய.) இந்திரியங்களுக்கு உணவாயிருக்கும் சப்தம், ஸ்பர்சம், ரூபம், ரஸம், கந்தம் எனலும் விஷயங்களிலிருந்து என்கை. (இந்த்ரியாணி) மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னும் ஐந்து ஞானேந்திரியங்களும் தத்தமக்குரிய விஷயங்களைப் பற்ற முயலும்போதே அவற்றை இழுத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று கருத்து. கிழத்தனம், வியாதி முதலானவற்றாலும், தூக்கம் முதலான காலங்களிலும் இந்திரியங்கள் தாமே



॥ भा ॥ इदानीं ज्ञाननिष्ठया दुष्प्रापतां तत्प्राप्त्युपायं चाह-

विषया विनिवर्तन्ते निराहारस्य देहिनः ।

रसवर्जं रसोऽप्यस्य परं दृष्टा निवर्तते ॥ ५९ ॥

59. விஷயா விநிவர்த்தந்தே நிராஹாரஸ்ய தேஹிந: ||

ரஸவர்ஜம் ரஸோऽப்யஸ்ய பரம் த்ருஷ்ட்வா நிவர்த்ததே ||

நிராஹாரஸ்ய தேஹிந:—விஷயங்களினின்றும் இந்திரியங்களை இழுத்த ஜீவனுக்கு, விஷயா:—விஷயங்கள், ரஸவர்ஜம்—(அவற்றில்) ஆசை தவிர, விநிவர்த்தந்தே—நீங்குகின்றன; (ஆசை மாத்திரம் நீங்குவதில்லை.) அஸ்ய—இந்த ஜ்ஞானயோகநிஷ்டனுக்கு, ரஸ: அபி—இவ்வாசையும், பரம்—(விஷயங்களைக்காட்டிலும் ஸுகமாயிருக்கையாலே) மேலான ஆத்மஸ்வரூபத்தை, த்ருஷ்ட்வா—கண்டவுடன், நிவர்த்ததே—நீங்குகிறது.

விஷயங்களைத் தொடமாட்டா. இவற்றை வேறுபடுத்துவதற்காகவே “இந்திரியங்கள் விஷயங்களைப் பற்ற முயலும்போது” என்று விசேஷிக்கப்பட்டது. “முயலும் போதே” என்றதால் விஷயங்களை அநுபவித்தபின் இழுத்துக்கொள்வது பயனற்றது என்று காட்டப்பட்டது. இழுத்துக்கொள்வது எது போல வெனில: (அங்கூாநி கூர்ம்: இவ) தன் அவயவங்களை ஆமை இழுத்துக்கொள்வதுபோலே என்கை. இவ்வுபமானததால், இவன் இந்திரியங்களை விஷயங்களின்றும் இழுப்பது இவனுடைய ஸங்கல்பத்தாலேயே ஆகிறது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (ஸர்வஸ: ) விஷயங்களைப்பார்ப்பது, அவை பற்றிப்பேசுவது, களிப்பது, பரிஹஸிப்பது முதலான எதுவும் கூடாது என்று கருத்து. (ஸாவஸ: ஸம்ஹரதே) விஷயங்களின் தோஷ தர்சனம் முதலான எல்லா ஹேதுக்களாலும் இந்திரியங்களை அடக்குகிறான் என்றுமாம். (ஸாஹரதே) ஞானநிஷ்டையின், ஒரு நிலையைக்காட்டும் பிரகரணமாகையாலே, இங்கு இந்திரியநிக்ரஹத்தைச் சொல்லுவதோடன்றியில, மனத்தை ஆத்மாவில் நிலைநிறுத்துவதாகிற இந்திரியநிக்ரஹபலனையும் கூறுவதாகக்கொள்ள வேண்டும். (தஸ்ய ப்ரஜ்ஞா ப்ரதிஷ்டிதா) இவனும ஸ்திதப்ரஜ்ஞனையென்றபடி.

॥ भा ॥ इन्द्रियाणामाहारा विषयाः, निराहारस्य विषयेभ्यः  
प्रत्याहृतेन्द्रियस्य देहिनो विषया विनिवर्तमाना रसवर्ज विनिवर्तन्ते;

55. துய்யாது தான்றுறந்தான் றுய்த்தபொருள் விட்டாலு  
மெய்யாருஞ் சங்கம் விடாதிருக்கும்—பையவே  
சென்று பரமாகுஞ் சீருயிரைக் கண்டக்கா  
னின்றதுவு நீங்கு நெகிழ்ந்து.

துய்யாது—விஷயங்களை அநுபவிக்காமல், தான் துறந்  
தான்—தானே அவற்றை (முகூற்றிய வழியில் முயன்று)  
விட்டவனான ஞானிக்கு. துய்த்த பொருள் விட்டாலும்—  
அநுபவித்த விஷயங்கள் நீங்கியபோதிலும், மெய் ஆரும்  
சங்கம்—(அநாதியான) தேஹஸம்பந்தத்தால் ஏற்படும் பற்று.  
விடாது இருக்கும்—நீங்காமலிருக்கும்; பையவே சென்று—  
சிறுகச்சிறுகக் கிட்டி, பரம் ஆகும் சீர் உயிரை—(விஷயங்  
களைக்காட்டிலும்) மேலானதாயிருக்கும் ஸுகருபமான  
ஆத்மஸ்வரூபத்தை, கண்டக்கால—பார்த்தவுடன், நின்றது  
வும்—எஞ்சியகான அவ்வாசையும், நெகிழ்ந்து நீங்கும்—  
(இவனை) 'விட்டு நீங்கும்.

59. இது வரையில் ஞானநிஷ்டையின் நான்கு நிலைகளைச்  
சொன்னார். இனி மூன்று ச்லோகங்களாலே இந்த நான்குவிதமான  
ஞானநிஷ்டையும் அடைய அரிதென்பதையும், அதை அடையும்  
உபாயத்தையும் காட்டுகிறார். அதில், இந்த ச்லோகத்தாலும்,  
அடுத்த ச்லோகத்தாலும் ஞானநிஷ்டையின் அருமையும், மூன்றாவது  
ச்லோகத்தாலே அதையடையும் வழியும் உணர்த்தப்படுகின்றன.  
(நிராஹாரஸ்ய) ஆஹாரமற்றவனுக்கு. “ந சைகாந்தமந்நத:”  
[6-16] [அடியோடு சாப்பிடாமலிருப்பவனுக்கு யோகம் கிட்டாது.]  
“யுக்தாஹாரவீஹாரஸ்ய” [6-17] [தக்க ஆஹாரத்தையும், விஹாரத்  
தையும் உடையவனுக்கு யோகம் கைகூடும்.] என்று மேலே இவன்  
தேஹதாரணத்துக்கு வேண்டிய ஆஹாரத்தை எடுத்துக்கொள்ள  
வேண்டும் என்று விதிக்கப்போகிறாராகையாலும், “அத்யாஸநாத்,  
தீபாநாத்” [தை-நா 1-34] என்று உபநிஷத்திலும் அதிகமான  
உணவும் பானமுமே தள்ளப்பட்டிருக்கையாலும், இங்கு தள்ளப்

रसो रागः, विषयरागो न निर्वर्तत इत्यर्थः। रागोऽप्यात्मस्वरूपं विषयेभ्यः परं सुखतरं दृष्टा निर्वर्तते॥ ५९॥

படும் ஆஹாரம் உணவு ஆகமாட்டாது. மேலும், நாக்கு முதலான சில இந்திரியங்களுக்கே விஷயமான உணவைத் தவிர்ந்ததால் மாத்திரம் எல்லா விஷயங்களும் நீங்கிவிடமாட்டா; ஆகையால், ப்ரகரணநுகுணமாக இங்கு ஆஹாரம் எனப்படுவது இந்திரியங்கள் அனைத்துக்கும் உணவான விஷயங்களாகக்கடவது. “தூணைதாநீந்த்ரியோக்தாநி த்வாராண்யாஹாரஸித்த்யே” [பார்-மோக்ஷ ] [இந்திரியங்கள் எனப்படும் இப்பததும் ஆஹாரம் எனப்படும் விஷயங்களை கிரஹிக்கும் த்வாரங்கள்.] என்று மோக்ஷ தர்மத்திலும் ஸர்வேந்திரியவிஷயங்களும் ஆஹாரசப்தத்தாலே சொல்லப்பட்டது காணத்தக்கது. ஆக, ‘நிராஹாரஸ்ய’ என்னும் பதத்துக்கு, ‘விஷயங்களின்றும் இந்திரியங்களை முற்கூறிய வழியில் இழுத்துக்கொண்டவனுக்கு’ என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். (விஷயா: ரஸவர்ஜம் விநிவர்த்தந்தே) இத்தகையவனுக்கு ரஸம் எனப்படும் விஷயராகம் தவிர விஷயங்கள் மாத்திரம் நீங்குகின்றன. விஷயங்கள நீங்குகின்றனவேயொழிய அவற்றில் ஆசை நீங்குவ தில்லை என்று கருத்து. ஆசை மாத்திரம் நீங்காமலிருப்பானேன் எனில்: (தேஹநி:) அநாதிகாலமாக தேஹஸம்பந்தமுடையவனான இவனுக்கு, அந்த தேஹஸம்பந்தத்தால் நெடுங்காலமாகத் தொடர்ந்து வந்த ஆசையானது எலியெலும்பனான இவனுடைய முயற்சியால் மாத்திரம் நீங்குவது எளிதல்ல என்று கருத்து. ஆசை எப்போது நீங்கும்? எனில்: (அஸ்ய ரஸோபி பரம க்ருஷ்ட்வா நிவர்த்தந்தே) விஷயராகமும், விஷயங்களைக்காட்டிலும் மேலான ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் கண்டவுடன் இவனுக்கு நீங்கும். (பரம) ஸுகருபமாயிருக்கும் விஷயங்களைக்காட்டிலும் ஸுகத்தில் விஞ்சியிருக்கும் ஆத்மஸ்வரூபத்தை. (த்ருஷ்ட்வா நிவர்த்தந்தே) கண்டவுடன் விஷயங்களில் ஆசையும் நீங்கிவிடும். மேலான இன்பத்தைக் கண்டவுடன் தாழ்ந்த இன்பத்தில் ஆசை நீங்கி விடுமனறே என்று கருத்து. (ரஸோபி பரம த்ருஷ்ட்வா நிவர்த தந்தே) ‘ராகமும் ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் கண்டவுடன் நீங்கிவிடு’ என்று ராகம் எனப்படும் ஆசையானது ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் காண்பதாகப் பிரயோகித்திருப்பது ஓன பசாரிகபரயோகம். ஆத்மா வினால் செய்யப்படும் ஆத்மதர்சனம், அவ்வாத்மதர்சனத்தினால்

यततो ह्यपि कौन्तेय पुरुषस्य विपश्चितः।  
इन्द्रियाणि प्रमाथीनि हरन्ति प्रसभं मनः॥ ६० ॥

60. யததோ ஹ்யபி கௌந்தேய புருஷஸ்ய விபஸ்சித:!

இந்த்ரியாணி ப்ரமாதீநி ஹரந்தி ப்ரஸபம் மந:॥

ஹே கௌந்தேய—குந்திபுத்திரனே! விபஸ்சித:—பகுத் தறிவுடையவனாயும். யதத: அபி — (ஆத்ம தர்சனத்தின் பொருட்டு) முயற்சி செய்பவனாயுமிருந்த போதிலும். புருஷஸ்ய—மனிதனுடைய. ப்ரமாதீநி—பலமுடையவையான, இந்த்ரியாணி—இந்திரியங்கள். மந:—நெஞ்சை, ப்ரஸபம்—பலாத்காரமாக. ஹரந்தி—இழுக்கின்றன.

\*56. முயன்றிடினும் தன்புலன்கண் மொயம்பான் மனத்தை யியன்று நிலைதொலைக்கு மென்பா— னயந்தே யவையென்றுங் காக்கி லவன்கண் வசமா நவையின்றி நிற்குமதி நன்கு.

முயன்றிடினும்—ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைக்காண மிகவும் முயற்சிசெய்கபோதிலும். தன் புலன்கள் — இவனுடைய இந்திரியங்கள். மொயம்பால்—தம் வலிமையாலே, மனத்தை— நெஞ்சை. இயன்று—பலாத்கரித்து. நிலைதொலைக்கும்—ஆத்மாவில் நிலைநில்லாதபடி செய்யும்; என்பால் நயந்தே— என்னிடம் நெஞ்சை ஈடுபடுத்தி, அவை என்றும் காக்கில்— அவ்விர்திரியங்களை எப்போதும் நியமிக்கில், அவன்கண் வசமாம்—அவ்விர்திரியங்கள் அந்த ஜீவனுக்கு வசப்பட்டு விடும். மதி நவையின்றி நன்கு நிற்கும்—அவனுடைய அறிவு மீள்வதாகிற குற்றமில்லாமல் நன்கு நிலைநிற்கும்.

நீங்கும் ராகத்தின்மேல் ஏறிட்டுக்கூறப்படுகிறது. அல்லது 'ஸ்தி தஸ்ய' என்னும் பதத்தை அத்யாஹாரம் செய்துகொண்டு (பரம த்ருஷ்ட்வா ஸ்திதஸ்ய அஸ்ய ரஸோபி நிவர்த்ததே) 'மேலான ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் கண்டு நிற்கும் இவனுக்கு விஷயராகமும் நீங்குகிறது' என்று பொருள் கொள்ளலாம். ஆக, இந்த ச்லோகத்தால், 'ஆத்மாவைக் கண்டாலொழிய விஷயராகம நீங்காது' என்று சொல்லிற்றாயிற்று.

59.

\* இப்பாடல் 60, 61 ஆகிய இரு ச்லோகங்களின் மொழிபெயர்ப்பு.

आत्मदर्शनेन विना विषयरागो न निर्वर्तते, अनिवृत्ते विषयरागे विपश्चितो यतमानस्यापि पुरुषस्येन्द्रियाणि प्रमाथीनि-बलान्त, मनः प्रसह्य हरन्ति । एवमिन्द्रियजय आत्मदर्शनाधीनः, आत्मदर्शनमिन्द्रिय-जयाधीनमिति ज्ञाननिष्ठा दुष्प्राप्ता ॥ ६० ॥

60. இந்த ச்லோகத்தில் “விஷயங்களில் ஆசை நீங்கி லொழிய இந்திரியங்களை ஜயிக்கமுடியாதாகையாலே ஆத்ம தர்சனம் கைகூடாது” என்று கூறுவதன மூலம் ஞானநிஷ்டையின் அருமை விளக்கிமுடிக்கப்படுகிறது. (விபர்சித:) அறிவாளியுடைய சாஸ்திரங்களிலிருந்து ஆத்மஸ்வரூபம் நல்லதென்றும், சப்தம முதலான விஷயங்கள் தாழ்ந்தவையென்றும் பகுத்துணர்ந்த வனுடைய. (யதத: அபி புருஷஸ்ய) அக்காரணத்தாலேயே ஆத்மாவைக் காண்பதின் பொருட்டு முயற்சி செய்பவனுடைய. ஆத்மாவைக் கண்டால்தான் விஷயங்களில் ஆசை விடுமாகையாலே ஆத்மாவைக் காண்பதற்கு மிகவும் இவன முயற்சி செய்தபோதிலும் என்று கருத்து. (ப்ரமாதீநி இந்த்ரியாணி) பலமுடையவையாகையாலே பலாத்கரித்து இழுக்கவல்ல இந்திரியங்கள். “பலவாநிந்த்ரியக்ராமோ வித்வாம்ஸமபி கர்ஷதி” [மது 2-215] [பலமுடையவையான இந்த்ரிய ஸமூஹம் அறிவாளியாயிருப்பவனையும் இழுக்கும்.] என்று இந்திரியங்கள் பலமுடையவையாகையாலே அறிவாளியையும் இழுக்கவல்லவை என்று கூறப்பட்டதன்றோ. இந்திரியங்களுக்கு பலமாவது, விஷயங்களைப்பற்றியவையான ஜீவனிடமுள்ள ராகாதிகளே. (மந: ப்ரஸபூம் ஹரந்தி) ஆத்மவிடம் செல்லமுயலும் நெஞ்சை இவ்விந்திரியங்கள் பலாத்காரமாக விஷயங்களிடமே இழுக்கின்றன; ஆகையால் இவன் எவ்வளவு முயனராலும் இந்திரியங்களை ஜயித்து, அதன மூலம் விஷயராகத்தைப் போக்கிலொழிய ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தைப்பெற முடியாது எனறதாயிற்று. சென்ற ச்லோகத்தில் ஆத்மாவைக் கண்டாலொழிய விஷயங்களில் ஆசை நீங்காது என்று சொல்லப்பட்டது. ஆகவிப்படி இந்திரியஜயம் ஆத்மதர்சனத்தினால் வருவதாகவும், ஆத்மதர்சனம் இந்திரிய ஜயத்தால் வருவதாகவுமிருக்கையாலே ஐஞானநிஷ்டை அடைய அரிது என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. (இப்படி ஒன்றையொன்று ஆர்யரித்து நிற்பதை அந்யோந்யார்யத்யோஷம் என்பர்.)

तानि सर्वाणि संयम्य युक्त आसीत मत्परः ।

वशे हि यस्येन्द्रियाणि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ॥ ६१ ॥

61. தாநி ஸர்வாணி ஸம்யம்ய யுக்த ஆஸீத மத்பர: |

வஸே ஹி யஸ்யேந்த்ரியாணி தஸ்ய ப்ரஜ்ஞா ப்ரதிஷ்டிதா ||

தாநி ஸர்வாணி — (விஷயராகமுள்ள தாயிருக்கையாலே வெல்லவரிய) அந்த எல்லா இந்திரியங்களையும், ஸம்யம்ய—விஷயங்களினின்றும் இழுத்து, மத்பர:—என்னிடமே ஈடுபட்டு, யுக்த:—சித்தஸுமாதானத்தை உடையவனாய், ஆஸீத—வாழக்கடவன்; யஸ்ய—எவனுக்கு, இந்த்ரியாணி—மனம் முதலிய இந்திரியங்கள், வஸே—(என்னுடைய அருளால்) வசப்பட்டு நிற்கின்றனவே. தஸ்ய ப்ரஜ்ஞா ப்ரதிஷ்டிதா ஹி—அவனுக்கு அறிவு நிலைநிற்கிறதன்றோ.

॥ भा ॥ अस्य सर्वस्य परिजिहीर्षया विषयानुरागयुक्ततया दुर्ज-  
यानीन्द्रियाणि संयम्य चेतसश्शुभाश्रयभूते मयि मनोऽवस्थाप्य समाहित

61. இப்படி இந்திரியஜயமும், ஆத்மதர்சனமும் ஒன்றையொன்று அபேக்ஷித்திருப்பதாகில், இந்திரியஜயத்தால் ஆத்மஸாக்ஷாத்தாரம் ஏற்படுகிறது என்று முன் உபதேசித்தது எப்படி ஓட்டும்? என்னும் கேள்வியெழ, இந்திரியஜயத்திற்கு வேறு உபாயமுண்டு என்கிறது இந்த ச்லோகம். (தாநி ஸர்வாணி ஸம்யம்ய) விஷயங்களில் ஆசையோடு கூடியிருக்கையாலே வெல்ல அரியவையான எல்லா இந்திரியங்களையும் சப்தாதி விஷயங்களினின்றும் இழுத்து. (மத்பர: ஆஸீத) சுபாச்ரயமான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தோடு கூடிய என்னிடத்திலே தன் நெஞ்சை செலுத்தி வாழக்கடவன். திவ்யாத்மஸ்வரூபம் தியானிப்பதற்கு அரிது. திவ்யமங்களவிக்ரஹமே தியானிப்பதற்கு எளிது. தியானிகக எளிதாயிருக்கையாகிற இத்தன்மை ஆஸ்ரயத்வம் எனப்படுகிறது. இந்த ஆஸ்ரயத்வம் பரமபுருஷனுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபத்திலிருப்பதன்று; திவ்யமங்களவிக்ரஹத்திலேயே இருப்பது. பிரமன் முதலான ஜீவாகளுடைய விக்ரஹத்தில் இவ்வாஸ்ரயத்வமிருந்தபோதிலும், அவர்சளுடைய உடம்பு ரஜஸ்தமங்களோடு கூடியதாகையாலே அதில் தோஷங்களைப்போககடிக்கவல்லதாயிருக்கையாகிற சுபுத்

आसीत् । मनसि मद्रिष्ये सति निर्दग्धाशेषकल्मषतया निर्मलीकृतं  
विषयानुरागरहितं मन इन्द्रियाणि स्ववशानि करोति । ततो वश्येन्द्रियं  
मन आत्मदर्शनाय प्रभवति । यथोक्तम् \* यथाऽग्निरुद्धतशिखः कक्षं  
दहति सानिलः । तथा चित्तस्थितो विष्णुर्योगिनां सर्वकिल्बिषम् ॥  
इति, तदाह-वशे हि यस्येन्द्रियाणि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठितेति ॥ ६१ ॥

வம் இல்லை. ஆகையால் அதுவும் தியானிககத்தகாததாகிறது. பகவானுடைய திவ்யமங்களவிக்ரஹமோவெனில் ரஜஸ்தமங்கள் கலசாத சுத்தஸத்வமயமாகவும் தியானிப்பவர்களுடைய தோஷங்களைப் போக்கவல்லதாகவுமிருப்பதால் அதனாலேயே இது சுபூர்வ மெனப்படுகிறது. இந்த சுபூர்வத்திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தில் நெஞ்சைச் செலுத்தி தியானிக்கச்சொல்லுகிறான் (மத்பர:) என்று தன்னைத் தொட்டுக் காட்டி. (யுக்த: ஆஸீத) சித்தஸமாதானம் எனப்படும் மனத்தின் ஒருமைப் பாட்டுடன் வாழக்கடவன். சுபூர்வமான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தைப் பற்றிநிற்கும் மனம் ஆத்மாவிலேயே ஒருமைப்பாட்டுடன் ஈடுபடவல்லதாகிறது என்று கருத்து. முற்கூறிய அந்யோந்யபூர்வ தோஷபரிஹாரம் எப்படி ஏற்படுகிறது? எனில்: சுபூர்வமான விக்ரஹத்தில் நெஞ்சைச் செலுத்தியவுடன், “யதூக்யநிருத்ததஸிக்: கஷம் தூஹதி ஸாநில: | ததூகித்தஸ்திதோ விஷ்ணுர் யோகிநாம் ஸர்வகில்பிஷம் ||” [வி-பு 6-7-74; காரூடம்-பூர்வ 222-16] [காற்றோடு கூடிக்கொழுந்து விட்டெரியும் நெருப்பு வைக்கோலை எரிப்பதுபோலே நெஞ்சிலிருக்கும் விஷ்ணு, யோகிகளின் எல்லாப்பாபங்களையும் எரிக்கிறார்.] எனகிறபடியே நெஞ்சில விஞ்சியிருந்த ரஜஸ்தமங்கள் திருமேனியின் பெருமையாலே நீங்குகின்றன. இப்படி நெஞ்சானது ரஜஸ்தமங்களாகிற அழுக்குகள் நீங்கப்பெற்று ஸத்வம் விஞ்சியிருக்கப்பெற்றவுடன் விஷயங்களில் ஆசையும் அதைவிட்டு நீங்குகிறது. உடனே நெஞ்சமானது மற்ற இந்திரியங்களைத் தன் வசப்படுத்துகிறது. (வஸேஹி யஸ்யேநத்ருரியாணி தஸ்ய ப்ரஜ்ஞா ப்ரதிஷ்டிதா) இப்படி இந்திரியஜயமானது ஆத்மதர்ஸநத்தை எதிர்பாராமல் திருமேனியின் பெருமையாலே ஏற்பட்டவளவில் ஆத்மதர்ஸனம் தன்னடையே உண்டாகி நிலைநிற்கிறது. ஜ்ஞாநநிஷ்டையைக் குறிக்கும் ப்ரஜ்ஞாஸப்தம் இங்கு அதன் பலமான ஆத்மதர்ஸனத்தையும் குறிக்கிறது. இவ்வண்ணமாக அந்யோந்யபூர்வதோஷமில்லையாகையால், இந்திரியஜயத்தால் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் ஏற்படுகிறது என்று முன் உபதேசித்தது பொருந்திவிடுகிறது என்று கருத்து.

॥ भा ॥ एवं मय्यनिवेश्य मनः, स्वयत्नगौरवेणेन्द्रियजये प्रवृत्तो  
विनष्टो भवतीत्याह—

ध्यायतो विषयान्पुंससङ्गस्तेषूपजायते ।

सङ्गात्संजायते कामः ' कामात्क्रोधोऽभिजायते ॥ ६२ ॥

क्रोधाद्भवति संमोहः संमोहात्स्मृतिविभ्रमः ।

स्मृतिभ्रंशाद्बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणश्यति ॥ ६३ ॥

62. த்யாயதோ விஷயாந் பும்ஸஸ்

ஸங்க்யஸ் தேஷுபஜாயதே ।

ஸங்க்யாத் ஸஞ்ஜாயதே காம:

காமாத் க்ரோதோ:அபிஜாயதே ॥

63. க்ரோதாத்யபுவதி ஸம்மோஹ:

ஸம்மோஹாத் ஸம்ருதிவிப்ரம:

ஸம்ருதிப்ரம்ஸாத்யுத்திநாஸா

புத்திநாஸாத் ப்ரணஸ்யதி ॥

விஷயாந்—சப்தம் முதலான ஐந்து புலன்களையுமே, த்யாயத:—(அநாத்ரி வாஸனையினால்) சிந்திப்பவனாய் (என்னை தியானிக்காத) பும்ஸ:—அதிகாரிக்கு. தேஷு—அப்புலன்களில், ஸங்க்ய:—பற்று. உபஜாயதே—வளர்கிறது; ஸங்க்யாத்—அப்பற்றினால், காம:—(விஷயங்களைப் பெற்றாலல்லது தரிக்க மாட்டாமைக்குறுப்பான) காமம், ஸஞ்ஜாயதே—அதிகமாக ஏற்படுகிறது; காமாத்—காமத்தினாலே, க்ரோத:—கோபம், அபிஜாயதே—பரவலாக உண்டாகிறது; க்ரோதாத்—கோபத்தினாலே, ஸம்மோஹ:—பகுத்தறிவின்மை, புவதி—ஏற்படுகிறது; ஸம்மோஹாத்—பகுத்தறிவினமையால், ஸம்ருதிவிப்ரம: (புவதி)—நினைவின் அழிவு ஏற்படுகிறது; ஸம்ருதிப்ரம்ஸாத்—நினைவின் அழிவினாலே, புத்திநாஸ: (புவதி) அறிவின் அழிவு உண்டாகிறது. புத்திநாஸாத்—அறிவின் அழிவினாலே, ப்ரணஸ்யதி—(ஸம்ஸாரத்தில் மூழ்கி) அழிகிறான்.



॥ भा ॥ अनिरस्तविषयानुरागस्य हि मय्यनिवेशितमनस इन्द्रियाणि  
संयम्यावस्थितस्याप्यनादिपापवासनया विषयध्यानमवर्जनीयं स्यात् ।

57. புன்பொருளை யுள்ளும் புமானுக் கதிற்கங்கம்  
பின்பதனாற் காமமதற் பின்வெகுளி—யன்பதனான்  
மோகமதிற் பொன்று மிருதியதிற் புத்தியழி  
வாகுமதிற் ஞானசிக்கு மாங்கு.

புன் பொருளை—( என்னை தியானிக்காமல் ) தாழ்ந்த  
வையான சப்தாதி விஷயங்களையே, உள்ளும்—தியானிக்கும்,  
புமானுக்கு—புருஷனுக்கு, அதில் சங்கம்—அவ்விஷயங்களில்  
பற்று (ஏற்படுகிறது.) பின்பு—பிறகு, அதனால் காமம்—  
அப்பற்றினால் காமம் (ஏற்படுகிறது;) பின்—அதற்குப்பின்,  
அதில்—அக்காமத்தால், வெகுளி—கோபம் (உண்டாகிறது;)   
அன்பதனால்—காமத்தினால் உண்டாகும் அக்கோபத்தால்,  
மோகம்—பகுத்தறிவின்மை (உண்டாகிறது) அதில்—அப்  
பகுத்தறிவின்மையாலே, மிருதி—நினைவு, பொன்றும்—  
அழியும்; அதில்—அந்த நினைவழிவாலே, புத்தியழிவு ஆகும்—  
புத்தியழிவு ஏற்படும்; ஆங்கு—அந்நிலையிலே, அதில்—அப்  
புத்தியழிவாலே, தான் நசிக்கும்—(ஸம்ஸாரத்தில் மூழ்கி)  
இவ்வாத்மாவே அழிந்துவிடும்.

62-63. இவ்வண்ணமாக சுபாஸ்ரயமான திருமேனியை  
தியானிக்காமல் இந்திரியஜயத்தையும், ஆத்மதர்ஸனத்தையும் தன்  
முயற்சியாலே அடைய விருமபுகிறவனுக்கு அந்யோந்யாஸ்ரய  
தோஷத்தாலே அவையிரண்டுமே கிட்டாமல் அவன் ஆத்ம  
நாசத்தை அடைந்துவிடும் விதம் இவ்விரண்டு சுலோகங்களாலும்  
விவரிக்கப்படுகிறது. (த்யாயதோ விஷயாந்) சப்தாதி விஷயங்களை  
தியானிப்பவனுக்கு. சுபாஸ்ரயமான திருமேனியை தியானிக்காம  
யாலே, விஷயங்களில் ஆசை நீங்கப்பெறாமல் அதனாலேயே ஆத்ம  
தர்ஸனமும் கைவரப்பெறாமலிருக்கும் இவன் இந்திரியங்களை  
எவ்வளவு முயன்று இழுத்துக்கொண்டாலும் அநாதிபாபவாஸனை  
யால் விஷயங்களையே தியானிப்பது தவிர்க்கவொண்ணாமற்  
போகிறது என்று கருத்து. (பும்ஸ. ஸங்க்யஸ் தேஷு உபஜாயதே)

ध्यायतो विषयान् पुंसः पुनरपि सङ्गोऽतिप्रवृद्धो जायते। सङ्गात्सं-  
जायते कामः। कामो नाम सङ्गस्य विपाकदशा। पुरुषो यां दशमापन्नो  
विषयानभ्युक्त्वा स्थातुं न शक्नोति स कामः। कामात्क्रोधोऽभिजायते-  
कामे वर्तमाने, विषये चासन्निहिते, सन्निहितान् पुरुषान् प्रत्येभिरसदिष्टं  
विहतमिति क्रोधो भवति। क्रोधाद्भवति संमोहः—संमोहः कृत्या-  
कृत्यविवेकशून्यत्वा, त(य)या सर्वं करोति। ततश्च प्रारब्धे इन्द्रियजयादिके

இத்தகைய ஜீவனுக்கு அவ்விஷயங்களில் பற்று மேன்மேலும் அதிகமாக உண்டாகிறது. அவ்விஷயங்களில் பற்றையறுக்கும திருமேனியில் நெஞ்சு செலுத்தாமையாலே வந்த கேடு இது. (ஸங்க்ஷாத் ஸஞ்ஜாயதே காம:) அப்பற்றுலே விஷயங்களில் காமம் நனகு உண்டாகிறது. பற்று முற்றின நிலையே காமம் எனப்படுகிறது; எந்த நிலையை அடைந்தவுடன ஜீவன் விஷயங்களை அனுபவிக்காவிடில் உயிர்தரிக்கமாட்டானே, அந்த நிலை காமம் எனப்படுகிறது. (ஸஞ்ஜாயதே) நன்கு உண்டாகிறது; இந் நிலையையடைந்த பின் விஷயராகம் போக்க அரிதாகிறது என்கை. (காமாத் கரோதேதாபிஜாயதே) காமத்தினால் கோபம் பரவலாக உண்டாகிறது. எப்படியெனில்: ஒரு விஷயத்தைக் குறித்துக் காமம் ஏற்பட்டு, விஷயமும் கிடைக்காமல் போய்விட்டதானால், அதைக் கிடைக்காமல் செய்தவர்கள் மேல் மாத்ந்திரமல்லாமல், அருகிலிருப்பவர்கள் மேலெல்லாம் 'இவர்களே நம் இஷ்டத்தைத் தடைசெய்து விட்டார்கள்' எனலும் எண்ணம் ஏற்பட்டுக் கோபமும் உண்டாகிறது. இதனாலேயே (அபிஜாயதே) அபித: ஜாயதே-பரவலாக ஏற்படுகிறது என்று கூறப்பட்டது. ஸர்வேஸ்வரனும், ராமனாவதரித்தபோது சீதையைப் பிரிந்து கோபவேகத்தைக் காட்டும்போது, தீங்கு செய்த ராவணனமேல் மாத்திரமல்லாமல், "ஸதேவக: ந்தர்வமநுஷ்யபந்நகம் ஜகத் ஸஸைலம் பரிவர்த்தயாம் யஹம்" [ரா-ஆ 64-76] [தேவர், கந்தர்வர், மனிதர், பாம்புகள், ஆகிய ஜீவராசிகளோடும் மலையுளோடும் கூடிய உலகையே தலைகீழாக்கி விடுவேன.] என்று உலகனைத்தினமேலேயும் கோபத்தைக் காட்டினானறே. (க்ரோதாத் புவதி ஸமமோஹ:) கோபத்தினாலே மிகுந்த மயக்கம் உண்டாகிறது. மிகுந்த மயக்கமாவது, -இன்னது செய்யலாம், இன்னது செய்யலாகாது எனலும் பகுத்தறிவே

प्रयत्ने स्मृतिभ्रंशो भवति । स्मृतिभ्रंशाद्बुद्धिनाशः—आत्मज्ञाने यो व्यवसायः कृतस्तस्य नाशः स्यात् , बुद्धिनाशात्पुनरपि संसारे निमग्नो विनष्टो भवति ॥ ६२ ॥ ६३ ॥

யில்லாமலிருக்கை. “க்ருத்<sub>4</sub>: பாபம் ந ஞர்யாத் க: க்ருத்<sub>4</sub>தே<sub>4</sub> ஹந்யாத் குருநபி” [ரா-ஸு 55-4] [கோபங்கொண்ட எவன தான் பாவம் புரியமாட்டான்? கோபங்கொண்டவன் பெரியோர்களையும் கொன்றுவிடுவான்.] என்கிறபடியே இப்பகுத்தறிவினமை எத்தகைய தீச்செயலையும் செய்யவைத்துவிடுமன்றோ. (ஸம்மோஹாத் ஸ்ம்ருதி விப்<sub>4</sub>ரம:) இப்படி எதையும் செய்யவைக்கும் இப்பகுத்தறிவினமை யாலே தான் ஆரம்பித்த இந்திரியஜயம் முதலானவற்றில் முயற்சியைப்பற்றிய நினைவே இவனுக்கு நழுவியிருக்கிறது. அடுத்தபடியாக “ ஸ்ம்ருதிப்<sub>4</sub>ரம்ஸாத் ” என்று அநுவதிக்கையாலே, இங்கு “ஸ்ம்ருதி விப்<sub>4</sub>ரம:” என்று நினைவின நழுவுதலே சொல்லப்படுகிறது. அதிலும், தொடங்கிய காரியத்தைப்பற்றிய நினைவின நழுவுதலைச் சொல்லுவதாகக் கொள்வதே பிரகரணத்திற்குப் பொருந்தும். (ஸ்ம்ருதிப்<sub>4</sub>ரம்ஸாத் புத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>நாஸ:) இப்படி இந்திரியஜயாதிகளில் முயற்சியைப் பற்றிய நினைவே நழுவியவுடன், ஆத்மதர்சனத்தைப் பெறுவதற்காகத் தான் ஜ்ஞானயோகத்தை அனுஷ்டிக்கவேண்டும் என்னும் அத்யவஸாயம் ( நிச்சயரூபமான அறிவு ) அழிந்து விடுகிறது. முற்கூறிய நினைவு நழுவியவுடன் பொதுவாக எல்லா அறிவும் போய்விடுகிறது என்று கூறுவது ஓட்டாது. இதுவரையில் ஆத்மதர்ஸனம் ஏற்படவில்லையாகையாலும், வரப்போகிற ஆத்ம தர்ஸனம் இப்போது அழியமுடியாதாகையாலும் ஆத்மதர்ஸனத்தை இங்கு ‘புத்தி’ எனக்கூறுவதாகக் கொள்வதும் பொருந்தாது. ஆகையால் அவ்வாத்மதர்சனத்தை அடைவதில் விருப்பத்தால் உண்டாவதும், அவ்வாத்மதர்சனத்திற்கு உபாயமாயிருக்கும் இந்திரியஜய முயற்சி முதலானவற்றின் நினைவினால் ஏற்படுவதும், ஆத்மதர்ஸனத்துக்கு உபாயமாயிருக்கும் ஞான யோகத்தை அனுஷ்டிக்கவேண்டும் என்னும் நிச்சயரூபமாயிருப்பது மான அத்யவஸாயமே இங்கு புத்திஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். ( புத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>நாஸாத் ப்ரணஸ்யதி ) இவ்வத்யவஸாயம் அழிந்தவுடன் இவனுக்கு மோக்ஷாபாயமும் மோக்ஷமும் ஏற்பட இடமில்லாமற்போகிறபடியாலே பழையபடி ஸம்ஸாரத்திலேயே மூழ்கி அஸத்கல்பனாகி அழிகிறான் இவன்.

रागद्वयवियुक्तैस्तु विषयानिन्द्रियैश्चरन् ।

आत्मवश्यैर्विधेयात्मा प्रसादमधिगच्छति ॥ ६४ ॥

64. ராகதுவேஷவியுக்தைஸ்து விஷயாநிந்த்யுநியைஸ் சரந் ।  
ஆத்மவஸ்யைர் விதேயாத்மா ப்ரஸாதமதிஃகூச்சுதி ॥

ராகதுவேஷவியுக்தை:—(என் அருளாலே) ராகத்தேவ  
ஷங்கள் நீங்கப்பெற்றவையாய்; ஆத்மவஸ்யை:—தனக்கு  
வசப்படிருப்பவையான, இந்த்யுநியை:—இந்திரியங்களாலே,  
விஷயாந்—சப்தாதி விஷயங்களை, சரந்—கடந்து நிற்ப  
வனாய், விதேயாத்மா—மனத்தை யடக்கியவனான புருஷன்  
ப்ரஸாதம்—மனத்தெளிவை, அதிஃகூச்சுதி—அடைகிறான்.

\*58. உகப்புவெறுப் பற்றுத்தன் னுள்ளார் பொருள்க  
ளகத்துவச மாம்புலனா லார்ந்தோன்—மிகத்தெளிவு  
சேரு மதிற்றுயருந் தீருந் தெளிநெஞ்சி  
லாரு நிலைப்புந்தி யாசு.

உகப்புவெறுப்பு அற்று-ராகத்வேஷங்களில்லாமல், அகத்து  
வசமாம் புலனால்—தனக்கு வசப்பட்டிருக்கும் இந்திரியங்  
களாலே, பொருள்கள் ஆர்ந்தோன்—விஷயங்களைக் கடந்த  
வனாய், தன் உள்ளான்—தன் நெஞ்சை அடக்கியவனான  
புருஷன், மிகத்தெளிவு சேரும்—மிகவும் மனத்தெளிவை  
அடைவான்; அதில்—அந்த மனத்தெளிவாலே, துயரம்  
தீரும்—எல்லாத்துன்பங்களும் அழியும்; தெளிநெஞ்சில்—  
தெளிந்த நெஞ்சினாலே, ஆசு—விரைவில், புந்தி—அறிவு,  
நிலை ஆரும்—நிலைநிற்கும்.

ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபநாஸம் ஓட்டாதாகையால், தேஹஸம்பந்தத்  
தால் 'தேஹமே ஆத்மா' முதலான மயக்கம் ஏற்பட்டு, தன் ஸ்வ  
ரூபத்தை அறியாமல் அஸத்கல்பனாகையே இங்கு அழிவு  
எனப்படுகிறது. 62-63.

\* இப்பாட்டு, 64, 65 ச்லோகங்களுக்கு மொழி பெயர்ப்பு.

॥ भा ॥ उक्तेन प्रकारेण मयि सर्वेश्वरे चेतसश्शुभाश्रयभूते  
न्यस्तमना निर्दग्धाशेषकल्मषतया रागद्वेषवियुक्तैरात्मवश्यैरिन्द्रियैर्दिपया-  
श्वरन् विषयांस्तिरस्कृत्य दर्तमानो विधेयात्मा—विधेयमनाः प्रसाद-  
मधिगच्छति । निर्मलान्तःकरणो भवतीत्यर्थः ॥ ६४ ॥

64. இனி இரண்டு ச்லோகங்களாலே, தன் திருமேனியை தியானிப்பவனுக்கு அந்யோந்யாஸ்ரயதோஷபரிஹாரமும், பரம ப்ரயோஜனமான ஸம்ஸாரநிவ்ருததியும் ஏற்படும் வழியை விவரிக்கிறார். அதில் அந்யோந்யாஸ்ரயதோஷபரிஹார வழி இந்த ச்லோகத்தில் விவரிக்கப்படுகிறது. ( ராக்யத்வேஷவியுக்கை : இந்த்ரியை : ) முற்கூறிய வழியில் நெஞ்சுக்கு ஸூப்யாஸ்ரயமான திவ்யமங்குளவிக்ரஹத்தோடு கூடிய என்னிடத்தில் நெஞ்சு செலுத்துகையாலே ரஜஸ்தமங்கள் முதலான எல்லா தோஷங்களும் நீங்கப்பெற்று, அதனாலேயே ராகத்வேஷங்கள் கழியப்பெற்ற இந்திரியங்களாலே. ஆத்மதர்ஸனம் ஏற்பட்டால் தான் இந்திரியஜயம் ஏற்படும், இந்திரியஜயம் உண்டானால் தான் ஆத்மதர்ஸனம் ஏற்படும் என்பது அந்யோந்யாஸ்ரயதோஷம். திருமேனியில் நெஞ்சு செலுத்தி ராகத்வேஷங்களைப்போக்கிக் கொள்வதன்மூலம் ஆத்மதர்ஸனத்தை எதிர்பாராமலே இந்திரியஜயம் ஏற்பட்டு விடுகிற படியால் இந்த தோஷம் பரிஹரிக்கப்பட்டதாகிறது என்று கருத்து. (ஆத்ம வஸ்யை : இந்த்ரியை:) இப்படி ராகத்வேஷங்கள் நீங்கியிருக்கையாலே தனக்கு வசப்பட்டிருக்கும் இந்திரியங்களாலே. (விஷயாந் சரந்) விஷயங்களைத் திரஸ்கரித்து நிற்பவன். “சர-கூதி பூக்ஷணயோ:” என்று தூது. இங்கு கூத்யர்த்தம் பூக்ஷணர்த்தம் இரண்டிலும் இப்பொருள்தேறும். கூத்யர்த்தத்திலே விஷயங்களைக் கடந்து நிற்பவன் என்றும், பூக்ஷணர்த்தத்திலே விஷயங்களை ஸமஹரித்து நிற்பவன் என்றும் பொருள் கொள்ளவேண்டும். விஷயங்களை அனுபவிக்கிறான் என்னும் பொருள் பொருந்தாதாகையால் ‘விஷயங்களைத் திரஸ்கரித்து நிற்பவன்’ என்றே பூஷயத்தின் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. “அநாதூர: பரிபூவ: பரீபூவஸ இரஸ்க்ரியா” [அமரம் 1-நாட்ய 204] என்கிறபடியே திரஸ்காரமாவது அநாதூரம். ( விதேயாத்மா ) இப்படி வெளியிந்திரியங்களையும், அவற்றின் புலன்களையும் வென்று நிற்கையாலே தனக்கு வசப்பட்டிருக்கும் நெஞ்சையுடையவனாகிறான் இவன். இங்கு

प्रसादे सर्वदुःखानां हानिरस्योपजायते ।

प्रसन्नचेतसो ह्याशु बुद्धिः पर्यवतिष्ठते ॥ ६५ ॥

65. ப்ரஸாதே ஸர்வது:க்கூநாம் ஹாநிரஸ்யோபஜாயதே ।

ப்ரஸந்நசேதஸோ ஹ்யாஸு புத்ஃதி: பர்யவதிஷ்டதே ॥

அஸ்ய — இப்புருஷனுக்கு, ப்ரஸாதே(ஸதி) — மனத் தெளிவு ஏற்பட்டவுடன், ஸர்வது:க்கூநாம் ஹாநி:—எல்லா துன்பங்களின் அழிவு, உபஜாயதே—உண்டாகிறது; ப்ரஸந்ந சேதஸ:—மனத்தெளிவுபெற்றவனுக்கு, ஆஸு—விரைவில், புத்ஃதி:—அறிவு, பர்யவதிஷ்டதே ஹி—நிலைநிற்கிறதன்றோ.

॥ भा ॥ अस्य पुरुषस्य मनःप्रसादे सति प्रकृतिसंसर्गप्रयुक्तसर्वदुःखानां हानिरुपजायते । प्रसन्नचेतसः आत्मावलोकनविरोधिदोषरहित-

இந்திரியஜயத்தைச்சொல்லும் பிரகரணமாகையாலே, ஆத்மஸப்தம் மனத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். (ப்ரஸாத: மதி:கூச்ச:தி) மனத்தெளிவை அடைகிறான். “விதேயாத்மா” என்று மனத்தைப்பற்றியபேச்சு இங்கு ஏற்பட்டிருக்கையாலும், “ப்ரஸந்நசேதஸ:” என்று அடுத்த ச்லோகத்தில் இங்கு சொல்லப்படும் தெளிவு மனத்தெளிவே என்று காட்டப்படுகையாலும், இங்கு ‘ப்ரஸாதம்’ என்று மனத்தின் தெளிவே குறிக்கப்படுகிறது. ஆக, ஸுபாஸ்யத்தில் நெஞ்சு செலுத்தியவனுக்கு மனம் முதலான இந்திரியங்களில் உள்ள அழுக்குகள் நீங்குகையாலே இந்திரியஜயம் ஏற்பட்டு ஆத்மதர்ஸனம் தன்னடையே ஏற்படும் என்று உணர்த்துவதன் மூலம் அந்யோந்யாஸ்யதோஷம் எப்படிப் பரிஹரிக்கப்படுகிறது என்று காட்டப்பட்டது.

64.

65. இனி, இந்த ச்லோகத்தில் மனத்தெளிவு ஏற்பட்டவனுக்கு ஆத்ம தர்ஸனமும், அதடியாகப் பரமப்ரயோஜனமான ஸாவதுக்க விமோசனமும் ஏற்படுகின்றன என்று காட்டுகிறார். (அஸ்ய ப்ரஸாதே) முற்கூறிய வழியில் மனத்தெளிவு இவனுக்கு ஏற்பட்ட அளவில், (ஸர்வது:க்கூநாம் ஹாநி: உபஜாயதே) இந்த ஸாத:கனுக்கு எல்லா துன்பங்களும் அழிகின்றன. “து:க்கூஜ்ஞாநமலாதர்மா: ப்ரக்ருதேஸ் தே ந சாத்மந” [வி. பு. 6-7-22] [துன்பம் அஜ்ஞானம், மலம் ஆகிய தன்மைகள் பிரகிருதி ஸம்பந்தத்தால்

मनसः तदानीमेव हि विविक्तात्मविषया बुद्धिः पर्यवतिष्ठते। अतो  
मनःप्रसादे सर्वदुःखानां हानिर्भवत्येव ॥ ६५ ॥

नास्ति बुद्धिरयुक्तस्य न चायुक्तस्य भावना।

न चाभावयतः शान्तिरशान्तस्य कुतः सुखम् ॥ ६६ ॥

66. நாஸ்தி புத்தி<sub>4</sub>ரயுக்தஸ்ய ந சாயுக்தஸ்ய பாவநா |  
ந சாபாவயத: ஸாந்தி: அஸாந்தஸ்ய குத:ஸுக்யம் ||

அயுக்தஸ்ய -- என்னிடம் ஈடுபடாத நெஞ்சையுடைய  
வனுக்கு, புத்தி<sub>4</sub> -- ஆத்மாவைப்பற்றிய அறிவு, ந அஸ்தி -  
எரித்திக்காது; அயுக்தஸ்ய - அவ்வறிவற்றவனுக்கு, பாவநா -  
ஆத்மதியானம், ந ச (அஸ்தி) - கைகூடாது; அபாவயத: -  
ஆத்மதியான மற்றவனுக்கு, ஸாந்தி: - விஷயங்களில் ஆசை  
யின்மை, ந ச (அஸ்தி) - ஏற்படாது; அஸாந்தஸ்ய - விஷயங்  
களில் ஆசையின்மையற்றவனுக்கு, குத: ஸுக்யம் - பேரின்  
பம் எப்படிக்கிடைக்கும்?

59. யோகமென் பக்க லிலானுக்குப் புந்தியில்லை  
யேக ரினைவவனுக் கில்லையுமாம் - போகத்திற்  
சாந்தியவ னுக்கில்லை சாந்தியில் னுக்கெத்தா  
லேந்திவரு மின்பந்தா னீங்கு.

ஏற்படுகின்றவையே தவிர ஆத்மாவுக்கு இயற்கையாயமைந்தவை  
அல்ல.] என்கிறபடியே பிரகிருதி ஸம்பந்தத்தால் வந்தேறியா  
யிருக்கும் எல்லாத் துன்பங்களும் கழிகின்றன என்று கருத்து.  
இனி, மனத்தெளிவால் ஸாம்ஸாரிகமான எல்லாத் துன்பங்களும்  
எப்படி நீங்கும்? என்னும் கேள்விககு பதிலுரைக்கிறது உத்த  
ரார்த்தம். (ப்ரஸந்நசேதஸ:) ஆத்மதர்சனத்துக்கு விரோதியான  
தோஷங்கள் நீங்கப்பெற்ற நெஞ்சையுடைய ஸாதகனுக்கு. (ஆஸு)  
உடனேயே. (புத்தி<sub>4</sub>: பர்யவதிஷ்டுதேஹி) சரீரத்திலும் வேறுபட்ட  
ஆத்மாவைக் காண்பதாகிற ஆத்மதர்ஸனம் நிலைநிற்கிறதன்றோ.  
(ஹி) இப்படி மனத்தெளிவாலே ஆத்மதர்ஸனம் ஏற்படுகிறபடியால்,  
அதனால் பக்தி யோகம் ஏற்பட்டு, அதன் பூலோக ஸர்வதுக்கங்  
களும் அழிவதாகிற மோகமும் மனத்தெளிவின பரமப்ரயோஜன  
மாக ஏற்படுகின்றது என்று கருத்து.

॥ भा ॥ मयि सन्न्यस्तमनोरहितस्य स्वयत्नेनेन्द्रियनियमने प्रवृत्तस्य  
कदाचिदपि विविक्तात्मविषया बुद्धिर्न सेत्स्यति। अत एव तस्य

என் பக்கல்—என்னிடம். யோகம் இலானுக்கு—ஈடு படாத நெஞ்சை உடையவனுக்கு, புந்தி—ஆத்மாவைப் பற்றிய அறிவு, இல்லை—இல்லை. அவனுக்கு—அவ்வறிவற்ற வனுக்கு, ஏகநினைவு—ஆத்மாவைப் பற்றிய நீண்ட சிந்தனை, இல்லையுமாம்—இல்லாமலும் போகும். அவனுக்கு—அந்நினைவற்றவனுக்கு, போகத்தில் சாந்தியில்லை — விஷயங்களில் ஆசையறுவது இல்லை; ஈங்கு—இவ்வுலகத்தில், சாந்தியில்னுக்கு—ஆசையறாதவனுக்கு, இன்பந்தான்—பேரின்பமானது, எத்தால் ஏந்தி வரும்—எப்படிப் பொருந்திவரும்.

66. இனி, இந்த ச்லோகத்தில் “புத்தி நாஸ்தி ப்ரணஸ்யதி” [63] என்று முன் சொன்னதை விவரிப்பதற்காக, ஸுபூர்வமான திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தோடு கூடிய தன்னிடத்தில் நெஞ்சைச் செலுத்தாதவனுக்கு, முற்கூறிய அந்யோந்யாஸ்ரய தோஷத்தாலே ஆத்மதர்ஸனம் கிட்டாமற்போவதை அநுவதித்துக் கொண்டு, அதனாலேயே பரமப்ரயோஜனமான மோகும் எவ்விதத்தில் கிட்டாமற்போகிறது என்பதைக் காட்டுகிறார். (அயுத்தஸ்ய புத்திநாஸ்தி) “யுக்த ஆஸீத மத்பர:” [61] என்கிறபடியே ஸுபூர்வமான திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தோடு கூடிய என்னிடத்தில் ‘நெஞ்சு செலுத்தாதவனுக்கு ஆத்மாவைப்பற்றிய அறிவு கைகூடாது. ஆத்மதர்ஸனத்தை எதிர்பாராமல் விஷய ராக்யத்தைத்தானே அறுக்கவல்ல ஸுபூர்வமான திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தோடு கூடிய என்னிடத்தில் நெஞ்சை ஈடுபடுத்தாதவனும், தன் முயற்சியாலே இந்திரியங்களை வெல்லப்புகுந்தவனுக்கு, “ரஸோப்யஸ்ய பரம் த்ருஷ்ட்வா நிவர்த்ததே” [59] என்கிறபடியே ஆத்மதர்ஸனம் ஏற்படாதவரையில் இந்திரியஜயம் கைவராதாகையாலே எவ்வளவு காலம் முயனராலும் ஒருபோதும் (தேஹத்திலும் வேறுபட்ட) ஆத்மதர்ஸனம் ஹித்திக்காது என்று கருத்து. (அயுத்தஸ்ய ச பூவநா நாஸ்தி) மூன்றாவது பாதத்திலிருந்து, முன்பாதத்திற்கொன்னதைப் பின் பாதத்தில் சங்கிவிததொடர்போலே அநுவதிக்கையாலே, இவ்விரண்டாவது பாதத்திலும் “அயுத்தஸ்ய” கீ—38



तद्भावना च न संभवति । विविक्तात्मानमभावयतो विषयस्पृहाशान्तिर्न  
भवति । अशान्तस्य—विषयस्पृहायुक्तस्य कुतो नित्यनिरतिशयसुख-  
प्राप्तिः ॥ ६६ ॥

என்றதற்கு முதற்பாதத்தையொட்டி “அபுத்த்யுத்தஸ்ய” எனறே பொருள் கொள்ளவேண்டும். அயுத்தஸ்யிருக்கையின் பூலனான அபுத்த்யுத்தவம் இங்கு அயுத்தஸ்பத்தத்தால் லக்ஷணையால கூறப்படுகிறது. ஆக, “முற்கூறிய ஆத்மதர்ஸனமற்றவனுக்கு, அக்காரணத்தாலேயே அவ்வாத்மாவைப்பற்றிய நீண்டசிந்தனை யாகிற பூாவனை கைகூடாது” என்று பொருள். அனறிக்கே, சங்கிலித்தொடரில் நோக்கு வைக்காமல், “அயுத்தஸ்ய” என்ற தற்கு முதற்பாதத்திற் சொன்ன பொருளையே கொள்ளலாம். அப்போது “அயுத்தஸ்ய பூாவநா ச ந” என்று அந்வயம்; “என் னிடத்தில் ஈடுபடாதவனுக்கு, முற்கூறியபடி ஆத்மதர்ஸனம் ஏற் படாதாகையாலே, ஆத்மபூாவனையும் ஸித்திக்காது” என்று பொருள். (அபூாவயத: ச ஸாந்திர் ந) இப்படி ஆத்மாவைப் பற்றிய நீண்ட நினைவு இல்லாதவனுக்கு விஷயராகங்கள் அடங்கு வது இலலை. உயர்ந்த விஷயமான ஆத்மாவை நீண்ட காலம் சிந்தித்தால்தான் தாழ்ந்த விஷயங்களில் ஆசை அறும் என்று கூருத்து. “ரஸோப்யஸ்ய பரம் த்ருஷ்ட்வா நிவர்த்ததே” [59] “ராக்யத்வேஷிவியுத்தை:” [64] “ஸுகேஷு விகுதஸ்ப்ருஹ:” [56] என்று இப்ரகரணத்தில் விஷயராகஸாந்தியே பலகால் ஷ்வி யுறுத்தப்பட்டிருக்கிறதாகையாலே, இங்கு ‘ஸாந்தி’ எனப்படுவது அதுவே என்று கொள்வதே பொருந்தும். (அஸாந்தஸ்ய குத: ஸுகம்) விஷயங்களில் ஆசை அடங்கப்பெருதவனுக்கு, பேரின்ப மரகிய மோகும் எப்படிக்கைகூடும். விஷயராகமுள்ளவனுக்கும் சிற்றின்பமான ஸ்வர்க்காதி ஸுகங்கள் கிட்டுமாகையாலே, இங்கு ‘ஸுகம்’ என்று பேரின்பமான மோகும் குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். ஸமம், நியமம், ஆஸநம், ப்ராணயாமம் ப்ரத்யாஹாரம், த்யானம், தூரணை, ஸமாதி என்னும் அஷ்டாங்க யோகத்தில் ப்ரத்யாஹாரம் தொடங்கியுள்ள நாலு நிலைகளிலும் முன் முன் நிலைகள் இல்லாவிடில் பின் பின் நிலைகள் ஸித்திக்காது என்பதும், அந்நிலைகளின் பலமான மோகமும் ஸித்திக்காது என்பதும் நேரேயும் ஸூகணையாகவும் இந்த ச்லோகத்தில் காட்டப்படுகிறது என்று தாத்பர்ய சந்திரிகை.

॥ भा ॥ पुनरप्युक्तेन प्रकारेणोन्द्रियनियमनमकुर्वतोऽनर्थमाह—

इन्द्रियाणां हि चरतां यन्मनोऽनुविधीयते।

तदस्य हरति प्रज्ञां वायुर्नावमिवाम्भसि ॥ ६७ ॥

67. இந்த்ரியானாம் ஹி சரதாம் யந்மனோऽநுவிதீயதே 1

ததஸ்ய ஹரதி ப்ரஜ்ஞாம் வாயுர் நாவமிவாம்பஸி ॥

சரதாம்—(இஷ்டப்படி) விஷயங்களில் ஈடுபடும், இந்த்ரியானாம்—இந்திரியங்களை. 'யத் மந:—எந்த மனமானது, அநுவிதீயதே—பின்பற்றும்படி (புருஷனால்) செய்யப்படுகிறதோ, தத்—அந்தமனம், அஸ்ய—இப்புருஷனுடைய, ப்ரஜ்ஞாம்—(ஆத்ம விஷயமான) அறிவை, வாயு:—(எதிர்த்திசையில் வீசும்) காற்றானது, அம்பஸி நாவம் இவ—தண்ணீரில் (செலுத்தப்படும்) கப்பலை (எதிர்த்திசையில் இழுத்துச்செல்வது) போலே, ஹரதி ஹி—(விஷயங்களை நோக்கி) இழுத்துச்செல்கிறதன்றோ.

\*60. ஏயுமனந் தோய்புலனி லேதுடனா மாதுணர்வை  
வாய்மரத் தோணியென மாய்க்குமால்—தோயும்  
பொருளிடத்து நின்று புலன்மீட்க வாங்கே  
தெருளுறைப்புச் சேருஞ் சிறந்து.

தோய் புலனில்—(விஷயங்களில்) ஈடுபடும் இந்திரியங்களோடு, ஏது மனம் ஏயும்—எந்த மனமானது பொருந்தி நிற்கிறதோ, ஆது—ஆம்மனம், உடனாம் உணர்வை—ஆத்ம விஷயமான அறிவை, மரத்தோணி(யை) வாயு என—மரப்படகை (எதிர்த்திசை) வாயுவைப்போலே, மாய்க்குமால்—அழித்துவிடும், தோயும் பொருளிடத்து நின்றும்—(இந்திரியங்கள்) ஈடுபடும் சப்தாதிவிஷயங்களினின்றும், புலன் மீட்க—இந்திரியங்களை இழுத்தவுடன், ஆங்கே—அப்போதே, தெருளுறைப்பு சிறந்து சேரும்—ஸ்திதப்ரஜ்ஞநிலை சிறப்புடன் பொருந்தும்.

\* இப்பாட்டு 67, 68 ச்லோகங்களுக்கு மொழிபெயர்ப்பு.

॥ भा ॥ इन्द्रियाणां विषयेषु चरतां वर्तमानानां वर्तनमनु यन्मनो विधीयते—पुरुषेणानुवर्त्यते तन्मनोऽस्य विविक्तात्मप्रवणां प्रज्ञां हरति— विषयप्रवणां करोतीत्यर्थः ; यथाऽम्भसि नीयमानां नावं प्रतिकूलो वायुः प्रसह्य हरति ॥ ६७ ॥

67. “நாஸ்தி புத்திரயுக்தஸ்ய” என்று சென்ற ச்லோகத்தில் இந்திரிய ஜயமில்லாதவனுக்கு ஆத்மதர்ஸனம் கைகூடாது என்று கூறப்பட்டது. அது எப்படி என்று விவரிக்கப்படுகிறது இந்த ச்லோகத்தில். ஆகையாலே புநருக்தியில்லை. ஓரளவுக்குப் புநருக்தியே யாயினும், ஆதரத்தினாலே மறுபடியும் சொல்லுவதாகக்கொள்ளலா மாகையாலேதோஷமில்லை. (சரதாம் இந்த்ரியாணாம்) அடக்கப்படாத வையாகையாலே, ஸப்தம் முதலான விஷயங்களில் இஷ்டப்படி ஸஞ்சரிக்கும் இந்திரியங்களின் ஸஞ்சாரத்தையொட்டி. எல்லா இந்திரியங்களும் விஷயங்களில் சென்று ஸஞ்சரிக்கமுடியாதாகையால், இங்கு ஸஞ்சாரம் என்று அவற்றில் ஈடுபாடே குறிக்கப்படுகிறது. “இந்த்ரியாணி இந்த்ரியார்த்தேஷு வர்த்தந்தே” [5-9] என்று மேலேயும் “வர்த்தந்தே” என்று ஈடுபாட்டையே குறிக்கிறதன்றோ. (யந் மந: அநுவிதீயதே) இந்திரியங்களின் ஸஞ்சாரத்தையொட்டி யாதொரு மனமானது (புருஷனால்) ஸஞ்சரிக்கும்படி செய்யப்படுகிறதோ.

“இந்த்ரியாணாம் து ஸர்வேஷாம் யத்யேகம் ஷரதீந்த்ரியம் ।  
தேநாஸ்ய ஷரதி ப்ரஜ்ஞா த்ருதே: பாத்யாதீவோத்யகம் ॥”  
[மநு 2-99]

[எல்லா இந்திரியங்களுக்குள்ளும் ஒரு இந்திரியம் விஷயப்ரவணமானாலும், தோற்பையில் ஒரே துவாரத்தின் மூலம் எல்லா நீரும் ஒழுகிவிடுவதுபோலே இவனுடைய எல்லா அறிவும் நழுவி விடுகிறது.] என்னும் மநுஸ்மருதி வசனத்தையொட்டியிருப்பதாலே இந்த ச்லோகத்திலும், ‘இந்த்ரியாணாம்’ என்றவிடத்தில் நிர்ந்தாரணே ஷ ஷ டி யா க க் கொ ண் டு, “விஷயங்களில் ஸஞ்சரிகளும் இந்திரியங்களுக்குள் யாதொரு இந்திரியமானது முனத்தைப் பின்பற்றும்படி செய்யப்படுகிறதோ, அவ்விந்திரியம் அறிவையழிக்கிறது” என்றோ “விஷயங்களில் ஸஞ்சரிக்கும் இந்திரியங்களுக்குள் எந்த இந்திரியத்தை மனம் பின்பற்றும்படி செய்யப்படுகிறதோ, அவ்விந்திரியம் அறிவையழிக்கிறது” என்றோ பொருள்கொள்ளலாமே என்று சிலர் கருதக்கூடும். இது பொருந்

तस्माद्यस्य महाबाहो निगृहीतानि सर्वशः।

इन्द्रियाणीन्द्रियार्थभ्यस्तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता॥ ६८॥

68. தஸ்மாத் யஸ்ய மஹாபூஹோ நிக்ருஹீதாநி ஸர்வஸா:।

இந்த்ரியாணீந்த்ரியார்த்தேப்யஸ்ய தஸ்ய ப்ரஜ்ஞா

ப்ரதிஷ்டிதா॥

மஹாபூஹோ—தடக்கையனே! தஸ்மாத்—ஆகையால், யஸ்ய இந்த்ரியாணி—எவனுடைய இந்திரியங்கள், இந்த்ரியார்த்தேப்ய:—விஷயங்களினின்றும், ஸர்வஸா: நிக்ருஹீதாநி—எல்லாப்படியாலும் இழுக்கப்பட்டனவே, தஸ்ய—அவனுக்கு. ப்ரஜ்ஞா—(ஆத்ம விஷயமான) அறிவு. ப்ரதிஷ்டிதா—நிலைநிற்கிறது.

தாது. 'மநுவசனத்தில் மனம் எடுக்கப்படவில்லையாகையாலும், இந்திரியசப்தத்தை இரண்டு தடவை படிக்கையாலும், 'ஏகம்' என்னும் சப்தத்தின் புலத்தாலும் அங்கு அப்படியே பொருள் கொள்ளவேண்டும். இந்த ச்லோகத்தில் அப்படியில்லை. மேலும், அறிவையழிப்பதில் மனமே முக்கியமானதாகையால், "யத்—தத்" என்னும் பதங்களுக்கு அதையே பொருளாகக்கொள்வது உசிதம். நிர்ந்தாரணே ஷஷ்டியாகக் கொண்டு விவரித்த முதற்பொருளில் வெளி இந்திரியம் மனத்தைப்பின் பற்றும்போது அறிவு வளருமே யொழிய அழியாது; இரண்டாவது பொருளில் மனம் இந்திரியங்களைப் பின்பற்றும்போது அறிவு அழிவது எல்லா இந்திரியங்களுக்கும் பொதுவாயிருக்க, "இந்திரியங்களுக்குள் எந்த இந்திரியத்தை" என்னும் நிர்ந்தாரணப் பொருள் ஓட்டாது. ஆகையால் இங்கு விவரிக்கப்பட்டதே பொருத்தமான பொருள். (தக் அஸ்ய ப்ரஜ்ஞாம் ஹரதி) அந்த மனம், தன்னை இந்திரியங்களைப் பின்பற்றச் செய்தவனுள் இந்தப் புருஷனுடைய அறிவை அழிக்கிறது. சரீரத்திலும் வேறுபட்ட ஆத்மாவில் ஈடுபட்டிருக்கும் இவனுடைய அறிவை அழித்து விஷயங்களால் ஈடுபடுமபடி செய்கிறது என்று கருத்து. இவ்விஷயத்தில் திருஷ்டாந்தம் கூறுகிறார் மேலே.—(அம்புளி நாவம் வாயுரிவ) நீரில் ஒரு திசையை நோக்கிச் செலுத்தப்படும் கப்பலை எதிர்த்திசையை நோக்கியடிக்கும் காற்றானது வழியல்லாவழிகளில் அலைத்தழிப்பதுபோலே, இந்த மனமும் ஆத்மாவில் ஈடுபட்டிருக்கும் இவனுடைய அறிவை விஷயங்களை நோக்கி பலாத்காரமாக இழுத்துச் செல்லுகிறது என்கை.

॥ भा ॥ तस्मादुक्तेन प्रकारेण शुभाश्रये मयि निविष्टमनसो  
यस्येन्द्रियाणीन्द्रियार्थेभ्यः सर्वशो निगृहीतानि, तस्यैवात्मनि प्रज्ञा  
प्रतिष्ठिता भवति ॥ ६८ ॥

॥ भा ॥ एवं नियतेन्द्रियस्य प्रसन्नमनसस्सिद्धिमाह—

या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागर्ति संयमी।

यस्यां जाग्रति भूतानि सा निशा पश्यतो मुनेः ॥ ६९ ॥

69. யா நிஸா ஸர்வபூதாநாம் தஸ்யாம் ஜாகர்த்தி ஸம்யம்।  
யஸ்யாம் ஜாக்ரதி பூதாநி ஸா நிஸா பஸ்யதோ முநே: ॥

யா—யாதொரு ஆத்மவிஷயமான அறிவு. ஸர்வபூதா  
நாம்—எல்லா ஜீவராசிகளுக்கும். நிஸா—இரவுபேராலே  
இருண்டுகிடக்கிறதோ. தஸ்யாம்—அவ்வறிவு விஷயத்தில்.  
ஸம்யம்—இந்திரியங்களை அடக்கிய ஜ்ஞாநயோக்ய நிஷ்டன்.  
ஜாக்ர்த்தி—விழிப்புடன் (ஆத்மதூர்ஸனம் செய்துகொண்டு)  
இருக்கிறான்; யஸ்யாம்—யாதொரு சப்தாதி விஷயமான

68. “யக்ஷா ஸம்ஹரதே” [58] என்று தொடங்கிச் செய்யப்  
பட்டுவந்த இந்திரியங்களை அடக்குவது பற்றிய உபதேசம் இந்த  
ச்லோகத்துடன் முடிக்கப்படுகிறது. (தஸ்மாத்) இந்திரியங்களைப்  
பின்பற்றும் மனமானது அறிவை அழிப்பதாய்கையால். (யஸ்ய  
இந்த்ரியாணி இந்த்ரியார்த்தேப்ய: ஸர்வஸ: நிக்ருஹீதாநி தஸ்ய  
ப்ரஜ்ஞா ப்ரதிஷ்டிதா) முற்கூறிய வழியில் சுபாச்ரயமான என்  
னிடத்தில் நெஞ்சு செலுத்திய எவனால இந்திரியங்கள் சப்தாதி  
விஷயங்களினின்றும் எல்லாப்படியாலும் மீட்கப்பட்டனவோ, அவ  
னுடைய அறிவே நிலைநிற்கிறது. அவனே ஆத்மாவைக் காண்  
கிறான் என்று கருத்து. (ஸர்வஸ: நிக்ருஹீதாநி) “ரஸோப்யஸ்ய  
நிவர்த்ததே” [59] என்ற ரீதியிலே விஷயராகமும் நீங்கும்படியாக  
இந்திரியங்களா அடக்கப்பட்டமையைக் குறிக்கிறது. இது சுபாச்  
ரயமான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தில் நெஞ்சு செலுத்தியவனுக்கே  
உகூடம் என்று முன்னமே விளக்கப்பட்டது. (மஹாபுராணோ)  
தடக்கையனே! ஸ்தூலமான உன கை முதலான அவயவங்கள்  
சிறப்புற்றிருப்பதுபோலே ஸூக்ஷ்மமான உன் இந்திரியங்களும்  
விஷயராகத்தை விட்டுச் சிறப்புற வேண்டாவோ என்று கருத்து. 68.

அறிவில், பூதாநி—ஜீவராசிகள், ஜாக்ரதி—விழிப்புடன் (விஷயங்களை அநுபவித்துக்கொண்டு) விளங்குகின்றனவே, ஸா—அவ்வறிவு, பஸ்யத:—ஆத்மாவைப் பார்க்கின்றவனாய், முநே:—அதை மனனம் செய்பவனான ஜ்ஞானயோக நிஷ்டனுக்கு, நிஸா—இரவுபோலே இருண்டு கிடக்கிறது.

॥ भा ॥ या आत्मविषया बुद्धिः सर्वभूतानां निशा—निशेवा-  
प्रकाशा, तस्यामात्मविषयायां बुद्धौ इन्द्रियसंयमी प्रसन्नमनाः जागर्ति—

61. யாது வுலகர்க் கிருளிரவா மாங்குணர்ந்து  
போத மருவும் புலன்வென்றே—னேதி  
லுணர்வுறுவ ரீங்கிவர்க ளுற்றுணர்ந்த யோகிக்  
கிணரில்லா தாகு மிருண்டு.

யாது—யாதொரு ஆத்மவிஷயமான அறிவு, உலகர்க்கு-ஸம்ஸாரிகளுக்கு, இருள் இரவாம்—இரவு போலே இருண்டு கிடக்கிறதோ, ஆங்கு—அவ்வாத்ம விஷயமான அறிவில், புலன் வென்றேன்—இந்திரியங்களை அடக்கியவனான ஜ்ஞானயோக நிஷ்டன், உணர்ந்து—ஆத்ம துர்ஸநம் செய்துகொண்டு, போதம் மருவும்—விழிப்புடன் இருப்பான்; இவர்கள்—ஸம்ஸாரிகள், ஏதில்—எந்த சப்தாதி விஷயங்களைப்பற்றிய அறிவு விஷயத்தில், உணர்வுறுவர்—(விஷயாநுபவத்தாலே) விழிப்புடன் விளங்குகிறார்களோ, ஈங்கு—இந்த சப்தாதி விஷயமான அறிவில், உற்று உணர்ந்த யோகிக்கு—ஆத்மாவைப் பார்க்கின்றவனாய், அதை மனனம் செய்யும் ஜ்ஞானயோக நிஷ்டனுக்கு, இருண்டு—(அநுபவமில்லாமையாலே) பிரகாசமற்று, இணர் இல்லாதாகும்—இணக்கமாகிற தொடர்பு இல்லாமலிருக்கும்.

69 இதுவரையில் ஆத்மதுர்ஸனத்துக்கு உபாயமான இந்திரியநிக்ரஹத்தைப்பற்றி உபதேசித்தார். இனி இரண்டு க்லோகத்தாலே இவ்விந்திரியநிக்ரஹத்தால் உண்டாகும் நான்கு நிலைகளை யுடைய ஜ்ஞானயோகத்தின் பலமான ஆத்மதுர்ஸனத்தின் பெருமை

आत्मानमवलोकयन्नास्त इत्यर्थः। यस्यां—शब्दादिविषयायां बुद्धौ सर्वाणि भूतानि जायति—प्रबुद्धानि भवन्ति; सा शब्दादिविषया बुद्धिरात्मानं पश्यतो मुनेर्निशेवाप्रकाशा भवति ॥ ६९ ॥

யைப் பேசுகிறார். ஆத்மதர்ஸனம் ஏற்கனவே கூறப்பட்டிருந்த போதிலும் இங்கு அதைப் புழுவதில் நோக்காகையாலே புநருக்தி யில்லை. ( யா ) யாதொரு ஆத்மதர்ஸனருபமான அறிவு. முன் ச்லோகத்தில் “தஸ்ய ப்ரஜ்ஞா ப்ரதிஷ்டிதா” என்று ஆத்ம விஷய மான ப்ரஜ்ஞையே (அறிவே) ப்ரஸதுதமாகையாலே, அதையே இங்கு ‘யா’ என்று எடுப்பதாகக் கொள்வது உசிதம். (ஸர்வ பூதாநாம் நிஸா) எல்லா ஜீவராசிகளுக்கும் இரவாகிறதோ. இங்கு பிரஸித்தமான இரவை (ராத்ரியைக்) கூறுவதாகக் கொள்ள முடியாது; ஏனெனில்: தேசகாலபேதத்தாலே அவ்விரவானது சிலருக்கே ஒரு சமயம் ஏற்படுகிறது. அனைவர்க்கும் ஒரே சமயம் ஏற்படுவதில்லை. இங்கு இந்த இரவு அனைவர்க்கும் ஒரே சமயத்தில் ஏற்படுவதாகக் கூறப்படுகிறபடியால் ‘இரவுபோலே பிரகாசமற்றிருக்கை’ எனறே பொருள்கொள்ள வேண்டும். ஆக, ( யா நிஸா ஸர்வபூதாநாம் ) என்றது, “யாதொரு ஆத்மதர்ஸனமானது எல்லா ஸமஸாரிஜீவர்களுக்கும் இரவுபோலே இருண்டு கிடக்கிறதோ” என்று பொருள்படுகிறது. ஸ்வயம்ப்ரகாஸமான அறிவுக்குப் பிரகாசமற்றிருக்கை ஓட்டுமோ எனில்: கர்மம் காரணமாக ஏற்படும் ஸங்கோசதஸையில் ஓட்டும. (தஸ்யாம் ஜாக்யுர்த்தி ஸம்யமீ) அவ்வாத்மதர்ஸன விஷயத்தில் இந்திரியநிக்ரஹம் செய்த ஜ்ஞாநயோக்ய நிஷ்டுன் விழிப்புடனிருக் கிறான். இங்கு இந்திரியநிக்ரஹம் ப்ரஸதுதமானபடியால் ஸம்யமிஸப்நம் இந்நிரியங்களை அடக்கியவனைக் குறிக்கிறதேயொழிய ஸந்யாஸி யைக் குறிப்பதல்ல; “த்ரயமேகத்ர ஸம்யம:” என்னும் பாதஞ்ஜலபரி பூஷைப்படி தூரணாத்யாந ஸமாதிக்களாகிற மூன்றையும் ஒன்று சேர்ப்பெற்றிருப்பவனைக் குறிப்பதும்ல்ல. இங்கு இந்திரியஜயத்தை உடையவனென்றது, “ப்ரஸாத்ய மதிசுச்சுதி” [2-64] என்ற விடத்தில் இந்திரியஜயத்தினால் ஏற்படுவதாகச் சொல்லப்பட்ட மனத்தெளிவையும் உடையவன் என்று காட்டுகிறது. (ஜாக்யுர்த்தி) விழிப்புடனிருக்கிறான். லோகப்ரஸித்தமான (உறக்கத்தினின்றும்) விழிப்பு இங்கு பொருந்தாதாதையாலே, ஆத்மதர்ஸனமாகிற விழிப்பை உடையவனுயிருக்கிறான் எனறே கொள்ளவேண்டும்.

आपूर्यमाणमचलप्रतिष्ठं समुद्रमापः प्रविशन्ति यद्वत् ।

तद्वत्कामा यं प्रविशन्ति सर्वे स शान्तिमाप्नोति न कामकामी ॥ ७० ॥

70. ஆபூர்யமாணமசலப்ரதிஷ்ட்யம்

ஸமுத்ஸரமாப: ப்ரவிஸந்தி யத்வத் ।

தத்வத் காமா யம் ப்ரவிஸந்தி ஸர்வே

ஸ ஸாந்திமாப்நோதி ந காமகாமீ ॥

யத்வத்—எப்படி, ஆபூர்யமாணம்—தானே நிறைந்திருப்பதாய். அசலப்ரதிஷ்ட்யம்—ஒரே நிலையிலிருப்பதான, ஸமுத்ஸரம்—கடலை. ஆப:—நதீஜலங்கள், ப்ரவிஸந்தி—பிரவேசிக்கின்றனவோ, தத்வத்—அப்படியே, ஸர்வே காமா:—சப்தாதி விஷயங்கள் அனைத்தும், யம்—(இந்திரியங்களை அடக்கிய) எவனை, ப்ரவிஸந்தி—பிரவேசிக்கின்றனவோ, ஸ:—அவனை, ஸாந்திம்—விஷயாநுபவங்கள் நீங்கப்பெறுகையாகிற சாந்தியை, ஆப்நோதி—அடைகிறான்; காமகாமீ—சப்தாதிவிஷயங்களை விரும்பி விகாரமடைபவன், ந-சாந்தியை அடைவதில்லை.

(தஸ்யாம் ஜாக்ர்த்தி) 'புத்தியில் விழிப்புடனிருக்கிறான்' என்றதற்கு "ஆத்மாவை விஷயமாகக்கொண்டு ஒளிவிடும் புத்தியை உடையவனுயிருக்கிறான்" என்றே கருத்து. (யஸ்யாம் ஜாக்ரதி பூதாநி) ஸப்தாத்விஷயங்களைப் பற்றிய யாதொரு அறிவிலே மற்ற ஜீவராசிகள் விழிப்புடன் விளங்குகின்றனவோ. புத்திப்ரகரணமாகையாலே 'யஸ்யாம்' என்னும் இப்பதமும் அறிவைக்குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். அதிலும், ஸப்தாத்விஷயங்களைப்பற்றிய அறிவெனறே கொள்ளவேண்டும். ஏனெனில்: இவ்வறிவை "பூதாநி" எனப்படும் ஸம்யமியல்லாத ஸாமாந்ய ஜீவர்களுக்குள்ளதாகவும், ஸம்யமிக்கு இரவாகவும் குறித்திருக்கிறதன்றே. முற்பாதியில் 'ஸர்வபூதாநாம்' என்று கூறியதையொட்டி, இங்கு 'பூதாநி' என்றதும் ஸர்வபூதங்களையும் குறிக்கிறது. (ஸா நிஸா பர்யதோ முநே) அந்த ஸப்தாத்விஷயமான அறிவு ஆத்மாவைக்கண்டு அதை மனனம் செய்யும் ஞானிக்கு இரவுபோலே இருண்டு கிடக்கிறது. இங்கு 'பர்யத:' என்று பொதுவாகச் சொன்ன போதிலும், பிரகரணபலத்தாலே ஆத்மாவைக் காண்கிறவனே இந்தப்பதத்தால் குறிக்கப்படுகிறான் என்று விளங்குகிறது. 69. கீ—39



॥ भा ॥ यथा स्वेनैवापूर्थमाणमेकरूपं समुद्रं नादेय्य आपः प्रवि-  
शन्ति, आसामपां प्रवेशेऽप्यप्रवेशे च समुद्रो न कञ्चन विशेषमापद्यते;

62. நிறைந்து நிலைசலியா நீள்கடல்வாய் நீர்யா  
றுறைந்த வகையதுபோ லுள்ளே—மறைந்தெவன்பால்  
காமங்க ளெல்லாங் கரக்குமவன் சாந்திபெறு  
மேமம் பெருன்காமி யிங்கு.

நிறைந்து—தானே நிறைவு பெற்று, நிலை சலியா—ஒரே நிலையிலிருப்பதான. நீள் கடல் வாய்—சமுத்திரத்தினிடத் திலே, யாறு நீர்—ஆற்று நீர்கள், உள்ளே மறைந்து உறைந்த வகை அதுபோல்—உள்ளே மறைந்து அதற்கு யாதொரு விகாரத்தையும் விளைக்காமல் நிற்கும் தன்மைபோல், எவன் பால்—எந்த மனிதனிடம், காமங்கள் எல்லாம்—சப்தாதி விஷயங்கள் அனைத்தும், உள்ளே மறைந்து கரக்கும்—உட் புகுந்து யாதொரு விகாரத்தையும் விளைக்காமல் மறைந்து நிற்குமோ, அவன்—அந்த மனிதன், சாந்தி பெறும்—விஷயாநு பவங்கள் நீங்கப்பெறுகையாகிற சாந்தியை அடைவான்; இங்கு—இவ்வுலகில், காமி—சப்தாதி விஷயங்களை விரும்பி விகாரமடைபவன், ஏமம் பெருன்—(முற்கூறிய சாந்தியாகிற) நன்மையை அடையமாட்டான்.

70. “ஸா நிஸா பர்யதோ முநே:” என்று, முன் ச்லோகத்தில் ஸப்தாதிவிஷயங்களைக் காணாமல், ஆத்மாவையே கண்டுகொண்டிருக்கும் ஜ்ஞாநயோக்ய பூலம் கூறப்பட்டது. இதற்குக் கீழ்நிலையாய், இதையொட்டியிருப்பதாய், சப்தாதிவிஷயங்களைக் கண்ட போதிலும் அவற்றால் விகாரமடையாமலிருக்கையாகிற ஜ்ஞாநயோக்யபூலத்தின் நிலை இந்த ச்லோகத்தில் விவரிக்கப்படுகிறது. (ஆபூர்வமாணம் ஸமுத்ரம்) தானே நிறைந்து நிற்கும் கடலை. சப்தாதிவிஷயப்ரவேசத்தாலே விகாரமடையாமல், ஆத்மதர்ஸனத் தாலேயே திருப்தி பெற்றுத் தானே நிறைந்து நிற்கும் ஞானிக்கு இது திருஷ்டாந்தமாகையாலே, இப்படியே பொருள்கொள்ள வேண்டுமேயொழிய “நதீஜலங்களால் நிறைவிக்கப்படும் கடலை” என்று பொருள்கொள்ளக்கூடாது. (அசலப்ரதிஷ்டம் ஸமுத்ரம்)

एवं सर्वे कामाः—शब्दादयो विषयाः यं संयमिनं प्रविशन्ति—इन्द्रिय-  
गोचरतां यान्ति, स शान्तिमाप्नोति—शब्दादिष्विन्द्रियगोचरतामापन्ने-  
ष्वनापन्नेषु च स्वात्मावलोकनतृप्त्यैव यो न विकारमाप्नोति, स एव  
शान्तिमाप्नोतीत्यर्थः। न कामकामी—यश्शब्दादिभिर्विक्रियते, स  
कदाचिदपि न शान्तिमाप्नोति॥ ७० ॥

நதீஜலங்கள் உட்புகுந்தபோதோடு, உட்புகாதபோதோடு வாசியற  
ஒரே நிலையிலிருக்கும் கடலை. நதி வெள்ளம் ஏராளமாக விழும்  
மழை காலத்தில் கரையைக் கடப்பதோ, நதிகள் வற்றிவிடும்  
கோடைகாலத்தில் தான் வற்றுவதோ செய்யாத கடலை. (யத்வத்  
ஆப: ப்ரவிஸநதி) எப்படி நதி ஜலங்கள் பிரவேசிக்கின்றனவோ.  
தாங்கள் ஏராளமாக விழுந்தபோதோடு, விழாதபோதோடு வாசி  
யறக் கடலுக்கு எப்படி ஒரு விகாரத்தையும் விளைப்பதில்லையோ  
என்றுகருத்து. (தத்வத்) அது போலவே. (ஸர்வே காமா:) சப்தாதி  
விஷயங்கள் அனைத்தும். “காம்யந்தே—இதி காமா:” என்னும்  
வ்யுத்தத்தியாலே விருமபப்படும் சப்தாதிவிஷயங்கள் இங்கு காம  
ஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுகின்றன என்று கொள்வதே பிரகரணத்  
திற்குப் பொருந்தும். (யம் ப்ரவிஸநதி) முற்கூறிய எந்த இந்திரிய  
நிக்ரஹமுடையவனைப் பிரவேசிக்கின்றனவோ. திருஷ்டாந்தமான  
கடலை விகாரமற்றதென்று விசேஷிக்கையாலே, இங்கு யச்சுப்தத்  
தால் குறிக்கப்படுகிறவனும் விகாரமற்றவனும், முற்கூறப்பட்ட  
இந்திரியநிக்ரஹம் செய்த ஜ்ஞாநயோகநிஷ்டனையாகவேண்டும்.  
(யம் ப்ரவிஸநதி) விஷயங்கள் அந்நபாநாதிகளைப்போலே உடலினுள்  
நுழைவதில்லையாகையாலே, “எவனுடைய இந்திரியங்களுக்கு  
விஷயமாகின்றனவோ” என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும்.  
அந்தந்த இத்திரியங்கள் மூலமாக எவனுடைய அறிவுக்கு விஷய  
மாகின்றனவோ என்று கருத்து. (தத்வத் காமா: யம் ப்ரவிஸநதி)  
கடலினுள் நதீஜலங்கள் நுழைவதுபோலே சப்தாதிவிஷயங்கள்  
இவனிடம் நுழைகின்றன. நதீஜலங்கள் உட்புகுந்தபோதோடு,  
புகாதபோதோடு வாசியற விகாரமடையாமல் நிறைவுபெற்றிருக்  
கும் கடலைப்போலே, சப்தாதி விஷயங்கள் இந்திரியங்களுக்கு  
விஷயமானபோதோடு. ஆகாதபோதோடு, வாசியறத் தன ஆத்ம  
தர்ஸனதிருப்தியாலேயே எவனொருவன் விகாரமடையாமலிருக்  
கிருனோ என்று கருத்து. (ஸ ஸாந்திமாப்நோதி) அவனே விஷ

विहाय कामान् यः सर्वान् पुमांश्चरति निःस्पृहः ।

निर्ममो निरहङ्कारः स शान्तिमधिगच्छति ॥ ७१ ॥

71. விஹாய காமாந் யஸ்ஸர்வாந் புமாம்ஸ்சரதி நி.ஸ்ப்ருஹ: |  
நிர்மமோ நிரஹங்கார: ஸ ஸாந்திமதி<sub>4</sub>க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>தி ||

ய: புமாந்—எந்த மனிதன், ஸர்வாந் காமாந்—சப்தாதி விஷயங்கள் அனைத்தையும், விஹாய—கைவிட்டு, நி:ஸ்ப்ருஹ:—(அவற்றில்) ஆசையற்றவனாய், நிர்மம:—மமகாரமற்றவனாய், நிரஹங்கார:—அஹங்காரமற்றவனாய், சரதி—வாழ்கிறானே, ஸ:—அவன், ஸாந்திம் அதி<sub>4</sub>க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>தி—விஷயாநுபவம் நீங்கப்பெறுகையாகிற சாந்தியை அடைகிறான்.

63. காம மவையனைத்துங் கைவிட் டவணசையற்  
றேமமுற யானெனதென் நிவ்விரண்டி—னாம  
மறத்துறந்து நின்ரு னவன்கண்டாய் சாந்தி  
பெறப்பயின்று நின்ருன் பெரிது.

யாநுபுவங்களினின்றும் நீங்கப்பெற்றிருக்கையாகிற சாந்தியை அடைகிறான்; நித்யமாய், குற்றமற்றதாய், மிகச்சிறந்ததான ஆத்மாநுபவாநந்த வெள்ளத்தில் மூழ்கியிருப்பவன், நிலையற்றதாய், துன்பங்கலந்ததாய் அற்பமாயிருப்பதான விஷயாநுபவாநந்தத்திவலைகளில் ஈடுபடமாட்டான் என்று கருத்து. இனி, இவ்வர்த்தத்தை வ்யதிரேகமுகத்தாலே உறுதிப்படுத்துகிறார்,—(நகாமகாமீ) காமங்கள் எனப்பட்ட சப்தாதி விஷயங்களை விரும்பி, அவற்றாலே விகாரமடைபவன் முற்கூறிய விஷயாநுபுவம் நீங்கப்பெறுகையாகிற சாந்தியை ஒருபோதும் அடையமாட்டான். 'காமகாமீ' என்னும் பதம் "காமாந் காமயிதும் ரீலம் யஸ்ய ஸ:—காமகாமீ" என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே விஷயங்களை விரும்புகின்ற இயல்புடையவனையே குறிக்குமாயினும் முற்பகுதியில் விகாரமடைவது ப்ரஸக்தமாயிருக்கையாலே, விஷயவிரும்பத்தின் பலனாக விகாரமடைகின்றவனைக் குறிக்கிறது என்று கொள்ளவேண்டும். (காமகாமீ ந ஸாந்திமாப்நோதி) காமங்களைவிரும்பி விகாரமடைபவன் அவ்விரும்பம் நீங்குகிறவரையில் விஷயாநுபவம் நீங்கப்பெறமாட்டான். விஷயங்களைக் காணும்போது விகாரமடைபவன், காணாதபோதும் விரும்பமும விகாரமுகற்றவனுயிருக்கமாட்டான் என்று கருத்தாகையாலே புநருக்தியில்லை.

॥ भा ॥ काम्यन्त इति कामाश्शब्दादयः । यः पुमान् शब्दादीन्  
सर्वान्विषयान् विहाय तत्र निस्पृहः तत्र ममतारहितश्च, अनात्मनि देहे  
आत्मामिमानरहितश्चरति; स आत्मानं दृष्ट्वा शान्तिमधिगच्छति ॥ ७१ ॥

காமம் அவை அனைத்தும் கைவிட்டு—சப்தாதி விஷயங்  
கள் அனைத்தையும் கைவிட்டு, அவண்—அவற்றில், நசை  
அற்று—ஆசையற்று, யான் எனது என்று இவ்விரண்டின்  
நாமம் அற துறந்து—அஹங்கார மமகாரங்களாகிற இரண்  
டையும், வாஸனையும் நீங்கும்படி விட்டு, ஏமம் உற நின்றான்—  
ஆத்ம தர்சனமாகிற நன்மை கைகூடும்படி நின்றவனான,  
அவன் கண்டாய்—அவனேயன்றோ, சாந்தி பெற—விஷயாநு  
பவம் நீங்கப்பெறுகையாகிற சாந்தியை அடைய, பெரிது  
பயின்று நின்றான்—மிகவும் முயற்சி செய்து நிற்பவன்.

71. சென்ற ச்லோகத்தில் காமங்களால் விகாரமடைபவனுக்கு  
சாந்தியில்லையென்றது; எப்போதுமே அவனுக்கு சாந்தியில்லையோ? எனனும் கேள்வியெழ, அவன் அஹங்காரமமகாரங்களையும், விஷயங்களில் ஆசையையும், விஷயங்களையும் கிரமமாக விட்டானாகில் அவனும் சாந்தியை அடைவான் என்கிறார் இந்த ச்லோகத்தில். அறுபத்தொன்பதாவது ச்லோகத்தில் ஸப்தாதி. விஷயங்களைக்காணாமலேயிருக்கும்பரிபூர்ணதிகாரியைச்சொல்லிற்று. இவனுக்கும் கீழ்ப்பட்டவனும், விஷயங்களைக் காண்கின்றவனான அதிகாரியைச் சொல்லிற்று சென்ற ச்லோகத்தில். இவ்விரண்டு அதிகாரிகளுக்கும் கீழ்ப்பட்டவனும், அவர்களடைந்த ஸித்தியை யடைய முயற்சிப்பவன் ஏறவேண்டிய படினைக் காட்டுகிறது இந்த ச்லோகம். (ய: புமாந்) எந்த மனிதன். (காமாந் விஹாய) சப்தாதி விஷயங்களை விட்டு “காம்யந்தே இதி காமா:” என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே விரும்பப்படும் சப்தாதி விஷயங்கள் முன் ச்லோகத்திற்போலே இங்கும் காமசப்தத்தினால் குறிக்கப்படுகின்றன. விஷயங்களை விடுவதற்கு இவன் என்ன செய்யவேண்டும் எனில்: (நி:ஸ்ப்ருஹ:) அவற்றில் ஆசையை விடவேண்டும் என்கிறது; அவ்வாசையை விடுவதற்கு இவன் என்ன செய்யவேண்டும் எனில்: (நிர்மம:) தன்னுடையதல்லாத அவற்றில் தன்னுடையது என்னும் மமகாரபுத்தியைத் தவிர்க்கவேண்டும் என்கிறது இந்த மமகாரபுத்தியைத் தவிர்க்க இவன் என்ன செய்யவேண்டும்?

एषा ब्राह्मी स्थितिः पार्थ नैनां प्राप्य विमुह्यति ।

स्थित्वाऽस्यामन्तकालेऽपि ब्रह्म निर्वाणमृच्छति ॥ ७२ ॥

72. ஏஷா ப்ரஹ்மீ ஸ்திதி; பார்த்த  
ரைநாம் ப்ராப்ய விமுஹ்யதி ।

ஸ்தித்வாஸ்யாமந்தகாலே஽பி  
ப்ரஹ்ம ரிர்வாணம் ருச்சதி ॥

इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु ब्रह्मविद्यायां योगशास्त्रे श्रीकृष्णार्जुनसंवादे  
साङ्ख्ययोगो नाम द्वितीयोऽध्यायः ॥

ஹே பார்த்த-அர்ஜுனா! ஏஷா ஸ்திதி:-ஆத்மயாதாத்ம்ய  
ஜ்ஞானத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு அஸங்ககர்மத்தில் இப்  
படி நிலைநிற்பது. ப்ரஹ்மீ (ஜ்ஞானயோகத்தை விளைப்பதன்  
மூலம்) ப்ரஹ்மமெனப்படும் ஆத்மாவை அடைவிக்கிறது,

எனில்: (நிரஹங்கார:) ஆத்மாவல்லாததான சரீரத்தில் ஆத்மா  
வென்னும் அபிமானத்தைத் தவிர்க்கவேண்டும் என்கிறது; இதைத்  
தவிர்த்தானாகில் சரீர ஸம்பந்தத்தால் தான் அனுபவிக்கும் விஷ  
யங்களில் மமகாரபுத்தி நீங்கும் என்று கருத்து. (சரதி) இத்  
தன்மைகளையுடையவனும் எவன் வாழ்கிறதோ. அஹங்காரம்  
நீங்கினால் மமகாரம் போய்விடும். மமகாரம் நீங்கினால் விஷயங்  
களில் ஆசை நீங்கும்; அவ்வாசை தழிந்தால் விஷயங்கள் விலகி  
விடும்; விஷயங்கள் விலகினால் ஆத்மதர்ஸனம் கைகூடும் என்று  
கருத்து. நிரஹங்கார:, நிர்மம:, நி:ஸ்ப்ருஹ: விஹாய காமாந்  
என்னும் நான்கு தொடர்களாலும் முற்கூறிய ஜ்ஞாநநிஷ்டை  
யின் நான்கு நிலைகளும் காட்டப்படுகின்றன என்றும் கொள்ளலாம்.  
இப்பதங்களையிடுகையாலே இந்த ச்லோகம் ஆத்மதர்ஸனத்தை  
ஸாதிக்விரும்பும புருஷனைப்பற்றியதென்று விளங்குகிறது. முன்  
இரண்டு ச்லோகங்களோவெனில், ஆத்மதர்ஸனம் கைவந்த  
புருஷனின் இரண்டு நிலைகளைக் காட்டின. (ஸ:) இவ்வண்ணமாக  
அஹங்காரமமகாரங்களும் விஷயஸ்ப்ருஹையும், விஷயங்களும்  
நீங்கப்பெற்ற மனிதன். (ஸாந்திம் அதிசுச்சதி) ஆத்மதர்ஸனம்  
கைவரப்பெற்று, விஷயாநுபவம் நீங்கப்பெறுகையர்கிற சாந்தியை  
அடைகிறான். முதலில் விஷயங்களைக் கண்டபோதும் விகாரமடை  
யாத நிலையை அடைந்து, பிறகு “ஸா நிஸா” [69] என்று  
சொல்லப்பட்டதாய், விஷயங்களைக் காணாமலேயிருக்கையாகிற  
நிலையை அடைகிறான் என்று கருத்து.

ஏநாம்—அஸங்கர்மத்தில் நிலைநிற்பதாகிய இதை, ப்ராப்ய—அடைந்து, ந விமுஹ்யதி—(மனிதன்) மயக்கமடைவதில்லை; அஸ்யாம்—இந்தக்கர்மயோக ஸ்தித்தியில், அந்தகாலே அபி—ஆயுளின் கடைசிப்பகுதியிலாவது, ஸ்தித்வா—நிலைநின்று, நிர்வாணம்—ஸுகருபமான, ப்ரஹ்ம—ஆத்மாவை, ருச்சுதி—அடைகிறான்.

॥ भा ॥ एषा नित्यात्मज्ञानपूर्विका असङ्गकर्मणि स्थितिः स्थितधीलक्षा  
ब्राह्मी-ब्रह्मप्रापिका, ईदृशीं कर्मणि स्थितिं प्राप्य न विमुह्यति-फुनस्संसारं

64. இதுகாண் பிரமமெனு மிவ்வுயிரின் தன்மை  
யிதுகாண் பெறினமயக்க மெய்தா—னிது தன்னி  
னந்தகா லத்தமர்ந் தப்பிரமா னந்தமெனுஞ்  
சந்தமாந் தன்மை பெறும்.

இது—முற்கூறியபடி ஜ்ஞாநயோகத்தை அடைவதற்காக ஆத்ம தத்வஜ்ஞானத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு பற்றற்ற கர்மத்தில் நிலைநிற்கும் இதுவே, பிரமம் எனும் இவ்வுயிரின் தன்மை காண்—ப்ரஹ்மம் எனப்படும் ஜீவாத்மாவை அடைவீக்கும் உபாயமாயிருப்பது; இது—இக்கர்மயோகத்தை, பெறின்—அடைந்தானாகில், மயக்கம் எய்தான் காண்—(மனிதன்) ஸம்ஸார மயக்கத்தை அடையமாட்டான் கண்டாய்; இது தன்னின்—இக்கர்மயோகத்தில், அந்த காலத்து அமர்ந்து—ஆயுளின் கடைசிப்பகுதியில் நிலைநின்றாலும், அப் பிரமானந்தம் எனும்—ப்ரஹ்மமாகிற ஆத்மாவை அனுபவித்து ஆனந்தப்படுகையாகிற, சந்தமாம் தன்மை பெறும்—சிறந்த நிலையை (மனிதன்) அடைவான்.

72. இந்த ச்லோகத்தால் இவ்வத்தியாயத்தின் ஸாரார்த்தத்தைச் சொல்லி முடித்துக்கொண்டு, இதில் நிஷ்டையை உடையவனுக்கு ஆத்மப்ராப்தியாகிற பலன் தப்பாமற்கிடைக்கும் என்று கூறுகிறார். (ஏஷா ஸ்தித்தி:) இவ்வத்தியாயத்திற் சொல்லப்பட்ட நிலை; இவ்வத்தியாயத்தில் ப்ரதானமாகச் சொல்லப்பட்டது கர்மயோகநிஷ்டையேயாகையால் அது இங்கு ஸ்திதி ஸப்தத்தால் சொல்லப்படுவதாகக் கொள்வதே உசிதம். 'ஏஷா' என்று முன் சொன்ன எல்லாப் பிரகாரங்களையும் காட்டுகையாலே, "ஆத்ம தத்வஜ்ஞானத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டிருப்பதாய், ஸ்திதப்ரஜ்ஞ

नामोति, अस्यां स्थित्यामन्तिमेऽपि वयसि स्थित्वा ब्रह्मनिर्वाणमृच्छति—  
निर्वाणमयं ब्रह्म गच्छति, सुखैकतानमात्मानमवाप्नोतीत्यर्थः ॥ ७२ ॥

நிலையெனப்பட்ட ஜ்ஞானயோகஸாதனமாயிருப்பதாய், பற்றற்ற கர்மத்தில் நிலைநிற்பதான கர்மயோகநிஷ்டை” என்று பொருள் படுகிறது. (புராஹ்மீ) ப்ரஹ்மத்தை அடைவிக்கிறது; இக்கர்ம யோகமானது ஜ்ஞானபக்தியோகங்களை விளைத்துப் பரப்ரஹ்மத்தை அடைவிக்கிறது. இப்படிப் பொருள் கொள்ளும்போது, “ஸர்வதுஃக்க்யாநாம் ஹாரிர்ஸ்யோபஜாயதே” [65] முதலான ச்லோகங்களில் பரமப்ரயோஜனமாகக் கூறப்பட்ட ஸம்ஸாரநிவ்ருத்தி பூர்வமான பரப்ரஹ்மப்ராப்தியைக் கூறி முடித்ததாகிறது. அன்றிக்கே, ச்லோகத்தின் பிற்பாதியில் ப்ரஹ்மஸப்தத்தாலே ஆத்மாவையே குறிப்பதாக பாஷ்யமிருக்கையாலே, இங்கும் ப்ரஹ்மமெனப்படும் அவ்வாத்மாவை இக்கர்மயோகம் அடைவிக்கிறது என்றும் கொள்ளலாம். (ஏநாம் ப்ராப்ய) முற்கூறப்பட்ட தன்மை+னையுடைய கர்மயோகநிஷ்டையை அடைந்து. (ந விமுஹ்யதி) தேஹாத்மமயக்கம் முதலான மயக்கங்களையும், அதன் பலனான ஸம்ஸாரத்தையும் அடையமாட்டான். (அஸ்யாம் அந்தகாலேபி ஸ்தித்வா) ஆயுளின கடைசிப்பகுதியிலாவது இக்கர்மயோகநிஷ்டையில் நிலைநின்றானு கில். உயிர் உடலைவிட்டுப் பிரியும் காலத்தில் கர்மயோகநிஷ்டை கைகூட இடமில்லையாகையாலே, ‘அந்தகாலே’ என்னும் பதத்திற்கு ‘ஆயுளின் கடைசிப் பகுதியில்’ என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். “உத்தமே சேத்ஸ்யஸி ஸாத்ருவ்ருத்த:” [கடைசி வயஸ்ஸிலாவது நல்லொழுக்கமுடையவனாகில்] என்ற போதாயநஸூத்ரப்ரயோகம் போலே. “அந்தகாலேபி” என்ற அபிசப்தத்தாலே, பூர்வ யௌவனங்களில் விஷயப்ரவணானுயிருந்தபோதிலும், பிறகு பஸ்சாத் தாபத்துடன் இதில் இழிய விரும்புகிறவனுக்கும் அதிகாரமுண்டு என்று உணர்த்தப்படுகிறது; இதிலிருந்து, ப்ரஹ்மசர்யம் தொடங்கி இக்கர்மயோகத்தில் நிலைநின்றவனுக்குப் பலன் கிடைக்கும் என்பது கிம்புநர்ந்யாயஸித்தம். (அஸ்யாம் ஸ்தித்வா) ஸ்திதியெனப் பட்ட இக்கர்மயோகநிஷ்டையில் நிலைநிற்கையாவது கர்மயோக நிஷ்டனுவதேயாகும். (நிர்வாணம் ப்ரஹ்ம ருச்சதி) ஸுகமே வடிவெடுத்த ஆத்மாவை அடைகிறான். ஜ்ஞானயோகத்தை லக்ஷ்யமாகக்கொண்ட கர்மயோகம் ஆத்மப்ராப்தியையே செய்துகொடுக்கிறதாகையாலே இங்கு ப்ரஹ்மஸப்தத்தாலே ஆத்மாவைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே உசிதம். (நிர்வாணம்) “காயோ வாணம் ஸரீரம் ச” என்கிறபடியே வாணஸப்தம் சரீரத்தைக் குறிப்பதாய், நிர்வாணஸப்தம் சரீரவியுத்தமாய், ஸுகரூபமான ஆத்மாவைக் குறிக்கிறது.

॥ भा ॥ एवमात्मयाथात्म्यं युद्धाख्यस्य च कर्मणस्तत्प्राप्तिसाधन-  
तामजानतश्शरीरात्मज्ञेन मोहितस्य तेन च मोहेन युद्धान्निवृत्तस्य  
मोहशान्तये नित्यात्मविषया या साङ्ख्यबुद्धिः, तत्पूर्विका च असङ्ग-  
कर्मानुष्ठानरूपकर्मयोगविषया बुद्धिः स्थितप्रज्ञतायोगसाधनभूता  
द्वितीयेऽध्याये प्रोक्ता । तदुक्तं \*नित्यात्मासङ्गकर्महागोचरा साङ्ख्ययोगधीः॥  
द्वितीये स्थितधीलक्षा प्रोक्ता तन्मोहशान्तते ॥ (सं. ६) इति ॥

### இவ்வத்யாயார்த்தத்தின் உபஸம்ஹாரம் (முடிவுரை)

ஆத்மாவின் உண்மைநிலையையும், யுத்தமானது கூத்தரியனுக்கு  
அவ்வாத்மாவையடைய உபாயமாயிருக்கிறது என்பதையும் அறி  
யாமல், சரீரமே ஆத்மாவென்று மயங்கி அதனால் யுத்தத்தினின்றும்  
கைவாங்கி நிற்கும் அர்ஜுனனைத் தெளிவிப்பதற்காக இவ்வத்யாய  
யத்தில் முதனமுதலில் நித்யமானஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவு  
விளக்கப்பட்டது ; அதற்குப்பின், இவ்வாத்ம ஜ்ஞானத்தை  
முன்னிட்டுக்கொண்டு யுத்தம் முதலான தன் வரணச்சரம தர்மங்  
களைப் பலனில் விருப்பமற்று அனுஷ்டிப்பதாகிற கர்மயோகம்,  
ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞநிலை எனப்படும் ஜ்ஞானயோகத்தைவினைத்து அதன  
மூலம் ஆத்மஸாக்ஷாத் பாரத்தை அடைவிக்கிறது என்று நிரூபித்  
கப்பட்டது. இவ்விஷயத்தையே ஆளவந்தாரும், கீதார்த்தஸங்  
க்ரஹத்திலே,

“நித்யாத்மாஸங்க்யகர்மஹாகோசரா ஸாங்க்யயோக்யதீஃ |  
த்யவிதீயேஸ்தித்ததீலக்ஷாப்ரோக்தா தந்மோஹஸாந்தயே ||”

[கீதார்த்தஸங்க்ரஹம்-6]

[என்றமிருக்கும் ஆத்மதத்துவத்தையும், பற்றற்ற கர்மாநுஷ்டானத்  
தையும் விஷயமாகக்கொண்டதாய், ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞநிலையை லட்சிய  
மாகக்கொண்டதான ஆத்மஜ்ஞானமும், கர்மயோகஜ்ஞானமும்  
அர்ஜுனனின் மயக்கம் நீங்குவதற்காக இரண்டாம அத்தியாயத்  
தில் உபதேசிக்கப்பட்டது.] என்று அருளிச்செய்தாரளநீரு.

ஸ்ரீக்ருஷ்ணஸ்வாமி தாஸன் இயற்றிய கீதார்த்த விவரணத்தில்  
இரண்டாமத்தியாயம் முற்றிற்று.



### பகவத் கீதை வெண்பா

(இரண்டாமத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசுரம்)

ஆய நருள்கீதை யாய்ந்தவிரண் டாமோத்தின்  
மேய வுயிர்நிலைமை மெய்ம்முடிவு—தூய்மனத்தர்  
ஆன்றதுணி வாற்ற லமைந்தா ரம்பொருள்க  
ளென்றவகை தான்முடிந்த தீங்கு.

வாதிசேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவில்  
இரண்டாமத்தியாயம் நிறைவுபெற்றது.

ஆயன்—கண்ணன், அருள்—அருளிய, கீதை—கீதையின், ஆய்ந்த—ஆராய்ச்சிமிக்க, ஈங்கு இரண்டாம் ஒத்தில்—இந்த இரண்டாமத்தியாயத்தில், மேய உயிர் நிலைமை மெய் முடிவு—நித்யமான ஆத்மாவின் நிலையைப்பற்றிய உண்மையான நிச்சயரூபமான அறிவென்ன, தூய் மனத்தர்—( பல ன் க ள் ல் பற்றற்றிருக்கையாலே ) பரிசுத்தமான மனத்தையுடையவர்களாய், ஆன்ற துணிவு—(முற்கூறிய) ஆத்மதத்வ நிச்சயத்தையும், ஆற்றல்—கர்மங்களை அனுஷ்டிக்கும் திறமையையும், அமைந்தார்— பெற்றிருப்பவர்கள், அமர் பொருள்கள்—அடையும் பலன்களான ஞானயோக மென்ன ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமென்ன, என்ற வகை தான்—ஆகிய விஷயங்கள், முடிந்தது—விளக்கிமுடிக்கப்பெற்றன.

### கீதார்த்த சங்கிரகம்

( ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகர் )

இரண்டாமத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

3. உடல மழிந்திடு முள்ளுயி ரொன்றழி யாதெனேப்போல்  
விடுமது பற்று விடாத தடைத்த கிரிசைகளே  
கடுக வுனக்குயிர் காட்டு நினைவத னுலுளதாம்  
விடுமய லென்று விசயனைத் தேற்றினன் வித்தகனே,

வித்தகன்-ஆச்சரியமான ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதி சேஷ்டி தங்கனையுடைய கண்ணன்,—“உடலம்-சரீரம், அழிந்திடும்-அழிந்து போகும்; ( ஆனால் ) உள் உயிர் ஒன்று—அந்த சரீரத்தினுள் அவயவங்களற்றகாயிருக்கும் ஆத்மா, என்னைப் போல்—(பரமாத்மாவாகிய) என்னைப்போலே. அழியாது—அழிவில்லாமலிருக்கும்; பற்று— ( பலனில் ) பற்றே. விடும் அது—விடத்தக்கதாகும்; அடைத்த கிரிசைகளே—விதிக்கப்பட்ட கருமங்களோவெனில். விடாது—விடத்தகாதவையாகும்; அதனால்—பயனில் பற்றில்லாமல் செய்யப்படும் அக்கர்மயோகத்தால், உயிர் காட்டும் நினைவு—ஆத்மஸ்வரூபத்தை நேரே காட்டக்கூடிய ஸ்திதப்ரஜ்ஞநிலை எனப்படும் ஞானயோகம், கடுக—விரைவில், உனக்கு உளதாம்—உனக்கு உண்டாகும்; மயல் விடு—‘தேஹமே ஆத்மா’ என்னும் மயக்கத்தை விடு” என்று—என்று, விசயனை—அர்ஜுனனை, தேற்றினன்—தெளிவடையச் செய்தான்.

### கீதாச்லோகார்த்தச் சுருக்கம்

#### முதலிரண்டு அத்தியாயங்கள்

முதலத்தியாயமும், இரண்டாமத்தியாயத்தில் பத்து ச்லோகங்கள் முடியவும் சாஸ்திரம் அவதரித்த சந்தர்ப்பத்தைக்கூறும் அவதாரிகையாகிறது. மேலேயுள்ள ச்லோகங்களின் அர்த்தச்சுருக்கத்தைக் காட்டுவோமினி.

ச்லோ.

அர்த்தம்.

- 11-13. ப்ராப்யமான ஆத்மா நித்தியமானது; ப்ராப்தி விரோதியான சரீரம் அநித்தியமானது.
- 14-15. ப்ராப்திக்கு உபாயமான யுத்தம் முதலான கர்மங்களை அநுஷ்டிப்பதால் ஏற்படும் இன்பதுன்பம் முதலானவற்றைப் பொறுத்துக் கொள்ளுகிறவனே மோக்ஷமடையலாம்.
- 16-25. உத்பத்தி, விநாஸம், பரிணாமம் முதலான தன்மைகள் எல்லாம் தேஹத்தினுடையவையே; ஆத்மாவுக்கு இவை கிடையாது.

- 26-28. தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறான ஆகமா இலலை என்று நினைத்தாலும். நேர்ந்தே தீரவேண்டிய ஐந்தம்மரணங்களைக் குறித்து வருந்த இடமில்லை.
29. ஆத்மநித்யத்வ ப்ரஸமஸை.
30. ஆத்மநித்யத்வம் எல்லா ஆத்மாக்களுக்கும் பொதுவானது.
- 31-34. யுத்தம் இம்மைமறுமைகளில் நன்மையை விளைக்கும் தர்மமேயொழிய அதர்மமாகாது.
- 35-37. உறவினர் முதலான தகாதவிடத்தில் அன்பாலே போர்புரியாமலிருப்பதும் தவறு. (இதுவரையில் அஸ்தான ஸ்நேஹகாருண்யமும், தர்மத்தை அதர்மமென மயங்குவதும் போக்கடிககப்பட்டது. இனி, தர்மவிஷயமான உபதேசம்.)
38. மோக்ஷமடைய விருமபுகிற கூத்திரியன் இன்பதுன்பங்கள் முதலானவற்றில் ஸமபுத்தியுடன் போர்புரியவேண்டும்
- 39-52. பலனில் பற்றற்று, அகர்த்தந்த்வாநுஸந்தானத்துடன் தனக்குரிய கர்மங்களை அனுஷ்டிப்பதாகிற கர்மயோகம் மோக்ஷஸாதனமாகும்; பலனில் பற்றுடன் அனுஷ்டிக்கும் கர்மம் தாழ்ந்தது.
53. முற்கூறிய கர்மயோகத்தின் பலமான ஜ்ஞானயோகத்தின் பலமாயிருப்பது யோகம் எனப்படும் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம்.
- 54-58. ஸ்திதப்ரஜ்ஞநிலை எனப்படும் ஜ்ஞானயோகத்தின் நான்கு நிலைகளின் விவரணம்.
- 59-68. ஞானயோகம் அடைய அரியது; திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தோடு கூடிய பரமபுருஷனிடம் நெஞ்சு செலுத்துகிற வனுக்கே அதுஸித்திக்கும். அப்படிச் செலுத்தாதவனுக்கு ஸித்திக்காது.
- 69-71. ஞானயோகத்தின் பலமான ஆத்மதர்சனத்தின் பெருமையும், அதை அடையும் மூன்றுவிதமான அதிகாரிகளும்.
72. அத்தியாயத்தின் ஸாரார்த்தம்.



## ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்

[ மூன்றாவது அத்தியாயத்தின் சுருக்கம் ]

असक्या लोकरक्षायै गुणैवारोप्य कर्तृताम् ।  
सर्वधरे वा न्यस्योक्ता तृतीये कर्मकार्यता ॥ ७ ॥

7. அஸக்த்யா லோகரக்ஷாயை குணேஷ்வாரோப்ய

கர்த்துதாம் ।

ஸர்வேஸ்வரே வா ந்யஸ்யோக்தா த்ருதீயே கர்மகார்யதா ॥

லோகரக்ஷாயை—(ஜ்ஞானயோகத்தில் அதிகாரமில்லாத) ஜனங்களைக் காப்பதற்காக, குணேஷு—ஸத்வ ரஜஸ்தமோ குணங்களில், கர்த்துதாம் ஆரோப்ய—தன்னிடமுள்ள கர்த்துத்வத்தை அநுஸந்தித்து, ஸர்வேஸ்வரே வா ந்யஸ்ய—அந்த குணங்கள் முதலான அனைத்துக்கும் ஸர்வரண பகவானிடத்திலாவது அக்கர்த்துத்வத்தைச் சேர்த்துவிட்டு அஸக்த்யா—மோக்ஷம் தவிர்ந்த மற்ற பலன்களில் பற்றில்லாமல், கர்மகார்யதா—கர்மங்களைச் செய்யவேண்டும் என்பது, த்ருதீயே உக்தா—மூன்றாமத்தியாயத்தில் கூறப்பட்டது.

ஸ்ரீ க்ருஷ்ணஸ்வாமி தாஸன் இயற்றிய

கீதார்த்த விவரணம் மூன்றாமத்தியாயம்

மூன்றாவது அத்தியாயார்த்தச் சுருக்கம்:—சென்ற அத்தியாயத்தில் கர்மயோகத்திற்குப் பிறகு ஞானயோகம் செய்யவேண்டும் என்று கூறப்பட்டது, உலகில் பல அதிகாரிகளுக்கு ஞானயோகத்தை அனுஷ்டிக்கத்தக்க ஜ்ஞாநசக்திகள் கைகூடாது. அவர்கள் ஞானயோகத்தைச் செய்யமுயன்றால், அதைச்செய்ய முடியாமல் நாசத்தை அடைவர். இவர்களும் தனனைப்பார்த்து ஞானயோகத்தில் இழிந்து நாசத்தையடையாமலிருப்பதற்காக, ஞானயோகத்தைச் செய்யவல்ல அதிகாரியும் ஞானத்தோடு கூடிய பற்றற்ற கர்மயோகத்தையே அனுஷ்டிக்கவேண்டும் என்றும், அதனாலேயே ஸித்திபெறலாம் என்றும் கூறுகிறது மூன்றாமத்தியாயம். ஆனால் இப்படிச் கர்மயோகத்தைச் செய்யும்போது 'நான் கீ—41

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய

பகவத்கீதை வெண்பா அத்தியாயம் 3.

கர்மயோகம்

மூன்றாமோத் தாகுமிது முன்னுரைத்த புந்தியினும்  
ஏன்ற வதுகரும மென்பதனா—லான்றமைந்து  
தன்கருமஞ் செய்யுமதே தக்கதென மிக்குரைக்கும்  
வன்கருமந் தீரும் வகை.

முன் உரைத்த புந்தியினும்—முன் அத்தியாயத்தில் கூறப்பட்ட  
ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும், ஏன்று ஆவது கருமம்—(அனை  
வரும்) ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கதாயிருப்பது கருமயோகமே, என்  
பதனால்—என்னும் காரணத்தினால், ஆன்று அமைந்து—மற்ற  
பலன்களில் பற்றில்லாமல் இருந்துகொண்டு, கர்த்தருத்வத்தாகத்  
தையும் செய்து கொண்டு, தன் கருமம் செய்யுமதே—தன்னுடைய  
வாரணசர்மதர்மங்களைச் செய்வதே, வன் கருமம் தீரும் வகை—  
வலியதான புண்ணிய பாபருபமான கருமங்களைப் போக்கும் வழி  
களுள், தக்கது—(அனைவருக்கும்) தக்கது, என—என்று, மூன்றாம்  
ஓத்தாகும் இது—இந்த மூன்றாம் அத்தியாயம், மிக்கு உரைக்கும்—  
உறுதியுடன் கூறும்.

செய்பவன்' என்று கர்த்தருத்வத்தைத் தன்னிடமே உள்ளதாக  
நினையாமல், முக்குணங்களால் தூண்டப்பெற்றே தான் காரியம்  
செய்கையாலே அந்த முக்குணங்களே செய்கின்றன என்று கர்த்  
ருத்வத்தை அவற்றினிடத்தில் அநுஸந்திக்கவேண்டும் இவன்.  
அல்லது, குணங்கள் இவனைக் கர்மம் செய்யத்தூண்டும் சக்தியைப்  
பெற்றிருப்பதும் ஸர்வேஸ்வரானுலேயேயாகையாலும், அவனே இச்  
சேதனனையும் உட்புகுந்து கர்மம் செய்யும்படி நியமிக்கிறானாக  
யாலும், தன்னிடமேயுள்ளதாகத்தோன்றும் கர்த்தருத்வத்தை ஸர்  
வேஸ்வரனிடம் உள்ளதாக இவன் அநுஸந்திக்கவேண்டும். இது  
கர்த்தருத்வத்தாகம் எனப்படுகிறது. ஆக, 'ஸர்வேஸ்வரன் நிய  
மிப்பதால், குணங்களால் தூண்டப்பட்டு நான் கர்த்தாவாகிறேன்'  
என்கிற விவேகத்துடன் இவன் கர்மயோகத்தைச் செய்யவேண்டும்  
என்றதாயிற்று. இப்படி கர்மயோகத்தின் பெருமையைக்  
கூறுகிறபடியால் இவ்வத்தியாயம் " கர்மயோகம் " என்று  
அழைக்கப்படுகிறது.

श्रीः

श्रीमते रामानुजाय नमः

श्रीभगवद्रामानुजमुनिमिरुगृहीते

## गीताभाष्ये तृतीयोऽध्यायः

॥ भा ॥ तदेवं सुमुक्षुभिः प्राप्यतया वेदान्तोदितनिरस्तनिखिला-  
विद्यादिदोषगन्धानवधिकातिशयासंख्येयकल्याणगुणगणपरब्रह्मपुरुषोत्तम -

முன்பின் அத்தியாயங்களோடு ஸங்கதி

மோக்ஷமடைய விரும்பும் முமுக்ஷுக்களுக்கு ப்ராப்யனாயிருப் பவன் நாராயணன் என்றும், புருஷோத்தமன் என்றும் வேதாந்தங்களிலும், உபப்யும்ஹணங்களிலும் அழைக்கப்படும் பரம் பொருள். “ப்ரஹ்ம வித்யாப்நோதி பரம்” [தை-ஆ 1] [ப்ரஹ்மத்தை அறிந்தவன் மேலானதை அடைகிறான்.] “ஏஷ ஸம்ப்ர-ஸாத்யு: அஸ்மாச்ச்யூராத ஸமுத்தாய பரஞ்ஜயோதிருபஸம்பத்ய ஸ்வேந ருபேணாபிநிஷ்பத்யதே” [சாந் 8-3-4] [இந்த ஜீவன் இவ்வுடவினின்றும் கிளம்பி பரஞ்சோதியான நாராயணனை அடைந்து தன் ஸ்வரூப விளக்கத்தைப் பெறுகிறான்.] “பராத் பரம் புருஷமுபைதி திவ்யம்” [முண்ட 3-2-4] [மேலானதைக் காட்டிலும் மேலானவனான திவ்யபுருஷனை அடைகிறான்.] “ரஸம் ஹ்யேவாயம் லப்யத்வாநந்திபுவதி” [தை-ஆ 7] [ரஸஸ்வரூபனான பரமாத்மாவை இந்த ஜீவன் அடைந்து ஆநந்தமுடையவனாகிறான்.] “பரம் ஸாம்யமுயதி” [முண்ட 3-1-3] [பரம்புருஷனோடு ஜீவன் மேலான ஒற்றுமையை அடைகிறான்.] முதலான நூற்றுக்கணக்கான வேதவாக்யங்களிலும், ஸூத்ரங்களிலும், வேதத்தையொட்டியிருக்கும் ஸ்மருதிகளிலும் மோக்ஷமடைந்த பின்பும் இப்பரம் பொருளுக்கும் ஜீவனுக்கும் வேற்றுமையுண்டென்று கோஷிக்கப் பட்டிருக்கையால், இந்த ஜீவனை ப்ராப்தாவென்றும், ப்ரஹ்மத்தை ப்ராப்யமென்றும் கொள்ளக்கூறையில்லை. பல கல்யாணகுணங்களை உடையவனென்று பலவேதவாக்யங்களில் கோஷிக்கப்படும் இவனைச் சில வேதவாக்யங்கள் ‘நிர்க்ருணம்’ என்று கூறுவது, தாழ்ந்த குணங்களின் நாற்றமும் இவனிடம் இல்லை எனலும்கருத்தினாலேயே. ஸஞ்ஞவாக்யங்கள் எல்லையற்றவையாய், எண்ணமுடியாதவையான கல்யாணகுணங்கள் இவனிடம் உள்ளனவென்று கோஷிக்கின்றன. நிர்க்ருணவாக்யங்கள், ஸத்வம் முதலான பிரகிருதியின் குணங்களும், அவற்றால் ஜீவனுக்கு ஏற்படும் அஞ்ஞானம் முதலான தீய குணங்களும் இப்பரமாத்மாவிடம் இல்லை

प्राप्युपायभूतवेदनोपासनध्यानादिशब्दवाच्यां तदैकान्तिकात्यन्तिकभक्तिं  
वक्तुं तदङ्गभूतं \* य आत्माऽपहतपाप्मा (छा. ८. ७. १) इत्यादि-

யென்று கோஷிக்கின்றன. ஆகையாலே ஸகுண நிர்க்குணவாக்ய விரோதமில்லை. இப்பரம் பொருளையே காரணவாக்யங்கள் ஜகத் காரணப்பொருளாக கோஷிக்கின்றன. “ஸத்த்யம் ஜ்ஞானம்” முதலான ஸோதக (ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லும்) வாக்யங்கள் இவ னுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுகின்றன. “நாராயண பரம் ப்ரஹ்ம” என்று பரப்ரஹ்மமாக இவன் கோஷிக்கப்படுவ தாலும், இவனே எல்லாமாக இருக்கிறான் என்றும் இருந்தா னென்றும், எல்லாவற்றையும் படைக்கிறான் என்றும் வேதவாக் யங்களில் ஓதப்படுவதாலும் இந்தப் பரமபுருஷன் குடத்திற்கு மண்போலே உலகிற்கு உபாதானகாரணமாகவும், குடத்திற்குக் குயவன் போலே நிமித்தகாரணமாகவுமிருக்கிறான் என்று விளங்கு கிறது. ப்ரளயகாலத்தில் ஸுக்ஷ்மசேதநாசேதனங்களோடு கூடிய இவனே, ஸ்ருஷ்டி காலத்தில் ஸ்தூலசேதநாசேதனங்களை உடைய வனாகிருனாகையால் இவனே உலகிற்கு உபாதானகாரணம் என்னக் குறையில்லை. “பூர்வபதாத் ஸம்ஜ்ஞாயாமக்ய:” என்னும் ஸுத்ரத் தின்படி நாராயணஸப்தம் இவனைத்தவிர வேறு எந்ததேவதையை யும் குறிக்கமாட்டாதாகையால், ஸத், ப்ரஹ்ம, ஆத்மா முதலான ஸாமான்யஸப்தங்களால் பல காரணவாக்யங்களில் அழைக்கப் பட்டிருப்பவன், “ஏகோ ஹ வை நாராயண ஆஸீத்” என்னுமிடத் தில் நாராயணன் என்று கோஷிக்கப்படும் இவனே என விளங்கு கிறது. ஆகையால் மும்மூர்த்திகளும் ஒருவரே என்றும், ஒத்த வரே என்றும், மும்மூர்த்திகளிலும் மேற்பட்டதொன்றே பரம் பொருள் என்றும் மும்மூர்த்திகளிலும் பிரமனே சிவனே காரண மென்றும் கூறும் பகஷங்கள் தள்ளப்பட்டவையாகின்றன. இதனுலேயே “ஸ உத்தம: புருஷ:” [சாந் 8-12-3] என்று ச்ருதியிலும், “உத்தம: புருஷஸ்த்வந்ய:” [கீதை 15-17] என்று தொடங்கி இந்த கீதை யிலும் புருஷோத்தமன் என்று கோஷிக்கப்படுகிறானிவன்.

இவனைப் பெறுவதற்கு ஜ்ஞாநகர்மங்களின் கூட்டரவு உபாய மென்று சிலரும் ஞானமாத்திரம் அல்லது கர்மமாத்திரம் உபாய மென்று சிலரும் கூறுவர். அப்பகஷங்கள் அனைத்தும் பொருந்த மாட்டா. ஜ்ஞாநகர்மங்களை அங்கமாகக் கொண்ட பக்தியே இவனைப் பெற உபாயம் என்று வேதாந்தங்களிலே பரக்கப் பேசப்பட்டிருக்கிறது. “ப்ரஹ்மவேத:” “புருஷம்வேத:” முதலான ஷிடங்களில் \* வேதநம் (அறிதல்) என்றும், “உபாஸீத்” என்று

பலவிடங்களில் \* உபாஸனம் என்றும், “த்யாயது” என்று பல விடங்களில் \* தியானம் என்றும் படிப்படியாக \* ஸாமாந்யவிசேஷ ஸப்தங்களாலே கூறப்படுவது இந்த \* பக்தியே. “வேதாஹமேதம்-நாந்ய: பந்தா: வித்யதேயநாய” முதலான விடங்களில் இந்த பக்தியே இவ்வேசையடைய உபாயம் என்றும், முற்கூறிய ஜ்ஞாந கர்மஸமுச்சயம் முதலானவை இவ்வேசையடைய உபாயமாகமாட்டா என்றும் கோஷிக்கப்பட்டிருக்கிறது. மற்ற தேவதைகளையும், மற்ற பலன்களையும் கைவிட்டு ப்ராப்யமாகவும் உபாயமாகவும் உள்ள பரமபுருஷன் ஒருவனையே பற்றியிருப்பதாய்-ஐகாந்திகமாய்-இருக்கிறது இந்த பக்தி.

“ப்ரஹ்மாணம் ஸிதிகண்டஞ்ச யாஸ்சாந்யா தேவதா: ஸம்ருதா: |

ப்ரதிபுத்த்யா ந ஸேவந்தே யஸ்மாத் பரிமிதம் புலம் ||”

[ பார-சாந்தி 350-36 ]

[ பிரமணையும், சிவனையும், மற்றுமுள்ள தேவதைகளையும் அறிவாளிகள் உபாஸிப்பதில்லை; ஏனெனில்: அவர்களிடமிருந்து அளவு பட்ட பலன்களையன்றோ கிடைக்கும். ] என்று மற்ற தேவதைகளையும் மற்ற பலன்களையும் மோக்ஷார்த்திகள் கைவிட வேண்டுமென்று மஹாபாரதத்திலும் பேசப்பட்டது. “புத்த்யா த்வநந்யயா” [11-58] “மயி சாநந்யயோகேந புக்திரவ்யபிசாரினீ” [13-10] என்று கீதையிலும் இவ்விஷயம் பின் அத்தியாயங்களில் வருகிறது. இந்த பக்தியானது மோக்ஷநிலையிலும் தொடர்ந்து வருவது; இவ்வண்ணமாக ‘அநம்’ எனப்படும் விநாஸமற்றிருக்கையால் இது ஆத்யந்திக பக்தி என்று கூறப்படுகிறது. இப்படியாக பக்தி ஒன்றே உபாயதசை தொடங்கிப் பலதசையீருக மேன்மேலும் வளர்ந்து எல்லையற்றதாகிறது. இந்த பக்தியை ஏழாவது அத்தியாயம் தொடங்கிப் பனிரண்டாவது அத்தியாயம் முடியவுள்ள மத்யம ஷட்கத்தில் (நடுவிலுள்ள ஆறு அத்தியாயங்களில்) உபதேசிக்கப் போகிறான் கண்ணன். இந்த பக்திக்கு அங்கமாயிருப்பது “ய ஆத்மாபஹதபாப்மா” [சாந் 8-7-1] என்று தொடங்கும் ப்ரஜாபதி வாக்யத்தில் சொல்லப்படுவதான (ஜீவாத்மாவின் ஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி காண்பதாகிற) ஆத்மதர்ஸனமென்றும், அவ்வாத்மாவின் உண்மையறிவை முனனிட்டுக்கொண்டு பற்றற்ற கர்

\* வேதாஸனமாவது-அறிதல்; உபாஸனமாவது-அடிக்கடி அறிதல்; த்யாநமாவது-இடைவிடாமல் அறிதல்; பக்தியாவது-பிரீதியோடு இடைவிடாமல் அறிதல்; ஆகையாலேயே இவை படிப்படியாக ஸாமாந்யவிசேஷ ஸப்தங்களாகின்றன.



प्रजापतिवाक्योदितं प्राप्तुरात्मनो याथात्म्यदर्शनं तन्नित्यताज्ञानपूर्वका-  
सङ्गकर्मनिष्पाद्यज्ञानयोगसाध्यमुक्तम् । प्रजापतिवाक्ये हि दहरवाक्यो-  
दितपरविद्याशेषतया प्राप्तुरात्मनस्स्वरूपदर्शनं \* यस्तमात्मानमनुविद्य  
विजानाति (छा. ८. ७. १) इत्युक्त्वा जागरितस्वप्नसुषुप्त्यतीतं  
प्रत्यगात्मस्वरूपमशरीरं प्रतिपाद्य \* एवमेवैष संप्रसादोऽस्माच्छरीरात्स-  
मुत्थाय परं ज्योतिरुपसंपद्य स्वेन रूपेणाभिनिष्पद्यते (छा. ८. १२. २)

மங்களை அனுஷ்டிப்பதாகிற கர்மயோகத்தாலே அவ்வாத்மாவிலே  
நிலைநிற்கையாகிற ஜ்ஞானயோகமுண்டாகி, அந்த ஜ்ஞானயோகத்  
தாலே அவ்வாத்மதர்சனம் ஏற்படுகிறது என்றும் சென்ற அத்தி  
யாயத்தில் கூறி முடிக்கப்பட்டது.

பகவத்பக்திக்கு ஆத்மதர்ஸனம் அங்கமாகும் என்றது எப்படி  
யெனில்: சாந்தோக்ய உபனிஷத்தில் எட்டாவது ப்ரபாடகத்தின  
முதல் கண்டத்திலிருந்து ஆரவது கண்டம் முடியவுள்ள ஆறு  
கண்டங்களில் பகவதுபாஸனத்தைச் சொல்லும் முப்பத்திரண்டு  
வித்யைகளில் ஒன்றான தஹரவித்யை விவரிக்கப்பட்டது. ஏழா  
வது கண்டத்திலிருந்து தொடங்கியுள்ள ப்ரஜாபதி வாக்யத்தில்  
“ஸ ஸர்வாந் லோகாநாப்நோதி ஸர்வாம்ஸ்ச காமாந் யஸ்தமாத்மாந  
மநுவித்ய விராநாதி” [சாந் 8-7-1] [எவன் அவ்வாத்மாவை  
சாஸ்திர வாக்கியங்களிலிருந்து அறிந்து, தியானிக்கிறானோ,  
அவன் எல்லா உலகங்களையும், காமங்களையுமடைகிறான்] என்று  
தொடங்கி ப்ரத்யக்ஷாத்மவித்யை விவரிக்கப்படுகிறது. ஜீவாத்ம  
ஸ்வரூபத்தை அறிவதற்காக தேவர்களில் இந்திரனும், அஸுரர்  
களில் விரோசனனும் பிரஜாபதியாகிற பிரமனை அடைந்தனர்;  
முதலில் அவர் நீரில் தோன்றும் பிரதிபிம்பமே ஆத்மா என்று  
உபதேசித்து அவர்களை அனுப்பினார். விரோசனன் இதில் திருப்தி  
யடைந்து விட்டான்; தேஹத்தினுடைய இந்தப் பிரதிபிம்பம்  
ஆத்மாவாயிருக்கமுடியாது என்று ஐயமுற்ற இந்திரன் திரும்பவும்  
பிரஜாபதியிடம் வந்து தான் இதை இனியதாகக் கருதவில்லை  
என்று கூறினான். அதற்குப்பின் படிப்படியாக விழிப்புநிலை,  
ஸ்வப்நநிலை, தூங்கும்நிலை ஆகியவற்றிலிருக்கும் ஜீவாத்மாவை  
உபதேசித்தார்; இவையெல்லாம் இனியவையல்ல என்று இந்திரன்  
கூற, அவனுடைய தகுதியை அறிந்து பிரமன் “அஸீரம் வாவ  
ஸந்தம் ந ப்ரியாப்ரியே ஸ்ப்ருஸத:” [சாந் 8-12-1] [கர்மத்தாலேற்  
படும் சரீரமற்றிருப்பவனை ஸுகதுக்கங்கள் தொடமாட்டா] என்று

ஜீவாத்மாவின் பரிசுத்தமான ஸ்வரூபத்தை உபதேசித்தான். கடைசியில் “ஏவமேவஷ ஸம்ப்ரஸாதோஸ்மாச்சூரீராத் ஸமுத்தாய பரம் ஜ்யோதிருபஸம்பத்ய ஸவேந ருபேணுபிநிஷ்பத்யதே [சர்ந் 8-12-2] [இப்படியே இந்த ஜீவன் இந்த சரீரத்திலிருந்து கிளம்பிப் பரஞ்சோதியை அடைந்து தன் ஸ்வரூபவிளக்கம் பெறுகிறான்.] என்று பலனும் ஓதப்பட்டது. இந்த ப்ரஜாபதிவாக்யமானது தஹரவித்யாப்ரகரணத்தில் உள்ளது; ப்ரஜாபதி வாக்யத்தில் கூறப்படும் ஜீவாத்மதர்ஸனத்திற்கு இந்தக் கடைசி வாக்யத்தில் கூறப்படும் பரமாத்மப்ராப்தியைத் தவிர வேறு பலன் எதுவும் ஓதப்படவில்லை. ஜீவாத்மதர்ஸனத்திற்கே பரமாத்மப்ராப்தி பலமாகக் கூறப்படுகிறதென்று கொண்டால், “யதோபாஸநம் பூலம்” [எதை உபாஸிக்கிறோ அதுவே பலனாகக்கிடைக்கும்] என்னும் தத்க்ரத்யந்யாயவிரோதமும், “வேதாஹமேதம் புருஷம் மஹாந்தம்-நாந்ய: பந்தா வித்யதேயநாய” [பு-ஸு] [இந்த மஹாபுருஷனை உபாஸிக்கிறேன்; மோக்ஷமடைய வேறு வழியில்லை.] என்று பகவதுபாஸநமே அவநையடைய வழி என்று கோஷிக்கும் வாககியங்களின் விரோதமும் ஏற்படும். “பரம் ஜ்யோதிருபஸம்பத்ய” என்று பரஞ்சோதியை இந்த ஜீவன் அடைவதாக இங்கு கூறுகையாலும் “நாராயணப்ரோ ஜ்யோதி:” என்று பரமாத்மாவான நாராயணனையே பரஞ்சோதியாக மற்ற வேதவாக்யங்கள் கூறுகையாலும், தஹரவித்யையில் முன்னுள்ள (8-3-4) வாக்கியத்திலும் பரமாத்மாவையே பரஞ்சோதியென்கையாலும், இவ்வாக்யத்தில் ஜீவனே பரஞ்சோதி எனப்பவதாகக்கொண்டு ஜீவாத்மப்ராப்தியே பலனாகக் கூறப்படுகிறது என்றும் கொள்ளமுடியாது. மேலும், ஜீவன் பரமனை அடைகிறான் என்று கூறுகையாலே அடைபவனான ஜீவனைக்காட்டிலும், அடையப்படுபவனான பரமன் வேறுபட்டவனாகவேயிருக்கவேண்டும். ஜீவன், பரமபுருஷனை அடைந்தவுடன் நித்யமுக்தர்கள் அடையும் எல்லையற்ற ஸ்வாராஜ்யபோகம், துன்பமின்மை முதலானவற்றைப் பெறுவதாகவும் ஓதப்படுகிறது. ஆகையால் இங்கு ஜீவாத்மப்ராப்தியே பலன் என்று கூறமுடியாது. ஆகையால் முதலில் படிக்கப்பட்ட ப்ரஹ்மவித்யையான தஹரவித்யையின் பலனே, ப்ரஜாபதிவாக்யத்தில் ப்ரத்யக்ஷாத்மவித்யையின் பலனாகப்படிக்கப்படுகிறது என விளங்குகிறது. ஆக, இந்த ப்ரத்யக்ஷாத்மவித்யைக்குத் தனித்து ஒரு பலன் படிக்கப்படவில்லை. ஆகையால், “பூலவத் ஸந்நித்யாவ பூலம் தத்யங்கம்” [பலனையுடைய ஒன்றின் அருகில் படிக்கப்படும் பலனற்ற மற்றொன்று முன்னதின் அங்கமாகும்.] என்னும் பூர்வமீமாம்ஸாநியாயப்படி ப்ரஹ்மப்ராப்தியைப் பலனாக உடைய தஹரவித்யையின் அருகில் படிக்கப்படுவதாய், தனிப்பலனற்றதான

इति दहरविद्याफलेनोपसंहृतम्। अन्यत्रापि \* अध्यात्मयोगाधिगमेन  
देवं मत्वा धीरो हर्षशोकौ जहाति (க. २. १२) इत्येवमादिषु देवं  
मत्वेति विधीयमानपरविद्याज्ञतया अध्यात्मयोगाधिगमेनेति प्रत्यगात्म-  
ज्ञानमपि विधाय \* न जायते म्रियते वा विपश्चित् (१८) इत्यादिना

பரத்யகாத்மவித்யை தஹரவித்யைக்கு அங்கம் என விளங்கு  
கிறது. ஆகையால் ஆத்மதர்ஸனம், பகவத்பக்திக்கு அங்கம்  
என்னக் குறையில்லை.

“ ந ஜாயதே ம்ரியதே ” முதலான பல ஸமாநஸப்தார்த்தங்களை  
யுடைய வாக்யங்களைக்கொண்டதாகையால் கீதைக்கு \* உபப்டும்  
ஹ்யம் என்று நிர்ணயிக்கத்தக்க கடவல்லியிலிருந்தும் பகவத்  
பக்திக்கு ஆத்மதர்ஸனம் அங்கம் என்று அறியத்தக்கதாயிருக்கிறது.  
“ அத்யாத்மயோக்யாதிக்யமேந தேவம் மத்வா தீரோ ஹர்ஷரோகௌ  
ஜஹாதி ” [கட 2-12] [மனத்தை ஆத்மாவில் நிறுத்துவதன் மூலம்  
ஜீவாத்ம தர்ஸனத்தை அடைந்து அதன் பலனாகப் பரமபுருஷனை  
உபாஸித்து, உபாஸகன் இவ்வுலக இன்பதுன்பங்களைக் கைவிடு  
கிறான்.] என்பது கடவல்லியிலுள்ளதொரு மந்திரம். இங்கு,  
அத்யாத்மயோக்யாதிக்யமேந ” என்று பரமாத்ம ஜ்ஞானத்தைச்  
சொல்லுவதாகக்கொண்டால் “தேவம் மத்வா” என்று பரமாத்ம  
ஜ்ஞானத்தை அதனால் ஸாதிக்கப்படுவதாகக் கூறுவது ஓட்டாது,  
ஸாஸ்திரத்தினால் ஏற்படும் அறிவை யோகம் என்று கூறுவதில்லை  
யாகையால், “ அத்யாத்மயோக்யாதிக்யமேந ” என்று அவ்வறிவைக்  
கூறுவதாகவும் கொள்ளமுடியாது. “(ஸாஸ்திரேண) தேவம் மத்வா  
அத்யாத்மயோக்யாதிக்யமேந” [(சாஸ்திரத்தினால்) தேவனை அறிந்து,  
பரமாத்மஜ்ஞானத்தினால் (இன்பதுன்பங்களை விடுகிறான்)] என்று  
பொருள்கொள்வதில் அந்வயத்தைத் தலைகீழாக மாற்றுவது,  
அத்யாஹாரம் முதலான தோஷங்கள் உள்ளன. பரமாத்மாவைப்  
போலே ஜீவனைப்பற்றிய விசாரமும் இப்ரகரணத்தில் ஏற்பட்  
டுள்ளது. ஆகையால், “ தேவம் மத்வா ” என்று விதிக்கப்படும்  
பரவித்யைக்கு அங்கமாக, “ அத்யாத்மயோக்யாதிக்யமேந ” என்று  
ஜீவாத்மதர்ஸனம் விதிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளுவதே பொருத்தம்.

\* உபப்டும்ஹ்யம்:— விளக்கப்படும் வேதபாகம்; உபப்டும்ஹணம்-  
அவ்வேதபாகத்தை விளக்கும் ஸ்மருதி,

प्रत्यगात्मस्वरूपं विशोध्य \* अणोरणीयान् इत्यारभ्य (२०) \* महान्तं विभुमात्मानं मत्वा धीरो न शोचति (२२) \* नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यो न मेधया न बहुना श्रुतेन। यमेवैष वृणुते तेन लभ्यस्तस्यैष आत्मा विवृणुते तन्नू स्वाम्॥(२३) इत्यादिभिः परस्वरूपं तदुपासनमुपासनस्य च भक्तिरूपतां प्रतिपाद्य \* विज्ञानसारार्थिस्तु मनःप्रग्रहवान्नरः। सोऽध्वनः पारमाप्नोति तद्विष्णोः परमं पदम्॥ (३. ९) इति परविद्याफलेनोपसंहृतम्। अतःपरमध्यायचतुष्टयेनेदमेव प्राप्तुः प्रत्यगात्मनो दर्शनं ससाधनं प्रपञ्च्यते]ञ्चयति—

இப்ரகரணத்தில், “ ந ஜாயதே ம்ரியதே வா விபஸ்சித் ” [2-18] [ஜீவன் பிறப்பதும் இறப்பதும்]; என்று தொடங்கி ஜீவஸ்வரூபத்தை நன்கு விளக்கி, “ அனோணீயாந் ” [2-20] [அணுவைக் காட்டிலும் அணுவாயிருப்பவன் பரமாத்மா] என்று தொடங்கிப் பரமாத்மஸ்வரூபத்தை விளக்கி, “ மஹாந்தம்விபு மாத்மாநம் மத்வா தீரோ ந ஸோசதி ” [2-22] [பெரியவைபவத்தை யுடைய பரமாத்மாவை உபாஸிக்கும் உபாஸகன் துன்பமடைவ தில்லை.] என்று உபாஸனத்தைச் சொல்லி, \* “ நாயமாத்மா ப்ரவச நேந லப்யோ ந மேக்யா ந பஹுநா ம்ருதேந | யமேவைஷ வ்ரு ணுதே தேந லப்யஸ் தஸ்யைஷ ஆத்மா விவ்ருணுதே தநாம் ஸ்வாம || ” [2-23] [இப்பரமாத்மாவானவன் கேவல மநந த்யாந ச்ரவணங் களாலே அடையத்தக்கவனல்லன்; \* (தன்னிடத்தில் பிரீதியுடைய) எவனை இவன் வரிக்கிறானோ, அவனுலேயே அடையத்தக்கவன்; அவனுக்கு இப்பரமாத்மா ஸ்வரூபத்தைக் காட்டுகிறான்.] என்று அவ்வுபாஸனம் “ ஸ்நேஹ பூர்வமநுத்த்யாநம் புக்திரிதயபிரீதியதே ” [பிரீதியுடன் கூடிய தியானமே பக்தியெனப்படுகிறது ] என்கிற படியே \* பக்திரூபமாயிருப்பது என்று விவரித்து, “ விஜ்ஞாந ஸாரதிர் யஸது மந:ப்ரகீரஹணந் நர: | ஸோத்யவ: பாரமாப்நோதி தத்ஸிஷ்ணோ: பரமம் பதம் || ” [அறிவைத் தேரோட்டியாகவும், மனத்தைக் கடிவாண்டியாகவும் கொண்டமனிதன் ஸமஸாரத்திற்கு அக்கரையான விஷ்ணுவின் பரமபதத்தை அடைகிறான்.] என்று

\* இம்மந்த உத்தரத்தில் பக்தி விதிகப்படுகிறது என்பது ஜிஜ்ஞா ஸாதிகரணபாஷ்யத்தில் விளக்கப்பட்டது.

॥ श्रीभगवद्गीतायां तृतीयोऽध्यायः ॥

अर्जुन उवाच—

ज्यायसी चेत्कर्मणस्ते मता बुद्धिर्जनार्दन ।

तत्किं कर्मणि घोरे मां नियोजयसि केशव ॥ १ ॥

व्यामिश्रेणैव वाक्येन बुद्धिं मोहयसीव मे ।

तदेकं वद निश्चित्य येन श्रेयोऽहमाप्नुयाम् ॥ २ ॥

அர்ஜுன உவாச—

1. ஜ்யாயஸீ சேத் கர்மணஸ்தே மதா புத்தி<sub>4</sub>ர் ஜநார்த்தந<sub>9</sub> ।  
தத் கிம் கர்மணி கே<sub>4</sub>ரே மாம் நியோஜயஸி கேஸவ ॥ १ ॥

2. வ்யாமிஸ்ரேணைவ வாக்க்யேந புத்தி<sub>4</sub>ம் மோஹயஸீவ மே ।  
ததே<sub>9</sub>கம் வத<sub>9</sub> நிஸ்சித்ய யேந ஸ்ரேயோ஽ஹமாப்நுயாம் ॥

ஜநார்த்தந—ஜநார்த்தனனே! கேஸவ!—கேசவனே!

கர்மண: — கர்மயோகத்தைக்காட்டிலும், புத்தி<sub>4</sub>: — ஞான நிஷ்டை, ஜ்யாயஸீ—சிறந்ததாக, தே—உனக்கு, மதா சேத்—உறுதியான கருத்தெனில், தத்—அப்போது, கே<sub>4</sub>ரே—பயங்கரமான், கர்மணி—யுத்தம் முதலிய கர்மங்களில், கிம்—எதற்காக, மாம்—என்னை, நியோஜயஸி—ஏவுகிறாய்? வ்யாமிஸ்ரேண—ஒன்றுக்கொன்று முரண்பட்ட, வாக்க்யேந ஏவ-

பரவித்யையின் பலமான பரப்ரஹ்மப்ராப்தியைச் சொல்லி முடித்தது. இங்கும், பலனுள்ள பரவித்யையின் நடுவில் அப்பர வித்யைக்குக் காரணமாய் வேறு பலனற்றதாகப் படிக்கப்படும் ஆத்மதர்சனம் பரவித்யையான பக்திக்கு அங்கமென்று விளங்கு கிறது. ஆகையால், உபப்நுமஹணமான கீதையிலும் ஆத்ம தர்ஸனத்தை பக்திக்கு அங்கமாகச் சொன்னதில் குறையில்லை.

இனி மூன்றாமத்தியாயம் தொடங்கி ஆறாமத்தியாயம் முடிய வுள்ள நாலு அத்தியாயங்களிலே இந்த ஜீவாத்மதர்ஸனம் அதன் ஸாதனங்களான கர்மஜ்ஞானங்களோடு கூட மேலும் விரிவாக விளக்கப்படுகிறது.

வாக்கியத்திலேயே, மே—என்னுடைய, புத்தி—அறிவை. மோஹயஸி இவ—மயக்குகிறாய்போல் தோன்றுகிறது; தத்—ஆகையால். யேந—எந்த வாக்கியத்தினால். அஹம் நிஸ்சித்ய—நான் அனுஷ்டிக்கவேண்டிய அர்த்தத்தை நிச்சயித்து, ஸ்ரேய:—மேலான புருஷார்த்தத்தை, ஆப்நுயாம்—அடைவேனோ, ஏகம் வத:— (அத்தகைய முரண்படாத) ஒரு வார்த்தையைச் சொல்லு.

1. நாதா கருமத்தி னன்றுகிற் புத்தியெனே  
 யேதாக விக்கருமத் தேவுதி—சூதார்ந்த  
 வன்னுரையென் னுண்மயக்கு மொன்றுரையென்  
 னன்றியெனத்  
 தன்னுரைசெய் தான்விசயன்றன்.

நாதா—ஸ்வாமியே! கருமத்தில்—கர்மயோகத்தைக் காட்டிலும், புத்தி—ஞானயோகம், நன்று ஆகில்—சிறந்தது என்றால், எனை—என்னை, இக்கருமத்து—கொடியதான இக்கருமத்தில், ஏதாக ஏவுதி—எதற்காக ஏவுகிறாய்? சூது ஆர்ந்த-வஞ்சனை நிறைந்ததுபோல் தோன்றும், உன் உரை—உன் வாக்கியம், என் உன் மயக்கும்—என் அறிவை மயக்கும்; என் நன்றி ஒன்று—எனக்கு நல்லதை அடைவிக்கும் முரண்படாத ஒரே வாக்கியத்தை, உரை—சொல்லுவாய்; என—, என்று, விசயன் தான்—ஆர்ஜுனன் தான், தன உரை செய் தான்—தன் நெஞ்சில் சரியெனப்பட்ட வார்த்தையைச் சொன்னான்.

1-2. போர் புரிவதினின்றும் நீங்கும் மனநிலை முழுவதும் நீங்கப்பெறுதவனையிருந்த அர்ஜுனனுக்குக் கர்மயோகம் ஜ்ஞானயோகம் ஆகிய இரண்டும் ஒன்றன்பின் ஒன்றாக உபதேசிக்கப் பட்டுக் கடைசியாக ஜ்ஞானயோகத்தின் சிறப்பு சொல்லப்பட்ட வளவில், அர்ஜுனன் ப்ரவ்ருத்தி மார்க்கமான கர்மயோகத்தைக் காட்டிலும், நிவ்ருத்திமார்க்கமான ஜ்ஞானயோகத்திலேயே ஈடுபட்டவனாய்க் கேள்வி கேட்கிறான் இவ்விரண்டு ச்லோகங்களில். (கர்மண: புத்தி: ஜ்யாயஸீ சேத்) கர்மயோகத்தைக் காட்டிலும் ஜ்ஞானயோகமே சிறந்ததென்று உனக்கு உறுதியான கருத்தாகில்.

॥ मा ॥ यदि कर्मणो बुद्धिरेव ज्यायसीति ते मता, किमर्थं तर्हि घोरे कर्मणि मां नियोजयसि । एतदुक्तं भवति—ज्ञाननिष्ठै-  
वात्मावलोकनसाधनम् ; कर्मणिष्ठा तु तस्याः निष्पादिका; आत्माव-  
लोकनसाधनभूता च ज्ञाननिष्ठा सकलेन्द्रियमनसां शब्दादिविषयव्या-  
पारोपरतिनिष्पाद्येत्यभिहिता । इन्द्रियव्यापारोपरतिनिष्पाद्यमात्मावलोकनं

‘சேத்’ என்னும் பதம் நிச்சயமாகில் எனனும் பொருளையுடையது. இக்கருத்தை எங்கு தெரிவித்திருக்கிறுன கண்ணன் ? எனில்: ஸ்தித்தப்ரஜ்ஞன் எனப்படும் ஜ்ஞானயோகநிஷ்டனைப் பற்றிக் கூறும் ப்ரகரணத்தில் கர்மயோகத்தால் ஜ்ஞானயோகம் உண்டா கிறது என்று கூறப்பட்டது. அதற்குப்பின அந்த ஜ்ஞானயோகத் தலிருந்து ஆத்மஸாக்ஷாதகாரம் ஏற்படுகிறது என்று கூறப் பட்டது. ஆக, ஆத்மஸாக்ஷாதகாரத்திற்கு நேரே ஸாதனமான ஜ்ஞானயோகம், பரம்பரயா ஸாதனமான கர்மயோகத்தைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றது என்று கூறியிருக்கிறுன் கண்ணன். இதை நினைத்து இப்படிக்கேட்கிறுன் அர்ஜுனன். (தத் கேடாரே கர் மணி கிம் மாம நியோஜயஸி) இப்படி ஞானயோகமே சிறந்த தாகில், அதனிலும் தாழ்ந்ததாய், ப்ரவ்ருத்திருபமானதாகையாலே பயங்கரமானதான கர்மயோகத்தில் என்னை ஏன ஏவுகிறுய் ? இகன் கருத்தை விளக்குவோமினி,—ஆத்மதர்ஸனத்துக்கு நேரே ஸாதனமான ஜ்ஞானயோகம் கர்மயோகத்தைக்காட்டிலும் சிறப் புற்றதானாலும், உனக்குக் கர்மயோகத்திலேயே அதிகாரமாகையாலே அதில் உனனை ஏவுகிறேன என்று கண்ணன் கூறக்கூடு மாகையாலே, இந்திரிய நிவ்ருத்திருபமான ஜ்ஞானயோகத்துக்கு முரண்பட்டதாய் ப்ரவ்ருத்திருபமான கர்மயோகம் அதற்கு ஸாதன மாக ஆகமுடியாது ; ஆகையால் கர்மத்தில் என்னை ஏவுவது பொருத்தமற்றது என்று அதற்கு பதில கூறும் முகமாக அர்ஜுனன் இக்கேள்வியைக் கேட்கிறுன என்று கொள்ளவேண்டும. அதாவது:— “ யத்ரா ஸம்ஹரதே ” [2-58] முதலான ச்லோகங்களில் நீயே விளக்கியபடியே, ஆத்மதர்ஸனத்துக்கு ஸாதனமான ஞானநிஷ்டையானது, எல்லா இந்திரியங்களையும் மனத்தையும் சப்தாதிவிஷயங்களில் செல்வதலிருந்து திருப்புவதால் ஏற்படுவது. இந்திரியங்களின் தொழில்களை அடக்குவதால் ஏற்படும் ஞானயோகத்தினால், ஆத்மதர்ஸனம் உண்டாகுமானால், பற்றற்ற கர்மத்தோடு,

चेत्सिषाधयिषितं, सकलकर्मनिवृत्तिपूर्वकज्ञाननिष्ठायामेवाहं नियोजयितव्यः।  
क्रिमर्थं घोरे कर्मणि सर्वेन्द्रियव्यापाररूपे आत्मावलोकनविरोधिनि

பற்றுள்ள கர்மத்தோடு வாசியற எல்லாக் கர்மங்களினின்றும் நீங்குவதை முன்னிட்டக்கொண்டிருக்கும் ஞானநிஷ்டையிலேயே நீ என்னை ஏவவேண்டும; அப்படியிருக்க, எல்லா இந்திரியங்களும் தொழில்படுவதை அபேக்ஷிப்பதாய், அதனாலேயே ஆத்ம தர்ஸனத்துக்கு விரோதியான கர்மத்தில் ஏன் என்னை ஏவுகிறாய்? என்கிறான என்றபடி. (கிம்) கேட்பப் பொருளையுடையது. நீ எனனை ஏவுவது சரியல்ல என்று கருத்து. (ஐநார்த்தந கேஸவ மாம கிம் நியோஜயாஸி) ஐநார்த்தனை [ஐனியெனப்படும் பிறப்பைப்போககடிப்பவன்] எனறும், கேஸவன் [பிரமன் உருத்திரன் முதலான அனைவாக்கும் காரணன்] என்றும் பெயர்களைப் பெற்றிருக்கும் நீ என்னை ஸமஸாரபத்தத்துக்குக் காரணமான கர்மத்தில் ஏவுவது பொருத்தமற்றது. 1. பிறப்பைப் போக்கடிக்கும் இயல்வையுடைய ஜனார்த்தனான நீ, இவ்வுலப் பலன்களில் ஒன்றைக் கொடுப்பதற்காக எனனை கர்மத்தில் ஏவுவது பொருந்தாது. 2. மண்ணின் பாரம் நீகருதற்கே வடமதுரைப் பிறந்தவனாகையாலே, மண்ணிற்கு பாரமாயிருக்கும் துரியோதனத்தியரைக் கொல்லுவதற்காக எனனைப் போர்புரியச் சொல்லி வஞ்சிக்கிறாய் என்று கொள்ளலாமோவெனில், அனைத்துலகுகும் தந்தையாய்க் கேஸவனென்று பெயர் பெற்றிருக்கும் நீ, உன் திருவடியிலே சரணமடைந்த என்னை வஞ்சிப்பது பொருந்தாது. 3. ஆத்ம தர்ஸனமெனும் பலத்தை விரைவில் பெறுவதற்காகக் கர்மத்தில் ஏவுகிறாய் என்று கொள்ளலாமோவெனில்: கர்மயோகத்திற்குப்பிறகு ஜ்ஞானயோகம் ஏற்பட்டு அதற்குப்பிறகே ஆத்மதர்ஸனமென்னும் அப்பலம் ஏற்படுமென்று முன்னமே கூறப்பட்டிருக்கிறபடியால், அதுவும் பெருந்தாது. 4. அனுஷ்டிக்க சுலபமானது என்பதை உத்தேசித்தோ, இதைச் செய்யாவிட்டால் தோஷம் ஏற்படும் என்னும் கருத்தினாலேயோ கர்மத்தில் ஏவுவதாகக் கொள்ளலாமோவெனில், எல்லா இந்திரியங்களும் தொழில் படுவதை அபேக்ஷிக்கும் இக்கர்மம், முற்கூறியபடி இந்திரியவ்யாபாரத்தை அடக்குவதால் உண்டாகும் ஆத்மதர்ஸனத்துக்கு விரோதியாயிருந்து கொண்டு, முழுக்ஷுவான எனக்கு பயங்கரமாயிருக்கையால் இதுவும் பொருந்தாது. 5. தன் அனுஷ்டானத்தின் மூலம் உலகை



कर्मणि मां नियोजयसीति अतो मिश्रवाक्येन मां मोहयसीव प्रतिभाति ।  
 तथा ह्यात्मावलोकनसाधनभूतायास्सर्वेन्द्रियव्यापारोपरतिरूपायाः ज्ञान-  
 निष्ठायास्तद्विपर्ययरूपं कर्म साधनं तदेव कुर्विति वाक्यं विरुद्धं व्यामिश्रमेव;  
 तस्मादेकममिश्ररूपं वाक्यं वद; येन वाक्येनाहमनुष्ठेयरूपं निश्चित्य  
 श्रेयः प्राप्नुयाम्॥१॥२॥

நலவழிப்படுத்துவதாகிற லோகஸங்க்ரஹத்திற்காகவோவெனில் ; உலகிற்கும் உண்மையை உபதேசிப்பதே பொருத்தமாகையால் இதுவும் பொருந்தாது. ஆகையால், “மம ப்ராண ஹி பாண்டூவா:” என்று உனக்குப் பிராணனையொத்தவனாக உன்னாலேயே உத் கோஷிக்கப்பட்டவனான என்னை உன் திருவுள்ளத்துக்கே இசையாததான கர்மத்தில் நீ ஏவுவது பொருத்தமற்றது என்று கருத்து.

இப்படி எனக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் குழப்பம் நீங்கும்படியான வகையில் நீ வார்த்தை சொல்லவேண்டும் என்கிறான் இரண்டாவது ச்லோகத்தில்: (வ்யாமிஸ்ரேண வாக்யேந ஏவ மே புத்ஸ்திம் மோஹயனி இவ) இந்திரிய வ்யாபாரங்களிலிருந்து நீங்குவதால் ஏற்படுவது ஆத்ம தர்ஸனம் என்று கூறுகிறாய்; ஆனால், இந்திரிய வ்யாபார ரூபமாகவேயிருக்கும் கர்மயோகத்தை அதற்கு ஸாதனமென்றும் கூறுகிறாய்; இப்படி ஒன்றுக்கொன்று முரண்பட்ட வாக்யத்தாலே என் அறிவை நீ மயக்குவதாகவே எனக்குப்படுகிறது. (மே புத்ஸ்திம் மோஹயனி) என் அறிவை மயக்குகிறாய். அறிவை மயக்குகிறாய் என்று பொருளானாலும், அசேதனமான அறிவை மயக்குவது ஓட்டாதாகையாலே என்னை மயக்குகிறாய் என்றே கருத்து. (மோஹயனி இவ) மயக்குகிறாய்போல் தோன்றுகிறது. ஸர்வஜ்ஞனாய், என்னிடம் வாத்ஸல்யாதிருணங்களோடு கூடியிருக்கும் நீ உண்மையில் என்னை மயக்குவதற்கு இடமில்லை. புத்திக்குறைவினால் நீ என்னை மயக்குவதாக நான் எண்ணுகிறேன் என்று கருத்து. (தத் ஏகம் வதூ) இப்படி நான் எண்ணுவதற்கு இடமளிக்காதவகையில் ஒன்றுக்கொன்று முரண்படாத ஒரு வார்த்தையைச் சொல்லுவாயாக. ஜ்ஞானகர்மங்கள் இரண்டில் ஒன்றான கர்மயோகத்தையே உபதேசித்திருக்கிறானாகையாலே, ‘ஜ்ஞானகர்மங்களில் ஒன்றைச் சொல்லு’ என்று இதற்குப் பொருளாகமுடியாது. ஆகையால், முன் ச்லோகத்தில் உள்ள வ்யாமிஸ்ரவாக்ய சப்தங்களுக்கு எதிர்த்தட்டாக ‘ஏகம் (வாக்யம்)’ என்று கூறப்படுவ

श्रीभगवानुवाच—

लोकेऽस्मिन् द्विविधा निष्ठा पुरा प्रोक्ता मयाऽनघ ।

ज्ञानयोगेन साङ्ख्यानं कर्मयोगेन योगिनाम् ॥ ३ ॥

ஸ்ரீபுகுவாநுவாச—

3. லோகேஸ்மிந் த்விவிதா நிஷ்டா புரா ப்ரோக்தா மயாநக. |  
ஜ்ஞாநயோகேந ஸாங்க்யாநாம் கர்மயோகேநயோகிநாம்||

அநக!—பாபமற்றவனே! அஸ்மிந் லோகே—விதவிதமான அதிகாரிகள் நிறைந்த இவ்வுலகில், மயா—பெருங்கருணை நிறைந்தவனாய், உள்ளதை உள்ளபடி சொல்லுவவனான என்னால். த்விவிதா—இரண்டுவிதமான, நிஷ்டா—நிலை, புரா—முன் அத்தியாயத்தில், ப்ரோக்தா—சிறப்புடன் கூறப்பட்டது; (அவையாவன:-) ஸாங்க்யாநாம்—(சப்தாதி விஷயங்களால் இழுக்கப்படாததாய், ஆத்மாவையே விஷயமாகக் கொண்டதான) புத்தியை உடையவர்களுக்கு, ஜ்ஞாநயோகேந (நிஷ்டா)—ஞானயோகத்தில் நிலை; யோகிநாம்—(விஷயங்களில் ஈடுபடும் அறிவையுடையவர்களாகையாலே) கர்மயோகத்திலேயே அதிகாரம் உடையவர்களுக்கு, கர்மயோகேந (நிஷ்டா)—கர்மயோகத்தில் நிலை. (இப்படி அதிகாரிபேதத்தாலே இரண்டு நிலைகளை நான் பிரித்துக் கூறியிருக்கையாலே என் வார்த்தையில் முரணில்லை என்று கருத்து.)

தாகக் கொள்ளுவதே பொருத்தமுடையது. (யேந நிர்ஸித்ய, அஹம் ஸ்ரேய: ஆப்நுயாம்) எந்த வாக்யத்தாலே அநுஷ்டிக்கவுரியதை நிச்சயித்து நான் நன்மையைப்பெறுவேனோ, அத்தகைய ஒரு வார்த்தையைச் சொல் என்று முன்னோடு கூட்டிக்கொள்வது. ஸர்வஜ்ஞான பரமபுருஷனுக்கு எப்போதும் நிச்சயமிருக்கிறபடியால் 'நிர்ஸித்ய வத' என்று முன்னோடு கூட்டிப் பொருள்கொள்வது பொருத்தமற்றது. அர்ஜுனன் குழப்பமுடையவனாயிருக்கையால், "அஹம் நிர்ஸித்ய" என்று கூட்டிப் பொருள்கொள்வதிலேயே பொருத்தமுண்டு.

॥ भा ॥ पूर्वोक्तं न सम्यगवधृतं त्वया । पुरा ह्यस्मिन् लोकै  
विचिताधिकारिपूर्णे, द्विविधा निष्ठा ज्ञानकर्मविषया यथाधिकारमसङ्कीर्णै

2. அண்ணலவன் கேட்க வதனியல்க ளங்குரைத்தா  
ணெண்ணமருஞ் சாங்கியருக் கின்னிறிவு-வண்ணநிகழ்  
சீருடைய யோகியர்க்குச் செய்கரும மென்றிரண்டும்.  
பேருலகிற் சொன்னேன் பிரித்து.

அவன கேட்க—அவ்வர்ஜுனன் இப்படிக்கேட்க.  
அண்ணல-ஸ்வாமியான கண்ணன், அதன் இயல்கள்-ஜ்ஞான  
கர்மங்களின் தன்மைகளை. அங்கு—அவ்விடத்தில். உரைத்  
தான்—அருளிச்செய்தான்:- போர் உலகில—(பலவித அக்  
காரிகளையுடைய) பெரிய உலகில, என் அமரும் சாங்கி  
யருக்கு—(ஆக்மாவிலேயே) தங்கள் அறிவு பொருந்தப்  
பெற்ற ஞானயோகிகளுக்கு, இன் அறிவு—இனிய ஞான  
யோகமும், வண்ணம் நிகழ் சீர் உடைய யோகியர்க்கு—  
ரூபம் முதலிய விஷயங்களிலே ஈடுபடும் இயல்பையுடைய  
கர்மயோகிகளுக்கு, செய் கருமம்—கிரியா ரூபமான கர்ம  
யோகமும், என்று இரண்டும்—என்று இவ்விரண்டையும்.  
பிரித்து சொன்னேன்—(அதிகாரிகளுக்குத் தக்கபடி) வெவ்  
வேறுகவே சொன்னேன். (ஆகையால் நான் சொன்னதில்  
குழப்பமில்லை என்று கருத்து.)

3. 'ஓன்றுக் கொன்று முரண்படாத வாக்யத்தைச் சொல்ல  
வேணும்' என்று அர்ஜுனன் சென்ற இருச்லோகங்களில் கேட்ட  
வுடன, தான் முன் சொன்ன வார்த்தைகளே முரண்படாதவை  
தான் என்று விளக்குகிறான் பகவான் இந்தச்லோகத்தில்: (அஸ்மிந்  
லோகே) பலவகைப்பட்ட அதிகாரிகள் நிறைந்த இவ்வுலகில.  
இத்தால் கர்மயோகத்துக்கு அதிகாரிகள் வேறென்றும்,  
ஜ்ஞானயோகத்துக்கு அதிகாரிகள் வேறென்றும் காட்டப்படு  
கிறது. வாணசூரங்களும், தேசமும், காலமும், விருப்பமும்  
நிமித்தம் முதலானவையும் வேறுபடுமபோது, இந்த இந்த வேறு  
பாடுகளையுடைய வெவ்வேறு அதிகாரிகளுக்கு ஒன்றுக்கொன்று  
முற்றான தாமங்கள் சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்படுவதுபோலே,  
ஒன்றுக்கொன்று முற்றான கர்மயோகமும், ஜ்ஞானயோகமும்  
வெவ்வேறு அதிகாரிகளுக்கு விதிக்கப்படலாம் என்று கருத்து.

मयोक्ता । न हि सर्वो लौकिकः पुरुषस्संजातमोक्षाभिलाषस्तदानीमेव  
ज्ञानयोगाधिकारे प्रभवति ; अपि त्वनभिसंहितफलेन केवलपरम -

(தஃவிவித<sub>4</sub> நிஷ்ட<sub>4</sub> புரா ப்ரோக்தா) ஜ்ஞாநயோகம் கர்மயோகம் என்னும் இரண்டு நிலைகள் முன் அத்தியாயத்தில் அதிகாரநு குணமாகப் பிரித்தே சொல்லப்பட்டது. (ப்ரோக்தா) ப்ரகர்ஷேண உக்தா. சிறப்புடன் சொல்லப்பட்டது. அதிகாராநுகுணமாகப் பிரித்துச்சொல்லப்படுகையே இங்கு சிறப்பு. (மயா) என்னால். நோயாளியின் உடல் நிலைக்குத்தக்கபடி மருந்தளிக்கும் வைத்தியனைப்போலே, பிறவி என்னும் பெருநோய்க்கு மருத்துவனான நானும் அந்தந்த அதிகாரிகளையறிந்து, அவரவர்க்கு நல்லதாயிருக்கும் நிலைகளை உபதேசிப்பேன் என்று கருத்து. (மயா) இருள் துயக்கு மயக்கு மறப்புக்களற்றவனாய், அஸத்தியின நாற்றமும் அற்றவனான எனனால் என்றுமாம். (அநக<sub>4</sub>) பாபமற்றவனே! ஸம்ஸாரஸுகங்களிலேயே ஈடுபடும் பாபிகளைப்போலல்லாமல், பாபமற்றவனான நீ மோகூத்துக்கு அதிகாரமுள்ளவனாயிருப்பது போல், அநக<sub>4</sub>னாயிருக்கையாலே கர்மயோகத்திற்கு அதிகாரமுள்ள உன்னிலும் பாபமற்ற அநக<sub>4</sub>தர்களுக்கு ஜ்ஞாநயோகத்தில் அதிகாரமிருப்பது பொருந்தும் என்று கருத்து. 'மோகூத்தில் இச்சை அர்ஜுனனுக்குமிருக்கும்போது, நேரே ஸாதனமான ஜ்ஞாநயோகத்தில் இழிவதே பொருத்தமாயிருக்க, அதற்கு ஸாதனமான கர்மயோகத்தில் இவனை இழியச்செய்வானேன்' எனில்: இவ்வுலகில் வாழும் எல்லாப்புருஷர்களுக்குமே, மோகூத்தில் இச்சை ஏற்பட்டவுடன் ஜ்ஞானயோகத்தில் அதிகாரம் ஏற்பட்டு விடாது; ஒரு விஷயத்தில் அதிகாரம் ஏற்படுவதற்கு அர்த்தித்வம் (இச்சை) ஸாமர்த்த்யம் (சக்தி) என்னும் இரண்டும் வேண்டும்; பலருக்கு இச்சையிருந்தபோதிலும், விஷயாநுபவத்திலிருந்து இந்திரியங்களை மீட்டு ஜ்ஞாநயோகத்தை அநுஷ்டிப்பதற்கு சக்தியிருப்பதில்லை. நூற்றுக்கணக்கான ஜனமங்களில் நற்கருமங்களைச் செய்து பாபங்கள் நீங்கப்பெற்ற சிலர்க்கே ஜ்ஞாநயோகத்தை அநுஷ்டிக்க சக்தியும், அதடியாக அதிகாரமும் உள்ளது. 'சக்தியில்லையாகில், அவர்களுக்கு ஒருநாளும் ஜ்ஞாநயோகத்தில் அதிகாரமில்லாமற்போகவேண்டிவருமே; அந்த சக்தியை அளிப்பதாகச் சொல்லப்படும் கர்மயோகம் ஜ்ஞானயோகத்திற்கு முரண்பட்டதாகவன்றோவுள்ளது' எனில்: ஜ்ஞாநயோகத்துக்கும் கர்ம

पुरुषाराधनवेपेणानुष्ठितेन कर्मणा विध्वस्तस्वान्तमलः, अव्याकुलेन्द्रियो  
ज्ञाननिष्ठायामधिकरोति । \* यतः प्रवृत्तिर्भूतानां येन सर्वमिदं ततम् ।  
स्वकर्मणा तमभ्यर्च्य सिद्धिं विन्दति मानवः । (१८. ४६) इति  
परमपुरुषाराधनैकवेषता कर्मणां वक्ष्यते । इहापि \* कर्मण्येवाधिकारस्ते

யோகத்துக்கும் முரண்பாடி லயென்பதோடனறியில், கர்மயோகம்  
ஜ்ஞாநயோகத்துக்கு உதவுவதாகவேயுள்ளது. எப்படியெனில்:

“வா்ணஸ்ரமஸாரவதா புருஷேண பர: புமாந் |

விஷ்ணுராராத்யதே பந்த்யா: நாந்யஸ் தத்தோஷகாரக: ||”

[வி-பு 3-8-9]

[தன் வா்ணஸ்ரமங்களுக்குரிய அநுஷ்டானத்தையுடைய புருஷன  
லேயே பரமபுருஷனான விஷ்ணு ஆரதிக்கப்படுகிறார்; அவருக்கு  
உகப்பையளிக்க வேறுவழியில்லை.] என்று ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்திலும்,

“யத: ப்ரவ்ருத்திர் பூதநாமம் யேந ஸர்வமிதம் ததம் |

ஸ்வகர்மண தமப்யர்ச்சய ஸித்தித்யம் விந்த்யதி மாநவ: ||”

[18-46]

[எவனிடமிருந்து ஜீவராசிகளுக்கு உத்பத்தி முதலானவை ஏற்  
படுகிறதோ, எவனால் இவ்வுலகம் முழுவதும் வியாபிக்கப்பட்டு  
விளங்குகிறதோ, அவனைத் தனக்குரிய கர்மத்தாலே ஆராதனம்  
செய்து மனிதன ஸித்தியடைகிறான்.] என்று கீதையிலேயே பதி  
னெட்டாமத்தியாயத்திலும் சொல்லுகிறபடியே பலனில் பற்றற்று  
அனுஷ்டிக்கப்படும் கர்மங்கள் பரமபுருஷனுக்கு ஆராதனமாகவே  
யிருக்கின்றன; இத்தகைய கர்மத்தினால் ஆரதிக்கப்பட்டவனாய்,  
ஸர்வஜ்ஞனாய், ஸர்வஸத்தியாய், கருணைக்கோர் இருப்பிடமா  
யிருக்கும் பரமபுருஷனின் பிரீதியாலே, அநாதிபாபம் காரணமாக  
இச்சேதனன் நெஞ்சில் தங்கியிருக்கும் ரஜஸ்தமங்கள் குறைந்து  
ஸத்வகுணம் வளர்கின்றது; இதனால் இவன் ஜ்ஞானயோகத்தில்  
ஈடுபட விரோதியாயிருந்த விஷயராகம் நீங்குகிறது; இவனும்  
ஞானயோகத்திற்கு அதிகாரியாகிறான். இவ்வண்ணமாக ஞான  
நிஷ்டைக்கு ஹேதுவான விஷயாநுபயவராந்திக்குக் காரணமா  
யிருக்கையாலே கர்மயோகம் ஞானயோகத்திற்கு அநுகூலமா  
யிருக்கிறதேயொழியப் பிரதிகூலமாயில்லை என்றதாயிற்று. ‘ப்ரத்  
யக்ஷத்தில்: இந்திரியவ்யாபாரரூபமாயிருக்கும் கர்மயோகத்திற்கும்

(2. 89) इत्यादिना अनभिसंहितफलं कर्मानुष्ठेयं विधाय, तेन विषय-  
व्याकुलतारूपमोहादुत्तीर्णबुद्धेः \* प्रजहाति यदा कामान् (2. 44)  
इत्यादिना ज्ञानयोग उदितः। अतस्साङ्ख्यानमेव ज्ञानयोगेन स्थितिस्ता।  
योगिनां तु कर्मयोगेन। सङ्ख्या बुद्धिः, तद्युक्तास्साङ्ख्याः—आत्मैक-

இந்திரியங்கள் அடங்குவதாலுண்டாகும் ஞானயோகத்திற்கும் முரண்பாடு இருக்கும்போது முன்னது பின்னதற்கு எப்படி ஸாதனமாகும்' என்பது அர்ஜுனனின் ஐயம். “ அஸ்மிந் லோகே ” என்ற பதங்களால், அப்யுபக்யம்யவாத்யூதியிலே முரண்பாட்டை ஒப்புக்கொண்டு, “முரணான கர்மயோகமும், ஜ்ஞாநயோகமும் வெவ்வேறு அதிகாரிகளுக்கு விதிக்கப்படலாம்” என்று உணர்த்தப் பட்டது. இங்கு, த்ருஷ்டத்தில் (ப்ரத்யக்ஷத்தில்) கர்மஜ்ஞான யோகங்களுக்கு முரண்பாடு மேலெழத் தோன்றிய போதிலும், பரமபுருஷப்ரீதியாகிற அத்ருஷ்டத்தினமூலம் கர்மயோகம் ஜ்ஞான யோகத்திற்கு உதவியே புரிகிறது என்று ஸ்தாபிக்கப்படுகிறது. கர்மயோகியின் இந்திரியவ்யாபாரம் சப்தாதி விஷயங்களைப் பற்றி யிராமல் பகவத்விஷயத்தைப் பற்றியிருக்கையால், சப்தாதிவிஷயங் களிலிருந்து நீங்குவதாலுண்டாகும் ஞானநிஷ்டையோடு கர்ம யோகத்திற்கு த்ருஷ்டத்திலும் எவ்விதமான முரண்பாடுமில்லை யென்று அறியத்தக்கது. இதனாலேயே, “தூர்மேண பாபமபநுததி” [தை-நா 50] [கர்மத்தினால் பாபத்தைப் போக்குகிறான்] என்று வேதமும் சொல்லிற்று. இக்காசனத்தாலேயே இரண்டாமத்தி யாயத்தில், “ கர்மண்யேவாதிக்காரஸ்தே மா பூலேஷு கத்யாசந ” [2-47] என்று பலனில் பற்றில்லாமல் கர்மத்தை அநுஷ்டிக்க வேண்டும் என்று கூறி, “ யத்யா தே மோஹகலிலம் புத்ர்திர் வ்யதிதிரிஷ்யதி ” [2-52] என்று அக்கர்மாநுஷ்டானத்தால விஷ யங்களில் ஈடுபாடாகிற மயக்கத்திலிருந்து இவன் நீங்கப்பெறு வான் என்று உரைத்து, “ ப்ரஜஹாதி யத்யா காமாந் ” [2-55] என்று தொடங்கி ஜ்ஞாநயோகம் உபதேசிக்கப்பட்டது என்பதை “புரா மயா ப்ரோக்தா” என்னும் பதங்களால் உணர்த்துகிறான் கண்ணன். இதை விவரிக்கிறான் மேலே : (ஜ்ஞாநயோகேந ஸாங்க்யாநாம்) ஆத்மாவிலேயே ஈடுபடுகிற அறிவையுடையவர்களுக்கு ஜ்ஞாநயோகத்தில் நிஷ்டை என்று முன் கூறப்பட்டது. (ஸாங்க்யாநாம்) ப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தாமையாலே ஸாங்க்ய மதநிஷ்டர்கள் இங்கு சொல்லப்படவில்லை. ‘ஸங்க்யா’ என்னும்

विषयया बुद्ध्या संबन्धिनस्साङ्ख्याः ; अतदर्हाः कर्मयोगाधिकारिणो योगिनः । विषयव्याकुलबुद्धियुक्तानां कर्मयोगेऽधिकारः, अव्याकुल-बुद्धीनां तु ज्ञानयोगेऽधिकार उक्त इति न किञ्चिदिह विरुद्धं व्यामिश्रमभिहितम् ॥ ३ ॥

॥ भा ॥ सर्वस्य लौकिकस्य पुरुषस्य मोक्षेच्छायां जातायां सहसैव ज्ञानयोगो दुष्कर इत्याह—

न कर्मणामनारम्भान्नैष्कर्म्यं पुरुषोऽश्नुते ।

न च संन्यसनादेव सिद्धिं समधिगच्छति ॥ ४ ॥

4. ந கர்மஞாமநாரம்பூந் நைஷ்கர்மயம் புருஷோ஽ஸ்நுதே ।  
ந ச ஸந்நயஸநாதேவ ஸித்தித்மீம் ஸமதி<sub>4</sub>க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>தி ॥

புருஷ:—(இவ்வுலகில் வாழும்) எந்த மனிதனும், கர்ம ஞாம் அநாரம்பூந்—கர்மயோகத்தைத் தொடங்காமலிருப்ப தாலேயே, நைஷ்கர்மயம்—ஞானயோகத்தை, ந அஸ்நுதே—அடைவதில்லை! ஸந்நயஸநாத் ஏவ—(தொடங்கிய கர்ம யோகத்தைக்) கைவிடுவதாலேயே ஸித்தித்மீம்—(கர்மயோகத் தின்) பயனான ஞானயோகத்தை, ந ச ஸமதி<sub>4</sub>க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>தி—

பதம் புத்தியைக் குறிக்கிறது. இங்கு, பிரகரணநுகுணமாக ஆத்மாவிலேயே ஈடுபடும் அறிவைச்சொல்லுகிறது. அவ்வறிவை யுடையவர்கள் ஸாங்க்யர்கள் எனப்படுகிறார்கள். (யோகி<sub>3</sub>நாம் கர்மயோகே<sub>3</sub>ந) இப்படி ஆத்மாவிலேயே ஈடுபடாமல் விஷயங் களிலும் ஈடுபடுகையாலே கர்மயோகத்திற்கே அதிகாரமுள்ளவர் களுக்குக் கர்மயோகத்திலேயே நிஷ்டை என்று முன் கூறப்பட்டது. (யோகி<sub>3</sub>நாம்) யோக<sub>3</sub>ஸப்தம் பிரகரணத்தையொட்டிக் காமயோகத் தைக் குறிக்கிறது. அதற்கே தகுதியுள்ளவர்கள் யோகிகள் எனப்படு கின்றனர். ஆக விஷயங்களால் ஸங்கியிருக்கும் அறிவையுடைய வர்களுக்குக் கர்மயோகத்தில் அதிகாரமும், அவற்றால் கலங்காத அறிவையுடையவர்களுக்கு ஜ்ஞாநயோகத்தில் அதிகாரமும் முன அத்தியாயத்தில் கூறப்பட்டதாகையால், நான் கூறியதில் முரண் பாடும் குழப்பமும் இல்லையென்று கருத்து.

அடைவதுமில்லை, (விஷயங்களால் கலங்கிய மனத்தை யுடையவனுக்குப் பரமபுருஷாராதனமான கர்மயோகத்தை அநுஷ்டித்தபின்பே அக்கலக்கம் நீங்கி ஞானநிஷ்டையுண்டாகும் என்று கருத்து.)

3. \*இட்டத்தாற் கன்மத் திழியார் வினையொழியார்  
விட்டத்தாற் பேறதனை மேலடையார்—தொட்டொன்  
செய்யாரிறைப்பொழுது நில்லார் செறிந்தியல்வர் [றைச்  
மெய்யார் குணத்தெவரு மிக்கு.

இட்டத்தால்—தம் விருப்பப்படி, கன்மத்து இழியார்—  
கர்மயோகத்தைத் தொடங்காமலிருப்பவர்கள், வினை ஒழி  
யார்—(ஞானயோகவிரோதியான) பாபங்கள் நீங்கப்பெறுந்  
தவர்கள்; (ஆகையால் ஞானயோகத்தை அடையமாட்டார்கள்.)  
விட்டத்தால்—(தொடங்கிய கர்மயோகத்தைக்) கைவிட்ட  
தாலும், பேறு அதனை—அந்த ஞானயோகத்தை, மேல்  
அடையார்—மேல்வரும் காலத்தில் பெறமாட்டார்கள்.  
இறைப்பொழுதும்—ஒரு கணநேரமும், ஒன்றைத் தொட்டுச்  
செய்யார்—ஒரு கர்மத்தைத் தொடங்கிச் செய்யாமலிருப்ப  
வர்கள், நில்லார்—இருக்கமுடியாது; எவரும்—எந்த மனித  
ரும், மெய் ஆர் குணத்து—பிரகிருதிகார்யமான சரீரத்தி  
லுள்ள ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்களில், செறிந்து—அழுந்தி,  
மிக்கு இயல்வர்— (அந்த குணங்களுக்குரிய) செயல்களில்  
(தம்மையறியாமலே) மிகவும் ஈடுபட்டே தீருவர்.

4. 'மோக்ஷத்தில் விருப்பம் தானே சர்மயோகத்திலும்  
முமுகூவைத் தூண்டுகிறது; அவ்விருப்பமே ஆத்மதர்ஸனத்  
திற்கு நேரே உபாயமான ஜ்ஞானயோகத்திலேயே அவனைத்  
தூண்டக்கூடாதோ?' என்னும் சங்கைக்கு, 'மோக்ஷத்தில் விருப்ப  
மிருந்தாலும், இவ்வுலகில் விஷயங்களால் கலங்கியிருக்கும் எல்லா  
மனிதனும், அக்கலக்கம் நீங்காமலிருக்கையில் கர்மயோகத்தைச்  
செய்யாமலே ஞானயோகத்தைச் செய்யமுடியாது' என்று ஸமா  
தானம் கூறுகிறான் இந்த ச்லோகத்தில்: (கர்மனும் அநாரம்பாத்)

\* இப்பாட்டு 4, 5 ச் லோகங்களுக்கு மொழி பெயர்ப்பு.



॥ भा ॥ न शास्त्रीयाणां कर्मणामनारम्भादेव, पुरुषो नैष्कर्म्य-  
ज्ञाननिष्ठं प्राप्नोति । न चारब्धस्य शास्त्रीयस्य त्यागात् ; यतोऽनभि-  
संहितफलस्य परमपुरुषाराधनवेषस्य कर्मणस्सिद्धिस्सा ; अतस्तेन विना

சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட கர்மங்களைத் தொடங்காமலிருப்பதாலேயே; கர்மயோகத்தைத் தொடங்காமலிருப்பதாலேயே என்று கருத்து. (புருஷ: நைஷ்கர்மயம் ந அஸ்நுதே) நைஷ்கர்மயத்தை மனிதன் அடைந்துவிடமாட்டான். 'கர்மயோகத்தைத் தொடங்காமலிருப்பது நைஷ்கர்மயமின்மைக்குக் காரணம்' என்றே, 'கர்மயோகத்தைத் தொடங்காமலிருப்பதால் நைஷ்கர்மயம் ஏற்படும் என்பது தவறு' எனறே பொருள்கொள்ளலாம். நைஷ்கர்மயம் என்னும் பதத்திற்குக் 'கர்மாநுஷ்டானமின்மை' என்று கொண்டால் முதல பொருளில், 'கர்மத்தைத் தொடங்காமல் கர்மயோகமின்மைக்குக் காரணம்' என்று ஸாதனமும் ஸாத்யமும் ஒன்றுகிறது. இரண்டாவது பொருளில் 'கர்மத்தைத் தொடங்காமையால் கர்மமின்மை ஏற்படும் என்பதிலை; அதாவது கர்மமே ஏற்படும்' என்று முரண்பாடு ஏற்படுகிறது. ஆகையால் நைஷ்கர்மயசப்தத்திற்கு வேறு பொருளே கொள்ளவேண்டும். இங்கு 'நிஷ்கர்மா' என்று, நிஷ்க்ராந்தகர்மயோகனு (கர்மயோகத்தைச் செய்து முடித்தவனு) ஜ்ஞாநயோகநிஷ்டனைச் சொல்லுகிறது; நைஷ்கர்மயம் என்று, அவனுடைய நிலையான ஞானநிஷ்டை சொல்லப்படுகிறது என்று கொள்வதே பொருத்தம். (ஸந்யஸநாதேவ ச ஸித்ஃதீம் ந ஸமதிஃசுஃதீ) ஸந்யஸநஸப்தத்தாலே ஸந்யாஸாஸ்ரமத்தைக் கூறுவதாகக் கொள்ளுவது பிரகரணத்திற்குப் பொருந்தாதாகையால் முன்பாதியில் உள்ள 'கர்மணம்' எனனும் பதத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டு, கர்மங்களை விடுவது என்று பொருள்கொள்வதே பொருத்தமுடையது. ஆக, "தொடங்கிய கர்மத்தை விடுவதாலும் ஸித்தியை அடையமாட்டான்" என்று ச்லோகத்தின் பிற்பாதிக்குப் பொருள் தேறுகிறது. 'உன் தர்மமான யுத்தத்தைத் தொடங்கி, அதில் நின்றும் நீ மீளப் பார்ப்பது தவறு' என்று அர்ஜுனனுக்கு உணர்த்துகிறான். (ஸித்ஃதீம்) கர்மயோகத்தின் பலனயிருக்கும் ஞானயோகத்தை, ஞானநிஷ்டையைக் குறிக்கும் நைஷ்கர்மயசப்தத்தையே பிற்பாதி யிலும் வருவித்துப் பொருள்கொள்ளலாமாயிருக்க, தனியாக அதே பொருளில் ஸித்தி ஸப்தத்தைப் பிரயோகித்தது, பலனில்

तां न प्राप्नोति । अनभिसंहितफलैः कर्मभिरनाराधितगोविन्दैरविनष्टा-  
नादिकालप्रवृत्तानन्तपापसञ्चयैरव्याकुलेन्द्रियतापूर्विकाऽऽत्मनिष्ठा दुस्सं-  
पादा ॥ ४ ॥

॥ भा ॥ एतदेवोपपादयति—

न हि कश्चित् क्षणमपि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत् ।

कार्यते ह्यवशः कर्म सर्वः प्रकृतिजैर्गुणैः ॥ ५ ॥

5. ந ஹி கஸ்சித் க்ஷணமபி ஜாது திஷ்ட்யத்யகர்மக்ருத் ।

கார்யதே ஹ்யவஸஃ கர்ம ஸாவஃ பரக்ருதிஜைர் குணைஃ ॥

பற்றற்றுப் பரமபுருஷாராதனருபமாக அநுஷ்டிக்கப்படும் கர்ம யோகத்தின் பலனையிருப்பது ஞானயோகம் என்று காட்டுவதற் காகவேயாகும். ஆக, ச்லோகத்தின் இரண்டு பாதிகளாலும், 'சாஸ்திரவிஹிதமான கர்மயோகத்தைத் தொடங்காமலிருப்ப தாலேயோ, தொடங்கியதை விடுவதாலேயோ ஞானயோகம் ஸித்திக்காது' என்று சொல்லப்பட்டது. 'கர்மயோகமின்மையால் ஞானயோகமின்மை ஏற்படும்' என்றோ, 'கர்மயோகமின்மையால் ஞானயோகம் ஏற்படும் என்பது தவறு' என்றோ கருத்து. ஆக இவ்வளவால், "அநாராதித கோவிந்த்யா யே நரா துஃக்ஷ்யாப்யாக்ஷுநஃ" [விஷ்ணு தர்மம் 29-13] [கோவிந்தனை (பலனில் பற்றற்ற கர்மங்களாலே) ஆராதிக்காத ஜனங்கள் துன்பத்தையே அடைவார்கள்.] என்கிறபடியே பலனில் பற்றற்ற கர்மத்தால் பரமபுருஷனை ஆரதிக்காவிடில், மோக்ஷமடைய அவசியமான பரமபுருஷனின் பிரீதி ஏற்படாதென்றும், அதில்லையாகில் பாபங்கள் நீங்கமாட்டாவென்றும், அது நீங்கா விடில் மனத்திலுள்ள ரஜஸ்தமங்களாகிற அழுக்குகள் அழியா வென்றும், அவையழியாவிடில் அவைகளாலுண்டாகும் ராகத்வே ஷங்கள் சிரஞ்சீவியாயிருக்குமென்றும், அவையிருக்குமளவும் இந்திரியங்களின் கலக்கம் தெளியாதென்றும், இப்படி இந்திரி யங்கள் தெளிவடையாமல் சப்தாதிவிஷயங்களையே பற்றி நின்றால் ஆத்மவிஷயத்தில் புகமாட்டாவென்றும் உணர்த்துவதன் மூலம், காமயோகத்தைக் கைவிட்டு, ஞானயோகத்தைக் கைக்கொள்ளப் பார்க்குமவன், ஏழு அடுக்கையுடைய கோபுரத்தைக்கட்ட நினைத்து, முதலில் ஏழாவது அடுக்கைக் கட்டத்தொடங்கநினைப்பவனைப் போலே பரிஹ்ஸிக்கத்தக்கவன் என்று காட்டுகிறதாயிற்று 4.

ஹி—ஏனெனில், கஸ்சித்—எந்த மனிதனும், ஜாது—  
எக்காலத்திலும், க்ஷணம் அபி—ஒரு கணங்கூட. அகர்மக்ருத்—  
கர்மத்தைச் செய்யாமல், ந திஷ்டுதி—இருப்பதில்லை; ஸர்வ:-  
(ஒன்றையும் செய்வதில்லை என்று உறுதிபூண்டவனை  
யுள்ளிட்ட) எல்லாப்புருஷரும், ப்ரக்ருதிஜை: — ப்ரக்ருதி  
ஸம்பந்தத்தினால் வளரும், குணை:—ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்  
களால், கர்ம—அவ்வவற்றுக்குரிய செயலைக்குறித்து,  
அவஸ:-தம்மையறியாமலே, கார்யதே ஹி—தூண்டப்  
படுகிறாரல்லவோ; (ஆகையால் கர்மமேயாகத்தாலே ரஜஸ்  
தமோகுணங்களைக்குறைத்து, ஸத்வத்தை வளரச்செய்தா  
லல்லது ஞானமேயாகம ஏற்படாது என்று கருத்து.)

॥ भा ॥ न ह्यस्मिन् लोके वर्तमानः पुरुषः कश्चित्कदाचिदपि  
कर्माकुर्वाणस्तिष्ठति ; न किञ्चित्करोमीति व्यवसितोऽपि सर्वः पुरुषः

5. பரம்புருஷாராதனமான கர்மமேயாகத்தை விட்டால், ஞான  
நிஷ்டையை அடைவது அரிது என்று முன் ச்லோகத்தில்  
சொன்னதையே விவரிக்கிறுன இந்த ச்லோகத்தில். (ஹி) ஏனெனில்.  
முன் ச்லோகத்தில் சொன்னதை விவரிக்கிறுன என்பதைக் காட்டு  
கிறது. (கஸ்சித்) “ அஸ்மிந் லோகே ” [2-3] என்று சொல்லப்பட்ட  
பலவிதமான அதிகாரிகள் வாழும் இவ்வுலகிலுள்ள எந்த மனிதனும்.  
(ஜாது) எக்காலத்திலும். நாள் முதலான பெரிய காலத்தைக் காட்டு  
கிறது. (க்ஷணமபி) ஒரு கணத்திலும். “க்ஷணே வ்யாபாரவைகல்யே  
காலபேத்யூல்பகாலயோ:” [வைஜயந்தி-த்வ்யக்ஷரகாண்டம்-புல்விங்  
காத்யாயம்-11] என்கிற நிகண்டுவின்படி சிறிய காலத்தைக் காட்டு  
கிறது க்ஷணஸப்தம். ஆகையாலே ஜாது ஸப்தத்தோடு புநருக்தி  
யில்லை. (ஜாது க்ஷணமபி) பெரியகாலத்தோடு சிறியகாலத்தோடு  
வாசியற எக்காலத்திலும். ஜீவன் அசேதனஸமமாயிருக்கும் ப்ரளய  
காலம் தவிர்ந்த எல்லாக்காலத்திலும் என்று கருத்து. (அகர்மக்ருத்  
ந திஷ்டுதி) கர்மம் செய்யாதவனாயிருப்பதில்லை. தூங்கும்போதும்  
தூக்கமாகிற செயலைச் செய்துகொண்டேயன்றே இருக்கிறான்.  
தூக்கமும் ஒரு கர்மமாயிருப்பதாலன்றோ, “இன்ன தேசகாலங்களில்  
தூங்கலாம்; இன்னதேசகாலங்களில் தூங்கலாகாது” என்று அதைப்  
பற்றி சாஸ்திரங்களில் விதிநிஷேதங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன.

प्रकृतिसंभवैस्सच्चरजस्तमोभिः प्राचीनकर्मानुगुणं प्रवृद्धैर्गुणैः खोचितं कर्म प्रति अवशः कार्यते-प्रवर्त्यते। अत उक्तलक्षणेन कर्मयोगेन प्राचीनं पापसञ्चयं नाशयित्वा गुणांश्च सत्त्वादीन् वशे कृत्वा निर्मलान्तःकरणेन संपाद्यो ज्ञानयोगः॥ ५॥

(ஹி) முன் பாதியில் சொன்ன அர்த்தத்தை விவரிப்பது பின் பாதி என்று காட்டுகிறது. (ஸர்வ:) எல்லாப் புருஷரும்; நான் ஒரு காரியமும் செய்யமாட்டேன் என்று உறுதிபூண்டிருப்பவனை யுள்ளிட்ட எல்லா மனிதரும். கர்மேந்திரியங்களை முயன்று அடக்கி னாலும், மனம் விஷயங்களை நினைப்பதாகிற செயலைச் செய்து கொண்டேயிருக்குமாகையால், ஒரு செயலைப்பிரியாமல் எவனாலும் இருக்கமுடியாது என்று கருத்து. “கர்மேந்த்ரியாணி” என்று தொடங்கும் அடுத்த ஸ்லோகத்தில் இவ்வர்த்தமே விவரிக்கப்படு கிறது. (ப்ரக்ருதிஜை: குணை:) ப்ரக்ருதியிலிருந்து உண்டான ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் எனனும் குணங்களாலே. ப்ரக்ருதியிலிருந்து உண்டான சரீரத்தில் இக்குணங்கள் பூர்வகர்மங்களுக்கு அனு குணமான ஏற்றத்தாழ்வுகளை உடையதாய்ப் போருகையாலே, ப்ரக்ருதியிலிருந்து உண்டான குணங்கள் எனப்படுகின்றன. பிர கிருதியிலே நித்யமாகவேயிருக்கும் இக்குணங்கள் அதிலிருந்து ஒருகாலத்தில் உண்டாவதில்லையே இக்குணங்கள் கர்மாநு குணமாக மாறக்கூடியவையென்பது, “கர்மவர்யா குணூர்ஸ்சே தே ஸத்வாத்யா: ப்ருதிவீபிஷே” [வி-பு 2-13-70] [அரசனே! ஸத்வம் முத லான இக்குணங்கள் கர்மத்தாலுண்டாகும் ஏற்றத்தாழ்வுடையவை] என்று விஷ்ணுபுராணத்தில் சொல்லப்பட்டது. (குணை: கர்ம கார்யதே) வளர்ந்திருக்கும் ரஜஸ்தமோ குணங்களாலே அந்தந்த குணங்களுக்குரிய கர்மங்களைச் செய்யும்படி இவன் தூண்டப்படு கிறான். (அவஸ: கார்யதே) இவனையும் மீறி குணங்களாலே இவன் ஆட்டி வைக்கப்படுகிறான். கர்மயோகத்தைச்செய்து ரஜஸ்தமோ குணங்களைக் குறைத்துக்கொண்டவனை அக்குணங்கள் இப்படி ஆட்டிவைக்கமுடியாது. அப்படிக் கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிக்காத வனை, வளர்ந்து நிற்கும் ரஜஸ்தமோகுணங்கள் தம் வழிப்படி செயல்புரியும்படி, ஆட்டிவைக்கின்றன என்று கருத்து.

ஆக, முன் ஸ்லோகத்தாலும், அதற்கு விவரணமான இந்த ஸ்லோகத்தாலும், முக்குணங்களுக்கு வசப்பட்டிருக்கும் மனிதன் கீ-44

भा॥ अन्यथा ज्ञानयोगाय प्रवृत्तो मिथ्याचारो भवतीत्याह—

कर्मेन्द्रियाणि संयम्य य आस्ते मनसा सरन् ।

इन्द्रियार्थान्विमूढात्मा मिथ्याचारः स उच्यते॥ ६॥

6. கர்மேந்த்ரியாணி ஸம்யம்ய ய ஆஸ்தே மநஸா ஸ்மரந் ।

இந்த்ரியார்த்த்யாந் விமூடாத்மா மித்யாசார: ஸ உச்யதே॥

ய:—ஞான நிஷ்டனான எவனொருவன், கர்மேந்த்ரியாணி—(வாக்கு, கை, கால் முதலான) கர்மேந்த்ரியங்களை. ஸம்யம்ய—(எக்காரியத்திலும் ஈடுபடாதபடி) நன்றாக அடக்கி, விமூடாத்மா — ஆத்மஞானமற்ற நெஞ்சையுடையவனாய், மநஸா— (அந்த) நெஞ்சாலே, இந்த்ரியார்த்த்யாந்—இந்திரியங்களுக்கு இ ர ய ன ச ப்தாதிவிஷயங்களை, ஸ்மரந் ஆஸ்தே—தியானித்துக்கொண்டிருக்கிறானே. ஸ:—அவன், மித்யாசார:—பொய்யொழுக்க முடையவனாக, உச்யதே—கூறப்படுகிறான்.

ரஜஸ்தமங்களைக் குறைத்து ஸத்வத்தை வளரச்செய்யும் கர்ம யோகத்தை அநுஷ்டிக்காமல் ஞானயோகத்தை அடைவது அரிதாகையால், அத்தகைய கர்மயோகத்தை அநுஷ்டித்து, ரஜஸ்தமங்களை வளர்க்கும் அநாதிபாபங்களை அழித்து, அதன்மூலம் ரஜஸ்தமங்களையும் குறைத்து ஸத்வகுணத்தை வளர்த்து, ராகத்வேஷங்கள் நீங்கப்பெற்ற மனத்தையுடையவனாகி 'இவ்வழியாலே மோகித்திற்கான முயற்சியை எளிதாக்கிக்கொண்டால்தான் இவனுக்கு ஞானயோகம் கைகூடும் என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. 5.

6. முன் ச்லோகங்களில் கூறியபடி கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிக்காமல் நேரே ஞானயோகத்தில் இழிபவன பொய்யொழுக்க முடையவனாகிறான் என்கிறான். (கர்மேந்த்ரியாணி ஸம்யம்ய) கர்மயோகத்தில் வெறுப்பாலும், ஞானயோகத்தில் ஈடுபட்டாலும், 'ஒரு காரியமும் செய்யமாட்டேன்' என உறுதிபூண்டு கைகால முதலிய கர்மேந்த்ரியங்களை எக்காரியத்திலும் ஈடுபடாதபடி அடக்கி. (ய: மநஸா இந்த்ரியார்த்த்யாந் ஸ்மரந் ஆஸ்தே) எவனொருவன் இந்திரியங்களுக்கு இரையான சப்தாதிவிஷயங்களை மனத்தாலே நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறானே, பகவானுக்கு ஆராதனமான கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிக்காமையால் இவனுக்குப் பாபம் நீங்குவதில்லை; அதனால்

भा ॥ अविनष्टपापतया अजितान्तःकरणः आत्मज्ञानाय प्रवृत्तो  
विषयप्रवणतया आत्मनि विमुखीकृतमनाः विषयानेव सरन् य आस्ते,  
अन्यथासंकल्प्य अन्यथा चरतीति स मिथ्याचार उच्यते; आत्मज्ञाना-  
योद्युक्तो विपरीतो विनष्टो भवतीत्यर्थः ॥ ६ ॥

4. கருமக் கரணங்கள் கட்டித்தன் னெஞ்சில்  
வரும்பு பொருணினீந்து மன்னிப்—பெருமைவினைக்  
கைம்கையினுற் பாவிக்குங் கள்ளக் கருத்துடையான்  
பொய்மமையினு னென்றே புகல்.

கருமக். கரணங்கள் கட்டி—கர்மேந்திரியங்களை (எக்  
காரியத்தையும் செய்யாமல்) அடக்கி. தன் நெஞ்சில் வரும்—  
தன் நெஞ்சில் (பூர்வவாஸனையாலே) காட்சியளிக்கும், அப்  
பொருள்—அந்த ச ப் த ர தி விஷயங்களை, பெருமை வினை  
கைம்கையினுல்—பெரியதாய் அடர்ந்திருக்கும் புண்யபாப  
தோஷத்தினால், நினைந்து—நினைத்து. மன்னி—(அவற்றிலேயே)  
ஈடுபட்டு, பாவிக்கும்—(அவற்றையே) தியானிக்கும்,  
கள்ளக் கருத்துடையான்—வஞ்சனை, நினைவையுடையவன்,  
பொய்மமையினுன்—பொய்யொழுக்கமுடையவன், என்றே  
புகல்—என்றே கூறப்படுவான்.

மனத்திலுள்ள ரஜஸ்தமங்கள் குறையாமையால், மனம் இவனுக்கு  
வசப்பட்டு நிற்பதில்லை; ஆகையால் இவன் எவ்வளவு தான்  
முயன்றாலும் இந்த மனம் இவன் மறக்கக்கருதும் விஷயங்களையே  
நினைக்கிறது என்று கருத்து. (விமூடாத்மா ஸ:) இவ்வண்ணமாக  
விஷயங்களையே நினைக்கையாலே ஆத்மாவில் ஈடுபடாமலிருக்கும்  
மனத்தையுடைய இவன். இங்கு ஆத்மசுப்தம் மனத்தைக்குறிக்கிறது.  
(மித்த்யாசார உச்சயதே) பொய்யொழுக்கமுடையவனாகச் சொல்ப  
படுகிறான். நினைவொன்றாகவும் செயலொன்றாகவுமிருப்பவன் பொய்  
யொழுக்கமுடையவன் எனப்படுகிறான். இங்கு இவன் ஞான  
யோகத்தை அநுஷ்டிக்க நினைத்து, அதற்கு நேர்மாறான விஷயங்  
களில் ஈடுபடுகையாலே இவன் பொய்யொழுக்கமுடையவன் எனத்  
தக்வன். “ உச்சயதே ” [கூறப்படுகிறான்] என்றபோதிலும் பொய்

यस्त्विन्द्रियाणि मनसा नियम्यारभतेऽर्जुन ।

कर्मेन्द्रियैः कर्मयोगमसक्तस्, विशिष्यते ॥ ७ ॥

7. யஸ்த்விந்த்ரியாணி' மனஸா நியம்யாரபதேஃஜுந ।

கர்மேந்த்ரியைய: கர்மயோக்யமஸக்தஸ் ஸ விஸிஷ்யதே ॥

அர்ஜுந—அர்ஜுனா! ய: து—யாவனொரு புருஷனோ வெனில், மனஸா— (ஆத்மாவில் ஈடுபட்ட) மனத்தாலே, இந்த்ரியாணி—இந்திரியங்களை, நியம்ய—(அவற்றுக்குப் பள்ள மடையான) சாஸ்த்ரீயகர்மங்களில் ஈடுபடுத்தி, அஸக்த:—பலனில் பற்றற்றவனாய், கர்மேந்த்ரியை:—கர்மத்தில் ஈடு படும் இயல்வையுடைய கர்மேந்திரியங்களாலே, கர்மயோக்யம் ஆரபதே—கர்மயோகத்தைத் தொடங்குகிறானோ, ஸ:—அவன், விஸிஷ்யதே—(ஞானநிஷ்டனைக்காட்டிலும்) சிறந்தவனாகிறான்.

5. நெஞ்சாற் புலனடக்கி நேர்கரும யோகத்தை

யெஞ்சா துழல்கரும விந்தியத்தாற்—றுஞ்சாது

தான்றொடங்கி நன்றியலுந் தன்மையுடன் நெத்தற்றான்  
வான்றொடர்ந்த வண்புகழான மற்று.

மற்று—முற்கூறியவனிலும் வேறுபட்டவனாய், நெஞ்சால்—மனத்தாலே, புலன்—இந்திரியங்களை, அடக்கி—(தனக்குப் பள்ளமடையான) சாஸ்த்ரீயகர்மங்களில் ஈடுபடுத்தி, எஞ்சாது உழல் கரும—இந்தியத்தால்—இடைவிடாமல் கர்மங்களில் ஈடுபடும் கர்மேந்திரியங்களால், நேர் கருமயோகத்தை—(தனக்குப்) பொருந்திய கர்மயோகத்தை, துஞ்சாது—சொம்ப வில்லாம்பல், தான் தொடங்கி—தானே தொடங்கி, நன்று

யொழுக்கமுடையவனாகிறான் என்னே கருத்து. ஞானயோகத்தை அனுஷ்டிக்கமுயன்று அதற்கு நேர்மாறான விஷயதியானத்தினால் தனக்கு உபாயமான ஞானயோகம்கைவரப்பெறுமல், அதனாலேயே தான் விரும்பும் பலனை இழந்தவனாகிறான் என்று தேறுகிறது. விஷயதியானத்தினால் இவன் பேற்றை இழக்கும் பிரகாரம், “ த்யாயதோ விஷயாந ” [2-62, 63] என்று தொடங்கி முன்னமே விரிவாகச் சொல்லப்பட்டது.

भा ॥ अतः पूर्वाम्यस्तविषयसजातीये शास्त्रीये कर्मणि इन्द्रिया-  
प्यात्मावलोक[ने]नप्रवृत्तेन मनसा नियम्य तैस्स्वत एव कर्मप्रवणैरिन्द्रियै-  
रसङ्गपूर्वकं यः। कर्मयोगमारभते; सोऽसंभाव्यमानप्रमादत्वेन ज्ञाननिष्ठा-  
दपि पुरुषाद्विशिष्यते ॥ ७ ॥

இயலும் தன்மையுடன்—நன்றான ஆத்மாவில் ஈடுபடும் தன்மையுடன். தொத்தற்றான்—(மற்றவிஷயங்களில்) பற்றில்லாதவனாயிருப்பவன், வான்தொடர்ந்த வண் புகழான்—ஆகாயமளாவிய பெரும்புகழாளனாவான்.

7. கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிக்காமல் முதலிலேயே ஞான யோகத்தில் இழியவிரும்புகிறவனை நிந்தித்தான் சென்றச்லோகத்தில். கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிப்பவனைப் புகழ்கிறான் இந்தச்லோகத்தில். (யஸ்து) எவனோவெனில். துஸப்தம் முன் ச்லோகத்தில் கூறப்பட்ட வனைக் காட்டிலும் இவன் வேருனவன் என்று உணர்த்துகிறது. (இந்த்ரியாணி நியம்ய) இந்திரியங்களை அவற்றுக்கும், தனக்கும் பள்ளமடையான ஸாஸ்த்ரியகர்மங்களில் ஈடுபடுத்தி. இந்திரியங்களும் அவற்றையுடைய சேதனனும் நெடுநாள் பழகிப்போந்தது கர்மங்களிலேயேயாகையாலே, அத்தகைய ஸாஸ்த்ரியகர்மங்களில் இந்திரியங்களை ஈடுபடுத்துவது எளிது என்பதை 'நியம்ய' எனனும் பதத்தில் உபஸர்க்கத்தாலே காட்டுகிறார். "நஹி கஸ்சித்" எனனும் ஸ்லோகத்திலே, இவன் கர்மங்களிலேயே நெடுநாள் பழகிப்போந்தானாகையால் இவனுக்கு ஞானயோகத்தை அநுஷ்டிப்பது அரிது என்று காட்டினார். இங்கு அக்காரணத்தாலேயே இவனுக்குக் கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிப்பது எளிது என்று உணர்த்துகிறார். இந்திரியங்களைக் கர்மங்களில் இவன் ஈடுபடுத்துவதற்கு உபகரணமாய் (கருவியாய்) இருப்பது ஏதென்னில்: (மநஸா) ஆத்மாவைக்காணமுயலும் மனமே உபகரணம் என்கிறார். இவன் நெடுநாள் பழகிப்போந்தது நிஷித்த கர்மங்களிலேயாகையாலே, அநாதிவாஸநாபலத்தாலே அவற்றிலேயன்றோ இவன் எளிதில் ஈடுபடுவான் என்னும் ஐயம் எழக்கூடும், இவன் ஆத்மதர்ஸனத்தைப் பெறவிரும்பும் அதிகாரியாகையாலும், நிஷித்தகர்மங்கள் ஆத்மதர்ஸனத்துக்கு விருத்தமானவை என்பதை அறிவானாகையாலும், "அஸக்த: " என்று இவனுக்குப் பலாந்தரங்களில் பற்றில்லையென்று கூறுகையாலும், அவ்வநாதி வாஸனை



नियतं कुरु कर्म त्वं कर्म ज्यायो ह्यकर्मणः।  
शरीरयात्रापि च ते न प्रसिद्ध्यदकर्मणः॥ ८॥

8. நியதம் குரு கர்ம த்வம் கர்ம ஜ்யாயோ ஹ்யகர்மண: |  
ஸரீரயாத்ராபி - ச தே ந ப்ரஸித்த்யேத்யேத்யகர்மண: ||

நியதம்—அநாதிகாலமாகப் பழகிப்போந்த. கர்ம—  
கர்மயோகத்தையே; த்வம்—நீ. குரு—செய்வாய். ஹி—  
ஏனெனில். அகர்மண:—ஞானநிஷ்டையைக் காட்டிலும். கர்ம—  
கர்மயோகமே, ஜ்யாய:—சிறந்தது; அகர்மண:—எக்கர்மத்தை  
யும் செய்யாத, தே—(ஞானநிஷ்டை) உனக்கு, ஸரீர  
யாத்ரா அபி—(ஞானநிஷ்டைக்கும் வேண்டிய)தேஹதாரண  
மும், ந ப்ரஸித்த்யேத்—கை கூடாது.

யைத் தன் மனவறுதியாலே ஜயித்து விடுகிறான்; ஆகையாலே இவ்  
வையத்திற்கு இடமில்லை. அதனாலேயே, “மநஸா” என்னும்  
பதத்திற்கு ‘ஆத்மாவைக் காணமுயலும் மனத்தாலே’ என்று  
பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (கர்மேந்த்ரியை: கர்மயோகும்  
ஆரபுதே) கர்மத்தில் ஈடுபடும் இயல்பையுடைய கர்மேந்த்ரியங்  
களாலே எவனெருவன் கர்மயோகத்தைத் தொடங்குகிறானோ.  
(அஸக்த: ஆரபுதே) அப்படி கர்மயோகத்தைத் தொடங்கும்  
போது பூலாந்தரங்களில் பற்றற்றவனாய் எவனெருவன் கர்ம  
யோகத்தைத் தொடங்குகிறானோ. கர்மயோகத்தைத் தொடங்கும்  
போதே பலனில் பற்றின்மை வேண்டுமெனாலே, “ய: ஆரபுதே  
அஸக்தஸ் ஸ: விஸிஷ்யதே” என்றல்லாமல் “அஸக்த: ய: ஆரபுதே”  
என்று கூட்டிப்பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (நியம்ய அஸக்த:  
கர்மயோகும் ஆரபுதே) மற்ற பலனில் பற்றற்றவனாய், சாஸ்த்ரிய  
கர்மங்களில் இந்த்ரியங்களை ஈடுபடுத்துவதே கர்மயோகம் என்று  
கருத்து. (ஸ விஸிஷ்யதே)அவன் முன் ச்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட  
வளைக்காட்டிலும் சிறப்புற்றவனாகிறான். முன் ச்லோகத்தில் சொல்  
லப்பட்டவன் கர்மயோகத்தைத் தொடங்காமல் முதலிலேயே ஞான  
யோகத்தில் இழிகையாலே, அவன் முன் சொன்ன ரீதியில் நமுவ  
(உபாயபலங்களைப்பெறும்போக)இடமுண்டு. இவன் முதலிலேயே  
கர்மயோகத்தில் இழிகையாலே இவன் உபாயபலங்களையடையாமல்  
நமுவ இடமேயில்லை. ஆகையால் அவனைவிட இவன் சிறந்தவன்  
என்று கருத்து.

भा ॥ नियतं—व्याप्तम्; प्रकृतिसंसृष्टेन [अभि]हि व्याप्तं कर्म;  
[अनादिवासनया प्रकृतिसंसृष्टत्वं नियतत्वेन] प्रकृतिसंसृष्टस्वमनादि -

6. நின்றுநீ செய்யு நியதக் கருமத்தை  
யென்றுமிது மற்றறிவி லேற்றமுடைத்—துன்ற  
னுடனடப்பு மோடா தொருகரும மற்று  
லடலடர்த்த' தோளா யறி.

நியதக் கருமத்தை—அநாதிகாலமாகப் பழகிப்போந்த கர்மங்களை, நின்று நீ செய்—நீ நிலையாகச் செய்வாய்; என்றும்—எப்போதுமே.. இது—இக்கர்மயோகம், மற்று அறிவில்—இதனிலும் வேறுபட்ட ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும், ஏற்றம் உடைத்து—சிறப்பை உடையது; ஒரு கருமம் அற்றால்—(நீ) ஒரு கருமத்தையும் செய்யாவிடில், உன் ன் உடல் நடப்பும் ஓடாது—உன்னுடைய தேஹம் தரித்து நிற்பதும் நடைபெறுது; அடல் அடர்த்த தோளாய்—எதிரிகளை வென்ற தோளையுடையவனே!, அறி—இதை அறிவாயாக.

8. எளிதாகச்' செய்யத்தக்கதாயிருக்கை, நழுவ இடமில்லாம லிருக்கை, விடமுடியாததாயிருக்கை முத்தலான காரணங்களால் கர்ம யோகம் ஞானயோகத்தைக் கர்ட்டிலும் சிறந்ததாயிருக்கிறது என்று காட்டிக்கொண்டு, இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் அர்ஜுனன் கேட்ட கேள்விக்கு நேரே பதிலுரைக்கிறான் இந்த ச்லோகத்தில். (நியதம் கர்ம குரு) அநாதிகாலமாகப் பழகிப்போந்த கர்மத்தையே நீ செய்வாய். பிரகிருதிகார்யமான சரீரத்தோடு அநாதிகாலமாகக் கூடியிருக்கும் நீ, அவ்வநாதிவாஸனையாலே பழக்கமானதாயிருக்கையாலே உனக்குச்செய்ய எளிதாயிருப்பதாய், முன்சொன்ன ரீதியில் நழுவுதல் ஏற்பட இடமில்லாமலிருப்பதான கர்மத்தையே செய்வாயாக. கர்ம நியதம்-குரு '[கர்மத்தை எப்போதும் செய்] என்று நியதஸப்தத்தை க்ரியாவிஸேஷணமாக்கிப் பொருள் கொள்வதைக்காட்டிலும், 'நியதம் கர்ம குரு' [அநாதிகாலமாகப் பழ கிப்போந்த கர்மத்தைச் செய்வாய்] என்று கர்மஸப்தத்தோடு ஸமா நாதிகரணமாக்கிப் பொருள் கொள்வதில் பயன் அதிகமாகையால் அப்படிப் பொருள் கொள்வதே உசிதம். (நியதம் கர்ம) இயற்கையிலேயே இவனுக்குப் பழகிப்போருவதாகவும், சாஸ்திர

वासनया नियतत्वेन सुशक्त्यादसंभावितप्रमादत्वाच्च कर्मणः, कर्मैव कुरु; अकर्मणो ज्ञाननिष्ठाया अपि कर्मैव ज्यायः। नैष्कर्म्यं पुरुषोऽश्नुते (३.४) इति प्रक्रमादकर्मण्येन ज्ञाननिष्ठैवोच्यते। ज्ञाननिष्ठाधिकारिणोऽप्यनभ्यस्तपूर्वतया ह्यनियतत्वेन दुश्शक्त्यात्सप्रमादत्वाच्च ज्ञाननिष्ठायाः कर्मनिष्ठैव ज्यायसी; कर्मणि क्रियमाणे च आत्मयाथात्म्यज्ञानेनात्मनोऽकर्तृत्वानुसन्धानमनन्तरमेव वक्ष्यते। अत आत्मज्ञानस्यापि कर्मयोगान्तर्गतत्वात्स एव ज्यायानित्यर्थः।

விதியினால் இவனுக்குப் பழகிப்போருவதாகவும் கர்மங்கள் இருக்கும். கர்மங்கள் சாஸ்திரவிதியினால் இவனுக்குப் பழகிப்போருமவையென்பதை ம்லோகத்தின் பிற்பகுதி காட்டப்போகிறதாகையாலே, இங்கு இயற்கையிலேயே கர்மங்கள் இவனுக்குப் பழகிப்போருமவை என்று காட்டப்படுவதாகக்கொளவது உசிதம். முன இரண்டு ச்லோகங்களில் ஞானநிஷ்டையில் நடிவுதல ஏற்பட இடமிருக்கையாலே அது அநுஷ்டிக்க அரிது என்றும், கர்மயோகத்தில் அதற்கு இடமில்லாமையாலே அது செய்ய எளிது என்றும் காட்டினான். இங்கு மேலும் சில காரணங்களைக் காட்டி கர்மயோகமே அநுஷ்டிக்க எளிது என்று நிரூபிக்கிறான். (அகர்மண: கர்ம ஜ்யாயோஹி) கர்மநிஷ்டையிலும் வேறுபட்ட ஞானநிஷ்டையைக் காட்டிலும் கர்மயோகமே சிறந்ததன்றோ. அகர்மஸப்தம் கர்மயோகத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஞானயோகத்தைக் காட்டுகிறது. “மா தே ஸங்க்ஷாஸத்வகர்மணி” [2-47] என்றவிடத்திற்போலே கர்மாநுஷ்டானமின்மையைக் காட்டக்கூடாதோ? எனில்: இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் கர்மயோக ஜ்ஞானயோகங்களின் தாரதம்யமே ப்ரஸ்துதமாயிருக்கிறது. ஆகையால் “நைஷ்கர்ம்யம்” [3-4] என்று அத்தியாயாரம்பத்தில் சொல்லப்பட்ட ஞானநிஷ்டையே இங்கும் அகர்மஸப்தத்தாலே கூறப்படுவதாகக் கொள்வதே உசிதம்: அங்கு நைஷ்கர்ம்யஸப்தம் ஞானநிஷ்டையைக் காட்டுமே யொழியக் காமமினமையைக் காட்டாது என்பது அவ்விடத்திலேயே நிரூபிக்கப்பட்டது. (ஹி) ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும், கர்மயோகம் சிறந்தது என்பதற்கு முன சொல்லப்பட்டவையும, இங்கு சொல்லப்படுகின்றவையும், இனிச்சொல்லப்போகின்றவையுமான எல்லா ஹேதுக்களையும் காட்டுகிறது. அவையாவன:—

कर्मणो ज्ञाननिष्ठाया ज्यायस्त्ववचनं ज्ञाननिष्ठायामधिकारे सत्येवोपपद्यते  
यदि सर्वं कर्म परित्यज्य केवलं ज्ञाननिष्ठायामधिकारोपि, तर्ह्यकर्मणस्ते ज्ञान-  
निष्ठस्य ज्ञाननिष्ठोपकारिणी शरीरयात्राऽपि न सेत्स्यति । यावत्साधनसमाप्ति

(1) ஜ்ஞானயோகம் விஷயங்களில் பற்றின்மையை எதிர்பார்க்கிற படியாலும், பழகிப்போந்ததல்லாமையாலும் அதில் அதிகாரம் உள்ளவனுக்கும் எளிதாக அநுஷ்டிக்கமுடியாதது; கர்மயோகம் அப்பற்றின்மையை எதிர்பாராமையாலும், பிரகிருதிஸம்பந்தமுள்ளவனுக்கு அநாதிகாலமாகப் பழகிப்போந்ததாகையாலும் அனைவர்க்கும் எளிதாக அநுஷ்டிக்கத்தக்கது. (2) ஜ்ஞானயோகம் நமுவ இடமுடையது; கர்மயோகம் நமுவ இடமில்லாதது. (3) கர்மயோகம் செய்யும்போது, ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவாலே 'ஆத்மாவானது ஸ்வதந்த்ரமாகக் காரியங்களைச் செய்வதன்று' எனவும் நினைவுடன் செய்யவேண்டும் என்று (3-26, 27 முதலான ச்லோகங்களில்) விவரிக்கப்படப்போகிறதாகையால் ஆத்மஜ்ஞானமும் கர்மயோகத்தில் அடங்கியிருக்கிறது. இக்காரணத்தாலும் அதுவே சிறந்தது. (4) சாஸ்திரங்களிற்சொன்ன ரீதியில் சரீரத்தை' ரக்ஷிக்க வேண்டிய வவனுக்கும் கர்மங்கள் விடமுடியாதவையாகையாலும் கர்மயோகமே சிறந்தது. இக்காரணங்களால் ஞானயோகத்தை அநுஷ்டிக்க ச்ச்தியுடையவனுக்கும் கர்மயோகாநுஷ்டானமே சிறந்ததென்று தேறுகிறது.

கீழ் எடுக்கப்பட்ட காரணங்களில் கடைசியானதை (நான்காவதை) விவரிக்கிறது உத்தரார்த்தம். (அகர்மண: தே ஸரீரயாத் ராபி ந ப்ரணித்யதே) கர்மமொன்றும் செய்யாத உனக்கு தேஹயாத்ரையும் நடைபெறுது; 'தே' [உனக்கு] என்னும் பதத்தோடு ஒரே வேற்றுமையை உடையதாயிருக்கையாலும். பூர்வார்த்தத்திற் போலே ஞானநிஷ்டையைச் சொல்லுவதில் பொருத்தமில்லாமையாலும், இங்கு 'அகர்ம' ஸப்தம் "ந வித்யதே கர்ம யஸ்ய ஸ:" எனனும் வ்யுத்பத்தியாலே கர்மமில்லாதவனைக் குறிக்கிறது. எல்லாக் கர்மங்களையும் விட்டு ஞானநிஷ்டையிலேயே ஈடுபட நீ முயன்றாலும், அதற்கைய உனக்கு அந்த ஞானநிஷ்டைக்கும் வேண்டிய தேஹயாத்ரையும் நடக்காது என்றபடி. பணம்சம்பாதித்து சரீரத்தைப் போஷிக்காவிடில் "ஸரீரயதே—இதி ஸரீரம்" என்கிறபடியே அழிவதையே இயல்வாக்கொண்ட சரீரம் அழிந்துவிடும் என்று கருத்து. "அழிந்தால்

शरीरधारणं चावश्यं कार्यम् ; न्यायार्जितधनेन महायज्ञादिकं कृत्वा तच्छि-  
ष्टाशनेनैव शरीरधारणं कार्यम्, \*आहारशुद्धौ सच्चशुद्धिस्सच्चशुद्धौ ध्रुवा

அழியட்டுமே; இவனோ ஞானயோகமாகிற ஸாதனத்தில் இழிந்து விட்டான; ஆகையால், விரோதியான சரீரம் கழிந்தவுடன் மோக்ஷம் தன்னடையே கிடைத்துவிடுகிறது” எனில்: ஞானயோகமாகிற ஸாதனத்தில் இழிந்துவிட்டதால், மாத்திரம் மோக்ஷம் கிடைத்துவிடாது; ஸாதனம் பூர்த்தியடைந்த பின்னரே மோக்ஷம் கிடைக்கும். அதுவும் நாலைந்து நாளில் பூர்த்தியடைந்துவிடாது; நீண்டகாலத்தில்தான் நிறைவுபெறும். ஸாதனத்தைப் பூர்த்தி செய்ய சரீரமும் இன்றியமையாதது. ஆகையால் ஸாதனம் நிறைவுபெறும் வரையில் சரீரத்தை ரக்ஷித்தே தீரவேண்டும். ஸாதனம் நிறைவேறாமலிருக்கையில் சரீரதூரணத்தை அலட்சியம் செய்து சரீரத்தை அழித்துக் கொண்டால் தோஷமும் ஏற்படும் என்க. இனி மற்றுமோர் ஆக்ஷேப ஸமாதானம்: “சரீரரக்ஷணம் செய்ய வேண்டியதாகவேயிருந்தாலும், அது இவனுடைய விருப்பத்தினால் நெடுநாள் செய்யமுடியாததொன்றாயிற்றே. இவன் அலட்சியமாயிருந்த மாத்திரத்தால் சரீரம் அழிந்துவிடும் என்றும் கூற முடியாது. ஒவ்வொரு சரீரமும் உண்டாகும்போதே இது இத்தனை நாளிருக்கும் என்று நிச்சயிக்கப்பட்டுவிடுகிறது. “விவாஹோ ஜந்ம மரணம்” [இதிஹாஸ ஸமுச்சயம்-3] என்று தொடங்கி சாஸ்திரங்களிலும் விவாஹமும், பிறப்பிறப்புகளும் முன்னமே நிர்ணயிக்கப்பட்டுவிடுகின்றன என்று கூறப்படுகிறது. ஆகையால் சரீரரக்ஷணம் இவனதீனமன்று. அப்படியே இவனதீனமாயிருந்தாலும் ஏதாவதொரு லௌகிககர்மத்தைச் செய்து பணம் சம்பாதித்து சரீரரக்ஷணத்தைச் செய்து கொள்ளலாமாகையாலே, சாஸ்திரீய கர்மங்களைச் செய்துதான் சரீரரக்ஷணத்தைச் செய்ய வேண்டுமென்று நிர்ப்பந்தமென்ன?” எனில்: கர்மபலம் நியதம் என்றும், அநியதம் என்றும் இருவகைப்படும். பிரபலமான சாபம் முதலானவற்றால் உண்டான பலம் இன்ன தேசத்தில் இன்ன காலத்தில் பலிக்கும் என்னும் நியதியை உடையதாகையால் நியதம் எனப்படும்; அப்படியல்லாதது இன்ன தேசகாலங்களில் பலிக்கும் என்னும் நியதியில்லாமையாலே அநியதம் எனப்படும். இவ்வநியத கர்மங்களும் ஏதோவொரு தேசகாலத்தில் பலன் கொடுத்தே தீருமாகையால் நிஷ்பலமாவதில்லை. ஆகையால் நம் முடைய சரீரரக்ஷணம் மரணம் முதலானவை அநியதமாயிருக்கலா

स्मृतिः (छा. ७. २६. २) इत्यादिश्रुतेः ; \* ते त्वं भुञ्जते पापा ये पचन्त्यात्मकारणात् (३. १३) इति वक्ष्यते। अतो ज्ञाननिष्ठस्यापि

மாகையாலே தன் முயற்சிக்குட்பட்டிருக்கும் அவற்றைக்குறித்து மந்திரம், ஓளவுதம், பிராயச்சித்தம், நீதி ஸாஸ்திரங்கள் முதலான வற்றைப் பிரயோகித்து சரீரக்ஷணம் முதலான இஷ்டங்களைச் செய்து கொள்வதிலும், மரணம் முதலான அநிஷ்டங்களைத் தவிர்த்துக்கொள்வதிலும் தவறில்லை. இப்படி ஒப்புக்கொள்ளாமல் எல்லாக்கர்மங்களும் இன்னதேசகாலங்களில் பலனளிக்கும் என னும் நியதியுடையவையே என்று கொண்டோமானால், எதிரிகள் போரிடவரும்போது, வெற்றிதோல்விகள் முன்னமே முடிவுகூட்டப் பட்டவையென்னும் நினைவாலே, சதுரங்கசேனையைத் திரட்டாமலிருக்க வேண்டிவரும். 'கர்மநியதிப்படி வருவது வந்தே தீரும்' என்னும் நினைவாலே, வியாதியால் பீடிக்கப்பட்டவர்கள் மருந்து சாப்பிடாமலிருக்க வேண்டிவரும். பரமாத்மாவின் நித்யஸங்கல்பத்தால் இவனுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் ஸ்வாகந்திரியபுத்தியாலே சில காரியங்களாயாவது இவன் செய்கிறான் என்று ஒப்புக்கொள்ளாவிடில், இவன் செய்வது ஒன்றுமில்லையாகையால், சாஸ்திரம் 'இதைச் செய்; அதைச்செய்யாதே' என்று விதிநிஷேதங்களாலே இவனை நியமிப்பதும் பொருந்தாமற்போய்விடும். உலகம் கர்மவசப்பட்டதன்று எனறே ஆகிவிடும். இப்படியெல்லாம் ஆகாமைக்காக அநியதகர்மங்கள் உண்டு என்று ஒப்புக்கொள்ளவேண்டுமாகையால், சரீரக்ஷணத்திற்கு இவன் முயல்வது பொருந்தும் என்றே கொள்ளவேண்டும். லௌகிககர்மத்தைச் செய்து, பணம் சம்பாதித்து சரீரக்ஷணத்தைச் செய்து கொள்ளலாமாகையால், சாஸ்திரியகர்மங்களைச் செய்துதான் சரீரக்ஷணத்தைச் செய்துகொள்ளவேண்டும் எனனும் நிர்ப்பந்தமிலலை என்றதும் முழுக்ஷுவுக்குப் பொருந்தாது. "ஆஹாரஸூத்ரே ஸத்வஸூத்ரி: ஸத்வஸூத்ரே த்ருவா ஸ்மருதி:" [சாந் 7-26-2] [ஆஹாரம் சுத்தமாயிருந்தால்தான் மனம் சுத்தமாகும்; மனம் சுத்தமானால்தான் தெட்டர்ந்த நினைவான உபாஸனம் ஏற்படும்.]என்னும் வேதவாக்யம் ஆஹாரம் சுத்தமாயிருந்தால் தான் மோக்ஷஸாதனமான ஞானயோகமும் உபாஸனமும் கைக்கூடும் என்று கூறிற்று. நியாயமான வழிகளில் சம்பாதித்த பணத்தைக் கொண்டு, பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்கள முதலான சாஸ்திரியகர்மங்களைச்செய்து, அந்தயஜ்ஞங்களில் ஈடுசி நிற்கும் உணவை உட்கொள்வது தான் சுத்தமான ஆஹாரமாகும்.

कर्माकुर्वतो देहयात्राऽपि न सेत्स्यति । यतो ज्ञाननिष्ठस्यापि ध्रियमाण-  
शरीरस्य यावत्साधनसमाप्तिं महायज्ञादिनित्यनैमित्तिकं कर्मावश्यं कर्त-  
व्यम्; यतश्च कर्मयोगेऽप्यात्मनोऽकर्तृत्वभावनयाऽऽत्मयाथात्म्यानुसन्धान-  
मन्तर्भूतम्; यतश्च प्रकृतिसंसृष्टस्य कर्मयोगस्सुशकोऽप्रमादश्च; अतो

“யஜ்ஞஸிஷ்டாஸிந: ஸந்தோ முச்யந்தே ஸர்வகில்பிஷ: |

தே த்வக்யம் புஞ்ஜதே பாபா யே பசந்த்யாத்மகாரணத் || ”

[ 3-13 ]

[யஜ்ஞத்தில் எஞ்சிநிற்பதைப் புசிக்கும் நல்லவர்கள் எல்லாப் பாபங்களினின்றும் விடுபடுகிறார்கள். எ வ ர் க ள் தமக்காகவே சமைத்து உண்கிறார்களோ, அவர்கள் பாபத்தையே உண்கிறார்கள்.] என்று இவ்விஷயம் இப்பிரகரணத்திலேயும் விவரிக்கப்படப் போகிறது. ஆகையால் நியாயவழியில் ஈட்டிய பொருளைக்கொண்டு செய்யப்படும் மஹாயஜ்ஞம் முதலான சாஸ்திரீயகர்மங்களில் மிகுந்ததைக்கொண்டே தேஹதாரணத்தைச் செய்யவேண்டும் என்பது நியமவிதியாகும். ஆகையால், முமுக்ஷுவான ஞான நிஷ்டனும் சாஸ்திரீயகர்மங்களைச் செய்யாமலிருந்தானாகில் அவனுக்கு சரீரயாத்திரையும் ஸித்திக்காது என்று சொன்னது பொருத்தமேயாகும். ‘தே’ என்று இவன முமுக்ஷுவேயென்பதைக்காட்டி, அப்படிப்பட்ட முமுக்ஷுவான உனக்குக் கர்மங்களை விட்டால் சரீரயாத்திரையும் ஸித்திக்காது என்று சொன்னதற்குக் கருத்து இதுவேயாகும். ‘த்வம் குரு’ என்று பூர்வார்த்தத்திலுள்ள த்வம் ஸப்தம் இரண்டுவிதமாகப் பொருளபட இடமுண்டு. (1) அர்ஜுனனை ஞானயோகத்தை அநுஷ்டிக்க சக்தியுடையவனாகக் கொண்டால், “ஜ்ஞானநிஷ்டையில் அதிகாரமுடையவனுக்கும் (முற்கூறியகாரணங்களால்) கர்மயோகமே சிறந்தது; ஆகையால் ஞானநிஷ்டையில் அதிகாரமுடைய நீ கர்மயோகத்தையே செய் ” என்று பொருள் படுகிறது. (2) அர்ஜுனனை ஞானயோகத்தை அநுஷ்டிக்க சக்தியற்றவனாகக்கொண்டால், “ ஞானயோகத்தில் அதிகாரமுடையவனுக்கே கர்மயோகாநுஷ்டானம் சிறந்ததாயிருக்குமபோது, அதில் அதிகாரமற்ற நீ கர்மயோகத்தையே அநுஷ்டிக்கவேண்டுமென்பதைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ ” என்று பொருள்படுகிறது,

ज्ञाननिष्ठायोग्यस्यापि ज्ञानयोगात्कर्मयोगो ज्यायान् । तस्मात्त्वं कर्मयोग-  
मेव कुर्वित्यभिप्रायः ॥ ८ ॥

॥ भा ॥ एवं तर्हि द्रव्यार्जनादेः कर्मणोऽहङ्कारममकारादिसर्वेन्द्रिय-  
व्याकुलतागर्भत्वेनास्य पुरुषस्य कर्मवासनया बन्धनं भविष्यतीत्यत्राह—

यज्ञार्थात्कर्मणोऽन्यत्र लोकोऽयं कर्मबन्धनः ।

तदर्थं कर्म कौन्तेय मुक्तसङ्गस्समाचर ॥ ९ ॥

9. யஜ்ஞார்த்தாத் கர்மணோऽந்யத்ர லோகோऽயம்

கர்மபுந்தூந: ।

தத்யார்த்தம் கர்ம கௌந்தேய முக்தஸங்க்ய: ஸமாசர ॥

யஜ்ஞார்த்தாத் கர்மண: அந்யத்ர—யஜ்ஞத்துக்காக ஏற்  
பட்ட கர்மங்களைத்தவிர மற்ற கர்மங்கள் செய்யும்போது  
தான். அயம் லோக:—இவ்வுலகம், கர்மபுந்தூந:—கர்மத்தால்  
கட்டப்படுகிறது. (ஆகையால்) ஹே கௌந்தேய—அர்ஜுனா!,  
தத்யார்த்தம்—யஜ்ஞத்திற்கு ஸேஷமான, கர்ம—கர்மங்களை,  
முக்தஸங்க்ய:—பற்றற்றவனாய், ஸமாசர—செய்வாயாக.

ஆக இந்த ச்லோகத்தால், “ ஞானநிஷ்டனுக்கும் சரீரத்தை  
தரிக்கச் செய்வதற்காக மோக்ஷஸாதனம் நிறைவேறும் வரையில்  
மஹாயஜ்ஞம் முதலான நித்யநைமித்திக கர்மங்கள் அவசியம் செய்ய  
வேண்டியவையாயிருக்கையாலும், ஆத்மாவானவன் ஸ்வதந்த்ர  
கர்த்தாவல்லன் என்னும் நினைவோடேயே கர்மயோகத்தைச் செய்ய  
வேண்டியிருக்கையால் கர்மயோகத்திலும் ஆத்மதத்வாநுஸந்தானம்  
அடங்கியிருக்கையாலும், பிரகிருதி ஸம்பந்தத்தையுடையவனுக்குக்  
கர்மயோகம் செய்ய எளிதாயிருக்கையாலும், நமுவஇடமில்லாம  
லிருக்கையாலும் ஞானநிஷ்டையில் தகுதியுடையவனுக்கும் ஞான  
யோகத்தைக்காட்டிலும் கர்மயோகமே சிறந்தது; ஆகையால் நீ  
கர்மயோகத்தையே செய்வாயாக ” என்னும் கருத்தைக் கண்ணன்  
அர்ஜுனனுக்குத் தெரிவித்திருக்கிறான் என்று விளங்குகிறது. 8.



॥ भा ॥ यज्ञादिशास्त्रीयकर्मशेषभूताद्द्रव्यार्जनादेः कर्मणोऽन्य -  
तात्मीयप्रयोजनशेषभूते कर्मणि क्रियमाणेऽयं लोकः कर्मबन्धनो भवति ।

7. ஐவகைய வேள்வியினுக் காகாக் கருமங்கண்  
மெய்வகையே கட்டு மிகவுலகை—யிவ்வகையா  
யாங்கதனுக் காக வமைந்துன் னசையைவிடுத்  
தீங்கிதனை நின்றே யியற்று.

ஐவகைய வேள்வியினுக்கு—பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களுக்கு.  
ஆகா கருமங்கள்—உபயோகப்படாத செயலகள், உலகை—  
இவ்வுலகை, மெய்வகையே—உண்மையாகவே, மிக கட்டும்—  
மிகவும் கட்டிவிடும், இவ்வகையால்—இப்படியிருக்கையால்,  
ஆங்கு—கர்மம் செய்யும்போது, அதனுக்காக அமைந்து—  
அந்தப் பஞ்சமஹாயஜ்ஞம் முதலான சாஸ்தீயகர்மங்களுக்கு  
உறுப்பான கர்மங்களிலேயே ஈடுபட்டு, உன் நசையை  
விடுத்து—உன்பற்றை விட்டு, ஈங்கு இதனை—இங்கு சொல்லப்  
பட்ட (யஜ்ஞாதிஸேஷமான) கர்மங்களையே, நின்று இயற்று—  
நிலையாகச் செய்வாய்.

9. 'முன ச்லோகத்தில் சொன்னது போல ஸாஸ்தீயகர்மங்  
களைச் செய்யவேண்டுமாகில், அதற்காகப் பணம் சம்பாதிப்பது  
முதலான காரியங்களைச் செய்யவேண்டிவருமே; இக்காரியங்களைச்  
செய்வதால் நான் எனது என்னும் அஹங்காரமகாரங்கள்,  
விருப்பு வெறுப்புகள், அபிநிவேஸவசனங்கள், தானம் வாங்குவது,  
ஸஞ்சாரங்கள் முதலானவை ஏற்படுமே; இவை எல்லா இந்திரி  
யங்களையும் பலகாரியங்களில் ஈடுபடுத்திச் சிதறச்செய்துவிடுமே;  
ஏற்கனவே அநாதிகாலமாகத் தொடர்ந்து வரும் கர்மவாஸனை  
முமுக்ஷுவான இவனுக்கும் இவைகளால் மேலும் வளர்ந்துவிடுமே;  
இதனால் மேன்மேலும் ஸீர்பந்தங்கள் ஏற்பட்டு இவன நித்த்யஸம்  
ஸாரியாகவேண்டிவருமே' என்னும் ஸங்கையெழ, எத்தகைய கர்மங்  
களால் இவ்வநர்த்தங்கள் வரும் எனபதும், எத்தகைய கர்மங்க  
ளால் இவை வாரா என்பதும் பிரித்துக் காட்டப்படுகிறது இந்த  
ஸ்லோகத்தில். ( யஜ்ஞார்த்தாத் கர்மண: அந்யத்ர ) யஜ்ஞங்கள  
முதலான ஸாஸ்தீய கர்மங்களுக்கு உறுப்பான (பணம் சம்பா  
திப்பது முதலான) கர்மங்களைத் தவிர்த்த மற்ற கர்மங்களைச்  
செய்யும்போதுதான், இங்கு யஜ்ஞம் என்றது ஸாஸ்தீயகர்மங்கள்

अतस्त्वं यज्ञार्थं द्रव्यार्जिनादिकं कर्म समाचर। तत्रात्मप्रयोजनसाधन-  
तया यस्सङ्गः, तस्मात्सङ्गान्मुक्तस्तत्समाचर। एवं मुक्तसङ्गेन यज्ञा -

எல்லாவற்றுக்கும் உபலக்ஷணம். யஜ்ஞார்த்தம் கர்மம் என்பது இந்த ஸாஸ்திரீயகர்மங்களுக்கு உறுப்பாகப் பொருள் ஈட்டுவது முதலான செயல்களைக்குறிக்கும். இங்கு “யஜ்ஞோ வை விஷ்ணு: இதி ஸ்ருதே: யஜ்ஞ ஈஸ்வர:” [யஜ்ஞம் எனப்படுபவன் விஷ்ணுவே-என்னும் ஸ்ருதியிலிருந்து இங்கு யஜ்ஞம் எனப்படுகிறவன் ஸர்வேஸ்வரனே என்று விளங்குகிறது] என்று யஜ்ஞஸப்தத்திற்குப் பொருள்கொண்டார் சங்கரர். இப்பொருளில் நமக்கும் விரோத மில்லை. இருந்தபோதிலும், அடுத்துவரும் ஸ்லோகங்களில் யாகம் என்னும் பொருளிலேயே யஜ்ஞஸப்தம் பலதடவை படிக்கப் பட்டிருக்கிறபடியால், பிரகரணநுருணமாக இங்கும் அப்பொருளைக் கொள்வதே உசிதம். (யஜ்ஞார்த்தாத்) யஜ்ஞத்தைப் பயனாகக் கொண்டது; யஜ்ஞஸேஷபூதமானது என்று கருத்து. (அந்யதர) கர்மணி கரியமாணே என்பதை வருவித்துக் கொள்க. யஜ்ஞஸேஷ பூதமான கர்மங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், சுயநலத்துக் காகச் செய்யப்படுவதான பொருளிட்டல் முதலான காரியங்களைச் செய்யும்போது தான் என்று பொருள். (அயம் ஸோக: ) இவ் வுலகிலுள்ள ஸம்ஸாரிசேதனர். கட்டுப்படுவதாகக் கூறுகையாலே, இங்கு ஸோகஸப்தம் கட்டுப்பட யோக்யதையுள்ள ஸம்ஸாரி சேதனரைக் கூறுகிறது. (கர்மபூந்தந: ) “கர்மாவ பூந்தநம் யஸ்ய ஸ:” [கர்மமாகிற கட்டை உடையது] என்றோ, “கர்மண பூந்தநம் யஸ்ய ஸ:” [கர்மத்தால் ஏற்படும் ஸம்ஸாரவிருத்தியாகிற கட்டை உடையது] என்றோ பொருள்கொள்ளலாம். சுயநலத்துக் காகப் பொருளீட்டுவது முதலானவற்றைச் செய்தால்தான் அஹங் காரமகாரங்கள், விருப்புவெறுப்புக்கள், அஹங்காரவசனங்கள், தானம் வாங்குவது, ஸஞ்சாரங்கள் முதலியவை ஏற்பட்டு, எல்லா இந்திரியங்களும் சிதறிப்போய், கர்மவாஸனை மேலும் மேலும் வளர்ந்து, மேன்மேலே சரீரபந்தங்கள் ஏற்பட்டு இவன் ஸம்ஸாரத்தில் உழலவேண்டியவரும்; சாஸ்திரீய கர்மங்களுக்கு உறுப் பாகப் பொருளீட்டுதல் முதலானவற்றைச் செய்யும்போது சுயநலம் கருதாமல் பகவதாராதனத்துக்கு உறுப்பாகச் செய்கிறனாகையாலே இவ்வளர்த்தங்கள் ஏற்பட இடமில்லை என்று கருத்து. (ததார்த தும் கர்ம ஸமாசர) யஜ்ஞார்த்தமான கர்மம் இவனைக் கட்டுவ தல்லவாகையால், யஜ்ஞார்த்தமான செயல்களையே செய்வாயாக. யஜ்ஞார்த்தமாகப் பொருளீட்டுவதையும், அதற்கு உறுப்பாகப்

यर्थतया कर्मणि क्रियमाणे यज्ञादिभिः कर्मभिराराधितः परमपुरुषोऽस्या-  
नादिकालप्रवृत्तकर्मवासनामुच्छिद्याव्याकुलात्मावलोकनं ददातीत्यर्थः ॥ ९ ॥

போர்புரிவதையும் செய்வாயாக என்று கருத்து. யஜ்ஞார்த்தமாகப் பொருளீட்டுவது முதலான காரியங்களைச் செய்யும்போது யஜ்ஞத் திற்கு மாத்திரமல்லாமல் இவை நமக்கும் பயன்படும் எனனும் எண்ணத்தோடுசெய்யலாமோ எனில்: (முத்த ஸங்க்ய: ஸமாசர) 'நமக் கும் பயன்படும்' எனனும் பற்றையும் விட்டு இக்கர்மங்களைச் செய்வாயாக. 'நமக்கும் பயன்படும்' என்று நினைத்தாலும் கர்மபந்தனம் ஏற்படும்என்றுகருத்து கர்மங்ைளைச் செய்யும்போது, அவற்றின் பூலனில் விருப்பமில்லாமல் செய்வதாகிற பூலத்யாகம் முனனமே சொல்லப் பட்டது. 'நான் ஸ்வதந்த்ரகர்த்தாவல்லன்' என்னும் நினைவோடு செய்வதாகிற கர்த்தருத்யாகம் [ 3-27, 28 ச்லோகங்களில் ] சொல்லப்படப் போகிறது. இங்கு, யஜ்ஞார்த்தமான கார்யங்கள் நமக்கும் பயன்படும் என்று நினைப்பதாகிற ஸங்க்யத்தைத் தவிர்க்கையாகிற ஸங்க்யாகம் சொல்லப்படுகிறது. இவை மூன்றையும் சேர்த்துப் பூலஸங்க்யகர்த்தருத்யாகம் என்று வழங்குவதுண்டு. "ப்ரயோஜநமநுத்திஸ்ய ந மந்தோபி ப்ர வர்த்ததே" [ஒரு பயனை விருமபாமல மூடனகூட ஒரு காரி யத்தில் ஈடுபடமாட்டான்] என்னும் நியாயப்படி, ஒரு பயனை விருமபாமல் எவனும் எச்செயலிலும் ஈடுபடமாட்டான் எனபது உண்மையாயிருக்க, இங்கு இவன ஒரு பயனையும் கருதாமல் பகவதாராதனத்துக்கு உறுப்பு என்னும் ஒரே எண்ணத்தோடு கர்மங்களில் ஈடுபடமுடியுமோ? எனில்: நல்லோர்கள் நண்பர்களுக்கும் உறவினர்களுக்கும் உபசாரம் செய்யும்போது ஒரு பயனைக்கருதி உபசாரம் செய்வதில்லையே; உபசாரம் செய்வதையே ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாக எண்ணியெயன்றோ செய்கிறார்கள். அது போலே, "மாதா பிதா பூராதா நிவாஸ: ஸரணம் ஸுஹ்ருத்ய க்யத்ரீ நாராயண:" [ஸுபால] என்று உபநிஷத் ஓதியப்படியே இவனுக்கு இயற்கையிலேயே நண்பனாகவும், எல்லாவுறவையும் உடையவனாகவு மிருக்கும் நாராயணனுக்கு ஆராதனமாக ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புத்தியுடன் இக்கர்மங்களைச் செய்யத்தட்டில்லை. இப்படிப்பற்றில்லாமல் யஜ்ஞாதிகளுக்காகவே பொருளீட்டுதல் முதலானவற்றைச் செய்தால், அந்த யஜ்ஞாதிகர்மங்களால் ஆராதிக்கப்படும் பரம புருஷன், இச்சேதனனுக்கு அநாதிகாலமாகத் தொடர்ந்துவரும் கர்மவாஸனையைப் போக்கடித்து, மனம் முதலான இந்திரியங்களை ஆத்மாவிலேயே ஈடுபடுத்துவதன்மூலம் ஆத்மதர்ஸனமாகிற பயனைத் தந்தருள்வான் என்பது ச்லோகத்தின் கருத்து.

॥ भा ॥ यज्ञशिष्टेनैव सर्वपुरुषार्थसाधननिष्ठानां शरीरधारणकर्तव्य-  
तामयज्ञशिष्टेन शरीरधारणं कुर्वतां दोषं चाह—

सह यज्ञैः प्रजाः सृष्ट्वा पुजावाच प्रजापतिः।

अनेन प्रसविष्यध्वमेष वोऽस्त्विष्टकामधुक्॥ १०॥

10. ஸஹ யஜ்ஞை: ப்ரஜா: ஸ்ருஷ்ட்வா புரோவாச ப்ரஜாபதி: |  
அநேந ப்ரஸவிஷ்யத்வம் ஏஷ வோஸ்த்விஷ்ட காமதுக் ||

ப்ரஜாபதி:—ஸ்ரீவேஸ்வரனான பரமாத்மா, புரா—ஸ்ருஷ்  
டியின் தொடக்கத்தில், யஜ்ஞை: ஸஹ— (தனக்கு ஆரா

“விக்ரஹோ ஹவிராத்யாநம் யுக்யப்த்கர்மஸந்நிதி: |

ப்ரீதி: பூலப்ரத்யாநம் ச தேவதாநாம் ந வித்யதே || ”

[ (1) விக்ரஹம் (சரீரம்), (2) ஹவிஸ்ஸை ஏற்றுக்கொள்வது, (3) ஒரே சமயத்தில் எல்லாக்கர்மங்களிலும் ஸாந்நித்யம், (4) பிரீதி, (5) பல மளித்தல் ஆகியவற்றில் எதுவும் தேவதைகளுக்குக் கிடையாது [என்கிற மீமாம்ஸககாரிகையின்படியே தேவதைகளுக்கு விக்ரஹாதிபஞ்சகங்களும் கிடையாது என்றும், இதந்ராதிஸப்தங்களைத்தவிர தேவதைகள் வேறு கிடையாதென்றும், கர்மங்களினால் ஏற்படும் அபூர்வம் எனனும் பொருளே கர்மங்களுக்குப் பலனளிக்கிறது என்றும் கூறும் பூர்வமீமாம்ஸகர்களின் மதம் -இந்த ஸ்லோகபாஷ்யத்தால் தள்ளப்பட்டதாயிற்று. ஒரு பிரமாணத்தாலும் ஸித்திக்காத அபூர்வம் பலனளிக்கிறது என்று கொள்வதைக்காட்டிலும், எல்லாப் பிரமாணங்களாலும் அறியப்படும் விக்ரஹாதி பஞ்சகங்களையுடைய தேவதைகளின் மூலமாகவும் நேராகவும் பரமபுருஷனே பலனளிக்கிறான் என்று கொள்வதே பொருத்தம் என்று கருத்து. பாஷ்யத்தில், “கர்மபிராராதித:” [காமங்களால் ஆராதிக்கப்படுபவன்] எனறு, ஹவிஸ்ஸை ஏற்றுக்கொள்வதும், அதனால் பிரீதியடைவதும், ‘பரமபுருஷ:’ என்று, புருஷஸூக்தஸித்தமான ஆதித்யவர்ணமான திவ்யமங்களவிக்ரஹமும், உலகம் முழுவதிலும் ஒரே சமயத்தில் நடக்கும் கர்மங்களில் ஸாந்நித்ய சக்தியும், “தத்யாதி” என்று, பூலப்ரத்யானஸக்தியும் ஆகிய விக்ரஹாதிபஞ்சகமும் தேவாதி தேவனான பரமபுருஷனுக்கும் உண்டென்று உணர்த்தப்பட்டது. 9.

தனமான) யஜ்ஞங்களோடு கூட. ப்ரஜா:—பிரஜைகளை, ஸ்ருஷ்ட்வா—ஸ்ருஷ்டித்து. உவாச—(பின் வருமாறு) கூறினார். “அநே—இந்த யஜ்ஞத்தினால், ப்ரஸவிஷ்யத்வம்—ஸம்ருத்தியைப் பெறுங்கள்; ஏஷ:—இந்த யஜ்ஞம், வ:—உங்களுக்கு, இஷ்டகாமதுக்—மோக்ஷத்தையும், அதற்கு வேண்டியவைகளையும் கொடுப்பதாக, அஸ்து—ஆகட்டும்”

॥ भा ॥ \* पतिं विश्वस्य (ना) इत्यादिश्रुतेर्निरुपाधिकः प्रजापति-  
शब्दः सर्वेश्वरं विश्वस्य स्रष्टारं विश्वात्मानं परायणं नारायणमाह ।

8. வேள்வியுடன் மானிடரை வேதாப் படைத்துமுனங்  
கேள்வி யவர்க்குரைத்தான் கேண்மையுட—நூழ்வி  
மித்தாலே துப்பய னுற்றிடுமி னுங்களுக்கிங் [னையா  
கெத்தாலு மின்பளிக்கு மீது.

வேதா — ஸர்வேஸ்வரன், முன்னம் — ஸ்ருஷ்டியின்  
தொடக்கத்தில், வேள்வியுடன்—யஜ்ஞத்தோடு கூட, மானி  
டரை—மனிதர்களை, படைத்து—ஸ்ருஷ்டித்து, அவர்க்கு—  
அவர்களுக்கு, கேண்மையுடன்—அன்புடன், கேள்வி உரைத்  
தான்—வேதார்த்தமான பின்வரும் வாக்கியத்தை உரைத்  
தான். ஊழ் வினையாம் இத்தாலே—பழையான இந்த  
யஜ்ஞத்தாலே, துப்பயன் உற்றிடுமின் — ஸம்ருத்தியைப்  
பெறுங்கள்; ஈது—இந்த யஜ்ஞம், உங்களுக்கு—உங்களுக்கு,  
இங்கு—ஸாதனதசையில, எத்தாலும் இன்பு அளிக்கும்—  
எல்லா வகையிலும் இன்பத்தை அளிக்கும்.

10. அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்னும் நாலு புருஷார்த்  
தங்களை விரும்புகிறவர்களும், யஜ்ஞத்தில் எஞ்சி நிற்பதைக்  
கொண்டே தேஹயாத்ரையை நடத்தவேண்டும் எனபதையும்,  
அப்படி நடத்தாதவர்களுக்கு உண்டாகும் தோஷத்தையும் அவ்வ  
வர்களைப் புகழ்வதன் மூலமும் இகழ்வதன் மூலமும் இது முதல்  
ஏழு ஸ்லோகங்களாலே காட்டுகிறான். (ப்ரஜாபதி:) எல்லாச்  
சேதனர்களுக்கும் தலைவனான ஸர்வேஸ்வரன். உடையவனாக  
யாலே தன உடைமைப் பொருள்களின் தன்மையை விரும்பிச்

சொன்னான் என்று கருத்து. “ பதில் விஸ்வஸ்ய—விஸ்வாத்மாநம் பாராயணம் நாராயணம் ” [ ( பிரமணையுள்ளிட்ட ) அனைவர்க்கும் பதியாய், ஆத்மாவாய், ப்ராப்யப்ராபகமாயிருப்பவன் நாராயணன் ] என்று நாராயணநுவாகம் கோஷிக்கையாலே, பிரமனிடத்திலே பிரஸித்தியையுடையதாயினும் இங்கு ப்ரஜாபதிஸப்தம் இயற்கையாகவே அப்பிரமணையுள்ளிட்ட அனைவரையும் படைப்பவனாய், அனைவர்க்கும் அந்தர்யாமியாய், ஈஸ்வரனாய், ப்ராப்யப்ராபகங் களாயிருக்கும் நாராயணனையே சொல்லுகிறது. நாராயணன் அந்தர்யாமியாயிருப்பதாலே, அண்டத்தினுள்ளிருப்பவற்றை மாத் திரம் படைக்கும் பிரமனைக் காட்டிலும், தானே அனைத்தையும் படைக்கும் நாராயணனே ப்ரஜாபதி ஸப்தத்திற்கு முக்கியார்த்த மானவன். இதனாலேயே புருஷஸூக்த நாராயணவல்லிகள் “ ப்ரஜாபதிஸ்சரதி க்யூர்ப்பே, அந்த: ” என்று ஸ்ரீய:பதியான நாராயணனைக் குறித்துப் பிரஜாபதிஸப்தத்தைப் பிரயோகித்தன. “ஆபோ வா இதம்க்ரே ஸலிலமாஸீத்! தஸ்மிந் ப்ரஜாபதிர் வாயுர் பூத்வா அசரத்! ஸ இமாமபஸ்யத்! தாம் வராஹோ பூத்வா அஹரத்” [யஜுர்-கா 7-1-5] [ இவ்வுலகம் முதலில் நீராகவேயிருந்தது; அதில் ப்ராஜாபதியானவர் வாயுருபமாய் ஸஞ்சரித்தார்; அவர் (ஜலத்தில் முழுகியிருந்த) பூமியைப் பார்த்தார். இந்த பூமியை வராஹரூபியாய் எடுத்தார். ] என்று க்ருஷ்ண யஜுர்வேதத்திலும், “ இயதி ஹ வா இயமக்ரே ப்ருதிவ்யாஸ ப்ராதேஸமாநீ! தாம் ஏ மூஷி இதி வராஹ உஜ்ஜக்ஷாந! ஸோஸ்யா: பதி. ப்ரஜாபதி: ” [சதபதம்-கா 14-1-2] [இந்த பூமி முதலில் இவ்வளவு பட்டதாக வன்றே இருந்தது; (உடலில்) சிறிய இடத்தை அடைப்பதாகவே இருந்தது; அந்த பூமியை வராஹரூபியான பரம்பொருள் ‘அடி பூமி! எங்கு ஒளிகிறாய்’ என்று கூறி உயரத்தூக்கினார். அவரே இவளுக்குக் கணவராய் ஜீவர்களுக்கெல்லாம் தந்தையாயிருக்கையாலே ப்ரஜாபதியெனப்படுபவா. ] என்று சுகலயயஜுர் வேதத் திலும் வராஹரூபியான விஷ்ணுவைக்குறித்து ப்ரஜாபதிஸப்தம் பிரயோகிக்கப்பட்டது. இதை அடியொற்றியே

“தோயாந்தஸ்ஸ்தாம் மஹீம் ஜ்ஞாத்வா ஜகத்யேகார்கணவீ  
க்ருதே |

அநுமாநாத் ததுத் தாரம் கர்த்துகாம: ப்ரஜாபதி:” [வி-பு-1-4-7]

[உலகம் ஒரே சமுத்திரமயமாயிருந்தபோது பூமி ஜலத்தின் அடியில் இருப்பதை அடையாளத்தால் அறிந்து ப்ரஜாபதியான

பகவான் அதை எடுப்பதற்காக வராஹரூபத்தை மேற்கொண்டார்] என்று ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் பராசரமஹர்ஷியும்,

“வராஹரூபஸ் ஸ பதி: ப்ரஜாபதிர்

மமாஸ்து மாங்க்யன்யவிவ்ருத்த்யே ஹரி:” [மாங்க்யஸ்தவம்] என்று ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மத்தில் ஸௌநகபகவானும் வராஹப் பெருமானிடம் பிரஜாபதி ஸப்தத்தைப் பிரயோகித்தனர். மேலும், யஜுர்வேதத்தில் வாஜபேய யாகத்திற்கு விதிக்கப்பட்ட ப்ராஜாபத்ய பசுவை வர்ணிக்கும்போது. “ஸப்ததுஸ ப்ராஜாபத்யாந் பஸூ நாலபுதே” [யஜுர்-அஷ்ட 1-3-24-25] என்று தொடங்கி, “ஸ்யாமா ஏகரூபா பூவந்தி—ஏவமிவ ஹி ப்ரஜாபதி:” [(ப்ரஜாபதியை தேவதையாகக் கொண்ட பசுக்கள்) கருநிறமுள்ளவையாயும், ஒருபடிப்பட்ட உருவத்தையுடையவையாகவும் இருக்க வேண்டும்; பிரஜாபதியும் இப்படியே (கருநிறமுள்ளவராகவும் ஒருபடிப்பட்ட உருவத்தை உடையவராகவும், இருக்கின்றாரன்றோ.) என்று கூறுகையாலே கருநிறமுடையவனான திருமாலே ப்ரஜாபதியென்று வேதத்தில் வழங்கப்படுபவன் என்று விளங்குகிறது. “ப்ரஜாபதே: ஸபூம் வேஸ்ம் ப்ரபத்யே” [சாந் 8-14-1] [பிரஜாபதியின் ஸபையாகிற ஸ்தானத்தை அடைகிறேன்.] என்றவிடத்தில் பிரஜாபதியெனப்பட்டவன் பரமாத்மாவேயொழியப் பிரமனல்லன் என்பதை “ந ச கார்யே ப்ரத்யபிஸந்தி:” [4-3-13] [ஸ்ருஷ்டிக்கப்பட்டவனான ஹிரண்யகர்ப்பனைப்பற்றிய அநுஸந்தானம் இல்லை] என்ற ஸூத்ரத்தில் பரஹ்மஸூத்ரகாரரும் நிர்ணயித்தார்.

“பூர்வே ப்ரஜாவிஸர்க்கே த்வாமாஹுரேகம் ப்ரஜாபதிம்”

[முதலில் ஸ்ருஷ்டி செய்த காலத்தில் உனனையே ப்ரஜாபதியென்கின்றனர்] என்றும்,

“ராஜாதி,ராஜஸ் ஸர்வேஷாம் விஷ்ணுர் ப்ரஹ்மமயோ மஹாந் | ஈஸ்வரம் தம் விஜானீம்ஸ் ஸ பிதா ஸ ப்ரஜாபதி: ||”

[அனைவர்க்கும் அரசர்க்கரசராய் விளங்குபவரும், ப்ரஹ்மஸ்வரூபியும், பெரியவருமாயிருப்பவர் விஷ்ணு; ஈஸ்வரரான அவரை அறிகிறோம்; அவரே தந்தையாகவும், பிரஜாபதியாகவும் இருப்பவர்.] என்றும்,

“ஸூசிம் ஸூசிஷத்யம் ஹம்ஸம் தத்பரம் பரமேஷ்ட்யம் |

யுக்த்வா ஸர்வாத்மநாத்மாநம் தம் ப்ரபத்யே ப்ரஜாபதிம் ||

[சுத்தமானவனும், சுத்தமான பரமபதத்தில் வலிப்பவனும், ப்ரகாசிப்பவனும், மேலானவனும், மேலான ஸ்தானத்திலுள்ளவனும் ப்ரஜாபதியுமான அவனை எல்லாமாக அனுஸந்தித்து சரணடைகிறேன்.] என்றும்,

“அதிவாய்விந்த்ரகர்மாணம் அதிஸூர்யாக்ருநி தேஜஸம் |

அதிபுத்ரதீந்ரயாத்மாநம் தம் ப்ரபத்யே ப்ரஜாபதிம் ||”

[வாயுவையும் இந்திரனையும் விஞ்சிய செயலையுடையவனும், ஸூர்யாக்னிகளை விஞ்சிய ஓளியுடையவனும். புத்தி, இந்திரியங்கள், ஜீவன் இவர்களுக்கு எட்டாமலிருப்பவனுமான ப்ரஜாபதியை சரணமடைகிறேன்.] என்றும் மஹாபாரதத்திலும்,

“புத்ரௌ ப்ரஜாபதிம் தேவம் புக்த்யாராத்யதம் பரம் |

நாராயணம் ஸ வோ தூதா வருத்தேர் நூநம் புகிஷ்யதி ||”

[புத்திரர்களே! மேலானவனும், ப்ரஜாபதி என்று சொல்லப்படுபவனுமான நாராயணனை பக்தியுடன் பூஜியுங்கள்; உங்களுக்கு வேண்டியதை அவன் தருவான்.] என்றும்,

“ஏவம் ஸ்துதஸ் ததஸ் தாப்யாமஸ்விப்யாம் ஸ ப்ரஜாபதி:”

[அந்த ப்ரஜாபதியானவர் அந்த அஸ்விநீதேவர்களால் துதிக்கப்பட்டவராய்...] என்றும் வராஹபுராணத்திலும்.

“யத்தத் ஸத்யஞ்ச பரமம் அஹமேக: ப்ரஜாபதி:”

[யாதொன்று ஸத்யமாயும், மேலானதாயுமிருக்கிறதோ, அது முக்கிய ப்ரஜாபதியாகிற என்னுடைய அம்சத்தைப் பெற்றது.] என்று மாத்ஸ்யபுராணத்திலும்.

“பரம் பராணுமபி காரணம் ஹரிம்

மஹீதூரம் லோககுரும் ப்ரஜாபதிம்”

[மேலானவற்றைக்காட்டிலும் மேலானவனும் காரணபுருஷனும், பூமியை தரிப்பவனும், லோகஸ்வாமியும், ப்ரஜாபதியுமான ஹரியை...] என்று நரஸிம்ஹபுராணத்திலும் மற்றும் பலவிடங்களிலும். பரமபுருஷனான நாராயணனைக்குறித்து ப்ரஜாபதி ஸப்தம் பிரயோகிக்கப்பட்டதையும் கண்டு கொள்வது. ஆகையால், இங்கும் ப்ரஜாபதி ஸப்தம் பரமபுருஷனான அவனையே குறிக்கிறது. பிரமனையே குறிக்கின்றது என்று கொண்டாலும், “ஸ்ருஷ்டிம் தத: கரிஷ்யாமி



पुरा—सर्गकाले स भगवान् प्रजापतिरनादिकालप्रवृत्ताचित्संसर्गविवशा  
उपसंहृतनामरूपविभागास्वस्मिन् प्रलीनाः सकलपुरुषार्थानर्हाश्चेतनेतर-  
कल्पाः प्रजास्समीक्ष्य परमकारुणिकस्तदुज्जिजीवयिषया स्वाराधनभूत-

தவாமாவிய ப்ரஜாபதே ” [வி-த 68-51] [ப்ரஜாபதியான பிரமனே! உனக்குள் நுழைந்து ஸ்ருஷ்டியை நானே செய்கிறேன்.] என்று விஷ்ணு தர்மத்திற் சொன்னபடியே, பிரமனுக்கு அந்தர்யாமியான நாராயணனையே சொல்லும். இப்ரகரணத்தில் சொல்லப்படும் தேவர்களைக் குறித்த ப்ராவண முதலானவை அவர்கட்கு அந்தர்யாமிவரையிலும் செல்லும் எனபது “ அஹம் ஹி ஸர்வயஞ்ஞாநாம் போக்தா ” [9-24] [நானே எல்லா யஜ்ஞங்களையும் அனுபவிப்பவன்] என்று கீதையிலேயே நிர்ணயிக்கப்பட்டது. ஆகையால், நேரேயோ, பிரமனுக்கு அந்தர்யாமியாகவோ ஸர்வபூதாந்தராதமாவான நாராயணனையே குறிக்கிறது இங்குள்ள ப்ரஜாபதிஸப்தம் (புரா) ப்ரளயத்திற்குப் பிற்பட்ட காலத்தில. பிரமனும் படைக்கப்படாத இக்காலத்தைச் சொல்லுகையாலும் இங்கு கூறப்படும் ப்ரஜாபதி நாராயணனே எனபது விளங்கும். ‘ ஏகோ ஹவை நாராயண ஆஸீத்-ந ப்ரஹ்மா நேஸாந: ” [நாராயணன் ஒருவனே ஆதியில் இருந்தான்; பிரமனுமில்லை; சிவனுமில்லை] என்று தொடங்கி, “ தத்ர ப்ரஹ்மா சதுர்முகோஜாயத...த்ர்யக்ஷ: ஸதில-பாணி: புருஷோஜாயத ” [அதில நான்முகனான பிரமன் உண்டானான். முக்கண்ணனாய், சூலமேந்திய தேவன் உண்டானான்.] என்று மஹோபனிஷத்தில் ப்ரளயத்திற்குப்பின் பிரமனும் சிவனுமில்லையென்றும், நாராயணன் ஒருவனே இருந்தான் என்றும், பிரமருத்திரர்கள் பிறகே ஸ்ருஷ்டிக்கப்பட்டனர் என்றும் கோஷிக்கப்பட்டதன்றோ. (ப்ரஜா: ஸ்ருஷ்ட்வா) சேதனர்களை ஸ்ருஷ்டித்து. ஸங்கோசம் செய்வதற்கு ஹேதுவொன்றும் இல்லாமையாலே, ப்ரஜாஸப்தம்

“ஆப்ரஹ்மஸ்தம்புப்ரயந்தா ஜக்யத்யந்தர்வ்யவஸ்திதா: |

ப்ராணிந: கர்மஜநித ஸம்ஸாரவஸவர்த்திந: ||” [வி-தர் 104-25] [பிரமன் முதல் புல்ஸீருக உலகிலுள்ள பிராணிகள அனைவரும் கர்மத்தினால் உண்டாகும் ஸம்ஸாரத்தின வசத்திலிருப்பவர்கள்.] என்கிறபடியே கர்மானுகுணமாக ஸ்ருஷ்டிக்கப்படும் பிரமன் முதலிய எல்லா ஜீவர்களையும் குறிக்கிறது. உபகரமத்தில (தொடக்

கத்தில்) உள்ள பரஜாஸப்தம் பிரமன் முதலான ஜீவர்கள் அனைவரையும் குறிக்கிறபடியால் அதையொட்டிப் பின்புள்ள ப்ரஜாபதிஸப்தமும் ருடியைத்தவிர்ந்து, பிரமன் முதலான அனைவரையும் படைக்கும் நாராயணனையே யோகத்தாலே குறிப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும என்பது உபக்ரமநயாயத்தால் தேறும். (ப்ரஜா: ப்ரஜாபதி: ஸ்ருஷ்ட்வா)உடையவனாகையாலே, உடைமைப் பொருள்களான இவை தான் கொடுத்த தேஹேந்திரியங்களைக் கொண்டு தவறான வழியில் செல்வதைக்கண்டு, கோலாலே கண்ணைக்கிளறிக்கொள்ள முயலும் குழந்தையின் கையிலிருந்து கோலைப் பிடுங்கி வைக்கும் தாயைப் போலே தேஹேந்திரியங்களை ஸம்ஹரித்து வைக்கிறான்; மேலும், நெடுங்காலம் இன்பதுன்பங்களால் ஏற்பட்ட களைப்பை ஆற்றுவதற்காகவும், சேதனரைத் தன்னிடத்தில் லயமடையச் செய்கிறான். இதற்குப்பின் நெடுங்காலம் போகாமோகூங்களுக்குத் தகுதியில்லாமல் நாமரூபப்பிரிவற்றவர்களாய், அசேதனகல்பராக இவர்கள் இருப்பதைக்கண்டு வருந்தி, பரமகாருணிகனாகையாலே இவர்கள் உய்வதற்காகவே இவர்களுக்கு சரீரேந்திரியங்களைக் கொடுத்து மறுபடியும் ஸ்ருஷ்டிக்கிறான் என்று கருத்து. ஸ்ருஷ்டியில் ஏற்றத் தாழ்வுகளால் வைஷ்ணவநர்க்குருண்யம் (பகூபாதமுடையவனாயிருக்கையும், கருணையற்றவனாயிருக்கையும்) வாராதோ? . என்னில்: ஜீவனுக்கு முதலில் பரமாத்மாவால் கொடுக்கப்பட்ட ஸ்வாதந்திரியபுத்தியாலே இவன் செய்யும் கர்மங்களை அனுஸரித்தே ஈஸ்வரன் ஏற்றத்தாழ்வுகளுடன் ஸ்ருஷ்டிக்கிறானாகையாலே இந்த தோஷங்கள் இல்லை. “வைஷ்ணவநர்க்குருண்யே ந ஸாபகூத்வாத் ததா ஹி தர்ஸயதி” [2-1-34] “ந கர்மாவிபூகாதிதி சேந்நாநாதிதவாதுபபத்யதே சாப்யுபலப்யதே ச” [2-1-35] “க்ருதப்ரயதநாபேகூஸ்து விஹிதப்ரதிஷித்தாஸையார்த்யாதிப்ய:” [2-3-49] என்னும் ஸூத்ரங்களில் ஸூத்ரகாரரும் இவ்விஷயங்களை ஸ்தாபித்தார். (ப்ரஜாபதி: ப்ரஜா: ஸ்ருஷ்ட்வா) மநுஸ்மருதியில், “ஆஸீதித்யம் தமோபூதம்” [1-5] என்று ப்ரளயத்தைச்சொல்லி, “ஸிஸ்ருகூர் விவிதா: ப்ரஜா:” [1-8] என்று ஸ்ருஷ்டியின் தொடக்கத்தை உரைத்து, “ஸயமபூர் பூகூவாந்” [1-6] “தேந நாராயண: ஸம்ருத:” [1-10] என்று ஸர்வஸ்ரஷ்டா பகவானான நாராயணனையென்று கூறி, “தஸ்மிந் ஜஜ்ஞே ஸ்வயம் ப்ரஹ்மா” [1-9] என்று பிரமனை அவனால் ஸ்ருஷ்டிக்கப்பட்ட பிரஜையாக கோஷித்ததை அநுஸந்திப்பது. (ப்ரஜாபதி: உவாச) ப்ரஜாபதி நியமித்தார். நியமிப்பவனாக

यज्ञनिर्वृत्तये यज्ञैस्सह तास्सृष्टैवमुवाच—अनेन यज्ञेन प्रसविष्यध्वम्,  
आत्मनो वृद्धिं कुरुध्वम्; एष वो यज्ञः परमपुरुषार्थलक्षणमोक्षाख्यस्य  
कामस्य तदनुगुणानां च कामानां प्रपूरयिता भवतु ॥ १० ॥

இங்கு குறிககப்படுபவன் ஸ்வதந்திரஞான நாராயணாக முடியுமே யொழியக் கர்மவசப்பட்டவனான பிரமனாகமுடியாது என்பது விளங்கும். (யஜ்ஞை: ஸஹ ப்ரஜா: ஸ்ருஷ்ட்வா) பிரஜைகளுக்கு உய்வதற்குபாயமாய், தனக்கு ஆராதனமான யஜ்ஞங்கள் நிறைவேறுவதற்காக யஜ்ஞங்களோடு கூடப் பிரஜைகளை ஸ்ருஷ டித்தார் என்று கருத்து “தஸ்மாது யஜ்ஞாத் ஸர்வஹுத:” [பு-ஸு] என்று தொடங்கி யஜ்ஞங்களோடு கூட அதிகாரிபுருஷனான பிரமனையுள்ளிட்ட அனைவரையும் படைத்தவனாகப் புருஷஸூக்தத்தில் கோஷிக்கப்பட்ட முடிகளாயிரம், கண்களாயிரம் தாள்களாயிரமுடைய பரமபுருஷனே இவன் என்று இதி லிருந்தும் விளங்குகிறது. “ஸஹயஜ்ஞா:” என்னும் ஸங்கர யாத்ருவப்ரகாரீயபாடம் அப்ரஸிததமாகையாலே அநாதரிக கப்பட்டது என்று தாத்பர்ய சந்த்ரிகை. (ப்ரஜாபதிருவாச) ‘ப்ரஜாபதியான நானே சொன்னேன்’ என்று மற்றும் பலவிடங் களிற்போலே தன்மையில் சொல்லவேண்டியிருக்க, ‘ப்ரஜாபதி கூறினார்’ என்று படர்க்கையில் பேசியிருப்பது. ஸாரதியான தன்னைக்காட்டிலும் மூலமூர்த்தியான நாராயணனுக்கு விக்ரஹாதி களில் உள்ள சிறிது வேற்றுமையைக் கருத்திற்கொண்டு ஓளப சாரிகமாகப்பேசியபடி. கீதையில் மேலே மற்றும் பல ச்லோகங்களில் படர்க்கையில் பேசியிருப்பதை இவ்வாறே நிர்வஹித்துக்கொள்வது.

இனி, ச்லோகத்தின் பிற்பாதியிலும் பின்னிரண்டு ஸ்லோகங் களிலும் ப்ரஜாபதியான நாராயணனின் வாக்யத்தை அநுவதிக்கிருன் கண்ணன். (அநேந ப்ரஸவிஷ்யத்வம்) இந்த யஜ்ஞத் தினால் உங்களுக்கு விருத்தியைச் செய்துகொள்ளுங்கள். (அநேந) யஜ்ஞங்கள் பலவிதமானவை என்று காட்டுவதற்காக முற்பாதியில் “யஜ்ஞை.” என்று பன்மையில் பிரயோகிக்கப்பட்டது; இங்கு ஒருமை ஜாத்யேகவசநமாகும். (ப்ரஸவிஷ்யத்வம்) “ஷுஷ்ருப்ராணி ப்ரஸவே” “ஷுஷ்ருக்ஷுர்ப்புவிமோசநே” என்னும் தாதுக்களிலிருந்து தோன்றிய இந்தஸப்தம் பிராணிகள் கர்ப்பத்திலிருந்துபிறப்பதையே கூறுமாயினும், எல்லா யஜ்ஞங்களுக்கும் பிள்ளைபெறுவது மாத்திரம் பலமல்லவாகையாலே, பிள்ளைபெறுவது முதலான உங்களுடைய விருத்தியைச் செய்து கொள்ளுங்கள் என்று பொருள்படுகிறது.

॥ भा ॥ कथम्?

देवान् भावयतानेन ते देवा भावयन्तु वः।

परस्परं भावयन्तः श्रेयः परमवाप्स्यथ ॥ ११ ॥

11. தேவாந் பாவயதானேந தே தேவா பாவயந்து வ:।

பரஸ்பரம் பாவயந்த: ஸ்ரேய: பரமவாப்ச்யத<sub>2</sub>॥

“(பிரஜைகளே!) அநேந—இத்த யஜ்ஞத்தினால், தேவாந்—(என்னை அந்தர்யாமியாகக்கொண்ட) தேவர்களை,

(ஏஷ:) உங்களுக்கு உஜ்ஜீவநோபாயமாக என்னால் ஸ்ருஷ்டிக்கப் பட்ட இந்த யஜ்ஞம். (வ:) என்னை அடைவதையே மேலான ப்ராப்யமாகக்கொள்ளவேண்டிய உங்களுக்கு. (இஷ்டகாமதுக்) என்னை அடைவதாகிற மோக்ஷமென்னும் பரமபுருஷார்த்தத்தையும், அதற்கு அனுகுணமாக நீங்கள் விரும்பும் மற்ற காமங்களையும் கொடுக்கட்டும். மோக்ஷத்திற்கு அநுகுணமான விருப்பங்கள், அவரவர்களுடைய ருசிபேதத்தாலே வேறுபடுமாய்கையாலே, காம ஸப்தத்தை இஷ்டஸப்தத்தாலே விசேஷிக்கிறார். யஜ்ஞத்தால் உண்டாவதாகச் சொல்லப்படும் காமங்கள், சாஸ்திரத்தில் நிவேதிக்கப்படாததாய், தர்மத்திற்குப்புறம்பல்லாததான எல்லாக்காமங்களையும் குறிக்குமாயினும், மோக்ஷத்திலேயே நோக்குடைய நாராயணனின் வார்த்தையாகையாலே மோக்ஷத்தையும், அதற்கு அநுகுணமான காமங்களையும் மாத்திரம் இங்கு குறிக்கிறது. “அபித்ரையோக்ய ராஜ்யஸய” [1-35] “ஸுராணுமபி சாதிபத்யம்” [2-8] என்று ஸ்வர்க்கத்தையும் துச்சமாக மதிக்கும் அர்ஜுனனின் பொருட்டு இவ்வாக்யம் இங்கு அநுவதிக்கப்படுகிறதாகையாலும், “மா பூலேஷு” [2-47] “ஸ்ரேய: பரம்” [2-11] என்னும் முன்பின் ப்ரகரணங்களுக்கு ஓட்டியிருக்கவேண்டுமாய்கையாலும் இப்படிக் கொள்வதே பொருத்தம். (இஷ்டகாமதுக்) “துஷ்ட ப்ராபூரணே” என்னும் பால்கறப்பதை உணர்த்தும் தாதுவாகையாலே, பசுவின் ஸ்தானத்திலேயுள்ள பரமபுருஷனிடமிருந்து இடையனின் ஸ்தானத்திலுள்ள யஜ்ஞங்கள், பாலின் ஸ்தானத்திலுள்ள காமங்களைக் கறந்து உங்களுக்குக் கொடுக்கட்டும் என்றதாகிறது. யஜ்ஞங்களால் நீங்கள் என்னை ஆராதித்தீர்களானால், நான் உங்களுக்கு மேலான பலன்களை அளிப்பேன் என்று கருத்து. 10.

பூவயத—ஆராதியுங்கள்; தே தேவா:—(இப்படி ஆராதிக் கப்பட்ட) அந்த தேவர்கள். வ:—உங்களை, பூவயந்து— (அந்நபாநாதிகளைக் கொடுத்தது) போஷிக்கட்டும்; பரஸ்பரம்— ஒருவர்க்கொருவர். பூவயந்த:— இவ்வண்ணமாக உதவு கின்றவர்களாய், பரம் ஸ்ரேய:—மேலான நன்மையான மோக்ஷத்தை, அவாபஸ்யத:—அடைவீர்களாக.”

11. சென்ற ஸ்லோகத்தில் யஜ்ஞங்களால உங்களுக்கு விருத்தியைச் செய்து கொள்ளுங்கள் என்று கூறின பரமபுருஷன். இனி, (1) “யஜ்ஞங்களால் பிரஜைகளுக்கு எப்படி விருத்தி யுண்டாகும்? (2) கணத்தில் அழியும் செயலாயிருக்கும் யஜ்ஞம் நெடுங்காலத்திற்குப் பின எப்படிப் பலனை அளிக்கமுடியும்? (3) “தமேவம் வித்வாந்ருத இஹ பூவதி, நாந்ய: பந்தா அயநாய வித்யதே” [பு-ஸு] [அப்பரமபுருஷனை இங்கு இப்படி அறிபவனே மோக்ஷமடைவான்; மோக்ஷத்தை அடைய வேறு வழியில்லை.] என்று ஞானத்தாலேயே மோக்ஷம் என்று கூறியிருக்கும்போது ஸ்வர்க்கம் முதலானவற்றை ஸாதிப்பதற்காக விதிக்கப்பட்ட யஜ்ஞமாகிற கர்மம் எப்படி மோக்ஷஸாதனமாக முடியும்? “கர்மண பூத்யதே ஜந்தூர் வித்யயா ச விமுச்யதே! தஸ்மாத் கர்ம ந குர்வந்தி யதய: பாரதூர்ஸிந: ||” [பார-மோக்ஷ 147-7] [கர்மத்தால் ஜீவன் கட்டுப் படுகிறான்; ஞானத்தாலேயே விடுபடுகிறான்; ஆகையாலேயே அறிவின் கரைகண்ட முனிவர்கள் கர்மத்தைச் செய்வதில்லை.] “நைவ தூர்மீ ந சாதூர்மீ...ஸ விமுச்யதே” [பார-ஆஸ்வ 20-7] [தாம் மாகிற நல்ல கர்மங்களையும் அநுஷ்டிக்காதவனாய், அதர்மங் களாகிற தீய செயல்களையும் செய்யாதவனே முக்தியடைகிறான்.] “ஜ்ஞாநம் ஸந்ந்யாஸலக்ஷணம்” [பார-ஆஸ்வ 43-26] [கர்மங்களை விடுவதை அடையாளமாகக் கொண்டிருப்பது ஞானம்] என்று ஸ்வர்க்காதிலாதனமான கர்மங்களால் ஸம்ஸாரபந்தமே ஏற்படும் என்று மஹாபாரதத்திலேயே சொல்லப்பட்டிருக்கிறதே! (4) மோக்ஷத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட விதவிதமான ஸாமஸாரிக காமங்களை மோக்ஷத்திற்கு அனுகூலமானவை என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் காமஸப்தத்தை வியாக்கியானம் செய்யும்போது கூறியது எப்படி ஓட்டும?” எனனும் கேள்விகள் எழக்கூடும். இக்கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கிறது இந்த ஸ்லோகம். (அநேந தேவாந் பூவயத) “யஜ தேவபூஜாயாம்” என்று தூதுவாகையாலே, தேவதாராதனமாயிருக்கும் இந்த யஜ்ஞத்தாலே, ‘யஸ

॥ भा ॥ अनेन देवताराधनभूतेन देवान् मच्छरीरभूतान् मदात्म-  
कानाराधयत । \* अहं हि सर्वयज्ञानां भोक्ता च प्रभुरेव च

9. இவ்வேள்வி யானீ ரிறைஞ்சிடுமின் வாளுரை  
யவ்வேள்வி யாலவரு மாக்கத்தா—லெவ்வாறு  
மும்மை யளிப்ப ரொருவர்க் கொருவரீ  
ரிம்மை மறுமையுறு மிங்கு.

இவ்வேள்வியால்—( எனக்கு ஆராதனமான ) இந்த  
யஜ்ஞத்தால், நீர்—( என் பிரஜைகளாகிற ) நீங்கள்.  
வாளுரை—(என் சரீரமான) தேவர்களை. இறைஞ்சிடுமின்—

யாத்மா ஸரீரம்” “ அங்கூாந்யந்யா தேஃவதா: ” என்கிறபடியே  
எனக்கு ஸரீரமாய், என்னை அந்தர்யாமியாகக்கொண்ட தேவர்களை  
ஆராதியுங்கள். சரீரமான இவர்களை ஆரதிப்பது என்னை  
ஆரதிப்பதாகவே ஆகும் என்று கருத்து. “ அஹம் ஹி ஸர்வ  
யஜ்ஞாநாம் போக்தா ச ப்ரபூரேவ ச ” [9-24] [எல்லா யஜ்ஞங்  
களையும் அனுபவிப்பவனும், அவற்றுக்குப் பலனையளிப்பவனும்  
நானேயன்றே.] என்று கீதையிலும் மேலே சொல்லப்படுகிற  
தன்றே. தேவதையை ஆரதிப்பதே ஆரதிப்பவனுக்கு ஏற்ற  
மாகையாலே, அவ்வாராதனத்தை விதிக்கும் இந்த முதற்பாதத்  
தால், ‘யஜ்ஞங்ளால் பிரஜைகளுக்கு எப்படி விருத்தியுண்டாகும்’  
என்னும் முதற்கேள்வி பதிலுரைக்கப்பட்டதாகிறது. இந்த  
யஜ்ஞம் பரமபுருஷனுக்கு ஆராதனம் என்னும் எண்ணத்தோடு  
ஸ்வார்க்காதிபலன்களால் விருப்பமற்று அனுடிக்கப்பட்டதாகில்  
மோக்ஷஸாதனமான ஞானத்திற்கு அங்கமாயிருந்துகொண்டு  
மோக்ஷஸாதனமாகிறது என்று முன்னமே நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கிற  
தாகையால், ‘யஜ்ஞம் எப்படி மோக்ஷஸாதனமாக முடியும்?’  
என்னும் மூன்றாவது கேள்வியும் பதிலுரைக்கப்பட்டதாகிறது.  
மஹாபாரதத்தில் மோக்ஷதர்மத்திலிருந்தும், ஆஸ்வமேதிகபர்வத்தி  
லிருந்தும் எடுக்கப்பட்ட வசனங்கள் ‘பலனில் விருப்பத்துடன்  
செய்யப்படும் கர்மங்கள் இவனை ஸம்ஸாரத்தில் சுட்டுப்பவை; ஆகை  
யால் அவற்றை விடவேண்டும்’ என்னும் கருத்தையுடையவை  
யாகையாலே விரோதமில்லை. (பூாவயத) ‘பூஸத்தாயம்’ என்று  
தாதுவாகையாலே ‘ஸத்தை பெறச்செய்யுங்கள்’ என்று பொருளா

(௭. ௨௪) इति हि वक्ष्यते। यज्ञेनाराधितास्ते देवा मदात्मकाः स्वाराध-  
नापेक्षितान्नपानादिकैर्युष्मान् पुष्णन्तु। एवं परस्परं भावयन्तः परं  
श्रेयो मोक्षाख्यमवाप्स्यथ ॥ ११ ॥

ஆராதியுங்கள்; அவ்வேள்வியால் அவரும்—அந்த யஜ்ஞத் தால் ஆரதிக்கப்பட்ட அவர்களும், ஆக்கத்தால்—(அந்ந பாநாதிகளைக்) கொடுப்பதன் மூலம், எவ்வாறும்—எல்லா வகையிலும், மும்மை—அறம் பொருள் இன்பங்களை, அளிப்பர்—(உங்களுக்கு) வளரச் செய்வர்; இங்கு—(இவ் வண்ணமாக) இவ்வுலகில், நீர்—நீங்களும் தேவர்களும், ஒருவர்க்கு ஒருவர்—ஒருவருக்கு ஒருவர், இம்மை மறுமை உறும்—இம்மைப் பலன்களையும், அதன் மூலம் மறுமைப் பலனை மோகித்தையும் அடைவீர்களாக.

மீனும், இங்கு 'ஸந்தோஷத்தை அடைந்துள்ளவர்களாகச் செய்யுங்கள்' என்று பொருள்படுகிறது. ஆராதியுங்கள் என்று கருத்து. "தஸ்மாத்வித: ப்ரத்யாநம் தேவா உபஜீவந்தி" [யஜு-ஸம் 3-2-9-5] என்று தேவர்கள் மனிதர்களிடமிருந்து ஹவிஸ்ஸைப் பெறுவதாகக் கூறிய வேதவாக்யத்திற்கும் கருத்து இதுவேயாகும். (தே தேவா: வ: பூவயந்து) இப்படி யஜ்ஞத்தினால் ஆரதிக்கப் பட்டவர்களாய், என்னை அந்தர்யாமியாகக் கொண்டவர்களான தேவர்கள் உங்களைப் போஷிக்கட்டும். ஆக, இத்தால் யஜ்ஞாதி கர்மங்கள் கூடினிகமாய்ருந்தபோதிலும், அந்தக் கர்மங்களால் ஆரதிக்கப்பட்ட தேவர்களின் பிரீதி நெடுங்காலம் நின்று பலனளிக்கக் கூடுமாகையாலே இரண்டாவது கேள்வியும் பதி லுரைக்கப்பட்டதாகிறது. தேவதாப்ரீதியைத்தவிர மீமாமஸகர்கள் கூறுவதுபோலே வேறொரு அபூர்வம் கிடையாது என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. மஹாப்ரளயத்தில் இந்த தேவர்களும் லய மடைந்தபின், இந்த யஜ்ஞங்களுக்கு யார் பலனளிக்கமுடியும்? எனில்: அவர்களுக்கும் அந்தர்யாமியாயிருந்து முக்யயஜ்ஞ பேரக்தாவாய் நின்ற பரமபுருஷனே பலனளிக்கக் கூடுமாகையால் விரோதமில்லை. (பூவயந்து) தங்களுடைய ஆராதனத்திற்கு வேண்டியவையான அந்நபாநாதிகளை உங்களுக்குக் கொடுப்பதன்

इष्टान् भोगान् हि वो देवा दास्यन्ते यज्ञभाविताः ।

तैदित्तानप्रदायैभ्यो यो भुङ्क्ते स्तेन एव सः ॥ १२ ॥

12. இஷ்டாந் பேடாகாரம் ஹி வோ

தேவா தாஸ்யந்தே யஜ்ஞபூவிதா: ।

தைர் துத்தாந் ப்ரதாயைய்யோ

யோ புங்க்தே ஸ்தேந ஏவ ஸ: ॥

“யஜ்ஞபூவிதா: தேவா:—யஜ்ஞங்களால் ஆராதிக்கப் பட்ட தேவர்கள். வ:—உங்களுக்கு. இஷ்டாந்—(மேலே தங்களுடைய ஆராதனத்துக்கு) வேண்டியவையான, பேடாகாரம்—அநுபவிக்கத்தக்க பொருள்களை, தாஸ்யந்தே—கொடுப்பார்கள்; தை:—அந்த தேவர்களால், துத்தாந்—(தங்களை ஆரதிப்பதற்காகக்) கொடுக்கப்பட்ட, அப்பொருள்களை. ஏப்ய:—இந்த தேவர்களுக்கு. அப்ரதாய—(அவர்களுக்கு ஆராதனமான யஜ்ஞங்களைச் செய்வதன் மூலம்) கொடுக்காமல். ய:—எவனெருவன். புங்க்தே—தானே அனுபவிக்கிறானே. ஸ:—அவன். ஸ்தேந: ஏவ—திருடனேயாவன்.”

॥ भा ॥ यज्ञभाविताः—यज्ञेनाराधिताः मदात्मका देवाः इष्टान् भोगान् वो दास्यन्ते—(उत्तमपुरुषार्थलक्षणं मोक्षं साधयतां ये इष्टा

மூலம் தேவர்கள் உங்களைப் போஷிக்கட்டும் என்று கருத்து. அந்நபாநாதிகளான ஸாம்ஸாரிகபலன்களும் மோக்ஷஸாதநா நுஷ்டானத்துக்கு உதவுவனவாகையாலே அவை மோக்ஷத்திற்கு அனுகுணமானவை என்று கூறியதிலும் தவறில்லை. ஆகையாலே நாலாவது கேள்வியும் பதிலுரைக்கப்பட்டதாகிறது. இப்படி ஒருவர்க்கொருவர் உதவினால், இருவருமே மோக்ஷமடையலாம் என்பதை உணர்த்துகிறது உத்தரார்த்தம். (பரஸ்பரம் பூவயந்த:) இப்படி ஒருவர்க்கொருவர் உதவுவதன் மூலம் (பரம் ஸ்ரேய: அவாப்ஸ்யது) மேலான நன்மையான மோக்ஷத்தைப் பெறுவீர்களாக. நன்மையைச் சொல்லும் ‘ஸ்ரேய:’ என்பதைப் பரஸ்பத்த தாலே விஸேஷிக்கையாலே, ஸ்வர்க்காதிகளைக் காட்டிலும் மேலான நன்மையான மோக்ஷமே இங்கு கூறப்படுகின்றது என்று விளங்குகிறது.



भोगास्तान् भोगान् पूर्वपूर्वयज्ञभाविता देवा दास्यन्ते,)\* उत्तरोत्तराराध-  
नापेक्षितान् सर्वान् भोगान् वो दास्यन्ते इत्यर्थः। स्वाराधनार्थतया तैदितान्

10. அன்னபெரு வேள்வியா லாங்கிறைஞ்சப் பட்டமரர்  
மன்ன பெரியவள மற்றளிப்ப—ரின்னே  
யவர்தந்த போக மவர்ககளியா துண்பான்  
கவர்கின்றான் கள்வனே காண்.

அமரர்—தேவர்கள், அன்ன பெரு வேள்வியால்—  
அத்தகைய பெரிய யஜ்ஞங்களால், ஆங்கு—அந்த யஜ்ஞ

12. சென்ற ஸ்லோகத்தில் “தே தேவா பூவயந்து வ:”  
என்று கூறப்பட்ட போஷணம் எத்தகையது என்பதைப் பூர்  
வார்த்தத்திலும், “தேவாந் பூவயத” என்று கூறப்பட்ட தேவ  
தாராதனமான யஜ்ஞங்களைச் செய்யாவிட்டால் வரும் தோஷத்தை  
உத்தரார்த்தத்திலும் விவரிக்கிறுன பர ம ப்ரு ஷ ன இந்த  
ஸ்லோகத்தில்: (யஜ்ஞ பூவிதா: தேவா:) யஜ்ஞங்களால்  
ஆராதிக்கப்பட்டவர்களாய், எனனை அந்தர்யாமியாகக் கொண்ட  
வர்களான தேவர்கள். (வ:) அப்படி ஆரதித்த உங்களுக்கு.  
(இஷ்டாந் போக்யாந் தாஸ்யநதே) விருப்பமான போக்யப்  
பொருள்களைக் கொடுப்பார்கள்; முன்னால் செய்யப்பட்ட யஜ்ஞங்  
களால் ஆரதிக்கப்பட்ட தேவர்கள் மேன்மேலும் தங்களுக்கு  
ஆராதனமான யஜ்ஞங்களுக்கு வேண்டிய எல்லாப்பொருள்களையும்  
கொடுப்பார்கள் என்று கருத்து. (தாஸ்யநதே) ஆத்மநேபத  
மாகையாலே, இவர்கள் கொடுப்பது மேலும் யஜ்ஞங்கள் மூலம்  
தாங்கள் பயனடையவே என்று விளங்குகிறது. இக்கருத்துடன்  
இவர்கள் கொடுப்பதாலேயே இதை நிறைவேற்றுவதவர்களைத்  
திருடர்கள் என்கிறது உத்தரார்த்தம்: (தை:-தூத்தாந்) தங்களுக்கு  
ஆராதனமான யஜ்ஞங்களுக்குப் பயன்படவேண்டும் என்னும்  
கருத்துடனேயே அவர்களால் கொடுக்கப்பட்ட அந்நபாநாதி  
போக்யங்களை. (ஏப்ய: அப்ரதாய) அவர்களுக்கு ஆராதனமான

\* ( ) இவ்வடைப்பினுள் இருக்குா பூஷ்யபங்க்திகள்,  
தாத்தர்யசந்த்யூரிகையில் வ்யாக்யானம் செய்யப்படாமையாலும்,  
'உத்தரோத்தர' என்று தொடங்கும் பூஷ்யபங்கதிகளோடு  
புநருக்தி ஏற்படுகையாலும், ப்ரக்ஷிப்தங்கள் எனபா.

भोगान् तेभ्योऽप्रदाय यो भुङ्क्ते चोर एव सः। चौर्यं हि नाम-  
अन्यदीये तत्प्रयोजनायैव परिकल्पे वस्तुनि स्वकीयताबुधिं कृत्वा

பூமிகளிலே. இறைஞ்சப்பட்டு—ஆராதிக்கப்பட்டவர்களாய், மற்று மன்ன—மேலே தங்களுடைய ஆராதனம் தொடர்ந்து நடைபெறுவதற்காக. பெரிய வளம்—பெரிய போக்கியப் பொருள்களை, அளிப்பர்—கொடுப்பார்கள்; இன்னே—இப்படியாக. அவர் தந்த போகம்—அந்த தேவர்கள் கொடுத்த அப்பொருள்களை. அவர்க்கு அளியாது—(யஜ்ஞங்களைச் செய்வதன் மூலம்) அவர்களுக்குக் கொடுக்காமல், உண்பான்—தானே சாப்பிடுகின்றவன், கவர்கின்றான்—அவர்களுடைய சொத்தை அபஹரிப்பவனாய், கள்வனே காண்—திருடனேயாவான்.

யஜ்ஞங்களை செய்வதன்மூலம் அவர்களுக்குத் திருப்பிக்கொடுக்காமல். (ய: புங்க்தே) எவன தனக்கேயாக நினைத்து அநுபவிக்கிறானோ. (ஸ: ஸ்தேந ஏவ) அவன் திருடனேயாவான். இங்கு பின் வருமாறு ஓர் ஆக்ஷேபம் ஏற்படுகிறது: “இது எப்படி திருட்டாகும்? தேவர்களுடைய போகத்தை அவர்களுக்குத் தெரியாமலோ, தெரிந்து பலாத்காரமாகவோ இவன திருடவில்லையே; அவர்கள் கொடுத்துத் தான் அடைந்ததை அனுபவிப்பதால் திருட்டுத்தனம் வந்துவிடாதே; ஸேவகர் ராஜஸேவையினால் அடைந்த திரவியத்தைத் தங்களுக்குப் பயன்படுத்திக்கொள்வதால் திருடர்கள் என்று தண்டிக்கப்படுவதில்லையே; இவர்களைத் திருடர்களாகக் கொண்டால் யஜ்ஞாதிகளின் பலனை அந்நபாநாதிகளைப் புசிக்கும் எல்லாப்பிரஜைகளையும் திருடர்களாகச் சொல்லவேண்டிவருமே!” என்பது ஆக்ஷேபம். இதற்கு ஸமாதானமாவது:—ராஜஸேவகர்களுக்கு அரசன் கொடுக்கும் திரவியம் ஸேவகர்கள் தங்களுக்கே உபயோகப்படுத்திக் கொள்ளவேண்டும் என்னும் கருத்துடன் கொடுக்கப்படுகிறது. இங்கோவெனில், தேவர்களால் கொடுக்கப்படும் பொருள்கள் பிரஜைகள் யஜ்ஞங்களைச் செய்வதன்மூலம் தங்களுக்குப் பயன்படுத்தவேண்டும் என்னும் கருத்துடன் அளிக்கப்படுகின்றன. ஆகையால், பிறருடைய பயனுக்காகவே உள்ள பிறர்பொருளைத் தனக்கானதாக நினைத்து அதைக்கொண்டு தன்னைப் போஷித்துக்

तेन स्वात्मपोषणम् । अतोऽस्य न परमपुरुषार्थानर्हतामात्रम् ; अपि तु निरयगामित्वं च भविष्यतीत्यभिप्रायः ॥ १२ ॥

॥ भा ॥ तदेव विवृणोति—

यज्ञशिष्टाशिनस्सन्तो मुच्यन्ते सर्वकिल्बिषैः ।

ते त्वघं भुञ्जते पापा ये पचन्त्यात्मकारणात् ॥ १३ ॥

13. யஜ்ஞஸிஷ்டாஸிந: ஸநதோ முச்யந்தே ஸர்வகில்பிஷை: ।

தே த்வகும் புஞ்ஜதே பாபா: யே பசந்த்யாத்மகாரணாத் ॥

யஜ்ஞஸிஷ்டாஸிந:—(பரமபுருஷாரா தனமான) யஜ்ஞத் தில் எஞ்சிநிற்பதைப் புசிப்பவர்களான. ஸந்த:—நல்லோர்கள். ஸர்வகில்பிஷை:—(ஆத்மதூர்ஸனத்திற்குத் தடையான) எல்லாப்பாபங்களினின்றும், முச்யந்தே—விடுபடுகிறார்கள்; யே—எவர்கள், ஆத்மகாரணாத்—தங்கள் பசியாறுவதற்காக மாத்திரமே, பசந்தி—சமைத்துண்கிறார்களோ, தே து—அவர்களோவெனில், பாபா:—பாபிகளாய், அகும் புஞ்ஜதே—பாபத்தையே புசிக்கிறார்கள்.

கொள்வதாகிற திருட்டு யஜ்ஞம் செய்யாத பிரஜைகளுக்கு ஏற்படுகிறது. “தேஹி மே தூத்யாமி தே” [நீ எனக்கு ஹவிஸ்ஸு முதலானவைகளைக் கொடு; நான் உனக்குப் பலன்களை அளிக்கிறேன்.] என்னும் எண்ணமுடைய தேவர்கள், கர்மங்களால் ஆராதிக்கப்பட்டபோதிலும், மேன்மேலே யாகம் செய்து தங்களுக்கு ஹவிர் பாகத்தைக் கொடுக்கவேண்டும் என்னும் கருத்திலேயே பலனை அளிக்கிறார்கள். அப்படிக் கொடுக்காவிடில், வரி வசூலிக்க வேண்டும் எனனும் எண்ணத்துடன் அரசர்களால் கொடுக்கப்பட்ட நிலங்களுக்கு வரிசெலுத்தாதவர்களைப் போலே இவர்களும் தண்டிக்கத்தக்கவர்களே என்று கருதது. இப்படி இவர்கள் திருடர்களைப்போலே தண்டிக்கத்தக்கவர்களாகிறபடியால், இவர்கள் பரமபுருஷார்த்தமான மோக்ஷத்திற்குத் தகுதியற்றவர்களாகப் போவதோடன்றியில், மறுமையில் நரகத்தையும் அடைவார்கள் என்று ஏற்படுகிறது. ஆகையால், யஜ்ஞம் செய்ய அதிகாரமுடையவர்கள் அவசியம் அதைச் செய்ய வேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

॥ भा ॥ इन्द्राद्यात्मनावस्थितपरमपुरुषाराधनार्थतयैव द्रव्याण्युपादाय  
विपच्य तैर्यथावस्थितं परमपुरुषमाराध्य तच्छिष्टाशनेन ये शरीरयात्रां

11. வேள்வியினின் மிக்கதனை யுண்பார் விடப்படுவ  
ருழ்வினைக ளின்ருடர்ச்சி யுண்ணின்றுங்—கேள்வியி  
தன்னுடம்புக் காகச் சமைத்துண்பார் பாவத்தை [லாத்  
முன்னுடனே யுண்பார் முயன்று.

வேள்வியினில் மிக்கதனை — (பரமபுருஷாராதனமான) யஜ்ஞத்தில் எஞ்சிநிற்பதை, உண்பார்—புசிப்பவர்கள், ஊழ்வினையின் தொடர்ச்சியுள் நின்றும் விடப்படுவர்—(ஆத்ம தர்சனத்துச்சுத் தடையாக) அநாதிகாலமாகத் தொடர்ந்து வரும் பாபங்களினின்றும் விடுபடுவர். கேள்வி இலா—சாஸ்திரத்தை மீறுகிறவர்களாய், தன் உடம்புக்காக முயன்று சமைத்து உண்பார்—தன் சரீரத்தைப் போஷிப்பதற்காக மாத்திரம் முயற்சியுடன் சமைத்துச் சாப்பிடுகிறவர்கள். முன் உடனே—விரைவிலேயே, பாவத்தை உண்பார்—பாவத்தையே புசிக்கிறார்கள். (பாபபலமான நரகத்தையே அடைவார்கள் என்றபடி.)

13. சென்ற இரண்டரை ஸ்லோகங்களில் அநுவதிக்கப்பட்ட ப்ரஜாபதியான நாராயணனின் வார்த்தையை இந்த ஸ்லோகத்தி லிருந்து விவரிக்கிறான் கண்ணன். அதில் இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதி “ஸ்ரேய: பரமவாப்ஸ்யத்” [3-11] என்றதை விவரிக்கிறது. பிற்பாதி, “தைர்துத்தாந்” என்று தொடங்கிச் சென்ற ஸ்லோகத்தில் கூறியதை விளக்குகிறது. (யஜ்ஞஸிஷ்டாஸிந: ) “யஜ்ஞஸிஷ்டம் அஸிதும் ஸீலம் யேஷாம் தே” [யஜ்ஞத்தில் எஞ் யதைப் புசிப்பதையே இயல்வாகக் கொண்டவர்கள்] என்று வ்யுத்தபத்தி. தனக்காகவோ, இந்திரன் முதலான தேவர்களுக்காகவோ செய்வதாக எண்ணாமல், இந்திரன் முதலான தேவதைகளுக்கு அந்தர்யாமியாயிருக்கும் பரமபுருஷனுக்கு ஆராதனம் இது என்னும் நினைவுடனேயே திரவியங்களை ஸம்பாதித்து, அவற்றைக்கொண்டு சமையல் செய்து, அதைக்கொண்டு இந்திராதேவர்களுக்கு கீ—48

कुर्वते, ते त्वनादिकालोपाजितैः किल्बिषैरात्मयाथात्म्यावलोकनविरोधि-  
भिस्सर्वैर्मुच्यन्ते। ये तु परमपुरुषेणेन्द्राद्यात्मना स्वाराधनाय दत्ता-

அந்தர்யாமியான பரம்புருஷனைக்குறித்து யஜ்ஞங்களைச் செய்து, அதில் மிகுந்ததைத்தாங்கள் உண்டு தேஹதாரணம் செய்பவர்கள் என்று கருத்து. (ஸநத:) இப்படியிருப்பவர்கள். 'நல்லோர்கள்' என்றுமாம். பிற்பாதியில் 'பாபா:' என்று சொல்லப்பட்டவர்களுக்கு எதிர்த்தட்டாக இவர்களை நல்லவர்கள் என்கிறது. (ஸர்வகிலபிஷை: முச்யந்தே) பாபத்தை மேன்மேலும் ஸம்பாதித்துக் கொள்பவர்களாகப் பிற்பகுதியில் கூறப்படும் அவர்களைப்போலல்லாமல், இவர்கள் ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவுக்குத் தடையாக அநாதிகாலமாகத் தாங்கள் சேர்த்து வைத்திருக்கும் ஸமஸ்த பாபங்களினின்றும் விடுபடுகிறார்கள் (கிலபிஷை:) பாபங்களினின்றும் "அஃவ இவ ரோமாணி வித்யாய பாபம்" எனலும் ஸ்ருதியிற்போலே, இங்கும் பாபம்போலே புணயமும் விரோதியாயிருக்கையாலே கில்பிஷஸப்தம் அதையும் குறிக்கிறது. (ஸர்வகில்பிஷை:) எல்லாப் பாபங்களினின்றும்.

“ பஞ்ச ஸஹிநா க்ருஹஸ்த்யஸ்ய சுள்ளீ பேஷண்யுபஸ்கர: |

கண்டூநீ சோத்யகும்புஸச பூத்யதே யாஸ்து வாஹயந் ||

தாஸாம் க்ரமேண ஸர்வாஸாம் நிஷ்க்ருத்யர்த்தம்

மஹர்ஷிபி: |

பஞ்ச க்ஷுப்தா மஹாயஜ்ஞா. ப்ரத்யஹம் க்ருஹமேதி, நாம் ||”

[3-68, 69]

[ (1) அடுப்பு, (2) அம்மி, (3) விளக்குமாறு, (4) உரலுலகைகள், (5) ஜலபாத்ரங்கள் ஆகிய ஐந்தும் ஒவ்வொரு கிருஹஸ்தனுக்கும் ஸஹிநைகள் (ஜீவவதம் ஏற்படக்கூடிய இடங்கள்;) அவைகளை உபயோகப்படுத்தும் கிருஹஸ்தன பாபமடைகிறான். அந்த ஐந்து விதமான பாபத்தையும் கிரமமாகப் போக்கடிப்பதற்காக, கிருஹஸ்தர்களை தினந்தோறும் (1) ப்ரஹ்மயஜ்ஞம், (2) பித்ரு யஜ்ஞம், (3) தைவயஜ்ஞம். (4) பூதயஜ்ஞம், (5) மனுஷ்யயஜ்ஞம் என்னும் ஐந்து மஹாயஜ்ஞங்களைச் செய்யவேண்டும் என்று 'மஹர்ஷிகள் விதித்திருக்கின்றனர்.] என்கிறபடியே பஞ்சஸஹிநைகளில் ஏற்படும் பாபங்களைமாத்ரிம போக்கடிக்கும் பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களைப்போலன்றிக்கே, யஜ்ஞஸிஷ்டத்தைப் புசிப்பது

न्यात्मार्थतयोपादाय विपच्याश्नन्ति ते पापामानोऽघमेव भुञ्जते । अघपरिणा  
मित्वादघमित्युच्यते । आत्मावलोकनविमुखाः नरकायैव पचन्ते ॥ १३ ॥

ஆதமதர்ஸனத்துக்குத்தடையான எல்லாப்பாபங்களையும் போக்  
கடிக்கும் என்று கருத்து. இங்கு “ ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷ  
யிஷ்யாமி ” [கீதை 18-66] [எல்லாப்பாபங்களினின்றும் விடுவிக  
கிறேன்.] முதலானவிடங்களிற்போலே போயபிழையான பூர்வாகும்  
முழுவதையும், புகுதருவான் நின்றனவான உத்தராகூத்தையும்  
ஸர்வஸபதத்திற்குப் பொருளாகக் கொள்ளக்கூடாது; பக்திப்ரபத்தி  
களுக்கே போயபிழைகளைத்தையும் புகுதருவான் நின்றனவற்றை  
யும் தீயினில் தூசாக்கும் திறமையுண்டாகையாலும், இது அப்ர  
கரணமல்லாமையாலும் முற் கூறியவாறு மோக்ஷஸாதனமான  
பக்திக்கு ஸாதனமான ஆதமதர்ஸனத்திற்கு விரோதியான பாப  
மென்று ஸங்கோசப்படுததியே பொருள்கொள்ளவேண்டும்.

“ ஜ்ஞாநமுத்பத்யதே பும்ஸாம் ஷ்யாத் பாபஸ்ய கர்மண: |

யத்யாதர்ஸதலே ப்ரக்யே பஸ்யத்யாத்மாநமாத்மநி || ”

[புர-மோக்ஷ 202-9]

[பாபம் நீங்கினவளவில் மனிதர்களுக்கு ஆதமதர்ஸனம் 'உண்டாம்.  
அழுக்கு நீங்கிய கண்ணாடியில் தன் பிரதிபிம்பத்தைப்பார்ப்பது  
போலே, தன்னைத்தன்னில் காண்கிறான்.] என்று தடையா  
யிருக்கும் பாபங்கள நீங்கினவுடன் ஆதமதர்ஸனம் ஏற்படும்  
என்று சொல்லப்பட்டதும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.  
இப்படி பரம்பரயா மோக்ஷஸாதனமாயிருக்கையாலேயே கீதையில்  
(4-30) யஜ்ஞஸிஷ்டாம்ருதம் என்று யஜ்ஞததில் எஞ்சிய  
உணவு அமுதாகக் கூறப்படுகிறது என்பதும் அறியத்தக்கது.  
(யேது ஆதமகாரணத் பசந்தி) இந்திராதிதேவர்களுக்கு அந்தர்  
யாமியான தன்னுடைய ஆராதனத்திற்கெனறே பரமபுருஷனால்  
கொடுக்கப்பட்டபொருள்களை எவர்கள் தங்களுக்காகவே சமைக்  
கின்றார்களோ. இங்ங துஸப்தம் முற்பாதியில் கூறப்பட்ட அதி  
காரியைக்காட்டிலும் இவ்வதிகாரிக்குள்ள வேற்றுமையைக் காட்டு  
கிறது. (ஆதமகாரணத்) இங்கு, 'காரணத்' என்பது சமையலுக்குக்  
காரணமாகும் பயனைக்குறிக்கின்றதாகையாலே, 'தன பயனுக்காக,  
என்று பொருள்படுகிறது. (பசந்தி) சமைப்பது மாத்திரம் குற்ற  
மாகாதாகையாலும், 'தனக்காகச் சமைக்கிறான்' என்று சொல்  
லுகையாலும், 'சமைத்துப் புசிக்கிறார்களோ' என்றவளவும் பொருள்

॥ भा ॥ पुनरपि लोकदृष्ट्या शास्त्रदृष्ट्या च सर्वस्य यज्ञमूलत्वं  
दर्शयित्वा यज्ञानुवर्तनस्यावश्यकार्यतामनुवर्तने दोषं चाह—

अन्नाद्भवन्ति भूतानि पर्जन्यादन्नसंभवः ।

यज्ञाद्भवति पर्जन्यो यज्ञः कर्मसमुद्भवः ॥ १४ ॥

कर्म ब्रह्मोद्भवं विद्धि ब्रह्माक्षरसमुद्भवम् ।

तस्मात्सर्वगतं ब्रह्म नित्यं यज्ञे प्रतिष्ठितम् ॥ १५ ॥

एवं प्रवर्तितं चक्रं नानुवर्तयतीह यः ।

अघायुरिन्द्रियारामो मोघं पार्थ स जीवति ॥ १६ ॥

14. அந்நாத் புவந்தி பூதாநி பர்ஜந்யாத்ந்நஸம்பவ: ।

யஜ்ஞாத் புவதி பாஜந்யோ யஜ்ஞ: கர்மஸமுத்ஸ்பவ: ॥

15. கர்ம ப்ரஹ்மோத்ஸ்பவம் வித்ஸ்தி ப்ரஹ்மாக்ஷரஸமுத்ஸ:

தஸ்மாத் ஸர்வகதம் ப்ரஹ்ம நித்யம் யஜ்ஞே [புவம்] ।

ப்ரதிஸ்திதம் ॥

கொள்ளவேண்டும்; இல்லையாகில, ‘அக்யம் பூஞ்ஜதே’ [பாபத்தைப் புசிக்கிறார்கள்] என்று கூறுவது ஓட்டாது. (தே பாபா:) பாபத்தையே இயற்கையாகக்கொண்ட அவர்கள். “ தத்ஞுணஸாரத்வாத்து தத்ஸ்யபதேஸ: ” [2-3-29] எனனும் ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தில சொன்ன நியாயப்படி பாபகுணம் நிறைந்திருக்கையாலே பாபிகளான இவர்களைக்காட்ட ‘பாபா:’ என்று புலவிங்க ப்ரயோகம் செய்யப்படுகிறது. (அக்யம் பூஞ்ஜதே) பாபத்தையே புசிக்கிறார்கள். அந்நத்தைப் புசிப்பவர்களாயிருந்தபோதிலும், உண்மையில் இதனால் பாபமே ஏற்படுகிறதாகையால், ‘பாபத்தையே புசிக்கிறார்கள்’ என்று ஒளபசாரிகமாகக் கூறப்படுகிறது தனக்காகவே சமைத்துப் புசிப்பவனுக்கு ஆத்மதாஸனத்துக்குத் தடையான பழைய பாபங்கள் நீங்கவில்லையாகையால் ஆத்மதர்ஸனம் ஏற்படாது எனறும், “ கேவலாகேயா புவதி கேவலாதி, ” [ருக்-அஷ்டகம் 8-6-23; மண்டலம் 10-10-117-6; யஜுர் அஷ்ட 2-8-8-3] [தேவதைகளுக்குக் கொடுக்காமல் சாப்பிடுபவன் பாபத்தையே அடைகிறான்.] என்று ஸ்ருதியில் சொன்ன ரீதியிலே மேன்மேலே பாபம் சேருவதினால் இவன் நரகத்தையே அடைவான் என்றும் கருத்து. 13.

16. ஏவம் ப்ரவர்த்திதம் சக்ரம் நாநுவர்த்தயதீஹ ய: |

அக்யாயிரிந்த்யிராயாராமோ மோக்யம் பார்த்த்ய ஸ ஜீவதி ||

அந்நாத்—அன்னத்திலிருந்து, பூதாநி—தேவர் மநுஷ்யர் முதலான எல்லா ஜீவராசிகளும், புவந்தி—உண்டாகின்றன; ப்ரஜந்யாத்—மழையிலிருந்து, அந்நஸம்புவ: (புவதி)—அன்னத்தின் உற்பத்தி (ஏற்படுகிறது); யஜ்ஞாத்—யஜ்ஞத்திலிருந்து, ப்ரஜந்ய:—மழை, புவதி—ஏற்படுகிறது; யஜ்ஞ:—யஜ்ஞம், கர்மஸமுத்புவ: (புவதி) — கர்மங்களிலிருந்து பிறப்பை உடையது (ஆகிறது); கர்ம—கர்மத்தை, ப்ரஹ்மோத்புவம்—சரீரத்திலிருந்து பிறப்பதாக, வித்தி—அறிவாயாக; ப்ரஹ்ம—சரீரம், அக்ஷரஸமுத்புவம் (புவதி)—ஜீவனிடமிருந்து பிறக்கிறது; தஸ்மாத்—ஆகையால், ஸர்வகூதம்—எல்லா அதிகாரிகளிடமும் இருக்கின்றதான, ப்ரஹ்ம—சரீரம், நித்யம்—எப்போதும், யஜ்ஞே ப்ரதிஷ்டிதம்—யஜ்ஞத்தை மூலமாகக்கொண்டது; பார்த்த்ய—சூர்திபுத்திரனே! ஏவம்—இவ்வண்ணமாக, ப்ரவர்த்திதம்—(பரமபுருஷனால்) ஒன்றுக்கொன்று காரணமாகச் சுழன்று வரும்படி செய்யப்படும், சக்ரம்—சக்கரம்போன்ற கார்யகாரண நடைமுறையை, இஹ—ஸாதநாநுஷ்டான நிலையிலுள்ள, ய:—எவனொருவன், ந அநுவர்த்தயதி—(தானும் யஜ்ஞம் செய்யவதன் மூலம்) சுழலச்செய்வதில்லையோ, ஸ:—அவன், அக்யாய:—பாபஸம்பந்தமுள்ள வாழ்நாளையுடையவனாய், இந்த்யிராயாராம:—ஐம்புலன்களிலேயே ரமிப்பவனாய், மோக்யம்—வீணாகவே, ஜீவதி—உயிர்வாழ்கிறான்.

14, 15, 16. லோகத்ருஷ்டியாலும், சாஸ்திரதிருஷ்டியாலும் சரீரங்களெல்லாம் யஜ்ஞத்தை மூலமாகக்கொண்டவை என்பதைக் காட்டுவதன் மூலம், யஜ்ஞம் செய்வதின் அவசியத்தையும், செய்யாவிடில் ஏற்படும் தோஷத்தையும் மறுபடியும் இமமூன்று ஸ்லோகங்களாலே விளக்குகிறான் கண்ணன். ஆதரத்தாலே பிரமாணங்களைக் காட்டி விளக்குகிறானாகையாலே புநருத்திதோஷமில்லை. (அந்நாத் பூதாநி புவந்தி) அளளத்தினின்றும் ஜீவராசிகள்



॥ भा ॥ अन्नात्सर्वाणि भूतानि भवन्ति, 'पञ्चन्याच्चाब्रह्मसंभव इति सर्वलोकसाक्षिकं। यज्ञात्पञ्चन्यो भवति इति च शास्त्रेणावगम्यते \* अग्नौ

12. அன்னத்தாற் பூதங்க ளுண்டாகு மன்னந்தான்  
மின்னத்தாழ் மாரியான் மிக்கியலு—மன்னத்தான்  
மாரியது வேள்வியால் வந்தியலு மவ்வேள்வி  
காரியம் தாலாகுங் காண்.

அன்னத்தால் — உணவிலிருந்து, பூதங்கள் — தேவர்,  
மனிதர் முதலான ஜீவராசிகள், உண்டாகும்—பிறக்கும்;

உண்டாகின்றன. பூதப்ரேத பிராசுவேதாளங்களிற்சேர்ந்த பூதங்  
களை இங்கு குறிப்பதில் உபயோகமில்லையாகையாலும், “பூ-ஸத்  
தாயாம்” என்னும் தாதுவின்படி பூதஸப்தத்தாலே காட்டப்படும்  
ஸத்தையுள்ள எல்லாப்பொருள்களும், பஞ்சபூதங்களும் அந்நத்  
தால் உண்டாவதில்லையாகையாலும், ஜீவனில்லாத கேவலஸரீரமும்,  
நித்யனான கேவலஜீவனும் உண்டாவதில்லையாகையாலும், ஸிலாதி,  
ஸரீரங்கள் அந்நத்தால் உண்டாவதில்லையாகையாலும், இங்கு  
பூதஸப்தம் அந்நத்தால் வளரும் சரீரத்தோடு கூடிய ஜீவராசி  
களைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே உசிதம். அந்த ஜீவராசிகளின  
சரீராம்ஸம் அந்நத்தாலே உண்டாவதையிட்டு, அவை அந்நத்தால்  
உண்டாவதாக இங்கு கூறப்படுகின்றன. ஜீவனால் அதிஷ்டிக்கப்  
படாவிடில் ஸரீரமே ஸித்திக்காதாகையால், ஜீவஸஹிதமான  
ஸரீரமே பூதஸப்தத்தால் எடுக்கப்பட்டு அந்நத்தால் உண்டாவ  
தாகச் சொல்லப்படுகிறது. (பர்ஜந்யாத அந்நஸம்பவ:) மழை  
யினால் அன்னம் உண்டாகிறது; மழைக்கு அதிதேவதையைச்  
சொல்லும் பர்ஜந்யஸப்தம் இங்கு, அவனால் உண்டாகும் மழையை  
லக்ஷணையாலே சொல்லுகிறது. இப்படிக்கொள்ளாவிடில், அடுத்த  
படியாக யஜ்ஞத்தால் பர்ஜந்யன் உண்டாவதாகக்கூறியது  
பொருந்தாது. ஆக, அந்நத்தினால் பூதங்கள் உண்டாகின்றன  
என்றும், மழையினால் அன்னம் உண்டாகிறது என்றும் அனைத்  
துலகும். நேரே காணும் விஷயங்கள் அநுவதிக்கப்பட்டன.  
இப்படி லோகத்ருஷ்டியால் ஸித்திக்காமல், ஸாஸ்திரமாகிய  
கண்ணாலேயே ஸித்திக்கும் விஷயம் அடுத்தபடியாக விவரிக்கப்  
படுகிறது. (யஜ்ஞாத் பர்ஜந்யோ பவதி) யஜ்ஞத்தினின்றும் மழை  
உண்டாகிறது. இது ப்ரத்யக்ஷத்தால் அறியக்கூடிய விஷயமல்ல;

प्रास्ताहुतिस्सम्यगादित्यमुपतिष्ठते । आदित्याज्ञायते वृष्टिः (मनु ३-७६)  
इत्यादिना । यज्ञश्च द्रव्यार्जनादिकर्तृव्यापाररूपकर्मसमुद्भवः, कर्म च

அன்னம்தான்—அவ்வுண்ணுவோவெனில், மின்ன தாழ் மாரியால்—  
மின்னிக்கொண்டு விழும் மழையால், மிக்கு இயலும்—  
மிகவும் உண்டாகும்; மாரி அது—அந்தமழை, வேள்வியால்  
தான்—யஜ்ஞத்தாலேயே. மன்ன வந்து இயலும்—நிலையாகப்  
பொழியும்; அவ்வேள்வி—அந்த யஜ்ஞம். காரியம் அதால்—  
கர்மங்களெனப்படும் செயல்களால், ஆகும் காண்—உண்  
டாகும் என்று அறிவாய்.

“அக்ஷுநௌ ப்ராஸ்தாஹுதி: ஸம்யக்ஷாதி:த்யமுதிஷ்ட,தே ।

ஆதி:த்யாத் ஜாயதே வ்ருஷ்டிர் வ்ருஷ்டேரந்நம் தத: ப்ரஜா: ||

[மநு 3-76]

[யாகாக்னியில் நன்றாக ஹோமம் செய்யப்பட்ட ஆஹுதி ஆதித்யனை  
அடைகிறது; ஆதித்யனிடமிருந்து மழை உண்டாகிறது. மழையி  
லிருந்து அன்னமும், அன்னத்திலிருந்து ஜீவராசிகளும் உண்டா  
கின்றன.] முதலான சாஸ்திரவசனங்களாலேயே அறியக்கூடியது.  
(யஜ்ஞ: கர்மஸமுத்பவ: ) யஜ்ஞமானது பொருளீட்டுவது,  
சமைப்பது முதலான செயல்களாலேயே உண்டாவது; இது  
லோகத்ருஷ்டியால் அறியக்கூடியது. இங்கு யஜ்ஞஸப்தத்திற்கு  
முக்கியார்த்தமான யாகததையே பொருளாகக்கொளவது பொருந்தி  
யிருக்க, “யஜ்ஞ: அபூர்வம்” என்று யஜ்ஞத்தினால் உண்டாவ  
தாகச் சொல்லப்படும் அபூர்வத்தை லக்ஷணையாலே பொருளாக  
சங்கரர் உரைத்தது அஸ்வரஸம். (கர்ம ப்ரஹ்மோத்பவம்  
வித்ஸ்தி) கர்மத்தை ப்ரஹ்மம் எனப்படும் மூலப்ரக்ருதியின் பரிணாம  
மான சரீரத்தால் உண்டாவதாக அறிவாயாக. இதுவும் லோக  
த்ருஷ்டியால் அறியக்கூடியது. சாஸ்திரங்களில் பலவிடங்களில்  
ப்ரஹ்மஸப்தம் மூலப்ரக்ருதியைக் குறிப்பதைக் காண்கிறோம். “ய.  
ஸர்வஜ்ஞ: ஸர்வவித் யஸ்ய ஜ்ஞாந மயம் தப: | தஸ்மாதே தத் ப்ரஹ்ம  
நாம ரூபம்நந்ஞ்சஜாயதே ||” [முண்ட 1-1-9] [எவனெருவன்எல்லாப்  
பொருள்களின் ஸ்வரூபஸ்வபாவங்களை அறிகிறதோ, எவனுடைய  
ஸ்ருஷ்டி ஸங்கல்பம் ஞானமயமானதோ, அப்பரமாத்மாவிடமிருந்து,  
(பெரிதாயிருக்கையாலே) ப்ரஹ்மம் எனப்படும் இந்த மூலப்ரக்ருதி

ब्रह्मोद्भवम्। अत्र च ब्रह्मशब्दनिर्दिष्टं प्रकृतिपरिणामरूपं शरीरम्।  
 \*तस्मादेतद्ब्रह्म नामरूपमन्ना च जायते (मु. १-९-९) इति ब्रह्मशब्देन  
 प्रकृतिर्निर्दिष्टा; इहापि \*मम योनिर्महद्ब्रह्म इति हि वक्ष्यते। अतः कर्म  
 ब्रह्मोद्भवम् इति प्रकृतिपरिणामरूपशरीरोद्भवं कर्मैत्युक्तं भवति।

13. இக்கருமங் காயமெனச் சேர் பிரமத் தாலா  
 மக்கருமஞ் சீவனா லாங்கதுவாஞ்—சிக்கெனவே  
 யெங்கு நிகழ்வுடலா மிப்பிரமம் வேள்வியிலே  
 தங்கு நிலையமருந் தான்.

இக்கருமம்—கருமமாகிற இது. காயம என சேர் பிரமத் தால் ஆம்—உடம்பாகிற நிலையைடைந்த மூலபரகருதியால் உண்டாவது; அக்கருமம் அது—அக்கருமத்துக்குக் காரணமான அந்த உடம்பு. ஆங்கு சீவனால் ஆம்—அந்ந் பாநாதி களால் திருப்தியடையும் ஜீவாத்மாவால் ஏற்படுவது; எங்கும் நிகழ்வு உடலாம் இப்பிரமம் தான்—எல்லா அதிகாரி களிடமும் இருக்கும் உடலாகிற நிலையை அடைந்த இந்த மூலபரகருதியானது. சிக்கெனவே—நிலையாக, வேள்வியிலே தங்கும் நிலை அமரும்—(இவ்வாறாக) யஜ்ஞத்தை மூலமாகக் கொண்டதாகும்.

நாமரூபப்பிரிவுகளைக்கொண்டதாகவும், சேதனபோக்யமாகவும்பிறக்கிறது.] என்கிற ஸ்ருதியிலே பரமாத்மா விடமிருந்து பிறப்பதாகக் கூறப்படுகையால், அவனைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், நாமரூபப் பிரிவுகளை உடையதாகவும், அந்நமென்கையாலே போக்யமென்றும் அறியப்படுகையாலே ஜீவாகளைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதான மூலபரகருதி ப்ரஹ்மமென்று கூறப்பட்டதன்றோ. “மம யோநிர் மஹத்ப்ரஹ்ம” [கீதை 14-3] என்று கீதையிலும் பரமாத்மாவைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாகவும், ‘யோநி’ என்று உபாதானமாகவும், குறிக்கப்படுகையாலே மூலபரகருதியென்றே நிர்ஸயிக்கத்தக்க தத்துவம் ப்ரஹ்மஸப்தத்தாலே குறிக்கப்பட்டதன்றோ. மூலபரகருதியிருந்து நேரே கர்மம் உண்டாகிறதென்று கூறமுடியாதாகையாலே, இங்கு மூலபரகருதியின் காராயப் பொருளாய், கர்மம் செய்வதான ஸரீரம் ப்ரஹ்மஸப்தத்தால் குறிக்கப்பவதாகக் கொள்வதே பொருத்தமுடையதாய்ருக்கும்.

\* ब्रह्माक्षरसमुद्भवम् इत्याक्षरशब्दनिर्दिष्टो जीवात्मा; अन्नपानादिना तृप्ताक्षराधिष्ठितं शरीरं कर्मणे प्रभवतीति कर्मसाधनभूतं शरीरमक्षरसमुद्भवम्;

இங்கு ப்ரஹ்மஸப்தத்தால, முக்யார்த்தமான பரமாத்மாவோ, ஞானம் முதலான பெருமைகளையுடைய ஜீவதத்துவமோ குறிக்கப் படுவதாகக் கொள்ளலாகாதோ? எனில்: எல்லாப்பொருள்களுக்கும் காரணமான பரப்ரஹ்மத்தை இங்கு கர்மத்திற்குக் காரணமாகக் குறிப்பிட்டுக் கூறுவதில் பயன் ஒன்றுமில்லை. மேலும் “ப்ரஹ்மம் அக்ஷரத்திலிருந்து உண்டாகிறது” என்று அடுத்தபடியாகக் கூறுவதும் பரப்ரஹ்மவிஷயத்தில் பொருந்தாது. ப்ரஹ்மஸப்தம் ஜீவனைக் குறிக்கிறது என்று கொண்டாலும், நித்யனான அவனை அக்ஷரத்திலிருந்து உண்டாவதாகக் கூறுவது ஓட்டாது. ப்ரஹ்மஸப்தம் வேதத்தையும், அக்ஷரஸப்தம் பரமாத்மாவையும் குறிப்பதாக சங்கரர் விவரித்ததும், “ஏவம் ப்ரவர்த்திதம் சக்ரம்” [3-16] என்று சக்ரமாகக் கூறியிருப்பதற்குப் பொருந்தாது. ப்ரஹ்மஸப்தம் வையாகரணர்கள் கூறும் ஸ்பேஷாடப்ரஹ்மத்தைக் கூறுவதாகவும், அக்ஷரஸப்தம் அந்த ப்ரஹ்மத்தை உணர்த்தும் அக்ஷரங்களைக் கூறுவதாகவும் யாதவபரகாஸர் முதலானார் கூறியதும் ஸ்பேஷாடப்ரஹ்மம் என்று ஒரு பொருளே கிடையாதென்று ஆசாரியர்கள் நிரூபிக்கையாலே தள்ளப்பட்டது. “ஸ்பேஷாடஸ் த்வம் வர்ணஸம்ஸ்ரய:” [ஹரிவம்ஸம் பூவிஷ்யபர்வம் 88-55] [வர்ணங்களை ஆஸ்ரயித்திருக்கும் ஸ்பேஷாடம் நீயே] என்று கிருஷ்ணபகவானைக் குறித்து சிவன் செய்த துதியில் பரம பொருளை ஸ்பேஷாடம் என்று கூறியிருப்பதும் வர்ணங்கள் தங்களுடைய பொருளை ஸ்பேஷாடப்படுத்தும் (தெளிவுபடுத்தும்) சக்தியானது பகவததீனம் என்ற தாகுமேயொழிய வையாகரணர்களின் ஸ்பேஷாடத்தைக் கூறியதாகாது. ஆகையால், முக்யார்த்தமும், வேறு பொருள்களும் பொருந்தாமையாலே, இங்கு ப்ரகரணாதிபலத்தாலே ப்ரஹ்மஸப்தம் சரீரத்தைக் குறிக்கிறது எனறே கொள்ளவேண்டும். ஆக, பொருளீட்டுதல் முதலான கர்மங்கள் மூலப்ரக்குதியின் பரிணாமரூபமான சரீரத்திலிருந்து உண்டாகின்றன என்று கூறியதாயிற்று. (ப்ரஹ்ம அக்ஷரஸமுத்ப்புவம்) முற்கூறிய கர்மங்களைச் செய்யும் சரீரம் ‘அக்ஷரம்’ எனப்படும் ஜீவனிடமிருந்து உண்டாகிறது. ப்ரஹ்மஸப்தம் சரீரத்தைக்குறிக்கிறதாயாலே, அக்ஷர

तस्मात् सर्वगतं ब्रह्म सर्वाधिकारिगतं शरीरं नित्यं यज्ञे प्रतिष्ठितं  
यज्ञमूलमित्यर्थः। एवं परमपुरुषेण प्रवर्तितमिदं चक्रम्—अन्नात्

ஸபதம் சரீரத்தோடு சேர்ந்து நிற்கும் ஜீவனைக்குறிப்பதே உசிதம். “க்ஷரம் ப்ரத்யாநம் அம்ருதாக்ஷரம் ஹர:” [ஸ்வே 1-10] [அழிவதாகையால் க்ஷரம் எனப்படுவது மூலபரக்ருதி; அழியாததாகையால் அக்ஷரம் எனப்படுபவன் ஜீவன்.] என்று ஸ்ருதியிலும், “கூட ஸ்தேதோக்ஷர:” [கீதை 15-13] என்று கீதையிலும் ஜீவனை அக்ஷரஸ்பதத்தால் கூறியது காணாததக்கது. சரீரம் ஜீவனிடமிருந்து உண்டாகிறது என்று கூறியது எப்படியெனில்: கேவலஸரீரம் ஜீவனிடமிருந்து உண்டாகிறது என்று இங்கு பொருளல்ல: ஜீவனே ஸரீரத்தைக் கர்மம் செய்யும்படி தூண்டுகிறனாகையாலே, கர்மம் செய்யும் ஸரீரம் ஜீவனிடமிருந்து உண்டாகிறது என்பதே இவ்வாக்யத்திற்குப் பொருள். இது ஸாஸ்திரக்கண்ணால் அறியத்தக்கது. பூதங்களுக்கு அந்நம் காரணமாகவும், அந்நத்திற்கு மழை காரணமாகவும், மழைக்கு யஜ்ஞம் காரணமாகவும், யஜ்ஞத்திற்குக் கர்மம் காரணமாகவும், காமத்திற்கு சரீரம் காரணமாகவும், (கர்மம் செய்யும்) சரீரத்திற்கு ஜீவன் காரணமாகவும் இருந்தபோதிலும், ஜீவனுக்கு மறுபடியும் அந்நம் காரணமாகாமையாலே ‘சக்ரம்’ நிறைவு பெறவில்லையே எனில்: அக்ஷரம் எனப்படும் ஜீவாத்மா அந்நபாநாதிகளால் திருப்தியடைந்தே ஸரீரத்தை அதிஷ்டித்து நிற்கிறனாகையாலே அந்நம், மழை, யஜ்ஞம், கர்மம், சரீரம், ஜீவன் எனனும் ஆறு பொருள்களாலும் சக்ரம் நிறைவு பெறுகிறது. அன்றிக்கே, கர்மமானது ஜீவனால் அதிஷ்டிக்கப்பட்ட ஸரீரத்தால் உண்டாகிறது என்றும், ஜீவனால் அதிஷ்டிக்கப்பட்ட ஸரீரம் அன்னத்தால் உண்டாகிறது என்றும் கூறலாமாகையாலே ஐந்து பொருள்களாலே சக்கரம் பொருந்திவிடுகிறது என்றும் கொள்ளலாம். “பூதாநி” என்று “புராமயந் ஸர்வபூதாநி” [கீதை 18-61] முதலான விடங்களிற்போலே ஜீவாதிஷ்டிதமான ஸரீரத்தை எடுத்து, “அந்நாத்.புவந்தி” என்று அது அன்னத்தால் உண்டாகிறது என்று கூறியதும் இப்படிச் சக்கரத்தைப் பூர்த்தி செய்யவே என்று விளங்குகிறது. (தஸ்மாத்) இப்படி சரீரமானது அன்னத்தாலும், அன்னம் மழையாலும், மழை யஜ்ஞத்தாலும் உண்டாவதாயிருக்கையால். (ஸர்வகூதம் ப்ரஹ்ம) கர்ம யோகாதிகாரியோடு ஞானயோகாதிகாரியோடு வாசியற எல்லா

भूतशब्दनिर्दिष्टानि सजीवानि शरीराणि, पर्जन्यादन्नम्, यज्ञात्पर्जन्यः, यज्ञश्च कर्तृव्यापाररूपात्कर्मणः, कर्म च सजीवाच्छरीरात्, सजीवं शरीरं पुनरप्यन्नात्—इत्यन्योन्यकारणभावेन चक्रवत्परिवर्तमानम्, इह साधने वर्तमानो यः कर्मयोगाधिकारी ज्ञानयोगाधिकारी वा नानु-

அதிகாரிகளுக்கும் உள்ள சரீரம். ஸர்வவ்யாபியான சரீரம் என்று கொள்ளலாகாதோ? எனில்: அளவுபட்டதான சரீரம் ஸர்வவ்யாபக மாயிருக்க முடியாதாகையால், கூடாது; ஆகையால் சற்று முன் எடுக்கப்பட்ட அக்ஷரமூலம் ஸர்வஸப்தத்தால எடுக்கப்படுவதாகக் கொண்டு பொருள கூறியதே உசிதம்; 'ஜீவகூடம்' என்று கூறாமல், 'ஸர்வகூடம்' என்றது ஜீவர்களிடையேயுள்ள அதிகாரி வைசித்திரியத்தைக் காட்டுவதற்காக. நீ கர்மயோசாதிகாரியாகவோ, அல்லது ஜ்ஞாநயோகாதிகாரியாகவோ, அல்லது இவர்களிலும் சிறந்த அதிகாரியாகவோ இருந்தாலும் உன சரீரமும் யஜ்ஞம் செய்தே ரக்ஷிதப்படவேண்டியது என்று கருத்து. ( நித்யம் யஜ்ஞே ப்ரதிஷ்டிதம் ) எப்போதும் யஜ்ஞத்தையே மூலமாகக் கொண்டது. யஜ்ஞம் செய்து மிகுந்ததைக் கொண்டே ரக்ஷிக்கப்படவேண்டியது எனறபடி. ஆக, இவ்விரண்டு ஸ்லோகங்களாலும் யஜ்ஞம் அவசியம் செய்யவேண்டியது என்று நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று. இனி, மூன்றாம் ஸ்லோகத்தாலே யஜ்ஞம் செய்யா விடில் ஏற்படும் தோஷம் விளக்கப்படுகிறது. (ஏவம் ப்ரவர்த்திதம் சக்ரம்) முன இரண்டு ஸ்லோகங்களாலும் விவரிக்கப்பட்டதாய்; "அநேந ப்ரஸவிஷ்யத்வம்" என்று தொடங்கி யஜ்ஞம் செய்யும் படி நியமித்த ப்ரஜாபதியால் முதன முதலில் சுழலச் செய்யப்பட்ட தான சக்கரம் போலே சுழலுநறுவரும் கார்யகாரண நடைமுறையை. (சக்ரம்) சக்கரம் போலே மாறிமாறிச் சுழலுநறுவரும் நடைமுறை இங்கு சக்ர ஸப்தத்தாலே ஓளபசாரிகமாகக் கூறப்படுகிறது. அதாவது:— அன்னத்தால் பூதங்கள் எனப்படும் ஜீவனோடு கூடிய ஸரீரங்கள்; மழையால் அன்னம்; யஜ்ஞத்தால் மழை; கர்த்தாவின செயலாகிற கர்மத்தால் யஜ்ஞம்; ஜீவனோடு கூடிய சரீரத்தால் கர்மம்; மறுபடியும் அன்னத்தால் ஜீவனோடு கூடிய ஸரீரங்கள் என்று இவ்வாறாக பூதங்கள், அன்னம், மழை, யஜ்ஞம், கர்மம், பூதங்கள் ஆகிய ஒவ்வொன்றும் முந்தியதற்குக் காரணமாகவும், பிந்தியதற்குக் கார்யமாகவும் ப்ரகருதிமண்டலம் உள்ள

14. இப்படியே யீங்கமைந்த சக்கரத்தை யேவன்றான்  
மெய்ப்படியே தான்சென்று மேவலுரு—னெப்படியும்  
பாவியுயி ராகிப் பழுதே படர்பொறிப்பட்  
டாவி சுமப்பா னவன்.

இப்படியே — இவ்வாறாக, ஈங்கு அமைந்த—இவ்விஷயத்தில் பொருந்திய, சக்கரத்தை—சக்கரம்போன்ற கார்ய காரண நடைமுறையை, ஏவன்தான்—எவனெருவன், மெய்ப்படியே—முற்கூறிய உண்மையின் படி (யஜ்ஞங்களைச்செய்து) தான் சென்று மேவல் உருன்—தானும் பொருந்திச் சுழலச் செய்யாமலிருக்கிறானே, அவன்—அவன், எப்படியும்—எல்லாவகையிலும், பாவி உயிர் ஆகி—பாவ சம்பந்தமுடைய ஆயுளை உடையவனாய், படர் பொறி பட்டு—(விஷயங்களில்) படர்ந்துசெல்லும் இந்திரியங்களில் அகப்பட்டு, பழுதே ஆவி சுமப்பான்—வீணாக உயிரைச் சுமந்து திரிவான்.

வரையில் சுழன்று வரும் நடைமுறையே இங்கு 'சகரம்' எனப் படுகிறது. ( இஹ ய: ) ஸாதநாநுஷ்டான நிலையிலுள்ள எவனெருவன்; 'இவ்வுலகிலிருக்கும் எவனெருவன்' என்று பொதுவாகப் பொருள் கொள்வதைக் காட்டிலும், பிரகரணநுகுணமாக கர்ம யோகாதிகாரியாகவோ, ஜ்ஞாநயோகாதிகாரியாகவோ ஸாதநாநுஷ்டானநிலையிலுள்ள எவனும் என்று பொருள்கொள்வதே உசிதமானது. ( ய: ந அநுவர்த்தயதி ) பரமபுருஷனால் முதன்முதலில் சுழலச் செய்யப்பட்ட சக்கரத்தை, எவனெருவன் யஜ்ஞத்தைத் தானும் அனுஷ்டிப்பதன் மூலம் தொடர்ந்து சுழலச் செய்யாமலிருக்கிறானே. முதன்முதலில் பரமபுருஷன் சுழற்றுவது ப்ரவர்த்தனம்; தொடர்ந்து ஜீவர்கள் சுழற்றுவது அநுவர்த்தனம். அன்றிக்கே, சக்கரத்தை ஓரிடத்தில் சுழற்றிவிட்டால் தொடர்ந்து எல்லாவிடங்களும் சுழல்வதுபோலே, அதிகாரியானவன் யஜ்ஞத்தை அனுஷ்டித்தால், அதிலிருந்து மழையும், அதிலிருந்து அன்னமும், அதிலிருந்து பூதங்களும், அவற்றிலிருந்து கர்மமும், அதிலிருந்து யஜ்ஞமும், மேலும் தொடர்ந்து மழை முதலானவையும் ப்ரவாஹருபமாக ஏற்படும் என்னும் கருத்தாலே 'அநுவர்த்தயதி' என்கிறதாகவுமாம். இப்படி யஜ்ஞத்தை அனுஷ்டித்து அதில் எஞ்சிய உணவாலே

वर्तयति—न प्रवर्तयति, यज्ञशिष्टेन देहधारणमकुर्वन् सोऽघायुर्भवति; अघारम्भायैव यस्यायुरघपरिणतं वोभयरूपं वा सोऽघायुः; अत एवन्द्रियारामो भवति, नात्मारामः; इन्द्रियाण्येवास्योद्यानानि भवन्ति; अयज्ञशिष्टवर्धितदेहमनस्त्वेन्द्रिक्तरजस्तमस्क आत्मावलोकनविमुखतया विषयभोगैरतिर्भवति। अतो ज्ञानयोगादौ यतमानोऽपि निष्फलप्रयत्नतया मोघं पार्थ स जीवति॥ १४॥ १५॥ १६॥

தேஹத்தைத் தரிக்கச் செய்யாமலிருப்பவனுக்கு ஏற்படும் தோஷத்தைக் கூறுகிறது உத்தரார்த்தம். (ஸ:) முற்கூறியபடியஜ்ஞம் செய்து சக்கரத்தைச் சுழலச் செய்யாமலிருப்பவன். (அக்யாயு:) பாபமான ஆயுளை உடையவனாகிறான். பாபம் செய்வதற்காகவே ஏற்பட்ட ஆயுளை உடையவனாகிறான் என்றோ, பாபத்தினால் ஏற்பட்ட வாழ்நாளை உடையவனாகிறான் என்றோ, இப்படிப் பாபமே இவனுடைய வாழ்நாளுக்குக் காரணமாகவும் கார்யமாகவுமிருக்கையாலே பாபஸம்பந்தம் உடைய வாழ்நாளை உடையவனாகிறான் என்றோ கருத்து. பாபகாரணமாயும், பாபகார்யமாயும், கார்யரூபமாகவோ, காரணரூபமாகவோ பாபஸம்பந்தியாகவும் இருப்பதையிட்டு முறையே மூன்று பொருளிலும் லக்ஷணையாலே பாபஸப்தத்தால் ஆயுள் குறிக்கப்படுகிறது. (இந்திரியாராம:) இந்திரியங்களையே விளையாடும் தோட்டமாகக் கொண்டவனாகிறான். முற்கூறியபடி பாபாயுஸ்ஸை உடையவனுயிருக்கையால், விரோதி பாபங்கள் நீங்கப் பெருமையாலே ஆத்மாவில் ரமிக்காமல், இந்திரியங்களிலேயே ரமிப்பவனாகிறான் என்றபடி. முற்கூறியபடியஜ்ஞத்தில் மிகுந்ததல்லாத சோற்றைக்கொண்டு உடலை வளர்க்கையாலே, உடலிலும் மனத்திலும் ரஜஸ்தமோ குணங்கள் ஒங்கப் பெற்று, ஸத்வம் குறையப்பெற்று, அதனாலேயே ஆத்மதர்ஸனத்தில் நெஞ்சு செல்லாமல் ஸப்தாதி விஷயங்களை அனுபவிப்பதினாலே ஈடுபட்டவனாகிறான் என்று கருத்து. (ஸ: மோக்யம் ஜீவதி) இப்படி விஷயபோகங்களிலேயே ஈடுபட்டவனாகையாலே, ஜ்ஞாநயோகாதிகளைப்பெற முயற்சி செய்கின்றவனுயிருந்தபோதிலும், முயற்சி பலனளிக்காதாகையாலே வீணாகவே வாழ்கிறான்.(பார்த்து)என் அத்தை பிள்ளையான நீ இப்படிப்பட்டவனாகலாமோ? என்கை. 14, 15, 16.



॥ भा ॥ असाधनायत्तात्मदर्शनस्य \*मुक्तस्यैव महायज्ञादिवर्णाश्रमो-  
चितकर्मनारम्भ इत्याह—

यस्त्वात्मरतिरेव स्यादात्मतृप्तश्च मानवः ।

आत्मन्येव च संतुष्टस्तस्य कार्यं न विद्यते ॥ १७ ॥

नैव तस्य कृतेनार्थो नाकृतेनेह कश्चन ।

न चास्य सर्वभूतेषु कश्चिदर्थव्यपाश्रयः ॥ १८ ॥

तस्मादसक्तस्सततं कार्यं कर्म समाचर ।

असक्तो ह्याचरन्कर्म परमाप्नोति पूरुषः ॥ १९ ॥

17. யஸ்த்வாத்மரதிரேவ ஸ்யாதாத்மத்ருப்தஸ்ச மாநவ: ।  
ஆத்மந்யேவ ச ஸந்துஷ்டஸ்தஸ்ய கார்யம் ந வித்யதே ।
18. நைவ தஸ்ய கருதேநார்த்தேநாநாக்ருதேநேஹ கர்ச்சந ।  
ந சாஸ்ய ஸர்வபூதேஷு கர்ச்சித்யுர்த்தவ்யபாஸரய: ॥
19. தஸ்மாத்யஸக்த: ஸததம் கார்யம் கர்ம ஸமாசர ।  
அஸக்தோ ஹ்யாசரந் கர்ம பரமாப்நோதி பூருஷ: ॥

ய: து மாநவ:—எந்த மனிதனோடுவெனில், ஆத்மரதி: ஏவ—  
ஆத்மாவிலேயே ஈடுபட்டவனாகவும், ஆத்மத்ருப்த:ச (ஏவ)—  
ஆத்மாவிலேயே திருப்தியடைந்தவனாகவும், ஆத்மநி ஏவ  
ச—ஆத்மாவிலேயே, ஸந்துஷ்ட:—ஸந்தோஷம் அடைந்த  
வனாகவும். ஸ்யாத்—இருக்கிறானே. தஸ்ய—அவனுக்கு,  
கார்யம்—செய்யத்தக்க கர்மம், ந வித்யதே—இல்லை; இஹ—  
ஆத்மதர்ஸனத்தைப்பெற்றுள்ள நிலையிலிருக்கும், தஸ்ய—

\* இங்கு, 'முத்தஸ்யேவ' என்று பாடம் காண்கிறது. மாமுனிகள் அருளியதாக வழங்கும் பதவுரையில் இந்தஸ்லோகத்தின் அவதாரிகையில் 'முத்தஸ்யேவ' எனவே உள்ளது; இந்த ஸ்லோகத்தின் பாஷ்யத்தில், "ஸ ஹி 'முத்த ஏவ'" என்று உள்ளதி லிருந்தும், அவ்விடத்திற்கும், அவதாரிகையிலுள்ள முத்தஸப்தத் திற்கும் தாத்தர்ய சந்தூரிகையில் தேசிகர் அருளியுள்ள வியாக்கி யான ஸ்ரீஸூக்திசுளிலிருந்தும் 'முத்தஸ்யேவ' என்னும் பாடமே சரியானது என விளங்கும்.

அவனுக்கு. க்ருதேந—செய்த கர்மத்தினால், அர்த்தது: ந—யயன் ஒன்றுமில்லை; அக்ருதேந—செய்யாத கர்மத்தினால், கர்ஸந (அர்த்தது:) ந—யாதொரு தீங்கும் உண்டாவதில்லை. அஸ்ய—இவனுக்கு, ஸர்வ பூதேஷு—(பிரகிருதி பரிணாமமான) எல்லாப் பொருள்களிலும், அர்த்ததுவ்யபாஸ்ரய:—பயனாகப்பற்றத்தக்கது. கர்ஸித்—யாதொன்றும், ந ச (அஸ்தி)—இல்லை, தஸ்மாத்—(முகூறிய) எல்லாக்காரணங்களாலும், அஸக்த:—பற்றற்றவனாய், ஸததம்—(ஆத்மாவைக் காணும் வரையில்) இடைவிடாமல், கார்யம் (இத்யேவ)—அவசியம் செய்யவேண்டியதென்றே, கர்ம—கர்மயோகத்தை, ஸமாசர—செய்வாயாக; அஸக்த: — பற்றற்றவனாய், கர்ம — கர்மயோகத்தை, ஆசரந்—செய்யும், புருஷ:—மனிதன், பரம்—(பிரகிருதியைக் காட்டிலும் மேலான) ஆத்மாவை, ஆப்நோதி—அடைகிறான்.

17, 18, 19. ஆத்மதூர்ஸனத்தை ஸாதநாநுஷ்டானத்தாலே ஸாதிக்கவேண்டிய அவசியமில்லாதபடி, ஏற்கனவே அவ்வாத்மதூர்ஸனம் கைவரப்பெற்ற முக்தனான கைவல்யநிஷ்டனே பஞ்சமஹாயஜ்ஞம் முதலான வர்ணஸ்ரமங்களுக்குரிய கர்மங்களைத் தொடங்காமலிருக்கலாம் என்று முதவிரண்டு ஸ்லோகங்களால் கூறி, அப்படி ஆத்மதூர்ஸனம் கைவரப்பெறாத நீ, முகூறிய எல்லாக்காரணங்களாலும் கர்மயோகத்தையே அனுஷ்டித்து ஆத்மதூர்ஸனத்தைப் பெறவேண்டும் என்று மூன்றாம் ஸ்லோகத்தாலே முடிவுகட்டுகிறான். முந்திய ஸ்லோகங்களில் ஞானயோகாதிகாரியும் கர்மயோகத்தையே செய்யவேண்டும் என்று கூறிவிட்டபடியாலும், இங்கும் மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் அதையே கூறுகிறபடியாலும், முதவிரண்டு ஸ்லோகங்கள் ஞானயோகாதிகாரி முதலானாரைப் பற்றியதாகமுடியாது; ஆத்மதூர்ஸனம் கைவரப்பெற்றவனைப் பற்றியதேயாகவேண்டும். “அப்யம் ஸர்வபூதேப்யோ தத்வா நைஷ்கர்மயமாசரேத்” [பார-ஆஸ்வ 46-18] [(பஞ்ச ஸூத்ர முதலான விடங்களில் பிராணி ஹிம்ஸையைத் தவிர்ப்பதன்மூலம்) எல்லாப்பிராணிகளுக்கும் அப்யம் மனித்து, பஞ்சமஹாயஜ்ஞம் முதலான கிருஹஸ்தாஸ்ரமத்துக்குரிய கர்மங்களை விட்டு ஸந்யாஸியாகக் கடவன்.] முதலான விடங்களில் கூறப்பட்ட ஸந்யாஸியைப்பற்றியவை முதவிரண்டு ஸ்லோகங்களும் என்று ஸங்கரர் முதலானார் வியாக்கியானம் செய்ததும்

॥ भा ॥ यस्तु ज्ञानयोगकर्मयोगसाधननिरपेक्षः स्वत एवात्म-  
रतिरात्माभिमुखः, आत्मनैव तृप्तो नान्नपानादिभिरात्मव्यतिरिक्तैः,  
आत्मन्येव च सन्तुष्टो नोद्यानस्रक्चन्दनगीतवादित्रनृत्तादौ, धारणपोषण-  
भोग्यादिकं सर्वमात्मैव यस्य, तस्यात्मदर्शनाय कर्तव्यं न विद्यते,

\*15. தன்விரும்பித் தன்னுகந்து தன்னமைந்த ஞானிக்குப்  
பின்விரும்பிச் செய்கருமம் பெற்றில்லை—முன்விரும்பிச்  
செய்தத்தா லொன்றிலலை செய்யாத தாலில்லை  
வையத்தா தும்பயனின் மற்று.

தன் விரும்பி—தன் ஆத்மாவிலேயே ஈடுபட்டு. தன்  
உகந்து—அதனாலேயே திருப்தியடைந்து. தன் அமைந்த—  
அதிலேயே ஸந்தோஷமடைந்த. ஞானிக்கு—ஆத்ம தர்ஸனம்  
கைவர்தவனுக்கு, பெற்று பின்—ஆத்ம தர்ஸனம் பெற்ற பின்,  
விரும்பிசெய் கருமம் இல்லை—ஆசைப்பட்டுச் செய்யக்கூடிய  
கருமம் ஒன்றும் இல்லை; முன் விரும்பி—மேல் விழுந்து  
ஆசைப்பட்டு. செய்தத்தால்—செய்த கருமத்தால், ஒன்று  
இல்லை—ஒருபயனும் இல்லை; செய்யாததால்—( கருமங்  
களைச் ) செய்யாததால், இல்லை—தீங்கு இல்லை; மற்று—  
மேலும். வையத்து—இவ்வுலகிலுள்ள பிராகிருதப்பொருள்  
களுள். ஆதும் — எதுவும். பயன இல்—(அவனுககுப்)  
பயனாக ஆகாது.

ஓட்டாது; ஸந்யாஸிக்கும் தனக்குரிய ஆஸ்ரமகர்மங்கள் உண்டாகை  
யாலே, “ தஸ்ய கார்யம் ந வித்யதே ” என்று, இங்கு ஆத்ம  
தர்ஸனத்துக்காக ஒரு கர்மமும் செய்யவேண்டியதில்லை என்று  
கூறுவது ஓட்டாது. ஆகையாலே, வர்ணஸ்ரமாதிநாமரூபங்களி  
லிருந்து விடுபட்டவனாகையாலே வர்ணஸ்ரமதர்மங்களை அநுஷ்டிக்க  
வேண்டிய அவசியமில்லாத கைவல்யநிஷ்டனையே முதலிரண்டு  
ஸ்லோகங்களில் கூறுகிறது என்று கொளவதே பொருந்தும்.

\* இப்பாட்டு 17, 18 ஸ்லோகங்களுக்கு மொழிபெயப்பு.

(யஸ்து மாநவ:) எந்த மனிதனோடுவெனில்; இதுவரை கூறப்பட்டுவந்த ஸாத்நநிஷ்டைகளைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் இவன் என்று உணர்த்துகிறது துஸப்தம். ஸாத்யமான ஆத்மதர்ஸநம் கைவரப் பெற்றவனாகையாலே, ஸாத்யமான கர்மஜ்ஞாநயோகங்கள் இவனுக்குத் தேவையில்லை என்று கருத்து. ஸாத்யனமிஸலாவிடில ஸாத்யம் எப்படிக்கைவந்தது எனில்: இங்கு ஸாத்யம் இவனுடைய ஆத்மதர்ஸனமேயாகையாலே இவனுக்கு ஸ்வத:பராப்தமாய் (இயற்கையிலேயே கைவந்ததாய்) இருக்கிறது. தன் ஆத்மாவைத் தான் அனுபவிக்கமுடியாதபடி செய்யும் பாபங்களாகிற தடையை நீக்குவதே ஸாதனங்களால் செய்யப்படுகிறது. இத்தடை நீங்குதல் இவனுக்கு ஏற்கனவே ஏற்பட்டிருக்கவேண்டும் என்று கருத்து. (ஆத்மரதிரேவ ஸ்யாத்) ஆத்மாவிலேயே ஈடுபட்டவனாயிருக்கிறானே. தன் ஆத்மானுபவத்தையே தனக்கு தூரகமாகக்கொண்டிருக்கிறானே என்றபடி. ஸப்ததூதிவிஷயாநுபூவத்தையே தூரகமாகக் கொண்டிருக்கும் ஸமஸாரிகளிலும் வேறுபட்டவன் இவன் என்று விளங்குகிறது. (ஆத்மத்ருப்தர்ஸைவ ஸ்யாத்) ஆத்மாவையே போஷகப் பொருளாகக் கொண்டிருக்கிறானே. “ ஆத்மரதிரேவ ” “ ஆத்மந்யேவ ” என்று முன்னும் பின்னும் ஏவகாரமிருக்கையாலே, இங்கும் ஏவகாரத்தைக்கொள்ளவேணும், முன்னும்பின்னும் போலே இந்த ஏவகாரமும் அந்யயோக்யவ்யவச்சேதத்துதைச் செய்வது. ஸம்ஸாரிகளுக்குப் போஷகமான அந்நபாநாதிகளாலே திருப்தியடைவதில்லையிவன்; ஆத்மாவையே பேர்ஷகமாகக்கொண்டவன் இவன் என்று கருத்து. (ஆத்மந்யேவ ச ஸந்துஷ்ட:) - ஆத்மாவையே பேர்க்யப்பொருளாகக் கொண்டிருக்கிறானே. ஸமஸாரிகளைப் போலே தோட்டம், மாலை, சந்தனம், பாட்டு, வாத்தியம், நாட்டியம் முதலானவைகளை போக்கியமாகக் கொள்வதில்லை என்று கருத்து. ஆக இவ்வளவால், தூரகபோஷகபேர்க்யங்கள் மூன்றும் இவனுக்கு ஆத்மாவே என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. இவனுடைய உண்ணுஞ்சோறு பருகும் நீர் தின்னும் வெற்றிலைகளிருக்கிறபடி. இங்கு தூரகபோஷகபேர்க்யங்களைச் சொன்னது பேர்க்யஸ்த்நம். பேர்க்யோபகரணம் முதலான அனைத்துக்கும் உபலக்ஷணம். “ வாஸுதேவஸ ஸர்வம் ” [கீதை 7-19] “ எல்லாம் கண்ணன் ” [திருவாய் 6-7-1] என்று ஸாத்நபுத்தியோ ஸாத்யபுத்தியோ கைவரப்பெற்றவர்களுக்கு எல்லாம் கண்ணனாயிருப்பதுபோலே இவனுக்கு எல்லாம் தன் ஆத்மாவாகவேயிருக்கிறபடி. (தஸ்யு

सत एव सर्वदा दृष्टात्मस्वरूपत्वात् । अत एव तस्यात्मदर्शनाय कृतेन तत्साधनेन नार्थः—न किञ्चित्प्रयोजनम् ; अकृतेनात्मदर्शनसाधनेन

கார்யம் ந வித்யதே) முற்கூறியபடி இயற்கையாகவே எப்போதும் இவன் ஆத்மாவைக்காண்கிருனாகையாலே, இவனுக்கு ஆத்ம தூர்ஸனம் உண்டாவதற்கோ, உண்டான அது அழியாமல் தொடர்ந்து நிலைநிற்பதற்கோ செய்யவேண்டியது ஒன்றுமில்லை. ஆத்மதூர்ஸனம் கைவரப்பெருதவர்களாய், அதனாலேயே அந்ந பாநாதிகளையே தூரகபோஷகபோக்யங்களாகக் கொண்டவர்களான கர்மயோகநிஷ்டனுக்கும், ஜ்ஞாநயோகநிஷ்டனுக்குந்தான் செய்யத்தக்கது உண்டு என்று கருத்து. (கார்யம் ந வித்யதே) ‘ந தஸ்ய கார்யம்’ [ஸ்வே6-8] [பரமபுருஷனுக்குக் கார்யம் ஈனப்படும் சரீரம் கிடையாது] என்ற ஸ்ருதியிற்போலே இவனுக்கு ஸரீரம் கிடையாது என்று பொருள்கொள்வது அர்ஜுனனைக் கர்மம் செய்யத்தூண்டும் இப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தாது. ஆகையால், ஆத்மதூர்ஸனம் உண்டாவதனபொருட்டோ, அழியாமல் காக்கும் பொருட்டோ, இவன் செய்யவேண்டியது ஒன்றுமில்லை என்று பொருள் கொள்வதே உசிதம். ஆத்மதூர்ஸனத்தினபொருட்டு ‘இவன் ஏன் ஒன்றும் செய்யவேண்டியிருப்பதில்லை எனலும் கேள்வி களுக்கு பதில் கூறுகிறது அடுத்தபடியாக: (நைவ தஸ்ய க்ருதே நார்த்த:) ஏற்கனவே அவன் ஆத்மாவைப் பெற்றிருக்கிருனாகையாலே, ஆத்மப்ராப்தியின்பொருட்டு அவன் எது செய்தாலும் அதனால் பயனில்லை. அர்த்தஸப்தம் பயனைக்குறிக்கிறது; இவனுக்கு ஒரே பயன் ஆத்மதூர்ஸனமேயாகையாலும், ஏற்கனவே இவன் அதைப்பெற்றிருக்கையாலும், ஆத்மப்ராப்தியின்பொருட்டு ‘இவன் எது செய்தாலும், அதனால் இவனுக்குப் புதிதாக ஒரு பயன் விளையப்போவதில்லை என்று கருத்து. (அக்ருதேந ந க்ரஃசந) ஆத்மப்ராப்தியின்பொருட்டு இவன் எதைச் செய்யா விட்டாலும் அதனால் அநர்த்தம் எதுவும் ஏற்படாது. அர்த்த ஸப்தத்தையே இங்கும் கொண்டு, ‘செய்யாவிட்டாலும் பயனில்லை’ என்று பொருள் கொள்வது பொருந்தாதாகையாலே ‘அநர்த்த:)’ என்னும் ஸப்தத்தை வருவித்துக்கொண்டு பொருள் கொள்வதே உசிதம். இவனுக்கு அநர்த்தம் அர்த்தஸப்தத்தால் சொல்லப்பட்ட ஆத்மப்ராப்தியை இழக்கையேயாகையாலும், அவ்வாத்மப்ராப்தியை இவன் நழுவுதலில்லாதபடி பெற்றிருக்கிருனாகையாலும், ஆத்ம

न कश्चिदनर्थः ; असाधनायत्तात्मदर्शनत्वात् । स्वत एवात्मव्यति-  
रिक्तसकलाचिद्वस्तुविमुखस्यास्य सर्वेषु प्रकृतिपरिणामविशेषेष्वकाशादि-  
भूतेषु सकार्येषु न कश्चित्प्रयोजनतया व्यपाश्रयः ; यतस्तद्विमुखीकरणा

ப்ராப்தியின் பொருட்டு இவன எது செய்யாவிட்டாலும் அநர்த்த  
மில்லை என்று கருத்து. இப்படி ஆதம்ப்ராப்தியின் பொருட்டு  
இவன் எது செய்தாலும் பயனிலலாதபடியும், எது செய்யா  
விட்டாலும் அநர்த்தமில்லாதபடியுமிருக்கக் காரணமெனவெனில்:  
(இஹ) ஒரு ஸாதனத்தை அனுஷ்டித்து ஆத்மாவைப் பெற  
வேண்டாதபடி ஏற்கனவே ஆத்மாவைப் பெற்றிருக்கும் கைவல்ய  
நிலையில் இவனிருக்கையே என்கிறார். இந்நிலையில் இருந்தபோதி  
லும், பிராகிருத விஷயங்களில் இவனுக்குப் பற்று இருந்ததாகில்,  
அதைப் போக்கிக்கொள்ள இவன ஸாதநாநுஷ்டாநம் பண்ணி  
வேண்டியிருக்குமேயெனில், அப்பற்றுமில்லாமையாலே, அதற்காச  
வும் இவன செய்யவேண்டியது ஒன்றும்மில்லையென்று காட்டுகிறார்.  
மேலே: (அஸ்ய) ஆத்மாவையே உண்ணுஞ்சோறு பருகும் நீர் தின்  
னும் வெற்றிலையாகக்கொண்டிருக்கையாலே, ஆத்மாவைக் காட்டிலும்  
வேறுபட்ட எல்லா அசேதனப் பொருள்களாலும் இயற்கையிலேயே  
வெறுப்புள்ள இவனுக்கு. (ஸர்வபூதேஷு) பிராகிருதமான எல்லாப்  
பொருள்களிலும். 'பூஸத்தாயாம்' என்னும் தாதுவிவிருந்து உண்  
டானதாயாலே பூதஸுப்தம் ஸத்தையுள்ள சேதநாசேதனங்கள்  
அனைத்தையும் குறிக்குமாயினும், இவன் ஆத்மாவை உகந்திருப்ப  
வனாகையாலே, இங்கு பிராகிருதமான அசேதனப்பொருள்களை  
மாத்திரம்குறிக்கிறது. அன்றிக்கே, பூதஸுப்தம் பிராகிருதி பரிணாமமான  
ஆகாசம் முதலான பஞ்சபூதங்களைச் சொல்லி அவற்றின், கார்ய  
மான எல்லா அசேதனப் பொருள்களையும் குறிக்கிறதாகவுமாம்.  
அன்றிக்கே, 'பூவதிதி பூதம்' என்று உண்டாகின்ற பொருளைச்  
சொல்லுகையாலே, பிராகிருதியிலிருந்து உண்டாகும் எல்லா  
அசேதனப் பொருள்களையும் குறிக்கிறதாகவுமாம். முதற்பொருளில்  
ஸர்வஸுப்தத்திற்கு ஸங்கோசம்; மற்ற இரண்டு பொருள்களிலும்  
ஸர்வஸுப்தத்திற்கு ஸங்கோசமில்லை. (அர்த்தவ்யபாஸ்ரய கர்ச்சித்  
ந) பயனாகப் பற்றத்தக்கது ஒன்றும் இல்லை. "அர்த்தத்வேந  
வ்யபாஸ்ரய:" என்று பூாவப்ரதாந நிர்ந்தேயமாகக்கொண்டால  
வ்யபாஸ்ரய ஸபதம் பற்றுவதைக் குறிக்கிறது. "அர்த்த ஏவ

साधनारम्भः; स हि मुक्त एव। यसादसाधनायत्तात्मदर्शनस्यैव साधना-  
प्रवृत्तिः, यसाच्च साधने प्रवृत्तस्यापि सुशक्त्वादप्रमादत्वादन्तर्गतात्म-

வ்யபாஸ்யம்” [ ப ய ன ம், பற்றத்தக்கதாயிருப்பது. ] என்று கொண்டால் வ்யபாஸ்யஸப்தம் பற்றத்தக்க பொருளைக் குறிக்கிறது. இப்படி ஸ்வரஸமான தத்புருஷஸமாஸத்தைக் கொள்ள இடமிருக்கும்போது “பரயோஜந நிமித்தோ வ்யபாஸ்யம்” என்று அஸ்வரஸமான பஹுவீஹியைக்கொண்டு ஸங்கரர் வியாக்யானம் செய்தது அஸ்வரஸம். இக்கைவல்யநிஷ்டன் முக்தனேயாகையால், பிராகிருதப்பொருள்களில் இவன் பற்றுவது ஒன்றுமில்லை என்று கூறப்படுகிறது இங்கு. ஆத்மாவையே தூரகாதி<sub>3</sub>களாகக் கொண்டிருப்பவன் என்றும், ஆத்மப்ராப்தி உண்டாதவன் பொருட்டோ, அழியாமல் காக்கும் பொட்டோ இவன் செய்யவேண்டியதில்லை யென்றும் கூறுவதிலிருந்தும் இவன் முக்தனேயென விளங்குகிறது. தெனஞசார்யர்களின் பக்ஷத்தில், ப்ரக்ருதி விநிர்முக்தமான ஆத்மாவை இவன் நித்யமாக அடைந்துவிடுகிறானாகையாலே இவனை முக்தன் என்னத்தட்டில்லை. வேதாந்ததேசிகருடைய பக்ஷத்தில், ஆத்மாவைச் சிலகாலம் அநுபவித்தபின், பகவத் ப்ராப்தியையே இவன் அடைந்துவிடுகிறானாகையாலும், இவன் அடைந்த ஆத்மப்ராப்திக்கு என்றும் அழிவில்லையாகையாலும் இவனை முக்தன் என்னக்குறையில்லை. ஆழ்வார் இக்கைவல்ய பதவியை ‘ஸீடு’ என்றே பலவிடங்களில் குறித்திருப்பதும், “ஆத்மாநுபூதிரிதியா கில முக்திருக்தா” என்று கூரத்தாழ்வான் இதை முக்தியாகப்பேசியிருப்பதும் இவ்விடத்தில் காணத்தக்கது. இனி, மூன்றாவது<sup>3</sup>ஸ்லோகத்தில், இப்படி முக்தனாயிருப்பவனுக்குத் தான் ஆத்மப்ராப்தியின் பொருட்டுக் கர்மயோகம் செய்ய வேண்டிய அவசியமில்லாமலிருக்கையால், முக்தனல்லாத நீ முற்கூறிய காரணங்களாலே கர்மயோகத்தையே செய்யவேண்டும் என்கிறான்: (தஸ்மாத்) முற்கூறிய காரணங்கள் அனைத்தையும் காட்டுகிறது. ஸாத்நாநுஷ்டானம் செய்து ஆத்மதர்ஸனத்தை ஸம்பாதிக்கவேண்டிய அவசியமில்லாத முக்தனுக்கே ஸாத்நாநுஷ்டானம் தேவையில்லையாகையாலும், ஸாத்நத்தை அனுஷ்டிப்பவனுக்கும், செய்வதற்கெளிதாயிருக்கையாலும், நமுவ இடமில்லாமலிருக்கையாலும், ஆத்மதத்வாநுஸந்தானத்தை உள்ளடக்கியிருக்கையாலும், ஞானபோகிக்கும் தேஹதாரணத்தின் பொருட்டுக்

याथात्म्यानुसन्धानत्वाच्च ज्ञानयोगिनोऽपि मात्रया कर्मानुवृत्त्यपेक्षत्वाच्च  
कर्मयोग एवात्मदर्शननिवृत्तौ श्रेयान्, तस्मादसङ्गपूर्वकं कार्यमित्येव

16. ஆதலினால் பற்றற் றமரியற்பாய் நின்கரும  
நீதகவு தன்னுடனே நின்றியல்வாய்—மீததனைப்  
பற்றற் றியன்றூற் பரமா முயிரினையே  
பெற்றத்தை நின்றுய்யும் பின்.

ஆதலினால்—முற்கூறிய காரணங்களால், பற்றற்று அமர்  
இயல்பாய்—பற்றில்லாமல் (கர்மங்களில்) பொருந்திற்கும்  
தன்மையை உடையவனாய், நின் கருமம்—உன் வர்ணஸ்ரம  
தர்மங்களை. நீ—நீ, தகவுதன்னுடனே—‘இது செய்யத்தக்கது’  
என்னும் நினைவுடனேயே, நின்று இயல்வாய்—(ஆத்மாவைப்  
பெறும் வரையில்) இடைவிடாமல் செய்வாய்; மீது அதனை—  
சிறந்ததான அக்கர்மயோகத்தை, பற்றற்று இயன்றான்—  
பற்றில்லாமல் செய்பவன். பின்—அதற்குப்பின், பரமாம்—  
(பிரகிருதியைக்காட்டிலும்) மேலான, உயிரினையே—ஆத்  
மாவையே, பெற்று—அடைந்து, அதனை நின்று—அதிலேயே  
நிலைநின்று, உய்யும்—உய்வான்

கர்மங்களை விடமுடியாமையாலும் கர்மயோகமே ஆத்மநர்ஸனத்  
தைத் தலைக்கட்டித் தருவதில் சிறந்ததாகையால் என்று கருத்து.  
(அஸக்த: கர்ம.ஸமாசர) முற்கூறிய ஸங்கத்யாகத்தோடு கர்மத்தைச்  
செய்வாயாக. (கார்யம் கர்ம ஸமாசர) செய்யத்தக்கது என்னும்  
நினைவுடன் கர்மத்தைச் செய்வாய். ‘கர்மத்தைச் செய்வாய்’ என்று  
கூறினாலே கர்மம் செய்யத்தக்கது என்று விளங்கிவிடுமாகையால்,  
அதைச் சொல்லுவதற்காக ‘கார்யம்’ என்று விசேஷிக்கவேண்டிய  
அவசியமில்லை. ஆகையால், ‘கார்யமித்யேவ’ என்று கொண்டு,  
‘செய்யத்தக்கது என்னும் நினைவுடனேயே செய்வாய்’ என்று  
பொருள்கொள்வதே உசிதம். ‘இது செய்யத்தக்கது’ எனனும்  
நினைவுடனேயே செய்யவேண்டுமாகையால், அக்கர்மங்களான  
பலனான ஸவர்க்கம் முதலானவற்றில் பற்று வைக்கக்கூடாது என்று  
கருத்து. ஆக, இப்பதத்தால் பூலத்யாக்யமும் கூறப்பட்டதாகிறது.  
ஆக, இரண்டுபதங்களாலே பூலஸங்கத்யாகத்தைச் சொன்னது,



सततं यावदात्मप्राप्तिं कर्मैव समाचर। असक्तः, कार्यमिति, वक्ष्यमाणा  
कर्तृत्वानुसन्धानपूर्वकं च कर्माचरन्, पुरुषः कर्मयोगेनैव परमाप्नोति  
\* आत्मानं प्राप्नोतीत्यर्थः ॥ १७ ॥ १८ ॥ १९ ॥

இனிச் சொல்லப்போகும் கர்தருத்வ த்யாக்யூத்திற்கும் உபலக்ஷணம். (ஸததம் கர்ம ஸமாசர) ஆத்மாவை அடையும் வரையில் இடை விடாமல் கர்மத்தைச் செய்வாய். ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் இவனுக்கு ஆத்மப்ராப்தியையே புலனாகச் சொல்லுகையாலும், அதைக் கர்மயோகத்தாலேயே ஸாதிக்கலாம் என்று கூறுகையாலும், ஸததஸப்தத்திற்கு 'ஆத்மாவை அடையும் வரையில்' எனறே பொருள்கொள்ளவேண்டும். (அஸக்த: கர்ம ஆசரந் பூருஷ:) முற்கூறியபடி பற்றற்றவனாய், செய்யத்தக்கது என்னும் நினைவுடனும் அகர்தருத்வாநுஸந்தானத்துடன் கர்மத்தைச் செய்யும் மனிதன். (கர்ம ஆசரந் பரம ஆபநோதி) கர்மத்தை அநுஷ்டிப்பவன், ஜ்ஞாநயோகத்தை அநுஷ்டிக்கவேண்டிய அவசியமில்லாமல் கர்ம யோகத்தாலேயே ஆத்மாவை அடைகிறான். (பரம் ஆபநோதி) மேலான ஆத்மாவை அடைகிறான். தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறு பட்ட ஆத்மாவை அடையும் பிரகரணமாகையால், இங்கு 'பர:' [மேலானவன்] என்னும் ஸப்தம், பிரகிருதியைக் காட்டிலும் மேலான ஆத்மாவைக் குறிக்கிறது. ஆக, ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவுடனும் புலஸங்குகாத்ருத்வத்யாகத்துடனும் செய்யப்படும் கர்மயோகமே ஆத்மப்ராப்திஸாத்யனம் என்று கூறப்பட்டதாயிற்று.

17, 18, 19.

20. \*பூர்வார்த்தம். கர்மயோகமே ஞானயோகத்தைக்காட்டிலும் சிறந்தது என்னும் விஷயத்தை சிஷ்டாசாரத்தினமூலம் காட்டுகிறான். (ஜநகாத்யோ ஹி) ஞானிகளில் தலைவர்களான ஜநகர் முதலான ராஜரிஷிகள் கூட. பொதுவாக ராஜாக்கள் பரந்த ஆழ்ந்த மனத்தையுடையவர்கள்; அதிலும் ரிஷிகளாகையாலே இந்திரியங்களுக்கு எட்டாத பொருள்களையும் நேரில் கண்டவர்கள்; அதிலும் "மிதிவாயாம் ப்ரதீப்தாயாம் ந மே கிஞ்சித் ப்ரதஹ்யதே" [பற்றி

\* ஸ்லோகத்தின் முற்பாதி மாத்திரம் முன் சொன்னதற்கு விவரணமாயிருக்கையாலும், பிற்பாதியில் புதியவிஷயம் தொடங்கப் படுகையாலும் முற்பாதி தனியாக விவரிக்கப்படுகிறது.

कर्मणैव हि संसिद्धिमास्थिता जनकादयः।

20. கர்மணைவ ஹி ஸம்ஸித்தி<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>மாஸ்தி<sub>2</sub>தா ஜனகாதய:।

ஜனகாதய:—ஜனகர் முதலானார். கர்மணா ஏவ—(ஜ்ஞாந யோகத்தாலல்லாமல்) கர்மயோகத்தாலேயே, ஸம்ஸித்தி<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம்—ஆத்மப்ராப்தியாகிய பயனை. ஆஸ்தி<sub>2</sub>தா: ஹி—பெற்றார்களன்றோ.

॥ भा ॥ यतो ज्ञानयोगाधिकारिणोऽपि कर्मयोग एवात्मदर्शने श्रेयान् ; अत एव हि जनकादयो राजर्षयो ज्ञानिनामग्रेसराः कर्मयोगेनैव संसिद्धिमास्थिताः—आत्मानं प्राप्तवन्तः॥

17. முன்னஞ் சனகாதி யோகியரு முண்டியன்ற வன்ன கருமத்தா லானபயன்—மன்னினர்கா ணிந்த வுலக மிசைவகையும் பார்த்தியலா யந்த வுயர்கரும மாய்ந்து.

முன்னம்—முற்காலத்தில். சனகாதியோகியரும்—சனகர் முதலான ஞானிகளும். முண்டு இயன்ற அன்ன கருமத்தால்—குறிக்கொண்டு செய்யப்படும் 'முற்கூறிய கர்மயோகத்தா லேயே. ஆனபயன்—(ஞானயோகத்தின்) பயனான ஆத்ம

யெரியும் மிதிலையிலே என்னுடையது ஒன்றும் எரியவில்லை.] என்று சொல்லக்கூடிய ஆத்மஜ்ஞானிகள்; அதிலும், இயற்கை யிலேயே புலன்களை அடக்கி ஸத்வகுணம் நிரம்பப்பெற்றவர்க ளாகையாலே ஞானிகளுள் சிறந்தவர்கள். ஆகையாலே ஞான யோகத்தை அனுஷ்டிக்க அதிகாரம் உடையவர்கள் என்று காட்டு கிறது ஹிஸப்தம். (கர்மணைவ) கர்மயோகத்தாலேயே. ஏவகாரம் ஞானயோகத்தில் ஸக்தியிருந்தபோதிலும் ஞானயோகத்தை இடை யிடாமலே கர்மயோகத்தாலேயே பலனைப்பெற்றார்கள் என்று காட்டுகிறது. (ஸம்ஸித்தி<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம் ஆஸ்தி<sub>2</sub>தா:) ஞானயோகத்தால் பெறக்கூடிய ஆத்மப்ராப்தியைப் பெற்றார்கள். முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னதற்கு த்ருஷ்டாந்தம் காட்டவே இவ்வர்த்தும் தோன்றி யிருக்கையால் "பரம் ஆப்நோதி" என்று அங்கு சொல்லப்பட்ட ஆத்மப்ராப்தியே இங்கு ஸம்ஸித்தி<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> ஸப்தத்தால் கூறப்படுகிறது என்று விளங்குகிறது.

॥ भा ॥ एवं प्रथमं मुमुक्षोर्ज्ञानयोगानर्हत्या कर्मयोगाधिकारिणः  
कर्मयोग एव कार्य इत्युक्त्वा ज्ञानयोगाधिकारिणोऽपि ज्ञानयोगात्कर्मयोग  
एव श्रेयानिति सहेतुकमुक्तम् । इदानीं शिष्टतया व्यपदेश्यस्य सर्वथा-  
कर्मयोग एव कार्य इत्युच्यते—

लोकसंग्रहमेवापि संपश्यन् कर्तुमर्हसि ॥ २० ॥

यद्यदाचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः ।

स यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते ॥ २१ ॥

லோகஸங்க்ரஹமேவாபி ஸம்பர்யந் கர்த்துமர்ஹஸி ॥  
21. யத்யதாசரதி ஸ்ரேஷ்ட்டஸ்தத்ததேவேதரோ ஜந: ।  
ஸ யத்ப்ரமாணம் குருதே லோகஸ்ததநுவர்த்ததே ॥

லோகஸங்க்ரஹம் ஏவ—(ஸாமான்யஜனங்களை இசைய வைக்கும் வழியாகிய) லோகஸங்க்ரஹம் ஒன்றையே, ஸம் பர்யந் அபி—கருத்திற்கொண்டும், கர்த்தும் அர்ஹஸி—நீ கர்மத்தையே செய்வது தக்கது; ஸ்ரேஷ்ட்டஸ்த—(ஞானம் அநுஷ்ட்டானம் இவற்றால்) சிறந்தவன், யத் யத்—எந்த எந்தக் கர்மங்களை, ஆசரதி—அநுஷ்டிக்கிறானோ, தத் தத் ஏவ— அந்த அந்தக் கர்மங்களையே, இதர: ஜந:—ஸாமான்யஜனமும், ஆசரதி—செய்கின்றது. ஸ:—அந்தச்சிறந்தவன், யத்ப்ர மாணம்—(அக்கருமத்தை) எவ்வளவினனதாக, குருதே— செய்கின்றானோ, லோக:—ஸாமான்யஜனமும், தத் (ஏவ)— அவ்வளவினதாகவே, அநுவர்த்ததே—அநுஷ்டிக்கிறது.

தூர்ஸனத்தை. மன்னினர் காண்—பெற்றனர் காண், இந்த உலகம் இசைவகையும் பார்த்து—இவ்வுலகிலுள்ள ஸாமான்ய ஜனங்களையும் இசையவைக்கும் வழியாகிற லோகஸங்க்ரஹத்தைக் கணிசித்தும், ஆய்ந்து—(ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும் கர்மயோகத்துக்குள்ள சிறப்பை) ஆராய்ந்தும், அந்த உயர் கருமமும்—(ஞானயோகத்திலும்) சிறந்த அத்தகைய கர்மயோகத்தை, இபலாய்—செய்வாயாக.

20. உத்தரார்த்தம். இவ்வண்ணமாக, கர்மயோகத்திலேயே. அதிகாரமுள்ள முமுகூவானவன, ஞானயோகத்தை அனுஷ்டிக்க முடியாதாகையாலே. அவன கர்மயோகத்தையே செய்யவேண்டும் என்று முந்துமுன்னம் விளக்கப்பட்டது; அதற்குப்பிறகு, பல காரணங்களைக் காட்டி, ஞானயோகாதிகாரிக்கும் ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும் கர்மயோகமே அனுஷ்டிக்கவுரியது என்று நிரூபிக்கப்பட்டது. இனி, “லோகஸங்க்ரஹம்” என்று தொடங்கி, “வித்வாந் யுத்த: ஸமாசரந்” [3-26] என்பதீருக, “சிஷ்டன் (நல்லொழுக்க முள்ளவன்) என்று புகழ் பெற்றவன், உலகினரை ரக்ஷிப்பதன் பொருட்டும், ஞானயோகமனுஷ்டிக்கமுடியாத உலகினரைத்தன் ஞானயோகானுஷ்டானத்தால் கலக்குவதன்மூலம் தனக்குண்டாகும் பாபத்தால் தனக்குரிய ஞானயோகத்தினின்றும் நழுவி, கர்ம யோகத்தையும் கைவிட்டு இரணடுங்கெட்டானாய்த் தான் நசிக்காம லிருப்பதற்காகவும் கர்மயோகத்தையே அனுஷ்டிக்கவேண்டும்” என்று உபபாதிக்கப்படுகிறது. (லோகஸங்க்ரஹம்) உயர்ந்த நிலையிலிருப்பவன் தன்னிலைக்குரியதை அனுஷ்டிப்பதனால் தாழ்ந்த நிலையிலிருப்பவனும் தனனைப் பின்பற்றி நசிக்காமலிருப்பதற்காக, அவனுடைய நிலைக்குத் தாழ்ந்து, அவனால் அனுஷ்டிக்கத்தக்கதையே அனுஷ்டித்து அவனை ரக்ஷிப்பதே லோகஸங்க்ரஹம் எனப்படும். (லோகஸங்க்ரஹம் ஸம்பர்யந்நபி) லோகஸங்க்ரஹத்தைப் பார்த்தாலும். “லோகஸங்க்ரஹமபி ஸம்பர்யந்” [லோகஸங்க்ரஹத்தையும் பார்த்து] என்று கூட்டிப் பொருள்கொண்டால், லோகஸங்க்ரஹம் முற்கூறிய காரணங்களைக் காட்டிலும் அப்ரத்யானமானது என்று தோற்றும். ஆகையால், “லோகஸங்க்ரஹம் ஒன்றையே பார்த்தாலும் நீ கர்மயோகத்தையே அனுஷ்டிக்க வேண்டும்” என்று லோகஸங்க்ரஹம் ப்ரத்யானஹேதுவென்று காட்டும்படியாக “லோகஸங்க்ரஹம் ஸம்பர்யந்நபி” என்று கூட்டிப் பொருள் கொள்வதே சிறக்கும். (ஸம்பர்யந்நபி) ‘ஸம்’ என்னும் உபஸர்க்கம், “பலகால் விசாரித்து ஆராய்ந்தாலும்” எனனும் பொருளைக் காட்டுகிறது. (கர்த்துமேவ அர்ஹஸி) கர்மயோகத்தையே செய்ய உரியவனாகிய நீ; ஏவகாரத்தாலே, ஞானயோகத்தைச் செய்யக்கூடாது என்று கருத்து. அன்றிக்கே, (லோகஸங்க்ரமேவ ஸம்பர்யந்நபி-லோகஸங்க்ரஹத்தையே பார்த்தாலும்) என்று கூட்டி ஏவகாரத்தாலே சிஷ்டன் ஞானயோகத்தைக் கைவிடுவதற்கு லோகஸங்க்ரஹமாகிற காரணம் ஒன்றே போதுமானது

॥ भा ॥ लोकसंग्रहं पश्यन्नपि कर्मैव कर्तुमर्हसि; श्रेष्ठः कृत्स्न-  
शास्त्रज्ञतयाऽनुष्ठातृतया च प्रथितो यद्यदाचरति, तत्तदेवाकृत्स्नविज्ञनोऽ-

என்று உணர்த்துவதாகவும் கொள்ளலாம். அப்போது “கர்த்துமர் ஹஸி” என்றவிடத்தில் ப்ரகரணபூலத்தாலே ‘கர்மயோகத்தையே செய்யவேண்டும்’ என்று ஏவகாரத்தைக்கூட்டிக்கொண்டு ஞான யோகத்தைத் தவிர்க்கவேணும் என்கை. (கர்த்தும் அர்ஹஸி) கர்மயோகத்தையே செய்ய உரியவனாகிறாய்; ‘உரியவனாகிறாய்’ என்ற தாலே, சிஷ்டர்களில் தலைவர்களான பாண்டுவுக்கும், குந்திக்கும் பிள்ளையாகப் பிறந்திருப்பதாலும், யுதிஷ்டிரனின் தம்பியாயிருப்பதாலும், தானும் ஊவாசியையும் உபேக்ஷிக்கவல்ல உயர்ந்தோனாக இருப்பதாலும் அர்ஜுனன் லோகஸங்க்ரஹத்தைக்கருதிக் கர்ம யோகத்தையே செய்யவேண்டும்; ஞானயோகத்தைச் செய்ய நினைக்கவும் கூடாது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. இனி, இவ் விஷயம் பின்வரும் ஆறுஸ்லோகங்களாலே விவரிக்கப்படுகிறது. 20.

21. இந்த ஸ்லோகத்தில் சிறந்தவனுடைய அனுஷ்டானத் தையே தாழ்ந்தவர்கள் பின்பற்றுகிறார்கள் என்கிறான். (ஸ்ரேஷ்டஃ) “ப்ரஸஸ்யஸ் ஸ்ர:” [அஷ்டா 5-3-60] என்கிற ஸூத்ரத்தின்படி ‘ஸ்ரேஷ்ட’ ஸப்தமும் மிகமிகப்புகழ்த்தக்கவனைக் குறிக்கிறது. சாஸ்திரம் முழுவதையும் அறிந்து அதன்படி நடப்பவனாகப் புகழ் பெற்றவன் என்று கருத்து. “தாநக்ருதஸ்நவிதோ மந்தாந் க்ருத் ஸ்நவிந்ந விசாலயேத்” [சாஸ்திரம் முழுவதையும் அறியாத புல்லறிவாளர்களை, சாஸ்திரம் முழுவதையும் அறிந்தவன் நிலை பெயரும்படி செய்யக்கூடாது.] என்று மேலே சொல்லப்போகிறதன்றோ. சாஸ்திரத்தை அறிந்தவன் புகழ்த்தக்கவன் (ப்ரஸஸ்யன்); அதன்படி அனுஷ்டிப்பவன் மிகப்புகழ்த்தக்கவன் (ப்ரஸஸ்யதரன்); அறிந்து அநுஷ்டிப்பவனாகப் புகழ்பெற்றவன் மிகமிகப்புகழ்த்தக்கவன் (ப்ரஸஸ்யதமன்). அவனே இங்கு ஸ்ரேஷ்டன் எனப்படுகிறான் என்று கொள்ளவேண்டும். (ஸ்ரேஷ்டஃ யத்யதாசரதி தத்ததேவே தரோஜந:) ஜ்ஞாநாநுஷ்டானங்களில் சிறந்தவனாகப்புகழ்பெற்றவன் எந்த எந்தக்கர்மங்களை அனுஷ்டிக்கிறானோ, அந்த அந்தக்கர்மங்களையே மற்ற ஸாமான்யஜனமும் அனுஷ்டிக்கின்றது. (ஸ்ரேஷ்டஃ யத்யதாசரதி) இதைப்பின்பற்றியே ஆண்டாரும் “மேலையார் செய்வனகள்” [திருப்பாவை 26] என்று அருளிணை. ப்ரத்யான கர்மமான அங்கிவிஷயத்தில் இப்படியானாலும், அப்ரத்யானமான

प्याचरति; अनुष्ठीयमानमपि कर्म श्रेष्ठो यत्प्रमणं यदङ्गयुक्तमनुतिष्ठति  
तदङ्गयुक्तमेवाकृत्स्नविष्टकोऽप्यनुतिष्ठति। अतो लोकरक्षार्थं शिष्टतया

18. மேலொருவன் செய்த மிகுகருமம் தானெதுவென்  
றேனுமதின் மற்றிங் கியல்சனமுரு—சாலவவன்  
யாதைத்தன னங்க மெனவியலு மிவ்வுலக  
மாதைப்பின செல்லு மடிர்ந்து.

இங்கு—இவ்வுலகில், மேல் ஒருவன்—( ஞானம் அனுட்டானம் புகழ் ஆகியவற்றால்) சிறந்த ஒருவன், செய்த—அனுஷ்டித்த. மிகு கருமம் தான்—சிறந்த கர்மம் தான், எதுவென்றேனும்—எதாயிருந்தாலும், மற்று சனமும்—மற்ற ஸாமான்யஜனங்களும், அதில் இயல்—அதிலேயே ஈடுபடுவார்கள், அவன்—அச்சிறந்தவன், யாதை—யாதொன்றை, தன் அங்கம் என—தான் அனுஷ்டிக்கும் கர்மத்திற்கு அங்கம் என்று, சால இயலும்—நன்றாக அனுஷ்டிக்கிறானே, ஆதை—அதையே, இவ்வுலகம்—இந்த உலகினரும், அமர்ந்து பின் செல்லும்—பொருந்தி அனுஷ்டிப்பர்.

அங்கங்கள் விஷயத்தில் ஸ்ரேஷ்டாநுஷ்டானத்தை மற்றமனிதன் பின்பற்றுவதில்லையோ எனில், அதிலும் அவனுடைய அனுஷ்டானத்தையே பின் செல்லுகிறான் எனகிறது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி: (ஸ:) அந்த ஸ்ரேஷ்டன். (யத்ப்ரமாணம குருதே) எவ்வளவினதாக அவ்வகர்மத்தை அனுஷ்டிக்கிறானே. ( லோக: தத் அநுவர்த்ததே ) முழுதுமறியாத ஸாமான்யலோகமும் அவ்வளவினதாகவே அதைப் பின்பற்றுகிறது. அதாவது,—ஸ்ரேஷ்டன் எந்த அங்கங்களோடு கூடியதாக அவ்வகர்மத்தை அனுஷ்டிக்கிறானே, அந்த அங்கங்களோடு கூடியதாகவே மற்றவனும் அவ்வகர்மத்தை அனுஷ்டிக்கிறான் என்று கருத்து. 'ஸ யத் ப்ரமாணம் குருதே' என்னும் தொடருக்கு, 'ஸ்ரேஷ்டன் எந்த சாஸ்திரங்களைப் பிரமாணமாக அறிகிறானே' என்று பொருள்கொள்ளக் கூடாதோ? எனில்: கூடாது. 'கர்த்துமர்ஹஸி' என்று முன் ஸ்லோகத்தில் இருப்பதையொட்டி, இங்கும் 'குருதே' என்னும் பதத்தைக் கர்மானுஷ்டான பரமாகப் பொருள் கொள்வதே உசிதம். 'ப்ரமாணம குருதே' என்பதற்கு 'ப்ரமாணமாக அறிகிறானே' என்று பொருள்கொள்வதில் லக்ஷணதோஷம் ஏற்படுகிறது. முன் ஸ்லோகத்தில், கர்மானுஷ்டானத்தைப் பற்றியபேச்சு உள்ளதே

प्रथितेन श्रेष्ठेन स्ववर्णाश्रमोचितं कर्म सकलं सर्वदाऽनुष्ठेयम् ; अन्यथा लोकनाशजनिं पापं ज्ञानयोगादप्येनं प्रच्यावयेत् ॥ २१ ॥

யொழிய எந்த சாஸ்திரங்களை ப்ரமாணமாகக் கொள்வது என்பது பற்றிய பேச்சில்லை. 'ஸ்ரேஷ்டுன எந்த சாஸ்திரத்தைப் பிரமாணமாக அறிகிறோ, அந்த ஸாஸ்திரத்தையே மற்றவனும் பின்பற்றுகிறான்' என்று பொருள்கொள்ளுமபோது, சாஸ்திரத்தைப்பின்பற்றுவதாவது அதிற்சொன்ன அர்த்தங்களை அனுஷ்டிப்பதேயாகையால், ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியோடு பிற்பாதிக்குப் புநருக்தி ஏற்படுகிறது. முற்பாதியில் அங்கியைப்பற்றிப்பேசியிருப்பதால், பிற்பாதியில் அங்கங்களைப்பற்றிப் பேசுவதாகக் கொள்வதில் ஓளசித்யமும் உண்டு. ப்ரமாணஸப்தம் 'அவதி' எனப்படும் எல்லை யளவை காட்டும். அநுஷ்டிககத்தக்க கர்மஸ்வரூபத்தின் அவதியாவது அதன் அங்கங்களே. அதனாலேயே பூர்வமீமாம்ஸகர்கள வித்யந்தம் [ விதிக்கப்படுவதின எல்லை ] என்னும் பதத்தாலே அங்கங்களைக் கூறுகிறார்கள். ஆகையால், 'யத்ப்ரமாணம் குருதே' என்றதற்கு எந்த அங்கங்களை யுடையதாக அவ்வக்கர்மத்தைச் செய்கிறோ என்று பொருள் கொள்வதே பொருந்தும். ( யத்ப்ரமாணம் குருதே தத் அநுவர்த்ததே ) 'ஸ்ரேஷ்டுன் எந்த அங்கங்களோடு கூடியதாகக் கர்மத்தைச் செய்கிறோ, அவ்வங்கங்களையே ஸாமாந்யஸோகம் அனுஷ்டிக்கிறது என்றுஸப்தார்த்தம்; அவ்வங்கங்களோடு கூடியதாகவே அவ்வக்கர்மங்களை அனுஷ்டிக்கிறது என்று தாத்பர்யார்த்தம். இவ்வண்ணமாகநல்லொழுக்கமுடையவனாகப்புகழ்பெற்ற ஸ்ரேஷ்டுனவன் உலகினர்தன் அனுஷ்டானத்தைப் பின்பற்றும் நிலையில் இருக்கையால், அவ்வுலகினரைக் காப்பாற்றுவதற்காக, தன் வர்ணஸ்ரமங்களுக்குரிய கர்மம் அனைத்தையும் தன் ஆத்மாவைப்பெறும் வரையில் எப்போதும் அனுஷ்டிக்கவேண்டும் என்றும், தன்னை ஞானயோகாதிகாரியாக எண்ணி அவன் கர்மயோகத்தை அனுஷ்டிக்காவிடில் அவ்வுலகினரைக் கெடுத்ததால் உண்டான பாபம் ஞானயோகத்தினின்றும் அவனை நழுவச் செய்து விடும் என்றும் ஸ்லோகத்தின் கருத்தாகும். "யே தத்ரப்ராஹ்மண: ஸம்மர்ஸிந: யுக்தா ஆயுக்தா:, அலூக்ஷா த்ரம்கரமா: ஸ்யு:, யதூாதே தத்ர வர்த்தேரந், கதூாதத்ர வர்த்தேதூ:" [ தை-ஸீக்ஷா 11 ] [ ஆராய்ச்சியில் வல்லவர்களாய், சாஸ்திரஸோகங்களை அறிந்தவர்களாய், கரமகரோதூதின்களற்றவராய், அறத்தில் விருப்பமுள்ளவரான வைதிகர்கள் நடக்கிற வழியிலே நீயும் நடப்பாயாக. ] என்னும் வேதவிதியைத் திருவுள்ளத்திற்கொண்டு அருளிச் செய்யப்பட்டது இந்த ஸ்லோகம்.

न मे पार्थास्ति कर्तव्यं त्रिषु लोकेषु किंचन।

नानवाप्तमवाप्तव्यं वर्त एव च कर्मणि॥ २२॥

22. ந மே பார்த்தாஸ்தி கர்த்தவ்யம் த்ரிஷு லோகேஷு

கிஞ்சந |

நானவாப்தமவாப்தவ்யம் வர்த்த ஏவ ச கர்மணி ||

ஹே பார்த்த—குந்தி புத்திரனே! த்ரிஷு லோகேஷு—  
மூவகைப்பட்ட யோனிகளில் (அவதரித்து நிற்கும்). மே—  
ஸர்வேஸ்வரனுன எனக்கு, கர்த்தவ்யம்—செய்யத்தக்க  
கர்மம், கிஞ்சந—எதுவும். ந அஸ்தி—இல்லை; (ஏனெனில்).  
அநவாப்தம—இதுவரையில் கிடைக்காதிருப்பதாய், அவாப்த  
வ்யம்—(ஒரு கர்மம் செய்து) பெறத்தக்கதாயிருப்பது,  
கிஞ்சந—எதுவும், ந அஸ்தி—இல்லை. ச—அப்படியிருந்த  
போதிலும், கர்மணி—(நான் அவதரித்திருக்கும் வர்ண  
ஸ்ரமங்களுக்குரிய) கர்மத்தில, வர்த்த ஏவ—நான் நிலை  
நிற்கவே செய்கிறேன்.

19. மூவுலகத் தன்னுள்ளு முன்பெய்தா தாய்ப்பின்பு

மேவுமியல் பாலெய்த வேண்டுவதொன்—ருவதெனக்

கில்லையா யேயிருக்க வெல்லாக் கருமத்து

மொல்லையா னின்றியல்வ னோர்ந்து.

மூவுலகம் தன்னுள்ளும்—மூவகையான யோனிகளிலும்  
(அவதரித்துநிற்கும்) எனக்கு—(ஸர்வேஸ்வரனுன) எனக்கு,  
முன்பு எய்தாதாய்—இதுவரையில் கிடைக்காததாய், பின்பு—  
பிறிதொருகாலத்தில், மேவும் இயலபால்—செய்யத்தக்க  
கர்மத்தால், எய்த வேண்டுவது ஒன்றாவது—பெற வேண்டிய  
ஒரு பயனாவது, இல்லையாயே இருக்க—இல்லாமலேயிருக்க,  
ஒல்லை யான்—அநாதி புருஷனுன நான், ஓர்ந்து—லோக  
ரக்ஷணத்தை ஆராய்ந்து, எல்லாக் கருமத்தும்—(எனக்குரிய)  
எல்லா வர்ணஸ்ரமகர்மங்களையும், நின்று இயல்வன்—நிலை  
யாகச் செய்வேன்.



॥ भा ॥ न मे सर्वेश्वरस्याप्तकामस्य सर्वज्ञस्य सत्यसङ्कल्पस्य  
त्रिषु लोकेषु देवमनुष्यादिरूपेण स्वच्छन्दतो वर्तमानस्य किञ्चिदपि  
कर्तव्यमस्ति, यतोऽनवाप्तं कर्मणाऽवाप्तव्यं न किञ्चिदप्यस्ति; अथापि  
लोकरक्षायै कर्मण्येव वर्ते ॥ २२ ॥

22. ஓர்பேகையில்லாதவனும், உலகத்தைக் கலக்கினாலும் அதனால் ஒரு தோஷத்தை அடையாதவனான நானே பரமகருணையாலே உலகைக் காப்பதற்காகக் கர்மத்தையே அனுஷ்டிக்கிறேன்; அப்படியிருக்கும்போது பல அபேகைகளை உடையவனும், லோகஸங்க்ரஹம் செய்யாவிடில் தோஷமடைபவனான நீ கர்மத்தைச் செய்யவேண்டும் என்பதைச் சொல்லவேண்டுமோ எனகிருள் இனி மூன்று ஸ்லோகங்களினால். அதில், கர்மம் செய்யவேண்டிய அவசியமில்லாத நான் உலகத்தை ரக்ஷிப்பதையே சருத்திற்கொண்டு கர்மத்தை செய்கிறேன் எனகிருள் இந்த ஸ்லோகத்தில். (பார்த்து) என் அத்தை பிள்ளையான அர்ஜுன! உனக்குள்ள உறவைநோக்கி உண்மையைச் சொல்லுகிறேன் கேள். (மே) ஸர்வேஸ்வரனான எனக்கு. என்னுடைய ஆஜ்ஞைகளான ஸ்ருதில்ம்ருதிகளுக்குப் பிறர் கட்டுப்பட வேண்டுமேயொழிய, நான் அவற்றுக்குக் கட்டுப்படவேண்டிய தில்லை; நான் அனைவர்க்கும் ஈச்வரனாயிருப்பதுபோலே எனக்கு ஒரு ஈச்வரனில்லாமையாலே, எவர்க்கும் பயந்து கர்மம் செய்ய வேண்டியதும் எனக்கில்லை என்று கருத்து. (மே) அவாப்தஸம்ஸ்தகாமனான (பெறவேண்டியதையெல்லாம் பெற்றிருப்பவனான) எனக்கு. இதுவரையில் நான் பெற்றிராதது ஏதாவது ஒன்றிருந்ததாகில் அதைப்பெறுவதற்கு நான் கர்மம் செய்யவேண்டும். அதில்லாமையாலும், நான் கர்மம் செய்யவேண்டியதில்லை. (மே) ஸர்வஜ்ஞனும், ஸத்யஸங்கல்பனுமான எனக்கு. தேவமநுஷ்யதிர்யக்ஜனமங்களில் நான் அவதரித்தபோதிலும் அவ்வப்பிறப்பைப் புண்யபாபகர்மத்தாலே அடையும் மற்றவர்களுக்குப்போலே எனக்கு ஞானஸங்கோசமோ, விருப்பம் தடைபடுதலோ ஏற்படுவதில்லை; ஆகையால், அவர்களைப்போல் இவை நீங்குவதற்காகவும் நான் கர்மம் செய்யவேண்டியதில்லை. (தீர்ஷுலோகேஷு மே கர்த்தவ்யம் கிஞ்சந நாஸ்தி) மூவகையோனிடனாகிற தேவமநுஷ்யதிர்யக்ஜனமங்களில் நான் பிறந்தபோதிலும், கர்மத்தாலல்லாமல் என் இச்சையாலேயே நான் பிறக்கையால் எனக்குச் செய்யவேண்டிய கர்மம் யாதொன்றுமில்லை. லோகஸப்தம் ப்ரகரணஸ்வாரஸ்யத்தாலே யோனிகளைச் சொல்லுகிறது. ஸ்த்ராவரஜ்னமத்துக்குக் கர்த்தவ்யமில்லாமையால், அதைவிட்டு மற்ற மூன்று யோனிகளைச் சொல்லுகிருள்.

यदि ह्यहं न वर्तेयं जातु कर्मण्यतन्द्रितः ।

मम वर्त्मानुवर्तन्ते मनुष्याः पार्थ सर्वशः ॥ २३ ॥

उत्सीदियुरिमे लोका न कुर्या कर्म चेदहम् ।

सङ्करस्य च कर्ता स्यामुपहन्यामिमाः प्रजाः ॥ २४ ॥

23. யதி, ஹ்யஹம் ந வர்த்தேயம் ஜாதுகர்மண்யதந்த்ரீத: |  
மம வர்த்மானுவர்த்தந்தே மநுஷ்யா: பார்த்த, ஸர்வஸ: ||

“ஸமஸ்தஸக்தி ரூபாணி தத் கரோதி ஜநேஸ்வர |

தேவதீர்யங்மநுஷ்யாக்யாசேஷ்டாவந்தி ஸ்வலீலயா ||

ஜக்யதாமுபகாராய ந ஸா கர்மநிமித்தஜா |

சேஷ்டா தஸ்யாப்ரமேயஸ்ய வ்யாபிர்யவ்யபாஹதாத்திகா ||”

[வி-பு 6-7-71, 72]

[அரசனே! எல்லாசக்திகளையும் உடைய அப்பரம்பொருளானது. தேவதீர்யங்மநுஷ்யஜாதிப்பெயர்களையும் அந்தந்த ஜாதிகட்குரிய செயல்களையும் உடைய பல உருவங்களை வினையாட்டாக எடுத்துக் கொள்கிறது. அவனுடைய ஆக்யாசேஷ்டைகள் (பெயரும் செயலும்) உலகின் உபகாரத்தின்பொருட்டேயொழியக் கர்மம் காரணமாக ஏற்படுவதல்ல. அளத்தற்கரியவனான அப்பெருமானின் செயல் எங்கும் பரந்து தடையற்று விளங்குகின்றது.] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. செய்யவேண்டிய கர்மம் ஒன்றுமில்லாமலிருக்கைக்குக் காரணங்களில் ஒன்றை வெளிப்படையாக விவரிக்கிறான் மேலே, - (அநவாப்தம் அவாப்தவ்யம் நாஸ்தி) எனக்கு இதுவரை கிடைக்கப் பெறாததாய், இனிக் (கர்மம் செய்து) கிடைக்கவேண்டியதாக ஒன்றில்லையாகையால், அதைப்பெறுவதற்காகச் செய்யவேண்டிய கர்மமும் ஒன்றில்லை என்று கருத்து. (ச) அபிஸுப்தப்பொருளிலே சகாரம். அப்படியிருந்தபோதிலும். (கர்மணி வர்த்த ஏவ) கர்மானுஷ்டானத்தில் நான நிலைநிற்கவே செய்கிறேன். கர்மத்தைவிட்டு ஞானயோகத்தை எப்போதும் அனுஷ்டிப்பதில்லை என்று கருத்து. அன்றிக்கே, (கர்மண்யேவ வர்த்தே) என்று கூட்டி, கர்மானுஷ்டானத்திலேயே நிலைநிற்கிறேனெனையொழிய ஞானத்தில் நிலைநிற்பதில்லை என்று சொற்பொருளாகவே கொள்ளலாம். 22.

24. உத்ஸீதேயுரிமே லோகா ந குர்யாம் கர்ம சேதஹம் ।  
ஸங்கரஸ்ய ச கர்த்தா ஸ்யாமுபஹந்யாமிமா: ப்ரஜா: ॥

பார்த்து—அர்ஜுனா ! அஹம் ஹி—ஸர்வேஸ்வரனானான். கர்மணி—(நான் அவதரித்த குலத்துக்குரிய) கர்மங்களில், ஜாது—ஒருபோதும், அதநத்ரித:—சோம்பலில்லாமல், யதி: ந வர்த்தேயம்—நிலையில்லாமலிருந்தேனாகில், மநுஷ்யா:—ஸாமான்யமணிதர்கள், ஸர்வஸ:—எல்லாப்படியாலும், மம வர்த்தம்—என் வழியையே, அநுவர்த்தந்தே—பின்பற்றுவார்கள். அஹம்—நான், கர்ம—(என் குலத்துக்குரிய) கர்மத்தை, ந குர்யாம் சேத்—செய்யவில்லையாகில், இமே லோகா:—(என் ஒழுக்கத்தைப் பின்பற்றும்) இவ்வுலகினர், உத்ஸீதேயு:—(கர்மம் செய்யாமல்) அழிந்துவிடுவார்கள்; ஸங்கரஸ்ய—(சிஷ்டகுலங்களின்) கலப்பை, கர்த்தா ச ஸ்யாம்—செய்தவனாகவும் நான் ஆகிவிடுவேன்; (அதனாலேயே) இமா: ப்ரஜா:—இந்த ஜனங்களை, உபஹந்யாம்—(பிற்காலத்திலும்) உய்வற்றவர்களாக ஆக்கிவிடுவேன்.

20. யானியலா திங்கொழியி லென்வழியைப் பின்செல்வர்  
மானிடர்மற் றிவ்வுலக மாயுமாற்—ருனிலேசேர்  
நன்மரபு தான்கலக்கி நானே யிவர்தம்மைப்  
புன்மையினி லுய்த்தேனும்ப் போம்.

இங்கு—இவ்வுலகில், யான் இயலாதொழியில்—நான் கர்மம் செய்யாவிடில், மானிடர்—ஸாமான்ய மணிதர், என் வழியைப் பின் செல்வர்—என் நடத்தையைப் பின்பற்றுவர்; மற்று—அதற்குமேலே, இவ்வுலகம்—இவ்வுலகினர், மாயுமால்—அழிவர் அந்தோ ! நானே—(நல்வழிகாட்டவேண்டிய) நானே, இவர் தம்மை—இவர்களை, தான் நிலேசேர் நன் மரபு தான் கலக்கி—தமக்குரிய நிலையில் நிற்கவேண்டிய நல்வழியைக் கலங்கச்செய்து, புன்மையினில் உய்த்தேனும்போம்—எப்போதும் உய்வற்றவர்களாயிருக்கும் தாழ்நிலையை அடையச்செய்தவனாவேன்.

॥ பா ॥ अहं-सर्वेश्वरस्सत्यसङ्कल्पः स्वसङ्कल्पकृतजगदुदयविभ्व-  
लयलीलछन्दतो जगदुपकृतिमत्यो जातोऽपि मनुष्येषु शिष्टजनाग्रेसर -

23-24. 'அடையவேண்டிய பயனில்லாமையால் செய்ய வேண்டிய காரியம் உனக்கு ஒன்றுமில்லாவிடில் நீ ஏன் கர்மம் செய்கிறாய்' என்னும் கேள்வியெழ, இரண்டு ஸ்லோகங்களாலே பதில் உரைக்கிறான். "தரிஷு லோகேஷு" என்று கூறுகையாலே, சென்ற ஸ்லோகத்தில் மூவகை யோனிகளிலும் இவன் எடுக்கும் எல்லா அவதாரங்களையும்பற்றிப் பேசப்பட்டது. "மநுஷ்யா: " என்று கூறுகையாலே, மனிதர்களில் ஒருவனாய்ப் பிறந்த கிருஷ்ணாவ தாரத்தைப்பற்றிப் பேசுகின்றன இவ்விருஸ்லோகங்களும். (அஹம்) ஸர்வேஸ்வரனாய், ஸர்வஜ்ஞனாய், ஸத்யஸங்கல்பனாய், தன ஸங்கல் பத்தாலேயே உலகனைத்தினுடைய ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹாரங்களை விளையாட்டாகச் செய்பவனாய், உலகிற்கு உபகரிப்பதற்காகவே தன் விருப்பத்தாலேயே மனிதனாய் அவதரித்த நான். (அஹம் யதி: கர்மணி ந வர்த்தேயம்) நான் ஸர்வேஸ்வரனாயிருக்கையாலே, 'என்னுடைய ஆஜ்ஞைகளான ஸ்ருதிஸ்மருதிகளுக்குப் பிறர் கட்டுப படவேண்டுமேயொழிய நான்கட்டுப்படவேண்டியதில்லை' என்னும் எண்ணத்தாலோ, 'நான் அனைவர்க்கும் ஈஸ்வரனாயிருப்பது போலே, எனக்கு ஒரு ஈஸ்வரனில்லாமையாலே எவர்க்கும் பயந்து கர்மம் செய்யவேண்டியதும் எனக்கில்லை' என்னும் எண்ணத் தாலோ, நான் ஸர்வஜ்ஞனாகவும், ஸத்யஸங்கல்பனாகவுமிருக்கை யாலே, 'மனிதனாய் அவதரித்தபோதிலும் கர்மத்தால் மனிதப் பிறவியை அடையும் மற்றவர்களைப்போலே எனக்கு ஞான ஸங்கோசமோ, விருப்பம் தடைபடுதலோ இல்லாமையாலே இவை நீங்குவதற்காக நான் கர்மம் செய்யவேண்டியதில்லை' என்னும் எண்ணத்தாலோ, என் ஸங்கல்பத்தாலேயே உலகனைத்தின் ஸ்ருஷ்ட யாதிகளை விளையாட்டாகச் செய்வதனமூலம் எல்லாவிருப்பங்களை யும் பெற்றிருப்பவனாகையாலே, 'நான் பெறவேண்டியது ஒன்று இல்லாமையாலே ஒன்றைப்பெறுவதற்காகக் கர்மம் செய்யவேண்டிய தில்லை' என்னும் எண்ணத்தாலோ நான் கர்மம் செய்யாம லிருந்தேதேகில. 'ஸர்வேஸ்வரனான உனக்கு வர்ணஸ்ரமங்களோ, கர்மாநுஷ்டானத்துக்குரிய மனுஷ்யத்வாதிகளோ உண்மையில் இல்லையாகையால் நீ எப்படிச் கர்மயோகம் செய்யமுடியும்' எனில்: (அஹம் கர்மணி யதி: ந வர்த்தேயம்) ஸங்கல்பமாதீதிர்த்தாலே

எல்லாக்காரிங்களையும் ஸாதிக்க வல்லவனாயிருந்தபோதிலும், சேதனாக்கு அறிவையளிப்பது நற்கருமங்களை அனுஷ்டிக்கச் செய்வது முதலான சிலகாரியங்களை அவர்களை ஆவேசித்து நின்று செய்தேனாகில் அதனால் வரும் பலன் அவர்களுக்கு ஏற்படாதாகையால், அவர்களில் ஒருவனாகவே பிறந்து என் அநுஷ்டானத்தின் மூலமும் கீதாசாஸ்திரம முதலான ஸாஸ்திரங்களை அருளுவதன் மூலமும் அவர்களைத் திருத்துவதற்காக மனிதர்களிலே சிஷ்ட ஜனங்களில் மிகச்சிறந்தவராகப் பிரஸித்திபெற்ற வஸுதேவருடைய விட்டிலே அவதரித்திருக்கையாலே, “குலோசிதமதி: ஸ்நாத்ரம் தர்மம் ஸ்வம் பூஹுமந்யதே” [ரா-அ1-16] [குலத்திற்குத்தக்க அறிவையுடையவனாய், தன ஸ்நாத்ரம் தர்மத்தை மதிக்கிறான் இராமன்] எனகிற ரீதியிலே வஸுதேவருலோசிதமான கர்மத்தை அநுஷ்டிக்கை எனக்கும் ஒட்டும் என்று கருத்து. “அஜாயமானோ பூஹுதா விஜயதே” [பு-ஸு1] [பிறப்பற்றவனாயிருந்தும் பலபடியாகப் பிறக்கிறான் பரமபுருஷன்.] “பிதா புத்ரேண பித்ருமாந் யோநி யோநௌ நாவேதுஷ்ந்மநுதே தம் ப்ருஹந்தம்” [யஜுர்வேதம்] [ஸர்வலோகபிதாவானவன தன பிள்ளையொருவனைப் பிதாவாகக் கொண்டு எல்லா யோனிகளிலும் பிறக்கிறான். வேதமறியாதவன் அவனைப் பெரியோனென்று அறியமாட்டான்.] “க்ருஷ்ணய தேவகீபுத்ராய” [சாந்தோக்யம்] [தேவகீபுத்திரனான கிருஷ்ணனுக்கு (ஸமர்ப்பிக்கப்பட்டது).] “நாகாரணத் காரணதுவா காரண காரணந் ந ச! ஸரீரக்ரஹணம் வ்யாபிந் தர்மத்ராணய கேவலம்||” [வி-பு 5-1-51] [ஸர்வவ்யாபியே! நீ சரீரமெடுப்பது புண்யபாபங்கள் காரணமாகவன்று; அறத்தை நிலைநிறுத்துவதற்காகவே யாகும்.] “இச்சூக்ய்ருஹிதாபிமதோருதேஹ:” [வி-பு 6-5-84] [தன விருப்பத்தாலேயே எடுக்கப்படும் இனிய பல தேஹங்கையுடையவன்] “மநுஷ்யதேஹிநாம் சேஷ்டாமித்யேவமநுவர்த்ததே! லீலா ஜக்த்பதேஸ் தஸ்ய சூந்தத: ஸம்ப்ரவர்த்ததே” [வி-பு 5-22-18] [இவ்வண்ணமாக மனிததேஹமெடுத்தவர்களின் செயலையே இவனும பின்பற்றுகிறான். இவ்வினையாட்டு லோகநாதனான அவன் விருப்பத்தாலேயே ஏற்படுவது.] “ஸவேச்சூயைநம் ஜகதுபக்ருதி மர்த்யம் கோ விஜேதம் ஸமர்த்த:” [வி-பு 5-30-80] [தன இச்சையாலேயே உலகின உபகாரத்தின்பொருட்டு மனிதவுருகொண்டவனை எவனால் வெல்லமுடியும்?] முதலான பிரமாணங்களில் இவனுடைய பிறப்பின் பெருமையும், இவன் உலகின உபகாரத்தின் பொருட்டே கர்மங்களை அநுஷ்டிக்கிறான் என்பதும் பேசப்பட்ட

वसुदेवगृहेऽवतीर्णस्तत्कुलोचिते कर्मण्यतन्द्रितस्सर्वदा यदि न वर्तेय,  
मम शिष्टजनग्रेसरवसुदेवसूनोर्वत्सम अकृत्स्नविदशिशृष्टास्सर्वप्रकारेणायमेव  
धर्म इत्यनुवर्तन्ते; ते च स्वकर्तव्याननुष्ठानेनाकरणे प्रत्यवायेन चात्मा-

தன்றே. (அஹம் ஹி) என்றவிடத்தில் ஹி ஸப்தததாலே சிஷ்டர் களில் தலைசிறந்தவரான வஸுதேவரின் பிள்ளையாகத் தான அவதரித்திருக்கும் பிரஸித்தியைக் காட்டுகிறான். இத்தால், ஸாமாந்ய ஜனங்கள் தன் செயலைப் பிளசெல்வார்களாகையாலே தானும் அவர்களை ரக்ஷிப்பதற்காகக் கர்மங்களை அனுஷ்டிக்கவேண்டியிருக்கிறது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (வர்த்தேயம்) “வர்த்தேய” என்று ஆத்மநேபத்யமாக இருக்கவேண்டியது பரஸ்மைபத்யமா யிருப்பது ஆர்ஷம். (அதந்த்ரீத: காமணி யதி ந வர்த்தேயம்) சோம்பலில்லாமல் நான் கர்மானுஷ்டானம் செய்யவில்லையாகில். (ஜாது யதி ந வர்த்தேயம்) ஜாது-ஜாத்வி; ஒருகாலாகிலும் நான் கர்மாநுஷ்டானம் செய்யாமலிருந்தேனாகில்; எல்லாக்காலத் திலும் நான் கர்மாநுஷ்டானம் செய்யவேண்டும் என்று கருத்து. (மம வர்த்தம்) சிஷ்டஜனங்களில் தலைசிறந்தவரான வஸுதேவரின் பிள்ளையான என்னுடைய வழியாகிற கர்மம் செய்யாமையை. (மநுஷ்யா:) ஸிஷ்டர்களாகையாலே நல்வழியில் நிற்க விரும்புகிற வர்களாய், ‘எது நல்வழி’ என்பதைப் பூர்ணமாக அறியாத மனிதர்கள். (ஸர்வஸ: அநுவர்த்தந்தே) எல்லாப்படியாலும் பிள பற்றுவார்கள். “தூர்மஜ்ஞ ஸமய: ப்ரமாணம் வேதூர்ஸ” [ஆப ஸ்தம்பதர்மம்] [தருமமறிந்தவர்களின் ஆசாரம் வேதத்தைக் காட்டிலும் சிறந்த பிரமாணம்] என்கிறபடியே என்னுடைய ஆசாரத்தையே பரம்ப்ரமாணமாக நம்பி அனுஷ்டிப்பார்கள். அங்கி விஷயத்தில் மாத்திரமல்லாமல் அங்கங்கள் விஷயத்திலும் என் ஆசாரத்தையே பின்பற்றுவார்கள் என்றுமாம். (அநுவர்த் தந்தே) “அநுவர்த்தேரந்” [பின்பற்றுவார்கள்] என்று பிரயோகிக்க வேண்டியிருக்க, “அநுவர்த்தந்தே” [பின்பற்றுகிறார்கள்] என்று பிரயோகித்தது ஏற்கவே தன்னைப் பலர் பின்பற்றிக்கொண்டிருப் பதைக் கருத்தில் கொண்டு. ஆக, “நான் கர்மம் செய்யாவிடில், அவர்களும் தாங்கள் செய்யவேண்டிய கர்மத்தைச் செய்யாம லிருந்து விடுவார்கள்; இதனால் செய்யவேண்டியதைச்செய்யாததால் உண்டாகும் தோஷம் அவர்களை வந்தடையும்; அப்பாபம் அவர் களுக்கு ஆத்மத்யுஸனம் கைகூடாதபடி செய்துவிடும்; கடைசியில் நர கத்தையே அடைவித்துவிடும்” என்று முதல் ஸ்லோகத்தின் கருத்து.

नमलब्ध्वा निरयगामिनो भवेयुः ; अहं कुलोचितं कर्म न चेत्युयाम्,  
 एवमेव सर्वे शिष्टलोका मदाचारायत्तधर्मनिश्चयाः अकरणादेवोत्सीदियुः—  
 नष्टा भवेयुः। शास्त्रीयाचाराननुपालनात्सर्वेषां शिष्टकुलानां संकरस्य च  
 कर्ता स्याम्। अत एवेमाः प्रजाः उपहन्याम्। एवमेव त्वमपि

‘ உன் அனுஷ்டானத்தைக் கணிசியாமல், ஸாஸ்திரவசனங்  
 களைப்பார்த்து அவர்கள் கர்மத்தை அனுஷ்டிக்கமாட்டார்களோ? ’  
 என்று அர்ஜுனனுக்கு ஐயமெழ, ஸாஸ்திரங்களை அனாதரித்து  
 என்னையே பின்பற்றுவார்கள் என்பதை வலியுறுத்துகிறான  
 இரண்டாம் ஸ்லோகத்தாலே. (அஹம் கர்ம ந குர்யாம் சேத்) நான்  
 என் குலத்துக்குரிய கர்மத்தை செய்யாமலிருந்தேனாகில். (இமே  
 லோகா:) விஸ்தாரமான சாஸ்திரங்களின் கருத்து இன்னதென்று  
 நிச்சயிப்பது அனைவர்க்கும் அரிதாகையாலே என் ஒழுக்கத்தைக்  
 கொண்டே தர்மம் இன்னது என்று நிச்சயிக்கும் சிஷ்ட ஜனங்  
 களன்றோ இவர்கள். ஆகையால், இவர்கள் அனைவரும் சாஸ்திரத்தைக்  
 காட்டிலும் என் ஒழுக்கத்தையே பின்பற்றுவார்கள் என்று கருத்து.  
 (உத்ஸீதேயு:) எனனைப் பார்த்துத் தாங்களும் கர்மத்தை அனுஷ்டிக்  
 காமலிருந்து பாபத்தையும் அதன் பலமான நரகத்தையும் அடைந்து  
 ஆத்மதூர்ஷணத்தைப் பெறாமல் நசிப்பார்கள். “ அஸந்நேவ ஸ  
 புவதி” [தை ஆ 6] [அவன் இல்லாப்பொருளாகவே ஆகிறான்.]  
 என்றற்போலே, பெறவேண்டிய ஆத்மதூர்ஷணத்தைப்பெறாமல்,  
 பெறத்தகாத நரகத்தைப் பெறுகையாகிற பெருந்தீங்கை அடை  
 வார்கள் என்று கருத்து. (ஸங்கரஸ்ய ச கர்த்தா ஸ்யாம்) சாஸ்  
 திரங்களில் சொன்ன ஒழுக்கத்தை நான் பின்பற்றாமையாலே  
 வர்ணக்கலப்பையும் உண்டாக்கிவிடுவேன். வர்ணக்கலப்பாவது,—  
 பிராம்மணவர்ணத்தின் ஆசாரமான போர்புரியாமையை கூத்தரிய  
 வர்ணத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் அனுஷ்டிக்கும்படி செய்வது  
 முதலானது. போர்புரியாமையாகிற ப்ராஹ்மணதர்மத்தை நான்  
 அனுஷ்டித்தால், என்னைப்பார்த்து மற்ற கூத்தரியர்களும் தங்கள்  
 தர்மமாகிற போர்புரிதலைவிட்டு ப்ராஹ்மணதர்மங்களை மேற்  
 கொள்வர்; இதனால் மேலும் மேலும் வர்ணக்கலப்பு ஏற்பட்டு  
 அனைவரும் அழிந்து விடுவர் என்று கருத்து. இவ்வளவேயோ?  
 (இமா: ப்ர்ஜா: உபஹந்யாம்) இந்த ஸிஷ்டஜனங்களைக் காலாந்  
 தரத்திலும் கர்மம் செய்யத் தகுதியில்லாதவர்களாகக் உய்வதற்கு

शिष्टजनाग्रेसरपाण्डुतनयो युधिष्ठिरानुजोऽर्जुनस्सन् यदि ज्ञाननिष्ठाया-  
मधिकरोषि, ततस्त्वदाचारानुवर्तिनोऽकृत्स्नविदशिष्यश्च मुमुक्षुः स्वाधि-  
कारमजानन्तः कर्मनिष्ठायां नाधिकुर्वन्तो विनश्येयुः। अतो व्यपदेश्येन  
विदुषा कर्मैव कर्तव्यम्॥ २३, २४॥

सक्ताः कर्मण्यविद्वांसो यथा कुर्वन्ति भारत।

कुर्याद्विद्वांस्तथाऽसक्तश्चिकीर्षुलोकसंग्रहम्॥ २५॥

இடமேயில்லாமற்போகையாகிற ஆத்மநாஸத்தை விளைத்து விடு  
வேன். “ஸங்கரோ நரகாயைவ” [1-42] என்று தொடங்கி  
அர்ஜுனனாலேயே வர்ணஸங்கரத்தினால் விளையும் கேடுகள் பேசப்  
பெற்றனவன்றோ. (பார்த்து) “விபத்யு: ஸந்து ந: ஸர்வத்” [உன்னை  
நினைக்கைக்குறுப்பான ஆபத்துக்கள் எங்களுக்கு அடிக்கடி  
உண்டாகட்டும்] என்று கூறும் ஞான பரிபாகமுடைய குந்தியின்  
பிள்ளையன்றோ நீ. இங்கு தாயின் உறவைச் சொன்னது தந்தை  
முதலானான் மற்ற உறவுகளுக்கும் உபலக்ஷணம். வீரபுத்திரர்கள்  
ஐவரைப்பெற்ற அக்குந்தியைக் கைப்பிடித்த மஹாவீரனான பாண்டு  
வன்றோ உன் தந்தை. ‘யுதிஷ்டிரன்’ [யுத்தத்தில் நிலைநிற்பவன்]  
என்று பெயர்பெற்றிருப்பவனன்றோ உன் தமயன். பீமன்  
முதலான மற்ற ஸஹோதர்களுள் ஸௌர்யவீர்யபராக்ரமங்களைத்  
தான் அளவிடமுடியுமோ? இவர்களெல்லாம் கிடக்கட்டும்; நீ  
தான் ஸாமான்யமானவனா? ஊர்வசி, உத்தரை முதலான பேரழகி  
களையும் உபேக்ஷித்துநின்ற உத்தமஜிதேந்திரியனன்றோ நீ;  
வில்லுக்கு ஓர் அர்ஜுனன் என்று பெயர் பெற்றவனன்றோ; இப்படிக்  
கட்டிடங்க ஸிஷ்டர்கள் நிறைந்த குலத்திலே உதித்த நீ ஞான  
யோகத்தை அனுஷ்டித்தார்யாகில், உன்னைப்போல் ஞானயோகத்தை  
அனுஷ்டிக்கத்தக்க ஞானசக்திகள் அற்றவர்களாய், ஸிஷ்டர்களாய்,  
உன ஒழுக்கத்தைப் பின்பற்றுகிறவர்களான முமுக்ஷுக்கள்,  
தங்களுக்கு ஞானயோகத்தில் அதிகாரமில்லை, கர்மயோகத்திலேயே  
அதிகாரம் உள்ளது என்று அறியாதவர்களாய், கர்மயோகத்தைக்  
கைவிட்டு அழிவார்கள். ஆகையால், ஸிஷ்டனாகப் புகழ்பெற்ற  
அறிவாளியால், ஞானயோகத்தில் அதிகாரமிருந்தபோதிலும் கர்ம  
யோகமே அனுஷ்டிக்கத்தக்கது என்று கூறப்பட்டதாயிற்று. 23-24.



न बुद्धिभेदं जनयेदज्ञानां कर्मसङ्गिनाम् ।

जोषयेत्सर्वकर्माणि विद्वान् युक्तस्समाचरन् ॥ २६ ॥

25. ஸக்தா: கர்மண்யவித்வாம்ஸோ யத்யா குர்வந்தி பூராத |  
குர்யாத்ய வித்வாம்ஸதத்யாஸக்தஸ் சிகீர்ஷுர்

லோகஸங்க்யூஹம் ||

26. ந புத்வதிபேதம் ஜநயேத் அஜ்ஞாநாம் கர்மஸங்க்யூநாம் |  
ஜோஷயேத் ஸர்வகர்மாணி வித்வாந் யுக்த: ஸமாசரந் ||

பூராத—பரத்குலத்துதித்தவனே! கர்மணி ஸக்தா:—  
கர்மத்தில் தவிர்க்கவொண்ணாத தொடர்பையுடையவர்  
களாய், அவித்வாம்ஸ:— ஆத்மஸ்வரூபத்தைக்குறைவற  
அறியாதவர்கள். யத்யா குர்வந்தி—எப்படி (ஆத்மதர்ஸனத்  
தின் பொருட்டுக்) கர்மயோகத்தைச் செய்வார்களோ. தத்யா—  
அவ்வண்ணமாக, அஸக்த:—கர்மத்தில் பிணைப்பற்றவனாய்.  
வித்வாந்—ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் குறைவற அறிந்தவனாய்.  
லோகஸங்க்யூஹம் சிகீர்ஷு:—லோகரக்ஷணத்தைச் செய்ய  
விரும்பியவன். குர்யாத்—கர்மயோகத்தைச் செய்யக்கடவன்.  
அஜ்ஞாநாம்—ஆத்மாவைக் குறைவற அறியாதவர்களாய்.  
கர்மஸங்க்யூநாம்—கர்மத்திலேயே பிணைப்பையுடைய  
முழுக்கூக்களுக்கு, புத்வதிபேதம்—(கர்மயோகத்தைக் காட்  
டிலும் ஆத்மதர்ஸனத்திற்கு வேறொரு ஸாதனம் உள்ளது  
என்னும்) புத்தி மாறாட்டத்தை. ந ஜநயேத்—உண்டு  
பண்ணக்கூடாது; வித்வாந்—ஆத்மாவைக் குறைவற அறிந்த  
வனாய், யுக்த:—(ஞானயோகத்தை இடையிடாமல், கர்ம  
யோகமே ஆத்மதர்ஸனத்துக்கு ஸாதனமாகிறது என்னும்)  
அறிவுடன் கூடியவனாய். ஸமாசரந்—கர்மயோகத்தை  
நன்கு அனுஷ்டித்துக்கொண்டு, ஸர்வகர்மாணி ஜோஷயேத்—  
(கர்மயோகாதிகாரிகளுக்கு) எல்லாக்கர்மங்களிலும் உகப்பை  
உண்டாக்கவேண்டும்.

21. நசையுடையார் செய்கைபோல் ஞானி நசையின்றி  
யிசையுலகுக் காக வியல்வான்—பசைகருமத்  
தானவறி வில்லார்க் கதினெஞ்சைப் பேதியேற்  
ருனிசைவு செய்கவதிற் சார்ந்து.

॥ भा ॥ अविद्वांसः-आत्मन्यकृत्स्नविदः, कर्मणि सक्ताः-कर्मण्य-  
वर्जनीयसंबन्धाः आत्मन्यकृत्स्नविचया तदभ्यासरूपज्ञानयोगेऽनधिकृताः

நசையுடையார்—(ஆத்மஜ்ஞானம் குறைவற இன்மையால்) கர்மத்தில் பற்றுடையவர்கள், செய்கைபோல்—(ஆத்ம த்யூஸனத்தின் பொருட்டுக்) கர்மயோகத்தைச் செய்யும்படி. நசை இன்றி—(கர்மத்தில்) பற்றில்லாதவனும். ஞானி—ஆத்மஞானத்தைக் குறைவற உடையவன், இசை உலகுக்காக இயல்வான்—தன்னைப் பின்பற்றும் ஸிஷ்ட லோகத்திற்காகத் தானும் கர்மத்தை அனுஷ்டிப்பான்; கருமத்து பசை ஆன—கர்மத்தில் பற்று உள்ளவர்களாய், அறிவில்லார்க்கு—ஆத்மாவில் குறைவற்ற அறிவை அடையாதவர்களுக்கும், அதில் நெஞ்சை—அக்கர்மத்தில் ஈடுபடும் மனத்தை, பேதியேல்—மாறுபடுத்தாதே; அதில்—அக்கர்மயோகத்தில், தான்—ஆத்மஞானம் குறைவறப்பெற்ற தானும், சார்ந்து—ஈடுபட்டு, இசைவு செய்க—(அவ்வறிவில்லாதவர்களையும்) அதை அனுஷ்டிக்கச் செய்வாயாக.

25-26. ஆத்மஜ்ஞானத்தைக் குறைவறப் பெற்றிருப்பவர்களுக்கே ஜ்ஞானயோகத்தில் அதிகாரம் என்றும், மற்றவர்களுக்குக் கர்மயோகத்திலேயே அதிகாரம் என்றும், ஸிஷ்டனாகப்புகழ்பெற்ற ஜ்ஞானயோகாதிகாரி தன் அதிகாரத்தைக்கைவிட்டு மற்றவனின் அதிகாரத்தையொட்டி நடப்பதே லோகஸங்க்ரஹம் என்றும் கூறப்படுகிறது இவ்விரண்டு ஸ்லோகங்களிலே. (அவித்வாமஸ:) அறிவற்றவர்கள்; பிரகரணஸ்வாரஸ்யத்தாலே 'ஆத்மவிஷயத்தில் குறைவற்ற அறிவைப் பெருதவர்கள்' என்று பொருள்படுகிறது. ஸமஸாரிகளைப்போலே அடியோடு ஆத்மஜ்ஞானமில்லாதவர்களுமல்ல; ஜ்ஞானயோகாதிகாரியைப்போலே ஆத்மஜ்ஞானத்தைப் பரிபூர்ணமாகப் பெற்றிருப்பவர்களும்ல்ல என்று கருத்து. (கர்மணிஸக்தா:) பிரகிருதிஸம்பந்தத்தாலே கர்மத்தில் தவிர்க்கவொண்ணாதபடி பிணைக்கப்பட்டிருப்பவர்கள். ஆத்மஜ்ஞானத்தைக் குறைவறப்பெருதவர்களாகையாலே, அவ்வாத்மவிஷயத்தில் பயற்சியாயிருக்கும் ஞானயோகத்தில் இவர்களுக்கு அதிகாரமில்லையென்றும், இயற்கையிலேயே கர்மத்தோடு பிணைக்கப்பட்டிருக்கையாலே கர்மயோகத்திலேயே இவர்களுக்கு அதிகாரம் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. இவ்விரண்டு பதங்களும் ஸாமஸாரிக

कर्मयोगाधिकारिणः कर्मयोगमेव यथा आत्मदर्शनाय कुर्वते, तथा आत्मनि कृत्स्नवित्तया कर्मण्यसक्तो ज्ञानयोगाधिकारयोग्योऽपि व्यपदेश्यशिश्टो लोक-  
रक्षार्थं स्वाचारेण शिष्टलोकानां धर्मनिश्चयं चिकीर्षुः, कर्मयोगमेव कुर्यात् ।

கர்மத்தைச் செய்யும் ஸம்ஸாரிகளைக் குறிப்பதாகக் கொண்டால், ஞானயோகாதிகாரியும் ஸாமஸாரிக் கர்மங்களையே அனுஷ்டித்து ஸம்ஸாரியாகவேண்டும் என்று மேலே உபதேசிப்பதாகத் தேறி விடுமாகையால், அப்படிப் பொருள்கொள்ளாமல் கீழ்ச்சொன்ன படியே பொருள்கொள்ளவேண்டும். அடுத்த ம்லோகத்திலுள்ள “அஜ்ஞாநாம் கர்மஸங்கிநாம்” என்ற பதங்களுக்கும் இதே நியாயத்தாலே இவர்களே பொருளாவர். (அவித்வாமஸ: யதூ ருவந்தி, வித்வாந் ததூ ருர்யாத்) அவித்வான்கள் எவ்வண்ணமாக (ஆத்மதூர்ஸனத்தின பொருட்டுக்) கர்மயோகத்தையே செய்வார்களோ, அவ்வண்ணமாக வித்வானும் கர்மயோகத்தைச் செய்யக்கடவன். தன் அனுஷ்டானத்தைப்பார்த்து அவித்வான்களும் கர்மயோகத்தை அனுஷ்டிக்கலாம்படி வித்வானும் கர்மயோகத்தைச் செய்யக்கடவன் என்று கருத்து. (ஸக்தா: கர்மணி யதூ ருவந்தி-அஸக்த: ததூ ருர்யாத்) கர்மத்தில் இயற்கையிலேயே பிணைக்கப்பட்டவர்கள் கர்மயோகத்தையே அனுஷ்டிக்கலாம்படி, கர்மத்தில் அப்படிப் பிணைக்கப்படாத ஞானயோகாதிகாரியும் கர்மயோகத்தைச் செய்யக்கடவன் என்று கருத்து. இப்படிக் கருத்துரைக்காமல், “கர்மயோகாதிகாரி செய்கிறபடி ஞானயோகாதிகாரி செய்யவேண்டும்” என்று பொருள் கூறினால், மேலே “சிகீர்ஷுர் லோகஸங்க்ரஹம்” என்று லோகஸங்கிரஹத்தைச் செய்வதற்காகக் கர்மயோகத்தைச் செய்யக்கடவன் என்று கூறியது பொருந்தாமற்போய்விடும். (லோகஸங்க்ரஹம் சிகீர்ஷு: ருர்யாத்) “லோகஸ்ய ஸங்க்ரஹணம் ஏகீக்ருத்ய ஸ்லீகரணம் ஸ்வாநுஷ்டாதே ஸமாநாபிப்ராயதயா ஸ்யூத்த்யதாபாதநமித்யர்த்து:” [லோகத்தை ஸங்க்ரஹிப்பதாவது- தன் ஒழுக்கத்தில் ஒத்த கருத்துடையவர்களாய், தன் னோடு ஒரே குழுவில் சேர்ந்தவர்களாம்படி செய்கை.] என்று லோகஸங்க்ரஹஸப்தத்தின் பொருள் தாத்பர்யசந்த்ரிகையில் அருளிச்செய்யப்பட்டது. ஞானயோகத்தில் அதிகாரம் உடையவனுமிருந்தபோதிலும், விஷ்டனாகப் புகழ்பெற்றவன் ஞானயோகாதிகாரமற்ற மற்ற ஜனங்களை, ரக்ஷிப்பதன்பொருட்டு, தன் ஒழுக்கத்தாலே அவர்களுக்கு அனுஷ்டிக்கவேண்டிய தாமம் இன்னது என்னும் தெளிவைப் பிறப்பிக்க விருப்பங்கொண்டு கர்மயோகத்தையே செய்யவேண்டும் என்று முதல் ம்லோகத்தின் கருத்து.

अज्ञानात्मात्मन्यकृत्स्नवित्तया ज्ञानयोगोपादानाशक्तानां मुमुक्षूणां कर्म-  
सङ्गिनामनादिकर्मवासनया कर्मण्येव नियतत्वेन कर्मयोगाधिकारिणां  
कर्मयोगादन्यदात्मावलोकनसाधनमस्तीति न बुद्धिभेदं जनयेत् । किं तर्हि?  
आत्मनि कृत्स्नवित्तया ज्ञानयोगशक्तोऽपि पूर्वोक्तरीत्या कर्मयोग एव

லோகஸங்க்ரஹப்ரகாரத்தை விவரிக்கிறான் இரண்டாவது  
ஸ்லோகத்தாலே: (அஜ்ஞாநாம்) முன் ஸ்லோகத்தில் 'அவித்வாம்ஸ:  
எனறவிடத்திற்போலே ஆத்மவிஷயத்தில் பரிபூர்ணஜ்ஞாந  
மில்லாமையாலே, ஞானயோகத்தை அனுஷ்டிக்க ஸக்தியற்றவர்க  
ளுக்கு என்று கருத்து. (கர்மஸங்க்ஷிநாம்) முன் ஸ்லோகத்தில்  
'கர்மணி ஸக்தா: ' என்றவிடத்திற்போலே 'கர்மத்தில் தவிர்க்க  
வொண்ணாத பிணைப்பையுடையவர்களுக்கு' என்று பொருள்.  
அநாதியாகத் தொடர்ந்துவரும் காமவாஸநையாலே கர்மத்தில்  
தவிர்க்கவொண்ணாத பிணைப்பையுடையவருகிறான் என்று கருத்து.  
கர்மவாஸநையாவது:— மேன்மேலே இவனைப் புண்யபாப கர்மங்  
களைச் செய்யத்தூண்டுவதான முன் முன் புண்யபாபகர்மங்களினால்  
மனத்தில் ஏற்படும் ஒருவகையான ஸம்ஸ்காரம். அன்றிக்கே,  
வாத்தியம் முதலானவற்றை வாசிப்பவர்களுக்கு, நீண்டகாலம்  
வாசிப்பதினால் ஏற்படும் பழக்கம்போலே, நீண்டகாலம் புண்ய  
பாபச்செயல்சீளைச் செய்து வந்தமையால், சரீரத்திற்கு ஏற்படும்  
ஒருவகைப் பழக்கமாகவுமாம். (அஜ்ஞாநாம் கர்மஸங்க்ஷிநாம்) இவ்  
விரண்டு பதங்களாலும் இவர்கள் ஞானயோகத்தில் அதிகார  
மற்றுக் கர்மயோகத்திலே அதிகாரமுடையவர்கள் என்று உணர்த்  
தப்படுகிறது. (புத3தி3பே4த3ம் ந ஜநயேத்) 'ஆத்மதர்ஸனத்துக்குக்  
கர்மயோகம் ஸாதனம்' எனனும் அறிவையுடைய இவர்களுக்கு  
'ஆத்மதர்ஸனத்துக்குக் கர்மயோகத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட  
தொரு ஸாதனம் உண்டு' என்னும் அறிவுமாறாட்டத்தை ஞான  
யோகாதிகாரியானவன் தான் ஞானயோகத்தை அனுஷ்டிப்பதன்  
மூலம் விளைக்கக்கூடாது. ஆக, இந்த ஞானயோகாதிகாரியான  
வன் ஞானயோகத்தை அனுஷ்டிப்பதன்மூலம் கர்மயோகாதிகாரி  
களுக்கு புத்திமாறாட்டத்தை விளைக்கக்கூடாது என்றது பூர்வார்த்தம்;  
கர்மயோகத்தை அனுஷ்டிப்பதன்மூலம் அவர்களுக்குக் கர்மத்தில்  
உகப்பையும் உண்டுபண்ணவேண்டும் என்கிறது உத்தரார்த்தம்:  
(:வித்வாந்) முற்கூறிய ஞானயோகாதிகாரி. (யுக்த: ) புத்த்யா  
தி—53

ज्ञानयोगनिरपेक्ष आत्मावलोकनसाधनमिति बुद्ध्या युक्तः कर्मैवाचरन्  
सकलकर्मस्वकृत्स्नविदां प्रीतिं जनयेत् ॥ २५ ॥ २६ ॥

॥ भा ॥ कर्मयोगमनुतिष्ठतो विदुषोऽविदुषश्च विशेषं प्रदर्शयन्  
कर्मयोगापेक्षितमात्मनोऽकर्तृत्वानुसन्धानप्रकारमुपदिशति—

प्रकृतेः क्रियमाणानि गुणैः कर्माणि सर्वशः ।

अहङ्कारविमूढात्मा कर्ताऽहमिति मन्यते ॥ २७ ॥

तत्त्ववित्त महाबाहो गुणकर्मविभागयोः ।

गुणा गुणेषु वर्तन्त इति मत्वा न सज्जते ॥ २८ ॥

27. ப்ரக்ருதே: க்ரியமாணாநி குணை: கர்மாணி ஸர்வஸ: ।

அஹங்கார விமூடாத்மா கர்த்தாஹமிதி மந்யதே ॥

28. தத்த்வனித்து மஹாபூஹோ குணகர்மவிபாக்யோ: ।

குண குணேஷு வர்த்தந்த இதி மத்வா ந ஸஜ்ஜதே ॥

அஹங்காரவிமூடாத்மா—(ஆத்மாவல்லாத தேஹத்தில்  
ஆத்மாவென்னும் எண்ணமாகிற) அஹங்காரத்தாலே  
மறைக்கப்பட்ட ஆத்மஸ்வரூபத்தையுடையவன், ப்ரக்ருதே:  
குணை:—பிரகிருதியைச் சேர்ந்த ஸத்வரஜஸ்தமங்களாகிற

யுக்த: ஒருவிதமான அறிவோடு கூடியவனாய்; அதாவது;—தான்  
பூர்ணமான ஆத்மஜ்ஞானத்தைப் பெற்றிருக்கையாலே ஞான  
யோகத்தை அனுஷ்டிக்க சக்தியுடையவனாயிருந்தபோதிலும், முன்  
சொன்ன ரீதியில் கர்மயோகமே ஞானயோகத்தையிடையிடாமல்  
ஆத்மதர்ஸனத்துக்கு ஸாதனமாகிறது என்னும் அறிவோடு கூடிய  
வனாய் என்று ப்ரகரணபுலத்தாலே பொருள்படுகிறது. (ஸமாசரந்)  
கர்மயோகத்தையே செய்பவனாய். ( கர்மாணி ஜோஷ்யேத் ) கர்மத்  
தில் பிணைப்புடைய இவர்களைக் கர்மயோகத்தில் உகப்புடையவர்  
களாகச் செய்யவேண்டும். “ஜுஷீ ப்ரீதிஸேவநயோ:” என்றன்றோ  
தூது. (பூரத) வித்வான்களும், அஸக்தர்களும் நிறைந்த பரத  
குலத்துதித்தவனாகையாலே நீ லோகஸங்க்ரஹத்திற்காகக் கர்ம  
யோகத்தை அனுஷ்டித்தே தீரவேண்டும் என்று கருத்து. 25-26.

குணங்களாலே. ஸர்வஸு: க்ரியமாணாதி—(அந்தந்த குணங் களுக்குரிய) பலவகைகளில் செய்யப்படும். கர்மாணி (ப்ரதி)— கர்மங்களைக்குறித்து. 'அஹம் கர்த்தா' இதி—'நானே செய் பவன்' என்று. மந்யதே—மயங்குகிறான். மஹாபூஹோ— தடக்கையனே! குணகர்மவிபூக்யோ: தத்த்வவித் து—குணப் பிரிவுகள். கர்மப்பிரிவுகள் ஆகியவைபற்றி உண்மையை அறிந்தவனெனவெனில். 'குணா:—ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்கள். குணேஷு—தம்காரியங்களில். வர்த்தந்தே—ஈடுபடுகின்றன' இதி—என்று. மத்வா—எண்ணி. ந ஸஜ்ஜதே—(கர்மங்களை நானே செய்பவன் என்னும்) ஸங்கத்தை அடைவதில்லை.

22. மெய்க்கருமந் தன்குணத்தான் மேவிவரும் வேறறியா னிக்கருமம் யான்செய்தே னென்றிருக்கு—மக்கருமத் தேயகுணம் வேறறியா னிக்குணங்க டன்னிற்று னுயவென வுன்னுநசை யற்று.

கருமம்—செயல்கள், மெய்தன் குணத்தால்— (பிரகிருதி கார்யமான) சரீரத்திலுள்ள ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்களால், மேவி வரும் — அவ்வக்குணத்திற்குரியபடி உண்டாகும். வேறு அறியான்—( சரீரத்தைக்காட்டிலும் ) வேறான ஆத்மாவை அறியாதவன், இக்கருமம்—இக்காரியங்களை, யான் செய்தேன் என்று இருக்கும்—'நானே செய்தேன்' என்று நினைத்திருப் பான். அக்கருமத்து ஏய குணம் வேறு அறிவான்—அவ்வக் கருமங்களின் பிரிவையும் அவற்றோடு பொருந்திய குணங் களின் பிரிவையும் அறிகின்றவன், நசை அற்று—(கர்மங்களைச் செய்பவன் நானே என்னும்) பற்று இல்லாமல், இக்குணங் கள்—இந்த ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்கள், தன்னில் தான் ஆய—தம்காரியங்களில் தாம் ஈடுபடுகின்றன, என—என்று, உன்னும்—நினைப்பான்.

27-28. “ அஸக்த்யா லோகரக்ஷாயை ...த்ருதியே கர்மகார்யதா உக்தா ” [ கீதார்த்தஸங்க்ரஹம் 7 ] [ (ஸ்வர்க்காதிபலன்களில்) பற்றற்று, லோகரக்ஷணத்தின் பொருட்டுக் கர்மம் செய்யவேண்டும்

॥ भा ॥ प्रकृतेर्गुणैस्सत्त्वादिभिः स्वानुरूपं क्रियमाणानि कर्माणि  
प्रति अहङ्कारविमूढात्माऽहं कर्तेति मन्यते; अहङ्कारेण विमूढ आत्मा

என்று மூன்றாமத்தியாயத்தில் கூறப்பட்டது. ] என்று கீதார்த்த ஸங்கிரஹத்தில் அருளிச்செய்யப்பட்ட அம்சம் இதுவரையில் விவரிக்கப்பட்டது. இனி, “சூணேஷ்வாரோப்ய கர்த்ருதாம் | ஸர்வேஸ்வரே வா ந்யஸ்யோக்தா த்ருதீயே கர்மகார்யதா” [ ஷு ] [கர்த்ருத்வத்தை குணங்களிலோ, ஸர்வேஸ்வரனிடமோ ஏறிட்டுக் கர்மங்கள் செய்யவேண்டும் என்று மூன்றாமத்தியாயத்தில் கூறப் பட்டது] என்னும் அம்சம் விவரிக்கப்படுகிறது. இது முதல் நான்கு ஸ்லோகங்களில் கர்மயோகத்தை அனுஷ்டிக்கும் வித்வானுக்கும் அவித்வானுக்கும் உள்ள வாசியைக் காட்டிக்கொண்டு, கர்மயோகாநுஷ்டானத்துக்குத் தேவையான அநுஷ்டானாதாவின் அகர்த்ருத்வானுஸந்தானமுறையை உபதேசிக்கிறான். அதில அவித்வானான கர்மயோகநிஷ்டனான தன்மை முதல் ஸ்லோகத்திலும், வித்வானின் தன்மை இரண்டாவது ஸ்லோகத்திலும் விவரிக்கப் படுகின்றன. (ப்ரக்ருதே: சூணை:) மூலப்ரக்ருதியினுடையதாகப் பிரஸித்தி பெற்ற ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்களாலே. ஸப்ஜாதி: சூணங்கள் ‘நான்கர்த்தா’ என்று மயங்குவதற்குக் காரணமாகாமையாலே, அவற்றை இங்கு எடுப்பது உசிதமல்ல. இங்கு ப்ரக்ருதியென்றது அதன் கார்யமான சரீரத்தையே என்பதை ‘மெய் தன் குணத்தால்’ என்று வாதிகேஸரி ஜீயர் விளக்கினார். பிரகிருதி கார்யமான சரீரத்தாலன்றோ இவன் கட்டுண்டு கிடக்கிறான். (ஸர்வஸ: க்ரியமானாநி கர்மாணி) மேலே பதினெட்டாம் அத்தியாயத்திலே பத்தொன்பதாவது ஸ்லோகம் தொடங்கி, நாற்பத்து நாலாவது ஸ்லோகமீருகச் சொல்லப்படும் ரீதியிலே ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்களாலே தக்தமக்குரிய முறையிலே செய்யப்படும் கர்மங்களை. (கர்மாணி கர்த்தா அஹமிதி மந்யதே) ‘கர்மாணி ப்ரதி கர்த்தா’ என்று ப்ரதிஸப்தத்தை வருவித்துக்கொண்டு, ‘கர்மங்களைக் குறித்துக் கர்த்தா நானே என மயங்குகிறான்’ என்று பொருள்கொள்ளவேண்டும். இல்லாவிடில், ‘கர்த்தா’ என்னும் த்ருஜந்நபதத்தையொட்டி ‘கர்மணம்’ என்று ஆறாம் வேற்றுமை யிருக்கவேண்டுமாகையாலே ~ ‘கர்மாணி.’ என்னும் இரண்டாம் வேற்றுமை-பொருந்தாது; மேலும் ‘கர்மங்கள், கர்த்தாவாகவும், நானாகவும் இருக்கின்றன என்று மயங்குகிறான்’ என்னும் அவப் பொருளும் ஏற்பட்டுவிடும்; ஆகையால், ப்ரதிஸப்தத்தைக்கூட்டியே

यस्यासावहङ्कारविमूढात्मा; अहङ्कारो नाम अनहमर्थे प्रकृतावहमभिमानः;  
तेन अज्ञात[ात्म]स्वरूपो गुणकर्मसु अहं कर्तेति मन्यत इत्यर्थः। गुण-

பொருள்கொள்ளவேண்டும். 'கர்த்தா' என்பது த்ருந்நந்தமாகில் 'கர்மங்களை இயற்கையாகச் செய்பவன் நான் என மயங்குகிறான்' என்று பொருள். (கர்த்தா) 'ஜ்ஞாநசிகிர்ஷா ப்ரயத்நாஸ்ரய: கர்த்தா' ['நான் அறிகிறேன்; அறிந்தபடி செய்ய விரும்புகிறேன்; அதைச் செய்ய முயல்கின்றேன்' என்று இவன் கூறலாம்படி ஜ்ஞாநம், சிகிர்ஷை (செய்வதில்விருப்பம்), ப்ரயத்னா (முயற்சி) ஆகியவற்றுக்கு இருப்பிடமாயிருப்பவன் கர்த்தா] என்பது கர்தருலக்ஷணம். (கர்த்தா அஹமிதி மந்யதே) நானே கர்த்தா என்று மயங்குகிறான். "அதிஷ்டாநம் ததா கர்த்தா" [கீதை 18-14] என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்தில் கர்மகாரணமான ஐந்துபொருள்களில் ஜீவனையும் ஒருவனாக எடுக்கையாலும் அவனைக் 'கர்த்தா' என்றே நிர்ந்தேசிக்கையாலும், "கர்த்தா ஸாலத்ரார்த்தவத்தவாத்" [ப்ர-ஸு 2-3-33] [விதிதிஷேத்யுஸாஸ்திரங்கள் பொருளுடையனவாவதற்காக ஜீவனைக் கர்த்தா என்று ஒப்புக்கொள்ளவேண்டும்.] என்று ப்ரஹ்மஸூத்ரத்திலும் ஜீவனுக்குக் கர்த்ருத்வம் நிருபிக்கப்படுகையாலும், இங்கு இவனுக்குக் கர்த்ருத்வம் மறுக்கப்படுவதாகக் கொள்ளமுடியாது, ஆகையால் 'அஹமேவ கர்த்தா இதி மந்தே' [நானே கர்த்தா என மயங்குகிறான்] என்று ஏவகாரத்தைக்கூட்டி, இவனுடைய கர்த்ருத்வம், குணம் முதலான பல காரணங்களால் ஏற்படுவதாயிருக்கத் தன்னையே ஸ்வதந்த்ரகர்த்தாவாக மயங்குகிறான் என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். இவன் இப்படி மயங்கக்காரணமென்ன? எனில்: (அஹங்காரவிமூடாத்மா) அஹங்காரத்தாலே மறைக்கக்கப்பட்ட ஆத்மஸ்வரூபத்தை உடையவனாவான்; அதனாலேயே இப்படி மயங்குகிறான் என்கிறது. "அஹங்காரேண விமூட ஆத்மா யஸ்ய, அஸௌ அஹங்கார விமூடாத்மா" என்று வ்யுத்தபத்தி. ஆத்மஸ்வரூபத்தை மறைப்பதல்லாமையாலும், அதனுள்ளேயே இருப்பதாகையாலும் 'நானென்னும் தன்மை' இங்கு அஹங்கார ஸப்தத்தால் குறிக்கப்பட முடியாது. மஹானின் கார்யமான அஹங்காரமென்னும் அசேதன தத்துவமும், தேஹாத்மமயக்கத்தை வினைக்காமல் நேரே ஆத்மாவை மறைக்கமுடியாதாகையால் அஹங்காரஸப்தம் அதைக்குறிப்பதாகக் கொள்ளுவதும் ஸ்வரஸமன்று; உயர்ந்தோரை அவமதிப்பது முதலானவற்றுக்குக் காரணமாகக் குறிக்காமையாலே, அஹங்கார



कर्मविभागयोः—सत्त्वादिगुणविभागे तत्तत्कर्मविभागे च तत्त्ववित् गुणा-  
स्सत्त्वादयः स्वगुणेषु स्वेषु कार्येषु वर्तन्त इति मत्वा गुणकर्मसु अहं  
कर्तेति न सज्जते ॥ २७ ॥ २८ ॥

மென்று இங்கு கர்வத்தைக் குறிப்பதாகக்கொள்வதும் பொருத்த  
மன்று. ஆகையால், ஆத்மஸ்வரூபத்தை நேரே மறைப்பதாய்,  
'அஹம்' ஸப்தத்தால் கூறப்படும் ஆத்மாவிலும் வேறுபட்ட ப்ரக்ருதி  
ப்ரக்ருதங்களில், 'அஹம்' [நான்] எனனும் அபிமானரூபமா  
யிருப்பதான தேஹாத்மமயக்கமே அஹங்காரஸப்தத்தால் இங்கு  
குறிக்கப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். (விமூடபூத்மா)  
'அஹங்காரத்தால் மயங்கிய ஆத்மாவை உடையவன்' என்று பொருள்  
கொண்டால், எதைப்பற்றி மயங்குகிறான் என்று விளங்காதாகை  
யாலே, 'அஹங்காரத்தால் மறைக்கப்பட்ட ஆத்மஸ்வரூபத்தை  
உடையவன்' என்று பொருள்கொள்வதே சிறகும். "த்ரிஸோ  
விமுஹ்யேயு:" [திக்குகள் மறைக்கப்படும்] முதலானவிடங்களில்  
விமூடபூப்தம் மயங்கியவனைக் காட்டாமல், மறைக்கப்பட்டதைக்  
காட்டுகின்றதன்றே; அதுபோல் இங்கும் கொள்வது. (குண  
கர்மவிபாக்யோ: தத்வவித் து) ஸத்வம், ரஜஸ், தமம் என்னும்  
குணப்பிரிவுகள், அவ்வவற்றிற்குரிய கர்மப்பிரிவுகள் ஆகியவை பற்றி  
உண்மையை அறிந்தவனேவெனில். இவ்வறிவு இல்லாமையாலேயே  
முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டவன அஹங்காரவிமூடபூத்மாவா  
யிருக்கிறான் என்று கருத்து. 'விபாக்யோ:' என்றதை ஆறாம்  
வேற்றுமையாகக்கொண்டு, "குணகர்மப்பிரிவுகளின் உண்மையை  
'அறிந்தவன்'" என்று கூறுவதில் ஏகதேஸாந்வயம் என்னும்  
அஸ்வாரஸ்யம் ஏற்படுகிறதாகையாலே, அப்பதத்தை ஏழாம்  
வேற்றுமையாகக்கொண்டு, "குணகர்மப்பிரிவுகள் விஷயத்தில்  
உண்மையை அறிந்தவன்" என்று பொருள் கொள்வதே உசிதம்.  
(தத்வவித்து மஹாபூஹோ) தடக்கைகள் முதலான உன் சரீர  
லக்ஷணத்தைப் பார்த்தாலே நீ தத்துவவித்துக்களின் குழுவில்  
சேர்ந்தவனாகவன்றே காண்கிறாய் என்றுகருத்து. (குண குணேஷு  
வர்த்தந்தே) முற்கூறிய ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்கள் தம் கார்ய  
மான ஸாத்விகராஜஸ்தாமஸகர்மங்களில் ஈடுபடுகின்றன. இங்கு  
'இந்திரியங்கள் தத்தம் விஷயங்களில் ஈடுபடுகின்றன' என்று  
சங்கரர் பொருள்கொண்டார். இப்படிக்கொண்டால், இரண்டு  
குணஸப்தங்களுக்கும் அமுக்கியமான பொருளே ஏற்படுகிறது.

प्रकृतेर्गुणसंमृदास्सञ्जन्ते गुणकर्मसु ।

तानकृत्स्नविदो मन्दान् कृत्स्नविन्न विचालयेत् ॥ २९ ॥

29. ப்ரக்ருதேர் குணஸம்முடாஸ் ஸஜ்ஜந்தே குணகர்மஸு ।

தாநக்ருத்ஸ்நவிதேயா மந்த்யாந் க்ருத்ஸ்நவிந்ந விசாலயேத்॥

ப்ரக்ருதே:— (சரீரமாகப் பரிணமித்து நிற்கும்) மூலப்ரக்ருதியினுடைய, குணஸம்முடா:—குணங்களான ஸத்வ ரஜஸ்தமங்களாலே ஆத்மாவையறியாமல் மயங்கி நிற்பவர்கள். குணகர்மஸு—குணங்களால் செய்யப்படும் கர்மங்களில், ஸஜ்ஜந்தே—எப்போதும் ஈடுபாடுகொள்கின்றனர்; (அக் குணங்களற்ற ஆத்மஸ்வரூபத்தில் ஈடுபாடு கொள்வதில்லை.) மந்த்யாந்—புலையர்களாய், அக்ருத்ஸ்நவித:—ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை முழுவதும் அறியாதவர்களான, தாந்—அவர்களை, க்ருத்ஸ்நவித்—ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை முழுதும் அறிந்தவன், ந விசாலயேத்—(கர்மயோகத்தினின்றும்)நழுவச்செய்யக்கூடாது.

23. முக்குணத்தான் மூடரா மாந்தர் முயல்கரும

மக்குணத்து நாளு மமர்வுறுவர்—மிக்க

வறிவுடையாரல்லாரை யாங்கசைவு செய்யார்

செறிவுடைய ஞானத்திற் சேர்ந்து.

முக்குணத்தால் மூடராம் மாந்தர்— (மூலப்ரக்ருதியினுடைய) ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் என்னும் மூன்று குணங்

ஆகையால், முதல் குணஸப்தம் முந்திய ஸ்லோகத்தில் எடுக்கப் பட்ட முக்யார்த்தமான ஸத்வாதிசுக்ருணங்களைக் குறிப்பதாகவும், இரண்டாவது குணஸப்தம் 'குணை: க்ரியமானுதி கர்மாணி' என்று முந்திய ஸ்லோகத்தில் குணங்களின் கார்யமாக எடுக்கப் பட்ட கர்மங்களை ஓளபசாரிகமாகக் கூறுவதாகவும் கொள்வதே உசிதம். அன்றிக்கே, 'குணேஷு' என்னும் பதம் காரணத்தைக் காட்டிலும் அப்ரத்யானமான கார்யத்தை முக்கியமாகவே குறிப்பதன் மூலம் ஸத்வாதிசுக்ருணகார்யமான கர்மங்களை இங்கு குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். '(இதி மத்வா ந ஸஜ்ஜதே) 'ஸத்வாதிசுக்ருணங்கள் தத்தம் கார்யங்களான கர்மங்களில் ஈடுபடுகின்றனவேயொழிய நாம் ஸ்வதந்திரமாகக் கர்மங்களில் ஈடுபடவில்லை' என்று நினைத்து அக் கர்மங்களில் 'நானே கர்த்தா' என்னும் பற்றை வைப்பதில்லை. 27-28.

॥ भा ॥ अकृत्स्नविदस्वात्मदर्शनाय प्रवृत्ताः प्रकृतिसंसृष्टया प्रकृतेर्गुणैर्यथावस्थितात्मनि समूढा गुणकर्मसु क्रियास्वेव सज्जन्ते, न तद्विविक्तात्मस्वरूपे; अतस्ते ज्ञानयोगाय न प्रभवन्तीति कर्मयोग एव तेषामधिकारः॥

களால் ஆத்மாவை அறியாமல் மயங்கிநிற்கும் மனிதர், அக் குணத்து முயல் கருமம்—அவ்வக்குணங்களால் உண்டாகும் கருமங்களில், நாளும் அமர்வுறுவர்—எப்போதும் ஈடுபடுவர். மிக்க அறிவுடையார்—ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை முழுவதும் அறிந்தவர்கள். செறிவுடைய ஞானத்தில் சேர்ந்து—(ஆத்மாவைப் பற்றிய) இடைவிடாத சிந்தனையிருக்கும் ஞானயோகத்தைத் தாம் அனுஷ்டிப்பதன் மூலம், அல்லாரை—ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை முழுதும் அறியாதவர்களை, ஆங்கு—அவர்கட்குரிய கர்மயோகத்தினின்றும், அசைவு செய்யார்—நழுவச் செய்யமாட்டார்கள்.

29. முனனிரண்டு ஸ்லோகங்களைத் தெளிவுபடுத்திக்கொண்டு, ஆத்மஸ்வரூபஜ்ஞானத்தைக் குறைவறப் பெற்றிருப்பவன் தான் ஞானயோகத்தை அனுஷ்டிப்பதன் மூலம் மற்றவர்களைக் கர்மயோகத்தினின்று நழுவச்செய்யக்கூடாது என்று அருளிச்செய்கிறான். (ப்ரக்ருதேர்ஞ்ஞ ஸம்மூடா:) மூலப்ரக்ருதியினுடைய குணங்களான ஸத்வம் முதலானவற்றுலே ஆத்மவிஷயத்தில் மயங்கி நிற்பவர்கள். “தேவதூத்தஸ்ய குருகுலம்” [தேவதத்தனுடைய ஆசார்யனுடைய ஸ்தானம்] முதலான விடங்களிற்போலே, வேறு வழியில்லாமையால் ‘ப்ரக்ருதேர்ஞ்ஞ ஸம்மூடா:’ என்றவிடத்தில் ஏகதேஸந்வயம் கொள்ளப்படுகிறது. (குணகர்மஸு ஸஜ்ஜந்தே) அந்த குணங்களால் ஏற்படும் கர்மங்களிலேயே ஈடுபடுவார்கள்; அந்த குணகர்மங்களற்ற ஆத்மஸ்வரூபத்தில் ஈடுபடமாட்டார்கள் என்று கருத்து. இங்கு ‘கர்மஸு’ என்று நிஷித்தகர்மங்களைக் கூறுவதாகக் கொண்டால், பிற்பாதியில் ‘அவர்களைக் ( கர்மங்களினின்றும் ) நழுவச்செய்யக்கூடாது’ என்றது ஒட்டாமற்போய்விடும், ஆகையால் ஒரு புருஷார்த்த ஸாதனமான கர்மங்களுையே கூறுவதாகக் கொள்ள வேண்டும். இப்ரகரணத்தில் ஆத்மதர்ஸனமே புருஷார்த்தமாகக் கூறப்படுகிறபடியால், அதற்கு ஸாதனமான கர்மயோகத்தையே இங்கு குறிப்பதாகக் கொள்வது உசிதம். ஆக, இப் பூர்வார்த்தத்தில், ஆத்மவிஷயத்தில் நிறைந்த அறிவைப்பெருத அதிகாரிகளுக்கு ஞானயோகத்தில் திறமை இல்லையென்றும், கர்மயோகத்திலேயே அதிகாரம் உண்டென்றும் காட்டப்பட்டது.

एवंभूतांस्तान् मन्दानकृत्स्नविदः कृत्स्नवित् स्वयं ज्ञानयोगावस्थानेन न विचालयेत् । ते किल मन्दाः श्रेष्ठजनाचारानुवर्तिनः कर्मयोगादुत्थितमेनं दृष्ट्वा कर्मयोगात् प्रचलितमनसो भवेयुः । अतश्श्रेष्ठस्वयमपि कर्मयोगे तिष्ठन्नात्मयाथात्म्यज्ञानेनात्मनोऽकर्तृत्वमनुसन्दधानः, कर्मयोग एवात्माव-

(அக்ருத்ஸ்நவித்: தாந்) 'குணஸம்மூடா:' என்று பூர்வார்த்தத்தில். சொன்னபடியே ஸத்வரஜஸ்தமங்களாலே மயங்கி நிற்பவர்களாகையாலே, ஆத்மஸ்வரூபத்தை முழுவதும் அறியாதவர்களான அவர்களை; அதனாலேயே ஆத்மஸ்வரூபசிந்தநரூபமாயிருக்கும் ஞானயோகத்தில் திறமையற்ற அவர்களை என்று கருத்து. திறமையற்றவர்களாயிருந்தபோதிலும், தங்கள் திறமையின்மையை அறிந்து ஞானயோகத்தில் கைவைக்காமலிருக்கலாமே எனில்: (மந்தூந்) தங்களுக்கு ஞானயோகத்தில் திறமையில்லை என்பதையும் அறிய இயலாத புலனியர்களன்றோ இவர்கள்; ஆகையாலே உயர்ந்தோருடைய ஆசாரத்தையே பின்பற்றுகின்றவர்களாய், உயர்ந்தவன் கர்மயோகத்தைவிட்டு ஞானயோகத்தை அனுஷ்டிப்பதைப்பார்த்துத் தாங்களும் கர்மயோகத்தை விட்டு நெகிழும் நெஞ்சுடையவராவர். மந்தத்தன்மையாவது.— தங்கள் திறமைக்குத் தக்கபடி தாங்கள் எதை அனுஷ்டிக்கலாம் என்பதை அறிய வல்லமையின்மை; பிறரால் தம நிலையைவிட்டு நழுவச்செய்யக்காரணமாய், ஆத்மஸ்வரூபத்தை முழுதும் அறியாமையால் ஏற்பட்டதான அதைர்யமாகிற அல்பத்வம் (புலலிமை) என்றுமாம். “மூடூல்பாபநுநிர்ப்பூக்யா மந்தூ ஸ்யு:” [அமர 3-3-95] என்று நிகண்டுக்களில் சொல்லப்பட்ட நானு பொருள்களில் மூடூன் என்னும் பொருள் ‘அக்ருத்ஸ்நவித்’ எனனும் பதத்தால் சொல்லப்பட்டு விட்டதாகையாலும், நிர்ப்பூக்யன் என்னும் பொருள் பிரகரணத்திற்கு ஓட்டாதாகையாலும் மற்ற இரண்டு பொருள்களுமே கீழ்க் கூறியவகையில் பொருந்தும். (க்ருத்ஸ்நவித் ந விசாலயேத்) ஆத்மஸ்வரூபத்தை முழுவதும் அறிந்தவன், அப்படி அறியாதவர்களான மந்தர்களைத்தான் ஞானயோகத்தை அனுஷ்டிப்பதன் மூலம் கர்மயோகத்தினின்றும் நழுவச்செய்யக்கூடாது. உயர்ந்தவனாயிருப்பவன், தானும் கர்மயோகத்தையே அனுஷ்டித்துக் கொண்டு, கர்மம் பூந்தகமாகாமெக்காக, முன்னிரண்டு ம்லோகங்

लोकने निरपेक्षसाधनमिति दर्शयित्वा तानकृत्स्नविदो जोषयेदित्यर्थः ।  
ज्ञानयोगाधिकारिणोऽपि ज्ञानयोगादस्यैव ज्यायस्त्वं पूर्वमेवोक्तम् । अतो  
व्यपदेश्यो लोकसंग्रहायैतमेव कुर्यात् । प्रकृतिविविक्तात्मस्वभावनिरूपणेन  
गुणेषु कर्तृत्वमारोप्य कर्मानुष्ठानप्रकार उक्तः । गुणेषु कर्तृत्वानुसन्धानं

களில் சொன்னபடி ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவாலே தான்  
ஸ்வதந்த்ரகர்த்தாவல்லன் என்று அனுஸந்தித்துக்கொண்டு,  
இப்படி அனுஷ்டிக்கப்பட்ட கர்மயோகமே ஆத்மதர்ஸனத்துக்கு  
நேரே ஸாத்யமானதாகிறது என்று முற்பாதியில் கூறப்பட்ட மந்தராதி  
காரிகளுக்குக் காட்டிக்கொண்டு. “ஜோஷயேத் ஸர்வகர்மானி”  
[3-26] என்று சொன்ன ரீதியிலே அவர்களை உகப்பிக்கவேண்டும்  
என்று கருத்து. இப்படித் தாழ்ந்தவன் அனுஷ்டிக்கவேண்டியதை  
உயர்ந்தவன் அனுஷ்டிப்பதால் அவனுக்குத் தாழ்வு வாராதோ?  
எனில்: ஞானயோகாதிகாரியாகிற உயர்ந்தவனுக்கும், ஞான  
யோகத்தைக்காட்டிலும் கர்மயோகமே சிறந்தது என்று முன்னமே  
நிரூபிக்கப்பட்டதாகையாலே, தாழ்வு வாராது. ஆக இப்படித்  
தனக்குச் சிறந்ததாயிருப்பதோடன்றியில், பிறருக்கும் நன்மை  
பயப்பதாயிருக்கையாலே, ஸிஷ்டனாயிருப்பவன் லோகஸங்க்ரஹத்தின்  
பொருட்டுக் கர்மயோகத்தையே அனுஷ்டிக்கவேண்டும். அப்படிக்  
கர்மயோகத்தை அனுஷ்டிக்கும்போது கர்த்ருத்வ த்யாகத்தோடு  
அனுஷ்டிக்கவேண்டும். அதாவது:- முன் ஸ்லோகங்களில் சொன்ன  
படி ஆத்மஸ்வரூபமானது பிரகிருதியைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது  
என்று இவன் நிரூபித்திருக்கையாலே, ஆத்மாவுக்கு இயற்கை  
யாகப் புணயபாப கர்த்ருத்வம் கிடையாதாகையாலே, பிரகிருதி  
குணங்களான ஸத்வாதிகளில் கர்த்ருத்வத்தை அனுஸந்தித்துக்  
கர்மத்தை அனுஷ்டிக்கையேயாகும். அசேதனமான குணங்களுக்கு  
ஜ்ஞானம், சிகீர்ஷை (செய்யவிருப்பம்), ப்ரயத்னம் (முயற்சி)  
ஆகியவற்றுக்கு ஆஸ்ரயமாயிருக்கையாகிற கர்த்ருத்வம் எப்படி  
ஓட்டும் எனில்: இங்கு குணங்களிடம் கர்த்ருத்வத்தை அனுஸந்  
திக்கையாவது இதுவேயாகும்:- ‘புணயபாபச் செயல்களைச்  
செய்கையாகிற இந்தக்கர்த்ருத்வம் ஆத்மாவுக்கு இயற்கையில்  
ஏற்படுவதன்று; ஸத்வாதிசூக்ஷணஸம்பந்தத்தாலே ஏற்படுவதே’  
என்று அந்வயவ்யதிரேகங்களாலே ஆராய்ந்து ஆத்மாவுக்குள்ள  
கர்த்ருத்வத்தை குணங்களால் ஏற்படுவதாக அனுஸந்திக்கையே

चेदमेव-आत्मनो न स्वरूपप्रयुक्तमिदं कर्तृत्वम्, अपि तु गुणसम्पर्ककृत-  
मिति प्राप्ताप्राप्तविवेकेन गुणकृतम्—इत्यनुसन्धानम् ॥ २९ ॥

॥ भा ॥ इदानीमात्मनां परमपुरुषशरीरतया तन्नियाम्यत्वस्वरूप-  
निरूपणेन भगवति पुरुषोत्तमे सर्वात्मभूते गुणकृतं च कर्तृत्वमारोप्य  
कर्मकर्तव्यतोच्यते—

मयि सर्वाणि कर्माणि संन्यस्याध्यात्मचेतसा ।

निराशीर्निर्ममो भूत्वा युध्यस्व विगतज्वरः ॥ ३० ॥

30. மயி ஸர்வாணி கர்மாணி ஸந்ந்யஸ்யாத்யாத்ம சேதஸா ।  
நிராஸீர் நிர்மமோ பூத்வா யுத்யஸ்வ விக்ஷஜ்வர: ॥

அத்யாத்மசேதஸா—ஆத்மாவைப்பற்றிய அறிவோடு  
(அனுஸந்தானத்தோடு) ஸர்வாணி கர்மாணி—எல்லாக்  
கர்மங்களையும், மயி—ஸர்வாந்தர்யாமியான என்னிடத்தில,  
ஸந்ந்யஸ்ய—நன் கு வைத்து, நிராஸீ:—கர்மபலத்தில் விருப்  
பற்றவனாகவும், நிர்மம:-கர்மங்களில் மமகாரமுமற்றவனாகவும்;  
பூத்வா—ஆகி, விக்ஷஜ்வர:—அநாதி, பாபத்தைப்பற்றிக்  
கவலைப்படாதவனாய், யுத்யஸ்வ—போர்புரிவாயாக.

யாகும். இத்தால், கர்த்ருத்வம் குணங்களுக்கே; ஆத்மாவுக்கு  
அடியோடு இல்லை என்னும் ஸாங்க்யமதம் தள்ளப்பட்டதாயிற்று.  
'கர்த்தாஹமிதி மந்யதே' [3-27] என்றவிடத்தில் கர்த்ருத்வமே  
ஆத்மாவுக்கு இல்லையென்று கூறப்படுவதுபோல் தோன்றினாலும்,  
அது முற்கூறிய ரீதியில் பூர்வாபரவிருத்தமாகையாலே, பிர  
கரணத்தையொட்டி, முன் சொன்னவழியில் ஆத்மாவுக்கு இயற்கை  
யில் கர்த்ருத்வமில்லை என்று அநுஸந்திக்கவேண்டும என்றே  
கொள்ளவேண்டும். இதனால் "கர்த்தா ஸாஸ்த்ரார்த்தவத்த்வாத்"  
[ப்ர-ஸ-௨ 2-3-33] [சாஸ்திரம் பொருளுடையதாவதற்காக ஆத்  
மாவைக் கர்த்தா என்று ஒப்புக்கொள்ளவேண்டும்] என்று  
தொடங்கும் அதிகரணத்தின் அர்த்தம் உணர்த்தப்பட்டது. 29.

24. என்னிடையே மிக்கரும மெல்லா மினிதிருத்தி  
நின்னிடையின் மிக்கமர்ந்த நெஞ்சினான்—மன்னியபே  
ராசையுட னீமமதை யற்றங் கமர்முயல்வா  
யாசையுட னுள்வெதுப்பற் றார்ந்து.

நின்னிடையில் மிக்கு அமர்ந்த நெஞ்சினால்—உன் ஆத்  
மாவைப்பற்றிய நன்கு பொருந்திய ஞானத்தினாலே. இக்  
கருமம் எல்லாம்—இந்த எல்லாக்கருமங்களையும். என்னிடையே  
இனிது இருத்தி—என்னிடத்திலேயே பிரீதியுடன் வைத்து,  
நீ—நீ, மன்னிய பேர் ஆசையுடன்—கர்மபலத்தில் நிலைநிற்கும்  
பேராசையோடு கூட, மமதை அற்று— 'இக்கர்மங்கள்  
என்னுடையவை' என்னும் மமகாரமும் அற்றவனாய்,  
உள் வெதுப்பு அற்று— (அநாதிபாபங்களைப்பற்றிக்) கவலைப்  
படாதவனாய், ஆர்ந்து—பொருந்தி, ஆசையுடன்—விருப்  
புடன், அமர் முயல்வாய்—யுத்தம செய்வாயாக.

30. இனி, கீழ் எடுத்த அதிகரணத்திற்கு அடுத்ததான  
“பராத் து தச்சுருதே:” [ப்ர-ஸூ 2-3-40] [அந்தக் கர்த்தருத்வமும்  
பரமபுருஷாதீனமே; ஸ்ருதி அப்படிக்கூறுகையால்] என்றுதொடங்கும்  
அதிகரணத்தின் அர்த்தத்தை விளக்குகிறது இந்த ஸ்லோகம்.  
அதாவது:— ஆத்மாக்கள் பரமபுருஷனுக்கு சரீரமாய், அவனால்  
நியமிக்கப்படுகையையே ஸ்வரூபநிருபகமாயுடையவர்களாயிருக்கை  
யாலே, முன் ஸ்லோகங்களில் கூறியபடி தனக்குள்ளுள் குணஜீன  
மான கர்த்தருத்வத்தையும், நியந்தருத்வம், உபாஸ்யத்வம், பூல  
ப்ரதத்வம் முதலான கல்யாணகுண ஸமூஹத்தையுடையவனாய்,  
தாழ்ந்த குணங்களற்றவனாய், அதனாலேயே புகுவச்சுபூதமுக்<sub>2</sub>  
யார்த்தப்பூதனாய், நியமனத்திற்காக அனைத்தையும் வியாபித்த  
போதிலும் தாழ்வின வாஸகியானும் தொடப்பெறாத புருஷோத்த  
மனாய், ஸத்வாதி குணங்களையுடைய மூலப்ரக்ருதியையும் நியமிக்க  
வல்ல ஸர்வாத்மபூதனான ஸர்வேஸ்வரனிடம் ஏறிட்டுக் கர்மத்தைச்  
செய்யவேண்டுமென்று கூறுகிறது இந்த ஸ்லோகம். “ஸர்வேஸ்வரே  
வா ந்யஸ்ய...கர்மகார்யதா உக்தா” [கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்-7]  
[ஸர்வேஸ்வரனிடத்தில் கர்த்தருத்வத்தை ஏறிட்டுக் கர்மம் செய்ய  
வேண்டும் என்று மூன்றாமத்தியாயத்தில் கூறப்பட்டது.] என்று

॥ भा ॥ मयि सर्वेश्वरे सर्वभूतान्तरात्मभूते सर्वाणि कर्माण्यध्यात्म-  
चेतसा संन्यस्य, निराशीर्निर्ममश्च विगतज्वरो युद्धादिकं सर्वं चोदितं  
कर्म कुरुष्व । आत्मनि यच्चैतस्तदध्यात्मचेतः, आत्मस्वरूपविषयेण श्रुति-  
शतसिद्धेन ज्ञानेनेत्यर्थः । \* अन्तः प्रविष्टश्चास्ता जनानां सर्वात्मा...  
अन्तः प्रविष्टं कर्तारमेतम् (यजु. आ. ३. ११. २१, २३) \* य आत्मनि  
तिष्ठन्नात्मनोऽन्तरो यमात्मा न वेद यस्यात्मा शरीरं य आत्मानमन्तरो

இதைக் கருத்திற்கொண்டே ஆளவந்தார் அருளிஞர். (ஸர்வாணி கர்மாணி) எல்லாக் கர்மங்களையும்; குணங்களால் தூண்டப் பட்டுத் தான் செய்யும் கர்மங்களையும், அப்படித் தூண்டப்படாமல் செய்யும் கர்மங்களையும். (மயி ஸந்நயஸ்ய) “ஈஸ்வரஸ் ஸர்வ பூதநாம்” [18-61] என்கிறபடியே ஸர்வேஸ்வரரூப (ஸர்வ நியந்தாவாய்), அப்படி அனைவரையும் நியமிப்பதற்குறுப்பாக எல்லாப் பொருள்களுக்கும் அந்தராத்மாவாயிருக்கும் பரமபுருஷனான என்னிடத்தில் நன்கு வைத்து. (அத்யாத்மசேதஸா ஸந்நயஸ்ய) ஆத்மவிஷய ஜ்ஞானத்தாலே நன்கு வைத்து. அத்யாத்மபதும் ஸப்தம்யர்த்தே ஸமாஸமாகும். ஆத்மநி (ஆத்மாவைப்பற்றிய) என்றபடி. “சேத:” என்னும் மனத்தைக்குறிக்கும் ஸப்தம், இங்கு மனத்தின் மூலம் வெளிவரும் ஞானத்தைக் குறிக்கிறது. ஆக இவ்வளவால், ஆத்மஸ்வரூபவிஷயமாக நூற்றுக் கணக்கான ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகளிலிருந்து உண்டாகும் ஞானத்தாலே என்னிடத்தில் எல்லாக்கர்மங்களையும் நன்கு வைத்து என்றதாயிற்று. அத்தகைய ஞானத்திற்குக் காரணமான ஸ்ருதிஸ்ம்ருதிகள்தான் யாவையெனில்; “அந்த: ப்ரவிஷ்ட: ஸாஸ்தா ஜநாநாம் ஸர்வாத்மா” [யஜு-ஆ 3-11-21] [(நியமனமாத்ரத்தைச்செய்யும் அரசன்முதலானாரைப் போலவும், வ்யாப்திமாத்ரத்தையுடைய ஆகாஸம் முதலானவற்றைப் போலவுமல்லாமல்) ஜனங்களை உள்நுழைந்து நியமிப்பவனாய் அதனாலேயே ஸர்வாத்மாவாயிருப்பவன்] “அந்த: ப்ர வி ஷ்ட ம் கர்த்தாரமேதம்” [யஜு-ஆ 3-11-23] [ஜனங்களின் உள்நுழைந்து நியமனத்தைச் செய்பவனாய் (அல்லது அவர்கள் செய்யும் செயல்களைச் செய்விப்பவனாய்) இருக்கும் ஸர்வேஸ்வரனை] “ய ஆத்மநி திஷ்டுந் ஆத்மநோந்தரோ யமாத்மா ந வேத: யஸ்யாத்மா ஸரீரம் ய ஆத்மாநமந்தரோ யமயதி ஸ த ஆத்மாந்தர்யாம்யம்ருத:” [ப்ருஹ



यमयति स त आत्मान्तर्याम्यमृतः (वृ. ५. ७. २३) इत्येवमाद्याः श्रुतयः परमपुरुषप्रवर्त्य तच्छरीरभूतमेनमात्मानम्, परमपुरुषं च प्रवर्तयितार - माचक्षते। स्मृतयश्च \* प्रशासितारं सर्वेषाम् (मनु. १२. १२२.) इत्याद्याः। \* सर्वस्य चाहं हृदि सन्निविष्टो मत्तः स्मृतिर्ज्ञानमपोहनं

5-7-23] [எவனெருவன் (வேதியில் அக்னி போலே) ஆத்மாவின் வெளிப்புறத்திலும் நிற்கிறானே, (எள்ளினுள் எண்ணெய்போலே) ஆத்மாவின் உட்புறத்திலும் இருக்கிறானே, எவனை ஆத்மா அறியாதோ, எவனுக்கு ஆத்மா ஸரீரமோ, எவன் ஆத்மாவை உள் நுழைந்து நியமிக்கிறானே அவனே உனக்கு ஆத்மாவாய், அந்தர்யாமியாய், அழிவற்றவனுயிருப்பவன்.] “ ஏஷ ஸர்வ பூதாந்தராத்மா அபஹதபாப்மா திவ்யே தேவ ஏகோ நாராயண: ” [ஸுபால] [பரமபதத்திலிருக்கும் தோஷமற்ற ஓப்பற்றநாராயணனாகிற இந்த தேவனே எல்லாபூதங்கட்கும் அந்தராத்மாவாயிருப்பவன்] முதலான ஸ்ருதிகள் பரமபுருஷனால் நியமிக்கப்படுபவனாகவும், அவனுக்கு ஸரீரமாயிருப்பவனாகவும் ஆத்மாவையும், ஜீவாத்மாக்களை நியமிப்பவனாகப் பரமபுருஷனையும் கூறுகின்றன. ஸ்ருதியை உபயோகிக்கும் ஹணம் செய்யும் ஸ்ம்ருதிகளும், “ ப்ரஸாஸிதாரம ஸாவே ஷாம் அணீயாம்ஸமணீயஸாம் | ருக்மாபும் ஸவப்நதீக்ஷம்யம் வித்ய யாத்து புருஷம் பரம் || ” [மநு 12-122] [அனைவரையும் நியமிப்பவனாய், (அதற்குறுப்பாக) அனுக்களான ஜீவர்களைக்காட்டிலும் அணுவாயிருப்பவனாய், பொனபோன்று ஒளிவீசும் திருமேனியை உடையவனாய், ஸ்வப்நம்போன்ற மானஸஸாக்ஷாத்காரத்திலே அறியப்படுகின்றவனாகப் பரமபுருஷனை அறியக்கடவன்.] “ தத் ஸர்வம் வை ஹரேஸ் தநு: ” [வி-பு 1-22-38] [இவையெல்லாம் ஹரியின் சரீரமே] “ தாநி ஸர்வாணி தத்யுபு: ” [வி-பு 1-22-86] [இவையெல்லாம் அவனுடைய சரீரமே] “ ஜகத் ஸர்வம் ஸரீரம தே ” [ரா-பு 120-25] [உலகனைத்தும் உனக்கு சரீரமே] முதலான விடங்களில இவ்வந்தத்தையே கோஷிக்கின்றன. இந்த கீதா ஸாஸ்திரத்திலும், “ ஸர்வஸய சாஹம் ஹருதி ஸந்நிவிஷ்ட: | மதத: ஸ்ம்ரு திர் ஜ்ஞாநமபோஹநஞ்ச || ” [கீத 15-15] [எல்லா ஜீவராசிகளின் நெஞ்சிலும் நான் ஆத்மாவாய் விளங்குகிறேன். என்னிடமிருந்தே நினைவும், நிச்சயரூபமான அறிவும், ஞானத்தின் அழிவும் விளைகின்றன.] “ ஈஸ்வரஸ் ஸர்வபூதாநாம் ஹருத் தேஜோந் ஜுந திஷ்டதி |

च (१५. १५) \* ईधरस्सर्वभूतानां हृदेशेऽर्जुन तिष्ठति । भ्रामयन् सर्व-  
भूतानि यन्त्रारूढानि मायया ॥ (१८.६१) इति वक्ष्यते । अतो मच्छरीरतया  
मत्प्रवर्त्यात्मस्वरूपानुसन्धानेन सर्वाणि कर्माणि मयैव क्रियमाणानीति मयि

புராமயந் ஸர்வபூதாநி யந்த்ராருடாநி மாயயா || ” [கீதை 18-61 /  
[அர்ஜுன! ஸர்வேஸ்வரனான வாஸுதேவன் தேஹமாகிற யந்தி  
ரத்திலிருக்கும் எல்லா ஜீவராசிகளையும் ஸத்வாதிருணமயியான  
மாயையாலே ஆட்டி வைத்துக்கொண்டு எல்லா ஜீவராசிகளின்  
நெஞ்சிலும் நிற்கிறான்] “ மத்த : ஸர்வம் ப்ரவர்த்ததே ”  
[கீதை 10-8] [எல்லாம் என்னாலேயே ஆட்டிவைக்கப்படுகிறது]  
முதலான பலவிடங்களில் இவ்வர்த்தமே கோஷிக்கப்படுகிறது.  
ஆகவிந்த ஸ்ருதிஸ்ம்ருதி முதலானவற்றில் பிரஸித்தமாயிருக்கை  
யால், எனக்கு சரீரமாய், என்னால் ஆட்டிவைக்கப்படுவதாயிருப்பது  
ஆத்மஸ்வரூபம் என்னும் ஞானத்தாலே அத்தகைய அனுஸந்தா  
னத்துடன் என்னிடத்தில் எல்லாக்கர்மங்களையும் வைக்கவேண்டும்  
என்று கருத்து. (ஸந்ந்யஸ்ய) நன்கு வைத்து. பரமபுருஷனிடம்  
நன்கு வைக்கையாவது என்னென்னில்: ஸர்வேஸ்வரனால் ஆட்டி  
வைக்கப்படுவதாக மூலப்ரக்ருதியும் இவ்வாத்மஸ்வரூபமுமிருக்கை  
யாலே எல்லாக்கர்மங்களும் நேரேயும், ஸத்வாதிருணங்களை  
யிடையிடும் அவனாலேயே செய்விக்கப்படுகின்றன என்னும் அனு  
ஸந்தானத்துடன் அவனிடம் அக்கர்மங்களை ஸமர்ப்பிக்கையே  
அவனிடம் நன்கு வைக்கையென்று இங்கு கூறப்படுகிறது. இதுவே  
கர்த்தருதவ்யாகம் எனப்படுகிறது. முன ஸ்லோகங்களில் புண்ய  
பாபகர்மங்களை இவன் ஸத்வாதி ருணங்களால் தூண்டப்பட்டுச்  
செய்கிறனையொழியத் தானே செய்வதில்லை என்னும் கர்த்தருதவ  
த்யாகத்தின் ஓர்மஸம், அவ்வளவாலும் தேஹாத்மவிவேகம  
ஏற்படும் என்னும் கருத்தாலே சொல்லப்பட்டது. இந்த ஸ்லோ  
கத்தில், அப்படி ருணங்களைக் கொண்டு தன்னைத் தூண்டிப்  
புண்யபாபகர்மங்களையும், நேரே தன்னைத் தூண்டி மற்ற கர்ம  
கர்மங்களையும் செய்விப்பவன் ஸர்வேஸ்வரனையாகையாலே தனக்கு  
ஸ்வதந்த்ரகர்த்தருதவம் கிடையாது என்னும் கர்த்தருதவத்யாகத்தின்  
மூக்கியமான அம்ஸம் கூறப்படுகிறது. இனி, கர்த்தருதவம் (கிரியை  
களைச் செய்கை) ருத்விக்குளாடமிருந்தபோதிலும், அதன் பலனில்  
ஷிருப்பம் யஜமானனிடமிருப்பதுபோலே, கர்த்தருதவம் ஈஸ்வரனிட  
மிருந்தபோதிலும், இந்த ஜீவன் கர்மபலனில் ஆசைவைக்கலாமோ?

परमपुरुषे संन्यस्य तानि च केवलं मदाराधनानीति कृत्वा तत्फले निराशीः  
तत एव तत्र कर्मणि ममतारहितो भूत्वा विगतज्वरो युद्धादिकं कुरुष्व ।

எனில், அதுவும் கூடாது என்கிறது அடுத்தபடியாக,—(நிராஸீ:) கர்மபலனில் ஆசையற்றவனாயிருக்கவேண்டுமென என்கிறது. இக்கர்மங்கள் பரமபுருஷனுக்கு ஆராதனமாகவேயிருக்கின்றன எனனும் நினைவோடேயே முழுக்ஷுவான் இவன் இக்கர்மங்களைச் செய்யவேண்டுமாகையாலே, இவன அவற்றின் பலனிலும் ஆசை வைக்கக்கூடாது என்று ஏற்படுகிறது. இதுவே பூலத்யாகம் எனப்படுவது. இதிலிருந்து, தனக்கு ஆராதனமாகவே பரம புருஷன் இக்கர்மங்களைச் செய்விக்கிறான் என்னும் நினைவாகிற கர்த்தருத்வ த்யாகத்தினால் பூலத்யாகம் ஏற்படுகிறது என விளங்குகிறது. (நிர்மம:) 'இக்கர்மம் என்னுடையது' என்னும் மமகாரமும் அற்றவனாயிருக்கவேண்டும என்கிறது. இதுவே (தன்னுடையது என்னும் ஸங்க்யத்தை விடுகையாகிற) ஸங்க்யத்யாகம் எனப்படுகிறது. 'எனக்கு விருப்பமான பலனுக்கு ஸாதனமாயிருப்பதால், எனக்காக ஏற்பட்டது இக்கர்மம்' என்று கர்மத்துக்குத்தன்னை உடையவனாக எண்ணுகையே அதிகாரம் எனப்படுகிறது; ஆகையால் பலன் மூலமாகவே கர்மத்தில் 'என்னுடையது' என்னும் மமகாரம் ஏற்படுகிறது; ஆகையால் பூலத்யாகத்தாலேயே ஸங்க்யத்யாகமும் ஏற்படுகிறது என்று அறியத்தக்கது. ஆக, கர்த்தருத்வத்யாகம், பூலத்யாகம், ஸங்க்யத்யாகம் என்னும் மூன்றிலும் முனனாவிருப்பது பினனாவிருப்பதற்குக்காரணம் என்னும் ஹேதுவாலேயே மூன்றும் அடுத்தடுத்துப்படிக்கப்பட்டது எனவிளங்குகிறது. (ஸந்நயஸ்ய நிராஸீர் நிர்மமோ பூத்வாயுத்யஸ்வ) முற்கூறிய மூன்றுவிதமான த்யாகங்களையும் செய்பவனாகி, யுத்தம் முதலான ஸாஸ்த்ரீயகர்மங்களைச் செய்வாயாக. இங்கு யுத்தம் என்றது சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட எல்லாக்கர்மங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். (விக்ரதஜ்வர: யுத்யஸ்வ) 'அநாதிகாலமாக ஏற்பட்டதாய், பழையதாய், அளவற்றதான பாபங்களாலே நான் என்படுவேனோ!' என்னும் உள்வெதுப்பினின்றும் விடுபட்டவனாய், 'இக்கர்மங்களால ஆரதிக்கப்பட்ட பரமபுருஷனே எல்லாக்கட்டினின்றும் நம்மை விடுவிப்பான் என்று தேறுதலடைந்து ஆயாஸமில்லாமல் கர்மயோகத்தையே செய்வாயாக.

स्वकीयेनात्मना कर्त्रा स्वकीयैश्चोपकरणैस्स्वाराधनैकप्रयोजनाय परमपुरुष-  
स्सर्वशेषी सर्वेश्वरः स्वयमेव स्वकर्माणि कारयतीत्यनुसन्धाय कर्मसु  
ममतारहितः प्राचीनेनानादिकालप्रवृत्तानन्तपापसञ्चयेन कथमहं भविष्या-  
मीत्येवंभूतान्तर्ज्वरविनिर्मुक्तः परमपुरुष एव कर्मभिराराधितो बन्धान्मो-

இதற்குமேல் சில ஆக்ஷேபங்கள் எழக்கூடும்:- (1) கர்த்தருவத்தை ஈஸ்வரனிடம் வைத்து விட்டால், இங்கேயே 'போர் புரிவாயாக' என்று ஜீவனைக் கர்த்தாவாகச் சொல்லுவது எப்படி ஓட்டும்? (2) பலனில் ஆசையைக்காவிடில், பரமபுருஷனுக்கு ஆராதனரூப மாயிருக்கும் கர்மத்தில்தான் இவன் எப்படி ஈடுபடமுடியும்? (3) 'கர்மம் என்னுடையது' என்னும் மமகாரம் இல்லையானால், தன்னுடைய கடமையாக நினைத்து இவன் எப்படிக்கர்மத்தை செய்ய முடியும்? (4) எந்த வ்யாபாரமும் (செயலும்) தனக்குக் கிடையாது என்று நினைத்தானாகில், த்யாக்யரூபமான செயலைத்தான் இவன் எப்படிச்செய்யமுடியும்? (5) இப்படி த்யாகமில்லாமையால் 'விசுத ஜ்வர:' [ஜ்வரம் நீங்கப் பெற்றவன்] என்று மேலே சொல்லுவதும் பொருந்தாமற்போய்விடுமே-என்பவை அவ்வாக்கேபங்கள். இனி, இவ்வாக்கேபங்களுக்குப் பரிஹாரம் வருமாறு:- (1) ஜீவனுக்கு ஸ்வதந்த்ரகர்த்தருத்வம் நிஷேதிக்கப்படுகிறதேயொழியக் கர்த்தருத்வமே அடியோடு நிஷேதிக்கப்படவில்லையாகையால் முதல் ஆக்ஷேபம் எழ இடமில்லை. (2) பலனில் ஆசையின்மையென்று மோக்ஷவிரோதியாய், தாழ்ந்ததாய், அழியக்கூடியதான ஸ்வர்க்காதி பலன்களில் ஆசையின்மையே கருதப்படுகிறதேயொழிய, பகவத்ப்ரீதியாகிற பலனில் ஆசையின்மை கருதப்படவில்லை; ஆகையால் பகவத்ப்ரீதிக்குறுப்பாக பகவதாராதனமான கர்மங்களைச் செய்யத் தட்டில்லையாகையால் இரண்டாவது ஆக்ஷேபம் எழ இடமில்லை. (3) முற்கூறியபடி இவனுக்கு பகவத்ப்ரீதி பலமாகிறபடியாலே அதற்குறுப்பாகத் தன் கடமையாக நினைத்துக் கர்மம் செய்யத் தட்டில்லையாகையால் மூன்றாவது ஆக்ஷேபம் எழ இடமில்லை. இம்மூன்று பரிஹாரங்களாலேயே (4) (5) ஆக்ஷேபங்களும் பதிலுரைக்கப்பட்டவையாகின்றன. முற்கூறிய மூன்று த்யாகங்களோடு கர்மத்தை அனுஷ்டிக்கையாவது,- தனக்கு ஸேஷமான ஜீவாத்மாவாகிற (ப்ரயோஜ்ய) கர்த்தாவைக்கொண்டு, தனக்கு ஸேஷமான

चयिष्यतीति सुखेन कर्मयोगमेव कुरुवेत्यर्थः। \* तमीश्वराणां परमं महेश्वरं तं दैवतानां परमं च दैवतम् (श्वे. ६. ७), \* पतिं विश्वस्य (ना.), \* पतिं पतीनाम् (श्वे. ६. ७) इत्यादिश्रुतिसिद्धं हि सर्वेश्वरत्वं सर्वशेषित्वं च। ईश्वरत्वम्-नियन्तृत्वम्, शेषित्वम्-पतित्वम्॥ ३०॥

॥ भा ॥ अयमेव साक्षादुपनिषत्सारभूतोऽर्थ इत्याह—

ये मे मतमिदं नित्यमनुतिष्ठन्ति मानवाः।

श्रद्धावन्तोऽनसूयन्तो मुच्यन्ते तेऽपि कर्मभिः॥ ३१॥

கருவிகளைக்கொண்டு, தனக்கு ஆராதனமாகிற ஒரே பயனின் பொருட்டு, ஸர்வேஸ்வரனும், ஸர்வஸேஷியுமான பரமபுருஷன் தானே தனக்கு ஆராதனமான கர்மங்களை ஜீவனை ஸாஸ்த்ரவஸ்யனாகவும், கர்மபூலபூக்தாவாகவும் ஆக்குவதற்காகவும், அவனுடைய ஸேஷத்வத்தை நிறமபெறச்செய்வதற்காகவுமே செய்விக் கிருன் என்று நினைத்துக் கர்மங்களைச் செய்கையேயாகும். “தமீஸ்வராணாம் பரமம் மஹேஸ்வரம் தம் தைவதாநாம் பரமம் ச தைவதம்” [ஸ்வே 6-7] [ஈஸ்வரர்களுக்கெல்லாம் மேலான ஈஸ்வரனும், தேவதைகளுக்கெல்லாம் மேலான தேவதையுமான அவனை] “பதிம் விஸ்வஸ்ய” [தை-நா] [உலகிந்தப் பதியாயிருப்பவன் நாராயணன்] “பதிம் பதிநாம்” [ஸ்வே 6-7] [பதிகளுக்கெல்லாம் பதியாயிருப்பவனை] முதலான ஸ்ருதிகளில் பரமபுருஷனே ஸர்வேஸ்வரனாகவும், ஸர்வஸேஷியாகவும் இருக்கிறான் என்று கோஷிக்கப் பட்டுள்ளது இங்கு அனுஸந்திக்கத்தக்கது. ஈஸ்வரனாயிருக்கையாவது-அவரவர்களைச் செயல்புரியும்படி நியமிப்பவனாயிருக்கையே யாகும். ஸேஷியாயிருக்கும் சேதனைப் பதியென்றே சொல்லுவதாகையாலே ஸ்ருதி பதியென்றே கோஷித்தது. “பரகூதாதிரயாத்நேச்ச்யா உபாதேயதவமேவ யஸ்ய ஸ்வரூபம் ஸ ஸேஷ: பர: ஸேஷீ” [பிறனிடம் ஒரு பெருமையை விளைக்கவேண்டும் என்னும் விருப்பத்தாலேயே கைக்கொள்ளத்தக்கதாயிருக்கையே எதற்கு ஸ்வரூபமோ அது ஸேஷம்; பிறன ஸேஷி] என்று வேதார்த்த ஸங்க்ரஹத்திலே ஸேஷஸேஷிலக்ஷணம் உரைக்கப்பட்டதும் காணத்தக்கது.

31. யே மே மதமித்யம் நித்யமநுதிஷ்டந்தி மாநவா: |

ஸ்ரத்தூராவந்தோநஸையந்தோ முச்யந்தே தே஽பி கர்மபி: ||

யே மாநவா:—எந்த அதிகாரிகள், இதும்—இந்த, மே மதம்—என் னித்தாங்கத்தை, நித்யம் அநுதிஷ்டந்தி—எப் போதும் அனுஷ்டிக்கிறார்களோ, யே ஸ்ரத்தூராவந்த:— ( அனுஷ்டிக்காவிடிலும் ) எவர்கள் ஸ்ரத்தையுடையவர்களாகவாவது இருக்கிறார்களோ, யே அநஸையந்த:— (சிரத்தையிலலாதவர்களாயினும்) எவர்கள் இதில பொருமையற்றவர்களாகவாவது இருக்கிறார்களோ. தே அபி—இவர்கள் மூவரும், கர்மபி: முச்யந்தே—எல்லாப் புண்யபாப கர்மங்களினின்றும் விடுபடுகிறார்கள்.

31. உபனிஷத்துக்களில் பரம்பொருளாக உத்கோஷிக்கப் பட்ட என்னால் கீழ்க்கூறப்பட்டதே, உபனிஷத்துக்களிலும் முக்கியமாகக் காட்டப்படும் அர்த்தமாகும் என்று கூறுவதன் மூலம் கர்ம யோகம் ஞானயோகத்தைக்காட்டிலும் சிறந்தது என்று புகழ்கிறான். (யே மாநவா:) எந்த அதிகாரி புருஷர்கள். மாநவ ஸப்தமானது கர்மயோகாதிகாரிகளைக் குறிப்பதோடன்றியில், அதில் அதிகார மில்லாத ஸூத்ரன் முதலானாரையும், ஸ்வதந்தர்ப்பத்திநிஷ்டனை யும் குறிக்கக்கூடியது; தேவர் முதலானாரைக் குறிக்கமாட்டாதது. ஆயினும், பிரகரணத்தையொட்டி, இங்கு ஸூத்ராதிகளையும், ப்ரபன்னையும் தவிர, இந்தக் கர்மயோகத்தில் அதிகாரமுள்ள மற்ற எல்லாமனிதர்களையும், தேவர்களையும் குறிக்கிறது. (மே மதம் இதும் அநுதிஷ்டந்தி) இதுவரையில் நான கூறிவந்த இவ்வர்த்தமே ஸகல ஸாஸ்திரங்களிலும் ஸாரமானது ( முக்கியமானது ) என்று அநுஸந்தித்து அனுஷ்டிக்கிறார்களோ. னித்த வஸ்துவாயிருக்கும் பிறனுடைய அறிவு எவராலும் அனுஷ்டிக்கப் படமுடியாதாகையால், “என்று அநுஸந்தித்து” என்பதைக் கூட்டிக் கொண்டே பொருள்கொள்ளவேண்டும். ( நித்யமநுதிஷ்டந்தி ) எப்போதும் அனுஷ்டிக்கிறார்களோ. என்னுடைய கருத்தாகிற இக்கர்மயோகாநுஷ்டானமே எல்லா உபனிஷத்துக்களின் ஸாரமானது எனனும் நிஸ்சயத்தாலே இவர்கள எப்போதுமே கர்ம யோகத்தை அனுஷ்டிக்கிறார்கள் என்று கருத்து. (யே ஸ்ரத்தூராவந்த:) முற்கூறியபடி நிஸ்சயித்து அனுஷ்டிக்காவிடிலும், எவர்கள்

॥ भा ॥ ये मानवाश्शास्त्राधिकारिणोऽयमेव शास्त्रार्थ इत्येतन्मे मतं निश्चित्य तथाऽनुतिष्ठन्ति, ये चाननुतिष्ठन्तोऽप्यस्मिन् शास्त्रार्थे श्रद्धा न भवन्ति, ये चाश्रद्धा न अपि, एवं शास्त्रार्थो न संभवतीति नाभ्यस्यन्ति-अस्मिन् महागुणे शास्त्रार्थे दोषमनाविष्कुर्वन्तो भवन्तीत्यर्थः; ते सर्वे बन्धहेतुभिरनादिकालारब्धैस्सर्वैः कर्मभिर्मुच्यन्ते । तेऽपि कर्मभिः

இந்த ஸாஸ்த்ரார்த்தத்தில் சிரத்தையுடையவர்களாக ஆகிறார்களோ. ( யே அநஸூயந்த: ) முற்கூறியபடி சிரத்தையுடையவர்களாயில்லாவிடினும், ‘ இப்படி ஒரு ஸாஸ்த்ரார்த்தம் இருக்க முடியாது ’ என்று கூறிக்கொண்டு, மிக்க குணமுள்ள இந்த சாஸ்த்ரார்த்தத்தில் தோஷத்தை ஏற்று அஸூயை ( பொருமை ) படுகிறவர்களின் குழுவில் எவர்கள் சேராமலிருக்கிறார்களோ. ( தேபி கர்மபி: முச்யந்தே ) இப்படி மூன்று வகைப்பட்ட இவர்கள் அனைவரும் புண்யபாபகர்மங்களினின்றும் விடுபடுகிறார்கள்; அநாதிகாலமாக இவர்கள் செய்ததாய், இவர்களை ஸமஸாரத்தில் கட்டுப்படுத்தி வந்ததான எலலாக் கர்மங்களினின்றும் விடுபடுகிறார்கள் என்று கருத்து. இங்கு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழக்கூடும்:— “அநஸூயந்த:, ஸ்ரத்தாவந்த: யே அநுதிஷ்டந்தி” என்று ஏகவாக்யமாகக்கொண்டு ஒரே விதமான அதிகாரியைக் குறிப்பதாகவே கொள்ளலாமாயிருக்க, மூன்று விதமான அதிகாரிகளைக் குறிப்பதாக வாக்யபேதம் செய்து பொருள்கொள்வது, ‘ஸம் புவத்யேகவாக்யத்வே வாக்யபேதஸ்ச நேஷ்யதே’ [ஏகவாக்யமாகப் பொருள்கொள்ளக்கூடிய இடத்தில் வாக்யபேதம் செய்வது விரும்பத்தக்கதல்ல.] என்னும் நியாயத்திற்கு முரண்பட்டதல்லவா? மேலும், ‘சிரத்தையுடையவர்களாய்’ ‘அஸூயையில்லாதவர்களாய்’ எனும் பதங்களோடு ‘இருக்கிறார்களோ’ என்னும் பதத்தைக் கூட்டிக் கொண்டு பொருள் கொள்ளவேண்டிய அவ்வாரஸ்யமும் ஏற்படுகிறதே; அதோடு, ஒருதரம் படிக்கப்பட்டுள்ள ‘யே’ என்னும் பதத்தை ‘யே அநுதிஷ்டந்தி’ ‘யே ஸ்ரத்தாவந்த:’ ‘யே அநஸூயந்த:’ என்று பலதரம் ஆவ்ருத்தி செய்து கொள்ளவேண்டியிருக்கிறதே என்பதே அவ்வாக்ஷேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:— இங்கு ஒரே வாக்யமாகக் கொள்ளும் பக்ஷத்தில் அபிஸப்தம் ஓட்டாது. எப்படியெனில்: (1) இவ்வதிகாரிகளோடு மற்ற அதிகாரிகளைக் கூட்டிக்கொள்வது, (2) இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட அதிகாரிகளுக்குத் தாழ்வைக் காட்டுவது என்னும் இரண்டு பொருள்

इत्यपिशब्दादेशं पृथकरणम्। इदानीमननुतिष्ठन्तोऽप्यस्मिन् शास्त्रार्थे  
श्रद्धाया अनभ्यस्यवश्च श्रद्धया चानभ्यस्यया च क्षीणपापा अचिरेणोपमेव  
शास्त्रार्थमनुष्ठाय मुच्यन्त इत्यर्थः ॥ ३१ ॥

களே அபிஸப்தத்துக்கு இங்கு பொருந்தும். அதில் முதற்பொருளைக் கொண்டு, 'கர்மயோக்யாதிகாரிகளோடன்றியில் ஞானயோக்யாதிகாரிகளும் எல்லாக் கர்மங்களினின்றும் விடுபடுகின்றனர்' என்று ஞானயோக்யாதிகாரியைக் கூட்டிக்கொள்வது இப் பிரகரணத்திற்கு அவசியமில்லாதது; கர்மயோகத்திற்கு ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும் சிறப்பைச் சொல்லும் இப் பிரகரணத்திற்கு முரண்பட்டதுமாகும். இனி, இரண்டாவது பொருளைக்கொண்டு, 'இக்கர்மயோகாதிகாரிகளும் மோக்ஷமடைகிறார்கள்' என்று அபிஸப்தம் கர்மயோகாதிகாரிகளுக்குத் தாழ்வைக் காட்டுவதாகக் கொள்வது, அவர்களுக்கு உயர்வையே சொல்லும் பிரகரணத்திற்கு அடியோடு பொருந்தாது. மேலும், 'நித்யமநுதிஷ்டந்தி' [எப்போதும் அநுஷ்டிக்கிறார்கள்] என்று எடுத்தபின்பு. 'சிரத்தையுடையவர்கள்' 'அஸூயையற்றவர்கள்' என்று இவர்களை விசேஷிப்பதும் பயனற்றதாகும். எப்போதும் அநுஷ்டிப்பவர்கள் சிரத்தையற்றவர்களாய் அஸூயையுடையவர்களாயிருக்க முடியாதன்றோ. ஆகையால், இந்த ஸ்லோகத்திலேயே மூன்று அதிகாரிகளைக் குறிப்பதாகக்கொண்டு 'இம்மூவரும் மோக்ஷமடைகிறார்கள்' என்று அபிஸப்தத்துக்கு ஸமுச்சயப்பொருளைக்கொண்டோ, 'அநுஷ்டிக்காவிடினும், சிரத்தையுடையவர்களும், பொருமையற்றவர்களுக்கூட மோக்ஷமடைகிறார்கள்' என்று அபகர்ஷ (தாழ்வுப்) பொருளைக் கொண்டோ பொருளுரைப்பதே பொருந்தும். 'அநுஷ்டிக்கின்றவர்களுக்கும், அநுஷ்டிக்காதவர்களுக்கும் பலன்ஒன்றாகில், ஒருவரும் அநுஷ்டிக்க மாட்டார்களே' எனில்: இப்போது அநுஷ்டிக்காதவர்களாயினும் இந்த ஸாஸ்திரத்தில் சிரத்தையுடையவர்களாகவோ, பொருமையற்றவர்களாகவோ இருந்தார்களாகில், "தர்ம: ஸ்ருதோ வா த்ருஷ்டோ வா ஸ்ருதோ வா கதித்ருதி வா | அநுமோதித்ருதோ வா ராஜேந்த்ர புநாதி புருஷம் ஸதா ||" [பார-ஆஸ்வ 96-31] [அரசனே! தர்மமானது கேட்கப்பட்டாலோ, காணப்பட்டாலோ, நினைக்கப்பட்டாலோ, சொல்லப்பட்டாலோ, ஆமோதிக்கப்பட்டாலோ, (இப்படி எதைச் செய்தாலும்) மனிதனை எப்போதும் பரிசுத்தப்படுத்துகிறது.] என்கிறபடியே அந்த ஸ்ரத்தையாலும் பொருமையின்மை



॥ भा ॥ भगवदभिमतमौपनिषदमर्थमननुतिष्ठतामश्रद्धानानामभ्य-  
स्यतां च दोषमाह—

ये त्वेतदभ्यस्यन्तो नानुतिष्ठन्ति मे मतम् ।

सर्वज्ञानविमूढांस्तान् विद्धि नष्टानचेतसः ॥ ३२ ॥

32. யே த்வேததத்யஸ்யஸ்தோ நாநுதிஷ்டந்தி மே மதம் ।  
ஸர்வஜ்ஞானவிமூடாஸ்தாந் வித்ஸ்தி நஷ்டாநசேதஸ: ॥

யே து—எவர்களோவெனில், ஏதத—இந்த, மே மதம்—என  
ஸித்தாந்தத்தை, ந அநுதிஷ்டந்தி—அநுஷ்டிப்பதிலையோ.  
( எவர்கள் இதில் ஸ்ரத்தையில்லாமலிருக்கிறார்களோ )  
யே அப்யஸ்யந்த:—எவர்கள் இதில் பொறுமைப்படுகிறார்  
களோ, தாந்—அவர்கள் மூவரையும், ஸர்வஜ்ஞானவிமூ  
டாந்—எல்லா அறிவுகளிலும் விசேஷமாக மயங்கி நிற்பவர்க  
ளென்றும், நஷ்டாந்—(அதனாலேயே) அஸத்ப்ராயரென்றும்,  
அசேதஸ:—(உண்மையறிவற்றவராகையாலே) நெஞ்சு படை  
த்த பயன்பெறுதவரென்றும், வித்ஸ்தி—அறிவாயாக.

\*25. ஏவர் விருப்போ டிழவின்றி யென்மதத்தை

மேவி முயலவார் விடப்படுவார்—பாவத்தா

லாங்கவர்க ளல்லா ரறிவழிந்து மூடராய்த்

தீங்கமர்வ ரெனறே தெரி.

ஏவர் என் மதத்தை—எவர்கள் என் ஸித்தாந்தத்தை,  
விருப்போடு இழவின்றி மேவிமுயல்வார்—பொருந்தி அனுஷ  
டிக்கிறார்களோ, ( எவர் அதில் ) சிரத்தையுடனிருக்கிறார்  
களோ, ( எவர் அதில் ) பொறுமையற்றிருக்கிறார்களோ.

யாலுமே கர்மயோகத்துக்குத் தடையாயிருக்கும் பாபம் நீங்கப்  
பெற்று, விரைவிலேயே இக்கர்மயோகத்தை அனுஷ்டித்து, அதனால்  
பக்தியோகம் ஸித்திக்கப்பெற்று மோக்ஷத்தை அடைவார்கள்  
என்றே இங்கு கருத்தாகையாலே 'ஒருவரும் அனுஷ்டிக்கமாட்டார்  
கள்' என்னும் தோஷம் வாராது. ஆகையாலே எக்குறையுமில்லை. 31.

\* இப்பாட்டு 31, 32 ஸ்லோகங்கட்கு மொழி பெயர்ப்பு.

॥ भा ॥ ये त्वेतत्—सर्वमात्मवस्तु मच्छरीरतया मदाधारं मच्छेषभूतं  
मदेकप्रवर्त्यमिति—मे मतं नानुतिष्ठन्ति—नैवमनुसन्धाय सर्वाणि कर्माणि

(அவர்) பாவத்தால் விடப்படுவார்—அவர்கள் அனைவரும் பாபங்களினின்றும் விடுபடுவர். ஆங்கு அவர்கள் அல்லார்—இந்த ஸித்தாந்தத்தில் இப்படிப் பொருமையின்மையோ, சிரத்தையோ, அனுஷ்டானமோ இல்லாதவர்கள், அறிவு அழிந்து—(நெஞ்சு படைத்த பயனை) எல்லா அறிவுகளும் அழியப்பெற்று, மூடூராய்—விபரீதஜ்ஞானமுடையவராய், தீங்கு அமர்வர்—(ஸத்தையை இழக்கையாகிற) பெருந் தீமையை அடைவர், என்றே தெரி—என்றே நீ அறிந்து கொள்வாயாக.

32. பரமபுருஷனுக்கு இஷ்டமாய், உபநிஷத்துக்களின் ஸாரமான இவ்வர்த்தத்தை அனுஷ்டிக்காமலிருப்பவர்களும், இதில் சிரத்தையில்லாமலிருப்பவர்களும், பொருமை கொண்டிருப்பவர்களும் பெரும தோஷத்தை அடைகிறார்கள் என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். கர்மயோகத்தை அனுஷ்டிப்பார் முதலானாரைப் புகழ்வதன் மூலம் சென்ற ஸ்லோகத்தில் கர்மயோகம் புகழப் பட்டது. அதை அனுஷ்டியாதார் முதலானாரை இகழ்வதன் மூலம் இந்த ஸ்லோகத்தில் கர்மயோகம் அதிகமான புகழுக்கு உரிய தென்று காட்டப்படுகிறது. (யே) இக்கர்மயோகத்திற்கு அதிகாரிகளாயிருக்கும் எவர்கள். இப்பதம் ஸகலஜீவர்களையும் குறிக்கக் கூடியதாயினும், முன் ஸ்லோகத்தின்போலவே இக்கர்மயோகத்தில் அஜ்ஞானம், அஸக்தி முதலானவற்றால் அதிகாரமற்ற ப்ரபன்னர் முதலானாரைத் தவிர்த்த மற்ற ஜீவர்களையே குறிக்கிறது. ஆகையால் இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படும் நிந்தை அவர்களைத் தொடரது. (து) ஸப்தம் முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டவர்களுக்கு நேர் மாறுபட்டவர்களிவர்கள் என்று காட்டுகிறது. (மே மதம் ஏதத்) எனக்குப் பிரியமானதாய் உபநிஷத்தஸாரமான இந்த ஸித்தாந்தத்தை. (நாருதிஷ்டந்தி) இந்த ஆத்மவஸ்துக்களனைத்தும் என்னையே ஆதாரமாகக்கொண்டதாய், எனக்கு ஸேஷபூதமாய், என்னொருவனாலேயே ஆட்டிவைக்கப்படுவதாய், அதனாலேயே எனக்கு ஸரீரமாய், எனக்கு அதீனமான ஸ்வரூபஸ்திதி ப்ரவ்ருதி க்ளையுடையதாயிருக்கின்றது என்னும் காரணத்தாலே முற்கூறிய

कुर्वते, ये च न श्रद्धते, ये चाभ्यसूयन्तो वर्तन्ते; तान् सर्वेषु ज्ञानेषु विशेषेण मूढांस्तत एव नष्टानचेतसो विद्धि; चेतःकार्यं हि वस्तुयाथात्म्य-निश्चयः; तदभावादचेतसो विपरीतज्ञानास्सर्वत्र विमूढाश्च ॥ ३२ ॥

அகர்த்ருத்வானுஸந்தானத்தோடு கூட எனக்கு இஷ்டம் என்று நிர்ஸயித்துக் கர்மங்ஙளைத்தையும் அனுஷ்டிக்கையாகிற கர்ம யோகத்தை அனுஷ்டிக்கவிலையோ. முன ஸ்லோகத்திற் போலவே, பிறருடைய அறிவை அனுஷ்டிக்கமுடியாதாகையால், “(மே மதம்) இதி அநுஸந்தாய” [(எனக்கு இஷ்டம்) என்று அனுஸந்தித்துக் கொண்டு] என்று அப்யாஹாரம் செய்துகொண்டே பொருள் கொள்ளவேண்டும். முன ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டவர்களுக்கு எதிர்த்தட்டானவர்களையே இங்கு சொல்லுகிறதாகையாலே (யே ச ந ஸ்ரத்ஸ்தத்) [எவர்கள் இந்த சாஸ்திரார்த்தத்தில் சிரத்தை கொள்ளுவதில்லையோ] என்றும் கூட்டிக்கொள்ளவேண்டும். ‘யே நாநுதிஷ்டந்தி’ ‘யே ந ஸ்ரத்ஸ்தத்’ ‘யே அப்யஸயந்த:’ என்று “யே” எனனும் பதத்தையும் ஆவ்ருத்தி செய்துகொள்ளவேண்டும். (யே (ச) அப்யஸயந்தோ) வர்த்தந்தே என்று கூட்டிக்கொள்க; எ வ ர் க ள் இதில் அஸூயைப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்களோ என்றபடி. (ஸர்வஜ்ஞநவிமூடாந் தாந்) எல்லா அறிவுகளிலும் விசேஷித்து மூடர்களான அவர்களை; ஆத்மஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி அறியாமையாலே, ‘நான்’ ‘என்னுடையது’ எனனும் வழக்கு கலசியே வரும் எல்லா அறிவுகளிலும் அறியப்படும் எல்லாப் பொருள்களின் உண்மையான ஸ்வரூபஸ்வரூபாவங்களை அறியாத வர்களான அவர்கள் மூவகையினரையும் என்று கருத்து. இவ் வஜ்ஞானத்தின் விளைவைச் சொல்லுகிறது இனி: (நஷ்டாந் வித்ஸ்தி) பரமபுருஷார்த்தமான மோக்ஷத்தைப் பெறத்தகுதியற்றவர்களாகையாலே “அஸந்நேவ” [இல்லாதவனாகவேயாகிறான்] என்று ஸ்ருதி சொன்ன ரீதியிலே அஸத்ப்ராயராகிறார்கள் இவர்கள் என்று அறிவாயாக. (அசேதஸ: வித்ஸ்தி) மனமற்றவர்களென்று அறிவாயாக. மனம் படைத்த பயனாக வஸ்துக்களைப்பற்றிய உண்மையறிவைப் பெருதவர்களாகையாலே, மனமற்றவர்கள் என்று ஓளபசாரிகமாகக் கூறப்படுகிறார்கள். ஆக, என மதமான கர்ம யோகத்தை அனுஷ்டியாதார் முதலானார் விபரீதஜ்ஞானமுடையவர்களாய், எல்லாவிஷயங்களிலும் உண்மையறிவு இல்லாதவர்களாயிருப்பார்கள் என்றதாயிற்று.

॥ भा ॥ एवं प्रकृतिसंसर्गिणस्तद्गुणोद्रेककृतं कर्तृत्वं, तच्च परम-  
पुरुषायत्तमित्यनुसन्धाय, कर्मयोगयोग्येन ज्ञानयोगयोग्येन च, कर्मयोगस्य  
सुशक्तत्वाद्प्रमादत्वादन्तर्गतात्मज्ञानतया निरपेक्षत्वात्, इतरस्य दुश्शक्तत्वात्  
सप्रमादत्वात् शरीरधारणाद्यर्थतया कर्मापेक्षत्वात्कर्मयोग एव कर्तव्यः ;  
व्यपदेश्यस्य तु विशेषतस्स एव कर्तव्यः इति चोक्तम् । अतःपरमध्याय-  
शेषेण ज्ञानयोगस्य दुश्शक्ततया सप्रमादतोच्यते—

सदृशं चेष्टते स्वस्याः प्रकृतेर्ज्ञानवानपि ।

प्रकृतिं यान्ति भूतानि निग्रहः किं करिष्यति ॥ ३३ ॥

33. ஆக இதுவரையில், ப்ரக்ருதிஸம்பந்தமுடையவனுக்கு, ப்ரக்ருதியின் குணங்களான ஸத்வரஜஸ்தமங்களின் தூண்டு தலாலேயே கர்த்தருத்வம் ஏற்படுகிறதென்றும், அதுவும் காரயிதா வான பரமபுருஷன் ஸத்வாதிஃகுணங்களைக்கொண்டும் நேரேயும் இவனை நியமிப்பதாலேயே ஏற்படுகிறதென்றும் அனுஸந்தித்துக் கொண்டு கர்மயோகம் செய்யவேண்டுமென்றும், கர்மயோகமானது செய்வதற்கெளியதாகையாலும், தவறு ஏற்பட இடமில்லாததாகை தாகையாலும், ஆத்ம தத்வஜ்ஞானத்தை உள்ளடக்கியிருக்கை யாலே ஞானயோகத்தை இடையிடாமலே ஆத்மதர்ஸனத்தை விளைப்பதாகையாலும், ஞானயோகமானது செய்யவரிதாகையாலும், தவறு ஏற்பட இடமுள்ளதாகையாலும், ஸரீரதூரணம் முதலான வற்றுக்காகக் கர்மத்தை அபேக்ஷிப்பதாகையாலும் கர்மயோக்யாதி காரியோடு ஜ்ஞாநயோக்யாதி காரியோடு வாசியற அனைவர்க்கும் கர்மயோகமே செய்யத்தக்கதென்றும், அதிலும் ஸிஷ்டனாகப்புகழ் பெற்றவனால் கர்மயோகமே குறிக்கொண்டு செய்யத்தக்கதென்றும் கூறப்பட்டது. இனி, இம் மூன்றாமத்தியாயத்தின், எஞ்சியபகுதி யில், ஞானயோகம் செய்வதற்கறிதென்றும், தவறு ஏற்பட இட முள்ளதென்றும் முன் கூறப்பட்ட அர்த்தம் ஸமர்த்திக்கப்படுகிறது. அதில், 'நாநுதிஷ்டுந்தி என்று முன் ஸ்லோகத்தில் கூறியபடியே சிலர் கர்மயோகத்தை அனுஷ்டிக்காமலிருப்பதற்குக் காரணத்தையு ம் காட்டுகிறது இந்த ஸ்லோகம்.

33. ஸத்ஸ்ருஸம் சேஷ்டதே ஸ்வஸ்யா: ப்ரக்ருதேர் ஜ்ஞாநவாநபி|  
ப்ரக்ருதம் யாந்தி பூதாநி நிக்ரஹ: கிம் கரிஷ்யதி ||

ஜ்ஞாநவாந் அபி—(ஸாஸ்திரங்களினால் ஏற்படும் ஆத்ம தத்வ)ஜ்ஞானத்தை உடையவனும், ஸ்வஸ்யா: ப்ரக்ருதே: ஸத்ஸ்ருஸம்—தன்னுடைய அநாதியான விஷயவாஸனைக்குத் தக்கபடி, சேஷ்டதே—(ப்ரக்ருத விஷயங்களிலேயே) பழகு கிறான்; ( ஏனெனில்; ) பூதாநி—அசேதனத்தோடு சேர்ந் திருக்கும் சேதனர்கள், ப்ரக்ருதம்—அநாதிவாஸனையே, யாந்தி—பின் செல்கின்றன. (தாநி—அவர்களை), நிக்ரஹ:— ஸாஸ்திரம் செய்யும் நியமனம், கிம் கரிஷ்யதி—என்ன செய்துவிடமுடியும்?

॥ भा ॥ प्रकृतिविविक्तमीदृशमात्मस्वरूपं, तदेव सर्वदाऽनुसन्धेय-  
मिति च शास्त्राणि प्रतिपादयन्तीति ज्ञानवानपि स्वस्याः प्रकृतेः प्राचीन-

26. தன்னியல்வுக் கீடாகத் தானியனும் பேரறிவு  
மன்னியவ னானவனு மற்றெவையு—மந்நிலேயே  
தன்செய்தி யாகுதலாற் றுன்விலக்க நூலுரைப்ப  
தென்செய்வ தாக விசைந்து.

பேர் அறிவு மன்னியவன் ஆனவனும்—ஆத்மாவைப் பற்றிய சிறந்த அறிவு பொருந்தப்பெற்ற அறிவாளியும்.

( ஜ்ஞாநவாநபி ) 'அசேதனமான மூலப்ரக்ருதியைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்மஸ்வரூபமானது பரமபுருஷனுக்கு சேஷமாயும் ஜ்ஞாநாநதமயமாயுமிருப்பது; விஷயங்களைக் கைவிட்டு, இவ் வாத்தமாவே ஆத்மகூர்ஸனமாகிற பலன் கிட்டும் வரையில் இடையருது அனுஸந்திக்கத்தக்கது' என்று ஸாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன வென்னும் அறிவையுடையவனும். 'இப்படிப்பட்ட அறிவாளியும் வாஸனையின் வழியே நடக்கிறான்' என்று இங்கு கூறுகையாலே, அவ்வழியில் நடப்பதற்கு ப்ரதிகூலமாயிராத லௌகிகஜ்ஞானம் இங்கு கூறப்படவில்லை. அதுவே கூறப்படுவதாகக்கொண்டால் விரோதத்தைக் காட்டும் 'அபி' ஸப்தம் ஓட்டாது. ஞானயோகமோ, ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமோ கைவந்தவன் விஷயவாஸனையின் வழியில்

वासनायास्सदृशं प्राकृतविषयेष्वेव चेष्टते; कुतः? प्रकृतिं यान्ति भूतानि—  
अचित्संसृष्टा जन्तवोऽनादिकालप्रवृत्तवासनामेव यान्ति; तानि वासनानु-  
यायीनि भूतानि [प्रति] शास्त्रकृतो निग्रहः किं करिष्यति ॥ ३३ ॥

தன் இயல்வுக்கு ஈடாக—தன் னுடைய அநாதிவாஸனைக்குத் தக்கபடி, தான் இயலும்—(பிராகிருத விஷங்களிலேயே) தான் பழகுகிறான். மற்றெவையும்—(சீரத்தோடு கூடிய) மற்ற எல்லா ஜீவராசிகளும், அந்நிலைய தன் செய்தி ஆகுதலால்—அவ்வண்ணமே தம் அநாதிவாஸனையே பின்

நடக்கமாட்டானாகையால், அந்த அறிவும் இங்கு 'ஜ்ஞாந'ஸ்பத்த தால் கூறப்படவில்லை. ஆகையால், ஞானயோகத்தைத் தொடங்குவதற்கு அடிப்படையாயிருப்பதாய், ஸாஸ்திரங்களாலுண்டாவதான ஆத்மதத்வஜ்ஞானமே இங்கு ஜ்ஞாநஸ்பத்தத்தால் கூறப்படுகிறது என்று கொள்வதே தக்கது. (ஸ்வஸ்யா: ப்ரக்ருதே: ஸத்ஸ்ரூம சேஷ்டதே) தனக்கு இயல்வாயுள்ள பழையதான வாஸனைக்குத் தக்கபடி ப்ரக்ருத விஷயங்களிலேயே பழகுகிறான். சேதனனுடைய செயல்களுக்கு நேரே காரணங்களான ராகத்வேஷங்கள் அடுத்த ஸ்லோகத்தில் கூறப்படப்போகின்றன. அந்த ராகத்வேஷங்களுக்குக் காரணமாயிருப்பதாய், 'ப்ரக்ருதி' (இயல்வு) என்று கூறத்தக்க தான அநாதிவாஸனையே ப்ரக்ருதிஸ்பத்தத்தால் இங்கு கூறப்படுவதாகக் கொள்வதே தகும். ஆகப்பூர்வார்த்தத்தால், ஸாஸ்திரத்தால் ஏற்பட்ட ஆத்மதத்வஜ்ஞானமுடைய மனிதனும், ஸப்தாதிவிஷயங்களில் அநாதிகாலமாகவுள்ள வாஸனையாலே அவற்றிலேயே பழகிப்போருகிறான் என்று கூறப்பட்டதாயிற்று. இனி, 'ஞானமுடைய மனிதனாகில், அந்த ஞானத்துக்குத் தக்கபடி செயல்புரியாமல், அநாதிவாஸனைக்குத் தக்கபடி செயல்புரிவானேன்' என்னும் கேள்விக்கு பதிலுரைக்கிறது உத்தரார்த்தம். (ப்ரக்ருதம் யாந்தி பூதாநி) அசேதனமான ப்ரக்ருதிப்ரக்ருதங்களோடு அநாதிகாலமாகச் சேர்ந்து கிடக்கும் இந்த ஜீவராசிகள், அவ்வநாதிகாலமாக மண்டிகிடக்கும் விஷயவாஸனையே பின்செல்கின்றன. பூதஸ்பதம் அசித்தோடு ஒன்றிக்கிடக்கும் சேதனரைக் குறிக்கிறது. (நிக்ரஹ: கிம் கரிஷ்யதி) இப்படி அநாதிவாஸனையைப் பின்பற்றி நிற்கும் ஜீவராசிகளை ஸாஸ்திரம் செய்யும் நியமனம் என்ன செய்ய

॥ भा ॥ प्रकृत्यनुयायित्वप्रकारमाह—

इन्द्रियस्येन्द्रियस्यार्थे रागद्वेषौ व्यवस्थितौ ।

तयोर्न वशमागच्छेत्तौ ह्यस्य परिपन्थिनौ ॥ ३४ ॥

34. இந்த்ரியஸ்யேந்த்ரியஸ்யார்த்தே<sub>2</sub> ராக்யத்வேஷௌ

வ்யவஸ்தி<sub>2</sub>தௌ ।

தயோர் ந வஸமாக்ஷேத்<sub>2</sub> தௌ ஹ்யஸ்ய பரிபந்தி<sub>2</sub>தௌ॥

இந்த்ரியஸ்ய—( காது முதலான ) ஞானேந்திரியங் களுடையவும், இந்த்ரியஸ்ய—(வாக்கு முதலான) கர்மேந் திரியங்களுடையவும், அர்த்தே<sub>2</sub>—(முறையே) விஷயங்களான ஸுப்தம் முதலானவற்றிலும், வசனம் முதலானவற்றிலும், ராக்யத்வேஷௌ— காமக்ரோதங்கள், வ்யவஸ்தி<sub>2</sub>தௌ— தவிர்க்கவொண்ணாதபடி நிலைநிற்கின்றன. தயோ:—அந்தக் காமக்ரோதங்களுக்கு, வஸம் ந ஆக்ஷேத்<sub>2</sub>—வசப்பட்ட

பற்றுவதால். தான் விலக்க—அப்படிப்பட்ட இவர்களை அவ்வாஸனையிலிருந்து விலக்குவதற்கு, நூல் விசைந்து உரைப்பது—சாஸ்திரம் உறுதியுடன் நியமிப்பது, என் செய்வதாக—என்ன பயனின் பொருட்டு? (ஒன்றுமில்லையென்றபடி.)

முடியும்? அநாதிகாலமாகவுள்ள அசித்ஸம்பந்தத்தாலேயுண்டான தாய், ப்ரத்யக்ஷமானதாய், எத்தனை தடுத்தாலும் தொலையாததான தேஹாத்மமயக்கத்தால் தூறு மண்டிக்கிடக்கும் விஷயவாஸனையை, இன்றே ஏற்பட்டதாய், அப்ரத்யக்ஷமானதாய், ஸாஸ்திரத்தினால் உண்டானதான ஞானம் உடனே தொலைத்துவிட முடியுமோ? அவ்வாஸனையில் ஒரு சிறுபகுதியைக்கூட இவ்வறிவால் சடக்கென அழிக்கமுடியாது என்று கருத்து. ஷிக்ஷஹஸப்தத்தோடு 'மம வா அந்யஸ்ய வா' [என்னுடைய அல்லது வேறொருவனுடைய நியமனம்] என்று கர்த்ருபதத்தை அத்யாஹரம் செய்துகொண்டு பொருள் கொண்டார் ஸங்கரர். இதுபொருந்தாது: 'ஜ்ஞாநவாநபி' என்று பூர்வார்த்தத்திலும், 'அபிச்சுந்நபி' என்று அடுத்துள்ள ஸ்லோகத் திலும் உணர்த்தப்படும் பொருளையொட்டி ஸாஸ்திரத்தால் ஏற்படும் நியமனம் என்று கொள்வதே பொருந்தும்.

லாகாது; தெள—அந்தக் காமக்ரோதங்கள். அஸ்ய—  
ஜ்ஞானயோக்யநிஷ்டனான முமுகஷுவுக்கு, பரிபந்திநௌ ஹி—  
வெல்லவரிய எதிரிகளன்றோ.

॥ भा ॥ श्रोत्रादिज्ञानेन्द्रियस्यार्थं शब्दादौ, चागादिकर्मेन्द्रियस्य  
चार्थं वचनादौ प्राचीनवासनाजनिततदनुबुधुषारूपो यो रागोऽवर्जनी -

27. உற்றபொரு டோறு முகப்பு வெறுப்பவைதாம்  
பெற்ற நிலையினவாம் பேசுங்கான்—மற்றவற்றை  
யாங்கனைவா னல்ல னவையிவனுக் கெவ்வாறுந்  
திங்கமைக்குஞ் சேரச் செறிந்து.

உற்ற பொருள் தோறும்—( கர்மஜ்ஞானேந்திரியங்கள் )  
சென்றடையும் விஷயங்கள் அனைத்திலும், உகப்பு வெறுப்பு  
அவை தாம்—ராகமும் துவேஷமும், பெற்ற நிலையினவாம்—

34. ஜீவராசிகள் அநாதிவாஸனையைப் பின் செல்வது எவ்வகை  
யாலே எனபதை விவரிக்கிறது இந்த ஸ்லோகம். அதாவது—வாஸனை  
ராக்யத்வேஷங்களை விளைத்தே ஜீவராசிகளை ஆட்டிவைக்கிறது  
என்கிறது. ( இந்த்ரியஸ்ய இந்த்ரியஸ்ய அர்த்தே ) ஸ்ரோத்ரம்  
(செவி), த்வக் (மெய்), சக்ஷுஸ்ஸு(கண்), ஜிஹ்வா(நாக்கு), க்ரூ  
ணம் (மூக்கு) என்னும் ஞானேந்திரியங்கள் ஐந்துக்கும் விஷயமா  
கும் (புலனாகும்) ஸப்ஜத்யஸ்பர்ஸரூபரஸகந்தங்குளிலும், வாக்(வாய்),  
பாணி(கை), பாதம்(கால்), பாயு(ஆஸநவாய்), உபஸ்தம்(குறி)  
என்னும் கர்மேந்திரியங்கள் ஐந்துக்கும் (வ்யாபார) விஷயமான  
வசநம் (பேசுதல்), ஆத்ரநம் (எடுத்தல்), காமநம் (நடத்தல்), மல  
விஸர்ஜனம் (மலங்கழித்தல்), மைதுநம் (சிற்றின்பமனுபவித்தல்)  
என்னும் ஐந்தொழில்களிலும். 'இந்த்ரியஸ்ய' என்னும் பதத்தை  
இரண்டு தடவை படித்திருப்பது கர்மேந்திரியம், ஞானேந்திரியம்  
என்னும் இருவகையான இந்த்ரியங்களையும் எடுப்பதற்காக. அர்த்த  
ஸப்ஜத்யம் 'விஷயம்' என்னும் பொருளையுடையது. ஞானேந்திரியங்  
களின் மூலம் உண்டாகும் அறிவுக்கு விஷயமான ஸப்தம் முதலான  
வற்றையும், கர்மேந்திரியங்கள் மூலம் உண்டாகும் வ்யாபாரத்துக்கு  
விஷயமான வசனம் முதலானவற்றையும் குறிக்கிறது. (ராக்யத்வே  
ஷௌ வ்யவஸ்திதௌ) உத்தரார்த்தத்தில் 'தயோ:' என்றிருப்  
பதையொட்டி 'யௌ' என்னும் பதத்தைக் கூட்டிக்கொள்ளவேண்டும்.



योऽवस्थितः ; तदनुभवे प्रतिहते चावर्जनीयो यो द्वेषोऽवस्थितः ; तावेवं  
ज्ञानयोगाय यतमानं नियमितसर्वेन्द्रियं स्ववशे कृत्वा प्रसह्य स्वकार्येषु  
संयोजयतः ; ततश्चायमात्मस्वरूपानुभवविमुखो विनष्टो भवति । ज्ञान-

நிலைபெற்றிருக்கின்றன. பேசுங்கால்-உண்மையைச் சொல்லப்  
புகில், ஆங்கு—ஞானயோகத்தை அனுஷ்டித்து, மற்ற  
வற்றை—அந்த ராகத்வேஷங்களை, அணைவானல்லன்—  
உண்டாக்கிக் கொள்ளக்கூடாது; சேர செறிந்து—இவனோடு  
மிக நெருங்கிநின்று, அவை—அந்த ராகத்வேஷங்கள்.  
இவனுக்கு—இந்த ஞானயோக நிஷ்டனுக்கு, எவ்வாறும்  
தீங்கு அமைக்கும்—எவ்வகையிலும் தீமையே செய்யும்.

யாதொரு ராகத்வேஷங்கள் தவிர்க்கவெண்ணாமல் நிலைநிற்கின்ற  
னவோ. இந்திரியவிஷயங்களான ஸப்தராகங்களிலும், வசநாதி  
களிலும் அநாதிவாஸனையாலே அவற்றில் இழிய விருப்பம்  
யாதொன்று உண்டாகிறதோ அதுவே ராகும் எனப்படுகிறது. அது  
தடைப்படும்போது அத்தடைக்குக் காரணமான பொருள்களில்  
வெறுப்பு யாதொன்று உண்டாகிறதோ, அது த்வேஷம் எனப்  
படுகிறது. ( வ்யவஸ்திதௌ ) விஸேஷண அவஸ்திதௌ;  
தவிர்க்கவெண்ணாதபடி ராகத்வேஷங்கள் நிலைநிற்கின்றன என்ற  
படி. 'ப்ரக்ருதே: ஸத்ருஸம் சேஷ்டதே' என்று சென்ற ம்லோகத்தில்  
வாஸனையாலேயே செயல்கள் உண்டாகின்றன என்று காட்டப்  
பட்டது; இங்கு ராகுத்வேஷங்களாலேயே செயல்கள் உண்டா  
கின்றன என்று காட்டப்படுகிறது. ஆக இரண்டு ம்லோகத்தாலும்  
வாஸனையானது ராகத்வேஷங்களை விளைத்துச் சேதனைச் செயல்  
புரிய வைக்கின்றது என்றதாயிற்று இப்படி வாஸனையானது  
விருப்பத்தை விளைத்தே சேதனனுடைய செயல்களுக்குக் காரண  
மாகிறபடியால், ஜ்ஞாநவாஸனை கர்மவாஸனை என்று இரண்டு  
வாஸனைகள் கிடையாதென்றும், ஜ்ஞாநவாஸனையே கர்மத்தை  
விளைக்கும்போது கர்மவாஸனையென்று கூறப்படுகிறது என்றும்  
உணர்த்தப்படுகிறது. ( தயோர் ந வஸமாகுச்சேத் ) அந்த ராகு  
த்வேஷங்களுக்கு வசப்படலாகாது. 'ஜ்ஞாநயோகத்தை அனுஷ்டிப்  
பதற்குறுப்பாக ராகத்வேஷங்களின் வசப்படாதே' என்று ஜ்ஞாந  
யோகாநுஷ்டானத்துத்துக்கு அங்கமாக ராகுத்வேஷங்களைப்

योगारम्भेण रागद्वेषवशमागम्य न विनश्येत्; तौ हि रागद्वेषावस्य  
दुर्जयौ शत्रू ज्ञानाभ्यासं वारयतः ॥ ३४ ॥

श्रेयान् स्वधर्मो विगुणः परधर्मात् स्वनुष्ठितात् ।

स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः ॥ ३५ ॥

35. ஸ்ரேயாந் ஸ்வதர்மோ விகுண: பரதர்மாத் ஸ்வனுஷ்டிதாத் |  
ஸ்வதர்மே நிதநம் ஸ்ரேய: பரதர்மோ பயாவஹ: ||

பரிஹத்து நிற்கையைக கூறுவதுபோலேயிருக்கிறதே எனில்: ஞான யோகநாதிகாரியும் அந்த யோகத்தை அனுஷ்டிக்கலாகாது என்று கூறும் முன்பின் பிரகரணங்களுக்கு முரண்படுகையாலே அப்படிப் பொருள் கொள்ளக்கூடாது. அப்போது இதற்குக் கருத்தென்ன? எனில்: “ஞானயோகத்திற்காக, எல்லா இந்திரியங்களையும் பலாத் கரித்து விஷயங்களில் செல்லாதபடி தடுக்க முயல்கின்றவனை, முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னரீதியில் வாஸனையைப் பின்செல்கின்றவனாக அவனிருக்கிறபடியால், இந்த ராகத்யவேஷங்கள் தம் வசப்படுத்தி பலாத்கரித்து இழுத்துச்சென்று தம் கார்யங்களான ஸப்தாதி பஞ்ச விஷயாநுபவங்களிலும், வசநம் (பேசுதல்) ஆதரநம் (எடுத்தல்) முதலான ஐந்தொழில்களிலும் ஈடுபடுத்திவிடும்; அதற்குப்பின், ‘த்யாயதோ விஷயந்...விநஸ்யதி’ [2-62, 63] என்று முன் சொன்ன ரீதியிலே இவன் ஆத்மஸ்வரூபத்தை அனுபவிப்பதில் ஈடுபாடற்ற வனாய் நசித்துப்போவான். ஆகையால், ஞானயோகத்தை ஆரம்பித்து இவ்வண்ணமாக ராகத்வேஷங்களுக்கு வசப்பட்டு நசித்துப் போகாதே” என்பதே இத்தொடருக்குக் கருத்தாகும். இந்த ராக த்யவேஷங்கள் அவ்வளவு கொடியவையோ? எனில்: (அஸ்ய தெள பரிபந்திநௌ ஹி) மோக்ஷமடையவிரும்புகின்றவனுக்கு இந்த ராகத்வேஷங்கள் வெல்லவரிய எதிரிகளாய்நின்று, இவனுடைய ஜ்ஞாநயோகநாதியாஸத்தைத் தடுத்துவிடுமன்றோ. ‘மோக்ஷப்பெரு வழியில் வழிப்பறிக்கொள்ளைக்காரர்களைப்போலே நிற்பவையன்றோ இவை; ஆகையாலே இக்கொள்ளைக்காரர்களிடம் அகப்பட்டு உள்ளதையும் பறிகொடுக்க இடமளிக்கும் ஜ்ஞாநயோகப் பெரு வழியில் செல்லாமல், வழிப்பறிக்கொள்ளைக்காரர்களுக்கு இடமே யில்லாத ‘கர்மயோக ராஜபாட்டையில் செல்வாயாக’ என்று கருத்து.

**ஸ்வதூர்ம:**—(ப்ரக்ருதியோடு சேர்ந்திருக்கும் புருஷனுக்கு) இயற்கையில் உரியதாயிருக்கும் உபாயமான கர்மயோகம். **விஞ்ஞ:** (அபி)—அங்கங்களில் குறையுடையதாக அனுஷ்டிக் கப்பட்டபோதிலும், **ஸ்வநுஷ்டிதாத்**—குறைவற அனுஷ்டிக் கப்பட்ட, **பரதூர்மாத்**—(இதுவரையில் பழகிப்போராத தாகையாலே) பிறர்க்குரிய உபாயமான ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும், **ஸ்ரேயாந்**—சிறந்தது, **ஸ்வதூர்மே** (வர்த்தமா நஸ்ய)—தனக்குரிய உபாயமான கர்மயோகத்தை அனுஷ்டித்துக்கொண்டு, **நிதூநம்**—(அந்தப்பிறப்பில் பலனடையாமல்) மரணமடைவதும், **ஸ்ரேய:**—சிறந்தது, **பரதூர்ம:** (து)—பிறர்க்குரிய உபாயமான ஐஞானயோகமோவெனில், **புயாவஹ:**—(தவறு ஏற்பட்டு அழிவடைய இடமுள்ள தாகையால்) பயத்தை அளிக்கக்கூடியது.

**28. குறைந்திடிலுந் தன்தருமங் குற்றமில் மேலா(ம்)**  
**நிறைந்தியலு மற்றையதி னேரே—மறைந்திறந்து**  
**தனதருமத் தைச்செயினுந் தானன்று வேருள**  
**வன்தருமத் தச்சம் வரும்.**

**குறைந்திடிலும்**—(அங்கங்களில்) குறைவோடு அனுஷ்டிக் கப்பட்டாலும், **தன் தருமம்**—(ப்ரக்ருதியோடு கூடியவனுக்கு) இயற்கையில் உரியதாயிருக்கும் உபாயமான கர்மயோகம், **குற்றம் இல்**—குற்றமற்றது; **நிறைந்து இயலும் மற்றையதில்**—(அங்கங்களில்) குறைவற விளங்கும் பிறர்க்குரிய உபாயமான ஐஞானயோகத்தைக் காட்டிலும், **நேரே மேலாம்**—நேரே சிறந்ததாகவும் விளங்குகிறது; **மறைந்து இறந்து தன் தருமத்தை செயினும் தான்**—தனக்குரிய உபாயமான கர்மயோகத்தைச் செய்து (இந்த ஜன்மத்தில் பலனையடையாமல்) மரணமடைந்து மறைந்துபோனாலும், **நன்று**—அது நல்லது; **வேருள**—தனக்குரியதல்லாததாய், **வன்**—செய்யவரியதான, **தருமத்து**—உபாயமான ஐஞானயோகத்தினால், **அச்சம் வரும்**—(தவறு ஏற்பட்டு அழிந்துபோகையாகிற) பயம் ஏற்படும்.

35. 'பற்பல அங்கங்களோடு கூடிய பல கர்மங்களை உள்ளடக்கிய கர்மயோகத்தைச் சரிவர அனுஷ்டிப்பது மிகவும் சிரமஸாத்திய மாயிற்றே; அங்கங்களில் குறையேற்படக் கூடுமே' என்னும அர்ஜுனனின் கருத்தையறிந்து, அதற்கு பதிலுரைக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். இந்த ஸ்லோகத்தில் ஸ்வதூர்மமென்றும், பரதூர்மமென்றும் கூறப்படுவது முறையே தனக்கும், பிறர்க்குமுரிய வர்ணஸ்ரமதூர்மங்கள் என்று கொள்ளக்கூடாதோ? எனில்: பிறர்க்குரிய வர்ணஸ்ரமதூர்மங்களை அனுஷ்டிப்பது அஸாஸ்தீயமாகையாலே அதை இங்கு எடுத்துக்காட்டிப்பதும் தகாது; மேலும், 'பிறர்க்குரிய தூர்மத்தைக்காட்டிலும், தனக்குரிய தூர்மத்தை அனுஷ்டிப்பது மிகச்சிறந்தது' என்று இங்கு கூறுகையாலே, பிறர்க்குரிய தூர்மத்தை அனுஷ்டிப்பதும் சிறப்புடையதென்று தோற்றுகிறது. பிறர்க்குரிய தூர்மத்தை எப்படி அனுஷ்டித்தாலும் அது அதூர்மமென்றும், இகழ்த்தக்கதென்றும் சாஸ்திரங்கள் கூறுகையாலே, அதைச் சிறப்புடையதென்று கூறுவதே ஓட்டாது. இனி, "கூத்திரிய தூர்மமான யுத்தத்தைக் கைவிடுவதில் ஊற்றமுடையவனுமிருக்கும் அர்ஜுனனிடம், அவனுடைய தர்மமான போர்புரிகை புகழ்ப்படுகிறதென்றும் ப்ராஹ்மணாதூர்மமான யுத்தப்பரித்யாகும் இகழ்ப்படுகிறதென்றும் கொள்ளக்கூடாதோ?" எனில், இப்படிக்கொள்ள இப்ரகரணத்தில் இடமிருந்தபோதிலும் ப்ராஹ்மணாதூர்மமான யுத்தப்பரித்யாகும் கூத்திரியனுக்கு ப்ரஸஸ்யம் (சிறந்தது) என்று கூறுவது ஓட்டாது. மேலும், அர்ஜுனன போர்புரியாமையையே தன் தூர்மமாக மயங்கிநிற்கிறானேயொழியத் தன் தர்மத்தை விட்டுப் பிறர்தூர்மத்தை அனுஷ்டிக்க எண்ணவில்லையாகையால் 'பிறர்க்குரிய தர்மத்தைக் காட்டிலும் தனக்குரிய தூர்மத்தைச் செய்வது சிறந்தது' என்று உபதேசிப்பது ஓட்டாது. பிறர்க்குரிய தூர்மமாகிற போர்புரியாமையைத் தன் தூர்மமாக மயங்கிநிற்கும் இவனுக்கு, 'அது பிறர் தூர்மமேயொழிய உன் தர்மமல்ல' என்று உணர்த்தப்படுவதாகக் கொள்ளலாமே எனில்: அப்போது 'போர்புரியாமை உனக்கு தர்மமல்ல' என்றே சொல்ல வேண்டுமேயொழிய, 'நன்கு அனுஷ்டிக்கப்பட்ட பிறர்க்குரிய தூர்மமாகிற போர்புரியாமையைக் காட்டிலும் நன்கு அனுஷ்டிக்கப்படாத உன் தர்மம் சிறந்தது' என்று போர்புரியாமையை விசேஷணமிட்டு அனுவதித்திருப்பது பொருந்தாது. போர்புரியாமை பிறர்க்குரியது என்று அர்ஜுனனும் இசைந்திருந்தால்தான்

॥ भा ॥ अतस्सुशक्तया स्वधर्मभूतः कर्मयोगो विगुणोऽप्य-  
प्रमादगर्भः प्रकृतिसंसृष्टस्य दुःशक्तया परधर्मभूतात् ज्ञानयोगात्सगुणादपि

இப்படி அனுவதித்திருப்பது பொருந்தும். அதிலும் போர்புரியாமை பிறர்க்குரியது என்று உணர்த்துவது பயனற்றது. ஆகையால், முன் ப்ரகரணத்தையொட்டி 'சிறந்ததாயிருந்தபோதிலும் பிறர்க்குரியதாகையாலே அநாதரிக் கத்தக்கதான ஜ்ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும் உனக்குரிய கர்மயோகமே மிகச்சிறந்தது' என்று கூறுவதாகக் கொள்வதே ஓட்டும். இப்படிக்கொண்டால்தான முன் இரு ஸ்லோகங்களில் விஷயவாஸனையே பின் செல்லு மிவனுக்குக் கர்மயோகமே ஞானயோகத்திலும் சிறந்தது என்று கூறியிருப்பது பொருந்தும்; மேல் ஸ்லோகங்களில், 'விருமபா விடிலும் இச்சேதனன் ஏன் விஷயங்களை அனுபவிக்கிறான்' என்று அர்ஜுனன் கேட்பதும், 'காமக்ரோதங்களால் பீடிக்கப்பட்ட இவனுக்கு ஜ்ஞானயோகம் செய்யவரியது' என்று கண்ணன பதிலுரைப்பதும் பொருந்தும். 'விருமபாவிடிலும், நான் யுத்தத் த்யாக்யூத்தில் ஒருப்பட்டுநிற்பது எத்தாலே' என்று அடுத்த ஸ்லோகத்திலுள்ள ப்ரஸ்னத்துக்குக் கருததானுலென்ன? எனில்; யுத்தத் த்யாக்யூத்தை இவன் விரும்பியே செய்ய நினைக்கிறானாகையாலே இதுவும் ஓட்டாது. காமக்ரோதங்களாலன்றியே, கருணையாலேயே இவன் போர்புரிதலை கைவிட நினைக்கிறானாகையாலே 'காமக்ரோதங்களாலே இவன் பாபம் புரிகிறான்' என்று பதிலுரைப்பதும் பொருந்தாது. ஆகையாலே, தனக்குரிய கர்ம யோக்யமே இங்கு ஸ்வதூர்மமென்றும், பிறர்க்குரிய ஜ்ஞானயோகமே இங்கு பரதூர்மமென்றும் கூறப்படுவதாகக் கொள்வதே பொருத்த முடையது. ஆகையால், 'விஸ்தாரமான கர்மங்களை உள்ளடக்கிய கர்மயோகத்தை அனுஷ்டிக்கும்போது கர்மாங்கங்களில் சில குறை களுண்டானாலும், நன்கு அனுஷ்டிக்கப்பட்ட ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும் அக்கர்மமே சிறந்தது' என்று ஸ்லோகதாற்பர்யம் கொள்வதே தக்கது. (ஸ்வநுஷ்டிதாத் பரதூர்மாத் விஞ்ஞா: ஸ்வதூர்ம: ஸ்ரேயாத்) முன் ஸ்லோகங்களில் கூறியபடி இச்சேதனன் அநாதிவிஷயவாஸனையைப் பின் செல்கின்றவனாகையாலே, இவன் இதுவரையில் பழகிப்போராததாகையாலே செய்யவரிய பரதூர்மமாகிற ஞானயோகமானது நமுவ இடமுள்ளதாகையாலே சில காலம் அங்கங்களில் குறைவற அனுஷ்டிக்கப்படுவதைக் காட்டிலும்,

किंचित्कालमनुष्ठितात् सप्रमादाच्छेयान् ; स्वेनैवोपादातुं योग्यतया  
स्वधर्मभूते कर्मयोगे वर्तमानस्यैकस्मिन् जन्मन्यप्राप्तफलतया निधनमपि

இவன் நெடுங்காலம் பழகிப்போந்ததாகையாலே செய்யவெளிய  
தாய், நமுவ இடமில்லாத ஸ்வதூர்மமான கர்மயோகம், அங்கங்  
களில் சிறிது குறையோடாவது அனுஷ்டிக்கப்படுவது சிறந்தது.  
(ஸ்வநுஷ்டிதாத்) என்னும்பதத்தில் க்தப்ரத்யயம் இறந்தகாலத்தைக்  
காட்டுவதாகையாலே, இந்த ஜ்ஞானயோகமானது நன்கு  
அனுஷ்டிக்கப்பட்டாலும், இவன் பழகிப் போராததாகையாலே சிறிது  
காலத்தில் கைவிடப்பட்டுவிடும் என்று காட்டுகிறது. இப்படி  
இடையில் இது கைவிடப்பட்டதாகப் பொருள் கொள்ளாமல், பரி  
பூர்ணமாக அனுஷ்டிக்கப்பட்டதாகக் கொண்டால் குறைவற  
அனுஷ்டிக்கப்பட்ட இது பூலத்தைக் கொடுத்தே தீருமாகையால்,  
குறைவுடைய கர்மயோகத்தை இதைக்காட்டிலும் சிறந்ததெனக்  
கூறுவது ஓட்டாது. (ஸ்வநுஷ்டிதாத் பரதூர்மாத்- விஞ்ஞ: ஸ்வ  
தூர்ம: ஸ்ரேயாந்) அங்கங்களில் குறைவற அனுஷ்டிக்கப்பட்ட  
ஞானயோகத்தைக்காட்டிலும் அவற்றில் குறைவோடு அனுஷ்டிக்கப்  
பட்ட கர்மயோகம் எப்படிச் சிறந்ததாகமுடியும்? எனில்: கர்ம  
யோகத்தில் அங்கங்களில் குறையேற்பட்டாலும் நமுவ இடமில்லாத  
தாகையாலே அங்கியானது இடையில் தடைபடாது; ஞானயோக  
மானது அங்கங்களில் குறையில்லாமல் அனுஷ்டிக்கப்பட்டபோதி  
லும், நமுவ இடமுள்ளதாகையாலே அங்கியே இடையில் தடை  
பட்டுப்போகும். ஆகையாலே, ஸஞ்ஞமான ஞானயோகத்தைக்  
காட்டிலும் விஞ்ஞமான கர்மயோகும் சிறந்தது என்று கூறியதில்  
குறையில்லை. இனி, “ ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை உத்தேசித்து  
விதிக்கப்பட்ட இக்கர்மயோகும் ஒரு காம்ய கர்மந்தானே;  
' ஸர்வாங்கோபஸம்ஹாரே காம்யம் கர்ம ப்ரஸித்த்யபிதி ' [எல்லா  
அங்கங்களும் குறைவறக் கூடியிருந்தால்தான் காம்யகர்மமானது  
பலனளிக்கும்] என்னும் நியாயப்படி, அங்கங்களில் குறையிருந்  
தால் இக்கர்மயோகமும் நிஷ்பூலமாகவேண்டியதுதானே” என்னும்  
ஆக்ஷேபத்திற்கு பதிலுரைக்கிறது மூன்றாவது பாதம். (ஸ்வதூர்மே  
நிதிநம் ஸ்ரேய: ) ப்ரக்ருதிகார்யமான சரீரத்தோடு கூடியிருப்பவனா  
யிருக்கையால் செயல்புரிந்துகொண்டேயிருக்கும் இந்திரியங்களை  
உடையவனான இவனாலே இயல்பாகவே ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கதா  
யிருக்கையாலே, இவனுக்கு ஸ்வதூர்மம் எனத்தக்க கர்மயோகத்தை

श्रेयः, अनन्तरायहततयाऽनन्तरजन्मन्यप्यव्याकुलकर्मयोगारम्भसंभवात् ।  
प्रकृतिसंसृष्टस्य स्वनैवोपादातुमशक्यतया परधर्मभूतो ज्ञानयोगः प्रमाद-  
गर्भतया भयावहः ॥ ३५ ॥

அனுஷ்டிக்கும்போது அங்கங்களில் குறைவு ஏற்படுகையாலே கர்மயோகமும் நிறைவு பெறாமையாலே ஆதமதர்மமானாகிற பலனை இந்த ஜன்மத்திலேயே பெறாமல் இவன் இறந்துவிடினும் நன்று. எப்படியெனில்: இவனுடைய இந்திரியங்கள் ஏற்கனவே இயற்கையிலேயே கர்மங்களிலேயே ஈடுபட்டு வந்திருக்கின்றன; ஆகையால், அந்த வாஸநாபுலத்தாலே கர்மயோகத்தை அடுத்த ஜன்மத்தில் தொடர்ந்து நடத்துவதற்குத் தடையின்றியிருக்கையால், நிறைந்த அங்கங்களோடு கூடிய கர்மயோகம் அந்த ஜன்மத்திலேயோ, அதற்கடுத்த ஜன்மங்களில் ஒன்றிலேயோ நிறைவுபெற்றுப் பல ஸித்தியும் உண்டாவதற்கு இடமிருக்கிறதன்றோ. காமயகர்மமான இதற்கு அங்கங்களில் குறையேற்பட்டால் பலனேற்படாது என்று சங்கிக்கவொண்ணாது; இக்கர்மயோகமும் ஆதமஸாக்ஷாத்காராதி பூலத்துக்காக அனுஷ்டிக்கப்படும் காமயகர்மமேயாயினும், ப்ராக்ருத பூலஸாத்மகமான காமயகர்மங்களைக் காட்டிலும் இதற்கு ஓர் சிறப்புண்டு. அதாவது,— இக்கர்மயோகம் அங்கங்களில் குறைவுடன இந்த ஜன்மத்தில் அனுஷ்டிக்கப்பட்டாலும், மறு ஜன்மங்களில் ஒன்றில் குறைவற அனுஷ்டிக்கப்பட்டுப் பலனைப் பெறுவீப்பதாகவே இருக்கையேயாம். அங்கங்களில் ஏற்பட்ட குறையினால் பலத்தில் காலதாமதம் மாத்திரம் ஏற்படுகிறதேயொழிய, ப்ராக்ருதகாமய கர்மங்களிற்போலே பூலமிலலாமற்போகவில்லை என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. இவ்விஷயம் அனைத்தும் “நேஹாபிக்ரமநாஸோஸ்தி” [2-40] என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்திலே விளக்கப்பட்டது. “பார்த்து நைவேஹ நாமுத்ர” [6-40] என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்திலும் விவரிக்கப்படவிருக்கிறது. இப்படிக் குறையுடைய கர்மயோகம் பின் ஜன்மமொன்றில் நிறைவு பெறுகையால் நன்றேயாகில், ஞானயோகமும் இம்முறையில் ஏன் நன்றாகக் கூடாது? என்னும் கேள்விக்கு பதிலுரைக்கிறது நாலாவது பாதம்—(பரதர்மோ ப்யாவஹ:) ப்ரக்ருதிகார்யமான சரீரத்தோடு கூடியவனுக்கு இயற்கையாக ஏற்றுக்கொள்ள முடியாததாகையாலே பரதர்மம் எனத்தக்க ஜ்ஞானயோகமானது, தவறு ஏற்பட இடமிருக்கையால் ஸம்ஸாரபயத்தையே அளிக்கிறது. கர்மயோகத்திற்கு

अर्जुन उवाच—

अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति पूरुषः।

अनिच्छन्नपि वाण्येय बलादिव नियोजितः॥ ३६॥

அர்ஜுந உவாச—

36. அத் கேந ப்ரயுக்தோயம் பாபம் சரதி பூருஷ:।

அநிச்சந்நபி வார்ஷ்ணேய ப்லாதிவ நியோஜித:॥ ३६॥

வார்ஷ்ணேய—வ்ருஷ்ணிகுலத்துதித்தவனே! அயம்—ஜ்ஞானயோகத்தை அனுஷ்டிக்க முயலும் இந்த மனிதன், அநிச்சந் அபி—விஷயங்களை அனுபவிப்பதில் விருப்ப மில்லாதவனாயினும், கேந ப்ரயுக்த:—எந்தக் காரணத்தினால் தூண்டப்பட்டு, ப்லாத நியோஜித: இவ—ப்லாத்காரமாகத் தள்ளப்பட்டவனைப்போலே, பாபம்—விஷயாநுபுவமாகிற அநர்த்தத்தை, சரதி—செய்கிறான்?

29. பின்பு விசயன் பெருமானே பாவத்தை

யன்பிலனே லும்புருட ஞங்கெததால்—வன்பதனி

லேவுற்றான் போல வியலு மெனவவனுக்

காவுற்றான் சொன்னானமைந்து.

பின்பு—இவ்வாறு கண்ணன் உரைத்ததன் பின், விசயன்—அர்ஜுனனானவன், 'பெருமானே—எம்பிரானே! புருடன்—ஞானயோகத்திலீழ்ந்த மனிதன், ஆங்கு—ஞானயோகத்தை அனுஷ்டிக்கும்போது, அன்பிலனேலும்—(விஷயாநுபவத்தில்) விருப்பமில்லாதவனாயினும், எத்தால்—எக்காரணத்தால் தூண்டப்பட்டு, ஏவுற்றான் போலே—

அங்கங்களில் குறையேற்பட்டாலும், அங்கியான கர்மயோக ஸ்வரூபம் தொடர்ந்து நடத்தக்கூடியதாயிருக்கையாலே ஜன்மாந் தரத்தில் நிறைவுபெற்றுப் பலனளிக்கக்கூடும்; ஜ்ஞானயோகத்துக்கோவெனில் அங்கிஸ்வரூபத்துக்கே தடையேற்படுகையாலே ஜன்மாந்தரத்திலும் தொடர்ச்சியின்றியே பலனில்லாமற் போகிறபடியால் கர்மயோகம்போல் நன்றாகாது என்று கருத்து. 35.



॥ भा ॥ अथायं ज्ञानयोगाय प्रवृत्तः पुरुषः स्वयं विषयाननु-  
भवितुमनिच्छन्नपि केन प्रयुक्तो विषयानुभवरूपं पापं बलान्नियोजित  
इव चरति? ॥ ३६ ॥

பலாத்காரமாகத் தள்ளப்பட்டவனைப்போலே, வன் பு  
அதனில்—அனர்த்தமான விஷயானுபவத்தில், இயலும்—  
ஈடுபடுகிறான்? என—என்று கேட்க, அவனுக்கா உற்றான்—  
அவனுக்கு எல்லாவுறவுமான கண்ணன். அமைந்து  
சொன்னான்—நெஞ்சிற்படும்படி பதில் சொன்னான்.

36. “‘ஸத்ருஸம் சேஷ்டதே’ [33] என்னும் ஸ்லோகத்திலே, மனிதன் அநாதி வாஸனையைப் பின் செல்கின்றான் என்று கூறப் பட்டது; அந்த வாஸனையும் அவனுக்கு ஒன்றில் விருப்பத்தை வினைத்தே அதில் ஈடுபடுத்தும்; இப்படியிருக்கும்போது ஒரு மனிதன் ஞானயோகத்திலேயே விருப்பங்கொண்டு, அதற்கு விரோதியான விஷயாநுபவத்தில் விருப்பமற்று இருக்கும்போதும் வாஸனையானது எவ்வழியாலே அவனை விஷயாநுபவங்களில் மூட்டுகிறது?” என்று அர்ஜுனன கேட்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (அத<sub>3</sub>) கேள்வி கேட்பதைக் காட்டும் பதமாகவுமாகவுமாம்; (அத<sub>3</sub> பாபம் சரதி) என்று கூட்டி, பாபத்தைப் பத்தும் பத்தாக (பரி பூர்ணமாக) அனுஷ்டிப்பதைக் காட்டுகிறதாகவுமாம். (அயம) ‘ஜ்ஞாநவாநபி’ [33] என்று இப்ரகரணத்தில் குறிக்கப்பட்ட வனும், ஜ்ஞாநயோகத்தில் இழியமுற்பட்டவனைக் காட்டுகிறது இந்த ஸப்தம். (புருஷ:) இவன் சேதனனயிற்றே! அப்படியிருக்கும் போது இவன் விரும்பாத -விஷயாநுபவத்தில் வாஸனைதான் இவனை எப்படி ஈடுபடுத்தமுடியும் என்று கருத்து. (அநிச்ச<sub>2</sub>ந் அபி) விஷயங்களை அனுபவிப்பதில் விருப்பமில்லாதவனயினும். இவன் ஜ்ஞாநயோகத்தில் இழிந்தவனாகையாலே அதற்குத்தடையான விஷயாநுபவமே மேலே பாபம் எனப்படுகிறதாகையாலே அதுவே இங்கும் அநிச்சைக்கு விஷயமாகவேணும். (புலாத் நியோஜித: இவ கேந ப்ரயுக்த:) விரும்பாவிடிலும் புயற்காற்றாலும் பெருவெள்ளத்தாலும் அடித்துத் தள்ளப்படும் ஒருவனைப்போலே, இவனும் எக்காரணத்தாலே தூண்டப்பட்டுத் தான் விரும்பாத இச்செயலைச்செய்கிறான்? அச்செயல் தான் யாது எனில்: (பாபம்

श्रीभगवानुवाच—

काम एष क्रोध एष रजोगुणसमुद्भवः ।

महाशनो महापाप्मा विद्ध्येनमिह वैरिणम् ॥ ३७ ॥

ஸ்ரீபுகுவாநுவாச—

37. காம ஏஷ க்ரோத, ஏஷ ரஜோகுணஸமுத்ஃபவ: ।

மஹாஸநோ மஹாபாப்மா வித்ஃத்யேநமிஹ வைரிணம் ॥

ஏஷ:—ரீ கேட்ட ( விஷயாநுபவ ) காரணம், ரஜோ குணஸமுத்ஃபவ:—ரஜோகுணத்தால் உண்டாவதாய், மஹா ஸந:—பெரும் தீனி தின்னும், காம: ஏவ—காமமேயாகும்; ஏஷ:—இக்காமமே ( தடைசெய்யப்பட்டபோது ), மஹா பாப்மா—(தடைசெய்தவர்களைக் குறித்துப்) பெரும் பாவச் செயல்களையும் புரியும், க்ரோத:-(புவதி)—கோபமாகப் பரிணமிக்கிறது. ஏநம்—( ரஜோ குணத்தாலுண்டாவதாய், கோபமாகப் பரிணமிப்பதான ) இக்காமத்தையே, இஹ—இந்த ஐஞ்ஞானயோகத்திற்கு, வைரிணம் வித்ஃதி—விரோதி யென்றறிவாயாக.

30. காம மிதுதான் கடுங்கோ பமுமாகித்

தீமை நடுக்குணத்துச் சேர்ந்துதிக்கு—மாமதெல்லாம்

வாரி யுடன்புசிக்கு மாபாவ மாமிதினை

வைரி யெனவே மதி.

சரதி) தனக்கு அளர்த்தமான விஷயாநுபவத்தையன்றோ தான் விரும்பாமலிருக்கச்செய்தே இவன் செய்கிறான்; விரும்பாமலிருக்கும் போதே மனிதனை அடித்துச்செல்லும் புயற்காற்றையும், பெரு வெள்ளத்தையும்போலே, இங்கு இவனை விஷயாநுபவத்தை நோக்கி இழுத்துச் செல்வது யாது? என்று கேள்விக்குக் கருத்து. (வார்ஷணேய) “யஸ்ய மந்தரீச கோப்தா ச ஸுஹ்ருச்சைவ ஜநார்த தந:” “ஸம்பந்திதே ஜநார்த்தந:” என்கிறபடியே எனக்கு எல்லா வுறவுமாக வருஷணிகுலத்தில் அவதரித்திருக்கும் நீயே என் ஐயத்தைப் போக்கவேணும் என்று கருத்து.

॥ भा ॥ अस्योद्भवाभिभवरूपेण वर्तमानगुणमयप्रकृतिसंसृष्टस्य  
ज्ञानायारब्धस्य रजोगुणसमुद्भवः प्राचीनवासनाजनितश्शब्दादिविषयः कामो  
महाशनः शत्रुः विषयेष्वेनमाकर्षति; एष एव प्रतिहतगतिः प्रतिहतिहेतुभूत-  
चेतनान् प्रति क्रोधरूपेण परिणतो महापाप्मा परिहिंसादिषु प्रवर्तयति ।

இதுதான்-நீகேட்ட ( விஷயாநுபுவ ) காரணம்தான், காமம்-காமமேயாகும்; ( இதுதான்-இக்காமமே ), கடும் கோப மும்ஆகி— ( தடைபட்டபோது தடைசெய்தவர்களிடம் ) கடுமையான கோபமாகவும் உருவெடுத்து, தீமை நடுக் குணத்து சேர்ந்து உ தி க் கு ம்—( முக்குணங்களில் ) தீமை செய்யும் நடுக்குணமான ரஜோ குணத்திலிருந்து உண்டா கும். ஆமது எல்லாம் வாரி உடன் புசிக்கும—(இக்காமமானது) சிடைக்கும் விஷயங்கள் அனைத்தையும் வாரி வாரி விழுங்கிக் கொண்டேயிருக்கும்; மா பாவம் ஆம்—( தடைபட்டுக் கோபமாக உருவெடுக்கும் போது ) பெரும் பாவச்செயல் களையும் புரியும். இதனை—( ரஜோகுணத்தால் உண்டா வதாய், கோபமாக உருவெடுப்பதான ) இக்காமத்தை, வைரி எனவே மதி—( இந்த ஜ்ஞானயோகத்திற்கு ) எதிரி என்றே எண்ணுவாயாக.

37. புயற்காற்றைப்போலவும், பெருவெள்ளத்தைப்போலவும் இவனை பலாத்காரம் செய்து, விஷயங்களை நோக்கி இழுத்துச் செல்வது காமமே என்று கண்ணன் பதிலுரைக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில்; “இந்த்ரியஸ்ய” [34] என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத் தில் சுருங்கச் சொல்லப்பட்ட ராகுத்வேஷங்களை காமக்ரோதங் களாக முற்றி, நீ கேட்ட விஷயாநுபுவகாரணமாகின்றன என்று அவற்றை விவரிக்கிறான் என்றபடி. (ஏஷ:) நீ கேட்ட விஷயாநுபுவ காரணம். ( ரஜோகுணஸமுத்புவ: காம: ) ரஜோகுணத்தால் உண்டாகும் காமமேயாகும். (மஹாஸந:) இது எத்தனை விஷயத் தீனிகளையிட்டாலும் வாரி விழுங்கக்கூடிய பெருவயிறு படைத்தது. அநாத்விஷயவாஸனையாகிற விதை, ரஜோகுணமாகிற நீரும் எருவும் இடப் பெற்று, காமக்ரோதங்களாகிற முளையாகி, விஷ யாநுபுவமாகிற விஷவ்ருக்ஷமாகப் பரிணமிக்கிறது என்று கருத்து.

இங்கு ஓர் ஐயம் எழக்கூடும். நம்முடைய மதத்தில் காமமும் க்ரோதமும் ஆத்மாவின் தூர்மமாயிருக்கும் ஜ்ஞானத்தின் பரிணாம விசேஷமேயாகும்; இது ப்ரக்ருதியிலிருக்கும் ரஜோகுணத்தால் எப்படி உண்டாக முடியும்? என்பதே அவ்வயம். “உஷ்ணத்தையுடைய நெருப்பு பட்டால் கையில் கொப்புளமுண்டா வதுபோலே, முக்குணமயமான ப்ரக்ருதியின் கார்யமான சரீரத் தோடு இவன் சேர்ந்திருக்கையாலே, அதன் குணங்கள் இவனுடைய ஞானத்தில் மாறுதலை விளைக்கமுடியும்” என்பது இவ்வயத்திற்கு ஸமாதானம், அப்படியானால் சரீரத்திலுள்ள ரஜோகுணத்தால் காமாதிகள் உண்டாவதுபோலே, அதிலுள்ள ஸத்வ குணத்தால் ஜ்ஞாநாதிகளும் அப்போதே உண்டாகலாமே எனில்: ஸத்வ குணத்தைக் காட்டிலும் பெரும்பாலும் ரஜோகுணமே அதில் விஞ்சி யிருக்கையாலே ஜ்ஞாநாதிகளுண்டாகாமல் காமாதிகளே உண் டாகக் குறையில்லை; சரீரத்தில் ரஜோகுணமே விஞ்சியிருக்கு மாகில், ஸத்வகார்யமான ஜ்ஞானயோகத்தை இவன் தொடங்கத்தான முடியுமோ? எனில்; ஸத்வாதி குணங் ளில் ஒவ்வொன்று ஒவ்வொரு சமயத்தில் தலையெடுப்பதும், மற்றவை தலைசாய்வதுமுண்டாகையாலே ஸத்வம் தலையெடுத்த தொரு நேரததல் இவன் ஜ்ஞானயோகத்தைத் தொடங்கவும் கூடும்; ரஜோகுணம் தலை யெடுத்த நேரத்தில் காமாதிகள் உண்டாகி அத னால் விஷயானுபவம் ஏற்பட்டு ஜ்ஞாந யோகம் தடைபடவும் கூடும். ஆகவித்தால், முன ஸ்லோகத்தில் ஜ்ஞான யோகத்தைத் தொடங் கியவனாய். விஷயானுபுவத்தை விருமபாமலே செய்கின்றவனாகக் கூறப்பட்ட அதிகாரி ஒவ்வொரு காலத்தில் ஏறியும் தாழ்ந்தும் வரும் ஸத்வாதி குணங்களோடு கூடிய ப்ரக்ருதிகார்யமான சரீரத்தோடு சேர்ந்திருக்கையாலேயே தொடங்கிய ஜ்ஞாந யோகம் நிறைவுபெறு தபடி, “ஸத்ருஸம் சேஷ்டதே” [33] “இந்த்யிரியஸ்ய” [34] என னும் ஸ்லோகங்களில் விவரிக்கப்பட்ட ரீதியில் அநாதி வாஸனையால் உண்டாகும் ஸப்தாதி விஷய காமமாகிற பெருவயிறு படைத்த எதிரி யாலே விஷயங்களை நோக்கி இழுத்துச் செல்லப்படுகிறான் என்ற தாயிற்று. (ஏஷ மஹாபாப்மா க்ரோதஃ) இக்காமமே பெரும் பாவங்களைப் புரியும் கோபமாகப் பரிணமிக்கிறது. “காம ஏஷ : க ரோ தஃ ஏஷ :” என்று ஏதச்சுப்தத்தை இரண்டு தடவை படித்திருக்கையாலே கீழ் எடுத்தபடி இரண்டு வாக்கியங்களாகவே கொள்ள வேண்டுமென்று விளங்குகிறது. ஆயினும், இரண்டு

एनं रजोगुणसमुद्भवं सहजं ज्ञानयोगविरोधिं वैरिणं विद्धि ॥ ३७ ॥

வாக்கியங்களிலும் சொல்லப்படும் கருத்து ஒன்றே. ஏனெனில்: 'எதனால் ஏவப்பட்டுப் பாவம் புரிகிறான்' என்பது அர்ஜுனனின் கேள்வி. அதற்கு பதில் கூறும்போது 'காமத்தினாலும், கோபத்தினாலும் ஏவப்பட்டு இவன் பாவம் புரிகிறான். என்றும், 'இவையிரண்டும் எதிரிகளென அறிவாயாக' என்றும் கூறாமல், 'இவன பாவம் புரிவதற்குக் காரணம் இக்காமமே; இதுவே கோபமாகும். இதையே ஸ்ரோதியென அறிவாயாக' என்று பதில் கூறுகிறபடியால் இரு வாக்கியங்களுக்கும் கருத்து ஒன்றே எனக் கொள்ளவேண்டும். மேல்வரும் ஆறு ஸ்லோகங்களிலும், 'தேந்' [38] 'ஏதேந்' 'காமரூபேண' [39] 'அஸ்ய' [40] 'ஏநம்' [41] 'ய:' [42] 'காமரூபம்' [43] என்று ஒரே ரீதியாக ஒருமையிலேயே படிக்கப்படுகிறது. அதிலும் காமமே எடுக்கப்படுகிறது. காமத்தைக் காட்டிலும் கோபத்தை வேறாக எடுக்கவில்லை. ஆகையால், காமமே வேறொரு நிலையை அடைந்து கோபமாகிறது என்னும் கருத்தே இங்கு கொள்ளத்தக்கது. ஓனறுக்கே காமம் கோபம் என்னும் இருநிலைகள் உள்ளதைப்பற்றி இருவாக்கியங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. காமம கோபம் முதலான பலவாகப் பரிணமிப்பது ஆத்மாவின் குணமான (தூர்மபூதமான) ஜ்ஞானமே என்னும் நம் ஸித்தாந்தத்திற்கே இந்த கீதா ஸ்லோகம் பொருந்தியிருக்கிறதென்பது குறிக்கொள்ளத் தக்கது.

“ந ஜாது காம: காமாநாம் உபபே,கே,ந ஸாம்யதி||  
ஹவிஷா க்ருஷ்ணவர்த்மேவ பூ,ய ஏவாபி,வர்த்த,தே||”

[பாரதம்]

[காமிகளின் காமம் ஒருபோதும் அனுபவித்து அடங்காதது; விரகிட விரகிட மேன்மேலும் எரியும் அக்னிபோலே, அனுபவிக்க அனுபவிக்க மேனமேலும் வளரும்.] என்கிறபடியே பெருந்தீனி தின்பது காமமேயாகையாலே 'மஹாஸந:' என்பது அதற்கு விசேஷணமாகக் கொள்ளப்பட்டது.

“க்ருத்,த, பாபம் ந குர்யாத் க: க்ருத்,தே, ஹந்யாத்,கு,ருநபி||  
க்ருத்,த, பருஷ்யா வாசா நர: ஸாநூ,நதி,க்ஷிபேத் ||  
வாச்யாவாச்யம் ப்ரகுபிதோ ந விஜாநாதி கர்ஹிசித் |  
நாகார்யமஸ்தி க்ருத்,த,ஸ்ய நாவாச்யம் வித்,யதே க்வசித்||”

[ரா-ஸு 55-56]

[கோபமடைந்த எவன்தான் பாவம் புரியமாட்டான்? கோபமடைந்த வன் பெரியோர்களையும் கொன்றுவிடுவான். கோபங்கொண்ட மனிதன் கடுஞ் சொற்களாலே நல்லோர்களைப் பழிப்பான். சொல்லத்தக்கது எது, சொல்லத்தகாதது எது என்னும் பாகுபாட்டை ஒரு போதும் அறியான். கோபங்கொண்டவனுக்குச் செய்யத்தகாததும், சொல்லத்தகாததும் எதுவுமில்லை.] என்கிறபடியே பெரும்பாவங் களையும் புரிவது கோபமேயாகையாலே ‘மஹாபாப்மா’ என்பது க்ரோதத்துக்கு விசேஷணமாகக் ‘கொள்ளப்பட்டது ‘மஹாந் பாப்மா (கார்யதயா) யஸ்யாஸ்தீதி ஸ மஹாபாப்மா’ [பெரும்பாபம் எதற்கு (கார்யமாக) இருக்கிறதோ அது மஹாபாப்மா] என்று வ்யுத் பத்தி. “காம ஏஷ: க்ரோத: ஏஷ:” “மஹாஸநோ மஹாபாப்மா” என்னும் பாட: க்ரமமும் மஹாஸநமஹாபாப்மஸப்துங்கள் முறையே காமக்ரோதங்ஸங்கு விசேஷணங்கள் என்று உணர்த்து கிறது. காமம கோபமாகப் பரிணமிக்கும் வழி எப்படி யெனில்: ஒரு வனுக்கு ஒரு விஷயத்தில் காமம் உண்டானபின், அக்காமம் நிறை வேறுதபடி சில சேதனர்கள் தடுத்தால், அவர்களைக்குறித்து அவ னுக்குக் கடுங் கோபம் உண்டாகி, தடுத்தவர்களை அவன் நவியத் தொடங்குவதை உலகில் நாம் காண்கிறோம். இத்தகையவிடங் களில் காமமே தடைபடும்போது கோபமாகப் பரிணமிக்கிறது என விளங்குகிறது. “ப்ரியவீஸ்லேஷாப்ரியாகுமந ஹேதுபூத சேதநாந் தாகுத து:க்ஷேதுபூத ஸவமநோவிகார: க்ரோத:” [கீதாபாஷ் யம் 2-56] என்ற கீதாபாஷ்ய வாக்யத்தில் க்ரோத:லக்ஷணம் உரைக்கப்பட்டது. அவ்விடத்தில் கீதார்த்த விவரணத்தில் விரிவு காண்க. (ஏநம்) ‘ரஜோகுணஸமுத்ப்புவ:’ என்று பூர்வார்த்தத்தில் கூறப்பட்டபடியே ரஜோகுணத்தால் உண்டாவதாய், “ஸ்வஸ்யா: ப்ரக்ருதே: ஸத்ருஸம் சேஷ்டதே” [3-33] என்னும் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட அநாதிவாஸனையினால் இவனுக்கு இயற்கையாகவே ஏற்பட்டிருப்பதான இக்காமத்தை. (இஹ) இந்த ஜ்ஞானயோக விஷயத்தில். ஞானயோகம் நமுவ இடமுள்ளது என்பதை விவரிக்கும் பிரகரணமாகையாலே, இந்த இஹஸப்தம் ஞானயோகத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருத்தம். (ஏநம் இஹ வைரிணம் வித்ஸதி) இக்காமத்தை ஞானயோகத்துக்கு விரோதியென்று அறி வாயாக. விடாமுயற்சியையுடைய விஸ்வாமித்ரரையே, காமமாகவும் க்ரோதமாகவும் நிற்குமிது பல தடவை தவத்தைக் கெடுத்திருக்கிற தென்றால், ஸாமாந்யாதி:காரிகளுக்கு இது ஜ்ஞானயோக விரோதி: யாகுமென்பதைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ என்று கருத்து. 37.

धूमेनाव्रियते वह्निर्यथाऽऽदशौ मलेन च ।  
यथोल्बेनावृतो गर्भस्तथा तेनेदमावृतम् ॥ ३८ ॥

38. தூமேநாவ்ரியதே வந்ஹிர் யத்யாதர்ஸோ மலேந ச |  
யதேதால்பேநாவ்ருதோ க்யர்ப்புஸ் தத்யா தேநேத்ய  
மாவ்ருதம் ॥

வந்ஹி:- அக்னியானது, யத்யா தூமேந ஆவ்ரியதே—  
எப்படிப் புகையால் மூடப்படுகிறதோ, ஆத்யாஸ:-கண்ணாடி,  
(யத்யா)ச மலேந (ஆவ்ரியதே)—எப்படி அழக்கால் மூடப்படு  
கிறதோ, க்யர்ப்பு:- கருவானது, யத்யா(ச) உல்பேந—எப்  
படிக் கருப்பையால், ஆவ்ருத:- மூடப்பட்டுள்ளதோ.  
தத்யா-அப்படியே, தேந—இக்காமத்தால், இத்யம்—இச்சேதந  
ஸமூஹம், ஆவ்ருதம்—மூடப்பட்டுள்ளது.

31. தூமத்தா லங்கி சுணையழுக்காற் கண்ணாடி  
காமக் கருவுற்பக் கட்டதனா—லேமத்துச்  
சூழ்வுற்ற தென்னவே சூழப்பட்டிங்கதனாற்  
ருழ்வுற்ற திச்செந்துத் தான்.

தூமத்தால் அங்கி-புகையால நெருப்பும். சுணை அழுக்கால்  
கண்ணாடி—சுணை அழுக்கு முதலானவற்றால் கண்ணாடியும்,  
காமக்கரு-- ஆண் பெண் காமத்தால் உண்டான கர்ப்பம்,  
உற்பக்கட்டு அதனால்- கருப்பையாகிற கட்டினாலும். ஏமத்து  
சூழ்வுற்றது என்னவே- நன்றாக மூடப்பட்டிருப்பதுபோலே,  
இச்செந்துதான் — இந்தச் சேதனவஸ்துவானது, இங்கு-  
இந்த ஸம்ஸார மண்டலத்தில். அதனால்—(முற்கூறிய)  
காமத்தால், சூழப்பட்டு—மூடப்பட்டு. தாழ்வுற்றது--  
தாழ்வை அடைந்துள்ளது.

38. ஞானயோகத்துக்குக் காமம் எப்படி விரோதியாயிருக்  
கிறது என்பதை இரண்டு ம்லோகங்களாலே விவரிக்கிறான். (யத்யா  
தூமேந வந்ஹி: ஆவ்ரியதே) எப்படிப் புகையாலே அக்னியானது  
சூழப்படுகிறதோ; அப்படியே காமத்தால் இந்தச் சேதநஸமூஹம்

॥ भा ॥ यथा धूमेन वह्निरात्रियते; यथाऽऽदशौ मलेन यथा चोल्बेनावृते गर्भः; तथा तेन—कामेन इदं जन्तुजातमावृतम् ॥ ३८ ॥

சூழப்பட்டுள்ளது என்று கண்டசிப்பாதத்தோடு அந்வயித்துக் கொள்ளவேணும். மற்ற இரண்டு திருஷ்டாந்தங்களிலும் இப்படியே. மூன்று திருஷ்டாந்தங்கள் எதற்கு? எனில்: மூன்று திருஷ்டாந்தங்களும் மூன்றுகருத்துக்களைத் தெரிவிக்கின்றனவாகையாலே மூன்றும் வேணும். புகை யெப்படிநிறப்பினால் உண்டாகி, அத்துடன் எப்போதும் கூடியிருக்கிறதோ, அப்படியே காமமும் அநாதி வாஸனையாலே உண்டாகி, அவ்வாஸனையையுடைய சேதனரோடு எப்போதும் கூடியிருக்கிறது என்னும் கருத்தைக் காட்டுகிறது இந்த முதல் திருஷ்டாந்தம். (யதூ சமலேந ஆத்மஸ: ஆவ்ரியதே) சகாரத்தினால் யதூஸ்பத்தத்தையும், 'ஆவ்ரியதே' என்பதையும் இங்கும அநுஷங்கம் செய்து கொள்ளவேண்டும் என விளங்குகிறது. எப்படிக்கண்ணாடியானது அழுக்கினால் சூழப்படுகிறதோ; கண்ணாடியில் அழுக்கை அடிக்கடி துடைத்தாலும், காற்றடிப்பது முதலான காரணங்களாலே மறுபடியும் மறுபடியும் அழுக்கு சேருவதுபோலே, காமத்தை எவ்வளவுதான் கழற்றினாலும், விஷயதர்மனம் முதலான காரணங்களாலே மறுபடியும் மறுபடியும் அது வந்து சேரும் என்று காட்டுகிறது இவ்விரண்டாவது திருஷ்டாந்தம். (யதூ உல்பேந கர்ப்ப: ஆவ்ருத:) தாயின் வயிற்றிலிருக்கும் கருவானது எப்படி கருப்பையால் சூழப்பெற்றுள்ளதோ. கருவானது தன் இச்சையாலே கருப்பையாகிற ஆவரணத்தை நீக்கிக்கொள்ள முடியாததுபோலே, இச்சேதனனும் காமத்தைத் தன் இச்சையாலே நீக்கிக்கொள்ள முடியாது என்று காட்டுகிறது இந்த மூன்றாவது திருஷ்டாந்தம். (ததூ தேந இதம் ஆவ்ருதம்) அப்படியே காமத்தால் இச்சேதனஸமூஹம் சூழப்பட்டுள்ளது. முன் ஸ்லோகத்தில் கோபமாகப் பரிணமிப்பதாக எடுக்கப்பட்ட காமமே, மேல் ஸ்லோகங்களில் 'காமரூபேண' 'காமரூபம்' என்று எடுக்கப்படுகையாலே, இடையிலுள்ள 'தேந' என்னும் பதத்தாலும் கோபம் எடுக்கப்படாமல், இக்காமமே எடுக்கப்படுகிறது என்று கொள்வதே தக்கது. 'இதம்' என்னும் பதம் அசித்தைக் குறிப்பதில் ஓளசித்யமில்லை. 'சேதனரனைவரையும் காமம் சூழ்ந்திருக்கையாலே ஞானியோகத்தை அனுஷ்டிப்பது அரிது' என்று கூறுவதில் பிரகரணஸ்வாரஸ்யமுள்ளதாகையாலும், 'ஆவ்ருதம் ஜ்ஞாநமேதந' என்று அடுத்த ஸ்லோகத்தில் கூறப்படும் ஜ்ஞானத்தை முன் கூட்டியே



आवरणप्रकारमाह—

आवृतं ज्ञानमेतेन ज्ञानिनो नित्यवैरिणा ॥

कामरूपेण कौन्तेय दुष्पूरेणानलेन च ॥३९॥

39. ஆவ்ருதம் ஜ்ஞாநமேதேந ஜ்ஞாநினோ நித்யவையரிணா  
காமரூபேண கௌந்தேய துஷ்பூரேண அநலேந ச ॥

கௌந்தேய-சுந்தீ புத்திரனே! துஷ்பூரேண-அடைய  
முடியாத விஷயங்களை ஆசைப்படுவதும், (அநலேந-அடையக்  
கூடிய விஷயங்களிலும்) போதும் என்னும் நிலையில்லாத  
தும், நித்யவையரிண- (அறிவுக்கு) என்றும் சத்துருவாயிருப்  
பதுமான, ஏதேந காமரூபேண-காமம் என்னும் இதனால்,  
ஜ்ஞாநிந: ஜ்ஞாநம்—அறிவையே இயல்வாகக்கொண்ட ஜீவ  
னுடைய அறிவு, ஆவ்ருதம்—மறைக்கப்பட்டுள்ளது.

‘இதும்’ என்று எடுப்பதைக்காட்டிலும், லோகப்ரஸித்தமான சேதந  
ஸமூஹத்தை அப்பதத்தால் எடுப்பதே பொருந்துமாகையாலும்,  
‘இதும்’ ஸப்தம் சேதநஸமூஹத்தையே குறிக்கிறது,

“அவித்யா கர்மஸம்ஜ்ஞாந்யா த்ருதீயா ஸக்திரிஷ்யதே|  
யயா சேஷத்ரஜ்ஞாஸக்திஸ் ஸா வேஷ்டிதா ந்ருப ஸர்வக்ஷா||”

[வி-பு 6-7-62]

[அரசனே! அவித்யையென்றும், கர்மம் என்றும் கூறப்படும்  
பொருள் மூன்றாவது விஷ்ணுசக்தியாகும். இதனால் எங்கும் பரவி  
யுள்ள ஜீவஸக்தியானது சூழப்பட்டுள்ளது. | என்றவிடத்தில்  
கர்மம் சேதநஸமூஹத்தைச் சூழ்ந்துள்ளது என்று கூறியதுபோலே,  
இங்கு காமம் சேதநஸமூஹத்தைச் சூழ்ந்துள்ளது என்று கூறத்  
தட்டில்லையன்றோ. ஆத்மாவைக் காமம் எப்படிச் சூழமுடியும்?  
எனில்: கர்மத்தினுண்டான சரீரத்தோடு சேர்ந்துள்ள ஆத்மா  
வைச் சூழமுடியுமாகையாலே குறையில்லை. இதும் என்னுமிடத்தில்  
நபும்ஸகப்ரயோகும் ஸாமாந்யே நபும்ஸகமாகையாலே, சேதந  
ஸாமாந்யத்தை இப்பதம் குறிக்கிறது. இக்கருத்தாலேயே இதும்  
ஸப்தத்துக்கு பாஷ்யமிடும்போது ஜந்துஜாதமௌநருளிநர்  
பாஷ்யகாரர்.

॥ भा ॥ अस्य जन्तोः ज्ञानिनो ज्ञानस्वभादस्यात्मविषयं ज्ञान-  
मेतेन—कामाकरेण विषयव्यामोहजननेन नित्यवैरिणा आवृतम् ; दुष्पू-  
रेण—प्राप्त्यनर्हविषयेण, अनलेन च—पर्याप्तिरहितेन ॥ ३९ ॥

32. மன்னறிவினுக்கென்றும் வைரியாய்க் காமமெனு  
மன்னவுரு மேனியதா யாங்களைத்துந்—துன்னவிடும்  
போதுநிறை யாதமையாப் பொல்லாங் கிதனாலே  
மீதுணர்வு சூழ்ச்சியுறும் மிக்கு.

மன்னு அறிவினுக்கு என்றும் வைரியாய்.—நிலையாயிருக்கும்  
அறிவுக்கு எப்போதும் சத்துருவாய், காமம் எனும் அன்ன  
உரு மேனியதாய்—காமம் என்னும் முற்கூறிய நிலையை  
அடைந்திருப்பதாய், துன்ன இடும்போதும்—நிறைய விஷயங்  
களை உணவாக இடும்போதும், நிறையாது—(வயிறு) நிறை  
யாது, அமையா—‘போதும்’ என்னும் நிலை ஏற்படாததான,  
பொல்லாங்கு இதனாலே—இச்சீய பொருளாலே மீதுணர்வு—  
பெருமையுடையதான ஆத்மாவைப்பற்றிய அறிவு, மிக்கு  
சூழ்ச்சி உறும்—மிகவும் சூழப்பட்டு உள்ளது.

39. முன் ஸ்லோகத்தில் காமம் ஆத்மவஸ்துவை மறைக்கிறது  
என்றான். இங்கு அவ்வாத்மவஸ்துவின் அறிவை மறைப்பதன்மூலமே  
அது ஆத்மாவை மறைக்கிறது என்கிறான். ஆகையாலே புநருக்தி  
யில்லை. ‘காமத்தினால் இது மறைக்கப்பட்டது’ என்று  
முன் ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்டது. ‘எது மறைக்கப்பட்டது?’ என்  
பதை ப்ரகரணம் முதலானவற்றால் அறியலாமாகையாலே, ‘எப்படி  
மறைக்கப்பட்டது’ என்னும் கேள்விக்கு பதிலாக இந்த ஸ்லோகத்  
தைக் கொள்வதே உசிதம். (ஜ்ஞாநிந: ஜ்ஞாநம்) ஞானத்தை  
இயல்வாகவுடைய ஜீவனின் அறிவு, இங்கு ஞானியென்று ஜ்ஞாந  
யோகம் கைவந்தவனைக் கூறுவது ஓட்டாது. அவனுடைய ஞானமா  
னது காமத்தால் மறைபடக் கூடியதல்லவே. ஆகையாலே முன்  
ஸ்லோகத்திற்போலே சேதனஸாமாந்யத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்  
வதே உசிதம். ‘ஜ்ஞாநீ’ என்ற பதத்தில் ‘இதிச்’ ப்ரத்யயம் இச்  
சேதனன் இயல்பாகவே அறிவுடையவன் என்றும், காமம் இவ்வ  
வறிவை மறைப்பது ஓளபாதிடும் என்றும் காட்டுகிறது. (ஜ்ஞாநம்  
ஆவ்ருதம்) ஆத்ம விஷயஜ்ஞானமானது மறைக்கப்பட்டுள்ளது.  
இங்கு பொதுவாக ஜ்ஞாநமென்றிருந்தாலும், சப்தாதி விஷய  
ஜ்ஞானம் இந்த ஸம்ஸாரி ஜீவனுக்கு மறைக்கப்படுவதில்லையாகை

வால், 'ஆத்ம விஷயஜ்ஞானம்' என்று பொருள்கொள்வதே தரும். (ஏதேந காமரூபேண ஆவ்ருதம்) முன் ஸ்லோகங்களில் கூறப்பட்ட காமத்தாலே மறைக்கப்பட்டுள்ளது. காமரூபஸந்தமானது இஷ்டப் படி உருவெடுத்துக் கொள்வதைக் குறிப்பதாக உலகில் பிரஸித்தமாயினும், இங்கு, அதைச் சொல்லுவதில் பயனில்லாமையாலும், 'ஏதேந' என்று முன் ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்டதாக விசேஷித்திருக்கையாலும், முன் ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்ட காமம் என்னும் நிலையை அடைந்த அறிவையே குறிக்கிறது. ஓரறிவு மற்றோரறிவை மறைக்கமுடியுமோ? எனில்: அறிவானது சூழ்நிலைக் கேற்பப் பல நிலைகளை அடைகின்றது. அதில் விஷயங்களில் மிகுந்த ஈடுபாட்டை விளைக்கும் காமம் என்னும் நிலையை அடையும்போது, ஆத்மாவைப்பற்றிய அறிவாயிருக்கும் நிலை அடியோடு அழிந்து விடுகிறது. இதுவே காமம் ஆத்மாவைப்பற்றிய அறிவை மறைக்கிறது என்று கூறப்படுகிறது. (நித்யவைரிண) ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் ஏற்படும் வரையில் அநாதிகாலமாக ஆத்மஜ்ஞானத்திற்கு இக்காமம் விரோதியாயிருக்கிறது என்று கருத்து. 'நித்யஸம்ஸாரி'கள் என்று சிலரை ஒப்புகொள்ளும் பக்ஷத்தில் முற்கூறியபடி நித்யஸந்தத்தை ஸ்வயோசப்படுத்தாமல் அவர்களுக்கு ஆதியந்த, மில்லாமல் எப்போதுமே விரோதியாயிருக்கிறது காமம் என்று கொள்ளலாம். (துஷ்பூரேண) அடையமுடியாத பொருள்களை ஆசைப்படுவதே இதன் இயல்வாயிருக்கையாலே, நிறைவிக்க முடியாதது இக்காமம் என்று கருத்து. (அநலேந ச) அடையக்கூடிய பொருள்களில் எதைவிட்டாலும் 'போதம்' என்னும் நிலை ஏற்படாதது இக்காமம் என்று கருத்து.

“ த்ருஷ்ணாக்ஷநிரக்யாதேயம் துஷ்பூரா னேந பூர்யதே ||

யா மஹத்ஸுபிரபி க்ஷிப்தை: பூரணேரேவ க்ஷர்யதே ||”

[நிறைவிக்கமுடியாத ஆழமுடைய ஆகையாகிற பள்ளத்தை எவ்வளவுதான் நிறைவிக்கமுடியும்? எத்தனை பெரிய பொருளை இட்டாலும், இப்பள்ளம் நிறைவிக்கப்படாமல் வெட்டப்படுவதாயன்றோ இருக்கிறது.] என்று சொல்லப்படுகிறதன்றோ. அன்றிக்கே, அநஸந்தத்திற்கு நெருப்பென்றே பொருள்கொண்டு, 'எத்தனை விரகிட்டாலும் போதாத பெரு நெருப்பாயிருக்கும் காமத்தாலே' என்று காமத்தையே நெருப்பாக உபசரிக்கிறதாகவுமாம். ஆக, இவ்விண்ணு ஸ்லோகத்தாலும், ஆத்மஜ்ஞானத்தை மறைப்பதன் மூலம் ஞானயோகத்துக்குக் காமம் விரோதியாயிருக்கிறது என்று நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று.

कैरूपकरणैरयं काम आत्मानमधितिष्ठतीत्यत्राह—

इन्द्रियाणि मनो बुद्धिरस्याधिष्ठानमुच्यते ।

एतैर्विमोहयत्येष ज्ञानमावृत्य देहिनम् ॥ ४० ॥

40. இந்த்ரியாணி மனோ புத்தி, ரஸ்யாதி,ஷ்டூந முச்யதே ।  
ஏதைர் விமோஹயத்யேஷ ஜ்ஞாநமாவ்ருத்ய தேஹிநம் ॥

அஸ்ய-இக்காமத்திற்கு, இந்த்ரியாணி-இந்திரியங்களும்,  
மந:-மனமும், புத்தி:- (விஷயாநுபவத்தில்) உறுதியும், அதி,ஷ்டூநம்-(ஆத்மாவைப்) பற்றி நிற்பதற்கு உபகரணமாக, உச்யதே-கூறப்படுகிறது. ஏஷ:-இக்காமம், ஏதை:-இந்திரியங்கள், மனம், உறுதி என்றும் இம்மூன்று உபகரணங்களாலும், ஜ்ஞாநம்-(ஆத்மஸ்வரூபத்தைப்பற்றிய) உண்மையறிவை, ஆவ்ருத்ய-மறைத்து, தேஹிநம்-சரீரத்தோடு கூடிய ஜீவனை, விமோஹயதி-பலவகையில் மயங்கச்செய்கிறது.

33. புலன்கண் மனமதுவாம் புத்திநிலை யாகு

மலங்கொளிதற் கென்பர் மதித்தோர்—சலங்கிளரு  
மின்னவிது தானிவற்று லீங்கிவனைத் தான்மயக்கு  
மன்னறிவு தன்னை மறைத்து.

மதித்தோர்—அறிவாளிகள், 'மலங் கொள் இதற்கு—  
தாழ்ந்த விஷயங்களை விழுங்கும் இக்காமத்திற்கு, புலன்கள்—  
இந்திரியங்களும், மனம் அதுவாம்—அவ்விந்திரியங்களை நிய  
மிக்கும் மனமும், புத்தி—(விஷயாநுபவத்தில்) உறுதியும்,  
நிலையாகும்—(ஆத்மாவைப்) பற்றி நிற்பதற்கு உபகரணங்க  
ளாகும்' என்பர்—என்று கூறுவர்; சலம் கிளரும் இன்ன இது  
தான்—தோஷம் பொங்கி யெழும் இத்தகைய இக்காமமே,  
ஈங்கு-சரீரத்தோடு இவன் கூடியிருக்கும் நிலையில், இவனைத்  
தான்—இந்த ஜீவனையே, இவற்றால்—இந்திரியங்கள், மனம்,  
உறுதி என்னும் இம் மூன்று கருவிகளாலும், மன் அறிவு  
தன்னை மறைத்து—நிலையான ஆத்மாவைப்பற்றிய அறிவை  
மறைத்து, மயக்கும்—மயங்கச் செய்யும்.

॥ भा ॥ अधितिष्ठत्येभिरयं काम आत्मानमितीन्द्रियाणि मनो  
बुद्धिरस्याधिष्ठानम्; एतैरिन्द्रियमनोबुद्धिभिः कामाधिष्ठानभूतैर्विषय -

40. காமம் ஞானத்தை மறைப்பதன் மூலமே ஆத்மாவை மறைக்கிறது என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்டது. பின் ஸ்லோகங்களில் காமத்தை வெல்லும் வழியை உபதேசிப்பதற்காக, இக்காமம் ஆத்மாவை எவ்வுபகரணங்களாலே பற்றி நின்று ஞானத்தை மறைக்கிறது என்பதை உபதேசிக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (இந்த்ரியாணி மந்) மனத்தைத் தனியே எடுக்கையாலே, கோபுஸீவர்த்தந்யாயத்தாலே இங்கு இந்த்ரியஸப்தம் வெளி இந்திரியங்களை மாத்திரம் குறிக்கிறது. உள்ளிந்திரியமான மனம் வெளி இந்திரியங்களை ஆட்டிப்படைக்கையாலே அதைத் தனியே எடுக்கிறது. “ஏதஸ்மாத் ஜாயதே ப்ராணோ மந் ஸர்வேந்த்ரியாணி ச” [இப்பரம்பொருளிடமிருந்தே ப்ராணான்களும், மனமும், எல்லா இந்திரியங்களும் உண்டாகின்றன.] என்ற ஸ்ருதியிலும் இக்கருத்தாலேயே மனம் இந்திரியங்களைக்காட்டிலும் தனியே எடுக்கப்பட்டதன்றோ. (புஜ்ஜதி:) பொதுவாக புத்திசப்தம் அறிவைக்குறிக்கக் கூடியதாகிலும், இங்கு காமத்துக்கு உபகரணமாக எடுக்கையாலே, ‘விஷயங்களை அனுபவிக்க வேணும்’ என்னும் உறுதியாகிற புஜ்ஜதி விசேஷத்தைக் குறிக்கிறது. (அஸ்ய) முன் ஸ்லோகங்களில், ‘ஏஷ:’ ‘தேந்’ ‘ஏதேந் காமரூபேண’ என்று குறிக்கப்பட்ட காமத்திற்கு. (அதிஷ்டாநம் உச்யதே) “அதிஷ்டிஷ்டத்யேபி: அயம காம: ஆத்மாநம்” [இவ்விந்திரியமனோ புத்திகளாலே இக்காமம் ஆத்மாவைப் பற்றி நிற்கிறது] என்னும் கரணவ்யுத்பத்தியாலே, காமம் ஆத்மாவைப்பற்றி நிற்பதற்குக் கருவிகளாயிருப்பவற்றை அதிஷ்டாநஸப்தம் குறிக்கிறது. காமம் ஆத்மாவை அதிஷ்டிக்கை (பற்றிநிற்கை) யாவது என? எனில்: காமம் தனக்கு வசப்படாமலிருந்த இந்த ஜீவனை வெற்றிகொண்டு தனக்கு வசப்படுத்துகையே இங்கு அதிஷ்டிக்கை எனப்படுகிறது. ‘இப்படிக்க காமம் இந்த ஜீவனைத் தன் வசப்படுத்துகைக்குக் கருவிளாயிருப்பவை இவ்விந்திரியமனோ புத்திசன்’ என்று அறிவாளிகளால் கூறப்படுகிறது என்பது பூர்வார்த்தத்தின் திரண்டபொருள். அதிஷ்டாநஸப்தத்திற்கு ‘இருப்பிடம்’ முதலான வேறு பொருள்களும் உண்டாயினும், முன் பின் பிரகரணங்களுக்கு அவை பொருந்தாவாகையாலும், உத்தரார்த்தத்தில், ‘ஏதைர் விமோஹயத்யேஷ:’ என்று இந்திரியமனோ புத்திகளைக் காமம் ஆத்மாவை மயக்கவுதவும் கருவிளாகவே கூறுகை

प्रवर्णैर्देहिनं प्रकृतिसंसृष्टं ज्ञानमावृत्य विमोहयति—विविधं मोहयति,  
आत्मज्ञानविमुखं विषयानुभवपरं करोतीत्यर्थः॥ ४०॥

तस्मात्त्वमिन्द्रियाण्यादौ नियम्य भरतर्षभ।

पाप्मानं प्रजहि ह्येनं ज्ञानविज्ञाननाशनम्॥ ४१॥

41. தஸ்மாத் த்வமிந்த்ரியாண்யாதௌ நியம்ய பரதர்ஷபு!  
பாப்மானம் ப்ரஜஹி ஹ்யேநம் ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாந நாஸநம் ॥

ஹே பரதர்ஷபு-பரதகுலத்தலைவனே! தஸ்மாத்த்ஹி-முற் கூறியபடி ஞானயோகம் செயற்கரியதாகையாலேயே. த்வம்- (ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமுடையவனாகையாலே இந்திரியவ்யா பாரத்திலேயேஇயற்கையில் இழியும்) நீ, ஆதௌ-மோக்ஷா பாயத்தைத் தொடங்கும்போதே. இந்த்ரியாணி-இந்திரியங் களை, நியம்ய-(கர்மயோகத்திலேயே) ஈடுபடுத்தி, ஜ்ஞாந விஜ்ஞாந நாஸநம்-ஆத்மாவின் ஸ்வரூபஸ்வபாவங்களைப் பற்றிய அறிவை அழிப்பதான, ஏநம்-இக்காமரூபமான, பாப்மானம்-எதிரியை ப்ரஜஹி-அழிப்பாயாக.

யாலும், கரணவ்யுதபத்தியே கொள்ளவேண்டும். (ஏதை:) காமத் துக்கு அத்ஷடானமான இவ்விந்திரிய மநோபுத்திகளாலே, (விமோ ஹயதி) விஷயங்களில் ஈடுபாட்டை விளைப்பதன் மூலம் விதவிதமாக மயங்கச் செய்கிறது. “அநாத்மந்யாத்ம் பூத்யதீர் யா சாஸவே ஸ்வ மிதி யா மதி:” [தானல்லாததில் தான் என்னும் அறிவும், தன் னுடையதல்லாததில் தன்னுடையது என்னும் அறிவும்] என்று சொல்லப்பட்ட தேஹாத்மப்ரமம், ஸ்வதந்த்ராத்மப்ரமம் முதலான விதவிதமான மயக்கங்களை விஸப்தம் காட்டுகிறது (தேஹிநம் விமோஹயதி) ப்ரக்ருதிகார்யமான தேஹத்தோடு கூடியிருக்கை யாலே, இந்திரியங்களுக்கு வசப்படுகை இவனால் தவிர்க்கவொண் ணாததென்றும், முக்குணங்களுக்கு இவன்வசப்பட்டே தீருவான் என றும் உணர்த்தப்படுகிறது. (ஏஷ: ஜ்ஞாநமாவ்ருத்ய விமோஹயதி) இக்காமமானது தேஹாத்மப்ரமம் ஸ்வதந்த்ராத்மப்ரமம் முதலான வற்றை இவ்வாத்மாவுக்கு விளைத்து,அதன்மூலம் ஆத்மஜ்ஞானத்தை மறைத்து, இனியதான தன ஆத்மாவில் இனியதல்லஎன்னும் எண் ணத்தையும்,இனியவையல்லாத ஸப்தாதிஷயங்களில்இனியவை என் னும் எண்ணத்தையும் விளைத்து இவனை ஆத்மஜ்ஞானமற்றவனாகவும் விஷயாநுபவத்தில் ஈடுபட்டவனாகவும் செய்துவிடும் என்று கருத்து.

॥ भा ॥ यसात्सर्वेन्द्रियव्यापारोपरतिरूपे ज्ञानयोगे प्रवृत्तस्यायं  
कामरूपश्चातुः विषयाभिमुख्यकरणेनात्मनि वैमुख्यं करोति, तस्मात्

34. ஆதலா னீபரதா வாதியிலே வைம்புலனைக்  
காதி யுனதறிவு கட்டிழித்து—மீதியலிப்  
பாவத்தை நீக்கும் படிபா ரதுதன்னா  
லாவத் தவைதரா வாங்கு

பரதா—பரதகுலத்துதித்தவனே! ஆதலால் - முற்கூறிய  
படி ஞானயோகம் செயற்கரியதாகையால், நீ-(பரக்ருதி  
ஸம்பந்தமுடையவனாகையாலே இந்திரியவ்யாபாரத்திலேயே  
இயற்கையில் இழியும்) நீ, ஆதியிலே—மோகேஷாபாயத்தைத்  
தொடங்கும்போதே, ஐம்புலனை-ஐந்து ஞானேந்திரியங்களையு  
ம், காதி-(கர்மயோகத்தில்) ஈடுபடுத்தி, உனது அறிவு  
கட்டிழித்து மீது இயல் இப்பாவத்தை—உன்னுடைய ஆத்ம  
ஐஞானத்தை அடியோடு அழித்து உன்னை வெற்றிகொண்டு  
வரும் எதிரியான இக்காமத்தை, நீக்கும் படி பார்—அழிக்கும்  
வழியைக் காண்பாயாக. அது தன்னால்—இதை அழித்து  
விட்டால். ஆங்கு—மோகேஷாபாயாநுஷ்டானத்தில், ஆவத்து  
அவை தரா—முற்கூறிய ஆபத்துக்கள் ஏற்படமாட்டா.

41. காமம் ஆத்மாவை அதிஷ்டிக்கும் உபகரணங்களாகச்  
சென்ற ஸ்லோகத்திற் கூறப்பட்ட இந்திரியமநோபுத்திகள் மூன்றும்  
ஞான விரோதம் செய்வதில் முந்தியதைக் காட்டிலும் பிந்தியது  
ப்ரதா, னமானது என்று அடுத்த ஸ்லோகத்தில் சொல்ல முற்பட்டு,  
அதற்குப் பீடிகையாக, காமத்தை வெல்லுவதற்கு முதலில் இந்திரி  
யங்களை வெல்லவேண்டும் எ ஸ் கி ரு ன் இந்த ஸ்லோகத்தில்.  
( தஸ்மாத் ) இதுவரையில் கூறிய காரணத்தால். அதாவது, -எல்லா  
இந்திரியவ்யாபாரங்களையும் அடக்குவதை அபேக்ஷிக்கும் ஞான  
யோகத்தில் இழிந்தவனைக் காமமென்னும் இந்த சத்துரு, விஷயங்  
களில் ஈடுபாட்டை விளைப்பதன்மூலம் ஆத்மாவில் வெறுப்படையச்  
செய்கிறது என்று இதுவரையில் கூறிய காரணத்தால். ( த்வம் )  
ப்ரக்ருதிகார்யமான சரீரத்தோடு ஸம்பந்தப்பட்டிருக்கையால்,  
இந்திரியவ்யாபாரத்தில் இயல்வாகவே ஈடுபடும் நீ. (ஆதெஷா)

प्रकृतिसंसृष्टतयेन्द्रियव्यापारप्रवणस्त्वमादौ — मोक्षोपायारम्भसमय एव,  
इन्द्रियव्यापार[ानु]रूपे कर्मयोगे इन्द्रियाणि नियम्य एनं ज्ञानविज्ञान -

மோக்ஷோபாயத்தைத் தொடங்கும்போதே. ( இந்த்ரியாணி நியம்ய ) உனக்குப்பள்ளமடையான இந்திரியவ்யாபாரருபமாயிருக்கும் கர்ம யோகத்தில் இந்திரியங்களை ஈடுபடுத்தி. 'இந்த்ரியாணி நியம்ய' என்று, இந்திரியங்களைச் செயல்புரியாதபடி அடக்குவதை இங்கு கூறமுடியாது; 'ஆதெ,ள' என்று சொல்லப்படும் மோக்ஷோபாயத் தின ஆரம்ப சமயத்தில் இந்திரியங்களை அடியோடு அடக்கமுடியா தாகையால். இவ்விஷயம் முனைமேயும் விளக்கப்பட்டது. 'யஸ்த் விந்த்ரியாணி மநஸா' [3-7] என்று இப்ரகரணத்தின் உபக்ரமத்தில் இந்திரியங்களைக் கர்மயோகத்தில் ஈடுபடுத்துவதே இந்த்ரிய நிய மனமாகக் கூறப்பட்டது. உபஸமஹாரமான இங்கும் இப்படிக் கொள்வதே உசிதம். (ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாநநாஸநம் ஏநம்) ஆத்மாவைப் பற்றிய ஸ்வரூபஜ்ஞானத்தையும், விசேஷஜ்ஞானத்தையும் அழிக்கும இக்காமத்தை. ஸ்வரூபஜ்ஞானமாவது,—ஸ்வரூபநிருபகதூர்மங்களோடு கூடியதாக அறிவது; இங்கு ஆத்மஸ்வரூபத்தை நிரூபித்துத் தரும் ப்ரத்யக்த்வம் (தனக்குப் பிரகாசிப்பதாயிருக்கை), ஜ்ஞாநத்வம் (தானே பிரகாசிப்பதாயிருக்கை) ஆநந்தத்வம் (அநுகூலமாயிருக்கை) முதலான தன்மைகள் ஸ்வரூபநிருபக தூர்மங்களாகும். விசேஷஜ்ஞானமாவது,—நிரூபிக்கப்பட்ட ஸ்வரூபத்தில் உள்ள மற்ற விசேஷணங்களோடு கூடியதாக அறிகை;இங்கு, 'அணுவாயிருக்கை' 'நித்யமாயிருக்கை' 'அறிவுள்ளவனாயிருக்கை' 'அநுபவிப்பவனாயிருக்கை' 'செயல்புரிபவனாயிருக்கை' முதலிய தன்மைகள் அத்தகைய விசேஷணங்கள். அன்றிக்கே ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாநங்களை வேறுவிதமாகவும் கொள்ளலாம். அதாவது,—'தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்மா ஒருவனிருக்கிருள்' என்று அறிவதை (ஸ்வரூப) ஜ்ஞாநமாகவும், முற்கூறிய ப்ரத்யக்த்வம் முதலானவற்றோடும், அணுவதவம் முதலானவற்றோடும் கூடியதாக அறிவதை வி(சேஷ)ஜ்ஞானமாகவும் கொள்ளலாம். அன்றிக்கே முற்கூறிய தேஹாதிரித்தவமுள்ளிட்ட எல்லாத் தன்மைகளையும் (ஸ்வரூப)ஜ்ஞாநமாகவும், இந்த்ஞானத்தை விளைவிக்கும் சாஸ்திரத்தை விஜ்ஞானமாகவும் கொள்ளலாம். இப்பகூத்தில் ப்ரமாணப்ரமேயங்களிரண்டையுழிப்பது காமம் என்ற தாயிற்று. சாஸ்திரத்தைக் காமம் அழிப்பதாகக் கூறுவது, தனக்கு வசப்பட்டவர்களை சாஸ்திரத்தை மீறி நடக்கும்படியாகச் செய்வதன் மூலம் அதைப் பயனற்றதாக்குவதேயாகும். (ஏநம் பாப்மாநம் ப்ர



नाशनम्—आत्मस्वरूपविषयस्य ज्ञानस्य तद्विवेकविषयस्य च नाशनं  
पाप्मानं कामरूपं वैरिणं प्रजहि—नाशय ॥ ४१ ॥

ज्ञानविरोधिषु प्रधानमाह—

इन्द्रियाणि पराण्याहुरिन्द्रियेभ्यः परं मनः ।

मनसस्तु परा बुद्धिर्यो बुद्धेः परतस्तु सः ॥ ४२ ॥

ஜஹி) ஆத்மாவைப்பற்றிய ஜ்ஞாநவிஜ்ஞானங்களை அழிப்பதன  
மூலம் உனக்கு சத்துருவாயிருக்கும் இக்காமத்தை அழிப்பாயாக.  
இங்கு 'பாப்ம்'ஸப்தத்தால் காமத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்வது  
எப்படியெனில்: இதற்கு விசேணமான 'ஏநம்'என்னும் அந்வாதே;  
ஸத்தால், 'ஏஷ:' என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட  
காமமே எடுக்கப்படுகிறதாகையால், பாப்ம்ஸப்தம் காமத்தையே  
குறிக்கிறது. சாஸ்திரத்தால் நிஷேதிக்கப்பட்டிருப்பதாய், அநிஷ்ட  
புலத்தைக் கொடுப்பதாயிருப்பது பாப்ம் எனப்படுகிறது. இங்கு  
சப்தாதி விஷயங்களைப்பற்றிய காமம் சாஸ்திரத்தால் முழுக்ஷுவுக்கு  
நிஷேதிக்கப்பட்டுமிருக்கிறது; ஜ்ஞாநவிரோதியாயிருக்கையாலே  
ஜ்ஞாநவிஜ்ஞானங்களை அழிக்கையாகிற அநிஷ்டபுலத்தைக்கொடுப்  
பதாயுமிருக்கிறது. ஆகையாலே இதைப் பாப்ம் எனனத்தட்டில்லை.  
(ப்ரஜஹி) மேலே, 'ஜஹி ஸத்ரும்' [3-43] என்றிருப்பதை யொட்டி  
யும் இங்கும் பாப்ம்ஸப்தத்தாலே எடுக்கப்பட்டதாய், அநிஷ்டத்தை  
விளைப்பதான காமத்தை சத்துருவென்றே கொள்ளவேண்டியிருப்  
பதையொட்டியும், 'ப்ரஜஹி' என்பதை 'ஹந-ஹிமஸாயாம்' என்னும்  
தூதுவின் லோட்-மத்யமபுருஷ ஏகவசநரூபமாகக் கொண்டு, 'ஹிம்  
ஸிப்பாயாக' அல்லது 'அழிப்பாயாக' என்று பொருள்கொள்வது  
உசிதம். 'ஹி' என்னும் ப்ரஸித்தியைக் காட்டும்பதத்தை 'தஸ்மாத்'  
என்னும் பதத்தோடு சேர்த்து, ப்ரகரணத்தில் ப்ரஸித்தமாயுள்ள  
ஞானயோகத்தின் செயற்கரிய தன்மையைக் காட்டுகிறார் எனக்  
கொள்வது. இந்த ஸ்வாரஸ்யங்களில்லாமையாலே, 'ப்ரஜஹிஹி'  
என்று ஒரே பதமாகக் கொண்டு, 'ஓஹாக் த்யாகே' என்னும்  
தூதுவின் லோட்மத்யமபுருஷ ஏகவசநரூபமாகக் கொண்டு 'கைவிடுவா  
யாக'என்று சங்கரர் பொருள் கொண்டிருப்பது அஸ்வரஸம். (புரதர்  
ஷபு)உயர்குலத்திலுதித்தவனான நீ சாஸ்திரநிஷிதமாய், அநிஷ்ட  
புலத்தையளிப்பதான இக்காமத்தை அழிக்கவேண்டாவோ? என்று  
கருத்து.

42. இந்தூரியாணி பரான்யஹூரிந்தூரியேப்ய: பரம் மந: |  
மநஸஸ்து பரா புத்தூதிர் யோ புத்தே: பரதஸ்து ஸ: ||

இந்தூரியாணி—பத்து இந்திரியங்களும். பராணி—  
(ஞானத்தைத் தடைசெய்வதில்) முக்கியமானவையாக.  
ஆஹு:—கூறுகின்றனர்; இந்தூரியேப்ய:—இந்திரியங்களைக்  
காட்டிலும். மந:—மனத்தை, பரம் (ஆஹு:)—முக்கிய  
மானதாகக் கூறுகின்றனர். மநஸ:து—மனத்தைக்காட்டி-  
லும், புத்தூதி:—(விஷயாநுபவத்தில்) உறுதியானபுத்தி. பரா-  
முக்கியமானது; ய: து புத்தே: பரத:—புத்தியைக்காட்டிலும்  
எது மேலானதோ. ஸ: (காம:)—அது காமமேயாகும்.

35. புலன்கண்மே லாமென்பர் போதஞ் செறுக்க  
வலங்கொண் மனமதன்மேன் மன்னும்—புலங்கிளரும்  
புந்தியதின் மேலாகும் புந்திதனிற் காமந்தான்  
குந்திசிறு வாபரமாக் கொள்.

குந்திசிறுவா—குந்தியின் பிள்ளையே! போதம் செறுக்க-  
ஆத்ம ஞானத்தைத் தடை செய்வதில், புலன்கள் மேலாம்  
என்பர்—இந்திரியங்கள் முக்கியமானவை என்று கூறுவர்;  
வலம் கொள் மனம்—வலிமை மிக்க மனம். அதன் மேல் மன்-  
னும் (என்பர்)—அவ்விந்திரியங்களைக்காட்டிலும் முக்கிய  
மானவை எனக் கூறுவர். புலம் கிளரும் புந்தி—விஷயங்களை  
அநுபவிக்க இழியும் உறுதியான அறிவு, அதின் மேலாகும்—  
அந்த மனத்தைக் காட்டிலும் முக்கியமாகும். புந்தி தனில்—  
அந்த உறுதியான அறிவைக் காட்டிலும், காமம் தான்—  
காமம் தன்னையே, பரமாக் கொள்—முக்கியமாக அறிவாயாக.

42. இந்திரியம், மனம். புத்தி, காமம் என்ற நாலும் ஆத்ம  
ஜ்ஞானத்திற்கு விரோதம்செய்பவையென்றும், அவற்றில் முதல் மூன்-  
றும்நாலாவதான காமத்திற்கு, ஆத்மஜ்ஞானத்தைத் தடுப்பதில் உப-  
கரணமாயிருப்பவையென்றும், முதலாவதான இந்திரியங்களைக்  
காமயோகத்தில் ஈடுபடுத்துவதன் மூலம் காமத்தை ஜயிக்கவேண்டு-  
மென்றும் முன் இரண்டு ஸ்லோகங்களில் கூறப்பட்டது. 'இப்படி

॥ பா ॥ ஜ்ஞானவிरोधे प्रधानानीन्द्रियाण्याहुः, यत इन्द्रियेषु विषयव्यापृतेषु आत्मनि ज्ञानं न प्रवर्तते। इन्द्रियेभ्यः परं मनः—इन्द्रियेषु उपरतेष्वपि मनसि विषयप्रवणे आत्मज्ञानं न संभवति।

இந்திரியங்களை அடக்கினால் மாத்திரம் போதாது; மனோ புத்திகளையும் அடக்கினால்தான் காமத்தை அடக்க முடியும்' என்று அடுத்த ஸ்லோகத்தில் காட்டுவதற்காக, இந்திரியம், மனம், புத்தி, காமம் என்னும் நான்கினுள் முந்தியதைக் காட்டிலும் பிந்தியது ஞான விரோதம் செய்வதில் முக்கியமானது என்று கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (இந்த்ரியாணி பராணி ஆஹு: ) ஆத்மஜ்ஞானத்தைத் தடைசெய்வதில் இந்திரியங்களை முக்கியமானவையாகக் கூறுகின்றனர். இந்திரியங்கள் விஷயங்களில் ஈடுபட்டிருந்தால் ஞானம் ஆத்மவிஷயத்தில் செல்லாதாகையால் இப்படி கூறுகின்றனர் என்று கருத்து. (பராணி) ஆத்மஜ்ஞான விஷயத்தில் பலருக்குத் தடைசெய்பவையாகையாலே பொதுவான விரோதிகளாயிருக்கும் தேசம், காலம் முதலானவற்றைக்காட்டிலும், குறிப்பிட்டு இவனுக்கே விரோதம் செய்கையாலே இந்திரியங்கள் இவனுக்கு முக்கிய விரோதிகளாகக் கூறப்படுகின்றன என்று கருத்து அளறிக்கே, ஸ்தூலமாய், அறியதக்கதாயிருக்கும் சரீரத்தைக் காட்டிலும், ஸூக்ஷ்மமாய், அறியத்தகாத அதிந்த்ரியப் பொருள்களாயிருக்கும் இந்திரியங்கள் ஜ்ஞானத்தைத் தடைசெய்வதில் முக்கியமானவை என்று கூறுகிற தாகஷுமாம். பரஸப்தத்திற்குக் காரணத்வம், வேறுபட்டிருக்கை முதலான பொருள்கள் இங்கு பொருந்தாவாகையாலே, 'முக்கியமானவை' எனறே பொருள் கொள்ளவேண்டும். (ஆஹு: ) மனு முதலான அறிவாளிகள் கூறுகின்றனர்.

“இந்த்ரியாணாம் ஹி ஸர்வேஷாம் யத்யேகம் ஷ்ரதீந்த்ரியம்|  
தேநாஸ்ய ஷ்ரததி ப்ரஜ்ஞா த்ருதே: பாத்ஜாதீவோத்யகம்||”

[மநு 2-99]

[எல்லா இந்திரியங்களுள் ஏதாவது ஒரு இந்திரியம் ஸப்தாதி விஷயங்களில் ஈடுபடத் தொடங்கினாலும், அதனால், இவனுடைய அறிவு முழுவதும் துருத்தியின் துவாரத்திலிருந்து ஒழுகும் நீர்போல் அழிகிறது.] என்று ஸப்தாதி விஷயங்களில் ஈடுபடும் இந்திரியங்கள் இவனுடைய ஆத்மஜ்ஞானத்தை அழிக்கும் எனக்கூறினாரே மனுவும்.

मनसस्तु परा बुद्धिः—मनसि वृत्त्यन्तरविमुखेऽपि विपरीताध्यवसायप्रवृत्तौ

(இந்த்ரியேப்,ய: பரம் மந: ) 'ஆஹு:' என்பதை இங்கும் கூட்டிக் கொள்வது: ஆத்மஜ்ஞானத்தைத் தடைசெய்வதில் இந்த்ரியங்களைக் காட்டிலும் மனம் முக்கியமானது என்று கூறுகின்றனர். ஏனெனில்: விஷயமில்லாமையாலோ, கட்டாயப்படுத்தி இந்த்ரியங்களைச் செயல் புரியாமல் செய்வதாலோ வெளி இந்த்ரியங்கள் அடங்கியிருந்தாலும், மனமானது விஷயங்களையே சிந்தித்துக்கொண்டு அவற்றில் ஈடுபட்டிருந்ததாகில் ஆத்மஜ்ஞானம் ஏற்படாதன்றோ. இப்படி வெளியிந்த்ரியங்கள் அடங்கியிருக்கும் காலத்திலும், மனம் ஆத்ம ஜ்ஞானத்தைத் தடைசெய்கையால் இந்த்ரியங்களைக்காட்டிலும் மனத்தை முக்கியமானதாகக் கூறுகின்றனர் என்று கருத்து. (ஆஹு: ) "வஸோ க்ருத்வேந்த்ரிய க்ராமம் ஸம்யம்ய ச மநஸ்ததா" [2-100] [இந்த்ரியஸமூஹத்தை வசப்படுத்தி, மனத்தையும் வசப்படுத்தி] முதலான விடங்களில் மனுமுதலானார் கூறியிருக்கின்றனர் என்று கருத்து. (மநஸஸ்து பரா புத்தி: ) ஆத்மஜ்ஞானத்தைத் தடைசெய்யும் விஷயத்தில் மனத்தைக் காட்டிலும், 'ஸப்தாதி விஷயங் &ளை அனுபவிக்கவேணும்' எனலும் உறுதியே முக்கியமானதாகும். ஏனெனில், மனமானது ஸப்தாதிவிஷயங்களில் ஈடுபடாமலிருந்தாலும், முற்கூறிய உறுதியான புத்தியிருந்ததாகில் ஆத்மஜ்ஞானம் ஏற்படாதன்றோ. இங்கு ஓராக்கேபம் எழக்கூடும்:-மனமானது விஷயாந்தரங்களில் அடியோடு ஈடுபடாமலிருந்ததாகில், அந்த விஷயாந்தரங்களைப்பற்றிய உறுதியான புத்தி எப்படி ஏற்பட முடியும்? மனத்தினாலே ஒரு விஷயத்தைப்பற்றி நின்ற பின்பன்றோ 'இதை அனுபவிப்பேன்' அல்லது 'இதை அனுபவிக்கமாட்டேன்' என்னும் உறுதி ஏற்படும். ஆகையால் மனத்தைக்காட்டிலும் புத்தி முக்கியமானது என்று கூறியது ஓட்டாதே என்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்கு ஸமாதானமாவது-மனோவ்யாபாரத்தை அடியோடு அடக்கினவனல்லனின்; எவ்வளவு முயன்றாலும் தடுக்கமுடியாததாய். விஷயாந்தரங்களிலேயே இயல்பாக மண்டி இழியச்செய்வதான நிலையை அடையாமலிருப்பவனேயின். இப்படி இவன் இந்நிலையை அடையாமலிருப்பது இவனுடைய முயற்சியாலல்ல; யத்ருச்சையாகவோ, தூக்கத்தாலோ, சோம்பலாலோ இவன் இந்நிலையை அடையாமலிருக்கிறானித்தனை. இந்த ரீதியில் இவனுக்கு விஷயங்களில் ஈடுபாடு இல்லாமலிருந்தபோதிலும், மனோவ்யாபார

मत्यां ज्ञानं न प्रवर्तते। सर्वेषु बुद्धिपर्यन्तेषु उपरतेष्वपीच्छापर्यायः

மிருக்கிறபடியால், ஒரு தாழ்ந்த விஷயத்தை அனுபவிக்கவேண்டும் என்றும் உறுதியிருந்ததாகில், அவ்வுறுதியே இவனை அவ்விஷயத்தில் மண்டியிழியச் செய்துவிடும். ஆகையாலே ஆத்மஜ்ஞானத்தைத் தடுப்பதில் மனத்தைக் காட்டிலும் விபரீதாத்மவஸாயமாகிற புத்தி (உறுதி) முக்கியமானது என்று கூறியது மிகப்பொருந்தும். துஸபதம் இந்த ஆக்ஷேபஸமாதானத்தையே காட்டுகிறது. அல்லது புத்திக்குள்ள இவ்வேறுபாட்டைக் காட்டுகிறதாகவுமாய். (யோ புத்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>பரதஸ்து ஸ:) புத்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>: (அபி)ய: பர: ஸ: (காம:) என்று அத்யாஹாரம் செய்து அநவயிக்க வேண்டும். முன் மூன்று பாதங்களிலும் முதல் வேற்றுமையையே பரஸப்தத்தைப் படித்திருக்கையால் இங்கும் 'ஸார்வவிபுத்திகஸ் தஸி' என்பதையொட்டி 'பரத:' என்பதை 'பர:' என்று முதல் வேற்றுமையாகவே கொள்ள வேண்டும். புத்தியைக்காட்டிலும் (ஆத்மஜ்ஞானத்தைத் தடை செய்வதில்) முக்கியமானது காமமே என்றபடி. இந்திரியமநோபுத்திகள் விஷயங்களில் ஈடுபடாமல் அடங்கியிருந்தாலும், இச்சையெனப்படுவதாய் ரஜோகுணத்தால் உண்டாவதான காமம் இருந்ததாகில், அதுவே இவ்விந்திரிய மநோபுத்திகளைத்தான பற்றி நிற்கும் ஸப்தாதி விஷயங்களிலேயே ஈடுபடுத்தி ஆத்மஜ்ஞானத்தைத் தடை செய்து விடுமாகையால், இந்திரியம் முதலிய மூன்றைக்காட்டிலும் காமமே முக்கியமானது என்று கருத்து. இந்திரியம், மனம், புத்தி ஆகிய மூன்றும் அடங்கியிருக்கும்போது ஸப்தாதிவிஷயங்களில் காமம் என்றும் விருப்பம் எப்படி உண்டாக முடியும்? எனில்: அநாதி காலமாக இவன் செய்திருக்கும் காமமானது ரஜோகுணத்தைத் தலைதூக்கச் செய்கிறது. அதனாலே மனம் கெட்டு விடுகிறது. அந்த மனத்தில் ப்ராசீநவாஸனையினாலே ஸப்தாதிவிஷயங்களைப்பற்றிக் காமமானது உண்டாகி விடுகிறது. ஆக, முற்கூறியவாறு இந்திரிய மநோ புத்திகள் அடங்கியிருந்தாலும் 'ரஜோகுணத்தால் மனத்தில் காமமுண்டாகக் குறையில்லை. இந்திரிய மநோ'புத்திகள் மூன்றும் அடங்கியிருக்கும்போது, ரஜோகுணத்தால் 'விஷயங்களில் இச்சை உண்டானாலும், ஆத்மாவைப்பற்றிய இச்சையும் இவனுக்கு இருக்கிறதாகையாலே, அந்த இச்சை தனக்கனுருணமாக ஆதம் விஷயத்திலேயே இந்திரிய மநோ புத்திகளை ஈடுபடுத்தலாமே எனில்: ஆத்மேச்சை இருந்தபோதிலும், அது எப்போதாவது ஏற்படும் அற்பமான ஸத்வகுணத்தால் உண்டாவது; விஷயேச்சையோவெனில்

कामो रजस्समुद्भवो वर्तते चेत्—स एवैतानीन्द्रियादीन्यपि स्वविषये

நெடுநாளாக ஏராளமாகச் சேர்ந்து கிடக்கும் கர்மத்தாலுண்டாவ தாய், எப்போதும் தொடர்ந்து வருவதான வலிமைமிக்க ரஜோ குணத்தாலுண்டாவது. ஆகையால், ஆத்மேச்சையானது தனக்கனு குணமாக ஆத்மதர்ஸனத்தில் உறுதியை உண்டுபண்ணுவதற்குள் அதிலும் வலிமைமிக்க விஷயேச்சை தனக்கனுகுணமாக விஷயங் களில் உறுதியை உண்டுபண்ணி விடுகிறது என்று கருத்து. இத்த கைய காமமானது, ஸப்தாதிவிஷயங்களில் உறுதியாகிற் 'புத்தியை விளைத்து, மனத்தையும் இந்திரியங்களையும் அவ்விஷயங்களில் மண்டியிழியச் செய்கிறதாய்கையால் புத்திவரையிலுள்ள மூன்றினும் இதுவே முக்கியமானது என்னக் குறையில்லை. காமத்துக்குள்ள இந்த பராதூநயத்தையே காட்டுகிறது கடைசிப்பாதத்திலுள்ள துஸப்தம்.

இங்கு இந்த ஸ்லோகத்தின் பொருளைப்பற்றி ஓர் ஆசைப ஸமாதானம் அறியத்தக்கது. ஆசைபமாவது,—

“இந்த்ரியேப்யு: பரா ஹ்யுர்த்ததா அர்த்தேப்யயஸ்ச பரம் மந: |  
மநஸஸ்ச பரா புத்திர் புத்தேராத்மா மஹாந் பர: ||  
மஹத: பரமவ்யக்தம் அவ்யக்தாத புருஷ: பர: |  
புருஷாந் ந பரம் கிஞ்சித் ஸா காஷ்டா ஸா பரா க்ருதி: ||”

[கட 3-10; 11]

[ஜீவனம் வசீகரிக்கத்தக்கவைகளுள் இந்திரியங்களைக்காட்டிலும் ஸப்தாதிசுகளான விஷயங்கள் மேலானவை; விஷயங்களைக்காட்டி லும் மனம் மேலானது; மனத்தைக்காட்டிலும் புத்தி மேலானது; சிறந்தவனான ஆத்மா புத்தியைக்காட்டிலும் மேலானவன்; சிறந்த வனான அவ்வாத்மாவைக்காட்டிலும் ப்ரக்ருதிகார்யமான சரீரம் மேலானது; சரீரத்தைக்காட்டிலும் புருஷனைப்பெறும் பரமாத்மா மேலானவன். அப்புருஷனைக்காட்டிலும் மேலானதொன்றில்லை; அவனே மேலான ப்ராப்யப்ராபகங்களாயிருப்பவன்.] என்று கட வல்லியில் வரீகார்யபரம்பரை சொல்லப்படுகிறது. இம்மந்திரங்கள் ‘ஆநுமாநிகமப்யேகேஷாம்’ [ப்ர-ஸ-உ 1-4-1] என்று தொடங்கும் அதிகரணத்தில் வியாக்கியானம் செய்யப்பெற்றன. இம்மந்திரங்களே இங்கு உபப்யும்ஹணம் செய்யப்படுவதாக விளங்குகிறது. இந் திரியங்களுக்கும் மனத்திற்கும் நடுவில் ஸ்ருதியில் காணப்படும் விஷயங்கள் இந்த ஸ்லோகத்தில் இல்லாமையாலும் ‘மஹத: பரம

वर्तयित्वा आत्मज्ञानं निरुणद्धि ; तदिदमुच्यते \* यो बुद्धेः परतस्तु

வ்யக்தம்' என்று தொடங்கும் இரண்டாவது மந்திரத்திலுள்ள அவ்யக்தமும், புருஷனும் கீதாஸ்லோகத்தில் எடுக்கப்படாமையாலும் இந்த கீதாஸ்லோகம் அந்த மந்திரங்களுக்கு உபப்டும்ஹணமாகா தென்று கூறமுடியாது; ஸ்ருதியில் விஸ்தாரமாகச் சொன்னதை கீதையில் ஸங்க்ரஹமாகச் சொல்லுகிறது என்று கூறிவிடலாமன்றோ. ஸ்ருஷ்டிப்ரகரணங்களில் சில விடங்களில் தமஸ்ஸிலிருந்து தொடங்கிச் சொல்லாமல் தேஜஸ்ஸிலிருந்து தொடங்கிச் சொன்ன போதிலும் 'ஸங்க்ரஹமாகச் சொன்னவிது தமஸ் தொடங்கியுள்ள ஸகல பதார்த்த ஸ்ருஷ்டிகமும் உபலக்ஷணம்' என்று கொள்வது போலே இங்கும் கொள்ளலாம். கீதையில், 'ஆஹு:' என்று கூறுவதி லிருந்தும் உபனிஷத்தில் சொன்ன அர்த்தமேயிது என்று உறுதி யாகிறது. ஆகவிப்படி இந்த கீதாஸ்லோகம் கடஸ்ருதியில் சொன்ன தையேகூறுகிறது என்று தேறியவளவில், 'யோ புத்ஃதே: பரதஸ்து ஸ:' என்று கீதையில் புத்திக்கு மேற்பட்டதாகச் சொல்லப்படும் தத்து வம் 'புத்ஃதே:ராத்மா மஹாந் பர:' என்ற கடஸ்ருதியையொட்டி ஆத்மதத்வமேயாக முடியும். அடுத்த ஸ்லோகத்தில் 'ஏவம் புத்ஃதே: பரம் ஆத்மாநம்' என்று கூறியிருப்பதும் இதையே வலியுறுத்து கிறது. இப்படியிருக்கும்போது 'ஸ:' என்று காமத்தைச் சொல்லு வதாகக் காமபதத்தை அத்யாஹாரம் செய்து பொருள் கொள்வது எப்படி ஓட்டும்?—என்பது (ஆஷேபம்.)

இனி, இதற்கு ஸமாதானமாவது,—ஸ்ருதியில் சொன்ன (1) இந்திரியம், (2) விஷயம் (3) மனம் (4) புத்தி (5) ஆத்மா (6) அவ்யக்தம் (சரீரம்) (7) புருஷன் (பரமாத்மா) என்னும் ஏழு விஷயங் களில் மூன்றே இந்த ஸ்லோகத்தில் தெளிவாக எடுக்கப்பட்டுள்ளது. ஆயினும் ஸ்ருதியிலுள்ள க்ரமம்இங்கு பின்பற்றப்படவில்லை. 'இந்த்ரி யாணி மநோ புத்ஃதி:' என்னும் நாற்பதாவது ஸ்லோகத்தில் ஆத்ம ஜ்ஞானத்திற்குத் தடை செய்பவையாகக் கூறப்பட்ட இந்திரியம், மனம், புத்தி, காமம் என்னும் நான்கினிடையேயுமுள்ள ஏற்றத் தாழ்வே இந்த நாற்பத்திரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் கூறப்படுகிறது என்று கொள்வதே உசிதம், இந்திரியம், மனம், புத்தி என்னும் கிரமம் இவ்விரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் ஏகரீதியாகக் காணப்படுவது இதை வலியுறுத்துகிறது. கடவல்லியிற் சொன்ன பொருளையே சொல்லுகிறதெனில், அங்குள்ள அர்த்தமெனப்படும் ஸப்ஃதாதி:

सः इति । बुद्धेः यः परस्स काम इत्यर्थः ॥ ४२ ॥

விஷயங்கள் இங்கு எடுக்கப்படவில்லையாகையால் க்ரம பூங்கும் ஏற்படும். இந்த ஸ்லோகத்திற்கு முன்னும் பின்னுமுள்ள ஸ்லோகங்களில் கா ம மே ஜயிக்கவேண்டிய ஆத்மஜ்ஞான விரோதிகளில் தலையானதாக எடுக்கப்படுகிறது. ஆகையால், அதையே 'யோ பூத்ஜதே: பரதஸ்து ஸ:' என்று புத்தியைக்காட்டிலும் ஆத்ம ஜ்ஞானத்திற்கு முக்கியமான விரோதியாகச் சொல்வது உசிதம். 'ஸ:' என்னும் பதத்திற்கு உபனிஷத்திலுள்ள (தூரஸ்துமான) ஆத்ம ஸப்தத்தை விசேஷ்யமாகக் கொள்ளுவதைக்காட்டிலும், இப்ர கரணத்திலுள்ள (ஸமீபஸ்துமான) காமஸப்தத்தை விசேஷ்யமாகக் கொள்வதே தக்கது. 'ஸ:' என்று இங்கு ஆத்மாவும் நியமிக்கத் தக்கதாகக் கருதப்பட்டிருந்ததால், அப்போது 'இந்த்ரியாணி மநோ பூத்ஜதி:' எனனும் ஸ்லோகத்தில், இந்த்ரிய மநோ புத்தி களைப்போலே ஆத்மாவும் காமத்துக்கு அதிகூட்டாநமாகச் சொல்லப் பட்டிருக்க வேண்டும்; அப்படிச் சொல்லப்படாததோடன்றியில், இந்த்ரியம், மனம், புத்தி, காமம் என்னும் நாலாலும் மயக்கப்படுபவ னாகவே ஆத்மா சொல்லப்படுகிறது. ஆகையால், அந்த ஸ்லோகத் தில் ஆத்மாவை மயக்குபவையாகச் சொல்லப்பட்ட நாலையும் இவன் நியமிக்கவேண்டுமென்றே இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படுவ தாகக் கொள்ளவேண்டும். ஆகையால் 'ஸ:' என்பது நாலாவதான காமத்தையே குறிக்க வேண்டும். இப்படியானவளவில், 'ஆத்மாநம்' என்று மேல் ஸ்லோகத்தில் உள்ளதை இதற்கு அனுகுணமாகவே பொருள் கொள்ள வேண்டும். 'ஏவம் பூத்ஜதே: பரம்' என்று தொடங்குகையால் முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன அர்த்தமே அங்கு அநுவதிக்கப்படுகிறது என விளங்குகிறது. மேலும், அந்த ஸ்லோகத் தின் முதல் பாதத்தில் 'பூத்ஜத்வா' என்னும் ஒரு க்ரியையும், இரண் டாம் பாதத்தில் 'ஸம்ஸ்தப்ய' என்னும் வேறொரு க்ரியையும், இருக்கையாலே 'பூத்ஜதே: பரம்' 'ஆத்மாநம்' என்னும் இரண்டும் அந்த க்ரியைகளுக்கு வெவ்வேறான இரண்டு கர்ம(விஷய)ங்களைக் குறிக்கின்றன என்று கொள்வதே உசிதம். ஆகையால், 'பூத்ஜதே: பரம் ஆத்மாநம்' என்று கூட்டுவது தகாது. இப்படித் தேறினவள வில் அந்த ஸ்லோகத்தின் இரண்டாவது பாதத்திலுள்ள 'ஆத் மாநம்' 'ஆத்மாநா' என்னும் பதங்கள் முன் ஸ்லோகங்களில் அடக்கத் தக்கவையாகக் கூறப்பட்ட மனத்தையும், அதை நியமிக்கும் புத்தியை யுமே முறையே கூறுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். 'ஆஹு:' என்று கட்டோபனிஷத்தையே கருத வேண்டுமென்று நிர்ப்பந்தமில்லை. வியாக்கியானத்தில் எடுக்கப்பட்ட 'இந்த்ரியாணம் ஹி ஸர்வேஷாம்' முதலான வசனங்களையொட்டி 'மநுமுதலானார் கூறுகிறார்கள்'



एवं बुद्धेः परं बुद्ध्वा संस्तभ्यात्मानमात्मना ।

जहि शत्रुं महाबाहो कामरूपं दुरासदम् ॥ ४३ ॥

॥ इति श्रीभगवद्गीतासूपनिषत्सु कर्मयोगो नाम तृतीयोऽध्यायः ॥ ३ ॥

43. ஏவம் புத்தே<sub>4</sub>: பரம் புத்த்வா ஸம்ஸ்தப்யாத்மாந  
மாத்மநா ।

ஜஹி ஸத்ரும் மஹாபாஹோ காமரூபம் துராஸதம் ॥

மஹாபாஹோ—தடச்சுக்கையனே ! ஏவம்—இவ்வண்ணமாக, புத்தே<sub>4</sub>: பரம்—(ஆத்மஞானத்தைத் தடைசெய்வதில்) புத்தியைக் காட்டிலும் மேலான காமத்தை, புத்த்வா—அறிந்து, ஆத்மாநம்—மனத்தை, ஆத்மநா—உறுதியான அறிவாலே, ஸம்ஸ்தப்ய—(கர்மயோகத்தில் ஈடுபடுத்துவதாகிய) நியமனத்தைச் செய்து, துராஸதம்—வெல்லவரிய, காமரூபம் ஸத்ரும்—காமம் என்னுட சத்ருவை, ஜஹி—அழிப்பாயாக.

36. புந்திக்கு மேற்காமம் புந்தித்துப் புந்தியாற்  
சந்தித் தறத்துமனஞ் சார்த்திநீ—வந்தியலுஞ்  
சேமமிக வீழ்த்துந் தீங்கியற்றும் வன்பகையாங்  
காமமது நீததல் கடன்.

நீ—நீ. புந்திக்கு மேல் காமம் புந்தித்து—(முற்கூறியபடி) உறுதியான அறிவுக்கு மேற்பட்டதாகக் காமத்தை அறிந்து. புந்தியால்—உறுதியான அறிவாலே, அறத்து மனம் சந்தித்து சார்த்தி—கர்மயோகத்திலே மனத்தைச் சேர்த்து ஈடுபடுத்தி, வந்து இயலும் சேமம் மிக வீழ்த்தும் தீங்கு இயற்றும் வன்பகையாம் காமம் அது—உன்னிடம் வந்து பொருந்தியிருப்பதாய், உனக்கு வரும் நன்மைகளை மிகவும் அழிப்பதாய், தீமைகளைச் செய்வதாய், வலிய எதிரியாயிருப்பதான அக்காமத்தை, நீததல் கடன்—அழிப்பது உன் கடமை.

என்றே கொள்ளலாம். ஆகையால் 'யோ புத்தே<sub>4</sub>: பரதஸ்து ஸ:' என்னும் கடைசிப்பாதத்தாலே, ஆத்மஜ்ஞாநவிரோதம் செய்வதில் இந்திரிய மனோ புத்திகளைக்காட்டிலும் காமமே முக்கியமானது என்றே இங்கு கூறப்படுகிறது என்று கொள்ளத்தட்டில்லை. 42.

॥ भा ॥ एवं बुद्धेऽपि परं कांश्च ज्ञानयोगविरोधिन् वैरिणं बुद्धि

43. 'ஸத்ருஸம் சேஷ்டதே' [3-3] என்னும் ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்கி, ஞானயோகம் நமுவதற்கிடமுள்ளது என்று விளக்கிவந்ததை முடித்துக்கொள்வதனமூலம், மனத்தைக் கர்மயோகத்திலேயே நிலைநிறுத்தவேண்டும் எனனும் அத்தியாயத்தின் ஸாரார்த்தத்தையும் சொல்லி அததியாயத்தை முடிக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (ஏவம்) இவ்வண்ணமாக புத் த்வா (அறிந்து) 'ஸம்ஸ்தப்ய' (அடக்கி) 'ஜஹி' (அழிப்பாயாக) என்று அநவயிககவேண்டும். அத்தியாயத்தில் சொன்ன முக்கியமான அர்த்தங்களை யெல்லாம் 'ஏவம்' என்று தொடங்கி அநுவதிக்கிறது. (ஏவம் புத்ததே: பரம் புத்த்வா) முன ஸ்லோகத்தில் கூறியபடி புகதியைக்காட்டிலும் முக்கியமான காமத்தை ஜ்ஞானயோகத்திற்கு எதிரியான சத்துருவென அறிந்து. இனி, இக்காமத்தை வெல்லும் வழியைக்காட்ட முற்பட்டு, அதில் ஒரு பகுதியான இந்திரியநியமனத்தை நாற்பத்தோராவது ஸ்லோகத்தில் சொல்லிவிட்டமையாலே, எஞ்சியுள்ள மனோபுத்தியமனங்களை இரண்டாம் பாதத்தில் கூறுகிறான்,— (ஆத்மாநம் ஆத்மநா ஸம்ஸ்தப்ய) முற்கூறிய இந்திரியங்களை நியமிக்கும் மனத்தை, அதையும் நியமிக்கும் உறுதியான புத்தியாலே கர்மயோகத்தில் ஈடுபடுத்துவதாகிற நியமனத்தைச்செய்து. (ஆத்மாநம் ஆத்மநா) 'அத ஸாதத்ய க்ருமே' எனனும் தூதுவிவிருநதுண்டான ஆத்மசப்தத்திற்கு "ஆத்மா கலேவரே யத்நே ஸ்வபூாவே பரமாத்மநி | சித்தே த்ரு தென ச புத்ததௌ ச பரவ்யாவர்த்தநேபி ச ||" [தரணி] முதலான நிகண்டுக்களில் சஞ்சலமான மனமும், எங்கும் பரவக்கூடிய புத்தியும் பொருளாகக் கூறப்பட்டிருப்பது அறியத்தக்கது. (ஆத்மாநம் ஆத்மநா ஸம்ஸ்தப்ய) 'தஸ்மாத் த்வமிந்த்ரி யாண்யாதௌ' என்னும் ஸ்லோகத்தில் இந்திரியங்களைக் கர்மயோகத்தில் ஈடுபடுத்தி விஷயங்களில் பட்டிமேயாதபடி பார்த்துக் கொள்ளவேண்டும் என்று கூறப்பட்டது. அடுத்த ஸ்லோகத்தில் ஆத்மஜ்ஞானத்தைத் தடைசெய்வதில் இவ்விந்திரியங்களைக்காட்டிலும் மனம் முக்கியமானது என்றும், அதைக்காட்டிலும் விபீதாத்யவஸாயமாகிற புத்தி முக்கியமானது என்றும் கூறப்பட்டது. ஆக, முற்கூறியபடி இந்திரியங்களை மாத்திரம் அடக்கினால் போதாது; மனோபுத்திகளையும் அடக்கவேண்டுமென்று உணர்த் தப்பட்டதாயிற்று; இங்கு, ஸப்தாதி விஷயங்களைப்பற்றிநிற்கும்

आत्मानं—मनः आत्मना—बुद्ध्या कर्मयोगोऽवस्थाप्य एनं कामरूपं  
दुरासदं शत्रुं जहि—नाशय ॥ ४३ ॥

॥ इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्गीताभाष्ये तृतीयोऽध्यायः ॥ ३ ॥

புத்தியைக் கர்மயோகத்தைப் பற்றச் செய்து, அதைக்கொண்டு விஷயங்களில் பட்டிமேயும்மனத்தையும் கர்மயோகத்தில்நிலைநிறுத்த வேண்டும் என்று கூறுவதன்மூலம் மனோபுத்திகளை அடக்கும் வழி காட்டப்படுகிறது. ( ஆத்மநம் ஸம்ஸத்ப்ய ) மனத்தைக் கர்ம யோகத்தில் நிலைநிறுத்துவதாகிற நியமனத்தைச் செய்து, காமத்தை ஜயிப்பதற்கு முன் மனத்தை அடியோடு ஜயிக்கமுடியாதாகையாலே, முற்கூறியபடி இங்கும் மனத்தைக் கர்மயோகத்தில் நிலைநிறுத்து வதன்மூலம் விஷயங்களினின்றும் திருப்புவதே ஸம்ஸதம்ப்யநம் செய்வதாகக் ( அடக்குவதாகக் ) கூறப்படுகிறதென்று கொள்ள வேண்டும். இப்படி புத்தியைக்கொண்டு மனத்தையும், மனத்தைக் கொண்டு இந்திரியங்களையும் கர்மயோகத்தில் ஈடுபடுத்துவதே பரமவிரோதியான காமத்தை வெல்லும் வழியாகும் என்று காட்டு கிறது உத்தரார்த்தம்: (ஸம்ஸத்ப்ய காமரூபம் ஜஹி) புத்தியைக் கொண்டு இந்திரியங்களோடு கூடிய மனத்தைக் கர்மயோகத்தில் ஈடுபடுத்தினாலால், அநாதிகாலமாகக் குவிநதுகிடக்கும் பாபங்கள் நீங்கும்; அதனாலே ரஜோகுணம் குறைந்து ஸத்வகுணம் அபி வ்ருத்தியாகும்; அதனாலே ரஜோகுணத்தின மிததியால் உண்டா கும் காமம் அழியும் என்று கருத்து. (துராஸதம் ஸத்ரும் காம ரூபம்) இவ்வாறாகக் கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிக்காதவர்களாய், அதனாலே பாபம் நீங்கப்பெறுதவர்களாய், அதனாலே ரஜோகுணம் குறையப்பெற்று, ஸத்வகுணமாகிற உறுதியான கவசத்தை அணி யாதவர்களாலே, இதன் தோஷத்தைக் கண்டாலும் அழிக்க முடியாதபடியிருக்கும் காமம் என்னும் எதிரியை. (ஜஹி) அழிப்பா யாக. முற்கூறியபடி 'ஹந-ஹிம்ஸாயாம்' என்னும் தாதுவிவிருந்து தோன்றிய இப்பதம் ஹிம்ஸாமாத்ரதையே காட்டுமாயினும், இங்கு விநாஸபர்யந்தமான ஹிம்ஸையைக் கூறுகிறதாய், ஸத்ருவாக உருவகப்படுத்தப்பட்ட காமத்தை அழிப்பதையே காட்டுகிறது. (மஹாபாஹோ) இதுவரையில் வெளியிலுள்ள எதிரிகளை அழிப் பதன் மூலம் தோள்வலிமிக்கவன என்று புகழ்பெற்றாய்; இனி, உனக்குள்ளேயே இருக்கும் எதிரியான காமத்தையும் நீ ஜயித்தால் தான் உன்னுடைய தோள்வலி வீறுபெறும் என்று கருத்து. 43.

ஸ்ரீ க்ருஷ்ணஸ்வாமித்யாஸன் இயற்றிய

கீதார்த்த விவரணத்தில் மூன்றாமத்தியாயம் நிறைவு பெற்றது.

### பகவத் கீதை வெண்பா

(மூன்றாமத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசரம்)

மெய்யமரும் புத்தி விடாதென்று நின்றிவணுஞ்  
செய்யும் கருமச் சிறப்பதனை—வையத்து  
வாய்ந்தபுகழ்க் கீதை வளர்முன்ற முோத்துரைத்த  
வேய்ந்த பொருண்முடிந்த திங்கு.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவில்  
மூன்றாமத்தியாயம் முற்றிற்று.

இவணும்—இவ்வுலகத்திலும், மெய் அமரும் புத்தி விடாது—  
(ஆத்மாவைப்பற்றிய) உண்மையைப் பொருந்திற்கும்  
அறிவை விடாமல். என்றும் நின்று—என்றும் நிலைநின்று,  
செய்யும் கருமச் சிறப்பு அதனை—(இச்சேதனை) அனுஷ்டிக்  
கும் கர்மயோகத்தின் பெருமையை, வையத்து வாய்ந்த புகழ்  
கீதை—உலகில் விளங்கும் புகழையுடைய கீதையின், வளர்  
முன்றும் ஒத்து உரைத்த—வளர்ந்துநிற்கும் மூன்றும் அத்தி  
யாயம் உபதேசிக்கும், ஏய்ந்த பொருள்—பொருந்திய அர்த்தம்,  
இங்கு முடிந்தது—இத்துடன் நிறைவுபெற்றது.

### கீதார்த்த சங்கிரகம்

(ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகர்)

மூன்றாமத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

4. சங்கத் தவிர்ந்து சகஞ்சதிர் \* பெற்ற தனஞ்சயனே  
பொங்குங் குணங்கள் புணர்ப்பனைத் தும்புக விட்டவற்று  
ணங்கண் ணுரைத்த கிரிசை யெலாமென வுந்நவின்ரு  
ரெங்கும் மறிவர்க ளேயென்று நாத னியம்பினனே.

---

\* (பா) பெறத்; பற்றத்;

நாதன்—ஸர்வேஸ்வரனுன கண்ணன், 'சகம்—உலகத் திலே. சதிர் பெற்ற—( சான்றோன் எனப் ) புகழ்பெற்ற, தனஞ்சயனே—அருச்சுனனே!, சங்கம தவிர்ந்து—(கர்மபலன் களில்) பற்றை விட்டு, பொங்கும் குணங்கள்—(மாறி மாறி) மிகுதியடைகின்ற (ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் என்னும் மூன்று) குணங்களின். புணர்ப்பு அனைத்தும்—தொடர்பால் ஏற்படும் எல்லாக் காரியங்களையும். அவற்றுள் புகவிட்டு—அந்த குணங்களுக்கே சேர்ந்தவையென அநுஸந்தித்தும், உரைத்த கிரிசை எல்லாம்—(சாஸ்திரங்கள்) கூறும் எல்லாக் கர்மங்களையும். நங்கண் எனவும்—என்னால் ஏற்படுபவை என்று அநுஸந்தித்தும், நவின்ரூர்—அனுஷ்டிக்கின்ற டெரியோர்கள், எங்கும் அறிவார்களே—கர்மயோகதசையிலும் ஞானயோகிகளேயாவர்' என்று—என்று, இயம்பினன்—உபதேசித்தான்.

### கீதாச்லோகார்த்தச் சுருக்கம்

#### மூன்றாமத்தியாயம்

ச்லோ.

அர்த்தம்.

- 1-2. ப்ரவ்ருத்தி மார்க்கமான கர்மயோகம் ஆத்மதர்ஸனத்திற்கு நேரே காரணமன்று; நிவ்ருத்தி மார்க்கமான ஜ்ஞாந யோகமே அதற்கு நேரே காரணம். இப்படி ஞானயோகமே சிறந்ததாயிருக்கக் கர்மயோகத்தில் ஏன் என்னை ஏவுகிறாய் என்று அர்ஜுனன் கேட்கிறான்.
- 3-8. எளிதாகச் செய்யத்தக்கதாயிருக்கை, நமுவ இடமில்லாத தாயிருக்கை, விடமுடியாததாயிருக்கை முதலான காரணங்களால் கர்மயோகம் ஞானயோகத்தைக்காட்டிலும் சிறந்தது.
- 9-16. பகவதாராதனமான யஜ்ஞத்திற்கு உறுப்பாகாத கர்மங்களே இவனை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுப்படுத்தும்; அதற்கு உறுப்பான கர்மங்கள் புருஷார்த்த ஸாதனமாகுமே யொழிய இவனைக் கட்டுப்படுத்தாது.
- 17-19. ஆத்மதர்ஸனம் கைவரப்பெற்ற முக்தனுன கைவல்யநிஷ்டனே வர்ணஸ்ரமதர்மங்களைச் செய்யாமலிருக்கலாமாகை

யால், அப்படி முக்தனல்லாத நீ கர்மயோகத்தை அனுஷ்டித்தே ஆத்மதர்ஸனத்தைப் பெறவேணும்.

\* 20. ஜனகர் முதலானார் கர்மயோகத்தாலேயே ஆத்மதர்ஸனத்தைப்பெற்றனர்.

20\*-26. சான்றோனாகப் புகழ் பெற்றவன், தான் ஜ்ஞாநயோக்யாதிகாரியாயினும், அதில் அதிகாரமில்லாதவர்களை ரக்ஷிப்பதற்காகவும், அவர்களைக் கலக்குவதன்மூலம் தனக்குண்டாகும் அநர்த்தத்தைத் தவிர்ப்பதற்காகவும் கர்மயோகத்தையே அநுஷ்டிக்கவேண்டும்.

27-30. 'ஸர்வேஸ்வரனால் தூண்டப்பட்டு, ஸத்வாதிசூனங்களுக்கு வசப்பட்டவனாகவே நான் கர்மம் செய்கிறேன்' எனனும் அகர்த்ருத்வாநுஸந்தானத்தோடு கூடவே கர்மங்களைச் செய்யவேண்டும். இப்படி கர்மயோகத்தில் ஞானம கலந்திருக்கையால், ஞானயோகத்தையிடையிடாமல் அதுவே நேரே ஆத்மதர்ஸனத்துக்கு உபாயமாகும். ஆகையால், அது ஞானயோகத்தைவிடத் தாழ்ந்ததல்ல.

31-32. கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிப்பாரின் சிறப்பு; அதை அநுஷ்டியாதாரின் தாழ்வு.

33-43. எத்தகைய சிறந்த ஞானயோகாதிகாரியையும், அநாதிவாஸனையும் அதுகாரணமாக வரும் காமக்ரோதங்களும் ஜ்ஞாநயோகத்தினின்றும் நழுவச்செய்துவிடும். அநாதிவாஸனை முதலானவற்றுக்கு அடியான பாபங்களைப் போக்கும் கர்மயோகத்தில் ஈடுபடுவதன் மூலமே இவற்றை வெல்லமுடியும். ஆகையால் நழுவதற்கிடமுள்ளதாய், செயற்கரியதான ஜ்ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும், நழுவதற்கிடமற்றதாய், செயற்கெனியதான கர்மயோகமே ஜ்ஞாநயோக்யாதிகாரியோடு, கர்மயோக்யாதிகாரியோடு வாசியற அனைவராலும் கைக்கொள்ளத் தக்கது.



## ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்

[ நாலாவது அத்தியாயத்தின் சுருக்கம் ]

प्रसङ्गात्स्वभावोक्तिः कर्मणोऽकर्मतास्य च ।

भेदाः, ज्ञानस्य माहात्म्यं चतुर्थान्याय उच्यते ॥ ८ ॥

8. ப்ரஸங்க்யாத் ஸ்வஸ்வபூவோக்தி: கர்மணோ஽கர்ம-

தாஸ்ய ச ।

பேத்யா: ஜ்ஞானஸ்ய மாஹாத்ம்யம் சதூர்த்த்யாத்யாய

உச்யதே ॥

சதூர்த்த்யாத்யாயே—நான்காமத்தியாயத்தில், கர்மண: அகர்மதா உச்யதே—(ஞானமடங்கிய) கர்மயோகம் ஞான யோகமாகவேயிருத்தல் சொல்லப்படுகிறது; அஸ்ய பேத்யா: ச (உச்யந்தே)—கர்மயோகத்தின் (ஸ்வரூபமும்) பிரிவுகளும் சொல்லப்படுகின்றன; ஜ்ஞானஸ்ய மாஹாத்ம்யம் (உச்யதே)—(கர்மயோகத்தில் அடங்கிய) ஞானபாகத்தின் பெருமையும் கூறப்படுகிறது; ப்ரஸங்க்யாத—(தான் சொல்லுமர்த்தம் ப்ராமாணிகமானது என்று நிரூபிக்கவேண்டிய) ப்ரஸங்கம் ஏற்பட்டபடியாலே, ஸ்வஸ்வபூவோக்தி:—(அவதார தசையிலும் மாறாத) தன் தன்மையைப்பற்றிய பேச்சும் (முதலில் உள்ளது).

ஸ்ரீ க்ருஷ்ணஸ்வாமி தாஸன் இயற்றிய

கீதார்த்த விவரணம் நாலாமத்தியாயம்

நாலாவது அத்தியாயார்த்தச் சுருக்கம்:— “ அஸக்த்யா லோக ரக்ஷாயை ” [7] என்று தொடங்கும் கீதார்த்த ஸங்க்ரஹ ஸ்லோகத் திற்சொன்னபடி, ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமுள்ள முமுகூவுக்குச் சடக் கென ஞானயோகத்தில் இழிய சக்தி கிடையாதாகையாலே கர்ம யோகமே கைக்கொள்ளதக்கதென்றும், ப்ரக்ருதிவாஸனையை ஜயித்திருக்கையாலே ஜ்ஞானயோகத்தில் அதிகாரமுள்ளவனுக்கும் நழுவுதற்கிடமுள்ளதாயிருக்கை முதலான தோஷங்களையுடைய

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய  
பகவத்கீதை வெண்பா—அத்தியாயம் 4.

ஞான (விபாக) யோகம்  
அத்தியாயப்பொருளின் சுருக்கம்

நாராயணன்கீதை நாலாமோத் திற்றனது  
சீரார் பிறவிச் சிறப்புடனே—யேராரும்  
யோகத் துடன்கரும் முற்றியலு மாறுரைக்கு  
மேகப் பலபரிசா வேய்ந்து.

நாராயணன்—(கண்ணனாய் அவதரித்த) நாராயணன், கீதை நாலாம் ஒத்தில்—கீதையின் நாலாம் அத்தியாயத்தில், தனது சீர் ஆர் பிறவி சிறப்புடனே—பெருமை மிகுந்த தன் அவதாரச் சிறப்பு போடு கூட, ஏர் ஆரும் யோகத்துடன்—சிறப்புற்ற ஞானத்தோடு. ஏகம் கரும்—ஒன்றான கரும், பல பரிசா ஏய்ந்து—பல வகைகளாக இருந்துகொண்டு, முற்று இயலும் ஆறு—(ஜ்ஞான யோகத்தை இடையிடாமலே) பரிபூர்ண ஸாதனமாயிருக்கும் வகையை, உரைக்கும்—உபதேசிக்கிறான்.

ஜ்ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும், அந்த தோஷங்களற்றதாய், அகர்த்தருத்வாநுஸந்தானத்தோடு கூடியதான கர்மயோகமே சிறந்த தென்றும், அதிலும் சான்றோனாகப் புகழ்பெற்றவன சக்தியுடைய வனாயினும், இல்லாதவனாயினும் தன பொருட்டும் பிறரை ரக்ஷிப்பதன் பொருட்டும் கர்மயோகத்தையே அனுஷ்டிக்கவேண்டும் என்றும் ஆகவிப்படி சக்தியில்லாதவனுக்கும், சக்தியிருந்தபோதிலும் அப்ரணித்தனாய் ஸவார்த்தநிபுணனாயிருப்பவனுக்கும், சக்தியிருந்தாலும் இல்லாவிட்டாலும் ப்ரணித்தனாயிருப்பவனுக்கும் கர்மயோகமே கைக்கொள்ளத்தக்கது என்று நிலைநிறுத்துவதன்மூலம் மூன்றாமத்தியாயத்தில் கர்மயோகத்திற்கு அதிகாரியும் ஜ்ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும் கர்மயோகத்திற்குச் சிறப்பும் கூறப்பட்டது. இனி, இந்த நாலாம் அத்தியாயத்தில், “ப்ரஸங்க்யாத்” [8] என்று தொடங்கும் கீதார்த்த ஸங்க்ரஹஸ்ஸோகத்திற் சொன்னபடி, முன் அத்தியாயத்தில் அனுஷ்டிக்கத்தக்கதாகச் சொல்லப்பட்ட கர்ம யோகம் உலகனைத்தும் உய்யும்பொருட்டு மந்வந்தரத்தின் ஆதி விலேயே உபதேசிக்கப்பட்டதாகையாலே அவசியம் அனுஷ்டிக்கத் தக்கதேயென்று கூறுவதன்மூலம் அதன் ப்ராமானிகத்வமும் (1)



## अथ चतुर्थाध्यायः ॥

॥ भा ॥ तृतीयेऽध्याये प्रकृतिसंसृष्टस्य मुमुक्षोस्सहसा ज्ञान-  
योगेऽनधिकारात् कर्मयोग एव कार्यः ; ज्ञानयोगाधिकारिणोऽप्यकर्तृ-  
त्वानुसन्धानपूर्वककर्मयोग एव श्रेयानिति सहेतुकमुक्तम् ; शिष्टतया  
व्यापदेश्यस्य तु विशेषतः कर्मयोग एव कार्य इति चोक्तम् । चतुर्थे-  
नेदानीमस्यैव कर्मयोगस्य निखिलजगदुद्धरणाय मन्वन्तरादावेवोपदिष्टतया  
कर्तव्यतां द्रढयित्वा अन्तर्गतज्ञानतयाऽस्यैव ज्ञानयोगाकारतां प्रदर्श्य,  
कर्मयोगस्वरूपम्, तद्भेदाः, कर्मयोगे ज्ञानांशस्यैव प्राधान्यं चोच्यते ।  
प्रसङ्गाच्च भगवदवतारयाथात्म्यमुच्यते ।

ஞானத்தை உள்ளடக்கியதர்கையால், இக்கர்மயோகம் ஞான  
யோகமாகவே உள்ளதெனனும் அர்த்தமும் (2), கர்மயோக  
ஸ்வரூபமும் (3), அதன வகைகளும் (4), கர்மயோகத்தில் ஜ்ஞா  
நாம்ஸமே முக்கியமானது என்பதும் (5), தான் சொல்லும் அர்த்தம்  
ப்ராமாணிகமானது என்று நிரூபிக்கவேண்டிய ப்ரஸங்கம் ஏற்  
பட்டபடியாலே. அவதாரதசையிலும் அகர்மவம்ஸ்யத்வம் முதலான  
பெருமைகள் குலையாதவன் தான என்பதும் (6) ஆகவிப்படி  
ஆறு அர்த்தங்கள் கூறப்படுகின்றன. (1) தன் அவதாரப்பெருமை  
(2) கர்மயோகமே ஜ்ஞாநாகாரமாயிருப்பது (3) கர்மயோகத்தின்  
வகைகள் (4) கர்மயோகத்திலுள்ள ஜ்ஞாநாமஸத்தின் பெருமை  
என்னும் நாலு அர்த்தங்களே ஸங்க்ரஹத்தில் சொல்லப்பட்டிருந்த  
போதிலும், 'ப்ரஸங்க்யாத்' என்று ப்ராமாணிகத்வப்ரஸங்கத்தைக்  
கூறுகையால் ப்ராமாணிகத்வமும். 'அஸ்ய ச பேதூதா:' என்று  
கர்மயோகத்தின் வகைகளைச் சொல்லுமிடத்தில், ஸ்வரூபத்தை  
யறியாமல் வகைகளை அறியமுடியாதாகையாலே ஆர்த்தமாகவோ,  
அநுத்தஸமுச்சாயகமான சகாரத்தாலோ கர்மயோக ஸ்வரூபமும்  
உணர்த்தப்படுகிறதாகையாலே ஸங்க்ரஹத்திலும் ஆறு அர்த்தங்  
களே எடுக்கப்படுகின்றன என்னக் குறையில்லை. இவ்வத்தி  
யாயத்தில் ஞானத்தையுள்ளடக்கிய கர்மயோகம் ஜ்ஞானயோக  
மாகவேயுள்ளது என்று கூறுகையாலும், கர்மயோகத்தில் அடங்கிய  
ஜ்ஞாநாம்ஸத்தின் ப்ராத்நாந்யத்தைக் கூறுகையாலும், இது ஜ்ஞாந  
யோகம் எனப்படுகிறது என்று அறியத்தக்கது.

॥ श्रीमद्भगवद्गीतायां चतुर्थोऽध्यायः ॥

श्रीभगवानुवाच—

इमं विवस्वते योगं प्रोक्तवानहमव्ययम् ।

विवस्वान्मनवे प्राह मनुरिक्ष्वाकवेऽब्रवीत् ॥ २ ॥

एवं परम्पराप्राप्तमिमं राजर्षयो विदुः ।

स कालेनेह महता योगो नष्टः परन्तप ॥ २ ॥

स एवायं मया तेऽद्य योगः प्रोक्तः पुरातनः ।

भक्तोऽसि मे सखा चेति रहस्यं ह्येतदुत्तमम् ॥ ३ ॥

ஸ்ரீபுகுவாநுவாச—

1. இமம் விவஸ்வதே யோக்யம் ப்ரோக்தவாநஹமவ்யயம்|

விவஸ்வந் மநவே ப்ராஹ மநூரிக்ஷ்வாகவே஽ப்ரவீத்||

2. ஏவம் பரம்பராப்ராப்தமிமம் ராஜஷர்யோ வித்யு:|

ஸ காலேநேஹ மஹதா யோகேயா நஷ்ட: பரந்தப||

3. ஸ ஏவாயம் மயா தே஽த்ய யோக்ய: ப்ரோக்த: புராதந:|

புக்தோ஽ஸி மே ஸக்யா சேதி ரஹஸ்யம் ஹ்யேததுத்தமம்||

அஹம்—நான். அவ்யயம்—அழியாததான். இ ம ம் யோக்யம்—மூன் அத்தியாயத்திற் சொன்ன இந்தக் கர்ம யோகத்தை. விவஸ்வதே—ஸூர்யனுக்கு. ப்ரோக்தவான்—(வைவஸ்வத மந்வந்தரத்தின் ஆதியில்) உபதேசித்தேன். விவஸ்வான்—ஸூர்யன். மநவே—(வைவஸ்வத) மனுவுக்கு. ப்ராஹ—உபதேசித்தான். மநு:—அந்த மனு. இக்ஷ்வாகவே—(தன் புத்திரான) இக்ஷ்வாகுவுக்கு. அப்ரவீத்—உபதேசித்தான். பரந்தப—எதிரிகளைத் தவிக்கச் செய்யும் வீரனே!

இ வ் வ ர று அர்த்தங்களில், அநுஷ்டிக்கவேண்டியதாகச் சொல்லப்படும் கர்மயோகத்தின் ப்ராமாணிகத்வத்தைச் சொன்னால் தான், அர்ஜுனனுக்கு இதைக்கேட்பதில் ருசியுண்டாகுமாயினாலே, அதைக் கூறுகிறான் பகவான் முதல் மூன்று ஸ்லோகங்களாலே.

ஏவம்—இவ்வண்ணமாக. பரம்பராப்ராப்தம்—புத்ரபௌத்ர பரம்பரையாக உபதேசித்தறியப்பட்ட, இமம்—இக்கர்ம யோகத்தை. ராஜர்ஷய:—ஜநகர் முதலான ராஜரிஷிகள். விது:—அறிந்தவராயிருந்தனர்; ஸ:—அக்கர்மயோகம். இஹ—இவ்வுலகில். மஹதா காலேந—காலத்தின் நெடுமையாலே. நஷ்ட:—(உபதேசபரம்பரையில்லாமையாலே) அழிந்துவிட்டது. புராதந:—பழையதாய். ஸ: ஏவ அயம் யோக:—(இப்படி உபதேசபரம்பரையினால் ரக்ஷிக்கப்பட்டு வந்த) அத்தகைய இந்தக்கர்மயோகமே. மே—எனக்கு. புக்த:—பக்தனாகவும். ஸக்ஷா—நண்பனாகவும். அஸி—இருக்கிறாய். இதி—என்னும் காரணத்தினால், தே—(ப்ரபன்னனான) உனக்கு, அத்ய—இன்று, மயா—என்னால், பரோக்த:—விரிவாக உபதேசிக்கப்பட்டது. ஏதத—இது. உத்தமம் ரஹஸ்யம் ஹி—மேலான வேதாந்த ரஹஸ்யமன்றோ.

1. இந்தயோ கத்தை யிரவிக்கு யானுரைத்தேன்  
வந்த வவன்மனுவுக் காங்குரைத்தான்—மைந்தனு  
மிக்குவா குக்கவனு மேன்றுரைத்தா னிப்படியாற்  
றக்குவாய்ந் துற்றது தான்.

இந்த யோகத்தை—இந்த கர்மயோகத்தை. இரவிக்கு—ஸூர்யனுக்கு. யான்—(பரமபுருஷனான) நான், உரைத்தேன்—(முற்காலத்தில்) உபதேசித்தேன்; வந்த அவன்—(இவ்வுபதேசம்) கைவந்த அந்த ஸூர்யன். மனுவுக்கு—(தன் பிள்ளையான) வைவஸ்வதமனுவுக்கு. ஆங்கு—அக்காலத்தில், உரைத்தான்—உபதேசித்தான்; அவனும்—அந்த மனுவும், மைந்தன் ஆம் இக்குவாகுக்கு—தன் பிள்ளையான இக்ஷ்வாகுவுக்கு. ஏன்று உரைத்தான்—நன்கு உபதேசித்தான்; இப்படியால்—இவ்வண்ணமாக. தான்—இக்கர்மயோகம். தக் குவாய்ந்து உற்றது—தக்கபடி தகப்பன் பிள்ளை என்னும் பரம்பரையாலே உபதேசிக்கப்பெற்று வந்தது.

॥ भा ॥ योऽयं तवोदितो योगः स केवलं युद्धोत्साहनाये-  
दानीमुदित इति न मन्तव्यम् । मन्वन्तरादावेव निखिलजगदुद्धरणाय  
परमपुरुषार्थलक्षणमोक्षसाधनतयेमं योगमहमेव विवस्वते प्रोक्तवान् । विव-

1-3. (இம்ம யோகும்) மிகச்சிறந்த புருஷார்த்தமான மோக்ஷத் திற்கு ஸாதனமாக நான் இப்போது உபதேசித்த இந்தக் கர்ம யோகத்தை. இங்கு ஞானயோகமே சொல்லப்படுகிறது என்று சங்கரர் வியாக்கியானம் செய்தது கர்மயோகத்திற்கே ஏற்றத்தைச் சொல்லிப்போந்த முன் பிரகரணத்திற்கு முரண்பட்டதாகும். “குரு கர்மவ தஸ்மாத் த்வம்” [4-15] என்று இவ்வத்தியாயத்தில் அடுத்தபடி சொல்லப்போவதற்கு முரண்பட்டது. (அவ்யயம் யோகும்) அழிவற்ற யோகத்தை. எப்போதும் இதை தரித்து நிற்கும் எனானுலே சொல்லப்பட்டதாகையாலே இக்கர்மயோகத் திற்கு அழிவிலுலே என்று கருத்து. இதன் பலனாகிற மோக்ஷம் அழிவற்றதாகையாலே, இது அழிவற்றதாகக் கூறப்படுகிறது என்றும் கொள்ளலாம். (அஹம் விவஸ்வதே ப்ரோக்தவாந்) எப்போதும் ஂலலாமறிந்தவனாயிருப்பவனும், ஂல்லா உயிர்க்குளையும் உடையவனாகையாலே, அவ்வுயிர்கள் உய்யும் பொருட்டு இந்த வைவஸ்வதம்ந்வந்தரத்தின ஆதியிலேயே பரமபுருஷார்த்தமா யிருக்கும் மோக்ஷத்திற்கு ஸாதனமாக இந்தக் கர்மயோகத்தை நானே வைவஸ்வத மனுவுக்கும் தந்தையாகிற விவஸ்வானுகிற ஸுர்யனுக்கு உபதேசித்தேன. ஆகையால், இப்போது உன்னைப் போரில் ஈடுபடச் செய்வதற்காக இந்தக் கர்மயோகத்தை நான் கூறியிருப்பதாக நீ நினைக்கலாகாது என்று கருத்து. ‘விவஸ்வதே ப்ரோக்தவாந்’ என்று வைவஸ்வத மனுவுக்கும் தந்தையான விவஸ்வானுக்குச் சொன்னதாகக் கூறுகையாலே, வைவஸ்வதம்ந்வந்தரத் தின் ஆதியில் சொன்னதாக விளங்குகிறது. இப்படி ஆதியிலேயே சொல்லப்பட்டதாகையாலே, இது உலகனைத்தும் உய்யும்பொருட்டே உபதேசிக்கப்பட்டது ஂன விளங்குகிறது. ‘அஹம் ப்ரோக்தவாந்’ (நான் சொன்னேன்) ஂன்கையாலே, மந்வந்தரத்தின் ஆதியிலும், மஹாகல்பத்தின ஆதியிலும், இந்த பாரதயுத்தத்தின் ஆரம்பத்திலும் ஂனனைத்தவிர வேறெருவன் இந்தயோகத்தை உளபடி அறியவோ, சொல்லவோ முடியாது ஂன்று கருத்து. ‘ஂர்வம் வாக்யம் ஂவா தூரணம்” ஂன்னும் நியாயத்தையொட்டி, ‘அஹம் ப்ரோக்தவாந்’ கீ—62

2. இன்னே பரம்பரையா லேய்ந்ததனை யீங்கறிவர்  
முன்னே யரைச முனிவாகள்—பின்னேபோய்க்  
காலத்தி னுன்மறைநது கைகழிந்து விட்டதே  
ஞாலத்தில் யோக நலம்.

இன்னே—இவ்வண்ணமாக, பரம்பரையால் ஏய்ந்ததனை—  
உபதேச பரம்பரையாக அடையப்பட்டு வந்த இக்கர்ம  
யோகத்தை, முன்னே அரைச முனிவர்கள்—முற்காலத்தி  
விருந்த (ஐனகர் முதலிய) ராஜரிஷிகள், ஈங்கு அறிவர்—  
இவ்வுலகில் அறிந்து வந்தனர். பின்னே—பிற்காலத்தில்,  
யோக நலம்—இத்தகைய சிறப்புடைய கர்மயோகம், ஞாலத்  
தில்—இவ்வுலகில், காலத்தினால் மறைநது போய் கைகழிந்து  
விட்டதே—காலத்தின் நெடுமையினால் (உபதேசபரம்பரை  
யில்லாமல்) மறைந்து போய் அழிந்து விட்டது.

எனறதை 'அஹமேவ ப்ரோக்தவாந்' [நானே கூறினேன்] என்று  
ஏகாரத்தோடு கூடியதாகப்பொருள் கொள்ளவேண்டும். இப்படிக்  
கூறுவதன் மூலம், 'இப்போது நம் காலத்திலிருக்கும் இவன்  
விவஸ்வானாகு ஆதிகாலத்தில் எப்படி உபதேசிக்கமுடியும்?'  
என்னும் சங்கையை எழுப்பி, ப்ராஸங்கிகமாக அவசியம் அறிய  
வேண்டிய தன் அவதாரப் பெருமையைச் சொல்ல நினைக்கிறான்  
என்று அறியத்தக்கது. (அஹம் ப்ரோக்தவாந்) ஸர்வஜ்ஞனான  
நான் சொல்லுகையாலே, பூரமம், ப்ரமாதம் முதலானவற்றுக்கு  
இடமில்லை. (விவஸ்வதே ப்ரோக்தவாத்) புத்தாவதாரம் முதலான  
வற்றிற் போலே, அஸுரர்களை மயக்குவதற்காக அவர்களுக்கு  
உபதேசிக்கப்பட்ட அர்த்தமன்று இது; ஸர்வவேதஸ்வரூபியாக  
உபனிஷத்துக்களில் உத்கோஷிக்கப்படும் ஸுரீர்யனுக்கு உப  
தேசிக்கப்பட்டதாகையாலே, அங்கு போலே விப்ரஸிப்பை (வஞ்  
சிக்கும் விருப்பம்) என்னும் தோஷத்திற்கும் இடமில்லை என்று  
கருத்து. '(விவஸ்வாந் மநவே ப்ராஹ்) ஸுரீர்யன் தன பிளையான  
மனுவுக்கு உபதேசித்தான்; (மநவே) "யத்யைவ் கிஞ்ச மநுரவதத்  
தத்யேஷஜம்" [மஜு 2-2-10-54] [மனு சொன்னதனைத்தும் மருந்  
தாகும்] என்று அனைத்துயிர்க்கும் மருந்துபோன்ற வார்த்தையைச்  
சொல்லுகிறவர் என்று வேதத்தாலும் புகழப்பெற்ற ஸ்ம்ருதி  
கர்த்தாவான மனுவுக்கு உரைத்தான். (மனு: இக்ஷவாகவே

स्वांश्च मनवे, मनुर्दिक्षाकवे; इत्येवं संप्रदायपरम्परया प्राप्तमिमं योगं  
पूर्वे राजर्षयो विदुः। स महता कालेन तत्तच्छ्रोतृबुद्धिमान्धादिनष्ट -

அப்யுரவீத்) மநுவானவர் தன் பிள்ளையாய், ரவிகுலதிலகரான இக்ஷ்வாகுவுக்கு இதை உபதேசித்தார்.

(ஏவம் பரம்பராப்ராப்தம் இமம்) இவ்வண்ணமாக, பரம்பரையாக உபதேசிக்கப்பெற்று அடையப்பெற்ற இதை. அனைத்துயிர்க்கும் மருந்துபோன்ற வார்த்தையை உடையவர்களாய்ப் பிரஸித்தி பெற்றவர்களாய், லோகமர்யாதையுடனே நிலைநிறுத்துகின்றவர்களாகப் பெயர்பெற்ற அதிகாரி புருஷர்களாலான பித்ரு புத்ர பரம் பரம்பரை வழியாக உபதேசக்ரமமாக இக்கர்மயோகம் இவ்வுலகில் பரவியிருக்கிறதாயினாலும், விப்ரவிப்பைக்கு இடமளிக்கும் வஞ்சகர்களான பாஷண்டிகளின் ஸம்பந்தம் இப்பரம்பரையில் இல்லையாகையாலும் இக்கர்மயோகம் நலலோர்களால் மிகவும் ஆதரிக்கத்தக்கது என்று கருத்து. (பூர்வே ராஜர்ஷயோ விது:) இக்கர்மயோகத்தை க்ருதத்ரேதாயுகங்களில் இருந்த ராஜரிஷிகள் அறிந்தவராயிருந்தனர். (ராஜர்ஷய:) ராஜாக்களாவார், கடல் போன்று ஆழ்ந்து பரந்த மனத்தை உடையவர்கள். அதிலும் ரிஷிகளாகையாலே இந்திரியங்களுக்குப் புலப்படாத பொருள்களையும் அறியவல்லவர்கள். அவர்களும் சிலரல்லர்; அஸ்வபதி, ஜனகர், அம்பரீஷா முதலான பலராவர். இப்படிப்பட்ட பல பெரியோர்கள் கருத்து வேறுபாடில்லாமல் இக்கர்மயோகத்தையே அறிந்து அநுஷ்டித்து வந்தமையால், உத்தம ஷத்திரியனான உனக்கு இதுவே கைக்கொள்ளத்தக்கது என்று கருத்து. இப்படிப் பித்ருபுத்ரபரம்பரையாக உபதேசிக்கப்பட்டு வந்ததாகில் எனக்கும் உபதேசிக்கப்பட்டிருக்கவேண்டுமே? என்று அர்ஜுனன் சங்கிக்கக் கூடுமாகையால், இப்போது இவ்வுபதேசபரம்பரை மிகவும் மலினமாகிவிட்டது என்கிறான் அடுத்தபடியாக,— (ஸ: யோக:) அத்தகைய கர்மயோகம், (இஹ) விசித்திரமான அதிகாரிகள் நிறைந்த இவ்வுலகில். (மஹதா காலேந நஷ்ட:) காலத்தின் நெடுமையினால் பெரும்பாலும் அழிந்துவிட்டது. க்ருதயுகத்தில் இருந்த புத்தி, சக்தி, அநுஷ்டானம் முதலானவைத் த்ரேதாயுகத்தில் குறைந்துவிட்டன என்றும், த்வாபரயுகத்தில் மேலும் குறைந்துவிட்டனவென்றும் காண்கிறோமாகையாலும், யேஸ்விப்படுகிறோமாகையாலும், இத்தகைய புத்தி சக்தி அநுஷ்டானங்களின் குறைவினாலே காலம்

3. போதமிகு மிந்தப் புராதனமாம் யோகத்தை  
 யேத மறவுனக்கிங் கியானுரைத்தேன்—காதலம்  
 பத்தனுமாய்த் தோழனுமாம் பண்பான் மறைப்பொருளா  
 முத்தமீ தென்றோர் துகந்து.

போதம மிகும்—(ஆத்மஸ்வரூபஜ்ஞானத்தோடு) மிகக் கலந்த, புராதனமாம் இந்த யோகத்தை—பழையதான இக்கர்மயோகத்தை, மறைப்பொருளாம் உத்தமம் ஈது என்று ஓர்ந்து—வேதத்தில் பொதிந்துள்ள சிறந்த ரஹஸ்யம் இது என்று ஆராய்ந்து, காதல அமர் பத்தனுமாய்—(என்னிடம் நீ) காதல் நிறைந்த பக்தனுமாய், தோழனும் ஆம் பண்பால—தோழனுமாயிருக்கும் தன்மையை நோக்கி, உகந்து-பிரீதியுடன், உனக்கு-உனக்கு, இங்கு-இப்போது, ஏதம் அற-குறைவில்லாமல், யான் உரைத்தேன்-நான் உபதேசித்தேன்.

செல்லச் செல்ல இக்கர்மயோகம் மலினமாயிற்று என்று கருத்து. (நஷ்ட:) பாரதயுத்தஸமயத்திலும் வியாஸர், பீஷ்மர், அக்ரூரர் முதலானார் இதை அநுஷ்டிக்கிறார்களாகையாலே, 'அடியோடு அழிந்துவிட்டது' என்று பொருள் கொள்ளாமல் 'பெருமபாலும் அழிந்துவிட்டது' என்று பொருள் கொள்ளவேண்டும். (பரந்தப்) போரில் எதிரிகளைத் தவிக்கச் செய்யவல்ல வீரனாகையாலே, உன்னுடைய ஸ்வதூர்மமான யுத்தத்தைப் பற்றற்றுக் கர்மயோகமாக அநுஷ்டிப்பதன்மூலம் மலினமான இந்த யோகத்திற்கு நீ புத்துயிர் அளிக்கலாம் என்று கருத்து.

(ஸ ஏவ அயம் புராதனோ யோக:) பழையதான அத்தகைய இந்தக் கர்மயோகமே; 'ஸோடயம்' என்ற பரத்யபிஜ்ஞையாலும் ஏவகாரத்தாலும், ஆதியில் உபதேசிக்கப்பட்ட கர்மயோகத்திற்கும் இப்போது நான் உபதேசிப்பதற்கும் சிறிதும் வேறுபாடு இல்லை என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (புராதந: அத்ய மயா ப்ரோக்த:) பழையதான அதுவே இன்று என்னால் உபதேசிக்கப்பட்டது. அனறைக்கும் இன்றைக்குமிடையே நெடுங்காலமிருந்தபோதிலும் இரண்டுகாலத்திலும் உபதேசித்தவன் நானேயாகையாலே, உபதேசிக்கப்பட்ட கர்மயோகத்தின் ஸ்வரூபத்திலோ, அங்கங்களிலோ காலபேதத்தினால் யாதொரு பேதமும் ஏற்படவில்லை என்று கருத்து. (மே புக்தோடனி-ஸக்யா சாஸி இதி தே ப்ரோக்த:) என்று இதை

प्रायोऽभूत् । स एवायमस्खलितस्वरूपः पुरातनो योगः सख्येनाति-  
मात्रभक्त्या च मामेव प्रपन्नाय ते मया प्रोक्तः—सपरिकरस्सविस्तर-  
मुक्त इत्यर्थः । मदन्येन केनापि ज्ञातुं वक्तुं चाशक्यम्, यत इदं  
वेदान्तोदितमुत्तमं रहस्यं ज्ञानम् ॥ १ ॥ २ ॥ ३ ॥

உபதேசிக்கலாம்படி சிஷ்யலக்ஷணபூர்த்தி அர்ஜுனனுக்கு உள்ள தெனக் காட்டுகிறான். (மே.பு.க்தோடனி) என்னிடம் பக்தனாயிருக்கிறாய்; உயர்ந்தவனிடம் தாழ்ந்தவனுக்கு உள்ள அன்பு பக்தியெனப் படுகிறது. சாஸ்திரங்களாலும், பீஷ்மாதிகளின் உபதேசங்களாலும் கண்ணனைப் பரமனென்று அறிந்து அர்ஜுனன் அவனிடம் மிகவும் அன்பு செலுத்துகிறானாகையால், உபதேசிக்கத்தக்கவனாகிறான் என்று கருத்து. 'அளி' என்னும் வர்த்தமான (நிகழ்கால) நிர்த்தேசத்தாலே, இந்த பக்தி அழியாமல் நித்யமாயிருப்பது; அதனாலேயே மிக அதிகமாயிருப்பது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (ஸக்யா சாஸி) நண்பனாகவும் ஆகிறாய். அவதாரத்திற் கண்ட ஸௌலப்யத்தாலே நட்புறவும் பூண்டு நம்பிக்கையுடையவனாகவும் இருக்கிறானாகையால் மிகவும் உபதேசிக்கத்தக்கவனாகிறான் என்று கருத்து. (இதி) இப்படி பக்தியும், நட்பும் கொண்டவனாயிருக்கும் காரணத்தினால். (தே மயா ப்ரோக்த:) "ஸிஷ்யஸ்தேஹம் ஸாதி மாம் த்வாம் ப்ரபந்நம்" [கீதை 2-7] [நான் உனக்கு சீடனாகிறேன்; ப்ரபன்னனான என்னை நியமிப்பாய்] என்று சிஷ்யனாய் எனனையே சரணடைந்த உனக்கு, சரண்யனான என்னால் உபதேசிக்கப்பட்டது. (ப்ரோக்த:) ப்ரகர்ஷண உக்த:—விஸ்தாரமாகவும், அங்கோபாங்கங்களோடு கூடவும் உபதேசிக்கப்பட்டது. 'அஹம் ப்ரோக்தவாந்' 'மயா தே அத்ய ப்ரோக்த:' என்று கூறுவதனமூலம், "இதை உள்ளபடி அறிவதற்கும் உபதேசிப்பதற்கும் நானே வல்லமையுடையவன்; ப்ரளயத்தாலோ, யுகம் முதலானவற்றின் ஸ்வபாவத்தாலோ உபதேச பரம்பரை அழிந்தபோது மறுபடியும் நானே உபதேசித்து இதனை ஸம்ப்ரதாய பரம்பரையை ஏற்படுத்துவேன்; இந்திரியங்களினால் ஏற்படும் அறிவையுடைய பிரமனை முதலான எல்லா ஜீவர்களும் என்னிடம் உபதேசம் பெறாமல் இதை அறியவோ, உபதேசிக்கவோ முடியாது" என்று உணர்த்துகிறான். இவ்வண்ணமாக நட்பு, பக்தி, ப்ரபத்தி முதலான குணப்பெருமைகளை உடையவனே உபதேசிக்கத்தக்கவனாயிருப்பதற்கும், பரமபுருஷனான தன்னைத்தவிர வேறு ஒருவனும் இதையறிந்து உப



॥ भा ॥ असिन् प्रसङ्गे भगवदवतारयाथात्म्यं यथावत् ज्ञातुमर्जुन  
उवाच—

अर्जुन उवाच—

अवरं भवतो जन्म परं जन्म विवस्वतः ।

कथमेतद्विजानीयां त्वमादौ प्रोक्तवानिति ॥ ४ ॥

அர்ஜுன உவாச—

4. அவரம் புவதோ ஜந்ம பரம் ஜந்ம விவஸ்வத: ।

கத்யமேதத், விஜானீயாம் த்வமாதெ,ள ப்ரோக்தவாநிதி॥

புவத: ஜந்ம—உம்முடைய பிறப்பு. அவரம்—(காலத் தால்) பிற்பட்டது; விவஸ்வத: ஜந்ம—ஸூர்யனுடைய பிறப்பு. பரம்—(காலத்தால) முற்பட்டது. (அப்படியிருக்க) த்வம்—நீயே, ஆதெ,ள—மந்வந்தரத்தின் ஆதியில், ப்ரோக்த வார்—(ஸூர்யனுக்கு) உபதேசித்தாய், இதி ஏதத்—என னும் இந்த (பொருந்தாத) அர்த்தத்தை. கத்யம விஜானீயாம்— எப்படி (உண்மையென) அறிவேன்?

தேசிக்க முடியாமலிருப்பதற்கும் காரணத்தைக்காட்டுகிறுன கடைசிப் பாதத்தாலே,—(ஏதத் உத்தமம் ரஹஸ்யம் ஹி) இந்த ஜ்ஞாநம் வேதாநதங்களிற் சொல்லப்பட்ட சிறந்த ரஹஸ்யமாயிருப்பதனரூ. ‘ஹி’ ஸப்தம் ஹேதுப்பொருளது, ரஹஸ்யமாயிருக்கையால் சிஷ்ய லக்ஷணபூர்த்தியுள்ளவனுக்கே உபதேசிக்கவேண்டும்; உத்தம ரஹஸ்யமாகையாலே பரமாத்மாவான என்னைத்தவிர வேறொருவ னால் அறியவோ உபதேசிக்கவோ முடியாது என்று கருத்து. (உத்த மம் ரஹஸ்யம்) வேதாநதங்களில் ஒரு மிடருக இதுவே ரஹஸ்ய மாக ஒதப்படுகையால், இதுவே சிறந்த ரஹஸ்யமாகும் என்று கருத்து. “அவித்யயா ம்ருத்யும் தீர்த்வா” [ஈசாவாஸ்யம் 11] [கர்ம யோகத்தாலே ஸம்ஸாரகாரணமானபுண்யபாபங்களைக்கடத்து] “யஜ்ஞேந த்ராநேந தபஸாநாஸகேந விவதிஷந்தி” [புருஷ 6-4-22] [யஜ்ஞதான தபஸ்ஸுகளால் ப்ராஹ்மணர்கள் அப்பரமனை அறிய விரும்புகின்றனர்] முதலான உபநிஷத்துக்களிலே கர்மயோக மானது பரம்பரயா மோக்ஷஸாதனமாக உத்கோஷிக்கப்பட்ட தன்றே.

॥ भा ॥ कालसङ्ख्यया अवरम्, असज्जन्मसमकालं हि भवतो जन्म ।

4. ஆங்கு விசயன்ற னுதித்தன் முன்பிறந்தா  
னீங்குநீ பின்பிறந்தா யெங்ஙனநான்—பாங்கினினீ  
முன்னுரைசெய் வண்ணமிது முற்றுணர்வ னென்றுரை  
க்கத்

தன்னுரைசெய் தான்பரமன் றுன்.

ஆங்கு—அந்த சமயத்தில, விசயன் தான்—அர்ஜுன  
னானவன், “ஆதித்தன்—ஸூர்யன், ஈங்கு—இவ்வுலகில, முன்  
பிறந்தான்—முதலில் பிறந்தான்; நீ—(கண்ணனாகிய) நீ, பின்  
பிறந்தாய்—பிற்காலத்தில பிறந்தாய், (அப்படியிருக்க, )  
பாங்கினில்—அழகாக, முன் நீ உரைசெய் வண்ணம் இது—முற்  
காலத்தில் (ஸூர்யனுக்கு) நீ உபதேசித்தாயென்கிற இவ்  
வர்த்தத்தை. எங்ஙனம்—எவ்வண்ணமாக, நான்—நான், முற்று  
உணர்வன்—முழுவதும் உணர்வேன்” என்று உரைக்க—  
என்று கேட்க, பரமன் தான்—பரமாத்மாவான கண்ணன்,  
தன் உரை செய்தான்—தன்னைப்பற்றிய உண்மையைக்  
கூறலுற்றுன்.

4. இவ்வண்ணமாக, கர்மயோகம் அவசியம் செய்யவேண்டிய  
தொன்று என்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்காகக் கண்ணன் ஆதி  
காலத்திலேயே அதைத் தான் ஸூர்யனுக்கு உபதேசித்ததாகக்  
கதூப்ரஸங்கும் செய்தவளவில், பகவானுடைய அவதாரமானது  
மற்றுள்ளாருடைய பிறப்புக்களைப்போலே கர்மத்தால் ஏற்படுவதா  
அல்லவா என்பதையும், அது இந்திரஜாலம்போலே பொய்யானதா  
அல்லது மெய்யானதா என்பதையும், மற்றும் அவதாரப்பரமஜனம்  
முதலானவற்றையும் ப்ரமணயுக்திகளோடு கண்ணனிடமிருந்து  
உள்ளபடி அறிவதற்காக அர்ஜுனன் கேள்விகேட்கிருன் இந்த  
ஸ்லோகத்தில், (அவரம் புவதோ ஜநம்) கண்ணனாகிய உமமுடைய  
பிறப்பு காலத்தினால் ஸூர்யனுடையதைக் காட்டிலும் பிற்பட்டது;  
உமமுடைய பிறப்பு எங்களுடைய பிறப்புக்கு ஏறக்குறைய, ஸம  
காலத்தில வைவஸ்வதம்ந்வந்தரத்தின் இருபத்தெட்டாவது சதுர்  
யுகத்திலுள்ள இந்த த்வாபரயுகத்தில் ஏற்பட்டதன்றோ என்று  
கருத்து. (விவஸ்வத: ஜநம் பரம்) ஸூர்யனுடைய பிறப்பு காலத்

विवस्वतश्च जन्म कालसङ्ख्यया परम्—अष्टविंशतिचतुर्युगसङ्ख्यासङ्ख्यातम् ।  
त्वमेवादौ प्रोक्तवानिति कथमेतदसंभावनीयं यथार्थं जानीयाम् ?

தால் முற்பட்டது. வைவஸ்வத மந்வந்தரத்தின் ஆதியில் இருபத் தெட்டு சதுர்யுகங்களுக்கு முன ஏற்பட்டதனரே ஸூர்யனின் பிறப்பு என்று கருதது. இங்கு, 'பரம் ஜநம்' 'அவரம் ஜநம்' என்னுமிடங்களில் ஜநம்பதம் ஜாதிவாசகமாய், ஸூர்யனுடைய தான தேவதாஜாதி உயர்ந்ததென்றும், கண்ணனுடையதான மனித ஜாதி தாழ்ந்ததென்றும் காட்டுவதாகக் கூடாதோ? எனில்: கூடாது. (1) அப்படிக்கொண்டால், மனிதஜாதியிற் பிறந்தவன் தேவஜாதியிற் பிறந்தவனுக்கு உபதேசிக்கக்கூடாது என்று இந்த ஸ்லோகத்திற் சொன்னதாக ஆகும். அறிந்தவன் எவ்வளவு தாழ்ந்த ஜாதியைச் சேர்ந்தவனாயிருந்தவனாயிருந்தபோதிலும், எத்தனையேனும் உயர்ந்த ஜாதியைச் சேர்ந்த அறியாதவனுக்கு உபதேசிக்கலாம் என்பதே சாஸ்திரார்த்தமாகையால், இது பொருந்தாது. (2) மேலும், கண்ணன தேவர்களுக்கும் தேவனுன பரமாத்மாவாகையாலே ஸூர்யனைக்காட்டிலும் உயர்ந்த ஜாதியைச் சேர்ந்தவனே யொழியத் தாழ்ந்த ஜாதியைச் சேர்ந்தவனல்லன். இதை அர்ஜுனனும் அறிவான் எனபது பாரதத்தில் பலவிடங்களில் காட்டப்பட்டது. (3) மேலும், ஜநம்ஸப்தம் நேரே பிறப்பையே காட்டும்; ஜாதியை நேரே காட்டாது. (4) 'ஆதெஸ ப்ரோக்தவாந்' என்று இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பகுதியிலேயே காலவிரோதத்தையே அர்ஜுனன் கருதுகிறான் என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. (5) கண்ணனுடைய பதிலிலும் "புஹூரி மே ஜந்மாரி" "யத்யா யத்யா ஹி" "யுகே யுகே" என்று காலவிரோதத்திற்கே பரிஹாரமுரைக்கப்பட்டது; ஜாதிவிரோதத்தைப்பற்றிய பேச்சேயில்லை. ஆகையால், பராவரஸபதங்கள் ஸூர்யக்ருஷ்ண ஜநம்ங்கள்முறையே காலத்தால் முற்பட்டும், பிற்பட்டுமிருப்பதையே காட்டுகின்றன என்று கொள்வதே பொருத்தம். இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி யாலே, காலத்தால் முற்பட்டவனுக்குக் காலத்தால் பிற்பட்டவன் எப்படி உபதேசிக்கமுடியும்? என்று கேட்கிறான்,—(த்வம்) இக் காலத்திலிருக்கும் நீயே. (ஆதெஸ ப்ரோக்தவாந் இதி ஏதத்) வைவஸ்வத மந்வந்தரத்தின் ஆதிகாலத்திலேயே (ஸூர்யனுக்கு) உபதேசித்தாய் எனபதை. 'விவஸ்வதே ப்ரோக்தவாந்' [ஸூர்யனுக்கு உபதேசித்தாய்] என்று எடுத்தால், இப்போது மிருக்கும் ஸூர்யனுக்கு இப்போது உபதேசிப்பதில் விரோதம் ஒன்றுமில்லையாகையால், 'ஆதெஸ ப்ரோக்தவாந்' [(ஸூர்யனுக்கு) ஆதிகாலத்தில் உபதேசித்தாய்] என்று எடுக்கிறான்.

ननु जन्मान्तरेणापि वक्तुं शक्यम्, जन्मान्तरकृतस्य महतां स्मृतिश्च युज्यत इति नात्र कश्चिद्विरोधः। न चासौ वक्तारमेनं वसुदेवतनयं सर्वेश्वरं न जानाति, य[त] एवं वक्ष्यति \* परं ब्रह्म परं धाम पवित्रं

தான் ஸுரீர்யனுக்கு உபதேசித்ததாகவும், ஸுரீர்யன் தன பிள்ளையான மனுவுக்கு உபதேசித்ததாகவும், மனு தன் பிள்ளையான இக்ஷ்வாகுவுக்கு உபதேசித்ததாகவும், இப்படியே பரம்பரையாக நெடுங் காலம் உபதேசிக்கப்பட்டுவந்ததாகவும், காலத்தின் நெடுமையால் இக்.ரமயோகம் பெரும்பாலும் அழிந்துவிட்டதென்றும் கண்ணன் கூறுவதிலிருந்தும் ஸுரீர்யனுக்கு உபதேசித்தது மன்வந்தரத்தின் ஆதியிலேயே என்று விளங்குகிறதனரே. (கதும் விஜாநீயாம்) இருபத்தெட்டாவது சதுர்யுகத்தின் த்வாபரயுகத்தின் கடைசியில் பிறந்த நீ, முதல் சதுர்யுகத்தின் தொடக்கத்திலேயே உபதேசித்தாய் எனனும் இப்பொருந்தாத அர்த்தத்தை உண்மையானதென்று எப்படி நான் அறிவேன்? 'ஜாநீயாம்' என்னுமல், 'விஜாநீயாம்' எனறதால், இதை உண்மையென அறியமுடியாது என்றதாகிறது.

இவ்விடத்தில், இந்தக்கேள்வியே பொருந்தாது என்னும் வனிதான ஆக்ஷேபம் ஒன்று எழுகிறது. அதாவது:—அர்ஜுனன வேறு ஜன்மமுண்டு என்பதை அறியாதவனல்லன். அப்படியிருக்கும்போது 'காலத்தால் பிற்பட்ட நீ, காலத்தால் முற்பட்ட ஸுரீர்யனுக்கு எப்படி உபதேசிக்கமுடியும்?' என்று அவன் எப்படிக்கேள்விகேட்கமுடியும்? (1) முற்பிறப்பே கிடையாது என்று நினைத்தாலாவது, (2) முற்பிறப்பில் நடந்த காரியங்களைப் பிற்பிறப்பில் நினைவுகூரமுடியாது என்று நினைத்தாலாவது, (3) உபதேசிப்பவனான கண்ணனுக்குப் பிற்பிறவியில் முற்பிறவிநினைவு கூடாது என்று நினைத்தாலாவது அர்ஜுனன இப்படிக்கேள்விகேட்பது பொருந்துமெயொழிய வேறு விதத்தில் இக்கேள்வி பொருந்தமுடியாது. இங்கு இம்மூன்று விதமாகவும் அர்ஜுனன் ஸந்தேஹிக்கவே இடமில்லையாகையால் இக்கேள்வி பொருந்தவே வழியில்லை. எப்படியெனில்: (1) சாஸ்திரங்கள் முற்பிறவியுண்டென்று கூறுகையாலும், கண்ணன் இந்த ஜன்மத்தில் மன்வந்தராதியில் உபதேசிக்கமுடியாதாகினும் முற்பிறவியொன்றில் உபதேசிக்கலாமாகையாலும் முதல் ஸந்தேஹம் கூடாது.

परमं भवान् । पुरुषं शाश्वतं दिव्यमादिदेवमजं विभुम् । आहुस्त्वा-  
मृषयस्सर्वे देवर्षिनारादस्तथा । असितो देवलो व्यासः स्वयं चैव ब्रवीषि मे ।

(2) “வேதாப்யாஸேந ஸததம் ஸௌசேந தபஸைவ ச |

அத்ரோஹேண ச பூதநாம ஜாதீம் ஸ்மரதி பெளர்விகீம் ||”

[மனு 4-148]

[எப்போதும் வேதாப்யாஸம் செய்வதாலும், (உள் வெளி) சுததி யாலும், தவத்தினாலும், எல்லா ஜீவராசிகளுக்கும் ஹிம்ஸை செய்யா மலிருப்பதாலும் பூர்வஜன்ம நினைவு ஏற்படுகிறது.] என்று மனு முதலான ஸ்ம்ருதிகள் கூறுகையாலும், வேதங்களிலும், இதிஹாஸங் களிலும் முற்பிறவி நினைவு பற்றிய விருத்தாந்தங்கள் காணப் படுகையாலும் மஹானகளுக்குப் பூர்வஜன்ம நினைவு கூடும் என் பதையும் அர்ஜுனன் அறிந்திருக்கிறானாகையாலே இரண்டாவது ஸந்தேஹமும் கூடாது. அன்று பிறந்த குழந்தை முன ஜன்ம ஸம்ஸ்காரத்தின் வசத்தாலே தாய்ப்பால் குடித்தால் தாகமடங்கும் என்னும் நினைவு ஏற்பட்டுப் பால்குடிக்கத்தொடங்குவதுபோலே, முன ஜன்மத்தின் அனுபவத்தால் ஏற்பட்ட ஸம்ஸ்காரம் புண்ணிய விசேஷத்தால் நினைவை ஏற்படுத்தக் கூடுமாகையால் இதில் காலத் தின் நெடுமை, காரணமின்மை முதலானவற்றால் உண்டாகக் கூடிய யுக்தி விரோதமுமில்லை. (3) மேலும், ஜ்ஞாநவ்ருத்யுதர்கள் பலரிடமிருந்து பலகால் பல விஷயங்களைக் கேட்டிருக்கும் இவ் வர்ஜுனன், ஸூரியனுக்கு உபதேசித்தவனான இக்கண்ணன், வஸுதேவனின் பிள்ளையாகப்பிறந்து தன் பரத்துவத்தை மறைத் துக் கொண்டவனாயிருந்தபோதிலும், கோவர்த்தனமலையைத் தூக்கு வது முதலான அதிமானுஷ்செயல்களாலேயும், அவதாரதச யிலேயே சங்கசக்ராதிகளை தரித்த நானகு புஜங்களோடு விளங்கிய படியினாலும் ஸூரியன் முதலானார்க்கும் ஈஸ்வரனான பரமாத்மாவே என்று அறிந்தேயிருக்கிறானாகையாலே மூன்றாவது ஸந்தேஹம் ஏற்படவும் இடமில்லை. இவன் இப்படி கண்ணனின் பரத்து வத்தை அறிந்தேயிருக்கிறான் என்பது, இவ்வறிவு காரணமாக கீதையில் இவன் சொல்லும் வாக்யத்திலிருந்தும், இவ்வறிவுக்குக் காரணமாக இவன் பெற்றிருக்கும் உபதேசங்களிலிருந்தும் விளங்கு கிறது. அதாவது:- “தேவரீரே பரப்ரஹ்மம், பரஞ்சோதி, மேலான பரிசுத்தப்படுத்தும் பொருள் (என்று வேதங்கள் அறைகின்றன.) எப்போதுமிருக்கும் அப்ராக்ருதனான புருஷனாகவும், ஆதிதேவனாக

(१०. १२, १३) इति । युधिष्ठिराजसूयादिषु भीष्मादिभ्यश्चासकृच्छ्रं  
 \* कृष्ण एव हि लोकानामुत्पत्तिरपि चाप्ययः । कृष्णस्य हि कृते  
 भूतमिदं विश्वं चराचरम्॥ (भा. स. ३८. २६.) इत्येवमादिषु ।  
 कृष्णस्य हि कृते इति कृष्णस्य शेषभूतमिदं कृत्स्नं जगदित्यर्थः ।  
 अत्रोच्यते—जानात्येवायं भगवन्तं वसुदेवसूनुं पार्थः । जानतोऽप्य-

வும், பிறப்பற்றவனுக்கவும், விபூவாகவும் உன்னை தேவரிஷியான  
 நாரதரும், அனிதரும், தேவலரும், மற்றும்முள்ள எல்லா ரிஷி  
 களும் கூறுகின்றனர். நீயும் உன்னைப்பற்றி ( இப்படியே )  
 என்னிடம் கூறிக்கொள்ளுகிறாய்” [கீதை 10-12, 13] என்று, ஆப்த  
 தமர்களான பல மஹான்கள் உபதேசித்திருக்கையாலே நீயே மறை  
 கள் முறையிடும் பரம்பொருள் என்று இவ்வார்ஜுனனே உத்கோஷிக்  
 கிருகை. மேலும், யுதிஷ்டிரராஜஸூயம் முதலான ப்ரகரணங்களில்  
 பீஷ்மர் முதலானார் “கண்ணன் ஒருவனே சேதநாசேதநாத்மக  
 மான அனைத்துலகங்களையும் படைத்து அளித்து அழிப்பவன  
 என்பது ஸகலவேதாந்தப்ரஸித்தமான அர்த்தம்; அசைவனவும்,  
 அசையாதனவுமடங்கிய இவ்வுலகனைத்தும் கண்ணனுக்கு இயல்  
 வாகவே அடிமைப்பட்டிருப்பது” [பார-ஸபா 8-26] முதலானவிடங்  
 களில் இவனுக்குப் பலகால் உபதேசம் செய்திருப்பதையும்  
 காண்கிறோம். ஆகவிப்படி மூன்று வகையிலும் ஸந்தேஹமேற்பட  
 இடமில்லையாகையால் அர்ஜுனனின் இக்கேள்வி பொருந்தவே  
 மாட்டாது என்பது ஆகேபம்.

இனி, இதற்கு ஸமாதானமாவது,- இவ்வாகேபம் பொருத்த  
 முடையதேயாகும் ; கண்ணன் அர்ஜுனனுடைய மாமனான  
 வஸுதேவனின் பிள்ளையாகவும், அர்ஜுனன் கண்ணனுடைய  
 அத்தையான பிருதை(குந்தி)யின் பிள்ளையாகவுமிருந்தபோதிலும்,  
 புண்ணியவசத்தாலும், மஹான்களின் உபதேசவசத்தாலும்  
 அர்ஜுனன் கண்ணனே பகவான் (பரமாத்மா) என்று அறிந்தே  
 யிருக்கிறான். அப்படி அறிந்திருந்தபோதிலும், பணிவினாலே  
 அறியாதவனைப்போலே இப்படிக்கேள்விகேட்கையாலே அர்ஜுன  
 னுக்கு உட்கருத்து ஒன்று இருக்கிறது என விளங்குகிறது. பகவா  
 னுடைய பிறப்பைப்பற்றி இவனுக்குச் சில விஷயங்கள் தெரிந்தி  
 ருந்தபோதிலும், சில விஷயங்கள் தெரியாமலுமிருக்கையாலே,  
 அவற்றைத் தெரிந்துகொள்வதற்காகவே இப்படிப் பணிவுடன்

ज्ञानत इव पृच्छतोऽयमाशयः—निखिलहेयप्रत्यनीककल्याणैकतानस्य

ஒன்றும்றியாதவனைப்போலே கேள்வி கேட்கிறான் என்று கொள்ள வேண்டும். கண்ணன் கூறும் பதிலிலிருந்து அர்ஜுனன் என்ன என்ன விஷயங்களைத் தெரிந்துகொள்வதற்காக இப்படிக் கேள்வி கேட்டான் என்பதை நாம் உய்த்துணரவேண்டும். இல்லாவிட்டால் அர்ஜுனன் எதையோ கேள்விகேட்க, கண்ணன் எதையோ பதிலாகச் சொல்லுகிறான் என்னும் தோஷம் ஏற்படும். ஆக, கண்ணனின் பதிலுரைகளைப் பார்த்தால், “புஹூநிமே” என்னும் முதல் ஸ்லோகத்தாலே தன் பிறப்பு உண்மையானதே என்று கண்ணன் கூறுகிறான் என்றும், “அஜோ஽பி ஸந்” என்னும் இரண்டாவது ஸ்லோகத்தாலே அவதாரத்தின் பரகாரத்தையும், தன தேஹத்தின் ஸ்வரூபத்தையும், பிறப்பின் ஹேதுவையும் கூறுகிறான் என்றும், “யதூ யதூ” என்னும் மூன்றாவது ஸ்லோகத்தாலே தன பிறப்பின் காலத்தைக் கூறுகிறான் என்றும், “பரித்ராணய” என்னும் நாலாவது ஸ்லோகத்தாலே தன பிறப்பின் பயனைக்கூறுகிறான் என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது. ஆகையால், தான் அறியாத இவ்விஷயங்களைக் கண்ணனிடமிருந்து அறிந்துகொள்வதற்காகவே அர்ஜுனன் இப்படி ஒன்றும் அறியாதவன போலே கேள்வி கேட்கிறான் என்று கொள்ளவேண்டும்.

இனி, இக்கேள்விபதில்களை ஆராய்ந்தால் பல மஹான்களிடமிருந்து அர்ஜுனன் கேட்டறிந்த விஷயம் பரமபுருஷனுடைய பரத்வத்துக்குறுப்பான தன்மைகளே என்றும், அவனுடைய அவதாரத்தின் உண்மையைப்பற்றி இவன் உள்ளபடி அறியவில்லை என்றும் விளங்குகிறது. அதாவது:—கண்ணனாகிற பரமாத்மா நிகிலஹேயப்ரதயநீகன் (எல்லாத்தாழ்வுகளுக்கும் எதிர்த்தட்டாயிருப்பவன்) என்று அர்ஜுனன் கேட்டறிந்திருக்கிறான். தன்னிடம் தாழ்வில்லாத தோடன்றியில் பிறருடைய பிறவி முதலான தாழ்வுகளையும் போக்கடிக்கக்கூடியவனுக்குத் தாழ்வைத் தரக்கூடிய பிறப்பு எப்படி உண்டாகமுடியும்? என்று எண்ணுகிறான் அர்ஜுனன். கண்ணன் கல்யாணங்களுக்கு (நன்மைகளுக்கு) ஒரே இருப்பிடமாயிருப்பவன் என்று கேள்விப்பட்டிருக்கிறான். இப்படித் தன ஆநந்தமயஸ்வரூபத்தினாலேயே திருப்திபெற்றிருப்பவனுக்குப் பிறப்பு எதற்கு என்னும் ஐயம் அவனுக்கு ஏற்படுகிறது. கண்ணனே அனைவர்க்கும் ஈஸ்வரனாய், தனக்கு ஓர் ஈஸ்வரனில்லாத பரமன் என்று அர்ஜுனன் கேட்டறிந்திருக்கிறான். இதனாலேயே. “இவனையும் நியமிக்கவல்லவன் ஒருவன் இல்லாதபோது இவனுக்குப் பிறப்பு முதலானவை எப்படிப் பொருந்தும்” என்னும் ஐயம் ஏற்படுகிறது. கண்ணன்

सर्वेश्वरस्य सर्वज्ञस्य सत्यसङ्कल्पस्यावाप्तसमस्तकामस्य कर्मपरवशदेव -  
मनुष्यादिसजातीयं जन्म किमिन्द्रजालादिवन्मिथ्या? उत सत्यम्?

எல்லாமறிந்தவன் என்று அர்ஜுனன் கேட்டு அறிந்திருக்கிறான். அதனாலேயே, “தனக்கு நன்மைதீமை அறியாதவனாகில், குழந்தை தீயைத் தொடுவதுபோலே இவனும் தாழ்வைத்தரும் பிறப்பு முதலானவற்றை ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடும்; எல்லாமறிந்த இவன் எப்படிப் பிறப்பு முதலானவற்றை ஏற்றுக்கொள்ளலாம்?” என்னும் ஐயம் ஏற்படுகிறது. கண்ணன் ஸத்யஸங்கல்பன் (தடையற்ற ஸங்கல்பத்தையுடையவன்) என்று கேள்விப்பட்டிருக்கிறான் அர்ஜுனன். அதனாலேயே, “நன்மை தீமைகளறிந்தவனானும், வெறுந்தரையில் குதிக்க நினைத்துச் சேற்றில் விழும் லௌகிகர் களைப்போலே தடைபடும் ஸங்கல்பத்தையுடையவனாகில் தனக்குத் தாழ்வைத்தரும் பிறப்பு முதலானவற்றை அடையலாம். இவன் ஸத்யஸங்கல்பனாகையாலே அவ்வகையிலும் இவன் பிறப்பு முதலானவற்றை அடையமுடியாதே” எனனும் ஐயம் உண்டாகிறது. மேலும், ஸத்யஸங்கல்பனான இவன் ஸங்கல்பத்தாலேயே உலகை ரக்ஷிக்க வல்லவனாயிருக்க, உலகை ரக்ஷிப்பதற்காகப் பிறப்பெடுக்க வேண்டியதில்லையே என்னும் ஐயமும் உண்டாகிறது. கண்ணன் அவாப்தஸமஸ்தகாமன் (எல்லா விருப்பங்களும் என்றும் நிறைவேறப்பெற்றிருப்பவன்) என்றும் கேள்விப்பட்டிருக்கிறான் அர்ஜுனன். இதனாலேயே, இவன் பிறப்பெடுத்ததுப் பெறவேண்டிய பயன் ஒன்றுமில்லையாகையாலே, ஒரு பயனைப்பெறுவதற்காகப் பிறப்பெடுக்க வேண்டியதில்லை என்னும் ஐயம் ஏற்படுகிறது. ஆனால், இவனோ கர்மவசப்பட்ட தேவர் மனிதர் முதலானாரைப்போலே பிறப்புக்களை எடுத்திருப்பதும் அர்ஜுனனுக்கு ப்ரத்யக்ஷமாக விளங்குகிறது. நிகிலஹேயப்ரத்யனீகனாயிருக்கை முதலான பரத்வத்துக் குறுப்பான முற்கூறிய குணங்களும், மனிதரைப்போலே இவன் பிறப்பெடுத்திருப்பதும் ஒன்றோடொன்று முரண்படுகின்றன. ஆகையால் ‘இவற்றில் ஒன்றே உண்மையாயிருக்கமுடியும். பிறப்பை உண்மையெனக்கொண்டால், பிறப்பெடுக்கும் மற்ற ஜீவர்களைப்போலே இவனும் கர்மத்திற்கு வசப்பட்டவனாகவும், ஸர்வேஸ்வரனல்லாதவனாகவும், எல்லாமறியாதவனாகவும், தடைபடும் ஸங்கல்பத்தை உடையவனாகவும், நிறைவேறுத விருப்பங்களை உடையவனாகவும், ஆகவேண்டியவரும். இப்படி ஒப்புக்கொண்டால் வேதங்களும், ஆப்தர்களும் செய்த உபதேசங்கள் பொய்யாகவேண்டி வருமாகையாலே, இவ்வுபதேசங்களின்படி அக்ஷிலஹேயப்ரத்யனீகனாயிருக்கை முதலானவற்றையே மெய்யாகக்கொண்டு, இவனெடுக்கும் பிறப்பைப் பொய்யாகக் கொள்வதே பொருந்தும் எனபது



सत्यत्वे च कथं जन्मप्रकारः? किमात्मसोऽयं देहः? कथं जन्महेतुः?  
कदा च जन्म? किमर्थं च जन्मेति परिहारप्रकारेण प्रश्नार्थो विज्ञायते ॥४॥

அர்ஜுனனின் ஐயம். இவ்வையத்தையும், ஒருகால் பிறப்பு மெய் யாகவேயிருந்தால் அதைப்பற்றிய மற்றும் சில ஐயங்களையும் தெளிந்துகொள்வதற்காக அர்ஜுனன் இப்படிக்கேள்விகேட்கிறான் என்று கண்ணனின் பதிலிலிருந்து விளங்குகிறது. பதிலில் முதன் முதலில் (ஐந்தாம்ஸ்லோகத்தில்) அர்ஜுனனைப்போலத் தனக்கும் பலபிறப்புக்கள உண்டென்று கூறுவதன்மூலம் தன் பிறவிகள உண்மையானவை என்று கண்ணன் காட்டுகிறானாகையால் (1) உன் பிறப்புகள் மெய்யானவையா? இந்திரஜாலம்போலே பொய்யானவையா? என்பதே முதல் கேள்வியாயிருக்க வேண்டும். அடுத்தபடி, “என்னுடைய பரதவத்துக்குரிய குணங்களை விடாமலே, என் அப்ராக்ருதத் திருமேனியுடன், என் ஸங்கல்பத்தாலேயே பிறக்கிறேன்” என்று (6-வது ஸ்லோகத்தில்) கண்ணன் பதில் கூறுகையாலே, (2) உன்னுடைய பிறப்பு உண்மையானால் பிறக்கும்போது மேன்மைக்குரிய உன் குணங்கள் அழிந்துவிடுகின்றனவா அல்லவா? (3) எங்களுடையதைப் போல் தோன்றும் உன்னுடையதேறும் எங்களுடையதைப்போலே முக் குணமயமானதா அப்ராக்ருதமானதா? (4) நீயே ஏறிட்டுக்கொண்ட புண்ய பாபகர்மத்தால் பிறக்கிறாயா? அல்லது ஸங்கல்பமாத்ரத்தால் பிறக்கிறாயா? என்னும் கேள்விகளையும் அர்ஜுனன் கருதியிருக்கிறான் என்று விளங்குகிறது. அடுத்தபடி, ‘அறம் நலிவடைந்து, மறம் தலை தூக்கும்போது பிறக்கிறேன்’ என்று (ஏழாவது ஸ்லோகத்தில்) கண்ணன் பதில் கூறுகையால், (5) உன் பிறவிக்காலம் எது? நீயே ஏறிட்டுக்கொண்ட புண்யபாபங்கள் பரிபக்குவமடையும் காலமா? அல்லது தர்மம் தலைசாய்ந்து அதர்மம் தலையெடுக்கும் காலமா? என்பது அர்ஜுனனின் ஐந்தாவது கேள்வியென விளங்குகிறது. அடுத்த படி, “நல்லோர்களைக் காப்பதற்கும், தீயவர்களை அழிப்பதற்கும், தர்மத்தை நிலைநாட்டவும் யுகந்தோறும் பிறக்கிறேன்” என்று (எட்டாவது ஸ்லோகத்தில்) கண்ணனின் பதில் காண்கிறபடியால், இதற்குச்சேர (6) “உன் பிறப்பு நீ ஏறிட்டுக்கொண்ட புண்யபாபங்களின் பயனாக இன்பதுன்பங்களை அனுபவிப்பதற்காகவா? அல்லது நல்லோர்களைக் காப்பது முதலானவற்றுக்காகவா?” என்பதே அர்ஜுனனின் ஆறாவது கேள்வியாக இருக்கவேண்டும். ஆக, கண்ணனின் பதிலிலிருந்து, இவ்வாறு ப்ரஸ்னங்களை அர்ஜுனன் இந்த ஸ்லோகத்தில் கருதியிருக்கிறான் என்றும், ‘பரிப்ரஸ்நேந’ என்ற ரீதியிலே தன் பணிவுதோற்ற அதை மறைத்துக்கேட்கிறான் என்றும் விளங்குகிறது.

श्रीभगवानुवाच—

बहूनि मे व्यतीतानि जन्मानि तव चार्जुन।

तान्यहं वेद सर्वाणि न त्वं वेत्थ परन्तप॥५॥

ஸ்ரீபுகுபுவாநுவாச—

5. பூஹுநி மே வ்யதீதாநி ஜந்மாநி தவ சார்ஜுந |

தாந்யஹம் வேதஃ ஸர்வாணி ந த்வம் வேத்தஃ பரந்தப ||

ஹே அர்ஜுந—அர்ஜுனா! தவச—உனக்குப்போலே, மே-  
எனக்கும், பூஹுநி—கணக்கற்றவையான, ஜந்மாநி—பிறப்-  
புக்கள், வ்யதீதாநி—கடந்துவிட்டன; ஹே பரந்தப—எதிரி-  
களைத் தவிக்கச் செய்பவனே! தாநி ஸர்வாணி—உன்னுடைய-  
வையையும், என்னுடையவையுமான எல்லாப்பிறப்புக்களையும்,  
அஹம்—நான், வேதஃ—அறிவேன; த்வம்—நீ, ந வேத்தஃ—  
(அவற்றை) அறியமாட்டாய்.

5. என்பிறவி யான தியம்பிற் பலவாகு

முன்பிறவி யானவையு மொக்குமவை—தன்படியை

யானறிவ னெல்லா மிகல்விசயா விங்குநீ

தானறியா யத்தகைமை தான்.

இயம்பில்—சொல்லப்புகில், என்பிறவியானது—என்னு-  
டைய பிறப்புக்கள், பலஆகும்—பலவாயிருக்கின்றன. அவை-  
அப்பிறவிகள், உன்பிறவியானவையும் ஒக்கும்—உன்னுடைய  
பிறவிகளைப்போலே கணக்கற்றவையாகவும் உண்மையாக  
வும் உள்ளன; தன் படியை எல்லாம்—இப்பிறவிகளின்  
தன்மைகள் அனைத்தையும், யான் அறிவன்—நான் அறிவேன்;  
இகல் விசயா—போரில் வெற்றியே பெறும் அர்ஜுனா! இங்கு-  
இப்பிறவியில், நீதான்—நீயோவெனில், அத்தகைமதான்—  
அப்பிறவிகளின் தன்மைகளை, அறியாய்—அறியமாட்டாய்.

5. ‘உன் பிறப்புகள் மெய்யானவையா? இந்திரஜாலம்  
போல் பொய்யானவையா?’ என்னும் முதல் கேள்விக்கு பதில்  
உரைக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (பரந்தப அர்ஜுந) போரில்  
எதிரிகளைத் தவிக்கச் செய்யும் அர்ஜுனா! போரில் வல்லவனா

॥ भा ॥ अनेन जन्मनस्सत्यत्वमुक्तम्, बहूनि मे व्यतीतानि  
जन्मानीति वचनात्, तव चेति दृष्टान्ततयोपादानाच्च ॥ ५ ॥

யிருப்பதுபோலே நீ கேள்விகேட்பதிலும் வல்லவனாயிருக்கிறாய். உன பரிபரஸ்னத்தின உட்கருத்தை நான் உணர்ந்துகொண்டேன் என்று கருத்து. (புஹூநி மே வ்யதீதாநி ஜந்மாநி தவ ச) தன் பிறப்பைப்பற்றியே கேள்வி ஏற்பட்டிருக்கும்போது, அர்ஜுனனின் பிறப்பைப்பற்றிப்பேசுவது தன பிறப்புக்கு திருஷ்டாந்தமாயிருக்கிறது அர்ஜுனனின் பிறப்பு என்னும் கருத்திலேயே ஆகமுடியுமாகையாலே, 'தவ ச' என்றவிடத்தில் சகாரத்துக்கு 'இவ' என்னும் சப்தத்தின் பொருளைக்கொள்ளவேண்டும். 'உனக்குப் போலே எனக்கும் பல பிறப்புக்கள் கடந்துவிட்டன' என்றபடி. 'புஹூதூ விஜாயதே' [பு-ஸூ] [பலபடியாகப் பிறக்கிறான்.] முதலான வேதவாக்யங்களும், 'சன்மம் பல பல செய்து' [திருவாய் 3-10-1] 'பல பிறப்பாய்' [திருவாய் 1-3-2] முதலான தத்வதூர்ஸி வசனங்களும் இங்கு அநுஸந்திக்கவுரியவை. 'உனக்குப்போலே' என்னும் திருஷ்டாந்தஸ்வாரஸ்யத்தாலும், 'பல ஜன்மங்கள் கடந்து விட்டன' என்று கூறுவதிலிருந்தும், உன்னுடைய கணக்கற்ற ஜன்மங்கள் எப்படி' உண்மையானவையோ, அப்படியே எனக்கும் கணக்கற்ற உண்மையான பிறப்புக்கள் கடந்துவிட்டன என்று கூறியதாகிறது 'பல' 'பிறவிகள்' 'கடந்துவிட்டன' என்னும் பதங்கள் பிறவிகள் மெய்யாயிருந்தால் பொருந்துமேயொழியப் பொய்யாயிருந்தால் பொருந்தமாட்டா; பொய்யாகில், 'ஜந்மப்ரதிபூ ஸா:' [பிறவித்தோற்றங்கள்] என்னவேண்டுமேயொழிய, 'ஜந்மாநி' [பிறவிகள்] என்பது பொருந்தாது; அர்ஜுனனின் பிறவியும் உண்மையாகையாலும், அவனும் தன்பிறவியை உண்மையென்றே அறிகிறானாகையாலும், 'உனக்குப்போலே' என்னும் திருஷ்டாந்தமும் ஓட்டாது. அப்படியாகில் எனக்கும் உனக்கும் வேற்றுமையே யில்லையோ? எனில்; முக்கியமான வேற்றுமையைக் கூறுகிறான் பிறபாதியாலே: (அஹம்) கர்மவசப்பட்டாதவனாய், ஸர்வஜ்ஞனான நான் (தாநி ஸர்வாணி வேத்ய) உன் பிறவியோடு என் பிறவியோடு வாசியற அனைத்தையும் அறிவேன்; இதிலிருந்தும் பிறவிகள் உண்மையானவை என்பது வலியுறுத்தப்படுகிறது. (த்வம்) கர்மவசப்பட்டவனாய், அளவுபட்ட அறிவுடையவனான நீ, (ந வேத்ய) அவற்றை அறியமாட்டாய்; இவ்வளவே வாசியேயொழிய, உன் பிறப்புக்களைப்போலே என் பிறவிகளும் கணக்கற்றவை, உண்மையானவை என்னும் அம்ஸத்தில் வாசியில்லையென்கை.

भा ॥ अवतारप्रकारम्, देहयाथात्म्यम्, जन्महेतुं चाह—

अजोऽपि सन्नव्ययात्मा भूतानामीश्वरोऽपि सन्।

प्रकृतिं स्वामधिष्ठाय संभवाम्यात्ममायया ॥

6. அஜோ஽பி ஸந் அவ்யயாத்மா பூதாநாமீஸ்வரோ஽பி ஸந் |  
ப்ரக்ருதீம் ஸ்வாமதிஷ்டாய ஸம்பவாம்யாத்மமாயயா ||

அஜ: அபி ஸந்—(கர்மத்தால் ஏற்பட்ட) பிறப்பு அற்ற வனாயிருந்துகொண்டே, அவ்யயாத்மா (அபி ஸந்)—(கர்மத் தால் ஏற்பட்ட) அழிவும் இல்லாதவனாயிருந்துகொண்டே, பூதாநாம்—எல்லாப்பொருள்களுக்கும், ஈஸ்வர: அபி ஸந்— ஈஸ்வரனாகவும் இருந்துகொண்டே, ஸ்வாம் ப்ரக்ருதீம்— தனக்கேயுரிய (அப்ராக்ருதத்) திருமேனியை, அதிஷ்டாய- தரித்துக்கொண்டே, ஆத்மமாயயா— தன் ஸங்கல்பத்தா லேயே, ஸம்பவாமி—பலபடியாகப் பிறக்கிறேன்.

6. மேவுபிறப் பில்லனுமாய் மெய்த்தன்மை குன்றனாய்  
மூவுலகுக் கெண்ணு முறையிறையாந்—தேவுடனே  
யென்னுடைய மூர்த்தியினையெய்தியே யென்னினைவு  
தன்னியல்வா லேபிறப்பன் சார்ந்து.

மேவு பிறப்பு இல்லனுமாய்—(கர்மத்தால்) ஏற்படும் பிறப்பு இல்லாதவனாய், மெய் தன்மை குன்றனாய்—அழியா திருக்கும் இயல்வை விடாதவனாய், மூவுலகுக்கு எண்ணும் முறை இறையாம்—மூவுலகத்திற்கும் ஒருவனாக எண்ணப் படும் இயற்கையான ஈஸ்வரனாயிருக்கும், தேவுடனே—பரத் வத்துக்குரிய தன்மைகளோடு கூடவே, என்னுடைய மூர்த்தி யினை எய்தியே—எனக்கேயுரிய அப்ராக்ருதத் திருமேனியை தரித்துக்கொண்டே, என் நினைவு தன் இயல்வாலே—என் னுடைய ஸங்கல்பமாகிற தன்மையைக் கொண்டே, சார்ந்து பிறப்பன்—எல்லா விதமான பிறப்புக்களையும் எடுத்துக் கொள்கிறேன்.

॥ भा ॥ अजत्वाव्ययत्वसर्वेश्वरत्वादि सर्वं पारमेश्वरं प्रकार-  
मजहदेव स्वां प्रकृतिमधिष्ठाय आत्ममायया संभवामि । प्रकृतिः—

6. செனற ஸ்லோகத்தில், தன பிறப்புக்கள் மெய்யானவையே என்று காட்டினான். இதற்குமேல், பிறப்பிறப்பற்றவனென்றும், ஸர்வலோகேஸ்வரனென்றும் புகழ்பெற்ற நீ தேவர், மனிதர் முதலானோடொக்கப்பிறப்பது மெய்யானால், (1) நீ பிறக்கும்போது உன் மேனமைக்குரிய குணங்கள் அழிந்துவிடுகின்றனவா, அல்லவா? (2) எங்களுடையதைப்போலவே தோன்றும் உன்னுடைய தேஹம் எங்களுடையதைப்போலே முக்குணமயமானதா? அல்லது அப்ராக்ருதமானதா? (3) நீயே ஏறிட்டுக்கொண்ட புண்ய பாபகர்மத்தால் பிறக்கிறாயா? அல்லது ஸங்கல்பமாத்திரததால் பிறக்கிறாயா? எனனும் மூன்று கேள்விகள் உடனே எழுகின்றன. அக்கேள்விகளுக்கு பதிலுரைக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். அதில் முதற்கேள்விக்கு பதில் பூர்வார்த்தத்திலும், இரண்டாம் கேள்விக்கு பதில் மூன்றாம் பாதத்திலும், மூன்றாம் கேள்விக்கு பதில் நாலாம் பாதத்திலும் உரைக்கப்படுகிறது. (அஜோடபி ஸந்-ஸம்பூவாமி) பிறப்பற்றவனாயிருந்துகொண்டே பலபடியாகப் பிறக்கிறேன். பிறப்பற்றவனாயிருக்கையும் பலபடியாகப் பிறக்கையும் ஒன்றுக்கொன்று முரணாயிருக்கிறதே? எனில்: உதஸர்க்கூரபவா தூந்யாயத் தைக்கொண்டு பார்க்கும்போது, “பிறப்பற்றவன்” எனனும் ஸாமான்ய நிஷேதம், ‘பலபடியாகப்பிறக்கிறேன்’ என்றவிடத்தில் குறிப்பிட்டு விதிக்கப்பட்ட அவதாரரூபமான பிறப்பைத்தவிர மற்ற பிறப்புக்களைப்பற்றியதே என்று கொள்ளவேண்டும். அதாவது, - கர்மம் காரணமாக ஏற்படாத அவதார ரூபமான பிறப்புக்களை உடையவனாவன என்று “ஸம்பூவாமி” என்னும் பகுதியாலே இவ்வாக்கியத்திலேயே விதிக்கப்படுகையாலே, “அஜ:” என்னும் பதம் இவனுக்குக் கர்மம் காரணமாக ஏற்படும் பிறப்பு இல்லை என்று கூறுவதாகவே கொள்ளவேண்டும். ஆக, ‘அஜோடபி ஸந் ஸம்பூவாமி’ என்று கர்மம் காரணமாக ஏற்படும் பிறப்பற்றவனாயிருந்து கொண்டே அவதரிக்கிறேன் என்றதாயிற்று. இதையே “அஜாய மாநோ பஹுதா விஜாயதே” [பு. ஸௌ] [பிறப்பற்றவனாயிருந்த போதிலும் பலபடியாகப் பிறக்கிறான்,] என்று பண்டைமறையும், ‘பிறப்பில் பல்பிறவிப் பெருமான்’ [திருவாய்-2-9-5] என்று தமிழ்மறையும் உத்தேஷித்தன. (அவ்யயாத்மா) ‘அபி ஸந்’ எனனும் பதங்கள் முன்னும் பின்னும் இருப்பதையொட்டி இங்கும் கூட்டிக்கொள்ள

வேணும். இங்கு ஆத்மஸப்தம் \* தேஹத்தைச் சொல்லுகிறது. அழிவற்ற தேஹத்தை உடையவனாயிருந்துகொண்டே பிறக்கிறேன் என்றபடி. முன்போலவே கர்மம் காரணமாக ஏற்படும் அழிவையுடைய தேஹத்தை உடையவனாயிராமல் பிறக்கிறேன் என்று கருத்துக்கொள்ளவேண்டும். ஆக, கர்மம் காரணமாக ஏற்படும் பிறப்பிறப்புக்களை உடையவனாயிராமலே பிறக்கிறேன் என்றதாயிற்று. அன்றிக்கே, (அஜ:) என்றவிடத்தில் பிறப்பைச் சொன்னதை இறப்பு முதலான எல்லா ஸ்வரூப விகாரங்களுக்கும் உபலக்ஷணமாகக் கொண்டு, ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதங்களான அசேதனப் பொருள்களைப்போலே ஸ்வரூபவிகாரமுடையவனாயிராதவன் என்றும், (அவ்யயாத்மா) என்று அழிவற்ற \*ஸ்வபாவத்தை உடையவன் என்றது, தூர்மபூதஜ்ஞானமாகிற ஸ்வபூவத்தில் ஏற்றத்தாழ்வுள்ள ஸம்ஸாரிஜீவனைக்காட்டிலும் சிறப்புடையவன் என்றும் காட்டுகிறதாகவுமாம். ஆக, “அஜ: அவ்யயாத்மா” என்று பரமனுக்கேயுரிய உபயுலிங்கங்களில் (இரு அடையாளங்களில்) ஒன்றான ஹேயப்ரத்யநீகனாயிருக்கை (தாழ்வுகளுக்கெல்லாம் எதிர்த்தட்டாயிருக்கை) என்னும் பெருமை பேசப்பட்டது. இனி, மற்றோரடையாளமான ஸகலகல்யாணகுணங்களை யுமுடையவனாயிருக்கையாகிற பெருமை சொல்லப்படுகிறது, -(பூதாநாம ஈஸ்வரோபிஸந்) எல்லாப் பொருள்களுக்கும் ஈஸ்வரனாயிருந்துகொண்டே பிறக்கிறேன். ‘பூ-ஸத்தாயம்’ என்று தூதுவாகையாலே பூதஸப்தம் ஸத்தையுடைய எல்லாப் பொருள்களையும் குறிக்கிறது. அவ்வெல்லாப் பொருள்களுக்கும் ஈஸ்வரனாயிருக்கையாகிற குணத்தைச்சொன்னது அந்த ஈஸ்வரத்வத்திற்கு உறுப்பான ஸர்வஜ்ஞத்வம், ஸத்யஸங்கல்பத்வம், அவாப்தஸம்ஸ்தகாமத்வம் முதலான எல்லாக்கல்யாணகுணங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். ‘அபிஸந்’ ‘அபிஸந்’ என்று நிகழ்காலத்தில் படிக்கையாலே, துஹரவித்யை, ஸுபூரலோபனிஷத் முதலானவற்றில் கோஷிக்கப்பட்ட அபஹதபாபம்த்வம் (தோஷங்களுக்கு எதிர்த்தட்டாயிருக்கை) எல்லா குணங்களுக்கும் இருப்பிடமாயிருக்கை என்னும் மேனமைக்குரிய இயல்வுகள் அனைத்தையும் பிறக்கும்போதும் கைவிடாமலிருக்கிறேன் என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. அன்றிக்கே, ‘அஜ:’ (பிறப்பற்றவன்) என்று ஸ்வரூபத்தால் பிறப்பையுடைய அசேதனப்பொருள்களையும் சரீர ஸம்பந்தத்தின்மூலம் பிறப்பையுடைய ஸம்ஸாரி ஜீவர்களையும் காட்டிலும் சிறப்பும், ‘அவ்யயாத்மா’ என்னுமிடத்தில் \* ஆத்மஸப்தம் ஸ்வபூவமான தூர்மபூதஜ்ஞானத்

---

\* “ஆத்மா ஜீவே த்ருதௌ தேஹே ஸ்வபூவே” என்கிற வைஜயந்தீ நிகண்டுவிற்படி ஆத்மஸப்தம் தேஹத்தையும் ஸ்வபூவத்தையும் குறிக்கும் என்பது காணத்தக்கது.

स्वाभावः, स्वमेव स्वभावमधिष्ठाय स्वेनैव रूपेण स्वेच्छया संभवासीत्यर्थः ।

தையும் 'நஞ்' அதய நதாபாவததையும் காட்டுகையாலே 'என்றுமே அழியாத ஜ்ஞானத்தையுடையவன்' என்று கூறுவதன்மூலம் ஒரு காலத்தில ஏற்றத்தாழ்வை உடைய ஜ்ஞானத்தைப் பெற்றிருந்த முக்தாத்மாவைக்காட்டிலும் சிறப்பும், ஈஸ்வரபத்தாலே, எப்போதுமே தாழ்வற்ற ஞானத்தை உடையவராயிருந்தபோதிலும், ஸர்வபூத நியமனப் பெருமையற்ற நித்யஸூரிகளைக்காட்டிலும் சிறப்பும் காட்டப்படுகின்றன என்றும் கொள்ளலாம். ஆக, ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியால் பரமேஸ்வரனான தன் மேன்மைக்குரிய குணங்களை விடாமலே பிறக்கிறேன என்று பதில் கூறுவதன்மூலம் அவதார ப்ரகாரத்தைப்பற்றிய கேள்விக்கு பதில் சொல்லப்பட்டதாயிற்று. அந்தந்த அவதாரங்களில் சிற்சிலசமயங்களில் தன் மேன்மையைத் தன் இச்சையாலே மறைத்துக்கொள்கின்றனையொழிய, 'எந்த அவதாரத்திலும் மேன்மை இல்லாமலில்லை' என்றும் இதிலிருந்து விளங்குகிறது.

‘‘ஈஸ்வரபி மஹாயோகீ ஸர்வஸ்ய ஜக்யதோ ஹரி: ।

கர்மாண்யாரப்யதே கர்த்தும் கீரஸா இவ த்யூர்ப்புல: ॥

[பார-உத் 67-14]

[பெரிய குணங்களையுடையவராய் எல்லா உலகையும் நியமிப்பவராயிருந்தபோதிலும் பகவான், வலிமையற்ற உழவனைப் போலே தொழில் புரியத் தொடங்குகிறான்.] \* “க்ருஷ்ண ஏவ ஹி லோகாநாம் உத்பத்திரபி சாப்யய: । க்ருஷ்ணஸ்ய ஹி க்ருதே பூதமிதம் விஸ்வம் சராசரம் ॥” [பார-ஸபா 38-26]

‘‘வ்யக்தமேஷ மஹாயோகீ பரமாத்மா ஸநாதந: ।

அநாதியுமத்யநித்யநோ மஹத: பரமோ மஹாந் ॥’’

[ரா-யு 114-14]

[இந்த ராமபிரான் பெரிய குணயோகத்தையுடையவராகவும், பழைமையானவராகவும், முதல், நடு, முடிவில்லாதவராகவும், மஹத்தைக் காட்டிலும் மேலானவராகவும் பெரியவராகவுமிருக்கும் பரமாத்மாவேயென்பது தெளிவு.] என்று அவதாரங்களிலும், தெளியக்கண்டவர்கள் இவனுடைய பரமேஸ்வரத்தன்மையை உத்கோஷிக்கின்றார்கள் என்றே.

\* இதன் பொருள் 495-ம் பக்கத்தில் விவரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

“குணை: ஷட், பி, ஸ் த்வேதை: ப்ரதமதரமூர்த்திஸ் தவ ப்யுபேள  
ததஸ் திஸ்ரஸ் தேஷாம் த்ரியக்ய யுக்யுனார் ஹி த்ரிபிரபு: |  
வ்யவஸ்த்யா யா சைஷா நநு வரத்ய ஸாஸ்யஷ்க்ருதிவஸாத்  
புவாந் ஸர்வத்ரைவ த்வக்யுணிதமஹாமங்க்யுளகுண: ||”

[வரதராஜஸ்தவம்-16]

[ஜ்ஞாந ப்யலைவ்வர்ய வீர்யஸக்தி தேஜஸ்ஸுக்களாகிற மூவிரண்டு  
குணங்களையுடைய வரதராஜனே! உன்னுடைய முதல் மூர்த்தியான  
பரவாஸுதேவமூர்த்தியானது கீழ்ச்சொன்ன ஆறுகுணங்களாலும்  
விளங்கிற்று. அதற்குமேல் ஸங்கர்ஷணன், ப்ரத்யும்னன், அநி  
ருத்தன் என்னும் மூன்று வ்யூஹமூர்ந்திகள் அந்த ஆறுகுணங்  
களில் முறையே இரண்டிரண்டு குணங்களைக்கொண்டு  
பிரகாசித்தன. இந்த வரம்பானது குணங்களை வெளியிடுவது  
பற்றியேயாம்; தேவரீர் எல்லாமூர்த்திகளிலும் எண்ணிறந்த சிறந்த  
கல்யாணகுணங்களை உடையவராகவேயிருக்கிறீர்.] என்று கூரத்  
தாழ்வானும் அவதாரதசையில் சிற்சில குணங்களை வெளியிடுவதும்,  
சிலவற்றை மறைத்துக்கொள்வதும் செய்கின்றனையொழிய எல்லா  
அவதாரங்களிலும் எல்லா குணங்களும் இருக்கவே செய்கின்றன  
என்று அருளிச்செய்தாரன்றோ.

இனி, ‘எங்களுடையதைப்போல் தோன்றும் உன்னுடைய  
உடம்பு முக்குணமயமானதா? அல்லது அப்ராக்ருதமானதா?’  
என்னும் கேள்விக்கு பதில் உரைக்கப்படுகிறது மூன்றாம் பாதத்  
தாலே: (ஸ்வாம் ப்ரக்ருதிம் அதிஷ்ட்ய) எனக்கேயுரிய ஸ்வபூவ  
மான அப்ராக்ருதகதிருமேனியை தரித்துக்கொண்டு, “ப்ரக்ருதிம  
ஸ்வாமவஷ்டப்ய விஸ்ருஜாமி” [கீதை 9-8] [என்னுடையதான மூல  
ப்ரக்ருதியைப்பரிணாமமடையச்செய்து விதவிதமாகப் படைக்கிறேன்.]  
என்றவிடத்திற்போலே இங்கும் மூலப்ரக்ருதியையே பரக்ருதிஸ்ப்ய  
தூத்தால் குறிப்பதாகக் கொள்ளலாகாதோ? எனில்:

“ந பூதஸங்க்யஸம்ஸ்த்யானோ தேஹோஸ்ய பரமாத்மந:”

[பாரதம் சாந்திபர்வம் 206-60]

[இந்தப் பரமாத்மாவின் தேஹம் பஞ்சபூதங்களின கூட்டரவால்  
ஏற்பட்டதன்று.]

“ந தஸ்ய ப்ராக்ருதா மூர்த்திர் மாம்ஸமேத்யோஸ்திஸம்பூவா”

[வாயுபுராணம்-பூர்வ-34-40, வராஹ 14-41]



स्वरूपं हि \* आदित्यवर्णं तमसः परस्तात् \* क्षयन्तमस्य रजसः

[மாம்ஸம், தசை, எலும்பு ஆகியவற்றால் உண்டான ப்ராக்ருதசரீரமன்று அவன் திருமேனி] என்று பரம்புருஷனுக்கு அவதாரநிலையிலும் முக்குணமயமான ப்ராக்ருதசரீரம் கிடையாதென்று சாஸ்திரங்கள் கோஷிக்கையாலே, இங்கு ப்ரக்ருதிஸப்தமும் மூலப்ரக்ருதியைக் குறிக்கமுடியாது. “ப்ரக்ருதி: பஞ்சபூதேஷு ஸ்வபூாவே மூலகாரணே” [வைஜயந்தி-த்ரயக்ஷரகாண்டம-ஸ்தரீலிங்காத்யாயம்-12] [ப்ரக்ருதிஸப்தமானது ஐந்து பூதங்களையும், ஸ்வபூாவத்தையும், மூலகாரணத்தையும் குறிக்கும்.] என்கிற வைஜயந்திநிகண்டுவின்படி ப்ரக்ருதிஸப்தம் ஸ்வபூாவத்தையும் குறிக்குமாகையாலும், “நித்யாலிங்கா ஸ்வபூாவஸம்ஸித்தி:” [ரஹஸ்யாமநாயம்] [நித்தியமாய், ப்ராக்ருதமான குறிகளற்றதாய், ஸ்வபூாவமாகவே (இயலவாகவே) ஸித்தித்திருப்பதான திருமேனி] என்று ஏகாயநஸாஸ்யில் இயலவாகவே பரமனுக்குரிய ஸ்வபூாவமாயிருப்பதாகத் திருமேனி எடுக்கப்படுகையாலும் அதையே இங்கு ப்ரக்ருதிஸப்தத்தாலே எடுப்பதாகக் கொள்வதே உசிதம். ஸ்வபூாவஸப்தம் பகவானுடைய குணங்களையும் குறிக்குமாயினும், குணங்கள் பூர்வார்த்தத்தில் எடுக்கப்பட்டுவிட்டபடியால் இங்கு கோபுலீவர்த்தந்யாயத்தாலே, திருமேனியாகிற ஸ்வபூாவத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே தக்கது. (ஸவாம் ப்ரக்ருதம் அதிஷ்டாய) தனக்கேயுரியதான அப்ராக்ருதத் திருமேனியை தரித்துநின்று. ப்ரக்ருதியெனருலே தன்னை விட்டுப் பிரியாத ஸ்வபூாவமான திருமேனியைக்குறிக்குமாயினும், ஸம்ஸாரிகளுக்குளானதான ப்ராக்ருதஸரீரம்போதைதன்று, தனக்கேயுரிய அப்ராக்ருதஸரீரமேயிது என்று காட்டுவதற்காக ‘ஸ்வாம்’ என்று விரோஷிக்கிறான். (அதிஷ்டாய) தரித்துநின்று என்கையாலே இங்கு ப்ரக்ருதிஸப்தம் தரிக்கப்படும் விக்ரஹத்தையே குறிக்கிறதென்றும், அதைக் கர்மம்காரணமாகவல்லாமல இச்சையாலேயே தரிக்கிறான் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. நாலாவது பாதத்தில் தெளிவுபடுத்தப்படும். இததகைய அப்ராக்ருதத்திருமேனி இவனுக்கு உண்டென்பது பல வேதவாக்யங்களிலிருந்து ஸித்திக்கிறது. “ஆதித்யவாண்மம் தமஸ: பரஸ்தாத்” [பு. ஸ. ௨] [ஸூர்யனைப்போல் ஒளியுடையவனாய், தமஸ்ஸுக்கு மேற்பட்ட மஹாபுருஷனை] என்றும் புருஷஸூக்தவாக்யமானது பரம்புருஷனுக்கு அப்ராக்ருதமானதாய், சிறந்த ஒளியுடையதான திருமேனியுண்டென்று காட்டுகிறது. அந்த ப்ரகரணத்தில் “மரீசீநாம் பதம்” [பு. ஸ. ௨] [நித்யஸூரி

पराके (सा. उ. १७. २. ४. २) \* य एयोऽन्तरादित्ये हिरण्मयः पुरुषः

களின் நாடு “ருசம் ப்ராஹ்மம் ஜநயந்த: தேவா அக்ரே தத்யப்ருவந்” [பு.ஸு-1] [ப்ராஹ்மத்திற்கு முகமலர்த்தி உண்டாவதற்காக நித்ய ஸூரிகள் ஆதிகாலத்தில் ‘நம:’ என்றனர்.] “ஹீர்ம்ச தே லக்ஷ்மீர்ம்ச பத்ந்யென” [பு.ஸு-1] [உனக்கு ஹீபூமிதேவிகள் பத்னிகள்] என்று எம்பெருமான் ஒரு திருநாட்டிலே எழுந்தருளியிருக்கிறான் என்றும், நித்யஸூரிகள் அவனுக்குக் கைங்கர்யம் செய்கிறார்களென்றும், லக்ஷ்மீநாதனாக அவன் காட்சியளிக்கிறான் என்றும் கூறியதிலிருந்து இவ்வாக்யம் ஹீம்நநாராயணனுடைய திருமேனி ‘தமஸ்’ எனப்படும் முக்குணமயமான மூலப்ரக்ருதிக்கு மேற்பட்டதாய், அப்ரக்ருதமாயிருப்பதொன்று என்று கோஷிக்கிறது என விளங்குகிறது. ருக் வேதத்திலும் [மண்டலம் 7-6-99] ஸாமவேதத்திலும் [உத்தரப்ர பாடகம் 17-2-4-2] படிக்கப்படும் ‘‘ஷ்யந்தமஸ்ய ரஜஸ: பராகே’’ [‘‘ரஜஸ்’’ எனப்படும் மூலப்ரக்ருதிக்கு மேற்பட்ட உலகில் வனிப்பவன்] என்னும் வாக்யத்திலும் இவ்விஷயம் வலியுறுத்தப்படுகிறது. ‘தமஸ்’ என்று தமோகுணத்தையுடைய மூலப்ரக்ருதியைப் புருஷஸூக்தம் குறித்ததுபோலே, ‘ரஜஸ்’ என்று ரஜோகுணமுடைய மூலப்ரக்ருதியைக் குறிக்கிறது இவ்வாக்கியம். ஸத்வகுணம் ஸூக்த, ஸத்வத்ர வ்யத்திற்குமிருப்பதொன்றாகையாலும், ரஜஸ்ஸும், தமஸ்ஸும் மூலப்ரக்ருதியிலேயே இருப்பவையாகையாலும், ‘ரஜஸ்’ என்றும், ‘தமஸ்’ என்றும் மூலப்ரக்ருதியைக் குறிக்கிறது வேதம். ‘ஷ்யந்தம்’ [வனிப்பவனை] என்று கூறுகையால் இவ்வாக்கியத்திலிருந்தும் எம்பெருமானுக்குத் திருமேனியுண்டென்று விளங்குகிறது. ஆக, இவ்விரண்டு வாக்கியங்களிலிருந்தும் பரமபதத்தில் எம்பெருமான் நித்யவிக்ரஹத்தோடு விளங்குகிறான் என்று தேறிற்று. இந்த விக்ரஹம் பலவிதமான அவதாரநிலைகளை அடைகின்றதென்பதையும் பல வேதவாக்கியங்கள் காட்டுகின்றன: “ய ஏஷோ஽ந்தராதித்யே ஹிரண்மய: புருஷ:” [சாந்-1-6-6] [ஸூர்யனுக்கு நடுவில் பொன் மயமான புருஷன் யாவனெருவன் இருக்கிறானே] என்னும் வாக்யம் ஸூர்யமண்டலத்தின் நடுவில் உபாஸகர்கள் உபாஸிப்பதற்காகப் பரமபுருஷனால் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட திவ்யமங்கள விக்ரஹ மொன்றைக்காட்டுகிறது. “ஆதித்யவர்ணம்” “ஹிரண்மய:” என்று ஸூர்யன்போலவும், பொன்போலவுமிருப்பவன் என்றது, “கதிர் மதியம்போல் முகத்தான்” [திருப்பாவை-1] என்றருளியதுபோலே ப்ரதிகூலர்களுக்கு ஸூர்யன்போலப் பொறுக்கவொண்ணாதவனு

(ஊ. १. ६. ६) \* तस्मिन् पुरुषो मनोमयः अमृतो हिरण्यः

யிருப்பானென்றும், அனுகூலர்க்குப் பொன்போலே குளிரக்கடாக்கிப் பான் என்றும் காட்டுவதற்காகவாகும். ஆகையாலே ஸர்வேஸ்வரனுடைய நிறம் ஸூர்யனையும், பொன்னையும் போலிருப்பது என்று கொள்ளவேண்டியதில்லை. “ஹிரண்மய இதிருபஸாமாந் பாத் சந்த்ர முக்ஷத்” [சந்திரன போன்ற முகம் என்று கூறுமிடங்களிற் போலே உருவத்தின் அழகைக்காட்டுவதற்காகப் பொன்மயமானவன் என்கிறது.] என்றார் வாக்யகாரரும். “மயூரகண்ட்ஸ்ச்ஷவி ஸூத்ஸ்த்ஹேம்” [மயில் கழுத்தின் ஒளிபோன்ற சுத்தமான பொன்] என்று சிலபசாஸ்திரத்தில் சொன்னதுபோலே ‘பசும் பொன்’ என்று கூறப்படும் சுத்தமான தங்கம் மயில் கழுத்தின் நிறம்போல ஸ்யாமளமாகவே இருக்குமாகையால் எம்பெருமானுடைய நிறத்துக்கு உபமானமாகவும் குறையிலை. அன்றிக்கே,

“பாலின் நீர்மை செம்பொன் நீர்மை பாசியின் பசும்புறம்  
போலும் நீர்மை பொற்புடைத் தடத்து வண்டு விண்டுலாம்  
நீல நீர்மை என்றிவை நிறைந்த காலம் நான்குமாய்”  
[திருச்சந்த 44]

“நிகழ்ந்தாய் பால் பொன் பசுப்புக் கார்வண்ணம் நான்கும்”  
[நான்-திருவ 24]

“க்ருதே ஸூக்லஸ்சதுர்பூஹு:” “த்ரேதாயாம் ரக்தவர்ணோஸௌ”  
“த்வாபரே பக்ஷ்வாந் ஸ்யாம:” “கலௌ க்ருஷ்ணம் த்விஷா க்ருஷ்ணம்”  
[ஸ்ரீபாகவதம் 11-5-20] என்று உபபூருபஹணங்களிலே நாலு யுகங்களிலும் ஒவ்வொருவிதமான நிறத்தோடு எம்பெருமான விளங்குகிறான் என்றும், வ்யூஹமூர்த்திகள் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு நிறம் என்றும் கூறுவதையொட்டித் திரேதாயுகத்தில் செம்பொன்னைப் போன்ற நிறமுடையவனாயிருப்பதையோ, செம்பொன் நிறமுடைய வ்யூஹவிசேஷத்தையோ குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். ஆகையால், ஆதித்யவர்ணானென்றும் பொன்றிறமென்றும் சொன்னதில் எக்குறையுமில்லை. “தஸ்மிந்நயம் புருஷோ மநோமய: அம்ருதோ ஹிரண்மய:” [தைத்ரீக்ஷா 6-1] [அநத ஹ்ருதயத்தில் பரிசுத்தமான மனத்தால் அறியத்தக்கவனாய், மரணமற்றவனாய், பொன்மயமானவனான புருஷனிருக்கிறான்.] என்று ஹ்ருதயத்தின் நடுவில் உபாஸநத்தின்பொருட்டு அந்தர்யாமி ரூபத்துடன் இவன் எழுந்தருளியிருப்பதையும் ஒரு வேதவாக்யம் உத்கோஷித்தது.

(शीक्षा. ६. १) \* सर्वे निमेषा जज्ञिरे विद्युतः पुरुषादधि (நா. ६. १. ८)  
 \* भारूपस्सत्यसङ्कल्प आकाशात्मा सर्वकर्मा सर्वकामस्सर्वगन्धस्सर्वरसः  
 (छा. ३. १४. २) \* माहारजनं वासः (बृ. ४. ३. ६) इत्यादिश्रुतिसिद्धम्।

“ஸர்வே நிமேஷா ஜஜ்ஞிரே வித்யுத:புருஷாததி” [தை-நா-1-8] [காலங்  
 கள் அனைத்தும் மின்னல் போன்ற புருஷனிடமிருந்து உண்டாயின ]  
 என்னும் வேதவாக்யம் ஸர்வகாரணப்பொருளுக்கே திருமேனி  
 உண்டென்று காட்டிற்று. இங்கு மின்னல் என்றது நீலமேகத்தோடு  
 சேர்ந்த மின்னலையே என்பதை இந்த நாராயணவல்லியே மேலே  
 “நீலதோயதம் த்யஸ்தா வித்யுல்லேகேவ பூஸவரா” [தை-நா 11]  
 [நீலமேகம் நடுவிலுள்ள மின்னற்கொடிபோல் ஒளிவிடுவது] என்னு  
 மிடத்தில் காட்டி, இத்திருமேனியை உடையவன் பிரமனையும் உருத்தி  
 ரனையும் விபூதியாகக்கொண்ட நாராயணனே என்று நிர்ண  
 யித்தது. “நீலமுண்டமின்னன்ன மேனிப்பெருமான்” [திருவிருத்தம்  
 29] என்று வேதம் தமிழ்செய்த மாறனும் இவ்வாக்கியத்தைத் தமிழ்ப்  
 படுத்தினார். திருமேனியில் நீலநிறத்தையும், பிராட்டி, தீவ்யாயுதங்  
 கள், திருவாபரணங்களில் மின்னல் நிறத்தையும், கண் கை கால்  
 வாய்களில் செந்தாமரைநிறத்தையும் கொண்ட இத்திருமேனியையே  
 “வித்யுமதீஸர்வவர்ண புருஷதைவத்யா” என்று அதுர்வயிகை ஸர்வ  
 வர்ணங்களையுமுடையதாகப் பேசிற்று. “ஸாந்த உபாஸீத” [சாத்  
 3-14-1] என்று சொன்ன உபாஸனத்தையே “ஸக்ரதும் குர்வீத”  
 என்று அநு வர தம் செய்து, அவ்வுபாஸனத்தின் பொருட்டு  
 உண்மையான குணங்களை விதிக்கும்போது “பூருப: ஸத்யஸங்கல்ப  
 ஆகாஸாத்மா ஸர்வகர்மா ஸர்வகாம: ஸர்வக்யந்த: ஸர்வரஸ:” [சாத்  
 3-14-2] என்னும் வேதவாக்யம் “பூருப:” [ஒளிமயமான உருவை  
 யுடையவன்] என்று விக்ரஹத்தையும் சேர்த்துப்படித்தபடியால்  
 இவ்வுருபம் உண்மையானதே என விளங்குகிறது. “தஸ்ய ஹைதஸ்ய  
 புருஷஸ்ய ரூபம் யதா மாஹாரஜநம் வாலோ யதா பாண்ட்ஸவாகிகம்  
 யதேந்த்ரகோபோ யதா க்ஸ்யாச்சிர் யதா புண்ட்ரீகம் யதா ஸக்ருத:  
 வித்யுத்தம்” [ப்ருஹ 4-3-6] [அப்படிப்பட்ட இந்தப் புருஷனுடைய  
 உருவமானது, பொன்னிறவாடைபோலவும், வெள்ளைக்கம்பளம்  
 போலவும், இந்திரகோபம் எனனும் பழுவைப்போலவும், அக்னியின்  
 ஒளியைப்போலவும், தாமரையிலையைப்போலவும், ஒன்றாக மின்னும்  
 மின்னலைப்போலவும் நிறமுள்ளது.] என்னும்வாக்யம் பரமபுருஷனின்  
 கீ-65

आत्ममायया—आत्मीयया मायया \* माया वयुनं ज्ञानम् इति ज्ञान-  
पर्यायोऽत्र मायाशब्दः। तथाचाभियुक्तप्रयोगः—\* मायया सततं वेत्ति  
प्राणिनां च शुभाशुभम् इति। आत्मीयेन ज्ञानेन—आत्मसङ्कल्पेनेत्यर्थः।

திருமேனி நிறங்களனைத்துக்கும் உபமானமிட்டது. இப் படி ஓவ்வொரு ஸ்தானத்திலிருக்கும் பரம்பொருளை வர்ணமுடையவனாகவும், புருஷனென்றும் வேதவாக்யங்கள் படிக்கையால், புருஷஸூக்தத்தில் சொன்ன பரம்பொருளான நாராயணனுக்கு அப்ராக்ருதமாய், உண்மையான திருமேனியுண்டென்று தேறிற்று. அதுவே இங்கு மூன்றாம் பாதத்தில் சொல்லப்படுகிறது.

இனி, 'நீயே ஏறிட்டுக்கொண்ட கர்மத்தால் பிறக்கிறாயா, அல்லது ஸங்கல்பமாத்மிரத்தால் பிறக்கிறாயா' என்னும் கேள்விக்குக் கடைசிப் பாதத்தாலே பதிலளிக்கிறான். (ஆத்மமாயயா) என்னுடையதான மாயையாலே. "ஆத்மந: மாயா ஆத்மமாயா" என்று விக்ரஹம். ஸம்பந்ததுஸாமாந்யத்தைக் குறிக்கும் ஆறாம் வேற்றுமை, இங்கு உடையவனுக்கும் உடைமைக்குமுள்ள ஸம்பந்தத்தைக் குறிக்கிறது. மாயாஸப்தம் பொதுவாக ஆர்சர்யத்தை விளைக்கும் பொருள்களைக் குறிக்கும். அந்தந்தப்பிரகரணத்திற்குத் தக்கபடி எந்தப் பொருள் என்று நிச்சயித்துக்கொள்ளவேண்டும். இங்கு, "மாயா வயநம் ஜ்ஞாநம்" [வேதநிகண்டு-தர்மவர்க்கம்22] [மாயை, வயநம் என்னும் சப்தங்கள் ஜ்ஞானத்தைச் சொல்லும்] என்கிற வேதநிகண்டு வினபடி, மிகுந்த ஆர்சர்யத்தை விளைக்கும் அறிவைக்குறிக்கிறது என்று கொள்வதே பொருத்தம். "இச்சூக்ஷ்மஹீதாபிமதோருதேஹ:" [வி-பு 6-5-84] [தன் இச்சையாலேயே எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட இனிய பெரிய தேஹங்களையுடையவன்] முதலான ப்ரமாணங்களை யொட்டித் தன விருப்பத்தாலேயே அவதரிப்பதைக் கூறும் பிரகரணமாகையாலே அறிவுமயமான அந்த விருப்பத்தை இங்கு மாயை என்பதாகக் கொள்ளவேண்டும். வெறும் அறிவாலே அவதரிப்பதாகக் கொண்டால், எப்போதும் அறிவையுடைய இவன் எப்போதும் அவதரித்துக்கொண்டேயிருக்கவேண்டிவருமாகையாலும் ஸங்கல்பரூபமான அறிவையே இங்கு மாயாஸப்தம் குறிப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும். "மாயயா ஸததம் வேத்தி ப்ராணிநாம் ச ஸுபூரஸுபூம்" [மாயை எனப்படும் அறிவினால், பிராணிகளுக்கு நனமை தீமைகளை எப்போதும் அறிகிறான்] என்று அபியுக்தர்களும் மாயாஸப்தத்தை அறிவு எனனும பொருளிலே பிரயோகித்தார்கள்.

“யாவந்த: பாம்ஸவோ பூமேஸ் ஸங்க்யாதா தேவமாயயா” [தேவனின் அறிவாலே கணக்கிடப்பெற்ற பூமியின் துகள்கள் எத்தனையிருக்கின்றனவோ] எனனும் ஸ்ருதியிலும் மாயாஸப்தம் அறிவு எனனும் பொருளிலேயே பிரயோகிக்கப்பட்டது. இவ்விடங்களில் அத்வதிகள் கருதும் மாயையைப் பொருளாகக் கொண்டால், அறிவை மறைக்கக்கூடிய அந்த மாயையாலே அறிவதாகவும் கணக்கிடுவதாகவும் சொல்லுவது ஒட்டாதாகையால் அதை இங்கு பொருளாகக் கூறமுடியாது. மாயாஸப்தத்திற்குப் பொருளாக வேதநிகண்டு வில் சொல்லப்பட்ட அறிவே இவ்விடங்களில் பொருளாகமுடியும். அதுபோலவே, ப்ரகரணத்தையும் இதரப்ரமாணங்களையும் பார்க்கும்போது, இங்கும் மாயாஸப்தத்திற்கு அறிவையே பொருளாகக் கொள்ளவேண்டும் எனறும். மாயாஸப்தத்திற்குப் பொய்யென்றும் ப்ரக்ருதிஸப்தத்திற்கு முக்குணப்ரக்ருதியென்றும் சங்கரர் பொருள் கொண்டது பொருந்தாது என்றும் விளங்கும். “ஆத்மமாயயா” எனனும் பதத்திற்கு வ்யாக்யானம் செய்யும்போது, “ஆத்மநோ மாயயா, ந பரமார்த்ததோ வோகவத்” [என் மாயையாலே (பிறக்கிறேன்); உலகிற்போலே உண்மையாகப் பிறக்கவில்லை] எனறு அவர் உரையிட்டதும் பொருந்தாது. மற்றுள்ளாருடைய பிறப்பும் அவர் மதத்தினபடி பொய்யேயொழிய மெய்யல்லவே! (ஸம்பூவாமி) முற்கூறிய என்னுடைய அப்ரக்ருதத்திருமேனியையே தேவர், மனிதர், திர்யக்முதலானாரோடு இணைந்திருக்கும் உருவை உடையதாக ஆக்கிக்கொண்டு பல படியாகப்பிறக்கிறேன். “பிதா புத்ரேண பித்ருமாந் யோரியோநௌ” [யஜு-காடகம் 3-9] [அனைத்துலகுக்கும் தந்தையானவன் தன் பிள்ளையொருவனைத் தந்தையாகக்கொண்டு எல்லாயோனிகளிலும் பிறக்கிறான்.] எனறு வேதபுருஷனும்,

“ஸமஸ்தஸக்திருபாணி தத் கரோதி ஐநேஸ்வர |

தேவதிர்யங்மநுஷ்யாக்யாசேஷ்டாவந்தி ஸ்வலீலயா ||”

[ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணம் 6-7-71]

[அரசரே! தேவர், திர்யக, மனிதர் ஆகிய யோனிகளுக்குரிய பெயர்களையும், தொழில்களையும் உடையனவாய், எல்லா சக்திகளையும் வெளிப்படுத்துவனவான உருவங்களைத் தன் விளையாட்டின் பொருட்டு அப்பரம்பொருள் எடுத்துக்கொள்கின்றது.] முதலான விடங்களில் பராசராதிபரமரிஷிகளும், “எந்நின்ற யோனியுமாய்ப் பிறந்தாய்” [திருவிருத்தம்-1] “இனைவனும் எப்பொருட்டும்” [திருவாய் 2-8-1] “மாவாகி ஆமையாய் மீனாகி மானிடமாம் தேவாதிதேவபெரு

अतोऽपहतपाप्मत्वादिसमस्तकल्याणगुणात्मकत्वं सर्वमैशं स्वभावमजहत्  
स्वमेव रूपं देवमनुष्यादिसजातीयसंस्थानं कुर्वन्नात्मसङ्कल्पेन देवादिरूपः  
संभवामि इत्यर्थः। तदिदमाह—\* अजायमानो बहुधा विजायते (पु.)  
इति श्रुतिः। इतरपुरुषसाधारणं जन्माकुर्वन्देवादिरूपेण स्वसङ्कल्पेनोक्त-  
प्रक्रियया जायत इत्यर्थः। \* बहूनि मे व्यतीतानि जन्मानि तव चार्जुन।

மான்” [திருவாய் 2-8-5] என்று தத்வதூர்ஸரியான ஆழ்வாரும் இவ்  
வர்க்கத்ததை அறிவித்தனரானரே ஆக, ஸுபாலோபனிஷத முத  
லானவற்றில் சொன்னபடி பாபம், கிழத்தனம், மரணம், சோகம்,  
பசி, தாகம் எனனும் தாழ்வுகள் அனைத்தும்ற்றவனும், ஸத்யகாம  
த்வம், ஸத்யஸங்கல்பத்வம் முதலான எல்லாக்கல்யாணகுணங்களை  
யும் உடையவனும், இப்படி (ஹேயப்ரத்யநீகனாயிருக்கை, கல்யாண  
குணாரனாயிருக்கை என்னும்) உபயுவிங்குங்களாகிற ஈஸ்வரஸ்வ  
பூாவம் முழுவதையும் விடாமலே தனக்கேயுரிய அப்ராக்ருதத்திரு  
மேனியை தேவர் மனிதர் முதலானாரைப்போலே ஆக்கிக்கொண்டு  
தன ஸங்கல்பமாத்ந்திரத்தாலேயே தேவர் முதலான யோனிகளில்  
பிறக்கிறேன் என்பது இந்த ஸ்லோகத்தின் திரண்ட பொருள்.  
‘அஜாயமானோ பூஹுதா விஜாயதே” [பு.ஸு.1] என்ற ஸ்ருதியில்  
இவ்வர்க்கத்தமே சொல்லப்பட்டதென்பதை முன்னமே காட்டினோம்.  
“பூஹுஸ்யாம்” [சாந் 6-2-3] முதலானவிடங்களில் பல பொருள்  
களாகப் பரம்பொருள் தன்னைத்தானே ஸ்ருஷ்டித்துக்கொள்வதாகக்  
கூறியதுபோலே இங்கும் கொள்ளலாகாதோ? எனில்: அப்படிக்கொண்டால்,  
“தஸ்யா தீரா. பரிஜாநந்தி யோநிம் மரீசீநாம பத்மிச்சந்தி  
வேதுஸ:” [பு.ஸு.1] [அப்பரம்புருஷனுடைய பிறப்பை அறிவாளி  
களே அறிகிறார்கள்; பரம்பொருளின் இருப்பிடமான வானவர்  
நாட்டை அவர்கள் விரும்புகிறார்கள்.] என்று அடுத்த வாக்கியத்  
தில் இப்பிறப்பை அறிபவர்களுக்கு மோக்ஷமுண்டென்று கூறுகை  
யாலே, மோக்ஷமளிக்கும் அவதாரரஹஸ்யஜ்ஞாநமே அங்கு கூறப்  
படுகிறது என விளங்குகிறது. அதையொட்டி இவ்வாக்யத்தில்,  
‘ஸமஸாரிக்ஷாப்போலே கர்மத்தால் பிறக்காவிடிலும் தேவர், மனிதர்  
முதலான உருவங்களோடு தன் ஸங்கல்பத்தாலேயே பிறக்கிறான  
என்று அவதாரரூபமான பிறப்பு சொல்லப்படுகிறது என்று கொள்  
வதே பொருந்தும். “அஜோடி ஸந் அவ்யயாத்மா” என்று உண்மை  
யில் பிறப்பிறப்பு அற்றவன என்றும் “ஸம்பூவாமி” என்று அப்படி

तान्यहं वेद सर्वाणि \* तदाऽऽत्मानं सृजाम्यहं \* जन्म कर्म च मे दिव्यमेवं यो वेत्ति तत्त्वतः इति पूर्वापराविरोधाच्च ॥ ६ ॥

மா || ஜன்மகாலமாஹ—

यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत ।

अभ्युत्थानमधर्मस्य तदाऽऽत्मानं सृजाम्यहम् ॥ ७ ॥

யிருந்தபோதிலும் பொய்யான பிறப்பையுடையவன் என்றும் கூறுவதாகக் கொள்ளலாமே? 'ப்ரக்ருதி' ஸப்தத்திற்கு ஸுப்ரஸித்தமான மூலப்ரக்ருதியைப் பொருளாகக் கொள்வதை விடுத்து, அப்ரஸித்தமான விக்ரஹம் என்னும் பொருளைக் கொள்வதும், மாயா ஸப்தத்திற்கு உலகில் பிரஸித்தமான 'பொய்' எனும் பொருளைக் கைவிட்டு, அப்ரஸித்தமான அறிவு என்னும் அர்த்தத்தைக்கொள்வதும் அஸ்வரஸமல்லவா? எனில்: இப்படிப் பொருள்கொள்வது மற்ற ப்ரமாணங்களுக்கு விருத்தமாயிருப்பதோடன்றியும், இங்கு முனபின பிரகரணத்திற்கும் முரண்படுகிறது. முன் ஸ்லோகத்தில "அர்ஜுனா! உனக்குப்போலே எனக்கும் பல ஜந்மங்கள் கடந்து விட்டன. நான் அவை அனைத்தையும் அறிவேன்" என்கிறான் கண்ணன். ஜந்மங்கள் எனபது ஜந்மத்தோற்றத்தைக் குறிக்காது. "கடந்துவிட்டன" என்னும் பதம் 'பொய்த்தோற்றம் மறைந்து விட்டது' என்று பொருள்படாது. பொய்த்தோற்றத்தை 'அனைத்தையும் அறிவேன்' என்பதும் ஓட்டாது. பின ஸ்லோகங்களிலும், "அப்போது என்னை நானே படைத்துக்கொள்கின்றேன்" [4-7] "என்னுடைய திவ்யமான பிறப்பையும் செயலையும் எவன் உள்ள படி அறிகிறானோ" [4-9] என்று கண்ணன் கூறுவதும் ஓட்டாது. பொய்யைப்படைக்கமுடியாது. முக்குணமயமான தேஹத்தோடு பிறப்பது திவ்யமான பிறப்பாகாது. ஆகையால், கண்ணனுடைய பிறப்பை முக்குணமயமான தேஹத்தையுடைய பொய்ப்பிறப்பாகக் கொள்ளாமல், தன ஸங்கல்பமாத்ரிதத்தால் ஏற்பட்ட அப்ரக்ருதமான மெய்ப்பிறப்பாகவே கொள்ளவேண்டும். ஆக, "அவரம் புவதோ" [4-4] என்ற ஸ்லோகத்திவ் அர்ஜுனன கருதிய ஆறு கேள்விகளில் முதற் கேள்விக்கு முந்திய ஸ்லோகத்திலும், இரண்டாவது மூன்றாவது நான்காவது கேள்விகளுக்கு இந்த ஸ்லோகத்திலும் பதிலுரைக்கப்பட்டதாயிற்று.



7. யதூ யதூ ஹி தூர்மஸ்ய க்ஸூநிர் பூவதி பூரத |

அப்யுத்தூநமதூர்மஸ்ய ததூர்த்மாநம் ஸருஜாம்யஹம் ||

பூரத—பரதகுலத்துதித்தவனே! யதூ யதூ ஹி—எந்த எந்தக் காலங்களில், தூர்மஸ்ய—அறத்திற்கு, க்ஸூநி: பூவதி—வாட்டம் ஏற்படுகிறதோ, அதூர்மஸ்ய—அறத்திற்கு எதிரான மறத்திற்கு, அப்யுத்தூநம் (பூவதி)—எழுச்சி ஏற்படுகிறதோ, ததூ—அந்தந்தக் காலங்களில், அஹம்—நான், ஆத்மாநம்—என்னையே, ஸருஜாமி—படைத்துக் கொள்கின்றேன்.

7. அறந்தளரு மக்கால மெக்கால மாங்கே

மறங்கிளர்ந்து பாவம் வளரும்—பிறங்கரசர்

வெந்நைத் தருவிக்கும் வில்லிசயா வக்காலத்

தெனனைப் பிறப்பிப்பன் யான்.

பிறங்கு அரசர் வெந்நைத் தருவிக்கும் வில்லிசயா—பகையரசர்கள் முதுகு காட்டி ஓடும்படி செய்கின்ற வுலகை யுடைய அர்ஜுனனே! எக்காலம்—எந்தக் காலத்தில், அறம் தளரும்—தர்மத்திற்கு வாட்டம் ஏற்படுமோ, அக்காலம்—அக்காலத்திலும், மறம் கிளர்ந்து பாவம் வளரும்—(எந்தக்காலத்தில்) அதர்மம் எழுச்சிபெற்றுப் பாபங்கள் அதிகமாகுமோ, அக்காலத்து—அந்தக் காலத்திலும், என்னை—என்னையே, யான்—நான், பிறப்பிப்பன்—அவதரிக்கும்படி செய்துகொள்வேன்.

7. இந்த ம்லோகத்தில், பிறக்கும் காலம் பற்றிய ஐந்தாவது கேள்விக்கு பதில் கூறுகிறான் கண்ணன். (யதூ யதூ) எப்பொழுது எப்பொழுது. இப்படிப் பொதுவாகக் கூறுகையாலே, இன்ன காலத்தில்தான் அவதரிப்பது என்னும் காலநியமம் இல்லை என்று காட்டுகிறான். ஜீவனுடைய பிறப்பு புண்ணியபாபங்கள் பரிபகவமடையும் காலத்தில் ஏற்படும். இவனுக்குப் புண்ய பாபங்களில்லாமையால் அத்தகைய காலநியமமில்லை, அதுதவிர, 'இன்ன காலத்தில்தான் அவதரிப்பேன்' என்று இவன் ஸங்கல்பமும் செய்துகொள்வதுமில்லை. ஆகையால் இத்தகைய கால

॥ भा ॥ न कालनियमोऽसत्संभवस्य; यदा यदा हि धर्मस्य  
वेदोदितस्य चातुर्वर्ण्यचातुराश्रम्यव्यवस्थयाऽवस्थितस्य कर्तव्यस्य ग्ला -

நியமங்கள் இல்லை என்கிறான். அடுத்த ம்லோகத்தில், “ஸம்பூவாமி யுகே யுகே” என்று, ‘இன்னயுகத்தில்தான் நான் பிறப்பேன்’ என்னும் யுகநியமம் இல்லை என்று கூறப்போகிறானாகையால், இங்கு யுகத்தை காட்டிலும் சிறிதும் பெரிதுமான காலங்களில் ‘இன்ன மஹாகல்பத்தில் இன்ன மந்வந்தரத்தில் இன்ன வருஷ மாஸ திதி நக்ஷத்திரத்தில்தான் பிறப்பேன்’ என்னும் நியமம் இல்லை என்று கூறுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். (தூர்மஸ்ய க்ஸூநி: புவதி) அறத்திற்கு வாட்டம் ஏற்படுகிறதோ. “சோதநா லக்ஷணர்த்தோ தூர்ம:” [வேதத்தால் விதிக்கப்பட்டது தர்மம்] என்கிற தர்மலக்ஷணத்தின்படியே, ‘இன்னதைச் செய்; இன்னதைச் செய்யாதே’ என்று வேதத்தால் விதிக்கப்பட்ட ப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்தி ரூபமான தர்மமே தூர்மமெனத்தக்கது. அதுதான் நாலுவர்ணங் களைப் பற்றியதாகவும், நாலு ஆஸ்ரமங்களைப் பற்றியதாகவுமுள்ள வரம்புகளைக்கூறுவதாயிருக்கும். இந்தவேததர்மத்திற்கு முரண்பட்ட பெளத்தம் முதலான புறச்சமயங்களில் கூறப்பட்ட தர்மமும், சைவம் முதலான குத்ருஷ்டிமதங்களில் கூறப்பட்ட தர்மமும் தர்மம் எனத் தக்கவையல்ல. இந்த தூர்மஸ்வரூபத்திற்குக் குறைகள் ஏற்படுவதன் மூலமோ, இந்த தூர்மத்திற்கு மூலமான வேதத்தின் பிரசாரம் மலினமாவதன்மூலமோ, இந்த வைதிகதர்மத்திற்கு வாட்டம் ஏற் படக்கூடும். ‘இப்படிச் சேதநரால் அநுஷ்டிக்கத்தக்க இந்த வேத தர்மத்திற்கு எவ்வெப்பொழுது இத்தகைய வாட்டம் ஏற்படு கிறதோ’ என்று பூர்வார்த்தத்தின் திரண்டபொருள். இனி, தராசின் ஒரு தட்டு உயர்ந்தால் மற்றொரு தட்டு தாழ்வதுபோலே, தூர்மத்திற்கு வாட்டம் ஏற்பட்டவுடன் தன்னடையே ஏற்படும் அதூர்மத்தின் எழுச்சியைச் சொல்லுகிறான் மூன்றாவது பாதத்தில்,- (அப்யுத்தூநம் அதூர்மஸ்ய) யதூ யதூ புவதி என்று பூர்வார்த்தத்திலிருந்து கூட்டிப் பொருள் கொள்ளவேண்டும். அதர்மத்திற்கு எழுச்சி எவ்வெப்பொழுது ஏற்படுகிறதோ, ‘அதூர்மம்’ என்னும் பதத்தில் விரோதூர்த்துத்தில் ‘நஞ்’ பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிறபடியால், அது முற்கூறிய தர்மத்திற்கு நேர்மாருனதைக் கூறுகிறது. அதாவது,— வேதத்திற்கு முரணான ஆகமங்களில் சொல்லப்பட்டவையாய், வர்ணஸ்ரமங்கள் முதலான வைதிக வரம்புகள் அற்றவையாய், அதனாலேயே அநுஷ்டிக்கத்தகாதவை

निर्भवति; यदा यदा च तद्विपर्ययस्याधर्मस्याभ्युत्थानं तदाऽहमेव  
स्वसङ्कल्पेनोक्तप्रकारेणात्मानं सृजामि ॥ ७ ॥

யான பூர்வஹ்யகுத்ருஷ்டிமத தூர்மங்கள் இங்கு அதூர்மம் எனப் படுகின்றன. (தூர்மஸ்ய க்ஸராநி: அதூர்மஸ்ய அப்யுத்தூர்மம்) தூர்மம் வாட்டமடைவதைக்கூட நான் பொறுக்கமாட்டேன்; அப்படியிருக்கும்போது தூர்மம் அடியோடு அழிவதைப் பொறுப்பேனோ? அதூர்மம் எழுச்சிபெறுவதையே நான் பொறுக்கமாட்டேன்; அப்படியிருக்கும்போது அது கொழுந்துவிட்டுப் படர்வதைப் பொறுப்பேனோ? என்று கருத்து. (ததூர்) 'யதூர் யதூர்' என்றதை யொட்டி இதையும் 'ததூர் ததூர்' என்று கொள்ளவேண்டும். அவ்வப்பொழுது என்றபடி. (அஹம் ஆத்மாநம் ஸ்ருஜாமி) நானே என்னைப் படைத்துக்கொள்கிறேன். முற்கூறியபடி என ஸங்கல்பத் தாலேயே அவதரிக்கிறேன் என்றபடி. 'நான் படைத்துக்கொள்கிறேன்' என்றவிடத்தில் 'இனைதைத்துணைகொண்டுபடைத்துக்கொள்கிறேன்' என்று கூறுமையால், இவன் அவதரிப்பதற்குக் காலம் முதலான எப்பொருளின துணையும் தேவையில்லை என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. காலம் முதலான அனைத்தையும் ஆட்டிவைப்பவனன்றோ இவன். ஸ்வரூபம் நித்யமாகையாலும் ஏற்கனவேயிருக்கும் தன்னைப்படைத்துக்கொள்ளவேண்டிய அவசியமில்லையாகையாலும் 'ஆத்மாநம் ஸ்ருஜாமி' என்றது 'என ஸ்வரூபத்தைப் படைத்துக்கொள்கிறேன்' என்று பொருள்படமாட்டது; தன் பிறப்பைப்பற்றியே இப்பிரகரணத்தில் கேள்விகள் எழுந்திருக்கையால், 'ஜீவனைப் படைக்கிறேன்' என்றும் பொருள்படாது; பரரூபம் நித்யமாகையால், 'பரரூபத்தோடுக்கூடிய என்னைப்படைத்துக்கொள்கிறேன்' என்றும் பொருள்தராது. ஆகையால், 'அவதாரத்திருமேனியோடு கூடிய என்னைப் படைத்துக்கொள்கின்றேன்' என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். (ஹி) "தீர்ணி பதூர் விசக்ரமே விஷ்ணுர் கோபா அதூர்யு: அதோ தூர்மாணி தூர்யந்" [ருக் மண்டலம் 1-5-22] [ஸர்வரக்ஷகனும், வெல்லமுடியாதவனுமான விஷ்ணுபகவான் மூன்று அடிகளால் உலகளந்தான்; இதன் மூலம் தர்மங்களை நிலைநிறுத்தினான்.] முதலான ஸ்ருதிகளிலே தூர்மத்தை நிலைநிறுத்தவே நான் அவதரிக்கிறேன் என்பது பிரஸித்தம் என்று கருத்து. (பூராத) என்னோடு உறவுள்ள பூராதகுலத்துதித்த நியமயுத்தமாகிற உன தர்மத்தை நிலைநிறுத்தவேண்டாவோ? என்று கருத்து.

भा ॥ जन्मनः प्रयोजनमाह—

परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् ।

धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगेयुगे ॥ ८ ॥

8. பரித்ராணய ஸாதூநாம் விநாஸாய ச துஷ்க்ருதாம் ।  
தூர்மஸம்ஸ்தாபநார்த்தாய ஸம்புவாமி யுகேயுகேயு ॥

ஸாதூநாம் பரித்ராணய—நல்லோர்களை நன்கு ரக்ஷிப்பதன் பொருட்டும், துஷ்க்ருதாம் விநாஸாய—தீயவர்களை சித்ரவதைசெய்து அழிப்பதன் பொருட்டும், தூர்மஸம்ஸ்தாபநார்த்தாய ச—அறத்தை நன்கு நிலைநிறுத்துவதன்பொருட்டும், யுகேயுகேயு—அந்தந்த யுகங்களில், ஸம்புவாமி—பலபடியாகப் பிறக்கிறேன் .

8. நல்லார்க டம்மை நலம்புரிந்து காத்தற்கும்  
பொல்லாரைப் பொன்றுநெறி போக்கற்குஞ்—சொல்  
முந்தை யறநாட்ட முய்த்தற்கு நான்பிறப்ப [லாரு  
னிந்தவுகந் தோறு மிசைந்து.

நல்லார்கள் தம்மை—நல்லவர்களை, நலம் புரிந்து—என்ருபகுணச்செயல்களை அளித்து, காத்தற்கும்—ரக்ஷிப்பதற்கும், பொல்லாரை—தீயவர்களை, பொன்று நெறி போக்கற்கும்—அழியும் வழியிலே செலுத்துவதற்கும், சொல் ஆரும்—வேதங்களில் சொல்லப்பட்ட, முந்தை அறம்—பழையனவான தர்மாநுஷ்டானங்களை, நாட்டம் உய்த்தற்கும்—நிலைபெறச் செய்வதற்கும், நான்—ஸர்வேஸ்வரனான நான், இந்த உகம் தோறும்—கிருதம், த்ரேதா, த்வாபரம், கலி என்னும் இந்த நாலு யுகத்திலும், இசைந்து—பலவகையான உருவங்களையும் ஏற்றுக்கொண்டு, பிறப்பன்—அவதரிப்பேன்.

8. “நீயே ஏறிட்டுக்கொண்ட புண்யபாபகர்மங்களின் பயனை அனுபவிப்பதற்காகப் பிறப்பெடுக்கிறாயா அல்லது உன பிறப்பிற்கு வேறு பயனுண்டா?” என்னும் ஆருவது கேள்விக்கு பதிலுரைக்கிறான். (ஸாதூநாம் பரித்ராணய) நல்லோர்களை நன்கு ரக்ஷிப்பதன் பொருட்டு. ஸாதூஸப்தும் நல்லோர்களையும், ஸாமர்த்த்யமில்லாத வனையும் குறிக்கும். இங்கு, ‘துஷ்க்ருதாம்’ என்று சொல்லப்பட்ட கி—66

## ॥ பா ॥ साधव उक्तलक्षणधर्मशीला वैष्णवाग्रेसरा मत्समाश्रये

தீயவர்களுக்கு எதிர்த்தட்டாக எடுக்கப்படுகையால், நல்லோர்களையே குறிக்கிறது. வேதத்தில் சொல்லப்பட்டதாய், நாலு வர்ணங்களுக்கும், ஆஸ்ரமங்களுக்குமுரிய ஒழுக்கங்களை விதிப்பதாய், அநுஷ்டிக்கத்தக்கதாக முன ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட தர்மத்தை அநுஷ்டிப்பதையே இயல்வாக உடையவர்கள் இங்கு ஸாதுக்கள் எனப்படுகிறார்கள். வேததர்மநிஷ்டுர்களிலும் அவதாரத்தை அபேக்ஷியாதவர்கள் உண்டு. அவர்களாவார்,—முற்கூறிய வேத தர்மத்தாலே சிவன், இந்திரன், ஸூரியன் முதலான தேவதாந்தரங்களையே உபாஸிக்கும் அவைஷ்ணவர்களும், பரமபுருஷனையே உபாஸித்தபோதிலும் ப்ரதர்த்தநவீத்யை, அதர்வஸிரஸ்ஸிற் சொன்ன ருத்ராந்தர்யாமி புகுவதுபாஸநம் முதலானவற்றில் அந்தந்த தேவதைகளுக்கு அந்தர்யாமியான பரமபுருஷனை உபாஸிக்கும் வைஷ்ணவர்களும். முதலிற் குறிப்பிடப்பட்டவர்களுக்கு அவதார ரூபத்தைக்காட்டவேண்டியதேயில்லை. இரண்டாமவர்களுக்குத் தன் அவதாரரூபத்தைக்காட்டவேண்டும் என்னும் நிர்ப்பந்தமில்லை. அந்தந்த தேவதைகளுக்கு அந்தர்யாமியாயிருந்துகொண்டே அவர்கள் விரும்பும் அவ்வப்பலன்களை அளிக்கலாம். ஆகையால், இங் குள்ள ஸாதுஸ்பூதும் இவர்களைக் குறிக்காமல், வைஷ்ணவர்களில் மிகச்சிறந்தவர்களாய், பரமபுருஷனை நேரே உபாஸிப்பவர்களையும் அவனையே உபாயமாகக்கொண்ட ப்ரபந்தர்களையும் குறிக்கிறது. சிறப்புற்ற ப்ராப்யப்ராபகங்களைப்பற்றியவர்களே ஸாதுக்கள் என்ற தாயிற்று. வர்ணஸ்ரமசாரங்களின்படி ஒழுகும் வைஷ்ணவோத்தமர்களே ஸாதுக்கள் என்றும் உணர்த்தப்பட்டது.

“ந சலதி நிஜவர்ணதர்மதோ ய:

ஸமமதிராத்மஸஹ்ருத்வபக்ஷே ।

ந ஹரதி ந ச ஹந்தி கிருசிதுச்சை:

ஸிதமநஸம் தமவேஹி விஷ்ணுபுக்தம் ॥” [வி-பு 3-7-20]

[எவனொருவன் தன் வர்ணத்திற்குரிய தர்மத்தினின்றும் நடுவாதவனாய், தன் நண்பனுடையவும் எதிரியினுடையவும் பக்ஷங்களில் ஒருபடிப்பட்ட (விருப்பு வெறுப்பற்ற) புத்தியை உடையவனாய் எதையும் திருடாதவனாய், எதையும் ஹிம்ஸிக்காதவனாய், (இக்காரணங்களாலேயே) மிகவும் வெள்ளை மனத்தினனாயிருப்பவனோ அவனையே விஷ்ணுபக்தனென்று அறிவாயாக.]

“வர்ணஸ்ரமசாரவதா புருஷேண பர: புமாந் ।

விஷ்ணுராத்யதே பந்தா நாந்யஸ் தத்தோஷகாரக: ॥”

[வி-பு 3-8-9]

प्रवृत्ता मन्नामगुणकर्मस्वरूपाणां वाङ्मनसागोचरतया मदर्शनेन विना स्यात्म-

[வர்ணஸ்ரமங்களுக்குரிய கர்மங்களை அனுஷ்டிக்கும் மனிதனாலேயே பரமபுருஷனான விஷ்ணு ஆராதிக்கப்படுகிறான்; (இக்கர்மங்களை விட்டு நாமஸங்கீர்த்தனாதிகளைச் செய்வது முதலான) வேறு வழிகள் அவளை உகப்பிக்கமாட்டா.] என்று ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்தில் கோஷிக்கப்பட்டதன்றோ. “சந்தி வேள்வி சடங்கு நான்மறை ஒதி ஒதுவித்து ஆ தி யாய் வரும் அந்தணைர் அரு அணியாலி’ [பெரியதிரு 3-5-6] முதலானவிடங்களில் ஆழ்வார்களும் இவ்வர்த்தத்தை உணர்த்தினர். (பரித்ராணய) நன்கு ரக்ஷிப்பதற்காக. த்ராணம் (ரக்ஷணம்) என்பது இஷ்டத்தைத்தருவது என்றும், அநிஷ்டத்தைப் போக்குவது என்றும் இருவகைப்படும். பரித்ராண மாவது-விதவிதமான அநிஷ்டங்களைப் போக்குவதும், விதவிதமான இஷ்டங்களை அளிப்பதுமாகும். இந்த வைஷ்ணவஸ்ரேஷ்டர்கள் எப்படிப்பட்டவர்கள் என்பதை ஆராய்ந்தால் இவர்களுக்கு அநிஷ்டங்கள் எவை, இஷ்டங்கள் எவை என்பது விளங்கும். “அடியினை அடைந்தேன்” [பெரியதிரு 5-8] என்றும், “துயரறு சுடரடி தொழுதொழு” [திருவாய் 1-1-1] என்றும் பரமபுருஷனை ஆஸ்ரயிப்பதிலேயே ஈடுபட்டவர்கள் இவர்கள். “நெஞ்சால் நினைப் பரிதால் வெண்ணை ஊண் என்னும் ஈனச்சொல்லே” [திருவிருத்தம் 98], ‘யானுமேத்தி ஏழலகும் முற்றும் ஏத்திப் பின்னையும் தானும் ஏத்திலும் தனை ஏத்த ஏத்த எங்கெய்தும்” [திருவாய் 4-3-10] என்கிறபடியே பரமபுருஷனுடைய நாமங்கள், குணங்கள், செயல்கள், ரூபம் ஆகியவை எத்தனையனுபவித்தாலும் அநுபவித்து முடிக்கவொண்ணாதவையாகையாலே, அவற்றில் பெருத அம்ஸத்தை நினைக்கும்போது பெற்ற அம்ஸம் அஸதஸமமாயிருப்பதைக்கண்டு நோவுபட்டு மயங்குகிறவர்கள். “உண்ணும் சோறு பருகும்நீர் தின் னும் வெற்றிலையும் எல்லாம் கண்ணன் எம்பெருமான்” [திருவாய் 6-7-1] என்கிறபடியே வாஸுதேவனையே தூரகபோஷகபேடாக் கயங்கள் அனைத்துமாக எண்ணியிருக்கும் மஹாத்மாக்களாகையாலே, “தொல்லை மாலைக் கண்ணூரக் கண்டு கழிவதோர் காத லுற்றார்க்கும் உண்டோ கண்கள் துஞ்சதலே” [திருவிருத்தம் 97] “காணவாராய் என்றெனறு கண்ணும் வாயும் துவர்ந்து” [திருவாய் 3-5-2] “கூராராழி வெண்சங்கேந்திக் கொடியேன் பால் வாராய்” [திருவாய் 6-9-1] “அவனைவிட்டகன்றுயிராற்ற கில்லா” [திருவாய் 9-9-11] என்கிறபடியே அவனைக்காணுவிடில் தூரகபோஷகபேடாக் கயங்களைப் பெருதவர்களைப்போலே தவிப்பவர்கள். “தருடி யுகூயதே த்வாமபஸ்யதாம்” [பாகவதம் 10-31-15] [உன்னைக் காணாதவர்களுக்கு ஒரு நொடியும் யுகமாகும்.] “ஒரு பகல் ஆயிரம் ஊழியாலோ” [திரு

धारणपोषणादिकमलभमानाः क्षणमात्रकालं कल्पसहस्रं मन्वानाः प्रशि-

வாய் 10-3-1] “ஊழியில் பெரிதால் நாழிகை என்னும்” [பெரிய திரு 2-7-4] “ஓயும் பொழுதின்றி ஊழியாய் நீண்டதால்” [திருவாய் 5-4-3] என்கிறபடியே அவனைவிட்டுப்பிரிந்திருக்கும் ஒவ்வொரு கணத்தையும் ஆயிரம் ஊழிகாலமாக நினைப்பவர்கள்; அவனுடைய அனுபவத்தில் ஒரு சிறிது குறைந்தாலும் “காலாமும் நெஞ்சுழியும் கண்குழும்” [பெரியதிருவ 34] “காலுமெழா கண்ணநீரும் நிலலா உடல் சோர்ந்து நடுங்கிக் குரல் மேலுமெழா மயிர்க்கூச்சுமறா எனதோள்களும் வீழ்வொழியா” [பெரியாழ்திரு 5-1-5] “உள்ளொலாம் உருகிக் குரல் தழுத்து ஒழிந்தேன் உடம்பெலாம் கண்ணநீர் சோர” [பெரியதிரு 1-1-5] “காணலாங்கொல் என்ருசையினுலே, உள்ளஞ்சோர உகந்து எதிர் விம்மி உரோமகூபங்களாய்க் கண்ணநீர்கள் துள்ளம் சோரத்துயிலனை கொள்ளேன்” [பெரியாழ்திரு 5-1-7] “கங்குலும் பகலும் கண் துயிலறியாள் கண்ணநீர் கைகளாலிறைக்கும் சங்கு சக்கரங்களென்று கைகூப்பும் தாமரைக்கண்ணென்றே தளரும், எங்ஙனே தரிக்கேன் உன்னை விட்டெனனும் இருநிலம் கைதுழாவிற்கும்” [திருவாய் 7-2-1] “இட்டகால் இட்டகைகளாயிருக்கும் எழுந்துலாய் மயங்கும் கைகூப்பும், கட்டமே காதல் என்று மூர்ச்சிக்கும்” [திருவாய் 7-2-4] “ஆஹ்லாச்யஸீதநேத்ராம்பு; புளகீக்ருதகூத்ரவாந்! ஸத்யா பரஞ்ஞாவிஷ்டோ த்ரஷ்டவ்ய: ஸர்வதேஹிபி: ||” [ஸ்ரீவிஷ்ணுதத்வம்] [ஆநந்தததாலே குளிர்ந்து பெருகும் கண்ணீரையுடையவனும் உடம்பெங்கும் மயிர்க்கூச்செறியப்பெற்றவனும், எப்போதும் பரமாத்மாவின் குணங்களால் ஆட்கொள்ளப்பெற்றவனுமான பரமபாகவதன் சரீரம் படைத்த அனைவராலும் காணத்தக்கவன்] என்கிறபடியே எல்லா அவயவங்களிலும் தளர்ச்சியை அடைபவர்கள். “கோவிந்தற்கோர் குற்றேவல் இம்மைப் பிறவி செய்யாமே இனிப்போய்ச் செய்யும் தவந்தான் என்?” [நாச்-திரு 13-9] “அச்சுவை பெறினும் வேண்டேன்” [திருமாலை 2] “உலகம் முன்றினோடு நல்வீடு பெறினும் கொள்வதெண்ணுமோ தெள்ளியோர் குறிப்பே” [திருவாசிரியம் 2] “சிந்தை மற்றென்றின் திறத்ததல்லாத் தன்மை தேவபிரானறியும்” [திருவாய் 7-10-10] “பூாவோ நாந்யத்ர க்யச்சுதி” [ரா-உ-40-15] [என் நினைவு ராமபிரானைவிட்டு வைகுண்ட நாதனிடமும் செல்வதில்லை.] என்கிறபடியே மோகூவிற்பத்தையும் உபேகூபித்து இவ்வுலகில் இவ்வுடம்போடே அவனுடைய செயல்களைக்காணவேணும், அவனோடு பேசவேணும் அவனை அணைக்க வேண்டும் என்று பாரித்திருக்கிறவர்கள். இவர்களுக்கு மோகூா நந்தமும் இஷ்டமன்று; அவனை இவ்வுலகில் இவ்வுடம்போடே கண்டு களித்துப் பேசித்தழுவிமுழுசிப்புருந்து சுற்றிச்சுழன்று பரிமாறும் பரிமாற்றங்களே இவர்களுக்கு இஷ்டங்கள். இவ்விஷ்டங்

## थिलसर्वगात्रा भवेयुरिति मत्स्वरूपचेष्टिनावलोकनालापादिदानेन तेषां

களை இவர்கள் அடையத் தடையாயிருப்பவை இவர்களுக்கு அநிஷ்டங்கள். இவ்வநிஷ்டங்களைப் போக்கி இஷ்டங்களைக் கொடுப்பது என்பது எம்பெருமான் அவதரித்தாலொழிய நிறைவேறுது. மேலே சொல்லப்போகும் துஷ்டவிநாஸத்தை ஸங்கல்பத்தால் பெரும்பாலும் ஸாதித்துவிடலாம்; தர்மஸமஸ்தாபனத்தை சாஸ்திரப்பிரதானம் முதலானவற்றால் பெரும்பாலும் செய்துவிடலாம். இந்த ஸாதுபரித்ராணத்தை அவதரித்தல்லது வேறு எவ்வகையாலும் சிறிதும் செய்ய முடியாது. இத்தகைய ஸாதுக்களை ஸம்ரக்ஷிப்பதற்காக எம்பெருமான் அவதாரங்களைச் செய்யாமல் ஸங்கல்பாதிமாத்ரத்தாலே அவர்களை ரக்ஷிக்கத்தொடங்கினானாகில்,

“மழுங்காத வைந்நுதிய சக்கரநல் வலத்தையாய்  
தொழுங்காதல் களிறளிப்பான் புள்ளூர்ந்து தோன்றினையே  
மழுங்காத ஞானமே படையாக மலருலகில்  
தொழும்பாயார்க்கு) அளித்தால் உன் சுடர்ச்சோதி மறை  
யாதே” [திருவாய் 3-1-9]

என்று நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்த ரீதியிலே அவனுடைய தீவ்ய மங்கள விக்ரஹமே இல்லையாய்விடும். இப்பெரியதோஷம் தனக்கு வராமலிருப்பதற்கும், தன் உயிரினுமினிய ஸாதுக்களின் விருப்பத்தை நிறைவேற்றவும் எப்பெருமான் அவதரித்தே தீரவேண்டியுள்ளது என்று தேறிற்று. ஆக இப்படி அவதாரத்திற்கு ஸாதுபரித்ராணமே முக்யப்பரோஜனமாகையால் அதை முற்படச் சொன்னான் என்று விளங்குகிறது.

இனி, இந்த ஸாதுக்களுக்குத் தீங்கிழைக்கும் தீயவர்களை அழித்தாலொழிய முற்கூறிய ஸாதுபரித்ராணம் நிறைவேறுதாகையாலே, அவதாரத்துக்கு ஆநுஷங்கிக் பரயோஜனமான துஷ்ட விநாஸத்தை இரண்டாம் பாதத்தாலே காட்டுகிறான்,—(துஷ்க்ருதாம் விநாஸாயச) “நக்ஷமாயி” [வராஹபுராணம்] என்கிறபடியே என்னு லும் பொறுக்கவொண்ணாத தீயசெயலான பூரகுவதாபசாரத்தைச் செய்பவர்களைச் சித்ரவதம் செய்வதற்காகவும், “கோபமாஹாரயத் தீவ்ரம் வதூர்த்தம் ஸர்வரக்ஷஸாம்” [ரா-ஆ 24-34] [எல்லா அரக்கர்களுக்கும் அழிப்பதற்காகக் கடுங்கோபத்தை வரவழைத்துக் கொண்டான் இராகவன்] என்கிறபடியே தன் விஷயத்தில் அபசாரப்பட்டவர்களைக் குறித்துக் கோபத்தை நிர்ப்பந்தித்து வரவழைத்துக் கொண்டவன்,



परित्राणाय तद्विपरीतानां विनाशाय च क्षीणस्य वैदिकस्य धर्मस्य मदारा-

“ததோ ராமோ மஹாதேஜா ராவணேந க்ருதவ்ரணம் |  
த்ருஷ்ட்வா ப்லவக்யஸார்த்தூலம் கோபஸ்ய வஸமேயிவாந்||”  
[ரா-யு 59-136]

[பெருத்த தேஜஸ்சையுடைய ராமபிரான் ராவணனால் காயமடைந்த வானரர் தலைவனான அனுமனைப் பார்த்துக் கோபத்திற்கு வசப்பட்டான்.] என்கிறபடியே தன்னடியார்கள் திறத்தில் அபசாரப் பட்டவர்களைக்குறித்துக் கோபவசப்பட்டானன்றோ. சகாரம் அப் ராதூந்யப்பொருளில் வந்ததாகையாலே, ஸாதுபுபித்ராணமே முக்யப்ரயோஜனம், துஷ்டவிநாஸம் அதற்குறுப்பாக ஏற்படுவது என்று காட்டுகிறது. ‘பரித்ராணய’ என்றவிடத்தில் சொல்லப்பட்ட அநிஷ்டநிவர்த்தநம் உட்பகைகளை ஒழிப்பதையும், இங்கு சொல்லப் படும் துஷ்டவிநாஸம் வெளிப்பகைகளை ஒழிப்பதையும் காட்டுகிற தாகையாலே புநருக்தியில்லை. (விநாஸாய ச) விஷேமாக அழிப்பதன் பொருட்டும். “கூச்சூநூஜாநாமி” [ரா-யு 59-143] [இன்று போய் நாளை வா] என்கிறபடியே எதிரிகளையும் திருத்த எண்ணும் இவன அவர்களை அடியோடு அழிக்கமாட்டானாகையாலே விநாஸஸப்தத்திற்கு அப்படிப் பொருள்கொள்ளக்கூடாது. அப்படியானால் விசேஷமாக அழிப்பது என்றதன் பொருள் எனனவெனில்: ஹிரண்யன், ராவணன், கம்ஸன் முதலான இத்தீயவர்கள் செய்திருக்கும் பாகவதாபசாரங்களைப் பார்க்கும்போது, ஸங்கல்பமாத்ரத்தால் இவர்களை அழித்து இவர்களுக்கு நல்ல சாவாக ஏற்படவிடலாகாதென்றுதிறநதெரிகாளற பிலவாயையும், எரிவட்டக் கண்களையும், கையும் வில்லுமாக நிற்கும் நிலையையும், மல்லாண்ட திண்டோளையும் காட்டி, இவர்களுக்கு இதைக்காட்டினும் வெந்நரகம் வேறில்லை என்னும்படி சித்ரவதும் செய்து அழிப்பதைச் சொல்லுகிறது. “வெந்நரகம் சேராவகையே சிலைகுனித்தான்” [சிறியதிருமடல்] “தரிக்கிலானாகித் தான் தீங்கு நீனைந்த கருத்தைப் பிழைப்பித்துக் கஞ்சன் வயிற்றில் நெருப்பென்ன நின்ற நெடுமாலே” [திருப்பாவை 25] “எங்குமுன்ன கண்ணன் என்ற மகனைக் காய்ந்து இங்கில்லையால் என்று இரணியன் தூண்புடைப்ப, அங்கு அப்பொழுதே அவன் வீயத் தோன்றிய என் சிங்கப்பிரான்” [திருவாய் 2-8-9] என்கிறபடியே இவன இவர்களைச் சித்ரவதமசெய்தபடியை ஆழ்வார்கள் பேசினார்களன்றோ. இப்படிச் சித்ரவதம் செய்து அழிப்பதும் ஸங்கல்பமாத்ரத்தால் ஸாதிக் முடியாததொளருகையாலே, அதையும் ஓர் அவதாரப்ரயோஜனமாக எடுத்ததில் குறையில்லை. இதனாலேயே, “சாது சனத்தை நலியும் கஞ்சனைச் சாதிப்பதற்கென்று ஆதியஞ்சோதியருவை அங்குவைத்து இங்குப் பிறந்த வேதமுதல்வன்”

धनरूपस्याराध्यस्वरूपप्रदर्शनेन स्थापनाय च देवमनुष्यादिरूपेण युगेयुगे

[திருவாய் 3-5-5] “மண்ணின் பாரம் நீக்குதற்கே வடமதுரைப் பிறந்தான்” [திருவாய் 9-1-10] என்று ஆழ்வார்களும், ‘ஈஸ்ரவன் அவதரித்துப் பண்ணின் ஆனைத்தொழில்களெல்லாம் பாகவதாபசாரம் பொருமை என்று ஜீயர் அருளிச் செய்வார்’ [ஸ்ரீவசநபூஷணம்] என்று ஆசார்யர்களும் அருளிச்செய்தனர்.

இனி, தனக்கு ஆராதனமாயிருக்கும் தர்மத்தை நன்கு நிலை நிறுத்துவதாகிற மூன்றாவது அவதார ப்ரயோஜனத்தை மூன்றாம் பாதத்தாலே கூறுகிறான்,— (தர்ம ஸம்ஸ்தூபநார்த்தாய) எனக்கு ஆராதனமாயிருப்பதாய், வேதத்தில் சொல்லப்பட்டதாய், முன ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி வாட்டமடைந்திருப்பதான யஜ்ஞாதி தர்மங்களை நன்கு நிலைநிறுத்துவதாகிற பயனின் பொருட்டும். ஸ்தூபநமாவது,—தான் அனுஷ்டிப்பதான மூலமும், பிறர்க்கு உப தேசிப்பதன் மூலமும் தர்மங்களைப் பரவச்செய்வது; இச்செயலை வ்யாஸர் முதலான ஜீவர்களை அதிஷ்டித்து நின்றும் செய்யலாம். ஸம்ஸ்தூபநமாவது,—ஆராதனமான இக்கர்மங்களால் ஆரதிக்கப் படும் திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தோடு கூடிய தன்னைக் காட்டி பக்தியை உண்டு பண்ணுவது. இது அவதாரமெடுத்தே செய்ய வேண்டியதொன்றாகையால், இதைத் தனியானதொரு அவதார ப்ரயோஜனமாகக் கூறுகிறான். “ருபௌதூர்யகுணை: பும்ஸாம் த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்” [ரா-அ 3-29] [வடிவழகு, வண்மை, சீலகுணம் ஆகியவற்றால் ஆண்களின் கண்ணையும் நெஞ்சையும் இழுப்பவன்] என்கிறபடியிருக்கையாலே, இடக்கையும், வலக்கையு மறியாத இடைச்சி (சிந்தயந்தி), பேராக்யமான பூவை விற்று வயிறு வளர்க்கும் மாலாகாரர் முதலானார்க்குத் தன்னிடம் தலை சிறந்த ஈடுபாட்டை விளைத்து, அதுவே கருவியாக இதரவிஷய விரக்தியை விளைத்தும், \* பல பல நாழம் சொல்லிப் பழித்த பழம் பகைவனான சிசுபாலனுக்கும் அந்திமஸமயத்தில், ‘அலவலமை தவிர்த்த அழகன் [பெரியாழ்த்திரு 4-3-5] என்கிறபடியே தன் அழ காலே துவேஷம் நீங்கி பக்தியுண்டாம்படி திருத்தி “கேட்பார் செவி கடு கீழ்மை வசவுகளே வையும் சேட்பால் பழம்பகைவன் சிசுபாலன், திருவடி தாட்பாலடைந்த தன்மை” [திருவாய் 7-5-3] என்கிறபடியே சேர்த்துக்கொண்டும் ஸர்வேஸ்வரன் மோக்ஷமளிப்பதற்கு உதவுவது அவதாரவிக்ரஹமேயன்றே. ஆக, தர்மத்தைத் தனக்கு ஆராதன மாக நிலைநிறுத்துவதாகிற தர்ம ஸம்ஸ்தூபனத்தின் பொருட்டுப் பிறக்கிறேன் என்று அருளிணன் என்று விளங்குகிறது. ‘தர்ம ஸம்ஸ்தூபநார்த்தாய’ என்றவிடத்தில் அர்த்தூஸப்தம் ‘ப்ரயோ ஜனம்’ என்னும் பொருளைக்காட்டும். ‘பரித்ராணய’ ‘விநாஸாய’

संभवामि; कृत्रेतादियुगविशेषनियमोऽपि नास्तीत्यर्थः ॥ ८ ॥

என்றவிடங்களில் அர்த்ததுஸப்தத்தைப் பிரயோகிக்காமல் இங் கு மாதிரிம பிரயோகித்தது. ஸாதுபரித்ராணமும், துஷ்டவிநாஸமும் உண்மையில் துர்மஸம்ஸ்தூபனத்தில் அடங்கியவையே என்று காட்டுவதற்காக. “ஏதத்ஸூத்ரம் மம்” [ரா-யு 18-33] என்கிறபடியே பரமபுருஷன் ஸாதுஸம்ரக்ஷணத்தையே மேலான விரதமாகக் கொண்டிருப்பவனாகையாலே, அது துர்மஸம்ஸ்தூபனத்தில் அடங் கும் என்பதை விளக்கத் தேவையில்லை. துஷ்டவிநாஸம் துர்மஸம்ஸ்தூபனத்தில் அடங்குவது எப்படியெனில்: ஸாதுபரித்ராணத்திற் குக் களையெடுக்கும் முறையில் அமைந்திருப்பதாலேயே இது துர்மஸம்ஸ்தூபனத்தில் அடங்கும்; மேலும், “ரிபூணாபிவத்ஸலம்” [ரா-அ 21-6] [எதிரிகளுக்கும் வாத்ஸல்யம் மிகுந்தவனை] “மச்சுரைஸத்வம் ரணே ஸாந்தஸ் தத: பூதோ பூவிஷ்யஸி” [ரா-யு 41-71] [என் அம்பு களாலே யுத்தத்தில் மரணமடைவிக்கப்பெற்று, அதற்குப்பின் பரி சுத்தனாவாய்,] என்கிறபடியே துஷ்டர்களிடமும் கருணைமிக்கவனும், அவர்கள் தீமைசெய்யக் கருவியாயிருந்த ராக்ஷஸாதி ஸரீரத்தைப் போக்கி, அவர்களையும் தூர்மிகர்களாக்குவதே துஷ்டவிநாஸத்திற் குக் கருத்தாகையாலே, துஷ்டவிநாஸம் நேரேயும் துர்மஸம்ஸ்தூபனத்தில் அடங்கக்குறையல்ல. ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் ஸாதுபரித்ராணத்தையும், துஷ்டவிநாஸத்தையும் தனியே எடுத்தது மற்ற துர்மஸம்ஸ்தூபனங்களைக்காட்டிலும் அவற்றின் ப்ராதூன்யத்தைக் கருத்தில் கொண்டு என்று கொள்ளவேண்டும். (யுகே யுகே ஸம்பூவாமி) எந்த யுகத்திலும் பிறக்கிறேன். க்ருதம், திரேதா, த்வாபரம், கலிஎன்னும் நாலுயுகங்களில் இன்னயுகத்தில்தான் பிறப் பது என்னும் நியமமும், ஒவ்வொரு யுகத்திலும் பிறந்தே தீரவேண் டும் என்னும் நிர்ப்பந்தமும் இல்லை என்று கருத்து. (ஸம்பூவாமி) தேவர், மனிதர், திர்யக், ஸ்தாவரம் என்னும் நாலு யோனிகளி லும் பிறக்கும்போதும், கர்மம் காரணமாகப் பிறக்கும் ஜீவர்களைப் போலே பிறக்கப்பிறக்க ஒளி மழுங்கிப்போகாமல், என் இச்சைகாரணமாகப் பிறக்கும் நான் பிறக்கப்பிறக்க ஒளிவிஞ்சி நிற்கிறேன். “விஜாயதே” [பு-ஸ 9] [விசேஷமாகப் பிறக்கிறான்] “ஸ ௨ ஸ்ரேயாந் பூவதி ஜாயமாந:” [யஜுர்-அஷ்டகம் 3-6-1-3] [அவன் பிறக்கப் பிறக்கவே பெருமை பெறுகிறான்] “நிலவரம்பில பல பிறப்பாய் ஒளி வரும் முழுநலம்” [திருவாய் 1-3-2] என்கிற படியே பரமஸாம்யத்தையடைந்தார் நிறைந்த பரமபதத்தில் பகல் விளக்குப்போலே மங்கியிருக்கும் ஸௌரீல்யஸௌலப்ய வாத்ஸல் யாதிகுணங்கள் இருட்டறையில் விளக்குப்போலே பிரகாசிப்பது இவ்விருள்தருமாஞ்ராலத்திலேயேயாகையாலும், துஷ்டர்கள் நிறைந்த இவ்வுலகிலேயே ஸௌர்யவீர்யாதி குணங்களும் நிறம பெறுமாகையாலும், பிறந்தே பெருமை பெறுகிறேன் என்று கருத்து.

जन्म कर्म च मे दिव्यमेव यो वेत्ति तत्त्वतः।

त्यक्त्वा देहं पुनर्जन्म नैति मामेति सोऽर्जुन ॥ ९ ॥

9. ஐந்ம் கர்ம ச மே திவ்யம் ஏவம் யோ வேத்தி தத்த்வத: |

த்யக்த்வா தேஹம் புநர் ஐந்ம் நைதி மாமேதி ஸோடர்ஜூந||

அர்ஜுந— அர்ஜுனனே! மே-என்னுடைய, திவ்யம்-அப்ராக்ருதமான, ஐந்ம்-பிறப்பையும், கர்ம-செயலையும், ய:-எவனெருவன், ஏவம்-முற்கூறியபடி, தத்த்வத:-உள்ளபடி, வேத்தி-அனுஸந்திக்கிறானே, ஸ:-அம்மனிதன், தேஹம்-இப்போதுள்ள சரீரத்தை, த்யக்த்வா-கைவிட்டு, புந:-மறுபடியும், ஐந்ம்-(மற்றொரு சரீரத்தை எடுத்துக்கொள்ளுகையாகிற) பிறப்பை, ந ஏதி-அடைகிறானல்லன்: (ஆனால்) மாம் ஏதி-என்னையே அடைகிறான்.

9. என்பிறவி யென்கரும மிவ்வண்ணந் திவ்வியமென்றன்பினெடு முண்மை யறிவுற்றான்—முன்பிறவியேய்ந்த வுடல்விட்டே யெதிர்ப்பிறவி யேலாதே யாய்ந்தெனையே யெய்து மவன்.

(பரித்ராணய ஸாத்நாம்...ஸம்பவாமி) பரமபதத்தில் நித்யமுக்தர்களை ரக்ஷிப்பது மீனுக்குத்தண்ணீர் வார்ப்பதுபோன்றது; இங்குள்ள ஸாதுக்களை ஸமரக்ஷிப்பது பாலைவனத்தில் தண்ணீர்ப்பந்தல் வைப்பது போன்றது. அங்கு தீயவர்களில்லாமையாலே துஷ்ட விநாஸத்திற்குப் ப்ரஸக்தியில்லை; தீயவர் நிறைந்த இங்கு அதற்கு ஏராளமான இடமுண்டு. அங்கு அனைவரும் ஸாத்யம் கைவரப் பெற்றவர்களாயாலே ஸாத்யநத்யர்மஸம்ஸ்தாபனத்திற்கும் இடமில்லை; ஸாத்யநாநுஷ்ட்யான ஸ்தலமான இங்குதான் அதற்கும் அவகாஸமுண்டு. ஆகவிப்படியாக ஸாதுஸம்ரக்ஷணம், துஷ்ட விநாஸம், த்யர்மஸம்ஸ்தாபனம் என்னும் மூன்றும் இங்கு அவதரித்தாலொழிய நிறைவேறுதாகையாலே அதற்காகப் பிறந்தே தீரவேண்டியுள்ளது என்று ஸ்லோகத்தின் திரண்டபொருள். ஆக, இவ்வளவால் அர்ஜுனன் கருதிய ஆறு கேள்விகளுக்கும் பதில் உரைக்கப்பட்டதாயிற்று.

8.

என் பிறவி— என்னுடைய பிறவியும், என் கருமம்— என்னுடைய செயலும், இவ்வண்ணம்—முற்கூறியவகையில், திவ்வியம் என்று—அப்ராக்ருதமானது என்று, அன்பினோடும்— என்னிடம் பக்தியோடு கூடியவனாய், உண்மை அறிவு உற்றான் அவன்—உள்ளப்படியாயிருக்கும் அறிவை அடைந்த மனிதன், முன்பிறவி ஏய்ந்த உடல் விட்டே—முன்னமே பிறவியைப்பெற்று விட்டதான இவ்வுடலைக்கவிட்டு, எதிர் பிறவி ஏலாதே—இது போன்ற மறு பிறப்பை அடையாமல், ஆய்ந்து—(என்னுடைய அப்ராக்ருதமான பிறவியையும் செயலையும்) அறிந்ததனாலேயே, எனையே எய்தும்— என்னையே அடைவான்.

॥ भा ॥ एवं कर्ममूलहेयत्रिगुणप्रकृतिसंसारूपजन्मरहितस्य सर्वेश्वर-  
त्वसार्वज्ञ्यसत्यसङ्कल्पत्वादिसमस्तकल्याणगुणोपेतस्य साधुपरित्राणमत्समा-

9. இதுவரையில் ப்ராஸங்கிகமாக விவரிக்கப்பட்ட அவதார ரஹஸ்ய ஜ்ஞானம் பக்தி நிஷ்டனுக்கு இந்தப்பிறப்பிலேயே மோக்ஷத்தை அளிக்கவல்லது என்று கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (ஏவம் மே ஜந்ம கர்ம ச த்யூவ்யம் யோ வேத்தி) என்னுடைய பிறப்பும் செயலும் அப்ராக்ருதமானது என்று முற்கூறியபடி எவன் அறிகிறானோ, (ஏவம் மே) “அஜோபிஸந்” [4-6] முதலான ஸ்லோகங்களிற் சொல்லியபடியே, கர்மம் காரணமாக ஏற்படுவதாய், தாழ்ந்ததாய், முக்குணமயமான ப்ரக்ருதிஸம்பந்த ரூபமாயிருப்பதான பிறப்பற்றவனாய், அனைவர்க்கும் ஈஸ்வரனாயிருக்கை, எல்லாமறிந்தவனாயிருக்கை, தடைபடாத ஸங்கல்பத்தை உடையவனாயிருக்கை முதலான எல்லாக் கல்யாணகுணங்களோடும் கூடியவனான என்னுடைய. (ஜந்ம) நல்லோர்களை ரக்ஷிப்பதையும், அவர்கள் என்னை ஆஸ்ரயக்கச்செய்வதையுமே பயனுக்கொண்ட பிறப்பு. (மே ஜந்ம) எனக்கேயுரிய தனிப்பிறப்பு. ‘என் பிறப்பு ஸம்ஸாரிகளுடையதைப் போலே கர்மத்தால் ஏற்படுவதன்று; என் இச்சையாலே ஏற்படுவது’ என்று, “ஆத்மமாயயா ஸம்பவாமி” [4-6] என்று சொன்ன அர்த்தத்தைஅதை அறிந்தார்க்குப்பலனை விதிப்பதற்காக அநுவதிப்பதாகவும் கொள்ளலாம்; அனறிக்கே, “பூஹூஸ்யாம் ப்ரஜாயேய” [சாந்6-2-3] [நானே பலவாகக்கடவேன்; அதற்காக தேவர், மனிதர் முதலான பல பொருள்களாகப் பிறக்கக்கடவேன்.] என்று ஸ்ருஷ்டி

ஸங்கல்பம் செய்து பிறக்கும்போது, தனக்கு சரீரமாய், தேவமநுஷ்  
யாதிருபமாகப் பிறக்கும் சேதனருடைய பிறப்பையே தன் பிறப்பாக  
அபிமானிக்குமிடத்திற்போலே அவர்களுக்கும் தனக்கும் பொது  
வான பிறப்பாயிராமல், தனக்கேயுரிய பிறப்பு இது என்கிறானாகவு  
மாம். (திவ்யம் ஜந்ம) அப்ராக்ருதமான பிறப்பு அவர்களைப்  
போலே ப்ராக்ருதமான சரீரத்தோடு பிறக்கும் பிறப்பல்ல இது:  
“ந தஸ்ய ப்ராக்ருதா மூர்த்திர் மாம்ஸமேதோஸ்திஸம்புவா” [வாயு-  
பூர்வ34-40; வராஹ14-41] [அந்தப் பரமபுருஷனுடைய திருமேனி  
மாம்ஸம், தசை, எலும்புகளாலானதன்று] “ந பூதஸங்குலம்ஸ்தூரநோ  
தேஹோடஸ்ய பரமாத்மந:” [பாரதம்] [இப்பரமாத்மாவின் திருமேனி  
பஞ்சபூதங்களின் சேர்த்தியாலுண்டானதன்று.] என்கிறபடியே  
ப்ரக்ருதமயமான சரீரத்திலும் வேறுபட்டதொரு திவ்யசரீரத்தோடு  
பிறக்கும் பிறப்பு இது என்று கூறுவதன்மூலம் “ப்ரக்ருதிம் ஸ்வாம  
திஷ்ட்வாய” [4-6] என்றவிடத்தில் சொன்ன அர்த்தத்தையே  
அநுவதிக்கிறானாகவுமாம். அன்றிக்கே, அவர்களுடைய பிறப்பைப்  
போலே தாழ்ந்ததாய், நினைக்கவும் அருவருப்பையளிப்பதாய், பூந்தாக  
மாவதாயிராமல், மிகச்சிறந்ததாய், நினைக்க நினைக்க இனிப்பதாய்  
தான் பூந்தாகமாயிராததோடன்றியில், இதையநுஸந்திப்பார் பூந்  
தூக்கை அறுப்பதாயுமிருக்கும் சிறப்பை ‘திவ்யம்’ என்று கூறுகிற  
னாகவுமாம். “ஸ உஸ்ரேயாந் புவதி ஜாயமாந:” [யஜுர்-அஷ்டகம்  
3-6-1-3] [அவன பிறக்கப்பிறக்கவே பெருமை பெறுகிறான்]  
“விஜாயதே” [பு. ஸு.] [விசேஷமாகப் பிறக்கிறான்] “நிலைவரம்பில  
பல பிறப்பாய் ஒளிவரும் முழுநிலம்” [திருவாய் 1-3-2] என்று உபய  
வேதூந்தங்களிலும் உணர்த்தப்பட்டதாய், ‘ஸம்புவாயி’ என்று  
தனனாலும் முன் ஸ்லோகங்களில் ஸூ.சனம் செய்யப்பட்டதான  
சிறப்பை விவரிக்கிறபடி. “என்னுடைய ஜந்மங்கள் கம்மடியாக  
வனறு; இச்சையடியாகவாயிருக்கும்; நாம் பிறவா நிற்கச்செய்தே  
பிறவாமையும் கிடக்கும்; தாழ்நின்ற நிலையிலே மேனமையும் கிடக்  
கும். அப்ராக்ருத ஸம்ஸ்தூனத்தை இதரஸஜாதீயமாககிவந்து  
பிறப்புதோம்; இவற்றிலே ஒன்றை அறிந்தவர்களுக்குப் பினை  
ஜந்மமில்லை” [1-3. ப்ரவேஸம்] என்று இந்த ஸ்லோகத்தின் கருத்தை  
விவரிக்கும் நம்பிள்ளையின் ஈட்டிலுள்ள ஸூ.ஸூகத்திகள் இங்கு  
அநுஸந்திக்கவரியவை. இச்சிறப்பைப்பற்றவன்நோ, ‘எத்திறம்’  
[திருவாய் 1-3-1] “பிறந்தவாறும்” [திருவாய் 5-10-1], என்று  
ஆழ்வார் இப்பிறப்பை அநுஸந்தித்தவுடன் பலமாஸங்கள் மயங்கிக்  
கிடந்தார். (திவ்யம்) பிறராலும், தன்னாலும் அளவிட்டு அறிய

## श्रयणैकप्रयोजनं दिव्यम्—अप्राकृतं मदसाधारणं मम जन्म चेष्टितं

முடியாமலிருக்கும் பெருமையை 'திவ்யம்' என்பதாகவும் கொள்ளலாம். "வேதாஹமேதம் புருஷம்" [பு.ஸ.௨] என்று அவனுடைய அவதாரஸௌப்யத்தை அறிந்ததாகச் சொன்ன வேதமும், அறிந்தபடியெப்படியென்னும் கேள்வியெழ, 'மஹாந்தம்' என்று அளவிட்டறியமுடியாதபடி பெரிதாயிருப்பது அது என்றே கூறிற்று. "பிதாபுத்ரேண பித்ருமாந் யோநியோநௌ" [காடக 3-9-55] [ஸர்வலோகபிதாவானவன் தன் பிள்ளையொருவனைப் பிதாவாகக்கொண்டு யோனிகள் தோறும் பிறக்கிறான்.] என்று இவனுடைய அவதாரநீர்மையை அநுஸந்தித்த மற்றோரிடத்திலும், "நாவேதாவிந் மநுதேதம் ப்ருஹந்தம்" [காடக 3-9-55] [வேதமறியாதவன் அவனைப் பெரியோனென அறியமாட்டான்.] என்று அந்நீர்மை வேதமறியாதவர்களின் வாக்குக்கும் மனத்துக்கும் எட்டமுடியாதபடி பெரிதாயிருப்பது என்று வாய்வெருவிற்று வேதம். "அமைவுடை நாரணன் மாயையை அறிபவர் யாரே" [திருவாய் 1-3-3] என்று தமிழ் மறையும் இவ்வர்த்தத்தையே பேசிற்று. அவ்விடத்து நம்பிள்ளையிட்டில். "இவனுடைய அவதாரஹஸ்யம் ஒருவர்க்கும் அறிய நிலமல்ல என்கிறார். ப்ரகாரியான தான், ப்ரகாரமான வஸ்துவிலே ஒன்று 'என்மகன்' என்று அபிமானிக்கும்படி வந்துபிறந்த இவ்வாஸ்சர்யம் ஒருவர்க்கும் நிலமல்ல வென்கிறார்..... நித்யஸூரிகள் பரத்வாநுபூவம் பண்ணுகையாலே அறியார்கள்; எம்ஸாரிகள் நாஸ்திகராகையாலே அறியார்கள்; ப்ரஹ்மாதிகள் தந்தாமறிவாலே அறிய இருக்கிறவர்களாகையாலே அறியார்கள்; மயர்வற மதிநலமருளப் பெற்றவர்கள் மோஹிததுக்கிடப்பார்கள்; ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞான தானும் 'ஜந்ம கர்ம ச மே திவ்யம்' என்னுமாகையாலே ஒருவர்க்கும் நிலமல்ல என்கிறார்." என்று அருளிச்செய்துள்ள ஸ்ரீஸூக்திகள் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. (மே கர்ம ச) என் செயலும் இப்படிப்பட்டதே. 'ஜந்ம கர்ம ச' என்னும் சொற்சேர்த்தியைப் பார்க்கும் போது, ஜன்மத்தைப்போலே, அதற்குக் காரணமான புண்யகர்மமும் உண்டு என்று சொல்லுவதாகச் சிலர் ஐயமுறக்கூடும்; இது சரியல்ல: 'ஸம்பூவாமி ஆத்ம மாயயா' என்னுமிடத்தில் தன் பிறப்புக்குத் தன் இச்சையே காரணமெயொழியக் கர்மம் காரணமன்று என்று இப்ரகரணத்திலேயே நிலைநிறுத்தப்பட்டிருக்கிறபடியால், கர்மஸப்தத்திற்குப் புண்யமென்று பொருள்கொள்ளாமல், சேஷ்டிதம் (செயல்) என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். (திவ்யம் கர்ம) அப்

ராக்ருதமான செயல்கள். கர்மஸப்தம் ஜாத்யேகவசநம். கர்மம் அப்ராகருதமாகையாவது,— பிராகிருத ஜீவர்களுடைய செயலைப் போலே தாழ்ந்ததாய், நினைக்கவும் அருவருப்பை அளிப்பதாய், ப்ரந்தகமானதாயிராமல், மிகச்சிறந்ததாய், நினைக்க நினைக்க இனிப் பதாய், தான் ப்ரந்தகமாயிராததோடனறியில் இதையநுஸந்திப்பார் பந்தத்தை அறுப்பதாயுமிருக்கும் சிறப்பை உடைத்தாயிருக்கையே யாகும். அன்றிக்கே, பிறராலும், தனாலும் அளவிட்டு அநிய முடியாமலிருக்கையையே இங்கும் 'த்ய்வயம்' என்பதாகக் கொள்ள லாம். “விஷ்ணு: கர்மாணி பஸ்யத” [ருக்-அஷ்ட 1-2-7] [விஷ்ணுவின் கர்மங்களைப் பாருங்கள்!] என்று வேதபுருஷனும் இவனுடைய கர்மங்களின் த்ய்வயத்தன்மையில் ஈடுபட்டானன்றோ. ‘த்ய்வயம் கர்ம’ என்று ஏகவசனத்தில் (ஒருமையில்) படித்தது இவனுடைய ஒவ்வொரு செயலுமே முற்கூறிய பெருமையை உடைய தாய், எவராலும் நெஞ்சாலும் நினைப்பரியதாயிருக்கும் என்பதைக் காட்டுகிறது. “இமையோர் தமக்கும் நெஞ்சால் நினைப்பரிதால் வெண் ணெய் ஊண் என்னும் ஈனச்சொல்லே” [திருவிருத்தம் 98] “எத்திறம் உறவினோடுஇணைந்திருந்து ஏங்கிய எளிலே” [திருவாய் 1-3-1] “வளர்ந்த வாறும் பெரியபாரதம் கைசெய்து ஐவர்க்குத் திறங்கள் காட்டியிட்டுச் செய்துபோன மாயங்களும் நிறந்தனாடுபுக்கு எனதாவியை நின்று நின்று ருக்கி உண்கின்ற” [திருவாய் 5-10-1] “வதுவை வார்த்தையுள் ஏறு பாய்ந்ததும் மாயமாவினே வாய்பிளந்ததும், மதுவைவார் குழலார் ருரவை பிணைந்த குழுகும், அது இது உது என்னைவன அல்ல என்னை உன் செய்கை நைவிக்கும்” [திருவாய் 5-10-2] “பெய்யும் பூங்குழல் பேய் முலையுண்ட பிள்ளைத்தேற்றமும் பேர்ந்தோர் சாடறச்செய்ய பாதமொன் றால் செய்த நின் சிறுச்சேவகமும், நெய்யுண் வார்த்தையுள் அன்னை கோல்கொள்ள நீ உன் தாமரைக் கண்கள் நீர்மல்கப் பையவே நிலையு ம் வந்து என் நெஞ்சை உருக்குங்களே” [திருவாய் 5-10-3] “கள்ள வேடத்தைக் கொண்டுபோய்ப் புரம் புக்கவாறும் கலந்து அகரரை உள் ளம் பேதம் செய்திட்டு உயிருண்ட உபாயங்களும், வெள்ளநீர்ச்சடை யானும் நின்னிடை வேறலாமை விளங்கநின்றதும் உள்ளமுள்குடைந்து என்னுயிரை உருக்கி உண்ணுமே” [திருவாய் 5-10-4] “உண்ண வான வர்கோனுக்கு ஆயர் ஒருப்படுத அடிசில் உண்டதும், வண்ணமால் வரையை எடுத்து மழைகாத்ததும், மண்ணை முன் படைதது உண்டு உமிழ்ந்து கடந்து இடந்து மணந்த மாயங்கள் எண்ணுந்தோறும் என் நெஞ்சு எரிவாய் மெழுகொக்கும் நின்றே” [திருவாய் 5-10-5] “நின்ற வாறும், இருந்தவாறும், கிடந்தவாறும் நினைப்பரியன ஒன்றலாவுருவாய் அருவாய நின் மாயங்கள், நின்று நின்று நினைக்கின்றேன், உன்னை எங் டுனம் நினைகிற்பன்?” [திருவாய் 5-10-6] “ஒண்கடரோடு இருளுமாய் நின்றவாறும் உண்மையோடு இன்மையாய் வந்து, என் கண்கொளா



च तत्त्वतो यो वेत्ति, स वर्तमानं देहं परित्यज्य पुनर्जन्म नैति,

வகை நீ கரந்து என்னைச்செய்கின்றன என் கொள் சிந்தையுள் நைகின்  
 ரேன் என் கரியமாணிக்கமே!" [திருவாய்5-10-7] "திருவுருவு கிடந்த  
 வாரும் கொப்பூழ்ச் செந்தாமரைமேல் திசைமுகன் கருவுள் வீற்றிருந்து  
 படைத்திட்ட கருமங்களும், பொருவில் உன் தனிநாயகமவை கேட்குந்  
 தோறும் என் செஞ்சம் நின்று நெக்கு அருவிசோரும கண்ணீர் என்  
 செய்கேன் அடியேனே" [திருவாய்5-10-8] "அடியை மூன்றை இரந்த  
 வாரும் அங்கேநின்று ஆழ்கடலும் மண்ணும் விண்ணும் முடிய ஈரடியால்  
 முடித்துக்கொண்ட முக்கியமும் நொடியுமாறு அவை கேட்குந்தோறும்  
 எனநெஞ்சம் நின்றனக்கே கரைந்துகும்" [திருவாய்5-10-9] "கூடி  
 நீரைக் கடைந்தவாரும் அமுதம் தேவருண்ண அசுரரை வீடுமவண்ணங்  
 களே செய்துபோன விததகமும் ஊடுபுக்ரு எனதாவியை உருக்கி உண்  
 டிடுகின்ற" [திருவாய்5-10-10] என்று ஆழ்வாரும், "இங்குதம்  
 நிமிஷிதம் ச தாவகம் ரம்யமத்யுபுத மதிப்ரியங்கரம்" [ஸுந்தரபாஹு  
 ஸ்தவம்115] [உன்னுடைய அங்க அசைவுகளும், கண்ணசைவுகளுங்  
 கூடஅழகாகவும், அற்புதமாகவும், மிகவினியதாகவுமுள்ளன,] "தூர்த்  
 தாயிதம் தவஹி யத்தில ராஸகோஷ்ட்யாம், தத்தீர்த்தநம் பரமபாவநமா  
 மநந்தி" [அதிமாநுஷி3] [ராஸஸீஸையில் நீ கோபிகளோடு தழுவி  
 முழுசிப் புகுந்து சுற்றிச்சுழன்று பரிமாறிய தூர்த்ததச்செயல்களும்  
 அனைவரையும் மிகவும் பரிசுத்தப்படுத்தக்கூடியவை என்று ஞானிகள்  
 கூறுகின்றனர்] என்று ஆழ்வாரும் இவனுடைய ஒவ்வொருசெயலும்  
 எவராலும் நெஞ்சாலும் நினைப்பரியதாகவும், மிகச்சிறந்ததாக  
 வும், நினைக்க நினைக்க இனிப்பதாகவும் பிறருடைய ஸம்ஸாரபந்  
 தத்தை அறுப்பதாகவும் உள்ளது என்று அநுஸந்தித்து உருகின  
 ரனரே. 'ஜநம் என்று பிறப்பை ஒருமையில் படித்ததும்இதே கருத  
 த்லேயே ஆகும். உலகில் நாம் காணும் பிறப்பு அனைத்தும் கர்மம்  
 காரணமாக ஏற்படுவதாகவும், மிகததாழ்த்ததாகவுமே காணப்படு  
 கிறது. திருடுவது, தூர்த்ததச்செயல்கள் முதலான செயல்களும் நல்  
 லோர்களால்இகழப்படுகின்றவையாகவே உள்ளன. அப்படியிருக்க,  
 இவனுடைய பிறப்பும் இச்செயல்களும் மாத்திரம் தாழ்ச்சியற்றவை  
 யென்றும், இகழ்த்தகாதவை என்றும் எப்படிக்கொள்வது என்னும்  
 ஆகோபம் இங்கு எழுகிறது. பிறரிடம்உள்ள ஜநம்சேஷடிதங்  
 கள் தாழ்ந்தனவாகவும் இகழ்த்தக்கனவாகவுமே காணப்படாநிற்க.  
 கண்ணனிடம் மாத்திரம் அவை சிறந்தவையாகவும் புகழ்க்  
 தக்கவையாகவும் கொள்ளப்படுவது எப்படி என்பது இவ்வாகோபத்

தின் ஸாரம். இவ்விஷயத்தில் ஒரு லோகத்திருஷ்டாந்தத்தைக் கொண்டு ஸமாதானம் பின்வருமாறு உரைக்கப்படுகிறது:— நெருப்பைத் தவிர வேறு எப்பொருளிலுமே காணப்படாத உஷ்ணத் தன்மை ( வெம்மை ) என்னும் தன்மையை நெருப்பில் மாத்திரம் எப்படி ஒப்புக்கொள்வது என்று ஆக்ஷேபிப்பதை ஓக்கும் இவ்வாக்ஷேபம். நெருப்பு எனனும் பொருள் ப்ரத்யக்ஷ ப்ரமாணத் தாலேயே ஸித்திக்கிறது; அப்படி ஸித்திக்கும்போதே உஷ்ணத் தன்மையை உடையதாகவே ஸித்திக்கிறது; இதை ஒரு தர்க்கத்தைக் கொண்டு இல்லைசெய்ய முடியாது. இந்த லோகத்திருஷ்டாந்தத்திற் போலவே கருஷ்ணன் என்னும் தத்துவம் சாஸ்திர ப்ரமாண மொன்றாலேயே ஸித்திப்பதொன்றாகையால், அப்படி ஸித்திக்கும் போது திவ்யமான ஜந்மசேஷ்டிதங்களை யுடையதாகவே ஸித்திக் கிறது; இதை ஒரு தர்க்கத்தாலே இல்லைசெய்யமுடியாது. கண்ணனை சாஸ்திரம் காட்டும்போது திவ்யமான ஜந்மசேஷ்டிதங்களை உடைய ப்ரமாத்மாவாகவே காட்டுகிறபடியால் ஜீவாத்மாக்களிடமே செல்லுபடியாகும் தர்க்கங்களைக்கொண்டு இப்பெருமையை இல்லை செய்யமுடியாது என்று கருத்து. கண்ணன் வெண்ணையைத் திருடியதாகவும், பெண்களைக் களவு கண்டதாகவும் காண்கிறோம். உண்மையில் உபயுக்திநாதுணை கண்ணனின் உடைமை களாகவே அவ்வெண்ணையும், அப்பெண்களுமிருப்பதை சாஸ்திரங்களிலிருந்து அறிகிறோம். இதனாலேயே, இப்பெருமையில்லாத மற்றவர்கள் செய்யும் இதே செயல்கள் குற்றமாகவும், இப்பெருமையுள்ள கண்ணன் செய்வது குற்றமற்றதாகவுமாகிறது. ஆக இவ்வழியிலே இவனுடைய ஜந்மகர்மங்கள் குற்றமற்றவை யாய், திவ்யங்களாகவே ஆகின்றன என்று கண்டுகொள்வது. (ஏவம் யோ வேத்தி தத்த்வத:) முற்கூறியபடி எவனெருவன் என்னுடைய ஜந்மகர்மங்களைத் திவ்யங்களாகவே உள்ளபடி அறிகிறோ. (தத்த்வத:வேத்தி) உள்ளபடி அறிகிறோ; ஸம்ஸயவிப்ரியங்கள் ( ஐயம் திரிபுகள் ) இல்லாதபடி அறிகிறோ என்று கருத்து. ஐயமாவது,— ‘ இவனுடைய ஜந்மசேஷ்டிதங்கள் திவ்யமோ அல்லவோ ’ என்று ஸந்தேஹப்படுகை. திரிபாவது,— ‘ இவனுடைய ஜந்ம சேஷ்டிதங்கள் திவ்யங்களல்ல ’ என்றே அறிவது. இவ்விரண்டு தோஷங்களுமில்லாமல், ‘ இவனுடைய ஜந்ம சேஷ்டிதங்கள் திவ்யங்களே ’ என்று உறுதியாக அறிவதே இங்கு உள்ளபடி அறிவது எனப்படுகிறது. இந்த அவதாரஹஸ்ய ஜ்ஞானம் புக்தியோகத்திற்கு அங்கமானபடியால், ‘யோ வேத்தி’

मामेव प्राप्नोति, मदीयदिव्यजन्मचेष्टितयाथात्म्यविज्ञानेन विध्वस्त-  
समस्तमत्समाश्रयणविरोधिपापोऽसिन्नेव जन्मनि यथोदितप्रकारेण मामा-  
श्रित्य मदेकप्रियो मदेकचित्तो मामेव प्राप्नोति ॥ ९ ॥

என்றதற்கு, 'எவனெருவன் அநுஸந்திக்கிறானோ' என்று பொருள் கொள்ளவேண்டும். இனி, புக்திநிஷ்டானவன் இந்த அவதார ரஹஸ்யத்தை அநுஸந்தித்தானாகில் அவனுக்கு ஏற்படும் பலனை உத்தரார்த்தததாலே கூறுகிறான்,— (த்யக்த்வா தேஹம் புநர் ஜந்ம நைதிஸ:) அவன் இவ்வுடலை விட்டபின், மறுபடியும் ஒருடலை எடுத்துக் கொள்வதாகிய பிறப்பை அடையமாட்டான். உபாஸகனுக்குப் பல ஜன்மங்களில் அனுபவிக்கவேண்டியதான பராரப்துகர்மம் எந்த ஜன்மத்தில் முடிகிறதோ அந்த ஜன்மத்தில்தான் உபாஸனம் பூர்த்தியாகி, அவன் மோக்ஷமடைவான் என்று சாஸ்திரங்களில் கூறப்படுவது இவன் விஷயத்திலில்லை; அவதாரரஹஸ்யத்தை அநுஸந்தித்துக்கொண்டு உபாஸிக்கும் இவனுக்கு இந்த ஜன்மத்திலேயே உபாஸனம் பூர்த்தியாகி மோக்ஷம் கிடைத்துவிடும் என்று கருத்து. சாரீரகசாஸ்திரத்தில் ப்ராரப்தகர்மம் முடிந்த ஜன்மத்தில்தான் இவனுக்கு மோக்ஷம் என்று கூறியிருக்க, இங்கு இப்படிச் சொல்லுவது பொருந்துமோ? எனில்: ப்ராரப்த கர்மமானது ஒரு ஜன்மத்துக்கு மேல் இருந்ததாகில் அது அந்த உபாஸகனுடைய உபாஸனம் அந்த ஜன்மத்தில் நிறைவேற முடியாதபடி தடுக்கிறது. இந்த அவதார ரஹஸ்யஜ்ஞானமானது அத்தடையை நீக்கி உபாஸனத்தை அந்த ஜன்மத்திலேயே பூர்த்தியடையும்படி செய்கிறது.

“விநிஷ்பந்நஸமாதிஸ்து முக்திம் தத்ரைவ ஜந்மநி |

ப்ராப்நோதி யோகீ யோக்யாக்ஷ்நித்யக்ஷத்யகர்மசயோ஽சிராத்||”

[வி. ப 6-7-35]

[உபாஸனம் நிறைவேறப்பெற்றவன் உபாஸநமாகிற நெருப்பாலே எரிக்கப்பட்ட கர்மங்களையுடையவனாய், அந்த ஜன்மத்திலேயே விரைவில் முக்தியை அடைகிறான்.] என்கிறபடியே உபாஸனம் பூர்த்தியடைந்துவிட்டால் உடனே மோக்ஷம் ஸித்திக்கும் என்பது சாஸ்திர ஸித்தம். ஆகையால், அவதாரரஹஸ்யஜ்ஞானத்துடன் உபாஸனத்தை அநுஷ்டிப்பவனுக்கு அந்த ஜன்மத்திலேயே மோக்ஷம் கிடைக்கும் என்றதில் குறையில்லை. புருஷஸூக்தத்திலும் “வேதாஹ மேதம்—தமேவம்வித்யவாந்” என்று அவதாரரஹஸ்யஜ்ஞானத்தோடு உபாஸிப்பவனை எடுத்து, “அம்ருத இஹ புவதி” என்று அவன் இந்த ஜன்மத்திலேயே மோக்ஷமடைகிறான் என்று கூறப்பட்டதன்றோ.

ப்ரபன்னனுக்கோவெனில், அர்ச்சாவதாரபர்யந்தமான குண பூர்த்தியுள்ள அவதாரங்களிலேயே ப்ரபத்திசெய்யவேண்டும் என்னும் நியமம் இருக்கையாலே, அவதார ஹஸ்யஜ்ஞானம் இன்றியமையாதது, ப்ரபன்னனுக்கு இந்த ஜன்மத்திலேயே மோஷும் ஏற்படுகிறது என்பது சாஸ்திரஸித்தம். ஆக, புக்தி நிஷ்டுனோடு ப்ரபன்னனோடு வாசியற அவதாரஹஸ்யாநுஸந்தான முடையவனுக்கு இந்த ஜன்மத்திலேயே மோஷும் ஏற்படும் என்றதாயிற்று. இப்படியானால், எல்லோரும் ப்ரபத்தியிலேயோ, அவதாரஹஸ்யாநுஸந்தானத்தோடு கூடிய புக்தியிலேயோ இழிவார்களேயொழிய, பல ஜன்மங்கள் ஸமஸாரத்தில் இழுத்தடிக்கக் கூடிய கேவல புக்தியில் இழியமாட்டார்களே; 'ஆகையால், கேவல புக்தியை விதிக்கும் சாஸ்திரமானது அனுஷ்டிப்பார் எவரும் இல்லாததாய், வீணாகிவிடுமே? எனில்: உலகில் சாஸ்திரவிதியினாலும், ருசிபேதத்தாலும், ஞானசக்திகளில் தாரதமயத்தாலும் அதிகாரிகள் பலதரப்பட்டவர்களாயிருக்கையால், சில வகையான அதிகாரிகள் கேவலபுக்தியிலும் இழிவார்களாகையாலே இக்குறைவாராது; எப்படியெனில்: முதல் மூன்று வர்ணத்தில் பிறந்த ஆண்களே பக்திக்கு அதிகாரிகள்; ஸ்த்ரீஸூத்ரர்கள் அதற்கு அதிகாரிகளல்லர் என்பது சாஸ்திரவிதியினால் ஏற்பட்ட ஒரு அதிகாரி விபூசகம். முதல் மூன்று வர்ணத்தில் பிறந்த ஆண்களானபோதிலும், கர்மஜ்ஞானயோகங்களை அங்கமாகக்கொண்ட புக்தியை அறிந்து அநுஷ்டிக்கக்கூடுவெண்டிய ஜ்ஞானமின்மையாலும், ஸக்தியினமையாலும் நம்மைப்போன்றவர்கள் கர்மஜ்ஞான புக்தியோகங்களைச் சரிவர அநுஷ்டிக்க முடியாது; இத்தகைய அஜ்ஞாநாஸக்திகள் இல்லாவிடிலும், "காலாமும் நெஞ்சுமியும் கண் கழலும்" [பெரிய திருவ 34] "என்றனளவன்றால் யானுடைய அன்பு" [இர-திருவ 100] "சித்தமும் செவ்வை நில்லாது" [திருக்குறற் தாண்டகம் 10] என்கிறபடியே எம்பெருமானைப்பற்றிச் சிந்தித்த மாத்திரத்தில் அங்கங்களிலும், மனத்திலும் தளர்வேற்படும் தன்மையை உடைய ஆழ்வார்களைப்போன்றவர்களும், இக் காரணத்தினாலேயே புக்தியை துரித்துநின்று அநுஷ்டிக்க முடியாது. முற்கூடிய அஜ்ஞாநாஸக்திகளும், புக்திபாரவஸ்யத்தினால் ஏற்படும் தளர்வும் இல்லாவிடிலும், 'ஆத்மவஸ்துவானது பரமபுருஷனுக்கு அசித்தைப்போலே அத்யந்தபரதந்திரமாகையாலே தன் முயற்சியாலே அவனைப் பெற நினைப்பதும் தகாது'

என்னும் சிறந்த ஜ்ஞானமுடைய ஆசார்யர்களும் ப்ரபத்திக்கே அதிகாரிகள். இந்த ஜ்ஞானம் ப்ரபன்னர்கள் அனைவர்க்குமே இருக்கவேண்டியதொன்று. இந்த ஜ்ஞானமில்லாத த்ரைவ்ரணிக புருஷர்கள் அனைவரும் புக்திக்கு அதிகாரிகள். அவர்களிலும், “நின் புகழில் வைகும் தம் சிந்தையிலும் மற்றினிதோ நீ அவர்க்கு வைகுந்தம் என்றருளும் வான்” [பெரிய திருவ 52] “நேரிய காதல் அன்பின் இன்பு ஈன் தேறல் அமுதவெள்ளத்தானும் சிறப்பு விட்டு... உலகம் மூன்றினொடு நல்வீடு பெறினும் கொள்வதெண்ணுமோ தெள்ளியோர் குறிப்பே” [திருவாசிரியம் 2] என்கிறபடியே மோக்ஷத்தை அடைவதைக் காட்டிலும், இவ்வுலகில் புக்திஸூக்யத்தை அனுபவிப்பதே இனிது என்னும் மனப்பான்மையுடையவர்கள் கேவல புக்திக்கு அதிகாரிகள். “கூவிக்கொள்ளும் காலம் இன்னம் குறுகாதோ” [திருவாய் 6-9-9] என்கிறபடியே ஸமஸாரத்தில் அடிக்கொதிப்பாலே இந்த ஜனமத்திலேயே மோக்ஷமடையவேணும் என்று துடிக்கும் புக்திநிஷ்ட்டுர்கள் அவதாரரஹஸ்யாநுஸந்தானத்தோடு புக்தியோகத்தை அனுஷ்டிக்க அதிகாரிகள். ஆகவிப்படி சாஸ்திரவிதியாலும், ருசிபேதூத்தாலும், ஜ்ஞாநஸக்திகளில் தாரதமயத்தாலும் ப்ரபத்தியையும், கேவலபுக்தியையும், அவதாரரஹஸ்யாநுஸந்தானத்தோடு கூடிய புக்தியையும் அனுஷ்டிக்கக் கூடியவர்கள் வெவ்வேறுகத் தேறுகையாலே, கேவலபுக்தியை விதிக்கும் சாஸ்திரம் பயனற்றுப்போகாது என்று அறியலாம். ப்ரபன்னர்க்கு ப்ரபத்தி செய்யுத்தக்க விஷயத்தைத் தெரிவிப்பதற்காகவும், இந்த ஜன்மத்திலேயே மோக்ஷமடைய விரும்பும் புக்தனுக்கு உபாஸனத்துக்கு அங்கமாகவும் ஆகிறது அவதாரரஹஸ்ய ஜ்ஞானம் என்பதும் இங்கு அறியத்தக்கது. ஆக, இப்படி ப்ரபன்னர்க்கும், புக்தர்க்கும் பொதுவாயிருந்தபோதிலும், “க்ஷுத்ரம் ஹ்ருத்ய தெளர்ப்புல்யம் த்யக்த்வோத்திஷ்ட்டு பரந்தப” [கீதை 2-3] [எதிரிகளை அடக்குகிறவனே! மிகத்தாழ்ந்ததான மன வலிமையின்மையைக் கைவிட்டுப் (போர்புரிய) எழுந்திராய்!] என்று கண்ணன் உரைத்தவுடன். ‘அப்படியே’ என்று கூறாமல், ‘ந யோத்ஸ்யே’ [கீதை 2-9] [நான் போர்புரியமாட்டேன்] என்று மறுத்துரைத்தமையாலே, ‘ஆத்மா அச்யுதனுக்கு அத்யந்தபரதந்த்ரமானது’ என்னும் அறிவு அர்ஜுனனுக்கு இல்லையென உணர்ந்து, கண்ணன் அவனுக்கு பக்தியோகத்தையே உபதேசிக்கிறானாகையாலே, இங்கு பக்தியோகத்துக்கு அங்கமாகவே அவதாரரஹஸ்யஜ்ஞானம் அர்ஜுனனுக்கு உபதேசிக்கப்படுகிறது என்று கொள்ளவதே பொருத்தம்.

(மேதிவ்யம் ஜந்ம ஏவம் யோ வேத்தி ஸ புநர் ஜந்ம நைதி) என்னுடைய திவ்யமான ஜன்மத்தை அறிபவன் மறுபடியும் பிறப்பை அடையமாட்டான். “என்னுடைய ஜந்மங்கள் கர்மமடியாகவன்று., இச்சையடியாகவாயிருக்கும்.....இவற்றிலே ஒன்றை அறிந்தவர்களுக்குப் பினை ஜந்மமில்லை; நானும் பிறந்து அவர்களும் பிறக்க வேணுமோ? ஈரிதையுண்டோ?” என்று இந்த ஸ்லோகத்தின் கருத்தை நம்பிள்ளை ஈட்டிலே (1-3ப்ரவேசம்) அருளிச்செய்தார். (மே திவ்யம் கர்ம யோ வேத்தி ஸ புநர் ஜந்ம நைதி) என்னுடைய திவ்யமான கர்மத்தை எவன் அறிகிறானோ அவன் மறுபிறப்பை அடையமாட்டான். மத்துறுகடைவெண்ணெய் களவினில் உறவிடை ஆப்புண்டு உரலினோடு இணைந்திருந்து ஏங்கிய இவனுடைய ஒரு திவ்யகர்மத்தை அனுஸந்தித்தவர்களுக்கும் ஸம்ஸாரபூந்த்மே அறுந்துபோம் என்று மஹானகள் அநுஸந்தித்தனர்.

“ஸ்வமாது: ஸ்விந்நகூராயா: விஸ்ரஸ்தகபுரஸ்ரஜ: |

த்ருஷ்ட்வா பரிஸ்ரமம் க்ருஷ்ண: க்ருபயாஸஸீத்

ஸ்வபூந்த்மே ||

ஏவம் ஸந்தர்ஸரிதா ஹ்யங்க்ய ஹரிணா ப்ருத்யவஸ்யதா |

ஸ்வவஸேநாபி கருஷ்ணேந யஸ்யேதம் ஸேஸ்வரம் வஸே ||

நேமம் விரிஞ்சோ ந பூவோ ந ஸ்ரீரப்பங்க்யஸம்ஸ்ரயா |

ப்ரஸாத்யம் லேபிதே கேடயீ யத் தத் ப்ரப விமுக்தித்யாத் ||”

[பாகவதம் 10-9-18, 19, 20]

[வேர்த்த உடம்பையுடையவளாய், குழலில் வைத்த பூ நழுவப் பெற்றவளாகிய தாயாகிய யசோதையின் சிரமத்தைக் கண்டு, கண்ணன் கருணையாலே தானே கட்டுப்பட இசைந்தான். ஈஸ்வரர்களையுடைய உலகனைத்தையும் தன் வசத்திற்கொண்டவனாய், தான் எவர்க்கும் வசப்படாதவனான ஹரியினால் தன் அடியார்களுக்குப் பரதந்திரனாயிருக்கும் மஹாகுணம் இவ்வண்ணமாகக் காட்டப்பட்ட தன்றோ! மோக்ஷத்தையளிக்கும் அவனிடமிருந்து ஓர் இடைச்சி பெற்ற இவ்வருளைப் பிரமனும், சிவனும், திருமார்பில் வாழும் ஸ்ரீதேவியுங்கூடப் பெற்றார்களில்லை.] என்று சுகப்பூரஹ்மரிஷியானவர் கண்ணிருண்சிறுத்தாம்பினால் கட்டுண்ணப்பண்ணிய பெருமையுடைய இச்செயலை அநுஸந்தித்தார்க்கு மோக்ஷம் ஏற்படும் என்று உணர்த்தினார். “ ஸம்ஸாரபூந்த்ம ஸ்திதிமோக்ஷேஹேதுவான தானிறே இப்படி கட்டுண்டிருக்கிறான்; பூரஹ்மாதிகளைத் தன்

ஸங்கல்பத்தாலே கட்டுவது விடுவதாகிறவனிறே இப்போது ஒரு அபுலை கையாலே கட்டுண்டிருக்கிறான்; தயக்க்தவா தேஹம் புநர் ஐநம் நைதி என்கிறபடியே நமமுடைய கட்டை அவிழ்க்கவிறே தான் கண்டுண்டிருக்கிறது” என்று திருவாய்மொழி (1-3-1) ஈட்டிலே தம்பிள்ளை அருளிச்செய்தார்.

“புத்தும் தத்தா பாவயதாம் முகுந்தம்யத்நவிச்சேதுநி  
கர்மபுந்தே |

தபஸ்வீ தத்க்ரது நீதிராத்யா ஸவீரீட்ய மாரண்யகத்யாஸு  
தஸ்தௌ ||” [4-35]

[உரவில் கட்டுண்ட முகுந்தனை தியானிப்பவர்களுக்குக் கர்மக்கட்டு அனைத்தும் எளிதில் விட்டுப்போவதைக்கண்ட பழைய தத்க்ரது நீதியாகிற பெண்பிள்ளை ‘இவன் கட்டுப்பட்டதை தியானிப்பார் (தத்க்ரதுந்யாயப்படி கட்டுப்படவேண்டியிருக்க அப்படி) கட்டுப்படாமலிருப்பதோடன்றியில் கட்டுவிடுபடவும் பெறுவதே!’ என்று லஜ்ஜைகொண்டு, வருந்தத்தக்கநிலையை அடைந்தவளாய், (வெட்கமுற்றார் கண்காணாத காடுகளில் சென்று ஒளிவதுபோலே) வேதத்திலுள்ள ஆரண்யகங்களிலே ஒளிந்தனள்.] என்று ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகரும் யாதுவாப்யுத்யுதத்தலே அருளிச்செய்தார். (புநர்ஐநம் நைதி மாமேதி) “ஜராமரணமோக்ஷாய” [கீதை7-29] “பிறவித்துயரற” [திருவாய்1-7-1] என்கிறபடியே கைவல்யநிஷ்டுனைப்போலே பிறவித்துயரற்றவுடன் ஸ்வாத்மாநுபுவமாத்ரமரணமோக்ஷத்திலிழியாதே, என்னுடைய இனிமையை அறிந்த இவன் என்னையே அடைகிறான் என்று கருத்து,

ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தில், தன்னுடைய திவ்யமான பிறப்பு களையும், செயல்களையும், உள்ளபடி அனுஸந்திப்பதால், உபாஸக ஞானவன் உபாஸனவிரோதிபாபங்களனைத்தும் இந்த ஜன்மத்திலேயே கழியப்பெற்று, சாஸ்திரங்களிற் சொல்லியபடி என்னை நன்கு தியானித்து, அந்த தியானம் அன்போடு கூடியதாயிருக்கையாலே பக்திநிலையை அடையப்பெற்று, என்னிடமே நெஞ்சு செலுத்தும் ஸமாதிநிலையும் கைவரப்பெற்று என்னையே அடைகிறான் என்று கூறப்பெற்றதாயிற்று. தன் பிறப்பை அனுஸந்திப்பார்க்கு மோக்ஷமளிக்கையாகிற இதுவும் ஸாதுபரித்ராணத்திலே சேர்கின்றதாகையாலே, முற்கூறிய அவதார ப்ரயோஜனமும் இந்த ஸ்லோகத்தில் விளக்கப்பட்டதாயிற்று.

भा ॥ तदाह—

वीतरागभयक्रोधा मन्यया मामुपाश्रिताः ।

बहवो ज्ञानतपसा पूता मद्भावमागताः ॥ १० ॥

10. வீதராகபயக்ரோதா மம்மயா மாமுபாஸ்ரிதா: ।

புஹுவோ ஜ்ஞாநதபஸா பூதா மத்ஸ்பாவமாகுதா: ॥

ஜ்ஞாநதபஸா பூதா:—முற்கூறிய அவதாரரஹஸ்யஜ்ஞானமாகிற தவத்தினாலே உபாஸனவிரோதிபாபம் கழியப்பெற்ற, புஹுவ:—பலர், மாம் உபாஸ்ரிதா:—என்னை தியானிப்பவர்களாய், வீதராகபயக்ரோதா:—மற்ற (விஷயங்களில்) விருப்பமும், (அவ்விஷயங்களை அடையத்தடையேற்படுமோ என்னும்) பயமும், (தடைசெய்வாரிடம்) கோபமும் அற்றவர்களாய், மம்மயா:—என்னிடமே நெஞ்சு செலுத்தியவர்களாய், மத்ஸ்பாவம் ஆகுகுதா:—என்னைப்போன்ற ஸ்வபாவத்தை உடையவராகையாகிற மோக்ஷநிலையை அடைந்தனர்.

10. நேயம் பயம்பெகுளி நீங்கியென் றன்மையரே

யரய திறத்தா லடைந்தென்னைத்—தூய

வறிவார் தவத்தா லனேகரென் றன்மை

செறிவார்கள் பூதராய்ச் சேர்ந்து.

தூய அறிவாம் தவத்தால்—(முற்கூறிய) அவதாரரஹஸ்ய ஜ்ஞானமாகிற தவத்தினாலே, பூதராய் சேர்ந்து—(உபாஸனவிரோதி) பாபம் கழியப்பெற்றவர்களாய் என்னிடம் ஈடுபட்டு, அநேகர்—பலர், என்னை அடைந்து—என்னை தியானித்து, நேயம் பயம் பெகுளி நீங்கி—(மற்ற விஷயங்களில்) விருப்பமும், (அவ்விஷயங்களை அடையத்தடை ஏற்படுமோ என்னும்) பயமும், (தடை செய்வாரிடம்) கோபமும் அற்றவர்களாய், என் தன்மையரே ஆய திறத்தால்—என்னிடமே நெஞ்சு செலுத்தி ஸமாதிநிலையை அடைந்தமையால், என் தன்மை செறிவார்கள்—(மோக்ஷத்தில்) என்னைப்போன்ற தன்மையை உடையவராவார்கள்.



॥ भा ॥ मदीयजन्मकर्मतत्त्वज्ञानाख्येन तपसा पूता बहव एवं

10. அவதாரரஹஸ்யஜ்ஞானமானது புக்த்திநிஷ்டனுக்கு புக்த்தி விரோதிபாபங்களைப்போக்கி புக்த்தியைப் பூர்த்தி செய்வதனமூலமே மோக்ஷத்தை அளிக்கிறது என்று சென்ற ஸ்லோகத்திற் சொல்லப் பட்ட அர்த்தத்தை விளக்குகிறான். (ஜ்ஞாந தபஸா பூதா:) முன் ஸ்லோகத்தில், 'ஜந்ம கர்ம ச மே திவ்யம் ஏவம் யோ வேத்திதத்வத:' என்று சொல்லப்பட்ட என்னுடைய பிறப்புக்களையும், செயல்களையும் உள்ளபடி அறிவதாகிற தவத்தாலே பரிசுத்தப்படுத்தப்பட்டவர்களாய். 'யஸ்ய ஜ்ஞாநமயம் தப:' [முண்டகம்1-1-10] [எந்தப் பரமாத்மாவினுடைய (ஜகதஸ்ருஷ்டியைப்பற்றிய) தவம் ஸங்கல்ப ரூபமான அறிவு மயமாயிருக்கிறதோ] என்றவிடத்திற்போலே இவ் விடத்திலும் 'தப ஆலோசநே' என்னும் தூதுவிவிருந்து உண்டான தபஸ்ஸப்தும், அவதாரரஹஸ்யஜ்ஞானம் கேவலஜ்ஞானமாத்ர மன்று, சிந்தனரூபமாயிருப்பது என்று காட்டுகிறது. இத்தால், இந்த ஜன்மத்திலேயே மோக்ஷத்தைப்பெற விரும்பினால் அவதார ரஹஸ்யத்தை புக்தியோகத்திற்கு அங்கமாக அநுஸந்திக்கவேண்டும் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. 'ஜ்ஞாநதபஸா' எனறது சிந்தன ரூபமான ஜ்ஞானத்தாலே என்றபடி. அன்றிக்கே, 'பூதா:' (பரி சுத்தப்படுத்தப்பட்டவர்கள்) என்னும் பதஸ்வாரஸ்யத்தை அநு ஸரித்து, தபஸ்ஸப்துத்தை ப்ராயஸ்சிததம் என்னும் பொருளையுடைய தாககொண்டு, 'ஜ்ஞாந தபஸா பூதா:' என்று, அவதாரரஹஸ்ய ஜ்ஞானமாகிற ப்ராயஸ்சிதத்தாலே என்விஷயமான பக்திக்குத்தடையாயிருக்கும் பாபங்கள் நீங்கப்பெற்றவர்கள் என்று பொருளுரைக்கவு மாம். (புஹவ:) இப்படி அவதாரரஹஸ்யத்தை அநுஸந்தித்தவர் கள் வஸிஷ்டர், வாமதேவர், பராஸரர் முதலான பலர் உளர் என்ற படி. (மாம உபாஸ்ரிதா:) அவதாரரஹஸ்யாநுஸந்தானத்தாலே புக்திக்குத் தடையான பாபம் அழிகையாலே நிறைவுபெற்ற பக்தி யோகத்தை உடையவர்களாகிறார்கள் இவர்கள் என்று கருத்து. (வீதராஶ்யப்யக்ரோதா:)- அந்த பக்தியானது என்னிடமே ப்ரீதி ரூபமாயிருக்கையால், சப்ததூதிவிஷயங்களில் ப்ரீதியாகிற ராகும், விரும்பும் விஷயங்களை அநுபூவிக்கத் தடையேற்படுமோ என்றும், விரும்பாத விஷயாநுபூவம் வந்து சேர்ந்துவிடுமோ என்றும் அதிஸங்கிப்பதாகிற பூயம், விரும்பும் விஷயாநுபூவத்தைத் தடை செய்வாரிடமும், விரும்பாத விஷயங்களை அநுபூவிக்கச் செய்வா ரிடமும் அவர்களை நிரஸிக்கவேண்டும் என்னும் கோபம், ஆகிய

மூன்றும் அற்றவர்களாகிறார்கள் இவர்கள் என்று கருத்து. “பரமாத்மனிடம் யோ ரக்த:” [பார்ஹஸ்பத்யஸ்மருதி] “மாற்பால் மனம்சுழிப்ப” [மூன்திருவ14] என்கிறபடியே பகவத்விஷயத்தில் பிரீதி ஏற்பட்டால் “விரக்த: அபரமாத்மனிடம்” [பார்ஹஸ்பத்யஸ்மருதி] “மங்கையர்தோள் கை விட்டு” [மூன்திருவ 14] என்கிறபடியே மற்ற விஷயங்களில் வைராக்யம் தன்னடையே உண்டாகும்; இப்படி இதரவிஷயராக்ய மில்லாமையால், அதைத்தடைசெய்வாரும் இல்லையாகையால், கோப முண்டாகவுமில்லை; பரமாத்மாவை அடைவதையும், அடையாமையையும் தவிர வேறு இஷ்டாநிஷ்டங்கள் இவர்களுக்கில்லாமையாலே அவைபற்றிய புயம் உண்டாகவும் இடமில்லை. இவ்விஷயம்,

“ந க்ரோதேந ச மாத்ஸர்யம் ந லோபேநா நாஸுபுந மதி: |

புவந்தி க்ருதபுண்யாநாம் புக்தாநாம் புருஷோத்தமே ||”

[விஷ்ணுஸஹஸ்ரநாமபுலஸ்குதி]

[புருஷோத்தமனிடம் பக்தி செய்யும் பாக்கியசாலிகளுக்குக் கோபமும், மாத்ஸர்யமும், பேராசையும், தீய எண்ணமும் ஏற்படுவதில்லை] என்று ஸ்ரீவிஷ்ணுஸஹஸ்ரநாமாத்யாயத்திலே [134-வது ஸ்லோகம்] உத்கோஷிக்கப்பட்டது. (மந்மயா:) என்னிடமே ஈடுபட்டவர்களாகையாலே, தியானநிலையில் என்னைத் தவிர வேறொன்றை அறியாதவர்கள் என்று கருத்து.

“ஸ த்வாஸக்தமதி: க்ருஷ்ணே த்யுர்யமானோ மஹோரகை: |

ந விவேத்யாத்மனோ க்யாத்ரம் தத்ஸம்ருத்யாஹ்லாத்ய

ஸம்ஸ்திதி: ||” [வி-பு 1-17-39]

[கண்ணனிடம் ஈடுபட்ட அறிவையுடைய பிரஹ்மாதன் அப்பரம புருஷனின் நினைவாலுண்டான இன்பத்தில் மூழ்கிநின்றவனும், பெரும்பாம்புகளால் கடிக்கப்பட்டபோதும் தன் உடம்பையும் அறிந்தாளல்லன்.] என்றும்,

“ஏவம் ஸஞ்சிந்தயந் விஷ்ணும அபேதேநாத்மனோ த்யுவிஜ |

தந்மயத்வமவாப்யாக்யம் மேநே சாத்மாநமச்யுதம் ||

விஸஸ்மாந தத்யாஸ்த்மாநம் நாந்யத் கிஞ்சித்யஜாநத |

அஹமேவாவ்யயோநந்த: பரமாத்மேத்யசிந்தயத் ||”

[வி-பு 1-20-22]

[இவ்வண்ணமாக விஷ்ணுவைத் தன்னிலும் வேறுபடாதவனாகச் சிந்தித்துக்கொண்டிருந்த அந்த பிரஹ்மாதன் அவனையே

संवृत्ताः । तथा च श्रुतिः \* तस्य धीराः परिजानन्ति योनिम् इति ।

தியானிக்கும் சிறந்த நிலையை அடைந்தவனும், தனனையே மறந்தான்; வேறு எப்பொருளையும் அறியவுமில்லை. அழிவற்றவனும், அநந்தனுன பரமாத்மா நானே என நினைத்தான்} என்றும் இந்தநிலை ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில பிரஹ்மலாதனுக்குப் பேசப்பட்டதனரே. (மந்மயா:) 'மயட்' ப்ரத்யயத்திற்கு மூன்றுபொருள்கள் உண்டு. அனன்மயமானது உடம்பு என்பது போன்றவிடத்தில் 'அன்னவிகாரமாயிருப்பது உடம்பு' என்றே பொருளாகையால், 'மயட்' விகாரமாகிற பொருளைக் குறிக்கிறது. 'யஸ்ய ஜ்ஞாநமயம் தப:' [முண்டகம்1-1-10] [எவனுடைய தவமானது ஞானரூபமோ] முதலானவிடங்களில் 'மயட்' ப்ரத்யயம் தாத்மாயம் அல்லது ஸ்வரூபையப்பொருளை உடையதாயிருக்கிறது. 'பரமாத்மா ஆநந்தமயன்' 'அன்னமயமானது யஜ்ஞம்' முதலானவிடங்களில் 'மயட்' ப்ரத்யயம், ப்ராசர்யம் (மிகுதி) என்னும் பொருளைக் காட்டுவது. இங்கு, ஆத்மாவைப் பரமாத்மாவின் விகாரமாகவோ, பரமாத்மாவோடு ஸ்வரூபையத்தை உடையவனாகவோ கொள்வது, பரமாத்மாவை நிர்விகாரனாகவும், ஜீவபிண்ணனாகவும் உத்யுகூஷிக்கும் ஸாஸ்திரங்களுக்கும் 'நத்வேவாஹம்' என்பது முதலான இந்த கீதாஸாஸ்த்ர ப்ரகரணங்களுக்கும் முரண்படுமாகையாலே, இங்கு 'மயட்' ப்ரத்யயம் முதலிரண்டு பொருள்களைக் குறிக்காமல் 'ப்ராசர்யம்' (மிகுதி) என்னும் பொருளையே குறிப்பதாகக் கொள்ள வேண்டும். அதிலும், 'என்னை அந்தர்யாமியாகக் கொண்டவர்கள்' என்று கூறுவது அனைவர்க்கும் பொதுவாகையாலே, பக்தர்களின் பெருமையைக் காட்டவந்த இந்த ப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தாதாகையாலே, அறியப்படுபவனுன என்னையே மிகவும் நெஞ்சிற்கொண்டவர்கள் என்னும் பொருளே பொருத்தமுடையது. இத்தால், 'மந்மயா:' என்றதற்கு 'ஸ்வரூபனோடு அபேதத்தைக் (ஸ்வரூபையத்தைக்) காண்பவர்கள்' என்று சங்கரர் பொருளுரைத்தது பொருத்தமன்று என விளங்கும். (மத்யபூவமாகூதா:) என் ஸ்வபூவத்தைப் பெறுகையாகிற மோக்ஷத்தை அடைந்தனர். அபஹதபாப்மத்வம் (பாபமற்றிருக்கை), 'விஜரத்வம்' (கிழத்தனமற்றிருக்கை), விம்ருத்யுத்வம் (மரணமற்றிருக்கை), 'விஸோகத்வம்' (வருத்தமற்றிருக்கை), 'விஜிக்ஷத்வம்' (பசியற்றிருக்கை), 'அபிபாஸத்வம்' (தாஹமற்றிருக்கை) 'ஸத்யகாமத்வம்' (எல்லா விருப்பங்களும்நிறைவேறப்பெற்றிருக்கை), 'ஸத்யஸங்கல்பத்வம்' (நினைத்ததை நிறைவேற்றவல்லவனாயிருக்கை) என்னும் என்னுடைய தன்மைகளை இவர்களும் பெற்று முக்தரானார்கள் என்றுகருத்து. 'மாம் ஏதி' [என்னை ஆடைகிஞ்சு] என்று முன் ஸ்லோகத்திற்கென்னதை விளக்கியபடி.

धीराः-धीमतामग्रेसराः एवं (एव) तस्य जन्मप्रकारं जानन्तीत्यर्थः ॥ १० ॥

இங்கும் 'மத்பூவம் ஆகூதா:' என்றதற்கு என்னோடு  
ஸ்வருபைக்கயத்தை அடைகிறார்கள் என்று பொருள் கொள்வது  
ஓட்டாது. அப்படிப் பொருள்கொண்டால், "பரமம் ஸாம்ய  
முபைதி" [முண்ட 3-1-3] [முக்தியில் ஜீவன் பரமனோடு  
மேலான ஒற்றுமையை அடைகிறான்] முதலான ஸ்ருதிகளுக்கும்,  
"அந்யத்த்ரவ்யம் ஹி நைதி தத்த்ரவ்யதாம்" [வி-பு 2-14-27]  
[ஒரு திரவியம் வேறொரு திரவியமாக ஆகாதன்றோ.] முதலான  
ஸ்மருதிகளுக்கும், இந்த ஸ்ருதிஸ்மருதிகளோடு ஓட்டிய யுக்தி  
களுக்கு, முக்திதசையில் ஜீவனுக்கு ஜகதஸ்ருஷ்டி முதலான  
பரமாத்மாவுக்கேயுரிய பெருமைகள் கிடையாதென்றும், அநுபவம்  
ஒன்றிலேயே ஜீவபரமருக்குள் ஒற்றுமை என்றும் உத்கோஷிக்கும்  
"ஜகத்வ்யாபாரவாஜம்" "பேடாகூமாத்ரஸாம்யலிங்கூச்ச" முதலான  
ப்ரஹ்மஸூத்ரங்களுக்கும் விரோதம் வரும; முன் ஸ்லோகத்தில்  
"மாம் ஏதி" என்று ஜீவனை அடைபவனுஷும், பரமனை அடையப்  
படுபவனுஷும் கூறியிருப்பதும், 'மம ஸாதூர்ம்யமாகூதா:' [கீதை  
14-2] [என்னோடு ஒரே ஸ்வபூவத்தை உடையவர்களாகிறார்கள்]  
என்று பின்னால் கூறப்போவதும் பொருந்தாமற்போய்விடும். ஆகை  
யால், 'என்னோடு ஸ்வபூவத்தில் பரமஸாம்யத்தை அடைகிறார்கள்'  
என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். அன்றிக்கே, 'நானாகவே ஆகி  
றார்கள்' என்றே பொருளுரைத்தாலும், முற்கூறிய ஸ்ருதிமுதலானவை  
முரண்படாமலிருப்பதற்காக. "ப்ரஹ்மைவ புவதி" [முண்ட 3-2-9]  
[ப்ரஹ்மமாகவே ஆகிறான்] முதலானவிடங்களிற்போலே, மேலான  
ஒற்றுமையைக் கருத்திற்கொண்டே தானாகவே ஆவதாகக் கூறுவ  
தாகக் கொள்ளவேண்டும். நிற்க, இந்த அவதாரஹஸ்யம் அறியத்  
தக்கதென்பதை "தஸ்ய தீரா: பரிஜாநந்தி யோநிம்" [பு.ஸ-9-உத்த  
ராநுவாகம்] [அப்பரமபுருஷனுடைய அவதாரஹஸ்யத்தை  
அறிவாளிகளில் தலைசிறந்தவர்களே முழுவதும் அறிகிறார்கள்]  
என்று ஸ்ருதியும் உத்கோஷித்தது. "தீய: ஈரயந்தி இதிதீரா:" [பிற  
ருடைய அறிவுகளையும் தூண்டுகிறவர்களாகையால் தீரர்கள் எனப்  
படுகின்றனர்] என்கிற வ்யுத்பத்தியின்படியே தீரஸப்தம், பிறருடைய  
அறிவுகளையும் கூர்மையாக்கவல்ல தலைசிறந்த அறிவாளிகளைக்  
குறிக்கிறது. இப்படி அறிவாளிகளின் குழுவினே முன்னணியில்  
நிற்பவர்களாகையாலே, பரமபுருஷனை அடையும் வரையில் குறை

ये यथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तथैव भजाम्यहम् ।

मम वर्तमानुवर्तन्ते मनुष्याः पार्थ सर्वशः ॥ ११ ॥

11. யே யத்யா மாம் ப்ரபத்யந்தே தாம்ஸ்ததேவ பஜாம்யஹம் |  
மம வர்த்மாநுவர்தந்தே மநுஷ்யா: பார்த்த்ய ஸர்வஸ: ||

யே—எவர்கள், மாம்—என்னை, யத்யா—எவ்வண்ணம்  
ஸங்கல்பித்து, ப்ரபத்யந்தே—ஆஸ்ரயிக்கிறார்களோ, தத்யா  
எவ—அவர்கள் ஸங்கல்பித்த வண்ணமாகவே (என்னை ஆக்கிக்

யர்த புகுத்திருப்பமான ஞானத்தை உடையவர்களிவர்கள் என்று  
உணர்த்தப்படுகிறது. 'பரிஜாநந்தி' என்று முழுவதும் அறிவதர்க்க  
கூறுகையாலே, இந்த கீதாப்ரகரணத்தில் பரமபுருஷனுடைய  
அவதாரத்திற்கு விவரிக்கப்பட்ட எல்லாப் பெருமைகளையும், 'பிறந்த  
வாறும்'[5-10] என்னும் திருவாய்மொழியில் ஆழ்வார் அநுஸந்தித்து  
உருகிய எல்லா ப்ரகாரங்களையும், அவதாரமூர்த்திகளின் இங்கித  
நிமிஷித ஹஸித பூஷிதங்களையுங்கூட—(அங்க அசைவுகள், கண்  
அசைவுகள், சிரிப்பு, பேச்சு ஆகியவற்றைக்கூட)—ஒன்றுவிடாமல்  
ஸாக்ஷாத்கரிக்கிறார்கள் இவர்கள் என்றதாகிறது. 'ஸர்வம் வாக்யம்'  
ஸாவத்யாரணம்'[எல்லா வாக்கியங்களும் ஏகாரத்தோடு கூடியவையே]  
என்னும் நியாயத்தையொட்டிப் பார்க்கும்போது, "அறிவாளிகளில்  
தலைசிறந்தவர்களே இவனுடைய அவதாரரஹஸ்யத்தை அறிவார்  
களேயொழிய மற்றுள்ளார் அறியமாட்டார்கள்"என்னும் பொருளும்  
தொனிக்கிறது. "பிதா புத்ரேண பித்ருமாந் யோநியோநௌ நாவேத்ய  
விந்மநுதே தம் ப்ருஹந்தம்"[காடகம்3-9-55] [ஸர்வலோகபிதா  
வானவன் தன் பிள்ளையொருவனைப் பிதாவாகக்கொண்டு யோனிகள்  
தோறும் பிறக்கிறான்; வேதமறியாதவன் அவனைப் பெரியோனென  
அறியமாட்டான்] என்று இவ்வர்த்தத்தைத் தெளிவாகவே மற்றொரு  
வேதவாக்யம் உத்கோஷித்தது. "அவஜாநந்தி மாம் மூட்யா:"[கீதை-  
11] [அறிவினிகள் (அவதாரமெடுத்த) என்னை அவமதிக்கிறார்கள்]  
என்று தொடங்கி கீதையில் கண்ணனும் இவ்வர்த்தத்தைக் காட்டி  
ஞன். நிற்க. பாடக்ரமத்தைக்காட்டிலும் அர்த்தக்ரமமே வலிமை  
மிக்கதாகையாலே, "ஜ்ஞாநதபஸா பூதா; பஹுவ: மாமுபாஸ்ரிதா:  
வீதராக்யபூயக்ரோத்யா: மந்மயா: மத்யுபாவமாக்யுதா:" என்று அந்  
வயித்து இந்தஸ்லோகத்திற்குக்கீழ்க்காட்டியபடி பொருள்கொள்வதே  
பொருத்தமானது என்று அறியலாம்.

கொண்டு) அஹம்-நான், தாந்-அவர்களை, பஜாமி-அடைகிறேன்; பார்த்து-குந்திபுத்ரனே! மநுஷ்யா:—எல்லா மனிதர்களும். மம வர்தம்—என் தன்மைகளை. ஸர்வஸ:—(தாம் விரும்பும்) எல்லாப்படியாலும், அநுவர்த்தந்தே-அனுபவித்து வாழ்கின்றனர்.

11. என்னையெவ ரெவ்வா றடைந்தியல்வர் யானவரையன்னவகை யான்மிகவு மன்புற்றே—பின்னடைந்து காட்டுவன்மற் றுதலினு லென்னெறியைக் காதலினு னுட்டெவரும் பின்செல்வர் நன்கு.

எவர்—எவர்கள், என்னை—என்னை, எவ்வாறு—எவ்வண்ணம் ஸங்கல்பித்து, அடைந்து இயல்வர்—ஆஸ்ரயிப்பார்களோ, அன்னவகையால்—அவ்வண்ணமாகவே (என்னை ஆக்கிக்கொண்டு). யான்-நான், மிகவும் அன்புற்றே-மிகவும் அன்புகொண்டவனாய். அவரை-அவர்களை, பின்-அவர்கள் ஸங்கல்பித்து ஆஸ்ரயித்த பின்பு, அடைந்து காட்டுவன்—அடைந்து (என் திருமேனி முதலானவற்றைக்) காட்டுவேன். ஆதலினால்—இப்படி நான் காட்டுகிறபடியாலே, நாட்டு எவரும்—நாட்டிலுள்ள எல்லா மனிதரும், என் நெறியை—என் தன்மைகளை, காதலினால்—அன்போடு, நன்கு பின் செல்வர்—எல்லாப்படியாலும் அனுபவிப்பார்கள்.

11. இதுவரையில், நல்லோர்களைக் காப்பது முதலான பயன்களுக்காக, தேவர், மனிதர் முதலானாரோடு ஒக்கத் தன் இச்சையாலே அவதரிப்பை தவர்ணிப்பதன்மூலம் உபாஸனத்துக்கு உறுப்பான விபூவாவதார ஸௌலப்யத்தைக்கூறினான். இந்தஸ்லோகத்தில் அந்த அவதாரஸௌலப்யத்தின் எல்லை நிலமான அர்ச்சாவதார ஸௌலப்யத்தை அருளிச்செய்கிறான். 'மாம்' என்று க்ருஷ்ண வதாரத்தைக் கூறியபோதிலும், 'யே யதா' முதலான பதஸ்வாரஸயத்தாலே, அவ்வவதாரத்தோடு ஒத்த திருமேனியையும், தன்மைகளையும். உடையு, அர்ச்சாவதாரமும் இந்த ஸ்லோகத்தில் கருதப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். (யே) முந்கூறிய உபாஸகர்களைப்போலே ஜ்ஞானம் சக்தி முதலான தகுதிகளில்லாமல், எத்தனை

யேனும் தாழ்ந்தவர்களான அதிகாரிகளும். 'யே-தே' என்று பொதுப்படையாகக் கூறுகையாலே, முன் ஸ்லோகங்களிற் போலே ஜ்ஞாநஸக்திகளில் மிக்க உபாஸகர்களை மாத்திரம் கருதாமல், இந்த ஸ்லோகத்தில் அவற்றில் குறைவுடைய அதிகாரிகளையும் கருதுகிறான் என்று தோற்றுகிறது. 'ப்ரதிமாஸ்வப்ரபுத்தூநாம்' [அறிவில் குறைந்தவர்களுக்கும் அர்ச்சாவதாரத்தில் காட்சியளிக்கிறான்.] என்று ரிஷிகளும் ஜ்ஞாநஸக்திகளில் குறைந்தவர்களுக்கும் காட்சியளிப்பது அர்ச்சாவதாரத்திலேயே என்று கூறினார்களன்றோ. "அக்ஷுநௌ திஷ்டுதி விப்ராணாம்" என்று வேதாத்யயனம் செய்து, அக்ஷுநிபரிசர்யை செய்யவல்ல அந்தணர்களுக்கு அக்னியில் காட்சியளிக்கிறான் என்றும், "ஹ்ருதி திஷ்டுதி யோகிநாம்" என்று உபாஸனம் செய்யவல்ல யோகிகளுக்கு இருதயத்தில் காட்சியளிக்கிறான் என்றும் ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியிலும், "ஸர்வத்ர ஸமதர்ஸிநாம்" என்று உபாஸனம் நிறைவேற்றப்பெற்று நிற்கின்றதெல்லாம் நெடுமால் என்று கரணவல்லவர்களுக்கு எல்லாவிடத்திலும் காட்சியளிக்கிறான் என்று ஸ்லோகத்தின் கடைசிப்பாதத்திலும் ஜ்ஞாநஸக்திகளில் மிக்கவர்களை எடுத்து, இடையே மூன்றாம் பாதத்தில் "ப்ரதிமாஸ்வப்ரபுத்தூநாம்" என்று முன்னும் பின்னும் சொல்லப்பட்டவர்களுக்குள்ள ஜ்ஞாநஸக்திகள் இல்லாதவர்களை எடுக்கையாலே, "அப்ரபுத்தூநாமபி ப்ரதிமாஸு" என்று அபிஸப்ரபுத்தைக் கூட்டிக் கொண்டு, "அத்தகைய ஜ்ஞாநஸக்தி பூர்த்தியற்ற ஸாமாந்யாதிகாரிகளுக்கும் அர்ச்சையில் காட்சியளிக்கிறான்" என்றே பொருள் வேண்டும். இப்படியல்லாமல், "அப்ரபுத்தூநாமேவ ப்ரதிமாஸு திஷ்டுதி" [அறிவற்றவர்களுக்கே அர்ச்சையில் நிற்கிறான்] என்று ஏவகாரத்தைக் கூட்டிக்கொண்டு பொருள் கொண்டால்,

“ஆஸ்தாம் தே குணராஸிவத்குணபரீவாஹாத்மநாம் ஐந்மநாம் ஸங்க்யா பெளம நிகேதநேஷ்வபி குடிகுஞ்ஜேஷு ரங்கேஸ்வர|  
அர்ச்சய: ஸர்வஸஹிஷ்ணுரர்ச்சக பராதிநாகுலாத்மஸ்திதி:  
பரீணீஷே ஹ்ருத்யாலுபி,ஸ் தவ ததஸ்ஸீலாத் ஜட்யபூயதே||”  
[ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவம் 2-74]

[ஸ்ரீரங்கநாதனே ! தேவரீருடைய குணஸமூஹங்களுக்குப்போலே, அந்த குணங்களுக்குப் போக்குவீடாயிருக்கும் அவதாரங்களுக்கும் எண்ணிக்கை கிடையாது என்பது ஒருபுறமிருக்க; இந்நிலவுலகிலுள்ள கோயில்களிலும், வீடுகளிலும், ஆஸ்ரமங்களிலும்

ஆராதிக்கவிரியவராகவும், ( ஆராதுகர்களுடைய ) எல்லாக்குற்றத்தையும் ஸஹிப்பவராகவும், அவர்களுக்கு மிகவும் வசப்பட்டிருக்கும் எல்லா நிலைகளையும் உடையவராகவும் ( அர்ச்சாவதாரங்களை ) உகந்தருளாநின்றீர். அப்படிப்பட்டதான தேவரூடைய சீலருணத்தால் நன்னெஞ்சினர் மயங்குகின்றனர். ] என்கிறபடியே ஞானிகளில் தலைசிறந்தவர்களான ஆழ்வார்களுக்கும் எம்பெருமான் அர்ச்சாவதாரத்தில் காட்சியளிப்பது பொருந்தாமற்போய்விடும். “ஸர்வத்ர ஸமதூர்ஸிநாம்” என்று, நிற்கின்றதெல்லாம் நெடுமாலென்று காணும் ஸமதூர்ஸிகளுக்கு அர்ச்சையையுள்ளிட்ட எல்லாவிடத்திலும் காட்சியளிக்கிறான் என்று மேலே கூறியதும் விரோதக்கும். ஆகையால், ‘அறிவுருறைந்தவர்களுக்கும் அர்ச்சையில் நிற்கிறான்’ என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். அன்றிக்கே, ‘ப்ரதிமாஸு’ என்று சாஸ்திரரீதியிலான ப்ரதிஷ்டையேற்படாத நவராத்திரிபொம்மைகள் போன்ற உருவங்களை எடுக்கிறதாய், ‘அறிவினிகளுக்கு அவ்வுருவங்களாகவே தோற்றுகிறான்’ என்று கூறுகிறதாகவுமாம். நிற்க; முன் ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட உபாஸனத்துக்குப்போலே, இங்கு சொல்லப்படும் அர்ச்சாவதார ஸமாஸ்ரயணத்திற்கு அதிகாரி நியமம் கிடையாது என்று ‘யே’ என்னும் பதத்தால் உணர்த்தப்பட்டது; இனி, (யதூ மாம் ப்ரபத்யந்தே) என்று அவர்களுக்குப்போலே அநுஷ்டான ப்ரகாரம் முதலான நியமமும் இவர்களுக்குக் கிடையாது என்று கூறப்படுகிறது. ( யே யதூ மாம் ப்ரபத்யந்தே தாந்தைத்வபூஜாமி ) தம் விருப்பத்துக்கு அநுருணமாக எவர் எவ்வண்ணமாக என்னை ஸங்கல்பித்து ஆஸ்ரயிக்கின்றார்களோ, அவர்களை அவ்வண்ணமாகவே நான் அடைகிறேன். அவ்வண்ணமாக அவர்களுக்கு என்னை நான் காட்டுகிறேன் என்று கருத்து. விபுவாவதார விஷயமானபோது, கோபிகளையும், நம்மாழ்வாரையும், திருமங்கையாழ்வாரையும்போலே என்னை நாயகனாக அனுபவிக்க நினைப்பார்க்கு நாயகனாகவும், தசரத வஸுதேவ நந்தகோப யஸோதைகளையும், பெரியாழ்வாரையும்போலே பிள்ளையாக அனுபவிக்க நினைப்பார்க்குப் பிள்ளையாகவும், உன்னையும், உன் ஸஹோதரர்களையும்போலே தூதனாகவும், ஸார்தியாகவும் ஆக்கி என்னை அனுபவிக்கவிரும்புவார்க்கு அவ்வண்ணமாகவும் ஆகி அவர்களை அநுபூவிக்கச்செய்கிறேன் என்று கருத்து. இவ்விஷயம் ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில்



॥ भा ॥ न केवलं देवमनुष्यादिरूपेणावतीयं मत्समाश्रयणा -  
पेक्षाणां परित्राणं करोमि, अपि तु ये मत्समाश्रयणापेक्षा यथा-येन

பாபம் ஹரதி யத் பும்ஸாம் ஸ்ம்ருதம் ஸங்கல்பநாமயம் ।  
தத் புண்டரீகநயநம் விஷ்ணோர் த்ரக்ஷயாம்யஹம் முக்யம் ॥  
[வி-பு 5-17-4]

[அடியார்களின் ஸங்கற்பப்படி தன்னை ஆக்கிவைப்பதாய், அவர் களுடைய பாபத்தைப் போக்கடிப்பதாய், தாமரைக்கண்ணையுடைய தான விஷ்ணுவின் திருமுகமண்டலத்தை நான் காணக்கடவேன். ] என்று கூறப்பட்டது. அந்தர்யாமிருபமான அவதாரத்திலும், யோகிகளின் ஸங்கற்பத்திற்கு அனுகூலமாகத் தன்னை ஆக்கி வைக்கிறான் இவன் என்னும் விஷயம். “ஹ்ருதா மநீஷா மநஸா Sபிக்ஷுப்த:” [கட 2-6 9] [தரிப்பும் (உறுதியும்), பக்தியுமுடைய மனத்தினாலே ஸங்கல்பிக்கப்பட்டவன்] என்று ஸ்ருதியிலும்,

“ஹ்ருதி, ஸங்கல்பய யத்ருபம் த்யாநேநார்ச்சந்தி யோகியு: ।  
பூவபுஷ்பாதிநா நாத: ஸோடர்ச்சயதே வா கத்யம் மயா ॥”  
[வி-பு 5-7-69]

[யோகிகள் எவனுடைய உருவத்தை ஹ்ருதயத்தில் தியானத்தினால் ஸங்கல்பித்து (அஹிம்ஸை, இந்திரியநிக்ரஹம், எல்லாவுயிர் களிடத்தும் கருணை, பொறுமை, ஜ்ஞானம், தபஸ், தியானம், ஸத்யம் என்னும் எட்டு) பூவபுஷ்பங்கள் முதலானவற்றால் (அவனை) அர்ச்சிக்கிறார்களோ, அவன் என்னால் எப்படி அர்ச்சிக்கப்படுவான்?] என்று ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்திலும் கோஷிக்கப் பட்டது. (யே யத்யா மாம் ப்ரபத்யந்தே தாம்ஸ் ததைவ பூஜாம் யஹம்) முற்கூறியபடி அர்ச்சாவதாரவிஷயமாய்போது, தேவ மநுஷ்யாதிருபத்தோடு அவதரித்து என்னை ஆஸ்ரயிக்க விரும்பு வார்க்கு ரக்ஷணத்தைச் செய்வதோடல்லாமல் அக்காலத்தில் பிறக்காதவர்களும் இழுவாதபடி, தாம் விரும்பும் எந்த அர்ச்சா ரூபத்தை ஸங்கல்பித்து என்னை ஆஸ்ரயிக்க விரும்புகிறார்களோ, அவர்களுக்கு அவர்கள் விரும்பும் அந்த அர்ச்சாரூபத்திலேயே என்னை நான் காட்டுகிறேன் என்று கருத்தாகிறது. இவ்வர்த்தம்,

“பூஹிராநாதநார்த்தம் து யா முர்த்திரவதிஷ்டதே ।  
தத்யாகாரம் விசிந்த்யாத்ய யஜேத் ஸர்வேஸ்வரம் ஹரிம் ॥”

[வெளிப்படையான ஆராதனத்திற்காக யாதொரு அர்ச்சாமூர்த்தி யானது எழுந்தருளியிருக்கிறதோ, அதே அமைப்பை உடையவனாக ஸர்வேஸ்வரனான ஹரியை தியானித்து ஆரதிக்கவேண்டியது.] என்று ஹ்ருத்யோக்யத்தில் கூறப்பட்டதாக எங்கனாழ்வான் [வி.பு 5-17-4] விஷ்ணுசித்தீயவ்யாக்யானத்தில் காட்டினார்.

“தமருகந்ததெவ்வுருவம் அவ்வுருவம் தானே  
தமருகந்ததெப்பேர் மற்(று) அப்பேர்—தமருகந்து  
எவ்வண்ணம் சித்தித்து இமையாதிருப்பரே  
அவ்வண்ணம் ஆழியான் ஆம்” [முதல்திருவ 44]

என்று பொய்கையாழ்வாரும்,

“தஞ்சமாகிய தந்தை தாயொடு தானுமாய் அவை அல்லனாய்,  
எஞ்சலில் அமரர் குலமுதல் மூவர்தம்முளும் ஆதியை  
அஞ்சி நீர் உலகத்துள்ளீர்கள் அவன் இவன் என்று  
கூழேன்மின்

நெஞ்சினால் நினைப்பான் யவன் அவனாகும்

நீள்கடல்வண்ணனே” [திருவாய் 3-6-9]

என்று நம்மாழ்வாரும் இதையே விவரித்தனர். “யே” என்றதை “தமர்” என்றும், “உலகத்துள்ளீர்கள்” என்றும், “யதூ ததூ ஏவ” என்றதை “எவ்வுருவம் அவ்வுருவம்—எப்பேர் அப்பேர்—எவ்வண்ணம் அவ்வண்ணம்” என்றும், “யவன் அவன்” என்றும் “மாம்” என்றதை, “ஆழியான்” என்றும் “தஞ்சமாகிய...ஆதியை...நீள்கடல்வண்ணன்” என்றும், “ப்ரபத்ய யந்தே” என்றதை “உகந்து—சிந்தித்து இமையாதிருப்பர்” என்றும், “நெஞ்சினால் நினைப்பான்” என்றும், “புஜாமி” என்றதை, “ஆம்” “ஆகும்” என்றும் இவ்விருஆழ்வார்களும் இந்தஸ்லோகார்த்தத்தைப் பதம் பதமாக விவரித்திருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. அவ்விடத்து வியாக்கியானங்களில், பெரியவாச்சான்பிள்ளையும், நம்பிள்ளையும் “நமக்கு நல்லவர்கள் இன்னொருன்றுமில்லை, இன்னபடி புஜிப்பா ரென்றுமில்லை; அவர்கள் நின்ற நிலையிலே, அவர்கள் புஜித்த படியே அவர்களைப் பற்றுவேன் என்கிறது; தமரானவர்கள் ப்ராக்குத த்ரவ்யங்களிலே ஒன்றை ‘உனக்குத் திருமேனியாகக் கொள்ள வேணும்’ என்றால், அத்தைத் திருமேனியாகக் கொள்ளும்.....

प्रकारेण स्वापेक्षानुरूपं मां संकल्प्य प्रपद्यन्ते — समाश्रयन्ते ;

நல்லவர் 'சதங்கையழகியார்' என்று திருநாமம் சாத்திரராகில், நாராயணதிநாமத்தைக் காட்டிலும் அதை விரும்பும்.....நல்லவர் உகந்து, 'யே யதா' எனனுமபடி யாதொரு ப்ரகாரத்திலே உகந்து ஸாவதூநராமிருப்பார்கள், அந்த ப்ரகாரத்திலே அதை உடைய னும்.....இவர்கள் நினைத்தபடியாகத் தன்னை அமைத்துக் கொடுக்கும்" [முதல் திருவந்தாதி-44-வ்யாக்யானம்] என்றும், "ஐகத்துக்கு ஸர்வவித்யுந்நதுவுமாயிருக்கிறவனை நமமாலே கிட்டப்போமோ? நித்யஸூரிகளுக்கு ஸத்தாஹேதுவாயிருக்கிறவனை நம்மாலே கிட்டப்போமோ? என்று இங்ஙனே அஞ்சி, லௌகிகரான நீங்கள், 'அவனாகிறான் தேஸுகால்வஸ்துக்களால் அபரிச்சிந்நனும், அஸாதூரணவிக்ரஹத்தோடே நித்யஸூரிகளுக்கு அநுபூவ்யனாய்க் கொண்டு இருக்கிறான் ஒருவன்: இவனாகிறான் தேசகாலவஸ்துக்களால் பிறப்பட்டு நாம் உகந்ததொரு த்ரவ்யத்தைத் தனக்குத் திருமேனியாகக் கொண்டு இவ்வழியாலே நம் புத்ரத்யதீநனாயிருப்பானொருவன்; ஆனபின்பு, அவன் அபரிச்சிந்நன், இவனபரிச்சிந்நன்' என்று இங்ஙனே ஸம்ஸயாக்ரந்தராகாதே கொள்ளுங்கோள்; மநஸ்ஸாலே யாதொன்றைக் கோவினிகோள், அபரிச்சேத்யமஹிமனான ஸர்வேஸ்வரன அத்தையே தனக்கு அஸாதூரணவிக்ரஹமாகக்கொண்டு விரும்பும்.....அஸாதூரணவிக்ரஹத்தை நாம் ஆதரிக்கிறதும் 'அவன பரிக்ரஹித்தது' என்றிறே; அவ்வோபாதி இதுவும் அவன் பரிக்ரஹித்ததானால் ஆதரிக்கத் தட்டில்லையிறே. முதல் தன்னிலே அவன் திருமேனியைப் பரிக்ரஹித்ததும் 'புக்தாநாம்' [ஐதந்தே] என்கிறபடியே ஆஸ்ரிதார்த்தமாக்கிறே; அது கார்யகரமாமிடத்திலேயிறே மிகவும் உரைக்க இருப்பது; ஆகையாலே நீள்கடல் வண்ணன் அவனாகும்" [திருவாய் 3-6-9 நம்பிள்ளையிடு] என்றும் அருளிச்செய்த ஸ்ரீஸூகதிகள் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. முதல்திருவந்தாதி (44) வ்யாக்யானத்தில் பெரியவாச்சாரப்பிள்ளை எடுத்த சில ஐதிஹ்யங்களும் இங்கு கரணத்தக்கவை. அவையாவன:— (1) எம்பெருமானார் மாதூகரத்திற்கு ( உஞ்சவ்ருத்திக்கு ) எழுந்தருளும் போது, சில பிள்ளைகள் காலாலே கீறி, 'உம்முடைய எம்பெருமான திருமேனி' என்று காட்ட, பாத்ரத்தை வைத்து தண்டனிட்டருளினார்.

(2) “கோயிலிலே சில பிள்ளைகள் விளையாடும்போது, திருவிதியிலே பெருமானும் நாய்ச்சிமாரும், பெரியத்ருமண்டபமும் கற்பித்துப் பெரியதிருப்பாவாடையும் அழுதுசெய்வித்து, “எம்பெருமானார் ப்ரஸாதப்படும்” என்று மணலைக் கையாலே முகந்தெடுக்க, அப் போது மாதுகரத்திற்கு எழுந்தருளிய உடையவர், அவ்விடத்திலே அதுகேட்டருளி தண்டனிட்டு, அவர்கள் எடுத்த ப்ரஸாதத்தைப் பாத்ரத்திலே ஏற்றார்” என்று நஞ்சீயர் அருளிச்செய்தார். (3) நஞ்சீயருடைய திருவாராதனப் பெருமானுக்குப் பெயர் ‘ஆயர்தேவு’ என்பது; இப்பெயரைத் தான் மிகவுகந்திருப்பதைக் காட்ட, அப் பெருமான் ஓர் ஆச்சரியமான செயலைச்செய்தான்; விஷ்ணுபுராண வ்யாக்யாதாவான விஷ்ணுசித்தரென்னும் எங்களாழ்வானுடைய ஸ்வப்னத்திலே இப்பெருமான் தோன்றி, நாவற்பழம் வேண்டினான்; ‘நீ யார்’ என்று அவர் கேட்க, ‘ஜீயர் மகனான ஆயர்தேவு’ என்று அருளிச்செய்தான்; அவருகந்த பெயரைத் தான் உகந்ததோடன்றி யில், அப்பெயருக்கேற்ப நாவற்பழமும் இரந்து சென்ற நீர்மையைக் கண்ட எங்களாழ்வான் நஞ்சீயரைக் கண்டபோது, ‘உம்முடைய பிள்ளை எங்களைக் குடியிருக்க விடமாட்டேனென்கிறான்; நாவற் பழத்தைக் கொடு; வெண்ணையைக்கொடு; அதைக்கொடு; இதைக் கொடு என்று துன்புறுத்திக்கொண்டேயிருக்கின்றான்” என்று கூறி வியந்தார். இவ்வைதிற்யங்களில் காணப்படும் அர்ச்சாமூர்த்தியின் ஆஸ்திபாரதந்திரியமே “யே யதூ மாம் ப்ரபத்யந்தே தாம்ஸ் ததைவ பஜாம்யஹம்” என்று இங்கு கூறப்படுகிறது என்பது, தெளிவு. ‘எவர் எப்பலனை விரும்புகின்றாரோ அவர்க்கு அப்பலனை அளிக்கிறேனாகையாலே எனக்குப்பகஷ்பாதமில்லை’ என்று இங்கு கூறப்படுவதாக சங்கரர் வி யா க் கி யா ன ம் செய்தார். இது, அவதாரப்பெருமையைக்கூறும் முன் பிரகரணத்திற்கும், கர்ம யோகாதிகாரியின் அருமையைக்கூறும் பின் பிரகரணத்திற்கும், அவ்வளவாகப் பொருந்தாது. மேலே உள்ள ‘சாதூர்வரண்யம்’ [13] என்னும் ஸ்லோகத்தில் உள்ள ‘கர்மவிபாக்யூஸ:’ என்றதோடு பொருள்வழியிலே புநருக்தியும் ஏற்படும். ஆகையால் அர்ச்சாவதார பர்யந்தமான அவதார ஸௌலப்யத்தைக் கூறுவதாகப் பொருள் கொள்வதே பொருத்தம். இனி, ‘பலசொல்லியென்! இப்படி அவர் கள் நினைவே நமக்கு நினைவாம்படியிருக்கையாலே, அவர்களெல் லாம் நம் வழி போனாராவர்களானோ’ என்கிறான் ஸ்லோகத்தின் பிற பகுதியில்: ( மம வர்தம் அநுவர்த்தந்தே ) என் ஸ்வபூவத்தை

तान् प्रति तथैव तन्मनीषितप्रकारेण भजामि—मां दर्शयामि।  
 किमत्र बहुना, सर्वे मनुष्याः मदनुवर्तनैकमनोरथा मम वर्त्म—  
 मत्स्वभावं सर्वं योगिनां वाङ्मनसागोचरमपि स्वकीयैश्चक्षुरादिकरणैस्सर्व-  
 शस्त्रापेक्षितैस्सर्वप्रकारैरनुभूय वर्तन्ते॥११॥

அநுபவித்து வாழ்கின்றனர். இங்கு 'வர்தம்' (வழி) என்னும் சொல் விதிபரிவரணநகாதியோகிகளின் வாக்குக்கும் மனத்துக்கும் எட்டாத ஸௌலப்யமாகிற ஸ்வபூவத்தைச் சொல்லுகிறது. 'வர்தம்' ஸப்யத்தை 'வழி' (நடைபாதை) என்று கொண்டால் பொருள் பொருந்தாது. "ஏவம் ப்ரவர்த்திதம் சக்ரம்" [கீதை-16] "தேநைவ ஸ்தூபிதா ப்ரஹ்ம மர்யாதா லோகபூவிநீ" [உலகத்தை உய்விக்கும் வேதவரம்பு அவராலேயே நிலைநிறுத்தப்பட்டது] என்ற விடங்களிற் போலே சாஸ்திரவரம்பின்படி ஒழுகுவதை இங்கு சொல்லுவதாகக் கூறுவதும் முன்பின்பிரகரணங்களுக்கு ஒட்டாது. "யதிஹ்யஹம் ந வர்த்தேயம்" [கீதை-23] என்று தொடங்கி லோகஸங்க்ரஹத் திற்காகத் தான் கர்மங்களை அநுஷ்டிப்பதைக் கூறும் ஸ்லோகத்தில "மம வர்த்மாநுவர்த்தந்தே மநுஷ்யா: பார்த்துஸர்வஸ:" என்றும் இதே பதங்களின் அமைப்பு இருந்தபோதிலும், அங்கு அநுஷ்டானத் தைக்காட்டும் பிரகரணமாகையாலே 'வர்தம்' ஸப்தம் ஆசாரபரமாகப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. இங்கு அவதாரஸௌலப்யத்தை அநு பவிப்பவர்களைப்பற்றிய பேச்சே முன் ஸ்லோகங்களிலிருப்பதால் ஸௌலப்யமாகிற ஸ்வபூவத்தைக் கூறுவதாகக்கொள்ளவேண்டும். "கோட்யம் பந்தா யதஸிவிமுகே<sub>2</sub> மந்தபூக்யே மயீத்தம்" [பாக்கிய மற்றவனான என்னிடம் பாராமுகமாயிருக்கும் இவ்வழியை என்னென்று சொல்லுவேன்?] முதலானவிடங்களில் வைமுக்யம் முதலான ஸ்வ பூவங்களைக்குறிக்க வழியைக்குறிக்கும் சொற்கள் பிரயோகிக்கப் படுவதையும் காண்கிறோமாகையாலே, இங்கும் அவதாரஸௌலப்ய த்தை உபதேசிக்கும் பிரகரணத்தையொட்டி 'வர்தம்' சப்தம் அறிவிற் சிறந்தவர்களனைவரும் 'எத்திறம்' என்று மயங்கும் ஸௌலப்யமாகிற ஸ்வபூவத்தையும், அதோடுசேர்ந்த ஸௌரீல் யம், வாத்ஸல்யம் முதலான குணங்களையும், அவதாரவிக்ரஹங் களின் சேஷிதங்களையும் குறிப்பதாகக்கொள்ளுவதே பொருத்தம். (அநுவர்த்தந்தே) அநுபவித்துக்கொண்டு வாழ்கிறார்கள்; யோகிகளின் வாக்குக்கும் மனத்துக்கும் எட்டாத இத்தன்மைகளையும் செயல்களையும் மெய் வாய் கண் மூக்கு செவி என்னும் வெளி

யிந்திரியங்களாலும் அனுபவித்து வாழ்கிறார்கள். (ஸர்வஸு: அநு வர்த்தந்தே)விருப்பமும்எல்லாப்படியாலும் அனுபவித்துவாழ்கிறார்கள். 'முடியானே' [திருவாய் 3-8] என்னும் திருவாய்மொழியிற்போலே ஓரிந்திரியத்தாலே மற்றோரிந்திரியத்தின் அநுபவத்தையும் பெறு கிறார்கள். அன்றிக்கே, நாயகனாகவும், தந்தையாகவும், பிள்ளையாக வும், நண்பனாகவும், தமயனாகவும், தம்பியாகவும், தூதனாகவும், ஸாரதியாகவும் தாங்கள் விரும்பியபடியெல்லாம் அநுபவித்து வாழ்கிறார்கள் என்றும் கொள்ளலாம். அன்றிக்கே, அர்ச்சா மூர்த்தியை அலங்கரிப்பது, வீதிகளில் எழுந்தருள்பண்ணுவது, உதவவங்களை ஸேவிப்பது முதலான எல்லாப்படிகளாலும் அனு பவித்து வாழ்கிறார்கள் என்றும் கொள்ளலாம். அன்றிக்கே, அர்ச்சா ரூபத்திலேயே, யோகிகளுடைய வாக்குக்கும், மனத்துக்கும் அப் பாற்பட்ட பரரூபத்தையும், வ்யூஹரூபங்களையும், விபுவரூபங்களையும் அநுபவித்து வாழ்கிறார்கள் என்றும் கொள்ளலாம்.

“ஸுரூபாம் ப்ரதிமாம் விஷ்ணோ: ப்ரஸந்தவத்யுநேக்ஷணம் |  
க்ருத்வாத்மந: பரீதிகரீம் ஸுவர்ணரஜதாதிபி: ||  
தாமர்ச்சயேத் தாம் ப்ரணமேத் தாம் பூஜேத் தாம் விசிர்தயேத் |  
விஸுத்யபாஸ்ததேஜாஷஸ்து தாமேவ ப்ரஹ்மரூபினீம் ||”

[விஷ்ணுதர்மம் 103-30]

[அழகிய உருவமுள்ளதும், மலர்ந்த திருமுகமண்டலத்தையும், திருக்கண்களையுமுடையதும், தனக்கு ஆநந்தத்தை விளைப்பதுமான பகவத்க்ரஹத்தைப் பொன், வெள்ளி முதலிய உலோகங்களால் செய்து, பரரூபமாக அனுஸந்தித்து அதை அர்ச்சிக்கக்கடவன்; அதை வணங்கக்கடவன்; அதை பூஜனம் செய்யக்கடவன்; (இப்படிச் செய்தால்) தோஷம் நீங்கப்பெற்றவனாய், அதையே அடைகிறான்.] என்று ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மத்தில் அர்ச்சாரூபத்தைப் பரரூபமாக அனு ஸந்திக்கவேணும் என்று காட்டப்பட்டது.

பூஜைஸ் சதுர்ப்பி: ஸமுபேதம் மமேதம்  
ரூபம் விஸிஷ்டம் ஜீவிதம் ஸம்ஸ்திதம் ச |  
பூமௌ க்ருதம் பூஜயதாப்ரமேயம்  
ஸத்யா ஹி தஸ்மிந் நிவஸாமீதி தேவா: ||

[பார-மௌஸல 5-34]

[தேவர்களே ! நான்கு கைகளோடு கூடியதும், ( அடியார்க்கு ) உயிராயிருப்பதும், நிலையாயிருப்பதும், பூமியில் உள்ளதும் ( பரருபத்தைப்போல் ) அளத்தற்கரியதும், மிகச்சிறந்ததுமான என்னுடைய இந்த ரூபத்தை, அதில் நான் எப்போதும் வாழ்கிறேன் என நும் அநுஸந்தானத்துடன் பூஜிப்பீர்களாக.] என்று கண்ணனும் பரமபதம் செல்லும்போது தன ரூபத்தைப் பரருபமாக அநுஸந்திக்கவேண்டும் என்று காட்டினான். (மநுஷ்யா: அநுவர்த்தந்தே) ஸ்தரீஸூத்ரர்கள் உள்பட எல்லா மனிதர்களும் குணபூர்த்தியுள்ள அர்ச்சாவதாரத்தையே அநுபவித்து வாழ்கிறார்கள். பரருபமானது ஆவரணஜலம்போலேயும், வ்யூஹ ரூபமானது திருப்பாற்கடல்போலேயும், அந்தர்யாமிரூபமானது பூமியினடியிலிருக்கும் ஜலம் போலேயும், விபுவாவதாரங்கள் ஒருகாலத்தில் ஓடிய காட்டாறுகள் போலேயும் அனைவர்க்கும் கைக்கொள்ள அரிதாயிருக்கையாலே, காட்டாறுகளில் தேங்கின மடுக்கள் போன்ற அர்ச்சாவதாரமே எல்லா மனிதர்க்கும் கைக்கொள்ளத்தக்கது என்று காட்டுகிறான். இவ்விடத்தில் “பூர்த்தியுள்ளதும்-அர்ச்சாவதாரத்திலே. ஆழ்வார்கள் பலவிடங்களிலும் ப்ரபத்திபண்ணிற்றும் அர்ச்சாவதாரத்திலே. \* “பூர்ணம்” என்கையாலே, எல்லா குணங்களும் புஷ்கலங்களா. ப்ரபத்திக்கு அபேக்ஷிதங்களான ஸௌஸ்ப்யாதிகள்-இருட்டறையில் விளக்குப் போலே ப்ரகாசிப்பது இங்கே. பூர்த்தியையும், ஸ்வாதந்தர்யத்தையும் குலைத்துக்கொண்டு, தன்னை அநாத்யரிக்கிறவர்களைத் தான் ஆதரித்து நிற்கிறவிடம். பூக்ஷத ஜலம்போலே-அந்தர்யாமிதவம். ஆவரண ஜலம்போலே-பரத்வம். பாற்கடல்போலே-வ்யூஹம். பெருக்காறுபோலே-விபுவங்கள். அதிலே தேங்கின மடுக்கள் போலே-அர்ச்சாவதாரம். இதுதான் ஸாஸ்த்ரங்களால் திருத்த வொண்ணுதே விஷயாந்தரங்களிலே மண்டி, விமுகூராய்ப்போரும் சேதநருக்கு வைமுக்யத்தைமாற்றி, ருசியை விளைக்கக்கடவதாய், ருசிபிறந்தாலுபாயமாய், உபாயபரிக்ஷ்ரஹம்பண்ணினால் பேடாக்ய முமாயிருக்கும்” என்னும் ஸ்ரீவசனபூஷண ஸூத்ரங்கள் அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. ( பார்த்து ) பார்த்துஸாரதியான என் ஸௌஸ்ப்யத்தை நீ ப்ரத்யக்ஷமாக அநுபவிக்கிறாயன்றே என்று கருத்து. ஆக, இவ்வேழு ஸ்லோகங்களாலும், தூதனாயிருப்பது, ஸாரதியாயிருப்பது முதலானவற்றால் தன்னுடைய ஸௌஸ்ப்யப் பெருமையை அர்ஜுனன் நேரில் கண்டவனாயிருந்தபோதிலும்,

\* ஸதபத்ப்ரா-14-காண்டம், 6-ப்ர, 7-அத்யா, 4-ப்ரா, 1-வாக்யம்.

தன்னை உபாஸிப்பதில் அவனுக்கு மிக்க விருப்பம் ஏற்படுவதற்காகத் தன் அத்தை பிள்ளையான அவனுக்குத் தன் ஸௌலப்யத்தைத் தன் சோதிவாய் திறந்து உபதேசித்தான் என்று தேறிற்று.

இனி, இந்த அத்தியாயம் நாலாவது ஸ்லோகத்தின் வியாக்கியானத்தில் (பக்கம் 496-498) எழுப்பப்பட்ட ஆறு ஐயங்களுக்கு, இந்த ஏழு ஸ்லோகங்களில் என்ன பரிஹாரம் உரைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை விளக்குவோம். (1) கண்ணனாகிற பரமாத்மா நிக்ஷேபரத்யநீகனம் (எல்லாத்தாழ்வுகளுக்கும் எதிர்த்தட்டாயிருப்பவனும்) இருக்கும்போது தாழ்வைத்தரும் பிறப்பை எப்படி ஏற்றுக்கொள்ளலாம் என்பது முதல் ஐயம். இதற்கு ஸமாதானம்:- கண்ணனுடைய பிறப்பானது கர்மத்தினால் ஏற்படாததாகையாலும், அப்ராக்குதமானதாகையாலும், தன் இச்சையாலேயே ஏற்படுவதாகையாலும், ஸௌஸீல்யாதிசூருணங்களை விளங்க வைப்பதன் மூலம் அவனுக்குச் சிறப்பையே தருவதாகையாலும் தாழ்வை விளைக்காது. (2) எல்லாக் கல்யாணங்களுக்கும் (நன்மைகளுக்கும்) இருப்பிடமானவனாகையாலே தன் ஆநந்தமயஸ்வரூபத்தினாலேயே திருப்திபெற்றிருப்பவன் பிறப்பினால் அடையும் பயன் என்ன? எனபது இரண்டாவது ஐயம். ஸீலையே இவனடையும் பயன் எனபது இதற்கு ஸமாதானம். (3) அனைவர்க்கும் ஈஸ்வரனும், தனக்கு ஒரு ஈஸ்வரனற்றவனாகையாலே புண்யபாபங்களற்றவன் எதால் அல்லது யாரால் ஏவப்பட்டுப் பிறக்கிறான் எனபது மூன்றாவது ஐயம். தன் இச்சையாலேயே பிறக்கிறான் எனபது இதற்கு ஸமாதானம். (4) எல்லாமறிந்தவன், நன்மைதீமையறியாதவனைப்போலே, தீமையைத்தரும் பிறப்பை எப்படி ஏற்க முடியும் எனபது நாலாவது ஐயம். இவன் பிறப்பு முற்கூறியபடி நன்மையை விளைப்பதெயொழிய தீமையைத் விளைக்காதாகையால் பிறப்பை ஏற்கலாம் எனபது இதற்கு ஸமாதானம். (5) ஸத்யஸங்கல்பனாயிருப்பவன், வெறுந்தரையில் குதிக்க நினைத்துச் சேற்றில் விழுகிறவனைப்போலே எப்படித் தாழ்வைத்தரும் பிறப்பை ஏற்கமுடியும் என்று ஐந்தாவது ஐயம். முற்கூறியபடி பிறப்பு சிறப்பையே தருவதாகையாலே, ஸத்யஸங்கல்பனும், ஸர்வஸக்தனான இவன் பிறப்பை ஏற்கலாம் எனபது இதற்கு ஸமாதானம். இவ்விடத்தில் ஸத்யஸங்கல்பனான இவன் ஸங்கல்பத்தாலே இருந்தவிடத்திலிருந்தே உலகை ரக்ஷிக்கவல்லவனாயிருக்க, அதற்காகப் பிறப்பெடுக்கவேண்டிய அவசியமில்லையே என்று எழும் ஐயத்திற்கு, “பரித்ராணய” [கீதை 4-8] என்னும்



ஸ்லோகத்தில் விரிவாக பதிலுரைக்கப்பட்டது. அடியார்களுக்குத் தன் திருமேனியை அனுபவிக்கக்கொடுப்பதும், அவர்களுடைய விரோதிகளை நேரே நினறு சித்ரவதை செய்வதும், தர்மங்களைத் தான் அனுஷ்டித்துக் காட்டிப் பிறரை அனுஷ்டிக்கச் செய்வதும் அவதரித்தாலொழியக் கைகூடாதாகையாலே இப்படி ஸாதுக்களைப் பரித்ராணம் செய்வதற்காகவும், துஷ்டர்களை விநாஸமடையச் செய்யவும், தர்மத்தை ஸம்ஸ்தாபனம் செய்யவும் அவதரித்தே தீரவேண்டியுள்ளது என்பது அந்த பதிலுரையின் ஸாரமாகும். (6) அவாப்த ஸமஸ்தகாமனாய் (எல்லா விருப்பங்களும் எனறும் நிறைவேறப் பெற்றிருப்பவனாய்) உளளவன பிறப்பெடுத்துப் பெறவேண்டிய பயன் இல்லையாகையாலே, இவன் பிறப்பை எப்படி ஏற்கமுடியும் என்பது ஆருவது ஐயம். இதற்கு ஸமாதானமும் “பரித்ராணய” எனறு தொடங்கும் ஸ்லோகத்திலேயே விரிவாக உரைக்கப்பட்டது. “யே யதா” [4.11] எனனும் ஸ்லோகத்திலும், எல்லா மனிதர்க்கும் தன் ஸௌலப்யத்தின் எல்லை நிலமான அர்ச்சாவதாரத்தின பெருமையைக் காட்டிக்கொடுப்பது என்பதும் அவதாரப்ரயோஜனம் என்று விளக்கப்பட்டது. ஆக, லீலையே அவதாரங்களால் பரமபுருஷன் அடையும் பயன் என்றும், திருமேனியை அனுபவிப்பது முதலானவை பிறர் அடையும் பயன் என்றும் சொல்லிற்றாயிற்று. இவ்விடத்தில் மற்றோர் ஆக்ஷேபம் எழக்கூடும். அதாவது:— இவனுடைய அவதாரத்திற்குப் பயன இவ்வண்ணமாக ஏற்படுகிறதாகில், இப்பயன் அவதாரம் எடுப்பதற்கு முன்பு இல்லையாகையாலே இவன் எப்படி அவாப்த ஸமஸ்தகாமனாகமுடியும் என்பதே அவ்வாக்கேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:— எப்போதும் எல்லா விருப்பங்களையும் அடைந்திருப்பதே அவாப்தஸமஸ்தகாமத்வம் என்று எண்ணலாகாது; எந்த விருப்பத்தையும், எப்போது வேண்டுமானாலும் நினைத்த மாத்திரத்தில் அடையலாம் என்னும் நிலையே அவாப்த ஸமஸ்தகாமத்வம் அல்லது பூர்ணத்வம் எனப்படுகிறது. மேலும், பிற்காலத்தில், இளன ஸமயத்தில் இன்ன ஸுகம் ஏற்படப் போகிறது என்பது இவனுக்கு முற்காலத்திலேயே தெரியுமாகையால், முற்காலத்திலும் அந்த ஸுகாநுபவத்தை இவன் ஒரு வகையில் பெற்றேயிருக்கிறானாகையாலே இவனுடைய பூர்த்திக்கு எவ்விதமான குறையுமில்லை. பிற்காலத்தில் வரப்போகும் ஸுகம் முற்காலத்திலேயே இவ்வண்ணமாக உள்ளதானால், அந்த ஸுகத்தை இவன் விரும்புவானேன்? எனில்: அந்த ஸுகம்

भा ॥ इदानीं प्रासङ्गिकं परिसमाप्य प्रकृतस्य कर्मयोगस्य ज्ञाना-  
कारताप्रकारं वक्तुं तथाविधकर्मयोगाधिकारिणो दुर्लभत्वमाह—

काङ्क्षन्तः कर्मणां सिद्धिं यजन्त इह देवताः ।

क्षिप्रं हि मानुषे लोके सिद्धिर्भवति कर्मजा ॥१२॥

12. காங்க்ஷந்த: கர்மணாம் ஸித்துத்ஹீம் யஜந்த இஹ தேவதா: ।  
க்ஷிப்ரம் ஹி மாநுஷே லோகே ஸித்துத்ஹீர் புவதி கர்மஜா॥

இஹ-இவ்வுலகில் (எல்லா மனிதர்களும்), கர்மணாம்-  
கர்மங்களுக்கு, ஸித்துத்ஹீம்-பலனை. காங்க்ஷந்த:-விரும்பியவர  
களாய். தேவதா:-இந்திரன் முதலான தெய்வங்களையே,  
யஜந்தே-(கர்மங்களால்)ஆராதிக்கிறார்கள். (பலனை விரும்பா

உண்டாவதற்காகவே விரும்புகிறானாகையாலே விரும்பத்தடையில்லை. உண்டாவதற்குப் பயன் என்னவெனில்: உண்டாவதே பயனாகும். அப்படியாகில் முன்னும் பின்னும் இந்த ஸுகம் உண்டாகவில்லை என்று ஏற்படுவதால் பூர்த்திக்குக் குறையில்லையோ? எனில்: இன்னகாலத்தில் இது உண்டாகப்போகிறது என்று எக்காலத்திலும் அறிந்திருக்கிறபடியால் இக்குறையில்லை. உலகில் ஒருவன் ஓனரை விரும்புகிறவிடத்தில், அது இல்லாமையால் ஏற்படும் துன்பத்தைப் போக்கிக்கொள்ளவே விரும்புவதைப் பார்க்கிறோம். இவனுக்கும் அப்படியாகாதோ? எனில்: சக்தியில்லாதவன் விஷயத்திலேயே இவ்வாக்கேபம் ஏற்படுமாகையாலும், எதையும் எப்போதும் நினைத்தால் பெற வல்லமையுடைய இவன் திறத்தில் ஒரு பொருள் இல்லாமையால் ஏற்படும் துன்பமேயில்லையாகையால் இவ்வாக்கேபம் எழமாட்டாதாகையாலும் இவனுடைய பூர்த்திக்கு எக்குறையுமில்லை. ஆக, இந்தச் சோத்யபரிஹாரங்களால் ஸர்வேஸ்வரனுடைய பிறப்பு செயல், ஸ்வபூவங்கள் முதலானவை உண்மையானவை என்றும், அவற்றைக்கூறும் சாஸ்திரங்களும் பிரமாணமானவையே என்றும் நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று. இந்த ஸ்லோகத்தின் கீழும், நாலாவது ஸ்லோகத்தின் கீழும் ஸ்ரீவேதூந்ததேசிகரால் தாத்தர்ய சந்திரிகையில் இவ்விஷயமாக (1)சோத்யங்கள் (2) அநுமானங்கள் (3) தர்க்கங்கள் ஆகிய அனைத்தையும் காட்டி, விரிவாகப் பரிஹாரமுரைக்கப்பட்டது. தர்க்க ரஸிகர்கள் அவற்றை அங்கு கண்டு பயனடையலாம்.

மல் என்னை ஆராதிப்பாரில்லை.) ஹி-ஏனெனில்; மாநுஷே  
லோகே-மனிதவுலகில், கர்மஜா-கர்மத்தினால் உண்டாகும்,  
ஸித்தி:-(புத்தரன், பசு, அன்னம் முதலான) பலன்கள்.  
க்ஷிப்ரம்-விரைவிலேயே, புவதி-ஏற்படுகிறது.

12. கருமபயன் காமித்தார் காமத்தா லிங்கே  
யொருமையுடன் தேவருட னென்றி-யருமையினுற்  
றுங்கியிறைஞ் சாநிற்பர் தாழா துலகுதனி  
லாங்கருமத் தானபய னூர்ந்து.

இங்கே—இவ்வுலகில், கருமபயன் காமித்தார்—கர்மங்  
களின் பயனை விரும்புகிறவர்கள், காமத்தால்-அவ்விருப்பத்  
தால், தேவருடன்—இந்திரன் முதலான தேவர்களிடத்தில்,  
ஒருமையுடன் ஒன்றி—ஒரே மனத்தினராய் ஈடுபட்டு,  
அருமையினால் தாங்கி-(அவர்களையே) கிடைத்ததற்கரியவர்  
களாக நினைத்துப் போற்றி, உலகுதனில்—இவ்வுலகில்,  
ஆம் கருமத்து ஆன பயன் ஆர்ந்து—செய்யப்படும் கர்மங்  
களால் ஏற்படும் (தாழ்ந்த) பலன்களிலேயே திருப்திபெற்று,  
இறைஞ்சாநிற்பர்-(முற்கூறியதேவதைகளையே) ஆராதித்து  
நிற்கின்றனர்.

12. ஆக, இந்த நாலாமத்தியாயத்தில கூறப்படுபவையாகச்  
சொல்லப்பட்ட ஆறு அர்த்தங்களில் ப்ராஸங்கிகமாக எழுந்த  
பரமபுருஷனுடைய அவதாரபெருமையும், அந்த ப்ராஸங்கம்  
எவ்வாறு எழுந்தது என்பதும் பத்தொரு ஸ்லோகங்களால் உரைக்  
கப்பட்டன. இனி, ப்ரக்ருதமான கர்மயோகமானது ஞானத்தை  
உளளடக்கியது என்று கூறத்தொடங்கி அதற்குப் பீடிகையாக  
ஆறு ஸ்லோகங்களை இடுகிறான். அவற்றில் அததகைய கர்ம  
யோகத்தை அநுஷ்டிக்கும் அதிகாரியின் அருமையை முதல  
நாலு ஸ்லோகங்களிலும், கர்ம ஸ்வரூபத்தைப்பற்றிப்  
பின்னிரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் பேசுகிறான். இப்பனிரண்டாம்  
ஸ்லோகத்தில், தாழ்ந்த பலன்களில் விருப்பமற்ற கர்ம  
யோகாதிகாரியின் அருமையைக் காட்டுவதற்காக, உலகில்  
கர்மங்களைச்செய்து தேவதைகளை ஆராதித்து க்ஷுத்ர  
பலன்களை விரும்புவாரே நிறைந்துள்ளனர் என்று கூறுகிறான்.

॥ भा ॥ सर्व एव पुरुषाः कर्मणां फलं काङ्क्षमाणाः इन्द्रादिदेवतामात्रं  
यजन्ते—आराधयन्ति, न तु कश्चिदनमिसंहितफलः इन्द्रादिदेवतात्मभूतं

(கர்மனும் ஸித்துதும் காங்குந்த:) கருமபலன்களை விரும்புகிறவர்கள். விரும்பும் இன்னார் என்று விசேஷியாமையாலே, கருமபலன்களை விரும்பும் அனைவரையுமே இப்பதம் குறிக்கிறது. பிற்காலத்தில் முமுக்ஷுக்களாக ஆகப்போகிறவர்களும், முற்காலத்தில் அறமபொருளின்பங்களாகிற கர்மபலன்களை விரும்பிப்போந்தவர்களேயன்றே. (கர்மனும் ஸித்துதும்) கர்மங்களின் பலனை. கர்மங்களின் பலன்களாகிற புருஷன், பசு, தகுந்த உணவு முதலியவையே இவர்களுக்கு முக்கியலக்ஷ்யமாகையாலே, இங்கு ஸித்துதும் அவாந்தரலக்ஷ்யமான கர்மஸ்வரூபஸித்தியைக் குறிக்காமல் முற்கூறிய பலன்களாகிற ஸித்தியையே குறிக்கக்கடவது. (இஹதேவதா: யஜந்தே) இவ்வுலகிலுள்ள தேவர்களையே ஆராதிக்கிறார்கள். 'இஹதேவதா: [இவ்வுலகிலுள்ள தேவர்கள்] என்று விசேஷிக்கையாலே, "பூர்வே ஸாத்யா:...தேவா: " என்று பண்டைமறையிலும், "அயர்வஹம் அமரர்கள்" [திருவாய் 1-1-1] "வைகுந்தத்தமரரும்" [திருவாய் 10-9-9] என்றுதமிழ்மறையிலும்வைகுந்தமாகிற நித்யவிபூதியிலுள்ளவர்களாகக் குறிக்கப்பட்ட நித்யர்களான தேவர்களையல்லாமல், இந்த ஸம்ஸாரமண்டலத்திலுள்ள அழியக்கூடிய இந்திரன் முதலான தேவர்களையே இங்கு குறிக்கிறது. அன்றிக்கே, "தேவதா: யஜந்தே" என்றதினாலேயே வேதபூர்வபாகங்களில் யாகுதேவதைகளாகக் குறிக்கப்படும் இந்திராதேவர்களையே இங்கு குறிப்பதாகத் தெரிவிடுமாகையால், 'இஹ காங்குமாணா: " என்றே 'இஹயஜந்தே' என்றே கூட்டியும் பொருள் கொள்ளலாம். (இஹ காங்குந்த:) நித்யவிபூதியில் சென்று அடைவதாகக் கூறப்படும் மோக்ஷத்தைக் காட்டிலும், இங்கு அடையும் இப்பலன்களே சிறந்தவை என்று இவர்களுக்குக் கருத்து. 'மாநுஷே லோகே' என்று உத்தரார்த்தத்தில் இது விவரிக்கப்படப் போகிறதாகையாலே, முந்திய பொருளே சிறந்தது. (யஜந்தே) யஜ-தேவபூஜயாம்' என்று தாதுவாகையாலே, ஆராதிக்கிறார்கள் என்று பொருள். யாகம். தானம், ஹோமம் முதலான எல்லாக் கருமங்களாலும், அக்கருமங்களின் பலன்களாக சாஸ்திரங்களில் கூறப்படும் புத்ரன், பசு முதலானவற்றை விரும்பி, அவற்றைத் தருகிறவர்களாக இந்திரன் முதலான

सर्वयज्ञानां भोक्तारं मां यजते। कुत एतत्? यतः क्षिप्रमस्मिन्नेव  
मानुषे लोके कर्मजा पुत्रपथन्नाद्यादिसिद्धिर्भवति। मनुष्यलोकशब्द-  
स्स्वर्गादीनामपि प्रदर्शनार्थः। सर्व एव लौकिकाः पुरुषा अक्षीणा-  
नादिकालप्रवृत्तानन्तपापसंचयतयाऽविवेकिनः क्षिप्रफलाकाङ्क्षिणः पुत्र-

தேவர்களுையே நினைத்து, அவர்களுையே உலகினர் பெரும்பாலும்  
ஆராதிக்கிறார்களேயொழிய “ஸ ஆத்மா அங்குாந்யந்யா தேவதா:”  
[தைத்-சீக்ஷா5] [அவன் எல்லா தேவதைகளுக்கும் ஆத்மாவா  
யிருக்கிறான்; மற்ற எல்லா தேவதைகளும் அவனுடைய அங்கங்  
களாயிருக்கின்றனர்.] என்கிறபடியே அந்த இந்திரன் முதலான  
தேவர்களுக்கு ஆத்மாவாய், “அஹம் ஹி ஸர்வயஜ்ஞாநாம் பேராக்தா  
ச ப்ரபுரேவ ச” [கீதை 9-24] [நானேயன்றே எல்லா யஜ்ஞங்களை  
யும் அநுபவிப்பவனும், அவற்றுக்குப்பலனளிப்பவனுமாயிருக்  
கிறேன்.] “பேராக்தாரம் யஜ்ஞதபஸாம்” [கீதை5-29] ய ஜ் ஞ ம்,  
தபஸ் ஆகியவற்றை அனுபவிப்பவனான என்னை] என்கிறபடியே  
யஜ்ஞம் முதலான எல்லாக்கருமங்களாலும் ஆரதிக்கப்படுவனும்,  
அவற்றுக்குப்பலனளிப்பவனான என்னை, முற்கூறிய தாழ்ந்த பலன்  
களில் பற்றற்று ஆரதிப்பதில்லையே என்று வருந்துகிறான் பரம  
புருஷன். இனி உத்தரார்த்தத்தாலே, பெரும்பலனான மோக்ஷமிருக்  
கும்போது தாழ்ந்த பலன்களை இவர்கள் விரும்புவதற்கு இரு  
ஹேதுக்களைக்காட்டுகிறான், -(ஹி) ஏனெனில்: ஹிஸப்தம் ஹேதுவைக்  
காட்டும், (மாநுஷேலோகே ஸித்தித்யீர் புவதி) இம்மனிதவுலகிலேயே  
இவர்களுக்கு ஸித்தி ஏற்படுகிறது. வெகுதூரத்திலுள்ள நித்ய  
விபூதியில் சென்று அடையப்படுவதாகக் கூறப்படும் மோக்ஷத்தைக்  
காட்டிலும், இவ்வுலகிலேயே அடையப்படும் புத்திரன், பசு முதலான  
பலன்களே சிறந்தவை என்று இவர்களுக்குக் கருத்து. மோக்ஷம்  
தவிர்ந்த பலன்களில், புத்திரன், பசு முதலானவற்றோடு ஸ்வர்க்க  
ஸுகம் முதலான எம்ஸாரமண்டலத்திலுள்ள மறுமைப்பலன்களையும்  
இவர்கள் விரும்புகிறார்களாகையாலே, இங்கு மனிதவுலகைச் சொன்  
னது, ஸம்ஸாரமண்டலத்திலுள்ள ஸ்வர்க்கம் முதலான மற்றவுலகங்  
களுக்கும் உபலக்ஷணம். (கூபிரம் ஸித்தித்யீர் புவதி) இவ்வுல  
கிலேயே ஏற்படுவதோடல்லாமல், விரைவிலேயும் இவர்களுக்கு  
ஸித்தி ஏற்படுகிறது. அதனாலேயே, “வரமத்ய காக: ஸ்வோ மயூராத்”  
[இன்று கிடைக்கும் (தாழ்ந்ததான) காக்கை மாமிசம், நானைக்  
கிடைக்கும் (உயர்ந்ததான)மயில் மாமிசத்தைக் காட்டிலும் சிறந்தது]

पञ्चन्नाद्यस्वर्गाद्यर्थतया सर्वाणि कर्माणीन्द्रादिदेवताराधनमात्राणि  
कुर्वते; न तु कश्चित्संसारोद्विग्रहदयो मुमुक्षुरुक्तलक्षणं कर्मयोगं  
मदाराधनभूतमारभत इत्यर्थः॥१२॥

என்னும் நியாயப்படி, ப்ராரப்தகர்மம் கழிந்தபின் நீண்ட நாளைக்குப் பின்னர் கிடைக்கக்கூடிய மோக்ஷமாகிற உயர்ந்த பலனைக்காட்டிலும் உடனே கிடைக்கக்கூடிய தாழ்ந்த பலன்களை இவர்கள் விருமபு கின்றனர் என்று கருத்து. (கூழிப்ரம்) “வாயவ்யம் ஸ்வேதமாலபேத பூதிகாமஃ, வாயுர்வைக்ஷேபிஷ்டா தேவதா, வாயு மேவ ஸ்வேந பாக்யதேயேந உபத்யாவதி, ஸ ஏவையம் பூதிம் காமயதி” [யஜுர்-காண்டம் 2-1-1] [ஐஸ்வர்யத்தை விருமபுமவன், வாயுவை தேவதை யாகக்கொண்டதாய், வெள்ளை நிறப்பசுவை யாகபசுவாகக்கொண்ட தான யாகத்தைச்செய்யக்கடவன்; வாயுவே மிகமிகவிரைவில் செல்லக் கூடியவன் (ஆகையால் நமக்குப் பலனை மிகமிக விரைவில் அளிப்பான்) ஆகையால், வாயுவுக்கே அவனுக்கினிய வெள்ளைப்பசுவை யஜமானன அளிக்கிறான். அந்த வாயுவே இந்த யஜமானனுக்குச் செல்வத்தை அடைவிக்கிறான்,] என்று வேதங்களில் செல்வம் முதலான இவ்வுலகப்பலன்கள் வாயு முதலான தேவதைகளால் மிக விரைவில் அளிக்கப்படுவதாகக் கூறப்படுகிறதன்றோ. (ஸித்தித்ர புவதி) ‘கர்மணம் ஸித்தித்ரம்’ என்று பூர்வார்த்தத்திலும், இங்கும் ஸித்தி ஸப்தத்தைப் பிரயோகித்திருப்பதிலிருந்து, “கர்மணைவ ஹி ஸம்ஸித்தித்ரம் ஆஸ்திதா:” [கீதை-20] என்றவிடத்தில் ஸம்ஸித்தித்ர ஸப்தத்தால் உணர்த்தப்பட்ட ஆத்மப்ராப்தியிலும் தாழ்ந்ததான கூடூத்ரபுலன்களை அடைவதே இங்கு ஸித்தித்ரஸப்தத்தால் கருதப் படுகிறது என விளங்குகிறது. ஆக, எங்கேயோ எப்போதோ கிடைக்கக்கூடிய பெரும்பலனைக்காட்டிலும், இங்கேயே இப்போதே கிடைக்கக்கூடிய அற்பபலனே போதுமென்று நினைப்பதே மனுஷ்ய ஸ்வபூவமாகையாலே உலகில் பெரும்பாலான ஜனங்கள் கூடூத்ர பலன்களையே விருமபுகிறார்கள் என்று உத்தரார்த்தத்தின் கருத்து. ஸ்லோகத்தின் திரண்ட பொருளாவது,— உலகிலுள்ளார் பெரும் பாலும் அறம் பொருளின் பங்களாகிற தாழ்ந்த புருஷார்த்தங் களிலேயே பற்றுள்ளவர்களாயிருக்கிறார்கள்; இப்படியிருப்பதற்கு, அநாதிகாலமாக ஏற்படுகிறவையாய், அளவற்றவையாய், அழியாத வையான பாபங்களால் இவர்கள் நன்மை தீமைகளை ஆராய்ந்தறியும் திறன்றிருக்கையே காரணமாகும்; இதனாலேயே இவர்கள் இவ்

॥ भा ॥ यथोक्तकर्मयोगारम्भविरोधिपापक्षयहेतुमाह—

चातुर्वर्ण्यं मया सृष्टं गुणकर्मविभागशः ।

तस्य कर्तारमपि मां विद्वद्यकर्तारमव्ययम् ॥ १३ ॥

13. சாதுர்வரண்யம் மயா ஸ்ருஷ்டம் குணகர்ம விபாக்யஸ: ।  
தஸ்ய கர்த்தாரமபி மாம் வித்வத்யகர்த்தாரமவ்யயம் ॥

சாதுர்வரண்யம்—நாலு வருணங்களை முன்னிட்ட உலகனைத்தும், மயா—ஸர்வேஸ்வரனான என்னாலே, குணகர்மவிபாக்யஸ:—(ஸத்வம் முதலான) குணப்பிரிவுகளையும், (ஸமம் முதலான) செயல் பிரிவுகளையும் ஒட்டி, ஸ்ருஷ்டம்—ஸ்ருஷ்டிக்கப்பட்டது; தஸ்ய—இத்தகைய விசித்திரமான உலகப்படைப்பு முதலானவற்றுக்கு, கர்த்தாரம் அபி—கர்த்தாவாய் (செய்பவனாய்) இருந்தபோதிலும், அகர்த்தாரம்—(படைப்பது முதலானவற்றிலுள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு) கர்த்தாவாகாதவனாகவும், (அதனாலேயே) அவ்யயம்—(படைப்பது முதலானவற்றால்) தோஷமற்றவனாகவும், மாம்—என்னை. வித்வதி—அறிவாயாக.

வுலகப்பலன்கள் தாழ்ந்தவையாகவும், துன்பத்தோடு கலந்தவையாகவுமிருந்தபோதிலும், அந்த தோஷங்களைக் கணிசியாமல், பிறகு கிடைக்கும் பெருநிதியைவிட இன்று கிடைக்கும் கால் பணமே மேல் என்ற ரீதியிலே நினைப்பவர்களாய், அற்பமும் அஸ்திர்மமான முற்கூறிய ஸாம்ஸாரிகபுலன்களையே விரும்பி, அவற்றைப் பெறுவதற்காக முற்கூறிய எல்லாக் கர்மங்களையும் இந்திரன் முதலிய தேவதைகளுக்கே ஆராதனமாக நினைத்துச் செய்கிறார்களேயல்லாமல், ஸம்ஸாரத்தை வெறுக்கும் நெஞ்சையுடையவனாய், மோகத்தை விரும்பியவனாய், அதைப்பெறும்பொருட்டு முற்கூறிய கர்மயோகத்தை எனக்கு ஆராதனமாகச் செய்ய எவனும் இழிவதில்லை என்று கூறுவதன் மூலம், கர்மயோகாதிகாரியின் அருமையைக் கூறினானயிற்று.

13. வண்ணங்க ணாலு மருவுங் குணங்களுடன்  
பண்ணுங் கருமம் பலவகையா—வெண்ணி  
வகுத்தேயான் செய்திடினு மற்றதுசெய் யேனா  
மிகுத்தே யெனேநீ \* வெறு.

வண்ணங்கள் நாலும்—நாலு வருணங்களை முன்னிட்ட  
உலகனைத்தையும். மருவும் குணங்களுடன்—அவ்வவற்றுக்குப்  
பொருந்திய (ஸத்வம் முசலான) குணங்களோடும். பண்ணும்  
கருமம்—(அவையவை) செய்யவேண்டிய செயல்களோடும்.  
பலவகையா வகுத்தே— பல வகைப்பட்டதாகப்பிரித்தே.  
எண்ணி—ஸங்கல்பித்து. யான்—ஸர்வேஸ்வரனான நான்.  
செய்திடினும்—செய்தபோதிலும். மற்று அது—அப்படைப்பு  
முதலானவற்றை. செய்யேனா—செய்யாதவனாகவும். மிகுத்தே—  
(அவற்றைச் செய்வதால் தோஷமின்மையாகிற)பெருமையை  
யுடையவனாகவும். எனை—என்னை, நீ—நீ. \* வெறு—மனத்திற்  
கொள்வாய்.

13. அழியாத அளவற்ற பாபங்களை உடையவராயிருப்பதால்  
பகுத்தறிவை இழந்து தாழ்ந்த பலன்களைப் பெரும்பாலான  
உலகினர் விரும்புகின்றனர் என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் உரைக்கப்  
பட்டது; இத்தகைய பாபங்கள் உலகில் அனைவர்க்குமே பொதுவா  
யிருப்பதால், எல்லாருமே இப்படிப் பகுத்தறிவிழந்து கூடா  
புலன்களை விரும்பி நிற்பார்களாகையாலே மோகூத்தை விரும்பு  
வார் ஒருவருமே இல்லாமற்போய், மோகூஸாதனத்தை விதிக்கும்  
சாஸ்திரம் அநுஷ்டானமின்மையால் ஏற்படும் அப்ராமாண்யத்தை  
அடைந்துவிடுமே என்னும் ஐயம், முற்கூறிய கர்மயோகாரம்பத்திற்கு  
விரோதியாயிருக்கும் பாபங்கள் நீங்குவதற்கு வழிகாட்டுவதன்  
மூலம் இனிவரும் இரண்டு ஸ்லோகங்களால் தவிர்க்கப்படுகிறது.  
அவ்வழியானது இந்த ஸ்லோகத்தில் சுருக்கமாகவும், அடுத்த  
ஸ்லோகத்தில் விளக்கமாகவும் காட்டப்படுகிறது. (சாதுர்வர்ண்யம்  
மயா ஸ்ருஷ்டம்) நாலு வருணங்களை முன்னிட்டுக்கொண்டிருக்கும்

\* “உரை செல வெறுத்தவன்” [முதார் மாலை] என்னுமிடத்து  
வெறு—என்பது பொருந்துதல் என்னும் பொருளில் பயின்று  
வருதலை அறிக—என்று பழைய பதிப்பில் குறிப்புரை கூறும்.



॥ भा ॥ चातुर्वर्ण्यप्रमुखं ब्रह्मादिस्तम्भपर्यन्तं कृत्स्नं जगत् सत्त्वादि-  
गुणविभागेन तदनुगुणशमादिकर्मविभागेन च विभक्तं मया सृष्टम् ।

பிரமன் முதல் புல்லீருகவுள்ள அனைத்துலகும் ஸர்வேஸ்வரனான என்னால் படைக்கப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்திலும், அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் ஏற்றத்தாழ்வுகளுடன் சேதனர்களைப் படைப்பதினால் ஸர்வேஸ்வரனுக்கு தோஷம் வராது என்று நிரூபிக்கப்படுகிறது; இப்படி ஏற்றத்தாழ்வுகளுடன் சேதனர்களைப் படைப்பது வ்யஷ்டி ஸ்ருஷ்டியிலேயே செய்யப்படுகிறது. ஆகையால், இங்கு வ்யஷ்டிஸ்ருஷ்டியிலடங்கிய நாலு வர்ணங்களைப் படைப்பதாகச் சொன்னது, வ்யஷ்டிஸ்ருஷ்டிமுழுவதற்குமே உபலக்ஷணம். ஏற்றத்தாழ்வுகள், படைப்பதில் மாததிரமல்லாமல், காப்பதிலும் அழிப்பதிலும் உள்ளதாகையால், இங்கு படைப்பதைச் சொன்னது அளிப்பதற்கும், அழிப்பதற்கும் உபலக்ஷணம். வ்யஷ்டி ஸ்ருஷ்டியிலடங்கிய எல்லா உலகும் என்னாலேயே படைத்து அளித்து அழிக்கப்படுகின்றன என்றபடி. மற்ற சாஸ்திரங்களிலும் உலகனைத்தையும் படைத்தளித்து அழிப்பவன இவன ஒருவனே என்று கோஷிக்கப்படுகிறதனோடு. ஸ்ருஷ்டி முதலானவற்றிலுள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளைக் காட்டுகிறான் இரண்டாவது பாதத்தில்,— (குணகர்மவிபூக்ஷஸு:) ஸத்வம் முதலான குணப்பிரிவுகளோடும், அதையொட்டிய சமம் முதலான செயல்பிரிவுகளோடும் கூடியதாக என்னால் ஸ்ருஷ்டிக்கப்பட்டது என்று முன்பதங்தனோடு கூட்ட வேணும். குணகர்மப்பிரிவாவது,— ஸத்வகுணத்தை முக்கிய குணமாகவும், அதையொட்டிய சமம் (மனத்தை அடக்குதல்) தும்மம் (வெளியிந்திரியங்களை அடக்குதல்) அவற்றுக்குறுப்பான காரியங்கள் முதலானவற்றைச் செயல்களாகவும் கொண்டது ப்ராஹ்மணவர்ணம்; ரஜோகுணத்தை முக்கியகுணமாகவும், அதையொட்டிய யுத்தம் முதலானவற்றைச் செயல்களாகவும் கொண்டது கூத்திரியவர்ணம்; ரஜஸ்தமோகுணங்களிரண்டையும் முக்கிய குணங்களாகவும், அவற்றையொட்டிய உழவுத்தொழில், வாணிபம் முதலானவற்றைச் செயல்களாகவும் கொண்டது வைஸ்யவர்ணம்; தமஸ்ஸை முக்கியமான குணமாகவும், முந்திய வர்ணங்களுக்கு வேலை செய்வது முதலானவற்றைச் செயல்களாகவும் கொண்டது சூத்ரவர்ணம் எனனும் பிரிவேயாகும். நாலு வர்ணங்களுக்கும் “தம: ஸூத்ரே ரஜ: கூத்திரே ப்ராஹ்மணே ஸத்வமுத்தம்” [பார-ஆஸ்வ 39-11] முதலானவிடங்களில குணப்

सृष्टिग्रहणं प्रदर्शनार्थम् ; मयैव रक्ष्यते, मयैव चोपसंह्रियते । तस्य—  
विचित्रसृष्ट्यादेः कर्तारमप्यकर्तारं मां विद्धि ॥१३॥

பிரிவு சொல்லப்பட்டது; “ப்ராஹ்மண க்ஷத்ரிய விராம்” [கீதை 18-41] என்று தொடங்கி நாலு ஸ்லோகங்களில் கீதையிலேயே கர்மப்பிரிவு விவரிக்கப்பட்டது. இவ்வண்ணமாகவே தேவர், மனிதர், தீர்யக்குகள் முதலான ஜாதிகளிலும், வராஹகல்பம், பாத்மகல்பம், ஈஸானகல்பம் முதலான பலவிதமான கல்பங்களிலும் அந்தந்த குணங்களின மிகுதியினால் ஏற்படுவனவாகப் புராணங்கள் முதலானவற்றில் சொல்லப்படும் பலவிதமான படைப்புகளின் ஏற்றத்தாழ்வுகள் இங்கு அனுஸந்திக்கத்தக்கவை. இனி, ஸ்லோகத்தின் உத்தரார்த்தத்தாலே, ‘இப்படி விசித்திரமான உலகை நான் படைத்தபோதிலும், அதிலுள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு நான் காரணமல்லவாகையால், எனக்கு தோஷமில்லை’ என்று காட்டுகிறான். (தஸ்ய கர்த்தாரம் மாம்) முற்பாதியில் கூறியபடி விசித்திரமான வ்யஷ்டிஸ்ருஷ்டிஸ்திலயங்களைச் செய்பவனான என்னை. இத்தால் ஸ்ருஷ்டியைப் பிரமன் செய்கிறான், ஸம்ஹாரத்தை சிவன் செய்கிறான் என்றும் கூறும் மதங்கள் தள்ளப்பட்டன. “ஸ்ருஷ்டிம் தத: கரிஷ்யாமி த்வாமாவிர்ய ப்ரஜாபதே!” [விஷ்ணுதர்மம் 68-51] [பிரஜாபதியே! உன்னுள் நுழைந்து நான் ஸ்ருஷ்டியைச் செய்கிறேன்.] முதலான சாஸ்திரங்களிலும். “ஜந்மாத்த்யஸ்ய யத:” [ப்ர-ஸ-1 1-1-2] [இவ்வுலகின் ஸ்ருஷ்டிஸ்தி<sub>2</sub>தி லயங்கள் எந்தப் பரம்பொருளால் செய்யப்படுகின்றனவோ] “ஸம்ஜ்ஞாமூர்த்தி க்ஷுப்திஸ்து த்ரிவ்ருத்ருர்வத உபதேயஸாத்” [ப்ர-ஸ-2 2-4-17] [நாமருபவ்யாகரணமானது த்ரிவ்ருத்கரணம் செய்யும் பரப்ரஹ்மத்திற்கே கூறப்படுகிறதேயொழிய ஹிரண்யகூர்ப்புனுக்கல்ல; சாஸ்திரம் அப்படியே உபதேசிக்கிறபடியால்.] முதலான ஸூத்ரங்களிலும் முத்தொழிலையும் செய்யும் முதல்வன் ஒருவனே என்று கோஷிக்கப்பட்டதன்றோ. “அரன் அயன் என உலகு அழித்து அமைத்துள்ளன” [திருவாய் 1-1-8] என்று நம்மாழ்வாரும் பிரமனையும், சிவனையும் சரீரமாகக்கொண்டு வ்யஷ்டிஸ்ருஷ்டியையும், வ்யஷ்டி ஸம்ஹாரத்தையும் செய்பவன் நாராயணனே என்று காட்டினார். இத்தால், முன் ஸ்லோகத்தில் இந்திரன் முதலான தெய்வங்களால் கொடுக்கப்படுவனவாகச் சொல்லப்படும் புத்திரன், பசு முதலிய கூடூரபூலன்களும், ஷர்வாத்மாவாய், ஸர்வ கர்த்தாவான இவனாலேயே அவர்கள் மூலம் கொடுக்கப்படுவன.

॥ भा ॥ कथमित्यत्राह—

न मां कर्माणि लिम्पन्ति न मे कर्मफले स्पृहा ।

इति मां योऽभिजानाति कर्मभिर्न स बध्यते॥१४॥

14. ந மாம் கர்மாணி லிம்பந்தி ந மே கர்மபுலே ஸ்ப்ருஹா ।

இதி மாம் யோ஽பிஜாநாதி கர்மபிந் ந ஸ பூத்யதே ॥

கர்மாணி—ஸ்ருஷ்டி முதலான செயல்கள், மாம்—(ஸர்வேஸ்வரனான) எனனை, ந லிம்பந்தி—கட்டுப்படுத்துவதில்லை; மே—(அவாப்தஸமஸ்தகாமனான) எனக்கு, காம் பூலே—படைத்தல் முதலான செயல்களின் பயனில், ந ஸ்ப்ருஹா—ஆசையில்லை. இதி—இவ்வண்ணமாக, மாம்—என்னை, ய:—எவனெருவன், அபிஜாநாதி—நன்கு அறிகிறானே. ஸ:—அவன், கர்மபி:—(கர்மயோகாரம்பத்திற்குத் தடையான) பாபங்களால், ந பூத்யதே—கட்டுப்படுவதில்லை (அப்பாபங்களினின்றும் விடுபடுகிறான் என்றவாறு.)

என்று உணர்த்தப்பட்டதாயிற்று. (கர்த்தாரம் அபி அகர்த்தாரம வித்ஸ்தி) முற்கூறியபடி விசித்திரமான ஸ்ருஷ்டி முதலானவற்றைச் செய்பவனாயிருந்தபோதிலும், அவற்றைச் செய்யாதவனாகவும் அறிவாயாக; ஸ்ருஷ்டி முதலானவற்றில் சேதனர்களுக்கு ஏற்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்குச் சேதனர் செய்யும் கர்மங்களே காரணங்களாகையாலே, அவற்றுக்கு நான் காரணமல்லாதவனாயிருக்கிறேன் என்று கருத்து. இவ்விஷயம் அடுத்த ஸ்லோகத்தில் விவரிக்கப்படும். (அகர்த்தாரமவ்யயம் வித்ஸ்தி) இப்படிப் படைப்பு முதலானவற்றில் உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு நான் காரணமல்லவாகையால், ஒருவனை உயர்ந்தவனாகவும், ஒருவனைத் தாழ்ந்தவனாகவும் படைப்பதால் ஏற்படும் வைஷம்யம் (பகூபாதம்), சேதனரைத் துன்பங்களை அனுபவிக்கச் செய்வதால் ஏற்படும் நைர்க்குருண்யம் (கருணையின்மை) ஆகிய தோஷங்கள் எனனைத் தொடமாட்டா என்றும் அறிவாயாக. ப்ரகரணத்தையொட்டி வ்யயஸப்ஸ்தம் வைஷம்யநைர்க்குருண்யங்களாகிற தோஷங்களைக் குறிக்கிறது. அந்த தோஷங்களற்றவனாக என்னை அறிந்தால் கர்மயோகூாரம்பு விரோதிப்பாபங்கள் அழியும் என்று அடுத்த ஸ்லோகத்தில் கூறப்போகிறனாகையாலே, ஸர்வகாரணனாயிருந்தபோதிலும், அந்த தோஷங்களற்றவனாக நீ எனனை அறிவாயாக என்று முதலில் அர்ஜுனனை நோக்கி விதிகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். 13.

14. ஏது மிழிசா வெனைக்கரும மென்றெனக்கிங்  
கோது பயனாசை யொன்றிலையென்—நீ துணர்ந்தே  
யென்னை மிகவறிவான் யாவ னவன்கண்டாய்  
முன்னை வினையகலவான் முற்று.

கருமம்—படைத்தல் முதலான செயல்கள். எனை—  
(ஸர்வேஸ்வரனான) என்னை, ஏதும் இழிசா—ஒரு சிறிதும்  
கட்டுப்படுத்தமாட்டா, என்று—என்றும். எனக்கு—(அவாப்த  
ஸமஸ்தகாமனான) எனக்கு. இங்கு ஒது பயன் ஆசை ஒன்று  
இல்லை என்று—இச்செயல்களுக்குச் சொல்லப்படும் பயனில்  
விருப்பம் சிறிதும் இல்லை என்றும், ஈது உணர்ந்தே—  
இவ்விரண்டையும் அறிந்து, என்னை—என்னை. மிக அறிவான்-  
நன்கு அறிகிறவன், யாவன்—எவனோ. அவன்—அவனே,  
முன்னை வினை—அநாதிகாலமாக (கர்மயோகத்தின் தொடக்  
கத்திற்குத் தடையாக) உள்ள பாபங்களினின்றும்,  
முற்று—முழுவதும், அகல்வான் கண்டாய்—விடப்படுவான்  
கிடாய்!

14. கர்மயோகத்தைத் தொடங்குவதற்குத் தடையாயிருக்கும்  
பாபங்கள் அழிவதற்கு, இரண்டு ஸ்லோகங்களாலே வழிகாட்ட  
எண்ணி, சென்ற ஸ்லோகத்தில் 'உலகத்தை விசித்திரமாக  
ஸ்ருஷ்டித்தபோதிலும், நான் ஸ்ருஷ்டிக்காதவனாகவே ஆவேன்'  
என்று கூறினான்; அதற்குமேல், 'உலகைப்படைப்பதாகிற ஒரே  
செயலைச் செய்பவனாகவும், செய்யாதவனாகவும் எப்படி ஆக  
முடியும்?' என்னும் கேள்விக்கு பதிலுரைத்துக்கொண்டு, கர்ம  
யோகத்தைத் தொடங்குவதற்குத் தடையாயிருக்கும் பாபங்கள்  
அழிவதற்கு வழியைக் காட்டுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (நமாம்  
கர்மாணி ஸிம்பந்தி) முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன உலகைப்  
படைப்பது முதலான செயல்கள் எனக்கு தோஷத்தை விளைக்க  
மாட்டா. இந்த ப்ரகரணத்தில் ஸர்வேஸ்வரனான கண்ணன்  
கர்மவசப்பட்டவனான அல்லனான என்னும் ஐயம் ஏற்படவில்லை;  
ஸ்ருஷ்டிக்குக் கர்த்தாவாகவும், அகர்த்தாவாகவும் ஒருவனே  
எப்படி ஆகமுடியும் என்னும் ஐயமே ஏற்பட்டுள்ளது; ஆகையால்  
அதற்குப் பரிஹாரமுரைப்பதே நியாயமேயொழிய, இங்கு ப்ரக்ருத  
கீ—72

॥ भा ॥ यत इमानि विचित्रसृष्ट्यादीनि कर्माणि मां न लिम्पन्ति—न मां संवधन्ति; न मत्प्रयुक्तानि तानि देवमनुष्यादिवैचित्र्याणि, सृष्ट्यानां पुण्यपापरूपकर्मविशेषप्रयुक्तानीत्यर्थः। अतः

மல்லாத புண்யபாபங்களைப்பற்றிப் பேச இடமில்லை. ஆகையால் இங்கு கர்மஸப்தம் புண்யபாபங்களைக் குறிக்காமல், முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன விசித்திரமான ஸ்ருஷ்டி முதலான செயல்களையே குறிக்கிறது. 'ஸிப-உபதேஷே' என்னும் தூது உபதேஷஹமாகிற பூச்சு முதலான வ்ருத்தியையே முக்கியமாகக் குறிக்குமாயினும், அப்பொருள் பொருந்தாதாகையால், லக்ஷணையாலே தோஷங்களை விளைத்துக் கட்டுப்படுத்துவதாகிற பொருளைக் குறிக்கிறது. படைக்கப்படுவனவற்றின ஏற்றத் தாழ்வுகளாலே, வைஷம்யம் எனப்படும் பக்ஷபாதமும், நைர்க்ருண்யம் எனப்படும் கருணையின்மையுமே ஸ்ருஷ்டிப்ரக்ரணத்தில் இவனுக்கு ஸங்கிக்கக் கூடிய தோஷங்களாகையாலே, (நமாம் கர்மாணி லிம்பந்தி) என்று, விசித்திரமான ஸ்ருஷ்டி முதலான செயல்கள் எனக்கு வைஷம்ய நைர்க்ருண்யங்களாகிற தோஷங்களை விளைக்கமாட்டா என்றதாகிறது. எப்படியெனில், படைக்கப்படும் ஜீவர்களிடமுள்ள தேவர் மனிதர் முதலான விசித்திரமான ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு, அந்தந்த ஜீவர்கள் செய்த புண்யபாபரூபமான கர்மங்கள் காரணமேயொழிய, நான் காரணமல்லனாகையால் என்னை வைஷம்யநைர்க்ருண்யங்கள் தொடமாட்டா என்றபடி. ஆக,சென்ற ஸ்லோகத்தில் 'கர்த்தாரம்' என்று சொன்னது ஸ்ருஷ்டி முதலான வற்றுக்கு ஸாமாந்ய (பொதுவான) காரணமாயிருப்பவன் என்னும் கருத்திலேயென்றும், 'அகர்த்தாரம்' என்று சொன்னது, அந்த ஸ்ருஷ்டி முதலானவற்றிலுள்ள ஏற்றத் தாழ்வுகளுக்குத்தான விசேஷகாரணமாயில்லாமலிருப்பவன் என்னும் கருத்திலேயென்றும் சொல்லிற்றாயிற்று. கர்த்தருத்வமே முக்கியமென்றும், ஏற்றத் தாழ்வுகளுக்குக் காரணமாயிராமையையிட்டு அகர்த்தருத்வம் கூறப்படுகிறது என்றும் கருத்து. இவ்விடத்தில் ஒரு திருஷ்டாந்தம் உண்டு. அவரை, துவரை முதலான முனைகளுக்கு, பூமி, ஜலம், எரு முதலானவை ஸாமாந்ய காரணங்களாகின்றன; அவற்றிலுள்ள வேறுபாட்டுக்கு அவரை விதையிலும், துவரை விதையிலுமுள்ள வேறுபாடே காரணமாகிறது. அதுபோலவே ஜீவர்களை தேவாதிஸரீரங்களோடு படைப்பவன் ஸர்வேஸ்வரனேயென்று

प्राप्ताप्राप्तविवेकेन विचित्रसृष्ट्यादेर्नाहि कर्ता। यतश्च सृष्टाः क्षेत्रज्ञाः  
सृष्टिलब्धकरणकलेबराः सृष्टिलब्धं भोग्यजातं फलसङ्गादिहेतुस्वकर्मानुगुणं  
भुञ्जते; सृष्ट्यादिफले कर्मफले च तेषामेव स्पृहेति न मे स्पृहा।

சாஸ்திரங்களிலிருந்து அறிகிறோமாகையால் அவன் அப்படைப்புக்கு ஸாமான்ய காரணமாகிருன்; அவர்களுடைய புண்யபாபங்களின் ஏற்றத் தாழ்வுகளையொட்டியே அவர்களுக்கு தேவாதி ஸரீரங்கள், அவை காரணமாக ஏற்படும் ஸுகம். துக்கம் முதலான ஏற்றத் தாழ்வுகள் ஆகியவை ஏற்படுகின்றனவென்று அந்த சாஸ்திரங்களிலிருந்தே அறிகின்றோமாகையால் புண்யபாபங்களே ஜீவர்களின் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு விசேஷகாரணமாகின்றன என்றபடி. ஆக, முதல பாதத்தால் ஸ்ருஷ்டிகளில் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு ஜீவர்களின் கர்மங்கள காரணமேயொழியத் தான் காரணமல்லன் என்று கூறுவதன் மூலம் தனக்கு அகர்த்துவத்தைக் கூறினான்; இனி, கர்மபூலமான ஸுகம் முதலானவற்றிலும் அந்த ஜீவர்களுக்கே விருப்பமுள்ளதேயொழியத் தனக்கு விருப்பமில்லையாகையாலும் தனக்கு அகர்த்துவத்தைக் கூறுகிறான் இரண்டாவது பாதத்தாலே,— (ந மே கர்ம பூலே ஸ்பருஹா) தேவாதிருப விசித்ர ஸ்ருஷ்டி முதலான செயல்களின் பூலமான புண்யபாபருப கர்மங்களின் பலனான ஸுகம் முதலானவற்றில் எனக்கு விருப்பமில்லை. எனக்கு விருப்பமில்லை என்றதினால், ஜீவர்களுக்கே விருப்பமுள்ளதென்பதும் உணர்த்தப்படுகிறது. கர்மபூலத்தை அநுபூவிப்பவர்களான ஜீவர்கள் அவ்வநுபூவத்திற்கு உறுப்பான தேஹேந்திரியங்களோடு படைக்கப்படுகிறார்கள். அப்படியே அவர்களனுபவிப்பதற்காகப் படைக்கப்பட்டுக் கிடைத்த போக்யப பொருள்களைப் பூலத்தில் விருப்பத்தால் ஏற்படுவனவும் அதை மேனமேல் உண்டாக்குவனவுமர்ன தம் கர்மங்களுக்கு அனுகுணமாக அனுபவிக்கிறார்களேயொழிய, அக்கர்மங்களை எதிர்பாராத என் ஸங்கல்பத்தால் அனுபவிப்பதில்லை; அநாதி ப்ரவாஹமாய் வரும வாஸனையாலே ஓவ்வொரு ஜீவன் ஓவ்வொரு பலனை விருமபுகிருன்; அவ்விருப்பம் சாஸ்திரங்களில் அனுமதிக்கப்பட்ட புண்ய கர்மத்திலோ, சாஸ்திரங்களில் நிஷேதிக்கப்பட்ட பாபகர்மத்திலோ இவனைத் தூண்டக்கூடும். அந்த இச்சைக்கு அநுகுணமாக அவனை நியமிக்கும்போது, அந்தந்த இச்சையோடு ஜீவன செய்யும் புண்ய பாபங்களையொட்டி அந்தந்த ஜீவனுக்குப்

तथाऽऽह सूत्रकारः—\* वैषम्यनैर्घृण्ये न सापेक्षत्वात् (२. १. ३४.) इति ।  
तथा च भगवान् पराशरः— \* निमित्तमात्रमेवायं सृज्यानां सर्गकर्मणि ।

பலனளிக்கிறேனேயொழிய என் விருப்பப்படி பலனளிப்பதில்லை; என்னுடைய நிரங்குஸஸ்வாதந்திரிய மாத்திரத்தாலே ஏற்றத் தாழ்வுள்ள பலன்களை நான் அளிப்பதுமில்லை; என்னுடைய பயனுக்காகப் பிறரை நான் வருத்துவதுமில்லை என்று கருத்து. ஆக, ஸ்ருஷ்டியில் ஏற்றத்தாழ்வுகள் எனனால் ஏற்படுவதில்லை என்று முதல் பாதத்தாலும், ஸ்ருஷ்டிபுலத்தில் ஏற்றத்தாழ்வுகள் எனனால் ஏற்படுவதில்லை என்று இரண்டாம் பாதத்தாலும் சொல்லிற்றாயிற்று. “அத்ரோபநிஷதம் புண்யாம் க்ருஷ்ணத்வவையநோ஽ப்யூரவீத்” [பார-ஆதி 1-279] என்று ஐந்தாம் வேதமான பாரதத்தில் கீதோபநிஷத்தைத் தொகுத்தருளிய வேதவ்யாஸரே, தமது ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தில் “வைஷ்ணவ நைர்க்ருண்யே ந ஸாபேக்ஷத்வாத்” [ப்ர-ஸூ 2-1-34] [(ஏற்றத்தாழ்வுடன உலகைப் படைப்பதால் பரம்பொருளுக்கு) வைஷ்ணவநைர்க்ருண்யங்கள் ஏற்பட மாட்டா; (ஜீவர்களின் கர்மங்களை) எதிர்பார்த்தே உலகைப் படைப்பதால்.) என்று இவ்விஷயத்தை அறுதியிட்டார். இவருக்கும் தந்தையாய், வனிஷ்டுபுலஸ்தயர்களின் வரதானத்தாலே பரம்பொருளறிவைப் பெற்றவரான பராசரமஹரிஷியும், “நிமித்தமாத்ரமேவாயம் ஸ்ருஜ்யாநாம் ஸர்க்க்யுகர்மணி! ப்ரத்யாநகரணீபூதாயதோ வை ஸ்ருஜ்ய ஸக்தய: || நிமித்த மாத்ரம் முக்தவேதம் நான்யத் கிஞ்சித்யேக்ஷதே! நீயதே தபதாம் ஸ்ரேஷ்ட்ட்ய ஸ்வஸக்த்யா வஸ்துவஸ்துதாம் ||” [வி. பு. 1-4-51, 52] என்னும் ஸ்லோகங்களில் ஸ்ருஷ்டிகளில் உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்குக் கர்மமே முக்கிய காரணம் என்று நிலைநாட்டினார். இந்த இரு ஸ்லோகங்களிலும் ஸ்ருஜ்ய ஸப்தத்தால் தேவர், மனிதர் முதலான படைக்கப்படும் ஜீவர்களும், ஸக்திஸப்தத்தால் அவரவர்களுடைய கர்மங்களும் குறிக்கப்படுகின்றன என்பது முன்பின் பிரகரணங்களை ஆராய்ந்தால் வெளியாகும். எப்படியெனில்: விஷ்ணுபுராணம் முதல் அம்சம் நாலாமத்தியாயத்தில் வராஹாவதாரத்தை வர்ணித்து விட்டு, “பூராத்யாம்ஸ்சதுரோ லோகாந் பூர்வவத் ஸமகல்பயத்” [வி. பு. 1-4-49] [(கீழுலகங்களோடு கூடிய) பூமி முதலான நாலு மேலுலகங்களையும் முன்போலவே நிலைநிறுத்தினார்.] என்பதீருக உலகை ஸமுத்ரத்தினின்றும் தூக்கியெடுத்து, பூமி, மலை முதலான பிரிவுகளையும் லோகவிபாகங்களையும் செய்ததைக் கூறி,

“ப்ரஹ்மரூபத்வோ தேவஸ்ததோஸௌ ரஜஸா வ்ருத: | சகாரஸ்ருஷ்டிம் புக்யவாந் சதுர்வக்த்ரத்வோ ஹரி: ||” [வி. பு. 1-4-50] [பிரமண உருவாகக் கொண்டவனாய், (அதனாலேயே) நான்கு முகங்களை உடையவனாய், ரஜோகுணம் மிக்க சரீரத்தை உடையவனாய் பகவான் ஹரி படைப்புத் தொழிலைச் செய்தார்.] என்று பிரகிருதஸ்லோகங்களுக்கு முன ஸ்லோகத்தில் சுவர்க்கம் பூமி முதலானவற்றிலுள்ள ஜீவர்களைப் பிரமண சரீரமாகக்கொண்டு படைத்ததைப் பற்றியே பேசியுள்ளது. பிரகிருத ஸ்லோகங்களுக்குப் பின்னாலுள்ள ஐந்தாமத்தியாயத்திலும், “யதூ ஸஸர்ஜ தேவோஸ்யம் தேவரஷிபித்ருதாநவாந் | மநுஷ்யதிர்யக்ஷ்ருக்ஷாதீந் பூவ்யோமஸலிலௌகல: ||...தந்மமாசக்ஷ்வ விஸ்தராத் ||” [வி. பு. 1-5-1, 2] [பூமி, ஸ்வர்க்கம், கடல் முதலானவற்றை இருப்பிடமாகக்கொண்ட தேவர்கள், ரிஷிகள், பித்ருக்கள், அரசுக்கள், மனிதர்கள், ஊர்வன, ஸ்தாவரங்கள் முதலானவற்றை இந்த பகவான் எப்படிப் படைத்தார் என்பதை விரிவாகச் சொல்லவேண்டும்.] என்னும் ஸ்லோகங்களில் தேவர் முதலான ஏற்றத்தாழ்வுள்ள ஸ்ருஷ்டியைப்பற்றியே மைத்ரேயர் கேள்வி கேட்டிருக்கிறார். இதற்கு பதிலுரைத்த பராசர பகவான். “மைத்ரேய கத்யாயமேதத் ஸ்ருணுஷ்வ ஸுஸமாஹித: | யதூ ஸஸர்ஜ தேவோஸௌ தேவாதீந் நக்ஷிவாந் விபு: ||” [வி. பு. 1-5-3] [மைத்ரேயரே! தலைவனான இந்த தேவன் தேவர் முதலான எல்லாப் பொருள்களையும் எப்படிப் படைத்தார் என்பதைச் சொல்லுகிறேன். கவனமாகக் கேட்பீராக.] என்று தொடங்கி இருபத்துநாலு ஸ்லோகங்களால் தேவர் முதலானவற்றின் ஸ்ருஷ்டியைப்பற்றிச் சிறிது விரிவாகச் சொல்லி, ‘இன்னும் என்ன கேட்க விரும்புகிறீர்?’ என்று கேட்க, ‘இதையே இன்னும் விரிவாகக் கேட்க விரும்புகிறேன்’ என்று மைத்ரேயர் பதில்கூற, “கர்மபீர் பூர்விதா: பூர்வை: குலலா: குலஸஸ்து தா: | க்யாத்யா தயாப்யநிர்முக்தா: ஸம்ஹாரே஽ப்யுபஸம்ஹருதா: || ஸ்தாவராதீந் ஸுராத்யாஸ்ச ப்ரஜா ப்ரஹ்மம் ஸ்சதுர்விதா: ||” [வி. பு. 1-5-28] [அந்தணரே! தேவர்கள் தொடக்கமாக, (மனிதர், திரியக் நடுவாக) ஸ்தாவரங்களீருகவுள்ள நாலுவிதமான அந்த ஜ்ஞானஸ்வரூபமான ஜீவர்களும், (பலன் கொடுக்காமல்) பழுதாகாத பூர்வகர்மங்களாலே சூழப்பெற்றவர்களாய், ஸம்ஹாரகாலத்தில் ஸம்ஹரிக்கப்படும்போதும், அந்த வாஸனையாலே விடப்படாதவர்களாய் உள்ளனர்.] என்று தொடங்கிப் பராசரர் கூறும் பதிலில் ஜீவர்களின் விதவிதமான கர்மத்தாலே



प्रधानकरणीभूता यतो वै सृज्यशक्तयः॥ निमित्तमात्रं सुख्वेदं  
नान्यत्किंचिदपेक्षते। नीयते तपतां श्रेष्ठं स्वशक्त्या वस्तु वस्तुताम्॥  
(वि. १. ४. ५१, ५२) इति। सृज्यानां देवादीनां क्षेत्रज्ञानां सृष्टेः

தேவர் முதலான ஏற்றத்தாழ்வுள்ள ஸ்ருஷ்டியே விவரிக்கப்படுகிறது. ஆகையால் முன்பின் பிரகரணங்களை ஆராய்ந்தால் பிரகிருத ஸ்லோகங்களில் ஸ்ருஜ்யஸப்தத்தாலே படைக்கப்படும் தேவர், மனிதர் முதலான ஜீவர்களும், ஸக்திஸப்தத்தால் அவர்களுடைய கர்மங்களுமே கூறப்படுகின்றன என விளங்கும். "அவிய்யா கர்மஸம் ஜ்ஞாந்யா த்ருதியா ஸக்திரிஷ்யதே, யயா சேஷத்ரஜ்ஞஸக்திஸ்ஸா வேஷ்டிதா ந்ருப ஸர்வக்ஷா" [வி-பு 6-7-61] [கர்மம் என்று கூறப்படும் அவித்யை (பரமபுருஷனின்) மூனருவது சக்தியாகக் கருதப்படுகிறது. இதனால், பரமபுருஷனின் இரண்டாவது ஸக்தியான எங்கு முள்ள ஜீவதத்துவம் சூழப்பட்டுள்ளது.] முதலானவிடங்களில் ஸ்ரீபராசரே கர்மத்தை சக்திசப்தத்தாலே குறிப்பிட்டிருப்பதையும் காண்கிறோம். ஆகையால், ஸக்திஸப்தத்தால் கர்மத்தையே இங்கும் குறிக்கத்தடையில்லை. இனி, பிரகிருதஸ்லோகங்களிரண்டையும் விவரிப்போம், (ஸ்ருஜ்யநாம் ஸாக்ஷகர்மணி நிமித்தமாத்ரமேவ அயம்) படைக்கப்படும் தேவர் முதலான ஜீவர்களைப் படைக்கும் செயலில் இந்த புகுவான் பொதுவான காரணமாத்ரமாகவே யிருக்கிறான். அப்படியானால் தேவாதிருபமான ஏற்றத்தாழ்வுகரு விசேஷகாரணமாயிருப்பது எது எனில்,—(ப்ரத்யானகரணீபூதாயதோ வை ஸ்ருஜ்யஸக்தய:) தேவர் முதலான ஏற்றத்தாழ்வுகள் விஷயத்தில் கரணங்களான ப்ராசீந கர்மங்களேயன்றோ ப்ரத்யானங்களாய் (விசேஷகாரணங்களாய்) இருக்கின்றன. இந்த ஸ்லோகத்தில் ஸ்ருஷ்டியில் நிமித்தமாத்ரமாகப் பரமபுருஷனைச் சொல்லுவது, அவன் உபாதான காரணமாகவில்லை என்று நிஷேதிப்பதில் கருத்தையுடையது என்று பொருள்கொண்டால், அவனை உபாதான காரணமாகவும் கூறும் ஸ்ருதிஸம்ருதிஸூதரங்களும், விஷ்ணுபுராணத்தின் முன்பின் பிரகரணங்களும்முரண்படும். ஆகையால், முன்பின் பிரகரணங்களிலிருந்து, படைக்கப்படும் ஜீவர்களின் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு அவரவர் கர்மங்களே ப்ரத்யானகாரணமாயிருக்கின்றன என விளங்குவதால், அவ்வேற்றத்தாழ்வுகளுக்கு ஸர்வேஸ்வரன் ப்ரத்யானகாரணமாயிராமல், நிமித்தமாத்ரமாகவே (அப்ரதான காரணமாகவே) இருப்பதாகக் கூறுவதாகவே கொள்ளவேண்டும்.

कारणमात्रमेवायं परमपुरुषः ; देवादिवैचित्र्ये तु प्रधानकारणं सृज्य  
भूतक्षेत्रज्ञानां प्राचीनकर्मशक्त्य एव । अतो निमित्तमात्रं सुक्त्वा—सृष्टेः

“மயைவைதே நிறுதா: பூர்வமேவ நிமித்தமாத்ரம் பூவ ஸவ்யஸாசிந்” [தீதை 11-33] [ஸவ்யஸாசியான அர்ஜுனனே! இவர்கள் என்னால் முன்னமே கொல்லப்பட்டுவிட்டார்கள். நீ நிமித்தமாத்ரமாக (அப்ரதூனகாரணமாக) ஆவாயாக] முதலானவிடங்களில், நிமித்த மாத்ரஸப்தம் அப்ரதூனகாரணவிஷயத்தில் பிரயோகிக்கப்பட்டிருப்பதையும் காண்கிறோமன்றோ. இங்கும், மற்றொரு காரணமான கர்மங்களை ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் எடுக்கும்போது ‘ப்ரதூந கரணீபூதா:’ என்று ப்ரதூனமாக எடுத்திருப்பதிலிருந்தும், நிமித்தமாத்ரஸப்தம் அப்ரதூனகாரணம் என்னும் பொருளையே உடையதென விளங்கும். “அப்படியானால், ஈஸ்வரன் அப்ரதூன காரணமென்பது ஸூத்ரம் முதலானவற்றுக்கு முரண்படுகிறதே; ‘ஸ்வதந்த்ர: கர்த்தா’ [அஷ்டாத்யாயீ 1-4-54] எனனும் பாணினி ஸூத்ரம் தொழில்களைச் செய்யும் கர்த்தாவையே ப்ரதூனமாகச் சொல்லுவதும் ஓட்டாதே; ஆகையால் ஸ்லோகத்தின் முற்பாதிதில் நிமித்தஸப்தம் நிமித்த காரணத்தையும், பிற்பாதிதில் ப்ரதூந கரணஸப்தம் உபாதானகாரணத்தையுமே குறிப்பதாகக் கொள்வது உசிதம்” எனில்,—ஸர்வேஸ்வரனே நிமித்தகாரணமாகவும், உபாதூநகாரணமாகவும் ஆகிறான் என்று கோஷிக்கும் ஸ்ருதிஸ்மருதி ஸூத்ரங்கள் முதலான ப்ரமாணங்களினைத்தும் முரண்படுமாகையாலும், உபாதூனத்தைக் கரணம் என்பது உசிதமல்லவாகையாலும் இவ்வாசேபம் பொருந்தாது. ஸ்ருஷ்டியில் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு முக்கியஹேதுவாயிருக்கையாலே ப்ரதூனகாரணமெனப்படும் கர்மங்களுடைய ஸ்வரூபஸ்திதி ப்ரவ்ருத்திகளும் ஈஸ்வரனாலேயே ஏற்படுகின்றனவாகையால், ஈஸ்வரனுக்குள்ள ஸ்வாதந்தர்யமும் குலையாது. இதனாலேயே, இரண்டாவது ஸ்லோகத்திலும் கர்மங்கள் பொதுக்காரணமாக ஈஸ்வரன் ஒருவனையே அபேக்ஷிக்கின்றனவென்றும், தனிக்காரணமாகவேருனறையும் அபேக்ஷிப்பதில்லையென்றும் கூறப்படுகிறது. (இதும்வஸ்து) இந்தக்ஷேத்ரஜ்ஞவஸ்து. முன்பின்பிரகாரங்களிலிருந்து இங்கு வஸ்துவென்று ஸ்ருஷ்டிக்கப்படும் ஜீவர்களையே குறிக்கிறது என விளங்கும். (நிமித்தமாத்ரம் முக்த்வா) ஸ்ருஷ்டியைச் செய்யும் ஸர்வேஸ்வரனைத்தவிர (நாந்யத் கிஞ்சித் அபேக்ஷதே) நிமித்தமாத்ரமாக வேறு எக்காரணத்தையும் தேவாதி

कर्तारं परमपुरुषं मुक्त्वा इदं क्षेत्रज्ञवस्तु देवादिविचित्रभावे नान्यदपेक्षते;  
स्वगतप्राचीनकर्मशक्त्यैव हि देवादिवस्तुभावं नीयत इत्यर्थः।

ரூபமான ஏற்றத்தாழ்வுகள் விஷயத்தில் எதிர்பார்ப்பதில்லை. (ஸ்வஸக்த்யா வஸ்து வஸ்துதாம் நீயதே) தன்னிடத்திலுள்ள (விஷ்ணு) சக்தியைனப்படும். ப்ராசீனகர்மத்தாலேயே ஜீவதத்துவமானது தேவர் முதலான நிலையை அடைவிககப்படுகிறது. ப்ரளயகாலத்தில் கரணகளே பரங்களற்றவர்களாயிருந்த ஜீவர்கள் ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் கர்மத்தாலேயே தேவர் முதலான ஏற்றத்தாழ்வுள்ள சரீரங்களோடும், இந்திரியங்களோடும் படைக்கப்படுகிறார்கள் என்று கருத்து. இப்படிக்கொள்ளாமல், "ஸ்வஸக்த்யா அவஸ்து வஸ்து தாம்" என்று பதம் பிரிகது முன் இல்லாத வஸ்து உண்டாகிறது என்று பொருள் கொண்டால், விஷ்ணுபுராணத்தில் பலவிடங்களில் உள்ள பொருளே உண்டாகமுடியும் என்னும் ஸத்கார்ய வாதத்தை ஸித்தாந்தம் செய்திருப்பதற்கு முரண்படும். வஸ்துவென்றே பதம் பிரிகது, 'வஸ்துவானது வஸ்துத்தனமையை அடைகிறது' என்று பொருள் கொண்டால் தன்னாலேயே தானுவது என்னும் ஆத்மாஸ்ரய தோஷம் உண்டாகிறது. ஆகையால், முற்கூறியபடி ப்ரளயகாலத்தில் சரீரமற்றிருந்த நிலையிலிருந்த ஜீவர்கள் ஸ்ருஷ்டியின்போது சரீரத்தோடு கூடிய நிலையை அடைவிககப்படுகிறார்கள் என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். 'ப்ரளயகாலத்தில் ப்ரஹ்மம் ஒன்றேயிருந்தது என்று ப்ரமாணங்கள் கூறுகையால், ஜீவர்கள் இல்லை யென்றனரே தோன்றுகிறது' எனில்,— "ந ஜாயதே ம்ரியதே வா ஸிபஸ்சித்" [கட 1-2-18] [அறிவுடைய ஜீவன் பிறப்பதும்லை; அழிவதும்லை] முதலான ஸ்ருதிகள் ஜீவன் நித்யமானவன் என்று கோஷிக்கையால், 'ப்ரஹ்மம் ஒன்றேயிருந்தது' என்று ஸ்ருதிகள் கூறுவது நாமரூப்பிரிவற்ற சரீரத்தை உடையதாயிருந்தது என்னும் கருத்தையே உடையது என்பதை, "ந கர்மாவிபுக்ஷா திதி சேந்நாநாதித்வாதுபபத்யதே சாப்யுபலப்யதே ச||" [ப்ர-ஸ-உ 2-1-35] ["(ஸ்ருஷ்டி காலத்தில்) கர்மமில்லை; (அக்காலத்தில்) ப்ரஹ்மம் தவிர்ந்த வேறொன்றில்லையென ஸ்ருதி கூறுவதிலிருந்து (ஜீவனில்லை என்று தேறுகிறபடியால்)" என்று கூறினால், அது சரியல்ல; ஜீவன் அநாதியாகையால்; (அநாதியாயினும், ப்ரஹ்மம் ஒன்றே இருந்தது என்ற ஸ்ருதியும்) பொருந்தும். (ஜீவன் அநாதி என்று ஸ்ருதியிலும்) காணப்படுகிறது.] என்னும் ஸ-உத்ரத்திலே வே த வ் யா ஸ ர் விளக்கினார். ஆகையால், எக்குறையுமில்லை.

एवमुक्तेन प्रकारेण सृष्ट्यादेः कर्तारमप्यकर्तारं सृष्ट्यादिकर्मफलसङ्गरहितं  
च यो मामभिजानाति; कर्मयोगारम्भविरोधिभिः फलसङ्गादिहेतुभिः  
प्राचीनकर्मभिर्न स बध्यते—मुच्यत इत्यर्थः ॥ १४ ॥

ஆக, ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியால், தானே கர்த்தாவாகவும், அகர்த்தாவாகவுமிருப்பதில் விரோதமில்லை என்று காட்டப்பட்டது, இனி உத்தரார்த்தத்தாலே, இவ்விஷயத்தை அநுஸந்திப்பவன கர்மயோகம் தொடங்குவதற்குத் தடையாயிருக்கும் பாபங்களினின்றும் நீங்கப்பெறுவான் என்கிறான். (இதி மாம யோSபிஜாநாதி) 'சாதுர்வரண்யம்' என்று தொடங்கி ஓனறரை ஸ்லோகத்திற் சொன்னபடி, ஸ்ருஷ்டி முதலானவற்றுக்குப் பொதுக்காரணமாயிருந்தபோதிலும், அவற்றிலுள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு விசேஷ காரணமாயிராதவனாகவும், ஸ்ருஷ்டி முதலானவற்றின் பலத்திலும் பற்றற்றிருப்பவனாகவும் என்னை எவன் அநுஸந்திக்கிறானோ; 'ஜாநாதி' என்றமல், 'அபிஜாநாதி' என்றதால், கர்மயோகத்திற்கு அங்கமாக இப்படி அநுஸந்திக்கவேண்டும் என்று காட்டுகிறான். (கர்மபிஃ ந ஸ பூத்யதே) கர்மயோகத்திற்குத் தடையாயிருக்கும் ப்ராசீனமான புண்யபாபகர்மங்களால் அவன் கட்டுப்படுவதில்லை. மேலே, பக்திருபமான ஜ்ஞானத்தாலேயே ஸர்வகர்மங்களும் விடுபடும் என்று சொல்லப்போகிறதாகையாலே, இங்கு 'கர்மபிஃ' என்று ஸர்வகர்மங்களையும் குறிக்கமுடியாது, பக்தியோகம் கைவந்த பின்பே புகுதருவான் நின்றனவான உத்தராகூங்கள் ஓட்டாமலிருக்குமாகையால், 'கர்மபிஃ' என்று அவற்றையும் குறிக்கமுடியாது அடுத்த ஸ்லோகத்தில் 'இவ்வண்ணமாக அறிந்து முனனோர்களான முமுக்ஷுக்கள் கர்மயோகத்தையே செய்தார்கள்' என்று கர்மயோகத்தைச் செய்ய வேறுவாக இவ்வநுஸந்தானம் கூறப்படுகிறதாகையால், பிரகரணத்தையொட்டி, கர்மயோகத்திற்குத்தடையாயிருக்கும் கர்மங்களே இவ்வநுஸந்தானத்தால் விடுபடுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். இக்கர்மங்கள் கர்மயோகத்தைத் தடை செய்வது எப்படி? எனில்: பூலன்களில் பற்றை விளைத்து நிஷ்காம கர்மயோகத்தைத் தடை செய்கின்றன என்று கண்டு கொள்வது. அன்றிக்கே, இப்ராசீனகர்மங்கள் கூடாபூலன்களில் பற்றினாலே செய்யப்பட்டவையாகையால், அந்த கூடாபூலன்களையே இவனுக்குக் கொடுத்து இவனை நிஷ்காமகர்மயோகத்தில் ஈடுபடமுடியாதபடி கீ—73

एय ज्ञात्वा कृत कर्म पूर्वैरपि सुसुखिभिः ।  
कुरु कर्मैव तस्माच्च पूर्वैः पूर्वतर कृतम् ॥१५॥

15 ஏவம் ஜஞாதவா கருதம் காம பூவைரபி முமுக்ஷுபி, ।  
குரு காமைவ தஸமாத தவம் பூவை பூவதரம் கருதம்॥

ஏவம் ஜஞாதவா—இவ்வண்ணமாக (எனனை) அறிந்து  
(பாபம் நீங்கப் பெற்ற) பூவை முமுக்ஷுபி, அபி-முனனோ  
களான முமுக்ஷுகளாலும் காம-முறகூறிய காமயோகம்  
கருதம்-செய்யப்பட்டது தஸமாத-ஆகையால் தவம்—  
நீயும் (எனனைப்பற்றிய முறகூறிய அறிவினால பாபம் நீங்கப்  
பெற்று) பூவை-ஸூராயன மனு முதலான முனனோ  
களால் கருதம்-செய்யப்பட்டதான பூவதரம் பழையதான,  
காம ஏவ-காமயோகத்தையே குரு-செய்வாயாக

15 இன்னே யறிந்து கருமத்தை யேனறியின்றா  
முன்னேவீ டெயத முயலவாரு—மன்னேநீ  
தொல்லையா தாமுயன்ற தொலகருமந தன்னையே  
யொல்லையாய நினறியலவா யுற்று

இன்னே அறிந்து—இவ்வண்ணமாக (எனனை) அறிந்து  
முன்னே வீடு எய்த முயலவாரும்—முறகாலத்தில் மோக்ஷ  
மடைய முயன்றவர்களும் கருமத்தை ஏன்று—காமயோகத்  
தைதிய ஏற்றுக்கொண்டு இயன்றா—(அதை) முடிய அநுஷ  
டித்தார்கள். அன்னே—அவ்வண்ணமாகவே நீ-நீயும்  
தொல்லையா தாம் முயன்ற தொலகருமம் தன்னையே—  
(ஸூராயன மனு முதலான) முனனோகளை தாமே அநுஷடித்த  
பழையதான காமயோகத்தையே உற்று நின்று-ஏற்றுக்  
கொண்டு ஒல்லையாய இயலவாய-விரைவில் அநுஷடிப்பாய

செய்கின்றன என்றும் கொள்ளலாம் (ந பூத்யதே) கட்டப்படுவ  
திலை இந்த பராசீனகாமங்களால் ஏற்கனவே கட்டப்பட்டிருப்பவர  
அவற்றினின்றும் விடுபடுகிறான் என்று கருதது ஆக இரண்டு  
ஸிலோகங்களாலும் காமயோகத்தின் தொடக்கத்திற்குத் தடையா  
யிருக்கும் பாபங்கள் நீங்குவதற்கு வழிகாட்டினாயிற்று 14

॥ भा ॥ ए२ मा ज्ञा२३ विमुक्तपापै पूर्वैरपि सुमुक्षुभिरुक्तलक्षण  
कर्म कृतम् । तस्माच्चमुक्तप्रकारमद्विषयज्ञानविधूतपापः पूर्वैर्विवस्वन्म -

15 முன்னிரண்டு ஸலோகங்களிற்சொன்ன அனுஸந்தானத்  
தோடு கூடவே முன்னோகள் காமயோகத்தை அநுஷ்டித்தாராக  
என்று கூறுவதன்மூலம் ஸிஷ்டாசாரத்தைக்காட்டிக் காமயோகமே  
செய்யத்தக்கது என்று வலியுறுத்தி அரஜுனனையும் அக்காம  
யோகத்தையே செய்யும்படி நியமிக்கிறான் (ஏவம் ஜனாதவா)  
முன்னிரண்டு ஸலோகங்களிற் சொன்னபடி ஜகதஸந்ருஷி முத்லான  
வற்றுக்குக் காரணமாகவும் அவற்றில் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்குக்  
காரணமல்லாதவனாகவும் அவற்றிற் பலனில் பற்றற்றவனாகவும்  
என்கிற அறிந்து (ஜனாதவா காம கருதம்) இவ்வினுஸந்தானத்  
தோடு கூடவே காமயோகத்தைச் செய்தாராக ஜனாதவா காம  
கருதம் என்கையாலே இவ்வறிவு காமயோகத்தைத் தொடங்கு  
வதற்கு ஹேது என்று உணராததப்படுகிறது காமபிராந் ஸ  
பூத்யதே என்று முன் ஸலோகத்தில் இப்படி அறிந்து அனுஸந்திப்ப  
வனுக்குச் சில பாபங்கள் நீங்கும் என்று கூறப்பட்டது ஆகையால்  
காமயோகத்தைத் தொடங்குவதற்குத் தடையான பாபங்களை நீக்கு  
வதன்மூலம் இவ்வறிவு காமயோகத்திற்கு ஹேதுவாகிறது என்று  
உணராததப்படுகிறது இப்படி காமயோகத்தைச் செய்தவர்கள்  
தான் யாரெனில் (பூவை அபி முமுகுஷுபி) இம்ம விவஸவதே  
என்று தொடங்கி இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் சொல்லப்  
பட்ட ஸ்வியன் மனு முதலான முமுகுஷுகளால் காமயோகம்  
செய்யப்பட்டது (முமுகுஷுபி காம கருதம்) முமுகுஷுகளால்  
செய்யப்பட்டதாகக் கூறப்படுகையால் இங்கு காமஸப்தம் முன்  
ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட புண்யபாபகாமங்களைக்கூறும்  
அதற்கு முன் மோக்ஷஸாத்நமாகக் கூறப்பட்டதாய் இந்தப்  
பிரக்ஷணத்தின் முக்கியபுரமேயுமான காமயோகத்தையே ஸ்ரீரஸு  
கிறது ஆகப்பூவாரத்தத்தாலே காமயோகத்திற்குச் சிஷ்டாசாரத்  
தைக்காட்டினாலும் இப்படி முன்னோகளான முமுகுஷுகளால்  
செய்யப்பட்ட காமயோகத்தையே நியம் செய்வாயாக என்று  
அரஜுனனை நியமிக்கிறான் உத்தரார்த்தத்தாலே -(தவம்) என்கிற  
பிற்புது என்கிறபற்றிய முறையே அறிவைப் பெற்றவனாகையாலே  
காமயோகத்தைத் தொடங்கத் தடையுயிருக்கும் பாபங்கள் நீங்கப்  
பெற்ற நீ (பூவை கருதம் காமம்) முன்னோகளான முமுகுஷுக

न्वादिभिः कृतं पूर्वतरं—पुरातनं तदानीमेव मयोक्तं वक्ष्यमाणाकारं  
कर्मैव कुरु ॥ १५ ॥

॥ भा ॥ वक्ष्यमाणस्य कर्मणो दुर्ज्ञानतामाह—

किं कर्म किमकर्मेति कवयोऽप्यत्र मोहिताः ।

तत्ते कर्म प्रवक्ष्यामि यज्ज्ञात्वा मोक्ष्यसेऽशुभात् ॥ १६ ॥

16. கிம் கர்ம கிமகர்மேதி கவயோ஽ப்யத்ர மோஹிதா:|

தத் தே கர்ம ப்ரவக்ஷ்யாமி யத் ஜ்ஞாத்வா

மோக்ஷ்யஸேஸுபூத்||

கவய: அபி-அறிவாளிகளும், கிம் கர்ம-(முமுகுஷுவினால் அனுஷ்டிக்கத்தக்க) கர்மம் எது, அகர்ம கிம்-(அதிலடங்கிய) ஞானம் எது, இதி அத்ர-என்னும் இரண்டு விஷயத்திலும், மோஹிதா:—(அறிவின்மையாலே) மயங்கி நிற்கிறார்கள்; யத்-எதை, ஜ்ஞாத்வா-அறிந்து (அநுஷ்டித்து), அஸுபூத்-அமங்களமான ஸம்ஸாரக்கட்டினின்றும், மோக்ஷ்யஸே—விடுபடுவாயோ, தத்-அத்தகையதான, கர்ம-(ஞானத்தோடு கூடிய) கர்மத்தை, தே-உனக்கு, ப்ரவக்ஷ்யாமி — நன்கு சொல்லப்போகிறேன்.

16. ஏது கருமமாங் கேதுணர்வா மென்றறியார்

முதுணர்வி னின்றரு மோகிப்பர்—மீதுனக்கிங்

கக்கருமந் தன்னை யமர்ந்துரைக்கே னுங்கதனை

மிக்குணர்ந்தே தீங்ககல்வை விட்டு.

ளால் செய்யப்பட்ட கர்மயோகத்தையே. (பூர்வதரம் கர்மமவ) இந்த யுகத்தின் தொடக்கத்திலேயே ஸூர்யனுக்கு என்னால் உபதேசிக்கப் பட்ட பழையதான கர்மயோகத்தையே. (கர்மமவ குரு) “கர்மண்ய கர்ம” [4-18] என்று தொடங்கி இவ்வத்தியாயத்தில் சொல்லப் போகும் கர்மயோகத்தையே செய்வாயாக—என்று கருத்து. இவ் வத்தியாயத்தில் பதினேழாவது ஸ்லோகம் முடியக் கர்மயோகத்தைப் பற்றிய உபதேசத்திற்கு உபோத்யுகாதமே என்பதும், அதற்கு மேலேயே கர்மயோகத்தின் ஸ்வரூப ஸ்வபூவங்கள் உபதேசிக்கப் படுகின்றன என்பதும் அறியத்தக்கது.

॥ भा ॥ सुमुष्णुणाऽनुष्ठेयं कर्म विरूपम्, अकर्म च किम् ;  
अकमेति कर्तुरात्मनो याथात्म्यज्ञानमुच्यते ; अनुष्ठेयं कर्म तदन्तर्गतं

முதுஉணர்வின் நின்றும்—முன்னோர்களான அறிவாளிகளும், ஏது கருமம்—(முமுகுஷுவினால் அனுஷ்டிக்கத்தக்க) கருமம் எது, ஆங்கு—அக்கர்மத்தில் அடங்கிய, உணர்வு ஏதாம்—அறிவு எதுவாகும், என்று—என்னும் விஷயத்தை, அறியார் மோகிப்பர்—அறியாமல் மயங்குவர்; இங்கு—இப்போது இவ்விடத்திலேயே, உனக்கு—உனக்கு, மீது அக்கருமம் தன்னை—(ஞானத்தோடு கூடியிருக்கையால்) சிறந்து நிற்கும் அக்கருமத்தையே, அமர்ந்து உரைக்கேன்—நன்றாக உபதேசிக்கப்போகிறேன்; ஆங்கு அதனை—அத்தகைய கர்மத்தை, மிக்கு உணர்ந்தே—நன்றாக அறிந்து (அநுஷ்டித்து), தீங்கு—தீயதான ஸம்ஸாரக்கட்டுதனை, விட்டு அகல்வை—கைவிட்டு அகன்றிடுவாய்.

16. சொல்லப்போகும் கர்மயோகம் அறிய அரிது என்று காட்டுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (கிம் கர்ம) முமுகுஷுவினால் அனுஷ்டிக்கத்தக்க கர்மம் எது. “க்ருதம் கர்ம பூர்வைரபி முமுகுஷுபி:” முதலான பிரகரணத்தையொட்டியும், இந்த ஸ்லோகத்திலேயே ‘மோக்ஷயஸேஸுபூத’ என்று கூறியிருப்பதாலும், இங்கு கர்மஸப்தம் முமுகுஷுவினால் அநுஷ்டிக்கத்தக்க கர்மத்தையே குறிக்கிறது. (கிம் அகர்ம) கர்மத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஞானம் எது. கீதையில் பலவிடங்களில் கர்மத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஜ்ஞானம் அகர்மஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுவதைக் காண்கிறோம். இங்கு எத்தகைய ஜ்ஞானம் குறிக்கப்படுகிறது என்று ஆராயுமளவில், முற்கூறிய கர்மத்தில் அடங்கிய ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவே ‘அகர்ம’ என்று இங்கு சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். ஏனெனில்: பதினெட்டாவது ஸ்லோகத்தில் ‘கர்மண்யகர்ம ய: பஸ்யேத்’ என்று கர்மமும், அகர்மமும் ஒன்றான கர்மயோகத்தின் அம்சங்களே என்று கூறப்படுகிறது. அந்த ஸ்லோகத்திலேயே உத்தரார்த்தத்தில் ‘தத் தே கர்ம ப்ரவக்ஷ்யாமி’ என்று, அகர்மமும் கர்மமும் கர்மஸப்தத்தாலே அநுவதிக்கப்படுகின்றன. ஆகையால், இங்கு கர்மத்தில் அடங்கிய



ज्ञानं च किंरूपमित्युभयत्र कवयः—विद्वांसोऽपि मोहिताः—यथावन्न जानन्ति। एवमन्तर्गतज्ञानं यत्कर्म तत्ते प्रवक्ष्यामि; यत् ज्ञात्वाऽनुष्ठाय अशुभात्—संसारबन्धात् मोक्ष्यसे; कर्तव्यकर्मज्ञानं ह्यनुष्ठानफलम्॥ १६॥

தாய், கர்த்தாவான தன்னைப்பற்றிய ஆதமயாத்ராத்மயஜ்ஞானமே (ஆத்மாவைப் பற்றிய உண்மையற்றவே) அகர்மஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுகிறது என்று தெளிவாகிறது. (இதயத்ரா) அநுஷ்டிக்கத் தக்க கர்மமும், அதிலடங்கிய அறிவும் ஆகிய இரண்டும் எத்தகையது என்னும் விஷயத்தில். (கவயோபி மோஹிதா: ) அறிவாளிகளும் மயங்குகிறார்கள். "கவய: க்ராந்ததர்ஸிந: " [(புலனகளுக்கு) அப்பாற்பட்ட விஷயங்களையும் காண்பவர்கள் கவிஞர்.] என்று பிரஸித்தியுள்ளதாகையாலும், கவிபாடும் கவி களைப்பற்றி இங்கு சொல்லுவதில் பயனில்லையாகையாலும் இங்கு கவிஸப்தம். பேரறிவாளர்களைக் குறிக்கிறது. (மோஹிதா: ) சாஸ்திரவசனங்கள் பலவாறு, இருப்பதாலே கர்மாகர்மங்களைப் பற்றிய அஜ்ஞானத்தாலும் (அறியாமையாலும்), அயத்யஜ்ஞானத் தாலும் (ஸ்வரூபஸ்வபூவங்களைத் தவறாக அறிவதாலும்) மயங்கி நிற்கிறார்கள் என்று கருத்து. (தத் தே கர்ம ப்ரவக்ஷ்யாமி) முத்தகூறியபடி அறிவை 'உள்ளடக்கிய கர்மத்தை உனக்கு நனகு உபதேசிக்கப்போகிறேன். முற்பர்திங்ஸ் " கிம் கர்ம கிமகர்ம ' என்று கர்மாகர்மங்களிரண்டைப்பற்றியும் பேசிவிட்டு இங்கு 'தத் கர்ம' என்று ஒன்றையே எடுப்பதினிருந்தும், முன் ஸ்லோகத்தில் 'குரு கர்மாவ' என்றும், பிள ஸ்லோகத்தில் 'கூஹநா கர்மணோ க்யுதி:' என்று கர்மத்தைப்பற்றியே பேசுகையினிருந்தும் கர்மமே ப்ரதானமானது, ஜ்ஞானம் அதில்-அடங்கியதாகையாலே அப்ர த்யானமானது என்று தேறுகிறபடியால், 'தத் கர்ம' என்று முற்கூறிய ஜ்ஞானத்தோடு கூடிய கர்மம் என்றே பொருள்கொள்ள வேண்டும். (யத்யஜ்ஞாத்வா மோக்யயஸேஅஸுபூத) யாதொரு கர்மத்தை அறிந்தால், நீ அமங்களமான ஸம்ஸாரக்கட்டினின்றும் விடுபடுவாயோ, அத்தகைய கர்மத்தை உனக்குச் சொல்லப் போகிறேன் என்று கீழேட்டு அந்வயம். கர்மயோகம் நிறை வடைந்து பக்தியோகம் உண்டாகி, அது நிறைவடைந்தபின் உண்டாகும் ஸம்ஸாரபுந்த், மோக்யத்திற்குக் கர்மயோகமே பரம்பரையா காரணமாகிறதாகையால் கர்மத்தினிருந்து ஸம்ஸார புந்த்மோக்யம் உண்டாவதாக இங்கு கூறப்படுகிறது. (யத்

॥ भा ॥ कुतोऽस्य दुर्ज्ञानतेत्यत्राह—

कर्मणो ह्यपि बोद्धव्यं बोद्धव्यं च विकर्मणः ।

अकर्मणश्च बोद्धव्यं गहना कर्मणो गतिः ॥ १७ ॥

17. கர்மனோ ஹ்யபி பேர்த்தவ்யம் பேர்த்தவ்யஞ்ச

விகர்மண: ।

அகர்மணஸ்ச பேர்த்தவ்யம் கஹநா கர்மனோ கதி: ॥

ஹி-ஏனெனில்; கர்மண: அபி— கர்மஸ்வரூபவிஷயத்  
திலும், பேர்த்தவ்யம்—அறியத்தக்கது உள்ளது; விகர்மண:  
ச-விதவிதமான கர்மங்களிலும், பேர்த்தவ்யம்— அறியத்  
தக்கது உள்ளது. அகர்மண: ச— (கர்மத்தில் அடங்கிய)  
ஜ்ஞானத்திலும், பேர்த்தவ்யம்—அறியத்தக்கது உள்ளது.  
(ஆகையால்), கர்மண: கதி:—கர்மத்தில் அறியத்தக்க அம்சம்.  
கஹநா—அறிய அரிதாய் உள்ளது.

17. இக்கருமத் துக்கு மிதில்விவித மானதுக்கு

மக்கரும மல்லா வறிவுக்கும்—மிக்க

வறிவுடைமை வேண்டு மதுவுரைக்கி லாங்குப்

பிறிதுணர்வு தானரிது பின்.

இக்கருமத்துக்கும்—இந்தக் கர்மஸ்வரூபவிஷயத்திலும்,  
இதில் விவிதமானதுக்கும்—கர்மத்தில் பலவகைப்பட்டிருக்கு

ஜ்ஞாத்வா மோக்ஷயஸே) எந்தக் கர்மத்தை அறிந்து அநுஷ்டித்தால்  
நீ மோக்ஷமூட்வாயோ. கர்மத்தை அறிவது அதை அநுஷ  
டிப்பதற்கேயாகையாலும், முன் ஸ்லோகத்தில் 'குரு கர்மவ'  
என்று கர்மத்தை அநுஷ்டிக்கச் சொல்லுகிறபடியாலும், கர்மத்தை  
அறிவதால் மாத்திரம் மோக்ஷமுண்டாகுமாயில் அதை அநுஷ்டிக்கச்  
சொல்லும் விதி பயனற்றுப் போருமாகையாலும், இங்கு அறிவதைச்  
சொன்னது, அஜஹஸ்ஸக்ஷணையாலே அறிந்து அநுஷ்டிப்பதைக்  
குறிக்கிறது. ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தால், ஆதம் யாத்நாதம்ய  
ஜ்ஞானத்தோடு கூடிய கர்மத்தைப் பேரறிவாளர்களும், சரியாக  
அறியமாட்டார்கள் என்று கூறுவதன்மூலம் கர்மயோகம் அறிதற்  
கரிது என்று காட்டப்பட்டதாயிற்று.

॥ भा ॥ यसान्मोक्षसाधनभूते कर्मस्वरूपे बोद्धव्यमस्ति, विकर्मणि च । नित्यनैमित्तिककाम्यरूपेण, तत्साधनद्रव्यार्जनाद्याकारेण च विविधता[मा]पन्नं कर्म विकर्म । अकर्मणि—ज्ञाने च बोद्धव्यमस्ति ।

மவற்றின் விஷயத்திலும், அக்கருமம் அல்லா அறிவுக்கும்—அந்தக் கர்மத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட அறிவு விஷயத்திலும், மிக்க அறிவுடைமை வேண்டும்—அறியவேண்டியது மிகவும் உண்டு, பின்-இப்படியானபின்பு, அது உரைக்கில்—அக்கர்மத்தைப்பற்றிப் பேசப்புகுந்தால், ஆங்கு-அவ்விஷயத்தில்; பிறிது உணர்வுதான் அரிது—அறியத்தக்கதை அறிவது மிகவும் அரியதாகும்.

17. கர்மயோகம் அறிவாளிகளுக்கும் அறிய அரிது என்றான் முன் ஸ்லோகத்தில்; அது அறிவரிதாயிருப்பதற்குக் காரணத்தை விளக்குகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (ஹி) முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன அறிதற்கருமைக்குக் காரணம் இந்த ஸ்லோகத்தில் விளக்கப்படுகிறது என்று கருத்து. (கர்மண: அபி பேரூத் துவ்யம்) மோக்ஷஸாதூனபூதமான கர்மவிஷயத்திலும் அறியத்தக்க அம்ஸம் உள்ளது. 'கர்மண:' என்றவிடத்தில் ஸம்பந் தூஸாமாந்யார்ததத்தில் ஷஷ்டி (ஆருவது வேற்றுமை) பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலே, நாலாம் பாதத்தில் 'கர்மண: க்யுதி:' என்று கர்மத்தில் அறியத்தக்க அம்ஸம் கூறப்படுகிறதாயினால், இங்கும் அவ்வம்ஸத்தைப் பற்றியே கூறுவதாகக்கொள்ளவேண்டும். (விகர்மண: ச பேரூத் துவ்யம்) நித்யம், நைமித்திகம், காம்யம் என்று மூவகைப்பட்டிருப்பதாய், அம்மூவகைப்பட்ட கர்மங்களுக்கும் ஸாதனமான பொருள்களை ஸம்பாதிப்பது, அவற்றை ரக்ஷிப்பது, இவற்றுக்குறுப்பான உபாயங்களில் ஈடுபடுவது என்று இப்படிப் பலவகைப்பட்டிருக்கும் கர்மமாகையாலே விகர்மமெனப்படும் அதுவிஷயத்திலும் அறியத்தக்க அம்ஸம் உள்ளது. "பாஷண்டிநோ விகர்மஸ்தூந்" [வி. பு. 3-18-97] முதலானவிடங்களில் கூறப்படும் விருத்தகர்மத்தை இங்கு விகர்மமாகக் கூறுவதில் பயனில்லையாகையால், விதவிதமான கர்மத்தையே 'விகர்ம' எனபதாகக் கொள்ளவேண்டும். (அகர்மண: ச பேரூத் துவ்யம்) முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி கர்மயோகத்திலடங்கிய ஆத்மயாதூத்யம்ஜ்ஞானமாகிற அகர்மவிஷயத்திலும் அறியத்தக்க அம்ஸம் உள்ளது.

गहना—दुर्विज्ञाना मुमुक्षोः कर्मणो गतिः। विकर्मणि बोद्धव्यं—  
नित्यनैमित्तिककाम्य(तत्साधन)द्रव्यार्जनादौ कर्मणि फलभेदकृतं वैविध्यं  
परित्यज्य मोक्षैकफलतयैकशास्त्रार्थत्वानुसन्धनम्। तदेतत् \*व्यव-  
सायात्मिका बुद्धिरेका (२. ४१) इत्यैवोक्तमिति नेह प्रपञ्चयते॥ १७॥

இங்கு 'விகர்ம' ஸப்தத்தால், (சாஸ்திரங்களால்) தடுக்கப்பட்ட கர்மம் சொல்லப்படுவதாகவும், 'அகர்ம'ஸப்தத்தால் கர்மம் செய்யாமல் கமமாயிருப்பது சொல்லப்படுவதாகவும் சங்கரர் வியாக்கியானம் செய்தார். இப்படியாகில், 'கூஹநா கர்மணே கஃதி:' என்று இந்த ஸ்லோகத்தின் கடைசிப்பாதத்தில் 'கர்மத்தில் அறியத்தக்க அம்சம் அறிவரிதாய் உள்ளது' என்று கர்ம விகர்ம அகாமஸபதங்கள் மூன்றையும் கர்மஸப்தத்தாலேயே அநுவாதம் செய்திருப்பது பொருந்தாது. அகர்மவிகர்மங்களையும் கர்மஸப்தம் உபலக்ஷணமுறையிலே காட்டுகிறது என்று நிர்வஹிப்பதைக்காட்டிலும், அகர்மவிகர்மங்கள் கர்மத்தில் அடங்கியவையே என்று நிர்வஹிப்பது சிறந்தது. ஆகையால், அகர்மவிகர்மங்களடங்கிய கர்மம் மிக அறிவரிது என்று ஸ்லோகத்தின் கடைசிப்பாதத்தில் நிகுமனம் செய்கிறானு என விளங்குகிறது. (கர்மணே கஃதி: கூஹநா) இவ்வண்ணமாகக் கர்மஸ்வரூபத்தைப்பற்றியும் அதிலடங்கிய விதவிதமான கர்மங்களைப் பற்றியும், ஜ்ஞானத்தைப்பற்றியும் அறியவேண்டிய அமஸங்கள் உள்ளனவாயால், முமுக்ஷு அநுஷ்டிக்கவேண்டிய கர்மத்தில் அறியவேண்டிய அம்சம் அறிவரிதாயுள்ளது. (கூஹநா) (ஞானத்தினால்) நுழைய அரிது; அறிவரிது என்று கருத்து. (கஃதி:) அடுத்த ஸ்லோகத்தில் கர்மாகர்மங்களில் அறியவேண்டிய அமஸத்தைப்பற்றியே பேசுகிறானாகையாலே, இங்கு 'கஃதி' ஸப்தம் அறியவேண்டிய அமஸத்தையே குறிக்கிறது. இனி, 'அடுத்த ஸ்லோகத்தில் கர்மாகர்மங்களைப்பற்றிப்பேசியிருக்கிறதேயொழிய விகர்மத்தைப்பற்றிப் பேசவில்லையே' என்னும் கேள்வியும், 'மோக்ஷத்தை விரும்பும் கர்மயோக நிஷ்டனுக்குப் பலாந்தரங்களைப் பற்றிநிற்கும் விகர்மங்களில் அறியத்தக்கது என்ன இருக்கிறது' என்னும் கேள்வியும் எழுகின்றன. இதற்கு ஸமாதானமாவது, —நித்யம், நைமித்திகம், காம்யம், இக் கர்மங்களுக்கு ஸாதனமான பொருள்களை ஸம்பாதிப்பது முதலான பலவகைப்பட்ட கர்மங்களுக்குக் கூறப்படும் பலன்களில் ஆசையைக்

॥ भा ॥ कर्माकर्मणोर्बोद्धव्यमाह—

कर्मण्यकर्म यः पश्येदकर्मणि च कर्म यः ।

स बुद्धिमान्मनुष्येषु स युक्तः कृत्स्नकर्मकृत् ॥१८॥

18 காமணயகாம ய பஸ்யேத<sub>3</sub>காமணி ச காம ய ।

ஸ பு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>மாந மநுஷ்யேஷு ஸ யுக்த கருதஸநகாமகருத॥

காமணி—(செய்யபபடும) காமத்தில் அகாம—காமததைக காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆதமஜஞானத்தை ய—எவனெருவன பஸ்யேத—காண்கிறானே அகாமணி ச—ஆதமஜஞானத்திலும் காம—காமத்தை ய (பஸ்யேத)—எவன காண்கிறானே ஸ -அவனே பு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>மாந-ஸாஸ்திரராததம் முழுவதையும் அறிந்தவன ஸ -அவனே மநுஷ்யேஷு—மனிதர்களுக்குள் யுக்த -மோக்ஷத்திற்குத் தகுந்தவன (ஸ -அவனே) கருதஸநகாமகருத—காமம் முழுவதையும் செய்பவன

18 கனமத்தின ஞானத்தைக காணு மவடுனவனான கன்மத்தை ஞானத்திற் கண்டியலவான—நன்மைக்கே தக்கபெரும் புத்தி சமைந்தா னவனவனே யெக்கருமஞ் செய்தானு மிங்கு

எவன தான—எவனெருவன கனமத்தில்—(செய்யபபடும) காமத்தில் ஞானத்தை—ஆதமஜஞானத்தை காணுமவன—காண்கிறானே ஞானத்தில்—ஆதமஜஞானத்தில் கனமத்தை—காமத்தை கண்டு-கண்டு இயலவான—அனுஷ்டிக்கிறானே அவன-அவனே நன்மைக்கே தக்க—

கைவிட்டு மோக்ஷமொன்றுக்கே ஸாதனமாக ஒரே சாஸ்திரராததமாக அவற்றை அநுஸந்திக்கையே விகாமத்தில் முமுக்ஷுவுக்கு அறியத்தக்க அமரமாகும் இவ்விஷயம் வயவஸாயாதமிகா பு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ரேகா [கீதை 2 41] எனனும் ஸ்ரீலோகத்தில் ஏற்கனவே சொல்லப்பட்டுவிட்டதால் கண்ணன மேல் ஸ்ரீலோகங்களில் இதை விவரிக்கவில்லை என்கை

॥ भा ॥ अकर्मशब्देनात्र कर्मतरत्प्रस्तुतमात्मज्ञानमुच्यते । कर्मणि क्रियमाण एवात्मज्ञान यः पश्येत्, अकर्मणि चात्मज्ञाने वर्तमान

மோக்ஷத்திற்கே உரிய பெரும் புத்தி சமைந்தான்—பேரறிவைப் பெற்றிருப்பவன் அவனே—அவனே இங்கு—இவ்வுலகில் எக்கருமம் செய்தானும்—காமம் முழுவதையும் செய்தவனும் ஆவான்

18 முன் ஸலோகம் வரையில் காமயோகோபதேஸத்திற்குப் பீடிகையாய்மைநதது இனி காமயோகம் உபதேசிக்கப்படுகிறது அதில் இந்த ஸலோகத்தின் முதல்பாதத்தாலே காமத்தில் அறியத் தக்கதையும் இரண்டாம் பாதத்தாலே ஞானத்தில் அறியத்தக்கதையும் உபதேசிக்கையாலே இந்த ஸலோகம் முன் ஸலோகத்திற்கு விவரணமாகவுமிருக்கிறது (காமணி அகாம் ய பஸ்யேத) காமம் செய்யும்போதே அதில் ஆதம்ஜஞானத்தை - எவன் காண்கிறானோ இங்கு அகாமஸப்தமானது காமமின்மையைக் காட்டுவதாகச் சிலரும் ஜஞாநயோகத்தைக் காட்டுவதாகச் சிலரும் வியாக்கியானம் செய்தனர் முன்பின் பிரகரணங்களுக்கு முரண்படுமாகையாலே அந்த வியாக்கியானங்கள் பொருந்தமாட்டா பரகரணத்தை ஒட்டிய பொருளை எப்படி நிஷ்காஷிப்பது எனில் அகாம் என்றது ந-காம் என்று பிரியும் முதலிலுள்ள நகுன்றிகு உள்ள பல பொருள்களில் ததநயதவம் (அதிலும் வேறு பட்பிருக்கை) என்பதும் ஒன்று இப்பொருளைக் கொள்ளுபோது அகாமஸப்தம் காமத்திலும் வேறுபட்ட ஒன்றைக் கட்டடுகிறது வேறுபட்டது எது எனனும் கேள்வியெழுந்தவளவில சாஸ்திரங்களில் காமஜஞானங்கள் என்று சோததே எடுக்கப்படும் இரண்டில் காமத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதான ஜஞானமே இங்கு அகாம் மெனப்படுகிறது என்று கொள்வதே பொருந்தும் கீதையில் பலவிடங்களில் காமத்திலும் வேறுபட்ட ஜஞானம் அகாமஸப்ததால் குறிக்கப்படுவதையும் காண்கிறோம் இங்கு எத்தகைய ஜஞானம் குறிக்கப்படுகிறது என்று ஆராயுமளவில காமத்தில் அடங்கியதாய் கீதையின் இரண்டாம்த்தியாயத்திலேயே விரிவாக்க கூறப்பட்டதான ஆதமாவைப்பற்றிய உண்மையறிவே அகாம் என்று இங்கு கூறப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும் ஜஞானயோகம் முதலானவற்றைக் கொள்க்கூடாதோ எனில் காமத்தில்

एव यः कर्म पश्येत्। किमुक्तं भवति? क्रियमाणमेव कर्मात्म-  
साथात्म्यानुसन्धानेन ज्ञानाकारं यः पश्येत्, तच्च ज्ञानं कर्म[योगा]प्यन्तर्गत-

அகர்மத்தை எவன் காண்கிறானோ' என்று இங்கு சொல்லப்படும் ஜ்ஞானம் கர்மத்தில் அடங்கியதாகக் கூறப்படுகையாலே, கர்மத்தில் அடங்காததான ஜ்ஞானயோகம் முதலானவை பொருளாகமாட்டா; பதினாறுவது ஸ்லோகத்தில் 'கிம் கர்ம கிமகர்ம' என்று கர்மா கர்மங்களைப்பற்றிப் பேசிவிட்டு, 'தத் தே கர்ம ப்ரவக்ஷ்யாமி' என்று இரண்டையும் கர்மஸப்தத்தாலேயே அநுவதித்திருப்பதி லிருந்தும் 'குரு கர்மவை' என்று பதினைந்தாம் ஸ்லோகத்தில் கர்மமே செய்யத்தக்கதென்று கூறியிருப்பதிலிருந்தும், கர்மா கர்மவிசர்மங்களைப்பற்றிப் பேசிவிட்டு, 'கூஹநா கர்மனோ கூதி:' என்று பதினேழாவது ஸ்லோகத்தில் கர்மஸப்தத்தாலே அவற்றை அநு வதித்திருப்பதிலிருந்தும், கர்மயோகத்தை உபதேசிக்கும் பிரகரண மான இங்கு 'கர்மத்தல் அடங்கிய ஆத்மஜ்ஞானமே அகர்மஸப்த தால் குறிக்கப்படுகிறது' என்று நிர்ணயிக்கத்தட்டிலலை. (அகர் மணி ச கர்ம: ய: பஸ்யேத்) அகர்மமான ஆத்மஜ்ஞானத்திலும் அது உள்ளபோதே எவன் கர்மத்தைக் காண்கிறானோ. இவ்விடத்தில் சில ஆகேபங்கள் எழக்கூடும்,—கர்மத்தை அநுஷ்டிக்கும்போது, அதிலும் வேறுபட்ட ஞானத்தை அதில் காண்பது தேவையில்லாத ஒன்றல்லவா? ஓனறை அநுஷ்டிக்கும்போது மற்றொன்றைக் காண்பது முடியாத காரியமல்லவா? ஞானத்தை அனுஸந்தித்துக் கொண்டிருந்தால் அதிலும் வேறுபட்ட கர்மத்தை அநுஷ்டிப்பதும் இயலாததல்லவா? முதலாவதொன்றில் அதிலும் வேறுபட்ட இரண்டாவதைக் கண்டால் முதலாவது அடிபட்டுப் போகாதா? என்பவை அவ்வாக்கேபங்கள். இவ்வாக்கேபங்களுக்கு ஸமாதானம் இனி உரைக்கப்படுகிறது. கர்மாநுஷ்டானமும், ஆத்மஜ்ஞானநு ஸந்தானமும் முமுகூவான கர்மயோக நிஷ்டனுக்குத் தேவை யானவை என்பது முன்பின் பிரகரணங்களில் பலகால் நிரூபிக்கப் பட்டிருக்கிறது; இரண்டையும் ஒரே சமயத்தில செய்யமுடியாது என்னும் ஆகேபத்தை ஆராயுமளவில், இரண்டும் வெவ்வேறு ஸாஸ்திரார்த்தமாகையால் செய்யமுடியாது என்று ஆகேபமா இரண்டும் ஒரே சாஸ்திரார்த்தமாயிருந்தாலும் செய்யமுடியாது என்று ஆகேபமா என்று இரு கேள்விகள் எழுகின்றன. முதல் கேள்விக்கு பதில் பின்வருமாறு:— ஆத்மஜ்ஞானத்தோடு கூடிய

तथा कर्माकारं यः पश्येदित्युक्तं भवति। क्रियमाणे हि कर्मणि कर्तृभूतात्मयाथात्म्यानुसन्धाने सति तदुभयं संपन्नं भवति। एव -

கர்மமே உபாயமாக சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்படுவதால், இரண்டும் ஒன்றோடொன்று சேர்ந்திருக்கையாலே இரண்டும் வெவ்வேறு சாஸ்திரார்த்தமல்லவாகையாலே இக்கேள்விகு இடமில்லை என்றபடி. ஆக, செய்யப்படும் கர்மத்தையே ஆத்ம யாத்ராத்மயாநு ஸந்த்ரானத்தினால் ஜ்ஞாநாகாரமாகக் காணவேணும் என்று முதல் பாதத்திலும், அந்த ஜ்ஞானமும் கர்மத்தில் அடங்கியிருக்கிறபடியாலே அதைக் கர்மாகாரமாகக் காணவேணும் என்று இரண்டாவது பாதத்திலும் சொல்லப்படுவதாக விளங்குகையால் வெவ்வேறு சாஸ்திரார்த்தமாகையாலே இரண்டையும் சேர்த்துச் செய்ய முடியாது என்றும், ஒன்று ஒன்றைத் தள்ளிவிடும் என்றும் எழுந்த ஆக்ஷேபங்கள் பொருந்தமாட்டா என்றதாயிற்று. இனி, இரண்டும் ஒரே சாஸ்திரார்த்தமாயிருந்தாலும் இரண்டையும் ஒரே சமயத்தில் செய்யமுடியாது என்னும் ஆக்ஷேபத்தை ஆராய்வோம். ஒரு மனிதனே ஒரே சமயத்தில் காண்பது, நடப்பது, பேசுவது முதலான பல செயல்களைச் செய்வதைக் காண்கிறோமாகையாலே, கர்மாநுஷ்டானம், ஜ்ஞாநாநுஸந்தானம் எனனும் இருவேறு செயல்களை ஒருவன் ஒரு சமயத்தில் செய்யமுடியாது என்று சொல்ல இடமில்லை. ஒன்றுக்கொன்று முரண்பட்ட இருவேறு செயல்களை ஒரே சமயத்தில் செய்யமுடியாதெனப்பதை உலகிற் காண்கிறோமாகையால், அப்படி முரண்பட்ட கர்மாநுஷ்டானத்தையும் ஜ்ஞாநாநுஸந்தானத்தையும் ஒரே சமயத்தில் செய்யமுடியாது என்று சொல்லப்பார்த்தால், நிற்பதும் நடப்பதும்போலே, அறிவதும், அநுஷ்டிப்பதும் ஒன்றுக்கொன்று முரண்பட்டவையல்லவாகையாலே இப்படிச் சொல்லமுடியாது. கர்மம் செய்யும் போது ஞானத்துக்கு உபயோகமில்லையே என்றதும் பொருந்தாது; பாம்பு முதலான ஜந்துக்கள் கடித்தபோது கருடன முதலானாை தியானித்துக்கொண்டு சில சேஷ்டைகளையும், ஜபங்களையும் செய்து விஷத்தை எடுக்குமிடத்திற்போலே, இவ்வுகம் கர்மம் செய்யும்போது ஞானம் உபயோகப்படலாம். ஆகையால், கர்மம் செய்யும்போதே கர்த்தாவான தன்னைப்பற்றிய உண்மையறிவையும் அநுஸந்தித்தானாகில், கர்மத்தை ஜ்ஞாநாகாரமாகவும் ஜ்ஞானத்தைக் கர்மாகாரமாகவும் காணத்தட்டிலையாகையாலே இவ்வு எவ்வித



मात्मयाथात्म्यानुसन्धानगर्भं कर्म यः पश्येत्, स बुद्धिमान्—[स]  
कृत्स्नशास्त्रार्थवित्, मनुष्येषु स युक्तः—मोक्षार्हाः, स एव कृत्स्न-  
कर्मकृत्—कृत्स्नशास्त्रार्थकृत् ॥ १८ ॥

மரண ஆக்ஷேபத்திற்கும் இடமில்லை. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே இவ்வதிகாரியே ஜ்ஞாநாநுஷ்டானங்களைப் பூர்ணமாக உடையவனாகையாலே மோக்ஷத்திற்கு உரியவன் என்று கூறுவதன்மூலம் ஆத்மஜ்ஞானத்துடன் கர்மத்தை அநுஷ்டிக்கும் அதிகாரியின் சிறப்பைக் கூறுகிறான்,— (ஸ: புத்திதிமாந்) அவனே சிறந்த அறிவாளி;

“பூமநிந்த்யாப்ரஸம்ஸாஸு நித்யபோகேஹேதிஸாயநே ।  
ஸம்ஸர்க்கேஹேஸ்திவிவக்ஷாயம் புவந்தி மதுபூதய: ॥”

[அஷ்டாத்யாயி-வார்த்திகம் 5-2-94]

[(1) அதிகம் (2) நிந்தை (3) 'புகழ்ச்சி (4) எப்போதும் சேர்ந்திருந்தல் (5) அதிசயத்திருத்தல் (6) தொடர்புடையதாயிருத்தல் (7) உள்ளது என்று கூறல் ஆகிய பொருள்களில் 'மதுப்' முதலான ப்ரத்யயங்கள் ஏற்படுகின்றன.] என்கிற அர்த்தங்களில், புகழ்த்தக்கதாயிருத்தல் எனனும் பொருளே 'புத்திமாந்' என்றவிடத்தில் பொருந்துமாகையால், சிறந்த அறிவையுடையவன் என்று பொருள். மேலே அநுஷ்டானத்தைச் சொல்லும்போது 'கருத்ஸநகர்மக்ருத்' என்று எல்லாக் கர்மங்களையும் செய்வனாக இவனைக் கூறுகையாலே, அநுஷ்டானத்துக்கு உறுப்பான ஜ்ஞானத்தைச் சொல்லும் இங்கும், மோக்ஷாபாயஸாஸ்திரார்த்தம் அனைத்தையும் அறிந்தவன் என்று கருத்து கொள்ளவேண்டும். (ஸ க்ருதஸநகர்மக்ருத்) ஜ்ஞானம் மாத்திரமல்லாமல், அறிந்த ஸாஸ்திரார்த்தமான எல்லாக் கர்மங்களையும் அநுஷ்டிப்பவன் என்றபடி. ஆக, கர்மயோகவிஷயத்தில் ஞானத்தையும் அநுஷ்டானத்தையும் பூர்ணமாகப் பெற்றிருப்பவன் என்றதாயிற்று. (மநுஷ்யேஷு ஸ யுக்த: ) உலகிற்கானும் எல்லா மனிதரின்மீதும் அவனே மோக்ஷத்திற்குத் தக்கவன். மற்ற இரண்டு பதங்களானும் ஜ்ஞாநாநுஷ்டானங்கள் சொல்லப்படுகின்றனவாகையால், இங்கு, அவற்றினால் ஏற்படும் ப்ரமான மோக்ஷத்திற்கு யோக்யதையே (தகுதியே) யுக்தஸப்தத்தால் சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். 'ஸ புத்திதிமாந்' 'ஸ யுக்த: ' என்று இரண்டு வாக்யங்களாலே அதிகாரியின் ஞானப்

॥ भा ॥ प्रत्यक्षेण क्रियमाणस्य कर्मणो ज्ञानाकारता कथमुपपद्यत  
इत्यत्राह—

यस्य सर्वे समारम्भाः कामसकल्पवर्जिताः ।

ज्ञानाभिदग्धकर्माण तमाहु पण्डित बुधा ॥ १९ ॥

19 யஸ்ய ஸாவே ஸமாரம்பூ காஸங்கலபவாஜிதா ।

ஜஞாநாக்ருநித்யக்ருத்யகாமாணம தமாஹு பணடிதம புத்யா ॥

யஸ்ய-(முமுக்ஷுவான) எவனுக்கு ஸாவே ஸமாரம்பூ -  
நிதயம் நைமித்திகம் காமயம் முதலான எல்லாக் காமங்  
களைப்பற்றிய முயற்சிகளும் காமஸங்கலபவாஜிதா -பலன  
களில்பற்றற்றவையாகவும்தேஹாதமமயக்கமாகிற ஸங்கலப  
மற்றவையாகவுமிருக்கின்றனவே தம பணடிதம-அறிவாளி  
யான அவனையே, ஜஞாநாக்ருநித்யக்ருத்யகாமாணம்-(காமத்  
தில் அடங்கிய) ஜஞானமாகிற நெருப்பால எரிக்கப்பட்ட  
புண்பாபகாமங்களை உடையவனாக புத்யா -தத்துவமறிந்த  
வர்கள் ஆஹு -கூறுகின்றனர்

19 எல்லா முயற்சியுமொன் றிச்சியா தோநதியல

வல்லாளைப் பணடிதன யாயநதுரைப்பா—நல்லா

ரறிவா லவனவினைக் ளெல்லா மழிந்தே

பொறிவாபிற பஞ்செனவே போம்

பெருமையையும் பலப்பெருமையையும் கூறிவிட்டு 'கருதஸ்ந காம  
கருத என்று அனுஷ்டான்பபெருமையைக் கூறுகையால் ஸ  
என்பதை இங்கும் கூட்டிக்கொண்டு தனிவாக்யம் எனக் கொள்வதே  
பொருத்தமுடையது ஜஞானபலப்பெருமைகளைப்போலே அனுஷ  
டான்பபெருமையும் இவனுடைய சிறப்பைக்காட்டுவதில் பரதூன  
ஹேதுவாகிறதன்றோ ஆக இந்த ஸலோகத்தால் ஆதமயாதாதம்  
யாநுஸந்தூனததுடன் கூடவே காமதந்த அனுஷ்டிக்கவேண்டும்  
என்னும் காமாநுஷ்டான் முறையைக்காட்டிக்கொண்டு இப்படி  
அனுஷ்டிப்பவனின் சிறப்பையும் காட்டினாயிற்று

எல்லா முயற்சியும்— எல்லா விதமான (கர்மங்களைப் பற்றிய) முயற்சிகளும் ஒன்று இச்சியாது— பலன்களில் பற்றற்று, ஓர்ந்து—(ஆத்மாவானது சரீரத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டது என்று) அறிந்து, இயலவல்லானை—செய்ய வல்லவனை, நல்லார்—அறிவாளிகள், ஆய்ந்து—ஆராய்ச்சி செய்து, பண்டிதனும் உரைப்பர்—அறிவாளி என்று உரைப்பர்; அறிவால்—(முற்கூறிப்). ஆத்மஜ்ஞானத்தால், அவன் வினைகள் எல்லாம்—அவனுடைய புண்யபாபகர்மங்கள் முழுவதும், பொறிவாயில் பஞ்ச எனவே—நெருப்புப்பொறியின் வாயில் பட்ட பஞ்ச என்னலாம்படி, அழிந்தே போம்—முழுவதும் அழிந்துவிடும்.

19. சென்ற ஸ்லோகத்தில், கர்மத்தை ஜ்ஞாநாகாரமாகக் கண்டு அனுஷ்டிக்கவேண்டும் என்று கூறப்பட்டது. அதனமேல் ஏற்படும் ஆகேஷபமொன்றைப் பரிஹரிகிறது இந்த ஸ்லோகம். அதாவது,— “பரத்யக்ஷத்திற்கு முரண்பட்டதொரு விஷயத்தை சாஸ்திரத்தினாலோ யுக்திகளாலோ நினைநிறுத்த முடியாது. கர்மம் செயலுருவாயிருப்பது எனபதை அதைச் செய்யும்போதே காண்கிறோம். பல நாட்களுக்கு முன் செய்யப்பட்டு அழிந்து, இப்போது நினைவுருவாகவேயிருக்கும் செயலை, அதையிட்டு ஜ்ஞாநாகாரமென்கூறினாலாவது பொருந்தலாம் இங்கோவெனில், கர்மம் செய்யப்படும்போதே அதை ஜ்ஞாநாகாரமாக அநுஸந்திக்க வேண்டும் என்று கூறப்படுகிறது; இது எப்படிப் பொருந்தும்? மேலும், கர்மமானது ஜ்ஞானத்திற்கு விஷயமாகவும், கார்யமாகவும் இருக்கிறது; அதாவது ஞானத்தினால் அறியப்படுவதாகவும், அனுஷ்டிக்கப்படுவதாகவும் இருக்கிறது. இத்தகைய கர்மம் ஞானத்தோடு எப்படி ஒன்றுக்குமுடியும்? “மநோ ப்ரஹ்மேத்யுபாஸீத” [மநஸ்ஸை ப்ரஹ்மமாக உபாஸிக்கவேண்டும்], முதலான த்ருஷ்டிவிதி, ஸ்தலங்மனிற்போலே, ‘கர்மத்தை ஜ்ஞானமாகப் ப்ராஸிக்கவேண்டும்’ என்று கூறுவதானால் இது ஒருவாறு பொருந்தலாம்; இங்கு அப்படிக்கூறாமல், ‘ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவை உள்ளடக்கியிருக்கையால் கர்மம் ஜ்ஞாநாகாரமாகவே ஆகிறது’ என்று கூறுவது எவ்வகையிலும் பொருந்தாதே!” என்னும் ஆகேஷம் இந்த ஸ்லோகத்தால் பரிஹரிக்கப்படுகிறது.

॥ भा ॥ यस्य मुमुक्षोस्सर्वे द्रव्यार्जनादिलौकिककर्मपूर्वकनित्य -  
नैमित्तिककाम्यरूपकर्मसमारम्भाः कामवर्जिताः—फलसङ्गरहिताः सङ्गल्प-

(யஸ்ய) முமுக்ஷுவான எவனுக்கு. மோக்ஷத்தை விரும்பிக் கர்ம யோகத்தை அநுஷ்டிப்பவனைப் பற்றிய ப்ரகரணமாகையாலே முமுக்ஷுவைக்குறிக்கிறது இப்பதம். ( ஸர்வே ஸமாரம்பு: ) என்றது நித்யம், தைமித்திகம், காம்யம் என்னும் மூவகைப்பட்ட கர்மங்களைப்பற்றிய முயற்சிகளைக் குறிக்கிறது. விசேஷணமான ஸர்வஸப்தத்திற்கு ஸங்கோசமில்லாமையாலே, இம்மூவகைப்பட்ட கர்மங்களுக்கும் ஸாதூனமான பணம் ஸம்பாதித்தல் முதலான எல்லா லௌகிக கர்மங்களையும் அது குறிக்கிறது. ஆக, 'பணம் ஸம்பாதித்தல் முதலான லௌகிக கர்மங்களை முன்னிட்டுக்கொண்டிருக்கும் நித்யதைமித்திக காம்யகர்மங்களைப்பற்றிய முயற்சிகள்' என்றபடி. ( காமஸங்கல்பவர்ஜிதா: ) காமஸங்கல்பங்கள் நீங்கப் பெற்றவைகளே. "காம ஏவ ஸங்கல்ப:" [காமமாகிற ஸங்கல்பம்] என்று ஸமாஸங்கொண்டால், ஒரு பதமே போதுமாயிருக்க ஒரே பொருளையுடைய இரு பதங்களையிட்டதாகிற தோஷம் வரும். "காமாநாம் ஸங்கல்ப:" [காமங்களின் ஸங்கல்பம்] என்று தத்புருஷ ஸமாஸமாகக்கொள்வதைக்காட்டிலும், "காமர்ச ஸங்கல்பர்ச காம ஸங்கல்பௌ" என்று த்வந்த்வ ஸமாஸமாகக் கொள்வது சிறந்தது. இரண்டு பதங்களில் ஒன்றுக்கே முக்கியத்துவமளிக்கும் தத்புருஷம் முதலான ஸமாஸங்களைக் காட்டிலும், இரண்டு பதங்களுக்கும் முக்கியத்துவமளிக்கும் த்வந்த்வஸமாஸமே சிறந்தது என்பது வடமொழியிலக்கணமறிந்தவர்களின் கொள்கையாகும். காமம் ஸங்கல்பம் ஆகிய இரண்டுமே நீங்கியிருத்தலைச் சொல்லவேண்டியது இப்ரகரணத்தில் அவசியமாகவுமிருக்கிறது. ஆகையால், "காமர்ச ஸங்கல்பர்ச காமஸங்கல்பௌ; தாப்யாம் வர்ஜிதா: காமஸங்கல்ப வர்ஜிதா." [காமமும். ஸங்கல்பமும் காமஸங்கல்பங்கள்; அவைகளின்னிறும் நீங்கப்பெற்றவை காமஸங்கல்பவர்ஜிதங்கள்] என்று ஸமாஸம் கொள்வதே உசிதம். இனி, காமபதமும், ஸங்கல்பபதமும் எதைக்குறிக்கின்றன என ஆராய்வோம். கர்மப்ரகரணமாகையாலே, காமஸப்தம் பலன்களில் பற்றையே குறிக்கிறது என்று தெளிவு; ஆகையாலே 'காம வர்ஜிதா:' என்றது முமுக்ஷுவான இவனுடைய எல்லா முயற்சிகளும் அவ்வவற்றுக்குரிய க்ஷுத்ரபுலங்களில

वर्जिताश्च—प्रकृत्या तद्गुणैश्चात्मानमेकीकृत्यानुसन्धानं सङ्कल्पः ;  
प्रकृतिवियुक्तात्मस्वरूपानुसन्धानयुक्ततया तद्रहिताः ; तम्—एवं कर्म

பற்றற்றவையாயிருக்கின்றன என்கிறது. ஸங்கல்ப ஸப்தம் இங்கு கர்மாநுஷ்டான ஸங்கல்பத்தைக் குறித்ததாகில், 'ஸங்கல்பவர்ஜிதா: ஸமாரம்பூ: ' [கர்மாநுஷ்டான ஸங்கல்பமற்ற முயற்சிகள்] என்னும் பதங்கள்கர்மாநுஷ்டானமே கூடாது என்று சொல்லுகின்றவையாகும். இதுபிரகரணத்திற்கு முரணப்பட்டது. ஸங்கல்பஸப்தம் பூலஸங்கல்பத் தைக் குறிப்பதாகில் 'ஸங்கல்பவர்ஜிதா:' என்றது பூலஸங்கல்பமின்மையைக் காட்டுகையால், 'காமவர்ஜிதா:' [பலன்களில் பற்றற்றவை] எனறதோடு புநருக்தி வரும். ஆகையால், ப்ரக்ருதிஸம்பந்தமற்ற ஆத்மாவைப்பற்றிய உபதேசம் இபிரகரணத்தில் ஏற்கனவே செய்யப்பட்டிருக்கிறதாகையால், அதையொட்டிய பொருளொன்றை உரைப்பதே உசிதமாகும். அதாவது, —கல்பஸப்தம் கற்பனையாகிற மயக்கத்தைக்குறிக்கிறது; 'ஸம்' என்பது இரண்டு பொருள்களை ஒன்றுபடுத்துவதைக் குறிக்கிறது. ஆக, ஸங்கல்பமென்று, ஒன்றை மற்றொன்றாக நினைத்து மயங்குவதைச் சொல்லுகிறது. அதுதான் யாதென்று ஆராயுமளவில்,

“அநாத்மந்யாத்மபூத்யதிர்யா அஸ்வே ஸ்வமிதி யா மதி: |

அவித்யாதருஸம்பூதிபீஜமேதத் த்யவித்யா ஸ்திதம் ||”

[ஆத்மாவல்லதான தேஹத்தில் ஆத்மாவென்னும் மயக்கமும், அவ்வாத்மாவைச் சேராததான சரீரதூர்மங்களில் ஆத்மகுணமென்னும் மயக்கமுமாகிற இவ்விரண்டும் அஜ்ஞானமெனும் மரத்தின் பெருக்கத்திற்குக் காரணமாகவிருக்கும் இருபகுதிகளையுடைய விதையாகும்.] என்று சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்படும் இரண்டு விதமான மயக்கமே என்று நிச்சயிக்கலாம். அதாவது, —ப்ரக்ருதிகார்யமாய், ஆத்மாவல்லாததான சரீரத்தை ஆத்மாவென்று மயங்குகையும், அந்த ப்ரக்ருதிகுணமான ஸத்வரஜஸ்தமங்கலையும், அந்த சரீரத்தின் அமைப்புகளான தேவர், மனிதர் முதலான அமைப்புகளையும், சரீரகுணங்களான கறுப்பு, சிவப்பு, பெருத்திருக்கை, சிறுத்திருக்கை முதலானவற்றையும் ஆத்மதூர்மங்களாக மயங்குகையுமேயாகும். தன்னதல்லாத வீடு, நிலம், மனைவி, மக்கள், முதலானவைத் தன்னதாக மயங்குகையும் இங்கு ஸங்கல்பஸப்தத்திற்குப் பொருளாகக் கொள்ளத்தகும்.

कुर्वाणं पण्डितं कर्मान्तर्गतात्मयाथात्म्यज्ञानाग्निना दग्धप्राचीनकर्मण -  
माहुस्तत्त्वज्ञाः। अतः कर्मणो ज्ञानाकारत्वमुपपद्यते ॥ १९ ॥

ப்ரக்ருதி குணங்களோடு தன்னை ஒன்றுபடுத்தி அநுஸந்திக்கையாவது,— ப்ரக்ருதி குணங்களான ஸத்வரஜஸ்தமங்களால் செய்யப்படும் செயல்களைத் தன்னால் செய்யப்படுவதாக மயங்குகை என்றும் கொள்ளலாம். இவ்விருவிதமான மயக்கங்களும் கர்மயோக நிஷ்டனுக்குக் கூடாது என்று இப்ரகரணத்தின் தொடக்கத்திலிருந்தே சொல்லப்பட்டு வந்திருக்கிறபடியால், அதுவே இங்கு 'ஸங்கல்பவர்ஜிதா:' என்று அநுவதிக்கப்படுவதாகக் கொள்வதே உசிதம். இனி, கர்மங்களை இவ்வண்ணமாகக் காமஸங்கல்பங்கங்களற்று அநுஷ்டிப்பதற்குக் காரணத்தையும், அதனால் ஏற்படும் பலத்தையும் உத்தரார்த்தத்தில் சொல்லுகிறது; அதில் காரணத்தைச் சொல்லியபிறகு புலத்தைச் சொல்லுவதே உசிதமாகையால், (தம் பண்டிதம் ஜ்ஞாநாக்ஷுநிதக்ஷுக்ரமாணம் ஆஹு:) என்று பதங்களை மாற்றி உத்தேச்ய விதேயங்களைக் கொள்ளவேணும். (தம் பண்டிதம்) அத்தகைய அறிவாளியை; 'பண்டிதா' எனபது தாழ்ந்ததைத் தள்ளிச் சிறந்ததைக்கொள்ளும் அறிவைக் குறிக்குமாகையாலே, 'பண்டிதம்' என்றது அத்தகைய அறிவாளியைக் குறிக்கிறது. இங்கு, 'கர்மங்களைக் காமஸங்கல்பங்களற்று அநுஷ்டிப்பதற்கு உறுப்பாக ப்ரக்ருதி வியுத்தமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை அநுஸந்தித்து, தாழ்ந்ததான தேஹத்தைத்தள்ளி, சிறந்ததான ஆத்மாவைக் கொள்ளும் அறிவை உடையவனைச் சொல்லுகிறது. ஆக, கர்மங்களைக் காமஸங்கல்பங்களற்று அநுஷ்டிக்கைக்குக் காரணம் இவனுடைய அறிவே என்று சொல்லப்பட்டது. இனி, இப்படி அநுஷ்டிப்பதால் ஏற்படும் பலம் சொல்லப்படுகிறது — (ஜ்ஞாநாக்ஷுநிதக்ஷுக்ரமாணம் ஆஹு:) இத்தகைய ஞானமாகிற நெருப்பாலே "தீயினில் தூசாகும்" [திருப்பாவை 5] என்றுப்போலே எரித்தழிக்கப்பட்ட ப்ராசீன கர்மங்களை உடையவனாகக் கூறுகின்றனர். செய்யப்படும் கர்மமே எரித்தழிக்கப்படுகிறது என்று கூறினால் பலனே கிடைக்காமற்போகும். பக்தியோகம் கைவந்தபின் அழிவன புதுதருவான் நின்றனவான உத்தராகுங்கள். ஆகையால், இங்கு கர்மஸப்தம போயபிழைகளான பூர்வாகுங்களை (பழைய கர்மங்களைக்) குறிப்பதென்று கொள்வதே பொருந்தும். இவனுக்கு இப்பெருமையைச்

॥ भा ॥ एतदेव विवृणोति—

त्यक्त्वा कर्मफलासङ्गं नित्यतृप्तो निराश्रयः।

कर्मण्यभिप्रवृत्तोऽपि नैव किञ्चित्करोति सः॥ २०॥

20. த்யக்த்வா கர்மபுலாஸங்கும் நித்யத்ருப்தோ நிராஸ்ரய:|  
கர்மண்யபிப்ரவ்ருததோ஽பி நைவ கிஞ்சித் கரோதி ஸ: ||

கர்மபுலாஸங்கும்— கர்மங்களினுடைய பலனில் பற்றை, த்யக்த்வா—கைவிட்டு, நித்யத்ருப்த:—நித்யமான ஆத்மாவில் திருப்திபெற்றவனாய் நிராஸ்ரய:—(அநித்யமான) சரீரத்தில் ‘ஆஸ்ரயிக்கத்தக்கது’ என்னும் அறிவற்றவனாய், (எவனொருவன் கர்மம் செய்கிறானோ) ஸ:—அவன், கர்மணி—கர்மங்களில், அபிப்ரவ்ருத்த: அபி—ஒருமுகமாய் ஈடுபட்டவனாயினும், கிஞ்சித் நைவ கரோதி—எக்கருமத்தையும் செய்யாதவனே யாவான்.

20. கருமப் பயனசையைக் கைவிட்டே யென்று  
மொருமித் துகந்துபுறத் தொட்டடாப்-பெருமையோன்  
மெய்யார் கருமத்து மேலியன்ற னேனுவன்  
செய்யா னதொன்றுஞ் செறிந்து.

சொல்லுகிறவர்கள்தான் ஆரென்னில்,— (புத்தா: ) அறிவாளிகள் கூறுகின்றனர். அடைபவனாகவும், அடையத்தக்கதாகவுமிருக்கும் ஆத்மாவினுடையவும் அடைவதற்கு ஸாதனமான கர்மயோகத்தினுடையவும் ஸ்வரூபங்களை ஐயம் திரிபற உணர்ந்தவர்கள் என்றபடி. இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லிய ஜ்ஞானமே கர்மாநுஷ்டானத்தின்போது இவனுடைய நெஞ்சில் நிறைந்திருக்கிற தாகையால் கர்மம் ஜ்ஞாநாகாரமெனப்படுகிறது; ஆகையால் ‘கர்மம் ஜ்ஞாநாகாரம் என்பது ப்ரத்யக்ஷத்திற்கு முரண்பட்டது’ முதலான ஐயங்களுக்கு இடமேயில்லை என்றபடி.

கருமப் பயன் நசையைக் கைவிட்டே—கருமங்களினுடைய பலனில் பற்றைக் கைவிட்டவனாய். என்றும் ஒருமித்து உகந்து—(ஆத்மாவில்) எப்போதும் ஒருபடிப்பட்ட ஈடுபட்டவனாய், புறத்து ஒட்டாப் பெருமையோன் அவன்—(ஆத்மாவிலும்) வேறுபட்ட சரீரத்தில் பற்றற்றவனாயிருக்கும் பெருமையை உடையவனாவன், மெய்யார் கருமத்து மேல் இயன்றானேனும்—சரீரத்தினால் செய்யப்படும் கருமங்களில் ஒரு முகமாய் ஈடுபட்டவனாயிலும். அது ஒன்றும் செறிந்து செய்யான்—அக்கருமம் ஒன்றையும் நெருங்கிச் செய்யாதவனேயாவான்.

॥ भा ॥ कर्मफलसङ्गं त्यक्त्वा नित्यवृत्तः—नित्ये स्वात्मन्येव वृत्तः निराश्रयः—अश्विरप्रकृतावाश्रयबुद्धिरहितो यः कर्माणि करोति,

20. முன் ஸ்லோகத்தில் கர்மங்கள் ஜ்ஞாநாகாரமாகவே ஆகின்றன என்று சொன்னதையே இந்த ஸ்லோகத்தில் விவரிக்கிறான். (கர்மபூலாஸங்க்யம் த்யக்த்வா) கர்மங்களின் பலனிற்பற்றைக் கைவிட்டு. அநித்யமான கர்மபலங்களைக் கைவிடுகையைக் கூறும் இத்தால், முன் ஸ்லோகத்தில் 'காமவர்ஜிதா:' என்று கூறியது விவரிக்கப்பட்டதாயிற்று. இனி நித்யபலனைக் கைக்கொள்ளுகையைக் கூறுவதன் மூலம் 'ஸங்கல்பவர்ஜிதா:' என்னும் பதம் விவரிக்கப்படுகிறது.—(நித்யத்ருப்த:) நித்யமான ஆத்மாவிலேயே திருப்திபெற்றவனாய், 'எப்போதும் திருப்திபெற்றவன்' என்று பொருள் கொண்டால் எதில் திருப்திபெற்றிருப்பவன் என்னும் கேள்விக்கு விடை கிடைக்காதாகையால், நித்யமான ஆத்மாவில் திருப்தி பெற்றவன் என்று பொருள் கொள்வது பொருத்த முடையது. நிலையற்ற கர்மபலங்களில் பற்றைக் கைவிட்டு, நித்யமான ஆத்மாவில் ஈடுபட்டிருக்கைக்குக் காரணத்தைச் சொல்லுகிறது அடுத்தபடியாக,—(நிராஸ்ரய:) நிலையற்றதாய், ப்ரக்ருதி கார்யமான சரீரத்தில் 'ஆஸ்ரயம்' (ஆஸ்ரயிக்கத்தக்கது) என்னும் அறிவு அற்றவனாய். இருப்பிடமான தேசம், வீடு முதலானவற்றையும் ஆஸ்ரயஸப்தம் குறிக்குமானாலும் அவற்றைக் கைவிடுவது இயலாதாகையாலே இங்கு ஆஸ்ரயஸப்தம் ஆஸ்ரயிக்கத்தக்கதைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். 'ஸ:' என்று உத்த



स कर्मण्याभिमुख्येन प्रवृत्तोऽपि नैव किञ्चित्कर्म करोति—कर्मापदेशेन  
ज्ञानाभ्यासमेव करोतीत्यर्थः ॥ २० ॥

॥ भा ॥ पुनरपि कर्मणो ज्ञानाकारतैव विशोध्यते—

निराशीर्यतचित्तात्मा त्यक्तसर्वपरिग्रहः ।

शरीरं केवलं कर्म कुर्वन्नाप्नोति किल्बिषम् ॥ २१ ॥

ரார்த்தத்திலிருக்கையாலே 'ய:' என்பதைப் பூர்வார்த்தத்தில் கூட்டிக்கொண்டு, 'எவன் கர்மங்களைச் செய்கிறானோ' என்று பொருள் கொள்வது. (ஸ:) அவன். (கர்மணி அபிபுரவ்ருத்த: அபி) கர்மங்களில் ஒருமுகமாக ஈடுபட்டவனாகிலும். (நெவ கிருசித் கரோதி) எக்கருமத்தையும் செய்யாதவனாகவே ஆகிறான். 'கிருசித்' என்றது ஜ்ஞானத்தையும் குறிக்குமாயினும், ப்ரகரணத்தை யொட்டியும், 'கரோதி' எனலும் ஸப்தத்தின் ஸ்வாரஸ்யத்தை யொட்டியும் கருமத்தை மாத்திரம் பொருளாகக் கொண்டதாகும். 'ஒருமுகமாகக் கருமத்தில் ஈடுபட்டவனாயினும், எக்கருமத்தையும் செய்யாதவனாகவே ஆகிறான்' என்பது முன்னுக்குப்பின் முரண யில்லையோ? எனில்: செய்வது கருமமாயிருந்தாலும், நெஞ்சில் நிறைந்திருப்பது ஜ்ஞானமேயாகையால், கர்மாநுஷ்டானமெனும் வியாஜத்தினால் ஜ்ஞாநாப்யாஸத்தையே செய்கிறான். இயல்வாக விபரீத விஷயங்களிலேயே ஸஞ்சரிக்கையாலே, ஜ்ஞாநாப்யாஸத் திற்குத் தடையாயிருக்கும் இந்திரியங்களை அநுகூல விஷயங்களில் ஸஞ்சரிக்கச் செய்வதே கர்மயோகமாகையாலே அத்தகைய கர்ம யோக நுஷ்டான இவனுக்குக் கர்மாம்ஸம் இல்லையென்றே சொல்லலாம்படி அஸத்தகல்பமாய், ஜ்ஞாநாம்ஸமே விஞ்சிநிற்கிறது என்று கருதது. ஸ்ரீபராஸரப்பட்டும்

“நித்யம் காம்யம் பரமபி கதிசித்

த்வய்யத்யாத்மஸ்வமதிபிபூரமமா: ।

ந்யஸ்யாஸங்கூர வித்யத்யதி விஹிதம்

ஸ்ரீரங்கேந்தோ வித்யத்யதி ந ச தே ॥ [ர-ஸ்த2-84]

[ஸ்ரீரங்கநாதனே! கர்மயோகநிஷ்டர் சிலர், தம் ஆத்மஜ்ஞானத் தாலே மமகாரமற்றவர்களாய், பூல ஸங்கமற்றவராய், தேவரீரிடம் கர்த்தருத்வத்தை அநுஸந்தித்து, நித்யநெயித்திகாமயரூபமான விஹிதகர்மங்களை அநுஷ்டிக்கிறார்கள். (இப்படிப்பட்ட ஜ்ஞாநாநு ஸந்தானங்கள் நிறைந்திருக்கையால்) அவர்கள் அநுஷ்டிக் கிறார்களாமல்லர்.] என்று இவ்வர்த்தத்தை அநுஸந்தித்தார். 20.

21. நிராஸீர்யதசித்தாத்மா த்யக்தஸர்வபரிக்ஷஹ: |

ஸாரீரம் கேவலம் கர்ம குர்வந் நாப்நோதி கில்பிஷம் ||

நிராஸீ:-பலன்களில் ஆசையற்றவனாய், யதசித்தாத்மா- (மற்ற விஷயங்களைப் பற்றிய) சிந்தையை அடக்கிய மனத்தையுடையவனாய். த்யக்தஸர்வபரிக்ஷஹ:-பிராகிருதமான எல்லாப் பொருள்களிலும் 'என்னுடையது' என்னும் பற்று அற்றவனாய். ஸாரீரம்-ஸரீரமுள்ளவனால் கைவிட முடியாத, கர்ம கேவலம்-கர்மத்தை மாத்திரம், குர்வந்-செய்வதாலேயே, கில்பிஷம்-ஸம்ஸாரத்தை. ந ஆப்நோதி-அடையமாட்டான்.

21. ஆசைதுறந் துள்ள மமைந்த வுணர்வினனாய்ப் பாசமுட னெப்பொருளின் பற்றற்றுப் - பேசியதன் சாரீர கன்மமே சார்ந்தியல்வான் போந்தணையான் சேர்நு பாவமுஞ் சென்று.

ஆசை துறந்து-(பலன்களில்) ஆசையற்றவனாய், உள்ளம் அமைந்த உணர்வினனாய்- (மற்ற விஷயங்களைப்பற்றிய) சிந்தையை அடக்கிய மனத்தையுடையவனாய், எப்பொருளின் பற்று பாசமுடன் அற்று-பிராகிருதமான எல்லாப்பொருள்களிலும் 'என்னுடையது' என்னும் பற்றும் (அதனால் அவற்றின்மேல் ஏற்படும்) பாசமும் அற்றவனாய். பேசியதன் சாரீர கன்மமே சார்ந்து இயல்வான்-முன் சொல்லப் பட்டதாய், தனக்குரியதாய், சரீரமுள்ளவனால் கைவிட முடியாததான கர்மயோகத்தையே பொருந்திச் செய்பவன், சென்று சேர்-ஸம்ஸாரத்தில் சென்று சேர்விக்கும், ஈரு பாவமும்-புண்பாபங்களாகிற இருவகைக் கருமங்களையும், போந்து அணையான்-அடையமாட்டான்.

21. "யல்ய ஸர்வே" [19] என்னும் ஸ்லோகத்தாலே கர்ம யோகம் ஜ்ஞாநாகாரமாயிருப்பது என்று விளக்கப்பட்டது; "த்யக்த்வா" [20] என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்தாலே அவ்விஷயம் விவரிக்கப்பட்டது. இனி, இந்த ஸ்லோகம் முதலாக மூன்று ஸ்லோகங்களில் அவ்விஷயமே நன்கு சோதிக்கப்படுகிறது. சொல்லப்படும்

॥ भा ॥ निराशीः निर्गतफलाभिसन्धिः; यतचित्तात्मा-यतचित्तमनाः;

அர்த்தம் அறிய அரியதாயிருக்கையாலே, அதைத் தெளிவாக அறிவிப்பதற்காகவும், முன பீரகரணங்கள் பலவற்றில ஆங்காங்கு சொல்லப்பட்ட அர்த்தங்களைச் சேர்த்துப்பிடித்துச் சொல்லுவதற்காகவும், இவ்வர்த்தம் தான மிகவும் உகந்தது என்று உணர்த்துவதற்காகவும் முன்னிரண்டு ஸ்லோகங்களில் சொன்ன அர்த்தமே இது தொடங்கி மூன்று ஸ்லோகங்களிலும் விளக்கமாக உரைக்கப்படுகிறது என்றபடி. (நிராஸி:) ஆசையற்றவன். இங்கு ஆசையென்று பொதுவாகச் சொன்னாலும், 'நமது கர்மயோகம் நிறைவேறவேணும்' முதலான கர்மயோகத்துக்கு உறுப்பான ஆசைகள் இவனுக்கும் வேண்டுமாகையால், அவற்றைக்குறிக்காமல், கர்மங்களுக்குச் சொல்லப்படும் கூடாதுபுலன்களில் ஆசையையே அறத்தக்கவையாகச் சொல்லுகிறது. இப்படி ஆசை அறுவதற்கு இவள செய்தது என்னவெனில்: (யதசித்தாத்மா) அடக்கப்பட்ட சித்தரூபமான மனத்தை உடையவன். அடக்கப்பட்டதாகச் சொல்லுகையாலே ஆத்மஸப்தம் அடக்குபவனுள் ஜீவாத்மாவைச் சொல்லுவது பொருத்தமன்று; சித்தாத்மா என்பதற்கு சித்தஸ்வரூபம் முதலான பொருள்களைக்கொண்டால் ஆத்மஸப்தம் பொருளற்றதாகிறது. ஆகையால், இந்த ப்ரகரணத்தில் மனத்தையடக்குவதையே யோகிக்கு மிகவும் முக்கியமாகப் பலவிடங்களில் சொல்லப்படுவதை அநுஸரித்து, ஆத்மஸப்தம் மனத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருத்தமுடையது. ஆக, ஆத்மஸப்தம் மனத்தைக் குறித்தவளவில், சித்த ஸப்தம் சிந்தித்தலாகிற அதன நிலையைக் குறிக்கிறது என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. ஆக, 'யதசித்தாத்மா' என்றதற்கு (விஷயாந்தரங்களையே) சிந்தித்துக்கொண்டிருக்கும் மனத்தை அடக்கியவன் என்று பொருளாகிறது. "அத்யவஸாய அபிமான சிந்தா வ்ருத்திபேதாத் நந ஏவ புத்த்யஹங்காரசித்தஸ்யுதேர்வ்யபதிஸ்யதே" [உறுதி, தன்னதென்னும் அபிமானம், நினைதல் எனனும் காரியங்களின் வேறுபாட்டால் மனமே (முறையே) புத்தி. அஹங்காரம், சித்தம் என்னும் ஸப்தங்களால் சொல்லப்படுகிறது.] என்று ஸ்ரீபூஷ்யத்தில் [2-4-5] மனத்தின் மூன்று நிலைகள் விவரிக்கப்பட்டது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. (யதசித்தாத்மா) என்றவிடத்தில் மனத்தின் விஷயாந்தர சிந்தையாகிற ஒரு நிலையைச் சொன்னது, விஷயாநுபுவத்தில் உறுதியாகிற அத்யவஸாய நிலைக்கும், விஷயாந்தரங்களில் அபிமானமாகிற அஹங்காரநிலைக்கும் உபலக்ஷணம். விஷயாநுபுவத்தில் உறுதியையும், விஷயங்களில் தன்னதென்னும் அபிமானத்தையும், அவற்றைப்பற்றிய நினைவையும் அடக்கியவன் என்றதாயிற்று.

त्यक्तसर्वपरिग्रहः—आत्मैकप्रयोजनतया प्रकृतिप्राकृतवस्तुनि ममतारहितः  
यावज्जीवं केवलं शारीरमेव कर्म कुर्वन् किल्बिषं—संसारं नाप्नोति, ज्ञान-  
निष्ठाव्यवधानरहितकेवलकर्मयोगेनैवंरूपेणात्मानं पश्यतीत्यर्थः ॥ २१ ॥

(த்யக்தஸர்வ பரிக்ரஹ:) எல்லாப்பொருள்களைப் பற்றியுமிருக்கும் அபிமானத்தை விட்டவன். ஆத்மாவையே பயனாகக் கொண்ட வனாகையாலே, அதுதவிர்ந்த ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதவஸ்துக்களில் அபிமானமற்றவன் என்றபடி, எர்வஸப்தத்தாலே பேடாக்யம், பேடாகோபகரணம், பேடாக்யஸ்தூானம் என்று மூவகைப்பட்டிருக்கும் ப்ராக்ருதவஸ்துக்கள் அனைத்தையும் எடுக்கிறது.

“பர்யாப்தௌ ச பரீவார ஆலவாலே பரிச்சுதே: |  
பத்ரீஸ்வீகாரஸபத்யமூல்யேஷ்வபி பரிக்ரஹ: ||”

[வைஜய ந்தீ-ஸேஷகாண்டம்-புல்விங்காத்யாயம் 29]

[1. திருப்தி 2. பரிஜனங்கள் 3. பாத்தி 4. (குடை, ஆடைமுதலான) பரிச்சுதங்கள் 5. பத்னி 6. (தன்னதல்லாததைத்தன்னதாக) அபிமானிப்பது 7. சபதம் 8. விலை ஆகிய பொருள்களில் பரிக்ரஹஸபதம் பிரயோகிக்கப்படுகிறது.] என்கிறபடியே பரிக்ரஹஸப்தமானது தன்னதல்லாததைத் தன்னதாக அபிமானிப்பதாகிற ‘ஸ்வீகாரம்’ என்னும் பொருளை இங்கு குறிக்கிறது ஆக, ‘த்யக்தஸர்வபரிக்ரஹ:’ என்றது ஸர்வவிஷயமான அபிமானத்தையும் கைவிட்டவன் என்றதாகிறது. (ஸாரீரம் கர்ம குர்வந்) சரீரஸம்பந்தியான கர்மத்தைச் செய்வதாலே. ஸரீரஸம்பந்தியான கர்மமாகையாலே, சரீரிருக்கும் வரையில் செய்யவேண்டும் என்று தோற்றுகிறது. ஸரீரஸம்பந்தியான கர்மம் என்பதற்குப் பின்வருமாறு பல வகையாகப்பொருள் கொள்ளலாம். 1 சரீரமுடையவனால் விடவொண்ணாத கர்மம், 2.ஸ்வர்க்கம் முதலான பலன்களில் பற்றுவைத்தவனுக்குப்போலே.அப்பற்றுகிற புத்தி வ்யாபாரம் இவனுக்கு இல்லாமையாலே ஸரீரவ்யாபாரமாத்ரமாக வேயிருக்கும் கர்மம், 3. ஸ்வர்க்கம் முதலான பலன்களை உத்தேசித்துச் செய்யப்படாமல், சரீரதூரணத்திற்காகவே செய்யப்படும் கர்மம். 4 ஜ்ஞாநயோகத்தைப்போல் அதிகமாக மநோநியமனத்தை எதிர்பாராமல், சரீரநியமனத்தையே அதிகமாகக் கொண்ட கர்மம். இப்படி நாலுவிதமாக ஸாரீரஸப்தத்திற்கு ப்ரகரணத்தை கீ—75

यद्वञ्छालाभसंतुष्टो द्वन्द्वातीतो विमत्सरः।

समः सिद्धावसिद्धौ च कृत्वाऽपि न निबध्यते ॥ २२ ॥

22. யத்ருச்சுாலாபஸந்துஷ்டோ த்வந்த்வாதீதோ விமத்ஸரஃ|  
ஸம: ஸித்துதாவஸித்துதௌ ச க்ருத்வா஽பி ந நிபுத்யதே||

யத்ருச்சுாலாபஸந்துஷ்ட:-(சரீரதூரணத்தின்பொருட்டு எதிர்பாராமல் கிடைத்த பொருள்களைக்கொண்டு திருப்தி பெற்றவனாய், த்வந்த்வாதீத:-(தவிர்க்கவெண்ணாத ஸுகதுக்கம், சீதோஷணம் முதலான) இரட்டைகளைப் பெற்றுத்துக் கொள்பவனாய், விமத்ஸர:-(பிறரிடம்) மாத்ஸர்ய மற்றவனாய், ஸித்துதௌ — (போர் முதலியனவற்றில் வெற்றி முதலானவற்றின்) வித்தியிலும், அஸித்துதௌ ச—(அவற்றின்) அவித்தியிலும், ஸம:—ஒருபடிப்பட்ட நெஞ்சையுடையவனாவன், க்ருத்வா அபி—(ஜ்ஞாந யோகயின்றிக்கே) கர்மத்தையே செய்தபோதிலும், ந நிபுத்யதே — (ஸம்ஸாரபந்தத்தால்) கட்டுப்பட மாட்டான்.

யொட்டிப் பொருள்கொள்ளலாம்படியிருக்கையில், 'திரவியம், அக்னி ஆகியவற்றால் ஸாதிக்கப்படும் கிருஹஸ்தனுடைய கர்மம் போலல்லாமல், சரீரப்ரயாஸமாதரத்தாலே ஸாதிக்கப்படும் ஸந்யாஸியின் கர்மம்' என்று சங்கரர் முதலானார் பொருள்கொண்டது, இப்ரகரணத்தில் ஸந்யாஸியைப்பற்றிய பேச்சே இல்லையாகையால் பொருந்தாது. (கில்பிஷம் நாப்தோதி) பாபபுலமான ஸம்ஸாரத்தை அடைய மாட்டான்; ஆத்மதூர்ஸனத்தையே பெறுவான் என்று கருத்து. 'கில்பிஷம்' என்னும் ஸப்தம் பாபத்தையே குறிக்குமாயினும், இங்கு அதன் புலமான ஸம்ஸாரத்தைக் குறிக்கிறது. (ஸரீரம் கர்ம கேவலம் குர்வந் கில்பிஷம் நாப்தோதி) ஸரீரஸம்பந்தியான கர்மயோக மாத்ரத்தைச் செய்வதாலேயே ஸம்ஸாரத்தை அடையாமல், ஆத்மாவைக் காண்பான். கேவலஸப்தத்தாலே ஜ்ஞாநயோகத்தை இடையிடாமல் கர்மயோகத்தாலேயே பலனைப்பெறுவான் என்று காட்டப்படுகிறது. இதுவே இப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்திய பொருள். கேவல ஸப்தத்தாலே யஜ்ஞாநிகர்மங்கள் தேவையில்லை என்று கூறுவதாகப் பொருள் கொள்வது ப்ரகரணவிருத்தமாகையாலே பொருந்தாது.

॥ भा ॥ यदृच्छोपनतशरीरधारणहेतुवस्तुसन्तुष्टः, द्वन्द्वातीतः—  
यावत्साधनसमाप्ति अवर्जनीयशीतोष्णादिसहः, विमत्सरः—अनिष्टोप -

22. பேறிழனி லொத்திருந்து பெற்றத்தா லுள்ளமைந்து  
கூறு மிருதுயரிற் கூடாதே—வேறெருவன்  
தன்பாற் பொருமையிலான் றன்கருமஞ் செய்திடினு  
மன்பதற் பிணிப்புண்ணு னங்கு.

பேறு இழுவில் ஒத்திருந்து—(வெற்றிமுதலானவற்றை)  
அடைவதிலும், அடையாமையிலும் ஒத்த மனத்தினனும்.  
பெற்றத்தால் உள் அமைந்து—(சுரீரம் தனிப்பதற்குத்) தானாகக்  
கிடைப்பதைக்கொண்டு, திருப்பெற்றவனும், கூறும்—சாஸ்  
திரங்கள் சொல்லும், இருதுயரில்—(ஸுகம் துக்கம், மீதம்  
உஷ்ணம் முதலான) துயர்விளைக்கும் இரட்டைகளில்.  
கூடாதே—விகாரமற்றவனும், வேறெருவன் தன்பால் பொருமை  
இலான்—(கிங்குவிளைக்கும்) எதிரியிடமும் (நம்கர்மம் காரண  
மாகவே, இவன் கிங்குசெய்கிறான் என்றறிந்து) பொருமை  
யற்றிருப்பவன், தன் கருமம் செய்திடினும்—(ஐஞானயோக  
மின்றிக்கே) தனக்குரிய கர்மத்தையே செய்தபோதிலும்,  
அங்கு அன்பால் பிணிப்புண்ணுன்—ஸம்ஸாரத்தில் பற்றாலை  
கட்டுப்பட மாட்டான்.

22. சென்ற ஸிலோகத்தில், சுரீர தாரணத்தின் பொருட்டான கர்மங்  
களைச் செய்வதாகக் கூறப்பட்டது; அத்தகைய கர்மங்களைச் செய்ய  
திரவியம் சம்பாதிப்பது முதலியவற்றில் அவஸ்யம் இருபடவேண்டும்.  
அம்முயற்சிகளைச் செய்யும்போது குளிக்காற்று, உஷ்ணக்காற்று,  
ஹர் அப்பு, முதலானவை படுவதால் மீத ஸ்பர்ஸம், உஷ்ண  
ஸ்பர்ஸம், ஸுகம் துக்கம் முதலானவை தவிர்க்கவொண்ணாதபடி  
மாறி மாறி ஏற்படும், எவ்வளவு திரவியம் ஸம்பாதித்  
தாலும் போதாது என்னும் மனநிலை ஏற்படும்; திரவியம்  
சம்பாதிப்பது முதலிய முயற்சிகளைத் தடுப்பார் மீது ஊத்  
ஊர்யம் ஏற்படும்; முயற்சிகள் தடைபட்டால் “திரவியம்

निपातहेतुभूतस्वकर्मनिरूपणेन परेषु विगतमत्सरः, समस्सिद्धावसिद्धौ च-  
युद्धादिकर्मसु जयादिसिद्धयसिद्धयोस्समचित्तः, कर्मैव कृत्वाऽपि—  
ज्ञाननिष्ठां विनाऽपि, न निबध्यते—न संसारं प्रतिपद्यते॥ २२॥

கிடைக்கவில்லையே ' என்னும் வருத்தமும், முயற்சிகள் ஈடேறி திரவியம் கிடைத்தால் ஸந்தோஷமும் ஏற்படும். ஆக இவ்வண்ண மாகக் கர்மயோகமே ஆத்மதூர்ஸனத்திற்குத் தடையான எல்லா வற்றையும் உண்டாக்கிவிடும்பொருளுக்கிறதே என்னும் ஐயம் ஏற்பட, இவ்வுலகப் பலன்களில் பற்றில்லாமலே இவன் கர்ம யோகம் செய்கிறுணைகையாலே இவையித்தனையும் ஏற்படாது என்று கூறுவதன்மூலம் கர்மயோகம் ஜ்ஞாநாகாரமாயிருப்பதே என்று வலியுறுத்தப்படுகிறது இந்த ஸ்லோகத்தில். ( யத்ருச்சூரலாபு ஸந்துஷ்ட: ) தானாகக் கிடைக்கும் பொருளைக்கொண்டு திருப்தி பெறுபவன். சரீரதாரணத்தின் பொருட்டு திரவியம் சம்பாதிக்க முயலுமபோது தானாகக் கிடைத்த பொருளைக்கொண்டே திருப்தி பெற்று, அதைவிடச் சிறந்த பொருளைத்தேடி அவைவதில்லை இவன் என்று கருத்து. ஆக, இவ்வுலகப் பலனில் பற்றுடன் செய்யப் படும் செயல் எதுவுமே இவனுக்கு இல்லையாகையால், திரவியம் முதலானவற்றைச் சம்பாதிக்கும் வியாபாரங்கள் ' போதாது ' என்னும் மனநிலையை ஏற்படுத்தி இவனைக் கட்டுப்படுத்தமாட்டா என்றதாகிறது. ' யத்ருச்சூர லாபு ஸந்துஷ்ட: ' என்றதற்கு ஒரு வியாபாரமும் செய்வதில்லை என்று பொருள்கொண்டால், தானே கிடைத்த உணவை விழுங்குவதைக்கூட இவன் செய்யாமலிருக்க நேரிடுமாகையால் சரீரதாரணமே ஸித்திக்காது. ஆகையால், தேஹதாரணத்தின் பொருட்டு திரவியம் ஸம்பாதிப்பது முதலிய வற்றைச் செய்யும்போது, இவ்வுலகப் பலன்களில் பற்றில்லாமலே அச்செயல்களைச் செய்கிறான் என்பதே இப்பதத்திற்குப் பொரு ளாகவேண்டும். ( த்வந்தூவாதீத: ) இரட்டைகளைக் கடந்தவன்; " மாத்ராஸ்பர்ஸாஸ்து " [கீதை 2-1-14] என்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்ன ரீதியில், ஸாதூனம் நிறைவேறும் வரையில் திரவியம் சம்பாதிப்பது முதலியவற்றைச் செய்யும்போது தவிர்க்கவொண் ணாதபடி மாறிமாறி ஏற்படும் சீதம், உஷ்ணம், ஸுகம, துக்கம் முதலான இரட்டைகளைப் பொறுத்துக் கொள்ளுகிறுணைகையாலே, அவ்விரட்டைகளும் இவனுடைய ஆத்மதூர்ஸனத்தைத் தடை செய்யமாட்டா என்று கருத்து. ( விமதஸர: ) திரவியம் சம்பா

गतसङ्गस्य मुक्तस्य ज्ञानावस्थितचेतसः ।

यज्ञायाचरतः कर्म समग्रं प्रविलीयते ॥ २३ ॥

திப்பது முதலானவற்றைத் தடுப்பார் மீது மாத்ஸர்யமற்றவன். 'நமது கர்மம் காரணமாகவே சூரியன் நம்மைக் கொளுத்துகிறான்' என்றறிந்து சூரியன்மேல் கோபப்படாமல், குடை முதலானவற்றால் அவன் செய்யும் தாபத்தைத் தடுத்துக் கொள்வதை மாத்திரம் செய்வதுபோலே, 'திரவியம் சம்பாதிப்பதைத் தடுப்பவனும் நமது கர்மம் காரணமாகவே அதைத் தடுக்கிறான்' என்றறிந்து, அவன் மீது கோபப்படாமல் அவன் செய்யும் தடையை நீக்கிக் கொள்ளவே முயல்வானின்: ஆகையால் பிறர்மீது மாத்ஸர்யம ஏற்பட்டு இவனுடைய ஆத்மதூர்ஸனம் தடைபடாது என்று கருதுது. (ஸித்ஸ்தௌ அஸித்ஸ்தௌ ச ஸம: ) திரவியம் முதலானவற்றை சம்பாதிக்கப் போர் முதலியவற்றைச் செய்யும்போது, வெற்றியும், ராஜ்யம் முதலானவையும் கிடைத்தாலும், கிடைக்காவிட்டாலும் ஒரு படிப்பட்ட மனத்தை உடையவனாயிருப்பவன். "ஸுகூது:க்ஷே ஸமே க்ருத்வா" [கீதை 2-38] "ஸித்ஸ்த்யஸித்ஸ்த்யோ: ஸமோ பூத்வா" [கீதை 2-48] என்னுமிடங்களில் சொல்லியதுபோலே வெற்றி தோல்விகளிலும், லாபாலாபங்களிலும், ஸுகூதுக்கங்களிலும் இவன் விகாரமடையாமல் ஒருபடிப்பட்ட மனத்தையுடையவனாயிருக்கிறானாகையாலே, இவையும் இவனுடைய ஆத்மதூர்ஸனத்திற்குத் தடையாகமாட்டா என்று கருத்து. (க்ருத்வா஽பி) கர்மயோகத்தைச் செய்த மாத்திரத்தாலேயே, கர்மயோகத்தின் பலனாக ஏற்படும் ஞானயோகத்தை எதிர்பாராமலேயே என்று கருத்து. (ந நிபுத்யதே) ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுப்படமாட்டான். ஸ்வதந்த்ரா ஜ்ஞானயோகத்தின் பலனாக ஏற்படும் ஆத்மதூர்ஸனத்தைக் கர்மயோகத்தாலேயே அடைவான் என்று கருத்து. 'க்ருத்வா஽பி ந நிபுத்யதே' என்றதற்கு "ஸரீரதூரணத்தின் பொருட்டுக் கர்மம் செய்தபோதிலும் ஆத்மதூர்ஸனத்திற்குத் தடைகளை அடைய மாட்டான்" என்று பொருள் கூறலாமாயினும், அப்பொருள் 'யத்ருச்சூரலாபுஸந்துஷ்ட: ' முதலிய பதங்களிலிருந்தே அர்த்த பூலத்தால் கிடைக்குமானாலே, இங்கு அதனால் ஏற்படும் பரம பூலத்தைச் சொல்லுவதாகக் கொள்வதே உசிதம். ஆக, 'யத்ருச்சூரலாபு ஸந்துஷ்ட: ' முதலான நானு தொடர்களாலும், இவனுடைய கர்மயோகம் ஜ்ஞாநாகாரமே என வலியுறுத்தப்பட்டது. 22.



23. க்ருதஸங்க்ருதஸ்ய முக்தஸ்ய ஜ்ஞாநாவஸ்திதசேதஸ: |

யஜ்ஞாயாசரத: கர்ம ஸமக்ரம் ப்ரவிலீயதே ||

ஜ்ஞாநாவஸ்திதசேதஸ. - ஆத்மஜ்ஞானத்திலேயே நிலை நிற்கும் நெஞ்சை உடையவனாய், க்ருதஸங்க்ருதஸ்ய— (அதனாலேயே) மற்ற விஷயங்களில் பற்றற்றவனாய், முக்தஸ்ய—(அதனாலேயே) மற்ற விஷயங்கள் அனைத்தினின்றும் விடுபட்டவனாய், யஜ்ஞாய—யஜ்ஞம், முதலான கர்மங்களின் பொருட்டு, ஆசரத:—செயலகளைச் செய்கின்றவனுக்கு, கர்ம—புண்யபாபகர்மம் முழுவதும், ஸமக்ரம் ப்ரவிலீயதே—மிகுதியில்லாமல் அடியோடு அழிகிறது.

॥ भा ॥ आत्मविषयज्ञानावस्थितमन[स्कत्वे]स्त्वेन निर्गततदितर - सङ्गस्य तत एव निखिलपरिग्रहविनिर्मुक्तस्य उक्तलक्षणयज्ञादिकर्मनिर्वृत्तये

23. போன நசையினனாய்ப் புண்புலனின் முத்தனாய்

ஞான நிலைகொண்ட நன்னெஞ்சா—யானதொழில்

வேள்வியினுக் காக விரும்பி முயல்வானாக.

கூழ்வினையெல், லாம்போ முடைந்து,

ஞானம் நிலை கொண்ட நல் நெஞ்சாய்—ஆத்ம ஜ்ஞானத்திலேயே நிலைநிற்கும் நல்ல நெஞ்சை உடையவனாய், புண்புலனில் போன நசையினனாய்—(அதனாலேயே,) மற்ற தாழ்ந்த விஷயங்களில் பற்றற்றவனாய், புண்புலனில் முத்தனாய்—(அதனாலேயே), தாழ்ந்த விஷயங்களினின்றும் விடுபட்டவனாய், வேள்வியினுக்காக—யஜ்ஞம் முதலான கர்மங்களின் பொருட்டு, ஆன தொழில் விரும்பி முயல்வானுக்கு —செய்யவேண்டிய செயல்களை விருப்பத்துடன் செய்பவனுக்கு, கூழ்வினை எல்லாம்—அநாதியான புண்யபாபகர்மங்கள் முழுவதும், உடைந்து போம்—உருக்குலைந்து, அழியும்.

23. 'த்யக்த்வா கர்மபுலாஸங்கம்' [கீதை 4-20] 'த்யக்தஸந்வபரிக்ரஹ' [கீதை 4-21] 'யதகித்தாத்மா' [கீதை 4-21] என்னும் பதங்களாலே

वर्तमानस्य पुरुषस्य बन्धहेतुभूतं प्राचीनं कर्म समग्रं प्रविलीयते—  
निश्शेषं क्षीयते॥ २३॥

முன் ஸ்லோகங்களில் புத்தூதூர்வமாக முயன்று இவனால் ஸம்பாதிக்கப்படுபவையாகச் சொல்லப்பட்ட மூன்று பெருமைகளும், காஸ்கீரமத்தில், யஜ்ஞாதினின பொருட்டு திரவியம் ஸம்பாதிப்பது முதலான செயல்களில் ஈடுபட்டுக் கொண்டேயிருந்தாலும் இவனுக்கு இயல்வாகவே ஏற்பட்டுவிடும் என்று முற்பாதியின் மூன்று பதங்களால் சொல்லிக்கொண்டு, பிற்பாதியில் இத்தகையவனுக்குள்ள அளவற்ற விரோதிகர்மங்களை கர்மயோகப்பரபூர்வத்தாலேயே அழிந்துவிடும் என்று கூறுகிறது இந்த ஸ்லோகம். (ஜ்ஞாநாவஸ்தித சேதஸ:) ஆத்ம ஜ்ஞானத்தில் நிலைநிற்கும் நெஞ்சுடையவனுக்கு, முன் ஸ்லோகங்களில் கூறியபடி புத்தூர்வமாக இவன் கர்மபலன்களை விட்டு, ஸர்வபரிஹங்களையும் விட்டு, மனத்தையும் அடக்கிவந்திருக்கையாலே இப்போது ஆத்மஜ்ஞானத்தில மனமானது இயல்வாகவே நிலைநிற்கிறது, ஆகையால் மனத்தை முயன்று அடக்கவேண்டிய தேவையில்லை என்று கருத்து (கதஸங்கஸ்ய) மற்ற விஷயங்களில் பற்றற்றவனுக்கு. முன் பதத்திற்குறியபடி ஆத்மஜ்ஞானத்தில் மனம் நிலைநிற்கையாலே, மிகச்சிறந்த இனிமையுடைய ஆத்மாவின் அனுஸந்தானத்தாலே மற்ற விஷயங்களில் பற்று தானாவே கழன்றுவிடுகிறது என்று கருத்து. (முத்தஸ்ய) ஸர்வபரிஹங்களினின்றும் விடுபட்டவனுக்கு; முன் பதத்திற்குறியபடி மற்ற விஷயங்களில் பற்று கழன்றவுடன், அவ்விஷயங்களை இவனாக முயன்று விடவேண்டியதில்லை; அவை தாமாகவே விட்டுப்போம் என்று கருத்து, ஆக, ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே, ஜயிக்கவேண்டியவை அனைத்தையும் ஜயித்துவிட்டான் இவன் என்று காட்டப்பட்டது; ஆகையாலே, யாதொரு தடையுமில்லாமல் கர்மயோகத்தை அநுஷ்டித்து, ஆத்மதூர்ஸனத்துக்கும், ஆத்மப்ராப்திக்கும் விரோதியான பராஜீனமான எல்லாக் கர்மங்களும் நீங்கப்பெறுகிறான் என்கிறது பிற்பாதி, - (யஜ்ஞாய ஆசரத:) முற்கூறிய யஜ்ஞம் முதலான கர்மங்களின் பொருட்டு திரவியம் சம்பாதிப்பது முதலான செயல்களைச் செய்வனுக்கு, தன் வயிறு நிரம்புவதற்காகக் காரியம் செய்பவன்ல்லன் இவன் என்று கருத்து, 'ஆசரத.' என்னும் பதத்தாலேயே செயல்களைச் செய்பவன் என்னும் பொருள் ஸ்வரஸமாகக் கிடைத்துவிடுமானகயாலும், 'எல்லாம் அழிகிறது' என்று கூறும் கடைசிப்பாதத்தில்

॥மா॥ प्रकृतिवियुक्तात्मस्वरूपानुसन्धानयुक्ततया कर्मणो ज्ञाना -  
कारत्वमुक्तम्, इदानीं सर्वस्य सपरिकरस्य कर्मणः परब्रह्मभूतपरमपुरु-  
षात्मकत्वानुसन्धानयुक्ततया ज्ञानाकारत्वमाह—

ब्रह्मार्पणं ब्रह्म हविर्ब्रह्माग्नौ ब्रह्मणा हुतम् ।

ब्रह्मैव तेन गन्तव्यं ब्रह्मकर्मसमाधिना ॥

24. ப்ரஹ்மார்ப்பணம் ப்ரஹ்ம ஹவிர் ப்ரஹ்மாக்ஷுருள  
ப்ரஹ்மண ஹுதம் |  
ப்ரஹ்மைவ தேந க்ஷந்தவ்யம் ப்ரஹ்மகர்மஸமாதிநா ||

‘எது அழிகிறது’ என்னும் கேள்விக்கு விடையில்லாமற்போகுமாகையாலும், கர்மஸப்தத்தை ‘ஆசரத:’ எனப்போடு கூட்டாமல், ‘ப்ரவீரீயதே’ எனப்போடு கூட்டுவதே பொருத்தம். (கர்ம ஸமக்ஷரம் ப்ரவீரீயதே) ஆத்மதர்ஸனதிற்கும், ஆத்மப்ராப்திக்கும் விரோதியான புண்யபாபகர்மங்கள் அனைத்தும் அடியோடு அழிகிறது. ஆத்மதர்ஸநப்ராப்திகளைப் பற்றிய ப்ரகரணமாகையாலே அவற்றுக்கு விரோதிகளான கர்மங்களை மாத்திரம் கர்மஸப்தம் காட்டுகிறது. “ஸஹ அக்ஷுரேண ப்ஸுலேந வர்த்ததே—இதி ஸமக்ஷரம்” (அக்ஷரம் எனத்தக்க பலத்தோடு கூடியிருப்பது ஸமக்ஷரம்) என்று ஸமக்ஷரஸப்தத்துக்கு வ்யுத்தபத்திகாட்டி ‘கர்மம் ப்ஸுலத்தோடு அழிகிறது’ என்று பொருள்கொண்டார் சங்கரர். இப்பொருளில் வ்யுத்தபத்தியின்படி ‘ஸாக்ஷரம்’ என்றே ரூபம் கிடைக்குமாகையால். ‘ஸமக்ஷரம்’ என்பதை ஆர்ஷமாகக்கொள்ளவேண்டியவருகிறது; மேலும், ‘ஸமக்ஷரம்’ என்பதற்கு ‘பூர்ணம்’ என்னும் பிரஸித்தமான பொருளிருக்க, ‘பலத்துடன் கூடியது’ என்னும் அப்ரஸித்தமான பொருளைக்கொள்ளும் அஸ்வாரஸ்யமும் ஏற்படுகிறது. “கர்மம் அழிகிறது” என்றாலே ‘கர்மபலன் அழிகிறது’ என்பது கிடைக்குமாகையாலே, அதற்காக ஸமக்ஷரம் என்னும் பதமிடவேண்டிய அவசியமில்லை எனனும் அஸ்வாரஸ்யமும் ஏற்படுகிறது. ஆகையாலே, ‘ஸமக்ஷரம் ப்ரவீரீயதே’ எனப்பதற்கு மீதியில்லாமல் அழிகிறது என்று பொருள்கொள்வதே பொருத்தம். வீத்யாதுவானது ஸ்லேஷம்(சோத்தி) காரணநிலையை அடைவது, அழிவது என்னும் மூன்று பொருள்களில் பிரயோகிக்கப்படுகிறது; இங்கு முதலிரண்டு பொருள்கள் பொருந்தா வாகையால், கடைசிப்பொருளே கொள்ளப்படுகிறது. ஆக, இம் மூன்று ஸ்லோகங்களாலும், கர்மயோகம் ஜ்ஞாநாகாரமாயிருப்பது என்னுமர்த்தம் நன்கு ஸோதிக்கப்பட்டது.

ப்ரஹ்மார்ப்பணம்—ப்ரஹ்மமாயிருக்கும் ஸ்ருக் முதலான ஹோமஸாதனங்களால் ஸமர்ப்பிக்கப்படுவதான. ப்ரஹ்ம ஹவி:—ப்ரஹ்மரூபமான ஹவிஸ்ஸு, ப்ரஹ்மணு—ப்ரஹ்மமாயிருக்கும் ஹோமம் செய்பவனால், ப்ரஹ்மாக்ஷ்ண—ப்ரஹ்மமான அக்னியில். ஹுதம்—ஹோமம் செய்யப்பட்டது. ப்ரஹ்மகர்மஸமாதிக்ஷா—( இவ்வண்ணமாக ) ப்ரஹ்மமாகக் கர்மத்தை அநுஸந்திப்பவனான, தேந் ஏவ—அவனானேயே, ப்ரஹ்ம க்ஷந்தவ்யம்—ப்ரஹ்மமான ஜீவாத்மா அடையத்தக்கதாகிறது.

24. செய்யுந் தொழில்கண்மணஞ் சேரும் விதியதனிற் பெய்யு மவியிற் பெறுந்தொழிலன்—மெய்யணைந்து தான்பிரம மென்றுன்னித் தன்பிரம கன்மத்தால் வான்பிரமத் தன்மையுறும் வாய்ந்து.

செய்யும் தொழில் கண்—தான் செய்யும் கிரியையின் ஸாதனங்களிலும், மணம் சேரும் விதி அதனில—மணம் பொருந்திய ஹோமாக்னியிலும், பெய்யும் அவியில்—(அதில) ஹோமம் செய்யப்படும் ஹவிஸ்ஸிலும், பிரமம் என்று உன்னி—ப்ரஹ்மம் என்னும் நினைவைவைத்து, தான் பிரமம் என்று உன்னி—( ஹோமம் செய்யும் ) தன்னையும் ப்ரஹ்மமாக நினைத்து, மெய் அணைந்து பெறும் தொழிலன்—சரீரத்தோடு பொருந்தி அடைந்த கர்மங்களைச் செய்பவன், தன் பிரம கன்மத்தால் வாய்ந்து—தனக்குரிய கர்மத்தை ப்ரஹ்மமாக அநுஸந்தித்து, வான் பிரமத் தன்மை உறும்—சிறந்தப்ரஹ்மமாயிருக்கும் தன்மையைப் பெறுவான்.

24. ப்ரக்ருதி கார்யமான சரீரத்தின் தொடர்பற்ற ஆத்மஸ்வரூபத்தின் அநுஸந்தானத்தோடு கூடியிருக்கையாலே, கர்மயோகமானது ஜ்ஞாநாகாரமாகவேயிருப்பது என்று இதுவரையில் கூறப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில், நித்யம் நைமித்திகம் முதலான எல்லாக்கருமங்களும், அவற்றுக்குரிய உபகரணங்களான ஸ்ருக், ஸ்ருவம், ஹவிஸ் முதலானவையும் ப்ரஹ்மமான பரம

॥ भा ॥ ब्रह्मार्पणमिति हविर्विशेष्यते, अर्प्यतेऽनेनेत्यर्पणं सृगादि  
तद्ब्रह्मकार्यत्वाद्ब्रह्म, ब्रह्म यस्य हविषोऽर्पणं तद्ब्रह्मार्पणम्, ब्रह्म

புருஷனின் கார்யமாகவும், அவனை அந்தர்யமியாகக் கொண்ட  
வையாயுமிருப்பவை என்னும் அநுஸந்தானத்தோடு கூடியிருக்கை  
யாலும், கர்மயோகமானது ஜ்ஞாநாகாரமாயிருப்பது என்பதை நிரூ  
பிக்கிறார். கர்மயோகத்தின் வகைகளை நிரூபிக்கும் அடுத்துள்ள  
ஸ்லோகங்கள் போலே, இந்த ஸ்லோகமும் கர்மயோகத்தின் ஒரு  
வகையைக்குறிக்கிறது என்று கொள்ளலாகாதோ? எனில்: அடுத்  
துள்ள ஸ்லோகங்களில் 'அபரே' 'அந்யே' முதலான ஸப்தங்ளிருக்கை  
யால், அவை கர்மயோகத்தின் வகைகளைக் காட்டுகின்றன என்று  
நிர்ணயிக்கிறோம். இங்கு அத்தகைய ஸப்தங்களில்லையாகையாலும்,  
'ப்ரஹ்மகர்மஸமாதிநா' [ப்ரஹ்மமாகக்கர்மத்தை அநுஸந்திப்ப  
வனல்] என்று பொதுவாகச் சொல்லுகையாலும், அனைத்தையும்  
ப்ரஹ்மாத்தமகமாய் அநுஸந்திக்கவேண்டியது எல்லாக்கர்மயோகி  
களுக்குமே அவசியமாகையாலும், எல்லாக்கர்மயோகிகளுக்கும்  
பொதுவான ப்ரஹ்மாத்தமகத்வானுஸந்தானமே இந்த ஸ்லோகத்தில்  
கூறப்படுகிறது என்று கொள்வதே பொருத்தம். (ப்ரஹ்மார்ப  
பணம் ப்ரஹ்மஹவி:) ப்ரஹ்மகார்யமாகவும், ப்ரஹ்மத்தை அந்தர்  
யாமியாகக் கொண்டதாயுமிருக்கையாலே ப்ரஹ்மமென்றே வழங்கத்  
தக்கதாயிருக்கும் ஸ்ருக் ஸ்ருவம் முதலான அர்ப்பண (ஹோம)  
ஸாதூனங்களைக் கொண்டதாய், முற்கூறிய காரணத்தாலே தானே  
ப்ரஹ்மமென்றுவழங்கத்தக்கதான ஹவிஸ்ஸு. ப்ரஹ்மஸப்தமானது  
நாராயணனிடமே முக்கியமான பிரயோகத்தையுடையது என்பது  
'நாராயணபரம் ப்ரஹ்ம' முதலான வேதாந்தவாக்கியங்களில்  
முடிவுகூட்டப்பட்ட விஷயம். ஸ்ரீபாஷ்யத்தின் தொடக்கத்தில் இவ்  
விஷயம் நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இவ்விடத்தில் அந்த முக்கியப்  
பொருளையே கொண்டு நிர்வஹிக்க இடமிருக்கும்போது, ஓளப  
சாரிகப் பொருள்களான ஜீவாத்மா, பரக்ருதி முதலானவற்றைக்  
கொள்வது அஸ்வரஸம். யோகிகள் அனைத்தையும் ப்ரஹ்  
மாத்தமகமாய் அநுஸந்திக்கவேண்டும் என்பது சாஸ்திரஸித்தமானது.  
"மந்த்ரோ஽ஹம் அஹமேவாஜ்யமஹமக்ஸ்மிந்ரஹம் ஹுதம்" [கீதை  
9-16] [நானே மந்திரம்; (ஹோமம் செய்யப்படும் ஹவிஸ்ஸான)  
நெய் முதலானவையும் நானே; நானே அக்னி; ஹோமமும் நானே.]  
என்று கீதாசார்யன் தானும் இவ்வர்த்தத்தைச் சொல்லப்போகிறான்.  
ஆகையால், இங்கு உள்ள ப்ரஹ்ம ஸப்தங்கள் அனைத்தும் பரம

புருஷனைச் சொல்லுவதாகக்கொண்டு, அவனுக்குக் கார்யமாகவோ, சரீரமாகவோ இரண்டுமாகவோ இருப்பதால் ஸ்ருக் ஸ்ருவம் முதலான வற்றைச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளுவதே பொருத்தம். ப்ரத்யக்ஷம் முதலான ப்ரமாணங்களுக்கு முரண்பட்டதாகையாலும், பிரகரணத் திற்குப் பொருந்தாததாகையாலும், ப்ரஹ்மம் தவிர்ந்த ஹவிஸ் முதலானவை பொய்யென்று கூறுவதாகவும், ப்ரஹ்மத்தையே யஜ்ஞ மாகக் கற்பிப்பதாகவும் சங்கரர் முதலானார் வியாக்கியானம் செய்தது பொருந்தாது. பூர்வார்த்தம் முழுவதையும் ஒரே வாக்கிய மாகக் கொள்ள இடமிருக்கும் போது, அதைப் பல வாக்கியங்களாகச் சிலர் கொள்வதும் அஸ்வரஸம்; ஆகையால், 'ப்ரஹ்மார்ப்பணம் ப்ரஹ்ம' எனனும் இரண்டு பதங்களையும் 'ஹவி:' என்னும் ஸப் தத்திற்கு விசேஷணமாகக் கொள்ளவேண்டும்: "அர்ப்யதே அநேந இதி அர்ப்பணம்" [எதனால் அர்ப்பணம் செய்யப்படுகிறதோ அது அர்ப்பணமாகிறது] எனனும் கரணவ்யுத்பத்தியரல அர்ப்பணம் செய்வதற்கு உபகரணமாயிருக்கும் ஸ்ருக், ஸ்ருவம் முதலியவை இங்கு அர்ப்பணஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுகின்றன. 'ப்ரஹ்ம அர்ப்பணம் யஸ்ய தத்' [ப்ரஹ்மரூபமாயிருக்கும் ஸ்ருக் முதலானவற்றை உடையது ப்ரஹ்மார்ப்பணமாகிறது.] எனனும் ஸமாநாதிடகரண ப்ரஹ்மவீஹிஸமாஸத்தைக்கொண்டு, ப்ரஹ்மார்ப்பண ஸப்தத்தை ஹவிஸ்ஸப்தத்துக்கு விசேஷணமாகக் கொள்ளவேண்டும். வ்யதிடகரண ப்ரஹ்மவீஹியைக் காட்டிலும், ஸமாநாதிடகரண ப்ரஹ்மவீஹியே சிறந்தது என்பது வடமொழியிலக்கண, வழக்காகையால், "ப்ரஹ்மணி அர்ப்பணம் ப்ரகேஷ்ய: யஸ்ய தத்" [ப்ரஹ்மத் திடம் எந்த ஹவிஸ்ஸானது அர்ப்பிக்கப்படுகிறதோ அது ப்ரஹ்மார்ப்பணம்] என்று வ்யுத்பத்தி கொள்வது அஸ்வரஸம்; மேலும், இப்படிக் கொள்ளும்போது, 'ப்ரஹ்மாக்ஷ்நே ஹுதம்" [ப்ரஹ்மமாகிற அக்னியில் ஹோமம் செய்யப்பட்டது] என்று அடுத்தபடி சொல்லும் அர்த்தத்தோடு புநருத்தியும் ஏற்படுகிறது. 'அர்ப்யதே அஸ்மிந் இதி அர்ப்பணம்' [அக்னியில் அர்ப்பிக்கப்படுகிற தாகையால் அர்ப்பணம் எனப்படுகிறது] என்று அர்ப்பண ஸப்தத்திற்கு அதிடகரணவ்யுத்பத்திகொண்டாலும் ப்ரஹ்மார்ப்பண ஸப்தத்திற்கு ப்ரஹ்மமாகிற அக்னியில் ஹோமம் செய்யப்படும் ஹவிஸ் எனறே பொருளாவதால், இதே புநருத்தி ஏற்படும். ஆகையால், முற்கூறியவாறு, அர்ப்பண ஸப்தத்திற்குக் கரணவ்யுத்பத்தி கொண்டு, ப்ரஹ்மார்ப்பண ஸப்தத்தை ஸமாநாதிடகரணப் ப்ரஹ்மவீஹியாகக்கொண்டு ஹவிஸ்ஸப்தத்துக்கு விசேஷணமாக்கிப்

हविः—ब्रह्मर्पणं हविस्स्वयं च ब्रह्मभूतम्, ब्रह्माग्नौ—ब्रह्मभूते अग्नौ  
ब्रह्मणा कर्त्रा हुतमिति सर्वं कर्म ब्रह्मात्मकतया ब्रह्ममयमिति यस्समाधत्ते,  
स ब्रह्मकर्मसमाधिः। तेन ब्रह्मकर्मसमाधिना ब्रह्मैव गन्तव्यम्।  
ब्रह्मात्मकतया ब्रह्मभूतमात्मस्वरूपं गन्तव्यम्। मुमुक्षुणा क्रियमाणं

பொருள் கொள்வதே பொருத்தம். 'ப்ரஹ்மார்ப்பணம்' என்றவிடத் திற்போலே, இந்த ஸ்லோகத்தில் பின்வரும் எல்லா இடங்களிலுமே ப்ரஹ்மத்திற்குக் கார்யமாகவோ, அதற்கு சரீரமாகவோ இருக்கையால் எல்லாப் பொருள்களும் ப்ரஹ்மம் எனப்படுவதாகக் கொள்ள வேண்டுமாகையால், ஸ்ருக் முதலானவற்றை ப்ரஹ்மமாக உபாஸிக்க வேண்டும் என்று த்ருஷ்டிவிதியாகக்கொள்வது அஸ்வரஸம். ( ப்ரஹ்மாக்ஷுநௌ ஹுதம் ) முற்கூறிய காரணத்தாலே ப்ரஹ்மமாகவேயிருக்கும் அக்னியில் ( முற்கூறிய ) ஹவிஸ்ஸு ஹோமம் செய்யப்பட்டது. யாரால் ஹோமம் செய்யப்பட்டது? எனில்: ( ப்ரஹ்மண ஹுதம் ) முற்கூறியபடி ப்ரஹ்மமாகவேயிருக்கும் கர்த்தாவால் ஹோமம் செய்யப்பட்டது. ' ப்ரஹ்மார்ப்பணம் ' ' ப்ரஹ்மஹவி: ' ' ப்ரஹ்மாக்ஷுநௌ ' என்றவிடங்களிற்போலே ப்ரஹ்மாத்தமகமாயிருக்கும் பொருள் எது என்பதைக்காட்டும் விசேஷ்யபதமில்லாவிடிலும், ஹோமம் செய்யும் உபகரணத்தை அர்ப்பணஸப்தத்தால் சொல்லிவிட்டபடியால், ஹோமம் செய்வனான கர்த்தாவையே ' ப்ரஹ்மண ' என்னும் பதத்தால் சொல்லுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். ' கர்த்தரித்ருதீயா. ' இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படும் ப்ரஹ்மாத்தமகத்வாநுஸந்தானம் எல்லாக் கர்மயோகங்களுக்கும் பொதுவாகையாலே, இங்கு கர்மஸாதனங்கள் சிலவற்றைச் சொன்னது எல்லாக் கர்மஸாதனங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். அவ்வரவர்தம் கர்மங்களையும், அவற்றின் பரிசுரங்களையும் ப்ரஹ்மாத்தமகமாக அநுஸந்திக்கவேணும் என்றபடி. இனி, இப்படி எல்லாவற்றையும் ப்ரஹ்மாத்தமகமாக அநுஸந்திப்பவனுக்குப் பலனைச் சொல்லுகிறது உக்தரார்த்தம். ( ப்ரஹ்மகர்மஸமாதிநாதேந ) முற்பாதியில் சொன்ன ரீதியிலே, நித்யம் நைமித்திகம் முதலான எல்லாக் கர்மமும் முன் சொன்ன முறையில் ப்ரஹ்மாத்தமகமாயிருக்கையால் ப்ரஹ்மமாகவேயிருப்பது என்று அநுஸந்திப்பவனால். இங்கு ஸமாதிஸப்தம் அநுஸந்தானம் என்னும் பொருளை உடையது. வேறு வழி

कर्म परब्रह्मात्मकमेवेत्यनुसन्धानयुक्ततया ज्ञानाकारं साक्षादात्मावलोकन-  
साधनम् : न ज्ञाननिष्ठाव्यवधानेनेत्यर्थः ॥ २४ ॥

॥ भा ॥ एवं कर्मणो ज्ञानाकारतां प्रतिपाद्य कर्मयोगभेदानाह—

दैवमेवापरे यज्ञं योगिनः ष्युपासते ।

ब्रह्माग्रावपरे यज्ञं यज्ञेनैवोपजुहति ॥ २५ ॥

யில்லாமையாலே “ ப்ரஹ்மாத்மகமாகையாலே ப்ரஹ்மமாயிருக்கும் கர்மவிஷயத்தில் ஸமாதியாகிற அநுஸந்தானத்தை உடையவன் ப்ரஹ்மகர்மஸமாதியாகிருன் ” எனும் வ்யதிக்கரணபுஹுவீஹி ஸமாஸம் இங்கு கொள்ளப்பட்டது. “ஸமாதத்தே இதி ஸமாதி:” எனும் வ்யுத்பத்தியாலே, அநுஸந்தானம் செய்பவனை ஸமாதி ஸப்தம் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். “ஸர்வம் கல்விதம் ப்ரஹ்ம தஜ்ஜலாந்” [ப்ரஹ்மத்திடம் தோன்றி லயிக்கையால் ப்ரஹ்ம கார்யமாகையாலும், ப்ரஹ்மத்தால் அந்தர்யாமியாயிருந்து ரக்ஷிக்கப் படுகையாலும் இவையனைத்தும் ப்ரஹ்மமே] என்று ஸ்ருதியிலும், “ஸர்வம் ஸமாப்நோஷி ததோஸி ஸர்வ:” [கீதை 11-40] [அனைத்தையும் வியாபித்திருக்கையால் நீயே அனைத்துமாகிருய்] என்று கீதையிலும் சொல்லியிருக்கையாலே, ப்ரஹ்மகார்யமாகவும், ப்ரஹ்மஸரீரமாகவுமிருக்கையாலேயே இங்கு மற்ற பொருள்களை ப்ரஹ்மமாகச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். ஸ்வரூபையப் பொருள் ஸ்ருதி, ப்ரத்யக்ஷம் முதலான எல்லாப் பிரமாணங்களுக்கும் முரண்பட்டது. (ப்ரஹ்ம க்ஷந்தவ்யம்) ப்ரஹ்மாத்மகமாகையாலே ப்ரஹ்மம் எனத்தக்க ஆத்மஸ்வரூபம் அடையத் தக்கது. கர்மயோகத்திற்குப் பலன் சொல்லுகையாலே, ஆத்ம ஸ்வரூபமே இங்கு ப்ரஹ்மஸப்தத்திற்குப் பொருளாகக்கடவது. ‘ப்ரஹ்மார்ப்பணம்’ முதலானவிடங்களிற்போலே இங்கும் ப்ரஹ்மாத்மகனாகையாலே ஜீவன் ப்ரஹ்மமெனப்படுகிறான் என்று கண்டுகொள்வது. (ப்ரஹ்மகர்ம ஸமாதிநா தேதைவ க்ஷந்தவ்யம்) முற்கூறியபடி கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிப்பவனாலேயே அடையத் தக்கது. முமுகூவால் செய்யப்படும் கர்மம் ‘பரப்ரஹ்மாத்மகமே’ என்னும் அநுஸந்தானத்தோடு கூடியிருக்கையால், ஜ்ஞாநாகாரமாயிருந்து கொண்டு ஜ்ஞாநயோகத்தை இடையிடாது தானே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்திற்கு நேரே ஸாத்நமாகிறது என்று ஏவகாரத்திற்குக்கருத்து.



25. தைவமேவாபரே யஜ்ஞம் யோகிந: பாயுபர்ஸதே |

ப்ரஹ்மாக்ஷநாவபரே யஜ்ஞம் யஜ்ஞோரைவோபஜுஹ்வதி ||

அபரே யோகிந:-ஒருவகைக் கர்மயோகிகள். தைவம்-தேவரைப் பூஜிப்பதாகிற. யஜ்ஞம் ஏவ-யாகத்தையே, பாயுபர்ஸதே — விசேஷமாகச் செய்கிறார்கள். அபரே-மற்றொரு வகைக் கர்மயோகிகள். ப்ரஹ்மாக்ஷநௌ-ப்ரஹ்மமாயிருக்கும் அக்னியில். யஜ்ஞம் — யஜ்ஞஸாதனமான ஹவிஸ்ஸை, யஜ்ஞேந-யஜ்ஞோபகரணமான ஸ்ருக் முதலானவைகளால். உபஜுஹ்வதி ஏவ-தேஹாமம் செய்வதிலேயே ஊன்றிநிற்கிறார்கள்.

25. வேறுசில யோகியர்கண் மேலான தேவரிடைக்

கூறுபடு மெச்சங் குறித்தியல்வ-ரீறில்

பிரமமா மங்கிப் பிறரெச்ச முய்ப்பா

ருரமத்தா லெச்சவுறுப் புற்று.

வேறு சில யோகியர்கள்—கர்மயோகிகளில் ஒருவகைப் பட்டவர்கள், மேலான தேவரிடைக் கூறுபடும் - ( மனிதரிலும் ) மேலான தேவர்களிடம் ( அர்ச்சனம் முதலான ) அடிமைகளைச் செய்யும். எச்சம்—யாகத்தை. குறித்து இயல்வர்—ஊன்றிச் செய்வர்; பிறர்—மற்றொரு வகைக் கர்மயோகிகளோடுவெனில், எச்ச உறுப்பு உற்று—யஜ்ஞத்திற்குரிய உபகரணங்களை ஸம்பாதித்து. உரம் அத்தால்—அவற்றைக்கொண்டு, ஈறு இல் பிரமமாம் அங்கி—அழிவில்லாத ப்ரஹ்மமாகவேயிருக்கும் அக்னியிலே. எச்சம் உய்ப்பர்—யஜ்ஞஸாதனமான அவியைப் பெய்வர்.

25. “ப்ரஸங்க்யாத் ஸ்வஸ்வபூவோக்தி: கர்மஞ்ஞகர்மதா” [கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்-8] [ப்ராஸங்கிகமாகத் தன்” அவதாரப் பெருமையைச்சொல்லி, அதற்குப்பின் கர்மயோகம் ஜ்ஞாநாகாரமாயிருப்பது என்பதைச்சொல்லி,] எனறு கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில் ஆளவந்தார் அருளிய இரண்டு அர்த்தங்களை இதுவரையில் உபதேசித்து, “அஸ்ய ச பேத்யா: ஜ்ஞாநஸ்ய மஹாத்மயம் சதூர்த் த்யாத்யாய உச்சயதே” [கீதார்த்த-8] [அதற்குப்பின் கர்மயோகத்தின்

॥ भा ॥ दवम्-देवार्चनरूपं यज्ञम् अपरे कर्मयोगिनः पर्युपासते-

வகைகளைச் சொல்லி, (கர்மயோகத்திலடங்கிய) ஜ்ஞானத்தின் பெருமை (கடைசியாக) நாலாம் அத்தியாயத்தில் உபதேசிக்கப் படுகிறது.] என்று அவரே அருளிய மற்ற 'இரண்டு விஷயங்களைச் சொல்லத் தொடங்கியவனும், இந்த ஸ்லோகம் முதலாகக் கர்ம யோகத்தின் வகைகளைச் சொல்லத் தொடங்குகிறான் (அபரே யோகிந.) ஒருவகைக் கர்மயோகிகள். 'கர்மயோகேந யோகிநாம்' [3-3] என்று இப்ரகரணத்தின் தொடக்கத்தில் சொன்னது போலே இங்கும் யோகி ஸப்ஸ்த்யம் கர்மயோகிகளைக் குறிக்கிறது "முன் ஸ்லோகத்தில் யாக ஹோமங்களுக்கேயுரிய அர்ப்பணம், ஹவிஸ்ஸு, அக்னி ஆகியவற் றைச்சொல்லி 'ப்ரஹ்ம கர்மஸமாதிநா தேந' என்று எல்லாம் ப்ரஹ் மாத்மகமென்னும் அநுஸந்தானத்துடன் யாகஹோமங்களில் ஊன்றி நிற்கும் ஒருவகைக் காமயோகியைச் சொலுவதாகவும், 'அபரே' என்று, இங்கு அவர்களைக் காட்டிலும் வேறுவகைக் கர்மயோகியைச் சொல்லுவதாகவும் கொள்வது 'அபரே' எனும் ஸப்தத்துக்குப் பொருந்தியதாகத் தோன்றுகிறதே" என்னும் ஆகேஷபம் இவ்விடத் தில் எழக்கூடும்; 'ப்ரஹ்மமாகக் கர்மத்தை அநுஸந்திப்பவனும்' என்று முன் ஸ்லோகத்தில் பொதுவாகச் சொல்லியிருப்பதாலும், 'அபரே' என்பதற்கு ப்ரதியோகியாக 'ஏகே' என்பதுபோன்ற ஸப்தமில்லாமை யாலும், கர்மம் முழுவதையும் ப்ரஹ்மாத்மாக அநுஸந்திக்க வேண்டியது எல்லாக் கர்மயோகிகளுக்குமே தேவையாகையாலும், அங்கு சில கர்மஸாத்ஸங்களைச் சொன்னது எல்லாக் கர்மஸாதனங் களுக்குமே உபலக்ஷணம் என்று சென்ற ஸ்லோகத்திலேயே நிர்ண யித்தோம்; மேலும், இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் 'ப்ரஹ் மாக்யநௌ', என்று தொடங்கி யாகஹோமங்களில் ஊன்றிநிற்ப வளைத் தனியே எடுத்திருக்கையால், அந்த ஸ்லோகத்தைக் கர்ம யோகத்தின் வகையைச் சொல்லும் ஸ்லோகமாகக் கொண்டால் புநருக்திவரும். ஆகையால், இவ்வாக்ஷபத்திற்கு இடமில்லை. (தைவம் யஜ்ஞம் ஏவ பர்யுபாஸதே) "யஜ தேவபூஜாயாம்" என்று தூது வாகையால், தேவர்களைப் பூஜிப்பதாகிற யாகததிலேயே ஊன்றி நிற்கிறார்கள். இங்கு, "தைவம் ஏவ" என்ற அவதூரணத்தாலும், 'அபரே' என்னும் ஸப்தத்தாலும், 'பர்யுபாஸதே' என்றவிடத்தில் உபஸர்க்கத்தாலும் பின் சொல்லப்போகும் யாகஹோமநிஷ்டுர் முதலான கர்மயோகிகளைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஒருவகைக் கர்மயோகிகளே கூறப்படுகிறனார் எனபது விளங்குகின்றது. யஜ்ஞ ஸப்தமும் தேவபூஜை எனனும் பொருளில் பிரஸித்தியுடையது; ஆகையால், தேவஸம்பந்தத்தைக் குறிக்கும் தைவஸப்தம் பூஜை

सेवन्ते, तत्रैव निष्ठां कुर्वन्तीत्यर्थः । अपरे ब्रह्माग्नौ यज्ञं यज्ञेनैवोपजुहति;

யாகிற ஸம்பூந்த்விஸேஷத்தை இங்கு குறிப்பதாகக் கொள்ள வேண்டும், யாகம் முதலானவையும் தேவபூஜையையாயினும், அவை ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் சொல்லப்படப்போகின்றனவாகையாலும், அந்தந்த தேவதைகளின் உருவத்திற்குச் செய்யும் அர்ச்சனம். வந்தனம் முதலான கைங்கர்யங்களிலேயே பூஜாஸப்தம் பிரஸித்தமாகையாலும் இங்கு அத்தகைய பூஜைகளில் ஊன்றி நிற்கும் கர்மயோகிகளைக் கூறுவதாகக் கொள்வதே பொருத்தம். (பர்யுபாஸதே) விசேஷமாக ஸேவிக்கிறார்கள்; ஊன்றிநிற்கிறார்கள் என்றபடி. 'ஸேவா புக்த்திருபாஸ்தி:' என்று நிகண்டுக்களில் உபாஸனஸப்தம் நிரந்தரமான அநுஷ்டானம் எனலும் பொருளில் அதிகமாக வழங்கும் ஸேவாஸப்தத்தோடு பர்யாயமாகப் பிரயோகிக் கப்பட்டிருப்பதைக் காண்கிறோம். ஆகையால், இங்கு தியான மாத்திரத்தைக் குறிக்காமல், முக்கரணங்களாலும் இடைவிடாமல் கைங்கர்யங்களைச் செய்வதைக் குறிக்கிறது உபாஸனஸப்தம். இப்படி முக்கியமாகப் பொருள் கொள்ள இடமிருக்கும்போது, தைவத்தை யஜ்ஞமாகக் கண்டு உபாஸிப்பதாகிற த்ருஷ்டி விதியை இங்கு சொல்லுவதாகக் கொள்வது பொருந்தாது. "தேவதாப்யர்ச்சநம் சைவ ஸமித்யாத்நாமேவ ச" [மநு2-176] என்று மனுஸ்மருதி முதலானவற்றில் தேவபூஜையை எல்லாக் கர்ம யோகிகளுக்குமுரிய நித்யகர்மமாகக் கூறியிருக்கும்போது, இங்கு அதை ஒருவகைக் கர்மயோகிகளுக்கே உரியதாகக் கூறலாமோ? எனில்: பலவிதமான கர்மங்களுக்குள் அந்த தேவபூஜைத்தில ஊன்றி நிற்பவர்கள் இவர்கள் எனபதை ஏவகாரமும் 'பரி' எனலும் உபஸர்க்கமும் காட்டுகின்றனவாகையால், இவர்களைக் கர்மயோகிகளில் ஒருவகையாகக் குறிப்பதில் குறையிலலை. நித்ய நைமித்தி காதிகர்மங்களில் ஒவ்வொன்றில் ஊன்றி நிற்பவர்களுையென்றே இப்ரகணத்தில ஒவ்வொருவகைக் கர்மயோகியாகக் கூறுகின்றது. இக்காரணங்களால், "நிவ்ருத்தி லக்ஷணமான யஜ்ஞத்தைப் பற்றிய ப்ரஸக்தி முன் ஸ்லோகத்தில் ஏற்பட்டிருக்கையால், 'தைவமேவாபரே' என்று தொடங்கி ப்ரவ்ருத்தி லக்ஷணமான யஜ்ஞம் கூறப்படுகிறது" என்று சிலர் வியாக்கியானம் செய்வது பொருந்தாது என்று காட்டப்பட்டதாயிற்று. கர்மயோகநிஷ்டன, முமுக்ஷுவாகையாலே, "தைவம்" என்றது மற்ற தேவர்களைப் பற்றிய பூஜையைக் குறிக்கும்போது, 'அவர்களுக்கு அந்தர் யாமியான பரமபுருஷனுக்குப் பூஜையாகவே ஆகிறது அப் பூஜை' என்னும் அனுஸந்தானத்துடன் செய்யப்படவேண்டும்.

अत्र यज्ञशब्दो हविस्स्रगादियज्ञसाधने वर्तते; \* ब्रह्मार्पणं ब्रह्म  
हविरिति न्यायेन यागहोमयोर्निष्ठां कुर्वन्ति ॥ २५ ॥

இனி, உத்தரார்த்தத்தாலே யாகஹோமங்களில் ஊன்றிநிற்கும் கர்மயோகிகளைச் சொல்லுகிறது. (அபரே) வேறு சில கர்ம யோகிகள். (ப்ரஹ்மாக்குநெள) ப்ரஹ்மமாகிற அக்னியில்; முன் ஸ்லோகத்திற்போலே ப்ரஹ்மாத்தமகமான அக்னியில் என்றபடி. (யஜ்ஞம் யஜ்ஞேநைவ உபஜுஹ்வதி) முன் ஸ்லோகத்தில சொல்லியபடி யஜ்ஞஸாதனமான ஹவிஸ்ஸை, ஹோமத்துக்கு உபகரணங்களான ஸ்ருக் முதலானவைகளால் ஹோமம் செய்கிறார்கள். 'யஜ்ஞத்தை யஜ்ஞத்தினாலேயே ஹோமம் செய்கிறார்கள்' என்று ஸ்லோகத்தில் இருந்தபோதிலும், யஜ்ஞஸ்வரூபமோ, யஜ்ஞஸப்ரத்யவாச்யனை பரமாத்மாவோ ஹோமம் செய்யத்தக்கதாகவும் ஹோமத்துக்கு உபகரணமாகவும் இருக்க முடியாதாகையாலும், சென்ற ஸ்லோகத்தில் படிக்கப்பட்ட 'ப்ரஹ்மாக்குநெள' என்னும் பதம் இங்கும் படிக்கப்படுகையாலும், அங்கு 'ப்ரஹ்மஹவி:' என்று சொல்லப்பட்டதாய், ஹோமம் செய்யத்தக்கதான ஹவிஸ்ஸும் அங்கு 'ப்ரஹ்மார்ப்பணம்' என்று சொல்லப்பட்டதாய், ஹோமத்திற்கு உபகரணமான ஸ்ருக் முதலானவையும் யஜ்ஞஸாதனங்களாகையாலே (முறையே) 'யஜ்ஞம்' என்றும், 'யஜ்ஞேந' என்றும் கூறப்படுகின்றன என்று கொள்வதே பொருத்தம். 'ப்ரஹ்மாக்குநெள' என்று அகனியை ப்ரஹ்மாத்தமகமாகப் படிக்கையாலே, ஹவிஸ், ஸ்ருக் முதலானவற்றையும் ப்ரஹ்மாத்தமகமென்றே கொள்ளவேண்டும். ஆக, சென்ற ஸ்லோகத்திற்போலே எல்லாம் ப்ரஹ்மாத்தமகம் என்னும் அநுஸந்தானத்துடன் யாகஹோமங்களைச் செய்கின்றவர்கள் என்றபடி. அப்படியானால் புநருக்தியாகரதோ? எனில்: சென்ற ஸ்லோகத்தில் யாகஸாதனங்களைச் சொன்னது எல்லாக் கர்மஸாதனங்களுக்கும் உபலக்ஷணம் என்று முன்னமே 'நிருபித்தோம். இங்கு 'ஏவ'காரத்தால் யாகஹோமங்களிலேயே ஊன்றிநிற்கும் கர்மயோகிகளைச் சொல்லுகிறது என விளங்குகிறது. ஆகையாலே புநருக்தியில்லை. அக்னியாகக் கற்பிக்கப்பட்ட ப்ரஹ்மத்திடம் யஜ்ஞஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் ஜீவனையோ, அபூர்வத்தையோ ஹவிஸ்ஸாகக் கற்பித்து ஹோமம் செய்கின்றனர் - என்று சிலர் வியாககியானம் செய்கின்றனர். யஜ்ஞஸப்தம் ஜீவனையோ,

श्रोत्रादीनीन्द्रियाण्यन्ये संयमाग्निषु जुहति ।

शब्दादीन्विषयानन्ये इन्द्रियाग्निषु जुहति ॥ २६ ॥

26. ஸ்ரோத்ராதிநீந்த்ரியாண்யன்யே ஸம்யமாக்ஞிஷு

ஜுஹ்வதி ।

ஸப்தாத்ராதீந் விஷயாநந்யே இந்த்ரியாக்ஞிஷு ஜுஹ்வதி॥

அந்யே—மற்றும் சில கர்மயோகிகள். ஸ்ரோத்ராதிநி இந்த்ரியாணி—செவி முதலான இந்திரியங்களை. ஸம்யமாக்ஞிஷு—புலனடக்கமாகிற அக்னியில். ஜுஹ்வதி—ஹோமம் செய்கிறார்கள்; அந்யே—பிறிது சில கர்மயோகிகள். ஸப்தாத்ராதீந் விஷயாந்—ஸப்தம் முதலான விஷயங்களை. இந்த்ரியாக்ஞிஷு — இந்திரியங்களாகிற அக்னிகளில், ஜுஹ்வதி—ஹோமம் செய்கிறார்கள்.

26. அறிபொறியை யான்றமைத லாமனலிற் பெய்வர்  
பிறிதுசில ரோமமெனப் பேணிப்—பொறியனல்வாய்  
வந்தியலு மைமபயனை வாரியுட னோமிப்பர்  
செந்தொழிலி னின்றூர் சிலர்.

பிறிது சிலர்—வேறு சில கர்மயோகிகள். அறி பொறியை—(செவி முதலான) ஞானேந்திரியங்களை, ஆன்று அமைதலாம் அனலில்—முயன்று அடக்குவதாகிற நெருப்பில். ஓமம் என பேணி—ஹவிஸ்ஸாக நினைத்து. பெய்வர்—ஹோமம் செய்வர். செந்தொழிலின் நின்றூர் சிலர்—நன்மைபிக்க கர்மயோகத்தில் ஊன்றினூர் வேறு சிலர். பொறி அனல் வாய்—இந்திரியங்களாகிற அக்னியிலே, வந்து இயலும் ஐம்பயனை—அவற்றில் வந்துசேரும் ஸப்தம் முதலிய ஐந்து விஷயங்களை. வாரி உடன் ஓமிப்பர்—ஒன்றாகச் சேர்த்து ஓமம் செய்வர்.

அபூர்வத்தையோ சொல்லுவது க்விஷ்டமாகையாலே இது பொருந்தாது. இந்த ப்ரகரணம் முழுவதும் மாநஸமான யஜ்ஞத்தைச் சொல்லுவதாகச் சிலர் உரையிடுகின்றனர். கர்மயோகப் ப்ரகரணமாகையாலே அதுவும் பொருந்தாது. 25.

॥ भा ॥ अन्ये श्रोत्रादीनामिन्द्रियाणां संयमने प्रयतन्ते । अन्ये

26. இந்த ஸ்லோகமும் கர்மயோக வகைகளைக் கூறுகிறது. (அந்யே) மற்றும் சிலவகைக் கர்மயோகிகள். (ஸ்ரோத்ராதீநி இந்த்ரியாணி) செவி முதலான இந்திரியங்களை. (ஸம்யமாக்ஷுநிஷு ஜுஹ்வதி) ஹவிஸ்ஸை யாகாக்னியில் ஹோமம் செய்வதுபோல, புலனடக்கம் என்னும் நெருப்புகளிலே ஹோமம் செய்வர். புலனடக்கம் நேரே நெருப்பாகமாட்டா தாகையாலும், இந்திரியங்களும் ஹோமம் செய்யத்தக்க அவியாகமாட்டாவாகையாலும், “இக்கர்மயோகிகள் செவி முதலான இந்திரியங்களை அடக்குவதாகிற கர்மத்தில் ஊன்றி நிற்கிறார்கள்” என்று கருத்து உரைக்கவேண்டும். அவியைச் சுட்டிக்கும் அக்னிபோலே, இங்கு அவியாகச் சொல்லப்படும் செவி முதலிய இந்திரியங்களைச் செயலற்றதாக்குகிறதாகையாலே, புலனடக்கம் இங்கு அக்னியாக உருவகப்படுத்தப்படுகிறது, முன ஸ்லோகத்திற்போலே ஏவகாரமில்லாவிடிலும், ப்ரகரணபூலத்தாலே இந்த ஸ்லோகத்திலும், கர்மயோகவகைகளைச் சொல்லும் பின் ஸ்லோகங்களிலும் ‘அவ்வக் கர்மங்களிலே ஊன்றிநிற்கிறார்கள்’ என்று பொருள் கொள்ளவேண்டும்; ஓவ்வொரு இந்திரியத்தையும் அடக்குவது வேறுபட்டிருக்கையால் ‘புலனடக்கமாகிற அக்னிகள்’ என்று பன்மை பிரயோகிக்கப்பட்டது. இந்திரிய நியமனம் எல்லாக் கர்மயோகிகளுக்குமே தேவையானதொன்று ஆனாலும், இவர்கள் அதில் ஊன்றிநிற்கையாலே, மற்றவகைக்கர்மயோகிகளைக் காட்டிலும் இவர்களுக்கு வேறுபாடு தேறுகிறது. இப்படியே பின்னாலுள்ள கர்மயோகிகள் விஷயத்திலும் கண்டுகொள்வது. இக்கருத்தை விளக்கவே பாஷ்யத்தில் இந்த ஸ்லோகத்திலும், அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் ‘ப்ரயதந்தே’ என்னும் ஸப்ஹ்ரதமும், முன்பின் ஸ்லோகங்களில் ‘நிஷ்டாம் குர்வந்தி’ என்னும் தொடரும் இடப்பட்டிருக்கின்றன என்பதைக்காணலாம். (அந்யே) பிறிதொரு வகைக் கர்ம யோகிகள். (ஸப்ஹ்ரதாதீந் விஷயாந் இந்த்ரியாக்ஷுநிஷு ஜுஹ்வதி) ஸப்தம் முதலான விஷயங்களை இந்திரியங்களாகிற அக்னிகளில் ஹோமம் செய்கிறார்கள். இங்கும் ஸப்தம் முதலானவை நேரே அவியாகவும், இந்திரியங்கள் நேரே அக்னிகளாகவும் ஆகமாட்டா வாகையால், “இந்திரியங்கள் ஸப்தம் முதலான விஷயங்களில் ஈடு படாதபடி செய்கிறார்கள்” என்றே கருத்து உரைக்கவேண்டும். ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் இந்திரியங்களின் நியமனம் உரைக்கப் பட்டது. ‘இந்த்ரியேபூய: பரா ஹ்யர்த்தா அர்த்தேபூயஸ்ச பரம் மந:’

योगिनः इन्द्रियाणां शब्दादिविषयप्रवणतानिवारणे प्रयतन्ते ॥ २६ ॥

[கட 1-3-10] [அடக்கத்தக்கவைகளுள் இந்திரியங்களைக் காட்டிலும் விஷயங்கள் மேலானவை; விஷயங்களைக் காட்டிலும் மனம் மேலானது.] என்று உபனிஷத்தில் வசீகரிக்கத்தக்கவைகளுள் இந்திரியங்களைக் காட்டிலும் சிறந்தவையாகச் சொல்லப்பட்ட விஷயங்களின் நியமனம் இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியிலும், விஷயங்களிலும் சிறந்தவையாகச் சொல்லப்பட்ட மனத்தின் நியமனம் அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் கூறப்படுவதாகக் கொள்வது பொருத்தமானது. இங்கு விஷயங்களை நியமிப்பது (அடக்குவது) யாதெனில்: அவற்றை விலக்குவதே நியமிப்பதாகிறது. விஷயங்கள் இந்திரியங்களுக்கு இலக்காகாமல் தவிர்க்கிறார்கள் இவர்கள் என்று கருத்து. அப்படியானால் 'விஷயங்களை இந்திரியநெருப்பில் ஹோமம் செய்கிறார்கள்' என்பது பொருந்தவிலையே! எனில்: ஹோமத்தினால் ஹவிஸ் அழிக்கப்படுவதுபோல், இந்திரியங்களோடு ஸப்தாதிகளின் தொடர்பு அழிக்கப்படுவதே இங்கு ஸப்தாதி விநாஸமாகக்கருதப்படுகிறதாகையாலே பொருந்துகிறது. ஸப்தாதிக்களை ஜயிப்பதே கர்மயோகப் ப்ரகரணத்தில் சொல்லவேண்டியதாகையால், 'ஸப்தாதி விஷயங்களாகிற ஹவிஸ்ஸை இந்திரியங்களாகிற நெருப்பில் ஸமர்ப்பித்து அநுபவிக்கச் செய்கிறார்கள்' என்று பொருள் கொள்வது ப்ரகரண விருத்தமாகுமாகையாலே முற்கூறியவாறே பொருள் கொள்ளவேண்டும். ஆக, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில், விஷயங்கள் இந்திரியங்களின் அருகில் செல்லாமல் தவிர்ப்பதும், முற்பாதியில் அருகில் சென்றாலும் அவற்றால் எதுவும் செய்யமுடியாதபடி இந்திரியங்களை அடக்குவதும் சொல்லப்படுகின்றதாகையாலே இரண்டினிடையே பேதமும் உள்ளது. அன்றிக்கே, முற்பாதியில் இந்திரியங்களுக்கு விஷயங்கள் இலக்காகதபடி தவிர்ப்பதும், பிற்பாதியில் இலக்கானாலும் விஷயங்களை ஒன்றும் செய்ய முடியாதபடி ஆக்குவதும் சொல்லப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதிக்கு இந்த நிர்வாகம் மிகப்பொருந்தியுள்ளது. இந்திரியங்கள் எந்த விஷயத்தினுமே செல்லாதபடி அடக்கிவிட்டால், உணவு உண்பது முதலானவற்றைக் கூடச் செய்ய முடியாதாகையாலே, உயிரோடு இருப்பதே முடியாது. ஆகையால், அறத்துக்குப் புறம்பான விஷயங்களில் அடியோடு செல்லாதபடியும், அறத்தையொட்டிய விஷயங்களில் மிகவும் ஈடுபாடு கொள்ளாதபடியும் அடக்குவதே இங்கு சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும்.

सर्वाणीन्द्रियकर्माणि प्राणकर्माणि चापरे ।

आत्मसंयमयोगाग्नौ जुहति ज्ञानदीपिते ॥ २७ ॥

27. ஸர்வாணீந்த்ரியகர்மாணி ப்ராணகர்மாணி சாபரே ।  
ஆத்மஸம்யமயோக்யாக்யநௌ ஜுஹ்வதி ஜ்ஞாநதீபிதே॥

அபரே—மற்ற சில கர்மயோகிகள். ஜ்ஞாநதீபிதே—  
அறிவாகிற விளக்கால் கொளுத்தப்பட்ட. ஆத்ம ஸம்யம  
யோக்யாக்யநௌ—யோக்யஸாதனமாகிய மனவடக்கமெனும்  
நெருப்பில், ஸர்வாணி இந்த்ரியகர்மாணி—இந்திரியங்களின்  
செயல்கள் அனைத்தையும், ஸர்வாணி ப்ராணகர்மாணி ச—  
ப்ராணன்களின் செயல்கள் அனைத்தையும், ஜுஹ்வதி—  
ஹோமம் செய்கிறார்கள்.

27. எல்லாப் புலனி னியல்வும் பிராணனாற்

செல்லா வியலுஞ் செயலனைத்துஞ்—சொல்லாரு  
முள்ளமைந்த யோகவன லுய்ப்பர் சிலருணர்விற்  
கொள்ளவது மேல்விளக்கிற் கொண்டு.

சிலர்—சில கர்மயோகிகள். உணர்வின் விளக்கில்  
கொண்டு—஁த்தாத்மஜ்ஞானமாகிற விளக்கைக்கொண்டு,  
அது மேற்கொள்ள—அதனால் கொளுத்தப்பட்ட. சொல்  
ஆரும் உள் அமைந்த யோக அனல்—யோக ஸாதனமாகப்  
புகழ்ப்படும் உள்ளமாகிற மனத்தின் அடக்கமாகிற நெருப்  
பில். எல்லா புலன் இயல்வும்—இந்திரிய கர்மங்கள்  
அனைத்தையும். பிராணனால் செல்லாவியலும் செயல்  
அனைத்தும்—பிராணனால் நடத்தப்பெறும் கர்மங்கள் அனைத்  
தையும், உய்ப்பர்—ஹோமம் செய்வர்.

27. “அர்த்தேப்யஸ்ச பரம் மந:” [விஷயங்களை அடக்கு  
வதைக் காட்டிலும் மனத்தை அடக்குவது சிறந்தது.] என்று  
உபநிஷத்தில் சொன்ன முறையிலே, விஷயங்களை அடக்குவதில்  
஁ன்றி நிற்கையாகிற கர்மயோகத்தைச் சென்ற ஸ்லோகத்தில்



॥ भा ॥ अन्ये ज्ञानदीपिते मनस्संयमयोगाग्नौ सर्वाणीन्द्रिय -  
कर्माणि प्राणकर्माणि च जुह्वति; मनस इन्द्रियप्राणकर्मप्रवणतानिवारणे  
प्रयतन्त इत्यर्थः ॥ २७ ॥

சொல்லி, இந்த ஸ்லோகத்தில் மனத்தை அடக்குவதில் ஊன்றி நிற்கையாகிற கர்மயோகத்தைச் சொல்லுகிறது. (அபரே) மற்றும் சில கர்மயோகிகள். (ஆத்மஸம்யமயோக்யாக்யுநௌ) மனத்தை அடக்குவதெனும் யோகமாகிற நெருப்பில். முற்கூறியபடி விஷயங்களை அடக்குவதைச் சென்ற ஸ்லோகத்தில் கூறியபின் மனத்தை அடக்குவதைச் சொல்லுவதே உசிதமாகையாலே ஆத்மஸப்தம் இங்கு மனத்தைச் சொல்லுகிறது. கீதையில் மற்றும் பலவிடங்களில் ஆத்மஸப்தம் மனத்தைச் சொல்லுவதைக் கண்டிருக்கிறோம். ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோகத்திற்கு ஸாத்நமாகையால் மனவடக்கம் 'யோகம்' எனப்படுகிறது. அனறிக் கே, யோகஸப்தம் அடைதலைச் சொல்லுமாகையால், மநஸ்ஸமயமயோக்யம் என்று மனவடக்கத்தை அடைதலைச் சொல்லுகிறதாகவுமாம். மனவடக்க யோகமாகிற இந்த நெருப்பைக் கொளுத்திய விளக்கு எது எனில்,— (ஜ்ஞாநதீபிதே மநஸ்ஸமயம யோக்யாக்யுநௌ) அறிவினால் கொளுத்தப்பட்டது முற்கூறிய மனவடக்கமாகிற நெருப்பு என்கிறது. தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட ஸூத்தமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை அநுஸந்திப்பதாகிற அறிவாலேயே, அல்பாஸ்திரமானதேஹம் முதலானவற்றில் ஈடுபடாமையாகிற மனவடக்கம் உண்டாகிற தாகையால், அவ்வறிவை மனவடக்கமாகிற நெருப்பை எரியவைக்கும் விளக்காக உருவகப்படுத்துகிறது. இந்த நெருப்பில் ஹோமம் செய்யப்படுவது எது? எனில்: (ஸர்வாணி இந்த்ரியகர்மாணி ப்ராணகர்மாணி ச ஜ்ஹுவதி) காண்பது, தொடுவது, கேட்பது முதலான ஐந்து ஞானேந்திரியங்களின் செயல்களையும், பேசுவது, எடுப்பது, நடப்பது முதலான ஐந்து கர்மேந்திரியங்களின் செயல்களையும், மூச்சு விடுவது, மூச்சிழுப்பது முதலான ப்ராணனின் செயல்களையும் ஹோமம் செய்கிறார்கள். இங்கு, இந்திரிய கர்மங்களை ஹோமம் செய்வது என்று அவற்றை அடக்குவதைச் சொன்னால், சென்றஸ்லோகத்தில் இந்திரியங்களை அடக்குவதைச் சொன்னதோடு புநருக்திவரும். ஆகையாலே, மனத்தை இந்திரியப்ராண கர்மங்களில் மிகவும் ஈடுபடாமல் தடுப்பதில் ஊன்றி நிற்கிறார்கள் இவர்கள் என்றே கொள்ளவேண்டும். மனவடக்க நெருப்பில் ஹோமம்

द्रव्यज्ञास्तपोयज्ञा योग्यज्ञास्तथाऽपरे।

स्वाध्यायज्ञानयज्ञाश्च यतयः संशितव्रताः ॥ २८ ॥

28. த்ரவ்யயஜ்ஞாஸ் தபோயஜ்ஞா: யோக்யயஜ்ஞாஸ்  
தத்யாஃபரே।  
ஸ்வாத்யாயயஜ்ஞாநயஜ்ஞாஸ்ச யதய: ஸம்ஸரிதவ்ரதா: ॥

யதய:—முயற்சியுடையாரும். ஸம்ஸரிதவ்ரதா:—உறுதியான ஸங்கல்பமுடையாருமான. அபரே—சில கர்மயோகி

28. பொருளெச்சம் பொன்றத் தவவெச்சம் யோகத்  
தெருளெச்சம் சேர்வர் சிலர்கள்—மருளற்ற  
வாய்ந்த மறையுணர்வர் மன்னெச்ச மேவுவரே  
வேய்ந்த வெதிவிரத ரிங்கு.

செய்யப்படுவதாகச் சொல்லப்படுகையாலே, இந்திரியப்ராணகர்மங்கள் அழிந்து விடுவதாகத் தேறுகிறதாகையாலே, அவை அஸ்தக்லபமாமபி மனம் அவற்றில் ஈடுபடாமலிருக்கிறது என்று கருத்து. இந்திரியப்ராண கர்மங்களில் மனம் அடியோடு ஈடுபடாமலிருப்பது இயலாதாகையாலே, சென்ற ஸ்லோகத்திற்சொன்னதுபோலே அறத்துக்குப்புறம்பானவற்றில் அடியோடு ஈடுபடாமலும், அறத்தை ஓட்டியவற்றில் மிகவும் ஈடுபடாமலும் தடுப்பதையே இங்கு சொல்லுகிறது. அன்றிக்கே, “ஸ்ரோத்ராதிநி இந்த்ரியாணி” என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் செவி முதலான ஞானேந்திரியங்களையே எடுத்திருக்கையாலே அந்த ஸ்லோகத்தை ஞானேந்திரிய மாத்ர நியமனபரமாகக்கொண்டு இந்த ஸ்லோகத்தைக் கர்மேந்திரியங்களை அடக்குவதைச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளலாமாகையாலே புநருக்தியில்லை என்றும் நிர்வஹிக்கலாம். ப்ராணகர்மங்கள் என்று எப்போதுமேயுள்ள மூச்சுவிடுவதிழுப்பதைச் சொல்லுகையாலே, இருபத்தொன்பதாவது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்போகும் ப்ராணயாமத்தோடு புநருக்தியேற்படாது. அன்றிக்கே, உபனிஷத்தில் உள்ள இந்திரியப்ராண ஸம்வாதத்தில் சொல்லப்பட்டபடியே இந்திரியங்கள் செயல்புரிவதற்குறுப்பான ப்ராணனின் ஸலுக்ஷமமான சில செயல்கள் இங்கு ப்ராணகர்மங்கள் என்று சொல்லப்படுகையாலே, ப்ராணயாமத்தோடு புநருக்தியில்லை என்றும் கொள்ளலாம். 27.

கள். த்ரவ்யயஜ்ஞா:—(நல் வழியில் சேர்த்த) திரவியத்தைக் கொண்டு (தானம் முதலிய நற்காரியங்களாகிய) யஜ்ஞங்களைச் செய்பவர்கள்; (அபரே) தபோயஜ்ஞா:—மற்றும் சிலர் (உடலை வருத்திச்செய்யும்) தவங்களாகிற யஜ்ஞங்களைச் செய்பவர்கள்; தத்யா (அபரே) யோக்யயஜ்ஞா:—அதுபோல் வேறு சிலர் (புண்யதீர்த்தம் புண்யதேசம் முதலானவற்றை) அடைதலாகிற யஜ்ஞத்தைச் செய்பவர்கள்; (அபரே) ஸ்வாத்யாய ஜ்ஞாநயஜ்ஞா: ச—பிறிது சிலர் வேதாத்யயனம் செய்தலாகிற யஜ்ஞத்தைச் செய்பவர்களாயும் (மேலும் சிலர்) (வேதத்தின் பொருளை) அறிவதாகிற யஜ்ஞத்தைச் செய்பவர்களாகவும் உள்ளனர்.

இங்கு—இவ்வுலகில். ஏய்ந்த எதிவிரதர் (சிலர்கள்)—பொருந்திய முயற்சியையும். உறுதியான ஸங்கல்பத்தையுமுடைய சில கர்மயோகிகள். பொருளெச்சம் (சேர்வர்)—(நல்வழியில் சேர்த்த) பொருளைக்கொண்டு (தானம் முதலிய நற்காரியங்களாகிய) யஜ்ஞங்களைச் செய்பவர்கள்; (சிலர்கள்) பொன்னு தவ எச்சம் (சேர்வர்)—வேறு சிலர் (உடலை வருத்திச் செய்யும்) அழியாத தவங்களாகிற யஜ்ஞங்களைச் செய்பவர்கள்; (சிலர்கள்) யோகத் தெருள் எச்சம் சேர்வர்—மற்றும் சிலர் (புண்யதீர்த்தம். புண்ய தேசம் முதலானவற்றை) அடைதலாகிற தெளிந்த யஜ்ஞத்தைச் செய்பவர்கள்; சிலர்கள் மருளற்ற வாய்ந்த மறை உணர்வர்—பிறிது சிலர் ஞானத்தில் கலக்கமற்றுப் பொருந்திய வேதத்தை ஓதுவதாகிற யஜ்ஞத்தைச் செய்பவர்கள்; (சிலர்கள்) மன் எச்சம் மேவுவரே — மேலும் சிலர் நிலைநிற்கும் வேதப்பொருளை அறிதலாகிற யஜ்ஞத்தையே செய்பவர்கள்.

28. இந்த ஸ்லோகத்தின் பல பதங்களில் தனித்தனியாக யஜ்ஞஸப்தத்தைப் பிரயோகிக்கையால், பலவிதமான கர்மயோகிகளைக் கூறுகிறது இந்த ஸ்லோகம். அதனாலேயே அப்பதங்கள் ஒவ்வொன்றோடும் அபரஸப்தத்தைக் கூட்டிக்கொள்ள வேண்டும்.

॥ भा ॥ केचित्कर्मयोगिनो द्रव्ययज्ञाः—न्यायतो द्रव्याण्युपादाय  
देवतार्चने प्रयतन्ते, केचिच्च दानेषु, केचिच्च यागेषु, केचिच्च होमेषु,  
एते सर्वे द्रव्ययज्ञाः। केचित्तपोयज्ञाः कृच्छ्रचान्द्रायणोपवासादिषु

(த்ய்வய யஜ்ஞா:) “த்ய்வயை யஜ்ஞா யேஷாம் தே த்ய்வய யஜ்ஞா:”  
[ திரவியங்களாலே செய்யப்படும் யஜ்ஞங்களைச் அனுஷ்டிப்ப  
வர்கள் த்வயயஜ்ஞர்கள் ] என்றோ. “ த்ய்வயாத்மகா யஜ்ஞா  
யேஷாம் தே ” [ திரவியமயமான யஜ்ஞத்தைச் செய்பவர்கள் ]  
என்றே கொண்டு, அறவழியில் பொருளிட்டி தேவார்ச்சனம்,  
யாகம், ஹோமம், தானம் ஆகியவற்றைச் செய்பவர்களை த்ய்வய  
யஜ்ஞர்கள் என்பதாகக் கொள்ளலாம். தேவார்ச்சனம், தானம்,  
யாகம், ஹோமம் ஆகிய நானுமே திரவியத்தைக்கொண்டு ஸாதிக்  
கப்படுமவையாகையாலே, அவை நாலினுள் ஒவ்வொன்றில் ஊன்றி  
நிற்கும் நானுவகைக் கர்மயோகிகளையும் இங்கு ஒருவகைப்படுத்திச்  
சேர்த்துச் சொல்லுகிறது. தேவார்ச்சனம், யாகம், ஹோமம்  
ஆகியவற்றில் ஊன்றி நிற்பவர்களை முன்னமே சொல்லியிருந்த  
போதிலும், தானத்தை முன் சொல்லாமையாலும், நால்வரையும்  
ஒருவகைப்படுத்திச் சொல்லி, பின் சொல்லப்போகும் தபோயஜ்ஞர்  
கள் முதலானவர்களைக் காட்டிலும் வேறுபாட்டை உணர்த்துவதி  
லும் இவர்கள் நால்வரும் அறவழியில் ஈட்டிய பொருளைக்கொண்டே  
அவ்வக்கர்மங்களைச் செய்யவேண்டும் என்று அறிவிப்பதிலுமே  
இங்கு நோக்காகையாலும் புநருத்தியில்லை. அன்றிக்கே, தேவார்ச்  
சனம், யாகம், ஹோமம் ஆகியவற்றை முந்திய ஸ்லோகத்தில்  
யஜ்ஞங்களாகவும், அவற்றின் பொருட்டு அறவழியில் பொருளிட்டி  
வதை இங்கு யஜ்ஞமாகவும் சொல்லுவதாகக் கொள்ளலாமாகை  
யாலே புநருத்தியில்லை. ( தபோ யஜ்ஞா: ) சிலர் உடலை வருத்திச்  
செய்யும் தவங்களாகிற யஜ்ஞங்களில் ஊன்றிநிற்பவர்கள்.  
சாஸ்திரவிதிகளுக்கு முரண்படாத வகையில் போகங்களைச் சுருக்கிக்  
கொள்வதைக் குறிக்கும் தபஸ்ஸப்யூதம், இவ்விடத்தில் க்ருக்ரம்  
சாந்த்யராயணம், உபவாஸங்கள் முதலானவற்றையும், காடுசென்று  
ஊனவாட உண்ணாது உயிர்காவலிட்டே உடலிற் பிரியாப்  
புலனைந்தும் நொந்து, தாம் வாடவாடத் தவம் செய்வதையும்,  
காயோடு நீடு கணியுண்டு வீசு கடுங்கால் நுகர்ந்து நெடுங்காலம்  
ஐந்து தீயேர்டு நின்று தவம் செய்வதையும் குறிக்கிறது. ( தத்யா  
அபரே யோக்யயஜ்ஞா: ) அவ்வண்ணமே சிலர் யோக்யமாகிற  
கீ—79

निष्ठां कुर्वन्ति । योगयज्ञाश्चापरे पुण्यतीर्थपुण्यस्थानप्राप्तिषु निष्ठां कुर्वन्ति ।  
इह योगशब्दः कर्मनिष्ठाभेदप्रकरणात्तद्विषयः । केचित्स्वाध्यायाभ्यासपराः ।

யஜ்ஞத்திலே ஊனறிநிற்பவர்கள். யோக்யஸப்தம் ஸம்யோக்ய மாகிற ப்ராப்தியைக் ( அடைதலைக் ) குறிக்கிறது. இங்கு காவேரி, கங்கை முதலான புண்யதீர்த்தங்களையும், கண்டியூர் அரங்கம் மெய்யம் கச்சி பேர் மலலை வடதிசை மதுரை சாளக்கிராமம் முதலான திவ்யதேசங்களையும், பரத்வாஜாஸ்திராமம் போன்ற மஹர்ஷிகளின் ஆஸ்ரமங்களையும், மற்றும் இதிறாஸபுராணங்களில் புண்ய ஸ்தானங்களாகக் குறிக்கப்படுமவற்றையும் அடைதலைக் குறிக்கிறது. யோக்யஸப்தம் முக்கியார்த்தமான ஆத்மப்ராப்தியையோ கர்மயோக்ய ஸாமாந்யத்தையோ குறிப்பதாகக் கொள்ளலாகாதோ? எனில்; கர்மநிஷ்டுப்ரகரணமாகையாலே கர்மநிஷ்டையின் பலனான ஆத்மப்ராப்தியை யோக்யஸப்தம் குறிப்பதாகக் கொள்வது பொருந்தாது. முன்னும் பின்னும் கர்மயோக வகைகளைக் காட்டும் பிரகரணமாகையாலே, கர்மயோக்ய ஸாமாந்யத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்வது ஓட்டாது. ஆகையால், ப்ராப்தியைச் சொல்லும் யோக்யஸப்தம் கர்மயோக்ய வகைகளில் முன்னும் பின்னும் சொல்லப்படாத புண்யதீர்த்த புண்யஸ்தான ப்ராப்திகளைச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளுவதே பொருத்தம். இவ்விஷயத்தையே பரமர சார்யரான ஆளவந்தாரும், “கர்மயோக்யஸ தபஸ் தீர்த்தத்யாந யஜ்ஞாதி ஸேவநம்” [கீதார்த்த-23] [கர்மயோகமாவது, தவம், தீர்த்தம், தானம், யாகம் முதலானவற்றை ஸேவிப்பதாகும்] என்று உணர்த்தியருளினார். (ஸ்வாத்யாய யஜ்ஞாநயஜ்ஞாஸ்ச) சிலர் வேதமோதுதலாகிற யஜ்ஞத்திலும், சிலர் அதன் பொருளை அறிதலாகிற யஜ்ஞத்திலும் ஊன்றிநிற்பவர்கள். “த்வந்த்வஸாமாஸிகஸ்ய ச” [கீதை 10-33] [ஸமாஸங்களுள் நான் த்வந்த்வமாவேன்] என்கிறபடியே த்வந்த்வஸாமாஸமே மற்ற ஸமாஸங்களைக் காட்டிலும் சிறந்ததாகையாலும், த்வந்த்வஸாமாஸத்தில் இரண்டு பதார்த்தங்களுக்கும் ப்ராத்யாந்யமாகையாலும், வேதமோதுதலும், அதன் பொருளை அறிதலும் தனித்தனி தர்மங்களாகையாலும் இங்கு இவற்றை இருவகைக் கர்மயோகமாகக் குறிப்பதே பொருந்தும். ‘ஜ்ஞாந யஜ்ஞா:’ என்று பொதுவாகச் சொல்லியிருந்தபோதிலும், ஆத்மஜ்ஞாநம் எல்லாக் கர்மயோகிகளுக்கும் பொதுவாகையால், வேதமோதுதலோடு கூடப் படிக்கப்படும் ஜ்ஞாநஸப்தம், ஓதிய அர்த்தத்தை அநுஷ்டிப்ப

केचित्दर्थज्ञानाभ्यासपराः। यतयः—यतनशीलाः, संशितव्रताः—  
दृढसङ्कल्पाः ॥ २८ ॥

अपाने जुहति प्राणं प्राणोऽपानं तथाऽपरे।

प्राणापानगती रुद्धा प्राणायामपरायणाः ॥ २९ ॥

अपरे नियताहाराः प्राणान्प्राणेषु जुहति।

29. அபானே ஜுஹ்தி ப்ராணம் ப்ராணே஽பாநம் ததூ஽பரே।  
ப்ராணாபாநக்யதீ ருத்யத்வா ப்ராணாயாம பராயணா: ॥

30 அபரே நியதாஹாரா: ப்ராணாந் ப்ராணேஷு ஜுஹ்வதி।

29. மற்றும்பி ராணாயா மத்தியல்வா வா யுகதி  
யுற்றுத் தகைநதங் குடனாக்கச்—செற்றுப்  
பிராண னபானனிடைப் பெய்வ ரபானன்  
பிராணனிலுய்த் தோமிப்பர் பேர்த்து.

30. உண்ண வவர்நியத மொல்லைப் பிராணனவை  
திண்ணார வங்கவற்றிற் சேர்விப்ப—ரெண்ணார்ந்த  
வெல்லாரு மெச்ச மவரறிவ ரெச்சத்தார்  
பொல்லா வினையொழியப் போந்து.

தற்கு உறுப்பான வேதார்த்த ஜ்ஞானத்தைக் குறிப்பதாகக்  
கொள்வதே பொருத்தம். இனி, கடைசியில் யஜ்ஞஸப்தத்தோடு  
சேர்ந்திராத இரண்டு பதங்களாலே எல்லாக் கர்மயோகிகளுக்கும்  
அவசியம் இருக்கவேண்டிய இருதன்மைகளை கூறுகிறது.— (யதய:)  
முயற்சி செய்வதையே இயல்வாகக் கொண்டவர்கள். கர்மயோகி  
கள் ஸந்யாஸிகளாயிருக்கவேண்டும் என்னும் அவஸ்யமில்லாமை  
யாலே யதிஸப்தம் அவர்களைக் குறிக்கமுடியாது. ஆகையால்,  
யதனத்தைக்காட்டும் யததூதுவிலிருந்து தோன்றி இகாராந்தமா  
யிருக்கும் யதிஸப்தம் முயற்சி செய்வதையே இயல்வாகக்  
கொண்டுள்ளவர்கள் எல்லாக் கர்மயோகிகளும் என்று காட்டுகிறது.  
(ஸம்ஸிதவ்ரதா:) உறுதியான ஸங்கல்பமுடையவர்கள். ஸம்ஸித  
ஸப்தம் தடைபடாமையைச் சொல்லுவதாகையால் உறுதியைக்  
காட்டுகிறது. வ்ரதஸப்தம் எல்லாக் கர்மயோகிகளுக்கும் இருக்க  
வேண்டிய ஸங்கல்பத்தைக் காட்டுகிறது. தத்தம் கர்மயோகத்தை  
அநுஷ்டிப்பதில், குலைக்கமுடியாத ஸங்கல்பத்தை உடையவர்கள்  
எல்லாக் கர்மயோகிகளும் என்று கருத்து. 28.

ப்ராணயாம பராயணை—ப்ராணயாமத்தில் ஊன்றி நிற்பவர்களாய், நியதாஹாரா:—ஆஹாரநியமமுடையவர்களான, அபரே—சில கர்மயோகிகள், அபாநே ப்ராணம் ஜுஹ்வதி—அபாநவாயுவேவாடு ப்ராணவாயுவை ஒன்று படுத்துவதாகிற பூரகத்திலே ஊன்றிநிற்கிறார்கள்; தத்ரா அபரே—அத்தகைய மற்றும் சில கர்மயோகிகள், ப்ராணே அபாநம் ஜுஹ்வதி—ப்ராணவாயுவேவாடு அபாநவாயுவை ஒன்றுபடுத்துவதாகிற ரேசகத்திலே ஊன்றிநிற்கிறார்கள்; தத்ரா அபரே—அத்தகைய மற்றும் சில கர்மயோகிகள், ப்ராணபாநக்யூதி—ப்ராணன் உயரச்செல்வதையும், அபாநம் கீழ்ச்செல்வதையும், ருத்ரத்வா—தடுத்து, ப்ராணேஷு ப்ராணந் ஜுஹ்வதி—ப்ராணனகள் அனைத்தையும் அவற்றிலேயே ஒன்றுபடுத்துவதாகிற கும்பகத்திலே ஊன்றி நிற்கிறார்கள்.

மற்றும் பிராணயாமத்தியல்வார்—பிராணயாமத்தில் ஊன்றிநிற்கும் வேறுசிலர், நியதம் உண்ண அவர்—நியமத்தோடு சாப்பிடுகிறவர்களாய். அங்கு உடனாக்க—வாயுக்களில் ஒன்றை மற்றொன்றோடு சேர்ப்பதற்காக, வாயுகதி உற்றுத்தகைந்து—ப்ராணன அபாநம் முதலிய வாயுக்களின் போக்கைத் தடுத்து, பிராணன் செற்று அபாநனிடைப் பெய்வார்—(சிலர்) பிராணவாயுவை மேற்செல்லாமல் தடுத்து அபாநவாயுவேவாடு ஒன்றுக்குவதாகிற பூரகத்தில் ஊன்றி நிற்பார்; அபாணன்பேர்த்து பிராணனில் உய்த்து ஒயிப்பார்—(சிலர்) அபாநவாயுவைக் கீழ்ச்செல்லாமல் தடுத்துப் பிராணவாயுவேவாடு ஒன்றுக்குவதாகிற ரேசகத்தில் ஊன்றி நிற்பார்; ஒல்லை பிராணன் அவை திண்ணரை அங்கு அவற்றில் சேர்விப்பார்—(மற்றும் சிலர்) பழமையான பிராணன்கள் அனைத்தையும் அவற்றிலேயே உறுதியாக ஒன்று படுத்துவதற்கு கும்பகத்திலே ஊன்றிநிற்பார். எண் ஆந்த அவர் எல்லாரும்—இதுவரை எண்ணப்பட அந்த எல்லாக் கர்மயோகிகளும், எச்சத்தால் பொல்லா வினை ஒழியப்

॥ मा ॥ अपरे कर्मयोगिनः प्राणायामेयु निष्ठां कुर्वन्ति । ते च त्रिविधाः पूरकरचक्रकुम्भकभेदेनः अप.ने जुह्वति प्राणमिति पूरकः,

போந்து—( நித்யநைமித்திககர்மரூபமான ) யஜ்ஞத்தால் பொல்லாத புண்யபாபங்கள் அழியப்புகுகிறவராய், எச்சம் அறிவர்—(நித்யநைமித்திககர்மமாகிற) யஜ்ஞத்தை அறிந்து அனுஷ்டிப்பர்.

29-30. இனி, ஒன்றரை ஸ்லோகங்களாலே ப்ராணாயாமத்தில் பூரக ரேசக கும்பகங்கள் எனனும் மூன்றில் ஒவ்வொன்றில் ஊன்றிநிற்கும் மூவகைக் கர்மயோகிகள் விவரிக்கப்படுகிறார்கள். காற்றை நாசிதுவாரம் வழியாக உள்ளே இழுப்பது பூரகம்; அதை உள்ளே நிறுத்துவது கும்பகம்; வெளியே விடுவது ரேசகம். (ப்ராணாயாம பராயண:) இங்கு சொல்லப்படும் மூவகைக் கர்மயோகிகளும் ப்ராணாயாமத்தில் ஊன்றிநிற்பவர்கள். (நியதாஹார:) ஆஹாரநியமம் உடையவர்கள். இதுவும் த்ருஷ்டாத்ருஷ்டவகைகளாலே மூவகைக் கர்மயோகிகளுக்கும் உபகாரம் செய்வதாகையாலே மூவர்க்கும் பொதுவானது. ஆஹார நியமமாவது,— ஜாதி, ஆஸ்ரயம், நிமித்தம் முதலானவற்றால் குற்றமற்ற ஸாத்விகாஹாரத்தை

“த்வெள பாகெசுள பூரயேத்யந்ரைஸ் தோயேநைகம்

ப்ரபூரயேத் !

மாருதஸ்ய ப்ரசாரார்த்தம் சதுர்த்த்யமவஸேஷயேத் ||”

[வயிற்றில் நாலில் இரண்டு பகுதியை அன்னத்தால் நிறைக்க வேண்டும்; தண்ணீரால் ஒரு பகுதியை நிறைக்கவேண்டும்; காற்று ஸஞ்சரிப்பதற்காக ஒரு பகுதியைக் காலியாக வைத்திருக்க வேண்டும்] என்று கூறப்பட்டபடி அளவோடு புசிக்க. இனி, மூவகைக் கர்மயோகிகளையும் தனித்தனியாகக் கூறுகிறது,— (அபரே) ப்ராணாயாமத்தில் பூரகத்தில் ஊன்றிநிற்பவர்கள். (அபாநே ப்ராணம் ஜுஹ்வதி) அபாநவாயுவாகிற அக்னியில் ப்ராணவாயுவாகிற ஹவிஸ்ஸை ஹோமம் செய்கிறார்கள். காற்றை உள்ளே இழுப்பதாகிற பூரகக்ரியையில், மேல்நோக்கிச் செல்வதை இயல்வாகக் கொண்ட ப்ராணவாயு தன் இருப்பிடமான இருதயத்திலிருந்து கீழ்நோக்கித் தள்ளப்பட்டு குதுத்திலுள்ள அபாநவாயுவோடு ஊருக்கப்படுகிறது. ஆகையால் அபாநவாயு



प्राणोऽपानमिति रेचकः, प्राणापानगती रुद्धा...प्राणान् प्राणेषु जुह्वति  
इति कुम्भकः। [सप्राणायामेषु] प्राणायामपरेषु त्रिविध्यनुषज्यते  
नियताहारा इति॥ २९॥

அக்னியாகவும். அத்துடன் ஒன்றாக்கப்படும் பிராணவாயு ஹவிஸ் ஸாகவும், ஒன்றாக்கும் பூரகக்கிரியை ஹோமமாகவும் இவர்களால் பூவிக்கப்படுகிறது என்று கருத்து. ஆக, பூரகக்ரியையிலே ஊனறிநிற்பவர்கள் இக்கர்மயோகிகள் எனறதாயிற்று. (தத்யா அபரே) முற்கூடியபடி ப்ராணாயாமபராயணர்களாய், நியதா ஹாரர்களாய் ரேசகத்தில் ஊனறிநிற்கும் மற்றும் சில கர்ம யோகிகள். (ப்ராணே அபாநம் ஜுஹ்வதி) ப்ராணவாயுவாகிற அக்னியில், அபாநவாயுவாகிற ஹவிஸ்ஸை ஹோமம் செய்கின்றனர். காற்றை வெளியே தள்ளுவதாகிற ரேசகக்ரியையில் கீழ்நோக்கிச் செல்வதை இயல்வாகக்கொண்ட அபாநவாயு தன இருப்பிடமான சூத்யத்திலிருந்து மேல்நோக்கித் தள்ளப்பட்டு இருதயத்திலுள்ள ப்ராணவாயுவோடு ஒன்றாக்கப்படுகிறது. ஆகையால் ப்ராணவாயு அக்னியாகவும், அத்துடன் ஒன்றாக்கப்படும் அபாநவாயு ஹவிஸ்ஸாகவும், ஒன்றாக்கும் ரேசகக்ரியை ஹோமமாகவும் இவர்களால் பூவிக்கப்படுகிறது என்று கருத்து. ஆக, ரேசகக்ரியையில் ஊனறிநிற்பவர்கள் இக்கர்மயோகிகள் எனறதாயிற்று. (தத்யா அபரே) முற்கூறியபடி ப்ராணாயாம பராயணர்களாய், நியதாஹாரர்களாய், கும்பகத்தில் ஊன்றி நிற்கும் மற்றும் சில கர்மயோகிகள். (ப்ராணாபாநக்யதீ ருத்த்யவா) ப்ராணவாயு உயரச் செல்வதையும், அபாநவாயு கீழ்ச்செல்வதையும் தடுத்து. இது வ்யானன் முதலான மற்ற வாயுக்களின் கதிகளைத் தடுப்பதற்கும் உபலக்ஷணம். (ப்ராணந் ப்ராணேஷு ஜுஹ்வதி) ப்ராணஸப்தத்தால் குறிக்கப்படும் ப்ராணன், அபாநன், வ்யானன், உதானன், ஸமானன் எனனும் ஐவகை வாயுக்களாகிற அக்னியில் அந்த ஐவகை வாயுக்களாகிற ஹவிஸ்ஸுக்களையே ஹோமம் செய்கின்றனர். காற்றை உள் நிறுத்துவதாகிற கும்பகக்ரியையில் ஐவகைப் பிராணன்களும் அவ்வவற்றின் இயல்வான கதிகளினின்றும் தடுக்கப்பட்டு ஒன்றாக்கப்படுகின்றனவாகையால், அந்த ப்ராணன்களே அக்னியாகவும், அவற்றோடு ஒன்றாக்கப்படும் அந்த ப்ராணன்களே ஹவிஸ்ஸுக்களாகவும், ஒன்றாக்கும் கும்பகக்ரியை ஹோம

सर्वेऽप्येते यज्ञविदो यज्ञक्षपितकल्मषाः ॥ ३० ॥

यज्ञशिष्टामृतभुजो यान्ति ब्रह्म सनातनम् ।

ஸர்வேதப்யேதே யஜ்ஞவிதோ யஜ்ஞக்ஷபிதகல்மஷா: ॥

31. யஜ்ஞஸரிஷ்டாம்ருத புஜோ யாந்தி ப்ரஹ்ம ஸநாதநம் ।

ஏதே ஸர்வே அபி—முற்கூறிய தைவயஜ்ஞம் தொடக்கமாக ப்ராணயாமமீராகவுள்ள கர்மயோகங்களில் ஈடுபட்டிருப்பவர்கள் அனைவரும். யஜ்ஞவித:—பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களை முன்னிட்ட நியதயநமித்திககர்மங்களாகிற யஜ்ஞங்களை அறிந்து அனுஷ்டிப்பவர்கள்; யஜ்ஞக்ஷபிதகல்மஷா:—அந்த யஜ்ஞங்களாலே பாபம் நீங்கப் பெற்றவர்கள்; யஜ்ஞஸரிஷ்டாம்ருதபுஜ:—யஜ்ஞத்தில் எஞ்சிய அன்னம் முதலிய அமுகையே புசிப்பவர்கள்; ஸநாதநம்—பழைய தான. ப்ரஹ்ம—ப்ரஹ்மாத்மகமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை. யாந்தி—அடைகிறார்கள்.

॥ भा ॥ दैवयज्ञप्रभृतिप्राणायामपर्यन्तेषु कर्मयोगभेदेषु स्वसमीहितेषु

प्रवृत्ता एते सर्वे \*सह यज्ञैः प्रजाः सृष्ट्वा (३. १०) इत्यभिहितमहायज्ञपूर्वक-

மாகவும் இவர்களால் பாவிக்கப்படுகிறது என்று கருத்து. ஆக, கும்புகக்ரியையில் ஊனறிநிற்பவர்கள் இக் கர்மயோகிகள் என்ற தாயிற்று. ஆக, “தைவமேவ” என்று தொடங்கி இவ்வளவாக, கர்மயோகங்களில் பலவிதமான வகைகள் காட்டப்பட்டன. 29-30.

30-31. இனி, முற்கூறிய பலவகைக் கர்மயோகிகளுக்கும் பலனில் பேதமுண்டா எனனும் ஐயமும், ப்ராணயாமம் முதலான ஓவ்வொருவகைக் கர்மத்தில் ஊனறிநிற்கும் கர்மயோகிகளுக்கு நியதயநமித்திக கர்மங்கள் கைவிடத்தக்கவையாகி விடுகின்றனவோ எனனும் ஐயமும் எழக்கூடும். அவ்விரண்டு ஐயங்களும் இந்த ஸ்லோகத்தில் தவிர்க்கப்படுகின்றன. (ஏதே ஸர்வே அபி) “தைவ மேவ” என்று தொடங்கிச் சொல்லப்பட்ட தேவார்க்சனம் தொடக்கமாக, ப்ராணயாமமீராக்ச சொல்லப்பட்ட கர்மயோக வகைகளில் தாம் விரும்பும் ஓவ்வொன்றில் ஈடுபட்டுநிற்கும் எல்லாக் கர்மயோகிகளும். இதில், ஓவ்வொருவகைக் கர்மயோகி திற்கும் இங்கு சொல்லப்போகும் பலன் ஸமானமேயாகையால்

नित्यनैमित्तिककर्मरूपयज्ञविदः त्रिष्टुः तत एव क्षपितकल्मषाः यज्ञशिष्टासृतेन  
शरीरधारणं कुर्वन्त एव कर्मयोगे व्यापृताः सनातनं ब्रह्म यान्ति ॥ ३० ॥

31. ஆங்கெச்ச மிச்ச மமுதூண் விரும்புமவ  
ரோங்குபிர மத்தை யுற்றணைவர்—பாங்காக  
விவ்வுலக மில்லெச்ச மில்லார்க்கு மேலாகு  
மவ்வுலக மெததாலுண டாம்.

ஆங்கு—அந்த யஜ்ஞங்களில். எச்ச மிச்சம் அமுது ஊண் விரும்புமவர்—யஜ்ஞத்தில் எஞ்சிய அன்னம் முதலிய அமுதையே விரும்பி உண்பவர்களான அவர்கள். ஓங்கு பிரமத்தை உற்று அணைவா—மிகச்சிறந்த ப்ரஹ்மாத்மகமான தம் ஆத்மாவைப் பொருந்தி அணையப் பெறுவர்; எச்ச மில்லார்க்கு—யஜ்ஞங்களை அனுஷ்டிக்காதவருக்கு. பாங்காக இவ்வுலகம் இல்—(அறம் பொருளின்பங்களை விளைக்கும்) அழகிய இவ்வுலகமே கிடையாது; மேல் ஆகும் அவ்வுலகம் எத்தால் உண்டாம்—மேலான மோக்ஷபுருஷார்த்தத்தை விளைக்கும் அப்ராக்ருதலோகம் எபடடிக கிடைக்கும்?

அவரவர் விருப்பமே ஒவ்வொருவகைக் கர்மயோகத்தில் ஈடுபடக் காரணம் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (யஜ்ஞவித்ய:) “ஸஹ யஜ்ஞை: ப்ரஜா: ஸ்ருஷ்ட்வா” [கீதை 3-10] என்று சொல்லப்பட்ட பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களை முன்னிட்டுக்கொண்டு செய்யப்படும் நித்ய நைமித்திக கர்மங்களாகிற யஜ்ஞங்களை அறிந்து அனுஷ்டிப்பவர்கள். அறிவது அநுஷ்டிப்பதற்கேயாகையாலே, ‘யஜ்ஞத்தை அறிபவர்கள்’ என்றது, அநுஷ்டிப்பதையும் சொன்னபடி. திரவிய யஜ்ஞம், தபோயஜ்ஞம் எனரூப்போலே விசேஷிக்காமையாலே, யஜ்ஞஸப்தம் முன் சொன்ன நித்யநைமித்திக கர்மங்களையே குறிக்கிறது என விளங்குகிறது. ‘யஜ்ஞக்ஷபிதகல்மஷா:’ ‘யஜ்ஞஸிஷ்டா ம்ருதபுஜ:’ எனனும் பதங்கள், ‘யஜ்ஞஸிஷ்டாஸிற: ஸந்தோ முச்சயந்தே ஸர்வகில்பிஷை:’ [கீதை 3-13] எனனும் பதங்களை நினைவுபடுத்துகின்றனவாகையாலே, அங்கு யஜ்ஞமாகக் கூறப்பட்ட நித்யநைமித்திக கர்மங்களே இங்கும் யஜ்ஞமாகக் கூறப்படுகின்றன என்பதை வலியுறுத்துகின்றன. (யஜ்ஞக்ஷபிதகல்மஷா:) முற்கூறியவாறு நித்யநைமித்திக கர்மங்களை அறிந்து அநுஷ்டிப்பதாலேயே பாபம் நீங்கப்பெறுகிறார்கள் இவர்கள் என்று கருத்து.

नायं लोकोऽस्त्ययज्ञस्य कुतोऽन्यः कुरुसत्तम ॥ ३१ ॥

நாயம் லோகோஸ்த்யயஜ்ஞஸ்ய குதோஸ்ய: குருஸத்தம॥

குருஸத்தம—குருகுலத்துதித்தவர்களில் சிறந்தவனே !  
அயஜ்ஞஸ்ய—நித்யநைமித்திக கர்மமற்றவனுக்கு. அயம்  
லோக: ந—இந்த ப்ராக்ருதலோகத்தில் அடையப்படும்  
புருஷார்த்தங்களே கிடைக்காது: அந்ய' குத:—அப்ராக்ருத  
லோகத்தில் அடையப்படும் மோக்ஷபுருஷார்த்தம் எப்படிக்  
கிடைக்கும்?

( யஜ்ஞஸிஷ்டாம்ருதபு:ஜ: ) யஜ்ஞத்தில் எஞ்சிநிற்கும் அமுதை  
உண்டு சரீரதாரணத்தைச் செய்பவர்கள். யஜ்ஞஸிஷ்டாம்ருத  
ஸப்தத்தாலே, முன அத்தியாயத்திலுள்ள “ யஜ்ஞஸிஷ்டாஸிந: ”  
[3-13] என்னும் பதம் உணர்த்தப்படுகிறதாகையாலும், அந்த  
ப்ரகரணத்தில், “ஸரீரயாத்ராஸி ச தே ந ப்ரஸித்துயேதக்ரம்ண:”  
[3-8] [கர்மத்தைக் கைவிட்டு ஜ்ஞாநநிஷ்டையில் ஈடுபட்டால்  
உனக்கு சரீரயாத்திரை கூட ஸித்திக்காது.] என்று யஜ்ஞ  
ஸிஷ்டத்தை உண்பது சரீரதாரணத்திற்காக என்று கூறப்படுகிற  
தாகையாலும், இத்தகைய சரீரதாரண வ்யாபாரம் ஆத்மதர்ஸனத்  
துக்குத் தடைசெய்யாததோடன்றியில் உதவியும் புரியும்: இப்படி  
சரீரதாரணத்தைச் செய்யாவிடில் எத்தொழிலும் செய்யமுடியாது  
என்று அந்த ப்ரகரணத்தில் நிரூபிக்கப்பட்டது இங்கும் அநு  
ஸந்திக்கத்தக்கது. ஆக, இத்தால் ப்ராணயாமம் முதலானவற்றில்  
ஊனறிநின்றபோதிலும் நித்யநைமித்திக கர்மங்கள் எல்லாக்  
கர்மயோகிகளுக்கும் அவசியம் அநுஷ்டிக்கத்தக்கவை என்றும்  
காட்டப்பட்டது. ( ஸநாதநம் ப்ரஹ்ம யாந்தி ) “ ப்ரஹ்மைவ  
தேந க்ருந்த்வயம் ” [4-24] என்று முன் சொன்னபடியே, பழைமை  
யானதாய் ப்ரஹ்மாத்தமகமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடைகிறார்கள்  
என்று கருத்து. ப்ரகரணவசத்தால், இங்கு ப்ரஹ்மஸப்தம்  
ப்ரஹ்மாத்தமகமாகையாலே ப்ரஹ்மமெனத்தக்க ஜீவாத்மஸ்வரூபத்  
தைச் சொல்லுகிறது. ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடைகையாவது, அதைக்  
காண்கையேயாகும். ஆக, பலவகைக் கர்மயோகிகளுக்கும் பலனில்  
பேதமில்லையென்றும் நிர்ணயிக்கப்பட்டதாயிற்று. 30\*-31.

॥ भा ॥ अयज्ञस्य — महायज्ञपूर्वकनित्यनैमित्तिककर्मरहितस्य, नायं लोकः—न प्राकृतलोकः, प्राकृतलोकसंबन्धिधर्मार्थकामाख्यः पुरुषार्थो न सिद्ध्यति। कुत इतोऽन्यो मोक्षार्थः पुरुषार्थः? परम-पुरुषार्थतया मोक्षस्य प्रस्तुतत्वात्तदितरपुरुषार्थः अयं लोकः इति निर्दिश्यते; स हि प्राकृतः ॥ ३१ ॥

31\*. கர்மயோகங்களில் ஒன்றில் ஊன்றி நிற்கிறோம் என்னும் அபிமானத்தால், அனைவர்க்கும் பொதுவான நித்யநைமித்திக கர்மங்களைக் கைவிடுபவர்களுக்கு எப்புருஷார்த்தமும் ஸித்திக்காது என்று காட்டப்படுகிறது இந்த ஸ்லோகார்த்தத்தில். (அயஜ்ஞஸ்ய) பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களை முன்னிட்டுக் கொண்டிருக்கும் நித்ய நைமித்திககர்மங்களைச் செய்யாதவனுக்கு. (அயம லோக: ந) ப்ராக்ருதமான இவ்வுலகமில்லை. 'அயம்' என்று கண்ணெதிரே காணப்படும் ப்ரக்ருதிகார்யமான உலகம் சொல்லப்படுகிறது. 'இவ்வுலகமே இல்லை' என்று கூறுவது முன்பின் ப்ரகரணங் களுக்கும், இதர சாஸ்திரங்களுக்கும் முரண்படுமாய்கையால், "இவ்வுலகத்தோடு தொடர்புள்ள அறம், பொருள், இன்பம் எனனும் மூவகைப் புருஷார்த்தமும் அவனுக்குக் கிடைக்காது" என்று கருதுரைக்கவேண்டும். (அந்ய: குத:) இவ்வுலகிலும் வேறு பட்ட அப்ராக்ருதலோகத்தில் அடையப்படும் மோக்ஷம் எனனும் புருஷார்த்தம் அவனுக்கு எப்படிக் கிடைக்கும்? "அயம் லோக:" என்று நேரே காணும் இவ்வுலகத்தையும், "அந்ய: லோக:" என்று கண்ணால் காணாத ஸ்வர்க்கம் முதலான உலகங்களையும், (அதாவது,— அவ்வவற்றில் பெறும் புருஷார்த்தங்களையும்) குறிப்ப தாகக் கொள்ளக்கூடாதோ? எனில்: இங்கு மோக்ஷம் பரம புருஷார்த்தமாகவும் யஜ்ஞம் அதையடைய உபாயமாகவும் கூறப் படுகிறதாய்கையால், அதை விட்டவனுக்கு மோக்ஷம் கிடைக்காது என்று கூறினால்தான் முழுக்ஷுவுக்கு இது கைக்கொள்ளத்தக்க தாகும். ஆகையால், 'அந்ய: லோக:' என்று மோக்ஷதையடை யும் உலகமான அப்ராக்ருதலோகத்தைக் குறிப்பதே பொருத்தம் ஆகையால், அதற்கு ப்ரதிகோடியான 'அயம லோக:' எனனும் பதம் ப்ராக்ருதமான பூமி, ஸ்வர்க்கம் முதலிய எல்லா உலகங் களிலும் கிடைப்பவையாக ப்ரத்யக்ஷமாகவும் சாஸ்திரத்தினாலும் அறியப்படும் அறம் பொருள் இன்பங்களாகிற மூவகைப் புருஷார்த்தங்களைக் குறிக்கிறது என்று கொள்வதே பொருத்த

एवं बहुविधा यज्ञा वितता ब्रह्मणो मुखे।

कर्मजान्विद्धि तान्सर्वानिवं ज्ञात्वा विमोक्ष्यसे॥ ३२॥

32. ஏவம் பஹுவித்யா யஜ்ஞா விததா ப்ரஹ்மணே முகே |

கர்மஜார் வித்யதி, தாந் ஸர்வானேவம் ஜ்ஞாத்வா  
விமோக்ஷயஸே ||

ஏவம்—இவ்வண்ணமாக, பஹுவித்யா:—பலவிதமான, யஜ்ஞா:—கர்மயோக வகைகள், ப்ரஹ்மண: முகே—ஆத்மாவையடைய உபாயமான கர்மயோகத்தில், விததா:—பரந்துள்ளன. தாந் ஸர்வார்—அந்தக் கர்மயோகங்கள் அனைத்தையும், கர்மஜார்—நித்யநைமித்திக கர்மங்களினால் உண்டாகின்றவையாக, வித்யதி—அறிவாயாக. ஏவம்—இவ்வண்ணமாக, ஜ்ஞாத்வா—அறிந்து அநுஷ்டித்து, விமோக்ஷயஸே—ஸம்ஸாரத்திலிருந்து விடுபடுவாய்.

32. இன்னே பலவகையா லெச்சம் பிரமத்து

முன்னே பரந்த முகஞ்செய்தே—யன்னவை

தான்கருமத் தானவெனச் சார்ந்தறீ யாங்குனக்கு

வான்கருது முத்திவரு மற்று.

இன்னே—இவ்வண்ணமாக, பலவகையால் எச்சம்—பலவகைப்பட்ட கர்மயோக வகைகள். பிரமத்து முகம் செய்தே—ஆத்மாவையடைய உபாயமான கர்மயோகத்தில், முன்னே பரந்த—அநாதிகாலமாகப் பரந்துள்ளன. அன்னவை தான்—அந்தக் கர்மயோகங்களானவை, கருமத்து ஆன என—நித்யநைமித்திக கர்மங்களினால் உண்டாகின்றவை என்று. நீ—நீ, சார்ந்து அறி—அறிந்து அநுஷ்டிப்பாய்; ஆங்கு—இப்படி அநுஷ்டித்தாயானால், உனக்கு—உனக்கு, வான் கருதும் முத்தி வரும்—பரமபதத்தில் பெறலாகும் மோக்ஷம் கிடைக்கும்.

முடையது. ஆக, நித்யநைமித்திக கர்மங்களைக் கைவிடுபவன் கர்மயோக வகையொன்றில் ஊன்றிநிறுலும், அவனுக்கு நல்லு புருஷார்த்தங்களில் எதுவும் கிடைக்காது என்றதாயிற்று (குரு ஸத்தம்) கர்மாநுஷ்டான நிரதர் நிறைந்த குருகுலஸ்ரேஷ்டனான உனக்குநான் இதைச்சொல்லவும் வேண்டுமோ என்று கருத்து. 31\*.

॥ भा ॥ एवं हि बहुप्रकाराः कर्मयोगाः ब्रह्मणो मुखे वितताः  
आत्मयाथात्म्यावासिसाधनतया स्थिताः ; तान्—उक्तलक्षणानुक्तभेदान्

32. ஆக, இருபத்தைந்தாவது ஸ்லோகம் தொடக்கமாகச் சென்ற ஸ்லோகம் வரையில் கர்மயோகத்தின் வகைகள் விவரிக்கப் பட்டு, அவற்றில் ஒவ்வொன்றை அநுஷ்டிப்பவர்களுக்கும் நித்யநைமித்திக கர்மங்கள் அவசியம் அநுஷ்டிக்கவேண்டியவையே என்று காட்டி, அந்த நித்யநைமித்திக கர்மங்களை அநுஷ்டியாதவர்களுக்கு ஏற்படும் தீமையும் காட்டப்பட்டது இந்த ஸ்லோகத்தினால் இதே அர்த்தம் வலியுறுத்தப்பட்டு இப்ரகரணம் முடிவு கட்டப்படுகிறது (ஏவம் ப்ரஹ்மவித்யா யஜ்ஞா:) முற்கூறியபடி பலவகைப்பட்டிருக்கும் கர்மயோக வகைகள். பலவகைப்பட்ட கர்மயோகங்களை உபதேசித்தபின் ‘இவ்வண்ணமாகப் பலவிதமான யஜ்ஞங்கள்’ என்று கூறுகிறபடியால், முற்கூறப்பட்ட பலவகைப்பட்ட கர்மயோகங்களே இங்கு ப்ரஹ்மவித்யா யஜ்ஞங்களாகச் சொல்லப்படுகின்றன எனவிளங்குகிறது. (ப்ரஹ்மண: முகே விததா:) ஆத்மாவையடைய உபாயமான கர்மயோகத்தில் பரநதுள்ளன. இந்தப்ரகரணத்தில் பலவிடங்களில் ப்ரஹ்மஸப்தம் ஆதமஸ்வரூபத்தைக் குறிப்பதைக் காண்கிறோம்.

‘முக்யம் து வத்யநே முக்யே தாம்ரே த்வாராப்யுபாயயோ:’

[வைஜயந்தீ-த்ய்வயக்ஷர-நபுமஸக-25]

[முக்யஸப்தம் (சரீர) முகம், முக்யம், த்வாரம், தாம்ரம், வாசல், உபாயம் என்னும் பொருள்களில் பிரயோகிக்கப்படுகிறது] என்னும் நிகண்டுவின்படி முக்யஸப்தம் உபாயத்தைக் குறிக்கும் ஆக, ‘ப்ரஹ்மணே முகே விததா:’ என்றது ஆத்மாவையடைய உபாயமான கர்மயோகத்தில் (முற்கூறிய வகைகள்) அவாந்தர பேதங்களாகப் பரநதுள்ளன என்று பொருள்படுகிறது. ப்ரஹ்மஸப்தம் வேதத்தையும், முக்யஸப்தம் அதன் முக்யியபாக்யமான வேதாந்தத்தையும் குறிப்பதாகக் கொண்டு கீதார்த்தஸங்க்ரஹ தீபிகையில் ‘வேதாந்தங்களில் முற்கூறிய பலகைப்பட்ட கர்மயோகங்கள் விவரிக்கப்பட்டன’ என்று பொருள் உரைக்கப்பட்டது. இனி, உத்தரார்த்தத்தில், நித்யநைமித்திககர்மங்களாலேயே அவ்வகர்மயோக வகைகள் ஸித்திக்கும் என்பதைக் காட்டிக்கொண்டு, இதை அறிந்து அநுஷ்டிப்பதால் மோக்ஷமடையலாம் என்று பலனுரைக்கப்படுகிறது. (தாந் ஸர்வாந்) இவ்வத்தியாயத்தின் முற்பகுதியில் சொல்லியபடி ஜ்ஞானத்தை

कर्मयोगान्सर्वान्कर्मजान्विद्धि — अहरहरनुष्ठियमाननित्यनैमित्तिककर्मजान् विद्धि । एवं ज्ञात्वा यथोक्तप्रकारेणानुष्ठाय मोक्ष्यसे ॥ ३२ ॥

உள்ளடக்கியிருக்கையாலே ஜ்ஞாநாகாரமாயிருப்பவையாய், பிற பகுதியில் சொல்லியபடி பலவகைப்பட்டிருப்பவையான எல்லாக் கர்மயோகங்களையும். 'தாந்' என்று கர்மயோகத்திற்கு கீதாஸாஸ்திரத்தில் முதலிலிருந்து சொல்லப்பட்ட எல்லாத்தனமைகளையும் கூறுகிறது என்றும் கொள்ளலாம். 'தாந்' என்று, ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் 'ஏவம்' ஸப்தத்தால் சொல்லப்பட்ட அர்த்தத்தையும், 'ஸர்வாந்' என்று, பஹுவித்யஸப்தத்தால் சொல்லப்பட்ட அர்த்தத்தையும் அநுவதிக்கிறது என்றும் கொள்ளலாம். ஆக, நாலாவது அத்தியாயத்தின் கீதாபுராஷ்ய அவதாரிகையில் இவ்வத்யாயத்தில் சொல்லப்படுகின்றவையாக விவரிக்கப்பட்ட ஆறு அர்த்தங்களில் 'கர்மயோகஸ்வரூபம்' எனலும் அர்த்தம் கர்மயோகத்திற்கு ப்ரஸ்துதமான எல்லா ஆகாரங்களையும் காட்டும் 'தாந்' என்னும் பதத்தாலும், 'கர்மயோகவகைகள்' என்னுமர்த்தம் 'ஸர்வாந்' என்பதாலும் உணர்த்தப்படுகின்றன என்று அறியத் தக்கது. (கர்மஜாந் வித்து<sub>4</sub>) முற்கூறிய கர்மயோகவகைகள் எல்லாமே நித்யநைமித்திகர்மங்களாலேயே ஸ்வரூபனித்தி பெறுகின்றவை என அறிவாயாக, ப்ராணயாமம் முதலான ஒவ்வொரு கர்மங்களில் ஊனறிநிற்கும் ஒவ்வொருவகைக் கர்மயோகிகளுக்கு அந்த ப்ராணயாமம் முதலானவை ப்ரத்யானமாக அநுஷ்டிக்கத்தக்கவை என்றும், மற்ற நித்யநைமித்திகர்மங்கள் அந்த ப்ரத்யானகர்மத்தின் ஸ்வரூபனித்திக்காக அநுஷ்டிக்கத்தக்கவை என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. அந்த நித்யநைமித்திகர்மங்களை அநுஷ்டிக்காவிடில், ப்ராணயாமம் முதலிய எதையுமே அநுஷ்டிக்கத் தகுதியற்றவனாகிறான்; மேலும், நித்யநைமித்திகர்மங்கள் தினந்தோறும் அநுஷ்டிக்கப்பட்டால் அவ்வப்போது செய்யும் பாபங்களைப் போக்கி, மேனமேலே ஸத்வகுணத்தை அபிவிருத்திசெய்கையாலே, ப்ராணயாமம் முதலான ப்ரத்யானகர்மங்களுக்கு ஸ்வரூபனித்தியையும் பூர்த்தியையும் விளைக்கின்றனவாகையாலே, ப்ரத்யானகர்மங்களுக்கு நித்யநைமித்திகர்மங்கள் மிகவும் உதவிபுரிகின்றன; ஆகையால் பலனைப் பெறும்வரையில் அநுஷ்டிக்கத்தக்கவை என்று காட்டப்படுகிறது, (ஏவம் ஜ்ஞாத்வா விமோக்ஷயஸே) இவ்வண்ணமாக அறிந்து அநுஷ்டித்துப் பரம்பரயா



॥ भा ॥ अन्तर्गतज्ञानतया कर्मणो ज्ञानाकारत्वमुक्तम् ; तत्रान्तर्गत-  
ज्ञाने कर्मणि ज्ञानांशस्यैव प्राधान्यमाह—

श्रेयान् द्रव्यमयाद्यज्ञात् ज्ञानयज्ञः परन्तप ।

सर्वं कर्माखिलं पार्थ ज्ञाने परिसमाप्यते ॥ ३३ ॥

33. ஸ்ரேயாந் த்ரவ்யமயாத் யஜ்ஞாத் ஜ்ஞாநயஜ்ஞ: பரந்தப ।  
ஸர்வம் கர்மாக்ஷிலம் பார்த்தஜ் ஜ்ஞாநே பரிஸமாப்யதே ॥

பரந்தப—எதிரிகளை அழிப்பவனே! த்ரவ்யமயாத்—  
திரவிய ஸாத்யமான கிரியைகளை முக்கியமாகக்கொண்ட,  
யஜ்ஞாத்—கர்மயோகாமஸூத்தைக் காட்டிலும், ஜ்ஞாநயஜ்ஞ:—  
கர்மயோகத்தில் உள்ள ஜ்ஞாநாமஸூம், ஸ்ரேயாந்—சிறந்தது;  
பார்த்தஜ்—குந்தி புத்ரனே! ஸர்வம்—எல்லா ப்ரகாரங்  
களோடும் கூடியதாய், அக்ஷிலம்—எல்லா அங்கங்களோடும்  
கூடியதான, கர்ம—கர்மரூபமான அமஸூம், ஜ்ஞாநே—  
( ஸாத்யமான ) ஆத்மயாதாத்மய ஜ்ஞாநத்தில், பரி  
ஸமாப்யதே—முடிவடைகின்றதன்றோ.

33. பொருண்மயமா மெச்சத்திற் போதமிகு மெல்லாந்  
தெருண்மயமா மெச்சந் தெளிதாந்—கருமமெல்லாம்  
ஞானத்து வந்து முடிந்தே நலமபயக்கு  
மானத்தைப் பார்த்தான் மதித்து.

பொருள் மயமாம் எச்சத்தில்—திரவியத்தைச் செல  
விட்டுச் செய்யப்படும் கிரியைகளை முக்கியமாகக் கொண்ட,  
கர்மயோகாமஸூத்தைக் காட்டிலும், எல்லாம் தெருள் மய  
மாம் எச்சம்—முழுவதும் ஞானமயமாயிருக்கும் கர்ம  
யோகாமஸூம், போத மிகும்—மிகவும் சிறந்தது. ஆனத்தை  
மதித்துப்பார்த்தால்-அக்கர்மயோகத்தை ஆராய்ந்துபார்த்தால்

பரமபுலமான மோகூத்தைப் பெறுவாய் என்று கருத்து. ஆக,  
இவ்வளவால், 'அஸ்ய ச பேதா:' என்று கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில்  
சொல்லப்பட்ட கர்மயோகஸ்வரூபமும், அதன் வகைகளும் இந்த  
ஸ்லோகத்துடன் விவரிக் கப்பட்டதாயிற்று.

தெளிதாம் கருமம் எல்லாம்—எல்லாத் தன்மைகளோடும், அங்கங்களோடு கூடிய கர்மாம்ஸம் அனைத்தும், ஞானத்து வந்து முடிந்தே நலம் பயக்கும்—( ஸாத்யமான ) ஆத்ம யாதூதம்ய ஜ்ஞானத்தில் வந்தே முடிவடைகின்றதன்றோ.

33. இனி, “ ஜ்ஞாநஸ்ய மாஹாத்ம்யம் ” என்று கீதார்த்த ஸங்க்ராஹத்தில் சொல்லப்பட்டதாய், கர்மயோகத்தில் அடங்கிய ஜ்ஞானம்ஸத்தின் பெருமையை விளக்குவதான கடைசி ப்ரகரணம் இந்த ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்குகிறது. கர்மயோகவகைகளைக் காட்டும் முன ப்ரகரணத்திற்கும் முன்னால், கர்மயோகம் ஜ்ஞாநா காரமாயிருப்பது என்று விளக்கப்பட்டது. அக்கர்மயோகத்தில் அடங்கிய கர்மாமஸத்தைக் காட்டிலும், ஜ்ஞாநாம்ஸம் சிறந்தது என்று விளக்குகிறது இங்கு. ‘இவ்விடத்தில் ஞானயோகத்தின் பெருமையே சொல்லப்படுவதாகத் தோன்றுகிறதே’ என்று ஓர் ஆக்ஷேபமும், அதற்கு ஸமாதானமும் இங்கு அறியதக்கவை. ஆக்ஷேபம் பின்வருமாறு:— இந்த முப்பத்து மூன்றாம் ஸ்லோகத்தின் முற் பாதியில் “ திரவியமயமான யஜ்ஞத்தைக் காட்டிலும் ஜ்ஞாநயஜ்ஞம் சிறந்தது ” என்று கூறப்படுகிறது. இதற்கு ‘ கர்மயோகத்தைக் காட்டிலும், ஆத்மதர்ஸனத்திற்கு அந்தரங்கமான ஜ்ஞானயோகம் சிறந்தது ’ என்று கருத்துரைப்பதே ஸ்வரஸம். இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் ‘ கர்மம் அனைத்தும் ஞானத்தில் முடிகிறது ’ என்று கூறியிருப்பதும் கர்மயோகத்தினால் ஞானயோகம் உண்டாவதைக் குறிக்கிறது. முப்பதாவது ஸ்லோகத்தில், “ எத்தனை பாவம் செய்தவனானாலும் ஞானமாகிற ஓடத்தினாலேயே அதைக் கடப்பாய் ” என்றும், முப்பத்தேழில் “ ஞானநெருப்பு எல்லாக்கர்மங்களையும் சாம்பலாக்குகிறது ” என்றும், நாற்பத்தொன்றில், “ (ஜ்ஞாந) யோகத்தினால் கர்மத்தைக் கைவிட்டவனை ” என்றும் சொல்லி யிருப்பது கர்மயோகத்தோடு சிறிதும் பொருந்தாதவை. முப்பத் தெட்டில் “ ஞானத்திற்கு ஸமானமான ஸூத்திகரமான உபாயம் இவ்வுலகிலில்லை ” என்று கூறியிருப்பதிலிருந்தும் கர்மயோகத்தைக் காட்டிலும் ஞானயோகம் பவித்திரமானது என்று சொல்லுவதாகவே தோன்றுகிறது. முப்பத்தொன்பதில் ‘ ஞானத்தையடைந்தால் மேலான சாந்தியை விரைவிலேயே அடைவான் ’ என்று கூறியிருப்பதிலிருந்து, ஞானயோகம் ஆத்மதர்ஸனத்துக்கு நேரே ஸாதனமாயாகையாலே கர்மயோகத்தைக் காட்டிலும் விரைவில் பலனைளிப்பது என்று

உணர்த்தப்படுகிறது. முப்பத்தைந்தில் எல்லா ஆத்மாக்களையும் ஞானஸ்வரூபமாகக் காண்பதைப் பலனாகக் கூறியிருப்பதாலும் இங்கு ஞானயோகமே கூறப்படுகிறதென விளங்குகிறது. கர்ம யோகத்தில் அடங்கிய ஞானத்தால் ஸர்வாதம்ஸாக்ஷாதகாரம் ஏற்படாதனரே. இருபத்தெட்டாம் ஸ்லோகத்தில், “ஸ்வாத்யாய ஜ்ஞாநயஜ்ஞாஸ்ச” என்று திரவியயஜ்ஞம் முதலான கர்மயோக வகைகளைக் காட்டிலும் ஜ்ஞானயோகம் வேறு எடுக்கப்பட்டது. ஆகையால் ஞானயோகத்தைப் பு+மும் ப்ரகரணமே இது என்று தேறுகிறது என்பது ஆக்ஷேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:— இந்த ஸ்லோகத்தில் ஞானயஜ்ஞம் சிறந்தது என்று சொல்லி யிருப்பது கர்மயோகத்தில் ஜ்ஞாநாம்ஸம் சிறந்தது எனலும் கருத்தையுடையதேயொழிய ஜ்ஞாநயோகம் சிறந்தது எனலும் கருத்தை உடையதன்று. “கர்ம ஜ்யாயோ ஹயகர்மண:” [3-8] முதலானவிடங்களில் முன் ப்ரகரணத்திலும், அடுத்த அத்தியாயத் தில், “தயோஸது காமஸநயாஸாத் கர்மயோகோ விஸிஷ்யதே” [5-2] என்று தொடங்கிப் பின் ப்ரகரணத்திலும் ஞானயோகத்தை விடக் கர்மயோகமனரே சிறந்ததாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. இடையில்தான் இப்ரகரணத்தில் அதற்கு முரணாக ஞானயோகம் சிறந்ததென எப்படிச் சொல்லமுடியும்? ஆகையால் ஜ்ஞாநயஜ்ஞஸப்தம் இங்கு கர்மயோகத்தில் அடங்கிய ஞாநாம்ஸத்தைச் சொல்லுகிறது என்றே கொள்ளவேண்டும். “ஸ்வாத்யாய ஜ்ஞாநயஜ்ஞாஸ்ச” என்றவிடத்திலும் கர்மயோக வகைகளைக் காட்டும் ப்ரகரணமாகையால் வேதார்த்த ஜ்ஞானத்தை அப்யஸிக்கும் கர்மயோக வகையாக காட்டுகிறதேயொழிய ஞானயோகத்தைக் குறிப்பதல்ல என்பது அவ்விடத்து வியாக்கியானத்திலேயே நிரூபிக்கப்பட்டது. கர்மயோகத்தில் அடங்கிய ஆத்மயாத்நாம்யஜ்ஞானமும் வேதார்த்த ஜ்ஞானமாயிருக்கையால் இதில் அடங்கும். இவ்வததியாயத்தின் கடைசி ஸ்லோகத்தில் ஞானமாகிற கத்தியால ஐயத்தை அறுத்துப் போர்புரிய எழுவாய் என்று அழைத்திருப்பதும் கர்மயோகத்தையும், அதிலடங்கிய ஞானத்தையுமே இங்கு குறிப்பதாகக் காட்டுகிறது. ஞானயோகம் சிறந்ததாகையால் போர்புரிய எழுவாய் என்று அழைப்பது ஓட்டாதே. மேலும். இங்கு “ஸர்வம் கர்மாக்ஷலம் பார்த்த ஜ்ஞாநே பரிஸமாப்யதே” என்று கூறியிருப்பதும் கர்மயோகத்தில் உள்ளடங்கிய ஜ்ஞாநாம்ஸத்திற்குப் ப்ராநாநயத்தைக் காட்டுவதற்கே தவிர, முற்கூறியபடி ப்ரகரணவிருத்தமாகையாலே ஜ்ஞாநயோகத்தைப் பற்றியதல்ல.

॥ भा ॥ उभयाकारे कर्मणि द्रव्यमयादंशात् ज्ञानमयोऽशश्रेयान् ;  
सर्वस्य कर्मणस्तदितरस्य चाखिलस्योपादेयस्य ज्ञाने परिसमाप्तेः । तदेव

“ அபி சேதஸி ” [4-36] “ ஜ்ஞாநாக்ஷி: ஸர்வகர்மாணி ” [4-37]  
“ நஹி ஜ்ஞாநேந ஸத்ஸ்ருஸம் ” [4-38] முதலான மேல்வரும் ஸ்லோகங்  
களிலும், கர்மயோகத்திலடங்கிய ஜ்ஞாநாம்ஸம் உபாயவிரோதி  
பாபத்தைப் போக்கவல்லதென்று அதைப்பற்றிய பெருமையே  
பேசப்படுகிறதாகையால், அவ்விடங்களிலும் ஜ்ஞாநயோகத்தைப்  
பற்றிப் பேசப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டிய நிர்ப்பந்தமில்லை.  
இவைகளையொட்டிப்பார்க்கும்போது, “யோக்யஸந்நயஸ்தகர்மாணம்”  
[4-4] எனனுமிடத்திலும் கர்மத்தை ஜ்ஞாநாகாரமாகப் பார்க்கும்  
புத்தியோகத்தால், கர்மமானது பூலஸங்கம் முதலியவையற்றி  
ருக்கையாலே ஜ்ஞாநாகாரமாகவே மாறிவிடுகிறதாகையால் கேவல  
கர்மம் கைவிடப்பட்டதாகிறது என்றே கருத்துரைக்கவேண்டும்.  
“ ஜ்ஞாநம் லப்யத்வா பராம் ஸாந்திம் ” [4-39] எனனும் ஸ்லோகத்  
தில் கர்மயோகத்திலடங்கிய ஜ்ஞாநாம்ஸமே ஆத்மஸாக்ஷாத்கார  
மாகப் பழுக்கிறது என்று அதன் முற்றியநிலை கூறப்படுகிறது.  
இதற்குச் சற்றுமுன், “தத் ஸ்வயம் யோக்ய ஸம்ஸித்தி: காலே-  
நாத்மநி விந்ததி ” [4-39] என்றும், “ ஸ்ரத்த்யாவாந் லப்யதே  
ஜ்ஞாநம் ” [4-39] என்றும் காலக்ரமத்தில் இந்த ஜ்ஞானம்  
பழுக்கும் முறை விளக்கப்பட்டிருக்கிறதன்றோ. இவ்வளவால்,  
“ யேந பூதாந்யஸோஷேண த்ரக்ஷ்யஸ்யாத்மந்யதோ மயி ” எனனும்  
ஸ்லோகத்திலும், கர்மயோகத்திலடங்கிய ப்ரக்ருதிவியுத்தமான  
ஆத்மஜ்ஞானத்தினால், காலக்ரமத்தில் எல்லா ஆத்மாக்களும்,  
பரமாத்மாவும் ஜ்ஞாநாகாரமாயிருக்கையால் ஸமமானவர்களென  
அறியப்படுகிறார்கள் எனறே சொல்லப்படுவதாக விளங்கிறது.  
ஆக, ஆக்ஷேபஸமாதானம் விளக்கப்பட்டது. இனி, ஸ்லோகத்  
தைக் காண்போம். ( பரந்தப ) எதிரிகளைப் போரில் தவிக்கச்  
செய்யும் நீ உன வர்ணதூர்மம் கர்மரூபமாயிருந்தபோதிலும்  
ஜ்ஞாநாகாரமாகவேயிருந்து பெருமைபெறுகிறது என்பதை  
அறியவேண்டாவோ? என்று கருத்து. ( த்ரவ்யமயாத் யஜ்ஞாத்  
ஜ்ஞாநயஜ்ஞ: ஸ்ரேயாந் ) கர்மாம்ஸமும், ஜ்ஞாநாம்ஸமும்  
அடங்கியதாக இதுவரையில் நிரூபிக்கப்பட்ட கர்மயோகத்தில்,  
அம்பு, வில், தேர், குதிர முதலான திரவியமயமாகவும், அதனால்

सर्वैस्साधनैः प्राप्यभूतं ज्ञानं कर्मान्तर्गतत्वेनाभ्यस्यते, तदेव [हि]  
अभ्यस्यमानं क्रमेण प्राप्यदशां प्रतिपद्यते ॥ ३३ ॥

तद्विद्धि प्रणिपातेन परिश्रमेण सेवया ।

उपदेक्ष्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्त्वदर्शिनः ॥ ३४ ॥

34. தத்வ்வித்தி, ப்ரணிபாதேந பரிப்ரஸ்யநேந ஸேவயா ।

உபதேக்ஷயந்தி தே ஜ்ஞானம் ஜ்ஞானிநஸ் தத்வத்யர்ஸிந: ॥

34. அந்த வறிவை யறிநீ யடிவணங்கிச்

சிந்தை யுடன்கேட்டுச் சேவித்தே—முந்தறிவை

யொத்துபதே சிப்ப ருனககுணர்ந் தோராய்த

தத்துவத்தைக் கண்டிருப்பார் தாம்.

ஸாதிக்கப்படும் கர்மமயமாகவுமிருக்கும் அம்ஸத்தைக் காட்டிலும், “இந்த யுத்தரூபமான கர்மத்தில் அநித்யமான சரீரத்திற்கு அழிவேயொழிய நித்யமான ஆத்மாவிற்கு அழிவே கிடையாது; பகவதாராதனமாக இதைச் செய்தவால் மோக்ஷபர்யந்தமான சிறப்பே ஆத்மாவிற்கு ஏற்படும் ” என்னும் ஜ்ஞானமயமான அம்ஸம் சிறந்தது. கர்மயோகத்தைச் சொல்லும் யஜ்ஞஸப்தம் இங்கு அதன அம்ஸமான கர்மத்தை முதற்பாதத்திலும், ஞானத்தை இரண்டாம் பாதத்திலும் சொல்லுகிறது. (ஸர்வம் அகிலம் கர்ம) எல்லாக் கர்மமும், அதைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், அதற்கு அங்கமாக ஏற்றுக் கொள்ளத்தக்க எல்லாமும். ஸர்வஸப்தம் முற்கூறப்பட்ட கர்மயோக வகைகளைக் காட்டுகிறது. அகிலஸப்தம் அவற்றின அங்கங்களைக் காட்டுகிறது. (ஜ்ஞானே பரிஸமாப்யதே) அங்கங்களோடு கூடிய முற்கூறிய எல்லாக்கர்மமும் ஞானத்தில் முடிகின்றது. எல்லா அங்கங்களோடும் கூடிய கர்மயோகத்தால் அடையப்படும் ஆத்மயாதூர்யயஜ்ஞானம், கர்மத்திலடங்கியதாக அப்யுஸிக்கப்படுகிறது, அப்படி அப்யுஸிக்கப்படும் அதுவே காலக்ரமத்தில் முற்றிப்பழுத்து ஆத்மாவை நேரே காண்கையாகிற ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரநிலையை அடைகிறது என்று கருத்து. பரிபக்வமடையாத ஆத்மஜ்ஞானம் ஸாதனமான கர்மத்திலடங்கியதாகவும், ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகப் பரிபக்வமடைந்த அதுவே ஸாத்யமாகவுமாகிறது என்றபடி. கர்மமானது தனக்குள்ளடங்கிய ஞானத்தில் முடிவடைவதாவது,— அந்த ஞானம் ஸாத்யமான ஆத்மஸாக்ஷாத்காரநிலையை அடைவதேயாகும்.

ப்ரணிபாதேந—நன் கு வணங்குவதாலும், பரிப்ரஸ்நேந—  
சூழ்ந்து நின்று கேட்பதாலும். ஸேவயா—கைங்கர்யத்தி  
னாலும். தத்—அந்த ஆத்மஜ்ஞானத்தை, வித்ஃதி<sub>4</sub>—(ஞானி  
களிடமிருந்து) அறிவாயாக; தத்வத்ஃஸிந:—ஆத்மஸ்வ  
ரூபத்தை ஸாக்ஷாக்கரித்த. ஜ்ஞாநிந:—ஞானிகள். தே—  
உனக்கு. ஜ்ஞாநம் — ஆத்மாவைப்பற்றிய அறிவை,  
உபதேஃக்ஷயந்தி—(வணங்குதல் முதலானவற்றால் உகந்து)  
உபதேசிப்பார்கள்.

அடிவணங்கி—(ஆசார்யனின்) திருவடிகளை வணங்கி  
யும். சிந்தையுடன் கேட்டு — ஆலோசித்துக் கேட்டும்.  
சேவித்தே—கைங்கரியம் செய்தும். நீ—(சீடனான) நீ.  
அந்த அறிவை—ஆத்மாவைப்பற்றிய அவ்வறிவை. அறி—  
அறிவாய்; உணார்தோராய்—ஞானிகளாய், தத்துவத்தை  
கண்டிருப்பார் தாம்—ஆத்மதத்துவத்தை நேரே ஸாக்ஷாத்  
கரித்திருப்பவர்கள். முந்தறிவை—பழைமையான அவ்வாத்ம  
ஜ்ஞானத்தை. ஒத்து உபதேசிப்பார்—உன்னோடு பொருந்தி  
நின்று உபதேசிப்பார்கள்.

34. தனனால் உபதேசிக்கப்பட்ட ஆத்மஜ்ஞானத்தை, அந்  
தந்தப் பக்குவநிலைக்கேற்ப அவ்வப்போது தெளிவு ஏற்படுவதற்  
காக மறுபடியும் மறுபடியும் பல ஞானிகளிடம் கேட்கவேண்டும்  
என விதிக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (தத் வித்ஃதி<sub>4</sub>) அதை  
அறிவாயாக. “அவிநாஸிது தத்ஃ வித்ஃதி<sub>4</sub>” [2-17] என்று  
தொடங்கி, “ஏஷா தேஃபிஹிதா ஸாங்க்யே” [2-39] என்பதீராக  
என்னால் உபதேசிக்கப்பட்ட ஆத்மஜ்ஞானத்தை அறிவாயாக.  
'தத்' [அது] என்று பரோக்ஷமாகச் சொல்லுகையாலே, இப்ர  
கரணத்தின் தொடக்கத்தில் சொல்லப்பட்ட ஆத்மஜ்ஞானமே  
இங்கு பொருளாகத்தக்கது. இப்ரகரணத்திற்கும பொருந்தியது.  
தான் சொன்னதையே ஞானிகளிடம் மேலும் தெளிந்தறியவேணும்  
என்கிறானுகையாலே, இதற்கு முன் சொல்லாததொன்றை ஞானி  
களிடம் அறியச்சொல்லுவதாகக் கொள்ளுவது உசிதமன்று.  
(வித்ஃதி<sub>4</sub>) அந்த ஞானத்தோடு கலந்த கர்மயோகத்தைப் பயி  
லும நீ, அந்தந்தப் பக்குவநிலைக்கேற்ப அவ்வப்போது அந்த  
ஞானத்தில் தெளிவு ஏற்படுவதற்காக ஞானிகளைக் கேட்டறிவாய்.

तदात्मविषयं ज्ञानं \* अविनाशि तु तद्विद्धि ( २. १७ )  
इत्यारम्य \* एषा तेऽभिहिता ( २. ३९ ) इत्यन्तेन मयोपदिष्टम्।

ஞானிகளைக் கேட்டறியவேண்டிய முறை யாதெனில்: (ப்ரணிபாதேந) நனகு வணங்குவதன்மூலமும். மனம், புத்தி, அபிமானம் ஆகியவற்றையடக்கி, இருகைகள், இருபாதங்கள், தலை ஆகிய ஐந்து அங்கங்களும் தரையில் படியும்படியாக வணங்கி. பாதம் அல்லது பதநமாவது உடலின் எல்லா அவயவங்களும் தரையிலே பொருந்தும்படி விழுவது. நிபாதமாவது.—உள்ளே யிருக்கும் 'நான் எனது' எனனும் அபிமானமும் அழிந்துவிழுகை. ப்ரணிபாதமாவது.—'இப்படி விழும்படி சாஸ்திரம் சொல்லுகையாலே விழுகிறோம்' என்றிராமல், 'வகுத்த ஸ்வாமியாகையாலே இது நம் ஸ்வரூபம்' என்று உகப்புடன் காவில் விழுகை—என்பர் (பாரதாதி தனிஸ்லோகத்தில்) வியாக்கியான சக்ரவர்த்தியான பெரியவாச்சான்பிள்ளை "ப்ரகர்ஷேண நீசை: பதநம் ப்ரணியாத: ப்ரஸ்நபூர்வாங்க்யூத: ப்ரணமோபஸங்க்யூரஹ்ணதி: விவக்ஷித:" [மிகத்தாழ்ந்து விழுதல் ப்ரணிபாதமாகும்; ப்ரஸ்னத்திற்குப் பூர்வாங்கமாகக் காவில் விழுவது, காலிப்பிடிப்பது முதலானவை கருதப்படுகின்றன.] எனபர் தாத்பர்யசந்த்ரிகையில் வேதாந்த தேசிகள். (பரிப்ரஸ்நேந) பரிப்ரஸ்னம் செய்வதன்மூலமும். மூன்று விதமாகப் பொருள்கொள்வர் பெரியவாச்சான்பிள்ளை. (1) பக்கத்தி லிருந்து கேட்பது. பரிஸரத்தில் (அருகில்) நின்று கேட்பது பரிப்ரஸ்னமாகிறது. ஆசாரியனிடம் சிஷ்யன் ஒரு வார்த்தை சொல்லவேண்டியிருக்கும்போது, கண்ணுக்குத் தோன்றாதபடி பின்னேயிருக்கவும் கூடாது; ஸம்ப்ரத்யாந்யமுள்ளவன்போல் நேர்முன்னேயிருக்கவும் கூடாது; ஆசார்ய கடாக்ஷம் விழும்படி யாகவும், தன் அப்ரத்யானயம் தோன்றும்படிபாகவும் பக்கத்திலே யிருந்து கேட்கவேண்டும் என்று கருத்து. (2) போதுமான அளவு கேட்பது. "பர்யாப்தம் யத்யா தத்யா ப்ரஸ்ந:—பரிப்ரஸ்ந:" [எவ்வளவு கேட்டால் போதுமானதோ அவ்வளவு கேட்பது பரிப்ரஸ்னமாகிறது.] என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே, தான் கேட்க நினைத்த பொருளை ஆசாரியன் விசேஷமாகப் பொழியும்படி, கேட்கவேண்டியதனைத்தையும் கேட்கவேண்டும்; தன் அபிநிவேஸம் தோற்றும்படி அளவுக்குமேல் கேட்பதும் கூடாது என்று கருத்து. அதாவது,—

“யம்மயம் ச ஐக்யத் ப்ரஹ்மந் யதஸ்சைதத் சராசரம் |

லீநமாஸீத் யத்யா யத்ர லயமேஷ்யதி யத்ர ச ||” [வி-பு 1-1-5]

[அந்தணரே! இவ்வுலகம் எவர் மயமாயிருந்தது? அசைவனவும் அசையாதனவுமான பொருள் எங்கிருந்து தோன்றுகின்றன? எங்கு எப்படி ஒடுங்கியிருந்தன? எங்கே லயமடைகின்றன?] என்று பொதுவிலே போதுமானவரையில் கேள்விகேட்டு,

“விஷ்ணு: ஸகாஸாதுத்ஸூக்யம் ஐக்யத் தத்ரைவ ச ஸ்திதம் |  
ஸ்திதிஸம்யமகர்த்தாஸௌ ஐக்யதோஸ்ய ஐக்யச்ச ஸ: ||

[வி-பு 1-1-11]

[உலகம் விஷ்ணுவிடமிருந்தே உண்டாயிற்று; அவரிடமே நிலை நிற்கிறது; இவ்வுலகிற்கு ரக்ஷணத்தையும் நியமனத்தையும் அவரே செய்கிறார். இவ்வுலகமும் அவரே ( ஸர்வம் விஷ்ணுமயமே என்று கருத்து. )] என்று விஷ்ணுவாகிற தேவதாவிஸேஷமே ஐக்யக் காரணம் என்று விசேஷத்திலே பதிலாம்படி போதுமான அளவு கேள்விகேட்கவேண்டும்; அபிதிவேஸம் தோற்றும்படி அளவுக்கு மேல் கேட்கவும் கூடாது என்றபடி. தன அபிதிவேஸம் தோற்றும்படி ‘விங்கத்தின் பெருமையைச் சொல்லு’ என்று கேள்விகேட்டு, அதைப் போரப்பொலியச் சொல்லும் விங்கபுராணத்தை பதிலாகப் பெற்றவிடத்திற்போலே அளவுக்குமீறிக் கேள்விகேட்கக் கூடாது என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. 3, ஸகலார்த்தங்களையும் கேட்பது. “பரி—ஸாகல்யே” என்று ஸாகலயத்தைச் சொல்லுவதாய், அறியவேண்டியவை அனைத்தையும் கேட்பது பரிப்ரஸ்னம் என்றும் பொருள்கொள்ளலாம். தாத்பர்யசந்த்ரிகையில் காட்டப்பட்டபொருளாவது,— “பரிப்ரஸ்ந:- ஸ்வபூத்யதிமத்தாதி ரேக கூஹநேந அஜாநத இவ ஸாக்ஷாத்ப்ரஷ்டவ்யாநபித்யாதேந தத்யுபந்நிதி விஷய: ப்ரஸ்ந: | ப்ரதிவாதிவத் குயுத்திபி: ப்ரத்ய வஸ்தூநம் ந கர்த்தவ்யமிதி பூவ: |” [பரிப்ரஸ்னமாவது,— தன் அறிவின சிறப்பை மறைத்துக்கொண்டு, அறியாதவன்போல நேரே கேட்கவேண்டியதைக் கேட்காமல், அதோடு ஸம்பந்தப்பட்ட விஷயங்களைக் கேட்பது. ப்ரதிவாதியைப்போலே மறுத்துப் பேசக்கூடாது என்று கருத்து.] என்பது. அவதாரரஹஸ்ய ஜ்ஞாந விஷயமான ப்ரஸ்னத்தில், அர்ஜுனன் அறியாதவன்போலே இப்படிப் பரிப்ரஸ்னம் செய்ததைக் கண்டோமன்றோ. (ஸேவயா) ஸேவை எனப்படும் பக்தி ஆல்லது நீண்டநாள் கைங்கர்யத்தின்



तद्युक्तकर्मणि वर्तमानस्त्वं विपाकानुगुणं कालेकाले प्रणिपातपरिग्रह-  
सेवादिभिर्विशदाकारं ज्ञानिभ्यो विद्धि। साक्षात्कृतात्मस्वरूपास्तु

மூலமும். ஆத்மஜ்ஞானவிஷயத்தில் அப்யாஸம் வளர வளர உன் பக்குவத்திற்கேற்ப அவ்வப்போது ஏற்படும் ஐயங்களை ப்ரணிபாதபரிப்ரஸ்நஸேவைகளாலே ஞானிகளை அநுவர்த்தனம் செய்து தெளிவித்துக் கொள்வாயாக எனபது பூர்வார்த்தத்தின் திரண்ட பொருளாகும். ப்ரணிபாதபரிப்ரஸ்நஸேவைகள் என்று இங்கு சொல்லப்பட்டவையே ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தின் தொடக்கத்தில், “மைத்ரேய: பரிபப்ரச்சு ப்ரணிபத்யாபிவாத்ய ச” [மைத்ரேயர் ப்ரணிபாதமும், அபிவாத்யனமும் செய்து, பரிப்ரஸ்நம் பண்ணினார்.] என்று காட்டப்பட்டது. “ப்ரணிபாதேந—ப்ரணிபத்ய” “பரிப்ரஸ்நேந—பரிபப்ரச்சு” “ஸேவயா—அபிவாத்ய ச” என்ற பதங்களின் ஒற்றுமை காணத்தக்கது. இங்கு ஓராக்கேபம் எழுகிறது,— பகவான் ஆத்மதத்வஜ்ஞானத்தை அர்ஜுனனுக்குத் தெளிவாகத்தானே உபதேசித்திருக்கிறான். மஹாமேதாவியான அர்ஜுனனும் தெளிவாகத்தானே அறிந்திருக்கிறான். அப்படியிருக்கும்போது எதற்காகப் பிறர் காலிலே விழுந்து துவள வேணும்? என்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு,— பகவான் தெளிவாகவேதான் உபதேசித்திருக்கிறான். அர்ஜுனனும் கவனமும், அறிவுமுள்ளவனே. ஆயினும், அநாதிகர்மத்தால் ஏற்பட்ட அநந்தமான பாபக்கதவுகளாலே, தத்வஜ்ஞானம் வெளிப்படும் மனமெனும் துவாரம் மறைக்கப்பட்டிருக்கையால் இப்போது மிகுந்த தெளிவு ஏற்படவில்லை. “பித்தக்ஷுநம்ஞ்ஜநமநாப்நுஷி ஜாது நேத்ரே நைவ ப்ரபூபிபூபி ஸங்க்ஷிதத்வபுத்ஃதி:” [ஸ்ரீவைகுண்டஸ்தவம் 16] [பித்தத்தைப் போக்கும் அஞ்ஜனம் தீட்டாதவரையில் ஒளியிருந்தாலும் ‘சங்கம் வெளுப்பு’ என்னும் அறிவு ஏற்படாததனோ.] என்று ஆழ்வான் அருளிச்செய்ததுபோலே அநாதிபாபமாகிற பித்தமிருக்கும்வரையில் ஆத்மஜ்ஞானத்தில் தெளிவு ஏற்படாததனோ. கர்மயோகத்தை உள்ளபடி அநுஷ்டிப்பதால் இப்பாபங்கள் சிறிது சிறிதாக நீங்கும். பாபங்கள் நீங்க நீங்கத் தெளிந்த அறிவை ஏற்கத்தக்க பக்குவநிலை ஏற்படும். அப்போது முன் பொதுவாகக் கேட்டறிந்த அர்த்தத்தை வலியுறுத்திக் கொள்வதற்காகவும், ஏற்கனவே கேட்டறியாத அர்த்தத்தை அறிவதற்காகவும், கேட்டதில் மறந்ததை நினைவுபடுத்திக்கொள்வதற்காகவும் ஞானிகளிடம் கேட்டறிய

ज्ञानिनः प्रणिपातादिभिस्सेविताः ज्ञानबुभुक्षया परितः पृच्छतस्तवा -  
शयमालक्ष्य ज्ञानमुपदेक्ष्यन्ति ॥ ३४ ॥

வேண்டியதே என்றபடி. இதனாலேயே ஸாஸ்திரமும் “ஸ ரூருமே வாபிக்ஷுச்சேத்” [முண்ட 1-2-12] [அவன் (ஞானத்தெளிவு பெறுவதற்காக) குருவையே அடையவேண்டும்.] என்று விதித்தது. தான் கீதையில் கேட்ட அர்த்தத்தை இவ்வர்ஜுனனே சிறிது காலத்தில் மறந்து மறுபடியும் கண்ணனால் அநுகீதையுபதேசம் பெற்றானன்றோ. ஆகையாலே ஞானிகளிடம் கேட்டறியவேண்டியது அவசியமே என்று நிலைநாட்டப்பட்டதாயிற்று. “நாஸம்-வத்ஸரவாஸிநே ப்ரப்யுயாத் ந விநயாதி; ரஹிதாய ச வக்தவயம்” [ஒரு வருடமாவது ஸூஸ்ருஷை செய்யாதவனுக்கும் விநயம் முதலானவையற்றவனுக்கும் உபதேசிக்கலாகாது;] என்று, இவனுக்குத் தெளிந்த அறிவை ஏற்கத்தக்க பக்குவநிலை உண்டாவ தற்காக ப்ரணிபாதம் ஸேவை முதலானவற்றை சாஸ்திரம் விதிக்கையாலேயே, ஞானிகள் அவை செய்தபின்பே சிஷ்யனுக்குத் தத்துவத்தை உபதேசிக்கிறார்கள் என்பதும் அறியத்தக்கது. இனி, இப்படி ப்ரணிபாதபரிப்ரஸ்நஸேவைகளைச் செய்தால் ஞானிகள் அவசியம் ஆத்மஜ்ஞானத்தை உபதேசிப்பார்கள் என்கிறது உத்தரார்த்தம். (தத்வ தர்ஸிந: ஜ்ஞாநிந:) ஆத்மதத்வஸ்வ ரூபத்தை ஸாக்ஷாத்திரித்த ஞானிகள். ‘தத்வதர்ஸிந:’ என்று விசேஷிக்கையாலே, ஆத்மஜ்ஞானத்தை உபதேசிப்பதற்கு இவர்களுக்குள்ள தகுதி காட்டப்படுகிறது. இவனுக்கு அவ்வப்போது ஏற்படும் பக்குவநிலைகளுக்கு ஏற்ப உண்டாகும் ஐயங்களும் பல விதமாயிருக்குமாகையாலே, “புஹூப்ய: ஸ்ரோதவ்யம். புஹூத்யா ஸ்ரோதவ்யம், புஹூ ஸ்ரோதவ்யம்” [பலரிடம் பலகால் பல விஷயங்களைக் கேட்கவேண்டும்] என்கிறபடியே பலரிடம் கேட்க வேண்டும் என்பதை ‘ஜ்ஞாநிந:’ என்பதில் பன்மை உணர்த்துகிறது. (ஜ்ஞாநிந:) கீதாசார்யனான நானும், பீஷ்மர், மார்க்கண்டேயர் முதலான மற்றவர்களும் உபதேசிக்கப்போகிறோம் என்று கருத்து. (தே) ஆத்மஜ்ஞானத்தைப் பெறவிரும்பி, ப்ரணிபாதம் முதலானவற்றை முன்னிட்டுக்கொண்டு பரிப்ரஸ்னம் செய்யும் உனக்கு. (ஜ்ஞாநம் உபதேக்ஷ்யந்தி) “தஸ்மை ஸ வித்யுவாந உபஸநாய ஸம்யக்...ப்ரோவாச தாம் தத்வதோ ப்ரஹ்ம வித்யாம்” [முண்ட 1-2-1] [நன்கு வந்தடைந்த அந்த சீடனுக்கு அறிவாளியான அவ்வாசார்யன ப்ரஹ்மவித்யையை உள்ளபடி உபதேசிக்கவேண்டும்.] என்கிற சாஸ்திரவிதியை அறிந்தவர்களாகையாலே, ப்ரணிபாதம் முதலானவற்றை முன்னிட்டுக்கொண்டு பரிப்ரஸ்னம் செய்யும் உன்

॥ भा ॥ आत्मयाथात्म्यविषयस्य ज्ञानस्य साक्षात्काररूपस्य  
लक्षणमाह—

यज्ज्ञात्वा न पुनर्मोहमेवं यास्यसि पाण्डव ।

येन भूतान्यशेषेण द्रक्ष्यस्यात्मन्यथो मयि ॥

35. யஜ்ஞஞாத்வா ந புனர்மோஹம் ஏவம் யாஸ்யஸி பாண்டவ ।  
யேந பூதாந்யஸேஷேண த்ரக்ஷ்யஸ்யாத்மந்யதேந மயி ॥  
யத்—எந்த அறிவை. ஜ்ஞாத்வா—அறிந்து. புந:—மறு  
படியும், ஏவம்—இவ்வண்ணமாக. மோஹம்—( தேஹாத்  
மாபிமானம் முதலான ) மயக்கத்தை. ந யாஸ்யஸி—  
அடையமாட்டாயோ. யேந—எந்த அறிவினால். பூதாநி—  
ஜீவராசிகளை, அஸேஷேண—ஒன்றுவிடாமல். ஆத்மநி—  
தனக்கு ஸமமாகவும், அதேந மயி—எனக்கும் ஸமமாகவும்.  
த்ரக்ஷ்யஸி—காண்பாயோ. ( தத் வித்தி—அந்த அறிவைப்  
பெறுவாயாக—என்று கீழ் ஸ்லோகத்தோடு அந்வயம் )

35. யாததனை யிங்கறிந்தா லிவ்வண்ண மோகியா  
யாததன லுன்னிடத்து மென்னிடத்து—மேதமறப்  
பூதங்க ளெல்லாம் பொருந்துநெறி காண்டிநீ  
யாதங் கறிவென் பதம்.

யாததனை—எந்த ஞானத்தை. இங்கு அறிந்தால்—இவ்  
வுலகில் பெற்றாயானால். இவ்வண்ணம் மோகியாய்—இம்  
மாதிரியாக ( தேஹத்தை ஆத்மாவாக எண்ணி ) மயங்க  
மாட்டாயோ. யாததனால்—எந்த ஞானத்தினால், உன்னிடத்  
தும் என்னிடத்தும்—உன்னிடமும் என்னிடமும், பூதங்கள்  
எல்லாம்—எல்லா ஜீவராசிகளும், ஏதம் அற—வேற்றுமை  
யில்லாமல், பொருந்தும நெறி—ஸமமாயிருக்கும் நிலையை,  
நீ காண்டி—நீ காண்பாயோ. ஆது—அவ்வறிவே. அங்கு—  
ப்ராப்யதசையில், அறிவு என் பதம்—அறிவுமயமான ஆத்ம  
ஸாக்ஷாத்காரமாகும்.

‘கருத்தை அறிந்து ஞானிகள் அவசியம் உனக்கு ஆத்மததவ  
ஜ்ஞானத்தை உபதேசிப்பார்கள். ஆக, அவ்வப்பக்குவநிலைக்கேற்ப  
ஆத்மததவஜ்ஞானத்தைப் பல ஞானிகளிடம் பலகால்கேட்டுத்  
தெளிவு பெறவேண்டும் என்று விதிக்கப்பட்டதாயிற்று. 34.

॥ भा ॥ यत् ज्ञानं ज्ञात्वा पुनरेवं—दे[वा]हाद्यात्माभिमानरूपं  
तत्कृतं समताद्यास्पदं च मोहं न यास्यसि, येन च देवमनुष्या  
द्याकारेणानुसंहितानि सर्वाणि भूतानि स्वात्मन्येव द्रक्ष्यसि, यतस्तवान्येषां

35. கர்மயோகத்திலடங்கிய ஜ்ஞாநாம்ஸத்தின் ப்ராதூர்ந்யம் முப்பத்துமூன்றுவது ஸ்லோகத்திலும், அது காலம் செல்லச்செல்ல ஜ்ஞாநிலேவையாலே பக்குவமடையும் என்று சென்ற ஸ்லோகத்திலும் கூறப்பட்டது; அந்த ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவு முற்றிப் பழுத்து ஸாக்ஷாத்தார நிலையை அடையும்போது அதன் ஸ்வரூபம் எத்தகையதாயிருக்கும் எனபது இந்த ஸ்லோகத்தில் விவரிக்கப் படுகிறது, (யத் ஜ்ஞாத்வா) எந்த ஆத்மஜ்ஞானத்தை நேரே பெறுமபோது; ஆத்மஜ்ஞானமானது ஜ்ஞானிஃனா ப்ரணிபாத பரிப்ரஸ்நஸேவைகள் பண்ணுவதாலே முற்றிப்பழுத்து ஸாக்ஷாத்தார நிலையை அடையும்போது என்றபடி (புந: ஏவம் மோஹம் ந யாஸ்யஸி) இப்ரகரணத்தின் தொடக்கத்தில் தேஹத்தையே ஆத்மா வென்று மயங்கியது, அதனாலே தேஹத்தைச்சேர்ந்த உறவினர் முதலானவற்றை ஆத்மாவோடு தொடர்புடையவையாக மயங்கியது முதலான மயக்கத்தை மறுபடியும் நீ இவ்வண்ணம் அடைய மாட்டயோ. ப்ரக்ருத்யைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், ஜ்ஞாநா நந்தமயமன ஆத்மாவை நேரே கண்டபின்பு, தேவாதிதேஹமே ஆத்மாவெனும் அஹங்காரமும், தேஹாநுபந்திஃனாத்தன்னுடையவை யாக நினைக்கும் மமகாரமும் ஏற்பட இடமில்லையனரே. (பாண்ட்ய) பாண்டுபுத்திரனான நீ மோஹமற்ற அந்நிலையை அடையவேண்டா வோ என்று கருத்து. இனி, உத்தரார்த்தத்தாலே அந்நிலையில் எல்லா ஆத்மாக்களும் பரமாத்மாவைப்போலே ஜ்ஞாநாகாரமாயிருப் பவர்களாகக் காணப்படுவர் என்கிறான்: (யேந) எந்த ஜ்ஞானத்தி னாலே. (அஸேஷேண பூதாநி ஆத்மநி த்ரக்ஷ்யஸி) தேவர், மனிதர், திர்யக் (ஊர்வது), ஸ்தாவரம் (நிற்பது) என்று நாலுவகைப் பட்ட எல்லா ஜீவராசிகளையும் தன்னிடமே காண்பாயோ. ப்ரக்ருதி கார்யமான சரீரத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட மற்ற ஜீவர்களும், நீயும் ஒரே ரீதியில் ஜ்ஞாநாகாரமாயிருந்துகொண்டு ஸமமா யிருப்பதால், உன்னை நேரே காணும்போது அவற்றையும் கண்ட தாகவேயாகிறபடியால், உன்னிடமே அவற்றைக் காண்கிறாய் என்று கருத்து. இவ்வர்த்தமே,

च भूतानां प्रकृतिवियुक्तानां ज्ञानैकाकारतया साम्यम्, प्रकृतिसंसर्ग-  
दोषविनिर्मुक्तमात्मस्वरूपं सर्वं सममिति च वक्ष्यते \*निर्दोषं हि सं

..வித்யாவிநய ஸம்பந்நே ப்ராஹ்மணே க்ஷுவி ஹஸ்திநி |

ஸ்ரூநி சைவ ஸ்வபாகே ச பண்டிதா: ஸமதர்ஸிந: ||'

[கல்வியும் அடக்கமும் கூடிய அந்தணனிடமும், - (அவையற்ற) அந்தணனிடமும், பசுவிடமும், யானையிடமும், நாயிடமும், நாயைத்தினனும் சண்டாளனிடமும் (ஆத்மா ஜ்ஞாநாகாரமாகவே யிருப்பதால்) ஆத்மஜ்ஞானிகள் ஸமமானவை எனலும் அறிவையே உடையவர்கள்.] என்று அடுத்த அத்தியாயத்தில் சொல்லப்படுகிறது. பூதஸப்தம் அந்தணன், பசு, யானை முதலான சரீரத்தோடு கூடிய ஜீவர்களைக் காட்டுகிறது. இப்படி சரீரத்தால வேறுபட்டிருந்தபோதிலும் அவ்வேறுபாடு கர்மம் காரணமாக ஏற்பட்டதாகையாலும் உள்ளேயிருக்கும் ஆத்மஸ்வரூபம் இயல்வாகவே பரிசுத்தமாய், ஜ்ஞாநாகாரமாய் ஸமமாகவேயிருப்பதாகையாலும், ஒருபாளை சோற்றுக்கு ஒருசோறு பதம் எனலும் ஸ்தாலீபுலாக ந்யாயத்தாலே உன்னிடமே எல்லா ஜீவர்களையும் காணலாம் என்று கருத்து. 'பூதாநி ஆத்மநி மயி த்ரக்ஷயஸி' [எல்லா ஜீவர்களையும் அந்தராத்மாவான என்னிடம் காண்பாய்] என்று பொருள் கொள்ளலாகாதோ? எனில்: கூடாது. இப்ரகரணத்தில் ஜீவாத்ம ஸாக்ஷாத்காரத்தைப்பற்றிப் பேசப்படுகிறதேயொழியப் பரமாத்மஸாக்ஷாத்காரத்தைப்பற்றிப் பேசப்படவில்லை; 'ஆத்மநி அதேநா மயி' என்றவிடத்தில் இடையில் உள்ள அதேநா ஸப்தம் 'ஆத்மநி' என்பதையும் 'மயி' என்பதையும் விசேஷணவிசேஷயங்களாகக் கொள்வதைத் தடைசெய்து வேறு பொருளை உணர்த்துகிறது. எல்லா ஆத்மாக்களையும் ஜ்ஞாநாகாரமாக ஒருருக்கானும் நிலை முற்றினால், எல்லாவற்றையும் ஜ்ஞாநாகாரமான பரமனோடும் ஒன்றாகக் காணும் நிலை ஏற்படும் என்று கீதையில் மேலே விவரிக்கப்பட்டுப்போகிறது. ஆகையால் 'அதேநா மயி' என்றதைத் தனி வாக்கியமாக்கி, அந்நிலையைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே உசிதம். 'எல்லா பூதங்களையும் உன்னிடமும், ஸர்வேஸ்வரனிடமும் காண்பாய்' என்றால், எல்லா பூதங்களுக்கும் தன் ஆத்மாவும் ஸர்வேஸ்வரனும் ஆதாரமாகிருங்கள் எனலும் பொருளானறே ஸ்வரஸமாகத் தோற்றுகிறது எனில்: ஜீவனுடைய ஆத்மா அனைத்துக்கும் ஆதாரமாயிருப்பது பொருந்தாதாகையால் அப்படிப்

ब्रह्म तस्माद्ब्रह्मणि ते स्थिताः (५. १९) इति। अथो मयि सर्व-  
भूतान्यशेषेण द्रक्ष्यसि, मत्स्वरूपसाम्या[च्च]त् परिशुद्धस्य सर्वस्यात्म-

பொருள் கொள்ளக்கூடாது. அந்தர்யாமியான பரமாத்மாவைக் கருத்தில்கொண்டு ஜீவன் எல்லா பூதங்கட்கும் ஆதாரமாயிருப்பதாகக் கூறப்படுவதாகக் கொள்ளக்கூடாதோ? எனில்; ஜீவசிந்தனமே இப்ரகரணத்தின் பொருளாகையால், ஆத்மஸப்தத்தைப் பரமாத்மபர்யந்தமாகக் கொள்வது ப்ரகரணவிருத்தமாகும். ஆகையால், தன்னிடம் எல்லா பூதங்களைக் காண்பதாவது, கர்மம் காரணமாக ஏற்பட்ட சரீரத்தினுண்டான வேறுபாடுகளைத்தள்ளி, இயல்வாக ஆத்மாக்கள் எல்லாம் ஜ்ஞாநாகாரமாகையாலே ஸமம் என்று அநுஸந்திப்பதேயாகும்.

‘புமான் ந தேவோ ந நர: ந பஸுந் ந ச பாதுப: |

ஸரீராகருதிபேதாத்ஸது பூபைதே கர்மயோநய: ||”

[வி-பு 2-13-98]

[ஆத்மாவானவன் புருஷனே. தேவனே மனிதனே பசுவோ, மரமோவல்லன்; அரசனே! காமம் காரணமாக ஏற்பட்ட சரீரத்தின் அமைப்பின் வகைகளே புருஷன் முதலானவையாகும்.]

“நாயம் தேவோ ந மர்த்யோ வா ந திர்யக் ஸ்தூவரோ஽பி வா |  
ஜ்ஞாநாநந்தமுயஸ்த்வாத்மா சேஷோ ஹி பரமாத்மந: ||”

[இவ்வாத்மா தேவனே, மனிதனே, திர்யக்கோ, ஸ்தாவரமோவல்லன்; இயல்வாகவே ஜ்ஞாநநந்தமயனான ஆத்மா பரமாத்மாவுக்கு அடிமைப்பட்டவனாவான்] என்று இதரஸாஸ்திரங்களிலும்,

“நிர்த்தேஷாம் ஹி ஸமம் ப்ரஹ்ம தஸ்மாத் ப்ரஹ்மணி தே

ஸ்திதா:” [5-19]

[ப்ரக்ருதிஸம்ஸர்க்கமாகிற தோஷமற்றிருக்கையாலே ஸமமாயிருக்கும் எல்லா ஆத்மவஸ்துவும் ப்ரஹ்மமாகிறது; ஆகையால் ஆத்மஸாமயத்தை அநுஸந்திப்பவர்கள் ப்ரஹ்மத்தில் நிலைநிற்பவர்களேயாவர்.] என்று கீதையில் அடுத்த அத்தியாயத்திலும் ப்ரக்ருதிஸம்ஸர்க்கமாகிற தோஷம் நீங்கப்பெற்ற ஆத்மஸ்வரூபம் அனைத்தும் ஜ்ஞாநநந்தமயமாயிருக்கையாலே ஸமம் என்று சொல்லப்படுகிறதன்றோ. (அதேநா மயி அஸேஷேண பூதாநி த்ரக்ஷ்யநி) மேலும், என்னிடத்தில் எல்லா பூதங்களையும் காணப்போகிறாய்.

वस्तुनः ; \* इदं ज्ञानमुपाश्रित्य मम साधर्म्यमागताः (१४. २) इति हि वक्ष्यते; तथा \* तदा विद्वान् पुण्यपापे विधूय निरञ्जनः परमं साम्यमुपैति (मु. ३. १. ३१) इत्येवमादिषु नामरूपविनिर्मुक्तस्यात्मवस्तुनः परस्वरूपसाम्यमवगम्यते; अतः प्रकृतिविनिर्मुक्तं सर्वमात्मवस्तु परस्परं समं सर्वेश्वरेण च समम्॥ ३५॥

நான் ஈஸ்வரனாகவும் அகர்மவஸ்யனாகவும் அவை நேர் எதிராகவு மிருந்தபோதிலும் பரிசுத்தமான எல்லா ஆத்மவஸ்துக்களும் என் ஸ்வரூபத்தோடும் ஜ்ஞாநாகாரமாயிருக்கும் அம்ஸத்தில் ஒத்திருக்கை யாலே, எல்லா பூதங்களையும் ஜ்ஞாநாகாரமாயிருக்கையாலே என்னோடு ஸமமமாகக் காணப்போகிறாய் என்று கருத்து. இவ் விஷயமும்,

“இதும் ஜ்ஞாநமுபாஸ்ரித்ய மம ஸாதூர்ம்யமாகூதா:” [14-2]

[இவ்வறிவைப்பெற்று எனனோடு ஸாமயத்தை அடைந்தவர்கள்.] என்று கீதையில் சொல்லப்படப்போகிறது.

“ததூ வித்வாந் புண்யபாபே விதூய

நிரஞ்ஜந: பரமம் ஸாம்யமுபைதி”

[முண்ட 3-1-36]

[அப்போது உபாஸகன் புண்யபாபங்களைவிட்டு, அதனால் ஏற்படும் ப்ரக்ருதிஸம்பந்தமும், அதனால் ஏற்படும் க்லேஸகர்மவிபாகாஸ யங்களும்ற்றவனாய் ஸர்வேஸ்வரனோடு மேலான ஸாமயத்தை அடைகிறான்] என்று ஸ்ருதியிலும் ப்ரக்ருதமான நாமரூபங்களற்ற ஆத்மவஸ்துவுக்குப் பரமாத்ம ஸ்வரூபத்தோடு ஸாம்யம் சொல்லப் பட்டது. ஆக, ‘அதோ மயி’ எனறதால் ஸ்ருதி முதலான சாஸ்திர ஸித்தமான ஈஸ்வர ஸாம்யத்தாலேயே ஜீவர்கள் ஓருவர்க்கொருவர் ஸமராகிரார்கள் என்பதும் ஸித்திக்கிறது. இப்படி ஸாம்யமே கீதையிலும் மற்ற சாஸ்திரங்களிலும் கூறப்படுகையால், இவ்விடத் தில் ஜீவர்களுக்குள்ளும், பரமபுருஷனுக்கும் ஜீவர்களுக்கும் ஐக்யம் சொல்லப்படுகிறது என்று கூறுவது பொருந்தாது என்று நிரூபிக் கப்பட்டதாயிற்று. ஆக, தேஹாத்மாபிமானம் முதலான மயக்க மற்று, எல்லா ஆத்மாக்களையும், ஈஸ்வரனைப்போலே ஜ்ஞாநாகார மாயிருப்பதாக அறியும் நிலையே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரநிலையாகும் என்று இந்த ஸ்லோகத்தில் விளக்கப்பட்டது.

अपि चेदसि पापेभ्यः सर्वेभ्यः पापकृत्तमः ।

सर्वं ज्ञानप्लवेनैव वृजिनं संतरिष्यसि ॥ ३६ ॥

36. அபி சேத்யஸி பாபேப்யுய: ஸர்வேப்யுய: பாபக்ருத்தம: |

ஸர்வம் ஜ்ஞாநப்ஹவேநைவ வ்ருஜினம் ஸந்தரிஷ்யஸி ||

ஸர்வேப்யுய: பாபேப்யுய:-எல்லாப் பாவினைக் காட்டிலும், பாபக்ருத்தம: அபி சேத அஸி—மஹாபாபியாக நீ இருந்தாலும், ஸர்வம் வ்ருஜினம்—அந்த எல்லாப் பாபக்கடலையும், ஜ்ஞாநப்ஹவே ஏவ—ஆத்ம ஜ்ஞானமாகி ஒருடத்தினாலேயே, ஸந்தரிஷ்யஸி—கடந்து விடுவாய்.

36. பாவினெல் லாரினுநீ பாவத்தை மிக்கியன்று

மேவுதி யாகிலுமீம் மெய்யுணர்வாம்—தாவிவரும்

தெப்பத்தை மேற்கொண்டு தீவினையாம் வெங்கடலைத்

தப்பக் கடப்புதிநீ தான்.

பாவின எல்லாரினும்—எல்லாப் பாவினைக் காட்டிலும், நீ—நீ, பாவத்தை மிக்கு இயன்று மேவுதியாகிலும்—பாபத்தை மிகவும் செய்துவிட்டு இருக்கின்றயானாலும், தீவினையாம் வெம கடலை—அப்பாவங்களாகி கொடிய கடலை, இம்மெய் உணர்வாம்—(ஆத்மாவைப்பற்றிய) இவ்வுண்மையறிவாகி, தாவிவரும் தெப்பத்தை மேற்கொண்டு—வேகமாகச் செல்லும் தெப்பத்தின்மேல் ஏறி, நீ தான்—(இதுகாறும் அக்கடலில் தத்தளித்துப் போந்த) நீதானே. தப்பக் கடப்புதி—முழுவதும் கடந்து விடுவாய்.

36. கர்மயோகத்திலடக்கிய ஜ்ஞாநம்ஸத்தின் ப்ராதாந்யமும் பக்குவத்திற்கு அனுருணமாக அது முற்றிப்பழுக்கும் வழியும், முற்றிப்பழுத்து ஸாக்ஷாத்காரநிலையை அடைந்த அதன் லக்ஷணமும் சென்ற மூன்று ஸ்லோகங்களில் விவரிக்கப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில் அந்த ஞானமானது வலிய விரோதமையும் அழிக்கும் வல்லமையுடையது என்று கூறுவதன் மூலம் அதன் பெருமை காட்டப்படுகிறது. (ஸர்வேப்யுய: பாபேப்யுய: பாபக்ருத்தம: அபி சேத அஸி) எல்லாப் பாவினைக் காட்டிலும் பெரும்பாபியாக



॥ भा ॥ यद्यपि सर्वेभ्यः पापेभ्यः पापकृत्तमोऽसि, सर्वं पूर्वाजितं  
वृजिनरूपं समुद्रमात्मविषयज्ञानरूपप्लवेनैव संतरिष्यसि ॥ ३६ ॥

यथैधांसि समिद्धोऽग्निर्भस्मसात्कुरुतेऽर्जुन ।

ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भस्मसात्कुरुते तथा ॥ ३७ ॥

37. யதைத், தாம்ஸி ஸமித், தே, டக், நிர் ப, ஸ்மஸாத்

குருதே, டாஜுந ।

ஜஞாநாக், நி: ஸர்வகர்மாணி ப, ஸ்மஸாத் குருதே தத, டா ॥

\*37. அங்கிவிற கெல்லா மெரிப்பதுபோ லவ்வறிவு  
பொங்கிவரு கன்மம் பொடியாக்கு—மிங்கிலை  
மெய்யறிவிற றூயதுதான் மிக்கவதும் யோகிதான்  
பையவெய்து(ம) நெஞ்சிற் பயின்று.

நீ இருந்தாலும். 'பாபக்ருத்தம்:' [பெரும்பாவி] எனனும்  
பதத்திற்கு ப்ரதிகோடியாக இருக்கையாலே இவகுள்ள பாபஸபதம்  
பாவம் செய்யும் பாவியைக் குறிக்கிறது. அன்றிக்கே, 'ஹேதௌ  
பஞ்சமி'யாய், 'பாபமகாரணமாகப் பெரும்பாவியாக நீ இருந்தாலும்'  
என்றும் பொருள கொள்ளலாம். 'அபி', 'சேத' 'யதி' என்னும்  
மூன்று பதங்களும் ஒரே பொருளை உடையவையாகையாலே,  
'அபி சேத்' என்றது 'யத்யபி' [இருந்தபோதிலும்] என்று  
பொருள்படுகிறது. (ஸர்வம் வருஜிநம் ஜ்ஞாநப்ஸவேநைவ  
ஸந்தரிஷ்யஸி) அந்த எல்லாப் பாபங்களாகிற கடலை முற்கூறிய  
ஆத்மஜ்ஞானமாகிற ஓடத்தாலேயே கடந்துவிடுவாய். ஓடத்தால்  
கடப்பாய்' என்று கூறுகையாலும், அநாதிகாலமாகச் சேர்ந்திருக்கும்  
பாபம் கடல்போலே பரந்திருக்கையாலும் 'எல்லாப் பாபங்களாகிற  
கடலை' என்று வருவித்துப் பொருள கூறப்பட்டது. ஆக,  
ஆத்ம ஜ்ஞானமானது உபாய விரோதியான அநாதிபாபங்களைப்  
போக்கடிக்க வல்லமையுடையது என்று காட்டப்பட்டதாயிற்று. 36.

\* இப்பாட்டு 37, 38 ஆகிய இருஸ்லோகங்களுக்கும் மொழி  
பெயர்ப்பாயுள்ளது.

அர்ஜுன—அர்ஜுனா! ஸமித்து<sub>4</sub>: அக்<sub>3</sub>நி:—கொழுந்து விட்டெரியும் நெருப்பு. ஏதாம்ஸி—விறகுகளை. யத்யா ப<sub>4</sub>ஸ்மஸாத் குருதே—எப்படிச் சாம்பலாக்குகிறதோ. தத்யா—அப்படியே. ஜஞாநாக்<sub>3</sub>நி:—ஞானமாகிற நெருப்பு. ஸர்வ காமாணி—எல்லாக் கர்மங்களாகிற விறகுகளையும். ப<sub>4</sub>ஸ்மஸாத் குருதே—சாம்பலாக ஆக்குகிறது.

॥ भा ॥ सम्यक्प्रवृद्धोऽग्निरिन्धनसञ्चयमिवात्मयाथात्म्यज्ञानरूपोऽग्निर्जीवात्मगतमनादिकालप्रवृत्तानन्तकर्मसञ्चयं भसीकरोति ॥ ३७ ॥

அங்கி—நெருப்பானது, விறகு எல்லாம் எரிப்பதுபோல்—எல்லா விறகையும் எரிப்பதுபோல். அவ்வறிவு—அந்த ஆத்மஜ்ஞானமானது, பொங்கி வரு கனம்ம் பொடி ஆக்கும்—மேன்மேலே பொங்கிவரும் புண்யபாபகர்மத்தைச் சாம்பலாக்கும். மெய் அறிவில் தூயதுதான் — ( ஆத்மாவைப் பற்றிய ) உண்மையறிவைக் காட்டிலும் பரிசுத்தமானது. இங்கு இல்லை—இவ்விலகில் இல்லை. மிக்க அதும்—சிறப்புடைய அவ்வறிவை. யோகிதான்—கர்மயோக ஸித்தி பெற்றவன், நெஞ்சில் பயின்று — நெஞ்சில் அவ்வாந்ம ஜ்ஞானத்தைப் பலகால அநுஸந்தித்து, பைய எய்தும்—சில காலத்தில் அடைவான்.

37. ' ஞானமாகிற ஓடத்தினுலே பாபமாகிற கடலைத் தாண்டு வாய் ' என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்ன தருஷ்டாந்தத்தின் மேல இரண்டு ஐயங்கள் எழுகின்றன; அவையாவன:— (1) ஓடத்தால் கடலைத் தாண்டியவன் மறுபடியும் அக்கடலை அடைய இடமுண்டு; அதுபோலே இங்கும் பாபக்கடலைத் தாண்டியவன் மறுபடியும் அதை அடைய இடமுண்டோ? எனபது முதல் ஐயம். (2) " அவர்யமநுபோக்தவ்யம் க்ருதம் கர்மஸாப்யாஸ்யம் | நாஸ்யுக்தம் க்ஷயதே கர்ம கல்பகோடிஸ்தைரபி || " [ப்ரஹ்மசுவர்த்தம்-ப்ர-26-70] [ஒரு சேதனை தான் செய்த நல்வினை தீவினைகளின் பயனை அவசியம் அநுபவித்தே தீரவேண்டும். நூறு கற்பகோடி காலமானாலும் கர்மம் பலனை அநுபவியாமல் கழியாது] என்று சாஸ்திரங்கள் சொல்லியிருக்கையில், ஒன்றான ஆத்மஜ்ஞானம் அநாதி

न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते ।

तत्स्वयं योगसंसिद्धः कालेनात्मनि विन्दति ॥ ३८ ॥

38. நஹி ஜ்ஞானேந ஸத்ருஸம் பவித்ரமிஹ வித்யதே ।

தத் ஸ்வயம் யோகஸம்ஸித்தஃ; காலேநாத்மநி விந்த்யதி ॥

இஹ — இவ்வுலகில், ஜ்ஞானேந ஸத்ருஸம் — ஆத்ம ஜ்ஞானத்தை ஒத்ததாக, பவித்ரம்—சுத்தியளிப்பதாக, ந வித்யதே—( வேறொன்று ) இல்லை. தத்—அத்தகைய ஜ்ஞானத்தை, யோக ஸம்ஸித்தஃ—(முற்கூறிய) கர்மயோக ஸித்திபெற்றவன். காலேந—காலக்ரமத்தில், ஆத்மநி—தன் ஆதமாவில், விந்த்யதி—அடைகிறான்.

யான அநந்த பாபங்களை அழித்துவிடும் எனபது எப்படிப் பொருந்தும் என்பது இரண்டாவது ஐயம். இவ்விரண்டு ஐயங்களையும் தவிர்ப்பதற்காக மற்றொரு திருஷ்டாந்தத்தைக் காட்டுகிறது இந்த ஸ்லோகம். (ஸ்மித்தஃ; அக்ஷுநி: ஏத்யாமஸி யதூர பூஸ்ம ஸாத் குருதே) கொழுந்துவிட்டெரியும் நெருப்பு, விறகுகளை எப்படிச் சாம்பலாக்குகிறதோ. நெருப்பு ஒன்றாயிருந்தபோதிலும், சுமை சுமையாயிருக்கும் விறகுகளை அவற்றைப்போடப்போடக் கொழுந்து விட்டெரியும் தன வலலமையாலே எப்படிச் சாம்பலாக்குகிறதோ, அப்படியே ஜ்ஞானம் ஒன்றாயிருந்தபோதிலும் அநந்தமான அநாதிகாமங்களையும் சாம்பலாக்கிவிடும் என்று கருதது. இதனால் இரண்டாவது ஐயம் தவிர்க்கப்பட்டது. 'சாம்பலாக்கிவிடும்' என்றதால், முந்திய ஸ்லோகத்தில் கடலைத் தாண்டும் திருஷ்டாந்தத்திற போலே மறுபடியும் பாபம் உண்டாகுமோ என்ற முதல ஐயத்திற்கும் இடமில்லை என்று காட்டப்படுகிறது. (ததூர ஜ்ஞாநா க்ஷுநி: ஸர்வகர்மாணி பூஸ்மஸாத் குருதே) அவ்வண்ணமே ஜ்ஞானமாகிற நெருப்பு எல்லாக் கர்மங்களையும் சாம்பலாக்குகிறது. 'எல்லாக் கர்மங்களையும்' என்றதால் உபாய விரோதியான புண்ணியத்தோடு பாபத்தோடு வாசியற எல்லாக்கர்மங்களையும் அழிக்கிறது என்று காட்டப்படுகிறது. கர்மங்களைச் சாம்பலாக்குவதாவது,—அவை தம் கார்யத்தைச் செய்யமுடியாதபடி பண்ணுகை. 'கர்மமானது அநுபவியாமல் கழியாது' என்ற ப்ரஹ்மகைவர்த்த வசனம் ஆத்மஜ்ஞானமற்றவனுடைய கர்மத்தைப் பற்றியதாகையாலே விரோதமில்லை. இப்படி ஸங்கோசப்படுத்திக்கொள்ளாவிடில் பாபங்கள் பிராயச்சித்தத்தால் அழிகின்றன என்று விதிக்கும் வசனங்களும் விரோதிக்கும். ஆக, ஆத்மஜ்ஞானத்தால் உபாய விரோதிபாபங்கள் மறுவலிடாதபடி அழிகின்றன என்றதாயிற்று. 37.

॥ भा ॥ यसादात्मज्ञानेन सदृशं पवित्रं शुद्धिकरमिह जगति  
वस्त्वन्तरं न विद्यते, तस्मादात्मज्ञानं सर्वपापं नाशयतीत्यर्थः । तत्-

38. சென்ற ஸ்லோகத்தில், 'நெருப்பு விறகுகளை எரிப்பது போல் ஆத்மஜ்ஞானம் பாபங்களை எரிக்கிறது' என்று ஸ்லோகத்ருஷ்டாந்தம் காட்டி ஆத்மஜ்ஞானத்தின் பெருமை விளக்கப்பட்டது. '(நெருப்பைப்போலே) மிகச் சிறந்த பரிசுத்தப் படுத்தும் தன்மை ஆத்மஜ்ஞானத்துக்கு உள்ளது' என்று காட்டுவதன்மூலம் அவ்வர்த்தமே மேலும் வலியுறுத்தப்படுகிறது. ( ஹி ) ஏனெனில்; முன் ஸ்லோகத்தில் ஆத்மஜ்ஞானமானது எல்லாப்பாபங்களையும் அழிக்கிறது என்று சொன்னதற்குக் காரணம் இந்த ச்லோகத்தின் முற்பாதியில் காட்டப்படுகிறது என்றபடி. ( ஜ்ஞானேந ஸத்ருஸம் பவித்ரம் இஹ ந வித்யதே ) ஆத்மஜ்ஞானத்தைப்போலே பரிசுத்தப்படுத்தும் பொருள் இவ்வுலகில் வேறு இல்லை. ஆகையாலே, அவ்வாத்மஜ்ஞானம் எல்லாப் பாபங்களையும் அழிக்கிறது என்று முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னது பொருத்தமே என்று பொருள். நெருப்பானது சில பொருள்களை அழிக்கும் சக்திபெற்றிருப்பதுபோலே, சில பொருள்களைப் பரிசுத்தப்படுத்தும் சக்தியும் பெற்றிருக்கிறது; அதுபோலவே பாபங்களை அழிக்கும் சக்தி பெற்றிருக்கும் ஆத்மஜ்ஞானமும், ஆத்மாவைப் பரிசுத்தப்படுத்தும் சக்தியும் பெற்றிருக்கிறது; இப்படி இருவிதங்களிலும் ஆத்மஜ்ஞானம் நெருப்பை ஒத்திருக்கிறது என்று கருத்து. ' ஆத்மஜ்ஞானத்தைப்போலே பவித்திரமானது வேறு எதுவுமே இல்லை' என்று இங்கு சொல்லப்பட்டபோதிலும்,

“கேதாரஜ்ஞஸ்ய ஈஸ்வரஜ்ஞாநாத் விஸுத்தி: பரமா மதா”

[யாஜ்ஞவல்க்யஸ்ம்ருதி 3-1]

[ஜீவனுக்கு ஈஸ்வர ஜ்ஞானத்தாலேயே மேலான சுத்தியேற்படுவதாகக் கருதப்படுகிறது.]

“பாவந: ஸர்வஸோகாநாம் த்வமேவ ரகு, நந்தூந”

[ரா-உ-82-9]

[ராகவரே எல்லாவுலகையும் பரிசுத்தப்படுத்துபவர் தேவரீரே.]

“பவித்ராணாம் ஹி கோவிந்த: பவித்ரம் பரமுச்சயதே”

[பரிசுத்தப்படுத்துகின்றவைகளில் கோவிந்தனே மேலான பரிசுத்தப்படுத்தும் பொருளாகக் கூறப்படுகிறான்.]

तथाविधं ज्ञानं यथोपदेशमहरनुष्ठीयमानज्ञानाकारकर्मयोगसंसिद्धः कालेन  
स्वात्मनि स्वयमेव लभते ॥ ३८ ॥

“பவித்ராணாம் பவித்ரம் யோ மங்க்யுளாநாம் ச மங்க்யுளம்”

[பாரதம்-விஷ்ணுஸ்ஹஸ்ரநாமாத்யாயம்]

[பரிசுத்தப்படுத்தப்படுத்துமவற்றுள் எவர் மிகச்சிறந்த பரிசுத்தப் படுத்தும பொருளாகவும், மங்களமான பொருள்களுள் எவர் மிகச்சிறந்த மங்களமான பொருளாகவுமிருக்கிறாரோ] என்று பற்பல ஸாஸ்திரங்களில், ஸர்வேஸ்வரனும், அவனைப் பற்றிய ஜ்ஞானமுமே மிக மிகச்சிறந்த பவித்ரங்கள் என்று கூறப்படுகிற படியால், அவையொழிந்த பொருள்களில் ஆத்மஜ்ஞானமே மிகச் சிறந்த பவித்திரப்பொருள் என்று இங்கு கூறப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். ஞானமற்றவனுக்குள்ள கர்மம், திவ்யதேஸ வாஸம், திருநாம ஸங்கீர்த்தனம் முதலானவற்றைக் காட்டிலும் இவ்வுலகில் ஆத்மஜ்ஞானம் மிகச்சிறந்த பரிசுத்தப்பொருள் என்பது முற்பாதினி திரண்ட பொருள். இனி, “‘இப்போது ஆத்ம ஜ்ஞானத்தை அடையக்கடவேன்’ என்று ஸங்கல்பம் செய்து ஒருவன் எவ்வளவு முயனரலும் அது இவ்வுலகில் அடையப்படுவ தாகத் தெரியவில்லையே; இப்படிப் புருஷனால் முயன்று ஸாதிக்க முடியாததாயிருக்குமபோது, அதை அடையவேண்டும் என்று சாஸ்திரம் எப்படி விதிக்கமுடியும்?” என்னும் ஐயம் எழக்கூடும்; அந்த ஸந்தேஹம் ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே தவிர்க்கப்படு கிறது. (தத்) முற்றிப்பழுத்த நிலையிலிருக்கும், அவ்வாத்ம ஜ்ஞானத்தை. (யோக்ய ஸமஸித்தஃ) சாஸ்திரங்களில் சொல்லப் பட்டதாய், நித்யநைமித்திககர்மாநுஷ்டானத்தோடு கூடியதாய், ஆவ்வப்போது பக்குவத்திற்குத் தக்கபடி ஞானிகளால் உபதேசிக் கப்படும் ஆத்மஜ்ஞானத்தோடு சேர்ந்திருப்பதாக முன் உபதேசிக் கப்பட்டதாய், தினந்தோறும் அனுஷ்டிக்கப்படுவதான ஜ்ஞானாகார கர்மயோகத்தில், நன்கு ஸித்திபெற்றவன்.

“கஷாயபக்தி: கர்மாணி ஜ்ஞாநம் து ப்ரமா க்யுதி: |

கஷாயே கர்மபி, பக்வே ததோ ஜ்ஞாநம் ப்ரவர்த்ததே ||”

[பாரதம்]

[கர்மங்கள் (ஞானத்திற்குத் தடையாயிருக்கும்) பாபத்தை அழிக் கின்றன; அதன் பரமபலமாக ஞானம் ஏற்படுகிறது; பாபம்

॥ भा ॥ तदेव विस्पष्टमाह—

श्रद्धावान् लभते ज्ञान तत्परः सयतेन्द्रियः ।

ज्ञान लब्ध्वा परा शान्तिमचिरेणाधिगच्छति ॥ ३९ ॥

39 ஸரத்யூதாவாந லபதே ஜஞானம் தத்பர ஸமயதேநத்யூரிய ।  
ஜஞானம் லபத்யூவா பராம ஸாநதிமசிரேணாதிக்கூச்சுதி ॥

38 ஆதரவு மிக்கா னறிவுபெறு மாங்கதனினை  
மீதமருந தனமையான வென்றுபுலன—போதமது  
பெற்றெருலலை யாங்கே பெரிதான சாநதியினை  
யுற்றெய்தும் யோகி யுணராது

காமங்களால் அழிக்கப்பட்டவுடன் ஞானம் தன்னடையே ஏற்படுகிறது ] என்று கூறப்பட்டபடியே ஆதமஜஞானத்தை அபயஸித்துக்கொண்டு முற்கூறிய காமயோகத்தை அநுஷ்டித்து வந்தால் ஸமஸ்காரமிருதியாலும் விரோதிபாபங்கள் கழிகையாலும் அவவாதமஜஞானம் தானே முற்றிப்பழுக்கும் என்று கருத்து (காலேந) காலக்கிரமத்தில் ஆதமஜஞானஸவருபம் நேரே தன முயற்சிக்கு விஷயமாகாதபோதிலும் அகற்றுக காரணமாக முற்கூறப்பட்ட காமயோகாநுஷ்டானத்தினமூலம் காலக்கிரமத்தில் அதை அடைய லாமாயகையாலே அதை சாஸ்திரம் விதிப்பதில் குறையிலலை என்று கருத்து (ஆதமநி விநத்யூதி) ஆதமாவில என்றது விஷயஸபதமியாய ஆதமவிஷயமான அந்த ஸாஷ்டாதகாரத்தை அடைகிறான் என்று பொருளாகிறது அல்லது அதிகரணஸபதமியாகக்கொண்டு இப்போது ஆதமாவில ஜஞானமில்லாவிடிலும் காலக்கிரமத்தில் அதில் ஞானம் ஏற்பட்டுவிடும் என்றும் கொள்ளலாம் அல்லது ஆதமஸாஷ்டிகமாக (தானே உணரும் படியாக) அவவறிவைப பெற்றுவிடுவான் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம் (ஸவயம் விநத்யூதி) அப்போதாகச சில உபதேசங்களை எதிர்பாராமல் தானே முற்றிப்பழுத்த ஆதமஜஞானத்தை அடைந்து விடுவான் ஆக ஆதமஜஞானம் மிகச்சிறந்த பவித்திரப்பொருள் என்றும் ஜஞானநாகாரகாமயோக ஸித்திபெற்றவன் காலக்ரமத்தில் தன ஆதமாவிலேயே அதன் முற்றியநிலையை அநுபவிப்பான் என்றும் கூறப்பட்டதாயிற்று

ஸ்ரத்தூவாந் — ( ஆத்மஜ்ஞானத்தை வளர்ப்பதில் ) ஆவல் மிக்கவனாய், தத்பர:—அதிலேயே ஈடுபட்ட நெஞ்சையுடையவனாய், ஸம்யதேந்த்ரிய:—(மற்ற விஷயங்களினின்றும்) இந்திரியங்களை அடக்கியவன், ஜ்ஞாநம் லப்யதே—(முற்கூறியபடி முற்றிப் பழுத்த) ஆத்மஜ்ஞானத்தை (விரைவில்) அடைவான். ஜ்ஞாநம்—அவ்வாத்ம ஜ்ஞானத்தை, லப்யத்வா—அடைந்து, அசிரேண—விரைவிலேயே, பராம் ஸாந்திம்—(விஷயாநுபவங்களினின்றும் நீங்கப்பெற்று ஆத்மாவை அநுபவிப்பதாகிற) மேலான சாந்தியை, அதி,கூச்சுதி—அடைகிறான்.

ஆதரவு மிக்கான்—(ஆத்மஜ்ஞானத்தை வளர்ப்பதில்) ஆவல் மிகுந்தவனாய், ஆங்கு அதனில் மீது அமரும் தன்மையான்—அத்தகைய ஆத்மஜ்ஞானத்திலேயே ஈடுபடும் இயல்வை உடையவனாவான், 'புலன் வென்று—(மற்ற விஷயங்களினின்றும்) இந்திரியங்களை அடக்கி, அறிவு பெறும்—(முற்கூறியபடி முற்றிப் பழுத்த) ஆத்மஜ்ஞானத்தை அடைவான். போதம் அது ஒல்லை பெற்று—அவ்வாத்ம ஜ்ஞானத்தை விரைவில் அடைந்தபின், யோகி—அக்கர்ம யோகியானவன், உணர்ந்து — ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை அடைந்து, ஆங்கே—அப்போதே, பெரிதான சாந்தியினை உற்று எய்தும்—(விஷயாநுபவங்களினின்றும் நீங்கப்பெற்று ஆத்மாவை அநுபவிப்பதாகிற) மேலான சாந்தியை அடையப்பெறுவான்.

39. முன் ஸ்லோகத்தில் பிற்பாதியால் சொன்னதை முற்பாதி யாலும், முற்பாதினால் சொன்னதைப் பிற்பாதியாலும் விளக்குகிறது இந்த ஸ்லோகம். அதில், 'கர்மயோகஸமஸித்தன் முற்றிப் பழுத்த ஆத்மஜ்ஞானத்தைத் தன்னடையே பெறுவான்' என்று சென்ற ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் சொன்னது புதுத்திஸ்துமாயிருக்கையாலே, அதை முதலில் முற்பாதினால் விளக்குகிறான். (ஸ்ரத்தூவாந்) முற்கூறியபடி உபதேசத்தாலே ஞானத்தை அடைந்து, அவ்வறிவை வளர்ப்பதில் த்வரையுடையவன். இவனுக்கு

॥ भा ॥ एवमुपदेशात् ज्ञानं लब्ध्वा चोपदिष्टज्ञानवृद्धौ श्रद्धावान्  
तत्परः—तत्रैव नियतमनास्तदितरविषयात्संयतेन्द्रियोऽचिरेण कालेनोक्त-

எதிர்த்தட்டாயிருப்பவனை அடுத்த ஸ்லோகத்தில் எடுக்கும்போது “அஜ்ஞாந் அஸ்ரத்ஸுத்யாநஸ்ச” என்று எடுக்கையாலே, இங்கும் ஸ்ரத்தையைச் சொன்னது அதற்கு முனாலேடியான ஞானத்தையும் சொல்லுவதாகக்கொள்ளவேண்டும். பக்குவாநுகுணமாக ஞானிகளின் உபதேசத்தாலே ஞானம் அடைந்தவனுக்கேயன்றே அதை வளர்ப்பதில் த்வரை ஏற்படும். அடுத்த ஸ்லோகத்தில் ‘அஸ்ரத்ஸுத்யாந்’ எனனும் பதத்திற்கு ‘அத்வரமாண:’ என்று பாஷ்யத்தில் வியாக்கியானம் செய்கையாலே, ஸ்ரத்தையென்று இங்கு த்வரையாகிற ஆவலைக்காட்டுகிறது. ‘ஸ்ரத்ஸுத்யாவாந்’ என்று இந்த ஆவல் மிக்கிருப்பதைக் காட்டுகிறது. (தத்பர:) “ததேவ பரம் அபிஸந்த்யாஸ்பதம் யஸ்ய ஸ:” [அதுவே ஈடுபாட்டுக்குரியதான பரமாக எவனுக்கு ஆகிறதோ அவன் தத்பரன்] எனனும் வ்யுத்தபத்தியாலே தத்பரஸ்பதம் அந்த ஆத்மஜ்ஞானத்திலேயே ஈடுபட்ட நெஞ்சையுடையவனைக் குறிக்கிறது. (ஸமயதேந்த்ரிய:) இப்படி ஆத்மஜ்ஞானத்திலேயே ஈடுபட்ட, நெஞ்சையுடையவனாகையாலே இந்திரியங்களைச் சிறிது சிறிதாக சப்தாதி விஷயங்களில் செல்லாதபடி நனகு அடக்கிவிடுகிறான் இவன். (அசிரேண ஜ்ஞாநம் லபுதே) னிரைவிலேயே முற்கூறியபடி முற்றிப்பழுத்த நிலையிலிருக்கும் ஆத்மஜ்ஞானத்தைப் பெறுகிறான். சென்ற ஸ்லோகத்தில் ‘காலேந விந்ததி’ என்று கூறியதால், ‘பல ஜன்மங்கள் கழித்துத் தான முற்றிப்பழுத்த ஜ்ஞானம் ஏற்படுமோ?’ என எழக்கூடிய ஐயத்தைத் தவிர்ப்பதற்காக, பிற்பாதிமீலுள்ள ‘அசிரேண’ எனனும் பதத்தை முற்பாதிமீலும் கூட்டிக்கொள்ளவேணும். சென்ற ஸ்லோகத்தில் ‘காலேந விந்ததி’ [நீண்டகாலத்தில் ஆத்ம ஜ்ஞானத்தை அடைகிறான்] என்றதற்கும். இங்கு ‘அசிரேண விந்ததி’ [னிரைவிலேயே அறிவை அடைகிறான்] என்றதற்கும் முரண்பாடு இருப்பதுபோல் தோன்றுகிறதே? எனில்: முன ஸ்லோகத்தில், ‘இரண்டு மூன்று நாட்களில் ஆத்மஜ்ஞானம் முற்றிப் பழுத்தது விடுமோ?’ எனனும் ஐயத்தைத் தவிர்ப்பதற்காக, ‘காலேந விந்ததி’ [நீண்டகாலத்தில் அறிவை அடைகிறான்] என்றான்; அப்படியானால் பல ஜன்மங்கள் கழிந்தபின்போ, ஜ்ஞானயோகமும் கைகூடிய பினைரோதான் ஆத்மஜ்ஞானம் முற்றிப்பழுக்குமோ? எனனும் ஐயத்தைத் தவிர்ப்பதற்காக இங்கு ‘அசிரேண விந்ததி’



लक्षणविषाकदशापन्नं ज्ञानं लभते, तथाविधं ज्ञानं लब्ध्वा परं शान्ति-  
मचिरेणाधिगच्छति—परं निर्वाणमाप्नोति ॥ ३९ ॥

अज्ञश्चाश्रद्धानश्च संशयात्मा विनश्यति ।

नायं लोकोऽस्ति न परो न सुखं संशयात्मनः ॥ ४० ॥

40. அஹ்ஞஸ்சாஸ்ரத்யத்யதாநஸ்ச ஸம்ஸயாத்மா விநஸ்யதி ।  
நாயம் லோகோ஽ஸ்தி ந பரோ ந ஸுகம் ஸம்ஸயாத்மநஃ॥

[ விரைவில் அறிவை அடைகிறான் ] என்கிறான். ஆகையாலே விரோதமில்லை. ப்ராரப்தகாமம் கழிந்து பக்தியோகம் முற்றியபின் அடையும் மோக்ஷத்தை 'விரைவில் அடைகிறான்' என்று கூறமுடியாதாகையால், முற்கூறியபடி முற்றிப்பழுத்த ஆத்மஜ்ஞானமே இங்கு ஜ்ஞாநஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். இனி, இவ்வறிவைப் பெற்றபின் விஷயாநுபூவம் அடியோடு நீங்கி, ஆத்மாநுபவம் ஏற்படுகிறது என்று கூறுவதனமூலம், ஜ்ஞானமானது பவித்திரப்பொருள்களில் மிகச்சிறந்தது என்று சென்ற ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் கூறப்பட்ட விஷயம் இங்கு பிற்பாதியில் விவரிக்கப்படுகிறது,— ( ஜ்ஞாநம் ஸப்ஞ்வா ) முற்கூறியபடி முற்றிப் பழுத்த ஆத்மஜ்ஞானத்தை அடைந்தபின். ( பரம் ஸாந்திம் அசிரேண அதிக்ஷ்சுதி ) மேலான சாந்தியை விரைவிலேயே அடைவான். கர்மயோகும் கைவந்தபின் ஏற்படும் பயனைக் குறிப்பிடுமிடமாகையால், கர்மயோகத்திற்கு அங்கமான 'ஸம்ம' என்னும் இந்திரியநிக்ரஹத்தை இங்கு ஸாந்திஸப்தத்தால் குறிப்பிடுவதாகக் கொள்வது உசிதமல்ல. 'அசிரேண' என்றுவிரைவில் அடையப்படுவதாகக் கூறப்படுகையால், இது பரமபுருஷர்த்தலக்ஷணமோக்ஷமுமாகாது. ஆகையால், இரண்டாமத்தியாயத்தின் கடைசியில், 'ஸஸாந்திமாப்நோதி' [2-70] "ஸஸாந்திமதிக்ஷ்சுதி" [2-71] என்று விஷயாநுபூவநிவ்ருத்திரூபமாகையாலே ஸாந்தியென்றும், 'நிர்வாணம் ருச்சுதி' என்று ஆத்மாநுபவநந்தரூபமாகையாலே நிர்வாணம் என்றும் சொல்லப்பட்டதான ஆத்மாநுபூவநிலையே இங்கு சாந்திஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். ஆக இரண்டு ஸ்லோகங்களாலும் ஆத்மஜ்ஞானமே மேலான பவித்திரப் பொருள் என்றும், கர்மயோகாநுஷ்டானத்தாலே அது முற்றிப்பழுத்து ஆத்மாநுபவ நிலையை அடையும் என்றும் விளக்கப்பட்டதாயிற்று.

அஜ்ஞ: ச—( உபதேசத்தால் அடையக்கூடிய ) ஆத்ம ஜ்ஞானமற்றவனும், அஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ந:—( அவ்வறிவை வளர்க்கும் உபாயத்தில் ) ஆவலற்றவனும், ஸம்ஸயாத்மா ச—( உபதேசம் பெற்றாலும் அதில் ) ஐயமுற்ற நெஞ்சினனு, மான மனிதன். விநஸ்யதி—அழிந்து விடுவான்; ஸம்ஸயாத்மந:—ஐயமுற்ற மனத்தினனுக்கு, அயம் லோக: நாஸ்தி—இவ்வுலகில் புருஷார்த்தங்கள் கிடையாது; ந பர: (அஸ்தி)—பரலோக புருஷார்த்தமான மோக்ஷமும் கிடையாது; ந ஸுக்யம் (அஸ்தி)—ஆத்ம விஷயமான ஸுகலேசமும் கிடையாது.

### 39. அறியான யாதரவு மற்றே மயக்கஞ்

செறிவான் விநாசத்தைச் சேரும்—பொறிவாயில் வந்தேலா திம்மை மறுமையுட னின்பந்தான் சந்தேகப் பட்டான் றனக்கு.

அறியானய்—( உபதேசத்தால் அடையப்படும் ) ஆத்ம ஜ்ஞானமற்றவனாய், ஆதரவும் அற்றே—( அவ்வறிவை வளர்ப்பதில் ) ஆவலுமற்றவனாய், மயக்கம் செறிவான்—(பெற்ற உபதேசத்திலும்) ஐயமுற்ற நெஞ்சினனு மனிதன். பொறி வாயில் விநாசத்தைச் சேரும் — இந்திரியங்களுக்கு வசப்பட்டு அழிந்து விடுவான். சந்தேகப்பட்டான் தனக்கு—ஐயமுற்ற மனத்தினனுக்கு. இம்மை மறுமையுடன் இன்பம் தான்—இவ்வுலகப் பலன்களும், மேலுலகப்பலனான மோக்ஷமும், ஸுகலேசமும், வந்து ஏலாது—வந்து அடையாது.

40. முன ஸ்லோகத்தில் சொன்ன அர்த்தத்தை வ்யதிரேகத்தாலே (எதர்மறையாலே) நிலைநிறுத்துகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (அஜ்ஞஸ்ச) முற்கூறியபடி பகருவாநுகுணமாக ஞானிகளின் சாஸ்திரோபதேசத்தாலே ஞானமடையாதவனும். அத்தைய ஞான மடைந்தவனுக்கே அதை வளர்ப்பதில் த்வரை ஏற்படுமாறையாலும், அந்த த்வரையை அடுத்தபடி சொல்லப்போகிறதாகையாலும், மேலே ஐயமுடையவனாகவும் இவனைச் சொல்லுகையாலும் அடுத்தபடி சொல்லப்போகும் த்வரையின்மைக்குக் காரணமான சாஸ்திரஜந்யஜ்ஞாநமின்மையே இங்கு கூறப்படுவதாகக் கொள்ள

॥ भा ॥ अज्ञः — एवमुपदेशलब्धज्ञानरहितः, उपदिष्टज्ञान -  
वृद्धयुपाये चाश्रद्धानः—अत्वरमाणः, उपदिष्टे च ज्ञाने संशयात्मा—  
संशयमनाः विनश्यति—विनष्टो भवति। असिन्नुपदिष्टे आत्मया -  
शात्म्यविषये ज्ञाने संशयात्मनोऽयमपि प्राकृतो लोको नास्ति, न च परः,

வேண்டும். (அஸ்ரத்தஃதூநஸ்ச) இப்படி சாஸ்திரஞானமில்லாமையாலே அதை வளர்க்கும் உபாயங்களால் த்வரையில்லாதவனும். பொதுவாக ஸ்ரத்தஃதூஸப்தம் விஸ்வாஸத்தைக் குறிக்குமாயினும், இவனை ஸம்ஸயமுடையவனாக மேலே குறிப்பிடுகையால் விஸ்வாஸமினமை அதிலிருந்தே ஸித்திக்குமாகையாலே, இங்கு ஸ்ரத்தஃதூஸப்தம் பேராவலாகிற த்வரையைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே உசிதம். ஆக, 'ஸ்ரத்தஃதூவாந்' என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் குறிப்பிடப்பட்டவனுக்கு எதிர்த்தட்டானவன் இவன என்றதாயிற்று. (ஸம்ஸயாத்மா) ஐயமுற்ற நெஞ்சினனாகவுயிருப்பவன். ஆதமஸபதம மனத்தைக் குறிக்கிறது. 'ஸம்ஸய்யதே அநேநேதி ஸம்ஸய:' [ஸம்ஸயமுறுவதற்குக் காரணமாயிருப்பது ஸம்ஸயஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுகிறது] என்கிற கரணேவ்யுத்தத்தியாலே ஸம்ஸயகாரணத்தைக் காட்டுகிறது ஸம்ஸயஸப்தம். ஆக, ஸம்ஸயாத்மா என்றது ஸம்ஸயகாரணமான மனத்தையுடையவன் என்றபடி. அன்றிக்கே, "ஸம்ஸயே மநோ யஸ்ய ஸ: ஸம்ஸயமநா:" [எவனுடைய மனம் ஸம்ஸயத்தில் ஊனறிநிற்கிறதோ அவன் ஸம்ஸயமநாவாகிருன்] என்று ஸமாஸங்கொண்டு ஐயமுற்ற நெஞ்சினனைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். இவ்வண்ணமாக ஸாஸ்திரத்தினுணர்ந்தாகும் அறிவற்றவனாய், அதனாலேயே அறிவை வளர்ப்பதில் ஆவலும் அற்றவனாய், அதனாலேயே 'இப்படியோ, அப்படியோ' என்று ஐயமுற்றுக்கொண்டே இருப்பவனான அதிகாரிக்கு ஏற்படும் தீமையைச் சொல்லுகிறது அடுத்தபடியாக, -(விநஸ்யதி) அழிகிருன். நித்யமான ஆத்மவஸ்துவுக்கு அழிவு கிடையாதாகையாலே, அநாதிகாலமாயிருந்ததுவந்ததுபோலே தர்மார்த்தகாமமோக்ஷரூபமான எந்தப் புருஷார்த்தத்தையும் பெறாமல் ஸ்வரூபநாசம் பெற்றவன்போலே யாகிருன் என்று கருத்துகொள்ளவேண்டும். "விநஷ்டா வாப்ரணஷ்டா வா ம்ருதா வா"[ரா-ஸு13-17]முதலான விடங்களில் அழிவு தவிர்ந்த பொருள்களிலும் நாஸஸப்தத்தைப் பிரயோகித்திருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. இங்கு விநாஸஸப்தத்திற்குப் பொருள் யாதென்பதை இந்த ஸ்லோகத்தின் உத்தரார்த்தமும் விவரிக்கிறது.

धर्मार्थकामरूपपुरुषार्थाश्च न सिद्धयन्ति, कुतो मोक्ष इत्यर्थः; शास्त्रीय-  
कर्मसिद्धिरूपत्वात्सर्वेषां पुरुषार्थानाम्, शास्त्रीयकर्मजन्यसिद्धेश्च देहाति-

(ஸம்ஸயாத்மந:) என்னால் உபதேசிக்கப்பட்ட ஆத்மயாதாத்ம யத்தைப்பற்றிய அறிவில் ஐயமுற்ற நெஞ்சினனாயிருப்பவனுக்கு. ப்ரகரண பலத்தாலே இங்குள்ள ஐயம் ஆத்மதத்வஜ்ஞானத்தைப் பற்றியது எனத்தேறுகிறது (அயம் லோகோ நாஸ்தி) மிகத்தாழ்ந்த தாக நாம் காணும் இவ்வுலகப் புருஷார்த்தங்களே கிடைக்கமாட்டா; (ந பர:) மிகவுயர்ந்த அப்ராக்ருதலோகத்தில் அடையப்பெறும் மோக்ஷபுருஷார்த்தம் எப்படிக் கிடைக்கும்? இங்கு முழுக்ஷாவைப் பற்றிய ப்ரகரணமாகையாலே, மோக்ஷபுருஷார்த்தம் கிடைக்க மாட்டாது என்று சொன்னாலே போதுமாயினும், கைமுதிகந்யாயத் தாலே, 'இதைவிடத் தாழ்ந்த மற்ற புருஷார்த்தங்களே கிடைக் காதபோது இது கிடைக்கவே மாட்டாது' என்று காட்டுவதற்காக, "நாயம் லோகோஸ்தி" என்று இவ்வுலகப் புருஷார்த்தங்களைப் பற்றி பரஸ்தாவிக்கப்பட்டது.

“நாயம் லோகோஸ்த்யயஜ்ஞஸ்ய குதோஸ்ய: குருஸத்தம்”  
[4-31]

[கௌரவஸ்ரேஷ்டனே! பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களை முன்னிட்டுக் கொண்டு நித்யநைமித்திக கர்மங்களைச் செய்யாதவனுக்கு இவ் வுலகப் புருஷார்த்தங்களான அறமபொருளினபங்களே கிடைக் காதபோது மேலுலகப் புருஷார்த்தமான மோக்ஷம் எப்படிக் கிடைக்கும்?] என்றவிடத்திற்போலே, இங்கும் லோகஸப்தம் அவ்வவ்வுலகங்களிற்கிடைக்கும் புருஷார்த்தங்களைக் குறிப்பதாகவே கொள்ளப்படவேண்டும். இல்லாவிடில், 'இவ்வுலகமும் மேலுலக மும் இல்லை' எனபது பொருந்தாதன்றோ. மோக்ஷப்ரகரணமாகை யாலே, 'இவ்வுலகம்' 'அவ்வுலகம்' என்ற பதங்களுக்கு முறையே பூமி, சுவர்க்கம் என்று பொருள் கொள்வது பொருந்தாமையாலே, ப்ராக்ருதலோகம், அப்ராக்ருதலோகம் என்றே பொருள் கொள்ள வேண்டும். மோக்ஷாபாயமான ஆத்மஜ்ஞானத்தில் ஐயமுடைய வனுக்கு அறம்பொருளின் பங்களும் கிடைக்கமாட்டா என்று கூறுவது பொருந்துமோ? எனில்: இவ்வுலகிலும் இவன் அறம் பொருளின் பங்களைப் பெறுவதற்கு ஸாஸ்திரங்களில் சொன்ன

रिक्तात्मनिश्चयपूर्वकत्वात् । अतस्सुखलवभागित्वमात्मनि संशयात्मनो  
न संभवति ॥ ४० ॥

योगसंन्यस्तकर्माणं ज्ञानसंच्छिन्नसंशयम् ।

आत्मवन्तं न कर्माणि निबध्नन्ति धनञ्जय ॥ ४१ ॥

41. யோகஸந்யஸ்தகர்மாணம் ஜ்ஞானஸஞ்சிந்நஸம்ஸயம் ।  
ஆத்மவந்தம் ந கர்மாணி நிபுத்தநந்தி தநஞ்ஜய ॥

40. ஆனயோ கத்தா லமர்கருமத் தன்பற்று

ஞானயோகத் தான்மயக்க நன்கறுத்த—வானையோர்  
நெஞ்சன் றனைக்கரும நேர்பிணியா வாகியவத்  
தஞ்சந் தனஞ்செயனே சார்.

கர்மங்களைச் செய்தேயாகவேண்டும். ஆயுர்வேதத்தைப்போலே  
எல்லா சாஸ்திரங்களும் இந்த தேஹத்திலேயே பெறும் பலனைச்  
சொல்லுவதில்லை; யஜ்ஞம் முதலானவற்றை அநுஷ்டித்து, வேறு  
தேஹமெடுத்து ஸ்வர்க்கம் முதலான உலகங்களில் பெறும்  
புருஷார்த்தங்களையே பெரும்பாலும் சாஸ்திரங்கள் சொல்லுகின்றன.  
ஆகையால், அறம்பொருளின்பங்களாகிற புருஷார்த்தங்களைப்  
பெறவும் 'தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்மா ஒன்று  
உண்டு' என்னும் ஆத்மதத்வஜ்ஞானம் அவசியம் வேண்டியதே  
யாகும். (நஸுகம்) இப்படி எப்புருஷார்த்தமும் இல்லாமையாலே,  
சிறிது இன்பங்கூட இவனுக்கு ஏற்படமாட்டாது. ஸம்ஸயாத்மாக்க  
ளும் சில இன்பங்களை அநுபவிப்பதைக் காண்கிறோமே எனில்:  
சிலவற்றை அநுபவித்தாலும், கணக்கற்ற ஸுகதுக்காநுபவரூப  
மான இம்மை மறுமைப் பலன்களைப்பற்றி இவன் ஸந்தேஹப்  
பட்டுக்கொண்டே இருக்கையால் இவனுக்கு ஏற்படும் மனவுளைச்சல்,  
அநுபவிக்கும் சிறிது இன்பத்தையும் இல்லைசெய்துவிடும் என்று  
கருத்து. அன்றிக்கே, 'நாம் புருஷார்த்தங்களை அநுபவிக்கத்  
தகுதிபெற்றிருக்கிறோம்' என்னும் ஸாத்விகாபிமானத்தாலே ஏற்  
படும் ஸுகம் அவனுக்கு இல்லை என்று இங்கு கூறுவதாகவும்  
கொள்ளலாம். ஆக, ஆத்மதத்வஜ்ஞானத்தின் பெருமை அந்வய  
வ்யதிரேகங்களாலே ஸாதிக்கப்பட்டதாயிற்று.

த, நஞ்ஜய—அர்ஜுனா! யோக்யஸந்யஸ்தகர்மாணம்—முற் கூறிய புத்தியோகத்தாலே கேவலகர்மத்தை கைவிட்டவனாய், ஜ்ஞாநஸஞ்சிந்நஸம்ஸயம்—ஆத்மஜ்ஞானத்தாலே அறுக்கப் பட்ட ஐயத்தையுடையவனாய், ஆத்மவந்தம்—நன்னெஞ்சை யுடையவனான மனிதனை, கர்மாணி ந நிபுத், நந்தி—புண்ய பாப கர்மங்கள் கட்டுப்படுத்துவதில்லை.

॥ भा ॥ यथोपदिष्टयोगेन संन्यस्तकर्माणम्—ज्ञानाकारतापन्नकर्माणं यथोपदिष्टेन चात्मज्ञानेनात्मनि संच्छिन्नसंशयम्, आत्मवन्तम्—

ஆன யோகத்தால் அமர்கருமத்து அன்பற்று—முற்கூறிய புத்தியோகத்தால் கேவலகர்மத்தில் பற்றற்றவனாய், ஞான யோகத்தால் மயக்கம் நன்கு அறுத்து—ஆத்மஜ்ஞானத்தின் சேர்த்தியாலே ஐயம் அறுக்கப்பெற்றவனாய், வானே ஓர் நெஞ்சன்தனை—மிக உயர்ந்த நெஞ்சையுடையவனை, கருமம் நேர் பிணியா—புண்ய பாப கர்மங்கள் கட்டுப்படுத்த மாட்டா; தனஞ்சயனே—அர்ஜுனா! ஆகிய அத் தஞ்சம்— இப்படிப்பட்ட மோகக்ஷாபாயமான புத்தியோடுகூடிய கர்மயோகத்தை, சார்—நீ அனுஷ்டிப்பாயாக.

41. இவ்வத்தியாயத்தின் திரண்ட பொருள் இந்த ஸ்லோகத் தில் முடிவுறுத்தப் பெறுகிறது. (யோக்யஸந்யஸ்த கர்மாணம்) “கர்மண்யகர்ம ய: பஸ்யேத்...ஸ யுத்த:” [4-18] முதலான விடங்களில் கூறப்பட்ட புத்தியோகத்தாலே கேவலகர்மத்தைக் கைவிட்டவனை. ஆத்மயாத்நாத்மயஜ்ஞானத்தோடும், கர்மமனைத்தும் பரப்ரஹ்மாத் மாத்மகமானது எனனும் ஜ்ஞானத்தோடும் கூடியிருக்கையாலே, இந்த ஜ்ஞானமற்ற கேவலகர்மத்தைக் கைவிட்டவனை என்றபடி. ப்ரகரணபுலத்தாலே இங்கு யோக்யஸப்தம் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் முதலானவற்றைக் காட்டாமல், முற்கூறிய புத்தியோகத்தைக் காட்டு கிறது. கர்மஸ்வரூபத்யாகம் முன் பின் ப்ரகரணத்திற்கு நேரே முரண்பட்டதாகையாலே, ‘ஸந்யஸ்த கர்மாணம்’ என்றது “கர்மண்யபிப்ரவ்ருத்தோ஽பி நைவ கிஞ்சித் கரோதி ஸ:” [4-20] எனறவிடத்திற்போலே கேவலகர்மத்தைக் கைவிட்டவன் என்றே பொருள்படுகிறது. ஆக, கர்த்தருத்வத்யாகம் முதலானவற்றை

मनस्विनम् उपदिष्टार्थे दृढावस्थितमनसं बन्धहेतुभूतप्राचीनानन्तकर्माणि  
न निबध्नन्ति ॥ ४१ ॥

तस्मादज्ञानसंभूतं हृत्स्थं ज्ञानासिनाऽऽत्मनः ।

छिन्नैर्न संशयं योगमातिष्ठोत्तिष्ठ भारत ॥ ४२ ॥

॥ इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु ज्ञानयोगो नाम चतुर्थोऽध्यायः ॥ ४ ॥

42. தஸ்மாதஃஜ்ஞாநஸம்பூதம் ஹருத்ஸ்தம்

ஜ்ஞாநாஸிநாஃஃதம்நஃ ।

சித்தவைநம் ஸம்ஸயம் யோக்யமாதிஷ்டோத்திஷ்டஃ

பாரத ॥

॥ இதி ஸ்ரீபுக்யவத்ஃகீதாஸாஸிஷத்ஸு ஜ்ஞாநயோகோ நாம  
சதுர்த்தோத்தியாயஃ ॥

யுள்ளடக்கிக்கொண்டு ஜ்ஞாநாகாரமாகவே ஆகிவிட்டபடியால், இக்கர்மயோகத்திற்குக் கர்மாகாரத்வம் போய்விடுகிறது என்பதை 'ஸந்யஸ்தகர்மாணம்' என்னும் பதம் காட்டுகிறது என்றதாயிற்று. ( ஜ்ஞாநஸஞ்சிந்நஸம்ஸயம் ) முற்கூறியபடி ஆசார்யோபதேசத் தாலே அடையப்பெற்ற ஆத்மஜ்ஞானத்தாலே ஆத்மவிஷயமான ஐயம் அறுக்கப்பெற்றவனை. 'தேஹமே ஆத்மாவோ?' முதலான ஐயங்கள் அறுக்கப்பெற்றவனை என்றபடி. ப்ரகரணத்தையொட்டி, இங்குள்ள ஜ்ஞாநஸப்தம் ஜ்ஞாநயோகம் முதலானவற்றைக் காட்டாமல், ஆத்மஜ்ஞானத்தைக் காட்டுகிறது. ( ஆத்மவந்தம் ) சிறந்த நெஞ்சையுடையவனை. ஆத்மஸப்தத்தாலே ஆத்மஸ்வ ரூபத்தைக் குறிப்பதாகக்கொண்டு 'ஆத்மஸ்வரூபத்தையுடையவனை' என்று கூறுவதில் ஸ்வாரஸ்யமில்லாமையாலும், கீதையில் ஆத்ம ஸப்தம் பல்விடங்களில் மனத்தைக் குறிப்பதைக் காண்கிறோமாகையாலும் சிறந்த நெஞ்சையுடையவனை என்று பொருள் கொள்வதே பொருந்தும். இங்கு, அதிசயப்பொருளுடையது 'மதுப்'ப்ரத்யயம். நெஞ்சுக்குச் சிறப்பாவது, —உபதேசிக்கப்பட்ட பொருளில் அசைக்க முடியாதபடி உறுதியாக ஊன்றிநிற்கையேயாகும். ( கர்மாணி ந நிபுத்தந்தி ) அநாதிகாலமாக இவனைக் கட்டுப்படுத்திவரும் அநந்தமான புண்யபாப கர்மங்கள் இனிவருங்காலத்தில் இவனைக் கட்டுப்படுத்தமாட்டா; கிரமமாக இவன் மோக்ஷத்தை அடைந்து விடுவானாகையாலே, ஸர்வகர்மநாஸம் இவனுக்குப் பரமப்ரயோஜன மாக ஏற்படும் என்று கருத்து. ( தநஞ்ஜய ) தநஞ்ஜயனான நீ கர்மத்தையும் ஜயிக்கவேணும் என்று கருத்து.

புாராத—பரதகுலத்துதித்தவனே! தஸ்மாத்—முற்கூறிய கர்மயோகத்தை அநுஷ்டியாமல் மோக்ஷமடைய முடியாதாகையாலே. அஜ்ஞாநஸம்பூதம்—(தேஹத்திற்காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்மா உண்டு என்னும்) அறிவு இன்மையினால் ஏற்பட்ட. ஹ்ருத்ஸ்தம் ஏநம் ஆத்மந: ஸம்ஸயம்—நெஞ்சிலுள்ள இந்த ஆத்மவிஷயமான ஐயத்தை, ஜ்ஞாநாஸிநா—(என்னால் உபதேசிக்கப்பெற்ற) ஆத்மஜ்ஞானமாகிற கத்தியாலே. சித்வா—அறுத்து. யோகம் ஆதிஷ்ட்ட—கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிப்பாய். உத்திஷ்ட்ட—(அதன் பொருட்டு) எழுந்திருப்பாய்.

41. ஆதலினு னீயுள் ளறியாமை யால்வந்த  
போதமயக் கத்தைப் புகருடைய—மீதறிவாம்  
வாளா லறுத்து வளர்கரும யோகத்து  
முளா வெழுநீ முயன்று.

ஆதலினால்—முற்கூறிய கர்மத்தை அநுஷ்டியாமல் மோக்ஷமடைய முடியாதாகையால். நீ—நீ, உள் அறியாமை யால் வந்த—தேஹத்தின் உள்ளேயிருக்கும் ஆத்மாவை அறியாமையால் ஏற்பட்ட. போத மயக்கத்தை—ஆத்ம விஷயமான அறிவில் ஐயத்தை, மீது அறிவாம் வாளால் அறுத்து—அச்சிறந்த ஆத்மஜ்ஞானமாகிற கத்தியால் அறுத்து, வளர் கருமயோகத்து முளா முயன்று — வளர்கின்ற கர்ம யோகத்தில் உறுதியுடன் முயற்சி செய்வதற்காக, நீ எழு— நீ எழுந்திருப்பாயாக.

42. இவ்வண்ணமாக விரிவாக உபபாதிக்கப்பட்டு முடிக்கப் பெற்ற கர்மயோகமாகிற அர்த்தம், அர்ஜுனனால் அநுஷ்டிக்கத் தக்கதாக அறிவுறுத்தப்பெற்று, இந்த ஸ்லோகத்தோடு நாலாவது அத்தியாயம் முடிவுறுத்தப் பெறுகின்றது. (தஸ்மாத்) இதுவரை விரிவாகக் காட்டியபடி கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிக்காமல் பக்தி யோகாதிகாரியான நீ மோக்ஷமடைய முடியாதாகையாலே. (அஜ்ஞாநஸம்பூதம் ஸம்ஸயம்) தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்மாவைப்பற்றிய அறியாமையாலுண்டான ஐயத்தை. (ஹ்ருத்ஸ்தம் ஏநம் ஸம்ஸயம்) போர்புரிதல் உள் தர்மமாயிருந்து வைத்



॥ भा ॥ तस्मादनाद्यज्ञानसंभूतं हृत्स्थम् आत्मविषयं संशयं  
मयोपदिष्टेनात्मज्ञानासिना छित्त्वा मयोपदिष्टं कर्मयोगमातिष्ठ; तदर्थ-  
मुत्तिष्ठ भारतेति ॥ ४२ ॥

॥ इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्वீताभाष्ये चतुर्थोऽध्यायः ॥ ४ ॥

தும், 'உறவினர்களைக் கொல்லலாமோ?' என்று நீ தயங்குக யாலே, உன் நெஞ்சிலுள்ளதாக அறியப்படும் இந்த ஐயத்தை. (ஹருத்ஸ்தம்) ஆத்மாவிலிருக்கும் ஐயத்தை இருதயத்திலிருப்பதாகச் சொன்னது உன் நெஞ்சிலுள்ள போலே உறுத்திக் கொண்டிருப்பதை என்னும் கருத்திலேயாம். அன்றிக்கே, ஹருச் ச்ஃப்யம் உள்ளேயிருக்கும் ஆத்மாவைக் குறிப்பதாய், ஆத்மாவிலிருக்கும் ஐயத்தை என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். (ஆத்மந: ஸம்ஸயம்) ஆத்மவிஷயமான ஐயத்தை. அன்றிக்கே, 'ஹருத்ஸ்தம் ஸம்ஸயம்' என்பதிலிருந்தோ, 'ஏநம் ஸம்ஸயம்' என்பதிலிருந்தோ ஆத்மவிஷயமான ஐயத்தை என்று ஸித்திக்ருமாகையால், 'ஆத்மந: ஜ்ஞாநாஸிநா' என்று கூட்டியும் பொருள் கொள்ளலாம். 'ஆத்மந:' எனும் பதத்தை காகாஷிந்யாயத்தாலே முன்னும் பின்னும் கூட்டியும் பொருள் கொள்ளலாம். (ஆத்மந: ஜ்ஞாநாஸிநா சித்வா) ஸர்வஜ்ஞனும், பரமகாருணிகனாயிருக்கையாலே ஆப்த தமனா என்னால் உபதேசிக்கப்பட்ட ஆத்மஜ்ஞானமாகிற கக்தியினால் முற்கூறிய ஐயத்தை அறுத்து. (யோக்யாதிஷ்ட்ட) என்னால் உபதேசிக்கப்பட்ட கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிப்பாயாக. கர்ம யோகத்தை உபதேசித்து முடிக்கும் ப்ரகரணமாகையாலே, இங்கு யோக்யஸப்யம் அதைக் குறிப்பதே உசிதம். (உத்திஷ்ட்ட ப்ராரத) பரதனென்னும் அரசனின் குலத்திலுதித்த நீ போருக்காக எழுந்திருப்பதே கர்மயோகத்தைத் தொடங்குவதாகும் என்று கருத்து. பரமகர்மயோகியான பரதராஜாவைப்போலே நீயும் உன தர்மமான யுத்தத்தைச் செய்து மோக்ஷமடையவேண்டும் என்றும் கருத்து. 42.

ஆக, இந்நாலாம் அத்தியாயத்தில், முதலில் ப்ராஸங்கிகமாகத் தன் அவதார ரஹஸ்யஜ்ஞானத்தையும், பிறகு கர்மயோகம் ஜ்ஞான காரமாயிருக்கிறது எனபதையும், கர்மயோகத்தின் வகைகளையும், கர்மயோகத்திலடங்கிய ஜ்ஞாநாம்ஸத்தின் ப்ராத்ந்யத்தையும் விளக்கியருளினாற்பிறகு.

ஸ்ரீ க்ருஷ்ணஸ்வாமி தாஸன் இயற்றிய

கீதார்த்த விவரணத்தில் நான்காமத்தியாயம் நிறைவு பெற்றது.

## பகவத் கீதை வெண்பா

(நாலாமத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசரம்)

என்று கரும மிகையுடனே யோகத்தை  
நன்று புணர்வித்து நற்கீதை—யொன்றியவிந்  
நாலாமோத் தாலுரைத்து நாதனருள் செய்தபொருள்  
மேலாய் முடிந்ததிது மிக்கு.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவில்  
நான்காமத்தியாயம் முற்றிற்று.

என்று-இவ்வண்ணமாக, மிகையுடனே கருமயோகத்தை-  
சிறந்ததான (புத்தியுடன் கூடிய) கர்மயோகத்தை, நன்று  
புணர்வித்து—நன்கு அறிவித்து, நல்கீதை ஒன்றிய இந்நாலாம்  
ஓத்தால் உரைத்து—நலமுடைய கீதையில் சேர்ந்த இந்த  
நாலாம் அத்தியாயத்தில் உரைத்து, நாதன் அருள் செய்த  
பொருள் இது—ஸர்வேஸ்வரனான கண்ணன் அருளிச்செய்த  
இந்த அர்த்தம், மிக்கு மேலாய் முடிந்தது—மிகச்சிறப்புடன்  
முடிவுற்றது.

## கீதார்த்த சங்கிரகம்

( ஸ்ரீ வேதாந்த தேசிகர் )

நாலாமத்தியாயத்தின் ஸாரப் பொருள்

5. பிறவாமை தந்திடத் தானே பிறக்கும் பெருமைகளும்  
துறவாக் கிரிசைக டும்தி தன்னூற் றுலங்குகையும்  
இறவா வுயிர்நன் னிலைகண் டிடுமுல கின்னிலையும்  
மறைவாழு மாயவ னேயனுக் கன்றறி வித்தனனே.

மறைவாமும் மாயவன்—வேதத்தில் ( பொருளாய் )  
உறைகின்றவனாய், மாயையெனும் பிரகிருதியை உடைய  
வனான எம்பெருமான், பிறவாமை தந்திட—(உயிர்களுக்குப்  
பிரகிருதி ஸம்பந்தத்தால் உண்டாகும்) மறுபிறவியின்  
இன்மையை அநுக்ரஹிப்பதற்காக, தானே பிறக்கும்  
பெருமைகளும்—(ஸர்வேஸ்வரனான) தானே (தன் இச்சை

யால்) அவதரிக்கும் (அவதாரங்களின்) சிறப்புக்களும், துறவா கிரிசைகள்—ஞானியாலும் விடத்தகாத தீரவ்ய யஜ்ஞம் முதலான கர்மங்கள் யாவும், தூமதி தன்னால் துலங்குகையும் — தூய்மையான ஆத்மதத்வஜ்ஞானமும், ப்ரஹ்மாத்மகத்வஜ்ஞானமும் சேர்ந்து விளங்குவதையும், இறவா உயிர் நல் நிலை—அழியாத ஜீவனின் சுத்தமான தன்மையை, கண்டிடும்—(கர்மயோகம் முற்றியபின்) நேரே காணும், உலகின்—உயர்ந்தோரான கர்மயோகிகளின், நிலையும்—சிறப்பையும், நேயனுக்கு—நண்பனுன அர்ஜுனுக்கு, அன்று—அக்காலத்தில், அறிவித்தனன்—உபதேசித்தான.

### கீதாஸ்லோகார்த்தச் சுருக்கம்

#### நாலாம் அத்தியாயம்

ஸ்லோ.

அர்த்தம்.

1-3. கர்மயோகம் ஸுத்தபரமபராப்தம்.

4. அர்ஜுனன் கேளவி.

5-11. அவதார ரஹஸ்யம்.

12-24. கர்மயோகம் ஜ்ஞாநாகாரமாயிருப்பதை நிரூபிப்பது.

25-30. கர்மயோக வகைகள்.

30-32. கர்மயோகிகளுக்கு நித்யநைமித்திக கர்மங்கள் அவஸ்யம் அநுஷ்டிக்கவேண்டியவையே; அவர்களிடையே பூஸ பேதும் கிடையாது.

33-40. கர்மயோகத்தில் அடங்கிய ஜ்ஞாநாம்ஸத்தின் ப்ராத்ந்யம்.

41-42. முடிவுரை.



## ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்

[ ஐந்தாமத்தியாயத்தின் சுருக்கம் ]

कर्मयोगस्य सौकर्यं शैवचं काश्चन तद्विधाः ।

ब्रह्मज्ञानप्रकारश्च पञ्चमाध्याय उच्यते ॥ ९ ॥

9. கர்மயோக்யஸ்ய ஸௌகர்யம் ஸைக்ஞர்யம் காஸ்சந  
தத்வ்வித்யா: ।

புரஹ்மஜ்ஞாநப்ரகாரஸ்ச பஞ்சமாத்யாய உச்யதே ॥

கர்மயோக்யஸ்ய-கர்மயோகத்தினுடைய, ஸௌகர்யம்-செயற்கெளிய தன்மையும், ஸைக்ஞர்யம்-விரைவில் பலனளிக்கும் தன்மையும், காஸ்சந தத்வ்வித்யா:—அதற்குறுப்பான சில அங்கங்களும், புரஹ்ம ஜ்ஞாந ப்ரகார: ச—சுத்தாத்மாக்களை ஸமமாகக் காண்கைக்குறுப்பான நிலையும், பஞ்சமாத்யாயே—ஐந்தாமத்தியாயத்தில். உ ச ய தே—கூறப்படுகிறது.

பூகருஷ்ணஸ்வாமி தாஸன் இயற்றிய

## கீதார்த்த விவரணம் ஐந்தாமத்தியாயம்

ஐந்தாவது அத்தியாயார்த்தச் சுருக்கம்:-கர்மயோகம் அநுஷ்டிப்பதற்கு எளியது எனபதும், ஜ்ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும் விரைவில் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற பயனை அளிப்பது எனபதும், அந்தக் கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிப்பவனுக்கு வேண்டிய அகர்த்தருதவாநுஸந்தான ப்ரகாரதையும், ஆத்மாக்களை ஸமமாகக் காண்கைக்கு உறுப்பான கர்மயோகியின் நிலையும் இவ்வைந்தாமத்தியாயத்தில் கூறப்படுகிறது. “ ஸந்யாஸ: கர்மணாம் ” என்று இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் கர்மஸந்யாஸமாகிற ஜ்ஞாநயோகத்தைப்பற்றி ப்ரஸ்தாவிக்கிருனாகையாலும், ‘ கர்மங்களைச் செய்பவன் நானல்லன் ’ என்னும் அகர்த்தருதவாநுஸந்தானத்தையும் ‘ கர்மஸந்யாஸம் ’ எனறு கூறலாமாகையாலும், அதுவே இவ்வத்தியாயத்தில் முக்கியமாகச் சொல்லப்படுகிறதாகையாலும், இவ்வத்தியாயம் கர்மஸந்யாஸயோகம் எனறு சொல்லப்படுகிறது எனறு கொள்ளலாம்.

अर्जुन उवाच—

संन्यासं कर्मण कृष्णा पुनर्योगं च शंससि ।

यच्छ्रेय एतयोरेकं तन्मे ब्रूहि सुनिश्चितम् ॥ १ ॥

அர்ஜுன உவாச—

1. ஸந்யாஸம் கர்மாணாம் க்ருஷ்ண புநர்யோக்யம் ச ஸம்ஸஸி ।  
யச்ச்ரேய ஏதயோரேகம் தந்மே ப்ருஹி ஸுநிஸ்சிதம் ॥

க்ருஷ்ண! — கண்ண! கர்மாணாம் ஸந்யாஸம் — கர்ம யோகத்தை விட்டுச்செய்வதான ஞானயோகத்தையும், புந:— மறுபடியும், (கர்மாணாம்) யோக்யம் ச—கர்மயோகத்தையும். ஸம்ஸஸி—ஆத்மப்ராப்தி ஸாதனமாகப் புகழ்கின்றாய். ஏதயோ:—இவ்விரண்டினுள். யத் ஏகம்—யாதொன்று, ஸ்ரேய: ஸுநிஸ்சிதம்—சிறந்ததென்று உன்னால் உறுதியாக எண்ணப்படுகிறதோ, தத்—அதை, மே—எனக்கு, ப்ருஹி—சொல்லுவாயாக.

1. கரும விடுமறிவுங் கண்ணவதற் பின்னு

மொருமையுடன் யோகு முரைத்தி—யிருமையிலு [யும்  
மொன்றுரைப்பா யென்றுரைத்தான் பார்த்தனுயரிறை  
நின்றுரைத்தா நிச்சயத்தை நேர்ந்து.

கண்ண!—கண்ணனே! கரும விடும் அறிவும்—கர்ம யோகத்தை விட்டுச்செய்யும் ஜ்ஞானயோகமே சிறந்த தென்றும், அதன் பின்னும்—அதற்குப் பின்னும், ஒருமையுடன் யோகும்—கர்மயோகமே ஒப்பற்றது என்றும், உரைத்தி—கூறுகிறாய்; இருமையிலும்—இவ்விரண்டினுள்ளும், ஒன்று உரைப்பாய்—(எனக்குச் சிறந்தது) ஒன்றை உரைப்பாய், என்று—என்று, பார்த்தன்—அர்ஜுனன், உரைத்தான்—கேட்டான்; உயர் இறையும்—அனைவரிலும் உயர்ந்த ஸர்வேஸ்வரனும், நிச்சயத்தை நேர்ந்து நின்று—(அர்ஜுனனுக்குச் சிறந்தது எது எனும்) நிச்சயத்தை முடிவுகட்டி, உரைத்தான்—கூறலானான்.

॥ भा ॥ कर्मणां संन्यासं—ज्ञानयोगं, पुनः कर्मयोगं च शंससि ।  
एतदुक्तं भवति—द्वितीयेऽध्याये सुमुक्षोः प्रथमं कर्मयोग एव कार्यः,  
कर्मयोगेन मृदितान्तःकरणकषायस्य ज्ञानयोगेनात्मदर्शनं कार्यमिति

1. “ தத்வீத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> ப்ரணிபாதேந பரிப்ரஸ்நேந ” [4-34] என்று தெரியாத அம்ஸங்களைப் பெரியோர்களைக் கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டும் என்று உபதேசித்ததையொட்டி, கர்மஜ்ஞானயோகங்களில் தெரியாத அம்ஸங்களைத் தெரிந்துகொள்வதற்காக இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் ஒரு கேள்விகேட்கிருன அர்ஜுனன். சென்ற அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் கேட்கப்பட்ட கேள்விபோலே, தெரியாதவனபோலே கேட்கப்படும் இக்கேள்வியும் ‘பரிப்ரஸ்நம்’ (சூழ்ந்து நின்று கேட்கை) எனப்படும் வகையைச் சேர்ந்ததாகும். (க்ருஷ்ண) கண்ணனே!

“க்ருஷ்நிர் பூவாசக: ஸப்<sub>3</sub>தே<sub>3</sub> ணஸ்<sub>3</sub>ச நிர்வ்ருதிவாசக: |

விஷ்ணுஸ் தத்ப்யாவயோக்யாச்ச க்ருஷ்ண இத்யபி<sub>3</sub>தீயதே||”

[க்ருஷிஸ்ப்தம் கர்ஷிக்கப்படும் (உழப்படும்) பூமியைச் சொல்லுகிறது; ணஸ்ப்தம் ஆநந்தத்தைக் குறிக்கும் எழுத்தாகும். பூமிக்கு (உலகினர்க்கு) ஆனந்தத்தை அளிப்பவனாகையாலே க்ருஷ்ணன எனப்படுகிறார் விஷ்ணு.] எனகிறபடியே உலகிற்கே ஆனந்தத்தை அளிப்பவனான நீ எனக்குக் குழப்பத்தை அளிக்காமல், சிறந்ததைச் சொல்லி ஆனந்தத்தை அளிப்பாய் என்று கருத்து. (கர்மணும் ஸந்யாஸம்) கர்மயோகத்தை விட்டுச் செய்யவேண்டிய ஜ்ஞானயோகத்தை. கர்மயோகத்தின் பலனாக ஜ்ஞானயோகம் ஏற்படுவதாகையாலே, “ஸாத்யஸ்யவே மஹாபாஹோ ஸாத்யந: கிம் ப்ரயோஜநம்” [வி.பு. 1-19-36] [தடக்கையனே! ஸாதிக்க வேண்டியது ஒன்று இல்லாதபோது ஸாதனத்தால் பயன் என்ன?] என்கிற ரீதியிலே ஸாத்யமான ஜ்ஞானயோகம் கைவந்தபின் கர்மயோகத்தால் ஆவதொன்றில்லாமையாலே கர்மயோகத்தைக் கைவிட்டு அப்யஸிக்கவேண்டியதொன்று என்னும் பொருளை உடைய கர்மஸந்யாஸஸ்பத்தாலே ஜ்ஞானயோகம் கூறப்படுகிறது. (கர்மணும் ஸந்யாஸம் ஸம்ஸஸி) இரண்டாம் அத்தியாயத்தில் (38 முதல் 52-வது ஸ்லோகம் வரையில்) முழுக்ஷுவாயிருப்பவன் பலனில் பற்றற்று அகர்த்ருத்வாநுஸந்தானத்துடன் தனக்குரிய கர்மங்களை அனுஷ்டிப்பதாகிற கர்மயோகத்தை முதலில் செய்ய

प्रतिपाद्य, पुनस्तृतीयचतुर्थयोर्ज्ञानयोगाधिकारदशापन्नस्यापि कर्मनिष्ठैव  
ज्यायसी, सैव ज्ञाननिष्ठानिरपेक्षा आत्मप्राप्तौ साधनमिति कर्मनिष्ठां प्रश-

வேண்டுமென்று கூறி, அதற்குப்பின் இக்கர்மயோகத்தால் மனம் பண்பட்டு ஜ்ஞாநயோகாரம்படிவிரோதிப்பாபம் கழியப்பெற்றவனுக்கு ஏற்படும் ஜ்ஞாநயோகத்தாலே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை அடையலாம் என்று விளக்கப்பட்டதை நினைவிற்கொண்டு பேசுகிறான். (புந:) மறுபடியும் மூன்றாம் நாலாம் அத்தியாயங்களிலே, (கர்மனாம் யோக்யம் ச ஸம்ஸஸி) கர்மயோகத்தாலேயே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை அடைந்து விடலாம் என்றும் கூறுகிறாய். மூன்றாவது நாலாவது அத்தியாயங்களிலே, ஜ்ஞாநயோகத்தில் அதிகாரம் உடையவனுக்கு பல காரணங்களால் கர்மயோகமே சிறந்தது; ஜ்ஞானயோகத்தை எதிர்பாராமலே அக்கர்மயோகம் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை உண்டாக்குகிறது என்று கூறியதை நினைவிற்கொண்டு பேசுகிறான். அடுத்தபடி கண்ணன பதிலுரைக்கும் போது, ஸாங்க்ய யோக்யஸப்த்யங்களாலே ஜ்ஞாநயோகத்தையும், கர்மயோகத்தையும் பற்றியே பேசுகையாலே, கேள்விக்குமிடமான இங்கும் கர்மஸந்யாஸஸப்தத்தாலே ஜ்ஞாநயோகமும், யோகஸப்தத்தாலே கர்மயோகமும் குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்வதே பொருத்தம். 'கர்மனாம்' எனனும் பதம் இடையில் இருந்துகொண்டு காகாக்ஷிந்யாயத்தாலே முன்னும் பின்னும் உள்ள 'ஸந்யாஸம்' 'யோக்யம்' எனனும் பதங்களோடு அந்வயிக்கிறது. இரண்டாமத்தியாயத்தில் கர்மயோகத்தைக் கைவிடவேண்டும் என்று வெளிப்படையாகச் சொல்லாவிடிலும், ஜ்ஞாநயோகவிரோதி பாபம் போவதற்காகக் கர்மயோகம் அநுஷ்டிக்கத்தக்கது என்று ஐம்பதாவது ஸ்லோகத்தில் கூறியிருக்கிறபடியால், பாபம் கழிந்தபின் கர்மயோகத்தைக் கைவிட்டு அதன் பலமான ஜ்ஞாநயோகத்தை அப்யஸிக்கவேணும், அதுவே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்துக்கு நேரே ஸாதனம் எனபது தன்னடையே வித்திக்கும். ஆக, இரண்டாமத்தியாயத்தில கைவிடத்தக்கதாக உணர்த்தப்பட்ட கர்மயோகத்தை, மேல் இரு அத்தியாயங்களில் கைக்கொள்ளத்தக்கதாகக் கூறுவதும், இரண்டாமத்தியாயத்தில் கர்மயோக்யஸாத்யமான ஜ்ஞானயோகத்தாலேயே கிடைப்பதாகக் கூறப்பட்ட ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை மேல் இரு அத்தியாயங்களிலும் ஜ்ஞாநயோகத்தை இடையிடாத கர்மயோகத்தாலேயே அடையப்படுவதாகக் கூறுவதும் குழப்பத்தை விளைப்பதாயிருக்கிறதே; ஓனதைக் காட்டிலும், மற்றொன்றுக்குப் பெருமை

ससि—इति । तत्रैतयोर्ज्ञानयोगकर्मयोगयोरात्मप्राप्तिसाधनभावे यदेकं  
सौकर्याच्छैव्यथाच श्रेयः—श्रेष्ठमिति सुनिश्चितम्, तन्मे ब्रूहि॥१॥

श्रीभगवानुवाच—

संन्यासः कर्मयोगश्च निश्श्रेयसकरावुभौ ।

तयोस्तु कर्मसंन्यासात् कर्मयोगो विशिष्यते॥२॥

சையச் சொல்லுவதைப் பார்த்தால், இரண்டில் ஏதாவதொன்றை அநுஷ்டிக்கலாம் என்றும் முடிவுகூட்டமுடியவில்லையே என்று பூர்வார்த்தத்தில் தன குழப்பத்தை வெளியிட்டானாயிற்று. இனி, உத்தரார்த்தத்தாலே இவ்விரண்டில் எது எனக்குச் சிறந்ததென்று விளக்கி என குழப்பத்தைத் தெளிவிப்பாய் எனப்பிரார்த்திக்கிறான். (ஏதயோ: யத் ஏகம் ஸ்ரேய: ஸுநிர்ஸிதம் தத் மே ப்ருஹி) இவ்வண்ணமாக, கர்மயோகம், ஜ்ஞாநயோகம் ஆகிய இரண்டுமே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்துக்கு நேரே ஸாத்நமாகில், இவ்விரண்டினுள் எளிமையாலும், விரைவில் பலனளிக்கும் தன்மையாலும் எது ஆத்மஸாக்ஷாத்கார ஸாத்நமாயிருப்பதில் சிறந்ததென்று உனனால் முடிவுகூட்டப்பட்டிருக்கிறதோ, அதை எனக்குக் கூறுவாய். கர்மஸந்யாஸஸப்தமும், யோகஸப்தமும் புல்லிங்கமாயிருக்க, 'ஏதயோரேகம்' என்று நபும்ஸகப்ரயோகம் செய்தது ஸாமாந்யேநபும்ஸகமாகவுமாம். அன்றிக்கே, 'ஏகம் ஸ்ரேய:' என்று ஸ்ரேயஸ்ஸப்தத்துக்கு விசேஷணமாகையாலே நபும்ஸகப்ரயோகம் செய்யப்பட்டதாகவும் கொள்ளலாம். (ஸ்ரேய: ஸுநிர்ஸிதம்) சிறந்தது என்று உறுதியாக முடிவுகூட்டப்பட்டது. ஸ்ரேயஸ்ஸப்தம் பலன் முதலானவற்றையும் குறிக்குமாயினும், இங்கு ஒன்றைக் காட்டிலும் மற்றொன்றின் சிறப்பைக் காட்டுமிடமாகையாலே 'மிகச்சிறந்தது' என்றே பொருள்படுகிறது. 'ஸுநிர்ஸிதம் ப்ருஹி' [உறுதியாகக் கூறுவாய்] என்று கூட்டிப்பொருள் கொள்வதில் ஸ்வாரஸ்யமில்லாமையாலே, 'ஸ்ரேய: ஸுநிர்ஸிதம்' என்று கூட்டிப்பொருள்கொள்வதே பொருத்தம். ஜ்ஞாநகர்மயோகங்கள் இரண்டுக்குமே பலன் ஒன்றாயிருக்கிறபடியால், பலனைக்கொண்டு இவற்றிலொன்றுக்குச் சிறப்பு கூறமுடியாதாகையால், செயற்கு எளிமை, விரைவில் பலனளிக்கும் தன்மை ஆகியவற்றால் சிறப்பு ஏற்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். இரண்டில இவற்றால் சிறந்தது எது? என்று கேள்வியின் கருத்து.



ஸ்ரீபுக்யவாநுவாச—

2. ஸந்யாஸ: கர்மயோக்யஸ்ச நி:ஸ்ரேயஸகராவுபெள |

தயோஸ்து கர்மஸந்யாஸாத் கர்மயோகேஷா விஸிஷ்யதே ||

ஸந்யாஸ:-ஞானயோகமும், கர்மயோக: ச-கர்மயோகமும், உபெள—ஆகிய இரண்டுமே, நி:ஸ்ரேயஸகரென—ஆத்மஸாக்ஷத்தகாரமாகிற சிறந்த பலனை நேரே அளிப்பவையே: (ஆயினும்.) தயோ: — அவ்விரண்டினுள்ளும், கர்ம ஸந்யாஸாத்-ஐஞானயோகத்தைக் காட்டிலும், கர்மயோக: து-கர்மயோகமே, விஸிஷ்யதே-(சில காரணங்களால்) சிறப்புறுகிறது.

2. இக்கரும யோகமது விட்டுணர்வா மிவ்விரண்டும்

தக்கநலஞ் சாதிக்குஞ் சாதனமா—மக்கருமம்

விட்டிய நன்னின் மிகநன் றுதன்செயலிற

பட்டியலு மாறு பயினறு.

இக்கருமயோகம்-இததகைய சர்மயோகம். அதுவிட்டு உணர்வாம இவ்விரண்டும்-அதைவிட்டுச் செய்யப்படும் ஞானயோகம் ஆகிய இவ்விரண்டுமே, தக்க நலம் சாதிக்கும் சாதனமா-நல புருஷார்த்தமான ஆத்மஸாக்ஷத்தகாரத்தை நேரே உண்டாக்கும் உபாயமாகும். (ஆயினும்) அக்கருமம் விட்டு இயல் தன்னில்-அக்கருமயோகத்தை விட்டுச் செய்யும் ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும், தன் செயலில்பட்டு பயின்று இயலும் ஆறு-தனக்குரிய கர்மங்களில் ஈடுபட்டுப் பழகி அநுஷ்டிக்கும் உபாயமான கர்மயோகம், மிக நன்று-(சில காரணங்களால்) மிகச்சிறப்புற்றதாகும்.

2. ஜ்ஞானயோகத்தில சக்தியுடையவனும், லோகஸங்க்ரஹம் செய்யவேண்டுமபடியான ப்ரஸித்தியற்றவனான அதிகாரிக்கே கர்மயோகமானது ஜ்ஞானயோகத்தை இடையிட்டு ஸாத்நமாகிறதாகையாலே, மற்றவர்கள் விஷயத்தில் இருயோகங்களும் நேரே புலஸாத்நமாகின்றன என்று காட்டிக்கொண்டு, அக் காரணத்தாலேயே ஜ்ஞானயோகத்தில் அதிகாரமுள்ளவனுக்கும், எளிமையையும், விரைவில் பலனையும் விரும்பினான்கில கர்மயோகமே கைக்கொள்ளத்தக்கது என்று உறுதிப்படுத்துகிறவனும் கண்ணன் பதில்கூறத்தொடங்குகிறான் இரண்டாமஸ்ரீலோகத்திலிருந்துதொடங்கி.

ஸ்ரீபுக்யவாநுவாச—

2. ஸந்யாஸ: கர்மயோக்யஸ்ச நி:ஸ்ரேயஸகராவுபெள |

தயோஸ்து கர்மஸந்யாஸாத் கர்மயோகேஷா விஸிஷ்யதே ||

ஸந்யாஸ:-ஞானயோகமும், கர்மயோக்ய: ச-கர்மயோகமும், உபெள—ஆகிய இரண்டுமே, நி:ஸ்ரேயஸகரெள—ஆத்மஸாக்ஷத்தகாரமாகிற சிறந்த பலனை நேரே அளிப்பவையே: (ஆயினும்.) தயோ: — அவ்விரண்டினுள்ளும், கர்மஸந்யாஸாத்-ஜ்ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும், கர்மயோக்ய: து-கர்மயோகமே, விஸிஷ்யதே-(சில காரணங்களால்) சிறப்புறுகிறது.

2. இக்கரும யோகமது விட்டுணர்வா மிவ்விரண்டும்

தக்கநலஞ் சாதிக்குஞ் சாதனமா—மக்கருமம்

விட்டிய நன்னின் மிகநன் றுதன்செயலிற

பட்டியலு மாறு பயினறு.

இக்கருமயோகம்-இததகைய கர்மயோகம். அதுவிட்டு உணர்வாம இவ்விரண்டும்-அதைவிட்டுச் செய்யப்படும் ஞானயோகம் ஆகிய இவ்விரண்டுமே. தக்க நலம் சாதிக்கும் சாதனமா-நல்ல புருஷார்த்தமான ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை நேரே உண்டாக்கும் உபாயமாகும். (ஆயினும்) அக்கருமம் விட்டு இயல் தன்னில்-அக்கருமயோகத்தை விட்டுச் செய்யும் ஞானயோகத்தைக் காட்டிலும். தன் செயலில்பட்டு பயின்று இயலும் ஆறு-தனக்குரிய கர்மங்களில் ஈடுபட்டுப் பழகி அநுஷ்டிக்கும் உபாயமான கர்மயோகம், மிக நன்று-(சில காரணங்களால்) மிகச்சிறப்புற்றதாகும்.

2. ஜ்ஞானயோகத்தில் சக்தியுடையவனும், லோகஸங்க்ரஹம் செய்யவேண்டுமபடியான ப்ரஸித்தியற்றவனான அதிகாரிக்கே கர்மயோகமானது ஜ்ஞானயோகத்தை இடையிட்டு ஸாதனமாகிறதாயினாலே, மற்றவர்கள் விஷயத்தில் இருயோகங்களும் நேரே பூலஸாதனமாகின்றன என்று காட்டிக்கொண்டு, அக்காரணத்தாலேயே ஜ்ஞானயோகத்தில் அதிகாரமுள்ளவனுக்கும், எளிமையையும், விரைவில் பலனையும் விரும்பினான்கில கர்மயோகமே உகைக்கொள்ளத்தக்கது என்று உறுதிப்படுத்துகிறவனும் கண்ணன் பதில்கூறத்தொடங்குகிறான் இரண்டாமஸ்ரீலோகத்திலிருந்துதொடங்கி.

॥ भा ॥ संन्यासो ज्ञानयोगः कर्मयोगश्च ज्ञानयोगशक्तस्याप्युभौ  
निरपेक्षौ निश्श्रेयसकौ । तयोस्तु कर्मसंन्यासात्—ज्ञानयोगात् कर्मयोग  
एव विशिष्यते ॥ २ ॥

(ஸந்யாஸ: கர்மயோக்யூச் உபௌ) ஜ்ஞாநயோகமும், கர்ம  
யோகமுமாகிற இரண்டுமே. (நி:ஸ்ரேயஸகரௌ) பலனாகிற ஆத்ம  
ப்ராப்தியை நேரே ஸாதித்துக்கொடுப்பவை. ஜ்ஞாநயோகத்தில்  
ஸக்தியில்லாதவன ஆத்மஜ்ஞானம் கலசாமல் கர்மயோகத்தை  
அநுஷ்டித்தானாகில், அவனுக்குக் கர்மயோகம் நேரே ஆத்ம  
ஸாக்ஷாத்காரத்தை விளைக்காது; ஆத்மஜ்ஞானத்தோடு கூடக் கர்ம  
யோகத்தை அநுஷ்டித்தானாகில், அதுவே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை  
விளைக்கையாலே, ஜ்ஞாநயோகம் நேரே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை  
விளைக்காது. ஆகையால், இரு யோகங்களும் நேரே பூல  
ஸாத்ஜனமாவதாகக் கூறுவது அவன் விஷயத்தில் பொருந்தாது;  
இங்கு இரண்டுமே நேரே ஸாத்ஜனமாவதாகக் கூறுகையாலே  
ஜ்ஞாநயோகத்தில் சக்தியுடைய அதிகாரிக்கு ஜ்ஞாநயோகம்  
போலே கர்மயோகமும் நேரே பூலஸாத்ஜனமாகிறது என்று  
கருத்து கொள்ளவேண்டும். நாலாம் ஸ்லோகத்தில், “கர்மயோகம்  
ஒன்றிலேயே நிற்பவனாகியும், கர்மஜ்ஞானயோகங்கள் இரண்டின்  
பலனையும் அடைகிறான்” என்று கூறுவதும் இதையே வலியுறுத்து  
கிறது. (கர்மயோக்யூச்) சகாரத்திற்கு நானு பொருள்கள் உண்டு;  
அவையாவன.—(1) ஸமுச்சயம் (ஒன்றோடொன்று தொடர்பின்றியே  
பல பொருள்கள் ஒரே கிரியையில் அந்வயிக்குமிடம்) (2) அந்வாசயம்  
(ஒன்று ப்ரதானமாகவும் மற்றொன்று ஆநுஷங்கிகமாகவுமிருக்கு  
மிடம்) (3) இதரேதரயோக்யும் (பொருள்கள் ஒன்றுசேர்ந்து ஒருகிரியை  
யில் அந்வயிக்குமிடம்) (4) ஸமாஹாரம் (பல பொருள்களின் ஸமூஹம்  
ஒருகிரியையில் அந்வயிக்குமிடம்.) இங்கு ஜ்ஞாநகர்மயோகங்கள்  
தனித்தனியே பலத்தை விளைக்கின்றன என்று கூறுமிடமாகையால்  
முதற்பொருளான ஸமுச்சயார்த்தமே பொருந்தும்; மற்ற மூன்று  
பொருள்களும் பொருந்தமாட்டா. இப்படி இரண்டுமே நேரே  
பூலஸாத்ஜனமாகில் இரண்டில் ஏதாவதொன்றைக் கைக்கொள்ள  
லாம் என்று கருத்தோ? எனில், இரண்டில் கர்மயோகத்திற்குச்  
சிறப்புண்டு என்கிறான் பிற்பாதியாலே,— (தயோஸ்து) அவ்  
விரண்டினுள்ளும்; துஸ்ப்தம் இரண்டில் ஏதாவதொன்றைக் கைக்  
கொள்ளலாமோ எனும் ஐயத்தைத் தவிர்க்கிறது. (கர்ம ஸந்யாஸாத்  
கர்மயோகேஷா விஸிஷ்யதே) ஜ்ஞாநயோகத்தைக் காட்டிலும் கர்ம  
யோகமே சிறப்புறுகிறது.

2.

॥ भा ॥ कुत इत्यत्राह—

ज्ञेयस्स नित्यसंन्यासी यो न द्वेष्टि न काङ्क्षति ।

निर्द्वन्द्वो हि महाबाहो सुखं बन्धात्प्रमुच्यते ॥ ३ ॥

3. ஜ்ஞேய: ஸ நித்யஸந்யாஸீ யோ ந த்யுவேஷ்டி ந காங்ஷதி ।  
நிர்த்யவந்த்யவோ ஹி மஹாப்யாஹோ ஸுக்யம் ப்ருந்த்யாத்  
ப்ரமுச்யதே ॥

மஹாப்யாஹோ—தடக்கையனே! ய:—கர்மயோகம் செய்யும் எவனெனருவன். ந காங்ஷதி—(ஸ்ப்யத்யாதிவிஷயங்களை) விரும்பாமலிருக்கிறானே. ந த்யுவேஷ்டி—(அவ்விஷயங்களைத் தடை செய்வாரிடம்) வெறுப்பற்றிருக்கிறானே. (அதனாலேயே) நிர்த்யவந்த்யவ:—(ஸுக துக்கங்கள் முதலிய) இரட்டைகளைப்பொறுத்துக்கொள்கின்றவனாக ஆகின்றானே. ஸ:—அவன், நித்யஸந்யாஸீ—எப்போதும் ஜ்ஞானநிஷ்டட்டனையாவான். (ஸ:) ஹி—அவனையன்றோ, ப்ருந்த்யாத்—ஸம்ஸாரக் கட்டினின்றும், ஸுக்யம்—எளிதில், ப்ரமுச்யதே—நன்கு விடுபடுகிறான்.

3. வெறுப்புநசை யற்றவவன் விட்டவனா மென்றும்

பொறுப்புடனே தன்னிருமை பூண்ட—செறுப்பகற்றி

நின்றான் விசயனே நீள்வினையின் கட்டுவிட்டுச்

சென்றான் சுகத்துச் சிறந்து.

விசயனே!—அர்ஜுனா! நசை வெறுப்பு அற்ற அவன்—(விஷயங்களில்) பற்றும். (அதைத் தடுப்பாரிடம்) துவேஷ்டமும் இல்லாதவனாய். (அதனாலேயே) பொறுப்புடனே—பொறுமையுடன். தன் இருமை பூண்ட செறுப்பு அகற்றி—(இன்பம் துன்பம் முதலான) இரட்டைகளால் தனக்கு உண்டாகும் கிளர்ச்சியைப்போக்கி. நின்றான்—(கர்மயோகத்திலேயே) நிலை நின்றவன். என்றும் விட்டவனாம்—என்றும் கர்மயோகத்தை விட்டுச்செய்யும் ஞானயோகத்தில் நிலைநிற்பவனையாவான். சுகத்து சிறந்து—(அவன்) எளிதிலும் நன்றாகவும். நீள் வினையின் கட்டு விட்டு சென்றான்—அநாதியான கர்மங்களினால் ஏற்படும் கட்டு நீங்கப்பெறுகிறான்.

यः कर्मयोगी तदन्तर्गतात्मानुभववृत्तद्वयतिरिक्तं किमपि न  
काङ्क्षति, तत एव किमपि न द्वेष्टि, तत एव द्वन्द्वसहश्च; स नित्य-

3. கர்மஜ்ஞாநயோகங்களிரண்டும் தனித்தனியே ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரமாகிற நன்மையை விளைப்பனவாயினும், கர்மயோகம் ஜ்ஞாநயோகத்தைக் காட்டிலும் சிறந்தது என்று சென்ற ஸ்லோகத் திற் கூறியதற்குக் காரணம் காட்டுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில், 'நித்யஸந்யாஸீ' என்னும் ஸப்தத்தைப் பார்த்தால், இங்கு கூறப் படுகிறவன ஜ்ஞாநயோகநிஷ்ட்டன் என்று தோற்றுகிறதே? எனில்: முன் ஸ்லோகத்தில் ஜ்ஞாநயோகத்தைக் காட்டிலும், கர்மயோகம் சிறந்தது என்று கூறிவிட்டு, அடுத்த ஸ்லோகத்தில் ஜ்ஞாநயோகநிஷ்ட்டன் எனினில் முக்தியடைகிறான் என்று ஜ்ஞாந நிஷ்ட்டனுக்குப் பெருமையைச் சொல்லுவது பொருந்தாதாகையாலே, இங்கு கர்மயோகநிஷ்ட்டனையே, என்றும் ஜ்ஞாநயோக நிஷ்ட்டனாகக் கூறுகிறது என்று கொளவதே பொருந்தும். "ஸந்யாஸஸ்து மஹாபூஹோ த்யு:க்கமாப்துமயோகாத:" [5-6] என்று அடுத்தபடியாகக் கர்மயோகமில்லாமல் ஜ்ஞாநயோகத்தை அடைவது அரிது என்று ஜ்ஞாநயோகத்தின் அருமையைக் கூறியிருப்பதும், இங்கு ஜ்ஞாநயோகத்தின் எளிமையைக் கூறுவதாகக் கொண்டால் முரண்படும். ஆகையால் கர்மயோகநிஷ்ட்டனைப் புழுவது இந்த ஸ்லோகம் எனறே கொள்ளவேண்டும். (ய:) யாவனொரு கர்மயோகநிஷ்ட்டன். (ந காங்க்ஷதி) ஸப்த்யாதி விஷயங்களில் விருப்பற்றிருக்கிறானே. தன் கர்மயோகத்தில் அடங்கிய ஆத்மாநுபவத்தில் திருப்தியுடையவனிருக்கையாலே, அவ்வநுபவத்தில் வேறுபட்ட விஷயாநுபவம் எதையும் விரும்புவதில்லை என்று கருத்து. (ந த்யவேஷ்டி) அதனாலேயே வெறுப்பு மற்றிருக்கிறானே: "காம ஏஷ க்ரோத்ய ஏஷ:" [3-37] என்றவிடத்திற்போலே ஸப்த்யாதிக்காமம் தடைப்பட்டால் தடுத்தவர்களிடம் உண்டாகும் கோபம், வெறுப்பு முதலானவை ஸப்த்யாதிக்காமமற்ற இவனுக்கு ஏற்படுவதில்லை என்று கருத்து. இந்த அர்த்த ஸ்வாரஸ்யத்தை நோக்கியே 'ந த்யவேஷ்டிந காங்க்ஷதி' என்னும் கிரமத்தை 'ந காங்க்ஷதி-ந த்யவேஷ்டி' என்று மாற்றிப் பொருளுரைக்கப்பட்டது. இவ்வண்ணமாக ராக்யத்வேஷங்களில்லாமையாலே, குளிர், உஷ்ணம் முதலான இரட்டைகளையும் பொறுத்துக்கொள்ளுகிறான் இவன் என்கிறான் மேலே,— (நிர்த்த்வந்த்வ:) குளிர் உஷ்ணம், அவை காரணமாக வரும் இன்பம் துன்பம், வெற்றி

संन्यासी—नित्यज्ञाननिष्ठ इति ज्ञेयः। स हि सुकरकर्मयोगनिष्ठतया  
सुखं बन्धात्प्रमुच्यते ॥ ३ ॥

॥भा॥ ज्ञानयोगकर्मयोगयोरात्मप्राप्तिसाधनभावेऽन्योन्यनैरपेक्ष्यमाह—  
सांख्ययोगौ पृथग्वालाः प्रवदन्ति न पण्डिताः।  
एकमप्यास्थितस्सम्यग्बुभयोर्विन्दते फलम् ॥ ४ ॥

4. ஸாங்க்யயோகௌ ப்ருத்யக்பாலா: ப்ரவதந்தி ந  
பண்டிதா: |  
ஏகமப்யாஸ்தித: ஸம்யக் உப்யோர் விந்த்யதே ப்யலம் ||

4. சாங்கியமும் யோகமதுந் தானறியார் வேறென்பா  
ராங்கதனை நன்கறிவா ர:துரையா—ராங்கவற்றி  
லொன்றுதனி னின்று முடனியல்வா னவ்விரண்டி  
னின்றபய னெல்லா நிகழ்ந்து.

தோல்வி, அவை காரணமாகவரும் லாபம் நஷ்டம் முதலான இரட்டை  
களைப் பொறுத்துக் கொள்ளுகிறோ. அவ்விரட்டைகள் அடியோடு  
அழியமாட்டாவாகையாலே, நிர்த்வந்த்யவ ஸப்தத்திற்கு இரட்டை  
கள் பயனற்றவையாம்படி அவற்றைப் பொறுத்துக்கொள்பவன்  
என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். (ஸ: நித்யஸந்யாஸீ) அவன்  
கர்மயோகமே செய்பவனாயினும், அவனுக்குள்ள இப்பெருமை  
களைப்பார்த்தால் அவன் என்றும் ஜ்ஞாநயோகநிஷ்ட்டனையாவான்.  
அவனுடைய கர்மயோகத்திலடங்கிய ஜ்ஞாநாம்ஸத்தின் பெருமையை  
நோக்கும்போது அவனை என்றும் ஜ்ஞாநயோகநிஷ்ட்டன் என்றே  
கூறலாம் என்று கருத்து. உண்மையில், ஜ்ஞாநயோகநிஷ்ட்டனைக்  
காட்டிலும் அவன் சிறப்புமுற்றவன் என்கிறான் கடைசியாக,—  
(ஸ: ஹி ஸுக்யம் ப்ருந்த்யாத் ப்ரமுச்யதே) எளிதான கர்மயோகத்  
தில் நிலைநிற்பவனாகையாலே, அவன் ஜ்ஞாநயோகநிஷ்ட்டனைக்  
காட்டிலும் எளிதிலேயே ஸம்ஸாரகட்டினினும் விடுபடு  
கிறானன்றோ. ஆகையால் ப்ருந்த்யோக்ஷ விஷயத்தில் அவனுக்கு  
ஜ்ஞாநயோகநிஷ்ட்டனோடு ஸாம்யமுண்டானாலும், எளிதிலேயே  
பலனடையும் அமஸத்தில் அவனுக்கு ஜ்ஞாநயோகநிஷ்ட்டனைக்  
காட்டிலும் சிறப்புமுண்டு என்று கருத்து. (மஹாபூரஹோ) மஹா  
புருஷஸ்க்ஷணமுடைய நீ, இத்தகைய மஹாபுருஷனாகவேண்டாவோ?  
என்று கருத்து.

ஸாங்க்யயோகௌ — ஜ்ஞாநயோகத்தையும். கர்ம யோகத்தையும், ப்ருத்யக்—(பலத்தில்) வேறுபட்டவையாக, பூலா:—அறிவு முதிர்ச்சியில்லாதவர்களாய். நபண்டிதா:—நிறைந்த அறிவைப் பெறாதவர்களாயிருப்பவர்களே. ப்ர-வத்யந்தி—சூறுகிறார்கள்; உப்யோ:—அவ்விரண்டினுள்ளும், ஏகம் அபி—ஒன்றையே, ஸம்யக் ஆஸ்தித:—நன்கு பற்றி நிற்பவன். (உப்யோ: ) பூலம்—இரண்டின பலத்தையும், லப்யதே—அடைகிறான்.

சாங்கியமும் யோகம் அதும் தான்—ஜ்ஞாநயோகத்தையும். கர்மயோகத்தையும், அறியார்—அறிவு முதிர்ச்சியில்லாதவர்கள், வேறு என்பார்—(பலத்தில்) வேறுபட்டவை என்று உரைப்பார்கள்; ஆங்கு அதனை—அப்பல விஷயத்தில் ஒன்றுபட்டவையே என்பதை, நன்கு அறிவார்—நன்கு அறிகின்ற பண்டிதர்கள், அஃது—அவை (பலத்தில்) வேறு பட்டவையென, உரையார்—சூறமாட்டார்கள்; ஆங்கு அவற்றில்—அவ்விரண்டு யோகங்களினுள்ளும், ஒன்று தனில் நின்றும்—ஒரு யோகத்திலேயே நிலைநின்றாலும், அவ்விரண்டின் நின்ற பயன் எல்லாம் நிகழ்ந்து உடன் இயல்வான்—அவ்விரண்டினாலும் கிடைக்கும் எல்லாப்பயனையும் ஒருசேரப் பெறுவான்.

4. மூன்றாம் ஸ்லோகத்தில் ஜ்ஞாநகர்மயோகங்கள் இரண்டுமே ஒன்றையொன்று எதிர்பாராமல் தனித்தனியே ஆத்மஸாக்ஷாத் காரத்தை விளைப்பவை என்று கூறியதை விவரிக்கிறுன இந்த ஸ்லோகத்தில். (ஸாங்க்யயோகௌ) ஜ்ஞாநயோகத்தையும், கர்ம யோகத்தையும், இங்கு ஸாங்க்யயோக ஸப்யத்யங்கள் ஸாங்க்ய மதத்தையும் யோகமதத்தையும் குறிப்பதாக எண்ணலாகாது; ஏனெனில், இப்ரகரணத்தில் முன்னும் பின்னும் அம்மதங்களைப் பற்றிய பேச்சே கிடையாது; பேச்சில்லாததோடன்றியில் அவை பற்றிப்பேசுவது இப்பிரகரணத்திற்குப் பொருந்தவும் மாட்டாது. 'தயோஸ்து கர்மஸந்யாஸாத் கர்மயோகோ விரிஷ்யதே'[4-2] என்று முன்னும் "ஸந்யாஸஸ்து மஹாபராஹோ த்யு:க்கமாப்துமயோகத: "[4-6] என்று பின்னும் (கர்ம) ஸந்யாஸ ஸப்யத்யத்தாலும், (கர்ம)

॥ भा ॥ ज्ञानयोगकर्मयोगौ फलभेदात्पृथग्भूतौ ये प्रवदन्ति, ते  
बालाः—अनिष्पन्नज्ञानाः ; न पण्डिताः—अकृत्स्नविदः। कर्मयोगो

யோக்யஸப்துத்தாலும் ஸாங்க்யயோக்யஸப்த வாச்யங்களை எடுப்பதாகவும் விளங்குகிறது. ஸாங்க்யயோக்யமதங்களை இப்படிக்குறிப்பதும் பொருந்தாது; கீதையில் ப்ரமாணமாக எடுக்கப்படும் ப்ரஹ்மஸூத்ரத்திலும் ரசநாநுபபத்யதிகரணத்தில் [2-2-1] ஸாங்க்யமதமும், யோகப்ரத்யுத்தயதிகரணத்தில் [2-1-2] யோகமதமும் தள்ளப்படுகின்றன என்பதும் பிரஸித்தம் கீதையை உள்ளடக்கியிருக்கும் மஹாபாரதத்திலும், மேராக்ஷதர்மத்தில் (அத்யாயம் 351)

“புஹவ: புருஷா ராஜந் ஸாங்க்ய யோக்யவிசாரணே।

நைததிச்ச்சுந்தி புருஷமேகம குருகுலோத்யவஹ॥

[பார-மோக்ஷ 360-2]

[குருகுலத்தலைவனான அரசனே! ஸாங்க்யயோக மதங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் புருஷர்கள் பலர் உளர் என்கின்றனர். இவர்கள் (ஆத்மாவான) ஒரு புருஷனை ஒப்புக்கொள்வதில்லை.] என்றும்.

“ஸமாஸேந து தத்வ்யாஸ: புருஷைகாத்மயமுக்தவாந்”

[பார-மோக்ஷ 360-7]

[அதனால் வியாஸர் உலகமனைத்தும் ஒரே புருஷனை ஆத்மாவாக வுடையது என்று சுருக்கமாகக் கூறினார்.] என்று ஸாங்க்யயோக மதங்களில் தவறான அர்த்தங்களிருப்பதாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. ஆகையால், இங்கு அவற்றையெடுப்பது சிறிதும் பொருந்தாது; இங்குள்ள யோக்யஸப்தஸ்தூனத்தில் இரண்டாம் ஸ்லோகத்தில் கர்மயோக ஸப்தத்தையே இடுகையாலே அது கர்மயோகத்தைக் குறிக்கிறதென்பது தெளிவு; ஆகையால், ஸாங்க்யஸப்தமும், “ஸங்க்யயா புத்த்யா அவதூரணீயம் ஆத்மதத்வம் ஸாங்க்யம்; தத்வதூரணரூபம் ஸாங்க்யம்” [ஸங்க்யை எனப்படும் அறிவால் அறியப்படும் ஆத்மதத்வம் ஸாங்க்யம் எனப்படும்; அவ்வாத்ம தத்துவத்தை அறிவதாயிருக்கும் ஜ்ஞாநயோகமும் ஸாங்க்யம் எனப்படும்] என்னும் வ்யுத்தபத்தியாலே, கர்மயோக ஸஹபடிதமாய், கர்மயோகத்தை விட்டுச்செய்வதாகையாலே கர்மஸந்யாஸ ஸப்தத்ய வாச்யமாயிருக்கும் ஜ்ஞாநயோகத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே



ज्ञानयोगमेव साधयति, ज्ञानयोग[एक एव]स्वेक आत्मावलोकनं  
साधयतीति तयोः फलभेदेन पृथक्त्वं वदन्तो न पण्डिता इत्यर्थः।

உசிதமாகும். (பூரூ: நபண்டிதூ: ப்ருதூக் ப்ரவதூந்தி) அறிவு முதிர்ச்சி இல்லாதவர்களாய், முழுவதையும் அறியாதவர்களே இவ்விறுயோகங்கனையும் பலனில் வெவ்வேறுபட்டவையாகக் கூறுகின்றனர்; இவ்விரண்டையும் வெவ்வேறு பலனைத் தருபவையாகக் கூறுகின்றவர்கள் அறிவு முதிர்ச்சியில்லாதவர்களாகவும், முழுவதையும் அறியாதவர்களாகவும் உள்ளனர் என்று கருத்து. பலனில் வெவ்வேறுபட்டவையாக இருயோகங்கனையும் கூறுகின்றவர்களை நிந்திக்கும் வாக்யமாயிருக்கையாலே பூரூதவத்தையும், அபண்டிதவத்தையும் உத்யூதூய்யமாகக் கொள்ளாமல் வித்யூயமாகவே கொள்ளவேண்டும். மேல் ஸ்லோகத்தில் இவர்களுக்கு எதிர்த்தட்டாயிருக்கும் ஏகபூலவாதினைப் புகழும்போதும் ‘ஏகம் ஸாங்க்யஞ்ச யோக்யஞ்ச ய: பர்யதி ஸ பர்யதி’ [எவன் இருயோகங்கனையும் பலனில் ஒன்றுபட்டவையாக அறிகிறானே. அவனே அறிவாளி] என்றல்லவோ உத்யூதூய்யவித்யூய பதங்கள் உள்ளன. ‘ப்ருதூக் ப்ரவதூந்தி’ என்னுமிடத்தில் ஜ்ஞாநகர்மயோகங்களிரண்டும் உண்மையிலே வெவ்வேறுளவையாகையாலே, அவை ஸ்வரூபத்தில வேறுபட்டவை என்று கூறுவாரை நிந்திப்பதாகக் கொள்ள முடியாது; இரண்டும் தனித்தனியேயிருந்து பலனளிப்பதாகக் கூறுகின்றவர்களை நிந்திப்பதாகக்கொண்டு, இரண்டும் சேர்ந்தே தான் பூலஸாதூநமாகும் என்று இங்கு விதிக்கப்படுவதாகக் கொள்வதும் பொருந்தாது; ஏனெனில்,— இந்த ஸ்லோகத்திலேயே பிற்பாதியில் ஒன்றை அநுஷ்டித்தாலே இரண்டின் பலனையும் அடையலாம் என்று கூறப்படுகிறது; மேல் ஸ்லோகத்தில் ஜ்ஞாநயோகிகளடையும் பலனைக் கர்மயோகிகளும் அடைவர் என்று சொல்லப்படுகிறது; ஆறும்ஸ்லோகத்தில் கர்மயோகிதானே விரைவில் பலனை அடைவான் என்று உரைக்கப்படுகிறது. ஆகையால் கர்ம ஜ்ஞாநஸமுச்சயம் பூலஸாதூநம் என்று இங்கு பொருள் கூறமுடியாது. ஆகையால், இருயோகங்களும் பலனில் வேறுபட்டவை என்று கூறுகிறவர்களை நிந்திப்பதாகவே கொள்ளவேண்டும்; ‘‘ கர்மயோகமானது ஜ்ஞாநயோகத்தையே ஸாதிக்கிறதேயொழிய எந்த அதிகாரிக்கும் நேரே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை ஸாதிக்க மாட்டாது; ஜ்ஞாநயோகமொன்றே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை நேரே ஸாதிக்கவல்லது’’ என்று கர்மஜ்ஞாநயோகங்கள்

उभयोरात्मावलोकनैकफलयोरेकफलत्वेन एकमप्यास्थितस्तदेव फलं  
लभते ॥ ४ ॥

முறையே ஜ்ஞானயோகத்தையும், ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தையும் ஸாதிப்பதன்மூலம் பலனில் வேறுபட்டவையென்று கூறுகிற வர்கள் பூரலர்களாகவும் அபண்டிதர்களாகவும் உள்ளனர் எனபது பூர்வார்த்தத்தின திரண்ட பொருள். பாலஸப்த்தத்திற்குக் குழந்தைகள் என்று முக்கியப் பொருள் கூறமுடியாதாகையாலே, குழந்தை இப்போலே, யுகதிகளால் அடையப்படும் அறிவு முதிர்ச்சியிலலாதவர்கள் என்றே பொருள்கொள்ள வேண்டும்; நபண்டிதஸப்தம் ஜ்ஞானமேயிலலாதவர்களாய், இஷ்டப்படி திரிகின்றவர்களைக் குறிப்பது இங்கு பொருந்தாதாகையாலே 'முழுவதையும் அறியாதவர்கள்' என்றே இங்கு பொருள் கொள்ளவேண்டும். 'பண்டிதஸப்தம்' 'தஸ்மாத் ப்ராஹ்மண: பாண்டித்யம் நிர்வித்ய' [ப்ருஹ 5-5-9] [ஆகையால் அந்தணன் பாண்டித்யத்தை அடைந்து] முதலானவிடங்களில் பிரஸித்தமானதாய், ஸத்ராசார்யனின அருளாலேயே கிடைப்பதான நிறைந்த அறிவையுடையவர்களைக் குறிக்கிறதாகையாலே, நபண்டிதஸப்தம் அததகைய நிறைந்த அறிவில்லாதவர்களைக் காட்டுகிறது. பூரஸப்தம் யுகதிகளால் அடையப்படும் அறிவுமுதிர்ச்சி இல்லாமையையும், நபண்டிதஸப்தம் முற்கூறிய நிறையறிவு இல்லாமையையும் குறிக்கிறதாகையாலே புநருக்தியில்லை; வாக்யபேதம் செய்து பொருள்கொள்வதைக் காட்டிலும், ஏகவாக்யமாகவே கொண்டுபொருளுரைப்பதே சிறந்ததாகையாலே இப்படிப் பொருள் கூறப்பட்டது; அப்படியல்லாமல் பகவத்கீதைவெண்பாவிற்போலே வாக்யபேதம் செய்து, 'அறிவற்றவர்களே இவற்றை (பலனில்) வெவ்வேறாகக் கூறுவர்; அறிவாளிகள் அப்படிக்கூறமாட்டார்கள்' என்று பொருள் கொண்டாலும் தாத்தர்யார்த்தம் இதுவேயாகும். இனி உத்தரார்த்தத்தாலே, இவ்விரு யோகங்களில் ஒன்றையே பற்றி நின்றாலும் இரண்டின் பூலமான ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை அடைவான எனகிருன. (உப்யோரேகமபி) இரண்டினுள் ஏதாவது ஒன்றையே. 'உப்யோ:' என்றது நிர்ந்தாரணே ஷஷ்டி. (ஸமயக ஆஸ்திதோபி) நன்கு அநுஷ்டிப்பவனும். 'ஸமயக் பூலம்' என்று கூட்டி, நல்ல பூலனான ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை என்று பொருள் கொள்ளவுமாம். (உப்யோ: பூலம்விந்ததே) இரண்டின் பூலமான ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை அடைகிருன. இரண்டுக்கும் அவ்வாதம ஸாக்ஷாத்காரமே நேரே பலனுகிறதாகையாலே, இரண்டிலு ஏதாவது தொன்றை அநுஷ்டித்தாலும் அப்பலன கிடைக்கும் என்று கருத்து. 4.

॥ भा ॥ एतदेव विवृणोति—

यत्सार्वैः प्राप्यते स्थानं तद्योगैरपि गम्यते।

एकं सांख्यं च योगं च यः पश्यति स पश्यति ॥ ५ ॥

5. யத் ஸாங்க்யை: ப்ராப்யதே ஸ்த்யாநம் தத்யோகைக்ரமி  
க்யம்யதே।

ஏகம் ஸாங்க்யம் ச யோக்யம் ச ய: பர்யதி ஸ பர்யதி ॥

யத் ஸ்த்யாநம்—யாதொரு ஆத்மதூர்ஸநரூபமான பலம், ஸாங்க்யை:—ஐஞ்ஞாநயோகநிஷ்ட்டர்களால், ப்ராப்யதே—அடையப்படுகிறதே. தத்—அப்பலனே, யோகை: அபி—கர்மயோக்யநிஷ்ட்டர்களாலும், க்யம்யதே—அடையப்படுகிறது; ஸாங்க்யம் யோக்யம் ச—( இவ்வண்ணமாக ஒரே பலனை விளைப்பதாயிருக்கையாலே ) ஐஞ்ஞாநயோகத்தையும், கர்ம யோகத்தையும், ஏகம்—ஒன்றாக, ய: பர்யதி—எவன் காண்கிறானோ, ஸ: பர்யதி—அவனே அறிவாளியாவான்.

5. அறிவாராஞ் சாங்கியருக் காகுபயன் கன்மச்  
செறிவாராம் யோகியர்க்குச் சேரும்—நெறியாலே  
யொன்றெனவே சாங்கியமும் யோகமது முன்னினவ  
னன்றெனவே கண்டா னலம்.

அறிவாராம் சாங்கியருக்கு—ஐஞ்ஞாநயோகத்தில் நிற்கும் சாங்கியருக்கு, ஆகு பயன்—உண்டாகும் ( ஆத்மதூர்ஸந மாகிற ) பலன், கன்மச்செறிவாராம் யோகியர்க்குச் சேரும்—கர்மயோகத்தில் ஈடுபடும் யோகிகளுக்கும் உண்டாகும். நெறியாலே ஒன்றெனவே—( இவ்வண்ணமாகப் ) பலத்தாலே ஒன்றுபட்டவை என்றே, சாங்கியமும் யோகம் அதும் உன்னினவன்—ஐஞ்ஞாநயோகத்தையும், கர்மயோகத்தையும் அறிந்தவன், நலம் நன்றெனவே கண்டான்—உபாயபலங்களை உள்ளபடி உணர்ந்தவனாவான்.

॥ भा ॥ साख्यैः—ज्ञाननिष्ठैः । यदात्मावलोकनरूपं फलं प्राप्यते,  
तदेव कर्मयोगनिष्ठैरपि प्राप्यते । एवमेकफलत्वेनैक—वैकल्पिकं साग्य

நீ காமஜ்ஞாநயோகங்கள் இரண்டும் வெவவேறு பலனைக் கொடுப்பவையாகையாலே தனிப்பட்டவை என்று கூறுகின்றவார்களே நிந்தித்தது சென்ற ஸலோகம் இவ்விரண்டு யோகங்களும் ஒரே பலனைக் கொடுப்பவையாகையாலே ஒன்று பட்டவை என்று அறிகின்றவர்களைப் புகழ்வதன் மூலம் இந்த ஸலோகம் முற்கூறிய தையே விவரிக்கின்றது (ஸாங்க்யை) ஜ்ஞாநயோக நிக்ஷட்டா களாலே இங்கு முன் பின் பிரகரணங்களில் ஸாங்க்ய யோக மத நிக்ஷட்டாக்களைப்பற்றியபேச்சேயில்லாமையாலே இங்குள்ளஸாங்க்ய யோக்யஸப்தங்கள் அமமதங்களைச் சோந்தவர்களைக் கூறுகிறது என்று நினைக்க இடமேயில்லை என்று விளங்குகிறது ஆகையால் முன் பின் பிரகரணங்களில் காமஸ்நயாஸம் என்றும் காமயோகம் என்றும் கூறப்பட்ட ஜ்ஞாநயோகத்திலும் காமயோகத்திலும் நிலைநிற்பவர்களுையே குறிக்கின்றன என விளங்குகிறது ஸாங்க்யை யோகக் என்று பன்மையில் படிக்கையாலே ஜ்ஞாந காமயோகங்களைக் குறிக்காமல் அந்த யோகங்களில் நிலை நிற்பவர்களைக் குறிப்பதே உசிதம் எனபதும் கௌரிஷ ஸாங்க்ய ஸப்தம் ஜ்ஞாநயோகநிக்ஷட்டாக்களைக் குறிப்பது எப்படியெனில் மூன்று விதமான ஷட்தபத்திகளின் மூலம் இது ஜ்ஞாநயோக நிக்ஷட்டாக்களைக் குறிக்கக்கூடும் (1) ஸங்க்யாஸப்தம் 'க்யா பர கத்,நே எனனும் தூதுவ்விருந்து தோன்றியதாகையாலே பர கத்,நம் செய்யும் அறிவைக் குறிக்கிறது இங்கு பரகரணபுலத தாலே ஆதம்ஜ்ஞானத்தைக் குறிக்கிறது ஸாங்க்யஸப்தம் ஆதம் ஜ்ஞானஸாஸ்திரத்தைக் குறிக்கிறது; ஸாங்க்யா எனனும் பதம் அந்த ஸாஸ்திரத்தை அறிந்து ஜ்ஞாநயோகநிக்ஷட்டாக்களைக் குறிக்கும், (2) அனறிககே, ஸங்க்யாஸப்தம் அறிவுமயமான ஜ்ஞாநயோகத்தைக் குறித்து அதில் நிலைநிற்பவர்களை ஸாங்க்ய ஸப்தம் குறிக்கிறதென்றும் கொள்ளலாம் (3) அனறிககே முற் கூறியபடி ஸங்க்யாஸப்தம் ஜ்ஞானத்தையும் ஸாங்க்யஸப்தம் ஜ்ஞாநமயமாஸ் ஆதம்ஸ்வயம் ஸாங்க்யாக்களென்று அவ் வாதமாவை அறியும் ஜ்ஞாநயோகநிக்ஷட்டாக்களையும் குறிப்பதாக வும் கொள்ளலாம் (யத ஸத்,நம் பராபயதே) யாதொரு ஆதம் தூஸநருபமான பலன் அடையப்படுகிறதோ ஜ்ஞாநயோக நிக்ஷட்டாக்களுக்கென்று ஒரு ஸோகவிஸேஷத்தை அடையத்தக்கதாக

योग च यः पश्यति, स पश्यति—स एव पण्डित इत्यर्थः ॥ ५ ॥

ஸாஸ்திரங்கள் கூறுமையாலே இங்கு ஸத்வநஸப்யத்வம் விநத்யதே பூலம் என்ற முந்திய ஸலோகத்திற்போலே பூலனைச் சொல்லுகிறது என்றே கொள்ளவேண்டும் முன்பு பரகரணங்களில் ஜ்ஞாநயோக்ய பூலமாகச் செலலப்படும் ஆத்மதர்ஸநமே இங்கு ஸத்வநஸப்யத்வம் சொல்லப்படுவதாகக் கொள்வதே உசிதம் யத ஸாங்க்யை பராபயதே ஸத்வநம் என்ற முதல் பாதத்தின் ஸதானத்தில் யதேவ ஸாங்க்யா பஸ்யந்தி எனனும் பாடம் யாத்வபரகாஸரால் ஆதரிக்கப்பட்டது அப்பாடம் மற்ற பூர்வியகாரர்களால் ஆதரிக்கப்பட்டாமையாலே அதை ஏற்காமல் பல பாஷ்யகாரர்களால் ஆதரிக்கப்பட்ட பாடம் இங்கு ஏற்கப்பட்டது (தத யோக்யரபிக்யமயதே) அவ்வாதம் ஸாக்ஷாதகாரரூபபலமே காமயோக்ய நிஷ்ட்டர்களாலும் அடையப்படுகிறது இங்கு யோக்யஸப்யத்வம் முன்பின் பரகரணங்களையொட்டிக் காமயோக்யத்தைக் குறித்தாலும் ஜ்ஞாநயோக்யநிஷ்ட்டர்களுக்குப் பிரதிக்கோடியாக எடுக்கப்படுகையாலே ஸாக்ஷணையாலே காமயோக்யத்தில் நிலைநிற்பவர்களைக் குறிக்கிறது என்று கொள்ளலாம் அன்றிக்கே யோக்ய எனனுமிடத்தில் பரதயயவிஸேஷத்தாலேயே யோக்யமுடையவர்களான காமயோக்யநிஷ்ட்டர்களைக் குறிப்பதற்கும் கொள்ளலாம் ஆக பூர்வாதத்தாலே காமஜ்ஞாநயோக்யங்கள் இரண்டுமே தனித்தனியாக ஒரே பலனை அடைவிக்கக்கூடியவை என்று காட்டப்பட்டது இனி உத்தராராதத்தாலே இவ்வண்ணமாக அறிபவன புழப்பபடுகிறான். — (ஸாங்க்யம் யோக்யம் ச ஏகம் ய பஸ்யதி) ஜ்ஞாநயோக்யத்தையும் காமயோக்யத்தையும் இவ்வண்ணமாக ஒரே பலனை விளைக்கையாலே ஒன்றாக எவன் அறிகிறானோ ஒரே ஸாஸ்திராராதத்வமாயிருக்கை முதலான காரணங்களாலே ஜ்ஞாநகாமயோக்யங்களிரண்டும் ஒன்றாயிருப்பதாகக் கூறுவது பரமாண விருத்திமாகையாலே ஸலோகத்தின் முற்பாதியில் கூறப்பட்டபடி ஒரே பலனை விளைக்கையாலேயே இங்கு இரண்டு யோக்யங்களும் ஒன்றெனக் கூறப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும் இங்கு காம ஜ்ஞாநயோக்யங்களிரண்டும் ஒன்று அங்கியாகவும் மற்றொன்று அங்கியுமாகவுமிருப்பவையல்ல இரண்டும் ஸம்மாகக் சோதது பலனை விளைப்பவையுமல்ல ஆகையால் இரண்டும் அநித்யாராநுருணமாகக் தனித்தனியே அனுஷ்டிக்கப்பட்டு ஒரே பலனை விளைக்கக்கூடியவை என்று தேறுகிறது ஆக அநதந்த அநித்யாரிகள

॥ भा ॥ इयान् विशेष इत्याह—

संन्यासस्तु महाबाहो दुःखामाप्तुमयोगतः ।  
योगयुक्तो मुनिर्ब्रह्म नचिरेणाधिगच्छति ॥ ६ ॥

6. ஸந்யாஸஸ்து மஹாபாஹோ து:க்ஷமாப்துமயோகத: ।  
யோகயுக்தோ முநிர் ப்ரஹ்ம நசிரேணாதிக்க்ஷதி ॥

6. ஏலுந் துறவறிவிங் கெய்தவரி தாகுமுனே  
கோலும்யோகத் தக்கருமங் கூடாமல்—மேலுந்தா  
னுற்ற னியோக முயர்முனிவன் ருழாமற்  
பெற்றான் பிரமவுயிர்ப் பேறு.

தம் சக்தி, ருசி முதலானவற்றுக்கு அநுருணமாகக் கர்ம யோகத்தையோ, அல்லது ஜ்ஞாநயோகத்தையோ அநுஷ்டித்து ஆத்மஸாக்ஷாத்காரரூபமான ப்ரஹ்மத்தைப் பெறலாம் என்றதாயிற்று. பக்தியோகத்தின் வகைகளான ப்ரஹ்மவித்யைகளின் விஷயத்திலும் இவ்வண்ணமாக ஏதாவதொன்றை அநுஷ்டித்தாலே பலனைப் பெறுகையாலே விகல்பாநுஷ்ட்டானமே என்பதை “ விகல்போS-விரிஷ்டப்ரஹ்மவாத் ” [ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 3-3-57] [பலனில் வாசியில்லாமையாலே விகல்பாநுஷ்ட்டானமே தகும்] என்று ஸூத்ரகாரர் உணர்த்தினார். ( ஸ: பர்யதி ) முற்கூறியபடி ஜ்ஞாநகர்ம யோகங்களை ஒன்றாக அறிபவனே அறிவாளியாவான். முன் ஸ்லோகத்தில் ஜ்ஞாநகர்மயோகங்களை வெவ்வேறு பலன்களை விளைப்பவையாகக் கூறுகின்றவர்கள் ‘ நபண்டிதா: ’ என்று இகழப்பட்டனர்; இங்கு அவற்றை ஒரே பலனை விளைப்பவையாக அறிபவன் பண்டிதனாகப் புகழப்படுகிறான் என்று தேறுகிறது. அங்கு ‘ நபண்டிதா: ’ என்று பன்மையில் படிக்கையாலே அவ்வதிசுகாரிகள் பலரென்றும், இங்கு ‘ ஸ பர்யதி ’ என்று ஒருமையில் படிக்கையாலே, ‘ ஒரொருவர் உண்டாகில் அத்தனைகாண் ’ [உபதேசரத் தினமாலை55] என்றவிடத்திற்போலே, இவ்வதிசுகாரி தேடிக்கண்டு பிடிக்கவேண்டியவனுயிருப்பான் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. 5.

மஹாபூஹோ—பெருங்கையனே! ஸந்யாஸ: து—ஜ்ஞாந யோகமோவெனில், அயோக்யுத:—கர்மயோகத்தை முதலில் அநுஷ்ட்டிக்காமல், ஆப்தும் து:க்க்யம்—அடைய அரிதாகும்: யோக்ய யுத்த:—கர்மயோகத்தை அநுஷ்ட்டிப்பவன், முநி:— ( தானே ) ஆத்மாவை மனனம்செய்து, நசிரேண—சிறிது காலத்திலேயே, ப்ரஹ்ம—பெரிதான ஆத்மாவை, அதி, க்யச்சதி—எளிதில் அடைகிறான்.

முனே கோலும் யோகத்து அக்கருமம் கூடாமல்—( ஜ்ஞாந யோகத்திற்கு ) முன்னதாகவே அவசியம் அனுஷ்டித்தாக வேண்டிய அக்கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிக்காவிடில், இங்கு— இவ்வுலகில், ஏலும் துறவறிவு—தக்கதான ஜ்ஞாநயோகம், எய்த அரிதாகும்—அடைய அரிதாயிருக்கும்; மேலும்— இதற்குமேலே, இயோகம் தான் உற்றான்—கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிப்பவன், உயர்முனிவன்—( தானே ) ஆத்மாவை மனனம் செய்யும் உயர்முனிவனாகி, பிரம உயிர்ப்பேறு— பெரிதாகையாலே பிரமம் எனப்படும் ஆத்மாவைக் காண்கையாகிற பலனை, தாழாமல் பெற்றான்—விரைவிலே அடைந்து விடுவான்.

6. இரண்டாம் ஸ்லோகத்தில் ' கர்மயோகமே சிறந்தது ' என்று கூறப்பட்டது; சென்ற இரண்டு ஸ்லோகங்களில் இரண்டு யோகங்களில் எதை அநுஷ்டித்தாலும் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற பலனை அடைவதாகக் கூறப்பட்டது. பலன் ஒன்றாயிருக்கையில் கர்மயோகத்திற்குச் சிறப்பு எவ்வாறு? என்னும் கேள்விக்கு பதிலுரைக்கப்படுகிறது இங்கு, ( ஸந்யாஸ: து ) ஜ்ஞாநயோக்யமோவெனில், " து " எனும் ஸப்தம் ஜ்ஞாநகர்மயோகங்களுக்குப் பரஸ்பரமுள்ள வாசியைக் காட்டுகிறது. ( அயோக்யுத: ஆப்தும் து:க்க்யம் ) கர்மயோகத்தை முதலில் அநுஷ்ட்டிக்காமல் அடைய அரிதாகும்; கர்மயோகத்தை முதலில் அநுஷ்ட்டிக்காவிடில் முன் அத்தியாயங்களில் கூறியபடி மனப்பரிசுத்தி, இந்திரிய ஜயம் முதலானவை ஏற்படமாட்டாவாகையாலே, இவற்றை அபேக்ஷிக்கும் ஜ்ஞாநயோகத்தின் ஸ்வரூபமே ஸித்திக்காது என்று கருத்து. " ஸக்யமஞ்ஜலிபி: பாதும் வாதா: " [ரா-கி 28-8] என்றவிடத்தில்

॥ भा ॥ सन्यास'—ज्ञानयोगस्तु अयोगतः—कर्मयोगादृते प्राप्तु-  
मशक्यः ; योगयुक्तः—कर्मयोगयुक्तः स्वयमेव मुनिः—आत्ममननशीलः  
सुखेन कर्मयोग साधयित्वा नचिरेण—अल्पेनैव कालेन ब्रह्माधिगच्छति—

வாதா பாதும் ஸக்யா எனநிலலாமல ஸக்யம் என்றிருப்பது போல இங்கு ஸந்யாஸ ஆபதும் துஃ கக்யம் என்று பிரயோகிக்கப் பட்டுள்ளது ஆக பூவாராததததால் காமயோகத்தை அநுஷ்டிக்காமல ஜ்ஞாநயோகத்தை அடையமுடியாது என்று கூறுவதன் மூலம் ஜ்ஞாநயோகம் அடைதற்கெளிதல்ல எனக்காட்டப்பட்டுத் து இனி உத்தராராத் ததததால் காமயோகம் அடைவதிலுமு பலன் விளைப்பதிலும் எளிது எனக்காட்டப்படுகிறது (யோக்யுக்த முநி) காமயோகத்தில் ஈடுபட்டவன் அதிலடங்கிய ஆதமயாத்ரதமய ஜ்ஞானத்தைத் தானே மனனம் செய்பவனாவான் ஜ்ஞாநயோகத்தை அபேக்ஷிக்கமாட்டான் ஆகையால் காமயோகத்தோடு ஆதமஜ்ஞானமும் பெருமுயற்சியில்லாமல் இவனுக்குத் தன்னடையே வந்தது சேரும் என்று கருத்து (புரஹம் நசிரேண அதிஃசுசுதி) மிகுந்த ஸரம்பபட்டு நீண்டகாலத்திற்குப் பின் பலனடையும் ஜ்ஞாநயோக நிஷ்டட்டனைப்போலல்லாமல், இக்காமயோகநிஷ்டட்டனு பெரியதான்க யாலே பரஹம்ம எனப்படும் ஆதமாவை விரைவிலேயே எளிதில் பெறுவான் ஜ்ஞாநயோகம் காமயோகத்தை எதிர்பார்ப்புதுபூரல் காமயோகம் ஜ்ஞாநயோகத்தை எதிர்பாராமையாலே காமயோக நிஷ்டட்டன விரைவிலும் எளிதிலும் ஆதமஸாக்ஷாதகாரமாகிற் பலனைப் பெறுவான் என்று கருத்து ஆதமஸாக்ஷாதகாரமே இவனுக்குப் பலனாகையாலே பரஹம்ஸபதம் இங்கு பரம்பொருளைக் குறிக்காமல் பெரியதான ஆதமாவைக் குறிக்கிறது புரஹம்ஸபதத்ததால் ஸந்யாஸத்தைக் குறிக்கிறது என்று சங்கரா பாஷ்யமிட்டதும் \* ஸந்யாஸ விஷயத்தில் புரஹம்ஸபதபரயோகமில்லாமையாலே பொருந்தாது பரஹம்த்தை அடைகிறான் என்றதும் இவன்கைவலய நிஷ்டட்டன லாமையாலே ஆதமஸாக்ஷாதகாரத்தைப் பெறுகிறான் என்றே பொருளபடுகிறது சிரேண ந அதிஃசுசுதி என்று அநவயிததால் நெடுங்காலமானாலும் பரஹம்த்தை அடையமாட்டான் என்று

\* நயாஸ இதி புரஹம் எனனும் முருதியை ஸங்கரா கூட்டி யிருக்கிறார் அங்கு நயாஸஸப்தம் ஸரணாகதிமையே குறிக்கிறது எனபது பரகரணஸித்ததம்



आत्मानं प्राप्नोति । ज्ञानयोगयुक्तस्तु महता दुःखेन ज्ञानयोगं साधयति,  
दुःखसाध्यत्वादात्मानं चिरेण प्राप्नोतीत्यर्थः ॥ ६ ॥

காமயோகத்திற்குச் சிறப்பைக் கூறும் பிரகரணத்திற்குப் பொருந்  
தாத பொருளும் தோற்றக்கூடுமாகையாலே நசிரேண என்றதை  
நைகம் என்றறபோலே ஸம்ஸதபத்யமாகக் கொண்டு விரைவிலேயே  
என்று பொருள்கொள்ளவேண்டும் ஆக கஷ்டப்பட்டு ஸாதிகத்த  
தக்கதாகையாலே நீண்டகாலம் கழித்துப் பலனளிப்பது ஜ்ஞாந  
யோகமென்றும் எளிதில் ஸாதிகத்தக்கதாகையாலே விரைவிலேயே  
பலனளிப்பது காமயோகம் என்றும் இந்த ஸலோகத்தில் சொல்லப்  
பட்டது இப்படி ஜ்ஞாநயோகத்திற்குக் காமயோகத்தைக்காட்டிலும்  
சிறப்பைச் சொன்னால் ஏகம் ஸங்க்யம் ச யோக்யம் ச என்று  
இரண்டையும் ஒன்றாகச் சொன்ன ஸலோகத்தில் சொன்னது ஒட்டாதே  
எனில் இரண்டு யோகமும் தனித்தனியே ஆதம் தாஸநமகிற ஹ்ரே  
பலனை விளைப்பதாகையாலே ஒன்றெனக் கூறியது சென்ற  
ஸலோகத்தில் ஜ்ஞாநயோகத்தைக்காட்டிலும் விரைவிலும் எளிதிலும்  
காமயோகம் பலனளிக்கிறது எனலும் சிறப்பு இங்கு கூறப்படுகிறது  
ஆகையாலே விரோதமில்லை இப்படி ஜ்ஞாநயோகத்தைக் காட்டிலும்  
காமயோகம் விரைவிலும் எளிதிலும் பலனளிப்பதானால் எல்லோரும்  
அதையே கைக்கொண்டு விடுவார்களான்கையாலே ஜ்ஞாநயோகத்தை  
அநுஷ்டிப்பார் இலராகி அநுஷ்டிப்பாரி னமையால் ஏற்படும்  
அபராமாணயம் அதற்கு ஏற்பட்டுவிடாதோ? எனில் காமயோகம்  
எளிதாகவும் விரைவில் பலனளிப்பதாகவுமிருந்தாலும் ஜ்ஞாந  
யோகத்தில் சகதியுள்ளவனாய் லோகஸங்க்ரஹஸ்தானத்திலிராத  
அபரஸித்தத்தினுள் அதிகாரி காமயோகத்திலிழியாமல் ஜ்ஞாந  
யோகத்திலேயே இழியவேண்டும் எனலும் நியமமிருப்பதால்  
ஜ்ஞாநயோகத்திற்கு அநுஷ்டிப்பாரினமையால் ஏற்படும்  
அபராமாணயம் ஏற்படாதாகையாலே எக்குறையுமில்லை (மஹா  
பூரஹோ) பெருமைபெற்ற கையை உடையவனே! இருகைகளாலும்  
அம்புவிடவல்ல ஸவ்யஸாசியாய் வில்விராக்ஸில் தலைவனாக லோகப்  
பிரஸித்திபெற்றவனாகையாலே லோகஸங்க்ரஹஸ்தானத்தி  
லிருக்கும் நீ ஜ்ஞாநயோகத்தில் சகதியுடையவனாய் இருந்தாலும்  
காமயோகத்தையே அநுஷ்டிக்கவேண்டும் ஆகையால் அஸ்தாந  
ஸதேஹகாருணயகதையும் தாமாதாமப்யததையும் கைவிட்டுப்  
போர புரியவேண்டும் என்று சருத்து

योग्युक्तो विशुद्धात्मा विजितात्मा जितेन्द्रियः।

सर्वभूतात्मभूतात्मा कुर्वन्नपि न लिप्यते ॥ ७ ॥

7. யோக்யுக்தோ விசுத்தாத்மா விஜிதாத்மா

ஜிதேந்த்ரிய:।

ஸர்வபூதாத்ம பூதாத்மா குர்வநபி ந லிப்யதே ॥

யோக்யுக்த: — கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிப்பவனாய், விசுத்தாத்மா—(அதனாலேயே) பரிசுத்திபெற்ற நெஞ்சை உடையவனாய், விஜிதாத்மா—(அதனாலேயே) எளிதில் ஜயிக்கப்பட்ட மனத்தையுடையவனாய், ஜிதேந்த்ரிய:—(அதனாலேயே) இந்த்ரியங்களை ஜயித்தவனாய், ஸர்வபூதாத்ம பூதாத்மா—தேவர் மனிதர் முதலான எல்லா பூதங்களுடைய ஆத்மாக்களோடு ஸமாநாகாரமாயிருக்கையாலே ஒன்றாக அனுஸந்திக்கப்பட்ட தன் ஆத்மாவையுடையவனாயிருப்பவன், குர்வந் அபி—எல்லாக் கர்மங்களையும் அநுஷ்டித்து வந்த போதிலும், ந லிப்யதே—சரீராத்ம மயக்கம் முதலான வற்றால் கட்டப்படுவதில்லை.

7. ஒன்றியயோ கத்தா லுளந்தெளிந்து தன்வசமாய்  
வென்றுபுல னெவ்வுயிரு மேவினனாய்—நின்றவவ  
னெல்லாக் கரும மியற்றிலு மப்பபன்கள்  
செல்லா வவனிடையிற் சேர்ந்து.

ஒன்றிய யோகத்தால்—(தன்னால்) அநுஷ்டிக்கப்படும் கர்மயோகத்தால், உளம் தெளிந்து—பரிசுத்திபெற்ற நெஞ்சை உடையவனாய், உளம் தன்வசமாய்—(அதனாலேயே) உள்ளத்தைத் தன்வசப்படுத்தினவனாய், புலன்வென்று—(அதனாலேயே) எல்லா இந்த்ரியங்களையும் வெற்றிகொண்டவனாய், எவ்வுயிரும் மேவினனாய் நின்ற அவன்—தேவர் மனிதர் முதலான சரீரங்களிலுள்ள எல்லா உயிர்களோடும் ஸமாநாகாரமாயிருக்கையாலே தன் உயிரை அவற்றோடு ஒன்றாக அநுஸந்திப்பவனாய் நிற்பவன், எல்லா கருமம் இயற்றிலும்—எல்லாக் கருமங்களையும் அநுஷ்டித்து வந்தாலும், அப்பயன்கள் — அக்கர்மங்களின் பலன்கள், அவனிடையிற் சேர்ந்து செல்லா—அவனிடத்தில் ஒட்டியிருக்கமாட்டா.

॥ பா ॥ கர்மயோக்யுக்ஸ்து ஶாஸ்த்ரியே பரமபுருஷாராதனரூபே விஸுத்ரே  
கர்மணி வர்தமான: தீன விஸுத்ரமனா: விஜிதாத்மா ஶ்ராவ்யஸ்தே கர்மணி  
வ்யாபுர்தமனஸ்த்வேன சுக்ஷேன விஜிதமனா: , தத ஂவ ஜிதேந்த்ரிய: , கர்துராத்மனோ

7. இதுவரையில் கர்மயோகம் ஜ்ஞாநயோகத்தைக்காட்டிலும் செயற்பெளிதாகவும், விரைவில் பலனளிப்பதாகவுமிருப்பது என்று காட்டப்பட்டது; இந்த ஸ்லோகம் இதற்குக் காரணத்தை விளக்குகிறது. ( யோக்யுக்த: ) கர்மயோகத்தை அனுஷ்டிப்பவன். ( விஸுத்ரதாத்மா ) பரிசுத்திபெற்ற மனத்தையுடையவன். முன்பதத்தில் கூறியபடி சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்டதாய், பரமபுருஷனுக்கு ஆராதனமாயிருப்பதான பரிசுத்தமான கர்மத்தை அனுஷ்டிப்பவனாகையாலே பரமபுருஷனுடைய அருளாலே பரிசுத்திபெற்ற மனத்தையுடையவனாகிறான் இவன் என்று கருத்து. மனத்திற்கு இங்கு சொல்லப்படும் பரிசுத்தியாவது என்னவெனில், - ரஜஸ்தமோகுணங்கள் நீங்குதலும், அவற்றால் ஏற்படும் ராகும (சப்தாதிவிஷயங்களில் பற்று), துவேஷம் (அவ்விஷயங்களின் அநுபவத்தைத் தடுப்பாரிடம் வெறுப்பு) முதலான தோஷங்கள் நீங்குதலும் இங்கு பரிசுத்தியெனப்படுகிறது. (விஜிதாத்மா) முன்பதத்தில் கூறியபடி பரிசுத்திபெற்ற மனத்தையுடையவனாகையாலே வெல்லப்பட்ட மனத்தை உடையவன். மனமானது பள்ளமடையான ஸப்ஸ்தாதிவிஷயங்களில் ஈடுபடுவதை இயல்வாக உடையது; அதை நல்லவிஷயங்களில் ஈடுபடச்செய்வதன்மூலமே அவ்வியல்வைப்போக்கமுடியும். ஜ்ஞாநயோகம் நல்லவிஷயமானாலும் பழகிப்போந்த தல்லாமையாலே அதில் மனத்தை ஈடுபடுத்துவது அரிது; கர்மமோ பழகிப்போந்ததாகையாலே அதில் மனத்தை ஈடுபடுத்துவது எளிது; ஆகையால் நல்ல விஷயமான கர்மயோகத்தில் மனத்தை ஈடுபடுத்துகிறவன், தாழ்ந்த விஷயங்களினின்றும் எளிதில் அதைத் திருப்பி வெற்றிகொள்கின்றான் என்று கருத்து. அடுத்துள்ள பதத்தில் இந்திரியங்களை வெற்றிகொள்வதைப்பற்றிப்பேசுகையாலே; அதற்கு முன் இருபதங்களிலுமுள்ள ஆத்மஸப்தம் கீதையில் மற்றும் பலவிடங்களிற்போலே இந்திரியங்களை நியமிக்கும் மனத்தைக் குறிப்பதே பொருத்தமுடையது; வெல்லவேண்டியவைகளில் முக்கியமான மனத்தை ஜயிப்பதைக்கூறவேண்டியது முக்கியமாகையாலும், கீதையில் மனத்தைக்குறித்தே ஆத்மஸப்தம் பலவிடங்களில்

याथात्म्यानुसन्धाननिष्ठया सर्वभूतात्मभूतात्मा सर्वेषा देवादिभूतानाम्  
आत्मभूत आत्मा यस्यासौ सर्वभूतात्मभूतात्मा, आत्मयाथात्म्यमनु-  
सन्धानस्य हि देवादीनां स्वस्य चैकाकार आत्मा, देवादिभेदानां

பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிறதாகையாலும் விஜிதாதமா எனறதற்கு விஜித தேஹு என்று சங்கரா வியாக்கியானம் செய்தது சுவையுடையதன்று இனி இந்திரியங்களுக்கு மூலஸ்தானமான மனம் இவ்வண்ணமாக ஜயிக்கப்பட்டுவிட்டபடியாலே அதனால் நியமிக்கப்படும் மற்ற இந்திரியங்களும் தன்னடையே ஜயிக்கப்பட்டவையாகின்றன என்று காட்டுகிறது அடுத்த பதம் — (ஜிதேந்திரிய ) மெய் வாய் கண் மூக்கு செவி என்னும் ஞானேந்திரியங்களையும் வாக பாணி பாக்யபாபூபஸ்துங்களாகிற காமேந்திரியங்களையும் வென்றவன் ஆக முற்பாதியாலே காமயோகத்தின் செயற்கெளிமைக்கும் விரைவில் பலனளிக்கும் தன்மைக்கும் இந்திரியமனங்களை எளிதில் ஜயிப்பதே காரணம் என்று காட்டப்பட்டது இனி காமமானது தேஹாதமாபிமானம் முதலானவற்றை விளைத்து இவனை ஸம்ஸாரியாக்கிவிடுமே என்னும் ஐயம் பிற்பாதியாலே தவிரக்கப்படுகிறது (ஸாவபூதாதமபூதாதமா)தேவா தியாக முதலான எல்லா பூதங்களுடைய ஆத்மாக்களோடு ஸமாநாகாரமாயிருக்கையாலே ஒன்றாக அநுஸ்நதிக்கப்பட்ட தன் ஆத்மாவை உடையவனாயிருப்பவன் ஸாவபூதங்களுக்கும் ஆத்மாவாயிருக்கும் பரமாத்மாவைத் தானும் ஆத்மாவாக உடையவன் என்று பொருள் கொள்வது ஜீவாதமயாதாதமயாநுஸந்தான பரகரணத்திற்குப் பொருந்தாது ஸாவபூதங்களிலும் உள்ள ஆத்மாவே தன்னிடமும் உள்ள ஆத்மா என்று ஸ்வரூபையததைக் கூறி ஏகாதமவாதத்தை விதிப்பதாகக் கொள்ளலாகாதோ? எனில் ஆத்மாக்களின் ஸ்வரூபையம் பரதயக்ஷம் அநுமானம் ஸாஸ்தரம் கீதையின் முனப்பிை பரகரணங்கள் ஆகிய அனைத்துக்கும் முரண்பட்டது ஆகையால் ஒரே ஆகாரத்தை உடைத்தாயிருக்கையாலே எல்லா ஆத்மாக்களும் ஒன்றாக அநுஸ்நதிக்கப்படுவதாகவே இங்கு பொருள் கொள்ளவேண்டும் மற்ற வீடுகளிலுள்ள சம்பாநெல்லே நம்மத்திலுமுள்ளது என்று ஒருவன் கூறினால் அவ்விடத்தில் ஸ்வரூபையம் தோற்றமல்ல எல்லா வீடுகளிலுமுள்ள நெற்களின் ஏகாகாரதவமே தோற்றவது போலே இங்கும் எல்லா தேஹங்களிலுமிருக்கும் ஆத்மா ஒன்றே என்று கூறியிருப்பதற்கு எல்லா ஆத்மாக்களும் ஒரே ஆகா

प्रकृतिपरिणामविशेषरूपतयाऽऽत्माकारत्वासंभवात् । प्रकृतिवियुक्तस्सर्वत्र  
देवादिदेहेषु ज्ञानैकाकारतया समानाकार इति \* निर्दोषं हि समं ब्रह्म (२९)

ரத்தை உடையவையே,' என நே பொருள்கொள்ளவேண்டும். இதனமேல் பின்வருமாறு மற்றோர் ஆக்ஷேபம் எழுகின்றது,— தேவர் தீர்யக் முதலான யோநிபேதத்தையும், பிராமமணன கூத்திரியன முதலான வர்ணபேதத்தையும், ப்ரஹ்மசாரி கிருஹஸ்துன முதலான ஆஸ்ரமபேதத்தையும், பண்டிதன அபண்டிதன் முதலான ஜ்ஞாநபேதத்தையும், சக்தியுடையவன சக்தியற்றவன், பணக்காரன் ஏழை, முதியவன் இளையவன் முதலான மற்றும் பலவகையான கணக்கற்ற பேதங்களையும் உடைய ஆத்மாக்களை ஒன்றாக அநுஸந்திப்பது ப்ரத்யக்ஷாநுமானங்களுக்கும் "ப்ராஹ்மணோ யஜேத" [ஸதபத ப்ராஹ்மணம் 5-1-5-2] [ப்ராஹ்மணன யாகம் செய்யக்கடவன்] எனத்தொடங்கி வெவ்வேறுபட்டதாகவே ஆத்மாக்களைச் சொல்லும் சாஸ்திரங்களுக்கும் முரண்பட்டதாயிற்றே எனபது அவ்வாக்கேபம்; அதற்குப் பரிஹாரமாவது.— முற்கூறிய தேவர் தீர்யக் முதலான வேற்றுமைகள் ஆத்மாக்களிடையே இருப்பது உண்மையே; ஆயினும் அநதபேதங்கள் கர்மம் காரணமாக ஏற்பட்ட ப்ரக்ருதி பரிணம்மான சரீரங்களின பேதங்களால் ஏற்பட்டவையெயொழிய ஆத்மஸ்வரூபத்திற்கு இயல்வாக ஏற்பட்டவையல்ல. ஆகவிப்படி தேஹபேதத்தால் ஏற்பட்ட இந்த பேதங்கள் ஆத்மாகர்மமாகமாட்டா வாகையால், ஆத்மயாதூதம்யத்தை அநுஸந்திப்பவன் தேவாதி களுக்கும் தனக்கும் உள்ள ஆத்மாக்களினுடைய ஸ்வரூபம் ஜ்ஞாநாநந்தமயமாய் ஒன்றாகவே உள்ளது என்று நினைப்பதில் குறையில்லை. "நிர்ததேஜாஷம் ஹி ஸமம் ப்ராஹ்ம" [5-19] என்று தொடங்கி இவ்வத்தியாயத்திலேயே தேஜுவாதி, சரீரங்களினுள் அநத சரீரஸ்மபந்தத்தை நீக்கிப்பார்த்தால் ஆத்மாக்கள் அனைவரும் ஞானாகாரமாகவேயிருப்பதால் ஸமமானவரே என்று சொல்லப்படுகிறதும் இப்பொருளே இங்கு பொருத்தமானது என வலியுறுத்தது கிறது. இனி, இப்படி ஆத்மாக்களை ஒருபடிப்புட்டதாக அநுஸந்திப்பவன் தேஹாத்மமயக்கம் முதலானவற்றாலே ஸ்பர்ஸிக்கப்பட மாட்டான் என்று விதிக்கிறது. கடைசிப்பாதம்,— (ரூர்வநநபி நலிப்யதே) கர்மயோகநிஷ்ட்டனும், ஜ்ஞாநயோகநிஷ்ட்டனைப் போலே தேஹாத்மமயக்கம் முதலானவற்றால் தொடப்படமாட்டான். இத்தொடருக்கு, 'நிஷித்துகர்மங்களை அநுஷ்ட்டித்தாலும்

इत्यनन्तरमेव वक्ष्यते। स एवंभूतः कर्म कुर्वन्नपि अनात्मन्यात्माभिमानेन न लिप्यते-न संबध्यते। अतोऽचिरेणात्मानं प्राप्नोतीत्यर्थः॥७॥

॥ भा ॥ यतस्सौकर्याच्चैघ्र्याच्च कर्मयोग एव श्रेयान् , अतस्तद-  
पेक्षितं शृणु—

नैव किञ्चित्कारोमीति युक्तो मन्येत तत्त्ववित्।

पश्यन् शृण्वन् स्पृशन् जिघ्रन् शनन् गच्छन् खपञ्चसन्॥८॥

प्रलपन् विसृजन् गृह्णन् பிணிமிஷந்பி।

इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेषु वर्तन्त इति धारयन्॥९॥

8. நைவ கிஞ்சித் கரோமீதி யுக்தோ மர்யேத தத்வவித்।

பஸ்யந் ஸ்ருண்வந் ஸ்ப்ருஸந் ஜிக்ரந்

அஸ்நந் க்ஷபந் ஸ்வபந் ஸ்வஸந் ॥

அவற்றின் பயனை அடையமாட்டான் ' என்று பொருள்கொண்டால் பல சாஸ்திரவசனங்கள் விரோதிக்கும். ' கர்மயோகத்தை அநுஷ்டித்தாலும் அதனால் தொடப்படுவதில்லை ' என்று பொருள்கொண்டால் கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிப்பதால் பயனில்லாமற்போகுமாயினாலே அதை அநுஷ்டிக்காமலேயிருக்கவேண்டியவரும். ஆகையால், ஜ்ஞாநயோகநிஷ்டடனைப்போலே, கர்மயோகநிஷ்டடனும் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற பயனுக்கு விரோதியான தேஹாத்மமயகம் முதலானவற்றால் தொடப்படுவதில்லை எனறே பொருள்கொள்ள வேண்டும். ( ந ஸிப்பதே) ஆத்மாவல்லாததான தேஹம் முதலானவற்றை ஆத்மாவென அபிமானிப்பது முதலான தோஷங்களின் வாஸனையுடைய இவனை அண்டுவதில்லை என்று கருத்து. ' நைவ கிஞ்சித் கரோமி ' என்று தொடங்கும் அடுத்த இரண்டு ஸ்லோகங்களில் இது விவரிக்கப்படுகிறது. " இப்படி ஆத்மஸாக்ஷாத்கார விரோதிகள் இவனையும் அண்டுவதில்லையாகையாலே ஜ்ஞாநயோகநிஷ்டடனைப்போலே இவனும் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தைப் பெறுகிறான்; பூர்வார்த்தத்தில் சொன்ன ஹேதுக்களாலே எளிதிலும் விரைவாகவும் பெறுகிறான் என்பது இவனுக்குள்ள சிறப்பு" எனபது இந்த ஸ்லோகத்தின் திரண்ட பொருள்.

9. ப்ரலபந் விஸ்ருஜந் க்ருண்ஹந் உந்மிஷந் நிமிஷந்நபி |

இந்த்ரியாணீந்த்ரியார்ததேஷு வர்த்தந்த இதி

தூராயந் ||

தத்வவித்—ஆத்மாவை உள்ளபடி அறிந்தவனான, யுக்த:—  
கர்மயோகநிஷ்டன், பஸ்யந்—கண்ணாலே உருவத்தைக்  
கண்டாலும், ஸ்ருண்வந்—காதாலே சப்தத்தைக் கேட்டா  
லும், ஸ்பருஸந்—தவகிழ்ந்திரியத்தாலே ஸ்பர்ஸத்தை உணர்ந்  
தாலும், ஜிக்ஷுந்—மூக்காலே நாற்றத்தை மோர்த்தாலும்,  
அஸ்நந்—நாக்காலே சுவையை உணர்ந்தாலும், க்ஷுச்சுந்—  
காலாலே நடந்தாலும், ஸ்வபந்—தூங்கினாலும், ஸ்வஸந்—  
மூச்சுவிட்டாலும், ப்ரலபந்—வாக்காலே பேசினாலும்,  
விஸ்ருஜந்—பாபூபஸ்தங்களாலே மலமூத்ராதிகளை விட்டா  
லும், க்ருண்ஹந்—கையாலே எடுத்தாலும், உந்மிஷந்—  
கண்களைத் திறந்தாலும், நிமிஷந் அபி-கண்களை மூடினாலும்,  
இந்த்ரியார்ததேஷு—இந்திரியங்களுக்கு விஷயமான சப்தம்  
முதலானவற்றில, இந்த்ரியாணி—அந்தந்த இந்திரியங்களே,  
வர்த்தந்தே—ஈடுபடுகின்றன. இதி—என்று, தூராயந்—  
உறுதிக்கொண்டவனாய், 'அஹம்—நான், கிஞ்சித்—(இங்கு  
கூறப்படும் இந்திரிய வ்யாபாரங்களில்) எதையுமே, வை  
கரோமி—செய்கின்றேனல்லேன்', இதி—என்று, மநயேத—  
எண்ணக்கடவன். (கர்த்தருத்வத்தை இந்திரியங்களில்  
ஏறிட்டுத் தன்னை அகர்த்தாவாக அநுஸந்திக்கக்கடவன்  
என்று கருத்து.)

8. காட்சிமுத லேந்தின் கதிகண் டுயிலுயிர்த்தன்

மாட்சியுரை மற்றவையும் வன்புலன்க—ளாட்சியினிற்  
றம் பயனிற் செல்லுமெனத் தான்மதித்து யானியலே  
னென்பதறி வானயோகி யிங்கு.

இங்கு யோகி—இவ்வுலகில் கர்மயோகத்தைச் செய்  
பவன், காட்சி முதல் ஐந்தின் கதி—கண்ணால் காண்பது,  
காதால் கேட்பது, மூக்கால் முகர்வது, நாவால் சுவைப்பது,  
மெய்யால் ஸ்பர்ஸிப்பது என்னும் ஐந்து ஞானேந்திரிய

॥ भा ॥ एवमात्मतत्त्ववित् श्रोत्रादीनि ज्ञानेन्द्रियाणि, वागादीनि च कर्मेन्द्रियाणि, प्राणाश्च स्वविषयेषु वर्तन्त इति धारयन्—अनुसन्दधानो

வ்யாபாரங்கள். கண் துயில் உயிர்த்தல்—கண்ணை மூடுவது திறப்பது - தூங்குவது மூச்சுவிடுவது - ஆகிய ப்ராணவ்யாபாரங்கள். மாட்சியுரை மற்றவையும்—அழகாகப் பேசுவது முதலான சுர்மேந்திரிய வ்யாபாரங்கள் ஆகியவற்றின் மூலம், வன் புலன்கள்—வலிமைமிக்க இந்திரியங்கள். ஆட்சியினில் தம் பயனில்—தமக்குரிய விஷயங்களில். செல்லும்—ஈடுபடுகின்றன. என-என்று. தான் மதித்து-தான் உறுதி கொண்டவனாய். 'யான இயலேன்' என்பது அறிவான்—இவ்விஷயங்களில் நான ஈடுபடுகின்றேனல்லேன் என அநுஸந்திப்பான்.

8-9. ஜ்ஞாநகர்மயோகங்களில் எது சிறந்தது என்றும் அர்ஜுனனின கேள்விக்கு யுக்தியுடன் கூடிய பதில் இதுவரையில் உரைக்கப்பட்டது; இனி, சிறந்ததான இக்கர்மயோகத்தையே அநுஷ்டிக்கவேண்டுமென எனனும் ருசியும், அதற்கு உறுப்பான வற்றைக் கேட்கவேண்டுமென்னும் விருப்பமும் அர்ஜுனனுக்கு உண்டானதை அறிந்து, செயற்கெளிமையாலும், விரைவில் பலனளிக்கும் தன்மையாலும் சிறந்ததென இதுவரையில் நிரூபிக்கப்பட்ட கர்மயோகத்திற்குறுப்பானதொன்றைக் கூறத்தொடங்குகிறான். (யுக்த:) கர்மயோகநிஷ்டன். (தத்வவித) அககர்மயோகத்திலடங்கியதாய், ஆதமாவைப் பற்றியதான உண்மையறிவை உடையவன். இனி, ஜ்ஞாநகர்மேந்திரியங்களின தொழில்களும், ப்ராணவ்யாபாரங்களும் முதல் ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலும், இரண்டாம் ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலும் எடுக்கப்படுகின்றன. இரண்டாம் ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியின் கடைசியிலுள்ள அபிஸப்தத்தை 'ஸ்ருண்வந்' என்று தொடங்கியுள்ள பதினமூன்று பதங்களிலும் அந்வயித்துக்கொள்ளவேண்டும். இவற்றில் (பர்யந) என்று கண்ணால் காண்பதையும், (ஸ்ருண்வந்) என்று காதால் கேட்பதையும், (ஸ்ப்ருஸந்) என்று த்வக்கால் தொடுவதையும், (ஜிக்ரந்) என்று மூக்கால் முகர்வதையும், (அஸ்நந்) என்று நாவால் சுவைப்பதையும் கூறுகையாலே மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னும் ஐந்து ஞானேந்திரியங்களின் தொழில்கள் உணர்த்தப்பட்டன. (கூச்சூந்) என்று காலால்



நடப்பதையும், (ப்ரலபந்) என்று வாக்கரல் பேசுவதையும், (விஸ்ருஜந்) என்று பாயுபஸ்துங்களால் மலவிஸர்ஜனத்திற்குப்பாயுவும், வதையும், (க்ருண்ஹந்) என்று டையினால் எடுப்பதையும் கூறுகையாலே, கர்மேந்திரியங்களின் தொழில்கள் கூறப்படுகின்றன.

“பாயுபஸ்தே விஸர்க்க்யார்த்தமிந்த்ரியே துல்யகர்மணீ |

விஸர்க்கேயுசு புரீஷஸ்ய விஸர்க்கேயு சாபிசுகாமத: ||”

[பார-மோக்ஷதர்மம்]

[பாயுவும், உபஸ்தமும் விஸர்ஜனமாகிற ஒரே கர்மத்தின் பொருட்டு ஏற்பட்ட புலன்கள்; மலவிஸர்ஜனத்திற்குப்பாயுவும், காமவிஸர்ஜனத்திற்கு உபஸ்தமும் ஏற்பட்டவை] என்று பாரதத்தில் பாயுபஸ்தங்களை விஸர்ஜனமாகிற ஒரே கர்மத்தைச் செய்புவையாகக் கூறப்பட்டதையொட்டி ‘விஸ்ருஜந்’ எனனும் பதத்தாலே அவையிரண்டின கார்யம் எடுக்கப்பட்டது. இனி, ‘ஸ்வபந்’ ‘ஸ்வஸந்’ ‘உந்மிஷந்’ ‘நிமிஷந்’ எனனும் நாலுபதங்களால் ப்ராணவ்யாபாரங்கள் எடுக்கப்படுகின்றன. (ஸ்வபந்) என்று கூறப்படும் தூக்கம தமோருணத்தின் காரியமாகிலும், அது ப்ராணனுக்கு வசப்பட்டதாகையாலே ப்ராணவ்யாபாரமாகிறது. ‘ஸ்வஸந்’ என்று பஞ்சப்ராணன்களில் ‘ப்ராணன்’ எனனும் முதல் ப்ராணனின் தொழிலான மூச்சு விடுதல் கூறப்படுகிறது; ‘உந்மிஷந்’ ‘நிமிஷந்’ என்று வ்யானன் எனனும் பெயருடைய ப்ராணனின் தொழிலான கண் திறத்தலும் மூடுதலும் கூறப்படுகின்றன. “ததுபாநேந அஜிக்ருஷத் ததுவயத்ஸய ஏஷோ஽ந்நஸ்ய க்ரஹோ யத்வாயு:” [ஐதரேய 1-8-10] என்று ஸ்ருதியில் அந்நக்ரஹணம் அபாநவாயுவின காரியமாகக் கூறப்படுகையாலே, ‘க்ருண்ஹந்’ எனனும் பதம்கையின் தொழிலைக்குறிப்பதோடு அபாநவாயுவின தொழிலையும் (தந்த்ரேண) குறிக்கிறது. இவை மற்ற ப்ராணன்களின் தொழில்களுக்கும் உபலக்ஷணம் ஆக, இப்பதின்மூன்று பதங்களாலும் ஜ்ஞாநகர்மேந்திரியவ்யாபாரங்களும் பஞ்சப்ராணவ்யாபாரங்களும் உணர்த்தப்பட்டன. இனி, இரண்டாவது ஸ்லோகத்தின் பிற்பரதியாலும், முதல் ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலும் இந்த இந்த்ரியாதிவ்யாபாரங்கள் பற்றி இவன எப்படி அநுஸந்திக்கவேண்டும் என விதிக்கப்படுகிறது,— (இந்த்ரியாணி இந்த்ரியார்த்தேஷு வர்த்தந்தே இதி த்யாயந்) அந்தந்த இந்த்ரியங்களும், ப்ராணன்களும் தத்தம் விஷயங்களிலே ஈடுபடு

नाहं किञ्चित्करोमीति मन्येत; ज्ञानैकस्वभावस्य मम कर्ममूलेन्द्रियप्राण-  
संबन्धकृतमीदृशं कर्तृत्वं न स्वरूपप्रयुक्तमिति मन्येतेत्यर्थः ॥८॥९॥

கினறன என்று உறுத்திகொண்டு. உபநிஷத்துக்களில் ப்ராணஸம் வாதம் முதலானவிடங்களில் எல்லா இந்திரியங்களுடைய ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளுக்குக் காரணமாகக் கூறப்பட்ட முக்யப்ராணையுமும் இந்திரியஸபதம் அஜஹல்லக்ஷணையாலே காட்டுகிறது 'இந்த்ரிய யார்த்தேஷு' எனனும் ஸப்தமும் ஸப்தாதிவிஷயங்களைக் காட்டுவ தோடு பராணவிஷயங்களையும் அஜஹல்லக்ஷணையாலே காட்டு கிறது. (நைவ கிருசித்தரோமீதி மந்யேத) அந்தந்த இந்திரியங் களும் ப்ராணனகளும் தத்தம் விஷயங்களில் ஈடுபடுமித்தனை யொழிய, நான இசெயல்களில் ஓன்றையும் செய்கின்றேனல்லேன் என்று நினைக்கக்கடவன. இவ்விடத்தில் ஓராஷேபம் எழுகின்றது.— “கர்த்தா ஸாஸ்த்ரார்த்தவத்வாத்” [ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 2-3-33] [சாஸ்திரங்களிலுள்ள விதிநிஷேதங்கள் பயனுடையவையாவதற் காக ஜீவனைக் கர்த்தாவாக—ஒப்புக்கொள்ளவேண்டும்] என்று ஆதமாவுக்கே கர்த்தருத்வம் சொல்லப்பட்டுள்ளது; இந்திரியங்கள் கர்த்தாவான ஜீவனுக்குக்கரணங்களாகக் கருதப்படுகின்றனவே யொழியக் கர்த்தாவாகக் கருதப்படுவதில்லை; அப்படியிருக்கும் போது, கரணங்களான இந்திரியங்களைக் கர்த்தாவாகவும், கர்த்தா லான தனைக் கர்த்தருத்வமற்றவனாவும் அநுஸந்திப்பது ப்ரம மனரோ? என்பது ஆஷேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு,— இங்கு தனக்குக் கர்த்தருத்வமில்லை. இந்திரியங்களுக்கே உள்ளது என்று கூறியதற்குக் கருத்தொன்று உண்டு. ஞானமே வடிவெடுத்த எனக்குப் புணயபாபருபமான இத்தகைய கர்த்தருத்வம் கர்மம் காரணமாக ஏற்பட்ட இந்திரியப்ராணனகளுடைய ஸமபந்தத்தினால் உண்டானதேயொழிய இயல்வாக உண்டானதல்ல எனபதே இங்கு விதிக்கப்படும் அகர்த்தருத்வானுஸந்தானத்தின் ஸாரமான கருத் தாகும். “கர்த்தா ஸாஸ்த்ரார்த்தவத்வாத்” முதலானவற்றில் ஜீவனுக்குச் சொல்லப்படும் சரீரேந்த்ரியங்களை அதிஷ்டித்து நிறையாகிற கர்த்தருத்வம் இங்கு நிஷேதிகப்படவுமில்லை, அதத கைய கர்த்தருத்வம் கரணங்களான இந்திரியங்களுக்கு விதிக்கப் படவுமில்லை; ஆகையாலே எக்குறையுமில்லை—என்பது ஸமாதானம். இங்கு, ‘ததவசித’ என்று நிருபாதிக்கஸ்வரூபத்தை அறிந்தவனுடைய அநுஸந்தானத்தைப்பற்றிக்கூறப்படுகிறதேயொழிய, “கார்யகாரண” [கீதை 13-20] என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்திற்போலே சேதநா சேதநங்களின தொழில்களின பிரிவுகள் கூறப்படவில்லை என்பது முக்கியமாகக் குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

ब्रह्मण्याधाय कर्माणि सङ्गं त्यक्त्वा करोति यः।

लिप्यते न स पापेन पञ्चपत्रमिवाम्भसा॥ १०॥

10. ப்ரஹ்மண்யாதய கர்மாணி ஸங்க்யம் த்யக்த்வா

கரோதி ய: |

லிப்யதே ந ஸ பாபேந பத்மபத்ரமிவாம்புஸா ||

ய:—எவனொருவன். ப்ரஹ்மணி—பெரிதான பிரகிருதியின் பரிணாமமான இந்த்ரியங்களில். கர்மாணி—(தான் செய்யும்) காண்பது முதலான கர்மங்களை. ஆதய—(முற்கூறிய முறையில்) வைத்து (அவற்றிலேயே கர்தருத்வத்தை அநுஸந்தித்து). ஸங்க்யம்—பூல ஸங்க்யத்தை. த்யக்த்வா—விட்டு. கரோதி—(நானாக ஒன்றும் செய்கின்றேனல்லேன் என்னும் அநுஸந்தானத்துடன்) கர்மங்களைச் செய்கிறானே, ஸ:—அவன், அம்புஸா—தண்ணீரினால். பத்மபத்ரம் இவ—தாமரையிலேபோலே. பாபேந—(தேஹம். இந்த்ரியம் முதலானவற்றை ஆத்மாவாக அபிமானிப்பதாகிற) பாபத்தினால். ந லிப்யதே—தொடப்படமாட்டான்.

9. காத லதுவிட்டுக் கருமம் பிரமமெனு

மூதுயிரிற் றுனமைத்து முற்றியல்வான்—நீதான

பாவத்தின் மன்னான் பதுமத் திலேநீரின்

மேவப் படாததுபோன் மிக்கு.

காதல் அது விட்டு—(அவ்வக்கர்மங்களின் பலன்களான சுவர்க்கம் முதலானவற்றில்) பற்றுகிற அதைவிட்டு, கருமம்—(தான் செய்யும்) மூச்சுவிடல் முதலான கர்மங்களை. பிரமம் எனும் மூதுயிரில் தான் அமைத்து—பெரிதாயிருக்கையாலே பிரமம் எனப்படும் பிரகிருதியின் காரியமான பழமையான பிராணன் முதலான (முற்கூறிய) இந்த்ரியங்களில் முற்கூறிய வகையில் வைத்து (அவற்றிலேயே கர்தருத்வத்தை அநுஸந்தித்து) முற்று இயல்வான்—(நானாக ஒன்றும் செய்

॥ भा ॥ ब्रह्मशब्देन प्रकृतिरिहोच्यते । \* मम योनिर्महद्ब्रह्म  
(१४. ३) इति हि वक्ष्यते । इन्द्रियाणां प्रकृतिपरिणामविशेषरूपत्वेन

கிளறேனலவேன் என்னும் அநுஸந்தானத்துடன்) கர்மங்  
களில் முழுமூச்சுடன் ஈடுபடுகின்றவன், பதுமதது இலை—  
தாமரையின் இலை. நீரின் மிக்கு மேவப்படாதது போல்—  
நீரினால் பசையுண்டாகுமளவுக்குத் தொடப்படாததுபோல்.  
தீதான—ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவைக்கையாகிற தீமை பயக  
கும், பாவத்தில் மனனான்—தேஹாத்மமயக்கமாகிற பாவத்  
தினால் தொடப்படமாட்டான்.

10. கர்மயோகத்திற்கு உறுப்பான அகர்க்குத்வானுஸந்தானத்  
தில் ஒருவகையான 'இந்திரியங்களில் கர்த்தருத்வத்தை ஏறிடுகை'  
சென்ற இரு ஸ்லோகங்களில் விவரிக்கப்பட்டது. இதனமேல்  
மூன்று ஆக்ஷேபங்கள் விளக்கின்றன:— (1) "நான ஒன்றும் செய்  
கிளறேனலவேன்" எனலும் முற்கூறிய பூாவனையுடன் சுவர்க்கம  
முதலான பலன்களில் ஆசைவைத்துக் கர்மங்களைச் செய்தாலும்  
தத்வஜ்ஞானிக்கு தேஜாஷமிலலாமற்போகலாம். (2) உண்மையில்  
தனக்கே கர்த்தருத்வம் உளளதாயிருக்க, அது தேஹேந்திரிய ஸம்பந்  
தத்தால் வந்ததேயொழியத் தானாக வந்ததல்ல என்று அநுஸந்  
திப்பதால் மட்டும பயன் என்ன? (3) அப்படியே அநுஸந்தித்  
தாலும், இவனால் விடமுடியாததான ப்ரர்க்ருதிஸம்பந்தமே இவனை  
தேஹாத்மமயக்கத்தில் ஆழ்த்திவிடுமே—என்பவை அந்த மூன்று  
ஆக்ஷேபங்கள். இவற்றுக்கு ஸமாதானம் சொல்லுகிறது இந்த  
ஸ்லோகம். (பூரஹ்மணி கர்மாணி ஆத்யாய) மூலப்ரர்க்ருதியின்  
பரிணாமாயிருக்கும் முற்கூறிய கர்மேந்திரியம், ஜ்ஞானேந்திரியம்  
பிராணன் ஆகியவற்றில் கர்மங்களை வைத்து. இங்கு ஜீவனுக்குக்  
கர்த்தருத்வமில்லை என்று நிரூபிக்கும் பிரகரணமாகையாலே,  
'ப்ரஹ்மத்தில் கர்மங்களை வைத்து' என்றவிடத்தில் பூரஹ்ம  
ஸப்தத்தால் ஜீவனைக் குறிக்கமுடியாது. ஜீவனுக்கு ஏதோ  
வொன்றின் ஸம்பந்தத்தால் ஓளபாதிக்கமாகக் (செயற்கையாகக்)  
கர்த்தருத்வம் ஏற்படுகிறது என்று நிரூபிக்கும் பிரகரணமான  
இதில், பரம்பொருளின ஸம்பந்தத்தால் அத்தகைய கர்த்தருத்வம்  
ஏற்படுகிறதெனக் கூறமுடியாதாகையால், இங்கு பூரஹ்ம ஸப்தத்  
திற்குப் பரம்பொருளும் பொருளாக முடியாது. மேலும் பதின

इन्द्रियाकारेणावस्थितायां प्रकृतौ \* पश्यन्च्छृण्वन् इत्याद्युक्तप्रकारेण  
कर्माण्याधाय फलसङ्गं त्यक्त्वा नैव किंचित्करोमीति यः कर्माणि

மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் “ ஸர்வகர்மாணி மநஸா ” என்று தொடங்கி தேஹத்தில் கர்தருத்வா நுஸந்தானம் செய்யவேண்டும் என்று கூறப்படுகிறது. முன ஸ்லோகமிரண்டிலும் இந்திரியங்களில் கர்தருத்வா நுஸந்தானம் கூறப்பட்டிருக்கிறது. ஆகையால், அத்தகைய இந்திரியங்களில் கர்தருத்வா நுஸந்தானத்திற்குப் பலனைக் கூறுவதற்காகவே இந்த ஸ்லோகம் எழுந்ததாகக் கொள்வதே உசிதமாகையால், இவகு அவ்விந்திரியங்களையே ப்ரஹ்மஸபத்யா ர்த்தத் து மாகக் கொள்வதே உசிதமென விளங்குகிறது. இந் திரியங் களை ப்ரஹ்மஸப்த்யார்த்தத் து மாகக் கொள்வது எப்படியெனில்: “ மம யோநிர் மஹத் ப்ரஹ்ம ” [கீதை 14-3] எனையுமிடத்தில் கீதையிலேயே ப்ரஹ்மஸபதததால் மூலபரகருத சொல்லப்படுவதைக் காண்கிறோம். “தஸ்மாதேதத் ப்ரஹ்ம நாமருபமந்நஞ்ச ஜாயதே” [முண்டகம் 1-1-10] என்று பிரகிருதியின காரயப்பெருள்களிலும் ப்ரஹ்மஸப்தப்ரயோகம் உள்ளதை உபனிஷததுக் களிலும் காண்கிறோம். கண்ணால் காண்பது முதலான கர்தருத்வங்களை மூலபரகருதியில் அநுஸந்திப்பது ஓட்டாதாகையாலும், அவற்றை மூலப்ரக்ருதிகார்யமான இந்திரியங்களில் அநுஸந்திப்பதே பொருந்துமாகையாலும், காரணத்தைச் சொல்லும் ஸபதம், கார்யகாரண திரவியம் ஓனரூயிருக்கையாலே காரியத்தைச் சொல்லுவதை உலகில காண்கிறோமாகையாலும், இவகு பெரிதாயிருக்கையாலும், பிரயோக மிகுதியாலும் மூலப்ரக்ருதியைச் சொல்லக்கூடிய ப்ரஹ்மஸப்தம் மூலப்ரக்ருதிகார்யமான முற்கூறிய இந்திரியங்களை உபசாரவழக்காலே குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும. (கர்மாணி) முன் ஸ்லோகங்களிரண்டிலும் சொல்லப்பட்ட காண்பது, கேட்பது முதலான கர்மங்களை. (ஆத்யாய ய: கரோதி) ‘இவ்விந்திரிய ஸம்பந்தததால் நான இச்செயல் களைச் செய்கின்றேனேயொழிய நானாக யாதொன்றையும் செய்கின்றேனல்லேன’ என்று அநுஸந்திப்பதனமூலம் முற்கூறிய கர்மங்களை இந்திரியங்களிலே ஏறிட்டு எவனெருவன் செய்கின்றானோ. தன்னுடைய கர்தருத்வம் இந்திரிய ஸம்பந்தததால் ஓளபாதிக்கமாக ஏற்படுவது என்னும் அநுஸந்தானத்துடன் எவன் செய்கிறானோ என்று கருத்து. இவ்வநுஸந்தானத்துடன் செய்தாலும், சுவாக்ஷம் முதலான பலன் ளில் பற்றுவைத்து

करोति, सः प्रकृतिसंसृष्टया वर्तमानोऽपि प्रकृत्यात्माभिमानरूपेण  
बन्धहेतुना पापेन न लिप्यते। पद्मपत्रमिवाम्भसा—यथा पद्मपत्र -  
सम्भसा संसृष्टमपि न लिप्यते तथा न लिप्यत इत्यर्थः॥ १०॥

விட்டால், தேஹாத்மமயக்கம் வந்துவிடுமாகையாலே அப்பற்றை யும் விடவேண்டுமென்கிறான்,— (ஸங்க்யம் தயக்கத்வாய: கரோதி) சுவர்க்கம் முதலான பலன்களில் பற்றைவிட்டு எவன் செய்கின்றானோ, இந்த ஸ்லோகத்தில் விதிக்கப்படும் பாபம் ஒட்டாமையாகிற பலன் இவனுக்கும் உண்டாகையாலே, முன் அததியாயங்களில் பூந்தூசு மாகக் கூறப்பட்ட ஸ்வர்க்குரூபபூலஸங்க்யமே இங்கு விடத்தக்க தாகச் சொல்லப்படுகிறதெனக் கொள்ளவேண்டும். இதனால் முதல ஆக்ஷேபத்திற்கு ஸமாதானம் உரைக்கப்பட்டதாயிற்று. இனி உத்தரார்த்தத்தாலே இவ்வகர்த்தருத்வாநுஸந்தானத்திற்குப் பலனைக் கூறுவதனமூலம் பின் இரண்டு ஆக்ஷேபங்களுக்கும் ஸமாதானம் உரைக்கப்படுகிறது. (ஸ: பாபேந ந விபயதே) அவன பிரகிருதிஸம்பந்தத்துடன் கூடியவனாயிருந்தபோதிலும், பூந்தூசுமான தேஹாத்மமயக்கமாகிற பாபத்தால் தொடப்படுவ தில்லை. உலகநடைக்குப் புறம்பானதாய், இஷ்டபலத்திற்குத் தனிககாரணமாயிருப்பது புண்யமென்றும், உலகநடைக்குப் புறம் பானதாய், அநிஷ்டபூலத்திற்குத் தனிககாரணமாயிருப்பது பாப மென்றும் கூறப்படுகிறது. “ந ஸுக்ருதம் ந துஷ்க்ருதம் ஸர்வே பாப்மானோஸ்தோ நிவர்த்தந்தே” [சாந் 8-4-1] முதலானவிடங்களில் அநிஷ்டமாயிருக்கையாலே பூலஸங்கத்துடன் செய்யப்படும் புண்ய கர்மமும், துஷ்கர்மத்தோடு ஓகப்பாபமென ஸ்ருதியிலும் வழங் கப்பட்டது. இவ்வண்ணமாக அநிஷ்டமாயிருப்பவை பாபமென வழங்கப்படுமிடங்கள் பலவுண்டு. ஆத்மாவுக்கு தேஹேந்திரிய ஸம்பந்தத்தால் கர்த்தருத்வம் ஏற்படுகிறதேயொழியத் தானாக ஏற்படுவதல்ல என்று அநுஸந்திக்கும் இந்தப் பிரகரணத்தில், இவ்வநுஸந்தானத்திற்குத் தடையான தேஹாத்மமயக்கமே பாபம் எனத்தக்கதாகும்.

‘‘யோ஽ந்யத்யா ஸந்தமாத்மாநம் அந்யத்யா ப்ரதிபத்யதே।

கிம் தேந ந க்ருதம் பாபம் சோரேணத்மாபஹாரிண॥’’

[பாரதம் உத்யோக 42-35]

[எவனொருவன் தேஹத்திலும் வேறுபட்டதாய், பரமாத்மஸேஷமா யிருக்கும் ஆத்மாவை தேஹமாகவும், ஸ்வதந்திரமாகவும் அறி

कायेन मनसा बुद्ध्या केवलैरिन्द्रियैरपि ।

योगिनः कर्म कुर्वन्ति सङ्गं त्यक्त्वाऽऽत्मशुद्धये ॥ ११ ॥

11. காயேந மனஸா புத்த்யா கேவலைரிந்த்ரியைரபி ।

யோகிந: கர்ம குர்வந்தி ஸங்க்யம்

த்யக்த்வா ஸத்மஸுத்த்யே ॥

யோகிந:—கர்மயோகநிஷ்ட்டர்கள், ஸங்க்யம்—சுவர்க்  
கம் முகலானவற்றில் பற்றை. த்யக்த்வா—கைவிட்டு.  
ஆத்மஸுத்த்யே—ஆத்மாவுக்கு ப்ராசீன கர்மங்கள் நீங்கி,  
ஸுத்தி ஏற்படும்பொருட்டு, காயேந—உடம்பாலும். மனஸா—  
மனத்தாலும். புத்த்யா—அத்யவஸாயத்தாலும். கேவலை:—  
மமகாரவிஷயமாகாத (எனதென்று அபிமானிக்கப்படாத)  
இந்த்ரியை: அபி—இந்திரியங்களாலும். கர்ம—கர்மங்களை  
குர்வந்தி—செய்கின்றார்கள்.

10. காயத்தா னெஞ்சாற் கருத்தமரும் புத்தியான  
மாயத்துச் சேரா வரும்புலனா—னேயத்து  
நீக்கத் துடன்கரும நின்றியல்வர் யோகியர்க  
ளுக்கத் துளந்தெளிவை யுற்று.

கிறுனே. ஆத்மாவையே திருடும் அத்திருடனாச் செய்யப்படாத  
பாபம் எது உள்ளது?] என்று இந்த தேஹாதமமயக்கம் பெரும  
பாவமாக ஸாஸ்திரங்களில் கூறப்பட்டுள்ளது. ஆகையால், இங்கு  
பாபம் எனப்படுவது தேஹாத்மமயக்கம் என்று கொள்வதே  
உசிதம். இவன் தேஹஸம்பந்தமுடையவனிருந்தும், தேஹாத்ம  
மயக்கத்தால் தொடப்படாமலிருக்கைக்கு திருஷ்டாந்தம் ஒன்றைக்  
கூறுகிறான் கடைசிப் பாதத்தாலே.— ( பத்மபத்ரம் அம்புஸா  
இவ ) தாமரையிலே தண்ணீராலே தன்னிடம் பசையேற்படும்  
அளவுக்குத் தொடப்படாததுபோலே. தாமரையிலேயின் பிறப்பு,  
இருப்பு முதலானவையனைத்தும் நீரிலேயேயிருந்தபோதிலும்,  
தண்ணீரால் பசையுண்டாமபடி நனைக்கப்படாமலிருப்பதுபோலே,  
பிரகிருதிகார்யமான தேஹேந்திரியங்களைக் கொண்டே \* உண்டு  
கேட்டு உற்று மோந்து உண்டு உழன்றுவரும் இவனுக்கு அதனால்  
தேஹாதமமயக்கம் முதலானவை ஏற்படுவதில்லை என்று கருத்து. 10.

॥ भा ॥ कायमनोबुद्धीन्द्रियसाध्यं कर्म स्वर्गादिकलसङ्गं त्यक्त्वा

யோகியர்கள்—கர்மயோகிகள், நேயத்து நீக்கத்துடன்—சுவர்க்கம் முதலான பலன்களில் பற்றைவிட்டு, உளம் தெளிவை உற்று—உள்ளிருக்கும் ஆத்மாவானது ப்ராசீந கர்மங்களினின்றும் விடுபட்டுத் தெளிவடைவதற்காக, காயத்தால்—உடம்பாலும், நெஞ்சால்—மனத்தாலும், கருத்து அமரும் புத்தியால்—அறிவு ஊனறியிருசையாகிற உறுதியாலும், மாயத்துச் சேரா அரும் புலனால்—‘எனது’ என்னும் மயக்கத்துக்கு விஷயமாகாத அரிய இந்திரியங்களாலும், கருமம்—கர்மங்களை, ஊக்கத்து நின்று இயல்வர்—ஊக்கத்துடன் நின்று செய்வார்கள்.

11. முன் ஸ்லோகங்களில் செனன அர்த்தத்தை உறுதிப்படுத்துவதற்காக, அவ்வர்த்தம் சிஷ்டர்களின் ஆசாரத்தினாலும் ஸித்திக்கிறது என்று கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில. (யோகிந:) கர்மயோகம் செய்பவர்கள். பிரகரணபலத்தாலே இவகு யோகி ஸப்தம் கர்மயோகிகளைக் குறிக்கிறது. (காயேந காம குர்வந்தி) உடம்பினாலும் கர்மத்தையே செய்கிறார்கள். (மநஸா கர்ம குர்வந்தி) மனத்தினாலும் கர்மத்தையே செய்கிறார்கள். (புத்த்யா கர்ம குர்வந்தி) புத்தியினாலும் கர்மத்தையே செய்கிறார்கள். புத்தியாவது.—கர்மம் செய்யவேண்டும் எனனும் உறுதி. (கேவலை: இந்த்ரியை: அபி கர்ம குர்வந்தி) கர்த்ருத்வாபிமானமற்ற இந்திரியங்களாலும் கர்மத்தையே செய்கிறார்கள். அனறிக்கே, ‘கேவலை:’ எனறது ‘மமகார விஷயமாகாத’ [எனதென்று அபிமானிக்கப்படாத] எனனும் பொருளை உடையதென்றும் கொள்ளலாம். அப்போது விங்குவசனங்களை மாற்றி, ‘கேவலைந காயேந’ [எனதென்று அபிமானிக்கப்படாத உடம்பால்] ‘கேவலைந மநஸா’ [எனதென்று அபிமானிக்கப்படாத மனத்தினால்] ‘கேவலயா புத்த்யா’ [எனதென்று அபிமானிக்கப்படாத புத்தியினால்] என்றும் கூட்டிப் பொருள கொள்ளவேண்டும். அனறிக்கே, காய ஸப்தத்தினாலேயே காயததிலடங்கிய கர்மேந்திரியங்களையும் லக்ஷணையாலே எடுப்பதாகக் கொள்ளலாமாகையாலே, ‘கேவலை: இந்த்ரியை:’ எனறது ஜ்ஞாநேந்திரியங்களை மாத்திரம் எடுப்பதாகவுமாம். அப்போது ‘கேவலை:’ எனறது, ‘பேசுதல், எடுத்தல் முதலான



योगिन आत्मविशुद्धये कुर्वन्ति ; आत्मगतप्राचीनकर्मबन्धविनाशाय  
कुर्वन्तीत्यर्थः ॥ ११ ॥

காரியங்களைச் செய்யாத' என்று பொருள்படுகிறது. அக்காரியங்  
களைச் செய்யாத ஜ்ஞானேந்திரியங்களால் கர்மத்தை எப்படி  
அநுஷ்டிக்கமுடியும்? அதன் பலனாக இந்த மீலோகத்தின் கடைசிப்  
பாதத்தில சொல்லுகிறபடி ஆத்மஸூத்தி எப்படி ஏற்படமுடியும்?  
எனில்:

“த்யம்: ஸ்ருதோ வா த்ய்ருஷ்டோ வா கதிதோ வா  
கருதோ஽பி வா |

அநுமோதிதோ வா ராஜேந்த்ர நயதிந்த்ரபத்யம் நரம் ||”

[பாரதம்-ஆஸ்வமேதிகம் 96-31]

[அரசர் தலைவனே! ஒருவனால் செய்யப்படும் நற்கருமம் மற்றொரு  
வனால் கேட்கப்பட்டாலும், காணப்பட்டாலும், சொல்லப்பட்டாலும்,  
திருப்பிச் செய்யப்பட்டாலும், ஆமோதிக்கப்பட்டாலும் அப்புருஷ  
னையும் நற்கதிக்கு அழைத்துச் செல்லும்] என்கிறபடியே ஜ்ஞானேந்  
திரியங்களும் நற்கருமங்களைக் கேட்பது, பார்ப்பது, ஆமோதிப்பது  
முதலானவற்றைச் செய்யலாம்; அவற்றுக்குப் பலனும் உண்டு  
என்று கண்டுகொள்வது, (ஸங்க்யம் த்யக்த்வா கர்ம குாவந்தி)  
சுவர்க்கம் முதலான பலன்களில் பற்றைவிட்டுக்கர்மத்தைச் செய்  
கிறார்கள். “ப்ரயோஜநமநுத்தியூய ந மந்தோ஽பி ப்ரவர்த்ததே”  
[பயனைக் கருதாமல் மந்தனும் எக்காரியத்திலும் முயலமாட்டான]  
என்கிறபடியே ஒரு பயனையும் கருதாமல் காரியம் செய்யமுடியா  
தாகையாலும், ஆத்மவிஸூத்தியாகிற பயன இங்கே இவனுக்கே  
கூறப்படுகிறதாகையாலும், ‘ஆத்மஸாஷாத்கார விரோதியான  
ஸ்வர்க்காத்யுபலன்களில் பற்றை விட்டு’ எனறே பொருள் கொள்ள  
வேண்டும். இப்படிக்கர்மம் செய்வதற்குப் பயன என்னவெனில்:  
(ஆத்மவிஸூத்தியே) ஆத்மா நனகு சுததியடைவதற்காக. இயல்  
வாகவே சுததமான ஆத்மாவிற்கு தோஷமேது? தோஷமிருந்தா  
லல்லவோ சுததியைத் தேடவேண்டும்? எனில்: அநாதிகாலமாக  
ஆத்மஸாஷாத்காரத்திற்குத் தடையாக இவன செய்து வைத்திருக்  
கும் புண்ய பாப கர்மங்களே ஆத்மாவிற்கு தோஷமாகிறதாகை  
யாலே, அந்த தோஷம் அழிவதன பொருட்டுக் கர்மயோகத்தை  
அநுஷ்டிக்கக் குறையிலை.

युक्तः कर्मफलं त्यक्त्वा शान्तिमाप्नोति नैष्ठिकीम् ।

अयुक्तः कामकारेण फले सक्तो निबध्यते ॥ १२ ॥

12. யுக்த: கர்மபுலம் தயக்த்வா ஸாந்திமாப்நோதி

நைஷ்ட்டிகீம் ।

அயுக்த: காமகாரேண புலே ஸக்தோ நிபுத்யதே ॥

யுக்த:—மற்ற விஷயங்களில் சாபல்யமற்று ஆத்மாவில் ஈடுபட்டவன், கர்மபுலம்—கர்மங்களுக்குள்ள சுவர்க்காதி பலன்களை, தயக்த்வா—விட்டு (கர்மத்தை அநுஷ்ட்டிப்பதன் மூலம்). நைஷ்ட்டிகீம்—நிலையான. ஸாந்திம்—ஆத்மாநுபவரூபமாகிற ஆனந்தத்தை, ஆப்நோதி—அடைகிறான்; அயுக்த:—மற்ற விஷயங்களில் ஈடுபட்டு ஆத்மாவில் ஈடுபாடற்றிருப்பவன், காமகாரேண—ஸ்பூர்த்திவிஷய காமத்தாலுண்டாகும் முயற்சியாலே, புலே—சுவர்க்காதிபலன்களில், ஸக்த:—ஈடுபட்டவனாய் (கர்மங்களை அநுஷ்ட்டித்து.) நிபுத்யதே—ஸம்ஸாரியாகிறான்.

11. ஏற்ற மிகும்யோகி யியல்கருமப் பேறுவிடுத்

தாற்ற னிலைமை யடைந்தியலு—முற்றமில்லாக்

காமத்தா னாதக் கருமப் பலனசையாந்

தாமத்தாந் கட்டுண்ணுந் தான்.

ஏற்றம் மிகும் யோகி—சிறப்பு நிறைந்த ஆத்மாவில் ஈடுபடுவான், இயல் கருமப் பேறு விடுத்து—செய்யும் கர்மத்துக்குரிய சுவர்க்கம் முதலான பயன்களை விட்டு. ஆற்றல் நிலைமை—ஆறியிருக்கும் நிலையை (நிலையான ஆத்மாநுபவத்தை), அடைந்து—பெற்று, இயலும்—இன்புறுவான். ஊற்றம் இலா காமத்தான் தான்—ஆத்மாவில் ஈடுபாடற்ற மற்ற விஷயங்களில் விருப்பமுள்ளவன், அந்த கருமப்பலன் நசையாம தாமத்தால்—அந்தக் கர்ம பலன்களில் ஆசையாகிற கயிற்றினால், கட்டுண்ணும்—ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுப்படுவான்.

॥ பா ॥ யுக்த:—ஆத்மவ்யதிரிசுதபலேவ்வபல: ஆத்மேகபவண:  
கர்மபலே த்யக்தவா கேவலமாத்மசுத்யே கர்மானுஸ்தாய நேஷிகீர் ஸாந்திமாஸ்தி—  
ஸ்திராமாத்மானுபவரூபாந் நிர்வதிமாஸ்தி । அயுக்த:—ஆத்மவ்யதிரிசுதபலேபு  
வபல: ஆத்மாபலோகநவிமுல: காமகாரேண பலே சக்த: கர்மாணி கர்வந்

12. ஓரே கர்மம் பூலஸங்குத்துடன் செயயப்படுமபோது பூநத்யுஹேதுவாகவும், பூலஸங்குமில்லாமல் செய்யப்படுமபோது மோக்ஷுஹேதுவாகவும் ஆகக்குறையில்லை என்று காட்டுகிறான்,— (யுக்த: ) நன்கு பழக்கப்பட்ட மனத்தையுடையவன். அதாவது,— மற்ற விஷயங்களில் சாபல்யமற்று, ஆத்மாவிலேயே ஈடுபடும்படி பழக்கப்பட்ட நெஞ்சை உடையவன் என்றபடி. ( கர்ம்பூலம தயக்த்வா ) கர்மத்திற்குரிய ஸ்வர்க்குரூபபூலஸங்களில் நசையை விட்டு ஆத்மசுததிக்காகவே கர்மத்தை அநுஷ்டித்து. கர்ம்பூல தயாகத்தை மாத்திரம் இங்கு சொன்னபோதிலும், “ யோகியுந: கர்ம குர்வந்தி ஸங்கும த்யக்த்வாஸ்தமஸுத்த்யே ” என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டதாய், இங்கும அர்த்தபூலததாலே ஸித்திக்கக்கூடியதாய், ஆத்மஸுத்திக்காக மாத்திரம் செய்யப் படுவதான கர்மத்தின் அநுஷ்டானத்தையும் இங்கு பொருளாகக் கொள்ளவேணும். ( நைஷ்ட்டிகீம ஸாந்திம் ஆப்தோதி ) நிலையான ஆத்மாநுபுவருபமான ஆனந்தத்தை அடைகிறான். ‘நிஷ்ட்டாயாம் பூவதீதி நைஷ்ட்டிகீ’ எனலும் வ்யத்பத்தியாலே ‘நைஷ்ட்டிகீ’ எனலும் பதம் ‘நிலையான’ என்று பொருள்படுகிறது. ஸாந்திஸப்தம் பரமமோக்ஷத்தைக் குறிப்பது ப்ரகரண விருத்தமாகையாலே, ப்ரகரணத்தையொட்டி ஆத்மாநுபுவருபமான ஆனந்தத்தையே இங்கு குறிப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும். ( அயுக்த: ) முற்கூறிய யுக்தனுக்கு நேர் எதிர்த்த்டானவனாய், ஆத்மாவையொழிந்த மற்ற விஷயங்களில் ஈடுபட்டவனாய், ஆத்மாநுபவத்தில் ஈடுபாடற்றவனாயிருப்பவன். ( காமகாரேண ) ஸப்தாதிவிஷயகாமங்களால் உண்டான தூண்டுதலால், இந்த அயுக்தனும் ஸாஸ்த்ரவஸ்யனாகையால், காமகாரஸப்தத்திற்கு ‘இஷ்டப்படி ஸஞ்சரிப்பது’ என்று பொருள்கொள்ளக்கூடாது. ப்ரகரணத்தையொட்டி ‘ஸப்தூதி விஷயகாமத்தால் தூண்டப் படுவது’ என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். ( காமகாரேண பூலே ஸக்த: ) ஸப்தூதிவிஷயகாமத்தால் தூண்டப்பட்டவனாய், கீ—90

नित्यं कर्मभिर्वध्यते—नित्यसंसारी भवति। अतः फलसङ्गरहितः  
इन्द्रियाकारेण परिणतायां प्रकृतौ कर्माणि संन्यस्य आत्मनो बन्धमो-  
चनायैव कर्माणि कुर्वीतैत्युक्तं भवति॥ १२॥

॥ भा ॥ अथ देहाकारेण परिणतायां प्रकृतौ कर्तृत्वसंन्यास उच्यते—  
सर्वकर्माणि मनसा संन्यस्यास्ते सुखं वशी।  
नवद्वारे पुरे देही नैव कुर्वन्न कारयन्॥ १३॥

13. ஸர்வகர்மாணி மநஸா ஸநந்யஸ்யாஸ்தே ஸுக்யம் வஸீ |  
நவத்வாரே புரே தேஹீ நைவ குர்வந் ந காரயந் ||

தேஹீ—தேஹத்தையுடையவனாய் வஸீ—(ஸ்வரூபத்  
தாலே) தன் வசத்திலிருப்பவனான ஜீவன், நவத்வாரே  
புரே—ஒன்பது வாசலுடைய பட்டணமான சரீரத்தில்.  
ஸர்வகர்மாணி—எல்லாக்கர்மங்களையும், மநஸா—மனத்தி-  
னாலே, ஸநந்யஸ்ய—நன்கு விடுத்து, நைவ குர்வந்—தானும்

12. ஒன்பதெனும் வாச லுடையபுர மாமுடலிற்  
றன்பயிலுஞ் செய்தியெனத் தானியலா—னென்பதனா  
லேது மியலா னியற்றான் சுகமிருக்கு  
மோது புலன்வென்றோ னுற்று.

தான் விரும்பும் ஸ்வர்க்கம் முதலான பலன்களில் ஈடுபட்டவனாய்க்  
கர்மங்களை அநுஷ்டித்து. (நிபுத்யதே) மிகவும் ஸம்ஸாரத்தில்  
ஈட்டுப்படுகிறான். நித்யஸம்ஸாரியாகிறான் என்றபடி. 'நி' என்னும்  
உபஸர்க்கத்தாலும், 'புத்யதே' என்னும் நிகழ்ச்சால் பிரயோகத்  
தாலும் 'எளிதில் மீளமுடியாதபடி ஸம்ஸாரத்தில் ஈட்டப்படுகிறான்'  
என்று உணர்த்தப்படுகிறது. ஆக, "நைவ கிஞ்சித் கரோமி"  
என்று தொடங்கி இதுவரையில், இதரபுலன்களில் பற்றற்றவனாய்,  
இந்திரியங்களாகப் பரிணாமடைந்த ப்ரக்ருதியில் கர்மங்களை  
ஏறிட்டு, அதாவது, ப்ரக்ருதியின் பரிணாமமான இந்திரியங்களினை  
ஸம்பந்தத்தாலேயே இக்கர்மகர்த்தருத்வம் ஏற்படுகிறது என்று  
அநுஸந்தித்து, ஆதமாவின் ஸம்ஸாரபுந்தும் விடுவதற்காகவே  
கர்மங்களைச் செய்யவேண்டும் என்று கூறப்பட்டதாயிற்று. 12.

செய்யாமலும், ந காரயந்—தேஹத்தையும் செய்விக்காமலு  
பிருந்துகொண்டு, ஸுகூம் ஆஸ்தே- இன்பமாய் வாழ்கிறான்.

॥ பா ॥ आत्मनः प्राचीनकर्ममूलदेहसंबन्धप्रयुक्तमिदं कर्मणां  
कर्तृत्वम्, न स्वरूपप्रयुक्तमिति विवेकविषयेण मनसा सर्वाणि कर्माणि

ஒன்பதெனும் வாசல் உடைய புரமாம் உடலில்—ஒன்பது  
வாசல்களையுடைய பட்டணம் போன்ற உடலில். தன  
பயிலும் செய்தி—தன்னோடு தொடர்புள்ள (தன்) செயல்கள்  
(உள்ளன), என—என்று (மனத்தால்) நினைத்து. தான்  
இயலான் என்பதனால்—செய்யாதவனாகத் தன்னை நினைக்கிற  
னாகையால், ஏதும் இயலான்—தானும் ஏதும் செய்யாத  
வனாய், இயற்றான்—(தேஹத்தையும்) செய்விக்காதவனாய்.  
ஓது புலன உற்று வெனருன—சொலவப்படும் புலன்களைத்  
தன் உடலிலேயே பெற்றிருந்தும் அவற்றை வசப்படுத்தின  
வனாய். சுகம் இருக்கும்—இன்பமாய் வாழ்வான்.

13. முன் ஸ்லோகங்களில், ஸரீரத்திலுள்ள இந்திரியப்ராணங்  
களில் கர்த்ருத்வத்தை அநுஸந்திக்கவேண்டும் என்று கூறப்பட்டது.  
இந்த ஸ்லோகத்தில் அந்த ஸரீரத்திலேயே கர்த்ருத்வத்தை அநு  
ஸந்திக்கவேண்டும் என்று கூறப்படுகிறது. (தேஹி வரீ) தேஹத்  
தோடு கூடியிருந்தபோதிலும் தேஹத்தையும், அதிலுள்ள இந்திரி  
யங்களையும் வசப்படுத்தியிருப்பவனாகையாலே, அவற்றை ஆகமா  
வாக அபிமானிப்பது, அவற்றால் இழுத்துச் செல்லப்படுவது  
முதலான நிலைகளை அடையாதவன். தேஹத்தோடு கூடியவனாயிருந்த  
போதிலும், இவனுடைய பரிசுத்தஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தால் தன  
வசத்திலிருப்பவன் என்றுமாம். இப்படிப்பட்டவனாகையாலே, இவன்  
தேஹத்தில் கர்த்ருத்வஸந்யாஸம் செய்யக்குறையில்லை என்று  
கருத்து இந்தக் கர்த்ருத்வஸந்யாஸம் செய்வதற்குக் கரணமாய்  
(முக்கியமான கருவியாய்) இருப்பது எது? எனில், மனமே என  
கிறது, (மநஸா) மனத்தாலே. ஒரு வியாபாரமுடைய (தொழி  
லுடைய) முக்கியமான காரணமே கரணம் எனப்படுகிறது; இங்கு  
வியாபாரம் யாதெனில்; "ஆத்மாவுக்குப் பழையதான கர்மத்தினால்  
உண்டான தேஹஸம்பந்தத்தால் ஏற்பட்டது இந்தக் கர்மகர்த்ரு

नवद्वारे पुरे संन्यस्य देही स्वयं वशी देहाधिष्ठानप्रयत्नमकुर्वन् देहं  
च नैव कारयन् सुखमास्ते ॥ १३ ॥

தவம்; இயல்வாகவே ஏற்பட்டதல்ல" என்று பகுத்தறிவதே இங்கு கரணமான மனத்துக்குள்ள வ்யாபாரமாகும். இவன் ஸந்யாஸம் செய்வதுதான் எவற்றை? எனில்: (ஸர்வ கர்மாணி ஸந்யஸ்ய) தேஹஸம்பந்தத்தால் இவன் செய்யும் செயல்கள் அனைத்தையும் ஸந்யாஸம் செய்கிறான். எதில் ஸந்யாஸம் செய்கிறான்? எனில்: (நவத்வாரே புரே) ஒன்பது வாசலுடைய பட்டணமான தேஹத்தில் இக்கர்மங்களை ஸந்யஸிக்கிறான். முகத்திலிருக்கும் இருகண்கள், இரு மூக்கு துவாரங்கள், இரு செவிகள், வாய் ஆகிய ஏழும், கீழேயுள்ள மலமூத்ரத்வாரங்கள் இரண்டும் ஆக ஒன்பது வாசலுடைய பட்டணமாக இந்த தேஹம் ரூபணம் செய்யப்படுகிறது. பட்டணத்தில் கர்மங்களை விடுவது என்று ரூபணம் செய்வதில் ப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்திய கருத்து ஒன்றும் இல்லாமையாலே, தேஹத்தை நவத்வாரபுரம் என்று ரூபணம் செய்வதற்கு வேறு கருத்து உரைக்கவேண்டும். 'வஸீ' என்று ஆத்மாவைக் கூறியிருப்பதோடு சேர்த்துப்பார்க்கும்போது பின்வரும் கருத்துகள் புலப்படும். அதாவது.—இந்த தேஹம் ஒன்பது வாசற்பட்டணம் போலே அவயவமுடையதாகையாலே விரோதிகளால் அழிக்கத்தக்கது; ஆத்மா அவயவமற்றதாகையாலே அழிக்கத்தகாதது. தேஹத்திற்கு ஒன்பது வாசல்களிருக்கையாலே அதில் எதன்மூலமும் விரோதிகள் புகுந்துவிடலாம்; ஆத்மா வாசலற்றதாகையாலே விரோதிகள் உட்புகமுடியாது. ஒன்பதுவாசற்பட்டணம்போல் பெரிதாயிருக்கையாலே தேஹத்தைக் கட்டிக்காப்பது சிரமம்; முந்தினியில் முடிந்து காக்கலாம் மணிபோலே சிறிதாயிருக்கையாலே ஆத்மாவை ரக்ஷிப்பது எளிது. தேஹம் கர்மபரதந்த்ரமாகையாலே இதை ரக்ஷிப்பது அரிது; ஆத்மா கர்மபரதந்த்ரமல்லாததாகையாலே அதை ரக்ஷிப்பது எளிது. எதிரிகள் பலரால் முற்றுகையிடப்படும் பட்டணம் போலே தேஹம் இந்திரியங்களாலும். மனத்தினாலும் இழுததுச் செல்லப்படுவதாகையாலே அதைக் காப்பது கடினம்; இந்திரிய மனங்களை வசப்படுத்தியிருப்பவனாகையாலே ஆத்மாவைக்காப்பது ஸூலபம். இவைபோன்ற கருத்துக்களே இங்கு நவத்வாரபுரமாக தேஹத்தையும், வஸியாக ஆத்மாவையும் சொன்னதிலிருந்து புலப்படும். இக்கருத்துக்களைத் திருவுள்ளத்திற்கொண்டே திருமங்கையாழ்வார்,

“ஊனிடைச் சுவர் வைத்து என்பு தூண் நாட்டி  
உரோமம் வேய்ந்து ஒன்பது வாசல்  
தானுடைக் குரம்பை பிரியும்போது உன்றன்  
சரணமே சரணமென்றிருந்தேன்”

[பெரியதிருமொழி 1-6-9]

என்று இந்த சரீரத்தை ஊன் (மாம்ஸம்) ஆகிற சுவரையும், எலும்புகளாகிற தூண்களையும், உரோமங்களாகிற கூரையையும், ஒன்பது வாசல்களையும் உடையதொரு பிரியக்கூடிய குரம்பையாக (குடிசையாக) ரூபணம் செய்தருளினார். அவ்விடத்தில் வியாக்கியானத்தில் பெரியவாச்சான்பிள்ளை இந்த ம்லோகத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றி, “‘நவத்வாரே புரே’ என்று எங்கேனும் புக்கு. எங்கேனும் புறப்படலாம் படியிதே இச்சரீரந்தானிருப்பது. ராஜபுத்ரன் ஒரு குடிவிலே ஒதுங்கினுற்போலே, நிதயமாய், ஜ்ஞாநாநந்தஸுலக்ஷணமாய், ஏகரூபமாயிருக்கிற ஆக்மவஸ்து கர்மத்தாலே ஜ்ஞாநஸங்கோசத்தைப் பிறப்பிப்பதான சரீரத்திலே அகப்பட்டதாயிற்று” என்று அருளிச்செய்தது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. இந்த ம்லோகத்திற்கு மூலமாகவுள்ளதான

“புரமேகாத்ஸுத்வாரம் அஜஸ்ய அவக்ரசேதஸ: |

அநுஷ்ட்டாய ந ஸோசதி விமுக்தஸ்ச விமுச்சயதே ||”

[கட 2-5-1]

[பிறப்பற்றவனாய், தேஹாத்மாபிமானம் முதலானவற்றைச் செய்யும் வக்ரமனம் (கோணல் நெஞ்சு) இலலாதவனான ஜீவனுக்குப் பதினொரு வாசல் உள்ள பட்டணம் அமைந்துள்ளது. (இதில் கர்த்தருத்வ ஸந்யாஸத்தைச் செய்துகொண்டு) கர்மங்களை அநுஷ்டிக்கும் அந்த ஜீவன (இவ்வுலகிலிருக்கும்போதே) ஸமஸாரக்கட்டினால் வருந்தமாட்டான்; இத்தகைய தேஹஸம்பந்தம் விட்டு முக்தனானவுடன் ஸமஸாரபந்தத்தினின்றும் அடியோடு விடுபடுகிறான்.] என்னும் உபநிஷத் மந்திரத்தில் பதினொரு வாசலையுடைய பட்டணமாக சரீரத்தையும், பிறப்பற்றவனாகவும், வக்ரமனமற்றவனாகவும் ஆத்மாவையும் சொல்லியிருப்பதும் இக்கருத்துக்களைத் தெரிவிக்கவே என்பது தெளிவு. இம்மந்திரத்தில் பதினொரு வாசல்களாகக் கூறியிருக்கிறதே; ஒன்பது வாசல்களுக்கு மேலும் இரண்டு வாசல்கள் எவை எனில்: பதினொரு இந்திரியங்களைப் பதினொரு வாசல்களாகக் கொண்டார் உபநிஷத்

பூஷ்யகாரரான ரங்கராமாநுஜ ஸ்வாமி. த்வக் (மெய்), நாக்கு, கை, கால், மனம ஆகியவற்றை ஒரு பட்டணத்தின் திறந்துகிடக்கும் வாசல்களாக ரூபணம் செய்வது அஸ்வரஸமாகையால், இப்பொருள் சிறப்புடையதன்று; கீதையில் சொல்லப்பட்ட நவத்வாரங்களோடு, கர்ப்பத்திலிருந்தபோது திறந்து கிடந்தவையாய், வெளிவருமுன் மெல்லியகதவுகளை வைத்து மூடப்பட்டவையான (தலையுச்சியிலுள்ள) ப்ரஹ்மரந்த்ரத்தையும், நாபி (கொப்பூழ்) ரந்த்ரத்தையும் சேர்த்துப் பதினொரு வாசல்களாகக் கூறுவதாகத் தாத்பர்யசந்த்யூரிகையில் தேசிகன் அருளிய பொருளே சிறப்புடையது. இவன் தேஹத்தில் ஸர்வகர்மங்களையும் விடுகையாவதென்? எனில்: (நைவ குர்வந் ந காரயந்) தானாக எதையும் செய்யாதவனாய், தேஹத்தையும் எதையும் செய்விக்காதவனுருக்கையே தேஹத்தில் கர்மஸந்யாஸமாகும் என்கை. அதாவது— நாம், கர்மங்களுக்கு (ப்ராக்ருதக்ரியைகளுக்கு) மூலமான ப்ரயத்னங்களுக்கு ஆஸ்ரயமாயிருப்பதும், தேஹத்தை அவ்வக்கர்மங்களில் ஈடுபடும்படி ஆட்டிவைப்பதும் தேஹஸம்பந்தத்தால் ஏற்படுவதேயொழிய இயல்வாய் ஏற்படுவதல்ல என்னும் நினைவுடனிருக்கையாலே. இயல்வாகத் தான ஒன்றும் செய்யாதவன் என்றும், தேஹத்தை எக்கர்மத்தையும் செய்விக்காதவன் என்றும் அநுஸந்திக்கையே தேஹத்தில் கர்மஸந்யாஸமாகும் என்று கருத்து. இப்படி தேஹத்தில் கர்த்ருத்வஸந்யாஸம் செய்வதால் ஏற்படும் பலன யாதெனில்: (ஸூக்யம் ஆஸ்தே) இன்பமாக வாழ்கிறான். எதிரிகளால் எப்போதும் முற்றுகையிடப்படுவதாய், அழியக்கூடியதான ஓன்பதுவாசல் பட்டணமான தேஹத்தையே ஆத்மாவாக நினைத்தானாகில் இவனுக்குத் துன்பமே ஏற்படும். இவனோவெனில், தேஹத்தில் கர்த்ருத்வஸந்யாஸம் செய்வதன் மூலம் தனக்கு வாழ்மிடமான ஓன்பதுவாசல் பட்டணமாக சரீரத்தையும், அப்பட்டணத்தில் தன்னோடுகூட வாழ்பவர்களாக இந்திரியங்களையும், தன்னைச் சக்ரவர்த்தியான பரமாத்மாவுக்கு தூஸனாகவும், அப்பட்டணத்திற்கும் அதில் வாழும் குடிமக்களான தங்களுக்கும் அதிபதியான சக்ரவர்த்தியாகப் பரமாத்மாவையும் கருதி வாழ்கின்றனாகையாலே பட்டணத்தையோ, மற்ற குடிமக்களையோ, தன்னையோ ரக்ஷிக்கவேண்டிய பொறுப்பு சிறிது மில்லாதவனாய், 'தானே கர்த்தா' என்று அபிமானிப்பதால் வரும் கிலேசங்களும் அற்றவனாய் இன்பமாய் வாழ்கிறான் என்று கருத்து.



॥ भा ॥ साक्षादात्मनस्स्वाभाविकं रूपमाह —

न कर्तृत्वं न कर्माणि लोकस्य सृजति प्रभुः ।

न कर्मफलसंयोगं स्वभावस्तु प्रवर्तते ॥ १४ ॥

14. ந கர்த்ருத்வம் ந கர்மாணி லோகஸ்ய ஸ்ருஜதி ப்ரபு: ।  
ந கர்மபுலஸம்யோக்யம் ஸ்வபாவஸ்து ப்ரவர்த்ததே ॥

ப்ரபு:-கர்மவசப்படாததான. ஜீவஸ்வரூபம். லோகஸ்ய-  
விசித்ரமான ஜனஸமுஹத்திற்கு. கர்த்ருத்வம் ந ஸ்ருஜதி-  
கர்த்தாவாயிருக்கும் தன்மையை உண்டாக்குவதில்லை;  
கர்மாணி ந ஸ்ருஜதி — செயல்களையும் உண்டாக்குவதில்லை;  
கர்மபுலஸம்யோக்யம் ந ஸ்ருஜதி—(தேவர் முதலானார்க்குரிய)  
கர்மபலன்களின் அநுபவத்தையும் உண்டாக்குவதில்லை.  
ஸ்வபாவ: து ப்ரவர்த்ததே—ப்ரக்ருதிவாஸனையே இவை  
யனைத்தையும் உண்டாக்குகிறது.

13. கத்தாவா குந்தன்மை கன்மங்க ளாங்கவற்றி  
லொத்தாம் பலனசே ருலகுக்குத்—தத்துவமா  
நின்றவுயிர் தான்செய்யா நேர்நடக்கு மாறிதுதா  
னென்றியமுன் வாதனையா லுற்று.

தத்துவமா நின்ற உயிர்—(கருமத்திற்கு வசப்படாத)  
சிறந்த தத்துவமாக நின்ற ஜீவஸ்வரூபம். உலகுக்கு—  
விசித்ரமான ஜனஸமுஹத்திற்கு. கத்தாவாகும் தன்மை—  
கர்த்தாவாக (செயல்புரிபவனாக) இருக்கும் தன்மையையும்.  
ஆங்கு கன்மங்கள்—அவர்க்குரிய கர்மங்களையும். அவற்றில்  
சேர் ஒத்தாம் பலன்—தேவர் முதலானார்க்குரிய கர்மபலன்களின்  
அநுபவத்தையும். தான் செய்யான்—தான் இயல்வாகச்  
செய்வதில்லை; இது தான்—இக்கர்த்ருத்வம் முதலானவை.  
ஒன்றிய முன் வாதனையால் உற்று நேர் நடக்குமாறு—(ஜீவ  
னோடு) பொருந்தியிருக்கும் பூர்வவாஸனையாலே உண்டாகித்  
தொடர்ந்து நடந்து செல்லாநிற்கும்.

॥ भा ॥ अस्य देवतिर्यङ्मनुष्यस्थावरात्मना प्रकृतिसंसर्गेण वर्तमानस्य लोकस्य देवाद्यसाधारणं कर्तृत्वं तत्तदसाधारणानि कर्माणि तत्तत्कर्मजन्यदेवादिफलसंयोगं च, अयं प्रभुः — अकर्मवश्यः स्वाभाविकस्वरूपेणावस्थित आत्मा न सृजति — नोत्पादयति ।

14. இவ்வத்தியாயத்தினை எட்டாவது ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்கி, முன் ஸ்லோகம் வரையில் ஜீவாத்மாவுக்கு தேஹேந்திரிய ஸம்பந்தத்தால ஏற்படும் கர்த்ருத்வத்தை அந்த தேஹேந்திரியங் களுடையதாகவே அநுஸந்திப்பதாகிற கர்த்ருத்வஸநயாஸம் சொல்லப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில், தன் ஆத்மாவில் அநுஸந்திக்கத்தக்க இயல்வான ஸ்வரூபம் கூறப்படுகிறது. (ப்ரபு:) கர்மத்திற்கு வசப்படாததாய், தானான தன்மையில் நிற்கும் ஜீவ ஸ்வரூபம். இப்ரகரணத்தில் “மயி ஸர்வாணி கர்மாணி ஸந்யஸ்ய” [3-30] [என்னிடத்தில் எல்லாக்கர்மங்களையும் விட்டு] முதலான ஸ்லோகங்களாலே ஜீவனிடமுள்ள கர்த்ருத்வம் பரமாத்மாவினிடம் அநுஸந்திக்கப்படுகிறது. ஆகையால், இந்த ஸ்லோகத்தில் அகர்த்தாவாகக் கூறப்படும் ப்ரபு கர்த்ருத்வமுள்ளவனாக அநுஸந்திக்கப்படும் ஸர்வேஸ்வரனாக முடியாது; கர்த்ருத்வமில்லாதவனாக அநுஸந்திக்கப்படுவனாய், தானான தன்மையில் அகர்மவர்யனாகையாலே ப்ரபுவெனத்தக்கவனான ஜீவனையாகவேண்டும். (லோகஸ்ய) “லோகஸ்து புவநே ஜநே” என்கிற நிஷண்டுவின்படி லோகஸப்தம் இங்கு விசித்திரமான ஜநஸமூஹத்தைக் குறிக்கிறது. தேவர், திரயக், மனிதர், ஸ்தூவரம் எனும் நாலாவகைப்பட்ட விசித்திரமான பராக்ருத்யோனிகளில் பிறந்திருக்கும் ஜநஸமூஹத்திற்கு என்றபடி. (கர்த்ருத்வம் ந ஸ்ருஜதி) அந்த தேவாதித்யோனிகளுக்குரிய பரயத்நாதிருப்பமான கர்த்ருத்வத்தையும் உண்டுபண்ணுவதில்லை; (கர்மாணி ந ஸ்ருஜதி) அவற்றுக்குரிய ஸரீரேந்திரியசேஷ்டாருபமான கர்மங்களையும் உண்டுபண்ணுவதில்லை. (கர்மபூலஸம் யோக்யம் ந ஸ்ருஜதி) அந்தந்தக் கர்மங்களால் உண்டாகும் தேவர் முதலானார்க்கு அவ்வக்கர்மங்களின் பலானுபவத்தையும் உண்டுபண்ணுவதில்லை. (ந ஸ்ருஜதி) ‘ஸ்ருஜ விஸர்க்கே’ என்னும் தாதுவுக்கு விடுவது என்னும் பொருளும் உண்டானாலும், ‘கர்த்ருத்வம் முதலானவற்றை விடுவதில்லை’ என்று பொருள் கொண்டால், ‘அவற்றை ஏற்றுக் கொள்கிறான்’ என்னும் ப்ரகரணவிருத்தமான பொருள் ஏற்படுமாயினால், ‘கர்த்ருத்வம் முதலானவற்றை ஸ்ருஷ்டிப்பதில்லை, அதாவது உண்டுபண்ணுவதில்லை’ என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும்.

कस्तर्हि ? स्वभावस्तु प्रवर्तते । स्वभावः—प्रकृतिवासना; अनादिकालप्रवृत्त-  
पूर्वकर्मजनितदेवाद्याकारप्रकृतिसर्गकृततत्तदात्माभिमानजनितवासनाकृत -  
मीदृशं कर्तृत्वादिकं सर्वम्; न स्वरूपप्रयुक्तमित्यर्थः ॥ १४ ॥

இனி, ஜீவன கர்த்ருத்வம் முதலானவற்றை உண்டாக்கவில்லை யெனில், கர்த்ருத்வம் முதலானவை எதனால் உண்டாகின்றன என்னும் கேள்வி எழுமளவில், பரக்ருதிவாஸனையாலேயே கர்த்ருத்வம் முதலானவை ஏற்படுகின்றனவென்கிறது ம்லோகத்தின் கடைசிப் பாதம் (ஸ்வபூவஸ்து ப்ரவர்த்ததே) ப்ரக்ருதிவாஸனையே கர்த்ருத்வம் முதலானவற்றை உண்டாக்குகிறது. இவ்விடத்தில் ஓராஷேபம் எழுகின்றது:—அறிவுள்ளவனான ஆத்மாவுக்குக் கர்த்ருத்வம் முதலானவை இல்லையென்றும், அறிவற்றதாய், சேதனான ஜீவனின் குணமாத்ரமாயிருக்கும் வாஸனைக்கே கர்த்ருத்வம் முதலானவை உண்டென்றும் கூறுவது எப்படிப் பொருந்தும்? ஆத்மா இயல்வாகவே பரிசுத்தனாயிருக்கையால் அவனுக்குக் கர்த்ருத்வம் இல்லை யெனில் இயல்வாகவே பரிசுத்தனான அவனுக்கு ப்ரக்ருதிவாஸனை தான் எங்கிருந்து உண்டாகும்? எங்கிருந்துமே உண்டாகாமல் தானேயுள்ளதெனில், அவ்வாஸனை இயல்வானதென்று ஏற்படுகையால், அதனுண்டாகும் கர்த்ருத்வம் முதலானவையும் இயல்வானவையென்று கொள்ளவேண்டியவரும். இப்படிக் கொள்வதில்லை யாகையால் ஏதோவொன்றிலிருந்து வாஸனை உண்டாகிறதென்று சொல்லப்பார்த்தால், அந்த ஏதோவொன்று இயல்வானதா அல்லவா என்னும் கேள்வி எழுகிறது; இயல்வானதெனில், வாஸனை இயல்வானதென்று கொண்டால் வரும் தோஷம் இங்கும் வரும். இயல்வானதல்லவெனில் அது எதிலிருந்து உண்டாகிறது என்னும் கேள்வி எழுகிறது. வாஸநையாலேயே உண்டாகிறதெனில் அந் யோந்யாஸ்ரயதோஷம் ஏற்படும். வேறொன்றிலிருந்து உண்டாகிறதெனில் அது இயல்வானதா அல்லவா என்னும் கேள்வி முதலானவை முன்போலவே முடிவில்லாமல் எழுமாகையால் அநவஸ்தூ தோஷம் வரும். ஆகையால் ப்ரக்ருதிவாஸனையாலே கர்த்ருத்வம் முதலானவை உண்டாகின்றன என்பது எப்படி என்னும் இந்த ஆஷேபம் 'ஸ்வபூவஸ்து' எனறவிடத்தில் துஸப்தூத்தாலே தவிர்க்கப்படுகிறது. எப்படித் தவிர்க்கப்படுகிறது எனில்: பீஜாங்குரந்யாயத்தாலே அந்யோந்யாஸ்ரய பரிஹாரம் ஏற்படுகிறதாகையாலே தவிர்க்கப்

नादत्ते कस्यचित्पापं न चैव सुकृतं विभुः।

अज्ञानेनावृतं ज्ञानं तेन मुह्यन्ति जन्तवः॥ १५॥

15. நாதத்தே கஸ்யசித் பாபம் ந சைவ ஸுக்ருதம் விபு: |

அஜ்ஞானேநாவ்ருதம் ஜ்ஞானம் தேந முஹ்யந்தி ஜந்தவ: || 15 ||

விபு:— பல இடங்களில் பரவக்கூடிய இந்த ஜீவன், கஸ்யசித் பாபம்—(தனக்கு வேண்டியவனாக நினைக்கப்படும் புத்திரன் முதலான) எவனுடைய துக்கத்தையும். ந ஏவ ஆத்யத்தே—நீக்கிவிடுவதேயில்லை; (கஸ்யசித்) ஸுக்ருதம் ச—(தனக்கு வேண்டாதவனாக நினைக்கப்படும் சத்ரு முதலான எவனுடைய) ஸுகததையும். ந ஏவ ஆத்யத்தே—பாக்கடிப் பதேயில்லை. ஜ்ஞானம்—(இவனுடைய) அறிவு. அஜ்ஞானேந—இவ்வறிவுக்கு விரோதியான முன் செய்த வினைகளால், ஆவ்ருதம்—மறைக்கப்பட்டுள்ளது; ஜந்தவ:—தேவாதிஸ்ரீரங்குளிலிருக்கும் ஜீவர்கள். தேந—அந்த முன்செய்த வினைகளால். முஹ்யந்தி—(தேஹாத்மமயக்கம் முதலானவற்றால்) மயங்குகின்றனர்.

14. ஆங்கொருவன் நீவினையு நல்வினை யும்பெரியோன்

பாங்கினிற் றுன்வாங்கும் பண்பிலனா—லீங்கறிவு

மாய வினையான் மறைந்தன்று மோகத்தி

லாய வுயிர்க ளவை:

படுகிறது. அதாவது, அநாதிகாலமாக வெவ்வேறு விதைகளிலிருந்து வெவ்வேறு முளைகளும், அவற்றிலிருந்து வெவ்வேறு விதைகளும் ஏற்பட்டுவருவதுபோலே, இங்கும் அநாதிகாலமாக உண்டான அந்தந்தக் கர்மங்களாலே தேவர் முதலான ப்ராக்ருத ஸரீரங்களோடு தொடர்பு ஏற்பட்டு, அதனால், பழக்கக்காய்ச்சிய இரும்பில் நெருப்பென்னும் எண்ணம் ஏற்படுவதுபோலே அதத்தந்த ஸரீரங்களில் 'நானே ஆத்மா' என்னும் தேஹாத்மரீதியான எற்பட்டு அதனால் மாறிமாறி உண்டாகும் அந்தந்த வாஸனைகளாலே அந்தந்தக் காதருதவம் முதலானவை உண்டாகின்றனவென்று கொள்கிறோமாயினாலே அந்யோந்யாப்யாயணம், அநவஸ்தை முதலான தோஷங்கள் வரமாட்டா என்று கருத்து.

॥ भा ॥ कस्यचित् स्वसंबन्धितयाऽभिमतस्य पुत्रादेः पापं दुःखं  
नादत्ते—नापनुदति। कस्यचित् प्रतिकूलतयाऽभिमतस्य सुकृतं सुखं

பெரியோன்—பல இடங்களில் பரவக்கூடிய இந்த ஜீவன். ஆங்கு—(தனக்கு வேண்டியவர்களாகவும் வேண்டாதவர்களாகவும் நினைக்கப்படுமவர்கள் நிறைந்த) உலகில். ஒருவன் தீவினையும்—(வேண்டியவனாக நினைக்கப்படும்) ஒரு வனுடைய துக்கத்தையும். (ஒருவன்) நல்வினையும்—(வேண்டாதவனாக நினைக்கப்படும்) ஒருவனுடைய ஸுகத்தையும். தான் பாங்கினில் வாங்கும் பண்பு இலனால்—தான் பக்குவமாகப் போக்கும் தன்மையை உடையவனல்லன்; ஈங்கு—இவ்வுலகில். அறிவு—(ஜீவனுடைய) அறிவு. மாயவினையால்—ஆஸ்சர்யமான புண்யபாபங்களால். மறைந்தன்று—மறைக்கப்பட்டுள்ளது; அவை—அப்புண்யபாப கர்மங்களால், உயிர்கள்—(தேவர் முதலான சரீரங்களிலுள்ள) ஜீவர்கள். மோகத்தில் ஆய—(தேஹாத்ம மயக்கம் முதலான) மயக்கங்களில் ஆழ்ந்துள்ளன.

15. முன் ஸ்லோகத்தில் முதல் மூன்று பாதங்களில் கூறப்பட்ட ஆத்மாவின் கர்தருத்வமினமை முதலானவை இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியிலும், கடைசிப்பாதத்தில் கூறப்பட்ட ப்ரக்ருதி வாஸனையின் கர்தருத்வம் முதலானவை இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியிலும் விளக்கப்படுகின்றன: (கஸ்யசித் 'பாபம்' நைவ ஆதத்தே) தனக்கு வேண்டியவனாக நினைக்கப்படும் புத்திரன் மித்திரன் முதலான எவனுடைய துக்கத்தையும் இந்த ஜீவன் போக்கடிப்பதேயில்லை. (கஸ்யசித் ஸுக்ருதம் ச நைவ ஆதத்தே) தனக்கு வேண்டாதவனாக நினைக்கப்படும் சத்துரு முதலான எவனுடைய ஸுகத்தையும் இந்த ஜீவன் போக்கடிப்பதேயில்லை. (கஸ்யசித் பாபம் ஸுக்ருதம் ச நைவ ஆதத்தே) (எவனுடைய பாபத்தையும், புண்ணியத்தையும் வாங்குவதேயில்லை) என்றே பொருள் ஏற்பட்டாலும், ஒரு ஜீவனுடைய பாபத்தையோ, புண்ணியத்தையோ மற்றொரு ஜீவன் வாங்குவதற்கு ப்ரஸக்தியே இல்லாமையால், பாபபுலமான துக்கத்தைப் பாபமென்றும், ஸுக்ருதபுலமான ஸுகத்தை ஸுக்ருதமென்றும் இங்கு கூறுவதாகக்

च नादत्ते—नापनुदति । यतोऽयं विभुः न काचित्कः, न देवादि-  
देहाद्यसाधारणदेशः, अत एव न कस्यचित्संबन्धी, न कस्यचित्  
प्रतिकूलश्च । सर्वमिदं वासनाकृतम् । एवंस्वभावस्य कथमियं विपरीत-

கொள்ளவேண்டும். பிறருடைய ஸுகதுக்கங்களைத் தான் போக்கி  
விடுவதாக இவன் அபிமானிக்கிறானளறே; அது மயக்கத்தால்  
ஏற்பட்டது என்று கருத்து. 'ந ஆதூத்தே' [ வாங்குவதில்லை ]  
என்றதற்கு, பிறருடைய ஸுகதுக்கங்களைத் தான் ஏற்றுக்  
கொள்வதில்லை என்று கொள்வது பொருந்தாதாகையால்,  
அவற்றைப் போக்கடிப்பதில்லை என்றே பொருள்  
கொள்ளவேண்டும். ஆதூநஸபூதூத்திற்குச் செய்வது என்னும்  
பொருளில் பிரயோகமிருப்பதுபோலே வாங்குவது அல்லது போக்  
கடிப்பது என்னும் பொருளிலும் பிரயோகமுள்ளதாகையாலும்,  
'ஸுகதுக்கங்களை எவனுக்கும் போக்கடிப்பதில்லை' என்று கூறி  
னால் 'அவற்றை எவனுக்கும் செய்வதில்லை' என்பது தன்னடையே  
ஸித்திக்குமாகையாலும், 'ஸுகதுக்கங்களை எவனுக்கும் செய்வ  
தில்லை' என்று கூறினால் 'அவற்றை எவனுக்கும் போக்கடிப்ப  
தில்லை' என்று தன்னடையே ஸித்திக்காதாகையாலும் இங்கு 'ந  
ஆதூத்தே' எனனும் பதத்திற்குப் 'போக்கடிப்பதில்லை' என்று  
பொருள்கொள்வதே பொருத்தமாகும். ஒருவனுடைய ஸுகதுக்கங்  
களையே மற்றொருவன் போக்கடிப்பதற்கு இடமில்லையாகையால்,  
'கஸ்யசித்' முதலான பதங்களை ஆவ்ருத்திசெய்துகொண்டு,  
'வேண்டியவனுடைய துக்கங்களைப் போக்கடிப்பதேயில்லை' என்  
றும், 'வேண்டாதவனுடைய ஸுகங்களை போக்கடிப்பதேயில்லை'  
என்றும் பிரித்துப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. 'ந சைவ' என்ற  
விடத்தில் உள்ள ஏவகாரத்தையும், வாசியில்லாமையாலே  
இரண்டிடத்திலும் கூட்டிப்பொருள்கொள்ளவேணும். இவ்வண்ண  
மாக ஜீவன் மற்றவர்களுக்கு ஸுகதுக்கங்களைச் செய்யவோ,  
போக்கடிக்கவோ முடியாமலிருப்பதற்குக் காரணமென்னவெனில்,  
இவன் விபுவாயிருக்கையே எனகிறது,— ( விபு: ) இவன் இந்த  
தேவாதி தேஹங்களிலேயே கட்டுப்பட்டிராமல், பல தேஹங்  
களிலும் பிரவேசிக்கக் கூடியவனாகையாலே, ஒருவன் இவனுக்கு  
வேண்டாதவனாவதும், மற்றொருவன் வேண்டியவனாவதும், அத  
னால் ஒருவனுக்கு ஸுகத்தைப்போக்கி துக்கத்தைச் செய்வ  
தும், மற்றொருவனுக்கு துக்கத்தைப்போக்கி ஸுகத்தைச் செய்வ

वासनोत्पद्यते? अज्ञानेनावृतं ज्ञानं—ज्ञानविरोधिना पूर्वपूर्वकर्मणा  
स्वफलानुभवयोग्यत्वाय अस्य ज्ञानमावृतं—संकुचितम्। तेन ज्ञाना-

தும் தேஹத்தாலும், அந்த தேஹஸம்பந்தத்தாலுண்டான வாஸனையாலும் ஏற்படுவதேயொழிய, இயல்வாக ஜீவஸ்வரூபத்தால் ஏற்படுவதன்று என்று கருத்து. ஜீவன அனுஸ்வரூபன் என்பது “ஏஷோ஽னுராத்மா” [இவ்வாத்மா அனு]

“வாலாக்ரஸதபூக்யஸ்ய ஸதத்யா கல்பிதஸ்ய ச।

பூகேயா ஜீவ: ஸ விஜ்ஞேய: ஸ சாந்த்யாய கல்பதே||”

[ஸ்வேதாஸ்வதரம்]

[நெல்நுனியில் நூற்றிலொருபங்கை நூறுகூறிட்ட பகுதியிலும் ஒரு பகுதியாயிருப்பவன் ஜீவன் என்று அறியவேண்டும். அவன் (தன் அறிவால் முத்திநிலையில்) எங்கும் பரவுகின்றவனாகிறான்.] முதலான ஸ்ருதி முதலிய ப்ரமாணங்களால் ஏற்படும் விஷயமாதலால், அதற்கு முரணாக இங்குள்ள விபூஸப்ஸ்த்தை ஜீவனுடைய ஸ்வரூபவிபூத்வத்தைச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளலாகாது. முன் ஸ்லோகத்திலுள்ள ப்ரபூஸப்ஸ்த்தப்ரியாயமாகக் கொள்வதிலும் இங்கு பயனில்லை. ஆகையால், விபூஸப்ஸ்த்தத்திற்கு ஒரு குறிப்பிட்ட தேஸுத்திற்கே உரியவனாயிராதவன் என்று பொருள்கொண்டு ‘இத்தேஹத்திற்கே உரியவனாயிராமல், பல தேஹங்களிலும் பிரவேசிக்கக் கூடியவன்’ என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இவ்வண்ணமாக, தேஹத்துக்குக் கட்டுப்பட்டிராதவனாகையாலே பிறர்க்கு ஸுகதுக்ஷங்களைச் செய்வதும் போக்கடிப்பதும் வாஸனையால் ஏற்படுவதேயொழிய, இவனால் ஏற்படுவதில்லை என்று கூறினால், இத்தகையவனுக்கு இத்தன்மைக்கு மாறான அவ்வாஸனையான் எப்படி ஏற்படும் என்னும் கேள்விக்கு பதில் உரைக்கிறது ஸ்லோகத்தின் பிற்பகுதி. (ஜ்ஞாநம் அஜ்ஞாநேந ஆவ்ருதம்) இந்த ஜீவனுடைய அறிவு, அவ்வறிவுக்கு விரோதியான முன் செய்த புண்யபாபகர்மங்களால் சுருக்கத்தை அடைவிக்கப்பட்டுள்ளது. ‘நஞ்’னுக்கு, வேறுபட்டிருக்கை, அபூாவம் (இல்லாமை) அல்பத்வம் (சிறிதாயிருக்கை) முதலான மற்றும் பல பொருள்களும் உண்டானாலும், அறிவைமறைக்கும் பொருளைச் சொல்லும் இங்குள்ள அஜ்ஞாநஸுபத்தத்தில் உள்ள நஞ்ஞிற்கு அவை பொருந்த மாட்டாவாகையால், நஞ்ஞிற்கு விரோதார்த்தத்தைக்கொண்டு ஜ்ஞானத்திற்கு விரோதியான முன்செய்த வினைகள் அஜ்ஞாநஸுபத்ததால் சொல்லப்படுவதாகக்கொள்ளப்பட்டது, ‘ஓளி மறைக்கப்பட்டது’

वर्णरूपेण कर्मणा देवादिदेहसंयोगस्तत्तदात्माभिमानरूपमोहश्च जायते ।  
ततश्च तथाविधात्माभिमानवासना, तदुचितकर्मवासना च, वासनातो  
विपरीतात्माभिमानः, कर्मरम्भश्चोपपद्यते ॥ १५ ॥

எனனுமபோது 'அடியோடு அழிக்கப்பட்டது' என்றவதுபோல், இங்கு 'ஆவ்ருதம்' [மறைக்கப்பட்டது] என்றதற்கு அடியோடு அழிக்கப் பட்டது என்று பொருள்கொண்டால், "ந விஜ்ஞாதூர் விஜ்ஞாதேர் விபரிலோபோ வித்யதே" [புருஹ6-3-30] [அறிவாளியான ஜீவனின் அறிவுக்கு அடியோடு அழிவு ஏற்படாது.] முதலான ப்ரமாணங் கள் விரோதிக்குமாகையால், 'ஆவ்ருதம்' என்றதற்கு, 'சுருக்கத்தை அடைவிக்கப்பட்டுள்ளது' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இப்படிச் கர்மங்கள் ஜ்ஞானத்தைச் சுருக்குவதற்குப் பயன் யாதெனில்: தம் பூலனா ஸம்ஸாரதாபங்களை அநுபூவிப்பிக்கையே பயனாகும். இவனுடைய அறிவு சுருங்காவிடில் கர்மபூலமான ஸம் ஸாரதாபங்களை இவன் அநுபூவிக்கமுடியாதன்றோ. இவ்விடத்தில்,

“விஷ்ணுசக்தி: பரா ப்ரோக்தா ஷேத்ரஜ்ஞாக்யா தத்யா஽பரா |  
அவித்யா கர்மஸம்ஜ்ஞா஽ந்யா ந்ருதீயா சக்திரிஷ்யதே ||  
யயா ஷேத்ரஜ்ஞாசக்திஸ ஸா வேஷ்டிதா ந்ருப ஸர்வக்யா |  
ஸம்ஸாரதாபாநக்யூலா நவாப்நோத்யதிஸநததாந் ||  
தயா திரோஹிதத்வாச்ச சக்தி: ஷேத்ரஜ்ஞஸம்ஜ்ஞிதா |  
ஸர்வபூதேஷு பூபால தாரதம்யேந லக்ஷ்யதே ||”

[வி. பு. 6-7-61, 62, 63]

[அரசனே! விஷ்ணுவின் ஸ்வரூபமாகிற சக்தி மிகப்பெரிய சக்தி யாகும். 'ஷேத்ரஜ்ஞா' [ஜீவன] எனப்படும் மற்றொரு விஷ்ணு சக்தி அதனிலும் தாழ்ந்ததாகும். வித்யையாகிற ஜ்ஞானத்திற்கு விரோதியாகையாலே அவித்யை எனப்படும் புண்யபாபகர்மம் மூ ன் ரு வ து விஷ்ணுசக்தியாகும். எங்கும் பரவக்கூடிய அந்த ஜீவனாகிற சக்தி அக்கர்மமாகிற சக்தியாலே சூழப்பட்டுள்ளது. (இப்படிச் சூழப்பட்டுள்ளமையாலேயே) கடுமையான எல்லா ஸாம் ஸாரிகதாபங்களையும் அந்த ஜீவனாகிற சக்தி அடைகிறது. அது அக்கர்மத்தால் மறைக்கப்பட்டிருக்கையாலேயே எல்லா சரீரங்களிலும் (அறிவில்) ஏற்றத்தாழ்வுடன் காண்கின்றது.] என்று தொடங்கி பூர்வீஷ்ணுபுராணத்தில் ஸம்ஸாரதாபங்களை வினைப்பதற்காக ஜீவ னுக்குக் கர்மத்தால் ஏற்படுவதாகக்கூறப்பட்ட பலவிதமான ஜ்ஞானச் சுருக்கம் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. (தேந) முற்கூறியபடி ஞானத்தைச் சுருங்ச் செய்யும் புண்யபாபகர்மத்தால். (ஜந்தவ: முஹ யந்தி)தேவர் முதலான தேஹத்தோடு சேர்க்கையை அடையப்பெற்ற



॥ பா ॥ \* सर्वं ज्ञानप्रवेनैव वृजिनं संतरिष्यसि । (४. ३६),  
\* ज्ञानाग्निसर्वकर्माणि भस्मसात्कुरुते तथा (४. ३७), \* न हि ज्ञानेन  
सदृशं पवित्रम् (४. ३८) इति पूर्वोक्तं स्वकाले संगमयति—

ज्ञानेन तु तदज्ञानं येषां नाशितमात्मनः ।

तेषामादित्यवज्ज्ञानं प्रकाशयति तत्परम् ॥ १६ ॥

16. ஜ்ஞானேந து ததஜ்ஞானம் யேஷாம் நாஸிதமாத்மந: ।

தேஷாமாதிஜ்யவத் ஜ்ஞானம் ப்ரகாஸயதி தத் பரம் ॥

யேஷாம்—எந்த ஜீவர்களுக்கு, ஆத்மந: ஜ்ஞானேந து—  
ஆத்மவிஷயமான ஜ்ஞானத்தால். தத் அஜ்ஞானம்—அந்தக்  
கர்மம், நாஸிதம்—அழிக்கப்பட்டதோ, தேஷாம்—அவர்  
களுக்கு, பரம் தத் ஜ்ஞானம்—மேலான அவ்வாத்மஜ்ஞானம்,  
ஆதிஜ்யவத்—ஸூர்யனைப்போலே, ப்ரகாஸயதி—(எல்லா  
வற்றையும்) பிரகாசப்படுத்துகிறது.

15. அந்த மயர்வை யறிவா னசிப்பித்துச்

சிந்தை தெளிந்து சிறப்புடையோர்—தந்தமது

பேரறிவு தானே, பகலவனிற் பீடுடைத்தாய்

நோறிவு காட்டு நிறத்து.

அந்த மயர்வை—அந்த அஜ்ஞானேஹதுவான கர்மத்தை,  
அறிவால்—ஆத்மஜ்ஞானத்தால். நசிப்பித்து—அழியச்செய்து,  
சிந்தை தெளிந்து சிறப்புடையோர் தந்தமது—மனத்தெளிவை  
அடைந்து சிறப்புற்றவர்களுடைய. பேரறிவுதானே—மிகப்

ஜீவர்கள் அந்தந்த தேஹங்களையே ஆத்மாவாக மயங்குகின்றனர்;  
அந்த தேஹாத்மாபிமானத்திலிருந்து தேஹாத்மாபிமான வாஸனையும,  
அந்தந்த ஸரீரத்திற்குரிய கர்மவாஸனையும் ஏற்படுகிறது.  
அந்த வாஸனையாலே இந்த ஆத்மாவின் இயல்வுக்கு முரண்பட்ட  
தேஹாத்மாபிமானம் மேலும் மேலும் வளர்கிறது. அதனால் இவன்  
தன் சரீரஸம்பந்தியான ஒருவனைத் தனக்கு வேண்டியவனாக  
மயங்கி அவனுக்கு துக்கத்தைப்போக்கி ஸுகத்தைச் செய்ய முயல்  
கிறான்; தன் சரீரத்திற்கு வேண்டாதவனான ஒருவனைத் தனக்கு  
வேண்டாதவனாக மயங்கி அவனுக்கு ஸுகத்தைப்போக்கி துக்கத்  
தைச் செய்ய முயல்கிறான். இவ்வண்ணமாகக் கர்ந்ருத்வம் முத  
லானவை வாஸனையினால் ஜீவனுக்கு உண்டாகின்றனவேயொழிய  
இயல்வானவையல்ல என்று கருத்து.

॥ भा ॥ एवं वर्तमानेषु सर्वेष्वत्मसु येषामात्मनामुक्तलक्षणे-  
नात्मयाथात्म्योपदेशजनितेन आत्मविषयेण अहरहरभ्यासाधेयातिशयेन

பெரிதான அவ்வாத்மஜ்ஞானமே, பகலவனில் பீடு உடைத்  
தாய்—சூரியனைடபோலே பெருமைபெற்றதாய், நேர் அறிவு  
காட்டும் நிறத்து—(எல்லா விஷயங்களைப்பற்றியும்) உண்மை  
யான அறிவைக்காட்டும் தன்மையை உடையதாகும்.

16. மூன்றாமத்தியாயத்தில் [27-30] சொல்லப்பட்ட அகர்த்  
ருத்வாநுஸந்த்நானத்தின் ப்ரகாரங்கள் இதுவரையில் விளக்கப்பட்  
டன. இனி, “ஸர்வம் ஜ்ஞாநப்லவேநைவ வ்ருஜிநம் ஸந்தரிஷ்யஸி”  
[4-36] [ஆத்மஜ்ஞானமாகிற ஓடத்தினாலேயே (கடலபோன்ற)  
எல்லாப் பாபங்களையும் கடக்கப்போகிறாய்] “ஜ்ஞாநாக்நி: ஸர்வகர்  
மாணி பூஸம்ஸாத் குருதே ததா” [4-37] [ஆத்மஜ்ஞானமாகிற  
நெருப்பு அவ்வண்ணமே எல்லாக்கர்மங்களையும் சாம்பலாக்குகிறது]  
“ந ஹி ஜ்ஞாநேந ஸத்ருஸம் பவித்ரம்” [4-38] [ஆத்மஜ்ஞானத்தைப்  
போலே பரிசுத்தப்படுத்துவது ஒன்றுமில்லையெனரே] என்று நாலா  
வது அத்தியாயத்தல் கூறப்பட்ட ஆத்மவிஷயமான ஜ்ஞானத்தின்  
பெருமை உரியகாலத்தில் கூறப்படுகிறது; அகர்த்ருத்வாநுஸந்த்நா  
னத்தைச் சொன்னபிறகு அதை உள்ளடக்கிய ஆத்மவிஷய ஜ்ஞானத்  
தின் பெருமையைச் சொல்லவேண்டியது அவசியமாகையாலும்,  
முன ஸ்லோகத்தில் கர்மத்தால் ஜ்ஞாநம் மறைக்கப்பட்டுள்ளது.  
என்று சொன்னபின் எப்போது அடமறைவு நீங்கும் என்பதைச்  
சொல்லவேண்டியது அவசியமாகையாலும், இந்த ஸ்லோகம் இங்கு  
அவதரித்துள்ளது எனபது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. (யேஷாம் து)  
எவர்களுக்கோவெனில்; ‘து’ [எனில்] எனனும் ஸப்தம் மற்ற  
ஆத்மாகளைக்காட்டிலும் இவர்களுக்குள்ள சிறப்பைக்காட்டுகிறது.  
முன ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி மற்ற சேதனர்கள் முன் செய்த  
வினைகளாலே ஞானச்சுருக்கத்தைப் பெற்று மயங்கித் தாழ்ந்து  
கிடக்கும்போது, ஜ்ஞானத்தாலே அந்த முன் செய்த வினைகள்  
நசிக்கப்பெற்ற இவர்கள் மயக்கம் நீங்கி வாழ்ச்சி பெறுகிறார்கள்  
என்று கருத்து; இவர்களுக்கு ஏற்படும் வாழ்ச்சி ஸ்லோகத்தின்  
பிற்பாதியிலே கூறப்படுகிறது. அன்றிக்கே, ‘யேஷாம் ஜ்ஞாநேந  
து’ என்று கூட்டி முற்கூறியபடி ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மை  
யுபதேசத்தால் உண்டானதாயிருக்கை, தினந்தோறும் அப்யாஸத்  
தால் முதிர்ச்சிபெற்றதாயிருக்கை, பரிசுத்தப்படுத்துமவற்றில் மிகச்  
சிறந்ததாயிருக்கை முதலானவையான இவர்களுடைய ஞானத்துக்  
குள்ள சிறப்பு துஸப்தத்தாலே கூறப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம்.

निरतिशयपवित्रेण ज्ञानेन तत्-ज्ञानावरणमनादिकालप्रवृत्तानन्तकर्मसंचय-  
रूपमज्ञानं नाशितम्, तेषां तत् स्वाभाविकं परं ज्ञानमपरिमितमसंकुचितं

‘யேஷாம்’ என்று இப்ரகரணத்தில் கூறப்படும் கர்மயோக்ய நிஷ்ட்டர்களுக்கிடையே எவர்களுக்கு ஆத்மஜ்ஞானத்தாலே முன் செய்த வினைகள் நசிக்கப்பெறுகின்றனவோ என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். (ஆத்மந: ஜ்ஞாநேந) ஆத்மவிஷயமான அறிவால். “ஆத்மந:” என்றவிடத்தில் ஷஷ்டி [ஆரும் வேற்றுமை] ஸம்பந்தது ஸாமாந்யமாத்ரத்தைச் சொல்லுவதிலும், ஆதமாவால் செய்யப்படும் அறிவு என்று பொருள்கொள்வதிலும் இங்கு பயனில்லையாகையாலும், ‘யேஷாம் ஜ்ஞாநேந’ என்பதினாலேயே ஆதாராதேயபூவாதிகளாகிற ஸம்பந்ததுஸாமாந்யார்த்தம் கிடைக்குமாகையாலும், ஷஷ்டி ஸம்பந்ததுவிஸேஷமான விஷயவிஷயிதா ஸம்பந்ததுத்தைச் சொல்லுகிறது என்று கொள்வதே பொருத்தமுடையது. ஆக, இப்ரகரணத்திற் சொல்லப்பட்ட ஆத்மவிஷயமான அறிவால் எவர்களுடைய அஜ்ஞாநம் அழிக்கப்பட்டதோ என்று பொருளாகிறது. (தத் அஜ்ஞாநம் நாலிதம்) முன் ஸ்லோகத்தில் ஆத்மாவுக்குச் சுருக்கத்தை விளைப்பதாகக் கூறப்பட்டதான முன் செய்த வினை அழிக்கப்பட்டதோ. (தத் அஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநேந நாலிதம்) அநாதிகாலமாக வளர்ந்துவரும் அநந்த புண்யபாபகர்மங்களாகிற காரிருளஞானஸூர்யனாலே கணத்தில் அழிக்கப்பட்டது என்று கருத்து. (தேஷாம்) அததகைய கர்மயோக்ய நிஷ்ட்டர்களுக்கு. (தத் ஜ்ஞாநம்) இயல்வான அவ்வாத்மஜ்ஞானம். (பரம் ஜ்ஞாநம்) முறகூறியபடி சுருக்கமற்றதாகையாலே அனைத்தையும் அறிவதாய், அளவற்றதான அவ்வறிவு. ‘பரம் ப்ரகாஸயதி’ [மேலானதை ப்ரகாஸப்படுத்துகிறது] என்றுமுதல் வேற்றுமையிலுள்ள ஜ்ஞாநஸப்தத்தைக்காட்டிலும் வேறு வேற்றுமையாகப் பரஸப்துத்தை (இரண்டாவது வேற்றுமையாகக்) கொள்வதைக்காட்டிலும் இரண்டு ஸப்துங்களையும் ஒரே வேற்றுமையாகக் கொள்வதில் ஸ்வாரஸ்யம் அதிகமாகையாலும், சுருக்கத்திலிருந்து விடுபட்ட அறிவு பரத்தை மாத்திரமல்லாமல் பரம், அபரம் ஆகிய எல்லாவற்றையும் பிரகாஸப்படுத்துமாகையாலே ‘ஸர்வம் ப்ரகாஸயதி’ [எல்லாவற்றையும் பிரகாஸப்படுத்தும்] என்பது தன்னடையே ஸ்வரஸமாக வித்திக்குமாகையாலும், ‘பரம் ஜ்ஞாநம்’ என்று கூட்டிப்பொருள கொள்வதே சிறந்தது. கர்மம் நீங்கினால் அறிவு அனைத்தையும் அறிவிக்கும் என்பது ஸ்ருதியில் பலவிடங்

आदित्यवत्सर्वं यथावस्थितं प्रकाशयति। तेषामिति विनष्टाज्ञानानां  
बहुत्वाभिधानादात्मस्वरूपबहुत्वम् \* न त्वेवाहं जातु नासम् (२-१२)  
इत्युपक्रमावगतमत्र स्पष्टतरमुक्तम्। नचेदं बहुत्वमुपाधिकृतं, विनष्टाज्ञानाना-

களில் கூறப்பட்டுள்ளது. (ஆதித்யவத் ப்ரகாஸயதி) சூரியனை மூடியிருக்கும் மேகமூட்டம் விலகினால் சூரியனின் ஒளி அனைத்தையும் உள்ளபடி தெளிவுபடுத்துவதுபோல கர்மம் விலகினால் ஆத்மாவின் அறிவு மறைவு நீங்கப்பெற்று அனைத்தையும் உள்ளபடி அறிவிக்கும். இங்கு 'ஆதித்யான' என்னும் ஸப்நம் ஆதித்யனின் ஒளியைக் குறிக்கிறது. ஒளியினாலேயேயன்றே சூரியன் அனைத்தையும் பிரகாசப்படுத்துகிறது. சூரியனின் ஸ்தானத்தில் ஆத்மாவும், அவனுடைய ஒளியின் ஸ்தானத்தில் ஆத்மாவின் அறிவும் இருக்கையாலேயே ஆத்மஸ்வரூபம் தீர்மிபூதஜ்ஞாநமென்றும், அதன் அறிவு தீர்மிபூதஜ்ஞானம் என்றும் கூறப்படுகிறது. அனறிக்ே, "ஆதித்யவத் (அவஸ்திதாநாம்) தேஷாம் (ப்ரபுராதூல்யம்) ஜ்ஞாநம்" என்று கொண்டு "சூரியனைப்போலிருக்கும் அவர்களுடையதான ஒளியைப்போலிருக்கும் அறிவு" என்றும் பொருள்கொள்ளலாம்.

இப்படிப் பதங்களுக்கும், திருஷ்டாந்தத்திற்கும் பொருந்தும் படி பொருள்கொள்ளாமல், 'பரம்' என்னும் பதத்திற்கு விசேஷ்யமாகப் 'பதம்' என்னும் பதத்தை வருவித்துக்கொண்டு, 'பரமார்த்தத் தத்துவத்தைப் பிரகாசப்படுத்துகிறது' என்று சங்கரர் பொருள் கொண்டது பொருத்தமற்றது.

இந்த ஸ்லோகம் ஸங்கரனுடைய அத்வைத மதத்திற்கும் புரஸ் கரரின பேதூதூபேதூ மதத்திற்கும் பகவத்கீதை மிகவும் பொருந்தாது எனக்காட்டுகிறது; எப்படியெனில்: ஒரு நூலின் தொடக்கத்தில் சொல்லப்பட்ட விஷயமே, நடுவிலும் பல விடங்களில் வலியுறுத்தப்பட்டு, முடிவிலும் கூறப்பட்டால் அதுவே அந்நூலின் கருத்து என்பதை எளிதில் அறியலாம். "உபக்ரமோபஸம்ஹாரௌ அப்யாஸோ஽ப்யூர்வதா பூலம் அர்த்த்வாதேதூபபததீ ச லிங்கம் தாத்பர்ய நிர்ணயே ||" [(1) உபக்ரமோபஸம்ஹாரங்கள் (முதலும், முடிவும்) (2) அப்யாஸம் (நடுவில் அடிக்கடி படித்தல்) (3) ப்ரதயக்ஷம் முதலான மற்ற ப்ரமாணங்களால் அறியமுடியாதபடி) அபூர்வமாயிருத்தல் (4) பூலம் (5) அர்த்த்வாதம் (புகழ்ந்து கூறுதல்);

(6) உபபத்தி (யுக்தியுடன் கூடியிருத்தல்) ஆகிய ஆறு அடையாளங்கள் ஒரு நூலின் தாத்பர்யத்தை நிர்ணயித்துத் தருபவை ] என்கிற ஷட்வித்யதாத்பர்யலிங்கசூத்ரில் உபகரோமோபஸம்ஹாரங்களையும், அப்யாஸத்தையும் முதலிரண்டு லிங்கங்களாக (அடையாளங்களாக) எடுத்திருப்பதைக் காணலாம். இவ்விரண்டு லிங்கங்களும் கீதையில் எப்படி அமைந்திருக்கின்றன என்று பார்த்தால், உபக்ரமத்தில் (தொடக்கத்தில்) “ந தவேவாஹம்” [கீதை 2-12] எனனும் ஸ்லோகத்தில் ஜீவேஸ்வரபேதமும், ஜீவாதமாக்களிடையே பரஸ்பரபேதமும் கூறப்பட்டன. முடிவிலும், “மாமேவைஷ்யஸி” [கீதை 18-65] [எனனையே அடைவாய்] “அஹம் த்வா ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி” [கீதை 18-66] [நான் உன்னை எல்லாப் பாபங்களினின்றும் விடுவிக்கிறேன்.] என்று முக்தி நிலையிலும் ஜீவேஸ்வரபேதமும் கூறப்படப்போகிறது. நடுவிலுள்ள இந்த ஸ்லோகத்தில் முக்தி நிலையில் ஜீவர்களுக்கிடையே பரஸ்பரபேதமாவியுறுத்தப்படுகிறது. எப்படியெனில்: ஸாங்கரபூஸ்கரமதநிஷ்டைடர்கள் ‘ந தவேவாஹம்’ எனனும் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன ஜீவபூஹுத்வம் மயக்கத்தினாலோ ஒருபாதியினாலோ ஏற்படுவதாகக் கூறுகின்றனர். இங்கு அஜ்ஞானம் நசித்தபின்பு ‘தேஷாம்’ என்று பனமையாகப் பிரயோகித்தருக்கிறபடியால் முக்திநிலையில் மயக்கம் உபாதியு முதலியவையெல்லாம் நீங்கியபின்பும் ஜீவாத்மாக்கள் பலர் உளர் என்று தெளிவாகிறது. ஆகையால் உபக்ரமத்தில் சொன்ன ஜீவபூஹுத்வம் ஸாங்கரபூஸ்கரங்கள் கூறுகிறபடி மயக்கத்தினாலோ உபாதியினாலோ ஏற்படுவதல்ல, உண்மையாகவே உள்ளதென்று நடுவிலுள்ள இந்த ஸ்லோகத்தில் மிகவும் தெளிவுபடுத்தப்படுகிறது. ஸங்கரமதத்தின்படி பொய்யானதொரு அஜ்ஞானம் ப்ரஹ்மத்தை மறைப்பதாலே, பொய்யான பல அந்த:கரணங்களாகிற உபாதிகள் தோன்றி அவற்றில் ப்ரஹ்மம் பிரதிபலிப்பதாலே ஜீவர்கள் பலர் என்னும் மயக்கம் ஏற்படுகிறது. பொய்யான அவ்வஜ்ஞானம் நீங்கியபின் அதனுண்டாகும் அந்த:கரணங்களும் அழிந்துவிட வேண்டுமாயின் ஜீவர்கள் பலர் எனும் மயக்கத்திற்கு இடமில்லை. பாஸ்கரமதத்தின்படி உண்மையான கர்மங்கள் அஜ்ஞானமெனப்படுகின்றன; அதனால் ஸரீரங்கள், அந்த:கரணங்கள் முதலான பல மெய்யான உபாதிகள் தோன்றுகின்றன. அந்த சரீரந்த:கரணங்களால் அளவுபடுத்தப்பட்ட ப்ரஹ்மம் பல ஜீவர்களாகத் தோன்றுகிறது. இந்த மகத்திலும் அஜ்ஞானமாகிற கர்மம் அழிந்தவுடன் அதனுண்டாகும் ஸரீரந்த:கரணங்களாகிற

मुपाधिगन्धाभावात् । तेषामादित्यवज्ज्ञानम् इति व्यतिरेकनिर्देशात्  
ज्ञानस्य स्वरूपानुबन्धिधर्मत्वमुक्तम् । आदित्यदृष्टान्तेन च ज्ञातृज्ञानयोः

உபாதி<sub>4</sub>களும் அழிந்துவிடவேண்டுமாகையால் ஜீவர்கள் பலராகத் தோன்ற இடமில்லை. ஆகையால், அஜ்ஞானம் அழிந்தபின்பு இங்கு 'தேஷாம்' என்று ஜீவர்களைக் குறித்துப் பனமையாகப் பிரயோகித்திருப்பது அவ்விரு மதங்களிலும் சிறிதும் பொருந்தாது.

அத்வைத மதத்தில் ஒப்புக்கொள்ளப்படும் மற்றொரு கொள்கைக்கும் இந்த ஸ்லோகம் மிகவும் பொருத்தமற்றதாயிருக்கிறது. அதாவது, — “ஸூத்<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ஸையில் ஆத்மா ஜ்ஞானஸ்வரூபமாயிருப்பதையொழிய ஜ்ஞானத்தை குணமாக உடையதல்ல; ‘நான் அறிகிறேன்’ ‘என்னுடைய அறிவு’ என்று ஸமஸாரத<sub>3</sub>ஸையில் அறிவு தனக்கு குணமாயிருப்பதுபோல் உண்டாகும் வழக்கு மயக்கத்தால் ஏற்படுவது என்று அதவைதிகள் கூறுகிறார்கள். அது இந்த ஸ்லோகத்திற்குப் பொருந்தாது. எப்படியெனில்: “ஆதித்யவத் தேஷாம் ஜ்ஞானம்” [சூரியனுடையதுபோலே அவர்களுடைய அறிவு] என்று முக்திநிலையிலும் ஞானத்தை ஜீவர்களைக்காட்டிலும் வேறுபடுத்திக் கூறுகையாலே, தேஜோத்<sub>3</sub>ரவ்யமான சூரியனே, தேஜோத்<sub>3</sub>ரவ்யமாய், எங்கும் பரவும் ஒளியையும் தூர்மமாக உடையவனுயிருப்பதுபோலே, அஜ்ஞானம் நீங்கிய முக்திநிலையிலும் அறிவு மயமான ஜீவர்கள், ஒளி போன்று எங்கும் பரவும் ஓர் அறிவைத் தமக்கு தூர்மமாக உடையவர்களாயிருப்பார்கள் என்று விளங்குகிறது. சூரியனை திருஷ்டாந்தமாக எடுக்கையாலே ஜீவர்களுடைய ஸ்வரூபமும், அறிவும் சூரியனும் ஒளியும் போல் ஒன்றோடொன்று பிரிக்கமுடியாதபடி சேர்ந்தேயிருக்கின்றன என்றும் காட்டப்படுகிறது. சூரியனுடைய ஒளி மேகமூட்டத்தால் மறைக்கப்பட்டு, மூட்டம் விலகியவுடன் அனைத்தையும் தெளிவுபடுத்துவதுபோலே, ஆத்மாவின் தூர்மபூ<sub>4</sub>தஜ்ஞானமும் ஸம்ஸாரத<sub>3</sub>ஸையில் கர்மத்தினால் சுருக்கத்தை அடைவிகப்பட்டு, முக்திநிலையில் கர்மம் விலகியவுடன் சுருக்கம் நீங்கி மலர்ச்சி பெற்று எல்லாப்பொருள்களையும் அறிவிக்கிறது எனபதும் சூரியனை திருஷ்டாந்தமாக எடுத்திருப்பதாலேயே விளங்குகிறது. இப்படி சூரியனுக்கு ஒளிபோல் ஆத்மாவுக்கு ஸங்கோசவிகாஸங்களை அடையக்கூடிய தூர்மபூ<sub>4</sub>தஜ்ஞானம் ஒன்று உள்ளது என்று ஒப்புக் கொள்ளும் நம் பகைத்திலேயே அவித்யையாலே அறிவுக்கு

प्रभाप्रभावतोरिवावस्थानं च। तत एव संसारदशायां ज्ञानस्य कर्मणा  
संकोचो मोक्षदशायां विकासश्चोपपन्नः॥१६॥

மறைவு பொருந்துகிறது. இதை ஒப்புக்கொள்ளாமல் நிர்விஸேஷ சிந்மாத்ரஸ்வரூபமாக ப்ரஹ்மத்தை ஒப்புக்கொள்ளும் அத்வைத பக்ஷத்தில் அதற்கு அவித்யையால் மறைவு ஏற்பட்டால், ப்ரஹ்ம ஸ்வரூபநாஸமே ஏற்படுமாகையால் அவர்களுடைய பக்ஷம் பொருந்தாது என்பதும், இந்த ஸ்லோகத்திலுள்ள ஆதித்யத்ருஷ்டாந்தம் அவர்களுக்கு ஒட்டாது என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. பின்வரும் விஷ்ணுதர்ம ஸ்லோகங்களில் (104-54...56) “அழுக்கை எடுத்தவுடன் மணியில் ஏற்கனவேயுள்ள ஒளி பிரகாசிக்கிறதே யொழியப் புதிதாக ஒளி உண்டாவதில்லை; அதுபோல் கர்மஸம்பந்தம் முதலான தாழ்ந்த குணங்கள் விலகியபின் ஆத்மாவில் இயல்வாகவுள்ள ஞானம் முதலிய நற்குணங்கள் தாமே பிரகாசிக்கின்றன” என்று ஆத்மாவுக்கு ஜ்ஞானம் வந்தேறியாயிராமல் இயல்வாகவேயுள்ளதென்று கூறப்பட்டிருப்பது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. இத்தால் ஞானம் வந்தேறி எனனும் நையாயிகபக்ஷமும் நிரஸிக்கப்பட்டதாயிற்று.

“யத்யா ந க்ரியதே ஜ்யோத்ஸநா மலப்ரக்ஷாளநாந்மணே: |

தேயாஷ்ப்ரஹாணே ந ஜ்ஞாநமாத்மந: க்ரியதே தத்யா ||

யதேயாத்யபாநகரணத் க்ரியதே ந ஜலாம்பூரம் |

ஸதேவ நீபதே வ்யக்திம் அஸத: ஸம்பூவ: குத ||

தத்யா ஹேயகுணத்வம்ஸாத் அவபேயாத்யத்யோ குண: |

ப்ரகாஸ்யந்தே ந ஜநயந்தே நித்யா ஏவாத்மநோ ஹி தே ||”

[மணியிலுள்ள மலத்தைக் கழுவுவதினால் ஒளியானது புதிதாக உண்டுபண்ணப்படுவதில்லை. அப்படியே தோஷம் நீங்கும்போது ஆத்மாவுக்கு ஞானம் புதிதாக உண்டாவதில்லை. (எப்பொழுதுமுள்ள ஒளியும் ஞானமும் பிரகாசிக்கத் தொடங்குகின்றன.) கிணறு வெட்டுவதினால் ஜலமானது உண்டுபண்ணப்படுவதில்லை. உள்ள ஜலமே வெளிப்படுத்தப்படுகிறது. இல்லாததை எப்படி உண்டுபண்ணமுடியும்? அப்படியே கெட்டகுணங்கள் நீங்குவதால் ஞானம் முதலிய ஆத்மகுணங்கள் பிரகாசிப்பிக்கப்படுகின்றனவேயொழிய உண்டுபண்ணப்படுவதில்லை. அவை ஆத்மாவுக்கு நித்யமாயிருப்பவையன்றோ.] எனனும் விஷ்ணுதர்ம ஸ்லோகங்கள் காண்க. 16.

तद्वद्व्यस्तदात्मानस्तन्निष्ठास्तत्परायणाः ।

गच्छन्त्यपुनरावृत्तिं ज्ञाननिधूतकल्मषाः ॥ १७ ॥

17. தத்புத்தயஸ் ததாத்மாநஸ் தந்நிஷ்ட்டாஸ்

தத்பராயணை: ।

கூச்சுந்தயபுநராவ்ருத்திம் ஜ்ஞாநநிர்த்தூதகல்மஷா: ॥

தத்புத்தய:— முற்கூறிய ஆத்மதர்ஸனத்திலேயே உறுதிபூண்டவர்களாய், ததாத்மாந:—அதிலேயே ஈடுபட்ட நெஞ்சை உடையவர்களாய். தந்நிஷ்ட்டா:—அதின் பயிற்சியிலேயே ஊன்றி நிற்பவர்களாய், தத்பராயணை:—அதுவே பரமப்ரயோஜனம் என்று நினைத்திருப்பவர்களாய். ஜ்ஞாநநிர்த்தூதகல்மஷா:—இந்த ஆத்மஜ்ஞானத்தாலே முன்செய்த வினைகள் அழியப்பெற்றவர்கள் அபுநராவ்ருத்திம்—திருப்பி வருதலில்லாத ஆத்மாவை, கூச்சுந்தி—அடைகிறார்கள்.

16. அப்புநதி யந்தமன மந்நிலைமை யப்பயனா

யிப்புந்தி யால்வினையை யீடழித்தோர்—மெய்ப்புந்தி

மீளா வகையுடைய மெய்ப்பயனை நண்ணுவரே

மாளா வுயிரின் வழி.

அப்புந்தி—முற்கூறிய ஆத்மதர்ஸனத்திலேயே உறுதி. அந்த மனம்—அதிலேயே ஈடுபட்ட நெஞ்சம். அந்நிலைமை—அதின் பயிற்சியிலேயே நிலைநிற்கை. அப்பயனாய்—அது வாகிற பயன்ஆகியவற்றை உடையவர்களாய், இப்புந்தியால்—இந்த ஆத்மஜ்ஞானத்தாலே, வினையை—முன் செய்த வினைகளை, ஈடு அழித்தோர்—அடியோடு அழித்தவர்கள், மாளா மெய்ப்புந்தி உயிரின் வழி—அழிவில்லாத உண்மையறிவைபுடைய ஆத்மாவை அடைதலாகிற, மீளா வகை உடைய—என்றும் திரும்பிவருதலில்லாத. மெய்ப்பயனை—உண்மைப்பயனை, நண்ணுவரே—அடைவர்.

17. ஆத்மானுபுவமாகிற மாடத்திற்கு ஏறும் படிக்கட்டாய்நுக்கும் அறிவின் படிகளின் வரிசையைக் காட்டுகிறது இந்த ஸ்லோகம். (தத்புத்தய:) முன ஸ்லோகத்திற் கூறப்பட்ட ஆத்மதர்ஸனத்திலேயே உறுதிபூண்டவர்கள். தச்சுத்தம் முன்



॥ பா ॥ तद्बुद्धयः—तथाविधात्मदर्शनाध्यवसायाः, तदात्मानः—  
तद्विषयमनसः, तन्निष्ठाः—तदभ्यासनिरताः, तत्परायणाः—तदेव परम-  
प्रयोजनमिति मन्वानाः, एवमभ्यस्यमानेन ज्ञानेन निर्धूतप्राचीनकल्मषाः

ஸ்லோகத்திற் கூறப்பட்ட ஸுத்தூதம்ஸ்வரூபத்தையோ, அதுபற்றிய துர்ஸநபர்யந்தமான அறிவையோ குறிக்கிறது. தச்சுப்யுத்தம் ஸ்வ ரூபமாதரத்தைக்குறிக்கும்போது புத்தூதிஸுப்யுத்தம் துர்ஸநாத்யவஸா யத்தையும், ஆத்மதுர்ஸனத்தைக்குறிக்கும்போது புத்தூதிஸுப்யுத்தம் அதில் உறுதியையும் குறிக்கிறது என்று கணடுகொள்வது. இது முதற் படி. இனி, ஆத்மாவைக்காணவேணும் என்னும் இவ்வுறுதிகு அடுத்தபடி ஏற்படுவதாய், ஆத்மதுர்ஸனத்திற்குறுபபானதான முயற்சியாகிற அடுத்த படி கூறப்படுகிறது,— (ததூதமாந:) அவ் வாத்த்மதுர்ஸனத்திலேயே ஈடுபட்ட நெஞ்சையுடையவர்கள்; அதற் காக முயல்கின்றவர்கள் என்று கருத்து. இங்கு ஆத்மஸுப்யுத்தம் மநோவாசி. இனி, முயற்சிகு அடுத்த படியான பயிற்சி கூறப் படுகிறது,— (தந்நிஷ்ட்டூ:) அவ்வாத்த்மதுர்ஸனப்பயிற்சியிலேயே ஊனறிநிற்பவர்கள். இனி, பயிற்சியினால் உண்டாகும் விஷயாந்தர வைராக்யத்தினுண்டாகும் அடுத்த படி கூறப்படுகிறது,— (தத் பராயண:) அவ்வாத்த்மதுர்ஸனத்தையே பரமப்ரயோஜனமாக நினைத் திருப்பவர்கள். “ ஈயத இத்யயநம் ” என்று ‘ இண்-கூதௌ ’ என்னும் தூதுவின்மேல் கர்மணி ஸ்யுதந்தப்ரயோக்யமாயிருப்ப தாகையாலே இங்குள்ள அயநஸுப்யுத்தம் பராயணத்தைக் குறிக்கிறது. இனி, இத்தகைய ஜ்ஞானத்தால் ஏற்படும் அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியாகிற அடுத்த படி கூறப்படுகிறது,— (ஜ்ஞாநநிர்த்தூத கல்மஷா:) இப்படிப் பயிலப்படும் ஆத்மதுர்ஸனத்தாலே முன் செய்தவினைகள் அழியப்பெற்றவர்கள். இத்தால், கேவலவாக் யார்த்தஜ்ஞானத்தால் கல்மஷங்கள் கழன்றுவிடும் என்று கூறும் அத்வைதமதம் நிரஸிக்கப்பட்டதாயிற்று. இனி, இவ்வநிஷ்ட நிவ்ருத்திக்குப்பின் ஏற்பப்படும் கடைசிப்படியாகவும் பராப்யமாகவு மிருக்கும் ஆத்மப்ராப்தி கூறப்படுகிறது,— (அபுநராவ்ருத்திம் கச்சுந்தி) திருமபிவருதலில்லாத முற்கூறிய ஆத்மாவை அடை கின்றனர். புணயபாப நாஸமாகிற அநிஷ்டநிவ்ருத்திக்குப்பின் ஏற்படுவது இஷ்டப்ராப்தியாகிற ஆத்மப்ராப்தியேயாகையாலே அதையே இங்கு அபுநராவ்ருத்தி ஸுப்யுத்தாலே கூறுவது உசிதம். அபுநராவ்ருத்திஸுப்யுத்தம் ஆத்மாவை எப்படிச் சொல்லும்? எனில்:

तथाविधमात्मानमपुनरावृत्तिं गच्छन्ति । यदवस्थादात्मनः पुनरावृत्तिर्न विद्यते, स आत्मा अपुनरावृत्तिः; स्वेन रूपेणावस्थितमात्मानं गच्छन्तीत्यर्थः ॥ १७ ॥

“யஸ்மாத் (யதவஸ்தாத் ஆத்மந:) புநராவ்ருத்திர் ந வித்யதே ஸ ஆத்மா அபுநராவ்ருத்தி:” [எந்த நிலையிலிருந்து ஆத்மாவுக்குத் திரும்பிவருதல் இல்லையோ அந்நிலையிலுள்ள ஆத்மா அபுநராவ்ருத்தி எனப்படுகிறது.] எனனும் வ்யுத்தபத்தியாலே ஸுத்த ஜீவஸ்வரூபத்தை அபுநராவ்ருத்திஸுத்தம் கூறும். இங்கு ஓராக்கேபம் எழுகிறது,— “க்ஷணே புண்யே மர்த்யலோகம் விஸந்தி” [கீதை9-21] [புண்ணியம் குறைந்தவுடன் (தேவலோகத்திலிருந்து) மனிதவுலகை அடைகின்றனர்] என்று ஜீவர்களுக்கும் புநராவ்ருத்தி (திரும்பிவருதல்) சொல்லப்படுகிறது. “எந்த நிலையிலிருந்து ஆத்மாவுக்குத் திரும்பிவருதல் இல்லையோ” என்று ஆத்மாவுக்கு மோக்ஷத்தையும் ஒரு நிலையாகச் சொன்னால், உலகில் நிலைகளெல்லாம் நிலையற்றதாயிருப்பதுபோலே, மோக்ஷநிலையும் நிலையற்றதாக (அநித்யமாக) வேண்டிவரும் என்பது ஆக்ஷேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு,— “க்ஷணே புண்யே” எனனும் ஸ்லோகம் காம்யகர்மங்களை அனுஷ்டித்து அதன் பலனாக ஸுவர்க்கத்தை அடைந்தவர்கள் அவ்வநுபவம் கழிந்தபின்ப்ராசீநகர்மாநுஞ்ஞமாக இவ்வுலகிற்குத் திரும்பிவருகின்றார்கள் என்று சொல்லிற்று. இங்கு, ஸர்வகர்மங்களும் நீங்கி ஆத்மா இயல்வான தன்னிலையை அடைகிறபடியாலே, திரும்பிவர இடமில்லை. இதிலிருந்தே நிலைகள் எல்லாம் அநித்யமானவை என்னும் ஐயமும் தவிர்க்கப்படுகிறது. ஓர் காரணத்தால் ஏற்படும் நிலைகளே அநித்யமானவை; அக்காரணம் நீங்கி, இயல்வானதான நிலை ஒரு நித்யவஸ்துவுக்கு ஏற்பட்டால் அந்நிலை அநித்யமாகாது. அத்வைதிகள் முதலானாருடைய மதத்திலும் இந்த ந்யாயம் துல்யமே, அவர்கள் உபாதிக்களால் ஏற்படும் ஸாமஸாரிக நிலைகள் முழுவதும் கழிந்தபின்பு ஏற்படும் நிலையை மோக்ஷமென்கிறார்கள். ஸாமஸாரிக நிலையை அழிப்பதொன்று இருந்ததுபோல் இயல்வான இந்நிலையை அழிப்பது எதுவும் இல்லாமையால், இதிலிருந்து ஆத்மாவுக்கு நமுவதல் கிடையாது என்றும் கொள்ளுகிறார்கள். ஆகையால், எவரும் நிலையாயிருப்பதெல்லாம் அநித்யமே என்று வாதம் செய்ய இடமில்லை,

विद्याविनयसंपन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि ।

शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ॥ १८ ॥

18. வித்யாவிநயஸம்பந்நே ப்ராஹ்மணே க்ஷுனி ஹஸ்திநி  
ஸுநி சைவ ஸ்வபாகே ச பண்டிதா: ஸமதர்ஸிந: ॥

பண்டிதா:— அறிவாளிகள், வித்யாவிநயஸம்பந்நே (ப்ராஹ்மணே)—கல்வியும், அடக்கமுமுடைய அந்தணனிடமும், ப்ராஹ்மணே—(அவையற்ற)அந்தணனிடமும், க்ஷுனி—(உருவத்தால் சிறிய) பசுவினிடமும். ஹஸ்திநி—(உருவத்தால் பெரிய) யானையிடமும், ஸுநி—(கொன்று தின்னப்படும்) நாயிடமும். ஸ்வபாகே ச ஏவ—(அதைக் கொன்று தின்னும்) சண்டாளனிடமுங்கூட, ஸமதர்ஸிந:—(ஆத்மா ஒருபடிப்பட்டிருக்கையாலே) ஸமமாகப் பார்ப்பவர்களாயிருக்கின்றனர்.

17. ஆன்றுணர்ந்த வந்தணனா வததிநாய் நீசனெனத்

தோன்றுடலந் தோறுந் துவக்கமைந்தந்—கேன்றவுயி

ரொக்க நிகழு முணர்வோ ரெனமறையிற

றக்க வறிவுடையோர் தாம்.

மறையில் தக்க அறிவுடையோர் தாம்— வேதத்திற் சொல்லப்பட்ட (ஆத்மாவைப்பற்றிய) உண்மையறிவுடையவர்கள். ஆன்று உணர்ந்த அந்தணன்— அடக்கத்தோடு கூடிய கல்வியை உடைய அந்தணன் (அவையற்ற அந்தணன்), ஆ—பசு, அத்தி—துதிக்கையுடைய யானை, நாய்—நாய். நீசன்—(அதைத் தின்னும்) சண்டாளன், என—என்று இப்படி வெவ்வேறு பட்டு, தோன்று உடலம் தோறும்—காட்சியளிக்கும் உடலகள் தோறும், துவக்கு அமைந்து—வேறுபாட்டை உடையவையாய், அங்கு—அவ்வுடல்களில், ஏன்ற உயிர்—பொருந்திற்கும் ஆத்மஸ்வரூபங்கள், ஒக்க நிகழும் என உணர்வோர்—ஒருபடிப் பட்டவை என அறிபவர்கள் ஆவர்.

॥ भा ॥ विद्याविनयसंपन्ने, केवलब्राह्मणे, गोहस्तिश्वपचादिष्व-  
त्यन्तविषमाकारतया प्रतीयमानेष्व्वात्मसु, पण्डिताः—आत्मयाथात्म्यविदः,

18. முன் ஸ்லோகங்களிற் சொன்ன ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் எததகையது? என்னும் கேள்வி எழுந்தவளவில், “யேந பூதாந்ய ஸேஷேண த்ரக்ஷ்யஸ்யாத்மந்யதோ மயி” [கீதை 4-35] [எந்த ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தாலே, எல்லா பூதங்களிலுமிருக்கும் ஆத்ம ஸ்வரூபங்களையும் (ஸ்வரூபம் ஸமமாயிருக்கையாலே) தன்னிடமும், என்னிடமும் காணப்போகிறயோ] என்று சென்ற அத்தியாயத்தில் சொல்லப்பட்ட அர்த்தத்தையே விளக்குகிறது இந்த ஸ்லோகம். (வித்யாவந்ய ஸம்பந்நே) கல்வியும் அடக்கமும் கூடிய அந்தணனிடமும். கல்வியிருந்தபோதிலும் அடக்கமில்லாவிடில், “வித்யா ஹ்ருத்யாபி ஸாவத்யா விநா விநய ஸம்பதம்” [அடக்கமற்ற கல்வி அழகியதாயினும் குற்றமுள்ளதாகிறது] என்கிறபடியே அக்கல்வி சோபிக்காதாகையாலே, கலவியோடு அடக்கமும் வேணும் என்கிறது. (புராஹ்மணே) அக்கல்வியும், அடக்கமுமற்ற ஸாமாந்ய புராஹ்மணனிடமும். ‘வித்யாவந்ய ஸம்பந்நே’ எனபதை விஸேஷணமாகவும், “புராஹ்மணே” எனபதை அதற்கு விஸேஷ்யமாகவும் கொண்டு, “கல்வியும், அடக்கமுமுடைய அந்தணனிடமும்” என்று கொள்ளலாம்படி பதங்கள் அமைந்திருக்க, இவற்றைத் தனித்தனி விஸேஷ்யங்களாகக் கொள்வானேன? எனில்: முதன முதலில், இந்த ஸ்லோகத்தில் மேலே எடுக்கப்பட்ட பசு, யானை முதலான மற்ற பதம் எதற்குமே விஸேஷணமிடப்படவில்லை; ஆகையால் அந்தணன் ஒருவனுக்கு மாத்திரம் விஸேஷணமிடப்பட்டதாகக் கொள்வது விருபமாகும். ஒன்றுக்கொன்று முரண்பட்ட இரட்டைகளை எடுக்கும் இப்ரகரணத்தில் ஒளறுக்கு ஒரு விஸேஷணமிடப்பட்டதாகில், அதற்கு எதிர்த்தட்டான விஸேஷணத்தை மற்றொன்றுக்கு இட்டிருக்கவேண்டும். அப்படி எப்பதத்திற்கும் இடப்பட்டிருக்கவில்லை. மேலும், ‘பசு, ஆனை, என்று உருவததால் சிறிதும் பெரிதுமான வேற்றுமையுடைய இரு பொருள்களையும், ‘நாய், நாயைக கொன்று தின்பவன்’ என்று. “தின்னப்படும் பொருள் தின்பவன்” எனனும் வேற்றுமையுடைய இருபொருள்களையும் எடுத்திருக்கையாலே, “வித்யாவந்ய ஸம்பந்நே புராஹ்மணே” எனனும் பதங்களாலும். ஒன்றுக்கொன்று வேற்றுமையுடைய இரு பொருள்களை எடுப்பதே உசிதம். சரீரத்தால் ஒன்றுக்கொன்று வேற்றுமையுடைய பொருள்களிடையேயும் ஆத்மாவை ஒன்றென்று

அறிவாளிகள் காண்பர் என்று வலியுறுத்துவதன்றோ இந்த ஸ்லோகத்தின் பிண்டிதார்த்தம். ஆகையால், முதலிரண்டு பதங்களையும் தனித்தனி விசேஷ்ய பதங்களாகக் கொண்டு முதற் பதம் கல்வியும் அடக்கமும் உடைய அந்தணனையும், இரண்டாம் பதம் அவையற்ற அந்தணனையும் குறிப்பதாகக் கொள்வதே தகும். கல்வியும், அடக்கமும் உடைய அந்தணன் பகவத்பாகவதர்களுக்குத் தொண்டனாகவேயிருப்பானாகையாலே, முதற்பதத்தை “தொண்டாமினமும்” [பெரியதிருமொழி 1-5-9] என்றும், அக்கல்வியும், அடக்கமும் அற்ற அந்தணன் மார்பில் பூண்டிருக்கும் பூணூல் ஒன்றிலேயே அந்தணனென அறியப்படுவானாகையாலே, இரண்டாம் பதத்தை “துணைநூல் மார்பின் அந்தணரும்” [பெரியதிருமொழி 1-5-9] என்றும் விவரித்தருளினார் திருமங்கையாழ்வார். இத்தால், கல்வி, அடக்கம் முதலானவையும் ஆத்மஸ்வரூபத்தில் எந்த மாறுபாட்டையும் விளைக்கமாட்டா என்றதாயிற்று. (கூவி ஹஸ்திநி) உருவத்தாற் சிறிய பசுவினிடமும், உருவத்தாற் பெரிய ஆனையிடமும். இத்தால் ப்ரத்யக்ஷமான உருவத்தின் சிறுமை பெருமைகளும் ஆத்மஸ்வரூபத்தில் எந்த மாறுபாட்டையும் விளைக்கமாட்டா என்றதாயிற்று. (ஸூநி ஸ்வபாகே சைவ) கொன்று தினைப்படும் நாயிடமும், அதைக் கொன்று தின்பவனாகையாலே, ‘ஸ்வபாகன்’ [ஸ்வாவைப் பசுநம் செய்பவன்] என்று பெயர்பெற்ற சண்டாளனிடமுங்கூட. இத்தால், தொழில் முதலானவற்றில் உள்ள வேறுபாடுகளும் ஆத்மஸ்வரூபத்தில் எந்த வேறுபாட்டையும் விளைக்கமாட்டா என்றதாயிற்று. (சைவ) சகாரம் உக்தஸமுச்சாயகமாய், முன இரண்டு இரட்டைகளையும் கூட்டுகிறது. ஏவகாரம் அவற்றைக் காட்டிலும் மூன்றாவது இரட்டையில் வேற்றுமையின் மிகுதியைக் காட்டுகிறது. தினைப்படுவதிலும், தின்பவனிடமுங்கூட, ஸமதூர்ஸிகளாயுள்ளனர் என்றபடி. மூன்று இரட்டைகளும் முறையே ஸாத்விக ராஜஸ்தாமஸங்களிடையே வேறுபாட்டைக் காட்டுகையாலே, ‘ஸ்வபாகே ச’ என்ற விடத்திலுள்ள இரண்டாவது சகாரம் அநுக்த ஸமுச்சாயகமாய், ஸாத்விக ராஜஸ்தாமஸ ஸரீரங்களால் மிகவும் வேறுபாட்டையுடையவையாகக் காணப்படும் மற்ற எல்லாச் சேதனர்களையும் எடுக்கிறது. (பண்டிதா: ) ‘பண்டிதா’ எனனும் ஸப்தமும் ஜ்ஞானத்தைக் குறிக்கிறது. அதை உடையவர்கள் பண்டிதர்கள் எனப்படுகின்றனர். இங்கு, ப்ரகரணபுலத்தாலே, மேலே சொல்லப்படும் ஸமதூர்ஸித்வத்துக்கு அநுகுணமான அறிவுடையவர்களைக் காட்டு

ज्ञानैकाकारतया सर्वत्र समदर्शिनः। विषमाकारस्तु प्रकृतेः, नात्मनः,  
आत्मा तु सर्वत्र ज्ञानैकाकारतया सम इति पश्यन्तीत्यर्थः॥१८॥

கிறது. அதாவது,—ஊஹாபோஹஜ்ஞாநமுடையவர்கள். இங்கு, “சொல்லப்படும் ஸாம்யம் ஆத்மஸ்வரூபவிஷயத்திலேயே” என்று ஊஹம் செய்வதிலும், “சரீரவிஷயத்திலும், சரீரஸம்பந்தத்தினாலுண்டாகும் ஸுகூதுஃக்ஞாதி விஷயத்திலும் அல்ல” என்று அபோஹம் செய்வதிலும் வல்ல ஆத்மயாத்நாத்மயஜ்ஞாநிகள் பண்டிதர்கள் என்றபடி. ( ஸமத்ஸ்ரீநி: ) மிகவும் வேறுபாட்டையுடைய முற்கூறிய எல்லாப் பொருள்களையும் ஸமமாகக் காணும் இயல்புடையவர்களாயிருக்கிறதென. “ ஸமம் த்ரஷ்டும் ஸீலம் யேஷாம் தே ஸமத்ஸ்ரீநி: ” என்று வ்யுத்தபத்தி. இவ்விடத்தில் ஓராஷேபம் எழுகிறது. அதாவது,— ஸரீரங்களிடையே வேறுபாடு எப்படி ப்ரதயக்ஷமாகக் காணப்படுகிறதோ, அப்படியே ஸரீரஸம்பந்தத்தினால் ஞானத்தில் ஏற்படும் ஏற்றத் தாழ்வுகளை உடையவர்களாயிருக்கையாகிற வேறுபாடு ஆத்மாக்களிலும் காணப்படுகிறது. மேலும், சாஸ்திரங்களில், ப்ராஹ்மணாதிகளை ஸமமாக ப்ராவிப்பவர்களுடைய அந்நத்தைப் புசிக்கலாகாது என்று ஸாமயபுத்தியானது பெரிய தோஷமாகவும் கூறப்பட்டிருக்கிறது. அப்படியிருக்க, இங்கு ப்ராஹ்மணர் முதலான அனைவரையும் அறிவாளிகள் ஸமமாகக் காண்கிறார்கள் என்பது எப்படிப் பொருந்தும்? ப்ராஹ்மணர்கள் முதலான அனைவருமே பதார்த்தங்களாய் (உள்ள பொருள்களாய்) இருக்கை முதலான (ஸ்தூலமான) ஸாம்யங்களை உடையவர்கள் என்று இங்கு கூறுவதில் பயனில்லையே? என்பது ஆக்ஷேபம். இதற்குப் பரிஹாரமாவது,— இங்கு சரீரங்களில் காணப்படும் வேற்றுமைகளையோ, சரீரஸம்பந்தத்தினால் ஆத்மாக்களின் த்ரம்பூதஜ்ஞாநத்தில் ஏற்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளாகிற வேற்றுமைகளையோ இல்லை செய்யவில்லை. ஆத்மஸ்வரூபங்கள் அனைத்தும் அறிவாகிற ஒரே ஆகாரத்தை உடைத்தாயிருக்கையே இங்கு ஸாம்யம் எனப்படுகிறது. இது ஸ்தூலமான ஸாம்யம் அல்ல. ஆத்மஸ்வரூபங்களிடையே வேற்றுமை எந்த ப்ரமாணத்தாலும் அறியப்படவில்லை. ஆத்மஸ்வரூபங்களுக்கு வேற்றுமையைக் காட்டித்தரும் வெவ்வேறு ஆகாரங்களும் காணப்படவில்லை. சாஸ்திரங்களில் ப்ராஹ்மணாதிடையே ஸாம்யபுத்தியை நிஷேதித்ததும், அந்நந்த ஸரீரங்களோடு கூடிய ஆத்மாக்களில் வர்ணஸ்ரமாசார விபீத

इहैव तैर्जितस्सर्गो येषां साम्ये स्थितं मनः।

निर्दोषं हि समं ब्रह्म तस्माद्ब्रह्मणि ते स्थिताः॥ १९॥

19. இஹைவ தைர்ஜித: ஸர்க்கேயா யேஷாம் ஸாம்யே  
ஸ்திதம் மந: ||

நிர்த்தேயாவம் ஹி ஸமம் ப்ரஹ்ம தஸ்மாத்  
ப்ரஹ்மணி தே ஸ்திதா: ||

யேஷாம் மந:— எவர்களுடைய மனம், ஸாம்யே— (முன் ஸ்வேலாகத்திற்கொன்ன) ஆத்மஸாம்யத்தில், ஸ்திதம்— நிலைநிற்கிறதோ, தை:— அவர்களால், இஹ ஏவ:— ஸாத்யநாநுஷ்ட்ட்யான நிலையிலேயே, ஸர்க்க:—ஸம்ஸாரம், ஜித:—ஜயிக்கப்பட்டது. நிர்த்தேயாவம்—(ப்ரக்ருதிஸம்பந்த ரூப) தோஷமற்றதாய், ஸமம் ஹி—(அதனாலேயே) ஸமமாயிருப்பதான ஆத்மவஸ்துவேயன்றோ, ப்ரஹ்ம—ப்ரஹ்ம மெனப்படுகிறது. தஸ்மாத்—ஆகையால், தே—அவர்கள், ப்ரஹ்மணி—ப்ரஹ்மத்தில், ஸ்திதா:—நிலை நிற்பவர்களே யாவர்.

18. இப்பிறவிச் சங்க மிவரால் வெலப்பட்ட

தொப்பி வெவர்க்குமன மொத்தமைந்த—தப்படியாத்  
தீதிலா வொத்தவுயிர் சீரார் பிரமததுள்  
மீதுதான் நிற்பரவர் மிக்கு.

எவர்க்கு—எவர்க்கு, மனம்—மனமானது, ஒப்பில்—(முன் பாட்டிற் கொன்ன) ஆத்மஸாம்யத்தில், ஒத்து அமைந்தது—பொருந்தி நிற்கிறதோ, இவரால்—இத்கையவர்களால்,

மாக ஸாம்யபுத்தியைக் கொளபவர்கள் விஷயமானது எனபது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. ஆக, காணப்படும் வேற்றுமைகளெல்லாம் ஸரீரங்களுடையவையாகவும், ஸரீரஸம்பந்தத்தால ஆத்ம துர்மங்களுக்கு ஏற்படுவையாகவுமிருக்கையால், ஆத்மஸ்வ ரூபங்களனைத்தும் ஜ்ஞானமாகிற ஒரே ஆகாரத்தை இயல்வாக வுடையவையாயிருக்கையே இங்கு கூறப்படும் ஸாம்யம் என்று அறியத்தக்கது. ஆகையாலே ஆக்ஷேபத்திற்கு இடமில்லை. 18.

॥ भा ॥ इहैव—साधनानुष्ठानदशायामेव तैस्सर्गो जितः—संसारो जितः; येषां उक्तरीत्या सर्वेष्व्वात्मसु साम्ये स्थितं मनः। निर्दोषं हि समं ब्रह्म—प्रकृतिसंसर्गदोषवियुक्तया सममात्मवस्तु हि ब्रह्म। आत्म-

இப்பிறவி சங்கம்— இ ப் பி ர வ ி யே யா டு தொடர்பாகிற ஸம்ஸாரம். வெலப்பட்டது—ஐயிக்கப்பட்டது. அப்படியா— முன் பாட்டில் சொன்ன ரீதியில், தீதிலா— (ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தரூப) தோஷமற்றதாய், ஒத்த உயிர்—(அதனாலேயே) ஸமமாயிருப்பதான ஆத்மஸ்வரூபமாகிற, சீர்ஆர் பிரமத்துள்— சீர்மைமிக்க ப்ரஹ்மத்தினுள் அவர்—அவர்கள். மீது தான்— நிலையாகத்தானே, மிககு நிற்பர்—ஈடுபட்டு நிற்பர்.

19. முன் ஸ்லோகத்திற்சொன்ன ஸமதூர்ஸிதவம் ஒருகாலாந் தரத்தில் ஆதம ஸாக்ஷாத்காரத்தை விளைப்பது மாத்திரமன்று; ஸாத்யநாநுஷ்ட்டான வேளையிலேயே அந்த மோக்ஷதுல்யமான தூக்கநிவ்ருத்தியை அளிக்கிறது என்று ஸமதூர்ஸிகளைப் புகழ்கிறது இந்த ஸ்லோகம். (யேஷாம் மந: ஸாம்யே ஸ்திதம்) எவர்களுடைய மனம், முன ஸ்லோகத்திற் சொன்ன ரீதியில் ஆத்ம ஸ்வரூபங்கள் இயற்கையில் அறிவாகிற ஒரே ஆகாரத்தை உடையவையாகையாலே ஸமமானவை என்னும் ஸமபுத்தியில் நிலைநிற்கிறதோ. (தை:) அவர்களாலே. (இஹைவ) ஸாத்யநாநுஷ்ட்டானவேளையிலேயே. 'இவ்வுலகிலேயே' என்று பொருள்கொள்வதைக்காட்டிலும். ஸாத்யம் கைவரப் பெருதவராய், இவர்கள் ஸாத்யநாநுஷ்ட்டானநிலையிலிருக் குமபோதே என்று பொருள் கொள்வதே பொருத்தமுடையது. (ஸர்க்கோ ஜித:) ஸம்ஸாரம் வெல்லப்பட்டதாகிறது. ஸர்க்குஸ்ப்யத்ம் ஸ்ருஷ்டியைக் குறிப்பதில் பொருததமில்லாமையால், " ஸ்ருஜ்யதே இதி ஸர்க்க: " எனனும் வ்யுத்தபத்தியாலே, ஸ்ருஷ்டிக்கப்படுவதாகிற ஸமஸாரத்தையே இங்கு குறிக்கிறது. இனி, ஆத்மாவில் நிலை நிற்பதே ஸம்ஸாரஜயஹேதுவாயிருக்க, ஆத்மஸாமயத்தில் நிலை நிற்பதை ஸம்ஸார ஜயஹேதுவாகச் சொல்லுவது எப்படி? எனனும் கேள்விக்கு ஸ்லோகத்தின் பிற்பகுதி பதிலுரைக்கிறது. (நிர் த் தோஷம் ஸமம் ஹி ப்ரஹ்ம) ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமாகிற தோஷமற்ற தாய், அதனாலேயே ஸமமாயிருக்கும் ஸாத்யாத்மஸ்வரூபமன்றோ ப்ரஹ்மமெனப்படுகிறது. பரப்ரஹ்மத்திடம் முக்யமான ப்ரஹ்ம ஸப்தம், ஜ்ஞாநைகாகாரமாயிருக்கையாலே ப்ரஹ்மத்தை ஒத்திருக்



[वस्तु]साम्ये स्थिताश्चेद्ब्रह्मणि स्थिता एव ते ; ब्रह्मणि स्थितिरेव हि संसारजयः ; आत्मसु 'ज्ञानैकाकारतया साम्यमेवानुसन्धाना मुक्ता एवेत्यर्थः ॥ १९ ॥

॥ भा ॥ येन प्रकारेणावस्थितस्य कर्मयोगिनस्समदर्शनरूपो ज्ञान-  
विपाको भवति, तं प्रकारमुपदिशति—

न ग्रहण्येत्प्रियं प्राप्य नोद्विजेत्प्राप्य चाप्रियम् ।

स्थिरबुद्धिरसंमूढो ब्रह्मविद्ब्रह्मणि स्थितः ॥ २० ॥

20. ந ப்ரஹ்ருஷ்யேத் ப்ரியம் ப்ராப்ய நோத்ஸுவிஜேத்

ப்ராப்ய சாப்ரியம் ।

ஸ்திரபுத்திரஸம்மூடோ ப்ரஹ்மவித ப்ரஹ்மணி

ஸ்தித: ॥

கும் ஸுத்தாத்மஸ்வரூபத்தைக் குறித்து இங்கு பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிறது, (தஸ்மாத் தே ப்ரஹ்மணி ஸ்தித: ) இப்படி ஸாமயத்தை யுடைய ஆத்மவஸ்துவே ப்ரஹ்மமாகையாலே, ஆத்மஸாமயத்தில் நிலைநிற்கும் நெஞ்சையுடைய அவர்கள், அந்த ஸாமயத்தையுடைய ஆத்மவஸ்துவாகிற ப்ரஹ்மத்தில் நிலைநிற்பவர்களேயாவர். “நிர்ந்தோஷமாய், ஸமமானது ப்ரஹ்மமாகையாலே, அவர்கள் ப்ரஹ்மத்தில் நிலைநிற்பவர்களே ” என்று ஸ்லோகம் அமைந்திருப்பதால், ‘நிர்ந்தோஷமான ப்ரஹ்மம் ஸமமனரூ’ என்று மூன்றாவது பாதத்திற்குப் பொருள் கொள்ளலாகாது. அப்படிக்கொண்டால் மேலே ‘ஆகையால் ப்ரஹ்மத்தில் நிலைநிற்பவர்களே அவர்கள்’ எனப்பது அந்வயிக்காது. ஆக, தோஷமற்றதாய் ஸமமான ஆத்மஸ்வரூபம் ப்ரஹ்மமாகையால், ஸமதூர்ஸிகள் ப்ரஹ்மத்தில் நிலைநிற்கிறார்கள்; ப்ரஹ்மத்தில்நிலைநிற்கையே ஸமஸாரஜயஹேதுவாகும்; ஆகையால் ஸாமயத்தில் நிலைநிற்பதை ஸமஸாரஜயஹேதுவாகக் கூறியதில் முரண்பாடு ஒன்றுமில்லை என்று கருத்து. ஆத்மாக்கள் ஜ்ஞாநம் ஒன்றையே ஆகாரமாகக்கொண்டிருக்கையைப்பற்ற அவற்றை ஸமமாக அநுஸந்திப்பவர்கள் ஸாத்யம் கைவரப்பெறாத இப்போதே முகத்துலயர்களாயிருக்கிறார்கள் என்பது ஸ்லோகத்தின் திரண்டபொருள்.

ஸ்திர புத்தி:—நிலையான ஆத்மாவிடம் ஈடுபட்ட வனாய். அஸம்முட:—நிலையற்ற தேஹத்தை ஆத்மாவாக எண்ணி மயங்காதவனாய், ப்ரஹ்மவித்—(உபதேசத்தால்) ப்ரஹ்மமாகிற ஸுத்திக்ரத்மாவையறிந்து. ப்ரஹ்மணி ஸ்தித:—அவ்வாத்மாவில் ஈடுபடுபவன். ப்ரியம் ப்ராப்ய—(ப்ராக்ருதமான) இனிய பொருளை அடைந்தும், ந ப்ரஹ்ருஷ்யேத்—ஆநந்தமடைவதில்லை; அப்ரியம் ப்ராப்ய ச—(ப்ராக்ருதமான) இன்னதை பொருளை அடைந்தும், ந உத்ஸஜேத்—பயத்தை அடைவதில்லை.

19. இன்பமது பெற்றுகவா னின்னாது துண்ணடுங்கான்  
றன்படியிற் புந்தி தனை நிறுத்தி—முன்பயிலு  
மோக மொழிந்திறையை முற்றுமறிந் திவ்யுயிரின்  
போகமதி னின்றமைந்தான் பூண்டு.

தன் படியில்—தன் ஸ்வரூபத்தில். புந்தி தனை நிறுத்தி—தன் அறிவை நிலைநிறுத்தி. முன் பயிலும்—அநாதிகாலமாகத் தொடர்ந்துவரும். மோகம் ஒழிந்து—தேஹாத்ம மயக்கம் நீங்கப்பெற்று. இறையை முற்றும் அறிந்து—ப்ரஹ்ம மெனப்படும் ஆத்மாவை முழுவதும் உணர்ந்து, இவ்யுயிரின் போகமதில் நின்று பூண்டு அமைந்தான்—இவ்வாத்ம ஸ்வரூபத்தின் அனுபவத்தில் நிலைநின்று அதையே பெரும் பேராகக்கொண்டு பொருந்தியிருப்பவன். இன்பம் அது பெற்று—ப்ராக்ருதமான இனியபொருளைப்பெற்று இன்புற மாட்டான்; இன்னாது (அது பெற்று)—இனியதல்லாத ப்ராக்ருதப்பொருளைப் பெற்று, உன் நடுங்கான்—நெஞ்சில் நடுக்கம் கொள்ளமாட்டான்.

20. எந்த நிலையுடனிருந்தால், கர்மயோகிக்கு முற்கூறிய  
ஸமதர்ஸித்வரூபமான ஜ்ஞாநபரிபாகம் ஏற்படுமோ, அந்த  
நிலையை உபதேஸிக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில்.

॥ भा ॥ यादृशदेहस्य यदवस्थस्य प्राचीनकर्मवासनया यत्प्रियं  
भवति, यच्चाप्रियम्, तदुभयं प्राप्य ह्योद्वेगौ न कुर्यात्। कथम्?  
स्थिरबुद्धिः—स्थिरे आत्मनि बुद्धिर्यस्य सः स्थिरबुद्धिः, असंमूढः—

( ப்ரியம் ப்ராப்ய ந ப்ரஹ்ருஷ்யேத் ) ஒவ்வொரு தேஹத்திலிருப்ப  
வனுக்கும் ஒவ்வொரு ப்ராக்ருதப்பொருள் இனியதாகின்றது.  
ஒவ்வொரு தேஹத்திலேயே பூர்வம், யௌவனம், முதுமை முத  
லான ஒவ்வொரு நிலைகளில் ஒவ்வொரு பொருள் இனிய  
தாகின்றது. தேஹஸம்பந்தத்தினால் ஏற்படும் அறிவில் ஏற்றத  
தாழ்வுகளினாலும் ஒவ்வொரு நிலையில ஒவ்வொரு பொருள்  
இனியதாகின்றது. இவையனைத்தும் பூர்வகர்மவாஸனையால் ஏற்  
படுபவை. ஸமதூர்ஸநிலையை அடையவிரும்பும் கர்மயோகியான  
வன இத்தகைய இனிய பொருள்களை அடைந்தாலும், மற்ற  
ப்ராக்ருதர்களைப்போலே இன்புறுவதில்லை. (அப்ரியம் ப்ராப்ய ச  
ந உத்யுவிஜேத) அதுபோலவே அக்கர்மயோகியானவன தேஹ  
பேதத்தாலும், அதன நிலைகளில் வேறுபாட்டாலும், அதனா  
லுண்டாகும் ஜ்ஞாநத்தில் ஏற்றத்தாழ்வுகளாலும் இனனாத  
பொருள்களை அடைந்தாலும், பூர்வகர்மவாஸனையால் ப்ராக்ருதர்  
களைப்போலே துன்புறுவதுமில்லை. இனிய பொருள்களையும் இன  
னாத பொருள்களையும் அடைந்தும், அவற்றால் ஏற்பட்டே தீரக  
கூடிய இன்பதுன்பங்களை எப்படி அடையாமலிருக்கமுடியும்?  
என்னும் கேள்விக்கு மூன்றாவது பாதம் பதில் உரைக்கிறது —  
(ஸ்திரபுதுத்தி<sub>4</sub>) : “ஸ்திரே ஆத்மநி புதுத்தி<sub>4</sub>: யஸ்ய ஸ:—ஸ்திர  
புதுத்தி<sub>4</sub>:” [ஸ்திரமான (நிலையானதான) ஆத்மாவில் ஈடுபட்ட  
புத்தியை (அறிவை) உடையவன் ஸ்திரபுத்தியாகிருன்.] என  
னும் வ்யதி<sub>4</sub>கரண பஹுவீஹிஸமாஸததாலே ஆத்மாவில் உறுதி  
கொண்டவனாவன் என்று காட்டுகிறது. இப்படிச் சிறந்த பொரு  
ளான ஆத்மாவில் உறுதிகொண்டவனாகையாலேயே, ப்ராக்ருத  
மான இனிய இனனப்பொருள்களை அடைந்தும் இன்பதுன்பங்  
களை அடைவதில்லை என்று கருத்து. ப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்திய  
இக்கருத்தைக் காட்டாதாகையாலே, “ஸ்திரமான—(நிலையான)  
புத்தியை உடையவன்—ஸ்திரபுதுத்தி<sub>4</sub>” எனனும் ஸமாநாதி<sub>4</sub>கரண  
பஹுவீஹிஸமாஸத்தைக் கொள்ளாமல், வ்யதி<sub>4</sub>கரண பஹு  
வீஹிஸமாஸம் கொள்ளப்பட்டது. (அஸாமூட<sub>4</sub>) ஸமமோஹ  
மாவது—தேஹாத்மமயக்கம். ‘ஸம்’ எனனும் உபஸர்க்கும் இரு  
கீ—94

अस्थिरेण शरीरेण स्थिरमात्मानमेकीकृत्य मोहः—संमोहः, तद्रहितः, तच्च कथम्? ब्रह्मविद्वद्वाणि स्थितः—उपदेशेन ब्रह्मवित्सन् तस्मिन् ब्रह्मण्यभ्यासयुक्तः। एतदुक्तं भवति—तत्त्वविदामुपदेशेन आत्मयाथात्म्य-विद्भूत्वा तत्रैव यतमानो देहात्माभिमानं परित्यज्य स्थिररूपात्मा-वलोकनप्रियानुभवे व्यवसितः, अस्थिरे प्राकृते प्रियाप्रिये प्राप्य ह्योद्वेगौ न कुर्यात्—इति ॥ २० ॥

பொருள்களை ஒன்றுபடுத்தும் அர்த்தத்தைக் குறிப்பதாகையால்; 'ஸம்மூட<sub>4</sub>:' என்னும் பதம், தேஹத்தையும் ஆத்மாவையும் ஒன்றுபடுத்தி மயங்கும் அறிவினியைக் குறிக்கிறது. 'அஸம்மூட<sub>4</sub>:' என்று அத்தகைய தேஹாத்ம மயக்கமற்றவனைக் காட்டுகிறது. இப்படி தேஹாத்மமயக்கம் அற்றவனாகையாலேயும், இவன் தேஹ ஸம்பந்தத்தினால் இனியவாகவும் இனாநாதவாகவும் தோற்றுகிற பொருள்களால் இனபதுன்பங்களை அடைவதில்லை என்று கருத்து. இவ்வண்ணமாக இவன் நிலையான ஆத்மாவில் உறுதிபூண்டிருப்பதற்கும், தேஹாத்மமயக்கம் அற்றிருப்பதற்கும் காரணத்தைக் காட்டுகிறது கடைசிப்பாதம்,— ( ப்ரஹ்மவித் ) தத்துவமுணர்ந்த நல்லோர்களால் உபதேசிக்கப்பெற்று, ஆத்மாவைப்பற்றிய ஜ்ஞாநத்தை உடையவனாகி. ( ப்ரஹ்மணி ஸ்தித: ) அத்துடன் நிலலாமல், அவ்வாத்மாவிலேயே ஈடுபட்டிருக்கையாகிற மிகச் சிறந்த விஜ்ஞாநத்தையும் அடைந்தவன். இங்ஙனம் இரண்டு ப்ரஹ்மஸப்தங்களும ப்ரகரணத்தையொட்டி ப்ரஹ்மதுலயமான சுத்தாத்மாவைக் குறிக்கின்றன. இப்படி ஆத்மஜ்ஞாநமுடையவனாகி, அதிலேயே ஈடுபட்டிருக்கையாலேயே இவன் தேஹாத்ம மயக்கமற்று ஆத்மாவிலேயே உறுதிக்கொண்ட நெஞ்சினனாயிருக்கிறான் என்று கருத்து. இந்த ஸ்லோகத்தின் திரண்ட பொருளாவது,— ஸமதர்ஸநநிலையை அடையவிருமபும் கர்மயோகி, தத்துவமறிந்த ஆப்தர்களின் உபதேசநததால் ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவை உடையவனாகி, அவ்வாத்மாவிலேயே ஈடுபட்டவனாய் ( அதனால் ) தேஹாத்மாபிமாநத்தைக் கைவிட்டு, நிலையான ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரமாகிற இனிய அநுபவத்தில் உறுதிபூண்டவனாய், ( அதனால் ) நிலையற்றதாய், ப்ராகருதமான இனிய பொருள்களையும், இன்னுப்பொருள்களையுமடைவது காரணமாக ( முறையே ) இன்பத்தையும், துன்பத்தையும் அடையமாட்டான் என்கை. 20.

बाह्यस्पर्शेष्वसक्तात्मा विन्दत्यात्मनि यस्सुखम् ।  
स ब्रह्मयोगयुक्तात्मा सुखमक्षय्यमश्नुते ॥ २१ ॥

21. பூஹ்யஸ்பர்ஸேஷ்வஸக்தாத்மா விந்த்யாத்மநி  
யஸ்ஸுக்யம் ।

ஸ பூஹ்மயோக்யுத்தாத்மா ஸுக்யக்ஷய்யமஸ்நுதே ॥

ய:—எந்தக் கர்மயோகியானவன். பூஹ்யஸ்பர்ஸேஷு—  
வெளி விஷயாநுபுவங்களில், அஸக்தாத்மா—ஈடுபடாத  
நெஞ்சை உடையவனாய். ஆத்மநி—( உள்ளேயிருக்கும் )  
ஆத்மாவிலேயே, ஸுக்யம்—இன்பத்தை, விந்த்யதி—அடை  
கிறானே. ஸ:—அவன், பூஹ்ம யோக்யுத்தாத்மா—ஆத்மா  
வைப்பயில்வதிலேயே ஈடுபட்ட மனத்தை உடையவனாய்.  
அக்ஷய்யம் ஸுக்யம்—( ஆத்மாநுபுவமாகிற ) அழியாத  
ஸுகத்தை, அஸ்நுதே—பெறுகிறான்.

20. புறம்பயிலுந் தொத்தற்ற புந்தியனா யுள்ளே  
சிறந்தவுயி ரின்பமெவன் சேரும்—துறந்தவவன்  
சேரும் பிரமத்திற் சிந்தையனா யந்தமிலா  
தாருளு சுகமடையு மாங்கு.

புறம் பயிலும் தொத்து அற்ற புந்தியனாய்—வெளி விஷ  
யங்களிலேயே ஈடுபடும் தாழ்வு இல்லாத நெஞ்சை உடைய  
வனாய், உள்ளே—உள்ளேயிருக்கும். சிறந்த உயிர் இன்பம்—  
சிறந்ததான ஆத்மாவில் இன்பத்தை, எவன் சேரும்—  
எந்தக் கர்மயோகி அடைகிறானே. துறந்த அவன்—பிரா  
கிருதப் பொருள்களைப் பயில்வதை விட்ட அவன்.  
பிரமத்தில் சேரும் சிந்தையனாய்—ஆத்மாவைப் பயில்வ  
திலேயே ஈடுபட்ட மனத்தை உடையவனாய். ஆங்கு—  
பூல துஸ்யில், அந்தம் இலாது ஆரும் சுகம் அடையும்—  
அழிவில்லாமல் வரும் ஆத்மாநுபவ ஸுகத்தை அடைவான்.

21. முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி ப்ராக்ருதப் பொருள்  
களினால் இன்ப துன்பங்களை அடையாதவனாயிருப்பவனுக்குப்  
பத்னெட்டாம் ஸ்லோகத்திற் சொன்ன ஸமத்யஸந நிலை ஏற்படநு

॥ பா ॥ एवमुक्तेन प्रकारेण बाह्यस्पर्शेषु—आत्मव्यतिरिक्त -  
विषयानुभवेषु, असक्तात्मा—असक्तमना : अन्तरात्म-येव यस्सुखं  
विन्दति—लभते; स प्रकृत्यभ्यासं विहाय ब्रह्मयोगयुक्तात्मा—  
ब्रह्माभ्यासयुक्तमनाः ब्रह्मानुभवरूपमक्षयं सुखं प्राप्नोति ॥ २१ ॥

॥ பா ॥ प्राकृतस्य भोगस्य सुत्यजतामाह—

ये हि संस्पर्शजा भोगा दुःखयोनय एव ते ।

आद्यन्तवन्तः कौन्तेय न तेषु रमते बुधः ॥ २२ ॥

22. யே ஹி ஸம்ஸ்பர்ஸஜா பேக்யா து:க்க்யோநய ஏவ தே ।  
ஆத்யந்தவந்த: கௌந்தேய ந தேஷு ரமதே புத: ॥

விடுமாகையாலே, அளவற்றதான ஆத்மாநுபவஸூகம் தன்னடையே  
வந்து சேரும் என்கிறது. (ய:) முற்கூறியபடி ப்ராக்ருதப் பொருள்  
களினால் இனபதுனபமடையாமல ஸமத்ர்ஸந நிலையை அடைந்த  
எந்தக் கர்மயோகியானவன். (புரஹ்யஸ்பர்ஸேஷு அஸக்தாத்மா)  
ஆத்மாவைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட வெளி விஷயங்களின்  
அநுபவத்தில் ஈடுபடாத நெஞ்சை உடையவனுமிருக்கிறதே.  
இந்த ம்லோகத்தில் முதலாவது மூன்றாவது பாதங்களில்  
வரும் ஆத்மஸப்தம் நெஞ்சைக்குறிக்கிறது. (ஆத்மநி) வெளி  
விஷயங்களுக்கு எதிர்த்தட்டாய் உள்ளேயிருக்கும் ஆத்மாவிலேயே.  
(ஸூக்யம் விந்ததி) இனபத்தை அடைகிறதே. ஆத்மாவைப்பற்றிய  
உபதேஸம் முதலானவற்றால் ஏற்படும் ஜ்ஞாநத்தினால் வரும்  
இன்பத்தை அடைகிறதே. பூலதஸஸையில் வரும் ஆத்மாநுபுவ  
மாகிற அந்தமில் இன்பத்தைப் பிற்பாதியில் சொல்லப் போகிற  
தாகையாலே, அதன் தொடக்க நிலையான இதையே இங்கு  
சொல்லுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். (ஸ:) ஆத்மாவைப் பறியல்  
கின்றபடியாலே மறுபடியும் மறுபடியும் ப்ராக்ருதமான ஸப்தாத்ம  
விஷயங்களை இனியவையாக நினைக்காதவனுன அவன். (புரஹ்ம  
யோக்யுத்தாத்மா) புரஹ்மம் எனப்படும் சுத்தாத்மாவைப் பறியல்  
வதிலேயே ஈடுபட்ட நெஞ்சை உடையவனாய். (அக்ஷய்யம் ஸூக்யம்  
அஸ்நுதே) ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்திற்குப்பின ஏற்படும் ஆத்மாநு  
புவமாகிற அளவற்ற இனபத்தைப் பெறுகிறான். 'விந்ததி'—  
என்று தொடக்க நிலையையும், 'அஸ்நுதே'—என்று பூலதஸஸைய  
யும் காட்டுகிறது.

கௌந்தேய— குந்திபுத்திரனே!, யே ஸம்ஸ்பர்ஸஜா: பேராக்ஷா:—விஷயங்களோடு இந்திரியங்கள் தொடர்புகொள்வதால் ஏற்படும் இன்பங்கள் யாவை சில உண்டோ, தே—அவை. து:க்ஷயோநய: ஏவ ஹி—ஆனபதத்திற்கே காரணமாயிருப்பவையன்றோ. ஆத்யந்தவந்த: (ஹி)—முதலும் முடிவும் உள்ளவையன்றோ; பு:த்ய:—அவற்றின் இயல்வை அறிபவன், தேஷு—அவற்றில், ந ரமதே—ஈடுபடமாட்டான்.

21. புலன்சேர் பொறியில்வரும் போகங்க டுன்பக் குலஞ்சேருங் காரணமாங் கேளாய்—நலஞ்சேர்ந்து நிற்பதுவுமில்லை நிறைஞான வானவற்றி லற்பமுகப் பெய்தா னமர்ந்து.

புலன சேர் பொறியில் வரும் போகங்கள்— விஷயங்களோடு இந்திரியங்கள் தொடர்பு கொள்வதால் ஏற்படும் இன்பங்கள். துன்பக் குலம் சேரும் காரணமாம்— துக்க ஸமுஹங்கள் வந்தடைவதற்குக் காரணமாயிருக்கின்றன. கேளாய்— (மேலும் அவற்றின் இயல்வைக்) கேட்பாயாக. நலம் சேர்ந்து நிற்பதுவும் இல்லை—எவ்விதமான சிறப்பையும் உடையவையாய் நிலையாயிருப்பதும் இல்லை. நிறை ஞான வான்—அறிவு நிறைந்தவன், அவற்றில்— அந்த ட்ராக்ருத இன்பங்களில், அற்பமும்—ஒரு சிறிதும். அமர்ந்து—ஈடுபட்டு. உகப்பு எய்தான்—ஆனந்தத்தை அடைய மாட்டான்.

22. அநாதிகாலமாக வெளிவிஷய இன்பங்களிலேயே மண்டி யிருந்தவன அதைக் கைவிடுவது எப்படி? என்னும் கேள்வி எழ, அவ்வினபங்களை ஸம்பாதிப்பது, காப்பாற்றுவது முதலானவற்றில் ஏற்படும் வருத்தங்களை அநுஸந்தித்தால் அவற்றை மிக எளிதில் கைவிட்டுவிடலாம் எனகிறது. ( ஸம்ஸ்பர்ஸஜா: யே பேராக்ஷா: ) ஸபுத்யாதி: விஷயங்களோடு இந்திரியங்கள் தொடர்பு கொள்வதால் ஏற்படும் இன்பங்கள் யாவை சில உண்டோ. அற்பமான இந்திரியங்கள் அந்யஸம்பமான விஷயங்களோடு தொடர்பு கொள்வதால் ஏற்படும் இவ்வினபங்கள் செயற்கையானவையென்றும், மிகவும் அற்பமானவை என்றும் இதனால் உணர்த்தப்படுகிறது.

॥மா॥ विषयेन्द्रियस्पर्शजाः ये भोगाः दुःखयोनयस्ते—  
दुःखोदार्काः, आद्यन्तवन्तः—अल्पकालवर्तिनो ह्यपलभ्यन्ते। न तेषु  
तद्याथात्म्यविद्रमते ॥ २२ ॥

‘ஸம்ஸர்ஸஜா:’ என்றதால் கேவலம் ஸர்ஸஸுக்யமேயொழிய அநந்தஸுகமில்லை என்று கருத்து. இப்படி அற்பமாயிருக்கும் ஸுகம அநந்தமான பல துன்பங்களை விளைப்பதாயுமிருக்கிறது எனகிருன் மேலே,—(தே து:க்<sub>2</sub>யோநய: ஏவ) அந்த ஸுகங்கள் எல்லாம் பல துன்பங்களுக்குக் காரணமாகவேயிருக்கின்றன. கூடூத்ரவிஷயாநுபுலத்தால் ஏற்படுகையால், இவ்வுலகத்தில் துன்பங்களை விளைப்பதோடனறியில், பரலோகத்திலும் பல துன்பங்களை விளைப்பவையாயுள்ளன என்றுணரலாம் என்று ஏவகாரத்தின் கருத்து. இப்படி அற்பமாய், துன்பங்கலந்ததாயிருந்தாலும், நீண்டகாலத்திற்காவது இவ்வற்ப ஸுகத்தை அநுபவிக்கலாமோ எனில், அதுவுமில்லை என்கிறது மேலே,—(ஆத்யந்தவந்த:) இவ்வற்பஸுகங்களும் முதலும் முடிவுமுள்ளவையாகையாலே அற்பகாலத்திற்கேயிருப்பவை. இந்த பேடாக்<sub>2</sub>ங்களில் தலை சிறந்ததான பிரமனின் பேடாக்<sub>2</sub>மும், அப்பிரமனின் வருடங்களாலே நூறு வருடங்களேயிருப்பது; கணமே ஒளிவிசும மினனலுக்கும், சில கணங்கள வாழும் நீர்க்குமிழிகும் உள்ள வாசியே மனிதனின் ஆயுளுக்கும், பிரமனின் ஆயுளுக்கும் உள்ளது; ஆகையால் பராக்குதபோகங்கள் எல்லாமே அற்பகாலமே நீடிப்பவை என்று கருத்து. இவ்வண்ணமாக அற்பஸுகமாகவும், துன்பங்கள் பல கலந்ததாகவும், அநித்யமாகவும் ஒருவர் உபதேஸிக்கவேண்டாத படி கணகூடாகக் காட்சியளிக்கும் இவற்றில், அறிவாளியாயிருப்பவன் ஈடுபடமாட்டான் எனகிருன கடைசிப்பாதத்தில. (புத: ததேஷு ரமதே) இவற்றின் இயல்வை அறியும் அறிவாளியானவன் அந்தப் பிராகிருதபோகங்களில் ரமிக்க(ஈடுபட)மாட்டான்; ரமிக்க மாட்டான் என்பதோடன்றியில், இவற்றின் தோஷங்களைக் காணக் காணக் கிரமமாக இவற்றினின்றும் உபரமத்தையும் (வைராக்யத்தையும்) அடைவான் என்று கருத்து. (புத:) ஸபூதூதி, விஷயங்கள் ஐந்தினின்றும் ஒதுங்கி வாழ்கையாகிற ஐந்து விதமான உபரமத்திற்கும் காரணமான, பராக்குதபோகங்களிலுள்ள ஐந்துவிதமான தோஷங்களை விவேகித்து அறிபவன் என்று கருத்து. (கௌந்தேய) சிறந்த ஞானியான குந்தியின் புத்திரனான நீ இத்தகைய அறிவாளியாகவேண்டாவோ என்று



கருத்து. இவ்விடத்தில், ஸாங்க்யகாரிகையில் (50-வது ஸ்லோகத்தில்) ஒன்பது விதமான துஷ்டிகளை (இன்பங்களை) விவரிக்கும்போது, “ஆத்யாத்மிகாஃ சதஸ்ர: ப்ரக்ருத்யுபாத்ந காலபூக்யாக்யாயா:” என்று ஆத்யாத்மிகமான நாலு துஷ்டிகளையும், “பூஹ்யா வ்ஷயோ பரமாத் பஞ்ச” என்று ஐந்து விதமான விஷயவைராக்யங்களாலே ஏற்படும் ஐந்து விதமான பூஹ்யதுஷ்டிகளையும் எடுத்திருப்பதும், பூஹ்யதுஷ்டிகளை விவரிக்கும்போது, இந்த விஷயவைராக்யங்களுக்குக் காரணமாக விஷயங்களில் ஐந்து விதமான தோஷங்களை ஸாங்க்யதத்வகௌமுதியிலும், தாத்பர்யசந்திரிகையிலும் எடுத்துக்காட்டியிருப்பதும் அநுஸந்திக்கத்தக்கது. அந்த தோஷங்களாவன,— (1) ஆர்ஜந தோஷம்—போக்யங்களையும், அவற்றுக்கு ஸாத்யமான பணத்தையும் ஸம்பாதிப்பதற்காக உயிருக்கும் ஆபத்து ஏற்படும்படி கடல் கடப்பது, ஆயுதமெடுத்துப் போரிடுவது முதலானவை ஆர்ஜநதோஷங்கள். (2) ரக்ஷண தோஷம் — ஆயிரம் மதிளிட்டுக் காவவிடப்பெற்ற கர்ப்பக்ருஹத்தில் வைத்து ரக்ஷித்தாலும், அரசர்கள், நெருப்பு, திருடர், எலிகள் முதலானவற்றால் அபாயங்கள் வருவது, அவற்றைத் தடுக்கக் கஷ்டப்படுவது முதலானவை ரக்ஷணதோஷங்கள். (3) ஸூயதோஷம்— “ஸவாக் கேஹி பாதபீதஸ்ய ஸூயிஷ்ணோர் நாஸ்தி நிவ்ருதி:” [வி.பு6-5-50] [சுவர்க்கத்திலிருந்தாலும் ‘என்று அவ்வினபம் நசித்துக் கீழே விழுந்து விடுவோமோ’ என்று பயப்படுகிறவனுக்கு, அங்கிருக்கும்போதும் இனபம் இல்லை.] என்கிறபடியே அநுபவத்தின் ஸூயப்யுத்தினால் வருபவை ஸூயதோஷங்கள். (4) பேராக்யதோஷம்— “ந ஜாது காம: காமாநாம் உபபேராகேந ஸாம்யதி, ஹவிஷா க்ருஷ்ணவர்தமேவ பூய ஏவாபிவாத்ததே ||” [வி.பு4-10-22] [காமிகளின் காமம் ஒருபோதும் அநுபவத்தால் அடங்குவதில்லை; எரிபொருளை இட இட அக்நி கொழுந்துவிட்டு எரிவதுபோலே, காமமும் விஷயங்களை அநுபவிக்க அநுபவிக்க மேன்மேலும் அதிகமாகிறது.] என்கிறபடியே மேன்மேலும் ஆசையை வளர்க்கை, பெரிய அநாததங்களை விளைக்கை, தகாத செயல்களில் ஈடுபடுத்துகை முதலானவை பேராக்யதோஷங்கள். (5) ஹிம்ஸாதோஷம்—பராக்ருதாநுபவம் பெரும்பாலும் பிறர்க்குத் தீங்கை விளைத்தே பெறவேண்டியதாயிருக்கையாலே, அப்பரஹிம்ஸையினால் ஏற்படும் இம்மை மறுமைத் துன்பங்கள் ஹிம்ஸா தோஷங்கள். ஐந்து விதமான இந்த தோஷங்களும் ப்ரத்யக்ஷம் முதலான எல்லாப் பிரமாணங்களாலும் அறியப்படுகின்றனவாகையால், இந்த தோஷங்

शक्रोतीहैव यः सोढुं प्राक् शरीरविमोक्षणात् ।

कामक्रोधोद्वेगं वेगं स युक्तः स सुखी नरः ॥ २३ ॥

23. ஸக்நோதீஹ்வ ய: ஸோடும் ப்ராக் ஸரீரவிமோக்ஷணாத் ।

காமக்ரோதேதூத்யுவம் வேக்யம் ஸ யுக்த: ஸ ஸுகீ நர: ॥

ஸரீரவிமோக்ஷணாத் ப்ராக்—சரீரம் விடுபடுவதற்கு முன். இஹ ஏவ—( ஸாத்நாநுஷ்ட்டாரந நிலையான ) இக்காலத்திலேயே, காமக்ரோதேதூத்யுவம் வேக்யம்—காமக்ரோதங்களால் ( மனோவாக்காயங்களில் ) ஏற்படும் வேகத்தை, ய:—எந்தக் கர்மயோகியானவன், ஸோடும் ஸக்நோதி—பொறுக்கவல்லவனாகிறானே ஸ: நர:—அந்த மனிதனே, யுக்த:—ஆத்மாநுபவத்தை அடையத்தக்கவன்; ஸ: ஸுகீ—அவனே ( சரீரம் விட்டபின் ) ஆத்மாநுபுவஸுகூத்தை அடைகிறான்.

22. காயங் கழிப்பதற்கு முன்னிலிலிக் காலத்தே

மாயந் தருகாமம் வல்வெகுளி—யாயவ்வை

வேகத்தைத் தானடக்க வல்லா னவனயோகி

போகத்தைத் தானடையும் போய்.

காயம் கழிப்பதற்கு முன்னிலில்—சரீரம் உயிரைவிட்டுப் பிரிவதற்கு முன்னால. இக்காலத்தே—(ஸாத்நாநுஷ்ட்டாரந நிலையான) இக்காலத்திலேயே. மாயம் தருகாமம் வல்வெகுளி ஆய இவை—ஆய்சர்யமான மயக்கத்தை விளைக்கும் காமம், வலிமைமிக்க கோபம் ஆகிய இரண்டினால், வேகத்தை—(மனம் மெய் மொழிகளிலே ஏற்படும்) வேகத்தை, தான் அடக்க வல்லான்—தானே கட்டுப்படுத்த வல்லவனே, யோகி—ஆத்மாநுபவத்தை அடையத்தக்கவனாவான்; போய்—இந்த சரீரம் விட்டுப்போய். போகத்தை தான் அடையும்—ஆத்மாநுபுவஸுகூத்தைத் தன்னடையே அடைவான்.

களை நன்கு அநுஸந்திப்பவர்களுக்கு, அநாதிகாலமாகப் பழகிப் போந்ததானாலும் ப்ராக்ருதபேடாகும் எளிதில் கைவிடத் தக்கதே எனபது இந்த ஸ்லோகத்தின் ஸாரார்த்தம்.

॥ भा ॥ शरीरमोक्षणात् प्राक्, इहैव—साधनानुष्ठानदशायामेव  
आत्मानुभवप्रीत्या कामक्रोधोद्वेगं वेगं सोढुं—निरोद्धुं यः शक्नोति,

23. ' வித்யாவிநய ' [18] என்னும் ஸ்லோகத்தில் ஸமத்யுர்ஸந நிலை விளக்கப்பட்டு, ' இஹைவ தை: ' [19] என்னும் ஸ்லோகத்தில் அதன் பெருமை காட்டப்பட்டது. அதற்குமேல ஆறு ஸ்லோகங்களாலே, அந்நிலை ஏற்படுவதற்குரிய அநுஷ்டான முறைகளைக் கூறத்தொடங்கி, இதுவரையில் மூன்று ஸ்லோகங்களில் முறையே ப்ரியாப்ரியங்களில் விருப்புவெறுப்புக் கூற்றிற்குக்கை, வெளி விஷயங்களில் பற்றற்றிருக்கை, அவ்விஷயங்களில் தோஷத்தை அநுஸந்திக்கை எனனும் மூன்று முறைகள் கூறப்பட்டன. இந்த ஸ்லோகத்தில், இவ்வண்ணமாக வெளிவிஷயங்களில் பற்றற்று ஆத்மாநுபூவஸுகூத்தையே பயின்றுகொண்டு, பிராகிருதபோகங்களினதாழ்வை அநுஸந்திப்பவனுக்குத் தானே ஏற்படுகிற நாலாவது நிலையைக் கூறிக்கொண்டு, அத்தகையவனுக்கு ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்திலும் அதனால் ஏற்படும் ஸுகத்திலும் தகுதியைக் கூறுகிறான். (ஸரீரவிமோக்ஷணத் ப்ராக்) சரீரம் விடுபடுவதற்கு முன். சரீரம் விட்டு ஆத்மாநுபூவம் ஏற்படுவதற்கு முன், முற்கூறிய பயிற்சிகளைச் செய்யாதவனுக்குக் காமக்ரோதாங்களை வெல்வது அரிது என்று கருத்து. (இஹைவ) இந்த ஸாத்யநாநுஷ்டான நிலையிலேயே. ஸாத்யமான ஆத்மாநுபூவம் கைபுகுந்தபின் காமக்ரோதங்கள் ஏற்பட இடமேயில்லாமையால், அது ஏற்பட ப்ரஸகதியுள்ள ஸாத்யநாநுஷ்டானநிலை இங்கு ' இஹைவ ' என்று கூறப்படுகிறது. (ய:) ஆத்மஸுகத்தைப் பயில்கின்ற யாவனொரு ஸாத்யன். (காமக்ரோதோத்யாநுபூவம் வேக்யம் ஸோட்யம் ஸக்நோதி) அவ்வாத்மாநுபூவப்ரீதியினாலே, காமக்ரோதங்களால் உண்டாகும் வேகத்தைத் தடுக்க வல்லவனாகிறானே. காமக்ரோதங்களால் மனோவாக்காயங்கள் நிதானமிழந்து மிக்க பதற்றத்தையடைந்து வரம்புமீறி நடப்பதே இங்கு வேகம் எனப்படுகிறது. உதாரணமாக, காமத்தினால், தாழ்ந்த விஷயங்களைப்பற்றிய இடைவிடாத சிந்தனம் உண்டாவது மனத்தில் ஏற்படும் வேகம்; தாழ்ந்த விஷயங்களையே ஈவைபடப் பேசிக் கொண்டிருப்பது வாக்கில் ஏற்படும் வேகம்; அவை பொருட்டே ராஜாந்தப்புரத்திலும் நுழைவது பேரன்ற தலைபோகக்கூடிய காரியங்களில் ஈடுபடுவது காயத்தில் (உடம்பில்) ஏற்படும் வேகம்.

स युक्तः—आत्मानुभवायार्हः । स एव शरीरविमोक्षोत्तरकालमात्मानु-  
भवैकसुखस्संपत्त्यते ॥ २३ ॥

योऽन्तस्सुखोऽन्तरारामस्तथाऽन्तज्यோतिरेव यः ।

स योगी ब्रह्मनिर्वाणं ब्रह्मभूतोऽधिगच्छति ॥ २४ ॥

24. யோசந்தஸ்ஸுகோசந்தராராமஸ் தத்யாந்தர்ஜ்யோதிரேவ ய: |

ஸ யோகீ ப்ரஹ்மநிர்வாணம் ப்ரஹ்ம-

பூதோதிக்ஷ்ச்சுதி ||

கோபத்தினால் பிறரை நவிவதற்கு வழிகளையாராய்வது மனத்தில் ஏற்படும் வேகம்; கடுஞ்சொற்களைப் பேசுவது வாக்கில் ஏற்படும் வேகம்; அடிதடியில் இறங்குவது காயத்தில் ஏற்படும் வேகம். (ஸோடும்) தடுக்க. பொதுவாக இப்பதம் 'பொறுத்துக்கொண்டிருக்க' என்னும் பொருளையே காட்டுவதாயினும், காமக்ரோதங்குளினால் வேகத்தையடைந்துவிட்டு, அவற்றைப் பொறுத்துக் கொண்டிருப்பதால் மாத்திரம் பயனில்லையாகையால், இங்கு 'தடுக்க' என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். (ஸோடும் ஸக்நோதி) தடுக்க வல்லமைபெற்று, அதில் முயல்கிறானே என்று பொருள். ஆக, காமக்ரோதங்களால் உண்டாகும் வேகத்தை அடக்கமுயல்வது ஸமதர்ஸந நிலையை அடைவதற்கு நாலாவது உபாயம் என்று காட்டப்பட்டது. (ஸ: நர: யுக்த:) ஜராமரணங்களை வெல்லப் போகும் அவனே ஆத்மாநுபவத்திற்குத் தகுதிபெற்றவன். 'ரீங்குயே' என்று தூதுவாகையாலே 'ர' எனனும் எழுத்து க்ஷயத்தை விளைக்கும் ஜராமரணங்களைக் குறிக்கிறது. 'நர:' என்று ஜராமரணங்களை வெல்லப்போகும் அதிகாரியான இவன குறிக்கப்படுகிறான். (யுக்த:) யோகத்தையுடையவன் யுக்தன்; மேலே 'ஸஸுகீ' என்று ஆத்மாநுபுவமாகிற பூலத்தைச் சொல்லப்போகிற தாகையாலே, இப்பதம் யமம் நியமம் முதலான அஷ்டாங்கயோக நிலைகளில் கடைசி நிலையான ஸமாதிநிலையிருப்பவனைக் கூறுகிறது. (ஸ: ஸுகீ) ஸரீரம் விடுவதற்குமுன் முற்கூறியபடி காமக்ரோதங்களாலுண்டாகும் வேகத்தை அடக்கியவனே, சரீரம் விட்ட மறுகணம் ஆத்மாநுபுவ ஸுகூத்தையே அடைகிறான். (ஸுகீ) 'ஸுகூமக்ஷய்யமஸ்நுதே' [21] என்று சொல்லப்பட்ட அழியாத ஸுக முடைமையை இங்கு கூறுவதாகக் கொள்வதே இப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தும்.

ய:—எவனொருவன், அந்தஸ்ஸுகு: (ஏவ)—ஆத்மாநுபுவத்தையே பேராக்யமாகக் கொண்டவனாய், (ய:) அந்தராராம: (ஏவ)—(எவனொருவன்) அதையே பேராகுஸ்தானமாகக் கொண்டவனாய், ததா—அவ்வண்ணமே, ய:—எவனொருவன், அந்தர்ஜ்யோதி: ஏவ—அதையே பேராக உபகரணமாகக் கொண்டவனாயிருக்கிறானே, ப்ரஹ்ம பூத:—சுத்தாத்மநிலையை அடைந்தவனான், ஸ: யோகீ—அந்தக் கர்மயோகி ப்ரஹ்மநிர்வாணம்—ஆத்மாநுபுவஸுகுத்தை, அதிகுச்சுதி—அடைகிறான்.

23. தன்னுளம் ரின்பத்தோன் றன்னிழலிற்றான் மகிழ்வோன்  
 றன்னு ஞாயர்சோதி தானுடையோன்—றன்னுருவே  
 யான பிரமமா யந்தப் பிரமத்தைத்  
 தானடையு மினபந் தழைத்து.

தன்னுள் அமர் இன்பத்தோன்—ஆத்மாநுபுவத்தையே போக்யமாகக் கொண்டவனாய். தன் நிழலில் தான் மகிழ்வோன்—அதையே போகஸ்தானமாகக் கொண்டவனாய். தன்னுள் உயர்சோதி தான் உடையோன்—அதையே போகோபகரணமாகக் கொண்டவனாயிருப்பவன், தன் உருவேயான பிரமமாய்—ப்ரஹ்மம் எனப்படும் சுத்தாத்மஸ்வரூபநிலையை அடைந்து, இன்பம் தழைத்து—ஸுகம் விஞ்சப்பெற்று, அந்த பிரமத்தை தான் அடையும்—அந்த சுததாத்மாவைத்தான் அநுபவிப்பான்.

24. “ ப்ராஹ்ய ஸ்பர்ஸேஷ்வஸக்தாத்மா ” [21] என்கிறபடியே கைவிடப்பட்ட பிராகிருதமான பேராக்யபேராகோபகரண பேராகுஸ்தானங்கள் அனைத்தும் ஆத்மாவே என்று கொளவது ஸமத்வநநிலையை அடைய உதவும் ஐந்தாவது அநுஷ்டானமுறையென்று கூறுவதன்மூலம், “ ஷிந்த்யாத்மநி யஸ்ஸுகம் ” [21] என்று முன் கூறியதை விவரிக்கிறான். ( ய: அந்தஸ்ஸுகு: ஏவ ) எவனொருவன் முற்கூறியபடி வெளிவிஷயங்களில் பேராக்யமாக உள்ள பொருள்களைக் கைவிட்டு, உள்ளிருக்கும் ஆத்மாவையே அவை அனைத்துமாகக் கொள்கிறானே. “ ப்ராஹ்யஸ்பர்ஸேஷு ”

॥भा॥ यो बाह्यविषयानुभवं सर्वं विहाय अन्तस्सुखः—  
आत्मानुभवैकसुखः, अन्तरारामः-आत्मैकोद्यानः स्वगुणैरात्मैव सुखवर्धको

என்று முன் எடுக்கப்பட்ட வெளிவிஷயங்களுக்கு எதிர்த்தட்டைச் சொல்லுகையாலே, இங்குள்ள 'அந்த:' ஸப்ஜ்ஸங்கள் ஆத்மாவையே குறிக்கின்றன. ஆத்மாவையே ஸர்வவிதஸுகுமாகக் கொண்டவன் என்றும், ஆத்மாவிலேயே எல்லா ஸுகத்தையும் காண்பவன் என்றும் இரண்டுபடியாக அந்தஸ்ஸுகுஸப்தத்திற்குப் பொருள் கொள்ளலாம். எப்படிக் கொண்டாலும், ஆத்மாநுபுவத்தையே ஸர்வவிதபேடாக்யங்களாகவும் கொண்டவன் என்றதாகிறது. இந்த ஸ்லோகத்தில் முற்பாதியின் கடைசியிலிருக்கும் 'ஏவ'காரம், அந்தஸ்ஸப்ஜத்தோடு கூடிய மூன்று பதங்களோடும் அந்வயிக் கிறது. முதலிலும் கடைசியிலும் படிக்கப்பட்டிருக்கும் யச்சுப்ஜத்தை நடுவிலும் வருவித்துக்கொள்ளவேண்டியது. உலகில் போக்யங்களை அநுபவிக்கும் பேடாகுஸ்தானங்களிருப்பதுபோலே இவனுக்கு உண்டோ? என்னும் கேள்வியெழ, ஸர்வபேடாகுஸ்தானமாகவு மிருப்பது ஆத்மாவே எனகிறது மேல்,— (ய: அந்தராராம: ஏவ) எவன் ஆத்மாவையே விளையாடும் தோட்டமாகக் கொள்கிறானோ. விளையாடுவதற்குத் தன்னை அண்டியவர்களுக்குத் தோட்டம் எவ்வாறு தன்னகத்தேயுள்ள மரம், செடி, கொடி, தளிர், பூ, பழம், குளம், நிழல் முதலானவற்றால் ஸுகத்தை வளரச்செய்கிறதோ, அவ்வாறே ஆத்மாவும் தன்னை அநுபவிப்பவர்களுக்கு அபஹத பாப்மத்வம், ஜ்ஞாநாநந்தங்கள் முதலான குணங்களால் ஸுகத்தை வளரச்செய்து, தன விஷயமான வாதங்களைச்செய்வது, கிரந்தங்களை எழுதுவது முதலான விளையாட்டுகளையும் விளைக் கிறது என்று கருத்து. இங்கு தோட்டத்தைச் சொன்னது ஸர்வ விதமான பேடாகுஸ்தானங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். ஆத்மாவையே தன்னால் கைவிடப்பட்ட பிராகிருத பேடாகுஸ்தானங்கள் அனைத்து மாகக் கொள்பவன் இவன் என்று கருத்து. உலகில் தோட்டம் முதலான போகஸ்தானங்களில் போக்யங்களை அநுபவிக்கும்போது வெளிச்சம் முதலான போகோபகரணங்களிருப்பதுபோலே இவனுக்கு பேடாகோபகரணங்களுண்டோ? என்னும் கேள்வியெழ, ஸர்வபேடாகோபகரணமாகவுமிருப்பது ஆத்மாவே எனகிறது மேலே— (ய: அந்தர்ஜ்யோதி: ஏவ) வெளிச்சம் முதலான ஸர்வபேடாகோபகரணங்களும் எவனுக்கு ஆத்மாவேயாகின்றதோ, ஜ்யோதிஸ்ஸப்தம், ஆராமத்ருஷ்டாந்தத்தையொட்டி, பேடாக்யம்முத

यस्य स तथोक्तः, तथाऽन्तर्ज्योतिः—आत्मैकज्ञानो यो वर्तते, स ब्रह्मभूतो योगी ब्रह्मनिर्वाणम्—आत्मानुभवसुखं प्राप्नोति॥ २४॥

லானவற்றின ஜ்ஞாநஸாத்நமாயிருக்கையாலே பேராகோபகரணமான வெளிச்சத்தைக் காட்டுவதன்மூலம் ஸர்வபேராகோபகரணங்களுக்கும் உபலக்ஷணமாகிறது. தோட்டத்தில் விளையாடுவவனுக்குத் தனியானதொரு வெளிச்சம் முதலியவை பேராகோபகரணமாகத் தேவைப்படுவதுபோலே இவனுக்குத் தனியாக ஒன்றும் தேவைப்படுவதில்லை; பேராக்யபேராக்யஸ்த்நானங்களாயிருக்கும் ஆத்மாவே இவனுக்கு ஜ்ஞாநாத்நஸாத்நமான ஸர்வவித்பேராகோபகரணமாகவுமாகிறது என்று கருத்து. அனறிக் கே, ஜ்யோதிஸ்ஸப்தம் ஜ்ஞாநத்தைக் குறிப்பதாய், 'அநதர்ஜ்யோதி:' என்று 'ஆத்மாவையே அறிபவன்' என்கிறதாய், பிராகிருத விஷயங்களிற்போலே பேராக்யங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதொரு பேராக்ய உபகரணத்தை இங்கு அறியவேண்டியதில்லை, ஆத்மாவே பேராக உபகரணமாகவுமிருப்பதால் 'ஆத்மாவையே அறிபவனின்வன்' என்று கூறுகிறதாகவுமாம். ஏவகாரம் ஆத்மாவைப் பிரகாசிக்கச் செய்யும் சோதி வேறில்லை என்று காட்டுகிறது. அன்றிக் கே, வெளிச்சோதிதனால் ஆத்மா அறியப்படமாட்டாது என்று காட்டுகிறதாகவுமாம். இனி, இப்படி ஆத்மாவையே ஸர்வவித்பேராக்ய பேராகோபகரண பேராக்யஸ்த்நானமாகக் கொண்டவன் அடையும் புலனைக் கூறுகிறது உத்தரார்த்தம், — (ப்ரஹ்மபூத: ஸ: யோகீ) ப்ரக்ருதியிலிருந்து விடுபட்ட சுத்தாத்ம ஸ்வரூபமாயிருக்கும் நிலையை அடைந்த அநகக் கர்மயோகி. அநாதிகாலமாக தேஹாத்மாபிமானத்தினால் தன்னை தேவனென்றும், மனிதனென்றும் குறுக நினைத்துவந்த இவன் இப்போது அக்குறுகிய உணர்வு நீங்கி, இயல்வாகவுள்ள தர்மபூதஜ்ஞாநவிரிவுபெற்றுப் பெரியவனாகிருக்கையாலே இவனை ப்ரஹ்மபூதன் என்கிறது. (ப்ரஹ்மநிர்வாணம் அதிபூச்சுதி) ஆத்மாநுபுவஸுத்ததை அடைகிறான். ப்ரஹ்மமெனப்படும் சுத்தாத்மாவாகிற ஸுகத்தை அடைகிறான் என்றோ, அவ்வாத்மாவில் ஸுகத்தை அடைகிறான் என்றோ பொருள் கொள்ளலாம். 'விந்தூத்தாத்மநியஸ்ஸுகம்' என்கிற ப்ரகரணத்தையொட்டி, நிர்வாணஸப்தம் (ஆத்ம) ஸுகத்தைக் குறிக்கிறது. சங்கரர் நிர்வாணஸப்தசூத்திர்து ஸாந்தி என்று பொருள் கொண்டது இப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தாதாகையால் அஸ்வரஸம். ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தால் ஆத்மாவையே \*உண்

लभन्ते ब्रह्मनिर्वाणमृषयः क्षीणकल्मषाः ।

छिन्नद्वैधा यतात्मानस्सर्वभूतहिते रताः ॥ २५ ॥

25. லப,ந்தே ப்ரஹ்மநிர்வாணம் ருஷய: க்ஷீணகல்மஷா: ।

சி,ந்நத,வைத,ய தாதமாந: ஸர்வபூ,தஹிதே ரதா: ॥

சி,ந்நத,வைத,ய:—( சீதோஷ்ணம் முதலிய ) இரட்டைகளிலிருந்து விடுபட்டவர்களாய், யதாதமாந:—ஆத்மாவிலேயே ஈடுபட்ட மனத்தை உடையவர்களாய், ஸர்வபூ,தஹிதே ரதா:—எல்லா ஜீவராசிகளுடையவும் நன்மையில் ஊற்றமுடையவர்களாய், ருஷய:—ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தைப் பயில்கின்றவர்களான கர்மயோகிகள். க்ஷீணகல்மஷா:—( ஆத்மாவை அடையத் தடையாயிருக்கும் ) எல்லாப் பாபங்களும் நீங்கப்பெற்றவர்களாய், ப்ரஹ்மநிர்வாணம்—ஆத்மாநுபவ ஸுகததை, லப,நதே—அடைகிறார்கள்.

24. கண்ட முனிவர் கடுவினையின் கட்டழிததுக்

கொண்ட வுயிரிருமை கூர்ந்ததுயர்—விண்டறவே

நெஞ்ச நிறீஇயுயிராககு நீடின்பம பூண்டவரே

யெஞ்சாப் பரம்பெறுவ ரேய்ந்து.

உயிர் கொண்ட இருமை கூர்ந்த துயர் விண்டு—ஆத்மாக்கள் அநுபவிக்கும் ( சீதோஷ்ணம் முதலிய ) இரட்டைத்துன்பங்களிலிருந்து விடுபட்டு, நெஞ்சம் அறவே நிறீஇ-மனத்தை நன்றாக (ஆத்மாவில்) நிலைநிறுத்தி, உயிர்க்கு—எல்லா ஜீவராசிகளுக்கும், நீடு இன்பம் பூண்டவரே—நிலையான இன்பத்தைத் தரும் ஹிதத்தில் ஈடுபட்டவர்களே, கண்ட முனிவர்—ஆத்மாவைக் காண்கின்றவர்களாய், கடுவினையின் கட்டு அழித்து—( ஆத்மாவை அடையத் தடையாயிருக்கும் ) கொடிய வினைகளினின்றும் விடுபட்டு, எஞ்சா பதம்—அழியாத ஆத்மாநுபவத்தை, ஏய்ந்து பெறுவர்—பொருந்தி அடைவர்.

னும் சோறு பருகும்நீர் தின்னும் வெற்றிலையாகக் கொள்வதாகிற ஐந்தாவது அநுஷ்டாநமுறை கூறப்படது.



॥ பா ॥ சிந்நதீபா:—சிதோணாதிந்நதீவிமுக்ता:, யதாत्मன:—  
आत्मन्येव नियमितमनस:, सर्वभूतहिते रता:—आत्मवत्सर्वेषां भूतानां

25. பதினெட்டாவது ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்ட ஸமதர்ஸந நிலையை அடைய இருபதாவது ஸ்லோகம் தொடக்கமாகச் செறை ஸ்லோகமீருக ஐந்து அநுஷ்ட்டான முறைகள் காட்டப்பட்டன. அவைகளில் சிலவற்றை நினைவுபடுத்திக்கொண்டு, 'எல்லா வயிர் க்ட்கும நனமை செய்வதிலேயே உறுதிபூண்டிருக்கை' என்னும் அந்தரங்கமான (மிக நெருங்கிய) ஆருவது அநுஷ்ட்டான முறை இந்த ஸ்லோகத்தில் காட்டப்படுகிறது. (சி<sub>3</sub>ந்நத<sub>3</sub>வவ<sub>4</sub>த<sub>4</sub>யா:) ரீதம் உஷ்ணம், ஸுக்யம் துக்க்யம் முதலான இரட்டைகளால் விகார மடையாமலிருப்பவர்கள். இருபதாவது ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்ட இன்பதுன்பங்கள் அற்றிருக்கை என்னும் முதல அநுஷ்ட்டான முறை இங்கு உணர்த்தப்படுகிறது. இப்பொருளைப்போல் ப்ரகரணத திற்குப் பொருந்தியிராமையாலே, 'சி<sub>3</sub>ந்நத<sub>3</sub>வவ<sub>4</sub>த<sub>4</sub>யா' ஸப்தத்திற்கு 'பே<sub>4</sub>த<sub>4</sub>யமற்றவர்கள்' 'இதுவோ அதுவோ எனனும் ஸமஸ்யமற்றவர் கள்' முதலான பொருள்கள் பொருத்தமாட்டா. (யதாத்மாந:) நியமிக்கப்பட்ட மனத்தை உடையவர்கள்; ஆத்மாவிலேயே ஈடு படுத்தப்பட்ட மனத்தை உடையவர்கள் என்றபடி. செறை ஸ்லோ கத்தில் காட்டப்பட்ட ஐந்தாவது அநுஷ்ட்டானமுறை இப்பதத் தால் உணர்த்தப்படுகிறது. இப்படி ப்ரகரணததிற்குப் பொருந்திய தாயிருப்பதாலேயே, இங்கு ஆத்மஸப்த்யம் மனததைக கூறுவதாக வும், 'யத' [நியமிக்கப்பட்ட] என்னும் ஸப்த்யம் அதை ஆத்ம விஷயத்தில் ஈடுபடுத்துவதைக் கூறுவதாகவும் கொள்ளப்பட்டது. இவ்வண்ணமாக இரண்டு அநுஷ்ட்டான முறைகளைக் காட்டியது முற்கூறிய மற்ற மூன்று அநுஷ்ட்டான முறைகளுக்கும் உபலக்ஷணம். இனி, இவ்வைந்தைக் காட்டிலும் ஸமதர்ஸநநிலையை விளைப்பதில் அந்தரங்கமான ஆருவது நிலை காட்டப்படுகிறது.—(ஸர்வபூ<sub>4</sub>த ஹிதே ரதா:) தனனையுள்ளிட்ட எல்லா ஜீவராசிகளுக்கும் நனமை செய்வதிலேயே உறுதிபூண்டவர்கள்; ஸர்வஸப்த்யம்தனனையுள்ளிட்ட எல்லா உயிர்களையும் காட்டுகிறது. தனனையும் சோத்தெடுப்ப தற்குக் கருத்தென்னவெனில்,—எப்படி ஒவ்வொருவனும் தன்னு டைய நன்மையிலேயே உறுதிபூண்டிருப்பானோ, அப்படியே மற்ற எல்லா உயிர்களில் நன்மையிலும் உறுதிபூண்டிருக்கவேண்டும் என்று உணர்த்துவதற்காகவே த்ருஷ்டாந்தமாகத் தன்னையும் சோத்தெடுக் கிறது. "ஆத்மவத் ஸாவபூதாரி ய: பஸ்யதி ஸ பஸ்யதி" [தனைப்

हितेष्वेव निरताः, ऋषयः—द्रष्टारः आत्मावलोकनपराः, य एवंभूतास्ते क्षीणाशेषात्मप्राप्तिविरोधिकल्मषाः ब्रह्मनिर्वाणं लभन्ते ॥ २५ ॥

॥ भा ॥ उक्तलक्षणानां ब्रह्मात्यन्तसुलभमित्याह—

कामक्रोधवियुक्तानां यतीनां यतचेतसाम् ।

अमितो ब्रह्मनिर्वाणं वर्तते विजितात्मनाम् ॥ २६ ॥

போலே எல்லா பூதங்களுமும் காண்பவனே அறிவாளியாவான்.] என்றும்,

“ஸ்ருயதாம் தூர்மஸர்வஸ்வம் ஸ்ருத்வா சைவ அவதூர்யதாம் |  
ஆத்மந: ப்ரதிகூலாநி பரேஷாம் ந ஸமாசரேத || [பாரதம்]

[அறத்தின் ஸாரார்த்தத்தைக் கேளுங்கள்; கேட்டுக் குறிக்கொள்ளுங்கள். (அதாவது,—) தனக்குத் தீமை பயப்பவற்றைப் பிறர்க்கும் செய்யக்கூடாது.] என்றும் இவ்வர்த்தம் கூறப்பட்டதனறோ. இந்நிலை விளைந்தால் எல்லாவுயிர்களுமும் ஸமமாகப் பார்க்கையாகிற ஸமதூர்ஸந நிலை தன்னடையே கைகூடுமாகையாலே இதுவே ஸமதூர்ஸந நிலைக்கு அநதரங்குமான உபாயம் என விளங்குகிறது. (ருஷ்ய:) ஆத்மாவைக் காண்பவர்கள். முற்கூறியபடி எல்லா உயிர்களின் நன்மையிலேயே ஈடுபட்டிருந்தனராகில், பரிஸுத்தூங்களாய், ஓளறோடொன்று ஒத்தவையான ஆத்மஸ்வரூபங்களை நேரே காண்பார்கள் என்று கருத்து. (க்ஷீண கல்மஷா:) ஆத்மாவை அடையத் தடையாயிருக்கும் எல்லாப் பாபங்களும் நீங்கப்பெற்றவர்கள். முற்கூறியபடி ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் ஏற்பட்டால் ஆத்மப்ராப்திக்குத் தடையாயிருக்கும் எல்லாப் பாபங்களும் தன்னடையே நீங்கும் என்று கருத்து. “நஹி ஜ்ஞாநேந ஸத்ருஸம் பவித்ரமிஹ வித்யதே” [கீதை 4-38] [ஆத்ம ஜ்ஞானத்தைப்போலே பரிசுத்தப்படுத்தும் பொருள் வேறு இஃது இல்லையனறோ] என்று ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரம் பாபங்களைப் போக்குமென்பது முன்னமே கூறப்பட்டதனறோ. இப்படித் தடை நீங்கினால் தன்னடையே ஏறபடும் ஆத்மப்ராப்தியைக் கூறுகிறது.—(புரஹ்மநிர்வாணம் லப்யந்தே) ஆத்மா நுபுவ ஸுகத்தை அடைகிறார்கள். ஆக, இந்த ஸ்லோகமீருகவுள்ள ஆறு ஸ்லோகங்களால், ஆத்மப்ராப்திக்கு ஸாத்யமான ஸமதூர்ஸநநிலையை விளைக்கும் ஆறு அநுஷ்டான முறைகள் காட்டப்பட்டன.

26. காமக்ரோத, வியுத்தாநாம் யதீநாம் யதசேதஸாம் |

அபிதோ ப்ரஹ்மநிர்வாணம் வர்த்ததே விஜிதாத்மநாம் ||

காமக்ரோத, வியுத்தாநாம் — காமக்ரோதங்களற்றவர்களாய். யதீநாம்—பிராகிருத விஷயங்களில் பற்றற்றவர்களாய். யதசேதஸாம்—மனத்தை ஆத்மாவிலேயே ஈடுபடுத்தியவர்களாய். விஜிதாத்மநாம்—மனத்தை வென்றவர்களான கர்மயோகிகளுக்கு, ப்ரஹ்மநிர்வாணம்—ஆத்மாநுபுவஸுகூம். அபிதோ வர்த்ததே—அருகிலேயே உள்ளது.

25. இவ்வாறு காம வெகுளி யடக்கிமதி

வெல்வாறு தாமனத்தை வென்றேருக்—கெவ்வாறு

மீளாது துய்க்கு மிகுபிரம வானந்த

நீளாகு மென்று நிகழ்ந்து.

இவ்வாறு—இவ்வண்ணமாக. காமவெகுளி அடக்கி—காமக்ரோதங்களை அடக்கி, மதி வெல்வாறு தாம்—புத்தியைப் (பிராகிருத விஷயங்களில் மேயாமல்) வெல்லும் வழியாலே. மனத்தை வென்றேருக்கு—மனத்தை (ஆத்மாவிலேயே ஈடுபடுத்தி) வென்றேருக்கு. எவ்வாறும் மீளாது துய்க்கும்—எந்த வழியிலும் முடிவில்லாது அநுபவிக்கும். மிகு பிரம ஆனந்தம்—சிறந்த ஆத்மாநுபுவஸுகூம். என்றும் நிகழ்ந்து—என்றும் ஏற்படுவதாய். நீளாகும்—நீண்டு செல்லும்.

26. இவ்வண்ணமாக ஆறு ஸ்லோகங்களாலே ஸமதர்ஸன நிலையை அடைவதற்கு உறுப்பான ஆறு அநுஷ்டான முறைகளை உபதேசுரித்து, அந்நிலையை விரைவில் அடைய முயற்சி உண்டாவதற்காக, 'ஸமதர்ஸன நிலையை அடைந்தவர்களுக்கு ஆத்மாநுபுவஸுகூம் காலதாமதமில்லாமல் மிக எளிதில் கிடைக்கும்' என்று இந்த ஸ்லோகத்தில் கூறப்படுகிறது. (காமக்ரோத, வியுத்தாநாம்) "ஸக்நோதிஹவ" என்ற இருபத்துமூன்றாவது, ஸ்லோகத்திற்குச் சொல்லப்பட்டபடியே, காமக்ரோதங்களின வேகத்தை அடக்கி, அவற்றினின்றும் நீங்கப்பெற்றவர்களுக்கு. இப்படிக்காமமும், கோபமும்ற்றகி—96

॥ भा ॥ कामक्रोधवियुक्तानां, यतीनां—यतनशीलानां, यतचेतसां—  
नियमितमनसां, विजितात्मनां—विजितमनसां, ब्रह्मनिर्वाणमभितो वर्तते-  
एवंभूतानां हस्तस्थं ब्रह्मनिर्वाणमित्यर्थः ॥ ५६ ॥

நிலையை அடைந்துவிட்டதால், இவர்களுக்குச் சென்ற ஸ்லோகத்திற்  
சொன்ன ஸர்வபூதஹிதே ரதத்வமும் கைவந்திருக்கும் என்று  
உணர்த்தப்படுகிறது. இப்படிக் காமக்ரோதங்களை அடக்கியவுடன  
தன்னடையே ஏற்படும் புக்ஞத்திநிக்ரஹம் அடுத்தபடி கூறப்படு  
கிறது.—(யதீநாம்) அறிவை அடக்குவதையே இயல்வாக உடைய  
வர்களுக்கு. இதனால், இருபது இருபத்தோராவது ஸ்லோகங்களில்  
சொல்லப்பட்ட விருப்பு வெறுப்பற்றிருக்கை. வெளிவிஷயங்களில்  
பற்றற்றிருக்கை என்னும் தன்மைகள் கைவந்திருக்கின்றன என்று  
உணர்த்தப்படுகிறது. இப்படி அறிவை அடக்குகையாலே ஏற்படும்  
மநோநிக்ரஹம் அடுத்த இரு பதங்களாலும் கூறப்படுகிறது.—  
(யதசேதஸாம்) ஆத்மாவிலேயே ஈடுபடுத்தப்பட்ட மனத்தை  
உடையவர்களுக்கு. இதனால், இருபத்துநாலாவது ஸ்லோகத்தில்  
சொல்லியபடி ஆத்மாவையே தூரகபோஷக பேபாக்யங்களாகக்  
கொண்டிருப்பவன இவன என்று உணர்த்தப்படுகிறது (விஜிதாத்ம  
நாம்) மனத்தைப்பிராகிருத விஷயங்களிற் செல்லாதபடி வெளிற  
வர்களுக்கு. இத்தால், இருபத்திரண்டாவது ஸ்லோகத்திற் கூறிய  
படி விஷயங்களின தோஷத்தைக் காட்டி, அவற்றிற் செல்லாதபடி  
நெஞ்சத்தை அடக்கியவர்கள் இவர்கள் என்று விளங்குகிறது.  
ஆக, முன் கூறு ஸ்லோகங்களில் கூறப்பட்ட ஆறு அநுஷ்டாந  
முறைகளும் கைவந்தவர்கள் இவர்கள் என்று உணர்த்தப்பட்ட  
தாயிற்று. இவ்வண்ணமாக 'யதசேதஸாம்' 'விஜிதாத்மநாம்'  
என்னும் பதங்களுக்கு ப்ரகரணத்தையொட்டி விஷயவிபாக்யம்  
செய்து புநருக்திபரிஹாரம்செய்ய அறியாமல், 'விதிதாத்மநாம்'  
என்று சிலர் பாடத்தைமாற்றிப் பொருள்கொண்டார்கள். (ப்ரஹ்ம  
நிர்வாணம் அபிதோ வர்த்ததே) ஆத்மாநுபுவஸூக்யம் சூழ்ந்து  
நிற்கிறது. கையிலுள்ள தடியாலடித்து மரத்திலிருந்து பெற  
வேண்டிய பழத்தைப்போலே எட்டியிராமல், கையிற்கணிபோலே  
அருகில் உள்ளது என்று கருத்து. ஆக, ஸமதர்ஸந நிலையை  
அடைந்தவர்களுக்கு ஆத்மாநுபுவம் மிகவும் எளிது என்ற  
தாயிற்று.

॥ भा ॥ उक्तं कर्मयोगं खलक्ष्यभूतयोगशिरस्कमुपसंहरति—

स्पर्शान् कृत्वा बहिर्वाह्यांश्चक्षुश्चैवान्तरे भुवोः ।

प्राणापानौ समौ कृत्वा नासाभ्यन्तरचारिणौ ॥ २७ ॥

यतेन्द्रियमनोबुद्धिर्मुनिर्मोक्षपरायणः ।

विगतेच्छाभयक्रोधो यस्सदा मुक्त एव सः ॥ २८ ॥

27. ஸ்பர்ஸாந் க்ருத்வா பஹிர் ப்ராஹ்யாந் சக்ஷுஸ்ப்  
சைவாந்தரே ப்,ருவோ: ।  
ப்ராணாபானௌ ஸமௌ க்ருத்வா நாஸாப்யந்தர  
சாரிணௌ ॥

28. யதேந்த்ரியமநோபுத்தி, முநிர் மோக்ஷபராயண: ।  
விகுதேச்ச்யாப்யக்ரோதே, யஸ்ஸதா முக்த ஏவ ஸ: ॥

ப்ராஹ்யாந் ஸ்பர்ஸாந்— வெளி விஷயஸ்பர்ஸங்களை, பஹி. கருதவா—வெளியிலே தள்ளி, சக்ஷு: ச—கண்கள் இரண்டையும். ப்,ருவோ: அந்தரே ஏவ (க்ருத்வா)—புருவங்களின் நடுவிலேயே செலுத்தி, நாஸாப்யந்தர சாரிணௌ—மூக்கினுள் ஸஞ்சரிக்கும். ப்ராணாபானௌ—ப்ராணாபானவாயுக்களை, ஸமௌ க்ருத்வா—ஸமமாக ஆக்கி, யதேந்த்ரியமநோபுத்தி:—(ஆத்மா த வி ர் ந்த விஷயங்களிற் செல்ல முடியாதபடி) அடக்கப்பட்ட இந்திரியங்களையும் மனத்தையும். அறிவையும் உடையவனாய், விகுதேச்ச்யாப்யக்ரோத:—(அதனாலேயே விஷயங்களில்) விருப்பம். (அவ்விருப்பம் நிறைவேறாதே என னும்) ப்யம், (அதைநிறைவேறுதபடி செய்பவர்களிடம்) கோபம் ஆகியவையற்றவனாய். மோக்ஷபராயண:—ஆத்மப்ராப்தியாகிற மோக்ஷத்தையே மேலானப்ராப்யமாகக்கொண்டவனாய், முநி:—ஆத்மாவைக் காண்பதையே இயல்வாக உடையவனாய், ய:—எவன் இருக்கிறானோ, ஸ:—அவன். ஸதா முக்த: ஏவ—எப்போதும் முக்தனாகவே இருப்பவன்.

॥ भा ॥ बाह्यान् विषयस्पर्शान्, बहिः कृत्वा—बाह्येन्द्रियव्यापारं सर्वमुपसंहृत्य, योगयोग्यासने ऋजुकाय उपविश्य, चक्षुषी भुवोरन्तरे—

26. புறப்பற்றை நீக்கிப் புருவத்துட் கண்ணாற்  
சிறந்தொக்க முச்சிருகாற் செல்ல—நிறுத்துமனப்  
புந்தியான் வென்ற பயவெகுளி யானவனே  
சிந்தையான் முத்தன் சிறந்து.

புறப்பற்றை நீக்கி—வெளிவிஷயத் தொடர்புகளை நீக்கி, புருவத்துள் கண்ணால் சிறந்து—கண்களாலே புருவங்களின் இடையே சிறப்புடன் தியானம்செய்து. இருகால் முச்சு ஒக்க செல்ல சிறந்து—உள்ளேயும் வெளியேயும் செல்லும் இரு முச்சுகள் ஸமமாகச் செல்லும்படி சிறந்த யோக்யாப், யாஸத்தைச் செய்து. நிறுத்தும் மனப்புந்தியான்—(வெளி விஷயங்களிற்செல்லாமல்) அடக்கப்பட்ட மனம் முதலிய இந்திரியங்களையும், அறிவையும் உடையவனாய். வென்ற பயவெகுளி ஆனவனே—(அதனாலேயே) புகர்கோதூங்கிகளையும் ஐயித்தவனே. சிந்தையால் சிறந்து முத்தன்—மனத்தால் சிறப்படைந்து முத்தனாகவே (எப்போதும்) இருப்பவன்.

27-28. “ ஜ்ஞாநகர்மாத்மிகே நிஷ்டே யோக்யுலக்ஷ்யே ஸுஸம்ஸ்க்ருதே! ஆத்மாநுபூதி ஸித்த்யார்த்தே பூர்வஷட்கேந சோதிதே ||” [கீதார்த்தஸங்க்ரஹம்2] [புத்திவிசேஷங்களோடு கூடியவையாய், ஆதமஸாக்ஷாத்காரத்தைப் பயனாகக் கொண்டவையாய், ஆத்மப்ராப்தியை அடைவதற்காக ஏற்பட்டவையான ஜ்ஞாநயோகம், கர்மயோகம் என்னும் இருநிஷ்டைகளும் முன் ஆறு அத்தியாயங்களாலும் விதிக்கப்பட்டன.] என்று ஆளவந்தார் கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் அருளிச்செய்தபடியே, தனக்கு இலக்கான ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை விளைக்கக்கூடியதாகக் கூறப்பட்ட கர்மயோகத்தை உபதேசித்து, இப்ரகரணத்தை முடிக்கிறான் இவ்விரண்டு ஸ்லோகங்களாலே. (பூஹ்யாந் ஸ்பர்ஸாந்) வெளியேயுள்ள ஸப்ததாதிவிஷயஸ்பர்ஸங்களை. (பஹி: க்ருத்வா) வெளியே தள்ளி. ‘வெளியே பட்டிமேயும் இந்திரியங்களின் தொழில்கள் அனைத்தையும் அடக்கி’ என்று கருத்து. “உபவிர்யாஸநே யுஞ்ஜயாத் யோக்யமாத்ம விஸுத்த்யே ||” [கீதை 6-12] [யோகத்துக்குரிய ஆஸனத்

नासाग्रे विन्यस्य, नासाभ्यन्तरचारिणौ प्राणापानौ समौ कृत्वा—  
उच्छ्वासनिश्वासौ समगती कृत्वा, आत्मावलोकनादन्यत्र प्रवृत्त्यनर्हेन्द्रिय-

தில் நேரே அமர்ந்து. ஆதமவிஸுத்தியினைபொருட்டு யோக்யாப்யாஸம் செய்யவேண்டும்] என்று அடுத்த அத்தியாயத்தில் சொல்லப்போவதையும், யோக்யாப்யாஸ ப்ரகரணமான இங்கு சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும். ( சக்ஷு: ச ப்யுருவோ: அந்தரே ஏவ க்ருத்வா ) இரு கண்களையும் புருவத்திற்கு நடுவில் மூக்கின் நுனிதலத்திலேயே வைத்து. இருகண்களும் ஒருமைப்பட்டே பார்க்கின்றனவாகையாலே, ' சக்ஷு: ' என்று ஒருமையை ( ஏக வசநதைப் ) பிரயோகித்தான். " ஸம்ப்ரேக்ஷ்ய நாஸிகாக்ரம் " [கீதை 6-13] [மூக்கின் நுனியைப் பார்த்துக்கொண்டு] என்று இங்கேயே மேல் ப்ரகரணத்திலும், " நாஸாக்ரந்யஸ்தலோசந: " [ஹஸ்திகிரிமாஹா தம்யம்] [மூக்கின் நுனியில் வைக்கப்பட்ட கண்களை உடையவன்] என்று ப்ரகரணநதரத்திலும் சொல்லப்படுகையாலே இங்கு ' புருவத்தின் நடுவில் ' என்றது மூக்கின் நுனித்தலத்தைக் குறிக்கிறது. ( நாஸாப்யந்தரசாரிணௌ ப்ராணாபாநௌ ஸமௌ க்ருத்வா ) மூக்கின் உள்ளே ஸஞ்சரிக்கும் ப்ராணாபாநவாயுக்களை ஸமமாக ஆக்கி. வெளியிலுள்ள வாயு உள்ளே நுழையும்போது ப்ராணவாயு என்றும், மறுபடி வெளிவரும்போது அபாநவாயு என்றும் பெயர்பெறுகிறது. வாயுவை உள்ளிழுப்பதும் வெளிவிடுவதும் தானே ஏற்படக்கூடியதாகையால், அவற்றை ஸமமாக ஆக்குவதே இங்கு விதிக்கப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். இவ்விருவாயுகளுக்கும் ஸ்தானங்களும், தொழில்களும் வெவ்வேறுபட்டிருக்கையால், அவற்றை ஸமமாக ஆக்கமுடியாது. ஆகையால் மூச்சை உள்ளேயும், வெளியேயும் இழுக்கும் நேரத்தை ஸமமாக்குவதே இங்கு ப்ராணாபாநவாயுக்களை ஸமமாக ஆக்குவதாகக் கூறப்படுகிறது. மூச்சிழுக்கும் நேரத்தையோ, மூச்சை வெளிவிடும் நேரத்தையோ ஒன்றைக் குறைத்து மற்றொன்றை அதிகமாக்கக்கூடாது என்று கருத்து. ( யதேந்த்ரிய மநோபுத்தி: ) ஆத்மா தவிர்ந்த மற்ற விஷயங்களில் செல்லமுடியாதபடி அடக்கப்பட்ட இந்திரியங்களையும், மனத்தையும், அறிவையும் உடையவனும். ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்திற்கு நேரே முந்தியிருக்கும் நிலையைச் சொல்லுவதாகையாலே, ' யத் ' என்று ஸாமாந்யமான நிக்ரஹத்தைச் சொல்லாமல், மற்ற விஷயங்களில் செல்லவே முடியாதபடி அடக்குவதைக் கூறுகிறது. இப்படி இந்திரியம்

मनोबुद्धिः, तत एव विगतेच्छाभयक्रोधः, मोक्षपरायणः—मोक्षैक-  
प्रयोजनः, मुनिः—आत्मावलोकनशीलः यः, सः सदा मुक्त एव—  
साध्यदशायामिव साधनदशायामपि मुक्त एवेत्यर्थः ॥ २७ ॥ २८ ॥

॥ भा ॥ उक्तस्य नित्यनैमित्तिककर्मैतिकर्तव्यताकस्य कर्मयोगस्य  
योगशिरस्कस्य सुशकतामाह—

भोक्तारं यज्ञतपसां सर्वलोकमहेश्वरम् ।

सुहृदं सर्वभूतानां ज्ञात्वा मां शान्तिमृच्छति ॥ २९ ॥

॥ इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु कर्मसंन्यासयोगो नाम पञ्चमोऽध्यायः ॥ ५ ॥

முதலானவற்றை அடக்குவதால் தன்னடையே ஏற்படுவதைக் கூறுகிறது அடுத்தபடியாக, —(விகுதேச்சுபாயகரோத:) ஸப்தாதிஷ்ட விஷயங்களில் விருப்பம், அவ்விருப்பம் நிறைவேறுதோ என்றும், நிறைவேறியபின் அவ்விஷயாநுபுலவம் அழிநதுவிடுமோ என்றும் ஏற்படும் புயம், விருப்பத்தை நிறைவேறுதபடியும், நிறைவேறிய விஷயாநுபுலத்தை அழியுமபடியும் செயபவர்களிடம் கோபம் ஆகியவை இந்திரிய மநோபுத்திகளை அடக்கியவுடன் தன்னடையே நீங்குகின்றன என்று கருதது. இநநிலையை அடைந்தவன ஆத்மாநுபுலத்தையே மேலான பராபயமாகக்கொண்டிருப்பான எனகிறது அடுத்தபடி, — (மோக்ஷபராயண:) ஆத்மாநுபுலமாகிற மோக்ஷத்தையே மேலான ப்ராப்யமாகக் கொண்டவன, அந்த மோக்ஷத்தை அடைவதற்காக ஆத்மாவைக் காண்பதையே இயல்வாகக் கொண்டிருப்பான எனகிறது அடுத்தபடியாக, — (முநி:) ஆத்மாவைக் காண்பதையே இயல்வாகக் கொண்டவன. 'மந—ஜ்ஞாநே'என்னும் தூதுவிலிருந்து தோன்றியது முநிஸப்தம்; இங்கு யோகாப்யாஸ ப்ரகரணமாகையாலே ஜ்ஞாந விஸேஷமான ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தையே இயல்வாகக் கொண்டவனைக் குறிக்கிறது. (ய: ஸ: ஸதூ முக்த ஏவ) இத்தகையவனாக எவனெருவ னிருக்கிறானே, அவன எப்போதுமே முக்தனவான; ஆத்ம ப்ராப்தி துஸையாகிற ஸாத்யதுஸையிற்போலே, இப்போதிருக்கும் ஸாத்ய துஸையிலும் ஆத்மாநுபவத்தில குறையிலலாமையாலே, முக்தனாகவே யிருக்கிறான் என்றபடி; ஸாத்ய துஸையிலேயே முக்ததுல்யனாயிருக்கிறான் என்று கருதது.



29. பேராக்தாரம் யஜ்ஞதபஸாம் ஸர்வலோகமஹேஸ்வரம் ।

ஸுஹ்ருதும் ஸர்வபூதாநாம் ஜ்ஞாத்வா மாம்

ஸாந்திம் ருச்சுதி ॥

யஜ்ஞதபஸாம் பேராக்தாரம்—யாகங்களையும், தவங்களையும் ஏற்றுக்கொள்பவனும், ஸர்வலோகமஹேஸ்வரம்—எல்லா உலகங்களுக்கும் பெரிய ஈசுவரனும், ஸர்வபூதாநாம் ஸுஹ்ருதும்—எல்லாவுயிர்களுக்கும் நண்பனுமாக, மாம்—என்னை, ஜ்ஞாத்வா—அறிந்து, ஸாந்திம் ருச்சுதி—ஸாந்தியை அடைகிறான்.

27. வேள்விதவங் கொள்வோனாய் மிக்கனைத்துந்தன் வசமா

வாள்வினைய னாகி யனைத்துலகு - நீளுற்ற

வெல்லா வுயிர்க்கு முறவா மெனையறிந்த

நல்லான் பெறுஞ்சாந்தி நன்கு.

வேள்வி தவம் கொள்வோனாய்—யாகங்களையும், தவங்களையும் ஏற்றுக்கொள்பவனாய். அனைத்து உலகம தன் வசமா மிக்கு ஆள்வினையன் ஆகி—எல்லா உலகத்தையும் தன் வசப்படுத்திக்கொண்டு, மிகவும் நியமிக்கும் தொழிலை உடையவனாக (ஸர்வலோகமஹேஸ்வரனாக) ஆகி, அனைத்து உலகு எல்லா உயிர்க்கும்--எல்லா உலகிலுமுள்ள எல்லா உயிர்களுக்கும், நீள் உற்ற உறவாம்—அநாதி உறவினனான, எனை அறிந்த நல்லான்—என்னை அறிந்த நல்லவனே, நன்கு சாந்தி பெறும்—சாந்தியை நன்கு அடைவான்.

29. “ஸந்ந்யாஸம் கர்மணாம் க்ருஷ்ண” [5-1] என்று இவ் வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் கர்மயோக ஜ்ஞாநயோகங்களில எது சிறந்தது என்று கேட்கப்பட்டவனில், செயற்கரியதா யிருக்கை முதலான குறைவை ஜ்ஞாநயோகத்திற்கும், செயற் கெளிதாயிருக்கை, விரைவில் பலனளிப்பதாயிருக்கை முதலான நிறைவுகளைக் கர்மயோகத்திற்கும் கூறுவதனமூலம் கர்மயோகமே சிறந்ததென்று காட்டினான். அதற்குப்பின் நித்யநைமித்திக கர்மங்களை இதிகர்த்தவ்யதையாக (அவச்யம் அநுஷ்டிக்க வேண்டிய அங்கங்களாகக்) கொண்டவையாய், ஆதமஸாக்ஷாத்காரத் தைப் பயனாகக்கொண்டவையான கர்மயோக வகைகள் விவரிக்கப் பட்டன. இப்போது அத்தியாயத்தின் முடிவிலும், தொடக்கத்தில்

॥ பா ॥ யஜ்நதபஸாं भोक्तारं सर्वलोकमहेश्वरं सर्वभूतानां सुहृदं  
मां ज्ञात्वा शान्तिमृच्छति, कर्मयोगकरण एव सुखमृच्छति । सर्व-  
लोकमहेश्वरं—सर्वेषां लोकेश्वराणामपीध्वरम्; \* तमीध्वराणां परमं  
महेश्वरम् (इवे. ६. ७) इति हि श्रूयते । मां सर्वलोकमहेश्वरं सर्वसुहृदं  
ज्ञात्वा मदाराधनरूपः कर्मयोग इति सुखेन तत्र प्रवर्तत इत्यर्थः  
सुहृद आराधनाय हि सर्वे प्रयतन्ते॥ २९॥

॥ इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्गीताभाष्ये पञ्चमोऽध्यायः ॥ ५ ॥

கர்மயோகத்திற்குச் சொல்லப்பட்ட செயற்கெளிமையே மற்றொரு முறையாலே நிலைநிறுத்தப்படுகிறது இந்த ஸ்லோகத்திலே. (யஜ்ஞ தபஸாம் பேரூத்தாரம் மாம் ஜ்ஞாதவா) எல்லா யாகங்களுக்கும், தவங்களுக்கும் பேரூகதாவாக என்னை அறிந்தது; யஜ்ஞங்கள், தவங்கள் முதலான கர்மயோக வகைகள் அனைத்தையும் தனக்கு ஆராதனை மாக ஏற்றுக்கொள்கிறவனாக என்னை அறிந்து என்று கருதது. இப்படி எல்லாக் கர்மங்களும் தனக்கு ஆராதனையிருப்பதற்குக் காரணத்தை அடுத்தபடியாக மூன்று பதங்களாலே கூறுகிறான்,— (ஸாவலோக மஹேஸ்வரம்) எல்லா உலகிற்கும் பெரிய ஈஸ்வரனாயிருப்பவனை; உலகிற்கு ஈஸ்வரர்களாயிருக்கும் பிரமன், உருத்திரன் முதலானார்க்கும் ஈஸ்வரனாயிருப்பவனை என்று கருதது. ' மாம் ஜ்ஞாதவா ' எனப்போடு இத்தொடர்கள் மூன்றும் அந்வயிக்கின்றன. ' மஹேஸ்வரம் ' என்று மாத்திரம் சொன்னால் ருடியாலே உருத்திரனைக் குறிப்பதாகச் சிலர் மயங்கக்கூடும் என்று பார்த்து, ஸர்வலோகங்களுக்கும் மஹேஸ்வரன் என விசேஷிக்கிறார். " தமீஸ்வரானாம் பரமம் மஹேஸ்வரம் " [ஸ்வே 6-7] [ஈஸ்வரர்களுக்கெல்லாம் மேலான மஹேஸ்வரனான அவனை] என்றனரே உபநிஷத்தும் ஒதிற்று. ஸ்ருதியில் பரமமஹச்சுபுதுங்களாலே விசேஷித்திருப்பதும், இங்கு ஸர்வலோக மஹச்சுபுதுங்களாலே விசேஷித்திருப்பதும் உருத்திரனுக்கு ஒட்டாதனரே. " ஸாவேஸ்வரேஸ்வர: க்ருஷ்ண: " [விஷ்ணுதர்மம் 74-44] முதலான ஆயிரக்கணக்கானவிடங்களில் மஹர்ஷிகள் உருத்திரன் முதலான ஈஸ்வரர்களுக்கும் ஈஸ்வரனாகக் கண்ணனையனரே அறுதியிட்டனர். இப்படி ஈஸ்வரர்களையும் உள்நுழைந்து நியமிக்கும் ஈஸ்வரனாயிருக்கையாலே, அவர்களை ஆரதிப்பவையாகத் தோன்றும் எல்லாக் கர்மங்களும் உண்மையில் தன்னையே ஆரதிக்கின்றன என்று உணர்த்தினாயிற்று.

(ஸர்வபூதநாம் ஸுஹ்ருதம்) எல்லா உயிர்களுக்கும் நண்பனாக என்னை அறிந்து. உலகில் தமக்கு நன்மையை விரும்பும் ஸுஹ்ருத்தை ஆராதிப்பதற்கே பண்டிதர்களோடு, பாமரர்களோடு திரயக்குகளோடு வாசியற அனைவரும் முயல்கின்றார்கள். ஆகையால், ‘மாதா பிதா பூராதா...ஸுஹ்ருத்...நாராயண:’ [ஸுபூலோ பநிஷத்] என்கிறபடியே எல்லா உயிர்களுக்கும் இயற்கையுறவினான தன்னைக் கர்மங்களால் ஆராதிப்பதே தக்கது என்று கருத்து. ‘ஸர்வபூதநாம்’ என்று ஸ்வேஷிகையாலே, உலகிலுள்ள மனிதர்களைப்போலே இவன் ஒரு சிலர்க்கே ஸுஹ்ருத்தாயிருப்பவனல்லன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. ஐஸ்வர்யமதம், அதனால் ஏற்படும் கர்வம். அதனுண்டாகும் முகக்கடுகுப்பு முதலானவையற்றவனின் இவன் என்பது ‘ஸுஹ்ருத்’ எனவும் ஸப்தத்தால் அறிவிக்கப்படுகிறது. (மாம்...) பரமோதூரனாக என்னை அறிந்து. ஒன்று மளிக்காத க்ருபணர்களாகவும். அற்பங்களையும், அஸ்திரங்களையும் அளிக்கும் க்ஷுத்ரப்ரபுக்களாகவுமன்றே உலகில் அனைவருமிருப்பது. அவர்களைவிட்டுப் பரமோதூரனான என்னை ஆராதிப்பதாலேயே அநந்தஸ்திரபலன் கிடைக்குமாயென்றால் நானே எல்லாக்கர்மங்களாலும் ஆராதிக்கத்தக்கவன் என்று கருத்து. (ஜ்ஞாத்வா ஸாந்திம் ருச்சுதி) இப்படிப் பரமோதூரனாகவும், ஸர்வதேவாந்தர்யாமியாகவும். ஸர்வஸுஹ்ருத்தாகவும் என்னை அறிந்து. அதனாலேயே யாகும், தவம் முதலிய எல்லாக்கர்மயோகங்களும் எனக்கே ஆராதனமாயிருக்கின்றன என அறிந்து கர்மயோகத்தை அனுஷ்டிப்பவன், உடலை வருத்தும் செயல்களான அக்கர்மங்களைச் செய்யும்போதும் அதனால் வருத்தத்தை அடையாமல் ஸுசூத்தையே அடைகிறான் என்று கருத்து. இவ்வண்ணமாக, ஆயாஸஸாத்யமாயிருந்தும், அனுஷ்டிக்கும்போதும் வருத்தமேற்படாமல் ஸுசூருபமாயிருக்கையே கர்மயோகத்திற்குச் செயற்கெளிமையாகிறது என்பது இங்கு குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

ஆக, கர்மஸந்யாஸ யோகமாகிற இவ்வத்தியாயத்தில் கர்மயோகத்திலடங்கிய ஞானத்தின் பெருமை விளக்கப்பட்டதாயிற்று. 29.

ஸ்ரீக்ருஷ்ணஸ்வாமி தூஸன் இயற்றிய

கீதார்த்தவிவரணத்தில் ஐந்தாமத்தியாயம் நிறைவுபெற்றது.

### பகவத் கீதை வெண்பா

(ஐந்தாமத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறுவது)

மெய்யுணர் வின்னே வியன்கருமத் தார்ந்து

... ..

... ..

... யிதுமுடிந்த தோர்ந்து

இவ்வெண்பா பெரும்பாலும் செல்லரித்திருப்பதால், பதவுரை எழுதப்படவில்லை.

வாதிசேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவில் ஐந்தாமத்தியாயம் நிறைவு பெற்றது.

### கீதார்த்த சங்கீரகம்

(ஸ்ரீ வேதாந்த தேசிகர் அருளியது)

ஐந்தாமத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

6. கண்டெளி தாங்கரு மம்முயிர் காட்டக் கடுகுதலு  
மண்டி யதன்படி யின்மனங் கொள்ளும் வரிசைகளுங்  
கண்டறி யாவுயி ரைக்காண லுற்ற நினைவுகளும்  
வண்டுவ ரேச னியம்பினன வாசவன் மைந்தனுக்கே.

வண் துவரேசன்—துவாரகைக்கு நாதனான வண்மை பிக்க கண்ணன், வாசவன் மைந்தனுக்கு—இந்திரன் பிள்ளை யான அர்ஜுனனுக்கு,— கண்டு எளிதாம் கருமம்—கண் ணெதிரே தோற்றுகையால் எளிதில செய்யக்கூடிய கரும யோகம், உயிர் காட்ட கடுகுதலும்—ஆத்மாவைக் காட்டு வதில் (ஜ்ஞாநயோகத்திலும்) விரைவுமிக்கதாயிருப்பதையும், அதன் படியில் மண்டி—அக்கர்மயோகத்தின் அங்கங் களில் ஈடுபட்டு, மனம் கொள்ளும் வரிசைகளும்—மனத்தில் அனுஸந்திக்கவேண்டிய அகர்த்தருதவம் முதலானவற்றையும், கண்டு அறியா உயிரை—(நேரில் இதுவரை) கண்டு அறியப்படாத ஆத்மதத்துவத்தை, காணல் உற்ற நினைவு களும்—(எங்கும் ஜ்ஞாநஸ்வரூபமாகப்) பார்ப்பதற்கு உறுப் பான எண்ணங்களும் (ஆகிய இவற்றை)— இயம்பினன்— உபதேசித்தருளினான்.

## கீதரஸ்லோகார்த்தச் சுருக்கம்

### ஐந்தாமத்தியாயம்

ஸ்லோ.

அர்த்தம்

1. கர்மஜ்ஞாநயோகங்களில் எது சிறந்தது? என்று அர்ஜுனன கேள்வி.
- 2-7. செயற்கெளிமையாலும், விரைவில் பலனளிக்கும் தன்மையாலும் கர்மயோக்யமே ஜ்ஞாநயோகத்தைக் காட்டிலும் சிறந்தது என்று கண்ணனின் பதில்.
- 8-11. அகர்த்தருத்வாநுஸந்தானத்தில் ஒரு வகையான 'இந்திரியப்ராணைகளில் கர்த்தருத்வத்தை அனுஸந்திடுக்கை.
12. பூலஸங்க்யாக்யம் மோக்யஹேது.
13. சரீரத்தில் கர்த்தருத்வத்தை அநுஸந்திடுக்கை (அகர்த்தருத்வாநுஸந்தானத்தில் மற்றொரு வகை).
- 14-15. ஆத்மாவுக்குக் கர்த்தருத்வமின்மை; ப்ரக்ருதிவாஸனையின் கர்த்தருத்வம். (அகர்த்தருத்வாநுஸந்தானத்தில் மற்றொரு வகை)
16. அகர்த்தருத்வாநுஸந்தானத்தை உள்ளடக்கிய ஆத்மவிஷய ஜ்ஞாநத்தின் பெருமை.
17. ஆத்மாநுபுவமாகிற மாடத்திற்கு ஏறும் படிக்கட்டாயிருக்கும் அறிவின் படிகளின் வரிசை.
- 18-19. ஆத்மாக்கள் அனைவரும் ஜ்ஞாநைகாகாரத்தால் ஸமர் எனலும் அறிவு—ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை மறுமையில் விளைப்பது; இம்மையிலும் மேலான துக்கநிவ்ருத்தியை அளிப்பது.
- 20-25. ஸமத்வ்ஸநநிலை ஏற்பட உதவும் ஆறு அநுஷ்டாதமுறைகள்.
20. முற்கூறிய ஸமத்வ்ஸந நிலையை விளைக்கும் மனநிலை.
21. ஸமத்வ்ஸந நிலை வந்தால் ஆத்மாநுபுவம் தன்னடையே வரும்.
22. ப்ராக்ருதபேடாக்யங்களை விடும் வழி.
26. ஸமத்வ்ஸநநிலை கைவந்தால் ஆத்மாநுபுவம் விரைவில் ஏற்படும்.
- 27-28. கர்மயோகத்தின் உபதேசம்.
29. கர்மயோகம் மற்றொரு காரணத்தாலும் செயற்கெளியதாயிருப்பது.

ஆளவந்தார் அருளிய

கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்

[ ஆருவது அத்தியாயத்தின் சுருக்கம் ]

योगाभ्यासविधियोगी चतुर्थी योगसाधनम् ।

योगसिद्धिः स्वयोगस्य पारम्यं षष्ठ उच्यते ॥ १० ॥

10. யோக்யாப்யாஸவிதிர் யோகீ சதுர்த்தா,

யோக்யஸாதநம்

யோக்ய ஸித்தி: ஸ்வயோக்யஸ்ய பாரம்யம்

ஷஷ்ட்டே உச்யதே ॥

யோக்யாப்யாஸ விதி:—( ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரமாகிற ) யோக்யத்தைப் பழகும் முறையும், சதுர்த்தா யோகீ—நாலுவகைப்பட்ட யோகிகளும், யோக்யஸாதநம்—(முற்கூறிய)யோகத்திற்கு ஸாதநமாகிய அப்யாஸம்.வைராக்யம் முதலானவையும், யோக்யஸித்தி:—(தொடங்கிய) யோக்யம் ( இடையில் தடைபட்டாலும் காலக்ரமத்தில் ) ஸித்தியடையும் என்பதும், ஸ்வயோக்யஸ்ய பாரம்யம்—தன விஷயமான பக்தியோகத்தின் உயர்வு, ஷஷ்ட்டே—ஆரூபத்தியாயத்தில், உச்யதே—கூறப்படுகிறது.

ஸ்ரீக்ருஷ்ணஸ்வாமி தாஸன் இயற்றிய

கீதார்த்த விவரணம் ஆரூப அத்தியாயம்

ஆருவது அத்தியாயார்த்தச் சுருக்கம்:— (1) ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோகத்தைப் பழகும் முறையும், (2) ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் செய்யும் யோகிகளில் நாலு வகையும், (3) அவ்வாத்மஸாக்ஷாத்காரத்திற்கு ஸாதநமாயிருக்கும் அப்யாஸம் ( சிந்தனம் ), வைராக்யம் முதலானவையும், (4) தொடங்கிய யோக்ய இடையில் தடைபட்டாலும், அடியோடு அழிந்துவிடாமல் காலக்ரமத்தில் ஸித்தியடையும் என்பதும், (5) ஸர்வேஸ்வரனை விஷயமாகக்கொண்ட பக்தியோகம் முற்கூறிய ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோகத்தைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றது என்னும் அர்த்தமுமாக ஐந்து அர்த்தங்கள் இவ்வத்தியாயத்தில் கூறப்படுகின்றன. இவ்வத்தியாயத்தில் இவ்

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய  
பகவத்கீதை வெண்பா—அத்தியாயம் 6  
அத்யாயாத்மயோகம்

அத்தியாயப் பொருளின சுருக்கம்

அத்த னருள்கீதை யாறுமோத் தாற்கருமத்  
தொத்த தெளிவைத் தெரிந்துரைக்கு

...      ...      ...      ...      ...  
...      ...      ...      ...      ...

ஆருவது அத்தியாயத்தின் சுருக்கத்தை விளக்கும் இங்  
வெண்பாவில் பின்னடிகள் செல்லித்துவிட்டதால் பதவுரை  
எழுதப்படவில்லை.

வைந்து அர்த்தங்கள் சொல்லப்பட்டாலும், ஒவ்வோரத்தியாயத்தில்  
ஒவ்வோரர்த்தம் ப்ரத்யூநம் என்கிற கணக்கிலே, இவ்வத்தி  
யாயத்தில் யோக்யூப்யாஸ விதியாகிற முதல் அாதத்யூமே  
ப்ரத்யூநமாகையால், இவ்வத்தியாயம் யோக்யூப்யாஸயோக்யூம்  
என்று அழைக்கப்படுகிறது என அறியத்தக்கது. இதனாலேயே  
பூஷ்யகாரமும், முதல் ஸ்லோகபூஷ்யத்திலே யோக்யூப்யாஸ  
விதியையே இவ்வத்தியாயத்தின் அர்த்தமாகக் குறிப்பிட்டருளினார்.  
ஆளவந்தாரால் குறிப்பிடப்பட்ட 2, 3, 4-வது அர்த்தங்கள் இந்த  
யோக்யூப்யாஸத்திற்கு உறுப்பானவை என்பதும், பக்தியோகச்  
சிறப்பாகிற கடைசி அர்த்தம் மேலே உள்ள மத்யமஷ்ட்கத்தில்  
சொல்லப்போகும் பக்தியோகத்திற்குத் தோற்றுவாயாக அமைந்தது  
என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

முன் அத்தியாயங்களோடு ஸங்க்யூதி (தொடர்பு)

முன் ஐந்து அத்தியாயங்களிலும், கர்மயோக்யூ ஸாத்யமான  
ஜ்ஞாநயோக்யூமும். ஆத்மயாத்யூதம்யஜ்ஞாநமாகிற அங்கத்தோடு  
கூடிய கர்மயோக்யூமும் விவரிக்கப்பட்டன; இவ்வத்தியாயத்தில்  
அவ்விரு யோகங்களாலும் தனித்தனியே ஸாதிக்கத்தக்க ஆத்ம  
ஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோகத்தைப் பழகும்முறை ப்ரத்யூநமாக  
விவரிக்கப்பட்டு, பரவித்யைக்கு அங்க்யமானதாய், பரஜாபதி  
வாக்யத்தில் கூறப்படுவதாக மூன்றாவது அத்தியாயத் தொடக்கத்  
தில் காட்டப்பட்ட ஆத்மத்யூர்ஸநம் பரிபூர்ணமாக விளக்கப்  
படுகிறது.

श्रीः

श्रीमते रामानुजाय नमः

॥ अथ षष्ठोऽध्यायः ॥ ६ ॥

श्रीभगवानुवाच—

अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः।

स संन्यासी च योगी च न निरश्रितश्चाक्रियः॥१॥

ஸ்ரீபுகுவாநுவாச—

1. அநாஸ்ரித: கர்மபலம் கார்யம் கர்ம கரோதி ய:।

ஸ ஸந்யாஸீ ச யோகீ ச ந நிரக்ஞிர் ந சாக்ரிய:॥

கர்மபலம்—கர்மங்களுக்குரிய ஸ்வர்க்கூறு பல்லை. அநாஸ்ரித:—பற்றிநிற்காதவனாய். கார்யம் (இதி) கர்ம ய: கரோதி—கர்மயோகூறுஷ்ட்டாநமே ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமாயிருப்பது என்னும் எண்ணத்துடன் எவன கர்மயோகத்தை அநுஷ்ட்டிகுகிறானோ, ஸ: ஸந்யாஸீ ச—அவன் ஜ்ஞாநயோக நிக்ஷ்ட்டுகவுமாகிறான்; (ஸ:) யோகீ ச—(அவன்) கர்ம யோகநிக்ஷ்ட்டுகவுமாகிறான்; (ஸ:) ந நிரக்ஞி:—(அவன்) அக்ஞிகார்யமான யஜ்ஞாதி கர்மங்களில் ஈடுபடாதவனல்லன் (அவற்றைச் செய்பவனையாவான்). (ஸ:) ந ச அக்ரிய:—(அவன்) கேவலஜ்ஞாநநிக்ஷ்ட்டுமல்லன்.

1. கன்மபலனண்ணது காரியமென் றுன்னியவத்

தன்மையும்த்தூய்மனத்திற்சார்ந்தியல்வா—னன்மை

ஞானியவன் யோகியவ னல்லங்கி யிற்கிரிசை [யமர்

தானிகழா னென்றுஞ் சமைந்து.

கனம பலன் நண்ணது—கர்மங்களுக்குரிய ஸ்வர்க்கூறும் முதலிய தாழ்ந்த பலன்களை விரும்பாமல், காரியம் என்று உன்னி—( கர்மயோகமே ) ஸ்வயம்ப்ரயோஜநம் என நினைத்து அவ்அத்தன்மையும்—(ஆத்மாக்களும் அதன் ஸாக்ஷாத்காரமும் நித்யம், தேஹாதிகளும், அவற்றோடு



॥மா॥ उक्तः कर्मयोगस्सपरिकरः, इदानीं (ज्ञानयोग)कर्मयोग-  
साध्यात्मावलोकनरूपयोगाभ्यासविधिरुच्यते । तत्र कर्मयोगस्य निरपेक्ष-  
योगसाधनत्वं द्रढयितुं ज्ञानाकारः कर्मयोगो योगशिरस्कोऽनूद्यते; कर्म-  
फलं—स्वर्गादिकं आनाश्रितः, कार्यं—कर्मानुष्ठानमेव कार्यम्, सर्वाभ्या-

தொடர்புடைய ஸ்வர்க்குர்த்திகளும் அநித்யம், ஆத்மா  
ஸ்வதந்த்ரகர்த்தாவல்லன் என்னும்) அந்தந்த அநுஸந்தானங்  
களையும், அத்துாய் மனத்தில் சார்ந்து—அப்படிப்பட்ட  
(கர்மாநுஷ்டானத்தால்) பரிசுத்தமான மனத்தில் கொண்டு,  
இயல்வான்—கர்மயோகத்தையே அநுஷ்டிப்பவன் (எவனோ).  
அவன் நன்மை அமர் ஞானி—அவனே நன்மை மிக்க ஜ்ஞாந  
யோகத்தையும் செய்பவன்; அவன் யோகி—அவனே கர்ம  
யோகத்தையும் செய்பவன்; என்றும் சமைந்து—எப்போதும்  
(முற்கூறிய) மனப்பக்குவமுடையவனாய், நல் அங்கியில்  
கிரிசை தான் இகழான்—நல்ல அக்னியோடு தொடர்புடைய  
யாகும் முதலான ஸ்ரேளதஸ்மார்த்த கர்மங்களை இகழ்ந்து  
கைவிடமாட்டான்.

1. யோக்யர்ப்யாஸ விதியை விவரிப்பதற்கு முன், அந்த  
யோக்யத்திற்குக் காமயோகமே நிரபேக்ஷகாரணம் என பதை  
உறுதிப்படுத்துவதற்காக, ஜ்ஞாநத்தை உள்ளடக்கியதாய், யோக்ய  
மாகிற அவ்வாத்மஸாக்ஷாத்காரத்தில் முடிவடைவதான கர்ம  
யோகத்தை முதல் ஜன்பது ஸ்லோகங்களாலே மறுபடியும் கூறு  
கிறான். அதில் முதல் ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே ஜ்ஞாநாகார  
காமயோகத்தை அநுவதித்து, பிற்பாதியாலே, அது யோகத்திற்கு  
நிரபேக்ஷமான (வேறெனற எதிர்பாராத) காரணம் என்று  
காட்டுகிறான். (கர்மபூலம் அநாஸ்ரித:) கர்மங்களுக்கு சாஸ்திரங்களிற்  
கூறப்படும் ஸ்வர்க்குர்த்திபூலங்களைப் பற்றி நில்லாதவனாய்: அப்  
படிப் பலனிலலாமற்போனால், 'ப்ரயோஜநமநுத்ஸ்திஸ்ய ந மந்ஸோ஽பி  
ப்ரவாத்ததே" [பயனைக் கருதாமல் எக்காரியத்திலும் மூடானும் ஈடுபட  
மாட்டான்] என்கிற ரீதியிலே எவரும் இக்கர்மங்களில் ஈடுபட  
மாட்டார்களே எனில், ஸ்வயம்ப்ரயோஜந புகதியுடன் ஈடுபடலாம்  
என்கிறதுமேலே; (கர்ம கார்யம் இதி) கர்மமே ஸ்வயம் ப்ரயோஜ  
நம் எனனும் நினைவுடன்; முன ஸ்லோகத்திற் சொன்னபடி எல்லாப்  
படியாலும் நமக்கு ஸுஹ்ருத்தாயிருக்கும் பரமபுருஷனுக்கு  
ஆராதநமாயிருப்பதாகையாலே இக்கர்மயோகமே மிகவினிதாய்,

असत्सुहृद्भूतपरमपुरुषाराधनरूपतया कर्मैव मम प्रयोजनं न तत्साध्यं  
किंचिदिति यः कर्म करोति; स संन्यासी च—ज्ञानयोगनिष्ठश्च; योगी  
च—कर्मयोगनिष्ठश्च; आत्मावलोकनयोगसाधनभूतोभयनिष्ठ इत्यर्थः।

ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமாயிருக்கிறதாகையாலே, இதற்குப்பயனாக வேறு எதுவும் தேவையில்லை எனனும் நினைவுடன. (ய: கர்ம கரோதி) எவன் கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிக்கிறானோ. “கார்யம் இதி ய: கர்மகரோதி” என்று இதிலுப்துத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டு இப்படிப் பொருள்கொள்ளாமல், “கார்யம் கர்ம ய: கரோதி” [செய்யத்தக்கதாக சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்பட்ட கர்மயோகத்தை எவன் செய்கிறானோ] என்று பொருள்கொள்வதில் அர்த்தஸ்வரஸ்யம் குறைவாயிருக்கிறபடியால் முற்கூறியபடியே பொருள்கொள்ளவேண்டும். இனி, ம்லோகத்தின் மூன்றாம் பாதத்தாலே கர்மஜ்ஞாந யோகங்களிரண்டாலும் ஸாதிக்கத்தக்க ஆத்மஸாக்ஷாத காரமாகிற பலன அவனுக்குக் கைகூடுகையால், அவன் இரண்டு யோகத்திலும் நிஷ்ட்டையுடையவனாகிறான் என்று கூறப்படுகிறது (ஸ ஸந்யாஸீ ச யோகீ ஸ) அவன் ஜ்ஞாநயோக நுஷ்ட்டைகளுக்கவமாகிறான்; கர்மயோக நுஷ்ட்டைகளுக்கவமாகிறான். முன் அத்யாயங்களில் ஸந்யாஸ யோகஸப்துங்களைச் சேர்த்துப்படிக்குமபோது, (முறையே) ஜ்ஞாநயோகமும், கர்ம யோகமும் அவற்றால் குறிக்கப்படுகின்றனவாகையால் இங்கும் அப்படியே கொள்ளவேணும். தனித்தனியே ஆத்மஸாக்ஷாதகாரமாகிற யோகஸாதநமாயிருக்கும் இவ்விரண்டு யோகங்களானும் ஸாதிக்கப்படும் பயன் இவனுக்குக் கிட்டுவதால், இவனை இரண்டு யோகங்களையும் அநுஷ்டிப்பவனென்றே (உபசாரமாகக்) கூறலாம் என்று கருத்து. ஆக, ஜ்ஞாநயோகத்தை எதிர்பாராமலே (ஜ்ஞாநஸஹித) கர்மயோகம் ஆத்மஸாக்ஷாதகாரத்தை வினாகும் எனறதாயிற்று. இப்படிக்கொண்டாலொழியக் கர்மயோக நுஷ்ட்டை முற்பாதியில் அநுவதித்தது அவனுக்கே ஜ்ஞாநகர்ம யோகங்கள் இரண்டிலும் நிஷ்ட்டையைக் கூறுவது ஓட்டாது; கர்மயோக நுஷ்ட்டைகளுக்கு ஜ்ஞாநயோக நுஷ்ட்டை கிடையாது எனபதும், கர்மயோகநிஷ்ட்டையே எடுத்து அவனுக்குக் கர்மயோக நுஷ்ட்டையை விதிப்பது—கூறியது கூறல், பயனினைமை முதலிய தோஷங்களையுடையது எனபதும் தெளிவன்றோ. அனறக்கே, கர்மயோகத்தின் அம்ஸமான ஜ்ஞாநாம்ஸம் ‘ஸந்யாஸீ’ எனனும் பதத்தாலும், கர்மாம்ஸம் ‘யோகீ’ எனனும் பதத்தாலும் கருதப்படுகையால் விரோதமில்லை எனறும் நிர்வஹிக்கலாம்.

न निरग्निर्न चाक्रियः-न चोदितयज्ञादिकर्मस्वप्नवृत्तः, न च केवलज्ञाननिष्ठः;  
तस्य हि ज्ञाननिष्ठैव, कर्मयोगनिष्ठस्य तूभयमस्तीत्यभिप्रायः ॥ १ ॥

கர்மஜ்ஞாநயோகங்களிரண்டையுமுடையவனென்று முன்பாதத்தில் சொன்னதுகண்டு, கர்மயோகத்தை ஸாத்யநமாகக் கொண்டு ஜ்ஞாநயோகத்தை அடைந்தவன் என்று கருதிவிடக்கூடாது என்பதற்காக, இவன் கர்மயோகநிஷ்டனே என்று வலியுறுத்துகிறது கடைசிப்பாதம். (ந நிரக்ஷ்நி:) சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட யஜ்ஞாதிகர்மங்களில் ஈடுபடாதவன்ல்லனிவன்; அக்ஷ்நிஸ்ப்யம் இங்கு அக்ஷ்நியோடு தொடர்புடைய யஜ்ஞாதிக் கர்மங்களுக்கு உபலக்ஷணமாய், சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட எல்லாக் கர்மங்களையும் குறிக்கிறது. (ந சாக்ரிய:) கேவலஜ்ஞாநயோகநிஷ்டனுமல்லனிவன்; 'நிரக்ஷ்நி:' என்பதிலேயே கர்மநிவ்ருத்தி கூறப்பட்டு விட்டபடியால், 'அக்ரிய:' என்றது—க்ரியையிலும் வேறுபட்டதாக இந்த ப்ரகரணத்தில் அடிக்கடி படிக்கப்படும் ஜ்ஞாநத்தில் நிஷ்டையுடையவன் என்றதாகிறது; 'ந சாக்ரிய:' என்றதால் இவன் கேவலஜ்ஞாநயோகநிஷ்டனுமல்லன் என்றபடி. அன்றிக்கே, 'ந நிரக்ஷ்நி:' என்று ஸ்ருதியில் விதிக்கப்பட்ட ஸ்ரௌதகர்மங்களைச் செய்பவன் என்பதையும். 'ந சாக்ரிய:' என்று, ஸம்ருதிகளில் விதிக்கப்பட்ட ஸமார்த்த கர்மங்களையும் செய்பவன் என்பதையும் காட்டுகிறதாகவுமாம். இவ்வர்த்தத்திலும், இவன் ஜ்ஞாந கர்மங்களிரண்டையுமுடைய கர்மயோகநிஷ்டனேயொழிய ஜ்ஞாந நிஷ்டை ஒன்றையேயுடைய கேவல ஜ்ஞாநயோகநிஷ்டனல்லன் என்பது ஸித்திக்கும். "அநக்ஷ்நிரிகேத: ஸ்யாத்" [மநு 6-25, 43] [அக்ஷ்நி கார்யமற்றவனாகவும், ஓர் இருப்பிடமற்றவனாகவுமிருக்கவேண்டியவன் ஸந்யாஸி] "த்யக்த்வா த்ஸ்ரவ்யாக்ஷ்நி ஸாத்யாஸி கர்மாணி" [ ] [திரவியத்தாலும், அக்ஷ்நியினாலும் ஸாத்யக்கத்தக்க கர்மங்களிவிட்டு (வாழவேண்டியவன் ஸந்யாஸி)] என்கிறபடியே அக்ஷ்நித்ஸ்ரவ்யஸாத்யகர்மங்களில்லாத ஸந்யாஸியல்லனிவன் என்று பொருள்கொள்ளக்கூடாதோ? எனில், "ப்ரஸக்தஸ்ய ஹி ப்ரதிஷேத:" [எதற்கு ப்ரஸங்கம் ஏற்பட்டதோ, அதையே தள்ளவேண்டும்] என்னும் நியாயப்படி, இங்கு ப்ரஸங்கம் ஏற்பட்டிருக்கும் ஜ்ஞாநயோகநிஷ்டனைத் தள்ளவேண்டுமேயொழிய, இங்கு ப்ரஸங்கமே ஏற்படாத ஸந்யாஸியை எடுத்துக்கழிப்பது பொருத்தமற்றது என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. ஆக, ஜ்ஞாநாகார கர்மயோகமே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்திற்கு நிரபேக்ஷ(நேரான) காரணம் என்றதாயிற்று.

॥ भा ॥ उक्तलक्षणकर्मयोगे ज्ञानमप्यस्तीत्याह—

यं संन्यास इति ग्राहुर्योगं तं विद्धि पाण्डव ।

न ह्यसंन्याससङ्कल्पो योगी भवति कश्चन ॥ २ ॥

2. யம் ஸந்ந்யாஸ இதி ப்ராஹுர் யோக்யம் தம் வித்தி,  
பாண்டுவ ।

ந ஹ்யஸந்ந்யஸ்தஸங்கல்போ யோகீ புவதி கஸ்சந ॥

பாண்டுவ— பாண்டுபுத்திரனே! யம்-யாதொன்றை, ஸந்ந்யாஸ: இதி—ஐஞ்ஞாநம் என்று, ப்ராஹு:—(அறிவாளிகள்) கூறுகின்றார்களோ, தம்-அதை, யோக்யம் வித்தி,—கர்மயோக்யமென்றே அறிவாயாக; (கர்மயோகத்தில் அடங்கியதாக அறிவாயாக என்றபடி) அஸந்ந்யஸ்த ஸங்கல்ப: கஸ்சந—(ஆத்மாவல்லாத ப்ரக்ருதியில் ஆத்மாவென்னும்) அபிமானத்தைக் கைவிடாதவன் எனும், யோகீ—கர்மயோக்யம் செய்பவனாக, ந புவதி ஹி—ஆகமாட்டானன்றோ.

2. கூரறிவு சேர்துறவென் றெத்தைக் குறித்துரைப்பா  
பேரறிவில் யோகமதாம் பாண்டவனே—தூரநசை  
விட்டியலா தானொருவன் மெய்கரும யோகியெனப்  
பட்டியல மடிட்டான் பயின்று.

பாண்டவனே!—பாண்டுவின் பிள்ளையே! கூர் அறிவு சேர் துறவு என்று எத்தைக் குறித்து உரைப்பர்—கூர்மையான அறிவை ஸ்வரூப நிரூபகமாகக்கொண்ட ஐஞ்ஞாநயோக்யம் என்று எதைக்குறித்து அறிவாளிகள் வழங்குவரோ, பேர் அறிவில் யோகம் அதாம்—பெரிய அறிவைத் தன்னுள் அடக்கிய கர்மயோகமே அதுவாகும். பயின்று-மிக முயன்று, நசை தூர விட்டு இயலாதான் ஒருவன்—(தேஹத்தில் ஆத்மாவென்னும்) அபிமானத்தை அடியோடு கைவிட்டிராதவன் எனும், யோகி எனப்பட்டு இயலமாட்டான்—கர்மயோகம் செய்பவன் எனப்படத்தகாதவனாவான்.

॥ भा ॥ यं, संन्यास इति—ज्ञानयोग इति आत्मयाथात्म्यज्ञान-  
मिति प्राहुः, तं कर्मयोगमेव विद्धि । तदुपपादयति—न ह्यसंन्यस्त-  
संकल्पो योगी भवति कश्चनेति । आत्मयाथात्म्यानुसन्धानेन अनात्मनि  
प्रकृतावात्मसङ्कल्पः संन्यस्तः—परित्यक्तो येन स संन्यस्तसङ्कल्पः,  
अनेवंभूतः असंन्यस्तसङ्कल्पः । न ह्युक्तेषु कर्मयोगिष्वनेवंभूतः कश्चन  
कर्मयोगी भवति; \* यस्य सर्वे समारम्भाः कामसङ्कल्पवर्जिताः  
(४. १९) इति ह्युक्तम् ॥ २ ॥

2. முற்கூறிய கர்மயோக்யத்தில் ஜ்ஞாநமும் உள்ளது என்  
கிறது. (யம ஸந்யாஸ இதி ப்ராஹு: தம யோக்யம் வித்ஹி) ஸந்யாஸ யோக்ய ஸப்ஹிதங்கள் முளபோல் முறையே ஜ்ஞாநகர்ம  
யோகங்களைக் குறிக்கின்றனவாகையால், “எதை ‘ஜ்ஞாநயோக்யம்’  
என்கிறார்களோ அதைக் கர்மயோக்யம் என அறிவாயாக” என்று  
ஜ்ஞாநயோக்யத்தை எடுத்து, அதற்குக் கர்மயோகமாயிருக்கும்  
தனமையை விதிப்பதுபோலே தோன்றிலும் இப்படிப்பொருள்  
கொள்வதில் பயனிலலையாகையாலும், உத்தரார்த்தத்திலுள்ள விவர  
ணத்திற்குப் பொருந்தாதாகையாலும், இத்தொடருக்குத் தாத்பர்  
யார்த்தம் வேறுவிதமாகக் கொள்ளவேண்டும. ஸந்யாஸஸப்ஹிதம்  
ஜ்ஞாநயோக்யத்தைச் சொல்லுவதன்மூலம் அதின் பகுதியான  
ஆத்மயாத்நாத்ம்ய ஜ்ஞாநத்தை இங்கு குறிக்கிறது; ‘ஆத்ம  
யாத்நாத்ம்ய ஜ்ஞாநத்தைக் கர்மயோக்யம் என்று அறி’ என்றதும்  
பொருந்தாதாகையால், “ஆத்மயாத்நாத்ம்ய ஜ்ஞாநத்தைக் கர்ம  
யோக்யத்தில் அடங்கியதாக அறி”என்று பொருள்கொள்ளவேண்டும;  
ஆக, கர்மயோக்யத்தில் ஜ்ஞாநமும் உள்ளது என்றதாயிற்று.  
இதை உத்தரார்த்தம் விளக்குகிறது,— (அஸந்யஸ்தஸங்கல்ப:  
கர்சந யோகீ ந புவதி) தேஹத்தில் ஆத்மஸங்கல்பத்தைக்  
கைவிடாதவன் எவனும் கர்மயோகியாகமாட்டானன்றோ. ஆகை  
யால் கர்மயோக்யத்தில் ஆத்மஞானம் இருந்தே தீரவேண்டும்  
என்று கருத்து. “கர்சந” ஸப்ஹிதம் முற்கூறிய கர்மயோகியுள்  
பலவகைப்படுவர் என்பதையும், அவர்கள் அனைவர்க்குமே அவ்  
வாத்மஜ்ஞாநம் ஆவஸ்யகம் என்பதையும் காட்டுகிறது. இவ்  
வர்த்தம் “யஸ்ய ஸர்வே ஸமாரம்பா: காமஸங்கல்பவர்கிதா:”  
[4-19] [எந்த முமுக்ஷுவுக்கு எல்லாக் கர்மாரம்பங்களும்—பூல

॥ भा ॥ कर्मयोग एवाप्रमादेन योगं साधयतीत्याह—

आरुरुक्षोर्मुनेर्योगं कर्म कारणमुच्यते ।

योगारूढस्य तस्यैव शमः कारणमुच्यते ॥ ३ ॥

3. ஆருருகேஷார் முநேர் யோகம் கர்ம காரணமுச்சயதே ।

யோகாரூடஸ்ய தஸ்யைவ ஸம: காரணமுச்சயதே ॥

ஸங்க்யமும், தேஹமே ஆத்மா என்னும் அபிமானமும் அற்றவையா யிருக்கின்றனவோ...] முதலானவிடங்களில் ஏற்கனவே தனனால் சொல்லப்பட்டது என்று காட்டுகிறது 'ஹி' ஸப்யதம். ஸங்கல்ப ஸப்யதம் 'நான் இக்கார்யத்தைச் செய்யக்கடவேன' எனனும் கர்ம ஸங்கல்பத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளக்கூடாதோ? எனில்: அந்த ஸங்கல்பமில்லாவிட்டால் கர்மம் செய்வதே ஓட்டாதாகையால், 'கர்மயோக்யத்தைச் செய்' என விதிக்கும் இப்ரகரணத்திற்கு அது பொருந்தாது. 'புலத்தில் விருப்பத்தை ஸங்கல்பஸப்யதம் குறிக்கக்கூடாதோ?' எனில்: அப்படிக்கொண்டால், 'கர்மயோகத்தில் ஞானம் அடங்கியுள்ளது' என்று கூறும் பூர்வார்த்தத்திற்கு இது விவரணமாகமாட்டாது. இக்காரணத்தாலேயே, "ஸங்கல்பமூல: காமோ ஹி யஜ்ஞாஸ் ஸங்கல்ப ஸம்பவா:" [மநு2-3] [புலஸங்கல்பத்தைக் காரணமாகக்கொண்டது அவ்வப்பலன்களில் விருப்பம்; யஜ்ஞங்களும் அந்த ஸங்கல்பத்தினால் ஏற்படுமவை] என்று தொடங்கிப் புலகாமத்திற்கும், யஜ்ஞாதி கர்மங்களுக்கும் காரணமாகமநுஸம்ருதியில் கூறப்பட்ட புலஸங்கல்பத்தை இங்கு ஸங்கல்ப ஸப்யதத்தால் கூறுவதாகக் கொள்வதும் ஓட்டாது. ஆகையால், தேஹத்தையும் ஆத்மாவுமையும் ஒன்றாகக் கற்பி(அபிமானி)ப்பதே இங்கு ஸங்கல்பமெனப்படுகிறது "ஸம்—ஏகீக்ருத்ய (ஒன்றுபடுத்தி) கல்ப:(கற்பிப்பது)—ஸங்கல்ப:". முன் அர்த்தத்திற்சொன்ன ஆத்ம ஜ்ஞானத்தாலே, தேஹாத்மாபிமானத்தைக் கைவிடாதவன் எவனும் கர்மயோகியாக முடியாது என்றபடி. இப்படிக் கொண்டால் தான் ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி முற்பாதிக்கு விவரணமாக முடியும். (பாண்டுவ) பாண்டு புத்திரனே! தேஹாத்மாபிமானத்தைவிட்டு, ஷுத்திரிய தூர்மமாகிற கர்மயோக்யத்தை அநுஷ்டித்த உன் தந்தையைப்போலே நீயும் இருக்கவேண்டும் என்று கருத்து. 2.

யோக்யம்—ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரத்தை, ஆருருக்ஷோ:—  
அடைய விரும்புகிற, முநே:—ஆத்மா நுஸந்தானத்தில் ஈடு  
படும் முமுக்ஷுவுக்கு, கர்ம—கர்மயோகமே, காரணம்  
உச்சயதே—(அவ்வாத்ம ஸாக்ஷாத்காரத்தைப் பெறுவதற்குக்)  
காரணமாகக் கூறப்படுகிறது. யோக்யாருடஸ்ய தஸ்ய ஏவ—  
ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரம் நிலைபெற்ற அவனுக்கே, ஸம:—கர்ம  
யோகம் செய்யாமலிருப்பது, காரணம்—காரணமாக,  
உச்சயதே—கூறப்படுகிறது.

3. ஞானயோகத்தி் நயந்தற வேண்டுமுனி  
கானயோகக்கரும மாமுதலா—மேனலஞ்சேர்  
மிக்கமர்ந்தே யோகத்தின் மேலா மவனுக்கே  
தக்கமுத லாகுஞ் சமம்.

ஞானயோகத்தில்—ஞானவுருவான ஆத்மாவைக் காண்ப  
தில், நயந்து—விருப்பங்கொண்டு, அற வேண்டும் முனிக்கு—  
அதை அடைய மிகவும் ஆசைப்படும் முமுக்ஷுவுக்கு, ஆன  
யோகக் கருமம்—முற்கூறிய கர்மயோகம், மா முதல் ஆம்—  
சிறந்த காரணமாகும்; மேல் நலம் சேர் யோகத்தில் மிக்கு  
அமர்ந்தே—மேலான சிறப்பையுடைய அவ்வாத்மதூர்ஸனத்  
தில் மிகவும் பழகி, மேலாம் அவனுக்கே—சிறப்புற்ற  
அவனுக்கே, சமம்—கர்மயோகத்திலிருந்து நீங்குதல், தக்க  
முதலாம்—தக்க காரணமாகும்.

3. கர்மயோகமே நமுவுதலுக்கு இடமில்லாதபடி ஆத்ம  
ஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோகத்தை ஸாதிக்கிறது என்கிறது. (யோக்யம்  
ஆருருக்ஷோ:) ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோகத்தை அடைய  
விரும்புகிறவனுக்கு; பரமாத்ம ஸாக்ஷாத்காரம் கர்மயோகத்தை  
அங்குமாகக்கொண்ட புக்தியாலேயே ஸாதிக்கத்தக்கதாகையால்,  
இங்கு கர்மயோகத்தாலேயே ஸாதிக்கத்தக்கதாகச் சொல்லப்படும்  
யோக்யம் ஸ்வாத்மஸாக்ஷாத்காரமேயாகமுடியும். (முநே:) ஆத்ம  
ஸ்வரூபத்தையே மனனம் செய்துகொண்டிருக்கும் முமுக்ஷுவான  
இவனுக்கு. (கர்ம காரணம் உச்சயதே) கர்மயோகமே அவ்வாத்ம  
ஸாக்ஷாத்காரத்திற்குக் காரணமாகச் சொல்லப்படுகிறது. “விஸேஷ  
விதி: ஸேஷ நிஷேத: பர:” [குறிப்பிட்டு ஒன்றை விதிப்பது,

॥ பா ॥ योगम्—आत्मावलोकनं प्राप्तुमिच्छोर्मुमुक्षोः कर्मयोग  
एव कारणमुच्यते। तस्यैव योगारूढस्य—प्रतिष्ठितयोगस्यैव, शमः—  
कर्मनिवृत्तिः कारणमुच्यते। यावदात्मावलोकनरूपमोक्षावाप्ति कर्म  
कार्यमित्यर्थः ॥ ३ ॥

மற்றொன்றை நிஷேதிப்பதில் நோககுடையது.] என்னும் நியாயத்  
தாலே, “ கர்மயோகத்திலும் வேறுபட்ட ஜ்ஞாநயோகம் நழுவு  
தலுக்கு இடமளிப்பதாகையாலே, ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை விளைக்  
காமலும் போகலாம்; கர்மயோகமோவெனில், நழுவுதலுக்கு இட  
மில்லாததாகையாலே, ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை நிச்சயமாக விளைக்  
கும் ” என்று கருதது. இனி, “ ஸாத்யாபாபாவே மஹாபாஹோ  
ஸாத்நை: கிம் ப்ரயோஜநம் ” [வி-பு 1-19-36] [ஸாதிக்கத்தக்க  
தொன்று இல்லாவிடில் ஸாத்நத்தால் என்ன பயன்?] எனனும்  
நியாயத்தாலே, ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் கைவந்தபின், கர்மயோகம்  
தேவையில்லை என்கிறது உததரார்தம் — ( யோகாரூடஸ்ய  
தஸ்யைவ) முற்கூறிய ‘ஆருருக்ஷு’ நிலை நீங்கி, ஆத்மஸாக்ஷாத்  
காரம் கைவந்த அவனுக்கே. ஏவகாரம், அதிகாரி அவனே  
யாயினும், நிலையில் வேறுபாட்டாலே காரணத்தில் வேறுபாடு  
ஏற்படுகிறது என்று காட்டுகிறது. ( ஸம்: காரணம் உச்சயதே )  
கர்மயோகத்தால் ஸாதிக்கவேண்டிய ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம்  
கைவந்துவிட்டபடியால், அக்கர்மயோகத்தால் பயனில்லையாகை  
யால், அக்கர்மயோகத்தினின்று நீங்குதலாகிற ஸமமே காரண  
மாகச் சொல்லப்படுகிறது. ஆருருக்ஷுவுக்குக் கர்மம் காரணமானால்,  
ஆருடனுக்குக் கர்மத்திற்கு எதிர்த்தட்டான கர்மநிவ்ருத்தியே  
காரணமாவது உசிதமாகையால், இங்கு ஸமஸ்ப்ப்தம் கர்மநிவ்ருத்தி  
யைக் காட்டக்கடவது. ஆகையால், இங்கு முனிஸப்ஸ்தம் ஸந்யாஸி  
யைச் சொல்லுவதாகவும், ஸமஸ்ப்ப்தம் ஸந்யாஸத்தைச் சொல்லுவ  
தாகவும் சிலர் வியாக்கியானம் செய்வது பிரகரணம் முதலான  
வற்றுக்குப் பொருந்தாது என்று அறியத்தக்கது. நிற்க; “ஆத்ம  
ஸாக்ஷாத்காரம் கைவந்தவனுக்கு ஒரு காரணம் வேண்டுமோ?  
அக்காரணத்தால் ஸாதிக்கப்படும் கார்யத்தான ஒன்றுமில்லையே!”  
எனில்: இங்கு ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் கைவந்தவனுக்குக் கர்ம  
நிவ்ருத்தியைக் காரணமாகச் சொன்னது, ஆத்மஸாக்ஷாத்கார  
மாகிற மோக்ஷம் ஏற்படும் வரையில் ஆருருக்ஷுவுக்கு கர்மயோகம்  
அவஸ்யம் அநுஷ்டிக்கப்படவேண்டும் என்னும் கருத்துடையதாகை



॥ भा ॥ कदा प्रतिष्ठितयोगो भवतीत्यत्राह—

यदा हि नेन्द्रियार्थेषु न कर्मस्वनुषजते ।

सर्वसङ्कल्पसंन्यासी योगारूढस्तदोच्यते ॥ ४ ॥

4. யத்யா ஹி நேந்த்ரியார்த்தேஷு ந கர்மஸ்வநுஷஜதே ।  
ஸர்வஸங்கல்பஸந்நயாஸீ யோக்யாருட்யஸ்ததேஷாச்யதே ॥

(அயம் யோகீ) — இந்தக் கர்மயோக்யநிஷ்டன், இந்த்ரியார்த்தேஷு — இந்த்ரியங்களால அநுபூவிக்கப்படும் ஸப்ஸ்த்யாத்விஷயங்களில், யத்யா — எப்போது, ந அநுஷஜதே — பற்றற்றவனாகிறானே, கர்மஸு — அந்த ஸப்ஸ்த்யாத்விஷயாநுபூவஸாத்நமான கர்மங்களிலும், யத்யா — எப்போது, ந அநுஷஜதே — பற்றற்றவனாகிறானே. ஸர்வஸங்கல்பஸந்நயாஸீ — எல்லா ப்ராக்ருத மனோரதங்களுக்கும் கைவிட்ட அவனே, தத்யா — அந்நிலையில், யோக்யாருட்ய: உச்யதே — ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் கைவந்தவனாகக் கூறப்படுகிறான்.

4. கோலும் புலன்பொருளில் கூட்டுங் கருமத்தி  
லேலு நசையறுத்தா னெப்பொழுது — மேலுயர்ந்தே  
யெப்பொருளின் சங்கற்பம் விட்டேறும் யோகியென  
வப்பொழுதே பேருடைய னும்.

புலன் கோலும் பொருளில் — இந்த்ரியங்கள் விரும்பும் ஸப்ஸ்த்யாத்விஷயங்களிலும், கூட்டும் கருமத்தில் — அவ்விஷயங்களோடு இவனைச் சேர்ப்பிக்கும் கர்மங்களிலும், ஏலும் நசை — ஏற்பட்டுக்கொண்டேயிருக்கும் பற்றை, எப்பொழுது அறுத்தான் — எப்பொழுது அறுக்கிறானே, மேல் உயர்ந்து — அந்நிலைக்கும் மேலே சென்று, எப்பொருளின் சங்கற்பம் விட்டு (எப்பொழுது) ஏறும் — பிராகிருதமான எல்லாப் பொருள்களைப்பற்றியும் மனோரதங்களுக்கும் கைவிட்டு எப்போது உயர்ந்ததான ஆத்மவிஷயத்திலேயே ஈடுபடுகிறானே, அப்பொழுதே — அப்போதே, யோகி என பேர் உடையனும் — யோகம் கைவந்தவன் என்னும் பெயரை உடையவனாகிறான்.

யாலே குறையில்லை. கைவல்ய மோக்ஷதுல்யமாகையாலே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை மோக்ஷமென்கிறது. 3.

॥ भा ॥ यदाऽयं योगी स्वात्मैकानुभवस्वभावतया इन्द्रियार्थेषु-  
आत्मव्यतिरिक्तप्राकृतविषयेषु तत्संबन्धिषु च कर्मसु नानुषजते—

4. ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் கைவந்தவனாக ஆவது எப்போது என்பதை விளக்குகிறது. (அயம் யோகீ) என்னும் கர்த்ரு பதத்தை அத்யாஹரிததுக் கொள்ளவேண்டும்; (அயம் யோகீ) ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் கைவரும் வரையில் கர்மயோகத்தை அநுஷ்டித்து வருபவன். (இந்த்ரியார்த்தேஷு யதா ந அநுஷஜ்ஜதே) நித்யமாய், சிறந்ததான தன் ஆத்மாவை அனுபவிப்பதையே இயல்வாக உடையவனாயிருப்பதால், அவ்வாற்தமாவிலும் வேறுபட்டவையாய், பிராகிருதமானவையாயிருக்கையாலே, அநித்யமாய், அற்பமாயிருப்பவையான இந்த்ரியார்த்தங்களில் (இந்த்ரியங்களால் நுகரப்படும் ஸப்ததூதி விஷயங்களில்) எப்போது பற்றற்றவனாகிருநே. (யதா கர்மஸு ந அநுஷஜ்ஜதே) அவ்விஷயாநுபுவத்திற்கு ஸாதானமான கர்மங்களிலும் எப்போது பற்றற்றவனாகிருநே. இங்கு கர்மஸப்தம், ஸ்வர்க்கூதூதி ஸாதானமாக ஸாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்படும் ஜ்யோதிஷ்டோமாதிகளை மாத்திரம் குறிப்பதல்ல; அவற்றில் அனைவர்க்கும் இயல்வாக ப்ரவ்ருத்தி ஏற்படமாட்டாதாகையாலே, அவற்றை மாத்திரம் குறிப்பிட்டுத் தள்ளுவது பொருந்தாது. சிலர் வியாக்கியானம் செய்வதுபோல் அக்ஷுநிஹோத்ரம் முதலான நித்யநையித்திக கர்மங்களைக் கர்மஸப்தத்தாலே கூறுவதாகக் கொள்வதும் சரியல்ல; வேதத்தை ப்ரமாணமாகக் கொள்பவர்கள், ஆயுளுள்ளவரையில் அநுஷ்டிக்கவேண்டிய அவற்றில் பற்றற்றிருக்கூடியாதாகையால், ஆகையால், முற்கூறிய இந்த்ரியார்த்தங்களில் எவன் எதைவிருமுகிருநே, அவன் அதிலும், அதன் ஸாதானத்திலுமே ஈடுபடுவானாகையால், அந்தந்த ஸப்ததூதி விஷயங்களுக்கு ஸாதானமான அந்தந்த விஹிதகர்மங்களும், நிஷித்தகர்மங்களும், விஹிதமாகவும், நிஷித்தமாகவுமிராதகர்மங்களுமே. கர்மஸப்தத்தால் குறிக்கப்பட்டு, அவற்றில் அவரவர்க்கு ஏற்படக்கூடிய பற்றே இங்கு தவிர்க்கப்படுகிறது எனக்கொள்ளவேண்டும். (யதா ந அநுஷஜ்ஜதே) 'யதா ஸங்கம் த்யஜதி' 'யதா ஸங்கம் நிவர்த்தயதி' என்று பூலாத்காரமாகப் பற்றை விடுவதாகக் கூறாமல், 'யதா ந அநுஷஜ்ஜதே' [எப்போது பற்றற்றவனாகிருநே] எனக்கூறுகையால், யோக்யாருடநிலையை நெருங்கும் போது, இவனுக்கு விஷயங்களிலும், அதற்கு ஸாதானமான கர்மங்களிலும் பற்று தன்னடையே விட்டுப்போம் என உணர்த்தப்படுகிறது.

न सङ्गमर्हति; तदा हि सर्वसङ्कल्पसंन्यासी योगारूढ इत्युच्यते। तस्मा-  
दारुरुक्षोर्विषयानुभवार्हतया तदननुषङ्गाभ्यासरूपः कर्मयोग एव योग-  
निष्पत्तिकारणम्। अतो विषयाननुषङ्गाभ्यासरूपं कर्मयोगमेवारुरुक्षुः  
कुर्यात् ॥ ४ ॥

॥ भा॥ तदेवाह—

उद्वरेदात्मनाऽऽत्मानं नात्मानमवसादयेत्।

आत्मैव ह्यात्मनो बन्धुरात्मैव रिपुरात्मनः ॥ ५ ॥

(தத்யாஹி) அந்நிலையிலேயேயன்றே; முன்னதான கர்மயோக்யா நுஷ்ட்யாத நிலையில் அவனை யோக்யாருடனுென்று கூறுவதில்லை என்று காட்டுவதாகையாலே. 'யத்யாஹி' எனறவிடத்திலுள்ள ஹி ஸப்ஜத்ததை இங்கேயே கூட்டிப் பொருள்கொள்ளவேண்டும். (ஸர்வ ஸங்கல்ப ஸந்த்யாஸீ) ப்ராக்ருதமான எல்லா மனோரதங்கனையும் கைவிட்ட அவனை; ப்ராக்ருதமான பொருள்களைக் கைவிடுவதோடல லாமல், அவை பற்றிய மனோரதங்கனையும் கைவிடுமளவுக்கு இவன் அவற்றில் பற்றற்றவனாகி விடுகிறான் என்று கருத்து. 'அஸந்யஸ்த ஸங்கல்ப:' என்றவிடத்திற்போல் ஸங்கல்பஸப்ஜத்தத்திற்கு ப்ரஸித்த த்யார்த்தம் கொள்வதில் ப்ரகரண விரோதமில்லாமையாலும், இங்கு விஷயங்களில் பற்றினமையைக் கூறும் ப்ரகரணமாகையாலும், ஸங்கல்பஸப்ஜதம் தேஹாத்மாபிமானமாகிற அபரஸித்தத்யார்த்தத்தைக்கூறாமல் விஷயங்களைப்பற்றிய மனோரதமாகிற ப்ரஸித்தத்யார்த்தத்தையே கூறக்கூடவது. (யோக்யாருட: உச்சயதே) இவ்வண்ணமாக விஷயங்களிலும், அவற்றுக்கு ஸாத்யமான கர்மங்களிலும், அவைபற்றிய மனோரதங்களிலும் ஈடுபடாதவனாயிருக்கும் இந்நிலையிலேயே அவன் யோக்யாருடனுென்று கூறப்படுகிறான், ஆக, இவ்விரண்டு ஸ்லோகங்களாலும், "ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை அடைய விரும்புகிறவனுக்கு விஷயாநுபூவங்கள் ஏற்படக்கூடுமாயென, அவற்றில் பற்றின்மையைப் பழக்கித்தரும் கர்மயோக்யமே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை வினைக்கக்காரணமாகிறது; ஆகையால் விஷயங்களில் பற்றினமையைப் பழக்கித்தரும் கர்மயோக்யத்தையே ஆருருக்ஷு (ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தைப்பெற விரும்புமவன்) செய்ய வேண்டும்" என்று உபதேஸிக்கப்பட்டதாயிற்று.

4.

5. உத்துரேதாத்மநா஽஽த்மாநம் நாத்மாநமவஸாத்யேத் |

ஆத்மைவ ஹ்யாத்மநோ ப்ர஽்துராதமைவ ரிபுராத்மநஃ ||

ஆத்மாநா—(விஷயத்தில் பற்றற்ற) மனத்தினால். ஆத்மாநம்—தன்னை, உத்துரேத—உயர்த்தக கடவன்; [ஆத்மாநா—(விஷயங்களில் பற்றுள்ள) மனககால்] ஆத்மாநம்—தன்னை, ந அவஸாத்யேத்—கீழே தள்ளக்கடவனல்லன்; ஆத்மா ஏவ—(விஷயப்பற்றற்ற) மனமே. ஆத்மநஃ—தனக்கு, ப்ர஽்து:—உறவினனாயிருப்பது; ஆத்மா ஏவ—(விஷயப்பற்றுள்ள) மனமே. ஆத்மநஃ—தனக்கு, ரிபு:—எதிரியாயிருப்பது.

5. தன்னைத்தன நெஞ்சாலே தானெடுப்பான் றன்னெஞ்  
றன்னைத தளர்விக்கத தானியலா—னன்னவனும் [சாற்  
தன்னுடைய நெஞ்சு தனக்குறவு தன்னெஞ்சே  
தன்னுடைய வானபகையாந் தான்.

தன் நெஞ்சாலே—(விஷயங்களில் பற்றற்ற) தன் மனத்தாலே. தன்னை—தன்னை. தான் எடுப்பான்—தான் கரையேற்றக்கடவன்; தன் நெஞ்சால்—(விஷயங்களிற் பற்றுள்ள) தன் மனத்தாலே, தன்னை—தன்னை. தான்—தானே, தளர்விக்க இயலான்—கீழே நழுவவிடக் கூடாது, அன்னவனும் தன்னுடைய நெஞ்சு—அத்தகைய தன்னுடைய (விஷயங்களில் பற்றற்ற) மனமே. தனக்கு உறவு—தனக்கு உறவாகும்; தன் நெஞ்சேதான்—(விஷயங்களில் பற்றுள்ள) தன் மனம் தானே, தன்னுடைய வான் பகையாம்—தனக்குப் பெரிய எதிரியாகும்.

5. முன்னிரண்டு ஸ்லோகத்தால் கருதியதைஇனியிரண்டுஸ்லோகத்தால் விவரிக்கிறான். (ஆத்மாநா ஆத்மாநம் உத்துரேத) முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி விஷயங்களில் பற்றற்ற மனத்தாலே தன்னை யோகநாடான் (ஆத்மாஸாக்ஷாத்காரம் கைவந்தவன்) ஆக்கி ஸம்ஸாரக்கடலிலிருந்து உயரளடுக்கக்கடவன். கரையேற்றும் கருவியாக ஓராத்தமாவும் கரையேற்றப்படுவதாக ஓராத்தமாவுகூறப்படுகையாலும், முன்பின் ப்ரகரணத்தைப் பார்த்தாலும் கரையேற்றும் கருவியான ஆத்மா நெஞ்சென்றும், கரையேற்றப்படும் ஆத்மா தானென்றும்

॥भा॥ आत्मना—मनसा; विषयाननुषक्तेन [मनसा] आत्मान-  
मुद्धरेत्। तद्विपरीतेन मनसा आत्मानं नावसादयेत्। आत्मैव—  
मन एव ह्यात्मनो बन्धुः; तदेवात्मनो रिपुः॥५॥

बन्धुरात्माऽऽत्मनस्तस्य येनात्मैवात्मना जितः।

अनात्मनस्तु शत्रुत्वे वर्तेतात्मैव शत्रुवत्॥६॥

6. பூந்துடூராத்தமா ஸ்ஸத்மநஸ் தஸ்ய யேநாத்மைவாத்மநா ஜித:।

அநாத்மநஸ்து ஸத்ருத்வே வர்த்தேதாத்மைவ ஸத்ருவத்॥

யேந—எந்த மனிதனால். ஆத்மா—தன் மனம், ஆத்மநா  
ஏவ—தன்னாலேயே. ஜித:—( விஷயங்களில் செல்லாமல் )

விளங்கும். இந்த ஸ்லோகத்திற்கு விவரணமான அடுத்த ஸ்லோகத்  
திலும் இப்படியே. (ஆத்மநா ஆத்மநம் ந அவஸாத்யேத்) முற்  
கூறியதிற்கு மாறுபட்ட (விஷயங்களில் பற்றுள்ள) நெஞ்சாலே  
தன்னை அந்த ஸம்ஸாரக் கடலிலேயே நழுவவிடக்கடவனல்லன்.  
'உத்ஸுதூரேத்' [கரையேற்றவேண்டும்] 'ந அவஸாத்யேத்'  
[நழுவவிடலாகாது] என்னும் கிரியைகளின் ஸாமர்த்த்யத்தாலும்,  
முனபின் ப்ரகரணத்தாலும் இரண்டு பாதங்களிலும் ஸமமான  
பதத்தால் சொல்லப்பட்ட நெஞ்சுக்கு மாறுபட்ட தனமைகள்  
கொள்ளப்பட்டன. இப்படி ஒரு மனமே இரு ஆகாரங்களை உடைய  
தானால் விபரீதமான செயல்களைச் செய்யும் என்பதையே ஸ்லோகத்  
தின பிற்பாதி விளக்குகிறது.—(ஆத்மா ஏவ ஹி ஆத்மந:  
பூந்துடூ:) விஷயங்களில் பற்றற்ற மனமேயன்றே ஆத்ம  
ஸாக்ஷாகாரமோக்ஷத்தை விளைப்பதன்மூலம் இவனுக்கு நன்மை  
செய்யும் உறவினனாயிருப்பது; மற்ற உறவினர்கள் இம்மோக்ஷத்  
திற்குத் தடையாயிருப்பதன் மூலம் இவனுக்கு விரோதிகளா  
யிருப்பவர்களே என்று ஏவகாரத்தின் கருத்து. (ஆத்மா ஏவ ஹி  
ஆத்மந: ரிபு:) விஷயங்களில் பற்றுள்ள மனமேயன்றே, இவனை  
ஸம்ஸாரக் கடலில் தள்ளுவதன்மூலம் இவனுக்கு எதிரியாயிருப்பது;  
மற்ற எதிரிகள் இவனுக்கு ஸம்ஸாரத்தில் வெறுப்பை உண்டாக்கி  
ஆத்மாவை அடையும் முயற்சியில் ஈடுபடுத்துகிறவர்களாகையாலே  
அவர்கள் உண்மையில் இவனுக்கு உறவினராயாகிறவர்களே  
என்று ஏவகாரத்தின் கருத்து.

வெல்லப்பட்டதோ. தஸ்ய ஆத்மந: — அம்மனிதனுக்கு, ஆத்மா-அம்மனம். பஃந்து:-உறவினனாகும்; அநாத்மந: து-வெல்லப்படாத மனத்தையுடைய மனிதனுக்கோவெனில், ஆத்மா ஏவ-தன் மனமே. சாத்ருவத்-தன் எதிரியைப் போலே. சாத்ருத்வே-நன்மைக்குத் தடையாயிருப்பதில், வர்த்தேத-ஈடுபடும்.

6. எவன்றன்னாற் றன்னெஞ்ச மேன்றுவெலப் பட்ட தவன்றனக்கந் நெஞ்ச முறவாகும—அவன்றன்ன லான்றநெஞ்சில் வாதவனுக் காங்கதமா றேயியலு மேன்ற பகைவன்போ லிங்கு.

எவன் தன்னால்—எந்த மனிதனால், தன் நெஞ்சம்—தன் மனம். ஏன்று வெலப்பட்டது—(விஷயங்களில் செல்லாமல்) இழுத்து வெல்லப்பட்டதோ. அவன் தனக்கு—அவ்வாத்மாவுக்கு, அந்நெஞ்சம்—அந்த மனம். உறவாகும்—உறவினன் ஆகும்; அவன் தன்னால் ஆன்ற நெஞ்ச இல்வாதவனுக்கு—தன்னால் அடக்கப்பட்ட மனத்தை உடைய வனாயிராதவனுக்கு, ஆங்கு அது—அந்த மனமே. ஏன்ற பகைவன்போல்—நிலைநின்ற எதிரியைப்போல், இங்கு—இவ்வுலகில். மாறே இயலும்—நன்மைக்குத் தடையாகவே செயல்படும்.

6. முன் ஸ்லோகத்தில் தன் மனமே தன் ஆத்மாவுக்கு உறவினனாகவும், எதிரியாகவும் ஆகும் என்று கூறியது முரணயிற்றே எனவும் ஸங்கையெழ, மனத்தின ஆகாரபேதத்தாலே இது கூடுமாகையாலே முரணில்லை என்று பதில் கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (யேந) எந்த மனிதனால் (ஆத்மா) தன் மனம். (ஆத்மநா ஏவ ஜித:) உடைமையான அவ்வாத்மா உடையவனான தன்னாலேயே விஷயங்களிற் செல்லாமல் வெல்லப்பட்டதோ. ஓராத்தமாவை வெற்றிகொள்வதாகவும், மற்றோராத்தமாவை வெல்லப்பட்டதாகவும் கூறுகையாலே, வெல்லப்பட்டதை மனமென்றும். வெற்றிகொள்வதை - ஜீவனென்றும் கொள்வதே பொருத்தம், மனத்தை வெற்றிகொள்வதாவது, அதை விஷயங்களிற் செல்லா

॥ भा ॥ येन—पुरुषेण स्वैनैव स्वमनो विषयेभ्यो जितम्, तन्मनः  
तस्य बन्धुः। अनात्मनः—अजितमनसः स्वकीयमेव मनः स्वस्य  
शत्रुवत् शत्रुत्वे वर्तेत—स्वनिश्चयेयसविपरीते वर्तेतेत्यर्थः। यथोक्तं  
भगवता पराशरेणापि—\* मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः।  
बन्धाय विषयासङ्गि मुक्त्यै निर्विषयं मनः॥ (वि. ६. ७. २८) इति॥ ६॥

மல் இழுப்பதேயாகும். (தஸ்ய ஆத்மந: ஆதமா பூந்து:) அவ்  
வாதமாவாக்கு வெல்லப்பட்ட அநத மனமே உறவினனாகும்.  
(அநாதமநஸ்து) வெல்லப்படாத மனத்தை உடையவனுக்கோ  
வெனில்; முன பாதியில் சொல்லப்பட்ட அதிகாரிக்கு நோமாருன  
வன் இவன என்று காட்டுகிறது துஸபூதம். அதனாலும், மேலே  
மனத்தை ஸத்ருவாகக் கூறுகையாலும் 'அநாத்மந:' என்றது  
'வெல்லப்படாத மனத்தை உடையவனுக்கு' என்றே பொருள்  
படுகிறது. (ஆத்மமவ) தன் உடைமையான மனமே. தன்  
உடைமையே தனக்கு எதிரியாயிற்று என்று ஏவகாரத்தின கருத்து.  
(ஸத்ருவத்) வெளியுலகிற் காணும் எதிரிகளைப்போலே. (ஸத்ருத்வே  
வர்த்தேத) இவனுடைய நனமையைத் தடை செய்வதிலேயே ஈடு  
படும். ஆதமாவைக் காணமுடியாதபடி செய்யும் என்றபடி.  
ஸத்ருவின் செயல் இங்கு ஸத்ருத்வம் எனப்படுகிறது. முன பின்  
பிரகரணங்களில் ஆத்மஸபூதம் மனத்தைக் குறித்தும் ஜீவனைக்  
குறித்தும் பிரயோகிக்கப்பட்டிருப்பதாலும், விஷயங்களினின்று  
மனத்தையிழுப்பதைச் சொல்லியிருப்பதாலும் இங்கு வெற்றிகொள்  
ளும் ஆத்மா ஜீவனென்றும், வெல்லப்படும் ஆத்மா மனமென்றும்,  
விஷயங்களினின்று மனத்தையிழுப்பதே வெற்றி என்றும் தேறும்;  
இவ்விஷயத்தைப் பராஸரபூதவானும்,

மந ஏவ மநுஷ்யாணாம் காரணம் பூந்தமோக்ஷயோ:।

பூந்தமாய விஷயாஸங்கி: முக்த்யை நிர்விஷயம் மந: ॥”

[வி-பு 6-7-28]

[மனமே மனிதர்களின் ஸம்ஸாரபூந்தத்திற்கும், மோக்ஷத்திற்கும்  
காரணமாகிறது; விஷயத்தில் ஈடுபடும் மனம் பூந்தத்திற்கும்,  
விஷயப்பற்றற்ற மனம் மோக்ஷத்திற்கும் காரணமாகிறது] என்று  
மிகத்தெளிவாக உரைத்தார். ஆகையால் 'ஆத்மநா' முதலான  
பதங்களுக்குக் கார்யகரண ஸங்கடாதம் என்று ஸங்கரர் பொருள்

॥ भा ॥ योगारम्भयोग्याऽवस्योच्यते—

जितात्मनः प्रशान्तस्य परमात्मा समाहितः।

शीतोष्णसुखदुःखेषु तथा मानावमानयोः ॥ ७ ॥

7. ஜிதாத்மந: ப்ரஸாந்தஸ்ய பரமாதமா ஸமாஹித:।

ஸீதோஷ்ண ஸுக்துஷ:கேஷு தத்மா மாநவமாநயோ: ॥

ஸீதோஷ்ண ஸுக்துஷ:கேஷு—குளிர் உஷ்ணம், ஸுக்தம் துக்கம் ஆகியவற்றிலும், தத்மா—அவ்வண்ணமே, மாநாவ மாநயோ:—மதித்தல், அவமதித்தல் ஆகியவற்றிலும், ஜிதாத்மந:—விகாரமற்ற மனத்தையுடையவனும், ப்ரஸாந்தஸ்ய—வெளியிந்திரியங்களையும் அடக்கியவனுடைய (மனத்தில்), ஆத்மா பரம—ஜீவாத்மா ஒருவனே, ஸமாஹித:—நன்கு வைக்கப்பட்டிருக்கிறான்.

7. சீத மழலின்பந் துன்பஞ் சிறப்பிகழ்வின்

மீதமைவு சேர்ந்துமிக வென்றுமனம்—போதம்

திகழ்ந்தவவ னெஞ்சிற் நெளிவுறவே நிற்கும்)

நிகழ்ந்த வுயிர் பரமா நேர்ந்து.

சீதம் அழல்—குளிர், உஷ்ணம், இன்பம் துன்பம்—ஸுக்தம், துக்கம், சிறப்பு இகழ்வின் மீது—மதித்தல், அவமதித்தல் ஆகிய இரட்டைகளின் மேல், அமைவு சேர்ந்து—ஒருபடியாகப் பொருந்தி நின்று, மனம் மிக வென்று—மனத்தை மிகவும் வெற்றிகொண்டு, போதம் திகழ்ந்த அவன்—அறிவு திகழும் அவனுடைய, நெஞ்சில்—மனத்தில், நேர்ந்து பரமா நிகழ்ந்த உயிர்—ஸுக்ஷ்மமாய் மேலாயிருக்கும் ஜீவாத்மா, தெளிவுறவே நிற்கும்—தெளிவாக விளங்குவான்.

கொண்டதும், ஆத்மஸப்தங்கள் அனைத்தையும் ஜீவபரமாகவே சிலர் பொருள்கொள்வதும் பொருத்தமற்றவை என விளங்கும். 6.



॥ பா ॥ शीतोष्णसुखदुःखेषु मानावमानयोश्च जितात्मनः—  
 जितमनसः—विकाररहितमनसः, प्रशान्तस्य मनसि परमात्मा समाहितः—  
 सम्यगाहितः। स्वरूपेणावस्थितः प्रत्यगात्माऽत्र परमात्मेत्युच्यते,  
 तस्यैव प्रकृतत्वात्। तस्यापि पूर्वपूर्वावस्थापेक्षया परमात्मत्वात्।  
 आत्मा परं समाहित इति वाऽन्वयः॥ ७ ॥

7. இதுவரையில் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் கைவந்தநிலையும், அந்நிலையை அடைய உபாயமும் கூறப்பட்டது. இனி, பக்தாவது ஸ்லோகத்திலிருந்து அத்தியாயத்தினை முக்கியார்த்தமான யோசனாபூயாஸ விதியைச் சொல்லத் தொடங்குமுன், அதனை ஆரம்பநிலை இதுமுதல் மூன்று ஸ்லோகங்களாலே உணர்த்தப்படுகிறது. (ஸ்ரீதோஷ்ண சுக்லது:க்ஷேஷு, ததூர மாநாவமாநயோர்ஸ ஜிதாத்மந: ) குளிர் உஷ்ணம், துன்பம் இன்பம், மதிப்பு அவ மதிப்பு என்னும் இரட்டைகள் விஷயத்தில் வெல்லப்பட்ட மனத்தை உடையவனுக்கு. அநுபூவிக்கப்படும் இவை விஷயத்தில மனத்தை வெல்லுவதாவது என்ன? எனில்: இவற்றை அநுபூவிக்கும் போதும் மனத்தில் இன்பதுன்ப மிகு தி க ளா கிற விகாரமற்றிருக்கையே மனத்தை வெல்லுவதாகும். ஸ்லோகத்தினை பிற்பாதியை முற்பாதி யி ன் தொடக்கத்திலுள்ள 'ஜிதாத்மந:' என்பதோடு இப்படி அந்வயிக்கக் கூடுமபோது பிற்பாதியில் 'ஸம:' என்னும் பதத்தை அத்தியாஹாரம்செய்து ஸங்கரா பொருள்கொண்டது அவஸ்யமற்றது. (ப்ரஸாநதஸ்ய) வெளியிந்திரியங்களை வென்றவனுக்கு. 'ஜிதாத்மந:' என்று மனத்தை அடக்கியதைச் சொல்லுகையாலே, 'ப்ரஸாநதஸ்ய, என்று வெளியிந்திரியங்களை அடக்கியதைச் சொல்லுவதே உசிதம். அன்றிக்கே, முன் அத்தியாயங்களிற்கூறிய ஸ்வர்க்ரூப பூலாபி ஸந்தி முதலானவையிலாதவன என்று கூறுவதாகவும் கொள்ளலாம். (பரமாத்மா ஸமாஹித: ) முன் முன்னிலைகளைக்காட்டிலும் மேலான நிலையிலிருப்பவனாகையாலே பரமாத்மா எனத்தக்க நிஷ்க்ருஷ்ட ஜீவஸ்வரூபம் மனத்தில் நன்கு வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இது ப்ரதூநமாக ஜீவாத்மப்ரகரணமாகையாலே, இங்கு இவ்வண்ணம் பரமாத்மஸப்தத்தால் ஜீவாத்மாவே சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ள வேண்டும். ஸம்ஸாரி ஜீவனாயிருக்குமபோது ஆத்மாவென்றும், கர்மயோக்யம் செய்யும் போது பராத்மாவென்றும், ஸூத்த நிலையில பரமாத்மா என்றும் சொல்லத்தக்கதாகிறது ஜீவஸ்வரூபம் என்று கருத்து. இப்படிக் கொண்டாலும், 'ப்ரோ மா

ज्ञानविज्ञानतृप्तात्मा कूटस्थो विजितेन्द्रियः ।

युक्त इत्युच्यते योगी समलोष्टाश्मकाञ्चनः ॥ ८ ॥

8. ஜ்ஞாந விஜ்ஞாந த்ருப்தாத்மா கூடஸ்தேஜா விஜிதேந்த்ரிய: |  
யுகத இதயுசயதே யோகீ, ஸமலோஷ்டாஸ்மகாஞ்சந: ||

ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாநத்ருப்தாத்மா-அறிவா லும, பேரறிவா லும  
திருபதியடைந்த மனத்தையுடையவனாய் கூடஸ்தே:—  
பரிஸுத்தூத்மா த்மாவிலேயே நிலைநிற்பவனாய் விஜிதேந்த்ரிய:—  
இந்திரியங்களை ஜயித்தவனாய், ஸமலோஷ்டாஸ்மகாஞ்சந:—  
மண்கட்டி, கல, பொன் ஆகியவற்றை ஒக்க நிலைப்பவனாய்,  
யோகீ—கர்மயோக்யும் செய்பவன், யுக்த: இதி உச்யதே—  
ஆத்மஸாக்ஷாத்கார ரூபயோக்யத்தின் அப்யாஸத்திற்குத்  
தகுதியுள்ளவன் எனப்படுகிறான்.

8. ஞான விவேகதது நனகுகந்தார் தன்மையனா  
யான புலனவென நமர்யோகி—தானோட்டிற்  
கற்கனகத் தொத்தியல்வான் காட்சியினுற்றக்கானென்  
றெற்கமறுஞ் சொற்சேரு முற்று.

ஞான விவேகதது நன்கு உகந்து ஆர் தன்மையனாய்—  
அறிவையும், பேரறிவையும் மிக விரும்பி, அவற்றில்  
ஈடுபடும் இயல்வையுடையவனாய், ஆன புலன் வென்று—  
தன் இந்திரியங்களை வென்று, அமர்யோகி தான்—ஆக்மாவில்  
நிலைநிற்கும் கர்மயோகியானவன், உற்று ஓட்டில் கல் கன  
கத்து ஒதது இயல்வான—தனக்குக் கிடைத்த ஓட்டிலும்,  
கல்லிலும், பொன்னிலும் ஒருபடிப்பட்ட மனநிலையை  
உடையவனாய் காட்சியினால் தக்கான்—ஆத்மாவைக் காண்ப  
தாகிற யோகத்தின் பழக்கத்திற்குத் தகுதியுடையவன்,  
என்று—என்கிற, ஒற்கம அறும் சொல் சேரும்—தாழ்விலலாத  
சொல்லை அடைவான்.

அஸ்மாத் இதி பரம: [எவனைக்காட்டிலும் மேலானவனில்லையோ  
அவன பரமன்] என்னும் பரமஸப்தம்முக்ஷயார்த்தம் ஜீவனுக்கு  
ஸித்திதிக்காதாகையாலும், அவனுடைய பரத்வம் அளவுபட்டதே  
யாகையாலும், பரமாத்மஸப்தத்திற்கு நாராயணனே முக்ஷயார்த்த  
மாகையாலும், "ஆத்மா பரமஸமாஹித:" என்று கூட்டுவது சிறந்தது.  
பரம—அதிசூகம் அல்லது கேவலம் என்றபடி. ஆத்மா ஒருவனே  
(அல்லது அதிசூகமாக) அவனுடைய நெஞ்சில் நன்கு வைக்கப்  
பட்டிருக்கிறான் என்றபடி.

॥ भा ॥ ज्ञानविज्ञानतृप्तात्मा—आत्मस्वरूपविषयेण ज्ञानेन,  
तस्य च प्रकृतिविसृजतीयाकारविषयेण विज्ञानेन च तृप्तमनाः, कूटस्थः—

8. ஆத்மதர்ஸனமாகிற யோக்யாப்யாஸத்தின் ஆரம்பநிலையில் யோகியானவன இந்திரியங்களை வென்றவனாகவும், ஸீதோஷ்ணங்கள், ஸுக்துஷ்டுக்ஷங்கள் முதலிய இரட்டைகளைப் பொறுப்பவனாகவுமிருப்பான என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில் இப்படியிருக்கைக்குக் காரணம் கூறப்படுகிறது. (ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாநத்ருப்தாத்மா) ஆத்மஸ்வரூபத்தைப்பற்றிய ஜ்ஞானத்தினாலும், ஆத்மா ப்ரக்ருதியைக்காட்டிலும் வேறுபட்டது எனலும் அதன் ஸ்வபூவத்தைப்பற்றிய விஜ்ஞானத்தினாலும் திருப்திபெற்ற நெஞ்சையுடையவன். ஆத்மஸ்ப்ரத்யக் நெஞ்சைச் சொல்லுகிறது. மறுமைப் பயன்கள் அனைத்துக்கும் பொதுவானதாய், “(ப்ரக்ருதிகார்யமான) தேஹம், இந்திரியம், மனம் முதலானவற்றைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது இவ்வாத்மா” எனலும் ஆத்மஸ்வரூபநிருபகதர்மத்தைப் பற்றியிருப்பதான அறிவு இங்கு ஜ்ஞானம் எனப்படுகிறது; மோக்ஷத்தைப் பெறவிருப்புகிறவர்களுக்கே வேண்டியிருப்பதாய், “ஆத்மா நித்யமானது; அளவற்ற ஆனந்தத்தையுடையது; அளவற்ற ஜ்ஞானத்தையுடையது” முதலான நிருபிதஸ்வரூப விஸேஷணங்களைப் பற்றியிருப்பதான அறிவு இங்கு விஜ்ஞானம் எனப்படுகிறது. ஆகையால் ஜ்ஞானவிஜ்ஞானஸ்ப்ரத்யங்களிடையே புநருத்தியில்லை. உபாஸனத்துக்கு அங்குமான ஆத்மதர்ஸனத்தைப்பற்றிய ப்ரகரணமாகையால். இங்கு விஜ்ஞாந ஸ்ப்ரத்யத்தால் உபாஸனத்தைக் கொள்வது பொருந்தாது. (கூடஸ்து:) கூடம்போலே விகாரமற்றிருக்கும் தன் பரிசுத்தாத்மாவில் நிலைநிற்பவன். ‘கூடே திஷ்டதி இதி கூடஸ்து:’ [கூடத்தில் நிலைநிற்பது கூடஸ்துமாகிறது] என்று வ்யுத்தபத்தி. “கொல்லன் மற்ற லோஹங்களைக் காய்ச்சி அடித்து மாற்றுவதற்கு இருப்பிடமாயிருப்பதாய், தான் மாறுதலை அடையாமலிருப்பதான இரும்புத்துண்டு கூடம் (பட்டரை) எனப்படுகிறது. இங்கு, பலபல தேவாதீஸ்வரீரங்களின் சேர்க்கையையும், பிரிவையும் உடையதாயிருந்தபோதிலும் ‘ந ஜாயதே ம்ரியதே’ [கீதை 2-20] [(ஆத்மா தேஹங்களின் பிறப்பிறப்புக்களையொட்டிப்) பிறப்பதுமில்லை; இறப்பதுமில்லை] என்கிறபடியே தான பிறப்பிறப்பு முதலான விகாரம் எதுவுமற்றிருக்கை

देवाद्यवस्थास्वनुवर्तमानसर्वसाधारणज्ञानैकाकारात्मनि स्थितः, तत एव विजितेन्द्रियः, समलोष्टाश्मकाञ्चनः — प्रकृतिविविक्तस्वरूपनिष्ठतया प्राकृतवस्तुविशेषेषु भोग्यत्वाभावाह्लोष्टाश्मकाञ्चनेषु समप्रयोजनो यः

யாலே கூடம் போன்றிருக்கும் ஆத்மா கூடஸப்தத்தாலே ஓளப சாரிகமாகக் கூறப்படுகிறது. கூடஸப்தம் மலைச்சிகரத்தைக் குறிப்ப தும் உண்டாகையால், மலைச்சிகரம்போலே விகாரமற்றிருக்கும் பாஸுத்தூத்த்மாவை ஓளபசாரிகமாகக் குறிக்கிறது என்றும் கொள்ளலாம். இப்படி 'கூடம்' எனப்படும் பரிசுத்தாத்மாவில் நிலைநிற்பவன் என்று கூடஸ்தூஸப்தத்திற்குப் பொருள். 'கூடஸ்தூர்' என்று ஒரு வ ம ஸ த்தில் அனைவர்க்கும் பொதுவான மூலபுருஷரைக் குறிப்பதுமுண்டு. வம்ஸத்திலுள்ள பலருக்குக் கூடஸ்தூர் பொதுவாக அநுஸந்திக்கப்படுவது போலே மாறிமாறிவரும் தேவர் முதலான எல்லா நிலைகளிலும் தொடர்ந்து வருவதாகையாலே பொதுவானதாய், ஞானத்தையே ஸ்வரூபமாகக்கொண்டதான ஆத்மாவை இப்படி அநுஸந்திப்பதன் மூலம் அதில் நிலைநிற்பவனைக் கூடஸ்தூன் என்பதாகக்கொள்ளலாம். (விஜிதேந்த்ரியி:) இந்திரியங்களை வென்றவன். முன் இரண்டு பதங்களாலும் கூறியபடி ஆத்மாவின் ஸ்வரூபஸ்வபூவங்களை அநுஸந்திப்பதாலேயே இவனுடைய மனம் திருப்தி பெற்றிருப்ப தாலும், ஆத்மாவிலேயே இவன் நிலைநிற்பதாலும் இவன் முன் ஸ்லோகத்தில் கூறியபடி இந்திரியங்களை வெற்றிபெற்றிருக்கிறான் என்று கருத்து. இங்கு இந்த்ரிய ஜயத்தைச் சொன்னது துவந்த்வ ஸஹத்வத்துக்கும் உபலக்ஷணமாய், முன்ஸ்லோகத்திற் கூறிய இவ்விரண்டுக்கும் இந்த ஸ்லோகத்தில் முதலிரண்டு பதங்களும் காரணத்தைக் கூறுகின்றன என்று காட்டுகிறதாயிற்று. இனி, இதன் மற்றொரு கார்யம் காட்டப்படுகிறது,— (ஸம லோஷ்டாஸ்காஞ்சந:) மண்கட்டி, கல், பொன் ஆகியவற்றை ஒக்க நினைப்பவன். ஸ்வரூபத்தாலும், கார்யம், காரணம் முதலான வற்றாலும் மிகவும் வேறுபட்டிருக்கும் இவற்றை ஒக்க நினைக்கை யாவது என்? எனில்: முதல் இரண்டு பதங்களிலும் கூறியபடி ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமுற்ற ஆத்மஸ்வரூபத்திலேயே நிலைநிற்கை யால், பிராகிருதப் பொருள்களான மண்கட்டி, கல், பொன் முதலானவற்றில் ஈடுபாடு இன்மையால், அவற்றால் ஏற்படும் பயனை ஒன்றாக நினைக்கையே இங்கு அவற்றை ஒக்க நினைக்கை

कर्मयोगी, स युक्त इत्युच्यते—आत्मावलोकनरूपयोगाभ्यासाह  
इत्युच्यते॥८॥

॥भा॥ तथा च—

सुहृन्मित्रार्थुदासीनमध्यस्थद्वेष्यबन्धुषु ।

साधुष्वपि च पापेषु समबुद्धिर्विशिष्यते ॥

9. ஸஹ்ருந்மித்ரார்யுதாஸீந-

மத்யஸ்த த்வேஷ்ய ப்ந்துஷு ।

ஸாதுஷ்வபி ச பாபேஷு

ஸமபுத்திர் விஸிஷ்யதே ॥

ஸஹ்ருந் மித்ர அரி உதாஸீந மத்யஸ்த த்வேஷ்ய ப்ந்துஷு —நன்மை விரும்பிகள், நண்பர்கள், விரோதிகள், தொடர்பில்லாதார், நடுநிலையாளர். இயற்கை வெறுப்புடையோர். இயற்கையன்புடையோர் ஆகியோரிடத்திலும்.

9. நன்னெஞ்சன் றேழன் பகைவ னயப்பறியான்

பன்னு நடுவோன் பழிவெறுப்போன்—றன்னளவி

லற்ற ருயர்கருமர் பாவிசளா லொத்தமனம்

பெற்றான் மிகத்தக்கான் பின்.

யாகிறது. மற்றுள்ள ப்ராக்ருதர் மண்கட்டி, கல் ஆகியவற்றைத் தாழ்வாகவும், பொன்னை உயர்வாகவும் கருதுவர்; இவனுக்குப் பொன்னும்—மண்கட்டி, கல் முதலானவற்றைப்போலே பயனற்ற தாகையால் இவனுக்கு எல்லாம் ஒன்று என்று கருத்து. (யோகி) இத்தகையவனாக யாவனொரு கர்மயோகி வாழ்கிறானே; (யுக்த இதி உச்சயதே) அவன் யுக்தன் எனப்படுகிறான். யுக்தன்—யோக்யன்; (தகுதியுள்ளவன்). இங்கு ஆத்ம தர்ஸனமாகிற யோக்யாப்யாஸத் திற்குத் தகுதியுள்ளவனைக் குறிக்கிறது. (யுக்த:) யோக்யாப்யாஸத்தைச் சொல்லும் யுஜத்யாதுவினமேல், அர்ஹார்த்தே க்தப்ரத்ய யம் ஏறிக்கிடக்கிறதாகையால். யோக்யாப்யாஸத்திற்குத் தகுதி யுள்ளவன் என்கிறதாகவுமாம்.

ஸாதுஷ்டு அபி—நல்லோர்களிடத்திலும், பாபேஷு ச—பாவிகளிடத்திலும், ஸமபுத்ஸ்தி<sub>4</sub>:—ஒத்த நினைவை உடையவன். விஸிஷ்யதே—(யோகூரப்யாஸம் செய்யத்தக்கவர்களில்) சிறப்புற்றவன்.

பின்—மேலும். நல் நெஞ்சன்—நன்மை விரும்பி. தோழன்—நண்பன், பகைவன்—எதிரி, நயப்பு அறியான்—நன்மை (தீமை)களில் தொடர்பு இல்லாதவன், பன்னு நடுவோன்—புகழ்த்தக்க நடுநிலையாளன், பழி வெறுப்போன்—பழிக்கத்தக்க இயற்கை வெறுப்பை உடையவன், தன்னளவில் உற்றார்—தன்னிடம் இயற்கையன்புடையவர்கள், உயர்கருமர்—நற்கருமமே செய்யும் நல்லோர், பாவிகளால்—தீயகருமமே செய்யும் பாவிகள் ஆகிய இவர்கள் அனைவரிடத்திலும், ஒத்த மனம் பெற்றான்—ஒத்த நெஞ்சை உடையவன், மிக தக்கான்—(யோகூரப்யாஸம் செய்யத்தக்கவர்களில்) மிகச் சிறந்தவன்.

9. “ஸமலோஷ்டாஸ்காஞ்சந:” [மண்கட்டி, கல், பொன் ஆகியவற்றை ஒக்க நினைப்பவன்] என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் அசேதனப் பொருள்கள் எதிலும் பயனில்லாமையாலே அவற்றை ஒக்க நினைப்பவன் என்று கூறப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில சேதனர்களிலும் எவரிடமும் எப்பயனும் இவனுக்கு இல்லாமையாலே அவர்களையும் ஒக்க நினைப்பவனாவன என்று கூறப்படுகிறது. “உண்ணும் சோறு பருகுநீர் தின்னும் வெற்றிலையுமெல்லாம் கண்ணன்” [திருவாய்-7-1] என்றும், “பூவை பைங்கிளிகள் பந்து தூதை பூம்புட்டில்கள் யாவையும் திருமால் திருநாமமே” [ஷு-6-7-3] என்றும் சேதநாசேதநங்கள் அனைத்தினாலும் ஏற்படக்கூடிய பயன் ஆழ்வார்க்கு பகவத்விஷயத்தினாலேயே ஏற்பட்டார்போலே, இவனுக்கும் சேதநாசேதநங்கள் அனைத்தினாலும் ஏற்படக்கூடிய பயன் ஆத்மாவினாலேயே ஏற்படுகிறது என்று விளக்கப்படுகிறது. இப்படிச் சேதநாசேதநங்களைச் சொல்லுமபோது முந்திய ஸ்லோகத்தில் அசேதனங்களைச் சொல்லி, இந்த ஸ்லோகத்தில் சேதனர்களைச் சொல்லுவதற்குக் கருத்து என்னவெனில்: விஜாதீயமான அசேதனங்களை ஒக்க நினைப்பதைக் காட்டிலும், ஸஜாதீயமான

॥ भा ॥ वयोविशेषानङ्गीकारेण स्वहितैषिणस्सुहृदः : सवयसो  
हितैषिणो मित्राणि, अरयो निमित्ततोऽनर्थेच्छवः ; उभयहेत्वभावात्

சேதனர்களை ஒக்க நினைப்பது கடினமாகையாலே, முநதிய  
ஸ்லோகத்திற் சொல்லப்பட்ட நிலையைக் காட்டிலும் முதிர்ச்சி  
பெற்ற நிலையிலிருப்பவன் இவன என்று காட்டுவதற்காகச்  
சொல்லுகிறது. இந்த ஸ்லோகத்தின கடைசியில் 'விஸிஷ்யதே'  
என்று கூறுவதும் இவன் யோக்யாப்யாஸத்தில் முதிர்ந்த நிலை  
யில் இருப்பவன எனக் காட்டுகிறதனரே. (ஸுஹ்ருந் மித்ரார்  
யுத்யாஸீந மத்யஸ்த்ய த்யவேஷ்ய ப்ருந்துஷு) நன்மைவிரும்பிகள்,  
நண்பர்கள், விரோதிகள், தொடர்பில்லாதார், நடுநிலையாளர்,  
இயற்கை வெறுப்புடையோர். இயற்கையனபுடையோர் ஆகியோ  
ரிடத்திலும். ஸுஹ்ருத், மித்ரம், ப்ருந்து என்கும் ஸப்யுங்கள்  
நன்மை விரும்பிகளையும், அரித்யவேஷ்ய பத்யுங்கள் தீமை விரும்பி  
களையும், உத்யாஸீநமத்யஸ்த்ய ஸப்யுங்கள் முற்கூறிய இரண்டு  
குழுவிலும் சேராதவர்களையும் காட்டுகின்றன என்பது ப்ரஸித்தம்.  
இனி, இந்த ஸப்யுங்களுக்குப் புநருத்தியில்லாமல் பொருள்கூறும்  
வழியைச் சிந்திப்போம். முதற்குழுவில் ப்ருந்துஸப்யுத்யம் தாய்,  
தந்தை முதலான இயற்கையனபுடைய உறவினர்களைக் காட்டும்  
என்பதும், மித்ரஸப்யுத்யம் ஒத்த வயதுடைய நண்பர்களைக் காட்டும்  
என்பதும் பிரஸித்தம். ஆகையால், எஞ்சிநிற்கும் 'ஸுஹ்ருத்'  
என்னும் பதும் வயஸ்ஸில் ஏற்றத்தாழ்வைக் கணியியாமல்  
நன்மைவிரும்பிகளை மாத்திரம் காட்டக்கடவது. இம்மூவரில் ஒத்த  
வயதையுடைய நண்பர்களுக்கு நன்மை விரும்புகையாகிற ஹித  
பரத்வத்தோடு, வினையாட்டு முதலான இனிமையை விரும்பும்  
ப்ரியபரத்வமும் உண்டு என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. உறவினர்  
களிலும் தாய் முதலான சிலர்க்கு இது உண்டு. இனி, அரித்யவேஷ்  
யர்களாகிய இரண்டாவது குழுவை ஆராய்வோம். இயற்கை  
யனபுடையாரைக் குறிக்கும் ப்ருந்துஸப்யுத்யத்தை ஒட்டிப்படிக்கப்படும  
த்யவேஷ்யஸப்யுத்யம் இயற்கைப் பகையுடைய எதிரியைக் குறிப்பது  
பொருத்தம் என விளங்குகிறது. ஆகையால், எஞ்சிநிற்கும்  
அரிஸப்யுத்யம் ஒரு காரணத்தால் பகையுடைய எதிரியைக் குறிக்கி  
றது என விளங்குகிறது.

‘‘ம்ருக்யமீநஸஜ்ஜநாநாம்

த்ருணஜல ஸந்தோஷவிஹிதவ்ருத்திநாம் ।

उमयरहिता उदासीनाः; जन्मत एवोभयरहिता मध्यस्थाः; जन्मत  
एवानिष्टेच्छवो द्वेष्याः; जन्मत एव हितैषिणो बन्धवः; साधवो धर्मशीलाः;  
पापाः पापशीलाः; आत्मैकप्रयोजनतया सुहृन्मित्रादिभिः प्रयोजनाभावा-

லுப்தக தீவரபிஸாநா:

நிஷ்காரணவைரினோ ஜகதி ||'

[புல், நீர், திருப்தி இவற்றையே (முறையே) எதிர்பார்த்து உயிர்வாழும் மான, மீன, நல்லோன் ஆகிய மூவர்க்கும் இவ்வுலகில் (முறையே) வேடன, வலைஞன், தீயவன் ஆகிய மூவரும் காரண மில்லாமலே எதிரிகளாகின்றனர்.] என்கிறபடியே இவ்வுலகில் சிலர் சிலர்க்குக் காரணமில்லாமலே எதிரிகளாவதும், மற்றும் பலர் காரணத்தால் எதிரிகளாவதும் பரஸித்துத்தானேரு. இனி, உத்யாஸீந மத்யஸ்தூர் என்கிற மூன்றாவது குழுவை ஆராய்ந்தால், துவேஷ்யபூந்துக் களோடு கூடப்படிக்கப்படுகையாலும், ஒரு காரணத்தால் நன்மையையோ, தீமையையோ விருமபுகிறவர்களை 'மத்யஸ்தூர்' என்று கூறுவதில்லையாகையாலும், 'மத்யஸ்தூர்' என்று இயல்வாகவே நன்மையையும், தீமையையும் விருமபாத வர்களைக் குறிக்கிறது. ஆகையால், எஞ்சிநிற்கும் உத்யாஸீநபதும் காரணம் ஏற்பட்டால் நன்மையையோ, தீமையையோ விருமபக் கூடியவர்களாய், அது ஏற்படாமையாலே இரண்டையும் விரும் பாதவர்களைக் குறிக்கிறது. பூந்துஸபூதும் உறவுடையார் அனை வரையும் குறிக்குமாயினும், தூர்யோதானனைப் போன்ற துவேஷி களான சிலரிடம் உறவின் கார்யமான நன்மை விரும்பும் தன்மை யில்லாமையாலே, இங்கு நன்மை விரும்பும் உறவினர்களை மாத்திரம் காட்டக்கடவது. ஆக, ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியால் தனனோடு தொடர்புடைய பலவகைப்பட்ட சேதனர்கள் எடுக்கப் பட்டனர். இனி, நன்மையையோ, தீமையையோ விருமபுவதில் உலகனைத்துக்கும் பொதுவாயிருப்பவர்களைக் கூறுகிறது,— (ஸாதுஷ்வபி ச பாபேஷு) உலகனைத்துக்கும் நன்மையையே விருமபுகின்ற ஸாதுக்களிடத்திலும், உலகனைத்துக்கும் தீமை யையே விரும்புகின்ற பாவிக்களிடத்திலும் ஒத்த நினைவுடையவன் யோக்யாப்யாஸம் செய்யத்தக்கவரில் சிறப்புற்றவன். முன்



द्विरोधाभावाच्च तेषु समबुद्धिर्योगाभ्यासाहर्त्वे विशिष्यते ॥ ९ ॥

ஸ்லோகத்தில் கூறியதுபோலவே, இவனுக்குப் பயனாயிருப்பது ஆத்மா ஓன்றேயாகையாலும், முதல் மூன்றாவது குழுவைச்சேர்ந்த ஸுஹ்ருத் மித்ரன் முதலான எவராலும் ஒரு பயனோ அல்லது இரண்டாவது மூன்றாவது குழுவைச்சேர்ந்த அரி முதலான எவராலும் ஒரு விரோதமோ ஏற்பட முடியாதாகையாலும் இவன் அவர்கள் அனைவரையும் பயனின்மையையிட்டு ஒக்க நினைக்கிறான் என்று கருத்து. இங்கு, பின்வருமாறு ஓர் ஐயமும், அதற்குப் பரிஹாரமும் குறிக்கொள்ளத்தக்கவை. தன்னோடு தொடர்புடைய ஸுஹ்ருத் முதலானாரை இவன் தன யோக்யாப்யாஸத்திற்கு எவ் விதமான பயனையோ, விரோதத்தையோ விளைக்கமுடியாத வர்களாயிருப்பதையிட்டு ஒக்க நினைப்பது பொருந்துமாயினும், உலகனைத்துக்கும் நன்மையை விருமபும் ஸாதுக்களுடைய தொடர்பால் இவனுடைய யோக்யாப்யாஸத்திற்குச் சிறப்பும், உலகனைத்துக்கும் தீமைசெய்யும் பாவி்களுடைய தொடர்பால் இவனுடைய யோக்யாப்யாஸத்திற்குத் தடையும் விளையலாமாகையாலே அவர்களிடம் இவனுக்கு ஸமபுக்ஞத்திவம் ஓட்டாதே என்பது ஐயம். இதற்குப் பரிஹாரமாவது.— இந்த ஸ்லோகத்தில் முன் ஸ்லோகத்திற் போலே யோக்யாப்யாஸத்தின் தொடக்கநிலையிலிருப்பவனைக் கூறவில்லை; யோக்யாப்யாஸத்தைப்பற்றிக் கேட்கவேண்டியது அனைத்தையும் கேட்டவனும், செய்யவேண்டியது அனைத்தையும் செய்தவனும், ஆத்மதூர்ஸனத்திற்கு மிகவும் தகுதிபெற்றவனாயிருப்பவனையே இங்கு கூறுகிறது. இவனுக்கு முற்கூறிய ஸாதுக்களாலுங்கூட ஓர் பயனையும், பாவி்களாலும்கூட ஓர் விரோதத்தையும் விளைக்கமுடியாதாகையாலே அவர்களிடமும் இவன் ஸமபுக்ஞத்தியாயிருக்கலாம் என்றபடி. யோக்யாப்யாஸத்துக்குறுப்பாக அடுத்த ஸ்லோகங்களில் கூறப்போகும் ரஹஸ்யப்ரதேஸம் முதலானவை தவிர சேதநாசேதநங்களில் வேறு எதுவும் இவனுக்குத் தேவையில்லை என்று கருத்து. “விரிஷ்யதே — சிறப்புற்றவன்” என்கையாலே, முன் ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்டவன் தொடக்க நிலையிலிருப்பவன் என்றும், இவன் முதிர்ந்த நிலையிலிருப்பவன் என்றும் உணர்த்துகையாலே இக்கருத்து வலியுறுத்தப்படுகிறது. “ஸமபுக்ஞத்திர் விருஷ்யதே” என்று ஸாங்கரபூஷ்யத்தில் ஓர் பாடப் பேதும் காட்டப்பட்டது; முக்திப்ரகரணமல்லாமையாலே அப் பாடும் ஏற்கத்தக்கதன்று.

योगी युञ्जीत सततमात्मानं रहसि स्थितः ।

एकाकी यतचित्तात्मा निरशीरपरिग्रहः ॥ १० ॥

10. யோகி யுஞ்ஜீத ஸததம் ஆத்மாநம் ரஹஸி ஸ்தித: |  
ஏகாகீ யதசித்தாத்மா நிராஸீரபரிக்ரஹ: ||

யோகி—(முற்கூறிய) கர்மயோக்யுநிஷ்டன், ஸததம்—  
தினந்தோறும் யோக்யுகாலத்தில், ரஹஸி ஸ்தித:—ஜனங்  
களில்லாத தேசுஸத்தில் இருப்பவனாய், ஏகாகீ—(அதிலும்)  
தனியேயிருப்பவனாய், யதசித்தாத்மா—சிந்தை செய்யும்  
மனத்தை அடக்கியவனாய், நிராஸீ:—(ஆத்மாவைத் தவிர்ந்த  
விஷயங்களில்) ஆசையற்றவனாய், அபரிக்ரஹ:—(அவ்விஷ  
யங்களில்) 'என்னுடையது' என்னும் பற்றுமற்றவனாய்,  
ஆத்மாநம்—தன்னை, யுஞ்ஜீத—ஸ்வாத்மதூர்ஸநம் செய்  
பவனாக்கக்கடவன்.

10. தானே யிருந்து தனியிடத்துத் தன்சிந்தைக்  
கானு மனமடக்கி யாசையற்றுத்—தானேய்ந்த  
வெத்துவக்கு மற்ற வெழில்யோகி தன்னையென்றுந்  
தத்துவத்திற் சார்விப்பான் றுன்.

தனி இடத்து—ஜனங்களற்ற தேசுஸத்தில், தானே  
இருந்து—தான் தனியாக இருந்து, தன் சிந்தைக்கு ஆன  
மனம் அடக்கி—சிந்தை செய்வதற்கென்றே ஏற்பட்ட  
தன் மனத்தை அடக்கி, ஆசை அற்று—(ஆத்மாவைத்  
தவிர்ந்த விஷயங்களில்) விருப்பமில்லாதவனாய், எத்துவக்  
கும் அற்று—(அவ்விஷயங்களில்) 'தன்னுடையது' என்னும்  
பற்றும அற்றவனான, தான் ஏய்ந்த வழில் யோகி—தன்னை  
அநுஸந்திக்கும் (முற்கூறிய) அழகிய கர்மயோகி, தன்னை—  
தனனை, என்றும்—தினந்தோறும் யோக்யுகாலத்தில், தத்து  
வத்தில்—(தன் ஆத்மாவாகிற) தத்துவத்தில், தான் சார்  
விப்பான்—தானே ஈடுபடுத்தக்கடவன்.

॥ பா ॥ யோகி—उक्तप्रकारकर्मयोगनिष्ठः, सततम्—अहरहयोग-  
काले, आत्मानं युञ्जीत—आत्मानं युक्तं कुर्वीत, स्वदर्शननिष्ठं कुर्वीतेत्यर्थः,  
रहसि—जनवर्जिते निश्शब्दे देशे स्थितः, एकाकी—तत्रापि न

10. இனி, இந்த ஸ்லோகம் முதலாக இருபத்தெட்டாவது ஸ்லோகமீறாக இவ்வத்யாயத்தின் ப்ரத்யாநார்த்தமான யோக்யாப்யாஸவிதி விவரிக்கப்படுகிறது. ( யோக்ய ) முற்கூறியபடி கர்ம யோக்யத்தில் நிலைநிற்பவன். ' யுஞ்ஜீத ' என்று ஆத்மஸாக்ஷாத காரருபமான யோக்யம் இந்த ஸ்லோகத்தில் விதிக்கப்படுகிற தாகையால், அவ்வாத்ம ஸாக்ஷாத்கார ஸாத்யநமாகக் கர்ம யோக்யத்தை அநுஷ்டிக்கும் கர்மயோக்யநிஷ்டனே இங்கு அநு வதிக்கப்படுகிறான் என விளங்குகிறது. ( ஸததம் யுஞ்ஜீத ) யோக்யாப்யாஸததுக்குரிய காலங்களில் யோக்யாப்யாஸம் செய்யக் கடவன். ' ஸததம் ' ( எப்போதும் ) என்று இங்கு சொல்லப்பட்ட போதிலும், எப்போதும் யோக்யாப்யாஸம் செய்யவேண்டும் என்று சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்படவில்லையாகையாலும், தூவாகும் போது, சாப்பிடுமபோது முதலான காலங்களில் யோக்யாப்யாஸம் செய்வது இயலாதாகையாலும் ' எப்போதும் ' என்றதற்கு யோக்யாப்யாஸததுக்கு உரியதாக சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட ஸத்வகுணமிகுதியுடைய ஸர்வகாலங்களிலும் எனறே பொருள் கொள்ள வேண்டும். ( ஆதமாநம் யுஞ்ஜீத ) தன் ஆத்மாவை யோக்யாப்யாஸத்தில் ஈடுபடுத்தக்கடவன். ' யுஜ-ஸமாதேஃ ' என்று த்ஃதுவாகையாலே, தன் ஆத்மாவை ஸமாதி எனப்படும் ஆத்மதர்ஸனத்தில் ஈடுபடுத்தக்கடவன் என்று பொருள்படுகிறது. ஆத்மாவை என்றது தன் நெஞ்சை என்றோ தன்னை என்றோ இருவிதமாகப் பொருள்கொள்ளலாம். ( ரஹஸி ஸ்திதஃ ) ஜனங் களில்லாததாய், ஸப்தமற்றதான இடத்தில் இருப்பவன். ஜனங் களில்லாதவிடத்திலும், வெளியிலிருந்து ஸப்தமும் வந்து இடையூறு செய்யக்கூடுமாகையால், ஸப்தமூமில்லாதவிடம் என்று கொள்ள வேண்டும். ஆக, வெளியிலிருந்து வரும் ஸப்தத்தாலும் இடையூறு நேராத இடத்திலிருந்துகொண்டு யோக்யாப்யாஸம் செய்ய வேண்டும் என்று கருத்து. அப்படியாயின் மௌநவிரதத்தை முயன்று அநுஷ்டிக்கவல்லவர்களாய், அந்தரங்கர்களான ஸிஷ்யர் முதலானார் கூட இருக்கலாமோ? எனில், ( ஏகாகீ ) தனியேயிருப்

सद्वितीयः, यतचित्तात्मा—यतचित्तमनस्कः, निराशीः—आत्मव्यतिरिक्ते  
कृत्स्ने वस्तुनि निरपेक्षः, अपरिग्रहः—तद्व्यतिरिक्ते कस्मिंश्चिदपि  
ममतारहितः ॥ १० ॥

பவன. அவர்களைப் பார்ப்பது முதலானவற்றாலும் யோக்யாப்யாஸத்திற்கு இடையூறு ஏற்படலாமாகையாலே ஸிஷ்யர் முதலானாராலும் கூடியிருக்கப் பெறுதலையும் யோக்யாப்யாஸம் செய்யவேணும் என்று கருத்து. அன்றிக்கே, 'ரஹ:' என்னும் பதும் ஜனமின்மையைக் குறிப்பதன்மூலம் ஸப்யத்யமின்மையையே லக்ஷணையாலே காட்டுவதாகவும், 'ஏகாகீ' எனனும் பதும் ஜனமின்மையை நேரே காட்டுவதாகவும் கொள்ளலாம். ரஹ:ஸப்யத்யத்தாலே யோக்யகாலத்தில் தனியேயிருக்கையையும், ஏகாகிஸப்யத்யத்தாலே யோகத்திலிருந்து எழுந்திருக்கும் காலத்திலும் தனியேயிருக்கவேணும் என்பதையும் காட்டுவதாகக்கொண்டு சிலர் புநருக்தி பரிஹாரம் செய்தனர். அதைக் காட்டிலும், ஸப்யத்யமின்மையையும், ஜனமின்மையையும் இருபதங்களும் முற்கூறியபடி கூறுவதாகக்கொண்டு புநருக்தி பரிஹாரம் செய்வது யோக்யாப்யாஸப்ரகரணத்திற்கு மிகவும் பொருத்தமாகையால் இதுவே பொருளாகக் கடவது. 'ரஹஸி ஸ்தித: ஏகாகீ ச' இதி விசேஷணத் ஸந்யாஸம் க்ருத்வா இத்யர்த்த: ' [ 'ரஹஸி ஸ்தித: ஏகாகீ ச' எனனும் இரண்டு விசேஷணங்களால் ஸந்யாஸம் வாங்கிக்கொண்டவன என்னும் பொருள் தேறுகிறது ] என்று ஸங்கரர் உரைத்த பொருளும் ஸந்யாஸப்ரகரணமல்லாமையாலே பொருந்தாது. (யதசித்தாத்மா) சித்தரூபமான மனத்தை அடக்கியவன். ஆத்மஸப்யத்யம் மனத்தைக் குறிக்கிறது. சிந்தை ( நினைத்தல் ) எனனும் தொழிலைப் புரியும் மனம் 'சித்தம்' எனப்படுகிறது. நினைத்தலைப் புரியும் போது நெஞ்சை அடக்கியவன் என்றோ, நினைத்தலைப் புரியும் நெஞ்சை எப்போதும் அடக்கியவன் என்றோ இருவகையாகப் பொருள்கொள்ளலாம். ( நிராஸீ: ) ஆத்மாவைத் தவிர்ந்த மற்ற விஷயங்களில் அபேக்ஷயற்றவன். 'ஆஸீ:' என்னும் பதும் பல பொருள்களை உடையதாயினும் இங்கு 'அபேக்ஷை' எனனும் பொருளே பொருந்தும். ஏற்கனவே அவற்றைப் பெற்றிருக்கையாலே அபேக்ஷயற்றவனாயிருக்கலாமே எனில்: ( அபரிக்ரஹ: ) ஆத்மாவைத் தவிர்ந்த மற்ற விஷயங்களில் 'என்னுடையது' என்னும் மமகாரமும் அற்றவன். பரிக்ரஹஸப்யத்யம் புத்தியாலே

शुचौ देशे प्रतिष्ठाप्य स्थिरमासनमात्मनः।

नात्युच्छ्रितं नातिनीचं चेलाजिनकुशोत्तरम्॥११॥

तत्रैकाग्रं मनः कृत्वा यतचित्तेन्द्रियक्रियः।

उपविश्यासने युञ्ज्यायोगमात्मविशुद्धये॥१२॥

11. ஸுசௌ தேஸே ப்ரதிஷ்டாப்ய ஸ்திரமாஸநமாத்மந: |  
நாதயுச்ச்ச்ரிதம் நாதிரீசம் சேலாஜினகுஸோத்தரம் ||

12. தத்ரைகாக்ரம் மந: க்ருத்வா யதசித்தேந்த்ரியக்ரிய: |  
உபவிஸ்யாஸநே யுஞ்ஜயாத் யோக்யமாத்மவிஸுத்த்யே ||

ஸுசௌ தேஸே—பரிசுத்தமான இடத்தில், ஆத்மந:—  
தனக்கு, ஸ்திரம்—(மரம் முதலியவற்றால் செய்யப்பெற்று)  
நிலையாயிருப்பதாய், நாதயுச்ச்ச்ரிதம்—மிக உயர்ந்ததாயிராத  
தாய் நாதிரீசம்—மிகத் தாழ்ந்ததாயிராததாய், சேலாஜிந  
குஸோத்தரம்—தூர்ப்பும், மான்தோல், பட்டுத்துணி ஆகிய  
வற்றால் மேன்மேலே விரிக்கப்பெற்றதான, ஆஸநம்—  
ஆஸனத்தை ப்ரதிஷ்டாப்ய—உறுதியாக நிலைநிறுத்தி,  
தத்ர ஆஸநே—அவ்வாஸனத்தில், உபவிஸ்ய—உட்கார்ந்து,  
மந:—மனத்தை, ஏகாக்ரம் க்ருத்வா—ஒருமுகப்படுத்தி.

11. தூயநிலத் தோக்கந்தாழ் வற்றதுகில் தோலதுமே  
லாயதுகீ ழாக்குசமா மாசனத்து—மேயதன்  
புத்தியொரு மித்துப் புலனடக்கி யோகத்தைச்  
சுத்திபெறச் செய்வான் றொடர்ந்து.

தன்னுடையதாக நினைக்கையாகிற மமகாரத்தைக் குறிக்கிறது.  
ஆக, இரண்டு பதங்களாலும் ஆத்மாவைத் தவிர்ந்த விஷயங்களில்  
தன்னுடையது எனனும் பற்றுமில்லை; அவற்றைப் பெறவேண்டும்  
என்னும் ஆசையுமில்லை என்றதாயிற்று. ஆக, இந்த ம்லோகத்  
தில் யோக்யாப்யாஸம் செய்யவேண்டிய இடம் ஸப்தமற்றதாயும்,  
ஜனமற்றதாயும் இருக்கவேண்டுமென்றும், செய்பவனுடைய மனம்  
விஷயாந்தரங்களில் ஆசையும் பற்றுமற்றிருக்கவேண்டும் என்றும்  
சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

யதசித்தேந்த்ரியக்ரிய:—சித்த ச்ரியைகளையும், இந்த்ரிய க்ரியைகளையும் ( பட்டிமேயாதபடி ) அடக்கியவனாய், ஆத்ம விஸுத்த்யே—ஸம்ஸாரபுந்த்யம் நீங்குவதற்காக, யோக்யம் யுஞ்ஜயாத்—ஆத்ம துர்ஸனத்தைச் செய்யக்கடவன்.

தூய நிலத்து—பரிசுத்தமான இடத்தில், ஓக்கம் தாழ் வற்ற—மிக உயர்ந்ததாகவும். மிகத் தாழ்ந்ததாகவுமிராத தாய், துகில் தோலது மேலாய் அது கீழாக்குசமாம்—மேலே பட்டுத்துணியும் மான்தோலும் விரிக்கப்பெற்றதாய். அவற றின் கீழ் தர்ப்பை பரப்பப்பெற்றதான, ஆசனத்து— (மரம் முதலியவற்றாலான) நிலையான ஆஸனத்தில, மேய தன்—உட்கார்ந்திருக்கும் தன்னுடைய, புததி—மனத்தை, ஒருமித்து—ஒருமுகப்படுத்தி, புலன் அடக்கி—மனம் முதலிய எல்லா இந்த்ரியங்களையும் ( பட்டி மேயாதபடி ) அடக்கி, சுததி பெற—ஸம்ஸாரபுந்த்யம் நீங்குவதற்காக, தொடர்ந்து— தினந்தோறும். யோகத்தைச் செய்வான்—ஆத்மதுர்ஸனத் தைச் செய்யக்கடவன்.

11, 12. இவ்விரு ஸ்லோகங்களிலும் யோக்யாப்யாஸம் செய் பவனுடைய பூரஹ்யோபகரணங்களின் நியமம் விவரிக்கப்படு கிறது. (ஸுசௌ தேஸே) ஸமஸர்க்கத்தாலும், இயல்வாகவும் ஏற்படக்கூடிய அஸுத்தியுகள இல்லாத பவிதரமான இடத்தில். அஸுத்தியையுடைய பாஷண்டி, பதிதர் முதலான புருஷர்கள் சில கார்யங்களை நிர்வஹிப்பதற்காக ஓரிடத்திலிருந்தாலும், அததகையவர்கள் அங்கில்லாமலிருந்தபோதிலும் அவ்விடத்திற்குச் சொந்தக்காரர்களாயிருந்தாலும், அஸுத்தியுடைய பொருள்கள் அவ்விடத்திலிருந்தாலும் அவ்விடத்திற்கு அவர்களுடைய அல்லது அவைகளுடைய ஸம்ஸர்க்கத்தால் அஸுத்தி ஏற்பட இடமுண்டு. சில இடங்களுக்கு இயல்வாகவே சில அஸுத்தியுடைய உண்டு. இத்தகைய அஸுத்தியுகள் இல்லாததோடன்றியில, தன ஸம்பந்தத் தாலேயே பிறரைப் பரிஸுத்தி பெறச்செய்வதென்று ஸாஸ்த்ர னித்துமான புகுவத்ஸநிதி முதலான பவிதரமான இடத்தில ள்ளறு கருத்து. (நாத்யுச்சுரிதம் நாதிரீசம் ஸ்திரம ஆஸநம் ஆத்மந: ப்ரதிஷ்டாப்ய) மிகவும் உயர்ந்ததாயிராததாய், மிகவும்

॥ பா ॥ शुचौ देशे—अशुचिभिः पुरुषैर्नधिष्ठिते अपरिगृहीते च, अशुचिभिर्वस्तुभिरस्पृष्टे च पवित्रभूते देशे, दार्पादिनिमित्तं नात्युच्छ्रितं नातिनीचं चेलाजिनकुशोत्तरमासनं प्रतिष्ठाप्य, तस्मिन् मन -

தாழ்ந்ததாகவுமிராததாய நிலையானதான ஆஸனத்தைத் தான் உட்காருவதற்காக உறுதியாக நிலைநிறுத்தி மிக உயர்ந்ததாயிருந்தால் ஏறாவதும் இறங்குவதும் ஸரம் ஸாத்யமாயிருக்கும் மிகத் தாழ்ந்ததாயிருந்தால் தரையில் ஊரும் ஏறும்பு முதலானவற்றால் தொந்தரவு ஏற்படும் நிலையானதாயிலலாமலிருந்தால் அசைவதினால் யோக்யாப்யாஸத்திற்குச் சலனம் ஏற்படும் ஆகையால் இந்த அஸௌக்யங்கள் ஏற்படாமலிருப்பதற்காக மிக உயர்மாயிராமலும் மிகத் தாழ்ந்ததாயிராமலும் மரம் முதலானவற்றால் செய்யப்பெற்றிருக்கையாலே நிலையானதாகவும் உள்ள ஆஸனத்தில் அமரவேண்டும் என்று கருத்து நிலையாயிருப்பதற்காக மரம் முதலானவற்றால் செய்யப்பெற்ற ஆஸனம் கடினமாயிருக்குமாகையால் அதில் நெடுநேரம் உட்காந்திருக்கமுடியாதாகையாலும் அவ்வாஸனத்திற்குப் பரிஸுத்தியை விளைப்பதற்காகவும் அதன்மேல் விரிப்புக்களை விரிக்கவேண்டும் என்கிறது அடுத்தபடியாக — ( சேலாஜிநசுலோததரம் ஆஸனம் ) பட்டுத்துணி மானதோல் தாப்பை ஆகியவற்றால் மேனமேலே விரிக்கப்பெற்ற ஆஸனத்தை நிலைநிறுத்தி ஆஸனத்தின் காடிநயத்தைப் போக்குவதற்குப் பட்டுத்துணியாலும் சுருங்கி விரியாமலிருப்பதற்காகவும் பரிசுத்திக்காகவும் அதன்மேல் மானதோலாலும் எல்லாவற்றின்மேலே ஸுத்திதூக்காகவும் ஸதவகுணம் வளாவதற்காகவும் தாப்பைகளாலும் விரிக்கப்பெற்றிருக்கவேண்டும் என்று கருத்து நன்றிருந்து யோகநீதி நண்ணுவாக்கள் [திருச்சந்திரி] என்றவிடத்தின் வியாக்கியானத்தில் குலாஜிநசேலோததரமான ஆஸனத்தையிட்டு என்று பெரியவாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியானம் செய்திருப்பதிலிருந்து தாதபாயசநதூரிகையில் காட்டப்பட்ட குலாஜிநசேலோததரம் எனனும் பூஷ்யபாடூரந்தரத்தையே பெரியவாச்சான்பிள்ளை ஆதரித்துள்ளாரா என விளங்குகிறது பாடூகரமாத விபரிதோதிர கரம் சேலாதீநாம் என்று ஸங்கரரும் இப்படியே கொண்டாரா முதலில் தூப்பதத்தையும் அதற்கு மேல் மானதோலையும் அதற்குமேல் பட்டுத்துணியையும் விரிப்பது மேனமேலும் மெனமை ஸித்திபுப்பதற்காக என்று கொள்ள

प्रसादकरे सापाश्रय उपविश्य योगैकाग्रं मनं कृत्वा यतचित्तेन्द्रियक्रियं—

வேணடும் சிறிதேனும் உறுததாமலிருநதாலதானே இவன மனத்தை ஒருமுகப்படுத்தமுடியும் (தகர ஆஸநே உபவிரய) முற்கூறிய வழியில் துருஷ்டத்திலும் அத்ருஷ்டத்திலும் மனத்திற்குத் தெளிவை விளைப்பதினமூலம் யோகத்திற்கு உபசாரமாகியிருப்ப தான ஆஸனத்தில் உட்காராநது பிணலை தூரிகும முயற்சியும் இவனுக்குக் கூடாது என்று காட்டுவதற்காக ஸாபாஸரயே [சாயமானமுள்ள ஆஸனத்தில்] என்று பூர்வையத்தில் அதிக விசேஷணம் ஆஸனத்திற்கு இடப்பட்டது (உபவிரய) உட காராநதுகொண்டு நின்றுகொண்டிருநதால் களைப்பு ஏற்படும் படுத்துக்கொண்டிருநதால் தூக்கம் ஏற்படும் ஆகையால் உட காராநதுகொண்டே யோகரூபாயாஸம் செய்யவேண்டும் அதிலும் முற்கூறியபடி துருஷ்டாதுருஷ்ட ஸௌக்யங்காண்டன உட்கார வேணும் என்று கருத்து ஆஸந ஸம்பவாத [பூர்வமஸூ 4 17] [உட்காராநதுகொண்டே (உபாஸநம் செய்யவேண்டும்) (உட்காராநதிருநதாலதான) மனம் ஒருநிலைநிற்குமாய்கையால்] என்று பூர்வமஸூதரத்திலும் நன்றிருந்து யோகநீதி நண்ணு வாகள [திருச்சந்த 63] இளைப்பினை இயக்கம் நீக்கி இருந்து [திருக்குறு 18] என்று ஆழ்வார்களாரும் இவ்வாததமே அறி விகப்பட்டது இனி எதற்குறுப்பாக இதனை துருஷ்டாதுருஷ்ட ஸௌக்யங்காண்டன உட்காருகிருளே அந்த மன ஒருமைப்பாடு விதிக்கப்படுகிறது (ஏகாகூரம் மந கருதவா) மனத்தை ஒரு முகப்படுத்தி ஆதமாவைத் தவிராத மற்ற விஷயங்களில் செலுத் தாமல் ஆதமாவிலேயே செலுத்துதல் இங்கு ஒருமுகப்படுத்துதல் எனப்படுகிறது அவயாகுலம் ஏகாகூரம் [இதர விஷயங்களில் சிதருமலிருக்கை ஒருமுகப்படுத்துகை] என்று சில கோஸங்களில் பூர்வையபாடும் காண்கிறது என்று தாதபாயசநதூரிகை யோக மாகிற ஆதமதூரணத்திலேயே ஈடுபட ஸிக்ஷதூமாயிருப்பதாக மனத்தைச் செய்யவேணும் என்று கருத்து இனி, மனத்தை ஆதமதூரணத்தில் ஒருமுகப்படுத்துவதற்கு உறுப்பாக அதையும் அதை பூருதயாகளான இநதிரியங்காயும் படடிமேயாதபடி அடக்கவேணும் என்கிறது அடுத்தபடியாக — (யதசித்தேநக்ரிய கரிய) சித்தமாகிற மனத்தின் கிரியைகளையும் வெளியிநதிரியங் களின் கிரியைகளையும் எல்லாப்படியாலும் அடக்கியவன் சித்த மென்று மனத்தின் கிரியையாகிற நினைகதலை மாததிரம் குறிப்ப



सर्वात्मनोपसंहृतचित्तेन्द्रियक्रियः, आत्मविशुद्धये—बन्धनिवृत्तये, योगं  
युज्यात्—आत्मावलोकनं कुर्वीत॥११॥१२॥

தாகக்கொண்டால் சித்தத்தையும், இந்த்ரியக்ரியைகளையும் அடக்கியவன் என்று கொள்ளவேண்டும்; சித்தமென்று நினைத்தலாகிய கிரியையோடு கூடிய மனத்தைக் குறிப்பதாகக்கொண்டால் சித்தக்ரியைகளையும், இந்த்ரியக்ரியைகளையும் அடக்கியவன் என்று கொள்ளவேண்டும். சித்தத்தின கிரியைகளை அடக்குவதே யோசுஸாஸ்திரங்களில் யோகத்தின் தலையாய அம்சமாகக் கூறப்பட்டிருப்பதால், சென்ற ஸ்லோகத்தில் 'யதசித்தாதமா' என்று சொன்னதோடு திருபதியடையாமல், இங்கு மறுபடியும் 'யதசித்தேந்த்ரியக்ரிய:' என்று கூறப்படுகிறது. 'ஏகாக்ரம் மந:க்ருத்வா' என்று மனத்தை ஆத்மதர்ஸனத்தில் ஒருமுகப்படுத்த வேண்டும் என்று கூறுகையால், இங்கு சித்தேந்த்ரியக்ரியைகளை அடக்குகையாவது மனத்தையும், அதன ப்ருத்தயர்களாகிய இந்த்ரியங்களையும் இதர விஷயங்களில் பட்டிமேயாதபடி அடக்குகையேயாகும். ஆத்மவிஷயத்திலும் செல்லாதபடி அடக்கினால் ஆத்மதர்ஸனமே ஸித்திதிக்காது. இதனால், 'மனத்தை ஒரு விஷயத்திலும் செல்லாதபடி அடக்குகையே யோகம்' என்று சொல்லும் பக்டம் தள்ளப்படுகிறது. இனி, ஆத்மதர்ஸனத்தின் ப்ஸம் ஸம்ஸாரபுந்த்நிவ்ருத்தி என்று கூறப்படுகிறது.—(ஆத்மவிஸுத்தியே யுஞ்ஜயாத) ஆத்மாவின் ஸுத்தியினபொருட்டு யோகத்தைச் செய்யக்கடவன். "அஸுத்திஸாதே ஸமஸ்தாஸ்து தேஸுவாத்யா: கர்மயோநய:" [வி.பு 6-7-77] [கர்ம காரணமாகப் பிறந்த தேஸர், மனிதர், திர்யக், ஸ்தூவரம் ஆகிய நாலு வகைப்பட்ட யோனிகளும் பரிசுத்தியற்றவர்கள்] என்கிறபடியே கர்மபுந்த்நமும் அதடியாக ஏற்படும் ஸமஸாரபுந்த்நமுன்றே ஆத்மாவிற்கு அஸுத்தி எனப்படுகிறது. அவ்வஸுத்தி நீங்கப் பெற்றுக் கைவல்ய மோக்ஷத்தை அடைவதற்காக ஆத்மதர்ஸனத்தைச் செய்யக்கடவன் என்று கருத்து. 'அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடுயிர்' [திருவாய் 1-2-5] என்கிறபடியே இதர விஷயங்களில் பற்றற்று ஆத்மாவில் ஈடுபட்டால் கைவல்யமோக்ஷம் ஸித்திதித்துவிடும் என்று ஆழ்வார் அருளிநானுரே 'யோகம் யுஞ்ஜயாத்' [யோகத்தைச் செய்யக்கடவன்] என்றது 'சமயஸைச் செய்யவேண்டும்' என்பதுபோன்ற பிரயோகம். ஆக, ஆத்மாநுபவருபமான கைவல்ய மோக்ஷத்தை அடைவதற்காக, மனத்தை

समं कायशिरोग्रीवं धारयन्नचलं स्थिरम् ।

संप्रेक्ष्य नासिकाग्रं स्वं दिशश्चानवलोकयन् ॥ १३ ॥

प्रशान्तात्मा विगतभीः ब्रह्मचारिव्रते स्थितः ।

मनस्संयम्य मच्चित्तो युक्त आसीत् मत्परः ॥ १४ ॥

13. ஸமம் காயஸிரோக்ஞீவம் தூரயந்நசலம் ஸ்திரம் ।

ஸமப்ரேக்ஷ்ய நாஸிகாக்ஞரம் ஸ்வம் திஸாஸ்சானவ-  
லோகயந் ॥

14. ப்ரஸாந்தாத்மா விக்ருதபீ: ப்ரஹ்மசாரிவ்ரதே ஸ்தித: ।

மநஸ் ஸம்யமய மச்சித்தோ யுக்த ஆஸீத மத்பர: ॥

காயஸிரோக்ஞீவம் ஸமம்—உடல் தலை, கழுத்து ஆகியவற்றை நேராகவும், அசலம்—அசையாததாகவும், ஸ்திரம்—நிலையாகவும், தூரயந்-தூரித்துக்கொண்டும், திஸ: ச அநவலோகயந்-திக்குகளைப்பாராமலும், ஸ்வம் நாஸிகாக்ஞரம் ஸம்ப்ரேக்ஷ்ய—சன் மூக்கின் நுனியைப் டார்த்துகொண்டும், ப்ரஸாந்தாத்மா-மிகவும் ஸந்தோஷமடைந்த மனத்தை உடையவனாய், விக்ருதபீ:—பயமற்றவனாய், ப்ரஹ்மசாரிவ்ரதே ஸ்தித:—ப்ரஹ்மசார்யத்தை உடையவனாய் மந: ஸம்யமய—மனத்தை அடக்கி, மச்சிந்த:—என்னிடம் சித்தத்தை வைத்தவனாய், யுக்த:—கவனமுள்ளவனாய், மத்பர: ஆஸீத—என்னிடத்திலேயே ஈடுபட்டவனாயிருக்கக்கடவன்.

12. தன்காயஞ் சென்னிகளந் தாங்கிச் சலியாமன்

முன்காண மூக்கைக்கண் மொய்த்ததிசைப்—பின்

தாறியஞ் சாதே யறத்துரனாய் நெஞ்சடக்கித் [காண]  
தேறியென் பால்விருப்பான சேர்ந்து.

இதர விஷயங்களில் பட்டிமேயாதபடி அடக்கி ஆத்மவிஷயத்தில் ஒருமுகப்படுத்துவதற்கு உறுப்பாக த்ருஷ்டாத்ருஷ்டஸௌகர்யங்களுடன் உட்கார்ந்துகொண்டு ஆத்மதர்ஸனமாகிற யோக்யத்தைச் செய்யவேண்டும் என்று கூறப்பட்டதாயிற்று. 11, 12.

தன் காயம் சென்னி களம் தாங்கி—தன்னுடைய உடல், தலை, கழுத்து ஆகியவற்றை நேரே தரித்து, சலியாமல்— நீண்டநேரம் அசையாமலிருப்பவனாய், கண் (தன்) முன் முக்கை காண—கண்ணானது தன்னுடைய மூக்கின் நுனியைப் பார்க்கும்படி ' இருந்துகொண்டு. மொய்த்த திசை பின் காணுது—சூழ்ந்துள்ள திக்குகளைக்கூடக் காணாமல், ஆறி— ஆறுதல் பெற்று, அஞ்சாதே—புயமில்லாமல், அறத்து உரனாய்— பூரஹ்மசர்ய தர்மத்தில் உறுதியூண்டவனாய், நெஞ்சு அடக்கி—மனத்தை (க்லேஸங்கள் ஸஞ்சரிக்காதபடி) அடக்கி, தேறி—கவனமுள்ளவனாய், என் பால் சேர்ந்து— என்னிடம் நெஞ்சை வைத்தவனாய், விருப்பான்—(என்னை) தியானிக்கக்கூடவன்.

13, 14. முன் இரு ஸ்லோகங்களிலும், பரிசுத்தமான தேஸம், ஆஸநம் முதலான வெளியிலுள்ள உபகரணங்களின் நியமமும், அவற்றால் மனம் ஆத்மாவில் ஒருமுகப்படுத்தப்படுகிறது என்னும் அர்த்தமும் கூறப்பட்டது. தேஸம் ஆஸநம் முதலான வெளி உபகரணங்களைக் காட்டிலும் அந்தரங்கமான உடம்பினுடையவும், அதைக்காட்டிலும் அந்தரங்கமான மனத்தினுடையவும் நியமங்கள், இவ்விரு ஸ்லோகங்களிலும் முறையே கூறப்படுகின்றன. மனத்தினுடைய நியமங்களைக்கூறும் இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில், நெஞ்சை ஸுபூரஸ்ரயமான எம்பெருமானிடத்தில் தன் ஆத்மாவலோகன விரோதிபாபம் நீங்குவதற்குறுப்பாகச் செலுத்துகையாகிற மிக முக்கியமான நியமமும் கூறப்படுகிறது. இந்த நியமத்தை அநுஷ்டிக்காவிடில் இவனுக்கு ஆத்மாவலோகநருபமாகிற கைவல்ய மோஷும் ஸித்திதிக்கவேமாட்டாது என்பதை

“குறுக மிக உணர்வத்தொடு நோக்கி எல்லாம் விட்ட  
இறுகல் இறப்பென்னும் ஞானிக்கும் அப்பயன் இல்லையேல்  
சிறுக நினைவதோர் பாசமுண்டாம். பின்னும் வீடில்லை  
மறுகலில் ஈசனைப் பற்றி விடாவிடில்” [திருவாய் 4-1-10]

என்று ஆழ்வார் அருளியது இங்கு அநுஸந்திக்கவுரியது. (காய ஸிரோக்ஸீவம் ஸமம் தூரயந்) உடல், தலை, கழுத்து ஆகியவற்றை நேராக தரித்துக்கொண்டு; 'காயஸிரோக்ஸீவம்' என்றது  
கீ—102

॥ भा ॥ कायशिरोग्रीव समम्—अचल—सापाश्रयतया स्थिर  
धारयन्, दिशश्चानलोकयन्, खनासिकाग्र संप्रक्ष्य, प्रशान्तात्मा—

தவநததுவஸமாஸுமாய பராணயங் துமாகையாலே ( உயிருள்ள பொருளின் அவயவமாகையாலே ) ஒருமையும் நபுமஸ்சலிங்கமும் வந்திருக்கிறது காயஸபுத்தம்—பொதுவாக உடல முழுவதையும் குறிக்குமாயினும் வீற்றிருக்கும் இவனுக்கு இடைக்குக் கீழிருக்கும் பகுதியை மேலிருக்கும் பகுதியோடு நேராக துரிப்பது இயலாதாகையாலும் ஸிரோக்ரீவம் என்று தலையையும் கழுத்தையும் தனியே குறிக்கையாலும் இவ்விடத்தில் இடைக்கு மேலும் கழுத்துக்குக் கீழும் உள்ளதாய யோக்யஸாஸ்தரங்குகளில் ஸித்தத்தம் என்று சொல்லப்படுவதான உடலின் பகுதியை மாதிரம் குறிக்கிறது ஆக இடைக்கு மேல் உள்ள உடற்பகுதிகளை நேராக துரிக்கவேண்டும் என்றதாயிற்று வளைந்து நெளிந்துகொண்டு உட்காந்திருந்தால் உடலுக்கு ஸரமம் ஏற்பட்டு ஆதமாவலோகனத்திற்கு இடையூறு ஏற்படுமாகையாலே நேரே உடலின் மேற்பகுதியை துரிததுக்கொண்டு உட்காரவேணும் என்று கருத்து அப்பகுதியை நேராக துரிததுக்கொண்டே பகதங்ளில் சாயந்தாலும் ஆத்மதூஸநவிரோதம் ஏற்படுமாகையால் அசையாமலும் இருக்கவேணும் என்கிறது அடுத்தபடியாக — ( காயஸிரோக்ரீவம் அசலம் தூரயந ) உடலின் மேற்பகுதியை அசையாததாகவும் துரிததுக்கொண்டு இப்படி அஸையாடலிருக்குடியோது பின்புறம் சாயாமல் துரிததுக்கொண்டு நீண்டநேரமிருப்பது உடலுக்கு வருத்தத்தைத் தருமாகையால் சாயமானத்தின் உதவியாலே அந்த ஸரமத்தைத் தவிர்த்துக்கொண்டு இந்நிலையிலே நீண்டநேரம் இருக்கவேணும் என்று உணர்த்துகிறது அடுத்தபடியாக — ( காயஸிரோக்ரீவம் ஸதிர்ம தூரயந ) உடலின் மேற்பகுதியை நிலையாக ( நீண்டநேரம் ) துரிததுக்கொண்டு அசலம் என்று அசையாமலிருக்கையையும் ஸதிர்ம என்று அந்நிலையில் நீண்டநேரமிருக்கையையும் கூறுகிறதாகையாலே புந்ருகதியில்லை சாயமானத்தின் உதவியாலேயே இந்நிலையில் நீண்டநேரமிருக்க முடியுமாகையால் சாயமானத்தோடு கூடியிருக்கை ஸதிர்ஸபுத்தத்திற்குத் தாதபாயாதத்தமாகக் கொள்ளத்தக்கது இனி, ஸாவேநதூரியானம் நயநம் பரதூநம் [எல்லா இநதிரியங்களுக்கிடையே கண முக்கியமானது] என்கிறபடியே முக்கியமான ஜஞாநேநதிரியமாய ஒளியின் மூலம் நீண்டதூரத்திலுள்ள

பொருள்களையும் பாரப்பதாகையாலே எளிதில் விஷயங்களில் பட்டிமேயக்கூடியதான கண்ணை அடக்குவதைக் கூறுகிறது — (திருமூலம் 'அநவலோகயந') திருக்குளையும் பாராமலிருந்துகொண்டு இதிலிருந்து வெளிவிஷயங்களிலிருந்து கண்ணைத் திருப்ப வேண்டும் என்று உணர்த்தப்படுகிறது வெளிவிஷயங்களிலிருந்து கண்ணைத் திருப்பிவிட்டாலும் கண் ஏதாவதொன்றைப் பாராதே தீருமாகையால் யோக்யாப்யாஸத்திற்கு இடையூறு செய்யாதபடி கண் செலுத்தத்தக்க விஷயத்தைக் காட்டுகிறது — (ஸவம் நாளிகாக்யம் ஸம்பரேக்ஷய) தன் மூக்கின் நுனியைப் பாராததுக் கொண்டு நாளிகாக்யம் (மூக்கின் நுனி) என்று பொதுவாகச் சொன்னால் வெளிவிஷயங்களில் ஒன்றான பிறா மூக்கின் நுனியைச் சொல்லுவதாகக் கொண்டுவிடக்கூடுமாகையால் அதைத் தவிர்ப்பதற்காக ஸவம் நாளிகாக்யம் (தன் மூக்கின் நுனியை) என்கிறது கை முதலான மற்ற அவயவங்களைப் பாரக்கச் சொல்லாமல் மூக்கின் நுனியைப் பாரக்கச் சொல்லுவானேன்? எனில் மற்ற அவயவங்கள் கண்ணிலிருந்து விலகியிருப்பவை யாகையால் அவற்றைப் பாரக்குமுன் இடையிலிருக்கும் மற்றும் பல பொருள்களைப் பாரக்க நேரிட்டு யோக்யாப்யாஸத்திற்கு இடையூறு ஏற்பட இடமுண்டு அதனால் கண்ணால் பாரக்கத்தக்க பொருள்களுள் மிக அருகிலிருப்பதாய் இரு கண்களுக்கும் நடுவி லிருப்பதாய் ஆபுரணங்கள் முதலானவையும் அறந்தான மூக்கின் நுனியைக் காணச் சொல்லுகிறது ஒன்றையும் காணாமல் கண்ணை மூடிகொண்டு விட்டாலும் விஷயங்களில் பட்டிமேயாமல் கடுத்து விடலாமே! மூக்கின் நுனியைத் தான் எதற்குக் காணவேண்டும்? எனில் கண்ணை மூடிகொண்டுவிட்டால் தூக்கம் வருமாகையால் மூக்கின் நுனியைக் காணச் சொல்லுகிறது ஸலோகத்தில் மாறிப் படித்திருந்தபோதிலும் எதிலிருந்து கண்ணை இழுக்கவேண்டும் எனபதை முதலிலும் எதைக் காணவேண்டும் எனபதைப் பிறகும் சொல்லுவதே நியாயமாகையால் மாற்றிப் புரஷ்யமிடப்பட்டது அன்றிகே அநவலோகயந என்றவிடத்தில் ஸதருப்ரத்யம் லக்ஷணேஹதவோ கரியாயா' [ஸ 3 2 126] என்கிற பாணிநி ஸூத்ரத்தின்படி ஹேதுப்பொருளை உடையதாகையால் திருக் ஸூத்ரத்தினால் காட்டப்பட்ட எல்லா வெளிப்பொருள்களையும் காணும் விருப்பத்திற்காக யோக்யாரம்புகாலத்தில் தன் மூக்கின் நுனியைப் பாரக்கவேண்டும் என்று உணர்த்துவதற்காக மாற்றிப் புரஷ்ய மிடப்பட்டதாகவும் கொள்ளலாம் திருமூலம் அநவலோகயந

अत्यन्तनिर्वृतमनाः, विगतभीर्ब्रह्मचर्ययुक्तो मनस्संयम्य मच्चित्तो युक्तः—

[திக்குகளைக்கூடக் காணுமைக்காக] என்றது, இனிய பொருள்களைக் காணுமலிருப்பது மாத்திரம் போதாது; உபயோகமற்ற பொருள்களைக் காண்பதும் யோக்யாப்யாஸ விரோதியாகக் கூடுமாகையால், அவற்றினின்றுங்கூடக் கண்ணைத்திருப்பவேண்டும் என்று உணர்த்துவதற்காக. “மனம் உள்ளிருக்கும் ஆத்மாவை நோக்கியிருக்கும்போது, கண் மூக்கின் நுனியைப் பார்ப்பது ஓட்டாதாகையால் ‘ஸம்ப்ரேக்ஷ்ய இவ’ என்றிருக்கவேண்டியவிடத்தில் ‘இவ’ ஸப்ஞம் லோபமடைந்திருப்பதாகக்கொண்டு, ‘மூக்கின் நுனியைப் பார்ப்பதுபோலே கண்ணைவைத்துக்கொள்ளவேண்டும்’ என்று பொருள் கொள்ளவேண்டும்” என்று ஸங்கரர் பூரஷ்யமிட்டார். மனம் ஆத்மாவில் லயித்திருக்கும்போதும், கண் வெளியில் பட்டிமேயலாமாகையால், அதைத் தவிர்ப்பதற்காக மூக்கின் நுனியைப் பார்க்கச் சொல்லுகிறது என்று கொள்வதே பொருத்தம். இப்படிக்கண் மாத்திரமல்லாமல் மற்ற இந்திரியங்களும் பட்டிமேயலாமாகையால், இங்கு ப்ரத்யானேந்திரியமான கண்ணை அடக்குவதைச் சொன்னது மற்ற இந்திரியங்களை அடக்குவதற்கும் உபலக்ஷணம். இதனாலேயே, “இளைப்பினை” [திருக்குறு 18] என்னும் பாசுரத்திலே யோக்யாப்யாஸ விதியாலே ஆத்மதர்ஸனத்தைச் சொல்லும் திருமங்கையாழ்வார், ‘முன் இமையைக் கூட்டி’ என்று மூக்கின் நுனியிலே கண்ணை வைப்பதைச் சொன்னவுடன், “அளப்பில் ஐம்புலன் அடக்கி” என்று இது இந்திரியங்கள் அனைத்தையும் அடக்குவதற்கு உபலக்ஷணம் என்று காட்டினார். ஆக, முதல் ஸ்லோகத்தால் உடனின் நியமங்கள் உணர்த்தப்பட்டன.

இனி, இரண்டாம் ஸ்லோகத்தால் மனத்தின் நியமங்கள் உணர்த்தப்படுகின்றன. (ப்ரஸாந்தாத்மா) மிகவும் ஸந்தோஷமடைந்த மனத்தை உடையவனாய்; ‘மந: ஸம்யமய’ [மனத்தை அடக்கி] என்று மேலே மனத்தை அடக்குவதைச் சொல்லப்போகிற தாகையாலே, இங்கு படிக்கப்படும் ப்ரஸாந்தஸப்ஞதம் யோக்யத்திற்கு உறுப்பான மநஸ்ஸந்தோஷத்தைச் சொல்லுகிறதென்றே கொள்ளவேண்டும். மனத்தின் நியமங்களைச் சொல்லும் ப்ரகரணமாகையால் ஆத்மபதம் மனத்தைக் குறிக்கிறது. ‘சஞ்சலம் ஹி மந:’ [கீதை 6-34] “நின்றவா நில்லா நெஞ்சு” [பெரியதிருமொழி 1-1-4] என்கிறபடியே நெஞ்சு மிகவும் நிலைநில்லாததாயிருக்க, மனத்துக்குச் சில நியமங்களை விதிப்பதால் பயன் என்ன என்

னும் கேள்வி எழுமாகையால், அபயமளிக்கிறான்.— ( விசுதபீ: )  
பயமற்றவனாய் ; மனத்திற்கு விதிக்கப்படும் நியமங்களில் தலை  
யான நியமமாக எள்ளிடத்தில் நெஞ்சைச் செலுத்துவதை  
விதிக்கப்போகிறேனாகையால், மற்ற நியமங்களும் அதனாலே  
மனத்திற்கு விதிக்கப்படும் என்று கருத்து. சஞ்சலமான குரங்கிற்கும்  
வலிமைமிக்க புளியங்கொம்பைப் பற்றியிருக்கும்போது ஆபத்  
தில்லாமலிருப்பதுபோல், மனக்குரங்கும் எனனைப் பற்றி நின்றால்  
ஆபத்தற்றிருக்கும்; முன்னும் பின்னும் சொல்லப்படும் ஸந்தோஷம்,  
பூரஹ்மசர்யவ்ரதம் முதலிய நியமங்கள் தன்னடையே விதிக்கி  
ரும்; ஆகையால் மனத்தின் நிலைநில்லாமையைக் கண்டு அஞ்ச  
வேண்டா என்று கருத்து. இனி,

“மாத்திரா ஸ்வஸ்ரா துஹித்ரா வா ந விவித்தாஸநோ புவேத் |

புலவாரிந்த்யுரியக்யுராமோ வித்வாம்ஸமபி கர்ஷதி ||” [மநு2-215]

[தாயாயினும், ஸஹோதரியாயினும், வயிற்றிற் பிறந்த பெண்ணு  
யினும் அவளோடு தனியிடத்தில் வாழலாகாது. வலிமைமிக்க  
இந்த்யுரியஸமூஹம் அறிவாளியையும் இழுத்துவிடும்.] என்கிற  
படியே விஸ்வாமித்ரர் முதலான மஹர்ஷிகளின் நெஞ்சையும்  
இழுக்கவல்ல பெண்ணுறவு இவனுக்கு ஏற்பட்டால், ஆத்மா  
வலோகனம் அடியோடு தொலைந்துவிடுமாகையாலே, அது கூடாது  
என்று விதிக்கிறான் அடுத்தபடியாக,— ( பூரஹ்மசாரி வ்ரதே  
ஸ்தித: ) பூரஹ்மசர்ய வ்ரதத்திலே உறுதியாயிருப்பவனும்.  
“ப்ரஹ்மசர்யம் ச—ஸ்தநவதி பிஸிதபிண்டே பூரக்யதாதீ க்யர்ப்பு  
ஸ்மரண—ஆலோகந—ஆலாபாதி ரஹிதத்வம் |” [ஸ்தனங்கையுடைய  
மாம்ஸபிண்டத்தில் ( ஸ்த்ரீஸரீரத்தில் ) ‘ இது மிகவுளியது ’  
என்னும் எண்ணத்தோடு கூடிய நினைவுகள், பார்வைகள்,  
பேச்சுகள் முதலானவற்றை அடியோடு விடுகை பூரஹ்மசர்ய  
மாகும்] என்று தாத்பர்யசந்தூரிகை.

“பூரஹ்மசர்யம் ச யோஷித்ஸு பூரக்யதாபூத்யதிவ்ரஹம்”

[ஸ்த்ரீகளிடத்தில் இனியவர்கள் என்னும் எண்ணத்தை விடுகை  
பூரஹ்மசர்யமாகும்.]

“ஸ்மரணம் கீர்த்தநம் கேளி: ப்ரேக்ஷணம் குஹ்யபூரக்ஷணம் |

ஸங்கல்போத்யவஸாயஸ்ச க்ரியாநிர்வ்ருதிரேவ ச ||

ஏதந்மைதுநமஷ்டாங்க்யம் ப்ரவத்யந்தி மநீஷிண: |

விபரீதம் பூரஹ்மசர்யம் ஏததேவ அஷ்டலக்ஷணம் ||”

[அக்ஷுணிபுராணம் 372-10, 11]

[ (1) (ஸ்த்ரீயை) நினைப்பது, (2) (அவளைப்பற்றிப்) பேசுவது,

(3) (அவளோடு) கேலிப்பேச்சுப் பேசுவது, (4) (அவளை) காமத்

अग्रहितो मत्पर आसीत्—मामेय चिन्तयन्नासीत्॥१३॥१४॥

தோடுபாரப்பது (5) புணர்வதைப்பற்றிப்பேசுவது (6) (புணர்வ தென்று) ஸங்கல்பிப்பது (7) அதில உறுதி கொள்வது (8) புணர்நது முடிப்பது என்று மைத்துநம் (பெண்ணுறவு) எட்டு வகைப்படும் என்று காமஸாஸ்தரத்தில் வல்லவாகள பேசுகிறார்கள இவற்றில் ஒவ்வொன்றையும் விலக்குவதையிட்டு பூரஹம்சாயமும் எட்டு வகைப்படுவதாகும்] என்று ஸமருதிகளில் கூறியபடியே எட்டுவிதமான பூரஹம்சாயமும் இங்கு கருதப்படுகிறது (ஸதித்) என்கையாலே இதில் உறுதியாயிருக்கவேண்டும் என்று உணராத தப்படுகிறது அஷ்டாங்க மைத்துநமாகிற யோக்யாப்யாஸத்தில் சிறிதே இழிநதானாகில ஆதமாவலோகனததுக்குறுப்பான யழ நியம் ஆஸந பராணயாம் பரதயாஹார த்யாந த்ரண ஸமாதி களாகிற அஷ்டாங்க யோக்யாப்யாஸம் அடியோடு தொலைந்து விடும் என்று கருதது இதனால் ஸாக்த ஸைவாதி ஆக்யங்களிலே அஷ்டாங்க மைத்துநத்தை மோக்ஷத்திற்கு உறுப்பாக விதிப்பது தாமஸமான மோஹஸாஸ்தரங்களாயிருப்பதாலே என்று உணர்த தப்படுகிறது பூரஹம்சாரி வரதே எனபதற்கு பூரஹம்சாயா ஸரமத்தைப் பொருளாகக் கொள்வதும் ஸங்கரரைப்போலே வேதமோதுதல் சூருஸாஸருஷை பிழைக்கயெடுப்பது முதலான பூரஹம்சாரியின் விரதங்களைப் பொருளாகக் கொள்வதும் ஆதம த்யாஸந பரகரணத்திற்குச் சிறிதும் பொருநதமாட்டாவாகையாலே ஆதமத்யாஸநத்திற்கு மிகவும் உதவிபுரியும் பெண்ணுறவினமையே இங்கு பொருளாகக் கடவது இனி பெண்ணுறவை அறுததாலும் அறுக்கவொண்ணாத பஞ்சகலேஸங்களின் ஸஞ்சாரத்தையும் அறுக்க வேண்டும் என்கிறது — (மந ஸமயம்) அவித்யாஸமிதா ராக்ய த்வேஷ அபிநிவேஸா பஞ்ச கலேஸா என்று யோக்ய ஸாஸ்தரத்தில் மனத்தில் எப்போதும் ஸஞ்சரிப்பவையாகக் கூறப் படும் ஐநது கலேஸங்களின் ஸஞ்சாரத்தைத் தவிர்த்து யத சித்தேநந்நியகரிய என்று மனத்தை விஷயங்களில் படடி மேயாதபடி அடக்குவதை ஏறகனவே சொல்லியாகிவிட்டபடியால் இங்கு கூறப்படும் நியமனம் ஆதமாவலோகனத்திற்கு மிகவும் அவஸ்யமான இதுவேயாகும் இந்த ஸலோகங்களையே பாசுரமாக வடித்த திருமங்கையாழ்வாரா—இதையே இளைப்பினை இயக்கம் நீக்கி' [திருக்குறு 18] என்று காட்டினார் இனி தனக்கு பராபயமான ஆதமாவலோகனத்திலும் அதற்குறுப்பான பூரஹம்சாயவரதம் முதலான நியமங்களிலும் மிகவும் குறிக்கொண்டவனாயிருக்க வேண்டும் என்கிறது — (யுகத) கவ்னமுள்ளவனாய் முன்னும் பின்னும் பலமுறை சொல்லப்படும் ஆதமாவலோகனத்தையே இந்த



ஸ்பூதூததாலும் சொல்லவேண்டியது அவஸயமிஸையாகையாலும் மனத்தின் நியமங்களைச் சொல்லுமிடமாயாலும் இநநியமங்களில் சிறிது கவறினும் யோக்யநீதி நழுவிவிடுமாகையாலும் ஆதமாவலோகணத்திலும் அதறகுறுப்பான நியமங்களிலும் மிகவும் கவனமுள்ளவனாயிருக்கவேணும் எனனும் பொருளே இங்கு பொருந்தும் மச்சித்த மதபர எனனும் பதங்குள ஒரே விஷயமாகையால் 'யுகத எனபகைமுனனே இழுததுகொள்ளவேணும் அனறிககே மறற நியமங்களில் சறறு முனபினனாக இருநதாலும் எனனிடம் நெருசைச செலுததி ஈடுபடுததுவதில் குறிககொண ஈருநதானுகில் மறற நியமஙகளும் கனனடையே ஏறபடும் எனறு காட்டுவதற்காக அவவிரண்டு பதங்களுககுமிடையே யுகத எனறு படிபபதாகவும் கொள்ளலாம் இனி கடைசியாக மனத்தின் இநநியமங்கள அனைத்தையும் வினாககவல்லதாய ஸூக்யதஸ்தவ மயமாய பரமமங்ங்ளமாகையாலே ஸூப்யுமாய தியானிககததகக தூகையாலே ஆஸ்ரயமாழிருக்கையாலே ஸூப்யுமாய எனபபடும் தீவயமங்ங்ளங்குளவிக்ருஹத்தில் நெருசைச செலுததி ஈடுபடுதத வேணடும் எனறு விதிக்கப்படுகிறது இரண்டு பதங்குளாலே — (மச்சித்த மதபர ஆஸீத) எனனிடத்தில் நெருசைச செலுததி எனனிடத்திலேயே ஈடுபட்டவனாயிருக்கககடவன மச்சித்த எனறு நெருசைச செலுததுவதையும் மதபர எனறு அநதிமஸமருதி ஏறபடும் வரையில் தொடாநது தியானிபபதையும் காட்டுகிறது 'இனேபபினே [திருக்குறு 18] எனனும் பாசுரத்தில் மச்சித்த என்பதை அனபு அவாகணனே வைத்து எனறும் மதபர எனபதை துளககமில் சிநதை செயது 'என்றும் விளககியருளினா மங்ககமனனன எமபெருமாணப பறருவிடில் மறுபடியும் விஷய ரூசி ஏறபடும் எனறும் 'அநதிமகாலத்தில் அவனை நினையாவிடில் கைவலயமோகூடம் ஸித்தியாது எனபதையும் எல்லாம் விட்ட இறுகல இறப்பெனனும்' ஞானிககும் அபயயன இலலையேல் சிறுக வினைவதோ பாசமுனடாம் பினனும் வீடில்லை 'மறுகலில் ஈசனைப பறறிவிடாவிடில் [திருவாய 4 1 10] எனறு நமமாழ்வாரும் அருளினா 'தமககு ஆதமதூஸனவிரோதியாயிருககும் பாபங்ங்ள போவதற்காகப் பரிசுத்தியை உடையவனாகவும் விரோதி நிவாததகனாகவும் இவனை இடைவிடாமல் அனுஸந்திப்பார்கள கைவலய நிஷ்டாஸன எனபதை

பிறவித்துயரற ஞானத்தள கின்று

துறவிச சுடா விளககம் தலைபபெய்வா

அறவனை ஆழிப்படை அநதணனை

மறவியை யினறி மனத்து வைப்பாரே" [திருவாய 1 7 1]

என்று ஆழ்வார் அருளியிருப்பதையொட்டி 'ஆழிப்படை' என்று உணர்த்தப்பட்ட அந்த விரோதிநிவர்த்தகத்தையும், 'அந்தணனை' என்று உணர்த்தப்பட்ட அந்த ஸூத்ரதிரௌணத்தையும் அநுஸந்திக்கவேண்டும் என்பதை 'மச்சித்த:' 'மத்பர:' என்று காட்டுகிறனாகவுமாம். ஸ்திரீயைப்போலே இனியவனாக நினைப்பதை 'மச்சித்த:' என்றும், அரசன் முதலானாரைப்போலே பரதவம் (பெருமை) உடையவனாக நினைப்பதை 'மத்பர:' என்றும் காட்டுவதாக ஸங்கரர் பூஷயமிட்டார். பரமாத்மாவின் இனிமையிலே சிறிது ஈடுபட்டாலும், தன் ஆத்மாவில் கால்தாழ் ப்ரஸக்தியேயில்லையாகையால், 'மச்சித்த:' என்று இனிமையை அநுஸந்திப்பதாகக் கூறுவது பொருந்தாது. ஆகையால், முற் கூறியபடியே பொருள்கொள்ளவேண்டும். இவ்விடத்தில், "(ஆழிப்படை அந்தணனை) ஆத்மாநுபூவவிரோதியைப் போக்குகைக்குப் பரிசுமான திருவாழியைக் கையிலே உடையவனை. 'அந்தணன்' என்று சாணிச்சாற்றோபாதி ஸூத்ரதன் என்று கொண்டார் களித்தனை. பேராக்யமையில் நெஞ்சு சென்றதில்லை. 'ஸூத்ரதிரௌணவிரிஷ்டன்' என்றாயிற்று அவர்கள் அநுஸந்திப்பது. கையும் திருவாழியுமான அழகைக் கண்டால், அதில் கால்தாழாதே, தங்கள் ப்ரயோஜனத்துக்கு உறுப்பான ஸூத்ரதிரௌணத்தையே பற்றுவதே! என்கிறார்" [ஈடு 1-7-1] "(எல்லாம் விட்ட) ஸ்ரிய:பதி பெரியதிருவடி திருத்தோளிலே தோளும் தோள்மாலையுமாய் வந்து நின்றாலும், சாணகச்சாற்றோபாதி ஸூத்ரதிரௌணத்தையே உபஜீவித்து, பேராக்யமையில் நெஞ்சு செல்லாதபடி அவனையும் விடுவது...(அப்பயனிலையேல்) அந்த புகுவதுபாஸநமில்லையாகில் ஆத்மாநுஸந்தாதாம் பண்ணவொண்ணாது...(சிறுக இத்யாதி) தனனை முன்புதையிற்காட்டில் அதிஷ்டாநாக நினைக்கும் படி, பூந்தூசமான அவித்யாதிசுகள் ஸதஸாகூமாகப் பணைக்கும்... (பின்னும் விடில்லை மறுகலிலீசனைப் பற்றிவிடாவிடில்) இந்தூரிய நியமநாதிசுகளுண்டாய், பின்பு புகுவதுபாஸனத்தைப் பண்ணிக் கர்மஷயத்தைப் பிறப்பித்து, ஆத்மாவை லக்ஷிக்கப்பார்க்குமன்றும், ஸர்வேஸ்வரன் பக்கல் அந்திமஸ்ம்ருதிபண்ணி இஸ்ஸீரத்தை விடப் பாரானாகில் அந்தமோஷந்தான் இல்லை. (மறுகல் இல் ஈசனை) ஹேய ப்ரத்யநீகனான ஸர்வேஸ்வரனை. அன்றியே, (மறுகலில்) மறுகுகிற ஸமயத்தில்; ப்ராணவியோகஸமயத்தில் வரும் கலக்கத்தில் என்னுதல். (ஈசனைப்பற்றிவிடாவிடில்) அந்திம ஸ்ம்ருதியில்லையாகில்; ஆதி பூரதனைப்போலே மானாதல் மரையாதலாமித்தனை" [ஈடு 4-1-10] என்று ஈட்டில் அருளியிருப்பது அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

ஆக, இவ்விரு ஸ்லோகங்களாலும் முறையே உடலின் நியமங்களும், மனத்தின் நியமங்களும் விளக்கப்பட்டன. 13, 14.

युञ्जन्नेवं सदाऽऽत्मानं योगी नियतमानसः।

शान्तिं निर्वाणपरमां मत्संस्थामधिगच्छति॥१५॥

15. யுஞ்ஜந்நேவம் ஸத்யா஽஽த்மாநம் யோகீ நியதமாநஸ:|

ஸாந்திம் நிர்வாணபரமாம் மத்ஸம்ஸ்த்யாமதி<sub>4</sub>க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>தி ||

யோகீ—யோக்யாப்யாஸம் செய்பவன். ஏவம்—இவ் வண்ணமாக. ஆத்மாநம்—மனத்தை. ஸத்யா—எப்போதும். யுஞ்ஜந்—(என்னிடம்) செலுத்துகின்றவனாய். நியதமாநஸ:— (அதனால்) நிலைபெற்ற மனத்தையுடையவனாய். மத்ஸம் ஸ்த்யாம்—என்னிடம் இருப்பதாய். நிர்வாணபரமாம்—சரீர மோக்ஷத்தின் எல்லையிலமாயிருப்பதான. ஸாந்திம்-(ஷடூர்மி) ஸாந்தியை. அதி<sub>4</sub>க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>தி—அடைகிறான்.

13. இன்னேநெஞ் செந்நாளு மென்னிடையிற் சேர்யோகி தன்னேர் மனமாக்கித் தானிறுததி—மன்னேர்ந்த வானந்த மேலா யமர்சாந்தி யென்னிடையிற் றுனந்த மற்றடையுந் தான்.

இன்னே—இவ்வண்ணமாக. நெஞ்சு—மனத்தை. எந் நாளும்—எப்போதும். என்னிடையில் சேர் யோகி—என்னிடம் செலுத்துகின்ற யோகியானவன். தான் தன் மனம் நேர் ஆக்கி—தானே தன் மனத்தை நிலைபெற்றதாக்கி. நிறுததி— (தன்னிடம்) நிறுத்தி. மன் நேர்ந்த ஆனந்தமேலாய்— நிலைநிற்பதாய். துன்பங்கலப்பற்ற ஆனந்தத்தின் மேலான நிலையாயிருப்பதாய். என்னிடையில் அமர் சாந்தி—என்னிடம் இருப்பதான ஷடூர்மிஸாந்தியை. அந்தம் தான் அற்று— நித்யமாக. தான் அடையும்—தானே அடைவான்.

15. ஜீவாத்மாவை அடைய ஸாத்யமான யோக்யாப்யாஸத்தை வர்ணிக்கும் ப்ரகரணத்தில் 'மச்சித்தோ மத்பர:' என்று ப்ரமாத்ம சிந்தனம் சென்ற ஸ்லோகத்தில் ஏன் விதிக்கப்பட்டது என்று விளக்குகிறது இந்த ஸ்லோகம். (யோகீ) ஜீவாத்மயோக<sub>3</sub> கீ—103

॥भा॥ ए२ मयि परसिन् ब्रह्मणि पुरुषोत्तमे मनसश्शुभाश्रये  
सदा आत्मानं—मनो युञ्जन् नियतमानसः—निश्चलमानसः, मामेव  
चिन्तयन् मत्स्पर्शपवित्रीकृतमानसतया निश्चलमानसः, मत्संस्था निर्वाण

மாகிற ஆத்மாவலோகனத்தைப் பழகும்வன் (ஏவம் ஸத்ரா ஆத்மா நம் (மயி) யுஞ்ஜந) இவ்வண்ணமாக (என்னிடத்தில்) எப்போதும் மனத்தைச் செலுத்துவதால் ஏவம் என்று சொன்ற ஸ்லோகத்தில் மச்சித்தோ மதப்ர- என்று கூறியதை அநுவாதம் செய்கிறதாகையால் அங்குள்ள மச்சபூதத்தை இங்கும் 'மயி' என்று சோதனையாக கொள்ளவேண்டும் அங்குபோலே ஆத்மஸபூதத்தையும் மனத்தைச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளவேண்டும் (மயி) பரம்பொருளாயிருப்பவனாய் புருஷோத்தமனாய் மனத்துக்கு ஸ்பூரணமான திவ்ய மங்குளவிக்ஷரஹத்தொடு கூடியிருப்பவனான என்னிடத்தில் ஆத்மா நம் யுஞ்ஜந நியநமாநஸ என்று—இப்படித் தன்னிடத்தில் மனத்தைச் செலுத்துவதற்குப் பயன் மனம் முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன நியமங்களைப்பெற்றுச் சஞ்சலமற்றிருக்கையே என்று சொல்லுகிறனாகையால் அதற்கு உறுப்பான இவனுடைய பெருமைகளை மயி என்னும் ஸபூதத்திலே அநுஸந்திக்கவேண்டும் அதாவது—(1)நிலை நிறகமாட்டாத நெஞ்சை நிலைநிறுத்துவது ஸாவகாரணனாய் ஸாவாநதாயாமியான பரம்பொருளுக்கே இயலுமாகையாலே ஸாவகாரணகவம் ஸாவாநதாயாமிதவம் முதலானவற்றையுடைய பரம்பொருளே இவன் என்று அநுஸந்திக்கவேண்டும் இதை ஸாவபூதஸ்திதம் யோ மாம பூஜதி (கீதை 6 31) [எல்லா பூதங்களிலுமிருக்கும் எனனை எவன் உபாஸிக்கிறோ] என்று கண்ணனே காட்டப்போகிறான் (2) இப்படி ஸாவகாரணனாய் ஸாவாநதாயாமியாயிருப்பதன்மூலம் ஸாவவஸ்துக்களிலும் உள்ள தோஷங்களால் ஸபாஸிக்கப்படும்வனாயிருந்தானாகில் அவனால் இவனுடைய தோஷங்களைப்போக்கமுடியாதாகையாலே—ஸாவகாரணனாய் ஸாவாநதாயாமியாயிருந்தபோதிலும் ஸாவவஸ்துக்களைக்காட்டிலும் மிகவும் வேறுபட்டவனாகையால் அவற்றின் தோஷங்கள் இவனைத் தொடமாட்டா என்று உணராவதற்காகவும் பூரஹமருத்ய ரேநத்யராதி தோஷங்களுக்குத் தலைவனான நாராயணனே இவன் என்று உணராவதற்காகவும் புருஷோத்தமன் என்று இவனை அநுஸந்திக்கவேண்டும் (3) ரஜஸ தம்ம கலந்த பூரஹமருத்யராதி ஸீரங்களைக்காட்டிலும் அதிவிஸக்ஷணமாய் ஸூத்ய ஸதவமாகை

யாலே ஸூபுமாயிருப்பதாய ஸவருபத்தைப்போலே தியானிகக அரிதர்யிராமல எளிதாயிருக்கையால் ஆஸரயமாயிருப்பதாய அதன லேயே ஸூபுஸரயம் எனப்படுவதான திவ்யமங்குளவிக்ஷுரஹததில நெஞ்சைச் செலுத்தினாலே இவனுடைய ஆதமாவலோகந விரோதி<sub>4</sub> பாபம் கழியுமாகையால் இந்த கீழ்த்தையிலேயே கிரீடநம் க்ஷத்ரிநம் சுகரிணம்' [கீதை 11-17] முதலானவிடங்களிலே காட்டப்பட்ட திவ்யமங்குளவிக்ஷுரஹயோகங்களையும் இங்கு அநுஸந்தி<sub>4</sub> க க வேணும் பரபுரஹமமாகவும் புருஷோத்தமனாகவும் இவனைக் கைவலயநிஷ்டர்கள் அநுஸந்திப்பார்கள் எனப்பதை அமரா தொழப்படுவானே அனைத்துலகுக்கும் பிரானே அமர மனத்தினுள் பேரரு புணர்நது அவனதன்னெடு ஒன்றாக அமரத்துணியவல்லார்கள் [திருவாய 3-5-9] எனனுமிடத்தில் முகலிரண்டு விமேஷணங்க ளாலே ஆழ்வார காட்டினா விரோதி<sub>4</sub>னைப்போக்கும் ஆயுதங்க ளோடுகூடிய திவ்யமங்குளவிக்ஷுரஹததையுடையவனாக இவனை இவர்கள் அநுஸந்திப்பார்கள் எனப்பதை க்ரணப்பலபடை பற்றற ஓடும் கனலாழி அரண்த திண்படை ஏதிய ஈசறகு ஆளாயே—மீணம் தோற்றம் வானபிணி மூப்பென்று 'இவை மாயத்தோம்' [திருவாய 8 3 2] ஆழிப்படை அநதண்ணை மறவியையின்றி மனத்து வைப் பாரே [திருவாய 1 7 1] என்று ஆழ்வார காட்டியருளினா இததகைய ஆழ்வாரானுடைய ஸ்ரீ ஸூகதிகளைத் திருவுள்ளத்திற் கொண்டே பரஸநிந பூரஹமணி புருஷோத்தமே மநஸ் ஸூபு ஸரயபூதே என்று பூர்வகாரா அருளியிருக்கிறார் எனப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது அருளிச்செயலைக்கொண்டு ஸாவத்தாநுப் பதயதி<sub>4</sub>கரணம் முதலானவிடங்களிலே ஸூத்ரவாக்யங்களை ஓளுங்கவிட்ட கணக்கிலே அருளிச்செயலைக்கொண்டு கீதாவாக யங்களை பூர்வகாரா ஓருங்கவிட்டிருக்கும்படியை மேலேயும் பல விடங்களில் காட்டுவோம் (யுஞ்ஜந நியதமாநஸ்) முன ஸலோகத்திற்சொன்னபடி நெஞ்சை என்னிடம் செலுத்தினால் அதில் நெஞ்சிற்குக் கூறப்பட்ட நியமங்கள் அனைத்தும் ஸித்தி<sub>4</sub> க கும; என ஸபாஸததாலே நெஞ்சு பரிசுத்தப்படுகையாலே விக்ஷதீ<sub>4</sub> என்றவிடத்திற்காட்டியபடியே நெஞ்சின் நிலநிலலாமையும் நீங் கும் என்று கருத்து இனி இப்படி நெஞ்சின் நியமங்கள் ஸித்தி<sub>4</sub> தது அது நிலநின்ற பிறகு அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடுயிர் [திருவாய 1 2 5] நலவிந்நிரியம் எல்லாம் ஈதது சென்று ஆங்கு இனப்பதுனங்கள் செறறுக களைநது பசையறநல் அன்றே அப்போதே வீடு [திருவாய 8 8 6] என்று ஆழ்வார அருளிய

परमां शान्तिमधिगच्छति—निर्वाणकाष्ठारूपां, मत्संस्थां—मयि संस्थितां  
शान्तिमधिगच्छति ॥ १५ ॥

படியே இவனுக்குக் கிடைக்கும் கைவல்ய மோக்ஷத்தைப் பேசுகிற து  
ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி. ( மத்ஸம்ஸ்தூரம் ஸாந்திம் அதி<sub>4</sub>க்ஷச்ச<sub>2</sub>தி )  
என்னிடத்திலிருக்கும் ஸாந்தியை ( தேஜாஷமின்மையை ) அடை  
கிறான். இங்கு கூறப்படும் ஸாந்தியாவது,— ப்ராக்ருத ஸரீரத்தி  
னால் ஏற்படும் அஸநாயா (பசி), பிபாஸா (தூஹம்), ஸோகம்,  
மோஹம், ஜரை (கிழத்தனம்), ம்ருத்யு (மரணம்) என்னும் ஆறு  
ஊர்மிகளும், பிறப்பு முதலான ஷட்ஸபூ<sub>4</sub>வ விகாரங்களும்  
அடங்குகையேயாகும். “ஜராமரண மோக்ஷாய மாமாஸ்ரித்ய  
யதந்தி யே” [கீதை 7-29] [கிழத்தனம், மரணம் முதலிய தேஜாஷங்  
கள் நீங்குவதற்காக என்னை ஆஸ்ரயித்து எவர்கள் முயல்கின்றார்  
களோ] என்று கீதையிலும், “பிறவித்துயர் அற” [திருவாய்  
1-7-1] “மரணம் தோற்றம் வான்பிணி மூப்பென்றிவை மாய்த்தோம்”  
என்று ஆழ்வாராலும், இந்த ஷட்ஸர்மிகளும் ஷட்ஸபூ<sub>4</sub>வவிகாரங்க  
ளும் நீங்குகையாகிற மோக்ஷமே இவனை அடைவது என்று கூறப்  
பட்டதன்றோ. ( மத்ஸம்ஸ்தூரம் ) ‘என்னிடத்திலிருக்கும்’ என்ற  
தால், இந்த அம்ஸத்தில் ஸர்வேஸ்வரனோடு இவர்கள் ஸாம்யத்  
தைப் பெறுகிறார்கள் என்று கருத்து. இவ்வத்தியாயத்திலேயே  
மேலே “யோ<sub>5</sub>யம் ஸாம்யேந யோக்<sub>3</sub>” [கீதை 8-33] என்று கூறப்  
போவதும், “அவன் தன்னோடு ஒன்றாக அமரத்துணியவல்லார்கள்”  
[திருவாய் 3-5-9] என்று ஆழ்வார் அருளியதும் இக்கருத்திலேயே  
ஆகும். இததால், ஷட்ஸபூ<sub>4</sub>வவிகார ஷட்ஸர்மி ஸாந்தியோடு பக்யவத்<sub>3</sub>  
குணநுபூ<sub>4</sub>வத்தையும் பெறுகையாலே, “பரமம் ஸாம்யமுபைதி”  
என்று பரமஸாம்யத்தைப்பெறும் பூ<sub>4</sub>க்யவத்பரனுக்கும் இவனுக்கு  
முள்ள வாசியும் உணர்த்தப்படுகிறது. இனி, இப்படி ஷட்ஸர்மி  
முதலானவையற்றிருக்கைக்குக் காரணம் ப்ராக்ருத ஸரீரத்தின்  
ஆத்யந்திகநாஸமே என்று உணர்த்துகிறது,— (நிர்வாணபரமாம்  
ஸாந்திம்) ஸரீரமற்றிருக்கையின் எல்லையாயிருக்கும் ஸாந்தியை  
(அடைகிறான்). வ(பு)ராணஸப்<sub>3</sub>த்யம் ஸரீரத்தைக் குறிக்கும் ;  
ஸ்தூ<sub>3</sub>ஸரீரம் மாத்திரமல்லாமல் ஸலிஷ்மஸரீரமும் இவனுக்குக்  
கழிகையாலே, ‘நிர்வாணபரமாம்’ [ஸரீரமற்றிருக்கையின் எல்லையா  
யிருக்கும்] என்கிறது. “செடியாராக்கை அடியாரைச் சேர்தல்  
தீர்க்கும் திருமாலை” [திருவாய் 1-5-7] என்று நம்மாழ்வாரும்  
இவர்களுக்கு ஸரீரத்தின் ஆத்யந்திகநாஸம் ஏற்படுகிறது என்று

காட்டினார். “அஸரீரம் வாவ ஸந்தம் ந ப்ரியாப்ரியே ஸ்ப்ருஸத:” [ஸரீரமற்றிருப்பவனைப் ப்ராக்ருத ஸுகூது:க்கூங்கள் தொடமாட்டா] என்று ஸ்ருதியிற்கூறியபடியே ஸரீரமற்றிருப்பவனுக்குப் ப்ராக்ருத ஸுகூது:க்கூங்கள் கழிபையால், ஆத்மஸுகூம தானே ப்ரகாலிகரு மாகையால், நிர்வாண ஸப்தம ஸரீரமின்மையின் கார்யமான ஆத்மாநந்தத்தையும் குறிக்குமாகையாலே, ‘நிர்வாணபரமம் ஸாந்திம்’ என்றதற்கு ஆத்மாநந்தத்தின் எல்லையாயிருக்கும் ஸாந்தியை’ என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்.

“குறுகா நீளா இறுதி கூடா எனையுழி

சிறுகா பெருகா அளவில் இன்பம்” [திருவாய் 6.9-10]

என்று நம்மாழ்வாரும் இது நித்யமாய், அளவற்றிருக்கும் இன்பம் என்பதைக் காட்டியருளினார். “நிர்வாணபரமம் ஸாந்திம்” என்ற தால் ஸரீரமற்றிருக்கையும், அதனால் தானே ஏற்படும் தோஷ ஸாந்தியும், ஆத்மாநந்தத்தின் எல்லையான நிலையுமே இவனுக்குக் கிடைக்கும் ப்ராப்யம் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. “நிர்வாணஸ்ய பரமம் (காஷ்டமம்) நிர்வாணபரமம்” [நிர்வாணத்தின் (ஸரீரமற்றிருக்கையின் அல்லது ஆத்மாநந்தத்தின்) எல்லையான] என்று ஸமாஸம். பரமஸப்தமம் எல்லையான நிலையைக் குறிக்கிறது; இப்படிக்கொள்ளாமல் ‘பரோ மாயஸ்மாத் ஸ:’ [தனக்கு மேலில்லாதது பரமம்] என்று பரமஸப்தத்திற்குப் பொருள் கொண்டு, ‘நிர்வாணம் பரமம் யஸ்யா: ஸா’ (தனக்கு மேற்பட்டதில்லாத (ஜீவாத்ம) ஸுகூத்தைப் பலனாகக் கொண்ட ஸாந்தி) என்று பூஹுவீஹி ஸமாஸம் கொண்டால், ஆத்மாநுபூவத்திற்கு மேற்பட்டதாகப் பரமாத்மாநுபூவமிருக்கிறபடியால் பரமஸப்தமம் அஸ்வரஸமாகும். இந்த அஸ்வரஸத்தைத் தவிர்ப்பதற்காக, “நிர்வாணம் பரமம் யஸ்யா: இதி நிர்வாணபரமா” [தனக்கு மேற்பட்டதில்லாத (பரமாத்ம) ஸுகூத்தைப் பலனாகக் கொண்டது எதுவோ அந்த ஸாந்தி] என்று பூஹுவீஹி ஸமாஸம்கொண்டு, ‘ஸுபாஸ்ரயத்யானத்தால் மனத்திற்கு ஏற்படும் பாபஸாந்தியினால் பூகூவதூபூவமே இவனுக்கு ஏற்படுகிறது என்று கொள்ளப் பார்த்தால், அதில் பல் அஸ்வரஸங்கள் ஏற்படும்; அவையாவன,— (1) ‘பரமநிர்வாணம்’ [பரமமான ஸுகூத்தைப் பலனாகக் கொண்டு] என்றிருக்கவேண்டியது, ‘நிர்வாணபரமம்’ என்றிருக்கையாலே விசேஷணவிசேஷ்யங்கள் மாறாடியிருக்கின்றன என்று கொள்ளவேண்டியிருக்கிறது. (2) நிர்வாணத்தை வினைக்

கும் பாபஸாந்தி நியதமாநஸ எனனும பதத்தாலேழே கூறப்பட்டுவிட்டபடியால் மறுபடியும் ஸரநதிம் அதி<sup>4</sup>சு<sup>3</sup>ச<sup>2</sup>தி (ஸாந்தியை அடைகிறது) என்று அதைக் கூறுவது புநருகதி (கூறியது கூறல்) எனனும் குற்றத்தின் பார்படும் (3) ஆழ்வார்கள இவனுக்கு ஜீவாதமாநுபுவததிறகுமேலே பரமாதமாநுபுவம் எககாலத்திலும் கிடையாது என்று காட்டியிருப்பது முரண்படும் அப்படி எங்கே காட்டியிருக்கிறார்கள்? எனில் (1) ஏடு நிலத்தில் இடுவதன் முன்னம் வந்து ஒல்குகூடுமினோ [திருப்பல்லாண்டு4] எனனுமிடத்தில் ஸ<sup>1</sup>சு<sup>2</sup>மஸரீரம் கழிவதற்கு முன்னால் இவர்கள் அநநயபரயோஜநாகளாகாவிடில் பின்னால் அப்படியாக இடமில்லாமற்போயவிடும் என்று பெரியாழ்வார உணராததினா (2) எழுவார விடை கொளவார [முதல்திருவ 26] எனனும் பாசுரத்தில் இக்கைவலயநிஷ்டாகளை புகுவதவிஷயத்திலிருந்து விடைகொளவாராக எடுப்பதன்மூலம் இவர்களுக்குப் பரமாதமாநுபுவம் எககாலத்திலும் இல்லை என்று மிகத்தெளிவாகக் காட்டினா பொய்கையாழ்வார (3) அறந்து பறநெனில் உறந்து வீடு உயிர அது செற்று முன்னுறில் அற்று இறை பறநே [திருவாய 125] என்று கைவலயமோகூதத்தைச் செற்று புகுவதவிஷயத்தைப் பெற நினைத்தால் விஷயங்களில் பறறை அறுத்தவுடன் ஆதமாநுபுவத்தில் ஈடுபடாமல் உடனே பரமாதமாவை பராரயமாகப் பற்றிவிட வேண்டும் என்று அருளுவதன்மூலம் விஷயப்பற்று அறறவுடன் இறையைப்பற்றுவீடில் கையலயமோகூமே ஸித்தி<sup>2</sup>தது புகுவதது புவம் ஏறபடாமல் போயவிடும் என்று உணராததினா நமமாழ்வார திருவாயமொழி முதல் பதத்தில் (2) குறுகமிக (திருவாய 4110) என்ற பாசுரத்தில் எல்லாம் விட்ட ஞானி என்கையாலே இவள புகுவத விஷயத்தையும் விட்டவன் என்று உணராததினா நமமாழ்வார (3) குறுகா நீளா இறுதிகூடா (திருவாய 6—9—10) எனனும் பாசுரத்தில் கைவலயமோகூம நிதயமானது என்றும் ஆராயநதால் நிதயமான அவ்வளவினினபம் புகுவததுபுவத்தின் சிறுகாலத்திற்கும் ஓவ்வாது என்றும் நமமாழ்வார கூறியிருப்பதிலிருந்து கைவலயநிஷ்டானுக்கு என்றும் புகுவததுபுவமில்லை என்று விளங்குகிறது (4) வாரததையறிபவா (திருவாய 7—5—10) என்ற பாசுரத்தில் கைவலயமோகூதத்தைப் பெருநதுனபம் என்று குறிப்பதன்மூலம் பிறிதொருகாலத்தில் புகுவதஸமாஸரயணம் பண்ண யோக்யதையுடைய ஸம்ஸாரத்தைக்காட்டிலும் அநத யோக்யதையும்ற்ற இது தாழ்ந்தது என்று காட்டினா நமமாழ்வார (5) பிறவிததுயற



(திருவாய 1-7-1) மரணம் தோற்றம் வான பிணி மூபபென்றிவை மாயத்தோம் (திருவாய 8-3-2) எனனும் பாசரப பகுதிகளில் துடிக்கநிவருத்தியே இவனுக்குப்பயன் என்று கட்டுவதன்மூலம் புகுவதுநுபுவம் இவனுக்கு இலலை என்று உணராததினா நமமாழ்வாரா (6) அதுவேவீடுவீடுபேற்றின்பநதானும் அது (திருவாய 8-8-7) எனனும் பாசரபபகுதியில் இவனுக்கு ஆதம்பராபதியே மேலகும் ஆதமாநுபுவமே ஸுகும் என்று அவசாரண (ஏகார) பூவகமாகச் சொல்லுகையாலே இவனுக்கு புகுவதுநுபுவமில்லை என்பதைத் தெளிவுறக்காட்டினா நமமாழ்வாரா (7) வியனமூவுலகு\* (திருவாய 8-10-2) எனனும் பாசரத்தில் போயதானே தானையாளுலும் எனனுமிடத்தில் தானே எனனும் பதத்தை இருமுறை படிக்கையால் இவனுக்கு ஆதமாநுபுவமொழிய வேறொரு புருஷராததும் என்று மில்லையெனக்காட்டினா நமமாழ்வாரா (8) யாதுமில்லை மிக்கதனில் என்னென்றது கருதிக் காதுசெய்வான் கூதை செய்து கடைமுறை வாழ்க்கையும் போம் (திருவாய 9-1-9) எனனும் பாசரபபகுதியில் கேவலன் ஆதமாநுபுவஸுகூதக்காட்டிலும் புகுவதுநுபுவதையும் மேலாக நினைப்பதில்லை என்றும் காண்பபெருசக நினைத்து அதை அறுகதுக்கொண்டவன் கைபோலே அவன் நிலை அமைகிறது என்றும் அருளுவதன்மூலம் இவனுக்கு புகுவதுநுபுவதோடு ஸ்பந்தாதிவிஷயாநுபுவதோடு வாசியற இரண்டுமே எப்போதும் இல்லாமற்போகிறது எனக் காட்டினா (8) மின்னுருவாய் எனனும் திருநெடுந்தாண்டகத் தொடக்கப் பாசரத்திலே 'இறப்பதற்கே எண்ணுது' எனனும் பகுதியிலே கைவலயமோகூதத்திலே உயிரான எடிபெருமானைவிட்டு தியுமாகப் பிரிகையாலே இது ஆதமாவுக்கு இறப்பை ஒக்கும் என்று உணராததினா திருமங்கையாழ்வார் ஆகவிப்படி இவனுக்கு என்றும் புகுவதுநுபுவமில்லையென்பதையும் இவன் அடையும் இன்பம் தனக்குமேல் ஒன்றில்லாததன்று என்றும் உணராததுவதற்காகவே பூவுயகாரா நிரவாணபரமம் என்றவிடத்தில் பஹுவரீஹிரமஸம் கொள்ளாமல் தக்புருஷ ஸமாஸம் கொண்டா என்பதும், பரமஸப்தத்திற்கு மரோ மாயஸமாதஸ [தனக்கு மேல் இல்லாதது பரமம்] என்று வயுதபத்தி கொள்ளாமல் காஷ்டா என்று பொருள் கொண்டா என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

என்னிடத்தில் இருக்கிற ஸுகூத்தின் எல்லையான் ஸாந்தியை அடைகிறான் எனனும் உத்தராராதத்கதாலே மன்ம நிராமல மாவதற்காக மனத்தை ஸுபூரீரயமான புகுவானிடம் இருத்ததுகையாகிற இதுவே கூறப்படுகிறது என்றும் அடுத்த ஸலோக அவதாரிகையில் ஏவம் ஆதமயோகூத ஆரபுமாணஸய மனேஷ்நாமலய ஹேதுபூதாம் புகுவதி ஸுபூரீரயே ஸத்திம் [இவ்வண்ணமாக

॥ भा ॥ एवमात्मयोगमारभमाणस्य मनोनैर्मल्यहेतुभूतां मनसो  
भगवति शुभाश्रये स्थितिमभिधायान्यदपि योगोपकरणमाह—

नात्यश्रतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमनश्नतः।

न चातिस्वमशीलस्य जाग्रतो नैव चार्जुन॥१६॥

युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु।

युक्तस्वभावबोधस्य योगो भवति दुःखहा॥१७॥

16. நாத்யஸ்ரதஸ்து யோகோ஽ஸ்தி ந சைகாந்தமநஸ்நத:।

ந சாதிஸ்வப்நஸீலஸ்ய ஜாக்ரதோ நைவ சார்ஜுந॥

17. யுக்தாஹாரவிஹாரஸ்ய யுக்தசேஷ்டஸ்ய கர்மஸு।

யுக்தஸ்வப்நாவபோதஸ்ய யோகோ புவதி து:க்கஹா॥

அர்ஜுந—அர்ஜுனா! அத்யஸ்ரத: து—அதி,கமாக உண்  
பவனுக்கு. யோக:—யோக்யாப்யாஸம். ந அஸ்தி—  
கைகூடாது; ஏகாந்தம்—ஒரேயடியாக, அநஸ்ரத: ச—  
உண்ணாமலிருப்பவனுக்கும். ந—யோகம் கைகூடாது;  
அதிஸ்வப்நஸீலஸ்ய ச—மிகவும் 'தூங்குபவனுக்கும். ந—  
யோகம் கைகூடாது; ஜாக்ரத: ச—(அதி,கமாக) விழித்  
திருப்பவனுக்கும், நைவ—யோகம் கைகூடாது. யுக்தா  
ஹாரவிஹாரஸ்ய—அளவான ஆஹாரத்தையும் ஸஞ்சாரத்  
தையும் உடையவனாய். கர்மஸு—தன் தொழில்களில்.  
யுக்தசேஷ்டஸ்ய—அளவான ஆயாஸங்களை உடையவனாய்.  
யுக்தஸ்வப்நாவபோதஸ்ய — அளவான தூக்கத்தையும்.  
விழிப்பையும் உடையவனானவனுக்கு. து:க்கஹா—எல்  
லாத் தூன்பங்களையும் போக்கும். யோக:—யோக்யாப்யாஸம்,  
புவதி—கைகூடும்.

ஆதமயோகத்தைத் தொடங்குபவனுக்கு மனத்தின் மலத்தை அறுக்  
கக்காரணமான ஸுபூர்வமான பகவானிடத்தில் நிலையை] என்று  
பூர்வகாரர் இதையே அநுவதிக்கிறார் என்றும் கொள்ளலாம்  
என்றும் ஒரு நிர்வாஹம் தாத்பர்யசந்தூரிகையில் காட்டப்பட்டது.

ஆக, ஸுபூர்வமான எம்பெருமானிடம் நெஞ்சைச் செலுத்தித்  
தன் ஆத்மாநுபுவத்தைப் பெறவிருமபுகிறவனுக்கு ஷடூர்மி முத  
லான தேரூஷணத்தியும் ஆத்மாநுபுவ ஸுகூழமாகிற கைவல்ய  
மோக்ஷமே ஸித்திதிக்கிறது என்று நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று. 15.

14. உண்ணுமவ னுக்குமிக வுண்ணு தவனுக்கும்  
கண்ணுறங்கு வோற்குங் கடிந்தோற்கு—மெண்ணுங்  
மண்ணுளும் வேந்தனே மாயோக மிவ்வோர்க்கு [கால்  
நண்ணுது காணு நயந்து.

மண்ணுளும் வேந்தனே!—இப்புவினைய ஆளும் அரசனே!  
மிக உண்ணுமவனுக்கும்—அதிகமாகச் சாப்பிடுகிறவனுக்கும்,  
மிக உண்ணுதவனுக்கும்—அடியோடு சாப்பிடாமலிருப்ப  
வனுக்கும். மிக கண்ணுறங்குவோற்கும்—மிகவும் தூங்கு  
பவனுக்கும். மிக கடிந்தோற்கும்—மிகவும் விழித்திருப்ப  
வனுக்கும். இவ்வோர்க்கும்—இதுபோலவே மிகவும் ஸஞ்  
சாரம் செய்பவனுக்கும். அடியோடு ஸஞ்சாரம் செய்யாத  
வனுக்கும். மிகவும் தொழில் புரிபவனுக்கும். அடியோடு  
தொழில் புரியாதவனுக்கும். எண்ணுங்கால்—ஆராய்ந்து  
பார்த்தால். மாயோகம்—ஆக்மயோகம். நயந்து நண்ணுது  
காணும்—நன்கு கைகூடாது காண்!

16, 17. “ஸுசௌ தேஸே” [கீதை 6-11] என்று தொடங்கி  
சென்ற ஸ்லோகமீறாக ஆக்மயோகத்தைத் தொடங்குகிறவனுக்கு  
உசிததேஸம், ஆஸநம் முதலான வெளியுபகரணங்களின் நியம  
மும், காயம் மனம் ஆகிய உள்ளுபகரணங்களின் நியமமும்,  
மனம் நிர்மலமாவதற்காக அதை ஸுபூர்வமான பகவானிடம்  
நிலைநிறுத்துகையாகிற பரமாத்மசிந்தனமென்னும் முக்கியமான  
யோகோபகரணமும் கூறப்பட்டன. இப்போது யோகத்திற்கு  
உபகரணமான ( உபகாரகமான ) மற்றும் சில நியமங்கள் இவ்விரு  
ஸ்லோகங்களாலும் காட்டப்படுகின்றன. அதில்—மிக அதிகமாக  
சாப்பிடுவதும், பட்டினிகிடப்பதும், தூங்குவதும், விழித்தி  
ருப்பதும், ஸஞ்சரிப்பதும், ஸஞ்சாரமற்றிருப்பதும், தொழில்  
புரிவதும், தொழிலற்றிருப்பதும் யோகவிரோதி என்னு  
மர்த்தம் முதல் ஸ்லோகத்தாலும், அளவோடு சாப்பிடுவதும்,  
பட்டினிகிடப்பதும், தூங்குவதும் விழித்திருப்பதும், ஸஞ்சரிப்ப  
தும், ஸஞ்சாரமற்றிருப்பதும், தொழில்புரிவதும், தொழிலற்றிருப்ப  
தும் யோகத்திற்கு உபகாரகம் என்னும் அர்த்தம் இரண்டாம  
ஸ்லோகத்தாலும் கூறப்படுகிறதாகையாலே, ஒரே அர்த்தம் இவ்  
கீ—104

॥ मा ॥ अत्यशनानशने योगविरोधिनी, अतिविहाराविहारौ च,

15. தக்க வுணவியற்றி தன்கருமத் துண்முயற்றி  
தக்க துயிலுணர்த்தி தானமர்ந்த—தக்கவனுக்  
கெவ்வாறும் யோக மிருந்துயரை நீக்கியே  
யிவ்வாறு வந்தியலு மீங்கு.

தக்க உணவு—அளவான சாப்பாடு. (தக்க) இயற்றி—  
அளவான ஸஞ்சாரம். தன் கருமத்துள் (தக்க) முயற்றி—  
தனக்குரிய கருமங்களில் அளவோடு தொழில்புரிகை, தக்க  
துயில்—அளவோடு தூங்குவது. தக்க உணர்த்தி—அளவோடு  
விழித்திருப்பது, தான் அமர்ந்த—ஆகிய இவை கைகூடப்  
பெற்ற, தக்கவனுக்கு—தகுதியுடையவனுக்கு. ஈங்கு—  
யோக்யாப்யாஸம் செய்யும்போது, எவ்வாறும் இரும் துயரை  
நீக்கியே — எல்லாப்படியாலும் ஸம்ஸாரமாகிற பெரும்  
துயரை நீக்கிக்கொண்டு, யோகம்—ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம்.  
இவ்வாறு வந்து இயலும்—பின் கூறப்போகும் முறையில்  
வந்துசேரும்.

விரண்டு ஸ்லோகங்களாலும் முறையே வ்யதிரேகத்தாலும், அந்  
வயத்தாலும் வலியுறுத்தப்படுகிறது என்று அறியத்தக்கது.  
(அத்யஸ்நத: து யோக்ய: நாஸ்தி) மிக அதிகமாகச் சாப்பிடுபவ  
னுக்கு யோக்யம் கைகூடாது; (ஏகாந்தம் அநஸ்நத: ந ச) ஓரே  
யடியாகப் பட்டினிகிடப்பவனுக்கும் யோக்யம் கைகூடாது; (அதி  
ஸ்வப்நஸீஸ்ய ந ச) மிக அதிகமாகத் தூங்குபவனுக்கும் யோக்யம்  
கைகூடாது; (ஜாக்ரதோ நைவ) மிக அதிகமாக விழித்திருப்ப  
வனுக்கும் யோக்யம் கைகூடாது. களவு ஜீவாதீநமஸ்ஸாமை  
யாலும், ஜாக்ரதச்சுப்துத்திற்கு எதிர்த்தட்டாகப் படிக்கப்படுகை  
யாலும், ஸ்வப்நஸுப்தம் இங்கு களவைக் குறிக்காமல் தூக்கத்  
தைக் குறிக்கிறது. அதிஸ்வப்நஸுப்துத்திற்கு எதிர்த்தட்டாகை  
யாலே ஜாக்ரதச்சுப்துத்திலும் அதியைச் சேர்த்துக்கொள்ள  
வேண்டும். அந்வயத்தாலே இதே அர்த்தத்தை வலியுறுத்தும்  
அடுத்த ஸ்லோகத்தில்,— யுக்தாஹாரஸுப்துத்தாலே இந்த ஸ்லோ  
கத்தின் முற்பாதியின் அர்த்தத்தையும், 'யுக்தஸ்வப்நாவபோதஸ்ய'  
என்று இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியின் அர்த்தத்தையும் வலி

तथाऽतिमात्रस्वप्नजागृत्य; तथा अत्यायासानायासौ च। मिताहारविहारस्य

யுறுத்துவதோடு நில்லாமல், 'யுக்த விஹாரஸ்ய' என்று மிதமாக ஸஞ்சரிப்பதையும். 'கர்மஸு யுக்தசேஷ்டஸ்ய' என்று மிதமாகத் தொழில் புரிவதையும் யோக்யத்திற்கு உபகாரகமாகக் கூறுகையாலே, இந்த ஸ்லோகத்தில் மிக அதிகமாக ஸஞ்சரிப்பதும், ஸஞ்சார மற்றிருப்பதும், தொழில்புரிவதும், தொழிலற்றிருப்பதும் யோக்ய விரோதியாகக் காட்டப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். இத னாலேயே பூஷ்யகாரர் முதல் ஸ்லோகத்தின் பூஷ்யத்திலே 'அதிவிஹாராவிஹாரௌ ச' என்றும், 'தத்யா அத்யாயா ஸாநாயாஸௌ ச' என்றும் அவற்றையும் சேர்த்துக்கொண்டார்.

இனி, முதல் ஸ்லோகத்தால் இவ்வண்ணமாக வ்யதிரேகத்தால் கூறப்பட்ட இதே அர்த்தம், இரண்டாவது ஸ்லோகத்தால் அந் வயத்தாலே கூறப்படுகிறது. (யுக்தாஹாரவிஹாரஸ்ய யோக்யோ பூவதி) மிதமான ஆஹாரத்தையும், ஸஞ்சாரத்தையும் உடைய வனுக்கே யோக்யம் கைகூடும். முன் ஸ்லோகத்தில் அதிஸப்யத் திற்கு ப்ரதிகோடியாக இங்கு பிரயோகிக்கப்படுகையாலே, யுக்த ஸப்யத்ம் இங்கு 'மிதம்' (அளவான) என்னும் அர்த்தத்தைக் காட்டுகிறது. 'யுக்த சேஷ்டஸ்ய' முதலானவிடங்களிலும் இப்படியே கொள்ளவேணும். உணவு உண்டவுடன், அது ஜரிப்பதற்காக அளவோடு ஸஞ்சரிக்கவேண்டும் என்று காட்டுவதற்காக ஆஹார ஸப்யத்தோடு விஹாரஸப்யத்தைச் சேர்த்துப் படிக்கையாலே, இங்கு விஹாரஸப்யத்ம் ஸஞ்சாரத்தைக் குறிக்கிறது. உணவு உண்டவுடன் உண்டகளைப்பினாலே சோம்பல் ஏற்படுமாகையால், அதைத் தவிர்ப்பதற்காகச் சிறிதுநேரம் விளையாடவேண்டும் என்று காட்டுவதற்காக விஹாரஸப்யத்தைப் பிரயோகிக்கிறான் என்று கொண்டு விஹாரஸப்யத்திற்கு 'விளையாட்டு' என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். எப்படிக்கொண்டாலும் ஆஹாரஸப்ய த்த்தோடு தொடர்புடையதாகையாலே விஹாரஸப்யத்ம் முன் ஸ்லோகத்தில் உபலக்ஷணமுறையால் காட்டப்பட்டு, பின் ஸ்லோ கத்தில் ஆஹாரஸப்யத்தோடு த்வந்த்வஸமாஸமாகப் படிக்கப் படுகிறது என்று விளங்குகிறது. அளவோடு சாப்பிடுவனுக்கே ஷேமம் ஏற்படும் என்னும் அர்த்தம், "யத்யத்யாந்மஸம்மிதம் அநநம் தத்யவதி தந்ந ஹிநஸ்தி, யத்யத்யோ ஹிநஸ்தி தத். யத் கந்யோ ந தத்யவதி" [யாதொரு உணவு ஸரீரத்திற்குத் தக்கவாறு அளவோடு அமைகின்றதோ, அது அந்த ஸரீரத்தை ரக்ஷிக்கும்;

मितायासस्य मितस्वभावबोधस्य सकलदुःखहा—बन्धनाशनो योगः  
संपन्नो भवति ॥ १६ ॥ १७ ॥

அதற்குத் தீங்கு இழைக்காது; யாதொரு உணவு ஸரீரத்தின் தேவைக்கு மேற்பட்டிருக்கிறதோ அது அந்த ஸரீரத்திற்குத் தீங்கு இழைக்கும், யாதொரு உணவு ஸரீரத்தின் தேவைக்குக் குறைவாக உள்ளதோ அது அந்த ஸரீரத்தை ரக்ஷிக்காது] என்று ஸ்ருதியில் சொல்லப்பட்டது. ஆகையால் யுக்தஸப்த்யம் ஸரீரத்தின் தேவைக்கு அதிகமாகவோ, குறைவாகவோ இராமல் அதற்கேற்ற அளவோடு இருக்கையைக் குறிக்கிறது. இனி, ஸரீரத்தின் தேவை தான் எவ்வளவு? என்னும் கேள்வி எழுகிறது. இதற்கு பதில்

“உத்யுஸ்யார்த்தம்நஸ்ய த்ருதீயமுத்யுஸ்ய து।

வாயோ: ஸஞ்சரணார்த்தம் து சதுர்த்தம்வஸேஷயேத் ॥”

[வயிற்றின் பாதிபாகம் உணவிற்காக ஏற்பட்டது; மூன்றாவது கால்பகுதி நீருக்காக ஏற்பட்டது: வாயு ஸஞ்சரிப்பதற்கு நாலாவது கால்பகுதியைக் காவியாக விடவேண்டும்.] என்று ஸ்ம்ருதியில் கூறப்பட்டது. த்வந்த்வஸமாஸத்தின் பின்னாவிருக்கும் பதம்போலே, முன்னாவிருக்கும் பதத்தையும் த்வந்த்வஸமாஸத்தின் ஒவ்வொரு பதத்தோடும் அந்வயிப்பதுண்டு; அந்த ரீதியில் இந்த ஸ்லோகத்தில் யுக்த ஸப்த்யத்தை—ஆஹார, விஹார, ஸ்வப்ந, அவபேதாத்மஸப்த்யங்கள் ஒவ்வொன்றோடும் அந்வயித்துக் கொள்ளவேண்டும். ( கர்மஸு யுக்தசேஷ்டஸ்ய ) தனக்குரிய கருமங்களில் அளவோடு தொழில்புரிபவனுக்கு, “ பரதூர்மோ ப்யாவஹ:” [கீதை 3-35] [பிறனுக்குரிய தூர்மம் ப்யததை அளிப்பது] என்கிற ரீதியிலே பிறர்க்குரிய கார்யங்கள் தீங்கை விளைக்குமாகையால் ‘கர்மஸு’ என்பதை ‘தனக்குரிய கர்மங்கள்’ என்று விஸேஷித்துக்கொள்ளவேணும். ஒரு மனிதன் ஒவ்வொரு நாளும் செய்யும் காரியங்களில் ஆஹாரம், விஹாரம், தூக்கம், விழிப்பு ஆகியவற்றை எடுத்த பின்பு, ஸ்ரமத்தைத்தரும் ஆயாஸமேனப்படும தொழில்புரிகையே எஞ்சிநிற்கிறதாகையாலும், சேஷ்டாஸப்த்யம் அதைக் குறிப்பதே உசிதமாகையாலும், சேஷ்டாஸப்த்யம் தொழில்புரிகையைக் காட்டுகிறது. தனக்குரிய காரியங்களில் தொழில் புரிவதிலும் அதிகமோ, குறைவோ இல்லாமல் அளவோடு இருக்கவேணும் என்று கூறப்பட்டதாகிறது. ( யுக்தஸ்வப்நாவபேதாத்மஸ்ய ) மிதமான ( அளவான ) தூக்கத்தையும், விழிப்பையும் உடையவனுக்கு. இவ்வளவால, “ அளவுக்கு

यदा विनियतं चित्तमात्मन्येवावतिष्ठते ।

निस्पृहस्सर्वकामेभ्यो युक्त इत्युच्यते तदा ॥१८॥

18. யத்யா விநியதம் சித்தம் ஆத்மந்யேவாவதிஷ்டதே ।

நி:ஸ்ப்ருஹ: ஸர்வகாமேப்யோ யுக்த இத்யுச்சயதே தத்யா ॥

யத்யா—எந்த சமயத்தில், சித்தம்—நெஞ்சானது, ஆத்மநி  
ஏவ—ஆத்மாவிலேயே, விநியதம்—மிகவும் ஈடுபடுத்தப்பெற்ற  
தாய், அவதிஷ்டதே—அவ்வாத்மாவிலேயே நிலைநிற்கிறதோ,  
தத்யா—அந்த சமயத்தில், ஸர்வகாமேப்ய:—எல்லா ப்ராக்ருத  
காமங்களினின்றும், நி:ஸ்ப்ருஹ:—நீங்கப்பெற்ற ஆசையை  
உடையவனான யோக்ய, யுக்த: இதி—யுக்தன் என்று,  
உச்சயதே—கூறப்படுகிறான்.

மிஞ்சினல் அமுதமும் நஞ்சாம்” “அதி: ஸர்வத்ர வர்ஜித:”  
[எதிலும் அதிகம் கூடாது.] என்னும் முதுமொழிகளின் அநுஷ்ட  
டநம் இவனுக்கு அவஸ்யம் என்றதாயிற்று. ( து:க்கூஹா யோக்யோ  
புவதி ) இந்த ஸம்ஸாரத்திலுள்ள எல்லா துக்கங்களையும்  
போக்கடிக்கும் யோகம் கைகூடும். அஸங்கோசந்யாயத்தாலே,  
து:க்கூஸப்யத்யம் ஸம்ஸாரிகமான எல்லாத் துன்பங்களையும்  
காட்டுகிறது. “பிறவித்துயரம்” [திருவாய் 1-7-1] “மரணம்  
தோற்றம் வான்பிணி மூப்பென்று இவை மாய்த்தோம்” [திருவாய்  
8-3-2] என்று ஆழ்வாராலும், “ஜராமரணமோக்ஷாய மாமாஸிரித்ய  
யதந்தி யே” [7-29] [கிழத்தனம், மரணம் முதலிய தோஷங்கள்  
நீங்குவதற்காக என்னை ஆஸ்ரயித்து எவர்கள் முயல்கிறார்களோ]  
என்று கீதையிலும் இவனுக்கு ஸம்ஸாரத்திலுள்ள எல்லாத் துன்  
பங்களும் போக்கடிக்கப்படுகிறது என்று கூறப்பட்டதன்றோ.  
‘ து:க்கூஹா யோக்ய: ’ [துன்பத்தைப் போக்கும் யோக்யம்] என்ற  
தால், பரமாத்மாநுபூவமாகிற பேரின்பம் இவனுக்குக் கிடையாது  
என உணர்த்தப்படுகிறது, இவன் யோக்யம் கைவரப்பெருதவ  
னாகையால், ‘யோக்ய: து:க்கூஹா புவதி’ [இத்தகையவனுக்கு  
யோக்யம் துன்பத்தைப் போக்குவதாகிறது.] என்று கூட்டிப்  
பொருள்கொள்ளாமல். ‘ து:க்கூஹா யோக்யோ புவதி ’ [துன்பத்  
தைப்போக்கும் யோக்யம் இவனுக்கு உண்டாகிறது] என்று  
கூட்டிப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது ஆக, இவ்வளவால யோக்யோ  
பகரணங்கள் அனைத்தும் விவரிக்கப்பட்டன.

॥ भा ॥ यदा प्रयोजनविषयं चित्तमात्मन्येव विनियतम्—विशेषेण नियतं—निरतिशयप्रयोजनतया तत्रैव नियतं निश्चलमवतिष्ठते, तदा सर्व-  
कामेभ्यो निस्स्पृहस्सन् युक्त इत्युच्यते—योगार्ह इत्युच्यते ॥ १८ ॥

16. எப்போது நெஞ்ச மினிய வுயிர்தன்னிற்  
றப்பாது பூண்டு தனிநிற்கு—மப்போது  
காம மனைத்திற் கழிந்தநசை யோகியெனு  
நாம முடையனா நன்று.

நெஞ்சம்—மனமானது. இனிய உயிர் தன்னில்—இனி  
தான ஆத்மஸ்வரூபத்தில். தப்பாது பூண்டு—தப்பமுடி  
யாதபடி ஈடுபடுத்தப்பெற்று, எப்போது—எந்த சமயத்தில்.  
தனி நிற்கும்—அதிலேயே நிலைநிற்குமோ. அப்போது—அந்த  
சமயத்தில். காமம் அனைத்தில் கழிந்த நசை யோகி எனும்—  
எல்லா ப்ராக்ருத காமங்களினின்றும் ஆசை நீங்கிய யோகி  
(யுக்தன்) என்னும். நாமம்—பெயரை, நன்கு உடையனும்—  
நன்கு உடையவனாகிறான்.

18. இவ்வண்ணமாக யோகத்திற்குத் தேவையான உப  
கரணங்களைக் கூறியபின், அடுத்த ஸ்லோகத்தில் யோகத்துஸை  
யைக் காட்டப்புகிறவனும், அதற்கு முந்தியதாய், ஏற்கனவே  
(கீதை6.7, 8, 9) காட்டப்பட்டதான யோக்யோக்யதஸுஸையை இந்த  
ஸ்லோகத்தில் மறுபடியும் கூறுகிறான். (யதூ சித்தம் ஆத்ம  
ந்யேவ விநியதம்) பயனைக் கருதி நிற்கும் இயல்வுடைய நெஞ்ச  
எப்போது ஆத்மாவிலேயே விஸேஷமாக ஈடுபடுத்தப்பட்டதாய்.  
சிந்திக்கும் இயல்வுடையது சித்தம். இங்கு, மற்ற பயன்களில்  
ஆசையற்று ஆத்மாவாகிற மிகச்சிறந்த பயனில் ஈடுபடுத்தப்படுவ  
தாகக் கூறப்படுகிறபடியால், ப்ரகரணாதுருணமாகப் பயனைச் சிந்  
திக்கும் இயல்வுடையது என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. ஏவ  
காரத்தாலே, மற்ற பயன்களில் இந்நெஞ்சுக்கு ஆசை அறுக்கப்  
பட்டுள்ளது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (ஆத்மந்யேவ அவ  
திஷ்டதே) ஆத்மாவிலேயே நிலைநிற்கிறதோ. 'ஆத்மந்யேவ'  
எனபதை மத்யமணிந்யாயத்தாலே முன்னும் பின்னும் கூட்டிப்  
பொருள் கொள்ளவேண்டும். பயனைக் கருதும் இயல்வுடைய  
நெஞ்சாகையாலே, கூடூத்ரமான பயன்களான ஸபூதூதூதி



यथा दीपो निवातस्यो नेङ्गते सोपमा स्मृता ।

योगिनो यतचित्तस्य युञ्जतो योगमात्मनः ॥ १९ ॥

19. யதா தீபோ நிவாதஸ்தோ நேங்க்யதே ஸோபமா ஸ்ம்ருதா ।  
யோகிநோ யதசித்தஸ்ய யுஞ்ஜதோ யோக்யமாத்மந: ॥

யதசித்தஸ்ய—(ஸப்சுதாதி விஷயங்களில் நின்றும்) நிவர்த்திக்கப்பட்ட நெஞ்சை உடையவனாய், யோக்யம் யுஞ்ஜத:—ஆத்மவிஷயமான யோக்யாப்யாஸத்தைச் செய்வனான. யோகிந:—யோகியுடைய, ஆத்மந:—ஆத்மஸ்வரூபத்துக்கு, நிவாதஸ்த:—காற்றில்லாத இடத்திலிருக்கும். தீப:—விளக்கு. யதா ந இங்க்யதே—எப்படி அசையாமலிருக்கிறதோ, ஸா—அந்நிலை, உபமா—உபமானமாக, ஸ்ம்ருதா—சொல்லப்படுகிறது.

17. வாயு விலாவிடத்து மன்னும் விளக்கதுதா

னேயு சலனமறு மெவ்வாறு—தூயமன.

நன்மையினிற் சேர்ந்தியலு நல்யோகு யோகிதன

தன்மையினுக் கொப்பதுவே தான்.

வாயு இலா இடதது—காற்று இல்லாத இடத்தில். மன்னும் விளக்கு அது தான்—நிலைநிற்கும் விளக்கானது. ஏயு சலனம் எவ்வாறு அறும்—அதோடு பொருந்தி நிற்கும் அசைவை எப்படி விட்டிருக்குமோ. அதுவே தான்—

விஷயங்களில் ஈடுபடாமல், ஒப்பற்ற பயனான ஆத்மாவிலேயே நிலைநிற்கிறது என்று கருத்து. (ஸர்வகாமேப்ய: நி:ஸ்ப்ருஹ: ) எல்லா கூடாத்தரவிஷயங்களில் நின்றும் நீங்கப்பெற்ற ஆசையை உடைய யோகி. ஸப்சுதாதி விஷயங்களில் ஆசையற்றவன் என்றபடி. 'யுக்த: ' என்பதே இங்கு விதிக்கப்படுகையால், முற்பாதியில் ஏவகாரத்தால் உணர்த்தப்பெற்றதை இங்கு அநுவதிக்கிறது என்று கொள்ளவேணும். (ததா யுக்த: இத்யுச்ச்யதே) அப்போது யுக்தன் என்று கூறப்படுகிறான். "யுக்த இத்யுச்ச்யதே யோகி" [கீதை 6-8] என்றவிடத்தில் கூறப்பட்ட யோக்யாரம்புத்திற்குத் தகுதிபெற்றிருக்கும் நிலையிலிருப்பவனே இங்கு மறுபடியும் கூறப்படுகிறான் என்று விளங்குகிறது.

॥भा॥ निवातस्थो दीपो यथा नेङ्गते — न चलति :  
अचलस्सप्रभस्तिष्ठति ; यतचित्तस्य — निवृत्तसकलेतरमनोवृत्ते :

அந்நிலையே, தூய மனம்—(தாழ்ந்த விஷய ஸ்பர்சமினமையால்) பரிசுத்தமான மனத்தை உடையவனாய். நல் யோகு நன்மையினில் சேர்ந்து இயலும்—நலமுடைய ஆத்மயோகமாகிற நன்மையில சேர்ந்து அப்யாஸம் செய்பவனான, யோகி தன் தன்மையினுக்கு—யோகியினுடைய நிலைக்கு, ஒப்பு—உவமையாகும்.

19 இந்த ஸ்லோகத்தில் யோக்யுத்யை கூறப்படுகிறது. (நிவாதஸ்த்ய: தீப: யதா ந இங்க்யதே) காற்றில்லாத இடத்திலிருக்கும் விளக்கு எப்படி அசையாமலிருக்கிறதோ; அசையாமல் ஒளியுடன் விளங்குகிறதோ என்றபடி. காற்றுள்ள இடத்திலிருந்தால் அசைந்துகொண்டிருக்கும்; காற்றில்லாத இடத்திலிருக்கிறதாயால் அசையாமலிருக்கிறது. அதுபோலவே யோகியின் நெஞ்சிலும் ஸப்தாத்யாதிவிஷயங்களில் ஆசையாகிற காற்று அடித்துக்கொண்டிருந்தால் அவன் தன் ஆத்மாவில் ஸ்திரமாக ஈடுபடமுடியாது; அவ்வாசையாகிற காற்று அடிக்காத நிலை வந்தபின்னரே ஒளியுடன் கூடிய அசையாத விளக்குப்போலே, அறிவாகிற தூர்மபூதஜ்ஞானத்துடன் கூடிய ஆத்மா ப்ரகாசிக்கும் என்று கருத்து. 'இக்ய' தூது க்யதி (நடத்தல்) என்னும் பொருளையுடையதாயினும், விளக்குக்கு அது பொருந்தாதாகையால் 'அசைதல்' என்னும் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. 'மலைபோல் அசையாமலிருக்கிறதோ' என்று சொல்லாமல், 'விளக்குப்போல் அசையாமலிருக்கிறதோ' என்று கூறியதன் கருத்து என நென்னில்: ஒளியற்ற மலைபோலன்றிக்கே, விளக்கு அசைந்தால் அதன் ஒளியும் அசையும்; விளக்கு அசையாமலிருக்கும்போது அதன் ஒளியும் அசையாமலிருக்கும்; அதுபோல் ஆத்மா தூர்மபூதஜ்ஞான ஒளியுடன் இடைவிடாமல் ப்ரகாசிக்கிறது என்று கருத்து. (யத சித்தஸ்ய) ஸப்தாத்யாதி விஷயங்கள் அனைத்தினின்றும் தடுக்கப்பெற்ற மனோவ்ருத்திகளை உடையவனுடைய. சித்தம் என்று சிந்தை (நினைதல்) என்னும் வ்ருத்தியை உடைய நெஞ்சைச் சொன்னது மற்ற வ்ருத்திகளுக்கும் உபலக்ஷணமாய், எல்லா வ்ருத்திகளுடன் கூடிய மனத்தைக் கூறுகிறது. அல்லது வ்ருத்தியில் நோக்கில்லாமல் நெஞ்சைக் குறிக்கிறது என்றமாம்.

योगिनः — आत्मनि योगं युञ्जतः आत्मस्वरूपस्य सोपमा;

அடுத்தபடி 'யோகும் யுஞ்ஜத:' என்று ஆத்மயோகத்தைச் செய்பவன் என்று கூறுகையால், 'யதசித்தஸ்ய' என்றவிடத்தில் நெஞ்ச ஆதமவிஷயம் தவிர்ந்த மற்ற விஷயங்களிற் செல்லாமல் தடுக்கப்படுகிறது என்றே கொள்ளவேண்டும். உபமானத்தில் காற்றின் ஸ்தானத்தில், உபமேயத்தில் இதர விஷயங்களில் ஆசை இருக்கின்றது என்று கண்டுகொள்வது. (யோகும் யுஞ்ஜத:) ஆத்மவிஷயத்தில் யோகத்தைச் செய்பவனுடைய; ஆத்மாவை ஸாக்ஷாத்காரம் செய்பவனுடைய என்று கருத்து. (யோக்யுந: ஆத்மந:) யோக்யினுடைய ஆத்மாவிற்கு. 'யதசித்தஸ்ய யுஞ்ஜத: யோக்யுந:' என்றவிடங்களில் ஸமாநாதி<sub>4</sub> கரண ஷஷ்டி<sub>2</sub> "யோக்யுந: ஆத்மந:" என்றவிடத்தில் வ்யதி<sub>4</sub> கரண ஷஷ்டி<sub>2</sub>. (தீப: யதா ந இங்குதே ஆதமந: ஸா உபமா) முற்கூறியபடி விளக்கு எப்படி அசையாமலிருக்கிறதோ, அந்நிலை அவ்வாத்மாவிற்கு உவமையாகும். இதைத் திருவுள்ளத்திற் கொண்டே "விளக்கினை விதியிற்காண்பார்" [திருக்குறு 18] என்று கைவல்யநிஷ்டன் யோக்யாப்யாஸவிதியின்படி தன் ஸ்வரூபத்தைக் காண்பதைக் கூறும்போது, ஆத்மஸ்வரூபத்தை 'விளக்கு' என்றே நிர்ந்தேசரித்தார் — திருமங்கையாழ்வார். 'விளக்கு அசையாமலிருப்பது ஆத்மாவிற்கு உவமை' எனப் தால் யோக்யின் ஸரீரம் அசையாமலிருப்பதைக் கூறுவதாகக் கொள்ளமுடியாது; "ஸம் காயஸிரோக்ஸீவம் தூரயந் அசலம் ஸ்திதம்" [கீதை 6-13] எனனும் ஸ்லோகத்திலேயே அதைக் கூறி விட்டபடியால். மேலும், ஸரீரம் அசையாமலிருப்பது தியான நிலையிலேயே இருக்கவேண்டியதொரு நியமம்; ஸமாதி<sub>4</sub>நிலையைக் குறிக்கும் இந்த ஸ்லோகத்தில் அதைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளுவது பொருந்தாது; "யோக்யின் ஆத்மாவிற்கு அது உவமை" என்று கூறியிருப்பது பொருந்தாதாகையால், இந்திரியங்கள் சலியாமலிருப்பதை 'ந இங்குதே' என்பதால் குறிப்பதாகக் கொள்ளுவதும் பொருந்தாது; ஆத்மஸ்வரூபம் எப்போதுமே அசையாமலிருப்பதாகையால், ஸமாதி<sub>4</sub>நிலையில் அதைக் குறிப்பிட்டுக் கூறுவதாகக் கொள்ளுவதும் பொருந்தாது. ஆகையால், தானே பிரகாசிக்கும் ஒளியோடுகூடிய விளக்கு, காற்றில்லாதவிடத்தில் அசையாமலிருப்பதுபோல், மற்ற மனோவ்ருத்திகளெல்லாம் நீங்கப்பெற்ற

## निवात्थतया निश्चलसप्रभदीपवन्निवृत्तसकलेतरमनोवृत्तितया निश्चलो ज्ञानप्रभ आत्मा तिष्ठतीत्यर्थः॥१९॥

பரிசுத்தமான ஆத்மாவாகிற விளக்கு தானே பிரகாசிக்கும் அறிவாகிற ஒளியோடு காட்சிதருகிறது என்று காட்டுவதற்காகவே, 'யோகியுந்' என்று கூறியபிலும, 'ஆத்மந்' என்று மறுபடி கூறப்பட்டது என்று உணரத்தக்கது.

இதற்குமேல் சில ஆக்ஷேபங்கள் எழுகின்றன:— 'ஸா ஆத்மந்: உபமா' [விளக்கின் அந்நிலை ஆத்மாவுக்கு உவமை] எனனுமிடத்தில் 'உபமா' ஸப்ஸ்தம் உவமிக்கப்படும் பொருளான த்ருஷ்டாந்தத்தைக் கூறுவதாகவோ, உவமித்தலாகிய செயலைக் கூறுவதாகவோ எப்படிக் கொண்டாலும், இங்கு பொருந்தாது; ஏனெனில்: 'விளக்கு எப்படி அசையாமலிருக்கிறதோ, அந்நிலை' என்று விளக்கின் அசையாமலிருக்கும் நிலையை 'ஸா' எனனும் ஸப்ஸ்தத்தால் எடுத்து. அதை ஆத்மஸ்வரூபத்திற்கு த்ருஷ்டாந்தமாகக் கூறுவது ஓட்டாது; நிலை, நிலையையுடைய பொருளுக்கு த்ருஷ்டாந்தமாகாதாகையால். இந்த தோஷத்தைத் தவிர்ப்பதற்காக, 'உபமா' என்று உவமித்தலாகிய செயலைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளலாமோ என்று பார்த்தால், விளக்கு அசையாமலிருக்கும் நிலை உபமிதிகரியாகவும் மாட்டாது. மேலும், 'ஒளியுடன் கூடிய விளக்கு அசையாமலிருக்கும் நிலை' என்றது. வெறும் ஆத்மஸ்வரூபத்திற்கு எப்படி த்ருஷ்டாந்தமாக முடியும்? எனனும் கேள்வியும் எழுகிறது. யோகியல்லாதாருடைய ஆத்மஸ்வரூபமும் அசைவதாகக் காணாமலிருக்க, யோகியின் ஆத்மஸ்வரூபம் அசைவதில்லை என்று இங்கு உபதேசரிப்பதற்குப் பயன் எனன எனனும் கேள்வியும் எழுகிறது. இனி, இவற்றுக்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:— 'உபமா' என்று த்ருஷ்டாந்தமான விளக்கில் உள்ள ஸாத்ருஸ்யம் இங்கு கூறப்படுகிறது. 'விளக்கு அசையாமலிருக்கும் நிலை ஆத்மஸ்வரூபத்திற்கு ஸாத்ருஸ்யமாகும்' என்றபடி. 'விளக்கின் ஒளி' ஸ்தானத்தில் ஆத்மாவிற்கு தூர்மபூதஜ்ஞானம் உள்ளது. ஆகையால் ஒளியோடு கூடிய விளக்கு அதற்கு மிகப்பொருந்திய த்ருஷ்டாந்தமாகும். இங்கு ஆத்மா அசையாமலிருக்கையாவது,— ஆத்மாவின் தூர்மபூதஜ்ஞானத்தைப் பற்றியதேயொழிய ஸ்வரூபத்தைப் பற்றியதன்றாகையால் யோகிஷயத்தில் 'ஆத்மா அசையாமலிருக்கிறது' எனனும் உப

யத்ரோபரமதே சித் நிருத் யோகஸேவயா ।  
 யத்ர சைவாத்மனாஸ்த்மானம் பஸ்யந்தாநாத்மநி துஷ்யதி ॥ ௨௦ ॥  
 சுகமாத்யந்திகம் யத்நுதித்யாஹ்மதிந்நியம் ।  
 வெதி யத்ர ந சைவாய் சித்தசுலதி தத்வத: ॥ ௨௧ ॥  
 ய லக்ஷ்வா சாபரம் லாபம் மந்யதே நாடிகம் தத: ।  
 யஸிந் சித்தி ந து:சுன குருணாஸி விசாலயதே ॥ ௨௨ ॥  
 த் வித்யாது:சுச்யோகவியோகம் யோகஸந்திதம் ।  
 ச நிசுயேன யோக்யோ யோகாஸிவிசுணசேதஸா ॥ ௨௩ ॥

20. யத்ரோபரமதே சித்தம் நிருத்தும் யோகஸேவயா ।  
யத்ர சைவாத்மனாஸ்த்மானம் பஸ்யந்தாநாத்மநி துஷ்யதி ॥
21. ஸுகமாத்யந்திகம் யத்தத் புத்தித்ராஹ்மதிந்நியம் ।  
வேத்தி யத்ர ந சைவாயம் ஸ்தித்தஸ்சலதி தத்த்வத: ॥
22. யம் லப்த்வா சாபரம் லாபம் மந்யதே நாதி,கம் தத: ।  
யஸ்மிந் ஸ்தித்தோ ந து:க்கேந குருணாஸி விசாலயதே ॥
23. தம் வித்யாத் து:க்கஸம்யோக்யவியோகம்  
ஸ நிஸ்சயேந யோக்தவ்யோ [யோகஸம்ஜ்ஞிதம் ।  
யோகேநாநிர்விண்ணசேதஸா ॥

யோகஸேவயா-யோகப் (ஆத்மஸாக்ஷாத்காரப்)பழக்கத்  
 தாலே, நிருத்தும்—( வெளிவிஷயங்களில செல்லாதபடி )  
 தடுக்கப்பட்ட, சித்தம்—நெஞ்சு, யத்ர—எந்த யோகத்தில்  
 (ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தில்), உபரமதே—மிகவும் நடுபடு  
 கிறதோ, யத்ர ச—எந்த யோகாப்யாஸ தூண்யில்,  
 ஆத்மநா—நெஞ்சாலே, ஆத்மாநம் பஸ்யந்—ஆத்மாவைப்

தேஸம் பொருந்தும். காற்றில்லாதவிடத்தில் ஒளியுடன் கூடிய  
 விளக்கு அசையாமலிருப்பதுபோல், மற்ற எல்லா மனோவ்யா  
 பாரங்களும் நீங்கப்பெற்றிருக்கையால், அறிவுடன் கூடிய யோகியின்  
 ஆத்மஸ்வரூபம் அசையாமலுள்ளது என்று இங்கு தாத்பர்யம். 19.

பார்ப்பவனாய். ஆத்மநி ஏவ:—ஆத்மாவிலேயே. துஷ்யதி—  
(யோக்ய) இன்புறுகிறானே. அதீந்த்ரியம்—இந்திரியங்  
களுக்கு அப்பாற்பட்டதாகவும். புத்தி, க்ரஹ்யம்—ஆத்ம  
புத்தியினாலேயே அறியத்தக்கதாகவும், யத் தத்—பிர  
ஸித்தமானதுமான. ஆத்யந்திகம் ஸுக்யம்—துன்பம் கலவாத  
ஆத்ம ஸாக்ஷாத்கார ஸுக்யத்தை. யத்ர வேத்தி—எந்த  
யோக்யாப்யாஸத்தில் அநுபூவிக்கிறானே. யத்ர ஸ்தித:—  
அயம்—எந்த யோக்யாப்யாஸத்திலிருக்கும் இந்த யோக்ய,  
ததவத:—அத்தன்மையிலிருந்து. நைவ சலதி—ஒருபோதும்  
நழுவவில்லையோ. யம் லப்த்வா—எந்த யோக்யத்தைப்  
பெற்றபின். அபரம் லாப்யம்—வேறொரு லாபத்தை. தத:  
அதிகம்—அதைக் காட்டிலும் சிறந்ததாக. ந மந்யதே—  
(யோக்யத்திலிருந்து ஓய்ந்திருக்கும் நேரத்திலும் யோக்ய)  
எண்ணுவதில்லையோ. யஸ்மிந் ஸ்தித:—எந்த யோக்யத்தில்  
இருப்பவன் (அதிலிருந்து ஓய்ந்திருக்கும் நேரத்திலும்)  
குருணா அபி து:க்கேந—மிகப் பெரிய துன்பத்தினாலும்,  
ந விசால்யதே—மனோவிகாரமடைவதில்லையோ, தம்—அதை,  
து:க்கஸம்யோக்யவியோக்யம்—துன்பங்களின் தொடர்புக்கு  
எதிர்த்தட்டாயிருப்பதாய். யோக்யஸம்ஜ்ஞிதம்—யோக்யம்  
என்று பெயர்பெற்றதாக. வித்யாத்—அறியக்கடவன். ஸ:  
யோக்ய:—அத்தகைய யோக்யம். நிர்சயேந—(முற்கூறிய)  
நிர்யத்தினால், அநிர்விண்ணசேதஸா—உவந்த உள்ளத்தை  
உடைய யோகியால். யோக்தவ்ய:—செய்யப்படவேண்டும.

- 
18. நெஞ்சுதா னேதி னிருத்தமாய் யோகத்தா  
லெஞ்சலிலா தென்று மினிதமரு—நெஞ்சமர்  
வேதின் மனத்தாலே யினிய வுயிர்கண்டு  
மீததனிற் றுணுகக்கு மிக்கு.
19. புலங்கடந்து யோகத்துப் புந்தியினுற் றேன்று(ம)  
நிலங்கடந்த விற்ப நுகர்வோ—னலங்கலந்த  
புன்மையிலா னந்தப் புணர்ப்பெய்தி நின்றவவன்  
றன்மையினின் றுஞ்சலியா தான்.

20. யாதொன்றைப் பெற்று லதனில்வே ரோர்பேறு  
மீதென்று பின்னான் மிகமதியான்—போதமுடன்  
மிக்ககதி நின்னான் மிகுதுன்ப மேலிடினூந்  
தக்கவதிற் பினசலியான் றுன்.

21. யோகமென்று பேராம் வியோக மதுதுன்ப  
மாக வுறும்யோக மஃதறிவான்—யோகமது  
தீங்கினறி நின்ற திசைப்பற்ற நெஞ்சினூற்  
பாங்கொன்றி யொன்றப் படும்.

யோகத்தால்—யோகாப்யாஸததால், நெஞ்சு தான்—  
நெஞ்சமானது. நிருத்தமாய்—எல்லா ஊத்ர விஷயங்களி  
லும் தடுக்கப்பட்டதாய் எஞ்சலிலாது—குறையில்லாமல்.  
ஏதின் என்றும் இனிது அமரும்—எந்த யோகத்தில் எப்  
போதும் நன்கு ஈடுபடுமோ, நெஞ்சு அமர்வு ஏதின்—  
நெஞ்சிலுள்ள எந்த யோகத்தில், மனத்தாலே—நெஞ்சாலே,  
இனிய உயிர் கண்டு—இனிதான ஆத்மாவை ஸாக்ஷாத்  
கரித்து. மீது அதனில்—மிகச் சிறப்புற்ற அதனிடத்தில்.  
தான் மிக்கு உகக்கும்—யோகியானவன் மிகவும் உகப்படு.  
யோகத்து—எந்த யோகத்தில், புலன் கடந்து—இந்திரியங்  
களுக்கு அப்பாற்பட்டதாய், புந்தியினால் தோன்றும்—ஆத்ம  
புத்தியினால் அறியப்படுவதாய், நிலம் கடந்த—அளவிட்டறிய  
நிலமல்லாததான, இன்பம்—ஸுகத்தை. நுகர்வோன்—அநு  
பவிக்கிறானே. நலம் கலந்த புன்மையிலான்—நன்மை சேரப்  
பெற்று தீமை இல்லாதவனாய், அந்தப் புணர்ப்பு எய்தி  
நின்ற அவன்—அந்த யோகத்தை அடைந்து நின்ற அந்த  
யோகி, தன்மையினின்றும்—அந்நிலையிலிருந்தும், சலியாதான்—  
நமுவாமலிருக்கிறானே, யாதொன்றை பெற்றால்—யாகொரு  
யோகத்தைப் பெற்றுவிட்டால். பின—யோகத்திலிருந்து  
ஓய்ந்த நேரத்திலும். அதனில் வேறோர் பேறு—அதைக்  
காட்டிலும் வேறொரு பலனை. மீது என்று தான் மிக மதி  
யான்—சிறந்தது என்று தான் மிகவும் எண்ணமாட்டானே,  
போதமுடன்—அறிவுடன், மிக்க கதி நின்னான்—சிறந்த அந்த

॥ भा ॥ योगसेवया हेतुना सर्वत्र निरुद्धं चित्तं यत्र योगे

யோகத்தில் நின்றவன், பிள—அதிலிருந்து ஓய்ந்த நேரத்திலும், மிகு துன்பம் மேலிடும்—பெரிய துன்பத்தை நலிந்தபோதிலும், தக்க அதில் தான சலியான்—துன்புறத்தக்க அதிலும் தான விகாரமற்றிருப்பானே, அது—அந்தயோகத்தை உறும் துன்பம் அது வியோகம் ஆக—நேரும் துன்பங்களுக்கு எதிர்த்தட்டானதாகவும், யோகம் என்று பேராம்—யோகம் என்று பெயரை உடையதாகவும், அறிவான்—அறியக்கடவன். யோகம் அது—அந்த யோகம், தீங்கின்றி நின்ற திசைப்பற்ற நெஞ்சினால்—திமையற்று தயக்க மில்லாத நெஞ்சினால், பாங்கு ஒன்றி ஒன்றப்படும்—உவந்த உள்ளத்தோடு செய்யப்படவேண்டும்.

20—23. யோகத்தில் அதிகமான பற்று ஏற்படுவதற்காக, மறுபடியும் யோகத்துலையே ஒப்பற்ற புருஷார்த்தமாகக் காட்டி விளக்கப்படுகிறது இந்நாலு ஸ்லோகங்களாலும். அதில் முதல் ஸ்லோகத்தாலே, மற்ற விஷயங்களினின்றும் முழுவதும் இவன நீங்கியிருக்கும் தன்மையும், அவற்றை எதிர்பாராமல் ஆத்மாவிலேயே இவன திருப்தி பெற்றிருக்கும் நிலையும் வெளியிடப்படுகின்றன. (யோகஸேவயா நிருத்தம் சித்தம் யத்ர உபரமதே) யோகத்தில் பழகுவதாகிற காரணத்தால் எல்லா வெளிவிஷயங்களிலும் பட்டி மேயாமல் தடுக்கப்பட்ட நெஞ்சம் எந்த யோகத்தில் நெருங்கி ஈடுபடுகிறதோ. 'நிருத்தம்' என்பதற்கு, 'கைக்கொள்ளப்பட்டது' 'அழிக்கப்பட்டது' என்னும் பொருள்களும் உண்டாயினும், அவை இவ்விடத்திற்குப் பொருந்தா வாகையால் 'தடுக்கப்பட்ட' என்னும் பொருந்திய பொருள் கொள்ளப்பட்டது. 'வெளிவிஷயங்களில் நின்றும் தடுக்கப்பட்ட' என்று கூறினால், அவைகளில் ஈடுபட்ட நெஞ்சத்தைத் தடுப்பதை மாத்திரம் சொல்லுவதாகக் தேறும். மேன்மேலும் அவற்றில் ஈடுபடாமல் தடுக்கப்பட்டதையும் காட்டுவதற்காக 'அவற்றில் ஈடுபடாமலே தடுக்கப்பட்ட' என்று பொருள் கூறப்பட்டது. 'யோகஸேவயா நிருத்தம் யத்ர உபரமதே' [யோகஸேவையால் தடுக்கப்பட்ட நெஞ்சு எதில் ஈடுபடுகிறதோ] என்று கூறினால், யோகம் வேறு, நெஞ்சு ஈடுபடும் விஷயம் (யத்ர ஸப்தத்தினால் காட்டப்



उपरमते — अतिशयितसुखमिदमिति रमते, यत्र च यो

படுவது) வேறு என்றும் தோன்றலாமாயினும், 'யத்ர' ஸப்தங் களுக்கு ப்ரதிஸம்பந்தியைக் கூறும்போது, மேலே நாலாவது ஸ்லோகத்தில் 'தம் யோக்யஸம்ஜ்ஞிதம்' [யோக்யம் எனப்படுவதாக அதை] என்று கூறுகையால், 'யத்ர' முதலான எல்லா யச்சுப்தங் களானும் யோக்யமே கூறப்படுவதாக விளங்குகையால், 'எந்த யோகத்தில் ஈடுபடுகிறதோ' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது, 'யத்ததோர் நிதயஸம்பந்தஃ' என்னும் நியாயத்தின்படி இப்படிக் கொள்ள வேண்டியிருக்க, இப்படிக் கொள்ளாமல், சில யச்சுப்தங் களை யோக்யபரமாகவும், யத்ரஸப்தங் களை 'யஸ்மிந்காலே' [எந்தக் காலத்தில்] என்றும் விருபமாக ஸங்கரர் முதலானார் பொருள் கொண்டது பொருந்தாது. (யத்ர உபரமதே) எந்த யோகத்தில், 'இது மிகவும் ஸுகுமானது' எனனும் எண்ணத் துடன் ஈடுபடுகிறதோ, 'உபரமதே' எபைதற்குக் கைவாங்கு கிறது என்னும் பொருள் பிரஸித்தமாயினும், ப்ரகரணத்திற்கு அது பொருந்தாது; 'எது ஸித்தித்தவளவில் மற்றவைகளி லிருந்து கைவாங்குகிறதோ' என்று பொருள்கொள்வதில், 'மற்றவைகளிலிருந்து' என்னும் பதத்தை அத்யாஹாரம செய்து கொள்ள வேண்டியுள்ளது. மேலும், 'நிருத்தம்' [(இதர விஷ யங்களில் பட்டிமேயாமல்) தடுக்கப்பட்ட (நெஞ்சு)] என்று சொன்னதோடு புநருத்தியும் ஏற்படுகிறது. ஆகையால், உப ஸர்க்க்யங்கள் பல அர்த்தங்களைக் காட்டக் கூடியவையாகையால், 'உப' எனனும் உபஸர்க்க்யத்தோடு கூடிய 'ரமதே' எனனும் பதத்திற்கு 'மிகவும் ஈடுபடுகிறதோ' எனறே இங்கு பொருள் தேறும், 'மிகவும் ஸுகுமானது இது' என்னும் எண்ணத்தால், மிகவும் ஈடுபடுகிறது என்று கருத்து. அன்றிகே, 'உப-ஸமீபே' என்று 'உப' என்னும் உபஸர்க்க்யத்திற்கு 'ஸமீபம்' எனனும் பொருள் பிரஸித்தமாகையால், 'ஸமீபத்தில் ஈடுபடுகிறது' என்று ஸப்தார்த்தம் கொண்டு, 'இது மிகவும் ஸுகுமானது' என்னும் எண்ணத்தாலே மிக நெருங்கி ஈடுபடுவதாகக் கருத் துரைக்கவுமாம். ஆக, முதல் ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே, மனம் இதர விஷயங்களில் பட்டிமேயாதபடி முழுவதும் தடுக்கப்பட்டமை கூறப்பட்டது. இனி, பிற்பாதியால், அவ்விஷயங்களை எதிர் பாராமல், ஆத்மாவிலேயே ஈடுபட்டிருக்கும்படி விளக்கப்படுகிறது. (யத்ர ச) எந்த யோகத்தில். (ஆதமநா) முற்கூறிய நெஞ்சால்

आत्मना — मनसा आत्मानं पश्यन् अन्यनिरपेक्षमात्मन्येव तुष्यति, यत्तदतीन्द्रियमात्मबुद्ध्यैकग्राह्यमात्यन्तिकं सुखम्, यत्र च योगे वेत्ति— अनुभवति, यत्र च योगे स्थितः सुखातिरेकेण तत्त्वतस्तद्वाचान चलति,

(ஆத்மாநம் பர்யந் ) தன் ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் காண்கின்றவனாய். (ஆத்மந்யேவதுஷ்யேதி ) அவ்வாத்ம ஸ்வரூபத்திலேயே யோகி ஈடுபடுகிறானே. 'ஏவ'காரத்தினாலும், கோஷஸப்தத்தாலும் முன் அநுபூவித்த இதர விஷயங்களை எதிர்பாராமல், அவற்றைக் காட்டிலும் சிறப்புற்ற ஆத்மஸ்வரூபத்திலேயே ஈடுபட்டிருக்கிறபடி காட்டப்படுகிறது. இச்சிறப்பைக் கருதியே 'யத்ர சைவ' என்ற விடத்தில் உள்ள ஏவகாரம் 'ஆத்மந்யேவ' என்று கூட்டிப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. 'யத்ர சைவ' [எந்த யோகத்திலேயே] என்று உள்ளவிடத்திலேயே ஏவகாரத்தை வைத்துப் பொருள் கொள்வதில் பயன் ஒன்றும் இல்லையன்றோ அன்றிகே, 'ஆத்மாநம் பர்யந் துஷ்யதி' [ஆத்மாவைக் கண்டு இன்புகிறான்] என்றாலே போதுமாயிருக்க, அத்கப்படியாக 'ஆத்மநி' என்று பதம் இட்டது மற்ற விஷயங்களை எதிர்பாராமலே ஆத்மாவில் ஈடுபடுகின்றமையைக் காட்டுவதற்காகவுமாம். 'ஆத்மநி பரமாத்மாநம் பர்யந்' என்று ஜீவாத்மாவில் பரமாத்மாவைக் காண்பதைக் கூறுவதாகச் சிலர் பொருள் உரைத்தது ஜீவாத்மப்ரகரணத்திற்கு ஓட்டாதாகையால், அநாதரிக்கத்தக்கது. ஆக, முதல் ஸ்லோகத்தால் நெஞ்சு இதர விஷயங்களில் பட்டிமேயாமல் முழுவதும் தடுக்கப்பட்டமைக்கும், அவ்விஷயங்களை எதிர்பாராமல் ஆத்மாவிலேயே ஈடுபட்டிருக்கும்படியும் சொல்லிற்றாயிற்று.

இனி, இரண்டாவது ஸ்லோகத்தாலே, ஆத்மஸ்வரூபஸுக்ஷாநுபவமும், அது இயல்வாகவே ஏற்படுவதால் தடைசெய்யமுடியாதது என்பதும் கூறப்படுகிறது. (அதீந்த்ரியம்) இந்திரியங்களுக்கு அப்பாற்பட்டதாய். (புத்ர்தீக்ஷராஹ்யம்) ஆத்மபுத்ர்தீக்ஷயினாலேயே அறியத்தக்கதாய். இந்திரியங்களுக்கு அப்பாற்பட்டது என்று கூறிவிட்டபடியால், இந்திரியங்களைத் தவிர அறிவதில் வல்லதான ஆத்மபுத்ர்தீக்ஷயினாலே அறியத்தக்கது என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. ஆத்மஸுக்ஷவிஷயத்தில் இது உசிதமாகவும் உள்ளது. (ஆத்யந்திகம்) மறுபடியும் துளபம் கலவாதது.

(யத்ஸுகூம் தத் யத்ர வேத்தி) முற்கூறிய பெருமைகளை உடையதாக உள்ள யாதொரு ஸுகூத்தை எந்த யோக்யாப்யாஸத்தில் அநுபூவிக்கிறானோ என்று கூட்டிப் பொருள் கொள்ளலாம். அன்றிக்கே, 'யத்தத்' என்னும் பதங்கள் ஒன்று சேர்ந்து 'அப்படி ப்ரஸித்திபெற்ற' என்று பொருள்பட்டு. இவ்வாத்மஸுகூம் ஸாஸ்த்ரங்களிலும், யோகிகளின் அநுபூவத்திலும் ப்ரஸித்திபெற்றிருக்கின்ற மையைக் காட்டுகிறதாகவுமாம். இப்படி 'யத்தத்' என்பதை இரு வகையாகக்கூட்டிப் பொருள் கொள்ளலாம் எனபதை அறியாத சிலர் 'யத்தத்' எனபதை 'யத்ர' என்று திருத்திப்படிக்கிறார்கள். அது அவர்யமற்றது. "வேத்தி யத்ர" எனபதில் யத்ர ஸ்ப்யதும் மத்யமணி நயாயததாலே முன்னும் பின்னும் அந்வயிக்கும். (யத்ர வேத்தி) எந்த யோக்யாப்யாஸத்தில் அநுபூவிக்கிறானோ, 'மோக்ஷதூஸையில் அநுபூவிக்கப்படும் அவ்வாத்மஸுகூத்தை எந்த யோக்யாப்யாஸதூஸையில் அறிகிறானோ' என்று பொருள்கொள்வது யோக்யாப்யாஸதூஸையின சிறப்பைக்காட்டாதாகையால், 'வேத்தி' என்றதற்கு 'அநுபூவிக்கிறானோ' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. 'ஆத்மநிதுஷ்யதி' என்று முதல் ஸ்லோகத்திலும் 'யத்தத் ஸுகூம் வேத்தி' என்று இவ்விரண்டாம் ஸ்லோகத்திலும் ஆகமாநுபூவம் கூறப்பட்டதாகிலும், முதல் ஸ்லோகத்தில் மற்ற விஷயஸுகூங்களை எதிர் பாராமலிருக்கையில் நோக்காகையாலும், இங்கு ஸ்வருபஸுகூரநுபூவத்தில நோக்காகையாலும் புநருகதியிலை. இனி, இவ்விரண்டாம் ஸ்லோகத்தின் பிற்பகுதியாலே இந்த யோக்யாப்யாஸதூஸையை அடைந்தபின் இவன் அதினின்றும் நமுவமாட்டான் என்று கூறப்படுகிறது,—(யத்ர ஸ்திதஸ்ச அயம் தத்த்வத்: நைவ சலதி) எந்த யோக்யாப்யாஸ நிலையில் இருக்கும்போது இவன் அந்நிலையிலிருந்து ஒருபோதும் நமுவமாட்டானோ, 'உபரமதே' என்றவிடத்தில் கூறியபடி இது 'தலைசிறந்த ஸுகூம்' என்று அறிகிறானாகையால், இதிலிருந்து நமுவமாட்டான் என்று கருத்து. யோக்யதூஸையிலிருக்கும் போது மிகுந்த ஸுகூம் ஏற்படுகிறதாகையால், இயலபாகவே இவன் நீண்டகாலம் அந்நிலையைக் கைவிடமாட்டான் என்று சொல்ல வேண்டியது உசிதமாகையாலும் இப்ரகரணத்திற்கு அவர்யாபேக்ஷிதமாகையாலும் 'தத்த்வத்:' என்னும் பதத்திற்கு 'அந்நிலையிலிருந்து' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இக்காரணத்தாலேயே 'தத்வத்: ந சலதி' என்பதற்கு ப்ராமாணிகார்த்தத்திலிருந்து நமுவதிலை' என்றும், 'நன்றாக நமுவதிலை' என்றும் பொருள்கொள்

यं योगं लब्ध्वा योगाद्विरतस्तमेव काङ्क्षमाणो नापरं लाभं (ततः अधिकं?)  
मन्यते, यस्मिंश्च योगे स्थितो विरतोऽपि गुणवत्पुत्रवियोगादिना गुरुणाऽपि

வது பொருந்தாது. ஆக, இதர விஷயங்களிற் செல்லாதபடி தடுக்கப்பட்டமையும். அவற்றை எதிர்பாராமையும் முதல் ஸ்லோகத் தாலும் ஆத்மஸ்வரூபஸுகூர்நுபூவமும், இயல்பாகவே ஏற்படும் அது தடைப்பட்டுவிடாது என்பதும் இரண்டாம் ஸ்லோகத்தாலும் கூறப்பட்டது.

இனி, மூன்றாவது ஸ்லோகத்தாலே, இந்த யோகூர்ப்யாஸத்தி லிருந்து ஓய்ந்துநிற்கும் காலத்திலும், மிகப்பெரிய லாபநஷ்டங் களாலும், இவன ஆத்மஸுகூத்திலிருந்து அசைவிக்கப்படுவதில்லை என்று கூறப்படுகிறது. (யம் லப்யத்வா) எந்த யோகூநிலையைப் பெற்றபின். (அபரம லாபும் தத் அதிகும ந மந்யதே) அதிலிருந்து ஓய்ந்திருக்கும் நேரத்தில் அடையும் மற்ற லாபங்களுமே அவ் வாத்மாநுபூவத்தைக்காட்டிலும் மேலானவையாக நினைப்ப திலையோ. யோகூநிலையிலிருக்கும்போது வேறு லாபங்களை அறிய வும் பரஸக்தியிலலாமையால், இது யோகூர்ப்யாஸத்திலிருந்து ஓய்ந திருக்குமபோது ஏற்படும் லாபங்களைக் குறிக்கிறது என்று விளங்கு கிறது. இந்த ஸ்லோகத்தின பிற்பாதியில கூறப்படும் பெருந்துக்கத் திற்கும் இந்த ந்யாயம் பொருந்தும், (யஸ்மிந் ஸ்திதிக்) எந்த யோகூத்தில் இருப்பவன் (குருணா அபி துக்ஷேந ந விசாலயதே) (அதிலிருந்து ஓய்ந்திருக்கும் நேரத்திலும்) குருணமுடைய புத்திரனின் மரணம் போன்ற மிகப்பெரிய துன்பத்தாலும் மனோவிகாரமடைவ தில்லையோ. “புத்ரஜந்மவிபத்திப்யாம் ந பரம் ஸுகூதுக்ஷயோ:” [புத்திரன் பிறப்பதற்கு மேலான ஸுகூமம் கிடையாது; அவனை இழப்பதற்கு மேலான துன்பமும் கிடையாது] என்று கூறப்படுகிற தன்றோ, (ந விசாலயதே) யோகூத்திற்குத் தடையான வருத்தத்தை அடைவதிலையோ என்று கருத்து. இததால் யோகூநிலையிலிருந்து ஓய்ந்திருக்கும் காலத்திலும் இவன ஆத்மாநுபூவத்தையே பரம ப்ராப்யமாகக்கொண்டிருக்கிறானாகையால், மிகப்பெரிய லாபநஷ டங்களும் இவனை ஆத்மஸுகூத்திலிருந்து அசையச்செய்யமாட்டா என்று மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்டதாயிற்று.

இனி நாலாவது ஸ்லோகத்தால் அந்த யோகூத்தின அஸாதூ ரணாகாரம் கூறப்பட்டு, அதைச் செய்யவேண்டிய ப்ரகாரம் காட்டப்

दुःखेन न विचान्यते, तं दुःखसंयोगवियोगं—दुःखसंयोगप्रत्यनीकाकारं  
योगशब्दाभिधेयं विद्यात्; स एव रूपो योग इत्यारम्भदशायां निश्च-  
येनानिर्विण्णचेतसा—हृष्टचेतसा योगो योक्तव्यः॥ २०—२३॥

படுகிறது. (தம்) அந்த யோக்யாப்யாஸ நிலையை. முன் ஸ்லோகங்  
களிலுள்ள யச்சுப்யுத்தங்களும, யத்ரஸ்யுத்தங்களும் இதோடு அந்  
வயிக்கின்றன. (து:க்ஷஸம்யோக்யவியோக்யம்) துன் பங்களி  
தொடர்புக்கு எதிர்த்தட்டாயிருப்பதாய். 'து:க்ஷஸம்யோக்யஸ்ய  
வியோக்ய:—அப்யாவ: யத்ர' [துனபங்களின் தொடர்பின பிரிவாகிற  
அதன் இன்மை எந்த நிலையில் ஏற்படுகிறதோ அது] என வ்யுத்  
பத்தி. து:க்ஷஸம்யோக்யத்தின் அப்யாவம் (இன்மை) மற்றொரு  
உள்ள பொருளையாகவேண்டுமாகையால். துனபங்களின் தொடர்  
புக்கு எதிர்த்தட்டாயிருப்பது என்று இங்கு கருத்து உரைக்கப்பட்  
டது. அன்றிக்கே, "வ்யுஜ்யுதே அநேந இதி வியோக்ய" எனனும்  
வ்யுத்பத்தியால் வியோக்யஸ்யுத்தம் வியோக்யஹேதுவைக குறிககிற  
தாகையால். 'து:க்ஷஸம்யோக்ய வியோக்யம்' என்றது துனபங்களின்  
தொடர்பின அழிவுக்குக்காரணமாயிருப்பது என்று பொருளபடுகிற  
தாகவுமாம். இது இந்த யோக்யத்திற்குரிய அஸாதாரணாகாரம்  
(தனிப்பெருமை). (யோக்யஸம்ஜ்ஞிதம் வித்யாத்) இதையே யோக்யம்  
எனப்படுவதாக அறியக்கடவன். (ஸ யோக்ய:) இப்படி மிகச்சிறந்த  
பயனாயிருக்கும் அந்த யோக்யாப்யாஸம், (நிர்ஸயேந) 'இது மிச்சி  
றந்த பயனாயிருப்பது' என்னும் நிர்ஸயத்தினால். மேலே 'யோக  
தவ்ய:' [செய்யத்தக்கது] என்று படிக்கிறபடியால், யோக்யாரம்பு  
தூஸையிலிருந்தே இந்த நிர்ஸயம் இவனுக்கு அவஸ்யமானது என்று  
உணர்த்தப்படுகிறது. (அநிர்விண்ணசேதஸா) உகந்த உள்  
ளத்தை உடையவனால்; 'இது மிகச்சிறந்த பூஸன்' என்னும் நிர்ஸய  
மிருப்பதினால் இவன் யோக்யாப்யாஸம் செய்யுமபோது மிகவும்  
உகந்த உள்ளத்தை உடையவனாயிருக்கிறான் என்று கருத்து. இச்  
சிறந்த கருத்தைத்தருகையால் 'நிர்ஸயேந யோக்தவ்ய:' என்ற  
பொருளற்ற அந்வயம் அநாதரிக்கப்பட்டு 'நிர்ஸயேந அநிர்  
விண்ண சேதஸா' என்று கூட்டிப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது.  
'நிர்விண்ண சேதஸா' என்று பத்யம் பிரித்தால், ஸம்ஸாரத்தில்  
அல்லது தாபத்ரயத்தில (வருந்திய மனத்தை உடையவனால்) என்று  
ஒரு பத்யத்தை வருவித்துப் பொருள்கொள்ளவேண்டியிருக்கிறது.  
அந்த க்லேஸமில்லாமலிருப்பதற்காகவும், 'நிர்ஸயேந' என்னும்

सङ्कल्पप्रभवान्कामास्त्यक्त्वा सर्वानशेषतः ।  
मनसैवेन्द्रियग्राभं विनियम्य समन्ततः ॥ २४ ॥

शनैश्शनैरुपरमेद्बुद्ध्या धृतिगृहीतया ।  
आत्मसंस्थं मनः कृत्वा न किञ्चिदपि चिन्तयेत् ॥ २५ ॥

24. ஸங்கல்பப்ரபவாந் காமாம்ஸ்த்யக்த்வா ஸர்வாநஸேஷத: |  
மநஸைவேந்த்ரியக்ராமம் விரியமய ஸமந்தத: ||

25. ஸநை: ஸநைருபரமேத் புத்த்யா த்ருதிக்குருஹீதயா |  
ஆத்மஸம்ஸ்த்யம் மந: க்ருத்வா ந கிஞ்சித்பி சிந்தயேத் ||

ஹேதுவுக்குப் பொருந்தியிருப்பதற்காகவும் 'அநிர்விண்ணசேதஸா' என்று பதும் பிரித்துப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இங்கு அநிர்விண்ணஸப்ஸ்துத்தில் 'நஞ்' விரோதியைச் சொல்லுவதாகையாலே நிர்வேதத்திற்கு எதிர்த்தட்டான ஹர்ஷத்தை (ஆனந்தத்தை) உடையவனாலே என்று பொருள் கொள்ளவேண்டும். 'மநஸா க்லியமாஸந்து ஸமாதாநம ச காமயேத் | அநிவேதம் முநிர் க்யுச்சந் குர்யாதேவ ஆத்மநோ ஹிதம் ||' [ஸம்ஸாரதாபங்களால் மனத்தில் கிலேஸமடைந்தவன மனஸ்ஸமாதானத்தை விருமபவேண்டும். அதற்காக நிர்வேதத்தின் எதிர்த்தட்டான ஹர்ஷத்தை யோகியானவன் அடைந்து, ஆத்மாவுக்கு நன்மையைச் செய்ய வேண்டும்] என்று அநிர்வேதஸப்ஸ்தும் ஹர்ஷப்பொருளிலே பிரயோகிக்கப்படுகிறதன்றோ. ஸம்ஸாரத்தில் வைராக்யம் ஏற்படுவதற்கு உறுப்பான நிர்வேதம் யோகிக்கு அவஸ்யம் வேண்டியதாகையாலே, இங்கு அதன இனமையை அநிர்விண்ணஸப்ஸ்துத்தால் குறிப்பதாகக் கொள்வது பொருந்தாது. ஆகையால் இங்கு வருத்தத்திற்கு எதிர்த்தட்டான ஹர்ஷமே அநிர்வேதஸப்ஸ்துர்த்துமாகும். (யோக்ய: யோக்தவ்ய:) யோக்யம் செய்யப்பட வேண்டும் என்றபடி.

ஆக, இந்த நாலு ஸ்லோகங்களாலும் யோக்யாப்யாஸம் மிகச் சிறந்த புருஷார்த்துமாக நிரூபிக்கப்பட்டதாய்ற்று. 20—23.

ஸங்கல்ப ப்ரபுவாந்—தன் மமகாரத்தால் ஏற்படும், ஸர்வாந் காமாந்—எல்லா விரும்பத்தக்க பொருள்களையும். அஸேஷத: (ச) மநஸா ஏவ தயக்த்வா—அடியோடு மனத் தாலேயே ஸ்வரூபத்தாகும் செய்தும். ஸமந்தத:—எல்லா விஷயங்களினின்றும். இந்த்ரியக்ராமம்—இந்திரிய ஸமூ ஹத்தை விரியம்ய—மிகவும் திருப்பி, ஸநை: ஸநை:—மெள்ள மெள்ள. த்ருதிக்குருஹீதயா—தையுத்தினால் நிலை நிறுத்தப்பட்ட. புத்யத்யா—அறிவினாலே. உபரமேத்— (ஆத்மாவைத் தவிர்த்த மற்ற விஷயங்களினின்றும்) கைவாங்கக்கடவன்; ஆத்ம ஸம்ஸ்தம்—ஆத்மாவிலேயே இருப்பதாக. மந:—மனத்தை, க்ருத்வா—செய்து, கிஞ்சித்யபி—ஆத்மாவைத் தவிர்த்த எவ்விஷயத்தையும். ந சிந்தயேத்— சிந்திக்கக்கடவனல்லன்.

22. தன்னிலாங் காமங்க டானெல்லா நெஞ்சால்விட் டன்ன புலனனைந்து மான்றடக்கி—மன்னுநிலைப் புந்தியினினை மெள்ளமனம் பூண்டாங் குயிர்மன்னச் சிந்தியான் வேறென்றுஞ் சேர்ந்து.

தன்னில் ஆம் காமங்கள் தான் எல்லாம்—தன் மமகாரத் தால் ஏற்படும் எல்லா விரும்பத்தக்க விஷயங்களையும். நெஞ்சால் விட்டு— (அடியோடு) மனத்தால் கைவிட்டு. அன்ன புலன் ஐந்தும்—விஷயங்களில் பட்டிமேய்வதை இயல்வாகக்கொண்ட ஐந்து இந்திரியங்களையும். ஆன்று அடக்கி—(எல்லா விஷயங்களினின்றும்) நன்கு அடக்கி, மெள்ள—சிறிதுசிறிதாக. மன்னு நிலைப் புந்தியினினை—சலன மிலலாத அறிவினாலே. உயிர் மன்ன மனம் பூண்டு—ஆத்மாவிலேயே இருப்பதாக மனத்தைச்செய்து. வேறு ஒன்றும்—ஆத்மாவைத் தவிர்த்த வேறு எவ்விஷயத்திலும். சேர்ந்து சிந்தியான்—மனத்தை ஈடுபடுத்தி எண்ணக் கடவனல்லன்.

॥ भा ॥ स्पर्शजास्सङ्कल्पजाश्चेति द्विविधाः कामाः, स्पर्शजाः—  
शीतोष्णादयः, सङ्कल्पजाः—पुत्रक्षेत्रादयः, तत्र सङ्कल्पप्रभवाः स्व-  
रूपेणैव त्यक्तुं शक्याः, तान्सर्वान्मनसैव तदनन्वयानुसन्धानेन त्यक्त्वा

24—25. யோக்யாப்யாஸத்திற்கு உறுப்பானவையாக முன்னமே ஆங்காங்கு வெளியிடப்பட்டவையான மமகாரபரித் யாக்யம் முதலானவை அனைத்தையும் எளிதில் உணர்வதற்காகவும் செயற்கெளியவை என்று காட்டுவதற்காகவும் இதுமுதல் நாலு ஸ்லோகங்களால் சேர்த்துக்கூறி அவை யோக்யதூஸையில் முடிவுறு கின்றன என்று காட்டப்படுகிறது. (ஸங்கல்பப்ரபூவாந் காமாந் ஸர்வாந் அஸேஷத் ச மநஸைவ த்யக்த்வா) தன் அபிமானத்தால் (மமகாரத்தால்) ஏற்படும் எல்லா விரும்பத்தக்க பொருள்களையும் அடியோடு மனத்தாலேயே கைவிட்டு. இவ்வுலகில் காமங்கள் எனப் படும் விரும்பத்தக்க பொருள்கள் ஸ்பர்ஸஜங்கள் (ஸ்பர்ஸத்தால் உண்டாமவை) என்றும், ஸங்கல்பஜங்கள் (மமகாரத்தால் உண்டா மவை) என்றும் இருவகைப்படும். குளிர் உஷ்ணம் அனைத்தல் அடித்தல் முதலானவை ஸ்பர்ஸஜங்களாகும். “மாத்திராஸபர்ஸாஸ்து கௌந்தேய ஸீதோஷ்ணஸுகு துஃககூதுா.” (2—14) “யே ஹி னைஸ் பர்ஸஜா பேக்யா:” (5—22) முதலானவிடங்களில் அவை காட்டப் பட்டன. ஸங்கல்பமாகிற மமகாரத்தால் ஏற்படும் காமங்கள் (விரும்பத்தக்க பொருள்கள்) ஆவன—பெண்டுபிள்ளைகள், மாடு, மனை, வீடு, நிலம் முதலியவைகள். இவ்விரண்டுவகைக் காமங்களில் ஸங்கல்பஜங்கள் ஸ்வரூபத்யாக்யமே செய்ய உரியவை. அவை அனைத்தையும், எந்த மனம் அவற்றில் மமகாரம் வைத்ததோ, அந்த மனத்தாலேயே ‘இவை கர்மத்தால் ஏற்படுமவையெயொழிய நம் முடையவையல்ல’ என்னும் அனுஸந்தானத்தைச் செய்வதன்மூலம் கைவிடவேணும் என்று கருதது. ‘ஸங்கல்பப்ரபூவ காமம்’ என்ற தால் மற்றொரு வகைக் காமமானஸ்பர்ஸஜங்களும் உணர்த்தப்படுகை யாலும், அவற்றைக்கைவிடுவதையும் இங்கு சொல்லவேண்டியது அவர்யமாகையாலும் ‘அஸேஷதர்ச த்யக்த்வா’ என்று சமஸ்பூதத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டு அடியோடு கைவிடமுடியாத ஸ்பர்ஸஜகாமங்களையும் உணர்த்துவதாகக்கொள்ளவேணும். “ந ப்ரஹ்ருஷ்யேத்” (5—20) எனனும் ஸ்லோகத்தில் கூறியரீதியில் தவிர்க்கமுடியாதபடி வந்தடை யும் ஸீதோஷ்ணம் முதலானவற்றை அடியோடு தள்ளமுடியாதாயி னும், அவற்றால் ஏற்படும் இன்பதுன்பங்களை விலக்கியிருக்கவேணும்



स्पर्शजैष्वर्जनीयेषु तन्निमित्तहर्षोद्वेगौ त्यक्त्वा, समन्ततः सर्वसाद्विष-  
यात्सर्वमिन्द्रियग्रामं विनियम्य शनैश्शनैर्धृतिगृहीतया—विवेकविषयया  
बुद्ध्या सर्वसादात्मव्यतिरिक्तादुपरम्य आत्मसंस्थं मनः कृत्वा न  
किञ्चिदपि चिन्तयेत् ॥ २४ ॥ २५ ॥

என்று கருத்து. இப்படி ஸ்பர்ஸஜ காமங்கனையும் இங்கு சேர்த்துக் கொள்ளாவிடில் 'அஸேஷத்' என்னும் பதும் வீணானதாகும். 'இந்த்ரியக்ஸ்ராமம்' என்று எல்லா இந்த்ரியங்களையும் கூறிவிட்டபடியால், 'அஸேஷத்' என்பதை இந்த்ரிய ஸப்தத்தோடும் அநவயிக்க முடியாது. ஆகையால் சகாரத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டு இங்கு அவஸ்யம் சொல்லவேண்டிய ஸ்பர்ஸஜ காமத்யாகூதத்தையும் அநுஸந்திக்கவேண்டும். (ஸமந்தத: இந்த்ரியக்ஸ்ராமம் விநியம்ய) எல்லா கூடூரவிஷயங்களினின்றும் இந்த்ரியஸமூஹத்தை அடக்கி. "ஸமம் தத:" என்று பதும் பிரித்துப் பொருள் கொள்வதில் ஒரு ஸ்வாரஸ்யமும் இல்லாமையால், 'ஸமந்தத:' என்று ஒரே பதமாகக்கொண்டு, "எல்லா கூடூர விஷயங்களினின்றும்" என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (ஸநை: ஸநை: த்ருதிக்ஸ்ருஹீதயா புக்ஸ்யா உபரமேத்) 'இவ்விஷயங்கள் ஆத்மாவோடு தொடர்பற்றவை' என்னும் விவேகத்தினாலே மெள்ள மெள்ளச் சலனமற்றதான அறிவினாலே, ஆத்மாவைத் தவிர்த்த மற்ற விஷயங்களினின்றும் கைவாங்கக்கடவன. (த்ருதிக்ஸ்ருஹீதயா புக்ஸ்யா) தைர்யத்தினால் நிலைநிறுத்தப்பட்ட அறிவாலே. "விகாரஹேதௌ ஸதி விக்ரியந்தே யேஷாம் ந சேதாம்ஸி த ஏவ தீரா: " [விகாரமடையக் காரணமிருக்கும்போது எவ்வுருடைய மனங்கள் விகாரமடைவதில்லையோ, அவர்களே தீர்கள்] என்கிற ரீதியிலே விகாரமாகிற சலனமற்றிருக்கும் அறிவாலே என்றபடி. இப்படிச் சலனமற்றிருக்கைக்குக் காரணம் முற்கூறிய விவேகமேயாகும். (உபரமேத்) வெளிவிஷயங்களைப் பெறுவதற்காக மனத்தினால் செய்யும் முயற்சியையும் கைவிடக்கடவன என்று கருத்து. (ஆத்மஸமஸ்தம் மந: க்ருத்வா) ஆத்மாவில் ஈடுபட்டதாக மனத்தைச் செய்து. இதர விஷயங்களிலிருந்து கைவாங்கக் கைவாங்க மனம் ஆத்மாவில் ஈடுபடும் என்று கருத்து. (ந கிஞ்சித்யபி சிந்தயேத்) அதற்குப்பின் ஆத்மாவைத் தவிர்த்த அநுகூல ப்ரதிகூல உத்யாஸீந விஷயங்களில் எதையும் மனததாலும் எண்ணாமல் இருக்கக்கடவன.

यतो यतो निश्चरति मनश्चञ्चलमस्थिरम्।

ततस्ततो नियम्यैतदात्म-येव वशं नयेत्॥ २६॥

26. யதோ யதோ நிஸ்சரதி மனஸ்சஞ்சலமஸ்திரம் !

ததஸ் ததோ நியம்யைததா தம்ந்யேவ வஸம் நயேத் ||

சஞ்சலம்—நிலைநில்லாமையையே இயல்வாகக் கொண் டிருப்பதாய். அஸ்திரம்—( ஆத்மவிஷயத்தில் ) உறுதி யாக ஈடுபடாததான. மந:—மனமானது. யத: யத:—எந்த எந்த விஷயத்தில் ஈடுபாடுகாரணமாக. நிஸசரதி—வெளியே செல்லுகிறதோ. தத: தத:—அந்த அந்த விஷயத்தினின்றும்; ஏதத் நியம்ய—இந்த மனத்தை முயன்று திருப்பி ஆத்மநி ஏவ—ஆத்மாவினிடத்திலேயே, வஸம் நயேத்—(‘இவ்வாதமா அவையனைத்தையுமவிடச் சிறந்த ஸுகுமாயிருப்பது’ என் னும் அநுஸந்தக்ஷா னத்தினால்) வசப்படுத்தவேண்டும்.

\*23. நில்லா துழனெஞ்சு நீங்குமெவை மேலவற்றிற்

செல்லாமைத தன்வசத்தைச் சேர்விப்பான்—நல்யோகி

யாறினான் நீங்குசெருக் கற்றுப் பிரமவுயிர்

தேறினா னின்பமிகச் சேர்ந்து.

நில்லாது உழல நெஞ்சு—( எதிலும் ) நிலைநில்லாமல் திரியும் மனம். நீங்கும் எவை மேல்—எந்த விஷயங்களைப் பற்றி (ஆத்மாவினின்று) நீங்குகிறதோ. அவற்றில் செல் லாமை—அவ்விஷயங்களிற் செல்லாமல். தன் வசத்தை சேர்விப்பான்—தன் ஆத்மாவினிடமே வசப்படுத்துகின்றவ னான. நல் யோகி—நல்ல யோக்யாப்யாஸநிஷ்டன்— ஆறினான்—(ஆத்மாவினிடம்) அசையாத மனத்தையுடைய வனாய், தீங்கு செருக்கு அற்று—(அதனாலேயே) கல்மஷங்க ளாகிற பாபங்களும். ரஜோகுணத்தால் ஏற்படும் கர்வமும் அற்றவனாய் இனபம் மிகச் சேர்ந்து—உத்தமமான ஸுகுத்தை அடைந்து, பிரம உயிர் தேறினான்—ஸ்வஸ்வரூப ஆவிர் பூவத்தைப் பெற்றுவிடுகிறான்.

\* 23-ம் பாட்டு 26, 27 ஸ்லோகங்களுக்கு மொழி பெயர்ப்பு.

॥ भा ॥ चलखभावतयाऽऽत्मन्यस्थिरं मनः यतो यतो विषय-

26. மனத்தை நியமிப்பது மிகவும் கடினமாகையால், அதில் மிகவும் குறிக்கொண்டு முயலவேண்டும் என்று காட்டுவதற்காக, ஏற்கனவே சொல்லப்பட்ட மனோநியமநப்ரகாரம் தெளிவாக விளக்கப்படுகிறது இந்த ஸ்லோகத்தில். ( சஞ்சலம் அஸ்திரம் மந: ) நிலைநில்லாமையையே இயல்வாகக் கொண்டிருக்கையால், ஆத்மாவின்னிடம் நிலையாக ஈடுபடாமலிருக்கும் மனம். ' சஞ்சலம் ' ' அஸ்திரம் ' என்னும் இரண்டு பதங்களும் நிலைநில்லாமையையே குறிக்குமாகையால், அதனால் ஏற்படும் புநருக்தி (கூறியது கூறல்) எனனும் தோஷத்தை இரண்டு வகையாகப் பரிஹரிக்கலாம்:— (1) ' சஞ்சலம் ' என்னும் பதம் ஸாமான்யமாக (பொதுவாக எல்லா விஷயங்களிலும்) மனம் நிலைநில்லாமலிருக்கையைக் காட்டுகிறது. ' அஸ்திரம் ' என்னும் பதம், முற்கூறிய தன்மை காரணமாக, ப்ரக்ருதத்தில் விசேஷிதது (குறிப்பாக) இம்மனம் ஆத்மாவிடம் நிலையாக ஈடுபடாமலிருக்கிறது என்று காட்டுகிறது. இப்படி முதற்பதம் ஸாமான்யவிஷயமாகவும், இரண்டாவது பதம் விசேஷவிஷயமாகவுமிருக்கையால் புநருக்தியில்லை. இந்தப் பரிஹாரத்தில் ' சஞ்சல ஸ்வபூவதயா ' என்று பூர்வத்தில் அருளியதற்கு, ' எல்லா விஷயங்களிலும் சஞ்சலமாயிருக்கையால் ' என்று தாத்பர்யார்த்தம் கொள்ளவேணும். (2) இப்படியல்லாமல், ' நிலைநில்லாமையையே இயல்வாகக் கொண்டது ' என்று சஞ்சல ஸ்வபூவஸப்யூக்த்திற்ரு ஸப்யூக்த்தார்த்தத்தையே கொண்டு இரண்டாவது பரிஹாரம் உரைக்கப்படுகிறது. அதாவது:— ' சஞ்சலம் அஸ்திரம் ' என்னும் பதங்கள்—நிலைநில்லாமையையே இயல்வாகக் கொண்டிருக்கும் மனம் அதுவே காரணமாக ஆத்மாவிடம் ஈடுபாடில்லாமலிருக்கிறது என்று காட்டுகிறது—என்றபடி. இப்படி இரண்டு வழிகளில் புநருக்தி பரிஹாரம் கண்டுகொள்வது. (யதோ யதோ நிர்ஸரதி) எந்த எந்த விஷயத்தில் ஈடுபாடு காரணமாக அவற்றை அநுபூவிப்பதற்காக வெளியே செல்லுகிறதோ, ' யத: ' என்றவிடத்தில் ஐந்தாம் வேற்றுமையின பொருளிலே 'தஸில்' ப்ரத்யயம் வந்திருக்கிறது. விஷயங்கள் பயனுயிருந்துகொண்டு (மனம் வெளிச்செல்வதற்கு) ஹேதுவாய்ருப்பதால், ' ஹேதௌ பஞ்சமீ ' எனனும் இலக்கண வழக்குப்படி ஐந்தாம் வேற்றுமை பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அன்

प्रावण्यहेतोः बहिः निश्चरति, ततस्ततो यत्नेन मनो नियम्यात्मन्येव  
अतिशयितसुखभावनया वशं नयेत्॥ २६॥

றக்கே, 'தனில்' ப்ரத்யயம் இரண்டாம் வேற்றுமைப் பொரு ளுடையதாய், எந்த எந்த விஷயங்களைக்குறித்து வெளிச்செல்லு கிறதோ என்றும் பொருள்கொள்ளலாம். இப்படியும்ல்லாமல், 'எந்த எந்த இந்திரிய த்ஃவாரங்களின வழியாக வெளிச் செல்லு கிறதோ' என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். பிற்பாதியில் 'அவ்வ வற்றிலிருந்து திருப்பி ஆத்மாவிடமே ஈடுபடுத்தவேண்டும்' என்று விஷயப்ரதிகோடியான ஆத்மாவில் ஈடுபடுத்தவேண்டும் என விதிக்கப்படுகையால், 'திருப்புவது அவ்விஷயங்களிலிருந்து' என்று கொள்ளும் முந்திய பொருளில் ஸ்வாரஸ்யம் அதிகம். இக்கருத்தினால் இப்பொருளைத் திருவுள்ளத்திற்கொண்டே மூலத்தி லில்லாத 'விஷயப்ராவண்யஹேதோ:' எனனும் பதும் பூஷ்ய காரரால் இடப்பட்டது. விஷயங்களில் ஈடுபாடாகிற ஹேதுவினாலே என்று ஸப்ஃதார்த்தம்; விஷயங்களோடு தொடர்புகொண்டு அவற்றை அநுபூவிப்பதற்காக என்று தாத்பர்யார்த்தம். விஷ யங்களில் ஈடுபாட்டிற்குக் காரணமாக எதிர்பாராமல் ஏற்படும் விஷயஸந்நிதி அவைபற்றிய பேச்சு முதலானவை காரணமாக என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். (ததஸ் ததோ நியம்ய ஏகத்) அந்த அந்த ஸப்ஃதார்த்தி விஷயங்களினின்றும் மனத்தை மீட்டு. (ஆத்மந்யேவ வஸம் நயேத்) ஆத்மவிஷயத்திலேயே வஸப்படுத்த வேண்டும். இப்படி வஸப்படுத்த இயலுமோவெனில், இந்த ஸப்ஃதார்த்தி விஷயங்களைக் காட்டிலும், ஆத்மவிஷயம் மிகவும் ஸுகூமாயிருப்பது என்னும் அநுஸந்தாரந்தால் மனத்தை ஆத்மவஸப்படுத்தலாம் என்று கருத்து. 'எந்த எந்த இந்திரியங் களின் வழியாக மனம் வெளிச்செல்லுகிறதோ, அவற்றினின்றும் மீட்டு ஆத்மாவிடமே ஈடுபடுத்தவேண்டும்' என்று பொருள் கொள்ளும்போது, மனத்தை வெளிச்செல்லாதபடி மீட்டு உள்ளே செலுத்தவேண்டும் என்னும் கருத்து சொல்லப்படுகிறது. 26.

27. ஆத்மாவிடம் மனத்தை வஸப்படுத்தும் உபாயமாக முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டதை இந்த ஸ்லோகத்தில் மறுபடியும் விவரிககிறான். அதில் "ஆத்மந்யேவ வஸம் நயேத்" (மனத்தை ஆத்மாவிடம் வஸப்படுத்தவேண்டும்) என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்டதை "ப்ரஸாந்தமநஸம்" என்று இந்த ஸ்லோகத்தில் முத

प्रशान्तमनसं ह्येनं योगिनं सुखमुत्तमम्।

उपैति शान्तरजसं ब्रह्मभूतमकल्मषम्॥ २७॥

27. ப்ரஸாந்தமநஸம் ஹ்யேநம் யோகிநம் ஸுக்யமுத்தமம் ।

உபைதி ஸாந்தரஜஸம் ப்ரஹ்மபூதமகல்மஷம் ॥

ப்ரஸாந்தமநஸம்—( முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி ஆத்மாவிடத்தில் ) நிலையான மனத்தையுடையவனாய். அகல்மஷம்—(அது காரணமாக) பாபமற்றவனாய். ஸாந்த ரஜஸம்—(அது காரணமாக) ரஜோகுணம் நீங்கப்பெற்ற வனாய் ப்ரஹ்மபூதம்—(அது காரணமாக) தன் நிலை அடைந்தவனாய் யோகிநம்—ஆத்மயோக்யத்தில் ஈடுபடுமவ னான, ஏநம்—இவனை. உத்தம ஸுக்யம்—தலைசிறந்த ஆத்மா நு புவஸுக்யம் உபைதி ஹி—வந்தடைகிறதன்றோ.

வில் ப்ரஸ்தாவித்துக்கொண்டு. அதற்கு முன்னும் பின்னும் உள்ள நிலைகளை. 'யோகிநம்' 'ஸாந்தரஜஸம்' 'ப்ரஹ்மபூதம்' 'அகல்மஷம்' எனனும் பதங்களாலே தெரிவித்து, இவன அடையும் பூலனைத் தெரிவிக்கிறது இந்த ஸ்லோகம். கார்யமும், காரணத்திற்கு ஜ்ஞாபக ஹேதுவாயிருப்பதையிட்டு, 'ப்ரஸாந்தமநஸம்...தத ஏவ ஹேதோர் தக்ஷதூரேஷகல்மஷம்' என்று பூர்வயமிடிபபட்டது. இனி, தாதபர்ய சந்தூரிகையில் காட்டியபடி ஹேதுகார்யக்ரமப்படி பதங்களை விளக்கு வோம். (யோகிநம்) ஆத்மஸாக்ஷாதகாரயோக்யத்தை அப்யாஸம் செய்பவனை, இது முதற்படி. (அகல்மஷம்) பாபமற்றவனை. முற்கூறிய படி யோக்யாப்யாஸம் செய்யச்செய்ய இவனுடையபாபங்கள் எல்லாம் படிப்படியாக நீங்குகின்றன என்று கருத்து. தன ஆத்மாவை ஸாக்ஷாதகாரம் செய்யப்பழகுவதினால், தன் பாபம் எப்படி நீங்கும் எனில்: பரிஸுத்ததூமான பஞ்சகூவ்யத்தைப் பருகினால் புகூவத் ஸங்கல்பத்தாலே தேஜாஷம் நீங்குவதுபோல், பரிஸுத்ததூமான ஆத்மாவைப் பார்க்கப் பழகுவதனாலும் புகூவத்ஸங்கல்பத்தாலே தன தேஜாஷம் நீங்கத்தட்டில்லை. (ஸாந்தரஜஸம்) ரஜோகுணம் நீங்கப்பெற்றவனை. இங்கு ரஜோகுணத்தைச் சொன்னது தமோகுணத்திற்கும் உபலக்ஷணமாய், ரஜஸ்தமங்கள் நீங்கப்பெறு கிருனின்வன் எனறதாகிறது. முற்கூறியபடி பாபம் நீங்க நீங்க, பாபத் தின காரணமாக இவன மனத்தைப்பற்றிநிற்கும் ரஜஸ்தமோ

॥ भा ॥ प्रशान्तमनसम्—आत्मनि निश्चलमनसम्, तत एव हेतोर्दग्धाशेषकल्मषम्, तत एव शान्तरजसं—विनष्टरजोगुणम्, तत एव ब्रह्मभूतं—स्वस्वरूपेणावस्थितमेनं योगिनम्, आत्मस्वरूपानुभवरूपमुत्तमं सुखमुपैति; हीति हेतौ; उत्तमसुखरूपत्वादात्मस्वरूपस्येत्यर्थः ॥ २७ ॥

குணங்கள் அழிகின்றன என்று கருத்து. (ப்ராஸாந்தமநஸம்) ஆத்மாவிடம் நிலையாக நிற்கும் மனத்தை உடையவனை; முற்கூறிய படி ரஜஸ்தமங்கள் அழிய அழிய மனம் ஆத்மாவிடம் நிலைநிற்கிறது என்று கருத்து. (ப்ராஹ்மபூதம்) ஜ்ஞாநச்சுருக்கமாகிற ஸாமஸாரிக நிலை நீங்கப்பெற்று ஜ்ஞாநப்பெருக்கமாகிற ப்ராஹ்மநிலையை அடைந்தவனை. முற்கூறியபடி மனம் ஆத்மாவிடம் வஸப்பட வஸப்பட, இவனுடைய தேஹாதம் மயக்கம், அதலை ஏற்படும் க்லேஸம் முதலிய ஜ்ஞாநஸங்கோசங்கள் நீங்கி, இவன் ஜ்ஞாநவிகாஸமாகிற ஸ்வஸ்வரூபத்தை அடைகிறான் என்று கருத்து.

“வாலாக்ரஸதபாக்ஸ்யஸததா கல்பிதஸ்ய ச |

பாகேஜா ஜீவ: ஸ விஜ்ஞேய: ஸ சாநந்தயாய கல்பதே ||

[ஸ்வே 5-9]

[நெல் நுனியின் நூற்றில் ஒருபகுதியை நூறுகூறிட்ட அளவைக் காட்டிலும் சிறியவனாயிருப்பவன ஜீவன என்று அறியவேண்டும். அவனை (முக்திநிலையில் ஜ்ஞாநப்பெருக்கம் பெற்று) எங்குமிருப்பவனாகிறான்] என்று, அனுவான ஜீவன் முக்திநிலையில் த்ரம்பூத ஜ்ஞானத்தாலே எங்கும் வியாபித்திருக்கையாகிற ப்ருஹத்வத்தை (பெருமையை) அடைகிறான் என்று ஸ்ருதியிலேயே கூறப்பட்டதன்றோ. ஆகையாலே, அந்நிலையிலே அவனை ‘ப்ராஹ்மபூதன்’ என்னத் தட்டிஸ்ஸை. (ஏநம்) இப்படி ஸ்வஸ்வரூபப்ராபதி பெற்ற இவனை. (உத்தமம் ஸுகூம் உபைதி ஹி) ஆத்மஸ்வரூபமே உத்தமஸுகூரூபமாயிருப்பதால் தலைசிறந்த ஆத்மஸ்வரூபாநுபூவரூபமான ஸுகூம் அடைகிறதன்றோ. இவன ஆத்மஸ்வரூபாநுபூவ ஸுகூத்தையே அடைகிறான் என்பதை, அடுத்த ஸ்லோகத்திலேயே ‘ப்ராஹ்ம ஸமஸ்பர்ஸம் ஸுகூம் அஸ்நுதே’ என்று கூறப்போகிறதன்றோ. ஸப்ரத்யாதி விஷய ஸுகூங்களைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றதாகையாலும், துன்பம் கலசாததாகையாலும் இது உத்தமஸுகூம் எனப்படுகிறது.

एवं युञ्जन् सदाऽऽत्मानं योगी विगतकल्मषः।

सुखेन ब्रह्मसंस्पर्शमत्यन्तं सुखमश्नुते ॥ २८ ॥

28. ஏவம் யுஞ்ஜந் ஸதா:ஸ்த்மாநம் யோகீ: விகதகல்மஷ: |  
ஸுகே:ந ப்ரஹ்மஸம்ஸ்பர்ஸம் அதயந்தம்

ஸுக்யம்ஸ்நுதே ||

ஏவம்—முற்கூறியபடி. ஆத்மாநம் யுஞ்ஜந்—ஆத்மாவில் ஈடுபடுகிறவனாய். விகதகல்மஷ:—(அகனால) பாபம் நீங்கப் பெற்றவனான. யோகீ:—ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரரிஷ்ட்யன், ப்ரஹ்மஸம்ஸ்பர்ஸம்—ஆத்மாநுபுவரூபமான. அத்யந்தம் ஸுக்யம்—அளவற்ற இன்பத்தை. ஸுகே:ந—எளிதில். ஸதா—எப்போதும். அஸ்நுதே—அடைகிறான்.

24. இவ்வண்ண மேதன்னை யோகத்தி லேவிடுத்துத் தெவ்வண்ண வல்வினைகள் செற்றென்று—மெய்வண்ண யோகி பிரமத் தணைநீறி லின்பத்தா னாகியுயி ரேலெளிதே யாங்கு.

இவ்வண்ணமே—முற்கூறியபடி. தன்னை யோகத்திலே விடுத்து—தன்னை ஆத்மாநுபுவத்திலே ஈடுபடுத்தி. தெவ்வண்ண வெவ்வினைகள் செற்று—ஆத்மாவை ஐஞ்ஞாநச் சுருக்க மடையச் செய்யும் இயல்வுடைய பாபங்கள் நீங்கப்பெற்று.

“குறுகா நீளா இறுதிகூடா எனையுழி

சிறுகா பெருகா அளவில் இனபம்” [திருவாய் 6-9-10]

என்று ஆழ்வாரும் இவ்வின்பத்தை அளவற்றதாக அருளிச் செய்தாரன்றோ. (ஹி) எனனும் பதும் ஹேதுப்பொருளை உடையது. முன ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட மனோவரீகரணத்திற்கோ, இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட உததமஸுக்யப்ராப்திக்கோ, ஆத்மஸ்வரூபம் ஸுக்யரூபமாயிருக்கிறதெனபது காரணம் என்று கருத்து. ஆத்மஸ்வரூபம் ஸுக்யரூபமாயிருப்பதால், மனத்தை வரீகரிப்பது எளிது என்றோ, ஆத்மாநுபுவத்தின்மூலம் சிறந்த ஸுக்யத்தை அடைகிறான், என்றோ தேறுகிறது.

॥ भा ॥ एवमुक्तप्रकारेणात्मानं युञ्जन् तेनैव विगतप्राचीनसमस्त-  
कल्मषो ब्रह्मसंस्पर्श—ब्रह्मानुभवरूपं सुखमत्यन्तमपरिमितं सुखेन—  
अनायासेन सदाऽश्नुते॥ २८॥

மெய்வண்ண யோகி—ஸ்வஸ்வரூபத்தை அடைந்த யோகி,  
உயிர் பிரமத்து அணைந்து—ஐஞானப்பெருக்கம் பெற்ற  
ஆதமாவை அநுபவித்து. எளிதே—எளிதில் என்றும்—  
எப்போதும். ஈறில் இனபத்தான் ஆகி ஏல்—அளவற்ற  
இனபத்தை உடையவனாகிறான்.

28. முற்கூறியபடி யோக்யூப்ரபூவத்தினால் உண்டாகும்  
ஸூக்யம் ஆத்மாநுபூவரூபமானது என்றும், ஆத்மஸாக்ஷாத்  
காரத்திற்குப் பிறகு அளவற்றதாகிறது என்றும், அவ்வினபம்  
அழிவில்லாதது என்றும், அது எளிதில் அடையப்படுகிறது  
என்றும் இந்த ஸ்லோகத்தில் உணர்த்தப்படுகிறது. (ஏவம்)  
“யோகீ யுஞ்ஜீத” [6-10] என்று தொடங்கிக் கூறப்பட்ட முறையில்.  
(ஆத்மாநம யுஞ்ஜந்) ஆத்மாவில் ஈடுபடுகிறவனாய், (விக்ருத  
கலமஷ: யோகீ) அவ்வாதம் யோக்யூத்தினால் அநாதீ பாயம்  
நீங்கப்பெற்றவனான ஆத்மஸாக்ஷாத் காரநிஷ்டன். (பூரஹ்ம  
ஸம்ஸ்பர்ஸம்) ஆத்மாநுபூவரூபமான, ஸம்பூந்தத்தைக் குறிகும்  
ஸம்ஸ்பர்ஸப்பூதம் லக்ஷணையாலே அநுபூவத்தைக் காட்டுகிறது.  
அல்லது அறிவோடு ஸம்பூந்தத்தைக் காட்டுகையாலே அநுபூ  
வத்தை நேரே காட்டுகிறதாகவுமாம். (அத்யந்தம் ஸூக்யம்)  
எல்லையற்றதான இனபத்தை. அந்தமாகிற எல்லையை அதிக்ர  
மித்திருப்பது அத்யந்தம். அளவற்றதாயினும் ஒரு காலத்தில்  
முடிவடைவதாயிருக்குமோ? எனில்: (ஸத்யா அஸ்நுதே) எப்  
போதும் அடைகிறான். இவ்வினபம் அளவில்லாததாகவும் அழி  
வில்லாததாகவும் இருக்கிறது என்று கருத்து. “குறுகா நீளா இறுதி  
கூடா எணையுழி சிறுகா பெருகா அளவில் இன்பம்” (திருவாய் 6-9-10)  
என்றார் ஆழ்வாரும், “ஏவம் யுஞ்ஜந்” என்று முன் ஸ்லோகங்களில்  
கூறியபடி குறிப்பிட்ட காலங்களிலேயே இவன் யோக்யூப்யாஸம்  
செய்கிறான் என்று காட்டப்பட்டுவிட்டபடியால், “ஸத்யா யுஞ்ஜந்”  
[எப்போதும் யோக்யூப்யாஸம் செய்கிற] என்று அந்வயிப்பது முரண்  
படும். மேலும், இவ்வினபம் அழிவற்றது என்று காட்டவேண்டியது  
அவஸ்யமும் ஆகும். ஆகையால். ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில்



॥ भा ॥ अथ योगविपाकदशा चतुष्कारोच्यते—

सर्वभूतस्थमात्मानं सर्वभूतानि चात्मनि ।

ईक्षते योगयुक्तात्मा सर्वत्र समदर्शनः ॥

29. ஸர்வபூதஸ்த்மாத்த்மாநம் ஸர்வபூதாதி சாத்த்மநி ।

ஈக்ஷதே யோக்யுக்தாத்த்மா ஸர்வதர ஸமதர்ஸந: ॥

உள்ள 'ஸத்யா' எனனும் ஸப்ஸ்கூத்தைப் பிற்பாதிக்கு இழுதது 'ஸத்யா அஸ்நுதே' [எப்போதும் அடைகிருள்] என்று கூட்டிப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது (ஸுகேத அஸ்நுதே) எளிதில் அடைகிருள். ஆத்ம ஸுகூத்திற்கு ஸாத்யநமாக வேறு ஸுகூம இலலையாகையால், 'ஸுகேத ஸுகூம் அஸ்நுதே' என்பதற்கு 'ஒரு ஸுகூத்தினால் மற்றொரு ஸுகூத்தை அடைகிருள்' என்று பொருள் கொள்ளாமல், எளிதில் ஆத்மஸுகூத்தை அடைகிருள் என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. ஆக, இதுவரையில் 'யோக்யாப்யாஸ விதி:' [கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம் 10] என்று ஆளவந்தாரால் காட்டப்பட்ட யோக்யாப்யாஸவிதி விளக்கப்பட்டது. 28.

29. இவ்வண்ணமாக யோக்யாப்யாஸவிதியையும், 'ஆத்மலாப ஸுகூம் யாவத் தாவத் த்யாநமுதாஹ்ருதம்' [ஆத்மாவைப் பெற்று இன்புறும் வரையில் ஆத்மப்ராப்திகாமன (ஆத்மாவை) தியானிக்க வேண்டும்] என்கிறபடியே அந்த யோக்யாப்யாஸம் ஆத்மாவைப் பெற்று இன்புறும் வரையில் செய்யத்தக்கது என்பதையும் கூறிய பின்பு, "யோகீ சதுர்தா" [கீதார்த்தஸங்க்ரஹம் 10] என்று ஆளவந்தாரால் காட்டப்பட்ட நாலுவகைப்பட்ட யோகிகளை மேல் வரும் நாலு ஸ்லோகங்களாலே கூறுகிறது. அவர்களாவார்:— (1) ஜ்ஞாநாநந்த ஸ்வரூபர்களாயிருக்கையையிட்டு ஆத்மாக்கள் அனைவரையும் ஸமமாகக் காண்பவர்கள். (2) முக்திநிலையில் அபஹதபாப்மத்வம் (பாபமற்றவர்களாயிருக்கை) முதலான எட்டு குணங்களை உடைத்தாயிருக்கையையிட்டு ஈஸ்வரனையும் தம்மையும் ஸமமாகக் காண்பவர்கள். (3) ப்ராகருதபேதங்கள் நீங்கிய பிறகு விரிவுபெற்ற ஞானமுடையவர்களாயிருக்கையையிட்டு ஈஸ்வரனோடும், அவனைவிட்டுப் பிரியாத விஸேஷணமாயிருக்கையையிட்டு மற்ற ஆத்மாக்களோடும் தமக்குள்ள ஸாம்யத்தைக் காண்பவர்கள். (4) கர்மம் காரணமாக ஏற்பட்ட பெண்டு பிள்ளைகளோடு

யோக்யுத்தாத்மா — யோக்யாப்யாஸத்தில் ஈடுபட்ட நெஞ்சையுடையவன். ஸர்வத்ர—( ப்ரக்ருதி ஸம்புந்த, மற்ற ) எல்லா ஆத்மாக்களிலும், ஸம துர்ஸந:—(ஜ்ஞாநா நந்த்யாதீகனையே ஸ்வரூபமாக உடைத்தாயிருக்கையாகிற) ஸாம்ய நிலையைக் காண்கின்றவனாய். ஸர்வபூதஸ்தம் ஆத்மாநம்—எல்லா ஜீவர்களோடு ஸமானமான ஸ்வரூபத்தை உடையவனாகத் தன்னையும், ஆதமநி ச ஸர்வபூதாநி—தன்னை ஸமானமான ஸ்வரூபத்தை உடையவர்களாக மற்ற எல்லா ஜீவர்களையும், ஈக்ஷதே—காண்கிறான்.

॥ भा ॥ स्वात्मनः परेषां च भूतानां प्रकृतिवियुक्त[त्म]स्वरूपाणां ज्ञानैकाकारतया साम्याद्वैषम्यस्य च प्रकृतिगतत्वाद्योगयुक्तात्मा

25. எல்லா வுயிரு மெனதுயிர்போ லென்னுயிர்தா

னெல்லா வுயிர்போ லெனக்காணுஞ்—சொல்லார்ந்த யோகஞ்சேர் நன்னெஞ்ச னெவ்விடத்து மொத்துயிர்க ளோகஞ்சேர் வண்ணமறிந் தேய்ந்து.

சொல் ஆர்ந்த யோகம சேர் நல் நெஞ்சன்—முற்கூறப் பட்ட யோக்யாப்யாஸத்தில் ஈடுபட்ட நல்ல நெஞ்சை உடையவன். எவ்விடத்தும்—எல்லாவிடத்திலும், உயிர்கள் ஒத்து ஏகம சேர் வண்ணம் அறிந்து—ஜீவர்கள் ( ஜ்ஞாநா நந்த்யஸ்வரூபர்களாயிருக்கையாலே ) ஒருபடிப்பட்டு ஸாம்ய நிலையை அடைந்திருப்பதை அறிந்து, எல்லா உயிரும் எனது உயிர்போல்—எல்லா ஆத்மாக்களும் எனது ஆத்மா போலவும், என உயிர்தான் எல்லா உயிர்போல்—என் ஆத்மா எல்லா ஆத்மாக்களைப் போலவும் ( ஜ்ஞாநாநந்த, ஸ்வ ரூபமாயுள்ளது ) என—என்று, ஏய்ந்து காணும்—பொருந்திக் காண்பான்.

தொடர்பற்றிருக்கையாகிற (ஸகலாத்ம) ஸாம்யத்தைக்காண்பவர்கள். இப்படி மேன்மேலே முற்றிய ஸாம்யதுர்ஸனத்தை உடைய இந்நூல் வரில் முதற்படியிலே நிற்பவர்களைப் பேசுகிறது இந்த ஸ்லோகம்.

प्रकृतिवियुक्तेष्वாत्मसु सर्वत्र ज्ञानैकाकारतया समदर्शनः, सर्वभूतस्थं  
स्वात्मानं सर्वभूतानि च स्वात्मनीक्षते—सर्वभूतसमानाकारं स्वात्मानं

(யோக்யுத்தாத்மா) யோக்யத்தில் ஈடுபட்ட நெஞ்சை உடையவன். ஆத்மஸப்தம் மனத்தைச் சொல்லுகிறது; அன்றிக்கே, ஆத்மஸ்வரூபத்தையே சொல்லுகிறதாய், யோக்யஸமாதிநிலையிலிருக்கும் ஆத்மஸ்வரூபத்தை உடையவன் என்கிறதாகவுமாம். இப்படி ஸமாதிநிலையிலே ஆத்மாவை ஸாக்ஷாத்காரம் செய்து கொண்டு இவன் இருப்பதால் ஏற்படும் பயனைச் சொல்லுகிறது,— (ஸர்வத்ர ஸமதர்ஸந:) ப்ரக்ருதிஸமப்யந்தமற்ற நிலையில் எல்லா ஆத்மாக்களும் ஸமம் என்னும் காட்சியை உடையவன். தன் ஆத்மாவும், மற்ற ஜீவாத்மாக்களும் ப்ரக்ருதிஸமப்யந்தமற்ற நிலையில் இருப்பதுப்ட ஞானம் ஒன்றையே ஸ்வரூபமாகக் கொண்டிருக்கையையிட்டு ஸமமானவரென்றும், வேறுபாடுகளெல்லாம் கர்மம் காரணமாக அவரவர்க்கு ஏற்பட்டிருக்கும் ப்ரக்ருதிகார்யமான ஸரீரத்தைப்பற்றி இருப்பவையென்றும் காண்கையாலே, இவன் எல்லா ஆத்மாக்களையும் ஸமமாகக்காண்கிறான் என்று கருத்து. இனி, இதையே ஸ்லோகத்தின் எஞ்சிய பகுதி விளக்குகிறது,— (ஸர்வபூதஸ்தத்ம் ஆத்மாநம்) எல்லா ஆத்மாக்களிடமும் தான் இருப்பதாகவும்; (ஸர்வபூதாநி ச ஆத்மநி ஈக்யதே) எல்லா பூதங்களும் தன்னிடம் இருப்பதாகவும் காண்கிறான். எல்லா ஆத்மாக்களும் ஞானம் ஒன்றையே ஸ்வரூபமாக உடையவராதலால், தன்னைக்காணும்போதே தன்னைப்போலவே அவர்கள் அனைவரும் இருக்கிறார்கள் என்றும், அவர்களைப்போலவே தான் இருப்பதாகவும் காண்கிறான் என்று கருத்து. பொதுவாக அசேதநஸரீரத்தோடு கூடிய சேதனரைச்சொல்லும் பூதஸப்தம், “ஸத்யம் பூதஹிதம் ப்ரோக்தம்” [ஆத்மாவிற்கு எது நன்மையோ அதுவே ஸத்யமாகும்] முதலானவிடங்களிற்போலே, இங்கு சேதநாம் ஸத்தை மாத்திரம் சொல்லுகிறது. முற்கூறியபடி கருத்துரைக்காமல், “ஸர்வபூதஸ்தத்ம்” என்று தொடங்கும் பகுதிக்கு ஸப்ததார்த்தத்தையே கொண்டால் அதில் பல பொருந்தாமைகள் ஏற்படும். அவையாவன:—(1) தன் ஆத்மாவில் எல்லா பூதங்களமிருக்கையும், அவற்றில் தான் இருக்கையும் பரஸ்பரம் முரண்பட்டதாகையால் பொருந்தாது. (2) அணுவான தன் ஆத்மா எல்லா ஜீவாத்மாக்களிலும்

स्वात्मसमानाकाराणि च सर्वभूतानि पश्यतीत्यर्थः। एकस्मिन्नात्मनि  
दृष्टे सर्वस्यात्मवस्तुनस्तत्साम्यात्सर्वमात्मवस्तु दृष्टं भवतीत्यर्थः। सर्वत्र

இருப்பது முதலிலேயே ஓட்டாது. (3) பற்பல தேயுங்களிலிருக்கும் பற்பலலாயிரம் உயிர்கள் ஒரு தேயுத்திலிருக்கும் தன் ஆத்மா விலிருப்பது அடியோடு ஓட்டாது. இதற்காக இங்குள்ள ஆத்ம ஸப்தத்தைப் பரமாத்மபரமாகக்கொண்டுவிடலாமே என்று பார்த்தால், பரமாத்மா ஸர்வாதாரணமும், ஸர்வவ்யாபியாகவும் உள்ளவன் என்பதைத் தெரிவிப்பதற்காக இப்ரகரணம் ஏற்பட்ட தல்லவாகையால் அப்பொருள் பொருந்தாது. ஆகையால் 'எல்லா ஜீவர்களோடு ஸமாநமான ஆகாரத்தை உடையவனாகத் தன் ஆத்மாவையும், தன் ஆத்மாவோடு ஸமாநமான ஆகாரத்தை உடையவராக எல்லா ஜீவர்களையும் காண்கிறான்' என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். இதற்கு மேல் ஓர்கேள்வி எழுகிறது; அதாவது:- இவன் தன் ஆத்மாவை மாத்திரம் அநுஸந்திப்பதாகிற யோகத்தில் ஈடுபட்டவன்; அத்தகையவன் தனோடு ஸாமயமுடையவராகவும், தன்னிடமுள்ள ஸாமயத்திற்கு ப்ரதியோகியாயிருப்பவராகவும் எப்படி மற்ற ஆத்மாக்களைக் காணமுடியும்? என்பது அக்கேள்வி. இதற்கு பதில்:- ஸ்தூரீபுலாகந்யாயத்தாலே, ஒரு சோற்றைப் பதம் பார்த்தால் ஒரு பாளை சோறும் பதம் பார்க்கப்பட்டதாகிறது; ஒரு குவியலில் ஒரு நெல்லின் ஜாதியைக்கண்டால் எல்லா நெல்லின் ஜாதியும் கண்டதாகிறது; அதுபோல், தன் ஆத்மாவாகிற ஓர் ஆத்மாவைக்கண்டபோதே மற்ற ஆத்மாக்களும் கண்டதாக ஆகிறபடியால், எல்லா ஆத்மாக்களையும் காணக் குறையில்லை என்பது. 'ஸர்வபூதஸ்தம் என்னும் பகுதியாலே ஸகலாதம ஸாம்யமே கூறப்படுகிறது என்று நிர்ப்பந்திக்கக்காரணமென்?' எனினில்: இந்த ஸ்லோகத்தின் முடிவில் 'ஸர்வத்ர ஸமதர்ஸந:' என்று ஸாம்யமே கூறப்பட்டிருக்கையாலும், மேலே முப்பத்து மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் அர்ஜுனன் இதைப்பற்றி அநுவாதம் கெய்யும்போது "யோச்யம் யோகஸ்த்வயா ப்ரோக்த: ஸாம்யேந" என்று ஸாம்யயோகம் என்றே கூறுகையாலும், 'நிர்த்தோஷம் ஹி ஸமம் ப்ரஹ்ம" (கீதை 5-19) முதலான முன் கீதாப்ரகரணங்களிலும் ஆத்மஸாம்யமே வலியுறுத்தப்பட்டிருப்பதாலும், இங்கும் ஆத்மஸாம்யமே ஸர்வத்ரஸமதர்ஸந: என்று கூறப்பட்டு, எஞ்சிய பகுதியால் வலியுறுத்தப்படுகிறது என்று கொள்வதே பொருத்தம்.

समदर्शनं इति वचनात्, योऽयं योगस्तथा प्रोक्तस्साम्येन (३३)  
इत्यनुभाषणाच्च, निर्दोषं हि समं ब्रह्म (५. १९) इति वचनाच्च॥२९॥

यो मा पश्यति सर्वत्र सर्वं च मयि पश्यति ।

तस्याह न प्रणश्यामि स च मे न प्रणश्याति ॥ ३० ॥

30 யோ மாம பஸ்யதி ஸாவதர ஸாவம் ச மயி பஸ்யதி ।

தஸ்யாஹம் ந பரணஸ்யாமி ஸ ச மே ந பரணஸ்யதி ॥

வேறு எப்படிக்கொண்டாலும் பொருந்தாமைகளஏற்படும் எங்ஙனே யென்னில் வெளியீடுகுகும் பஞ்சபூதங்களிலும் தன் ஆதமாவையும் அப்பஞ்சபூதங்களைத் தன் ஆதமாவிலும் காண்பதாகக்கொள்வது- மேலே (ஸாவதர ஸமத்ராஸந ) என்று எல்லாவற்றிலும் ஸாமயத்தைக் காண்பதாகச் சொல்லியிருப்பதோடு ஒட்டாது இது பரமாதம் யோக்யபரகரணமல்லாமையாலே எல்லா ஜீவராசிகளையும் பரமாத மாவிடமும் எல்லா ஜீவராசிகளிலும் பரமாதமாவையும் காண்ப தாகக் கூறுவது பொருந்தாது ஜீவாதம் யோக்யத்துக்கு உபயோக்ய யான பரமாதமத்யானத்தை இங்கு சொல்லுவதாகக் கொள்ளலாமே? எனில் ஜீவாதம்யோக்யஸமாதியைச் சொல்லுவதென்று தெளிவாக விளங்குகையால் அதுவும் ஒட்டாது ஜீவாக்களுக்கும் பரமாதமா வுக்கும் ஸாமயத்தை இங்கு சொல்லுவதாகக் கொள்ளலாமே? எனில் யோ மாம என்று மாம ஸபூதத்தாலேயே தன்னை நேரே எடுக்கும் அடுத்த இரண்டு ஸலோகங்களிலும் அந்த ஸாமயத்தைக் கூறுவதாகக் கொள்வது உசிதமேயொழிய அஸம்ச சூப்யஸம்மற்ற இந்த ஸலோகத்தில் அதைக் கொள்ளுவது உசிதமல்ல அப்படிச் சொல்லுவதாகக் கொண்டால் அடுத்த இரண்டு ஸலோகங்களோடு ஓரளவுக்குப் புந்தருத்தி ஏற்படும் மேலும் மேலே அரஜுனன் இதை அநுவாதம் செய்யும்போது ஓற்றுக் கொண்டு ஆத்மாராதேயமாயிருப்பதாகச் சொல்லாமல் யோச்யம் யோக்ய ஸாமயேந என்று ஸாமயத்தையே கூறுகையாலும் முன்பிரகரணங்களிலும் புண்டிதா ஸமத்ராஸந [5 18] நிராத தோஷம் ஹி ஸம்ம [5 19] முதலான ஸலோகங்களில் ஆதம் ஸாமயத்தையே பலகால வலியுறுத்துகையாலும், ஜீவாக்களிடையே பரஸ்பர ஸாமயமே இங்கு கூறப்படுவதாகக் கொள்ள வேண்டும்

ய:—எவனொருவன், மாம்—என்னை. ஸர்வத்ர பர்யதி—எல்லா ஆத்மவஸ்துக்களிலும் (என் தன்மையிருப்பதையிட்டுக்) காண்கிறானே. ஸர்வம் ச—எல்லா ஆத்மாக்களையும், மயி—என்னிடம், பர்யதி—(அவர்கள் தன்மையிருப்பதையிட்டுக்) காண்கிறானே. தஸ்ய—அவனுக்கு, அஹம்—நான், ந ப்ரணர்யாமி—காட்சியளிக்காமற்போவதில்லை; ஸ: ச—அவனும், மே—எனக்கு, ந ப்ரணர்யதி—காட்சியளிக்காமற்போவதில்லை.

26. என்றன்மை யாலுயிர்களெங்குமெனைக் கண்டவற்றைத் தன்றன்மை யாலென்பாற் றுன்காண்பான்—சிந்தையி நான்றேன்றா வாரில்லை நன்குணர்ந்தான் என் [னில் றுன்றேன்றா வாரில்லை தான். [னிடையிற் 26.

உயிர்கள் எங்கும்—எல்லா ஆத்மாக்களிலும், என் தன்மையால்—என் தன்மையிருப்பதால், எனை கண்டு—என்னைக் கண்டு. அவற்றை—அந்த ஜீவாத்மாக்களை. தன் தன்மையால்—அவற்றின் தன்மையிருப்பதால், என்பால் தான் காண்பான்—என்னிடம் தான் காண்பவனுடைய, சிந்தையினில்—நெஞ்சிலே. நான் தோன்றுவாரில்லை—நான் தோன்றாமற்போவதில்லை; நன்கு உணர்ந்தான் தான்—(என்றோடு தனக்குள்ள ஸாம்யத்தை) நன்கு அறிந்தவன் தானும், என்னிடையில்—என் நெஞ்சில் தோன்றுவாரில்லை தான்—தோன்றாமற்போவதில்லை.

30. ப்ரக்ருதி பரிணாமமான தேவரீர், மனிதர் முதலான ரூப பேதங்களுற்ற ஸ்வரூபத்தில் எல்லா ஆத்மாக்களும் ஜ்ஞாநஸ்வ ரூபராயிருக்கையாகிற ஸாம்யம் முன் ஸ்லோகத்தில் பேசப்பட்டது. இனி, இந்த ரூபபேதங்களுக்கு காரணமான புண்யபாபங்கள் அழிந்தபின் முக்திநிலையில் “அபஹதபாப்மா விஜரோ விம்ருத்யு: விஸோக: விஜிக்ஷஸ: அபிபாஸ: ஸத்யகாம: ஸத்யஸங்கல்ப:” [(1) பாபமற்றவன், (2) கிழத்தனமற்றவன், (3) மரணமற்றவன், (4) ஸோகமற்றவன், (5) பசியற்றவன், (6) துரஹமற்றவன், (7) பழுதுபடாத சூணங்களை உடையவன், (8) பழுதுபடாத ஸங்கல்

॥ भा ॥ ततोऽपि विपाकदशापन्नो मम साधर्म्यमुपागतः,  
निरञ्जनः परमं साम्यमुपैति (मु. ३. १. ३.) इत्युच्यमानं सर्वस्यात्म-  
वस्तुनो विधूतपुण्यपापस्य स्वरूपेणावस्थितस्य मत्साम्यं पश्यन् यस्सर्वत्रात्म-

பத்தை உடையவன்] என்று ஸ்ருதியில் பரமஸாம்யம் அடையும் ஜீவனுக்கு உண்டாவதாகக் கூறப்பட்ட எட்டுஞ்ஞாங்களை உடைத்தாயிருக்கையையிட்டு ஈஸ்வரனையும் தமமையும் ஸமமாகக் காண்கையாகிற இரண்டாவது நிலையைச் சொல்லுகிறது இந்த ஸ்லோகம். ஜீவர்கள் தங்ளுக்குள் உள்ள ஸாமயத்தை மனத்தாலே அநுஸந்திப்பதைவிட முகத்திலேயில் பரமாத்மாவோடு உண்டாகும் பரமஸாம்யத்தை மனத்தாலே அநுஸந்திப்பது சிறப்புற்றதாகையால் இந்த ஸ்லோகத்திற்குமும்நிலை முனஸ்லோகத் தில் சொல்லப்பட்டவளைவிடப் பக்குவபடைநதவனுக்கே ஏற்படும. புண்யபாபங்கள் கழிந்தபின்பு, குணஞ்ஞடகாவிர்பாவுமாகிற பரம ஸாம்யம் ஏற்படுகிறதென்பது “தத்யா வித்வாந் புண்யபாபே வித்யாய நிரஞ்ஜந: பரமம் ஸாம்யமுபைதி” [முண்ட 3-1-3] [அப் போது உபாஸகன் புண்யபாபங்களை விட்டு, தோஷமற்றவனுய் மேலான ஸாம்யத்தை அடைகிறான்] என்று ஸ்ருதியில் சொல்லப் பட்டது. இது இப்ரகரணத்தில் சொல்லப்படும் கைவல்யமடைப வனுக்கும், மேலே சொல்லப்போகும் பரமாத்மாவையடைபவ னுக்கும் ஸமம் என்று இந்த ஸ்லோகத்திலிருந்து விளங்குகிறது. (யோ மாம் ஸர்வத்ர பஸ்யதி) எவனெருவன இப்படி எல்லாப் புண்யபாபமும் கழிந்தபின்பு, என்னோடு முக்திநிலையில் பரம ஸாம்யமடைவதையிட்டு என்னை எல்லா ஆத்மாக்களிலும் காண் கிறானோ; (ஸர்வம் ச மயி பஸ்யதி) எல்லா ஆத்மாக்களையும் என்னிடம் (அவர்கள் தமையிருப்பதையிட்டுக்) காண்கிறானோ; இங்கும் பரமாத்மா ஸர்வாதாரணாகவும், ஸர்வவ்யாபியாகவும் உள்ளவன் என்பதைத் தெரிவிப்பதற்காக இப்ரகரணம் ஏற்பட்ட தல்லவாகையாலும், முனபின் ப்ரகரணங்களில “ஸமத்யாஸந:” “ஸாம்யேந யோக்ய:” என்று ஸாம்யமே வலியுறுத்தப்படுகை யாலும், பரமாத்மானின் ஸர்வாதாரத்வாதிசுகளை அநுஸந்திப்ப தாகக் கொள்ளாமல், ஸாம்யத்தை அநுஸந்திப்பதாகப்பொருள் கொள்ளவேண்டும். தன் ஆத்மாவை மாதிரி அநுஸந்திக்கும் யோக்யத்தில் ஈடுபட்ட இவனுக்கு ஸாம்யத்தையிட்டு மற்ற ஜீவாதமஸ்வரூபங்களும் கண்டதாகிறது என்று சென்ற ஸ்லோ

वस्तुनि मां पश्यति, सर्वमात्मवस्तु च मयि पश्यति; अन्योन्य-  
साभ्यादन्यतरदर्शनेन अन्यतरद्वीदृशमिति पश्यति; तस्य स्वात्मस्वरूपं

கததில் சொன்னரீதியில் வரப்போகிற ஸாம்யத்தை அநுஸந்திப்பதையிட்டுப் பரமாத்மஸ்வரூபமும் காணப்பட்டதாவதாக இங்கு கூறுவதில் குறையிலை. “புமம் ஸாம்யமுபைதி” என்று ஸ்ருதியில் இந்த ஸாம்யாநுஸந்தானம் விதிக்கப்பட்டது. அதுவே இங்கு “யோ மாம் பஸ்யதி” என்று அநுவதிக்கப்படுகிறது என்று கண்டு கொள்வது. ஆக, “பரமாத்மாவோடு மற்ற ஜீவர்கள் முக்தி நிலையில் பரமஸாம்யத்தை அடைந்திருப்பதால், தன் ஆத்மாவைக் கண்டவனுக்கு, பரமாத்மாவும், மற்ற ஜீவர்களும் காணப்பட்டவர்களாகவே ஆகிறார்கள்” என்று ஸ்லோகத்தின் முற்பாதி விரிந்து பொருள் தேறுகிறது. இனி, அந்வயத்தால் சொல்லப்பட்ட இதையே வ்யதிரேகதாலே வலியுறுத்துகிறது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி. (தஸ்ய அஹம் ந ப்ரணஸ்யாமி) அவனுக்கு நான் காட்சி தராமற்போவதில்லை; அதாவது,— தன் ஆத்மஸ்வரூபத்தைக் காணும்போது, ‘முக்திநிலையில் என்னோடு ஸாம்யமுடையவன் பரமாத்மா’ எனறே அநுஸந்திக்கிறானாகையால், அவனுக்கு நான் காட்சிதராமற்போகும் காலமே கிடையாது என்று கருத்து. (ஸ ச மே ந ப்ரணஸ்யதி) அவனும் எனக்குக் காட்சிதராமற்போவதில்லை; அதாவது,— முக்திநிலையில் என்னோடு ஸாம்யத்தையிட்டு, ‘தன் ஆத்மாவை எனக்கு ஸமமாகக் காணும் அவனும், என் ஸ்வரூபத்தை நான் காணும்போது அடங்கியிருக்கையாலே அவன் எனக்குக் காட்சிதராமற்போவதில்லை என்று கருத்து இப்படிப் பொருள் கொள்ளாமல், ‘அவனுக்கு நான் அழிவதில்லை; எனக்கு அவன் அழிவதில்லை’ என்று பொருள்கொண்டால் அதில் பின்வருமாறு பல பொருந்தாமைகள் ஏற்படும்:—(1) நித்யர்களென்று பல ப்ரமாணங்களிலிருந்து ஸித்தியுக்கும் ஜீவேஸ்வரர்களுக்கு இப்போது அநித்யத்வஸங்கை ஏற்பட இடமில்லாமையால், ‘நான் அழிவதில்லை; அவன் அழிவதில்லை’ என்று அதைத் தவிர்க்க வேண்டிய அவர்யமில்லை. (2) மேலும், ஒரு பொருள் ஒருவருக்கு அழிவதாகவும், மற்றொருவருக்கு அழிவதில்லையென்றும், எங்கும் காண்பதில்லையாகையால், ‘எனக்கு அவன் அழிவதில்லை; அவனுக்கு நான் அழிவதில்லை’ என்னும் பிரயோகமும், சிறிதும் பொருந்தாது. ஆகையால், “ஸாஸ — அதர்ஸதே” என்னும்



पश्यतोऽहं तत्साम्यान्न प्रणयामि—नादर्शनमुपयामि; ममापि मां पश्यतो मत्साम्यात् स्वात्मानं मत्सममवलोकयन् स नादर्शनमुपयाति ॥ ३० ॥

॥ भा ॥ ततोऽपि विपाकदशमाह—

सर्वभूतस्थितं यो मां भजत्येकत्वमास्थितः।

सर्वथा वर्तमानोऽपि स योगी मयि वर्तते ॥ ३१ ॥

31. ஸர்வபூதஸ்திதம் யோ மாம் பஜத்யேகத்வமாஸ்தித: |  
ஸர்வத்யா வர்தமனோ஽பி ஸ யோகீ மயி வர்த்ததே ||

தூதுபாடத்தை ஓட்டி, “காட்சிதராமற்போவதில்லை” என்று பொருள் கொள்வதே பொருத்தமாகும். பரமாதமாவோடு ஸாம் யாநுஸந்த்யாதம் இவனுக்குக் கணநேரமும் இடைவிடாமல் நடந்து செல்கிறது என்று வலியுறுத்துவதற்காக, முற்பாதியில் அந்வயத் தாலே சொல்லப்பட்ட அர்த்தமே வ்யதிரேகத்தாலே பிற்பாதி யில் சொல்லப்படுகிறது. “அவனுக்கு நான் காட்சிதராமற்போவ தில்லை” என்று சொன்னாலே இது ஸித்திக்குமே; “எனக்கு அவனும் காட்சி தராமற்போவதில்லை” என்று கடைசிப் பாதத் தில் சொல்லுவது எதற்காக? எனில்: (1) ஸர்வஜ்ஞனான எனக்கு அவன் எப்படிக் காட்சிதராமற்போவதில்லையோ, அது போலவே நானும் அவனுக்குக் காட்சிதராமற்போவதில்லை என்று த்ருஷ்டாந்தத்தின் பொருட்டுச் சொல்லுகிறதாகவுமாம். (2) அவன் அநுஸந்திக்கும் ஸாம்யத்தை, ஸர்வஜ்ஞனான நானும் கண்டு கொண்டிருப்பதைக் காட்டுவதன்மூலம் அது ப்ராமாணிக மானது என்று நிலைநாட்டுவதற்காகச் சொல்லுகிறதாகவுமாம். (3) சென்ற ஸ்லோகத்தின்போலே ஸாம்யவிஷயத்தில் ஆஸங்கை யெழ, ஜீவேஸ்வர...ஸாமயமே இங்கு கூறப்படுகிறது என்று தெளிவாகக் காட்டுவதற்காகச் சொல்லுகிறதாகவுமாம். ஆக, “ஸர்வாவற்றையும் ஸாக்ஷாத்தகரிக்கும் எனக்கும், என் ஸ்வ ரூபத்தை அநுஸந்திக்கும்போது, என்னோடு ஸமமாயிருக் கையையிட்டு, அவனுடைய ஸ்வரூபமும் அநுஸந்திக்கப்பட்ட தாகிறதன்றோ” என்று கடைசிப் பாதத்தின் திரண்ட கருத்து. ஆக, இந்த ஸ்லோகத்திலிருந்து இவ்வதிக்காரி முக்த ப்ராயன (முத்திநிலையை அணுகியிருப்பவன்) என விளங்குகிறது 30.

ஸர்வபூதஸ்திதம் மாம்—(யோக்யத்யஸ்யில் முற்கூறிய ஸாமயத்தையிட்டு) எல்லா ஜீவர்களிலுமிருக்கும் என்னை, ஏகத்வம் ஆஸ்தித:—(ஜ்ஞாநச் சுருக்கமற்றிருக்கையாகிற) ஒற்றமையை அநுஸந்திப்பவனும், ய:—எவனெருவன், பஜதி—காண்கிறானோ. ஸ: யோகீ—அந்த யோகி, ஸர்வதா வர்த்தமாந: அபி—(யோக்யத்திலிருந்து எழுந்த நிலையில) எப்படியிருந்தாலும், மயி வர்த்ததே—என்கோடு ஸாமயத்தை அநுஸந்திப்பவனாகவே வாழ்கிறான்.

27. எங்கு நிகழ்ந்திருக்கு மென்றனை யேகமாத் தங்குஞ் சமநினைவாற் றுணுணர்ந்தா—எனங்கங்கே யெவ்வா றியன்றிடினும் யோகியவ னென்னிடை யி லவ்வா றியன்றவனே யாம்.

எங்கும் நிகழ்ந்திருக்கும் என தன்னை—(யோக்யத்யஸ்யில் முற்கூறிய ஸாமயத்தையிட்டு) எல்லா ஜீவர்களிலுமிருக்கும் என்னை, ஏகமா தங்கும் சம நினைவால் தான் உணர்ந்தான்—(எல்லா ஜீவர்களும்) பரகாரமாகப் (பரமனோடு) தங்கியிருக்கும் ஸாமயபுத்தியால் தான் அறிவு பெற்றிருப்பவனான, யோகி அவன்—அந்த யோகி, அங்கு அங்கே—(யோகத்தை விட்டு எழுந்த) அவ்வக்காலங்களில், எவ்வாறு இயன்றிடினும்—எந்தவிதமாக இருந்தாலும், என்னிடை யில் அவ்வாறு இயன்றவனே ஆம்—என்கோடு ஸாமயத்தை அநுஸந்திப்பவனாகவே வாழ்கிறான்.

31. கர்மம் கழிந்த முக்திநிலையில் ஈஸ்வரனோடு ஏற்படும் ஸாமயத்தைக் காண்பது சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில்—அந்த நிலையில் விசிவபெற்ற ஞானமுடைய வர்களாயிருக்கையையிட்டு ஈஸ்வரனோடும், அவனைவிட்டுப்பிரியாத ப்ரகாரமாயிருக்கையையிட்டு மற்ற ஆத்மாக்களோடும் தமக்குள்ள ஸாமயத்தைக் காண்பதாகிற மூன்றாவதுநிலை விவரிக்கப்படுகிறது. ஈஸ்வர ப்ரகாரமாயிருக்கையை அநுஸந்திப்பதாகையாலே இது சென்ற ஸ்லோகத்தில் அநுஸந்தானத்தைவிடச் சிறப்புற்ற தென்பது தெளிவு. இப்படி மேலும் பரிபக்குவநிலையை அடைகையால், யோக்யத்தைவிட்டு எழுந்தபோதும், யோக்யஸம்ஸ்காரப்பெருமையால் ஸாமயானுஸந்தானம் தொடர்கிறபடியும் கூறப்படுகிறது.

॥ भा ॥ योगदशायां सर्वभूतस्थितं मामसंकुचितज्ञानैकाकारतया  
एकत्वमास्थितः प्राकृतभेदपरित्यागेन सुदृढं यो भजते, स योगी

(ஸர்வபூதஸ்திதம் மாம் ய: பஹதி) எல்லா பூதங்களிடமும் இருக்கும் என்னைப்போன்றவனாகத் தனை எவனெருவன காண்கிறானே. இது எப்படி முடியும்? எனில்: (ஏகத்வம் ஆஸ்தித: ) முக்தி நிலையில் எனனைப்போலே தானும் ஜ்ஞாநச்சுருக்கமற்றவனாய், எல்லா பூதங்களிலும் இருக்கப்போவதாகிற ஒற்றுமையை அநுஸந்திப்பதின மூலம் காண்கிறான் என்றபடி. எல்லா பூதங்களிலும் இருக்கும் பரமாத்மாவைத் தன ஆத்மாவில் காண்கையாவது— தன ஆத்மாவும் ப்ராக்ருத பேதங்கள் கழிந்தபின்பு முக்திநிலையில் பரமாத்மாவைப்போலே எல்லா பூதங்களிடமும் இருக்கப்போவதாகக் காண்கையேயாகும். ஆனால், அனுவான ஆத்மாவுக்கு, விபூவான பரமாத்மாவுக்குப்போலே ஸ்வரூபத்தாலே எல்லா பூதங்களிலுமிருக்கை ஓட்டாது. ஆயினும், “வாலாக்ரஸதபூகஸ்ய ஸததூர கல்பிதஸ்ய ச| பூகோ ஜீவ: ஸ விஜ்ஞேய: ஸ சாநந்த்யாய கல்பதே||” [ஸ்வே 5.9] [நெலநுனியின நூறில் ஒரு பகுதியை நூறு கூறிட்ட பகுதியிலும் ஒரு பகுதியாயிருப்பவனே ஜீவன் என அறியவேண்டும். அவன் (முக்திநிலையில் ஞானத்தாலே) எங்கும் பரவுகிறான்.] என்கிறபடியே முக்திநிலையில் தர்மபூதஜ்ஞானத்தாலே எங்கும் வியாபிப்பதையிட்டு அவனையும் எல்லா பூதங்களிலும் இருப்பவனாகக் கூறமுடியும். “ப்ரதீபவதூவேஸ: ததூ ஹி தர்ஸயதி” [4.4-15] [விளக்கு (ஒளியாலே) அறை முழுவதும் பரவுவது) போலே (ஜீவனும் ஞானத்தாலே) பரவுகிறான்; ஸ்ருதியும் அப்படியே காட்டுகிறதன்றோ.] என்று இதையே ப்ரஹ்மஸூத்ரமும் வனியுறுத்திற்று. ஆகையால். கர்மம் காரணமாக உண்டான ஸரீர ஸம்பந்தத்தினால் ஏற்படும் ஜ்ஞாந தாரதம்யமாகிற பேதும் முக்திநிலையில் கழிந்தபின்பு, பரமாத்மாவோடு ஏற்படப்போகும் இந்த ஒற்றுமையை அநுஸந்திப்பதன் மூலம் தன ஆத்மாவில் பரமாத்மாவைக் காண்கிறான் என்று கருத்து. பரமாத்மாவுக்கும், ஜீவனுக்கும் எவருபைக்கத்தைக் கூறுவது எல்லா ப்ரமாணங்களோடும் முரண்படுமாய்கையாலே, இங்கு ‘ஏகத்வம்’ என்றதற்கு ‘ஸாம்யம்’ என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். அடுத்து இந்த யோகத்தை அநுவதிக்கும்

व्युत्थानकालेऽपि यथातथा वर्तमानः स्वात्मानं सर्वभूतानि च पश्यन्

அர்ஜுனன் “ஸாமயேந யோக்ய:” [கீதை 6-33] என்று கூறுவதும் இதையே வலியுறுத்துகிறது. இக்கைவல்யநிஷ்டைரையே ஆழ்வாரும்,

“அமரர் தொழப்படுவானை அனைத்துலகுக்கும் பிரானை  
அமரமனத்தினுள் யோகுபுணர்ந்து அவன்தன்னொடொன்றாக  
அமரத்துணிய வல்லாகாள்” [திருவாய் 3-5-2]

என்று குறிப்பிட்டார். இவ்விடத்தின ஈட்டில், “ஒன்றாக என னுங்காட்டில் ஸமாநமாக என னும் இவ்வர்த்தஜாதைக் காட்டுமோ? என்னில், ‘ஸர்வபூதஸ்த்தீதா யோ மாம பஜத்யேகத்வமாஸ்த்தீத:’ [6-31] என்று ஏகத்வத்தைச் சொல்லி, அதுதன்னை அநுபுராஷிக் கிறவிடத்திலே ‘யோசயம் யோக்யஸ் த்வயா ப்ரோக்த: ஸாமயேந யதுஸுதந’ [கீதை 6-35] என்று ஸாமயத்தைச் சொல்லிற்றிறே.” என்று வியாக்கியானம் செய்ததும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. “ஏகத்வம்” என்று எல்லா ஜீவர்களும் பரமாத்மாவுக்கு அப்ருதக் ஸித்தி (விட்டுப் பிரியாத) விசேஷணமாயிருப்பதைக் குறிப்ப தாகக்கொண்டு, எல்லா ஜீவர்களுக்குமுள்ள பரமாத்மாவை விட்டுப்பிரியா திருக்கையாகிற ஸாமயத்தையும் கூறுவதாகக் கொள்ள லாம். ஆகையால், இவ்வதிடிகாரி—முகதிநிலையில் தான் ஞான விரிவுபெற்று எங்கும் வியர்ப்பிப்பதாகிற பரமாத்ம ஸாமயத்தையும் பரமாத்மாவோடு விட்டுப்பிரியாதிருப்பதாகிற ஸர்வஜீவஸாமயத் தையும் அநுஸந்திப்பவன் என்றதாகிறது. (ஏகத்வம் ஆஸ்த்தீத: பஜதி) இவ்வொற்றுமையிலே ஊன்றி நிற்பவனாய் தன் ஆத்மாவை அநுஸந்திக்கிறான் என்றபடி. (மாம பஜதி) எனக்கு ஸமமான ஆத்மாவை அநுஸந்திப்பது என்னை அநுஸந்திப்பதேயாகும் என்று கருத்து. இனி, இத்தகைய பரிபக்குவ நிலையை அடைந்த வன யோக்யத்தைவிட்டு எழுந்தபோதும், யோக்யஸஸ்காரப்பெருமை யானே இவனுக்கு இந்த ஸாமயாநுஸந்தானம் தன்னடையே தோடர்கிறது என்கிறது உத்தரார்த்தம்: (ஸ: யோகீ ஸர்வஜீவ ர்த்தமாநோசி) ‘அந்த யோகியானவன் எப்படியிருந்தபோதிலும்; “ய: ஏகத்வம்” பஜதி ஸ: ஸர்வஜீவ ர்த்தமாநோசி’ [எவன் ஸாமயத்தை அநுஸந்திக்கிறானோ, அவன் எப்படியிருந்தபோதிலும்] என் கையாலே, முற்பாதியில் சொன்ன நிலைக்கும் பிற்பாதியில் சொன்ன நிலைக்கும் காலபேதம் ஸித்திக்கிறது. “யோ பஜதி”

मयि वर्तते—मामेव पश्यति—स्वात्मनि सर्वभूतेषु च सर्वदा मत्साम्यमेव पश्यतीत्यर्थः ॥ ३१ ॥

॥ भा ॥ ततोऽपि काष्ठामाह —

आत्मौपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन ।

सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमो मतः ॥ ३२ ॥

32. ஆத்மௌபமயேந ஸர்வத்ர ஸமம் பஸ்யதி யோர்ஜுந ।

ஸுக்யம் வா யதி வா து:க்க்யம் ஸ யோகீ பரமோ மத: ॥

எனறவிடத்தில் சொல்லப்பட்ட யோக்யநிலையில் எப்படி 'வேண்டுமானாலும் இருக்கை ஓட்டாதாகையால், பிற்பாதியில் யோச்ய்க்கதை விட்டு எழுந்தபோது எப்படியிருந்தாலும் இந்த ஸாமயாநுஸந்த்யானம் தொடர்கிறது என்று கூறுவதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். 'ஏகத்வமாஸ்தித:' என்று இந்த ஸாமயாநுஸந்த்யானத்தின் இவன் ஊன்றி நிற்கிறான் என்கையாலே, யோக்யத்தை விட்டு எழுந்தபோதும் இவ்வநுஸந்த்யானம் தொடர்த்தட்டில்லை: 'ஸர்வத்யாஷர்த்தமாந:' எனறதற்கு 'ஸாஸ்த்ரங்களில் நிஷித்த்யமான முறையில் வாழ்ந்தாலும்' என்று பொருள் கொண்டால், அப்படிவாரும் இவனுக்குக் கைகடியிருக்கும் யோக்யநிலையும் அழிந்துவிடும், ஆகையால், தேயுறத்தூரணத்திசுக்கு உறுப்பான லௌகிகக்ரியைகளில் ஈடுபட்டிருந்தபோதிலும் எனறே பொருள் கொள்ள வேண்டும். (ஸ யோகீ மயி வர்த்ததே) அந்த யோகி, என்னிடமே வாழ்கிறான், பரமாத்மாவிடம் தங்கிநிற்பதென்பது யோகிக்கும், மற்ற ஜீவர்களுக்கும் துஸ்யமாகையால், இங்கு அதைக்கூறாமல், தன் பூத்யத்யாயல் இவன் பரமாத்மாவிடம் வாழ்கிறான் என்று கூறுவதாகவே கொள்ளவேண்டும். 'எனனையே காண்கிறான்' என்றபடி. 'தன்னிடமும், எல்லா ஜீவராசிகளிலும் என்னோடு முற்கூறிய ஸாமயத்தையே காண்கிறான்' என்று கருத்து. யோக்யத்தையிட்டு எழுந்தபோது தன் ஆத்மாவையே இவன் ஸாக்ஷாத்கரிப்பதில்லையே; அப்படியிருக்க ப்ரமாத்ம ஸாமயத்தையோ, ஜீவஸாமயத்தையோ எப்படி 'இவன் காணமுடியும். எனில்: சற்றுமுன் யோச்யநிலையில் இருந்தபோது கண்டது இப்போதும் தொடர்வதைக் கூறுவதாகத் தாத்பர்யம் கொள்ளவேணும்.' 31.

அர்ஜுந—அர்ஜுனா! ஸர்வத்ர—எல்லாவிடத்திலும். ஆத்மௌபம்யேந—ஆத்மாக்கள் (முற்கூறிய) ஸாம்யத்தை உடையவராயிருக்கையாலே. ஸாவத்ர—தன்னிடமும் மற்றவர்களிடமும் உள்ள. ஸுக்யம் வா—(பிள்ளை பிறத்தல் முதலிய) ஸுக்யத்தையும். யதிஃ வா துஃக்க்யம்—(பிள்ளை இறத்தல் முதலிய) துஃக்க்யத்தையும். ய:—எவனெருவன். ஸம்—ஸமமாக. பஸ்யதி—காண்கிறானே. ஸ: யோகீ—அந்த யோகியானவன். பரம: மத:—அனைவரிலும் சிறந்தவனாகக் கருதப்படுகிறான்.

28. தன்னொத்த வெவ்விடத்து மன்னு சமமாக  
மன்னொத்த விற்பம் வளர்துன்ப—முன்னலுறி  
லாங்கவனே சால வதிகளும் யோகியென  
வோங்கறிவார் தாமதிப்ப ருற்று.

மன்னு—அரசனே! தன் ஒத்த—(முற்கூறியபடி) தன் ஆத்மாவை ஒத்திருக்கும். எவ்விடத்தும்—எல்லா ஜீவாத்மாக்களிடமும் உள்ள, மன் ஒத்த இன்பம்—மனிதர்களுக்குரிய இன்பங்களையும். வளர் துன்பம்—வளர்கின்ற துன்பங்களையும். சமமாக உன்னலுறில்—சமமாகக் கண்டானாகில். ஆங்கு அவனே—அப்படிப்பட்ட அவனே. சால அதிகளும் யோகி என—யோகிகளுக்குள் மிகச்சிறந்தவன் என்று. ஓங்கு அறிவார் தாம்—அறிவிற்கு சிறந்தவர்கள்தாம். உற்று மதிப்பர்—நன்கு கெளுரவிப்பர்.

32. நாலுவிதமான ஜீவாத்ம யோக்யநிலைகளில் தலைசிறந்த நிலையைச் சொல்லுகிறது இந்த ஸ்லோகத்தில். மிகப்பெரிய துன்பத்திற்குக் காரணமான அநர்த்தம் வந்தாலும் அதில் விகாரமடையாமலிருப்பதற்கு உறுப்பாக, “பூர்வகர்மத்தில் ஏற்றத்தாழ்வாலும், அதனால் உண்டாகும் ஜ்ஞாநத்தில் ஏற்றத்தாழ்வாலும் ஸுக்யதுஃக்க்யங்களில் ஏற்றத்தாழ்வு ஏற்படுகிறது; அவற்றில் விகாரமடையக்கூடாது” என்று அநுஸந்தித்து பிறர் இன்ப துன்பங்களிற்போலே தன் இன்ப துன்பங்களிலும் ஓட்டற்றிருக்கும் நிலையாகையாலே இது தலைசிறந்த நிலையாகிறது:— (ஸர்வத்ர

ஆத்மௌபமயேந்) தன் ஆத்மாவிலும், மற்றவர்களுடைய ஆத்மங்களிலும் ஆத்மஸ்வரூபங்கள் தேஹுவிஸக்ஷணமாய், ஜ்ஞாநாநந்தம் மயமாய், முக்திநிலையில் தூர்மபூதஜ்ஞாந விகாஸமடைவதாய் இவ்வண்ணம் ஒருபடிப்பட்டதாயிருக்கையாலே, மேலே, 'ஸமம் பர்யதி' என்று ஸமமாகக்காண்கையைச் சொல்லுகையாலே, 'ஆத்மௌபமயேந பர்யதி' என்று கூட்டிப் பொருளொண்டால் புநருகதி ஏற்படுமாயெனில், 'ஸர்வத்ர ஆத்மௌபமயேந்' என்று கூட்டிப்பொருள் கொள்ளப்பட்டது. உபமாஸ்பூதம் 'ஸமம்' என்னும் பொருளை உடையது; அதன தன்மை ஓளபம்யமாகிறது. எல்லா ஆத்மாக்களும் முற்கூறிய ஸாம்யத்தை உடைத்தாயிருக்கையாலே என்றதாகிறது. 'ஸர்வத்ர' எனலும் பதும் காகாஷிந்யாயத்தாலே கீழும் மேலும் அந்வயிக்கிறது. (ஸாவத்ர ஸுகூம வாயத்யுவா து:க்ஷம் ஸமம் பர்யதி) தன்னிடமும், பிறரிடமும் ஏற்படும் பிள்ளை பிறத்தல் முதலானவற்றால் உண்டாகும் இனபத்தையும், பிள்ளை பிறத்தல் முதலானவற்றால் உண்டாகும் துனபத்தையும், ஆத்மாவோடு தொடர்பற்றிருக்கையையிட்டு ஸமமாகக்காண்கிருனோ, மிகவும் வேறுபட்டிருக்கும் இவற்றை ஸமமாகக் காண்பது எப்படி? எனில்; பிறர்க்குப்பிள்ளை பிறப்பதாலும், இறப்பதாலும் தன்னிடமும், தனக்குப்பிள்ளை பிறப்பதாலும் இறப்பதாலும் பிறரிடமும் இன்ப துன்பங்கள் எப்படி ஏற்படுவதில்லையோ, அப்படியே தனக்குப் பிள்ளை பிறப்பது இறப்பது முதலானவற்றிலும் முற்கூறிய அநுஸந்தானத்தின் மூலம் இன்ப துன்பங்கள் ஏற்படாமலிருக்கும் நிலையை அடைந்தவன் இவன் என்று கருதது. (ஸயோகீபரமோ மத:) அந்த யோகியே நால்வரிலும் தலைசிறந்தவன் என்று ஆத்ம யோகத்தை அறிந்தவர்களாலே கருதப்படுகிறான். பரமாத்ம யோகத்தை மேலே சொல்லப்போகிருனாயால், இங்கு சொல்லப்படும் ஆத்மயோகிகளில் இவன் தலைசிறந்தவன் என்றே கொள்ள வேண்டும். பரமயோகிகளான வ்யாஸவனிஷ்டாதிசுளும், புதர

अर्जुन उवाच—

योऽयं योगस्त्वया प्रोक्तः साम्येन मधुसूदन ।

एतस्याहं न पश्यामि चञ्चलत्वात्स्थितिं स्थिराम्॥३३॥

चञ्चलं हि मनः कृष्ण प्रमाथि बलवद्दृढम् ।

तस्याहं निग्रहं मन्ये वायोरिव सुदुष्करम्॥३४॥

அர்ஜுன உவாச—

33. யோக்யம் யோக்யஸ்த்வயா ப்ரோக்த:

ஸாம்யேந மதுஸூதந |

ஏதஸ்யாஹம் ந பஸ்யாமி

சஞ்சலதவாத் ஸ்திதிம் ஸ்திதிராம் ||

34. சஞ்சலம் ஹி மந: க்ருஷ்ண ப்ரமாதி பூலவத் த்ருடம் |

தஸ்யாஹம் நிக்ரஹம் மநயே வாயோரிவ ஸுதுஷ்கரம் ||

மதுஸூதந க்ருஷ்ண-மதுவென்னும் அசுரனை அழித்த கண்ணனே! ய: அயம் ஸாம்யேந யோக்ய-யாதொரு ஸம தூர்ஸநரூபமான இந்த யோக்யம். த்வயா-உன்னால், ப்ரோக்த:- உபதேசிக்கப்பட்டதோ. ஏதஸ்ய ஸ்திதிராம் ஸ்திதிம்- இந்த யோக்யம் நிலையாக நிற்பதை. சஞ்சலத்வாத்-மனம் நிலைநில்லாமலிருக்கும் காரணத்தாலே. ந பஸ்யாமி-நான் காணவில்லை. ஹி-ஏனெனில்; மந:-மனமானது, சஞ்சலம்- (இயல்வாகவே) நிலைநில்லாததாகவும், பூலவத்-வலிமை யுடையதாகவும். (அதனாலேயே) ப்ரமாதி-கலங்கவைப்ப தாகவும், த்ருடம்-(விபரீத விஷயங்களில் இழுப்பதில்) உறுதியானதாகவும் உள்ளது; தஸ்ய நிக்ரஹம்-அதை அடக்குவதை. வாயோ: இவ-புயற்காற்றை அடக்குவது போலே, ஸுதுஷ்கரம்-மிகவும் டெச்ய இயலாதது என்று, அஹம் மநயே-நான் நினைக்கிறேன்.

வியோக்யாதிங்களால் விகாரமடைகிறார்களாகையால், அவ்விகாரமடையாத இவனை யோகிகளில் தலைசிறந்தவன என்று கூறத்தட்டில்லையன்றோ. (அர்ஜுந) அர்ஜுனன் (வெளுத்தவன்) என்று பெயர் பெற்ற நீ பூந்துலாபமரணங்களில் ஸுகூது:ககூங்களாகிற அழக் கற்று வெளுத்த நெஞ்சினனாகவேண்டாவோ? என்று கருத்து. 32.



29. அண்ணலைப்பின் கேட்டா னமர்விசய னீயுரைத்த  
வெண்ணமரு மொப்பா ரெழில்யோகந்—திண்ணமிது  
மன்னு நிலைமை மதுகுத னாகாணே  
னுன்னுமனஞ் சஞ்சலத்தா லோர்த்து.

30. வன்னெஞ்சு சஞ்சலமாய் மாறாய் வலிநதரு  
மந்நெஞ்சு காற்றைப்போ லானறடக்கல்—தன்னி  
லரிதென் றிருப்பனென வாங்கவனுங் கேட்கச்  
சுரிசங்கன் றுனுரைத்தான் சொல்.

பின்—இப்படிக் கண்ணன் கூறியவுடன், அமர் விசயன்—  
போரில் வெற்றியே அடையும் அர்ஜுனன், அண்ணலை—  
ஸவாமியான கண்ணனை. கேட்டான்—பின்வருமாறு கேட்-  
டான்.— “மதுகுதனா—மதுவை அழித்தவனே! நீ உரைத்த-  
உன்னால் உரைக்கப்பெற்றதாய். என் அமரும்—அனைவரா-  
லும் மதிக்கத்தக்கதாய். ஒப்பு ஆர்—ஸமகூர்ஸனம் நிறைந்த  
தான். எழில்யோகம் — அழகிய யோகத்தை. ஓர்த்து—  
ஆராய்ந்து பார்க்குமளவில். உன்னும் மனம் சஞ்சலத்தால்—  
(ஆத்மாவை.) தியானிக்கவேண்டிய மனம் நிலைநில்லாமை  
யால். இது—இந்த யோகம். திண்ணம்—உறுதியாக.  
மன்னும் நிலைமை—நிலைநிற்கும் தன்மையுடையதாயிருப்பதை.  
காணேன்—நான் காணவில்லை; (ஏனெனில்) வல் நெஞ்சு—  
வலியநெஞ்சம். சஞ்சலமாய் —(இயல்வாகவே) நிலைநில்லாத  
தாய் மாறாய்—கலங்கவைப்பதாய். வலித்து—புலமுடைய  
தாய். அடரும்—உறுதியாக நலியும். அந்நெஞ்சு—அந்த  
நெஞ்சத்தை. ஆன்று அடக்கல்—நன்கு அடக்குவது. காற்றை  
(அடக்கல்) போல்—புயற்காற்றை அடக்குவதுபோல. தன்-  
னில் அரிது என்று—இயல்வாகவே இயலாதது என்று.  
இருப்பன்—நினைப்பேன், என—என்று. ஆங்கு—அப்போது.  
அவனும்—அர்ஜுனனும், கேட்க—கேட்க, சுரிசங்கன்  
தான்—சுரியுடைய சங்கத்தை ஏந்திய கண்ணன், சொல்  
உரைத்தான்—(பின்வரும்) பதிலைக் கூறினான்.

॥ भा ॥ योऽयं देवमनुष्यादिभेदेन जीवेश्वरभेदेन चात्यन्तमिन्न-  
तयैतावन्तं कालमनुभूतेषु सर्वेष्व्वात्मसु ज्ञानैकाकारतया परस्परसाम्येन  
अकर्मवश्यतया चेश्वरसाम्येन च सर्वत्र समदर्शनरूपो योगस्त्वया  
प्रोक्तः, एतस्य योगस्य स्थिरां स्थितिं न पश्यामि, मनसश्चञ्चलत्वात् ।

84. இவ்வண்ணமாக ஆதமயோகிக்குரிய நாலு நிலைகளைச் சொல்லும் முந்திய நாலு ஸ்லோகங்களிலும் ஜ்ஞாநமே ஸ்வரூபமா யிருக்கையையிட்டும், குற்றமற்றிருக்கையையிட்டும், ப்ராஹ்மத்தோடு அப்ருத்தஸ்தித்திஸம்ப்ருத்தத்தையும் அதன குணமான ஜ்ஞாநவி கா ஸத்தை முக்திநிலையில தான அடைவதையுமிட்டும், மற்ற ப்ராக்ருதர் களோடு ஸம்ப்ருத்தமற்றிருக்கையையிட்டும் ப்ராஹ்மத்தோடும், மற்ற ஜீவர்களோடும் ஸாம்யாநுஸந்தானம் கூறப்பட்டது. இந்நாலு ஸ்லோகங்களில் முதலிரண்டு ஸ்லோகங்களாலேயே ஸாம்யாநு ஸந்தானம் சொல்லப்படுகிறது என்றும் மேலிரண்டு ஸ்லோகங் களாலே அவ்வநுஸந்தானம் த்ருடாத்ரமாகவும், த்ருடாத்ர மாகவும் முற்றுவதற்கேற்ப ஏற்படும் இரண்டு பூல நிலைகள் கூறப்படுகின்றனவென்றும் சில ஆசார்யர்கள் நிர்வஹித்தார்கள். ஆக, இவ்வத்தியாயத்தில் இதுவரையில் யோக்யாப்யாஸவிதியும் பகுவத்திற்கேற்ப நாலுவகைப்பட்ட யோகிகளும் கூறப்பட்டனர். இனி, முன் அத்தியாயங்களில் சொல்லப்பட்ட யோக்யஸாதநங்க ளான அப்யாஸம், வைராக்யம் முதலானவற்றைத் தெளிவாக அறிவதற்காக மறுபடியும் அர்ஜுனன் கேள்வி கேட்கிறான் இவ் விரண்டு ஸ்லோகங்களாலே. அதில் முதல் ஸ்லோகத்தில் கேளவியைச் சுருக்கமாகக் கேட்டு, இரண்டாவதாலே அதை விவரிக்கிறான். (யோசியம் ஸாம்யேந யோக்ய:)பரமாத்மாவோடும், இதரஜீவர்களோடும் ஸாம்யாநுஸந்தானரூபமான யாதொரு இந்த யோக்யம். (த்வயா ப்ரோக்த:)உனனால் உபதேசிக்கப்பட்டதோ; இயல்வாகவே ஸர்வஜ்ஞனாயிருக்கும் உனனாலேயே இதை அநுஸந்திப்பதற்கும், சொல்லுவதற்கும் இயலுமேயொழிய அஜ்ஞர்களான எங்களால் அநுஸந்திப்பதற்கும் இயலாது என்று கருத்து. (ஏதஸ்ய) இந்த ஸாம்யாநுஸந்தான யோக்யத்தினுடைய. (ஸ்தித்யாம் ஸ்திதிம ந பஸ்யாமி) நிலையான ஸ்திதியை நான் காண்கிறே னாலேன். இந்த யோக்யநிலைநிற்பதை நான் காணவில்லை என்கை.

வைஷ்ணவம் நிறைந்திருக்கும் இவ்வுலகில் ஸாம்யாநுஸந்தாநம் எப்படிக்கூடும்? தேஹர், மனிதர், திரயக், ஸ்தூவரம் என்னும் நாலுவகைப்பட்ட ஸரீரபேதங்களையும், அதனால் ஜ்ஞாநம் ஸக்தி முதலானவற்றில எண்ணிறந்த பேதங்களையும் உடையவர்களாயிருக்கிறார்கள் ஜீவர்கள். ஜீவர்களையும் ஈஸ்வரனையும் எடுத்துக் கொண்டால், ஜீவர்கள் கர்மவஸ்யர்களாகவும், அதனால் அஜ்ஞர்களாகவும், அஸகதர்களாகவுமிருக்கிறார்கள்; ஈஸ்வரனே அகர்மவஸ்யனாகவும், ஸர்வஜ்ஞனாகவும், ஸர்வஸகதனாகவுமிருக்கிறான். இப்படி இருளும் ஒளியும் போலே அடியோடு வேறுபடிப்பட்டவையாக அநாதிகாலமாக அநுபுவிக்கப்பட்ட இந்தத் தத்துவங்களிடையே ஸாம்யத்தை அநுஸந்திக்கச் சொல்லுகிறாய். ஜ்ஞாநவ்ருபர்களாயிருக்கையயிட்டு ஸர்வஜீவர்களோடும், ஈஸ்வரனோடும், முகதி நிலையில கர்மவஸ்யரல்லாதவராயிருப்பதையிட்டு, அதனால் ஜ்ஞாநத்திலும், பெறும் பேருன இன்பத்திலும் ஏற்றத்தாழ்வு இல்லாதிருக்கையயிட்டு ஈஸ்வரனோடும் தனக்கு ஸாம்யத்தை அநுஸந்திக்கச்சொல்லுகிறாய். வைஷ்ணவம் அநாதிகாலமாக முகம் பழகியதாயிருக்கிறது; ஸாம்யமே ஸாஸ்திரத்தினாலேயே அறியத்தக்கதாயிருக்கிறது. அப்படியிருக்குமபோது இந்த யோகம் எனக்கு எப்படி நிலைநிற்கமுடியும் என்று கருத்து. மனத்தை அடக்குவதன் மூலம் இந்த யோகத்தை நிலைநிறுத்திக்கொள்ளலாமே? என்று கண்ணன் திருவுள்ளமாகக் கூறுகிறான், — (சஞ்சலத்வாத்) விவரணமான மேல்வாக்யத்தில் மனத்தையே சஞ்சலமாகக்கூறுகையால், 'மனம் நிலைநில்லாததாயிருக்கையால்' என்று இங்கும் பொருள் கொள்ளவேண்டும். (மதுஸூத்ரம்) மதுகைடபூகளை அழித்தாற்போலே, என்னெஞ்சிலுள்ள ரஜஸ்தமங்களை அழிக்க வல்ல நீயே என்னெஞ்சை அடக்க உபாயத்தையும் உபதேசிக்கவேணும் என்று கருத்து. ஆக அநாதிகாலமாக பேதாநுஸந்தானம் செய்துவந்தவனாய் நிலைநில்லாத நெஞ்சை உடையவனாயிருக்கையால் என நெஞ்சில் ஸாம்யாநுஸந்தாநயோகம் நிலைநில்லாது; நிலைநிற்க நீயே வழி சொல்லவேணும் என்று முதலஸ்ஸோகத்தில சொல்லிற்றாயிற்று.

33.

இனி, முதல் ஸ்லோகத்தாலே கேட்கப்பட்ட கேள்வி இரண்டாவது ஸ்லோகத்தால் விவரிக்கப்படுகிறது. (ஹி) எப்படியெனில்: 'ஹி' என்பதற்குப் ப்ரஸித்திப்பொருளைக்கொண்டு சஞ்சலமாகப் ப்ரஸித்திபெற்ற மனம் என்று மனத்துக்கு விசேஷணமாக்கினார் கீ—110

तथा ह्यनवरताभ्यस्तविषयेष्वपि स्वत एव चञ्चलं पुरुषेणैकवावस्थापयितु-  
मशक्यं मनः पुरुषं बलात्प्रमथ्य दृढमन्यत्र चरति, तस्य स्वाभ्यस्त-

யாத்வப்ரகாஸர்; அதைவிட, அதற்கு ஹேதுப்பொருளைக்கொண்டு முன ஸ்லோகத்திற்கொனன அர்த்தத்திற்கு இந்த ஸ்லோகத்தில ஹேது விளக்கப்படுகிறது என்று கூறுவது உசிதம் எனபது ஸ்லோகங்கள் அமைந்திருக்கும் முறையிலிருந்து தெளிவாக விளங்குகிறது. (சஞ்சலம் மந: ) தான எப்போதும் பழகும் ஸப்தாதீது விஷயங்களிலும் இயல்வாகவே நிலைநிலைத்தாயிருக்கும் மனம். அவ்விஷயங்களிலேயே ஒன்றிலும் நிலைநிலைமாமல் ஒன்றை விட்டு ஒன்றுக்குத் தாவிவரும் மனத்தைத் தான் பழகியறியாத ஆத்மாவில் நிலைநிறுத்த எவனாலும் ஆகுமோ? என்று கருத்து. இதையே “நின்றவா நில்லா நெஞ்சினையுடையேன்” [பெரியதிரு 1-1-4] “உள்ளமோ ஒன்றின் நில்லாது” [திருக்குறள்] என்று திருமங்கையாழ்வாரும் அருளிச்செய்தார். (புலவத்) வலிமையுடையது. இவன ஆத்மாவை நோக்கி இழுகுக, இது தனக்கு முகம் பழகிய ஸப்தாதீதுவிஷயங்களை நோக்கி இழுத்தால் இவனை விட வலிமையுடைய இது வெல்லுமேயொழிய இவன வெல்ல மாட்டான என்று சருதது. (பரமாதீது) கலங்க வைப்பது; முற் கூறியபடி வலிமைமிக்கதாகையாலே இவனை விஷயங்களை நோக்கி இழுத்துச் சென்று கலங்கவைப்பது இமமனம் என்று கருதது. ‘புலவத்’ என்று ஹேதுவையும், ‘பரமாதீது’ என்று காரணத்தையும் சொல்லுகிறது. அனறிக்கே, புலவச்சப்தாதீதும் பரமாதீதுந்கிரியா விசேஷணமாகவுமாம். புலாத்கரிததுக் கலங்கவைப்பது என்றபடி. (த்யருடும்) வெளிவிஷயங்களில் செலவதில் உறுதியாயிருப்பது. ஒரு பூவைவிட்டு மற்றொரு பூவுக்குப் பறந்து சென்றுகொண்டே யிருக்கும் வண்டுபோலே, ஸப்தாதீது விஷயங்களில் சஞ்சல ஸ்வ பூவமாயிருந்தபோதிலும், “யாதானும் பற்றிநீங்கும் விரதம்” [திரு விருதம் 95] என்றபடிபோலே. ஆத்மாவைக் கவனிட்டு ஏதேனு மொரு வெளிவிஷயத்தை நோக்கிச் செல்வதில் உறுதியாயிருப்பது என்று கருத்து. ஆத்மவிஷயத்தைக் காட்டிலும் சிறந்த புகழ்வத்சு விஷயத்தின ருசியறிந்த பின்பும், அநாதீதுவாஸனையாலே அதிலும் நிலைநில்லாமல், “உன்னையும் வஞ்சிக்கும் கள்ள மனம்” [திருவாய் 5-1-3] என்கிறபடியே புகழ்வானிடம் ஈடுபட்டதுபோலே நடித்து அவனையும் வஞ்சித்து வெளியில் பட்டி மேயுட உறுதி

विषयेऽपि चञ्चलस्वभावस्य मनसस्तद्विपरीताकारात्मनि स्थापयितुं निग्रहं  
प्रतिकूलगतेर्महावातस्य व्यजनादिनेव सुदुष्करमहं मन्ये । मनोनिग्रहोपायो  
वक्तव्य इत्यभिप्रायः ॥ ३३ ॥ ३४ ॥

யுள்ளதன்றோ இம்மனம். “விண்ணுளார் பெருமாற்கடிமை செய்  
வாயும் செறும் ஐம்புலன்” [திருவாய் 7-1-6] “புலவாநிந்த்ரிய  
க்ராமோ வித்துவாம்ஸமபி கர்ஷதி” [மநு 2-215] [வலிமைமிக  
இத்த்ரியாய்:மனம் . அறிவுடை யவர்களுையும் ஸப்ததூதி விஷயங்களை  
நோக்கி இழுத்துவிடும்] என்கிறபடியே பேரறிவாளர்களையும்  
ஸப்ததூதி விஷயங்களில் இழுத்துவிடும் ஐந்து இந்திரியங்களை  
அடியாட்டாளர்கள்கொண்ட மனமென்னும் வன்குறுமடனோடு  
போட்டு வெல்லவது இயலாத காரியமேயன்றோ. (தஸ்ய) இவ்  
வண்ணமா உப் பழகிய விஷயங்களிலும் இயல்வாகவே நிலைநில  
லாததாய், வெளிவிஷயங்களில் ஏதேனும் ஒன்றைப்பற்றி ப்ரத்யக்  
(உள்) விஷயத்தை விட்டு நீங்கும் விரதத்தையுடைய அந்த  
மனத்திலுடைய. (நிக்ரஹம்) நியாமனத்தை; முகம் பழகியறியாத  
ஆத்மவிஷயத்தில் நிலைநிறுத்தும் பொருட்டு அம்மனத்தை நிய  
மிப்பதை என்கை. (வாயோபாய ஸுதுஷ்கரம் அஹம் மந்யே)  
(மனத்தைப் போலே) சஞ்சலமாய், வலிமையுடையதாய் கலங்க  
வைப்பதாய், எல்லாப் பொருள்களையும் தான செல்லும் வழியே  
அடித்துச்செல்வதில் உறுதியானதான புயற்காற்றை விசிறி முத  
லானவற்றால் தடுப்பதுபோலே, (இம்மனத்தை நியமிப்பதும்)  
செயற்கரிய செயல் என்றே எண்ணுகிறேன். தூர்ஷ்டாந்திகமான  
மனத்திற்குச் சொல்லப்பட்ட சஞ்சலத்வம் முதலான தன்மைகளை  
த்ருஷ்டாந்தமான காற்றுக்கும் வைத்துக்கொள்ளவேண்டுமாகை  
யால், வாயுஸப்ததூதிதற்குப் புயற்காற்று என்று பொருள்  
கொள்ளவேண்டும். இவ்வளவு வலிமையுடைய மனத்தை எலி  
யெலும்புளை இவன் அடக்கமுயலுவது புயற்காற்றை விசிறியால்  
தடுக்கமுயல்வதையொக்கும் என்று கருத்து. (க்ருஷ்ண) “க்ருஷாமி  
மேதிநீம் பார்த்த” என்கிறபடியே உயிர்களை உய்விப்பதற்காக  
அநாதிகாலமாக க்ருஷிசெய்பவன க்ருஷ்ணனாகிருன். “பத்தியுழ  
வா பழம்புனத்து” [நான்-திருவ 23] என்கிறபடியே உயிர்களிடத்  
தில் புகுத்திப் பயிர் வளருவதற்காக அநாதிகாலமாக க்ருஷிசெய்யும்  
நீ இம்மனத்தை அடக்கினால் அடக்கலாமெயொழிய எலியெலும்பு  
ளை என்னால் இதை அடக்க இயலாது என்று கருத்து.

श्रीभगवानुवाच—

असंशयं महाबाहो मनो दुर्निग्रहं चलम् ।

अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते ॥ ३५ ॥

असंयतात्मना योगो दुष्प्राप इति मे मतिः ।

वश्यात्मना तु यतता शक्योऽवाप्तुमुपायतः ॥ ३६ ॥

ஸ்ரீபகுவாந் உவாச—

35. அஸம்ஸயம் மஹாபாஹோ மனோ துர்நிக்ரஹம் சலம் ।

அப்யாஸேந து கௌந்தேய வைராக்யேண ச க்ருஹ்யதே॥

36. அஸம்யதாத்மநா யோகோ துஷ்ப்ராப இதி மே மதி ।

வஸ்யாத்மநா து யததா ஸக்யோட்வாப்துமுபாயத: ॥

மஹாபாஹோ—தடக்கையனே ! கௌந்தேய—குந்தீ புத்திரனே ! சலம் மன —நிலைநில்லாத மனம், துர்நிக்ரஹம்— அடக்கவரிது ( என்பதில் ) அஸம்ஸயம்—ஐயமில்லைதான் ; து—ஆயினும், அப்யாஸேந—(ஆத்மகுணங்களில்) பழக்கு வதாலும், வைராக்யேண—( மற்ற விஷயங்களில் தேதாஷத் தைக காட்டி ) வெறுப்பை விளைப்பதாலும், க்ருஹ்யதே— (ஒருவாறு) மனம் அடக்கப்படுகிறது. அஸம்யதாத்மநா— மனத்தை அடக்காதவனால், யோக:—(ஸமதூர்ஸந)யோகும். துஷ்ப்ராப:—அடைய அரிது. இதி—என்பதே, மே மதி:—என் முடிவு,து—ஆனால்,உபாயத:-(முற்கூறிய)கர்மயோக்யமாகிற உபா யத்தினால், வஸ்யாத்மநா—மனத்தை அடக்கியவனால், யததா— யோக்யாப்யாஸம் செய்பவனால், (யோக:—இந்த ஸமதூர்ஸந யோகும் ) அவாப்தும் ஸக்யதே—அடைய எளிதாகிறது.

“ஒன்று சொல்லி ஒருததின்னில் நிற்கிலாத ஓரைவர் வன்கயவரை என்று யான் வெல்கிற்பன் உன திருவருளில்லையேல”

[திருவாய் 7-1-7]

என்ற ஆழ்வாரைப்போலே அவனையே கால் கட்டுகிறான். ஆக, இவ்விரண்டு ஸ்லோகத்தாலும் மனத்தை அடக்குவது அரிதாயுள்ளது என்று காட்டி, அதை அடக்கும் உபாயத்தை நீயே சொல்ல வேண்டும் என்று உணர்த்தி நிற்கிறான் அர்ஜுனன். 33, 34.

31. நேராக நின்றடக்க நில்லா தரிதமனன்  
காரார் கொடைத்தடந்தோட் கௌந்தேயா—சீராரும்  
யோகத் திடைப்பயில்வா லேலுந் துறவதன  
லாகத் ததுவடக்க லாம்.

காரார் கொடை தடம் தோள் கௌந்தேயா—மேகம்  
போலே வரையாது வழங்கும் பெரிய கோளையுடைய  
குந்திபுத்திரனே. நில்லாத மனம்—நிலையில்லா நெஞ்சானது.  
நேராக நின்று அடக்க அரிது—எளிதில் அடக்க இயலாததே  
யாகும்; சீர் ஆரும் யோகத்திடை பயில்வால்—குணங்கள்  
நிறைந்த ஆக்மாவின் ஸாக்ஷா சகாரத்தில் பயிற்சியாலும்,  
ஏலும் துறவு அதனால்—மற்ற விஷயங்களில் பொருந்திய  
வராக்யாக்ஷாபாஷாமி, அது—அம்மனத்தை ஆகத்து—  
ஆக்மாவின், அடக்கலாம்—ஈடுபடும்படி செய்யலாம்.

32. தன்னிசையா நெஞ்சுதன்னுற்சார்வரிதாம்யோகமென்  
றென்னிசைவ தாகு மிதுபின்னை—முன்னிசையு  
நெஞ்சான் முயன்றவனு னேரே யுபாயத்தா  
லெஞ்சா தடையலா மிங்கு.

தன் இசையா நெஞ்சு தன்னால்—தனக்கு வஸப்படாத  
மனத்தால், யோகம் சார்வரிதாம்—(ஸமதர்ஸநா) யோகம்  
அடைய இயலாது. என்று—என்று, என் இசைவு அது  
ஆகும்—என் உறுதியான முடிவாகும்; பின்னை இது—  
ஆயினும் இதே யோகத்தை, உபாயத்தால்—(முற்கூறிய)  
கர்மயோக்யமாக்கிற உபாயத்தால். முன் இசையும் நெஞ்சால்—  
தனக்கு முற்பட இசைந்துநிற்கும் மனத்தால் முயன்ற  
வனால்—முயற்சி செய்கின்ற யோகியால், இங்கு—இப்  
பிறப்பி லேயே. எஞ்சாது—முழுவதும், நேரே அடையலாம்—  
தடையற அடையலாம்.

35, 36. அர்ஜுனா கேட்ட கேள்வியை அநுவாதம் செய்து  
கொண்டு, அவன் அறிய விரும்பிய மனதையடக்குமுபாயத்தை  
இவ்விரு ஸ்லோகங்களாலே கூறுகிறான் கண்ணன். (சலம மந:

॥ भा ॥ चलखभावतया मनो दुर्निग्रहमेवेत्यत्र न संशयः;  
तथाऽप्यात्मनो गुणाकरत्वाभ्यासजनिताभिमुख्येनात्मव्यतिरिक्तेषु दोषा-  
करत्वदर्शनजनितवैतृष्येन च कथंचिद्गृह्यते : असंयतात्मना—अजित-

துர்நிக்ஷஹம் அஸம்ஸயம்) நிலைநில்லாத நெஞ்ச அடக்க அரியதே எனபதில் ஐயமில்லை; மனம் நிலைநில்லாமையையே இயல்வாகக் கொண்டதாயால் அடக்க அரிதாயுள்ளது என்று நீ கூறியது பொதுவாக உண்மையே என்று கருத்து, 'அஸம்ஸயா' (ஐயமில்லை) என்றது, 'ஸதயம்' என்னும் பதம்போல் அர்த்தபூங்கீகாரத்தை (பாதி இசைவை) காட்டுகிறது. (து) ஆயினும்; பொதுவாக நீ சொன்னது சரியாயினும், ஒரு விசேஷமும் உண்டு என்று காட்டுகிறது துஸ்யதும், (அப்யாஸேந வைராக்க்யேண ச) ஆத்மா நற்குணங்கள். பல நிறைந்தது என்று அடிக்கடி அநுஸந்திப்பதன் மூலம் மனத்தை ஆத்மாவில் ஈடுபடுத்துவதாலும், ஆத்மாவைத் தவிர்த்து ஸப்யதூதிவிஷயங்களில் தேவாஷத்தைக் காட்டி அவற்றில் வெறுப்பை வளர்ப்பதாலும். அநாதீதமாய் முகம் பழகிய ஸப்யதூதிவிஷயங்களில் இவனுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் ஈடுபாட்டைப்போக்குவதற்கு அவற்றிலுள்ள அற்பமாயிருக்கை நிலைநில்லாததாயிருக்கை முதலிய தேவாஷங்களைக்காட்டிக்காட்டி அவற்றில் வெறுப்பை வளர்க்கவேண்டும். இவனுக்குப் பழக்கமேயில்லாத ஆத்மாவில் ஈடுபாட்டை ஏற்படுத்துவதற்கு ஆத்மாவிடமுள்ள நித்யமாயிருக்கை, அறிவே வடிவாகவும், அறிவுடையதாகவுமிருக்கை, ஆனந்தமே வடிவாயிருக்கை, (முத்திநிலையில்) கர்மவாரப்படாததாயிருக்கை, குற்றமற்றதாயிருக்கை முதலான நற்குணங்களைக் காட்டிக்காட்டி அதில் விருப்பை ஏற்படுத்தவேண்டும் என்று கருத்து. (க்ருஹ்யதே) முற்கூறிய அப்யாஸவைராக்க்யங்களால் மனம் ஒருவாறு அடக்கப்படுகிறது. குறிக்கொண்டு அப்யாஸவைராக்க்யங்களைப்பழகப்பழக, இயல்வாக நிலைநில்லாததாய், யாதானுமொரு வெளிவிஷயத்தைப்பற்றி ஆத்மாவைவிட்டு நீங்கும் மனம் அவ்வெளிவிஷயங்களில் ஈடுபாட்டைவிட்டு ஆத்மாவில் நிலையாக நிற்கும் என்று கருத்து. ஆக, முதல் ஸ்லோகத்தாலே நிலைநில்லா மனத்தை ஆத்மாவில் ஈடுபடுத்தும் உபாயம் கூறப்பட்டது. இனி, 'ஏதஸ்யாஹம் ஸ்திராம ஸ்திதிம் ந பஸ்யாமி' [33] என்று அர்ஜுனன் "யோச்யம் நிலைநிற்பதைக் காணவில்லை" என்று கூறியது நெஞ்சை அடக்காதவன் விஷயத்திலேயே பொருந்தும் என்று இரண்டாவது



मनसा महताऽपि बलेन योगो दुष्प्राप एव ; उपायतस्तु वश्यात्मना—  
पूर्वोक्तेन मदाराधनरूपेणान्तर्गतज्ञानेन कर्मणा जितमनसा यतमानेनाय-  
मेव समदर्शनरूपो योगोऽवाप्तुं शक्यः॥ ३५ ॥ ३६ ॥

ஸ்லோகத்தாலே காட்டிடுகிறான். (அஸம்யதாத்மநா யோச்ய: துஷ்ப்ராப இதி மே மதி: ) அடக்கப்படாத நெஞ்சை உடையவ னாலே முற்கூறிய ஸமதூர்மநயோக்யம் அடைய முடியாதது என்பதே என் னித்துந்நாம். இந்த ப்ரகரணம் மனத்தை அடக்குவது பற்றியதாயினாலும், 'அஸம்யதாத்மநா' என்றும், 'வஸ்யாக்மநா' என்றும் முறையே ஆத்மாவை அடக்காமலிருப்பதையும் அடக்குவதையும் பற்றி இந்த ஸ்லோகத்தின் இரு பாதினாலும் சொல்லுகையாலும், அடக்கத்தக்கது மனமேயொழிய ஜீவாத்மா வல்லாமையாலும் இங்கு ஆத்மாவெனப்படுவது மனமேயாக வேண்டுர் என்பது தெளிவு. முந்தின ஸ்லோகத்தில் அர்ஜுனனை 'மஹாபாஹோ' [தடக்கையனே!] என்று கூப்பிட்டிருப்பதை இத்துடன் சேர்த்து அநுஸந்திக்கும்போது, 'எத்தனைதான் பூஹம்பூலம் இருந்தாலும் மநோபூலம் இல்லாதவனுல் யோச்யதை அடைவது அரிது' என்று சொல்லப்பட்டதாகிறது. 'உபாயேந து யச்சக்யம் ந தச்சக்யம் பராக்ரமை:' (பூத்துதிபூலத்தால் நிர்ணயிக்கப் படும்) உபாயத்தால் எதை ஸாதிக்கலாமோ, அதை பராக்ரமங் களால் (தேஹபூலத்தால்) ஸாதிக்கமுடியாது' என்றது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. 'மே மதி:' என்று ('ஸர்வஜ்ஞனான) என் னித்துந்நாம்' என்கையாலே இதில் ஐயமில்லை என்று காட்டப் படுகிறது. (உபாயதஸ்து வஸ்யாத்மநா) எனக்கு ஆராத்மநா யிருப்பதாய், ஜ்ஞானத்தை உள்ளடக்கியதான கர்மயோசுமாகிற முற்கூறிய உபாயத்தால் நெஞ்சை அடக்கியவனுக்கோவெனில், இத்தால், முற்கூறிய கர்மயோசுமே மனத்தை அடக்குவதற்கு நேரே உபாயம் எனறும், முதல ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட அப்யாஸவைரா க்யங்கள் அக்கர்மயோக்யத்திற்கு அங்குமாயிருந்து கொண்டு மனத்தை அடக்குவதில் உதவுகின்றன என்றும் விளங்கு கிறது. 'அஸம்யதாத்மநா,' 'வஸ்யாத்மநா' என்ற இரண்டு பூஹ ஸர்வஜ்ஞஸமாஸம், 'அடக்காத நெஞ்சை உடையவனுல்,' 'வஸப் பட்டிருக்கும்' நெஞ்சை உடையவனுல் என்று பொருள்படுகின்றன. கர்மதூரயஸமாஸமாகக்கொண்டு, 'அடக்கப்படாத நெஞ்சால்' 'வஸமா யிருக்கும்' நெஞ்சால்' என்று பொருள் கொண்டார் வெண்பாவில்

॥மா॥ अथ नेहाभिक्रमनाशोऽस्ति (२. ४०) इत्यादावेव श्रुतं योगमाहात्म्यं यथावच्छ्रोतुमर्जुनः पृच्छति; अन्तर्गतात्मज्ञानतया योग-शिरस्कृतया च हि कर्मयोगस्य माहात्म्यं तत्रोदितं, तच्च योगमाहात्म्यमेव ।

अर्जुन उवाच—

अयतिश्चद्रयोपेतो योगाच्चलितमानसः ।

अप्राप्य योगसंसिद्धिं कां गतिं कृष्ण गच्छति ॥ ३७ ॥

कच्चिन्नोभयविभ्रष्टश्छिन्नाभ्रमिव नश्यति ।

अप्रतिष्ठो महाबाहो विमूढो ब्रह्मणः पथि ॥ ३८ ॥

एवं मे संशयं कृष्ण च्छेत्तुमर्हस्यशेषतः ।

त्वदन्यः संशयस्यास्य च्छेत्ता न ह्युपपद्यते ॥ ३९ ॥

அர்ஜுன உவாச—

37. அயதி: ஸ்ரத்த்யோபேதோ யோக்யாச்சலிதமானஸ: ।

அப்ராப்ய யோக்யஸம்ஸித்தித்வம் காம க்யதிம் க்ருஷ்ண  
க்யச்சத்தி ॥

38. கச்சிந்நோபய விப்ரஷ்டஸ்சிந்நாப்யுரமிவ நஸ்யதி ।

அப்ரதிஷ்டேயா மஹாப்யாஹோ விமுடேய ப்ரஹ்மண: பதி ॥

39. ஏதம மே ஸம்ஸயம் க்ருஷ்ண ச்சேத்துமர்ஹஸ்யஸேஷத: ।

த்வதந்ய: ஸம்ஸயஸ்யாஸ்ய ச்சேத்தா ந ஹ்யுபபத்யதே ॥

வாதிக்கேஸரிஜீயர். 'வஸ்யாத்மநா' என்ற பதத்தோடு முன் ஸ்லோகத் திலுள்ள 'கௌந்தேய' ஸப்ரத்தத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டு, 'விபத்ய: ஸந்து ந: ஸஸ்வத்' [கண்ணா! உனனை நாங்கள் நினைக்கும்படி] ஆபத்துகள் எங்களுக்கு எப்போதும் ஏற்பட்டுக்கொண்டே இருக்கட்டும்.] என்று பிரார்த்திக்கும்ளவுக்கு நெஞ்சை அடக்கிய குந்தியின் பிள்ளையான நீ அவனைப்போலே நெஞ்சை அடக்கிய வனாக ஆகவேண்டாவோ என்று கருத்து. (யததா) யோக்யாப்யாஸம் செய்பவனால. (யோக்ய: அவாப்தும் ஸக்ய:) முற்கூறிய ஸமதர்ஸந யோக்யம் அடைய எளிது. ஆக, அப்யாஸ வைராக்யங்களோடு கூடிய கர்மயோக்யத்தைச்செய்து நெஞ்சை அடக்காதவனுக்குத்தானே யோக்யம் நிலைநில்லாதேயொழிய அதைச் செய்து நெஞ்சை அடக்கியவனுக்கு யோக்யம் எளிதேயாகும் என்றதாயிற்று. 35, 36.

க்ருஷ்ண—கண்ணா ! மஹாபாஹோ—தடக்கையனே !  
 ஸ்ரத்த்யா — ஸ்ரத்தையினால். உபேத: — யோகத்தைத்  
 தொடங்கியவனாய் அயதி:—(உறுதியான யோகாப்யாஸ  
 மாகிற) முயற்சியற்றவனாய், (அதனாலே) யோக ஸம்  
 ஸித்தித் தும் அப்ராப்ய—யோகும் நிறைவடையாமலிருக்கும்  
 போகே. யோகாத் சலித மாநஸ:—அந்த யோகத்தினின்  
 றும் நழுவின நெஞ்சையுடையவனாவன். காம் க்யுதிம்—  
 (பேராக்ஷமோக்ஷநரகங்களில்) எந்த க்யுதியை. க்யுச்சுதி—  
 அடைவான்? ப்ரஹ்மண: பதி விமுட:—ப்ரஹ்மப்ராப்திக்கு  
 உபாயமான யோகத்தில் வழி தவறியவனாய். அப்ரதிஷ்ட:—  
 (ஸ்வர்க்காதி பூலஸாதனங்களில்) நிலையில்லாதவனாய்.  
 (இவ்வண்ணமாக), உப்ய விப்ரஷ்ட:—பேராக்ஷமோக்ஷக  
 களிரண்டினின்றும் நழுவினவனாய். சிந்நாப்ரம் இவ-சிதறிய  
 மேக்யுபோலே. கச்சிந் ந நஸ்யதி—நசிக்காமலிருப்பானா?  
 (அல்லது நசித்தே விடுவானோ?) க்ருஷ்ண—கண்ணனே!  
 மே — என்னுடைய. ஏதம் ஸம்ஸயம் — இந்த ஐயத்தை.  
 அஸோஷத:—முழுவதும். சேத்தும் அர்ஹஸி—போகக்கடிப்பா  
 யாக; அஸ்ய ஸம்ஸயஸ்ய சேத்தா—இந்த ஐயத்தைப்  
 போக்கடிப்பவனாக. த்வத்யந்ய:—உன்னைத் தவிர வேறொருவன்.  
 ந ஹி உபபத்யதே -தகுதி பெற்றிருக்கவில்லையன்றோ.

33. ஆங்கு விசய நமலன் றனைக்கேட்டா  
 னீங்குவிருப் புற்று நியல்வற்றுப்—பாங்குமனந்  
 தக்கயோ கத்துச் சலித்தங் கதுசேரா  
 தெக்கதியைத் தானடையு மிங்கு.

34. முன்பயன்சேர் கன்ம முழுதொழிந்து மேற்பிரமந்  
 தன்பயனா நல்வழியிற் சாராதே—பின்பவன்றான்  
 றஞ்சமில்லா தவ்விரண்டுந் தானமுவிச் சின்னமா(ம்)  
 மஞ்செனமே மாயுமோ மற்று.

35. மிக்க மயக்கிதனை மீண்டொன் றொழியாமற்  
 றக்க பரிசறுக்கத் தக்கவனீ—மிக்கோரி  
 லுன்னை யொழிய வொழிப்பா ரிதுகண்ணு  
 பின்னையெவ ருண்டு பெயர்ந்து.

ஆங்கு—அந்தப் பேர்க்களத்திலே, விசயன்—அர்ஜுனன், அமலன்தனை கேட்டான் — குற்றமற்றவனான கண்ணனைப் ( பின்வருமாறு ) கேட்டான்:— “கண்ணு!—கண்ணனே! ஈங்கு—இந்த யோக்யுவிஷயத்தில், விருப்பு உற்றான்—ஸ்ரத்தையோடு கூடி அதைத் தொடங்கியவன், இயல்வு அற்று—அப்யாஸம் இல்லாமையாலே, பாங்கு மனம தக்க யோகத்து சலித்து—பாங்காயிருக்கும் நெஞ்சாலேயே கொட ரததக்க யோக்யுத்தினின்றும் நழுவப்பெற்று, அங்கு அது சேராது—அப்பிறப்பில அந்த யோக்யும் கைவரப்பெறாமல். இங்கு—மறுமையில், எக்கதியைத்தான்—( பேராக்யமோக்ஷ நரகங்களில் ) எந்த க்யுதியைத்தான், அடைவான்—பெறு வான்? முன் பயன் சேர் கன்மம் முழுது ஒழிந்து—பூர்வ பாக்யத்தில் சொன்ன சுவர்க்கம் முதலான பயன்களில் பற்றேடு கூடிய கர்மங்களிலிருந்து முழுதும் நீங்கியவனாய், மேல் பிரமம் தன் பயனும் நல் வழியில் சாராதே—உடனிஷத் தில சொன்ன ப்ரஹ்மத்தைப் பயனாகக் கொண்ட நல்ல உபாயமாகிற யோக்யும் கைவரப்பெறுதலாய், பின்பு—மறுமையில், அவன் தான்—அந்த மனிதன், அவ்விரண்டும் தான் நழுவி தஞ்சமிலாது—பேராக்யமோக்ஷக்யுதிகள் இரண்டி னின்றும் நழுவப்பெற்றுப் புகலற்றவனாய், சின்னம் ஆம் மஞ்சு எனவே—சிதறிப்போகும் மேக்யுமபோலவே, மாயுமோ—அழிந்துவிடுவனோ? ( அல்லது அழியாமலிருப்பானோ? ) மிக்க மயக்கு இதனை—இந்தப் பெரிய ஐயத்தை, மீண்டு ஒன்று ஒழியாமல்—மறுபடியும் ஒருசிறிதும் தலையெடுக்காதபடி, தக்க பரிசு—நல்ல முறையில், அறுக்கத்தக்கவன் நீ—போக் கடிக்கத் தகுதியுடையவன் நீயே; மிக்கோரில்—அறிவில் சிறந்தவர்களில், இது ஒழிப்பார்—இந்த ஐயத்தைப் போக்

கடிக்கக் கூடியவர்கள். உன்னை ஒழிய பெயர்ந்து பின்னை எவர் உண்டு—உன்னை விட்டாள்வேறு எவர் இருக்கின்றனர்?"

87-89. இவ்வண்ணாமாக, ஏற்கனவே சுருங்கச்சொல்லப்பட்ட யோக்யஸாதாநமான அப்யாஸம் வைராக்யம் முதலானவை உள்ள படி விவரிக்கப்பட்டன. இனி, ஏற்கனவே "நேஹாஸ்டிக்ரம னாஸோஸ்தி" [2.40] முதலானவிடங்களில் சொல்லப்பட்ட யோக்ய மாஹாத்மியத்தை எல்லாப்படியாலும் விவிவாகக் கேட்பதற்காக அர்ஜுனன் இம் மூன்று ஸ்லோகங்களாலே கேள்விகேட்கிறான். "நேஹாஸ்டிக்ரம" (2-40) முதலானவிடங்களில் கர்மயோக்யத்தின் மாஹாத்மியமன்றோ சொல்லப்பட்டது. இங்கு அதன் படிமான யோக்யம் எண்ப்படும் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தின் பெருமையே கூறப்படுகிறது. ஆகையால் அங்கு சொன்னது இங்கு விவரிக்கப்படுகிற தென்று எப்படிச் சொல்லலாம்? எனில்: ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தின் தொடக்க நிலையான ஆத்மஜ்ஞானத்தோடு கூடியதாய், பரிபூர்ணமான ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோக்யத்திற்கு ஸாதானமாயிருப்பதான கர்மயோக்யத்திற்கன்றோ அங்கு பெருமை சொல்லப்பட்டது. அங்குமாயிருக்கும் அக்கர்மயோக்யத்தின் பெருமையைச் சொன்னது, அங்கியான யோக்யத்தின் (ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தின்) பெருமையைச் சொன்னதேயாகுமன்றோ. ஆகையால் அங்கு சுருக்கமாகக் கூறப்பட்ட யோக்யமாஹாத்மியம் இங்கு விவரிக்கப்படுகிறது என்னத்தட்டில்லை. "யோக்ய ஸித்தி: ஷஷ்ட உச்சயதே" என்று இவ்வத்தியாயத்தை ஸங்க்ரஹிக்கும் கீதார்த்தஸங்க்ரஹ ஸ்லோகத்தில் யோக்யஸித்தி: ஷஷ்டத்தால் சொல்லப்பட்டதே இங்கு யோக்ய மாஹாத்மயஸங்க்ரஹத்தினால் கீதாபுராண்யத்தில் விவரிக்கப்படுகிறது. ஸித்தி:க்குக்காரணமாயிருப்பதன்றோ மாஹாத்மியம். யோக்ய ஸித்தியாவது:— யோக்யம் தடைப்பட்டபோதிலும் நீண்டகாலம் பல புண்யஸ்லோகங்களை அடைவதும், மறுபடியும் யோக்யத்தைத் தொடரத்தகுந்த யோக்யகுலத்தில் பிறப்பதும், அதன் மூலம் மறுபடியும் தொடங்கப்பட்டு யோக்யம் நிறைவடைவதும், அதிலிருந்து ஆத்மப்ராப்தியாகிற மோக்ஷம் விளைவதுமாகும். இதற்கேயுரிய மாஹாத்மியத்தினாலேயே யன்றோ இத்தகைய ஸித்தி: ஏற்படுகிறது. ஆகையாலே மாஹாத்மய ஸங்க்ரஹத்தாலே புராண்யகாரர் ஸித்தி: ஷஷ்டத்தை விவரிக்கிறார் என்று கண்டு கொள்வது. (ஸ்ரத்யக்யா உபேத: ) ஸ்ரத்யக்யாநிலை யோக்யத்தைத் தொடங்கியவன். யோக்யத்தைத் தொடங்கியவனே அதில நின்றும் நழுவமுடியும்; வெறும்

॥भा॥ श्रद्धया योगे प्रवृत्तो दृढतराभ्यासरूपयतनवैकल्येन  
योगसंसिद्धिमप्राप्य योगाचलितमानसः कां गतिं गच्छति? उभयविभ्र-  
ष्टोऽयं छिन्नाश्रमिव कचिन्न नश्यति? यथा मेघशकलः पूर्वसाद्बृहतो  
मेघाच्छिन्नः परं बृहन्तं मेघमप्राप्य मध्ये विनष्टो भवति, तथैव  
कचिन्न नश्यति? कथमुभयविभ्रष्टता? अप्रतिष्ठो विमूढो ब्रह्मणः

ஸ்ரத்த்யோடு கூடி நின்று யோகத்தைத் தொடங்காதவன் அதில்  
நின்றும் நழுவமுடியாது. ஆகையால் ஸ்ரத்த்யாஸப்தத்தால் அதன்  
கார்யமான யோகமுயற்சி லக்ஷணையாலே கூறப்படுகிறது என்று  
கொள்ளவேண்டும். அல்லது, 'உபேத' ஸப்தத்தினால் ஸ்ரத்த்யோ  
யினால் உண்டாகும் யோகத்தொடக்க நிலையை அடைவதைக்கூறு  
வதாகவும் கொள்ளலாம். (அயதி:) முற்கூறிய உறுதியான யோகா  
ப்யாஸமாகிற முயற்சி இல்லாதவன். (யோக்யஸம்ஸித்தித்யம் அப்  
ராப்ய) அதுவே காரணமாக யோகம் நிறைவடையாமலிருக்கும்  
போதே. (யோக்யாத் சனித மாநஸ:) யோகத்திலிருந்து நழுவிய  
நெஞ்சையுடையவன்; பரிபூர்ண யோகத்தைச் செய்வதில் ஒத்து  
ழைக்காத நெஞ்சையுடையவன் என்று கருத்து. (காம க்யதிம க்யச்  
சூதி) பேராக்யம், மோக்ஷம், நரகம் எனப்படும் மூவகைப்பட்ட  
புலன்களில் எப்பூலனை அடைகிறான்? 37.

'எந்த க்யதியை அடைகிறான்?' என்று முந்திய ஸ்லோகத்தில்  
பொதுவாகக் கேட்கப்பட்டதையே இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில்  
குறிப்பிட்டுக்கேட்கிறான் அர்ஜுனன்,— (உப்யஸிப்யரஷ்ட) பேராக்ய  
மோக்ஷக்யதிகள் இரண்டில் நின்று நழுவியவனாய். (சிந்நாப்யரம்  
இவ கச்சித ந நஸ்யதி) சிதறிய மேகம்போலே நசிக்காமலிருப்பானா?  
'ஏதம் மே ஸம்ஸயம்' என்று அடுத்த ஸ்லோகத்தில் இதை ஐயமாகக்  
கூறுகையாலே, "அல்லது நசித்தே விடுவானோ" எனனும(ஸம்ஸயத்தின்)  
மறுகோடியையும் சேர்த்துக்கொள்ள வேணும். முதலில் ஒரு பெரிய  
மேகத்தினின்றும் பிரிந்துவந்த ஓர் மேகப்பகுதி. மற்றொரு பெரிய  
மேகத்தை அடையாமல் இடையிலே எப்படி நசித்தே விடுகிறதோ,  
அதுபோல் இவன் நசித்து விடாமல் இருப்பானா? அல்லது நசித்தே  
விடுவானோ? என்று கருத்து. பேராக்யமோக்ஷ க்யதிகள் இரண்டில்  
நின்றும் இவன் நழுவியவனாவது எப்படி என்பதை உதாரார்த்தம்  
(ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி) விவரிக்கிறது,— (அப்ரதிஷ்ட:) ஜ்யோதிஷ்

पथीति—यथावस्थितं स्वर्गादिसाधनभूतं कर्म फलामिसन्धिरहितस्यास्य  
पुरुषस्य स्वफलसाधनत्वेन प्रतिष्ठा न भवतीत्यप्रतिष्ठः, प्रक्रान्ते ब्रह्मणः  
पथि विमूढः—तस्मात्पथः प्रच्युतः, अतः उभयविभ्रष्टतया किमयं

டோமம் முதலான அந்தந்தக் கர்மங்களுக்குப் பதனாக வேதத்தில் சொல்லப்படும் ஸ்வர்க்கும் முதலானவற்றில் ஆசை வைக்காமலே இவன் அக்கர்மங்களை அநுஷ்டிக்கிறானையால் அந்தக்கர்மங்கள் ஸ்வர்க்கும் முதலான பதனங்களில் இவனை நிலை நிறுத்துவதன் மூலம் இவனுக்கு அரணுவதில்லை என்றபடி. பேராகு மோக்ஷகுதிகளிரண்டினின்றும் நமூவியவனுவதை விவரிகக்கும் உத்தரார்த்தத்தில், மேலே 'விமூடோ ப்ரஹ்மண: பதி' என்று மோக்ஷபுலஸாதனத்தினின்றும் நமூவியவனுவதைக் கூறுகையால், எஞ்சிய ஸாம்ஸாரிக பேராகு ஸாதனத்தினின்றும் நமூவியவனுவதையே 'அப்ரதிஷ்ட' பதும் சொல்ல வேண்டும். (ப்ரஹ்மண: பதி விமூட:) தொடங்கப்பட்ட மோக்ஷஸாதனத்தினின்றும் அறிவுக்குறைவாலே நமூவியவன். மோக்ஷஸாதனத்தை அறிந்து, அதைத் தொடங்கி, அதில் நின்றுக் கைவாங்கியவனைப்பற்றியே இங்கு பேசப்படுகிறதாகையால், "விமூடோ ப்ரஹ்மண: பதி" என்ற விடத்தில் விமூடாஸப்தும் மோக்ஷஸாதனத்தில் அடியோடு அறிவினமையைக்கூறவில்லை; அதை மேன்மேலும் தொடர்ந்து நடத்துவதில் அறிவுக்குறைவால் அதில் நின்றுக் கைவாங்கி நிற்கையை லக்ஷணையாலே கூறுகிறது. (ப்ரஹ்மண: பதி) ப்ரஹ்ம ஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் ஆத்மாவை அடைவிக்கும் உபாயமான யோகும் எனப்படும் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தில் நின்று (விமூட:) தொடர்ந்து நடத்த அறிவுக்குறைவால் நமூவியவன் என்றபடி. இவ்வண்ணமாக பேராகுமோக்ஷகுதிகள் இரண்டினின்றும் நமூவிய இவன் முற்கூறிய மேகப்பகுதிபோலே சிதறியே விடுவானோ? அல்லது சிதறாமலிருப்பானோ? என்று ஸ்லோகத்தின் திரண்ட பொருள். (க்ருஷ்ண மஹாபுராணோ) "க்ருஷிர் பூவாசக: ஸப்தோ ணஸ்ச நிர்வருதி வாசக: | விஷ்ணுஸ் தத்ப்ராவயோக்ஸாச்ச க்ருஷ்ண இத்யபிதீயதே||" [க்ருஷிஸப்தம் பூமியைச் சொல்லி ஸாம்ஸாரிகமான பேராகுங்கள் அனைத்தையும் காட்டுகிறது, 'ண' காரம் மோக்ஷானந்தத்தைக்காட்டுகிறது. இந்த பேராகு மோக்ஷங்கள் இரண்டையும் தன் வஸத்தில் கொண்டிருப்பவனாகையால், விஷ்ணு 'க்ருஷ்ணன்' எனப்படுகிறான்] என்கிறபடியே பேராகுமோக்ஷநாத்

नश्यत्येव? उत न नश्यति? तमेनं संशयमशेषतश्छेत्तुमर्हसि, स्वतः  
प्रत्यक्षेण युगपत् सर्वं सदा पश्यतस्त्वत्तोऽन्यस्संशयस्यास्य छेत्ता न  
ह्यपपद्यते॥ ३७—३९॥

னய். சேதனரை இவ்விரண்டில் எதிலும் இட்டுவைக்கவல்ல மஹா  
பூலமுள்ள தடக்கையான நீ இவனைச் சித்தாவிட்டுவிடுவாயோ?  
மாட்டாயோ என்றபடி. 38.

இனி, மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில், தனது இந்த ஸம்மயத்தைத்  
தவிர்க்கக் கூடியவன் ஸர்வஜ்ஞனான கர்ஷணனே என்று கூறி,  
இவ்வையத்தைப் போக்கடிக்குமாறு அவனைப் பிரார்த்திக்கிறான் —  
(மே ஏதம் ஸம்மயம்) எனனுடைய இந்த ஐயத்தை. (அமேஷ்ட:  
சேஷதுமர்ஹஸி) மிகுதியிலலாமல் போக்கடிப்பதற்கு—ஸர்வஜ்ஞ  
னாய், பரமகிருபையை உடையவனாய், எனக்கு இவ்வித நஷ்டப  
யிருக்கும் நியே தகுந்தவன். (அஸ்ய ஸம்மயஸ்ய சேஷ்தா  
த்வத்யந்ய: ந ஹி உபபத்யாதே) இந்த ஐயத்தைப் போக்கடிக்கக்  
கூடியவனாக உளனைத் தவிர வேறு எவனும் தகுதி பெற்றிருக்க  
வில்லையானரே. (கருஷ்ண) கருஷ்ணன் எனனும் உன் தனிப்  
பெயரே நீ ஒருவனே இவற்குத் தகுதிபெற்றவன் என்று காட்டித்  
தருகிறதே! “கருஷாமி மேதிநீம் பார்த்து...கருஷ்ணே வர்ணம்ச  
மே யஸ்மாத் தேந கருஷ்ணேஹமர்ஜுந: ||” [குந்திபுத்திரனான  
அர்ஜுன! இவ்வுலகை நான் கருஷி (உழுதல்) செய்கின்றேன்;  
என் நிறமும் கருஷ்ண வர்ணமாய் (கறுப்பு நிறமாய்) இருக்கிறது;  
அதனால் நான் கருஷ்ணனாகிறேன்.] “ஏகைவ பஞ்சதா பூதா  
ப்ரதாநா விக்ரஹாத்மிகா! ஸர்வரக்தி மைமேதாபி புருஷோ நிய  
தீரிமா: || ந ஜஹாதி ஸ்வபூவோத்தகாருண்யேந ஸமாஸ்ரித: |  
பரமேஷ்ட புமாந விஸ்வோ நிவ்ருத்த: ஸர்வ ஏவ ச | பஞ்சைதா:  
ஸக்தய: ப்ரோக்தா: பரஸ்ய பரமாத்மந: ||” [ஸ்ரீவிஷ்ணுதத்வம்]  
[நிதயவிபூதித்ரவ்யம் ஒன்றே எல்லா ஸக்திகளோடு கூடிய  
தாமினும், முக்கியமான ஐந்துவிதமான ஸக்திகளாகிப் பரம  
புருஷனின் விக்ரஹமாகிறது. தனக்கு இயல்வான கருணையோடு  
கூடியவனாய், பரமபுருஷன் இந்த விக்ரஹத்தின் நியதிகளான  
இவற்றைக் கைவிடுவதில்லை. பரமேஷ்ட, புமாந, விஸ்வன்,  
நிவ்ருத்தன், ஸர்வன் எனனும் இவ்வைந்துமே பரம்பொருளான  
அப்பரமாத்மாவின் இத்தகைய ஐந்து ஸக்திகளாகக் கூறப்படு  
படுகின்றன] என்று சொல்லப்பட்டபடியே, பத்தியுழவனாகை



श्रीभगवानुवाच—

पार्थ नैवेह नायुत्र विनाशस्तस्य विद्यते ।

न हि कल्याणकृत्कथिदुर्गतिं तात गच्छति ॥ ४० ॥

40. பார்த்த, நைவேஹ நாமுத்ர விநாஸஸ்தஸ்ய வித்யதே ।

நஹி கல்யாணக்ருத் கஸ்சித் துர்க்குதிம் தாத கச்சுதி ॥

பார்த்த, — (சந்திபுத்திரனே! தஸ்ய — நோக்யத்தைத் தொடங்கி அதில்நின்றும் நமூவிய மனிதனுக்கு, இஹ— ப்ராக்ருதபூக்யங்களிலோ, அமுத்ர — மோக்ஷாநுபவத் திலோ. விநாஸ:—(விரும்பியது கிடைக்காமலிருத்தல். விரும் பாததை அடைதல் ஆகிய) விநாஸம். நைவ வித்யதே— ஒருபோதும் ஏற்படாது; தாத—அப்பா! கல்யாணக்ருத் கஸ்சித்—நல்ல காரியமான ஆக்மஸாக்ஷாத்காரத்தைச் செய் யும் ஒருவன். துர்க்குதிம்—விரும்பாத குதியை, ந ஹி கச்சுதி—அடையமாட்டானல்லவோ.

யானும், பஞ்சஸக்திமயமான அப்ராக்ருத திவ்யமங்குள விக்ரஹ முடையவனாகையானும் க்ருஷ்ணன் எனப்படும் நீயே “யோ வேத்தி யுகுபத் ஸர்வம் ப்ரத்யக்ஷேண ஸதூ ஸ்வத:” [ந்யாயதத்வம்] [எவனெருவன் எல்லாப் பொருள்களையும் ஒரே சமயத்தில் ப்ரத் யக்ஷமாக எப்போதும் இயல்வாகவே காண்கிருனோ] என்று புகழத்தக்க அறிவை உடையவனாகையாலே இவ்வையத்தைப் போக்கடிக்கக் கூடியவன் என்கை. உன்னைத் தவிர மற்றுள்ளாரின் அறிவு இந்திரியங்களை எதிர்பார்ப்பதாகவும், தெளிவற்று, அநு மாதாதி:களைக்கொண்டே பெரும்பாலும் ஏற்படுவதாயும். கால க்ரமத்தில் ஏற்படுவதாயும், சில விஷயங்களையே பற்றியதாயும், சில சமயங்களிலேயே உண்டாவதாகவும் உள்ளது. உன்னுடைய அறிவோ எதையும் எதிர்பாராமல் இயல்வாகவே உண்டாவதாய், ப்ரத்யக்ஷமாக மிகத் தெளிவாய்நுப்பதாய், உடனே உண்டாவ தாய், எல்லாவற்றையும் விஷயீகரிப்பதாய், எப்போதும் ஒளிவிடு வதாய் உள்ளது. ஆகையால் உன்னையொழிய வேறு எவனும் இவ்வையத்தைப் போக்கத் தகுதி பெறவில்லை என்பதையும் நீயே இவ்வையத்தைப் போக்கவல்லவன் என்பதையும் விளக்கவே வேண்டியதில்லை என்று கருத்து.

॥ भा ॥ श्रद्धया योगे प्रक्रान्तस्य तस्मात्प्रच्युतस्य इह चामुत्र च  
विनाशो न विद्यते—प्राकृतस्वर्गादिभोगानुभवे ब्रह्मानुभवे च

36. ஆய வவனுக் கறிய வுரைசெய்தான்  
மேயவுல கத்தினு மேலிடத்து(ம்)—மாய்(வு) அவனுக்கு  
இல்லாதா னன்றோ யிவனருன் விசயனே  
பொல்லா நெறியிற் புகான்.

ஆய அவனுக்கு—இப்படிக்கேட்ட அர்ஜுனனுக்கு, அறிய உரை செய்தான்—(அவன்) உணரும்படியாக (கண்ணன் பின்வருமாறு) உபதேசித்தான்:—“விசயனே!—அர்ஜுனா! இவன் தான்—முற்கூறிய இந்த யோக்யூரஷ்டன். மேய உலகத்தினும்—அவன வாழும் இந்த பராகருத லோகத்திலும், மேல் இடத்தும்—மேலே இருக்கும் மோக்ஷ லோகத்திலும், மாய்வு அவனுக்கு இல்லாதான்—(விருமபி யது கிடைக்காமலிருந்ததல விருமபாதது கிடைத்ததல ஆகிய) அழிவு தனக்கு இல்லாதவன். பொல்லா நெறியில் புகான் அன்றோ—தாழ்ந்த சுகூதியையும் அடையமாட்டானன்றோ.

40. யோக்யூரஷ்டனுக்கு அவன விரும்பும் ப்ராக்ருத அப்ரா க்ருத அநுபூவங்கள் எல்லாமே கிரமமாகக் கிடைக்கும் என்று கூறு வதன் மூலம், இவனுக்கு இரண்டுமே கிடைக்காமற்போய்விடுமோ எனனும் கேள்விக்கு பதில் உரைக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (தாத பார்த்து) அப்பா குந்தீபுத்திரனே! ‘தாத’ (அப்பா) என அழைப்பதன் மூலம் பரிவையும், ‘பார்த்து’ (குந்தீபுத்திரனே) என்று அழைப்பதன் மூலம் அப்பரிவுக்குக் காரணமான உறவையும்காட்டி, தான் சொல்லும் அர்த்தத்தில் ‘இல்லாததைக் கூறல், மிகைபடக்கூறல்’ முதலான குற்றங்கள் இல்லை என உணர்த்துகிறான். (தஸ்ய) யோக்யுத்தை ஸ்ரத்தையுடன் தொடங்கி, அதில் நின்று நமூனிய மனிதனுக்கு, (இஹ அமுத்ர) அவன் வாழும் இந்த ப்ராக்ருதலோகத்திலும், அவனுக்கு அநந்தஸ்திர பூலங்வே அளிக்கவல்ல அப்ராக்ருதலோகத்திலும், முழுக்ஷுவுக்குப் புண்யத்தோடு, பாபத்தோடு வாசியற இரண்டுமே கழிக்கத்தக்கதாகிப் பாபஸப்துத்தால் சொல்லப்படுவதுபோலே, புண்யபூலமான ஸ்வர்க்கூர்தியுளும் ‘இஹ’ ஸப்துத்தால் சொல்லப்படும் இமமைப் பூலனாகக் குறிக்கப்படுவதே பொருந்தும் என்றபடி.

अमिलपितानवासिरूपः, प्रत्यवायारूयानिष्टावासिरूपश्च विनाशो न विद्यत इत्यर्थः; न हि निरतिशयकल्याणरूपयोगकृत्कश्चित्कालत्रयेऽपि दुर्गतिं गच्छति॥ ४०॥

(விநாயக: நைவ வித்யாதே) ப்ராக்ருத லோகத்தில் கிடைக்கும் ஸ்வர்க்கும் முதலானவற்றின் அநுபூவத்திலோ, அப்ராக்ருத லோகத்தில் கிடைக்கும் ஆத்மபரமாத்மாக்களின் அநுபூவத்திலோ தான் விருத்தியாகி கிடைக்காமல்போவதும், வேண்டாத ப்ரத்ய வாயம் முதலானவற்றை அவைவதும் ஆகிய விநாயகங்களில் எதுவும் அவனுக்கு இல்லை. நித்யமென்று ஏற்கனவே நிரூபிக்கப்பட்டு விட்ட ஆத்மவஸ்துவுக்கு ஸ்வரூபநாயகத்தை நிஷேதிக்க ப்ரஸக்தி யில்லையாகையாலும், ஏற்பட்டே தீரும ஸரீரநாயகத்தை இல்லை என்ன முடியாதாகையாலும், “நேஹாபிக்ரமநாஸோஸ்தி ப்ரத்ய வாயோ ந வித்யாதே” [2-40] முதலானவிடங்களில் கூறப்பட்ட இஷ்டப்ராப்தியும், அநிஷ்டநிவ்ருத்தியும் இல்லாமற்போவதே இங்கு “விநாயகம்” எனப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். இனி, “கோல்விமுக்காட்டாலே, அவன் நரகம் முதலான வேண்டாத பயன்படையும், ஜந்மாந்தரத்திலாவது அடைந்து நஸித்து விட இடமுண்டோ” எனவும் அர்ஜுனனின் மங்கைக்கு உத்தரார்த்தத்தில் பரிஹாரம் உரைப்பதன்மூலம் பூர்வார்த்தம் வநியறுத்தப்படுகிறது.— (கல்யாணா க்ருத் கல்சித் துர்க்குதிம் நஹி குச்சுதி) மிகச் சிறந்த நல்ல காரியமான யோக்யத்தைச் செய்த வன் எவனும், வருங்காலம், நிகழ்காலம், கழிகாலம் ஆகிய மூன்று காலத்திலும் வேண்டாத கூதியை அடையமாட்டானன்றோ. இவன் ஸாமான்யமானதொரு நல்ல காரியத்தைச் செய்யத் தொடங்கி அதில் நின்றும் நழுவிவிருந்தால், கோல்விமுக்காட்டாலே வேண்டாத நரகம் முதலானவற்றையும் ஜந்மாந்தரத்தில் அடைய இடமுண்டு. இவனோ, மிகச்சிறந்த நல்ல காரியமான யோக்யம் ஈனப்படும் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தைச் செய்யத் தொடங்கி, அதில் சில பல காலம் பழகியவன். பழகிய அளவுக்கு வைராக்யம் முதலானவற்றை எம்பாதித்தவன். ஆகையால், அந்த யோக்யத்தி லிருந்து உறுதிக்குறையின்றிலே பழுதியபோதிலும், இட்டபடை உற்படையாய் (ஏற்பட்ட வைராக்யாதிகள் கல்லாலான அஸ்தி வாரம்போலே அழிவற்றதாய்), ஜந்மாந்தரத்திலும் தீயகூதிகளான

॥ भा ॥ कथमयं भविष्यतीत्यत्राह—

प्राप्य पुण्यकृतां लोकानुपित्वा शाश्वतीः समाः ।

शुचीनां श्रीमतां गेहे योगभ्रष्टोऽभिजायते ॥ ४१ ॥

41. ப்ராப்ய புண்யக்ருதாம் லோகாந்

உஷித்வா ஸாஸ்வதீ: ஸமா: |

ஸுசீநாம் ஸ்ரீமதாம் கேஹே

யோக்யப்ரஸ்டோ஽பிஜாயதே ||

யோக்யப்ரஸ்ட:—யோக்யத்தைத் தொடங்கியவுடன் அதி  
ஸிருந்து நழுவினவன், ( யோக்யமாஹாத்மியத்தாலேயே )

நரகத்திற்கோ. மற்ற வேண்டாத கൃதிகளுக்கோ போக இடமே  
யில்லையன்றோ என்று கருத்து. கல்யாணாஸப்யதும் மிகச்சிறந்த  
நல்ல காரியத்தைக் குறிக்கிறது. துர்க்குதி ஸப்யதும் “காம் கൃதிம்”  
என்றவிடத்தில் அர்ஜுனனால் கருதப்பட்ட பேராக்யமோக்ஷநரகங்  
களில் நரககൃதியையோ, அல்லது இவன் விரும்பாத எல்லா  
கൃதியையுமோ குறிக்கிறது. ‘ந கൃச்சுதி’ [போகிறதில்லை] என்று  
நிகழ்காலப்பிரயோகும் செய்தது, முக்காலத்திலும் இவனுக்கு  
துர்க்குதியில்லை என்று காட்டுகிறது. பல காலத்தில் முயன்று  
ஸம்பாதிக்கப்பட்ட கணக்கற்ற புண்யம் செய்தவனுக்கே யோக்ய  
முயற்சி ஏற்படுமாயினால் கழிந்தகாலத்தில் இவனுக்கு துர்க்குதி  
யில்லை எனபது ஸித்தம். இப்போது மிகச்சிறந்த நல்ல காரிய  
மான யோக்யத்தில் முயற்சி செய்திருக்கிறானாகையால் நிகழ்காலத்  
தில் துர்க்குதியை அடைய இடமில்லை. வருங்காலத்திலும், புண்ய  
லோகங்களை அடைவதும், நற்குடிப்பிறப்பும், யோக்யம் கைகூடு  
வதும், மோக்ஷமே ஸித்திபுத்தம் பின்வரும் ஸ்லோகங்களில்  
அவனுக்கு நிரூபிக்கப்படப்போகிறதாகையால் துர்க்குதிக்கு  
இடமேயில்லை என்று கருத்து. ஹிஸப்யதும்—பூர்வார்த்ததூதில  
சொல்லப்பட்ட விநாஸமின்மைக்கு உத்தரார்த்தம் ஹேதுவைக்  
காட்டுகிறது என்று உணர்த்துகிறது. அல்லது உத்தரார்த்தத்தில்  
சொல்லப்பட்ட அர்த்தம் ப்ரஸித்தமானது என்று காட்டுகிற  
தாகவுமாம். யோக்யத்தைத் தொடங்கியவன் எவனும், ஒருகாலத்  
தில் துர்க்குதியை அடைந்தான் என்று எந்த ப்ரமாணத்தின்  
மூலமும் நாம் அறிந்ததில்லையே என்று கருத்து.

புண்யக்ருதாம் லோகாந் ப்ராப்ய—மிக்க புண்ணியம் செய்தவர்கள் அடையும் நல்ல உலகங்களை அடைந்து. ஸாஸ்வதீ: ஸமா:—(அங்குள்ள பேராகுங்களில் திருப்தி ஏற்படும் வரையில்) நீண்ட காலம். உஷித்வா—அவ்வுலகங்களில் வாழ்ந்து. ஸுசீராம்—பரிமத்துடையவர்களாய். ஸ்ரீமதாம்—குணநலச் செல்வம் நிறைந்தவர்கள் வாழும். மஹதி கேஹே—சிறந்த வீட்டில். ஜாயதே—பிறக்கிறான்.

37. புண்ணியர்க ளெய்துபெரும் போகத் தினிதமர்ந்தே நண்ணியதிற் பல்லாழி நாளிருந்து—திண்ணியசீர் செல்வநலந் தூயார் சிறந்தமனை யிற்பிறக்கு(ம்) நல்வினையோ கஞ்சிதைந்தா னன்கு.

நல்வினையோகம் சிதைந்தான்—மிகச் சிறந்த நல்ல காரியமான யோகத்தைத் தொடங்கி. அதிலிருந்து நழுவியவன். புண்ணியர்கள் எய்து பெரும் போகத்து நண்ணி—அதிகமான புண்ணியர் செய்தவர்கள் அடையும் நல்ல உலகங்களில் இன்பங்களை அடைந்து அதில இனிது அமர்ந்தே பல்லாழி நாள் இருந்து—அவற்றில் (திருப்தி ஏற்படும் வரையில்) ஸுகுமாக வாழ்ந்துகொண்டு நீண்டகாலம் இருந்துவிட்டு. திண்ணிய சீர் செல்வம் நலம் தூயார்—உறுதிபெற்ற நற்குணச் செல்வமுடைய, தூய்மையும் உடையவர்களுடைய, சிறந்த மனையில்—சிறந்த வீட்டில். நன்கு பிறக்கும்—(யோகத்தைக் காணும் தொடரத்தக்க) நல்ல குழந்தையில் பிறப்பான்.

41. இரண்டு வகையான யோகப்பூரஷ்டனுக்கு ஜந்மாந்தரங்களில் என்ன ஆகின்றதென்பதை இரண்டு ஸ்லோகங்களில் விவரிப்பதனமூலம். அவனுக்கே பேராகுமோகங்களில் இரண்டுமே காலக்ரமத்தில் ஏற்படும் என்று சொல்லு ஸ்லோகத்தில் சொன்னதை விவரிக்கிறது. யோகப்பூரஷ்டரில் இரண்டுவகையாவது:—(1) யோகத்தைத் தொடங்கியவுடன் அதில் நின்று நழுவியவன். (2) நீண்டகாலம் யோகப்பூராய்மை செய்தபின் அதில் நின்று நழுவியவன். அதில் இந்த ஸ்லோகத்தில் யோகத்தைத் தொடங்கியவுடன் அதில் நின்று நழுவியவனுக்கு என்ன நேர்கின்றது

॥ भा ॥ यज्ञातीयभोगाभिकाङ्क्षया योगात्प्रच्युतोऽयमतिपुण्यकृतां  
 प्राप्यान् लोकान् प्राप्य तज्जातीयानतिकल्याणान् भोगान् योगमाहात्म्या-

எனபதை வாணிக்கிருன் ; யோகசூத்தை நீண்டகாலம் தொடர்ந்த பின் அதில நின்றும் நமுவியவனுக்கு நேர்வதைக் கூறுகிருன் அடுத்த ஸ்லோகத்தில். இப்படிப் பிரிப்பதற்குக் காரணம் என்ன வெனில்: (1) இந்த ஸ்லோகத்தில் முற்பாதியில் இவன் பல புண்யலோகங்களில் நெடுங்காலம் வாழ்வதாகக் கூறுகையால், யோகம் தொடங்கிச் சிறிது காலத்திலேயே வைராக்கியம் வளர்ச்சி பெறாமலிருக்கையாலே, அப்புண்ய லோகங்களில் வாழவேண்டும் என்னும் ஆசை ஏற்பட்டு, அதனால் யோகம் தடைபட்டவன இவன் என்று விளங்குகிறது. (2) இப்படி நெடுங்கால இடை வெளிக்குப்பின் தூய்மையும், நற்குணச்செல்வமும் உடையவா களின் குலத்தில் பிறப்பதாக இந்த ஸ்லோகத்தில் கூறுவது போலலலாமல், நேரே பெரிய யோகிகளின் குலத்தில் கிடைத் தற்கரிய பிறப்பை அடைகிருன் என்று அடுத்த ஸ்லோகத்தில் கூறுகையால், நெடுங்காலம் யோகசூத்தைத் தொடர்ந்து அறப் காரணங்களால் நமுவியவன் அடுத்த ஸ்லோகத்தில் கூறப்படுபவன் என்று விளங்குகிறது. (புண்யக்குதாம் லோகாந் ப்ராப்ய) எத்தகைய பேராகுங்களை அடையவேண்டும் எனலும் விருப்பத் தாலே இவன் யோகசூத்தைத் தொடங்கியவுடன் அதில் நின்றும் நமுவி விடுகின்றானே, அதிபுண்யஸாஸிகளால் அடையதக்க உலகங்களில் அத்தகைய பேராகுங்களை அடைந்து, இதனால் இவன் யோகசூதி விருந்து நமுவியதற்குக் காரணமும் உணர்த்தப்பட்டதாயிற்று. உலகில் அனைவருமே ஓரளவுக்குப் புண்ணியம் புரிந்திருந்த போதிலும், சிலரைப் புண்ணியஸாஸிகள் எனபது அதிகமான புண்ணியம் புரிந்தமையைப்பற்றி. அப்படிப்பட்ட அதிகமான புண்ணியம் புரிந்தவர்களால் அடையதக்க உலகங்களை — அத தகைய புண்ணியம் செய்யாமலிருந்தபோதிலும், அவற்றை ஆசைப் பட்டதே ஹேதுவாக யோகமாஹாத்மியத்தால் இவன் பெற்று விடுகிருன் என்று கருத்து. இப்படிப் புண்ணியஸாஸிகளின் உல கங்களைப் பெறுவதோடு மாதிரிமல்லாமல், அவ்வுலகங்களில் அவர்களைக் காட்டிலும் சிறந்த பேராகுங்களை யோகமாஹாத் மியத்தாலேயே அடையவும் செய்கிருன் எனகிறது.— (ஸாஸ்வதீ: ஸமா: உஷித்வா) நீண்டகாலம் அவ்வுலகங்களில் வாழ்ந்து. புண்ணியகர்மங்களைச்செய்து அதன் பழனாக அவ்வுலகங்களை

देव भुञ्जानो यावत्तद्भोगवृष्णावसानं शाश्वतीस्समास्तत्रोषित्वा तस्मिन्  
भोगे वितृष्णः शुचीनां श्रीमतां योगोपक्रमयोग्यानां कुले योगोपक्रमे  
अष्टौ योगमाहात्म्याज्ञायते ॥ ४१ ॥

அடைந்தவனாகியிருந்தால், “ஷீணே புண்யே மர்த்யலோகம விஸந்தி” [புண்ணியம் கழிந்தவுடன் இம்மனிதருலகிற்கு வருகிறார்கள்.] என்கிறபடியே இவன் புண்யலோகங்களில் வாழும் காலம் அளவு பட்டேயிருக்கும். இருக்கும் காலத்தில் அநுபூவிக்கும் அநுபூ வங்களும் புண்ணியத்தின் அளவையொட்டி அளவுபட்டேயிருக்கும். இவனோவெனில் ஆசைப்பட்ட. தே ஹேதுவாக அழியாத யோக்ய மாஹாத்மியத்தால் அவ்வுலகங்களை அடைந்தவனாகையால், ஆசை தீரும் வரையில் நீண்டகாலம் அவ்வுலகங்களில் வாழ்கிறான் என்றும், அப்படி வாழும்போது அப்புண்யஸாலிகளைக் காட்டிலும் மிகச்சிறந்த பேடாகுங்களை அங்கு அநுபூவிக்கிறான் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. இத்தால், ஜ்யோதிஷ்டோமாதிகர்மங்களை அவற்றின் பூலனா ஸ்வர்க்கும் முதலானவற்றில் விருப்பமில்லாமலே இவன் செய்கையாலே, இவன் அந்த பேடாகுங்களையும் அடையாமல் இழந்து விடுவானே என்னும் அர்ஜுனனுடைய ஐயத்திற்கு பதில் உரைக்கப்பட்டதாயிற்று. புண்யலோக ஸாதானங்களை இவன் அதுஷ்டிக்காவிடிலும், யோக்ய மாஹாத்மியமே இவன் விருப்பிய எல்லா புண்யலோகாநுபூவங்களையும் ஆசை தீரும்வரையில் இவனுக்கு அளித்துவிடுகிறது என்று கருத்து. அத்தோடு நில்லாமல், வெறுக்கத்தக்க அந்த ப்ராக்ருதபேடாகுங்களில் வெறுப்பையும்—பகருவமடைந்த புண்ய கர்மத்தினால் ஏற்படும் ஸத்வகுணமிகுதியினால் உண்டாகும் விவேகத்தை ன்ளைப்பதனமூலமும், நீண்டகாலம் பேடாகுங்களை அநுபூவிக்கச் செய்வதன மூலமும் ஸௌபுரி முதலானார்க்குப்போலே, வேறொரு ஸாதானத்தை எதிர்பாராமல் தானே விளைத்து, அதற்குப் பின்னும் பூர்வபாப பூலனான லோகங்கள் எதையும் இவனை அடைய விடாமல்செய்து, மோக்ஷஸாதானமான யோக்யத்தை மறுபடியும் தொடர்த்தக குலத்தில் இவனைப் பிறக்கும்படியாகவும் செய்கிறது யோக்யமாஹாத்மியம் என்கிறது உததரார்த்தம். (யோக்யப்ராஷ்ட:) முற்கூறிய ரீதியில் யோக்யத்தைத் தொடங்கியவுடன் அதில் நினறும் தழுவிவவன. (ஸூசீநாம்) ஆத்மாவைத் தவிர்த்த ஸப்யதூதி விஷயங்களில் ஈடுபாடு அற்றவராயிருக்கும் தூய்மையுடையவர்களாய், (ஸ்ரீமதாம்) தம்மோடு ஸம்பந்தம் பெற்றவர்களுக்கும்

अथवा योगिनामेव कुले महति [भवति] धीमताम्।

एतद्धि दुर्लभतरं लोके जन्म यदीदृशम्॥४२॥

42. அத்வா யோகிநாமேவ குலே மஹதி [புவதி] தீமதாம் ;  
ஏதத்தி துர்லபதரம லோகே ஜந்ம யதீத்யருஸம் ||

அத்வா—அன்றிகடே. (யோக்யம் முற்றியபின்பு நழு  
வினவனாயிருந்தானாகில) தீமதாம்- பேரறிவாளர்களான.  
யோகிநாம் ஏவ—யோகியுடையதேயான. மஹதி குலே—  
பெரிய குலத்தில். (அபிஜாயதே—பிறக்கிறான்; ) ஈத்யரு  
ஸம் யத் ஜநம் ஏதத்—(சென்ற ஸ்லோகத்திலும். இந்த  
ஸ்லோகத்திலும் கூறப்பட்ட) இரண்டு விதமான இப்  
பிறப்பும். லோகே—இவ்வுலகில். துர்லபதரம் ஹி—(மகக்  
ளுக்கு) மிகவும் கிடைத்தற்கரியதன்றே.

38. மறறதுவே யன்றி வளாமதிசேர் யோகியர்க

ளுற்ற குலத்தி லுதயமா(ம)—முற்றலகி

லிவ்வாறு சேரு மிதிற்பிறவி தான்மன்னு

வெவ்வாறு தானரிதே யிங்கு.

மறறதுவேயன்றி—அன்றிகடே. (யோக்யம் முற்றியபின்பு  
நழுவினவனாயிருந்தானாகில), வளர்மதி சேர் யோகியர்கள்  
உற்ற குலத்தில் உதயமாம்—பேரறிவுடைய யோகிகளின்  
சிறப்புடைய குலத்தில் பிறக்கிறான். மன்னு—அரசனே!  
இங்கு உலகில்—இம்மனிதருலகில். இவ்வாறு உற்று சேரும்  
இதில் பிறவி தான்—இவ்வாறு வந்தகடையும் இந்நற்குடிப்  
பிறப்பானது, எவ்வாறுதான் அரிதே—எல்லாப்படியாலும்  
கிடைத்தற்கரியதாகும்.

யோக்யாரம்புத்தைச் செய்துவைக்கவல்ல குணச்செல்வத்தை  
உடையவர்களான பெரியார்களின், (கேஹே) வீட்டில். (அபி  
ஜாயதே) யோக்யமாஹாதமியததாலேயே பிறக்கிறான் என்றபடி.  
தூயவராய், குணச்செல்வம் நிறைந்தவராயிருப்பாரின் வீட்டில்  
பிறப்பு—யோக்யப் பூரஷ்டனுக்கு அத்யுஷ்டமாகிற புண்ணியத்தை  
விளைத்தும், நேரே ஆதமாவில ஈடுபடுத்தியும் நழுவிய யோக்யத்தை  
இவனைத் தொடர்ச்செய்துவிடும் என்று கருத்து.



॥ ॥ ॥ परिपक्वयोगश्चलितश्चेत्, योगिनां धीमतां योगं कुर्वतां  
स्वयमेव योगोपदेशक्षमाणां महतां कुले भवति; तदेतदुभयविधं  
योगयोग्यानां योगिनां च कुले जन्म, लोके प्राकृतानां दुर्लभतरम्;  
एतत्तु योगमाहात्म्यकृतम् ॥ ४२ ॥

42. யோக்யம் முற்றியபிள அதில் நின்றும் நழுவியவன்  
அடையும் சிறப்பைப் பேசுகிற, இநத ஸ்லோகம். (அத்வா)  
வ்யவஸ்தித விகல்பமாய், யோக்யம் முற்றியபிள அதில்நின்றும்  
நழுவியவனுக்கு நேர்வதைக் கூறுகின்றது. முன ஸ்லோகத்தில்  
சொல்லப்பட்டவனைக்காட்டிலும் சிறப்பான பிறப்பு இவனுக்குக்  
கூறப்படுகிறதாயினால், இவன் யோக்யம் தொடங்கியவுடன்  
நழுவிய அவனைக்காட்டிலும் அதிகமான தகுதிபெற்றிருக்கவேண்  
டும். ஆகையால், யோக்யம் முற்றியபின் நழுவியவனாயிருக்கவேண்  
டும் என்று கருத்தது. (யோக்யநாம ஏவ மஹதி குலே) 'அபிஜாயதே'  
என்ற வினைச்சொல்லைச் சென்ற ஸ்லோகத்திலிருந்து கூட்டிக்  
கொள்ளவேண்டும்; யோக்யுகளுடைய பெருங்குலத்தில் பிறக்கிறான்.  
'குலே புவதி' என்று பாடலுமாயில், சென்ற ஸ்லோகத்திலிருந்து  
வினைச்சொல்லைக் கூட்டிக்கொள்ளவேண்டியதில்லை. (யோக்யநாம  
ஏவ மஹதி குலே) சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டவன்  
யோக்யத்தைத் தொடரத்தக்க குழந்தையுள்ள குலத்தில்  
பிறக்கிறான். இவன் பரம்பரை பரம்பரையாக யோக்யாப்யாஸம்  
செய்துவருகிறவர்களுடைய குலத்திலேயே பிறக்கிறான். சென்ற  
ஸ்லோகத்தில் 'கேதுநே' என்றதும் இங்கு 'குலே' என்றதும் ஒரே  
பொருளையுடையது; நல்லோர்களின் குலத்தில் அவர்கள் வீட்டி  
லேயே பிறக்கின்றனர் இருவரும். முந்தியவனுடைய குலத்தில்  
யோக்யத்தைத் தொடரத்தக்க குழந்தை உள்ளதேயொழிய, அவ  
னுடைய தந்தை முதலானோர் நேரே யோக்யத்தை உபதேசிக்கத்  
தக்க யோக்யுளல்லர், இந்த ஸ்லோகத்தில் 'தீமதாம் யோக்யநாம  
குலே' [பேரறிவாளர்களான யோக்யுகளின் குலத்தில்] என்று கூறப்  
படுகையால், இவனுடைய தந்தை முதலானோர் யோக்யத்தை  
அநுஷ்டிப்பவர்களாய், அதை உபதேசிக்கத்தக்க தகுதிபெற்ற  
வர்களாயிருக்கிறார்கள் என்று விளங்குகிறது. இப்படிச் சிறப்புற்ற  
குலமாகையாலே 'மஹதி குலே' என்று மூலத்திலும், 'மஹதாம்  
குலே' என்று பூர்வத்திலும் சொல்லப்பட்டது. "பஸூர் மஹத்ய:  
பக்ஷீ வா யே ச வைஷ்ணவ ஸம்ஸ்ரயா:" [வைஷ்ணவனைப் பற்றி

तत्र तं बुद्धिसंयोगं लभते पौर्वदैहिकम् ।

यतते च ततो भूयः संसिद्धौ कुरुनन्दन ॥ ४३ ॥

पूर्वाभ्यासेन तेनैव हियते ह्यवशोऽपि सः ॥ ४३ ॥

43. தத்ர தம் புத்திஸம்யோகம் லபதே பெளர்வதைஹிகம் |  
யததே ச ததோ பூய: ஸம்ஸித்,தெ,ள குருநந்த,ந ||

\*44. பூர்வாப்யாஸேந தேநைவ ஹ்ரியதே ஹ்யவஸோ஽பி ஸ.)

தத்ர — அப்பிறப்பில, பெளர்வதைஹிகம் — முற்பிறப்  
பில் ஏற்பட்டிருந்த. தம் புத்திஸம்யோகம் — (யோக  
விஷயமான அந்த புத்திச்சேர்க்கையை. லபதே - அடை  
கிறான். குருநந்த,ந — குருகுலத்தோன்றலே! தத: — அதற்குப்  
பின், பூய: — மறுபடியும், ஸம்ஸித்,தெ,ள — யோகம் நன்கு  
நிறைவேறுவதற்கு, யததே — முயல்கிறான். தேந பூர்வாப்  
யாஸேந ஏவ — முற்பிறப்பில ஏற்பட்டிருந்த அந்த யோகப்  
பழக்கத்தினாலேயே, ஸ: — அவன், அவஸ: அபி — தன  
வஸமிழந்தவனாகவே. ஹ்ரியதே — (யோகத்திலேயே) இழுக்க  
ப்படுகிறான்.

நிற்கும் பஸு, மனிதன், பறவை ஆகியவையும் (அந்த ஸம்பந்தத்தால்  
தாலேயே நற்கதியடைகிறான்)] “தவ த்ராயஸுகைகஸங்கிநாம்  
புவநேஷ்வஸத்வபி கிடஜந்ம மே’ [ஸ்தோ—ர 55] [உன்னுடைய  
ஸேஷத்வமாகிற ஸுகும் ஒன்றிலேயே ஈடுபட்டவர்களுடைய  
திருமாளிகைகளில் அடியேனுக்குப் புழுவாகவாவது பிறப்பு  
உண்டாகவேண்டும.] முதலானவற்றில் சொல்லப்பட்டதுபோன்ற  
பெருமைபெற்ற குலம் என்று கருதது. (ஈத்ருஸம் யத் ஐநம் ஏதத்)  
சென்ற ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்ட யோக்யோக்யகுலத்தில் பிறப்பும்,  
இந்த ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்ட யோகிகுலப்பிறப்புமாகிய இவ்  
விரண்டும். (ஸோகே துர்ஸபதரம் ஹி) ‘கண்டதே காட்சி’ என்று  
கருதும் இவ்வுலகிலுள்ள ப்ராக்ருதர்களுக்கு மிகவும் கிடைத்தற்கரி  
தன்றோ. இத்தகைய கிடைத்தற்கரிய பிறப்பு இவ்விருவர்க்கும்  
யோகமாஹாத்மியத்தால் கிடைக்கிறது என்று கருத்து.

॥भा॥ तत्र जन्मनि तमेव पौर्वदैहिकं योगविषयं बुद्धिसंयोगं  
लभते। ततस्सुप्तप्रबुद्धवद्भूयस्संसिद्धौ यतते। यथा नान्तरायहतो

39. ஆங்கேதன் முன்பிறவி யானயோ கத்துணர்வைப்  
பாங்கேலும் புத்தியினிற் பற்றியே—யீங்கமர்ந்த  
பின்னு மதின்முயற்றி பெற்றியன்று பேறதனின்  
மன்னுமவ னாகுமே மற்று.

ஆங்கே—அப்பிறப்பில், தன் முன்பிறவி ஆன யோகத்து  
உணர்வை—தன்னுடைய முன்பிறவியிலிருந்த யோகவிஷய  
மான அவ்வறிவை, பாங்கு ஏலும் புத்தியினில் பற்றியே—  
புவ்யமான நெஞ்சில் அடைந்து, ஈங்கு அமர்ந்த பின்னும்—  
(அவ்வறிவை) இப்பிறப்பில் அடைந்த பின்பும், அதில்  
முயற்றி பெற்று இயன்று—யோகும் நன்கு நிறைவேறுவசற்கு  
முயற்சியை அடைந்து செயல்புரிந்து, மற்று பேறு அதனின்  
மன்னுமவன் ஆகுமே—கடைசியில் அந்த யோகத்தில் நிலை  
நிற்பவனாகவே ஆகிவிடுவான்.

43-44. நல்லோர்களுடைய அல்லது யோகிகளுடைய குலத்  
தில் பிறந்துவிட்டதால் மாத்திரம் அவனுக்கு ஆகம்பராப்தியாகிற  
மோகும் கிடைத்துவிடுமோ? முன் ஜந்மத்திலேயே ஆகம்பராப்தி  
ஸாதனமான யோகும் தடைபட்டு விட்டதே? என்னும் கேள்விக்கு  
பதில் உரைக்கிறது — (தத்) அந்தப் பிறப்பில். தூரத்திலுள்ள  
'குலே' அல்லது 'கேசுஷே' என்பதைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதை  
விட, அடுத்துள்ள "ஜந்ம யத் ஈத்யூஸம்" என்றவிடத்தில் உள்ள  
'ஜந்ம' என்பதை 'தத்' ஸப்ரூகம் குறிப்பதாகக்கொள்வது உசிதம்.  
(பொள்வதைஹிம தம் புத்ரத்திஸம்யோகும் லபுதே) முற்பிறப்  
பில் தடைபட்ட அந்த யோகவிஷயமான புத்ரத்தியின் சேர்த்தியை  
அடைகிறான். முற்பிறப்பில் யோகத்தைத் தடைசெய்த புத்ரத்தியும்  
இருந்தபோதிலும், யோகமாஹாதமியமானது அந்த புத்ரத்தியை  
மறுபடியும் எழும்பவிடாமல் செய்து, தடைபட்ட யோகவிஷயமான  
புத்ரத்தியின் சேர்த்தியையே மறுபடியும் உண்டாக்கி விடுகிறது  
என்று கருத்து. (தத:) அந்த புத்ரத்திச்சேர்க்கையால். (பூய: ஸம்  
ஸித்தௌ யததே ச) தூங்கினவன் விழித்துக்கொண்டவுடன  
கீ—113

भवति; तथा यतते। तेन पूर्वभ्यासेन—पूर्वेण योगविषयेणाभ्यासेन  
सः योगभ्रष्टो ह्यवशोऽपि योग एव ह्रियते। प्रसिद्धं ह्येतद्योग-  
माहात्म्यमित्यर्थः॥ ४३८॥

जिज्ञासुरपि योगस्य शब्दब्रह्मातिवर्तते॥ ४४॥

44\*. ஜிஜ்ஞாஸுரபி யோக்யஸ்ய ஸப்ஜத்யப்ரஹ்மாதிவர்த்ததே॥

பழைய கார்யத்தைத் தொடர்வதுபோலே, மறுபடியும் யோகத்தைத் தலைக்கட்டுவதில் முயலவும் செய்கிறான். முற்பிறப்பில் உள்ள ஸம்ஸ்காரங்கள் இப்பிறப்பில் பெரும்பாலும் அழிந்துவிடுவதாகக் காண்கின்றபோதிலும், மிகச்சிறந்த புண்யகார்யமான யோகத்தைச் செய்தவனுக்கு அந்த ஸம்ஸ்காரம் ஒருபோதும் அழியாது; தூங்கிவனுக்குப் பூர்வஸம்ஸ்காரம் அழியாமலிருப்பதுபோலே—என்று கருத்து. ‘ஸித்த்தௌ யததே’ என்னுமல், “ஸம்ஸித்த்தௌ யததே” என்கையாலே, முற்பிறப்பிற்போலே தடைபட்டுவிடாமல் தலைக்கட்டிவிடுமபடியாக நன்கு முயல்கின்றான் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. “பூய:ஸம்ஸித்த்தௌ” என்று அதிகமான ஸித்த்தியைக் காட்டுவதாகவும் கொள்ளலாம். (தேந பூர்வாப்யாஸேந ஏவ) முற்பிறப்பில் இருந்த அந்த யோக்யாப்யாஸத்தாலேயே; (ஸ:) அந்த யோக்யப்ரஷ்டன். (அவஸோ஽பி ஹ்ரியதே) தன் வஸமிழந்தவனாகவே அந்த யோக்யத்திலேயே இழுக்கப்படுகிறான். ‘முற்பிறப்பில் இருந்த அந்த யோக்யாப்யாஸத்திலேயே இழுக்கப்படுகிறான்’ என்கையால், ‘யோக்யத்திலேயே இழுக்கப்படுகிறான்’ என்று ஸித்த்திக்கிறது. (ஹி) இந்த யோக மாஹாத்மியம் ப்ரஸித்த்தமானதன்றோ. ஜட்யபரதர், விதுரர், பீஷ்மர் முதலானோடைய சரித்திரங்களிலே இது ப்ரஸித்த்தமானன்றோ என்று கருத்து. இந்த ஸ்லோகத்திலுள்ள ‘குருந்த்ய’ [குருகுலத்து உத்தித்தவனே!] எனலும் ஸப்ஜத்யத்தாலும், இந்த ப்ரகரணத்தின் தொடக்கத்திலுள்ள ‘பார்த்த’ [ப்ருதை எனப்படும் குந்தியின் பிள்ளையே!] என்னும் ஸப்ஜத்யத்தாலும் தந்தை வழியிலும், தாய்வழியிலும் பரமபரிஸுத்தர்களாய், குணநலச் செல்வம் மிகுந்தவர்களுடைய குலத்திலே உத்தித்த நீ யோக்யத்தைத் தொடர்வதற்கு மிகவும் தகுதிபெற்றவனன்றோ எனலும் கருத்தைக் காட்டுகிறான்.

யோக்யஸ்ய ஜிஜ்ஞாஸு: அபி—யோக்யத்தை அறிந்து அநுஷ்டிக்கும் விருப்புகின்றவனும் (அதில் நின்றும் நழுவி யபின்பும் யோக்யமா ஹாத்மியத்தினாலேயே முற்கூறிய ரீதியில் அந்த யோக்யம் தலைக்கட்டப்பெற்று). ஸப், த்யப், ரஹ்ம அதிவர்த்ததே... 'ஸப், த்யப், ரஹ்மம்' எனப்படும் ப்ரக்ருதியைத் தாண்டிவிடுகிறான்.

40. முன்னியலும் யோக முயற்சி வசமறவே  
பின்னிவனைத தன்வசமாம் பேறளிக்கு—மன்னுநசை  
யோகத்தி லுற்ற னுரைசேர் பிரமமா  
மாகத்து மீதியல்வா னும்.

முன் இயலும் யோகமுயற்சி—முற்பிறப்பில் ஏற்பட்டிருந்த யோகமுயற்சியானது. பின்—இப்பிறப்பில், இவனை வசம் அறவே—இவனை இவன் வசத்தில் விடாமல், தன் வசமாம் பேறு அளிக்கும்—யோகமுயற்சியாகிய தனது வழியிலேயே செல்லும் பயனை அளிக்கும். யோகத்தில் மன்னும் நசை உற்றான்—யோகத்தில் ஈடுபடவேண்டும் என்று விரும்பியவனும் (அதிலிருந்து நழுவினானால், யோக மா ஹாத்மியத்தினாலேயே முற்கூறிய ரீதியில் யோக்யம் தலைக்கட்டப்பெற்று). உரைசேர் பிரமமாம் ஆகத்து மீது இயல்வான் ஆம்—'ஸப், த்யப், ரஹ்மம்' எனப்படும் ப்ரக்ருதி தத்துவ ஸ்வரூபத்தைத் தாண்டிவிடுகிறான்.

44. யோக்யத்தைத் தொடங்கியவுடன் நழுவிவனும், யோக்யம் முற்றியபின் தாழ்விவனும், பின் பிறப்பில் அந்த யோக்யம் நிறைவடையப் பெறுகின்றனர் என்பது ஓரூபம் இருக்கட்டும்; யோகத்தை அநுஷ்டிக்கும் விரும்பி அதைத் தொடங்காமலிருக்கையிலேயே அவ்வெண்ணம் நழுவப்பெற்றவனாக. அதைத் தொடங்கியிருப்பிய மா ஹாத்மியத்தாலேயே பின்பிறப்பில் முற்கூறிய ரீதியில் யோக்யம் நிறைவேறப்பெற்று ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தை அறுத்துக்கொள்கிறான்; யோக்யத்தின் மா ஹாத்மியம் இத்தகையது என்கிறான் இதில். (யோக்யஸ்ய ஜிஜ்ஞாஸுரபி) யோக்யத்தை அறிந்து அநுஷ்டிக்கும் விரும்புகிறவனும். அறிவு மாத்திரம் பயனற்றதாகையால், அநுஷ்டிப்பதற்காக அறியவிரும்புகிறவனும் என்று

अप्रवृत्तयोगो योगे जिज्ञासुरपि ततश्चलितमानसः पुनरपि तामेव जिज्ञासां प्राप्य कर्मयोगादिकं योगमनुष्ठाय शब्दब्रह्मातिवर्तते। शब्द-

கருதது. 'அபி' ஸப்தத்தினால் முந்தின ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்ட இருவகைப்பட்ட அதிகாரிகளைக்கூட்டிலும், இவகு சொல்லப்படுகிறவன தாழ்வானவன என்று உணர்த்தப்படுகிறது. 'ஜிஜ்ஞாஸு:' [அறிந்து அநுஷ்டிக்க விரும்புகிறவன்] என்று இவனைக் குறிப்பிட்டமையால், இவனுக்கு யோகத்தை அநுஷ்டிக்கவேண்டும் என்னும் விருப்பம் உள்ளதேயொழிய, இன்னம் இவன யோகத்தைத் தொடங்கவில்லை என்று தெளிவாகிறது. இப்படி அநுஷ்டிக்கவிரும்பும் நிலையில் இருக்கையிலேயே, முதலிய அதிகாரிகளைப்போலே இவனும் தன் நிலையிலிருந்து நழுவி விட்டான் என்பதையும் கொள்ளவேண்டும். (யோகசூன்ய ஜிஜ்ஞாஸு:) "ந லோகாவ்யய நிஷ்டா க்ஷலர்த்த த்ருநாம்" [அஷ்டாத்யாயி 2-3-69] [லாதேயாம், 'உ'ப்ரத்யயம், 'உ'பரத்யயம், அவ்யயம், நிஷ்டாப்ரத்யயம், க்ஷலர்த்தப்ரத்யயம், 'தருந'ப்ரத்யயம் ஆகியவற்றை முடிவில்கொண்ட பதங்களின் பிரயோகங்களில் (அவற்றோடு ஸம்பந்தப்பட்ட பதங்களுக்கு கர்மார்த்தத்தில் ஆருவது வேற்றுமை வாராது.)] என்கிற பாணிநிஸ்திரத்தின்படி, உபரத்யயாந்தமான ஜிஜ்ஞாஸு பதத்தோடு சேரும்போது யோகப்பதத்திற்கு ஆருவது வேற்றுமை வாராதாயினும், பொதுவாக எந்த ஸம்பந்தத்தையும் குறிக்கும் ஸம்பந்தஸாமான்யப் பொருளுள்ளதான ஆருவது வேற்றுமை வந்திருப்பதாகக் கொள்ளலாம். மேலே, இவ்வதிகாரிக்கு "ஸப்தப்ரஹ்மாவாததே" என்று ப்ரக்ருதிமண்டலத்தைத் தாண்டுகையாகிற பரம்புலன் சொல்லப்படுகையால், அதற்குமுன் கிடைக்கவேண்டிய கீழ்க்கண்ட அவாந்தரபுலனகளும் இவனுக்குப் பின் பிறப்பில் கிடைப்பதாக இங்கு கொள்ளப்படவேண்டும். அவையாவன,— (1) நழுவிய விருப்பம் மறுபடியும் உண்டாவது; (2) அதன்காரணமாகக் கர்மயோகத்தையும், ஜ்ஞாநயோகத்தையும் அநுஷ்டிப்பது (3) அது காரணமாக யோகம் எனப்படும் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை அநுஷ்டிப்பது. யோகம் முற்றிய பின்பு நழுவப் பெற்றவனுக்கு விட்ட இடத்தில் யோகமும், யோகம் தொடங்கியவுடன் நழுவப்பெற்றவனுக்கு யோகத் தொடக்கமும், யோகாநுஷ்டாந விருப்பம் மாதிரமிருக்கும்போது நழுவப்பெற்றவனுக்கு அதில் விருப்பமும் பின்பிறப்பில் முதலில்

ब्रह्म—देवमनुष्यपृथिव्यन्तरिक्षमर्गादिशब्दामिलापयोग्यं ब्रह्म प्रकृतिः ।

உண்டாகிறது என்னும் வாசி காணத்தக்கது. (ஸப்தப்ரஹ்ம அதிவர்த்ததே) ஸப்தப்ரஹ்மம் எனப்படும் ப்ரக்ருதியைத் தாண்டுகிறான். தேவர், மனிதர், பூமி, அந்தரிக்ஷம், ஸ்வர்க்கும் முதலான ஸப்தப்ரஹ்ம என்னால் சொல்லத்தக்கதாய், பெரிதாயிருக்கையாலே ப்ரஹ்மம் எனப்படுவதான ப்ரக்ருதி தத்துவம் இங்கு 'ஸப்தப்ரஹ்ம' எனப்படுகிறது. வேறுவகையாகப் பொருள் கொள்வதில் ஓளசித்தியமில்லை. ஏனெனில்:— பரப்ரஹ்மத்தையோ, ஜீவஜீவியோ, வேதஜ்ஞையோ இவன் கட்டப்பது (தாண்டுவது அல்லது மீறுவது) ஐட்டாதாகையால் அவற்றை இங்கு ஸப்தப்ரஹ்மம் என்று குறிக்க முடியாது. 'ஸப்தப்ரஹ்ம' என்று வேதத்தில் சொல்லப்படும் கர்மமோ, அதன் பூலமோ லக்ஷணையால் சொல்லப்படுகிறது என்னும் ஸாங்கரபூஷ்யப்பொருளும் பொருந்தாது; இப்பொருளில் ப்ரஹ்மஸப்தத்திற்கு வேதவிஷயத்தில் அமுக்யமான பொருளைக்கொண்டு, அதிலும் பூர்வபூகத்தை மாத்திரம் குறிப்பதாகக்கொண்டு அதற்குமேல் லக்ஷணையையும் கொள்ளவேண்டியிருக்கிறதன்றோ. ஸப்தத்தினால் உண்டாகும் அறிவும் இங்கு ஸப்தப்ரஹ்மம் எனத்தக்கதன்று; யோகத்தை அறிந்து அநுஷ்டிக்க விரும்புகிறவனுக்கு அவ்வறிவை மீறுவது முரண்பட்டதன்றோ. "ஸ்வாத்யாயாத் யோகமஸீத யோகாத் ஸ்வாத்யாயாமநேத" [வி-பு 6-6-2] [வேதத்தை அர்த்தத்துடன் அறிந்து யோகம் செய்யவேண்டும்; யோகம் செய்யும்போது அடிக்கடி வேதத்தை அர்த்தத்துடன் அநுஸந்திக்கவேண்டும்.] என்று வேதார்த்தஜ்ஞானத்தோடே யோகத்தைச் செய்யவேண்டும் என்று கூறியிருப்பதும் விரோதிக்கு மன்றோ. இனி, பின்வருமாறு ஒரு பூர்வபக்ஷம் எழுகின்றது:— ஸப்தப்ரஹ்மமென்று வேதஸப்தத்தின் பொருளைப்பற்றிய அறிவை மாத்திரமுடைய புருஷனைக் குறிப்பதாகக்கொண்டு, யோகத்தை அநுஷ்டிக்க விரும்புகிறவன், ஸப்தப்ரஹ்மமெனப்படும் இப்புருஷனைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றவன் என்று இங்கு சொல்லப்படுகிறது. "ப்ரஹ்மணேஷு ச வித்வாம்ஸு; வித்வத்ஸு க்ருதபுத்ஸு; க்ருதபுத்ஸுதிஷு கர்த்தார: கர்த்துஷு ப்ரஹ்மவாதிந: ||" [1-97] [ப்ரஹ்மணர்களுக்கு வித்வான்கள் சிறந்தவர்கள்; வித்வான்களுக்கு நல்ல விஷயத்தைச் செய்யவேண்டும் என்னும் உறுதியுள்ளவர்கள் சிறந்தவர்கள்; இவர்களுள் அக்காரியத்தைச்

प्रकृतिबन्धाद्विमुक्तो देवमनुष्यादिशब्दाभिलाषानहं ज्ञानानन्दैकतान-  
मात्मानं प्राप्नोतीत्यर्थः ॥ ४४ ॥

செய்துமுடிப்பவர்கள் சிறந்தவர்கள் ; இவர்களுள் ப்ரஹ்மத்தில் ஈடுபடுகிறவர்கள் சிறந்தவர்கள்] என்று மதுஸாருதியில் சொல்லப்பட்ட ரீதியில் இப்பொருளை ஏன ஏற்கலாகாது என்பது அப்பூர்வபக்டம். இப்பூர்வபக்டத்தில் பல தேஷஷங்கள் உள்ளன. அவையாவன:— (1) வேதத்தைச் சொல்லும் ஸப்ஸ்த்யப்ரஹ்மபக்டம் லக்ஷணையாலே அதனால் உண்டாகும் ஜ்ஞாநத்தைக்கூறி, அதை உடைய புருஷனைக் காட்டுவதற்காகப் புருஷஸப்ஸ்த்யத்தை அத்யாஹாரம் செய்துகொள்ளவேண்டியிருக்கிறது. (2) இப்ரகரணத்தில் இத்தகைய புருஷனைப் பற்றிய பேச்சும் இல்லை. (3) இப்படிக் கொண்டால் முன்பின் வாக்யங்கள் பொருளபடவும் மாட்டா. ஆகையால் இப்பூர்வபக்டம் பொருந்தாது. இவ்வண்ணமாக ஸப்ஸ்த்யப்ரஹ்மபக்டத்திற்கு வேறு எப்பொருளும் பொருந்தாத வளவில் ப்ரஹ்மஸப்ஸ்த்யத்தாலே மற்ற ஸாஸ்த்ரங்களிற்போலே கீதையிலும் பலவிடங்களில் குறிக்கப்படுவதும், ஆத்மாவையடைபவனால் கடக்கப்படவேண்டியதுமான ப்ரக்ருதியே இங்கு ப்ரஹ்மஸப்ஸ்த்யத்தால் குறிக்கப்படுகிறது என்று கொள்வதே பொருந்தும். பேஷாக்யமாகவும், பேஷாகோபகரணமாகவும், பேஷாக்ஸ்த்ரமாகவும் மூலப்ரக்ருதியானது பரநதுகிடக்கையால் அதை 'ப்ரஹ்மம்' [பெரியது] என்பதும் பொருத்தமுடையது. "ஸர்வாணி ரூபாணி விசித்ய தீர: நாமாநி க்ருத்வா அபிவதந்" [பு ஸ 10] [பேரறிவானனான பரமபுருஷன ப்ரக்ருதியிலிருந்து எல்லா ரூபங்களையும் ஸ்ருஷ்டித்து, அவற்றுக்கு நாமங்களையும் இட்டு அப்பெயர்களை உச்சரித்துக்கொண்டிருக்கிறான்.] என்கிறபடியே ப்ரக்ருதியே பல தத்துவங்களாகப் பிரிந்து தேவர முதலான ஸப்ஸ்த்யங்களால் சொல்லப்படுகிறதாய்கால் அதை 'ஸப்ஸ்த்யப்ரஹ்மம்' என்பதும் பொருத்தமுடையது.

“புமான் ந தேவோ ந ரோ ந பஸூர் ந ச பாத்யப: |

ஸரீராக்ருதிபேதாஸ்து பூபாதே கர்மயோநய: ||”

[வி-பு 2-13-98]

[அரசனே! ஆத்மாவானவன், தேவனோ, மனிதனோ, திரயக்கோ, ஸ்த்ரீவரமோ ஆகமாட்டான். இந்த தேவதவம் முதலானவை



प्रयत्नाद्यनमानस्तु योगी संशुद्धकिल्बिषः।

अनेकजन्मसंसिद्धस्ततो याति परां गतिम्॥ ४५॥

45. ப்ரயத்நாத், யதநாநஸ்து யோகீ, ஸம்ஸுத்த, கில்பிஷ:।

அநேகஜ்நம்ஸம்ஸித்த, ஸ் ததோ யாதி பராம் க்ருதிம்॥

தத: அகையால், ஸம்ஸுத்த, கில்பிஷ:—பாபம் நீங்கப் பெற்றவனாய், அநேக ஜ்நம் ஸம்ஸித்த:—பல ஜன்மங்களில் (ஸம்பாதிக்கப்பட்ட புண்ணியமிகுதியால்) யோக்யத்தை நன்கு கலைக்கட்டக் கருதிபெற்றவனாய், ப்ரயத்நாத்— (இந்திரிய நியமனம் முகலானவற்றில்) மிகமுயன்று, யதநாந: து—(யோக்யத்தில்) முயற்சி செய்கிறவனான, யோகீ—யோக்யரீதியான, சிஷ்ட, ன் (முற்பிறப்பிலா நமுவியபோதிலும்), பராம் க்ருதிம் யாதி—(பிறிதொரு பிறப்பில்) மேலான க்ருதியை (ஆத்மப்ராப்தியை) அடையவே செய்கிறான்.

41. மிக்க முயற்றியுடன் மேலியல்வான் பல்பிறப்பி

லொக்க வருநல் லுயர்வினையிற்—றக்கமர்ந்து

சாருந் துயரகன்று தானியன்ற ரூய்ப்பின்னுஞ்

சேரும் பரகதியைச் சென்று.

கர்மம் காரணமாக ஏற்படும் வெவ்வேறு ஸரீர அமைப்புக்களைக் குறிப்பவை.] என்று ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்திலும் இவ்வர்த்தம் சொல்லப்பட்டதன்றோ. ஆக, (ஸப்தப்யூரஹ்ம அதிவர்த்ததே) என்ற தால், யோக்யத்தை அநுஷ்டிக்க விரும்பும் இவ்வதிக்காரியும், முந்திய இரு அதிஃகாரிகளைப்போலே க்ரமேண ப்ரக்ருதிமண்டலத்தைக் கடப்பதாகிற பரமபுலனைப் பெறுகிறான் என்றதாயிற்று. ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தால் ஏற்பட்ட ஸம்ஸாரபந்தத்தில் நின்றும் இவ்வண்ணமாக விடுபட்டவனாய், "நாஹம் தேவோ ந மர்த்யோ வா ந திர்யக் ஸ்த்வாவரோ஽பி வா। ஜ்ஞாநாநந்தம்யஸ்த்வாத்மா ஸேஷோ ஹி பரமாத்மந. ||" [நான் தேவனோ, மனிதனோ, திர்யக்கோ, ஸ்த்வாவரமோ அல்லன்; ஜ்ஞாநாநந்தம் ஸ்வரூபனாய், பரமாத்மாவுக்கு அடிமைப்பட்டவனாயிருப்பவனன்றோ.] என்கிறபடியே, தேவர், மனிதர் முதலான ஸப்தப்யூரங்களால் சொல்லத்தகாதவனாய், ஜ்ஞாநாநந்தங்களுையே ஸ்வரூபமாக உடையவனான தன் ஆத்மாவை அடைகிறான் என்று கருத்து.

॥भा॥ यत एवं योगमाहात्म्यम्, ततोऽनेकजन्माजितपुण्य-  
सञ्चयैः संशुद्धकिल्बिषः संसिद्धस्संजातः प्रयत्नाद्यतमानस्तु योगी  
चलितोऽपि पुनः परां गतिं यात्येव॥४५॥

சாரும் துயர் அகன்று—( அநாதிகாலமாகச் ) சார்ந்  
திருக்கும் துயரத்தை விளைக்கும் பாபங்கள் நீங்கி. பல்  
பிறப்பில்—பல பிறப்புகளில். ஒக்க வரும் நல் உயாவினையில்  
தக்கு அமர்ந்து—ஒன்றுகூடி உண்டான புண்ணியங்களால்  
ஏற்படும் யோகத்தில தகுதிபெற்றுப் பொருந்திந்னறு. மிக்க  
முயற்சியுடன் மேல் இயல்வான—( இந்திரியங்களை அடக்கு  
வது முதலானவற்றில் ) மிகுந்த முயற்சியுடன் ஈடுபடுபவன்.  
தான் இயன்றனும்—யோகத்தில் முயற்சி செய்பவனும்.  
பின்னும்—பிறதொரு பிறப்பில். பரகதியை—மேலான கৃதி  
யான ஆத்மாவை,சென்று—(அப்ராகருதலோகத்தில்)சென்று,  
சேரும்—அடைவான்.

45. யோகப்பூரஷ்டனுக்கு மறுபடியும் யோகம் கைகூடுவதில்  
முயற்சி ஏற்படுகிறது என்பது முன ஸ்லோகங்களில் கூறப்பட்டது.  
அந்த முயற்சியானது ஆதமபராப்தியாகிற மேலான புருஷார்த்  
தத்தையும் அவனுக்கு விளைக்கிறது என்று இந்த ஸ்லோகத்தில்  
கூறப்படுகிறது. (தத:) யோகத்தை அநுஷ்டிக்கவேண்டுமென்று  
விரும்பி, அதில் நின்றும் நமுயியவனுக்குங்கூடக் காலக்கிரமத்தில்  
முகூறியபடி பரமபுலனவரை கிடைக்கலாபடி யோகமாஹாத்  
மியம் இருக்கையாலே; கடைசிப் பாதத்தில் உள்ள 'தத:' எனனும்  
பதத்தை அங்கேயே வைத்து, 'பிறகு' என்று பொருள் கொள்வ  
தில் ஸ்வாரஸ்யம் இல்லாமையாலே, முன ஸ்லோகத்தில் சொன  
னதை ஹேதுவாகக் காட்டுவதாகக் கொள்வதே பொருத்தமுடை  
யது அன்றிக்கே, 'தத:' ஸபூதத்தை உள்ள விடத்திலே வைத்து,  
யோகத்தினின்று நமுயியவனும் பிற்பிறப்பில் நற்யுதியை அடைகிறான்  
என்று கூறுவதாகவும் பொருள்கொள்ளலாம் (ஸமஸூத்திகில்பிஷு:)  
முகூறிய யோகமாஹாதமியதாலே யோகம் தொடரவதற்குத்  
தடையாயிருந்த பாபம் நீங்கப்பெற்றவனாகையால், (அநேக ஜநம  
ஸம்ஸித்த:) பல ஜநமங்களில் ஸமபாதிக்கப்பட்ட புண்யமிகுதியி  
னாலேஆத்மஸாஷாதகாரத்தை நன்கு தலைக்கட்டத்தகுதிபெற்றவனும்.

॥ भा ॥ अतिशयितपुरुषार्थनिष्ठतया योगिनस्सर्वस्मादाधिक्यमाह-  
तपस्विभ्योऽधिको योगी ज्ञानिभ्योऽपि मतोऽधिकः ।  
कर्मिभ्यश्चाधिको योगी तस्माद्योगी भवार्जुन ॥ ४६ ॥

46. தபஸ்விப்,யோஃதி,கோ யோகீ, ஜ்ஞாநிப்,யோஃபி

மதோஃதி,க:।

கர்மிப்,யஸ்ஸாதி,கோ யோகீ, தஸ்மாத்,யோகீ, புவார்ஜுந ॥

யோகீ,—யோகியானவன். தபஸ்விப்,ய: அதி,க: (மத:)—  
கேவலதபஸ்ஸைச் செய்பவர்களைக் காட்டிலும் சிறப்புற்ற  
வனாக எண்ணப்படுகிறான்; (யோகீ—யோகியானவன்)  
ஜ்ஞாநிப்,ய: அபி—(ஆத்மஜ்ஞாநம் சுவிரந்த மற்ற) அறி  
வுடையவர்களைக்காட்டிலும். அதி,க: மத: — சிறப்புற்றவ  
னாக எண்ணப்படுகிறான். யோகீ—யோகியானவன். கர்மி  
ப்,ய: ச—கேவல கர்மத்தைச் செய்பவர்களைக் காட்டிலும்  
அதி,க: (மத:)—சிறப்புற்றவனாக எண்ணப்படுகிறான். அர்  
ஜுந—அர்ஜுனா! தஸ்மாத்—ஆகையால், (தவம்—நீ), யோகீ,  
புவ—யோகியாக ஆகக்கடவாய்.

(ப்ரயத்நாத் யதமாந: யோகீ து) இந்திரியங்களை அடக்குவது  
முதலானவற்றில் முயற்சியுடன். ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தில் முயல்  
கின்றவனான யோகியோவெனில்; இவ்வண்ணமாக 'ப்ரயத்நாத்,  
யதமாந:' என்னும் பதங்களில் சொல்லப்படும் முயற்சிகள் வெவ்  
வேறு விஷயங்களைப்பற்றியவையாகையாலே புறநகத்தியில்லை. 'து'  
ஸப்ரத்யம் இவ்வதிகாரிக்கு இப்பிறப்பில் ஏற்படும் சிறப்பைக்  
காட்டுகிறது. (பராம் க்ருதிம் யாதி) முற்பிறப்பில் யோக்யமுயற்சியி  
லிருந்து நமூனியபோதிலும், இப்பிறப்பில் முற்கூறியபடி கிரமமாக  
யோக்யம் தலைக்கட்டப்பெற்று, மேலான க்ருதியான ஆத்மாவை  
அடைகிறான், இங்கு 'பரா க்ருதி' என்று ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற  
யோக்யமோ. அதனால் கிடைக்கும் ஆத்மப்ராப்தி முதலானவையோ  
கூறப்படுகின்றது.

45.

॥ भा ॥ केवलतपोभिर्यः पुरुषार्थसाध्यते, आत्मज्ञानव्यति-  
रितैर्ज्ञानैश्च यः, यश्च केवलैरश्वमेधादिभिः कर्मभिः, तेभ्यस्सर्वेभ्योऽधिक-

42. தவம்புரிந்தார் தன்மை யுணர்ந்தார் கருமத்  
துவந்தியன்றார் தங்களிலும் யோகி—யவன்சிறந்து  
மிக்குணர்ந்தா னென்றுணரப் பட்டான் விசயா நீ  
தக்குயர்ந்த யோகமே சார்.

தவம் புரிந்தார் — கேவலதபஸ்ஸைச் செய்பவர்கள்,  
தன்மை உணர்ந்தார்—(அசேதனப் பொருள்களில்) தன்மையை  
அறிபவர்கள். கருமத்து உவந்து இயன்றார்—கேவல கர்  
மங்களை உகப்புடன் செய்பவர்கள் (ஆகிய), தங்களிலும்—  
இவர்கள் அனைவரிலும். யோகி அவன்—யோகியானவன்.  
சிறந்து—சிறப்புற்றவனாய், மிக்கு உணர்ந்தான் என்று உணரப்  
பட்டான்—சிறந்த பயனுக்கு ஸாதூனத்தை அறிந்தவன்  
என்று எண்ணப்படுகிறான். விசயா—அர்ஜுனா! நீ—நீ,  
தக்கு—தகுதிபெற்று. உயர்ந்த—சிறப்புற்ற. யோகமே—  
யோக்யத்தையே. சார்—அநுஷ்டிப்பாயாக.

46. கேவலதபஸ்ஸு. அசித்தத்வஜ்ஞாநம், கேவலகர்மம் ஆகிய  
வற்றுக்கு, இங்கு யோக்யத்திற்குச் சொல்லப்பட்ட மாஹாத்மியம்  
இல்லாமையால். உலகில் சிறப்புற்றவர்களாகக் காணப்படும்  
கேவல தபஸ்விகள், அசித்தத்வஜ்ஞாநிகள், கேவலகர்மாநுஷ்டாந  
பரர்கள் ஆகியவர்களுக்கு யோக்யக்குக் கிடைப்பதுபோன்ற சிறந்த  
பயன் கிடைப்பதில்லை; ஆகையால் யோகியானவன் முற்கூறியவர்  
கள் அனைவரைக்காட்டிலும் சிறந்தவன் என்று காட்டி, ஜீவாத்ம  
யோக்யத்தைப் பற்றிய உபதேசத்தை நிறைவுபடுத்துகிறான் இந்த  
ஸ்லோகத்தில். (யோக்ய தபஸ்விப்யு: அதிதூ: மத:) யோகியானவன்  
கேவலதபஸ்ஸைச் செய்பவர்களைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றவன் என்று  
எண்ணப்படுகிறான். “ஊள்வாட வாட உயிர்காவலிட்டு, உடலிற்  
பிரியாப் புலனைந்தும் நொந்து, தாம் வாட வாடத் தவம் செய்ய  
வேண்டா” [பெரியதிருமொழி 3-2-6] என்று சொல்லப்பட்ட  
காயக்ஸேஸுபகர்மமே இங்கு ‘தபஸ்’ எனப்படுகிறது. முழுக்ஷு  
வான யோக்யக்கும் பூலனில் விருப்பமற்ற தவம் உண்டாகையால்,

புருஷார்த்தசாधनत्वाद्योगस्य, तपस्विभ्यो ज्ञानिभ्यः कर्मिभ्यश्चाधिको योगी;  
तसाद्योगी भवार्जुन ॥ ४६ ॥

அப்பெருமையற்ற கேவலதபஸ்ஸையுடையவர்களே இங்கு தபஸ்வி  
கள் எனப்படுகிறார்கள் என்று கொள்ளவேண்டும். சிறந்த ஜ்ஞாந  
கர்மங்களும் யோகிக்கு உண்டாகையால், மேலே ஜ்ஞாநிகள், கர்மி  
கள் ஆகியவர்கள் விஷயத்திலும் இதே ரீதியில் பொருள் கொள்ள  
வேண்டும். (யோகீ ஜ்ஞாநிப்யோ஽பி அதிஃ மத:) யோகியான  
வன் அசேதநத்தவ்யத்தைப் பற்றிநிற்கும் ஜ்ஞாநமுடையவர்களைக்  
காட்டிலும் சிறப்புற்றவனாக எண்ணப்படுகிறான். அடுத்த ம்லோகத்  
தில் ஈஸ்வர தபஸ்ஜ்ஞாநமுடையவன் இந்த யோகியைக்காட்டிலும்  
மேலானவனாகச் சொல்லப்படுகிறானாகையாலும், ஆத்மஜ்ஞாநத்தை  
இவனே உடையவனாகையாலும், இங்கு ஜ்ஞாநிகள் எனப்படுகிறவர்  
கள் எஞ்சிய அசித்தத்வத்தைப்பற்றிநிற்கும் ஜ்ஞாநத்தை உடைய  
வர்களே யாகவேண்டும். அந்தந்த யோக்யஸாதிரங்களிலும்,  
உபநிஷத்துக்களில் கூடமத்தியை முதலானவிடங்களிலும் தேவ  
தாந்தாங்களைப் பற்றியும், சந்த்ரஸூத்ரம் முதலானவற்றின்  
க்ரஹணங்களைப்பற்றியும், இந்திரியம் முதலானவற்றைப் பற்றியும்  
சொல்லப்படும் அறிவுகள் அசித்தத்வத்தைப்பற்றிநிற்கும் ஐஸ்வர்ய  
போக்யங்களையும், அவற்றின் ஸாத்யங்களையுமே அறிவிக்கின்றன  
வன்றோ. (யோகீ கர்மிப்யஸ்ச அதிகோ மத:) யோகியானவன்  
அஸ்வமேதம் முதலான கேவலகர்மங்களை அநுஷ்டிப்பவர்களைக்  
காட்டிலும் சிறப்புற்றவனாக எண்ணப்படுகிறான். 'தபஸ்' என்று  
காயக்லேஸமும், 'கர்ம' ஸங்க்யத்தால் அஸ்வமேதம் முதலானவையும்  
குறிக்கப்படுகையால் புநருத்தியில்லை. முமுக்ஷுவான யோகியும்  
அஸ்வமேதம் முதலான கர்மங்களைப் பாலனில் விருப்பமில்லாமல்  
செய்கிறானாகையால், 'கர்மி ஸங்க்யத்தாலே பாலனில் விருப்பத்தோடு  
கூடிய கேவலகர்மத்தை அநுஷ்டிப்பவர்களைக் கூறுவதாகவே  
கொள்ளவேண்டும். (அதிகோ மத:) அசித் தத்வ பரிணாமமான  
ஐஸ்வர்ய புருஷார்த்தங்களை யே ஸாத்யத்துத்தரும் கேவலதபஸ்,  
அசித்தத்வஜ்ஞாநம். கேவலகர்மங்கள் ஆகியவற்றை ஸாத்யமாகக்  
கொண்டவர்களைக்காட்டிலும், சித்தத்வமான ஆத்மாவின்  
அநுபுவத்தை ஸாத்யத்துத்தரும் யோக்யத்தை ஸாத்யமாகக்  
கொண்ட யோகி சிறப்புற்றவன் என்று கருத்து. (தஸ்மாத் யோகீ  
புவ) இக்காரணத்தினால் நீ யோகியாக ஆவாய். (அர்ஜுந)  
'அர்ஜுந: (வெஹத்தவன்) என்று பெயர்பெற்ற நீ, ஸாத்விகனாய்,

॥ भा ॥ तदेवं परविद्याङ्गभूतं प्रजापतिवाक्योदितं प्रत्यगात्मदर्शन-  
मुक्तम्; अथ परविद्यां प्रस्तौति—

योगिनामपि सर्वेषां मद्भतेनान्तरात्मना ।

श्रद्धावान् भजते यो मां स मे युक्ततमो मतः ॥ ४७ ॥

इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु ब्रह्मविद्यायां योगशास्त्रे श्रीकृष्णार्जुनसंवादे  
योगाभ्यासयोगो नाम षष्ठोऽध्यायः ॥ ६ ॥

47. யோகிநாமபி ஸர்வேஷாம் மத்யுக்தேநாந்தராத்மநா ।

ஸ்ரத்த்யாவான் பஜதே யோ மாம ஸ மே யுக்ததமோ மத:॥

இதி ஸ்ரீமத்யுக்யவத்யகீதாஸ உபநிஷத்ஸு

புரஹ்மவித்யாயாம் யோக்யஸாஸ்த்ரே ஸ்ரீக்ருஷ்ணர்ஜுந

ஸம்வாதே யோக்யாப்யாஸயோகேநா நாம

ஷஷ்டேயாத்யாய: ॥ 6 ॥

யோகிநாம் — முற்கூறிய யோகிகளைக் காட்டிலும்,  
அபி ஸர்வேஷாம் — தபஸ்விகள் முதலான அனைவரைக்  
காட்டிலும். மத்யுக்தேந அந்தராத்மநா—என்னிடம் ஈடு  
பட்டிருக்கும் நெஞ்சினால், ஸ்ரத்த்யாவான்—(என்னை அடை  
வதில்) த்வரை உடையவனாய். ய: மாம் பஜதே—எவன்  
என்னை உபாஸிக்கிறானோ. ஸ:—அவன், யுக்ததம:—மிக  
உயர்ந்தவனாக. மே மத: — என்னால் எண்ணப்  
படுகிறான்.

43. முன்னுரைத்த யோகிகளுண்முற்றுமென் பான்மனஞ்சேர்  
தன்னுரைப்பான் மேல்விரும்பித் தானென்னை-மன்னு  
பெற்றே பணிந்தான் பிறங்கியுயர் யோகியென [நலம்  
வற்றேநான் கொள்வ னுகந்து.

வெள்ளை மனத்தினான யோகியாக வேண்டாவோ? என்று  
கருத்து.

॥ भा ॥ \*योगिनामिति पञ्चम्यर्थे पृषी । \*सर्वभूतस्थमात्मानम्(२९)

முன்னுரைத்த யோகிகளுள் — முன் உரைத்த யோகிகளைக் காட்டிலும். முற்றும்—மற்ற எல்லாரைக் காட்டிலும். என்பால் சேர் மனம்—என்னிடம் ஈடுபட்டிருக்கும் மனத்தினால், தன் உறைப்பால்—( என்னை அடைவதில் ) தான் வேகத்தை உடையவனயிருப்பதால், மேல் விரும்பி—மிகவும் விரும்புற்று. தான் மன்னும் நலம் பெற்றே என்னை பணிந்தான் — தான் ( என்னிடம் ) நிலையான புக்தியை அடைந்து என்னை உபாஸிப்பவன், பிறங்கி உயர் யோகி என—மிகவிளங்கி உயர்ந்திருக்கும் யோகி என்று, நான் உகந்து கொள்வன் — நான் உகப்புடன் எண்ணுவேன். ('அற்றே' என்பது உகப்பைக் காட்டும் சொல்.)

47. " இவ்வண்ணமாக, தபஸ்விகள் முதலான அனைவரைக் காட்டிலும் ஜீவாத்மயோகியின் சிறப்பு கூறப்பட்டவளவில், ' இவளடையும் இவ்வாத்ம ப்ராப்தியைக் காட்டிலும் மேலான பயனில்லை' என நினைத்து அர்ஜுனன் இதிலேயே திருப்திபெற்று விடப்போகிறானே " என்று நினைத்து, படிப்படியாக மேல்மேலே சிறந்த பூலஸாத்மங்களை உபதேசரித்த பூமவித்யயிற்போலே—முற்கூறிய ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரத்தைக் காட்டிலும் சிறந்த பயனான ப்ரமாத்ம ப்ராப்தியை விளைப்பதும், அவ்வாத்ம ஸாக்ஷாத்காரத்தை அங்குமாகக்கொண்டதுமான தன் விஷயமான புக்தியோக்யத்தை மத்யமஷட்கத்தில் உபதேசரிப்பதற்காக, தானே அதை இந்த ஸ்லோகத்தில் புகழ்கிறான். மூன்றாவது அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் [பக்கம் 319-328] சொல்லப்பட்ட ரீதியில், மூன்றாவது அத்தியாயத்திலிருந்து தொடங்கி இதுவரையில், பரவித்யையான உபாஸநத்தின் அங்குமாயிருப்பதாய், "ய ஆத்மாஹதபாப்மா" [சாந் 8-7-1] என்று தொடங்கும் ப்ரஜாபதிவாக்யத்தில் சொல்லப் படுவதான ஜீவாத்மதூர்ஸநம் விளக்கப்பட்டதன்றோ. அதை அங்குமாகக்கொண்ட ப்ரமாத்மோபாஸநத்தை அடுத்த ஷட்கத்தில் விவரிக்க நினைத்து இந்த ஸ்லோகத்தில் ப்ரஸ்தாபிக்கிறான் என்ற படி. (யோகிநாம்) "தபஸ்விப்ய: அதி:க:" என்ற முந்திய ஸ்லோகத்திற்போலே, இங்கும், "யோகிப்ய: யுக்ததம:" என்று ஐந்தாவது வேற்றுமைப்பொருளே பொருத்தமாகையாலே, "முற் கூறிய யோகிகளைக் காட்டிலும்" என்று பொருள்படுகிறது. "ஸம்

इत्यादिना चतुर्विधा योगिनः प्रतिपादिताः ; तेष्वनन्तर्गतत्वा-

புந்தஸுமாந்யே ஷஷ்டி” எனனும் இலக்கண வழகையொட்டி எந்த ஸம்பந்தத்தையும் குறிக்கவல்ல ஆருவது வேற்றுமை, இங்கு ஐந்தாவது வேற்றுமைப்பொருளைக் குறிக்கிறது என்று கொள்ளவேண்டும். இனி, இங்கு பின்வருமாறு பூர்வபகூம் எழுகின்றது.— “நிர்த்தாரணே ஷஷ்டி” எனனும் இலக்கணவழககின்படி “யோகிகளுக்குள் எனை உபாஸிக்கும் யோகி மிகச்சிறந்தவன்” என்று பொருள்கொள்ள இடமிருக்கும்போது ஐந்தாவது வேற்றுமைப்பொருளிலே ஆருவது வேற்றுமை படிக்கப்பட்டிருப்பதாக நலிந்து பொருள்கொள்ளவேண்டிய அவர்யமில்லையே. இருபத்தொன்பதாவது ஸ்லோகம் தொடங்கி நாலு வகைப்பட்ட யோகிகளைச் சொல்லிவருகையில் முப்பத்தோராவது ஸ்லோகத்தில், “ஸர்வபூதஸ்திதம் யோ மாம் பஜத்யேகத்வமாஸ்தித:” என்ற முற்பாதியில் ‘மாம் பஜதி’ என்று தன்னை உபாஸிப்பவனாக ஒரு யோகியைக் கூறுகிறான் கண்ணன். இந்த ஸ்லோகத்தில் ‘ஸ்ரது தாவாந் பஜதே யோ மாம்’ என்று தன்னை உபாஸிப்பவனாகக் கூறப்படுபவன் அவனையெனறுகொண்டு, “முகூறப்பட்ட நாலுயோகிகளுக்குள் இவன் தலைசிறந்தவன்” என்று அவனைப் புகழ்வதாகக் கொண்டு விடலாமே. ‘யுக்ததம:’ என்ற ‘தமப்’ ப்ரத்யயமும், யோகிகளுக்குள் சிலர் யுக்தராகவும், சிலர் யுக்ததரராகவும், இவன் யுக்ததமனாகவுமிருப்பதைக் காட்டுமாகையால், ‘நிர்த்தாரணே ஷஷ்டி’யேயன்றே பொருந்தும்; ஆகையால் ஐந்தாவது வேற்றுமைப்பொருளில் ஆருவது வேற்றுமை பிரயோகிக்கப்பட்டிருப்பதாகக் கொள்வது சரியல்ல.—என்பது அவ்வாணேபம்; இதற்குப் பரிஹாரம் பின்வருமாறு:— முந்திய ஸ்லோகத்தில் யோகி என்று ஒருமையில் படிக்கப்பட்டவளையே இங்கு ‘யோகிநாம்’ என்று பன்மையில் அநுவதிக்கப்படுகிறது இதற்குக் காரணம் யாதெனில்: “ஸர்வபூதஸ்துமாத்தமாநம்” [29] என்று தொடங்கி நாலு ஸ்லோகங்களாலே சொல்லப்பட்ட நாலு வகைப்பட்ட யோகிகளும் இங்கு அநுவதிக்கப்படுகையாலேயே “யோகிநாம்” என்று பன்மையில் படிக்கப்படுகிறது. பரமாத்மாவை உபாஸிக்கும் யோகியானவன் நடு ஷட்கத்திலேயே விவரிககப்பட்டபோகிறான். இந்த ஸ்லோகத்தில் அவன் ப்ரஸ்தாபிக்கப்படுகிறான். இதற்குமுன் எந்த ஸ்லோகத்திலும் அவனைப்பற்றிச் சொல்லவில்லை. “ஸர்வபூதஸ்திதம் யோ மாம்” [31] என்னும் ஸ்லோகத்தில், “ஏகத்வமாஸ்தித:” என்றிருப்பதால், பரமாத்மாவுக்கும் ஆத்மாக்



द्रक्ष्यमाणस्य योगिनो न निर्धारणे षष्ठी संभवति । \* अपि सर्वेषामिति

களுக்கும் ஸாம்யத்தை அநுஸந்திக்கும் யோகியே கூறப்படுகிறான் என்று அந்த ஸ்லோகத்தில் விரிவாக நிரூபிக்கப்பட்டது. அங்கு பரமாத்மாவை உபாஸிப்பவன் கூறப்படுகிறான் என்று கருதுவதற்குச் சிறிதும் இடமில்லை. அப்படிக்கொண்டால், அடுத்ததான “ஆத்மௌபம்யேந” (32) என்னும் ஸ்லோகத்தில் “ஸ யோகீ பரமோ மத:” என்று சொல்லியிருக்கையால், பரமாத்மோபாஸனைவிட முப்பத்திரண்டாம் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டவன் சிறந்தவன் என்று ஏற்படும். ‘யோகிநாமபி ஸர்வேஷாம்—யுக்ததமோ மத:’ என்று இங்கு சொல்லியிருக்கையால், முப்பத்திரண்டாம் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டவனைவிடப் பரமாத்மோபாஸகன் சிறந்தவன் என்று ஏற்படும். இப்படி முன்னுக்குப்பின் முரண்படுகையால், முப்பத்தொன்றாம் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டவன் பரமாத்மஸாமயானுஸந்தாதாம் செய்யும் ஜீவாத்மயோகியே எனத்தேறுகிறது. இவ்வண்ணமாக “யோகிநாம்” எனறுமிடத்தில் பரமாத்மயோகியைச் சேர்க்கமுடியாதாகையால், ஜீவாத்மயோகிகள் நால்வரைக்காட்டிலும் பரமாத்மயோகி மிகச்சிறந்தவன் என்று ஐந்தாவதுவேற்றுமைப் பொருளில் ஆறுவது வேற்றுமை பிரயோகிக்கப்பட்டிருப்பதாகக் கொள்ளவேண்டுமெனயொழிய எல்லா யோகிகளுக்குள்ளும் பரமாத்மயோகி சிறந்தவன்” என்னும் ‘நிர்த்தாரணே ஷஷ்டி’யைக் கொள்ள முடியாது. இனி, மற்றோராகேபம் எழுகிறது.—முன் சொல்லப்பட்ட நாலு ஜீவாத்மயோகிகளையும், நடுஷ்டகத்தில் சொல்லப்பட்டவருக்கும் பரமாத்மயோகியையும் சேர்த்து ‘யோகிநாம்’ என்று எடுத்து, அவர்களுள் பரமாத்மயோகி சிறந்தவன் என்று கூறுவதாகக் கொள்ளலாமே என்பது அவ்வாகேபம். இதற்குப் பரிஹாரமாவது,— ஏற்கனவே தெரிந்தவர்களுள்ளேயே ஒருவனை நிர்த்தாரணம் செய்யவேண்டும். பரமாத்மயோகியோ அர்ஜுனனுக்கு இதுவரையில் அறியப்படாதவன். அவனையும் சேர்த்து ‘யோகிநாம்’ என்று அதுவதித்து நிர்த்தாரணம் செய்வது அடியோடு ஒட்டாது. ஆகையால், ஏற்கனவே அறியப்பட்ட ஜீவாத்மயோகிகளாக்காட்டிலும் இனிச்சொல்லப்போகும் பரமாத்மயோகி மிக்க சிறப்புற்றவன் என்று இந்த ஸ்லோகத்தில் பரஸ்தாபம் செய்யப்படுவதாகவே கொள்ளவேண்டும். ஆக இவ்வண்ணமாக ஐந்தாவது வேற்றுமைப் பொருளேபொருந்துமாகையால், ‘நிர்த்தாரணே ஷஷ்டி’யைக்கொண்டு ‘யோகிகளுள்’ என்று பொருள் கொள்ளக்கூடாது. (அபி ஸர்வேஷாம்) “தபஸ்விப்ய:” என்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட தபஸ்விகள், ஜ்ஞானிகள், கர்மிகள் ஆகிய அனைவரைக்காட்டிலும். “ஸர்வேஷாம் யோகிநாம் அபி”

सर्वशब्दनिर्दिष्टास्तपस्विप्रभृतयः। तत्राप्युक्तेन न्यायेन पञ्चम्यर्थो  
ग्रहीतव्यः। योगिभ्यः, अपि सर्वेभ्यः वक्ष्यमाणो योगी युक्ततमः।

(எல்லா யோகிகளைக்காட்டிலும்) என்று 'ஸர்வேஷாம்' 'யோகிநாம்' எனனும் இருபத்யங்ஸனம் ஒரே அதிகாரியைக் குறிப்பதாகக் கொண்டால் 'ஸர்வஸப்யத்யம்' அவர்யாபேக்ஷிதம் ஸ்ராமந்த்ரோகிதது 'அபி' ஸப்யத்யமும் ஸ்வரஸமாகப் பொருள்படாது. யோகிகளுக்குப் ப்ராத்தாந்யத்தை 'அபி'ஸப்யத்யத்தாலே காட்டுவதாகக் கொள்ளலாமாயினும், முந்தின ஸ்லோகத்திலேயே சொல்லப்பட்டுவிட்ட அந்தப் ப்ராத்தாந்யத்தை மறுபடியும் இங்கு உணர்த்தவேண்டிய அவர்யமில்லை. மேலும், பரமாத்மயோகிக்குப் ப்ராத்தாந்யத்தைச் சொல்லவேண்டிய இந்த ஸ்லோகத்தில் ஜீவாத்மயோகிக்குப் ப்ராத்தாந்யத்தைக் கூறுவது விபரீதமும் ஆகும். 'அபி'ஸப்யத்யத்திற்கு ஸமுச்சயப்பொருளே மிகவும் ப்ரஸித்தமாகும். இங்கு அப்பொருளே கொள்ளத்தக்கதாயிருக்கையில் அதைக்கொண்டுவது சரியல்ல. ஆகையால், 'அபி'ஸப்யத்யம் ஸமுச்சயப் பொருளது என்று கொண்டு, ஸர்வஸப்யத்யத்தால் முந்திய ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட தபஸ்வி முதலானவர்களைக்கூறி, அவர்களையும் ஜீவாத்மயோகிகளோடு ஸமுச்சயிக்கிறது என்று கொள்வதே பொருத்தமாகும். 'ஸர்வேஷாம் யோகிநாம்' என்று ஜீவாத்மயோகிகளைக்கூறி தபஸ்வி முதலானாரை உபலக்ஷணமுறையாலே காட்டுவதாகக் கொள்வதை விட 'ஸர்வேஷாம்' என்று அவர்களை ஸாப்யத்யமாகவே கூறுவதாகக் கொள்வது சிறப்புற்றது. ஜீவாத்மயோகிகளைக்காட்டிலும் குறைவானவர்களையும் சேர்த்தெடுத்து அனைவரைக்காட்டிலும் பரமாத்மயோகி சிறப்புற்றவன் என்பதற்குக்கருத்து என்னவெனில்; தபஸ்விகள் முதலானார்க்கும், ஜீவாத்மயோகிகளுக்கும் வாசி உள்ளதே யாகிலும், பரமாத்மயோகிக்கு ஒப்பிடுமபோது தபஸ்விகளைப் போலே ஜீவாத்மயோகிகளும் மிகத்தாழ்ந்தவர்களே என்று உணர்த்துவதற்காக அவர்களையும் சேர்த்து எடுக்கிறது. 'யோகிநாம்' என்றவிடத்தில் சொன்ன நியாயத்தின்படி தபஸ்விகள் முதலானாரில் பரமாத்மயோகி சேர்ந்தவன்ல்லன், அவனை அவர்களோடு சேர்க்கவும் முடியாது என்பது இப்ரகரணத்திலிருந்து ஸித்திக்கையாலே 'அபி ஸர்வேஷாம்' என்றவிடத்திலும் 'ஸர்வேப்ய: அபி' (தபஸ்விகள் முதலான அனைவரைக்காட்டிலும்) என்று ஐந்தாம் வேற்றுமைப்பொருளைக்கொள்ளவேண்டும். ஆக, "முற்கூறிய நாலு வகைப்பட்ட ஜீவாத்மயோகிகளைக்காட்டிலும், தபஸ்விகள் முதலான அனைவரைக்காட்டிலும் இனிச்சொல்லப்போகும் பரமாத்மயோகியுத்தமன் (மிகச்சிறந்தவன்)" என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

तदपेक्षया अवरत्वे तपस्विप्रभृतीनां योगिनां च न कश्चिद्विशेष इत्यर्थः; मेर्वपेक्षया सर्षपाणामिव । यद्यपि सर्षपेष्वन्योन्यन्यूनाधिकभावो विद्यते; तथाऽपि मेर्वपेक्षया अवरत्वनिर्देशस्समानः । मत्प्रियत्वातिरेकेणानन्यधारणस्वभावतया मद्वेतनान्तरात्मना—मनसा, श्रद्धावान्—

(யுத்தம:) மிகச்சிறப்புற்றவன். அன்றிக்கே, அவரவர்களுக் குரிய உபாயத்தை உடைய (ஜீவாத்ம) யோகிகள், தபஸ்வி முதலானார் ஆகியவர்களைக் காட்டிலும் மிகச்சிறப்புற்ற உபாயத்தை உடையவன் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். அன்றிக்கே, மிகமிகத்தகுதி பெற்றவன் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். 'தமப்' ப்ரத்யயமானது—உலகிலுள்ள மற்றுள்ளாரைக்காட்டிலும் சிறந்த உபாயமுடைய தபஸ்வி முதலானார் யுத்தர்கள் (சிறப்புற்றவர்கள்) என்றும், அவர்களைக்காட்டிலும் சிறந்த உபாயமுடைய ஜீவாத்ம யோகிகள் யுத்தர்கள் (மிகச்சிறப்புற்றவர்கள்) என்றும், அவர்களைக்காட்டிலும் சிறந்த உபாயமுடைய இந்தப்பரமாத்மோபாஸகன யுத்தமன் (மிகமிகச்சிறப்புற்றவன்) என்றும் காட்டுகிறது. தபஸ்வி முதலானாரோடு ஜீவாத்ம யோகிகளோடு வாசியற அனைவருமே பரமாத்ம யோகியைக்காட்டிலும் தாழ்ந்தவர்களே என்று கருத்து. கடுகளுக்கிடையே சிறிய கடுகென்றும், பெரிய கடுகென்றும் வாசியிருந்தபோதிலும், மேருமலைக்கு ஒப்பிடுமபோது அவையெல்லாமே சிறியவை என்று வழங்கும் விஷயத்தில் வாசியில்லாமற்போவது போல், தபஸ்வி முதலானாரைக்காட்டிலும் ஜீவாத்ம யோகிகள் மிகச்சிறப்புற்றவர்களாயினும், பரமாத்ம யோகியைக்காட்டிலும் தாழ்ந்தவர் என்று வழங்கும் விஷயத்தில் அனைவரும் ஒத்தவர்களே என்று கருத்து. (மத்ஸ்யதேந அந்தராத்மநா) என்னிடம் ஈடுபட்டிருக்கும் நெஞ்சால். (மத்ஸ்யதேந) என்னையே மிகவும் இனியவனுக் கொண்டிருக்கையால் வேறு எதனாலும் தூரிக்க மாட்டாத இயல்வுடையதாகையாலே என்னிடமே தலைசிறந்த புக்தியுடைய நெஞ்சால் என்றபடி. (அந்தராத்மநா) உள்ளேயிருக்கும் நெஞ்சால். வெளியிந்திரியங்கள், ஸரீரம் முதலானவற்றைக் காட்டிலும் மனம் அந்தரங்கமானிருப்பதைக்கருத்தில் கொண்டு இங்கு மனம் அந்தராத்மா எனப்படுகிறது. (ஸ்ரத்ததாவாந்) என்னிடமே எல்லையற்ற பிரீதியைக்கொண்டிருக்கையாலே, ஒருகணமும் என்னை விட்டுப்பிரியமாட்டாதவனாகையாலே என்னை அடைவதற்கு முயல்வகி—115

अत्यर्थमप्रियत्वेन क्षणमात्रविशेषासहतया मत्प्राप्तिप्रवृत्तौ त्वरावान् यो मां भजते, मां—विचित्रानन्तभोग्यभोक्तृवर्गभोगोपकरणभोगस्थानपरि-

தில் த்வரையுடையவன். புக்தியின் எல்லைநிலையில் இருக்கும் இவன் விஷயத்தில் ஸ்ரத்தா ஸப்தம் விருப்பம் முதலான வற்றை மாத்திரம் குறிப்பது உசிதமன்று. ஆகையால் அது இங்கு விருப்பத்தின் கார்யமான த்வரையைக் (வேகத்தைக்) குறிக்கிறது. (ய: மாம் பஜதே) எனன் என விஷயமாக புக்தி செய்கிறதே. இவ்விடத்தில்—நூற்றுக்கணக்கான ஸ்ருதி ஸ்ருதி வாக்யங்களிலும், மேலே வரும் இரண்டாவது மூன்றாவது ஷட்கங்களிலும் கூறப்படுகிறவையாய், புக்தி (உபாஸநம்) செய்வதற்கு அவஸ்யம் வேண்டியிருப்பவையாய், புக்தி செய்யத்தக்க பரமபுருஷனிடம் குடிக்கொண்டிருப்பவையான கீழ்க்கண்ட கல்யாண குணங்களை 'மாம்' எனனும் ஸப்தத்திற்குப்பொருளாக அநுஸந்திக்கவேண்டும். அவையும்—எம்பெருமானுடைய பரத்வத்தைக் (மேன்மையைக்) காட்டும் குணங்கள் என்றும், ஸௌலப்யத்தைக் (நீர்மையைக்) காட்டும் குணங்கள் என்றும் இருவகைப்படும். மேரு முதலானவற்றைப்போலே வெறும் பரத்வமும், புல் முதலானவற்றைப்போலே வெறும் ஸௌலப்யமும் இருந்தால் சிறப்பில்லையாகையாலே, இரண்டும் சேர்ந்திருப்பது பரமாத்மாவுக்குச் சிறப்பையளிக்கிறது. அவற்றில் பரத்வத்தைக்காட்டும் குணங்களாவன:-

(1) ஜகத்காரணத்வம். “ஸதேவ ஸோம்ய இதுமக்ஸ்ர ஆஸீத்” [சாந்6-2-1] “ப்ரஹ்ம வா இதுமக்ஸ்ர ஆஸீத் ஏகமேவ” [ப்ரஹ்ம3-4-11] “ஆத்மா வா இதுமேக ஏவாக்ஸ்ர ஆஸீத்” [ஐதரேயம் 1-1-1] என்கிற காரணவாக்யங்களில் உள்ள ஸத், ப்ரஹ்ம, ஆத்மா என்னும் ஸாமாந்ய ஸப்தங்களுக்கு “ஏகோ ஹைவ நாராயண ஆஸீத் ந ப்ரஹ்மா நேஸாந:” [மஹோபனிஷத் 1-1] என்கிற வாக்யத்தில் உள்ள நாராயண ஸப்தத்தாலே சொல்லப்பட்ட பரமபுருஷனிடமே பர்யவஸாநம் என்பது ஸாமாந்ய விஸேஷந்யாயத்தாலே ஸித்திக்கிறது. “யதோ வா இமாரி பூதாரி ஜாயந்தே” [தைத்-ப்ருகு 1] என்று தொடங்கும் வாக்யத்தை விஷயவாக்யமாகக் கொண்ட ‘ஜந்மாத்த்யஸ்ய யத:’ [ப்ரஹ்ம ஸு 1-1-2] என்கிற ஸுத்திரத்தில் நிருபிக்கப்பட்ட அறியத்தக்க ப்ரஹ்மத்தினுடைய லக்ஷணமாயிருப்பது இந்த ஜகத்காரணத்வம். இந்தக்காரணத்வத்தாலே லீலா விபூதியோகும் சொல்லப்படுகிறது:- லீலா விபூதியாவது,—விசித்

पूर्णनिखिलजगदुदयविभवलयलीलम्, अस्पृष्टाशेषदोषानवधिकातिशय -  
ज्ञानबलैश्वर्यवीर्यशक्तितेजःप्रभृत्यसङ्ख्येयकल्याणगुणगणनिधिम्, स्वामि-

தரமாய், அளவற்றதாயுள்ள, பேராக்யங்களாகிற இனிய பொருள்  
கள், பேராக்தாக்களான ஸப்ஸாரி ஜீவர்கள், இந்த பேராக்தாக்கள்  
அந்த பேராக்யங்களை அநுபூவிக்கைக்கு உறுப்பான தேஜேந்திரி  
யங்களாகிற பேராகேசாபகரணங்கள், அவ்வநுபூவத்திற்குத்தகுந்த  
இடங்களான பேராக்யத்தானங்கள் ஆகிய அனைத்தும் நிறைந்த  
இவ்வுலகமாகும். இவ்வுலகின் ஸ்ருஷ்டிஸ்திதி ஸபஹாரங்களை  
வினையாட்டாக உடையவன் ஜகத்காரணபூதனை நாராயணன்.

(2) உபயலிங்கத்துவம் அல்லது உபயலிங்குவிஸிஷ்டத்துவம்.  
உபயலிங்குமாவது — அகிலஜேய ப்ரத்யநீகத்வமும் (எல்லா  
தேவாஷங்களுக்கும் எதிர்த்தட்டாயிருக்கையும்) ஸமஸ்தகல்யாண  
குணத்தமகத்வமும் (எல்லா நற்குணங்களுக்கும் இருப்பிடமாயிருக்  
கையும்) ஆகும். இவையிரண்டும் பரம்புருஷனை மற்ற எல்லாப்  
பொருள்களைக்காட்டிலும் பரம விலக்ஷணமாகக்காட்டிக்கொடுக்கும்  
தன்மைகள் ஆகும். “யதோ வா இமாநி” என்று தொடங்கும்  
வாக்யத்தால் சொல்லப்பட்ட ஜகத்காரணத்வம் உபாத்நகாரணத்  
வம் என்றும், நிமித்தகாரணத்வம் என்றும் இருவகைப்படும்.  
குடத்துக்கு உபாத்நகாரணமான மண்கட்டிக்கு விகாரமுடைமை  
யாகிற தேவாஷமிருப்பதுபோலே, உலகிற்கு உபாத்நகாரணமான  
ப்ரஹ்மத்திற்கும் தேவாஷமுண்டோ என்றும், சட்டிபாணிகளுக்கு  
நிமித்தகாரணமான குயவனுக்கு ஜ்ஞாநம், ஸக்தி முதலான குணங்  
களில் குறைவிருப்பது போலே, உலகிற்கு நிமித்தகாரணமான  
ப்ரஹ்மத்திற்கும் குணக்குறைவு உண்டோ என்றும் ஏற்படும்  
ஸங்கைகளை “ஸத்யம் ஜ்ஞாந மநந்தம் ப்ரஹ்ம” [தைத்-ஆ 1]  
“ஆநந்தோ ப்ரஹ்ம” [தைத்-ப்4ருகு 6] என்னும் ஸோதகாதிவாக்  
யங்கள் ப்ரஹ்மத்தை உபயலிங்கத்தோடு கூடியது என்று காட்டு  
வதன் மூலம் போக்குகின்றன. இவ்வர்த்தத்தையே ஸ்ரீபராஸர  
மஹர்ஷி ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணமான புராணரத்நத்தில்,

“ஜ்ஞாநஸக்தி ப்ரஸம்வர்ய வீர்ய தேஜாம்ஸ்யஸேஷத: |

புகுவச்சப்யத்ய வாச்யாகி விநா ஹேயைர் குணாதிபி: ||”

[வி-பு 6-5-79]

[ஜ்ஞாநம், ஸக்தி, பூலம், ஐஸ்வர்யம், வீர்யம், தேஜஸ் என்னும் ஆறு குணங்களும், தாழ்ந்த குணங்களில்லாமையும் சேர்ந்து 'புஷ்வாந்' என்னும் ஸப்ருதத்திற்குப் பொருளாகும்.] என்று அநுஸந்தித்தார். 'புஷ்வ' எனனும் பகுதியினாலே உயர்வற வுயர்நலமுடைமையையும், 'அந்' எனனும் பகுதியாலே தேஜாஷ மின்மையையும், ஆக இப்படி உபயலிங்கமுடைமையைக் காட்டினார். ஜ்ஞாநம் முதலான இவ்வாறு குணங்களை ஜ்ஞாநம், பூலம், ஐஸ்வர்யம், வீர்யம், ஸக்தி, தேஜஸ் என்கிற அடைவிலே கீதாபுஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தமைக்குத் தாத்பர்யம் என்னென்னிலை: இவ்வாறு குணங்களில் ஜ்ஞாநபூலங்கள் ஸங்கர்ஷணனுக்கும், ஐஸ்வர்ய வீர்யங்கள் ப்ரத்யுந்நனுக்கும், ஸக்திதேஜஸ்ஸுக்கள அநிருத்ருதனுக்கும் ப்ரதானங்களாக அமைந்திருக்கையாலே இந்தக்ரமத்தில் புஷ்யகாரர் அருளினார் என்று கண்டு கொள்வது.

• பூலம் வீர்யம் தத்யா தேஜ: இத்யேதத்து குணத்ரயம் ।

ஸ்ரமாத்யவத்யாபுவாக்யம் ஜ்ஞாநாதேருபஸர்ஜநம் ॥”

[பூலம், வீர்யம், தேஜஸ் என்கிற மூன்று குணங்களும் ஜ்ஞாந ஸங்கிதமான ஸ்ரமமும், ஐஸ்வர்ய ஸங்கிதமான விகாரமும், ஸக்தி ஸங்கிதமான ஸஹகாரிலாபேஷத்வமுமாகிற குற்றங்கள் இவனுக்கு இல்லை என்று முறையே காட்டும் முகத்தாலே ஜ்ஞாந ஐஸ்வர்ய ஸக்திகளுக்கு உபஸர்ஜநங்களாய் (உறுப்பானவையாய்) இருக்கின்றன] என்கிற புஷ்வச்சூஸ்த்ர வசநத்தையொட்டி ஜ்ஞாநத் திற்குப்பிறகு பூலத்தையும், ஐஸ்வர்யத்திற்குப்பிறகு வீர்யத்தையும், ஸகதிக்குப்பிறகு தேஜஸையும் கீதாபுஷ்யகாரர் நிர்த தேஸரித்தருள்னார் என்பதும் காணத்தக்கது. உலகில் ஸாமான்ய மனிதன் தூக்கம் முதலான நிலைகளில் தன் விபூதியைத் தான் அறியமாட்டான்; அறியுமபோதும் அதை தூரிக்கமாட்டான். அறிந்து தூரித்தாலும் அவற்றை எப்போதும் நியமிக்கவல்லமையற்றவனாயிருப்பான். வல்லவனும்போதும் தாரணநியமனங்களாலே வாட்ட மடைவான். வாடாதபோதும் அவற்றின ஸத்தாஸ்திதிகளுக்குக் காரணமாகமாட்டான். அப்படிக் காரணமாம்போதும் துணையை எதிர்பார்ப்பான். இக்குற்றங்கள் ஒன்றும் இல்லாதவன் எம் பெருமான என்பதை—ஜ்ஞாநம் (எல்லாவற்றையும் எப்போதும் உள்ளபடி அறிகை) பூலம் (அறிந்தவற்றை ஸ்ரமலேஸமில்லாமல் தூரிக்கை), ஐஸ்வர்யம் (அனைத்தையும் நியமிப்பவனாகை), வீர்யம் (நியக்குமிப்போதும் விகாரமற்றிருக்கை), ஸக்தி (ஸத்தா

मतासुरूपैकरूपाचिन्त्यदिव्याद्भुतनित्यनिरवद्यनिरतिशयौज्ज्वल्यसौन्दर्य -

ஸ்திதி முதலான அனைத்தையும் நிர்வஹிக்கும் திறமை), தேஜஸ் (துணையை எதிர்பாராமை) என்னும் இந்த ஷட்ஞுணங்கள் காட்டுகின்றன. இக்குணங்கள் யாதொரு தோஷமும் கலசாதவையாய், எல்லையற்ற பெருமையை உடையவையாய் எப்பெருமானிடம் பிரகாசிக்கின்றன.

(3) நித்யவிபூதியோகம். ஸுபூர்வமாய் எனப்படும் அப்ராக்குத் திவ்யமங்களுள் விக்ரஹமும், திவ்யாபூரணங்களும், திவ்யாயுதங்களும், திவ்யமஹிஷிமார்களும், நித்யஸூரிகளும் முக்தாத்மாக்களுமாகிற பரிஜநங்களும், நித்யவிபூதியான பரமபத்யஸாம்ராஜ்யமுமாகிற இவற்றோடே கூடியவன் எப்பெருமான் என்பது ஸகல ஸாஸ்த்ரஸித்தம். திவ்யமங்களுள் விக்ரஹத்தைக் காட்டுவதன்மூலம் பூஷ்யகாரர் இந்த நித்யவிபூதியுடமையாகிற பரத்வஞுணத்தை வெளிப்படுத்துகிறார். அதில், உபாஸகனுக்கு ஸுபூர்வமாயிருக்கும் ப்ராத்நாயததையிட்டு திவ்யமங்களுள் விக்ரஹத்தைக்கொண்டு மற்றவற்றை உபஸகிக்கிறார். இந்த விக்ரஹம் எத்தகையதெனில்: (1) ஸ்வாபீமதமாயிருக்கும். அதாவது— ‘இச்சூக்ஷ்ணஹிதாபீமதோருதேஹ:’ [வி. பு 6-5-84] [இச்சூயிஸூலே எடுக்கப்பட்ட இஷ்டமான பெரிய தேஹத்தை யுடையவன்] என்கிறபடியே திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தைக் காட்டிலும் எப்பெருமானுக்கும் அடியார்களுக்கும் இஷ்டமாயிருக்கும். (2) ஸ்வாநுரூபமாயிருக்கும். அதாவது— பூசுவத் ஸ்வரூபத்தின் அநுபூவத்தை மறைப்பதாயிராமல். அதை வளர்ப்பதாயிருக்கும். (3) ஏகரூபமாயிருக்கும். அதாவது— ‘ஸதைகரூபரூபாய’ [வி. பு 1-2-1] ‘‘மலராத குவியாது’’ [திருவாய் 3-1-8] என்கிறபடியே கர்மாநுஞுணஷட்பூவவிகாரரஹிதமாயிருக்கும். (4) அசிந்த்யமாயிருக்கும். அதாவது—மற்ற பொருள்களோடு ஓக்க எண்ணத் தகாததாயிருக்கும். (5) திவ்யமாயிருக்கும். அதாவது—உபமானமின்றிக்கேயிருக்கும். (6) அந்ஸூதமாயிருக்கும். அதாவது—‘‘எப்பொழுதும் நாஸ்திங்கள் ஆண்டுழியூழிதொறும், அப்பொழுதைக் கப்பொழுது என்னுராவழுதமே’’ என்கிறபடியே நீடுழிகாலம் அநுபூவியாநின்றனும் கூணந்தோறும் அபூர்வமாயிருக்கும். (7) நித்யநிரவத்யமாயிருக்கும். அதாவது—எப்போதும் குற்றமற்றதாயிருக்கும். குற்றமாவது, —தனக்காயிருக்கையாகிற ஸ்வார்தசூதை. இந்த திவ்யவிக்ரஹம் ‘‘புக்தாநாம் த்வம் ப்ரகாஸஸே’’ [ஜிதந்தே]

सौगन्ध्यसौकुमार्यावण्ययौवनाद्यनन्तगुणनिधिदिव्यरूपम्, वाङ्मन-  
सापरिच्छेद्यस्वरूपस्वभावम्, अपारकारुण्यसौशील्यवात्सल्यौदार्यमहो-  
दधिम्, अनालोचितविशेषाशेषलोकशरण्यम्, प्रणतार्तिहरम्, आश्रित-

என்கிறபடியே என்றும் புக்தாகளுக்காகவேயிருப்பதால் என்றும் ஒருபடிப்படத் தனக்காயிராததாயிருக்கும். (8) நிரதிசயமான (எல்லையற்ற) ஒளஜ்வல்யம் (ஒளி), ஸௌந்தர்யம் (அவயவஸோபை) ஸௌக்யந்த்யம் (நறுமணம்), ஸௌகுமார்யம் (மென்மை), லாவண்யம் (லவணமபோலே எங்குமொக்க வ்யாபித்திருக்கும் ஸமுத்யாஸோபை) யௌவநம் முதலான குணங்கள், செந்தாமரைத்தடங்கண், செங்கனிவாய், செந்தாமரையடிகள், தடம்பெரும்தோள்கள், நிம்கூநநாபி, தநுமத்யம், கோலநீள்கொடிமூக்கு, மைவண்ண நறுங்குஞ்சி முதலான அவயவங்கள் ஆகியவற்றோடு கூடியிருக்கும். (9) தீவ்யமாயிருக்கும். அதாவது—“ ஆதியஞ்சோதியிருவை அங்கு வைத்திங்கு பிறந்த வேதமுதல்வளை ” [திருவாய் 3-5-5] என்கிறபடியே பரமபத்யத்தில் உள்ள உருவேயாயிருக்கும். ஆக, உப்யவிக்ரத்யுடையதாய், உப்யவிலங்குமுடையதாயிருப்பது பரம்பொருள் என்று அறுதியிடப்பட்டதாயிற்று.

(4) பரத்வாதிசயம். முற்கூறிய உப்யவிக்ரதி உப்யவிலங்கு யோக்யங்களால் எமபெருமானுக்குப் பரத்வம் ஸித்திதிக்கிறது. இத்துடன் நிலலாமல், அவனுடைய ஸ்வரூபமும், ஸ்வபூவமும் வாக்குக்கும் மளத்துக்கும் எட்டாதது என்னும் பரத்வாதிசயமும் (மேனமையின் எல்லைநிலமும்) உபாஸநத்துக்கு உறுப்பாக அருஸந்திக்கப்படவேண்டும். ஸ்வரூபமாவது,—ஸத்யத்வம், ஜ்ஞாநத்வம், அநந்தத்வம், ஆநந்தத்வம், அமலத்வம், ஸ்ரிய:பதித்வம் முதலான ஸ்வரூபநிருபகத்யர்மங்கள். ஸ்வபூவமாவது,—ஜ்ஞாநம், ஸக்தி முதலான நிருபிதஸ்வரூப விசேஷணங்கள். பரத்வம் ஸ்வரூபமென்றும், ஸௌஸ்ப்யம் ஸ்வபூவமென்றும் சிலர் கூறுவர். “ஆத்மாநம் நாதிவர்த்தேதா:” என்ற ஸ்ரீராமாயண ஸ்லோக வ்யாக்யாநாவஸரத்தில் ஆஸ்ரிதபாரதந்தர்யத்தை ஸ்வரூபமாக பூட்டர் நிர்வஹித்தருளினார். ஆக, இதுவரையில் பரத்வத்துக்கு உறுப்பான கல்யாண குணங்கள் விவரிக்கப்பட்டன. இனி, ஸௌஸ்ப்யத்துக்கு உறுப்பான கல்யாண குணங்கள் விவரிக்கப்படுகின்றன. அவையாவன,—



(1) எல்லையற்ற கருணை, நீர்மை, வாத்தல்யம், ஓளதூர்யம் ஆகியவற்றுக்குக் கடலாயிருப்பவன் எம்பெருமான். கருணையாவது,—பிறர் துன்பங்கண்டு பொருமை. இது எல்லையற்றிருக்கையாவது, “யதிஷ்வர ராவண: ஸ்வயம்” [ரா-யு 18-34] என்கிறபடியே எதிரிகளான ராவணாதிசூன் விஷயத்திலும் செல்லுகை. ஸௌரீஸ்யம எனப்படும் தீரமையாவது,—உயர்ந்தவனான எம்பெருமான் தாழ்ந்தவர்களோடு கலக்கும்போது ‘இவன் நம்மைச்சேர்ந்தவன்’ என்று அவர்கள் புரையறக்கலக்கலாமபடியிருக்கை. இது எல்லையற்றிருக்கையாவது,—தேவமதுஷ்யாதி உத்க்ருஷ்ட அவதாரங்களில் மாத்திரமல்லாமல், மதஸ்யகூர்மாதிசூதிர்யக்ஸ்தூவரஜந்மங்களெடுக்கும் போதும் ஸஜாதீயமான திர்யக்ஸ்தூவரங்களோடு ஒருநீராகப் புரையறக்கலக்கை. வாத்தல்யமாவது,—“செய்த குற்றம் நற்றமாகவே கொள் ஞாலநாதனே” [திருச்சந்த 111] “குன்றனைய குற்றம் செயினும் குணங்கொள்ளும்” [முதல்திருவ 41] என்கிறபடியே அடியார்பக்கல் ஸ்நேஹத்தாலே அவர்களிடமுள்ள குற்றங்களையும் குணமாகக்கொள்ளுகை. இது எல்லையற்றிருக்கையாவது,—ஆஸ்நிதரளவோடு நில்லாமல் “ரிபூணமபி வத்ஸல:” என்கிறபடியே எதிரிகள் விஷயத்திலும் வெள்ளமிடுகை. கூமையின் எல்லை நிலமான வாத்தல்யத்தைக் கூறியமையால் கூமையும் கூறப்பட்டதாயிற்று. ஓளதூர்யமாவது,—அடியார்க்கு விருப்பங்களைத் தள் பேருகக்கொடுக்கை. இது எல்லையற்றிருக்கையாவது. “உன்னடியார்க்கென் செய்வனென்றே இருத்தி” [பெரியதிருவ 53] “ருணம் ப்ரவ்ருத்த்யமிவ மே ஹ்ருத்யாந்நாபஸர்ப்பதி” [பூர—உத்யோக 47-22] [வட்டியால் வ்ருத்தியடைந்த கடன்போலே என் நெஞ்சைவிட்டு அகலுகிறதில்லை.] என்கிறபடியே அடியார்க்கு எல்லாம் செய்தாலும் ஒன்றும் செய்திலனாக எப்போதும் நெஞ்சாறல்பட்டுக்கொண்டிருக்கை. இக்குணங்களனைத்துக்கும் கடலாயிருக்கையாவது,—இவற்றுக்கு ஒரே கொள்கலமாயிருக்கை.

(2) ஜாதி, குணம், ஒழுக்கம், கல்வி முதலிய விசேஷங்களைக் கணிசியாமல் அனைவர்க்கும் ஸரண்யனாயிருப்பவன் எம்பெருமான். கீழே கூறப்பட்ட காருண்யம் முதலானவற்றால் வினையக்கூடியது இந்த ஸரண்யத்வம்.

(3) ப்ரணதார்த்திஹரனாயிருப்பவன் எம்பெருமான். அதாவது—அடியாருடைய விரோதிகளை நிரஸிப்பதையே இயல்வாக உடையவன் என்கை. கீழே கூறப்பட்ட ஸரண்யபத்யம் எம்பெருமான் அடி

वात्सल्यैकजलधिम्, अखिलमनुजनयनविषयतां गतम्, अजहत्स्वस्वभावम्,

யார்க்கு ஆஸ்ரயிக்கத்தகுந்தவன் என்று காட்டும். அப்படி ஆஸ்ரயிப்பவர்களுக்கு விரோதியினைப் போக்குவதாகிற பூலனை அளிப்பவன் என்று காட்டுகிறது ப்ரணதார்த்திஹர ஸப்தம்.

(4) ஆஸ்ரிதவாதஸல்யைகஜலதியாயிருப்பவன் எம்பெருமான்: அதாவது,— மற்ற எல்லா குணங்களையும் ஒரு தட்டாகவும், வாதஸல்யகுணத்தை ஒரு தட்டாகவும், கொண்டிருப்பவன் எம் பெருமான் என்றபடி. மற்ற குணங்களோடு சேர்த்து வாதஸல்ய குணம் கீழே கூறப்பட்டிருந்தாலும், மறுபடியும் வாதஸல்யத்தைக் கூறுவதற்குத் தாத்பர்யமாவது,— வாதஸல்யகுணம் விசேஷமாக ப்ரகாஸிக்கும் பூர்த்துபூர்யாஸமபூந்தாம். மாத்ருபுத்ரஸமபூந்தாம், முதலான விசேஷ ஸமபூந்தாங்கள் ஜீவர்களுக்கு எம்பெருமானோடு உண்டு என்று உணர்த்துவதற்காகவும், அவதாரகாலங்களிலேயே வாதஸல்யகுணம் விசேஷமாகச் செயல்படுகிறது என்று தெரிவிப்பதற்காகவும், குற்றம் செய்த ஸம்ஸாரிகளுக்கு பூயநிவ்ருத்திக்கு உறுப்பான முக்ய குணம் இதுவே என்று விளங்கவைக்கவும், நமக்கு ஜ்ஞாநம் முதலான நளமைகளில்லாத ப்ரளயாதிசுஸைகளிலும் இவ்வாதஸல்ய குணத்தாலே அவன் தானே ரக்ஷகனாகிறான் என்று காட்டுவதற்காகவும், அவன் செய்யும் ரக்ஷணத்திற்குத் தடையாய், ஜீவன் எம்பெருமானிடம் காட்டும் வைமுக்யத்தை இக்குணநுஸந்தானமே போக்குவதாகையாலும் மறுபடியும் தனித்து அநுஸந்திக்கப்படுகிறது இக்குணம் என்கை.

(5) அகிலமநுஜநயநவிஷயதாங்ஸுதனாயிருப்பவன் எம்பெருமான். அதாவது,—“மனிசர் பிறவியில் தோன்றிக்கண்காணவந்து” [திருவாய் 3-10-6] என்கிறபடியே எல்லா மனிதரும் ஊனக்கண்ணாலும் காணலாமபடியிருப்பவன் என்றபடி. முன் சொல்லப்பட்ட காருண்யம் முதலான குணக்ஷணங்களால் ஏற்படுவதாய், ப்ரக்ருதமான க்ருஷ்ணவதாரத்திற்கு மற்ற அவதாரங்களைக்காட்டிலும் ஏற்றத்தைக் காட்டுவதாயிருப்பது இது.

(6) அஜஹதஸ்வஸ்வபூரவனாயிருப்பவன் எம்பெருமான். “அஜோSபி ஸந் அவ்யயாத்மா பூதாநாம் ஈஸ்வரோSபி ஸந்” [கீதை 4-6] என்கிறபடியே அவதாரகாலத்திலும் தன் பெருமைகளில் ஒன்றும் குறைவு படாமல் எழுந்தருளியிருப்பவன் என்றபடி.

वसुदेवगृहेऽवतीर्णम्, अनवधिकातिशयतेजसा निखिलं जगद्भास-  
यन्तम्, आत्मकान्त्या विश्वमाप्याययन्तम्, भजते—सेवते, उपास्त

(7) வஸுதேவக்ருஹத்தில் அவதரித்தவன் எம்பெருமாண். “மாம்” என்னும் ஸப்ஸ்தம் அப்பதத்தை உச்சரிக்குமவனைக்காட்டு வதாகையாலே, இங்கு வஸுதேவனின் பிள்ளையாய் அவதரித்த கண்ணனாகக் காட்டுகிறது.

(8) எல்லையற்ற சிறப்புடைய தேஜஸ்ஸாலே உலகனைத்தையும் ஒளிரவிடச்செய்பவன் எம்பெருமாள்.

(9) தனது காந்தியினால் உலகனைத்தையும் போஷிக்கச்செய் பவன் எம்பெருமாள். தேஜஸ்ஸும் காந்தியும், முறையே பரத் வத்தையும், ஸௌலப்யத்தையும் காட்டும் விக்யுஹகுண விசேஷங்களாகும். இவை உபாஸகனுடைய நெஞ்சை ஈர்க்கு மவையாயுமிருக்கும், “கதிர் போல் முகத்தான்” [திருப்பாவை-1] என்கிறபடியே எதிரிகள் எம்பெருமானை அணுகவொண்ணாதபடியான மிகச்சிறந்த ஒளியே தேஜஸ்ஸாகும். “மதியம்போல் முகத்தான்” [திருப்பாவை 1] என்கிறபடியே அடியார்க்குப் போஷகமான லாவண்யம் காந்தி எனப்படுகிறது.

“அநௌபம்யேந வபுஷா ஹ்யமூர்த்ததோ மூர்த்ததாம் கத: |

விஸ்வமாப்யாயயந் காந்த்யா பூர்ணேந்த்யவ்யுததூல்யயா ||”

[ஸாத்வதஸம்ஹிதை 2-70]

[உருவற்ற எம்பெருமாள் உருவமுடையவனாகி, ஒப்பற்ற தன் உருவத்தாலே பதினாயிரம் பூர்ணசந்திரர்களை ஒத்த காந்தியாலே உலகத்தைப் போஷித்துக்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்கிறான்.] என்ற வசநம் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. (ய: மாம பஹுதே) இத்தகைய என்னை எவனெருவன் ஸேவிக்கிறானோ, அதாவது உபாஸநம் செய்கிறானோ என்கிறபடி. “பஹு-ஸேவாயாம” என்ற தூதுபாடத்தின்படி ஏற்படும் ‘ஸேவிக்கிறான்’ என்னும் பொருள் “ஸேவா புக்திருபாஸ்தி:” என்ற நிக்ஷண்டுவின்படி ‘உபா ஸிக்கிறான்’ என்ற பொருளாகத் தேறுகிறது. ஆக, “உபாஸீத” என்று ஸ்ருதிவிஹிதமான உபாஸநமே இங்கு ‘பஹுதே’ என்று அநுவதிக்கப்படுகிறது எனத் தேறுகிறது.

इत्यर्थः। स मे युक्ततमो मतः—स सर्वेभ्यश्चेष्टतमः इति सर्वं सर्वदा यथावस्थितं स्वत एव साक्षात्कुर्वन् अहं मन्ये॥४७॥

॥ इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्गीताभाष्ये पष्ठोऽध्यायः ॥ ६ ॥

( ஸ : யுத்ததமோ மே மத : ) அவன் மற்ற எல்லா யோகிகளைக் காட்டிலும் மேலானவன் என்பது என் னித்துந்நதம். (மே மத : ) “யோ வேத்தி யுஃபத் ஸாவம் ப்ரத்யக்ஷணா ஸதூ ஸ்வத : ” [ந்யாயதத்வம்] [எவனெருவன் எல்லாவற்றையும் ஒரே காலத்தில் எப்போதும் தானே ப்ரத்யக்ஷமாகக் காண்கிறானோ] என்கிறபடியே எல்லாவற்றையும் ஒரே காலத்தில் எப்போதும் தானாகவே ப்ரத்யக்ஷமாகக் கண்டுகொண்டிருக்கிற என்னுடைய னித்துந்நதமாகையாலே இதில் நீ விஸ்வஸிக்கத் தட்டில்லை என்று கருத்து. ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தால் மத்யமஷ்டகத்தில் விவரிக்கப்படவிருக்கும் புக்தியோக்யநிஷ்டனுடைய பெருமையைக் காட்டினாயிற்று. 47.

ஆக, யோக்யாப்யாஸ யோக்யம் என்று பெயர் பெற்ற இவ் வாறும் அத்தியாயத்தில், யோக்யாப்யாஸ விதியாகிற (ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரத்தைப் பழகும் முறையாகிற) அர்த்தம் ப்ரத்யானமாக விளக்கப்பட்டது. ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் செய்யும் யோகிகளில் நாலுவகை உண்டு என்னும் அர்த்தமும், அவ்வாத்மஸாக்ஷாத் காரத்திற்கு அப்யாஸம் (சிந்தனம்), வைராக்யம் முதலானவை ஸாத்யமானிருக்கின்றன என்னும் அர்த்தமும், தொடங்கிய யோக்யம் இடையில் தடைபட்டாலும் அடியோடு அழிந்து விடாமல் காலக்ர மத்தில் னித்தியுடையும் எனனும் அர்த்தமும் முற்கூறிய ப்ரத்யா நார்த்தத்திற்கு உறுப்பாக விளக்கப்பட்டன. மேலே உள்ள மத்யமஷ்டகத்தில் சொல்லப்போகும் புக்தியோக்யத்திற்கு அவ தாரிகையாக புக்தியோக்யச்சிறப்பாகிற அர்த்தமும் கடைசி ஸ்லோகத்தில் விளக்கப்பட்டது.

ஸ்ரீ க்ருஷ்ணஸ்வாமி தூஸன் இயற்றிய

கீதார்த்த விவரணத்தில் ஆரூபத்தியாயம் விறைவு பெற்றது.

ப்ரத்ய ம ஷ ட் க ம்

ஸ ம் பூ ர் ண ம்

### பகவத் கீதை வெண்பா

(ஆறாமத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசுரம்)

யோக விதியோகி யோகத்து நாலுவகை  
யோகமது மேலா வுயர்நிலைமை—மேகநிக  
ரண்ண லருள்கீதை யாருமோத் தின்பொருளாத்  
திண்ண முடிந்ததிது சேர்ந்து.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவில்  
ஆறாம் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

யோக விதி—யோக்யமாகிற ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தைப்  
பழகும் முறையும், யோகி யோகத்து நாலு வகை—அதைப்  
பழகும் யோகியுயரிலும், அந்த யோக்யத்திலும் உள்ள நாலு  
பிரிவும், யோகம் அது—ஸுப்ரஸித்த்யுமான புக்தியோக்யம்.  
மேலா உயர் நிலைமை—எல்லா யோக்யங்களைக் காட்டிலும்  
மேலாக உயர்ந்து நிற்கும் நிலையும், இது சேர்ந்து—ஆகிய இவ்  
வர்த்தகங்கள் சேர்ந்து, மேகம் நிகர் அண்ணல் அருள் கீதை  
ஆறாம் ஒத்தின் பொருளா திண்ணம் முடிந்தது—மேகத்தை  
ஒத்த ஸ்வாமியான கண்ணன் அருளிய கீதையின் ஆறாமத்தி  
யாயத்தின் பொருளாக அறுதியிடப்பட்டு நிறைவடைந்தது.

### முதல் ஷட்கத்தின் ஸாரம்

சோக முயிருணர்வு தொல்கருமச் செய்தியதி  
லாகு மறிவுயர்த்தி யார்வகைகள்—யோகமுயிர்  
காட்சி யிவற்றின் கருத்துமுத லானோத்தின்  
மாட்சிமை சொல்லும் வகை.

சோகம்—(அர்ஜுனனுடைய) சோகம். உயிர் உணர்வு—  
ஜீவாத்மதத்துவத்தைப்பற்றிய அறிவு, தொல் கருமச்  
செய்தி—பழைமையான கர்மயோக்யாநுஷ்டானம், அதில்  
ஆகும் அறிவுயர்த்தி—அக்கர்மயோக்யத்தில் அடங்கிய அறிவின்  
சிறப்பு. (அதில்) ஆர் வகைகள்—அககர்மயோக்யத்தில் உள்ள  
சில வகைகள். உயிர் காட்சி யோகம்—ஆத்மாவைக் காண்ப  
தாகிற யோக்யம். இவற்றின் கருத்து—ஆகிய இவ்வாறு அர்த்  
தகங்களின் விளக்கமும். முதல் ஆறு ஒத்தின்—(முறையே)  
முதல் ஆறு அத்தியாயங்களின் மாட்சிமை சொல்லும்வகை—  
முக்கியமான அர்த்தங்களைச் சொல்லும் வகையாகும்.

## கீதார்த்த சங்கிரகம்

(ஸ்ரீ வேதாந்த தேசிகர்)

ஆரூபத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

7. யோக முயற்சியும் யோகிற் சமநிலை நால்வகையும்  
யோகி னுபாயமும் யோகுத னால்வரும் பேறுகளும்  
யோகு தனிற்றன் திறமுடை யோகுதன் முக்கியமு  
நாகணை யோகி நவின்றன னன்முடி வீரனுக்கே.

நாக அணை யோகி—திருவநந்தாழ்வாஸ்கிய திருட்பள்ளி யில் யோகநித்திரைகொண்டருள்கின்ற எம்பெருமாஸ்கிய கண்ணன். நன் முடி வீரனுக்கு—சிறந்த கிரீட யுகையுடைய வீர னாகையால் கிரீடி எனப் பெயர்பெற்ற அரஜுநனுக்கு. யோக முயற்சியும்—ஜீவாத்ம யோக்யமாகிற ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத் தைப் பழகும் முறையும். யோகில்—முற்கூறிய யோகத்தில். சமநிலை நால்வகையும்—நாலுவகைப்பட்ட ஸாம்யத்தைப் பார்க்கும் நிலைகளும். யோகின் உபாயமும்—முற்கூறிய யோகத்தின் ஸாத்யங்களும். யோகுதனால் வரும்—அந்த யோகத்தால் உண்டாகின்ற. பேறுகளும்—புலன் களும். யோகுதனில்—(கீழ்க்கூறிய நான்கு நிலையுள்ள) யோகத்தைக்காட்டிலும், தன் திறமுடை—தன்னைப் பற்றிய தான. யோகுதன் முக்கியமும்—புக்தியோகத்தின் சிறப்பும் (ஆகிய இவற்றை). நவின்றனன்—உபதேசித்தான்.

## கீதாஸ்லோகார்த்தச் சுருக்கம்

ஆரூபத்தியாயம்

ஸ்லோ.

அர்த்தம்

- 1-6. ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோக்யத்திற்கு, ஜ்ஞானத்தை உள்ளடக்கிய கர்மயோக்யமே காரணம் என்பதை உறுதிப் படுத்துவதற்காக, அக்கர்மயோக்யத்தை விவரித்தல்.  
7-9. யோக்யப்யாஸ விதியின் (யோக்யமாகிற ஆத்மஸாக்ஷாத் காரத்தைப் பழகும் முறையின்) தொடக்கநிலை.  
10-28. யோக்யப்யாஸவிதி விவரணம்

- 10-12. பூரஹ்ய (வெளி) உபகரண நியமம்.
- 13-14. ஆந்தரங்க்ய உபகரணங்களான மரீரபநுஸங்களின நியமம்.
15. மூபூஸ்ரயமான யோக்யவத்ய விக்ரஹத்தைச் சிந்திப்பது யோக்யோபகரணங்களில் முக்யமானது.
- 16-17. மற்றும் சில நியமங்கள்.
18. யோக்யோக்யாத்யஸை
19. யோக்ய த்யஸையின் விளக்கம்.
- 20-23. யோக்யாப்யாஸம் மிகச்சிறந்த புஷ்பர்த்தம்.
- 24-27 யோக்யாப்யாஸத்திற்கு உறுப்பான மமகர நிநியாகம் முதலானவை.
28. ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோக்யத்தின் புவம்.
- 29-32. நாலுவகைப்பட்ட யோகிகள்
- 33-34. யோக்யஸாத்யமான ஆப்யாஸம் (ஆத்மசிந்தனம்). வைராக்யம் முதலானவற்றைத் தெளிவாக அறிவதற்காக அர்ஜுனனின் கேள்வி.
- 35-35. முற்கூறிய கேள்விக்குக் கண்ணனின் பதில் (யோக்யஸாத்யம்).
- 37-39. யோக்யமாஹாத்மயத்தை அறிவதற்காக 'யோக்யமாஹாத்ம' னுக்கு யோக்யமோக்யங்கள் இரண்டுமே கிடைக்காதோ' என்று அர்ஜுனனின் கேள்வி.
- 40-45. யோக்யபூரஹ்யதுக்குக் காலக்ரமத்தில் இரண்டுமே கிடைக்கும் என்று கண்ணனின் பதில் (யோக்யமாஹாத்மயம்).
46. தபஸ்விகள் முதலானாரைக்காட்டிலும் ஜீவாத்ம யோக்யவின் சிறப்பு.
47. தபஸ்விகள் முதலானார், ஜீவாத்மயோக்ய வுடைய அகைவரைக் காட்டிலும் பரமாத்மோபாஸனவின் சிறப்பு (புகழ் யோக்யமாஹாத்மயம்).

சேதா ஸ்லோகார்த்தத்வச் சுருக்கத்தில் முதல் ஷட்கம் நிறைவு பெற்றது.

ஸ்ரீ :

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம :

ஆழ்வாராசார்யர்களின் அருளிச்  
செயல்களுக்கு எளிய தமிழ் வீரீவுரைகளுடன்  
வெளிவரும் சிறந்த

ஸ்ரீவைஷ்ணவ மாதப்பத்திரிகை  
**ஸ்ரீ வைஷ்ணவ**  
**ஸுதர்சனம்**

வேதம். ஸ்மிருதிகள். இதிஹாஸங்கள் முதலிய  
வற்றிலிருந்து ஸ்ரீமந்ராமாயணனின் பெருமையை  
விளக்கும் விஷ்ணுசித்தவிஜயம் என்னும் சிறந்த கிரந்த  
மும், தமிழில் கீதா வ்யாக்யானமும், திவ்யப்ரபந்தங்  
களுக்கு எளிய விவரணங்களோடு கூடிய பூர்வாசார்ய  
வ்யாக்யானங்களும் விசிஷ்டாத்வைத ப்ரகரண க்ரந்த  
மான விவரண ஸஹித சாரீரககாரிகாவளியும்,  
விவரண ஸஹித ப்ரபந்நாம்ருதமும் மற்றும் பல விஷயங்  
களும் வெளிவருகின்றன.

ஆசிரியர்:—

ஸ்ரீ. S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார்  
அட்வகேட்,

3. புத்தூர் அக்ரஹாரம். திருச்சி.

வருடச் சந்தா ரூ. 5-00.

ஸர்வஜித் மார்கழி 28உ (12-1-1948)

முதல் தொடர்ந்து நடைபெறுகிறது.



# — முஸ்லிம் மாலா வெளியீடுகள் —

பதவுரை, அரும்பதவுரை, பிரமாணத்திரட்டு  
முதலானவற்றிற்கு (அ) கூடிய பெரியவாழ்ச்சான்பிள்ளை முதலான  
புரவாசார்யர்களின் கருத்துங்கள்.

கூரணத்துங்கள்

விலை-தபால்

1. பரந்த ரஹஸ்யம் முதலிய எட்டு ரஹஸ்யங்கள் 1-50 -25
2. எத்தோதரத்தாதுயல்லோகி ஜிதந்தித வ்யாக்யானங்கள் (அச்சில்) .....
3. திருப்பல்லாண்ட வ்யாக்யானம் 1-50 -25
4. முதல் திருவந்தாதி வ்யாக்யானம் 1-88 -15
5. பெருமாள் திருமொழி வ்யாக்யானம் 1-88 -45
6. திருமலை வ்யாக்யானம் (அச்சில்) .....
7. திருவாசிரியா பெரியதிருவந்தாதி வ்யாக்யானம் 1-63 -45
8. சத்தாச் லோகி வ்யாக்யானம் (நாயாறு) சச்சாண்டிப்பிள்ளை 1-50 -25
9. கதா வ்யாக்யானங்கள் (அச்சில்) 1-50 -25
10. நாச்சியாள் திருமொழி வ்யாக்யானம் 4-00 -15
11. திருச்சத்தவிருத்த வ்யாக்யானம் 5-00 -55
12. நான்முன் திருவந்தாதி வ்யாக்யானம் (அச்சில்) .....
13. ஸ்ரீராமாயண தனிச்சலோகம் (விவரணத்துடன்) | Part 3-50 -15  
ஷே. இரண்டாம் பாகம் (விவரணத்துடன்) 7-00 1-25
14. திருப்பள்ளியெழுச்சி வ்யாக்யானம் 0-50 -25
15. பாசுரப்படி ராமாயணம் (விலையில்லை தபால்கள் 0-10)
16. அமலாறுதிரொள் வ்யாக்யானங்கள் 1-84 -40
17. கண்ணிநுண்ணிறத்தாம்படி வ்யாக்யானம் 2-75 -50
18. சிறியதிருமடல் வ்யாக்யானம் (விவரணத்துடன்) (அச்சில்) .....
19. மழகாடிப்படி வ்யாக்யானம் 3-00 -55
20. பெரியதிருமடல் வ்யாக்யானம் (விவரணத்துடன்) 1-50 -35
21. முதல் திருவந்தாதி, அப்பிள்ளையாரை, 3-00 -55
22. இரண்டாந்திருவந்தாதி வ்யாக்யானம் .. 4-00 -75
23. ஆறாயிரப்படி குறையிரம்பராபிரமாவம் (அச்சில்)
24. ஸ்ரீவசநட்புஷண வ்யாக்யானம்  
4- அரும்பதவுரை கருடன் முதல் பாகம் 6-00 1-00
25. மூன்றாந்திருவந்தாதி வ்யாக்யானம் (விவரணத்துடன்) 4-00 -60
26. அருளிச்செயல் ரஹஸ்யம் (நட்புஷணத்துடன்) 2-50 -50
27. திருவெழுக்கற்றிருக்கை வ்யாக்யானம் (விவரணத்துடன்) 1-00 -30

# ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்சனம் வெளியீடுகள்

(ஸுதர்ஸன பத்ரிகையில் வெளிவந்த எளியநடை நூல்கள்)

1. திருப்பாவை வ்யாக்யானம்	4-00	-55
2. (போதாயந) ஸந்த்யாவந்தநம பதவுரையுடன்	0-35	-10
3. (போதாயந) உபாகர்மவிதி	0-35	-10
4. புருஷஸூக்த வ்யாக்யானம்	0-75	-25
5. நாராயண ஸூக்த வ்யாக்யானம்	0-75	-25
6. ஸ்ரீஸூக்த வ்யாக்யானம்	2-00	-45
7. பூ நீளா விஷ்ணுஸூக்த வ்யாக்யானங்கள்	1-75	-50
8. தேஹஸீஸ ஸுப்ரபாதம்	0-25	-10
9. ராமாநுஜதேசிக ஸ்தோதரங்கள்	1-00	-30
10. விசிஷ்டாத்வைதவிஜயம் (முதல் பாகம்)	10-00	1-50
ஷட இரண்டாம் பாகம்	5-00	-75
11. சாதிமத ஆராய்ச்சி	2-00	-25
12. ஸ்ரீலக்ஷ்மீ ந்ருனிமஹஸ்தவம்	0-37	-15
13. ஸந்தமதகாரிகாவளி	1-75	-45
14. விஷ்ணுசித்தவிஜயம் முதல் பாகம்	5-00	1-00
ஷட இரண்டாம் பாகம்	7-00	1-50
15. கம்பனின் சமயம் முதல் பாகம்	1-00	-30
16. சாரீரககாரிகாவளி (முதல் பாகம்)	3-00	-60
17. பெரியாழ்வார் ப்ரபாவம்	4-00	-75
18. ஸாத்விகவிஜய ஸர்வஸ்வம் (தபால் உள்பட) 50பை		
19. ஸந்த்யாவந்தநபூஷ்யம்	3-00	-70
20. திருப்பல்லாண்டு வ்யாக்யானம்	1-50	-35
21. மகரநெடுங்குழைக்காதர் பாமாலையந்தாதி	1-50	-40
22. ஸ்ரீகேசவமணிமாலை	0-75	-25
23. மாமுனிகள் அறுநூறுவது ஆண்டு மலர்	1-50	-40
24. சங்கரரும் வைணவமும் (தபால் வகைக்கூனி) 50பை		
25. ஸித்ததேஹாய விஜயம்	3-00	-50
26. திருப்பாவை, திருப்பள்ளியெழுச்சி (மூலம் மட்டும்)	0-20	-10
27. கத்யத்ரயம் (மூலம் மட்டும்)	0-25	-15
28. கீதா வ்யாக்யானம்	10-00	1-50

கிடைக்குமிடம்:-

ஸ்ரீ S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார், அட்வகேட்,

3. புத்தூர் அக்ரஹாரம், திருச்சி-17.









ஸ்ரீ :

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம :



பெண் 2636

vol. 1

# கீதா வ்யாக்யானம்

Geetha Vyakharana.

(ஏழு, எட்டு அத்தியாயங்கள்)

[புகுவத்: கீதையும், அதற்கு ஸ்ரீராமாநுஜ பரஷ்யமும், ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹமும், வாதி:கேஸரி ஜியர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவும், ஸ்ரீவேதாரந்ததேசிகர் அருளிய கீதார்த்தசங்கிரகமும், 'ஸுதர்ஸனம்' ஆசிரியர் இயற்றிய கீதார்த்தவிவரணம் என்னும் தமிழ் வியாக்கியானமும், கீதாஸ்ரோகார்த்தச் சுருக்கமும், கைவலிய ஸித்தராஞ்ஜநமும் அடங்கியது.]

கிடைக்குமிடம்:—

ஸ்ரீ உ. வே. S. கிருஷ்ணஸ்வாமி ஐயங்கார்,

அட்வகேட், திருச்சி

3, புத்தூர் அக்ரஹாரம், திருச்சி-17.

விலை ரூ. 8-00.

தபாற்கூலி 1-50.

ஸ்ரீநிவாஸம் பிரஸ் 8, புத்தூர் அக்ரஹாரம், திருச்சி-17.





# உரையாசிரியரின் முன்னுரை

[7-8 அத்தியாயங்கள்]

கீதையின் ஏழு எட்டாவது அத்தியாயங்களுக்கு ஸ்ரீராமாநுஜர் அருளிய கீதா பூஷ்யமும், ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹமும், வாதிசேகஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவும், ஸ்ரீவேதாந்ததேஸ்ரிகர் அருளிய கீதார்த்த சங்கிரகமும் இவை அனைத்தையும் தழுவி எளிய தமிழ் நடையில் எழுதப்பட்ட நமது கீதா வ்யாக்யானமும், கீதா ஸ்ரீலோகார்த்தச் சுருக்கமும் அடங்கிய கீதா வ்யாக்யானப் பகுதி இப்போது வெளியிடப்படுகிறது. ஏற்கனவே முதல் ஆறு அத்தியாயங்களாகிற முதல் ஷட்கத் திற்கு இவை அனைத்தும் அடங்கிய பகுதி வெளிவந்திருப்பது ஸ்ரீவைஷ்ணவ உலகம் அறிந்ததே.

முதல் ஷட்கம் முழுவதையும் ஒரு பகுதியாக வெளியிட்டது போலே, இரண்டாவது ஷட்கம் முழுவதையும் ஒரு பகுதியாக வெளியிடுவதே நியாயமாயினும், கீதையின் ஏழு எட்டு அத்தியாயங்கள் அதன் ஹருத்யம்போலே ஸாரமானதாய் அமைந்திருக்கையாலே இப்பகுதி தனியாக வெளியிடப்படுகிறது. இவ்விரண்டு அத்தியாயங்களின் பொருளை உள்ளபடி உணர்ந்தால், அறியவேண்டியதையெல்லாம் அறிந்ததாகும் என்று இவற்றின் முதலிலும், நடுவிலும், முடிவிலும் கீதா சார்யனாலேயே முழங்கப்பட்டுள்ளது. முதல் ஷட்கம் இவ்விரண்டு அத்தியாயங்களின் பீடிகை என்றும், மேல்வரும் பத்து அத்தியாயங்களும் இவ்விரண்டு அத்தியாயங்களின் விளக்கமே என்றும் கொள்ளலாம். சுருங்கக் கூறினால், இவ்விரு அத்தியாயங்களும் கீதாசரமஸ்ரீலோகத்திற்கு விளக்கமாயமைந்துள்ளன. கீதை முழுவதையும் உரையோடு படிக்க நேரம் இல்லாதவர்களுக்கு இவ்விரண்டு அத்தியாயங்களையும் உரையோடு படித்தாலே போதுமானது.

கீதோபநிஷத்தின் இவ்விரு அத்தியாயங்களும் ஆழ்ந்த பொருளுடையவையாய் அமைந்துள்ளன. ‘அவிஸ்த்ருதா : ஸுகூம்பீரா : ராமாநுஜமுநேர் கிரா :’ [ஸ்ருதப்ரகாஸிகைத் தொடக்கம் 9] [விரிவற்றவையாகவும், மிக ஆழ்ந்த பொருள் உடையவையாகவும் இருப்பவை ராமாநுஜ முனிவரின்

ஸ்ரீஸூக்திகள்] என்கிறபடியே கீதா பூஷ்யமும் ஆழ்ந்த பொருளுடையது. மிகச் சுருக்கமாயிருக்கையாலே, இவ்வந்தியாயங்களின் கீதா பூஷ்யத்தின் பொருளை விளக்குவதில், ஸ்ரீராமாநுஜரின் ஸ்ரீஷ்யர்கள் காலம் தொடங்கியே கருத்து வேற்றுமைகள் ஏற்பட்டன; இது காரணமாக விஸிஷ்டாத்வைத ஸ்ரீவைஷ்ணவ தர்மமும் இரு ஸம்பிரதாயங்களாகப் பிரிய நேர்ந்தது. இவ்விரு ஸம்பிரதாயங்களில் தீவ்யப்ரபுந்த வ்யாக்யாதாக்களால் நிலைநாட்டப்பட்ட தென்னாசார்ய ஸம்பிரதாயத்தைப் பின்பற்றிச் செல்கின்றது நமது கீதா வ்யாக்யானம். கீதா பூஷ்யத்தின் தாத்தர்ய சந்த்ரிகையை அடிப்படையாகக் கொண்ட தேயுரிக ஸம்பிரதாயத்துக்கும், தென்னாசார்ய ஸம்பிரதாயத்துக்கும் உள்ள முக்கியமான கருத்துவேற்றுமைகள் இவ்விரு அத்தியாயங்களுக்குப் பொருள் கொள்ளுவதில் வெளிப்படையாக விளங்கி நிற்கின்றன. இந்த ஸம்பிரதாயார்த்தபேதங்கள் எட்டாம் அத்தியாயத்தின் கடைசியில் (பக்கம் 399-407) கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதுகொண்டும் நமது கீதா வ்யாக்யானத்தைக்கொண்டும் இரு ஸம்பிரதாயங்களின் அர்த்தபேதங்களையும், அவை எந்த அடிப்படையில் தோன்றி வளர்ந்தன என்பதையும் தெளிவாக உணரலாம்.

இவ்வத்தியாயங்களில் சொல்லப்படும் முக்யமானதொரு அர்த்தமான கைவல்ய விஷயத்தில் சுமார் 300 ஆண்டுகளுக்குள் தென்னாசார்ய ஸம்பிரதாயஸ்தூர்களிடையிலேயே குழப்பம் ஏற்பட்டு, தீவ்யப்ரபுந்த வ்யாக்யாதாக்கள் கருதாததொரு பக்ஷத்தை அவர்களுடைய பக்ஷமாகத் தென்னாசார்ய ஸம்பிரதாய வித்யவத்ஸவரிஷ்டுர்கள் பலர் கருத்ததொடங்கினர். இதனால் இவ்வத்தியாயங்களின் மூலோக பூஷ்யங்களுக்குப் பொருளுரைப்பதில் மூன்றுவகையான கருத்துவேற்றுமைகள் ஏற்பட்டு விட்டன. கீதாசார்யனுடைய கருபையாலும், எம்பெருமானுடைய அபாரகருணையாலும், தீவ்யப்ரபுந்த ரஹஸ்ய வ்யாக்யாதாக்களான பூர்வாசார்யர்களின் ஒப்பற்ற பேரருளாலும் எழுந்த 'கைவல்ய ஸித்ததூஞ்ஜனம்' என்னும் நூலில், இக்குழப்பங்களெல்லாம் களையப்பெற்று, கீதாசார்யனுடையவும், எம்பெருமானுடையவும், தீவ்யப்ரபுந்த ரஹஸ்ய வ்யாக்யாதாக்களுடையவும் திருவுள்ளம் வெளியிடப்

பெற்றது. இந்நூல் இந்த கீதா வ்யாக்யானத்தில் (பக்கம் 281-376) இணைக்கப்பெற்றுள்ளது. இந்நூலைக் கடாஷித்த காஞ்சி மஹாவித்வான் ஸ்ரீ உ. வே. ப்ர. ப. அண்ணங்கராசார்ய ஸ்வாமி, திருநாங்கூர் ந்யாயவேத்யாந்த வித்வான் ஸ்ரீ உ. வே. ப்ர. ப. அண்ணங்கராசார்ய ஸ்வாமி, வாக்யம்ருதவர்ஷீ, ந்யாய வேத்யாந்த வித்வான் ஸ்ரீ உ. வே. K. வரத்யாசார்ய ஸ்வாமி, ஸாரார்த்த்யச் சொல்லழகர் ஸ்ரீ உ. வே. ஸதாபிஷேகம் கேடாவிந்த்யநரளிம்ஹாசார்ய ஸ்வாமி, திருநாராயணபுரம் வித்வான் ஸ்ரீ உ. வே. அக்காரக்கனி ஸம்பத் குமாராசார்ய ஸ்வாமி, வானமாமலை வித்வான் ஸ்ரீ உ. வே. V. S. தோதாத்யூரி ஐயங்கார் ஸ்வாமி, ஸ்ரீரங்கம் வித்வான் கனபாடி ஸ்ரீ உ. வே. ரௌரிராஜ்யயங்கார் ஸ்வாமி, திருநாங்கூர் வித்வான் (ஸ்ரீராமாநுஜ மிஷன் செயலாளர்) ஸ்ரீ உ. வே. P.B.K. ஸ்ரீநிவாஸா சார்ய ஸ்வாமி முதலான பல மஹனீயர்கள் இந்நூலில் கண்ட முடிவை ஒருமுகமாக ஆதரித்திருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது. வாக்யம்ருதவர்ஷீ ஸ்வாமி கீழ்க்கண்ட ஸ்ரீலோகங்களின் மூலம் தமது நிஷ்கர்ஷத்தைத் தெரிவித்திருக்கிறார்.

॥ श्रीः ॥

“जयति रघुपतेः वाक्यमेतद्धि सत्यम्”

1. विभीषणप्रपत्तौ हि पक्षत्रयमुदीरितम् ।  
सुग्रीवहनुमत्पक्षौ रामपक्षस्तथैव च ॥
2. सुग्रीवादिबचः श्रुत्वा हनूमान् उत्तरं जगौ ।  
तद्वचस्त्वधरीकृत्य राम उत्तरमब्रवीत् ॥
3. तथा कैवल्यविषये त्वन्तः सौदर्शनो ध्रुवः ।  
इति हृष्टाः गरीयांसः भवेयुरिति मे मतिः ॥  
[अन्तः-सिद्धान्तः इत्यर्थः ।  
सौदर्शनः—सुदर्शनस्थितः इत्यर्थः ॥]
4. कैवल्यतत्त्वमधिकृत्य वदन्ति सर्वे  
विद्वत्तमा ननु ततोऽप्यधिकश्च पक्षः ।  
लब्धः सतां द्रविडसंस्कृतशास्त्रदृष्टः  
मध्यस्थमत्सरिजना इह मा च भूवन् ॥

4. सुदर्शनस्यैकैवल्यसिद्धान्तमुपेयुषा ।  
वरदार्येण दासेन खाभिप्रायो निवेदितः ॥

[“ரகுபதியின் உண்மையான வாக்கே வெற்றிபெறும்”]

(1) ஸுக்ஸ்ரீவனின் பக்ஷம், (2) அனுமனின் பக்ஷம், (3) ராமபக்ஷம் என்று விபீஷணரரசனாகிய அங்கீகரிக்கும் விஷயத்தில் மூன்று பக்ஷங்கள் காட்டப்பட்டுள்ளன. “ஸ்ரீவிபீஷணன் துஷ்டனாகையாலே அங்கீகரிக்கத்தகாதவன்” என்று ஸுக்ஸ்ரீவன் முதலானார் சொல்லுவதைக் கேட்டு, “விபீஷணன் நல்லவனாகையாலே அங்கீகரிக்கத்தக்கவனே” என்று அனுமன் பதில் கூறினான். அந்தப் பக்ஷத்தையும் தள்ளி, “விபீஷணன் துஷ்டனாயினும் கைக்கொள்ளத்தக்கவனே” என்னும் மூன்றாவது பக்ஷத்தை ஸ்ரீராமபிரான் அருளினான். அவ்வண்ணமே கைவல்யவிஷயத்திலும் ஸுதூர்ஸனத்தில் வெளிவந்த நிர்ணயம் அசைக்கவொண்ணாதது என்று (ஸாராஸார விவேகஜ்ஞர்களாய், ப்ரமாணபரதந்த்ரர்களாய், நடுநிலைவகிப்பவர்களான) பெரியோர்கள் உகந்தருள்வார்கள் என்பது அடியேனது கருத்து. கைவல்யவிஷயத்தைக் குறித்து நீண்டகாலமாகப் பண்டிதோத்தமர்கள் அனைவரும் இருவிதமான பக்ஷங்களைக் கூறிவந்தார்களல்லவா? அவ்விரு பக்ஷங்களைக் காட்டிலும் வேறு பட்டதாய், தென்மொழி வடமொழி ராஸ்த்ரங்களில் காணப்படுவதாய், மூன்றாவதான திவ்யப்ரபுந்த்யாக்யாதாக்களின் பக்ஷம் ஒன்றும் (தாத்தர்யதீபிகை, கைவல்யஸித்த்யாஞ்ஜனம் முதலானவற்றில்) கிடைத்துள்ளது. இப்பக்ஷ விஷயத்தில் அனைவருமே ‘இது சரியோ தவறோ’ என்று தயங்குபவர்களாகவோ, இப்பக்ஷத்தில் மாத்ஸர்யம் கொண்டவர்களாகவோ ஆகாம விருப்பார்களாக. ஸுதூர்ஸனத்திலுள்ள கைவல்யஸித்த்யாஞ்ஜனத்தை விமர்சித்த வரதூசார்ய தூஸனால் (இவ்வண்ணமாகத்) தன் கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டது.]

இவ்வண்ணமாக ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸித்த்யாந்தத்தின் முக்கியமான கொள்கைகளைத் தெளிவுபடுத்துவதாக இவ்வுரை அமைந்தது எம்பெருமானருளேயாகும்.

# பிழைதிருத்தம்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
22	27	கிறது;	தாகிறது;
26	13	ப்ரக்தியை	ப்ரக்ருதியை
33	18	யிருத்த	யிருந்த
45	12	கொண்ட	கொண்ட
45	32	மிகுதியாகவுடையார்க்கு	மிகுதியாகவுடையார்க்கு
50	25	குணங்களால்	குணங்களால்
53	10	யுடைய	யுடைய
59	34	ஈடுபடுவனுக்கும்	ஈடுபடுவனுக்கும்
61	33	அங்குப்ரபத்தி	அங்குப்ரபத்தி
63	9	அலர்	அல்லர்
67	16	எம்பெரு	எம்பெரு
76	17	நிறைவடைய	நிறைவடைய
77	13	எம்பெருமானை அதற்குப்	அதற்குப்
77	20	“ஸப்த ஹி	ஹி
77	21	பூரஹம்	“ஸப்த பூரஹம்
77	24	இவனை	இவனை
98	15	காணவிலையோ	காணவிலையோ
131	16	முயற்சி	முயற்சி
139	31	யததே	யததே அதாவா நிவர்த்ததே
..	32	முயல்கிருள்	முயல்கிருள் அல்லது மீள்கிருள்
..	36	ப்ரயத்னத்திற்கும்	ப்ரயத்ன நிவ்ருத்திகளுக்கும்
140	3	ப்ரயத்ன	ப்ரயத்ன நிவ்ருத்தி
..	8	ப்ரவ்ருத்தியை	ப்ரவ்ருத்தியை அல்லது நிவ்ருத்தியை
..	19	உதூரீ நநாயிருக்	உதூரீ நநாயிருக்
..	22	ப்ரயத்நங்களே	ப்ரயத்ந நிவ்ருத்திகளே
..	27	ப்ரயத்நமும்	நிவ்ருத்தியும்
..	35	ப்ரவ்ருத்திகளே	ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளே
141	3	ப்ரவ்ருத்திகளும்	ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளும்
..	23	புக்தியோகூத்தைப்	கர்மஜ்ஞானபுக்தி ப்ரபத்திகளில் ஒன்றை
142	13	நிவ்ருத்தி	நிவ்ருத்தி
156	30	தன்னைத் தவிர	தன்னைத் தவிர
165	11	ஸ்வபூரவத்தலும்	ஸ்வபூரவத்தாலும்

196	11	சொல்லுகிருள்	சொல்லுகிருள்
202	3	அடைகிருர்களோ.	அடைகிருர்களோ.
206	33	ப்ரணவத்திற்குப்	ப்ரணவத்திற்குப்
208	21	விளங்கிறது.	விளங்குகிறது.
209	4	இவ்வத் தூர்வ	இவ்வத் தூர்வ
211	20	ஸ்தூந	ஸ்தூந
211	22	விருந்தே அநுபூவிப்	விருந்தே அநுபூவிப்
211	24	கேஷாஞ்சித	கேஷாஞ்சித்
211	26	கூதி:	கூதி:
213	2	ஜதார்த்தநாத்	ஜதார்த்தநாத்
213	14	பூஜிக்கத்தவன்	பூஜிக்கத்தக்கவன்
215	8	ஆடைகிருள்.	ஆடைகிருள்.
219	8	முகதேப்யோ	முக்தேப்யோ
220	6	மண்டல	மண்டல
221	5	கைவலய ஸ்தூனம்	கைவலயஸ்தூனம்
232	21	பட்டதகையாலே	பட்டதகையாலே
234	31	கொள்ளலாம் ஸரீரம்.	கொள்ளலாம். ஸரீரம்
237	22	பரமபதத்திற்குக்	பரமபதத்திற்குக்
240	33	நிலை	நிலை
250	22	வர்யாநுபுவம்	வர்யாநுபுவம்
250	29	விநாஸிந	விநாஸிந:
252	3	மிக்கதனில்	மிக்கதனில்
252	26	ப்ரகரணத்தில்	ப்ரகரணத்தில்
254	13	எண்ணை	எண்ணெய்
254	23	வ்ருத்தி	வ்ருத்தி
266	34	மூன்றாவது	மூன்றாவது
270	28	ப்ராஹ்மாநு	ப்ராஹ்மாநு
271	2	பலவிடங்களில்	பலவிடங்களில்
272	18	யாத்ராத்மய	யாத்ராத்மய
273	7	ப்ராஹ்மாநுபுவமே	ப்ராஹ்மாநுபுவமே
274	24	கரணத்தை	கரணத்தை
275	5	ப்ராஹ்மாத்மக	ப்ராஹ்மாத்மக
282	1	பேராகு	பேராகு
297	25	த்வந்த்வமோஹம்	த்வந்த்வமோஹம்
308	1	அர்ச்சிராதி	அர்ச்சிராதி
308	31	நிஷ்டுனுக்ரு	நிஷ்டுனுக்ரு

**ஸ்ரீ :**  
**ஆளவந்தார் அருளிய**  
**கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்**

[ ஏழாவது அத்தியாயத்தின் சுருக்கம் ]

स्वयाथास्यं प्रकृत्यास्य तिरोधिः शरणागतिः ।

भक्तभेदः प्रबुद्धस्य श्रेष्ठं सप्तम उच्यते ॥ ११ ॥

11. ஸ்வயாத்மாயம் ப்ரக்ருத்யாஸ்ய திரோதி:

ஸரணாகுதி: ।

புக்தபேத: ப்ரபுத்த்யஸ்ய ஸ்ரைஷ்ட்யம் ஸப்தம

உச்யதே ॥

ஸப்தமே—ஏழாவது அத்தியாயத்தில், ஸ்வயாத்மாயம்—(உபாஸிக்கப்படும்) பரமபுருஷனான தன்னைப்பற்றிய உண்மைநிலையும், ப்ரக்ருத்யா—மூலப்ரக்ருதியினாலே, அஸ்ய திரோதி:—இந்நிலை (ஜீவனுக்கு) மறைக்கப்படுவதும், ஸரணாகுதி:—(அம்மறைவைப் போக்கடிக்கும்) ஸரணாகுதியும், புக்தபேத:—உபாஸகர்களில் (நாலு) வகையும், ப்ரபுத்த்யஸ்ய ஸ்ரைஷ்ட்யம்—(அந்நால்வரில்) ஞானியின் சிறப்பும், உச்யதே—கூறப்படுகிறது.

முதல் ஷட்கத்திற்கும் இரண்டாவது ஷட்கத்திற்கும்

ஸங்குதி (தொடர்பு)

“ஜ்ஞாநகர்மாத்த்மிகே நிஷ்டே யோக்யலக்ஷ்யே ஸுஸம்ஸ்க்ருதே ।  
ஆத்மாநுபூதிஸித்த்யுயர்த்தே பூர்வஷட்கேந சோதிதே” ॥ [(ஸேஷத்வ  
ஜ்ஞாநம், இதர விஷயங்களில் பற்றின்மை முதலான புத்தி விசேஷங்  
களாலே) நன்கு சிறப்பிக்கப்பட்ட ஜ்ஞாநகர்மயோக்யங்கள், (ஆத்ம  
ஸாக்ஷாத்காரமாகிற) யோக்யத்தை அடையும் பொருட்டும், (அதற்குப்  
பின்) ஆத்மாநுபூவத்தை அடையும்பொருட்டும், (கீதையில்) முதல்  
ஆறு அத்தியாயங்களாலும் விதிக்கப்பட்டன.] “மத்யமே புக்யவத்தத்வ  
யாத்மாயாவாப்திஸித்த்யே । ஜ்ஞாந கர்மாபிநிர்வர்த்தயோ புக்தி  
யோக: ப்ரகீர்த்தித: ॥” [நடு ஆறுஅத்தியாயங்களில் புக்யவானுகிற பர  
தத்துவத்தின் உண்மை நிலையின் அநுபூவம் உண்டாவதன் பொருட்டு,  
ஜ்ஞாநத்தோடு கூடிய கர்மயோக்யத்தாலே உண்டாகும் புக்தியோக்யம்  
சொல்லப்படுகிறது] என்று கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தின் 2, 3-வது  
ஸ்லோகங்களில் அருளியபடியே, “மாழுபேத்ய” [8-16] என்கிறபடியே  
கீ—1

வாதி கேஸரி ஜீயர் அருளிய  
பகவத்கீதை வெண்பா—அத்தியாயம் 7

விஜ்ஞானயோகம்

பூர்வமத்யமஷ்ட்கார்த்தஸங்க்யை

முன்னாறு நல்லுணர்வின் முற்றுங் கருமத்தாற்  
றன்னா ருயிருணர்வு தானுரைத்துப்—பின்னார்வத்  
தேறு மனத்தா லிறைவன்பா லன்புசெயல்  
கூறு நடுவாறுங் கூர்ந்து.

முன் ஆறு—முதல் ஷட்கத்தினால் (ஆறு அத்தியாயங்களால்),  
நல் உணர்வின் முற்றும் கருமத்தால் — (ஆத்மாவைப்பற்றிய)  
உண்மையறிவினால் நிறைவடையும் கர்மயோகத்தால், தன் ஆர்  
உயிர் உணர்வு தான் உரைத்து—தனது அருமையான ஜீவாத்ம  
ஸ்வரூபத்தின் ஸாக்ஷாத்காரம் உண்டாவதைக் கூறி, பின்—  
அதன்பலகை, ஆர்வம் தேறு மனத்தால் — அன்பு நிறைந்த  
நெஞ்சினால், இறைவன் பால் அன்பு செயல்—ஸ்ரீவேர்வரனிடம்  
புக்திசெலுத்துவதாகிற புக்தியோகத்தை, நடு ஆறும்—(கூதை  
யின்) நடுவிலுள்ள ஆறு அத்தியாயங்களும், கூர்ந்து கூறும்—  
விரிவாக விளக்கும்.

பரம்பராப்யமாய், “பரம் ப்ரஹ்ம பரம் த்ராம” [10-12] என்கிறபடியே  
பரப்ரஹ்மமாய், புருஷோத்தமவித்துயையிற்படியே குற்றமற்ற  
வனாய், “அஹம் ஸர்வஸ்ய ப்ரபுவ:” [10-8] என்கிறபடியே எல்லா  
உலகிற்கும் ஒரே காரணமாய் “மத்த: பரதரம் நாந்யத்” [7-7]  
என்று எல்லாமறிந்தவனாய், “ஸர்வம் ஸமாப்நோஷி ததோ஽ஸி  
ஸர்வ:” [11-40] என்கிறபடியே, (எங்கும் வ்யாபித்திருக்கையாலே)  
எல்லாமானவனாய், ஸத்யஸங்கல்பனாய், “பூமிராப:” [7-4] என்று  
சொல்லப்படும் உபயுவிபூதிப் பெருஞ் செல்வத்தையுடையவனாய்,  
ஸ்ரிய:பதியான நாராயணனை அடைவதற்கு தத்க்ரதுந்யாயஸித்துத்மான  
நேர் உபாயமான (அவனைப்பற்றியதான) உபாஸநத்தை மத்யமஷ்ட்  
கத்தில் விவரிப்பதற்கு உறுப்பாக, முதல் ஷட்கத்தில்—அவ்வுபாஸநத்  
திற்கு அங்குமாய், ஆத்மஜ்ஞாநத்தோடுகூடிய கர்மயோகநுஷ்ட  
டானத்தால் ஸாதிக்கப்படுமதான (ப்ராப்தாவான ஜீவாத்மாவை  
உள்ளபடி ஸாக்ஷாத்கரிப்பதாகிற) ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரமாகிற  
பரம்பரோபாயம் கூறப்பட்டது. இனி, மத்யமஷ்ட்கத்தால் பரப்ரஹ்ம



श्रीः

## अथ सप्तमोऽध्यायः ॥

॥ भा ॥ प्रथमेनाध्यायष्टकेन—परमप्राप्यभूतस्य परस्य ब्रह्मणो निरवधस्य निखिलजगदेककारणस्य सर्वज्ञस्य सर्वभूतस्य सत्यसङ्कल्पस्य महाविभूतेः श्रीमतो नारायणस्य प्राप्त्युपायभूतं तदुपासनं वक्तुं, तदङ्गभूतमात्मज्ञानपूर्वककर्मानुष्ठानसाध्यं प्राप्तुः प्रत्यगात्मनो याथात्म्य-दर्शनमुक्तम्। इदानीं मध्यमेन षट्केन परब्रह्मभूतपरमपुरुषस्वरूपं, तदुपासनं च भक्तिशब्दवाच्यमुच्यते। तदेतदुत्तरत्र \* यतः प्रवृत्तिर्भूतानां

[ ஏழாம் அத்தியாயத்தின் சுருக்கம் ]

ஆங்குமுத லேழாமோத் தன்புக் கிலக்காகு  
மோங்குமிறை மாயத் தொழிக்குமப்—பாங்கிற்  
சரண நெறியடைந்தார் தம்பேத ஞானி  
யரணுயர்வு சொல்லு மமைந்து.

ஆங்கு முதல்—அந்த மத்யமஷ்டக்கத்தில் முதல் அத்தியாயமான, ஏழாம் ஓத்து—ஏழாம் அத்தியாயம், அன்புக்கு இலக்காகும் ஓங்கும் இறை—புக்திக்கு விஷயமாகும் தலைசிறந்த ஸர்வேஸ்வரனையும், மாயம்—(அவனை ஜீவனுக்கு மறைக்கும்) ப்ரக்ருதியையும், ஒழிக்கும் அப் பாங்கில் சரண நெறி—(அம்மறைவைப்) போக்கடிக்கும் தன்மையையுடைய ஈரணாகூதியையும், அடைந்தார் தம் பேதம்—உபாஸிப்பவர்களின் (நாலு வகையான) உட்பிரிவையும், ஞானி அரண் உயர்வு—(அந்நால்வரில்) ஞானி (எம்பெருமானுக்கே) தூரகனாயிருக்கும் சிறப்புற்றவன் என்பதையும், அமைந்து சொல்லும்—நன்றாகக் கூறும்.

மான பரமபுருஷனுடைய ஸ்வரூபமும், அவனைப்பெற நேருபாயமான புக்தியெனப்படும் பரமபுருஷோபாஸநமும் கூறப்படுகிறது. அங்கும், ப்ராப்தா ஆகிய இரண்டையும் முதல் ஷ்டக்கத்தில் கூறியபின் அங்கி, ப்ராப்யம் ஆகிய இரண்டையும் மத்யமஷ்டக்கத்தில் கூறுகிறது என்றபடி. மோக்ஷோபாயமான இந்த புக்தியே கடைசி ஷ்டக்கத்திலும்,

येन सर्वमिदं ततम् । स्वकर्मणा तमभ्यर्च्य सिद्धिं विन्दति मानवः ॥  
 (१८.४६) इत्यारभ्य \* विमुच्य निर्ममश्शान्तो ब्रह्मभूयाय कल्पते ।  
 ब्रह्मभूतः प्रसन्नात्मा न शोचति न काङ्क्षति । समस्सर्वेषु भूतेषु  
 मद्भक्तिं लभते पराम् ॥ (५४) इति संक्षिप्य वक्ष्यते । उपासनं तु  
 भक्तिरूपापन्नमेव परप्राप्त्युपायभूतमिति वेदान्तवाक्यसिद्धम् । \* तमेव  
 विदित्वाऽतिमृत्युमेति (श्वे. ३. ८) \* तमेवं विद्वानमृत इह भवति

“யத: ப்ரவ்ருத்திர் பூதாநாம் யேந ஸர்வமிதம் ததம் |  
 ஸ்வகர்மணா தமப்யர்ச்ய ஸித்தித் திம் விந்த்தி மாநவ: ||”

[18-46]

[எந்தப் பரமபுருஷனிடமிருந்து எல்லாப் பொருள்களும் தோன்றி, வாழ்ந்து, மறைகின்றனவோ, எவனால் இவையனைத்தும் வியாபிக்கப் பட்டுள்ளதோ, அவனைத் தன் கர்மாநுஷ்டானத்தால் ஆராதித்து, அவனருளாலே அவனை அடைவதாகிற ஸித்திதியை மனிதன் அடைகிறான்.] என்று தொடங்கி,

‘விமுச்ய நிர்மம: ஸாந்தோ ப்ரஹ்மபூயாய கல்பதே |  
 ப்ரஹ்மபூத: ப்ரஸந்நாத்மா ந ஸோசதி ந காங்க்ஷதி ||  
 ஸமஸ் ஸர்வேஷு பூதேஷு மத்ஸபுக்திம் லபதே பராம்||”  
 [18-53, 54]

[அஹங்காரம் முதலியவற்றை விட்டு, தன்னதல்லாதவற்றில் தன்னது என்னும் அபிமானமற்றவனாய், ஆத்மாநுபுவத்தையே ஸுகுமாகக் கொண்டவனாய், ஆத்மாவை அநுபுவிக்கிறான். ஸ்வரூபாவிர்ப்பாவம் பெற்றவனாய், க்லேஸகர்மாதிசுக்ளால் கலங்காதவனாய், எப்பொருளைக் கண்டும் வருந்துவதுமில்லை, எதையும் விரும்புவதுமில்லை; அனைத்திலும் ஒருபடிப்பட ஆத்மமற்றவனாய், என்னிடம் மேலான புக்தியை அடைகிறான்.] என்பதீராகச் சுருக்கமாகக் கூறப்படுகிறது.

வேதாந்தஸித்திதமான மோக்ஷோபாயம் புக்தியே

இங்கு பின்வருமாறு பூர்வபக்ஷம் எழுகிறது; அதாவது, — “தமேவ ஸித்தித்வா அதிம்ருத்யுமேதி” [ஸ்வே 3-8] (அவனை அறித்தால்தான் ஸம்ஸாரத்தைத் தாண்டலாம்) முதலான வாக்யங்களில் அறிவினாலேயே மோக்ஷத்தை அடையலாம் என்று ஏற்படுகிறது. “உபாஸீத”

(பு) इत्यादिनामिहितं वेदनम्, \* आत्मा वा अरे:... द्रष्टव्यनिदिध्या-  
सितव्यः (बृ. ६. ५. ६.) आत्मानमेव लोकमुपासीत (३. ४. १५)

[புருஹ 3-4-15] என்றும் வேத்ய வாக்யத்தினில் சொல்லப்படுகிறபடியால் உபாஸநரூபமான அறிவினாலு மோக்ஷம் ஏற்படுகிறது என்று வேண்டுமாகில் கொள்ளலாம். “புக்தியினால் மோக்ஷம் ஏற்படுகிறது” என்று ஒரு வேத்யவாக்யத்திலும் கூறப்படவில்லையே; ஸ்ருதியில் கர்மஜ்ஞாநங்களிரண்டையுங்கொண்டு மோக்ஷமடையலாம் என்று கூறியிருப்பதையும் கைவிடமுடியாது. மேலும், அதூர்வஸிகை, கௌஷீதகீப்ரதர்த்தநவீத்யை முதலானவிடங்களில் உருத்திரன், இந்திரன் முதலானாரை உபாஸித்தாலும் மோக்ஷம் ஸித்திக்கும் என்று கூறப்பட்டிருப்பதால், பரமபுருஷனாகிற நாராயணனை உபாஸித்தால்தான் மோக்ஷமடையலாம் என்றும் கூறமுடியாது.

இவ்வண்ணமாக எழுந்த பூர்வபக்ஷத்திற்குப் பரிஹாரம் உரைக்கும் ஸித்திநீதமாவது:—(1) மோக்ஷோபாயம் உபாஸநமே; வெறும் ஜ்ஞானமல்ல; (2) அதிலும் வெறும் உபாஸநமல்ல; புக்திரூபமான உபாஸநமே மோக்ஷோபாயம்; (3) இத்தகைய உபாஸநமே மோக்ஷோபாயமேயொழிய கர்மமும் உபாஸநமும் சேர்ந்து நேரே மோக்ஷோபாயம் என்பதும் சரியல்ல. (4) அவ்வுபாஸநமும் பரமபுருஷ விஷயமேயொழிய, உருத்திரன், இந்திரன் முதலான தேவதைகள் விஷயமானதல்ல. இவ்விஷயங்களனைத்தும் வேத்யவாக்யங்களினாலேயே ஸித்திபெறுகிறது. எப்படியெனில்:—(1) ஒரே விஷயத்தைப் பல வாக்யங்கள் பல ஸப்தங்களைச் சொல்லும்போது, ஸாமாந்யஸப்தங்களை விசேஷஸப்தங்களில் பர்யவஸாநம் செய்வது (தேர்ந்த பொருளாக நிர்ணயிப்பது) நியாயமாகும். அப்படிப் பார்க்கும் போது, மோக்ஷோபாயமாகிற ஒரே விஷயத்தைக் கூறும் வாக்யங்களில் அம்மோக்ஷோபாயத்தைப் பல ஸப்தங்களைப் படித்திருப்பதைக் காண்கிறோம். அதாவது,— “தமேவ வித்வாந் அதிர்நத்யுமேதி” [ஸ்வே 3-8] (பரமபுருஷனை அறிந்தால்தான் ஸம்ஸாரத்தைக் கடக்கிறான்.) “தமேவம் வித்வாந் அந்ருத இஹ புவதி” [பு. ஸ. 1] (அப்பரமபுருஷனை இவ்வண்ணம் அறிபவனே முக்தனாக ஆகிறான்.) என்னும் வாக்யங்களில் வேத்யநம் எனப்படும் அறிவு மோக்ஷோபாயமாகப் படிக்கப்படுகிறது, “ஆத்மாநமேவ லோகமுபாஸீத” [புருஹ 3-4-15] என்னும் வாக்யம் அறிவெனப்பட்ட அம்மோக்ஷோபாயத்தை உபாஸநமெனக் காட்டுகிறது. ஆக, முதல் வாக்யத்தில் காட்டப்பட்ட

\* सच्चिद्वै ध्रुवा स्मृतिः, स्मृतिलम्भे सर्वग्रन्थीनां विप्रमोक्षः  
(छा. ७. २६. २), \* मिद्यते हृदयग्रन्थिच्छिद्यन्ते सर्वसंशयाः।  
क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे॥ (सु. २. २. ८)  
इत्यादिभिरैकार्थ्यात्स्मृतिसन्तानरूपं दर्शनसमानाकारं ध्यानोपासनशब्द-

அறிவு உபாஸநரூபமான அறிவு என்று இவ்விரண்டாம் வாக்யத்  
திலிருந்து தேறுகிறது. “ஸத்வஸூத்தேஷா த்ருவா ஸ்ம்ருதி: , ஸ்ம்  
ருதிலம்பே ஸர்வக்ரந்தீநாம் விப்ரமோக்ஷ:” [சாந் 7-26-2] [மனம்  
சுத்தியடைந்தால் நிலையான நினைவு ஏற்படுகிறது; அந்நினைவு  
ஏற்பட்டவுடன் ஸாம்ஸாரிகமான எல்லா முடிச்சுகளும் அழிழ்கின்றன.]  
என்கிற வாக்யம் நிலையான நினைவை மோக்ஷோபாயமாகக் கூறுகிறது.  
முன்சொல்லப்பட்ட உபாஸநம் நிலையான நினைவாயிருக்கவேண்டு  
மென்று இதிலிருந்து தேறுகிறது. ‘பித்த்யதே ஹ்ருத்ய க்ரந்தி:  
சித்த்யந்தே ஸர்வஸம்ஸயா: | ஸ்ஹந்தே சாஸ்ய கர்மாணி தஸ்மிந்  
த்ருஷ்டே பராவரே ||’ [முண்ட 2-2-8] [அப்பரம் பொருள் காணப்  
பட்டவனில், ஹ்ருத்யத்திலுள்ள எல்லா முடிச்சுகளும் அழிழ்கின்றன.  
எல்லா ஐயங்களும் தொலைகின்றன; எல்லாக் கர்மங்களும் அழிசின்  
றன.] என்னும் வாக்யம், இந்த நிலையான நினைவாகிற உபாஸநம்  
நேரே காண்பது போலிருக்கவேண்டும் என்று காட்டுகிறது. இவ்  
வர்த்தத்தையே “ஆத்மா வா அரே த்ரஷ்டவ்ய: (ஸ்ரோதவ்யோ  
மந்தவ்யோ) நிதித்த்யாஸிதவ்ய:” [புருஹ 6-5-6] [(கேட்கத்தக்கதும்,  
நினைக்கத்தக்கதுமான) ஆத்மா நேரே காண்பதுபோல் த்யானம்  
செய்யத்தக்கது.] என்னுமிடத்தில் ஒரே வேதவாக்யம் காட்டுகிறது,  
“ஸ்ரோதவ்ய: , மந்தவ்ய:” எனப்படும் ஸ்வணமும், மனனமும்  
விதியில்லாமலே ராகுப்ராப்தமாய் ஏற்படக்கூடியவையாகையால்  
அநுவாதமாகும். “த்ரஷ்டவ்ய: நிதித்த்யாஸிதவ்ய:” என்று ஒரே  
வாக்யத்தில் விதிக்கப்பட்டிருப்பதால், த்யானமானது நேரே காண்  
பதுபோலிருக்கவேண்டும் என்று விதிக்கப்படுகிறது என விளங்கு  
கிறது. ஆக, பலவிதமான வேதாந்த வாக்யங்களில் விதிக்கப்படும்  
மோக்ஷோபாயமாகிற அறிவு, நேரே காண்பது போன்ற உபாஸநம்  
எனும் த்யானரூபமாயிருக்கவேண்டுமென்று ஸித்திபூத்தது. “நிதித்த்யா  
ஸிதவ்ய: த்ரஷ்டவ்ய:” என்னுமிரண்டில் தர்ஸந ரூபமான த்யானம்  
என்று தர்ஸனத்தை த்யானத்தில் பர்யவஸாநம் செய்யாமல்,  
த்யான ரூபமான தர்ஸனம் என்று த்யானத்தை தர்ஸனத்தில் பர்ய  
வஸாநம் செய்தால் என்ன? எனில்: உயர்ந்தவனான அரசனைத்

वाच्यमित्यवगम्यते । पुनश्च \* नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यो न मेधया न बहुना श्रुतेन । यमेवैष वृणुते तेन लभ्यस्तस्यैष आत्मा विवृणुते तन् स्वाम् ॥ (क. २. २३) इति विशेषणात् परेणात्मना वरणीयताहेतुभूतं

தாழ்ந்தவனான வேலைக்காரனாகக் கூறுவதில் அர்த்தமில்லை; அநர்த்தமும் உண்டு. தாழ்ந்தவனான வேலைக்காரனை உயர்ந்தவனான அரசனாகக் கூறுவதில் பயன் உண்டு. அதுபோல் தாழ்ந்ததான த்யானத்தை உயர்ந்ததான துர்ஸனமாகக் கூறுவதே உசிதம். மற்றது உசிதமல்ல. த்யானமானது பூவநாப்ரகர்ஷம் எனப்படும் நினைவின் முதிர்ச்சியால் நேரே காண்பது போலிருப்பதை “வ்ருகேஷ வ்ருகேஷ பர்யாயி சீரக்ருஷ்ணஜிநாம்புரம் | க்ருஹீத த்ருஷம் ராமம் பாஸ ஹஸ்தமிவாந்தகம் ||” [ரா-ஆ 39-14] [மரவுரி மான்தோலுடுத்து, வில்லெடுத்த ராமனை மரங்கள் தோறும் காண்கின்றேன்] என்று மாரீசன் சொன்னதுபோன்றவிடங்களில் பூயந்தவர்களிடத்திலும், “ஸீநேவ ப்ரதிபிம்பிதேவ” [மாலதீமாத்மவம் 5] முதலான விடங்களில் காமுகர்களிடத்திலும் காண்கிறோம். ஆக, இவ்வாக்யங்களைத்தும் நேரே காண்பதுபோன்ற உபாஸநமெனப்படும் த்யானத்தை மோக்ஷாபாயமாகக் குறிக்கின்றன என்று தேறிற்று.

(2) இனி, இவ்வுபாஸநம் கேவலத்யானமன்று, புக்திருபமாயிருப்பதே என நிரூபிக்கப்படுகிறது. எப்படியெனில்: “நாயமாத்மா ப்ரவசநேந லப்ய: ந மேத்யா ந பஹுநா ஸ்ருதேந | யமேவைஷ வ்ருணுதே தேந லப்ய: தஸ்யைஷ ஆத்மா விவ்ருணுதே தநாம் ஸ்வாம் ||” [கட 2-23] [இப்பரமாத்மா (அன்பில்லாத) (மநந்த தாலோ அதன் கார்யமான) ப்ரவசநத்தாலோ, த்யானத்தாலோ, பலவிதமான ஸ்ரவணத்தாலோ அடையத்தக்கவனல்லன்; எவனை இப்பரமாத்மா வரிக்கிருளோ அவனாலேயே இவன் அடையத்தக்கவன். அந்த ஜீவனுக்கு இப்பரமாத்மா தன் ஸ்வரூபத்தை வெளிப்படுத்துகிறான்.] என்னும் வேதவாக்யமானது—தியானமானது அன்பற்றதாயிருந்தால் பயனற்றது; ஸ்நேஹபூர்வத்யானமான புக்தியாயிருந்தால் தான் பரமாத்மாவை அடைவிக்கும் என்று காட்டுகிறது. “ஸ்ரோதவ்யோ மந்தவ்யோ ரிதித்யாஸிதவ்ய:” என்று விதிக்கப்பட்ட ஸ்ரவணமநங்களை முன்னிட்ட தியானத்தை இங்கு அடியோடு நிஷேதிப்பது முரண்படுமாயினால், அன்பற்ற ஸ்ரவணமநந்த்யானங்களே இங்கு பரமாத்ம ப்ராப்தியில் பயனற்றவை என்று நிஷே

स्यमाण[विषयस्य]।त्यर्थप्रियत्वेन स्वयमप्यत्यर्थप्रियरूपं स्मृतिसन्तान-  
मेवोपासनशब्दवाच्यमिति हि निश्चीयते। तदेव हि भक्तिरित्युच्यते,  
\* स्नेहपूर्वमनुष्ठानं भक्तिरित्यभिधीयते (लै. उ.) इत्यादिवचनात्।

திக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். இம்மந்திரத்தில் “யமே வைஷ:.....” என்று தொடங்கி, பரமாத்மாவே ஜீவனை வரிக்கிறான் என்று சொல்லியிருந்தபோதிலும், அதில் பரமாத்மாவினால் வரிக்கத் தகுந்த ஒரு குணவிசேஷத்தை உடையவனாயிருப்பதினால்தான் இந்த ஜீவன் பரமாத்மாவினால் வரிக்கப்படுகிறான் என்பதும், வரிக்கத் தக்கவனாயிருப்பதற்கு உறுப்பான குணவிசேஷமான புக்தியே இங்கு விதிக்கப்படுகிறது என்றும் விளங்குகிறது. மிகவும் இனியவனாயிருப்பவனன்றோ வரிக்கத்தக்கவனாகிறான். ஆகையால், பரமாத்மா வினிடம் பேரன்பு வைப்பவனே அவனால் வரிக்கப்படுகிறான் என்பது ஸித்தமும். “ப்ரியோ ஹி ஜ்ஞாநிநோ஽த்யர்த்தம் அஹம் ஸ ச மம ப்ரிய:” [7-17] [ஜ்ஞானிக்கு நான் வர்ணிக்கமுடியாத அளவுக்கு ப்ரியமானவன் ; (அதனாலேயே) அவனும் எனக்கு ப்ரியமானவன்.] என்று கீதாசார்யனே இவ்வர்த்தத்தை வெளிப்படுத்துகிறான். ஆகையால், இந்த நாயமாத்தமாஸ்ருதியில், பரமாத்மா ஜீவனை வரிப்பதற்குக் காரணமாயிருப்பதாய், தியானிக்கப்படும் பரமாத்மஸ்வரூபம் உபாஸகனுக்கு மிகவும் இனியதாயிருக்கையாலே தானும் இனிமையே வடிவெடுத்ததாயிருப்பதாய், தொடர்ந்த நினைவாயிருக்கும் த்யானமே உபாஸனம் எனப்படுகிறது என்றும், அதுவே புக்தி எனப்படுகிறது என்றும் விளங்குகிறது. “ஸநேஹ பூர்வமநுத்யாநம் புக்திரித்யபித்யே” [லைங்க்யம்] [(உயர்ந்தவர் விஷயத்தில்)ஸநேஹத்தை முன்னிட்ட தியானமே புக்தி எனப்படுகிறது] என்றல்லவோ புக்திலக்ஷணம் கூறப்படுகிறது.இந்த புக்தியே “யா ப்ரீ திர விவேகாநாம் விஷயேஷ்வநபாயிநீ! தேஷு தேஷ்வச்யுதா புக்திரச்யுதாஸ்து ஸத்யா த்வயி!” [வி.பு1-20-18] [அச்யுதனே! விவேகமற்றவர்களுக்கு விஷயங்களில் (காலதத்வமெல்லாமநுபுஷித்தாலும்) தொலையாத யாதொரு ப்ரீதி ஒவ்வொரு விஷயத்திலும் உள்ளதோ, அந்த ஒவ்வொரு அழியாத ப்ரீதியும் எப்போதும் உன்னிடமே எனக்கு ஏற்பட்டும்.] என்றும், “க்வ நாகப்ருஷ்டஃகூமநம் புநராவ்ருத்திலக்ஷணம் | க்வ ஜபோ வாகஸு தேவேதி முக்திபூஜமநுத்தமம்: ||” [வி. பு. 2-6-34] (மறுபடியும் திரும்பிவரக்கூடிய சுவர்க்கத்தை அடைவது எவ்வளவு தாழ்ந்தது? ஒப்பற்ற முக்திஸாதனமான வாகஸுதேவ மந்த்ரஜபம் எவ்வளவு உயர்ந்தது?) என்றும் விஷ்ணு புராணத்தில் காட்டப்பட்டது.

அத:-\* तमेवं विद्वानमृत इह भवति, नान्यः पन्था अयनाय विद्यते (பு)  
 \* नाहं वेदैर्न तपसा न दानेन न चेज्यया। शक्य एवंविधो द्रष्टुं  
 दृष्टवानसि मां यथा॥ भक्त्या त्वनन्यया शक्य अहमेवंविधोऽर्जुन।  
 ज्ञातुं द्रष्टुं च तत्त्वेन प्रवेष्टुं च परन्तप॥ (गी. ११. ५३, ५४)

“தமேவம் வித்வாநம்ருத இஹ புவதி நாந்ய: பந்த்யா அயநாய வித்யதே” [பு. ஸௌ] [அவனை இப்படி அறிபவனே இங்கு மோக்ஷமடைகிறான். மோக்ஷமடைய வேறு வழியில்லை,] என்று ஸ்ருதிகளில் பரமபுருஷஜ்ஞாநமே மோக்ஷோபாயமாக முழங்கப்பட்டது.

“நாஹம் வேதைர் ந தபஸா ந த்யானேந ந சேஜ்யயா।  
 ஸக்ய ஏவம்விதேத்யா த்யூரஷ்டம் த்யூருஷ்டவாநஸி மாம் யத்யா॥  
 புக்த்யா த்வநந்யயா ஸக்ய அஹமேவம்விதேத்யா஽ர்ஜுந।

ஜ்ஞாதும் த்யூரஷ்டம் ச ததத்வேந ப்ரவேஷ்டம் ச பரந்தப॥”

[கீதை 11-53, 54]

[நீ என்னைக் கண்டதுபோல், (என்னிடம் புக்தியில்லாமல்) வேதுங்களை அத்யயநம் செய்வது முதலானவற்றாலும், தவத்தாலும், த்யானத்தாலும், யாக்யத்தாலும் நான் காணத்தக்கவனல்லன். வீரனான அர்ஜுனனே! வேறென்றையும் கருதாத புக்தி ஒன்றினாலேயே நான் இவ்வண்ணமாக உள்ளபடி அறிவதற்கும், காண்பதற்கும், அடைவதற்கும் தகுந்தவனாகிறேன்.] என்று கீதை முதலான உபப்யூரம் ஹணங்களில் புக்தியே மோக்ஷோபாயமாக உத்யூஷிக்கப்பட்டது, இப்படி அறிவென்றும், புக்தியென்றும் கூறப்படும் மோக்ஷோபாயம் ஜ்ஞாந விசேஷமான புக்தியே என்று கொண்டால்தான் ஸ்ருதிகளுக்கும், ஸ்ம்ருதிகளுக்கும் முரண்பாடு இல்லாமலிருக்கும். ஆக, வேதுநம், த்யானம், உபாஸநம் எனப்படும் மோக்ஷோபாயம் புக்தியே என்று ஸித்திபூத்தது.

(3) இனி, இத்தகைய உபாஸநம் மோக்ஷோபாயமேயொழிய கர்மமும் உபாஸநமும் சேர்ந்து நேரே மோக்ஷோபாயம் என்பதும் சரியல்ல என்னும் ப்ரதிஜ்ஞையும் தன்னடையே ஸித்திபூக்கும். எப்படியெனில்; “நாந்ய: பந்த்யா அயநாய வித்யதே” என்னும் ஸ்ருதியில் ஜ்ஞாநம் தவிர வேறு மோக்ஷோபாயமில்லை என்று கூறியிருக்கையால் கர்மம் நேரே மோக்ஷோபாயமல்ல என்று தேறுகிறது; கீ-2

इत्यनयोरेकार्थत्वं सिद्धं भवति । तत्र सप्तमे तावदुपास्यभूतपरमपुरुष-  
[स्वरूप]याथात्म्यं, प्रकृत्या तत्तिरोधानं, तन्निवृत्तये भगवत्प्रपत्तिः,  
उपासकविधाभेदो, ज्ञानिनश्चैव्यं चोच्यते ॥

“அவித்யயயாம்ருத்யம் தீர்த்வா” [ஸ்ர11] என்று கர்மத்திற்கு மோக்ஷோபாயத்வம் சிலவிடங்களில் கூறியிருப்பதும், “ வித்யயயா அம்ருத மஸ்ருதே ” [ஸ்ர 11] என்று நேரே மோக்ஷோபாயமாயிருக்கும் ஜ்ஞாநத் திற்குக் கர்மம் அங்குமாயிருப்பதினாலேயே என்று நிர்வஹித்துவிட லாமாகையாலே கர்மமும் ஜ்ஞாநமும் சேர்ந்து மோக்ஷோபாயம் என்பதும் சரியல்ல எனத் தேறுகிறது.

(4) இனி, இவ்வுபாஸநம் பரமபுருஷவிஷயமேயொழிய உருத்திரன் இந்திரன் முதலான தேவதைகள் விஷயமானதல்ல என்னும் ப்ரதிஜ்ஞையும் தன்னடையே தேறிநிற்கும். எப்படியெனில்: “ தமேவ விதித்வா அதிம்ருத்யுமேதி ” [ஸ்வே 3-8] என்னும் ஸ்வேதாஸ்வதர வாக்யமும், “ தமேவம் வித்வாநம்ருத இஹ பஃவதி ” [பு. ஸ-௮] என்னும் புருஷஸூக்தவாக்யமும் ஒருவனையே உபாஸிக்கத்தக்கவனாகக் கூறுகையால், புருஷஸூக்தத்தில் லக்ஷ்மீபதியாகக் கூறப்படும் நாராயணனே ஸ்வேதாஸ்வதரம் முதலான மற்ற உபனிஷத்துக்களிலும் உபாஸிக்கத்தக்கவனாகக் கூறப்படுகிறான் என்று ஸர்வஸாக்ஷாப்ரத்யயந்யாயத்தாலே ஸித்தி<sup>4</sup>த்தது. “ மஹாந் ப்ரபுர் வை புருஷ: ஸத்வஸ்யைஷ ப்ரவர்த்தக: ” [ஸ்வே 3-12] என்று அந்த ஸ்வேதாஸ்வதரத்தில் பரம்பொருளே ஸத்வப்ரவர்த்தகன் என்று கூறியிருப்பதிலிருந்தும் பரமஸத்வஸமாஸ்ரயனான விஷ்ணுவே அவ்வுபனிஷத்திலும் பரம்பொருளாகக் கூறப்படுகிறான் என உறுதியாகிறது. ஆகையால், அவ்வுபனிஷத்தில் படிக்கப்படும் சிவருத்ராதிசூப்யங்களுக்கும் பரமமங்குளமானவனும், ஸம்ஸாரவியாதியைப் போக்கடிப்பவனுமான பரமபுருஷனையே குறிக்கின்றன என விளங்குகிறது. இந்த நியாயத்தாலே அதூர்வஸிரிகை முதலான மற்ற சில உபனிஷத்துக்களில் படிக்கப்படும் சிவாதிசூப்யங்களுக்கும் நாராயணபரமே என விளங்குகிறது. ப்ரதர்த்தநுவித்யையில் இந்த்ரனுக்கு மோக்ஷோபாயத்வம் சொன்னது இந்த்ரனுக்கு அந்தர்யாமியான பரமபுருஷனுக்கே சேரும் என்று இந்த்ரப்ராணதி<sup>4</sup> கரணத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்டது. இதே ரீதியில் அதூர்வஸிரிஸ்ஸில் ருத்ரனுக்குக் கூறப்படும் ஜகத்காரணத்வமும் ருத்ராந்தர்யாமியான நாராயணனுக்கே சேரும் என்று காணலாம். நமது விஷ்ணுசித்த



श्रीभगवानुवाच—

मय्यासक्तमनाः पार्थ योगं युञ्जन्मदाश्रयः।

असंशयं समग्रं मां यथा ज्ञास्यसि तच्छृणु ॥ १ ॥

ஸ்ரீபுகுசுவாநுவாச—

1. மய்யாஸக்தமநா: பார்த்து யோகும் யுஞ்ஜந் மத்யாஸ்ய: |

அஸம்ஸயம் ஸமக்ரம் மாம் யத்யா ஜ்ஞாஸ்யஸி தச்ச்ருணு||

ஸ்ரீபுகுசுவாந் உவாச—புகுசுவான் கூறினான்:— பார்த்து—  
குந்தீபுத்ரனே ! மயி—என்னிடத்தில் ஆஸக்தமநா:—மிகவும்  
ஈடுபட்ட மனத்தையுடையவனாய், மத்யாஸ்ய:—என்னையே  
ஆதாரமாகக் கொண்டவனாய், யோகும் யுஞ்ஜந்—(என்  
விஷயமான) புக்தியோகூத்தைத் தொடங்குகின்ற நீ,  
மாம்—(அந்த யோகூத்திற்கு விஷயமான) என்னை, அஸம்  
ஸயம்—ஐயமற, ஸமக்ரம்—முழுவதும், யத்யா ஜ்ஞாஸ்யஸி—  
எந்த அறிவினாலே உணர்வாயோ, தத்—அவ்வறிவை,  
ச்ருணு—கவனமாகக் கேள்.

1. என்னமரு நெஞ்சனாய் யோகத் தியல்வுற்றே

நின்னமரு மென்பற்றும் நின்றநீ—யு(மு)ன்னினைவு(யு)

முண்மயக்கற் ரென்றெழியா தென்னை யுணர்வண்ணந்

திண்மையுறக் கேள்பார்த்தா தீர்ந்து.

விஜயத்திலே விரிவு கண்டுகொள்வது. ஆக, இந்நாலு ப்ரதிஜ்ஞை  
களாலும், பரம்பொருளான நாராயணன் விஷயமான புக்திரூப  
மான ஜ்ஞானத்தாலேயே பரமாத்மப்ராப்திரூபமான மோகூத்தை  
அடையலாம் என்று நிர்ணயிக்கப்பட்டது. இவ்விஷயமே கீதையின்  
மத்யமஷ்டகமான நடு ஆறு அத்தியாயங்களில் விளக்கப்படுகிறது.

அந்த ஷட்கத்தில் முதலாவது அத்தியாயமான இவ்வேழாம்  
அத்தியாயத்தில் — உபாஸிக்கத்தக்கவனாக ஆருமத்தியாயத்தின்  
கடைசியில் “ஸ்ரத்ஸுத்யாவாந் புகுஜதே யோ மாம்” என்று கூறப்பட்ட  
பரமபுருஷனான தன்னைப்பற்றிய உண்மைநிலையும், மூலப்ரக்ருதி  
யினாலே இந்நிலை ஜீவனுக்கு மறைக்கப்படுவதும், அம்மறைவைப்  
போக்கடிக்கும் பரமபுருஷ ஸரணாகூதியும், உபாஸகர்களில் நாலு வகை  
யும், அந்நால்வரில் ஞானியின் சிறப்பும் கூறப்படுகிறது.

॥ भा ॥ मय्यामिमुख्येन सक्तमनाः—मत्प्रियत्वातिरेकेण मत्स्वरूपेण गुणैश्च चेष्टितेन मद्भिभूत्या विश्लेषे सति तत्क्षणादेव विशीर्य-

பார்த்தா—குந்தியின் பிள்ளையே ! என் அமரும் நெஞ்சமும்—என்னிடத்திலே மிகப்பொருந்திய நெஞ்சை உடையவனாய், நின் அமரும் என்பற்றாய்—உன் ஸ்வரூபமும் என்னையே ஆதாரமாகப் பெற்றவனாய், யோகத்து இயல்வுற்றே நின்ற நீ—(என் விஷயமான) புக்தியோகத்தைத் தொடங்கி நிற்கும் நீ, உன் நினைவும்—(என்னைப் பற்றிய) உன் அறிவும், உள் மயக்கு அற்று—ஐயம் இல்லாமல், ஒன்று ஒழியாது—முழுவதுமாக, என்னை உணர்வண்ணம்—என்னை அறியும்படியாக, தீர்ந்து—கவனமாக, திண்மை உற கேள்—நன்றாகக் கேட்பாயாக.

1. (ஸ்ரீபுகழ்வாநுவாச) சென்ற ஷட்கத்தின் கடைசி ஸ்லோகத்தில் “மாம்” என்னும் பதத்தாலே புக்தி செய்யத்தக்கவனாகக் கூறப்பட்ட தன்னைப்பற்றிய உண்மையறிவை புக்தி செய்வதன் பொருட்டு இனி உபதேசிக்கிறேன் என்று ஜ்ஞாநம் முதலான குணங்களால் நிறைவுபெற்ற கண்ணன் கூறுகிறான். (மயி ஆஸக்த மநா:) என்னிடம் மிகவும் ஈடுபட்ட நெஞ்சையுடையவனாய். ஸக்த பதம் ஈடுபாட்டைக் குறிக்கிறது, ‘ஆஸக்த’ என்று ஆபீமுக்ஷயத்தோடு கூடிய ஈடுபாட்டைக் குறிக்கிறது. ஆபீமுக்ஷயமாவது பரம புருஷனை மிகவும் ப்ரியனாக (இனியனாகக்) கொள்ளுகை. (ஆஸக்த மநா:) இப்படிப் பரமபுருஷனே தனக்கு மிகவும் இனியனாகையாலே அவனுடைய ஸ்வரூபரூபகுணசேஷிதவிபூதிகளைப் பிரியும்போது—அதாவது அவற்றின் அநுபூவம் தனக்குக் கிடைக்காதபோது அக் கணத்திலேயே அழியத் தொடங்குகையாலே அவனிடம் மிகவும் ஈடுபட்ட நெஞ்சை உடையவன் என்றபடி. ஆழ்வார்களைப் போன்ற புக்திபரவஸர்கள் “பிறந்தவாறும், வளர்ந்தவாறும், பெரியபாரதம் கைசெய்து ஐவர்க்குத் திறங்கள் காட்டியிட்டுச் செய்துபோன மாயங்களும், நிறந்தனாடுபுக்கு எனதாவியை நின்று நின்று உருக்கி உண்கின்ற” “வதுவை வார்த்தையுள் ஏறுபாய்ந்ததும், மாயமானினை வாய்பிளந்ததும், மதுவைவார் குழலார் குரவை பினைந்த குழகும், அது இது உது என்னலாவனவல்ல என்னை உன் செய்கை தைவிக்கும்” “பெய்யும் பூங்குழல் பேய்முலையுண்ட பிள்ளைத்தேற்ற

माणख[भाव]रूपतया मयि सुगाढं बद्धमना : तथा मदाश्रयः—स्वयं च

மும், பேர்ந்து ஓர் சாடிற்ச் செய்ய பாதமொன்றால் செய்த நின் சிறுச்சேவகமும், நெய்யுண் வார்த்தையுள் அன்னை கோல்கொள்ள நீயுன் தாமரைக் கண்கள் நீர்மல்கப் பையவே நிலையும் வந்தென் நெஞ்சை உருக்குங்களே” “உண்ண வானவர்கோனுக்கு ஆயர் ஒருப்படுத்த அடிசில் உண்டதும் வண்ணமால் வரையை எடுத்து மழை காத்ததும், மண்ணை முன் படைத்து உண்டுமிழ்ந்து கடந்து இடந்து மணந்த மாயங்கள் எண்ணும் தோறும் என் நெஞ்சு எரிவாய் மெழுகு ஒக்கும் நின்றே” “நின்றவாறும் இருந்தவாறும் கிடந்த வாறும் நினைப்பரியன ஒன்றலாவுருவாய் அருவாயநின் மாயங்கள் நின்று நின்று நினைக்கிறேன் உன்னை எங்ஙனம் நினைகிற்பன்” “ஒண்கூடரோடிருளுமாய் நின்றவாறும் உண்மையோடிண்மையாய் வந்து, என் கண்கொளாவகை நீ கரத்தென்னைச் செய்கின்றன என் கொள் சிந்தையுள் நைகின்றேன் என் கரியமாணிக்கமே!” “திருவுருவு கிடந்தவாறும் கொப்பூழ்ச்செந்தாமரைமேல், திசைமுகன் கருவுள் வீற்றிருந்து படைத்திட்ட கருமங்களும், பொருவில் உன் தனிநாயக மவை கேட்குந்தோறும் என் நெஞ்சம் நின்று நெக்கு அருவி சோரும் கண்ணீர்” “அடியை மூன்றை இரந்தவாறும் அங்கே நின்று ஆழ் கடலும் மண்ணும் விண்ணும் முடிய ஈரடியால் முடித்துக் கொண்ட முக்கியமும், நொடியுமாறவை கேட்குந்தோறும் என் நெஞ்சம் நின்ற னக்கே கரைந்துகும்” “கூடி நீரைக்கடைந்தவாறும் அமுதம் தேவர் உண்ண அசுரரை வீடும் வண்ணங்களே செய்துபோன வித்தகமும் ஊடுபுக்கு எனதாவியை உருக்கி உண்டுகின்ற” [திருவாய்மொழி 5-10] “பாலாழி நீ கிடக்கும் பண்பை யாம் கேட்டேயும் காலாமும் நெஞ்சழியும் கண் சுழலும்” [பெரிய திருவ-34] “இனிதிரைத் திவலை மோத எறியும் தண் பரவையீதே தனிகிடந்தரசசெய்யும் தாமரைக் கண்ணனெம்மான் கனியிருந்தனைய செவ்வாய்க் கண்ணனைக் கண்ட கண்கள் பனியூரும்புதிருமாலோ என் செய்கேன் பாவியேனே” [திருமாலை-18] “கடல் நிறக் கடவுள் எந்தை அரவணைத் துயிலுமா கண்டு உடல் எணக்கு உருகுமாலோ என் செய்கேன் உலகத்திரே!” [திருமாலை-19] “அணியினார் செம்பொனாய் அருவரையனைய கோயில் மணியனார் கிடந்தவாற்றை மனத்தினால் நினைக்கலாமே” [திருமாலை-21] “காலுமெழா கண்ணநீரும் நிலலா உடல் சோர்ந்து நடுங்கிக் குரல் மேலுமெழா மயிர்க்கூச்சுமரு . என தோள்களும் வீழ்வொழியா” [பெரியாழ்திரு 5-3-5] என்று பரமபுருஷனுடைய

मया विना विशीर्यमाण[स्वरूप]तया मदाश्रयो-मदेकाधारः, मद्योगं  
युञ्जन्—योक्तुं प्रवृत्तो योगविषयभूतं मामसंशयं—निस्संशयम्,

ஸ்வரூப ரூப குண விபூதி சேஷ்டிதங்களை நினைத்தவுடனேயே நெஞ்சம், ஆவியும், உடலும் உருகப்பெறுவார்கள். அவற்றில் பிரிவு (அநுபூவமின்மை) ஏற்பட்டாலோவெனில் மயக்கத்தை அடைந்து தாய்ப் பேச்சாலே பேசவேண்டியிருக்கும் நிலையை அடைவார்கள். அந் நிலையில் “ஆடி யாடி அகங் கரைந்து இசை பாடிப் பாடிக் கண்ணீர் மல்கி, எங்கும் நாடி நாடி நரசிங்கா என்று வாடி வாடும் இவ் வாணுதலே” “வாணுதல் இம்மடவரல் உம்மைக்காணும் ஆசையுள் நைகின்றான்” “இரக்க மனத்தோடு எரியலை அரக்கும் மெழுகும் ஒக்குமிவன்” [திருவாய்-2-4] “கங்குலும் பகலும் கண்துயில் அறியாள் கண்ண நீர் கைகளாலிரைக்கும்” “வெவ்வுயிர்த்துயிர்த்துருகும்” “வானமே நோக்கும் மையாக்கும்” “உள்ளுருகும்” “இட்டகால் இட்டகைகளாயிருக்கும், எழுந்துலாய் மயங்கும் கைகூப்பும், “கட்டமே காதல்” என்று மூர்ச்சிக்கும்” “சிந்திக்கும் திசைக்கும் தேறும் கைகூப்பும்” “அழும் தொழும் ஆவி அனல் வெவ்வுயிர்க்கும்” [திருவாய்-7-2] “ஓதிலும் நின்பேரன்றி மற்ரோதான் உருகும் நின் திருவுரு நினைந்து காதன்மை பெரிது கையறவுடையன் கயல்நெடுங்கண்துயில் மறந்தான்” [பெரிய திரு 2-7-5] என்கிறபடியே இவர்களது துஸை வாசாம் அகோசரமாயிருக்கும். உபாஸகர்களுக்கோவெனில், ஸம்ஸ்லேஷதுஸையில் துரித்து நின்று நினைத்தால்தான் உபாஸநமாகிற ஸாதூநம் கைகூடு மாகையால், ஸம்ஸ்லேஷதுஸையில் இவர்களது கரணங்கள் அழிய மாட்டா. விஸ்லேஷதுஸையிலேயே கரணங்கள் ஸித்திலமாகும். இதைத் திருவுள்ளத்திற்கொண்டே “விஸ்லேஷே ஸதி” என்று இங்கு அருளினார் பூர்வாயகாரர். (மதூஸ்ரய:) தன் நெஞ்சு மாத்திர மல்லாமல், தானும் என்னைப் பிரிந்தால் துரிக்கமாட்டாமையாலே என்னையே ஆதூரமாகக் கொண்டவனாய். “அப்யுப்யக்ஷ” (காற்றையே ஆஹாரமாகக் கொண்டவன்) என்றவிடத்திற்போலே “மதூஸ்ரய:” என்றவிடத்திலும் ஸமாஸத்தின் நடுவில் ஏவகாரத்தைக்கொண்டு ‘என்னையே ஆதூரமாகக் கொண்டவன்’ எனப் பொருள்கொள்ள வேணும்; என் அநுபூவத்தையே தூரமாகக் கொண்டவன் என்றபடி. (மய்யாஸக்தமநா: மதூஸ்ரய:) “முந்துற்ற நெஞ்சே” [பெரிய திருவாய் 1] “என்னை நெகிழ்க்கிலும் என்னுடை நன்னெஞ்சம்தன்னை அகல்விக்கத் தானும் கில்லான் இனி” [திருவாய் 1-7-8] என்கிற

समग्रम्—सकलम्, यथा ज्ञास्यसि—येन ज्ञानेनोक्तेन ज्ञास्यसि ;  
तज्ज्ञानमवहितमनाः त्वं शृणु ॥

படியே புக்த்தனைக்காட்டிலும், அவனுடைய நெஞ்சு புகுவது விஷயத்தில் முன்நிற்கையாலே முதலில் நெஞ்சைச் சொல்லிப் பிறகு அவனைச் சொல்லுகிறான். வெண்பாவில் தனிச்சீர் “முன் நினையும்” என்று பாடியுமானபோது “என் அமரும் நெஞ்சனும்” என்றவிடத்தில் நெஞ்சுக்கு விசேஷணமாகி, இப்பொருளைக் காட்டுகிறது. (யோக்யம் யுஞ்ஜந்) என் விஷயமான புக்தியோக்யத்தைத் தொடங்குகின்றவனான நீ. ‘யுஞ்ஜந்’ என்னும் பதத்தில் ‘ஸத்ரு’ பரத்யயத்தினால் காட்டப்படும் நிகழ்காலம் இங்கு யோக்யம் தொடங்கப்பெற்று முடிவுருமலிருக்கையைக் காட்டுகிறது. யோக்யத்தைத் தொடங்குவதற்கு உறுப்பான புகுவதுவிஷய ஜ்ஞானத்தை இந்த ஸ்லோகம் முதலாக உபதேசிக்கத் தொடங்குகிறானாகையால் இது யோக்யாநுஷ்டானத்தைக் குறிக்காது. (மாம் அஸம்ஸயம் ஸமக்ஸரம் யதூ ஜ்ஞாஸ்யஸி) எந்த அறிவைக் கூறினால் யோக்யத்திற்கு விஷயமான என்னை ஐயமறவும், பரிபூர்ணமாகவும் நீ அறிவாயோ. (மாம் யதூ ஜ்ஞாஸ்யஸி) யோக்யத்திற்கு விஷயமான என்னை முதலில் அறிந்தால் தான் புக்தியோக்யத்தைத் தொடங்கலாம் என்று கருத்து. (அஸம்ஸயம் யதூ ஜ்ஞாஸ்யஸி) அதுவும் ஐயமற அறிந்தால்தான் தொடங்க முடியும் என்று கருத்து (ஸமக்ஸரம் யதூ ஜ்ஞாஸ்யஸி) அதிலும் பரிபூர்ணமாக அறிந்தால்தான் ஐயமற அறியமுடியும் என்று கருத்து. (யதூ ஜ்ஞாஸ்யஸி) மேலே “தத் ஸ்ருணு” [அதைக்கேள்] என்றிருக்கையாலும், மேல் ஸ்லோகத்தில் “ஜ்ஞாநம் தேஹம் வக்ஷ்யாமி” [உனக்கு நான் அறிவைச் சொல்லுகிறேன்] என்றிருக்கிறபடியாலும், தான் சொல்லப்போவதும், இவன் கேட்க வேண்டியதுமான ஜ்ஞாநமே “யதூ” என்னும் ஸ்பந்தத்தால் கூறப்படுகிறது என விளங்குகிறது. (தத் ஸ்ருணு) அதை கவனமாகக் கேட்பாயாக. அர்ஜுனன் கேளாமலிருக்கச் செய்தே உபதேசிக்கத் தொடங்குகையாலும், ‘தத் ஸ்ருணு’ என்று கேட்கச் சொல்லி விதிக்கையாலும், தான் சொல்லப்போகும் ஜ்ஞானம் அபூர்வமானதாகையாலே இவன் அவஸ்யம் அறிய வேண்டியதொன்று என்று காட்டுகிறான். அன்றிக்கே, யுத்தங்களத்தில் பராக்காயிராமல், நான் சொல்லுவதை கவனமாகக் கேள் என்கிறானாகவும். “கேளீரோ” [திருப்பாவை 2] “கேளாய்” [திருப்பாவை 29] என்றவிடங்களிற்போலே. (பார்த்து) நீ என் அத்தை

ज्ञानं तेऽहं सविज्ञानं इदं वक्ष्याम्यशेषतः ।

यज्ज्ञात्वा नेह भूयोऽन्यत् ज्ञातव्यमवशिष्यते ॥ २ ॥

2. ஜ்ஞாநம் தேஹம் ஸவிலுஜ்ஞாநம் இதும்

வக்ஷ்யாம்யஸேஷத: ।

யத் ஜ்ஞாத்வா நேஹ பூயோ஽ந்யத்

ஜ்ஞாதவ்யமவஸிஷ்யதே ॥

அஹம்—நான், தே—உனக்கு, இதும் ஜ்ஞாநம்—(என் விஷயமான) இந் த ஜ்ஞாநத்தை, ஸவிலுஜ்ஞாநம்—விசேஷ ஜ்ஞாநத்தோடு கூட, அஸேஷத:—முழுவதும், வக்ஷ்யாமி—கூறுகிறேன்; யத்—எந்த இவ்வறிவை, ஜ்ஞாத்வா—அறிந்தபின், இஹ—என் விஷயத்தில், பூய:—மறு படியும், ஜ்ஞாதவ்யம்—அறியவேண்டியது, அந்யத்—வேறென்றும், ந அவஸிஷ்யதே—மிகுதியில்லையோ (அந்த ஜ்ஞாந விஜ்ஞாநங்களைக்கூறுகிறேன் என்றபடி.)

2. மிக்க வறிவிறைவி வேகத் துணர்வுடனே

யொக்க வுணக்கொன் ரெழியாமற்—சிக்கெனவே

யான்பகர்வன் யாதறிந்தால் வேறென் றினியறியத்

தான்படுவ திங்கில்லை சார்ந்து.

யாது—எந்த அறிவையும், விவேகத்தறிவையும், அறிந்தால்—உணர்ந்தால், இங்கு—என் விஷயத்தில், இனி—மறு படியும், சார்ந்து அறியத்தான் படுவது வேறென்று—பொருந்தி அறியவேண்டிய வேறொரு விஷயம், இல்லை—இல்லையோ (அத்தகையதான), மிக்க இறை அறிவு—சிறந்த ஸர்வேஸ்வர ஜ்ஞானத்தை, (இறை) விவேகத்துணர்வுடனே ஒக்க—(ஸர்வேஸ்வரனான என்னை) விவேகித்தறியும் ஜ்ஞாநத்துடன் சேர்ந்து, ஒன்று ஒழியாமல்—முழுவதும், உனக்கு—உனக்கு, யான் பகர்வன்—நான் கூறப்போகிறேன்.

பிள்ளையாகையாலே நீ கேளாமலிருக்கச்செய்தேயும் உனக்கு நான் இதை உபதேசிக்கிறேன் என்று கருத்து.

॥ भा ॥ अहं ते, मद्रिषयमिदं ज्ञानं विज्ञानेन सहाशेषतो वक्ष्यामि; विज्ञानम्—विविक्ताकारविषयं ज्ञानम्। यथाऽहं मद्रयतिरिक्तात्समस्त-  
चिदचिद्वस्तुजातान्निखिलहेयप्रत्यनीकतया नानाविधानवधिकातिशया -  
संख्येयकल्याणगुणगणानन्तमहाविभूतितया च विविक्तः, तेन विविक्त-

2 “தத் ஸ்ருணு” [என்னைப்பற்றிய அறிவைக் கேட்பாயாக] என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் கேட்கச்சொல்லி விதித்த விஷயத்தில் இவன் அதிகமாக கவனம் செலுத்தவேண்டும் என்பதற்காக, ‘ஸர்வஜ்ஞனும், ஸர்வஸக்தியான நானே இதைக் கூறுகிறேன்’ என்று பீடிய்கையிட்டுக் கொண்டு “அஸம்ஸயம் ஸமக்யம்” என்று கூறப்பட்ட அர்த்தங்களை முறையே முன்பின்பாதிக்களாலே சிறிது விளக்குகின்ற இரண்டாம் ஸ்லோகத்தாலே. (அஹம் தே வக்ஷ்யாமி) ஸர்வஜ்ஞனும், ஸர்வஸக்தியான நான் இதைக் கேட்பதில் குதாஹலமுடைய உனக்குக் கூறுகிறேன். (இதும் ஜ்ஞாநம் ஸவிஜ்ஞாநம் வக்ஷ்யாமி) ப்ரக்ருதமான இந்த ஜ்ஞாநத்தை, விஜ்ஞானத்தோடுகூடக் கூறுகிறேன். சென்ற ஸ்லோகத்தில் தன் விஷயமான அறிவையே கேட்கச்சொல்லு கையாலே, இங்கும் அதுவே ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாந ஸப்தங்களைக் கூறப் படுவதாகக்கொள்ளவேண்டும். அதில் பரமாத்மாவை ஸ்வரூப நிருபக குணங்களையிட்டு அறிவது ஜ்ஞாநஸப்தத்தாலும், நிருபிதஸ்வரூப விசேஷணங்களையிட்டு அறிவது விஜ்ஞான ஸப்தத்தாலும் கூறப்படுவதாகக் கொண்டால் புநருக்தியில்லை. பரமாத்மாவின் ஸ்வரூபத்தை நிருபித்துத்தரும் ஸத்யத்வம், ஜ்ஞாநத்வம், அநந் தத்வம், ஆநந்தத்வம், அமலத்வம், ஸ்ரிய:பதித்வம் ஆகியவை ஸ்வரூபநிருபககுணங்கள் எனப்படுகின்றன. பரமாத்மாவின் மற்ற பெருமைகள் நிருபித ஸ்வரூப விசேஷணங்கள் எனப்படுகின்றன. விஜ்ஞாநமாவது: - பரமாத்மாவை விவித்தமாக - மற்ற பொருள்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாக அறிவது. அதாவது:—பரமாத்மாவானவன் தன்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட எல்லாச் சேதநாநாசேதநப் பொருள் களைக் காட்டிலும்—தாழ்வுகளுக்கும் எதிர்த்தட்டாயிருப்பதன்மூலமும், பல விதமாய், எல்லையற்ற மேன்மையை உடையவையாய், கணக்கற்றவை யான கல்யாணகுணங்களை உடைத்தாயிருப்பதன் மூலமும், எல்லையற்ற உபயவிபூதிகளுக்கும் தலைவனாயிருப்பதன்மூலமும் — சிறப்புற்றவனாயிருப்பவன் என்று தெரிவிக்கும் அறிவே விஜ்ஞாநம் என்றபடி. ஆக. ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாந ஸப்தங்களுக்கு முன்பின் ப்ரகரணங்களையொட்டிப் கீ—3

विषयज्ञानेन सह मत्स्वरूपविषयज्ञानं वक्ष्यामि । किं बहुना? यत् ज्ञानं  
ज्ञात्वा मयि पुनरन्यत् ज्ञातव्यं नावशिष्यते ॥ २ ॥

॥ भा ॥ वक्ष्यमाणस्य ज्ञानस्य दुष्प्रापतामाह—

मनुष्याणां सहस्रेषु कश्चिद्यतति सिद्धये ।

यततामपि सिद्धानां कश्चिन्मां वेत्ति तत्त्वतः ॥ ३ ॥

3. மனுஷ்யாணாம் ஸஹஸ்ரேஷு கஸ்சித் யததி ஸித்த்யே ।

யததாமபி ஸித்த்யநாம் கஸ்சித்மாம் வேத்தி தத்த்வத: ॥

பரமாத்ம விஷயஜ்ஞாநமே பொருளாகத் தேறுகையால், விஜ்ஞாந ஸப்நத்வத்திற்கு த்யநபரமாகச் சிலர் பொருளுரைத்தது பொருந்தாது என்று விளங்குகிறது. “ஜ்ஞாநம் து விஜ்ஞாநகுணோபநநம் கர்மாஸூப்யம் பர்யதி லர்ஜநீயம்” [புரா-மோக்ஷ 199-17] [விஜ்ஞாந குணத்தோடுகூடிய ஜ்ஞாநத்தையும், விலக்கத்தக்கதாய், அமங்குளமான கர்மத்தையும் காண்கிறான்.] என்றவிடத்திலும் ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாந ஸப்நத்வங்கள் பரமாத்மாவின் இவ்விருவிதமான பெருமைகளையிட்டு அவனை அறிவதையே கூறுகின்றன. “மாற்பால் மனஞ்சுழிப்ப மங்கையர்தோள்கைவிட்டு” [மூன் திருவ 14] என்கிறபடியே இத்தகைய பெருமை பெற்ற பரமாத்மாவிடம் ஈடுபடுபவன் மற்ற அமங்களங்களைக்கைவிடுகிறான் என்று கருத்து. (வஷ்யயாமி) கூறுகிறேன். ஜ்ஞாநத்தையும், விஜ்ஞாநத்தையும் கூறுகிறேன் என்றது (லக்ஷணயாலே) அவற்றை அறிவிக்கும் வாக்யத்தைக் கூறுகிறேன் என்றபடி. இவற்றைத் தெரிவிக்கும் வாக்யம் சொல்லவும் கேட்கவும் தக்கது என்று உணர்த்துகிறதாகவுமாம். (யத் ஜ்ஞாத்வா) எந்த ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாநங்களை அறிந்து. சமையல் செய்வதை “சமையலைச் சமைக்கிறான்” என்பதுபோலே அறிவைப் பெறுவது இங்கு அறிவை அறிவதாகக் கூறப்படுகிறது (அஸேஷத: வஷ்யயாமி) இந்த ஜ்ஞாந விஜ்ஞாநங்களை மீதமில்லாமல், அதாவது முழுவதும் கூறுகிறேன். இனி, உத்தரார்த்தத்தாலே “அஸேஷத:” என்றதை விவரித்துக் கொண்டு, முற்கூறிய ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாநங்களைப் புகழ்கிறான்- (யத் ஜ்ஞாத்வா இஹ பூய: அந்யத் ஜ்ஞாத்வயம் ந அவஸிஷ்யதே) சுருங்கக் கூறினால், இந்த ஜ்ஞாநவிஜ்ஞாநங்களை அறிந்தபின் என் ஸ்வரூப ஸ்வபூவங்கள் விஷயத்தில் மறுபடியும் அறியத்தக்கதாக யாதொன்றும் எஞ்சிநிற்காது என்கை. அவசியம் அறியவேண்டிய எல்லா ஆகாரங்களோடும் கூடிய என் ஸ்வரூபத்தைக் கூறுகிறேன் என்று கருத்து.



மநுஷ்யாணம்—ஸாஸ்த்ராதிக்காரிகளுக்குள்ளே, ஸஹஸ்ரேஷு — ஆயிரக்கணக்கானவர்களில், கஸ்சித் — ஒருவனே, ஸித்த்த்யே யததி—ஸித்த்தியடையும் வரையில் முயல்கின்றான். யததாம் ஸித்த்தாநாம் அபி—ஸித்த்தியடையும் வரையில் முயல்கின்றவர்களுக்குள், ( ஸஹஸ்ரேஷு ) கஸ்சித்—(ஆயிரக்கணக்கானவர்களில்) ஒருவனே, மாம்—என்னை, தத்வத:—உள்ளபடி, வேத்தி—அறிகிறான்.

3. மானிடவர் பல்லா யிரத்தொருவன் மன்னுலகந் தானியல்வா னுங்கவர்க டங்களினு—மேனிகழ்ந்தே யென்னை முழுதறிவா னெங்கேனு மாங்கொருவன் றன்னையறி வானரிது தான்.

மானிடவர் — ஸாஸ்த்ராதிக்காரிகளுக்குள்ளே, பல்லா யிரத்து ஒருவன் — ஆயிரக்கணக்கானவர்களில் ஒருவனே, மன்னு உலகம் தான் இயல்வான்—நிலையான மோக்ஷலோகத் திற்குச் செல்ல முயல்வான் ; ஆங்கு அவர்கள் தங்களிலும்—அப்படி முயல்கின்றவர்களிலும், மேல் நிகழ்ந்தே—அதற்கும் மேலே சென்று, என்னை முழுது அறிவான்—என்னையே ப்ராப்யமாகவும் அறிபவன், எங்கேனும் ஆங்கு ஒருவன்—ஆயிரக்கணக்கானவரில் ஒருவனே ; ( அவர்களிலும் ) தன்னை—(உபாயமாகவுமிருக்கும்) என இயல்வை, அறிவான்—அறிகிறவன், அரிது தான்—இல்லவேயில்லை.

3. இந்தப் பரமாத்மவீஷய ஜ்ஞாநம் மிகவும் பெறற்கரியது என்று காட்டுவதன்மூலம் இதைப் புகழ்கிறான் மூன்றாம் ஸ்லோகத்தில். ( மநுஷ்யாணம் ) தமக்கு நன்மையை விரும்பி ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கும் ஸாத்யநங்களை அநுஷ்டிக்கத் தகுதி பெற்றிருப்பவர்களுக்குள்ளே. தேவதாதிக்காரணம் முதலானவற்றில் தேவதைகள் முதலானார்க்கும் மோக்ஷஸித்த்தியின்பொருட்டு முயல அதி காரமுண்டு என்று நிர்ணயித்திருக்கையால், இங்கு மநுஷ்யஸப்தம் ஸாஸ்த்ரவிஹிதமான மோக்ஷஸாத்யநங்களில் அதிகாரமுடைய அனைவரையும் காட்டுகிறது. (ஸஹஸ்ரேஷு கஸ்சித்) ஆயிரக்கணக்கானவர்களில் ஒருவனே. ஸாஸ்த்ராதிக்காரிகளில் பெரும்பாலோர் தமக்கு நன்மையை விரும்பினாலும், ப்ராக்ருத ஸுகூங்க்ளையே தமக்கு நன்மை

॥ भा ॥ मनुष्याः—शास्त्राधिकारयोग्याः, तेषां सहस्रेषु कश्चिदेव सिद्धिर्पर्यन्तं यतते । सिद्धिर्पर्यन्तं यतमानानां सहस्रेषु कश्चिदेव मां विदित्वा सत्तस्सिद्धये यतते । मद्दिदां सहस्रेषु कश्चिदेव तत्त्वतः—

யென்று மயங்கி, அவற்றின் பொருட்டு ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப் பட்டிருக்கும் ஜ்யோதிஷ்டோமாத்மி ஸாத்நங்களையே அநுஷ்டிக்கின்றனர். பல்லாயிரத்தில் ஒருவனே மோக்ஷாதந்தத்தை விரும்பி, மோக்ஷ ஸாத்நத்தை அநுஷ்டிக்கிறான் என்று கருத்து. (கஸ்சித் ஸித்த்யே யததி) அப்படி மோக்ஷ ஸாத்நத்தை அநுஷ்டிப்பவர்களிலும் எவனோவொருவனே மோக்ஷ ஸித்தியடையும் வரையில் முயல்கின்றான். இடையில் விஷயாந்தரங்களால் இழுக்கப்பட்டுத் தடுமாறுகிறவர்கள் பலர் என்று கருத்து. (யததாம் ஸித்த்யாநாமபி) மோக்ஷ ஸித்தியடையும் வரையில் முயலுமவர்களுக்குள்ளும். (கஸ்சித் மாம் வேத்தி) எவனோவொருவன் தான் என்னையே ப்ராப்யமாகவும் அறிந்து, என்னை அடையும் பொருட்டு என்னை ஸித்த்யோபாயமாகக் கொண்டு, ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்படும் புக்தியோக்யமாகிற ஸாத்மோபாயத்தை அநுஷ்டிக்கிறான். பலர் தம் ஆத்மாவையே ப்ராப்யமாக எண்ணி, அதன்பொருட்டு என்னை ஸித்த்யோபாயமாகக்கொண்டு ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்படும் கர்மஜ்ஞாத்யோக்யங்களை ஸாத்மோபாயமாக அநுஷ்டித்துக் கைவல்ய மோக்ஷத்தைப் பெற்றுப் போகின்றனர் என்று கருத்து. (கஸ்சிந்மாம் வேத்தி தத்வத:) இப்படி என்னையடைவதை விரும்புகிறவர்களிலும் எவனோவொருவன்தான் என்னை உள்ளபடி அறிகிறான். என்னையே உபாயமாகவும் அறிகிறான் என்கை. அதாவது—நானே தாயாய்த் தந்தையாய், மற்றுமாய், முற்றுமாய் நின்று சேதனை அடையப் பாடுபடுபவனாகையாலே, தன்னுடைய ஆநந்தத்திற்காகத் தான் பாடுபடுவதின்றும் கைவாங்கி,—மோக்ஷத்திலும் என்னுடைய ஆநந்தத்தையே விரும்புகின்றவனாய். சாதகம் போலே எனது அருளையே பார்த்திருக்குமவன் மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன். அப்படிப்பட்டவன் இன்று வரையிலும் ஒருவன்கூட எனக்குக் கிடைக்கவில்லை என்று கருத்து. “ஸ மஹாத்மா ஸுதுர் லபு:” [7-19] [வாஸுதேவனையே ப்ராப்யம், ப்ராபகம் முதலிய எல்லாமாக நினைத்திருக்கும் மஹாத்மா மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன்] “மாம் து வேதூ ந கஸ்சந” [7-26] [என்னை உள்ளபடி அறிபவன் ஒருவனுமில்லை] என்று அவனே இவ்வத்தியாயத்தில் மேலே வாய் வெருவப்போகின்றானன்றோ. “யாருமோர் நிலைமையன் என அறி

यथावस्थितं मां वेत्ति । न कश्चिदित्यभिप्रायः । “स महात्मा सुदुर्लभः” (१९)  
“मां तु वेद न कश्चन” (२६) इति हि वक्ष्यते ॥ ३॥

வறிய எம்பெருமான், யாருமோர் நிலைமையன் என அறிவெளிய எம்பெருமான் ” [திருவாய் 1-3-4] என்று ஆழ்வாரும்—தம் முயற்சியாலே அவனைக் காண நினைப்பார்க்கு அவனை உள்ளபடி அறிய முடியாது என்றும் நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே அவன் தன்னைக் காட்ட, அவனைக் காணநினைப்பவர்களுக்கே அவனை உள்ளபடி அறியமுடியும் என்றும் அருளிச்செய்தாரன்றே; ஆளவந்தாரும் இதை அடியொற்றி “நமோ நமோ வாங்மநஸாதி பூமயே—நமோ நமோநந்த மஹாவிபூதயே” என்று எல்லையற்ற மஹாவிபூதியை உடையவனாகையாலே, தம் முயற்சியால் காணநினைப்பார்க்குக் காண்பரியன் என்றும், “நமோ நமோ வாங்மநஸைகபூமயே—நமோ நமோநந்த த்யைகஸிந்தயே” என்று அவனுடைய க்ருபையாலே அவனைக் காணநினைப்பார்க்குக் காண எளியவனென்றும் அருளிச்செய்தாரன்றே. ஆழ்வாருடைய இவ்வருளிச்செயலையும், ஆளவந்தாருடைய இந்த ஸ்ரீஸூக்தியையும் அடியொற்றியே பூஷ்யகாரர் இந்த ஸ்லோகத்தின் பூஷ்யத்தில் “ந கஸ்சித்த்யபிப்ராய:” [ஒரு வனுமேயில்லை என்று கருத்து.] என்று அருளிச்செய்து, அதற்கு கீதாசார்யனின் வாக்குகளை ப்ரமாணமாகவும் காட்டினார்.

இனி, ஸாத்நாநுஷ்ட்யநம் செய்து மோக்ஷமடைவார்க்கும், அவனைக்கொண்டு அவனை அடைவார்க்கும் - அவனை அறிவதிலும், பெறும் பூலனிலும் வாசியில்லை என்னும் தேஹிக ஸம்ப்ரதாய ரீதியில் பொருள் கொள்ளும்போது—ஸித்திபூத்யம் ப்ரயோஜநாந்தரங்களான ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களைக் குறிக்கிறது. “ஸித்திபூத்யே யததி” என்று அவற்றின் பொருட்டு ஸாத்நாந்தரங்களைப் பற்றுமவர்களைக் குறிக்கிறது. “மாம் வேத்தி” என்று அவற்றின் பொருட்டு எம்பெருமானை உபாயமாகப் பற்றுமவர்களைக் குறிக்கிறது “தத்வத: வேத்தி” என்று அவனையே ப்ராப்யமாக அறிந்து அடைய, அவனை ஸித்திதோபாயமாகவும், பூக்திப்ரபத்திகளில் ஒன்றை ஸாத்யோபாயமாகவும் பற்றுமவர்களைக் குறிக்கிறது. “யாருமோர் நிலைமையன் என அறிவரிய எம்பெருமான் ” என்று ஆழ்வாரும், “வாங் மநஸாதி பூமயே ” என்று ஆளவந்தாரும், “ந கஸ்சித்த்யபிப்ராய:” என்று எம்பெருமானாரும் அருளியது மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன் என்னும் கருத்தாலே என்கை. “ஒருவனே அறிகிருன்—என்னுமிடத்தில்—ஒருவனே அறிகிருன், இருவர் அறிவதில்லை என்று பொருள்

भूमिरापोऽनलो वायुः खं मनो बुद्धिरेव च ।

अहङ्कार इतीयं मे भिन्ना प्रकृतिरष्टधा ॥४॥

4. பூமி ராபோऽநலோ வாயு: கும் மனோ பூத்ஃதி<sub>4</sub>ரேவ ச |

அஹங்கார இதீயம் மே பி<sub>4</sub>ந்நா ப்ரக்ருதிரஷ்டதா<sub>4</sub> ||

பூமி:—நிலம், ஆப:—நீர், அநல:—தீ, வாயு:—காற்று, கும்—ஆகாயம் ( எனும் ஐம்பூதங்களும் ), மந:—மனம் (முதலிய இந்திரியங்களும்), பூத்ஃதி<sub>4</sub>:—மஹான், அஹங்கார: ச-அஹங்காரமும், இதி—ஆகிய, அஷ்டதா பி<sub>4</sub>ந்நா—எட்டு விதமாகப் பிரிந்திருக்கும், இயம் ப்ரக்ருதி:-இந்த ப்ரக்ருதி, மே ஏவ-என்னுடையதேயாகும் (என்று) (வித்ஃதி<sub>4</sub>-அறிவாய்).

4. மண்ணும் புனலும் வளரெரியும் வாயுவுடன்

விண்ணு மனஞ்சேர் வியன்புலனுந்—திண்ணமரு

மானுமாங் காரமுமாய் வந்தவகை யெட்டுடைய

தானவசித் தென்னதுரு வாம்.

மண்ணும்—நிலனும், புனலும்—நீரும், வளர் எரியும்—விரகிட வளராநிற்கையால் அனலம் எனப்படும் தீயும், வாயுவுடன்—வாயுவோடு கூடிய, விண்ணும்—ஆகாயமும், மனம் சேர் வியன் புலனும்—மனத்தோடு கூடிய (பதினொரு) வியக்கத்தக்க இந்திரியங்களும், ஆங்காரமுமாய்—அஹங்காரமுமாக, வந்த வகை எட்டு உடையதான—இப்படி எட்டு வகையை உடையதாயிருக்கும், அசித்து-அசேதநப்பொருள், என்னது உருவாம்—என்னுடைய உடலாகும்.

கொள்ளமுடியாது; வ்யாஸர், பீஷ்மர் முதலான பலர் எம்பெருமானை உள்ளபடி அறிபவர்களாகக் காண்கையாலே. ஒருவன் அறியவே செய்கிறான் என்று (அயோக்யவ்யவச்சேதுபரமாகப்) பொருள்கொள்வது-அப்பவர்களின் அருமையைக் காட்டும் இப்ரகரணத்தில் பொருளற்ற கிறது; “ஸ மஹாத்மா ஸுதுர்ப்பு:” முதலான-அதிகாரிகளின் அருமையைக்காட்டும்—வசனங்களோடும் முரண்படுகிறது. ஆகையால், அர்த்தஸ்திதியிலிருந்தும், மேல் வரும் வாக்கியங்களிலிருந்தும் தேறும் அதிகாரியின் அருமையே இங்கு கருதப்படுகிறது என்று காட்டுகிறார்” என்னும் தாற்பார்ய சந்த்ரிகைக் கருத்து இங்கு காணத்தக்கது. 3.

॥ भा ॥ अस्य विचित्रानन्तभोग्यभोगोपकरणभोगस्थानरूपेणा -  
वस्थितस्य जगतः प्रकृतिरियं गन्धादिगुणकपृथिव्यप्तेजोवाय्वाकाशादि -

4. இனி, நாலாம் ஸ்லோகம் தொடங்கி, பனிரண்டாம் ஸ்லோகமீறாக “ஸ்வயாதூத்ம்யம்” [தன்னைப்பற்றிய உண்மையறிவு] என்று ஆளவந்தாரால் கீழ்தார்த்த்ய ஸங்க்யரஹத்தில் சொல்லப்பட்ட பரமாத்ம் தத்வஜ்ஞாநம் உபதேயஸிக்கப்படுகிறது; “தத்த்வத:” என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்டது விவரிக்கப்படுகிறது. அதில், தானே ஜீவனுக்கு நிரபேக்ஷாபாயபூதஞாயிருக்கிறவன் என்று காட்டு வதற்குறுப்பாக ஜீவன் அசித்தைப்போலே தனக்குப் பரதந்த்ரஞ யிருப்பவன் என்று இரண்டு ஸ்லோகங்களில் காட்ட முற்பட்டு, இந்த ஸ்லோகத்தில் அசேதனப் பொருள் தனக்குப் பரதந்த்ரமானது என்று காட்டுகிறான். காணப்படும் வ்யஷ்டிக்ரபமான இவ்வுலகிற்குக் காரண மாய், எட்டுவிதமாகப் பிரிந்துநிற்கும் ப்ரக்ருதி - எனக்கு ஸேஷமாய், நியாம்யமாய், தூர்யமாயிருப்பது என்று காட்டுகிறான். (பூமி: ஆப: அநல: வாயு: க்யம்) என்று ப்ரத்யக்ஷஸித்தமான பஞ்ச பூதங்களை எடுக்கிறான். இது, பூதகாரணமான ஐந்து தத்மாத்ரை களுக்கும் உபலக்ஷணம். மேலே, ப்ரத்யக்ஷானுமானங்களால் ஸித்தித்வக்கும் காரணப்பொருள்களைக் காட்டுகிறான். (மந:) மனம். இது, மனத்தின் தலைமையில் இயங்கும் மற்ற ஜ்ஞாந கர்மேந்திரியங்களுக்கு உபலக்ஷணம். (புத்வதி:) புத்வதியைப் போஷிப்பதாக அநுமானத்தாலும், ஆக்யமத்தினாலும் ஸித்தித்வத்தாய், ஸுலப்ரக்ருதிகார்யமாய், அஹங்காரகாரணமான மஹான் என்னும் தத்வம். (அஹங்கார: ச) அஹங்கார வாஸனைக்கு ஹேதுவாக அநுமானாக்யமங்களால் ஸித்தித்வக்கும் பூதேந்திரியகாரணமான தத்வமும். தத்வங்களைக் குறிக்கும் ப்ரகரணமாகையாலே, புத்வதி ஸப்துத்தாலே அறிவையும், அஹங்கார ஸப்துத்தாலே கர்வத்தையும் குறிப்பதாகக்கொள்வது பொருந்தாது. (இதி அஷ்டதூ பிந்நா இயம் ப்ரக்ருதி:) இவ்வண்ணமாக எட்டு வகையாகப் பிரிந்துநிற்கும் இந்த வ்யஷ்டிகாரணம். உபலக்ஷணமுறையால் காட்டப்படும் பஞ்சத்ந மாத்ரங்களையும், பத்து ஜ்ஞாநகர்மேந்திரியங்களையும் சேர்த்து மூல ப்ரக்ருதிகார்யமான இருபத்துமூன்று தத்துவங்களும் இங்கு உணர்த்தப்படுகிறது. (இயம் ப்ரக்ருதி:) இந்தக் காரணம். ஸப்து ஸ்பர்ஸரூபரஸகந்தங்களாகிற குணங்களோடு கூடிய பூதங்களைச் சொல்லுகையாலே பேடாக்யப் பொருள்களும், பஞ்சபூதபரிணாமான பேடாக்யஸ்தூநங்களும், இந்திரியங்களைச் சொல்லுகையாலே பேடாக்யோபகரணங்களும் சொல்லப்பட்டு, இப்படி மூவகையி லடங்கிய இவ்வுலகிற்குக் காரணம் என்று ஸுலப்ரக்ருதி கார்யமாய், உலகிற்குக் காரணமான எல்லாத் தத்துவங்

रूपेण मनःप्रभृतीन्द्रियरूपेण महदङ्काररूपेण चाष्टधा भिन्ना मदीयेति  
विद्धि ॥ ४ ॥

களையும் எடுக்கிறான். இவ்வெட்டும் மூலப் ப்ரக்ருதிகார்யமாயிருந்த போதிலும், வ்யஷ்டி ரூபமான உலகிற்குக் காரணமாகையாலே இவற்றை ப்ரக்ருதி ஸப்ஸ்துத்தாலே எடுக்கிறான். சிலர் - பூமி முதலான ஸப்ஸ்துங்களாலே பூமி முதலானவற்றின் காரணமான ஐந்து தந்மாத்ரங்களும், 'மந:' என்று மனத்தின் காரணமான அஹங்காரமும், புத்தி ஸப்ஸ்துத்தாலே அஹங்காரகாரணமான மஹானும், 'அஹங்கார:' என்று அஹங்காரவாஸ்தைக்கு இருப்பிடமான மூலப் ப்ரக்ருதியும்—ஆக, இப்படி எல்லாப் பதங்களாலும் "அஷ்டௌ ப்ரக்ருதய:" [கூர்ப்போபநிஷத்] என்கிற ஸ்ருதியில் கூறப்பட்ட காரணப்பொருள்களே குறிக்கப்படுகையால் ப்ரக்ருதி ஸப்ஸ்துத்தாலே இவ்வெட்டு காரணப்பொருள்களும் காட்டப்படுவதாகக் கூறினார்கள். இப்பொருளில் புத்தி, பதம் தவிர மற்ற எல்லாப் பதங்களும் முக்ய யார்த்தத்துத்தை இழந்து அமுக்யமாகின்றன. இதைக் காட்டிலும் எல்லாப் பதங்களையும் முக்யமாகவே கொண்டு, வ்யஷ்டிஸ்ருஷ்டிக்குக் காரணமாகையாலே இவை ப்ரக்ருதியெனப்படுகின்றன என்று கொள்வது சிறந்தது. அன்றிக்கே, இப்படி ப்ரக்ருதி ஸப்ஸ்துத்திற்கு யௌகிகமாகப் பொருள்கொள்ளாமல் மூலப் ப்ரக்ருதி என்று ரூபிப் பொருளையே கொண்டு, அதுவே இப்படி எட்டுள்தாமாக நிற்கிறது என்று த்ரவ்யைக்யத்தாலே சொல்லுகிறதாகவுமாம். இப்படிப் பொருள் கொள்ளும்போது அடுத்த ஸ்லோகத்தில் ஜீவதத்வத்தை 'ப்ரக்ருதி' என்று குறித்திருப்பது விருபமாகும். ஆகையால் முதற்பொருளே சிறந்தது. (இயம் ப்ரக்ருதி: மே ஏவ) அடுத்த ஸ்லோகத்திலிருந்து 'வித்தி' என்பதையும் சேர்த்துக்கொண்டு "இப்படி ஸம்ஷ்டி ரூபமாகவும் வ்யஷ்டி ரூபமாகவுமிருக்கும் இந்த ப்ரக்ருதி என்னுடையதே என்று அறி" என்று பொருள்கொள்ளவேணும். இப் ப்ரக்ருதிக்கு நான் ஸேஷியாய், நியாமகனாய், தூரகனாயிருக்கையாலே இதைக் காட்டிலும் மிகவும் வேறுபட்டவனாய், இதை ஆட்டி வைப்பவனாக என்னை அறி என்று கருத்து. ஏற்கனவே இங்கு இந்த ப்ரக்ருதியைப்பற்றி உபதேஸிக்கப்படாவிடிலும், ப்ரத்யக்ஷானுமானங்களாலே ஸித்ததமாகையாலே, இதைத் தன்னுடையதென்று விதிப்பதற்காக 'இயம்' என்று அநுவதிக்கிறான். 'மே' என்னும் ஷஷ்டி பொதுவாக ஸம்பந்தஸாமான்யத்தைக் காட்டுமாயினும், இங்கு ஸ்வஸ்வாமிபூவமாகிற (உடைமையாகவும், உடையவனாகவுமிருக்கையாகிற) ஸம்பந்த விஸேஷத்தைக் காட்டுகிறது. ஆக, அசேதநப்பொருள் எனக்கு அத்யந்தபரதந்த்ரமானது என்று காட்டப்பட்டது.

अपरेयमितस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् ।

जीवभूतां महाबाहो ययेदं धार्यते जगत् ॥ ५ ॥

5. அபரேயமிதஸ் த்வந்யாம் ப்ரக்ருதிம் வித்துதி மே பராம் ।

ஜீவபூதாம் மஹாபூஹோ யயேதம் தார்யதே ஜகத் ॥

மஹாபூஹோ—தடக்கையனே ! இயம்—இந்த அசேதந ப்ரக்ருதி, அபரா—தாழ்ந்தது; இத:—இதைக்காட்டிலும், அந்யாம் து—மிகவும் வேறுபட்டதாய், ஜீவபூதாம்—ஜீவன் என்று பெயர்பெற்றதாய், பராம்—முற்கூறிய அசேதந ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் மேலானதான, ப்ரக்ருதிம்—ப்ரக்ருதியை, மே வித்துதி—என்னுடையது என்று அறிவாயாக; யயா—எந்த ஜீவபூத ப்ரக்ருதியினாலே, இதம் ஜகத்—இவ்வுலகம் முழுவதும், தார்யதே—தரிக்கப்படுகிறதோ.

5. மற்றதனில் வேறுகி மன்னுயிராய் மேலாகி

யுற்றதுதா னென்ற னுருவாக—முற்றுமறத்

தாங்குஞ் சகத்திதனைத் தானமைந்து நிற்குமே

யோங்கித் தழைபுயத்தா யுன்னு.

ஓங்கித் தழை புயத்தாய்!—நீண்டு பெருத்திருக்கும் கைகளை உடையவனே! மற்று அதனில் வேறுகி—முன் சொல்லப்பட்ட அசேதந ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் வேறு பட்டதாய், மன் உயிராய்—நிலைபெற்ற உயிராயிருப்பதாய், மேல் ஆகி உற்றுதுதான்—(அசேதநத்தைக் காட்டிலும்) மேற்பட்டதாயிருக்கும் ப்ரக்ருதி, சகத்து இதனை—இவ்வுலகத்தை, முற்றும் அறத் தாங்கும்—முழுவதும் நன்றாகத் தாங்குமதாய், என்றன் உருவாக—என்னுடைய உடலாக, தான் அமைந்து நிற்குமே—தானும் பொருந்தி நிற்கிறது. உன்னு—(இதையும்) அறிவாய.

5. இனி, இவ்வசேதனப் பொருளைப்போலே, இதனிலும் மேற்பட்டதான சேதனப் பொருளும் எனக்கு அத்யந்த பரதந்த்ரமானதே என்று காட்டுகிறான். ( அபரா இயம் ) முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட அசேதநப்ரக்ருதி தாழ்ந்ததாயிருப்பது. அடுத்தபடி சொல்லப்

॥ भा ॥ इयं समापरा प्रकृतिः ; इतस्त्वन्याम्—इतोऽचेतना -  
याश्चेतनभोग्यभूतायाः प्रकृतेर्विसजातीयाकारां जीवभूतां परां—तस्या  
भोक्तृत्वेन प्रधानभूतां चेतनरूपां मदीयां प्रकृतिं विद्धि ; ययेदम्  
अचेतनं कृत्स्नं जगद्वार्यते ॥ ५ ॥

போகும் சேதநப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் அமுக்யமானது என்றபடி. இனி, இதைக் காட்டிலும் உயர்ந்ததாகையாலே முக்யமானதாகிற சேதநப்ரக்ருதியைக் கூறுகிறான்,—(இதஸ்து அந்யாம்) இதைக் காட்டிலும் மிகவும் வேறுபட்டதாய்; துஸப்யத்யம் மிகவும் வேறுபாட்டை உணர்த்துகிறது. இருளும் ஒளியும்போலே வேறுபட்டிருப்பவை ஜடமாய், அறிவற்ற அசேதநப்ரக்ருதியும், அறிவுமயமாய், அறிவுள்ள சேதநப்ரக்ருதியும் என்று கருத்து. அது எது எனில் : (ஜீவபூதாம்) ஜீவன் என்று பெயர்பெற்றிருப்பதே அது என்கை. (பராம்ப்ரக்ருதிம்) மேலான ப்ரக்தியை. “பேடாக்தா பேடாக்யம்” [ஸ்வே 1-12] [பேடாக்தாவாயிருக்கும் ஜீவனையும், அவனுக்கு பேடாக்யமாயிருக்கும் அசேதனத்தையும்] என்று ஸ்ருதியில் சொன்ன படியே, பேடாக்யமாய் (அனுபூனிக்கப்படுவதாய்) இருக்கும் அசேதநப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும், பேடாக்தாவாய் (அனுபூவிப்பவனாய்) இருக்கும் சேதநப்ரக்ருதி—அக்காரணத்தாலேயே மேலானது என்று கருத்து. சேதநாசேதநங்களடங்கிய வ்யஷ்டிருபமான உலகிற்கு, முன் சொன்ன அசேதநப்ரக்ருதியைப்போலே இச்சேதந ஸமஷ்டியும் காரணமாயிருப்பதால் இது ப்ரக்ருதி எனத்தக்கது என்று கருத்து. வ்யஷ்டிருபமான அசேதநவுலகை தூரித்து நிற்பதும் இச்சேதந ஸமஷ்டியே என்று காட்டுகிறான் கடைசிப் பாத்யத்தாலே. (யயா இத்யம் ஜகத் தூர்யதே) ப்ரத்யக்கான (தனக்கே ப்ரகாஸிப்பதான) எந்தச் சேதநப்ரக்ருதியாலே, ‘இது’ என்று சொல்லலாம்படி பராக்கான (பிறர்க்கே ப்ரகாஸிப்பதான) இந்த அசேதநவுலகனைத்தும் தூரித்து நிற்கப்படுகிறதோ, அந்தப் பரமானப்ரக்ருதியை என்று முற்பாதி யோடே அந்வயம். விழித்திருக்கும் நிலையாகிற ஜாக்ரதவஸ்தையிலும், கனவுநிலையாகிற ஸ்வப்நாவஸ்தையிலும் ஸங்கல்பத்தால் ஜீவன் ஸரீரத்தை தூரித்துநிற்கிறான் என்பது கண்கூடு; தூங்கும்நிலையாகிற ஸுஷுப்தியிலும், மூர்ச்சைநிலையிலும் ஸ்வருபத்தால் ஜீவன் ஸரீரத்தைத் தாங்குகிறான் என்று கொள்ளத்தக்கது. (மே ஏவ வித்தி) முன் ஸ்லோகத்திலிருந்து ஏவகாரத்தைக் கூட்டிக் கொண்டு, “அந்த அசேதநப்ரக்ருதியைப்போலே, இந்தச் சேதநப்ரக்ருதியும் ஸ்ருஷ்டிஸ்திதூரண நியமநங்களாலே என்னாலேயே



एतद्योनीनि भूतानि सर्वाणीत्युपधारय ।

अहं कृत्स्नस्य जगतः प्रभयः प्रलयस्तथा ॥ ६ ॥

6. ஏதத்யோநீநி பூதாநி ஸர்வாணீத்யுபதாரய ।

அஹம் க்ருத்ஸ்நஸ்ய ஜகத: ப்ரபய: ப்ரளயஸ்ததா ॥

ஏதத்யோநீநி—இந்தச் சேதநாசேதந ஸமஷ்டியைக் காரணமாகக் கொண்ட, ஸர்வாணி பூதாநி—(பிரமன் முதலாகப் புல்லீருகவுள்ள) எல்லாப் பொருள்களும், இதி—என்னுடையவையே என்று, உபதாரய—அறிவாயாக. ததா—அப்படியிருக்கும்போது, அஹம்—நான், க்ருத்ஸ்நஸ்ய ஜகத:—இந்த எல்லா உலகிற்கும், ப்ரபய:—உத்பத்திஸ்த்நாமாகவும், ப்ரளய:—லயஸ்த்நாமாகவும் (ஸேஷியாகவும்) இருக்கிறேன்.

ஆட்டிவைக்கப்படுவதாகையாலே என்னுடையதென்றே அறி"—என்று பொருள்கொள்ள வேண்டும். இப்படி இதைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனாய், இதன் ஸ்ருஷ்டிஸ்திகளுக்குக் காரணமாய், தீர்ப்பவனாய், உள்துழைந்து நியமிப்பவனாய், ஸேஷியாயிருப்பவனாகையாலே, நானே இச்சேதனப் பொருளுக்கு நிரபேகூபாய பூதனென்று அறிவதே—மூன்றாம் ஸ்லோகத்தில் கூறிய ரீதியில் என்னை உள்ளபடி அறிவதாகும் என்று கருத்து. இக்கருத்தையே,

“உபாதத்தே ஸத்தாஸ்திதிநியம்நாத்யஸி சித்யுசிதௌ  
ஸ்வமுத்யுத்யஸ்ய ஸ்ரீமாநிதி வத்யுதி வாஹ்யுளபநிஷத்யு ।  
உபாயோபேயத்வே தத்யுஹ தவ தத்வம் ந து குணௌ  
அதஸ்த்வாம் ஸ்ரீரங்கேஸ்ய ஸரணமவ்யாஜமப்யுஜம் ॥”

[ஸ்ரீரங்க 2-87]

[“ஸ்ரீமந்நாராயணனுனவன்--ஸ்ருஷ்டிஸ்திநியமநத்யாரணங்களாலே அசேதநத்தைப்போலே சேதநவஸ்துவையும் தனக்கு ப்ரயோஜனமாக ஆக்கிக்கொள்கிறான்” என்று உபநிஷத்து வாக்யங்கள் உத்யுகூர ஷிக்கின்றன. ஆகையால், உபாயத்வமும், உபேயத்வமும் உனக்கே இயற்கையானது. (மற்ற பொருள்களுக்குப்போல) செயற்கையானதல்ல. ஸ்ரீரங்கநாத்யே! இக்காரணத்தாலே உன்னை நான் ஓர் வ்யாஜத்தையும் எதிர்பாராத உபாயமாகப் பற்றினேன் ] என்று ஸ்ரீபராஸரபட்டர் அருளிச்செய்தார். (மஹாபுராணோ) தடக்கையனே! உன் கைகளைப்போலே, அறிவும் பெருமைபெற்று இவ்வுண்மையை அறியவேணும் என்று கருத்து.

॥ भा ॥ एतच्चेतनाचेतनसमष्टिरूपमदीयप्रकृतिद्वयोनीनि ब्रह्मादि-  
स्तम्बपर्यन्तान्युच्चावचभावेनावस्थितानि चिदचिन्मिश्राणि मदीयानि

6. இந்த விரண்டு முதலாக வெப்பொருளும்  
வந்த பரிசுணர்நீ மன்னவனே—யந்தவகை  
தானதன லெல்லாச் சகத்தின் பிறப்பிறப்பு(ம்)  
நானெனவே காணீ நயந்து.

மன்னவனே!—அரசனே, எப்பொருளும்—இந்த எல்லா  
வுலகும், இந்த இரண்டும் முதலாக—என்னுடையவையான  
இந்தச் சேதநாசேதந ஸமஷ்டியைக் காரணமாகக்  
கொண்டதாயிருக்கையால், வந்த பரிசு—என்னையே காரண  
மாகக்கொண்டு உண்டானவை என்பதை, நீ உணர்—நீ  
அறிவாயாக. அந்த வகை தான் அதனால்—அப்படி என்னையே  
காரணமாகக்கொண்டு உண்டானவையாகையாலே, எல்லா  
சகத்தின் பிறப்பு இறப்பும்—இந்த எல்லா உலகங்களின்  
பிறப்பிடமும், இறப்பிடமும், நான் எனவே—நானேயாயிருக்  
கிறேன் என்றே, நீ நயந்து காண்—நீ விரும்பிப்பார்ப்பாயாக.

6. ஸமஷ்டிதத்வங்கள் தன்னுடையவையே என்று இதுவரையில்  
உரைத்தான். இனி, வ்யஷ்டிதத்வங்களும் தன்னுடையவையே என  
உரைத்து, ஸமஷ்டிவ்யஷ்டி ரூபமான எல்லாவற்றுக்கும் தானே காரண  
மெனக் காட்டுகிறான். (ஏதத்யோநீதி) முன் இரு ஸ்லோகங்களில்  
ப்ரக்ருதியாக (காரணமாக) சொல்லப்பட்ட சேதநஸமஷ்டியும்,  
அசேதநஸமஷ்டியுமான இரண்டு பொருள்களையும் காரணமாகக்  
கொண்டவையான. (ஸர்வாணி பூதாதி)பிரமன் முதலாகப் புல்லெறும்  
பீரக ஏற்றத்தாழ்வுள்ளவையாகக் காணப்படும் சேதநாசேதநமிஸ்ர  
மான இந்த எல்லாப்பொருள்களும். இதிலிருந்து—ஸ்வரூபத்தால்  
நிர்விகாரமாயிருந்தபோதிலும், சேதநவஸ்து - தேவர், மனுஷ்யர்,  
திர்யக், ஸ்தூவரம் எனும் வ்யஷ்டி ஸரீரங்களைப் பெறும்போது,  
அந்தந்த ஸரீரங்களுக்கு அநுசூணமான அறிவு, செயல், பேசுதல்  
முதலியவற்றோடு கூடியவனாகிருக்கையால், ஸமஷ்டிநிலையில் அசித்  
தோடு வாசியற நின்ற நிலையைக் காட்டிலும் வேறுபாடாகிற விகா  
ரத்தை அடைகிருக்கையால், சேதநஸமஷ்டி சேதநவ்யஷ்டிக்குக்  
காரணமாகக் குறையில்லை என விளங்குகிறது. (இத்யுபதாரய)

सर्वाणि भूतानीत्युपधारय। मदीयः कृतिद्वययोनीनि हि तानि मदी-  
यान्येव। तथा प्रकृतिद्वययोनित्वेन कृत्स्नस्य जगतः, तयोर्द्वयोरपि  
मद्योनित्वेन मदीयत्वेन च, कृत्स्नस्य जगतः अहमेव प्रभवोऽहमेव च  
प्रलयोऽहमेव च शेषीत्युपधारय। तयोश्चिदचित्समष्टिभूतयोः प्रकृति-

வ்யஷ்டிப் பொருள்களான இவையனைத்தும், முற்கூறிய ஸமஷ்டிப் பொருள்களைப்போலவே என்னுடையவை என அறிவாய். என்னுடையவையான இரண்டு ப்ரக்ருதிகளைக் காரணமாகக்கொண்ட இவையும் என்னுடையவையே ஆகவேண்டுமன்றே என்று கருத்து. “ஸர்வாணி பூதாநி ஏதத்யோநீநி” [எல்லா வ்யஷ்டிப் பொருள்களும் இவ்விரு ப்ரக்ருதிகளைக் காரணமாகக்கொண்டவை] என்னும் இவ்வளவே இங்கு கருதப்பட்டதாகில் “மே வித்து” என்றவிடத்திற் போலே “ஏதத்யோநீநி உபத்யாய” என்னுமிவ்வளவே போதுமானது. ஆகையால், இங்கு அதிகமாயுள்ள ‘இதி’ ஸப்தம் முன் ஸ்லோகத்திற் சொல்லப்பட்டது போலே இதுவும் மத்யம் [என்னுடைமை] என்று உணர்த்துகிறது. ஆக, ஸமஷ்டிப் பொருள்களைப் போலே வ்யஷ்டிப் பொருள்களும் என்னுடைமையே என்றதாயிற்று. இனி, காரணமான இந்த ஸமஷ்டிப் பொருள்களோடு, கார்யமான இந்த வ்யஷ்டிப் பொருள்களோடு வாசியற எல்லாவற்றுக்குமே நானே காரணமாயிருப்பவன்; ஸேஷமான அசேதனத்தோடு, ஸேஷியான சேதனத்தோடு வாசியற எல்லாவற்றுக்குமே நானே ஸேஷியாயிருப்பவன் என்று காட்டுகிறான் உத்தரார்த்தத்தாலே- (தத்யா) இவ்வண்ணமாக எல்லாவுலகமும் முற்கூறிய இரண்டு ப்ரக்ருதிகளைக் காரணமாகக்கொண்டதாகவும், அவ்விருண்டும் என்னைக் காரணமாகக் கொண்டதாகவுமிருக்கையாலே. (க்ருத்ஸ்ஸ்ய ஜகத: அஹம் ப்ரபுவ: ப்ரளய: ) காரணமான ஸமஷ்டிப் பொருள்களோடு, கார்யமான வ்யஷ்டிப் பொருள்களோடு வாசியற எல்லாவுலகிற்கும் நானே உத்பத்திஸ்தானமாகவும், லயஸ்தானமாகவுமிருப்பவன்; காரணமாயிருப்பவன் என்றபடி. “தத்யா” என்றது ‘தத்யாஸதி’ என்றபடியாய், முற்பாதியில் சொல்லப்பட்டதை ஹேதுவாக்குகிறது. இப்படிக் காரணத்வத்தைச் சொன்னது “மே” என்று முன் ஸ்லோகங்களிற் சொல்லப்பட்ட ஸேஷித்வத்துக்கும் உபலக்ஷணம். அசேதனம் சேதனனுக்கு ஸேஷமாகவும், சேதனன் அதற்கு ஸேஷியாகவுமிருந்தபோதிலும் இரண்டுமே எனக்கு ஸேஷமாயிருக்கிறது, நான் அவற்றுக்கு ஸேஷியாயிருக்கிறேன் என்று கருத்து. “தத்யா”

புருஷயோரபி பரமபுருஷயோனித்வம் ஶ்ருதிஸ்மृतிஸிद्धம் । \* महानव्यक्ते  
 लीयते । अव्यक्तमक्षरे लीयते । अक्षरं तमसि लीयते । तमः परे  
 देव एकीभवति (சு. 2), \* विष्णोस्स्वरूपात्परतोदिते द्वे रूपे  
 प्रधानं पुर्वश्च विप्र (வி. 1.2.28), \* प्रकृतिर्या मयाऽऽख्याता  
 व्यक्ताव्यक्तस्वरूपिणी । पुर्वश्चाप्युभावेतौ लीयेते परमात्मनि । परमात्मा  
 च सर्वेषामाधारः परमेश्वरः । विष्णुनामा स वेदेषु वेदान्तेषु च  
 गीयते ॥ (வி. 6.8.30, 31) इत्यादिका हि श्रुतिस्मृतयः ॥ 6 ॥

என்று நேரேயே முன் ஸ்லோகங்களிற் குறிக்கப்பட்ட பேஷித்வத்தைக் காட்டுவதாகவும் கொள்ளலாம். இங்கு, ஓர் ஆக்ஷேபம் பின்வருமாறு எழுகிறது:—“ அஜாம் ஏகாம் ” [ஸ்வே 4-5] என்று மூலப் ப்ரக்ருதியும், “நித்யோ நித்யாநாம்” [கட. 5-12] என்று ஜீவனும் பிறப்பிற் பிறந்த நித்யவஸ்துக்களாகக் கூறப்படுகையில், பரமாத்மாவை அவற்றுக்குக் காரணமாக இங்கு எப்படிச் சொல்லலாம்? என்பது அவ்வாக்கேபம். ப்ரக்ருதி புருஷர்கள் ஸ்வரூபத்தால் நித்யர்களாயினும், நாம் ரூபங்களோடு கூடிய ஸ்தூல நிலையை அடைவதையிட்டுப் பரமாத்மாவிடமிருந்து பிறப்பதாகவும், நாம் ரூபமற்ற ஸூக்ஷ்ம நிலையை அடைவதையிட்டுப் பரமாத்மாவிடம் லயமடைவதாகவும் ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகள் கூறுகையாலே, அவற்றைக் காரியப் பொருள்களென்றும், பரமாத்மாவை அவற்றுக்குக் காரணமென்றும் கொள்ளலாம் என்பது இவ்வாக்கேபத்திற்கு ஸமாதானம். ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகள் அப்படி எங்கே கூறுகின்றன? எனில்: “மஹாந வ்யக்தே லீயதே, அவ்யக்தம் அக்ஷரே லீயதே, அக்ஷரம் தமஸி லீயதே, தம: பரே தேஷுவ ஏகிபுஷதி” [ஸுப்யாலோபநிஷத்-2] [மஹான் அவ்யக்தத்தில் லயிக்கிறது; அவ்யக்தம் அக்ஷரத்தில் லயிக்கிறது; அக்ஷரம் தமஸ்ஸில் லயிக்கிறது; தமஸ்ஸு பரமாத்மாவிடம் ஒன்றுகிறது.] என்னும் ஸ்ருதிவாக்யத்தில் ப்ரக்ருதிபுருஷர்கள் பரமாத்மாவிடம் லயமடைவதாகக் கூறப்படுகிறது. லயமாவது, நீர் பாலில் கலப்பது போலே பிரிக்கமுடியாத நிலையை அடைவதேயாகும். ஆக, ப்ரக்ருதி புருஷர்களின் ஸ்வரூபம் அழியவில்லையாகையால் “அஜாமேகாம்” “நித்யோ நித்யாநாம்” என்னும் ஸ்ருதிகளின் விரோதமில்லை; “விஷ்ணோ: ஸ்வரூபாத் பரதோதிதே த்வே ரூபே ப்ரதூநம் புருஷஸ்ச விப்ர” [வி.பு 1-2-24] [அந்தணரே! மேலான விஷ்ணு ஸ்வரூபத்திலிருந்து ப்ரக்ருதியும், புருஷனுமாகி இரு உருவங்கள் உண்டாயின. (அல்லது வேறுபட்டிருந்தன. அல்லது லயமடைந்தன )] என்றும், “ப்ர

मत्तः परतरं नान्यत् किञ्चिदस्ति धनञ्जय ।

मयि सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इव ॥ ७ ॥

7. மத்த: பரதரம் நாந்யத் கிஞ்சித்யஸ்தி துநஞ்ஜய ।

மயி ஸர்வமிதம் ப்ரோதம் ஸூத்ரே மணிக்யுண இவ ॥

துநஞ்ஜய—அர்ஜுனா! மத்த:—என்னைக்காட்டிலும், அந்  
யத் கிஞ்சித் அபி—வேறுபட்டிருப்பவற்றில் ஒன்றுகூட, பரதரம்  
நாஸ்தி—மிகவும் மேலானதாயில்லை. இதும் ஸர்வம்—இந்த  
எல்லாப்பொருள்களும், ஸூத்ரே—நூலில், மணிக்யுண: இவ—  
ரத்தினங்கள் கோர்க்கப்பட்டிருப்பதுபோலே, மயி ப்ரோதம்—  
என்னிடத்தில் கோர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

7. என்னில்வே ருகிமிக் கிங்கோர் பொருளுளதென்

றுன்னிலாங் கில்லை புயர்விசயா—மன்னியநூன்

மாமணிபோற் கோப்புண்டு வந்தே யென்பாலிதெல்லாஞ்

சேமமுற நிற்குஞ் செறிந்து.

உயர் விசயா—உயர்ந்தவனான அர்ஜுனா! என்னில்  
வேருகி—என்னைக்காட்டிலும் வேரூயிருப்பதாய், மிக்கு—  
மேலாயிருப்பதான, ஓர் பொருள் இங்கு உளது? என்று  
உன்னில்—ஒரு பொருள் இவ்வுலகில் உள்ளதோ? என்று

க்ருதீர் யா மயா ஸ்ஞக்யாதா வ்யக்தாவ்யக்தஸ்வரூபிணீ|புருஷஸ்சாப்யபூ  
வேதௌ லீயேதே பரமாத்மநி || பரமாத்மா ச ஸர்வேஷாமாதார: பர  
மேஸ்வர: | விஷ்ணுநாமா ஸ வேதேஷு வேதூந்தேஷு ச க்யுதே ||"  
[வி-பு 6-4-30, 31] [வ்யக்த ரூபமாகவும், அவ்யக்த ரூபமாகவும்  
என்னால் சொல்லப்பட்ட ப்ரக்ருதியும், புருஷனுமாகிற இவ்விரு தத்து  
வங்களும் பரமாத்மாவிடம் லயமடைகின்றன. அனைவர்க்கும் ஆத்மா  
ரானும், பரமேஸ்வரனான பரமாத்மாவும், வேதங்களிலும், வேதூந்தங்  
களிலும் விஷ்ணுவென்னும் பெயருடையவனாகவே முழங்கப்படுகிறான்.]  
என்று வேதூத்தை விவரிக்கவந்த ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணம் முதலான  
ஸ்மருதிகளும் இவ்வர்த்தூத்தையே தெளிவாக உத்யுகோஷித்தன.  
ஆகையாலே விரோதமில்லை. ஆக, ஸமஷ்டிவ்யஷ்டிரூபமான எல்லா  
உலகிற்கும், தானே காரணமாகவும் ஸேஷியாகவுமிருப்பவன் என்று  
சொல்லிற்றாயிற்று.

॥ भा ॥ यथा सर्वकारणस्यापि प्रकृतिद्वयस्य कारणत्वेन, सर्वा-  
चेतनवस्तुशेषिणश्चेतनस्यापि शेषित्वेन, कारणतया शेषितया चाहं परतरः ;  
तथा ज्ञानशक्तिबलादिगुणयोगेन चाहमेव परतरः । मत्तोऽन्यत्—मद्व्यति-  
रिक्तं ज्ञानबलादिगुणान्तरयोगि किंचिदपि परतरं नास्ति ॥

ஆராய்ந்தால், ஆங்கு இல்லை—அப்படி இல்லை. மண்ணிய  
நூல் மா மணி போல்—உறுதியான நூலில் உயர்ந்த ரத்  
தினங்கள்போலே, என்பால் கோப்புண்டு வந்தே—என்னிடம்  
கோர்க்கப்பட்டதாகவே, இது எல்லாம்—இந்த எல்லா உல  
கமும். செறிந்து—சிதறிவிடாமல் நெருங்கியிருப்பதாய்,  
சேமம் உற—ரகைப் பெற்று, நிற்கும்—நிற்கும்.

7. அசேதநப் பொருளைப்போலே. சேதநப்பொருளும் என்  
னுடைமையாகையாலே நானே அதற்கு உபாயமாயிருக்கத்தக்கவன்  
என்று முன் ஸ்லோகங்களில் உணர்த்தினான். அச்சேதநப்பொருளைக்  
காட்டிலும் ஜ்ஞானம், ஸக்தி முதலானவற்றில் மிகச்சிறந்தவனாகையா  
லும் நானே உபாயமாயிருக்கத்தக்கவன் என்று வலியுறுத்துகிறான்  
இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே. முன் ஸ்லோகத்திலிருந்து  
ததூா ஸப்்யுத்யத்தை இங்கு சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். ( ததூா )  
முன் ஸ்லோகத்தில் காட்டப்பட்ட காரணத்வ ஸேஷித்வங்களுக்கு  
மேலே ஓரர்த்தம் இங்கு காட்டப்படுகிறது. வ்யஷ்டிப்  
பொருள் அனைத்துக்கும் காரணமான இரண்டு ப்ரக்ருதிகளுக்கும்  
காரணமாயிருப்பதன் மூலமும், எல்லா அசேதநப் பொருள்களுக்கும்  
ஸேஷியாயிருக்கும் சேதநப்பொருளுக்கும் ஸேஷியாயிருப்பதன் மூலமும்,  
காரணத்வத்தையிட்டு, ஸேஷித்வத்தையிட்டு எப்படி நானே மிகவும்  
மேலானவனாயிருக்கிறேனோ, அப்படியே ஒப்பற்ற ஜ்ஞானம், ஸக்தி,  
பூலம் முதலான குணங்களோடு கூடியிருக்கையாலும் நானே மிக  
வும் மேலானவன் என்றபடி. முன் ஸ்லோகத்தில் அந்வயத்தால்  
சொன்ன அர்த்தத்தையே இங்கு வ்யதிரேகத்தால் சொல்லுவதாகக்  
கொள்ளலாகாதோ? எனில்: அப்படிக் கொள்வதில் பயன் சிறிதே  
யாகையாலும், முன் ஸ்லோகத்தில் “சேதனன் அசேதனத்தைக்  
காட்டிலும் பரன்; நான் பரதரன்” என்னும் அர்த்தம் ஸாப்யுத்ய  
மாகச் சொல்லப்படவில்லையாகையாலும், அதில் ஸாப்யுத்யமாகச்  
சொல்லப்படாத குணங்களாலுண்டான சிறப்பே, இங்கு வ்யதி  
ரேகத்தால் உறுதிப்படுத்தப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும்.

‘ததூ’ ஸ்பூதூத்தாலே முன் ஸ்லோகங்களில் கூறப்பட்ட அநந்த மஹா விபூதியுடைய உடையவன் என்று காட்டப்படுகிறது இங்கு. (மத்த: அந்யத் கிஞ்சித் பரதரம் நாஸ்தி) என்னைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட தாய், ஜ்ஞாநம், பூலம் முதலான நற்குணங்களை உடைய சேதந வஸ்துக்களில் எதுவும் அக்குணங்களில் பரதரமாக—மிகவும் மேலானதாக—இல்லை. “மத்த: பரதரம் கிஞ்சித் நாஸ்தி” [என்னைக் காட்டிலும் மேலானது ஒன்றும் இல்லை] என்று அந்வயித்துப் பொருள் கொண்டால், ‘அந்யத்’ என்னும் பதும் அந்வயிக்காமல் திற்கிறது. மேலும், “என்னைக் காட்டிலும் மேலானது இல்லை” என்று கூறியதால், ஸமமானது உண்டோ என்னும் ஐயமும் தவிர்க்கப்படாமலுள்ளது. இவ்விரு குறைகளும் ஏற்படாமலிருக்க, “மத்த: அந்யத் கிஞ்சித் பரதரம் நாஸ்தி” [என்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்டது எதுவும் (ஜ்ஞாநம், பூலம் முதலான நற்குணங்களில்) மிகவும் மேலானதாயில்லை] என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். “பரதரம் நாஸ்தி” [மிகவும் மேலானது இல்லை] என்றதால் ஸாமாந்ய ஜீவர்களைக் காட்டிலும், பிரமன், உருத்திரன் முதலான அதிகாரி புருஷர்களும், நித்யமுக்தர்களும் முற்கூறிய நற்குணங்களில் மேலானவர்களாயிருந்த போதிலும், அவற்றில் அவர்களிலும் மேம்பட்ட என்னைப் போலே மிகவும் மேலானவர்களாயிருப்பவர் எவருமில்லை என்றதாயிற்று. (தநஞ்ஜய) நீ எல்லாச் செல்வங்களையும் ஜயித்திருக்கும் தநஞ்ஜயனும், ஜ்ஞாநம், பூலம் முதலான குணங்களில் மற்றுள்ளாரைக் காட்டிலும் மிக்கிருப்பதுபோலே, நான் அக்குணங்களில் உன்னையும், உன்னிலும் மிக்கிருப்பவர்களான அனைவரையுங் காட்டிலும் மிகவும் மிக்கிருப்பவன் என்று கருத்து. ஆக, ஜ்ஞாநம், பூலம் முதலான கல்யாணகுணங்களில் தனக்கு ஒத்தாரும், மிக்காரும் இல்லை என்று கூறப்பட்டதாயிற்று. “ந தத் ஸமஸ் சாப்யதிகுஸ்ச த்ஸ்ருஸ்யதே” [ஸ்வே] [அவனை ஒத்தாரும், மிக்காரும் காணப்படவில்லை] “ஒத்தார் மிக்காரையிலையாய மாமாயா” (திருவாய் 2-3-2) என்று உபயுவேதாந்தங்களும் இவ்வர்த்தத்தையே உத்கேசுஷித்தன. ஆக, “பூமிராப:” [4] என்று தொடங்கி மூன்று ஸ்லோகங்களால்—“ஈஸ்வரனை எதிர்பாராமல் மூலப்ரக்ருதி தானே உலகமாகப் பரிணமிக்கிறது” என்னும் வாதமும் “புருஷனுடைய ஸந்திதி, மாத்ரத்தாலே மூலப்ரக்ருதி பரிணமிக்கிறது” என்னும் வாதமும் “ப்ரக்ருதி புருஷர்கள் ஈஸ்வரஸேஷமானவையல்ல” என்னும்

॥ भा ॥ सर्वमिदं चिदचिद्वस्तुजातं कार्यावस्थं कारणावस्थं च  
मच्छरीरभूतं स्रजे मणिगणवदात्मतयाऽवस्थिते मयि प्रोतम्—

வாதும் தள்ளப்பட்டன. “மத்த: பரதரம்” என்னும் ஸ்லோகார்த தத்தாலே “மும்மூர்த்திகளும் ஒன்று” “மும்மூர்த்திகளும் ஸமர்” “மும்மூர்த்திகளுக்கு மேற்பட்ட வே ரெ ன் றே பரம்பொருள்” “மும்மூர்த்திகளில் பிரமனே அல்லது சிவனேதான் பரம்பொருள்” “மும்மூர்த்திகள் ஒவ்வொருவர் ஒவ்வொரு கல்பத்தில் பரம்பொருள்” என்னும் வாதங்கள் தள்ளப்பட்டன- ஆக, இவ்வளவால் தானே உலகிற்குக் காரணமாகையாலும், ஸேஷிகையாலும், கல்யாண குணங்களில் ப்ராப்யானுகையாலும் தானே சேதநர்க்கு மோக்ஷத்தில் ப்ராப்யனும், மோக்ஷாபாயமாயிருக்கத்தக்கவன் என்று அறுதியிடப் பட்டது.

\*7.

7\*. இனி, முன் ஸ்லோகங்களில் தனக்குச் சொன்ன உபாதூந காரணத்தவத்தால் ஏற்படும் ஸ்வரூப விகாரஸங்கையைத் தவிர்ப்பதற் காகவும், ப்ரக்ருதி புருஷர்களிருவரும் தன்னைக் காட்டிலும் தனியா யுள்ளனவோ என்னும் ஸங்கையைத் தவிர்ப்பதற்காகவும், சேதன வஸ்துவோடு, அசேதன வஸ்துவோடு வாகியறத் தனக்கு ஸரீரமாய், அத்தயந்த பரதந்த்ரமாயிருக்கையலே தானே சேதநர்க்கு உபாயம் என்று உணர்த்துவதற்காகவும் ஸர்வாதாரதவத்தைச் சொல்லுவதன் மூலம் தானே ஸர்வஸரீரியெனக் காட்டுகிறுன் ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி யாலே. (ஸர்வம் இதும்) கார்ய நிலையிலும், காரண நிலையிலும் உள்ள இந்த எல்லாச் சேதநாசேதநப்பொருள்களும். (ஸூத்ரே மணிக்ஷண: இவ மயி ப்ரோதம்) உறுதியான நூலில் ரத்தினங்கள் போலே என்னிடம் கோர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன, நூலில் கோர்க்கப் பட்ட ரத்தினங்களை மற்ற வஸ்துக்களுக்கும், அவற்றினுள் நுழைந்து அவற்றைத் தாங்கிநிற்கும் நூலைத் தனக்கும் த்ருஷ்டாந்தமாகக் கூறுகையாலே, மற்ற சேதநாசேதநப் பொருள்கள் தனக்கு ஸரீர மென்றும், தான் அவற்றுக்கு ஆத்மாவென்றும் காட்டுகிறுன். ஒரே நூல் எல்லா மணிகளுக்கும் ஆதாரமாயிருப்பதுபோலே, தான் மற்ற எல்லாப்பொருள்களுக்கும் ஆதாரமாயிருப்பவன் என்றும், நூல் ரத்நங் களினுள் மறைந்திருப்பதுபோலே, தான் மற்ற பொருள்கள் அனைத் திலும் மறைந்திருப்பவன் என்றும், மணிகளுக்கு அதீதமாக நூலின் ஸ்தித்தியில்லாததுபோலே, ப்ரக்ருதிபுருஷர்களுக்கு அதீதமாகத் தனது ஸ்தித்தியில்லை யென்றும் ஸூத்ர (நூல்) த்ருஷ்டாந்தத்தாலே



आश्रितम् । \* यस्य पृथिवी शरीरम् (बृ. ५. ७. ३) \* यस्यात्मा शरीरम् (बृ. ५. ७. २२) \* एष सर्वभूतान्तरात्माऽपहतपाप्मा दिव्यो देव एको नारायणः (सु. ७) इत्यात्मशरीरभावेनावस्थानं च जगद्ब्रह्मणो-  
रन्तर्यामिब्राह्मणादिषु सिद्धम्॥ ७॥

உணர்த்துகிருன். இப்படிப் பல விதங்களில் ஸூத்ர த்ருஷ்டாந்தம் ஒத்திருந்தபோதிலும். “அந்தர் பூஹிஸ்ச தத் ஸர்வம் வ்யாப்ய நாராயண: ஸ்தித:” [உலகிலுள்ள எல்லாப்பொருள்களிலும் உள்ளும் புறமும் வியாபித்து விளங்குகிருன் நாராயணன்.] என்று உபநிஷத் உத்யுகேஷிக்கையாலே, நூலைப் போலல்லாமல் இவன் எல்லாப் பொருள்களையும் வெளியிலும் வியாபித்திருப்பவன் என்பது உணரத் தக்கது. இப்படி எல்லாம் இவனுக்கு ஸரீரமாகவும், இவன் அனைத் துக்கும் ஆத்மாவாகவுமிருப்பவன் என்பதை “யஸ்ய ப்ருத்யீ ஸரீரம்” [ப்ருஹ 5-7-3] என்று தொடங்கி “யஸ்யாத்மா ஸரீரம்” [5.7-22] என்பதீராக அந்தர்யாமி ப்ராஹ்மணத்திலும், ஸுபூலோபநிஷத்வாக் யங்களிலும் உபநிஷத் உத்யுகேஷித்தது. ஸுபூலோபநிஷத்து “ஏஷ ஸர்வ பூதாந்தராத்மா அபஹதபாப்மா திவ்யோ தேவ ஏகோ நாராயண:” [இவனே எல்லா பூதங்களுக்கும் அந்தராத்மாவாய், தாழ்வுகளற்றவனாய், அப்ராக்ருதனாய் ஒப்பற்றவனாயிருக்கும் தேவ னான நாராயணன்.] என்று இவனை நாராயணன் என்றும் காட்டி, “ஸரணம் க்ருதிர் நாராயண:” என்று இவனே நிருபாதிசு ப்ராப்ய னாகவும், ப்ராபகனாகவுமிருப்பவன் என்றும் காட்டிற்று என்பதும் இங்கு உணரத்தக்கது. ஆக இதுவரையில் எல்லாச் சேதநாசேதநப் பொருள்களுக்கும் காரணமாகவும், ஸேஷியாகவும், ஆத்மாவாகவும், சேதநரைக்காட்டிலும் சூணங்களில் மேலானவனாகவுமிருக்கையாலே சேதநர்க்கு இயற்கையாகவே உபாயோபேயங்களாயிருப்பவன் தானே என்று சொல்லிற்றாயிற்று. 7\*.

8-11. உலகில் மற்ற பொருள்களும் ப்ராப்யங்களாகவும், ப்ராபகங்களாகவும் காணப்படுகையில், நானே ப்ராப்யப்ராபகங்களாயிருப்பவன் என்பது எப்படி? என்னும் ஸங்கையெழ, ஒவ்வொரு பதூர்த்தத்திலும் உள்ள ப்ராப்யத்வ ப்ராபகத்வங்களுக்கு உறுப் பான சிறப்புகள் உண்மையில் தன்னதீனமே என்பதை அவற்றோடு ஸாமாநாதிசுகரண்ய ப்ரயோகும் செய்து காட்டுகிருன் இனி நாலு ஸ்லோகங்களாலே. அப்பு [நீர்] முதலான எல்லாப் பொருள்களும் முற்

॥ भा ॥ अतस्सर्वस्य परमपुरुषशरीरत्वेनात्मभूतपरमपुरुषप्रकार-  
त्वात्सर्वप्रकारः परमपुरुष एवावस्थित इति सर्वैश्वर्यद्वैतस्यैवामिधानमिति  
तत्तत्सामानाधिकरण्येनाह—

रसोऽहमप्सु कौन्तेय प्रभाऽस्मि शशिसूर्ययोः ।

प्रणवस्सर्ववेदेषु शब्दः खे पौरुषं नृषु ॥ ७ ॥

8. ரஸோஹமப்ஸு கௌந்தேய ப்ரபுஃஸ்மி

ஸஸிஸூரியயோ : ।

ப்ரணவஸ் ஸர்வவேதேஷு ஸப்ஸ்து: கே பெளருஷம்

ந்ருஷு ॥

8. எல்லாநா னாதலினா லப்பி லினிமையுநான்  
சொல்லார் மதியிரவிச் சோதியுநான்—நல்லார்க  
ளோங்காரம் வேதத் துயர்விண் மிசைச்சத்தம்  
பாங்குநர நிற்பெள ருடம்.

கூறியபடி பரமபுருஷஸரீரமாயிருந்துகொண்டு, ஆத்மாவான அவ  
னுக்கு ப்ரகாரமாயிருக்கையால், அந்த அப்பு முதலான பொருள்களை  
ப்ராப்யமாகவும், ப்ரபகமாகவும் ஆக்குவதற்கு உறுப்பாக அவற்றி  
லுள்ள ரஸம் முதலான சிறப்புகளும், அவனுக்கு ப்ரகாரமான அப்பு  
முதலானவற்றுக்கு ப்ரகாரமாயிருக்கையால் அவனுக்கு ப்ரகாரமா  
யிருக்கின்றன. இப்படி ரஸம் முதலான தூர்மங்களோடு, அப்பு  
முதலான தூர்மிகளோடு வாசியற எல்லாவற்றையும் ப்ரகாரமாகக்  
கொண்டவனாகப் பரமபுருஷன் ஒருவனையிருப்பதால், அப்பு முதலான  
தூர்மிவாசக ஸப்ஸ்துங்களைப்போலே ரஸம் முதலான தூர்மவாசக  
மான ஸப்ஸ்துங்களும் அவனையே முக்யவ்ருத்தியினாலே அறிவிச்  
கின்றன என்பதை ரஸம் முதலான ஸப்ஸ்துங்களைப் பரமபுருஷனான  
தன்னைச் சொல்லும் அஹம் ஸப்ஸ்துத்தோடு ஒரே வேற்றுமையில்  
படிப்பதன்மூலம் அறிவிக்கிறான் இந்த ஸ்லோகங்களில். “பூமிரப:”  
என்னும் நாலாம் ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்கி மூன்றரை ஸ்லோகங்  
களாலே பேசுந்ருதியின் பொருள் விளக்கப்பட்டது. “மயி ஸர்வம்”  
என்னும் அரை ஸ்லோகத்தாலே கூடகந்ருதியின் பொருள் விளக்கப்  
பட்டது. இவ்விரண்டு ந்ருதிகளாலும் நிர்வஹிக்கப்படும் அபேத  
ந்ருதியின் பொருள் இந்த நாலு ஸ்லோகங்களாலே விளக்கப்படுகிறது.

கௌந்தேய!—குந்தீபுத்திரனே! அஹம்—நான், அப்ஸு—  
நீரில், ரஸ: (அஸ்மி)—நற்சுவையாயிருக்கிறேன். ஸாஸிஸூர்ய  
யோ:—சந்திரஸூர்யர்களின், ப்ரப்யா அஸ்மி—ஒளியாயிருக்  
கிறேன். ஸர்வவேதேஷு—எல்லா வேதங்களிலும், ப்ரணவ:  
(அஸ்மி) — ஓங்காரமாயிருக்கிறேன். கே — ஆகாஸத்தில்,  
ஸப்ஹ: (அஸ்மி)—ஸப்ஹகுணமாயிருக்கிறேன். ந்ருஷு—  
ஆண்களின், பெளருஷம் (அஸ்மி)—புருஷத்தன்மையா  
யிருக்கிறேன்.

எல்லாம் நான் ஆதலினால்—எல்லாப் பொருள்களும்  
நானேயாயிருப்பதால், அப்பில் இனிமையும் நான்—நீரில்  
நற்சுவையாயிருப்பவன் நானே. சொல் ஆர் மதி இரவி  
சோதியும் நான்—அனைவராலும் புகழப்படும் சந்திரனிடமும்,  
ஸூர்யனிடமும் உள்ள ஒளியும் நானே. வேதத்து—  
வேதத்தினுள், நல்லார்கள் ஓங்காரம்—நல்லவர்கள் விரும்பும்  
ஓங்காரம் நானே. உயர் விண்மிசை சத்தம்—உயர்ந்திருக்கும்  
ஆகாயத்தில் ஸப்ஹகுணமும் நானே. பாங்கு நரரில்  
பௌருடம் — ஆண்மையுடைய ஆண்களின் ஆண்மை  
நானே.

8, (அப்ஸு ரஸ: அஹம்) நீரை ஜீவர்களுக்கு ப்ராப்யமாக்கும்  
குணங்களில் ப்ரத்யானமானதான ‘ரஸம்’ (சுவை) என்னும் குணம்  
நானே. நீர் எனக்கு ப்ரகாரமாகையால், அதற்கு ப்ரகாரமான  
ரஸகுணமும் எனக்கு ப்ரகாரமாய் என்னதீனமாயிருக்கிறது  
என்றபடி. நீருக்குள்ள சிறப்புக் குணமான சுவை நான் நீருக்கிட்ட  
பிச்சை என்று கருத்து. ரஸத்தைக்கருதி நீரை ப்ராப்யமாகக்கொள்வது  
மயக்கம். அந்த ரஸத்தை அதற்கு அளித்த ஸர்வரஸனை என்னை  
ப்ராப்யமாகக் கொள்வதே தெளிவு என்பது திரண்ட பொருள். மேலே  
எடுக்கப்படும் ப்ராப்ய ப்ராபகப் பொருள்களிலும் இப்படியே கொள்வது.  
“ரஸபூதே மயி ஆப: ப்ரோதா:” [ரஸமாயிருக்கும் என்னிடம் நீர்  
கோர்க்கப்பட்டிருக்கிறது] என்று ஸங்கரர் பூஷ்யமிட்டார். “ரஸம்  
முதலான தூர்மத்தோடு கூடிய என்னிடத்தில் நீர் முதலானவை  
கோர்க்கப்பட்டுள்ளன” என்று மற்றும் சிலர் வ்யாக்யானம் செய்த  
னர். நீர் ரஸத்திற்கு ஆதாரமாயிருக்க, ரஸத்தை நீருக்கு ஆதார  
மாக்குகிறபடியால் இந்த உரைகள் பொருந்தமாட்டா. ஆகையால்

எனது ஸரீரமாய், ப்ரகாரமாயிருக்கும் நீரின் ப்ரகாரமான ரஸகுணம் எனக்கு ப்ரகாரமாகையாலே அது என்னதீனமே என்று பொருள் கொள்வதே பொருத்தம். உலகில் ரஸம் முதலான ஸப்ஜத்யங்கள் அந்தந்த குணங்களை மாத்திரம் குறிக்கும் நிஷ்கர்ஷக ஸப்ஜத்யங்களாக வழங்கப்பட்டபோதிலும், இங்கு ‘ரஸம் நானே’ என்று ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கையால், அவை நிஷ்கர்ஷக ஸப்ஜத்யங்களல்ல; ப்ரகார ப்ரகாரிபூவத்தையிட்டுப் பரமாத்ம பர்யந்தம் குறிப்பவை என்று கொள்ளவேண்டும். பூமி முதலான த்ரவ்யங்களின் ப்ரகாரமாகக் காடிந்யம் முதலானவை பரமாத்மாவுக்கே ப்ரகாரமாகின்றன என்பதை “காடிந்யவாந் யோ பிபூர்த்தி தஸ்மை பூம்யாத்மநே நம:” [வி-பு 1-14-18] முதலானவிடங்களில் ஸ்ரீபராஸரமும் காட்டினார். இங்கு நீர் முதலான த்ரவ்யங்களை யெடுத்து அவற்றிலுள்ள ப்ரதான குணங்களான ரஸம் முதலானவை நானே என்று விதிப்பதற்குக் கருத்து என்னென்னில்; ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும் உலகில் காணப்படுப் த்ரவ்யங்களை எடுத்து, அவற்றின் ப்ராப்ய ப்ராபகத்வத்துக்கு உறுப்பான ப்ரதான குணங்கள் என்னதீனமேயாகையால், நிருபாதிசு (இயற்கையான) ப்ராப்ய ப்ராபகத்வம் என்னிடமேயுள்ளது என்று விதிப்பதே இங்கு எம்பெருமானின் திருவுள்ளம். ரஸகுணம் பூமியிலுமிருக்க, நீரில் ரூபம் முதலான மற்ற குணங்களுமிருக்க, நீரின் குணமாக ரஸத்தை எடுத்தது — முந்தின தத்வமான தேஜஸஸில் மறைந்திருந்து, நீரிலேயே வெளிப்பட்ட தனிக்குணமாகையாலும், ரஸத்தையிட்டே நீருக்கு ப்ராப்யத்வம் காண்கையாலுமே. “ஆத்தக்யந்தா ததா பூமி: ப்ரளயத்வாய கல்பதே” [வி-பு 6-4-14] [கூந்தக்யத்தை இழந்தவுடன் பூமி நீரில் லயத்தை அடைகிறது] என்று பூமி, நீர் முதலான தத்வங்கள் (முறையே) அவற்றின் தனிக்குணமான கூந்தம், ரஸம் முதலானவற்றை இழந்தால் முந்திய தத்வங்களில் லயமடைந்துவிடும் என்று ஸ்ரீவிஷ்ணு புராணத்தில் கூறுகையாலே நீர் முதலானவற்றில் ரஸம் முதலானவற்றின் ப்ரதான்யம் விளங்குகிறது. இவ்வண்ணமே மேலே ஒவ்வொரு த்ரவ்யத்திற்கு ஒவ்வொரு குணத்தை எடுத்து ‘அது நானே’ என்று விதிக்குமிடங்களிலும் கண்டுகொள்வது. அடுத்த ஸ்லோகத்தில் “புனயோ கூந்த: ப்ருதிவ்யாம்” என்று பூமியின் குணமான மணத்தை ‘நறுமணம்’ என்று விசேஷித்திருப்பதையொட்டி. இங்கும் ப்ராப்யமான நற்சுவையே ரஸம் எனப்படுவதாகக்கொள்ளவேண்டும். (ஸரிஸ-உர்யயோ: ப்ரபூ அஸ்மி) சந்திரனுடைய தண்மைமிக்க ஒளியும், ஸ-உர்யனுடைய வெம்மைமிக்க ஒளியும் நானே. இவ்வொளிகளினாலேயே அவை உலகிற்கு உபகரிக்கையாலும்,

पुण्यो गन्धः पृथिव्यां च तेजश्चास्मि विभावसौ ।

जीवनं सर्वभूतेषु तपश्चास्मि तपस्विषु ॥ ९ ॥

9. புண்யோ க்ஷந்தஃ ப்ருதிவ்யாம் ச தேஜஸ்சாஸ்மி

விபூவஸௌ

ஜீவநம் ஸர்வபூதேஷு தபஸ்சாஸ்மி தபஸ்விஷு ॥

ப்ருதிவ்யாம் ச—பூமியிலும், புண்ய: க்ஷந்தஃ (அஸ்மி)—  
நறுமணமாயிருக்கிறேன். விபூவஸௌ ச—அக்யூநியிலும்,  
தேஜ: அஸ்மி—ஒளியாயிருக்கிறேன். ஸர்வபூதேஷு—எல்லா  
பூதங்களிலும், ஜீவநம் (அஸ்மி)—மூச்சுக்காற்றாயிருக்கிறேன்.  
தபஸ்விஷு—தவம்புரிவோரிடம், தப: ச அஸ்மி—தவமாகவு  
மிருக்கிறேன்.

அதனாலேயே அவற்றை உலகோர் ப்ராப்யங்களாக மதிக்கையாலும்  
அவ்வொளிகள் சந்திரஸூரியர்களுக்கு ப்ரதூந சூணங்களாகின்றன.  
(ஸர்வவேதேஷு ப்ரணவ:) எல்லா வேதங்களுக்கும் மூலமா  
யிருக்கையாலே வேதங்களில் ப்ரதூநமான ப்ரணவம் நானே.  
ப்ரணவத்துக்குள்ள ப்ராப்யத்வ ப்ராபகத்வங்கள் என்னதீநமே  
என்றபடி. (ஸப்த: கே) ஆகாயத்தின் தனிக் குணமாய், அதற்கு  
ப்ராப்யத்வத்தை அளிக்கையாலே ப்ரதூநமான ஸப்தசூணம்  
என்னதீநமே என்றபடி. (ந்ருஷு பௌருஷம்) நரர்களிடத்திலுள்ள  
ப்ராப்யப்ராபகத்வஹேதுவான பௌருஷம் நானே. ந்ருஸப்தம்  
ஸர்வ ஜீவர்களைக் குறிப்பதாகவும், ஆண்களை மாத்திரம் குறிப்ப  
தாகவும் இருவிதமாகப் பொருள்கொள்ளலாம் ஸர்வ ஜீவர்களையும்  
குறிக்கும்போது, பௌருஷம் என்று கர்த்தருத்வஸக்தியாகிற ஸாமர்த்த  
யத்தைச் சொல்லுகிறது. அதனாலேயேயன்றே கர்த்தாவான ஆத்மா  
வுக்கு கர்த்தருத்வத்துக்கு உறுப்பான மற்ற காரகங்களைக் காட்டிலும்  
ப்ரதூநம் ஏற்படுகிறது. ந்ருஸப்தம் ஆண்களை மாத்திரம்  
குறிக்கும்போது, 'பௌருஷம்' என்று ஒருவனை ஆண்மகன் என்று  
எடுத்துக்காட்டும் ஆண்தன்மையைக் குறிக்கிறது. ஸந்ததிவ்ருத்  
திக்குக் காரணமான வீர்யத்தைக் குறிக்கிறது என்றுமாம். ஸ்தீ  
நபும்ஸகர்களைக் காட்டிலும் ஆண்களை வேறுபடுத்திக்காட்டும் பூலம்,  
ஸ்வாதந்தர்யம், வீர்யம், ஸ்திரீரத்வம் முதலான சூணங்களைக் குறிக்க  
ிறது என்றுமாம். இவையெல்லாம் புருஷர்களுக்கு ப்ராப்யப்ராபகத்  
வத்தையளிக்கும் ப்ரதூன சூணங்கள் என்பது தெளிவு. 8.

9. இப்புவிநற் கந்த மெரியிலொளி யெப்பொருட்குங்  
கைப்படுயிர் சத்தை கருதுங்கா—லொப்பிலா  
நற்றவத்தோர் மாட்டு நலஞ்சிறந்த நற்றவநான்  
பற்றலர்கள் கோளரியே பார்.

பற்றலர்கள் கோளரியே — எதிரிகளை அடக்கும் சிங்கம் போன்றவனே! இப்புவி நல் கந்தம்—இந்த பூமியில் நல்லமணம் நானே. எரியில் ஒளி—அக்நியின் ஒளி நானே. கருதுங்கால்—ஆராய்ந்து பார்த்தால், எப்பொருட்கும் உயிர் கைப்படு சத்தை—எல்லா ஜீவராசிகளிடமுள்ள ஸத்தை நானே. ஒப்பு இலா நல் தவத்தோர் மாட்டு நலம் சிறந்த நல் தவம் நான்—ஒப்பில்லாத நல்ல தவத்தையுடையவர்களிடமுள்ள சிறப்பு மிக்க நல்ல தவமும் நானே. பார்—இதைக் காண்பாயாக.

9. (புண்யோ கூந்த4: ப்ருதிவ்யாம் ச) பூமியிலுள்ள நறுமணம் நானே. நறுமணமே ஸத்வஞ்ஞத்தை வளரச்செய்வதன் மூலம் ப்ராபகமாகிறது; ஸுகூத்திற்குக் காரணமாவதன் மூலம் ப்ராப்யமாகவும் ஆகிறது. துர்நாற்றம் ப்ராப்யமாகவோ, ப்ராபகமாகவோ கருதப்படாமையால், ப்ராப்ய ப்ராபகமாகக் கருதப்படும் நறுமணத்தை எடுக்கிறான். “ரஸ:” “ஸப்த3:” என்று பொதுவாக எடுக்குமிடங்களிலும், இவ்விடத்தையொட்டி — அவற்றில் ப்ராப்யமாகவும் ப்ராபகமாகவும் கருதப்படும் நல்ல அம்சங்களே எடுக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். புண்ய கூந்த4ம் என்று சேதநரை நல்வழிக்கு அழைத்துச் செல்லும் துளஸீமணம் முதலியவற்றைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். (தேஜஸ் சாஸ்மி விபூாவஸௌ) அக்ஞியை ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும் ஆக்கும் எரிக்கும் ஸக்தியாகிற தேஜஸ் நானிட்ட பிச்சையே. (ஸர்வபூதேஷு ஜீவநம்) ஸரீரமுடையவர்களான பிரமன் முதலாகப் புல்லெறும்பீரகவுள்ள ஸர்வஜீவர்களின் ஜீவனம் நானிட்ட பிச்சையே. ஜீவனமாவது - மூச்சு விடுவது. ப்ராணன் நினைநிற்பதற்குக் காரணம் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். ‘ஸத்தை’ என்று வெண்பாவில் கொள்ளப்பட்டது. அன்றிக்கே, பிறர் உபஜீவிப்பது ஜீவநமாய், அந்த ஜீவர்களிடம் உள்ள - பிறர்க்கு ப்ராப்ய ப்ராபகமாயிருக்கும் ஆகாரத்தைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். (தபஸ்விஷு தபர்ச அஸ்மி) சிறந்த தவம் புரிபவர்களிடம் அவரவர்களுடைய இஷ்ட ஸாத்நமாகக் காணப்படும் அத்தவமும் என்னதீனமே. 9.

बीजं मां सर्वभूतानां विद्धि पार्थ सनातनम्।

बुद्धिबुद्धिमतामसि तेजस्तेजस्विनामहम्॥ १० ॥

10. பீஜம் மாம் ஸர்வபூதாநாம் வித்துதி<sub>4</sub> பார்த்த<sub>2</sub> ஸநாதநம்।

புத்தி<sub>4</sub>ர் புத்தி<sub>4</sub>மதாமஸ்மி தேஜஸ்தேஜஸ்விநாமஹம்॥

பார்த்த<sub>2</sub>—குந்தீ புத்திரனே! ஸர்வபூதாநாம்—பரிணமிக்கும் எல்லாப் பொருள்களிலும், ஸநாதநம் பீஜம் மாம் வித்துதி<sub>4</sub> — அநாதிஸ்ஸித்து<sub>4</sub>மாயிருக்கும் பரிணமஸாமர்த்த்யமாக என்னை அறிவாய். அஹம்—நான், புத்தி<sub>4</sub>மதாம்—அறிவுடையவர்களுடைய, புத்தி<sub>4</sub>: அஸ்மி—அறிவாக இருக்கிறேன்; தேஜஸ்விநாம்—தேஜஸ்ஸை உடையவர்களுடைய, தேஜ: (அஸ்மி)—தேஜஸ்ஸாகவுமிருக்கிறேன்.

10. எப்பொருட்கும் வித்தா நிலைநின்ற வென்னைநினை

யப்புருடர் புத்தியுநா னாகின்றே—ஒப்பில்

பிறரொளியை மாய்க்கும்பே ரொளிநா னுவன்

செறிதிணிதோட் பார்த்தா தெளி.

செறி திணி தோள் பார்த்தா—திரண்டு உருண்ட தோள் களையுடைய குந்தீ புத்திரனே! நிலைநின்ற என்னை—நித்ய னான என்னை, எப்பொருட்கும் வித்தா நினை—எல்லாப் பொருள்களிலுள்ள உபாதூநஸக்தியாக நினைப்பாயாக. அப்புருடர் — அறிவாளிகளான ஜீவர்களின், புத்தியும்—அறிவாகவும், நான் ஆகின்றேன்—நானே ஆகின்றேன். பிறர் ஒளியை மாய்க்கும்—மற்றவர்களுடைய தேஜஸ்ஸை இல்லை செய்யும், அப்புருடர் ஒப்பில் அப்பேரொளி நான் ஆவன்—ஒப்பில்லாத தேஜஸ்ஸை உடையவர்களுடைய தேஜஸ்ஸு நானேயாகிறேன். தெளி—இதை அறிவாய்.

10. (ஸர்வபூதாநாம் ஸநாதநம் பீஜம் மாம் வித்துதி<sub>4</sub>) பரிணமமடையும் எல்லா தூர்வயங்களிலும் அநாதிஸ்காலமாகவுள்ளதான பரிணமிக்கும் திறமை நானென்றே அறி. தயிர், வெண்ணை, நெய் முதலியவையாகப் பரிணமிக்கும் பால் முதலானவற்றிலுள்ள அத்திறமை, நானிட்ட பிச்சையே என்று அறிவாயாக. பால் முத

बलं बलवतां चाहं कामरागविवर्जितम् ।

धर्माविरुद्धो भूतेषु कामोऽसि भरतर्षभ ॥ ११ ॥

11. பூலம் பூலவதாம் சாஹம் காமராக்யவிவர்ஜிதம் ।

தூர்மாவிருத்தேதூ புதேஷு காமோடஸ்மி பரதர்ஷப ॥

பரதர்ஷப—பரதகுலத்துதித்தவர்களில் சிறந்தவனே !  
அஹம்—நான், பூலவதாம்—பூலமுடையவர்களுடைய, காம  
ராக்யவிவர்ஜிதம் பூலம் (அஸ்மி)—காம்யங்களில் ஆசையற்ற  
பூலமாகவும் இருக்கிறேன். புதேஷு—ஜீவராஸிகளிடம்,  
தூர்மாவிருத்தூ:—அறத்திற்கு முரணல்லாத, காம: அஸ்மி—  
காமமாயிருக்கிறேன்.

11. திண்மையினோர் திண்மையுநான் நீதிலாத் தேகபெறும்  
ஒண்மையறு காமரா கம்மொழிந்த—வுண்மை  
யறஞ்செறியுங் காமநா னுடவர்க ளேறே  
சிறந்ததெலா நாளுத் தெளி.

லானவை தமிழ் முதலானவையாகப் பரிணமித்து ப்ராப்யமாகவும்,  
தேஹபூலம் முதலானவற்றுக்கு ப்ராபகமாகவும் ஆவது என்னாலேயே  
என்று கருத்து. “ஸர்வபூதாநாம் பீஜம்” என்று-பரிணமித்ரவ்யங்  
களின் ப்ராப்யப்ராபகத்வங்களுக்கு உறுப்பான உபாத்யாநத்வமாகிற  
தன்மை சொல்லப்படுகிறது. அன்றிக்கே, எல்லா அசேதந தத்வங்  
களுக்கும் காரணமான மூலப்ரக்ருதியோ, அந்தந்தக் கார்யப் பொருள்  
களை உண்டாக்கும் காரணப் பொருள்களோ கூறப்படுவதாகவும்  
கொள்ளலாமாயினும், ப்ராப்யப்ராபகத்வத்துக்கு உறுப்பான ப்ரத்யாந  
தூர்மங்கள் தன்னதீனமென்று சொல்லும் பாகரணமாகையாலே,  
முந்திய பொருளே சிறந்தது. (புத்தூதிமதாம் புத்தூதி: அஸ்மி)  
அறிவாளிகளிடம்—அவர்களுக்கும், பிறர்க்கும் ப்ராப்யமாகவும்,  
இஷ்டப்ராபகமாகவும் காணப்படும் அறிவும் என்னதீனமே. புத்தூதி  
யென்று ஒவ்வொரு விஷயத்திலுள்ள உறுதியையோ, அல்லது ஒவ்  
வொரு விஷயத்தைப்பற்றிய அறிவு மாதீதிரத்தையோ குறிக்கிறது.  
(தேஜஸ்விநாம் தேஜ: அஹமஸ்மி) ப்ரதாபமுடையவர்களிடம்—  
ப்ராப்யப்ராபகத்வத்துக்கு உறுப்பாகக் காணப்படும் ப்ரதாபமும்  
நானே ; அதாவது, அவர்களுடைய அநபிபுவநீயத்வம் (எவராலும்  
வெல்ல முடியாமலிருக்கும் தன்மை) அல்லது பராபிபுவநஸாமர்த்த்யம்  
(பிறரை வெற்றிகொள்ளும் தன்மை) என்னதீனமே என்றபடி. 10.



ஆடவர்கள் ஏறே—ஆண்களில் சிறந்தவனே! தீது இலாதேசு பெறும் — தீமையில்லாத தேஜஸ்ஸை உடையவர்களாய், ஒண்மை அறு காமராகம் ஒழிந்த — சிறப்பற்ற காமராகங்கள் நீங்கப்பெற்றவர்களான, தின்மையினோர்—புலமுடையவர்களின், தின்மையும் நான்—புலமும் நானே. உண்மை—உயிர்களிடத்து, அறம் செறியும் காமம் நான்—தூர்மத்தோடு பொருந்திய காமம் நானே. சிறந்தது எ(ல்)லாம்—(இவ்வுலகில் ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும் காணப்படும்) சிறப்புகள் எல்லாம், நானா தெளி—நான் என்றே உணர்வாயாக.

11. (புலவதாம் காமராகுவிவர்ஜிதம் புலம் ச அஹம் அஸ்மி) புலஸாலிகளிடம் காமராகு ஸம்பூந்த்யில்லாத புலமும் நானே. காமமாவது—தனக்கு இன்பத்தை விரும்புவதின் உச்சநிலை. ராகு மாவது—அதன் முதற்படி. அன்றிக்கே, காமஸ்பூதம் “காமயந்த இதி காமா:” என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே விரும்பப்படும் விஷயங்களைக் குறித்து, ‘காமராகும்’ என்று அவற்றில் விருப்பத்தைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். காமராகுத்தோடு கூடிய புலம் பிறரை வருத்துவதற்கும் காரணமாகி, ப்ராப்யமாகாமலும், இஷ்டப்ராபகமாகாமலும் போகக்கூடுமாகையால், அப்படி ஆகாமைக்காக “காமராகுமற்ற புலம்” என்று விசேஷிக்கிறான். (பூதேஷு தூர்மா விருத்யு: காம: அஸ்மி) தேவரீர் மனிதர் முதலான ஸரீரங்களில் வாழும் ஜீவர்களுடைய—அறத்துக்குப் புறம்பல்லாத காமமும் நானே யாகிறேன். காமமாகையாலே தானே ப்ராப்யமாய், தூர்மத்திற்குப் புறம்பல்லாததாகையாலே நல்ல ஸந்ததி வருத்தியைச் செய்விப்பதின்மூலம் இஷ்ட ஸாத்யனமாகவுமிருக்கும் காமமும் என்னதீயானமே என்றபடி. “வம்புலாம் கூந்தல் மனைவியைத் துறந்து பிறர்பொருள் தாரமென்றிவற்றை, நம்பினார் இறந்தால் நமன்தமர் பற்றி எற்றிவைத்து எரியெழுகின்ற, செம்பினாலியன்ற பாவையைப் பாவீ தழுவுவன மொழிவதற்கு அஞ்சி” [பெரியதிருமொழி 1-6-4] என்கிறபடியே, அறத்துக்குப் புறம்பான காமம் நரகத்தை விளைத்துப் பெருந் துன்பமளிப்பதாகையால், ப்ராப்யமும், இஷ்டப்ராபகமும் அல்லாத அதைத் தவிர்ப்பதற்காக “தூர்மாவிருத்யு:” என்று விசேஷிக்கிறான். “கௌந்தேய” “பார்த்து” “புரதர்ஷபு” என்று அர்ஜுனனைக் கூப்பிடுவதன் மூலம், பரமஞானியான குந்தியின் பிள்ளையாய், புரதகுலத்துதித்தவனாய், மேல்விழுந்த ஊர்வரியின் காமத்தையும் உதறியவனான

॥ भा ॥ एते सर्वे विलक्षणा भावा सत्त एवोत्पन्नाः, मच्छेष-  
भूताः, मच्छरीरतया सय्येवावस्थिताः; अतस्तत्तत्प्रकारोऽहमेवावस्थितः  
॥ ८, ९, १०, ११ ॥

ये चैव साच्चिका भावा राजसास्तामसाश्च ये।

सत्त एवेति तान्विद्धि न त्वहं तेषु ते मयि ॥ १२ ॥

12. யே சைவ ஸாத்விகா மாவா ராஜஸாஸ்தாமிசாஸ்த யே ।  
மத்த ஏவேதி தாந் வித்து ந த்வஹம் தேஷு தே மயி ॥

12. இன்ன குணமுன்றி லேய்ந்த பொருளனைத்து  
மன்னேயென் றன்மையினால் வாய்ந்ததென-வுன்னுகநீ  
யாங்கலையென் பாலே யமைந்திடிலும் யானவற்றி  
னீங்கலுற நிற்ப னிகழ்ந்து.

உன்னிடம் — ப்ராப்யமாகவும் ப்ராபகமாகவும் உள்ள பெளருஷம்,  
தேஜஸ், தபஸ், புத்தி, தர்மாவிருத்தூகாமம், காமராக்யமற்ற  
பூலம் முதலானவையும் என்னதீனமே என்று உணர்த்துகிறான்.

இங்கு சேதநாசேதநங்கள் அனைத்திலுமுள்ள நன்மைகளைத் தன்  
னோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பது—“அரசனே இந்த தேசம்”  
என்பதுபோலே அமுக்யப்ரயோக்யமாய், பரமாத்மாவின் ஸாமர்த்யத்  
தால் இந்நன்மைகள் விளைந்தவை என்று காட்டுவதுமாத்திரமல்ல:  
அனைத்தும் யதோசிதம் தன்னிடமிருந்தே உண்டாகின்றவையாய்,  
தனக்கு ஸேஷபூதமாய், தனக்கு ஸரீரமாகத் தன்னிடமே பிரிக்க  
முடியாதபடியிருப்பவையாய்த் தனக்கு ப்ரகாரமாயிருப்பவை என்று  
காட்டும் முக்யப்ரயோக்யமேயாகும். ஆக, “நவிலக்ஷணத்வாத்யஸ்ய”  
[ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 2-1-4] என்று தொடங்கும் விலக்ஷணத்வாதி  
கரணப்பொருள் இந்த ஸ்லோகங்களாலே உணர்த்தப்பட்டது;  
ஆக. உலகில் ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும் காணப்படும் பொருள்  
களில் அத்தன்மைகளுக்கு உறுப்பாயுள்ள பெருமைகளெல்லாம் ஸர்வ  
ப்ரகாரியான பரமாத்மாவினால் ஏற்படுபவையாகையால், நிருபாதி  
ப்ராப்யப்ராபகனாயிருப்பவன் அவனே என்றதாயிற்று. 8, 9, 10, 11.

யே ச ஏவ ஸாத்தவிகா: பூவா:—ஸத்வகுணமிகுதியை யுடையவையாகவே (உலகில்) யாவை சில பொருள்கள் உள்ளனவோ, யே ச (ஏவ) ராஜஸா: தாமஸா:—ரஜோகுண மிகுதியையோ, தமோகுணமிகுதியையோ உடையவை யாகவே யாவை சில பொருள்கள் உள்ளனவோ, தாந் மத்த ஏவ இதி—அவற்றை என்னிடமிருந்தே உண்டானவை என்றும், தே மயி இதி—அவை என்னிடமே உள்ளன என்றும், வித்தி—அறிவாய். அஹம் து—நானேவெனில், தேஷு ந—அவற்றையொட்டி இல்லை.

இன்ன — இவைபோலே, குணம் மூன்றில் ஏய்ந்த பொருள் அனைத்தும்—ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் என்னும் முக் குணங்களில் ஒவ்வொன்றை மிகுதியாகக்கொண்ட பொருள்கள் அனைத்தும், அன்னே—முற்கூறிய பொருள்களைப் போலே, என் தன்மையினால் வாய்ந்தது என—என் ஸக்தியினால் படைக்கப்பட்டவை என்றும், ஆங்கு அவை—அத் தகைய அப்பொருள்கள், என்பாலே அமைந்திடனும்—என்னிடமே பிரிக்கமுடியாதபடி இருந்தபோதிலும், யான்—நான், அவற்றில் நிகழ்ந்து—அவற்றில் வியாபித்து, நீங்கல் உற நிற்பன் என—அவற்றோடு ஒட்டற்றும் நிற்பேன் என்றும், நீ உன்னுக—நீ அறிவாய்.

12. சென்ற நாலு ஸ்லோகங்களில் பல சேதநாசேதநப் பொருள் களை எடுத்து, ப்ராப்யத்வத்திற்கும். ப்ராபகத்வத்திற்கும் உறுப்பாக அவற்றிலுள்ள சிறந்த பெருமைகளெல்லாம் தன்னதீனமே என்று காட்டினான். அப்படியானால், மற்ற பல பொருள்களில் ஸாத்தவிக ராஜஸதாமஸ புருஷர்களுக்கு ப்ராப்யமாகவும், இஷ்ட ஸாதீனமாகவு முள்ள மற்றும் பல தன்மைகள் இவனதீனமல்லவோ? என்றும், இத்தன்மைகளையுடைய பொருள்கள் இவனதீனமல்லவோ? என்றும், அவை இவனதீனமாயிருப்பதுபோலே இவன் அவையதீனனாயிருக்கிறானோ? என்றும் ஐயம் ஏற்படக்கூடும். இதைத் தவிர்ப்பதற்காக, உலகில், ஸத்வராஜஸ்தமோ குணங்களில் ஒவ்வொன்றை மிகுதியாகவுடைய எல்லாப்பொருள்களும், அவற்றை அவ்வக்குணங்களை மிகுதியாவுகையார்க்கு ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும் ஆக்கும்

॥भा॥ किं विशिष्यामिधीयते; साच्चिका राजसात्तामसाश्च  
जगति देहत्वेनेन्द्रियत्वेन भोग्यत्वेन तत्तद्धेतुवेन चावस्थिता ये भावाः,  
तान् सर्वान् मत्त एवोत्पन्नान् विद्धि; ते मच्छरीरतया मय्येवावस्थिता

எல்லாத்தன்மைகளும் தன்னதீனமே என்றும், தான் அவைய தீனனாயில்லை என்றும் காட்டுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (யே சைவ) முன் ஸ்லோகங்களிற் போலே விலக்ஷணர்க்கு ப்ராப்ய ப்ராபகமாயுள்ள விலக்ஷணத் தன்மைகள் என்று தனித்துச் சொல்ல வேண்டியதில்லை; விலக்ஷணவிலக்ஷண விபூக்யமற அனைவர்க்கும் ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும் உள்ள எல்லாப் பொருள்களும், அவற்றிலுள்ள எல்லாத் தன்மைகளுமே தன்னதீனம் என்று சகாரத்தாலும், ஏவ காரத்தாலும் காட்டுகிறான். (ஸாத்விகா:) ஸத்வகுணத்தை மிகுதியாக உடையவையாகவும். (ராஜஸா: தாமஸாஸ்ச) ரஜோகுணத்தை அல்லது தமோகுணத்தை மிகுதியாக உடையவையாகவும். (யே பூவா:) உலகில் பேபூக்ஷாபகரணங்களான தேஹமாகவும், இந்திரியங்களாகவும், பேபூக்யமான ஸப்ததூதி விஷயங்களாகவும், இவற்றுக்குக் காரணமான ஸமஷ்டிப்பொருள்களாகவும், “ப்ரஹ்ஞ: ப்ரீதிராநந்த: ஸுக்யம் ஸம்ஸாந்தசித்ததா” [பூர-மோக்ஷ 29-27] [சிறந்த உகப்பு, பிரீதி, ஆனந்தம், ஸுக்யம், சித்தமடங்கிய தன்மை] என்று ஸத்வகுணத்தால் விளைவதாகக் கூறப்படும் தன்மைகளாகவும், “அதுஷ்டி: பரிதாபஸ்ச க்ரோதேதூ மோஹஸ்ததூட்சுமா” [ஷட 28] [திருப்தியின்மை, பரிதாபம், கோபம், மயக்கம், பொறுமையின்மை] என்று ரஜோகுணத்தால் விளைவதாகக் கூறப்படும் தன்மைகளாகவும், “அவிவேகஸ் ததூ மோஹ: ப்ரமாத: ஸ்வப்நதந்தூரிதா” [ஷட 29] [விவேகமின்மை, மயக்கம், கவனமின்மை, ஸ்வப்நநிலை, சோம்பல்] என்று தமோகுணத்தால் விளைவதாகக் கூறப்படும் தன்மைகளாகவும், ஆக இப்படி அவரவர்க்கு ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும் காணப்படும் எல்லாப் பொருள்களும் — இங்கு யச்சபூதத்தால் உணர்த்தப்படுகின்றன. (மத்த ஏவேதி தாந் வித்ஸுதி) அவையனைத்தும் என்னிடமிருந்தே உண்டானவை என்று அறிவாயாக. ஏவகாரத்தால், நிமித்தகாரணமாகவும், உபாதூநகாரணமாகவும் தானே ஆகிறான் என்று காட்டுவதன்மூலம், நிமித்தம் வேறு, உபாதூனம் வேறு எனும் பக்ஷமும், ஸாத்விகம் முதலான விசித்ர ஸக்திகள் மூலப்ரக்ருதிக்குப் பரமாத்ம ஸங்கல்பத்தாலல்லாமல் இயல்வாய் ஏற்பட்டவையென்றும், இப்படி ஸக்திகள் விசித்திரமாயிருக்கிறபடியால், அவ்வவற்றுக்குத் தக்கபடி

इति च। नत्वहं तेषु—नाहं कदाचिदपि तदायत्तस्थितिः; अन्यत्रात्मा-  
यत्तस्थितित्वेऽपि शरीरस्य, शरीरेणात्मनस्स्थितावप्युपकारो विद्यते; मम तु  
तैर्न कश्चित्थाविध उपकारः, केवललीलैव प्रयोजनमित्यर्थः॥ १२॥

त्रிभिर्गुणमयैर्भावैरेभिस्सर्वமிदं जगत्।

मोहितं नाभिजानाति मामेभ्यः परमव्ययम्॥ १३॥

பல நிமித்தகாரணங்கள் உளவென்றும் கூறும் பக்ஷங்களும் தள்ளப் பட்டன. (தே மயி இதி வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>) அவை என் ஸரீரமாய், என்னிடமே ஸத்தாஸ்தி<sub>2</sub>தி ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளைப்பெற்று நிற்கின்றன என்றும் அறிவாயாக. ‘மயி’ என்னும் ஏழாம் வேற்றுமையால், அவற்றை ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கலாம்படி அவை தனக்கு ஸரீர மாய், தான் அவற்றை உள்நுழைந்து நியமிப்பவனாயிருக்கின்ற தன்மை காட்டப்படுகிறது. (அஹம் து ந தேஷு) நானேவெனில், அவை என்னை யொட்டியிருப்பதுபோலே அவற்றையொட்டி இல்லை. உலகில் ஸரீரம் ஆத்மாவினால் ஸத்தாஸ்தி<sub>2</sub>தி ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி களைப் பெற்றிருந்தபோதிலும், ஆத்மாவின் வாழ்வுக்கும் ஸரீரத்தால் பயன் விளைவதுண்டு. என் விஷயத்தில் அப்படியில்லை. எனக்கு அவற்றால் அத்தகைய உதவி எதுவுமில்லை. (அஹம்) நான் அவாப்த ஸம்ஸ்தகாமனான பரிபூர்ணனாகையாலே, கேவலலீலையே எனக்கு அவற்றால் விளையும் பயன் என்று கருத்து. “அந்த: ப்ரவிஷ்ட: ஸாஸ்தா ஜநாநாம்” [தைத்-ஆர 3-11] “அந்தர் பூஹிர்ச தத் ஸர்வம் வ்யாப்ய நாராயண: ஸ்தி<sub>2</sub>த:” [தை-நா] “அஹமாத்மா” [கீதை 10-20] என்று பரமாத்மாவை அனைத்தினுள்ளும் நுழைந்து நியமிப்பவனாகக்கூறும் பல ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகளுக்கு முரணாகமாகையால், ‘ந த்வஹம் தேஷு’ என்பதற்கு ‘நான் அவற்றில் வியாபித் திருப்பதில்லை’ என்று பொருள் கொள்வது பொருந்தாது. “அவை என்னையொட்டி நின்று உதவிபெறுவதுபோலே, நான் அவற்றை யொட்டிநின்று எவ்வுதவியும் பெறுவதில்லை” என்று பொருள்கொள் வதே பொருந்தும். ஆக, இவ்வளவால், “ஸ்வயாதூத்மயம்” என்று இவ்வத்தியாயத்தின் கீதார்த்ததுஸங்கீரணத்தில் சொல்லப் பட்ட—பரமாத்மாவாகிற தன்னைப்பற்றிய உண்மையறிவு உணர்த்தப் பட்டதாயிற்று.

13. த்ரிபி:ர் குணமயைர் பூவைரேபி:ஸ் ஸர்வமிதும் ஜகத் |  
மோஹிதம் நாபி:ஜாநாதி மாமேப்ய: பரமவ்யயம் ||

ஸர்வம் இதும் ஜகத் — இவ்வுலகிலுள்ள ஜீவர் அனைவரும், ஏபி: த்ரிபி: குணமயை: பூவை:—இந்த முக்குணமயமான பொருள்களாலே, மோஹிதம்—மயக்கப்பெற்றவராய், ஏப்ய: பரம்—இவற்றைக் காட்டிலும் மிகவுயர்ந்தவனாய், அவ்யயம்—எப்போதும் ஒருபடிப்பட்டவனான, மாம்—என்னை, ந அபி:ஜாநாதி—அறிவதில்லை.

13. முக்குணஞ்சே ரிப்பொருளான் மோகித்த இவ்வுலக  
மக்குணங்க டம்மி லதிமேலாய்—மெய்க்குணங்க  
ளொன்றதனி லோர்குறையா தோங்குகறையா  
னின்றறிய மாட்டாது நேர். [மென்னைத்தா

முக்குணம் சேர் இப்பொருளால் மோகித்த இவ்வுலகம்—  
முக்குணங்களோடு கூடிய இந்தப் பொருள்களாலே மயங்கி  
நிற்கும் இவ்வுலகினர், அக்குணங்கள் தம்மில் ஐதிமேலாய்—  
அக்குணங்களையும், அவற்றையுடைய பொருள்களையுங்  
காட்டிலும் மிகவும் மேற்பட்டவனாய், மெய் குணங்கள்  
ஒன்று அதனில் ஓர் குறையாது — கல்யாண குணங்கள்  
ஒன்றிலும் ஒரு குறையும் இல்லாதவனாய், ஓங்கு இறையாம்  
என்னை — ஓங்கி நிற்கும் ஸர்வேஸ்வரனான என்னை,  
நேர் நின்று தான் அறியமாட்டாது — தாமாக உள்ளபடி  
அறிய இயலாதவராயுள்ளனர்.

13. இப்படி நீயே உலகம் யாவையும் ஆக்கி அளித்து அழிக்கும் காரணமாய், அவற்றுக்கு அந்தர்யாமியாய், ஸேஷியாய், குணங்களால் உயர்ந்தவனாய், ப்ராப்யனாய், ப்ராபகனாயிருப்பவனானால், இவ்வுலகினர் உன்னை ஏன் அப்படி அறியவில்லை? என்று அர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக் கொண்டு, முக்குணமயமாய் என்னால் படைக்கப்பட்ட ப்ராப்ய ப்ராபகப் பொருள்களாலே மயங்கிநிற்பதாலேயே உலகினர் என்னை அறியவில்லை என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தாலே. “ப்ரக்ருத்யாஸ்ய திரோதி:” [தன்னைப்பற்றிய உண்மையறிவு-ப்ரக்ருதியினாலே மறைக்கப்படுவது] என்று கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் சொல்லப்பட்ட அர்த்தம் இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படுவதேயாகும்.

॥ भा ॥ तदेवं चेतनाचेतनात्मकं कृत्स्नं जगन्मदीयं काले काले  
मत्त एवोत्पद्यते, मयि च प्रलीयते, मय्येवावस्थितम्, मच्छरीरभूतम्,  
मदान्मकं चेत्यहमेव कारणावस्थायां कार्यावस्थायां च सर्वशरीरतया  
सर्वप्रकारोऽवस्थितः। अतः कारणत्वेन शेषित्वेन च ज्ञानाद्यसङ्ख्येय-  
कल्याणगुणगैश्चाहमेव सर्वैः प्रकारैः परतरः ; मतोऽन्यत्केनापि

(மாம் நாபிஜாநாதி) “பூமிராப:” (4) என்று தொடங்கி, இது வரையில் சொல்லப்பட்ட ரீதியில் என்னை உள்ளபடி அறிகின்றதில்லை; அநாவது—சேதநாசேதநங்களடங்கிய உலகம் முழுவதும் என்னுடையதாகவும், ஒருகாலத்தில் என்னிடமிருந்தே உண்டாகி, மற்றொருகாலத்தில் என்னிடமே லயத்தை அடைகிறதாகவும், என்னிடமே நிலைநிற்கிறதாகவும், எனக்கு ஸரீரமாயிருப்பதாகவும், ‘நானே எல்லாம்’ என்று சொல்லலாம்படி என்னைவிட்டுப் பிரியாமலிருக்கும் ப்ரகாரமாயிருப்பதாகவுமிருக்கையாலே, நானே காரணநிலையிலும், கார்யநிலையிலும் அவையனைத்தையும் ஸரீரமாகவும், பிரியாத ப்ரகாரமாகவும் கொண்டவனாயிருப்பவனென்றும், ஆக இப்படி உலகிற்குக் காரணமாயிருப்பதாலும், ஸேஷியாயிருப்பதாலும், ஜ்ஞாநம், ஸக்தி முதலான கணக்கற்ற கல்யாணகுணகூணங்களை உடையவனாயிருப்பதாலும் நானே இவ்வுலகைக் காட்டிலும் எல்லாப்படியாலும் மிகவும் மேலானவனாயிருப்பவனென்றும், என்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்டது எதுவும் ஒரு கல்யாணகுணத்தாலும் என்னைப்போலே மிக உயர்ந்ததாயில்லையென்றும் இவ்வண்ணமாக என்னை உள்ளபடி அறிவதில்லை என்றபடி. காரணமான பிதாவாயிருப்பதால் நானே தமக்கு நன்மையை விரும்பிச் செய்பவனென்றும்; ஸேஷியாயிருப்பதால் ஸேஷபூதரான தமது உஜ்ஜீவனத்தையும் என் பேருக்க் கருதுபவனென்றும். எல்லா ம்றிந்தவனாயிருக்கை, எல்லாம் வல்லவனாயிருக்கை முதலான கல்யாண குணங்களால் தமக்கு அநிஷ்டத்தைப் போக்குவதிலும், இஷ்டத்தைத் தருவதிலும் தமது முயற்சியைக்கூட எதிர்பாராதவனென்றும் அறிவதில்லை என்று கருத்து. (நாபிஜாநாதி) “கஸ்சிந் மாம் வேத்தி தத்வத:” [3] என்று முன்ருவது ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி என்னை உள்ளபடி அறிவதில்லை என்கை. இப்படி உள்ளபடி அறியாதார் ஒருவருவரோ? என்னில்; (ஸர்வமிதம் ஜகத் நாபிஜாநாதி) “தேயவர், மனிதர், திர்யக் (விவங்கு), ஸ்த்யாவரம்” என்று நாலு வகைப்பட்ட யோனிகளில் இந்த லீலாவிபூதியில் கீ—7

कल्याणगुण(गुण)णेन परतरं न विद्यते। एवंभूतं मां हिभ्यस्साच्चिक्-  
 राजसतामसगुणमयेभ्यो भावेभ्यः परं, मदसाधारणैः कल्याणगुणगणैः  
 तत्तद्भोग्यताप्रकारैश्च परम्—उत्कृष्टतमम्, अव्ययं-सदैकरूपमपि तैरेव

தேஹத்தோடு பிறந்துள்ள ப்ரவ்ருத்திபரரான எல்லா ஜீவர்களுமே  
 என்னை உள்ளபடி அறிவதில்லை. ப்ரஹ்ம ருத்ராதிஃகளும் இதற்கு  
 விலக்கல்ல என்று கருத்து. நிவ்ருத்திபரனான மஹாத்மா எவனோ  
 வொருவன் உள்ளபடி அறிவதாக “ஜ்ஞாநவாந் மாம் ப்ரபத்யதே”  
 [19] என்று மேலே சொல்லப்போகிறானாகையாலே, அதனோடு முரண்  
 படாமலிருப்பதற்காக, ப்ரவ்ருத்திபரரைக் காட்டும் ஜக்ச்சுப்த்யத்தை  
 யிட்டு, அவர்கள் எவருமே என்னை உள்ளபடி அறிவதில்லை என்கிறான்.  
 தேஹத் தோடு கூடியிருக்கையாலே ப்ரவ்ருத்திபரராயிருக்கையே  
 இவர்களுக்கு இயல்வு என்று ஜக்ச்சுப்த்யத்தாலே உணர்த்துகிறான்.  
 உள்ளபடி அறிவதில்லை என்றால் என்னவெனில்: (மாம் ஏப்ய: பரம்  
 அவ்யயம் நாபிஜாநாதி) முற்கூறியபடியுள்ள நான், எட்டாவது  
 ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்கி இந்த ஸ்லோகம்வரையில் சொல்லப்பட்ட  
 ஸாத்விகம், ராஜஸம், தாமஸம் எனும் முக்குணமயமான பொருள்  
 களைக் காட்டிலும் அவ்வவற்றிற்குரிய பெருமைகளில் மேலானவனாய்,  
 எனக்கேயுரிய கல்யாணகுணங்களாலும், அந்தந்த இனிமை வகை  
 களில் அல்பமான அவைபோலன்றிப் பிகமிக மேலானவனாயிருப்பவ  
 னென்றும், அவைபோலே அஸ்திரமாயிராமல், நிலையானவனா  
 யிருப்பவனென்றும் அறியாமையே உள்ளபடி அறியாமை என்றபடி.  
 அதாவது:—ஸப்த்யம், ஸ்பர்ஸம், ரூபம், ரஸம், சுந்த்யம் முதலான  
 குணங்களையிட்டு ப்ராக்ருதப் பொருள்கள் இனியவையாகின்றன;  
 பரமாத்மாவோவெனில், தன் திவ்யமங்களுள் விஃரஹத்தில் விட்டுப்  
 பிரியாமலிருக்கும் அப்ராக்ருதமான ஸப்த்யாதிஃ குணங்களால் அவற்  
 றைக் காட்டிலும் மிகமிக இனியவனாகிறான். “அடங்கெழில் சம்பத்து  
 அடங்கக்கண்டு ஈசன் அடங்கெழில் அஃதென்று அடங்குக உள்ளே”  
 [திருவாய்மொழி 1-2-7] என்கிற ரீதியில் அவனுடைய செல்வம்  
 என்று அநுஸந்திக்கும் எவ்வளவில், அந்த ப்ராக்ருதகுணங்களே  
 அப்ராக்ருத கல்பங்களாய் மிகமிக இனியவையாகின்றன. இவ்  
 வளவுக்கும் மேல், கல்யாணகுணங்களாலும், செயல்களாலும் மிகமிக  
 இனியவனாயிருக்கும் தன்மை அவனுக்கே உரியதொன்று. ஆக,  
 இப்படி எல்லாவகையிலும் இவன் அவற்றைக் காட்டிலும் மிகமிக  
 மேலானவனாய், கடலில் குளப்படிபோலே அவற்றிலுள்ள இனிமை  
 இவனிடத்திலே அடங்கியுள்ளது என்று கருத்து. “யச்சாஸ்யே



त्रिभिर्गुणमयैर्निहीनतरैः क्षणध्वंसिभिः पूर्वकर्मानुगुणदेहेन्द्रियभोग्यत्वेना-  
वस्थितैः पदार्थैर्मोहितं देवतिर्यङ्मनुष्यस्यावरात्मनाऽवस्थितं सर्वमिदं  
जगन्नाभिजानाति ॥ १३ ॥

ஹாஸ்தி யச்ச நாஸ்தி ஸர்வம் தத்யஸ்மிந் ஸமாஹிதம்'' [சாந் 7-1.3]  
[இந்த ஜீவனுக்கு இவ்வுலகில் இனியதாக எது உள்ளதோ, எது  
மனோரதத்தினளளிலேயே நிற்கிறதோ, அது அனைத்தும் பரமாத்மா  
விடம் சேர்ந்துள்ளது.] என்று ஒதப்படுகிறதன்றோ, ''ஏழாய்: பரம்''  
என்று எல்லாத் தாழ்வுகளுக்கும் கொள்கலமான அவை போலன்றியே  
எல்லாத் தாழ்வுகளுக்கும் எதிர்த்தட்டாயிருக்கையாகிற நிகிலஹேய  
ப்ரத்யநீகத்வமும், ''மாம்'' என்று துன்பங்கலந்த சிற்றின்பமான  
அவைபோலன்றியே, ஒப்பற்ற ஆநந்த்யுமாகவேயிருக்கையாகிற கல்  
யாணைகதாநத்வமும், ''அவ்யயம்'' என்று காலத்தால் அளவுபட்ட  
அவைபோலன்றியே, காலத்தால் அளவுபட்டிராமையாகிற நித்ய  
த்வமும் சொல்லப்படுகின்றன. இப்படி அவை மிகத்தாழ்ந்தவை  
யாய், நீ மிகவுயர்ந்தவனாயிருக்கும்போது அறிவுடையவர்களான  
ஜீவர்கள் ஏன் உன்னை உள்ளபடி அறிவதில்லை? எனில்: (ஏழி:  
சூணமயை: த்ரிபிஃபுரபாவை: மோஹிதம்) முற்கூறிய ஸாத்விசுராஜஸ  
தாமஸமென்னும் முக்குணமயமான மூவகைப்பட்ட பொருள்களாலே  
மயக்கப்பட்டவர்களாகையாலே, உன்னை உள்ளபடி அறியவில்லை  
என்கிறான். தோஷமுள்ளவையாயிருந்தபோதிலும் அநாதிகாலமாக  
முகம் பழகிப்போந்தவையாகையாலே, அவற்றால் மயக்கப்பட்டு,  
அநாதிகாலமாக உன்னை அறியவில்லை என்று கருத்து. (த்ரிபி:  
சூணமயை:) ஒவ்வொரு சூணம் ஒவ்வொரு பொருளில் விஞ்சி,  
ஒவ்வொரு பொருளில் குலறந்திருந்தபோதிலும் எல்லாப் பொருளி  
லும் இம்மூன்று சூணங்களும் சேர்ந்தேயிருக்கையால் அவையெல்  
லாமே தாழ்ந்தவையாய், துன்பம் தருபவையே என்று கருத்து.  
(ஏழிஸ் த்ரிபிஃ) கர்மாநுரூபமான அநுபுவத்தைத் தருமவையாகை  
யாலே, அக்கர்மங்களைப் போலே மிகத் தாழ்ந்தவையே என்றும்,  
அக்கர்மம் கழிந்தபின் ஒருகணங்கூட நிலைநிற்கமாட்டாதவை என்  
றும் கருத்து. (பாவை:) அவரவர் பூர்வகர்மாநுசூணமாக தேஹ  
மாகவும், இந்திரியங்களாகவும், பேராக்யப்பொருள்களாகவுமிருக்கும்  
பதார்த்தங்களாலே. (சூணமயை: மோஹிதம்) என்று எடுக்கப்பட்ட  
வற்றில் ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களால் மயக்கம் ஏற்படுவது சரி; ஸத்வத்தால்  
மயக்கம் ஏற்படுவது எப்படி? எனில்: ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களைக்  
காட்டிலும் ஸத்வத்தினாலேயே அதிகமான மயக்கம் ஏற்படுகிறது

॥ मा ॥ कथं स्वत एव अनवधिकादिशयानन्दे नित्ये सदैकरूपे  
लौकिकवस्तुभोग्यताप्रकारैश्चोत्कृष्टतमे त्वयि स्थितेऽपि, अत्यन्तनिहीनेषु  
गुणमयेन्द्रियिरेषु भावेषु सर्वस्य भोक्तृवर्गस्य भोग्यत्वबुद्धिरुपजायत  
इत्यत्राह—

दैवी ह्येषा गुणमयी मम माया दुरत्यया । \*१४॥

\*14. தைவீ ஹ்யேஷா குணமயீ மம மாயா துரத்யயா ।

மம—என்னுடையதான, ஏஷா—இந்த, குணமயீ—  
முக்குணமயமான, மாயா—ப்ரக்ருதி, தைவீ—தேவனு  
என்னால் படைக்கப்பட்டதாகையாலே, துரத்யயா—(எவ  
ராலும் தம் முயற்சியால் மாத்திரம்) கடக்க அரிதாயுள்ளது.

14. இந்தக் குணமயியா மென்றதென் மாயைதன்  
சந்தத்தி நிற்கடக்குஞ் சார்வரிதாந்—சிந்தையுட  
னென்னையடைந் தேயியல்வா லிம்மா யையைக்கடக்க  
முன்னையமர்ந் துற்றான் முயன்று.

இந்த குணமயி என்றது—முற்கூறிய முக்குணமயமான  
பொருள் என்றது, என் மாயை ஆம்—என்னுடையதான

என்பதே உண்மை. எப்படியெனில் : விஷங்கலந்த அன்னத்தில்  
தேனிருப்பதைக்கண்ட அறிவிலி, பேராசையோடு அதைப் புசிக்க  
விழைகிறானாகையால், அவனது அழிவு நிர்ஸிதமாகிறது. தேனில்  
லாமலிருந்திருந்தால் அவ்வன்னத்தைப் புசியாமலிருப்பானாகையால்  
அழிவு ஏற்பட்டிராது. அதுபோலே, ஸுகுலேஸத்தை விளைக்கும்  
ஸத்வம் கலந்திருக்கையாலே, அறிவில் மிக்கவர்கள்கூட, எட்டாம்  
ஸ்லோகம் தொடங்கிச் சொல்லப்பட்ட குணமயமான ப்ராப்ய  
ப்ராபக ஆபாஸங்களாலே ஈர்க்கப்பட்டு, ஆத்மநாஸத்தை அடை  
கிறார்கள் என்பதை நாம் ப்ரத்யக்ஷமாகக் காண்கிறோமன்றோ. ஆக,  
“ப்ரஹ்மாத்த்யா: ஸகலா தேவா: மநுஷ்யா: பஸவஸ்ததா | விஷ்ணு  
மாயாமஹாவர்த்த மோஹாந்ததமஸாஸ்ருதா: ||” [வி-பு 5-30-17]  
[பிரமன் உருத்திரன் முதலான எல்லா தேவர்களும், மனிதரும்,  
ஈலங்குளம் விஷ்ணுவின் மாயையாகிற பெருஞ்சமுலிலேயகப்பட்டு,  
மயக்கமாகிற பேரிருளால் சூழப்பட்டுள்ளனர்.] என்கிறபடியே  
ஸாத்விகராஜஸதாமஸ விபாகுமற ப்ரவ்ருத்திபரர் அனைவரும்  
மயங்கினவர்களே என்றதாயிற்று.

॥ भा ॥ समैषा गुणमयी—सत्त्वरजस्तमोमयी माया यसादैवी—  
देवेन-क्रीडाप्रवृत्तेन मयैव निर्मिता, तस्मात्सर्वैर्दुरत्या—दुरतिक्रमा ।

ப்ரக்ருதியாகும். தன் சந்தத்தினில்—தன் விருப்பப்படி, கடக்கும் சார்வு அரிது—(இதைக்) கடக்கும் உபாயம் இல்லை. சிந்தையுடன் — (எனக்கேயான) மனத்துடன், என்னையே அடைந்து—என்னையே உபாயமாகப் பற்றி, முன்னே முயன்று இயல்வான்—முதலில் என்னிடம் புக்தியோகூத்ததை முயற்சி செய்து அநுஷ்டிப்பவன், இம்மாயையை கடக்க—இந்த மாயையைத் தாண்ட, அமர்ந்து உற்றான்—பொருந்தி நிற்பவனாவான்.

\* 14. “நீயோ இயல்வாகவே எல்லையற்ற பெருமையையுடைய ஆந்த் து ஸ்வரூபனாயிருப்பவன். காலத்தால் அளவுபடாத நித்யனாயிருப்பவன். என்றும் ஒருபடிப்பட்டவனாகவுமிருப்பவன். இவ்வுலகிலுள்ள பொருள்களிலுள்ள இனிமைவகைகளைக் காட்டிலும் மிகமிக உயர்ந்த இனிமை வகைகளை உடையவன். அப்படிப்பட்ட நீ யிருக்கையில், மிகமிகத் தாழ்ந்தவையாய், நிலையற்றவையான முக்குணமயமான பொருள்களை—உயர்வு தாழ்வுகளின் தரமறியவல்ல ஜீவர்கள் அனைவரும்—குறிப்பாக ஸத்வகுணம் விஞ்சிநிற்கையாலே உண்மையறிவு நழுவப் பெருத பூரஹ்மருத்ராதி தேவர்கள் கூட—இனியவையாக மயங்கி அவற்றில் அழுந்துவது எப்படிப்பொருந்தும்?” என்று அர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக் கொண்டு, பதிலளிக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே. சென்ற ஸ்லோகத்திற்கு விவரணமாயிருப்பது இந்த முற்பாதி. (மம ஏஷா குணமயீ மாயா) என்னுடையதென்று ஏற்கனவே நாலாம் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட தாய், முக்குணமயமான இந்த ப்ரக்ருதி. (தைவீ ஹ்யேஷா துராத் யயா) தேவனாகிற என்னால் விசித்ரஸ்தூலப் பொருள்களாகப் படைக்கப்பட்டதாகையாலே, மிகவும் கடத்தற்கு அரியது. அகூடிதகூடநாஸமர்த்ததுன ஈஸ்வரனால் தன் விளையாட்டுக்காகப் படைக்கப்பட்டது, அநீஸ்வரர் அனைவராலும் தம் முயற்சியால் மாத்திரம் கடக்கவே இயலாததன்றோ; பிற்பாதியில் கூறப்பட்டபடி அவனை ஸரணமடைந்தால்தான் இதைக் கடக்கலாம் என்று கருத்து. “திஷு-க்ரீடா” என்னும் தூதுவிலிருந்து ஏற்பட்ட தேவஸுப்தும் உலகம் யாவையும் தாமுளவாக்கலும், நிலைபெறுத்தலும், நீக்கலும் நீங்கலா அலகிலா விளையாட்டுடைய பரமாத்மாவைக் குறிக்கிறது. “தேவாத்ம ஸக்திம்” [ஸ்வே 1-3] என்ற ஸ்ருதியும் இத்தால் உணர்த்தப்படுகிறது. “தைவீ, மம” என்னும் இரண்டு பதங்

अस्याः मायाशब्दवाच्यत्वं आसुरराक्षसास्त्रादीनामिव विचित्रकार्यकरत्वेन;  
यथाच \* ततो भगवता तस्य रक्षार्थं चक्रमुत्तमम् । आजगाम समाज्ञं  
ज्वालामालि सुदर्शनम् । तेन मायासहस्रं तच्छम्बरस्याशुगामिना । बालस्य  
रक्षता देह[येकैकं च निषूदितम्]मैकैकश्रेण खदितम् ॥ (वि.१-१९-२०)

களை இருவதன்மூலம் மாயையான ப்ரக்ருதியை ஆட்டி வைக்கும்  
மஹேஸ்வரன் வேறு, மாயவனுன கண்ணன் வேறு என்னும் மயக்கம்  
தவிர்க்கப்படுகிறது.

“மாயா” என்று பொய்யான பொருள்கள் உலகில் குறிக்கப்  
படுவதைக் கண்கிடுமுகையால், இங்கும் அதுவே பொருளாக  
லாம் என்று அத்வைதிகள் கருதுகிறார்கள். இது தவறு. ஆர்ச்சர்ய  
மான கார்யத்தை ஊகிக்கும் பொருள்களே லோகவேத்யங்களில்  
மாயை எனப்படுகின்றன. இங்கும் அப்பொருளே பொருந்தும்.

“ததோ புகுவதா தஸ்ய ரக்ஷார்த்தம் சக்ரமுத்தமம் ।

ஆஜகாம ஸமாத்ஜந்தம் ஜ்வாலாமாலி ஸுதர்ஸநம் ॥

தேந மாயாஸஹஸ்ரம் தத் ஸம்புரஸ்யாஸுக்யாமிநா ।

புாலஸ்ய ரக்ஷதா தேஹம் ஐகைகஸ்யேந ஸதித்வம் ॥”

[வி-பு 1-19-20]

[அதற்குப்பின், மிகமிகச் சிறந்த சோதிமயமான ஸுதர்ஸன சக்ரா  
யுத்யம், அந்த ப்ரஹ்லாதூனை ரக்ஷிப்பதற்காக, பரமாத்மாவால்  
நியமிக்கப்பட்டு வந்தது. புாலனான ப்ரஹ்லாதூனின் உடம்பை  
ரக்ஷிப்பதற்காக விரைவில் தொழில் புரியும் அந்தச் சக்கரத்தாலே  
ஸம்புராஸுரனுடைய ஆயிரக்கணக்கான மாயைகளும் ஒவ்வொன்  
ருக அழிக்கப்பட்டது] என்று சக்ராயுதமானது அஸுரனுடைய  
மாயைகளை ஒவ்வொன்றாக அழித்ததாகக் கூறுமிடத்தில், மாயை  
யானது பொய்ப் பொருளாயிருந்தால் அவற்றை ஆயுதம் அழிப்பது  
ஒட்டாதன்றோ. “யாவந்த: பாம்ஸவோ பூமே: ஸங்க்யாதா தேவ  
மாயயா” [தேவனின் அறிவாலே எண்ணப்பட்ட பூமியிலுள்ள  
மண்துகள்கள் எத்தனையிருக்கின்றனவோ] என்ற ஸ்ருதியில் ஆர்ச்சர்ய  
மான கார்யங்களைச் செய்யும் தேவனுடைய அறிவு “மாயா” எனப்  
பட்டது “மாயா வ்யநம் ஜ்ஞாநம்” என்று வேத்யதிகுண்டுவம் [தூர்ம  
வர்க்கம் 22] கூறிற்று. “மாயயா ஸததம் வேத்தி ப்ராணிநாம் ச ஸுபு  
ஸுபு” [ப்ராணிகளுக்கு தன்மை தீமைகளை ஆர்ச்சர்யமான அறிவி  
னாலே எப்போதும் அறிகிறான்] என்று பரமாத்மாவின் அறிவைக்  
குறித்தும் அபியுத்தர்களால் மாயாஸப்தம் பிரயோகிக்கப்பட்டது.

इत्यादौ॥ अतो मायाशब्दो न मिथ्यार्थवाची। ऐन्द्रजालिकादिष्वपि—  
केनचिन्मन्त्रौषधादिना मिथ्यार्थवेषयायाः पारमार्थिक्या एव बुद्धे-  
रुत्पादकत्वेन मायावीति प्रयोगः। तथा मन्त्रौषधादिरेव च तत्र

“தேவ மாயேவ நிர்மிதா” [சா. ப்ரா 1-16] [தேவமாயையைப்போலே படைக்கப்பட்டவன்] என்று ஸீதா தேவிக்கு த்ருஷ்டாந்தமாக ஸ்ரீராமாயணத்தில் எடுக்கப்படும் தேவமாயை ஆர்ச்ச்யமான கார்யங்களைச் செய்யும் மெய்ப்பொருளாகமுடியுமே யொழிய, பொய்ப் பொருளாக முடியாது. மேலும், துண்டூதீதியில்—ஸாமம், தூனம், பேதும், துண்டும் என்று முக்கியமான நான்கு உபாயங்களைச் சொல்லிவிட்டு, மாயா, உபேக்ஷா, இந்த்ரஜாலம் என்று அமுக்கிய மான மூன்று உபாயங்கள் கூறப்பட்டன. அவற்றில், ஒருபடிப்பட்ட பொருளை வேறுபடிப்பட்டதாக ஆக்குவது மாயை எனப்படுகிறது. ஒருபடிப்பட்ட வஸ்துவை மற்றொரு படிப்பட்டதாக மயங்க வைப்பது இந்த்ரஜாலம் எனப்படுகிறது. ஆக, இவ்வண்ணமாக ஆர்ச்ச்ய மான செயல்களைப் புரியும் மெய்ப் பொருள்களையே மாயாஸப்தும் குறிக்கிறபடியால், அது பொய்ப் பொருளைக் குறிக்கமாட்டாது. இல்லாததை இருப்பதாகக் காட்டும் இந்த்ரஜாலம் செய்பவர்களை மாயாவி என்று குறிப்பதால் மாயாஸப்தும் பொய்ப் பொருளையும் குறிப்பதாக உலகில் காண்கிறதே? எனில்: இந்த்ரஜாலம் செய்பவர் களும், சில மந்திரம் ஓனஷதும் முதலியவற்றால், இல்லாததை இருப் பதாகக் காட்டும் உண்மையறிவையே உண்டுபண்ணுவதால்தான் அவர்கள் மாயாவி எனப்படுகிறார்கள். அங்கும் அறிவு உண்மையே; அவ்வறிவுக்கு விஷயம்தான் பொய்யாகிறது. அவ்விடங்களிலும் ஆர்ச்ச்யமான செயலைப்புரியும் உண்மைப் பொருள்களான அந்த மந்திரம், அல்லது ஓனஷதம்தான் மாயையாகிறது; அதையுடையவர் களே மாயாவி எனப்படுகிறார்கள். இப்படிக் கொள்வதுதான் உலகிலும் ஸாஸ்த்ரங்களிலும் மாயாஸப்தும் பிரயோகிக்கப்படும் எல்லா இடங் களுக்கும் பொருந்திய பொருளாகும். அறிவுக்கு விஷயமான பொய்ப் பொருள் மாயா ஸப்துத்திற்குப் பொருந்திய பொருளாகமாட்டாது. பல பொருள்கள்கொண்ட ஒரு ஸப்துத்தை ஒரு ஸக்தியைக் கொண்டே நிர்வஹிக்க இயலும்போது, பல ஸக்திகளை அந்த ஸப்துத்திற்குக் கற்பிப்பது பொருந்தாது. இனி, “மாயாவினளால் படைக்கப்படும் பொய்ப் பொருள்களையே குறித்து ‘இது மாயை’ என்று உலகில் வழங்கு வதைக் காண்கிறோமே; அங்கு விசித்ரமான கார்யங்களை அப்பொய்ப் பொருள்கள் உண்டாக்காமையால், மாயாஸப்தும் பொய்ப்பொருளை

माया, सर्वप्रयोगेननुगतस्यैकस्यैव शब्दार्थत्वात्। तत्र मिथ्यार्थेषु माया-  
शब्दप्रयोगो मायाकार्यबुद्धिद्विवचनेनौपचारिकः, मन्त्राः क्रोशन्तीतिवत्।

யும் குறிக்கும் என்று கொள்ளத்தானே வேண்டும்” எனில்: அவ் விடங்களில் மாயையான மந்த்ரம் முதலானவற்றினால் உண்டாகும் அறிவுக்கு விஷயமாயிருக்கும் பொய்ப் பொருள் மாயையென்று உபசாரமாகக் கூறப்படுகிறது என்றே கொண்டு நிர்வஹித்துவிடலாம். “கங்கையில் வீடு” முதலானவிடங்களில், கங்கை நீரில் வீடிடுப்பது பொருந்தாதாகையால், கங்கைக்குகரை கங்குலா ஸம்பூந்தூத்தை யிட்டு கங்கையெனப்படுகிறது என்று கொள்கிறோம். “மஞ்சா: க்ரோஸந்தி” [படுக்கைகள் அழுகின்றன] என்றவிடத்திலும், படுக்கையின் ஸம்பூந்தூத்தையிட்டு, அதிலிருப்பவர்கள் படுக்கை யெனப்படுகிறார்கள் எனக்கொள்கிறோம். “தத்ர பூஜ்யபதூர்த் தோக்தி பரிபூஷா ஸமந்வித: | ஸப்ஜோதயம் நோபசாரேண த்வந் யத்ர ஹ்யுபசாரத: ||” [வி.பு. 6-5-77] [பூஜிக்கத்தக்கவர்களைக் குறித் தும் வழக்குச் சொல்லாமிருக்கும் இந்த ‘புகூவான்’ என்னும் ஸப்ஜம் பரமாத்மா ஒருவனிடத்திலேயே உபசார வழக்கல்லாமல் முக்யமாக வழங்கப்படுகிறது. மற்றவர்களிடத்தில் உபசாரமாகவே வழங்கப்படுகிறது.] என்றபடியே புகூவான் முதலான சில ஸப்ஜங் கள், சில குணங்களிருப்பதையிட்டு பரமாத்மாவல்லாத மற்றவர் களிடமும் ஒளபசாரிகமாக வழங்கப்படுகின்றன. இப்படி ஸம்பூந்தூத்தை யிட்டோ, குணத்தையிட்டோ நிர்வஹிக்கமுடியாதவிடங்களில்தான் ஒரு பதூத்துக்குப் பல ஸக்திகளைக் கற்பிக்கலாம். மற்றவிடங் களில் சுறிப்பிப்பது கௌரவம் என்னும் தோஷத்தின்பாற்படும். இங்கு, மந்த்ரம் முதலான மாயையினால் உண்டான ஜ்ஞானத்திற்கு விஷயமாயிருக்கையாகிற ஸம்பூந்தூம் பொய்ப் பொருளுக்கு உள்ள தாகையால், அதையிட்டு ஏற்பட்ட ஒளபசாரிக வழக்காகக் கொள்ள இடமுள்ளது. மாயாஸப்ஜம் பொய்ப் பொருளையே முக்யமாகக் குறிப்பதாகக் கொண்டால், மாயாஸப்ஜத்தால் குறிக்கப்படும் ஆயு தும், அறிவு முதலானவற்றில் அதன் ஸம்பூந்தூத்தின் வாஸனையுமில்லையே. பொய்ப் பொருளுக்கு குணமும் இல்லையாகையால், குணத்தையிட்டு ஆயுதம் முதலானவற்றை மாயாஸப்ஜம் ஒளபசாரிக மாகக் கூறுவதாக நிர்வஹிக்கவும் முடியாதே. மேலும், சிப்பியில் வெள்ளி முதலான பொய்ப் பொருள்களை மாயை என்று எவரும் குறிப்பதில்லையே. “சில பொய்ப் பொருள்களைத்தான் மாயாஸப்ஜம் சுறிக்கும்” எனில்: “மாயாஸப்ஜுவாச்யமான ஆஸ்சர்ய கார்யங்களைச் செய்யும் மந்த்ரம் முதலானவற்றால் உண்டான அறிவுக்கு விஷயமா யிருக்கும் சில பொருள்களையே மாயாஸப்ஜம் ஒளபசாரிகமாகக் குறிக்கும்” என்று கூறும் எங்கள் வழிக்கே வந்துவிடுவது நல்லது.

एषा गुणमयी पारमार्थिकी भगवन्मायैव \* मायां तु प्रकृतिं  
विद्यान्मायिनं तु महेश्वरम् (இவே. 8-10) इत्यादिष्वभिधीयते। अस्याः

“த்வம் ஹி லோககூதிந்தேவ ந த்வாம் கேசந ஜநதே ।

ருதே மாயாம் விஸாலாக்ஷம் தவ பூர்வபரிக்ஷரஹாம்” ||

[ரா உ 110-10]

[தேவனே! நீயே உலகிற்குப் புகல். தடங்கண்ணியாய், உனது பட்டமஹிஷியான மாயையைத் தவிர உன்னை எவரும் அறியமாட்டார்கள்.] “யோக்யநித்ராமஹாமாயா” [வி-பு 5.1-71] முதலானவீடங்களில் ஸ்ரீதேவியையும் யோக்யநித்ரையையும் மாயையென்பதும், புக்யவானுக்கு விசித்ர கார்யங்களைச் செய்வதற்கு உதவுவதாலாவது, மாயை எனப்படும் ப்ரக்ருதிதத்வத்திற்கு அபிமர்ஸி தேவதையா யிருப்பதாலாவது பொருந்துகிறது. ஆகையால் விசித்ரகார்யங்களைச் செய்யும் பொருள்களே மாயை எனப்படுகின்றன என்று கெர்ள்வதே தக்கதாகும். முக்குணமயமானதாய், உண்மையானதான ப்ரக்ருதியே “மாயாம் து ப்ரக்ருதிம் வித்யாந்மாயிநம் து மஹேஸ்வரம்” [ஸ்வே 4-10] [மாயை எனப்பட்டது ப்ரக்ருதியென்றே அறி; மாயையை உடையவனைப் பெரிய ஈஸ்வரனென்றே அறி.] என்று விசித்ரகார்யங்களைப் படைக்கையையிட்டு ப்ரக்ருதி—மாயை எனப்படுகிறது. இந்த வாக்யம் காணப்படும் ஸ்வேதாஸ்வதர உபநிஷத்தில் புருஷஸூக்த மந்திரங்கள் படிக்கப்படுகையாலும், “மஹாந் ப்ரபுபுர் வை புருஷ: ஸத்வஸ்யைஷ ப்ரவர்த்தக:” [ஸ்வே 3] என்று இவனை மஹாபுருஷன் என்றும், ஸத்வப்ரவர்த்தகனென்றும் குறிக்கையாலும், இங்கு மஹேஸ்வரன் என்றது உருத்திரனாகமுடியாது; அவனுக்கும் ஈஸ்வரனாய், பரமஸத்வ ஸமாஸ்ரயண நாராயணனேயாகமுடியும். உருத்திரன் படைக்கப் படுபவன் என்றும், கர்மவஸப்பட்டவன் என்றும் பல் ஸ்ருதிஸ்ம்ருதிகளில் கூறப்படுவதால், இவ்வுபநிஷத்திலுள்ள ஸிவன் முதலான ஸப்தபூங்கள் பரமமங்குளத்வம் முதலான சூணங்களையிட்டு ஸாஸ்வத ஸிவனான நரராயணனைக் குறிப்பதாகவோ, ப்ரஸித்தூஸிவாந்தர்யாயி யாக நாராயணனைக் குறிப்பதாகவோ கொள்ளவேண்டும். “அஸ்மாந் மாயீ ஸ்ருஜதே விஸ்வமேதத் தஸ்மிம்ஸ்சாந்யோ மர்யயா ஸந்நிருத்த:” [ஸ்வே 4-9] என்று முன் மந்திரத்தில் மாயையைப் பற்றியும், மாயையைப் பற்றியுமே பேச்சு வந்திருக்கிறபடியால், “மாயை என்றது ப்ரக்ருதி” என்னும் பொருளே பொருந்துமேயொழிய, ப்ரக்ருதமல்லாத ப்ரக்ருதியையெடுத்து அது மாயை (பொய்) என்று கூறுவதாக

कार्यं भगवत्स्वरूपतिरोधानम्, स्वस्वरूपभोग्यत्वबुद्धिश्च । अतो भग-  
वन्मायया मोहितं सर्वं जगत्, भगवन्तमनवधिकातिशयानन्दस्वरूपं  
नाभिजानाति ॥ \* १४ ॥

॥ भा ॥ मायाविमोचनोपायमाह—

मामेव ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरन्ति ते ॥ १४ ॥

14\*. மாமேவ யே ப்ரபத்யந்தே மாயாமேதாம் தரந்தி தே ॥

யே—எவர்கள், மாம் ஏவ—என்னையே, ப்ரபத்யந்தே—  
ஸரணமடைகிறார்களோ, தே—அவர்கள், ஏதாம் மாயாம்—  
இந்த மாயையை, தரந்தி—தாண்டுகிறார்கள்.

அத்வைதிகள் பொருளுரைப்பது பொருந்தாது. இந்த ப்ரக்ருதி  
செய்யும் விசித்ரகார்யமாவது :—புகுவானுடைய ஸ்வரூபத்தை  
மறைக்கையும், தன்னை இனியதாகக் காட்டுகையுமேயாகும். ஆகை  
யால், புகுவானுடைய ப்ரக்ருதியென்னும் மாயையால் மயக்கப்  
பட்ட எல்லா உலகும், எல்லையற்ற பெருமையையுடைய ஆநந்த  
ஸ்வரூபனுடைய புகுவானை உள்ளபடி அறிவதில்லை என்றதாயிற்று.  
ஆக, இதுவரையில், “ஸ்வயாதூதம்யம் ப்ரக்ருத்யாஸ்ய திரோதி:”  
[தன்னைப்பற்றிய உண்மையறிவும், ப்ரக்ருதியினால் அது மறைக்கப்  
படுவதும்] என்று கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் சொல்லப்பட்ட அர்த்  
தங்கள் விளக்கப்பட்டன. \* 14

14 \*. இனி, “ஸரணாக்ருதி:” என்று கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில்  
சொல்லப்பட்டதாய், முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட மாயையாகிற  
ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தைப் போக்கடிக்கும் உபாயமாயிருப்பதான  
ஸரணாக்ருதியை ம்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே உபதேசிக்கிறான்.  
(மாமேவ...) என்னையே எவர்கள் ஸரணமாக அடைகிறார்களோ,  
அவர்கள் இம்மாயையைத் தாண்டுகிறார்கள், ( மாம் ) ஸத்யஸங்  
கல்பனும், பரமகாருணிகனும், உயர்வு தாழ்வுகள் பாராமல் அனைத்  
துலகிற்கும் புகலாயிருப்பவனுள் என்னை. இவனுடைய அநாதியு  
ஸங்கல்பத்தாலே ஜீவர்களுக்கு அநாதியுகாலமாக ப்ரக்ருதிபூந்தாம்  
ஏற்பட்டிருக்கையால், இவனது மற்றொரு ஸங்கல்பத்தாலேயே  
தான் அந்த பூந்தத்தை நீக்கமுடியுமாயினால், இங்கு ஸத்யஸங்  
கல்பத்வருணம் ‘மாம்’ எனும் ஸப்தத்துக்குப் பொருளாக அநு



## ॥ பா ॥ மாமேவ—சத்யசङ्कल्पं परमकारुणिकमनालोचितविशेष-

ஸந்திதிக்கப்படவேண்டும். அவ்வண்ணமே, பூந்தி விமோசனத்திற்கு உறுப்பான ஜ்ஞாநம், ஸக்தி, பூர்த்தி முதலான குணங்களும் இங்கு அநுஸந்திதிக்கப்படவேண்டும். (பூராஷ்யத்தில் ஸத்யஸங்கல்பன் என்றது இக்குணங்களுக்கும் உபலக்ஷணம்.) இப்படி ஜ்ஞாநம், ஸக்தி முதலியவற்றை உடையவனானாலும், கருணையற்றவனானால், ஸரணாகூதி பூலியாமற்போவதோடன்றியில், இவனை மேலும்மேலும் குற்றம் பார்த்து துண்டிப்பதற்கே அவை உறுப்பாகுமாகையாலே, எல்லையற்ற கருணையை உடைத்தாயிருக்கையாகிற பரமகாருணிகத்வமாகிற குணமும் “மாம்” எனும் ஸப்தத்திற்குப் பொருளாக அநுஸந்திதிக்கப்பட வேணும். பரமகாருணிகனாயிருந்தாலும், உலகிலுள்ள மற்றவர்களைப் போலே, இவனும் ஜீவனிடமுள்ள நன்மைதீமைகளைப்பார்த்து. நன்மையுடையவனையே ரக்ஷிப்பது என்னும் நியமமுடையவனாயிருந்தால், கணக்கற்ற புகூவத்புகூவத அஸஹ்யாபசாரங்களைப் புரிந்த ஜீவனுக்கு உய்ய வழியில்லையாகையால், உயர்ந்தாரோடு தாழ்ந்தாரோடு வாசியற அனைவரையும் ரக்ஷிக்கையாகிற ஸர்வலோக ஸரணயத்வமென்னும் குணமும் “மாம்” என்னும் ஸப்தத்திற்குப் பொருளாக இங்கு அநுஸந்திதிக்கப்படவேண்டும். காகாஸுரன், குரங்காகிற ஸுக்யரீவன், விபீஷணனாகிற அரக்கன், த்ரௌபதியாகிற பெண்பிள்ளை, குஹனாகிற வேடன், ஸபூரியாகிற வேடுவிச்சி, குசேலனாகிற ஏழையந்தணன், மதுரைக்கூனி, ஆய்ச்சிகள், மாலாகாரர் முதலானாரை இவன் தாழ்வு பாராமல் ஆட்கொண்டது ஸுப்ரஸித்தமன்றோ. “யதிஷா ராவண: ஸ்வயம்” [ரா-யு 18-35] என்று ராவணனையும் ஆட்கொள்ள ஆசைப்பட்டானன்றோ. “சரணாகதி மற்றேரீ சாதனத்தைப்பற்றில், அரணாகாது அஞ்சனைதன் சேயை— முரணழியக் கட்டியது வேரேரீ கயிறுகொண்டு ஆர்ப்பதன்முன், விட்ட படைபோல விடும்” [ஞானசாரம்] என்கிறபடியே மற்றொரு சேதனரையோ, தன் முயற்சியையோ தன் அபீஷ்டஸித்திக்கு இவன் உபாயமாகக் கருதினானால், சணற்கயிறுகண்ட பூரஹ்மாஸ்தர்ம் போலே ஸரணாகூதி பூலிக்காதாகையாலே, ‘ஏவ’ நாரத்தாலே அவற்றைத் தவிர்க்கிறான். தன் முயற்சியாகிற உபாஸநத்தைச் சொல்லும் இப்ரகரணத்தில் தன் முயற்சியைத் தவிர்த்துக்கொள்வது ஓட்டுமோ எனில்; மோக்ஷ ஸாதனமாக உபாஸநமாகிற ஸ்வப்ரவ்ருத்தியில் ஈடுபடுவனுக்கும், உபாஸந விரோதிகளான பாபங்களைக் கழித்துக் கொள்வதற்குத் தன் முயற்சியால் முடியாமையாலே, அதன் பொருட்டுத் தன் முயற்சியினின்றும் கைவாங்கி, அவனையே ஸரண

शेषलोकशरणं ये शरणं प्रपद्यन्ते, त एतां—मदीयां गुणभयीं मायां  
तरन्ति—मायासुत्सृज्य मामेवोपासत इत्यर्थः॥ १४ ॥

மடைவது ஒட்டும். ஆகையாலே, ஏவதாரத்தாலே இவ்விதிகாரி  
கைம்முதலில்லாத அகிஞ்சநனாகவும், வேறு புகலற்ற அநந்யகூதி  
யாகவும் இருப்பவன் என்று உணர்த்தக்குறையில்லை. (ப்ரபத்யந்தே)  
என்று தன் அபீஷ்டஸித்திக்கு ஸர்வேஸ்வரனையே இவன் உபாய  
மாக உறுதிக்கொள்ளவேண்டும் என்று காட்டப்படுகிறது. “யே”  
“தே” என்னும் ஸப்தங்களுலே “ப்ரபந்நாத்யந்யேஷாம் ந திஸூதி  
முருந்தோ நிஜபதம்” [ரஹஸ்யத்ரயஸாரம்] [ப்ரபந்நர்களைத் தவிர  
வேறு எவர்க்கும் முருந்தன் தன் பரமபதத்தை அருளமாட்டான்]  
என்கிறபடியே, தம் முயற்சியில் ஈடுபடும் உபாஸகர்களோடு, ஸ்வப்ர  
வ்ருத்தியினின்றும் நிவ்ருத்தியடையும் ப்ரபந்நரோடு வாசியற அனை  
வருமே ஸரணாகூதி செய்தே தீரவேண்டும் என்னும் நியமம் உணர்த்தப்  
படுகிறது. (ஏதாம் மாயாம்) “மம மாயா துரத்யயா” என்று  
சற்றுமுன் கடக்கவரிதாகக் கூறப்பட்ட இந்த மாயையைக்கூட.  
(தரந்தி) தாண்டுகிறார்கள். “மாயாம் தரந்தி” என்று ஸம்ஸார  
தரணத்திற்கு ஸரணாகூதியை நேரே உபாயமாகச் சொல்லியிருக்க,  
“மாயாம் உத்ஸ்ருஜ்ய மாமேவ உபாஸதே” [மாயையாகிற ப்ரக்ருதி  
யைக் கைவிட்டு (பற்றற்று), என்னையே உபாஸிக்கிறார்கள்.] என்று  
பூஷ்யகாரர் ஸரணாகூதியை உபாஸநத்திற்கு விரோதிகளைப்  
போக்கும் அங்குப்ரபத்திபரமாக இங்கு வ்யாக்யானம் செய்வா  
னென்னென்னில்; மேலே உபாஸந ப்ரகரணமாகையாலும், ஸம்ஸார  
விமோசனமற்ற ஐஸ்வர்யார்த்தியான புக்தனையும் மேலே சொல்லப்  
போகிறபடியால், அவனுக்கு அங்குப்ரபத்தியே அபேக்ஷிதமாகையாலும்  
அங்குப்ரபத்திபரமாக வ்யாக்யானம் செய்தார். ஆனால், இந்த  
ஸ்லோகத்தை முக்ய ப்ரபத்தியைச் சொல்லும் வசநமாகவே பூர்வா  
சார்யர்கள் எடுக்கக் காரணமென்ன? எனில் : இங்கு சில உண்மைகளை  
உணரவேண்டும். இந்த கீதாஸாஸ்த்ரமானது அர்ஜுனை வியாஜ  
மாகக்கொண்டு ஸகலஸலோகத்திற்கும் உபகேதுபிக்கப்பட்டது. ஸலோகத்  
தில் பெரும்பாலானவர்கள் ஸ்வார்த்தமான ஸ்வப்ருவ்ருத்தியினின்  
றும் நீங்காதவர்களாகையாலே, அவர்களுக்காக-கர்மயோக்யம், ஜ்ஞாந  
யோக்யம், புக்தியோக்யம் ஆகிற ப்ரவ்ருத்திதூர்மங்களாகிற ஸாத்  
நாத்ரங்களை விதித்து, ஆங்காங்கு அந்தந்த ஸாத்நங்கள் செயற்  
கரியவையாயிருக்கின்றனவே என்னும் ஸோகம் ஏற்படும்போது,  
அவை நிறைவுடைவதற்காகத் தன் விஷயமான ஸரணாகூதியையும்

விதித்து, 'இந்த ஸாதானங்கள் எல்லாமே செயற்கரியவையாகவும், அத்யந்த பரதந்தர ஸ்வரூபத்துக்குத் தகாதவையாகவுமிருக்கின்றனவே' என்னும் ஸோகம் விளைந்தவுடன், சரமஸ்லோகத்தில் தானே நிருபாதிசுமான உபாயமெனக் காட்டுகிறான். ஆகையால், எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளம் தனது நிரபேக்ஷ உபாயபூவத்தைக் காட்டுவதிலேயே ஊன்றிநிற்கிறபடியால், இவற்றை ஸ்வதந்தரப்ரபத்திக்குப் ப்ரமாணமாக எடுப்பதிலும் குறையில்லை. இவ்வண்ணமாகவே, கீதையிலுள்ள மூன்று ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட ஜ்ஞாநத்தையுடையனாகவும், மூன்று ஸ்தானங்களில் சொல்லப்பட்ட பரபூத்தியை உடையவனாகவும் தன்னை ஆக்கும்படி கூத்யத்தில் எம்பெருமானார் பிரார்த்திக்கையாலே. இங்கு கர்மயோக்யம், ஜ்ஞாநயோக்யம், பூத்தியோக்யம் முதலான ஸாதானங்களை விதிக்கும்போதும், எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளம் - ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமான கர்ம ஜ்ஞாந பூத்திகளைச் சேதநர் அனைவரும் பெற்றவராகவேணும் என்பதிலேயே ஊன்றிநிற்பதாகக் கொள்ளலாம். ஆக, அர்ஜுனனைப் போன்ற ப்ரவ்ருத்திபரரைக் கருதி பூஷ்யகாரர் கர்மஜ்ஞாந பூத்திகளை ஸாதநாந்தரமாகவும், ப்ரபத்தியை அங்குப்ரபத்தியாகவும் வ்யாக்யானம் செய்வதிலும், ப்ரபந்நர்களைக்கருதி கூத்யம் முதலானவற்றில் எம்பெருமானார் முதலான ஸகலபூர்வாசார்யர்களும் கீதாஸ்லோகங்களை ஸ்வயம் ப்ரயோஜந கர்மஜ்ஞாநபூத்தி பரமாகவும், பூக்ஷவானுடைய நிரபேக்ஷாபாயத்வபரமாகவும் கொள்வதிலும் எவ்வித முரணுமில்லை, "கஸ்சிந்நாம் வேத்தி தத்வத:" [7-3] என்னும் ஸ்லோகத்தின் பூஷ்யத்தில் ஸ்வார்த்தமான ஸ்வப்ரவ்ருத்தி செய்பவர்கள் எவருமே எம்பெருமானை உள்ளபடி அறியவில்லை என்று எம்பெருமானார் அருளியிருப்பதிலிருந்தும், மேல் ஸ்லோகங்களில் எம்பெருமான் இவ்வர்த்துத்தை விரிவாக உபபாதிப்பதிலிருந்தும், "ஸர்வமிதம் ஜகத் மோஹிதம்" [7-13] என்னுமிடத்தில் ப்ரவ்ருத்தி பரர்களான பிரமன் முதலானரும் மயங்கியவர்களே என்று முழங்கியிருப்பதிலிருந்தும், "வாஸுதேவஸ் ஸர்வமிதி ஸ மஹாத்மா" [7-19] என்று வாஸுதேவனே நிருபாதிசு ப்ராப்ய ப்ராபகனென்று அறிபவனே உண்மையான ஜ்ஞாநி என்று முடிவுகட்டியிருப்பதிலிருந்தும், நேரே உபதேஸபாத்ரமாயிருக்கும் அர்ஜுனனைக் கருதி ஸாதநாந்தரபரமாகவும், அங்குப்ரபத்திபரமாகவும் வ்யாக்யானம் செய்திருக்குமிடங்களிலும், கூத்யம் முதலானவற்றில் காட்டப்பட்ட பூக்ஷவானுடைய நிரபேக்ஷாபாய பரத்வமும், ஸ்வயம்ப்ரயோஜந கர்ம ஜ்ஞாந பூத்திபரத்வமுமே கீதாஸ்லோகங்களுக்குப் பரமதாத் பர்யம் என்பதே கீதாசார்யனும், பூஷ்யகாரரும் உகந்ததாகும்

॥शा॥ किमिति भगवदुपासनापादिनीं भगवत्प्रपत्तिं सर्वे न  
कुर्वन् इत्यत्राह—

न मां दुष्कृतिनो मूढाः प्रपद्यन्ते नराधमाः।

माययाऽपहृतज्ञाना आसुरं भावमाश्रिताः॥ १५॥

15. ந மாம் துஷ்க்ருதிநோ மூடா: ப்ரபத்யந்தே நராத்மா: |  
மாயயா:஽பஹ்ருத ஜ்ஞாநா: ஆஸூரம் பூாவமாஸ்ரிதா: ||

மூடா: — அறிவிலிகள், நராத்மா: — மனிசரில் கடை  
யானவர், மாயயா அபஹ்ருத ஜ்ஞாநா: — மாயையினால்  
அழிக்கப்பட்ட அறிவை உடையவர்கள், ஆஸூரம் பூாவம்  
ஆஸ்ரிதா: — அஸூரத் தன்மையைப் பெற்றிருப்பவர் என்று,  
துஷ்க்ருதிந: (சதுர்விதா:) — (ஒருவர்க்குமேல் ஒருவர்) பாபம்  
மிகுந்த நாலுவகைப்பட்டோர், மாம் — என்னை, ந ப்ரபத்ய  
யந்தே — ஸ்ரணமடைவதில்லை.

15. மூடர் நராதமர்கண் முன்மாயை யாலறிவின்  
பாடழிந்தா ராகரமாம் பாவஞ்சேர்—கேடார்ந்தார்  
தீவினையார் நால்வரெனைச் சேருங் கதியதனின்  
மேவியுறு வாரல்லர் மிக்கு.

மூடர் — அறிவிலிகள், நராதமர்கள் — மனிசரில் கடை  
யானவர்கள், முன் மாயையால் 'அறிவின் பாடு அழிந்தார் —  
அநாதிமாயையால் அறிவின் பெருமை அழியப்பெற்றவர்,

என்று நிரூபகர்களுக்கு நன்கு விளங்கும். மேலே ஸாத்நாந்தரபர  
மாகவும், அங்குப்ரபத்தி பரமாகவும் 'பூஷ்யமிடுமிடங்களிலெல்லாம்  
இப்படியே கொள்வது. சரமஸ்லோக வ்யாக்யாநத்தில் இப்ப்ரம  
தாத்பர்யத்தை விரிவாக விளக்குவோம். “ஒரு குருவி பிணைத்த  
பிணையலை ஒருவரால் அவிழ்க்கப்போகிறதில்லை. ஸர்வஸக்தி கர்மாநு  
குணமாகப் பிணைத்த பிணையலை ஒருவரால் அவிழ்க்கப்போமோ?  
அவனையே கால்கட்டி அவிழ்த்துக்கொள்ளுமித்தனை” என்னும் பிள்ளை  
திருநறையூரையைர் வார்த்தை இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியின்  
வாக்யார்த்தமாக அநுஸந்திக்கத் தக்கது.

॥ भा ॥ दुष्कृतिनः—पापकर्माणो मां न प्रपद्यन्ते । दुष्कृत-  
तारतम्येन ते चतुर्विधा भवन्ति—मूढाः, नराधमाः, माययाऽपहृत-  
ज्ञानाः, आसुरं भावमाश्रिताः इति । मूढाः—विपरीतज्ञानाः,

ஆசுரமாம் பாவம் சேர் கேடு ஆர்ந்தார் — அசுரத்தன்மை பொருந்தி நிற்கையாகிற தீமை நிறைந்தவர், தீவினையார் நால்வர் — (என்று மேன்மேலே) பாவம் மிக்கவர்களான நாலுவகைப்பட்ட மனிதர்கள், எனை சேரும் கதி அதனில் — என்னைப் பற்றுகையாகிற இந்த ஸரணாகூதியில், மிக்கு மேவி உறுவார் அலர் — மிகப் பொருந்தியிருப்பதில்லை.

15. 'இப்படி உன்னுடைய உபாஸநத்தை நிறைவடைவிக்கும் உன் விஷயமான ஸரணாகூதியை ஏன் அனைவரும் செய்வதில்லை? சிலரே செய்கிறார்கள்' என்று அர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக்கொண்டு, 'பாப மிகுதியாலே பலர் என்னை ஸரணமடைவதில்லை' என்றும், 'புண்ணிய மிகுதியாலே சிலர் என்னைப் பற்றுகிறார்கள்' என்றும் முறையே இரண்டு ஸ்லோகங்களாலே கூறுகிறான். அதில் ஸரணமடையாத நாலு வகைப்பட்ட பாபிகளைக் கூறுவது இந்த ஸ்லோகம். (துஷ் ஷ் க்ருதிந: சதுர்விதா:) நாலு வகைப்பட்ட பாபிகள். மேல் ஸ்லோகத் திலே 'ஸுக்ருதிந:' (புண்ணியசாலிகள்) என்று பொதுவாக ப்ரபந் தர்கள் அனைவரையும் எடுத்து, அவர்களில் நாலு வகையைக் காட்டியதுபோலே, இங்கும் "துஷ்ஷ் க்ருதிந:" [பாபிகள்] என்று பொதுவாக ப்ரபந்நரல்லாதார் அனைவரையும் எடுத்து, அவர்களில் நாலு வகையைக் காட்டுவதாகக் கொள்வதே உசிதம். இங்கும் நாலுவகை காட்டப்படுகையாலே, அங்குள்ள சதுர்வித ஸப்ஸ்துத்தை இங்கும் வருவித்துப் பொருள் கொள்ளவேண்டும். அவர்கள் யாரென்பதையும், அவர்களில் முன்னால் உள்ளவர்களைக் காட்டிலும் பின்னாலுள்ளவர்கள் பாபமிகுதியை உடையவர்கள் என்பதையும் அவரவர்க்குரிய தனித்தன்மைகளைக் காட்டும் ஸப்ஸ்துங்களாலே கூறு கிறான் மேலே—(மூடா:) அறிவிலிகள். ஸாஸ்த்ராதிகாரிகளான தேவமநுஷ்யர்களைப் பற்றிய ப்ரகரணமாகையாலே, அடியோடு பகுத்தறிவில்லாத விலங்குகளையும், ஸ்தூவரங்களையும் குறிக்காமல், ஒன்றை மற்றொன்றாக அறியும் அந்யதூஜ்ஞாத விபரீதஜ்ஞாதங்களை யுடைய தேவமநுஷ்யர்களைக் குறிக்கிறது இப்பதும். முற்கூறிய ரீதியில் பரமபுருஷனுக்கு ஸேஷமாயிருக்கையையே இயல்வாக

पूर्वोक्तप्रकारेण भगवच्छेषतैमात्माकरसनं भोग्यजातं च स्वशेषतया  
मन्यमानाः । नराधमाः—सामान्येन ज्ञातेऽपि मत्स्वरूपे, मदौन्मुख-  
यानर्हाः । माययाऽपहृतज्ञानाः—मद्विषयं मदैश्वर्यविषयं च ज्ञानं  
प्रस्तुतं येषां तदसंभावनापादिनीभिः कूटयुक्तिभिरपहृतम्, ते तथोक्ताः ।

வுடைய ஆத்மாவாகிற தம்மையும், தாம் அநுபூவிக்கும் பேராக்யப் பொருள்களையும். அவ்வநுபூவத்துக்கு உறுப்பான தம் ப்ராணேந்திரியங்களையும், அவ்வநுபூவங்களைச் செய்யுமிடமான தேஹம் முதலானவற்றையும், 'இவை எம்பெருமான் ஒருவனுக்கே ஸேஷமாயுள்ளன' என்று உணராமல், தமக்கே ஸேஷமென்று மயங்குகிறவர்கள் என்றபடி. குறைந்த பாபத்தையுடைய முதல்வகைப்பட்டவர்கள் இவர்கள். (நராத்மா:) மனிசரில் கடையானவர்கள். விபரீத ஜ்ஞானமுடையவர்களை முன் பதூத்தாலே சொல்லிவிட்டபடியாலும், ஜ்ஞாநம் உண்டாகி அழியப்பெற்றவர்களை மேலே சொல்லுகையாலும், அவர்களுக்கிடையில் — பொதுப்படையாக எம்பெருமான் ஸேஷியென்றும், தாமும், தமது பேராக்யபேராக்யோபகரணபேராக்யஸ்தூநங்களும் அவனுக்கு ஸேஷமென்றும் அறிந்தபோதிலும், அவன் விஷயத்தில் ஈடுபடாதவர்களை இங்கு சொல்லுகிறது. அறிந்தும் ஈடுபடாத இவர்கள் அறிவிலிகளான முற்கூறியவர்களைக் காட்டிலும் மிகுந்த பாபத்தையுடைய இரண்டாவதுவகைப் பாபிகள். உபநிஷத்துக்களின் அர்த்தத்தைப்பற்றிய நிர்வயமில்லாவிடிலும், எல்லா உலகிலும் பிரஸித்தமான இதிஹாஸபுராணங்கடாகல் விளைந்த புகுவத் விஷயமான பெரீதுப்படையான அறிவு இவர்களுக்கு உள்ளது. அப்படியிருந்தும், ஸுலபும் என்னும் அறிவின்மையால், மேருமலை முதலானவற்றிற்போலே புகுவத் விஷயத்தில் இவர்களுக்கு ஈடுபாடு ஏற்படவில்லை என்று கருத்து (மாயயா அபஹ்ருதஜ்ஞாநா:) மாயையாலே அபஹரிக்கப்பெற்ற அறிவை உடையவர்கள். பரமபுருஷன் விஷயமாகவும், அவனது ஐஸ்வர்ய விஷயமாகவும், ஜ்ஞாநம் உண்டாகி, வேதூப்ரர்மான்யத்தை ஒவ்வாத பூரஹயர்களாலும், வேதூங்களுக்கு அவப்பொருளுரைக்கும் குத்ருஷ்டிகளாலும் கற்பிக்கப்பட்ட வஞ்சகயுக்திகளாலே அந்த ஜ்ஞாநத்தை இழந்த இவர்கள் மூன்றாவது வகை. விசித்திரமான மயக்கத்தை உண்டாக்குகையால், அந்த யுக்திகள் மாயை எனப்படுகின்றன. உண்டான ஜ்ஞாநம் அழியப்பெருத முந்தியவர்களைக் காட்டிலும், அது அழியப்பெற்ற இவர்களுடைய பாபம் மிக்கது என்பது வெளிப்படை

आसुरं भावमाश्रिताः — मद्रिषयं मदैश्वर्यविषयं च ज्ञानं सुदृढमुपपन्नं  
येषां द्वेषायैव भवति ; त आसुरं भावमाश्रिताः । उत्तरोत्तराः  
पापिष्ठनमाः ॥ १५ ॥

चतुर्विधा भजन्ते मां जनास्सुकृतिनोऽर्जुन ।

आर्तो जिज्ञासुरर्थार्थी ज्ञानी च भरतर्षभ ॥ १६ ॥

16. சதுர்விதா பஹந்தே மாம் ஜநாஸ் ஸுக்ருதிநோஸ்ஜுந |  
ஆர்த்தோ ஜிஜ்ஞாஸுரர்த்ததார்த்தீ ஜ்ஞாநீ ச பரதர்ஷப |

(ஆஸுரம் பூாவம் ஆஸ்ரிதா:) அஸுரர்களது தன்மையை அடைந்தவர்கள். உண்டான ஜ்ஞாநம் அழியப் பெற்றவர்களைக் காட்டிலும் வேருனவர்களாக இவர்களை எடுக்கையாலே, புகூவான் விஷயமாகவும், அவனது ஐஸ்வர்ய விஷயமாகவும் உறுதியாக உண்டான அந்த ஜ்ஞாநம் அழியாமலிருந்தும், புகூவத்ஸ்விஷயத்தில் த்வேஷத்திற்கே உறுப்பாகிறபடியால் அஸுரத் தன்மையை அடைந்தவர்கள் இவர்கள் என்று கருத்து. ஹிரண்யன், ராவணன், ஸிஸுபாலன், கம்ஸன் முதலான ஆஸுரப்ரக்ருதிகள் பரமபுருஷனை எல்லையற்ற ஸக்தியுடையவன் என்று அறிந்தும் அவனிடம் துவேஷத்தையே காட்டினார்களன்றோ. “மாம் ஆத்ம பரதேஜேஹஷு ப்ரத்ஸ்விஷந்த:” [16-18] என்று கீதையிலும், “விஷ்ணு புக்த்திபரோ தேவ: விபரீதஸ்தத்ஸாஸுர:” [விஷ்ணு தர்மம் 109-74] [விஷ்ணு புக்தியுடையவன் தெய்வப்பிறவி. நேர்மாருன விஷ்ணு த்வேஷி அஸுரப்பிறவி] என்று மற்றவிடங்களிலும் அஸுரலக்ஷணம் சொல்லப்பட்டது. நாலாவது வகையினரான இவர்கள் மிகக் கொடியவர்கள் என்பதும் வெளிப்படை. முதலிலிருந்து நாலாவது வகை வரையில் அறிவில் மேன்மேலே சிறந்தவர்களாயிருந்தும், “விதுஷோ஽திக்ரமே துண்ட்யூயஸ்த்வம்” [கௌதம தர்மம் 2-12-6] [அறிந்தவன் தவறு செய்தால் அதிக துண்ட்யுனை பெறுவான்] என்கிற ரீதியில், அவ்வறிவுச் சிறப்பே அவர்களை மேலே மேலே மிகுந்த பாவிகளாக்கி விடுகிறது என்று கருத்து. ஆக, தன்னைப் பலர் ஸரணமடையாமலுக்குக் காரணம் அவர்களது பாபத்தின் மிகுதியே என்று காட்டப்பட்டது.

15.

புரதர்ஷபு அர்ஜுந — புரத குலத்துதித்தவர்களில் தலைவனான அர்ஜுனனே! ஆர்த்த:—(செல்வமிழந்து) வருந்து மவனும், அர்த்தார்த்தீ—(புதிதாக) செல்வத்தைப் பெற விரும்புமவனும், ஜிஜ்ஞாஸு:—ஆத்மஸ்வரூபத்தை அநுபு விக்க விரும்புமவனும், ஜ்ஞாநீ ச—ஸ்வரூபஜ்ஞானமுடைய வனுமாகிய, ஸுக்ருதிந:—புண்ணியசாலிகளான, சதுர் வித்யா: ஐநா:—நாலு வகைப்பட்ட ஜனங்கள், மாம்—என்னை, பூஜந்தே—உபாஸிக்கிறார்கள்.

16. மாடிழந்தான் மன்னுயிரை வேண்டுணர்வோன்  
வான்பொருளைத்  
தேடியிருப் பான்ஞானஞ் சேர்வுற்றான்—பீடமரு  
நல்வினையார் நால்வரிவ ரென்பா னலம்புனையுந்  
தொல்வினையாற் சேர்வர் துணிந்து.

மாடு இழந்தான் — செல்வத்தை இழந்தவன், வான் பொருளை தேடி இருப்பான்—சிறந்த ஐஸ்வர்யத்தைப் புதிதாக விரும்புமவன், மன்னு உயிரை வேண்டி உணர்வோன்—நிலையான ஆத்மாவின் அநுபூவத்தை விரும்புகிறவன், ஞானம் சேர்வுற்றான்—(சிறந்த) அறிவை அடைந்தவன் ( என்கிற ) பீடு அமரும் நல் வினையார் இவர் நால்வர் — (மேல்மேல்) பெருமை பெற்ற புண்ணியம் செய்த இந்த நாலுவகைப் பட்டவர்களும், துணிந்து—(அப்புண்ணியத்தின் ஏற்றத்தாழ்வுக்குத் தக்கவாறு ஏற்றத்தாழ்வுள்ள அந்த நான்கு பூலன்களிலும்) விருப்பங்கொண்டு, நலம் புனையும் தொல்வினையால்—பழையதான உபாஸநா மார்க்கத்தாலே, என்பால் சேர்வர்—என்னிடம் புகுத்திசெய்வார்கள்.

16. முன் ஸ்லோகத்திற் கூறப்பட்ட பாவிகளுக்கு எதிர்த்தட்டான புண்யஸாலிகளில் நாலுவகையைக் கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தாலே. “புக்தபேத:” [புக்தர்களின் பிரிவு] என்று கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் சொல்லப்பட்ட அர்த்துமிது. (சதுர்வித்யா: ஸுக்ருதிந: மாம் பூஜந்தே) நாலுவகைப்பட்ட புண்ணிய சாலிகள் என்னை உபாஸிக்கிறார்கள். இங்கு ‘பூஜந்தே’ என்பதன் மூலம் இவர்களை உபாஸகர்களாகக் காட்டியபோதிலும், “ந மாம் ப்ரபத்யந்தே”



॥ பா ॥ சுகுதின:—புण्यकर्माणो मां शरणमुपगम्य मामेव भजन्ते । ते च सुकृततारतम्येन चतुर्विधा: , सुकृतगरीयस्त्वेन प्रति-  
पत्तिवैशेष्यादुत्तरोत्तराधिक्यमा भवन्ति । आर्त:—प्रतिष्ठाहीन: , अर्थैश्वर्य:

[என்னை ஸரணமடைகிறார்களல்லர்] என்று சென்ற ஸ்லோகத்திற் கூறப்பட்டவர்களுக்கு எதிர்த்தட்டாக இவர்களை எடுக்கையாலே, “புண்யஸாலிகள் நாலுவகையினர் என்னை ஸரணடைந்து உபாஸத விரோதிபாபம் நீங்கப் பெற்று என்னை உபாஸிக்கிறார்கள்” என்று பொருள் கொள்ளவேண்டும். (சதுர்விதா:) முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட பாவிகளுக்கு எதிர்த்தட்டான புண்ணியசாலிகளும் நாலு வகைப்பட்டவர்களே என்றபடி. (ஸுக்ருதிந:) முறைப்படுத்தப்பட்ட இவர்களும், முன் சொல்லப்பட்டவர்களைக் காட்டிலும், பின் சொல்லப் பட்டவர்கள் புண்ணியமிசுதியை உடையவர்கள் என்றும், அதனாலேயே அவரவர் விரும்பும் பூலனும் மேன்மேலே சிறப்புற்றதாகிறது என்றும் கருத்து. தனக்கு வைஷ்ணவ நைர்க்ருண்யம் வாராமைக்காக, எவன் ஸாஸ்த்ரீயமான எப்பூலனை விரும்பித்தன்னை உபாஸிக்கிறானோ அவனுக்கு அப்பலனை அளிப்பது — என்னும் நியமத்தை எம்பெரு மான் வைத்துக் கொண்டிருக்கிறான் என்றும், ஒவ்வொருவன் ஏற்றத்தாழ்வுள்ள ஒவ்வொரு பூலனை விரும்புவதற்குக் காரணம் அவனவனுடைய பூர்வ புண்யத்தின் ஏற்றத்தாழ்வே என்றும் ‘ஸுக்ருதிந:’ என்ற பதத்திலுள்ள ‘இநிச்’ ப்ரதயயத்தாலே உணர்த்துகிறான். இனி, அவர்கள் யாரென்பதை அவரவர்க்குரிய தனித்தன்மைகளைக் காட்டும் ஸப்தங்களைமிட்டு ஸ்லோகத்தின் பிற பாதியாலே காட்டுகிறான். இதில், ஆர்த்தனுக்கும், அர்த்தாரத் திக்கும் இடையில் ஜிஜ்ஞாஸுவைப் படித்திருந்தபோதிலும், பாட ஃகரமத்தைக்காட்டிலும் அர்த்தஃகரமம் வலிமையுடையதாகையால், ஐஸ்வர்யார்த்திகளான ஆர்த்தனுக்கும், அர்த்தாரத்திக்கும் பிறகு கைவல்யார்த்தியான ஜிஜ்ஞாஸுவைப் படித்துக் கொள்ளவேண்டும். (ஆர்த்த:) செல்வத்தை இழந்து வருந்துமவன். ஆர்த்திபத்யம் வருத்தத்தைக் குறித்து, அதற்குக் காரணமான செல்வமிழந்த நிலையைக் குறிக்கிறது. ஆக, ஆர்த்தன் என்று செல்வமிழந்தவனைக் காட்டுகிறது, இப்படிச் செல்வமிழந்தவன் பரமாத்மாவை உபாஸிப் பது இழந்த செல்வத்தைப் பெறுவதற்காகவே என்பது வெளிப்படை. அல்பமும், அஸ்திரமுமான ஐஸ்வர்யத்தை விரும்புகையாலே, இவன் குறைந்த புண்ணியத்தை உடையவன் என விளங்குகிறது. செல்வத்தை இழந்த வருத்தமும் கலந்திருக்கையாலே அர்த்தார்த்தியைக்

पुनस्तप्राप्तिकामः। अर्थार्थी—अप्राप्तैश्वर्यतया ऐश्वर्यकामः। तयोर्द्वय-  
भेदमात्रम्; ऐश्वर्यविषयतयैक्यादेक एवाधिकारः। जिज्ञासुः—प्रकृति-

காட்டிலும் குறைந்த புண்ணியம் உடையவனென்றும் விளங்குகிறது. இப்படி மிகக் குறைந்த புண்ணியத்தை உடையவனாகையால், நால் வரில் முதல்வனாகயாக எடுக்கப்படுகிறான் இவன். (அர்த்ததூர்த்தீ) புதிதாகச் செல்வத்தைப் பெற விரும்புகிறவன். செல்வத்தை இழந்த வனான முந்திய அதிகாரியிலும் வேறுபட்டவனாக எடுக்கையால் இவன் புதிதாகச் செல்வத்தைப் பெற விரும்புகிறவன் என்று விளங்குகிறது. 'அர்த்த' ஸப்ரதும் ஸம்ஸாரிகளால் அர்த்ததிக்கப்படுமதாய், கண்டு கேட்டு உற்று மோந்து உண்டு உழலும் ஐங்கருவி கண்ட இன்பம் அனைத்தையும், அவ்வன்பங்களைப் பெற உதவும் இவ்வுலகச் செல்வங்களையும், பிரமன், உருத்திரன், இந்திரன் முதலானாரின் உலகங்களிலுள்ள செல்வங்களையும் குறிக்கிறது. ஆர்த்தனும், அர்த்ததூர்த்தியுமான இருவருமே ஐஸ்வர்யார்த்திகளானாலும். அவனுக்குள்ள வருத்தம் இவனுக்கு இல்லாமையாலே, இவன் அவனிலும் புண்ணியம் மிக்கவன் என்று விளங்குகிறது. ஆயினும், இருவரும்—அசித்பரிணாமமான ஐஸ்வர்யத்தையே விரும்புமவர்களாகையாலே 'ஐஸ்வர்யார்த்திகள்' என்னும் ஒரேவிதமான அதிகாரிகளாய், அவர்களில் இருவகையினராகின்றனர். ஒரே வகையினரானால் அவர்களைப் பிரித்து எடுப்பானென்னென்னில்: ஒரே வகையினரானாலும் முற்கூறியபடி புண்ணியத்தில் ஏற்றத்தாழ்விருக்கையாலும், அவர்கள் அநுஸந்தித்தவேண்டிய மந்திரங்களில் பேர்த்தமிருக்கையாலும் பிரித்து எடுக்கக்குறையில்லை. "அண்டக்குலத்துக்கு அதிபதியாகி அகரர் இராக்கதரை இண்டக்குலத்தை எடுத்துக் களைந்த இருடிகேசன் தனக்குத் தொண்டக்குலத்தில் உள்ளீர்" [திருப்பல்லாண்டு 5] என்று பெரியாழ்வார் ஐஸ்வர்யார்த்திகளை அழைக்கும் பாசுரத்தில் இவர்களை இக்காரணத்தாலேயே பிரித்துக் காட்டினார். அப்பாசுரத்தின் வ்யாக்யானத்தில் "அண்டாதிபதயே நம:" என்பது அர்த்ததூர்த்தி அநுஸந்திக்கும் மந்திரமாகையாலே, "அண்டக்குலத்துக்கதிபதியாகி இருடிகேசன் தனக்குத் தொண்டக்குலத்திலுள்ளீர்" என்று அர்த்ததூர்த்திகளையும், "அஸுரஸத்ரயே நம:" என்பது ஆர்த்தன் அநுஸந்திக்கும் மந்திரமாகையாலே, "அகரரிராக்கதரை இண்டக்குலத்தை எடுத்துக் களைந்த இருடிகேசன் தனக்குத் தொண்டக்குலத்திலுள்ளீர்" என்று ஆர்த்தர்களையும் ஆழ்வார் எடுப்பதாகப் பெரியவாச்சான்பிள்ளை வியாக்கியானம் செய்திருப்பது இங்கு காணத்

वियुक्तात्मस्वरूपावाप्तीच्छुः ; ज्ञानमेवास्य स्वरूपमिति जिज्ञासुरित्युक्तम् ।

தக்கது. ஆக, ஆர்த்தன் அர்த்தார்த்தீ என்று முதலிரண்டு வகையான புண்ணியஸாலிகள் காட்டப்பட்டனர். (ஜிஜ்ஞாஸு:) என்னும் பதும் இவர்களிலும் மிக்க மூன்றுவகைப் புண்ணியசாலியைக் குறிக்கிறது. முன் அதிகாரிகள் விரும்பும் ஐஸ்வர்யத்தைக்காட்டிலும் சிறந்ததாகவும், நாலாவது அதிகாரி விரும்பும் புகுவதநுபுவத்தைக் காட்டிலும் தாழ்ந்ததாகவுமுள்ள ஒன்றை விரும்புகிறவனையே இங்கு எடுக்க வேண்டுமாகையால், ஐஸ்வர்யாநுபுவத்தைக்காட்டிலும் சிறந்ததாகவும், புகுவதநுபுவத்தைக் காட்டிலும் தாழ்ந்ததாகவும் இதர ஸாஸ்த்ரங்களில் ப்ரஸித்தமானதாய், பூர்வஷ்டக்கத்திலும் உணர்த்தப்பெற்றதாய், இவ்வத்தியாயத்தில் மேலே விவரிக்கப்படுகின்றதான ப்ரக்ருதிவியுத்தமான ஆத்மாநுபுவத்தைப்பெற விரும்புகிறவனே இங்கு ஜிஜ்ஞாஸு பதத்தால் குறிக்கப்படுகிறான் என்பது வெளிப்படை. ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமுற்ற நித்யமான சித்தைப்பற்றியதாகையாலே, அஸ்தீரமான அசித்தாகிற ஐஸ்வர்யத்தின் அநுபுவத்தைக் காட்டிலும் அநந்தமாய், ஸ்தீரமாயிருப்பதாய், புகுவதநுபுவத்தைக்காட்டிலும் அல்பமாயிருப்பதான ஆத்மாநுபுவத்தை விரும்புகையாலே இவன் ஐஸ்வர்யார்த்திகளுக்கும், புகுவதநுபுவ காமனுக்கும் இடைப்பட்ட புண்ணியசாலியாக எடுக்கப்படுகிறான். இனி, ஜிஜ்ஞாஸுபதத்தால் வேறு சிலரையும் குறிக்கலாமே என்று சில ஆக்ஷேபங்கள் எழக்கூடும். அவையாவன:- (1) ஜ்ஞாநத்தை விரும்புகிறவனைமாதிரி ஜிஜ்ஞாஸு பதத்தால் எடுக்கலாம் (2) புகுவானை அறியவிரும்புகிறவனையும் அப்பதத்தால் எடுக்கலாம். (3) “யூயம் ஜிஜ்ஞாஸுவோ஽புக்தா:” [பூர-மோக்ஷ 344-31] [நீங்கள் புக்தியற்றவர்களாயினும், பரமபுருஷனை அறியவிரும்புகிறவர்கள்] என்னும் ஏகதர், த்விதர் முதலானாரின் வாக்யத்திற்போலே, புக்திஸ்ரத்தையற்றவராய் குதூஹலமாத்ரத்தாலே புகுவானை அறியவிரும்புகிறவர்களையும் எடுக்கலாம். (4) ‘ஆரோக்யம் புரஸ்கராதிச்சேத் ஸ்ரியமிச்சேத் ஹுதாஸநாத் | ஈஸ்வராத் ஜ்ஞாநமந்விச்சேத் மோக்ஷமிச்சேத் ஜநார்த்தநாத் ||’ [ஆரோக்யத்தை ஸூரியனை உபாஸித்தும், செல்வத்தை அக்யநியை ஆஸ்ரமித்தும், ஞானத்தைச் சிவனை அடைந்தும், மோக்ஷத்தை விஷ்ணுவை உபாஸித்தும் பெற விரும்பவேண்டும்.] என்னும் ஸுப்ரஸித்தபுராண ஸ்லோகத்தை நினைவுறுத்துவதாக இந்த கீதா ஸ்லோகமிருக்கையாலே, ஆரோக்யமிழந்து வருந்துமவனை ஆர்த்தனென்றும், செல்வத்தைப் பெற விரும்புகிறவனை அர்த்தார்த்தீ என்றும், பரமாத்ம ஜ்ஞாநத்தை விரும்புகிறவனை ஜிஜ்ஞாஸு என்றும், மோக்ஷ

ज्ञानी च—\* इतस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् (५) इत्यादिनाऽभि-

த்தை விரும்புகிறவனை ஜ்ஞாநியென்றும் கூறுவதாகவும் கொள்ளலாம் என்பவை அவ்வாக்கேபங்கள். இவ்வாக்கேபங்கள் பொருந்தமாட்டா என்பது இப்ரகரணத்தை ஆராய்ந்தால் விளங்கும். ஜ்ஞாநத்தை விரும்புகிறவனுக்கும், புகுவானைப் பெற விரும்புகிறவனுக்கும் கடைசியில் புகுவானே ப்ராப்யமாகையால், ஜிஜ்ஞாஸுவாகிற இவ்வதிசாரி நாலாமவனுை ஜ்ஞாநியைக் காட்டிலும் வேறுபடாத வனாக வேண்டிவரும். ஆகையால் இவ்வாக்கேபங்கள் பொருந்த மாட்டா. ஆரோக்யம் முதலிய எல்லாச் செல்வங்களையும் இழந்த வனை ஆர்த்த ஸப்தம் குறிக்கலாமாயிருக்க, ஆரோக்யத்தை இழந்தவனை மாத்மீரம் குறிப்பதாக ஸங்கோசம் செய்ய இப்ரகரணத் தில் எவ்விதமான நியாமகமூமில்லை. ஆகையால், கீதையில் முன்பின் ப்ரகரணங்களில் ஐஸ்வர்யார்த்திக்கும், புகுவத்புருஷகாம னுக்கும் இடைப்பட்டவனாக எடுக்கப்படும் ஆத்மாநுபுஷகாமனையே இங்கு ஜிஜ்ஞாஸு பதத்தால் எடுக்கிறது என்பது தெளிவு. 'ஜ்ஞா நத்தை விரும்புவன்' என்னும் பொருளுடைய ஜிஜ்ஞாஸுபதம் இவனை எப்படிக் குறிக்கும்? எனில்: இவனுடைய ஸ்வரூபம் ஜ்ஞாந மயமானதாகையால், ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமற்றதான தன் ஆத்மாவை விரும்பும் இவனை ஜிஜ்ஞாஸு என்னக்குறையில்லை. ( ஜ்ஞாநீ ச ) புகுவானே பரமப்ராப்யம் எனும் சிறந்த ஜ்ஞானத்தையுடையவன். என்னையே அடைய விரும்பும் ஜ்ஞாநி-தான் விரும்பும் ப்ராப்யமாகிற என் சிறப்பைக் காணும்போது, முற்கூறிய புண்ணியசாலிகளைக் காட்டிலும் புண்ணியம் மிக்க நாலாவது வகைப்பட்டவனாகிறான் என்கை. முன் அதிகாரிகளுக்கு இல்லாத—“இதஸ்த்வந்யாம் ப்ர க்ருதம் வித்திதீ மே பராம்” [7-5] [இவ்வசேதன ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் மேலான சேதன ப்ரக்ருதியையும் என்னுடையதாக அறி] என்று தொடங்கி உபதேசிக்கப்பட்ட பரமபுருஷனைப் பற்றிய உண் மையறிவையும், 'அப்பரம புருஷனுக்கு ஸேஷமாயிருப்பதையே இயல் வாகக் கொண்டது ஆத்மஸ்வரூபம்' என்னும் சிறந்த அறிவையும் உடையவனாகையால் இவன் 'ஜ்ஞாநீ' எனப்படுகிறான். புண்ணியத் தின் குறைவாலே இத்தகைய அறிவுபெருத ஆர்த்தனும், அர்த்த தார்த்தியும் அல்பமாய். அஸ்திரமான ஐஸ்வர்யத்தைப் புருஷார்த்த மாக எண்ணி என்னை உபாஸித்து, கல்பகங்குஷத்திடம் கௌபீந பிஷகை பெறுவதுபோலே என்னிடம் ஐஸ்வர்யத்தைப்பெற்று அகல் கின்றனர். இவர்களிலும் புண்ணியம் மிக்கிருக்கையாலும், ஜ்ஞானி யைக் காட்டிலும் குறைந்த புண்ணியத்தையுடையவனாகையாலும்,

हितभगवच्छेषतैकरसात्मस्वरूपवित् ; प्रकृतिद्विभुक्तकेवलात्मन्यपर्यवस्यन्  
भगवन्तं प्रेप्सुः भगवन्तमेव परमप्राप्यं मन्वानः ॥१६॥

அநந்தஸ்திரபுலமான என்னை விரும்பாமல், நித்யமான ஆத்மாநுபுவமாத்ரத்தைப் புருஷார்த்ததுமாக எண்ணி, என்னை உபாஸிக்கும் ஜிஜ்ஞாஸுவும் அல்பபுலமான அதையே பெற்றுப் போகிறான். இவனிலும் புண்ணியம் மிக்கவனான ஜ்ஞானியோ வெனில், இப்படி கேவலாத்மாவைப் பெற்று அகலாமல், என்னையே பரமப்ராப்யமாக எண்ணி என்னையே பெற விரும்புகின்றவனும், அவ்விருப்பத்திற்கு அனுசூணமாக என்னை உபாஸித்து என்னையே பெற்று நித்யமான பேரின்ப வாழ்ச்சி பெறுகிறான். ஆகையால் இவனே புண்ணியசாலிகளில் தலைசிறந்தவன் என்று கருத்து. கீதை ஆரமத்தியாயத்தை அடியொற்றி, “உற்றது வீடுயிர்” [1-2-5] “அதுவே வீடு” [7-8-7] முதலானவிடங்களில் திருவாய்மொழியில் ஆழ்வார் இவ்வாத்மப்ராப்தியை மோக்ஷமாகவே அருளினார். “விடை கொள்வார்” [முதல் திருவ 26] என்று கைவல்யார்த்திகளை பரமபுருஷனிடமிருந்து எப்போதுமே விடைகொள்வாராகவும், “ஈன் துழாயானை வழுவாவகை நினைந்து வைகல் தொழுவார்” [ஷு-26] என்று ஜ்ஞானிகளை எம்பெருமானை விட்டுப்பிரியாமலிருக்கைக்குறுப்பாக எப்போதும் உபாஸிப்பவர்கள் என்றும் பொய்கையாழ்வாரும் அருளினார். இப்படி ஆழ்வாரும் கீதாசார்யனும் அருளியதை ஒட்டி, “ப்ரக்ருதி வியுத்தாத்ம ஸ்வரூபாவர்த்தீச்சு:” என்று ஜிஜ்ஞாஸுவையும். “கேவலாத்மநி அபர்யவஸ்யந் புகூவந்தம் ப்ரேபஸு,” [கைவல்ய நிஷ்டுணைப் போலே கேவலாத்மாவிலேயே கால் தாழ்ந்து விடாமல், பரமபுருஷனை அடைய விரும்புகிறவன்] என்று ஜ்ஞானியையும் பூரஷ்யகாரர் அருளியிருப்பது ஞறிக்கொள்ளத் தக்கது. இவ்விஷயத்தில் திஷ்வப்ரபுந்த்ஷ வ்யாக்யாதாக்களிடம் கருத்து வேறு பாடு கொண்ட ஸ்ரீவேதாந்த தேஸிகர், “கேவலாத்மநி அபர்யவஸ்யந்” என்ற பூரஷ்யகார ஸூக்திக்கு “நகரத்தினுள் நுழைய விரும்பிய வழிப்போக்கன் — நிழல் தரும் மரத்தடியில் தூங்குவதுபோலே (ஜிஜ்ஞாஸுவுக்கு) ஆத்மாநுபுவ ரூபமான கால தாமதம் இடையில் ஏற்படுகிறது என்று கருத்து” என்று தாத்பர்ய சந்த்ரிகையில் கருத்துரைத்தார். இதுபற்றி அவர் விரிவாக விசாரம் செய்திருக்கும் எட்டாம் அத்தியாயத்திலேயே நாரும் இவ்விரண்டு பக்ஷங்களையும் விரிவாக விளக்குவோம். கைவல்யம் மோக்ஷம் எனும் பக்ஷத்தில், ஸர்வகர்மங்களும் கழிந்தபின்பு கைவல்ய நிஷ்டுனுக்குத்

தாழ்ந்த மோஷ்டமும், ஜ்ஞாநிக்கு உயர்ந்த மோஷ்டமும் எப்படி உண்டாகமுடியும்? என்னும் ஒரு கேள்விக்கு மாத்திரம் பூர்விய காரர் “ஸூக்ருத க்ரீயஸ்த்வேந ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ்யாத் உத்தரோத்தராதிகதமா பூவந்தி” [புண்ணிய மிகுதியினால் உண்டான விருப்பத்தின் சிறப்பாலே மேல்மேல் அதிகாரிகள் சிறந்த பூலனைப் பெறுகிறார்கள்.] என்னுமிடத்தில் ‘ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ்யாத்’ என்னும் ஸப்தத்தையிட்டு பதிலை உணர்த்தியிருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. புண்ணிய மிகுதியினால் மேல்மேல் அதிகாரிக்கு மேலே மேலே சிறந்த பூலனில் விருப்பம் உண்டாகிறது. அந்த ரீதியில் கைவல்ய நிஷ்டனுக்கு அவனுடைய குறைவான புண்ணியத்தினால் தாழ்ந்த மோஷ்டமான ஆத்மாநுபூவத்தில் விருப்பமும், ஜ்ஞாநிக்கு அதிகமான புண்யத்தினால் சிறந்த பூலனை புகுவதனுபூவத்தில் விருப்பமும் ஏற்பட்டுவிடுகிறது. இருவரும் புகுவானை ஆஸ்ரயித்து, அவரவர்க்குரிய ஸாதனங்களை அநுஷ்டித்து, தத்க்ரதுந்யாயந்தாலே அவரவர் விரும்பிய பூலனைப் பெறுகிறார்கள். அதில், புகுவத் ப்ராப்தியைப் போலே, ஆத்ம ப்ராப்தியும் “ஸப்த ப்ரஹ்ம அதிவர்த்ததே” [6-44] என்கிறபடியே ப்ரக்ருதி மண்டூலத்தைத்தாண்டிய பின்பே ஏற்படுவதாகையால், அதற்கும் ஸம்ஸாரஹேது ஸர்வபாப விமோசநம் அவஸ்யமாகிறது. இப்படி ஸர்வபாப விமோசநம் துல்ய மானாலும், புண்யபாபத்தில் சேராத அவரவர் ப்ரதிபத்தியின்படி (விருப்பத்தின்படி) ஒருவன் தாழ்ந்த மோஷ்டத்தையும், ஒருவன் சிறந்த மோஷ்டத்தையும் பெறக் குறையில்லை என்பதை, “ஸூக்ருத தாரதம் யேந” “உத்தரோத்தராதிகதமா பூவந்தி” என்னும் ஸூக்திகளுக்கு கிடையில் “ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ்யாத்” என்னும் பத்யத்தை யிட்டுக் காட்டினார் பூர்வியகாரர். மோஷ்டத்திலும் இப்படி தத்க்ரதுந்யாயத்தை ஒட்டி அவனவன் விரும்பிய பூலனை எம்பெருமான் அளிப்பவனானதான் அவனுக்கு வைஷம்யநைர்க்ருண்ய தேஜாஷம் வாராதென்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. இதுபற்றி மேலே விரிவாக விளக்குவோம். (புரதர்ஷபு அர்ஜுந) என்னும் விளிகளாலே, நீ புரத குலத்திலுதித்தவர்களில் தலைவனாய், வெள்ளை நிறத்தையுடைய ஸூத்த்ய ஸ்வபூவனாகையாலே, புண்ணியசாலிகளில் சிறந்தவனான ஜ்ஞாநியாக வேண்டும் என்னும் கருத்தைக் காட்டுகிறான். ஆக, “பூக்தபேதா:” என்று கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்திற் கூறியபடியே — புண்ணியத்தின் ஏற்றத் தாழ்வாலே ஏற்றத்தாழ்வுள்ள ஒவ்வொரு பூலனில் விருப்பம் ஏற்பட்டு, அவ் விருப்பம் நிறைவேறுவதற்காக எம்பெருமானிடம் புகுதி செய்யும் நாலுவகைப்பட்ட புகுதர்களைக் கூறினாயிற்று.

तेषां ज्ञानी नित्ययुक्तः एकभक्तिर्विशिष्यते ।

प्रियो हि ज्ञानिनोऽत्यर्थमहं स च मम प्रियः ॥ १७ ॥

17. தேஷாம் ஜ்ஞானீ நித்யயுக்த: ஏகபுக்திர் விஸிஷ்யதே ।  
ப்ரியோ ஹி ஜ்ஞானிநோடத்யார்த்தம்ஹம் ஸ ச மம ப்ரிய: ॥

தேஷாம்—அந்நால்வருக்குள், நித்யயுக்த:—என்னோடு எப்போதும் சேர்ந்திருப்பவனாய், ஏகபுக்தி:—என்னோடு வனிடமே ஈடுபாட்டை உடையவனாயிருப்பவனான, ஜ்ஞானீ—ஞானி, விஸிஷ்யதே — சிறப்புறுகிறான். அஹம் — நான், ஜ்ஞானிந: — ஞானிக்கு, அத்யார்த்தம் ப்ரிய: — சொல்ல வொண்ணாதவளவுக்கு இனியவன்; ஸ: ச—அவனும், மம—எனக்கு, ப்ரிய:—இனியவன்.

17. ஆங்கவரின் ஞானி யதிக னவனென்றும்  
பாங்கிலெனைச் சேர்ந்தேக பத்தியனம்—நீங்கலுறு  
தென்னையவன் செப்பாத வேய்ந்துகக்கும் யானுமவன்  
றன்னையுகந் தேயிருப்பன் சார்ந்து.

ஆங்கு அவரில் — அத்தகைய அவர்களுக்கிடையே, ஞானி—ஞானியானவன், அதிகன்—சிறப்புற்றவன்; (ஏனெனில்) அவன் — அவன், பாங்கில் — பாங்காக, என்றும் என்னை நீங்கலுறுது சேர்ந்து—என்றுமே என்னோடு பிரியாது கூடியிருப்பவனாய், ஏகபத்தியனம் — என் ஒருவனிடமே அன்பு செலுத்துகிறவனாயிருப்பவன்; என்னை — என்னை, அவன்—அவன், செப்பாத—சொல்லமுடியாதபடி, ஏய்ந்து—பொருந்தி, உகக்கும் — உகப்பான்; யானும் — நானும், அவன் தன்னை சார்ந்து—அவனோடு பொருந்தி, உகந்தே இருப்பன்—(அவனை) உகந்தேயிருப்பேன்.

17. இனி, “ப்ரபுஜ்யத்ஸ்ய ஸ்ரைஷ்ட்யம்” [ஜ்ஞானியின் சிறப்பு] என்று ஆளவந்தாரால் ஸங்க்ரஹிக்கப்பட்ட அர்த்தம் மூன்று ஸ்லோகங்களாலே கூறப்படுகிறது.

॥ भा ॥ तेषां ज्ञानी विशिष्यते । कुतः ? नित्ययुक्त एक-  
भक्तिरिति च । ज्ञानिनो हि मदेकप्राप्यस्य मया योगो नित्यः ;

“சதுர்விதா மம ஜநா புக்தா ஏவ ஹி தே ஸ்ருதா: |

தேஷாம் ஏகாந்திந: ஸ்ரேஷ்டாஸ் தே சைவ அநந்யதேவதா: ||

அஹமேவ க்ருதிஸ் தேஷாம் நிராஸீ:கர்மகாரினாம் ||

யே து ஸ்ரிஷ்டாஸ் த்ரயோ புக்தா: பூலகாமா ஹி தே மதா: |

ஸர்வே ச்யவந துர்மாண: ப்ரதிபுத்ஸ்துஸ்து மோக்ஷபாக் ||”

[புராதம் - மோக்ஷ 342-33, 34, 35]

[நாலு வகைப்பட்ட ஜநங்கள் என்னுடைய புக்தர்கள் என்று பிரஸித்திபெற்றவர்கள்; அவர்களுக்குள் ஏகாந்திகள் சிறந்தவர்கள்; அவர்களே வேறு தேவர்களைப் பற்றுவார்கள். பூலன்களில் பற்றற்றுக் கர்மம் செய்யும் அவர்களுக்கு நானே ப்ராப்யனாகிறேன். மற்ற மூன்று புக்தர்களும் என்னையொழிந்த பூலனை விரும்புகிறவர்கள். அவர்கள் மூவரும் (ஸேஷத்வமாகிற) துர்மத்திலிருந்து நடுவியவர்கள்; நான்காமவனான ஜ்ஞாநியே மோக்ஷத்தை அடைகிறான்.] என்று இவ்வர்த்துத்தை மேலே மஹாபுராதம் மோக்ஷ துர்மத்திலும் கூறப்போகிறான் என்று தாத்தர்ய சந்திரிகை. இந்த ஸ்லோகங்களில் ஜ்ஞாநிகளை ‘ஏகாந்திந:’ என்று எடுக்கையாலும், அவர்களே மற்றவர்களை தெய்வமாகப் பற்றுவார்கள் என்று கூறுகையாலும், மற்ற மூவரும் மற்ற தேவர் முதலானாரைப் பற்றியவர்களேயாகவேணும் என்றும், இந்த ஸ்லோகங்களை ஒட்டியுள்ள “ப்ரஹ்மாணம் ஸித்திகண்டஞ்ச ... ப்ரதிபுத்ஸ்தா ந ஸேவந்தே” [நான்காமவரான ஞானிகள் - பிரமன், உருத்திரன் முதலான தெய்வங்களை ஸேவிக்கமாட்டார்கள்] என்னும் ஸ்லோகமும் இதை வலியுறுத்துகிறது என்றும் “தே஽பி மாமேவ கௌந்தேய யஜந்தி” [கீதை 9-23] [மற்ற தெய்வங்களின் புக்தர்களும் (உண்மையில்) அந்தர்யாமியான என்னையே ஆராதிக்கிறார்கள்] என்று சொன்ன ரீதியில் அவர்களைத் தனது புக்தர்களாகக் கண்ணன் கூறுகிறான் என்றும், இக்காரணங்களாலே, “யாந்தி தேவவ்ரதா தேவாந் பித்ருந் யாந்தி பித்ருவ்ரதா: | பூதாநி யாந்தி பூதேஜ்யா யாந்தி மத்யுஜாஜிநோ஽பி மாம் ||” [கீதை 9-25] என்னும் ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்ட (1) தேவபுக்தர்கள், (2) பித்ருபுக்தர்கள், (3) பூதபுக்தர்கள் (4) புகுவத்புக்தர்கள் என்னும் நாலுவகைப்பட்ட அதிகாரிகளையே மோக்ஷதுர்மத்தில் “சதுர்விதா:” என்று எடுக்கிறான்



इतरयोस्तु यावत्स्वामिलपितप्राप्ति मया योगः। तथा ज्ञानिनो मय्ये-  
कस्मिन्नेव भक्तिः; इतरयोस्तु स्वामिलपिते तत्साधनत्वेन मयि च ;

என்றும் முழுக்ஷுப்படி வ்யாக்யானமான தாத்பர்யதீபிகையில் காட்டப்பட்டது. ப்ராஸங்கிகமான இது நிற்க. (தேஷாம்) ஆர்த் தன், அர்த்தூர்த்தி, ஜிஜ்ஞாஸு, ஜ்ஞாநி என்னும் நாலு வகைப் பட்ட புக்தர்களுள். “தேஷாம்” என்னுமிடத்தில் ஷஷ்டி (ஆறாம் வேற்றுமை) “நிர்தூரணே ஷஷ்டி” என்னும் இலக்கண வழக்கின் படி பலரில் ஒருவரை நிர்த்தூரணம் செய்வதாகிற பொருளில் வந்தது. (ஜ்ஞாநீ விஸிஷ்யதே) அந்த நால்வருள் ஜ்ஞானியானவன் சிறந்த வனாகிறான். இனி, பூர்வார்த்தத்திலுள்ள “நித்யயுக்த:” “ஏக புக்தி:” என்னும் இரு விசேஷணங்களும் ஜ்ஞானியின் சிறப்புக்குக் காரணத்தை உணர்த்துகின்றன— (நித்யயுக்த:) எப்போதும் சேர்ந்திருப்பவன்; ஞானியானவன் எப்போதும் என்னோடு சேர்ந்திருக்கிறானாகையால், அவன் அப்படி எப்போதும் என்னோடு சேர்ந்திராத மற்ற இருவரைக் காட்டிலும் சிறந்தவன். ஞானியானவன் என்னையே ப்ராப்யனாகக் கொண்டவனாகையால் ஸாத்யநத்யஸையோடு, ஸாத்ய த்யஸையோடு வாசியற என்னோடு சேர்ந்திருக்கிறான். மற்ற இரு வருமோ முறையே ஐஸ்வர்யத்தையும், கைவல்யத்தையும் ப்ராப்யமாகவும், என்னை அப்பலன்களைக் கொடுக்கும் ஸாத்யனமாகவும் கொண்டவர்களாகையாலே, தாங்கள் விரும்பும் பூலன் கிடைக்கும் வரையிலேயே அதற்கு ஸாத்யனமான என்னோடு சேர்ந்திருக்கிறார்கள்; அது கிடைத்தவுடன் என்னைவிட்டு விலகிவிடுகிறார்கள். இக்காரணத் தால் ஞானியே சிறந்தவன் என்று கருத்து. (ஏகபுக்தி:) ஒன்றிலேயே ஈடுபாடு உடையவன்; ஜ்ஞாநிக்கு ப்ராப்யமாகவும், அந்த ப்ராயத்தை அளிக்கும் பூலப்ரத்யஸாத்யநமாகவும் நானே இருக்கையால் என்னொருவனிடமே ஈடுபாடு உள்ளது. மற்ற இருவர்க்கும் முறையே அவரவர்க்கு ப்ராப்யமான ஐஸ்வர்யத்திலும் கைவல்யத்திலும் ஈடுபாடு உள்ளது. அப்பலனைத் தரும் ஸாத்யநமாக என்னிடமும் ஈடுபாடு உள்ளது. இக்காரணத்தாலும் என்னொருவனிடமே ஈடுபாடுள்ள ஞானி சிறந்தவனாகிறான். ஆக, “ஏகபுக்தி:” என்னும் பதத்தால்— ஐஸ்வர்யார்த்தியோடு, கைவல்யார்த்தியோடு வாசியற இருவரும் பரமபுருஷனை ப்ராப்யமாக எண்ணுதவர்கள் என்றும், “நித்யயுக்த:” என்னும் பதத்தாலே— தமது ப்ராப்யமான ஐஸ்வர்யத்தையோ, கைவல்யத்தையோ பெற்ற பின்பு எம்பெருமானுக்கும் அவர்களுக்கும் உள்ள தொடர்பு விட்டுப்போகிறது

अतस्स एव विविष्यते। किञ्च, प्रियो हि ज्ञानिनोऽत्यर्थमहम्—

என்றும் விளங்குகிறது. ஐஸ்வர்யார்த்தி விஷயத்தில் இவ்வர்த்தத்தில் விவாதமில்லை. கைவல்யார்த்தி விஷயத்தில் பூர்வாசார்யர்கள் காலத்திலிருந்தே மூன்று விதமான பக்ஷங்கள் உள்ளன. அவற்றுல் எந்தப் பக்ஷம் — ஸ்ருதி முதலான ப்ரமாணங்களுக்கும், ஆழ்வார்களின் ஸ்ரீ ஸூக்திகளுக்கும், ஸ்ரீ பூஷ்யம், கீதாபூஷ்யம் முதலான ஆசார்ய ஸ்ரீ ஸூக்திகளுக்கும் பொருந்தியது என்று நிர்ணயிக்கவேண்டிய கடமை நமக்கு உள்ளதாகையால், அந்தப் பக்ஷங்கள் என்னென்ன என்பதையும் அதில் எந்தப் பக்ஷம் மிக்க ஸ்வாரஸ்யத்தையுடையது என்பதையும் விளக்குவோம்.

(1) திவ்யப்ரபுத்த வ்யாக்யாதாக்களுடைய பஷம்:— பிள்ளான், நஞ்சீயர், பெரியவாச்சான்பிள்ளை, வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளை முதலான திவ்யப்ரபுத்த வ்யாக்யாதாக்களும், அவர்களை அடியொற்றிய பிள்ளைலோகாசாரியர், மாமுனிகள் முதலான ரஹஸ்ய வ்யாக்யாதாக்களும் பின் வருமாறு திருவுள்ளம்பற்றியிருக்கிறார்கள்:— கர்ம யோகத்தை அங்குமாகக் கொண்ட ஜ்ஞாந யோகத்தினாலே ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரம் ஏற்படுகிறது. ஜ்ஞாந யோகம் நிறைவடைய ஸுபூரஸ்ய சிந்தநமும் அவஸ்யமாகையாலே, புக்தியோகமும் அதற்கு அங்குமாகிறது. இப்படி கர்மபுக்தி யோகங்களை அங்குமாகக் கொண்ட ஜ்ஞாந யோகத்தாலே (அல்லது புக்தியை அங்குமாகக் கொண்ட ஜ்ஞாந ஸஹித கர்மயோகத்தாலே) ஸப்தாதிசுகளில் பற்று நீங்கி ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரம் ஏற்படும் போது, ஸப்தாதிசு விஷயங்களையே அநுபூவித்துப் போந்த இந்த யோகிக்கு அவ்வாத்மாவில் மிகுந்த ஈடுபாடு (ப்ராப்யத்வபூத்தி) ஏற்படும். இவ்வாத்மாவைக் காட்டிலும் பரமாத்மாவாகிற தனது வைலக்ஷண்யத்தை அறிந்து, தன்னிடம் ப்ராப்யத்வ பூத்தியை இவன் வைக்கவேண்டும் என்னும் திருவுள்ளத்தாலேயே எம்பெருமான் இவனுக்கு ஸுபூரஸ்ய சிந்தந ரூபமான புக்தி யோகத்தை அங்குமாக விதித்திருக்கிறான். அப்படிப் பரம போக்யமான திவ்யமங்கள விஃரஹத்தைப் பல ஜன்மங்கள் சிந்தித்த பின்பும் அதில் இவன் ஈடுபடாமல், அதைத் தனது பாபத்தைப் போக்கும் பாவனப் பொருளாக மாத்திரம் கருதி “ப்ரக்ருதி வியுக்தமான என் ஆத்மாவை அநுபூவிப்பதாகிற கைவல்ய மோக்ஷத்தையே எனக்குக் கொடுத்துவிடவேண்டும்” என்று ப்ராரப்தா கர்மம் முடியும் வரையில் இவன் விரும்பினாலும், அவனுடைய இந்த ப்ரதி

பத்திக்கு அநுதூணமாக, ப்ரக்ருதி மண்டலத்தைத் தாண்டியிருக்கும் பரமபத்யத்தில் ஓர் மூலையிலுள்ள ஸ்தூநத்தில் எப்போதுமே இவனைத் தன் ஆத்மாவையே அநுபூவித்துக் கொண்டிருக்கும்படி செய்கிறான் எம்பெருமான். இவனுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதியும் ப்ரஹ்ம ப்ராப்தியுமில்லை. இந்த ஸ்தூநத்தில் இவன் தான் விரும்பியபடி ஆத்மாநுபூவம் செய்வது தவிர, ஓர் ஸாத்யநாநுஷ்டூநம் செய்யப் ப்ரஸக்தியில்லாமையால், இவனுக்கு என்றுமே புகூவத் ப்ராப்தியில்லை. ஆகையால் கைவல்யநிஷ்டன் இப்ரக்ருதிமண்டலத்திலிருக்கும்போதே — விஷயாந்தரங்களில் பற்றும், அதற்குக் காரணமான ப்ராரப்யத் கர்மமும், அதடியாக ஸ்லக்ஷ்மஸரீரமும் கழிவதற்கு முன் எம்பெருமானிடம் ப்ராகூயதாபூத்திவைத்தாலொழிய இவன் அவனை அடையான்; அவனை விட்டு நிரந்தரமாக விடைகொள்வனாகவே ஆகிறான். எம்பெருமானை அதற்குப்பின் இவனுக்கு புகூவதூபூவமே இல்லாமற் போவதால் இவன் இறந்தவனாகவே ஞானிகளால் கருதப்படுகிறான். ஆகையால், ஸப்யதூதிவிஷயங்களில் பற்று அறுவதற்கு முன்னதாகவே எம்பெருமானிடம் ப்ராப்யத்வ பூத்திவையைவைத்தாலொழிய இவ்வதிக்காரிக்குப் பரமபுருஷார்த்த லக்ஷண மோக்ஷம் கிடைக்க வழியே இல்லை என்பது இவ்வாசாரியர்களின் திருவுள்ளம். கீதை (3-17,18,19) பூஷ்யத்தில் ஆத்மப்ராப்தியடைந்தவனை “ஸ “ஸப்ய ஹி முக்த ஏவ” என்று பூஷ்யகாரர் முக்தனாகவே அருளியிருப்பதும். ப்ரஹ்ம அதிவர்த்ததே” [கீதை 6-44] என்னும் கீதா ஸ்லோகத்திலும், அதன் பூஷ்யத்திலும் ப்ரக்ருதி மண்டலத்திலிருந்து விடுபட்ட பின்பே இவன் ஆத்மாநுபூவத்தைப் பெறுகிறான் என்று அருளியிருப்பதும், சென்ற ஸ்லோக பூஷ்யத்தில் இவனை “ப்ரக்ருதி வியுத்தமான ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைப் பெற விரும்பியிருப்பவன்” என்று அருளியிருப்பதும், இந்த ஸ்லோக பூஷ்யத்தில் இவனுக்குத் தன் பூலனான கைவல்யத்தைப் பெற்றபின் எம்பெருமானோடு யோகம் (தொடர்பு) விட்டுப்போகிறது என்றும், எம்பெருமானிடம் இவனுக்கு ப்ராப்யத்வ பூத்தியில்லை என்றும் அருளியிருப்பதும், கைவல்ய விஷயமான ஆழ்வார்கள் ஸ்ரீ ஸலக்திகள் பலவும் இப்பக்ஷத்திற்கு மிகப் பொருந்தியிருக்கின்றன. “எல்லாக் கர்மமும் கழிந்தபின் இவனுக்குத் தாழ்ந்த மோக்ஷமும், ஜ்ஞாதிக்கு உயர்ந்த மோக்ஷமும் எப்படி ஏற்படமுடியும்?” என்னும் கேள்விக்கு “ப்ரதிபத்திவைஸேஷ யாத்” என்னும் பத்யத்தில் எம்பெருமானார் பதிலுணர்த்தியிருப்பதையும் சென்ற ஸ்லோக வ்யாக்யானத்திலேயே காட்டினோம், மேலே யுள்ள கீதா பூஷ்ய ஸ்ரீஸலக்திகளும் இந்தப் பக்ஷத்திற்கு மிகப் பொருந்தியுள்ளன என்பதை ஆங்காங்கு காட்டுவோம்.

(2) ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகருடைய பக்ஷம்:—தாத்தார்ய சந்த்ரிகை யிலும், ந்யாய ஸித்ததூர்ஜநத்திலும் பின்வருமாறு இப்பக்ஷம் விரிவாக விளக்கப் பட்டுள்ளது:—எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்த பின்பு ஒருவனுக்குத் தாழ்ந்த மோக்ஷமும், ஒருவனுக்கு உயர்ந்த மோக்ஷமும் ஏற்படுவதாகக் கூறுவது பொருந்தாது. ஆகையால் முந்திய பக்ஷம் சரியல்ல. ப்ரஹ்ம வித்யைகளுக்குள் பஞ்சாக்ஷுநி வித்யை என்பது ஒன்று. ப்ரஹ்மத்திற்கு ப்ரகாரமாகத் தன் ஆத்மாவை உபாஸிப்பவன் அவன். அவனுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதியும், ப்ரஹ்ம ப்ராப்தியும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இவ்வதிக்காரியே கீதையில் “ஜிஞ்ஞாஸு” எனப்படும் கைவல்ய நிஷ்டன். மதுவீத்யையின் படி உபாஸிப்பவனுக்கு ப்ரஹ்ம ப்ராப்திக்கு முன் வன்ஸாதிப்பது ப்ராப்தி அவாந்தர பூலனைக் கிடைப்பதுபோல், இவனுக்கும் ப்ரக்ருதி மண்டூலத்திற்குள்ளோ, அர்ச்சிராதிக்கூதி மத்யத்திலோ ஆத்மாநுபூவம் அவாந்தர பூலனைக் கிடைக்கிறது. சில காலம் ஆத்மாவை அநுபூவித்துவிட்டு, பிறகு ப்ரஹ்ம ப்ராப்தியைப் பெறு கிறான் இவன். இவன் ஆத்மாநுபூவத்தை நித்யமாக அடைகிறான் என்று கொண்டால், ஸ்ரீ பூஷ்யம், கீதா பூஷ்யம் முதலான வற்றில் இவனுக்கு ப்ரஹ்ம ப்ராப்தியைச் சொல்லியிருக்கும் ஸ்ரீஸூக்திகள் விரோதிக்கும். ஆழ்வார்கள் கைவல்யத்தை “வீடு” என்று அருளியிருப்பதும், “நித்யம்” என்று அருளியிருப்பதும் நெடுங்காலம் இருக்கும் சிறந்த புருஷார்த்தம் என்னும் கருத்தி னாலேயே. இது ஸ்ரீ வேதாந்ததேசிகர் திருவுள்ளம்.

(3) ஸ்ரீ வேதாந்ததேசிகருடைய ந்யாயஸித்ததூர்ஜநத்தி யிருந்து — சில ஆசார்யர்கள் ஜிஞ்ஞாஸுவைப்பற்றி வேறு விதமாகத் திருவுள்ளம் பற்றியிருப்பதாகவும் தெரிகிறது. அதாவது:— “பஞ் சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டனே ‘ஜிஞ்ஞாஸு’ எனப்படும் கைவல்யநிஷ்ட னன். இவன் ப்ரஹ்மாத்மகமாகத் தன் ஆத்மாவை உபாஸிப்ப தால் அர்ச்சிராதிக்கூதிமூலம் பரமபதம் சென்று, அதன் ஒரு மூல யில் தத்த்ரத்யாயத்தின்படி தன் ஆத்மாவை நித்யமாக அநுபூவித்துக் கொண்டிருக்கிறான். இவனுக்கு - ஸ்ருதியிலும், ஸ்ரீ பூஷ்யாதி களிலும் ப்ரஹ்மப்ராப்தியைச் சொல்லியிருப்பது ப்ரஹ்மலோக ப்ராப்தியையிட்டு என்றோ, ப்ரஹ்மம் விசேஷணமாக ப்ரகாஸிப்பதை யிட்டு என்றோ நிர்வஹிக்கத்தக்கது” என்று. முதல் பக்ஷத்தில் ஆழ்வார்களுடைய ஸ்ரீஸூக்திகளுக்கும், கீதாபூஷ்ய ஸ்ரீஸூக்தி களுக்கும் உள்ள ஸ்வாரஸ்யம் மற்ற இரண்டு பக்ஷங்களிலும் இல்லை என்பது நடுநிலையாளர்க்கு நன்கு விளங்கும். குறிப்பாக, இந்த

अत्रार्थशब्दोऽभिधेयवचनः ; ज्ञानिनोऽहं यथा प्रियः, तथा मया सर्वज्ञेन सर्वशक्तिनाऽप्यभिधातुं न शक्यत इत्यर्थः ; प्रियत्वस्येयत्तारहितत्वात् ।

மேலோகத்தில் உள்ள “நித்யயுக்த:” “ஏகபுக்தி:” என்னும் பதங் களும் அவற்றின் பூர்வபொருளும், பூர்வமணித்யயைகளில் ஒன்றான பஞ் சாக்யநிவித்யபூர்வபொருளைக் கிண்புரானஸுவைக் கொள்வார்க்கு ஸ்வரஸ மாகமாட்டா என்பது வெளிப்படை. ப்ராஸங்கிகமான இது நிற்க; வ்யாக்யானத்தைத் தொடர்வோம்.

இனி, உத்தாரத்ததத்தாலே, ஜ்ஞாநியானவன் மற்ற இருவரைக் காட்டிலும் மிகச்சிறந்தவன் என்பதற்கு முன்னுவது ஹேதுவைக் காட்டுகிறான்:— (ஜ்ஞாநிந: அஹம் அத்யர்த்தம் ப்ரியோ ஹி) ஸர்வ ஜ்ஞானம், ஸர்வஸக்தியான என்னாலேயே அளவிட்டுச் சொல்லமுடியாத அளவுக்கு நான் ஞானிக்கு இனியவனன்றே. (அத்யர்த்தம்) அர்த்தஸப்தம் சொல்லத்தக்க பொருளைக் காட்டுவதாகையாலே, ‘அத்யர்த்தம்’ என்று சொல்லமுடியாத பொருளைக் காட்டுகிறது. எல்லாமறிந்த ஸர்வஜ்ஞானல் சொல்லமுடியாத பொருள் ஒன்று இருந்தால் அது அஸத்தான (இல்லாத) பொருளாகவன்றே இருக்கவேண்டியவரும். எல்லாம் வல்ல இவனல் ஒன்று முடியாது எனில், இவன் ஈஸ்வரனல்லாதவனாக வேண்டியவருமே? எனில்: ஞானியின் ப்ரீதிக்கு அளவு இல்லையாகையால், இல்லாத பொருளைச் சொல்லமுடியாது என்றது மிகப் பொருந்தும்; உண்மையில் ஆகாயத் தாமரைபோலே இல்லாத பொருளைச் சொல்லுபவனே மயக்கமுடையவன் என்னப் பெறுவானன்றே. ஆகையால், “யந்நாஸ்த்யேவ தஜ்ஜ்ஞதாம் அருகுணம் ஸர்வஜ்ஞதாயா விது:”, வ்யோமாம் பேராஜம் இதந்தயா கில விதுந் ப்ராந்தோயமித்யுபதே” [புரீஸ்தவம்] [இல்லாத பொருளை அறியாமை ஸர்வஜ்ஞத்வத்திற்குப் பொருந்தியதேயாம். ‘இது ஆகாயத்தாமரை’ என அறிபவன் மயங்கியவனாகவே கூறப்படுவான்] என்கிற ரீதியில் எம்பெருமானிடம் ஞானிக்குள்ள ப்ரீதிக்கு உண்மையில் அளவே இல்லையாகையால், அதை ஸர்வஜ்ஞான எம்பெருமானாலும் சொல்ல முடியாது என்றது மிகப் பொருந்தும். ப்ரீதிக்கு அளவு இல்லாமையால், அளவைச் சொல்லும் ஸப்தமும் இல்லை. ஆகையால் அதைப் பிரயோகிக்கு முடியாதிருப்பது ஸர்வ ஸக்தனுக்கு எந்த அஸக்தியையும் வினைக்காது. ஆகையால், இவனுடைய ஈஸ்வரத்வத்திற்கும் எக்குறையுமில்லை. (ஹி) இது ஸாஸ்த்ரங்களில் ஸுப்ராஸித்தம்.

यथा ज्ञानिनामग्रेसरस्य प्रह्लादस्य \* स त्वासक्तमतिः कृष्णो दश्यमानो  
महोरगैः । न विवेदात्मनो गात्रं तत्स्मृत्याह्लादसंस्थितः ॥ (वि.१.१७.३९)  
इति । तथैव सोऽपि मम प्रियः ॥ १७ ॥

“ஸ த்வாஸக்தமதி: க்ருஷ்ணே த்யஸ்யமாநோ மஹோராகை: ।

ந விவேத்யாத்மநோ க்யாத்ரம் தத்ஸம்ருத்யாஹ்லாத்ய

ஸம்ஸ்தித: ॥” [வி-பு 1-17-39]

[ஸம்ஸாரது:க்கூங்களைப் போக்கடிப்பதாலும், அனைவர்க்கும் ஆநந்தஃ  
ஹேதுவாகையாலும் க்ருஷ்ணனெனப்படும் பரமாத்மாவிடம் நெஞ்சு  
செலுத்தியவளுகையாலே, அந்த ப்ரஹ்லாத்யன் மஹாநாக்யங்களால்  
கடிக்கப்பட்டபோதிலும், அப்பரமாத்மாவின் நினைவினால் ஏற்பட்ட  
ஆநந்தத்தில் மூழ்கியவனாய் தன் ஸரீரத்தையே உணரவில்லை.]  
என்கிறபடியே, பிறந்தது முதல் ஒப்பற்ற ஞானமுடையவனாய்,  
எத்தனையோ ப்யமுறுத்தல்களாலும், கொலைபாதகச் செயல்களாலும்  
அழிக்கமுடியாத விஷ்ணுபுக்தியை உடையவனாயிருந்த ப்ரஹ்லாத்யாழ்  
வான், மஹாநாக்யங்களால் கடிக்கப்பட்டதனால் ஏற்பட்ட துன்பத்  
தையும், அதைத்தாங்கிய ஸரீரத்தோடு கூடிய ஆத்மாவையுங்கூட மறந்  
திருந்தது இத்தகைய புகுவத்ப்ரீதியினாலன்றே. “காதல் கடலின்  
மிகப்பெரிதால்” [திருவாய் 7-3-6] “மண்டிணி ஞாலமும் ஏழ்கடலும்  
நீள்விசும்பும் கழியப் பெரிதால்” [திருவாய் 7-3-8] “அதனிற் பெரிய  
என் அவா” [திருவாய் 10-10-10] என்று நம்மாழ்வாரும் தத்வத்ர  
யத்தையும் விஞ்சியிருப்பது தம் காதல் என்று அருளினாரன்றே.  
(ஸ ச மம ப்ரிய: ) அந்த ஞானியும் அளவிட்டுச் சொல்லமுடியாத  
அளவுக்கு எனக்கு இனியவன். ‘ச’காரத்தாலே ‘அத்யர்த்தம்’  
என்னும் பதும் இங்கும் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகிறது. “வாரிக்  
கொண்டு உன்னை விழுங்குவன் காணில் என்று ஆர்வுற்ற என்னை  
யொழிய என்னில் முன்னம் பாரித்துத் தான் என்னை முற்றப்பருகினான்”  
[திருவாய் 9-6-10] “என் அவாவறச் சூழ்ந்தாயே” [திருவாய் 10-10-10]  
என்று தம் ப்ரீதியிலும் அவனுடைய ப்ரீதி விஞ்சியது என்று நம்மாழ்  
வாரும் அருளிச்செய்தாரன்றே. உண்மை இப்படி இருந்தபோதிலும்,  
மஹோத்யாரான ஈஸ்வரன் “ஞானி என்னிடம் மிகுந்த ப்ரீதிவைக்கை  
யாலே, நானும் அவனிடம் ப்ரீதிவைக்கிறேன்” என்று “ஸ ச மம  
ப்ரிய:” என்னுமிடத்தில் அப்ராத்யாந்யத்தைக் காட்டும் சகாரத்தாலே,  
தன் ப்ரீதியில் அத்ருப்திதோற்றச் சொல்லுகிறான் என்று சில ஆசார்  
யர்கள் நிர்வஹிப்பார்கள் — என்று தாத்பர்ய சந்தூரிகை. 17.

उदारास्सर्व एवैते ज्ञानी त्वात्मैव मे मतम्।

आस्थितस्स हि युक्तात्मा मामेवानुत्तमां गतिम्॥१८॥

18. உதாராஸ் ஸர்வ ஏவைதே ஜ்ஞாநீ த்வாத்மைவ மே மதம் |  
ஆஸ்திதஸ் ஸஹி யுக்தாத்மா மாமேவானுத்தமாம் க்ருதிம் ||

ஏதே ஸர்வே ஏவ—இவர்கள் அனைவருமே, உதாரா:—  
வண்மை மிக்கவர்கள்; ஜ்ஞாநீ து — ஞானியோவெனில்,  
(மே) ஆத்மா ஏவ — (எனக்கு) தூரகனாகவேயிருப்பவன்  
(என்று), மே மதம் — என் ஸித்ததூர்ந்தம். யுக்தாத்மா—  
என்னோடு சேர விரும்புகின்ற, ஸ:—அவன், மாம் ஏவ—  
என்னையே, அநுத்தமாம் க்ருதிம் ஆஸ்தித: ஹி—ஒப்பற்ற  
ப்ராப்யமாகக் கொண்டுள்ளான் என்றே.

18. உற்றிவர்க ளெல்லா முதாரரே ஞானியெனு(ம்)

மற்றிவனென் றன்னுயிரா வாய்ந்தறிவ—எற்றமற

வென்று மவனென்னை யேலும் பரகதியா

நின்றுணர்வு செய்யு(ம்) நிகழ்ந்து.

உற்ற இவர்கள் எல்லாம் உதாரரே — என்னுடைய  
புக்தர்களான இவர்கள் அனைவரும் வள்ளல்களே; மற்று  
ஞானி எனும் இவன்—(இவர்களில்) விலக்ஷணனான ஞானி  
என்கிற நான்காமவன், 'என்தன் உயிரா வாய்ந்து அறிவன்—  
எனக்கு தூரகனாகப் பொருந்தியிருப்பவன்' என நான் அறுதி  
யிடுவேன்; என்றும்—என்றும், அவன்—அவன், என்னை—  
என்னை, நற்றம் அற ஏலும் பரகதியா—வேறு நற்கதியில்  
லாதபடி பொருந்திய ஒப்பற்ற ப்ராப்யமாக, நிகழ்ந்து—  
கொண்டு, நின்று உணர்வு செய்யும்—என்னை நிலையாக  
விரும்புவன்.

18. முன் ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்ட ஞானியின் சிறப்பு மற்றொரு  
வகையில் உறுதிப்படுத்தப் படுகிறது இந்த ஸ்லோகத்தில். (ஏதே  
ஸர்வ ஏவ உதாரா:) ஐஸ்வர்யசர்த்தி, கைவல்யசர்த்தி, என்னை  
விரும்புமவன் என்னும் இவர்கள் அனைவருமே வண்மைமிக்கவர்கள்.  
“உதாரா:” எனும் ஸப்தத்திற்கு ‘உயர்ந்தவர்கள்’ என்று  
கீ—11

॥ भा ॥ सर्व एवैते मामेवोपासत इत्युदाराः—वदान्याः । ये मत्तो यत्किंचिदपि गृह्णन्ति, ते हि मम सर्वस्वदायिनः । ज्ञानी

பொருள் கொள்வதில் சிறப்பில்லையாகையால், உலக வழக்கையொட்டி “வண்மை மிக்கவர்கள்” என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். இவர்கள் எம்பெருமானிடம் யாசித்துத் தம் விருப்பத்தைப் பெருநிற்க, அவர்கள் விருப்பத்தைக் கொடுக்கவிருக்கும் பரமோதூரான எம்பெருமான் இவர்களை “உதூரர்கள்” (வண்மை மிக்கவர்கள்) என்பது எப்படிப் பொருந்தும்? எனில்: “வேறு எவரிடமாவது செல்லாமல், இவர்கள் என்னிடமே ஏதோவொன்றை யாசித்துப் பெறுவதனால்தானே நான் பரமோதூரன் (மிகவும் வண்மைமிக்கவன்) என்று பெயர் பெற முடிகிறது. எனக்கு எல்லாச் செல்வமுமான இப்பெரும் புகழை அளிக்கும் இவர்களே உண்மையில் உதூரர்கள்” என்று எம்பெருமான் திருவுள்ளமாகையாலே பொருந்தும். ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களைப் பெற்று அகலுமவர்களை ‘உதூரர்கள்’ என்ன லாமோ? எனில், அதை இவனிடம் இவர்கள் பெறுவதும் இவனுடைய ஸகல பூலப்ரதூத்வமாகிற பரமௌதூர்யத்தை வெளிப்படுத்துகிறதாகையாலே சொல்லலாம். ஞானியை ‘அத்யர்த்தப்ரியன்’ என்று சொல்லியதன் மூலம், மற்ற இருவரும் தனக்கு ஓரளவுக்கு ப்ரியர்களே என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் உணர்த்தியதையே, இந்த ஸ்லோகத்தில் அனைவரையும் உதூரர்கள் என்று கூறுவதன் மூலம் தெளிவுபடுத்துகிறான். அனைவருமே உதூரர்களானால், இவர்களிடையே வாசியில்லையோ? எனில், ஞானிக்கும் மற்றவர்க்கும் நெடுவாசி உண்டு என்கிறான் இரண்டாம் பாதூத்தாலே,— (ஜ்ஞாநீ த்வாத்மைவ மே மதம்) ஜ்ஞாநியோவெனில் எனக்கே ஆத்மா (தூரகன்) என்பது என் லித்தூரந்தம். “மத:” என்று பாடும் கொண்டு, “ஜ்ஞாநீ மே ஆத்மைவ மத:” என்று அந்வயித்துச் சிலர் பொருள் கொள்ளுகிறார்கள். ஆனால், அப்பாடும் பெரும்பான்மையினரால் ஆதரிக்கப்படாத அப்ரஸித்தூ பாடும் மாகையாலே, “மதம்” என்றே பாடும் கொண்டு, “இதி” ஸப்ரதூத்தை அத்யாஹாரம் செய்துகொண்டு (வருவித்துக் கொண்டு) “ஜ்ஞாநீ து (மே) ஆத்மா ஏவ இதி மே மதம்” [ஞானியோவெனில், எனக்கே ஆத்மா என்பது என் முடிவு] என்று அந்வயித்துப் பொருள் கொள்ளவேண்டும். ‘ஆத்மா’ என்பதன் மூலம் தனக்கும் ஞானிக்கும் ஸ்வருபைக்கம் சொல்லுவதாகக் கொள்ளுவது ஸ்வருப பேதூத்தைச் சொல்லும் பல ப்ரமாணங்களோடு முரண்படும். “ஸ ச



त्वात्मैव मे मतम्—तदायत्तधारणोऽहमिति मन्ये । कसादेवम्? यसादयं

மம ப்ரிய:” [ஞானி எனக்கு மிகவும் இனியவன்] என்று சற்று முன் சொன்னதும் பொருந்தாமற் போய்விடும். மேலும், ஞானிக்கும், மற்றவர்களுக்கும் வாசி சொல்லும் இவ்விடத்தில் ஸ்வரூபைக்கம் சொன்னால், மற்றவர்களுக்கும் பரமாத்மாவுக்கும் ஸ்வரூபைக்கம்யில்லை என்று தேறும். இது ஸ்வரூபைக்கம் சொல்லுபவர்களுக்கே அறிஷ்டம். ஆகையால், ஆதாரனயிருக்கையாகிற ஆத்ம லக்ஷணமே இங்கு கருதப்படுகிறது என்று கொள்வதே உசிதமாகையால், “ஸரீரத்தை தீர்த்து நிற்கும் ஆத்மாவைப்போல், ஞானியானவன் என்னை தீர்த்து நிற்கிருனாகையால் அவன் எனக்கே ஆத்மா” என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். அனைவர்க்கும் ஆத்மாவாக வேதூந்தங்கள் நாராயணனாகிற உன்னைச் சொல்லியிருக்க, ஞானியை உனக்கு ஆத்மாவாக நீ சொல்லுவது எப்படிப் பொருந்தும்? எனில் (மே மதம்) (இதுவே) என் முடிவு; இது வேதூந்த ஸித்ததூந்தமாயிருக்கட்டும், அல்லது இல்லாமற் போகட்டும்; இதுவே என் ஸித்ததூந்தம். ஞானியில்லாவிடில் நான் தீரிக்கமாட்டேன் என்பது எனது அசைக்க முடியாத முடிவு என்கிருன். “என் நெஞ்சினில் நோக்கிக் காணர்” [திருவாய் 5-5-3] என்ற ஆழ்வாரைப்போலே சொல்லுகிருன். (ஆத்மவை) “ஞானிக்கும் நாராயணனே ஆத்மா; நாராயணனுக்கு ஞானி ஆத்மாவல்ல” என்று எந்த வேதூந்தம் சொன்னாலும், வேறு யார் சொன்னாலும், ஞானியே சொன்னாலும் நான் அங்கீகரிக்கமாட்டேன்” என்னும் கருத்தை ஏவகாரத்தாலே காட்டுகிருன். “அத்யர்த்தப்ப்ரியன்” என்றதை விவரிப்பதற்காக, ஞானியிடம் ஆத்மத்வத்தை ஏவகாரத்தையிட்டு அழுத்தமாக ஏறிடு கிருன் என்றதாயிற்று. இப்படி ஞானியைத் தன் ஆத்மாவாக அபிமானிக்கக் காரணம் என்ன என்பதை ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி யாலே காட்டுகிருன். பிற்பாதியிலுள்ள ‘ஹி’ஸப்ஸ்தம்—இரண்டாம் பாதுத்தில் சொல்லப்பட்ட அர்த்தத்திற்குக் காரணத்தை உத்தரார்த தும் சொல்லுகிறது என்று காட்டுகிறது. (யுக்தாத்மா ஸ:) என்றோடு கூடியிருக்கையை விரும்பும் அவன். யுக்த ஸப்ஸ்தத்தில் “க்த” என்னும் விசுதி “ஆஸம்ஸாயாம் க்த:” என்னும் இலக்கண வழக்கின்படி வந்ததாகையாலே, ‘(பரமாத்மாவோடு) யோகூத்தையே (சேர்ந்திருப்பதையே) விரும்பும் ஆத்மாவையுடையவன்’ என்று பொருள்படுகிறது யுக்தாத்ம ஸப்ஸ்தம்: ஆத்ம ஸப்ஸ்தம் ஸ்வரூபத்தைக் குறிக்கிறது. எம்பெருமானை அநுஸந்தித்திருக்காவிடில் இவனுக்கு ஸ்வரூபஸத்தை இல்லாமற்போய்விடும் என்றபடி.

मया विनाऽऽत्मधारणासंभावनया माझेवालुचमं प्राप्यनाथितः; अतस्तेन  
विना ममाप्यात्मधारणं न संभवति। ततो ममात्मा हि सः॥१८॥

“யந்முஹூர்த்தம் கடிணம் வாயி வாஸுதேவோ ந சிந்த்யதே ।  
ஸா ஹாநிஸ் தந்மஹச்சித்ரம் ஸா ப்ராந்தி: ஸா ச விக்ரியா ॥”

[யாதொரு முஹூர்த்தமோ, கணமோ வாஸுதேவசிந்தனம் இல்  
லாமல் கழிகிறதோ, அதுவே ஸ்வரூபஹாநியாகும்; அதுவே  
பெருங்குறையுமாகும்; அதுவே மயக்கமாகும்; அதுவே விகார  
மாகும்.] என்கிறபடியே, கணநேரமானாலும் என்னை அநுஸந்திக்கா  
விடில், உண்டியே உடையே உகந்தோடும் மற்றுள்ளாரைப்  
போலே வேறென்றை அநுஸந்தித்துப் போதுபோக்கவல்ல இயல்  
வுடையவனல்லாமையால், அழிந்து விடுவான் என்று கருத்து.  
(மாம் ஏவ அநுத்தமாம் க்ஷதிம் ஆஸ்தித்): இப்படி என்னையொழிய  
தூரிக்கமாட்டாதவனாகையாலே, என்னையே ஒப்பற்ற ப்ராப்யமாகக்  
கொண்டிருப்பவன் இவன். அவன் இப்படியிருக்கையாலே, நானும்  
அவனையொழிய தூரிக்கமாட்டேன். இம்முறையில் அவன் எனக்கு  
ஆத்மாவேயாகிறான்; என் நெஞ்சினால் நோக்கிக் காண்பார்க்கு இது  
புரியும் என்று கருத்து. (மாம் ஏவ) பூலனை அளிக்கும் உபாய  
மாகிற என்னையே பரமப்ராப்யமாகவும் கொண்டவன் என்கையால்,  
ஐஸ்வர்ய கைவல்யார்த்திகளைப்போலே என்னையொழிய மற்றென்  
றைக் கணநேரமும் பரரப்யமாகக் கொள்ள இயலாதவன் இவன்  
என்று ஏவகாரத்தாலே காட்டுகிறான். (க்ஷதிம்) “க்யம்யத இதி க்ஷதி:”  
என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே க்ஷதிஸ்பூதும் அடையப்படும் ப்ராப்யத்  
தைக் காட்டுகிறது. “ஸரணம் க்ஷதிர் நாராயண:” [உபாயமாக  
வும், ப்ராப்யமாகவுமாகிறான் நாராயணன்] என்று இவ்வர்த்தத்ததை  
உபநிஷத்தும் ஒதிற்று. “ஸ ஸ்வேநைவ பூலப்ரத: பூலமபி  
ஸ்வேநைவ நாராயண:” [அநர்க்ராக்யவம்] [பூலனையளிக்கும்  
உபாயமான நாராயணனே பூலனாகவும் ஆகிறான்] என்று கவிகளும்  
இசையுப்படி ஸுப்ரஸித்தமான அர்த்தமன்றோ இது. (அநுத்த  
மாம் க்ஷதிம்) தன்னையிட்டு ப்ராப்யமாகும் பரமபதும், நித்யஸூரி  
கள், பாக்யவதர்கள் முதலான மற்ற ப்ராப்யங்களுமிருக்கையாலே  
‘ஒப்பற்ற ப்ராப்யம்’ என்று விஸேஷிக்கிறான். ஆக, “ஐஸ்வர்ய  
கைவல்யங்களை விரும்புமவர்கள் என்னை பூலப்ரதேஹாபாயமாகக்  
கொண்டு எனக்குச் சிறப்பையளிக்கையாலே எனக்கு இனியவர்கள்;  
ஞானியோவெனில், பூலப்ரதனுன என்னையே பரம ப்ராப்யமாகவும்

बहूनां जन्मनामन्ते ज्ञानवान् मां प्रपद्यते ।

वासुदेवस्सर्वमिति स महात्मा सुदुर्लभः॥१९॥

19. பஹூநாம் ஜந்மநாமந்தே ஜ்ஞாநவாந் மாம் ப்ரபத்யதே ।  
வாஸுதேவஸ் ஸர்வமிதி ஸ மஹாத்மா ஸுதுர்லபு: ॥

பஹூநாம் ஜந்மநாம் அந்தே—பல புண்ணியப் பிறப்பு  
கள் கழிந்தபின், ஜ்ஞாநவாந்—அறிவு முதிரப்பெற்ற ஞானி  
யானவன், வாஸுதேவ: ஸர்வம் இதி—‘வாஸுதேவனே  
எனக்குப் பரமப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகனாகவும், தூரகம்,  
போஷகம், பேடாக்யம் முதலான எல்லாமாகவும் இருக்  
கிருன்’ என்று எண்ணி, மாம் ப்ரபத்யதே—என்னை ஸரண  
மடைகிருன். ஸ:—அவன், மஹாத்மா—விஸாலமான  
நெஞ்சையுடையவனாவான்; . ஸுதுர்லபு: — (இவ்வுலகில்  
எனக்கும்) மிகவும் கிடைத்தற்கரியவனாவான்.

19. புண்ணியமார் பல்பிறவி பூண்டியன்றோ னந்தத்து  
நண்ணியுணர் வென்னை நயந்தடையு—மெண்ணியு  
எல்லாமும் வாசுதேவ னேதா னெனவுணர்ந்த [யிர்க்கு)  
நல்லான் மிகவரிய னாட்டு.

கொள்கிருனாகையால் என் ஸ்வரூப. ஸத்தைக்கே காரணம் என்ன  
லாம்படி எனக்கு மிகவும் இனியவனாகிருன்” என்று சொல்லிற்றுமிற்று.

“ந தஸ்யாந்ய: ப்ரியதர: ப்ரதிபுத்யதே, மஹாத்மபி: ।  
வித்யதே த்ரிஷு லோகேஷு ததோடஸ்யேகாந்திதாம் கது: ।  
நாரதேதத்யதி தே ஸத்யம் வசநம் ஸமுதாஹ்ருதம் ।  
நாஸ்ய புக்தத: ப்ரியதரோ லோகே கஸ்சந வித்யதே ॥”

[புராதம்-மோக்ஷ 353-65, 354-2]

[“மஹாத்மாக்களான ஞானிகளைக் காட்டிலும் பரமபுருஷனுக்கு  
இனியவன் ஒருவன் மூவுலகிலும் இல்லை. ஆகையால் நான் ஏகாந்தி  
யானேன்.” “நாரதரே! உம்முடைய இவ்வசநம் உண்மையானதே  
யாகும். இவ்வுலகில் பரமாத்மாவுக்கு புக்தர்களைக் காட்டிலும்  
இனியவன் எவனுமே கிடையாது.”] என்று இவ்வர்த்தம் மோக்ஷ  
தூர்மத்திலும் விளக்கப்பட்டது.

புண்ணியம் ஆர் பல் பிறவி பூண்டு இயன்றேன்—புண்ணியம் நிறைந்த பல பிறவிகளை எடுத்து உயர்ந்தவனே, அந்தத்து—கடைசியில், உணர்வு நண்ணி—(மிகச் சிறந்த) அறிவை அடைந்து, ‘உயிர்க்கு—ஜீவாத்மாக்களுக்கு, எல்லாமும் வாசுதேவனேதான் என எண்ணி—வாஸுதேவனே பரமப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும், தூரகம், போஷகம், பேடாக்யம் முதலான எல்லாமாகவும் இருக்கிறான்’ என்று எண்ணி, என்னை நயந்து அடையும்—என்னையே விரும்பி அடைவான்; நாட்டு—இவ்வுலகில், உணர்ந்த நல்லான்—இப்படி அறிவுபெற்ற மஹாத்மா, மிக அரியன்—(எனக்கும்) மிகவும் கிடைத்தற்கரியவனாவான்.

19. “மநுஷ்யாணம் ஸஹஸ்ரேஷு” என்று தொடங்கும் மூன்றாம் ஸ்லோகத்தில், “மநுஷ்யாணம் ஸஹஸ்ரேஷு” என்று குறிக்கப்பட்ட ஸாஸ்த்ராதிக்கார யோக்யர்கள் ஐஸ்வர்யார்த்திகளென்றும், “கம்சித் யததி ஸித்த்யயே” என்று குறிக்கப்பட்டவர்களான மோக்ஷார்த்துமாக முயல்பவர்கள் கைவல்யார்த்திகள் என்றும், “யததாமபி ஸித்த்யநாம் கம்சிந் மாம் வேத்தி” என்று மோக்ஷார்த்துமாக முயல்பவர்களிலும் தன்னையே ப்ராப்யமாக அறிபவர்களாகக் குறிக்கப்பட்டவர்கள் ஜ்ஞாநிகள் என்றும் சென்ற மூன்று ஸ்லோகங்களிலும் காட்டினான். இனி, “மாம் வேத்தி தத்வத:” என்று குறிக்கப்பட்டவனும், ஜ்ஞாநிகளில் தலைசிறந்தவனான அதி காரியை இந்த ஸ்லோகத்தில் காட்டி, அவனது பெருமையைப் பேசுகிறான். (புஹூநாம் ஜந்மநாமந்தே ஜ்ஞாநவாந்) “மநுஷ்யாணம்” என்று மூன்றாம் ஸ்லோகத்தில் குறிக்கப்பட்ட ஸாஸ்த்ராதிக்காரி பல புண்யஜந்மங்கள் கழிந்தபின்பு, புண்யங்களின் பூலனாகப் பாபங்கள் கழியப்பெற்று, “மாம் வேத்தி தத்வத:” என்று சொல்லப்பட்ட ஞானத்தின் உச்சநிலையை அடைகிறான். சென்ற மூன்று ஸ்லோகங்களிலும் “ஜ்ஞாநீ” என்று குறிக்கப்பட்ட ஞானிகளிலும் ஆயிரத்தில் ஒருவனே புக்தியோக்யத்தைப் பலநான் அநுஷ்டித்தபின்பு இத்தகைய ஞானமுதிர்ச்சியை அடைவான் என்பதைக் காட்டுவதற்காக “ஜ்ஞாநவாந்” என்னும் வேறு பதத்தை இடுகிறான். இவ்விடத்தில் ஓர் கேள்வி எழுகிறது. அதாவது:—“மாதா பிதா” என்கிறபடியே சேதனர் அனைவர்க்கும் இயற்கையிலேயே எல்லா உறவுமாயிருக்கும் எம்பெருமான் அவர்களுக்கு நிர்ஹேதுகமாக மோக்ஷத்தை

அருளவேண்டியது நியாயமாயிருக்க, பல ஜன்மங்கள் இப்படிப் பாடுபட வைப்பது நியாயமா? என்பதே அது. இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:— எம்பெருமானைப்போலே ஜீவர்கள் அநாதியாயிருப்பவர்கள். அநாதிகாலமாக அவர்கள் செய்யும் புண்யபாபகர்மங்களும் அநந்தமாயுள்ளன. இக்கர்மங்களின் பூலனாக அநாதிகாலமாக அவர்கள் முக்குண ப்ரக்ருதியின் விகாரமான ஸரீரத்தில் கட்டுண்டு எம்பெருமானை அறியாமல் மயங்கியுள்ளனர். எம்பெருமானும், “ க்ருதப்ரியத்நாபேஷஸ்து ” [பூரஹ்ம ஸூத்ரம் 2-3.41] என்கிற பூரஹ்மஸூத்ரத்தின்படியே தனக்கு வைஷ்ணவநர்க்குருண்யங்கள் (பக்ஷபாதமும், கருணையின்மையும்) ஏற்படாமெக்காக ஒவ்வொரு காரியத்தைத் தொடங்கும்போதும் ப்ரத்யும்பர்வ்ருத்தியில் அவர்களுக்குத் தம் இஷ்டப்படி செயல்புரியும் திறமையை அளித்து, அதற்கு அனுசூணமாக அவர்கள் செய்யும் புண்யபாபங்களுக்குப் பூலனை அளித்து வருகிறான். இவர்களுக்கு ஸாஸ்த்ராதிகாரயோக்யமான ஜந்மம் ஏற்படும்போது, ஸாஸ்த்ரத்தைக் காட்டி, அதில் இவர்கள் விரும்பும் பற்பல ப்ராக்ருதபூலன்களுக்குப் பற்பல ஸாதூனங்களை விதிக்கிறான். இப்படி ஒவ்வொரு ஸாதூனத்தை விதிக்கும் பரமகாருணிகனான ஸர்வேஸ்வரனுக்கு அவரவர்கள் அந்தந்த ஸாதூனங்களால் அவ்வப்பூலன்களைப் பெற்றுப்போகவேண்டும் என்பது மாத்திரம் திருவுள்ளமாயிருக்க முடியாது. அவனவன் விரும்பும் பூலனுக்கு ஸாதூனமாக ஒன்றை விதித்து, அவனுடைய ப்ரதிபத்தியை (எண்ணத்தை) உயர்த்தவேண்டும் என்பதே பரமதாத்ரயமாயிருக்க முடியும். இந்த ரீதியில் எதிரியின் அழிவாகிற க்ருரபூலனை விரும்புகிறவனான—வேதத்தில் நம்பிக்கையற்ற நாஸ்திகனுக்கு, அந்த நாஸ்திகப்ரதிபத்தி நீங்கி வேதத்தில் விஸ்வாஸம் (நம்பிக்கை) ஏற்படுவதற்காக ஸ்யேநயாகூத்தை விதிக்கிறான். வேதத்தில் நம்பிக்கையுண்டான பின்பும், தேஹாத்மாபிமானியாயிருப்பவனுக்கு, இந்த தேஹம் அழிந்த பின்பும் நிலைநிற்கும் ஆத்மா ஒன்று உண்டு என்னும் ப்ரதிபத்தி (எண்ணம்) ஏற்படுவதற்காக தேஹம் கழிந்த பின் ஸ்வர்க்கூத்தை அடைவதற்கு ஸாதூனமான ஜ்யோதிஷ்டோமம் முதலானவற்றை விதிக்கிறான். இவ்வண்ணமாக ஸ்வார்த்தூதையின் (சுயநலமனப்பான்மையின்) மிகுதியாலே அவனவன் விரும்பும் ப்ராக்ருத பூலன்களாகிற ஒவ்வொரு ஜ்ஞர்வ்ரயங்களுக்கு ஸாதூனமாக, கடுமையான வ்ரதாநுஷ்டானங்களைக் கொண்ட ஒவ்வொரு புண்ய கர்மத்தை விதித்து, இவனுடைய ப்ரதிபத்தியைப் படிப்படியாக முன்னேற்றுகிறான். இதனால்—அல்பமாய், அஸ்திரமான ஜ்ஞர்வ்ரயங்களை அநுபூவிக்கவேணும் என்னும் ப்ரதிபத்தி

நீங்கப்பெற்று, அநந்தஸ்திர பஃலமான மோக்ஷத்தைப் பெற்றுத் தான் இன்புறவேண்டும் என்னும் ப்ரதிபத்தி (எண்ணம்) இவனுக்கு ஏற்படுகிறது. அப்போதும் புண்ணியக் குறைவாலே புகுவாணை அடையவேண்டும் என்னும் எண்ணம் ஏற்படாமல், ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தினின்றும் நீங்கிய தன் ஆத்மாவைத் தான் கண்டு அநுபூவிப்பதாகிற கைவல்ய மோக்ஷத்தில் விருப்பம் உண்டாகிறது. அதற்கு ஸாத்யநமாகக் கர்ம ஜ்ஞாந யோக்யங்களை எம்பெருமான் விதிக்கிறான். அப்படி விதிக்கும் போது—புகுவச் சேஷத்வாநுஸந்தானத்தை விதிப்பதன் மூலமும், கர்ம ஜ்ஞாந யோக்யங்கள் தொடங்குவதற்கும் வளர்வதற்கும் தடையா யிருக்கும் பாபங்கள் போவதற்காகப் பரமபுருஷனுள் தன்னை ஸரண மடையவேண்டும் என்று விதிப்பதன் மூலமும், ஜ்ஞாநயோக்யம் நிறை வடைவதற்கு உறுப்பாகத் தனது திருமேனியைச் சிந்தனம்செய்யவேண் டும் என்று விதிப்பதன் மூலமும் “ஜீவாத்மாவே பேபாக்யம்” என்னும் இவனுடைய ப்ரதிபத்தியை மாற்றி “பரமாத்மாவே பேபாக்யம்” என்னும் ப்ரதிபத்தியை ஏற்படுத்தவேண்டும் என்றே திருவுள்ளம் பற்றுகிறான் எம்பெருமான். இப்படி ப்ராரப்யகர்மம் முடியும் வரை யில் எம்பெருமானை ஸேஷியாக அநுஸந்தித்து, ஸரணடைந்து, சிந்தித்த பின்பும் இவனது ப்ரதிபத்தி மாருஷ்டில், தனக்கு வைஷ்ணவ தைரக்யருண்யம் ஏற்படாமைக்காக இவனுக்குக் கைவல்ய மோக்ஷத் தையே கொடுத்துவிடுகிறான். இவர்களில் ஆயிரத்தில் ஒருவனுக்கு இப்ரதிபத்தி மாறி, எம்பெருமானைப் பெற்றுத் தான் ஆனந்திடுக்க வேண்டும் என்னும் ப்ரதிபத்தி உண்டானால், அதற்கு ஸாத்யநமாக புக்தியோக்யத்தை விதிக்கிறான். அப்படி விதிக்கும்போதும்—ஸேஷத் வாநுஸந்தானம், த்ரிவித்யபரித்யாகம் முதலானவற்றை விதிப்பதன் மூலமும், புக்தியோக்யம் தொடங்குவதற்கும் வளர்வதற்கும் தடையா யிருக்கும் பாபங்கள் போவதற்காகத் தன்னை ஸரணமடையவேண்டும் என்று விதிப்பதன் மூலமும் இவனுடைய ஸ்வார்த்ததாதா ப்ரதி பத்தியை நீக்கவும், மோக்ஷத்திலும் எம்பெருமானுடைய ஆனந்தமே தனக்கு உத்யுத்யுயமென்றும், தன் ஆனந்தத்திற்காகத் தான் முயன்று வந்ததே அநாத்யகாலமாக எம்பெருமானை அடைவதற்குத் தடையாயிருந்ததென்றும் உணர்த்தவும் விரும்புகிறான் எம்பெருமான். இவ்வண்ணமாக புக்தியோக்யநிஷ்டாரான ஞானிகளில் ஆயிரத்தில் ஒருவனுக்கு ஸ்வார்த்ததாதா ப்ரதிபத்தி அடியோடு கழியப்பெற்று மோக்ஷார்த்தமான ஸ்வப்ரவ்ருத்தி ஸாமான்யமும் நீங்கப்பெற்றால், அவனுக்கு நிர்ஹேதுகமாகத் தன்னை அருளுகிறானாகையாலே எக் குறையுமில்லை—என்று கண்டு கொள்வது. இவ்வளவையும் திருவுள்ளம் பற்றியே (புஹுநாம் ஜந்மநாமந்தே ஜ்ஞாநவாந்) என்கிறான்.

॥ भा ॥ नाल्पसंख्यासङ्ख्यातानां पुण्यजन्मानां फलमिदम्,  
यन्मच्छेषतैकरसात्मयाथात्म्यज्ञानपूर्वकं मत्प्रपदनम्; अपि तु बहूनां

(புஹுநாம் ஜந்மநாம் அந்தே) பல புண்யஜந்மங்கள் கழிந்தபின் கடைசியான ஜந்மத்தில். “புஹுநாம் ஜந்மநாம் அந்தே” என்பதற்கு “பல ஜந்மங்கள் கழிந்தபின்” என்று மாத்திரம் பொருள் கொள்வதில் பயனில்லை. அப்படியாகில் பூதபூதஜீவர்கள் அனைவர்க்கும் பல ஜந்மங்கள் கழிந்திருக்கையால், எல்லாருமே தன்னடையே இந்த ஜ்ஞாநமுடையவராகவேண்டிவரும். ஆகையால், “அறிவு பக்குவ மடைவதற்குறுப்பான பல புண்ய ஜந்மங்கள் கழிந்தபின்” என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். “அந்தே” என்பதற்கு “இப்படிப்பட்ட புண்ய ஜந்மங்கள் கழிந்தபின், ஒரு ஜந்மம் முடிவுறும் தருவாயில்” என்று பொருள் கொண்டால், அப்படிப்பட்ட மரண ஸமயத்தில் தான் இப்படிப்பட்ட ஜ்ஞாநமுண்டாகும் என்பதற்கு நியாமகம் இல்லையாகையால், அப்பொருள் பொருந்தமாட்டாது. ஆகையால் “கடைசியான ஜந்மத்தில்” என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். (அந்தே ஜ்ஞாநவாந்) முன் ஸ்லோகத்தின் கடைசியில் ப்ரக்ருதமான “ஜ்ஞாநீ” என்னும் பதத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டு, “ஜ்ஞாநி யானவன் பல புண்ய ஜந்மங்களிடையே கடைசியான ஜந்மத்தில் ஜ்ஞாநவானாகி” என்று பொருள் கொள்வது பொருத்தம். இங் குள்ள “ஜ்ஞாநவாந்” என்னும் பதத்தையே “ஜ்ஞாநீ” என்னும் பதத்தின் பர்யாயமாகக் கொள்ளலாகாதோ? எனில்: முதல் ஜந்மத்திலிருந்தே ஜ்ஞாநீ எனத்தக்க உபாஸகன் கடைசி ஜந்மத்திலேயே ‘ஜ்ஞானவான்’ எனத்தக்கவனாகிருனாகையால் பர்யாயமாக முடியாது; “அந்தே” என்னும் பதஸ்வாரஸ்யத்தையொட்டி கடைசியான ஜந்மத்தில் ஜ்ஞாநிக்கு உண்டாகும் ஒரு பரிபக்வமான (முற்றின) ஜ்ஞாநத்தை உடையவனே இங்கு ஜ்ஞானவான் என்று குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். “அந்தே” என்று ப்ராரபூதகர்மம் முடியும் கடைசியான ஜந்மத்தில் என்று பொருள் கொண்டால், அந்த ஜந்மத்தில்தான் இவனுக்கு இத் தகைய ஜ்ஞானம் உண்டாகும் என்பதற்கு நியாமகமில்லாமையால், அது பொருந்தாது. ஆகையால், இந்த ஜ்ஞாநம் உண்டாகிவிட்டால், ப்ராரபூதகர்மம் தொடங்கிய ஜந்மமாகவோ, நடுவில் ஒரு ஜந்மமாகவோ இருந்தாலும், அதற்குப் பிறகு இவனுக்கு ஜந்மம் கிடையாது; அந்த ஜந்மத்தில், மரணமானால் வைகுந்தம் அடைந்தே தீருவான் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. கீ—12

இதிலிருந்து, இத்தகைய ஜ்ஞாநம் உண்டாவதையே எம்பெருமான் எதிர்பார்த்திருந்தான் என்றும், இத்தகைய ஜ்ஞாநம் ஏற்படாமையாலேயே ஐய்வாயார்த்தித் தொடங்கி, உபாஸகனீராக அனைவர்க்கும் பல புண்ய ஜந்மங்களை அளித்துவந்தான் என்றும் விளங்குகிறது. “ஜ்ஞாநீ ஜ்ஞாநவாந்” என்று கர்த்தரு பத்யத்தையும் சேர்த்துப் படிக்காததிலிருந்து, ஜ்ஞாநியாகிற உபாஸகனுக்குத்தான் இந்த ஜ்ஞாநம் உண்டாகவேண்டும் என்னும் நியமமில்லை, பல புண்ய ஜந்மங்கள் கழிந்தபின் எந்த ஸம்ஸாரி ஜீவனும் உபாஸகனாகாமலே ஜ்ஞாநியின் பரிபக்வ நிலையான இந்த ஜ்ஞாநத்தை அடையலாம் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (ஜ்ஞாநீ ஜ்ஞாநவாந்) “ஜந்மாந்தர லஹஸ்ரேஷு தபோ ஜ்ஞாந ஸமாதிபி: | ந்ராணாம் ச்ஷீணபாபாநாம் க்ருஷ்ணே புக்தி: ப்ரஜாயதே ||” [இதி ஹாஸ ஸமுச்சயம்] [கர்ம ஜ்ஞாந புக்தியோக்யங்களைப் பல்லாயிரம் ஜந்மங்களில் அதுஷ்டித்த பின்புதான் கண்ணனிடம் (மோக்ஷஸாதானமான) புக்தி உண்டாகிறது] என்று சொல்லப்பட்டவன் ஜ்ஞாநி என்றும், “யே ஜந்மகோடி ஸம்ஸித்தூ: தேஷாம் அந்தேதர ஸம்ஸித்தி:” [பௌஷ்கரஸம்ஹிதை] [எவர்கள் கோடிக்கணக்கான புண்ய ஜந்மங்களில் ஜ்ஞாந ஸித்திபெற்றவர்களோ அவர்களுக்கே கடைசியான ஜந்மத்தில் ‘எம்பெருமானே எல்லாம்’ என்னும், பரிபக்வநிலை உண்டாகும்.] என்று சொல்லப்பட்டவன் ஜ்ஞாநவான் என்றும் உணர்த்தக்கது. (ஜ்ஞாநவாந்) “வாஸுதேவ: ஸர்வமிதி ப்ரபத்யதே” [வாஸுதேவனே எல்லாம் என்று அடைகிறான்] என்று இவன் செய்யும் கார்யம் குறிக்கப்படுகையால், அதற்குக் காரணமான ஜ்ஞாநமும் “வாஸுதேவனே எல்லாம்” என்னும் ஜ்ஞாநமாகவே இருக்கவேண்டும் என விளங்குகிறது. இந்த ஜ்ஞாநத்திற்குக் காரணம், இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் கூறப்பட்ட பரமபுருஷ யாதூதம்ய ஜ்ஞாநமே என்றும் விளங்குகிறது. (வாஸுதேவ: ஸர்வமிதி ஜ்ஞாநவாந்) “ஸர்வம் வாக்யம் ஸாவதூரணம்” [எல்லா வாக்யங்களும் ஏகாரத்தோடு கூடியவை] என்னும் நியாயத்தையொட்டி வாஸுதேவனே எனக்கு எல்லாமாயிருப்பவன் என்னும் அறிவையுடையவன் என்று பொருள்படுகிறது. அதாவது:— வாஸுதேவனே பரமப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகனாகவும், மற்றும் சேதநர் விரும்பும் தூரகம், போஷகம், பேக்யம் முதலான எல்லாப் பொருள்களாகவும் இருப்பவன் என்னும் அறிவையுடையவன். இவ்வறிவு இவனுக்குக் கடைசி ஜந்மத்திலேயே ஏற்படுகிறது என்று கூறுவதிலிருந்து, முந்திய ஜந்மங்களில் பூர்ணமாகக் கிடையாது என்று விளங்குகிறது. “த்வரித ஸித்தில சித்தா:”



जन्मनां-पुण्यजन्मनां अन्ते—अवसाने, वासुदेवशेषतैकरसोऽहं तदायत्त-

[ர-ஸ்த 2-86] என்கிறபடியே அதிவிலக்ஷணமான ப்ரஹ்மாதந்தத்தை அடையவேண்டும் என்னும் த்வரையாலே அறிவுகலங்கி, மோக்ஷத்தில் தான் ஆநந்தமடையவேணும் என்று எண்ணி, அதற்கு உறுப்பாக புக்தியோகத்தை ஸாதனமாக அநுஷ்டிக்கும்போது, இவனுக்கு எம்பெருமானும் ப்ராப்யனும், அவனை அநுபுவிப்பதால் தனக்கு ஏற்படும் ஆநந்தமும் ப்ராப்யமாகிறது. எம்பெருமானும் தூரகபோஷகபேடாக்யங்களாகிறான்; அவனை அநுபுவித்துத் தான் பெறும் ஆனந்தமும் தூரக போஷக பேடாக்யங்களாகின்றது. யோகத்திலிருந்து எழுந்தவுடன் காய், கனி முதலானவையும் தூரகபோஷகபேடாக்யங்களாகின்றன. ஸாதநபுக்திக்கு உறுப்பாக இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் உபதேசிக்கப்பட்ட பரமபுருஷ யாதாத்மயத்தை அநுஸந்திக்கும் அநுஸந்திக்கும், 'பரமபுருஷனுக்கு ஸேஷமாயிருக்கையையே இயல்வாகவுடைய நான் என் ஆனந்தத்தை உத்ஸேஸ்யமாக நினைக்க இடமில்லை' என்று உணர்கிறான். மேலும், "ரஸோ஽ஹம்பஸு" [7-8] என்று தொடங்கி நிருபாதிபக ப்ராப்யப்ராபகன் தானே என்கையாலே "உண்ணும் சோறு பருகும் நீர் தின்னும் வெற்றிலையும் எல்லாம் கண்ணன்" [திருவாய் 6-7-1] என்கிறபடியே, 'அவனே பரமப்ராப்யமும், தூரகம், போஷகம், பேடாக்யம் முதலான எல்லாமும்' என்னும் அறிவு ஏற்படுகிறது. "காயோடு நீடு கனியுண்டு வீசு கடுங்கால் நுகர்ந்து" [பெரியதிரு 3-2-2] "வீழ்கனியும் ஊழிலையும் என்னுமிவையே நுகர்ந்து" [பெரிய திருமடல் 12,13] என்று சொல்லுகிறபடியே காய், கனி, வேர், கிழங்கு, நீர், காற்று முதலியவையும் இவ்வுலகிலிருக்கும்போது தூரக போஷக பேடாக்யங்கள் என்னும் நினைவு கழிகிறது. முக்தியில் தான் அடையும் ஆனந்தத்தில் ப்ராப்யத்வ புத்தியும், தூரகபோஷக பேடாக்யத்வ புத்தியும் கழிகின்றது. "தனக்கேயாக எனைக் கொள்ளும்தே" [திருவாய் 2-9-4] "உனக்கே நாம் ஆட்செய்வோம்" [திருப்பாவை 29] "உகக்கும் நல்லவரொடும் உழிதந்து உனதன் திருவுள்ளம் இடர் கெடுத்தோறும் நாங்கள் வியக்க இன்புறுதும் எம் பெண்மை ஆற்றோம்" [திருவாய் 10-3-9] என்று ஆழ்வார்கள் அநுஸந்தித்த பரார்த்தமான அநுபுல கைங்கர்யங்களே உத்ஸேஸ்யம் என்னும் ப்ராப்ய நிஷ்கர்ஷம் ஏற்படுகிறது. இனி, ப்ராப்ய நிஷ்கர்ஷம் இல்லாமையாலே, ப்ராபக நிஷ்கர்ஷமும் முந்திய ஜந்மங்களில் இவனுக்கு இல்லாமலிருந்தது. முக்தியில் எம்பெருமானை அநுபுவித்துத் தான் அடையும் ஆநந்த

स्वरूपस्थितिप्रवृत्तिश्च, स चासङ्ख्येयैः कल्याणगुणगणैः परतर इति

தூத்தையும் ப்ராப்யமாகக் கலங்குகையாலே, அவ்வாநந்தூத்தை அடைவதற்கு ஸாதூனமாக ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்டிருக்கும் புக்தியோகூத்தை அநுஷ்டிக்கிறான் இவன். அதனாலே, பரம புருஷனை பூலப்ரதூ ரூபமான உபாயமாகவும், புக்தியை பூலகரண ரூபமான உபாயமாகவும் எண்ணுகிறான் இவன். அந்த ஸாதூந புக்திக்கு உறுப்பாக இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் உப தேஸிக்கப்பட்ட சில அநுஸந்தூனங்கள், இவனுக்குக் காலக்ரமத்தில் ப்ராபகவிஷயத்தில் தெளிவைப் பிறப்பிக்கின்றன. எப்படியெனில்: “வாஸுதேவனே ஸர்வகாரணமாகவும், ஸர்வஸரீரியாகவும், ஸர்வ ப்ரகாரியாகவுமிருக்கிறான்” என்றும், “நான் கார்யமாகவும், ஸரீர மாகவும், ப்ரகாரமாகவுமிருக்கையால் என்னுடைய ஸ்வரூப ஸ்திதி ப்ரவ்ருத்திகள் எல்லாம் அவனதீனமாயிருக்கின்றன. அசேதநத்தைப் போல் நான் அவனுக்குப் பரதந்த்ரனாகவுமிருக்கிறேன்” என்றும் அநுஸந்தூக்கையால், தன்னிடமுள்ள கர்மம், ஜ்ஞாநம், புக்தி முதலானவை எல்லாமே அவனால் விளைந்தவை என்று உணரப் பெற்று, அவற்றில் ஸாதூநத்வபுக்தி கழியப்பெறுகிறான். ஜ்ஞாநம், ஸக்தி முதலான கல்யாணகுணங்களாலும் அவனே மிகச் சிறந்தவன் என்று அநுஸந்தூப்பதன் மூலம், அஜ்ஞாய் அஸக்தனான தான், தன் முயற்சியாலே தன்னை ரக்ஷித்துக்கொள்ள முடியாதென்றும், ஸர்வஜ்ஞாய், ஸர்வஸக்தனான அவனே தனக்குப் பூலப்ரதூன யிருப்பதோடன்றியும், பூலகரண ரூபமான உபாயமாகவுமிருக்கிறான் என்றும் தெளிவு ஏற்படுகிறது. இதனால், புக்தி முதலான தன் முயற்சிகளை உபாயமாக நினைத்த கலக்கம் தீரப்பெறுகிறான் இவன். மேலும், மோக்ஷத்திலும் தன் ஆனந்தும் தனக்கு உதூதேஸ்யமில்லை என்னும் ப்ராப்யநிஷ்கர்ஷம் ஏற்பட்டுவிடுகையாலும், அந்த ஸ்வார்த்தமான ஆனந்தூத்துக்கு ஸாதூனமான புக்தி முதலான வற்றை, ப்ராப்யமான அநுபூவ கைங்கர்யங்களை விரும்பும் தான் அநுஷ்டிக்கலாகாது என்று உணர்கிறானாகையால், இவனுடைய ப்ராப்யநிஷ்கர்ஷமே இவனுடைய ப்ராபகநிஷ்கர்ஷத்தை உறுதிப் படுத்துகிறது. (அந்தே ஜ்ஞாநவாந்) இப்படி என்னைப்பற்றிய உண்மையறிவால் ப்ராப்ய ப்ராபகநிஷ்கர்ஷங்கள் ஏற்பட்டபின், “யத் ஜ்ஞாத்வா நேஹ பூயோ஽ந்யத் ஜ்ஞாத்வயம் அவஸிஷ்யதே” [கீதை 7-2] என்கிறபடியே இவனுக்கு இனி அறியவேண்டியது ஒன்றுமில்லாமையால், இவனுக்கு இதுவே கடைசி ஜந்மமாகிறது; பிறகு இவன் ஸம்ஸார மண்டூலத்தில் பிறப்பதில்லை என்று கருத்து.

(அந்தே) கடைசி ஜந்மத்தில். இந்த ஜ்ஞாநம் ஏற்பட்ட கூணத் திலேயே இவனுக்கு மோகும் ஏற்படவேண்டாவோ? இந்த ஸரீரம் முடியும் வரையில் எம்பெருமான் இவனை வைத்திருக்கவேண்டுமோ? எனில்: மிகவும் கிடைத்தற்கரிய ஞானியான இவனைக் கொண்டு சிலரைத் திருத்தலாம் என்னும் எண்ணத்தாலும், 'எம்பெருமானைப் பற்றிய உண்மையறிவு ஏற்பட்டால், நச்சுப் பொய்கையிற்போலே உடனே மரணம் ஏற்பட்டுவிடும்' என்னும் புயத்தாலே ஸம்ஸாரிகள் புகுவத்கூடியத்தின் அருகிலும் வர அஞ்சுவர்களாகையாலும், வேர் குடுமவர்கள், பரிமளத்தில் ஆசையாலே மண்பற்றுக் கழற்று தாப்போலே, ஞானியினுடைய ஜ்ஞாந ப்ரேம பரிமளமெல்லாம் தோற்றும்படியிருக்கிற விமல சரம தேஹத்தில் எம்பெருமானுக்குள்ள விருப்பத்தாலும், இந்த ஞானிக்கு ஆர்த்தி பரம்பரைகளை விளைத்து, பரபுக்தி பரஜ்ஞாந பரமபுக்தி பர்யந்தமான அதிகார பூர்த்தியை உண்டாக்குவதற்காகவும் இவனை இந்த ஸரீரத்திற்கு உறுப்பான கர்மங்களை அநுபூவித்து முடியும் வரையில் வைத்திருக்கக் குறையில்லை. (ஸர்வமிதி ஜ்ஞாநவாந்) "மாதா பிதா ப்ராதா நிவாஸ: ஸரணம் ஸுஹ்ருத் க்ருதிர் நாராயண:" [ஸுபூலோபநிஷத்] [தாய், தந்தை, ஸஹோதரன், இருப்பிடம், தண்பன், ப்ராபகம், ப்ராப்யம் ஆகிய எல்லாமே நாராயணன்] "த்வமேவ மாதா ச பிதா த்வமேவ த்வமேவ பூந்நுஸ்ச குருஸ்த்வமேவ | த்வமேவ வித்யா த்ரவிணம் த்வமேவ த்வமேவ ஸர்வம் மம தேவதேவ ||" [தேவதேவனே! நீயே எனக்குத் தாய், தந்தை, உறவினன், உயர்குரு, கல்வி, செல்வம் முதலான எல்லாமுமாவாய்.] "பெற்ற தாய் நீயே பிறப்பித்த தந்தை நீ மற்றையாராவாரும் நீ" [பெரியதிருவ 5] "தஞ்சு மாகிய தந்தை தாயொடு தானுமாய், அவையல்லனாய்" [திருவாய் 3.6-9] "சேலேய் கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் நன்மக்களும் மேலாத் தாய் தந்தையும் அவரே இனி ஆவாரே" [திருவாய் 5.1-8] "உண்ணும் சோறு பருகும் நீர் தின்னும் வெற்றிலையும் எல்லாம் கண்ணன்" [திருவாய் 6.7-1] முதலானவிடங்களில் சொல்லப்பட்ட எல்லாமும் இங்கு ஸர்வஸப்்யதத்துக்குப் பொருளாகுமாகையாலே, "அந்யத்யபி யத் மநோரத்யவர்த்தி, ஸ ஏவ மம தத் ஸர்வம்" என்று பூஷ்யகாரர் பூஷ்யமிட்டருளினார். இந்த ஜ்ஞாநத்தால் இவன் செய்யும் கார்யம் யாதெனில், (வாஸுதேவ: ஸர்வமிதி மாம் ப்ரபத்யதே) "வாஸுதேவனே எனக்குப் பரம்ப்ராப்யமும், ப்ராபகமும், உண்ணும் சோறும், பருகும் நீரும், தின்னும் வெற்றிலையும், சேலேய் கண்ணியரும், பெருஞ்செல்வமும், நன்மக்களும், மேலாத் தாய் தந்தையும் முதலான எல்லாம்" என்று

ज्ञानवान् भूत्वा, वासुदेव एव मम परमप्राप्यं प्रापकं च, अन्यदपि

என்னை எல்லாமாகப் பற்றுகிருன் என்கிருன். எல்லாமே கண்ணனான இவனுக்கு வேறு சிலவும் ப்ராப்யமென்று தோன்றும்படி, இங்கு பூர்வியத்தில் “பரம ப்ராப்யம்” என்று ப்ராப்ய ஸப்தத்துக்குப் ‘பரம’ என்னும் விசேஷணமிட்டிருப்பதற்கும், ப்ராபக ஸப்தத்திற்கு அப்படி விசேஷணமிடாமலிருப்பதற்கும் கருத்து என்ன? எனில்: பிராட்டிமார், நித்யஸூரிகள், முக்தர் ஆகியவர்களும், பரமபத்யமும் அவ்வுலகிலும், ஆசார்யர்களும், பூரக்யவதர்களும் இவ்வுலகிலும் இவனுக்கு அவனையிட்டு ப்ராப்யர்களாகிருர்களாகையால், அவனைப் பரம ப்ராப்யன் என்று விசேஷித்தார் என்றும், சணற்கயிறுகண்ட பூரஹ்மாஸ்த்ரம் போலே சுணையுடையவனாய், நித்யாநபாயிநியான பிராட்டியையும் உபாயமாயிருக்க ஸஹியாதபடி நிரபேக்ஷாபாய பூதனாயிருக்கையாலே ப்ராபக ஸப்தத்துக்கு அப்படி விசேஷணமிடவில்லை என்றும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. “ப்ரபத்யதே” என்னும் ஸப்தம் பற்று வதைக் காட்டுவதாயிருக்க, “உபாஸ்தே” என்று பூர்வியகாரர் பூர்வியமிடுவதற்குக் கருத்தென்னவெனில், உபாஸகனாயிருந்தபோது இவனுக்கிருந்த புக்திருபமான ஜ்ஞாநமும் அழிவதில்லை; அதில் உபாயத்வ பூத்யத்யே தவிர்க்கப்படுகிறது என்று உணர்த்துவதற்காக “உபாஸ்தே” என்று பூர்வியமிட்டார். “நிஜகர்மாதி புக்த்யந்தம் குர்யாத் பரீத்யைவ காரித: | உபாயதாம் பரித்யஜ்ய ந்யஸேத் தேவே து தாம் அபீ: ||” [31] [தனக்குரிய கர்மம் தொடக்கமாக, புக்தியீருக உள்ளவற்றில் உபாயத்வ பூத்யத்யைக் கைவிட்டு, எம்பெருமானிடத்திலேயே அவ்வுபாயத்வத்தை அநுஸந்தித்து பூயமற்றவனாய், அன்பிலேயே தூண்டப்பட்டவனாய், அவற்றைச் செய்யவேண்டும்.] என்று கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் ஆளவந்தாரும் இவ்வதிக்காரிக்கு, புக்திபர்யந்தமான எல்லாமே உபாயத்வ பூத்யத்யே ரஹிதமாகவும், ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமாகவும் உண்டு என்று காட்டினாரென்க. “உபாஸ்தே” என்றதினால் இங்கு அங்கு ப்ரபத்தியே கருதப்படுகிறது என்று கொண்டால், “வாஸுதேவ: ஸர்வம் இதி ப்ரபத்யதே” [வாஸுதேவனே பரம ப்ராப்யமும், ப்ராபகமும், தூராகபோஷக பேராக்யங்கள் முதலிய எல்லாமும் என்று அடைகிருன்] என்று ம்லோகத்திற் சொல்லியிருப்பதும், அதன் பூர்விய மூலஸூக்திகளும் பொருந்தாமற் போய் விடும். “வாஸுதேவ: ஸர்வம்” என்றதை “எல்லாம் கண்ணன்” [திருவாய்மொழி 6-7-1] என்று ப்ரபந்த ஜந கூடஸ்தாரான நம்

यन्मनोरथवर्ति, स एव मम तत्सर्वमिति मां प्रपद्यते—मामुपास्ते ;

மாழ்வாரே வ்யாக்யானம் செய்கையால், இங்கு எரித்தேயாபாய நிஷ்டுத்வமாகிற முக்ய ப்ரபத்தியே கருதப்படுகிறது என்பது தெளிவு. இனி, “ கஸ்சிந்மாம் வேத்தி தத்வத: ” [7-3] என்ற உபக்ரமத்தையொட்டி, இத்தகைய அதிகாரி தனக்கும் மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன் என்று காட்டுகிறான் கடைசிப் பாதுத்தாலே — (ஸ மஹாத்மா) ஆத்ம ஸப்தம் நெஞ்சையும், ஆத்ம ஸ்வரூபத்தையும் குறிக்குமாகையால், ‘அவன் பெரு நெஞ்சினன்’ என்றும், ‘அவன் பெருமைபெற்ற ஸ்வரூபத்தையுடையவன்’ என்றும் இருவகையாகப் பொருள்படும். ஆத்மா அனுஸ்வரூபனாகையால், இரண்டாம் பொருளில் ஸ்வரூபத்தால் பெருமையைச் சொல்லுகிறதன்று; சிறப்புக்களால் பெருமையையே சொல்லுகிறது. ( மஹாமநா: ) தனக்காக என்று எதையும் கொள்ளாமல், எனக்காகவே வாழ்பவனாகையாலே அவன் மிகப்பெரிய நெஞ்சையுடையவன் என்கை. (மஹானான ஆத்மா) என்னையே ஒப்பற்ற ப்ராப்யமாகக் கொண்ட ஜ்ஞாநியை ‘ஆத்மா’ என்னலாம் என்றால், அந்த ஞானம் கனியப்பெற்று என்னையே எல்லாமாகக் கொண்ட இவனை ‘மஹாத்மா’ என்றல்லது சொல்ல லாவதில்லையே என்று கருத்து. “சிவனோடு பிரமன் வண்திரு மடந்தை சேர் திருவாகம் என் ஆவி ஈரும்” [திருவாய் 9.10-6] என்கிறபடியே, என்னைப் பிரிந்தால் / அச்சேத்யமான தன் ஆத்மா சேதிக்ஃகப்பெறுவதுபோலே துடிப்பான் இவன். “ வேம் எமதுயிர் அழல் மெழுகில் உக்கே ” [திருவாய் 10-3-6] என்றப் போலே / அதூஹ்யமான தன் ஆத்மா நெருப்பிலிட்ட மெழுகு போலே கசிந்து உருகுவதாக உணர்வான் இவன். “ கண்ணனுக் கென்று ஈரியாயிருப்பான் ” [திருவாய் 6-7-9] என்கிறபடியே / அக்லே த்யமான தன் ஆத்மா நனைக்கப்படுவதாக நினைப்பான் இவன். “வேட்கை நோய் மெல்லாவி உள்ளுலர்த்த” [திருவாய் 2-1-10] என்கிறபடியே / அரோஷ்யமான தன் ஆத்மா விஸ்லேஷவ்யஸநத்தாலே உலர்த்தப் பெறுவதாக அநுஸந்திப்பான்இவன். இத்தகையவனை மஹாத்மாவென்றல்லது வேறு எச்சொல்லாலே சொல்லுவேன் என்ற படி. (மஹாமநா:-பெரு நெஞ்சினன்) இங்கு நெஞ்சைச் சொன்னது மற்ற இந்திரியங்களுக்கும், தேதுஹத்துக்கும் உபலக்ஷணம். “முந்துற்ற நெஞ்சே” [பெரிய திருவ-1] என்று ஸம்ஸ்லேஷத்தில் இவனுடைய நெஞ்சு இவனிலும் முற்பட்டிருக்கும். “என் நெஞ்சு என்னை நின்னிடையெனல்லேன் என்று நீங்கி.....நாண் மலர்ப்பாதம்

स महात्मा — महामना :, सुदुर्लभः — दुर्लभतरो लोके ।

அடைந்ததுவே” [திருவாய் 8-2-10] என்று விஸ்வலேஷத்தில்— அசேதநமான இவனுடைய நெஞ்சு, சேதந ஸமாதி்யை அடைந்து, ‘அவன் விட்டுப்போன உனக்குக் கரணமாகமாட்டேன்’ என்று இவனை விட்டுச் சென்று அவனை அடையும். மற்ற இந்திரியங்களும் “முடியானே” [திருவாய் 3-8] என்னும் திருவாய்மொழியிற் போலே, சேதந ஸமாதி்யாலே, ஓரிந்திரியம் மற்ற இத்திரியங்களின் அநு புவத்தைப் பெற விரும்பும். “உடலம் நிற்பால் அன்பாயே நீராய் அலைந்து கரைய” [திருவாய் 5-8-1] என்கிறபடியே பரமபுருஷனிடம் ஆராதகாதலாலே ஆத்மா கசிந்து உருகிவிடாதபடி கட்டின கரையான ஸரீரமானதுதான் அன்புதானே ஒரு வடிவு கொண்டாற் போலேயாய், மேல்மேலே கரைந்து ஆத்ம தயர்மத்தை ஏறிட்டுக் கொள்ளும். (பெருநெஞ்சினன்) இவனுடைய நெஞ்சு ஜ்ஞாந துஸையில் ஒப்புயர்வற்ற ப்ராப்ய நிஷ்கர்ஷமும், ப்ராபக நிஷ்கர்ஷமும் பெற்றிருப்பதுபோலே, ப்ரேமதுஸையில் எல்லையிலலாத கலக் கத்தையும் பெற்றிருக்கும். உபாஸகனுக்குள்ள கலக்கம் ஸ்வரூப யாத்ரா த்ம்ய ஜ்ஞாநமில்லாமையினாலேயுண்டானதாகையாலே தாழ்ந்தது. இவனுடைய கலக்கம் ஞானம் கனிந்த நலமான புக்தியினால் ஏற்படுவதாகையாலே அடிக்கழஞ்சுபெறும் (மிகச் சிறந்தது). உபாஸகனுடைய புக்தி, “நிதித்த்யாஸிதவ்ய:” [புருஹ 4-4-5] என்கிற விதியினால் தூண்டப்பட்டு, சேதநஸாத்த்யையாய், க்ரம பரிணமிநியாய், கட்டளைப்பட்டதாய், அளவுபட்டிருக்கும். இவனுடைய புக்தி, அதுக்கு எதிர்த்தட்டாய்க் கரைகட்டாக் காவேரிபோலே, “அத்யந்த புக்தி யுக்தஸ்ய ந ஸாஸ்திரம் நைவ ச க்ரம:” [புக்தி விஞ்சியிருப்பவனுக்கு ஸாஸ்திர வரம்பும், மற்ற வரம்புகளும் கிடையாது] என்கிறபடியே அளவிறந்து, வரம்பு மீறியிருக்கும். ஆனாலும், எத்தனைதான் கலக்கம் ஏற்பட்டாலும், “தேறியும் தேருதும் மாயோன் திறத்தனளே இத்திருவே” [திருவாய் 4-4-7] என்கிற படியே ஸேஷத்வரூபமான ஸ்வரூபம் நிலைகுலையாது. ப்ரேமதுஸையில் இவன் பெண்ணுடையுடுத்துப் பெண்பேச்சுப்பேசும். அப்போது விஷயவைலக்ஷணயத்தாலும், ப்ராப்யத்வரையாலும் கலங்கிப் பக்ஷிகள் முதலானவற்றையும் தூதுவிடும்; அவனைப்பெற நோன்பு நோற்கும்; மடலெடுக்கவும் துணியும். “வாயும் திரை” [2-1] என்னும் திருவாய் மொழியிற் போலே நாரையும், அன்றிலும், கடலும், காற்றும், மேகமும், சந்திரனும், கழியும், விளக்கும் தன்னைப்போலே எம்பெருமானைப் பிரிந்து நோவுபடுவதாக எண்ணி அவற்றைக் கட்டிக்கொண்டு அழும்.

அவனைப் பெறவேண்டும் என்னும் ஆசை அளவிறந்து செல்லும் போது “முயன்றுன்னை நோற்கின்றேன் காமதேவா” [நாச்-திரு 2] “தெய்வங்கள் என் செய்கேன்” [திருவாய் 5-4-8] என்று தேவ தாந்தர ஸமார்யணமும் பண்ணும். இவையெல்லாவற்றுக்கும் மேலே — தனக்காகக் கலங்கிய நிலைபோய், தானான தன்மையிலேயே திருப்பல்லாண்டிற்போலே அஸ்தானே பூயஸங்கையாலே கலங்கி, ரக்ஷயரக்ஷகபூவம் தட்டுமாறி, பூயநிவர்த்தகங்களுக்கு பூயப்பட்டு, ப்ரதிகூலரான ஐய்வர்ய கைவல்யார்த்திகளையும் அநுகூலராக்கிக் கொண்டு, நடந்த காலங்களில் எம்பெருமானுக்கு வந்த ஆபத்துக் களுக்குப் பிற்காலத்திலே வயிறெரிந்து, “சூழ்ந்திருந்தேத்துவர் பல்லாண்டே” [12] என்று அங்கு பெறும் பூலமும் இதுவே என்று கொண்டு, உறக்கமில்லாத நித்யஸூரிகளைப் பார்த்து “உறகல் உறகல்” [பெரியாழ்த்திரு 5-2-9] என்பதாய்க்கொண்டு இதுவே யாத்ரையாயிருக்கும். ஞானியான உபாஸகன் “யுக்தாத்மா” என்கிறபடியே என்னைப் பெருவிடில் தூரிக்கமாட்டாதவனாயிருக்கும். “மஹாத்மபீர் மாம் அவலோக்யதாம் நயக்ஷணே஽பி தே யத்யூர ஹோ஽திதுஸ்ஸஹ:” [ஸ்தோ-ர 56] [எவர்களைக் கணதேரம் பிரிவதும் உனக்கு மிகவும் பொறுக்கமுடியாததோ, அத்தகைய மஹாத்மாக்களாலே என்னைக் கடாக்கிக்கச் செய்வாய்] என்று ஞானிகளில் சிறந்தவனான இவனே — இவனைப் பெருவிடில் நான் கணமும் தூரிக்க மாட்டாதபடி மஹாத்மாவாயிருக்கும் என்று கருத்து. “ஸ ச மம ப்ரிய:” என்றவிடத்தில் சகாரம் அப்ராதூந்யத்திலேயாய். அவனுடைய ப்ரீதியைக் காட்டிலும் என்னுடைய ப்ரீதி குறைவுப்பட்டது என்று ஒரு பொருள் தோற்றுகிறதன்றோ. அப்பொருள் ஞானிகளில் சிறந்தவனான இவனையே கருதியது. க்ருத்ய வ்யாக்யாநத்தில் இப்ரகரணத்தில், “‘அவனுக்கு நான் அத்யர்த்தப்ரியன்’ என்றும், ‘அவனும் எனக்கு ப்ரியன்’ என்றும் அவன் பக்கல் தனக்குண்டான ப்ரியத்தைக் குறையச் சொல்ல வேண்டுகிறதென்? அவனுடைய ப்ரியத்தில் தன்னுடைய ப்ரியம் குறைந்தோ இருப்பது? என்னில்: அங்ஙனன்று; அவன் தன்னளவிலே ப்ரியன்; நான் என்னளவிலே ப்ரியன்; அனுவுக்குள்ளதன்றே விபூவுக்குள்ளது; குளப்படி கலங்கினுற்போலன்றே கடல் கலங்குவது; இப்படியிருக்க, தன் வாத்ஸல்யத்தாலே ‘அவனுடைய ப்ரியத்துக்கு என்னுடைய ப்ரியம் எங்கே கிடக்கும்’ என்னும் நினைவாலே சொல்லுகிறன்” என்று உபாஸகனான ஞானிக்கும் பொருந்தும்படியான பொருளை

அருளிச்செய்துவிட்டு, “அங்ஙனன்றியிலே, ஸர்வஸக்தியாலும் பரிஹரிக்கவொண்ணாத ப்யத்தை விளைப்பதான ப்ரியமாகையாலே அதுதானே அத்யர்த்தமென்னவுமாம். \* ப்யாநாம் அபஹாரியாலும் பரிஹரிக்கவொண்ணாத ப்யத்தை விளைப்பிப்பதொரு ப்ரியமிதே. ப்யநிவ்ருத்தி ஹேதுக்கள்தானே ப்யவ்ருத்தி ஹேதுக்களாய்த்து.” என்று, வாஸுதேவனே எல்லாம் என்னும் மஹாத்மாவான இந்த ஞானிக்கே பொருந்தும் பொருளையும் பெரியவாச்சான்பிள்ளை அருளியது காணத்தக்கது. (ஸுதுர்ப்பு: ) இப்படிப்பட்ட மஹாத்மா ஸர்வஸக்தனான எனக்கும் மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன். ஞானியான உபாஸகன் “ஆஸ்தித: ஸ ஹி யுக்தாத்மா மாமேவாநுத்த மாம் க்ருதிம்” என்கிறபடியே என்னை அடைவதற்காகப் பாடுபடுகிறான். நானே பரமஞானியான இவனை அடைவதற்காக அநாதிகாலமாகப் பாடுபடுகிறேன். “ப்ரஜாபதிம் த்வோ வேத்ய” [யஜு காண் 1-ப்ர-6] [பரமபுருஷனை ஒருவன் அடைகிறான்.] “யஸ்ச ராமம் ந பஸ்யேத்து” [ரா-அ 17-14] [எவன் ராமனைக் காணவில்லையோ] என்று பரமபுருஷனைத் தன் முயற்சியாலே அடையும் வகுப்பில் சேர்ந்தவன் அவன். “ப்ரஜாபதிஸ்த்வம் வேத்ய — யம் ப்ரஜாபதிர் வேத்ய ஸ புண்யோ ப்யவதி” [யஜு-காண் 1-ப்ர-6] [பரமபுருஷன் ஒருவனை அடைகிறான். அவனே சிறந்தவன்.] “யமேவைஷு வ்ருணுதே தேந லப்ய: தஸ்யைஷு ஆத்மா விவ்ருணுதே தநூம் ஸ்வாம்” [கட<sub>2</sub> 1-2-23] [எவனை இப்பரமபுருஷன் வரிக்கிறானோ அவனாலேயே இப் பரமன் அடையத்தக்கவன். அவனுக்கு இப்பரமன் தன் திருமேனியைக் காட்டுகிறான்.] “யஞ்ச ராமோ ந பஸ்யதி” [ரா-அ 17-14] [எவனை ராமனும் காணவில்லையோ] என்று பரமபுருஷன் நிர்ஹேதுகக்ருபயாலே வரித்து அடையும் புண்யவான் இவன். இன்றுவரை எனக்கும் ஒருவன்கூட இத்தகைய அதிகாரி கிடைக்கவில்லை என்று கருத்து. (ஸுதுர்ப்பு: ) மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன். “மநுஷ்யாணாம் ஸஹஸ்ரேஷு” என்ற ஐஸ்வர்யார்த்தி ஸுஸுலபுன் (மிகவும் கிடைத்தற்கு எளியவன்); “கஸ்சித் யததி” என்ற கைவல்யார்த்தி ஸுலபுன் (கிடைத்தற்கு எளியவன்); “கஸ்சிந் மாம் வேத்தி” என்ற ஜ்ஞாநியானவன் துர்ப்புன் (கிடைத்தற்கு அரியவன்); “கஸ்சிந் மாம் தத்வதோ வேத்தி” என்ற ஞானிகளில் சிறந்தவனான இவ்வதிகாரி ஸுதுர்ப்புன் (மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன்) என்று கருத்து. “மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன்” என்கையாலே உடைமையை அடையும் உடையவனைப்போலே சேதநரை இத்தகைய அதிகாரிகளாக்கி அடைவதற்காகவே எம்



பெருமான் அநாதிகாலமாக முயன்று வருகிறான் என விளங்குகிறது. “வாஸுதேவ: ஸர்வம்” என்கையாலே, “ப்ராபகனும், ப்ராப்திக்கு உகப்பானும் அவனே” [ஸ்ரீவசந 70] என்னும் அர்த்தமும், “ஸுதுர்லபு:” என்கையாலே “ப்ராப்தாவும் அவனே” [ஸ்ரீவசந 70] என்னும் அர்த்தமும் சொல்லப்பட்டதாயிற்று. “அத்யர்த்தபுரியம் ஜ்ஞாநிநம் லப்த்வா” என்று ஸ்ரீபூர்வ்யத்தின் கடைசியில் பூர்வ்ய காரரும் “ப்ராப்தாவும் அவனே” என்னும் இப்பரமரஹஸ்யார்த்தத்தை வெளியிட்டு, ஞானியைப் பற்றின இந்த மூன்று ஸ்லோகங்களையும் உதூரஹரித்து ஸ்ரீபூர்வ்யத்தை நிறைவுபடுத்தினார். (ஜ்ஞாநவாந்... ஸுதுர்லபு:) இத்தகைய அத்யவஸாய ரூபமான ஜ்ஞாநமுடைய வன் அசேதந க்ரியாகலாபங்களைப் பற்றிநின்று என்னைப்பெறப் பாடு படவேண்டா. என்னைச் சிந்தித்திருக்கும் இவனை நான் பெருப் பேறு பெற்றாற்போலே மேல்நிழுந்து அடைவேன். “மற்றென்றில்லை சுருங்கச் சொன்னோம் மாநிலத்து எவ்வுயிர்க்கும், சிற்றவேண்டா சிந்திப்பே அமையும் கண்டீர்கள் அந்தோ!” [திருவாய் 5-1-7] என்றார் ஆழ்வாரும். (மஹாத்மா ஸுதுர்லபு:) இவனுக்கு ஒப்பானவர் உபய விபூதியிலும் கிடையாதாகையாலே இவன் எனக்கு மிகவும் கிடைத்தற்கரியவனே. இவ்வுலகிலுள்ள உபாஸகபர்யந்தமானவர்கள் இவனுக்கு ஒப்பானவரல்லர் என்பது மிகத் தெளிவு. தெளிவிசும்பிலிருந்து தெளிந்திருக்கும் நித்யமுக்தர்களும், இருள்தருமாஞாலத்திலிருந்தும் தெளிந்திருக்கும் இவனுக்கு ஒப்பல்லர். “சீதனையே தொழுவார் விண்ணுளாரிலும் சீரியரே” [திருவிருத்தம் 79] என்கிறபடியே. ஸ்வ தஸ் ஸர்வஜ்ஞாகையாலே தெளிந்திருக்கும் நானும், கலக்கத்தை விளைக்கும் ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்து இவ்வளவு தெளிந்திருக்கும் இவனுக்கு ஒப்பல்ல. ஆகையால், இவன் மிகவும் கிடைத்தற்கரியவனே. க்ருத்யவ்யாக்யானத்தில் இவ்விடத்தை வ்யாக்யானம் செய்யும்போது பெரியவாச்சான்பிள்ளை “அறப்பெரியனன்றோ. அவனை ஒப்பாரில்லை. அவனுக்கு நாமும் ஒப்பல்லோம். ஆவதென்? இது ப்ரஸம்ஸையோ? என்னில்: அன்று; உண்மை. இதுக்கு ஹேது வென்னென்னில்: நமக்கு ஸம்ஸார துரிதமாகிற கலக்கம் தட்டா திருக்கையாலே ஸம்பூந்தத்தை உணர்ந்திருக்கலாம். அங்ஙனம் றிக்கே, ஸம்ஸாரத்திலே பூத்ததுனய்க் கலங்கியிருக்கிறவன் ஸம்பூந்தத்தை உணர்ந்திருக்கையாலே அவனுக்கு நாமும் ஒப்பல்லோம். (துர்லபு:) அவனை ஸம்ஸாரத்தில் கிடையாது. (ஸுதுர்லபு:) பரமபத்யத்திலும் கிடையாது. இப்படிக்கலக்கத்திலும் தெளிந்திருக்கும்வனை உபயவிபூதியிலும் கிடையாதுகான் என்றபடி. நாமும்

ஆசைப்பட்டே போமித்தனையல்லது, அவனை நமக்குங்கூடக் கிடை யாதுகாண் என்கிறான். அதாவது என்னென்னில்: ‘தெளிவிசும்பு’ [திருவாய் 9-7-5] என்கிறபடியே தெளிவிக்கையே ஸ்வபூவமாயிறே இருப்பது அத்தேயம். இது ‘இருள் தருமா ஞாலம்’ [திருவாய் 10-6-1] என்கிறபடியே அத்தேயஸிகர் இங்கே வரிலும் கலக்குகையே ஸ்வபூவமாயிறே இருப்பது” என்று அந்நிச்செய்திருப்பது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. “இதி ஸ்லோக த்ரயோத்ஸுத ஜ்ஞாநிநம் மாம் குருஷ்வ” [ஸரணகூதிகூத்யம்-13] [“தேஷாம் ஜ்ஞாநீ” என்று தொடங் கும் இந்த மூன்று ஸ்லோகங்களிலும் சொல்லப்பட்ட ஜ்ஞாநியாக என்னை ஆக்கவேணும்] என்று பரூஷ்யகாரர் கூத்யத்திலே பிரார்த்திக்கைய யாலே—இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டவனும், “வாஸுதேவனே எல்லாம்” என்று அறிந்து பற்றுமவனான மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநியே மூன்று ஸ்லோகங்களுக்கும் முக்யார்த்தமாயிருப்பவனென்று விளங்கு கிறது. ஆயினும், முதலிரண்டு ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட பெருமை கள் உபாஸகனான ஞானிக்கும் பொருந்தும் என்பதும், இந்த ஸ்லோகத் தில் சொல்லப்பட்ட பெருமை உபாஸகனுக்கன்றிக்கே, மஹாத்மா வான ஞானிக்கே பொருந்தும் என்றும் உணரத்தக்கது. இவ் வண்ணமாக, கீதையில் மேல் ப்ரகரணங்களில் உபாஸகனின் பெருமையைச் சொல்லுமிடங்களில் மஹாத்மாவான ஞானிக்கு அவை மிகப் பொருந்தும் என்பதும் அறியத்தக்கது. பல அவதாரங்கள் செய்தும், இத்தகைய மஹாத்மாவான ஞானி ஒருவன்கூடக் கிடைக்க வில்லையே என்னும் குறைதீர்ச் சிலர்க்கு மயர்வற மதிநலமருளி, நம்மாழ்வார் முதலான ஆழ்வார்களாக ஆக்கினான் எம்பெருமான் என்னும் ஸம்பந்தராய ரஹஸ்யார்த்தமும் இங்கு உணரத்தக்கது.

“வாஸுதேவ: ஸர்வம்” என்பதாலே வாஸுதேவனோடு சேதநாசேதநங்களை ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதாகவும், அதில் சேதந ஸாமாநாதிகரணயத்தால் வாஸுதேவனோடு ஸர்வ ஜீவர்க ளுக்கும் ஸ்வரூபக்யம் சொல்லப்படுவதாகவும், அசேதந விஷயத் தில் ஸாமாநாதிகரணயம் (வாஸுதேவனையும் அசித்துக்களையும் ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பது) “திருடன் தூணை” என்று திருடனைத் தள்ளி, தூணை உள்ளது என்று சொல்லுமிடத்திற்போலே பூதார்த்த மும் (பொய்யானதைத் தள்ளுவதற்கு) என்றோ, “வெள்ளி சிப் பியே” என்னுமிடத்தில் சிப்பியில் வெள்ளியெனும் அறிவுபோலே ப்ரஹ்மத்திடம் ஸர்வவஸ்துக்கள் எனும் அறிவு ஏறிடப்பட்டிருக் கிறது என்று காட்டுவதற்காக என்றோ ஸங்கரர் கூறுகிறார். “இந்தக் குடம் மண்” “இந்தக் குண்டூலம் பொன்” முதலான

वासुदेवस्सर्वमित्यस्य अयमेवार्थः, \* प्रियो हि ज्ञानिनोऽत्यर्थमहम्,  
\* आस्थितस्स हि युक्तात्मा मामेवानुत्तमां गतिमिति प्रकमात्।  
ज्ञानवांश्चायं उक्तलक्षण एव, अस्यैव पूर्वोक्तज्ञानित्वात्, \* भूमिरापः

விடங்களிற்போலே பூரஹ்மமே சேதநாசேதந ரூபமான ஸர்வ வஸ்துக்களாகவும் பரிணமிப்பதைக் காட்டுவதாக யாதுவ ப்ரகாஸர் கூறுகிறார். விஸிஷ்டாத்துவைதிகளிலும் சிலர், இங்கு ஸரீர ஸரீரி பூரவத்தையிட்டு ஐக்யம் சொல்லப்படுவதாகக் கருத இடம் உண்டு. “வாஸு-தேவ: மம ஸர்வம்” [வாஸு-தேவனே எனக்கு எல்லாம்] என்று ‘மம’ [எனக்கு] என்னும் பதத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டு முற் கூறியபடி பொருள் கொள்வதிலும் அப்படி அத்யாஹாரம் செய்யாமல் பொருள் கொள்வதே பொருந்தும் என்றும் இவர்கள் கூறக்கூடும். இவர்கள் “ஜ்ஞாநவாந்” என்னும் வேறு பதத்தை இட்டிருக்கையாலே, முன் சொல்லப்பட்ட புக்ததனா ஞானியைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட அதிகாரியே இவன் என்று வாதும் செய்யவும் இடமுண்டு. இக்கருத்துக்கள் இப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தமாட்டா வாகையால், முன் ஸ்லோகங்களில் குறிக்கப்பட்ட ஞானியே இங்கும் கருதப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். எப்படியெனில்: இப்ரகரணத்தின் தொடக்கத்தில், தன்னைப் பற்றிய பரிபூர்ணமான ஜ்ஞாநத்தைப் பற்றி ப்ரஸ்தாபித்து, அதை விவரித்து, அந்த ஜ்ஞாநம் இல்லாமற் போவதற்கு ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமே காரணம் என்று சொல்லி, அதைக்கடக்க உபாயம் தன்னை ஸரணடைந்து புக்தி செய்வதே என்று கூறி, புண்ணியத்தின் ஏற்றத்தாழ்வாலே அவரவர் விரும்பும் பூலனில் ஏற்படும் ஏற்றத்தாழ்வையிட்டு நாலுவகைப்பட்ட புக்தர்களைச் சொல்லி, “ப்ரியோ ஹி ஜ்ஞாநிநோ஽த்யர்த்தமஹம்” [17] [ஞானிக்கு நானே மிகவும் இனியவன்] “ஆஸ்தித: ஸ ஹி யுக்தாத்மா மாமேவாநுத்தமாம் கயித்” [18] [என்னையடைந்தாலல்லது தூரிக்கமாட்டாத அவன் என்னையே ஒப்பற்ற ப்ராப்யமாகக் கொண்டிருக்கிறான்.] என்று புண்ணிய மிகுதியாலே பரமபுருஷனையே ப்ராப்யமாகக் கொண்டவனாகிற நாலாவது அதிகாரியை ஜ்ஞாநி என்றது. அடுத்த ஸ்லோகமான இதில் பரமபுருஷனையே ப்ராப்யமாகக் கொண்ட அந்த ஜ்ஞாநியே ஜ்ஞாநவாந் எனப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டுமே தவிர, ப்ரகரணத்தில் இல்லாத ஸ்வரூபக்ய ஜ்ஞாநம் முதலானவற்றை உடையவனைச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளுவது ப்ரகரணத்திற்குப் பயனற்றதாயிருப்பதோடன்றியில் முரண்பட்டதுமாகும். “ஜ்ஞாநவாந்” என்று வேறு பதும் இடப்பட்டிருக்

इत्यारभ्य \* अहङ्कार इतीयं मे भिन्ना प्रकृतिरष्टधा । अपरेयमित-  
स्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् । जीवभूताम् (५) इति हि चेतना-  
चेतनप्रकृतिद्वयस्य परमपुरुषशेषतैकरसतोक्ता ; \* अहं कृत्स्नस्य जगतः  
प्रभवः फलयस्तथा ॥ भक्तः परतरं नान्यत्किञ्चिदस्ति धनञ्जय । (७)

கிறதே எனில், 'வாஸுதேயனே எனக்கு ஒப்பற்ற ப்ராப்யம்' என்னும் அறிவுடைய ஞானிக்கு, காலக்ரமத்தில் 'வாஸுதேயனே எனக்கு ப்ராபகம், தூரகம், போஷகம், பேடாக்யம் முதலிய எல்லாமும்' என்னும் ஞானமும் ஏற்படுவதைக் குறிப்பதற்காகவே "ஜ்ஞாநவாந்" என்னும் வேறு பத்யத்தை இட்டிருக்கிறது என்று முன்னமே விளக்கப் பெற்றது. இந்த ஜ்ஞாநம் இவனுக்கு ஏற்படவேண்டும் என்பதற்காகவே — "பூமிராய:" என்னும் நாலாவது ஸ்லோகத்தில் அசேதநப்பொருள்கள் பரமபுருஷனுக்குப் பரதந்திரமானவை என்று உபதேசிக்கப்பெற்று, "அபரேயம் ..... ஜீவபூதாம்" என்னும் ஐந்தாம் ஸ்லோகத்தில், சேதநப்பொருளும், அசேதநப்பொருளைப் போலே பரமபுருஷனுக்கு அடிமைப் பட்டிருக்கையையே இயல்வாகக் கொண்ட பரதந்திரப் பொருள் என்று காட்டப்பட்டது; "அஹம் க்ருத்ஸநஸ்ய" என்ற ஆறாம் ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்கி, "ந த்வஹம் தேஷு தே மயி" என்று முடியும் பனிரண்டாம் ஸ்லோகமீருக, (1) கார்யநிலை, காரணநிலை என்னும் இரண்டு நிலைகளிலிருக்கும் சேதநாசேதநப்பொருள்கள் இரண்டுமே பரமபுருஷாதீனமான ஸ்வரூபஸ்திதி ப்ரவ்ருத்திகளை உடையவை என்றும், (2) பரமபுருஷன் தன் ஜ்ஞாநம் ஸக்தி முதலான கல்யாண குணங்களாலும் மற்ற எல்லா ஜீவர்களைக் காட்டிலும் மேலானவன் என்றும், மற்ற சேதநாசேதநப் பொருள்களிலுள்ள ப்ராப்யத்வ ப்ராபகத்வவாதிகளுக்குறுப்பான பெருமைகள் இவனிட்ட பிச்சையாகையாலே, "நிருபாதிசுப்ராப்ய ப்ராபகத்வாதிகளையுடைய இவனே, இவனுடைய ஸங்கல்பத்தாலே ப்ராப்ய ப்ராபகாதிகளாகும் அவற்றைக்காட்டிலும் மிக மேலானவன் என்றும் காட்டப்பட்டது. ஆக, இப்ரகரணத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து சொல்லப்படும் ஜ்ஞானத்தையுடைய ஜ்ஞாநவானே முன் ஸ்லோகங்களில் படிக்கப்பட்ட ஜ்ஞாநி ஸப்தத்திற்கு முக்யார்த்தமாய்கையால், "ஜ்ஞாநீ" "ஜ்ஞாநவாந்" என்னும் பத்யபேதத்தைமிட்டு இப்ரகரணத்தில் அதிகாரிகளை வேறுபடுத்துவது பொருந்தாது. ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தால், "அஸம்ஸயம் ஸமக்ரம் மாம் யத்யா ஜ்ஞாஸ்யஸி" [ஐயமறவும், பரிபூர்ணமாகவும் என்னை அறியலாம்படி] என்று

इत्यारभ्य \* ये चैव साच्चिका भावा राजसास्तामसाश्च ये । मत्त एवेति तान्विद्धि न त्वहं तेषु ते मयि ॥ (१२) इति प्रकृतिद्वयस्य कार्यकारणोभयावस्थस्य परमपुरुषायत्तस्वरूपस्थितिप्रवृत्तित्वं परमपुरुषस्य च सर्वैः प्रकौरैस्सर्वसात्परतरत्वमुक्तम् ; अतस्स एवात्र ज्ञानीत्युच्यये ॥ १९ ॥

॥ भा ॥ तस्य ज्ञानिनो दुर्लभत्वमेवोपपादयति—

कामैस्तैस्तैर्हृतज्ञानाः प्रपद्यन्तेऽन्यदेवताः ।

तं तं नियममास्थाय प्रकृत्या नियतास्स्वया ॥ २० ॥

20. காமைஸ் தைஸ்தைர் ஹ்ருதஜ்ஞாநா:

ப்ரபத்யந்தேऽந்யதேவதா: ।

தம் தம் நியமமாஸ்தாய ப்ரக்ருத்யா நியதா: ஸ்வயா ॥

(உலகில் பலகோடி மனிதர்கள்)ஸ்வயா ப்ரக்ருத்யா-தமது (முக்குணமயப் பொருள்கள் விஷயமான) அநாதீவாஸனையாலே, நியதா: — எப்போதும் சேர்ந்திருக்கப் பெற்றவர்களாய், தை: தை: — (தம் வாஸநாநுகுணமான) அந்த அந்த, காமை: — ( முக்குணமயமான ) விரும்பப்படும் பொருள்களாலே, ஹ்ருத ஜ்ஞாநா: — அபஹரிக்கப்பெற்ற ( என் ஸ்வரூப விஷயமான ) அறிவையுடையவர்களாய், (அந்தந்தப் பொருள்கள் கிடைப்பதற்காக), அந்ய தேவதா:- என்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட தெய்வங்களை, தம் தம் நியமம் ஆஸ்தாய — அந்தந்த தேவதைகளையே உகப்பிப்பதற்கு உறுப்பான நியமங்களைக் கைக்கொண்டு, ப்ரபத்யயந்தே—அவர்களையே ஆஸ்ரயித்து ஆராதிக்கிறார்கள்.

முதல் ஸ்லோகத்திலும் “யத் ஜ்ஞாத்வா நேஹ பூயோऽந்யத் ஜ்ஞாதவ்யமவரிஷ்யதே” [எவ்வறிவைப் பெற்றால், இவ்வுலகில் அறிய வேண்டியது வேறென்று எஞ்சியிருப்பதில்லையோ.] என்று இரண்டாம் ஸ்லோகத்திலும், “கஸ்சிந் மாம் பேத்தி தத்வத:” [பல்லாயிரவரில் ஒருவனே என்னை உள்ளபடி அறிகிறான்.] என்று மூன்றாம் ஸ்லோகத்திலும் கூறப்பட்ட பூர்ண ஜ்ஞாநத்தையுடைய அதிகாரி யாவன் என்று விளக்கப்பட்டதாயிற்று.

20. காமங்க ளான வவற்றூற் கருத்தழிந்தார்  
 சேமமுற வேமற்றைத் தேவதைக—(ஐமங்கள்  
 பற்றிநிய மங்களுடன் பண்டைத்தம் வாசனையா  
 லுற்றியல்வ ரன்பா லுகந்து.

பண்டை தம் வாசனையால் உற்று—தமது (முக்குணமயப் பொருள்கள் விஷயமான) அநாதியவாஸனையாலே எப் போதும் சேர்ந்திருக்கப் பெற்றவர்களாய், காமங்களான ஃவற்றால்—(தம் வாஸனையை ஒட்டி) விரும்பப்படும் அவ்வப் பொருள்களாலே, கருத்து அழிந்தார் — (என் விஷயமான) அறிவு அழியப்பெற்றவர்களாய், சேமம் உறவே—அந்தந்தப் பொருள்கள் கிடைப்பதற்காக, மற்றை தேவதைகள் — என்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட தெய்வங்களின், நாமங்கள் பற்றி—(சிவன் இந்திரன் முதலிய) நாமங்களையே பற்றி நின்று, நியமங்களுடன் — (அவரவரையே உகப்பிப்பதற்கு உறுப்பான) நியமங்களைக் கைக்கொண்டு, அன்பால் — (அவர்களிடம்) அன்பாலே, உகந்து இயல்வர்—(அவர்களை) உகப்புடன் ஆராதிப்பார்.

20. என்னையே ப்ராப்யமாகக் கொண்டும், மோக்ஷத்தில் தான் ஆநந்தமடைய விரும்பும் உபாஸகனும், என்னையே பூலப்ரதேயபாயமாகக் கொண்டும் ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களை ப்ராப்யமாகக் கொள்ளுமவர்களும் ஸாஸ்த்ராதிகாரிகளாகையாலே, அவ்வவர்க்குரிய ஸாத்யங்களை விதித்து, என்னால் படிப்படியாக முன்னேற்றி மஹாத்மா வான ஞானியாக்கத் தக்கவர்கள். பலகோடி ஜநங்கள் இப்படி ஸாஸ்த்ராதிகாரிகளாயுமல்லாமல், ராஜஸ்தாமஸ நூல்களைப் பற்றி நின்று ராஜஸ்தாமஸ தெய்வங்களை உபாஸித்து, என்னாலும் முன்னேற்ற முடியாதபடி ஸம்ஸாரத்திலேயே உழல்வதைப் பார்க்கும் போது ஜ்ஞானியானவன் மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன் என்பது விளங்கும் என்று உணர்த்துவதற்காக, மேலே எட்டு ஸ்லோகங்களாலே ஸம்ஸாரிகளில் பலர் தேவதாந்தரபரர்களாய், தன்னிடம் பரத்வபூத்தியுற்றவர்களாய் வாழ்வதைக் காட்டுகிறான்.

॥ भा ॥ सर्व एव हि लौकिकाः पुरुषाः, स्वया प्रकृत्या—  
[पाप]वासनया गुणमयभावविषयया नियताः—नित्यान्विताः तैस्तैः

(ஸ்வயா ப்ரக்ருத்யா நியதா:) தமக்கே உரியதாய், முக்குணமயமான அந்தந்த விஷயங்களைப் பற்றியதான வாஸனையோடு எப்போதும் கூடியிருப்பவர்களாய். (ஸ்வயா) அநாதிசூலமாகத் தமது அநுபூவத்தால் உண்டானதாய், தமக்கே உரியதாய், தமக்கே பூலனளிப்பதான என்று கருத்து. (ப்ரக்ருத்யா) முக்குணவிஷயங்களைப் பற்றிய வாஸனையால். ப்ரக்ருதி ஸபூதும் ஸ்வபூவத்தைக் காட்டுவதாய், “தைஸ் தை: காமை:” என்னும் பதங்களோடு சேர்த்துப் படிக்கப்படுகையால். அவ்வப் பொருள்களைப் பற்றிய விருப்பத்தை வினைக்கும் அவரவர் ஸஹஜவாஸனையை இங்கு குறிக்கிறது. (நியதா:) எப்போதும் கூடியிருப்பவர்களாய். அவனவனுடைய விஷயவாஸனை அவனவனை விட்டு எப்போதும் பிரிவதில்லை என்று கருத்து. இதனால் ஏற்படும் அநர்த்தத்தை முதல் பாதும் கூறுகிறது, — (காமைஸ் தைஸ் தைர் ஹ்ருத ஜ்ஞாநா:) “வாயவ்யம் ஸ்வேதமாலபேத பூதிசூலம்” (செல்வத்தை விரும்புவன் வாயு விஷயமான ஸ்வேதயாகுத்தைச் செய்யவேண்டும்) என்று வாயு முதலான அந்தந்த தேவதைகளால் கொடுக்கத் தக்கவையாக ஸாஸ்த்ரங்களிலிருந்து அறியப்படுமவையாய், தமது வாஸனைக்கு அநுசூணமான ஐஸ்வர்யம் முதலான அந்தந்த முக்குணமயமான விஷயங்களாலே அறிவு அபஹரிக்கப் பெற்றவர்களான எல்லா லௌகிக மநுஷ்யரும். (காமை:) “லபுதே ச தத: காமாந்” [22] என்று மேல் ஸ்லோகமொன்றில், அந்தந்த தேவதைகளிடமிருந்து விரும்பிப் பெறப்படும் விஷயங்களையே காமஸபூதத்தால் குறிக்கையாலே, இங்கும் காமஸபூதம் — “காம்யந்த இதி காமா:” [விரும்பப்படுமவை காமங்களாகின்றன.] என்கிற கர்மணி வ்யுத்தபத்தியால் விரும்பப்படும் புத்ரன், பசு, அந்நம் முதலிய முக்குணமயமான விஷயங்களைக் குறிக்கிறது. (தைஸ் தை:) அவரவர் வாஸனைக்கு அநுசூணமாக, “யே சைவ” [12] என்னும் ஸ்லோகத்திற் கூறப்பட்டபடி இவ்விஷயங்கள் முக்குணங்களின் ஏற்றத்தாழ்வையிட்டுப் பல பலவாயிருப்பவை என்று காட்டப்படுகிறது. (ஹ்ருத ஜ்ஞாநா:) அறிவு அபஹரிக்கப் பெற்றவர்கள். பன்மைக்கு ஸங்கோசம் (சுருக்கம்) இன்மையாலும், மேலே “ஸர்வபூதாநி ஸம்மோஹம் யாந்தி” [27] என்று எல்லா ஸம்ஸாரி ஜீவர்களும் அறிவிழப்பதாகக் கூறுகை

स्वात्मनोऽनुसृष्टुणामयैरेव कामैः-इच्छाविषयभूतैः हृतमस्वरूपविषयज्ञानाः

யாலும், இங்கு உலகிலுள்ள எல்லா ஸம்ஸாரி புருஷர்களும் கருதப் படுகிறார்கள். ஆர்த்தன் முதலான நாலு விதமான புக்தர்களும் ஸாஸ்த்ராதிக்காரிகளான வைதிக புருஷர்களாய், மேன்பேலே புண்ணியமிகுதியாலே என் விஷயமான அறிவைச் சிறிது சிறிதாகப் பெற்றவராய், தேவதாந்தர ஸமாஸ்யணமில்லாதவர்களாயிருக்கையாலே, அவர்களுக்கு எதிர்த்தட்டாயிருப்பவர்களாய், ஸாஸ்த்ராதிக்கார யோக்யர்களாயிருந்தும் ஸாஸ்த்ராதிக்காரிகளல்லாமலிருக்கும் எல்லா லௌகிக புருஷர்களும் இங்கு கருதப்படுகிறார்கள். “மநுஷ்யானாம் ஸஹஸ்ரேஷு” என்னும் ஸ்லோகத்தில் மநுஷ்ய ஸப்தத்தால் ஸாஸ்த்ராதிக்கார யோக்யராக லீலா விபூதியிலுள்ள எல்லா ஜீவர்களும் குறிக்கப்பட்டனர். அவர்கள் கோடிக்கணக்கானவர்கள். “ஸஹஸ்ரேஷு” என்று அவர்களில் ஆயிரக்கணக்கானவர்களாய், ஸாஸ்த்ராதிக்காரிகளில் முதற்படியில் நிற்கும் ஐஸ்வர்யார்த்திகள் குறிக்கப்பட்டனர். அவர்களிலும் கீழ்ப்பட்டு, “அல்பமேத்யஸாம்” [23] என்கிறபடியே புல்லறிவாளராய், ஸாஸ்த்ர ஸம்பந்தமிருந்தும் ஸாஸ்த்ர தாத்பர்யமறியாமையாலே ஸாஸ்த்ராதிக்காரிகளாகாத லக்ஷக்கணக்கானவர்கள் இதுமுதல் நான்கு ஸ்லோகங்களிலும், மேல் நான்கு ஸ்லோகங்களில் “அப்யுத்த்யை” [24] “஁ட்யை” [25] என்கிறபடியே ஸாஸ்த்ர ஸம்பந்தமேயில்லாமையாலே முற் கூறியவர்களிலும் கீழ்ப்பட்ட அறிவிலிகளாய், முன்னேற்றவே முடியாத கோடிக்கணக்கானவர்களும் குறிக்கப்படுகின்றனர் என்று உணர்த்தக்கது. (ஹ்ருத ஜ்ஞாநா:) அறிவு இழந்தவர்கள். “ஜ்ஞாநம் தேஹம் ஸவிஜ்ஞாநம்” [2] என்று தொடங்கி இப்ரகரணத்தில் விரிவாகக் கூறப்பட்டதாய், சென்ற ஸ்லோகத்தில் ஜ்ஞாநிக்கு ஏற்படுவதாகக் கூறப்பட்டதான, பரமபுருஷனைப் பற்றிய உண்மையறிவே இங்கு ஜ்ஞாந ஸப்தத்திற்குப் பொருளாக முடியும் என்பது இப்ரகரணத்திலிருந்து விளங்குகிறது. ‘ஹ்ருத’ ஸப்தம் இவ்வறிவு அநாதிகாலமாக அபஹரிக்கப் பெற்றிருப்பதைக் காட்டுகிறது. ரத்தினத்திற்கு ஒளிபோலே, இந்த ஜ்ஞாநம் ஆத்மாவுக்கு இயல்வானது என்றும், அழுக்குப் படிவதினால் ஒளி மழுங்குவதுபோலே, அநாதிவாஸனையாலே இவ்வறிவு மழுங்கிக் கிடக்கிறது என்றும் விளங்குகிறது. இப்படி அறிவிழந்தமையால் ஏற்படும் அநர்த்தத்தை இரண்டாவது, முன்னுவது பாதுங்கள் காட்டுகின்றன — (அந்யதேவதாந்தம் தம் நியமம் ஆஸ்த்யாய ப்ரபத்யந்தே) என்னை யொழிந்த மற்ற தேவதைகளை அவரவர்க்குரிய நியமங்களைப்பற்றி



तत्त्वामसिद्धयर्थं अन्यदेवताः — मद्यतिरिक्ताः केवलेन्द्रादिदेवताः तं तं

நின்று ஆஸ்ரயிக்கின்றனர். “ முக்குணமயமான பொருள்களில் விருப்பத்தாலே அறிவிழந்து மற்ற தேவதைகளை ஆஸ்ரயிக்கின்றனர் ” என்று கூறுகையால், “தாம் விரும்பும் அவ்வப்பொருள்கள் ஸித்திப்பதற்காக, அவ்வப்பொருள்களைக் கொடுக்கவல்லவராக ஸாஸ்த்ரங்களிலிருந்து அறியப்படும் அந்தந்த தேவதைகளை ஆஸ்ரயிக்கின்றனர்” என்று தேறுகிறது. (அந்ய தேவதா:) என்னையொழிந்த இத்திரன், சிவன் முதலான தேவதைகளை மாத்திரம். இந்த்ரப்ராணதிகரணம் முதலானவற்றில் கூறப்பட்டபடி இந்த்ராதி:ஸ்ப்யதும் அவர்களுக்கு அந்தர்யாமியான ஸர்வேஸ்வரனையே குறிக்கிறது என்று அறிந்து, இந்த்ராதிகளைப் பற்றிய யாகுங்களைச் செய்பவர்கள் தேவதாந்தர பரர்களல்லாமையாலே, “இந்த்ராதி:தேவதைகள் மாத்திரமே இந்த யாகுங்களால் ஆர்திகப்படுகின்றனர்” என்னும் எண்ணத்துடன் அவற்றைச் செய்பவர்களே இங்கு கருதப்படுகின்றனர் என்று கொள்ளவேண்டும். இவர்களுக்கு ஸாஸ்த்ர ஸம்பந்தமிருந்தும், சதுர்வித புக்தர்களைப்போலே ஸாஸ்த்ரத்தின் தாத்தர்யமறியாமையாலே இவர்கள் ஸாஸ்த்ராதிகாரிகளல்லாதவராய்ப் போகிறார்கள். அதனாலேயே புல்லறிவாளர்களென்று இப்ரகரணத்தில் நிந்திக்கப்படுகிறார்கள். ஆகையால், இந்த ஸ்லோகங்கள் ஞானி தவிர்ந்த மற்ற மூன்று புக்தர்களையும் பற்றியது என்று சிலர் வ்யாக்யானம் செய்வது “அந்யதேவதா:ப்ரபத்யந்தே” என்னும் பதங்களுக்குப் பொருந்தாது என விளங்குகிறது. இதையே “ஐகாந்த்யம் புக்யுவத்யேஷாம் ஸமாநமதிகாரினாம்” [28] [இவ்வதிகாரிகள் அனைவரும் புக்யுவான் ஒருவனையே (தத்தம்ப்ராப்யத்துக்கு) பூலப்ரத்ய ஸாத்யனமாகப் பற்றியவர்கள்.] என்று ஆளவந்தாரும் கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில் அருளிச்செய்தார். இத்தால் — தேவதாந்தர ஸமாஸ்ரயணம் செய்பவர்களை புக்யுவான் ‘புல்லறிவாளர்கள்’ என்று நிந்தித்திருக்கையாலே, அறிவாளிகள் மற்ற பூலன்களை விரும்பினாலும் புக்யுவானிடமிருந்தே பெறவிரும்பவேண்டும் என்று தெளிவாகிறது. இல்லாவிடில், “த்ருஷிதோ ஜாஹ்ஸவீதீரே கூபம். க்ஷாதி துர்மதி:” [கூங்கைக் கரையிலிருந்து கொண்டு தூஹ ஸாந்திக்காகக் கிணறு வெட்டும் புல்லறிவாளனைப் போன்றவன், இதர பூலன்களுக்காக இதர தேவதைகளை ஆஸ்ரயிக்கும் அறிவுகெட்டவன்.] என்னும் நிலையை அடைவான் என்று கருத்து. “தேவதாந்தரபரர்கள் அந்தந்த தேவதைகளை ஆஸ்ரயிக்கும் ப்ரகாரம் எப்படி?” எனில்: (தம் தம் நியமம் ஆஸ்த்யாய).

नियममाथाय — तत्तदेवादिशेषमात्राधीनताधारणं विवक्षितम्,  
प्रपद्यन्ते—ता एवाश्रित्यार्चयन्ते ॥ २० ॥

ரஜஸ்தமோகுணங்கள் மிக்க சிவன் ஸக்தி முதலான அந்தந்த தேவதைகளை மாத்திரம் உகப்பிப்பவையாக ராஜஸ்தாமஸ நூல் களில் சொல்லப்பட்ட விபூதிருத்ராஷ்டதாரணம், சுடுகாட்டில் பிணத்தை எரித்த சாம்பலைப் பூசிக்கொண்டு கபால மாலை தூரித்து கட்டுடத்தில் உருத்திரனைப் பூஜிப்பது, நிர்வாண ஸ்திரீயை ஸக்தியாகப் பூஜிப்பது முதலான ஷுத்ர நியமங்களைப் பின்பற்றி நின்று ஆஸ்ரயிக் கிருர்கள். தேவதைகள் பலராகையாலும், அவர்களை உகப்பிக்கும் நியமங்கள் வாய்விட்டுச் சொல்லமுடியாதபடி மிகத் தாழ்ந்தவையா யிருப்பதாலும் “தம் தம் நியமம்” என்கிறான். (தம் தம் நியமம்) “சக்ராதித்ராணம் பும்ஸாம் பரஸம்பூந்த்வேத்யநம் | பதிவ்ரதா நிமித்தம் ஹி வளயாதிவிபூஷணம் ||” [சக்ரம், ஸங்க்யம், ஊர்த்வ புண்ட்ரம் முதலானவற்றை மனிதர்கள் தூரிப்பது—அவர்களுக்கும், பரமாத்மாவுக்குமுள்ள ஸம்பூந்தத்தை உணர்த்துவது; பதிவ்ரதைக்கு வளை முதலிய ஆபூரணங்கள் போன்றவை இவை.] என்கிற பரம ஸாத்விகமான நியமங்கள் போன்றவையன்றே இவை. இப்படிப் பட்ட தாழ்ந்த காரியங்களையும் சிலர் செய்வார்களோ? என்னும் ஸந்தேஹத்தைப் போக்குகிறது கடைசிப் பாத்யம், — (ப்ரக்ருத்யா நியதா: ஸ்வயா... ப்ரபத்யந்தே) ராஜஸ தாமஸ விஷயங்களில் அநாதீவாஸனையாலே, அவற்றைப் பெறுவதற்காக, அல்விஷயங் களைக் கொடுக்கவல்லவரான இதர தேவதைகளை அந்தந்த நியமங் கையுடையராய், மஹா விஸ்வாஸத்தோடு பற்றி, அந்தந்தக் கர்மங்களாலே. அந்தந்த தேவதைகளையே ஆராதிக்கிறார்கள் என்று கருத்து. “அந்யதேவதா: ப்ரபத்யந்தே” என்கையாலே, என்னைப்பற்றுகிறவர்களுக்கும், இவர்களுக்கும் விஸ்வாஸத்தில் வாசியில்லை; பற்றுகிற விஷயத்திலேயே வாசி என்று காட்டுகிறான்.

“அநந்ய ஸாத்யே ஸ்வாபீஷ்டே மஹாவிஸ்வாஸ பூர்வகம் |

ததேகோபாயதாயாச்ஞா ப்ரபத்தி: ஸரணாகுதி: ||”

[தன் விருப்பம் வேறு எதனாலும் ஸாதிக்கமுடியாமற் போனவனில், அதைக்கொடுக்க வல்லவன் ஒருவனை மஹா விஸ்வாஸத்தோடு உபாயமாக வரிப்பதே ‘ப்ரபத்தி’ என்றும், ‘ஸரணாகுதி’ என்றும் சொல்லப்படுகிறது.] என்பது ப்ரபத்தி லக்ஷணமன்றோ. ஆக, ப்ரா க்ருத பூலன்களில் விருப்பத்தாலே உலகினரில் பலர் மற்ற தெய்வங்களை ஆஸ்ரயிக்கிறார்கள் என்றதாயிற்று.

यो यो यां यां तनुं भक्तः श्रद्धयाऽर्चितुमिच्छति ।

तस्य तस्याचलं श्रद्धां तामेव विदधाम्यहम् ॥ २१ ॥

21. யோ யோ யாம் யாம் தனும் புக்த: ஸ்ரத்த்யாபர்ச்சிதுமிச்சதி |  
தஸ்ய தஸ்யாசலாம் ஸ்ரத்த்யாம் தாமேவ விதத்யாம்யஹம் ||

ய: ய: புக்த: — எந்த எந்த தேவதாந்தர புக்தன், யாம் யாம் தனும்—(எனது) ஸரீரமான எந்த எந்த தேவ தையை, ஸ்ரத்த்யா — விஸ்வாஸத்தோடு, அர்ச்சிதும் — ஆராதிப்பதற்கு, இச்சதி—விரும்புகிறோ, தஸ்ய தஸ்ய— அந்த அந்த புக்தனுக்கு, தாம் ஏவ ஸ்ரத்த்யாம் — அந்த (தேவதா விஷயமான) விஸ்வாஸத்தையே, அசலாம் — (இடையூறுகளால்) அசையாததாய், அஹம் — நான், விதத்யாமி—நிலைநிறுத்துகிறேன்.

21. இங்கே னுருவா மிமையோரை யாரையா  
ரங்கருத்தி லர்ச்சிப்பா னிச்சிப்பார்—சங்கையற  
நானவருக் காங்கவர்பா னன்றிருப்புத் தான்சலியா  
தானவகை செய்வ னமர்ந்து.

இங்கு—இவ்வுலகில், யார் (யார்) — எந்த (எந்த) தேவ தாந்தரபுக்தர், என் உருவாம் இமையோரை யாரை (யாரை)— என் ஸரீரமான எந்த (எந்த) தேவதையை, சங்கை அற அம் கருத்தில் அர்ச்சிப்பான் இச்சிப்பார்—உறுதியான மஹா விஸ்வாஸத்தோடு ஆராதிக்க விரும்புகிறோ, (அவர்) அவருக்கு—அந்த (அந்த) தேவதாந்தர புக்தருக்கு, ஆங்கு அவர் (அவர்) பால் — அந்த (அந்த) தேவதையிடத்திலே, நன்று இருப்பு தான் சலியாதான வகை—உறுதியான விஸ் வாஸமானது (இடையூறுகளால்) அசையாதபடி, நான் அமர்ந்து செய்வன்—நான் பொருந்திச் செய்வேன்.

21. ஸாஸ்த்ராதிகாரிகளல்லாதவர்களில் [24-வது ஸ்லோகத்தி லிருந்து சொல்லப்படும்] ஸாஸ்த்ரஸம்பந்த்யமேயில்லாதவர்களைக் காட்டிலும், ஸாஸ்த்ரஸித்த்யரான தேவதைகளின் புக்தர்களா யிருப்பதன்மூலம் ஒவ்வொரு பூலனைப் பெறுகிறும்பி ஸாஸ்த்ரஸம்

॥ मा ॥ ता अपि देवता मदीयास्तनवः \* य आदित्ये  
 तिष्ठन्...यमादित्यो न वेद, यस्यादित्यश्शरीरम् (च. ५. ९) इत्यादि-  
 श्रुतिभिः प्रतिपादिताः॥ मदीयास्तनव इत्यजानन्नपि यो यो यं यं

புந்தும் கொண்டிருப்பவர்கள் சிறந்தவர்களன்றோ. அவர்களுக்கு, அந்த தேவதைகளை ஆராதிப்பதற்கு உறுப்பான புக்தி ஸ்ரத்தைகள் தளர்ந்ததாயில், ஸாஸ்திர விஸ்வாஸமின்மையாகிற கீழ்ப்படிக்கு இழிந்து, “அலாபே மத்தகாஸிந்யா த்ருஷ்டா இர்யக்ஷு காமிதா” [ரமிப்பதற்கு ஸ்திரீ கிடைக்காதபோது, மனிதன் மிருகங்களிடமும் ரமிப்பதைக் காண்கிறோம்] என்கிற நியாயத்தாலே, அநர்த்தத்தை விளைக்கும் மிகத்தாழ்ந்த உபாயங்களில் ஈடுபட்டு அழிவார்கள் என்றும் புயத்தாலே, பரமகாருணிகளுள் நான் இவர்களையும் கிரமமாக முன்னேற்றுவதற்காக அந்த தேவதைகளை ஆராதிப்பதற்கு உறுப்பான புக்திஸ்ரத்தையே அவர்களுக்கு நிலைநிறுத்துகிறேன் என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (யோ யோ யாம் யாம் தநம்) எந்த எந்த மனிதன், (எனது) ஸரீரமான எந்த எந்த அந்ய தேவதையை. “அந்யதேவதா:” என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட தேவதாந்தரங்கள், தனக்கு ஸரீரமாயிருப்பதையிட்டு இங்கு தநுஸ்ப்துத்தாலே குறிக்கப்படுகிறார்கள் என்று விளங்குகிறது. இப்படியல்லாமல், ராமன், க்ருஷ்ணன் முதலான அவதாரரூபங்கள் போலே, சிவன், இந்திரன், ஸூர்யன் முதலான தேவதைகளும் ஸர்வேஸ்வரனுடைய அவதாரரூபங்களே என்று ‘தநு’ ஸப்துத் திற்குப் பொருள்கொள்ளப் பார்த்தால், முந்தின ஸ்லோகத்தில் அவர்களை ‘அந்யதேவதைகள்’ என்று தன்னைக் காட்டிலும் வேறு படுத்திப் பேசியிருப்பதும், 23-வது ஸ்லோகத்தில் அவர்களின் புக்தர்களைப் புல்லறிவாளர்கள் என்று நிந்தித்து, தன் புக்தர்களுக்கு அநந்த ஸ்திர பூலனென்றும், இதர தேவபுக்தர்களுக்கு அல்பாஸ்திர பூலன் என்றும் உரைத்திருப்பதும் பொருந்தாமற் போய்விடும். ஆகையால் பரமாத்மாவான தன்னிலும் மிகவும் வேறுபட்ட ஜீவர்களான மற்ற தேவதைகளும் தனது ஸரீரமே என்று உணர்த்துவதற்காகவே இங்கு ‘தநு’ ஸப்துத்தை இட்டிருப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும். “ய ஆதித்யே நிஷ்டுந்...யமாதித்யோ ந வேத்ய யஸ்ய ஆதித்ய; ஸரீரம்” [புருஷ 5-9] என்று ஸ்ருதியும், ஆதித்யன் முதலான தேவர்களைப் பரமாத்மாவை உள்ளபடி அறியாதவராய், அவனுக்கு ஸரீரமாயிருக்கும் ஜீவர்களாகவே காட்டிற்று. (யாம் யாம் தநம் ய: ய: புக்த: ஸ்ரத்த்யா அர்ச்சிது

मदीया[मादित्या]मिन्द्रादिकां तनुं भक्तः श्रद्धयाऽर्चितुमिच्छति ; तस्य तस्य अजानतोऽपि मत्तनुविषयैषा श्रद्धेत्यहमनुसन्धाय तामेव अचलां— निर्विघ्नां विदधाम्यहम्॥ २१॥

மிச்சுதி) எனக்கு ஸரீரமான எந்த எந்த தேவதையை எந்த எந்த புக்தன் விர்வாஸத்தோடு ஆராதிக்க விரும்புகிருளே. ஆராதிக்கும் புக்தன் புல்லறிவாளனாகையாலே, அந்த தேவதையை பரமாத்மா வின் ஸரீரமென்று அறிந்து ஆராதிப்பதில்லை; அப்படி ஆராதித்தா னாகில், ப்ரதர்த்துநவீத்யை முதலானவற்றிற்போலே அது பரமபுருஷ னின் ஆராதனமாகி அநந்தஸ்திரபூலனைக் கொடுத்துவிடும். இவ னுக்கோ அல்பாஸ்திர பூலனென்று மேலே சொல்லப்படுகிறது. “ந து மாம் அபிஜ்நாதி தத்வோ” [9-24] [என்னை (ஸர்வதேவாந்தர் யாமியாக) உள்ளபடி அறிவதில்லை] என்னுமிடத்தில் அந்யதேவதா புக்தர்கள் அந்த தேவதைகள் ஸர்வேஸ்வர ஸரீரம் என்று அறிவ தில்லை என்றும் கூறப்படுகிறது. அப்படியிருக்க, இங்கு பொருந்தா ததும், பயனற்றதுமான ‘தநு’ ஸப்யதூத்தை இடாமல் தேவதா ஸப்யதூத்தையன்றே இட்டிருக்கவேண்டும் எனில், “அவன் தான் ஆராதிக்கும் தேவதையை என் ஸரீரமென்று அறியாமல் ஆராதித்தாலும், ஆராதிக்கப்படும் நான் ‘நம் ஸரீர விஷயமான ஆராதனந்தானே இது’ என்று எண்ணி, அவனுக்கு அந்த ஸ்ரத்யுதையே இடையூறில்லாதபடி நிலைநிறுத்துகிறேன்” என்று உத்த ரார்த்தத்திற் சொல்லுவதற்கு அநுசூனமாகத் தநு ஸப்யதூத்தை இடுகிருள் என்று கண்டுகொள்வது. (தஸ்ய தஸ்ய தாமேவ ஸ்ரத்யுதாம் அசலாம் வித்யுதாம்) அந்தந்த தேவதா புக்தனுக்கு, அந்தந்த தேவதா புக்தி விர்வாஸங்களையே இடையூறுகளால் தளராதபடி நிலைநிறுத்துகிறேன். இங்கு ஸ்ரத்யுதாயாகிற விர்வா ஸத்தைச் சொன்னது புக்திக்கும் உபலக்ஷணம். தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்மா உண்டென்று அறியாத ஒருவன், அரசனின் உடலுக்கு உபசாரங்களைச் செய்து, அதற்கான பரிசை அவ்வுடல் கொடுப்பதாக நினைத்தாலும், உண்மையில் அந்த ராஜ ஸரீரத்திலிருக்கும் ஆத்மாவே ‘தன் ஸரீரத்தை உபசரித்தான்’ என்று உகந்து பரிசளிப்பதுபோலே இங்கும் என்று கண்டுகொள்வது. (ஸ்ரத்யுதாம் அசலாம் வித்யுதாம்) விர்வாஸத்தை அசையாததாகச் செய்கிறேன். உண்டான விர்வாஸத்தை அசையாததாகச் செய்கை யாவது,— அதற்கு இடையூறில்லாதபடி செய்வதன்மூலம் பூலன் கிடைக்கும் வரையில் அதை இடைவிடாமல் வளர்க்கையேயாகும்;

स तया श्रद्धया युक्तस्तस्याराधनमीहते ।

लभते च ततः कामान् मयैव विहितान् हि तान् ॥ २२ ॥

22. ஸ தயா ஸ்ரத்த்யா யுக்தஸ் தஸ்யாராதநமீஹதே ।

ஸபுதே ச தத: காமாந் மயைவ விஹிதாந் ஹி தாந் ॥

ஸ: (ஸ:)—அந்த (அந்த) தேவதாந்தரபுக்தன், தயா ஸ்ரத்த்யா யுக்த:—அந்த விஸ்வாஸத்தோடு கூடியவனாய், தஸ்ய (தஸ்ய) — அந்த (அந்த) தேவதைக்கு, ஆராத்யநம் ஈஹதே—ஆராத்யனம் செய்ய முயல்கிறான்; தத:—அந்தந்த தேவதையிடமிருந்து, மயா ஏவ ஹி விஹிதாந்—என்னாலேயே கொடுக்கப்பட்ட, தாந் (தாந்) காமாந் — தான் விரும்பிய அந்த (அந்தப்) பொருள்களை, ஸபுதே ச — அடையவும் செய்கிறான்.

(தாமேவ வித்யாமி) அந்த விஸ்வாஸத்தையே நிலைநிறுத்துகிறேன். “நாட்டினுன் தெய்வமெங்கும்” [திருமாலை 10] என்கிறபடியே, கொடியைப் பந்தலிலே படரவிடுவதற்குச் சுள்ளிக்கால் நாட்டுவாரைப் போலே,

“ஸூர்யஸ்யைவ து யோ புக்த: ஸப்தஜந்மாந்தரம் நர: ।

தஸ்யைவ து ப்ரஸாதேந ருத்ரபுக்த: ப்ரஜாயதே ॥

ஸங்கரஸ்ய து யோ புக்த: ஸப்தஜந்மாந்தரம் நர: ।

தஸ்யைவ து ப்ரஸாதேந விஷ்ணுபுக்த: ப்ரஜாயதே ॥”

[ஏழு ஜன்மம் சூரியனுக்கு புக்தனாயிருப்பவன், அவனருளால் சிவ புக்தனாகப்பிறக்கிறான். ஏழுஜன்மம் சிவபுக்தனாயிருப்பவன் அவனருளால் விஷ்ணுபுக்தனாகிறான்] என்கிற ப்ரமாணத்தில் சொன்னபடி, தன்னிடம் காலக்ரமத்தில் புக்திவிஸ்வாஸங்கள் உண்டாவதற்கு உறுப்பாக, அந்த ஜன்மத்தில் அந்த தேவதாந்தர புக்திவிஸ்வாஸங்களையே பரமகாருணிகனான நான் நிலைநிறுத்துகிறேன் என்றபடி. அப்படி நிலைநிறுத்தாவிடில், ஒரு வகையில் ஸாஸ்த்ரஸம்பந்தமும் கொண்டிருக்குமிவர்கள் ஸாஸ்த்ரவிஸ்வாஸமில்லாத நாஸ்திகர்களாகப் போய்விடுவார்களாகையாலே, அந்த ஸாஸ்த்ர விஸ்வாஸத்தைப் பற்றுசாகக்கொண்டு, படிப்படியாக அவர்களை முன்னேற்றி என் புக்தர்களாக்குவதற்காக, அந்த ஜன்மத்தில் அந்த தேவதாந்தர விஸ்வாஸத்தையே நிலைநிறுத்துகிறேன் என்று கருத்து.

॥ भा ॥ स तया—निर्विघ्नया श्रद्धया युक्तः तस्य—इन्द्रादेः आराधनं प्रति ईहते । ततः—मत्तनुभूतेन्द्रादिदेवताराधनात् तानेव हि स्वाभिलषि-

22. அந்த விருப்பத் துடனே யவரையவர்

தந்த மனமிறைஞ்சிச் சார்வுறுவர்—சிந்தையுட

னென்பாற் செயப்பட்டே யிங்கவராற் காமமவை

தம்பா லவரடைவர் தாம்.

அவர் (அவர்)—அந்த (அந்த) தேவதாந்தர புக்தர்கள், அவரை (அவரை)—அந்த (அந்த) தேவதையை, அந்த விருப்பத்துடனே — அந்த விஸ்வாஸத்தோடு கூட வே, சிந்தையுடன் — அந்த (அந்த) தேவதைகளைப் பற்றிய நினைவுடன், தம் தம் மனம் இறைஞ்சி சார்வுறுவர் — தத்தம் மனத்தினாலே ஆராதித்து ஆஸ்ரயிப்பார்கள்; என்பால் செயப்பட்டே—(உண்மையில்) என்னால் கொடுக்கப் பட்டவையேயான, காமம் அவை (அவை)—தாம் விரும்பிய (அந்தந்தப்) பொருள்களை, அவரால்—அந்த தேவதையிடமிருந்து, அவர் தாம்—அந்த தேவதாபுக்தர்கள், தம்பால் அடைவர்—தமக்கென்றே அடைவர்.

22. அந்தந்த தேவதைகளிடம் புக்தி விஸ்வாஸங்களை நிலைநிறுத்தினாலும், கர்மவஸ்யரான அந்தந்த தேவர்கள் அவ்வப் பூலன்களை அளிக்க வல்லமையுடையவர்கள் என்று எப்படி நம்புவது? எனில்: அந்தந்த தேவதாராதனங்களைச் செய்வார்க்கு அவ்வப்பூலன்கள் கிடைக்கும் என்று ஸாஸ்த்ரங்களில் விதித்தவன் நானேயாகையால், அந்தந்த தேவதைகளுக்கு நானே அந்தர்யாமி யாயிருந்துகொண்டு, அவர்கள் மூலம் அவ்வப்பூலன்களை ஆராதகர்களுக்கு அளிக்கிறேனாகையால், அவ்வப்பூலன்களையும் அவர்கள் குறைவறப்பெற்றுப் போகிறார்கள் என்கிறான். (ஸ தயா ஸ்ரத்த்யாய யுக்த:) முன் ஸ்லோகத்தில் “ய: ய:” என்றிருப்பதையொட்டி, இங்கு ‘ஸ:’ முதலான பதங்களையும் ஆவ்ருத்தி செய்து கொள்ளவேண்டும். அந்தந்த தேவதாந்தரபுக்தன் அந்தந்த தேவதாவிஷயமான புக்தி விஸ்வாஸங்களோடு கூடியவனாய்; (தயா ஸ்ரத்த்யாய யுக்த:) முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டபடி என்னால் இடையூறில்லாதபடி நிலை

तान् कामान् मयैव विहितान् लभते । यद्यप्याराधनकाले आराध्येन्द्रादयो  
मदीयास्तनवः, तत एव तदर्चनं च मदाराधनमिति न जानाति ;

நிறுத்தப்பட்ட ஸ்ரத்தையோடு கூடியவனாய் என்றபடி. (தஸ்ய ஆராத்யநம் ஈஹதே) இந்திரன் முதலான அந்தந்த தேவர்களுடைய ஆராத்யனத்தைச் செய்ய முயல்கிறான். முன் இரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் 'தேவதா:' 'தநும்' என்று தேவர்களைக்குறிக்கும் ஸ்திரீலிங்குஸப்யதம் பிரயோகிக்கப்பட்டிருந்தபோதிலும், அடுத்த ஸ்லோகத்திற் போலே இங்கும், புல்லிங்குமான தேவஸப்யதமே கருதப்படுகிறதாகையாலே, 'தஸ்ய' என்னும் புல்லிங்குஸப்யதத்தாலே அநுவதிப்பது பொருந்தும். 'தஸ்யா:' என்று ஸ்திரீலிங்குஸப்யதமாகவே கொண்டு, "தஸ்யா: ராத்யநம்" என்று பதம் பிரித்து இதே பொருளைக் கொள்ளலாமாயினும், அப்படிக் கொள்ளும்போது, ஆராத்யனம் என்னும் பொருளில் அப்ரஸித்தமான ராத்யநஸப்யதத்தைப் பிரயோகித்திருப்பதாகக் கொள்ளவேண்டிய அஸ்வாரஸ்யம் வருகையால், "தஸ்ய—இந்த்ராதே: ஆராத்யநம்" என்று பூர்வியமிடுவதன்மூலம் அப்படிப் பதம் பிரிப்பது அநாதூரிக்கப்பட்டது. முன்னிரண்டு ஸ்லோகத்திலுமிருப்பதையொட்டி 'தஸ்யா:' என்று ஸ்திரீலிங்குஸப்யதம் இருப்பதே பொருந்தும் என்று கருதினால், 'தஸ்யா: ராத்யநம்' என்றே ஸ்லோகத்தில் பதச்சேதம் கொண்டு, பூர்வியத்தில் பூலிதார்த்தத்தைச் சொல்லுவதாகவும் கொள்ளலாம். இனி, உத்தரார்த்தத்தில், "இவர்களைப் படிப்படியாக ஸாஸ்த்ராதி காரிகளாக்குவதற்காக, அந்தந்த தேவதைகளுக்கு அந்தர்யாமி யான நானே, அவர்கள் மூலம் அந்தந்த புக்தர்கள் விரும்பிய பூலன்களையும் அளிக்கிறேன்" என்று காட்டுகிறான்:— (தத:) எனது ஸரீரமாயிருக்கும் இந்த்ராதிர்களின் ஆராத்யனத்தினால். "தத:" என்று இந்த்ராதி தேவதைகளிடமிருந்து என்று பொருள்கொள்வதில் பயன் அதிகமில்லை; "மயைவ விஹிதாந் ஹி தாந்" என்று தானே பூலனை அளிப்பதாகக் கூறுகையால். ஆகையால், "தஸ்யாராத்யநம்" என்று முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட இந்த்ராதிர்களின் ஆராத்யனமே இங்கு "தத:" என்று அநுவதிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். (தாந் காமாந் லபதே ச) அவனவன் விரும்பிய அந்தந்தக் காமங்களை அடையவும் செய்கிறான். கர்மவஸ்யராய், அல்ப ஸக்தியுடையவர்களான அந்த தேவதைகள் அதைக் கொடுக்கவல்லவரோ? எனில்; (மயைவ ஹி விஹிதாந்) அவர்களுக்கு அந்தர்யாமியான என்னு லேயே அப்பூலன்கள் அளிக்கப்படுகிறதாகையால், ஆராத்யர்கள்



तथाऽपि तस्य वस्तुतो मदाराधनत्वादाराधकाभिलषितमहमेव  
विदधामि ॥ २२ ॥

புலனைப்பெறுவதில் ஒரு குறையுமில்லை என்கை. (ஹி) இவ்விஷயம், “சதுர்ஹோதாரோ யத்ர ஸம்பத் க்ஷம்ஸந்தி தேவை:” [யஜு-ஆர 3-11-21] [பரமாத்மா தேவர்களுக்கு அந்தர்யாமியாயிருப்பதாலேயே யஜ்ஞங்கள் தேவர்களோடு தொடர்பு பெறுகின்றன] முதலான ஸாஸ்த்ரங்களில் ப்ரஸித்தம் என்று கருத்து. “ஹிதாந் காமாந்” என்று கூட்டி, “தனக்கு ஹிதமான அந்தந்தப்பொருள்களை அடைகிருன்” என்று கொள்ளக்கூடாதோ? எனில்: அடுத்த ஸ்லோகத்தில் புல்லறிவாளர்களான அவர்கள் அல்பாஸ்திரபுலன்களையே பெறுகிறார்கள் என்று நிந்தித்திருக்கையாலே, அறிவின்மையால் அவர்கள் விரும்பும் அப் புலன்களை இங்கு ஹிதமென்பது பொருந்தாது. “ஸ:” “தயா ஸ்ரத்த்யா” “தஸ்ய” என்றதைப்போலே, “தாந் காமாந்” என்றிருக்கவேண்டியது நியாயமாகையாலும், மற்ற தெய்வங்கள் அவ்வப்புலன்களைக் கொடுப்பதாக வெளிப்படையாகத் தோன்றுகையால், உண்மையில் தேவதைகளுக்கு உள்ளிருந்து எல்லாப்புலன்களையும் கொடுப்பவன் தானே என்பதில் ஸாஸ்த்ரப்ரஸித்தியைக் காட்டவேண்டியது அவஸ்யமாகையாலும் “ஹி” “தாந்” என்று பிரித்து முற்கூறியபடி பொருள் கொள்வதே பொருந்தும். (மயவ) “ஆராதிப்பது தேவதாந்தர்யாமியான உன்னையே என்றும், புலனளிப்பதும் நீயே என்றும் அறியாதவர்களுக்கு நீ புலனளிப்பது எப்படிப்பொருந்தும்?” என்னும் ஐயத்தை ஏவகாரத்தாலே நீக்குகிருன். இவ்வாராதுகள் இந்திரன் முதலிய அந்த தேவதைகளை ஆராதிக்கும்போது, ஆராதிக்கப்படும் அவர்கள் எனது ஸரீரங்களென்றும், ஆகையால் அவர்களை ஆராதிப்பது எனது அர்ச்சனமே என்றும் அறியாவிடனும், அது உண்மையில் எனது ஆராதனமாகையாலே, அவன் விரும்பும் அவ்வப் புலன்களை நான் அளிக்கக் குறையுமில்லை என்று கருத்து. எப்படியாயினும், பூந்தகமான (ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவைக்கும்) புலன்களைக் கொடுத்து, பரமகாருணிகனான எம்பெருமான் இவர்களை ஸம்ஸாரத்தில் அமுந்தச் செய்யலாமோ? எனில்: அவர்கள் விரும்பும் இப்புலன்களை அளிக்காவிடில் அவர்களுக்கு ஏற்கனவே ஏற்பட்டிருக்கும் ஸாஸ்த்ரவிஸ்வாஸமும் அழிந்து நாஸ்திகர்களாகிவிடுவார்களாகையாலே. அப்படியாகாமல், மேல் ஜன்மங்களில் படிப்படியாக முன்னேறித் தன்னை அடைவதற்காக இந்த ஜன்மங்களில் அந்த தேவதைகள் மூலம் அப்புலன்களை அளிப்பது தவறல்ல. இவ்வர்த்துத்தையே நம்மாழ்வார்

अन्तवत्तु फलं तेषां तद्भवत्यल्पमेधसाम्।

देवान् देवयजो यान्ति मद्भक्ता यान्ति मामपि॥ २३॥

23. அந்தவத்து பூலம் தேஷாம் தத்பூவத்யல்பமேதூஸாம்।

தேவாந் தேவயஜோ யாந்தி மத்பூக்தா யாந்தி மாமபி॥

அல்பமேதூஸாம் தேஷாம்—புல்லறிவாளர்களான அவர்களுக்கு, தத் பூலம் — அவ்வாராதூனபூலன், அந்தவத்து — ( அல்பமாகவும் ) முடிவுடையதாகவும் ஆகிறது; (ஏனெனில்:) தேவயஜ: — தேவர்களை ஆராதிப்பவர்கள், தேவாந் — தேவர்களை, யாந்தி — அடைகின்றனர்; மத்பூக்தா: அபி—என்னுடைய பூக்தர்களும், மாம் — என்னை, யாந்தி—அடைகின்றனர்.

23. அற்ப மதியான வவர்க்கங் கமைபலந்தா

னிற்பதில தாக நிகழுமே—கற்பமரர்

பின்சேர்ந்தா ரங்கவரைப் பெற்ற ரவரெனையே

யின்சேர்ந்தா ரும்பெறுவ ரிங்கு.

“ஓடியோடிப் பல பிறப்பும் பிறந்து மற்றோர் தெய்வம்  
பாடியோடிப் பணிந்து பல்படிகால் வழியேறிக் கண்டீர்  
கூடிவானவர் ஏத்தநின்ற திருக்குருகரதனுள்  
ஆடுபுட்கொடி ஆதிமூர்த்திக்கு அடிமைபுகுவதுவே”

[திருவாய் 4-10-7]

என்று அருளிச்செய்தார். “காமைஸ் தைஸ்தை:” என்று தொடங்கி, இந்த ஸ்லோகமீரகவுள்ள மூன்று ஸ்லோகங்களின் அர்த்தத்ததை

“அவரவர் தமதமது அறிவறி வகைவகை  
அவரவர் இறையவர் எனஅடி அடைவர்கள்  
அவரவர் இறையவர் குறைவிலர்; இறையவர்  
அவரவர் விதிவழி அடையரின் றனரே”

[திருவாய் 1-1-5]

என்று ஒரு பாசுரத்தில் ஆழ்வார் அருளிச்செய்ததும் இங்கு அனுஸந்திக்கத்தக்கது.

॥ भा ॥ तेषामल्पमेधसाम् — अल्पबुद्धीनामिन्द्रादिमात्रयाजिनां  
तदाराधनफलमल्पम्, अन्तवच्च भवति । कुतः ? देवान् देवयजो

அற்பமதியான அவர்க்கு — புல்லறிவாளரான அவர்களுக்கு, அங்கு அமை — தேவர்களிடம் கிடைக்கும், பலம் தான்—பயனானது, நிற்பதிலது ஆக நிகழுமே—நிலை நில்லாததாகவே ஆகிறது. ( ஏனெனில் ) கற்ப அமரர் — கற்பகாலத்திற்குட்பட்ட வாழ்வையுடைய தேவர்களை, பின்சேர்ந்தார் — ஆராதிப்பவர்கள், அங்கு — ( நிலைநில்லாத ) அமரருலகில், அவரை பெற்றார்—அவ்வமரரையே அடைவர்; இங்கு—இவ்வுலகில். எனையே இன் சேர்ந்தாரும்—என்னிடமே இனிதாக ஈடுபட்டவர்களும், (எனையே) பெறுவர்—என்னையே அடைவர்.

23. உனது அருளாலேயே தேவதாந்தரபுக்த்தர்களும் பூலனடைகிறார்கள் எனில்: அவர்களுக்கும், உனது புக்த்தர்களுக்கும் வாசியில்லையோ? என்ன, நெடுவாசி உண்டு என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (அல்பமேதூஸாம் தேஷாம்) அல்பர்களான தேவதைகளிடமும், அவர்களளிக்கும் அற்பபூலன்களிலும் பூத்தூதியைச் செலுத்திய அவர்களுக்கு. அன்றிக்கே, ஸாஸ்த்ரங்களில் அல்பமே அறிகையால் புல்லறிவாளர்களான அவர்களுக்கு என்றுமாம். எல்லாதேவர்களுக்கும் ( ஏன் எல்லா உலகுக்குமே ) அந்தர்யாமியாக நாராயணன் நிற்கிறான் என்னும் வேதூந்த ஜ்ஞாநம் இல்லாதவர்களாய், இந்திரன் முதலிய அவர்களைமாத்திரம் குறித்து யாக்யம் செய்பவர்களாகையாலே, இவர்களைப் புல்லறிவாளர்கள் என்கிறான். ஸாஸ்த்ர ஜ்ஞாநமேயில்லாத நாஸ்திகர்களை, மேலிரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் 'அபூத்தூய:' 'மூட:' என்று அறிவேயில்லாதவர்களாகக் கூறப்போகிறான். இங்கு ஸாஸ்த்ரத்தையும், அதிற்சொல்லப்பட்ட தேவதைகளையும் மேலெழ அறிந்து, ஸாஸ்த்ர தாத்பர்யமறியாதவர்களை 'அல்பமேதூஸ்ஸுகள்' (புல்லறிவாளர்கள்) என்கிறான். இனி அறிவாளிகள் யாரெனில்: பரமபுருஷனிலும் மிகத் தாழ்ந்த ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களை ப்ராப்யமாக மயங்கியபோதிலும், அவற்றுக்குப் பூலப்ரதூ ஸாதூனமாயிருப்பவன் ஸர்வதேவாந்தர்யாமியான நாராயணனே என்று அறிபவர்கள் (முற்கூறியவர்களைக் காட்டிலும்) மேதூவான்கள் என்றும், நாராயணனே பரமப்ராப்யமாய், தன்னை அடைவிக்கப் பூலப்ரதூ ஸாதூனமாயிருப்பவன் என்று

यान्ति—यत इन्द्रादीन् देवान् तद्याजिनो यान्ति। इन्द्रादयोऽपि हि परिच्छिन्नभोगाः परिमितकालवर्तिनश्च; ततस्तत्सायुज्यं प्राप्ताः तैस्सह

அறிந்தும், தமது முயற்சிகளைப் புலகரண ஸாதனமாக (ப்ராபக மாக) மயங்குகிற உபாஸகர்களான ஜ்ஞாநிகள் மேதூவத்தரர்கள் என்றும், அலனையே பரமப்ராப்யம், ப்ராபகம் முதலிய அனைத்துமாக அறிபவர்களான மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞாநிகள் மேதூவத்தமர்கள் என்றும் கண்டுகொள்வது. (தத் பூலம் அந்தவத் து) அப்படி இந்த்ராதிகளைமாத்நிரம் ஆராதீப்பதால் கிடைக்கும் பூலம் அற்ப மாகவும், நிலைநில்லாததாகவும் உள்ளது. 'அந்தவத்' என்றே சொல்லப்பட்டபோதிலும், 'து' காரம் சகாரப் பொருளதாய். அநுத்த ஸமுச்சாயகமாகையாலே, அல்பர்களான தேவதைகளிடமிருந்து கிடைக்கும் பூலம் அல்பமும் ஆகிறது என்று உணர்த்துகிறது. (தேஷாம் து) என்று கூட்டி, கடைசிப் பாத்யத்தில் சொல்லப்பட்ட பாகுவத்புத்தர்களைக் காட்டிலும் வேறுபாட்டை 'து'காரம் காட்டுவதாகவும் கொள்ளலாம்; அப்போது 'அந்தவத்' என்னும் பதும் அர்த்து ஸித்தூமான அல்பத்தவத்துக்கு உபலக்ஷணம். இவ்வண்ணமாகப் பூர்வார்த்தத்தை ஒரே வாக்யமாகக் கொண்டு பொருளுரைக்க இடமிருக்கையால், "தேஷாம் பூலம் அந்தவத்து" "அல்பமேதூஸாம் தத் பூவதி" என்று இரு வாக்யமாக்கிப் பொருளுரைப்பது பொருந்தாது. இப்படி இவர்கள் மற்ற தெய்வங்களிடமிருந்து அடையும் பூலம் அற்பமாகவும், நிலை நில்லாததாகவும் இருப்பதற்குக் காரணம் என்ன? என்பதைக்காட்டுகிறது முன்னுரவது பாத்யம்-(தேவாந் தேவயஜோ யாந்தி) துராராதார்களாய், அல்பராய், அநித்யரான இந்திரன் முதலான தெய்வங்களைக் குறித்து அரும்பாடுபட்டு யஜ்ஞம் முதலான ப்ரவ்ருத்திகளைச் செய்பவர்கள். அந்த தெய்வங்களையன்றோ அடைகிறார்கள்; அதனால் அவர்கள் பெறும் பூலன் அற்பமாய், முடிவுடையதாய் உள்ளது என்றபடி. இந்திரன் முதலிய தேவர்கள் அளவுபட்ட பூகாக்யத்தையுடையவர்களாய், அளவுபட்ட காலமே வாழ்பவர்களாகையாலும், அவர்களை ஆராதீப்பவர்கள் அவர்களிடமிருந்து அதிகுபக்ஷமாகப் பெறக்கூடியது அவர்களோடு ஸமாநபூகாக்யாரியிருக்கையாகிற அந்த தேவதாஸாயுஜ்யமேயாகையாலும், அந்தப் பூலம் அந்த தேவதைகளின் ஐஸ்வர்யத்தைப்போலே அல்பமாய், அவர்களது காலத்துக்கு மேற்படாததாகையாலே அஸ்திரமாயல்லது இருக்கமுடியாது என்று கருத்து. ஆக, தேவதாந்தரங்களிடமிருந்து ஐஸ்வர்யத்தை விரும்பு

प्रच्यवन्ते । मद्भक्ता अपि तेषामेव कर्मणां मदाराधनरूपतां ज्ञात्वा  
परिच्छिन्नफलसङ्गं त्यक्त्वा मत्प्रीणनैकप्रयोजनाः मां प्राप्नुवन्ति; न च

மவன் அற்பபுத்தியுடையவன் என்றதாயிற்று. இப்படி இகழப் பட்ட இவர்களை “மருஷ்யாணம் ஸஹஸ்ரேஷு” கர்சித் யததி ஸித்த்யே” (7-3) என்று எம் பெருமான் கொண்டாடுவது பெருந்தாதாகையால், அங்கு கொண்டாடப்பட்டவர்கள் எம்பெருமானிடமிருந்து மோக்ஷஸித்தியின் பொருட்டு ஸித்திபரயந்தம் யதனம் பண்ணுபவர்களே என்றும், ‘யததா மபி.....கர்ஸிந்மாம் வேத்தி’ என்று அவர்களில் சிறந்தவனாகச் சொல்லப்பட்டவன் எம்பெருமாளையே பரமபராயமமாகக்கொண்டு, அவனை அடையும் பொருட்டுத் தன் முயற்சியைச் செய்பவன் என்றும், “தத்வதோ வேத்தி” என்று அவர்களில் சிறந்தவனாகச் சொல்லப்பட்டவன் தனக்காகத் தான் முயற்சி செய்வதினின்றும் கைவாங்கி, சாதகம்போல் நாதன்தனதருளே பார்த்திருக்கும் ஸித் தோபாயநிஷ்டுப்ரபந்தன் என்றும் விளங்குகிறது. இனி, புல்லறி வாளர்கள் என்று முற்பாதியில் இகழப்பட்டவர்களுக்கு நேர் எதிர்த் தட்டாயிருப்பவர்களாய், பத்தொன்பதாவது ஸ்லோகத்தில் விவரிக் கப்பெற்றவர்களாய், பேரறிவாளர்களான இந்த மஹாத்மாக்கள் அடையும் பூலனைக் கடைசிப் பாதத்தில் காட்டுகிறான். (மத்புத்தா அபி மாம் யாந்தி) என்னிடம் ஈடுபாடுடைய மஹாத்மாக்கள் — முற்கூறிய புல்லறிவாளர்களைப்போலே அற்ப பூலனைக்குறித்துச் செயற்கரிய கர்மாநுஷ்டானம்செய்து அரும்பாடு படாமல், அக்கருமங்கள் எனக்கு ஆராதனமாயிருப்பவை என்று அறிந்து, அக்கருமங்களுக்குச் சொல்லப்பட்ட அற்பபூலன்களில் ஆசைவைக்காமல், அவற்றில் விலக்கவொண்ணாத நித்யநைமித்திக கர்மங்களை மாத்திரம் என் உகப்பையே கருதி பேராக்ருபமாகச் செய்பவர்களாய், அவற்றை மோக்ஷஸாதனமென்றும் நினையாத வர்களாய், என்னை எனது நிர்ஹேதுக்கிருபையாலேயே அடை கிறார்கள். பூர்த்துபேராக்ருத்தை விலைக்குறுப்பாக்குமாபோலே, பூக்தியை மோக்ஷஸாதனமாக்குவதும் ஸ்வரூபவிருத்தாமாகை யாலே, ஸ்வயம் ப்ரயோஜந பூக்திநிஷ்டுணை இவனே பூக்த ஸப்யுத்திற்றகு முக்யார்த்ததும் என்று கருதி, “அஹம் ஸ்மராயி மத்புத்தம்” என்று வராஹசரமஸ்லோகத்திற்சொன்னதுபோலே “மத்புத்தா:” என்கிறான். “தேவயஜ:” என்று, தேவர்களைக் குறித்து யஜ்ஞாதிசனைச் செய்து அரும்பாடுபடுபவர்கள் என்று

पुनर्निवर्तन्ते । \* मासुपेत्य तु कौन्तेय पुनर्जन्म न विद्यते (८. १६)  
इति हि वक्ष्यते ॥ २३ ॥

அவர்களை வர்ணித்து, “மத்புக்தா:” என்று இவர்களை, என்னிடம் ஈடுபாட்டில் தலைமைபெற்றவர்கள் என்று வர்ணிப்பது குறிக்கொள்ளத் தக்கது. “சதுர்விதா பூஜந்தே” என்று இதர புருஷார்த்தங்களை விரும்புவவர்களையும் உபாஸக ஜ்ஞாநியையும் புக்தர்களாகச் சொன்னா னுமினும், ஐஸ்வர்யார்த்திகள் இவனை உடனே அடைவதில்லையாகையாலும், கைவல்யார்த்திகள் இவனை அடைவதேயில்லையாகையாலும், அல்பபுருஷார்த்தங்களை விரும்புகையாகிற குறை அவ்விருவரிடமும் உள்ளதாகையாலும், மோக்ஷத்திலும் தன் ஆநந்தத்தை விரும்புகையாகிற குறை உபாஸக ஜ்ஞானியிடமும் உள்ளதாகையாலும், இங்கு “மத்புக்தா:” என்றது, மோக்ஷத்திலும் அவனது ஆனந்தத்தையே விரும்பும் பேரறிவாளர்களாய், குற்றமற்றவர்களாய், தலைசிறந்த வர்களான புக்தர்களைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே உசிதம் என்பதை “மத்ப்ரீணநைக ப்ரயோஜநா:” என்னும் பதத்தாலே பூரஷ்யகாரர் காட்டியருளினார். “நிஜ கர்மாதி புக்த்தயந்தம் குர்யாத் ப்ரீத்யைவ காரித:; உபாயதாம் பரித்யஜ்ய” [கீ-ஸம் 31] [தான் அவர்யம் செய்யவேண்டிய கர்மம் தொடக்கமாக, புக்தியிருக்க, ப்ரீதியிலேயே செய்விக்கப்பட்டு, அவற்றில் உபாயத்வபூத்தியை வாஸனையோடுவிட்டுச் செய்யக்கடவன்.] “கதாஹம் ப்ரஹ்ஷயிஷ்யாமி” [எப்போது நான் உன்னை உகப்பிக்கக்கடவேன்?] [ஸ்தோ-ர 46] என்றாரன்றோ ஆளவந்தாரும். இவர்கள் இப்படி அருளிச்செய்கைக்கு அடி — “தனக்கேயாக எனைக்கொள்ளுமீதே எனக்கே கண்ணனை யான் கொள் சிறப்பே” [திருவாய் 2-9-4] என்று நம்மாழ்வாரும், “உனக்கே நாம் ஆட்செய்வோம்” [திருப்பாவை 29] என்று ஆண்டாரும் அருளிச்செய்கை. (மாம் யாந்தி) இனிமை உபேயமாகையாலே, ப்ரீதிவிரிஷ்டமான எனது ஸ்வரூபமே இவர்களுக்கு ப்ராப்யமாகையாலும், அதையும் ஸ்வப்ரவ்ருத்தியாகிற ஆயாஸமில்லாமல் பெறுகையாலும், இவர்களே மற்ற எல்லா அதிக்காரிகளைக் காட்டிலும் தலைசிறந்த பூலனைப் பெறுகிறார்கள் என்று கருத்து. “பேகாகுமாத்ர ஸாம்யலிங்குாச்ச” [4-4-17] என்று ஸூத்ரத்திலும், “பரமம் ஸாம்யமுபைதி” [முண்ட 3-1-3] என்று ஸ்ருதியிலும், “மம ஸாதூர்மய மாகுதா:” [கீதை 14-2] என்று கீதையிலும் சொல்லப்பட்டபடி, உபாஸகன் பல ஜன்மங்கள் அரும்பாடுபட்டுப் பெறும் பூலனை இவன் ஆயாஸமில்லாமல் ஸ்வ ரூபப்ராப்தமான பரார்த்தப்ரதிபத்திமாத்ரத்தாலே பெறுகிறுனன்றோ.

॥மா॥ इतरे तु सर्वसमाश्रयणीयत्वाय मम मनुष्यादिष्ववतार-  
मप्यकिञ्चित्करं कुर्वन्तीत्याह—

अव्यक्तं व्यक्तिमापन्नं मन्यन्ते मामबुद्धयः।

परं भावमजानन्तो ममाव्ययमनुत्तमम्॥ २४॥

24. அவ்யக்தம் வ்யக்திமாபந்நம் மந்யந்தே மாமபுத்ஃதய:।  
பரம் பாவமஜாநந்தோ மமாவ்யயமநுத்தமம் ॥

அபுத்ஃதய:—அறிவு கெட்டவர்களான பெரும்பாலான ஜீவர்கள், அவ்யயம்—குறைவற்றதாய், அநுத்தமம்—ஒப்பில்லாதபடி உயர்ந்திருப்பதான, மம பரம் பாவம்—எனது மேலான நிலையை, அஜாநந்த:—அறியாதவர்களாய், மாம்—என்னை, அவ்யக்தம்—இதுவரையில் இப்படி இல்லாதவனாய், வ்யக்திம் ஆபந்நம்—(இப்போது சில புண்யகர்மங்களாலே) இப்படிப் பிறந்திருப்பவனாக, மந்யந்தே—எண்ணுகிறார்கள்.

24. ஒன்றோர் குறையற் றுயர்ந்த வென்றன்மை  
நின்றோ ரறியார் நிகழ்ந்தென்னை—யின்றோர்பால்.  
வந்தியல்வான் முன்றெரியா னென்றே மதித்துயிர்போற்  
புந்தியிலா ரோர்ந்தார் புணர்ந்து.

இப்படி ஆயாஸமில்லாமல் பெறுவதாகில் அப்பூலம் வைதீகபுத்ர விஷயத்திற்போலே அழிவுள்ளதாயிருக்குமோ? எனில்: கிடைத்தற்கரிய மஹாத்மாவான இவனை அரும்பாடுபட்டுப் பெற்றதின் பரமபுருஷன் இவனை ஒருகாலும் மறுபடி ஸம்ஸாரத்திற்கு அனுப்பமாட்டானாகையால், “அநாவ்ருத்தி: ஸப்ததூத் அநாவ்ருத்தி: ஸப்ததூத்” [புரஹ்ம ஸூத்ரம் 4-4-22] “ந ச புநராவர்த்ததே” [சூந்8-15-1] “ஸர்க் கேஃபி னோபஜாயந்தே ப்ரளயே ந வ்யதந்தி ச” [கீதை 14-2] என்கிற புநராவ்ருத்தியின்மையாகிற பூலன் இவனுக்கும் உண்டு. இவனுக்குள்ள பரார்த்துப் ப்ரதிபத்தி சிறுகுழந்தைகளான வைதீகபுத்ரர்களுக்கு இல்லாமையாலே, இவனுக்கு அவர்கள் துருஷ்டாந்தமாகமாட்டார்கள். “தேவ்யஜ:” “மத்புக்தா:” “யாந்தி மாமபி” என்னும் பதங்க ளின் ஸ்வாரஸ்யத்தை உணராமையாலே நர்ராயணர்யர் என்னும் இதர மதஸ்தர், இவனிடம் இதர பூலன்களை விரும்புவர்களும் இங்கு புக்த ஸப்ததூத்தாலே குறிக்கப்படுபவர்கள் என்று கொண்டு, அவர்களும் காலக்ரமத்தில் இவனை அடைவதாகப் பொருள்கொண்டார். 23.

॥ भा ॥ सर्वैः कर्मभिराधयोऽहं सर्वेश्वरो वाङ्मनसापरिच्छेद्य-  
स्वरूपस्वभावः परमकाश्यादाश्रितवारसल्याच्च सर्वसमाश्रयणीयत्वाय

புத்தியிலார்—அறிவு கெட்டவர்களான பெரும்பாலான ஜீவர்கள், ஒன்று ஓர் குறை அற்று—ஒரு விதத்தாலும் ஒரு குறையும் இல்லாமல், உயர்ந்து உயர்ந்த—ஒப்பில்லாத படி உயர்ந்திருப்பதான, என் தன்மை—எனது மேலான நிலையை, நின்று ஓர் அறியார்—நிலைநின்று ஒருபடியும் அறியமாட்டாதவர்களாய், நிகழ்ந்த என்னை—நிகழ்காலத்தில் விளங்காநிற்கும் என்னை, முன் தெரியான்—இதுவரையில் இப்படி இல்லாதவனாய், இன்று—இப்போது, ஓர்பால்—(புண்யகர்மமாகிற) ஒரு காரணத்தாலே, வந்து—சிறப்போடு வந்து, இயல்வான் — பிறந்திருப்பவன், என்றே மதித்து — என்றே நினைத்து, உயிர்போல் புத்தியில் புணர்ந்து ஓர்ந்தார்—மற்ற ஜீவர்களைப்போலே தங்கள் நெஞ்சில் அறுதியிட்டிருக்கிறார்கள்.

24. ஸாஸ்த்ராதிகாரிகளல்லாத புல்லறிவாளராயினும். ஸாஸ்த்ர விஸ்வாஸமிருக்கையாலே ஜந்மாந்தரத்தில் படிப்படியாக ஸாஸ்த்ராதிகாரிகளாக்கவல்ல முற்கூறிய தேவதாந்தரபுக்தர்களும் சிறுபான்மையினர் என்னும்படி — இவர்களிலும் கீழ்ப்பட்டவர்களாய், ஸாஸ்த்ர விஸ்வாஸமின்மையாலே, ‘அனைவரும் ஆஸ்ரயிப்பதற்காக ஸர்வேஸ்வரன் மனிதனாய் அவதரித்திருக்கிறான்’ என்று ஸாஸ்த்ரங்கொண்டு உணரமாட்டாமல், ப்ரத்யக்ஷமான எனது ரூபசேஷிதங்களாலும் தேவர் தலைவன் என்று அறுதியிடமாட்டாமல் இருக்கையால் என்னாலும் முன்னேற்றவே முடியாதபடி உலகில் பெரும்பாலோர் அறிவுகெட்டுக்கிடக்கிறார்களே என்று வருந்துகிறான் இரண்டு ஸ்லோகங்களில். (அபுத்யூத்ய:) அறிவுகெட்டவர்கள். அறிவில்லாமலிருப்பதோடன்றியில் அறிவில்லையே எனக்குறைபடவுமறியாதவர்கள். அடுத்த ஸ்லோகத்தில் “லோக:” “ஸர்வஸ்ய” என்று இவர்களை எடுக்கையாலே, உலகில் பெரும்பான்மையினர் இப்படி அறிவுகெட்டுக்கிடக்கிறார்கள் என்று விளங்குகிறது. சென்ற ஸ்லோகத்தில் புல்லறிவாளர்களான தேவதாந்தர புக்தர்களாகக் கூறப்பட்டவர்கள் லக்ஷக்கணக்கானவர்கள் என்றால் பகுத்தறிவேயில்லாத இவர்கள் கோடிக்கணக்கானவர்கள் என்று கருத்து. இவர்களை இப்படி நிந்திப்ப



अज्ञहृत्स्वभाव एव वसुदेवसुनुरवतीर्ण इति समैवं परं भावमव्ययमनुत्तम-

பதற்குக் கருத்து என்ன? எனில், பரமகாருணிகனுள் கண்ணன் இவர் களுங்கூட ஸாஸ்தாவிஸ்வாஸம் பெற்றுத் தன்னை அறியவேண்டும் என்றும் கருத்தாலேயே, உலகமெல்லாம் கொண்டாடும் கீதையை அருளி, அதில் நெறியெல்லாம் எடுத்துரைத்து, இந்த நெறிகளில் ஒன்றையும் அறியவில்லையே, அறியவில்லை என்னும் இழவும் இல் லையே என்று இவர்களை நிந்தித்திருன். “ஓ! ஓ! உலகினதியல்வே” (திருவாசிரியம் 6) என்னும் பாசுரத்திலே சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட தேவதாந்தர புக்தர்களை ‘உலகு’ என்று பெரும் பாலோராக எடுத்து, “அல்பமேதூஸ்ஸுக்கள்” என்று சென்ற ஸ்லோ கத்தில் அருளியதை அடியொற்றி “படைத்து இடந்து உண்டு உமிழ்ந்து அளந்து தோந்து உலகளிக்கும் முதற்பெரும் கடவுள் நிற்ப, புடைப்பல தானறி தெய்வம் பேணுதல், தனது புல்லறிவு ஆண்மை பொருந்தக் காட்டி” என்று அவர்களைப்புல்லறிவாளர்கள் என்று நிந்தித்ததும், “அறிவினால் குறைவில்லா அகஸ்ராலத்தவரறிய நெறி எல்லாம் எடுத்துரைத்த நிறைஞானத்து ஒரு மூர்த்தி” [திருவாய் 4-8-6] என்னும் பாசுரத்திலே—இந்த ஸ்லோகத்தில் “அபுத்தூய:” என்று கூறப்பட்டவர்களை அறியவில்லையே என்று குறைவுபடவும் அறியாதபடி அறிவு கெட்டவர்களாக எடுத்து, “அகஸ்ராலத்தவர்” என்பதன் மூலம் முற்கூறியவர்களைக்காட்டிலும் மிகப்பெரும்பான்மை யினர் இவர்களே என உணர்த்தி, இவர்களும் தன்னை அறிய வேண்டும் என்னும் பரமகருணையாலேயே கீதையில் கண்ணன் தன்னை அடைவதற்கான எல்லா நெறிகளையும் எடுத்துரைத்தான் என்று அருளியதும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. இப்படி அறி வில்லாமலிருப்பதனால், இவர்களுக்கு விளையும் அநர்த்தத்தைப் பிற்பாதியாலும், முற்பகுதியாலும் கூறுகிறான்,— (பரம் பூாவம்... அநுத்தமம்) எல்லையற்ற பரத்வஸௌஸ்ப்யங்களை உடையவனாயிருக் கும் எனது மேலான நிலையை அறிவதில்லை இவர்கள் என்று கருத்து. (மம) வஸுதேவனுக்குப் பிள்ளையாய், பரத்வ ஸௌஸ்ப்யங்களின் எல்லையைக் காட்டிக்கொண்டு நிற்கிற என்னுடைய. (மம அவ்யயம் அநுத்தமம் பரம் பூாவம்) எல்லையற்ற இப்பரத்வ ஸௌஸ்ப்யங்கள் என்றும் அழிவற்றவையாயினும் எனது பரத்வநிலையிலே ஸௌஸ்ப்யம் ப்ரகாஸிப்பதில்லை. அவதார நிலையான இப்போதே இரண்டும் ப்ரகாஸிக்கின்றன என்று கருத்து. (அநுத்தமம் அவ்யயம் பரம் பூாவம் அஜாநந்த:) தனக்கு மேலில்லாததும் அழிவற்றதுமான பரத்வ ஸௌஸ்ப்யங்களின் எல்லை

मजानन्तः प्राकृतराजसुसमान ईतःपूर्वमनभिव्यक्तमिदानीं कर्म-

நிலையை அறியாதவர்களாய்; எல்லாக் கர்மங்களாலும், ஆராதிக்கப்படும் ஸர்வேஸ்வரனான நான் வாக்குக்கும் மனத்துக்கும் எல்லைகாணமுடியாத தன்மைகளை உடையவன் என்று எனது எல்லையற்ற பரத்வத்தையும் (மேன்மையையும்) அறிவதில்லை; பரம கருணையாலும், என் குழந்தைகளான சேதனரிடம் வாத்ஸல்யத்வத்தாலும், எல்லோருமே என்னை ஆஸ்ரயிக்கவேண்டும் என்னும் எண்ணத்தாலே முற்கூறிய மேன்மையையும் விடாமலே வஸுதேவனின் பிள்ளையாக அவதரித்திருக்கிற எனது எல்லையற்ற ஸௌலப்யத்தையும் (நீர்மையையும்) அறிவதில்லை என்று கருத்து. இப்படி அறியாததற்குக் காரணம் — இவ்விருந்தருமாளுலத்திலே, அஞ்ஞானமாகிற இருளைப்போக்கி ஸத்தையும், அஸத்தையும் (1. உள்ளதையும், இல்லாததையும்; 2. நல்லதையும், தீயதையும்) பகுத்தறிய உதவும் ஸாஸ்த்ரமாகிற கைவிளக்கைத் துணைகொள்ளாமையே என்பது வெளிப்படை. “ஹர்த்தும் தம; ஸத,ஸதீ ச விவேக்துமீஸ: மாஸம் ப்ரதீபயிவ காருணிகோ துதாதி” [ர-ஸ்த 2-1] [(அஞ்ஞான) இருளைப் போக்குவதற்கும், ஸத்தையும், அஸத்தையும் பகுத்தறிவதற்கும் உறுப்பாக ஸாஸ்த்ரத்தை ஸர்வேஸ்வரன் கைவினைக்கப்போலே காட்டித் தருகிறான்.] என்றாரன்றோ பூட்டர். இப்படி அறியாமையாகிற அஜ்ஞானம் மாத்திரமன்று, அந்யதூஜ்ஞான விபரீத ஜ்ஞாநங்களும் இவர்களுக்கு உள்ளன என்று ஸ்லோகத்தின் முற்பகுதியாலே காட்டுகிறான், — (மாம் அவ்யக்தம் வ்யக்திமாபந்நம் மந்யந்தே) மற்ற ப்ராக்ருதரான ராஜகுமாரர்களைப் போல, முற்பிறவிகளில் இப்படிப் பிறவாதவனாய், இப்போது புண்யவிசேஷத்தாலே இப்படிப் பிறந்திருப்பவனாக என்னையும் எண்ணுகிறார்கள். ஸாஸ்த்ர விஸ்வாஸமில்லாவிடிலும், ‘இப்போது சிறந்த குலத்தில் சிறப்புடன் பிறந்திருப்பவர்கள் முற்பிறவிகளிலும் இப்படியே பிறந்திருப்பார்கள்’ என்னும் நியமமில்லை; முற்பிறவிகளில் மிகவும் புண்ணியம் பண்ணியதாலேயே இப்பிறவியில் இப்படிப் பிறந்திருக்கிறார்கள்’ என்னும் பொதுஜன நம்பிக்கையைப் பின்பற்றி, நானும் அப்படிப் பூர்வஜன்ம புண்யத்தாலே வஸுதேவனின் பிள்ளையாய், சிறப்புற்றுப் பிறந்திருப்பவன் என்று எண்ணுகிறார்கள் என்று கருத்து. மூல ப்ரக்ருதியாகிற அவ்யக்தம், அதன் கார்யமாகிற வ்யக்தம் முதலானவை இப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தமாட்டா வாகையால், ‘அவ்யக்தம்’ ‘வ்யக்திமாபந்நம்’ என்று அவற்றைக் குறிப்பதாகக் கொள்வது ஒட்டாது; முற்கூறியபடியே பொருள்

वशाज्जन्मविशेषं प्राप्य व्यक्तिमापन्नम्—प्राप्तं मामबुद्धयो मन्यन्ते;  
अतो मां नाश्रयन्ते; न कर्मभिराराधयन्ति च॥ २४॥

॥ भा ॥ कुत एवं न प्रकाश्यत इत्याह—

नाहं प्रकाशस्सर्वस्य योगमायासमावृतः।

मूढोऽयं नाभिजानाति लोको मामजमव्ययम्॥ २५॥

25. நானும் ப்ரகாஸ: ஸர்வஸ்ய யோக்யமாயாஸமாஹ்ருத:।  
மூடோடயம் நா஽பிஜானாதி லோகோ மாமஜமவ்யயம்॥

25. என்பிறவி யோகமெனு மிம்மாயை யான்மறைந்தே  
யன்பிலர்கள் யார்க்கு மறிவரியேன்—என்பதன  
லென்னை யியல்பிறப்பற் றேதுங் குறைவிலனா  
வுன்னலுற வோரா துலகு.

கொள்ளவேண்டும். 'அஜாநந்த:' என்று பிற்பாதியில் ஜ்ஞாநா பூாவமாகிற அஜ்ஞாநம் சொல்லிற்று; 'மந்யந்தே' என்று முற் பாதியில் ஸ்வரூப ஸ்வபூாவங்களை உள்ளபடி உணராமையாகிற அந்யதூ ஜ்ஞாந விபரீத ஜ்ஞாநங்களைச் சொல்லுகிறது. முன் நாலு ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்டவர்கள் சிறிது ஸாஸ்த்ர ஜ்ஞாந முடையவர்களாகையாலே, மற்ற தேவர்களைப்போலே என்னை ஒரு தேவனாகவாவது நினைப்பார்கள்; இவர்கள் அடியோடு ஸாஸ்த்ர ஜ்ஞாநமில்லாதவர்களாகையாலே என்னை அடியோடு அறிவதில்லை என்று 'அல்பமேதஸாம்' [23] 'அபூத்ஸய:' [24] எனும் பதங்களுக்குக் கருத்து. இப்படி அடியோடு அறிவில்லாமை யாலே, முற்சூறப்பட்டவர்களைப்போலே தேவதாந்தரங்களை இடை யிட்டும் என்னை ஆஸ்ரயிப்பதில்லை; 'தம் தம் நியமம்' என்று சொல்லப்பட்ட, அந்த தேவதைகளை உகப்பிக்கும் கர்மங்களாலும் என்னை ஆராதிப்பதில்லை; இவர்களை என்னை நேரே ஆஸ்ரயித்து, ஆராதிக்கும் ஸாஸ்த்ராதிகாரிகளாக்குவது எனக்கே மிகக்கடிநமாயுள்ளது, அதனாலேயே துஷ்டப்பிள்ளையைத் திட்டித்திருத்தப்பார்க்கும் பிதாவைப்போலே 'அபூத்ஸய:' என்று திட்டித்திருத்தப்பார்க்கிறேன். முடியாவிடில் துண்டித்துத் திருத்தப்பார்க்கும் பிதாவைப் போலே பல ஜன்மங்களில் இவர்களைப் பாபபூலனை அனுபவிக்கச் செய்து திருத்தப் பார்க்கிறேன் என்பது ஸ்லோகத்திலிருந்து தேறிய பொருள்.

॥ भा ॥ क्षेत्रज्ञासाधारणमनुष्यत्वादिसंस्थानयोगाख्यमायया समा-  
वृत्तोऽहं न सर्वस्य प्रकाशः । मयि मनुष्यत्वादिसंस्थानदर्शनमात्रेण

யோக்யமாயா ஸமாவ்ருத: அஹம்—மனிதவுருக்கொண்டிருக்கையாகிற மாயையாலே மறைக்கப்பட்ட நான், ஸ்வஸ்ய—உலகில் பெரும்பான்மையினர்க்கு, ந ப்ரகாஸ:—(பரமாத்மாவாகப்) பிரகாஸிப்பதில்லை; மூட: அயம் ஸோக:—அறிவற்றவரான இவ்வுலகினர், மாம்—என்னை, அஹம்—(கர்மம் காரணமான) பிறப்பற்ற காரணப்பொருளாகவும், அவ்யயம்—குறையெதுவுமற்ற ஸர்வேஸ்வரனாகவும், ந அபிஜ்ஞாநாதி—ஆராய்ந்து அறிவதில்லை.

என் பிறவி யோகம் எனும் இம்மாயையால் மறைந்தே—மனிதப் பிறவியில் பிறந்திருக்கையாகிற எனது இந்த மாயையினால் மறைக்கப்பட்டு, அன்பிலர்கள் யார்க்கும்—அன்பில்லாதவர்கள் எவர்க்கும், அறிவரியேன்—(நான்) அறிய அரியவன்; என்பதனால்—இக்காரணத்தால், உலகு—இவ்வுலகமானது, என்னை—என்னை, இயல் பிறப்பு அற்று—கர்மவஸ்த்தாலுண்டான எப்பிறப்புமற்றவனாய், ஏதும் குறைவு இலா—எக்குறைவுமில்லாதவனாக, உன்னலுற ஓராது—ஆராய்ந்து அறியாது.

25. தடையற்ற ஸங்கல்பத்தை உடைய நீ, உனது குழந்தைகளான சேதனரை உன்னை ஆஸ்ரயிக்கச் செய்வதற்காகவே இவர்கள் கண்காண அவதரித்திருக்கும்போது, இவர்கள் உன்னை அறியத் தடையென்ன? ஏன் உன் விருப்பம் நிறைவேறுவதில்லை? என்னும் கேள்விக்கு பதிலுரைக்கிறது இந்த ஸ்லோகம். (யோக்யமாயா ஸமாவ்ருத: அஹம்) ஜீவர்களுக்கே உரிய மனிதப்பிறவியில் பிறந்து, அவர்களுடையதைப் போன்ற உருக்கொண்டிருக்கையாகிற மாயா யோக்யத்தாலே சூழப்பட்டிருக்கும் நான். “யோக்யமாயா” என்று யோக்யநித்யரையாகிற கள்ளநித்திரையில் ப்ரஸித்தி உண்டாயினும், அது இப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தாதாகையாலே யோக்யமாகிற மாயை என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். “ஸம்பூவாம்யாத்ம மாயயா” [4-6] “மம மாயா” [7-14] “மாயயா஽பஹ்ருதஜ்ஞாநா:” [7-15] முதலானவிடங்களில் விசித்ரஸ்ருஷ்டியைச் செய்வது எப் பொருளாயினும், அது மாயாஸப்தத்தினால் குறிக்கப்படலாம் என்று காட்டப்பட்டது. “மம மாயா” என்னுமிடத்திற்போலே முக்

## मूढोऽयं लोको मामतिवाचिन्द्रकर्माणमतिस्वर्गाग्नितेजसमुपलभ्यमानमपि

குணமயமான ப்ரக்ருதியை இங்கு மாயாஸப்ததூர்த்துமாகக் கொள்ளப்பார்த்தால், அதனால் மறைக்கப்பட்டிருக்கை பரவாஸு தேவநிலைக்கும், அவதார வாஸுதேவ நிலைக்கும் ஸமாநமாகையால், அவதாரநிலை மறைக்கப்படுவதற்குரிய காரணத்தையே சொல்ல வேண்டிய இப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தாது. “ஆத்மமாயயா” [4-6] என்றவிடத்தில் மாயை எனப்பட்ட ஸங்கல்பமும் எல்லா நிலைக்கும் பொதுவானதாகையால், முற்கூறிய காரணத்தாலேயே அதையும் மாயாஸப்ததூர்த்துமாக இங்கு கொள்ளமுடியாது. யோக்யஸப்ததூர்த்துமும் ப்ரகரணவிருத்ததூமாகையாலே கர்மயோக்யம் முதலானவற்றைக் குறிக்கமுடியாது; ஆகையால், ‘சேர்த்தி’ என்னும் ப்ரஸித்ததூமான பொருளையே குறிக்கிறது என்று கொள்ளவேண்டும். ஆக, ஸமா வ்ருதனாகச் சொல்லப்படும் கண்ணனுக்கு ஆஸ்சர்ய ஸ்ருஷ்டிகரமான ஏதோவொன்றின் சேர்த்தியே இங்கு சொல்லப்படவேண்டும் என்று தேறியவளவில், இதிஹாஸ புராணங்களிலும், இந்த கீதையிலும் தெளிவாக விளங்கும் ஆஸ்சர்யமான வேஷம், சொல், செயல் முதலானவற்றோடு கூடிய மனிதவுருவின் சேர்த்தியே இங்கு ‘யோக்யமாகிற மாயை’ என்று கூறப்படுவதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். இந்த மனிதவுருவானது இந்த்ரஜாலம் போன்று பொய்யானதாகையால் மாயை எனப்படுகிறது என்று அத்துவைதிகள் கூறுவதும் பொருந்தாது என்பது நாலாம் அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்திலேயே விளிவாக நிரூபிக்கப்பட்டதும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. (ஸர்வஸ்ய ந ப்ரகாஸ:) உலகில் பெரும்பாலானவர்களுக்கு நான் பரத்வமுடையவனாக அடியோடு பிரகாஸிப்பதில்லை. இருபதாவது ஸ்லோகம் தொடங்கி நாலு ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட புல்லறிவாளர்களுக்கு ஒரு சிறிது பிரகாஸிக்கையாலும், ஐஸ்வர்யார்த்திகள் முதலானார்க்கு மேன்மேலே ப்ரகாஸிக்கையாலும், அவர்களையொழிந்த பெரும்பாலான ஸாஸ்த்ர ஜ்ஞாநமற்ற ஜனங்களே இங்கு ஸர்வஸப்ததூத்தால் சொல்லப்படுகிறார்கள். இது உன் குற்றமாய், உன்னிடம் ப்ரகாஸமில்லாமையாலே ப்ரகாஸிப்பதில்லையோ? எனில், என்னிடம் ப்ரகாஸமில்லாமையாகிற குற்றமில்லை; அவர்களிடமுள்ள அறிவினமையாகிற குற்றத்தாலேயே நான் ப்ரகாஸிப்பதில்லை என்று காட்டுகிறீன் ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே,—(மூடூ: அயம் லோக:) அறிவினியாய், அறிவில்லையே என்னும் இழவுமில்லாமலிருக்கும் இவ்வுலகினர். இவர்களுையே “அறிவினால் குறைவில்லா அகல் ஞாலத்தவர்” [திருவாய் 4-8-6] என்றார் நம்மாழ்வார். (மூடூ:) எனது மனிதவுருவையே கண்டு மயங்கி நிற்கிறார்கள் என்று கருத்து. (மாம் நாபிஜநாதி) என்னை ஆராய்ந்து அறிவதில்லை; ஸாஸ்த்ர ஜ்ஞாநமில்லாமையாலே

अजमव्ययं निखिलजगदेककारणं सर्वेश्वरं मां सर्वसमाश्रयणीयत्वाय  
मनुष्यत्वसंस्थानमास्थितं नाभिजानाति॥ २५॥

ஸாஸ்த்ரங்கொண்டுதான் அறியவில்லையெனில், ப்ரத்யக்ஷமாக என்னைப்பார்த்தாவது ஆராய்ந்து அறியலாமே, அதுவுமில்லை என்கிறான். (நாபிஜாநாதி) அடியோடு அறிவதில்லை என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். இருபதாவது ஸ்லோகம் தொடங்கி நாலு ஸ்லோகங்களால் கூறப்பட்ட புல்லறிவாளர்கள் ஒரு சிறிதாவது அறிகிறார்கள்; இவர்கள் அடியோடு அறிவதில்லை என்று கருத்து. உனது ஸௌலப்யத்தை இவர்கள் அறிகிறார்களே எனில், பரத்வத்தை அடியோடு அறியவில்லையே; ஸௌலப்யமாத்ரத்தை அறிந்தது என்னைக் கைவிடவன்றோ காரணமாயிற்று என்கிறான். (அஜம் அவ்யயம் நாபிஜாநாதி) இவர்களுக்கு எளியருவதற்காக என் விருப்பத்தாலே பிறந்திருக்கிறேனியும், கர்ம வார்ப்பட்ட பிறப்பு எனக்குக் கிடையாது என்று அறிவதில்லை; பரத்வத்தை முழுவதும் மறைத்துக் கொள்ளாமையாலே, “அதிவாய்விந்த்ர கர்மாணம் அதிஸூர்யாக்ரிதேஜஸம்” [வாயு இந்திரன் முதலான தேவர்களைக் காட்டிலும் சிறந்த செயல்களைச் செய்வனும், ஸூர்யன் அக்ஷுனி முதலானாரைக் காட்டிலும் சிறந்த தேஜஸ்ஸை உடையவனுமான இவனை] என்று அறிவுடையார் பேசும்படி ப்ரத்யக்ஷமாகக் காணப்படும் என்னுடைய பெருமையைக்கண்டு, நானே உலகனைத்துக்கும் ஒரே காரணனான ஸர்வேஸ்வரனென்றும், அனைவரும் என்னை ஆஸ்ரயிப்பதற்காக மனிதவுருக்கொண்டிருப்பவன் என்றும் அறிவதில்லை. (நாபிஜாநாதி) எனது பரவாஸுதேவ நிலையை இவ்வுலகிலுள்ள அனைவருமே ப்ரத்யக்ஷமாக அறிவதில்லை; அது நியாயம்; இவர்களோவெனில், மனிதனாய் அவதரித்தவிடத்திலும் ப்ரத்யக்ஷமாகக் காணப்படும் எனது (மநுஷ்யத்வே) பரத்வத்தையும் அறிவதில்லை. (அஜம் நாபிஜாநாதி) இச்செய்யால் ஏற்படும் பிறப்பு உண்டாகையால், கர்மம் காரணமாக உண்டாகும் பிறப்பற்றவன் என்று அறிவதில்லை என்று கொள்ள வேண்டும். (அவ்யயம் நாபிஜாநாதி) ஸ்வரூபத்தாலும் ஸ்வபூவத்தாலும் விகாரமற்ற ஸர்வேஸ்வரனாக அறிவதில்லை. (அஜமவ்யயம்) “அஜோ஽பி ஸந் அவ்யயாத்மா” [கீதை 4-6] என்னுமிடத்தில் சொல்லப்பட்டபடி அவதார நிலையிலும் (கர்மம் காரணமாகப்) பிறப்பற்றவனாகவும், குறைவற்றவனாகவுமிருக்கிறேன் என்பதையும் அறிவதில்லை என்றுமாம். இப்படி எனது மநுஷ்யத்வே பரத்வத்தை அறியாமையாலே, இவர்கள் என்னைக் கர்மவஸத்தால் பிறந்த ஜீவர்களில் ஒருவனாகவும், அதனால் ஏற்பட்ட ஜ்ஞாந ஸங்கோசம் முதலான குறைவுகளை உடையவனாகவுமே எண்ணி ஸ்வரூப நாஸத்தை அடைகிறார்கள் என்று கருத்து.

वेदाहं समतीतानि वर्तमानानि चार्जुन ।

भविष्याणि च भूतानि मां तु वेद न कश्चन ॥ २६ ॥

26. வேத்யாஹம் ஸமதீதாநி வர்த்தமாநாநி சார்ஜுந ।

புவிஷ்யாணி ச பூதாநி மாம் து வேத்ய ந கஸ்சந ॥

அர்ஜுந—அர்ஜுனா! ஸமதீதாநி—இறந்தகாலத்தவரும், வர்த்தமாநாநி—நிகழ்காலத்தவரும், புவிஷ்யாணி ச—வருங்காலத்தவருமான, பூதாநி—எல்லா பூத்யத ஜீவர்களையும், அஹம்—நான், வேத்ய—அறிவேன்; மாம் து—என்னையோ வெனில், கஸ்சந—(இவர்களில்) ஒருவனும், ந வேத்ய—உள்ளபடி அறிவதில்லை.

26. நன்றறிவ னானே நாடோறும் பூதங்கள்

சென்று நிகழ்ந்துவருஞ் செம்பொருள்க—ணின்றிவற்று

ளொன்று மெனையுணர மாட்டா துளதன்றே

குன்றுயர்ந்த தோளாய் குறி.

குன்று உயர்ந்த தோளாய்—மலைபோல் உயர்ந்த தோளை உடையவனே! சென்று நிகழ்ந்து வரும் செம்பொருள்கள் பூதங்கள்—இறந்த காலத்திலும், நிகழ்காலத்திலும், வருங்காலத்திலுமுள்ள நற்பொருள்களாகிற ஸம்ஸாரி ஜீவர்கள் அனைவரையும், நாள்தோறும்—எப்போதும், நானே நன்று அறிவன்—நான் ஒருவனே நன்றாக அறிவேன்; இவற்றுள் ஒன்றும்—இந்த ஜீவர்களில் ஒருவர்கூட, எனே—என்னை, நின்று உணரமாட்டாது உளதன்றே—நிலைநின்று நன்றாக அறியமாட்டாமல் உள்ளனரன்றே; குறி—இதைக் குறிக்கொள்வாயாக.

26. இவ்வுலகில் இக்காலத்தில் பெரும்பான்மையினர் என்னை அடியோடு அறிவதில்லை என்றான் சென்ற ம்லோகத்தில்; வருங்காலம், நிகழ்காலம், கழிகாலம் என்னும் முக்காலத்திலும், சிறு பான்மையினரான மற்றவர்களிலாவது எவரேனும் எப்போதும் உன்னை உள்ளபடி அறிகிறார்களோ? எனில், தேவதாந்தரபுக்தர்கள் கீ—17

॥ भा ॥ अतीतानि वर्तमानान्यनागतानि च सर्वाणि भूतान्यहं  
वेद—जानामि। मां तु वेद न कश्चन—मयाऽनुसंधीयमानेषु  
कालत्रयवर्तिषु भूतेषु मां—एवंविधं वासुदेवं सर्वसमाश्रयणीयत्वायावर्तण

ஐஸ்வர்யார்த்திகள், கைவல்யார்த்திகள், ஜ்ஞாநி ஆகிய மற்ற  
வர்கள் மேன்மேலே என்னைப்பற்றிய அறிவு அதிகமாக உடைய  
வர்களாயிருந்தபோதிலும் எப்போதும் என்னை உள்ளபடி அறிவார்,  
அவர்களிலும் ஒருவர்கூட எக்காலத்திலும் இல்லை என்கிருன் இந்த  
ஸ்லோகத்தில். “ கஸ்சிந் மாம் வேத்தி தத்வத: ” என்று மூன்றாம்  
ஸ்லோகத்தில் அருளியதற்கு விவரணமாயிருப்பது இந்த ஸ்லோகம்.  
(ஸமதீதாநி வர்த்தமாநாநி பூவிஷ்யாணி ச பூதாநி அஹம் வேத்ய)  
இறந்தகாலம், நிகழ்காலம், வருங்காலம் என்னும் முக்காலத்திலும்  
உள்ள ஜீவர்களை நான் அறிவேன். ‘ஸமதீதாநி’ என்று இறந்த  
காலத்தில் இருந்தவர்களைச் சொல்லிவிட்டபடியால், “ பூதாநி ”  
என்று பூத(இறந்த)காலத்தில் இருந்தவர்களைச் சொல்லாது; பஞ்ச  
பூதங்களும் ப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தாமையாலே பூதஸப்த்யுத்  
திற்குப் பொருளாகமாட்டா. “ மாம் து வேத்ய ந கஸ்சந ” என்று  
மேலே ‘ இவர்களில் எவரும் என்னை அறியமாட்டார்கள் ’ என்கை  
யாலே சேதநாசேதநங்களாகிற ஸத்தாயோகியான (உள்ளவை  
யான) எல்லாப் பொருள்களையும் பூதஸப்த்யுங்களால் குறிப்பதும்  
ஒட்டாது. ஆகையால், ப்ராக்ருத ஸரீரத்தோடு கூடின சேதனரான  
புத்த்யஜீவரை மாத்திரம் இவ்விடத்தில் பூதஸப்த்யும் குறிப்பதாகக்  
கொள்ளவேண்டும். இப்படி ‘எல்லா ஜீவர்களையும் நான் அறிவேன்’  
என்று கூறுவது எதற்காக எனில்; ‘ இவர்களில் என்னை அறிந்த  
வர்கள் ஒருவருமில்லை ’ என்று (நாலாம் பாத்யத்தில்) அறுதியிட்டுச்  
சொல்லுவது தனக்கே பொருந்தும் என்று காட்டுவதற்காக என்று  
கொள்வது. ( மாம் து வேத்ய ந கஸ்சந ) என்னை உள்ளபடி ஸர்வ  
காலமும் அறிபவன் எவனுமே இல்லை. ஸாஸ்த்ர ஜ்ஞாநமில்லாத  
பெரும்பாலானவர் என்னை மனிதனாகவே நினைக்கையாலே அடி  
யோடு அறிவதில்லை; புல்லறிவாளர்களான தேவதாந்தரபுக்தர்கள்  
என்னை ஒரு தேவனென்றே அறிகிருர்களாகையாலே சிறிதே  
அறிகிறார்கள். தேவர்தலைவனென்று அறிந்தும் என்னை ப்ராப்ய  
மென்று அறியாமல், மற்றொன்றை ப்ராப்யமாக நினைத்து அதற்குப்  
புலப்ரத்ய ஸாத்யனமாக மாத்திரம் என்னை நினைக்கும் ஐஸ்வர்ய  
கைவல்யார்த்திகளும் அறைகுறை அறிவாளிகளாகவே உள்ளனர்.  
என்னையே ப்ராப்யமாகவும், புலப்ரத்ய ஸாத்யனமாகவும் அறிந்தும்



विदित्वा मामेव समाश्रयन् न कश्चिदुपलभ्यत इत्यर्थः। अतो ज्ञानी  
सुदुर्लभ एव ॥ २६ ॥

॥ भा ॥ तथा हि—

इच्छाद्वेषसमुत्थेन द्वन्द्वमोहेन भारत।

सर्वभूतानि संमोहं सर्गे यान्ति परन्तप ॥ २७ ॥

27. இச்சூத்யவேஷஸமுத்தேந த்வந்த்வமோஹேந பூரத !  
ஸர்வபூதாநி ஸம்மோஹம் ஸர்க்கே யாந்தி பரந்தப ॥

பூரத—பூரதகுலத்துதித்தவனே ! பரந்தப—எதிரிகளை  
வாட்டுமவனே ! இச்சூத்யவேஷ ஸமுத்தேந — (ப்ராக்ருத  
விஷயங்களில்) சிலவற்றைப்பற்றிய விருப்பத்தாலும், சில  
வற்றைப்பற்றிய வெறுப்பாலும் உண்டாகும், த்வந்த்வ  
மோஹேந—ஸூக்யம் துஃக்கம் முதலான மயங்கவைக்கும்  
சுயநல உணர்ச்சிகளாலே, ஸர்வபூதாநி—எல்லா பூத்யுத  
ஜீவர்களும், ஸர்க்கே—பிறக்கும்போதே, ஸம்மோஹம்  
யாந்தி—பெருமயக்கத்தை அடைகின்றனர்.

என்னைப் பூலகரண ஸாத்யமாக அறியாமல், தன் முயற்சி  
யான கர்ம ஜ்ஞாந புக்த்திகளைப் பூலகரண ஸாத்யமாக மயங்கும்  
உபாஸக ஜ்ஞாநியும் அறிவில் குறையுடையவனாகவேயிருக்கிறான்.  
என்னையே ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும், மற்ற எல்லாமாகவும்  
அறிந்து பற்றும் மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநியும், அப்படி அறிவதற்கு  
முன்னால் தத்வ ஜ்ஞாநமில்லாதவனாகவேயிருக்கிறானாகையால், அவ  
னும் எப்போதும் என்னை உள்ளபடி அறிபவனல்லன் - என்று  
கருத்து. இப்படி மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநி எனக்கே மிகவும் கிடைத்  
தற்கரியவனாகையாலே, அப்படி ஒருவன் கிடைக்கப்பெற்றால், அந்த  
கூணத்திலேயே “ ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி ” [கீதை  
18-66] என்னும் ஸங்கல்பத்தை அவன் விஷயத்தில் செய்து அவனை  
மேலும் ஜன்மங்களைக் கொடுத்து என் பேற்றை இழக்காமல், மரண  
மானால் வைகுந்தம் கொடுத்து அவனை நிரந்தரமாகப்பெற்று நான்  
இன்புறுகிறேன் என்பது இந்த ஸ்லோகத்திலிருந்து தேறும் பொருள்.  
இது சரமஸ்லோகத்திலே [கீதை 18-66] தெளிவாகும். (அர்ஜுந)  
வெள்ளை நிறத்தவனான நீ எனக்கே கிடைத்தற்கரிய வெள்ளை மனத்தன  
னான மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநியாக ஆகவேணும் என்று கருத்து. 26.

॥ भा ॥ इच्छादेवाभ्यां समुत्थितेन शीतोष्णादिद्वन्द्वारूपेण  
सोदेन सर्वभूतानि सर्गे—जन्मकाल एव संभोहं यान्ति । एतदुक्तं

27. முன்னியலு மிச்சை முனிவான் முயன்றெழுந்து  
பின்னிருமை கொண்ட பெருந்துயரால்—லிந்திலத்துப்  
பூதங்க ளெல்லாம் புணர்பொழுதே யெய்துமே  
யேதங்க ளாமோக மிங்கு.

முன் இயலும் இச்சை முனிவால் முயன்று எழுந்து—  
முதல் முயற்சியில் ஏற்பட்ட (சில ப்ராக்ருத விஷயங்  
களைப் பற்றிய) விருப்பத்தாலும், (மற்றும் சில ப்ராக்ருத  
விஷயங்களைப் பற்றிய) வெறுப்பாலும் மிகுதியாக உண்  
டாகி, பின் இருமை கொண்ட பெரும் துயரால்—மேலும்  
மேலும் ஸுகும் து:க்கும் முதலான இரட்டைகளாகப்  
பெருகிப் பெரும்துன்பத்தை விளைக்கும் சுயநல உணர்ச்சி  
களாலே, இந்நிலத்து பூதங்கள் எல்லாம்—இவ்வுலகிலுள்ள  
ஸம்ஸாரி ஜீவர்களெல்லாம், இங்கு புணர் பொழுதே—  
இவ்வுலகில் பிறக்கும் காலத்திலேயே, ஏதங்களாம் மோகம்  
எய்தும் — பெரும் துன்பத்தை விளைக்கும் மயக்கத்தை  
அடைகின்றனர்.

27. இப்படி முக்காலத்திலுள்ள அனைவருமே தன்னை எப்  
போதும் உள்ளபடி அறியாமலிருப்பதற்குக் காரணத்தை இந்த  
ஸ்லோகத்தில் கூறுவதின் மூலம் ஞானியின் அருமையை வலியுறுத்து  
கிறான். (இச்சூத்ரவேஷ ஸமுத்தேந) அநாதிகாலமாக இந்த  
ஜீவர்களுக்கு ப்ராக்ருத விஷயங்களில் ஏற்பட்டிருக்கும் விருப்பு  
வெறுப்புகளினால் உண்டாகின்றதான. (த்வந்த்வமோஹேந) இவர்  
களை மயக்குகின்ற முக்குண விஷயங்களைப்பற்றி நிற்கும் ஸீதம்  
உஷ்ணம், ஸுகும் து:க்கும், லாபும் அலாபும், ஜயம் அபஜயம்  
முதலான இரட்டைகளாலே. இச்சூத்ரவேஷங்களும் த்வந்த்வங்  
களில் (இரட்டைகளில்) ஒன்றாயிருக்க, த்வந்த்வங்களைக் காட்டி  
லும் அதைத் தனியாக எடுப்பது, அது மற்ற த்வந்த்வங்களுக்குக்  
காரணமாயிருக்கையாலேயே என்பதை 'ஸமுத்தேந' என்னும்  
பதும் காட்டுகிறது. (ஸர்வபூதாநி ஸர்க்கே ஸம்மோஹம் யாந்தி)

भवति — गुणमयेषु सुखदुःखादिद्वन्द्वेषु पूर्वपूर्वजन्मनि यद्विषया-  
विच्छाद्वेषावभ्यस्तौ; तद्वासनया पुनरपि जन्मकाल एव तदेव  
द्वन्द्वारूपमिच्छाद्वेषविषयत्वेन समुत्थितं भूतानां मोहनं भवति; तेन

இந்த எல்லா ஜீவர்களும் தாங்கள் பிறக்கும்போதே அந்த ப்ராக்ருத விஷயங்களில் உறுதியான விருப்பு வெறுப்புகள் உள்ளவராகவே அமைகின்றனர்; என்னோடு சேர்ந்தால் இன்பமடைகின்றவர்களாகவும், என்னைப் பிரிந்தால் துன்பமடைபவராகவும் அமைவதில்லை. ஜ்ஞாநியோவெனில் என்னைச் சேர்வதால் இன்பத்தையும், என்னைப் பிரிவதால் துன்பத்தையும் அடைவதையே இயல்வாகக் கொண்டவன். ஆகையால் பிறக்கும்போது அவ்வியல்வையுடையவனாக எவனுமே பிறப்பதில்லை. ஆகையால், பிறந்தபின்பு ஸத்ராசார்ய கடாஷும் முதலானவற்றாலே ஜ்ஞாநியாகின்றவன் மிகவும் கிடைத்தற்கரியவனே என்று கருத்து. இவ்விஷயத்தை மேலும் விளக்குவதற்காக இந்த ஸ்லோகம் மறுபடியும் விவரிக்கப்படுகிறது. ( இச்சூத்ரவேஷ ) “ஜாநாதி இச்சூதி யததே” (அறிகிருன், விரும்புகிருன், முயல்கிருன்) எனப்படும் மூன்றுக்கும் இது உபலக்ஷணம். “ஆத்மா வீஸ்வரதத் தயைவ புருஷ: ஸ்வாதந்தர்யஸக்த்யா ஸ்வயம் தத்தத் ஜ்ஞாந சிகிரீஷண ப்ரயதநாந்யுத்தபாத்யந் வர்த்ததே” [ தத்வஸாரம் ] [ஸர் வேஸ்வரன் கொடுத்த ஸ்வாதந்தர்ய ஸக்தியாலே ஜீவன் ஒவ்வொரு செயல்களைச் செய்யும்போதும் ப்ரதமக்ஷணத்திலே தானே ஒவ்வொரு ஜ்ஞாநேச்சூர்ப்ரயத்நங்களைச் செய்கிருன்.] என்கிறபடியே அநாதி காலமாக ஸர்வேஸ்வரன் கொடுத்த ஸ்வாதந்தர்ய ஸக்தியைக் கொண்டு ப்ராக்ருத விஷயங்களில் ஜ்ஞாநம், இச்சூத்ரவேஷங்கள், அதற்கனுசூணமான ப்ரயத்நம் ஆகியவற்றையே இந்த ஜீவர்கள் வளர்த்துக்கொண்டு வருகிறார்கள். இவர்கள் செய்யும் கர்மமான இதன் பூலன் யாதெனில், - ( ஸமுத்தேந த்வந்த்வமோஹேந ) அந்தக் கர்மம் புண்யமாயிருந்து ப்ராக்ருதர்களான பஸு, புத்ரன், அந்நம் முதலானவற்றோடு தொடர்பு ஏற்பட்டால் ஸுகூமம், அது பாபமாயிருந்து எதிரிகள், நெருப்பு, அம்பு முதலானவற்றோடு தொடர்பு ஏற்பட்டால் துன்பமும் ஏற்படுகிறது. அந்தப் புண்யபாப ரூப கர்மங் களாலேயே ஸீதம் உஷ்ணம், லாபும் அலாபும், ஜயம்அபஜயம் முத லான இரட்டைகளும் ஏற்படுகின்றன. இந்த இரட்டைகள் மேன்மேலும் முக்குணமயமான ப்ராக்ருத விஷயங்களிலேயே விருப்பு வெறுப்புகள் உண்டாகும்படி இவர்களை மயக்குகின்றன. இப்படிப் புண்யபாப கர்மங்கள் வளர்ந்து ப்ராக்ருத விஷயங்களிலேயே ஓர் அநாதிவாஸனை

मोहेन सर्वभूतानि संमोहं यान्ति; तद्विषयेच्छाद्रेषस्वभावानि भवन्ति,  
न मत्संश्लेषदियोगसुखदुःखस्वभावानि। ज्ञानी तु मत्संश्लेषवियोगैक-  
सुखदुःखस्वभावः; न तत्स्वभावं किमपि भूतं जायते—इति॥ २७॥

ஏற்பட்டுவிடுகிறது. (ஸர்வபூதாதி ஸர்க்கேசு ஸம்மோஹம் யாந்தி) அந்த அநாதிசுவாஸனையாலே ஜ்ஞாநேச்சுப்ரயத்தங்களைச் செய்ய இயலாத ஜநநகாலத்திலேயே இவர்களுக்குப் ப்ராக்ருத விஷயங்களிலேயே விருப்பு வெறுப்புகள் உறுதியான இயல்வாக ஏற்பட்டு விடுகின்றன. இதனால் என்னோடு சேர்ந்தால் இன்புறுவதும், என்னைப் பிரிந்தால் துன்புறுவதுமான ஜ்ஞாநியின் இயல்வு ஜநநகாலத்தில் எவர்க்குமே இல்லாமல் போகிறது. பிறந்தபின்பு புண்ணியமிகுதியால் ஏற்படும் ஸத்யாசார்ய கடாஷும் முதலான வற்றாலே இவர்களில் சிலரே மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநிகளாகிறார்கள் என்று கருத்து. (த்வந்த்வமோஹேந ஸம்மோஹம் யாந்தி) மோஹத்தாலே மோஹத்தை அடைகிறார்கள் என்று ஆத்மாஸ்ரய த்யோஷம் ஏற்படாமைக்காக, மோஹநமான (மயக்குவதான) த்வந்த்வத்தாலே உறுதியான மோஹத்தை அடைகிறார்கள் என்று கொள்ளப்பட்டது. (ஸர்க்கேசு) இப்படி அநாதிகாலமாக வளர்ந்து வரும் புண்யபாபகர்மங்களில், ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமுள்ளவர்களுக்குப் பாபமே பள்ளமடையாகையாலே, பூத்ய ஜீவர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் பாபமிகுதியாலே — முன் கூறப்பட்ட “அபூத்யை:” எனப்பட்ட பெரும்பாவினான அறிவுகெட்டவர்களாகவும், அவர்களில் சற்று மேலான பாவினான அல்பமேதாஸ்ஸுக்களான புல்லறிவாளர்களாகவுமே ஜநநகாலத்தில் பிறக்கின்றனர் என்று கருத்து. பிறந்தபிறகு மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநிகளாகின்றவர்களும் பிறக்கும் போது என்னை உள்ளபடி அறியாதவர்களாகவே இருக்கிறார்களாகையாலே ‘என்னை முக்காலத்திலுள்ள எவனுமே எப்போதும் உள்ளபடி அறிவதில்லை’ என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்னது சரியானதே என்றும் கருத்து. இப்படி பிறக்கும்போது மஹாத்மாவாக ஓரதிசு காரியுமில்லை என்னும் தூர்ப்பிஷும் ஏற்படக் கூடாது என்று திருவுள்ளம்பற்றியே தன் நிரங்குஸ ஸ்வாதந்தர்யத்தாலே ஸர்வேஸ்வரன் “பொலிக பொலிக பொலிக” என்னும்படி நாட்டை விசேஷமாகத் திருத்துவதற்காக நம்மாழ்வாருக்கு கூர்ப்புத்திலிருக்கும்போதே நிர்ஹேதுகமாக மயர்வற மதிநலமருளி, ஜநநகாலத்திலேயே அவரை, ஞானத்தை மறைக்கும் ஸட்வாயுனைக் கோபிக்கும் ஸட்கோபராக்கி, எப்போதுமே உண்ணும் சோறு பருகு நீர் தின்னும்

येषां त्वन्तगतं पापं जनानां पुण्यकर्मणाम्।

ते इन्द्रमोहनिर्मुक्ताः भजन्ते मां ददवताः ॥ २८ ॥

28. யேஷாம் த்வந்தகூதம் பாபம் ஜநாநாம் புண்யகர்மனாம்।

தே த்வந்த்வமோஹ நிர்முக்தா: பூஜந்தே மாம்

தூருடுவ்ரதா: ॥

புண்யகர்மனாம் யேஷாம் து ஜநாநாம் — புண்ணியச் செயல்களை மிகுதியாகச் செய்த எந்த ஜீவர்களுக்கு, பாபம் அந்த கூதம் — (முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட) பாபம் முடிவை நெருங்குகின்றதோ, தே—அவர்கள், த்வந்த்வமோஹ நிர்முக்தா: — (அவர்களது புண்ணியத்திற்கேற்ப) மயக்கும் இரட்டைப் பயன்களிலிருந்து சிறிது சிறிதாக விடுபட்டவர்களாய், தூருடுவ்ரதா:—(புண்ணியத்தின் மிகுதிக் கேற்ப ஐஸ்வர்யம், கைவல்யம், புகூவத் ப்ராப்தி ஆகிய வற்றைப் பெறவேண்டுமென்று) உறுதியான ஸங்கல்ப முடையவர்களாய், மாம் பூஜந்தே — (அப்பூலன்களைப் பெறுவதற்காக) என்னைக் குறித்து புகுத்தி செய்கிறார்கள்.

வெற்றிலையும் எல்லாம் கண்ணன் என்னும் ஞானியாக்கி வைத்திருந்தான் என்பது உணரத்தக்கது. “மாம் து வேதூ ந கஸ்சந” என்னும் பொதுவிதிக்கு நம்மாழ்வார் ஒரு விதிவிலக்கு என்று அறியத்தக்கது. (பூரத) பூரத குலத்துதித்தவனான நீ, நான் இதுவரையில் விளக்கிய கிடைத்தற்கரிய ஞானியாக வேண்டாவோ? என்று கருத்து. (பரந்தப) வெளி எதிரிகளை அடக்கி. அவர்களால் கலங்காமலிருக்கும் நீ. உனது உள் எதிரிகளான இச்சூரத்வேஷங்களையும், த்வந்த்வமோஹங்களையும் அடக்கி, அவைகளால் கலங்காமலிருக்க வேண்டாவோ என்று கருத்து. ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தால், ஈஸ்வரன் ப்ரத்யம் ப்ரவ்ருத்தியில் கொடுக்கும் ஸ்வாதந்தர்ய ஸக்தியைக் கொண்டு, ஜீவர்கள் அனைவரும் புண்யபாப கர்மங்களைச் செய்து, அதன் பூலமான இரட்டைகளில் உழல்வதாலேயே பிறக்கும்போதே ஜ்ஞாநியாகப் பிறக்கமுடிவதில்லை என்று காட்டினுயிற்று. ஆக, இதுவரையில் ஞானியின் அருமை விளக்கப்பட்டதாயிற்று.

॥ मा ॥ येषां तु अनेकजन्माजितेनोत्कृष्टपुण्यसंचयेन गुणमयद्वन्द्वेच्छा-  
द्वेषहेतुभूतं मदौमुख्यविरोधि चानादिकालप्रवृत्तं पामसन्तगतम्-क्षीणम्;

28. புண்ணியஞ் செய்புருடர் யார்க்கும் புணர்பாவ  
நண்ணியிருந் தான்முடிவை நன்றாகத்—திண்ணியராய்  
நின்றவர்க ளவ்விருமை நீங்கும்பே நென்னையே  
யொன்ற வுகந்தடைவ ருற்று.

புண்ணியம் செய் புருடர் யார்க்கும்—புண்ணியச் செயல்  
களை மிகுதியாகச் செய்த எந்த ஜீவர்களுக்கும், புணர்பாவம்  
முடிவை நன்றாக நண்ணியிருந்தால் — அவர்கள் செய்த  
பாவங்கள் அழிவை மேன்மேலே நெருங்கியிருந்தால்,  
அவ்விருமை நீங்கும் பேறு நின்றவர்கள் — (அவர்களது  
புண்ணியத்திற்கேற்ப) அந்த இரட்டைப் பயன்கள் சிறிது  
சிறிதாக நீங்கப்பெற்றவர்கள், திண்ணியராய்—(புண்ணியத்  
தின் மிகுதிக்கேற்ப ஐஸ்வர்யம், கைவல்யம், புகுவத்  
ப்ராப்தி ஆகியவற்றைப் பெறவேண்டுமென்று) உறுதி  
யான ஸங்கல்பமுடையவர்களாய், என்னையே உற்று —  
என்னையே அப்பலன்களுக்குப் புலப்ரதஸாதூனமாகக்  
கொண்டு, ஒன்ற உகந்து அடைவர்—ஒருமனப்பட்ட புக்தியை  
(அவற்றுக்குப் புலகரண ஸாதூனமாக) அநுஷ்டிப்பார்.

28. அநாதிகாலமாகச் செய்துவரும் பாபகர்மங்களாலும், அத  
னால் ஏற்படும் பாபவாஸநையாலும், பிறக்கும்காலத்தில் பெரும்பாலான  
ஜீவர்கள் என்னை அறியாமலிருக்கிறார்கள் என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில்  
உணர்த்தினான். அப்படியானால் “சதுர்விதூ பூஜந்தே மாம்” என்ற  
ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட பூகுவதுபாஸநம் எப்படி உண்டாகமுடி  
யும் என்னும் கேள்வியெழ, அதற்கு பதிலுரைக்கிறது இந்த ஸ்லோகம்.  
(யேஷாம் புண்யகர்மணாம் ஜநாதாம் பாபம் அந்தகூதம்) மநுஷ்யர்  
களில் பெரும்பாலானவர்கள் பாபிகளாயிருந்தபோதிலும், “ஸஹஸ்  
ரேஷு கஸ்சித்” என்று கூறப்பட்ட ஆயிரக்கணக்கான எவர்க்கு,  
அநேக ஜன்மங்களில் ஸம்பாதிக்கப்பட்ட உயர்ந்த புண்ணியங்க  
ளாலே,—மேலும் மேலும் முக்குணமயமான பொருள்கள் விஷயமான  
இன்பதுன்பங்கள் முதலான இரட்டைகளில் இச்சூரத்வவேஷங்களை  
வளர்ப்பதாய், என்னிடம் ஈடுபாட்டுக்குத் தடையாயிருப்பதாய், அநாதிக  
காலமாகத் தொடர்ந்து வருவதாக முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட  
பாபமானது அழிவைச் சிறிது சிறிதாக நெருங்கிக்கொண்டிருக்கிறதோ.

ते पूर्वोक्तेन सुकृततारतम्येन मां शरणमनुप्रपद्य गुणमयान्मोहादिनिर्मुक्ताः

(யேஷாம் து)சென்ற ஸ்லோகத்தில் சேதனர்கள் அனைவரையும் பற்றிய பொதுவிதி சொல்லப்பட்டது என்றும், இந்த ஸ்லோகத்தில் அதற்கு ஓர் விதிவிலக்கு சொல்லப்படுகிறது என்றும் துஸ்யத்யம் காட்டுகிறது. (புண்யகர்மணம் ஜநாநாம் பாபம் அந்தக்யதம்) “தூர்மேண பாபம் அபநுதுதி” [தே-நா 50] [புண்ணியத்தினாலே பாபத்தைப் போக்கு கிருள்] என்று சொல்லப்பட்டபடி பலகோடி ஜன்மங்களில் செய்யப் பட்ட புண்ணியத்தாலே பாபமானது முடிவை எவர்க்கு நெருங்கிக் கொண்டிருக்கிறதோ. (ஜநாநாம்) ஜந்மமுடையவர்களுக்கு. இப் படிப் பாபம் முடிவடைவதற்கு அநேக புண்ய ஜந்மங்கள் ஏற் பட்டிருக்கவேண்டும் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (அந்தக்யதம்) “அந்தம் க்யதம்” [பாபம் அழிந்துவிட்டது] என்னும் நிலை முத்தர் களுக்கே ஏற்படுமாகையால், “அந்தம் ப்ரதி க்யதம்” [முடிவைக் குறித்து நெருங்கிவிட்டதோ] என்று கொண்டு, “சக்ஷீணம்” என்று பூர்ஷ்யமிடப்பட்டது. எவர்களுடைய பாபம் முடிவை நெருங்கிக் கொண்டிருக்கிறதோ என்றபடி. (தே த்வந்த்வமோஹ நிர்முக்தா:) அவர்கள் தங்கள் தங்கள் புண்ணியத்தின் ஏற்றத்தாழ்வுக்கு அநு குணமாக முற்கூறிய மயக்கும் த்வந்த்வங்களிலிருந்து ஒவ்வோரள வுக்கு விடுபட்டவர்களாய். இதில் முதற்படியில் நிற்பவர்கள்—முக் குணமயமான அல்பமான ப்ராக்ருத விஷயங்களைப் பற்றி நிற்கும் இன்பம் துன்பம் முதலியவற்றிலிருந்து விடுபட்டு, ப்ரஹ்மாவின் பத்யவி, உருத்திரனின் பத்யவி, இந்திரனின் பத்யவி முதலான பெரிய ப்ராக்ருத ஐஸ்வர்யங்களைப்பெற விரும்பி நிற்பவர்கள். அதற்கு மேல் படியில் நிற்பவர்கள்—ப்ராக்ருதமான எல்லா விஷயங்களைப் பற்றி நிற்கும் இன்பம் துன்பம் முதலியவற்றிலிருந்தும் விடுபட்டு, ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தம் ஆத்மாவைத் தாம் பெற்று அநுபூவிப்பதாகிற கைவல்ய மோக்ஷாநந்ததத்தைப் பெற விரும்பி நிற்பவர்கள். அதற்கும் மேற்படியில் நிற்பவர்கள்—மோக்ஷத்தில் என்னைப்பெற்று அநுபூவிக்கும் ஒப்பற்ற ப்ரஹ்மாநந்ததத்தைப் பெற விரும்பி நிற்பவர்கள். (பூஜந்தே மாம் த்ருட்யவ்ரதா:) தம் தம் விருப்பத்தைப் பெறுவதற்காக உறுதியான ஸங்கல்பமுடையவர் களாய், என்னைப் \* பூலப்ரத்யஸாத்யனமாகக் கொண்டு, என் விஷயமான ஸரணாகூதியை அங்குமாகக் கொண்ட புக்தியைப் \* பூலகரணஸாத்யந மாக அநுஷ்டிக்கிறார்கள். புண்யத்தால் பெரும்பான்மையான பாபங்

\* பூலப்ரத்யன்—பூலனை அளிப்பவன். பூலகரணம்—பூலப்ரத்யன்

கீ—18

பூலனை அளிக்கத் தனிக்காரணம்.

जरामरणभोक्षाय, महते चैश्वर्याय, मन्त्राप्तये च ददम्यताः—ददसङ्कल्पाः  
मामेव भजन्ते॥ २८॥

களிலிருந்து விடுபட்டு, என்னை ஸரணமடைந்ததினால் ப்ராக்ருதங்களான த்வந்த்வங்களிலிருந்து பெரும்பாலும் விடுபட்டவர்கள் — மிகுந்த புண்யமும், சிறிது பாபமும் எஞ்சியிருக்கையாலே, மிகப்பெரிய ப்ரஹ்ம மாதிசுளின் ஐஸ்வர்யத்தில் ஆசைகொண்டு அதைப்பெற என்னிடம் வருகிறார்கள் : அவ்வாசையையே பற்றுசாகக்கொண்டு அவர்களுக்கு ப்ராக்ருதப்பற்று நீங்கச் செய்வதற்காக, என் விஷயமான ஸரணாகுதியை அங்குமாகக்கொண்ட புக்தியை அங்குமாகக்கொண்ட ஜ்ஞாநஸஹிதகர்மயோக்யத்தை நான் அவர்களுக்குப் பூலகரண ஸாத்யனமாக விதிக்கிறேன். அவர்களும் அதையே உறுதியான ஸங்கல்பத்துடன் அநுஷ்டிக்கிறார்கள். முன்கூறியவர்களுடையதைக் காட்டிலும் மிகுந்த புண்யத்தாலே ப்ராக்ருதத்வந்த்வங்களுக்குக்காரணமான எல்லாப் பாபங்களிலிருந்தும் விடுபட்டபோதிலும், என்னையே பரம ப்ராப்யமென்று அறியாமைக்கு உடலான ஓர் ப்ரபுலபாபம் எஞ்சியிருக்கப்பெற்றவர்கள், தம் ஆத்மாநுபுவமாகிற கைவல்யாநுபுவத்திலே ஆசைகொண்டு அதைப்பெற என்னிடம் வருகிறார்கள். அவ்வாசையையே பற்றுசாகக்கொண்டு அவர்களுக்குத் தம் ஆத்மாவில் பரம ப்ராப்யத்வபுத்தி நீங்கச்செய்வதற்காக என் விஷயமான ஸரணாகுதியை அங்குமாகக் கொண்ட புக்தியை அங்குமாகக்கொண்ட கர்மஸஹித ஜ்ஞாநயோக்யத்தை நான் அவர்களுக்குப் பூலகரண ஸாத்யனமாக விதிக்கிறேன். அவர்களும் அதையே உறுதியான ஸங்கல்பத்துடன் அநுஷ்டிக்கிறார்கள். முன்கூறியவர்களுடையதைக் காட்டிலும் மிகுந்த புண்யத்தால், என்னையே ப்ரமப்ராப்யமென்று அறியாமைக்கு உடலான எல்லாப்பாபங்களும் நீங்கப்பெற்றவர்கள்—மோக்ஷத்திலும் என் ஆநந்தத்தையே உத்தேத்யஸ்யமாகவும், மோக்ஷத்திற்கு என்னையே பூலகரணஸாத்யனமாகவும் அறியாமைக்கு உடலான ஓர் பாபம் எஞ்சிநிற்கையாலே மோக்ஷத்தில் தாம் ஆநந்த்யமடைய ஆசைகொண்டு, அதைப்பெற என்னிடம் வருகிறார்கள். அவ்வாசையையே பற்றுசாகக்கொண்டு, அவர்களுக்குத் தம் ஆநந்தத்தில் ப்ராப்யத்வபுத்தியும், அதற்கான தமது முயற்சியில் பூலகரணத்வ புத்தியும் நீங்கச்செய்வதற்காக, கர்மஜ்ஞாநயோக்யங்களையும், என் விஷயமான ஸரணாகுதியையும் அங்குமாகக்கொண்ட புக்தியோக்யத்தைப் பூலகரண ஸாத்யனமாக விதிக்கிறேன். இவ்வண்ணமாக அங்குமாகவோ, அங்கியாகவோ புக்திசெய்யும்படி.



விதிக்கப்பெற்ற அவர்களும், தத்தம் ப்ராப்யத்தைப் பெறுவதாகிற ஒரே குறிக்கோளை உடையவர்களாய், முற்கூறியபடி என் விஷயமான புக்தியைப் பூலகரண ஸாதனமாக அநுஷ்டிக்கிறார்கள் என்று கருத்து. (த்ருடூவரதா:) அவ்வவர்களுடைய ப்ரதிபத்தியை (எண்ணத்தைச்) சீர்திருத்தவேண்டும் என்னும் நினைவாலே நான் விதித்திருக்கும் ஸாதனத்தை, என் கருத்தை அறியாமலே, தம் விருப்பம் நிறைவேறவேண்டும் என்னும் ஒரே குறிக்கோளோடு அநுஷ்டிக்கிறார்கள் என்று கருத்து. (புஜந்தே) என்னும் ஆத்மநே பத்யத்தாலே இவர்களுடைய ஸ்வார்த்தத்தை தோற்றுகிறது.

சென்ற ஸ்லோகத்திலும், இந்த ஸ்லோகத்திலும் புண்ய பாப லக்ஷணம் கீதாசார்யனாலே உணர்த்தப்படுகிறது என்பது இங்கு குறிக்கொள்ளத்தக்கது. எப்படியெனில்:— “யேஷாம் து” என்னுமிடத்தில் துகாரத்தாலே, சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட உத்ஸர்க்குத்திற்கு (பொதுவிதிக்கு), இந்த ஸ்லோகத்தில் அபவாதத்தை (விதிவிலக்கை) உணர்த்துகிறான் என்று விளங்குகிறது. இப்படியிருக்கும் போது, அந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட எல்லா அம்சங்களும் இந்த ஸ்லோகத்திலும் வரவேண்டுமென்பது வெளிப்படை. இவ்விரு ஸ்லோகங்களை ஆராய்ந்தால், இரு ஸ்லோகங்களிலும் த்வந்த்வமோஹம் வந்தபோதிலும், சென்ற ஸ்லோகத்தில் த்வந்த்வமோஹத்திற்குக் காரணமாகச் சொல்லப்பட்ட இச்சூத்வேஷங்கள் இங்கு இல்லாமலிருப்பதையும், அதற்கு பதிலாக த்வந்த்வமோஹங்கள் நீங்குவதோடு தொடர்புகொண்ட புண்ய பாபங்களைப்பற்றிய ப்ரஸ்தாவம் புதிதாக வந்திருப்பதையும் காண்கிறோம். இதிலிருந்து—அங்கு த்வந்த்வமோஹத்திற்குக் காரணமாகச் சொல்லப்பட்ட இச்சூத்வேஷங்களின் இரு பகுதிகளே, இங்கு புண்யமென்றும், பாபமென்றும் சொல்லப்படுகிறதென்றும், அதில், படிப்படியாகப் புண்ணியப் பகுதி மிகுந்து, பாபப்பகுதி குறையப்பெற்றவர்களுக்கு, புண்யபாப ரூபமான இச்சூத்வேஷகார்யமான த்வந்த்வமோஹம் படிப்படியாகக் குறைகிறது என்றும் எம்பெருமான் கருதுகிறான் என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. ஒவ்வொரு செயலைத் தொடங்கும்போதும் “ஜாநாதி, இச்சூதி அத்வா த்வேஷ்டி, யததே” [அறிகிறான், விரும்புகிறான் அல்லது வெறுக்கிறான், (அதற்கு அனுசூணமாக) முயல்கிறான்.] என்னும் க்ரமத்திலேயே ஜீவன் முதன்முதலில் செயல்படுகிறான் என்பது அனுபூவணித்ததும், ஆகையால், முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட இச்சூத்வேஷங்கள், இவற்றுக்கு முன்வரும் ஜ்ஞாநத்திற்கும், பின்வரும் ப்ரயத்னத்திற்கும் உபலக்ஷணமென்றும் விளங்கு

கிறது. தனக்கு வைஷம்யநற்ச்சூருண்யங்கள் வாராமைக்காகவும், ஸாஸ்த்ரங்களிலுள்ள விதிநிஷேதங்கள் வீணாகாமைக்காகவும் எம் பெருமான் “ஜ்ஞாந இச்சூாத்வேஷ ப்ரயத்ந” ரூபமான இந்த ப்ரதும்ப்ரவ்ருத்தியில் ஜீவனுக்கு ஓர் ஸ்வாதந்த்ர்யம் அளித்து விடுகிறான் என்பது—“க்ருதப்ரயத்நாபேக்ஷஸ்து விஹிதப்ரதிஷித்தௌ அவையர்த்த்யாதிப்ய:” [ப்ரஹ்ம ஸுத்ரம் 2-3-41] [எம்பெருமான்—விதிநிஷேதங்கள் வீணாகாமை முதலான தோஷங்கள் வாராமைக்காக—ஜீவன் செய்யும் முதல் ப்ரவ்ருத்தியை எதிர்பார்த்தே ஜீவனை மேலே செயல்புரியும்படி தூண்டுகிறான்] “வைஷம்ய ணைக்ஞுண்யே ந ஸாபேக்ஷத்வாத்” [ப்ரஹ்மஸுத்ரம் 2-1-34] [(விஷம ஸ்ருஷ்டியினாலே பரம்பொருளுக்கு) பக்ஷபாதமும், கருணையின்மையும் ஏற்பட மாட்டா; (ஜீவன் செய்யும் கர்மங்களை) எதிர்பார்த்தே (பரம்பொருள் விஷமஸ்ருஷ்டியைச்) செய்வதால்.] என்று ப்ரஹ்ம ஸுத்ரங்களிலும், “ந ச மாம் தாநி கர்மாணி நிபுத்தாந்தி தநஞ்ஜய | உதாஸீநவதூஸீநம் அஸக்தம் தேஷு கர்மஸு ||” [கீதை 9-9] [விஷமஸ்ருஷ்டி முதலான செயல்கள் எனக்கு வைஷம்யம் (பக்ஷபாதம்), நைர்க்ஞுண்யம் (கருணையின்மை) முதலான தோஷங்களை உண்டாக்கமாட்டா; (ஏனெனில்:) (விஷமஸ்ருஷ்டிக்குக் காரணமாக) ஜீவர்கள் செய்யும் கர்மங்களில் ஒட்டற்றவனாய், உதாஸீநநாயிருக்கிறேனாகையால்.] என்று கீதையில் மேலேயும் சொல்லப்பட்டுள்ளது. ஆக, ஈஸ்வரனால் கொடுக்கப்பட்ட ஸ்வாதந்த்ர்ய ஸக்தியால் உண்டாகும் ப்ராக்ருத விஷயமான ஜ்ஞாந, இச்சூாத்வேஷ, ப்ரயத்தங்களை ஜீவன் செய்யும் புண்யபாபங்கள் என்றதாயிற்று. இதில் ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்ட ப்ராக்ருத விஷயங்களில் ஜ்ஞாநத்தை முன்னிட்ட இச்சையும் அதற்கு அநுகூணமான ப்ரயத்தமும், ஸாஸ்த்ரங்களில் நிஷேதிக்கப்பட்ட ப்ராக்ருத விஷயங்களில் ஜ்ஞாநத்தை முன்னிட்ட த்வேஷமும், அதற்கு அநுகூணமான ப்ரயத்தமும் புண்யமென்று சொல்லப்படுகிறது; ஸாஸ்த்ரங்களில் நிஷேதிக்கப்பட்ட ப்ராக்ருத விஷயங்களில் ஜ்ஞாநத்தை முன்னிட்ட இச்சையும், அதற்கு அநுகூணமான ப்ரயத்தமும், ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்ட ப்ராக்ருத விஷயங்களில் ஜ்ஞாநத்தை முன்னிட்ட த்வேஷமும் அதற்கு அநுகூணமான ப்ரயத்தமும் பாபம் என்று சொல்லப்படுகிறது. பூஷ்யத்தில் “த்வந்த்வேச்சூாத்வேஷ” என்பதற்கு “கூணமய” என்று விஸேஷணமிட்டிருப்பதினால், ப்ராக்ருத விஷயமான ப்ரதும்ப்ரவ்ருத்திகளே முற்கூறியபடி அநாதிகாலமாக ஜீவனால் குவித்து வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன, அவையே புண்யபாபங்கள் எனப்படுகின்றன என்று உணர்த்தப்படுகிறது; ப்ராக்ருதமல்லாத கேவலாத்ம

விஷயமாகவோ, பரமாத்ம விஷயமாகவோ ஏற்படும் ஜ்ஞாநத்தை முன்னிட்ட இச்சூத்ருவேஷங்களும், அவற்றுக்கு அநுஞ்ஞமான பாவருத்திகளும் புண்யபாப ஸப்துவாச்யமாகமாட்டா என்பதும், அவை மோக்ஷஸாதனம் என்றே வழங்கப்படுபவை என்றும் விளங்குகிறது. இனி, “புண்யாபுண்யாவீர்வரப்ரீதிகோபௌ” “யத் த்வத்-ப்ரியம் ததிஹ புண்யபுண்யமந்யத்” என்று ஈஸ்வரனுடைய ப்ரீதியே புண்யமாகவும், ஈஸ்வரனுடைய கோபமே பாபமாகவும் வழங்கப்படுவதுமுண்டு. ஜீவனுடைய புண்யபாப கர்மங்கள் ஷுணைத்வம்ஸிகளாய், அவற்றால் விளைந்த எம்பெருமானுடைய ப்ரீதிகோபங்களே இவனுடைய புண்யபாபகர்மங்களுக்குப் பூலனளிக்கின்றன என்பதையிட்டு அவ்வழக்கு ஏற்பட்டுள்ளது. ஆக, ஜீவனுடைய ப்ராக்ருத விஷயமான புண்யகர்மத்தினால் எம்பெருமானுக்கு விளைந்த ப்ரீதி புண்யமென்றும், அவனுடைய ப்ராக்ருத விஷயமான பாபகர்மத்தினால் எம்பெருமானுக்கு விளைந்த கோபம் பாபமென்றும் வழங்கப்படுகிறது என்றதாயிற்று. எம்பெருமானுடைய இந்த ப்ரீதிகோபங்கள்—ஜீவனுடைய மோக்ஷஸாதநாநுஷ்டானத்தாலுண்டான அநுக்ரஹத்தாலோ, ஸ்வார்த்தமான ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியாகிய ஸரணாக்ருபமான அதிகாரி விசேஷணத்தால் வெளிப்பட்ட நிர்ஹேதுகக்ருபையாலோ அழிந்து விடுகின்றன. அந்தந்த அதிகாரிகள் விரும்பும் அந்தந்த மோக்ஷத்தைக் கொடுக்கைக்கு உறுப்பான அநுக்ரஹம் அழியாமல் யாவதூர்தம்பூவி நிலைத்து நிற்கிறது. ஆகையால், இது புண்ய ஸப்துவாச்யமாகாது. ஆக, கர்மஸஹித ஜ்ஞாநயோக்யத்தாலே ஆத்மாவைக் கண்டு, புக்தியோக்யத்தைப் பூலகரண ஸாதநமாகக் கொண்டு எம்பெருமானிடம் அந்திமஸ்ம்ருதிபர்யந்தம் தன் ஆத்மாவையே அநுபூவிக்கவேணும் என்று வேண்டுகிறவனுக்கு, முற்கூறிய ப்ராக்ருத விஷயமான புண்யபாபகர்மங்களும், அதனால் விளைந்த ப்ரீதிகோபங்களும் அழிந்த பின்பும், அவனுடைய நிலைநின்ற ப்ரதிபத்திக்கு அநுஞ்ஞமாக ஸ்வாத்மப்ராப்தி ரூபமான தாழ்ந்ததான கைவல்ய மோக்ஷம் ஏற்படுகிறது; இது அவனுடைய மோக்ஷஸாதநாநுஞ்ஞமாக எம்பெருமானுக்கு விளைந்த அநுக்ரஹகார்யமே யொழிய, புண்யபாபங்களால் விளைந்த ப்ரீதிகோபகார்யமல்ல. கர்ம ஜ்ஞாநாங்கியகையான புக்தியாலே எம்பெருமானைக் கண்டு, அந்த புக்தியையே பூலகரணஸாதனமாகக் கொண்டு, அந்திமஸ்ம்ருதிபர்யந்தம் மோக்ஷத்தில் தான் ஆநந்தம்மடைய வேண்டுகிறவனுக்கு, முற்கூறிய ப்ராக்ருதவிஷயமான புண்யபாபகர்மங்களும், அதனால் விளைந்த ப்ரீதிகோபங்களும் அழியப்பெற்று, அவனுடைய நிலைநின்ற ப்ரதிபத்திக்கு அநுஞ்ஞமாக ஸ்வார்த்தமான பூரஹ்மாநு

॥ मा ॥ अत्र त्रयाणां भगवन्तं भजमानानां ज्ञातव्यविशेषान्  
उपादेयांश्च प्रस्तौति—

जरामरणमोक्षाय मामाश्रित्य यतन्ति ये।

ते ब्रह्म तद्विदुः कृत्स्नमध्यात्मं कर्म चाखिलम् ॥ २९ ॥

புவருபமான மோக்ஷம் ஏற்படுகிறது ; இதுவும், அவனுடைய மோக்ஷஸாதநாநுகுணமாக எம்பெருமானுக்கு விளைந்த அநுகூரஹ கார்யமேயொழிய, புண்யபாபங்களால் விளைந்த ப்ரீதிகோப கார்ய மல்ல. அநாதிகாலமாக எம்பெருமான் செய்துவரும் க்ருஷிகள் பரிபூர்ணமாகப் பூலிக்கப்பெற்று, எவனுக்கு ஒரு ஜந்மத்தில் பரார்த்தப்ரதிபத்தி ஏற்பட்டு, வாஸுதேவனே பரமப்ராப்யமாக வும், பூலப்ரதஸாதனமாகவுயிருப்பதோடன்றியில், பூலகரண ஸாதநமாகவுயிருக்கிறான் என்னும் ஜ்ஞாநம் விளைந்து, புகுவத்ப்ர வ்ருத்தி விரோதியான ஸ்வப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்திருபமான ஸரணாகுதி விளைகிறதோ, ப்ரபந்தர்களில் தலேகிறந்தவனான அவனுக்கு, அந்த ஜந்மத்திலேயே அந்திம் ஸம்ருதியையும் எதிர்பாராமல், எம்பெரு மான் அவனது ப்ரதிபத்திக்கேற்ப பரார்த்தமோக்ஷத்தை அருள் கின்றான். இது ஜீவனுடைய ஸ்வப்ரவ்ருத்தி ரூபமான ப்ரதி பூந்தகம் (தடை) நீங்கியதால் வெளிப்பட்ட ஸ்வாபுரானிக புகுவந் நிர்ஹேதுக க்ருபாகார்யமாகையாலே, இதுவும் புண்யபாபங்களால் விளைந்த ப்ரீதிகோப கார்யமல்ல என்பது வெளிப்படை. ஆக, எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்தபின்பும், ஸுக்ருத தாரதம்யத்தினால் விளைந்த ப்ரதிபத்திகளின் தாரதம்யத்தினால் மோக்ஷத்திலும் தார தம்யத்தை ஒப்புக்கொண்டே தீரவேண்டும் என விளங்குகிறது. பரமகாருணிகனான எம்பெருமான், கைவல்ய நிஷ்டுன் முதலானார்க்குத் தாழ்ந்த ப்ரதிபத்திகளை மாற்றி உயர்ந்த ப்ரதிபத்திகளை விளைக்க வேண்டாவோ? எனில்: அப்படி ப்ரதிபத்தியை உயர்த்துவதற்குத் தான், அவரவர்களது ப்ரதிபத்தியை உயர்த்தக்கூடிய ஸாதநாநுஷ்ட டுரணங்களைப் பல ஜந்மங்கள் அநுஷ்டிக்கும்படியும், ஆத்ம பரமாத்ம ஸ்வரூபங்களை அநுஸந்திக்கும்படியும் விதித்திருக்கிறான் எம்பெரு மான். இப்படி அநுஷ்டித்து, அநுஸந்தித்தபின்பும் அந்திம் ஸம்ருதி பர்யந்தம் அவர்களது ப்ரதிபத்தி மாருவிடில், அவரவர் றிரும்பிய மோக்ஷத்தை அளிக்கிறான். பூலாத்காரமாக அவர்களது ப்ரதிபத்தியை மாற்றவல்லவனானும், அப்படி மாற்றுவது அச் சேதனனுக்கு அநிஷ்டமாகையாலும், அப்படி மாற்றினால் முற் கூறியபடி எம்பெருமானுக்கு வைஷம்யம் நைர்க்ருண்யம் முதலான தேசாஷங்கள் வருமாகையாலும் அப்படி மாற்றுவதில்லை என்று கண்டுகொள்வது.

29. ஐராமரணமோக்ஷாய மாமாழித்ய யதந்தி யே |

தே ப்ரஹ்ம தத்வதிது: க்ருத்ஸநமத்யாத்மம்

கர்ம சாக்ஷிலம் ||

ஐராமரணமோக்ஷாய — கிழத்தனம், மரணம் முதலான ஆறு ஊர்மிகளும் அடியோடி கழிந்து ப்ரக்ருதிஸம்புந்த, மற்ற ஆத்மாநுபுவரூபமோக்ஷம் கிடைப்பதற்காக, மாம் ஆழித்ய — என்னை அடைந்து, யே யதந்தி — எவர்கள் யத்னம் பண்ணுகிறார்களோ, தே — அவர்கள், தத் ப்ரஹ்ம — ப்ரஹ்மமெனப்படுவதையும், க்ருத்ஸநம் அத்யாத்மம் — அத்யாத்மம் எனப்படுவது முழுவதையும், அக்ஷிலம் கர்ம ச — கர்மமெனப்படுவது அனைத்தையும், விது: — அறிய வேண்டும்.

29. மூப்பிறப்புத் தீர முயன்றென்னை வந்தடைவ

ராப்புறமந் தப்பிரம மாங்கறிவர்—கோப்புடைய

வெவ்வத்தி யாத்துமத்து மெல்லாக் கருமத்துஞ்

செவ்வை தெரிவுறுவர் சேர்ந்து.

மூப்பு இறப்பு தீர — கிழத்தனம், மரணம் முதலான ஆறு ஊர்மிகளும் அடியோடு கழிந்து, ப்ரக்ருதி ஸம்புந்த, மற்ற ஆத்மாநுபுவரூபமான மோக்ஷம் கிடைப்பதற்காக, முயன்று—முயற்சி செய்கின்றவர்களாய், என்னை வந்து அடைவர் — என்னைப் புல ப்ரத்யுஸாத்னமாகப் பற்றுகிற வர்கள், ஆப்புறம்—அதன்பிறகு, அந்தப் பிரமம் ஆங்கு அறிவர் — ப்ரஹ்மம் எனப்படும் அப்பொருளை அதன் பொருட்டு அறியவேண்டும்; கோப்புடைய — கட்டுக்கோப்புடைய, எவ்வத்தியாத்துமத்தும்—அத்யாத்மம் எனப்படுவது முழுவதைப்பற்றியும், எல்லா கருமத்தும்—கர்மம் எனப்படுவது முழுவதைப் பற்றியும், செவ்வை— உண்மையை, சேர்ந்து தெரிவுறுவர்—( முற்கூறியதோடு ) கூடவே அறியவேண்டும்.

॥ भा ॥ जरामरणमोक्षाय — प्रकृतिवियुक्तात्मस्वरूपदर्शनाय  
मामाश्रित्य ये यतन्ते; ते तद्वन्न विदुः, अध्यात्मं च कृत्स्नं विदुः,  
कर्म चाखिलं विदुः॥ २९॥

29. இனி, இவ்வத்தியாயத்தின் கடைசியான இரண்டு ஸ்லோகங்களில், ஐஸ்வர்யத்தின் பொருட்டு எம்பெருமானை உபாஸிக்கும் ஐஸ்வர்யார்த்தி, கைவல்யமோக்ஷத்தின் பொருட்டு அவனை உபாஸிக்கும் கைவல்யார்த்தி, புகழ்வானையே பரமப்ராப்யமரீகக் கொண்டு அவனை உபாஸிக்கும் ஜ்ஞாநி ஆகிய மூன்று அதிகாரிகளுக்கும் அறியவேண்டும் அர்த்தவிஸேஷங்களையும், கைக்கொள்ள வேண்டியவைகளையும் ப்ரஸ்தாபிக்கிறான். அதில் இந்த ஸ்லோகத்தில், கைவல்யார்த்திக்கு அறியவேண்டும் அர்த்தவிஸேஷங்களும், கைக்கொள்ளவேண்டியவைகளும் ப்ரஸ்தாபிக்கப்படுகின்றன. (ஜராமரணமோக்ஷாய மாம் ஆஸ்ரித்ய யதந்தி யே) ஜரை எனப்படும் கிழத்தனம், மரணம் எனப்படும் இறப்பு ஆகியவைகள் நீங்குவதற்காக என்னைப் பூலப்ரதஸாதநமாகக்கொண்டு எவர்கள் முயற்சி செய்கிறார்களோ. ஜரை, மரணம் என்னும் இரண்டைச் சொன்னது, தேஹத்துக்கு உள்ள அஸநாயா(பசி), பிபாஸா(தூஹம்), ஸோகம், மோஹம், ஜரை, மரணம் என்னும் ஆறு ஊர்மிகளுக்கும், அபக்ஷயம் (குறைதல்), வ்ருத்தி (வளர்தல்), ஜந்மம் (பிறப்பு), விநாஸம் (அழிதல்), பரிணாமம் (மாறுபாடடைதல்) அஸ்தி (இவ்விக்காரங்களோடேயே இருத்தல்) என்னும் ஷட்ஃபாவவிக்காரங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். ஆக, “ஸாந்திம் நிர்வாணபரமாம் மத்ஸம்ஸ்தாம் அதிக்ஷுச்சுதி” [6-15] [ஸரீரமோக்ஷத்தின் எல்லையாயிருப்பதாய், என்னிடமுள்ள (ஷட்ஃரீமி அல்லது ஷட்ஃபாவவிக்கார) ஸாந்தியை அடைகிறான்.] என்று கீதையின் ஆறாம் அத்தியாயத்திலே கர்மத்தை அங்குமாகக் கொண்ட ஜ்ஞாநயோக்யுத்தாலே ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தன் ஆத்மாவைப்பெற்று அநுபூவிப்பவனாகச் சொல்லப்பட்டவனே இவன் என்று விளங்குகிறது. (மாமாஸ்ரித்ய யதந்தி) ஜ்ஞாநயோக்யுத்தாலே ஆத்மாவைக்கண்டு, அதையே நித்யமாக அநுபூவிக்கையாகிற கைவல்யமோக்ஷத்தைப் பெறவிரும்பும் அதிகாரிக்கு புகழுவதுபாஸநமாகிற புக்தி பூலகரணஸாதநமாக இங்கு விதிக்கப்படுகிறது. “மநஸ்ஸம்யமய மச்சித்தோ யுக்த ஆஸீத மத்பர:” [கீதை 6-14] என்று அந்த ப்ரகரணத்திலும் தன் ஆத்மாவலோகந விரோதிபாபம் நீங்குவதற்குறுப்பாக ஸுபூஸ்ரயமான எம்பெருமான்திருமேனியில் நெஞ்சைச் செலுத்திநிற்கவேணும் என்னும் நியமம் காட்டப்பட்டது.

இப்படி எம்பெருமான் விதித்திருப்பதற்குக் கருத்து.— இவன் தன் ஆத்மாவைக் காட்டிலும் புகுவதுவிடும் பரமபேராக்யமானது என்று உணர்ந்து, தன் ஆத்மாபுவத்தில் ஆசையைவிட்டு, புகுவ துருபுவத்தில் ஆசையையுடையவனாகவேணும் என்பதே. புண்ய ஸாலிகள் சிலர்க்கு எம்பெருமானுடைய இந்த க்ருஷி ( முயற்சி ) பூலித்து, அவர்கள் அவனைப் பாவநமாகவும், விரோதிநிவர்த்தக னாகவும் மாத்திரம் எண்ணிய நிலை தவிர்ந்து, பேராக்யனாகவும் எண்ணத்தொடங்குகிறார்கள். இப்படி ஜ்ஞாநயோக்யம் அல்லது ஜ்ஞாநஸஹிதகர்மயோக்யம் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்திற்குக் காரண மாகி, ப்ராசீந புண்யவசத்தால் அவ்வாத்மாவிடம் பேராக்யதா பூத்யதி தவிரப்பெற்று பரமாத்மாவிடம் பேராக்யதாபூத்யதி ஏற்பட் டால், இவ்வாத்மஸாக்ஷாத்காரம், பரமமோக்ஷஸாத்னமான பர புக்தியை விளைத்துவிடுகிறது. அப்படியல்லாமல் புண்ணியக்குறை வுள்ள சிலர்க்கு ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் விளைந்தபின்பும் அவ்வாத்மா விலேயே பேராக்யதாபூத்யதி நிலைத்து விடுகிறது. அவர்களுக்கு எம் பெருமான், கர்மபுக்திகளை அங்குமாகக்கொண்ட ஜ்ஞாநயோக்யத்தை அல்லது புக்தியோக்யத்தை அங்குமாகக்கொண்ட ஜ்ஞாநஸஹித கர்மயோக்யத்தை ஸாத்நமாக விதித்து, ஸாத்நம் நிறைவேறிய வுடன் ஆத்மப்ராப்தியாகிற மோக்ஷத்தை அருளுகிறான் என்பது முதல் ஷட்கத்திலேயே காட்டப்பட்டது. அப்படியிருக்க, இங்கு “சதுர்விதா பூஜந்தே” [7-16] முதலானவிடங்களில் புக்தியே இவனுக்கு ப்ரத்யாந ஸாத்நமாகக் கூறப்படுவது எப்படி? எனில்: “ஆத்மத்ருஷ்டேஸ்த்ரயோ஽ப்யேதே யோக்யத்வாரேண ஸாத்நகா:” [கீதார்த்தஸங்க்ரஹம்-25] [கர்மயோக்யம், ஜ்ஞாநயோக்யம், புக்தி யோக்யம் ஆகிய மூன்றுமே அஷ்டாங்க்யோக்யத்தின்மூலம் ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரத்திற்கு ஸாத்நமாகின்றன] என்று ஆளவந்தார் அருளியிருக்கையால், புக்தியோக்யமும் பரபுக்தியாக முற்றுவதற்கு முன் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்திற்குக் காரணமாவதுண்டு என்று விளங்கு கிறது. இவ்விதிகாரிக்கு கர்மஜ்ஞாநங்களை அங்குமாகக்கொண்ட புக்தியோக்யம் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்திற்குக் காரணமாகி, ப்ராசீந புண்யவசத்தால் அவ்வாத்மாவிடம் பேராக்யதாபூத்யதி தவிரப் பெற்று பரமாத்மாவிடம் பேராக்யதாபூத்யதி ஏற்பட்டால், இவ் வாத்ம ஸாக்ஷாத்காரம் பரமமோக்ஷஸாத்நமான பரபுக்தியை விளைத்துவிடுகிறது என்றும், இவர்களிலும் புண்ணியக்குறைவுள்ள சிலர்க்கு அவ்வாத்மாவிலேயே பேராக்யதாபூத்யதி நீடித்தால்,

அவர்களுக்கு அந்தக் கர்மஜ்ஞாநங்களை அங்குமாகக்கொண்ட புக்தி யோக்யத்தையே ஸாத்யமாக விதித்து, அந்த ஸாத்யம் நிறைவேறிய வுடன் ஆத்மப்ராப்தியாகிற கைவல்யமோக்ஷத்தை அருளுகிறான் எம் பெருமான் என்றும் கீழைத ஏழு, எட்டு அத்தியாயங்களில் காட்டப்படு கிறது என்று விளங்குகிறது. இதனாலேயே இவ்விரண்டு ஷட்கங் களிலும் தேறிய அர்த்தத்தை திருவுள்ளத்திற்கொண்டு ஆளவந்தார் “ஆத்மார்த்தீ சேத் த்ரயோட்ப்யேதே தத்கைவல்யஸ்ய ஸாத்யகா:” [கீதா-ஸங்-27] [ஆத்மாவை அடைய விரும்பினானால் கர்மயோக்யம், ஜ்ஞாநயோக்யம், புக்தியோக்யம் ஆகிய மூன்றுமே ஆத்மகைவல் யத்தை ஸாதித்துக்கொடுக்கும்.] என்று அருளினார். ஆக, “மாம் ஆஸ்மித்ய” என்று கைவல்யப்ராப்திக்குத் தான் பூலப்ரத்யஸாத்யன மென்றும், “யதந்தி” என்றதால்,— “த்ரயாணாம்பி யோக்யானம் த்ரிபிரப்யோந்ய ஸங்க்யம்:” [கீதா-ஸங்-24] என்று ஆளவந்தார் அருளியபடியே மற்ற இரண்டு யோக்யங்களை அங்குமாகக்கொண்ட— கர்மயோக்யமோ, அல்லது ஜ்ஞாநயோக்யமோ, அல்லது புக்தி யோக்யமோ இதற்குப் பூலகரணஸாத்யனமென்றும் விளங்குகிறது. இப்படி எம்பெருமான் விதிப்பதற்குக் காரணமும், முற்கூறியபடி இவனுக்கு எப்படியாவது தன்னிடம் பேக்யதாப்யுத்தியை விளைத்துவிடவேணும் என்னும் அருளே என்றும் விளங்குகிறது. (ஜராமரண மோக்ஷாய) என்று, ஷட்யூர்மிகளும், ஷட்யூபாவவிகாரமும் நீங்கிவிடுவதாகக் காட்டுகையாலே, அவற்றுக்குக் காரணமான ஸுக்ஷ்மஸரீரமும் இம்மோக்ஷத்தில் அடியோடு நீங்கிவிடுகிறது என விளங்குகிறது. இவ்வர்த்தத்தை “ஏடு நிலத்தில் இடுவதன் முன்னம்” [திருப்பல் 4] என்று பெரியாழ்வாரும் காட்டினார். (மோக்ஷாய) என்று கூருமல், (ஜராமரண மோக்ஷாய) என்று விசேஷிக்கையாலே, ஸம்ஸாரத் துன்பங்களுக்குக் காரணமான ஸ்தூலஸுக்ஷ்மப்ரக்ருதியின் மோக்ஷமும், அதனால் தன்னடையே ஏற்படும் ஸ்வாத்மாநுபூவமும் தான் இவன் பெறும் பூலன் என்றும், புக்யவத்யூபூவ கைங்கர்யங்களாகிற முக்யமோக்ஷம் இவனுக்குக் கிடையாது என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. இக்கைவல்யஸ்தூநத்தி லிருந்துகொண்டே ஸாத்யநாநுஷ்ட்யநங்களைச்செய்து இவன் பரம மோக்ஷத்தை அடையலாகாதோ? எனில்: “விரஜா பரமவ்யோம் னோரந்தரா கேவலம் ஸம்ருதம் | தத்ஸ்தூநமநுபேக்யத்தவ்யம் அவ் யக்தப்ரஹ்மஸேவிபி: ||” [விரஜைக்கும் பரமபத்யுத்திற்கும் இடையே (நித்யவிபூதியிலுள்ள) ஓர் ஸ்தூநமே கேவலனுக்கு இருப்பிடமாகச் சொல்லப்படுகிறது; கைவல்யார்த்திகளால் அந்த ஸ்தூநத்திலிருந்துகொண்டே கேவலாத்மாநுபூவம் செய்யப்படு



கிறது.] என்னும் பாத்மபுராண வசநத்திலிருந்தும், இதை அடியொற்றி, ஸஹஸ்ரநாமத்தில் “முக்தாநாம் பரமா க்ஷுதி:” என்னுமிடத்திற்கு வ்யாக்யானம் செய்யும்போது, “பரமேதி விஸேஷணேன முக்தாநாமேவ கேஷாஞ்சித் அர்வாசீநா க்ஷுதிர் க்ஷம்யதே | ஸம்ஸார பரமபத்யோர் மத்யே தேஷாம் ஸ்தூநஞ்ச” [“பரமா” என்னும் விஸேஷணத்தினாலே, முக்தர்களிலேயே சிலர்க்குத் தாழ்ந்தக்ஷுதி உள்ளதாக உணர்த்தப்படுகிறது. ஸம்ஸாரத்திற்கும், பரமபத்யத்திற்கும் இடையே அவர்களுக்கு அநுபுவஸ்தூநமும் கூறப்பட்டுள்ளது.] என்று பட்டர் அருளியிருப்பதிலிருந்தும் இவன் பேராக்ஷுதியான நித்யவிபூதிக்குச் சென்றுவிடுகிறான் என விளங்குகையால், ஸாத்யநாநுஷ்டூநம் செய்ய இடமில்லை. “ஸப்தபூரஹ்ம அதிவர்த்ததே” [6-44] என்று இவன் ப்ரக்ருதி மண்டலத்தைத் தாண்டிவிடுகிறான் என்று கீதையிலும் கூறப்பட்டது. “நிர்வாண பரமாம்” [கீதை 6-15] “ஜராமரண மோக்ஷாய” என்கிறபடியே இவன் ஸலக்ஷம் ஸரீரமும் அற்றவனாகையால் ஸாத்யநாநுஷ்டூநம் செய்யவும் முடியாது. “யஸ்த்வாத்மரதிரேவ ஸ்யாத் ஆத்மதநுப்தர்ச மானவ: | ஆத்மந்யேவ ச ஸந்துஷ்ட: தஸ்ய கார்யம் ந வித்யதே ||” [கீதை 3-17] என்று கீதையில் சொன்னபடியே தன் ஆத்மாவையே எல்லாமாகக் கொண்ட இவன் புகுவத்ப்ராப்தியை விரும்பி ஸாத்யநாநுஷ்டூநம் செய்ய ப்ரஸக்தியுமில்லை. ஆகையால், ஆத்மமாத்ராநுபுவமாகிற இக்கைவல்யமோக்ஷத்தை அடைந்துவிட்டால், யாவதூதம் பூவி கைவிடவொண்ணாமல், அது நித்யமாகவே ஆகிவிடுகிறது என விளங்குகிறது. இவ்வநர்த்துத்தைக் கண்டே பெரியாழ்வார், இக்கைவல்யார்த்திகளைத் திருத்தும் “ஏடு நிலத்தில்” [திருப்பல் 4] என்னும் பாசுரத்தில், “ஏடு நிலத்தில் இடுவதன்முன்னம் வந்து எங்கள் குழாம் புருந்து கூடும் மனமுடையீர்கள் வரம்பொழி வந்து ஓல்லை கூடுமினோ!” என்று “நம் ஆத்மாவையே அனுபவிக்க வேணும்” என்னும் வரம்பை ஸலக்ஷம் ஸரீரம் கழிவதற்குமுன் விட்டொழித்துவிட்டு விரைவில் வந்துசேருங்கள். உங்களுடைய மனத்திலுள்ள ப்ரதிபத்தியை உடனே மாற்றிக்கொள்வேண்டிய வித்தனையே நீங்கள் செய்யவேண்டியது” என்று பதறினர். நம்மாழ்வாரும் “அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடுயிர்” [திருவாய் 1-2-4] என்னும் பாசுரத்தில், முதல் பாதியாலே “விஷயங்களில் பற்று அறுந்துவிட்டால் கைவல்ய மோக்ஷம் உண்டாகிவிடும்” என்று அருளி, பிற்பாதியில் “அது செற்று மன்னுறில் அற்று இறை பற்றே” என்று “அக்கைவல்ய மோக்ஷத்தில் அகப்படாதே, புகுவச்சேஷதைகரஸமான உன்னுடைய ஸ்வரூபத்தைப் பெற்று நிலைநிற்கவேண்டி

மிகுந்தால், முதலிலே விஷயஸங்கூத்தை விடும்போதே எம்பெருமான் பற்றிவிடுங்கள்” என்று அருளுவதன்மூலம் கைவல்யமோஷுத்தை அடைந்துவிட்டால் நிலைநின்ற (ஸ்வரூபப்ராப்தமான) புருஷார்த்தமான புகுவதநுபுகைங்கர்யங்களை அடையமுடியாது என்று காட்டினார். “குறுகா நீளா இறுதி கூடா என்னை யுழி சிறுகா பெருகா அளவில் இன்பம்” [திருவாய் 6-9-10] என்னுமிடத்தில் இக்கைவல்யமோஷுத்திற்கு எவ்விதமான அழிவும் கிடையாது என்று மிகத் தெளிவாகக் காட்டினார். இதே கருத்தில்தான் “ஐராமரணமோக்ஷாய மாம் ஆஸ்ரித்ய யதந்தி” என்று “கற்பகவ்ருக்ஷத்திடம் கௌபீரபிக்ஷை கேட்பதுபோலே, என்னை ஆஸ்ரமித்து ஸரீரமோக்ஷமாத்ரத்தைச் சிலர் பெற விரும்புகிறார்களே!” என்று உள்வெதுப்போடே அருளிச்செய்து, அவர்களையும் திருத்தவேண்டும் என்னும் பரமகருணையாலே “யதந்தி” என்று புகுவச்சேஷத்வநுஸந்தநாம் முதலானவற்றையுடைய கர்மஜ்ஞாநபுக்தியோகங்களில் ஏதாவதொன்றை நிறைவடையும்வரை அநுஷ்டிக்கும்படி விதிக்கிறான் கண்ணன் இங்கு. “பல ஜந்மங்களில், தமது ஆத்மா நமக்கு ஸேஷம் என்று அநுஸந்தித்து, நமது திருமேனியைச் சிந்தித்து, த்ரிவிதபரித்யாகங்களையும் செய்து, அங்குப்ரபத்தியை அநுஷ்டித்தாலாவது தம் ஆத்மாவில் நசைநீங்கப்பெற்றுத் தன்னிடம் பேராக்யயதாபுர்த்தி உண்டாகாதா” என்பதே புகுவானுடைய ப்ரத்யாஸை என விளங்குகிறது. “யே யதந்தி” “விது:” என்று இந்த ஸ்லோகத்திலும், அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் நிகழ்காலப்ரயோக்யமாகவும், அநுவாத்யமாகவும் இருந்தபோதிலும், விதிப்பதிலேயே நோக்கு என்று ஸ்ரீ பூர்வியகாரர் அடுத்த ஸ்லோகபூர்வியத்திலும், ஸ்ரீ தேஸிகன் இந்த ஸ்லோகத்தின் தாத்பர்யசந்தூரிகையிலும் அருளிச்செய்தனர். “மேன்மேலே புண்ணிய மிகுதியாலே உண்டான ப்ரதிபத்தியின் சிறப்பால், மேன்மேலே சிறந்தவர்கள் ஆகிறார்கள்” என்று பதினாருவது ஸ்லோகபூர்வியத்திற் சொன்ன வரிசைக்கிரமப்படி பார்த்தால், ஐஸ்வர்யார்த்தியை முதலில் அழைக்கவேண்டியிருக்க, அநர்த்தத்தின் மிகுதியைக் கண்டு திருப்பல்லாண்டில் கைவல்யார்த்தியை முதலில் அழைத்த பெரியாழ்வாரைப்போலே, இவர்களை முதலில் திருத்தவேண்டும் என்னும் பதற்றத்தாலே, ஐஸ்வர்யார்த்திகளுக்கு முன் இவர்களுக்கு ஸாதநங்களை விதிக்கிறான் கண்ணன் என்று விளங்குகிறது. (மாம்) என்றது, பாவநத்வ விரோதி நிவர்த்தகத்வ குணங்களை யுடைய என்னை என்றபடி. இக்குணங்களையன்றோ இவனுக்கு உதவுகின்றன. இக்கைவல்ய நிஷ்டைப்பற்றிய பாசுரங்கள் பல

வற்றிலும் “எம்பெருமானுடைய பாவனத்வ விரோதி, நிவர்த்தகத்வ குணங்களையே இவர்கள் கண்டார்களேயொழிய, பேரூக்கியத்வரூப மஹாகுணத்தைக் கண்டார்களில்லையே” என்னும் நிர்வேதத்தை (வருத்தத்தை) ஆழ்வார்கள் காட்டியிருப்பது இங்கு அநுஸந்திக்கத் தக்கது. குறிப்பாக, “செடியாராக்கை அடியாரைச் சேர்தல் தீர்க்கும் திருமாலே” [திருவாய் 1-5-7] “பிறவித் துயரற ஞானத்துள்ளின்று துறவிச்சுடர் விளக்கம் தலைப் பெய்வார் அறவனை ஆழிப்படை அந் தணனை மறவியையின்றி மனத்து வைப்பாரே” [திருவாய் 1-7-1] “கனலாழி அரணத் திண்படை ஏந்திய ஈசற்கு ஆளாயே - மரணம் தோற்றம் வான்பிணி மூப்பென்று இவை மாய்த்தோம்” [திருவாய் 8-3-2] என்று “ஜராமரணமோக்ஷாய” என்னும் இந்த ஸ்லோகத்தை விவரிக்கும் பாசரங்களில் தம்மாழ்வார், — பரிபூர்த்துப் படுத்தும் தன்மையாகிற பாவனத்வத்தையும், விரோதிகளை நிரஸிக்கும் தன்மையாகிற விரோதி நிவர்த்தகத்வத்தையும் அநுஸந்தித்திருப்பது காணத்தக்கது. பரமபாவனாகையால், தங்களுடைய ஸ்தூல ஸூக்ஷ்ம ஸீரமான அஸூத்தியைக் கழிப்பானென்றும், விரோதி, நிவர்த்தகமாகையாலே தம் ஆத்மாவைத் தாம் அநுபூவிக்கத் தடையாயிருக்கும் ஸர்வகர்மங்களையும், அதுகாரணமாக வரும் ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தையும் கழிப்பானென்றும் கருதி, இவர்கள் எம்பெருமானை ஆஸ்ரயிக்கிறார்கள் என்று விளங்குகிறது. இப்படி விரோதி நீங்கப்பெற்று, அழுக்குக் கழியப்பெற்றால், ஆத்மா தன்னடையே பரிபூர்ணமாக ப்ரகாசிக்குமாகையால் “ஜராமரணமோக்ஷாய” என்பதற்கு “ப்ரக்ருதி வியுத்தாதம் ஸ்வரூப தர்ஸநாய” என்று பூர்வியகாரர் அர்த்தம் அருளினார். இதனால் “ஜிஜ்ஞாஸு:- ப்ரக்ருதி வியுத்தாதம் ஸ்வரூபாவாப்திச்சு:” என்று பதினாறாம் ஸ்லோக பூர்வியத்தில் குறிக்கப்பட்ட ஜிஜ்ஞாஸுவே இவன் என்று விளங்குகிறது. “ஆத்மார்த்தீ சேத் த்ரயோட்ப்யேதே தத்கைவல்யஸ்ய ஸாத்யகா:” [கீதா-ஸம் 27] என்று ஆளவந்தார் இவ்வதிக்காரிக்கு மூன்று யோகங்களில் ஏதாவதொன்றைப் பூலகரண ஸாத்யமாகக் காட்டுகையாலே, பஞ்சாக்ஷுநிவித்யையாகிற வித்யை ஒன்றையே பூலகரணஸாத்யமாகக்கொண்டு பூரஹ்மாத்மகஸ்வாத்மோபாஸநம் செய்யும் பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டையைக் காட்டிலும் கீதையில் கூறப்படும் கைவல்யார்த்தியாகிற ஜிஜ்ஞாஸு வேறுபட்டவன் என விளங்குகிறது. இவன் யார்? எனில்: ஸ்ரீபூர்வியகாரராலே கார்யாதிக்கரண [4-3-5] ஸ்ரீபூர்வியத்தின் கடைசியில் “கேவலம் சித்யவஸ்து பூரஹ்மத்ருஷ்டியோகேந உபாஸீந:” என்று சொல்லப்பட்டவனாய், சூரந்தோக்ய உபநிஷத்தில் [7-15] பானாஸபூதத்

साधिभूताधिदैवं मां साधियज्ञं च ये विदुः ।

प्रयाणकालेऽपि च मां ते विदुर्युक्तचेतसः ॥ ३० ॥

॥ इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु विज्ञानयोगो नाम सप्तमोऽध्यायः ॥ ७ ॥

தாலே சொல்லப்பட்ட ஸ்வாத்மமாத்ரத்தையே உபாஸிப்பவனுக்க் கூறப்பட்டவனே இவன் என்று விளங்குகிறது. அவ்வதிகரணத்தில் ஸ்ரீபூஷ்யகாரரோ, ஸ்ருதப்ரகாரிகாசார்யரோ அவ்வதிகரணத்துக்கு முக்யப்ரமேயமான பஞ்சாக்ஷ்நிவித்யாநிஷ்ட்யுனைக் குறித்துக் கேவல ஸப்த்யுத்தையோ, கைவல்யார்த்தித்யுத்தையோ பிரயோகிக்க வில்லையென்பதும், அவனுக்குக் கைவல்யமோஷ்த்தை முக்யபுல மாகவோ, அவாந்தரபுலனாகவோ அருளவில்லையென்பதும். நேர் மாறாக அவனுக்கு ப்ரஹ்மாநுபுவத்தையே காட்டியிருக்கிறார்கள் என்பதும், கேவலாத்மோபாஸகனைப்பற்றியே “கேவலம் (வா) சித் துவஸ்து ... உபாஸீந:” என்று கேவலஸப்த்யுத்தை பூஷ்யகாரர் ப்ர யோகித்திருக்கிறார் என்பதும் இங்கு குறிக்கொள்ளத்தக்கது. சூந் தோக்ஷ்யத்தில், நாமம் தொடக்கமாக, ஆஸாபர்யந்தமான மற்ற பொருள்களை உபாஸிப்பவர்களுக்கு அஸ்திரபுலனைச் சொல்லியிருப் பதும், அவைகளுக்கு மேற்பட்ட இவ்வாத்மாவை உபாஸிப்பவனுக்கு, அஸ்திரபுலனைச் சொல்லாததோடன்றியில் அதிவாதித்வத்தையே சொல்லியிருப்பதும் இவனடையடும் புலன் ஸ்திரமானது எனக் காட்டுகிறது. ப்ராஸங்கிகமான இவை நிற்க.

ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியால் கைவல்யநிஷ்ட்யுனாகிற அதிகா ரியை அருவதித்து, பிற்பாதியால் அவன் அறியவேண்டும் அர்த்த வுஷேஷங்களையும், கைவிடவேண்டியதையும் விதிக்கிறான்—(தே தத் த்யு ப்ரஹ்ம விது: ) அவர்கள் ப்ரஹ்மமெனப் படுவதையும் (ஏற்கத் தக்க ப்ராப்யமாக) அறியவேண்டும். (க்ருத்ஸநம் அத்த்யாத்மம் விது: ) அத்த்யாத்மம் எனப்படுவது முழுவதையும் (வில்லக்கத்தக்க த்யாஜ்யமாக) அறியவேண்டும். (கர்ம ச அகிலம் விது: ) கர்ம மெனப்படுவது அனைத்தையும் (கைவிடத்தக்கதாக) அறியவேண்டும். ( கர்மமின்மை கைக்கொள்ளத்தக்கது என்றபடி ). ‘ ப்ரஹ்ம ’ ‘அத்த்யாத்மம்’ ‘கர்ம’ என்னும் மூன்றும் எவையென்பதை அடுத்த அத்தியாயம் இரண்டாம் ஸ்லோகத்தில் கண்ணனே விவரிக்கப் போகிறானகையால், அங்கேயே இவற்றின் பொருளையும், இவற்றை எதற்காகக் கண்ணன் கைவல்யார்த்திக்கு அறியவேண்டும் அல்லது கைவிடவேண்டும் என்று விதிக்கிறான் என்பதையும் காண்போம். ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தால், கைவல்யார்த்திக்கு மாத்திரம் அறியவேண்டிய அர்த்தவுஷேஷங்களும், கைவிடவேண்டியதும் சொல்லப்பட்டது. 29.

30. ஸாதிபூதாதிதேவம் மாம் ஸாதிபூத்யஜ்ஞம் ச யே விது: ।  
ப்ரயாணகாலே஽பி ச மாம் தே விது: யுக்தசேதஸ: ॥

॥ இது ஸ்ரீமத்புக்ஷவத்யுக்ஷதாஸு

உபநிஷத்ஸு விஜ்ஞாநயோகோ நாம ஸப்தமோடத்யாய: ॥

யே — ஐஸ்வர்யார்த்தித்கள், ஸாதிபூதாதிதேவம் —  
அதிபூதத்தன்மையோடும், அதிதேவத்தன்மையோடும்  
கூடியவனாக, மாம்—என்னை, விது:—அறியவேண்டும்;(மாம்)  
ஸாதிபூத்யஜ்ஞம் ச விது:—(மற்ற இருவரைப்போலே) (என்னை)  
அதிபூத்யஜ்ஞத் தன்மையோடு கூடியவனாகவும் அறியவேண்  
டும்; தே ச—(அந்தந்தப் பூலனுக்காக என்னிடம் ஈடுபட்ட  
நெஞ்சையுடைய) இம்மூவரும், ப்ரயாணகாலே அபி—(தத்  
தமக்குரிய ப்ராப்யத்தைப் பெறுவதற்காக) உடலை விடும்  
மையத்திலும், யுக்தசேதஸ:—(பூலனுக்குத் தக்கவாறு)என்னை  
நினைப்பவர்களாய், மாம் விது:—என்னை அறியவேண்டும்

30. அதிபூத மற்றிங் கதிதெய்வ மெல்லா  
மதியெச்ச நாமா வறிந்தோர்—கதிபெற்றுப்  
போம்பொழுது மென்னையே பேராத நெஞ்சராய்  
யாம்பொருளாக் காண்ப ரமர்ந்து.

மற்று இங்கு அதிபூதம் அதிதேவம் நாமா அறிந்தோர் —  
மேலும் இவ்வுலகில் அதிபூதமும் அதிதேவமும் நாமாக்  
அறிந்த ஐஸ்வர்யார்த்திகளும், அதியெச்சம் நாமா அறிந்  
தோர் எல்லாம் — அதிபூத்யஜ்ஞம் நாமே என்று அறிந்த  
மூவகை அதிகாரிகளும், கதி பெற்றுப் போம் பொழுதும்—  
(உபாயாநுஷ்டானம் முடிந்து தத்தமக்குரிய) ப்ராப்யத்  
தைப் பெறுவதற்காக உடலை விடும் மையத்திலும்,  
பேராத நெஞ்சராய் — மறக்காத நெஞ்சையுடையவராய்,  
ஆம் பொருளா அமர்ந்து—தாம் தாம் விரும்பும் பூலனுக்குத்  
தக்கவாறு, என்னையே காண்பர்—என்னையே காண்பார்கள்.

30. இனி, இந்த ஸ்லோகத்தில்—ஐஸ்வர்யார்த்திகளுக்கு அறிய  
வேண்டும் அர்த்தவிஸேஷங்களையும், கைக்கொள்ளவேண்டியவை  
களையும், இவ்வைஸ்வர்யார்த்திக்கும், முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்  
பட்ட கைவல்யார்த்திக்கும், பதினாறுவது ஸ்லோகத்தில் இவர்களோடு  
சேர்த்துப்படிக்கப்பட்ட அநந்யப்ரயோஜநஞான உபாஸகஜ்ஞாநிக்கும்  
பொதுவாக அறியவேண்டியவற்றையும் கைக்கொள்ளவேண்டியவற்

றையும் காட்டுகிறான். இப்படி அதிகாரிகளை மூன்றுவிதமாகப் பிரிப்பதற்குக் காரணம் என்னவெனில்: அசித் (அறிவற்ற ஜடூப்பொருள்), சித் (அறிவுள்ள பொருள்), ஈஸ்வரன் (இவ்விரண்டையும் நியமிக்கும் பரமாத்மா) என்று தத்துவங்கள் மூன்றையாகையால், இம்மூன்றில் முதலாவதான அசித்தினால் வரும் மிகச்சிறந்த பேடாகூங்களை அநுபூவிக்க விரும்பும் அதிகாரி ஐஸ்வர்யார்த்தி என்றும், இரண்டாவதாய், அவரவர்க்குத் தத்தம் ஆத்மாவாயிருக்கும் சித்தை—அதை அநுபூவிக்கத் தடையாயிருக்கும் அசித்ஸம்ஸர்க்கும் அடியோடு கழிந்தபின் பூர்ணமாக அநுபூவிக்கவிரும்பும் அதிகாரி கைவல்யார்த்தி என்றும், மூன்றாவதான ஈஸ்வரதத்வத்தைப் பரிபூர்ணமாக அநுபூவிக்கவிரும்பும் அதிகாரி புகூவச்சரணார்த்தி என்றும் பிரிக்கப்பட்டுள்ளனர் என்று கண்டுகொள்ளவேண்டும். கீதையில் மாத்திரமல்லாமல் இதர ஸாஸ்த்ரங்கள் பலவற்றிலும் இப்படி அதிகாரிகள் மூவராகவே பிரிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். கீதையிற்போலே ஐஸ்வர்யார்த்திகளை ஆர்த்தன் (இழந்த செல்வத்தைப் பெறவிரும்புவன்), அர்த்தார்த்தி (புதிய செல்வத்தைப் பெறவிரும்புவன்) என இருவகையாக்கி அதிகாரிகளை நாலுவகையாகக் கூறுவதுமுண்டு. “ந தேவலோகா க்ரமணம் நாமரத்வமஹம் வ்ருணே | ஐஸ்வர்யம் வாபி லோகாநாம் காமயே ந த்வயா விநா ||” [ரா-அ 31-5] [வானவர் நாடான பரம பத்யுடைவதையும், சாவாமையாகிற கைவல்யமோக்ஷுடைவதையும். இவ்வித்யுதியிலுள்ள அனைத்துலக ஐஸ்வர்யத்தையும் நீயில்லாவிடில் நான் வேண்டேன்] என்று ஸ்ரீராமாயணத்தில் லக்ஷ்மணனாலும், “ஐஹலௌகிகமைஸ்வர்யம் ஸ்வர்க்கூாத்யம் பாரலௌகிகம் | கைவல்யம் புகூவந்தஞ்ச மந்த்ரோத்யம் ஸாத்யிஷ்யதி ||” [வ்ருத்தஹாரீதஸ்ம்ருதி 6-50] [இவ்வுலகச் செல்வத்தையும், சுவர்க்கம் முதலான மறுமைச் செல்வத்தையும், கேவலாத்மாநுபூவமாகிற கைவல்யமோக்ஷத்தையும், புகூவதநுபூவத்தையும் (அதையதை விரும்புவார்க்கு) இந்த அஷ்டாக்ஷரமந்திரம் ஸாதித்துக்கொடுக்கும்.] என்று வ்ருத்தஹாரீதஸ்ம்ருதியிலும், “தாவதார்த்திஸ் தத்யா வாஞ்ச்யா தாவந்மோஹஸ் தத்யாஸூக்யம் | யாவந் யாதி ஸரணம் த்வாம ரேஷாகூநாஸநம் ||” [வி-பு1-9-73] [அவரவர் ப்ராப்யத்திற்குத் தடையாயிருக்கும் அந்தந்தப் பாபங்களைப் போக்கும் உன்னை ஸரணமடையும் வரையில்தான் ஆர்த்தனுக்கு ஆர்த்தியும், அர்த்தார்த்திக்குச் செல்வத்தில் விருப்பமும், கைவல்யார்த்திக்கு ஆத்மாநுபூவமின்மையால் வரும் மயக்கமும், ஜ்ஞாநிக்கு புகூவதநுபூவமின்மையால் வரும் ஸூக்யமின்மையும் இருக்கும்.] என்று ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்திலும் சொல்லப்பட்டது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. திருப்பல்லாண்டில் பெரியாழ்வாரும், “ஒருநாயகம்” [திருவாய்மொழி 4-4] முதலான திருவாய்மொழிகளில் நம்மாழ்வாரும் இவ்வதிகாரிகளைச் சேர்த்து எடுத்ததும் காணத்தக்கது.

॥ भा ॥ अत्र य इति पुनर्निर्देशात्पूर्वनिर्दिष्टेभ्योऽन्ये अधिकारिणो  
ज्ञायन्ते; साधिभूतं साधिदैवं मामैश्वर्यार्थिनो ये विदुः—इत्येतदनु-  
वादासरूपमप्यप्राप्तार्थत्वादिधायकमेव; तथा साधियज्ञमित्यपि त्रयाणा-

(யே) ஐஸ்வர்யார்த்திதிகள். முன் ஸ்லோகத்தில் ‘‘ யதந்தி யே ’’  
என்று கூறப்பட்ட கைவல்யார்த்திகளே இங்கும் குறிக்கப்படுபவர்க  
ளானால், இங்கு ‘தே விது:’ என்றே பாட்யுமிருக்கவேண்டும்.  
பாட்யுமோ ‘‘யே விது:’’ என்றே உள்ளது. ‘யே’ என்று மறுபடி  
யும் சொல்லுவதற்கு வேறு பயனும் கூறமுடியாது; ஆகையால்,  
இங்கு சொல்லப்படுகிறவர்கள் முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட  
அதிக்காரிகளைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவர்களாகவேயிருக்கவேண்டும்.  
இங்கு அர்ஜுனன் கேட்ட கேள்விகளுக்கு, அடுத்த அத்தியாயத்தில்  
கண்ணன் கூறும் பதிலைப் பார்த்தாலும், இந்த ப்ரகரணத்தில்,  
‘‘ ஆர்த்தோ ஜிஜ்ஞாஸு:...” [7-16] என்று கூறப்பட்ட ஐஸ்வர்ய  
கைவல்ய புகுவச்சரணர்த்திகளைப் பற்றியே கேள்வி பதில்கள்  
அமைந்திருக்கின்றன என விளங்கும். அதில், ‘‘ அதிபூதம் ’’  
‘‘ அதி தைவம் ’’ என்னும் பதங்களின் விவரணத்தைக் கருத்திற்  
கொள்ளும்போது, இங்கு ‘யே’ எனப்படுபவர்கள் ஐஸ்வர்யார்த்தி  
களே என விளங்குகிறது. (யே ஸாதிபூதாதிதைவம் மாம்  
விது:) ஐஸ்வர்யார்த்திகள் அதிபூதத்தன்மையோடும், அதி  
தைவத்தன்மையோடும் கூடியவனாக என்னை அறியவேண்டும்.  
‘யே விது:’ என்பது ஏற்கனவே சொன்னதை அநுவாதம் செய்வது  
போல் தோன்றினாலும், ஏற்கனவே இவ்வர்த்தம் இங்கு சொல்லப்  
படாமையால், முன் ஸ்லோகத்தில் ‘யே யதந்தி’ என்றவிடத்திற்  
போலே, இங்கும் புதிதாக விதிக்கப்படுவதாகவே கொள்ளவேண்டும்.  
ஏற்கனவே சொல்லி முடிக்கப்பட்டிருந்தால் அவற்றைப்பற்றிக் கேள்வி  
கேட்பதும், பதில் சொல்லுவதும் பொருந்தாது. ஆகையால்,  
‘‘ யதூக்ஸ்யோ அஷ்டாகபால:’’ [ஸதபத 2-5-1-11] முதலான  
விடங்களில் யச்சுபூத்யுமிருப்பதால் அநுவாதம்போல் தோன்றினாலும்,  
அப்ராப்தமான (ஏற்கனவே கிடைக்காத) அர்த்தமாகையாலே விதி  
யாகவே கொள்வதுபோலே, இவ்விரு ஸ்லோகங்களிலும் சில அர்த  
தங்கள் புதிதாக விதிக்கப்படுவதாகவே கொள்ளவேண்டும். ‘அதி  
பூதம்’ ‘அதிதைவம்’ ஆகியவற்றை மேல் அத்தியாயத்தில்  
நாலாம் ஸ்லோகத்தில் கண்ணனே விவரிக்கப்போகிறானாகையால்,  
அங்கேயே இவற்றின் பொருளையும், இவற்றை அறிவதை எதற்  
கீ—20

मधिकारिणामविशेषेण विधीयते, अर्थस्वाभाव्यात्। त्रयाणां हि नित्यनैमित्तिकरूपमहायज्ञाद्यनुष्ठानमवर्जनीयम्। ते च प्रयाणकालेऽपि स्वप्राप्यानुगुणं मां विदुः। ते चेति चकारात् पूर्वं जरामरणमोक्षाय यतमानाश्च प्रयाणकाले विदुरिति समुच्चीयन्ते; अनेन ज्ञानिनोऽप्यर्थ-

காக விதிக்கிருள் என்பதையும் விளக்குவோம். (மாம் ஸாதியஜ்ஞம் ச விது:) (மற்ற இரு அதிகாரிகளைப்போலே) இவ்வைஸ்வர்யார்த்திகளும் என்னை அதியஜ்ஞத்தன்மையோடு கூடியவனாகவும் அறிய வேண்டும். இங்கு ஐஸ்வர்யார்த்திகளைக்குறித்து விதித்திருந்த போதிலும், எல்லா அதிகாரிகளுக்கும் பொதுவாக ஸாஸ்த்ரங்களில் ப்ரஸித்தமான 'யஜ்ஞம்' என்னும் பதப்பொருளின் இயல்வைக்காணும்போது, இது மூவகை அதிகாரிகளுக்கும் பொதுவானது என விளங்கும். "ஸந்த்யபாஹீநோஸுசிர் நித்யமநர்ஹ: ஸர்வ கர்மஸு" [தக்ஷஸம்ருதி] [ஸந்த்யாவந்த்யுனமாகிற நித்யகர்மத்தை விட்டவன் எப்போதும் பரிஸுத்தியற்றவன்; வேறு எந்தக் கர்மத்தையும் அநுஷ்டிக்கத் தகாதவன்.] முதலானவிடங்களில் நித்ய நைமித்திகரூபமான பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களின் அநுஷ்டானம் எல்லா அதிகாரிகளுக்கும் பொதுவாகவே விதிக்கப்படுகையாலும், இவற்றை அநுஷ்டியாவிடில் தோஷங்களைக் கூறுகையாலும், இது மூவகை அதிகாரிகளுக்கும் அவஸ்யமானது எனத் தெளிவாகிறது. இனி, மூவகை அதிகாரிகளுக்கும் பொதுவான மற்றொரு விஷயம் கூறப்படுகிறது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில்,— (தே ச) அவ்வப்பூலனுக்காக என்னை ஆஸ்ரயிக்கும் இம்மூவரும். சகாரம் முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட கைவல்யார்த்திகளை ஸமுச்சயிக்கிறது என்பது தெளிவாகிறது. அந்திமகாலத்திலும் தன்னை நினைக்கவேண்டும் என்று இங்கு விதிப்பது இவர்களுடைய ஸ்வார்த்த்யுதையைக்கழிப்பதற்காகவே என்று விளங்குகையால், ஸ்வார்த்த்யுதாலேஸமுடைய உபாஸகஜ்ஞானிக்கும் இவ்வந்திம ஸம்ருதிவிதி பொருந்தும் என்பது அந்திமஸம்ருதி பத்யத்தின் அர்த்தஸ்வபூவத்தைப் பார்க்கும்போது தெளிவாகிறது. ஆகையால், 'ஸாதியஜ்ஞம் ச' என்றவிடத்திற்போலே இங்கும் சகாரத்தாலே மற்ற இரு அதிகாரிகளும் ஸமுச்சயிக்கப் (கூட்டிக்கொள்ளப்)படுகிறார்கள். 'அபி ச' என்று கூட்டிப் பொருள் கொள்வதில் பயனில்லையாகையாலும், சகாரத்தைப்பிரித்து 'தே ச' என்று கூட்டிப்பொருள்கொள்வதில் இவ்வண்ணம் சிறந்த பயனிருப்பதாலும், 'ச' 'அபி' என்னும் இரண்டு பதங்களையும் பிரித்து அந்



स्वाभाव्यात् साधियज्ञं मां विदुः, प्रयाणकालेऽपि स्वप्राप्यानुगुणं मां  
विदुरित्युक्तं भवति॥ ३०॥

॥ इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्गीताभाष्ये सप्तमोऽध्यायः॥

வயித்துப் பொருள் உரைக்கப்படுகிறது. (யுக்தசேதஸ:) தாம் தாம்  
விரும்பும் பூலனுக்குத் தக்கவாறு என்னை நினைப்பவர்களாய். மேல்  
அத்தியாயத்தில் இம்மூவரும் அவரவர் அடைய ஆசைப்படும் பூல  
னுக்குத் தக்கவாறு எப்படி எம்பெருமானை நினைக்கவேண்டும் என்று  
விவரிக்கப்படவிருக்கிறதாகையால், இங்கு அதுவே கருதப்படுகிறது  
என விளங்குகிறது. (ப்ரயாணகாலே஽பி மாம் விது: ) தத்தமக்  
குரிய ப்ராப்யத்தைப் பெறுவதற்காக—உடலைவிடும் ஸமயத்திலும்  
என்னை ( அந்தந்த ப்ராப்யத்துக்குத் தக்கவாறு ) அறியவேண்டும்.  
“ ப்ரயாணகாலே஽பி ” என்னும் அபிஸ்ப்யத்யம் உபாஸநத்யஸையில்  
பல ஜன்மங்கள் இவர்கள் இவ்வண்ணம் நினைப்பதை ஸமுச்சயிக்  
கிறது. எந்த ஜந்மத்தில் இவர்களுக்கு அந்திமஸ்ம்ருதி ஏற்படு  
கிறதோ, அந்த ஜந்மத்தின் முடிவிலேயே இவர்களுக்கு இவர்கள்  
விரும்பும் பூலம் கிடைக்கும் என்று கருத்து. மஹாத்மாவான  
ஜ்ஞானி எம்பெருமானுடைய ஆனந்தம் தவிரத் தனக்காக எப்பூலனை  
யும் விரும்பாதவனாகையால், அவனுக்கு எம்பெருமான் தானே  
உபாயமாகி, அவன் கையில் எதையும் எதிர்பாராமல் அந்த ஜன்  
மத்தின் முடிவிலேயே அவனுக்கு மோக்ஷமளித்து அவனைத் தனக்கே  
யாக்கிக்கொள்கிறான். அந்திமகாலத்திலும் “ அஹம் ஸ்மராமி ”  
என்ற வராஹசரமஸ்லோகத்தின்படியே, அவன் நினைவை எதிர்  
பாராமல், எம்பெருமான் தானே அவனை நினைக்கிறான். இதையே  
பெரியாழ்வாரும், “ எய்ப்பென்னைவந்து நலியும்போது அங்கு ஏதும்  
நான் உன்னை நினைக்கமாட்டேன். அப்போதைக்கு இப்போதே சொல்லி  
வைத்தேன் அரங்கத்தரவணைப் பள்ளியானே ” என்று அருளினார்.  
தனக்காக ஒவ்வொரு பூலனை விரும்பும் அதிகாரிகளுக்கு அந்தந்த  
ப்ராப்யத்துக்குத் தக்கவாறு அந்திமஸ்ம்ருதியை விதிப்பதற்குக்  
காரணத்தையும் அவரவர்க்கு அந்திமஸ்ம்ருதியை ஒவ்வொரு வித  
மாக விதிக்கும் எட்டாம் அத்தியாயஸ்லோகங்களில் விளக்குவோம்.  
ஆக, இவ்விரு ஸ்லோகங்களாலே, ஐஸ்வர்ய கைவல்ய புகழ்ச்சரணர்த்  
திகளான ஸ்வப்ரவ்ருத்திபரர்களுக்கு அறியவேண்டிய அர்த்தங்களை  
யும், கைக்கொள்ளவேண்டியவற்றையும் ப்ரஸ்தாபித்தானாயிற்று. 30.

ஸ்ரீக்ருஷ்ணஸ்வாமி தூஸன் இயற்றிய

கீதார்த்த விவரணத்தில் ஏழாம் அத்தியாயம் நிறைவுபெற்றது.

### பகவத் கீதை வெண்பா

(ஏழாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசரம்)

இத்தகவா லேழாமோத் தெந்தை பொருளனைத்து(ம்)  
மெய்த்தகையான் ஞானி வியப்புடனே—சுத்தனெனச்  
சொன்ன வகையே துளக்கமற வாராய்ந்தே  
யின்ன வகைமுடிந்த திங்கு.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவில்  
ஏழாம் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

இத்தகவால்—இம்முறையில், பொருள் அனைத்தும்—  
எல்லாப் பொருளையும், மெய்த் தகையான்—உள்ளபடி  
அறிபவனான, ஞானி—ஞானியானவன், சுத்தன்—சிறந்த  
வன், என—என்று, எந்தை—கண்ணபிரான், துளக்கம் அற  
ஆராய்ந்தே சொன்ன வகையே—ஐயமில்லாமல் ஆராய்ச்சி  
செய்து சொன்ன ரீதியில், ஏழாம் ஒத்து—ஏழாம் அத்தி  
யாயம், இன்ன வகை—இம்முறையில், இங்கு முடிந்தது—  
இத்துடன் முடிவுற்றது.

### கீதார்த்த சங்கிரகம்

(ஸ்ரீ வேதாந்த தேசிகர்)

ஏழாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

8. தானின்ற வுண்மையைத் தன்றனி மாயை மறைத்தமையுந்  
தானன்றி மாயை தனைத்தவிர்ப் பான்விர கற்றமையு  
மேனின்ற பத்தர்க னால்வரின் ஞானிதன் மேன்மைகளுந்  
தேனின்ற செங்கழ லான்றெளி வித்தனன் பார்த்தனுக்கே.

தேன் நின்ற—தேன் நிலையாகப் பெருகுகின்ற, செம்  
கழலான்—சிறந்த திருவடி(த் தாமரை)யையுடைய கண்ணன்,  
பார்த்தனுக்கு—அர்ஜுனுக்கு, தான் நின்ற உண்மையை—  
(ஈசுவரனாகிய) தன்னைப்பற்றிய உண்மையறிவையும்,  
தன் தனி மாயை—(இவ்வறிவை) தன்னுடையதான ஒப்பற்ற  
ப்ரக்ருதி, மறைத்தமையும்—மறைத்துநிற்பதையும், தான்  
அன்றி—தன்னைத் தவிர, மாயைதனைத் தவிர்ப்பான்—ப்ரக்ருதி  
யின் தொடர்பை (ஜீவனுக்கு) ஒழிப்பதற்கு, விரகு அற்ற  
மையும்—உபாயம் ஒன்றுமில்லாதிருத்தலையும், மேல் நின்ற—  
(முன்னவருக்குப் பின்னவர்) உயர்ந்தவர் என்னும்படிநின்ற,

பக்தர்கள் நால்வரில்-(ஆர்த்தன், அர்த்தார்த்தி, ஜிஜ்ஞாஸு, ஜ்ஞாநி என்ற) பக்தர்கள் நால்வரில், ஞானிதன் மேன்மைகளும்—ஜ்ஞானியின் ஏற்றங்களையும், தெளிவித்தனன்—தெளிவாக உபதேசித்தான்.

### கீதாஸ்லோகார்த்துச் சுருக்கம்

ஏழாம் அத்தியாயம்

ஸ்லோ

அர்த்தம்

I 1-12. ஸ்வயாதாத்மயம் — பரமபுருஷனைப்பற்றிய உண்மையறிவு.

1. உண்மையறிவைக் கூறுவதாக ப்ரதிஜ்ஞை.
2. இவ்வறிவைப் பூர்ணமாகப் பெற்றால், அறியவேண்டியது வேறென்றுமில்லை.
3. மோக்ஷஸித்தியின் பொருட்டுக் கடைசிவரை முயல்பவன் ஆயிரத்தில் ஒருவன்; அவர்களிலும் ஆயிரத்தில் ஒருவன் பரமபுருஷனையே ப்ராப்யமாய் அறிபவன். அவர்களிலும் ஆயிரத்தில் ஒருவனே அவனை ப்ராபகமாகவும் அறிபவன்.
4. எட்டுவிதமான அசேதன ஸமஷ்டிப்பொருளும் பரமபுருஷ பரதந்த்ரமானது.
5. அசேதந ப்ரக்ருதிக்கு மேற்பட்ட சேதநஸமஷ்டியும் பரமபுருஷபரதந்த்ரமானது.
6. முற்கூறிய சேதநாசேதந ஸமஷ்டிகளைக் காரணமாகக் கொண்ட வ்யஷ்டிப் பொருள்களுக்கும் பரமபுருஷனே காரணமாகவும், ஸேஷியாகவுமிருப்பவன்.
7. கல்யாண சூணங்களால் ஜீவர்களைக்காட்டிலும் மிகவுயர்ந்தவனும் பரமபுருஷனே.
- 7\*. அவனே அனைத்துக்கும் ஸரீரியாகவுமிருப்பவன். இக் காரணங்களால் அவனே இயற்கையான ப்ராப்யப்ராபகங்களாயிருப்பவன்.
- 8-11. சேதநாசேதநப் பொருள்களில் அவற்றின் ப்ராப்யத்வத்திற்கும், ப்ராபகத்வத்திற்கும் உறுப்பாக உள்ள சிறந்த பெருமைகள் பரமபுருஷாதீனமாய் வருபவையே.
12. ஸாத்விகர்களுக்கு ப்ராப்யப்ராபகங்களாயிருக்கும் முற்கூறியவைபோலே, ராஜஸதாமஸர்களுக்கு ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவுமிருக்கும் பொருள்களின் தன்மைகளும், அவ்வப்பொருள்களும் பரமபுருஷாதீனமே; பரமபுருஷன் அவற்றுக்கு அதீனமானவனல்லன்.

- II13-14 பரமபுருஷனைப்பற்றிய முற்கூறிய உண்மையறிவை—அவனுக்கு அதிகமான ப்ரக்ருதியின் ஸம்பூந்த்யம் ஜீவனுக்கு மறைக்கிறது.
- III 14ஃ ஜீவனுக்குள்ள ப்ரக்ருதி ஸம்பூந்த்யம் பரமபுருஷ ஸரணாகுதியாலேயே நீங்குகிறது.
15. மேன்மேலே பாபிஷ்டுர்களான நாலுவகைப்பட்ட பாபிகள் பரமபுருஷனை ஸரணமடைவதில்லை.
- IV புக்தபேதம்
16. மேன்மேலே புண்ணியமிருதியால் உண்டாகும் ப்ரதிபத்திச் சிறப்பாலே சிறப்புற்ற நாலுவகை புக்தர்கள் பரமபுருஷனை ஸரணமடைகின்றனர். அவர்களாவார்,— (1) ஆர்த்தன் (2) அர்த்தார்த்தி (இருவரும் சேர்ந்து ஐஸ்வர்யார்த்திகள்) (3) ஜிஜ்ஞாஸு (கைவல்யார்த்தி) (4) ஜ்ஞாநி (புகுவச்சரணார்த்தி).
- V17-27. ஞானியின் சிறப்பு.
17. மூவரில், ஸாத்யதஸையோடு ஸாத்யதஸையோடு வாசியற எப்போதும் எம்பெருமானுடன் சேர்ந்திருப்பவனாகையாலும், எம்பெருமான் ஒருவனிடமே அன்பு பூண்டவனாகையாலும் ஜ்ஞாநியானவன்,—ஸாத்யதஸையில் மாத்திரம் எம்பெருமானோடு சேர்ந்திருப்பவர்களும், ஸ்வஸாத்யமான ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களிலும், அவற்றுக்கு ஸாத்யமாக எம்பெருமானிடமும் அன்பு பூண்டவர்களுமான ஐஸ்வர்ய கைவல்யார்த்திகளைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றவன். எம்பெருமானிடம் பேரன்புபூண்டவன்; எம்பெருமானுக்கு மிக இனியவன்.
18. மூவருமே புகுவான் ஒருவனையே பூலப்ரதஸாத்யனமாகப் பற்றியவர்களாகையாலே உதாரர்கள்; ஜ்ஞாநியோவெனில், எம்பெருமானையே பரமப்ராப்யமாகவும் பற்றியவனாகையாலே அவனுக்கே ஆத்மாவாய் (தாரகனாய்) இருப்பவன்.
19. பல ஜன்மங்கள் கழித்து உபாஸகஜ்ஞானிக்குப் பரமபுருஷனைப் பற்றிய உண்மையறிவை அநுஸந்திப்பதாலே ‘அவனைப் ப்ராப்யனாகவும் ப்ராபகனாகவுமிருப்பவன்’ என்னும் அறிவு ஏற்பட்டு, அவனையே எல்லாமாகப் பற்றுகிறான், இவ்வறிவு ஏற்பட்ட ஜன்மமே இவனுக்குக் கடைசி ஜன்மம். இத்தகைய ஜ்ஞானி மஹாத்மாவாவான். எம்பெருமானுக்கே கிடைத்தற்கரியவன் இவன்.

20. ராஜஸ்தாமஸ நூல்களில் சொன்ன நியமங்களைப்பற்றி நின்று தாழ்ந்த பலன்களுக்காக மற்ற தெய்வங்களை வழிபடுகிறார்கள் பலர்.
  21. அவர்களுக்கும் தனது ஸரீரமான அந்த தெய்வங்களிடம் புக்திஸ்ரத்தைகளை எம்பெருமானே ஏற்படுத்துகிறான்.
  22. புக்திஸ்ரத்தைகளோடு அந்த தெய்வங்களை ஆராதிப்பவர்களுக்கு, அந்த தெய்வங்களுக்கு அந்தர்யாமியான எம்பெருமானே பூலனளிக்கிறான்.
  23. புல்லறிவாளர்களான அவர்களுக்குக் கிடைக்கும் பூலன் அல்பமாகவும் அஸ்திரமாகவுமே இருக்கிறது. புகூவத் புக்தர்கள் அநந்தஸ்திரபூலனையே எளிதில் பெறுகிறார்கள்.
  24. முற்கூறியவர்களிலும் கீழ்ப்பட்ட அறிவிலிகள் பலர் பரம புருஷனை ஸாமாந்ய ஜீவனாக நினைக்கிறார்கள்.
  25. மனிதவுருக்கொண்டு அவதரித்திருக்கும் ஸர்வேஸ்வரனை இவ்வறிவிலிகள் அறிவதில்லை.
  26. பரமபுருஷனை உள்ளபடி அறிபவன் முக்காலத்திலும் ஒரு வனுமேயில்லை.
  27. இதற்குக்காரணம்—அநாதிகாலமாக ஜீவர்கள் ப்ரதும்ப்ரவ்ருத்தியில் ப்ராக்ருத விஷயமான ஜ்ஞானேச்சூப்ரயத்னங்கனையே செய்து புண்ய பாப கர்மங்களைக் குவித்து வைத்திருப்பதால், பிறக்கும்போதே ப்ராக்ருதவிஷயத்தில் மயங்கி நிற்கையேயாகும்.
- VI முடிவுரை.
28. இவர்களில், புண்யத்தாலே பாபம் சிறிதுசிறிதாக அழியப் பெற்றவர்கள், தத்தம் புண்ணியத்தின் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு ஏற்ப, ஐஸ்வர்யத்தையோ, கைவல்யத்தையோ, பரம புருஷனையோ பெறவிருப்பி உறுதியுடன் புக்திசெய்கிறார்கள். புண்யபாப லக்ஷணம்.
  29. கைவல்யார்த்திக்கு அறியவேண்டிய அர்த்தவிஸேஷங்களும், கைவிடவேண்டியதும் பற்றிய ப்ரஸ்தாவம்.
  30. ஐஸ்வர்யார்த்திக்கு அறியவேண்டும் அர்த்தவிஸேஷங்களும் கைக்கொள்ளவேண்டியவையும், ஐஸ்வர்யகைவல்ய புகூவச் சரணார்த்திகளான ப்ரவ்ருத்திபரர் அனைவர்க்கும் பொதுவாக அறியவேண்டியவையும், கைக்கொள்ளவேண்டியவையும் பற்றிய ப்ரஸ்தாவம்.

## ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்

[ எட்டாவது அத்தியாயப் பொருளின் சுருக்கம் ]

ऐश्वर्याक्षर्याथास्यभगवच्चरणार्थिनाम् ।

वेद्योपादेयभावानां अष्टमे भेदे उच्यते ॥ १२ ॥

12. ஐஸ்வர்யாக்ஷரயாதூதம்ய புகுவச்சரணர்த்திநாம் 1

வேத்யோபாதேயபூவாநாம் அஷ்டமே பேத்ய

உச்யதே ॥

ஐஸ்வர்யாக்ஷரயாதூதம்ய புகுவச்சரணர்த்திநாம் — (1)  
ஐஸ்வர்யார்த்தி (2) ப்ரக்ருதியினின்று நீங்கிய ஆத்ம  
ஸ்வரூபத்தை அநுபூவிக்க விருமபும் கைவல்யார்த்தி  
(3) புகுவானுடைய திருவடித்தாமரையைப் பெறவிரும்பும்  
ஞானி ஆகிய மூவர்க்கும், வேத்யோபாதேயபூவாநாம்—  
அறியவேண்டும் அர்த்தவிஸேஷங்கள், கைக்கொள்ள  
(அநுஷ்டிக்க) வேண்டியவை ஆகியவற்றின், பேத்ய:—  
வேறுபாடு, அஷ்டமே — எட்டாம் அத்தியாயத்தில், உச்யதே—சொல்லப்படுகிறது.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய

பகவத்கீதை வெண்பா—அத்தியாயம் 8

அப்யாஸயோகம்

அத்தியாயப் பொருளின் சுருக்கம்

போக முயிருண்மை பூமகள்கோணப்பெறுதற்

காக முயல்வார்க் கறிவமர—மேகநிறத்

தெம்மா னருள்கீதை யெட்டாமோத் திற்பொருள்கள்

செய்ம்மா வகையுரைக்குஞ் சேர்ந்து,

போகம்—ஐஸ்வர்ய பேடாகுங்கள், உயிருண்மை—ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மாநுபூவம், பூமகள்கோண—ஸ்ரீமந் நாராயணன் ஆகிய இம்மூன்று ப்ராப்யங்களில் ஒன்றை, பெறுதற்காக—பெறுவதற்காக, முயல்வார்க்கு—முயற்சி செய்பவர்களுக்கு, அறிவு அமர வகை—அறியவேண்டியவைகளையும், செய் மா வகை—அநுஷ்டிக்கவேண்டியவைகளையும், மேகநிறத்து எம்மான் அருள் கீதை எட்டாம் ஒத்தில் பொருள்கள்—மேகம்போன்ற நிறத்தையுடைய எம்பெருமானை கண்ணன் அருளிய கீதையின் எட்டாம் அத்தியாயத்தின் ஸ்லோகங்கள், சேர்ந்து உரைக்கும்—ஒன்றுகூடிச் சொல்லும்.

श्रीः

श्रीमते रामानुजाय नमः

॥ अथ अष्टमोऽध्यायः ॥ ८ ॥

॥ भा ॥ सप्तमे परस्य ब्रह्मणो वासुदेवस्य उपास्यत्वम्, निखिल-  
चेतनाचेतनवस्तुशेषित्वम्, कारणत्वम्, आधारत्वम्, सर्वशरीरतया  
सर्वप्रकारत्वेन सर्वशब्दवाच्यत्वम्, सर्वनियन्तृत्वम्, सर्वैश्च कल्याण-  
गुणगणैस्तस्यैव परतरत्वम्, सत्त्वरजस्तमोमयैर्देहेन्द्रियत्वेन भोग्यत्वेन

ஸ்ரீ க்ருஷ்ணஸ்வாமி தூஸன் இயற்றிய

கீதார்த்தவிவரணம் - எட்டாம் அத்தியாயம்

முன் அத்தியாயத்தோடு ஸங்கடத்யும்,

இவ்வத்தியாயார்த்ததுச் சுருக்கமும்.

ஏழாம் அத்தியாயத்தில் சொல்லப்பட்ட விஷயங்களாவன:—

ஏழாமத்தியாயத்தின் முதல் ஸ்லோகம் தொடங்கி இறுதிவரை பலவிடங்களில் பரப்ரஹ்மமான வாஸுதேவன் உபாஸிக்கத்தக்கவன் என்று சொல்லப்பட்டது. அவ்வுபாஸனத்திற்கு அங்குமாக அவனைப் பற்றிய உண்மையறிவும் முதல் பனிரண்டு ஸ்லோகங்களால் சொல்லப்பட்டது. அதில், 4, 5, 6 ஸ்லோகங்களாலே, அவனே எல்லாச் சேதநாசேதநங்களுக்கும் ஸேஷி என்றும் காரணம் என்றும் கூறப்பட்டது. ஏழாவது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியால், எல்லாவற்றுக்கும் ஆதாரமாயிருப்பவனென்றும் எல்லாப்பொருள்களையும் ஸரீரமாகக் கொண்டவனென்றும் கூறப்பட்டது. 8 முதல் 12 வரை இப்படி ஸர்வஸரீரியாயிருக்கையால், அனைத்தையும் தனக்கு ப்ரகாரமாகக் கொண்டிருக்கையால், அந்தந்தப் பொருள்களையும், அவற்றுக்குப் பெருமையளிக்கும் குணங்களையும் குறிக்கும் சொற்கள் தன்னையும் குறிக்கும்படியிருக்கும் பெருமை சொல்லப்பட்டது. அவை அனைத்தும் தன்னதீனமே என்கையாலே, அனைத்தையும் நியமிப்பவன் பரம புருஷனே என்றும் கூறப்பட்டது. ஏழாவது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதி யால், எல்லாக் கல்யாணகுணங்களாலும் அவனே மிகவுயர்ந்தவன் என்று கூறப்பட்டது. 13-வது ஸ்லோகத்தாலும், 14-வதின் முற்பாதியாலும், அநாதிகாலமாய் வரும் பாபபரம்பரையின் பூலமாக தேஹமாகவும் இந்திரியமாகவும், பேடாக்யப்பொருள்களாகவும் பரிணமித்திருப்பதாய், ஸத்வராஜஸ்தமோ மயமானதான ப்ரக்ருதியின்

चावस्थितैर्भावैरनादिकालप्रवृत्तदुष्कृतप्रवाहहेतुकैस्तस्य तिरोधानम्, अत्यु-  
त्कृष्टसुकृतहेतुकभगवत्प्रपत्त्या च तन्निवर्तनम्, सुकृततारतम्येन च  
प्रतिपत्तिवैशेष्यादैश्वर्याक्षरयाथात्म्यभगवत्प्रामाण्यपेक्षया उपासकभेदम्,  
भगवन्तं प्रेक्षोर्नित्ययुक्ततया एकभक्तितया चात्यर्थपरमपुरुषप्रियत्वेन च  
श्रैष्ठ्यम् दुर्लभत्वं च प्रतिपाद्य, एषां त्रयाणां ज्ञातव्योपादेयभेदांश्च  
प्रास्तौषीत्। इदानीमष्टमे, प्रस्तुतान् ज्ञातव्योपादेयभेदान् विविनक्ति॥

விகாரப்பொருள்களாலே தன்னைப்பற்றிய உண்மையறிவு மறைக்கப் படுகிறது என்று கூறப்பட்டது 14-வது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி யாலே, மிகவுயர்ந்த புண்ணியத்தினால் ஏற்படும் புகூவத்ப்ரபத்தி யினாலே அந்த ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தம் படிப்படியாகப் போக்கடிக்கப் படுகிறது என உத்கோஷிக்கப்பட்டது பதினாறாவது ஸ்லோகத்தாலே, புண்ணியத்தின் ஏற்றத்தாழ்வால் ஏற்பட்ட எண்ணத்தின் ஏற்றத் தாழ்வாலே, ஐஸ்வர்யத்தையோ, ஆத்மாநுபூவத்தையோ, புகூவத் ப்ராப்தியையோ விரும்பும் மூவகையான அதிகாரிகள் தன்னை ஸரணமடைந்து உபாஸிக்கிறார்கள் என்று கூறப்பட்டது. பதினேழா வது ஸ்லோகம் தொடங்கி, இருபத்தேழாவது ஸ்லோகமீரக— இம்மூவரில் புகூவானை அடையவிரும்பும் ஞானியின் பல்வகைச் சிறப்பும், அருமையும் காட்டப்பட்டது; எல்லா துஸையிலும் எம் பெருமானோடு சேர்ந்திருக்கை, புகூவான் ஒருவனையே ப்ராப்யமாகக் கொண்டிருக்கையாலே அவனிடமே அன்பு செய்கை, அவனிடம் மிகவும் ஈடுபட்டிருக்கை ஆகியவை மற்ற இருவரைக் காட்டிலும் ஞானிக்குள்ள சிறப்புக்குக் காரணங்கள் என்றும், உலகில் பெரும் பாலான ஜனங்கள் புண்யபாபங்களை மிகுதியாகச் செய்து, ப்ரக்ருத விஷயங்களிலேயே பிறவி தொடங்கி மயங்கி நிற்கையாலே, நாஸ் திகர்களாகவும், தேவதாந்தரபரர்களாகவும் ஆகிவிடுகிறார்களாகை யால் ஞானி மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன் என்றும் காட்டப்பட்டது. கடைசியில் 28-வது ஸ்லோகம் முதல் முப்பதாவது ஸ்லோகமீரக, முற்கூறிய ஐஸ்வர்ய கைவல்ய புகூவச்சரணர்த்திகளுக்கு அறிய வேண்டியவையும், கைக்கொள்ளவேண்டியவையும் பற்றி ப்ரஸ்தா விக்கப்பட்டது. இனி, இவ்வெட்டாம் அத்தியாயம் முழுவதும், ஏழாம் அத்தியாயக் கடைசியில் ப்ரஸ்தாவிக்கப்பட்ட இம்மூவகை அதிகாரிகளுக்கு அறியவேண்டியவையும் கைக்கொள்ளவேண்டியவை யும் எவையெவை என்று விவரிக்கிறான் கண்ணன்.



अर्जुन उवाच—

किं तद्ब्रह्म किमध्यात्मं किं कर्म पुरुषोत्तम।

अधिभूतं च किं प्रोक्तम् अधिदैवं किमुच्यते॥ १ ॥

अधियज्ञः कथं कोऽत्र देहेऽस्मिन्मधुसूदन।

प्रयाणकाले च कथं ज्ञेयोऽसि नियतात्मभिः॥ २ ॥

அர்ஜுன உவாச —

1. கிம் தத் ப்ரஹ்ம கிமத்யாத்மம் கிம் கர்ம புருஷோத்தம।  
அதிபூதம் ச கிம் ப்ரோக்தம் அதிதேவம் கிமுச்யதே ॥

2. அதியஜ்ஞ: கதம் கோடத்ர தேஹேஸம்மிந் மதுஸூதந।  
ப்ரயாணகாலே ச கதம் ஜ்ஞேயோஸி நியதாத்மபி:॥

புருஷோத்தம — புருஷோத்தமனே !, மதுஸூதந —  
மதுவெனும் அஸுரனை அழித்தவனே ! ( ஜராமரண  
மோக்ஷத்திற்காக உன்னை ஆஸ்ரயித்து முயல்பவர்களாகக்  
கூறப்பட்ட கைவல்யார்த்திகள் அறியவேண்டியவையாகச்  
சொல்லப்பட்டவையான ) — தத் ப்ரஹ்ம கிம் — ப்ரஹ்மம்  
எனப்படும் அது யாது? அத்யாத்மம் கிம் — அத்யாத்மம்  
என்பது யாது? கர்ம கிம் — கர்ம எனப்படுவது யாது?  
(ஆஸ்வரயார்த்திகள் அறியவேண்டியவையாகச் சொல்லப்  
பட்டவையான ) — அதிபூதம் கிம் ப்ரோக்தம் — அதிபூதம்  
எனப்படுவது யாது? அதிதேவம் ச கிம் உச்யதே—அதி,

1. ஏது பிரமமதா மேதத்தி யாத்துமமா  
மேது கருமமா மிங்கிறைவா—வேதா  
மதிபூத மேதா மதிதெய்வ மேதா  
மதியெச்ச மெங்ஙனிய லாம்.

2. எவ்வகையா லிவ்வுடல்விட் டேகுங்கா னன்னெஞ்சின்  
மெய்வகையார் நின்னினைக்க மேவுதியென்—றிவ்வகை  
பார்த்தனவன் கேட்ட படிக்கேற்க வாங்கடைவே [யாற்  
வார்த்தையருள் செய்தான்மைம் மால்.

தைவம் எனப்படுவதும் யாது? அத்ர அஸ்மிந் தேஹே—  
 ஸாஸ்த்ரங்களில் உனது தேஹமாக ப்ரஸித்திபெற்ற  
 இந்த இந்த்ராதிடிகளிடத்தில், (மூவகை அதிகாரிகளுக்கும்  
 அறியவேண்டியதான) — அதிபஜ்ஞ: க: — அதிபஜ்ஞம்  
 எனப்படுவது யாது? கதம்—அதற்கு அதிபஜ்ஞத்தன்மை  
 எப்படி வந்தது? நியதாத்மபி: — மனத்தை அடக்கிய  
 இம்மூவராலும், ப்ரயாணகாலே ச— (தத்தம் பூலனைப்பெறு  
 வதற்காக) உடலை விடும்போதும், கதம் ஜ்ஞேய: அவி—  
 எப்படி நீ அறியத்தக்கவனாயிருக்கிறாய்? ([இதி] அர்ஜுந:  
 உவாச—என்று அர்ஜுனன் கேட்டான்.)

இறைவா — ஈசனே! இங்கு — கைவல்யார்த்திகள்  
 அறியவேண்டியவையான, பிரமமது ஏதாம் — ப்ரஹ்மம்  
 எனப்படுவது யாது? அத்தியாத்தமம் ஏதாம்—அத்யாத்மம்  
 எனப்படுவது யாது? கருமம் ஏதாம்—கர்மம் எனப்படுவது  
 யாது? (இங்கு—ஐஸ்வர்யார்த்திகள் அறியவேண்டியவை  
 யான) அதிபூதம் ஏதாம்—அதிபூதம் எனப்படுவது யாது?  
 அதி தெய்வம் ஏதாம்—அதிதைவம் எனப்படுவது யாது?  
 (இங்கு — மூவகை அதிகாரிகளும் அறியவேண்டியதான)  
 அதி யெச்சம் ஏதாம் — அதிபஜ்ஞம் எனப்படுவது யாது?  
 எங்ஙன் இயலாம் — அதற்கு அதிபஜ்ஞத்தன்மை எப்படி  
 வந்தது? நல் நெஞ்சின் மெய் வகையார்—நல்ல நெஞ்சை  
 யுடையராகையாலே உண்மையான இயல்வையுடைய  
 வர்கள், இவ்வுடல் விட்டு ஏகுங்கால் — (தத்தம் பயனைப்  
 பெறுவதற்குறுப்பாக) இவ்வுடலை விட்டுப் போம்போது,  
 எவ்வகையால் நின் நினைக்க மேஷதி — (அவர்களால்) எவ்  
 வகையில் நீ நினைக்கத்தக்கவனாயிருக்கிறாய்? என்று இவ்  
 வகையால் — என்று இவ்வண்ணமாக, பார்த்தனவன் கேட்ட  
 படிக்கேற்க — அர்ஜுனன் கேட்ட கேள்விகளுக்குப்  
 பொருந்தும்படியாக, ஆங்கு அடைவே — அதே முறையில்,  
 மைமால்-அஞ்சன வண்ணஞான கண்ணன், வார்த்தை அருள்  
 செய்தான்—பதில் வார்த்தைகளை அருளிச்செய்தான்.

॥ भा ॥ जरामरणमोक्षाय भगवन्तमाश्रित्य यतमानानां ज्ञातव्य-  
तयोक्तं तद्ब्रह्म अध्यात्मं च कर्म च किमिति वक्तव्यम् । ऐश्वर्यार्थिनां

1-2. முன் அத்தியாயத்தில் கண்ணனால் ப்ரஸ்தாபிக்கப்பட்ட மூவகை அதிகாரிகளும் அறியவேண்டிய ஜீவஸ்வரூபம் முதலானவைகளையும், கைக்கொள்ளவேண்டிய உபாஸநம் முதலானவைகளையும் பற்றி விளக்கமாகக் கூறுப்படி இவ்விரண்டு ஸ்லோகங்களில் அர்ஜுனன் கேட்கிறான். “ஆர்த்தோ ஜிஜ்ஞாஸு:” [7-16] என்று முன்னமே இம்மூவகை அதிகாரிகள் சொல்லப்பட்டுள்ளனர். “ஜராமரணமோக்ஷாய” [7-29, 30] என்று தொடங்கும் இரு ஸ்லோகங்களிலும் “யே” “யே” என்று அம்மூன்று அதிகாரிகளை எடுக்கையாலும், அர்த்தஸ்வபூவத்தலும் அவரவர்க்கு அறியவேண்டியவைகளும், கைக்கொள்ளவேண்டியவைகளும் இவையிவை என்று பொதுவாகப் புரிந்துகொண்டிருக்கிறான் அர்ஜுனன். அவைபற்றி விளக்கத்தை விரும்பி இங்கு கேள்வி கேட்கிறான். மேல் ஸ்லோகங்களில் கண்ணன் அவற்றை விளக்குகிறான். (கிம் தத் ப்ரஹ்ம) 7-29-வது ஸ்லோகத்தில் கைவல்யார்த்திக்கு அறியவேண்டியதாகக் கூறப்பட்ட ‘ப்ரஹ்ம’ எனப்படுவது யாது? (கிம் அத்யாத்மம்) அங்கு அவனுக்கே அறியவேண்டியதாகக் கூறப்பட்ட ‘அத்யாத்மம்’ என்பது யாது? (கிம் கர்ம்) அங்கு அவனுக்கே அறியவேண்டியதாகக் கூறப்பட்ட ‘கர்ம்’ எனப்படுவது யாது? (புருஷோத்தம) புருஷனாகிற ஆத்மாவை அடைய விரும்புகிறவனுக்கு அறியவேண்டியதையும், கைக்கொள்ளவேண்டியதையும் புருஷோத்தமனான நீயே கூறமுடியும் என்கை. (அதிபூதம் கிம் ப்ரோக்தம்) 7-30-வது ஸ்லோகத்தின் முதற்பாத்யத்தில் ஐஸ்வர்யார்த்திக்கு அறியவேண்டியதாகக் கூறப்பட்ட ‘அதிபூதம்’ என்பது யாது? (அதிதேவம் ச கிம் உச்யதே) அங்கு அவனுக்கே அறியவேண்டியதாகக் கூறப்பட்ட ‘அதிதேவம்’ என்பதும் யாது? இனி, இரண்டாம் ஸ்லோகத்தில் மூவர்க்கும் பொதுவானவை பற்றிக் கேட்கிறான்,— (அத்ர அஸ்மிந் தேஹே) (அத்ர தேஹே) இதற்கு பதிலான 4-வது ஸ்லோகத்தில் “அத்ர தேஹே” என்ற விடத்திற்கு புரஷ்யமிடும்போது “அத்ர இந்த்ரா தெஹ மம தேஹ பூதே” என்று புரஷ்யகாரர் அருளியிருப்பதால், இங்கும் ‘இந்த்ரன் முதலான எனது தேஹத்தில்’ என்று பொருள்கொள்ள வேண்டும். “ஸ ஆத்மா அங்க்யாய்யா தேவதா:” [தைத்-ஸீக்ஷா 5-1] [பரமாத்மா தேவதைகளுக்கு ஆத்மாவாயிருப்பவன்; மற்ற தேவதைகள் அவனுக்கு அங்குங்களாயுள்ளனர்.] “யஸ்ய ப்ருத்வி ஸரீரம்” [ப்ருஹ 5-7-7] முதலான ஸாஸ்த்ரங்களில் எனக்கு தேஹ

ज्ञातव्यमधिभूतमधिदैवं च किम्? तयाणां ज्ञातव्योऽधियज्ञशब्दनिर्दिष्टश्च  
 कः? तस्य चाधियज्ञभावः कथम्? प्रयाणकाले च एमिस्त्रिमिर्नय-  
 तात्मभिः कथं ज्ञेयोऽसि? ॥ १, २ ॥

மாக ப்ரஸித்தி பெற்ற இந்திரன் முதலானோரிடத்தில் என்றபடி. ஏதச்சூப்யத்திலிருந்து நிஷ்பந்தமான ( உண்டான ) 'அத்ர' என்னும் ஸப்யதம் ஸாஸ்த்ரப்ரஸித்தியைக் காட்டுகிறது. (அஸ்மிந் தேஹே) இந்த தேஹமான இந்திரன் முதலானோரிடத்தில். இதும் ஸப்யதத்தின் ஏழாம் வேற்றுமையான 'அஸ்மிந்' என்னும் ஸப்யதம் இந்நூராத் தேஹங்கள் க்ருஷ்ணனுக்கும் அர்ஜுனனுக்கும் ப்ரத்யக்ஷமாக விளங்குவதைக் காட்டுகிறது. "ஸ ஏஷ த்வாப்யாயம் துர்ஸநீப்யாயம் விராட்யாயம் அநயோர் த்வாவம்ஸயோ: த்விவசநயோ: அயம் புருஷ: ப்ரதிஷ்டித:" முதலானவிடங்களில் ஏதச்சூப்யதமும், இதும் ஸப்யதமும் ஒரே வாக்யத்தில் ஒரே வேற்றுமையில் வழங்கப் பட்டிருப்பதைக் காண்கையால். இங்கு 'அத்ர அஸ்மிந்' என்று அவற்றை ஒரே வேற்றுமையில் வழங்குவதில் குறையில்லை. அன்றிக்கே, 'அத்ர' என்று யஜ்ஞஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுகிறதாகவுமாம். (அதியஜ்ஞ: க:) 30-வது ஸ்லோகத்தின் இரண்டாம் பாத்யத்தில் முற்கூறிய அதிகாரிகள் மூவர்க்கும் அறியவேண்டியதாகக் கூறப்பட்ட அதியஜ்ஞம் என்பது யாது? (கதம்) அதற்கு அதியஜ்ஞத்தன்மை எப்படி வந்தது? இனி, 30-வது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் மூவர்க்கும் பொதுவாகச் சொல்லப்பட்ட விஷயத்தைப் பற்றிக் கேட்கிறேன். (நியதாத்மபி:) மனத்தை அடக்கிய இம்மூவராலும். பன்மை, இதுவும் மூவர்க்கும் பொதுவானது எனக் காட்டுகிறது. (ப்ரயாணகாலே ச) தத்தம் ப்ராய்யத்தைப் பெறுவதற்குப்பாக உடலைவிடும் சமயத்திலும். சகாரம் உபாஸததஸையிலும் இவர்கள் இப்படி நினைப்பதை ஸமுச்சயிக்கிறது. (கதம் ஜ்ஞேய: அஸி) நீ இம்மூவகை அதிகாரிகளுக்கும் எப்படி எப்படி உபாஸிக்கத்தக்கவனாக இருக்கிறாய்? இந்த இரண்டாம் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட விஷயங்கள் மூவர்க்கும் பொதுவானவை என்று சென்ற அத்தியாயம் 30-வது ஸ்லோக வ்யாக்யானத்திலேயே விளக்கப்பட்டது காணத்தக்கது. (மதுஸூதந) மதுவெனும் அஸுரனை அழித்தாற்போலே, அந்தந்த அதிகாரிகள் தத்தம் ப்ராய்யத்தைப் பெறுவதற்கு விரோதியான பாபங்களை அழிக்கும் நீயே இவற்றை அருளிச்செய்யவேணும் என்கை. ஆக, சென்ற அத்தியாயத்தின் கடைசியில் கண்ணன் மூவகை அதிகாரிகளுக்கும் அறியவேண்டியவையாகவும்,

श्रीभगवानुवाच—

अक्षरं ब्रह्म परमं स्वभावोऽध्यात्ममुच्यते ।

भूतभावोद्भवकरो विसर्गः कर्मसंज्ञितः ॥ ३ ॥

ஸ்ரீ புகுவாநுவாச —

3. அக்ஷரம் ப்ரஹ்ம பரமம் ஸ்வபுவோத்யாத்மமுச்யதே ।

பூதபுவோத்யபுவகரோ விஸர்க்க்யு: கர்மஸம்ஜ்ஞித: ॥

ஸ்ரீபுகுவாந் உவாச—புகுவான் பின்வருமாறு கூறினான்:—

ப்ரஹ்ம — ‘ப்ரஹ்ம’ எனப்பட்டது, பரமம் அக்ஷரம்—  
ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபமாகும்; அத்  
யாத்மம் — ‘அத்யாத்மம்’ எனப்பட்டது, ஸ்வபுவாவ: உச்  
யதே — ப்ரக்ருதி எனப்படுவதே; பூதபுவோத்யபுவகர:  
விஸர்க்க்யு:—மனிதர் முதலான ஜீவராசிகளை உண்டாக்கு  
வதற்கு உறுப்பாக (ஆண் பெண்ணிடம் வீர்யத்தை) விடுவது, கர்மஸம்ஜ்ஞித:—‘கர்ம’ எனப்படுகிறது.

3. அக்கர மப்பிரம மாமத்தி யாத்துமமாந்

தொக்க வசித்தின் றெடர்தன்மை—மிக்க

கருமமாங் கண்டதொழில் காரண மாக

வருமங் குயிர்புணர்வார் மாட்டு.

அப்பிரமம் — ‘ப்ரஹ்மம்’ என்று என்னால் சொல்லப்  
பட்டது, அக்கரமாம்—முக்தாத்மஸ்வரூபமாகும். அத்தியாத்  
துமம்—‘அத்யாத்மம்’ என்று என்னால் சொல்லப்பட்டது.  
தொக்க அசித்தின் தொடர் தன்மை ஆம்—ஆத்மாவோடு  
(அநாதிகாலமாகத்) தொடர்புகொள்ளும் இயல்வுகொண்ட  
ப்ரக்ருதியாகும். மிக்க கருமம்—மிகுதியாகவுள்ள கர்மம்  
எனப்படுவது, புணர்வார் மாட்டு—ஒன்றுசேரும் ஆண்  
பெண்களிடத்திலே, அங்கு—அப்புணர்ச்சியின்போது, உயிர்  
வரும் காரணமாக கண்ட தொழில் ஆம்—மனிதர் முதலான  
ஜீவராசிகள் உண்டாவதற்குக் காரணமாகக் கண்ட (வீர்  
யத்தை விடுதலாகிற) தொழிலேயாகும்.

கைக்கொள்ளத்தக்கவையாகவும் ப்ரஸ்தாபித்ததைப் பொதுவாகப்  
புரிந்துகொண்ட அர்ஜுனன், அவற்றைப்பற்றிய விளக்கத்தை இவ்  
விரு ஸ்லோகங்களிலும் வினவினாவிற்று.

॥ भा ॥ तद्वद्वेति निर्दिष्टं परममक्षरम् । न क्षरतीत्यक्षरं, क्षेत्रज्ञ-  
समष्टिरूपम् । तथा च श्रुतिः — \* अव्यक्तमक्षरे लीयते अक्षरं  
तमसि लीयते [सु. २] इत्यादिका । परममक्षरं - प्रकृतिविनिर्मुक्त-  
मात्मस्वरूपम् । स्वभावोऽध्यात्ममुच्यते — स्वभावः - प्रकृतिः,  
अनात्मभूतम्, आत्मनि संबध्यमानं, भूतसूक्ष्मतद्वासनादिकं

3. இந்த ஸ்லோகத்தில் கைவல்யார்த்திகளைப் பற்றிய முதல் மூன்று கேள்விகளுக்கு பதிலிடுக்கிருன் கண்ணன். (புரஹ்ம பரமம் அக்ஷரம்) புரஹ்மம் என்று என்னால் கூறப்பட்டது. ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கியதாகையாலே மேலானதான முக்தாத்மஸ்வரூபமே. “அந்யத்ர ஹ்யுபசாரத:” [ஈ-பு 6-5-77] என்னும் நியாயத்தாலே, பல பெருமைகள் பெற்றிருக்கையாலே, முக்தாத்மஸ்வரூபம் இங்கு புரஹ்மஸப்துத்தாலே ஒளபசாரிகமாகக் குறிக்கப்படுகிறது. “ந ஷுரதீத்யக்ஷரம்” [அழியாததாகையாலே அக்ஷரமாகும்] என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே அக்ஷரஸப்தும் ஜீவாத்மஸமஷ்டியைக் குறிப்பிடுகிறது. “அவ்யக்தம் அக்ஷரே லீயதே அக்ஷரம் தமஸி லீயதே” [ஸு-2] [அவ்யக்தம் அக்ஷரம் எனப்படும் ஜீவஸமஷ்டியோடு ஒடுங்குகிறது. அக்ஷரம் தமஸ் எனப்படும் மூலப்ரக்ருதியோடு ஒடுங்குகிறது.] என்று ஸுபூலோபனிஷத்திலும் ஜீவாத்மஸமஷ்டியைக் குறித்து அக்ஷரஸப்தும் பிரயோகிக்கப்பட்டது. இங்கு ‘பரமம் அக்ஷரம்’ என்று விஸேஷித்திருக்கிறபடியால், பூத்யஜீவர்களைக் காட்டிலும் மேலான, ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய முக்தாத்மாவின் ஸ்வரூபம் சொல்லப்படுகிறது. இந்த ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தன் முக்தாத்ம ஸ்வரூபமே இக்கைவல்யநிஷ்டனுக்கு ப்ராப்யமாகையாலே, முதன் முதலில் அதை அறியவேண்டியதாகக் கூறுகிருன் கண்ணன். அடுத்த படியாக, இந்த ப்ராப்யத்தை அடைவதற்கு அநாதிகாலமாகத் தடையாயிருக்கும் ப்ரக்ருதியானது இவனுக்கு த்யாஜ்யமாகையாலே, அதை அறியவேண்டுமென்கிருன், — (அத்யாத்மம் ஸ்வபூாவ: உச் யதே) ‘அத்யாத்மம்’ எனப்பட்டது ப்ரக்ருதியாகும். அநாதிகாலமாக ஜீவனோடு இயல்வானதுபோலே ஒட்டிக்கொண்டிருக்கிறபடியாலே, ப்ரக்ருதி இங்கு ஸ்வபூாவம் எனப்படுகிறது. “அத்யாத்ம மாவது — ஆத்மாவோடு ஸம்பந்தப்பட்டிருக்கும் அநாத்மவஸ்து. அதாகிறது, — கல்பத்தின் தொடக்கத்திலிருந்தே ஜீவனோடு ஒட்டிக் கொண்டிருக்கும் பூதஸூக்ஷ்மம், அதன் வாஸனை முதலானவை.

पञ्चाशिविध्यां ज्ञातव्यतयोदितम्। तदुभयं प्राप्यतया त्याज्यतया च

ஒவ்வொரு பிறப்பிலும் ஜீவனடையும் பஞ்சபூத பரிணாமமான ஸ்தூலஸரீரம், மரணத்தின்போது அழிந்தபோதிலும், ஸலக்ஷ்ம மான பஞ்சபூதங்களாலான ஸலக்ஷ்மஸரீரம் இவனைப் பிறப்பு தோறும் தொடர்கிறது. கல்பாதியிலிருந்து கல்பமுடிவு வரை, இவனடையும் ஒவ்வொரு பிறப்பிலும் இந் த ஸலக்ஷ்மஸரீரம் இவனை விட்டுப்பிரியாமலிருக்கையால், அதன் தொடர்பு காரணமாக ப்ராக்ருதமான விஷயஜ்ஞாநவாஸனையும், ப்ராக்ருதகர்மவாஸனையும், அதுகாரணமாக ஏற்படும் ப்ராக்ருதவிஷயங்களில் ருசி முதலான வையும் இவனோடு தொடர்ந்து வருகின்றன. இந்த ஸலக்ஷ்ம ஸரீரமும், வாஸனை முதலானவையும் இவனோடு கூடியிருக்கும்வரையில், இவனால் தன்னுடைய ஆத்மாவைப் பூர்ணமாக அநுபூவிக்க முடியாது. ஆகையால், ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தினின்றும் அறவே நீங்கிய தனது ஆத்மாவை அநுபூவிக்கையையே ப்ராப்யமாகக்கொண்ட இக் கைவல்யநிஷ்டனுக்கு, இவை த்யாஜ்யமாக (கைவிடவேண்டியவை யாக) அறியவேண்டியவையாகும். முமுக்ஷுக்களில் மற் றெரு வகைப்பட்ட பூரஹ்மாத்மக ஸ்வாத்மோபாஸகனான பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டனுக்கும், அவனுக்கு ஸாத்ஜமான பஞ்சாக்ஷி வித்யையில் இக்காரணத்தினாலேயே பூதஸலக்ஷ்மம், அதன் வாஸநை முதலான இவை த்யாஜ்யமாக அறியத்தக்கவையாக விதிக்கப் பட்டன. எங்கேயெனில்: “வேத்த்ய யதூ பஞ்சம்யாமாஹுதாவாப: புருஷவசஸோ பூவந்தி” [சூந் 5-3-3] [ஐந்தாவது ஆஹுதியில், ‘அப்புக்கள்’ எனப்படும் (பஞ்ச)பூதஸலக்ஷ்மங்கள் ‘புருஷன்’ என்று சொல்லத்தக்கவையாவதை அறிவாயா?] என்று தொடங்கி, “இதி து பஞ்சம்யாமாஹுதாவாப: புருஷவசஸோ பூவந்தி” [சூந் 5-9-1] [இவ்வண்ணமாக—ஸ்வர்க்குலோகம், பர்ஜந்யன், பூமி புருஷன், மனைவி எனும் ஐந்து அக்ஷிகளில் முறையே ஹோமம் செய்யப்படும் ஸ்ரத்தூ, ஸோமன், வ்ருஷ்டி (மழை), அந்நம், ரேதஸ் (ஆண்பிள்ளையின் வீர்யம்) என்னும் ஐந்து ஆஹுதிகளுக் கிடையே ஐந்தாவதான ரேதஸ் என்னும் ஆஹுதியில் பூதஸலக்ஷ் மங்களோடு கூடிய ஜீவன் புருஷன் என்னும் பெயருடையவனாகிறான்.] என்பதீருக—புண்ணியம்செய்த ஸம்ஸாரி ஜீவன், ஸ்வர்க்குலோகத்தில் ஸ்வர்க்கூறுபுவம் செய்துவிட்டு, புண்ணியம் தீர்ந்தவுடன் ஸ்வர்க்கு லோகத்திலிருந்து பூதஸலக்ஷ்மங்களோடு கூடியவனும், மழைவழி யாக பூமியை அடைந்து அந்நத்தில் கலந்து, புருஷனின் வீர்யத் தீ—22

सुसुक्ष्मभिर्ज्ञातव्यम् । भूतभावोद्भवकरो विसर्गः कर्मसंज्ञितः—भूत-

தில் சேர்ந்து, புருஷனும் மனைவியும் புணர்வதாலே மனைவியின் யோனியை அடைவதைக் கூறி, “தத்ய இத்த்யம் விது:” [சூந 5-10-1] என்று ப்ரஹ்மாத்மக ஸ்வாத்மாநுபுவமாகிற முக்தியை அடையவிரும்பும் பஞ்சாக்ஷுனி வித்யாநிஷ்டனுக்கு த்யாஜ்யமாக அறியத்தக்கவையாக பூதஸூக்ஷ்மம், அதன் வாஸனை முதலியவை கூறப்பட்டனவன்றோ. அது போலவே கேவலாத்மாநுபுவமாகிற (கைவல்ய) முக்தியை அடையவிரும்பும் இவனுக்கும் தன் ஆத்மாவை அநுபுவிக்கத் தடையான இவை த்யாஜ்யமாக அறியத்தக்கவை என்று கருத்து. இந்தப் பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டனே கைவல்ய நிஷ்டன் என்று கொண்டுவிடலாமே எனில் : கார்யாதிசுரணத்திலும் அதன் பூஷ்யத்திலும், கீதை [8-23, 24] பூஷ்யத்திலும் பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டனை ப்ரஹ்மாத்மக ஸ்வாத்மோபாஸகனாகவும், அவனுக்கு அர்ச்சிராதிசுத்தியும் ப்ரஹ்மாத்மாபுவமும் உண்டென்றும் அருளப்பெற்றுள்ளது. கீதையில் 7, 8 அத்தியாயங்களில் பல ஸ்லோகங்களிலும், அவற்றின் பூஷ்யங்களிலும், ஜிஜ்ஞாஸு எனப்படும் இக்கைவல்யநிஷ்டனை கேவலாத்மோபாஸகனென்றும், அவனுக்கு ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தன் ஆத்மா மாத்திரமே ப்ராப்யமென்றும், ப்ரஹ்மம் ப்ராப்யமல்லவென்றும், கீதை [8-16] பூஷ்யத்தில் ஜிஜ்ஞாஸுவான இவனுக்கு அர்ச்சிராதிசுத்தி இல்லையென்றும் அருளப்பெற்றிருப்பதால் இவன் பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டனாயிருக்க இடமேயில்லை என்பது விளங்கும். “ஆத்மார்த்தீ சேத் த்ரயோப்யேதே தத்கைவல்யஸ்ய ஸாதகா:” [கீதார்த்தஸங்க்ரஹம் 27] என்று இக்கைவல்யநிஷ்டனுக்குக் கர்ம ஜ்ஞாந பூத்தியோகங்களில் எதுவும் ஸாதகனமாகலாம் என்று ஆளவந்தார் அருளுகையாலும், பூத்தியோகத்தில் ஒரு வகையான பஞ்சாக்ஷுநிவித்யையையே ஸாதகனமாகக்கொண்ட பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டனைக் காட்டிலும் இவன் வேறுபட்டவன் என விளங்கும். “ததுப்யம் ப்ராப்யதயா த்யாஜ்யதயா ச முமுக்ஷுபிர் ஜ்ஞாதவ்யம்” [ப்ரக்ருதி வியுத்தமான தன் ஆத்மா ப்ராப்யமாகவும், பூதஸூக்ஷ்மம் வாஸனை முதலானவை த்யாஜ்யமாகவும் முமுக்ஷுக்களால் அறியத்தக்கது] என்று இங்கு பூஷ்யத்தில் அருளியிருப்பதால், பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டனைப் போலே இவனும் முமுக்ஷு என்றும், இவன் பெறுவதும் மோக்யமே என்றும் விளங்குகிறது. இது, மேல் ஸ்லோகங்களை விளக்கும்போதும் தெளிவாகும். பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டனுக்கும், இக்கைவல்யநிஷ்டனுக்கும் உள்ள வாசிகளும் மேலே விளக்கப்படும்.



भावः—मनुष्यादिभावः ; तदुद्भवकरो यो विसर्गः \* पञ्चम्यामाहु-

“நன்றாய், ஞானம் கடந்துபோய் நல்லிந்திரியம் எல்லாம் ஈர்த்து ஒன்றாய்க்கிடந்த அரும்பெரும்பாழ் உலப்பில் அதனை உணர்ந்துணர்ந்து சென்றாங்கு இன்பத்துன்பங்கள் செற்றுக் களைந்து பசையற்றால் அன்றே அப்போதே வீடு அதுவே வீடு வீடாமே” [திருவாய் 8-8-6]

என்று ஆத்மோபாஸகளைப்பற்றிப்பேசும் பாசரத்திலே நம்மாழ்வார், “அத்யாத்மம்” [ஆத்மாவோடு ஒன்றாய்க்கிடக்கும் ப்ரக்ருதி] என்று இங்கு சொல்லப்பட்டதை “ஒன்றாய்க்கிடந்த அரும்பெரும் பாழ் உலப்பில் அதனை” என்று கூறி, “உணர்ந்து உணர்ந்து” “ஞானம் கடந்து போய்” “நல்லிந்திரியம் எல்லாம் ஈர்த்து” “பசை அற்றால்” என்னும் பகுதிகளாலே, ப்ரக்ருதியையும், அதன் கார்யமான விஷயங்களையும், இந்திரியங்களையும், ருசிவாஸனைகளையும் த்யாஜ்யமாக உணர்ந்து கைவிடவேண்டும் என்று கூறியதும், இங்கு “ப்ரஹ்ம” எனப்பட்டதை “ஆங்கு நன்றாய்ச் சென்று” என்று ப்ரக்ருதிஸம்பந்தமுற்ற ஆத்மாவை ப்ராப்யமாக அநுஸந்திக்க வேண்டுமென்று கூறியதும், இங்கு ‘கர்ம’ எனப்பட்டதை “ஞானம் கடந்து” “இந்திரியம் எல்லாம் ஈர்த்து” என்று கைவிடத்தக்கதாக உணர்த்தியதும், கடைசி அடியாலே இவன் பெறுவது மோக்ஷமே என்று கூறியதும் காணத்தக்கது. இவ்வெட்டாம் திருவாய்மொழியில் ஐந்து முதல் எட்டாம்பாட்டு ஈரூக கேவலாத்மோபாஸகளைச் சொல்லுகிறது என்று எம்பாரும், ப்ரஹ்மாத்மகஸ்வாத்மோபாஸகளைச் சொல்லுகிறது என்று ஆண்டானும் நிர்வஹிப்பதாக (8-8-5; 8-8-8) ஈட்டில் காட்டியிருப்பதிலிருந்து, கேவலாத்மாநுபுவத்தைப் பெறும் கைவல்யநிஷ்டனும், ப்ரஹ்மாத்மகஸ்வாத்மாநுபுவத்தைப் பெறும் பஞ்சாக்ஷ்ணிவித்த்யாநிஷ்டனும் வெவ்வேருளவரென்று விளங்கும். இதையும் மேலே விளக்குவோம். ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே, ‘ப்ரஹ்ம’ எனப்படும் ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபம் ப்ராப்யமாகவும், ‘அத்யாத்மம்’ எனப்படும் ப்ரக்ருதியும், அதன் கார்யப்பொருள்களும் த்யாஜ்யமாகவும் கைவல்யார்த்திக்கு அறியத்தக்கவை என்று கூறப்பட்டது. இனி, ‘கர்ம’ (7-29) என்று கூறப்பட்டது யாது என்று விளக்கப்படுகிறது பிற்பாதிமீலே,— (பூதபூாவோத்பூவகர: விஸர்க்கு: கர்மஸம்ஜ்ஞித:) மனிதர் முதலான ஸரீரங்களோடு கூடிய ஜீவராசிகள் உண்டாவதற்குக் காரணமான விஸர்க்கும் (ஆண் பெண்ணிடம் வீர்யத்தை விடுதல்) ‘கர்மம்’ எனப்படுகிறது. ‘விஸர்க்கு’ ஸப்தத்தோடு சேர்த்துப்படித்திருப்ப

तावापः पुरुषवचसो भवन्ति (छा. ५. ९. १) इति श्रुतिसिद्धो  
योषित्संबन्धजः, स कर्मसंज्ञितः । तच्चाखिलं सानुबन्धम् उद्वेजनीयतया,  
परिहरणीयतया च मुमुक्षुभिर्ज्ञातव्यम् । परिहरणीयता चानन्तरमेव  
वक्ष्यते, \* यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्यं चरन्ति (१०) इति ॥ ३ ॥

தால், இங்கு பூதஸப்தம் பஞ்சபூதம் முதலானவற்றைக் காட்  
டாமல், மனுஷ்யர் முதலான ஸரீரங்களோடு கூடிய ஜீவர்களைக்  
காட்டுகிறது. ‘பூதபூாவோத்பூவகர:’ [மனுஷ்யாதி ஸரீரங்கள்  
உண்டாவதற்குக் காரணமான] என்று விசேஷித்திருக்கையால்,  
விஸர்க்குஸப்தம்—மலம், மூத்ரம், அபாநவாயு முதலானவற்றை  
விடுதலைக்காட்டாமல், புருஷன் மனைவியிடம் வீர்யத்தை விடுதலையே  
காட்டுகிறது. “பஞ்சம்யாமாஹுதாவாப: புருஷவசஸோ பூவந்தி”  
[சூந் 5-9-1] என்று முன் [பக்கம் 169ல்] எடுக்கப்பட்ட ஸ்ருதி  
வாக்யத்தில் முமுக்ஷுக்களில் மற்றொரு வகையான பஞ்சாக்ஷுனி  
வித்யாநிஷ்டனுக்கும் இந்த விஸர்க்கும் அறியத்தக்கதாகக் கூறப்  
பட்டதன்றோ. இது இவர்களுக்கு எதற்காக அறியவேண்டியதாகக்  
கூறப்படுகிறது? எனில்: இந்த விஸர்க்குமாகிற கர்மமே—

“அந்யத்ர பீஷ்மாத் க்யாங்கேயாத் அந்யத்ர ச ஹநூமத: |

ஹரிணீஞ்ரமாத்ரேண சர்மண மோஹிதம் ஜகத் ||”

[கங்க்யாபுத்திரான பீஷ்மரையும், ஹநூமானையும் தவிர, உலகி  
லுள்ள மற்ற எல்லா ஜீவர்களும், மாண்குளம்பளவுள்ள (ஸ்தீரியின்  
யோனியாகிற) தோலாலே மயக்கமுற்றிருக்கின்றனர்.] என்கிற  
படியே இவனுக்குக் “காலிடைப் பாசம்” [பெரியாழ்வார்திருமொழி  
5-2-3] என்று சொல்லப்படுகிற காமபாசத்தை விளைத்து, கொண்ட  
பெண்டிர் மக்கள் உற்றார் சுற்றத்தவரை வளர்த்து, இவனை ப்ர  
க்ருத்யோடு கழற்றமுடியாதபடி கட்டிவைத்து, ஆத்மஜ்ஞாநத்தை  
அடியோடு மழுங்கச்செய்கிறதாகையாலே, மனிதர், விலங்குகள் முத  
லான பலவகைப்பட்ட படைப்புக்களுக்குக் காரணமான இக்கர்மம்  
முழுவதும், அதற்கு உறுப்பான காமஸாத்ரம் முதலானவற்றோடும்,  
அதன் பயனான கூர்ப்புவாஸம் முதலானவற்றோடும் வெறுக்கத்தக்க  
தாகவும், கைவிடத்தக்கதாகவும் ஆத்மாநுபூவத்தை விரு ம் பு ம்  
முமுக்ஷுக்களால் அறியத்தக்கது என்று கருத்து. முமுக்ஷுக்களான  
ஆத்மோபாஸகர்களில் ஒருவகைப்பட்ட பஞ்சாக்ஷுனிவித்யாநிஷ்டர்  
களுக்கு ஸாத்நமான பஞ்சாக்ஷுனிவித்யையில் — ஐந்தாவது ஆஹுதி  
யான ஸ்தீர்புருஷஸம்ஸர்க்கும் (ஆண் பெண் சேர்க்கை) ஈருன

अधिभूतं क्षरो भावः पुरुषश्चाधिदैवतम् ।

अधियज्ञोऽहमेवात्र देहे देहभृतां वर ॥ ४ ॥

4. அதிபூதம் க்ஷரோ பாவ: புருஷஸ் சாதிதேவதம் ।

அதியஜ்ஞோஹமேவாத்ர தேஹே தேஹப்ருதாம் வர ॥

தேஹப்ருதாம் வர — தேஹமுடையவர்களில் சிறந்த அர்ஜுன ! அதிபூதம் — (ஐஸ்வர்யார்த்திகளுக்கு அறிய வேண்டியதாகக் குறிக்கப்பட்ட) அதிபூதம் எனப்பட்டது, க்ஷர: பாவ:—மாறுவதை இயற்கையாகக்கொண்ட (சிறந்த) ஸப்ரதம் முதலான விஷயங்களே ; அதிதேவதம் ச— (அவர்களுக்கு அறியவேண்டியதாகக் குறிக்கப்பட்ட) ‘அதிதேவம்’ என்று சொல்லப்பட்டதும், புருஷ:—இந்திரன் முதலான தேவர்களைக்காட்டிலும் உயர்ந்த புருஷனின் நிலையேயாம். அதியஜ்ஞ:—(மூவருக்கும் அறிய வேண்டியதாகக் கூறப்பட்ட) அதியஜ்ஞம் எனப்பட்டதும், அத்ர தேஹே அஹம் ஏவ—எனது தேஹமாயிருக்கும் இந்திரன் முதலானோரிடம் அவர்களுக்கு அந்தர்யாமியாயிருந்துகொண்டு யஜ்ஞங்களால் ஆராதிக்கப்படும் நானே.

4. அதிபூதம் பூத பரிணாம மாகு

மதிதெய்வந் துய்க்கு மவனாகு—மதியெச்ச

மாங்குயிருண் ணின்னே யாராத் தியனாகி

யோங்கிறையா நானென் றுணர்.

எல்லா நிலையிலும், “ஆப:” என்று குறிக்கப்படும் அசித் ஸம் ப்ரந்தம் ஜீவனைத் தொடர்ந்து வருகிறது, அது கைவிடமுடியாம லிருக்கிறது, க்ஷர்ப்பும், ஜன்மம் முதலான துன்பங்களை விளைப்பதா யிருக்கிறது என்று காட்டப்படுகிறதாகையால், இந்த விஸர்க்கும் மிகவும் வெறுக்கத்தக்கதாயுள்ளது என்பது தெளிவு. “யஜிச்ச்யந்தோ ப்ரஹ்மசர்யம் சரந்தி” என்று இவ்வத்தியாயத்திலேயே பதினே ராவது ஸ்லோகத்தில், அசித்ஸம்ப்ரந்தமற்ற ஆத்மாநுபுவத்தைப் பெறவிரும்பும் இக்கைவல்யார்த்திக்கு, அசித் ஸம்ப்ரந்தத்தைப் பூண்கட்டித்தரும் இவ்விஸர்க்கும் கைவிடத்தக்கது, இது இல்லாமை யாகிற ப்ரஹ்மசர்யம் ஏற்கத்தக்கது என்று கூறியிருப்பதும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. ஆக, கைவல்யார்த்திக்கு அறியவேண்டிய தும், கைவிடவேண்டியதும் காட்டப்பட்டதாயிற்று.

॥ भा ॥ ऐश्वर्यायिनां ज्ञातव्यतया निर्दिष्टमविभूतं-क्षरो भावः-  
वियदादिभूतेषु वर्तमानस्तत्परिणामविशेषः क्षरणस्वभावो विलक्षणशब्द-  
स्पर्शादिस्साश्रयः; विलक्षणास्साश्रयाशब्दस्पर्शरूपरसगन्धाः ऐश्वर्यायिभिः

அதிபூதம் — (ஐஸ்வர்யார்த்தீகளுக்கு அறியவேண்டிய தாகக் கூறப்பட்ட) அதிபூதம் எனப்பட்டது, பூத பரிணாமம் ஆகும் — பஞ்சபூதங்களின் பரிணாமமான (சிறந்த) ஸப்ஸ்தம் முதலான விஷயங்களே; அதிதெய்வம்—(அவர்களுக்கு அறியத்தக்கதாகக் கூறப்பட்ட) அதிதேய்வம், துய்க்கும் அவனாகும் — (அந்தச் சிறந்த ஸப்ஸ்தாதி விஷயங்களை) அநுபூவிக்கும் புருஷனின் நிலையேயாம்; அதியெச்சம் — (மூவர்க்கும் அறியவேண்டியதாகக் கூறப்பட்ட) அதியுஜ்ஞம் எனப்பட்டது, ஆங்கு உயிருள் நின்றே—எனது தேஹமான இந்திரன் முதலான ஜீவர்களுக்குள் அந்தர்யாமியாய் நின்று, ஆராத்தியன் ஆகி—ஆராதிக்கப்படுபவனாகி, ஓங்கு இறையாம் நான்—ஓங்கிற்கும் ஸர்வேஸ்வரனான நானே, என்று உணர் — என்று அறிவாயாக.

4. இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே, ஐஸ்வர்யார்த்தீகளைப் பற்றிய இரண்டு கேள்விகளுக்கும், பிற்பாதியால் மூவகை அதிகாரிகளுக்கும் பொதுவான அதியுஜ்ஞத்தைப்பற்றிய இரு கேள்விகளுக்கும் பதிலிடுக்கிருள் கண்ணன். (அதிபூதம் ஷரோபாவ:) ஐஸ்வர்யார்த்தீகளுக்கு அறியத்தக்கதாகச் சொல்லப்பட்ட 'அதிபூதம்' எனப்பட்டது,—ஆகாசம், வாயு, தீ, நீர், நிலம் எனும் பூதங்களிலிருப்பதாய், அந்த பூதங்களின் பரிணாமவிசேஷங்களாய், மாறுவதையே இயல்வாகக் கொண்டவையான சிறந்த ஸப்ஸ்தஸ்பர்ஸ ரூப ரஸ கூந்தாங்களாகிற ஐந்து விஷயங்களும், அவற்றையுடைய பேடாக்யப்பொருள்களுமேயாம். "ஷரோ பாவ:" என்று விகாரமடையும் பொருளாக விளக்கியிருப்பதால், "அதிபூத" ஸப்ஸ்தத்திலுள்ள பூதஸப்ஸ்தம் ஜீவராஸிகளைக் குறிக்கமாட்டாது. ஆகையால், பஞ்சபூதங்களிலுள்ள ஸப்ஸ்தாதிபேடாக்யங்களே இங்கு ஐஸ்வர்யமாகச் சொல்லப்படுகின்றன என்பது தெளிவு. இங்கு ஐஸ்வர்யார்த்தீகளுக்கு புக்தியோக்யமே ஸாத்நமாக விதிக்கப்

प्राप्यास्त्वैरनुसन्धेयाः। पुरुषश्चाधिदैवतम् — अधिदैवतशब्दनिर्दिष्टः—  
 पुरुषः। अधिदैवतम्—देवतोपरि वर्तमानः; इन्द्रजपतिप्रभृतिभूतिकृत्स्न-  
 देवतोपरि वर्तमानः, इन्द्रजपतिप्रभृतीनां भोग्यजाताद्विलक्षणशब्दादेः  
 भोक्ता पुरुषः। सा च भोक्तृत्वावस्था ऐश्वर्यार्थिभिः प्राप्यतयाऽनु-

படுகிறதாகையால், நூறு அஸ்வமேத்யாக்யம் முதலான கர்மங்களைச் செய்து ஸாதிக்கப்படும் இந்திர பதவியீடுகவுள்ள ஐஸ்வர்யங்கள் இங்கு கருதப்படவில்லை. ப்ரஹ்மாவின் பதவி, அல்லது அதை ஒத்த பேராக்யமே இங்கு ஐஸ்வர்யார்த்தியுக்குப் ப்ரப்யமாக அநுஸந்திக்கத்தக்கதாக அதிபூதஸப்தத்தால் எடுக்கப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். அதனாலேயே, ஸப்தாத்யுத்யாக்யங்களை விலக்ஷணஸப்தத்தாலே விசேஷித்தார் பூஷ்யகாரர். ஆளவந்தாரும், “புக்தியோக்யஸ் ததூர்த்தீ சேத் ஸமக்ஸரைஸ்வர்ய ஸாதக:” [கீதார்த்தஸங்க்ரஹம்-23] [விரும்பினானில், புக்தியோக்யம் நிறைந்த செல்வத்தை ஸாதித்துக்கொடுக்கும்.] என்று புக்தியோக்யத்தால் ஸாதிக்கப்படும் ஐஸ்வர்யம் ஸமக்ஸமானது (நிறைந்தது) என்று காட்டினார். (புருஷஸ்ச அதிதேவதம்) ஐஸ்வர்யார்த்தியுக்கு அறியத்தக்க அதிதேவதமும், இந்திரன் முதலான தேவதைகளுக்கு மேலானவனும், அவர்களிலும் மேற்பட்ட பேராக்யங்களை யுடைய புருஷனே. கைவல்யார்த்திக்குே அநுஸந்திக்கத்தக்க ப்ரக்ருதிவியுத்தாத்மஸ்வரூபமாகிற புருஷன், இங்கு புருஷஸப்தத்தால் குறிக்கத்தக்கவனல்லன்; இங்கு சொல்லப்படும் ஐஸ்வர்யம் மிகச்சிறந்த அசித்யுபயவமேயாகையால், “இந்தப் புருஷன், தாழ்வுகளற்றதாய், மிகச்சிறந்த அசித்யுபயவத்தையுடைய பிரமனே, அல்லது அவனுக்கு ஸமானமான பேராக்யத்தையுடைய ஒருவனே ஆகவேண்டும். ஐஸ்வர்யார்த்தியான இவ்வுபாஸகன் தன்னிலும் வேறுபட்ட அப்புருஷனாகவே ஆகமுடியாதாகையாலும், அவனையொத்த பேராக்யமே இவன் விரும்புவதாகையாலும், இங்கு புருஷஸப்தம் பூவப்ரதானமாய், ஐஸ்வர்யார்த்திக்குப் ப்ரப்யமான அத்தகைய புருஷனின் நிலையைக் குறிக்கிறது. ஆக, “அதிதேவமென்பது புருஷனே” என்றதால், இந்திரன், ப்ரஜாபதிகள் முதலான தேவதைகளுக்கு மேலேயிருப்பவனும், அவர்களைக் காட்டிலும் மேலான பேராக்யங்களை உடையவனான பிரமன் அல்லது அவனை ஒத்த பேராக்யங்கையுடையானொரு புருஷனின் பேராக்யத்தவாவஸ்தையே (பேராக்யநிலையே) இங்கு ஐஸ்வர்யார்த்திகளால் ப்ரப்யமாக அநு

सन्धेया। अधियज्ञोऽहमेव [—अधियज्ञशब्दनिर्दिष्टोऽहमेव]। अधि  
यज्ञः—यज्ञैराराध्यतया वर्तमानः। अत्र इन्द्रादौ मम देहभूते आत्म-  
तयाऽवस्थितोऽहमेव यज्ञैराराध्य इति महायज्ञादिनित्यनैमित्तिकानुष्ठान-  
वेलायां तयाणामधिकारिणामनुसन्धेयमेतत्॥४॥

ஸந்திக்குத்தக்கது என விளங்குகிறது “அண்டக்குலத்துக்கு அதி  
பதியாகி” [திருப்பல்லாண்டு-5] என்னும் பாசுரத்தில், ஐஸ்வர்யார்த்  
திகள் அண்டூாதிபதியான பிரமனின் பேராகுத்தை விரும்பி  
“அண்டூாதிபதியே நம:” என்னும் கரணமந்திரத்தாலே அண்டக்  
குலத்திற்கு அதிபதியான எம்பெருமானை உபாஸிப்பதாகப் பெரி  
யாழ்வார் அருளியதும் இங்கு காணத்தக்கது. ஆக, ஸ்லோகத்தின்  
முற்பாதியாலே, இந்திரன் முதலான தேவர்களுக்கு மேலே  
விளங்கும் அண்டூாதிபதியான பிரமனின் நிலையும், அவன் அனு  
பவிக்கும் ஸப்தூாதிபேராகுங்களும் ஐஸ்வர்யார்த்திகளால் ப்ராய்  
மாக அநுஸந்திக்கத்தக்கவை என்று காட்டப்பட்டது. இனி, பிற்பாதி  
யாலே, மூவகை அதிகாரிகளுக்கும் பொதுவான அதியஞ்ஞத்தைப்  
பற்றிய இரு கேள்விகளுக்கு பதில் கூறுகிறான், - (அதியஜ்ஞ: அஹ  
மேவ) அதியஜ்ஞம் எனப்பட்டவன் நானே. “அதியஜ்ஞ: க:”  
என்னும் கேள்விக்கு இது பதிலாகிறது. இனி, “கதம்” [அதி  
யஜ்ஞம் எனப்படுகிறவனுக்கு அத்தன்மை எப்படி வந்தது?] என்ற  
இரண்டாவது கேள்விக்கு பதில் ‘அதியஜ்ஞ’ ஸப்துத்தை ஆராய்ந்  
தால் விளங்கும். எப்படியெனில்: யஜ்ஞத்தோடு தொடர்புகொண்ட  
வன் அதியஜ்ஞம் எனப்படுகிறான். ஸர்வேஸ்வரனான நான் யஜ்ஞங்  
களோடு ஆராத்யனாக (ஆராதிக்கப்படுவனாகத்) தொடர்புகொண்ட  
வனாகையால் ‘அதியஜ்ஞம்’ எனப்படுகிறேன் என்று கருத்து.  
“இந்திரன் முதலான தேவர்களன்றோ யஜ்ஞங்களால் ஆராதிக்கப்  
படுபவர்களாக அந்தந்த வேதவாக்யங்களில் குறிக்கப்படுகிறார்கள்;  
அப்படியிருக்க, நீயே யஜ்ஞங்களால் ஆராதிக்கப்படுபவன்  
என்பது எப்படி?” எனில், - (அத்ர தேஹே) \* என்னுடைய  
தேஹமாகவே அவ்விந்திரன் முதலானார் இருக்கையாலே, அவர்  
களுக்கு உள்ளே அந்தர்யாமியாயிருக்கும் நானே, யஜ்ஞங்களால்  
ஆராதிக்கப்படும் அதியஜ்ஞம் என்னக் குறையில்லை என்றபடி.

\* பக்கம் 165-ல் 32-வது வரியில் ‘எனது’ என்பதை ‘உனது’  
என்றும், 36-வது வரியில் ‘எனக்கு’ என்பதை ‘உனக்கு’ என்றும்  
திருத்திக்கொள்க.

“அதியஜ்ஞோஹமேவ அத்ர தேஹே” என்று சொல்லுகிறவன் ஸர்வேஸ்வரனான கண்ணன். ஆகையால், ‘அத்ர தேஹே’ என்றது அவனுடைய தேஹத்தைப்பற்றியதாகவேயிருக்கவேண்டும். ‘அதியஜ்ஞம்’ என்று யஜ்ஞப்ரஸ்தாவம் வந்திருக்கையாலும், ‘யஜ் - தேவ பூஜாயாம்’ என்று தூதுபாடும் இருக்கையாலும், இங்கு தேஹமாகக் கூறப்படுகிறவர்கள், யஜ்ஞங்களால் பூஜிக்கப்படுகிறவர்களாகப் பிரஸித்தி பெற்ற இந்திரன் முதலான தேவர்கள் என்று கொள்வதே பொருத்தம்; “யோ யோ யாம் யாம் தநாம்” [கீதை 7-21] என்னுமிடத்தில் இந்திரன் முதலான தெய்வங்களைத் தன் தேஹமாகக் கண்ணனே சென்ற அத்தியாயத்தில் கூறியிருப்பதும் இதை வலியுறுத்துகிறது. ஸம்ஸாரி ஜீவர்களுக்குக் கர்மத்தால் ஏற்பட்ட அநித்யமான ஸரீரம்போல் அல்லாமல், எப்போதும் பரமாத்மாவுக்கு இவ்விந்திரன் முதலான தெய்வங்கள் இயற்கையாகவே ஸரீரமாயுள்ளன என்பதை “மம தேஹபூதே” என்னும் பதூத்தினால் காட்டினார் பூஷ்யகாரர். (அஹமேவ) என்னும் ஏவகாரத்தாலே, வேதாந்தஜ்ஞாநமில்லாதார் இந்திராதிசூனியே யஜ்ஞங்களால் ஆராதிக்கப்படுபவராக நினைப்பது தவறு; உண்மையில் அவர்களுக்கு அந்தர்யாமியான தானே யஜ்ஞங்களால் ஆராதிக்கப்படுபவன் என்று காட்டுகிறான். “ஸ ஆத்மா! அங்க்யாந்யந்யா தேவதா:” [தை-ஸீக்ஷா-5] [அப்பரமபுருஷனே ஆத்மாவாயிருப்பவன். மற்ற தெய்வங்கள் அவனது அங்கங்களாயிருப்பவை.] “விஷ்ணு: ஸர்வா தேவதா:” [ஐதரேயபுராஹ்மணம்] [விஷ்ணுவே எல்லா தேவதைகளுக்கும் அந்தர்யாமி] என்று வேதமும் ஒதிற்றன்றோ. முன் சொல்லப்பட்ட ‘புரஹ்ம’, ‘அத்யாத்மம்’, ‘கர்ம’ ‘அதிபூதம்’, ‘அதிதேவம்’ ஆகியவைபோலே அதியஜ்ஞம் வேறு தத்வமல்ல; நானேயாகிறேன் என்று ‘அஹமேவ’ என்னும் ஏவகாரம் காட்டுகிறதாகவும் கொள்ளலாம். ஆக, ஸரீரமான இந்திரன் முதலான அந்தந்த தேவதைகளோடு கூடிய ஆத்மாவான நாராயணனே யஜ்ஞங்களால் ஆராதிக்கப்படுபவன் என்று தேறுகையால், “அதியஜ்ஞ: கதம்” [அதியஜ்ஞம் எனப்படும் தத்துவத்திற்கு அதியஜ்ஞத்தன்மை எப்படி வந்தது?] என்னும் கேள்விக்கு பதிலிறுக்கப்பட்டதாயிற்று. (தேஹப்ருதாம் வர) சிறந்த தேஹத்தை உடையவனே! ஸத்வகுணத்தை மிகுதியாகக் கொண்டவனாகையாலே, ரஜஸ்தமங்கள் மிகுந்த ஸாமான்யஜனங்களைப்போலே இந்திரன் முதலானவை மாத்திரம் யஜ்ஞங்களால் ஆராதிக்கப்படுபவராகக் கொள்ளாமல், அவர்களுக்கு

अन्तकाले च मामेव सरन् मुक्त्वा कलेवरम् ।

यः प्रयाति स मद्भावं याति नास्त्यत्र संशयः ॥ ५ ॥

5. அந்தகாலே ச மாமேவ ஸ்மரந் முக்த்வா களேபுரம் ।

ய: ப்ரயாதி ஸ மத்ஃபாவம் யாதி நாஸ்த்யத்ர ஸம்ஸய: ॥

அந்தகாலே ச — ( தான் விரும்பிய பூலனைப்பெறும் )  
கடைசிக்காலத்திலும், ய:—எவனொருவன், மாம் ஏவ ஸ்மரந்—  
(தான் விரும்பிய நிலையோடு கூடிய) என்னையே நினைத்துக்  
கொண்டு, களேபுரம் த்யக்த்வா ப்ரயாதி — தேஹத்தை  
விட்டுச்செல்கிறானே, ஸ: — அவன், மத்ஃபாவம் யாதி —  
அந்த எனது நிலையையே அடைகிறான். அத்ர—இவ்விஷ  
யத்தில், ஸம்ஸய: ந அஸ்தி—ஐயமில்லை.

5. அந்தகா லத்திலு மாங்கென்னை யேநினைந்திங்

கிந்த வுடலினைவிட் டேகுமவன்—சிந்தைநிகழ்

என்றன்மை தானெய்து மீங்கிதனிற் சங்கைசேர்

தன்றன்மை யொன்றில்லை தான்.

அந்தர்யாமியான என்னையே நீ ஆராத்யனாகக் கொள்ளவேணும்  
என்று கருத்து. உனக்குச் சிறந்ததொரு தேஹம் அமைந்திருப்பது  
போலே, எனக்கு இந்திரன் முதலானார் சிறந்த தேஹமாவர் என்று  
காட்டுவதற்காக இப்படி விளிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். அத்யஜ்  
ஞத்தைப் பற்றிய இவ்வறிவு, யஜ்ஞங்களை அநுஷ்டிப்பார் அனை  
வர்க்கும் வேண்டியதாகையாலே, இது மூவகை அதிகாரிகளுக்கும்  
பொதுவானது என விளங்குகிறது. “ஸந்த்யாஹீனோஸூசிர் நித்யம்  
அந்ரஹ: ஸர்வகர்மஸு” [ஸந்த்யாவந்த்யனம் செய்யாதவன் எப்  
போதும் அஸுத்த்யன்; எக்கர்மத்தையும் செய்யத் தகாதவன்]  
முதலான ஸாஸ்த்ரவசனங்கள் பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்கள் முதலான நித்ய  
நைமித்திக கர்மங்களைச் செய்யாவிடில், எக்கர்மமும் பயனளிக்காது  
என்று கூறுகையாலே, அத்யஜ்ஞத்தைப்பற்றிய இவ்வநுஸந்த்யாநம்,  
மூவகை அதிகாரிகளுக்கும் நித்யநைமித்திக கர்மங்களைச் செய்யும்  
போது அவஸ்யம் வேண்டியது என விளங்குகிறது. ஆக, ‘ஐஸ்வர்  
யார்த்திகளைப் பற்றிய இரு கேள்விகளுக்கும், மூவகை அதிகாரி  
களுக்கும் பொதுவான அத்யஜ்ஞத்தைப்பற்றிய இரு கேள்விகளுக்கும்  
பதிலறுக்கப்பட்டதாயிற்று.



॥ भा ॥ इदमपि त्रयाणां साधारणम् । अन्तकाले च मामेवं  
सरन् कलेवरं त्यक्त्वा यः प्रयाति; स मद्भावं याति—मम यो

அந்த காலத்திலும்—(தான் விரும்பிய பூலனைப்பெறும்) கடைசிக்காலத்திலும், ஆங்கு என்னையே நினைந்து—(தான் விரும்பிய நிலையோடு கூடிய) என்னையே நினைத்து, இந்த உடலினை இங்கு விட்டு ஏகுமவன்—இவ்வுடலை இங்கு விட்டுச் செல்பவன், சிந்தை நிகழ் என் தன்மைதான் எய்தும்—தான் நினைத்த அந்த எனது நிலையையே அடைவான் ஈங்கு இத னில் சங்கை சேர் தன் தன்மைதான் ஒன்று இல்லை—இங்கு இவ் விஷயத்தில் தான் ஐயமுறுவதற்குச் சிறிதும் இடமில்லை.

5. இவ்வத்தியாயத்தின் முதல் ஒன்றரை ஸ்லோகத்தாலே அர்ஜுனன் கேட்ட கேள்விகளுக்கு இதுவரையில் கண்ணனால் பதிலளிக்கப்பட்டது. இரண்டாவது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் “ப்ர யாணகாலே” என்று தொடங்கி, அந்திமஸ்மருதி விஷயமாகக் கேட்ட கேள்விக்குச் சுருக்கமாக பதிலளிக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். இதுவும் மூவகை அதிகாரிகளுக்கும் பொது என்பது “நியதாத்மபி:” [8-2] என்று கேள்வி கேட்கும்போது பன்மையாலே விளக்கப்பட்டது. அதியஜ்ஞபத்யார்த்தஸ்வரூபத்தை ஆராய்ந்தால் அது மூவர்க்கும் பொதுவானது என விளங்குவதுபோலே, இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படும் அந்திமஸ்மருதிபத்யார்த்தஸ்வரூபத்தை ஆராய்ந்தாலும் அது மூவர்க்கும் பொது என விளங்கும். (அந்த காலே ச) கடைசிக்காலத்திலும்; இங்கு, அவரவர்க்கு ப்ராய்ய விரோதிபாபங்களெல்லாம் கழிந்து, பூலம் பெறும் தருவாயிலுள்ள மரணகாலத்தைக் காட்டுகிறது. (மாமேவ ஸ்மரந்) தாம் தாம் விரும்பும் பூலனுக்கு அநுரூபமான நிலையோடு கூடியவனாக என்னையே நினைப்பவனாய். (ய: களேப்யுரம் முக்த்வா ப்ரயாதி) எவனொருவன் அந்த ஸ்ரீரத்தை விட்டுச் செல்கின்றானோ. (ஸ மத் பூாவம் யாதி) அவன் அந்த எனது நிலையை அடைகிறான். இங்கு ‘நானாகவே ஆகிறான்’ என்று ஸ்வரூபையபரமாகப்பொருள் கொள்வது ஸ்ருதி முதலான ப்ரமாணங்களோடு முரண்படும்; ‘ப்ரமரகீடந்யாயத்தாலே ஈஸ்வரனை ஒத்த தன்மையை உடையவனாகிறான்’ என்று கொண்டாலும், பல ஈஸ்வர்கள் உண்டாகையாகிற தேசுஷம் ஏற்படும். மூவகை அதிகாரிபேதமும் ஸித்திபூக்காது.

भावः-स्वभावः तं याति; तदानीं यथा मामनुसन्धत्ते, तथाविधाकारो भवतीत्यर्थः; यथा आदिभरतादयस्तदानीं सूर्यमाणमृगसजातीया-कारास्संभूताः॥ ५॥

॥ भा ॥ सर्वस्वविषयसजातीयाकारतापादनमन्तिमप्रत्ययस्य स्वभाव इति सुस्पष्टमाह—

यं यं वाऽपि सरन् भावं त्यजत्यन्ते क्लेवरम् ।

तं तमेवैति कौन्तेय सदा तद्भावभावितः॥ ६ ॥

6. யம் யம் வா஽பி ஸ்மரந் பூாவம் த்யஜத்யந்தே களேபூரம் ।  
தம் தமேவைதி கௌந்தேய! ஸதூ தத்பூாவபூாவித: ॥

ஆகையால், “ மம யோ பூாவ: மத்பூாவ: ” என்னும் வ்யுத்பத்தி யாலே “எனது நிலையை அடைகிருன்” என்று பொருள் கொள்ள வேண்டும். சரீரம் விடும்போது, தான் விரும்பிய எந்த நிலை யோடு கூடியவனாய் என்னை உபாஸித்தானோ, அந்த நிலையையே அடைகிருன் என்றபடி. மூவகை அதிகாரிகளுக்கும் ஈஸ்வரனோடு ஸ்வரூபம் வேறியிருக்கச்செய்தே, பூல துஸையில் தாங்கள் விரும்பிய ஒவ்வொரு வகையிலே ஈஸ்வரனோடு ஸாம்யத்தை அடைகிறார்கள்; ஐஸ்வர்யார்த்தி ஈஸ்வரனோடு ஐஸ்வர்ய விஷயத்தில் ஒரு வகையில் ஸமனாகிருன்; கைவல்யார்த்தி ‘ அபஹதபாப்மத்வம் ’ முதலான எட்டு குணங்கள் தன் ஆத்மாவில் விளக்கமடைவதாகிற வகையில் ஈஸ்வரனோடு ஸமனாகிருன். ஜ்ஞாநியோவெனில், இத்தோடன்றியில் ஈஸ்வர ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதிகளை அநுபூவிப்பதிலும் ஈஸ்வரனோடு ஸமனாகிருன். அவனுக்கும் ஈஸ்வரனுக்கேயுள்ள ஜகத்ஸ்ருஷ்டி முதலானவை கிடையாது — என்று கண்டு கொள்வது. (அத்ர ஸம்ஸ்ய: நாஸ்தி) இவ்விஷயத்தில் ஐயமே கிடையாது; ஆதிபூரதன் முதலானார் அந்த காலத்தில் மாணையே நினைத்திருந்ததினால் மானாகவே ஆனார்கள் என்பது ஸாஸ்த்ரங்களில் ப்ரஸித்தமன்றோ. இந்த விருத்தாந்தத்திலிருந்து, அந்திமஸ்ம்ருதியால் ஸ்வரூபைக்கம் ஏற்படும் என்னும் மயக்கமும் தவிர்க்கப்படுகிறது. ஜடபூரதன் அந்தகாலத்தில் மாணை நினைத்ததினால் அந்த மானாகவே ஆகிவிட வில்லையே; அதுபோன்றதான வேறொரு மானாகத்தானே ஆனான். ஆக, அந்திமஸ்ம்ருதி விஷயமான கேள்விக்குச் சுருக்கமாக பதிலுரைக்கப்பட்டதாயிற்று.

கௌந்தேய—அர்ஜுனா! அந்தே—கடைசிக் காலத்தில், யம் யம் வாபி பூாவம் ஸ்மரந் களேபூரம் த்யஜதி — எந்த எந்த நிலையை நினைத்துக்கொண்டு ஸரீரத்தை விடுகிறானோ, தம் தம் ஏவ ஏதி — அந்தந்த நிலையையே அடைகிறான். (ஏனெனில்:) ஸத்யா தத்யூபாவபூவித: — எப்போதும் அந்த நிலையிலேயே நினைவைச் செலுத்தினவன் என்றோ (அவன்).

6. தானெந்த வெந்தப் பொருளுன்னித் தன்முடிவி  
லுன்வந்த வாக்கை யொழித்தேகுந்—தானந்த  
வந்தவது தன்னையே யாங்கணையு மெக்காலுஞ்  
சிந்தையது செய்தலினாற் சேர்ந்து.

தன் முடிவில்—தனக்கு மரணம் வந்தபோது, தான் எந்த எந்தப் பொருள் உன்னி—தான் எந்த எந்த நிலையை நினைத்துக்கொண்டு, ஊன் வந்த ஆக்கை ஒழித்து ஏகம்—மாம்ஸமயமான சரீரத்தை விட்டுப் போகிறானோ, தான் அந்த அந்த அதுதன்னையே ஆங்கு அணையும் — அந்த அந்த நிலையையே அடுத்தபடி அடைவான். எக்காலும் அது சேர்ந்து சிந்தை செய்தலினால்—எப்போதும் அந்நிலையிலேயே நினைவைச் செலுத்தியவனாகையாலே.

6. ஈஸ்வரன் விஷயமான அத்திம்ஸ்மருதி, அவரவர் விரும்பும் வகையில் ஈஸ்வரனோடு ஸாம்யத்தை விளைக்கும் என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்னான்; இது ஈஸ்வர விஷயத்தில் மட்டுமல்ல; கடைசிக்காலத்தில் எந்த விஷயத்தை மனிதன் நினைத்தாலும், அவ்வந்திம்ஸ்மருதியானதுதானே அடுத்த பிறப்பில் அவ்விஷயம் போன்றதொரு நிலையை அவனுக்கு விளைத்துவிடும் என்று கூறுவதன் மூலம் சென்ற ஸ்லோகத்தை விவரிக்கிறான் இங்கு. (அந்தே) அந்த காலத்தில். சென்ற ஸ்லோகத்தில் “அந்தகாலே” என்று சொல்லப் பட்டதையே, இங்கு ‘அந்தே’ என்கிறான். (யம் யம் வா஽பி ஸ்மரந்) எதை எதை நினைத்துக்கொண்டு. ‘யம் யம்’ என்ற வீப்ஸையால் இன்னதைத்தான் நினைக்கவேண்டும் என்னும் நியமமில்லை என்று காட்டப்படுகிறது. (வா அபி) என்னும் பதங்களாலே நினைக்கப் படுவதின் உயர்வுதாழ்வுகளைப் பற்றியும் ஒரு நிர்ப்பூந்த்யமில்லை என்று காட்டப்படுகிறது. (தம் தமேவ) அதை அதையே. ‘தம் தம்’ என்னும் வீப்ஸையால் ஒன்றை நினைத்தவன் வேறொன்றை

॥ मा ॥ अन्ते — अन्तकाले यं यं वापि भावं सरन् कलेचरं  
त्यजति, तं तं भावमेव मरणानन्तरमेति । अन्तिमप्रत्ययश्च पूर्वभावित-  
विषय एव जायते ॥ ६ ॥

அடைவதென்பதில்லை, அதையே அடைகிறான் என்று காட்டப்படுகிறது. 'ஏவ' காரத்தாலே ப்ரபுலமான வேறு புண்யமிருந்தாலும், அது இதைத் தடைசெய்ய முடியாது; அடுத்த பிறவியில் முன் நினைத்த பொருளைப்போல் ஆனபின்பே, அப்புண்யத்தின் பலன் ஏற்படும் என்று காட்டுகிறது. மஹாபுண்யஸாலியான ஜட்புரதன் அடுத்த பிறவியில் மாணகி. அதற்கடுத்த பிறவியிலேயே புண்ணியத்தின் பயனாக உயர்பிறவியை அடைந்தான் என்பது காணத்தக்கது. (யம் யம் பூவம் அந்தே ஸ்மரந் களேபூரம் த்யஜதி தம் தமேவ ஏதி) கடைசிக்காலத்தில் எந்த எந்த நிலையை நினைத்துக்கொண்டு உடலை விடுகிறானோ, அந்த அந்த நிலையையே அடைகிறான். இங்கு 'பூவ' ஸப்தம் பதார்த்தங்களைக் குறிப்பதாகக்கொண்டால், அந்தப் பதார்த்தத்தை அடுத்த பிறவியில் அடைவதாகவோ, அல்லது அதோடு ஸ்வரூபையம் அடைவதாகவோ கொள்ளவேண்டியவரும்; ஜட்புரதன் தான் நினைத்த மானையோ, அதோடு ஸ்வரூபையத்தை யோ அடையவில்லையாகையால், இது பொருந்தாது. மேலும், ஸ்வரூபையம், "அந்யத் த்ரவ்யம் ஹி நைதி தத் த்ரவ்யதாம் யத:" [வி-பு 2-14-27] [ஒரு பொருள் மற்றொரு பொருளாக ஆகமுடியாதன்றோ] என்கிற ரீதியில் ப்ரமாணங்களுக்கும் யுத்திகளுக்கும் பொருந்தாது. இதைத் தவிர்ப்பதற்காக, 'தம் தமேவ' என்றதற்கு லக்ஷணையாக 'அவ்வப்பொருள்போன்றதாக ஆகிறான்' என்று பொருள் கொள்ளவேண்டியவரும். ஆகையால், முன் ஸ்லோகத்திற்போலே 'பூவ' ஸப்தம் அந்தந்தப் பொருள்களின் நிலையையே குறிப்பதாகக்கொள்வது பொருத்தம். முன் பிறவியில் ஒரு நிலையையுடைய பொருளை நினைத்தவன், மறு பிறவியில் அதே நிலையையுடையவனாக ஆகிறான் என்று பொருள். (தம் தமேவ ஏதி) என்னும் ஏவகாரத்தாலே ஏதோவொரு ஜன்மத்தில்லாமல் அடுத்த பிறவியிலேயே அந்நிலையை அடைவதைக் காட்டுகிறது. ஆதிபுரதன் அடுத்த பிறவியிலேயே மாணனதை நினைப்பது. இப்படி நினைத்த நிலையையே உடையவனாவதற்குக் காரணமென்னவெனில்: (ஸதா தத்பூவ பூவதி:) எப்போதும் இவன் அந்த நிலையிலேயே நினைவைச் செலுத்தினான்னோ; அந்நிமஸ்ம்ருதி வரையில் நீடித்த அந்நினைவே இவனை அந்நிலையை அடைவிக்கிறது என்று கருத்து. (தத்பூவ பூவதி:) 'அந்த நிலையின் பூவையின்

तस्मात्सर्वेषु कालेषु मामनुसर युध्य च।

मय्यर्पितमनोबुद्धिः मामेवैष्यस्यसंशयः॥७॥

7. தஸ்மாத் ஸர்வேஷு காலேஷு மாமநுஸ்மர யுத்ய ச |  
மய்யர்ப்பிதமநோபுத்தி: மாமேவையஸ்யஸம்ஸய: ||

தஸ்மாத்—ஆகையால், ஸர்வேஷு காலேஷு—(மரண மடையும் வரையில்) எல்லாக்காலத்திலும், மாம் அநுஸ்மர—என்னையே நினைப்பாயாக; யுத்ய ச—யுத்தேழும் செய்வாயாக; மய்யர்ப்பிதமநோபுத்தி: — (இவ்வண்ணம்) என்னிடமே செலுத்தப்பட்ட நெஞ்சையும் அறிவையும் உடையவனாய், மாம் ஏவ ஏஷ்யஸி—என்னையே (நீ விரும்பிய வகையில்) அடைவாய்; அஸம்ஸய:—இவ்விஷயத்தில் ஐயமில்லை.

7. ஆதலா லெக்காலு மங்ஙனெனே நின்றுநினை  
தீதுசீர் வெஞ்சமத்தைச் செய்குதிநீ—காதலா  
லென்பான் மனம்புத்தி யேய்ந்தா னெனையடையுந்  
தன்பாலோர் சங்கையறச் சார்ந்து.

ஆதலால் — முற்கூறிய காரணத்தால், எக்காலும் — (மரணமடையும் வரை) எல்லாக்காலத்திலும், அங்ஙன்— முற்கூறிய மூன்று வகைகளில் ஒரு விதமாக, எனே — என்னை, நின்று நினை — நிலையாக நினைப்பாயாக; நீ—நீ தீது அறு சீர் வெம் சமத்தை—(கூத்தரியனுக்கு) குற்றமற்றதாய், பெருமையையுடைய கடும்போரை, செய்குதி — செய்வாயாக, காதலால் — அன்போடுகூட, என்பால் — என்னிடம், மனம் புத்தி ஏய்ந்தான் — மனத்தையும் அறிவையும் செலுத்தியவன், தன்பால் ஓர் சங்கை அற சார்ந்து— தான் பூலன் பெறுவதுபற்றி ஓர் ஐயமும் இல்லாமலஸாத்யனத்தை அநுஷ்டித்து, எனே அடையும் — (தான் விரும்பிய வகையில்) என்னை அடைவான்.

(தியானத்தின்) வாஸனையை உடையவன்' என்றோ, 'அந்திலையில் நினைவைச் செலுத்தினவன்' என்றோ பொருள்கொள்ளலாம். (கௌந்தேய) என்னையே நினைக்க விரும்பும் குந்தியின் புத்திரான நீ. என் விஷயமான அநவரதபூவனையை உடையவனாகவேணும் என்று கருத்து. ஆக, அந்திமஸ்மருதி பற்றிய பொதுவான விளக்கம் இந்த ம்லோகத்தில் தரப்பட்டதாயிற்று.

॥ भा ॥ यसात् पूर्वकालाभ्यस्तविषय एवान्तिमप्रत्ययो जायते,  
तस्मात् सर्वेषु कालेष्वप्रयाणादहरहर्माभनुस्मर। अहरहरनुस्मृतिकरं

7. இவ்வண்ணமாக, தான் விரும்பும் பூலம்பெறுவது அந்திம ஸ்ம்ருதியை அபேக்ஷித்திருக்கிறதென்றும், அந்த அந்திமஸ்ம்ருதி அப்பலனையே எப்போதும் தியானிப்பதால் ஏற்படுவது என்றும் சொல்லப்பட்டது. ஆகையால், நீயும் சிறந்த விஷயமான என்னைப் பற்றிய அந்திமஸ்ம்ருதியைப் பெறுவதற்காக, என்னைப் பற்றிய பூாவனையையும், அதை வினைக்கும் கூத்திரியதூர்மான யுத்தூத்தையுமும் செய்யவேண்டும் என்று கூறுகிறான் இந்த ம்லோகத்தில். (தஸ்மாத்) ஆகையாலே; முற்காலத்தில் பழகிய விஷயத்திலேயே அந்திமஸ்ம்ருதி ஏற்படுகிறது என்னும் காரணத்தால் என்றபடி. (ஸர்வேஷு காலேஷு மாம் அநுஸ்மர) எல்லாக் காலங்களிலும் சிறந்த விஷயமான என்னையே நினைப்பதாகிற பூாவனை (உபாஸ ஸனை)யைச் செய். இப்படி என் விஷயமான அநவரதபூாவனை செய்தால், கடைசிக்காலத்தில் என் விஷயமாகவே அந்திமஸ்ம்ருதி ஏற்படும் என்று கருத்து. “ஸ க்ஷல்வேவம் வர்த்தயந் யாவதூயுஷம் ப்ரஹ்மலோகமபிஸம்பத்யதே” [சூந் 8-15-1] [அந்த உபாஸகன் இவ்வண்ணமாகவே சரீரம் முடியும் வரையில் வாழ்ந்தானாகில், ப்ரஹ்மலோகத்தை அடைகிறான்] “ப்ராயணாந்தமோங்காரமபித்யாயீத” [ப்ரஸ்ந 5-1] [சரீரத்தை விடும் வரையில் ஓங்காரத்தை தியானிக்கக் கடவன்.] என்னும் ஸ்ருதிகளை ஒட்டி “ஸர்வேஷு காலேஷு” என்னும் பதங்கள் ஸரீரம் முடியும் வரையில் உள்ள காலத்தைக் காட்டுகின்றன. “ஆப்ரயாணத் தத்ராபி ஹி த்ருஷ்டம்” [4-1-12] [சரீரம் முடியும் வரை உபாஸநம் செய்யவேண்டும்; ஏனெனில்: ஸாஸ்த்ரவசனமும் அப்படியே காணப்படுகிறது.] என்று ஸுத்தரகாரரும் இவ்வர்த்தூத்தையே அருளிஞர். “ஸர்வேஷு காலேஷு” என்னும் பன்மையாலே, மரணம் வரையில்—மாஸத்துக்கோ, பக்ஷத்துக்கோ ஒரு முறையல்லாமல், தினந்தோறும் உபாஸிக்கவேண்டும் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. அதிலும், “தம் பூர்வாபரராத்ரேஷு யுஞ்ஜாந:” [அவனை விடியற்காலையில் விழித்தெழும்போதும், இரவில் படுக்கச்செல்லும்போதும் சிந்திக்கவேண்டும்] முதலான வசனங்களில் சொல்லப்பட்ட ரீதியில் ஸத்வகுணம் மிகுந்த எல்லாக் காலங்களிலும் உபாஸிக்கவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. “யத்ரை காஃரதா தத்ராவிரோஷாத்” [4-1-11] [வேறு தேயுசகாலங்களைக் குறிப்பிட்டுச் சொல்லாமையால், எந்த தேயுசகாலங்களில் உபாஸநம் ஒருமுகப்படுமோ, அந்த தேயுசகாலங்களில் (உபாஸநம் செய்யவேண்டும்.)] என்று ப்ரஹ்மஸுத்தரகாரரும் அருளிஞர்.

युद्धादिकं वर्णाश्रमानुबन्धि श्रुतिस्मृतिचोदितं नित्यनैमित्तिकं च कर्म  
कुरु। एवमुपायेन मय्यर्पितमनोबुद्धिः अन्तकाले च मामेव स्मरन्  
यथाभिलषितप्रकारं मां प्राप्स्यसि; नात्र संशयः॥७॥

இப்படி எல்லாக் காலத்திலும் பரம்புருஷனை நினைப்பதாகிற உபாஸநம் மிகவும் செயற்கரிதாயிருக்கிறதே என்னும் கேள்வியெழு, அந்தந்த வர்ணஸ்ரமங்களுக்குரிய யுத்தமும் முதலான கர்மங்களை முற்கூறியபடி தீர்விதபரித்யாகங்களோடு செய்துவந்தால், உபாஸநம் தன்னடையே ஸித்திக்கும் என்று காட்டுகிறான் மேலே,— (யுத்ய ச) ‘யுத்யஸ்வ ச’ என்றதாய், ‘யுத்தம் செய்வாயாக’ என்று பொருள்படுகிறது இங்கு யுத்தம் என்றது உபலக்ஷணமாய், அந்தந்த வர்ணஸ்ரமங்களுக்குரியதாய், ஸ்ருதிஸ்ம்ருதிகளில் விதிக்கப்பட்ட நித்ய நைமித்திக கர்மங்கள் அனைத்தையும் காட்டுகிறது. “மாமநுஸ்மர” என்று முதலில் உபாஸனத்தைச் சொல்லி, “மாமேவைஷ்யஸி” என்று கடைசியில் அதற்குப் பூலம் சொல்லியிருக்கையாலே, “யுத்ய ச” என்று நடுவே தனிப்பூலன் இல்லாமல் படிக்கப்பட்டிருக்கும் யுத்தம் முதலான வர்ணஸ்ரமதூர்மங்கள்— “பூலவத்ஸந்நிதௌ அபூலம் ததுங்க்யம்” [பூலனையுடைய ஒரு காரியத்தின் அருகில் பூலனில்லாமல் மற்றொரு காரியம் விதிக்கப்பட்டிருத்தால் பிந்தியது முந்தியதற்கு அங்க்யம்] என்னும் மீமாம்ஸா நியாயத்தின்படி, இங்கு பூலனோடு படிக்கப்பட்டிருக்கும் உபாஸநத்திற்கு அங்க்யமாய் நின்று அதை விளைப்பவை என்று தேறுகிறது. இனி, இவ்வுபாஸனத்தினால் அடையும் பூலனை விளக்குகிறது ஸ்லோகத்தின் பிற்பகுதி.— (மய்யர்ப்பித மநோபுத்த்யி:) முற்கூறியபடி மூன்று விதமான பரித்யாகங்களுடன் யுத்தம் முதலானவற்றை அநுஷ்டிக்கையாகிற கர்மயோகமாகிற உபாயத்தாலே, என்னிடம் மனத்தை அர்ப்பணம் செய்வதாகிற உபாஸனத்தையும், என்னிடம் புத்தியை அர்ப்பணம் செய்வதாகிற ‘இவனே பூலனையளிக்கும் உபாயம்’ என்னும் உறுதியையும் பெற்றவன் என்றபடி. இப்படிக் கொள்ளும்போது, ‘அந்திம காலத்திலும் என்னையே நினைப்பவன்’ என்னும் அர்த்தம் ப்ரகாரண ஸித்த்யமாக ஏற்படும். அன்றிக்கே, “மாமநுஸ்மர யுத்ய ச” என்று பூர்வார்த்தத்திலேயே கர்மத்தை அங்க்யமாகக்கொண்ட உபாஸனமாகிற உபாயம் சொல்லப்பட்டு விட்டபடியால், “மய்யர்ப்பித மநோகி—24

॥ भा ॥ एवं सामान्येन स्वप्राप्यावाप्तिरन्तिमप्रत्ययाधीनेत्युक्त्वा  
तदर्थं त्रयाणामुपासनप्रकारभेदं वक्तुमुपक्रमते ; तत्र ऐश्वर्यार्थिनामुपासन-  
प्रकारं यथोपासनमन्तिमप्रत्ययप्रकारं चाह—

புத்தி: ” என்று அந்திமஸ்ம்ருதியே சொல்லப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். பூஷ்யத்தில் “உபாயேந” என்று—முதல் நிர்வாஹத்தில் கர்மயோக்யத்தையும், இரண்டாவது நிர்வாஹத்தில் கர்மத்தை அங்குமாகக் கொண்ட உபாஸனத்தையும் குறிக்கிறது. (மாமே வைஷ்யஸி) அந்த உபாஸனம், அந்திமஸ்ம்ருதி இவற்றின் பூலகை, நீ விரும்பிய ஆகாரத்தையுடைய என்னை அடைவாய்; ஐஸ்வர்யத்தை விரும்பினாயாகில், என்னையொத்த ஐஸ்வர்யத்தை உடையவனாகவும், கேவலாத்மாநுபூவமாகிற கைவல்யத்தை விரும்பினாயாகில், ப்ரக்ருதி ஸம்பூந்த்யுற்று ஸ்வரூப விளக்கம் பெற்றிருக்கும் விஷயத்தில் என்னையொத்த ஆத்மாவின் அநுபூவத்தை உடையவனாகவும், உபூஷவிபூதிவிரிஷ்டனான என்னையே பெறவிரும்பினாயாகில், அத்தகைய என்னுடைய அநுபூவத்தையே உடையவனாகவும் ஆவாய் என்று கருத்து. முன்னும் பின்னும் இங்கு இந்த மூவகை அதிகாரிகளைப் பற்றியும் ப்ரஸ்தாவம் வந்திருக்கையால், “மாமே வைஷ்யஸி” என்றதற்கு மூவகை அதிகாரிகளுக்கும் பொருந்தும் படி இப்படியே பொருள்கொள்ளவேண்டும். (அஸம்ஸய: ஏஷ்யஸி) ஐயமற்றவனாய் விரும்பிய பூலனை அடைவாய். நீ விரும்பிய பூலனை அடைவதில் ஐயமில்லை என்றபடி; ‘அஸம்ஸய:’ என்றது பூஹுவீஹியாய் அர்ஜுனனுக்கு விசேஷணமாகிறது; “நிஸ்ஸம்ஸயேஷு ஸர்வேஷு நித்யம் வஸதி வை ஹரி: | ஸஸம்ஸயார் ஹேதுபூலாத் நாத்யாவஸதி மாத்யவ: ||” [பூர-மோக்ஷ 369-71] [ஐயமற்றவர்கள் அனைவரிடமும் ஹரி எப்போதும் வஸிக்கிறார்; குயுக்திகளாலே ஸந்தேஹப்பட்டுக்கொண்டேயிருப்பவர்களிடம் மாத்யவன் வாழ்வதில்லை.] என்கிறபடியே ஐயமற்றவனாய் ஸாத்யனத்தை அநுஷ்டிக்கவேண்டும் என்று காட்டுகிறது. அன்றிக்கே, “அமாநோநா: ப்ரதிஷேதே” என்னும் காவ்யாநுஸாஸனத்தின் படியே, ‘அஸம்ஸய:’ என்பதில் ‘அ’ என்னும் எழுத்தை ப்ரதிஷேதத்தைக் காட்டும் தனி எழுத்தாகக்கொண்டு ‘இவ்விஷயத்தில் ஐயம் இல்லை’ என்பதாகவும் கொள்ளலாம். ஆக, “என்னைப் பற்றிய அந்திமஸ்ம்ருதியைப் பெறுவதற்காக, என்னைப் பற்றிய உபாஸனத்தையும், அதை வினைக்கும் யுத்த்யம் முதலான நித்ய நைமித்திக கர்மங்களையும் செய்யவேண்டும்” என்று கூறப்பட்டதாயிற்று. 7.



अभ्यासयोगयुक्तेन चेतसा नान्यगामिना ।

परमं पुरुषं दिव्यं याति पार्थानुचिन्तयन् ॥ ८ ॥

8. அப்யாஸயோக்யுத்தேந சேதஸா நாந்யக்யாமிநா ।

பரமம் புருஷம் திவ்யம் யாதி பார்த்தாநுசிந்தயந் ॥

பார்த்த — அர்ஜுனா ! அப்யாஸ யோக்யுத்தேந — அப்யாஸத்தோடும், யோக்யுத்தோடும் கூடியதாய், நாந்ய க்யாமிநா — வேறெதிலும் செல்லாததான, சேதஸா — நெஞ் சாலே, பரமம் திவ்யம் புருஷம் — தலைசிறந்த திவ்ய புருஷனான என்னை, அநுசிந்தயந் — (பின்வருமாறு கடைசிக் காலத்தில்) நினைப்பவன், (பரமம் திவ்யம் புருஷம்) யாதி — அத்தகைய புருஷனான என்னையே அடைகிறான்; (ஐஸ்வர்ய விஸிஷ்டனாகிறான் என்றபடி.)

8. எஞ்சாத சிலத் தியோகஞ் செறிந்தியலு

நெஞ்சால்வே நென்றை நினையாதே — துஞ்சாத

தன்னினைவாற் செல்வந் தருபரம பூருடன

மென்னியல்வே வந்தடையு மிங்கு.

எஞ்சாத சிலத்து — விடாமல் என்னை நினைப்பதாகிற அப்யாஸத்தையும், யோக்யம் — என்விஷயமான புக்தி யோக்யமாகிற உபாஸனத்தையும், செறிந்து இயலும் நெஞ்சால் — நெருங்கிச் சேர்ந்திருக்கும் நெஞ்சாலே, வேறென்றை நினையாதே — வேறென்றையும் நினையாமல், துஞ்சாத தன் நினைவால் — (பின்வருமாறு கடைசிக்காலத்தில்) மறவாமல் என்னை நினைப்பதால், இங்கு — இந்த லீலா விபூதியில், செல்வம் தரு பரம பூருடனும் என் இயல்வே வந்து அடையும் — அனைவர்க்கும் செல்வத்தை அளிக்கும் பரமபுருஷனான எனது ஐஸ்வர்யத்தோடு கூடிய நிலையே (நினைப்பவனுக்கு) வந்துசேரும்.

8. கடந்த மூன்று ஸ்லோகங்களிலே — ஐஸ்வர்ய கைவல்ய புகுவச் சரணார்க்குள்ளான மூவகை உபாஸகர்களுக்கும், அவரவர் உபாஸனத் தால் அவரவர் ப்ராப்யத்தைப்பற்றிய அந்திமஸ்மருதி ஏற்பட்டால்

॥ मा ॥ अहरहरभ्यासयोगाभ्यां युक्ततया नान्यगामिना चेतसा  
अन्तर्काले परमं पुरुषं दिव्यं मां वक्ष्यमाणप्रकारं चिन्तयन् मामेव

தான் அவரவர்க்குரிய பூலன் கிடைக்கும் என்னும் பொது விஷயம் சொல்லப்பட்டது. இப்படி இவர்களுக்கு அந்திமஸ்ம்ருதியை விதிப்பதற்குக் காரணம் என்ன? என்பதை நாம் ஆராய்ந்தால், ஒவ்வொரு அதிக்காரிக்கும் உள்ள ஸ்வார்த்ததூதையின் மிகுதியைக் குறைத்து, அவரவர் ப்ராப்யத்திற்கும், பரமபுருஷனுக்கே ஆட்செய்கைக்கும் உள்ள நெடுவாசியைக்காட்டி, அவரவர் ப்ராப்யத்தில் ருசியைக் கழித்துச் சிறிது சிறிதாக அவர்களை உயர்த்தி, அவரவரைப் படிப்படியாகத் தனக்கேயுரியராக்கவேண்டும் என்னும் பரமகருணையாலேயே எம்பெருமான் அந்திமஸ்ம்ருதி ஏற்படும் வரையில் பல ஜன்மங்கள் இவர்களைத் தத்தம் ப்ராப்யாநுஞ்ஞமாக உபாஸிக்கவேண்டும் என்று விதித்திருக்கிறான் என்பது விளங்கும். இனி, இந்தப் பரமலக்ஷ்யத்தைக்கொண்ட அந்திமஸ்ம்ருதி ஏற்படுவதற்கு உறுப்பாக அவரவர்க்குரிய உபாஸநபேதத்தைப் பதினாலாவது ஸ்லோகமீரகக் காட்ட முற்பட்டு, இது தொடங்கி மூன்று ஸ்லோகங்களாலே ஐஸ்வர்யார்த்திக்குரிய உபாஸநமுறையையும், அதையொட்டியே அந்திமஸ்ம்ருதி ஏற்படுவதையும் விளக்குகிறான். (அப்யாஸயோக்ய யுக்தேந சேதஸா) அப்யாஸம், யோக்யம் ஆகிய இரண்டும் கூடிய நெஞ்சாலே. “அப்யாஸத்தின் யோக்யம் (சேர்த்தி)” என்று தத்புருஷ ஸமாஸமாகக்கொண்டால், யுக்தஸப்தமிருக்கும்போது, யோக்யஸப்தம் அநாவஸ்யமாகிறது; மேலும், உத்தர (மேல்) பதார்த்தத்திற்குமாத்திரம் ப்ராத்யாந்யம் ஏற்படும் தத்புருஷத்தைக் காட்டிலும், இரு பதார்த்தங்களுக்கும் ப்ராத்யாந்யம் ஏற்படும் த்வந்த்வஸமாஸம் சிறந்தது. ஆகையால், ‘அப்யாஸயோக்யங்களோடு கூடிய நெஞ்சால்’ என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். அப்யாஸமாவது, — “ஆரம்புண்ணம்ஸீலநம் புந: புநரப்யாஸ:” [ஹிக்குரஹவிஸிஷ்டனா பக்யவாணை மறுபடியும், மறுபடியும் சிந்திப்பது அப்யாஸமாகும்.] என்று வாக்யகாரர் அருளியபடியே, நித்யநைமித்திக கர்மங்களை அனுஷ்டிப்பதற்குத் தடையாயிராத எல்லாக்காலங்களிலும் நெஞ்சாலே இடையருது பரமபுருஷனைச் சிந்திப்பதேயாகும். யோக்யமாவது, — தத்தம் ப்ராப்யத்தைப் பெறுவதற்குப் பூலப்ரதூஸாத்நமாக எம்பெருமானைச் சிந்திக்கும் புக்தியோக்யமேயாகும். அந்தச் சிந்தனையும், தத்தம் ப்ராப்யத்தை அளிப்பதாகையாலே மிகமிக இனியதாகவும், மிகமிகத் தெளிவாகவும், ப்ரத்யக்ஷம்போலேயுள்ளதாகவுமிருக்கும் என்பது புக்தியோக்யப்ர

याति—आदिभरतमृगत्वप्राप्तिवदैश्वर्यविशिष्टया मत्समानाकारो भवति।

கரணங்களில் தெளிவாக்கப்பட்டது. தியானம் செய்யும் யோகுகாலம், நித்யநைமித்திககர்மங்களைச் செய்யும் காலம் தவிர்ந்த காலங்களில் விக்ரஹவிஸிஷ்டனு எம்பெருமானைச் சிந்தித்தல் அப்யாஸஸப்ததூத் தின் தேர்ந்தபொருள். இவ்வண்ணமாக, தனது ப்ராப்யத்தையும், அதையளிக்கும் ஸாதூனமாக எம்பெருமானையும் இடையருது சிந்தித்து வந்தால், இனிமையில் தனது ப்ராப்யம் தாழ்ந்தது என்றும், புகுவதூபுவம் இனிமையில் மிகவுயர்ந்தது என்றும், அதிலும் அவனுக்கே ஆட் செய்கை மிகமிக உயர்ந்தது என்றும் விவேகியான உபாஸகன் காலக்ரமத்தில் உணர்ந்துவிடுவான் என்னும் திருவுள்ளத்தாலேயே அந்திம ஸ்மருதிவரையில் அப்யாஸயோகுகளைச் செய்யும்படி எம்பெருமான் விதிக்கிறான் என்பதை இங்கு உய்த்துணரவேண்டும். (நாந்யக்யாமிநா) 'நக்யம்' 'நைகம்' போன்ற ஸப்தமாசைகளாலே, 'அந்யக்யாமிநா' என்று பொருள்படுகிறது. தனது ப்ராப்யத்தைக்காட்டிலும் தாழ்ந்த வையான விஷயங்களில் செல்லாத நெஞ்சாலே என்றபடி. ஐஸ்வர்ய கைவல்யார்த்ததிகள் அவரவர் ப்ராப்யத்தைக் காட்டிலும் உயர்ந்த புகுவதூவிஷயத்திலும், புகுவச்சரணார்த்தியான உபாஸகன் தனக்கு ப்ராப்யமான ஸ்வார்த்தபுகுவதூபுவத்தைக் காட்டிலும் உயர்ந்ததான பரார்த்தபுகுவதூபுவகைங்கர்யங்களிலும் செல்லத் தடையில்லை என்பதும், அப்படி உயர்ந்த விஷயத்தில் சென்றால் அதிகாரிகள் உயர்ந்துவிடுகிறார்கள் என்பதும், இப்படி உயரவேண்டும் என்பதே எம்பெருமானின் பரமலக்ஷ்யம் என்பதும் குறிக்கொள்ளத் தக்கது. (பரமம் திவ்யம் புருஷம் அநுசிந்தயந்) "ந தத்ஸமஸ்சாப்யதிகஸ்ச த்ருஸ்யதே" [ஸ்வே 6-8] [அவனை ஒத்தாரும் மிக்காரும் காணப்படவில்லை.] "ஒத்தார் மிக்காரை இலையாய மாமாயா!" [திருவாய் 2-3-2] என்கிறபடியே, தனக்கு ஸமானமானவர்களோ, உயர்ந்தவர்களோ இல்லாதவனாய். புருஷஸூக்தத்திலும், இங்கு அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் "ஆதித்யவர்ணம் தமஸ: பரஸ்தாத்" என்று இருள்தருமாஞாலமான இவ்வுலகிற்கு அப்பால் அப்ராக்ருத தேஸத்தில் இருப்பவனாக முழங்கப்பட்ட புருஷோத்தமனை என்னை, அந்திமகாலத்தில் அடுத்த இரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் சொல்லப் போகிற ரீதியில், தனது ப்ராப்யத்துக்கு அநுருணமாக ஐஸ்வர்ய விஸிஷ்டனாகச் சிந்திப்பவன். அப்யாஸயோகுகூஸப்ததூத்தினால் அந்திம காலத்திற்கு முந்தின காலத்தில் சிந்தனம் கூறப்பட்டுவிட்டபடியால், இங்கு அந்திமகாலத்தில் ஸ்மருதியே கூறப்படுகிறது என்று கொள்ள

अभ्यासः—नित्यनैमित्तिकाविरुद्धेषु सर्वेषु कालेषु मनसोपास्यसंशीलनम् ।  
योगस्त्वहरह्योगकालेऽनुष्ठेयमानं यथोक्तलक्षणमुपासनम् ॥ ८ ॥

வேண்டும். ( பரமம் புருஷம் ) சிந்தனத்திற்கும், தியானத்திற்கும் விஷயமான புருஷனைப் பரமஸபூதத்தாலே விசேஷித்திருக்கிறபடியால், புருஷோத்தம வித்யாப்ரகரணத்தில் ( கீதை 15.17,18 ) புருஷோத்தமனாகக் கூறப்பட்ட கண்ணனே இப்பரமபுருஷன் என விளங்குகிறபடியால் “ மாம் ... சிந்தயந் மாமேவ யாதி ” என்று பூஷ்யகாரர் அருளிஞர். ( திவ்யம் புருஷம் ) இதன் விவரணமான அடுத்த ஸ்லோகத்தில் “ ஆதித்யவர்ணம் தமஸஃ பரஸ்தாத் ” என்று கூறப்படுகையால், இங்கு தமஸ்ஸுக்கு அப்பாற்பட்டதாய், அப்ராக்ருதமான பரமபூதத்தில் இருக்கும் பரவாஸுதேவனே திவ்ய புருஷனெனப்படுகிறான் என்று விளங்குகிறது. இதனால், ‘ திவ்யம் ’ என்றதற்கு ‘ ஸூர்யமண்டூலத்தில் இருப்பவன் ’ என்று ஸங்கரர் உரையிட்டது ப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தாது என விளங்குகிறது. ( பரமம் திவ்யம் புருஷம் யாதி ) ஒத்தாரும் மிக்காருமில்லாத அந்த அப்ராக்ருதபுருஷனையே அடைகிறான். ஐஸ்வர்யார்த்தியான இவனுக்கு, பரமபுருஷனை அடைகையைப் பூலனாகச் சொல்லுவது எப்படிப்பொருந்தும்? எனில்; ‘ அந்திமகாலத்தில் டானையே சிந்தித்த பூரதன் மானாக ஆனான் ’ என்னுமிடத்திற்போலே, பரமபுருஷனை ஐஸ்வர்ய விரிஷ்டனாகச் சிந்தித்த இவன், அத்தகைய ஐஸ்வர்ய விரிஷ்டனாக ஆவதே பரமபுருஷனை அடைவதாகும் என்று கருத்து. “ யம் யம் வாபி ” என்று தொடங்கும் ஆறாம் ஸ்லோகத்தில் இவ் விஷயம் தெளிவாக விளக்கப்பட்டது. ( அநுசிந்தயந்-யாதி ) அந்திம ஸ்ம்ருதிவரையிலும் இவன் ஐஸ்வர்யத்தையே விரும்பி என்னை ஐஸ்வர்ய விரிஷ்டனாகச் சிந்தித்தானாகில், அடுத்த பிறவியில் அத்தகைய ஐஸ்வர்யத்தை உடையவனாயிருக்கும் விஷயத்தில் என்னை ஒத்தவனாகிறான் என்று கருத்து. அந்திமஸ்ம்ருதி ஸமயத்திலும், எம்பெருமானுடைய முயற்சி பூலித்து இவன் ஐஸ்வர்யத்தின் தாழ்வை உணர்ந்து, எம்பெருமானையே இனியவனாக நினைத்துவிட்டானாகில், அப்போதே இவன் புகுவச்சரணர்த்தியாகி புகுவத்பூவத்தையே பெற்றுவிடுவான் என்பது சொல்லாமலே விளங்கும். ( பார்த்து ) குந்தியின் பிள்ளையே! எனது அத்தை பிள்ளையான நீ சிறந்த ஐஸ்வர்யத்தை விரும்புகிறவனானாலும், என்விஷயமான அந்திம ஸ்ம்ருதியைப் பெறுவதற்கு உறுப்பாக யுத்தமும் முதலான ஸ்வதர்மத்தை அநுஷ்டித்தே தீரவேண்டும் என்று கருத்து. ஆக, ஐஸ்வர்

कविं पुराणमनुशासितारम् अणोरणीयांसमनुसरेद्यः ।

सर्वस्य धातारमचिन्त्यरूपम् आदित्यवर्णं तमसः परस्तात् ॥ ९ ॥

9. கவிம் புராணமநுஸாஸிதாரம்

அனோரணீயாம்ஸமநுஸ்மரேத்யு: ।

ஸர்வஸ்ய தாதாரமசிந்த்யரூபம்

ஆதித்யவர்ணம் தமஸ: பரஸ்தாத் ॥

प्रयाणकाले मनसाऽचलेन भक्त्या युक्तो योगबलेन चैव ।

भ्रुवोर्मध्ये प्राणमावेश्य सम्यक् स तं परं पुरुषमुपैति दिव्यम् ॥ १० ॥

10. ப்ரயாணகாலே மநஸாடசலேந

புக்த்யா யுக்தோ யோக்யபுலேந சைவ ।

ப்ருவோர் மத்யே ப்ராணமாவேஸ்ய ஸம்யக்

ஸ தம் பரம் புருஷமுபைதி திவ்யம் ॥

கவிம்—எல்லாமறிந்தவனும், புராணம்—பழையவனும், அநுஸாஸிதாரம் — (எல்லா உலகையும்) நியமிப்பவனும், அனோ: அணீயாம்ஸம்—அணுவான ஜீவனைக்காட்டிலும் அணுவாயிருப்பவனும், ஸர்வஸ்ய தாதாரம்—எல்லாவற்றையும் படைப்பவனும், அசிந்த்யரூபம்—நினைக்க அரியஸ்வரூபத்தை உடையவனும், ஆதித்யவர்ணம் — சூரியன்போன்ற ஒளி யுடையவனும், தமஸ: பரஸ்தாத் — ‘தமஸ்’ என்னும் மூலப் ப்ரக்ருதிக்கு அப்பாற்பட்டவனுமான பரம்புருஷனை, புக்த்யா யுக்த:—புக்தியோடு கூடியவனாய், யோக்யபுலேந—யோக்ய புலத்தினால், அசலேந மநஸா — தாழ்ந்த விஷயங்களில் செல்லாதிருக்கும் நெஞ்சினால், ப்ரயாணகாலே — அந்திம காலத்தில், ப்ருவோ: மத்யே ப்ராணம் ஆவேஸ்ய—புருவங்க ளுக்கு நடுவில் ப்ராணனை நிலைநிறுத்தி, ய:—எவனொருவன், (ப்ருவோ: மத்யே—புருவத்தின் நடுவிலேயே), திவ்யம் பரம் புருஷம் — அப்ராக்ருதான பரம்புருஷனை, ஸம்யக் அநுஸ்மரேத் — நன்கு நினைக்கிறானோ, ஸ: — அவன், தம்

யார்த்திக்குரிய உபாஸநமுறையும், அதையொட்டிய அந்திமஸ்மருதி யும் சுருக்கமாகக் காட்டப்பட்டது.

ஏவ — அந்தப்பரமபுருஷனையே, உபைதி — அடைகிறான் ; (அவனை ஒத்த ஐஸ்வர்யத்தை உடையவனாகிறான் என்றபடி.)

9. எண்மதியன் ரெல்லையா னெல்லா நியமிப்பா  
 னுண்மைப் பொருளுக்கு நுண்ணியான்—திண்மை  
 யுலகனிப்பா னுண்ணியா னேங்கிரவி வண்ணன்  
 இலகுமந்தத் துப்பரனை மிக்கு.
10. இந்த உடலினைவிட் டேகுங்காற் ருன்சலியாச்  
 சிந்தையுறு பத்தி திகழ்யோகம்—முந்துற்றே  
 வாயுவினைத் தன்புருவ மத்தியத்தில் வைத்துணர்வான்  
 சேயுயரு மப்பரனைச் சேர்ந்து.

எண்மதியன் — எல்லாவற்றையும் அறிபவனும், தொல்லையான் — பழையவனும், எல்லாம் நியமிப்போன் — எல்லாவுலகையும் நியமிப்பவனும், உண்மைப் பொருளுக்கு நுண்ணியான்—மாறுபாடற்ற அணுப்பொருளான ஜீவனைக் காட்டிலும் அணுவாயிருப்பவனும், உலகு திண்மை அளிப்பான்—எல்லாவுலகையும் திடமாகப் படைப்பவனும், உண்ணரியான் — நினைக்க அரிய ஸ்ரூபத்தை உடையவனும், ஓங்கு இரவி வண்ணன் — ஒளிமிக்க சூரியன்போன்ற ஒளியுடையவனும், அந்தத்து பரனை — அந்ததமஸ்ஸான பரக்ருதிக்கு அப்பாற்பட்டவனுமான பரமபுருஷனை, இந்த உடலினை விட்டு ஏகுங்கால்—இந்த உடலை விட்டுச்செல்லும் அந்திமகாலத்தில், உறு பத்தி திகழ் யோகம் முந்துற்றே—புக்தியோடும், யோக்யபூலத்தோடும் சேர்ந்து, தான் சலியா சிந்தை—தாழ்ந்த விஷயங்களில் செல்லாமலிருக்கும் நெஞ்சினால், வாயுவினை — ப்ராணனை, தன் புருவ மத்தியில் வைத்து — தன்னுடைய புருவங்களுக்கு மத்தியில் நிலைநிறுத்தி, உணர்வான்—(முற்கூறிய பரமபுருஷனை அங்கு) தியானிப்பவன், சேய் உயரும் அப்பரனை — மிக உயர்ந்த அப்பரமபுருஷனை, சேர்ந்து—அடைந்து, மிக்கு இலகும்—மிகவும் விளங்குவான். (அவனை ஒத்த செல்வத்தை உடையவனாவான் என்றபடி.)

॥ भा ॥ कवि—सर्वज्ञम्, पुराणम्—पुरातनम्, अनुशासितारम्—विश्वस्य प्रशासितारम्, अणोरणीयांसम्—जीवादपि सूक्ष्मतरम्,

9.10. “அநுசிந்தயன்” என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் ஐஸ்வர்யார்த்திக்குச் சொன்ன அந்திமஸ்மருதியை விவரித்துக்கொண்டு, அவன் அடையும் பூலனைக்காட்டுகிறான் இவ்விரு ஸ்லோகங்களில். (கவிம்) “கவி: க்ராரந்ததூர்ரீ” என்னும் லக்ஷணத்தின்படி எதையும் ஊடுருவிப்பார்க்கும்வனைக் கவிஸப்தும் குறிக்குமாயினும், இங்கு ஸர்வேஸ்வரனைப்பற்றியதாகையால், ‘ஸர்வஜ்ஞனை’ என்று பொருள் படுகிறது. முண்ட்யுகோபணிஷத்தில் [1-1-10] “யஸ்ஸர்வஜ்ஞ: ஸர்வவித்” எனப்பட்டானன்றோ. இங்கு ஒவ்வொரு விசேஷணமும் இவன் அநுஸந்திக்கவேண்டிய புகுவத்யூணங்களைக் காட்டுகின்றன. “ஸர்வஜ்ஞன்” என்று உணர்ந்தால், அல்பஜ்ஞனை தான் தனக்கு நன்மையென்று கருதி, ஸம்ஸாரத்தில் தன்னைக் கட்டிவைக்கும் ஐஸ்வர்யத்தைப் பூலனாக விரும்பியது தவறென்று உணர்ந்து, ‘ஸர்வஜ்ஞனை நீயே எனக்கு எது நன்மையோ அதைச்செய்’ என்று கேட்டுவிடுவான் என்னும் கருத்தாலே தன் ஸர்வஜ்ஞத்வத்தை அநுஸந்திக்கச் சொல்லுகிறான் கண்ணன். (புராணம்) “புராபி நவ: புராண:” என்கிற வ்யுத்தத்தியின்படி, புராதனனாயிருந்த போதிலும், “எப்பொழுதும் நாள் திங்கள் ஆண்டுழியுழிதொறும் அப்பொழுதைக்கப்பொழுது என் ஆராவமுதமே” [திருவாய் 2-5-4] என்கிறபடியே புதியவனாகவேயிருப்பவன். இத்தகைய ஆராவமுதமானவன் இருக்கும்போது, அல்பமும், அஸ்திரமுமான ஐஸ்வர்யத்தை விரும்பியது தவறு என்று உணர்ந்துகொள்வதற்காகத் தன் புராணத்வத்தை அநுஸந்திக்கச் சொல்லுகிறான். (அநுஸாஸிதாரம்) உலகனைத்தையும் ஆள்பவனை. உபயவியூதியையும் நியமிக்கும் அவனை அடைந்து, “பொன்னுலகாளீரோ புவனிமுழுதாளீரோ” [திருவாய் 6-8-1] என்கிறபடியே உபயவியூதிச் செல்வத்தையும் அடைய ப்ராப்தமாயிருக்க, அதில் ஏகதேயமான செல்வத்தை அடைய நினைப்பது தவறு என்று உணர்த்தவே உபயவியூதிநாயகத்வத்தை அநுஸந்திக்கச் செய்கிறான். “ஏதஸ்ய வா அக்ஷரஸ்ய ப்ரஸாஸநே க்யூர்க்கி த்யாவாப்ருதிவ்யெள வித்ருதே திஷ்டத:” [ப்ருஹ 5-8-8] [க்யூர்க்கி! இந்த அக்ஷரபுருஷனுடைய ஆளுகையினாலேயே எல்லாவுலகங்களும் துரித்து நிற்கின்றன.] முதலான ஸ்ருதிகள் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. எல்லாவுலகங்களையும் நியமிப்ப  
கீ—25

## सर्वस्य धातारम्—सर्वस्य स्रष्टारम्, अचिन्त्यरूपम्—सर्वलेश्वरविस-

வனானால் அனைத்தினுள்ளும் வியாபித்திருப்பவனாகவேனுமே; மிகப் பெரியவனான இவன் அனைத்துள்ளும் வியாபித்திருக்கமுடியுமோ? எனில்: (அனேரணீயாம்ஸம்) அசேதனப் பொருள்களைக்காட்டிலும் ஸுலக்ஷ்மனாயிருக்கையாலே அவற்றில் வியாபிக்கவல்ல அணுவான ஜீவனைக்காட்டிலும் ஸுலக்ஷ்மனாய், அவனிடமும் வியாபிக்கவல்லவனை. “அனேரணீயாந் மஹதோ மஹீயாந்” [கட 1-2-20; தை-நா 10-1] [அணுவைக்காட்டிலும் அணுவாகவும், பெரியதைக்காட்டிலும் பெரியவனாகவுமிருப்பவன்] “ய ஆத்மநி திஷ்டுந் ஆத்மனோ ஸந்தர:” [புருஹ 5-7-22] [எவன் ஆத்மாவின் வெளியிலும் உள்ளும் வியாபித்து நிற்கிறானோ] “அந்த: ப்ரவிஷ்ட: ஸாஸ்தா ஜநாநாம்” [யஜுர்-ஆரண்யகம் 3-11] [எல்லா ஜீவர்களினுள்ளும் நுழைந்து நியமிப்பவன் பரமாத்மா] முதலான ப்ரமாணங்கள் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. ஜீவனைக்காட்டிலும் ஸுலக்ஷ்மமானவன், அவனை உள் நுழைந்து நியமிப்பவன் என்றதால் ஜீவன் ஸரீரம் என்றும், இவன் ஆத்மா என்றும் தேறுகிறது. ஸரீரியான பரமனிருக்க, ஸரீரமான தான் தனக்கு நன்மையென்று நினைத்து ஒன்றை அபேக்ஷிப்பது தவறென்று உணர்ந்துகொள்வதற்காக இதை அநுஸந்திக்கச் சொல்லுகிறான் ஸர்வரன். (ஸர்வஸ்ய ததாதாரம்) அனைத்துலகையும் ஸ்ருஷ்டிப்பவனை. “ததாதா புரஸ்தாத்ய யமுதா ஜஹார” [பு-ஸு] [ஸ்ருஷ்டிப்பவனான பிரமன் ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் எந்தப் பரமபுருஷனை தியானித்தானோ] “ஸுதீர்யாசந்த்ரமஸௌ ததாதா யதூபூர்வம கல்பயத்” [தை-நா 1-3-8] [ஸ்ருஷ்டிக்கும் பிரமன் ஸுதீர்யசந்திரர்களை முன் கல்பத்திற் போலவே படைத்தான்.] என்று ததாத்ரு ஸப்தத்தை ஸ்ரஷ்டாவைக்குறித்துப் பிரயோகிப்பதுண்டாகையால், இங்கு “ஸர்வஸ்ய ததாதா” என்று ஸர்வஸ்ரஷ்டாவான நாராயணனைக் குறிக்கிறது. அன்றிக்கே, “விஷ்ணுநா வித்ருதே பூமீ” [யஜுர் ஆரண்யகம் 8-1] [த்யாவாப்ருதிவிகள் விஷ்ணுநினாலே தூரிக்கப் படுகின்றன] “ஸர்வாதாரம் ததாம விஷ்ணு ஸம்ஜ்ஞம்” [மைத்ராயணீய உபநிஷத்] [விஷ்ணுவெனப்படும் பரஞ்சோதியே அனைத்துக்கும் ஆதாரமாயிருப்பது] என்று சொல்லப்படும் ஸர்வாதாரத்வத்தையே குறிக்கிறதாய், இந்த ஸர்வாதாரத்வம் ஸர்வஸ்ரஷ்டாவுக்கே பொருந்துமாகையால், “ஸர்வஸ்ய ஸ்ரஷ்டாரம்” என்று பூரஷ்ய காரர் பூலிதார்த்தத்தை அருளினார் என்றும் கொள்ளலாம். அனைத்தையும் படைத்து தூரிக்கும் பிதாவான அவனை விரும்பாமல், அவனால் படைக்கப்பட்டு அவனது புத்ரனான தான் தனக்கு நன்மையாக



## जातीयस्वरूपम्, आदित्यवर्णं तमसः परस्तात् — अप्राकृतस्वासाधारण-

ஒன்றை விரும்புவது தவறு என்று உணர்த்துவதற்காகவே ஸர்வ ஸ்ரஷ்ட்ருத்வத்தை அநுஸந்திக்க விதிக்கிறான் கண்ணன். (அசிந்த்யரூபம்) த்ருஷ்டாந்தம் காட்டமுடியாதபடி மற்ற எல்லாப் பொருள் களைக் காட்டிலும் மிகச்சிறந்தவனாயிருக்கையால், எவராலும் 'இப்படிப்பட்டது' என்று எண்ணமுடியாத இனிமையையும் பெருமையையும் உடைய ஸ்வரூபத்தை உடையவனை. "நேதி நேதி" [புருஹ 4-3-6] [இப்படிப் பெருமையுடையது எதுவுமில்லை] "ந தத்ஸம்ஸாப்யதிக்ஸ்ச த்ருஸ்யதே" [ஸ்வே 6-8] [அவனுக்கு ஒத்தவரும் மிக்கவரும் காணப்படவில்லை] முதலான ப்ரமாணங்கள் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. இப்படி இனிமையிலும், பெருமையிலும் மிக விஞ்சியிருப்பவனைவிட்டு அவற்றில் மிகத் தாழ்ந்த ஐஸ்வர்யத்தை விரும்புவது தவறு என்று உணர்த்தவே எம்பெருமான் இந்த அசிந்த்யரூபத்வத்தை அநுஸந்திக்கச் செய்கிறான். (ஆதித்ய வர்ணம் தமஸ: பரஸ்தாத்) 'தமஸ்' எனப்படும் ப்ரக்ருதிக்கு அப்பாற்பட்டவனும், சூரியன்போல் ஒளியுள்ளவனாயிருப்பவனை. புருஷஸூக்தம் உத்தராநுவாகத்தில் இரண்டாம் மந்திரத்தில் உள்ளதை இங்கு அப்படியே படிக்கிறான். "ததூரீம் தம் ஆரீத்" [ருக்யேத்யம் அஷ்டகம் 8-7-17; யஜுர் அஷ்டகம் 2-7-9] "தமஸஸ் தந்மஹிநாஜாயதைகம்" [யஜுர்வேத்யம் அஷ்டகம் 2-4-9] "யதா தம:" [ஸ்வே 4-18] முதலான வேதவாக்யங்களில் தம:ஸப்யத்யம் மூலப்ரக்ருதியைக் குறிக்கையால். "தமஸ: பரஸ்தாத்" என்றது மூலப்ரக்ருதிக்கு அப்பாற்பட்ட அப்ராக்ருத தேஃஸத்தில் இருப்பவன் என்பதைக் காட்டுகிறது. இதனால் கர்மவசப்படாதவன், நித்ய மானவன், குற்றமற்றவன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. "ஆதித்ய வர்ணம்" என்கையாலே — "யேந ஸூர்யஸ்தபதி தேஜஸேத்த்ய:" [காட்யக 3-9-7] [எந்தப் பரஞ்சோதியாலே ஒளியூட்டப்பட்டு ஸூர்யன் ஒளிவிடுகிறானோ] "தஸ்ய பூஸா ஸர்வமித்யம் விபாதி" [முண்டூக 2-2-11] [அப்பரமபுருஷனுடைய ஒளியாலே இவையனைத்தும் ஒளி விடுகின்றன.] "ஜ்யோதிஷாம் ஜ்யோதி:" [புருஹ 6-4-16] "நாராயண பரோ ஜ்யோதி:" [தைநா] "யஸ்யாதித்யோ பூமுபயுஜ்ய பூதி" [பூரா-ஆநு 158-22] [எந்தப் பரமபுருஷனுடைய ஒளியைக்கொண்டு சூரியன் ஒளிவிடுகிறானோ] என்று ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகளில் சூரியனுக்கும் ஒளிகொடுப்பதான பரமபுருஷனின் திவ்யமங்களுள் விஃரஹத்தின் ஒப்பற்ற ஒளி காட்டப்படுகிறது. "திஷி ஸூர்ய ஸஹஸ்ரஸ்ய" [11-12] என்னும் ஸ்லோகத்தில்

दिव्यरूपम्, तमेवभूतमहरहरभ्यस्यमानभक्तियुक्तयोगबलेनारूढसंस्कारतया

இது மேலேயும் விவரிக்கப்படவிருக்கிறது. ஆகையால், ஆதித்ய ஸப்ஸ்தம் நித்யசைதந்ய ப்ரகாஸத்தையும், தமஸ்ஸப்ஸ்தம் அஜ்ஞா னத்தையும் குறிக்கிறது என்று ஸங்கரர் உரையிட்டது இந்த ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதி கீதா வாக்யங்களுக்குப் பொருந்தாதாகையால் அதாதூரிக் கத்தக்கது. இப்படி ஒப்பற்ற ஒளியுடையவனும், அப்ராக்ருதனும், கர்மவஸப்பாதவனும், நித்யமானவனும், குற்றமற்றவனான அவனிருக்கும்போது, ஒளியில் குறைந்ததாய், ப்ராக்ருதமாய், கர்மம் காரணமாக ஏற்படுவதாய், அநித்யமான ஐஸ்வர்யத்தை விரும்புவது தவறு என்று உணர்த்துவதற்காகவே இப்பெருமையை அநுஸந்தித்க்சச் சொல்லுகிறான் கண்ணன். இவன் இப்படி ஒன்றை நினைத்து இப்பெருமைகளை அநுஸந்தித்க்சச் சொல்லியிருக்க, பெரும்பா லான ஐஸ்வர்யார்த்தித்கள் விஷயத்தில் இந்நினைவு பூலிகாமல், இவ்வநுஸந்த்யானங்கள் ஐஸ்வர்யத்தில் விருப்பத்தையே உறுதிப் படுத்தி விடுகின்றன. ஸர்வஜ்ஞனும், பழையவனும், உலகத்தை ஆள்பவனும், அணுவுக்கும் அணுவாய், எல்லாவற்றையும் படைப் பவனும், எவராலும் த்ருஷ்டாந்தங்கொண்டு அறியமுடியாதவனும். அப்ராக்ருத தேயுதத்தில் ஒப்பற்ற ஒளியையுடையவனாயிருக்கையாகிற பெருஞ்செல்வத்தை உடையவன், நாம் விரும்பும் ஐஸ்வர் யத்தை அறிந்து ஸாதித்துத்தரவல்ல ஜ்ஞானம். ஸக்தி, வண்மை முதலான சூணங்களை உடையவனாகையாலே இதை அவர்யம் நமக்குத் தருவான் என்று அறுதியிட்டு அந்நிம ஸமயத்திலும் அவ்வைஸ்வர்யத்தையே பிரார்த்தித்க்க உறுப்பாகி விடுகின்றன.

“ப்ரஸாவிதாரம் ஸர்வேஷாம் அனீயாம்ஸமணீயஸாம் |

ருக்மாப்யம் ஸ்வப்நதீக்யம்யம் வித்யாத து புருஷம் பரம் ||”

[மது 12-122]

[அனைவரையும் ஆள்பவனும், அணுக்களான ஜீவர்களைக் காட்டிலும் அணுவாயிருப்பவனும், பொன்போன்ற ஒளியுடையவனும், கனவு போன்ற த்யானரூபமான மாநஸமான அறிவில் அறியப்படுபவனு மான பரமபுருஷனை அறியக்கடவன்.] என்ற மநுஸ்மருதி ஸ்லோகம் இந்த ஸ்லோகத்தை ஒத்திருப்பது காணத்தக்கது. அநுகூலருக்குப் பொன்போல் ஹிதமாகவும் (ப்ராபகமாகவும்), ரமணீயமாகவும் (ப்ராப்யமாகவும்) கண்ணுக்குக் குளிர்ச்சியாகவும் இருக்கையையிட்டு ‘ஹிரண்மய: புருஷ:’ [சூந்] என்று சொன்ன ஸ்ருதியைப்போலே ‘ருக்மாப்யம்’ என்கிறார் மனு. ப்ரதிகூலரைத் தப்பிப்பதாய், காண

अचलेन मनसा प्रयाणकाले भ्रुवोर्मध्ये प्राणमावेश्य—संस्थाप्य; तत्र

வொண்ணத்தாய், ஒளிவிஞ்சியதாயிருக்கையையிட்டுப் புருஷஸூக்தத் திற்போலே இங்கு ‘ஆதித்யவர்ணம்’ எனப்படுகிறது. “கதிர் மதியம்போல் முகத்தான்” [திருப்பாவை 1] என்று இரண்டு ஆகாரங் களையும் சேர்த்து அநுஸந்தித்தாள் ஆண்டாள். இனி, இப்படிப் பிரார்த்திப்பவன் பெறும் பூலனை “ய: அநுஸ்மரேத்” என்னும் இந்த ஸ்லோகப் பகுதியாலும், அடுத்த ஸ்லோகத்தாலும் காட்டு கிருன்,— (புக்த்யா யோக்யபூலேந யுக்த: ) “அப்யாஸ யோக்ய யுக்தேந” என்று சென்ற ஸ்லோகத்திற் சொன்னபடி தினந்தோறும் அப்யாஸம் செய்யப்படும் புக்தியோடு கூடிய யோக்யரப்யாஸ பூலத்தாலே — உறுதியான ஸம்ஸ்காரம் பெற்றவனாய். யுக்த ஸப்யத்யம் ஸம்ஸ்காரத்தின் உறுதியைக் காட்டுகிறது. இனி, இதனால் ஏற்படும் பூலனைச் சொல்லுகிறது,— (அசலேந மநஸா) தாழ்ந்த விஷயங்களில் செல்லாத நெஞ்சால். “நாந்யகூர்மிநா” என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்னதையே இங்கும் கூறுகிருன். (ப்ரயாணகாலே ச ய: அநுஸ்மரேத்) அந்திமஸமயத்திலும் எவன் நினைக்கிறானோ, “சைவ” என்றதில் ‘ச’காரத்தை இங்கு சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். இதனால் அந்திமஸமயத்திற்கு முந்திய உபாஸந காலத்திலும் “ப்ரஸாஸிதாரம்” முதலானவற்றில் சொன்ன குணங்கள் இவனால் அநுஸந்திக்கத்தக்கவை என்று உணர்த்தப் படுகிறது. மேலே கைவல்யார்த்தி விஷயத்திலும், அந்திமஸ்மருதி ஸமயத்தில் அநுஸந்திக்கத்தக்கவையாக விதிக்கப்பட்ட குணங்கள் உபாஸநகாலத்திலும் அநுஸந்திக்கத்தக்கவை என்று கண்டு கொள்ளவேண்டும். இப்படி நீண்டநாள் இவனுடைய பெருமைகளை அநுஸந்தித்தபின்பும் அந்திமஸ்மருதி வரையில் இவர்களுடைய ஷூத்ரபுருஷார்த்ததூருசி நீங்கவில்லையாகில், இவர்கள் விரும்பிய பூலனைக் கொடுக்கிறானையாலே, தாழ்ந்த பூலனைக்கொடுக்கையாகிற குற்றம் ஹிதபரண பரமன் மேல் வராது என்பது காணத்தக்கது. இனி உபாஸநகாலத்திலில்லாததாய், அந்திமகாலத்திற்கே உரிய தான காரியம் சொல்லப்படுகிறது,— (புருவோ: மத்யே ப்ரரணம் ஸம்யக் ஆவேர்ய திவ்யம் பரம் புருஷம் ய: அநுஸ்மரேத்) எவனொரு வன் புருவங்களுக்கு இடையில் ப்ராணனை நிலைநிறுத்தி அந்தப் புருவங்களுக்கு இடையிலேயே முற்கூறிய திவ்யபரம்புருஷனை அந் தி ம கால த்தில் நினைக்கிறானோ, “ஆவேர்ய” என்ற தால், யோக்யப்ரகரணங்களில் சொல்லப்பட்டதான ‘அசையாமல் நிலைநிறுத்துதல்’ கூறப்படுகிறது. வேறு ஸ்தானம் சொல்லப்

अम्रध्ये दिव्यं पुरुषं योऽनुसरेत्; स तमेवोपैति—तद्भावं याति,  
तत्समानैश्वर्यो भवतीत्यर्थः ॥ ९ ॥ १० ॥

॥ भा ॥ अथ कैवल्यार्थिनां सरणप्रकारमाह—

यदक्षरं वेदविदो वदन्ति विशन्ति यद्यतयो वीतरागाः ।

यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्यं चरन्ति तत्ते पदं सङ्गहेण प्रवक्ष्ये ॥ ११ ॥

11. யத்யக்ஷரம் வேதவிதோ வதந்தி

விஸந்தி யத்யதயோ வீதராக்யா: |

யதிச்சந்தோ ப்ரஹ்மசர்யம் சரந்தி

தத் தே பத்யம் ஸங்க்யரஹேண ப்ரவக்ஷ்யே ||

11. அக்கரமா யாதொன்றை யாய்ந்தமறை யோருரைப்பர்

செக்கநசை யார்யாதைச் சென்றடைவர்—மிக்கதுற

வேய்ந்தியவ ரிச்சித்தார் யாதையுனக் குச்சருங்க

வாய்ந்துரைப்ப னப்பதத்தை மற்று.

படாமையாலும், மோக்யம் தவிர்ந்த பூலன்களை அபேக்ஷிப்பவர்கள் ப்ராணனைப் புருவமத்தியில் நிறுத்திப் பரமபுருஷனை அங்கேயே தியானிக்கவேண்டும் என்று யோக்யப்ரகரணங்களில் கூறப்பட்டிருக்கையாலும், பரமபுருஷத்தையானமும் புருவமத்தியிலேயே எனக்கொள்ள வேண்டும். ( ஸ: திவ்யம் பரம் புருஷமேவ உபைதி ) இப்படி அந்திமகாலத்தில் நினைப்பவன் அந்த திவ்யபரமபுருஷனையே அடைகிறான். “சைவ” என்றதிலுள்ள ஏவகாரத்தை இங்கு சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். “தம் தமேவைதி” [8-6] என்றடைத்திற்போலே, உத்தமஸ்வர்யவிஸிஷ்டனாகச் சிந்தித்த இவன் அத்தகைய ஐஸ்வர்யத்தோடு கூடியிருக்கும் நிலையையே அடைகிறான் என்றபடி. “ய: ப்ரயாதி ஸ மத்யபூவம் யாதி” [8-5] என்று எந்த நிலையோடு கூடிய பரமபுருஷனை உபாஸிக்கிறானோ, அந்த நிலையையே அடைவதாகவே முதலில் கூறப்பட்டதன்றோ. “புருஷம் உபைதி” என்றது பூவப்ரத்யாந நிர்ந்தேஸமாய், “புருஷத்வமுபைதி” என்றபடி. ஆக, இவ்வள வால் அந்திமஸ்மருதிவரையில் சிறந்த ஐஸ்வர்யத்தோடு கூடியவனாக உபாஸிக்கும் ஐஸ்வர்யார்த்தி, ஆதிபூரதந்யாயத்தாலே அத்தகைய சிறந்த ஐஸ்வர்யத்தை உடையவனாக ஆகிறான் என்று காட்டப் பட்டதாயிற்று.

யத் — யாதொன்றை, அக்ஷரம் — அக்ஷரமாக, வேது வித்யு: — வேதுத்தை அறிந்தவர்கள், வதுந்தி — சொல்லு கிருர்களோ, யத் — யாதொன்றை, இச்சுந்த: — விரும்பு கின்றவர்களாய், வீதராக்யா: யதய:—ஆசையற்றுப் புலன் களை அடக்கியவர்கள், ப்ரஹ்மசர்யம் சரந்தி—ப்ரஹ்மசர் யத்தை அநுஷ்டிக்கிறார்களோ, யத் விஸந்தி — (அப்படி அநுஷ்டித்ததின் புலனாக) எதை அடைகிறார்களோ, தத் பத்யம்—(உபாஸிக்கத்தக்கதான) அந்த என்னுடைய ஸ்வ ரூபத்தை, தே — உனக்கு, ஸங்க்யரஹேண ப்ரவக்ஷ்யே — சுருக்கமாகச் சொல்லுகிறேன்.

யாதொன்றை — எதை, அக்கரமாய் — அக்ஷரமாக, ஆய்ந்த மறையோர் உரைப்பர்—வேதுத்தை ஆராய்ந்தவர்கள் சொல்லுகிறார்களோ, செக்க நசையார் இயவர்—ஆசையை அறுத்த எவர்கள், யாதை இச்சித்தார்—எதைப் பெற விரும்பி, மிக்க துறவு ஏய்ந்து—மிகுந்த ப்ரஹ்மசர்யத்தை அநுஷ்டித்து, யாதைச் சென்று அடைவர்—எதைச் சென்று அடைவார்களோ, மற்று அப்பதத்தை—(உபாஸிக்கத்தக்க தான) அந்த என்னுடைய அக்ஷரஸ்வரூபத்தை, உனக்கு சுருங்க ஆய்ந்து உரைப்பன்—ஆராய்ந்து, உனக்குச் சுருக்க மாகச் சொல்லுவேன்.

11. இனி, மூன்று ஸ்லோகங்களிலே, கைவல்யார்த்தியின் உபாஸன ப்ரகாரத்தையும், அந்திமஸ்மருதி ப்ரகாரத்தையும் கூறு கிறான். முன் சொல்லப்பட்ட அதிகாரிக்குப் புருவமத்தியில் ப்ராணனை நிறுத்துவதை விதித்திருக்கையாலே, அவன் மோக்ஷத்தைக் காட்டிலும் தாழ்ந்த ஐஸ்வர்யத்தை விரும்புவான் என்றும், இவ்விதிகாரிக்குத் தலையில் ப்ராணனை நிறுத்துவதை விதித் திருக்கையால் இவன் மோக்ஷத்தை விரும்புகிறவன் என்றும் விளங்குகிறது. மேலே “அநந்யசேதா:” என்று தொடங்கும் பதினாலாவது ஸ்லோகத்தில் பரமமோக்ஷத்தை விரும்பும் ஜ்ஞானி சொல்லப்படுகிறான் என விளங்குகையால், இம்மூன்று ஸ்லோகங் களிலும் கேவலாத்மப்ராப்தி ரூபமான தாழ்ந்த மோக்ஷத்தை விரும்பும் ஜிஜ்ஞாஸுவே சொல்லப்படுகிறான் என்று விளங்குகிறது. “வியன்

॥ भा ॥ यत् अक्षरम्—अस्थूलत्वादिगुणकं वेदविदो वदन्ति, वीतरागाश्च यतयो यदक्षरं विदन्ति, यदक्षरं प्राप्तुमिच्छन्तो ब्रह्मचर्यं चरन्ति, तत्पदं सङ्गहेण ते प्रवक्ष्ये। पद्यते गम्यते चेदसेति पदम्; तत् निखिलवेदान्तवेद्यं मत्स्वरूपमक्षरं यथोपास्यम्, तथा संक्षेपेण प्रवक्ष्यामीत्यर्थः ॥ ११ ॥

மூவுலகு பெறினும்'' [திருவாய் 8-10-2] என்று ஐஸ்வர்யார்த்தியின் பூலனைச் சொன்னவுடன், ''போய்த் தானே தானேயானாலும்'' என்று இக்கைவல்யார்த்தியின் பூலனைச் சொல்லும்போது, இவனுக்கு ப்ரா க்ருதமான ஐஸ்வர்யாநுபூவமும், புகுவதுநுபூவமும் இல்லை, தன் ஆத்மாநுபூவம் மாத்திரமேயுள்ளது என்பது தோற்ற தானே தானே'' என்று இருமுறை படிக்கையாலே, இவனைமது ஆசார்யர்கள் கைவல் யார்த்தி என்றே உரைப்பர். இவ்வதிகாரியின் பூலஸாதனங்களை ''ஆத்மார்த்தி சேத் த்ரயோட்ப்யேதே தத்வைவல்யஸ்ய ஸாதாகா:'' [27] [ஆத்மாநுபூவத்தைப் பெறவிரும்பினானால், கர்மஜ்ஞாநபுக்தி யோகங்கள் மூன்றுமே (தனித்தனியே) ஆத்மைவைவல்யத்தை ஸாதித் துக்கொடுக்கவல்லவை.] என்று ஆளவந்தார் கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத் தில் அருளியதை அடியொற்றி, பூஷ்யகாரரும் இங்கு இவனைக் கைவல்யார்த்தியென்று அவதாரிகையில் அருளிச்செய்கிறார். இக்கார ணத்தாலேயே, ஸ்ரீபூஷ்யத்தில் கார்யாதிகரணத்தில்—ப்ரஹ்மாத்மக ஸ்வாத்மோபாஸனம் செய்து அர்ச்சிராதிகுதியாலே ப்ரஹ்மத்தை அடைபவனாகக் கூறப்பட்ட பஞ்சாக்ஷுணிக்யாநிஷ்டுனல்லன் இவன் என்று விளங்கும். பதின்முன்னாவது அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் இரண்டாம் ஷட்கத்திற்கும், மூன்றாம் ஷட்கத்திற்கும் ஸங்க்யதியை அருளிச்செய்யும்போது, ''ஆத்மைவைவல்யமா த்ராபேக்ஷாணம்'' என்று அருளினார் பூஷ்யகாரர். ''ஆத்மைவைவல்யாபேக்ஷாணம்'' என்று அருளினால், இவ்வதிகாரிக்குக் கைவல்யத்தை அநுபூவித்தபின் புகுவதுநுபூவமும் ஏற்படலாம் என்று சிலர் நினைக்கக்கூடும் என்றே பூஷ்யகாரர் ''மாத்ர'' ஸபூதத்தையும் சேர்த்துப் பிர யோகித்தார் என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. ''தானே தானே யானாலும்'' என்றவிடத்திலும், மற்றும் பலவிடங்களிலும் ஐஸ்வர் யாநுபூவம்போலே புகுவதுநுபூவமும் இவனுக்குக் கிடையாது என்று ஆழ்வார் அருளிச்செய்ததே, பூஷ்யகாரர் இப்படி அருளிச்செய்வ தற்குக் காரணமாகும். இதுபற்றின விரிவான விளக்கம் இவ்வத்தி யாயம் 23, 24-வது ஸ்லோகங்களுக்கு உரையிடுகையில் எழுதப்படும்.

(வேதூவிதூ: யத் அக்ஷரம் வதூந்தி) வேதூத்தை அறிந்தவர்கள் எதை அக்ஷரமாகச் சொல்லுகிறார்களோ; “நாவேதூவித் மநுதே தம் பூருஹந்தம்” [காடூகம் 3.9-7] [வேதூத்தை அறியாதவன் அந்தப் பரம்பொருளை அறியமாட்டான்] என்று வேதூம் வ்யதிரே கத்தாலே சொன்னதே இங்கு அந்வயத்தாலே சொல்லப்படுகிறது. (அக்ஷரம்) “அஸ்னோதி - வ்யாப்னோதி - இதி அக்ஷரம்” [எல்லாப் பொருள்களையும் வியாபித்திருப்பதாகையால் அக்ஷரம் எனப்படுகிறது பரம்பொருள்] என்றும், “ந க்ஷரதி இத்யக்ஷரம்” [அழியாததாகையாலே அக்ஷரம் எனப்படுகிறது பரம்பொருள்] என்றும் இருவகையில் பொருள்கொள்ளலாமாயினும், இங்கு கைவல்யார்த்தியின் உபாஸந ப்ரகரணமாகையாலே இரண்டாவது பொருள் பொருத்தம் மிக்கது. “ஏததூவை ததூக்ஷரம் கூர்க்கூ பூராஹ்மணா அபிவதூந்தி அஸ்தூலம் அநனு அஹ்ரஸ்வம் அதீர்க்கூம் அலோஹிதம் அஸ் நேஹம் அச்சூயம் அதம: அவாயு அநாகாஸம் அஸங்கூம் அரஸம் அகந்தூம் அசக்ஷுஷ்கம் அஸ்ரோத்ரம் அவாக் அமந: அதேஜஸ்கம் அப்ராணம் அமுகூம் அமாத்ரம் அநந்தரம் அபூஹ்யம்” [பூருஹ 5-8-7] [வேதூமறிந்தவர்கள் இப்பரம்பொருளை அக்ஷரமாகவே கூறுகின்றனர்:— ஸ்தூலப் பொருள், அணுப் பொருள், குட்டைப் பொருள், நீண்ட பொருள், சிவந்த பொருள், பசையுடைய பொருள், நிழலுடைய பொருள், இருண்ட பொருள், வாயு, ஆகாஸம், சேரும் பொருள், சுவையுடைய பொருள், மணமுடைய பொருள், காணத்தக்க பொருள், கேட்கத்தக்க பொருள், சொல்லத்தக்க பொருள், நினைக்கத் தக்க பொருள், ஒளியுடைய பொருள், ப்ராணனுடைய பொருள், முக முடைய பொருள், அளவுடைய பொருள், உட்பகுதியுடைய பொருள், வெளிப்பகுதியுடைய பொருள் ஆகிய ப்ராக்குதப்பொருள்கள் அனைத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டிருப்பதாக அப்பரம்பொருளைக் கூறுகின்றனர்.] என்று உபனிஷத்தில் சொல்லப்பட்ட அஸ்தூல த்வம் முதலான தன்மைகளோடு கூடிய பரம்பொருளே இங்கு அக்ஷரஸ்பூதூத்திற்குப் பொருளாகிறது. கைவல்யார்த்தூக்கு—அஸ்தூலத்வம் முதலானவற்றோடு கூடியதாய், ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கியதான தன் ஆத்மாவே ப்ராப்யமாகையால், தத்க்ரதுந்யாயத் தையும், ஆதிபூத ந்யாயத்தையும் ஒட்டி, அஸ்தூலத்வாதூ விரிஷ்டமான பரமாத்மஸ்வரூபம் அவனுக்கு உபாஸிக்கத்தக்கதாக விதிக்கப்படுகிறது என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. (விதராகூ: யதய: யத் விஸந்தி) “அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடு உயிர்”

[திருவாய் 1-2-5] என்கிறபடியே ப்ராக்குத விஷயங்களில் பற்றற்ற புலனடக்கமுடைய கைவல்யார்த்தீகர்கள் எந்த அக்ஷரநிலையை அடைகிறார்களோ. இப்படி அக்ஷரமான பரம்பொருளை உபாஸித்து, ப்ரக்ருதிவியுத்த ஆத்மஸ்வரூபமாகிற அக்ஷரநிலையை அடைவதாலேயே இவர்கள் அக்ஷரயாதூதம்யவித்துக்கள் என்றும், இவர்களுடைய பூலம் 'அக்ஷரகூதி' என்றும் குறிக்கப்படுகிறது என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. இதனால் கைவல்யார்த்தீக்குரிய பூலம் சொல்லப்பட்டது; இனி, அவனுக்குரிய உபாயம் சொல்லப்படுகிறது. — (யதிச்சூந்தோ ப்ரஹ்மசர்யம் சரந்தி) எந்த அக்ஷரநிலையை விரும்புகிறவர்கள் ஸ்த்ரீ ஸங்க்யமமின்மையாகிற ப்ரஹ்மசர்யத்தை அநுஷ்டிக்கிறார்களோ. இத்தால், "பூதபூாவோத்பூவகர: விஸர்க்கு: கர்மஸம்ஜ்ஞித:" [8-3] என்னும் ஸ்லோகப்பகுதியில் இக் கைவல்யநிஷ்டனுக்கு அறியத்தக்கதாகச் சொல்லப்பட்ட ஸ்த்ரீ ஸம்பேரக்யம் — இவன் இதை அடியோடு வெறுத்து விலக்கவேண்டும் என்பதற்காகவே அங்கு அறியத்தக்கதாகப் படிக்கப்பட்டது என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. பூக்யவத் ப்ராப்திகாமஸூன உபாஸகனுக்கு, விஹித விஷயமான தன் மனைவியோடு, யோக்யத்திற்கு முரணல்லாத விஹித காலத்தில் தொடர்பு கொள்வது அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இவனுக்கு அத்தகைய ஸ்த்ரீஸங்க்யமமும் கூடாது என்று இதிலிருந்து விளங்குகிறது. இதற்குக் காரணம் என்னவெனில்: ஸ்த்ரீஸங்க்யம லோஸமிருந்தாலும், ஆத்மா ப்ரகாஸிப்பதற்கு அவர்யாபேக்ஷிதமான ப்ரக்ருதியில் பற்றறுகை ஸித்திதிக்காது என்பதேயாகும். சூந் தோக்யத்தில் "அத்யத்யஜ்ஞ இத்த்யாசக்ஷதே ப்ரஹ்மசர்யமேவ தத்" [8-5-1] என்று தொடங்கி ப்ரஹ்மத்தை அடைவிக்கும் சர்யைகளாகையாலே ப்ரஹ்மசர்யமாகப் படிக்கப்பட்ட யஜ்ஞம் முதலான வற்றையும் இங்கு ப்ரஹ்மசர்ய ஸப்ததூர்த்தமாக்கக் கொள்ளலாம் என்று தாத்பர்யசந்த்ரிகையில் அருளிச்செய்யப்பட்டது. கீதா (8.3) ப்ராஷ்யத்தையொட்டி, இவ்வர்த்தூத்திலும், ஸ்த்ரீஸங்க்யமமின்மையாகிற ப்ரஹ்மசர்யம் அடங்கியிருப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும். இப்படி ப்ரஹ்மசர்யமாகிற உபாயாநுஷ்டானத்தைக் குறிக்கொண்டு நோக்கவேண்டியவர்களாகையாலேயே, இவர்கள் "வீதராக்ஷா: யதய:" [பற்றற்றவர்கள்; புலனடக்கம் உள்ளவர்கள்] என்று இந்த ஸ்லோகத்தின் இரண்டாம் பாதுத்திலும் குறிக்கப்பட்டுள்ளனர். (தத் பத்யம் தே ஸங்க்ரஹேண ப்ரவக்ஷ்யே) எல்லா வேதூந்தங்களிலும் ப்ரஸித்தமான எனது ஸ்வரூபமான அந்த அக்ஷரத்தை, (அக்ஷரநிலையை அடைவதற்காக) எப்படி உபாஸிக்கவேண்டும் என்பதை, (மேலே இரண்டு ஸ்லோகங்களாலே) சுருக்கமாகக் கூறுகிறேன். 'யத்'



सर्वद्वाराणि संयम्य मनो हृदि निरुध्य च ।

मूर्धन्याधायாத्मनः प्राणम् आस्थितो योगधारणाम् ॥ १२ ॥

ओमित्येकाक्षरं ब्रह्म व्याहरन्मामनुसरन् ।

यः प्रयाति त्यजन् देहं स याति परमां गतिम् ॥ १३ ॥

12. ஸர்வத்வாராணி ஸம்யம்ய மனோ ஹ்ருதி நிருத்ய ச ।

மூர்த்யநயாத்யாத்மந: ப்ராணம் ஆஸ்திதோ

யோக்யத்யாரணம் ॥

13. ஓமித்யேகாக்ஷரம் ப்ரஹ்ம வ்யாஹரந் மாமநுஸ்மரந் ।

ய: ப்ரயாதி த்யஜந் தேஹம் ஸ யாதி பரமாம் க்யதிம் ॥

ஸர்வத்வாராணி—(அறிவு வெளிப்படும்) த்வாரங்களா யிருக்கும் எல்லா ஞானேந்திரியங்களையும், ஸம்யம்ய— (தமது தொழிலைச் செய்யாதபடி) அடக்கி, மந:— மனத்தை, ஹ்ருதி:—ஹ்ருத்யகமலத்திலிருக்கும் அக்ஷர புருஷனான என்னிடத்தில், நிருத்ய—ஈடுபடுத்தி, யோக்ய த்யாரணம்—என்னிடத்தில் அசையாத நிலையை, ஆஸ்தித:—

12. பொறிவாச லெல்லா மடைத்தகவாய்ப் புந்தி

நெறியாக்கி மீது நிறுத்திச்—செறியோக

னோங்காரஞ் செப்பியெனை யுன்னி யுடலொழித்துப்

போங்காற் பரமகதி போம்.

‘தத்’ என்னும் பதங்கள் வேதாந்த ப்ரஸித்தியைக்காட்டுகின்றன. பத்யஸ்யுத ப்ரஸித்தியார்த்தங்களான திருவடி, பரமபத்யம் என்னும் அர்த்தங்கள் இங்கு ப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தமாட்டாவாகையால், “பத்யதே-க்யம்யதே சேதஸா” [மனத்தால் நினைக்கப்படுவது பத்யம்] என்னும் வ்யுத்பத்தியாவே, உபாஸிக்கப்படும் பரமாத்ம ஸ்வரூபத்தைப் பத்யஸ்யுத்யம் குறிக்கிறது. அது அக்ஷரஸ்யுத்யத்தால் விசேஷிக்கப் பட்டிருக்கையால், ப்ராக்ருதவிகாரம் முதலான தோஷங்களற்ற பரமாத்மஸ்வரூபத்தைக் குறிக்கிறது. ப்ராக்ருதவிகாராதி தோஷ மற்ற தன் ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை அடைவதற்காகவே இங்கு இத்தகைய பரமாத்மோபாஸனம் விதிக்கப்படுகிறது என்பது தெளிவு.

அடைந்தவனாய், ப்ரஹ்ம—ப்ரஹ்மமாகிற எனக்கு வாசகமான, ஓம் இதி ஏகாக்ஷரம்—ப்ரணவமாகிற முக்யாக்ஷரத்தை, வ்யாஹரந் — சொல்லாநிற்பவனாய், மாம்—(அதற்குப் பொருளான) என்னை, அநுஸ்மரந்-அநுஸந்தியாநிற்பவனாய், ஆத்மந:—தன்னுடைய, ப்ராணம்—ப்ராணவாயுவை, மூர்த்தி—(தனது) தலையில், ஆத்யாய—(தலையிலிருக்கும் ஸுஷும்நா நாடி வழியாகப்) பிரவேசிக்கச் செய்து, தேஹம்—ஸரீரத்தை, த்யஜந் ய:—விடுகின்றவன் எனவே, ஸ:—அவன், பரமாம்—( ஸம்ஸாரத்திற்குத் ) திரும்பி வருதல் இல்லாத, க்ருதிம்—ப்ராப்யமான ப்ரக்ருதிவியுத்தமான தன் ஆத்மஸ்வரூபத்தை, யாதி—அடைகிறான்.

பொறி வாசல் எல்லாம்—(அறிவு வெளிப்படும்) வாசல்களாயிருக்கும் ஞானேந்திரியங்கள் அனைத்தையும், அடைத்து—( தமது தொழிலைச் செய்யாதபடி ) அடக்கி, புந்தி—மனத்தை, அகவாய்—ஹ்ருத்ய கமலத்திலிருக்கும் அக்ஷரபுருஷனான என்னிடத்திலே, நெறியாக்கி—ஈடுபடுத்தி, செறி யோகன் — (என்னிடத்தில்) அசையாத நிலையை அடைந்தவனாய், ஓங்காரம் செப்பி—(என்னைச் சொல்லும்) ப்ரணவமாகிற ஓரெழுத்தைச் சொல்லி, எனை உன்னி—( அதன் பொருளான ) என்னை அநுஸந்தித்து, மீது நிறுத்தி — ( தனது ப்ராணவாயுவைத் ) தலையிலே (மூர்த்த்யன்ய நாடி வழியாகப்) புகச்செய்து, உடல் ஒழித்து போங்கால்—உடலை விட்டுப்போகும் ஸமயத்தில், பரமக்ருதி போம்—(முற்கூறிய கைவல்யார்த்தி) ஸம்ஸாரமண்டலத்திற்குத் திரும்பி வருதலில்லாததாகையாலே மிகச்சிறந்த ப்ராப்யமான ப்ரக்ருதிவியுத்தமான தன் ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடைவான்.

12, 13. சுருக்கமாகச் சொல்லுவதாகச் சென்ற ஸ்லோகத்தில் ப்ரதிஜ்ஞை செய்தபடி உபாஸநப்ரகாரத்தையும், அந்திமஸ்ம்ருதிப்ரகாரத்தையும் இவ்விரு ஸ்லோகங்களில் கூறுகிறான். (ஸர்வ

॥ भा ॥ सर्वाणि श्रोत्रादीनीन्द्रियाणि ज्ञानद्वारभूतानि संयम्य—  
स्वव्यापारेभ्यो विनिवर्त्य, हृदयकमलनिविष्टे मय्यक्षरे मनो निरुध्य,  
योगाख्यां धारणामास्थितः — मय्येव निश्चलां स्थितिमास्थितः ;

தூவாராணி ஸம்யம்ய) ஜ்ஞானம் வெளிப்படும் வழிகளான மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னும் ஐந்து இந்திரியங்களையும் தன்கு அடக்கி, யோகப்பிரகரணமாகையாலே, தேஹத்திலுள்ள நவதூவாரங்களை தூவாரஸப்தத்திற்குப் பொருளாகச் சொல்லுவது பொருந்தாது. ஸலக்ஷமமான ஜ்ஞானத்திற்கே இவை வழிகளாகையாலே, வெளியே தெரியும் தூவாரமற்ற மெய், வாய் (நா) என்னும் இந்திரியங்களையும் தூவாரம் என்னக் குறையில்லை. இவற்றை தன்கு அடக்குவதாவது, — அஷ்டாங்க்யோக்யத்தில் ஓரங்கமான ப்ரத்யாஹாரத்தில் சொன்ன முறையில் ஸப்தமும், ஸ்பர்ஸம், ரூபம், ரஸம், குத்தம் என்னும் தத்தமக்குரிய ப்ராக்ருத விஷயங்களில் பட்டிமேயாதபடி இவ்விந்திரியங்களைத் திருப்புகையே யாகும். (மநோ ஹ்ருத்ய நிருத்ய ச) மனத்தை ஹ்ருத்யகமல வாளியான என்னிடத்தில் ஈடுபடுத்தி. ‘ஹ்ருத்’ என்னும் ஹ்ருத்யத்தைக் குறிக்கும் ஸப்தமும் அதில் அந்தர்யாமியாக எழுந்தருளியிருக்கும் பரமபுருஷனை லக்ஷணையாலே காட்டுகிறது. இப்படிக்கொண்டால்தான் ‘மாம் அநுஸ்மரந்’ என்று அடுத்த ஸ்லோகத்தில் கூறியிருப்பது பொருந்தும். “ஆத்மந: ப்ராணம் மூர்த்யநி ஆத்யாய” என்றவிடத்தில் சொல்லப்படும் காரியம் உடலை விடும்போது செய்யவேண்டியதாகையால், ‘பாட்யக்ரமத்தைக்காட்டிலும் அர்த்தக்ரமம் வலிமைமிக்கது’ என்னும் நியாயத்தையொட்டி அவ்விடத்திலேயே பூஷ்யத்தில் விவரிக்கப்பட்டது. அதன் கருத்தை அங்கேயே காண்போம். (யோக்ய தூரணம் ஆஸ்தித: ) யோக்யம் எனப்படும் தூரணையை – ஸ்தித்தியை – அடைந்தவனாய்; என்னிடத்தில் அசையாத நிலையை அடைந்தவனாய் என்றபடி. “யோக்யஸ்ய தூரணம்” என்று ஷஷ்டி தத்புருஷஸமாஸம் கொள்வதைக்காட்டிலும், ‘யோக்யம் எனப்படும் தூரணை’ என்னும் கர்மதூராயஸமாஸம் கொள்வது சிறந்தது என்பது நிஷாத்யஸ்தபதி ந்யாயஸித்த்யுமாகையால், இங்கு அஷ்டாங்க்யோக்யத்தில் ஓரங்கமான தூரணையைச் சொல்லாமல், யோக்யமாகிற தூரணையைச் சொல்லுகிறது. (ஓமித்யேகாக்ஷரம் பூரஹ்ம் வ்யாஹ்ரந்) பூரஹ்மமாகிற என்னைச் சொல்லுவதாகையாலே ‘பூரஹ்ம்’ எனப்படும் ஒற்றை எழுத்தான ஒங்காரத்தை மூன்று மாத்திரைகளோடும், நாலாவதான அர்த்தமாத்திரையோடும்

ओमित्येकाक्षरं ब्रह्म सद्वाचकं व्याहरन्, वाच्यं सामानुसरन्,

உச்சரித்து. “ப்ரத்யமா ரக்தபீதா மஹத் ப்ரஹ்மதைவத்யா, த்விதீயா வித்யுமதீ க்ருஷ்ண விஷ்ணுதைவத்யா, த்ருதீயா ஸூப்யா ஸூக்லா ருத்ரதைவத்யா, யாவஸாநேஸ்ய சதுர்த்தயர்த்தமா த்ரா வித்யுமதீ ஸர்வவர்ண புருஷதைவத்யா” [அதர்வஸிகை] [சிவப்பும் மஞ்சளும் கலந்த பெரியோனான பிரமனை தெய்வமாகக் கொண்டது முதல் மாத்திரை. மின்னலோடு கூடிய கார்நிறமுடைய விஷ்ணுவை தெய்வமாகக் கொண்டது இரண்டாவது மாத்திரை. ஸூத்த்ய வெள்ளை நிறங்கொண்ட ருத்ரனை தெய்வமாகக்கொண்டது மூன்றாவது மாத்திரை. மின்னலோடுகூடிய எல்லா வர்ணங்களும் கொண்ட புருஷனை தெய்வமாகக்கொண்டது கடைசியில் நாலாவதாக உள்ள அர்த்தமாத்திரை] என்கிறபடியே மூன்றரை மாத்திரையோடும் கூடிய ப்ரணவத்திற்குப் புருஷனெனப்படும் ப்ரஹ்மமாகிற நாராயணனே பொருள் என்று உபநிஷத் ஒதிற்றன்றே. இரண்டாவது மாத்திரைக்குப் பொருளான விஷ்ணு நாராயணனின் அவதாரமாயிருப்பவன் என்பதும், முதல் மூன்றாவது மாத்திரைகளுக்குப் பொருளான ப்ரஹ்மருத்ரர்கள் பரமபுருஷனுடைய அம்ஸம்பெற்ற ஸரீரமாயிருப்பவர்கள் என்பதும் ஸர்வஸாஸ்த்ர ப்ரஸித்தம். (ஏகாக்ஷரம்) ‘அ’ ‘உ’ ‘ம்’ என்று மூன்று எழுத்துக்கள் கொண்டதாயினும், ஸம்ஹிதா காரத்தில் ‘ஓம்’ என்று ஒரே எழுத்தாயிருக்கையாலே ‘ஏகாக்ஷரம்’ (ஒற்றையெழுத்து) எனப்பட்டது. அன்றிக்கே, வேதமுனைத்துக்கும் வித்தாய், மூலமாயிருக்கையாகிற முக்கியத்துவத்தையிட்டு ‘ஏகாக்ஷரம்’ என்கிறதாகவுமாம்.

“மூலமாகிய ஒற்றையெழுத்தை

மூன்று மாத்திரை உள்ளெழு வாங்கி

வேலைவண்ணனை மேவுதிராகில்

விண்ணாகத்தினில் மேவலுமாமே”

[பெரியாழ்வார் திரு 4-5-4]

என்றார் பெரியாழ்வாரும். இனி, “ப்ரஹ்மஹயதி இதி ப்ரஹ்ம” என்னும் வ்யுத்பத்தியின்படி தன்னை அநுஸந்திப்பவனுக்கு இந்த ப்ரணவமானது தனக்குப் பொருளான ஸர்வேஸ்வரனை நினைவுறுத்துவதன் மூலம் உபகாரமாகவுமிருக்கிறது என்று காட்டுகிறான் மேலே (மாம் அநுஸ்மரந்) இந்த ப்ரணவத்திற்குப் பொருளான என்னை

அநுஸந்தித்துக்கொண்டிருப்பவனும்; ப்ரணவத்திற்குப் பொருளாயிருப்பவன் ஸ்ரீமந் நாராயணனே என்பதைப் பல ஸ்ருதிஸ்மருதிகள் அறிவித்தன:— கடவுல்லியில், “ஸர்வே வேத்யா யத் பத்யமா மநந்தி தபாம்ஸி ஸர்வாணி ச யத்யுவத்யந்தி | யத்யுச்சுந்தோ ப்ரஹ்மசர்யம் சரந்தி தத் தே பத்யம் ஸங்க்யரஹேண ப்ரவீமி — ஓமித்யேதத் || ” [கட. 2-15] [எல்லா வேத்யங்களும் எந்த ப்ரஹ்மஸ்வரூபத்தை ஒதுகின்றனவோ, ப்ரஹ்ம ப்ராப்தி ஸாத்யமான தவங்களை ப்ரஹ்மானமாகக் கூறும் உபனிஷத்துக்களும் எதைக் கூறுகின்றனவோ, எதை அடையவிரும்பி ப்ரஹ்மசர்யத்தை அநுஷ்டிக்கின்றனரோ, அந்த ப்ரஹ்மஸ்வரூபத்தை உனக்குச் சுருக்கமாகக் கூறுகிறேன்; ஓம் என்பதே அது.] என்று ஓங்காரம் ப்ரஹ்மஸ்வரூபத்தைச் சுருக்கமாகக் காட்டுவது என்று விளக்கப்பட்டது. “ப்ரணவோ த்யு: ஸரோ ஹ்யாத்மா ப்ரஹ்ம தல்லக்ஷ்யமுச்சயதே | அப்ரமத்தோ வேத்யத்யவ்யம் ஸரவத் தந்மயோ ப்யுவேத் ” [முண்டக 2-2-8] [ப்ரணவம் வில்லாகும்; ஆத்மா அம்பாகும்; ப்ரஹ்மம் இவ்வம்புக்கு இலக்காகும். ப்ரணவமாகிற வில்லில் ஆத்மாவாகிற அம்பைப்பூட்டி கவனத்துடன் ப்ரஹ்மத்தைக் குறித்து எய்யவேண்டும். (அப்படி எய்தால் அம்பு இலக்கோடு ஒன்றுவதுபோலே) ஆத்மா ப்ரஹ்மத்தோடு ஒன்றுகிறான்.] என்று முண்டகோபனிஷத்திலும் இவ்வர்த்தம் அழகாக உருவகப்படுத்தப்பட்டது. “ஆத்மா மரணிம் க்ருத்வா ப்ரணவம் ச உத்தராரணிம் | த்யாந நிர்மதநாப்-யாஸாத் பர்யேத் ப்ரஹ்மாக்கூநிகூட்யவத் || ” [ஆத்மாவைக் கீழே யுள்ள அரணிக்கட்டையாகவும், ப்ரணவத்தை மேலேயுள்ள அரணிக் கட்டையாகவும் கொண்டு, த்யானமாகிற கடைதலை விடாமற்செய்தால், அரணியில் மறைந்திருக்கும் நெருப்பைக் காண்பதுபோல், ப்ரணவத்தில் பொருளாகவும், ஆத்மாவில் அந்தர்யாமியாகவும் மறைந்திருக்கும் ப்ரஹ்மத்தைக் காணலாம்.] என்று த்யாத பித்ருபனிஷத்தில் இவ்வர்த்தம் மற்றொரு வகையாக உருவகப்படுத்தப்பட்டது. “ஓமித்யேவம் த்யாயத்யாத்மாநம் ” [முண்டக 2-2-6] [இவ்வண்ணமாக ஓங்காரத்தாலேயே ப்ரமாத்மாவை தியானிக்கவேண்டும்] “ய: புநரேதம் த்ரிமாத்ரேண ஓமித்யநே வை அக்ஷரேண பரம் புருஷமபித்யாயீத...ஸ பராத்பரம் புரிஸயம் புருஷமீக்ஷதே || ” [ப்ரஸ்ந 5-5] [எவனொருவன் மூன்று மாத்திரைகள் கொண்ட ‘ஓம்’ என்னும் இந்த எழுத்தாலேயே ப்ரம புருஷனை தியானிக்கிறானோ.....அவன் மேலானவற்றைக் காட்டிலும் மேலானவனும், அந்தர்யாமியான புருஷனைக் காண்கிறான்.]

“வஹ்நேர் யதூ யோநிக்ருதஸ்ய மூர்த்திர் ந த்ருஸ்யதே நைவ ச  
 லிங்குநாஸ: | ஸ பூய ஏவேந்த்ருயோநிக்ருஹ்யஸ் தத்வோப்யம்  
 வை ப்ரணவோ தேஹே || ஸ்வதேஹமரணிம் க்ருத்வா ப்ரணவம்  
 சோத்தராரணிம் | த்யாநநிர்மத்யநாப்யாஸாத் தேவம் பஸ்யேத்  
 நிக்ருட்வத் || ” [ஸ்வே 1-13, 14] [நெருப்புக்குக் காரணமான  
 அரணியிலுள்ள நெருப்பின் ஸ்வரூபம் (கடையாமலிருக்கும்போது)  
 காணப்படுவதில்லை; அதனால் அதில் நெருப்பு இல்லை என்ன முடி  
 யாது. மறுபடி கடைந்தால் அதிலுள்ள நெருப்பு உண்டாகவே  
 செய்கிறது. அதுபோலே பரமாத்மதேஹமான ஜீவஸ்வரூபத்தை  
 ப்ரணவத்தைக்கொண்டு ஆராய்ந்தால், அந்த ஜீவனுக்குள் அந்தர்  
 யாமியாயிருக்கும் பரமாத்மா காணப்படுகிறான். பரமாத்ம தேஹ  
 மான தன் ஆத்மாவைக் கீழ் அரணிக்கட்டையாகவும், ப்ரண  
 வத்தை மேல் அரணிக்கட்டையாகவும் கொண்டு த்யானமாகிற  
 கடைதலை விடாமற்செய்தால், அரணியில் மறைந்திருக்கும் நெருப்  
 பைக் காண்பதுபோல், ப்ரணவத்தில் பொருளாகவும், ஆத்மாவில்  
 அந்தர்யாமியாகவும் மறைந்திருக்கும் ப்ரஹ்மத்தைக் காணலாம்.]  
 என்று மற்றும் பல உபநிஷத்துக்களில் இவ்வர்த்தம் உரைக்கப்பட்டது.  
 யோக்யாஜ்ஞவல்க்யத்தில். இங்கு கடைசியில் எடுத்த ஸ்வேதாஸ்  
 வதர மந்திரம் அப்படியே படிக்கப்பட்டு, கடைசிப் பாதம் மாத்திரம்  
 “விஷ்ணும் பஸ்யேத் ஹ்ருதி ஸ்திதம்” என்று படித்திருப்பதால்  
 இப்பரமாத்மா விஷ்ணுவே என விளங்கிறது. “காம்ஸ்யகூண்டா  
 நிநாத்ஸ்து யதூ லீயதி ஸாந்தயே | ஓங்காரஸ்து ததூ யோஜ்ய;  
 ஸாந்தயே ஸாந்திமிச்சூதா || யஸ்மிந் ஸ லீயதே ஸப்துஸ் தத் பரம்  
 ப்ரஹ்ம கீயதே || ” [வெண்கலமணியில் ஓசை படிப்படியாக ஸாந்தி  
 (ஓய்வு) அடைவதுபோல், ஸாந்தியை விரும்புகிறவன் ஓங்காரத்தை  
 யும் படிப்படியாக ஸாந்தியடைவதாக உச்சரிக்கவேண்டும். அந்த  
 ஓங்காரம் எவனிடம் லயமடைகிறதோ அவனே பரப்ரஹ்மம்  
 எனப்படுகிறான் ] என்று மற்றோருபநிஷத்திலும் படிக்கப்பட்டது.  
 “ஓம் கும் ப்ரஹ்ம ஓம் கும் புராணம்” [ப்ரஹ 7-1-2] “ஓமிதி  
 ப்ரஹ்ம ஓமிதீதம் ஸர்வம்” [தை-ஸீக்ஷா 8-1] “ஓங்காரமேவேதம்  
 ஸர்வம்” [சூரத் 2-23-2] என்று ஓங்காரமானது ப்ரஹ்மத்தைச்  
 சொல்லுவதாகையாலே, ப்ரஹ்மத்துள்ளடங்கிய எல்லாப் பொருள்  
 களையுமே சொல்லும் என்று பல உபநிஷத்துக்கள் காட்டின.  
 “ய ஓங்கார: ஸ ப்ரணவோ ய: ப்ரணவ: ஸ ஸர்வவ்யாபீ யஸ்  
 ஸர்வவ்யாபீ ஸோடந்த:” என்று அதர்வஸிரஸ்ஸிலும் ஓங்காரம்  
 ஸர்வவ்யாபியான அநந்தனைச் சொல்லுவதென்று காட்டப்பட்டது.

“அஹமேக: ப்ரதூமமாஸம் வர்த்தாமி ச பூவிஷ்யாமி ச நான்ய: கஸ்சிந் மத்தோ வ்யதிரித்த:” [நான் ஒருவனே முக்காலத்திலுமிருப்பவன் ; என்னைத் தவிர வேறு எவனும் அப்படியிருக்கவில்லை.] என்று ருத்ரன் கூறுவதாக வரும் இவ்வதூர்வ ஸிரஸ்ஸு ருத்ரபரமன்றோ? என்னில்: ப்ரதர்த்தூந வித்யயையில் இந்திரன் தன்னைப் பரமாத்மா வாகப் பேசிக்கொண்டது அந்தர்யாமியான பரமாத்மாவைக்கருதி என்று நிர்வஹித்ததுபோல் இங்கும் நிர்வஹிக்கவேண்டும் என்பது பூர்வாசார்ய க்ரந்தங்களுக்கும், அவற்றையொட்டி நமது விஷ்ணு சித்தவிஜயத்திலும் நிரூபிக்கப்பட்டது. ஸ்ம்ருதி வசனங்களும் ஒங்கார வாச்யன் கேசவனே என்பதைத் தெளிவுபடுத்துகின்றன. “ஓமித்யேவம் ஸதூா விப்ரா: பட்டூத்வம் த்யாத கேஸவம்” [ஹரி வம்ஸம் விஷ்ணுபர்வம் 133-10] [அந்தணர்களே! ‘ஓம்’ என்றே எப்போதும் அதுஸந்தித்துக்கொண்டு, கேஸவனை தியானியுங்கள்.] என்று ஹரிவம்ஸத்தில் கூறப்பட்டது.

“தேவதாயா: பராயாஸ்ச ஹ்யாலம்பூ: ப்ரணவ: ஸ்ம்ருத: | கஸ்சிதூாராதூநாகாமோ விஷ்ணோர் புக்த்யா கரோதி வை || ததூாராதூந ஸாந்நித்யே ப்ரதிமாம் வ்யஞ்ஜிகாம் யதூா | தாதுத்ரவ்யாதிபாஷாணை: க்ருத்வா பூாவம் நிவேஸ்யேத் || ஸ்ரதூதூபுக்த்யாதூராதூயைஸ்ச தஸ்ய தேவ: ப்ரவலீதூதி | ஓங்காரேண ததூா சாத்மா ஹ்யுபாஸ்தே ஸ ப்ரவலீதூதி || ஓமித்யேகாக்ஷரம் ப்ரஹ்ம வ்யாஹரந்...ஸ யாதி பரமாம் க்ருதிம் || ய ஏதம் ப்ரணவேநாதூயம் அக்ஷரம் ப்ரதிபத்யதே | ததோடக்ஷரேண வேதேந வேதூயம் ப்ரஹ்மாதிகூச்சூதி || ஏததூாலம்பூநம் ஸ்ரேஷ்டூம் ஏததூாலம்பூநம் பரம் | ஏததூாலம்பூநம் ஜ்ஞாத்வா ப்ரஹ்மபூயாய கல்பதே || அதூருஷ்டவிக்கூரஹோ தேவோ பூாவகூரஹ்யோ நிராமய: | தஸ்யோங்கார: ஸ்ம்ருதம் நாம தேநாஹூத: ப்ரவலீதூதி || தஸ்மாதேதூமிதி பூர்வம் து க்ருத்வா யுஞ்ஜீத தத்பர: | ப்ரஹ்மோங்காரவிதூநேந தத்தவேந ப்ரதிபத்யதே ||”

[பரதேவதையைப் பற்றிதிற்பதற்கு ப்ரணவமானது பற்றசாயிருக்கிறது. விஷ்ணுவை புக்தியுடன் ஆராதிக்க விரும்புவன், அவ்வாராதனைக்கு எளிமையை உடைய அர்ச்சைத் திருமேனியை, லோஹம் முதலானவற்றாலும், கற்களாலும் ஏறியருளப்பண்ணி அதில் புக்தியைச் செலுத்தக்கடவன். அத்திருமேனியில் செலுத்தும் ஸ்ரதூதை, புக்தி, அன்பு முதலியவற்றால் அவனிடம் எம்பெருமான்

பேரன்பைச் செய்கிறான். அவ்வெம்பெருமானுக்கும் ஆத்மாவான (தூராகன) இந்த ஜ்ஞானியன்றே அவனை ஒங்காரத்தால் உபாஸிக்கிறான். ஆகையால் இவன் விஷயத்தில் அவன் பேரன்பைச் செய்கிறான். “எல்லா இந்திரியங்களையும் அடக்கி, மனத்தை ஹ்ருத்யத்தில் உள்ள என்னிடம் ஈடுபடுத்தி, என்னிடம் அசையாத நிலையை அடைந்தவனாய், பூரஹ்மமாகிற எனக்கு வாசகமான ‘ஓம்’ எனும் ஒற்றையெழுத்தைச் சொல்லாநிற்பவனாய், அதற்குப் பொருளான என்னை அனுஸந்தியாநிற்பவனாய், தனது ப்ராணவாயுவைத் தனது தலையில் பிரவேசிக்கச்செய்து, ஸரீரத்தை விடுகிறவன் எவனோ, அவன் ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பிவருதல் இல்லாத ப்ராப்யமான ப்ரக்ருதிகூலமான தன் ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடைகிறான்.” எவனொருவன் இப்ரணவத்தினால், ஆதிபூருஷனாய், அழிவற்றவனான பரம்பொருளையே அடைய விரும்புகிறானோ, அவன் (ப்ரணவ விவரணமாய்) அழிவற்றதாய், வேதமனைத்தையும் தன்னுள்ளே அடக்கியிருப்பதான அஷ்டாக்ஷரத்தினால் அறியத்தக்க பரப்ரஹ்மத்தையே அடைகிறான், (விவரணத்தோடு கூடிய) இந்த ப்ரணவத்தைப் பற்றிநிற்பதே சிறந்ததும், மேலானதுமாகும். பற்றாசான இதை அறிவதனால் ப்ரஹ்மம்போலே ஆகிறான். குறையற்ற பரமாத்மா, கண்ணால் காண்பரிய திருமேனியை உடையவனாய், தியானத்தினாலேயே அறியத்தக்கவனுமிருக்கிறான். அவனுக்கு ஒங்காரமே நாமமாகிறது. அதையிட்டு அழைத்தால் அவன் பேரன்பு செய்கிறான். ஆகையால் புகூவாணைக் குறித்து யோகம் செய்பவன், ஒங்காரத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டே யோகமும் செய்யக்கடவன். இப்படி ஒங்காரத்தைக்கொண்டு உபாஸிப்பதனால் ப்ரஹ்மானது உள்ளபடி அறியப்படுகிறது.] என்று தாத்பர்யசந்த்ரிகையில் எடுக்கப்பட்ட யோக்யாஜ்ஞவல்க்ய வசனம் இவ்வர்த்தத்தை விரிவாகக் கூறியது. இவ்வசனத்தில் இந்த கீதா ஸ்லோகங்கள் இரண்டும் அப்படியே எடுத்தாளப்பட்டிருப்பதால் “மாமநுஸ்மரந்” என்னுமிடத்தில் “மாம்” என்றதை புகூவத்விஷயமாகக்கொள்ள வேண்டும் என்பது தெளிவு. இந்த இரு ஸ்லோகங்களால் கைவல்யப்ராப்தியைச் சொல்லிவிட்டு, மேலே அழியாத வேதத்தால் ப்ரஹ்மத்தை அடைகிறான் என்றது.— “ததேததோமிதி! யமுக்க்வாமுச்ச்யதே யோகீ ஜந்மஸம்ஸாரபுந்தாநாந்! ஓம் நமோ நாராயணயேதி மந்த்ரோபாஸக: வைகுண்டபூவா ஸோகம் க்யமிஷ்யதி” [நாராயணோபநிஷத்-அதூர்வரிரஸ்] [‘அ. உ. ம’ என்னும் மூன்று அக்ஷரங்களும் சேர்ந்தது ‘ஓம்’ என்னும் ப்ரணவம். அதை அனுஸந்திப்பவன் பிறவித்துயரால் ஜீவனைக் கட்டும் ஸம்ஸாரக்கட்டிலிருந்து விடுபடுவான். ‘ஓம் நமோ நாராயணய’ என்னும் (ஒங்கார, விவரணமான) திருவஷ்டாக்ஷரத்தை உபாஸிப்பவன் வைகுண்ட ஸோகத்



திற்கே சென்று எம்பெருமானை அடைவான்.] என்னும் நாராயணோபநிஷத்து வாக்யத்தை விவரிப்பதாகையாலே 'ஓம்' என்னும் மந்திரத்தை மாத்திரம் உபாஸிப்பவன் ப்ரக்ருதி மண்டலத்திற்கு அப்பாற்பட்டதாய், வைகுண்டலோகத்திற்கு வெளிப்பட்டதான ஓர் ஸ்தானத்தில் பிறவித்துயரறுகையாகிற கைவல்ய மோக்ஷத்தை மாத்திரம் அடைகிறான் என்றும், திருவெட்டெழுத்தையும் ஒதுமவன் 'நமோ நாராயணய' என்னும் விவரணத்தாலே தன்னிடத்தில் ப்ராப்யத்வபூத்துதி கழியப்பெற்றவனாய், கைவல்ய ப்ராபகனாக நினைத்த எம்பெருமானையே ப்ராப்யமாகவும் விரும்பி ஸ்ரீவைகுண்டம் சென்று அவனையே அடைகிறான் என்றும் விளங்குகிறது. "அக்ஷரேண வேதேந வேத்யம்" என்னும் யாஜ்ஞவல்க்ய வசனம், நாராயணோபநிஷத்தில் "ஓம் நமோ நாராயணயேதி மந்த்ரோபாஸக:" என்னும் பகுதியையே ரஹஸ்யமாகையாலே மறைத்துச் சொல்லுகிறது. பெரியாழ்வார்—கைவல்யார்த்தியைப் பற்றிய 'ஏடுநிலம்' எனும் பாசுரத்தில், "ஓங்காரத்தை மாத்திரமே அநுஸந்திப்பது என்னும் நியமத்தைவிட்டு, 'நாடும் நகரமும் நன்கறிய நமோ நாராயணய என்று பாடும்' மனமுடையவர்களாய் வரவேண்டும்" என்று இந்த ஸ்ருத்யர்த்தத்தையே வெளிப்படையாகப் பேசினார்.

“விரஜா பரமவ்யோம்நோரந்தரா கேவலம் ஸ்ம்ருதம் |

தத் ஸ்தூநமநுபூக்தவ்யமவ்யக்த ப்ரஹ்மஸேவிபி: ||”

[விரஜைக்கும், பரமபத்துத்திற்கும் இடைப்பட்டது கேவலஸ்தூனம்; தம் ஆத்மாவை அநுபூஷிப்பவர்கள் அவ்விடத்திலிருந்தே அநுபூஷிப்பார்கள்.] என்னும் பூர்வர்கள் எடுத்துள்ள புராணவசனமும், “பரமேதி விசேஷணேந முக்தாநாமேவ கேஷாஞ்சித அர்வாசீநா க்ஷத்ரி க்யமதே!...ஸம்ஸார பரமபத்யோர் ம த்யே தேஷாம் ஸ்தூநம் ச ||” [‘முக்தாநாம் பரமா க்ஷதி:’ (முக்தர்களுக்கு மேலான ப்ராப்யம்) என்று ‘பரமா’ (மேலான) என்று விசேஷித்திருப்பதால், முக்தர்களிலேயே சிலர்க்கு (கேவலாத்ம ப்ராப்திருபமான) தாழ்ந்த ப்ராப்யம் உள்ளதென்று உணர்த்தப்படுகிறது ..... ஸம்ஸாரத்திற்கும் பரமபத்துத்திற்குமிடையே அவர்களுக்கு ஸ்தூனமும் சொல்லப்படுகிறது] என்று பட்டர் அருளிய ஸஹஸ்ரநாம பூஷ்ய ஸ்ரீஸூக்தியும் இதை வலியுறுத்துகின்றன. நிற்க; இந்த யோக்யாஜ்ஞவல்க்யஸ்ம்ருதியில், ஹைரண்யகூர்ப்பு காபில அவாந்தரதபஸ் ஸநத்குமார ப்ரஹ்மிஷ்ட்ய பாஸுபத நாமங்கனையுடைய ஸித்த்யூந்தங்களில் ஓங்காரத்திற்கு ஹிரண்யகூர்ப்புரதிபரமாகப் பல விதமான பொருள்களை விவரித்திருந்தபோதிலும், கடைசியில்,

“த்ரிராத்மா த்ரிஸ்வபூவஸ்ச தத்யா த்ரிவ்யூஹ ஏவ ச |

பஞ்சராத்திரே தத்யா ஹ்யேஷ புக்யவத்வாசக: ஸ்ம்ருத: ||

புலம் வீர்யம் ததூ தேஜ: த்ரிராத்மேதி ச ஸம்ஜ்ஞித: |  
 ஜ்ஞாநைஸ்வர்யே ததூ ஸக்திஸ் த்ரிஸ்வபூவ இதி ஸம்ருத: ||  
 ஸங்கர்ஷ்ணோ஽து ப்ரத்யுப்தேந ஹ்யநிருத்த்யஸ்ததைவ ச |  
 த்ரிவ்யூஹ இதி நிர்திஷ்ட ஓங்காரோ விஷ்ணுரன்ய: ||  
 புக்யவத்வாசக: ப்ரோக்த: ப்ரக்ருதேர் வாசகஸ் ததூ |  
 வ்யக்தாவ்யக்தோ வாஸுதேவ: ப்ரபுவ: ப்ரளயஸ் ததூ ||”

[மூன்று ஸ்வரூபங்களையும், மூன்று ஸ்வபூவங்களையும், மூன்று வ்யூஹங்களையும் சொல்லும் இவ்வோங்காரம் பஞ்சராத்ரத்தில் புக்யவாணைச் சொல்லுவதாகக் கூறப்படுகிறது. புலம், வீர்யம், தேஜஸ் எனும் மூன்றும் அந்த ஸ்வரூபங்கள்; ஜ்ஞாநம், ஐஸ்வர்யம், ஸக்தி என்னும் மூன்றும் அந்த ஸ்வபூவங்கள், (ஜ்ஞாநபுலங்களையுடைய) ஸங்கர்ஷ்ணனும், (ஐஸ்வர்ய வீர்யங்களையுடைய) ப்ரத்யுப்தனும், (ஸக்தி தேஜஸ்ஸுக்களையுடைய) அநிருத்த்யனும் அந்த மூன்று வ்யூஹங்கள். இவ்வண்ணமாக அழிவற்ற விஷ்ணுவாகவேயிருப்பது ஓங்காரம். இது புக்யவானுக்கும், அவனுடைய ப்ரக்ருதி (ப்ரகாரங்) களான சித்துசித்துக்களுக்கும் வாசகமாகும். ஸ்தூல ஸுக்ஷ்மமான உலகை ஸரீரமாகக்கொண்ட வாஸுதேவனே உலகிற்கு உத்பத்தி ஹிநாஸகாரணமாகிருள்.] என்று இவ்வோங்காரம் புக்யவத்பரமாகவே வர்ணிக்கப்பட்டிருக்கையாலும், “ஓங்காரம் விபுலமசிர்த்யமப்ரமேயம் ஸுக்ஷ்மாக்க்யம் த்ருவமஜரம் ச யத் புராணம் | தத்விஷ்ணோ : பதுமபி பத்மஜப்ரஸுதம் தேஹூந்தே மம மநஸி ஸ்துதிம் கரோது ||” [பெரியதும், அளத்தற்கரியதும் நுண்ணியதும், நிலையானதும், அழியாததும், பழையதும், விஷ்ணுவைச் சொல்லுவதும், (ஆதிக்காலத்தில்) ப்ரஹ்மாவினால் உச்சரிக்கப்பட்டதுமான ஓங்காரம் ஸரீரத்தை விடும்போது என் மனத்தில் நிலைநிற்கட்டும்] என்று அந்தியகாலத்தில், விஷ்ணுவைச் சொல்லுவதாக ஓங்காரத்தை நினைக்கவேண்டும் என்று கூறுகையாலும், ஹைரண்யகூர்ப்பூதி ஸித்த்யூநந்தங்களில் ஹிரண்யகூர்ப்பூன்’ முதலானாரைச் சொல்லுவதாகக் கூறியது. அவர்களுக்கு அந்தர்யாமியான புக்யவாணைச் சொல்லுவது என்னும் கருத்தை உடையது என்றே கொள்ளவேண்டும்.

“தல்லிங்கைகூரர்ச்சயேந் மந்த்ரைஸ் ஸர்வாந் தேவாந் ஸமாஹித: |  
 நமஸ்காரேண புஷ்பாணி விந்யஸேத் து யதூக்ரமம் ||  
 ஆவாஹநாதித்யம் கர்ம யந்ந ஸக்தம் மயா த்விஹ |  
 தத் ஸர்வம் ப்ரணவேநைவ கர்த்தவ்யம் சக்ரபாண்யே ||  
 துத்யாத் புருஷஸக்தேந ய: புஷ்பாண்யப ஏவ வா |  
 அர்ச்சிதம் ஸ்யாத் ஜக்யூதித்யம் தேந ஸர்வம் சராசரம் ||

விஷ்ணுர் ப்ரஹ்மா ச ருத்ரஸ்ச விஷ்ணுரேவ திவாகர: |  
தஸ்மாத் பூஜ்யதமம் நாந்யமஹம் மந்யே ஜதார்த்தநாத் ||”

[எல்லா தேவர்களையும், அவரவரைக்குறிக்கும் மந்திரங்களாலே, (அவை அந்தர்யாமியான நாராயணனையே குறிக்கின்றன என்னும் நினைவுடையவனாய் உபாஸகன்) அர்ச்சிக்கக்கடவன். நமஸ்காரத் தோடு புஷ்பங்களையும் முறைப்படி ஸமர்ப்பிக்கக்கடவன். (இன்ன மந்திரங்களைக்கொண்டு செய்யவேண்டும்) என்று என்னால் சொல்லப் படாத இடங்கள் அனைத்திலும் ப்ரணவத்தினாலேயே, சக்ரபாணிக்கு ஆவாஹநம் முதலானவற்றைச் செய்யவேண்டும். புருஷஸூக்தத் தைக்கொண்டு சக்ரபாணிக்குப் பூக்களையும் நீரையும் ஸமர்ப்பிப்பவன், எல்லாச் சராசரங்களும்டங்கிய உலகனைத்தையும் அர்ச்சித்தவனாவான், விஷ்ணுவே பிரமன், உருத்திரன், ஸூர்யன் ஆகிய அனைவர்க்கும் அந்தர்யாமி. ஆகையால் ஜநார்த்தனனைக் காட்டிலும் வேறெவனையும் பூஜிக்கத்தவன் என்று நான் எண்ணவில்லை.] என்று இந்த யோக்ய யாஜ்ஞவல்க்யஸ்மருதியில் ப்ரணவத்தினாலேயே புகுவதர்ச்சனம் சொல்லப்பட்டிருப்பதும் ஓங்காரவாச்யன் புகுவானே என்பதை வலியுறுத்துகிறது.

“ஓம்பூர் புவஸஸுவர்மஹர்ஜநஸ் தபஸ் ஸத்யமிதி வைதிகம் |  
ஏததுச்சார்ய வை ப்ரஹ்ம பரே வ்யோம்நி நியோஜயேத் ||  
ஹ்ருத்யேதக்நிஸ்ச வாயுஸ்ச ஜீவோ யஸ் ஸமுத்யாஹ்ருத: |  
ஓங்காரபத்மநாளே து உத்ரூத்யோபரி யோஜயேத் ||  
அப்ராணச்சூந்யபூதாத்து சேதோடங்க்யம் ஜீவஸம்ஜ்ஞிதம் |  
ஜாயதே து யதஸ் தஸ்மாத் புநஸ் தத்ர நிவேஸயேத் ||  
கண்டாஸப்துவதேநாங்காரமுபாவீத ஸமாஹித: |

புருஷம் நிர்மலம் ஸூப்ரம் பஸ்யேதுவை நாத்ர ஸம்ஸய: ||”

என்று இந்த யோக்யயாஜ்ஞவல்க்யத்தில் யோக்யஸாஸ்த்ர ப்ரக்ரியையில் புகுவதுபாஸனத்தைச் சொல்லிவரும்போது, மணியோசைபோல் (படிப்படியாக ஓய்வதாக) ஓங்காரத்தை உபாஸிப்பதன்மூலம் பரம புருஷனை ஸாக்ஷாத்கரிக்கலாம் என்று கூறியிருப்பதும் இதை உறுதிப்படுத்துகிறது. பதஞ்ஜலியின் யேர்குஸுதிரத்தில், “க்லேஸ கர்மவிபாகாஸயைரபராம்ருஷ்ட: புருஷவிஸேஷ ஈஸ்வர: | தஸ்ய வாசக: ப்ரணவ: ||” [1-24, 25] [க்லேஸம், கர்மம், விபாகம், ஆஸயம் ஆகியவற்றால் தொடரப்படாத சிறந்த புருஷனே ஈஸ்வரன். அவனைச் சொல்லுவது ப்ரணவம்] என்று இவ்வர்த்தம் சொல்லப்பட்டிருப்பது ஸூப்ரஸித்தம். (மாமதுஸ்மரந்) ‘மாம்’ என்று தன்னைக்காட்டுகையால், ஓங்காரத்தை உச்சரித்துக் கொண்டிருக்கும்போதே திவ்ய மங்குளவிக்ரஹத்தோடு கூடிய தன்னைச் சிந்திக்கவேண்டும் என்றும்

आत्मनः प्राणं मूर्धन्याधाय देहं त्यजन् यः प्रयाति ; स याति परमां  
गति—प्रकृतिवियुक्तं मत्समानकारमुनरावृत्तिमात्मानं प्राप्नोतीत्यर्थः।

விதிக்கிருன். இப்படி விதிப்பதற்குக் கருத்து என்னவெனில்: ஓங்காரத் தினாலே, 'அகாரவாச்சயமான பரமபுருஷனுக்கு நான் ஸேஷபூதன்' என அறிந்து, பரமபோக்யமான அவனது திருமேனியையும் சிந்தித் தானாகில், இக்கைவல்யார்த்திக்கு அணுவான ஆத்மாவில் போக்ய யதாபூத்தி கழியப்பெற்றுப் பரமபுருஷோபாஸகனாக ஆகக்கூடும் என்னும் திருவுள்ளத்தாலேயே எம்பெருமான் இப்படி விதிக்கிருன் என்று கண்டுகொள்வது. "பிறவித்துயரற ஞானத்துள் நின்று துறவிச்சுடர்விளக்கம் தலைப்பெய்வார் அறவனை ஆழிப்படை அந்தணனை மறவியையின்றி மனத்து வைப்பாரே" [திருவாய் 1-7-1] என்று ஆழ்வார் அருளிச்செய்தபடியே அந்திமஸ்மருதி பர்யந்தம் இப்படி ஆழியானை அநுஸந்தித்த பின்பும், பாபப்ராகர்யத்தாலே கையும் திருவாழியுமான அழகில் ஈடுபடாமலும், தங்களுடைய ஆத்மாவில் நகை தீர்ப் பெறாமலும் அவனைத் தங்களது ப்ரார்ப்யமன கைவல்யத் தைப் பெறுவதற்கு விரோதியான பாபங்களைப் போக்கடிக்கவல்ல திருவாழியையுடையவன், ப்ராக்ருத தேஜாஷங்களில்லாத ஸாத்தியன் என்றே அநுஸந்தித்தார்களாகில், வேறு வழியில்லாமல் இவர்கள் விரும்பிய கேவலாத்மாநுபூவரூபமான கைவல்யமோக்ஷத்தைக் கொடுக்கிறான் என்று கண்டுகொள்வது. (ஆத்மந: ப்ராணம் மூர்த்தி ஆத்மாய) தனது ப்ராணவாயுவைத் தனது தலையிலேயிருக்கும் மூர்த்த்யன்ய நாடி எனப்படும் ஸுஷும்நாநாடி வழியில் பிரவேசிக்கச்செய்து. "ஸதம் சைகா ச ஹ்ருத்யஸ்ய நாட்யஸ்ய தாஸாம் மூர்த்த்யாநமபிநிஸ்ஸ்ருதைகா | தயோர்த்த்வமாயந் அம்ருதத்வமேதி விஷ்வங்ங்யா உத்க்ரமணே பூவந்தி" [சூரந் 8-6-6] [ஹ்ருத்யத் திலிருந்து நூற்றொரு நாடிகள் செல்கின்றன. அவற்றில் தலையை நோக்கிச்செல்வது ஒரு நாடி. அதன் வழியாகச் செல்பவனே மோக்ஷமடைகிறான். மற்ற நாடிகளின் வழியாகச் செல்பவர்கள் மற்ற ஸாம்ஸாரிக பூலன்களை அடைகிறார்கள்.] என்று உபனிஷத் ஒதுகையாலே, மோக்ஷத்தை அடைய விரும்பும் இவன் தனது ப்ராணனை அந்திமகாலத்தில் தலையிலுள்ள மூர்த்த்யன்யநாடி எனப்படும் ஸுஷும்நாநாடியில் பிரவேசிக்கச் செய்யவேண்டும் என்று கூறு கிறான். இதிலிருந்து இக்கைவல்ய நிஷ்டான் மோக்ஷத்தை அடைய விரும்பும் முழுக்ஷுவேயொழிய, ஸம்ஸாரமண்டூலத்திலேயே இருந்து ஒரு பூலனை அநுபூதிக்க விரும்பும் பூபூக்ஷுவல்லன் என விளங்கு கிறது. (தேஹம் த்யஜந் ய: ப்ரயாதி) ஸத்ரூலஸ-ஹ்ஷம் தேஹங் களை அடியோடு விட்டு எவன் ப்ரக்ருதிமண்டூலத்தைத் தாண்டிச் செல்கிறானோ. "ஏடு நிலத்திலிடுவதன் முன்னம் வந்து" என்னும்

\* यस्स सर्वेषु भूतेषु नश्यत्सु न विनश्यति ॥ अव्यक्तोऽक्षर इत्युक्तस्त-  
माहुः परमां गतिम् ॥ (२०, २१) इत्यनन्तरमेव वक्ष्यते ॥ १२ ॥ १३ ॥

திருப்பல்லாண்டு நாலாம் பாசரத்தில் இவனுக்கு ஸஞ்ஜம்ஸரீரமும் கழிந்துவிடுகிறது என்பதைப் பெரியாழ்வார் காட்டினார். (ஸ: பரமாம் க்ருதிம் யாதி) அவன் ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கியதாய், (ப்ராக்ருத த்யோஷங்களில்லாமலிருக்கும் அம்ஸத்தில்) எனக்கு ஸமானமானதாய், ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பிவருதல் இல்லாமை யாலே மிக மேலானதான தன் ஆத்மாவை ஆடைகிறான்; அதை என்றும் அநுபூவிப்பதாகிற கைவல்யமோக்ஷத்தை ஆடைகிறான் என்று கருத்து. (பரமாம் க்ருதிம்) 'தனக்கு மேலில்லாத க்ருதி' என்னும் பொருள் இங்கு பொருந்தாதாகையால், அசித்யநுபூவமாகிற ஐஸ்வர்யாநுபூவத்தைக்காட்டிலும் மேலான பரக்ருதி என்னத்தக்கது அசிந்மிஸ்ர ஸ்வாத்மாநுபூவம் என்றும், அதைக்காட்டிலும் மேலான பரமக்ருதி என்னத்தக்கது அசித்யுவித்த ஸ்வாத்மாநுபூவம் என்றும் கருத்து. "யஸ்ஸ ஸர்வேஷு பூதேஷு நஸ்யத்ஸு ந விநஸ்யதி | அவ்யக்தோ஽க்ஷர இத்யுத்தஸ் தமாஹு: பரமாம் க்ருதிம்||" [கீதை 8-20, 21] என்னும் ஸ்லோகத்தில் இது எப்படிப் பரமக்ருதியாகிறது என்பதைக் கண்ணனே விவரிக்கப்போகிறான். "தத்வேந யஸ்சித்யுசி த்யீஸ்வர" [ஸ்தோ-ர 4] என்னும் ஸ்லோகத்தில் அபவர்க்குமாகிற மோக்ஷத்தையும், அதை அடைவதற்குரிய உபாயத்தையும் உள்ளபடி அறிவித்தவர் என்று ஆனவந்தாரால் புகழப்பெற்ற பராஸர மஹர்ஷி, இக்கைவல்யமோக்ஷத்தைப்பற்றியும், அதற்குரிய உபாயத்தைப்பற்றியும் பேசியுள்ள பகுதி, கீதோபனிஷத்திலுள்ள இவ்விரு ஸ்லோகங்களை விளக்கும்தாய் அமைந்துள்ளது. அதாவது:—

“யோக்யுனோ முக்திகாமஸ்ய ப்ராணாயாமாதி, ஸாத்யநம் |  
ஸாத்யம் ச பரமம் ப்ரஹ்ம புநர் நாவர்த்ததே யத: ||  
ஸாத்யநாலம்புநம் ஜ்ஞாநம் முக்தயே யோக்யுநாம் ஹி யத் |  
ஸ பேதத: ப்ரத்யுமஸ்ய தஸ்ய ப்ரஹ்மபூதஸ்ய வை முநே ||  
யுஞ்ஜத: க்லேஸமுக்தயர்த்தம் ஸாத்யம் யத்ப்ரஹ்ம யோக்யுந: |  
தத்யாலம்புநவிஜ்ஞாநம் த்விதீயோ஽ம்ஸோ மஹாமுநே ||  
உப்யோஸ்த்வவிபூகேந ஸாத்யஸாத்யநயோர் ஹி யத் |  
விஜ்ஞாநமத்வைதமயம் தத்பூபூகோ஽ந்யோ மயோதித: ||  
ஜ்ஞாநத்ரயஸ்ய சைதஸ்ய விஸேஷோ யோ மஹாமுநே |  
தந்நிராகரணத்வாரதர்ஸிதாத்மஸ்வரூபவத் ||  
நிர்வ்யாபாரமநாக்யேயம் வ்யாப்திமாத்ரமநூபமம் |  
ஆத்மஸம்போத்யவிஷயம் ஸத்தாமாத்ரமலக்ஷணம் ||  
ப்ரஸாந்தமப்யம் ஸுத்தம் தூர்விபூவ்யமஸம்ஸரயம் |  
விஷ்ணோர் ஜ்ஞாநமயஸ்யோக்தம் தத்ஜ்ஞாநம் ப்ரஹ்மஸம்ஜ்ஞிதம்||

தத்ர ஜ்ஞாநஸிரோதேந யோக்யுநோ யாந்தி யே லயம் /

ஸம்ஸாரகர்ஷணோப்தௌ தே யாந்தி நிர்பீஜதாம் த்யுவிஜு !!''

[வி.பு 1-22-45...52]

{(ஜரை, மரணம் முதலான இவ்வுலகத் துன்பங்களிலிருந்து) விடுபடுவதையே விரும்பும் கைவல்யார்த்திக்கு—ப்ராணயாமம் முதலானவற்றை அங்குமாகக்கொண்ட அஷ்டாங்க்யோக்யம் ஸாத்யமாகிறது; 'ப்ரஹ்ம' எனப்படும் ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் சிறந்த 'பரப்ரஹ்ம' எனப்படும் ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமுள்ள பூத்யஜீவனைக் காட்டிலும் சிறந்ததாகையாலே 'பரமப்ரஹ்ம' எனத்தக்க திரும்பிவருதலில்லாத (தனது) முக்தஸ்வரூபம் ஸாத்யமாகிறது. (இது பின்வரும் நாலு பகுதிகளாக ஸாதிக்கப்படுகிறது:-) யோக்யஸாத்ரத்திலிருந்து அறியத்தக்கதாய், ப்ராணயாமம் முதலான ஸாத்யனத்தைப்பற்றியதான அறிவு முதல் பகுதி. ஷடூர்மி முதலான க்லேஸங்கள் போவதற்காக இப்படி யோக்யம் செய்யும் இவனுக்கு, ஸாத்யமாய், ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கியதான தனது ஆத்மஸ்வரூபத்தைப் பற்றிய அறிவு இரண்டாவது பகுதி. முற்கூறிய ஸாத்யஸாத்யனங்களை ஸாத்யஸாத்யபூவ ஸம்பந்தத்தோடு அறிந்து, தேவரீர்தான் மனுஷ்யர் முதலான (ஸரீரஸம்பந்தத்தினால் ஆத்மாவுக்கு ஏற்படும்) பேதங்களை நீக்கித் தன் ஆத்மாவை த்யானிப்பது மூன்றாவது பகுதி. முற்கூறிய மூன்று வகைப்பட்ட ஜ்ஞானங்களின் வேறுபாடுகளை மறக்கையாலே தன் ஆத்மாவை ஸாக்ஷாத்கரிப்பதாயிருக்கும் அறிவு நாலாவது பகுதியாகும். (ஸாத்யனம் முதலானவற்றை நினைப்பது ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்திற்கு விரோதியாகையாலே, அவற்றை மறந்தால் தான் இவ்வாத்மாவலோகனம் ஏற்படும் என்று கருத்து.) (நாலாவதான இவ்வாத்மஸாக்ஷாத்காரநிலையில் இவன் காணும்) ஆத்மஸ்வரூபமானது, ஸாத்யநாநுஷ்டானமற்றது; ரூபம், வர்ணம் முதலானவையற்றது; (அறிவால்) எங்கும் வியாபித்திருப்பது ஒப்பற்றது. தனது அறிவாலேயே அறியத்தக்கது. (ஷட்பூவவிகாரங்களில்—குறைதல், அழிதல், மாறுதல், வளர்தல், பிறத்தல் என்னும் ஐந்துமற்றதாய்) ஸத்தையொன்றே உடையதாயிருப்பது. (ஆண், பெண் முதலான) அடையாளங்களற்றது. (பசி முதலான) ஷடூர்மிகளற்றது. இத்தகையது என்று நினைக்க அரியது. ஜ்ஞாநமயான விஷ்ணுவுக்கு உருவமாய், ப்ரஹ்மமெனப்படும் ஜ்ஞாநஸ்வரூபமான அவ்வாத்மஸ்வரூபம் இத்தகையதாகச் சொல்லப்படுகிறது. மற்ற ஸபூத்யாதி விஷய அறிவுகளற்று, அந்தத் தமது ஆத்மஸ்வரூபத்தில் (அந்திமஸ்மருதிபூலத்தாலே) எவர்கள் லயத்தை (ஸ்தூலஸூக்ஷ்ம ஸரீரநாஸத்தை) அடைகிறார்களோ, அவர்கள் உமிழ்ச்சிய நெல்போலே, ஸம்ஸாரமாகிற வயலில் விதைக்கத்தகாதவர்களாகின்றனர்] என்னும் எட்டு ஸ்லோகங்கள்கொண்ட பகுதியே அது.

இந்த ஸ்லோகங்களின் வ்யாக்யானத்தில், ஸ்ரீ பூஷ்யகார ஸிஷ்யரான ஸ்ரீ விஷ்ணுசித்தரெனும் எங்களாழ்வான் இக்கைவல்யத்தின் தன்மையை மிகவும் தெளிவுபடுத்தியிருக்கிறார். எப்படியெனில் : முதல் ஸ்லோகத்தில் இவனுக்கு ஸாத்யமாகச் சொல்லப்பட்ட “பரமம் ப்ரஹ்ம” என்பதை “முத்த ஸ்வரூபம்” என்று வ்யாக்யானம் செய்வதன்மூலமும், மூன்றாம் ஸ்லோகத்தில் உள்ள “தத்யாலம்ப்யநஹ்ஜ்ஞாநம்” என்பதை “ப்ரக்ருதிவிவித்தாத்மவிஷயம் விஸிஷ்ட ஜ்ஞாநம்” என்று விவரிப்பதன்மூலமும், ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தம் அடியோடு நீங்கப்பெற்ற தன் முத்தாத்ம ஸ்வரூபமே இவனுக்கு ப்ராப்யம் எனக் காட்டினார். ஐந்தாம் ஸ்லோகத்தில் “தந்நிராகரண த்வாரதூர்ஸ்தாத்மஸ்வரூபவத்” என்றதற்கு, “விநிஷ்பந்ந ஸமாதேஃ, இதரபராமர்ஸஸ்ய ஆத்மாவலோகாவிரோதித்வாத் தந்நிராகரணம் த்வாரம் இத்யுக்தம்” [ஸமாதி நிறைவடையப்பெற்ற இவனுக்கு ஸாத்யனம் முதலியவற்றை நினைப்பது ஆத்மாநுபுவத்திற்கு விரோதியாகையால், அவற்றை மறப்பது ஆத்மாநுபுவத்திற்கு த்வாரம் (காரணம்) என்று சொல்லப்பட்டது. [என்று உரையிட்டதன்மூலம், ஸாத்யனமாயிருந்த புகுவாணைப்பற்றிய சிந்தனமும் ஆத்மாநுபுவத்திற்குத் தடையாகையாலே, ஸாத்யதூஸையில் இவனால் கைவிடப்படுகிறது என்று உணர்த்தினார். “இதரயோஸ்து யாவத்ஸ்வாபிலக்ஷிதப்ராப்தி மயா யோக்யஃ” [ஐஸ்வர்ய கைவல்ய நிஷ்டுர்களுக்குத் தம் ஸாத்யம் ஸித்துதிக்கும் வரையில் தான் (ஸாத்யனமான) என்னோடு சேர்த்தி] என்று கீதை(7-17)யில் நித்ய யுக்தஸபூத்யபூஷ்யத்தில் பூஷ்யகாரர் அருளியதை அடியொற்றியபடி. இதனாலேயன்றோ இக்கைவல்யநிஷ்டுரை “விடை கொள்வார்” [முதல்திருவ-26] என்று பொய்கையாழ்வார் அருளினார். இக்கைவல்யநிஷ்டுனுக்கு ப்ராப்யமான இவனது (ப்ரக்ருதியினின்று நீங்கிய) ஆத்மஸ்வரூபத்தை விவரிக்கும் ஆறாம் ஸ்லோகத்தில் “நிர்வ்யாபாரம்” என்னும் பதத்திற்கு “ஸாத்யநாநுஷ்ட்யாந ரஹிதம்” என்று ஸாத்யநாநுஷ்ட்யாநமாகிற செயலற்றவன் என்று வ்யாக்யானம் செய்வதன்மூலம், இவன் கைவல்ய மோக்ஷத்தை அடைந்த பின்பு புக்தியோகும் முதலான ஸாத்யனத்தை அநுஷ்டித்து புகுவதநுபுவத்தைப் பெற இடமில்லை என்று காட்டினார். “முத்திகாமஸ்ய” (1) “முத்தயே” (2) “க்லேஸமுத்தயர்த்தம் யுஞ்ஜை:” (3) என்னும் பகுதிகளாலும், இவனுக்கு ப்ராப்யமான கைவலாத்மஸ்வரூபத்தை விவரிக்கும் 6, 7 ஸ்லோகங்களாலும் — “ஜராமரண மோக்ஷாய” [கீதை 7-29] “பிறவித்துயரற” கீ—28

[திருவாய் 1-7-1] “மரணம் தோற்றம் வான் பிணி மூப்பென்று இவை மாய்த்தோம்” [திருவாய் 8-3-2] முதலானவிடங்களில் சொல்லப்பட்ட பிறப்பு, இறப்பு முதலான ஷடூர்மிகளற்றிருக்கையாகிற மோஷுமே இவனால் பெறப்படுவது என்று ஸ்ரீ பராஸரர் திருவுள்ளம் பற்றுவதாகக் காட்டினார் எங்களாழ்வான். அவரே “தத்ர” என்று தொடங்கும் எட்டாவது ஸ்லோகத்திற்கு அவதாரிகையாக “ஆத்மயோகி நாம் அந்திமப்ரத்யயேந அவஸ்யம் பூர்வ்யம், அந்யதூபுநராவ்ருத்திரித்யாஹ” [தம் ஆத்மாவைப் பெறவிரும்பி யோக்யம் செய்பவர்களுக்கு அந்திமஸ்மருதி அவஸ்யம் வேண்டும்; இல்லாவிடில் மறுபடி ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பி விடுவார்கள்.] என்று அருளிச் செய்வதன்மூலம்,

“குறுகமிக உணர்வத்தொடு நோக்கி எல்லாம் விட்ட  
இறுகல் இறப்பென்னும் ஞானிக்கும் அப்பயன் இல்லையேல்  
சிறுக நினைவதோர் பாசமுண்டாம் பின்னும் வீடில்லை  
மறுகலில் ஈசனைப் பற்றி விடாவிடில் வீடஃதே”

[திருவாய் 4-1-10]

என்று ஆழ்வார் அருளிச்செய்த ரீதியில், இந்தக் கேவலாத்மயோகியான கைவல்யநிஷ்டுனுக்கும் அந்திமஸ்மருதியிருந்தால்தான் புநராவ்ருத்தி (மறுபடியும் ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பிவருதல்) இல்லாத இக்கைவல்யமோஷும் ஏற்படுகிறது என்று காட்டி, இவ்வெட்டாவது ஸ்லோகத்தில் ‘வயம்’ என்னும் ஸப்யதூத்திற்கு “உபாதிவியோக்யம்” என்று வ்யாக்யானம் செய்வதன்மூலம், இக்கைவல்யநிஷ்டுனுக்கு ஸக்ஷம் ஸரீரமும் அடியோடு அற்றுப்போகிறதென்றும், “ஸம்ஸார கர்ஷணோப்தௌ தே யாந்தி நிர்பீஜதாம் த்விஜ” என்னும் பிற்பகுதிக்கு வ்யாக்யானமாக “க்ருஷ்யத இதி கர்ஷணம் கேதார: | ஸம்ஸார கேதாரே உப்தௌ - ஸஸ்யாவாபே விதுஷ்வீஹிவத் அபீஜதாம் யாந்தி ||” [க்ருஷி செய்யப்படுகையாலே கர்ஷணம் என்று வயல் சொல்லப்படுகிறது; அவர்கள் - உமிநீங்கிய நெல் போலே, ஸம்ஸாரமாகிற வயலில் விதைக்கத்தகாதவர்களாகிறார்கள்.] என்று அருளிச்செய்வதன்மூலம் இவன் ஸம்ஸாரத்தில் பிறப்பற்ற முக்தனே என்றும் தெளிவுபடுத்தினார்.

“ஏவம்ப்ரகாரம் அமலம் நித்யம் வ்யாபகம் அக்ஷயம் |

ஸமஸ்தஹேயரஹிதம் விஷ்ணவாக்யம் பரமம் பத்யம் ||”

[வி-பு 1-22-53]

[நிர்வ்யாபரணமிருக்க முதலான முக்தனுக்குக் கூறிய எல்லாப் பெருமைகளையும் உடையதாய், அதற்கு மேலே (அவனுக்கு இல்



லாத) நித்யஸூத்ரத்தியையும், ஸர்வவஸ்துக்களையும் ஸ்வரூபத்தால் வியப்பித்திருக்கையையும், ப்ரதிவஸ்து பூர்ணத்வத்தையும், (பாரதந்தர்யம் முதலிய) எல்லாத் தாழ்வுகளும் அற்றிருக்கையையும் உடையது 'விஷ்ணு' எனப்படும் பரம்பராப்யமான புகுவத்ஸ்வரூபம்] என்று புகுவத்ஸ்வரூபத்திற்கு முற்கூறிய முத்தஸ்வரூபத்தைக் காட்டிலும் சிறப்பைத் தெரிவிக்கும் ஸ்லோகத்தில் "அஸ்ய நித்யஸூத்ரத்வ ஸர்வாத்மத்வ பூர்ணத்வ ஹேயராஹித்யாநி ப்ரக்ருதிபுந்த்ரமுகதேப்யோ விஸேஷ:" [முற்கூறிய ப்ரக்ருதிபுந்த்ரத்தினின்றும் விடுபட்டவனைக் காட்டிலும், இந்தப் பரம்பருஷனுக்கு (1) எப்போதும் ஸூத்ரமானிருக்கை, (2) ஸர்வாத்மாவாயிருக்கை, (3) பூர்ணமானிருக்கை, (4) தாழ்வற்றவனாயிருக்கை என்னும் நாலு பெருமைகள் உண்டு.] என்று வ்யாக்யானமிடுமிடத்திலும், இக்கைவல்யநிஷ்டையை 'ப்ரக்ருதிபுந்த்ரமுகத்தன்' (ப்ரக்ருதியாகிற புந்த்ரத்தினின்றும் விடுபட்டவன்] என்றே குறிப்பிடுவது குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

“தத் ப்ரஹ்ம பரமம் யோகீ யதோ நாவர்த்ததே புந: |

ஸ்ரயத்யபுண்யோபரமே க்ஷணக்லேஸோ஽திநிர்மலே ||”

[புகுவதுபாஸகன், புண்யபாபங்கள் க்லேஸங்கள் முதலியவை நீங்கியவுடன், திரும்பிவருதலில்லாத அந்தப் ப்ரஹ்மத்தையே அடைகிறான்] என்னும் புகுவதுபாஸகனைப்பற்றிய அடுத்த ஸ்லோகத்தில், “யோகீ—புகுவத்யோகீ | அஸ்யாப்யந்திம்ப்ரத்யயபுஸே புகுவதி ஸீஸ்ய அபுந்ராவ்ருத்திர் த்ரஷ்டவ்யா” [இங்கு 'யோகீ' எனப்படுபவன் புகுவானை ப்ராப்யமாகப்பற்றி உபாஸிப்பவனாவான். அந்திமஸ்மருதி பூலத்தாலே புகுவானை அடைந்த இவனுக்கும் ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பி வருதலில்லை என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது.] என்று புகுவத்யோகியை ஆத்மயோகியைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்று தெளிவாகக்காட்டி, அந்திம ஸ்மருதி பூலத்தால் ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தன் ஆத்மாவையடைந்த ஆத்மயோகியைப்போலே, அந்திமஸ்மருதி பூலத்தால் புகுவானை அடைந்த இவனுக்கும் ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பிவருதல் இல்லை என்று காட்டினார். இவற்றிலிருந்து—பிள்ளான், பட்டர், நஞ்சீயர், நம்பிள்ளை, பெரியவாச்சான்பிள்ளை முதலான பூர்வாசார்யர்கள் திருவுள்ளமும், எங்களாழ்வானது திருவுள்ளமும் இக்கைவல்ய விஷயத்தில் ஒருபடிப்பட்டதே என விளங்குகிறது.

“யோகிநாம் அம்ருதம் ஸ்த்நாநம்” [வி-பு 1-6-38] என்னுமிடத்தில் அம்ருத பதத்திற்கு முக்யார்த்தம் கொண்டு, அந்த

ஸ்லோகத்தில், கைவல்யநிஷ்டர்கள் தம் ஆத்மாவை அநுபூவிக்கும் அழியாத ஸ்தூநத்தைச் சொல்லுவதாக பட்டர், பெரியவாச்சான் பிள்ளை முதலானார் அருளியிருக்க, அம்ருத பத்யத்திற்கு 'நீண்டகால மிருப்பது' என்னும் அமுக்யார்த்தம்கொண்டு, அவ்விடத்தில் த்ருவநக்ஷத்திரத்திற்கு மேலேயுள்ள விஷ்ணுபத்யம் என்னும் (ப்ரக்ருதி மண்டலத்திற்குட்பட்ட) ஸ்தூநத்தைச் சொல்லுவதாக எங்களாழ்வான் வியாக்கியானம் செய்திருப்பதிலிருந்து கைவல்யம் அநித்யம் என்று அவர் கருதியிருப்பதுபோல் தோன்றுகிறதே? எனில்: "அம்ருதம் ஸ்தூநம்" என்றவிடத்தில் கைவல்ய ஸ்தூநம் சொல்லப்படுவதானவே அவர் திருவுள்ளம் பற்றவில்லையாகையால், இதுகொண்டு கைவல்ய விஷயத்தில் கருத்துவேற்றுமையைக் கற்பிக்கவொண்ணாது. எப்படி? எனில்: "யோக்யுநாமிதி || ஆஸ்ரமிஷ்வேவ யே ப்ரதி கோபாஸகா யோக்யுந: தேஷாம் அம்ருதம் — விஷ்ணுபத்யாக்யம் த்ருவாதுபரி ஸ்தூநம் — யதோ க்யங்க்யா ப்ரவஹதி இதி வக்ஷ்ய மாணம் ||" [நாலு ஆஸ்ரமங்களில் இருப்பவர்களிலேயே, ப்ரதீகமான தம் ஆத்மாவை உபாவிக்கும் யோகிகளுக்கு, (நீண்டகால மிருக்கையாலே) அழியாதது எனப்படுவதாய், 'விஷ்ணு பத்யம்' என்று பெயர்பெற்றதாய், த்ருவநக்ஷத்திரத்திற்கு மேற்பட்டதான ஸ்தூநம் இங்கு சொல்லப்படுகிறது. இந்த ஸ்தூநத்திலிருந்தே க்யங்கை, பெருகிறது என்று மேலே (2-8) சொல்லப்படப்போகிறது.] என்று இவ்விடத்தில் வியாக்கியானம் செய்தார் எங்களாழ்வான், மேலே (2-8-98, 99, 100) இந்த விஷ்ணுபத்யஸ்தூநத்தைப்பற்றிப் பேசுமிடத்தில், "அதோ஽த்ர விஷ்ணுபதே ஸ்வர்க்காதிசுக்லௌக்யாத், ஸத்யலோகாத் அர்வாசீர்த்வாச்ச மோக்ஷோக்தி: க்ரமமுக்த்யர்த்தா | தத்ஸ்தூ: க்ரமாத் ப்ரஹ்மலோகமேத்ய ப்ரஹ்மண ஸஹ முச்யந்தே | விஷ்ணுபதே ஸ்தூதா: தத்ர லப்த்யஜ்ஞாநா முச்யந்தே; ந து த்ரமுக்தைர் லப்யம் ஸ்தூநமித்யர்த்த:." [ஆகையால், இந்த விஷ்ணுபத்யத்தில் ஸ்வர்க்கத்தைக் காட்டிலும் மேற்பட்ட இன்பம் உள்ளதாகையாலும், ப்ரஹ்மாவின் ஸத்யலோகத்தைக் காட்டிலும் இது தாழ்ந்ததாகையாலும், இதை 'அம்ருதம்' என்பது, இவ்விடத்திலிருப்பவர்களுக்கும் காலக்ரமத்தில் மோக்யம் கிடைக்கும் என்னும் கருத்துடையது; விஷ்ணுபத்யத்திலிருப்பவர்கள், அங்கு ஜ்ஞானம்பெற்று, காலக்ரமத்தில் ப்ரஹ்மாவின் ஸத்யலோகத்தை அடைந்து, ப்ரஹ்மாவோடு கூட முக்தி அடைகிறார்கள்; அவ்விஷ்ணுபத்யம் முக்தர்கள் அடையும் ஸ்தூநமன்று என்று கருத்து.] என்று வியாக்கியானமிட்டார். இதிலிருந்து, இது ஸத்யலோகத்தைக் காட்டிலும் தாழ்ந்த ஸுகூத்தையுடைய (அசிந்மிஸ்ரமான) தம் ஆத்மாவை

அநுபூவிப்பவர்களின் ஸ்தூனமேயொழிய, ஸத்யலோகத்தைக் காட்டிலும் சிறந்ததாய், ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பிவருதலில்லாததாக [வி-பு 1-22-52ல்] படிக்கப்படும் ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தம் ஆத்மாவை அநுபூவிக்கும் கைவல்யஸ்தூனமன்று என விளங்குகிறது. ஆக, “யோகிநாமம்ருதம் ஸ்தூநம்” என்றவிடத்தில், கைவல்யஸ்தூனம் சொல்லப்படுகிறதா, அதைக்காட்டிலும் தாழ்ந்த அசிந்மிஸ்ர ஸ்வாத்மாநுபூவஸ்தூனம் சொல்லப்படுகிறதா என்பதில் கருத்து வேற்றுமையேயொழிய, கைவல்யநித்யத்வாதிவிஷயத்தில் இவ்வாசார்யர்களிடையே கருத்து வேற்றுமை இல்லை என்று தேறிற்று.

வேதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில்—(1) நித்யவிபூதி, (2) ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபம், (3) புகுவத்ஸ்வரூபம் ஆகிய மூன்றுமே ‘பரமபதம்’ என்று சொல்லப்படுவதைப்பற்றி விசாரித்து வருட்போது, “பரமம் பதம் தஸ்யாகுணம் மஹத்” [வி-பு 1-22-41] என்று, இந்த விஷ்ணுபுராண ப்ரகாசனத்தில் ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபத்தைப் பரமபத ஸப்தத்தால் சொல்லியிருப்பதை எடுத்துக்காட்டி, “ஸர்வகர்மபுந்த்விநிர்முத்தாத்ம் ஸ்வரூபாவாப்திர் புகுவத்ப்ராப்திகுர்ப்பு” [எல்லாக் கர்மபுந்த்வுங்களினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடைவது புகுவத்ப்ராப்தியை உள்ளடக்கியது] என்று ப்ரக்ருதியினின்றும் விடுபட்ட ஆத்மஸ்வரூபாவாப்தியைப் பெறும்போது புகுவத்ப்ராப்தியும் ஏற்பட்டே தீரும் என்று பூஷ்யகாரர் அருளியிருப்பதால், கைவல்ய நிஷ்ட னுக்கும் புகுவத்ப்ராப்தி உண்டென்று தோன்றுகிறதே? எனில் : அவனுக்கும் புகுவத்ப்ராப்தியிருந்தபோதிலும், புகுவத்ப்ராப்தியில்லாமையாலே குறையில்லை இவ்விடத்தில் தாத்பர்யதீபிகையில், “புகுவத்ப்ராப்தி குர்ப்புத்வாத் — புகுவத்ப்ராப்தி ஸஹிதத்வாதித்யர்த்தஃ” [புகுவத்ப்ராப்தியை உள்ளடக்கியது என்றது—புகுவத்ப்ராப்தியோடு கூடியது என்றபடி] என்றும், “புகுவத்குணநாமபிதிரோதாயகம் கர்மே தி, தந்நிவ்ருத்திபூர்வகாத்மப்ராப்தௌ புகுவத்குணதிரோதாயக நிவ்ருத்தேரபி பூவாத் புகுவத்ப்ராப்தி: ஸித்த்த்யதி” [புகுவத்குணங்களையும் கர்மமே மறைக்கிறதாகையால், ஸர்வகர்மங்களும் கழிந்து ஆத்மப்ராப்தி ஏற்படும்போது, புகுவத்குணங்களை மறைக்கும் கர்மமும் நீங்குகிறதாகையால், புகுவத்ப்ராப்தியும் ஸித்த்திக்கிறது.] என்றும் ஸ்ருதப்ரகாஸிகாசார்யர் இவனுக்கு புகுவத்ப்ராப்தியை அருளிச்செய்திருக்கிறோரேயொழிய, அநுபூவத்தை அருளிச்செய்யவில்லை என்பது காணத்தக்கது. ப்ராப்தி ஏற்பட்டால் அநுபூவம் ஏற்படாமல் இருக்குமோ?

எனில் : அந்திமஸ்ம்ருதிவரையில் இவனுக்குப் பரமாத்மாவிடம் பேராக்யதாபுத்தி ஏற்படாமல், தன் ஆத்மாவிலேயே பேராக்யதாபுத்தி நிலைநிற்கையாலும், பரமபதத்திற்குச் சென்றபிறகு பரமாத்மாவிடம் பேராக்யதாபுத்தி ஏற்படத்தக்க ஸாத்யநாநுஷ்டாநம் செய்யமுடியாது என்பதை “நிர்வ்யாபாரம்” என்னும் பதத்தால் ஸ்ரீபராஸர மஹர்ஷி காட்டியிருக்கையாலும், இவனுக்கு புகுவத் ப்ராப்தியிருந்தபோதிலும் புகுவதநுபுவமில்லை என்றே தேறும். கர்மம் கழிகையாலே, புகுவானும். அவனது குணங்களும், நித்ய விபூதியும், நித்யமுகத்தர்களும் ஸாத்யதஸையில் இவனுக்குப் பிரகாஸித்தபோதிலும், ஸாத்யநுஸையில் அந்திமஸ்ம்ருதிவரையில், அவற்றில் பேராக்யதா ப்ரதிபத்தி ஏற்படாமல், தன் ஆத்மாவிலேயே பேராக்யதா ப்ரதிபத்தி நிலைநிற்கையாலே ஸாத்யதஸையிலும் முக்தனை இவனுக்கு என்றுமே அவற்றில் பேராக்யதா ப்ரதிபத்தி ஏற்பட இடமில்லை என்று கருத்து. இந்த துர்க்குதியைக் கண்டே பெரியாழ்வார் “ஏடுநிலத்திலிடுவதன் முன்னம் ..... ஒல்லை கூடுமினோ” என்று பதற்றத்துடன், ஐஸ்வர்யார்த்திக்கு முன்னமே இக்கைவல்யார்த்தினை அழைத்தார்; என்றுமே புகுவ தநுபுவமில்லாமையால், இது ஆத்மவிநாஸதுல்யம் என்னும் திருவுள்ளத்தாலே, திருமங்கையாழ்வார் “இறப்பதற்கே எண்ணுது” [திருநெடு-1] என்று இக்கைவல்யத்தை இறப்பாகவே அருளிச் செய்தார். இத்தகைய துர்க்குதியான இதில் பரமகாருணிகனை எம்பெருமான் இவர்களைத் தள்ளலாமோ? எனில் : அந்திமஸ்ம்ருதி வரையில் பல ஜன்மங்கள் இவர்களைப் பரமபேராக்யமான தனது திருமேனியையும், ஸ்வரூபத்தையும் சிந்திக்கும்படி விதித்திருப்பதே இவர்களைத் திருத்தவேண்டும் என்னும் பரமகருணையாலேதான். இப்படிப் பல ஜன்மங்கள் அநுஸந்தித்த பின்பும், இவர்களுக்கு புகுவானிடத்தில் பேராக்யதாபுத்தி ஏற்படவில்லையாகில், அவன் என்செய்வான்? இவர்கள் விரும்பாத ஒரு பூலனை இவர்கள் பெறும்படி நிர்ப்புத்தித்தால் அது புருஷார்த்தமாகாதே! அவனுக்கு வைஷம்ய நைர்க்ருண்ய தோஷங்களும் ஏற்படுமே! அதனாலே, ஆனவரையில் இவர்களுக்குத் தன்னிடம் பேராக்யதாபுத்தியை விளைக்கமுயன்று, ‘இனி விளையவே விளையாது’ என்னும் நிலைவந்த பிறகுதான், இவர்கள் விரும்பும் கைவல்யமோஷத்தைத் தருகிறனாகையாலே அவன் கருணைக்கு எக்குறையுமில்லை. இதுபற்றின விரிஷ, மேலே 23, 24 ஸ்லோகங்களின் வியாக்கியானத்தில் காணலாம்.

அந்திமஸ்ம்ருதியின்போது, இவனுக்கு எம்பெருமானிடம் பேராக்யதாபுத்தி ஏற்பட்டால் என்னாகும்? எனில் : அந்திம

ஸ்ம்ருதியின்போது, தன் ஆத்மாவை ஸரீரமாகக்கொண்ட பரமாத்மா விடம் இவனுக்கு பேராக்யதாபுத்தி ஏற்பட்டால், தஜ்ஹராதி க்யதி யாநிஷ்டுர்களைப்போலே, இவனும் அர்ச்சிராக்யதிக்யதியாலே பரமபதம்சென்று, ஸ்வாத்மஸரீரகஞான பரமாத்மாவையே அநுபூ விக் கிருன். அந்திமஸ்ம்ருதியின்போது, பரமாத்மாவை ஆத்மாவாகக் கொண்ட தன் ஆத்மாவில் இவனுக்கு பேராக்யதாபுத்தி ஏற்பட்டதாகில், இவன் பஞ்சாக்யநிவியாநிஷ்டுர்களைப்போலே, அர்ச்சிராக்யதிக்யதியாலே பரமபதம்சென்று, பரமாத்மாவை ஆத்மாவாகக்கொண்ட தன் ஆத்மாவை அநுபூவிக் கிருன். இப்படி இரண்டுவிதமான பூலத்தை அடைகிற இவ்விருவகை அதிகாரிகளுக்குமே ப்ரஹ்மநந்தம் துல்யமானது என்பது விகல்பாதிசுரண (3-3-25) ஸித்தம். ஜ்ஞாநயோக்யத் தாலே கைவல்யத்தைப் பெற நினைப்பவனுக்குப் பரமாத்மாவிடம் இப்படி பேராக்யதாபுத்தி ஏற்பட்டால் அவனுக்குப் பரமாத்மாநு பூவமும் கிடைக்கும், ஏற்படாவிட்டால் அவனுக்குக் கேவலாத்மாநு பூவமே கிடைக்கும் என்னும் இவ்விஷயத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றியே,

“ப்ரத்யஞ்சம் ஸ்வம் பஞ்சவிம்ஸம் பராச:

ஸஞ்சக்ஷாணஸ் தத்த்வராஸோர் விவிச்ய |

புஞ்ஜாநாஸ்ச ருதம்புராயாம் ஸ்வபுத்த்யுதௌ

ஸ்வம் வா த்வாம் வா ரங்குநாதாப்நுவந்தி ||” [ர-ஸ்த 2-75]

[ஸ்ரீரங்குநாதாரே! இருபத்தைந்தாம் தத்துவமாய், தனக்குத்தானே பிரகாஸிக்கும் தன் ஆத்மாவை, மற்ற இருபத்துநாலு தத்துவங்களிலிருந்து பிரித்து அறிகின்றவர்களாய், (ஸமாதிநிலையில்) உண்மையைக்காணும் தங்கள் அறிவில் தம் ஆத்மாவை தியானிக்கிற ஜ்ஞாநயோக்யநிஷ்டுர்கள் தம் ஆத்மாவையோ, அல்லது உம்மையோ அடைகிறார்கள்.] என்று பூட்டர் அருளிச்செய்தார்.

“ஆத்மார்த்தீசேத் த்ரயோட்ப்யேதே தத் கைவல்யஸ்ய ஸாதூகா:”

என்று ஆளவந்தார் கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் (27) கர்மஜ்ஞாந புக்தி யோக்யங்கள் மூன்றையுமே கைவல்யமோக்ஷத்திற்குத் தனித்தனியே ஸாதூகமான அருளியிருக்கிறார். கைவல்யார்த்தமாத்ம இவற்றில் ஒன்றை அநுஷ்டிக்கும் எவனுக்கும் அந்திமஸ்ம்ருதியில் புகூவானிடம் பேராக்யதாபுத்தி ஏற்பட்டால், உடனே புகூவத் ப்ராப்தி ஸித்திக்கு மாகையால், மற்ற இரண்டையும் அங்குமாகக்கொண்ட கர்மஜ்ஞாந புக்தியோக்யங்களில் ஒவ்வொன்றையும் பரமபுருஷார்த்தமோக்ஷண மோக்ஷஸாதூகமான திவ்யப்ரபுத்தி வ்யாக்யானங்களில் (திருமாயை (25) “குளித்து மூன்றனை” முதலானவிடங்களில்) பூர்வாசார்யர்கள் அருளியதும் பொருந்திவிடுகிறது என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

॥ मा ॥ एवमैश्वर्याग्निः कैवल्यार्थिनश्च स्वप्राप्त्यानुगुणं भगवदुपा-  
सनप्रकार उक्तः; अथ ज्ञानिनो भगवदुपासनप्रकारं प्राप्तिप्रकारं चाह—

अनन्यचेतास्सततं यो मां सरति नित्यशः ।

तस्याहं सुलभः पार्थ नित्ययुक्तस्य योगिनः ॥ १४ ॥

14. அநந்யசேதாஸ் ஸததம் யோ மாம் ஸ்மரதி நித்யஸஃ ।

தஸ்யாஹம் ஸுலபஃ பார்த்து ! நித்யயுக்தஸ்ய யோக்யுநஃ ॥

பார்த்து — குந்தீபுத்திரனே ! நித்யஸஃ — உபாஸனம் தொடங்கும் காலம் முதலாக, ஸததம்—எல்லாக்காலமும், அநந்யசேதாஃ—வேறு எதிலும் நெஞ்சு செலுத்தாதவனாய், மாம்—என்னை, யஃ ஸ்மரதி — எவனொருவன் (மிக இனியவனாக) நினைக்கிறானோ, நித்யயுக்தஸ்ய தஸ்ய யோக்யுநஃ — (என்னோடு) எப்போதும் சேர்ந்திருக்கையை விரும்பும் அந்த உபாஸகனுக்கு, அஹம் — நான், ஸுலபஃ — மிக எளிதில் அடையத்தக்கவனாகிறேன்.

13. செல்வமுமி நிர்ப்பத்துச் செல்லாத நெஞ்சனாய்

நல்விரகா லென்னினைந்து நாடோறும்—தொல்வகையா

லென்றுமெனைக் கூடு மியோகிக்குப் பார்த்தனே

நன்று பெறவெளிய னான்.

பார்த்தனே!—குந்தீபுத்திரனே ! செல்வம் உயிரின்பத்துச் செல்லாத நெஞ்சனாய்—ஐஸ்வர்யம், கைவல்யம் ஆகியவற்றில் நெஞ்சு செலுத்தாதவனாய், நாஸ்தோறும்—உபாஸகாலம் தொடங்கி எப்போதும், நல்விரகால் என்னினைந்து — மிக இனியவனாக என்னை நினைத்து, தொல்வகையால் — புக்தி யோக்யுமாகிற அநாதியுமார்க்குத்தால், என்றும் எனைக் கூடும் இயோகிக்கு — எப்போதும் என்னோடு சேர நினைக்கும் உபாஸகனுக்கு, நான் — நான், பெற நன்று எளியன் — அடைவதற்கு மிக எளியவனாயிருக்கிறேன்.

ஆக, கைவல்யார்த்ததிக்குரிய உபாஸநபரகாரமும், அந்திம் ஸ்மருதிபரகாரமும் இவ்விரு ஸ்லோகங்களில் விவரிக்கப்பட்ட தாயிற்று.

14. எட்டாவது ஸ்லோகம் முதல், சென்ற ஸ்லோகமீருக ஐஸ்வர்யார்த்திக்கும், அவனைக் காட்டிலும் புண்ணியம் மிக்க கைவல் யார்த்திக்கும் தமது ப்ராப்யத்திற்குத் தக்கவாறு புகுவானை உபாஸிக்கும் முறை கூறப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில் அக்கைவல் யார்த்தியைக் காட்டிலும் புண்ணியம் மிக்கவனான ஜ்ஞானி புகுவானை உபாஸிக்கும் முறையும், அடையும் முறையும் காட்டப் படுகிறது. முந்தியவனைக் காட்டிலும் பிந்தியவன் புண்ணியம் மிக்க வனாயிருக்கையாலே ஐஸ்வர்ய கைவல்ய புகுவத் ப்ராப்திகாமர்களுக் குத் தேவையானவற்றை இந்த க்ரமத்திலே உபதேசுமித்துள்ளான் என்று கண்டுகொள்வது. முந்தின அத்தியாயத்தின் கடைசியில் இவர்களைப் பற்றி ப்ரஸ்தாவிக்கும்போதும், இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் அர்ஜுனனுடைய கேள்விகளுக்கு பதிலுரைக்கும் போதும் இந்த க்ரமத்தைப் பின்பற்றாமல் ஐஸ்வர்யார்த்திக்கு முன் கைவல்யார்த்தியை வைத்ததற்குக் கருத்து என்ன? எனில் : முமுக்ஷுவான கைவல்யார்த்திக்கு, தனது ப்ராப்யமான கைவல்ய மோக்ஷத்தை அடைந்து விட்டால், பிறகு எம்பெருமானை அடைய வழியே இல்லாமற்போகையாலே, அவனுடைய இந்த துர்க்குதியைக் கண்டு, ஐஸ்வர்யார்த்தியை “அண்டக்குலத்துக்கு” [திருப்பல் 5] என்னும் பாசுரத்தில் அழைப்பதற்கு முன் “ஏடுநிலத்தில்” [திருப்பல் 4] என்னும் பாசுரத்தில் அவனை (கைவல்யார்த்தியை) அழைத்த பெரியாழ்வாரைப்போலே, அர்ஜுனனைக் கைவல்யார்த்தியாகாதபடி தடுக்கவேண்டும் என்னும் திருவுள்ளத்தாலே, முதலில் அவனுக்குரிய பூரஹ்மசர்யம் முதலான கடுமையான ஸாத்வுங்களைக் காட்டினான் சென்ற அத்தியாயத்தின் கடைசியிலும், இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்திலும். அர்ஜுனனுக்குக் கைவல்ய ப்ராப்தியில் ருசியில்லை என்பதை முகக்குறிப்பாலே தெரிந்துகொண்டபின், மூன்று அதிகாரிகளுக்கும் அறியவேண்டியவற்றை எட்டாவது ஸ்லோகம் முதலாக க்ரமமாகவே உபதேசுமிக்கிறான் என்று கண்டுகொள்வது. பணிரண்டாவது அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் அர்ஜுனனுடைய கேள்விக்கு பதிலுரைக்கும்போது இக்கைவல்ய நிஷ்டனுக்கு அதிகுமாமான க்லேஸத்தை வெளிப்படையாகவே கண்ணன் உரைப்பதி லிருந்தும், இவ்வத்தியாயத்தில் ஐஸ்வர்யார்த்திக்கு துர்மாதிகுதியையும், ஜ்ஞானிக்கு அர்ச்சிராதிகுதியையும் சொன்னதுபோலே, ஜிஜ்ஞாஸுவாகிற இக்கைவல்யநிஷ்டனுக்குரிய குதியைச் சொல்லாம லிருப்பதிலிருந்தும் அர்ஜுனன் இக்கைவல்யத்தை விரும்பினிடக்கூடாது என்னும் கண்ணனுடைய திருவுள்ளம் விளங்குவது காணத்தக்கது.

“ஏவமைஸ்வர்யார்த்திந:” என்று தொடங்கும் இந்த ஸ்லோகத்தின் அவதாரிகாபுஷ்யம், சிலருக்கு எழக்கூடிய மற்றொரு கி—29

ஸங்கையைப் போக்குவதாகவும் அமைந்துள்ளது என்பது தாத்பர்ய சந்த்ரிகையில் விரிவாகக் காட்டப்பட்டுள்ளது. அந்த ஸங்கையாவது:—  
 “தே ப்ரஹ்ம தத் விது:” [7-29] “கிம் தத் ப்ரஹ்ம” [8-1]  
 “அக்ஷரம் ப்ரஹ்ம பரமம்” [8-3] என்று இங்கு படிக்கப்படும் ப்ரஹ்மஸப்தம் பரம்பொருளையே குறிப்பதாகக் கொள்வதில் என்ன தடை? அந்த ப்ரஹ்மம் ஸர்வாத்மாவாயிருப்பதால், ப்ரஹ்ம ஸப்தத்தோடு கூடப்படிக்கப்படும் “அத்யாத்ம” ஸப்தம் அந்த ப்ரஹ்மத்திடமுள்ள அனைத்தையும் குறிக்கக்கூடும். அடுத்து “பூதபூாவோத்பூவகர: விஸர்க்க்ய: கர்மஸம்ஜ்ஞித:” [8-3] எனப்படும் விஸர்க்க்யமாகிற கர்மமும் பூதங்கள் அனைத்தின் ஸ்ருஷ்டியே என்று கொண்டுவிடலாம். அல்லது, “விஸர்க்க்ய: — விஸர்ஜநம்; தேவதோத்யேதேஸோ சருபுரோட்யாஸாதே: த்ரவ்யஸ்ய பரித்யாக்ய:; ஸ ஏஷ விஸர்க்க்யலக்ஷணே யஜ்ஞ: கர்மஸம்ஜ்ஞித:; ஏதஸ்மாத் ஹி பீஜபூதாத் வ்ருஷ்ட்யாதிக்கரமேண ஸ்தூவரஜங்க்யமாநி பூதாநி உத்பூவந்தி” என்று ஸங்கரருடைய கீதாபூஷ்யத்தில் வியாக்கியானம் செய்த ரீதியில், தேவதையைக்குறித்து யஜ்ஞத்தில் ஹஸிஸஸையிடுவதே மழை முதலானவற்றை விளைத்து பூதங்கள் உண்டாகக் காரணமாவதால் அதுவே இங்கு விஸர்க்க்யரூபமன கர்மம் எனப்படுவதாகக் கொள்ளலாம். அதிபூதஸப்தம் பூஷ்யத்தில், “அதிபூதம் ப்ராணிஜாதம்—அதிபூவதிதி” என்று ஸங்கரர் காட்டிய வ்யுத்தத்தின்படி அது ப்ராணிஸமூஹத்தைக் குறிக்கலாம். நாலாவது ஸ்லோகத்தில் அதிதேவதம் எனப்படும் புருஷனும் பரம்பொருளின் ஒரு நிலையென்றே, ஸமஷ்டி புருஷனென்றே கொள்ளலாம். அதி யஜ்ஞஸப்தத்திற்கும் “அதி யஜ்ஞ: — ஸர்வயஜ்ஞாபிமாநீ விஷ்ணவாக்யா தேவதா: ‘யஜ்ஞோ வை விஷ்ணு:’ இதி ஸ்ருதே:” என்று ஸங்கரர் உரையிட்டபடியே ஸர்வயஜ்ஞாபிமானியாக வேதங்கள் ஓதப்படும் விஷ்ணுவைப் பொருளாகக் கொள்ளலாம். “அந்த காலே” என்று தொடங்கும் ஐந்தாவது ஸ்லோகம் முதலாக மூன்று ஸ்லோகங்களும் முமுக்ஷுவுக்கு அந்திமஸ்ம்ருதியை விதிப்பதாகவே கொள்ளவேண்டும். அர்ஜுனனின் கேள்வியும், கண்ணனின் பதிலில் நாலு முடிவவுள்ள ஸ்லோகங்களும் ஏழாம் அத்தியாயத்தில் “ஆர்த்தோ ஜிஜ்ஞாஸு:” [கீதை 7-16] என்று படிக்கப்பட்ட மூவகை அதிகாரிகள் விஷயமானாலும், நாலுக்கு மேல் உள்ள ஸ்லோகங்கள் ஏழாம் அத்தியாயத்தில் அவ்வதிகாரிகளில் ப்ரத்யக்ஷணங்களும் மிகவும் துர்லபங்களும் கூறப்பட்ட ஞானியைப் பற்றியவையே ஆகவேண்டும். இல்லாவிடில் “மாமேவ ஸ்மரந்” [5] “மாமேவைஷ்யஸி” [5] என்று தன்னைப்பற்றிய ஸ்மரணத்தையும், தன்னையே ப்ராப்யனாகவும் சொல்லியிருப்பது ஒட்டாது. ஆகையால், “ப்ரயாண காலே ச கதம்” [2] என்னும் கேள்விக்கு பதிலான “அந்த காலே ச மாம்” [5] என்னும் ஸ்லோகம் மூவகை அதிகாரி



களுக்கும் அந்திமஸ்மருதியை விதிக்கிறதென்றும், இப்பதினாலாவது  
 ஸ்லோகம் அவ்வந்திமஸ்மருதியை ஜ்ஞாநி விஷயத்தில் விவரிக்கிற  
 தென்றும் கூறுவது பொருந்தாது. ஐந்தாவது ஸ்லோகம் மூவகை  
 அதிகாரிகளுக்கும் அந்திமஸ்மருதியை விதிக்கிறது என்பதே அந்த  
 ஸ்லோகத்திலிருந்து தேறவில்லை. மேலும், தாழ்ந்த பூலனான ஐஸ்  
 வர்யத்தைப் பெறுகிறவனுக்குப் பரமபுருஷனைப்பற்றிய அந்திம  
 ஸ்மருதி தேவைப்படுகிறது என்பதற்கும் ப்ரமாணமில்லை. ஆகை  
 யால், ஐந்தாவது ஸ்லோகத்திலும், அதற்கு மேற்பட்ட ஸ்லோகங்  
 களிலும் ஜ்ஞானியாகிற ஒரே அதிகாரியைப் பற்றியே பேசப்பட்டி  
 ருக்கிறதென்றும், அவனுக்கு அறியத்தக்க விஷயமொன்றே மறுபடி  
 யும் மறுபடியும் ஸங்க்ரஹவிஸ்தரரூபமாக ஒவ்வொரு ஸ்லோகத்தி  
 லும் எடுத்து விளக்கப்படுகிறது என்றும் கொள்ளவேண்டும்.  
 ஜ்ஞாநியின் ப்ராத்யான்யத்தை விளக்குவதற்காகத் திருப்பித் திருப்பி  
 அவனைப் பற்றியே பல ஸ்லோகங்கள் பேசுகின்றன என்று  
 கொண்டுவிடலாமாகையால், புநருக்தி தேசாஷுமும் வராது.  
 “ஸம்ஸித்திம் பரமாம் க்ருதா:” [15] “ஸ யாதி பரமாம் க்ருதிம்”  
 [13] “தமாஹு: பரமாம் க்ருதிம்” [21] என்னும் தொடர்கள்  
 ஒரே அதிகாரிக்கு ப்ராப்யத்தைச் சொல்லுவதாக விளங்குகையில்,  
 பரமஸம்ஸித்தி என்பது ஜ்ஞாநியின் ப்ராப்யத்தையும், பரமக்ருதி  
 யென்பது கைவல்யார்த்தியின் ப்ராப்யத்தையும் சொல்லுவதாகப்  
 பிரிப்பது பொருந்தாது. இரு பதங்களும் ஒப்பற்ற ப்ராப்யத்தைத்  
 தானே காட்டுகின்றன. “தம் பரமாம் க்ருதிம்” என்று ஒன்றைத்  
 தன்னைக்காட்டிலும் வேறுபடுத்திக் கூறுகையாலே, இரண்டும் வெவ்  
 வேறு ப்ராப்யங்கள் என்று கொள்ளலாமே எனில், “புருஷ: ஸ: பர:”  
 [22] என்று பரமபுருஷனாகிற தன்னைப்பற்றி “அந்தப் பரமபுருஷன்”  
 என்று படர்க்கையில் பேசுவதுபோலே, இங்கும் “தம் பரமாம் க்ருதிம்  
 ஆஹு:” என்று படர்க்கையில் பேசுவதாகக் கொள்ளலாமாகையாலே  
 இதுவும் பொருந்தாது. ‘பர(ம)ம் புருஷம்’ என்னும் ஒரே ஸப்ஸ்துத்  
 திற்கு, “பரமம் புருஷம் த்ருவ்யம்” [8] “ஸ தம் பரம் புருஷமுபைதி  
 த்ருவ்யம்” [10] என்றவிடத்தில் ஐஸ்வர்யவிஸிஷ்டனான ப்ரமாத்மா  
 வையும், “புருஷ: ஸ பர: பார்த்து” [22] என்றவிடத்தில் உபாய  
 விபூதியோடும், ஸமஸ்தகல்யாணகுணங்களோடும் கூடிய பரமாத்  
 மாவையும் பொருளாகக்கொள்வதும் பொருந்தாது, மற்ற கீதா  
 பூர்வியகாரர்கள் அனைவருமே நாலுக்கு மேற்பட்ட ஸ்லோகங்கள்  
 ஒரே அதிகாரியைப்பற்றிப் பேசுவதாகவும், ப்ரஹ்மஸப்ஸ்துத் பரம்  
 பொருளையே குறிப்பதாகவுமே உரையிட்டிருக்கிறார்கள். ஆகையால்,  
 இங்கு ப்ரஹ்மஸப்ஸ்துத் ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஜீவஸ்வரூபத்  
 தைக் குறிப்பதாகவும், அத்தியாயத்திலுள்ள ஸ்லோகங்கள் எல்லாமே  
 மூவகை அதிகாரிகளையும் மாற்றி மாற்றிக் குறிப்பதாகவும் பொருள்  
 கொள்வது எப்படிப் பொருந்தும்? என்பது அந்த ஸங்கை.

இனி இதற்குப் பரிஹாரம் பின்வருமாறு:— “அத்யஜ்ஞோஹமேவ” [4] என்றவிடத்திற்போலே “அஹமேவ ப்ரஹ்ம” என்று சொல்லாமையாலே, “ஸ்வபூவோ஽த்யாத்மம்” முதலானவிடங்களிற்போலே ப்ரஹ்மஸப்தம் பரம்பொருளைக்காட்டிலும் வேறென்றைக் குறிப்பதாகவே கொள்ளவேண்டும். “ப்ரஹ்ம — பரமம் அக்ஷரம்” [3] என்று ப்ரஹ்மஸப்தத்தை அக்ஷரமென்று விவரிப்பதனாலும் இங்கு பரம்பொருள் குறிக்கப்படவில்லையென விளங்கும். பரம்பொருளைக் குறிப்பதாகப் பிரஸித்தியுற்ற ப்ரஹ்மஸப்தத்தை அத்தகையப் பிரஸித்தியுற்ற அக்ஷரஸப்தத்தால் விவரிப்பது ஒட்டாததன்றோ. “ஏவம் ஸததயுக்தா யே புக்தாஸ்த்வாம் பாயுபாஸதே | யே சாப்யக்ஷரமவ்யக்தம் ||” [கீதை 12-1] முதலானவிடங்களில், பரமாத்மாவைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட உபாஸ்யப்பொருளையே அக்ஷரஸப்தத்தால் கண்ணன் குறிப்பதைக் காண்கிறோம் “த்யே ரூபே ப்ரஹ்மணஸ் தஸ்ய மூர்த்தம் சாமூர்த்தமேவ ச | க்ஷராக்ஷரஸ்வரூபே தே ஸர்வபூதேஷ்வவஸ்திதே || அக்ஷரம் தத் பரம் ப்ரஹ்ம க்ஷரம் ஸர்வமிதம் ஜகத் ||” [வி. ப. 1-12-55, 56] [‘க்ஷரன்’ எனப்படும் ஸரீரத்தோடு கூடிய பத்யஜ்ஜீவஸ்வரூபமும், ‘அக்ஷரன்’ எனப்படும் ஸரீரமற்ற முத்தஸ்வரூபமுகிற இரண்டு பரமாத்ம ஸரீரங்களும் எல்லாப் பொருள்களிலும் உள்ளன. ‘அக்ஷரம்’ எனும் முத்தஸ்வரூபம் பத்யஜ்ஜீவஸ்வரூபத்தைக் காட்டிலும் சிறந்ததாகையால் ‘பரம் ப்ரஹ்ம’ எனப்படுகிறது. ‘க்ஷரம்’ எனப்படும் பத்யஜ்ஜீவஸ்வரூபம் இவ்வுலகிலுள்ள பலவகையான ஜீவராசிகளாய் உள்ளது.] முதலானவிடங்களில் புராணங்களில் அக்ஷரஸப்தத்தையும் பரப்ரஹ்மஸப்தத்தையும் முத்தஸ்வரூபத்தைக் குறித்துப் பிரயோகித்திருக்கும் விஷயம் ஸ்ரீபூஷ்யம், வேதார்த்தஸங்க்ரஹம் முதலானவற்றில் நிலைநாட்டப்பட்டுள்ளது. ஆகையால், இங்கு ‘பரமம் அக்ஷரம்’ என்று விவரிக்கப்படும் ப்ரஹ்மஸப்தம்—ப்ரக்ருதியைக்காட்டிலும் மேலானதாகையாலே ‘பரமம்’ என்று விசேஷிக்கத் தக்கதாய், பரமாத்மாவைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதான முத்தஸ்வரூபத்தை ஒளபசாரிகமாகக் குறிப்பதாகவே கொள்ளவேண்டும். இந்த முத்தஸ்வரூபமே “அவ்யக்தோ஽க்ஷர:” [21] என்னுமிடத்திலும் அக்ஷரம் எனப்படுகிறது. “தமாஹு: ப்ரமாம் க்ருதிம்” [21] என்கையாலே இந்த ஸ்லோகம் பரமாத்மவிஷயம் என்று நினைக்கக்கூடாது. “யே சாப்யக்ஷரமவ்யக்தம்” [12-1] “யே த்வக்ஷரமநிர்தேயம்” [12-3] “க்ஷரம்சாக்ஷர ஏவ ச” [15-16] முதலானவிடங்களிற்போலே இங்கும் அக்ஷரஸப்தம் புகுவானைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதைக் குறிக்கிறதென்று முற்கூறிய காரணங்களால் விளங்குகிறதன்றோ. “பரமாம் க்ருதிம்” [8-13, 21] என்று சொல்லப்பட்ட ப்ராப்யத்தைக் காட்டிலும் சிறந்ததானதொரு ப்ராப்யமே “ஸம்ஸித்தித்வம் பரமாம் க்ருதி:” [15] என்றவிடத்தில் ஸம்

ஸித்தி, ஸப்தத்தால் சொல்லப்படுகிறது என்பதை 'ஸம்' என்னும் உபஸர்க்கும் காட்டுகிறது. ஆக, இவ்வண்ணமாக எட்டாமத்தியாயத்தில் மேல் ஸ்லோகங்களும் வெவ்வேறு அதிகாரிகளைக் காட்டுவதென்று தெளிவாக விளங்குகையாலே, 'ஸ்வபாவம்' முதலான ஸப்தங்கள் அந்தந்த அதிகாரிகளுக்கு அறியவேண்டியவைகளையும், கைக்கொள்ளவேண்டியவைகளையும் குறிப்பதாகக் கொள்வதே உசிதம். இவ்வண்ணமாக இந்த எட்டாம் அத்தியாய ஸ்லோகங்களையும், முன் அத்தியாயத்தில் மூவகை அதிகாரிகளைக் குறிப்பிடும் ஸ்லோகங்களையும்கொண்டு ஆராயும்போது, இவ்வத்தியாயத்திலுள்ள கேள்விபதில்கள் அந்த மூவகை அதிகாரிகளைப் பற்றியதே எனத் தெறும். ஆகையால், மேல் உள்ள ஸ்லோகங்களையும், இக்கேள்விபதில்களை அநுஸரித்து அந்த மூவகை அதிகாரிகளுக்குரிய உபாஸன ப்ரகாரம். அந்திமஸ்மருதி ப்ரகாரம் முதலானவற்றைச் சொல்லுவதாகக் கொள்வதே தரும். "அநுஸ்மரேத்ய:" [9] என்றும், "ய: ப்ரயாதி" [13] என்றும், "யோ மாம் ஸ்மரதி" [14] என்றும் ப்ரகரணத்தில் தொடங்கப்பெற்ற மூவகை அதிகாரிகளும் மூன்று யச்சுப்தங்களாலே அநுவதிக்கப்படுகின்றனர் என விளங்குகிறது. இவர்களில் "ய: ப்ரயாதி" [13] எனப்பட்டவன், "ஸ்ரத்த்யா த்யாய" என்று முமுக்ஷுக்களுக்குரிய ப்ரஹ்மரந்த்ரம் வழியாக வெளிச்செல்வதாகவும், பரமகூதியை அடைவதாகவும் குறிக்கையாலும், "யோ மாம் ஸ்மரதி" [14] எனப்பட்டவன் அதைவிடச் சிறந்த பரமமான ஸம்ஸித்தியை அடைவதாகக் குறிக்கையாலும் இவ்விருவரும் (முறையே) கைவலயத்தையும், புகுவத்ப்ராப்தியையும் அடைபவர்களே என விளங்குகிறது. ஆகையால், இவர்களுக்கு முன் "அநுஸ்மரேத்ய:" [9] என்று சொல்லப்பட்டவன் மூவகை அதிகாரிகளில் எஞ்சிநிற்கும் ஐஸ்வர்யார்த்தியேயாகவேண்டும். ஐஸ்வர்யார்த்திக்குப் பரம்புருஷன் விஷயத்தில் அந்திமஸ்மருதி அவஸ்யம் என்பதற்கு ப்ரமானமில்லை என்றதும் பொருந்தாது. புகுவத புராணத்தில் ஐஸ்வர்யார்த்தியான த்ருவன் விஷயத்தில் அந்திமஸ்மருதி கூறப்பட்டுள்ளது. மாளைப் பற்றிய அந்திம ஸ்மருதியாலே ஜடபுரதன் மானாக ஆனான் என்னும் சரித்திரத்தைக்கொண்டு பார்க்கும்போது, ஐஸ்வர்யவிரிஷ்டனாக எம்பெருமானை அந்திம காலத்தில் சிந்திப்பவனே ஐஸ்வர்யத்தை அடைவான் என்பது தன்னடையே தெறும். இங்கு 'ப்ரஹ்ம' 'புருஷ:' 'பரா கூதி:' முதலான ஸப்தங்களிருப்பதால், எல்லா ஸ்லோகங்களிலும் பரமாத்மாவை உபாஸிப்பதும், அவனை அடைவதுமே பொருளாகத் தோன்றியபோதிலும், முற்கூறிய காரணங்களாலே, அதைக்கொண்டு அதிகாரி ஒருவனே என்று கூறமுடியாது. "அநுஸ்மரேத்ய:" என்னுமிடத்தில் புருவமத்தியில் ப்ராணனை நிலைநிறுத்தி புகுவானை தியானிக்கவேண்டும் என்றும், ய: ப்ரயாதி" என்னுமிடத்தில்

॥ भा ॥ नित्यशः—मां उद्योगप्रभृति सततं—सर्वकालम् अनन्य-  
चेता यः स्मरति—अत्यर्थमतिप्रियत्वेन मत्स्मृत्या विना आत्मधारणमल-  
भमानो निरतिशयप्रियां स्मृतिं यः करोति; तस्य नित्ययुक्तस्य—

ஹ்ருத்யுகமலத்தில் பரமாத்மாவை த்யானம் செய்யவேண்டுமென்றும், தலையில் (புரஹ்மரந்த்ரத்தில்) ப்ராணனை நிலைநிறுத்தவேண்டும் என்றும் கூறுகையாலும், இரண்டிடத்திலும் அந்திமகாலம் என்று விளங்குவதால் காலபேத்யில்லாமையாலே, அதைக்கொண்டு ஒரே அதிகாரியாக்க முடியாதாகையாலே, அதிகாரிகள் இருவர் என்று கொண்டே தீரவேண்டும். “ஸதம் சைகா ச” [சூந் 8-6-6] என்கிறபடியே தலைமுழியாக ப்ராணன் செல்வது மோஷத்தை அடைபவனுக்கேயாகையாலும், மற்ற வழிகளில் ப்ராணன் செல்வது மற்ற பூலன்களுக்காகையாலும், இவ்விரு அதிகாரிகளும் வெவ்வேறு என விளங்குகிறது. ஆகையால், ஏழாம் அத்தியாயத்தில் “சதுர் வித்யா பஜந்தே” [7-16] என்னும் ஸ்லோகத்தில் தொடங்கப்பட்ட பூவகை அதிகாரிகளே—அவ்வத்தியாயத்தின் கடைசி ஸ்லோகங்களில் யச்சுபூத்யத்தின் ஆவ்ருத்தியாலே எடுக்கப்படுகிறார்கள் என்றும், இவ்வத்தியாயத்தில் முற்கூறிய மூன்று இடங்களில் மூன்று யச்சுபூத்யங்களாலே அவர்களே அநுவதிக்கப்படுகிறார்கள் என்றும் கொள்வதே பொருந்தும். ஆகையால், இங்கு ஸ்ரீபூஷ்யகாரர் காட்டும் பொருளே பொருத்தமுடையது. இனி, வ்யாக்யானத்தைத் தொடர்வோம்.

( நித்யஸு: ஸததம் அநந்யசேதா: ) உபாஸநம் தொடங்கிய காலத்திலிருந்து, அந்திமகாலம் வரையில் எப்போதும் வேறென்றில் நெஞ்சு செலுத்தாதவனும். உபாஸனத்தொடக்கம் முதல் அந்திம ஸம்ருதி வரையில் உள்ள காலத்தை ‘நித்யஸு:’ என்னும் பத்யமும், இக்காலத்தில் இடைவிடாமல் அன்புசெலுத்தவேண்டும் என்பதை ‘ஸததம்’ என்னும் பத்யமும் காட்டுகையாலே புநருத்தியில்லை. இதனால், இடையே ஐஸ்வர்யத்திலோ, கைவல்யத்திலோ நெஞ்சு செலுத்தி விட்டால் ‘ஜ்ஞாநி’ லக்ஷணம் நீங்கப்பெற்று ஐஸ்வர்யார்த்தியாகவோ, கைவல்யார்த்தியாகவோ ஆகிவிடுவான் என்று காட்டுகிறான். இதனால் உபாஸகஜ்ஞாநிக்கு அந்திமஸம்ருதி வேண்டும் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. மஹாத்மாவான ஜ்ஞானிக்கும் உபாயமான எம்பெருமானுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே அந்திமஸம்ருதி ஏற்படுமாகையாலே குறையில்லை. ஐஸ்வர்யார்த்திக்கும், கைவல்யார்த்திக்கும்போலே அந்திமகாலத்தில் ப்ராணனை நிலைநிறுத்துவது முதலான முயற்சிகளைச் சொன்னால் அது மஹாத்மாவான ஜ்ஞானிக்குப் பொருந்தாதாகையாலே, அதைச்சொல்லாமல், பொதுவாக “யோ மாம் ஸமரதி நித்யஸு:” என்கிறான். (அநந்யசேதா: ய: மாம் ஸமரதி) “அஹம் அத்யர்த்தம் பிரிய:” [7-17] [நான் ஜ்ஞானிக்கு

नित्ययोगं काङ्क्षमाणस्य योगिनोऽहं सुलभः—अहमेव प्राप्यः : न मद्भाव ऐश्वर्यादिकः ; सुप्रापश्च । तद्वियोगमसहमानोऽहमेव तं वृणे । मत्प्राप्त्यनुगुणोपासनविपाकं तद्विरोधिनिरसनमत्यर्थमत्प्रियत्वादिकं च

மிகவும் இனியவன்] என்கிறபடியே என்னிடத்தில் எல்லையில்லாத பரிதிவைத்தவனாகையாலே, என்னிடம் அன்பு செலுத்தினாலொழிய தூரிக்கமாட்டாதவனாய் ஒப்பற்ற புக்தியை என்னிடம் எவன் செய்கிறானோ. உபாஸகஜ்ஞானியும் அன்பு அதிகமாகும்போது தனது புக்திக்குப் புலமாக மோக்ஷத்தையும் கருதாமல், அன்பு செலுத்தினாலொழிய தூரிக்கமாட்டாத ஸ்வயம்ப்ரயோஜன புக்தியுடைய மஹாத்மாவாக ஆகிவிடுவான் என்பதையும் 'அந்நயசேதா:' என்னும் பதத்தாலே உணர்த்துகிறான். ( நிய யுக்தஸ்ய யோகிந: தஸ்ய ) இப்படி எப்போதும் என்னிடம் சேர்ந்திருக்கையை விரும்பும் யோகியாகிற அவனுக்கு. நியயுக்தஸபூதத்தில் உள்ள 'க்த'ப்ரத்யயம் 'ஆஸம்ஸை' எனப்படும் விருப்பத்தைக்காட்டுகிறது. (தஸ்ய அஹம் ஸுலப:) நானே அவனுக்கு ப்ராப்யனாகிறேன்; ஐஸ்வர்யத்தோடு கூடிய என் நிலையாகிற ஐஸ்வர்யமோ, அஸ்தூலத்வம் முதலான தன்மைகளோடு கூடிய என் நிலையாகிற கைவல்யமோ அவனுக்கு ப்ராப்யமாவதில்லை. (ஸுலப:) ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களை விரும்புகிறவர்களுக்கு அவற்றைப் பெறுவதில் உள்ள அருமை, என்னைப் பெறுவதில் இவனுக்கு இல்லை. அவை ஸ்வரூபத்திற்குத் தகாத பயன்களாகையாலே, அவற்றை விரும்பும் இவனுடைய ப்ரதிபத்தியை உயர்த்துவதற்காக, கடுமையான ப்ரஹ்மசர்யம் முதலானவற்றை அவற்றுக்கு ஸாதனமாக விதித்து நீண்டநாள் அலைக்கழித்து, அப்போதும் இவனுடைய ப்ரதிபத்தி மாருவிடிலே அவற்றை அளிக்கிறேன். என்னைப் பெறும்போது அவ்வருமை இல்லாததோடன்றியில் மிக எளியவனாகவும் ஆகிறேன். "ஈஷத்துஸுஸுஷு க்ருச்ராக் ருச்ரார்த்தேஷு க்யல்" [அஷ்டாத்யாயீ 3-3-126] என்கிறபடியே ஸுலபபூதத்தில் 'ஸு' என்பது அருமையின்மையைக் காட்டுகிற தன்ரே. அவர்களுக்குள்ள அருமை இவனுக்கு ஏன் இல்லை? எனில்: அவர்கள் என்னையொழிந்த புலன்களை விரும்புகிறவர்களாகையாலே, அதைப் பெறுவதற்குரிய ஸாதனத்தைப் பரிபூர்ணமாகச் செய்தாலொழிய அவற்றை நான் அவர்களுக்கு அளிப்பதில்லை. இவன் என்னையே விரும்புகிறவனாகையாலும், உண்மையில் உடைமையான இவனைப் பெறுவது உடையவனான எனக்கே பேருகையாலும், அவனைப் பிரிந்திருப்பது பொறுக்கமாட்டாமல் பரமகாருணிகனான நானே அவனை வரிக்கிறேன். அவன் உபாஸகஜ்ஞானியாயிருந்தால், அவனுடைய உபாஸனத்தைத் தைலதூரையைப்போல் இடைவிடாத நிலையாகிருப்பதாய், நேரே காண்பதை ஒத்திருப்ப

अहमेव ददामीत्यर्थः। \* यमेवैष वृणुते तेन लभ्यः (क. २. २३ ;  
 सु. ३. २. ३) इति हि श्रूयते। वक्ष्यते च—\* तेषां सततयुक्तानां  
 भजतां प्रीतिपूर्वकम्। ददामि बुद्धियोगं तं येन मामुपयान्ति ते॥  
 तेषामेवानुक्त्यर्थमहमज्ञानजं तमः। नाश्यास्यात्मभावस्थो ज्ञानदीपेन  
 भास्यता॥ (१०. १०, ११) इति॥॥१४॥

தான புக்தியாக முற்றும்படி நானே செய்கிறேன். அவனுக்கு  
 விரோதியாயிருக்கும் பாபங்கள். ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்கள். ப்ராக்ருத  
 விஷயங்களில் விருப்பு வெறுப்புகள். அந்யதூஜ்ஞாந விபரீத  
 ஜ்ஞாநங்கள் முதலானவற்றை நானே போக்குகிறேன். புக்தியின்  
 முதிர்ச்சியாலும், ஏழாமத்தியாயத்தில் சொல்லப்பட்ட என்னைப்பற்றிய  
 உண்மையறிவாலும் அவன் மோஷத்திற்கும் தனது புக்தியை  
 ஸாத்ஜனமாக்காதவனும், என்னையே பரமப்ராப்யமாகவும், பூலகரண  
 ஸாத்ஜனமாகவும் கொண்ட மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியாக ஆகிவிட்  
 டானாகில், அவனுக்கு அவன் கையில் ஒரு ஸாத்ஜனத்தை எதிர்  
 பாராமல் அந்த ஜன்மத்திலேயே நிர்ஹேதுகமாக மோஷமளித்து,  
 ஒப்பற்ற புருஷார்த்தமான என் விஷயமான பரார்த்ததூநுபுல  
 கைங்கர்யங்களைப் பெறும்படி செய்கிறேன்—என்னும் இவ்வளவையும்  
 ஸுலபுஸ்ப்துத்தாலே காட்டுகிறான். “யமேவைஷ வ்ருணுதே தே  
 லப்ய:” [கட 2-23; முண்டூக 3-2-3] [எவனை இப்பரமபுருஷன்  
 வரிக்கிறானோ, அவனாலேயே இவன் அடையத்தக்கவன்.] என்று  
 உபனிஷத்திலும் இவ்வர்த்தும் ஒதப்பட்டதகையாலே இதை அதி  
 வாதுமாக (உயர்வுநவீர்ச்சியாக) நினைக்கவேண்டாம் என்று கருத்து.  
 இப்படி ஸ்ருதியிலிருந்து தேறும் இவ்வரும்பொருளை “தேஷாம்  
 ஸதத யுக்தாநாம் பூஜதாம் ப்ரீதிபூர்வகம்। தூதூமி புத்தூதியோகும்  
 தம் யோ மாம் உபயாந்தி தே॥ தேஷாமேவாநுகம்பார்த்துமஹ  
 மஜ்ஞாநஜம் தம:। நாஸயாம்யாத்மபூவஸ்து: ஜ்ஞாநதீபோ பூஸ்  
 வதா॥” [கீதை 10-10,11] [எப்போதும் என்னோடு சேர்ந்திருக்க  
 வேணுமென விரும்புகிறவர்களாய் என்னிடம் புக்திசெலுத்துகிறவர்  
 ளளுக்கு, என்னை அடைவிக்கும் அந்த புக்தியை நானே மிக விருப்  
 பத்துடன் முதிர்ச்சியடையச் செய்கிறேன். அவர்களுக்கு அருள்  
 புரிவதற்காகவே, அவர்கள் நினைவில் இருந்துகொண்டு, என்விஷய  
 மான ஜ்ஞானமெனும் ஒளிவிளக்கால், பாபத்தால் ஏற்பட்ட (ப்ராக்ருத)  
 விஷயங்களில் ஈடுபாடாகிற இருளைப்போக்குகிறேன்.] என்று தானே  
 மேலே சொல்லப்போகிறுனன்றோ. ஆகையாலே, இவ்வர்த்தத்தில்  
 ஐயத்திற்கு இடமேயில்லை. (பார்த்து) ‘என் அத்தைபிள்ளையாக  
 யாலே இவ்வரும்பொருளை உனக்கு உரைத்தேன். நீ இத்தகைய  
 ஜ்ஞானியாகவேணும்’ என்று கருத்து.

॥ பா ॥ அத:பரं अध्यायशेषेण ज्ञानिनः कैवल्यार्थिनश्चापुनरा-  
वृत्तिमैश्वर्यार्थिनः पुनरावृत्तिं चाह—

मासुपेत्य पुनर्जन्म दुःखालयमशाश्वतम् ।

नाप्नुवन्ति महात्मानः संसिद्धिं परमां गताः ॥ १५ ॥

15. மாசுபேத்ய புநர்ஜந்ம து:க்கூலயமஸாஸ்வதம் ।

நாப்நுவந்தி மஹாத்மாந: ஸம்ஸித்தித்நிம் பரமாம் கதா:॥

பரமாம் ஸம்ஸித்தித்நிம் கதா: — மேலான ஸம்ஸித்தித்நி, ரூபமான என்னை அடைந்தவர்களான, மஹாத்மாந: — மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞானிகள், மாம்—என்னை, உபேத்ய— அடைந்தபின், து:க்கூலயம்—எல்லாத் துன்பங்களுக்கும் இருப்பிடமாயிருப்பதாய், அஸாஸ்வதம்—நிலையில்லாததான, ஜந்ம—தேஹத்தை, புந:—மறுபடியும், ந ஆப்நுவந்தி— அடைகிறதில்லை.

14. என்னை யடைந்ததற்பி னெஞ்சாத் துயர்விளைக்கு

மின்னை நிகர்பிறப்பு மேவலுறார்—அன்ன

பெருமனத்த ராய்ப்பிறங்கும் பேரின்ப மன்னுந்

திருமனத்த ரானார் சிறந்து.

அன்ன பெருமனத்தராய்—முற்கூறியபடி பெரியநெஞ்சை யுடைய மஹாத்மாக்களாய், சிறந்து பிறங்கும் பேரின்பம் மன்னும் திருமனத்தரானார் — மிகச்சிறந்து விளங்கும் பரமாத்மாநுபுவத்தில் ஊன்றிய நன்னெஞ்சை உடையவர்கள், என்னை அடைந்ததன்பின்—என்னைப் (பரமபத்யத்தில்) அடைந்த பின், எஞ்சா துயர் விளைக்கும்—முடிவில்லாத துன்பத்தை உண்டாக்குவதாய், மின்னை நிகர்—மின்னலைப்போல் நிலை நிலைத்ததான, பிறவி — தேஹத்தை, மேவல் உறார் — (மறுபடியும்) அடையமாட்டார்கள்.

15. இதுவரையில்—முவகை அதிகாரிகளுக்கும் அறியவேண்டியவையும், அநுஷ்டிக்க வேண்டியவையுமான சில விஷயங்கள்  
கீ—30

॥ भा ॥ मां प्राप्य पुनर्निखिलदुःखालयमसाञ्जतम् — अस्थिरं  
जन्म न प्राप्नुवन्ति। यत एते महात्मानः—महामनसः, यथा-

சொல்லப்பட்டன இதற்குமேல்—அதிக்காரஸித்துதிக்காகப் புலனைப் பற்றி அந்நியவேண்டியதொன்றைக் கூறுகிறான். அதர்வது :— பரம புருஷனையே ப்ராப்யமாகக்கொண்ட ஜ்ஞாநிக்கும். ப்ரக்ஞதியினின்றும் நீங்கிய தன் கேவலாத்மாவை அநுபூவிப்பதை ப்ராப்யமாகக்கொண்ட கைவல்யார்த்திக்கும் மறுபடியும் இந்த ஸம்ஸாரமண்டலத்திற்குத் திரும்பிவருதலாகிற தாழ்வு இல்லை என்றும், ஐஸ்வர்யார்த்திக்குே தான் பெற்ற உயர்ந்த புலனிலிடுந்து தாழ்ந்த புலன்களுக்குத் திரும்பிவருதல் உண்டு என்றும் இவ்வத்தியாயத்தின் எஞ்சிய பகுதியாலே கூறுகிறான். ஐஸ்வர்யார்த்தியினால் அடையப்படும் உயர்ந்த ஐஸ்வர்யமும் நிலையானதல்ல என்றும், கைவல்யார்த்தியினால் அடையப்படும் கேவலாத்தமாநுபூவமும், ஜ்ஞாநியினால் அடையப்படும் புகுவதுநுபூவமும் நிலையானவை (நித்யமானவை) என்றும் இவ்வத்தியாயத்தின் எஞ்சிய பகுதியினால் உணர்த்தப் புகுகிறான்;—இந்த ஸ்லோகத்தில்— ஜ்ஞாநி அடையும் புலனான புகுவதுநுபூவம் நித்யமானது என்று உணர்த்துகிறான். (மாம் உபேத்ய) என்னைப் (பரமபத்யத்தில்) ப்ராப்யமாக அடைந்தபின். (து:க்கூலயம் ஜந்ம) எல்லாத் துன்பங்களுக்கும் இருப்பிடமான பிறப்பை; இன்ன து:க்கூம் என்று குறிப்பிடாமையாலே, இந்தப் பிறப்பு இறப்பு முதலானவற்றில் உழலுவது எல்லா து:க்கூங்களுக்கும் இருப்பிடம் என்று காட்டப்படுகிறது “ஸம்ஸார ஸாக்ரம் கேகூரம் அனந்தக்லேஸஹம்” [ஜிதந்தே] [மிகக்கொடியதான ஸம்ஸாரக் கடல் கணக்கற்ற துன்பங்களுக்கு இருப்பிடமாயிருப்பது.] என்று ப்ரமாணங்களும் பேசினவன்றோ. இது அனைவர்க்கும் ப்ரத்யக்ஷ ஸித்துத்யுமாகும் (அஸாஸ்வதம் ஜந்ம) நிலைநில்லாததான பிறப்பு. இங்கு பிறப்புக்குச் சொல்லப்படும் நிலைநில்லாமை — பிறப்போடு பிரிக்கமுடியாத தேஹம், அதைக்கொண்டு அநுபூவிக்கும் இன்பங்கள் ஆகியவற்றின் நிலைநில்லாமை எனறே கொள்ளவேண்டும். அன்றிக்கே, ஜந்மஸப்த்யமே இங்கு ஜனனத்தையுடைய ஸரீரத்தைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம் ஸரீரம். துன்பங்கள் அனைத்துக்கும் இருப்பிடமாகவும், நிலைநில்லாததாகவும் இருப்பதன்றோ. (ஜந்ம நாபநூவந்தி) இத்தகைய பிறப்பை அடைவதில்லை. யார் இவர்கள்? இவர்களுக்கு இப்பெருமை எப்படி வந்தது? எனில்: (மஹாத்மாந:) “ஸ மஹாத்மா ஸுதுர்லபு:” [7-19] என்று மஹாத்மாவாக



वस्थितमत्स्वरूपज्ञाना अत्यर्थमत्रियत्वेन मया विना आत्मधारणमलम-  
माना मय्यासक्तमनसो मदाश्रया माधुपास्य परमसंसिद्धिरूपं मां  
प्राप्ताः ॥ १५ ॥

(பெருநெஞ்சினனாகச்) சொல்லப்பட்ட ஜ்ஞாநிகளே இத்தகைய பெருமையைப் பெறுகிறார்கள். உபாஸக ஜ்ஞாநிகளும் புக்தி யோகத்தை ஸாதனமாக அநுஷ்டித்துப் படிப்படியாக மஹாத்மா வான ஜ்ஞானியாக ஆகவேண்டும் என்று திருவுள்ளம்பற்றி, ஞானிகள் அனைவரையுமே ‘‘மஹாத்மாந:’’ என்று குறிக்கிறான். ‘‘உதாரா: ஸர்வ ஏவைதே’’ என்று அதிகாரிகள் மூவரையும் ‘‘உதாரர்கள்’’ என்று ஒருபடியாக அருளிய எம்பெருமானின் திருவுள்ளத்திற்கும் இது தகும். (மஹாத்மாந:) பெருநெஞ்சினர். ‘‘ஸ மஹாத்மா’’ [7-19] என்றவிடத்தின் வ்யாக்யானத்தில் சொன்ன பெருமைகள் இங்கும் அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. இவர்கள் ‘‘பூமிராப:’’ [7-4] என்று தொடங்கி, ‘‘ந த்வஹம் தேஷு தே மயி’’ [7-12] என்ப தீருகச் சொல்லப்பட்ட என்னைப்பற்றிய உண்மையறிவை உடைய வர்களாகையாலும், ‘‘ப்ரியோ ஹி ஜ்ஞாநிளோடத்யர்த்தம்மஹம்’’ [7-17] என்கிறபடியே என்னிடம் அளவற்ற ப்ரீதியை உடையவர் களாகையாலும், இக்காரணத்தாலேயே என்னைப் பிரிந்து தூரிக்க மாட்டாதவர்களாகையாலும், ‘‘மய்யாஸக்தமாநா: பரர்த்த யோக்யம் யுஞ்ஜந் மத்யாஸ்ரய:’’ [7-1] என்கிறபடியே என்னிடம் ஈடுபட்ட நெஞ்சையுடையவர்களாகையாலும், என்னை யே ஆதாரமாகக் கொண்டவர்களாகையாலும் இவர்கள் இப்பெருமை பெறுவதில் வியப்பில்லை என்றபடி. (பரமாம் ஸம்ஸித்தித் கதா:) மேலான புருஷார்த்தமாயிருக்கும் என்னை அடைந்தவர்களாகையாலும் இவர்கள் இப்பெருமை பெறுவதில் வியப்பில்லை என்றபடி. இப்படி என்னிடம் ப்ரீதிவைத்து என்னை அடைந்தவர்கள் என்னைவிட்டு மறு படியும் ஸம்ஸாரமண்டலத்திற்குச் செல்ல விரும்பமாட்டார்கள்; அரும்பாடுபட்டு என்னால் அடையப்பெற்ற இத்தகையவர்களை நானும் ஸம்ஸாரமண்டலத்திற்குத் திருப்பி அனுப்பமாட்டேன் என்று கருத்து. ‘‘கூஸித் யததி ஸித்த்யே’’ [7-3] என்று சொல்லப்பட்ட கைவல்யார்த்தியின் ப்ராப்யம் ‘‘ஸ யாதி ஷுமாம் க்ஷித்’’ [8-13] ‘‘தமாஹு: பரமாம் க்ஷித்’’ [8-21] என்று சொல்லப்படுகிறது. ‘‘கூஸிந்மாம் வேத்தி தத்த்வத:’’ [7-3] என்று முற்கூறியவனைவிடச் சிறந்தவனாகக் கூறப்பட்ட ஜ்ஞாநியின் ப்ராப்யம் இங்கு ‘‘பரமா ஸம்ஸித்தி:’’ என்று முற்கூறிய ப்ரஸங்கத்தை

॥ मा ॥ ऐश्वर्यमिति प्राप्तानां भगवन्तं प्राप्तानां च पुनरा-  
वृत्तावपुनरावृत्तौ च हेतुमाह—

आब्रह्मभुवनाहोकाः पुनरावर्तिनोऽर्जुन ।

मासृपेत्य तु कौन्तेय पुनर्जन्म न विद्यते ॥ १६ ॥

16. ஆப்ரஹ்மபுவநாலோகா: புநராவர்த்திநோர்ஜுந ।

மாசுபேத்ய து கௌந்தேய புநர்ஜநம் ந வித்யதே ॥

அர்ஜுந — அர்ஜுனா ! ஆப்ரஹ்மபுவநாத் லோகா: —  
(ப்ரஹ்மாண்டத்தினுள்ளிருக்கும்) ப்ரஹ்மலோகம்  
வரையிலுள்ள எல்லா உலகங்களும், புநராவர்த்திந: —  
அழிவை உடையவை; கௌந்தேய — குந்தீபுத்திரனே !  
மாம் உபேத்ய து — என்னை அடைந்தபின் போவெனில் ;  
புநர் ஜநம்—மறுபிறப்பு, ந வித்யதே—இல்லை.

15. வேதா வுலகளவு மீண்டு வருமுலகென்

ரோதாநின் றுர்க ளுணர்வுடையோர்—போதார்ந்த

தாராருங் கௌந்தேயா வென்னடைந்தார் தாமீண்டு

வாரார் மறுபிறப்பின் வாய்.

போதார்ந்த தாராரும் கௌந்தேயா-புஷ்பங்கள் நிறைந்த  
மாலையணிந்த குந்தீபுத்திரனே ! வேதாவுகளவும் உலகு—  
ப்ரஹ்மலோகம் வரையிலுமுள்ள எல்லா உலகங்களும்,  
மீண்டு வரும் — அழிவையுடையவை, என்று உணர்வுடை-  
யோர் ஓதாநின்றார்கள் — என்று அறிவாளிகள் சொல்லு-  
கின்றனர். என்னை அடைந்தார் தாம் — என்னை அடைந்த  
வர்களோவெனில், மறுபிறப்பின் வாய் மீண்டு வாரார்—  
மறுபடியும் (இவ்வுலகில்) பிறப்பை அடையமாட்டார்கள்.

விடச் சிறந்ததாகக் காட்டப்படுகிறது என்று கண்டுகொள்வது.  
அவனுடையது ஸித்தி<sub>4</sub>; இவனுடையது ஸம்ஸித்தி<sub>4</sub>; ஸமீகீநமான  
(ஸ்வரூபாநுகுணமான) ஸித்தி<sub>4</sub>. ஆக, ஜ்ஞானியின் பூலனுக்கு  
அழிவில்லை என்று காட்டப்பட்டது. மற்றோரதிகாரியான ஐஸ்வர்-  
யார்த்தி<sub>4</sub>யின் பூலனுக்கு அழிவுண்டு என்பதும் இத்தால் உணர்த்தப்-  
பட்டதாயிற்று.

॥ பா ॥ ब्रह्मलोकपर्यन्ता ब्रह्माण्डोदरवर्तिनस्सर्वे लोका भोगैश्वर्या-  
लयाः पुनरावर्तिनः—विनाशिनः। अत ऐश्वर्यगतिं प्राप्तानां प्राप्य-

16. சென்ற ஸ்லோகத்தில் பரமபுருஷனான தன்னை அடைந்த வர்களின் பூலனுக்கு அழிவின்மையைக் கூறியதன்மூலம், மற்றோ ரதிகாரியான ஐஸ்வர்யார்த்தியின் பூலனுக்கு அழிவுண்டு என்று உணர்த்தப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில்—இவ்விரு அதிகாரிகளின் பூலனில் இவ்வண்ணம் வாசியிருப்பதற்குக் காரணத்தைக் காட்டு கிருன். ( ஆப்ரஹ்மபு,வநாத் லோகா: ) ப்ரஹ்மாண்டத்தினுள் ளிருக்கும் ப்ரஹ்மலோகமீருகவுள்ள எல்லா உலகங்களும். “ஆங்” உபஸர்க்கும் ‘எது வரையில் உள்ளது’ என்பதைக் காட்டும் மர்யாதது (எல்லைப்) பொருளிலும், ‘எதை உள்ளடக்கி உள்ளது’ எ ன் னு ம் அபிவிதிப்பொருளிலும் பிரயோகிக்கப்படும். இங்கு ‘மாமுபேத்ய’ என்று ப்ரதிகோடியாகத் தன்னை எடுக்கையாலும், ப்ரஹ்மலோகத்திற்கும் அழிவை அடுத்தபடி கூறுகையாலும், ப்ரஹ்மலோகத்தையும் உள்ளடக்கிய அபிவிதிப்பொருள் கொள்ளப் பட்டது. “மம மாயா” என்று புகுவானுடைய மாயையாகச் சொல்லப்படும் மூலப்ரக்ருதியாகிய பெருங்கடலில், “ஜலபூத்யபூத்யவத் ஸமம்” என்கிறபடியே ப்ரஹ்மாண்டங்களே நீர்க்குமிழிபோலே அழிபவையாயிருக்கும்போது, அதற்குள்ளிருக்கும் ஸ த் ய லோ க ம் முதலான உலகங்கள் அழிபவை என்பதைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ என்று கருத்து. ஆக, “மாமுபேத்ய” என்றவிடத்தில் கருதப் பட்ட பரமபூத்திற்குக் கீழுள்ள எல்லா உலகங்களும் அழிபவையே என்றபடி. (லோகா: புநராவர்த்திந:) பேராகுஸாதானமான ஐஸ்வர் யத்திற்கு இருப்பிடமாயிருக்கும் ப்ராக்ருத லோகங்கள் அழிபவையே. ( புநராவர்த்திந: ) “லோகஸ்து பு,வநே ஜநே” என்று லோக ஸப்யதும் உலகங்களையும், ஜனங்களையும் குறிக்கும். இங்கு பு,வந ஸப்யதத்தோடு சேர்த்துப் படிக்கப்பட்ட லோகஸப்யதும் ஜனங்களைக் குறிக்கமாட்டாதாகையாலே, “ஜனங்கள் திரும்பிவருகிறார்கள்” என்னும் பொருளைக்கொள்ளமுடியாது. உலகங்கள் போவதுவருவ தில்லாமையாலே, அவை திரும்பிவரமுடியாது. ஆகையால், புநரா வருத்தி ஸப்யதும் இங்கு உலகங்கள் மாறிமாறி அழிவதை லக்ஷணையாலே காட்டுகிறது. அன்றிக்கே, லோகஸப்யதும் அஜஹல்லக்ஷணையாலே ஜனங்களோடுகூடிய உலகங்களைக் காட்டுகிறதாய், ஜனங்கள் திரும்பிவருவதையிட்டு, ‘உலகங்கள் திரும்பிவருகின்றன’ என்று கூறுவதாகவும் கொள்ளலாம். ஆக, ஐஸ்வர்யகூதியை அடைந்தவர்களுக்கு, அவர்கள் பயனை அநுபூவிக்கும் இடம் அழியக்கூடியதாகை

स्थानविनाशद्विनाशित्वमवर्जनीयम् । मां—सर्वज्ञं सत्यसङ्कल्पं निखिल-  
जगदुत्पत्तिस्थितिलयलिलं परमकारुणिकं सदैकरूपं प्राप्तानां विनाश-  
प्रसङ्गाभावात्तेषां पुनर्जन्म न विद्यते ॥ १६ ॥

॥ भा ॥ ब्रह्मलोकपर्यन्तानां लोकानां तदन्तर्वर्तिनां च परम-  
पुरुषसङ्कल्पकृतसुत्पत्तिविनाशकालव्यवस्थामाह —

सहस्रयुगपर्यन्तमहर्षद्वह्मणो विदुः ।

रात्रिं युगसहस्रान्तां तेऽहोरात्रविदो जनाः ॥ १७ ॥

अव्यक्ताद्व्यक्तयस्सर्वाः प्रभवन्त्यहरागमे ।

रात्र्यागमे प्रलीयन्ते तत्रैवाव्यक्तसंज्ञके ॥ १८ ॥

भूतग्रामस्स एवायं भूत्वा भूत्वा प्रलीयते ।

रात्र्यागमेऽवशः पार्थ प्रभवत्यहरागमे ॥ १९ ॥

யாலே, அவர்களுடைய பயனும் அழிவதைத் தவிர்க்கமுடியாது என்று தேறிற்று. இனி, உத்தரார்த்தத்தாலே ப்ரதிகோடியான தன்னை அநுபுவிப்பதற்காகப் பரமபதத்தை அடைந்தவர்களுக்கு அழிவில்லை என்று காட்டுகிறான், — (மாம் உபேத்ய து புநர்ஜந்ம ந வித்யதே) எல்லாமறிந்தவனும், ஸத்யஸங்கல்பனும், எல்லாவுலகையும் படைத்தளித்து அழிப்பதை வினையாட்டாகக் கொண்டவனும், பரமகாருணிகனும், எப்போதும் ஒருபடிப்பட்டவனாயிருக்கும் என்னை அடைந்தவர்களுக்கோவெனில், மறுபிறப்பு கிடையாது. எல்லாமறி யாதவனும், நினைத்ததை நடத்தமுடியாதவனும், ஒருவனால் படைக் கப்படுபவனும், கருணையற்றவனும், ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களால் ஏற்படும் ராகுத்யவேஷங்களால் பலவிதமான மாறுபாடுகளை அடைபவனான பேசுநின்ற சிவன், பிரமன் முதலான கூறுத்யதெய்வங்களை அடைந் திருந்தாலன்றோ, அந்த தெய்வத்தாலேயோ, அல்லது வேறொரு வனாலேயோ மறுபிறப்பு ஏற்படலாம் என்று ஸங்கிக்கக்கூடும்; எல்லா நற்குணங்களும் நிறைந்த என்னை அடைந்தவர்களுக்கு இப்படி ஸங்கிக்கவும் இடமில்லை என்று கருத்து. (புநராவர்த்தி நோடர்ஜுந) அர்ஜுனன் (ஸுத்யதஸ்வபூவன்) என்று பெயர் படைத்த நீ, அழியும் பூலனை விரும்பலாகாது என்று கருத்து. (கௌந்தேய) என் அத்தை பிள்ளையான நீ என்னையடைவதாகிற அழியாப்பயனைப் பெறவேணும் என்று கருத்து.

17. ஸஹஸ்ரயுக்யபர்யந்தமஹர்யத்யுப்ரஹ்மணோ விது: .  
ராத்ரிம் யுக்யஸஹஸ்ராந்தாம் தேஹோராத்ரவிதோ  
ஐநா: ||
18. அவ்யக்தாத்யவ்யக்தய: ஸர்வா: ப்ரபுவந்த்யஹராக்யமே |  
ராதர்யாக்யமே ப்ரலீயந்தே தத்ரைவாவ்யக்தஸம்ஜ்ஞகே |
19. பூதக்யூராமஸ்ஸ ஏவாயம் பூத்வா பூத்வா ப்ரலீயதே |  
ராதர்யாக்யமேவஸ: பார்த்த்ய ப்ரபுவந்த்யஹராக்யமே ||  
பார்த்த்ய — குந்தீபுத்திரனே ! (யே), அஹோராத்ரவித்ய:  
ஐநா: — (மனிதர் தொடக்கமாக நான் முகனீருக்கவுள்ள  
அனைவாக்கும்) இரவு பகல்களை அறியும் அறிவாளிகள்  
எவர்கள் உளரோ, தே—அவர்கள், ப்ரஹ்மண: அஹ:—  
பிரமனின் பகலை, ஸஹஸ்ரயுக்யபர்யந்தம் விது: — ஆயிரம்  
சதுர்யுக்காலத்தில் முடிவதாக அறிகின்றனர்; ராத்ரிம்—  
(பிரமனின்) இரவையும், யுக்யஸஹஸ்ராந்தாம் (விது:) —  
ஆயிரம் சதுர்யுக்காலத்தில் முடிவதாக அறிகின்றனர்;  
அஹராக்யமே — (பிரமனின்) பகல் தொடங்கும்போது,  
ஸர்வா: வ்யக்தய:—(உலகிலுள்ள) எல்லாப்பொருள்களும்,  
அவ்யக்தாத்—(பிரமனின் தேஹமான) அவ்யக்தத்தினின்றும்,  
ப்ரபுவந்தி—உண்டாகின்றன; ராதர்யாக்யமே—(பிரமனின்)  
இரவு தொடங்கும்போது, அவ்யக்த ஸம்ஜ்ஞகே தத்ரைவ—  
அவ்யக்தம் எனப்படும் அந்தப் பிரமனின் தேஹத்திலேயே,  
ப்ரலீயந்தே — (அவை) ஒடுங்குகின்றன அவஸ: ஸ ஏவ  
அயம் பூதக்யூராம: — கர்மத்திற்கு வஸப்பட்ட அத்தகைய  
இந்த ஜீவஸமூஹம், (அஹராக்யமே) பூத்வா பூத்வா—  
(ஒவ்வொரு பீகலின் தொடக்கத்திலும்) உண்டாகி  
உண்டாகி, ராதர்யாக்யமே ப்ரலீயதே — இரவின் தொடக்  
கத்தில் லயத்தை அடைகிறது, அஹராக்யமே ப்ரபுவதி—  
(மறுபடியும்) பகலின் தொடக்கத்தில் உண்டாகிறது.

16. ஆயிர மேலுக்கங்க ளாங்கயனுக் கோர்பகலா  
மாயிர மாயிரவு மற்றதுவென்—ரோயும்  
பகலிரவு தானறியும் பண்புடையா ரின்னே  
நிகரறிவு தாஞ்செய்வர் நின்று.

17. தோன்ற வயனுடம்பிற் றோன்றும் பொருளெல்லா  
மேன்றும் பகலி னிடையுதிக்கு—மான்றூர்ந்தங்  
காகு மவையெல்லா மவ்வுருவுள் னேயடங்கிப்  
போகு மிரவாகும் போது.
18. தொக்கமரிப் பூதமெலாந் தோன்றித்தோன் றித்தொடர  
மிக்கவச மாயிரவில் வீயுமே—தக்கபகல்  
என்றுவருங் காலத் திவையுண்டா மென்பதனா  
லொன்றுநிலை தன்னையுரு துற்று.

(16) ஆங்கு அயனுக்கு—ஸத்யலோகத்தில் உள்ள பிரம  
னுக்கு, ஆயிரம் மேல் உகங்கள்—ஆயிரம் சதுர்யுகங்கள்,  
ஓர் பகலாம்—ஒரு பகலாகின்றது ; இரவு—(அவனுடைய)  
ஓர் இரவும், ஆயிரம் மற்றது ஆம்—ஆயிரம் சதுர்யுகமாகும்;  
என்று—என்று இவ்வண்ணமாக, ஓயும் பகல் இரவுதான்—  
(பிரமனுடைய) அநித்யமான பகலையும் இரவையும்,  
அறியும் பண்புடையோர் தாம்—அறியும் பெருமைபெற்ற  
வர்கள், இன்னே—இந்த ரீதியில், நிகரறிவு நின்று செய்வர்—  
சிறந்த அறிவை நிலையாக உடையவராகின்றனர்.

(17) தோன்றும் பொருள் எல்லாம்—புலனாகக்கூடிய எல்லாப்  
பொருள்களும், தோன்ற அவன் உடம்பில்—புலனாகாத  
பிரமனின் உடம்பில், என்று ஆம் பகலினிடை உதிக்கும்—  
(அவனது) பகல் தொடங்கும்போது உண்டாகும்.  
ஆன்று ஆர்ந்து அங்கு ஆகும் அவையெல்லாம்—அப்படிப்  
பகலில் அவ்வுடலில் தோன்றும் அப்பொருள்கள் எல்லாம்,  
இரவாகும்போது—பிரமனுக்கு இரவு ஏற்படும்போது, அவ்  
வுருவுள்ளே அடங்கிப்போகும்—அப்பிரமனுடைய உருவி  
னுள்ளே லயித்துவிடும். (18)தொக்கு அமர் இப்பூதம் எலாம்—  
சேர்ந்திருக்கும் இந்த ஜீவராசிகள் அனைத்தும், தொடர  
மிக்கு அவசமாய்—தொடர்ந்து மிகவும் கர்மவயப்பட்டதாய்,  
தோன்றி தோன்றி—(பகலில்) உண்டாகி உண்டாகி, இரவில்  
வீயுமே—இரவுப்போதில் அழிந்துவிடும். தக்க பகல் என்று  
வரும் காலத்து இவை உண்டாம்—(மறுபடியும்) பகற்காலத்  
தில் இவை உண்டாகின்றன. என்பதனால்—இக்காரணத்  
தால், ஒன்றும் உற்று நிலை தன்னை உருது—ஒரு பொருளும்  
உள்ளபடி நிலையான தன்மையை அடைவதில்லை.

17—19. பூரஹ்மலோகமீருகவுள்ள உலகங்களுக்கும். அவற்றி னுள்ளிருப்பவர்களுக்கும், பரமபுருஷனுடைய ஸங்கல்பத்தால் ஏற் படும் உத்பத்தி விநாஸங்களின் காலவரம்பைக் காட்டுவதன்மூலம் சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்ன அர்த்தத்தை விவரிக்கிறான் இம் மூன்று ஸ்லோகங்களில். இராப்பகல்கள் முதலான காலங்கள் தத்தமக்குரிய அளவில் ஏற்றத்தாழ்வில்லாமல் வரம்புக்குட்பட்டி ருப்பதற்கு ஸர்வேஸ்வரனான நாராயணனுடைய ஸங்கல்பமே காரணம் என்னும் விஷயம்—

“காலசக்ரம் ஜக்யச்சக்ரம் யுக்யச்சக்ரம் ச கேஸவ: |

ஆத்யோகேந புக்யவாந் பரிவர்த்தயதே஽நிஸம் ||

காலஸ்ய ச ஹி ம்ருத்யோஸ்ச ஜங்க்யமஸ்தூவரஸ்ய ச |

ஈஷ்டே ஹி புக்யவாநேக: ஸத்யமேதத் பூரவீமி தே ||”

[புர-உத்யோக 67-12, 13]

[சுழன்று சுழன்று வருகையாலே) சக்ரம் எனத்தக்கவையான காலத்தையும், உலகத்தையும், யுகங்களையும் கேஸவனாகிற புக்யவான் தன் ஸங்கல்பத்தாலே தினந்தோறும் சுழலச்செய்கிறான். ஜ்ஞாதம், ஸக்தி முதலான குணங்களால் நிறைந்த புக்யவானாகிற அவனே காலத்தையும், ‘ம்ருத்யு’ எனத்தக்க ஸம்ஸார வாழ்க்கையையும், (அதில் உழலும்) அசைவனவும், அசையாதனவுமான பொருள்களையும் நியமிக்கிறான். இதை ஸத்யம் செய்து உனக்குக் கூறுகிறேன்.] என்றும்,

“ததோ யுக்யஸஹஸ்ராந்தே ஸம்ஹரிஷ்யே ஜக்யத் புந: |

க்ருத்வா மத்ஸ்தூநி பூதாநி சராணி ஸ்தூவராணி ச ||”

[புர-மோக 347-71]

[அதற்குப்பின் ஆயிரக்கணக்கான யுகங்களுக்குப் பிறகு, அசை வனவும், அசையாதனவுமான எல்லாப் பொருள்களையும் என்னுள் ஆக்கி, இவ்வுலகத்தை மறுபடியும் ஸம்ஹாரம் செய்வேன்.] என் றும் மஹாபுராதத்தில் சொல்லப்பட்டது.

17. இம்மூன்று ஸ்லோகங்களில் முதல் ஸ்லோகத்தாலே பிரம னின் இரவும் பகலும் தனித்தனியே ஆயிரம் சதுர்யுகங்களளவுள்ளவை என்று கூறப்படுகிறது. இதே விஷயம் மதுஸ்மருதியின் முதல் அத்தியாயத்திலும் விரிவாக விளக்கப்பட்டது. அதில் 69, 70-வது ஸ்லோகங்களில் (ஸந்திகளோடு கூடிய) நாலு யுகங்களின் அளவுகள் கீ—31

॥ भा ॥ ये मनुष्यादिचतुर्मुखान्तानां मत्सङ्कल्पकृताहोरात्रव्यव-  
स्थाविदो जनाः, ते ब्रह्मणश्चतुर्मुखस्य यदहः, तच्चतुर्गुणसहस्रावसानं

கூறப்பட்டன. 71-வது ஸ்லோகத்தில் இந்த நாலு யுகங்களும் சேர்ந்து ஒரு தேவயுகம் என்று கூறப்படுகிறது என்று கூறினர். 72-வது ஸ்லோகத்தில் தனித்தனியே இத்தகைய ஆயிரம் தேவ யுகங்களின் அளவுகொண்டவை பிரமனின் பகலும் இரவும் என்று காட்டினார். அடுத்ததான “தத்யே யுகஸஹஸ்ராந்தம் ப்ராஹ்மம் புண்யமஹர்விது: | ராத்ரிம் ச தாவதிமேவ தேஹோராத்த்ரவிதோ ஜநா: ||” [1.73] [அந்த தேவயுகங்கள் ஆயிரம்கொண்ட காலத் தைப் பிரமனின் புண்யமான பகலாகவும், அதே அளவுகொண்ட காலத்தை அவனுடைய ராத்ரியாகவும் எவர்கள் அறிகிறார்களோ, அவர்கள் ‘பகலிரவுகளை அறிந்த ஜனங்கள்’ என்று புகழப்படு கின்றனர்.] என்னும் ஸ்லோகம் இந்த கீதாஸ்லோகத்தைப் பெரும் பாலும் அடியொற்றியிருக்கிறது. ஆயினும், இந்த கீதாஸ்லோகம், அந்த மனுஸ்மருதி ஸ்லோகத்தைப்போலே அஹோராத்த்ரவித்துக்க ளான (பகலிரவுகளை அறிந்த) ஜனங்களைப் புகழவந்ததல்ல, பிரமனின் பகலிரவுகளின் அளவை விளக்கும் மனுஸ்மருதி (69 முதல் 73 வரையுள்ள) ஸ்லோகங்களின் ஸங்க்ரஹமாகவேயிருக்கிறது என்பது இந்த கீதாப்ரகரணத்தையும், இந்த ஸ்லோகத்தின் அமைப்பில் உள்ள வேறுபாடுகளையும் காண்பார்க்கு நன்கு விளங்கு மாகையாலே அவ்வண்ணமே இது விவரிக்கப்படுகிறது. (யே அஹோராத்த்ரவிதோ ஜநா:) மனுஸ்மருதி முதலான ஸாஸ்த்ரங்களில் பகலிரவுகளை அறிந்தவர்களாக எந்த ஜனங்கள் கூறப்படுகிறா ர்களோ; இந்த ப்ரகரணம் அஹோராத்த்ரவித்துக்களைப் புகழவந்த தல்லவாகையால், “யே விதுஸ் தே அஹோராத்த்ரவிதோ ஜநா:” [எவர்கள் அறிகிறார்களோ அவர்கள் அஹோராத்த்ரவித்துக்கள்] என்று அவர்களைப் புகழவந்த மனுஸ்மருதி ஸ்லோகத்திற்போலே, இங்கு பொருள் கொள்ளமுடியாது ஆக, ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியிலுள்ள ‘யத்’ என்னும் நபும்ஸகலிங்குஸ்ப்பூதம் ‘அஹ:’ என்பதற்கு விசேஷண மாக அந்வயித்து விடுகிறதாகையால் பிற்பாதியிலுள்ள ‘தே’ என்னும் பதத்திற்கு ப்ரதிஸம்பந்தியாக ‘யே’ என்னும் பதத்தை வருவித்துக்கொண்டு மனுஸ்மருதி முதலான ஸாஸ்த்ரங்களில் ‘அஹோராத்த்ரவித்துக்கள்’ [பகலிரவுகளை அறிந்தவர்கள்] என்று புகழப்படுகிறவர்கள் இங்கு அநுவதிக்கப்படுவதாகவே கொள்ள வேண்டும். இங்கு பொதுவாக ‘அஹோராத்த்ரவித்துக்கள்’ [பகலிரவு



विदुः; रात्रि च तथारूपम्। तत्र ब्रह्मणोऽह्रागमसमये

களை அறிந்தவர்கள்] என்கையால், மனிதர் முதலாக, தேவர் நடுவாகப் பிரமன் ஈருகவுள்ள ஸம்ஸாரிகள் அனைவருடையவும் பகலிரவு வரம்பையறிந்தவர்கள் இவர்கள் என்று விளங்குகிறது. அவதாரிகையில் எடுத்த ப்ரமாணங்களின்படி பரமபுருஷனின் ஸங்கல் பத்தாலேயே இப்பகலிரவு வரம்புகள் ஏற்படுகின்றன என்பதையும் இவர்கள் அறிந்தவர்களாகவேண்டும் என்பது தானே விளங்கும். ஆக, பரமாத்மா ஒருவனே அழிவில்லாதவன், பிரமனோடு, மனித ரோடு வாசியற அனைவரும் அழிபவர்களே என அறிந்தவர்கள் என்கை. (தே ப்ரஹ்மண: யத் அஹ: (தத்) ஸஹஸ்ரயுகபர்யந்தம் விது:;) அந்த அஹோராத்த்ரவித்துக்கள் ப்ரஹ்மாவின் பகலை ஆயிரம் சதுர்யுகங்களில் முடிவடைவதாக அறிகிறார்கள். (ராத்ரிம் யுக ஸஹஸ்ரரந்தாம் விது:;) அவ்வண்ணமே அப்பிரமனின் இரவும் மற்றொரு ஆயிரம் சதுர்யுகங்களில் முடிவடைவதாக அறிகிறார்கள். (ப்ரஹ்மண: ) பிரமனுக்கு. பரம்பொருளாகிற ப்ரஹ்மத்திற்குக் காலவரம்பு கிடையாதாகையாலும், பிரமனுக்கே ஆயிரம் சதுர் யுகங்களைத் தனித்தனியே பகலாகவும், இரவாகவும் கொண்டி ருக்கையாகிற காலவரம்பு மநுஸ்மருதி, ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணம் முத லான ஸாஸ்த்ரங்களில் காண்கையாலும், இங்குள்ள ப்ரஹ்ம ஸப்தமும் ப்ரஹ்மாவாகிற நான்முகனைக் குறிக்கிறது என்பது தெளிவு. (ஸஹஸ்ரயுக பர்யந்தம் விது:;) ஆயிரம் சதுர்யுகங்களை எல்லை யாகக் கொண்டதாக அறிகின்றனர். “சதுர்யுகம் தேவாநாம் யுகமுச்ச்யதே” [மநு 1-71] என்று ‘க்ருதம், த்ரேதா, த்வாபரம், கலி’ எனப்படும் மனிதர்களுடைய ஒரு சதுர்யுகம் தேவர்களுக்கு ஒரு யுகமாகிறதாகையால், இங்கு ‘யுகம்’ என்றது மனிதர்களின் சதுர்யுகத்தைக் குறிக்கிறது. ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணம் ஆறாம் அம்ஸம் முதல் அத்தியாயத்திலும் பிரமனின் பகல் ஆயிரம் சதுர்யுகங்கள் கொண்டது என்று கூறப்பட்டிருப்பது காணத்தக்கது. “ஆயிரம் சதுர்யுகங்களை எல்லையாக உடைய பிரமனின் பகலை அறிகிறார்கள்” என்று பகலைப்பற்றிய அறிவை விதிப்பதாக ஸ்லோகத்தின் அமைப்பு இருந்தபோதிலும், “யே அஹோராத்த்ர விதோ ஜநா:” என்று இவர்களைப் பகலிரவுகளை அறிந்தவர்களாக அநுவதித்துவிட்டபடி யாலும், “ஸவிஸேஷெணௌ விதிநிஷேதௌ விஸேஷணமுப ஸங்க்ராமத:” [ஒரு விஸேஷணத்தோடு கூடிய விஸேஷ்யத்தைப் பற்றிய விதியேயா, நிஷேதமோ விஸேஷணத்தைச் சென்றடையும்]

त्रैलोक्यान्तर्वर्तिन्यो देहेन्द्रियभोग्यभोगस्थानरूपा व्यक्त्यश्चतुर्मुखदेहा-  
वस्थाद्व्यक्तात् प्रभवन्ति । तत्रैवाव्यक्तावस्थाविशेषे चतुर्मुखदेहे

என்னும் நியாயத்தாலும் “பிரமனின் பகலை ஆயிரம் சதுர்யுகங்களை எல்லையாக உடையதாக அறிகிறார்கள்” என்று பகலின் எல்லையைப் பற்றிய அறிவை விதிப்பதாகவே பொருள்கொள்ளவேண்டும்.

18. பிரமனின் பகலிரவுகளின் வரம்புகளை முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னதினால் தேறிய அர்த்தத்தை இந்த ஸ்லோகத்தில் கூறுகிறான். (ஸர்வா: வ்யக்தய: அஹராக்யமே அவ்யக்தாத் ப்ரபுஷந்தி) உலகில் காணப்படும் எல்லாப் பொருள்களும், (பிரமனின்) பகல் தொடங்கும்போது, (பிரமனின் ஸரீரமான) அவ்யக்தத்தினின்றும் உண்டாகின்றன. (ராதர்யாக்யமே அவ்யக்த ஸம்ஜ்ஞகே தத்ராவ ப்ரஸீயந்தே) (பிரமனின்) இரவு தொடங்கும்போது, அவ்யக்தம் எனப்படும் அந்தப் பிரமனின் தேஹத்திலேயே அவை ஒடுங்குகின்றன. பொதுவாக ‘அவ்யக்தம்’ என்று ஸ்லக்ஷ்மமான மூலப்ரக்ருதியையும், ‘வ்யக்தம்’ என்று அதிலிருந்து தோன்றும் மஹான் முதலான ஸ்தூலப்பொருள்களையும் குறிப்பதுண்டாயினும், பிரமனின் பகலின் தொடக்கத்தில் உண்டாவதாகக் கூறப்படும் ‘வ்யக்தி’கள், ப்ரஹ்மஸ்ருஷ்டிக்கு முன்னால் ஸர்வேஸ்வரனால் செய்யப்படும் ஸமஷ்டி ஸ்ருஷ்டியின்போது உண்டாகும் மஹான் முதலானவையாக முடியாது; ஆகையால், “வ்யஜ்யந்தே—இதி வ்யக்தய:” [வெளிப்படுத்தப்படுகின்றனவாகையால் வ்யக்திகள் எனப்படுகின்றன.] என்னும் வ்யுத்பத்தியால், நான்முகனால் ஸ்ருஷ்டிக்கப்படும் பொருள்களே இங்கு ‘வ்யக்திகள்’ எனப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். அதிலும் பிரமனின் இரவின் தொடக்கத்தில் ப்ரளயமும், பகலின் தொடக்கத்தில் ஸ்ருஷ்டியும் ஏற்படுவது பூர் பூவஸ ஸுவ: என்னும் மூன்று லோகங்களுக்கே என்று இந்த நைமித்திகஸ்ருஷ்டி ப்ரளயங்களைச் சொல்லும் மற்ற ஸாஸ்த்ரங்களிலிருந்து விளங்குகிறதாகையால், இம்மூலகிலுமுள்ள தேஹம் இந்ந்ரியம் ஆகிய பேராகேஃபகரணங்கள், பேராக்யப்பொருள்கள், பேராக்யஸ்தூதானங்கள் முதலான அசேதனப்பொருள்களே இங்கு வ்யக்திஸ்ப்ரதூத்தால் குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். இவ் வசேதனப்பொருள்கள் ப்ரஹ்மாவின் ஸரீரத்திலிருந்தே ஸ்ருஷ்டிக்கப்படுகின்றன என்பதும் பல ஸாஸ்த்ர வசனங்களில் காணப்படுகிறது. ஆகையால், இங்கு வ்யக்திகாரணமாகக் கூறப்படும் ‘அவ்

रात्र्यागमसमये प्रलीयन्ते । स एवायं कर्मवश्यो भूतग्रामोऽहरागमे  
भूत्वा भूत्वा रात्र्यागमे प्रलीयते । पुनरप्यहरागमे प्रभवति । तथा

யக்தம்' மூலப் பர்கிருதியன்றென்றும், அதிலிருந்து உண்டானபடியால்  
'அவ்யக்தம்' எனப்படும் ப்ரஹ்மாவின் ஸரீரமே என்றும் விளங்கு  
கிறது. அவ்யக்த ஸப்ரத்யம் ஸரீரத்தைக் குறிக்கும் என்பது "மஹத்:  
பரமவ்யக்தம்" [கட 3-11] என்னும் உபநிஷத் வாக்யத்திலிருந்  
தும், இந்த வாக்யத்தில் அவ்யக்தஸப்ரத்யம் வ்யக்தமான ஸரீரத்தைக்  
குறிப்பதின் பொருத்தத்தை விளக்கும் "ஸூக்ஷ்மம் து ததாரஹத்  
வாத்" [1-4-2] என்னும் ப்ரஹ்ம ஸூத்ரத்திலிருந்தும் விளங்கும்.  
ஆக, மூவுலகிலுமுள்ள தேஹம் இந்த்ரியம் முதலான அசேதனப்  
பொருள்கள் பிரமனின் பகலின் தொடக்கத்தில் அவனது ஸரீரத்தி  
லிருந்து தோன்றி, இரவின் தொடக்கத்தில் அந்த ஸரீரத்திலேயே  
ஒடுங்குகின்றன என்று நைமித்திக ஸ்ருஷ்டி ப்ரளயங்கள் கூறப்  
பட்டன.

19. முற்கூறிய ஸ்ருஷ்டி ப்ரளயங்களுக்குக் காரணம் அந்தந்த  
ஜீவர்கள் செய்யும் புண்யபாபகர்மங்கள் என்றும், அக்கர்மங்கள்  
அடியோடு அழியாமல் தொடர்ந்து வருகையால், அந்த ஸ்ருஷ்டி  
ப்ரளயங்களும் தொடர்ந்து வருகின்றனவென்றும், இக்காரணத்தால்  
அக்ருதாப்யாக்யம் (செய்யாத செயலுக்குப் புலனை அநுபூவிப்பது)  
க்ருதவிப்ரணஸம் (செய்த செயலுக்குப் புலனில்லாமற்போவது)  
எனும் தேஹவுங்கள் ஏற்படுவதில்லை என்றும், இந்த நைமித்திக  
ஸ்ருஷ்டி ப்ரளயங்கள் பிரமனின் கல்பங்கள் எனப்படும் ஒவ்வொரு  
பகலிராக் காலங்களிலும் ஏற்படுகின்றன என்றும், ஒவ்வொரு கல்  
பத்திலும் முன் கல்பங்களிற்படியே பிரமனால் ஸ்ருஷ்டிக்கப்படுகிறது  
என்றும் இந்த ஸ்லோகத்தில் காட்டுகிறான். (ஸ ஏவாயம் அவஸ:  
பூதக்யராம: (அஹராக்யமே) பூத்வா பூத்வா ராதர்யாக்யமே ப்ர  
லீயதே; அஹராக்யமே ப்ரபுவதி) அத்தகைய இந்தக் கர்மவஸப்பட்ட  
ஜீவராஸிகள் பிரமனின் (பகற்காலங்களின் தொடக்கங்களில்) மறு  
படியும் மறுபடியும் உண்டாகி, இராக்காலங்களின் தொடக்கங்களில்  
லயமடைகின்றன. மறுபடியும் அடுத்த பகற்காலத்தின் தொடக்கத்  
தில் உண்டாகின்றன. (அவஸ: பூதக்யராம:) 'அவஸ:' என்று  
கர்மபரவஸமாகக் கூறுகையால், பூதஸப்ரத்யம் இங்கு பஞ்சபூதங்  
களைக் குறிக்காமல் முற்கூறிய தேஹேந்த்ரியங்களோடு கூடிய ஜீவ  
ராஸிகளைக் கூறுகிறது. (அவஸ: பூதக்யராம: பூத்வா பூத்வா ப்ர

वर्षशतावसानरूपयुगसहस्रान्ते ब्रह्मलोकपर्यन्ता लोकाः ब्रह्मा च \* पृथि-  
व्यप्सु प्रलीयन्ते आपस्तेजसि लीयन्ते (सु. २) इत्यादिक्रमेण अण्व-

லீயதே) கர்மவஸப்பட்ட இந்த ஜீவராஸிகள் மறுபடியும் மறுபடியும்  
ஸ்ருஷ்டிக்கப்பட்டு அழிக்கப்படுகின்றன என்று கருத்து. 'அவஸ:'  
என்னும் விஸேஷணம் இந்த ஜீவராஸிகள் ஸ்ருஷ்டி ப்ரளயங்களுக்கு  
விஷயமாவதற்குக் காரணத்தைக் கூறுவதாகக் கொள்வதே உசித  
மாகையாலே, கர்மவஸப்பட்டிருக்கையே அவஸஸப்<sub>3</sub>தத்திற்குப்  
பொருளாயிருக்கத்தரும். (ஸ ஏவாயம்) கல்பந்தோறும் ஒரே ஜீவ  
ராஸிகள் தொடர்ந்து ஸ்ருஷ்டி ப்ரளயங்களுக்கு விஷயமாவதாகக்  
கூறுவதால், கர்மவஸப்பட்ட ஜீவர்கள் நித்யமானவர்கள் என்றும், கர்மங்  
களும் தொடர்ந்து வருகின்றன என்றும் காட்டப்படுகிறது. (பூத்வா  
பூத்வா ப்ரலீயதே) என்கையால், இக்கர்மங்கள் தொடர்ந்து வருகை  
யால் இந்த ஸ்ருஷ்டி ப்ரளயங்களும் இடைவிடாமல் தொடர்ந்து  
வருகின்றன என்று உணர்த்தப்படுகிறது. இதனால் இந்த ஜீவ  
ராஸிகள் அநுபுவிக்கும் ஸாக்யம் து:க்க்யம் முதலான ஒவ்வொரு  
புவமும் முன்வினைப்பயனே என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது.  
இதனால் 'அக்ருதாப்யாக்யமம்' [செய்யாத செயலுக்குப் பயனை  
அனுபுவிப்பது] 'க்ருதவிப்ரணூம்' [செய்த செயலுக்குப் பயனில்  
லாமற்போவது] ஆகிய குற்றங்கள் ஏற்படுவதில்லை என்னும் பொது  
விதி, உணர்த்தப்பட்டதாயிற்று. (அஹராக்யமே பூத்வா பூத்வா  
ராதர்யாக்யமே ப்ரலீயதே; அஹராக்யமே ப்ரபுவதி) என்கையால்  
பிரமனால் அவனது இராப்பகல்களாகிற கல்பங்களில் செய்யப்படும்  
நைமித்திக ஸ்ருஷ்டி ப்ரளயங்களே இங்கு சொல்லப்படுகின்றன  
என்பதும், 'ஸ ஏவாயம்' என்றதால், முன் கற்பங்களிற்போலவே  
பின்கற்பங்களிலும் பிரமன் ஸ்ருஷ்டிக்கிருன் என்பதும் காட்டப்  
படுகிறது.

“ஆப்ரஹ்மபுவநால் லோகா: புராவர்த்திந:” என்று சென்ற  
(16வது) ஸ்லோகத்தில் ப்ரஹ்மலோகமே அழிவதாகக் கூறுகையாலே,  
இங்கு பிரமனின் ஒவ்வொரு நாளிலும் நடக்கும் ஸ்ருஷ்டி ப்ரளயங்  
களைச் சொன்னது, ஸ்ருதி முதலான எல்லா ஸாஸ்த்ரங்களிலும் ப்ர  
ஸித்தீதமான ப்ராக்ருத ஸ்ருஷ்டி ப்ரளயங்களுக்கும் உபலக்ஷணமென்  
றும், அதனால் பிரமனின் ஸத்யலோகமும் அழிவுள்ளதே என்று காட்டு  
வதாகவும் கொள்ளவேண்டும். இப்படி உபலக்ஷணமுறையாலே இவ்  
விஷயம் உணர்த்தப்படுவதாகக் கொள்ளாமல், 'ராதர்யாக்யம்'

क्वाथ्वरतमःपर्यन्तं मय्येव प्रलीयन्ते । एवं मद्द्व्यतिरिक्तस्य कृत्स्नस्य  
कालव्यवस्थया मत्त उत्पत्तेर्मयि प्रलयाच्चोत्पत्तिविनाशयोगित्वमवर्जनीय-

ஸப்ததமே பிரமனின் ஆயுளான நூறு வருஷங்களின் இறுதியில் ஆயிரக்கணக்கான யுகங்களுக்குப் பின்பு ஏற்படும் கடைசி ராத்ரியை உணர்ந்தி. “ப்ருதிவ்யம்ஸு ப்ரலீயதே, ஆபஸ்தேஜஸி லீயந்தே.... மஹாநவ்யக்தே லீயதே. அவ்யக்தமக்ஷரே லீயதே, அக்ஷரம் தமஸி லீயதே. தம: பரே தேவ ஏகிபுவதி” [ஸுப்யால 2] [பூமி நீரில் லய மடைகிறது; நீர் நெருப்பில் லயமடைகிறது; ...மஹான் அவ்யக்தத்தில் லயமடைகிறது; அவ்யக்தம் அக்ஷரத்தில் லயமடைகிறது; அக்ஷரம் தமஸ்ஸில் லயமடைகிறது; தமஸ்ஸு பரமாத்மாவிடம் ஒன்றுகிறது.] என்று அந்த ராத்ரியில் நடைபெறுவதாக ஸாஸ்த்ரங்களில் முழங்கப் படும் மஹாப்ரளயத்தை உணர்ந்தி, அதன்மூலம் ப்ரஹ்மலோக மீருகவுள்ள எல்லாவுலகங்களின் அழிவும், பிரமனின் அழிவும் நேரேயே உணர்த்தப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். “நிஜேந தஸ்ய மாநேந ஆயுர் வர்ஷஸதம் ஸ்ம்ருதம் | தத் பராக்யம் ததார்த்தம் ச பரார்த்தமபி த்யதே ||” [வி-பு 1-3-5] [பிரமனின் இராப்பகல்களின் அளவு கொண்டு, அவனுக்கு நூறு வருடம் ஆயுளாகச் சொல்லப்படுகிறது. அதுவே ‘பரம்’ எனப்படும் காலம்; அதன் பாதியே ‘பரார்த்தம்’ எனப்படுகிறது.] என்று இவ்விஷயம் ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்திலும் சொல்லப்பட்டது. மூன் எடுத்த ஸ்ருதியில் ப்ருதிவீ முதலான அண்டுகாரணமான பூதங்களே லயமடைவதாகக் கூறப்படுகையில், அண்டத்தினுள்ளிருக்கும் ஸத்யலோகம் முதலானவை அழியக் கூடியவை என்பது சொல்லாமலே விளங்கும். அந்த ஸ்ருதியில் ‘தமஸ்’ எனப்படும் மூலப்ரக்ருதிக்குப் பரதெய்வத்துடன் ஏகிபாவம் (ஒன்றுதல்) கூறப்பட்டது. அப்பரதெய்வம் தானே என்பதை “அஹம் க்ருத்ஸஸ்ய ஜகத: ப்ரபுவ: ப்ரளயஸ்ததா” [7-6] [நானே எல்லாவுலகிற்கும் ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரகாரணம்] என்று கண்ணன் உணர்த்தினான். இந்தக் கடைசி ஸ்லோகத்தில் சொல் லப்பட்ட அஹராக்யமஸப்ததமம் சாதர்யாக்யமஸப்ததமம் பிரமனின் முதற்பகலையும் உணர்த்தி, “யோ ப்ரஹ்மாணம் வித்யதாதி பூர்வம்” [ஸ்வே 6-18] [எவன் பிரமனை முதலில் படைக்கிறானோ] “ஏகோ ஹவை நாராயண ஆஸீத் ந ப்ரஹ்மா நேஸாந:” [மஹோ பனிஷத் 1-1] [நாராயணன் ஒருவனே இருந்தான்; பிரமனுமில்லை, சிவனுமில்லை] “நாராயணாத் ப்ரஹ்மா ஜாயதே” [நாராயணோப நிஷத்] [நாராயணனிடமிருந்து பிரமன் உண்டாகிறான்] முதலான

मित्यैश्वर्यगतिं प्राप्तानां पुनरावृत्तिरपरिहार्या। मासुपेतानां तु न पुनरावृत्तिरसङ्गः॥ १७—१९॥

॥ भा ॥ अथ कैवल्यं प्राप्तानामपि पुनरावृत्तिर्न विद्यत इत्याह—

परस्तस्मात्त भावोऽन्योऽव्यक्तोऽव्यक्तात्सनातनः।

यस्स सर्वेषु भूतेषु नश्यत्सु न विनश्यति॥ २०॥

अव्यक्तोऽक्षर इत्युक्तस्तमाहुः परमां गतिम्।

यं प्राप्य न निवर्तन्ते तद्धाम परमं मम॥ २१॥

20. பரஸ்தஸ்மாத்து பாவோऽந்யோऽவ்யக்தோऽவ்யக்தாத்  
ஸநாதந: ।

யஸ்ஸ ஸர்வேஷு பூதேஷு நஸ்யத்ஸு ந விநஸ்யதி ॥

21. அவ்யக்தோऽக்ஷர இத்யுக்தஸ்தமாஹு: பரமாம் கṛதிம் ।  
யம் ப்ராப்ய ந நிவர்த்தந்தே தத்துத்யாம பரமம் மம ॥

ஸ்ருதிகளில் சொல்லப்படும் பிரமன் முதலானான் ஸ்ருஷ்டியும், மறுபடியும் அவர்களின் ப்ரளயமும் தொடர்ந்து நடப்பதையும் காட்டுகின்றன. இவ்வண்ணமாக இந்த லீலாவியூதியிலுள்ள எல்லாப்பொருள்களுக்கும் காலவரம்பு உள்ளதாகையால், அவை அழிபவையென்றும், தான் ஒருவனே அழியாமலிருப்பவனென்றும், தன்னிடமிருந்து உண்டாகி அழியும் எல்லா உலகங்களுக்கும் உத்பத்தி விநாஸங்கள் தவிர்க்கமுடியாததாகையால் ஐஸ்வர்ய கṛதியை அடைந்தவர்களுக்குப் புநராவ்ருத்தி தவிர்க்கவொண்ணாதென்றும், தன்னையடைந்தவர்களுக்குப் புநராவ்ருத்தியேற்பட இடமேயில்லை என்றும் உணர்த்துவதன்முலம் சென்ற (16-வது) ஸ்லோகத்தை விவரித்தானாயிற்று. “நித்யம் ஹி நாஸ்தி ஜகதி பூதம் ஸ்தூவரஜங்க்யமம் | ருதே தமேகம் புருஷம் வாஸுதேவம் ஸநாதம் ||” [புாரதம் - மோக்ஷ தர்மம் 347-32] [பழையோனாய், புருஷனான வாஸுதேவன் ஒருவனைத் தவிர, இவ்வுலகிலுள்ள அசைவதும், அசையாததுமான எப்பொருளும் நித்யமானதல்ல.] என்று இவ்விஷயம் மஹாபுாரதத்திலும் சொல்லப்பட்டது. (பார்த்து) என் அத்தைபிள்ளையான நீ அழியும் பூலனான ஐஸ்வர்யத்தை விட்டு, அழியாப்பூலனான என்னைப் பற்றவேண்டாமோ? என்று கருத்து. 17,18,19.

தஸ்மாத் அவ்யக்தாத்—‘அவ்யக்தம்’ எனப்படும் அந்த அசேதன தத்துவத்தைக்காட்டிலும், பர:—மேலானவனாய், அந்ய: — வேறுவகைப்பட்டவனாயிருக்கும், பூாவ: — பொருளாய், அவ்யக்த:—(ஒரு ப்ரமாணத்தாலும் முழுவதும்) அறியவொண்ணாதவனாய், ஸநாதந: — நித்யனாய், ஸர்வேஷு பூதேஷு நஸ்யத்ஸு ந விநஸ்யதி ய: — காரணகார்யப் பொருள்களோடுகூடிய எல்லா மஹாபூதங்களும் அழியும் போது (அவற்றினுள்ளிருந்த காலத்திலும்) அழியாதவனாக எவனிருக்கிறானோ, ஸ:—அந்த முக்தஜீவனே, அவ்யக்த: அக்ஷர: இதுயுக்த:—‘அவ்யக்தம்’ என்றும் ‘அக்ஷரம்’ என்றும் சொல்லப்படுகிறான். தம் — அவனை, பரமாம் க்ஷதிம் — மேலான ப்ராப்யமாக, ஆஹு: — (கைவல்யார்த்திகள்) கூறுகிறார்கள். யம்—யாதொரு அந்த முக்தஸ்வரூபத்தை, ப்ராப்ய—அடைந்தபின்பு, ந நிவர்த்தந்தே—(கைவல்யார்த்திகள்) புந்ராவ்ருத்தியடைவதில்லையோ, தத்—அந்த முக்தஸ்வரூபம், மம—என்னுடைய, பரமம் தூம—மேலான நியமன ஸ்தூனமாகும்.

- 
19. எல்லாப் பொருளு மிறுதியினைக் கூடியே  
நில்லாத காலத்து நிற்குமதாய்ச்—சொல்லார்ந்த  
வக்கரமாய் நின்றபொரு ளாங்கசித்தின் மேலாகி  
மிக்கபெரு நுண்மையதாம் வேறு
20. நுண்ணோர்கொ ளக்கரமா நூலுரைக்கு மப்பொருளை  
யெண்ணோர் பரமகதி யென்றுரைப்பர்—நண்ணியது  
மீளா ரெனக்கதுதான் மேலா யொள்சிறந்து  
மாளா விருப்பிடமா மற்று.

எல்லா பொருளும் — காரணகாரியங்களோடு கூடிய எல்லா மஹாபூதங்களும், இறுதியினை கூடியே—அழிவை அடைந்து, நில்லாத காலத்து — நிலைநில்லாமற்போகும் ப்ரளயகாலத்தில், நிற்குமதாய் — (அவற்றினுள்ளிருக்கும் போதும்) அழியாததாய், சொல்லார்ந்த அக்கரமாய் —

‘அக்ஷரம்’ என்று ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்படுவதாய், ஆங்கு அசித்தின் மேலாகி—முற்கூறிய அசேதனப்பொருளைக் காட்டிலும் மேலானதாய், வேறு(ஆகி)—வேறுவகைப்பட்டதாய், மிக்க பெரு நுண்மையதாய்—மிகுந்த பெருமைபெற்று (ஒரு ப்ரமாணத்தாலும் முழுவதும் அறியமுடியாதபடி) ஸூக்ஷ்மமானதாயிருக்கும் (முக்தஸ்வரூபம்.)

நுண் நேர் கொள் அக்கரமா—நுண்ணியதாகையாலே ‘அவ்யக்தம்’ என்றும், ‘அக்ஷரம்’ என்றும். நூல் உரைக்கும் அப்பொருளை—ஸாஸ்த்ரங்கள் கூறும் அந்த முக்தஸ்வரூபத்தை, எண்ணோர்—(அதை) உபாஸிப்பவர்கள், பரமகதி என்று உரைப்பர்—மேலான ப்ராப்யம் என்று கூறுவர். அது நண்ணி மீனார்—அதை அடைந்தபின் (அவர்கள்) வேறு பயனை அடையார். மற்று—மேலும், மேலா ஒளி அதுதான்—மேலான ஒளியாயிருக்கும் அந்த முக்தஸ்வரூபமானது, எனக்கு—எனக்கு, மானா இருப்பிடமாம்—அழியாத நியமன ஸ்தானமாகும்.

20.21. சென்ற ஐந்து ஸ்லோகங்களில்—தனக்கு அழிவில்லாமையாலே, தன்னையடைந்தவர்களுக்கு புகழுவதுபுதுவழிநிந்து ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பிவருதலாகிற புநராவ்ருத்தியில்லை என்றும், ‘ப்ரஹ்மாவின் லோகம் ஈருன ஐஸ்வர்யங்கள் அனைத்தும் அழிவுள்ளவையாகையாலே, அவற்றை அடைந்தவர்களுக்கு அவ்வையர்யாநுபூவம் அழிந்து மற்றோருபூவத்திற்குச் செல்லுதலாகிற புநராவ்ருத்தி உண்டு’ என்றும் காட்டினான். இவ்விரண்டு ஸ்லோகங்களிலும்—ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கித் தன் ஆத்மாவை அநுபூவிக்கும் கைவல்யார்த்திக்கும். அவ்வனுபூவத்திற்கு அழிவில்லையாகையாலே, மற்றோருபூவத்திற்குச் செல்லுதலாகிற புநராவ்ருத்தி இல்லை என்று காட்டுகிறான். இங்கு புநராவ்ருத்தி ஸப்யுத்திற்கு எல்லா ஸ்தலங்களுக்கும் பொருத்தமான லக்ஷணத்தை ஆராயவேண்டும். “புநராவர்த்திந:—விநாஸிந:” என்று பூஷ்யகாரர் 19-வது ஸ்லோகத்தின் பூஷ்யத்தில் அருளிச்செய்கையால், ஓரநுபூவழிநிந்து, அங்கிருந்து, கீழ் அல்லது மேலுலகங்களுக்குச் செல்லும் எல்லா விடங்களிலும் புநராவ்ருத்தி ஸப்யுத்தியோகும் செய்யலாம் என விளங்குகிறது. “இந்த்ரலோகாத் பரிபூரஷ்டோ மம கேயபராயண: !



ப்ரமுக்த: ஸர்வஸம்ஸாரை: மம லோகம் ச க்ஷுச்சுதி ||” [வராஹ புராணம் 139-98; கைரிகமாலஹாதம்யம் - 5] [இந்த்ரலோகத்திலிருக்கும்ளவும் என்னைப் பாடுவதையே தொழிலாகக்கொண்டவனாய், அங்கிருந்து நமஸ்யபின்பு, ஸம்ஸாரஸம்பந்தமனைத்திலிருந்தும் விடுபட்டு என்னுடைய உலகத்தை அடைகிறான்.] என்று புராணத்திலும், “ப்ரச்யுதோ வா ஏஷோடஸ்மால்லோகாத்நாக்யுதோ தேவ லோகம்” [யஜுர்வேதம் 6-1-1-5] [இவ்வுலகிலிருந்து நமஸ்ய தேவ லோகத்தை வந்தடைந்தவன்] என்று ஸ்ருதியிலும் கீழுலகிலிருந்து மேலுலகம் செல்வதும் ப்ரம்ஸம், என்றும், ச்யுதி என்றும் நடுவுதலாகக் குறிக்கப்பட்டதுபோலே, அழியும் உலகங்களில் ஓரனுபுவத்தை இழந்து, அதைவிடத் தாழ்ந்ததாகவோ, உயர்ந்ததாகவோ இருக்கும் மற்றோருலகிற்குச் செல்லும் எல்லா இடங்களிலும் புநராவ்ருத்தி ஸப்யதம் இங்கு பிரயோகிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். இப்படிக்கொள்ளாவிடில், பலவிதமான ஏற்றத்தாழ்வுகளையுடைய ஐஸ்வர்யாக்யதிகள் அனைத்தும் புநராவ்ருத்தியுள்ளவை என்று முன் ஸ்லோகங்களில் கண்ணன் அருளிச்செய்ததை நிரூபிக்கவொண்ணா மற்றோய்விடும். ஆக, கைவல்யார்த்திக்குப் புநராவ்ருத்தியில்லை என்று இங்கு கூறப்படுவதிலிருந்து, அவன் தன் அநுபுவத்தை இழந்து அதிலிருந்து கீழான ஐஸ்வர்யானுபுவத்திற்கோ, அதைக் காட்டிலும் உயர்ந்த புகுவதநுபுவத்திற்கோ செல்வதில்லை எனத் தேறுகிறது. “ஏடுநிலத்தில் இடுவதன்முன்னம்.....வரம்பொழிவந்து ஒல்லைக் கூடுமினோ” [திருப்பல் 4] என்னும் பாசுரத்தில் இவர்களுக்குப் பிறகாலத்திலும் என்றும் புகுவதநுபுவமில்லாமற்றோய்விடும் என்பதைக் கருதியே, “ஸலக்ஷ்மஸரீரம் கழிவதற்குமுன் ‘ஆத்மாவைமாத்திரம் அநுபுவிப்பது’ என்னும் வரம்பை விட்டு வந்துசேருங்கள்” என்றார் பெரியாழ்வார். “அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடுயிர்” [திருவாய் 1-2-5] என்று விஷயங்களில் பசையற்றால் கைவல்ய மோக்ஷம் கிடைத்துவிடும் என்ற நம்மாழ்வார் “செற்றது மன்னுறில் அற்றிறை பற்றே” [திருவாய் 1-2-5] என்று ‘அந்த மோக்ஷத்தை விட்டு ஸ்வரூபப்ரார்த்தமான பயனைப்பெற விரும்பியிருந்தால் ஈஸ்வரனை பேராக்யமாகப்பற்றி விஷயங்களில் பற்றை அறுத்துக்கொள்ளுங்கள்’ என்றார். மேலும், “தானே தானேயானாலும்” [திருவாய் 8-10-2] என்னும் பாசுரத்தில் இருமுறை “தானே” என்று அருளுவதன் மூலம் இவனுக்கு ஐஸ்வர்யானுபுவமும், பரமாத்மாநுபுவமும் என்று மில்லை எனக் காட்டினார். “குறுகாரீளா இறுதிகூடா எனையுழி சிறுகா பெருகா அளவிலின்பம்” [திருவாய் 6-9-10] என்னும் பாசுரத்தில் இக் கைவல்யாநுபுவத்திற்கு எத்தகைய அழிவுமில்லை என்று காட்டினார்.

॥ भा ॥ तस्मादव्यक्तात्—अचेतनप्रकृतिरूपात् पुरुषार्थतया परः—  
उत्कृष्टो भावोऽन्यः—ज्ञानैकाकारतया तस्माद्विसृजातीयः, अव्यक्तः—

“யாதுமில்லை மிக்கதினில் என்றென்றது கருதிக் காணுசெய்வான் கூதை செய்து கடைமுறைவாழ்க்கையும் போம்” [திருவாய் 9 1.9] என்னும் பாசுரத்தில், “கடைமுறைவாழ்க்கையும்” என்ற உம்மையோடு கூடிய பதத்தாலே, இவனுக்கு ஸம்ஸாரவாழ்க்கையும், புகுவத்ப்புவவாழ்க்கையுமாகிற இரண்டும் போய்விடுகிறது என்று காட்டினார். இவர்கள் புகுவானிடமிருந்து என்றுமே (அநுபுவமில்லாமையால்) பிரிந்துவிடுகிறார்கள் என்பது தோற்ற “விடைகொள்வார்” [முதல் திருவந்தாதி 26] என்று இவர்களுக்குப் பெயர் வைத்தார் பொய்கையாழ்வார். இத்தகைய பிரிவு இவர்களுக்கு இருக்கையால் இந்த மோஷும் ஆத்மவிநாஸதுல்யம் என்பதை “இறப்பதற்கே எண்ணுது” [திருநெடு 1] என்றவிடத்திலே திருமங்கையாழ்வார் காட்டினார். இங்கு கீதையிலும், பூர்வியத்திலும் இதை ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம் நீங்கப்பெற்ற மோஷமாகக் கூறுகையாலும், மோஷத்தில் ஸாத்யநாநுஷ்ட்டாரதம் செய்து மேலே செல்ல வழியில்லையாகையாலும் இவ்வநுபுவம் நித்யம் என்பது கீதையையும், பூர்வியத்தையும் ஸேவிப்பார்க்கே தெளிவாக விளங்கும், இவ்விரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் அழிவின்மையையிட்டே அபுநராவ்ருத்தியை நிருபித்திருப்பதும் இதை வலியுறுத்தும். இவ்விரண்டு ஸ்லோகங்களும் கைவல்யார்த்தியைப் பற்றியவையே என்பதை எப்படி நிர்ணயிப்பது? எனில் : 15,16-வது ஸ்லோகங்களில் புகுவானை அடைந்தவர்களுக்குப் புநராவ்ருத்தியில்லை என்னும் விஷயம் சொல்லப்பட்டது. 16-முதல் பத்தொன்பதாவது ஸ்லோக மீருக ஐஸ்வர்யார்த்திக்குப் புநராவ்ருத்தியுண்டு என்று கூறப்பட்டது. இனி, இந்த பாசுரணத்தில் ப்ரஸ்தாபிக்கப்படும் மூவகை அதிகாரிகளில் எஞ்சிநிற்கும் கைவல்யார்த்தியைப்பற்றியதாகவே இவ்விரு ஸ்லோகங்களைக்கொள்வது உசிதம். இங்கு ‘அவ்யக்தத்தைக்காட்டிலும் மேலானவன்’ என்றும், ‘எல்லா பூதங்களும் நஸிக்கையில் நஸியாமலிருப்பவன்’ என்றும் கூறப்படுபவன் ஜீவனாகவேயிருக்கமுடியும். இரண்டாமத்தியாயத்திலும், “அபரேயமிதஸ்த்வன்யாம்” [கீதை 7-5] முதலானவிடங்களிலும் இப்பெருமைகள் ஜீவனுக்கே சொல்லப்பட்டுள்ளன. ஆகையால், இவ்விரு ஸ்லோகங்களும் ஜீவனுடைய நிஷ்க்ருஷ்டஸ்வரூபாநுபுவமாகிற கைவல்யாநுபுவத்தைப் பற்றியவையேயாகவேண்டும்.

केनचित्प्रमाणेन न व्यज्यत इत्यव्यक्तः, स्वसंवेद्यस्वासाधारणाकार  
इत्यर्थः; सनातनः—उत्पत्तिविनाशानर्हतया नित्यः, यस्सर्वेषु वि-  
य-

(தஸ்மாத் அவ்யக்தாத் பர:) முன் ஸ்லோகங்களில் அழித்து அழித்துப் படைக்கப்படுவதாகச் சொல்லப்பட்ட அசேதனமான மூலப் ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் மேலானவன். அவ்யக்தம் எனப்படும் மூலப் ப்ரக்ருதியைப் பற்றியே முன் ஸ்லோகங்களில் ப்ரஸ்தாவம் வந்திருக்கையால், இங்கு 'வ்யக்தாத்' என்று பதும் பிரிக்காமல், 'அவ்யக்தாத்' என்று பதும் பிரித்து, அந்த மூலப் ப்ரக்ருதியைச் சொல்லுவதாகவே பொருள்கொள்ளவேண்டும். (பர: அந்ய: பூாவ: அவ்யக்த:) மேலானவனும், வேறுபடிப்பட்டவனுமான பொருள் அவ்யக்தம் எனப்படும் முக்தஜீவன். 'தமாஹு: பரமாம் க்ஷுதிம்' என்று புருஷார்த்தக்த்தைச் சொல்லுமிடமாகையால், அவ்யக்தம் எனப்படும் அசேதனமான மூலப் ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் மேலான புருஷார்த்தமாயிருப்பவன் முக்தஜீவன் என்பதை 'பர:' என்னும் பதமும். அசேதனமான அதைக் காட்டிலும் மிகவும் வேறுபட்ட சேதநஜாதியைச் சேர்ந்தவன் என்பதை 'அந்ய:' என்னும் பதமும் காட்டுகின்றனவாகையாலே இப்பதங்களிடையே புநருக்தியில்லை. (அவ்யக்த: ) ஒரு ப்ரமாணத்தாலும் முழுவதும் அறிய முடியாதவனும், தனக்குத் தானே அநுபூவித்து அறியத்தக்க தனித்தன்மைகளை உடையவனாயிருக்கும் ஜீவன். அடுத்த ஸ்லோகத்தில் இவனையே அநுவதிக்கும் போது "அவ்யக்தோ஽க்ஷர இத்யுக்த:" என்கையாலும், அறிதற்கரிய ஜீவஸ்வரூபத்தை 'வ்யக்த:' [அறிதற்கெளியவன்] என்பது பொருந்தாதாகையாலும், இங்கும் 'வ்யக்த:' என்று பதும் பிரிக்காமல் 'அவ்யக்த:' என்றே பதும் பிரிக்கவேண்டும். ப்ரத்யக்ஷத்தாலும், அநுமானத்தாலும், ஸப்தபுப்ரமாணமான ஸாஸ்த்ரத்தாலும் அறியத்தக்க ஜீவனை 'அறியவொண்ணாதவன்' என்னும் பொருளுள்ள அவ்யக்தஸப்தபுத்தால் குறிப்பது எப்படி? அறியவே முடியாதவன் எனில் ஆகாஸத்தாமரைபோல் இல்லாத பொருளாகவேண்டியருமே எனில்: இவனுடைய ஏகத்வம் (ஒருவனாயிருக்கை), நித்யத்வம் (நித்யனாயிருக்கை), ஜ்ஞாநத்வம் (ஞானமாயிருக்கை) முதலான தனித்தன்மைகளைத் தனக்குத் தானே அநுபூவித்து அறியலாமே யொழிய, ஒரு ப்ரமாணத்தால் முழுவதும் உணர்ந்துவிடமுடியாது என்று கருத்தாகையாலே 'அவ்யக்த:' என்னக் குறையில்லை. (ஸநாதந:) இரண்டாம் அத்தியாயத்தில் கூறப்பட்டபடி உத்பத்தி (உண்டாவது), விநாஸம் (அழிவு) ஆகியவற்றுக்கு யோக்யதையே இல்லாததால் என்றுமிகுப்பவன். (ய: ஸர்வேஷு பூதேஷு நஸ்

दादिभूतेषु सकारणेषु सकार्येषु विनश्यत्सु तत्रतत्र स्थितोऽपि न विनश्यति; सोऽव्यक्तोऽक्षर इत्युक्तः \* ये त्वक्षरमनिर्देश्यमव्यक्तं पर्युपासते (१२. ३) \* कूटस्थोऽक्षर उच्यते (१५. १६) इत्यादिषु;

யத்ஸு ந விநர்யதி) ஆகாரம் முதலான எல்லா பூதங்களும், காரணங்களான மஹான் முதலானவற்றோடும், கார்யப்பொருள்களான உலகங்களோடும் அழியும்போது, அவற்றினுள்ளிருந்தபோதிலும் எவன் அழிவதில்லையோ. 'ய:' என்று ஜீவனைக்குறிக்கையால், பூத ஸப்தும் ஜீவராசிகளைக் குறிக்காமல், ஆகாரம் முதலான பஞ்ச மஹாபூதங்களைக் குறிக்கிறது. 'ஸர்வேஷு' என்று—அந்த பூதங்களின் காரணங்களான மஹான் முதலானவற்றையும், கார்யங்களான உலகங்களையும் குறிக்கிறது. உலகில் பொதுவாக எள் முதலான பொருள்கள் தீ முதலானவற்றால் அழியும்போது, அவற்றினுள்ளிருக்கும் எண்ணை முதலானவையும் அழிவதைக் காண்கிறோம். இங்கு அப்படியல்லாமல், இவ்வழியும் பொருள்களின் உள்ளிருந்த போதிலும் ப்ரளயகாலத்தில் ஜீவர்கள் அழிவதில்லை என்று கருத்து. இப்படி ப்ராக்ருதப் பொருள்களினுள்ளிருக்கும் காலத்திலேயே, அவை அழியும்போதும் அழியாத இவன், ப்ரக்ருதிமண்டலத்தைத் தாண்டிச் சென்று ஸ்வரூபவிளக்கம்பெற்ற காலத்தில் — அதாவது கைவல்யஸ்தானத்தில் — அழிவதற்கு இடமேயில்லை என்பது விளங்கும் என்பது கருத்து. அடுத்த ஸ்லோகத்தில் "யம் ப்ராப்ய ந நிவர்த்தந்தே" என்று கைவல்ய மோக்ஷத்தை அடைந்தவனுக்கும், அவ்வநுபூவமழிந்து மற்றோரனுபூவத்திற்குச் செல்லுதலாகிற புநராவ்ருத்தி கிடையாது என்று கூறியிருப்பதற்கு இது காரணமாகும். (ஸ: அவ்யக்தோ஽க்ஷர இத்யுக்த:) அந்த ஸ்வஸ்வரூப விளக்கம் பெற்ற முத்தஜீவனே 'அவ்யக்தம்' என்றும், 'அக்ஷரம்' என்றும் என்னால் சொல்லப்படுகிறான். எங்கே? எனில்; 'யே த்வக்ஷரம் அநிர்த்தேஜஸ்யம் அவ்யக்தம் பர்யுபாஸதே' [கீதை 12-3] ['தேவா' முதலான தேஹத்தைக்குறிக்கும் ஸப்தங்களால் வழங்கத்தகாதவனும், ஆகையால் கண்முதலான இந்திரியங்களால் அறியப்படாதவனும் (அவ்யக்தனும்), ஞானத்திலும் ஏற்றத்தாழ்வின்மையால் 'அக்ஷரம்' எனப்படுபவனுமான (ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய) கேவலாத்ம ஸ்வரூபத்தை எவர்கள் உபாஸிக்கிறார்களோ] "கூடஸ்தேஹா஽க்ஷர உச்யதே" [கீதை 15-16] [கூடஸ்தன் எனப்படும் முக்தாத்மா 'அக்ஷரன்' எனப்படுகிறான்] முதலானவிடங்களில் சொல்லப்படுகிறான்

तं वेदविदः परमां गतिमाहुः। अयमेव \* यः प्रयाति त्यजन् देहं  
स याति परमां गतिम् (८. १३) इत्यत्र परमगतिश्च निर्दिष्टोऽक्षरः

என்று கருத்து. இவ்விடங்களில் 'அக்ஷரம்' எனப்படுபவன் முத்த ஜீவனே என்பது அந்தந்த ப்ரகரணங்களிலேயே விளங்கும். ஆகையாலேயே இவ்வத்தியாயத்திலும் "அக்ஷரம் ப்ரஹ்ம பரமம்" என்று மூன்றும் ஸ்லோகத்திலும், "அவ்யக்தோ டக்ஷரः" என்று இந்த ஸ்லோகத்திலும் அக்ஷர ஸப்ஸ்துத்தால் கூறப்படுபவன் ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய முத்தபுருஷனென்று கொள்வதே தகும். பின்வரும் அத்தியாயத்தில் "யே த்வக்ஷரம்...அவ்யக்தம்" [12-3] என்று சொல்லப்போவதை "அவ்யக்தோ டக்ஷர இத்யுக்தः" என்று இங்கு எப்படி அநுவதிக்க முடியும்? எனில்: உபப்ஸுரும்ஹணமான அந்த ஸ்லோகத்திற்கு மூலமான ஸ்ருதியைத் திருவுள்ளத்திற்கொண்டு அநுவதிக்கலாம். அல்லது "நிஹதா: பூர்வமேவ" [கீதை 11-33] என்று தன் ஸங்கல்பத்தால் எதிரிகள் அனைவரும் ஏற்கனவே அழிக் கப்பட்டு விட்டதாகக் கூறியதுபோல், தன் ஸங்கல்பத்தால் கீதை முழுவதையும் ஏற்கனவே எரித்துப்படுத்திக்கொண்டு சொல்லுவதாகவும் கொள்ளலாம். (தமாஹு: பரமாம் க்ருதிம்) அந்த முத்த ஜீவனையே மேலான ப்ராப்யமாகக் கேவலாத்மாபுவத்தை விரும்பும் வேதுவித்துக்கள் கூறுகிறார்கள். ஐஸ்வர்யார்த்திக்குகோ, புக்யவானை விரும்புவனாகுகோ இவன் பரமப்ராப்யனல்லாமையாலே, "யதுக்ஷரம் வேதுவிதோ வதுந்நி" [கீதை 8-11] என்னும் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட கைவல்யார்த்திகளான வேதுவித்துக்களே, இங்கு "ஆஹு: " [கூறுகிறார்கள்] என்னும் பயனிலைக்கு எழுவாயாயிருக்கத்தக்கவர்கள். இந்த ஆத்மகைவல்யத்திற்கு மேற்பட்ட புக்யவதுபுவமிருக்க, இதை 'பரமா க்ருதி:' [தனக்கு மேலில்லாத ப்ராப்யம்] என்னலாமோ? எனில்,—(தமாஹு:) அவர்கள் இதையே தங்களுக்கு ஒப்பற்ற ப்ராப்யமாக நினைத்துக் கூறுகிறார்களாகையாலே, அவர்கள் நினைவாலே இது ஒப்பற்ற ப்ராப்யமாகிறது. அடியார்கள் நினைவறிந்து கார்யம் செய்பவனாகையாலே, "ஸ யாதி பரமாம் க்ருதிம்" [கீதை 8-13] என்று அவர்கள் நினைவாலே பரமக்ருதியான இந்த மோக்ஷத்தையே அவர்களுக்கு அளிப்பதாகக் கண்ணனும் கூறுகிறான் என்பது காணத்தக்கது. 'பரமாம் க்ருதிம்' என்னும் ஸப்ஸ்தும் இரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் பிரயோகிக்கப்பட்டிருப்பதிலிருந்தும், அங்கு சொல்லப்பட்ட கைவல்ய நிஷ்டுர்களைப் பற்றியதே இவ்விரு ஸ்லோகங்களும் என்பது விளங்கும். இப்படி 'பரமா க்ருதி:'

प्रकृतिसंसर्गवियुक्तस्वरूपेणावस्थित आत्मैत्यर्थः । यमेवंभूतं स्वरूपेणा-  
वस्थितं प्राप्य न निवर्तन्ते ; तन्मम परमं धाम— परं नियमनस्थानम् ।

என்னும் ஸப்தத்தைப் பிரயோகித்தது அவர்கள் நினைவாலேயே யொழியத் தன் நினைவாலேயன்று ; தன் நினைவாலே ஜீவனுக்கு ஒப்பற்ற ப்ராப்யமாயிருப்பது தன்னையடைவதே என்பதை—பதினைத் தாம் ஸ்லோகத்தில் ‘‘பரமாம் ஸம்ஸித்துத்ரிம்’’ என்னும் பதத்தைப் பிரயோகிப்பதன்மூலம் காட்டினான் என்பதை அந்த ஸ்லோகத்தின் னியாக்கியானத்திலேயே தெளிவுபடுத்தினோம். ‘‘யதூக்ஷரம்’’ [8-11] என்று அங்கும், ‘‘அவ்யக்தோ஽க்ஷர:’’ என இங்கும் ஜீவனுடைய முத்தஸ்வரூபத்தைப்பற்றியே பேசியிருக்கையாலும், இரண்டிடங்களிலும் அதைப் பரமகூதி (பரமப்ராப்யம்) என்கையாலும், ப்ரக்ருதி ஸம்ஸர்க்கும் அடியோடு நீங்கப்பெற்று, தன் ஸ்வரூபவிளக்கம்பெற்ற ஜீவஸ்வரூபத்தை அடைவதே இங்கு இக்கைவல்யார்த்திக்குப் பரமப்ராப்யம் என விளங்குகிறது இந்த ப்ரக்ருதிமண்டலத்திலிருக்கும் வரையில் இவனுக்கு ஸ்லக்ஷ்மஸரீரம் கழியாதாகையாலும், இந்த ப்ரக்ருதிமண்டலத்திற்கு மேலெல்லையாகவும் பரமபதத்திற்குக் கீழெல்லையாகவுமிருக்கும் விரஜாநதியில் குளிக்கும்போதே ஜீவனுக்கு ஸ்லக்ஷ்மஸரீரம் கழிகிறதென்பது ஸாஸ்த்ரஸித்தபூதாகையாலும், இக்கைவல்யாநுபயம் இவனுக்கு விரஜைக்கு அக்கரையில் நித்ய விபூதியிலுள்ளதொரு ஸ்தானத்திலேயே ஏற்படுகிறதென விளங்கும்,

“ விரஜாபரமவ்யோம்நோர் ஹயந்தரம் கேவலம் ஸ்ம்ருதம் ।

தத் ஸ்தானமுபபேக்தவ்யமவ்யக்தபூரஹ்மஸேவிநாம் ॥

ஸ்வாத்மஜாநந்தஸூகூதம் கேவலம் பரமம் பதம் ।

நி:ஸ்ரேயஸம் ச நிர்வாணம் கைவல்யம் மோக்ஷ உச்சயதே ॥”

[பாத்மபுராணம் (பூன ஆநந்தாஸ்ரமப்பதிப்பு) -

உத்தரகூண்டும் 256-7.8]

[விரஜாநதிக்கும், (பரமாத்மாவை அநுபூவிப்பவர்கள் வாழும்) பரமபதத்திற்கும் நடுவிலிருப்பது ‘கேவலஸ்தானம்’ எனப்படுகிறது; ‘அவ்யக்தபூரஹ்மம்’ எனப்படும் ஆத்மாவை அநுபூவிப்பவர்கள் அந்த ஸ்தானத்திலிருந்தே அநுபூவிக்கவேண்டும். தன் ஆத்மாவை அநுபூவிப்பதினால் உண்டாகும் இன்பத்தை அளிப்பதாய், (அதனாலேயே கைவல்யார்த்திக்குக்குப்) பரமப்ராப்யமாயிருப்பதாயுள்ளது கேவலஸ்தானம். ‘நி:ஸ்ரேயஸம்’ ‘நிர்வாணம்’ என்னும் மோக்ஷத்தைக் குறிக்கும் பதங்களால் அக்கைவல்யமோக்ஷமும் கூறப்படுகிறது ] என்று இந்த ஸ்தானம் பாத்மபுராணத்தில் தெளிவாகக் காட்டப்பட்டது.

இப்பாத்தம்புராணவசனத்தையும் திருவுள்ளத்திற்கொண்டே “ முக்தாநாம் பரமா க்ருதி: ” என்னுமிடத்தில் ஸஹஸ்ரநாமபூஷ்யத்தில், “ பரமேதி விசேஷணேந முக்தாநாமேவ கேஷாஞ்சிதூர்வாசீநா க்ருதிர் க்யம்யதே.....கைவல்யலக்ஷண.....ஸம்ஸார பரமபத்யோர் மத்யே தேஷாம் ஸ்தூநாம் ச ” [ ‘ பரமா ’ என்று க்ருதிஸப்யத்யுத்திற்கு விசேஷணமிட்டிருக்கையாலே, முக்தர்களிலேயே சிலர்க்குத் தாழ்ந்த க்ருதியான கைவல்யமோஷும் உண்டென்று உணர்த்தப்படுகிறது. ஸம்ஸாரத்திற்கும் பரமபத்யுத்திற்கும் இடையில் அவர்களுக்கு ஸ்தூநானமும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.] என்று பட்டர் அருளிச்செய்தார் என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது. இப்பாத்தம்புராண வசனத்தில் ‘ பரமவ்யோம ’ ஸப்யத்யுத்தால் குறிக்கப்படுவது ஸம்ஸார மண்டலத்திலுள்ள கார்யவைகுண்டும் என்று கொண்டுவிடலாமே? எனில்: பாத்தம்புராணத்தில், “ த்ரிபாத்த்யுவிபூதேர் லோகாஸ்து அலங்க்யா: பரிகீர்த்திதா: ” [பாத்தம்புராணம் 256-1] [த்ரிபாத்த்யுவிபூதியிலுள்ள உலகங்கள் கணக்கற்றவையாகச் சொல்லப்படுகின்றன] என்று தொடங்கி, த்ரிபாத்த்யுவிபூதி எனப்படுவதாய் ஸூத்த்யஸத்வமயமான தான லோகத்தை வர்ணிக்கத்தொடங்கி அதில் வீரஜைமைய ஒட்டியிருக்கிற கைவல்ய ஸ்தூநத்தை முதலில் முன் எடுத்த ஸ்லோகங்களில் வர்ணித்து.

“ மஹாத்மானோ மஹாபூக்யா பக்யவத்பாதுஸேவகா: |

தத்யுவிஷ்ணோ: பரமம் த்யாம யாந்தி ப்ரஹ்மஸுக்யப்ரத்யம் || ”

[256.9.10]

[பக்யவானுக்குத் திருவடிக் குற்றேவல் புரியும் மஹாபூக்யஸாலிகள் ப்ரஹ்மாநுபூவத்தையளிக்கும் விஷ்ணுவின் பரமபத்யுத்தை அடைகிறார்கள்] என்று தொடங்கி அடுத்துள்ள பரமபத்யுத்தை வர்ணித்து,

“ தந்மத்யே நக்யுரீ த்வ்யா ஸாத்யோத்யேதி ப்ரகீர்த்திதா |

மணிகாஞ்சநித்ராட்ய ப்ராகாரைஸ் தோரணேர் வ்ருதா ||

சதுர்த்துவார ஸமாயுக்தா நுங்க்யகோபுர ஸம்வ்ருதா |

சண்டூதித்துவாரபாலேஸ்து குமுதூத்யயை: ஸுரக்ஷிதா ||.....

தந்மத்யேஷ்டத்யுளம் பத்யம் உத்யார்க்கஸம்ப்ரப்யம் |

தந்மத்யே கர்ணிகாயாம் து ஸாவித்ர்யாம் ஸூப்யதூர்ஸநே ||

ஈஸ்வர்யா ஸஹ தேதுவேஸத் தத்ராஸீந: பர: புமாந் || ”

[256-11, 12, 13...25, 26]

[அழகியவனே ! அந்தப் பரமபத்யத்தின் நடுவில் ‘அயோத்யா’ என்று ஸ்ருதிகளில் சொல்லப்படும் த்ய்வயநகரம், பொன்னும் மணியும் நிறைந்த ப்ராகாரங்களாலும் மதிள்களாலும், தோரணங்களாலும் சூழப்பெற்றதாய், நாலு வாக்ஷஸங்களுடையதாய், உயர்ந்த கோபுரங்களால் சூழப்பெற்றதாய், சண்டூன் முதலான வாயில்காப்போர்களாலும், குமுதூன் முதலான கோயில் காப்பவர்களாலும் ரக்ஷிக்கப்படுவதாக விளங்குகிறது.....அதன் நடுவில் எட்டு இதழ்கொண்ட, உத்யஸ-உர்யன்போல் ஒளியுள்ள தாமரையுள்ளது; அதன் நடுவில் க்யாயத்ரீ ஸ்வரூபமான கர்ணிகையில், ஈஸ்வரியான லக்ஷ்மியோடுகூட நித்யஸ-உரிநாதனுள் பரமபுருஷன் எழுந்தருளியிருக்கிறான்.] என்று பரவாஸுதேவன் எழுந்தருளியிருக்கும் திருமாமணி மண்டபம்வரை அனைத்தையும் அவ்வத்தியாயத்தில் விரிவாக வர்ணித்திருப்பதை அறிந்தவர்களிடம் இவ்விதண்டூவாதும் விசை செல்லாது. இவ்வாத்யத்தைத் தவிர்ப்பதற்காகவே பட்டர் “விரஜா பரமபத்யோர் மத்யே” என்று அருளிச்செய்யாமல், “ஸம்ஸார பரமபத்யோர் மத்யே” என்று ஸம்ஸாரமண்டூலம் முழுவதையும் கீழெல்லையாக அருளிச்செய்தார். ஆக, கைவல்யஸ்தூனம் நித்யவிபூதியிலேயே விரைஜுக்கு அக்கரையில் இருக்கிறது என்று அசைக்கமுடியாமல் தேறிற்று. இனி, இப்படி ஸ்வரூபவிளக்கம்பெற்று அழிவற்ற அநுபுவமுடைய முக்தர்கள் வாழும் மோக்ஷஸ்தூனமாகையாலே, இந்தஸ்தூனத்திற்கும், இதில் அடையும் அநுபுவத்திற்கும் என்றும் அழிவில்லை என்பதைக் காட்டுகிறது மேலே.— (யம் ப்ராப்ய ந நிவர்த்தந்தே) எந்த ஆத்மாநுபுவத்தை அடைந்தவர்களும் அதற்கு அழிவு ரூபமான புநராவ்ருத்தியை அடைவதில்லையோ ; இதற்குக் கீழான ஸம்ஸாரமண்டூலத்திற்குச் சென்று ஐஸ்வர்யானுபுவத்தையோ, மேலான பரமபத்யத்திற்குச் சென்று புகுவதனுபுவத்தையோ இவர்கள் என்றும் அடைவதில்லை என்று கருத்து. இப்படிக்கொண்டே தீரவேண்டும்படி ப்ரமானயுத்திகள் அமைந்திருப்பதைக் கீழே காட்டினோம். (தத் தூம பரமம் மம) அந்த முக்த ஸ்வரூபம் என்னுடைய மிக மேலான நியமன ஸ்தூனம். ‘பிந்நா ப்ரக்ருதிரஷ்டதூ’ [7-4] என்றவிடத்தில் சொல்லப்பட்டதாய், எனக்கு ப்ரகாரமாயிருப்பதான அசேதனப்பொருள்கள் ஒரு நியமன ஸ்தூனம்; “இதஸ்த்வந்யாம் ப்ரக்ருதிம் வித்தி, மே பராம் ! ஜீவபூதாம் மஹா பூரஹோ ! யயேதம் தூர்யதே ஜகத் ||” [7-5] என்றவிடத்தில் சொல்லப்பட்டதாய், எனக்கு மற்றொரு ப்ரகாரமாயிருப்பதாய், முற்கூறிய அசேதனப்பொருளோடு சேர்ந்திருப்பதான ஸம்ஸாரி ஜீவ ஸ்வரூபம் முற்கூறிய அசேதனப்பொருள்களைக்காட்டிலும் மேலான



अचेतनप्रकृतिरेकं नियमनस्थानम्; तत्संसृष्टरूपा जीवप्रकृतिर्वितीत्यं  
नियमनस्थानम्; अचित्संसर्गवियुक्तं स्वरूपेणावस्थितं मुक्तस्वरूपं परमं

இரண்டாவது நியமனஸ்தானம். “அசுஷ்ரம் ப்ரஹ்ம பரமம்” [8-3] முதலான விடங்களில் சொல்லப்பட்டதாய், அசித்ஸம்ப்ரஹ்மத்தாய், ஸ்வரூபவிளக்கம் பெற்றதாய், அதனாலேயே முற்கூறிய ஸம்ஸாரி சேதன ஸ்வரூபத்தைக்காட்டிலும் எனக்குச் சிறந்த ப்ரகாரமாயிருப்பதான முத்தஜீவஸ்வரூபம் முந்திய இரண்டைக்காட்டிலும் மேலான மூன்றாவது நியமனஸ்தானம். ‘பரமம் த்யாம்’ என்று விசேஷித்திருப்பதால் மூன்றாவதான முத்தஸ்வரூபமே இங்கு கூறப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். ‘த்யாம்’ ஸப்யத்யம் ஸ்தானத்தைச் சொல்லும். ஸ்வரூபவிளக்கம்பெற்ற முத்தாத்மாவான கேவலனுக்கு அபுந்ராவ்ருத்தியைச்சொல்லும் ப்ரகரணமாகையாலே, ‘அவன் எனக்கு இருப்பிடம்’ என்று மாத்திரம் சொல்லுவதில் ஸ்வாரஸ்யமில்லை; ஆகையால், ‘ய ஆத்மநி திஷ்டுந் ஆத்மனோ஽ந்தர:...ஆத்மாநமந்தரோ யமயதி” [ப்ரஹ் 5-7-22; ஸதபத்யம் (மாத்யந்தியநஸாக்ஷ) 14-6-5-30] [அந்தர்யாமியான எவன் ஆத்மாவின் உள்ளும் புறமுமிருந்துகொண்டு, ஆத்மாவை நியமிக்கிறானே] “அந்த: ப்ரவிஷ்ட: ஸாஸ்தா ஜநாநாம் ஸர்வாத்மா” [யஜு: ஆர 3-11-2] [ஸர்வாந்தர்யாமியானவன் ஜனங்களை உள்நுழைந்து நியமிக்கிறான்] முதலான ஸ்ருதிகளில் சொன்னபடி இங்கு நியமநஸ்தானத்தைச் சொல்லுகிறது த்யாம்ஸப்யத்யம். இங்கு இதைச் சொல்லுவதில் கருத்தென்ன? எனில்: அசேதனப்ரக்ருதியை ஸம்ஸாரிசேதனர்க்கு பேராக்யம் முதலானவையாகும்படியாக நியமிப்பதுபோலவும், ஸம்ஸாரிசேதனரை அவ் வசேதனப்ரக்ருதிக்கு பேராக்தாவாயிருக்கும்படி நியமிப்பதுபோலவும், நித்யமான கைவல்யமோக்ஷத்தைப் பெற்ற முத்தனுக்கும் அவ்வாத்மானுபவத்தை எப்போதும் செய்துகொண்டிருக்கும்படி நியமிப்பவன் நானேயாகையால், கேவலனின் அக்கைவல்யாநுபவமும், என்னையடைந்த முத்தனின் அநுபவம்போலே நித்யமாயிருக்கிறது என்று கருத்து. இத்தால், ‘இம்முத்தாத்மா ஈஸ்வரனால் நியமிக்கப்படுவானால், ஸ்வதந்த்ரான அவன் இவனை ஸம்ஸாரத்திற்குத் திருப்பி அனுப்பிவிடலாமே’ என்னும் ஐயமும் தவிர்க்கப்பட்டதாகிறது. ‘ஸம்ஸாரத்திற்குத் திருப்பி அனுப்பாவிட்டாலும், இவனை மேலே ஏற்றித் தன் அநுபவத்தைக் கொடுக்கலாமே’ எனில்: ஸாதநாநுஷ்டானம் செய்யும்போது இவனைத் தன் இனிமையில் ஈடுபடும்படி இவனுடைய ஸாதனங்களை அமைத்து ஆன

नियमनस्थानमित्यर्थः । तच्च अपुनरावृत्तिरूपम् । अथवा प्रकाशवाची  
 धामशब्दः ; प्रकाशश्चेह ज्ञानमभिप्रेतम् ; प्रकृतिसंसृष्टात् परिच्छिन्नज्ञान-  
 रूपादात्मनोऽपरिच्छिन्नज्ञानरूपस्या मुक्तस्वरूपं परं धाम ॥ २० ॥ २१ ॥

வரையில் முயன்றும், இவனுக்குப் பரமபுருஷாநுபூவத்தில் விருப்ப  
 மில்லாமையால் இவன் விரும்பும் கைவல்ய மோக்ஷத்தை அளித்தவ  
 னாகையாலும், பேராசுஸ்தானமான மோக்ஷத்திற்கு வந்தபின்பு  
 இவனுடைய விருப்பம் மாற இடமில்லாமையாலும், “தஸ்ய கார்யம்  
 ந வித்யதே” [கீதை 3-17] [முத்தனான அவனுக்குச் செய்ய  
 வேண்டியது ஒன்றுமில்லை] என்று இவனுக்கு ஸாத்யநாநுஷ்டானம்  
 செய்ய இடமேயில்லை என்று கீதையிலேயே சொல்லியிருக்கையாலும்,  
 இவனை மேலே ஏற்றவும் இடமில்லை. ஆகையால் இதுவும் அபுநரா  
 வ்ருத்திருபமான (கீழேயோ மேலேயோ போக ப்ரஸத்தியில்லாத)  
 நித்யாநுபூவமேயாகும். “தாம்’ஸபூதத்திற்கு’ஸ்தானம்”(இருப்பிடம்)  
 என்னும் பொருளைக் கொள்ளும்போது, அதை ‘நியமந ஸ்தானம்’  
 என்று விசேஷிக்கவேண்டியிருக்கிறது; ‘தாம்’ஸபூதத்திற்கு மற்றொரு  
 பொருளான ‘ப்ரகாஸம்’ என்னும் பொருளைக் கொள்ளும்போது  
 இந்த அஸ்வாரஸ்யமில்லை; ஜீவனைப் பற்றியதாகையால், இங்கு  
 ‘ப்ரகாஸம்’ என்றது தாம்மபூதஜ்ஞானத்தைக் குறிக்கிறது; (தத்  
 பரமம் தாம் மம) அந்த மேலான ஜ்ஞானத்தை உடைய முக்த  
 ஸ்வரூபம் எனக்கு உடைமைப் பொருளாகும். ப்ரக்ருதிஸம்பந்த  
 முடையவனும், அதனாலேயே அளவுபட்ட ஜ்ஞானமுடையவனான  
 ஸம்ஸாரி ஜீவனைக் காட்டிலும், அந்த ஸம்பந்தத்திலிருந்து விடு  
 பட்டவனும், அதனாலேயே அளவற்ற ஜ்ஞானமுடைய முக்தஜீவன்  
 மேலானவனாகையால் ‘பரமம் தாம்’ என்று விசேஷிக்கிறான்.  
 இங்கு முந்திய பொருளிற்போலே மூன்று படிகளில்லாமையாலே,  
 ‘பரமம்’ என்றது பூஷ்யத்தில் ‘பரம்’ என்றே விவரிக்கப்பட்டது.  
 “பரமம் தாம் மம” [மேலான ஒளியான முக்தஸ்வரூபம் என்  
 உடைமை] என்று சொல்லுவதற்குக் கருத்து என்ன? எனில் :  
 இவனும் என் உடைமையாகையாலே, இவனைத் தன் ஆத்மாவிலும்  
 மேலான என்னை விரும்பும்படி ஸாஸ்த்ரங்களில் பலவிடங்களில்  
 தெரிவித்து, அப்போதும் ஆத்மாவையே விரும்பினால், இவன்  
 திருந்தலாம்படி ஸாத்யனங்களை அமைத்து ஆனவரையில் முயன்று  
 பார்த்தும், ப்ராரபூதகர்மம் முடிந்து அந்திமஸ்மருதி ஏற்படும்  
 வரையில் இவன் தன் ஆத்மாவை விரும்புவதிலேயே நிலைநிற்கை  
 யாலே, இவன் மறுபடியும் ஸம்ஸாரத்தில் அழுந்தி நித்யஸம்ஸாரி

॥ भा ॥ ज्ञानिनः प्राप्य तु तस्मादत्यन्तविभक्तमित्याह—

पुरुषस्स परः पार्थ भक्त्या लभ्यस्त्वनन्यया ।

यस्यान्तस्थानि भूतानि येन सर्वमिदं ततम्॥ २२॥

22. புருஷ: ஸ பர: பார்த்து புக்த்யா லப்யஸ் த்வநந்யயா ।  
யஸ்யாந்தஸஸ்த்நாநி பூதாநி யேந ஸர்வமிதம் ததம் ॥

பார்த்து—குந்தீபுத்திரனே ! பூதாநி—எல்லாப் பொருள்  
களும், யஸ்ய—எந்தப் பரமபுருஷனுடைய, அந்தஸஸ்த்நாநி—  
உள்ளேயிருக்கின்றனவோ, யேந — எவனால், ஸர்வம்  
இதும்—இது அனைத்தும், ததம்—வியாபிக்கப்பட்டுள்ளதோ,

யாய்ப் போகாதபடி, இவன் விரும்பும் நித்யமான கைவல்ய  
மோக்ஷத்தையே இவனுக்கு அருளுகிறேன் என்று கருத்து. இதி  
விருந்து நித்யமான புகுவதுபுவயில்லாத இக் கைவல்ய  
மோக்ஷத்தை அருளுவதால் எம்பெருமானுடைய கருணைக்கு எக்  
குறையுமில்லை என்றும், பரமகாருணிகளுகையாலேயே வேறு வழி  
யில்லாமல் இதை அளிக்கிருன் என்றும் விளங்குகிறது. நிற்க.

“நின்ற ஒன்றை உணர்ந்தேனுக்கு அதனுள் நேர்மை அது இது என்று  
ஒன்றும் ஒருவர்க்கு உணரலாகாது உணர்ந்துமேலும் காண்பரிது  
சென்று சென்று பரம்பரமாய் யாதுமின்றித் தேய்ந்தற்று  
நன்று தீதென்றறிவரிதாய் நன்றாய் ஞானம் கடந்ததே”

[திருவாய் 8-8-5]

என்னும் பாசுரத்தின் முற்பாதியாலே, இங்கு ஆத்மாவைக் குறிக்  
கும் அவ்யக்த ஸப்தத்தையும், பிற்பாதியாலே “அவ்யக்தாத் பர:”  
என்னும் பகுதியையும் தெளிவாக விவரித்தருளிஞராகையால்,  
அந்தப் பாசுரத்தின் வியாக்கியானங்களும், “தமாஹ: பரமாம்  
கூதிம்” என்றதின் விவரணமாக அடுத்துள்ள “நன்றாய் ஞானம்”  
[திருவாய் 8-8-6] “அதுவே வீடு” [ஷட 8-8-7] என்னும் பாசுரங்  
களை அருளிச்செய்திருக்கிறாராகையால், அப்பாசுரங்களின் வியாக்கி  
யானங்களும் இங்கு அனுஸந்திக்கத்தக்கவை. ஆக, இவ்விரு  
ஸ்ஸலோகங்களாலும் அசித்யுபுவமான ஐஸ்வர்யாநுபுவத்தைக்  
காட்டிலும், சிந்மாத்ராநுபுவமாகிற கைவல்யாநுபுவத்தின் சிறப்பு  
கூறப்பட்டதாயிற்று.

ஸ: பர: புருஷ: து—அந்தப் பரமபுருஷனோவெனில், அந்நய்யா புக்த்யா—வேறு பயன் கருதாத புக்தியினால், லப்ய:—அடையத்தக்கவன்.

21. தன்னகத்துப் பூதங்க ளெல்லாந் தகவிருத்தி  
யன்னவற்றிற் ருன்பரந்தே யாங்கமைந்து—மன்னியசேர்  
அந்தப் பரம்புருட னன்பா லன்னனியமாஞ்  
சிந்தைக் குறவெளியன் சேர்ந்து

பூதங்கள் எல்லாம் தன் அகத்து தகவு இருத்தி—எல்லாப் பொருள்களையும் தன்னிடம் பொருந்தியிருக்கச் செய்து, அன்னவற்றில்—அந்தப் பொருள்களிடம், தான் பரந்தே அமைந்து—தான் வியாபித்து நின்று, ஆங்கு மன்னிய சேர்—அப்படி வியாபித்தபோதிலும் பெருமை பெற்றிருக்கும், அந்தப் பரம்புருடன்—அந்தப் பரமபுருஷன், சிந்தைக்கு அன்னனியமாம் அன்பால் - நெஞ்சில் வேறு பயன் கருதாத புக்தியினால், சேர்ந்து உற எளியன்—அடைவதற்கு எளியவனாகிறான்.

22. சென்ற இரு ஸ்லோகங்களில், ஜிஜ்ஞாஸுவுக்கு ப்ராப்யமான சித்தைமாத்திரம் அநுபூவிப்பதாகிற கைவல்யமோக்ஷம், ஆர்த்தனுக்கும், அர்த்தார்த்திக்கும் ப்ராப்யமாய், அசித்தை அநுபூவிப்பதாகிற ஜம்வ்யாநுபூவத்தைக்காட்டிலும் மிகச்சிறந்தது என்று காட்டினான். இந்த ஸ்லோகத்தில் ஜ்ஞாநிக்கு ப்ராப்யமாய், பரமபுருஷனை அநுபூவிப்பதாகிற பரமமோக்ஷம் கைவல்யமோக்ஷத்தைக்காட்டிலும் மிகவும் சிறந்தது என்று காட்டுகிறான். இந்த ஸ்லோகத்திலுள்ள துஸ்ப்யத்யம், இதில் சொல்லப்படும் புகுவதநுபூவம் கைவல்யத்தைக்காட்டிலும் மிகவும் வேறுபட்டது என்றும், சிறந்தது என்றும் காட்டுகிறது என்னும் திருவுள்ளத்தினாலேயே, இந்த ஸ்லோகத்தின் அவதாரிகையில் “அத்யந்தவிபுக்தம்” [மிகவும் வேறுபட்டது (சிறந்தது)] என்று பூஷ்யகாரர் அருளிஞர். கைவல்யம் பெற்றவனுக்கு புகுவதநுபூவம் அடியோடு கிடையாது, ஏற்படவும் இடமில்லை என்னும் திருவுள்ளத்தாலேயே, ‘விபுக்தம்’ என்று மாத்திரம் பத்யமிடாமல், ‘அத்யந்த விபுக்தம்’ என்று விசேஷித்திருக்கிறார் என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. “குறுகா நீளா இறுதிகூடா எனையுழி சிறுகா பெருகா அளவிலின்பம் சேர்ந்தாலும், மறுகாலின்றி மாயோன்! உனக்கே ஆளாகும் சிறுகாலத்தை உறுமோ

॥ பா ॥ \* मत्तः परतरं नान्यत्किञ्चिदस्ति धनंजय । मयि सर्वमिदं प्रोतं सूत्रे मणिगणा इव ॥ (9. 9), \* मामेभ्यः परमव्ययम् (9. 13) इत्यादिना निर्दिष्टस्य यस्य अन्तस्थानि सर्वाणि भूतानि,

அந்தோ ! தெரியிலே" [திருவாய் 6-9-10] என்னும் பாசுரத்தில், "நித்யமாய், (ஐஸ்வர்யத்தைக்காட்டிலும்) சிறந்ததான கைவல்ய மோக்ஷத்தை அடைந்தாலும், அது ஒரு கணநேரம் புகுவானுக்கே ஆட்செய்வதற்கு ஒப்பாகுமோ?" என்று ஆழ்வார் பாடியிருப்பதைத் திருவுள்ளத்திற்கொண்டே எப்பெருமானார் இப்படி அருளிநார் என்பது தெளிவு. நிற்க; 'புருஷ: ஸ பர: ஸப்,ய:" என்று இங்கு பரம புருஷனையே ப்ராப்யனாகச் சொல்லுகையாலும், அநந்யபுக்தியை அதற்கு ஸாத்தூனமாகக் கூறுகையாலும், "அநந்யசேதா: ஸததம்... தஸ்யாஹம் ஸுலப:" [8-14] என்னும் ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்ட ஞானியின் ப்ராப்யத்தைப்பற்றியதே இந்த ஸ்லோகம் என விளங்கு கிறது. (ஸ பர: புருஷ:) அந்தப் பரமபுருஷன்; இப்படிப்பட்டர்க் கையில் கூறியபோதிலும், "மத்த: பரதரம் நான்யத் கிஞ்சித்யஸ்தி த்யுஞ்ஜய! மயி ஸர்வமிதம் ப்ரோதம் ஸுத்ரே மணிக்ஷண இவ||" [7-7] [த்யுஞ்ஜயனே! என்னைக்காட்டிலும் (ஐஞாநம் ஸக்தி முதலான வற்றில்) மிக மேலானது வேறு எதுவுமில்லை; என்னிடம் இந்த எல்லாப் பொருள்களும் நூலில் கோர்க்கப்பட்ட ரத்னங்கள்போலே கோர்க்கப் பட்டிருக்கின்றன.] "மாமேப்ய: பரமவ்யயம்" [7-13] [இவற்றைக் காட்டிலும் மேலானவனாய், அழிவற்ற என்னை] என்று இங்கு கூறப்படும் பெருமைகளை முன் ப்ரகரணங்களில் தன்னைப்பற்றியவையாகவே கூறி யிருக்கிறனாகையாலே, இங்கும் தன்னையே கூறுவதாகக் கொள்ள வேண்டும். (பர: புருஷ:) பரமபுருஷன். 'புரி ஸேதே இதி புருஷ:" என்று ஹ்ருத்யபுரியில் வாழ்வதாலும், "பூர்ணத்வாத் புருஷ:" என்று பூர்ணனாகையாலும், "பூர்வமேவ இஹாஸமிதி புருஷ:" என்று அனைவர்க்கும் முன்னவனாகையாலும், "புரு ஸனேதிதி புருஷ:" என்று எல்லாப்புருஷார்த்தங்களையும் தருகையாலும் புருஷன் எனப் படுபவனாய், சேதனர் அனைவரிலும் மேலானவனாகையாலே பரம புருஷன் எனப்படுபவன் என்று கருத்து. "ஸஹஸ்ரஸீர்ஷா புருஷ:" [பு-ஸு 1-1] முதலான ப்ரமரணங்கள் புருஷஸப்தத்தால் சொல்லப் படும் லக்ஷயீபதியே பரம்பொருள் எனக்காட்டினவன்றோ. "தான் பரம புருஷனாகையாலே, ஜீவன் தாழ்ந்ததான தன் ஸ்வரூபத்தைத் தான் அதுபுவிப்பதைக்காட்டிலும், பரமபுருஷனான என்னை அதுபுவிப்பது

येन च परेण पुरुषेण सर्वमिदं ततम्, स परः पुरुषः \* अनन्य-  
चेतास्सततम् (८. १४) इत्यनन्यया भक्त्या लभ्यः॥ २२॥

மிகச்சிறந்தது' என்று உணர்த்துகிறான். இன்னமும் பரமபுருஷன் எத்தகையவன் என்பதைப் பிற்பாதிமில்லும் காட்டுகிறான். - (யஸ்யாந்தஸ்ஸ்தூநி பூதாநி யேந ஸர்வமிதம் ததம்) ஏழாம் அத்தியாயத்தில் கூறியபடி தானேயான அந்தப்புருஷனிடத்திலேயே அவனால் தூரிக்கப் பட்டு எல்லாப்பொருள்களும் வாழ்கின்றன; அவன் அவை அனைத்தையும் உள்ளும் புறமும் வியாபித்து விளங்குகிறான் என்கை. "யஸ்யாந்தஸ்ஸ்தூநி பூதாநி" என்று நாராயண ஸ்பூதத்தின் தத்புருஷ ஸமாஸத்தால் ஏற்படும் ஸர்வதூரகத்வத்தையும், "யேந ஸர்வமிதம் ததம்" என்று பஹுவீஹி ஸமாஸத்தால் ஏற்படும் ஸர்வவ்யாபித்வத்தையும் காட்டுகிறான். "அந்தர் பஹிஸ்ச தத்ஸர்வம் வ்யாப்ய நாராயண: ஸ்தித:" [தை-நா-11] [அவை அனைத்தையும் உள்ளும் புறமும் வியாபித்து விளங்குகிறான் நாராயணன்] "யஸ்மாத் பரம் நாபரமஸ்தி கிஞ்சித்...தேநேதம் பூர்ணம் புருஷேண ஸர்வம்" [ஸ்வே 3-9] [எவனைக்காட்டிலும் மேலானது வேறென்றுமில்லையோ... அந்தப்புருஷனால் இவையனைத்தும் நிறைந்துள்ளது.] முதலான ஸ்ருதிகளில் புருஷனென்றும், நாராயணனென்றும் படிக்கப்படும் தனக்கே இப்பெருமைகள் ஒதப்பட்டிருப்பதை உணர்த்துகிறான். இப்படிச் சேதனசேதனங்களனைத்தையும் வியாபித்து தூரித்துநிற்கும் விபுவான தன்னைப்பற்றிய அநுபூவம். அணுவான சேதனன் தன்னைத் தான் அனுபவிப்பதைக்காட்டிலும் மிகச்சிறந்தது என்று கருத்து. (அநந்யயா புக்த்யா லப்ய:) வேறு பயன்கருதாத புக்தியினாலே அடையத்தக்கவன். அதிலும், "தஸ்யாஹம் ஸுலப்ய:" [8-14] என்னும் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டபடி மிக எளியவனாகவுமிருக்கிறான். பனிரண்டாம் அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் சொல்லப் பட்டபடி அணுவின் அநுபூவமாகிற கைவல்யமோக்ஷம் நீண்டகாலம் கழித்து மிகுந்த ஸ்ரமப்பட்டு அடையத்தக்கதாயிருக்கையாலும், விபுவான தன்னையநுபூவிப்பதாகிற பேரின்பம் விரைவில் ஸ்ரம மில்லாமல் அடையத்தக்கதாகையாலும் கைவல்யமோக்ஷத்திற்கும், தன்னையடையும் நல் வீட்டிற்கும் மலைக்கும் அணுவுக்குமுள்ள வாசியுண்டாகையால், இது முற்கூறிய கைவல்யமோக்ஷத்தைக்காட்டிலும் மிகச்சிறந்ததே என்று கருத்து. (பார்த்து) என் அத்தை பிள்ளையான நீ இந்த மிகச்சிறந்த மோக்ஷத்தை அடையவேண்டாவோ? என்று கருத்து.

॥ भा ॥ अथात्मयाथात्म्यविदः परमपुरुषनिष्ठस्य च साधारणी-  
मर्चिरादिकां गतिमाह । द्वयोरप्यर्चिरादिका गतिश्रुतौ श्रुता ; सा  
चापुनरावृत्तिलक्षणा । तथा पञ्चाशिविद्यायां \* तद्य इत्थं विदुर्ये-  
चेमेऽरण्ये श्रद्धा तप इत्युपासते तेऽर्चिषमभिसंभवन्त्यर्चिषोऽहः  
(छा. ५. १०. १) इत्यादौ । अर्चिरादिकया गतस्य परब्रह्मप्राप्ति-

23, 24. இனி, “தத்ய இத்தம் வித்யு: , யே சேமேரண்யே  
ஸ்ரத்ஸ்தா தப இத்யுபாஸதே, தேடர்ச்சிஷமபிஸம்பவந்தி, அர்ச்சி  
ஷோடஹ:” [சூரத் 5-10-1] [அந்த ஜீவஸ்வரூபத்தை ஸ்தூல  
ஸூக்ஷ்ம தேஹங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாகவும், ப்ரஹ்  
மாத்மகமாகவும் எவர்கள் அறிகிறார்களோ, எவர்கள் ஸ்ரத்ஸ்தையே  
முன்னிட்டுக்கொண்டு ப்ரஹ்மத்தையே உபாஸிக்கிறார்களோ,  
அவர்கள் இருவகையினரும் அர்ச்சிர்தேவதையை (ஆதிவாஹிக  
ராக—மோக்ஷத்திற்கு வழிநடத்துமவராக) அடைகிறார்கள். அர்ச்சிர  
தேவதையிடமிருந்து அஹர்தேவதையை (ஆதிவாஹிகராக)  
அடைகிறார்கள்.] என்று தொடங்கிப் பஞ்சாக்ஷதி வித்யாப்ரகரணத்தில்  
குறிப்பிடப்பட்டவர்களாய், “புக்ஷவச்சேஷதைகரஸாத்மஸ்வரூப  
வித்” [கீதை 7-16 பூஷ்யம்] [எம்பெருமானுக்கு அடிமைப்பட்ட  
ரூப்பதையே இயல்வாகக்கொண்ட ஆத்மஸ்வரூபத்தை அறிந்தவன்.]  
என்னும் ஜ்ஞாநிலக்ஷணத்தைப் பரிபூர்ணமாகவுடையவர்களான  
ஆத்மயாத்மயவித்துக்கள் எனப்படும் பஞ்சாக்ஷதிவித்யாநிஷ்ட  
ரான ப்ரஹ்மாத்மக ஸ்வாத்மோபாஸகர்களுக்கும், மற்ற வித்யைகள்  
ஒன்றில் நின்று ப்ரஹ்மத்தை உபாஸிப்பவர்களும், ப்ரஹ்மத்தையே  
உபாயமாகக் கொண்ட ப்ரபந்தர்களுமடங்கிய பரமபுருஷநிஷ்ட  
ர்களுக்கும் பொதுவான அர்ச்சிராதிக்கூதியை மேல் இரண்டு ஸ்லோ  
கங்களாலே கூறுகிறான் கண்ணன். “யம் ப்ராப்ய ந நிவர்த்தந்தே”  
[8-21] என்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஜிஜ்ஞாஸுவான  
கைவல்யநிஷ்டனுக்குப்போலே, அர்ச்சிராதிக்கூதியாலே செல்லும்  
இந்த ஜ்ஞானிகளுக்கும் புநராவ்ருத்தியில்லை. “ஸ ஏநாந் ப்ரஹ்ம  
கூமயதி.....ஏதேந ப்ரதிபத்யமானா இமம் மாநவமாவர்த்தம் ந  
வர்த்தந்தே” [சூரத் 4-15-6] [அந்த அமானவன் இவ்வர்ச்சிராதி  
கூதியால் வந்தவர்களை ப்ரஹ்மத்தை அடைவிக்கிறான்...இவ்வழி  
யால் வந்தவர்கள் பிறந்தும் செத்தும் நின்று இடமும் இந்த ஸம்  
கீ—34

रपुनरावृत्तिश्चाप्ताता \* स एनान् ब्रह्म गमयति...एतेन प्रति-  
पद्यमाना इमं मानवमावर्तं नावर्तन्ते (छा. ४. १५. ६) इति।

ஸார மண்டலத்தை அடையமாட்டார்கள்] என்னும் வேத்யவாக்யத்தில் அர்ச்சிராதிக்கூதியால் மோக்ஷமடைந்தவனுக்குப் பரப்ரஹ்மாநுபூவமும், புநராவ்ருத்தியின்மையும் ஓதப்பட்டதன்றோ.

இனி, இவ்வவதாரிகா பூஷ்யபங்க்தியில் 'ஆத்ம யாதூதம்ய வித்' எனப்பட்டவன் பூர்வப்ரக்ருதனான கைவல்யநிஷ்டன் என்றே கொண்டுவிடலாமே என்னும் ஐயத்திற்குப் பரிஹாரம் உரைக்கப் படுகிறது. (1) ஜிஜ்ஞாஸு எனப்படுபவனாய், கேவலாத்மாநுபூவத்தை ப்ராப்யமாகக்கொண்ட கைவல்யநிஷ்டனுக்கு "ப்ரக்ருதி வியுக்தாத்மஸ்வரூபாவாப்திச்சக்ஷு:" [ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தன் ஆத்மஸ்வரூபத்தைப் பெற விரும்புகிறவன்] என்றும், ப்ரஹ்மாநுபூவத்தை ப்ராப்யமாகக் கொண்ட ஜ்ஞாநிக்கு "பூக்யவச்சேஷணதைக ரஸாத்ம ஸ்வரூபவித்" [பூக்யவானுக்கு அடிமைப்பட்டிருக்கையையே இயல்வாகக்கொண்ட ஆத்மஸ்வரூபத்தை அறிந்தவன்] என்றும் "ஆர்த்தோ ஜிஜ்ஞாஸு:" [கீதை 7-16] என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்தில் லக்ஷணமுரைத்தார் பூஷ்யகாரர். இங்கு இவ்வதிக்காரிக்கு "ஆத்மயாதூதம்யவித்" [ஆத்மாவின் உண்மையான ஸ்வரூபத்தை அறிந்தவன்] என்று பெயரிட்டிருப்பதிலிருந்தும், இவனும் 'ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை ப்ரஹ்மாத்மகமாய், ப்ரஹ்மஸேஷதைகரஸமானது என்று அநுஸந்திக்கவேண்டும் என்று தத்க்ரது ந்யாயத்தையும் காட்டி நிரூபிப்பதிலிருந்தும் இவனை பூஷ்யகாரர் ஜ்ஞாநியாகக் கருதினரேயொழிய ஜிஜ்ஞாஸுவாகக் கருதவில்லை என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. (2) கீதை (7-17) பூஷ்யத்தில் "இதரயோஸ்து யாவதஸ்வாபிலக்ஷிதப்ராப்தி மயாயோக்யு:" [ஐஸ்வர்ய கைவல்யநிஷ்டர்கள் இருவர்க்கும் (முறையே) ஐஸ்வர்யமும், கேவலாத்மாநுபூவமுமாகிற தத்தம் விருப்பம் கிடைக்கும் வரையிலேயே என்னோடு சேர்த்தியுண்டு] என்று கேவலாத்மப்ராப்திக்குப் பின் கைவல்யநிஷ்டனுக்கு ப்ரஹ்மாநுபூவம் கிடையாதென்று காட்டினார். கீதை 8-22 அவதாரிகையில், "ஜ்ஞாநிந: ப்ராப்யம் து தஸ்மாதூத்யந்தவிபுக்தம்" [கைவல்யநிஷ்டனுடைய ப்ராப்யத்தைக் காட்டிலும், ஜ்ஞாநியின் ப்ராப்யம் மிகவும் வேறுபட்டது] என்று அருளுவதன் மூலம் இதை வலியுறுத்தினார். பதின்முன்னராவது அத்தியாயத்தின் அவதாரிகாபூஷ்யத்தில் "ஆத்மகைவல்யமா த்ராபேக்ஷாணம்" என்று கைவல்ய



நிஷ்டுன் கேவலாத்மாநுபுவத்தை மாத்திரமே விரும்புகிறான் என்று அருளுவதன்மூலம் இதை நிலைநாட்டினார். இவ்வவதாரிகாபுராஷ்யத்திலோவெனில் ஆத்மயாதூதம்யவித்தாகிற பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுனுக்கு ப்ராஹ்மநுபுவம் உண்டென்று மிகவும் தெளிவாக அருளிச்செய்கிறார். இதனாலும் இவன் ஜ்ஞாநிகோடியில் சேர்ந்தவனையொழிய ஜிஜ்ஞாஸுவல்லெனென்று விளங்குகிறது. (3) ஜிஜ்ஞாஸுவாகிற கைவல்யநிஷ்டுனைப்பற்றிப் பலவிடங்களில் குறிப்பிடும் போது “ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடைய விரும்புகிறவன்” [7-16; 7-29] என்றோ, ‘அக்ஷரயாதூதம்யத்தை விரும்பி உபாஸிப்பவன்’ [8-ம் அத்தியாயம் அவதாரிகை] என்றோ, ‘கைவல்யார்த்தீ’ [8-11, 8-14, 8-15 அவதாரிகைகள்] என்றோ, ‘கைவல்யம் ப்ராப்தன்’ [8-20, 21 அவதாரிகை] என்றோ, ‘ஆத்ம கைவல்ய மாத்ராபேக்ஷன்’ [13-ம் அத்தியாயம் அவதாரிகை] என்றோ குறிப்பிடுகிறோயொழிய ஒரிடத்திற்கூட ‘ஆத்மயாதூதம்யவித்’ என்று குறிப்பிடவில்லை. இதிலிருந்தும் இந்த ஆத்மயாதூதம்யவித் என்பவன் கைவல்யநிஷ்டுனிலும் வேறுபட்டவன் என விளங்குகிறது. (4) கீதை (8-26) ஸ்லோகபுராஷ்யத்தில் “ஏதே ஸூக்லக்ருஷ்ணே க்ஷுதி ஜ்ஞாநிநாம், விவித்யாநாம் புண்யகர்மணாம் ச ஸ்ருதௌ ஸாஸ்வதே மதே” [இந்த ஸூக்லக்ருஷ்ணக்ஷுதிகளிரண்டும் (முறையே) ஞானிகளுக்கும், பலவிதமான புண்யகர்மங்களைப் புரிந்தவர்களுக்கும் ஸ்ருதியில் எப்போதும் சொல்லப்படுகின்றன.] என்று அருளிச் செய்வதன்மூலம் ஸூக்லக்ஷுதியான அர்ச்சிராதிஃக்ஷுதி ஜ்ஞாநிகளுக்கு உண்டேயொழிய ஜிஜ்ஞாஸுவுக்குக் கிடையாது என்று காட்டுவதன்மூலம் ஆத்மயாதூதம்யவித்தாகிற பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுன் ஜ்ஞாநிகோடியில் சேர்ந்தவனையொழிய ஜிஜ்ஞாஸுவல்லெனென்று நிலைநிறுத்தினார். “ஜ்ஞாநிநாம் த்விவித்யாநாம்” என்று தாத்பர்ய தீபிகையில் எடுக்கப்பட்ட பாடத்தில் இது மிகத் தெளிவாக விளங்குகிறது. (5) பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுனுக்குப் பஞ்சாக்ஷுநி வித்யை ஒன்றே ஸாதனமாகும். “ஆத்மார்த்தீ சேத் த்ரயோட்ப்யேதே தத்வைவல்யஸ்ய ஸாதகா:” [கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்-27] [ஆத்ம மாத்ரத்தை அநுபுவிக்கையாகிற பூலனை விரும்பினானால், கர்மஜ்ஞாநபுத்தியோகங்கள் மூன்றும் தனித்தனியே ஆத்மகைவல்யத்தை ஸாதித்துக்கொடுக்கும்.] “ஐஹலௌகிகமைஸ்வர்யம் ஸ்வர்க்காத்த்யம் பாரலௌகிகம் | கைவல்யம் புக்யவந்தம் ச மந்த்ரோட்யம் ஸாதயிஷ்யதி ||” [வ்ருத்தஹாரீதஸ்மருதி 6-50] [இவ்வுலகச் செல்வத்தையும், சுவர்க்கம் முதலான மறுமைச் செல்வத்தையும், கேவலாத்மாநுபுவமாகிற கைவல்யத்தையும், புக்யவ

ததுபுவத்தையும் (அதையதை விரும்புவார்க்கு) இவ்வஷ்டாக்ஷர மந்திரம் ஸாதித்துக்கொடுக்கும்.] “தாவதூர்த்திஸ் ததூ வாஞ்சூ தாவந்மோஹஸ் ததூஸூகும் | யாவந் யாதி ஸரணம் த்வாமஸோக்ஷாக்ஷாஸாம் ||” [வி.பு 1-9-73] [எல்லாப் பாபங்களையும் போக்கடிக்கும் உன்னை எதுவரையில் ஸரணமடையவில்லையோ, அது வரையிலேயே (செல்வத்தை இழந்ததனால் ஏற்படும்) வருத்தம்; அதுவரையிலேயே (செல்வம் வேண்டும் என்னும்) ஆசை; அது வரையிலேயே (ஆத்மாநுபுவமின்மையால் ஏற்படும்) மோஹம்; அதுவரையிலேயே (புகுவதுநுபுவமின்மையால் உண்டாகும்) ஸூக்ய மின்மை. (ஆர்த்தன், அர்த்தூர்த்தி எனப்படும் ஐஸ்வர்யார்த்திகள், ஜிஜ்ஞாஸுவாகிற கைவல்யார்த்தி, ஜ்ஞாநி ஆகிய அனைவர்க்கும் ப்ரபத்தியே பூல ஸாதூனம் என்றபடி)] என்கிறபடியே கைவல்ய நிஷ்டுனுக்குக் கர்ம ஜ்ஞாந புக்தி ப்ரபத்திகளில் எதுவும் ஸாதூன மாகலாம். இப்படி ஸாதூனத்தைப் பார்த்தாலும் ஆத்மயாதூத்ய வித் எனப்படும் பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என விளங்கும். (6) பஞ்சாக்ஷுநிவித்யா நிஷ்டுனைப் பற்றிய ப்ரஸ்தாவம் வரும் கார்யாதிசுரணம் [4-3-5] முத லான விடங்களில் ஸ்ரீபூஷ்யம், ஸ்ருதப்ரகாஸிகை முதலானவற்றில் அவனைப்பற்றிக் குறிப்பிடும்போது ஓரிடத்திற்கூட அவனைக் கேவலன் என்றே கைவல்யநிஷ்டுன் என்றே, அவனுக்குக் கைவல்யம் ப்ராப்யம் என்றே கூறவில்லை. நேர்மாறாகப் பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட அதிகாரிகளே “கேவலம் வா சித்வஸ்து...ய உபாஸதே” என்று கார்யாதிசுரணபூஷ்யத்தின் இறுதியில் கேவல சித்வபாஸகர்களாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளனர். இதிலிருந்தும் ஆத்ம யாதூத்யவித் எனப்படும் பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுன், கைவல்ய நிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என விளங்குகிறது.

இனி, பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவனான, ஆத்மோபாஸகர்களான இருவர்க்கும் உள்ள முக்கியமான வேறுபாடு என்ன என்னும் கேள்வி எழுகிறது. இங்கு கார்யாதிசுரண ஸ்ரீபூஷ்யம் குறிக்கொண்டு காணத்தக்கது. பரமபுருஷநிஷ்டுன், ப்ரஹ்மாத்மகஸ்வாத்மோபாஸகனான பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டுன் எனும் அப்ரதீகாலப்பூனர்களை அர்ச்சிராதிசுரணியாலே ஆதிவாஹிகள் அழைத்துச்செல்லுவதாக அவ்வதிசுரணத்தில் நிரூபிக்கப்பட்டது. இவர்களுக்கு ப்ரஹ்மநுபுவம் உண்டு என்றும் ஸதூபிக்கப்பட்டது. இவ்வதிசுரணத்தின் கடைசியில் ஸ்ரீபூஷ்யத்தில் நாலுவகைப்பட்ட ஆத்மோபாஸகர்களை ப்ரதீகாலம்

புனர்களாக எடுத்து, அவர்களுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதியும் ப்ரஹ்மாநுபுலமாகிற பூலனும் இல்லென்று காட்டப்பட்டது. அவர்களாவார்,—(1) அசித்தோடு கூடிய ஆத்மாவை ப்ரஹ்மத்ருஷ்டியோடு (ப்ரஹ்மத்வத்தை ஏறிட்டு) உபாஸிப்பவர்கள். பிரமன், உருத்திரன் முதலான தேவர்களைப் பரம்பொருளாக நினைத்து உபாஸிப்பவர்கள் இப்பிரிவைச் சேர்ந்தவர்கள். இவர்களுடைய உபாஸனம் பொய்யை அடிப்படையாகக் கொண்டதாகையால், இவர்களுக்கு மிகவும் அற்பபூலன்களே கிடைக்கும். (2) அவ்வாத்மாவை ப்ரஹ்மத்ருஷ்டியில்லாமல் உபாஸிப்பவர்கள். பிரமன், உருத்திரன் முதலான பரம்பொருளல்லர் என உணர்ந்து, அவர்கள் அரிக்கக்கூடிய, ஆரோக்யம், செல்வம், ஞானம் முதலான இவ்வுலகப் பூலனைப் பெற்றுப்போகும் இவர்கள் முந்தியவர்களைக்காட்டிலும் சிறந்தவர்கள். (3) கேவலாத்மாவை ப்ரஹ்மத்ருஷ்டியோடு (ப்ரஹ்மத்வத்தை ஏறிட்டு) உபாஸிப்பவர்கள். இவர்களுடைய உபாஸனமும் பொய்யை அடிப்படையாகக் கொண்டதாகையால், இவர்களுக்கு அற்பபூலன்களே கிடைக்கும். (4) கேவலாத்மாவை ப்ரஹ்மத்ருஷ்டியில்லாமல் உபாஸிப்பவர்கள். இவர்களே கைவல்யநிஷ்டர்கள். ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தம் ஆத்மாவைப் பெறுவதற்கு, இவர்கள் ஸுக்ஷ்மஸரீரமும் கழியப் பெற்று நித்யவிபூதிக்குச் சென்றலொழிய இவர்கள் விரும்பும் கேவலாத்மாநுபூவம் ஸித்திதிக்காதாகையாலே, இவர்கள் பெறுவது முத்தியேயாகும். ஆயினும், இவர்களும் ப்ரதீகாலம்புனர்களேயாகையாலே, அப்ரதீகாலம்புனர்களான ப்ரஹ்மாத்மகஸ்வாத்மோபாஸகரான பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டர்களுக்கும், பரமபுருஷநிஷ்டர்களுக்கும் கிடைக்கும் அர்ச்சிராதிக்கூதியும் ப்ரஹ்மாநுபூவமும், இவர்களுக்குக் கிடைக்காது. ப்ரதீகமாவது-அவயவம். இவர்கள் அனைவரும் ப்ரஹ்மத்தின் அவயவங்களை உபாஸிப்பவர்களேயொழிய அவயவியான ப்ரஹ்மத்தை ப்ராப்யமாக உபாஸிப்பவர்களல்லர். ஆகையால், அர்ச்சிராதிக்கூதியும், அதன் வழியாகச் சென்றவர்களே அடையத்தக்க ப்ரஹ்மாநுபூவமும் இந்த நாலுலகைப்பட்ட ஆத்மோபாஸகர்களுக்கும் இல்லை; அப்ரதீகாலம்புனர்களான (அவயவியான ப்ரஹ்மத்தை ப்ராப்யமாக உபாஸிக்கும்) பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டர்களுக்கும், பரமபுருஷநிஷ்டர்களுக்குமே அர்ச்சிராதிக்கூதியும் ப்ரஹ்மாநுபூவமும் உண்டு என்பது கார்யாதிசுரணஸாரம். ஆக, கைவல்யநிஷ்டன் கேவலஸ்வாத்மோபாஸகன், பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டன் ப்ரஹ்மாத்மகஸ்வாத்மோபாஸகன் என்பது இருவர்க்கும் உபாஸனத்தில் உள்ள வேறுபாடு. முந்தியவனுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதியும், ப்ரஹ்மாநுபூவமும் கிடையாது. கேவலாத்மாநுபூவமாகிற கைவல்யமே உண்டு; பிந்தியவனுக்கு உபாஸனத்திற்கு அநுருணமாக ப்ரஹ்மாத்மகஸ்வாத்மாநுபூவம் பூலனாகையாலே

ப்ரஹ்மாநுபுவம் உண்டு ; அர்ச்சிராதிக்கூதியும் உண்டு என்பது இருவர்க்கும் பாலனில் உள்ள வேறுபாடு.

இனி, இவ்விருவகையான ஆத்மோபாஸகர்களைப்பற்றி உபனிஷத்துக்களில் எங்கு சொல்லப்பட்டுள்ளது என்னும் கேள்வி எழுகிறது. “தத்ய இத்தம் விது:” [சூந் 5-10-1] என்னும் வாக்யத்தில் பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டானுபரஹ்மாத்மகஸ்வாத்மோபாஸகளைப்பற்றிச் சொல்லப்பட்டிருப்பது எடுத்துக்காட்டப்பட்டது. சூந்தோக்யம் ஏழாவது ப்ரபாட்யகத்தில்—முன்னதைக்காட்டிலும் பின்னது உயர்ந்ததான நாமம் தொடங்கி ஆஸை ஈருன பதினாறு அசேதனப்பொருள்களிடம் ப்ரஹ்மம் என்னும் பூத்யூதியை ஏறிட்டு உபாஸிக்கும்படி கூறி, அந்தந்த உபாஸனங்களுக்குப் படிப்படியாக மேலான இவ்வுலகப்பயன்கள் பாலனாகக் கூறப்பட்டன. அதற்குப் பிறகு ‘ப்ராணன்’ என்னும் ஸப்யத்தால் அசேதனப்பொருள்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஜீவாத்மஸ்வரூபம் முற்கூறிய ஆஸையைக் காட்டிலும் உயர்ந்ததாகச் சொல்லப்பட்டு, “ஸ வா ஏஷ ஏவம் பர்யந் ஏவம் மந்வாந ஏவம் விஜாந் அதிவாதீ புவதி” [சூந் 7-14-4] [அத்தகைய இந்த ஜீவன் தன் ஆத்மாவை முற்கூறிய அசேதனப்பொருள்களிலும் வேறுபட்டதாக மனனமும், உபாஸனமும் செய்தானாகில், அசேதனத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட தன் ஆத்மாவை ஸாக்ஷாத்கரித்து அதிவாதியாகிருன்.] என்று அந்த அசேதன ப்ரக்ருதியிலும் வேறுபட்ட ஜீவஸ்வரூபத்தை உபாஸிப்பதால், அதையே ஸாக்ஷாத்கரிப்பதாகிற மிகவுயர்ந்த பூவன் அடையப்படுகிறது என்று கூறப்பட்டது. அடுத்ததான பதினைந்தாவது குண்ட்யத்தில் “ஏஷ து வா அதிவதுதி யஸ் ஸத்யேந அதிவதுதி” [சூந் 7-15-1] [எவன் ஸத்யம் எனப்படும் ப்ரஹ்மத்தைக்கொண்டு அதிவாத்யம் செய்கிருனோ, அவனே உண்மையில் அதிவாதியாவான்.] என்று ஜீவனைக்காட்டிலும் உயர்ந்த ப்ரஹ்மத்தின் உபாஸனத்தைக் கூறி, அதற்கு ஜீவாநுபுவத்தைக்காட்டிலும் உயர்ந்த ப்ரஹ்மாநுபுவம் பாலனாகக்கூறப்பட்டது. இவ்விஷயம் பூமாதிக்காண (1-3-2) ஸ்ரீபூஷ்யத்தில் விரிவாக விளக்கப்பட்டது. இங்கு ப்ரக்ருதியிலிருந்து நீங்கிய (கேவல) ஜீவனின் அநுபுவம் பாலனாகச் சொல்லப்படுவதாலும், ப்ரஹ்மத்தின் அநுபுவம் அதைவிடச் சிறந்தது என்று கூறப்படுவதாலும் ப்ராணன் எனப்படும் ஜீவனை உபாஸித்து அடைவதே கைவல்யாநுபுவம் என்னத்தட்டில்லை. இப்ரகரணத்தில்—ப்ரஹ்மோபாஸன பாலத்திற்குப்போலவே, இந்த ஜீவோபாஸநபாலத்திற்கும் அதிவாத்யவிஷயத்வம் சொல்லப்படுவதால், அதைப்போலவே இதுவும் முக்தியென்றும், ஆனால் ப்ரஹ்மாநுபுவத்தைக்காட்டிலும் தாழ்ந்ததொரு முக்திநிலை இது என்றும் கருதப்படுகிறதென விளங்குகிறது.

இனி, ப்ராஹ்மாநுபுவலேஸமுமற்ற கைவல்யத்தை அடைபவனைப் பற்றிப் பலவிடங்களில் கூறியிருக்கும் ஆழ்வார்கள், அவனிலும் உயர்ந்தவனாய் ப்ராஹ்மாத்தமகஸ்வாத்மோபாஸகனான பஞ்சாக்ஷனி வித்தியாநிஷ்டுணைப்பற்றியும், அவனுக்கு ப்ராஹ்மாநுபுவம் உண்டென்பதுபற்றியும் எவ்விடத்திலாவது கூறியிருக்கிறார்களா என்னும் கேள்வி எழுகிறது. “கண்கள் சிவந்து” [திருவாய்மொழி 8-8] என்னும் திருவாய்மொழியில் ஐந்துமுதல் எட்டாம் பாசுரமீடுக இவனைப்பற்றி ஆழ்வார் அருளிச்செய்வதாக (முதலி) ஆண்டானும், கைவல்யநிஷ்டுணைப்பற்றியே ஆழ்வார் அருளிச்செய்வதாக எம்பாரும் நிர்வஹிப்பார்கள் என்று ஈட்டிலிருந்து விளங்குகிறது. ஐந்தாம் பாசுரத்தின் அவதாரிகையில் “இதுக்குமேல் நாலு பாட்டு—படகூதமான ஸௌகல்யத்தைப்பிரித்து நிஷ்கர்ஷகஸப்துத்தையிட்டு வ்யவஹரிக்குமாபோலே, ‘எம்பெம்மானேடு’ (8-8-8) என்கிற பாட்டளவும் கேவலாத்மஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுகிறது — என்று எம்பார் அருளிச்செய்யும்படி. ஆண்டான் ‘ப்ரகாரமான வேஷத்திலே சொல்லுகிறது’ என்னும்” என்று அருளினார் நம்பிள்ளை. எட்டாம் பாட்டின் ஈட்டில் — “எம்பெம்மானேடு ஒத்தேசென்று அங்குள்ளங் கூடக் கூடிற்றுகில் நல்லுறைப்பே” என்ற பகுதிக்கு எம்பார் நிர்வாஹத்திலும், ஆண்டான் நிர்வாஹத்திலும் பொருள்வேறுபாட்டைத் தெளிவாகக் காட்டுகிறார் நம்பிள்ளை. ‘எம்பெம்மானேடு ஒத்த தேச என்று’ என்றிருக்கவேண்டியது நடுக்குறைத்தலாய் ‘ஒத்தேசென்று’ என்று இருப்பதாகக்கொண்டு, ‘எம்பெருமானைப்போலே ஸூத்தியைய யுடையதாய், ஜ்ஞாநாநந்தூலக்ஷணமாயிருப்பது ஜீவாத்மா’ என்னும் கைவல்யநிஷ்டுனின் அநுஸந்தானத்தை ஆழ்வார் கூறுவதாகவும், ‘நல்லுறைப்பு’ என்று ‘ஆத்மப்ராப்தி ஸித்திதிக்கும்’ என்று அவனுக்குப் புலனைக் கூறுவதாகவும் எம்பார் நிர்வாஹம். இப்படி நடுக்குறைத்தலாகக் கொள்ளாமல் “எம்பெம்மானேடு ஒத்தேசென்று” என்று பிரித்து, “எம்பெருமான் தனக்கு ஸேஷமாக இவ்வாத்ம வஸ்துவை நினைத்திருக்குமாபோலே, இவனும் அவனேடு ஒத்து - அவன் நினைவோடு ஒத்து, அத்துஸையில் ஸேஷத்வாநுஸந்தானம் கூடுமாகில் நல்ல வாய்ப்பு” என்று கொள்வது ஆண்டான் நிர்வாஹம். இவ்விடத்தில், “ஆண்டான் பணிக்கும்படி—‘நின் ஓன்னை உணர்ந்தேனுக்கு’ என்னும் பாட்டுத்தொடங்கி நிஷ்க்ருஷ்டாத்மாநுஸந்தான மாத்ரமன்றிக்கே புகூஷச்சேஷத்வபர்யந்தமாக அநுஸந்தித்திருந்து... எம்பெருமான் தனக்கு...நல்ல வாய்ப்பு” என்று ஈட்டிலும் “நல்லுறைப்பு-நல்ல வாய்ப்பு; புகூஷவதுநுபுவம் ஸித்திதிக்கும் என்றபடி என்று ஆண்டான் நிர்வாஹத்திலே தாத்பர்யம்” என்று அரும் பதவுரைகளிலும் உள்ள வாக்யங்கள் — ப்ராஹ்மாத்தமகமாகத் தன் ஆத்மாவை அநுஸந்தித்து ப்ராஹ்மாநுபுவத்தைப்பெறும் பஞ்சாக்ஷனி வித்தியாநிஷ்டுணே இங்கு சொல்லப்படுகிறான் என்று முதலியான்

டான் திருவுள்ளம்பற்றியதைத் தெளிவாக விளக்குகின்றன. இவற்றிலிருந்து இவ்வவதாரிகாப்யாஷ்யத்தில் 'ஆத்மயாத்மயவித்' எனப்படும் பஞ்சாக்ஷரிவித்யாநிஷ்டுன் ஜிஜ்ஞாஸு எனப்பட்ட கைவல்யார்த்தியிலும் மிகவும் வேறுபட்டவன் என்று அசைக்கமுடியாதபடி தெறிற்று. இவ்விஷயத்தையே நமாயஸித்யுத்தாஞ்ஜனத்தில் ஜீவபரிச்சேதத்தின் கடைசியில், "அத்ர கிஞ்சிதுச்சயதே — யஸ்த்வயம் 'ஆத்மயாத்மயவித்': பரமபுருஷநிஷ்டுஸ்ய ச ஸாதாரணீம் அர்ச்சிராதி,காம் க்ருதிமாஹ் இத்யாதி க்ரந்த: ப்ரஸ்துதத்வமாத்ரேண கைவல்யநிஷ்டு பரமபுருஷநிஷ்டுவிஷய இதி ந மந்த்வயம்! கிந்து பரமாத்மா த்மகஸ்வாத்மா நுஸந்தாத்ரு ஸ்வாத்மஸரீரகபரமாத்மா நுஸந்தாத்ருபேதபூதபூந்ரஹ்மவித்விஷய ஏவ! தத்யா ஸதி ஆத்மயாத்மயவித்ச்ச்யுதோ ஽ப்யத்யந்தா நுருண: | ஏகக்ரந்த்ரஸகலா ஸ்வாரஸ்யம் பூஹுக்ரந்த்ரஸ்வாரஸ்யாய க்ரஹ்யம் | ந சாத்ர கர்சித்யபூகுவத்யாமுஸ்மரிவசனவிரோதக்யந்தோ ஽பி இதி | ஸ்ரீமத் கீதாப்யாஷ்யே ஽பி பஞ்சாக்ஷரிவித்யாநிஷ்டுஸ்ய ப்ரஹ்மாத்மகஸ்வாத்மா நுஸந்தாநம். தத்க்ரதுந்யாயாத் ப்ரஹ்மப்ராப்திம்ச ஸ்புடதரம் ப்ரத்யபாதி:" [இங்கு சில வார்த்தைகள் சொல்லுகிறேன்:- 'ஆத்மயாத்மயவித்யுக்கும் பரமபுருஷநிஷ்டுனுக்கும் பொதுவான அர்ச்சிராதி,க்யுதியைக் கூறுகிறான்' என்னும் கீதாப்யாஷ்யக்ரந்தம் - இப்ரகரணத்தில் ப்ரஸ்தாபிக்கப்பட்டவர்கள் என்பதே காரணமாகக் கைவல்யநிஷ்டுனையும், பரமபுருஷநிஷ்டுனையும் பற்றியே பேசுகிறது என்று நினைக்கக்கூடாது. (அப்படியானால், அது யாரைப்பற்றிப் பேசுகிறது? எனில்:) பரமாத்மாவை ஆத்மாவாகக் கொண்டவனாகத் தன் ஆத்மாவை உபாஸிப்பவனாகிற பஞ்சாக்ஷரி வித்யாநிஷ்டுன், தன் ஆத்மாவை ஸரீரமாகக்கொண்டவனாகப் பரமாத்மாவை உபாஸிப்பவன் என இருவகைப்படும் ப்ரஹ்மோபாஸகர்கள் விஷயமே அது. அப்படிக்கொண்டால்தான் (கைவல்யநிஷ்டுன் விஷயமாக எங்குமே பிரயோகிக்கப்படாததாய், ஜ்ஞாநிக்கே பொருந்துமதான) 'ஆத்மயாத்மயவித்' எனும் ஸப்தமும் மிகவும் பொருந்திநிற்கும். கீதாப்யாஷ்யமாகிற ஒரு க்ரந்தத்தில் ப்ரகரணபூங்குமாகிற ஒரு அஸ்வாரஸ்யம், ஸ்ரீப்யாஷ்ய கீதாப்யாஷ்யங்கள் முதலானவற்றில் பல வாக்யங்களின் ஸ்வாரஸ்யத்தைக் கருதி ஏற்கத்தக்கது. [கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில் ஆளவந்தார் கைவல்யநிஷ்டுனை 'அக்ஷரயாத்மயார்த்தி' என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறோயொழிய. 'ஆத்மயாத்மயார்த்தி' என்று குறிப்பிடவில்லையாகையால்] இங்கு பூகுவத்யாமுந முனிவரின் வசனத்திற்கு விரோதமேஸமும் இல்லை என்கை. கீதாப்யாஷ்யத்திலும் பஞ்சாக்ஷரிவித்யாநிஷ்டுனுக்கு ப்ரஹ்மாத்மகமான தன் ஆத்மாவின் அநுஸந்தானமும், தத்க்ரதுந்யாயத்தாலே ப்ரஹ்மப்ராப்தியும் மிகத்தெளிவாக அருளிச்செய்யப்பட்டது.] என்று ஸ்ரீவேதோந்ததேஸிகர் அருளிச்செய்தார்.

தாத்தார்யசந்த்ரிகையில் ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகர் 'அக்ஷரயாத்நாதம்ய வித்' என்றும், 'ஜிஜ்ஞாஸு' என்றும் சொல்லப்படுபவனே 'ஆத்ம யாத்நாதம்யவித்' என்று இந்த அவதாரிகாபுராஷ்யத்தில் எடுக்கப் படுவதாகக்கொண்டு, மதுவித்யாநிஷ்டனுக்கு வஸுபதத்தை யடைதலை முன்னிட்டுக்கொண்டு ப்ரஹ்மாநுபுவம் கிடைப்பதுபோலே அவனுக்குக் கைவல்யம் அவாந்தரபுவம் (இடையில் கிடைக்கும் பயன்) என்றும், ப்ரஹ்மாநுபுவவே முக்யபுலன் என்றும் நிர்வஹித் திருக்கையில், அதற்கு முரணாக ந்யாயஸித்ததாஞ்ஜந ஸ்ரீஸலித்தி களில் கைவல்யநிஷ்டனும், ஆத்மயாத்நாதம்யவித்தும் வெவ்வேறு பட்டவர்கள் என்று கூறுவது எப்படிப்பொருந்தும்? எனில்: அவர்காலத் தில் அவரது பக்ஷத்தைத்தவிரக் கைவல்யநிஷ்டுனைப்பற்றி இரு பக்ஷங்கள் இருந்தன. கைவல்யம் நித்யமான முக்தியே என்றே அவ்விரு பக்ஷத்தினரும் கொண்டிருந்தனர். அது நித்யமான முக்தியா யினும் அதில் ப்ரஹ்மாநுபுவத்தின் லேசமும் கிடையாது; அர்ச்சி ராதிசூதியும் கிடையாது; ஆகையால், கைவல்யார்த்தி இவ்விரண்டை யுமுடைய ஆத்மயாத்நாதம்யவித்தான பஞ்சாக்ஷினிவித்யாநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்பது திவ்யப்ரபுநத்யவ்யாக்யாதாக் களின் பக்ஷம் : கைவல்யநிஷ்டுன் பஞ்சாக்ஷினிவித்யாநிஷ்டுனே ; இவனுக்கு அர்ச்சிராதிசூதி உண்டு; ஸ்ருதியிலும், ஸ்ரீ பூராஷ்யாதிசூ களிலும் இவனுக்கு ப்ரஹ்மப்ராப்தியைச் சொன்னது ப்ரஹ்மம் விஸேஷணமாக ப்ரகாஸிப்பதையிட்டு என்பது மற்றவர்களின் பக்ஷம். ஸ்ரீதேசிகன் இவ்விரண்டாவது பக்ஷக்காரர்களை மறுத்துரைக்கும் போது அவர்களுக்கு ஸ்ரீ பூராஷ்யாதிசூகள் முரணாகவும், கீதா பூராஷ்யம் அநுசூலமாகவுமிருப்பதைக் காட்டிவிட்டு, " உப்யா விருத்தத்யா க்ரந்த்ரநிர்வஹணம் து ஸ்ரீமத் கீதாபூராஷ்யமகாயாம் தாத்தார்யசந்த்ரிகாயாம் உக்தமஸ்மாபி: " [ஸ்ரீ பூராஷ்யாதிசூகளுக்கும், கீதாபூராஷ்யத்திற்கும் முரண்படாமல் ஸ்ரீஸலித்திகளை நிர்வஹிக்கும் வழி ஸ்ரீமத்கீதாபூராஷ்யத்தின் உரையான தாத்தார்யசந்த்ரிகையில் நம்மால் சொல்லப்பட்டது.] என்று தம் பக்ஷத்தைக் கூறிவிட்டு, " அத்ர கிஞ்சிதுச்சயதே " [இங்கு சில வார்த்தைகள் சொல்லு கிறேன்.] என்று தொடங்கிக் கூறியது முற்கூறிய இரண்டாவது பக்ஷக்காரர்கள் பஞ்சாக்ஷினிவித்யாநிஷ்டுனைக் கைவல்யநிஷ்டுனாகக் கொள்வதைக்காட்டிலும், திவ்யப்ரபுநத்ய வ்யாக்யாதாக்களைப் போலே பஞ்சாக்ஷினிவித்யாநிஷ்டுனைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவனாகக் கைவல்யநிஷ்டுனைக் கொண்டு விடுவது ஸ்ரீ பூராஷ்யகாரரின் பல ஸ்ரீஸலித்திகளுக்குப் பொருந்தியிருக்கும் என்று காட்டியபடியே

யாகையாலே தாத்தபர்யசந்த்ரிகைக்கும், ந்யாயஸித்ததூஞ்ஜனத் திற்கும் முரணில்லை.

இனி, ஆத்மஸப்தமும், அக்ஷரஸப்தமும் பர்யாயஸப்தங்கள் (ஒரே பொருளைக்கூறும் சொற்கள்) ஆயிற்றே; ஆகையால், ஆத்ம யாதூதம்யவித் எனப்படும் பஞ்சாக்ஷுநிவித்த்யாநிஷ்டுனையே அக்ஷர யாதூதம்யவித்தான கைவல்யநிஷ்டுனாகக் கொண்டு விடுவது ஸ்வராஸமேயன்றே? என்னும் கேள்வி எழுகிறது. ஆத்மஸப்தம் ஜீவாத்மபரமாத்மாக்களைக்குறிக்கும் பொதுவான சொல். அது இங்கு ஜீவாத்மாவையே குறிக்கிறது என்று ப்ரகரணத்தைக்கொண்டு அறுதி யிடப்படுகிறது. அதுபோலே, அக்ஷரஸப்தம் “ததுக்ஷரம் அதிக்யம் யதே” [முண்டூக 1.1-5] முதலான வாக்யங்களில் பரமாத்மாவைக் குறித்தும், “அம்ருதாக்ஷரம் ஹர:” [ஸ்வே 1-10] முதலானவிடங் களில் ஜீவாத்மாவைக்குறித்தும், “அக்ஷராத் பரத: பர:” [முண்டூக 2-1-2] [அக்ஷரஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் அசேதனத்தைக்காட்டி லும் மேற்பட்ட ஜீவாத்மாவிலும் மேற்பட்ட பரமாத்மா] “அக்ஷரம் தமஸி லீயதே” [ஸுப்யூல-2] [அக்ஷரம் என்னும் நிலையிலுள்ள ப்ரக்ருதி, ‘தமஸ்’ என்னும் நிலையிலுள்ள ப்ரக்ருதியில் லய மடைகிறது.] முதலானவிடங்களில் அசேதனப்பொருளைக்குறித் தும், “ஸர்வகாமாம்ஸ ச ஸாக்ஷராம்” [கூத்யத்தில் எடுக்கப் பட்ட புராணஸ்லோகம்] “ஸம்ஸ்ருத்யக்ஷர வைஷ்ணவாத்மவஸு” [சது:ஸ்லோக-3] “ஐஸ்வர்யமக்ஷரகூதிம்” [ஸ்ரீ ருண ரத் ந கோஸம் 58] முதலானவிடங்களில் கைவல்யாத்மாநுபூவமாகிற கைவல்ய மோக்ஷத்தைக்குறித்தும் பிரயோகிக்கப்பட்டிருந்தபோதிலும், ப்ர காணத்தை அநுஸரித்து கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்திலும் [12] கீதா பூஷ்யத்திலும் [8-வது அத்தியாயம் அவதாரிகை] அக்ஷரயாதூதம்ய ஸப்தம் கைவலாத்மாநுபூவமாகிற கைவல்யமோக்ஷத்தையே குறிப்பது என்று கொள்ளவேண்டுமாயினால், அக்ஷரயாதூதம்யவித்தான கைவல்யநிஷ்டுனும், ஆத்மயாதூதம்யவித்தான பஞ்சாக்ஷுநிவித்த்யா நிஷ்டுனும் வெவ்வேறுபட்டவர்களேயாவர். ஸ்ரீபூஷ்யகாரர் கீதா பூஷ்யத்தில் வெவ்வேறுபட்டவர்களில் உள்ள இரு ப்ரகரணங் களில் இந்த இரு ஸப்தங்களையிட்டு, அவ்விரு ஸப்தங்க ளால் குறிக்கப்பட்டவர்களுக்கு ப்ராப்யத்திலும், உபாஸனத்திலும் நெடுவாசியைக் காட்டியிருப்பதே இவ்விருவரும் வேறுபட்டவர்கள் என்பதைக் காட்டித்தரும். “கண்கள் சிவந்து” [8-8] திருவாய் மொழியில் ஐந்து முதல் எட்டு பாசுரங்கள் கைவலாத்மோபாஸனம் செய்பவனைக் குறிக்கின்றன, அவனுக்குப் பூலம் ஆத்மப்ராப்தி என்று



எம்பார் நிர்வஹித்திருப்பதும், அவை ப்ரஹ்மாத்தமகமாக ஆத்மாவை உபாஸிப்பவனைக் குறிக்கின்றன, அவனுக்கு ப்ரஹ்மாநுபுவமே ஸித்திக்கும் என்று முதலியாண்டான் நிர்வஹித்திருப்பதும் அக்ஷர யாத்ராத்மயவித்தான கேவலாத்மோபாஸகனும், ஆத்மயாத்ராத்மய வித்தான ப்ரஹ்மாத்தமகஸ்வாத்மோபாஸகனும் மிகவும் வேறுபட்ட வர்கள் என்பதைத் தெளிவாகக்காட்டுகிறது. வேறு பல பாசுரங் களின் வ்யாக்யானங்களில் கைவல்யநிஷ்டனுக்கு ப்ரஹ்மாநுபுவ லேஸக்யந்தமும் கிடையாது என்று வ்யாக்யாதாக்கள் அருளி யிருப்பது இதை வலியுறுத்துகிறது. ஆகையால், திவ்யப்ரபுந்த, வ்யாக்யாதாக்கள் உகந்த பக்ஷம் இதுவேயாகும்.

இனி, ப்ரகரணத்தில் ப்ரஸ்தாபமேயில்லாத பஞ்சாக்ஷுனிவித்யா நிஷ்டுனைப்பற்றி பூர்வியகாரர் இங்கு எதற்காக ப்ரஸ்தாபிக்கிறார் என்னும் கேள்வி எழுகிறது. அர்ச்சிராதிக்கூதியும், ப்ரஹ்மாநு புவமும் பரமபுருஷநிஷ்டுனுக்கு மாத்திரமல்லாமல், ஆத்மோ பாஸகர்களில் ஒரு வகையினனான பஞ்சாக்ஷுனிவித்யாநிஷ்டுனுக்கும் உண்டு என்று ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தில் கார்யாதிக்கரணத்திலிருந்து தேறிய அர்த்தத்துதை அர்ச்சிராதிக்கூதியைப்பற்றிய ஸ்லோகங்களை விவரிக்கும்போது தெரிவிக்கவேண்டியது அவஸ்யமாகையாலும், ப்ர கரணத்தில் அவ்யவஹிதமான முந்தின (22-வது) ஸ்லோகத்தில் ப்ரஸ்தாபிக்கப்பட்ட ஜ்ஞாநிகள் பஞ்சாக்ஷுனிவித்யாநிஷ்டுர் என்றும் பரமபுருஷநிஷ்டுர் என்றும் இருவகைப்படுவர் என்று காட்டவேண்டியது அவஸ்யமாகையாலும், அவனை இங்கு ப்ரஸ்தா பிக்கிறார். அப்படி ப்ரஸ்தாபிக்கும்போது, பஞ்சாக்ஷுனிவித்யா நிஷ்டுனை அதற்குமுன் ப்ரஸ்தாபிக்கப்பட்ட கைவல்யநிஷ்டுனென்று எவரும் மயங்கிவிடக்கூடாதென்றே — கைவல்யநிஷ்டுனைப் பற்றித் தாம் ஏற்கனவே பிரயோகித்த கைவல்யார்த்தி, ப்ரக்ருதியிகுத்தாத்ம ஸ்வரூபாவாப்தீச்சு முதலான பதங்களை இடாமல், கைவல் யார்த்தியைப் பற்றித் தாமோ, ஆனவந்தார் முதலான பூர்வா சார்யர்களோ எங்குமே பிரயோகியாததும், ஜ்ஞாநி லக்ஷணத்தோடு பொருந்தியதுமான 'ஆத்மயாத்ராத்மயவித்' என்னும் ஸப்தத் தாலே அவனைக் குறித்து, கைவல்யார்த்திக்கு இல்லை என்று (7, 17) (8, 22) முதலான ஸ்லோகபூர்வியங்களில் தம்மால் காட்டப் பெற்ற பூர்வத்யநுபுவத்தையும், (8-26) ஸ்லோகபூர்வியத்தில் (இல்லையென்று) காட்டப்போகிற அர்ச்சிராதிக்கூதியையும் இவனுக்கு உண்டென்று ப்ரமாணங்களைக் காட்டி நிரூபித்தருள்கிறார். ஆகை யாலே, இங்கு கூறப்படும் 'ஆத்மயாத்ராத்மயவித்' எனப்படும்

न च प्रजापतिवाक्यादौ श्रुतपरविद्याङ्गभूतात्मप्राप्तिविषयेयं \* तद्य  
इत्थं विदुरिति गतिश्रुतिः, \* ये चेवेऽरण्ये श्रद्धा तप इत्युपासते  
इति परविद्यायाः पृथक्श्रुतिवैयर्थ्यात् । पञ्चाभिவிद्यायां च—\* इति

பஞ்சாப்திவித்யாநிஷ்டுணைக் கைவல்யநிஷ்டுனாகக் கருதச் சிறிதும் இடமில்லை. இனி, இதை வலியுறுத்தும் அவதாரிகா பூர்வியத்தின் மேல் பகுதிகளைக் காண்போம்.

இனி — சூரந்தோக்யத்தில் எட்டாவது ப்ரபாடகத்தில் உள்ள துஹரவித்யாப்ரகரணத்தில், ஏழாவது க்ஷண்டத்திலிருந்து தொடங்கியுள்ள ப்ரஜாபதி வாக்யத்திலும், “அத்யாத்மயோக்யாதிக்காமே தேவம் மத்வா திரோ ஹர்ஷஸோகௌ ஜஹாதி” [கட 2-12]. [மனத்தை ஆத்மாவில் நிலைநிறுத்துவதன்மூலம் ஜீவாத்ம தர்ஸனத்தை அடைந்து, அதன் பூலனாகப் பரமபுருஷனை உபாஸித்து, உபாஸகன் இவ்வுலக இன்பதுன்பங்களைக் கைவிடுகிறான்] என்று கடோபநிஷத்திலும் பரமாத்மோபாஸனத்திற்கு அங்குமாகக் கூறப்பட்ட ஆத்மதர்ஸனத்தையே “தத்ய இத்தம் விது:” என்னும் வாக்யப்பகுதியும் குறிப்பதாகக் கொண்டுவிடலாமே; இவ்விடத்தில் தனியாக ஒருவகைப்பட்ட ஆத்மோபாஸகனைக் கூறுவதாகக் கொள்ளவேண்டிய அவர்யமில்லையே என்னும் கேள்வி எழுகிறது. இதற்குப் பரிஹாரமாவது:— “தத்ய இத்தம் விது: தேதர்ச்சிஷ மபிஸம்பவந்தி” [இப்படி ஆத்மாவை உபாஸிப்பவர்கள் அர்ச்சிராதிக்கூதியாலே செல்கிறார்கள்] என்று மாத்திரம் சொல்லியிருந்தால் அப்படிக் கொண்டுவிடலாம். இங்கோவெனில், “தத்ய இத்தம் விது:, யே சேமேரண்யே ஸ்ரத்தா தப இத்யுபாஸதே” என்று ஆத்மாவை உபாஸிப்பவர்களோடு, பரமாத்மோபாஸகர்களையும் இரண்டு யச்சுப்தங்கனோடு கூடிய வாக்யப்பகுதிகளிலே தனியே எடுத்து, சகாரத்தாலே இருவரையும் ஸமுச்சயித்து (கூட்டி), இருவர்க்கும் அர்ச்சிராதிக்கூதியைச் சொல்லுகையாலே, இவ்வாக்யம்—கீதை முன்னுவது அத்தியாயம் அவதாரிகா பூர்வியத்தில் விளக்கப்பட்ட ப்ரஜாபதி வாக்யத்திலும், கடோபநிஷத்திலும் கூறப் பெற்ற பரமாத்மோபாஸனத்திற்கு அங்குமான ஆத்மதர்ஸனத்தைக் கூறவில்லை என்றும், பரமாத்மோபாஸகர்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்மோபாஸகர்களில் ஒருவகையினரையும், பரமாத்மோபாஸகர்களையும் சேர்த்து எடுத்து, இருவர்க்கும் அர்ச்சிராதிக்கூதியைக் கூறுகிறது என்றும் விளங்குகிறது.

तु पञ्चम्यामाहुतावापः पुरुषवचसो भवन्ति (छा. ५. ९. १.) इति,  
\* रमणीयचरणाः...कपूयचरणाः (छा. ५. १०. ७) इति पुण्यपापहेतुको  
मनुष्यादिभावोऽपामेव भूतान्तरसंसृष्टानाम्, आत्मनस्तु तत्परिवृङ्ग-  
मात्रमिति चिदचितोर्विवेकमभिधाय, \* तद्य इत्थं विदुः \* तेऽर्चिषमभि-

இனி, “ தத்ய இத்த்யம் விது: ” என்பது ஆத்மோபாஸகர்  
களில் ஒரு வகையினரைக் கூறுகிறது என்பது எப்படி? எனில்,  
இவ்விஷயம் பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாப்ரகரணத்தை ஆராய்ந்தால் தெளி  
வாக விளங்கும். அதாவது:- நீர் முதலான பூதஸ்ஸுக்ஷ்மங்களோடு  
கூடிய ஜீவன் தூமாதி மார்க்கூத்தாலே ஸ்வர்க்கும் சென்று  
திரும்பும்போது—தேவலோகமாகிற அக்ஷுநியில் ஸ்ரத்தூரூபமான  
ஹவிஸ்ஸாகவும், பர்ஜந்யனாகிற அக்ஷுநியில் ஸோமரூபமான  
ஹவிஸ்ஸாகவும், பூமியாகிற அக்ஷுநியில் மழையருவான ஹவிஸ்  
ஸாகவும், புருஷனாகிற அக்ஷுநியில் அந்த ரூபமான ஹவிஸ்ஸாக  
வும், ஸ்த்ரீயாகிற அக்ஷுநியில் ரேதஸ்(வீர்யம்) உருவிலான ஹவிஸ்  
ஸாகவும், ஆக இப்படி ஐந்து அக்ஷுநிகளில் ஐந்து விதமான  
ஹவிஸ்ஸுக்களாக ஹோமம் செய்யப்படுவதாக “இதி து பஞ்சம்  
யாமாஹுதாவாப: புருஷவசஸோ புவந்தி” [சுராத் 5-9-1] [இவ்  
வண்ணமாக நீர் முதலான பூதஸ்ஸுக்ஷ்மங்கள் ஐந்தாவதான  
ஆஹுதியில் ‘புருஷன்’ என்னும் பெயருடையவையாகின்றன.]  
என்பதீருகவுள்ள வாக்யங்களில் ஒதப்பட்டது. இவ்வாக்யங்களி  
லிருந்து—சேதனமாய், விகாரமற்ற ஆத்மாவைக் காட்டிலும் வேறு  
பட்ட அசேதனமாய், விகாரமுடைய பூதங்களான ஸரீரத்திற்கே  
இம்மாறுபாடுகள் நிகழ்கின்றன, ஆத்மா அந்த ஸரீரத்தோடு சேர்ந்  
திருக்குமித்தனையொழிய விகாரமடைவதில்லை என விளங்குகிறது.  
இந்த ஸரீரச்சேர்த்தியும் புண்யபாபகர்மத்தால் ஏற்படுவது என்று,  
“ தத்ய இஹ ரமணீயசரண :...ரமணீயாம் யோநிம் ஆபத்யேரர்...  
அத்ய இஹ கபூயசரண :...கபூயாம் யோநிம் ஆபத்யேரர் ”  
[சுராத் 5-10-7] [திரும்பி வருபவர்களில் பக்வமான புண்யகர்மம்  
மிகுதியுள்ளவர்கள் பூராஹ்மணர், கூத்திரியர் முதலான சிறந்த  
பிறப்புக்களில் ஒன்றை அடைகிறார்கள். பக்வமான பாபகர்மம்  
மிகுதியுள்ளவர்கள் நாய், பன்றி முதலான தாழ்ந்த பிறப்புக்களில்  
ஒன்றை அடைகிறார்கள்.] என்னும் வாக்யம் காட்டுகிறது; இப்படி  
ஸரீரத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாக ஆத்மாவைக் காட்டி,  
“ தத்ய இத்த்யம் விது: ” என்று யச்சுபூதத்தோடு கூடிய

संभवन्ति \* इमं मानवमावर्तं नावर्तन्ते इति विविक्ते चिदचिद्वस्तुनी  
त्याज्यतया प्राप्यतया च य इत्थं विदुस्तेऽचिरादिना गच्छन्ति, न  
च पुनरावर्तन्त इत्युक्तमिति गम्यते। आत्मयाथात्म्यविदः परम-

வாக்யப் பகுதியாலே அந்த ஜீவாத்மாவை உபாஸிப்பவனை எடுத்து,  
“ யே சேமேட்ரண்யே ப்ரத்யுத்யா தப இத்யுபாஸதே ” என்று  
மற்றொரு யச்சுப்யுத்தோடும் சகாரத்தோடும் கூடிய வாக்யப்பகுதி  
யாலே பரமாத்மோபாஸகனைக் கூட்டுகையாலே “தத்ய இத்தம்  
விது:” என்னும் வாக்யப்பகுதியாலே ஜீவோபாஸகனே எடுக்கப்  
படுகிறான் என்பது தெளிவு. “இத்தம் விது:” [இப்படி உபாஸிக்  
கிறார்கள்] என்கையால், இந்தப் பஞ்சாக்ஷிவித்யாப்ரகரணத்தில்  
ஓதியபடி அசித்தை த்யாஜ்யமாகவும் (கைவிடத்தக்கதாகவும்), சித்தை  
ப்ராப்யமாகவும் (கைக்கொள்ளத்தக்கதாகவும்) இவர்கள் உபா  
ஸிக்கிறார்கள் என்கையாலே இவனும் ஒருவகையான ஆத்மோ  
பாஸகனே என்பது மிகத் தெளிவாக விளங்குகிறது. இப்படி  
இரண்டு யச்சுப்யுத்தங்களாலே இருவரையும் எடுத்து, “தேட்ச்சிஷ  
மபிஸம்பூவந்தி” என்று ஒதுகையால், இருவர்க்கும் அர்ச்சிராதி  
கூதியுண்டு என்பதும், “ஏதேந ப்ரதிபத்யமாநா இமம் மாநவமாவர்த்தம்  
நாவர்த்ததே” [சூந் 4-15-6] [இவ்வர்ச்சிராதிக்கூதியால் வந்தவர்  
கள் இந்த ஸம்ஸாரமண்டலத்திற்குத் திரும்பமாட்டார்கள்] என்று  
ஒதுகையால் இருவர்க்கும் புநராவ்ருத்தியில்லை என்பதும் தேறுகிறது.

இனி—“தத்ய இத்தம் விது:” என்று கூறப்படுமவன் ஆத்மோ  
பாஸகனையாகில், இவன், சூந்தோக்யம் ஏழாவது ப்ரபாடகத்தில்  
அசேதநப்பொருள்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாய் ப்ராணஸ்யுத்  
தால் சொல்லப்பட்ட தன் ஆத்மாவை உபாஸிக்கும் கேவலாத்மோ  
பாஸகனோ? அல்லது வேறுபட்டவனோ? என்னும் கேள்வி எழு  
கிறது. பஞ்சாக்ஷிவித்யாப்ரகரணத்தை ஆராய்ந்தால், இவன்  
கேவலாத்மோபாஸகனல்லன் என்றும், ப்ரஹ்மாத்மகமாகத் தன்  
ஆத்மாவை உபாஸிப்பவனே இவன் என்றும் விளங்கும். எப்படி  
யெனில்: “ தத் புருஷோட்மாநவ: ஸ ஏநார் ப்ரஹ்ம க்யமதி ”  
[சூந் 4-15-6] [அந்த அமாநவபுருஷன் இவர்களை ப்ரஹ்மத்தை  
அடைவிக்கிறான்.] என்று அர்ச்சிராதிக்கூதியால் சென்ற ஆத்ம  
யாத்ராத்மயவித்தான பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டனுக்கும், பரமபுருஷ  
நிஷ்டனுக்கும் ப்ரஹ்மப்ராப்தி இப்ரகரணத்தில் பூலகைச்  
சொல்லப்பட்டுள்ளது. அதனால் இவ்விருவர்க்கும் அசித்தினின்றும்

இவ்விடத்தில் — ப்ருஹதாரண்யகத்தில் அர்ச்சிராதிசூதியைச் சொல்லிவருகையில், “புருஷோ மாநஸ ஏத்ய ப்ரஹ்மலோகாந் க்ருமயதி” [ப்ருஹ 8-2-15] [(பரமாத்மாவால்) மனஸ்ஸினால் (ஸங்கல்பத்தால்) ஸ்ருஷ்டிக்கப்பட்ட (அமானவ) புருஷன் வந்து, அவர்களை ப்ரஹ்மலோகங்களை அடைவிக்கிறான்.] என்று ப்ரஹ்மலோகப்ராப்தியே சொல்லப்பட்டிருப்பது, கைவல்யநிஷ்டனுன பஞ்சாக்ஷுநிவ்யாநிஷ்டனுக்கு ப்ரஹ்மலோகப்ராப்தியுண்டேயொழிய

பூரஹ்மப்ராப்தியில்லை என்னும் கருத்தினாலேயே என விளங்குகிறதே; “பூரஹ்ம க்யமயதி” என்றதும் இதற்கு அநுசூனமாக பூரஹ்மலோகப்ராப்தியைச் சொல்லுவது என்று கொண்டு விடலாமே—என்னும் வாதும் ஸ்ரீபூர்ஷ்யாதிசுருகுப் பொருந்தாது என்று அறியத்தக்கது. “யத்து ‘பூரஹ்மலோகாந்’ இதி லோகஸப்தப்ய ஹுவசநா ப்யயாம் கார்யபூதஹிரண்யகூர்ப்பூரதீநிதி — தத் அயுக்தம் | நிஷாத்யஸ்தபதி ந்யாயேந ‘பூரஹ்மைவ லோகோ பூரஹ்மலோக:’ இதி சுர்மதாரயஸ்யைவ யுக்தத்வாத் | அர்த்தஸ்ய ச ஏகத்வே நிஸ்சிதே, ப்யஹுவசநஸ்ய ‘அதிதி: பாலாந்’ [பூர்வமீமாம்ஸா 9-3-5] இதிவதுபபத்தே: ||” [4-3-11 ஸ்ரீபூர்ஷ்யம்] [‘பூரஹ்மலோகாந்’ என்று பூரஹ்மஸப்தாதீதோடு லோகஸப்தத்தைச் சேர்த்துப் படித்துப் பன்மையும் இட்டிருப்பதால், இங்கு ஜீவனான ஹிரண்யகூர்ப்பூலோகப்ராப்தி சொல்லப்படுகிறதெயொழிய, ஸர்வவ்யாபியான பூரஹ்மத்தையடைவது சொல்லப்படவில்லை என்னும் பூர்வபக்யம் தவறு; பூர்வமீமாம்ஸையிற்கூறிய நிஷாத்யஸ்தபதி ந்யாயத்தால், ‘பூரஹ்மத்தின் லோகம் — பூரஹ்மலோகம்’ என்று தத்புருஷமாகக் கொள்வதைக் காட்டிலும் ‘பூரஹ்மமாகிற லோகம்—பூரஹ்மலோகம்’ என்று கர்மதாரயமாகக் கொள்வதே பொருந்துமாகையால். பூரஹ்மம் ஒன்றைப் பற்றியே இங்கு சொல்லப்படுகிறது என நிர்ஸமிக்கப்பட்டவளவில், ‘பூரஹ்மலோகாந்’ என்ற பன்மையும், பூர்வமீமாம்ஸையில் (9-3-5) உள்ள “அதிதி: பாலாந்” என்னும் வழக்கைப்போலே ஒருமையாகக் கொள்ளத்தக்கது.] என்று கார்யாதிசுருகரண ஸ்ரீபூர்ஷ்யத்தில் ஸ்ரீபூர்ஷ்யகாரர் “பூரஹ்ம லோகாந் க்யமயதி” என்றதை “பூரஹ்ம க்யமயதி” என்றதற்கு அநுசூனமாக நயநம் செய்தருளியிருக்கிறார். மேலும், இவ்வதிசுருகரண ஸ்ரீபூர்ஷ்யத்திலும் (8-23, 24) அவதாரிகா கீதாபூர்ஷ்யத்திலும், ஸ்ருதியையும், தத்க்ரது ந்யாயத்தையுங்கொண்டு, பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனுக்கு பூரஹ்மப்ராப்தி ஓதப்பட்டிருப்பதையிட்டு பூரஹ்மோபாஸநத்தை ஸாதித்திருப்பதால், இவன் பூரஹ்மத்தைப் ப்ராப்யமார்க்கவெகொண்டு உபாஸிக்கிறான் என்றும், பூரஹ்மாதுப்யவம் இவனுக்குப் ப்ராப்யமாகிறது என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது. ஆகையால், இவன் கைவல்ய நிஷ்டுனல்லன் என்பது விரிவுருக்காயிற்று. இனி, சில நூற்றாண்டுகளாக இக்கைவல்ய விஷயமாக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களிடையே—சூறிப்பாகத் தென்சொார்ய ஸம்ப்ரதாரயஸ்ததூர்களிடையே—ஏற்பட்டிருக்கும் பலவிதமான குழப்பங்களை நீக்கித் தெளிவு ஏற்படுத்துவதற்காக “கைவல்ய ஸித்ததாராஜநம்” என்னும் கட்டுரையை அடுத்தபடியாக அச்சிடுகிறோம்.

## கைவல்ய ஸித்தாஞ்ஜநம்

ந வாதூத் நாபி ஸங்குர்ஷாத் நாதிக்க்யாத் ந ச காமத: |

வக்ஷ்யாமி வசநம் ப்ராஜ்ஞா: யதூர்த்தம் குருக்யௌரவாத்||

[அறிவாளிகளே! வாதும் செய்யவேண்டும் என்னும் ஆசையாலோ, (பிறர்மீது) பொருமையாலோ, (பிறரைக் காட்டிலும்) பெருமை பெறவேண்டுமென்றோ, மனம்போனபடியோ அடியேன் இங்குள்ள வார்த்தைகளை எழுதவில்லை; ஆழ்வார்கள் ஆசார்யர்களிடமுள்ள கௌரவபூத்தியாலேயே உண்மையான வார்த்தைகளை இங்கு எழுதுகிறேன்.]

1. எம்பெருமானுக்கு நித்யவிபூதி, லீலாவிபூதி (ஸம்ஸாரம்) என இரண்டு விபூதிகள் (செல்வங்கள்) உண்டு. இரண்டுமே அநாதிகாலமாய் இருந்து வருபவை. மேல்வரும் அநந்த காலத்திலும் இருக்கப்போகின்றவை. நித்யவிபூதி ஸூத்தூஸத்வமயமானது. இதில் என்றும் ஸம்ஸார ஸம்பந்தமேயில்லாத நித்யர்கள் என்றும், ஒரு காலத்தில் ஸம்ஸாரஸம்பந்தம் பெற்றிருந்து அதிலிருந்து விடுபட்ட முக்தர்கள் என்றும் இருவகைப்பட்ட ஜீவர்கள் வாழ்கிறார்கள். ஒவ்வொரு வகையினரும் கணக்கற்றவர்கள். நித்யவிபூதி—மேலேயும் பக்கங்களிலேயும் எல்லையற்றதாகவும், கீழே லீலாவிபூதியை எல்லையாகக் கொண்டதாகவும் உள்ளது. லீலாவிபூதி—கீழேயும் பக்கங்களிலேயும் எல்லையற்றதாகவும், மேலே நித்யவிபூதியை எல்லையாகக் கொண்டதாகவும் உள்ளது.

2. மூலப்ரக்ருதியும், அதன் விகாரங்களும் அடங்கியதாய், ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் எனும் முக்குணமயமானதான லீலாவிபூதியில் கணக்கற்ற ஜீவர்கள் ப்ரக்ருதியிலிருந்து தோன்றிய ஸரீரங்களில் அநாதிகாலமாகக் கட்டுண்டு கிடக்கையாலே பூத்தூர்கள் எனப்படுகிறார்கள். நித்யமுக்தர்களுக்கும், இந்த பூத்தூர்களுக்கும் ஸ்வரூபத்தில் வாசியில்லை. ஒவ்வொரு ஜீவாத்மாவின் ஸ்வரூபமும் இயற்கையில் அணுவாய், ஜ்ஞாநாநந்தஸ்வரூபமாய், எல்லையற்ற ஞானத்தை தர்மமாகக் கொண்டதாயிருப்பது. நித்யமுக்தர்களுக்கு ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமில்லாமையால் ஜ்ஞாநாநந்தஸ்வரூபமும் எப்போதும் பிரகாஸிக்கிறது; ஞானமும் ஸர்வவ்யாபியாயுள்ளது. பூத்தூர்களுக்கு அந்த ஸம்பந்தமிருக்கையால் ஜ்ஞாநாநந்த ஸ்வரூபமும் தெளிவாகப் பிரகாஸிப்பதில்லை; ஞானமும் மிகச்சுருங்கி

யிருக்கிறது. நித்யவிபூதியில் நித்யமுக்தர்களை அநுபூவித்து பேராக்ஷரஸம் கொண்டாடும் (இன்புறும்) எம்பெருமான், லீலாவிபூதியில் பூத்ஸ்தார்களை ஒவ்வொரு ஸரீரத்தோடு படைத்து, அளித்து, அழித்து, முக்தியளித்து லீலாரஸம் கொண்டாடுவதற்காகவே இப்படி கணக்கற்ற ஜீவர்களைப் பரக்ருதியால் அநாதிகாலமாகக் கட்டுப்படுத்தி வைத்திருக்கிறான் என்று ஸாஸ்த்ரங்கள் முழங்குகின்றன.

3. இப்படி பூத்ஸ்தாஜீவர்களைக்கொண்டு லீலாரஸம் அநுபூவிக்கும்போது, தனக்குக் குற்றங்கள் வராமலிருப்பதற்காக, இந்த ஜீவர்கள் முற்பிறவிகளில் செய்த கர்மங்களுக்கு அநுசூனமாகவே இவர்களுக்கு இவ்வுலகப் பூலன்களை அளிப்பது என்னும் நியமத்தை வைத்துக்கொண்டிருக்கிறான் எம்பெருமான். ஜீவன் ஒவ்வொரு கர்மத்தைப் புரியும்போதும், முதன்முதலில் ஒரு ப்ராக்ருத விஷயத்தைப்பற்றி ஜ்ஞாநம், இச்சை அல்லது த்யேஷம், ப்ரயத்தம் அல்லது நிவ்ருத்தி ஏற்படுகிறது. அப்போது இவர்களுக்குப் பரிபூர்ணமான ஸ்வாதந்த்ரயத்தை அநாதிகாலமாக அளித்திருக்கிறானாகையால், பிறகு அக்கர்மாநுசூனமாகப் பூலனளிக்கும்போது எம்பெருமானுக்கு வைஷம்யம் (பகஷ்பாதம்) நைர்க்ருண்யம் (கருணையின்மை) எனும் த்யேஷங்கள் ஏற்படுவதில்லை. இவ்விஷயம் ப்ராஹ்மஸூத்ரத்தில் (2-3-6) ப்ரஸயத்தாதிகாரணத்திலும், அதன் பூரீபூஷ்யம் முதலானவற்றிலும் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

4. இப்படி பூத்ஸ்தாஜீவனை அநாதிகாலமாக ஸ்வாதந்த்ரய பூத்ஸ்தியுள்ளவனாகவே அமைத்து, அவன் பள்ளமடையாக ஈடுபடும் ஸப்ஸ்தாதிவிஷயங்களோடு அவனைப் பழகவிட்டு, அதுகாரணமாக சங்கிலித் தொடர்போலே வரும் அஜ்ஞாநம், கர்மம், வாஸனை, ரூசி, ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம் முதலியவற்றில் உழலுவனாக்கி லீலாரஸம் அநுபூவித்தபோதிலும், இந்த பூத்ஸ்தாஜீவனும், நித்யனையும் முக்தனையும்போலே தனக்குப் பிள்ளையாகவும், ரக்ஷயமாகவும், ஸேஷமாகவும், பூர்வையாகவும், உடைமையாகவும், தூரிக்கப்படுவனாகவும், ஸரீரமாகவும், தன்னை அறியவேண்டியவனாகவுமிருக்கையாலே, இவனுக்கு மோக்ஷமருளி, இவனை நித்யமுக்தர்களைப் போலே தான் பெற்று அநுபூவிக்க விரும்பி, அதற்காக ஸ்ருஷ்டி, ஸ்திதி, ஸம்ஹாரம், ஸாஸ்த்ரப்ரத்யாநம், அவதாரம் முதலான பெருமுயற்சிகளைச் செய்வனாகவுமிருக்கிறான் எம்பெருமான் என்று ஸாஸ்த்ரங்கள் முழங்குகின்றன.

5. இப்படி ஸர்வேஸ்வரன் முயற்சிசெய்யும்போது, தனக்கு வைஷம்யநைர்க்ருண்யங்கள் ஏற்படாமைக்கும், ஸாஸ்த்ரங்களில்



உள்ள விதிநிஷேதங்கள் வீணாகாமெக்கும் — சேதநனுக்குத் தான் அளித்திருக்கும் ஸ்வாதந்தர்ய புத்தியாலே ஒவ்வொரு ப்ராக்ருத விஷயங்களில் அவனுக்கு ஏற்படும் ஜ்ஞாந இச்சூ த்வேஷங்களாகிற ப்ரதிபத்தியையும், அதற்கு அநுசூணமாக ப்ராக்ருத விஷயங்களைப் பெறுவதற்கோ, விலக்குவதற்கோ செய்யும் முதல் ப்ரவ்ருத்திகளும், நிவ்ருத்திகளுமாகிற புண்யபாபங்களையும், அல்லது 'ப்ராக்ருதமல்லாத தன் ஸூத்தூதம்ஸ்வரூபத்தையோ, பரமாத்மாவையோ பெற்று அநுபூவிக்கையாகிற இருவகை மோக்ஷங்களில் ஒன்றைப்பெற்று அநுபூவிக்கவேணும்' என்னும் ப்ரதிபத்தியையும், அதற்கு அநுசூணமாக ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்ட ஸாத்நாநுஷ்டானங்களில் முதல் முயற்சியையும் எதிர்பார்த்தே எம்பெருமான் முயற்சி செய்கிறான் என்னும் விஷயம் — “வைஷம்யநைர்க்ருண்யே ந ஸாபேக்ஷத்வாத் ததூ ஹி துர்ஸயதி” [புரஹ்மஸூத்ரம் 2-1-34] [(தேவாதி ஜீவர்களுடைய கர்மத்தை) எதிர்பார்த்தே விஷம (ஏற்றத் தாழ்வுள்ள) ஸ்ருஷ்டியைச் செய்வதால், அந்த ஸ்ருஷ்டியினால் ஈஸ்வரனுக்கு வைஷம்யம் என்னும் பக்ஷபாதமும், நைர்க்ருண்யம் எனும் கருணையின்மையும் ஏற்படமாட்டாது. ஸ்ருதியும் இவ்விஷயத்தைக் காட்டுகிறதன்றோ.] “க்ருதப்ரயத்நாபேக்ஷஸ்து விஹித ப்ரதிஷித்தூவையாத்தூயாதிப்ய :” [புரஹ்மஸூத்ரம் 2-3-41] [(எல்லாச் செயல்களிலும்) ஜீவனால் செய்யப்பட்ட (முதல்) முயற்சியை எதிர்பார்த்தே (பரமாத்மா அம்முயற்சியை அதுமதித்து அக்காரியத்தைச் செய்விக்கிறான்.) (இப்படிக் கொண்டால்தான் ப்ராக்ருத பூலன்களைக் குறித்தும், மோக்ஷத்தைக் குறித்தும் ஸாஸ்த்ரங்களில் உள்ள) விதிநிஷேதங்கள் வீணாகாமலிருக்குமாயால்] என்னும் புரஹ்மஸூத்ரங்களில் தெளிவாக்கப்பட்டது.

6. ப்ராக்ருத விஷயங்களில் ஏற்படும் ப்ரதிபத்திகளைக் கொண்டு சேதனன் மனம்போனபடி ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளைச் செய்து ஆத்மநாஸத்தை அடைந்துவிடக்கூடாதென்னும் பரமகருணையாலேயே எம்பெருமான் அந்தந்த ப்ரதிபத்திகளையே பற்றுசாகக் கொண்டு இவனைநல்வழிப்படுத்துவதற்காக அந்தந்த ப்ரதிபத்திகளுக்கு அநுசூணமான விதிநிஷேதங்களை ஸாஸ்த்ரங்களில் செய்து வைத்திருக்கிறான் என்பது நம் ஆசார்யர்கள் கண்ட முடிவாகும். இம் முறையில் ஸாஸ்த்ர விஸ்வாஸமின்மையாகிற நாஸ்திக ப்ரதிபத்தியுள்ளவனை ஆஸ்திக ப்ரதிபத்தியுள்ளவனுக்குவதற்காக, அவன் விரும்பும் ஸத்ருவிநாஸத்தை எளிதில் ஸாதிப்பதற்கு வேத்யத்தில் ஸ்யேநயாகூத்தை விதித்திருக்கிறான். ஆஸ்திக ப்ரதிபத்தி ஏற்பட்ட

பின்பும் தேஹாத்மாபிழமாந ப்ரதிபத்தியோடிருக்கும் ஒருவனுக்கு. 'தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது ஆத்மா' என்னும் ப்ரதிபத்தியை ஏற்படுத்துவதற்காக — பணம், பசு, மழை முதலான த்ருஷ்ட (கண்காணும்) பூலன்கள் பலவற்றை ஸாதித்துத் தரும் யாக்யங்களை விதித்து, அவற்றின் பூலன் பெற்று ஜீவனுக்கு வேதத்தில் நம்பிக்கை ஏற்பட்ட பின்பு, 'ஜ்யோதிஷ்டோமோ ஸ்வர்க்ககாமோ யஜேத்' [ஸ்வர்க்கத்தை விரும்புகிறவன் ஜ்யோதிஷ்டோம யாக்யத்தைச் செய்யக்கடவன்] என்று இந்த தேஹத்தை விட்டுச் சென்று அடையும் ஸ்வர்க்கஸாதானத்தை விதிக்கிறான். இப்படி ஸ்வர்க்கத்தையடைந்து, அதனிலும் சிறந்த சிவலோகம், சதுர்முகுலோகம் முதலானவற்றையும் அடைந்தவனுக்கு முன்பிருந்த தேஹமே ஆத்மா என்னும் ப்ரதிபத்தி நீங்கி, 'தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டது ஆத்மா' என்னும் ப்ரதிபத்தி உறுதியாகிறது. அடுத்த படியாக, அல்பாஸ்திரமான இப்பூலன்களில் ப்ரதிபத்தியை மாற்றி, 'அநந்த ஸ்திரபூலமான மோக்ஷத்தைப் பெற்று இன்புறவேணும்' என்னும் ப்ரதிபத்தியை விளைப்பதற்காகவே கேவலாத்மப்ராப்தி ஸாதானங்களும், புகழுவத் ப்ராப்திஸாதானங்களும் எம்பெருமானால் ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவற்றிலிருந்து தாழ்ந்த விஷயத்தை விரும்புகையாகிற தாழ்ந்த ப்ரதிபத்தியுடனிருக்கும் ஒருவனுடைய ப்ரதிபத்தியை உயர்த்துவதற்கு அநுசூனமாகவே அந்தந்த விஷயங்களுக்கு ஸாதானங்களை எம்பெருமான் விதித்திருக்கிறான் என விளங்குகிறது. அந்த ஸாதானஸ்வரூபங்களை ஆராய்ந்தாலும் இது தெளிவாகிறது. ம்யேநயாக்யத்திலுள்ள கடுமையான நியமங்களும், அந்த யாக்யத்தைக்கொண்டு மத்ருவைக் கொண்டவனுக்கு நரகாநுபூவம் ஏற்படும் என்று காட்டி, அதைத் தவிர்ப்பதற்குக் கடுமையான ப்ராயஸ்சித்தங்களை விதித்திருப்பதும்— இவனுடைய நாஸ்திகபூச்சுதி காரணமாக ஏற்பட்ட க்ருரப்ரதிபத்தி தொலைந்து ஆஸ்திக ப்ரதிபத்தி ஏற்படவே என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. இதே ரீதியில், வேதத்தில் ஒவ்வொரு ப்ராக்ருத பூலனுக்காக எம்பெருமானால் விதிக்கப்பட்டிருக்கும் ஸாதானங்களும், மோக்ஷார்த்தமாக விதிக்கப்பட்டிருக்கும் ஸாதானங்களும் — இவனுடைய ஸ்வார்த்ததா ப்ரதிபத்தியை (சுயநல மனப்பான்மையை) படிப்படியாகக் குறைத்து, கடைசியில் இவனை ஸ்வார்த்ததாலேயே க்ருந்தமும் இல்லாத பரார்த்தப்ரதிபத்தியே வடிவெடுத்த ஞானியாக்கி, இவனுக்கு நிர்ஹேதுகமாகப் பரார்த்ததாநுபூவ கைங்கர்ய ரூபமான பரமமோக்ஷமருளி, இவனைப்பெற்றுத் தான் அநுபூவிக்க

எம்பெருமான் இட்டிருக்கும் ஸஹேதுகப்படிக்கட்டுகளே என்று விவேகிகள் உய்த்துணரலாம். இவ்விஷயத்தையே — “ஸுக்ருத க்யூயஸ்த்வேந ப்ரதிபத்திவைரோஷ்யாத் உத்தரோத்தரம் அதிக் தமா:” [7-16] “ஸுக்ருததாரதம்யேந ச ப்ரதிபத்தினவரோஷ்யாத்” [8-ம் அத்தியாய அவதாரிகை] என்ற இரண்டு இடங்களிலும் புண்யம் மிகுதியாவதால் உபாஸகனுடைய ப்ரதிபத்தி சிறப்படை கிறது என்று கூறுவதன்மூலம் பூர்வாஷ்யகாரர் உணர்த்தியருளினார்.

7. நம் தூர்ஸனத்தில் உண்மைப் பொருள்கள் கணக்கற்றவை யானாலும் அசித், சித், ஈஸ்வரன் என்று அவை மூன்று வகையாகப் பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதுபோலவே. புருஷார்த்தங்களுக்கும் கணக் கற்றவையாகிலும், அசித்யுபயவமாகிற ஐஸ்வர்யம் என்றும், அசித்தி னின்றும் நீங்கிய ஆத்மமாத்ராநுபயவமாகிற கைவல்யம் என்றும், ஈஸ்வரநுபயவமாகிற பரமமோக்ஷம் என்றும் மூன்றுவகையாகக்காட்டப் பட்டுள்ளன. இவற்றில் அசித்யுபயவமாகிற ஐஸ்வர்யநுபயவத்தில்— தேஹத்தோடு சேர்ந்த தன் ஆத்மா, பெண்டு பிள்ளைகள், உற்றார் உறவினர் முதலான அசித்தோடு கலந்த ஆத்மாக்களைப் பற்றிய ஆத்மநுபயவங்களும் கலந்தேயிருந்தாலும், ப்ராத்மந்யத்தைப்பற்றி அது அசித்யுபயவம் எனப்படுகிறது. அவ்வண்ணமே ஈஸ்வரநு பயவத்தில் சித்யசித்துக்களின் அநுபயவம் ஈஸ்வரனுடைய விபூதிகள் (செல்வங்கள்) என்னும் ஆகாரத்தில் கலந்திருந்தபோதிலும், ப்ராத்மந்யத்தைப் பற்றி அது ஈஸ்வரநுபயவம் எனப்படுகிறது. சித்தின் அநுபயவமாகிற கைவல்யமோவெனில், அசித்தின் அநு பயவமோ, ஈஸ்வரனின் அநுபயவமோ அடியோடு இல்லாததாயிருக்கை யாலேயே கைவல்யநுபயவம் என்றும், கேவலாத்மநுபயவம் என்றும் தமது பூர்வாசார்யர்களால் அழைக்கப்பட்டது. ஸலக்ஷ்மஸரீரமும் கழிந்தபின்பே அசித்தின் அநுபயவத்தோடு கலசாத இக்கேவலாத் மநுபயவம் ஏற்படமுடியுமாய்கையாலேயே, விரஜாதரணத்தின்மூலம் ஸலக்ஷ்மஸரீரம் கழிந்தபின்பு நித்யவிபூதியில் ஏற்படும் மோக்ஷநு பயவமே இது என்று கைவல்யஸப்த்யத்திலிருந்தே விளங்குகிறது. ஸாஸ்த்ரங்ஸளிலும், நிகுண்டுக்களிலும் கைவல்யஸப்த்யம் மோக்ஷத் தைக்குறித்தே பிரயோகிக்கப்பட்டிருப்பதும் இதை வலியுறுத்துகிறது. புக்யவத்யுபயவலேஸமுடற்ற ஆத்மமாத்ராநுபயவமே கைவல்யம் எனப் படுகிறதாய்கையாலே, புக்யவத்யுபயவத்தை உடையவனாக எம்பெரு மானால் ப்ரீபூர்ஷ்ய கீதாபூர்ஷ்யங்களிலும், முதலியாண்டானால் “கண்கள் சிலந்து” பாசுரங்களிலும் காட்டப்பெற்ற பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனாயிருக்கமுடியாது என்பதும்

கைவல்யஸபூதத்தை ஆராய்ந்தாலே விளங்கும். இவ்விரு விஷயங்களையும் ஸ்ருதிஸம்ருதி வசனங்களையும், ஆழ்வார்கள், ஆசார்யர்களின் ஸ்ரீஸூக்திகளையும், அவற்றுக்கு அதுகுணமான யுக்திகளையும் காட்டி நிரூபிக்கிறோம் இனி.

## 1. ஸ்ருதி ஸ்வரஸ்யம்

8. சூந்ததோக்ய உபநிஷத்தில் மூன்று ப்ரகரணங்களில் ஆத்ம துர்ஸநம் கூறப்படுகிறது. (1) ஐந்தாவது ப்ரபாடகத்திலுள்ள பஞ்சாக்ஷி வித்யாப்ரகரணம் முதலாவது. (2) ஏழாவது ப்ரபாடகத்திலுள்ள ப்ராணனெனப்படும் ஜீவனின் உபாஸநத்தைச் சொல்லும் ப்ரகரணம் இரண்டாவது. (3) எட்டாவது ப்ரபாடகத்தில் உள்ள துஹரவித்யாப்ரகரணத்தில், ஏழாவது கூண்டூந்தொடங்கிப் படிக்கப்படும் ப்ரஜாபதி வாக்யம் மூன்றாவது. இவற்றில் மூன்றாவது ப்ரகரணத்தில் உள்ள ஆத்மதுர்ஸநம் பரமாத்மோபாஸனத்திற்கு அங்குமானது என்று கீதை மூன்றாம் அத்தியாயத்தின் அவதாரிகாப்யாஷ்யத்திலும், கீதை (8-23, 24) அவதாரிகாப்யாஷ்யத்திலும் தெளிவாக விளக்கப்பட்டது. முதல் ப்ரகரணமான ஐந்தாவது ப்ரபாடகத்தில் பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டனுக்கு “ஸ ஏநாந் ப்ரஹ்ம காமயதி” என்று ப்ரஹ்மாநுபுவம் பூலமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கையாலே, இவன் ப்ரஹ்மாத்தமமாகத் தன் ஆத்மாவை உபாஸிப்பவன் என்று கார்யாதிபேரண [4-3-5] ஸ்ரீபூஷ்யத்திலும், கீதை (8-23, 24) அவதாரிகாப்யாஷ்யத்திலும் நிரூபித்து. “உபாஸித்தபடியேதான் பூலன் கிடைக்கும்” என்னும் தத்க்ரதுந்யாயத்தைக்கொண்டும் பூஷ்யகாரர் இதைநிலை நாட்டியருளுகையாலே இவன் கேவலாத்மாநுபுவத்தை ப்ராப்யமாகக் கொண்ட கேவலாத்மோபாஸகளுகமுடியாது. [இவ்விஷயம் நமது கீதா (8-வது அத்தியாயம்) வ்யாக்யானத்தில் 265-280 பக்கங்களில் அசைக்கமுடியாதபடி ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருக்கிறது.] இனி, இரண்டாவது ப்ரகரணமான ஏழாவது ப்ரபாடகத்தில் படிக்கப்படும் ஆத்ம துர்ஸநம் எத்தகையது என்று ஊன்றிப் பார்க்கவேண்டும். அதில் முதல் கூண்டூந்திலிருந்து தொடங்கிப் பதினாவது கூண்டூமீருக முறையே (1) நாம (2) வாக் (3) மனம் (4) ஸங்கல்பம் (5) சித்தம் (6) த்யானம் (7) விஜ்ஞானம் (8) பூலம் (9) அந்நம் (10) அப்புக் கள்(நீர்) (11) தேஜஸ்(தீ) (12) ஆகாஸம் (13) ஸ்மரம் (நினைத்தல்) (14) ஆசை (பூலத்தில் விருப்பம்) என்னும் பதினாலு அசேதனப்பெருள்களிடத்திலும் ப்ரஹ்மம் என்னும் புத்தியை ஏறிட்டு உபாஸிக்கும்படி கூறி, அந்தந்த உபாஸனங்களுக்குப் படிப்படியாக மேலான இவ்வுலகப்பூலங்கள் பயனாகக்

கூறப்பட்டன. அடுத்ததான பதினைந்தாவது கூண்டூத்தில் அசேதனப்பொருள்களைக் காட்டிலும் உயர்ந்த ப்ராணன் என்று படிக்கப்படும் ஜீவனைப்பற்றிய உபாஸனம் ஓதப்படுகிறது. அதில் இரண்டாவது மூன்றாவது மந்திரங்களில் “ப்ராணன் உள்ளிருக்கும் போது பிதா, மாதா முதலானாரைக் கடுமையாகப் பேசினாலே, அவனைக் குறித்து, ‘பித்ருஹத்தி செய்தவன், மாத்ருஹத்தி செய்தவன்’ முதலான அபவாதங்களை உலகம் கூறுகிறது. அதே பிதா, மாதா முதலான ரூடைய ஸரீரங்களிலிருந்து ப்ராணன் வெளிக்கிளம்பியபின், அந்த தேஹத்தை ஸூலத்தில் ஏற்றுவதாலோ, எரிப்பதாலோ கூடப் பித்ருஹத்தி மாத்ருஹத்தி முதலான தேஹங்கள் ஏற்படுவதில்லை” என்கையால் இங்கு ப்ராணன் எனப்படுவது தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட ஜீவன் என உணர்த்தப்பட்டது. அதனாலேயே பூமாதிக் கரணத்தில் “பூமா ஸம்ப்ரஸாதூதூதி, உபதேஹாத்” [1-3-7] என்று ப்ராணன் எனப்படுபவன் ஸம்ப்ரஸாதூன் எனப்படும் ஜீவனே என்று ஸூத்ரகாரரும், “ப்ரத்யக்ஷாத்மா ஊர்த்யவம் உபதேஹாத்” என்று அவன் ப்ரத்யக்ஷாத்மாவே என அங்கு உரையிட்ட வ்ருத்தி காரரான பேராத்மாயனரும் தெளிவாக உரைத்தனர். அந்தப் பதினைந்தாவது கூண்டூத்தில் நாலாவது மந்திரத்தில் “ஸ வா ஏஷ ஏவம் பர்யந் ஏவம் மந்வாந ஏவம் விஜநாந் அதிவாதீ பூவதி” [இந்த ப்ரத்யக்ஷாத்மாவை இவ்வண்ணமாக மனனம்செய்து, உபாஸனம் செய்து, நே ரே காண்பவன் அதிவாதீயாகிருன்.] என்று இந்த ப்ரகரணத்தில் படிக்கப்பட்ட ஆத்மோபாஸகனுக்கு அதிவாதீயவம் ஓதப்பட்டு, “தஞ்சேத் ப்ருயு: அதிவாதீயஸீதி, அதிவாதீயஸீதி ப்ருயாத் ந அபஹ்ருவீத்” [அவனை ‘நீ அதிவாதீயாயிருக்கிறாய்’ என்று அறிவாளிகள் கூறினால், ‘ஆம்; அதிவாதீயாயிருக்கிறேன்’ என்று கூறவேண்டுமேயொழிய அதை மறைக்க லாகாது] என்று வலியுறுத்தவும்பட்டது. அடுத்ததான பதினாறாவது கூண்டூத்தின் தொடக்கத்தில் “ஏஷ து வா அதிவதூதி யஸ் ஸத்யேந அதிவதூதி” [எவன் ஸத்யம் எனப்படும் பரமாத்மாவைக்கொண்டு அதிவாதீயம் செய்கிருனோ, அவனே உண்மையான அதிவாதீயாகிருன்] என்று ஓதப்பட்டது. இது லிருந்து — பரமாத்மாநுபூவருபமான மோக்ஷமாகிற மிகவுயர்ந்த பூலனைப் பெற உபாஸிப்பவனே ‘அதிவாதீ’ எனத்தக்கவன் என்றும், பதினைந்தாவது கூண்டூத்தில் அசேதனப் பொருள்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஜீவஸ்வரூபத்தை அநுபவியிப்பதற்காக உபாஸிப்பவன் பெறும் பூலனான ஜீவானுபூவம் தாழ்ந்ததாயிருப்பதை யிட்டு அவன் ப்ரஹ்மோபாஸகனைவிடத் தாழ்ந்தவனாகிருன் என்

றும், ஆனாலும் அவன் பெறும் பூலனும் முன் சொல்லப்பட்ட அசித்துபாஸநபூலன்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட மோக்ஷமாயிருப்பதால் அவற்றை உபாஸிப்பவர்களுக்கு இல்லாததாய், பரமாத்மோபாஸகனுக்கு உள்ள அதிவாதித்வம் இவனுக்கும் ஒரு வகையில் உண்டு என்றும் விளங்குகிறது ஆக, சூராதோக்ய உபநிஷத்தில் ஏழாவது ப்ரபாட்யகத்தில் படிக்கப்படும் கேவலஜீவோபாஸகன் பெறும் பூலனாகிற கேவலாத்மாநுபூவம் முக்தியே என இதிலிருந்து விளங்குகிறது. பஞ்சாக்ஷ்நிவித்யாநிஷ்டுளே கைவல்யநிஷ்டுள் என்று கொள்வார்க்கு, ஸ்ருதி ஸூத்ர பூரஷ்யங்களில் அவனுக்கு ப்ரஹ்மாத்மாநுபூவத்தைக் கூறியிருப்பது ஒட்டாது. 'கைவல்யம் முக்தியல்ல' என்பார்க்கு இங்கு கேவலாத்மோபாஸகனை அதிவாதி யாகப் படித்து வலியுறுத்தியிருப்பது ஒட்டாது.

9. நாராயணோபநிஷத்தில் அதர்வவிரஸஸில், "அகார உகார மகார இதி, தானேகதா ஸமபுரத் ததேததோமிதி | யமுக்த்வா முச்யதே யோகீ ஜந்மஸம்ஸாரபுந்த்நாத் ||" [அகாரம், உகாரம், மகாரம் என்னும் (மூன்று வேதங்களின் ஸாரமான) மூன்று எழுத்துக்களை ப்ரஜாபதி ஒன்று கூட்டினார். அதுவே 'ஓங்காரம்' ஆயிற்று. இதை உச்சரித்து உபாஸிப்பவன் ஜந்மஸம்ஸாரக்கட்டி லிருந்து விடுபடுகிறான்.] என்று ஓங்காரமாத்ரோபாஸகனுக்கு ஜந்ம ஸம்ஸாரக் கட்டிலிருந்து விடுதலையை மாத்திரம் கூறி, அடுத்தபடியாக, "ஓம் நமோ நாராயணயேதி மந்த்ரோபாஸக: வைகுண்ட்ய பூவந(லோக)ம் க்ருமிஷ்யதி" ["ஓம் நமோ நாராயணய" என்னும் திருவஷ்டாக்கார மந்திரத்தைக்கொண்டு உபாஸிப்பவன் வைகுண்ட்ய லோகத்தையே அடைகிறான்.] என்று ஓங்காரத்தை, மாத்திரங் கொண்டு உபாஸிப்பது என்னும் வரம்பில்லாமல் அதற்கு விவரண மான நம:ஸப்யுத்தால் தன் ஆத்மாவில் நசை கழியப்பெற்று, நாராயணய ஸப்யுத்தால் புகுவத்ய் சூணங்களிலும் கைங்கர்யத்தி லும் ப்ரார்ப்யத்வபூத்தி ஏற்பட்டு திருவஷ்டாக்காரம் முழுவதையுங் கொண்டு உபாஸிப்பவன் வைகுண்ட்யலோகத்தை அடைகிறான் என்று கூறியிருப்பதிலிருந்து, முதல் வாக்யம் ஜராமரண மோக்ஷமடையும் கைவல்யநிஷ்டுளைப் பற்றியதென்றும், அவனடையும் பூலனும் மோக்ஷமே என்றும், ஆனால் திருவஷ்டாக்காரம் முழுவதையுங்கொண்டு உபாஸிக்கும் பரமாத்மோபாஸகனுக்குக் கிடைக்கும் வைகுண்ட்ய லோகப்ராப்தி அவனுக்கு இல்லை என்றும் விளங்குகிறது. [இதன் விரிவு கீதை (8-12, 13)] வ்யாக்யானத்தில் (பக்கம் 203-223) காணத்தக்கது.]

10. “ஸதம் சைகா ச ஹ்ருத்யஸ்ய நாட்யஸ் தாஸாம் மூர்த்தநாஸமபிநிஸ்ஸ்ருதைகா | தயோர்த்யவமாயந் அம்ருதத்வமேதி விஷ்வங்ங்யா உத்க்ரமணே புவந்தி ||” [சூந் 8.6.6] [ஹ்ருத்யத்தி விருந்து நூற்றொரு நாடிகள் செல்கின்றன. அவற்றில் தலையை நோக்கிச் செல்வது (ஸுஷும்நா எனும்) ஒரு நாடி. அதன் வழியாகச் செல்பவனே மோக்ஷமடைகிறான். மற்ற நாடிகள் வழியாகச் செல்பவர்கள் மற்ற ஸாம்ஸாரிகபுலன்களை அடைகிறார்கள்] என்று உபநிஷத்துவாக்யம் ஒதுகிறது. “மூர்த்த்யாத்யாயாத்மந: ப்ராணம்” [கீதை 2-12] [தனது ப்ராண வாயுவைத் தனது தலையிலிருக்கும் ஸுஷும்நா நாடிவழியில் பிரவேசிக்கச்செய்து.] என்று கீதையில் அந்திமகாலத்தில் இக்கைவல்யநிஷ்டனுக்குத் தலையிலிருக்கும் ஸுஷும்நா நாடிவழியாக உத்க்ரமணத்தைக் கூறுகையாலும் இவன் மோக்ஷபுலனையடைபவனெயொழிய ஸாம்ஸாரிக புலனையடைபவனல்லன் என விளங்குகிறது,

## 2. கீதா தத்வபாஷ்ய ஸ்வாரஸ்யம்

11. இனி, கீதோபநிஷத் என்று உபநிஷத்தாகச் சொல்லப் படுவதாலும், “ஸர்வோபரிஷுதோ க்யாவ:...ஆக்யத்மம் கீதாம்ருதம் மஹத்” [எல்லா உபநிஷத்துக்களுமே பசுக்களாகும் ...மிகச்சிறந்த கீதையாகிற அமுதமே பாலாகும்.] என்று உபநிஷத் ஸாரமாகக் கூறப்படுவதாலும், கீதையிலேயே பலவிடங்களில் கேவலாத்மாது புவமாகிற கைவல்யத்தைப் பற்றி விரிவாகப் பேசப்பட்டிருப்பதாலும், ஸ்ருதி ஸ்வாரஸ்யத்திற்கு அடுத்தபடி கீதாஸ்வாரஸ்யம் விளக்கப்படுகிறது. எம்பெருமானிடமிருந்து அவிச்சிந்நமாக (இடையருது) வந்த குருபரம்பரைமூலம் கீதையின்பொருளை அறிந்த எம்பெருமானாரின் பூர்வியமே கீதையின் பொருளைக்காட்டும் கோல விளக்காயிருக்கையால், அந்த பூர்வியஸ்வாரஸ்யமும் ஆங்காங்கு சுருக்கமாகக் காட்டப்படுகிறது. விரிவு வேண்டுமோர் அந்தந்த ஸ்லோகங்களில் நமது வியாக்கியானத்தைக் காணலாம்.

12. “யஸ்த்வாத்மரதி:” [3-17, 18] என்று தொடங்கும் இரு ஸ்லோகங்களிலும் “ஆத்மாவையே தூராக போஷக பேராக்யமாகக் கொண்டவனாய், ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மாவைக் கண்டு அனுபவிப்பவனுக்கு எந்த ஸாத்யமும் அதுஷ்டிக்கவேண்டியதில்லை; ஒரு கர்மத்தைச் செய்து அவன் பயன்பெறவேண்டியதோ, கீ-37

ஒரு கர்மம் செய்யாததினால் அவன் பெற்றிருக்கும் ஆத்மப்ராப்தியை இழப்பதோ இல்லை'' என்று கூறுவதிலிருந்து ஆத்மப்ராப்தியாகிற கைவல்யத்தைப் பெற்றவன் முக்தனே என விளங்குகிறது. '' அஸாத்நாயத்தாத்மதூர்ஸஸ்ய முக்தஸ்யைவ '' [ஆத்மதூர்ஸஸத்தை ஸாத்நாநுஷ்ட்யானத்தாலே ஸாதிக்கவேண்டிய அவஸ்ய மில்லாதபடி ஏற்கனவே அவ்வாத்மதூர்ஸனம் கைவரப்பெற்ற முக்தனானவனுக்கே] என்று இந்த ஸ்லோகங்களின் அவதாரிகாப்யாஷ்யத்திலும், '' ஸ ஹி முக்த ஏவ '' [அவன் முக்தனேயன்றோ] என்று இந்த ஸ்லோகங்களின் ப்யாஷ்யத்திலும் மிகத் தெளிவாக ப்யாஷ்யகாரர் அருளியிருப்பதும் இவன் ப்ரக்ருதிபுந்தத்திலிருந்து முக்தியடைந்தவனே என்பதை வலியுறுத்துகிறது.

13. கைவல்ய நிஷ்டுனின் பூலனைச் சொல்லும், '' யுஞ்ஜநேவம் '' [6-15] என்னும் ஸ்லோகத்தில் '' ஸாந்திம் நிர்வாணபரமாம் மத்ஸம்ஸத்யாமத்யுக்ஸ்ச்யுதி '' [6-15] [என்னிடமிருப்பதாய், ஸரீரமோக்ஷத்தின் எல்லைநிலமாயிருப்பதான (ஷடூர்மி அல்லது ஷட்ப்யாவனிகார) ஸாந்தியை அடைகிருன்.] என்று ஸரீரமோக்ஷத்தின் எல்லையான ஷடூர்மி ஸாந்தியையும், ஷட்ப்யாவனிகாரஸாந்தியையும் அடைகிருன் என்கையாலே, இவனுக்கு ஸமிக்ஷமஸரீரமும் கழிந்து, இவன் ப்ரக்ருதிபுந்தத்திலிருந்து விடுதலை பெறுகிருன் என்று விளங்குகிறது. '' நிர்வாணபரமாம் '' என்றதற்கு ப்யுஷு வ்ரீஹி ஸமாஸம் கொள்ளாமல் தத்ப்ருஷஸமாஸங்கொண்டு, பரமஸப்நதத்திற்கு 'தனக்கு மேலில்லாத' என்று பொருள்கொள்ளாமல், '' காஷ்ட்யாருபாம் '' [எல்லையாயிருப்பது] என்று இங்கு ப்யாஷ்யகாரர் பொருளுரைப்பதன்மூலம் இவனுக்கு என்றும் ப்யுஷு வத்புல மில்லையென்றும், இவன் அடையும் இன்பம் தனக்குமேல் இல்லாததன்று என்றும் உணர்த்தினார். இதன்மூலம்—ப்ரக்ருதிபுந்தத்திலிருந்து விடுதலையடைவதையிட்டு மோக்ஷம் என்றே இக்கைவல்யம் குறிக்கப்பட்டாலும், பரமனுக்கே ஆட்செய்கையான பரமமோக்ஷத்தைக் காட்டிலும் மிகத் தாழ்ந்ததாகையால் இது அவர (தாழ்ந்த) மோக்ஷமே என்பதையும் காட்டினார்.

14. ஆத்மப்ராப்தியின் பொருட்டுச் செய்யப்படும் யோகத்தின் தியமங்களைச் சொல்லும் (6-16, 17) ஸ்லோகங்களில் '' யோகோ ப்யவதி த்யு:க்க்யஹா '' [6-17] [எல்லாத் துன்பங்களையும் போக்கும் யோகம் கைகூடும்.] என்னும் ஸ்லோகப்பகுதியிலிருந்தும், '' ஸகல த்யு:க்க்யஹா - புந்த்யாஸநோ யோக: ஸம்பந்நோ ப்யவதி '' [எல்லாத்



துன்பங்களையும் போக்கும், ( அதாவது— ) ஸம்ஸாரபுத்தகத்தை அழிக்கும் யோகும் உண்டாகிறது] என்னும் புராஷ்யத்திலிருந்தும் இவனுக்கு ஸம்ஸாரத்துன்பங்களிலிருந்து விடுதலை கிடைக்கிறதே யொழிய, பரமாத்மாநுபுவமாகிற பேரின்பம் இல்லை என உணர்த்தப்படுகிறது. இதுவும் இது தாழ்ந்த மோகும் எனக் காட்டுகிறது.

15. கைவல்யநிஷ்டனின் பூலனைக் கூறும் “ப்ரஸாந்தமஸம்” [6-27] எனும் ஸ்லோகத்தில், “அகல்மஷம்” என்று இவனுக்கு எல்லாப் பாபங்களும் கழிந்துவிடுகின்றன என்றும், “ஸாந்தரஜஸம்” என்று ரஜோருணம் அழிந்து விடுவதாகக் கூறுகையாலே இவனுக்கு ஸலக்ஷம்ஸரீரமும் இல்லை என்றும், “ப்ரஹ்மபூதம்” என்கையாலே இவனுக்கு ஞானத்திலிருந்த சுருக்கம் நீங்கி, ஞானம் எங்கும் வியாபித்திருக்கும் பெருமையைப் பெற்று விடுகிறான் என்றும் கூறுகையாலே, இவன் நித்யவிபூதியிலிருக்கும் முக்தர்களில் ஒருவகைப்பட்டவனே என்றும் விளங்குகிறது. இந்த ஸ்லோகத்திலேயே “உத்தமம் ஸுகூம் உபைதி” என்ற பகுதிக்கு, “ஆத்மஸ்வரூபாநுபூவரூபம் உத்தமம் ஸுகூம் உபைதி” [ஆத்மஸ்வரூபத்தை அநுபூவிப்பதாகிற சிறந்த ஸுகூத்தை அடைகிறான்] என்று புராஷ்யமிடுவதன் மூலம், இப்படி இவன் நித்யவிபூதியிலுள்ள முக்தனே யானாலும், உத்தம ஸுகூமான ஆத்மாநுபூவ ஸுகூம் உண்டே யொழிய உத்தமோத்தம ஸுகூமான பூகூவத்யநுபூவஸுகூம் கிடை யாது என்று காட்டினார் புராஷ்யகாரர்.

16. “ஏவம் யுஞ்ஜந” [6-28] என்று தொடங்கும் அடுத்த ஸ்லோகத்திலும், “விகுதகல்மஷ:” என்ற பதத்திற்கு “விகுதப்ராசீந ஸமஸ்த கல்மஷ:” [அநாதிகர்மங்கள் அனைத்தும் தொலையப் பெற்றவன்] என்று புராஷ்யமிடுவதன்மூலம் இவனுக்கு அநாதிகர்மங்கள் எல்லாமே தொலைந்து விடுகின்றன என்று காட்டி, “அத்யந்தம் ஸுகூம் ஸத்யா அஸ்ருதே” [ப்ரஹ்மமெனப்படும் ஆத்மாவின் அநுபூவரூபமான எல்லையற்ற இன்பத்தை எப்போதும் அடைகிறான்] என்று அந்வயம் கொள்வதன்மூலம் இவன் மோகூத்தில் ஆத்மாநுபூவத்தையே எப்போதும் அடைகிறான் என்று புராஷ்யகாரர் காட்டினார்.

17. “ஸர்வபூதஸ்திதம்” [6-31] என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்தில், “ஏகத்வமாஸ்தித:” என்ற பகுதிக்கு, “அஸங்குசித ஜ்ஞாநைகாகாரதயா ஏகத்வம் ஆஸ்தித:” [முகத்திலையில் என்னைப்போலே தானும் ஞானச்சுருக்கமற்றவனாயிருக்கப் போவ

தாகிற ஒற்றுமையை அநுஸந்திப்பதன்மூலம் காண்கிருன்.] என்றும், “மயி வர்த்ததே” என்ற பகுதிக்கு “மாமேவ பர்யதி—ஸ்வாத்மநி ஸர்வபூதேஷு ச ஸர்வதூ மத்ஸாம்யமேவ பர்யதி” [என்னையே காண்கிருன்; அதாவது — தன்னிடமும், எல்லா ஜீவராசிகளிடமும் எப்போதும் என்னோடு முற்கூறிய ஸாம்யத்தையே காண்கிருன்] என்றும் பூர்வாபிஷேகத்தன்மூலம் ஞானச்சுருக்கமற்றிருக்கையையிட்டுப் பரமாத்மாவோடு ஸாம்யத்தை அநுஸந்திப்பவனாக ஆத்மயோகியைக் காட்டுகையாலே, இவன் பெறும் பூலனும் ஞானச்சுருக்கமற்றிருக்கும் முக்திநிலையே என்றும், உபாஸததூஸையில் புகுவத்குணாநுஸந்தநாயினமையால், பரமாத்மயோகிக்குக் கிடைக்கும் புகுவத்குணாநுபூவம் இவனுக்கு இல்லை என்றும் உணர்த்தினார்.

18 “ஜிஜ்ஞாஸுரபி யோக்யஸ்ய ஸப்ஜத்யுப்ரஹ்ம அதிவர்த்ததே” [6-44] [யோக்யத்தை அறிந்து அநுஷ்டிக்க விரும்புகிறவனும், (அதில் நின்று நமுவிய பின்பும் யோக்யமாஹாத்மயத்தாலே அந்த யோக்யம் தலைக்கட்டப்பெற்று) ஸப்ஜத்யுப்ரஹ்மம் எனப்படும் ப்ரக்ருதியைத் தாண்டிவிடுகிருன்.] என்னும் ஸ்லோகத்தில், ஆத்மாவை அடைபவன் ப்ரக்ருதியைத் தாண்டிவிடுகிருன் என்று தெளிவாகச் சொல்லப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகப்பூர்வத்தில் “ஸப்ஜத்யுப்ரஹ்ம—தேவமநுஷ்ய ப்ருதிவ்யந்தரிஷு ஸ்வர்க்கோதி ஸப்ஜத்யாபிஸாப யோக்யம் ப்ரஹ்ம—ப்ரக்ருதி: | ப்ரக்ருதி பந்தாத்விமுக்தோ தேவமநுஷ்யாதி ஸப்ஜத்யாபிஸாபாந்ஹம் ஜ்ஞாநாந்நைகதாநம் ஆத்மாநம் ப்ராப்நோதித்யர்த்தது: ||” [ஸப்ஜத்யுப்ரஹ்மத்தை - தேவர், மனிதர், பூமி, அந்தரிஷம், ஸ்வர்க்கம் முதலான ஸப்ஜத்யுங்களினால் சொல்லத்தக்கதாய், ‘ப்ரஹ்ம’ எனப்படுவது ப்ரக்ருதி; ப்ரக்ருதியாகிற கட்டிலிருந்து விடுபட்டு, தேவர் மனிதர் முதலான ஸப்ஜத்யுங்களால் சொல்லத்தக்கதவனாய், அறிவுக்கும் ஆநந்தத்திற்கும் ஒரே இருப்பிடமானவனான ஆத்மாவை அடைகிருன்] என்று பூர்வாகாரர் அருளியிருப்பதிலிருந்து — ஆத்மாவை அடையும் கைவல்யநிஷ்டுன் ப்ரக்ருதிமண்டலத்தைத் தாண்டிச்சென்றே ஆத்மாநுபூவத்தைப் பெறுகிருன் என்று மிகத் தெளிவாக விளங்குகிறது.

19. “யோகிநாமபி ஸர்வேஷாம்” [6-47] என்று பரமாத்ம யோகியைப்பற்றி ப்ரஸ்தானிக்கும் ஸ்லோகத்தின் பூர்வத்தில் “யோகிநாம்” என்பது நிர்த்தாரண ஷஷ்டியன்று; ஐந்தாவது வேற்றுமைப்பொருளில் ஆருவது வேற்றுமை பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்க

கிறதாகையால் “ஸர்வேப்ய: அபி யோகி,ப்ய” [முற்கூறிய எல்லா யோகிகளைக்காட்டிலும்] என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும் என்று பூர்வியகாரர் நிர்ணயிக்கையால், 13 முதல் 17 வரையில் உள்ள பாராக்களில், எல்லாக் கர்மங்களும் கழியப்பெற்று, ஸ்தூலஸூக்ஷ்ம ஸரீரம் கழியப்பெற்று, ப்ரக்ருதிமண்டூலத்தைத் தாண்டிவந்து, ஞான விசாஸமும் பெற்றவனாகக் கூறப்பட்டவன் இங்கு ப்ரஸ்தாவிக்கப்படும் பரமாத்மயோகியைக் காட்டிலும் தாழ்ந்த ஜீவாத்மயோகியே என்று விளங்குகிறது. இதிலிருந்தும் பரமாத்மயோகியுடையும் பரமாத்மாநு புவத்தை முற்கூறிய ஜீவாத்மயோகி அடைவதில்லை என உணர்த்தப் படுகிறது. ஏழாம் அத்தியாயத்தில் இது தெளிவாகவே காட்டப் பட்டிருப்பதைக் காண்போம் இனி.

20. (1) ஆர்த்தன், (2) அர்த்தார்த்தீ, (3) ஜிஜ்ஞாஸு, (4) ஜ்ஞாநி என்னும் நாலுவகைப்பட்ட புகுவதுபாஸகர்களைக் காட்டும் (7-16) ஸ்லோகத்தில், இவர்களுக்கு லக்ஷணம் சொல்லும் போது “ ஜிஜ்ஞாஸு: - ப்ரக்ருதிவியுக்தாத்மஸ்வரூபாவாப்திச்சு: ” [ஜிஜ்ஞாஸு எனப்படுவன் - ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைப் பெறவிரும்புகிறவன்] என்று பூர்வியகாரர் அருளிச் செய்கையால், இவன் ப்ரக்ருதியிலிருந்து நீங்கிய தன் ஆத்மஸ்வரூ பத்தை அநுபூவிக்க விரும்புகிறவனையொழிய, ஆர்த்தன் என்றும் அர்த்தார்த்தீ என்றும் கூறப்பட்டவர்களைப் போலே ஸம்ஸார மண்டூலத்தினுள் அசித்தை அல்லது அதோடு கலந்த ஆத்மாவை அநுபூவிப்பதாகிற ஐஸ்வர்யாநுபுவத்தைப் பெறுபவனல்லன் என்று விளங்குகிறது. “ப்ரக்ருதிவியுக்தகேவலாத்மநி அபர்யவஸ்யந் புகுவந் தம் ப்ரேபஸு:” [(முற்கூறியவனைப்போலே) கேவலாத்மாவிலேயே முடிந்துவிடாமல், பரமபுருஷனை அடையவிரும்புகிறவன்] என்று ஞானியைப்பற்றிக் கூறியிருக்கையாலே, ஜிஜ்ஞாஸுவாகிற கைவல்ய நிஷ்டன் புகுவானை அடைய விரும்பாமல் கேவலாத்மாவிலேயே முடிவடைத்துவிடுகிறான் என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. பர்யவஸாத ஸப்யதம் அதையே முடிந்த புலனாகக்கொள்வதைக் காட்டுமொழிய, நடுவில் இளைப்பாறுவதைக் காட்டாது என்பது நடுநிலையாளர்க்கு நன்கு விளங்கும். அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் இது மிகத்தெளிவாக வலியுறுத்தப்படுவதைக் காணலாம். [22-வது பாரா காண்க.]

21. அந்தப் பதினாறாம் ஸ்லோகத்திலேயே “புகுவச்சேஷத்தை கரஸாத்மஸ்வரூபவித்” [புகுவானுக்கு அடிமைப்பட்டிருப்பதையே இயல்வாகக்கொண்ட ஆத்மஸ்வரூபத்தை அறிந்தவன்] என்று

ஞானிக்கு லக்ஷணமுரைத்திருப்பது குறிக்கொண்டு காணத்தக்கது. “புகுவந்நிஷ்டு:” என்று லக்ஷணமுரைத்தால் பரஸேஷதைகரஸமான ஆத்மாவை (ப்ராப்யமாகக்கொண்டு) உபாஸிக்கும் பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டு: ஞானியாகாமல் போய்விடக்கூடும் என்று திருவுள்ளம் பற்றியே, (7-23,24) அவதாரிகாபூஷ்யத்தில் அர்ச்சிராதிக்கூதியும் புகுவததுபூவமும் உள்ளவர்களாகக் காட்டப்பெற்ற பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டு: ஞான ஆத்மயாதாத்த்யவித்தும், பரமபுருஷநிஷ்டு: ஞான புகுவததுபாஸகனுமாகிற இருவர்க்கும் பொருந்தும்படி “பரஸேஷதைகரஸாத்மஸ்வரூபவித்” என்று ஞானிலக்ஷணமுரைத்திருக்கிறார் பூஷ்யகாரர் என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. ஆகையால், பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டு: ஞானக் கைவல்யநிஷ்டு: ஞானக்கொள்வது பூஷ்யகாரர் திருவுள்ளத்திற்குச் சிறிதும் பெருந்தாது என விளங்கும். கீதாவ்யாக்யானம் (2-ம்ஷட்கம்) 265-280 பக்கங்களில் இது விவாக நிலைநாட்டப்பட்டது. மேல் வரும் பல பாராக்களிலும் இதை அசைக்க முடியாதபடி நிரூபிப்போம். “உபயே஽பி ஹி பரிபூர்ணம் ப்ரஹ்மோ பாஸதே முக்யபேதேந” [வேதாந்தஸாரம் 4-3-24] [பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டு: ஞானம் பரமபுருஷோபாஸகனுமாகிற இருவருமே ஒவ்வொரு வகையில் பரிபூர்ணமான ப்ரஹ்மத்தையே (ப்ராப்யமாக) உபாஸிக்கிறார்கள்] என்று வேதாந்தஸாரத்தில் ஸ்ரீபூஷ்யகாரர் அருளியிருக்கையால், இங்கு “புகுவந்தம் ப்ரேபஸு; புகுவந்தமேவ பரமப்ராப்யம் மந்வாந:” [புகுவானை அடைய விரும்புகிறவன்; புகுவானையே பரமப்ராப்யமாக நினைப்பவன்] என்று ஜ்ஞாநிலக்ஷணத்தை விவரித்திருப்பதும் மிகப்பொருந்திவிடுகிறது.

22. (7-17) ஸ்லோகத்தில் ஐஸ்வர்ய கைவல்யார்த்திகளைக் காட்டிலும் ஞானிக்கு “நித்யயுக்த: ஏகபுக்தி:” என்று இரு சிறப்புகள் கூறப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் ‘நித்யயுக்த:’ [எப்போதும் சேர்ந்திருப்பவன்] என்னும் பதத்தை விவரிக்கும்போது “ஜ்ஞாநிநோ ஹி மதேக்யப்ராப்யஸ்ய மயா யோக்யோ நித்ய: ; இதரயோஸ்து யாவத்ஸ்வாபி, லக்ஷிதப்ராப்தி மயா யோக்ய:” [என்னையே ப்ராப்யமாகக்கொண்ட ஞானிக்கு என்னோடு சேர்த்தி நித்யமானதாகும். ஐஸ்வர்யகைவல்யார்த்திகளுக்கோவெனில் தங்கள் விருப்பத்தை அடையும் வரையிலுமே என்னோடு சேர்த்தி] என்று அருளுவதன்மூலம் ஐஸ்வர்யார்த்திக்குப்போலே கைவல்யார்த்திக்கும் பரமன் ப்ராப்யனல்லன் என உணர்த்தினார் பூஷ்யகாரர். மதுவித்யாநிஷ்டு: ஞானக்குப்போல் கைவல்யநிஷ்டு: ஞானக்குக் கைவல்யத்தை அநுபூவித்தபின் பரமபுருஷன் ப்ராப்யமாவதாக பூஷ்யகாரர் திருவுள்ளம்

பற்றியிருந்தால் இப்படி அருளியிருக்க இடமில்லை என்பது நடுநிலையாளர்க்கு நன்கு விளங்கும், “ஏகபுக்தி:” என்ற பதத்தை விவரிக்கும்போது, “ததூ ஜ்ஞாநினோ மய்யேகஸ்யமிந்நேவ புக்தி:” இதர யோஸ்து ஸ்வாபியுஷிதே தத்ஸாதநத்வேந மயி ச” [அவ்வண்ணமே ஜ்ஞாநிக்கு என்னொருவனிடமே அன்பு; ஐஸ்வர்யகைவல்யார்த்திதிகளுக்குத் தாம் விரும்பும் ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களிலேயே ப்ரரப்யமாக அன்புள்ளது; என்னிடம் அதற்கு ஸாதநமாகவே அன்புள்ளது] என்று அருளியிருப்பதிலிருந்து ஐஸ்வர்யார்த்தியைப்போலே கைவல்யார்த்தியும் தான்விரும்பும் கைவல்யத்திற்கு ஸாதநமாகவே எம்பெருமானிடம் அன்புகொள்கிறானெயொழிய, எம்பெருமானை ஸ்வயம் பேராக்யமாகக்கொள்வதில்லை எனத் தெளிவாக விளங்குகிறது. மதுவித்யாநிஷ்டுனுக்கு வஸுபதத்திற்போலே ப்ரஹ்மத்திடமும் பேராக்யதாபுத்தியுள்ளது. முதலில் வஸுபதத்தையும் பிறகு ப்ரஹ்மத்தையும் அடைய ஆசைப்படுபவன் அவன். அதுபோல் ஜிஜ்ஞாஸு முதலில் கைவல்யத்தையும், பிறகு பரமபுருஷனையும் அடைய ஆசைப்படுபவனாயிருந்தால், ‘அவனுக்குத் தான் விரும்பிய கைவல்யத்திலேயே அன்பு; அதற்கு ஸாதநமாகவே என்னிடம் அன்புவைக்கிறான்’ என்று பூரஷ்யகாரர் அருளியிருப்பாரா என்பதை நடுநிலையாளர் சிந்திக்கவேண்டும்.

23. (7-18) பூரஷ்யத்தில் ஐஸ்வர்யகைவல்யார்த்திதிகளைக் குறித்து “யே மத்தோ யத்கிஞ்சித்ய: க்ருஹ்ணந்தி” [எவர்கள் என்னிடம் ஏதோவொன்றைப் பெறுகிறார்களோ] என அருளியுள்ளார். மதுவித்யாநிஷ்டுனுக்குப்போலே ஜிஜ்ஞாஸுவுக்கும் கைவல்யம் அவாந்தரப்ரரப்யமாகவும், புகுவதுநுபுவம் பரமப்ரரப்யமாகவுமிருந்தால் அவனைக்குறித்து, “ஏதோவொன்றைப் பெறுபவன்” என்று பூரஷ்யகாரர் அருளியிருக்கமுடியுமா என்பதையும் நடுநிலையாளர்கள் சிந்திக்கவேண்டும்.

24. (7-16) ஸ்லோகத்தில், அசிதநுபுவமாகிற ஐஸ்வர்யாநுபுவத்தை விரும்புகிறவன் ‘ஆர்த்தன்’ என்றும் ‘அர்த்தார்த்தி’ என்றும் இருவகையாகப் பிரிக்கப்பட்டான். ஈஸ்வராநுபுவத்தை விரும்புகிறவன் ‘ஜ்ஞாநி’ எனப்பட்டான். எஞ்சிநிற்கும் கேவலாத்மாநுபுவமாகிற கைவல்யத்தை விரும்புகிறவனே ‘ஜிஜ்ஞாஸு’ எனப்பட்ட வேண்டும்; அப்படியல்லாமல் கைவல்யத்தை அவாந்தரபுலனாகவும் ப்ரஹ்மாநுபுவத்தை முக்யபுலனாகவும் விரும்புவனாக ஓர் அதிகாரியைக் கல்பித்து, அவனை ஜிஜ்ஞாஸுபதத்திற்குப் பொருளாகக் கொள்வது ஏழு எட்டு அத்தியாயங்களிலுள்ள கீதாப்ரகரணங்களுக்கு

அடியோடு பொருந்தாது. உண்மையில் அப்படி ஓர் அதிகாரி ஸித்தித்தாலும், ப்ரஹ்மாநுபூவத்தைப் பரமபுலனாகக்கொண்ட அவனை ஜ்ஞாநிகோடியில் சேர்க்கவேண்டுமெனயொழிய ஜ்ஞாநியைக் காட்டிலும் தனித்து நிற்கும் அதிகாரியாகக்கொள்ள இயலாது. 'கைவல்யம் அவாந்தரபுலமாகையாலே தனி அதிகாரியாகக்கொள்கிறோம்' எனில்; அப்படியானால் ப்ரஹ்மாநுபூவம் பரமபுலனானும், வஸுபதப்ராப்தியை அவாந்தரபுலனாகக்கொண்ட மதுஷித்யா நிஷ்டுணையும் இங்கு ஓர் தனி அதிகாரியாகக் குறித்திருக்க வேண்டும். அப்படிக் குறிக்கவில்லையாகையால், ஜிஜ்ஞாஸுவும் கைவல்யமொன்றையே புலமாகக் கொண்டவனாகவேண்டுமெனயொழிய, அதை அவாந்தர புலமாகக் கொண்டவனாக முடியாது. இவ்விஷயம் பற்பல கீதாஸ்லோகங்களிலும், அங்கங்கு பூர்வியங்களிலும் தெளிவாகக் காட்டப்படுவதை முன்னமே காட்டினோம். மேலேயும் காட்டுவோம்.

25. "எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்தபின், முக்தியில் புலபேதம் கொள்வதற்குக் காரணம் எதுவும் இல்லையாகையாலும், எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்தாலும் ஜிஜ்ஞாஸுவிற்குக் கைவல்யத்திற்குக் காரணமான ஒரு கர்மம் கழியவில்லையெனில், அது ஸாம்ஸாரிக போக்யமாகுமெனயொழிய முக்தியாகாதாகையாலும், இங்கு கீதையிலும், பூர்வியத்திலும் ஜிஜ்ஞாஸுவின் புலனை முக்தியாகவே குறிக்கையாலும், ஜிஜ்ஞாஸுவை புகூவதநுபூவருபமான முக்தியைப் பரமபுலனாகவும், கேவலாத்மாநுபூவமாகிற கைவல்ய போக்யத்தை அவாந்தர புலனாகவும் கொண்ட அதிகாரியாகக் கல்பிக்கிறோம்" எனில்: இந்த கீதையிலேயே (7-27, 28) ஸ்லோகங்களிலும், அவற்றின் பூர்வியத்திலும் 'கர்மம்' என்றால் என்ன என்று காட்டியிருப்பதை ஆராய்ந்தால், எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்தாலும், ப்ரதிபத்தியில் (புலனில் விருப்பத்தில்) வேறுபாட்டையிட்டு முக்தியில் புல பேதம் ஏற்படலாம் என விளங்குகையாலும், கீதை (7-16) பூர்வியத்தில் "ஸூக்ருத காரியஸ்த்வேந ப்ரதிபத்திவையேஷ்யாத் உத்தரேத்தராதிசுதமா பூவந்தி" என்றும், 8-ம் அத்தியாயத்தின் அவதாரிகா பூர்வியத்தில் "ஸூக்ருத தாரதம்யேந ச ப்ரதிபத்திவையேஷ்யாத்...உபாஸகபேதம்" என்றும் இரு இடங்களில் பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ள ப்ரதிபத்தி வையேஷ்ய ஸபூதம் இவ்விஷயத்தை வலியுறுத்துகையாலும், இதற்காக அபூர்வமாக ஓர் அதிகாரியைக் கற்பிக்கவேண்டியதில்லை. அடுத்த பாராவில் இதை விளக்குகிறோம்.

26. “(ப்ராக்ருதவிஷயங்களில்) சிலவற்றைப்பற்றிய விருப்பத் தாலும், சிலவற்றைப்பற்றிய வெறுப்பாலும் உண்டாகும் ஸுகூம், து:க்கூம் முதலான த்வந்த்வமோஹங்களாலே (மயங்கவைக்கும் இரட்டையான சுயநல உணர்ச்சிகளாலே,) எல்லா ஸம்ஸாரிஜீவர்களும், பிறக்கும்போது ( அவ்விஷயங்கள்பற்றிய ) பெருமயக்கத்தை அடைந்திருக்கின்றனர்” என்பது ‘ இச்சூத்ரவேஷு’ [கீதை 7-27] என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்தின் பொருள். “புண்ணியச்செயல்களை மிகுதியாகச்செய்த எந்த ஜீவர்களுக்கு, (முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட) பாபம் முடிவை நெருங்குகின்றதோ, அவர்கள் (தங்களது புண்ணியத்திற்கேற்ப) முற்கூறிய த்வந்த்வமோஹங்களாகிற மயக்கும் இரட்டைப்பயன்களிலிருந்து சிறிது சிறிதாக விடுபட்டவர்களாய், (புண்ணியத்தின் மிகுதிக்கேற்ப ஐஸ்வர்யம், கைவல்யம், புகுவத்ப்ராப்தி ஆகியவற்றைப் பெறவேண்டுமென்று) உறுதியான ஸங்கல்பமுடையவர்களாய், (அப்பலன்களைப்) பெறுவதற்காக என்னைக்குறித்து புக்தி செய்கிறார்கள்” என்பது “யேஷாம் து”. [கீதை 7-28] என்று தொடங்கும் அடுத்த ஸ்லோகத்தின் பொருள், இவ்விரு ஸ்லோகங்களிலும் புண்ய பாப லக்ஷணம் கீதாசார்யாலே உணர்த்தப்படுகிறது என்பது இங்கு குறிக்கொள்ளத்தக்கது. எப்படியெனில்:—“யேஷாம் து” என்னுமிடத்தில் துகாரத்தாலே, சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட உத்ஸர்க்கூத்திற்கு (பொதுவிதிக்கு), இந்த ஸ்லோகத்தில் அபவாதூத்தை (விதியிலக்கை) உணர்த்துகிறான் என்று விளங்குகிறது இப்படியிருக்கும்போது, அந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட எல்லா அம்சங்களும் இந்த ஸ்லோகத்திலும் வரவேண்டுமென்பது வெளிப்படை. இவ்விரு ஸ்லோகங்களை ஆராய்ந்தால், இரு ஸ்லோகங்களிலும் த்வந்த்வமோஹம் வந்தபோதிலும், முதல் ஸ்லோகத்தில் த்வந்த்வமோஹத்திற்குக் காரணமாகச் சொல்லப்பட்ட இச்சூத்ரவேஷங்களை (விருப்பு வெறுப்புகளை) மேல் ஸ்லோகத்தில் எடுக்காமலிருப்பதையும், அதற்கு பதிலாக த்வந்த்வமோஹங்கள் நீங்குவதோடு தொடர்புகொண்ட புண்ய பாபங்களைப் பற்றிய ப்ராஸ்தாவம் புதிதாக வந்திருப்பதையும் காண்கிறோம். இது லிருந்து—அங்கு த்வந்த்வமோஹத்திற்குக் காரணமாகச் சொல்லப்பட்ட இச்சூத்ரவேஷங்களின் இரு பகுதிகளே, இங்கு புண்யமென்றும், பாபமென்றும் சொல்லப்படுகிறதென்றும், அதில், படிப்படியாகப் புண்ணியப்பகுதி மிகுந்து, பாபப்பகுதி குறையப்பெற்றவர்களுக்கு, புண்யபாப ரூபமான இச்சூத்ரவேஷகார்யமான த்வந்த்வமோஹம் படிப்படியாகக் குறைகிறது என்றும் எம்பெருமாள் கருதுகிறான்

என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. ஒவ்வொரு செயலைத் தொடங்கும் போதும் “ஜாநாதி, இச்சூதி அத்வா த்வேஷ்டி. யததே அத்வா நிவர்த்ததே” [அறிகிருன், விரும்புகிருன் அல்லது வெறுக்கிருன், (அதற்கு அனுஞ்ஞமாக) முயல்கிருன் அல்லது மீள்கிருன்.] என்னும் க்ரமத்திலேயே ஜீவன் முதன்முதலில் செயல்படுகிருன் என்பது அனுபூவளித்துத், ஆகையால். முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட இச்சூத்வேஷங்கள், இவற்றுக்கு முன்வரும் ஜ்ஞாநத்திற்கும், பின்வரும் ப்ரயத்னநிவ்ருத்திகளுக்கும் உபலக்ஷணமென்றும் விளங்குகிறது. தனக்கு வைஷம்யநைர்க்ருண்யங்கள் வாராமைக்காகவும், ஸாஸ்த்ரங்களிலுள்ள விதிநிஷேதங்கள் வீணாகாமைக்காகவும், எம் பெருமான் “ஜ்ஞாந இச்சூத்வேஷ ப்ரயத்னநிவ்ருத்தி” ரூபமான இந்த ப்ரத்யம்ப்ரவ்ருத்தியில் ஜீவனுக்கு ஓர் ஸ்வாதந்த்ர்யம் அளித்து விடுகிருன் என்பது — ‘க்ருதப்ரயத்னாபேக்ஷஸ்து விஹிதப்ரதிஷேத்த அபையர்த்த்யாதிப்ய:’ [ப்ரஹ்ம ஸுதிரம் 2-3-41] [எம்பெருமான்—விதிநிஷேதங்கள் வீணாவது முதலான தோஷங்கள் வாராமைக்காக—ஜீவன் செய்யும் முதல் ப்ரவ்ருத்தியை (அல்லது நிவ்ருத்தியை) எதிர்பார்த்தே ஜீவனை மேலே செயல்புரியும்படி தூண்டுகிருன்] “வைஷம்ய நைர்க்ருண்யே ந ஸாபேக்ஷத்வாத்” [ப்ரஹ்மஸுதிரம் 2-1-34] [(விஷம ஸ்ருஷ்டியினாலே பரம்பொருளுக்கு) பக்ஷபாதமும், கருணையின்மையும் ஏற்படமாட்டா; (ஜீவன் செய்யும் கர்மங்களை) எதிர்பார்த்தே (பரம்பொருள் விஷமஸ்ருஷ்டியைச்) செய்வதால்.] என்று ப்ரஹ்ம ஸுதிரங்களிலும், ‘ந ச மாம் தானி கர்மாணி நி பூ த்ந நி த்நாஞ்ஜய | உத்யாஸீநவத்யாஸீநம் அஸக்தம் தேஷு கர்மஸு ||’ [கீதை 9-9] [விஷமஸ்ருஷ்டி முதலான செயல்கள் எனக்கு வைஷம்யம் (பக்ஷபாதம்), நைர்க்ருண்யம் (கருணையின்மை) முதலான தோஷங்களை உண்டாக்கமாட்டா; (ஏனெனில்;) (விஷம ஸ்ருஷ்டிக்குக் காரணமாக) ஜீவர்கள் செய்யும் கர்மங்களில் ஒட்டற்ற வறைய், உத்யாஸீநநயிருக்கிறேனாகையால்.] என்று கீதையில் மேலேயும் சொல்லப்பட்டுள்ளது. ஆக, ஈஸ்வரனால் கொடுக்கப்பட்ட ஸ்வாதந்த்ர்ய ஸக்தியால் உண்டாகும் ப்ராக்ருதவிஷயமான ஜ்ஞாந, இச்சூத்வேஷ, ப்ரயத்னநிவ்ருத்திகளே ஜீவன் செய்யும் புண்ய பாபங்கள் என்றதாயிற்று. இதில் ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்ட ப்ராக்ருத விஷயங்களில் ஜ்ஞாநத்தை முன்னிட்ட இச்சூத்யும் அதற்கு அநுஞ்ஞமான ப்ரயத்னமும், ஸாஸ்த்ரங்களில் நிஷேதிக்கப்பட்ட ப்ராக்ருதவிஷயங்களில் ஜ்ஞாநத்தை முன்னிட்ட த்வேஷமும், அதற்கு அநுஞ்ஞமான நிவ்ருத்தியும் புண்யமென்று சொல்லப்படுகிறது; ஸாஸ்த்ரங்களில் நிஷேதிக்கப்பட்ட ப்ராக்ருதவிஷயங்களில்



ஜ்ஞாநத்தை முன்னிட்ட இச்சையும், அதற்கு அநுருணமான ப்ரயத்னமும், ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்ட ப்ராக்ருதவிஷயங்களில் ஜ்ஞாநத்தை முன்னிட்ட த்யவேஷமும் அதற்கு அநுருணமான நிவ்ருத்தியும் பாபம் என்று சொல்லப்படுகிறது. பூஷ்யத்தில் “த்யவத் த்யவேச்ச்யா த்யவேஷ” என்பதற்கு “ருணமய” என்று விசேஷணமிட்டிருப்பதினால், ப்ராக்ருதவிஷயமான ப்ரத்யம ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளே முற்கூறியபடி அநாத்யகாலமாக ஜீவனால் குவித்து வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன; அவையே புண்யபாபங்கள் எனப்படுகின்றன என்று உணர்த்தப்படுகிறது; ப்ராக்ருதமல்லாத கேவலாத்ம விஷயமாகவோ, பரமாத்ம விஷயமாகவோ ஏற்படும் ஜ்ஞாநத்தை முன்னிட்ட இச்சாத்யவேஷங்களும், அவற்றுக்கு அநுருணமான ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளும் புண்யபாப ஸப்தத்யவாச்யமாகமாட்டா என்றும், அவை மோக்ஷஸாத்யனம் என்றே வழங்கப்படுபவை என்றும் விளங்குகிறது இனி, “புண்யாபுண்யாவீர்வரப்ரீதிகோபௌ” “யத் த்வத்ப்ரியம் ததிஹ புண்யமபுண்யமந்யத்” என்று ஈஸ்வரனுடைய ப்ரீதியே புண்யமாகவும், ஈஸ்வரனுடைய கோபமே பாபமாகவும் வழங்கப்படுவதுண்டு. ஜீவனுடைய புண்யபாப கர்மங்கள் க்ஷணத்வம்ஸிகளாய், அவற்றுல் வினைந்த எம்பெருமானுடைய ப்ரீதிகோபங்களே இவனுடைய புண்யபாபகர்மங்களுக்குப் புலனளிக்கின்றன என்பதையிட்டு அவ்வழக்கு ஏற்பட்டுள்ளது ஆக, ஜீவனுடைய ப்ராக்ருத விஷயமான புண்யகர்மத்தினால் எம்பெருமானுக்கு வினைந்த ப்ரீதி புண்யமென்றும், அவனுடைய ப்ராக்ருத விஷயமான பாபகர்மத்தினால் எம்பெருமானுக்கு வினைந்த கோபம் பாபமென்றும் வழங்கப்படுகிறது என்றதாயிற்று. எம்பெருமானுடைய இந்த ப்ரீதிகோபங்கள்—ஜீவனுடைய மோக்ஷஸாத்யநாநுஷ்ட்யானத்தாலுண்டான அநுக்ரஹத்தாலோ, ஸ்வார்த்தமான ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியாகிய ஸரணாக்ஷதி ரூபமான அதிகாரி விசேஷணத்தால் வெளிப்பட்ட நிர்ஹேதுகக்ருபையாலோ அழிந்து விடுகின்றன. அந்தந்த அதிகாரிகள் விரும்பும் அந்தந்த மோக்ஷத்தைக் கொடுக்கைக்கு உறுப்பான அநுக்ரஹம் அழியாமல் யாவதூர்தம்பூரவி நிலைத்து நிற்கிறது. ஆகையால், இது புண்ய ஸப்தத்யவாச்யமாகாது. ஆக, கர்மஸஹித ஜ்ஞாநயோக்யத்தாலே ஆத்மாவைக் கண்டு, கர்ம ஜ்ஞாந புக்தி ப்ரபத்திகளில் ஒன்றைப் பூலகரண ஸாத்யநமாகக் கொண்டு எம்பெருமானிடம் அந்திமஸ்ம்ருதிபர்யந்தம் தன் ஆத்மாவையே அநுபுவிக்க வேணும் என்று வேண்டுகிறவனுக்கு, முற்கூறிய ப்ராக்ருத விஷயமான புண்யபாபகர்மங்களும், அதனால் வினைந்த ப்ரீதிகோபங்களும் அழிந்த பின்பும், அவனுடைய நிலைநின்ற ப்ரதிபத்திக்கு அநுருண

மாக ஸ்வாத்மப்ராப்தி ரூபமான தாழ்ந்ததான கைவல்ய மோக்ஷம் ஏற்படுகிறது; இது அவனுடைய மோக்ஷஸாத்யநாநுஞ்ஞமமாக எம்பெருமானுக்கு விளைந்த அநுகூரஹகார்யமேயொழிய, புண்யகர்மங்களால் விளைந்த ப்ரீதிகார்யமல்ல. கர்மஜ்ஞாநாங்கியுகையான புக்தியாலே எம்பெருமானைக்கண்டு, அந்த புக்தியையே பூலகரணஸாத்யனமாகக்கொண்டு, அந்திமஸ்மருதி பர்யந்தம் மோக்ஷத்தில் தான் ஆநந்த்யுமடைய வேண்டுகிறவனுக்கு, முற்கூறிய ப்ராக்ருத விஷயமான புண்யபாபகர்மங்களும், அதனால் விளைந்த ப்ரீதி கோபங்களும் அழியப்பெற்று, அவனுடைய நிலைநின்ற ப்ரதிபத்திக்கு அநுஞ்ஞமமாக ஸ்வார்த்த்யமான பூரஹ்மாநுபூவரூபமான மோக்ஷம் ஏற்படுகிறது; இதுவும், அவனுடைய மோக்ஷஸாத்யநாநுஞ்ஞமமாக எம்பெருமானுக்கு விளைந்த அநுகூரஹகார்யமேயொழிய, புண்யகர்மங்களால் விளைந்த ப்ரீதிகார்யமல்ல. அநாத்யுகாலமாக எம்பெருமான் செய்துவரும் க்ருஷிகள் பரிபூர்ணமாகப் பூலிக்கப்பெற்று, எவனுக்கு ஒரு ஜந்மத்தில் பரார்த்த்யப்ரதிபத்தி ஏற்பட்டு, வாஸுதேவனே பரமப்ராப்யமாகவும், பூலப்ரத்யஸாத்யனமாகவுமிருப்பதோடன்றியில், பூலகரணஸாத்யநமாகவுமிருக்கிறான் என்னும் ஜ்ஞாநம் விளைந்து, புகுவத்ப்ரவ்ருத்தி விரோதியான ஸ்வப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்திரூபமான ஸரணாக்தி விளைகிறதோ, ப்ரபந்நர்களில் தலைசிறந்தவனான அவனுக்கு, அந்த ஜந்மத்திலேயே அந்திம ஸ்மருதியையும் எதிர்பாராமல், எம்பெருமான் அவனது ப்ரதிபத்திக்கேற்ப, பரார்த்த்யமோக்ஷத்தை அருள்கின்றான். இது ஜீவனுடைய ஸ்வப்ரவ்ருத்தி ரூபமான ப்ரதிபந்த்யகம் (தடை) நீங்கியதால் வெளிப்பட்ட ஸ்வாபூயிக புகுவந் நிர்ஹேதுக க்ருபாகார்யமாகையாலே, இதுவும் புண்யகர்மங்களால் விளைந்த ப்ரீதிகார்யமல்ல என்பது வெளிப்படை. ஆக, எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்த பின்பும், ஸுக்ருத தாரதமயத்தினால் விளைந்த ப்ரதிபத்திகளின் தாரத்யத்தினால் சேதனன் கைக்கொள்ளும் உபாயங்களின் வேறுபாட்டால் மோக்ஷத்திலும் தாரதமயத்தை ஒப்புக்கொண்டே தீரவேண்டும் என விளங்குகிறது. பரமகாருணிகனான எம்பெருமான், கைவல்யநிஷ்டன் முதலானார்க்குத் தாழ்ந்த ப்ரதிபத்திகளை மாற்றி உயர்ந்த ப்ரதிபத்திகளை விளைக்கவேண்டாவோ? எனில்: அப்படி ப்ரதிபத்தியை உயர்த்துவதற்குத்தான், அவரவர்களது ப்ரதிபத்தியை உயர்த்தக்கூடிய ஸாத்யநாநுஷ்ட்யானங்களைப் பல ஜந்மங்கள் அநுஷ்டியுக்கும்படியும், ஆத்மபரமாத்ம ஸ்வரூபங்களை அநுஸந்திக்கும்படியும் விதித்திருக்கிறான் எம்பெருமான், இப்படி அநுஷ்டியுத்து. அநுஸந்தித்தபின்பும் அந்திம ஸ்மருதி பர்யந்தம் அவர்களது ப்ரதிபத்தி மாருவிடில், அவரவர்

விருப்பிய மோஷுத்தை அளிக்கிறான். பூலாத்காரமாக அவர்களது ப்ரதிபத்தியை மாற்றவல்லவனானும், அப்படி மாற்றுவது அச்சேனைனுக்கு அநிஷ்டமாகையாலும், அப்படி மாற்றினால் முற்கூறியபடி எம்பெருமானுக்கு வைஷம்யம் நைர்க்ருண்யம் முதலான தோஷங்கள் வருமாகையாலும் அப்படி மாற்றுவதில்லை என்று கண்டுகொள்வது.

27. ஜீவஸ்வரூபத்திற்கு ஜ்ஞாநநந்த்யங்களைக் காட்டிலும் ஸேஷத்வபாரதந்தர்யங்களே அந்தரங்கநிருபகங்கள் என்பது ஸம்ப்ரதாய ஸித்தித்யாயிருக்க, எல்லாக்கர்மங்களும் கழிந்த முக்திநிலையில் தர்மபூதஜ்ஞாநம் சுருக்கம் நீங்கி விரிவுபெற்ற பின்பும், இக்கைவல்யநிஷ்டனுக்கு, ஸேஷத்வபாரதந்தர்யங்கள் மறைத்திருக்கின்றன என்று கொள்வது எப்படிப்பொருத்தும்? எனில்: ஸேஷத்வமாவது, எம்பெருமானுக்குச் சிறப்பை விளக்கவல்லதாயிருக்கை; பாரதந்தர்யமாவது, — அவன் விருப்பப்படி விநியோகிக்கவல்லதாயிருக்கை. இவற்றோடு கூட ஜீவனுடைய அறிவுக்கு ஸ்வாதந்தர்யஸத்தியையும் அநாதியாக அளித்திருக்கிறான் எம்பெருமான். இந்தஸத்தியிருப்பதாலே, மோஷுத்திலும், ஆத்மபரமாத்மாக்களுடைய விஷயவைலக்ஷணயத்தினால், ஸ்வாதந்தர்யஸத்தியையுடைய ஜீவனுடைய அறிவுக்குத் தாம் விரும்பும் பரமாத்மஸ்வரூபத்திலோ, தம் ஸ்வரூபத்திலோ பேராக்யதாபுத்தி ஏற்படுகிறது. இந்த பேராக்யதாபுத்தியை — தமது பாரத்தப்ரதிபத்திக்கு ஏற்ப, அவனுக்கேயானவர்களான நித்யஸூரிகளும், அத்தகைய முக்தர்களும் எம்பெருமானை உபாயமாகக்கொண்டு தவிர்த்துக்கொள்கின்றனர் என்னும் விஷயத்தை “மருந்தே நங்கள்போக மகிழ்ச்சிக்கு என்று பெருந்தேவர் குழாங்கள் பிதற்றும் பிரான்” [ திருவாய் 9.3.4 ] என்னும் பாசுரத்தில் ஆழ்வார் உணர்த்தினார். ஸ்வார்த்தபூபுவகைங்கர்யநிஷ்டர்களுக்கும், கைவல்யநிஷ்டர்களுக்கும் மோஷுத்திலும், தம் உபாஸதத்திற்கேற்ப “உபாஸித்தபடியே பூலன்” என்னும் தத்தரதுந்யாயத்தாலே ஸ்வார்த்தப்ரதிபத்தி வழியாமையாலே, அவர்கள் எம்பெருமானை உபாயமாகக்கொண்டு தத்தம் அநுபூவங்களில் பேராக்யதாபுத்தியைக் கழித்துக்கொள்வதில்லையாகையாலே, ஸேஷத்வபாரதந்தர்யங்கள் ஒவ்வோரளவுக்கு அவர்களுக்கு மறைத்திருக்கின்றன, ஆயினும், தனக்கு வைஷம்ய நைர்க்ருண்யங்கள் ஏற்படாமைக்காக அவரவர் விருப்பத்தையே தன் விருப்பமாகக்கொண்டு, அவரவர் விரும்பிய பூலனை அளித்து, எம்பெருமான் அவர்களைக்கொண்டு பேராகூரஸம் அநுபூவிக்கிருணாகையால், அவர்களுக்கும் ஸேஷத்வபாரதந்தர்ய ஸித்திக்குக் குறையில்லை.

28. தூர்பூதஜ்ஞாதம் விரிவுபெற்றபின்பு தம் ஸ்வரூபமான ஸேஷத்வபாரதந்தர்யங்களும், எம்பெருமானுடைய பேராக்யத்வமும் கைவல்யநிஷ்டைகளுக்கு எப்படி மறைந்திருக்கமுடியும்? எனில்: தம் ஆத்மாவில் இவர்களுக்குள்ள பேராக்யதாபூத்யத்தியானது அவற்றை மறைத்து விடுகிறது என்று கொள்கிறோம். “ஆங்கார வாரம் அது கேட்டு அழலுமிழும் பூங்காரரவணையான்” [நான். திருவ 10] முதலான பாசரங்களில், எம்பெருமானிடமுள்ள பரிவானது, நித்யஸுலிரிகளுக்கும் எம்பெருமானுடைய ஸர்வரக்ஷகத்வம் முதலான பெருமைகளையும், தம்முடைய ரக்ஷயத்வம் முதலான தன்மைகளையும் மறைத்து விடுவதாக ஆழ்வார்கள் அருளியிருப்பது இவ்விஷயத்திற்கு ஒருவகையில் தீர்மானிதமானதாகக்கொள்ளத்தக்கது.

29. கீதை (7-29) ஸ்லோகத்தில் “ஜராமரண மோக்ஷாய—யதந்தி யே” [ஜரை (கிழத்தனம்), மரணம் ஆகியவற்றிலிருந்து விடுபடுவதற்காக எவர்கள் முயல்கிறார்களோ] என்று கைவல்ய நிஷ்டைகளைக் குறிக்கையாலும், “ப்ராக்ருதிவியுத்தாதம் ஸ்வரூப துர்ஸநாய - யே யதந்தே” [ப்ராக்ருதியிலிருந்து விடுபட்ட ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை அநுபூதிப்பதற்காக எவர்கள் முயல்கின்றார்களோ] என்று எம்பெருமானார் அங்கு பூரஷ்யமிடுகையாலும், ஷடீர்பிகள், ஷட்பூரவனிகரங்கள், அவற்றுக்குக் காரணமான ப்ராக்ருதமான ஸுலக்ஷ்மஸரீரம் ஆகியவை கழியப்பெற்ற முக்திநிலையே இவர்களுக்கு ப்ரார்ப்யம் என விளங்குகிறது. ஆகையால், கைவல்யாநுபூவம் ஸுலக்ஷ்மஸரீரத்தைக் கழிக்கமுடியாத ப்ராக்ருதி மண்டலத்தினுள் பெறும் அநுபூவமே என்று கொள்ளமுடியாது. “ஜராமரண மோக்ஷாய” என்று மோக்ஷஸப்தத்ததை ஜராமரணஸப்தத்தாலே விடேஷித்திருக்கையால், இவன் பெறுவது ஆத்யந்திக ஸரீரநாஸமே யென்றும், பரமாத்மாநுபூவமாகிற பரமமோக்ஷம் இவனுக்கு இல்லை என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. இத்தால், “ஸ ஏநாந் ப்ரஹ்ம க்யமயி” [சூந் 4-15-6] [அந்த அமாதவபுருஷன் இவர்களை ப்ரஹ்மத்தை அடைவிக்கிறான்] என்று ஸ்ருதியிலும், கார்யாதிகரண ஸுத்திரங்களிலும், அங்கு ஸ்ரீபூரஷ்யத்திலும், கீதாபூரஷ்யத்திலும் ப்ரஹ்மநுபூவ முடையவனாகக் குறிக்கப்பட்ட பஞ்சாநிவித்யாநிஷ்டை கைவல்ய நிஷ்டைகளை முடியாதென்றும் விளங்குகிறது.

30. கீதை (8-3) ஸ்லோகத்தில் கைவல்யார்த்தி அறிய வேண்டிய விஷயங்களைப்பற்றி விளக்குகையில் “ப்ரஹ்ம - அக்ஷரம் பரமம்” [இவன் அறியவேண்டியதான ப்ரஹ்மமாவது—ப்ராக்ருதியினின்றும் நீங்கியதாகையாலே மேலானதான முக்தாத்மஸ்வரூபமே]

என்று இவனுக்கு முக்தியடைந்த தன் ஆத்மஸ்வரூபமே ப்ராப்யம் என்று காட்டப்பட்டது. “பரமம் அக்ஷரம் — ப்ரக்ருதி விநிர்முக்தம் ஆத்மஸ்வரூபம்” என்னும் பூர்வியம் இதை வலியுறுத்துகிறது. இந்த ஸ்லோக பூர்வியத்தில், “முமுக்ஷுபிர் ஜ்ஞாதவ்யம்” என்று இரு இடங்களில் அருளியிருப்பதும் கைவல்யார்த்தி மோக்ஷ மடைய விரும்புகிறவனே எனத் தெளிவாகக் காட்டுகிறது. “பூத ஸுலக்ஷம் தத்வாஸநாதிசம்... த்யாஜ்யதயா, முமுக்ஷுபிர் ஜ்ஞாத வ்யம்” என்று ஸுலக்ஷம் ஸரீரம் இவனுக்குக் கைவிடத்தக்கது என அருளியிருப்பதும் இதை வலியுறுத்துகிறது.

31. இந்த ஸ்லோக பூர்வியத்தில், “ஸ்வபூரவ: அத்யாத்மம்” என்னும் ஸ்லோகப் பகுதியை விளக்கும்போது, “ஸ்வபூரவ:— ப்ரக்ருதி:...பூதஸுலக்ஷம் தத்வாஸநாதிசம் பஞ்சாக்ஷிவித்யாயாயம் ஜ்ஞாதவ்யதயா உதிதம் | ததுப்யம் ப்ராப்யதயா த்யாஜ்யதயா ச முமுக்ஷுபிர் ஜ்ஞாதவ்யம் ||” [ஸ்வபூரவம் எனப்படுவது ப்ரக்ருதி... ஸுலக்ஷம் ஸரீரம், அதன் வாஸனை முதலானவை; பஞ்சாக்ஷி வித்யையில் அறியத்தக்கதாகச் சொல்லப்பட்டது. தன் முக்த ஸ்வரூபமும், ஸுலக்ஷம்ஸரீரமும் (முறையே) ப்ராப்யமாகவும்; கைவிடத்தக்கதாகவும் முமுக்ஷுக்களால் அறியத்தக்கது] என்று அருளியிருக்கையால், கைவல்யநிஷ்டுன் பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனே என விளங்குகிறதே எனில்: “பஞ்சாக்ஷிவித்யாயாயம் அஸ்ய ஜ்ஞாத வ்யதயா உதிதம்” [பஞ்சாக்ஷிவித்யையில் இவனுக்கு அறியத் தக்கதாகச் சொல்லப்பட்டது] என்று பூர்வியகாரர் அருளவில்லை யாகையாலும், மேலேயும் “அஸ்ய ஜ்ஞாதவ்யம்” [இவனுக்கு அறியத்தக்கது] என்று அருளாமல், “முமுக்ஷுக்களால் அறியத் தக்கது” எனப் பொதுவாக அருளுகையாலும், பூரஹ்மாத்மக ஸ்வாத்மோபாஸகனாகத் தம் மால் கார்யாதி, கரண ஸ்ரீ பூர்வியத்திலும், கீதை [8-23, 24] அவதாரிகையிலும் காட்டப்பட்ட பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனுக்குப்போலே. கேவலாத்மோபாஸகனான இக்கைவல்யநிஷ்டுனுக்கும் ஸுலக்ஷம்ஸரீரம் த்யாஜ்யமாகையாலே, பஞ்சாக்ஷிவித்யையில் முமுக்ஷுவான அவனுக்குச் சொன்னதை முமுக்ஷுவான இவனுக்கும் அதிதேஸமே செய்கிறார் பூர்வியகாரர் என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. ஆகையால், இதுகொண்டு இவனைக் கைவல்யநிஷ்டுனாக்கமுடியாது; ஆக்கமுயன்றால் கார்யாதி, கரண ஸ்ரீபூர்விய ஸ்ரீஸுலக்திகளும், கீதை (8-23, 24) அவதாரிகா பூர்விய ஸ்ரீஸுலக்திகளும் விரோதிக்கும்.

32. “யதுக்ஷரம் வேதவிதேதா வதுந்தி” [8-11] என்று தொடங்குவதாய், கைவல்யார்த்தியின் உபாஸந ப்ரகாரத்தைச்

சொல்லும் ஸ்லோகத்தில், அஸ்தாஸ்த்வம் முதலானவற்றோடு கூடியதாய், ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கியதான தன் ஆத்மாவே கைவல்யார்த்திக்கு ப்ராப்யமாகையால், தத்க்ரது ந்யாயத்தையும், ஆதிபூரதந்யாயத்தையும் ஒட்டி அஸ்தாஸ்த்வம் முதலானவற்றோடு கூடிய பரமாத்ம ஸ்வரூபம் அவனுக்கு உபாஸிக்கத்தக்கதாக விதிக்கப்படுகிறது இதிலிருந்து இவன் பெறும் பூலன் ப்ரக்ருதியி னின்று நீங்கிய முக்திநிலையே என விளங்குகிறது. இப்படி விதிப்ப தில் எம்பெருமானுக்கு மற்றொரு உட்கருத்தும் உண்டு; அதாவது, — இவன் தன் ஆத்மாவில் எந்தப் பெருமைகளைக் கண்டு அதில் ஈடு படுகிறானோ, அந்தப் பெருமைகளும், மற்றும் பல பெருமைகளும் பரமாத்மாவான தன்னிடம் உண்டு என உணர்ந்து, இவன் தன்னிடம் ஈடுபடவேண்டும் என்பது எம்பெருமானின் உட்கருத்து. இதையே “ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ்யத்தினாலே ஐஸ்வர்ய கைவல்ய புகுவச் சரணார்த்திகள் மேன்மேலே சிறந்தவர்கள்” என்று ஏழாம் அத்தியாயத்தில் புகுத்தபேதத்துத்தை விவரிக்கும் (7-16) ஸ்லோக பூர்ஷ்யத்தி லும், அதை அநுவதிக்கும் எட்டாம் அத்தியாயத்தின் அவதாரிகை யிலும் பூர்ஷ்யகாரர் அருளினார். இதிலிருந்து எம்பெருமான் செய்யும் ஸாத்யநாநுஷ்ட்யான விதிகளுக்குச் சேதனனின் ப்ரதிபத்தி களை மாற்றுவதில் முக்கிய நோக்கேயொழிய, அந்த ஸாத்யனங்களுக் குரிய பூலனைக் கொடுப்பதில் முக்கிய நோக்கல்ல என்றும், ஸாத்ய நத்தை அந்திமஸ்மருதி பர்யந்தம் பூர்ணமாக அநுஷ்டியத்த பின்பும் இவனுடைய ப்ரதிபத்தி மாருமலிருந்தால், வேறு வழியில்லாமல் இவன் விரும்பும் சுயநலப்பூலனை அளிக்கிறான் எம்பெருமான் என்றும் நடுநிலையாளர்க்கு நன்கு விளங்கும்.

33. ஐஸ்வர்யார்த்திக்கு [8-10] ஸ்லோகத்தில் அந்திமகாலத்தில் புருவங்களுக்கு நடுவில் ப்ராணனை நிலைநிறுத்தும்படி உபதேசரித்தது போலல்லாமல், கைவல்யார்த்தியைப்பற்றிய “ஸர்வத்வாராணி” [8-12] என்னும் ஸ்லோகத்தில், ‘மூர்த்யுபாதாய ஆத்மந: ப்ராணம்’ [தன்னுடைய ப்ராணவாயுவைத் தளது தலையில் ப்ரவேசிக்கச் செய்து] என்று ஸுஷும்தாநாடி, வழியாகத் தலையில் நிலைநிறுத்தும்படி உபதேசிக்கையாலே, ஐஸ்வர்யார்த்தி பெறும் பூலன் அஸ்திரமான போக்யமென்றும், கைவல்யார்த்தி பெறும் பூலன் நித்யமான மோக்ஷம் என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது. “ஹருத்யகமல நிவிஷ்டே மயி அக்ஷரே மனோ நிருத்ய...வாச்யம் மாம் அநுஸ்மரந்” என்று இங்கு பூர்ஷ்யத்தில் அந்திமக்ஷணத்திலும் தன்னைச் சிந்திக்க வேண்டும் என்று எம்பெருமான் விதித்திருப்பதாகக் காட்டியிருப்பது “இந்தக் கடைசி க்ஷணத்திலாவது இவன் நம்மிடம் ஈடுபட மாட்டானா” என்கிற எம்பெருமானின் ப்ரத்யாஸையை விளக்குகிறது.

34. இந்த (8-12) ஸ்லோகத்தில் கைவல்யார்த்திக்கு ப்ராப்யத்தைச் சொல்லும்போது, “தேஹம் த்யஜந் ய: ப்ரயாதி” என்று இவன் ஸ்தூல ஸுக்ஷ்மதேஹங்களை அடியோடு விட்டுப் ப்ரக்ருதிமண்டலத்தைத் தாண்டிச் செல்கிறான் என்றதும், “ஸ யாதி பரமாம் க்ருதிம்” என்று அசிதநுபுவமாகிற ஐஸ்வர்யாநுபுவத்தைக் காட்டிலும் மேலானதாகையாலே ‘பரகூதி’ எனத்தக்க அசிந்மிஸ்ர ஸ்வாத்மாநுபுவத்தைக் காட்டிலும் மேலானதாகையாலே ‘பரமாகூதி’ எனத்தக்க தன் கேவலாத்மாநுபுவத்தை அடைகிறான் என்றதும்—இவன் அடையும் பூலன் மோக்ஷமே என்று காட்டுகிறது. இவ்விடத்தில் பூஷ்யத்தில் “ப்ரக்ருதி வியுத்தம் மத்ஸமாநாகாரம் அபுநராவ்ருத்திம் ஆத்மாநம் ப்ராப்நோதித்யர்த்த:” [ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கியதாய், என்னோடு ஒத்த (ஜ்ஞாநாநந்தமயமான) ஸ்வரூபத்தை உடையதாய், திரும்பி வருதலில்லாததான ஆத்மாவை அடைகிறான் என்று பொருள்] என்று அருளியிருப்பதும் இதை வலியுறுத்துகிறது.

35. (8-12) ஸ்லோகத்தில் ‘பரமா க்ருதி’ என்று கைவல்யாநுபுவத்தைச் சொன்ன கண்ணன், (8-15) ஸ்லோகத்தில் ‘பரமா ஸம்ஸித்தி:’ என்று ஞானியடையும் பூலனைக் குறிக்கையாலே, இரண்டும் மோக்ஷமேயாயினும், ஞானியடையும் ப்ரஹ்மாநுபுவமாகிற சிறந்த பூலனைக் கைவல்யநிஷ்டன் அடைவதில்லை என்று உணர்த்துகிறான். இதிலிருந்து—ப்ரஹ்மாநுபுவத்தை அடைபவனாக ஸ்ருதி ஸூத்ர பூஷ்யங்களில் கூறப்பட்ட பஞ்சாக்ஷரநிஷ்ட்யாநிஷ்டன் கைவல்யநிஷ்டனாக முடியாது என விளங்குகிறது.

36. (8-15) பூஷ்யத்தின் அவதாரிகையில், “அத:பரம் அத்யாயயேஷேண ஜ்ஞானிந: கைவல்யார்த்திநஸ்ச அபுநராவ்ருத்திம், ஐஸ்வர்யார்த்திந: புநராவ்ருத்திம் சாஹ” [இதற்குமேல் உள்ள அத்யாயப்பகுதியாலே, ஞானிக்கும், கைவல்யார்த்திக்கும் புநராவ்ருத்தி இல்லையென்றும், ஐஸ்வர்யார்த்திக்குப் புநராவ்ருத்தி உள்ளதென்றும் கூறுகிறான்.] என்று அருளியிருப்பதிலிருந்து, ஞானியின் ப்ராப்யத்தைப்போலே கைவல்யார்த்தியின் ப்ராப்யமும் ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பிவருதல் இல்லாத மோக்ஷமே என விளங்குகிறது.

37. கைவல்யார்த்திக்கு ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பி வருதல் இல்லாவிடிலும், அவன் தான் பெற்றிருக்கும் கேவலாத்மாநுபுவத்திற்கு மேற்பட்ட பூலமான ப்ரஹ்மாநுபுவத்தைக் காலாந்தரத்தில்

அடையலாமே ? எனில், (8-16) ஸ்லோகத்தில் “புநராவர்த்திந:” [பூரஹ்மலோகமீருகவுள்ள எல்லாவுலகங்களும், புநராவ்ருத்தியுள்ளவை] என்றவிடத்துக்கு வியாக்கியானம் செய்யும்போது “விநாஸிந:” [அழிவுடையவை] என்றே பூஷ்யகாரர் அருளிச் செய்கையாலே, புநராவ்ருத்தியில்லாத பூலனையுடைய கைவல்ய நிஷ்டனும், தன் பூலன் அழிந்து கீழான ஐஸ்வர்யாநுபூவத்தையோ, மேலான பூகூவதூநுபூவத்தையோ பெறுவதில்லை என விளங்கும். இப்படிக் கொள்ளாவிடில், இந்த்ரலோகத்தில் அநுபூவத்தைப் பெற்று, அங்கிருந்து உயர்ந்த லோகமாகிற பூரஹ்மலோகத்திற்குச் சென்று அவ்வுலகில் அநுபூவத்தைப் பெறுகிறவன் புநராவ்ருத்தியில்லாதவன் என்று கொள்ளவேண்டிவரும். இப்படிக் கொள்வது, “பூரஹ்மலோகமீருகவுள்ள எல்லாவுலகமுமே புநராவ்ருத்தியுள்ளவை” என்று இந்த (8-16) ஸ்லோகத்தில் சொன்னதோடு முரண்படும். ஆகையால், கைவல்யத்தை அடைந்தவனுக்கு என்றுமே கீழான ஐஸ்வர்யாநுபூவமும், மேலான பரமாத்மாநுபூவமும் கிடைப்பதில்லை என்று தேறுகிறது.

38. கைவல்யார்த்தியின் ப்ராப்யத்தைக் கூறும் (8-20, 21) ஸ்லோகங்களில் “யம் ப்ராப்ய ந நிவர்த்தந்தே” என்று கைவல்யாநுபூவத்தை அடைந்தபின், அதைவிட்டு வேறோனுபூவத்தை அடைகையாகிற புநராவ்ருத்தியில்லை என்று முக்தகண்டமாசு சொல்லப்பட்டிருப்பதும், அவ்விடத்து பூஷ்ய அவதாரிகையில் “அத்ய கைவல்யம் ப்ராப்தாநாமபி புநராவ்ருத்திர் ந வித்யத இத்யாஹ” [இனி, கைவல்யத்தை அடைந்தவனுக்கும் புநராவ்ருத்தி இல்லை என்று கூறுகிறான்] என்று அருளியிருப்பதும், கைவல்யாநுபூவம் ஸம்ஸாரத்திற்கோ, பூகூவதூநுபூவத்திற்கோ செல்லமுடியாத நித்யாநுபூவம் என்பதை வலியுறுத்துகிறது. இங்கு “தமாஹ: பரமாம் க்ஷிம்” [அக்கேவலாத்மாவை மேலான ப்ராப்யமாக (கைவல்யார்த்திகள்) கூறுகிறார்கள்] என்றவிடத்தின் பூஷ்யத்தில், “அயமேவ...ப்ரக்ருதி ஸம்ஸர்க்குஷியுக்தஸ்வரூபேணாவஸ்தித் ஆத்மா இத்யர்த்த:” [இவனே ப்ரக்ருதியிலிருந்து நீங்கப்பெற்றவனாய், ஸ்வரூபவிளக்கம் பெற்றவனான ஆத்மா என்று பொருள்] என்று அருளியிருப்பதிலிருந்து, கைவல்யாநுபூவம் ப்ரக்ருதிஸம்ஸர்க்கும் அடியோடு நீங்கியபின் ஏற்படும் மோக்ஷாநுபூவமே என விளங்குகிறது. இங்கு “தத்ஸுதாநம் பரமம் மம” [அது எனது மேலான நியமன ஸ்தானம்] என்றவிடத்திற்கு பூஷ்யமிடுகையில், “அசேதந ப்ரக்ருதிரேகம் நியமநஸ்தாநம் ; தத்ஸம்ஸுருஷ்டரூபா ஜீவப்ரக்ருதிர்



த்வீதியம் நியமஸ்தூநம் ; அசித்ஸம்ஸர்க்குவியுத்தம் ஸ்வரூபேண வஸ்திதம் முக்த ஸ்வரூபம் பரமம் நியமஸ்தூநம் இத்யர்த்தது : | தச்ச அபுநராவ்ருத்திருபம் |” [எனக்கு ப்ரகாரமான அசேதனப் பொருள் ஒரு நியமஸ்தூநம் ; எனக்கு ப்ரகாரமாயிருப்பதாய், முற்கூறிய அசித்தோடு சேர்ந்திருப்பதான ஸம்ஸாரி ஜீவஸ்வரூபம் முற்கூறிய அசித்தைக் காட்டிலும் மேலான இரண்டாவது நியமஸ்தூநம் ; அசித்ஸம்பூந்ததும் அடியோடு நீங்கப்பெற்றதாய், ஸ்வரூப ன்ளக்கம் பெற்றதாய், அதனாலேயே முற்கூறிய ஸம்ஸாரி சேதனஸ்வரூபத்திலும் மேலானதான முக்தஜீவஸ்வரூபம் முந்திய இரண்டைக் காட்டிலும் மேலான மூன்றாவது நியமஸ்தூநம்—என்று பொருள். அதுவும் புநராவ்ருத்தியில்லாத நித்யாநுபுவமேயாகும் ] என்று அருளியிருப்பது கைவல்யாநுபுவம் நித்யமுக்தியே என்று பூஷ்யகாரர் திருவுள்ளம் பற்றியதைக் கரதலாமலகமாக (கையிலங்கு நெல்லிக் கனியாகக்) காட்டுகிறது. தூமஸப்யதூத்திற்கு ‘ப்ரகாஸம்’ [ஞான வொளி] என்று பொருள்கொள்ளும்போதும், ‘ப்ரக்ருதிஸம்ஸ்ருஷ்டாத் பரிச்சிந்நஜ்ஞாநரூபாத் ஆத்மந: அபரிச்சிந்நஜ்ஞாநரூபதயா முக்த ஸ்வரூபம் பரம் தூமம்’ [ப்ரக்ருதியோடு சேர்ந்திருக்கையாலே அளவு பட்ட அறிவையுடைய ஸம்ஸாரி ஜீவஸ்வரூபத்தைக்காட்டிலும், அளவற்ற அறிவையுடையதாகையால் முக்தஸ்வரூபம் மேலான ஞான வொளியாகிறது] என்று அருளியது இதை மேலும் வலியுறுத்துகிறது.

39. (8-22) ஸ்லோகத்தின் அவதாரிகா பூஷ்யத்தில், “ ஜ்ஞானிந: ப்ராப்யம் து தஸ்மாத்யத்யந்தவிபுத்தம் இத்யாஹ ” [ஞானியின் ப்ராப்யமோவெனில், கைவல்யநிஷ்டுனுடைய ப்ராப்யத்தைக் காட்டிலும் மிகவும் வேறுபட்டது என்று கூறுகிறான்.] என்று அருளுவதன் மூலம் “கைவல்யம் பெற்றவனுக்கு புகுவதூறு புவம் அடியோடு கிடையாது” என்பதைக் கல்வெட்டாகக் காட்டினார் பூஷ்யகாரர். இதிலிருந்து கைவல்யத்தை அநுபுவித்த பின் இவன் புகுவதூறுபுவத்தைப் பெறுகிறான் என்று பூஷ்யகாரர் கருதியிருக்க இடமேயில்லை என விளங்குகிறது. ப்ரஹ்மாநுபுவமுள்ளவனாகத் தம்மால் பலவிடங்களில் முழங்கப்பட்ட பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டுனைக் கைவல்யநிஷ்டுனாகக் கருதியிருக்கவும் இடமேயில்லை என்றும் விளங்குகிறது.

40. கீதை (8-23, 24) ஸ்லோகங்களின் அவதாரிகா பூஷ்யத்தில் “ அது ஆத்மயாதூதம்யவிதது : பரமபுருஷநிஷ்டுஸ்ய ச ஸாதாரணீம் அர்ச்சிராதிசுகாம் க்ருதிமாஹ ” [இனி, ஆத்மயாதூதம்யவித்துக்கும் பரமபுருஷநிஷ்டுனுக்கும் பொதுவான

அர்ச்சிராதி<sub>3</sub>கூதியைக் கூறுகிறான்] என்று 'ஆத்மயாத்நாதம்யவித்' என்னும் பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டு<sub>2</sub>ணைப் பரமபுருஷநிஷ்டு<sub>2</sub>னாகிற ஜ்ஞாநியோடு சேர்த்து எடுக்கையாலே, இவ்விருவரும் 7, 8 அக்ஷராயங்களில் பூர்வப்ரக்ருதர்களான ஜிஜ்ஞாஸுவும் ஜ்ஞாநியுமே என விளங்குகிறதே; இதிலிருந்தும், இவ்வவதாரிகா பூர்வியத்தின் மேல்பகுதியில் இவ்விருவர்க்கும் அர்ச்சிராதி<sub>3</sub>கூதியும் ப்ரஹ்மாநுபுவமும் கூறப்படுவதிலிருந்தும் ஜிஜ்ஞாஸுவுக்கு முதலில் கைவல்யாநுபுவமும், பிறகு ப்ரஹ்மாநுபுவமும் ஏற்படுகின்றன என்று கொண்டுதீர வேண்டியிருக்கிறதே — என்னும் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது. இதற்குப் பரிஹாரம் பின்வருமாறு, — (1) கீதை (7-16) பூர்வியத்தில் ஜிஜ்ஞாஸுவுக்கு லக்ஷணம் உரைக்கும்போது "ப்ரக்ருதிவியுத்தாத்மஸ்வரூபாவாப்திச்சு: " [ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடைய விருப்புகிறவன்] என்று லக்ஷணமருளினார் பூர்வியகாரர். ஜ்ஞாநிக்கு "பூக்ஷவச்சேஷுதைகரஸாத்மஸ்வரூபவித்" [எம்பெருமானுக்கு அடிமைப்பட்டிருக்கையையே இயல்வாகக் கொண்ட ஆத்மஸ்வரூபத்தை அறிந்தவன்] என்று லக்ஷணமருளினார். இங்கு பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டு<sub>2</sub>ணை "ஆத்மயாத்நாதம்யவித்" [ஆத்மாவின் உண்மையான ஸ்வரூபத்தை அறிந்தவன்] என்று வழங்கியிருப்பதிலிருந்தும், இவ்வவதாரிகா பூர்வியத்திலேயே மேலே இவன் தன் ஆத்மஸ்வரூபத்தை ப்ரஹ்மாத்தமகமாய், ப்ரஹ்மஸேஷுதைகரஸமானது என்று அநுஸந்திக்கவேண்டுமென்று தத்த்ருத்யாயத்தையும் காட்டி நிரூபிப்பதிலிருந்தும் இவனை பூர்வியகாரர் ஜ்ஞாநியாகக் கருதினாரென்பதும் ஜிஜ்ஞாஸுவாகக் கருதவில்லை என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. (2) கீதை (7-17) பூர்வியத்தில் "ஐஸ்வர்ய கைவல்ய நிஷ்டு<sub>2</sub>ர்கள் இருவர்க்கும் (முறையே) ஐஸ்வர்யமும், கேவலாத்மாநுபுவமுமாகிற தத்தம் விருப்பம் கிடைக்கும் வரையிலேயே என்னோடு சேர்த்தியுண்டு" என்றும், (8-22) அவதாரிகையில் "கைவல்ய நிஷ்டு<sub>2</sub>னுடைய ப்ராப்யத்தைக் காட்டிலும் ஜ்ஞாநியினுடைய ப்ராப்யம் மிகவும் வேறுபட்டது" என்றும் அருளுவதன்மூலமும், பதின்மூன்றாம் அத்தியாயத்தின் அவதாரிகா பூர்வியத்தில் "ஆத்ம கைவல்யமாத்ராபேக்ஷாணம்" என்று ஜிஜ்ஞாஸு கேவலாத்மாநுபுவத்தை மாத்ரிமே விருப்புகிறான் என்று அருளுவதன்மூலமும் கைவல்யநிஷ்டு<sub>2</sub>னுக்கு ப்ரஹ்மாநுபுவம் கிடையாது, அதைப்பெற விருப்பமேயில்லை எனக்காட்டினார். இவ்வவதாரிகா பூர்வியத்திலோவெனில் ஆத்மயாத்நாதம்யவித்தாகிற பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டு<sub>2</sub>னுக்கு ப்ரஹ்மாநுபுவம் உண்டென்று மிகத் தெளிவாகக் காட்டினார். இதிலிருந்தும் பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டு<sub>2</sub>ன் ஜ்ஞாநிகோடி

யில் சேர்ந்தவனையொழிய ஜிஜ்ஞாஸுவல்லன் என விளங்குகிறது. (3) ஜிஜ்ஞாஸுவாகிற கைவல்யநிஷ்டுனைப்பற்றிப் பலவிடங்களில் குறிப்பிடும்போது “ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடையவிரும்புகிறவன்” [7-16; 7-29] என்றோ, ‘அக்ஷரயாதாதம் யத்தை விரும்பி உபாஸிப்பவன்’ [8-ம் அத்தியாயம் அவதாரிகை] என்றோ, ‘கைவல்யார்த்தீ’ [8-11, 8-14, 8-15 அவதாரிகைகள்] என்றோ, ‘கைவல்யம் ப்ராப்தன்’ [8-20, 21 அவதாரிகை] என்றோ, ‘ஆத்ம கைவல்ய மாத்ராபேக்ஷன்’ [13-ம் அத்தியாயம் அவதாரிகை] என்றோ குறிப்பிடுகிறோயொழிய ஓரிடத்திற்கூட ‘ஆத்மயாதாதம்ய வித்’ என்று குறிப்பிடவில்லை, இதிலிருந்தும் இந்த ஆத்மயாதாதம்ய வித் என்பவன் கைவல்யநிஷ்டுனிலும் வேறுபட்டவன் என விளங்குகிறது. (4) கீழ்க்க (8-26) ஸ்லோகபூஷ்யத்தில் “ஏதே ஸூக்லக்ருஷ்ணே க்ருதி ஜ்ஞாநிநாம், விவித்யாநாம் புண்யகர்மணாம் ச ஸ்ருதௌ ஸாஸ்வதே மதே” [இந்த ஸூக்லக்ருஷ்ணக்திகளிரண்டும் (முறையே) ஞானிகளுக்கும், பலவிதமான புண்யகர்மங்களைப் புரிந்தவர்களுக்கும் ஸ்ருதியில் எப்போதும் உள்ளவையாகச் சொல்லப்படுகின்றன.] என்று அருளிச்செய்வதன்மூலம் ஸூக்லகூதியான அர்ச்சிராதிக்கூதி ஜ்ஞாநிகளுக்கு உண்டையொழிய ஜிஜ்ஞாஸுவுக்குக் கிடையாது என்று காட்டுவதன்மூலம் ஆத்மயாதாதம்யவித்தாகிற பஞ்சாகூதிவித்யாநிஷ்டுன் ஜ்ஞாநிகோடியில் சேர்ந்தவனையொழிய ஜிஜ்ஞாஸுவல்லனென்று நினைந்துத்தினார். ‘ஜ்ஞாநிநாம் த்விவித்யாநாம்’ என்று தாத்பர்ய தீபிகையில் எடுக்கப்பட்ட பாடலுத்தில் இது மிகத் தெளிவாக விளங்குகிறது. (5) பஞ்சாகூதிவித்யாநிஷ்டுனுக்குப் பஞ்சாகூனி வித்யை ஒன்றே ஸாத்யமானாகும். “ஆத்மார்த்தீ சேத் த்ரயோட்ப்யேதே தத்கைவல்யஸ்ய ஸாத்யகா:” [கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம் 27] [ஆத்ம மாத்ரத்தை அநுபூஷிக்கையாகிற பூலனை விரும்பினானில், கர்மஜ்ஞாநபூக்தியோக்யங்கள் மூன்றும் தனித்தனியே ஆத்மகைவல்யத்தை ஸாதித்துக்கொடுக்கும்.] “ஐஹலௌகிகமெவ்வர்யம் ஸ்வர்க்க்யாத்யம் பாரலௌகிகம் | கைவல்யம் பக்யவந்தம் ச மந்த்ரோட்யம் ஸாத்யபிஷ்யதி ||” [வ்ருத்தஹாரீதஸம்ருதி 6-50] [இவ்வுலகச் செல்வத்தையும், சுவர்க்கம் முதலான மறுமைச் செல்வத்தையும், கேவலாத்மாநுபூவமாகிற கைவல்யத்தையும், பக்யவத்நுபூவத்தையும் (அதையதை விரும்புவார்க்கு) இவ்வஷ்டாக்ஷரமந்திரம் ஸாதித்துக்கொடுக்கும்] “தாவத்யார்த்திஸ் தத்யாவாஞ்சுர தாவந்மோஹஸ் தத்யாடஸூக்யம் | யரவந் யாதி ஸரணம் த்வாமோஷாக்யநாஸாம் ||” [வி-பு 1-9-73] [எல்லாப்பாபங்களையும் போக்கடிக்கும் உன்னை எதுவரையில் ஸரணமடையவில்லையோ, அது

வரையிலேயே ( செல்வத்தை இழந்ததனால் ஏற்படும் ) வருத்தம்; அதுவரையிலேயே (செல்வம் வேண்டும் என்னும்) ஆசை; அது வரையிலே ( ஆத்மாநுபுவமின்மையால் ஏற்படும் ) மோஹம்; அதுவரையிலேயே (புகழுவதுநுபுவமின்மையால் உண்டாகும்) ஸுக மின்மை. (ஆர்த்தன், அர்த்ததார்த்தி எனப்படும் ஐஸ்வர்யார்த்திகள், ஜிஜ்ஞாஸுவாகிற கைவல்யார்த்தி, ஜ்ஞாநி ஆகிய அனைவர்க்கும் ப்ரபத்தியே ப்யஸாத்மனம் என்றபடி)] என்கிறபடியே கைவல்ய நிஷ்டனுக்குக் கர்ம ஜ்ஞாந புக்தி ப்ரபத்திகளில் எதுவும் ஸாத்மன மாகலாம். இப்படி ஸாத்மனத்தைப் பார்த்தாலும் ஆத்மயாத்மாத்ம வித் எனப்படும் பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என விளங்கும். (6) பஞ்சாக்ஷுநிவித்யா நிஷ்டுனைப் பற்றிய ப்ரஸ்தாவம் வரும் கார்யாதிசுரணம் [4-3-5] முத லானவிடங்களில் ஸூந்யாஷ்யம், ஸ்ருதப்ரகாஸிகை முதலானவற்றில் அவனைப்பற்றிக் குறிப்பிடும்போது ஓரிடத்திற்கூட அவனைக் கேவலன் என்றோ, கைவல்யநிஷ்டுன் என்றோ, அவனுக்குக் கைவல்யம் ப்ராப்யம் என்றோ கூறவில்லை. நேர்மாருகப் பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட அதிசுகாரிகளே ‘‘கேவலம் வா சித்வஸ்து...ய உபாஸதே’’ என்று கார்யாதிசுரணபூஷ்யத்தின் இறுதியில் கேவல சித்யுபாஸகர்களாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளனர். இதிலிருந்தும் ஆத்ம யாத்மாத்மவித் எனப்படும் பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுன், கைவல்ய நிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என விளங்குகிறது. பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுனைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட கேவலாத்மோ பாஸகன் ஒருவன் உண்டோ? எனில் : சூந்நேதோக்ஷ்யம் ஏழாவது ப்ரபாட்யுத்தில் நாமம் தொடங்கி ஆஸை ஈருகப் பதினாலு அசேதனப் பொருள்களின் உபாஸனத்தைக்கூறி, அதற்குப்பின் ‘ப்ராணன்’ எனும் ஸப்தத்தால் அசேதனப் பொருள்களைக் காட்டிலும் வேறு பட்டதாய், உயர்ந்ததான ஜீவாத்மஸ்வரூபத்தின் உபாஸனத்தை [7-14-4]ல் கூறி, அதை உபாஸிப்பவன் அதிவாதியாகிருன் என்று காட்டி, (7-15-1)ல் ‘ஸத்யம்’ எனப்படும் ப்ரஹ்மத்தை உபாஸிப்பவன் இவனைவிடச் சிறந்த அதிவாதியு என்று காட்டுகையால் ப்ராணன் எனப்படும் கேவல ஜீவனை உபாஸிப்பவன் ப்ரஹ்மாத்மகஸ்வாத்மோபாஸகனான பஞ்சாக்ஷுநிவித்யா நிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்றும், அதிவாதியாகக் கூறப்படுகையாலே ஒருவகையான மோக்ஷத்தைப் பெறுபவன் என்றும், ப்ரஹ்மோபாஸகனைக் காட்டிலும் தாழ்ந்தவனாகக் கூறப் படுகையாலே ப்ரஹ்மோபாஸகனைக் காட்டிலும் தாழ்ந்த கேவலாத்மோபாஸகன் இவனேயென்றும் விளங்குகிறது. ஆகையால் இவனை

ஜிஜ்ஞாஸுவெனப்படும் கைவல்யநிஷ்டுனென்றும், பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டுனும், பரமபுருஷநிஷ்டுனும் இவ்வவதாரிகாபூஷ்யத் தோடு அவ்யவஹிதமாக (இடைவெளியில்லாமல்) ப்ரக்ருதரான ஜ்ஞாநிகளில் இருவகையினரே என்றும் அசைக்கமுடியாதபடி தேறுகிறது.

41. கீதை (8-26) ஸ்லோக பூஷ்யத்தில் ஸாக்ஷ்யத்யான அர்ச்சிராதிஃகூதி ஜ்ஞாநிகளுக்கு உண்டேயொழிய ஜிஜ்ஞாஸுவுக்குக் கிடையாது என்று காட்டுவதன்மூலம் பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனாகிற 'ஆத்மயாத்நாத்மயவித்' ஜிஜ்ஞாஸுவிலும் வேறுபட்டவன் என உணர்த்தினார். முந்தின (40-வது) பாராவில் பரிஹாரத்தின் (4)வது பிரிவில் இது விவரிக்கப்பட்டது.

42. கீதை (12-3, 4, 5)ல் கேவலாத்மோபாஸகனின் ப்ராப்யத்தைக் குறிப்பிடுகையில், "தே ப்ராப்நுவந்தி மாமேவ" [அவர்கள் என்னையே அடைகிறார்கள்] என்கிறான் கண்ணன். இவர்கள் முதலில் கேவலாத்மாநுபூவத்தையும், பிறகு பரமாத்மாநுபூவத்தையும் அடைபவர்களாயிருந்தால், இங்கு பூஷ்யகாரர் ஏவகாரத்தோடு கூடிய ஸ்லோகஸ்வாரஸ்யத்தையொட்டி அவ்விஷயத்தைக் கூறியிருப்பார். அப்படிச் கூறாமல் "மாம் ப்ராப்நுவந்த்யேவ" என்று அயோக்யவ்யவச்சேதுபரமாக அந்வயத்தை மாற்றி, "மத்ஸமாநாகாரம் அஸம்ஸாரிணம் ஆத்மானம் ப்ராப்நுவந்த்யேவ" [(ஜ்ஞாநநந்தங் களில்) என்னை ஒத்த ஸ்வரூபத்தை உடையவனாய், ஸம்ஸார ஸம்பந்தமுற்ற தம் ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடையவே செய்கிறார்கள்] என்று பொருளுரைப்பதிலிருந்து, பூஷ்யகாரர் கைவல்யநிஷ்டுன் பிரிதொரு காலத்தில் ப்ரஹ்மாநுபூவத்தைப் பெறுகிறான் என்று திருவுள்ளம் பற்றவேயில்லை எனத் தெளிவாக விளங்குகிறது. ஏழு எட்டாம் அத்தியாயங்களில் கைவல்யநிஷ்டுனுக்கு ப்ரஹ்மாநுபூவம் அடியோடு இல்லை என்று கண்ணன் திருவுள்ளம் பற்றியிருப்பதாகிற அர்த்தஸ்வாரஸ்யத்தையொட்டி, இங்கு ஸப்நுத்தைச் சிறிது தலிந்து பொருள்கொள்ளவேண்டும் என்று பூஷ்யகாரர் திருவுள்ளம் பற்றுகிறார் என விளங்கும்.

43. இங்கு "க்லேஸ: அதிகதரஸ்தேஷாம்" என்று கைவல்ய நிஷ்டுன் புகுவதுபாஸகனைக் காட்டிலும் நீண்ட காலம் மிகுந்த ஸ்ரமப்பட்டு உபாஸிக்கவேண்டும் என்று விதித்திருப்பது—அவனுடைய தைக் காட்டிலும் மிகுந்திருக்கும் இவனுடைய ஸ்வார்த்ததா ப்ரதிபத்தியைக் கழிப்பதற்காகவே என விளங்குகிறது.

44. கடைசி ஷட்கத்தின் தொடக்கமான பதின்மூன்றாம் அத்தியாயத்தின் அவதாரிகையில், முந்தின ஷட்கத்தின் ப்ரமேயத்தைக்

கூறும்போது, “ஆதம் கைவல்ய மாத்ராபேக்ஷாணம்” [கேவலாத் மாநுபுவத்தை மாத்நிரம் விரும்புகிறவர்களுக்கு] என்று கைவல்ய நிஷ்டைர்களைக் குறிப்பிடுவதிலிருந்து, இவர்களுக்கு ப்ரஹ்மத்தை அநுபூனிக்கவேண்டும் என்னும் விருப்பமே கிடையாது என விளங்குகிறது. மதுநித்த்யாநிஷ்டைர்களைப்போலே, முதலில் கேவலாத்மாநுபுவத்தையும், பிறகு ப்ரஹ்மாநுபுவத்தையும் பெறவிரும்புகிறவர்களாயிருந்தால், இவர்களை “கைவல்யமாத்ராபேக்ஷர்கள்” என்று பூஷ்யகாரர் குறிப்பிட்டிருப்பாரா என்பதை நடுநிலையாளர்கள் சிந்திக்கவேண்டும்.

45. புக்தியோகத்தின் தொடக்கமான ஏழாம் அத்தியாயத்தை பூஷ்யத்துடன் மொத்தமாக விமர்சிக்கும்போது,— இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் பரமாத்மாவான தன் ஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி அறிந்தால், அறியவேண்டியது வேறு இல்லை என்றும், மூன்றாவது ஸ்லோகத்திலும், 26-வது ஸ்லோகத்திலும் — ஸ்வார்த்தமான ஸித்திதிக்காக யதன்ம் செய்பவர்களிடையே தன்னை உள்ளபடி அறிந்தவன் எவனுமில்லை என்றும் கூறி, தன் பெருமையைக்கூறும் 4 முதல் 12 ஸ்லோகமீறாக அசித்தைப்போலே ஜீவனும் தனக்கு அத்தந்தபாதந்தா னென நிரூபித்திருப்பது, தன்னை உபாஸிப்பவனை ‘புக்தன்’ எனக் கூறாமல், பெரும்பாலும் ‘ஜ்ஞாநி’ என்றே கூறுவது, 19 வது ஸ்லோகத்திலே, ஞானத்தின் பூர்த்தியை அடைந்தவனைத் தனக்கே கிடைத்தற்கரியவன் என்பது, 28-வது ஸ்லோகத்தில், புண்யத்தாலே பாபம் சிறிது சிறிதாக அழியப்பெற்றவர்கள் தன்னை ஒவ்வொரு பூலனுக்காக ஸாதூனங்களை அனுஷ்டித்து உபாஸிக்கிறார்கள் என்பது முதலானவற்றை ஆராய்ந்தால், எப்பெருமான் - கைவல்யம் போன்ற அபாயங்களில் சிக்கவைக்கக்கூடிய ஸ்வப்ரவ்ருத்தி ரூபமான ஸாதூனங்களைக் காட்டிலும், ஸ்வார்த்தமான ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திக்கு உறுப்பான ஜ்ஞாநத்திற்கும், பரார்த்தப்ரதிபத்திக்குமே முக்கியத்துவம் அளித்திருக்கிறான் என்றும், ஸாதூனங்களை விதித்திருப்பதும் அந்தப்ரதிபத்தியை விளைப்பதற்கே என்றும் விளங்கும்.

46. இவ்வண்ணமாக, கீதையிலும், அதன் பூஷ்யத்திலும், பலவிடங்களில்—கைவல்யம் ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம் நீங்கப்பெற்ற நித்ய முக்தியே என்றும், இக்கைவல்யநிஷ்டைனுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதியும் புகுவதுநுபுவமும் கிடையாது என்றும் தெளிவாகக் காட்டியிருக்கையால், கீதாசார்யனும், பூஷ்யகாரரும் திவ்யப்ரபந்த வ்யாக்யாநாக்களின் பக்ஷத்திற்கே ஆதரவளித்துள்ளார்கள் என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. இனி, த்ரானிடேவேதம் என்று புகழ்பெற்ற திவ்யப்ரபந்தங்களுக்கும், அதன் வ்யாக்யானங்களிலும் கைவல்யம் ப்ரஹ்மாநுபுவலேஸமுமற்ற தாழ்ந்த மோக்ஷமே என்றும், கைவல்ய நிஷ்டைன் பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டைனிலும் வேறுபட்டவன் என்றும் காட்டப்பட்டிருப்பதை விளக்குவோம்.

### 3. த்ராவிட்யேத தத்வ்யாக்யாத ஸ்வாரண்யம்

47. முதலாயிரத்தில் முதலானதாய், வேதத்திற்கு ஒங்காரம் போலே த்ரவ்யப்ரபுத்தத்திற்குத் தொடக்கத்திலுள்ள திருப் பல்லாண்டில் — ஐஸ்வர்யார்த்தி, கைவல்யார்த்தி, புகுவதுபு புவத்தை விரும்புமவன் ஆகிய மூவகை அதிகாரிகளையும் அழைத்து மங்குளாஸாஸனம் செய்யத் தம் மோடு கூட்டிக்கொள்கிறார் பெரியாழ்வார். அதில் கைவல்யார்த்தியை அழைத்தம் “ஏடு நிலத்தில்” என்னும் நாலாம் பாசுரத்தில், “ஏடுநிலத்தில் இடுவதன் முன்னம்” என்று “ஸுகுமஸரீரம் ப்ரக்ருதியில் வயிப்பதற்கு முன்னம் வந்து சேருங்கள்” என்கையாலே, இவனுக்கு விரஜா தாணத்தின்போது நிகழும் ஸுகுமஸரீரநாஸம் ஏற்பட்டு விடுகிறது என்றும், இது ஒருவகை முக்தியே என்றும் விளங்குகிறது. “எங்கள் குழாம் புருந்து கூடும் மனமுடையீர்கள் வரம்பொழி வந்து” என்கையால், ‘தம் ஆத்மாவே இனிது’ என்னும் நினைவை மாற்றி, ‘எம்பெருமானே இனியவன்’ என்னும் நினைவைக் கொள்வதே இவன் செய்யவேண்டியது என்று கூறுகையாலே, ‘ப்ரதிபத்திக்கு முக்யத்வமேயொழிய ஸாதநாநுஷ்டாநத்திற்கு முக்யத்வமில்லை, எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்த பின்பும் இந்நினைவினாலேயே இவனுக்குத் தாழ்ந்த மோகும் ஏற்படுகிறது’ என்னும் ஸீத்திரந்தத்தைக் காட்டினார் பெரியாழ்வார். “போதுவீர் போதுமினே” [திருப்பாவை1] “யாதானும் பற்றி நீங்கும் விரதத்தை நல்விடு செய்யும் மாதாவினைப் பிதுவை” [திருவிருத்தம் 95] முதலான பாசுரங்களில் — பேற்றுக்குப் பரார்த்தப்ரதிபத்தியே வேண்டுவது என்றும், அதை விளைப்பதற்கே, இயற்கையுறவினனான எம்பெருமான் ஸ்ருஷ்ட்யவதாரங்கள் மூலமாகவும், ஸாஸ்த்ரங்களை அளித்தும், இவன் விரும்பும் ஸ்வார்த்தப்பூலன் களுக்கு அந்த ஸாஸ்த்ரங்களில் ஸாதநங்களை விதித்தும், ஞானிகளை அவதரிப்பித்தும், மற்றும் பலவகைகளாலும் முயல்கின்றான் என்றும் மறையாழ்வார்களும் காட்டினார்கள். இவ்வாழ்வார்களை அடியொற்றியே “ப்ரதிபத்திவைஸேஷ்யாத்” என்று கீதாபூஷ்யத்தில் இரண்டு இடங்களில் அருளினார் ஸ்ரீபூஷ்யகாரர். “ஒல்லே கூடுமினே” என்று விரைந்து வந்து சேரச்சொல்லுகையாலே, இவனுக்குக் கைவல்யமோகும் கிடைத்துவிட்டால், பிறகு எக் காலத்திலும் புகுவதுபுவருபமான மோகும் இல்லாமற்போய்விடும் என்னும் இவனுடைய துர்க்குதி உணர்த்தப்படுகிறது. கைவல்யார்த்திக்கு கீதாபூஷ்யத்தில் அபுநராவ்ருத்தியைக் கூறுவதன்

மூலம் பூஷ்யகாரரும் இதை அடியொற்றினார். ஐஸ்வர்யார்த்திக்கு முன்னால் இவனை அழைத்தது இந்த துர்க்குதியைக்கண்டே என்று பெரியவாச்சான்பின்னை வ்யாக்யானமிட்டிருப்பது காணத்தக்கது. “நமோ நாராயணாய” என்று பாடும் மனமுடைப் பத்தருள்ளீர்” என்று ஓங்காரமாத்ரத்தை அநுஸந்தித்து ஐந்மஸம்ஸாரக்கட்டு நீங்கித் தம் ஆத்மாவின் அநுபூவத்தை மாத்திரம் பெற்றுப்போகாமல், மந்த்ரரோஷத்தையும் சேர்த்து அநுஸந்தித்து, பூக்ஷவத் கைங்கர்யத்தில் போக்யதாபுத்தி வைத்து மங்குளாஸாஸநம் செய்யச்சொல்லுகையாலே, நாராயணோபனிஷத்தில் அதூர்வரிரஸ்ஸில் “ஓமிதி, யமுக்த்வா முச்யதே யோகே ஐந்மஸம்ஸாரபுந்த்ராத் ! ஓம் நமோ நாராயணாயேதி மந்த்ரோபாஸகோ வைகுண்டபூவந (லோகம்) க்யமிஷ்யதி” என்று ஓங்காரத்தை மாத்திரம் அநுஸந்திப்பவனுக்குக் கைவல்ய மோக்ஷமே என்றும், “நமோ நாராயணாய” என்பதையும் சேர்த்து அநுஸந்திப்பவனுக்கே வைகுண்டப்ராப்தி என்றும் கூறியதை விளக்குகிறார்.

48. திருப்பல்லாண்டில் கைவல்யார்த்திகள் சேரும் “தீயிற் பொலிகின்ற” என்னும் பாசுரத்தில் தாங்கள் சக்ராங்கனம் பெற்று வந்ததாகக் கூறுவது பஞ்சஸம்ஸ்காரத்திற்கும் உபலக்ஷணமாகையாலே, ஆழ்வார் அழைத்தபோது நியமித்தபடி “நமோ நாராயணாய” என்னும் மந்த்ரரோஷத்தையும் சேர்த்துத் திருமந்திரத்தை அர்த்துத்தோடு அநுஸந்தித்து, ‘ஆத்மாவையே அநுபூவிப்பது’ என்னும் வரம்பை ஒழித்து எம்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு பாட வந்தார்கள் இவர்கள் என்று தோற்றுகிறது. இவற்றிலிருந்து, கைவல்யம் தாழ்ந்ததொரு முக்தியே என்றும், பூக்ஷவதுபூவமற்ற கைவல்யநிஷ்டுன் அதையுடையவனாக ஸ்ருதிஸூத்ரபூஷ்யங்களில் அறிவிக்கப்பட்ட பஞ்சாக்யநிவித்யாநிஷ்டுனயிருக்கமுடியாது என்றும் விளங்குகிறது.

49. முதலாயிரத்திலுள்ளதாய், வேதமனைத்துக்கும் வித்தாய், உபநிஷத்ஸாரமான திருப்பாவையில் “ஒருத்தி மகனாய்” [25] என்னும் பாசுரத்தில் “வருத்தமும் தீர்ந்து மகிழ்ந்து” என்னும் பூலஸ்ருதியில், “வருத்தம்” என்று அசித்ஸம்பந்தத்தினாலேற்பட்ட துன்பங்கலந்த அசித்பூபூவமான ஐஸ்வர்யாநுபூவத்தையும், “தீர்ந்து” என்று அவ்வசித்ஸம்ஸர்க்கும் அடியோடு கழிகையால் துன்பங்கழியப்பெற்ற கைவல்யாநுபூவத்தையும் உணர்த்தி, “மகிழ்ந்து” என்று தான் பெறவிரக்கும் பூக்ஷவதுபூவமே எல்லையற்ற ஆனந்தத்தையுடையது என்று உணர்த்தினார்.



ஆண்டாள். இதனால், கைவல்யத்தில் அசித்ஸம்பூந்தும் கழிகையால் தன்னடையே உண்டாகும் ஆத்மமாத்ராநுபூவமாகிற சிற்றின் பமே உண்டென்றும், புகுவதநுபூவமாகிற பெருமகிழ்ச்சி கிடையாதென்றும் உணர்த்தப்பட்டதாகிறது. இதிலிருந்தும் கைவல்யம் வருத்தத்திற்குக் காரணமான அசித்ஸம்ஸர்க்கும் அடியோடு கழியப் பெற்ற மோக்ஷமேயென்றும், புகுவதநுபூவமற்ற கைவல்யநிஷ்டுன் ஸ்ருதிஸூத்ரபூஷ்யங்களில் புகுவதநுபூவமுடையவனாக முழங்கப் படும் பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனாகமுடியாது என்றும் விளங்கும். ஸூசநமாத்ரமாய், வ்யாக்யானத்தைக்கொண்டே தெளிய அறிய வேண்டிய இத்தகைய இடங்கள் மற்றும் சிலவும் உண்டு. அவற்றை விட்டு, கைவல்யத்தைப் பற்றியது என்று பாசுரத்திலேயே தெளிவாக விளங்கும் இடங்களைக் காண்போம் இனி.

50. இரண்டாம் ஆயிரத்தில் சரம்பரபூந்தமான திருநெடுந்தாண்டகத்தில், “முன்னுருவில் பிணிமூப்பில்லாப் பிறப்பிலியாய்” என்று அசித்ஸம்ஸர்க்குத்தாலே வரும் பிணி, மூப்பு, ஃறப்பு முதலான ஷட்பூவவிகாரங்களும், ஷடூர்மிகளும்ற்ற முத்தஸ்வரூபத்தை எடுத்து. “இறப்பதற்கே எண்ணாது” என்று ‘அத்தகைய தன் முத்தஸ்வரூபத்தையே அநுபூவிப்பதாகிற கைவல்யமோக்ஷம், என்றுமே புகுவதநுபூவமேயற்றிருக்கிறதாகையால் ஆத்மவிநாஸத்தை ஒத்தது’ என்று அருளிச்செய்தார் திருமங்கையாழ்வார். இதிலிருந்தும், கைவல்யம் புகுவதநுபூவமற்ற நித்யமுக்தியே என்றும், புகுவதநுபூவமுடையவனாக ஸ்ருதிஸூத்ரபூஷ்யங்களில் நிலைநாட்டப்பட்ட பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனாகமுடியாது என்றும் விளங்குகிறது.

51. மூன்றாம் ஆயிரமான இயற்பாவில் முதல் ப்ரபூந்தமான முதல் திருவந்தாதியில், “எழுவார் விடைகொள்வார் ஈனதுழாயானை வழவாவகைரினைந்து வைகல் தொழுவார்” [முதல் திருவ.26] என்னும் பாசுரத்தில் “எழுவார்” என்று மேன்மேலே ஐஸ்வர்யங்களில் ஆசையை வளர்த்துக்கொண்டு போகிறவர்களையும், “ஈனதுழாயானை வழவாவகைரினைந்து வைகல் தொழுவார்” என்று திரந்தரமாக புகுவானை அநுபூவிக்கவிரும்பி. காலமெல்லாம் அவனைத் தொழுகின்றவர்களான உபாஸகஜ்ஞானிகளையும் எடுக்கிறார் என்று தெளிவாக விளங்குகையாலே, இடையிலேயுள்ள “விடைகொள்வார்” என்னும் சொல்லாலே—ஐஸ்வர்யாநுபூவத்திற்கும், புகுவதநுபூவத்திற்கும் இடையிலேயுள்ள கைவல்யாநுபூவத்தைப் பெறுபவர்களை ஆழ்வார் குறிப்பிடுகிறார் என்று தெளிவாகிறது. இவர்களுக்கு

“ விடைகொள்வார் ” என்று பெயரிடுகையாலே, “ எங்களுக்கு ஆத்மாநுபூவமே போதும் ; உன் அநுபூவம் வேண்டா ” என்று நிரந்தரமாக எம்பெருமானிடமிருந்து இவர்கள் விடைகொண்டு விடுகிறார்கள் என விளங்குகிறது. இதிலிருந்தும், கைவல்யம் புகுவதனுபூவமற்ற நித்ய முக்தியே என்றும், புகுவதனுபூவ முடையவனாக ஸ்ருதிஸூத்ரபூஷ்யங்களில் நிலைநாட்டப்பெற்ற பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனாக முடியாது என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது.

52. மூன்றாம் ஆயிரமான இயற்பாவில் சேர்ந்ததாய், யஜுர் வேதஸாரமான திருவாசிரியத்தில் “ உலகு படைத்து ” என்று தொடங்கும் இரண்டாம் பாசுரத்தில் “ நல் வீடு ” என்று பரம புருஷார்த்துலக்ஷணமோக்ஷத்தை விஸேஷிக்கையாலே, புகுவதனுபூவமாகிற நன்மையற்றதாய், ப்ரக்ருதியிலிருந்து விடுபட்டிருக்கையாலே ‘வீடு’ (மோக்ஷம்) எனத்தக்கதான கைவல்யமாகிற தாழ்ந்த மோக்ஷமும் உண்டென்று உணர்த்துகிறார் நம்மாழ்வார். இதி லிருந்தும் முற்கூறிய இரண்டு விஷயங்களும் தேறுகிறது.

53. இனி, நாலாவது ஆயிரமாய், ஸாமவேதஸாரமான திருவாய்மொழியில் கைவல்யத்தைப் பற்றிய இடங்களைக் காண்போம். முதல்பத்தில் இரண்டாம் திருமொழியான வீடுமின்முற்றத்தில், ஐந்தாம் பாசுரத்தில் “ அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடுயிர் ” என்று, ப்ராக்ருத விஷயங்களில் பற்று அறுந்துவிட்டால், ப்ரக்ருதி யினின்று நீங்கிய தன் ஆத்மாநுபூவமாகிற ‘வீடு’ (மோக்ஷம்) உண்டாகிவிடும் என்று கூறுகையாலே, கைவல்யம் ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமற்ற மோக்ஷமே என உணர்த்துகிறார் ஆழ்வார். “ அது செற்று மன்னுறில் அற்றிறை பற்றே ” என்னும் பிற்பாதியில் “ அந்த மோக்ஷமாகிற அபாயத்தில் அகப்படாமல், புகுவச்சேஷத்வமே வடிவான உம் ஸ்வரூபத்தைப்பெற்று நிலைநிற்கவேண்டியிருந்தால், விஷயங்களில் பற்றை விடும்போதே எம்பெருமானைப் பற்றிவிடுங்கள் ” என்கிறார். ‘ அது செற்று ’ என்னும் பதங்களாலே, புகுவதனுபூவம் என்றுமேயில்லாமல் செய்துவிடும் அபாயமான அக்கைவல்யத்தை முகம் சிதறப் புடைத்துத் தள்ளவேணும் என்கிறார் ஆழ்வார். இவற்றிலிருந்தும் முற்கூறிய இரு விஷயங்களும் தேறுகிறது. இங்கு — “ மன்னுறில் ” [ நிலைநிற்கவேண்டியிருக்கில் ] என்று ஆழ்வார் அருளுகையாலே, புகுவதனுபூவமே நிலைநின்ற (நித்யமான) புருஷார்த்தம் என்றும், கைவல்யம் நிலைநில்லாததே (அநித்யமே) என்றும் விளங்குகிறதே — என்று சிலர் செய்யும் வாதும், “ குறுகா

நீளா'' [ 6.9-10 ] முதலானவிடங்களில் திருவாய்மொழியிலேயே பலவிடங்களில் ஆழ்வார் கைவல்யத்தை நித்யமாகக் கூறுகையாலே தள்ளப்படுகிறது. '' அதில் அகப்படாதே புகூவச்சேஷத்தைகரஸுமான உன்னுடைய ஸ்வரூபத்தைப்பெற்று நிலைநிற்கவேண்டியிருக்கில் '' என்று ஆரூயிரப்படியில் பிள்ளானும் '' மன்னுறில் '' என்னும் பதும் ரோஷத்வஸ்வரூபத்தைப்பெற்று நிலைநிற்பதையே குறிக்கிறது என்று காட்டினார். '' (மன்னுறில்) மன்னவுறில் ; தன்னைப்பற்றினால் ' இன்னமும் அதற்கு அவ்வருகே ஒரு அநுபுவமுண்டு ' என்று இருக்கவேண்டாதபடியான நிலைநின்ற புருஷார்த்தத்தைப் பற்றப் பார்க்கில் '' என்று நம்பிள்ளை அருளியபடியே, 'தனக்கு மேல் ஓரநுபுவமுண்டு' என்று சொல்லத்தக்கதாகையாலே, நித்யமான போதிலும் கைவல்யம் நிலைநில்லாதது என்றும் கொள்ளலாம். ஆகையால், முன்னும் பின்னும் நாம் காட்டும் நூற்றுக்கணக்கான ப்ரமாணங்களுக்கு முரணாக. இப்பாகுரங்கொண்டு 'கைவல்யம் அநித்யம்' என்று ஸாதிக்க எண்ணுவது பகற்கனவாகவே முடியும்.

54. ஆழ்வார் தம் தாழ்வைப்பார்த்து எம்பெருமானைவிட்டு நீங்கநினைக்கும் '' வளவேமுலகு '' என்னும் திருவாய்மொழியில் ''அடியேன் சிறிய ஞானத்தன் '[திருவாய் 1-5-3] என்னும் பாகுரத்தில், ''செடியார் ஆக்கை அடியாரைச் சேர்தல் தீர்க்கும் திருமலை''என்னும் அடியில் கைவல்யநிஷ்டுரைச் சொல்லும்போது, அவர்களுக்கு ஸரீரஸம்பந்தம் அடியோடு கழிந்துவிடுகிறது என்றும், ''தம்மைப் போலே எம்பெருமானைக் கிட்டி அவனுக்கு தேரூஷத்தை விளைக்காமல், அவனைவிட்டு என்றும் ஸ்கிப்போகும் கேவலரே உண்மையான அடியார்கள்'' என்றும் உணர்த்துகையாலே, முற்கூறிய இரு விஷயங்களும் இப்பாகுரத்திலிருந்தும் தெறுகிறது. '' 'இவனைக்காண வேணும்' என்று ஆசைப்படாதே இவன்பக்கலிலே கைவல்யாதிப்ரயோஜனங்களைக்கொண்டு அகன்றுபோவார்கள் என்ன பூக்யம் பண்ணினாரோ? நானும் அங்ஙனே ஆகப்பெற்றிலேன் என்று நோகிரார்'' என்று பிள்ளான் ஆரூயிரப்படியில் அருளியது அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

55. ''பிறவித்துயரற'' [1-7-1] என்னும் பாகுரத்தில் கேவலரைப் பேசுகிரார் ஆழ்வார் என்பது எல்லா வ்யாக்யானங்களிலிருந்தும் விளங்குகிறது. இங்கு 'பிறவி' என்றது ஐந்து விகாரங்களுக்கும், ஷடூர் மிகளுக்கும் உபலக்ஷணமாகையாலே, ''ஜராமரணமோக்ஷாய'' [கீதை 7.29] முதலானவிடங்களிற்போலே இப்பதத்திலிருந்தும், இவனுக்கு ப்ராக்குதஸரீரம் அடியோடு கழிந்துவிடுகிறது என விளங்குகிறது.

“துறவிச்சுடர்விளக்கம் தலைப்பெய்வார்” என்கையாலே, முற்கூறிய ஸரீரநாஸத்தாலே, இவன் முத்தியடைந்து ஜ்ஞாநவிகாஸம் (அறிவு விளக்கம்) பெற்றுவிடுகிறான் என்று காட்டுகிறார். “அறவனை” என்கையாலே, “எங்களுக்கு நீ வேண்டா, எங்களுடைய ஆத்மாநுபூவமே போதும்” என்கிறவர்களுக்கும் அதைக்கொடுக்கும் ஒளதூர்யத்தை ஆழ்வார் கொண்டாடுகிறார். “ஆழிப்படை அந்தணனை” என்கையாலே, ஆத்மாநுபூவவிரோதியைப் போக்குவதற்குக் கையும் திருவாழியுமாயிருப்பவன் என்றும், தங்களுக்குள்ள அஸூத்தியாகிற அசித்தஸம்பந்தத்தைக் கழிக்கவல்ல ஸூத்தூன் என்றும் இவர்கள் அநுஸந்திப்பதைக் காட்டுகிறார் ஆழ்வார். “அந்தணன் என்று சாணிச்சாற்றேபாதி ஸூத்தூன் என்று கொண்டார்களித்தனை; போக்யதையிலே நெஞ்ச சென்றதில்லை;...கையும் திருவாழியுமான அழகைக்கண்டால் அதில் கால் தாழாதே, தங்கள் ப்ரயோஜனத்துக்கு உறுப்பான ஸூத்திமாத்ரத்தையே பற்றுவதே!” என்னும் ஈட்டு ஸூத்ரிகர்கள் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. “மறவியையின்றி மனத்து வைப்பரே” என்கையாலே, “எங்களை நெஞ்சழிக்கும் பரம போக்யமான திருமேனியைக் கண்டுவைத்தும், தாங்கள் விரும்பும் கூகூத்ரபுருஷார்த்தமான கைவல்யாநுபூவத்தை மறக்காமல் நினைவிற்கொண்டு, அதற்கு ஸாத்யநமாக அவனை நினைப்பதே!” என்று ஆழ்வார் ஆஸ்சர்யப்படுகிறார். இவற்றிலிருந்தும் முற்கூறிய இந்ரு விஷயங்களும் மிகத் தெளிவாக விளங்குகிறது.

56. “பிறவித்துயரற” [1-7-1] ஈட்டு வ்யாக்யானத்திலேயே, “ஐஸ்வர்யார்த்திக்கும், ஆத்மப்ராப்திகாமனுக்கும், புகூவத்ப்ராப்திகாமனுக்கும் ஒக்குமாயிற்று ஸர்வேஸ்வரனை உபாஸிக்கையும், அந்திமஸ்ம்ருதியும்; இனிப் பேற்றில் தாரதம்யம் வரும்படியென்? என்னில்; உபாஸநஸமயத்தில் சிறுகக்கோலுகையாலே. அதாவது-அவனளவும் செல்லாதே நடுவில் வரப்பிட்டுக்கொள்ளுகை. அத்தையிறே “வரம்பொழிவந்து” [திருப்பல் 4] என்கிறது. அதுதனக்கு அடி அவர்கள் ஸூக்ருததாரதம்யம்” என்று அருளிச்செய்திருப்பதிலிருந்து, கைவல்யநிஷ்டனுக்கும், புகூவதநுபூவகாமனுக்கும் எல்லாக்கர்மங்களும் கழிந்தபோதிலும் பேற்றில் வாசி ஏற்படுவது, ஸூக்ருததாரதம்யமடியாகச் சிறுகவும் பெருகவும் கோலும் அவர்களுடைய ப்ரதிபத்தி வேறுபாட்டாலேயே என விளங்குகிறது. இதையே கீதாபூஷ்யத்தில் இரண்டு இடங்களில் ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ்யஸப்தத்தாலே காட்டினர் பூஷ்யகாரர் என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

57. “அமரர் தொழப்படுவானே” [திருவாய் 3-5-9] என்னும் பாசுரத்தில் “அமரமனத்தினுள் யோகு புணர்ந்து அவன் தன்னொடொன்றாக அமரத்துணியவல்லார்கள்” என்று, அந்திமஸ்மருதி ஸமயத்தில் ஸூத்தி, விஷயத்தில் எம்பெருமானே ஒத்திருப்பது தம் ஆத்மஸ்வரூபம் என்று கேவலர் உபாஸிப்பதாகக் கூறி அவர்களை நிந்திக்கையால், இக்கைவல்யாநுபூவம் ஸூத்திராத்மஸ்வரூபத்தை அநுபூவிக்கும் முக்தியே என்றும், இவனுக்கு பூரஹ்மாநுபூவமில்லை என்றும் விளங்குகிறது. ஆகையால், முற்கூறிய இரு விஷயங்களும் இதிலிருந்தும் தேறுகிறது.

58. நாலாம் பத்தில், ஐஸ்வர்ய கைவல்ய வைராக்யத்தைப் பிறர்க்கு உபதேசுரிக்கும் “ஒரு நாயகம்” என்று தொடங்கும் முதல் திருவாய்மொழியில், முதல் ஒன்பது பாசுரங்களாலே ப்ராக்ருதமான இவ்வுலகச் செல்வங்களும், ஸ்வர்க்கும் முதலான மறுமைச் செல்வங்களும் அற்பமாய்கவும், அஸ்திரமாகவும் (நிலையற்றதாகவும்) இருக்கையாலே கைவிடத்தக்கவை என்று உபதேசுரித்து, “அப்படியானால், ஐஸ்வர்யத்தைப்போலே அற்பமாயும், அஸ்திரமாயும் இராமல், அளவில்லாத இன்பமாய், நிலையானதான கைவல்யத்தைப் பயனாகப் பற்றலாமோ?” என்னும் கேள்வி எழுந்தவனவில், “குறுகமிக” என்று தொடங்கும் பத்தாம் பாசுரத்தாலே அதற்கு பதில் கூறுகிறார் நம்மாழ்வார். இப்பாசுரத்திற்கு ஆரூபிரப்படியில் அருளியபடி பொருள் பின்வருமாறு:— “குறுக மிக உணர்வத்தொடு நோக்கி, இறுகல் இறப்பென்னும் ஞானிக்கும்” என்னும் பகுதியாலே, “கைவல்யநிஷ்டுன் ஜ்ஞாநயோகூத்தை ஸாத்ஜனமாகக்கொண்டு நெஞ்சை ஆத்மாவில் ஈடுபடுத்தி, அதை நேரே கண்டு, புகுவதூறு புவத்தைக் காட்டிலும் இறுகியதான (சுருங்கியதான) அந்த மோகூத்தையே புருஷார்த்தமாகக் கொள்கிறான்” என்று காட்டுகையாலே, கைவல்யம் புகுவதூறுபுவத்தைக் காட்டிலும் தாழ்ந்ததாயினும், அதுவும் ஒருவகை மோகூமே என்று ஆழ்வார் திருவுள்ளம் பற்றுக்ருர் என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. “எல்லாம் விட்ட ஞானி” என்னும் பகுதியாலே, “இக்கைவல்யநிஷ்டுன் தன் பமனைப் பெறுவதற்குத் தடையான அசித்தில் பற்றை அடியோடு விடவேண்டும்” என்று காட்டுவதும், இவன் பெறும் பயனில் அசிதூறுபூவம் அடியோடு கிடையாது என வலியுறுத்துகிறது. “அப்பயனில்லையேல் சிறுக நினைவதோர் பாசமுண்டாம்” என்று, “எம்பெருமானே ஆஸ்ரமிக்காவிடில் ஆத்மாநுபூவத்திற்குத் தடையான கர்மம் நீங்காதாகையாலே, மறுபடியும் விஷயங்களில் ஈடுபாடு உண்டாகிவிடுமாகையாலே அந்தக் கைவல்யமோகூமும் ஸீத்திராயாது” என்று காட்டுகையாலே, தமக்குப் பயனாயிருக்கும் புகூவதூஸ்ரயணத்தைக் கைவல்யநிஷ்டுன் ஸாத்ஜனமாகவே கொள்கிறான்

என்றும், விஷயாநுபூவத்திற்கு எதிர்த்தட்டாயிருப்பது கைவல்யாநுபூவம் என்றும் காட்டுகிறார். “மறுகலில் ஈசனைப் பற்றிவிடா விடில் பின்னும் வீடில்லை” என்னும் பகுதியாலே, “எம்பெருமானை உபாயமாக ஆஸ்ரயித்து ஆத்மாவைக் கண்டாலும், அந்திம ஸமயத்திலாவது எம்பெருமானை ப்ராப்யமாக அநுஸந்தித்து, முக்யமோக்ஷமான புகுவத் கைங்கர்யத்திற்குத் தடையான தன் ப்ரதிபத்தியைப் போக்கிக்கொள்ளாவிடில், அந்த முக்யமோக்ஷம் ஸித்திக்குகாது” என்கையாலே, “தன் ஸ்வார்த்த ப்ரதிபத்தியை மாற்றிக்கொள்வதே முக்யமோக்ஷத்தைப்பெற இவன் செய்யவேண்டியது” என்று காட்டினார். “வீடு அஃதே” என்னும் பகுதியாலே, பரமமோக்ஷமான அந்த புகுவத் கைங்கர்யமே முக்யமோக்ஷம் என்று காட்டினார். ஆரூயிரப் படியில் பிள்ளான் “அஸ்திரத்தாதி தேஜாஷாஸம்பிர்நமான கைவல்யத்தை” என்று இப்பாகர வ்யாக்யானத்தைத் தொடங்குவதன் மூலம், கைவல்யம் நித்யமானதே என்று தெளிவாகக் காட்டினார். “எம்பெருமானை ஆஸ்ரயித்தாலல்லது ஆத்மாவலோகந விரோதி கர்மம் போகாது” என்கையால், “எம்பெருமானை ஆஸ்ரயித்து ஸகல கர்மங்களும் போனபின்பே கைவல்யமோக்ஷம் ஸித்திக்குகிறது” என்று காட்டினார். “புகுவத் ஸமாஸ்ரயணத்தாலே ஆத்மாவலோகனம் பிறப்பது; பிறந்தாலும், அந்திமதூஷயிலே புகுவதூநுஸந்தானம் பண்ணி ப்ரதிபுந்தகத்தைப் போக்காதொழியில், பின்னை ஆத்ம யாதூதம்யாவிர்ப்பூவலக்ஷண மோக்ஷம் ஸித்திதுயாது; முக்யமான மோக்ஷமாகிறதும் அந்த புகுவத்கைங்கர்யமே” என்று, “புகுவதூநு ஸந்தானம் பண்ணி ப்ரதிபுந்தகத்தைப் போக்கவேணும்” என்கையாலே, “கைவல்யநிஷ்டுனுடைய ப்ரதிபத்தியே ஸர்வகர்மங்கள் கழிந்த பின்பும் அவனுக்கு முக்யமோக்ஷத்திற்குத் தடையாயுள்ளது, அந்திம ஸ்மருதியிலாவது அவன் ப்ரதிபத்தியை மாற்றிக்கொள்ளாவிடில் அவனுக்கு என்றுப் பரமமோக்ஷம் கிடைக்காது” எனத் தெளிவாகக் காட்டினார். “ஆத்மாவலோகந விரோதிகர்மம்” என்று கர்மஸப்தத்தையும் “புகுவதூநுஸந்தானம் பண்ணி ப்ரதிபுந்தகத்தைப் போக்காவிடில்” என்று “புகுவதூநுஸந்தானம்” “ப்ரதிபுந்தகம்” என்னும் பதங்களையும் இட்டிருப்பது ஆழ்ந்து நோக்கத்தக்கது. “ஆத்மயாதூதம்யாவிர்ப்பூவலக்ஷணமோக்ஷம்” என்று புகுவத்கைங்கர்யத்தைக் குறிக்கையாலே, கீதாபூஷ்யத்தில் “அக்ஷரயாதூதம்ய”த்தை அடைபவனாகச் சொல்லப்பட்டவனான கைவல்யார்த்தியைக் காட்டிலும், “ஆத்மயாதூதம்யவித்” என்று சொல்லப்பட்ட பஞ்சாக்யநிவித்யாநிஷ்டுன் வேறுபட்டவன் என்று தெளிவாக உணர்த்தினார். ஆக, இவ்வண்ணமாக எம்பெருமானின் நியமனத்தினால், அவரால் ஜ்ஞானபுத்தராக அபிமானிக்கப்பெற்ற பிள்ளானால் இயற்றப்பெற்ற ஆரூயிரப்படியிலிருந்தே கைவல்யம் நித்யமுத்தியே என்றும், கைவல்யநிஷ்டுன் பஞ்சாக்யநிவித்யாநிஷ்டுனைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்றும் விளங்குகிறது.

59. இப்பாகரத்தின் மற்ற வ்யாக்யானங்களில் விவரிக்கப்பட்ட பொருள் வேறுபாடுகள் பின்வருமாறு:- “எல்லாம் விட்ட ஞானி” என்றதுக்கு “ப்ராக்ருதவிஷயங்கள் எல்லாவற்றையும் விட்ட ஜ்ஞாநயோக்யநிஷ்டன்” என்று பிள்ளானைப்போல் பொருள்கொள்ளாமல், “ஐஸ்வர்யம், புகுவதநுபுவம் என்னும் மற்ற இரண்டு புருஷார்த்தங் களையும் விட்ட ஜ்ஞாநயோக்யநிஷ்டன்” என்று மற்ற வ்யாக்யா தாக்கள் பொருள்கொண்டார்கள். இதிலிருந்தும் ‘கைவல்யநிஷ்ட னுக்கு ப்ராக்ருதஸுகூங்கள் நீங்கப்பெற்ற ஒருவகையான மோக்ஷம் ஏற்பட்டுவிடுகிறது’ என்றும், ‘அந்த மோக்ஷத்தில் புகுவதநுபுவம் அடியோடு கிடையாது’ என்றும் விளங்குகிறது. “மறுகவில் ஈனைப் பற்றி விடாவிடில், பின்னும் விடில்லை” என்னும் பகுதிக்கு “அந்திம காலத்தில், தாழ்வுகள் ஒன்றும் இல்லாதவனாகவும், ஜ்ஞாநத்தையே வடிவாகக்கொண்டவனாகவும் எம்பெருமானை அநுஸந்தித்து, இவ் ஷ்ஷயங்களில் அவனை ஒத்தவனாகத் தன் ஆத்மாவையும் அநுஸந் தித்து இந்த ஸரீரத்தை விடவில்லையானால், அந்தக் கைவல்ய மோக்ஷமும் ஸீத்தரிடக்காது” என்று பொருள்கொண்டார்கள். இதி லிருந்தும்—அந்திமஸம்ருதியில் எம்பெருமானைப்போலே தன் ஆத்மா வும் ப்ராக்ருதி ஸம்பந்தத்தால் வரும் தாழ்வுகள் அற்றது என்றும், ஜ்ஞாநத்தையே வடிவாகக்கொண்டது என்றும் அநுஸந்திப்பதன் மூலம், ப்ராக்ருதிஸம்பந்தம் அற்றதாய், ஜ்ஞாநத்தையே வடிவாகக் கொண்டதான, தன் ஆத்மாவை அநுபுவிப்பதாகிற மோக்ஷத்தையே கைவல்யநிஷ்டன் பெற்றுவிடுகிறான் என்று விளங்குகிறது. ஆகையால், ஸுக்ஷமஸரீரம் நீங்கமுடியாத இந் த ப்ராக்ருதிமண்டலத் திலேயே கைவல்யாநுபுவம் ஏற்படுகிறது என்று ஆழ்வாரும், அவ ருடைய திருவுள்ளக் கருத்தறிந்த ஆசார்யர்களில் எவரும் திருவுள்ளம் பற்றவில்லை என்றும் விளங்குகிறது.

60. நாலாம்பத்தில் ஒன்பதாம் திருவாய்மொழியில் பத்தாம் பாட்டில் “கண்டு கேட்டு உற்று மோந்து உண்டு உழலும் ஐங்குவி கண்ட இன்பம்” என்று இவ்வுலகத்திலுள்ள ப்ராக்ருதமான விஷயங்களை அநுபுவிப்பதாலுண்டாகும் ஐஸ்வர்ய ஸுகூங்களை எடுத்து, “தெரிவரிய அளவில்லாச் சிற்றின்பம்” என்று முற்கூறிய விஷயஸுகூங்களிலேயே உழலும் ஸம்ஸாரிகளுக்கு அறிய இயலாத தாய், அந்த ப்ராக்ருதமான இன்பங்களைக் காட்டிலும் பெருத் திருக்கையாலே அளவில்லாததாய், புகுவதநுபுவ ஸுகூத்தைக் காட்டிலும் மிகச் சிறிதாகையாலே சிற்றின்பம் எனத்தக்கதான கீ—41

கைவல்யாநுபூவத்தை எடுத்து, இவ்விரு அநுபூவங்களையும் ஸ்ரீய: பதியை அநுபூவிக்கப்பெற்ற தரன் கைவிட்டதாகக் கூறுகிறார் ஆழ்வார். எல்லா வ்யாக்யானங்களிலும் இப்படியே விவரணம் உள்ளது. “தெரிவரிய அளவில்லா” என்கையாலே “அல்பமும், அஸ்திரமுமான ஐஸ்வர்யஸுகூங்களைப்போலல்லாமல், கைவல்யாநுபூவம் அளவற்ற இன்பமாய் இருக்கிறது” என்று கூறப்படுகையாலே, இது ஒருவகையான மோக்ஷமே என்று உணர்த்தப்படுகிறது. ‘சிற்றின்பம்’ என்கையாலே, புகுவதநுபூவமாகிற பேரின்பம் இவனுக்கு இல்லை என்று உணர்த்தப்படுகையால், புகுவதநுபூவம் உடையவனாக ஸ்ருதிஸூத்ரபூஷ்யங்களில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனாயிருக்கமுடியாது என்றும் விளங்குகிறது.

61. ஆரும்பத்து ஒன்பதாம் திருவாய்மொழி பத்தாம் பாட்டில் “குறுகா நீளா இறுதி கூடா எனையுழி சிறுகா பெருகா அளவில் இன்பம்” என்று கைவல்ய மோக்ஷாதந்த்யத்தைக் குறிப்பதன் மூலம் இது நித்யமான மோக்ஷமே என்று மிகத் தெளிவாகக் காட்டினார் ஆழ்வார். “வைஷயிக ஸுகூம் அல்பாஸ்திராத்வாதி தோஷதுஷ்டமாயாகையாலே உமக்கு அபேக்ஷிதமன்றாகில். ப்ராசர்யஸ்திராத்வாத்யநேக குணயுக்தமான கேவலாத்மாநுபூவ லக்ஷண ஸுகூத்தாத் ப்ராப்யமாகக் கொள்ளலாகாதோ? என்னில்” என்று ஆரூயிரப்படியில் அவதாரிகை இருவதன்மூலம் நிலையற்ற இவ்வுலக ஸுகூங்கள் போலல்லாமல், நிலையான மோக்ஷாதந்த்யமாயிருப்பது கைவல்யாநுபூவம் என்று பிள்ளான் காட்டினார். மேலே வ்யாக்யானத்திலும் இதை உறுதிப்படுத்தினார். மற்ற ஆசார்யர்களும் இப்படியே விவரித்தார்கள். இதிலிருந்து, கைவல்யம் நித்யமான மோக்ஷம் என்றே தீவ்யப்ரபுத்த்ய வ்யாக்யாதாக்கள் அனைவரும் திருவுள்ளம் பற்றினார்கள் என்று விளங்குகிறது. “மறுகாலின்றி உனக்கே ஆளாகும் சிறுகாலத்தை உறுமோ? அந்தோ! தெரியில்” என்னும் பகுதியாலே “ஆராய்ந்தால், அளவற்ற நித்யமோக்ஷமான அக்கைவல்யாநுபூவம், எம்பெருமானுக்கு ஆட்செய்வதால் ஏற்படும் கணநேர இன்பத்திற்கும் ஈடாகாது” என்று கூறுவதன்மூலம், கைவல்யநிஷ்டுனாளுக்கு புகுவதநுபூவ ஸுகூம் அடியோடு கிடையாது என்று உணர்த்தினார் ஆழ்வார். இதிலிருந்தும் கைவல்யநிஷ்டுன் புகுவதநுபூவமுடைய பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனாயிருக்க முடியாது என்று விளங்குகிறது.

62. ஏழாம்பத்து ஐந்தாம் திருவாய்மொழி பத்தாம் பாட்டில் “பெருந்துன்பம்” என்று ஆழ்வார் கைவல்யத்தைக் குறிப்பதாகப்



பிள்ளான் முதலிய எல்லா வ்யாக்யாதாக்களும் பொருள் கொண்டார்கள். “கைவல்யரூப மஹாநர்த்தம்” என்று விவரித்தார் பிள்ளான். “அளவிலின்பம்” என்று ஆழ்வார் தாமே அருளிச்செய்கையாலே, அதற்கு முானாக, “பெருந்துன்பத்தைத் தருவது” என்னும் பொருளில் ‘பெருந்துன்பம்’ என்று ஆழ்வார் இக்கைவல்யத்தைக் குறிக்கமாட்டாராகையாலே, ‘பெரிய அனர்த்தத்தைத் தருவதாகையாலே பெருந்துன்பத்தை ஒத்தது’ என்றே எல்லா ஆசார்யர்களும் பொருள் கொண்டார்கள். அப்படி இதனால் வரும் அநர்த்தம் என்ன? எனில்; ‘புகுவதுநுபுவம் இல்லாவிட்டாலும், ஐஸ்வர்யஸுகூத்தைப் பெற்றவனுக்கு அது நிலைநில்லாததாகையாலே பிறிதொருகாலத்தில் புகுவதுநுபுவத்தைப் பெறுவதற்கு இடமுண்டு; புகுவதுநுபுவ மற்ற இக் கைவல்யாநுபுவம் நித்யமானதாகையாலே, என்றுமே இவனுக்கு புகுவதுநுபுவமில்லாமல் செய்து விடுமாகையாலே பெருந்துன்பத்தை ஒத்த மஹாநர்த்தத்தைத் தருவது இது’ என்று கருத்து. இப்படியே இருபத்துநாலாயிரப்படியிலும், ஈட்டிலும் விவரிக்கப்பட்டது. இதிலிருந்து ‘இவனுக்கு என்றுமே புகுவதுநுபுவம் இல்லாமல் போய்விடுகிறது’ என்றே எல்லா ஆசார்யர்களும் திருவுள்ளம் பற்றினார்கள் என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. ஆகையால், இப்பாசுரத்திலிருந்தும் கைவல்யம் நித்யமான மோக்ஷமே என்றும், கைவல்யநிஷ்டுன் புகுவதுநுபுவமுடைய பஞ்சாக்ஷனிவித்யாநிஷ்டுனாக முடியாது என்றும் விளங்குகிறது.

63. எட்டாம்பத்து முன்றத்திருவாய்மொழி இரண்டாம் பாட்டில் கைவல்ய நிஷ்டுனை இகழ்கிறார் ஆழ்வார். இப்பாட்டின் ஆரம்பப்படியில் “ஐஸ்வர்யோபாய வித்யாயக ஸாஸ்த்ரங்களை விட்டு, மோக்ஷோபாய வித்யாயக ஸாஸ்த்ரத்தை அலவம்பித்த நாமும்..... ஸம்ஸார நிவ்ருத்தி மாத்ரத்தை ப்ராப்யமாகப் பற்றினோமித்தனை யிறே; அவன் திருவடிகளை ப்ராப்யமாகப் பற்றிலோயிறே.” என்று கைவல்யார்த்தியின் பாசுரமாக அமைந்த இப்பாட்டின் பொருள் விவரிக்கப்பட்டது. “மரணம் தோற்றம் வான் பிணி மூப்பென்றிவை மாய்த்தோம்” என்று “இவனுக்கு ஸம்ஸார ஸம்பந்தம் அடியோடு கழிந்து விடுகிறது” என்று பாட்டின் இரண்டாமடியில் காட்டப்பட்ட கருத்தை உட்கொண்டு, இவனுக்கு ஸம்ஸார நிவ்ருத்தி மாத்ரமே ப்ராப்யமென்றும், எம்பெருமான் திருவடிகள் ப்ராப்யமல்ல என்றும், இவன் ஐஸ்வர்யத்துக்கு உபாயங்களை விதிக்கும் ஸாஸ்த்ரங்களைவிட்டு, மோக்ஷோபாயத்தை விதிக்கும் ஸாஸ்த்ரங்களைப் பின்பற்றியவன் என்றும் தெளிவாகக் காட்டுகிறார் பிள்ளான். மற்ற வ்யாக்யாதாக்க

களும் இதையே விவரித்தார்கள். “விரோதிநிவர்த்தகமான கனலாழியைக் கையிலேந்தியவனாகையாலே, அதையே பற்றாசாகக் கொண்டு, ‘தங்களுடைய விரோதியான ஸர்ஸாரத்தையும் அவன் கழித்துத் தருவான்’ என்னும் கருத்தாலே இவர்கள் எம்பெருமானைக் கைவலியத்திற்கு உபாயமாக நினைத்தார்களேயொழிய, ப்ராப்யமாக நினைக்கவில்லை” என்று “கனலாழி அரணத்தின் படை ஏந்திய ஈசற் காளாயே” என்னும் பாசரப் பகுதிக்குக் கருத்து தெளிவாகக் காட்டப்பட்டது. இதிலிருந்தும் கைவலிய நிஷ்டைனுக்குக் கிடைப்பது ஸம்ஸாரம் அடியோடு நீங்கும் மோக்ஷமே என்றும், புகுவது புவம் அவனுக்கு அடியோடு கிடைப்பதில்லை என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது. ஆகையால், கைவலியம் நித்யமுத்தியே என்றும், புகுவதுபுவமுடைய பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டைன் கைவலியநிஷ்டைனாக முடியாது என்றும் வயிரவுருக்காக நிலைநாட்டப்பட்டது.

64. எட்டாம்பத்து எட்டாம் திருவாய்மொழி ஐந்தாம்பாட்டு முதல் எட்டாம்பாட்டு முடிய, ஆழ்வார் ஒருவகையான ஆத்மாநு புவத்தைப் பேசி, அதை “வீடு (மோக்ஷம்)” என்று திர்த்தேஸூரிக் கிருர். ஐந்தாம்பாட்டின் ஆரூயிரப்படியில் “நாலாம்பாட்டகப்பட ஆத்மநி தாத்பர்யமாய், திர்த்தேஸூரத்தை புகுவத்பர்யந்தமாகப் பண்ணிகொடு போந்தது. இனி, இந்திர்த்தேஸூரமும் ஆத்மபர்யந்தமே ஆகிறது” என்று அவதாரிகையிடுகையாலே, இந்த நாலாம்பாட்டுகளும் கேவ லாத்மாவைப் பற்றியவை என்பது பிள்ளான் திருவுள்ளம் என்று விளங்குகிறது. ஏழாம்பாட்டின் ஆரூயிரப்படியில் “இந்த ஆத்ம ஸ்வரூபாவிர்ப்பூவமே மோக்ஷமாகிறது, மோக்ஷம்பெற்றால் பெரும் ஸுகூமாவதும் அதுவே என்று அத்தியவஸித்துக்கொண்டு வ்யதிரித்த விஷயஸங்குத்தையெல்லாம் விடிக். ஆத்மஸ்வரூபாவிர்ப்பூவ லக்ஷணமாயிருந்த மோக்ஷம் கைவரும். இப்படிச் செய்யாதாருக்குக் கைவராது. அவர்கள் ஸம்ஸரித்தேபோயித்தனை என்கிறார்” என்று அருளிச்செய்யப்பட்டது. எட்டாம்பாட்டின் ஆரூயிரப்படியில், “இவ்வாத்மஸ்வரூபாவிர்ப்பூவ லக்ஷணமோக்ஷமானது இந்தூரிய ஜயமாத்ரத்திலே கைவராது; அந்திமதூஸையிலே புகுவதஸ்மாநா காராத்மாநுஸந்தநமும் வேண்டும் என்கிறார்” என்று அருளிச் செய்யப்பட்டது. இவற்றிலிருந்து, நாலாம்பாட்டுவரையில் புகுவத் பர்யந்தமாக திர்த்தேஸூரம் பண்ணியபோதிலும், ஆழ்வாருக்கு ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைக் காட்டுவதிலே தாத்பர்யம் என்றும், ஐந்தாம்பாட்டு முதல் எட்டாம்பாட்டுவரை அவ்வாத்மாவைப் பிரித்து அருஸந்தித்து, அதன்புலனாகச் சிலர் அடையும் கேவலாத்மாநுபுவரூபமான கைவலிய

மோக்ஷத்தை ஆழ்வார் விவரிக்கிறார் என்றும் பிள்ளான் திருவுள்ளம் பற்றுகிறார் என விளங்குகிறது. இங்கு பிள்ளான், கைவல்யத்தை ஆத்மாவுக்கு தர்மபூதஜ்ஞாநத்தின் சுருக்கம் நீங்கப் பெற்று ஸ்வரூபாவிர்ப்பாவம் ஏற்பட்டிருக்கும் நித்யமோக்ஷமாகவும், ஸம்ஸாரத்துக்கு எதிர்த்தட்டாகவும் அருளிச்செய்திருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. இப்பாட்டுக்களின் இருபத்து நாலாயிரத்திலும், ஈட்டிலும் எம்பாரும் இதே நிர்வாஹத்தை அருளியதாகக் காட்டப்பட்டது. அவ்விரண்டு வ்யாக்யானங்களிலும், இப்படி தர்மியான எம்பெருமானைவிட்டுப் பிரித்து, தர்மமான ஆத்மாவை மாத்திரம் அதுபூவிக்கும் கைவல்யமோக்ஷத்தைக் குறிப்பதாகக்கொள்ளாமல், ஆத்மாவை புகுவச்சேஷமாக அதுஸந்தித்து, புகுவதுபுவத்தையே பெறுமவனாக (பஞ்சாக்திவித்யையில்) சொல்லப்பட்ட ப்ராஹ்மாத்மக ஸ்வாத்மோபாஸகளை ஆழ்வாசர் காட்டுவதாக ஆண்டான் நிர்வாஹிப்பர் என்று காட்டப்பட்டது. எட்டாம்பாட்டில் “எம்பெம்மானோடு ஒத்தேசென்று” என்றதற்கு “எம்பெம்மானோடு ஒத்த தேசு என்று” என்று ‘த’ என்னும் எழுத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டு, “எம்பெருமானோடொத்த ஸூத்ர தியையும், ஜ்ஞாநாநந்த லக்ஷணமாயிருக்கையையும் உடையது ஜீவாத்மா” என்று அதுஸந்திக்கும் கைவல்யநிஷ்டுனைச் சொல்லி “அங்குள்ளம் கூடக் கூடிற்றுகில்” என்று அப்படியே அந்திமகாலத்தில் அதுஸந்திக்கும் அவனுடைய அந்திமஸ்ம்ருதியைச் சொல்லி, “நல்லுறைப்பு” என்று “அவனுக்கு ஆத்மப்ராப்தி ஸித்திக்கும்” என்று ஆழ்வார் அருளிச்செய்வதாக எம்பார் நிர்வாஹத்தில் வ்யாக்யானம் செய்யப்பட்டது. “எம்பெம்மானோடு ஒத்தே சென்று” என்பதை அப்படியே வைத்துக்கொண்டு, “எம்பெருமான் தனக்கு ஸேஷமாக இவ்வாத்மாவை நினைத்திருக்குமாபோலே, இவனும் அவனோடு ஒத்து நினைத்து, அந்த அந்திமஸமயத்திலே ஸேஷத்வாதுஸந்தானம் கூடுமாகில்” என்று பொருள்கொண்டு, “நல்லுறைப்பு” என்றதற்கு “நல்ல வாய்ப்பு” என்று இவ்விரு வ்யாக்யானங்களிலும் ஆண்டான் நிர்வாஹத்தில் பொருள் உரைக்கப்பட்டது. “நல்ல வாய்ப்பு” என்றதற்கு “‘புகுவதுபுவம் ஸித்திக்கும் என்றபடி’ என்று ஆண்டான் நிர்வாஹத்திலே ஸேப்யார்த்தம்” என்று அரும்பதவுரைகளிலே பொருள் உரைக்கப்பட்டது. ஐந்தாம்பாட்டின் அரும்பதவுரையிலும், “‘மேல் நாலுபாட்டும் வைவக்ஷிக நிஷ்கர்ஷகம்’ என்று எம்பார் நிர்வாஹம். அநிஷ்கர்ஷகமாக ஆண்டான் நிர்வாஹம். ‘எம்பெம்மானோடொத்தே சென்று’ என்கிற பாட்டில், கைவல்யபரயோஜனைக்குச் சேர எம்பார் நிர்வாஹம்; புகுவதுபாஸநபரயோஜனைக்குச் சேர ஆண்டான் நிர்வாஹம்” என்று தெளிவுறுத்தப்பட்டது. இவற்றிலிருந்து, பிள்ளான், எம்பார் ஆகிய இருவரும் கேவலாத்மாவை

அநுஸந்தித்துக் கேவலாத்மாநுபூவத்தைப்பெறும் கைவல்யநிஷ்டுன் விஷயமாக இந்த நாலுபாட்டுக்களையும் நிர்வஹித்தார்கள் என்றும், ஆண்டான், ப்ரஹ்மாத்மகமாகத் தன் ஆத்மாவை அநுஸந்தித்து ப்ரஹ்மாநுபூவத்தையே பெறும் பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுன் விஷயமாக இந்த நாலு பாட்டுக்களையும் நிர்வஹித்தார் என்றும் விளங்குகிறது. இதிலிருந்து—கேவலாத்மாவை அநுஸந்தித்து, அதையே பெறும் கைவல்யநிஷ்டுனைக் காட்டிலும், ப்ரஹ்மாத்மகமாக (அதாவது) ப்ரஹ்மத்திற்கு ப்ரகாரமாகவும், வேஷமாகவும் ஆத்மாவை அநுஸந்தித்து, ப்ரஹ்மாநுபூவத்தையே பெறும் பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுன் மிகவும் வேறுபட்டவன் என்று கையிலங்கு கனியாகவும், வெள்ளிடை:லையாகவும் விளங்குகிறது. ஆகையால் நம்பிள்ளை, பெரிய வாச்சான்பிள்ளை, வடக்குத் திருவிதப்பிள்ளை ஆகிய மஹாசார்யர்களுக்கும், அவர்களிட்ட வ்யாக்யானங்களையும் போற்றும்வர்கள் பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனே கைவல்யநிஷ்டுன் என்று வாய்திறக்க வழியில்லை.

65. திருவாய்மொழியில் ‘ஒருநாயகம்’ (4-1-10) ஆரூயிரப்படியில், ஆத்மயாத்ராத்மயாவிர்ப்பூவலக்ஷணமோக்ஷம் என்று பூகூவத் கைங்கர்ய ப்ராப்திலக்ஷணமான முக்ய மோக்ஷம் குறிக்கப்பட்டது. திருவாய்மொழியில் ‘அதுவே வீடு’ (8-8-7) ஆரூயிரப்படியில், “ஆத்மஸ்வரூபாவிர்ப்பூவலக்ஷணமோக்ஷம்” என்று கைவல்யம் குறிக்கப்பட்டது. 4-1-10 ஆரூயிரப்படியில், ‘கைவல்ய மோக்ஷத்திற்குக் கர்மம் தடை’ என்றும், ‘முக்ய மோக்ஷத்திற்குக் கர்மத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், வலிதான ப்ரதிபூந்தகம் (தடை) ஒன்று இருக்கிறது’ என்றும் காட்டப்பட்டது. எம்பெருமானை ப்ராப்யமாக அநுஸந்திப்பதே அந்த ப்ரதிபூந்தகத்தைப் போக்கும் வழி என்றும் காட்டியிருக்கிறார். இவற்றிலிருந்து—கைவல்ய நிஷ்டுனுக்கும் ஸகல கர்மங்களும் கழிந்து விடுகின்றன என்றும், அதனால் கர்மம் காரணமாக அநாதிகூலமாக இருந்துவந்த தர்மபூத ஜ்ஞாநத்தின் சுருக்கம் நீங்கப்பெற்று, “ஸ சாநந்தயாய கல்பதே” [முக்தி நிலையில் ஜீவன் தன் அறிவால் எங்கும் வ்யாபிப்பவன் ஆகிவிடுகிறான்] என்னும் ஸ்வரூபாவிர்ப்பூவலக்ஷணமோக்ஷம் அவனுக்கு ஏற்பட்டு விடுகிறது என்றும், ‘தன் ஆத்மாநுபூவமே போதும்’ என்னும் ப்ரதிபத்தியாகிற (எண்ணமாகிற) ப்ரதிபூந்தகம் (தடை) இருப்பதால், அவனுக்கு ஆத்மயாத்ராத்மயாவிர்ப்பூவலக்ஷணமோக்ஷமாகிற முக்ய மோக்ஷம் ஸித்திபூதிப்தில்லை என்றும், அந்திம ஸ்ம்ருதியிலாவது, எம்பெருமானை ப்ராப்யமாக அநுஸந்தித்து அந்தத் தடையைப் போக்கிக்கொண்டால்தான் அவனுக்கு முக்ய

மோஷும் ஸித்திக்கும் என்றும், இல்லாவிடில் என்றும் கைவல்ய மோஷத்தையே அநுபூவிக்கும்படி நேரிடும் என்றும் பிள்ளான் மிகத் தெளிவாகக் காட்டியிருப்பது நடுநிலையாளர்களுக்கு நன்கு விளங்குகீ. ஆகையால், பிள்ளானையும், ஆரூயிரப்படியையும் போற்றும்வர்கள் “கைவல்யம் மோஷமல்ல; இவ்வுலகில் அநுபூவிக்கப்படும் ஒரு ஐஸ்வர்யமே என்றும், பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுளே கைவல்ய நிஷ்டுன்” என்றும் வாய்திறக்க வழியில்லை.

66. திருவாய்மொழியில் ‘வியன் மூவுலகு’ [8-10-2] என்னும் பாட்டில், “தானே தானேயானாலும்” என்னும் தொடராலே கைவல்யாநுபூவத்தைக் குறிப்பதாக எல்லா வ்யாக்யாதாக்களாலும் அருளிச்செய்யப்பட்டது. இங்கு ‘தானே’ என்று இரண்டுமுறை ப்ரயோகிப்பதன்மூலம், இவனுக்கு அசித்தை அநுபூவிப்பதாகிற ஐஸ்வர்யாநுபூவமும், புகுவதநுபூவமும் இல்லாமல் போய்விடுகிறது என்றும், என்றும் இவன் கேவலாத்மாநுபூவமே செய்யவேண்டும் என்றும் ஆழ்வார் தாமே தெளிவாகக் காட்டுகிறார். இதிலிருந்தும், கைவல்யம் நித்யமுத்தியே என்றும், புகுவதநுபூவமுடைய பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனாக முடியாது என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது.

67. திருவாய்மொழியில் ‘யாதுமில்லை’ (9-1-9) ஆரூயிரப்படியில் “எல்லாவற்றிலும் மேற்பட்ட புருஷார்த்தமன்றோ ஸாம்ஸாரிக து:க்க நவ்ருத்திருப கைவல்யம் என்று அத்தைப் புருஷார்த்தம் என்று பற்றில், காதுபெருக்க என்றுபுக்கு, பண்டுள்ளத்தையும் கெடுத்து, கூதையாக்கினுற்போலே (காதை அறுத்துக்கொள்வதுபோலே), பண்டுள்ள ஸாம்ஸாரிக ஸுகூத்தையும் இழக்குமித்தனை” என்று அருளிச் செய்கையாலே, “கைவல்யம் ஸகலஸம்ஸார து:க்கங்களும் நீங்கப் பெற்ற மோஷமே என்றும், அதை அடைந்தவனுக்கு ஐஸ்வர்யாநுபூவமும், புகுவதநுபூவமும் அடியோடு இல்லாமல் போய்விடுகிறது” என்றும் தெளிவாக விளக்கப்பட்டது. மற்ற வ்யாக்யாதாக்களும் இப்படியே விவரித்தார்கள். இதுதிலிருந்தும், கைவல்யம் நித்யமுத்தியே என்றும், கைவல்யநிஷ்டுன் புகுவதநுபூவமுடைய பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனாகமுடியாது என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது.

68. கைவல்யநிஷ்டுனைப் பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுன் என்று கொண்டால், அவனுக்கு அர்ச்சிராக்ஷிதியைச் சொல்லவேண்டி வருகிறது. அப்படியவரும்போது “சூழ்விசும்பணிமுகில்” [திருவாய் 10-9]

என்னும் திருவாய்மொழியில், வாசலில் வானவரும், வாளொண்கண் மடந்தையரும், முடியுடை வானவரும், வைகுந்தத்தமரரும், முனி வரும், நல்வேதியரும், மதிமுக மடந்தையரும் ஆகிய நித்யஸூரிகள் இக்கைவல்யநிஷ்டனுக்கு நல்வரவுசொல்லி, மகிழ்ந்து வாழ்த்தி, முறை முறை எதிர்கொண்டு வியந்து, பாதங்கள் கழுவி, நிதியும் நற்சண்ணமும் நிறைகுடவிளக்கமும் எந்திவந்து உபசாரம் செய்கிறார்கள் என்று கொள்ளவேண்டிவருகிறது. ஆத்ம யாத்நாத்யா விர்ப்பூவம் ஏற்படாத இக்கைவல்யநிஷ்டனுக்கு நித்யஸூரிகள் இத்தகைய உபசாரங்களைச் செய்வார்களா? என்பதையும், ‘‘தானே தானேயானாலும்’’ [திருவாய் 8-10-2] என்கிறபடியே தன் ஆத்மாவைத் தவிர வேறு எதையுமே விருப்பாத இவன் அத்தகைய உபசாரங்களை ரஸித்து ஏற்பானா? என்பதையும், ‘‘அஸரீரியாய்க்கொண்டு திரிவான் ஒருவன்’’ [அர்த்தபஞ்சகம்-15] என்று ஸரீரமற்றவனாகப் ப்ரஸித்தான இவனுக்கு, அத்தகைய உபசாரங்களைச் செய்யமுடியுமா? என்பதையும் நடுநிலைநின்று சிந்தித்தால், இவனுக்கு அத்தகைய உபசாரங்களை நித்யஸூரிகள் செய்யமாட்டார்கள் என்றும், செய்தாலும் இவன் விரும்ப மாட்டான் என்றும், ஸரீரமற்ற இவனுக்கு அவ்வுபசாரங்களை உண்மையில் செய்யமுடியாது என்றும் தெளிவாக விளங்கும். ஆகையால் ‘‘இவன் அர்ச்சிராதி க்ஷுதியுடைய பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டனல்லன்’’ என்பது ‘‘சூழ்விசும்பணிமுகில்’’ பதிகத்திலிருந்தே தெளிவாக விளங்குகிறது.

69. எம்பெருமானாருடைய பெருமைகளை அற்புதமாக விவரிப்பதாய், ஒவ்வொரு பாடலிலும் ராமானுஜ நாமத்தைக்கொண்ட நூற்றெட்டு பாடல்களை உடையதாகையாலே ‘‘ப்ரபந்த கூயத்ரி’’ என்று போற்றப்படுவதாய், எம்பெருமானார் நியமனத்தாலே நாலாயிர துவ்வ ப்ரபந்தத்தோடு சேர்க்கப்பெற்றதான ‘‘இராமானுச நூற்றந்தாதி’’யில் நூற்பதாம் பாட்டில், ‘‘அறம், பொருள், இன்பம், வீடு’’ என்னும் நாலு புருஷார்த்தங்களில், கண்ணனுக்கே ஆமது காமம் என்றும், மற்ற மூன்று புருஷார்த்தங்களும் அக்காமத்துக்கு உறுப்பானவை என்றும் கூறுகின்றார் திருவரங்கத்தமுதனார். அப்படி கண்ணனுக்கேயாம் காமத்துக்கு உறுப்பான வீட்டை நிர்ந்தேஸிக்கும்போது, இப்பாட்டின் தொடக்கத்தில் ‘‘சேமநல்வீடு’’ என்று இரண்டு விசேஷணங்களாலே விசேஷிக்கிறார் அமுதனார். ‘‘தன் ஆத்மாநுபூவமாகிற கைவல்யம், ஆத்மஸ்வரூபாவிர்ப்பூவம் உடையதாகையாலே வீடு, மோஷும் எனத்தக்கதாயினும், புகுவ த்நுபூவ மற்ற அது கண்ணனுக்கேயாம் காமத்துக்கு அடியோடு உறுப்பன்று, ஸாத்யநாந்தரநிஷ்டர்கள் பெறும் புகுவத்நுபூவமும்,

அவர்களுக்கும், கண்ணனுக்கும் உறுப்பானதாகையாலே, அதுவும் கண்ணனுக்கேயாம் காமத்துக்கு உறுப்பானதன்று; அவனையே உபாயமாகக்கொண்ட ஸித்ததேரபாயநிஷ்டைகள் பெறும் பரார்த் த்ராநுபுவ கைங்கர்யரூபமான மோக்ஷமே கண்ணனுக்கேயாம் காமத் திற்கு உறுப்பானது; முற்கூறிய இரண்டு மோக்ஷங்களும் அத் தகையவை அல்ல'' என்று உணர்த்துவதற்காகவே, ''சேம, நல்'' என்று வீட்டிற்கு இரண்டு விசேஷணங்களை இட்டிருக்கிறார் அமுதனார் என்று எளிதில் உணரலாம். புகுவதநுபுவமற்ற கைவல்யத்தைக் காட்டிலும் வேறுபடுத்தி புகுவதநுபுவமுடைய மோக்ஷத்தைக் காட்டுவதற்காக நம்மாழ்வார் திருவாசிரியத்தில் (2-ம் பாட்டு) 'நல் வீடு' என்று விசேஷித்தது இங்கு ஒப்புநோக்கத்தக்கது.

70. இவற்றிலிருந்து, நாலாயிர திவ்யப்பரபுந்தங்களை அருளிய ஆழ்வார்களும், அமுதனாரும், கைவல்யத்தை ஆத்மஸ்வரூபாவிர்ப் பூவமுடைய நித்யமோக்ஷமாகவும், புகுவதநுபுவம் அற்றதாகவுமே திருவுள்ளம் பற்றினார்கள் என்று விளங்குகிறது. இவ்விஷயம் வ்யாக்யானங்களில் மிகத் தெளிவாய் உள்ளது. ஆகையால் கைவல்யத்தை, ப்ராக்ருத லோகத்திலுள்ள பேராகுங்களில் ஒன்றாகக் கொள்வதும், ' பஞ்சாக்ஷி நித்யாநிஷ்டானே கைவல்யநிஷ்டுன் ' என்பதும் த்ராவிட வேதங்களுக்கும், அவற்றின் வ்யாக்யானங் களுக்கும் சிறிதும் பொருந்தாது என்பது வெளிப்படை.

#### 4. ஸ்ம்ருதி ஸ்வாரஸ்யம்

71. ஸ்ம்ருதிகளில் பரம வைஷ்ணவ துர்மங்களைச் சொல்லு மவற்றில் தலைசிறந்ததான வ்ருத்தஹாரீத ஸ்ம்ருதியில் உள்ள '' ஐஹலௌகிகமைஸ்வரயம் ஸ்வர்க்குராத்யம் பாரலௌகிகம் | கைவல்யம் புகுவந்தம் ச மந்த்ரோத்யம் ஸாத்யிஷ்யதி ||'' [வ்ருத்த ஹாரீதஸ்ம்ருதி 6-50] [இவ்வுலகச் செல்வத்தையும், சுவர்க்கம் முதலான மறுமைச் செல்வத்தையும், கேவலாத்மாநுபுவமாகிற கைவல்யத்தையும், புகுவதநுபுவத்தையும் (அதையதை விரும்பு வார்க்கு) இவ்வஷ்டாக்ஷர மந்திரம் ஸாதித்துக்கொடுக்கும்.] என் னும் ஸ்லோகத்தில், ஐஸ்வரியம், கைவல்யம், புகுவத் ப்ராப்தி என்னும் மூவகைப் புருஷார்த்தங்களைப் பற்றிப் பேசப்பட்டுள்ளது. இது நம் பூர்வாசாரியர்களாலும் ரஹஸ்ய க்ரந்தங்களில் கையாளப் பட்ட ப்ரமாணம். ருஷிகள் வாக்கில் கைவல்ய ஸப்தமும் நேரே வழங்கப்பட்டிருப்பது இந்த ப்ரமாணத்திற்குரிய தனிச் சிறப்பு.

இதில், இவ்வுலக ஐஸ்வர்யம் என்றும், மேலுலக ஐஸ்வர்யம் என்றும் இருவகைப்பட்ட ஐஸ்வர்யங்களையும் எடுத்து, அதைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாகக் கைவல்யத்தை எடுக்கையாலே, மேலுலக ஐஸ்வர்யங்களிலும் மேலான ஒருவகைப்பட்ட மோக்ஷமே கைவல்யம் என விளங்குகிறது. கைவல்ய ஸப்தும் நிகழ்ந்து முதலானவற்றிலும், ஸாஸ்த்ர க்ஷரந்த்ரங்களிலும் மோக்ஷத்தைக் குறித்தே ப்ரயோகிக்குப்பட்டிருப்பதும் இதை வலியுறுத்துகிறது. இந்த ஸ்லோகத்தில் 'புகுவந்தம்' என்று புகுவதநுபுவத்தைத் தனியாக எடுத்திருக்கையால் இது புகுவதநுபுவமற்ற ஒரு மோக்ஷம் என்றும் விளங்குகிறது. ஆகையால், "ஆத்ம கைவல்யம்" என்று ஆளவந்தாரால் கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்திலும், 'கைவல்யம்' என்று எம்பெருமானார் முதலான ஆசார்யர்களாலும் குறிக்கப்பட்ட ஆத்ம மாத்ராநுபுவமே இந்த ஸ்லோகத்தில் கைவல்யம் என்று எடுக்கப்பட்டது என்று தெளிவாகிறது. இந்த ஸ்லோகத்தில், முதலில் இவ்வுலகச் செல்வத்தையும், அடுத்தபடி அதனிலும் மேற்பட்ட மேலுலகச் செல்வத்தையும் எடுத்துவிட்டு, அடுத்தபடி கைவல்யத்தையும், அதன்பிறகு புகுவதநுபுவத்தையும் எடுக்கையாலே, ஆத்ம மாத்ராநுபுவமாகிற இக்கைவல்யம் புகுவதநுபுவமற்றதாகையாலே பரமமோக்ஷத்தைக் காட்டிலும் தாழ்ந்தது என்றும், மேலுலக ஐஸ்வர்யங்களைக் காட்டிலும் சிறந்ததாகையாலே மோக்ஷத்தில் ஒருவகை என்றும் விளங்குகிறது. இது சிலர் கூறுவதுபோல் ஐஸ்வர்யத்தில் ஒருவகை என்றால், மேலுலகச் செல்வத்திற்காட்டிலும் மேலானதாக இதை எடுத்திருப்பதும், கைவல்ய ஸப்தத்தை ப்ரயோகித்திருப்பதும் ஒட்டாது. ஆகையால், கைவல்யம் நித்யமோக்ஷமே என்றும், இக்கைவல்யநிஷ்டுள் புகுவதநுபுவமுடைய பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டுனாக இருக்கமுடியாது என்றும் இந்த ஸ்ம்ருதி வாக்யத்திலிருந்தும் தெறுகிறது.

## 5. இதிறாஸ ஸ்வாஸ்யம்

72. இதிறாஸ ஸ்ரேஷ்டமான ஸ்ரீராமாயணத்தில் அயோத்யா காண்டத்தில், இளையபெருமாள் பெருமானிடம், தானும் வனத்திற்குக் கூடவரவேண்டும் என்று ப்ரார்த்திக்கும்போது, "ந தேவ லோகாக்ரமணம் நாமரத்வம் அஹம் வ்ருணே! ஐஸ்வர்யம் வாபி லோகாநாம் காமய ந த்வயா விநா ||" [சா-அ 31-5] [வானவர் நாடான பரமபதத்தை அடைவதையும், மரணமின்மையாகிற கைவல்ய மோக்ஷத்தையும், ப்ராக்ருத லோகங்களில் உள்ள எல்லா ஐஸ்வர்யங்களையும் உன்னைவிட்டுப் பிரிந்து நான் அனுபவிக்க விரும்புகின்றிலேன்,] என்று அருளியதாக உள்ளது. இங்கு



ப்ராக்ருத லோகங்களில் உள்ள ஐஸ்வர்யங்களையெல்லாம் மூன்றாவதாக எடுத்துவிட்டபடியால், அதற்கு முன் 'தேவலோகாக்ரமணம்' என்றும், 'அமரத்வம்' என்றும் எடுக்கப்பட்ட இரண்டும், ஸ்வர்க்கு லோகத்தை ஆள்வதும், இந்த்ராதி தேவர்களில் ஒருவனாக இருக்கும் சிறப்பும் ஆகமுடியாது. ஆகையால், முன்னிரண்டும் அசித்து புவமாகிற ப்ராக்ருதச் செல்வங்களைக் காட்டிலும் மேற்பட்டதாகவே இருக்கவேண்டும். இப்படித் தேறினபின்பு 'தேவலோகாக்ரமணம்' என்பது வானவர் நாடாகிற பரமபதத்தில் பெறும் புகுவதூறு புவத்தையும், 'அமரத்வம்' என்று அதிலும் தாழ்ந்ததான ஆத்ம மாத்ராதுபுவமாகிற கைவல்யத்தையும் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். இக்கருத்தாலேயே திவ்யப்ரபுத்தி வ்யாக்யாதாக்களான நம்பிள்ளையும், பெரியவாச்சான்பிள்ளையும், இம் மூன்று பதங்களும் ஈஸ்வரன், சித், அசித் என்னும் மூன்று தத்வங்களின் அநுபுவத்தைக் கூறுவதாகவே பொருள் கொண்டார்கள். இங்கும், ப்ராக்ருதமான ஐஸ்வர்யங்களைக் காட்டிலும் மேற்பட்டதாகவும், புகுவதூறுபுவத்தைக் காட்டிலும் தாழ்ந்ததாகவும் கைவல்யத்தை எடுத்திருப்பதிலிருந்தும், அதை 'அமரத்வம்' என்று மரணமற்ற நிலையாகக் குறித்திருப்பதிலிருந்தும் கைவல்யம் நித்யமோக்ஷமே என்றும், புகுவதூறுபுவம் அற்றது என்றும் விளங்குகிறது. ஆக, இந்த ஸ்ரீராமாயண ஸ்லோகத்திலிருந்தும், கைவல்யம் மரணம் முதலானவற்றையற்ற மோக்ஷம் என்றும், புகுவதூறுபுவமுடைய பஞ்சாக்ஷிநிவித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனாக முடியாது என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது.

73. பூராதத்தின் நடுநாயகமான கீதையில், கைவல்யம் நித்யமோக்ஷமே என்றும், கைவல்யநிஷ்டுன் புகுவதூறுபுவமுடைய பஞ்சாக்ஷிநிவித்யாநிஷ்டுனாக முடியாது என்றும் எம்பெருமானருடைய கீதா பூஷ்யத்தைக் கொண்டு இந்த ஸீத்தராஞ்ஜனத்தின் இரண்டாவது பிரிவில் அசைக்கமுடியாதபடி நிலைநாட்டப்பட்டதாகையால் இவ்விஷயம் இதிறாஸங்கள் இரண்டிலிருந்தும் தேறியதாயிற்று.

74. பூராதத்தின் ஸாரமான ஸ்ரீ விஷ்ணுஸஹஸ்ரநாமத்தில் "முக்தாநாம் பரமா க்ஷிதி:" (12) என்று ஒரு திருநாமம் படிக்கப்பட்டது. 'முக்தர்களுக்கு மேலான ப்ராப்யம்' என்பது இதன்பொருள். இதிலிருந்து முக்தர்களுக்குக் கீழான ப்ராப்யம் ஒன்று உண்டு என்று உணர்த்தப்பட்டது. இந்த கீழான ப்ராப்யம் எது? என்பதை ஸ்ரீபராஸரபுட்டர், ஸஹஸ்ரநாம பூஷ்யத்தில், "பரமேதி விஸேஷணேந முக்தாநாமேவ கேஷாஞ்சித் அர்வாசீநா க்ஷிர்க்யமதே .....

கைவல்யலக்ஷண.....ஸம்ஸார பரமபத்யோர் மத்யே தேஷாம் ஸ்தூநஞ்ச” [‘பரமா’(மேலான) என்று கூதி ஸப்தத்தை விசேஷித்திருப்பதால் முக்தர்களிலேயே சிலருக்குத் தாழ்ந்த கூதியான கைவல்யம் உண்டென்று உணர்த்தப்படுகிறது. ஸம்ஸாரத்திற்கும், பரமபதத்திற்குமிடையில் அவர்களுக்கு ஸ்தூநமும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.] என்று அருளிச்செய்து, இதற்கு ப்ரமாணமாக “யோகிநாம் அம்ருதம் ஸ்தூநம் ஸ்வாதம் ஸந்தோஷகாரினாம்” [வி.பு 1-6-38] என்னும் ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராண ஸ்லோகத்தைக் காட்டினார். இதிலிருந்தும், ‘கைவல்யம் நித்யமுக்தியே’ என்றும், ‘நித்யவிபூதியிலேயே கைவல்ய ஸ்தூநம்’ என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது. பரமபதத்திற்கு வெளியில் இவனுக்கு ஸ்தூநத்தைச் சொல்லுகையால், பரமபதத்தினுட்கொண்டு ப்ரஹ்மாநுபூவம் செய்யும் பஞ்சாக்ஷரிவித்யாநிஷ்டைக் காட்டிலும் கைவல்யநிஷ்டைக்கு பேதமும் எரித்துக்கிறது.

75. பூரதம் மோக்ஷ தூர்மத்தில் (கிருஷ்ணசார்யர் பதிப்பில்) 350-வது அத்யாயத்தில் (மற்றொரு பதிப்பில் 342-வது அத்யாயத்தில்) உள்ள

“சதுர்விதா மம ஜநா புக்தா ஏவ ஹி தே ஸ்ருதா: |

தேஷாம் ஏகாந்திந: ஸ்ரேஷ்டாஸ் தே சைவ அநந்ய தேவதா: ||

அஹமேவ கூதிஸ் தேஷாம் நிராஸீ: கர்மகாரினாம் ||

யே து ஸிஷ்டாஸ் த்ரயோ புக்தா: பூலகாமா ஹி தே மதா: |

ஸர்வே ச்யவநதூர்மாண: ப்ரதிபு: த்யு: து ஸ்து மோக்ஷபாக்! |”

[பூரதம்-மோக்ஷ 350-33, 34, 35]

[நாலுவகைப்பட்ட ஜநங்கள் என்னுடைய புக்தர்கள் என்று பிரஸித்தி பெற்றவர்கள்; அவர்களுக்குள் ஏகாந்திகள் சிறந்தவர்கள்; அவர்களே வேறு தேவர்களைப் பற்றுவவர்கள். பூலன்களில் மற்ற ஹக் கர்மம் செய்யும் அவர்களுக்கு நானே ப்ராப்யனிகிறேன். மற்ற மூன்று புக்தர்களும் என்னையொழிந்த பூலனை விரும்புகிறவர்கள். அவர்கள் மூவரும் நழுவுதலை இயல்வாகக் கொண்டவர்கள். நான்காமவனுள் ஜ்ஞாநியே மோக்ஷத்தை அடைகிறான்.] என்கிற ஸ்லோகங்களில் நாலுவகைப்பட்ட புக்தர்களைக் கூறுகையாலே, “ஆர்த்தோ ஜ்ஞாஸு: அர்த்ததூர்த்தீ ஜ்ஞாநீ” [கீதை 7-16] என்று கீதையில் சொல்லப்பட்ட நாலு வகைப்பட்ட புக்தர்களைப் பற்றியே இந்த ஸ்லோகங்களும் பேசுகின்றன என விளங்குகிறது. இதில் ஜ்ஞாநிகளைத் தவிர்த்த மற்ற மூவரும் ‘ச்யவந தூர்மாக்’ (நழுவுதலை இயல்வாகக் கொண்டவர்கள்) என்று கூறப்படுவதால், ‘கைவல்யார்த்தியின் பூலனும் நழுவுக்கூடியதே என விளங்கு

கிறதே' என்னும் ஆக்ஷேபம் ஒன்று எழுகிறது. இவ்வாக்கேபத்துக்குப் பதில் உரைப்போம் இனி. இந்த ஸ்லோகங்களில் 'ஆர்த்தன், ஜிஜ்ஞாஸு' முதலிய நாலு வகைப்பட்ட புக்தர்களே சொல்லப் படுவதாகக் கொண்டாலும், 'ச்யவந தர்மாண:' என்ற மாதிரித்தால் கீதையில் கைவல்யார்த்திக்குச் சொல்லப்பட்ட அபுநராவ்ருத்திக்கு முரணாக இங்கு புநராவ்ருத்தியைச் சொல்லுவதாகக் கொள்வது பொருந்தாது. 'ச்யவந தர்மாண:' என்றதற்கு 'ஸேஷத்வ தர்மத்திலிருந்து நமூனியவர்கள்' என்றோ, 'பேரின்பமாகிற புகுவதாது புவத்திலிருந்து நமூனியவர்கள்' என்றோ, 'உபாஸந தஸ்யஸில் தொடர்புகொண்டிருந்த பரமாத்மாவாகிற பரமதர்மத்தைவிட்டு நமூனியவர்கள்' என்றோ பொருள் கொள்ளலாம். உண்மையில் இந்த ஸ்லோகங்களில் ஆர்த்தன், ஜிஜ்ஞாஸு முதலானவர்களைச் சொல்வதாகக் கொள்வதற்குச் சில விரோதங்கள் உள்ளன. இங்கு "இந்த நாலுவிதமான புக்தர்களில் ஏகாந்திகளே சிறந்தவர்கள். அவர்களே வேறு தேவர்களைப் பற்றுவதவர்கள்" என்று நாலாமவனே ஏகாந்தியாய் இருப்பவன் என்றும், வேறு தேவர்களைப் பற்றுவதன் என்றும் கூறுகையால், மற்ற மூவரும் ஏகாந்திகள் அல்லர் என்றும், வேறு தேவர்களைப் பற்றுகிறவர்கள் என்றும் விளங்குகிறது. கீதை ஏழாம் அத்தியாயத்தில் சொல்லப்பட்ட ஆர்த்தன் முதலான நாலு புக்தர்களோவெனில், ஏகாந்திகள் என்றும், வேறு தேவர்களைப் பற்றுவதவர்கள் என்றும், அந்த கீதா ப்ரகரணத்தையும், கீதா பூர்வியத்தையும் ஆராய்ந்தால் தெளிவாக விளங்குகிறது. "ஐகாந்த்யம் புகுவத்யேஷாம் ஸமானம் அதிகாரிணாம்" (28) என்று கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில் ஆளவந்தாரும், இந்நால்வரையுமே ஏகாந்திகள் என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். ஆகையால் மோக்ஷதர்மத்தில் சொல்லப்பட்ட புக்தர்கள் வேறுவர்கள் என்றே கொள்ளவேண்டும். அப்படி நாலுவகைப்பட்ட புக்தர்கள் வேறு உண்டோ? என்று ஆராய்ந்தால், "யாந்தி தேவவ்ரதா தேவாந் பித்ருந் யாந்தி பித்ருவ்ரதா: | பூதாநி யாந்தி பூதேஜ்யா யாந்தி மதுயாஜிணோபி மாம் ||" [கீதை 9-25] என்னும் ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்ட (1) தேவபுக்தர்கள், (2) பித்ருபுக்தர்கள், (3) பூதபுக்தர்கள், (4) புகுவத்புக்தர்கள் என்னும் நாலுவகைப்பட்ட அதிகாரிகளையே மோக்ஷதர்மத்தில் "சதுர்விதா:" என்று எடுக்கிறான் என்று கொள்வது பொருத்தம். இந்த ஸ்லோகத்துக்கு முந்தின ஸ்லோகத்தில், "தத்த்வோளாதஸ்யவந்தி தே" என்று கூறியதையே மோக்ஷதர்மத்தில் "ஸர்வே ச்யவந தர்மாண:" [அனைவரும் நமூவும் பூலனையும் தன்மையையும் உடையவர்களே]

என்று அருவதிக்கிறார் என்றும், அதற்கு முந்திய ஸ்லோகத்தில் “யேத்யந்யதேவதாபுக்ता:....தேபி மாமேவ கௌந்தேய யஜந்தி அவிதி, பூர்வகம் ||” [கீதை 9-23] [மற்ற தெய்வங்களின் புக்தர்களும் உண்மையில் அந்தர்யாமியான என்னையே ஆரதிபுக்கிறார்கள். ஆனால் விதிப்படி (நேரே) என்ன ஆரதிபுப்பதில்லை] என்று கூறப்பட்ட ரீதியில், தேவதாந்தர புக்தர்களையும், தன் புக்தர்களாகக்கொண்டே மோக்ஷதர்மத்தில் “சதுர்விதா மம ஜநா புக்தா ஏவ ஹி தே ஸ்ருதா:” என்று அவர்களை அருவதிக்கிறான் என்றும் விளங்குகிறது. மேலும், மோக்ஷதர்மத்தில் “ப்ரதிபுத்வத்யஸ்து மோக்ஷபூக்” என்று முப்பத்தைந்தாவது ஸ்லோகத்தில் சொன்னவுடன் “ப்ரஹ்மமாணம் ஸிதிகண்ட்ரூச யாஸ்சாந்யா தேவதா: ஸ்ருதா: | ப்ரதிபுத்வத்யா ந ஸேவந்தே யஸ்மாத் பரிமிதம் பூலம் ||” [பிரமன், சிவன், மற்ற தேவதைகள் முதலானவை, அவர்களிடமிருந்து கிடைக்கும் பூலன் அளவுபட்டதாகையால் (நான்காமவர்களான) ப்ரதிபுத்வதர்கள் ஆரதிபுக்கமாட்டார்கள்] என்று கூறியிருக்கையாலே, முதல் மூன்றுபேரும் எம்பெருமானுடைய ஸரீரமான தேவர்கள், பித்ருக்கள், பூதங்கள் ஆகிய மூன்றுவகைப்பட்டவர்களை ஆரதிபுத்வதர்மம் எம்பெருமானை அவிதிபூர்வகமாக (வழியல்லா வழியில்) ஆரதிபுக்கும் புக்தர்களே என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. ஆகையால், கைவல்யம் நித்ய மோக்ஷமே என்னும் கொள்கைக்கு, இந்த மோக்ஷ தர்மவசநம் எவ்வகையிலும் முரண்படாது.

## 6. புராண ஸ்வாரஸ்யம்

76. முதலில் “தத்வோ யஸ்சித்யசித்யிஸ்வர” [ஸ்தோ-ர 4] என்னும் ஸ்லோகத்தில் அபவர்க்குமாகிற மோக்ஷத்தையும், அதை அடைவதற்குரிய உபாயத்தையும் உள்ளபடி அறிவித்தவர் என்று ஆளவந்தாரால் புகழப்பெற்ற பராஸர மஹரிஷி அருளிய புராண ரத்னமான ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தின் ஸ்வாரஸ்யத்தைக் காட்டுவோம். “யோகிநாம் அம்ருதம் ஸ்தூநம் ஸ்வாத்ம ஸந்தோஷ காரினம்” [வி-பு 1.6-38] [ஆத்மாநுபூவம் செய்யும் யோகிகளுக்கு அழியாத ஸ்தூநம் உள்ளது.] என்று ஸ்ரீபராஸர மஹரிஷி, அழியாததான ஆத்மாநுபூவஸ்தூநம் ஒன்றைச் சொல்லிவிட்டு, “ஏகாந்திந: ஸ்தூந ப்ரஹ்மத்யாயிநோ யோகிநஸ்ச யே | தேஷாம் தத் பரமம் ஸ்தூநம் யத்யவை பஸ்யந்தி ஸூரய: ||” [எம்பெருமானையே ப்ராப்யமாகக் கொண்டு பரப்ரஹ்மமான அவனையே எப்போதும் த்யானிக்கும் யோகிகளுக்கு நித்யஸூரிகள் காணும் மிக உயர்ந்த ஸ்தூநம் உள்ளது.] என்று நித்யஸூரிகள் முதலான ப்ரஹ்மநுபூவம் செய்யும் ஸ்தூநத்தை அடுத்தபடி வெளிப்படுத்தினார். ஆத்மாநுபூவ ஸ்தூநத்தை அழியாததாகக் குறித்திருக்கும் ஸ்வாரஸ்யத்தைக்

கொண்டும், அடுத்த ஸ்லோகத்தில் ப்ரஹ்மாநுபுவம் செய்யும் பரம பதூத்தைக் குறித்திருப்பதைக்கொண்டும், இங்கு குறிக்கப்பட்ட ஆத்மாநுபுவஸ்தூதானம் தாழ்ந்த முக்தியான கைவல்யஸ்தூதானமே என்று ஸ்ரீ விஷ்ணு ஸஹஸ்ரநாமபூஷ்யத்தில் ஸ்ரீ பராஸரபுட்டரும், ஸ்தோத்ரவ்யாக்யானத்திலும், திவ்யப்ரபுந்தவ்யாக்யானம் முதலானவற்றிலும் பெரியவாச்சான்பிள்ளை முதலானாரும் அருளிச்செய்தனர். இதிலிருந்து, அழியாத ஸ்தூதானத்திலிருந்து செய்யும் ஆத்மாநுபுவமாகிற கைவல்யம் நித்யமுத்தியே என்று விளங்குகிறது. இங்கு கைவல்யஸ்தூதானத்தை ப்ரஹ்மாநுபுவம் செய்யும் ஸ்தூதானத்தைக் காட்டிலும் கீழ்ப்பட்டதாகக் கூறியிருக்கையால், கைவல்யம் அடைந்தவனுக்கு ப்ரஹ்மாநுபுவம் கிடையாது என்று விளங்குகிறது. இக்காரணத்தாலேயே, இவன் ப்ரஹ்மாநுபுவம் செய்யும் பஞ்சாக்ஷரி வித்யாநிஷ்டுனாகமுடியாது என்றும் விளங்குகிறது.

77. “யோகிநாம் அம்ருதம் ஸ்தூதானம்” என்னும் ஸ்லோகத்தில் அம்ருத பதூத்திற்கு ‘நீண்ட காலமிருப்பது’ என்னும் அமுக்யார்த்தம் கொண்டு, அந்த ஸ்லோகத்தில்— த்ருவநக்ஷத்திரத்திற்கு மேலேயுள்ள விஷ்ணு பதும் என்னும் (ப்ரக்ருதி மண்டலத்திற்குட்பட்ட) ஸ்தூதானத்தைச் சொல்லுவதாக எங்களாழ்வான் வியாக்கியானம் செய்திருப்பதிலிருந்து கைவல்யம் அநித்யம் என்று அவர் கருதியிருப்பதுபோல் தோன்றுகிறதே? எனில்: “அம்ருதம் ஸ்தூதானம்” என்றவிடத்தில் கைவல்ய ஸ்தூதானம் சொல்லப்படுவதாகவே அவர் திருவுள்ளம் பற்றவில்லையாகையால், இதுகொண்டு கைவல்யவிஷயத்தில் கருத்துவேற்றுமையைக் கற்பிக்கவொண்ணாது. எப்படி? எனில்: “யோகிநாமிதி || ஆஸ்ரமிஷ்வேவ யே ப்ரதிகோபாஸகா யோகிந: தேஷாம் அம்ருதம் — விஷ்ணுபதூக்யம் த்ருவாதுபரி ஸ்தூதானம்— யதோ கங்கா ப்ரவஹதி இதி வக்ஷ்யமாணம் ||” [நாலு ஆஸ்ரமங்களில் இருப்பவர்களிலேயே, ப்ரதிகமான தம் ஆத்மாவை உபாஸிக்கும் யோகிகளுக்கு, (காலக்ரமத்தில் முக்தியளிக்கையாலே) அழியாதது எனப்படுவதாய், ‘விஷ்ணுபதும்’ என்று பெயர்பெற்றதாய், த்ருவநக்ஷத்திரத்திற்கு மேற்பட்டதான ஸ்தூதானம் இங்கு சொல்லப்படுகிறது. இந்த ஸ்தூதானத்திலிருந்தே கங்கை பெருகுகிறது என்று மேலே (2-8) சொல்லப்படப்போகிறது.] என்று இவ்விடத்தில் வியாக்கியானம் செய்தார் எங்களாழ்வான். மேலே (2-8-98, 99, 100) இந்த விஷ்ணுபதூஸ்தூதானத்தைப்பற்றிப் பேசுமிடத்தில், “அதோ ட்ர விஷ்ணுபதே ஸ்வர்க்காதி கஸௌக்யாத், ஸத்யலோகாத் அர்வாசீநத்வாச்ச மோகேஷாக்தி: க்ரமமுத்தயர்த்தத், தத்ஸ்தூ: க்ரமாத் ப்ரஹ்மலோகமேத்ய ப்ரஹ்மண ஸஹ முச்யந்தே ! விஷ்ணுபதே ஸ்தூதா: தத்ர லப்யதே ஞாந முச்யந்தே; ந து தத்முக்தைர் லப்யம் ஸ்தூதாநிதயர்த்தத்:” [ஆகையால், இந்த விஷ்ணுபதூத்தில் ஸ்வர்க்குத்தைக் காட்டிலும் மேற்பட்ட இன்பம்

உள்ளதாகையாலும், ப்ரஹ்மாவின் ஸத்யலோகத்தைக் காட்டிலும் இது தாழ்ந்ததாகையாலும், இதை 'அம்ருதம்' என்பது, இவ்விடத்திலிருப்பவர்களுக்கும் காலக்ரமத்தில் மோஷம் கிடைக்கும் என்னும் கருத்துடையது; விஷ்ணுபத்யத்திலிருப்பவர்கள், காலக்ரமத்தில் ப்ரஹ்மாவின் ஸத்யலோகத்தை அடைந்து, அங்கு ஜ்ஞானம்பெற்று, ப்ரஹ்மாவோடு கூட முக்தி அடைகிறார்கள்; அவ்விஷ்ணுபத்யம் முக்தர்கள் அடையும் ஸ்தானமன்று என்று கருத்து] என்று வியாக்கியானமிட்டார். இதிலிருந்து, இது ஸத்யலோகத்தைக்காட்டிலும் தாழ்ந்த ஸுகூத்தையுடைய (அசிந்மிஸ்ரமான) தம் ஆத்மாவை அநுபூவிப்பவர்களின் ஸ்தானமேயொழிய, ஸத்யலோகத்தைக்காட்டிலும் சிறந்ததாய், ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பிவருதல் இல்லாததாய், ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தம் ஆத்மாவை அநுபூவிக்கும் இடமான கைவல்யஸ்தானமன்று என்று விளங்குகிறது. ஆகையால், இவ்விடத்திலுள்ள ஸ்ரீஸூகத்திகளிலிருந்து கைவல்யவிஷயமான எங்களாழ்வானுடைய திருவுள்ளத்தை அறுதியிடமுடியாது; ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராண வ்யாக்யானத்திலேயே கைவல்யத்தைப்பற்றி எங்களாழ்வான் தம் திருவுள்ளத்தை மிகத் தெளிவாகக் காட்டியிருக்கும் இடங்களை இனிக் காட்டுவோம்.

78. "த்வத்தோ விராட் ஸ்வராட் ஸம்ராட்" [வி-பு 1-12-57] 'விராட்' எனப்படும் அவ்யக்தத்தை ஸரீரமாகக்கொண்ட அநிருத்ததுமூர்த்தியும், 'ஸ்வராட்' எனப்படும் கேவலாத்மாநுபூவம் செய்யும் முக்தனும், 'ஸம்ராட்' எனப்படும் பரமபத்யுடைந்த முக்தனும் உனக்கு ஸரீரமே] என்னுமிடத்தில் எங்களாழ்வான் "ஸம்ராட் - பரமபத்யுப்ராப்த: ; 'ஸோடக்ஷர: பரம: ஸ்வராட்' இதி விஸேஷணாத: ஸ்வராட்-கேவலாத்மாப்ராப்த:" [அழியாதவனாய், மேலான ஸ்வராட்டாக இருப்பவன்' என்று தைத்திரீய நாராயணவல்லியில், ப்ரஹ்மநுபூவம் செய்யும் முக்தன் மேலான ஸ்வராட்டாகச் சொல்லப்படுகையால், இங்கு பரமபத்யுடைந்த அவனே 'ஸம்ராட்' என்று சொல்லப்படுகிறான். 'ஸ்வராட்' என்று கேவலாத்மாவை அடைந்தவன் சொல்லப்படுகிறான்.] என்று வ்யாக்யானம் செய்திருக்கிறார். இதிலிருந்து, "கைவல்யத்தையடைந்தவனை 'ஸ்வராட்' என்றும், பரமபத்யுத்தையடைந்தவனை ஸம்ராட் (மேலான ஸ்வராட்) என்றும் அவர் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கிறார்" என்று விளங்குகிறது. "ஸ ஸ்வராட் பூவதி" [சூந் 7-25-2] என்று உபநிஷத்துக்களில் 'ஸ்வராட்' என்னும் ஸப்தமும் கர்மபாரதந்திரியம் அற்ற முக்தனைக் குறித்து ப்ரயோகிக்கப்படுகிறது என்பது ப்ரஸித்தமும். ஆக, இவ்விடத்தில் எங்களாழ்வான் ஸ்ரீஸூகத்தியிலிருந்து கேவலாத்மாவை அடைந்தவனை 'முக்தன்' என்றும், பரமபத்யு அடைந்தவனை 'மேலான முக்தன்' என்றும் அவர் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கிறார் என்று விளங்குகிறது.

79. ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணம் முதல் அம்ஸம் ஒன்பதாவது அத்தியாயத்திலுள்ள, “தாவதார்த்திஸ் தத்யா வாஞ்ச்யா தாவந்மோஹஸ் தத்யாஸுக்யம் | யாவந் யாதி ஸரணம் த்வாமஸேஷாக்ஷாஸம் ||” [ஈ-பு 1-9-73] [எப்போது வரையில் அந்தந்தப் புலன்களுக்குத் தடையாயிருக்கும் எல்லா அநிஷ்டங்களையும் போக்கவல்ல உன்னை ஸரணமாகப் பற்றவில்லையோ, அதுவரையிலேயே (செல்வத்தை இழந்ததனால் ஏற்படும்) வருத்தம்; அதுவரையிலேயே (செல்வம் வேண்டும் என்னும்) ஆசை; அதுவரையிலேயே (ஆத்மாநுகூல மின்மையால் ஏற்படும்) மோஹம்; அதுவரையிலேயே (புகுவதற்கு புவமின்மையால் உண்டாகும்) ஸுகுமின்மை. (ஆர்த்தன், அர்த்தார்த்தி எனப்படும் ஐஸ்வர்யார்த்திகள், ஜிஜ்ஞாஸுவாகிற கைவல்யார்த்தி, ஜ்ஞாநி ஆகிய அனைவர்க்கும் ப்ரபத்தியே புலஸாத்யநம் என்றபடி.)] என்ற ஸ்லோகம் ஐஸ்வர்யகைவல்யபுகூஷச் சரணார்த்திகள் மூவரையும் குறிப்பதாக நம் பூர்வாசார்யர்கள் பலர் விளக்கியுள்ளனர். இந்த ஸ்லோகத்திலிருந்தும் கைவல்யத்தை மோஹத்திற்கு எதிர்த்தட்டான புலமாக எடுக்கையால், அது ஒரு வகை முக்தியே என விளங்குகிறது. புகுவதற்குபுகுவத்தை ஸுகுஸப்த்யந்தால் குறித்திருக்கையால், ஜ்ஞானிக்குள்ளே பேரின்பம் கைவல்யார்த்திக்குக் கிடையாது என விளங்குகிறது. இதிலிருந்து புகுவதற்குபுவமுடைய பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனாகமுடியாது என்பதும் விளங்குகிறது.

80. இனி, கேவலாத்மாநுகூலமாகிற கைவல்யத்தைப்பற்றியும், அதற்குரிய உபாயங்களைப்பற்றியும் ஸ்ரீபராஸரமஹர்ஷி (முதலாவது அம்ஸம் 22ம் அத்தியாயத்தில்) விரிவாக விளக்கியிருக்கும் பகுதியைக் காண்போம். அதாவது:—

“யோக்யுனோ முக்திகாமஸ்ய ப்ராணாயாமாதி, ஸாத்யநம் |  
ஸாத்யம் ச பரமம் ப்ரஹ்ம புநர் நாவர்த்ததே யத: ||  
ஸாத்யநாலம்புநம் ஜ்ஞாநம் முக்தயே யோக்யுநாம் ஹி யத் |  
ஸ பேத்ய: ப்ரத்யம்ஸ் தஸ்ய ப்ரஹ்மபூதஸ்ய வை முநே ||  
யுஞ்ஜத: க்லேஸமுக்தயர்த்தம் ஸாத்யம் யத்ப்ரஹ்ம யோக்யுந: |  
தத்யாலம்புநவிஜ்ஞாநம் த்விதீயோடம்ஸோ மஹாமுநே ||  
உப்யோஸ்த்வவிப்யாகேந ஸாத்யஸாத்யநயோர் ஹி யத் |  
விஜ்ஞாநமத்வைதமயம் தத்ப்யாகேந்யோ மயோதித: ||  
ஜ்ஞாநத்ரயஸ்ய சைதஸ்ய விஸேஷோ யோ மஹாமுநே !  
தந்நிராகரணத்வாரதர்ஸிதாத்மஸ்வரூபவத் ||

நிர்வ்யாபாரமநாக்யேயம் வ்யாப்திமா த்ரமநூபமம் |  
 ஆத்மஸம்பேத்யா த்விஷயம் ஸத்தாமாத்ரமலக்ஷணம் ||  
 ப்ரஸாந்தமப்யயம் ஸூத்ரத்யம் த்யூர்விப்யாயம்ஸம்ஸ்யம் |  
 விஷ்ணோர் ஜ்ஞாநமயஸ்யோக்தம் தத்ஜ்ஞாநம் ப்ரஹ்மஸம்ஜ்ஞிதம் ||  
 தத்ர ஜ்ஞாநநிரோதேந யோக்யுநோ யாந்தி யே லயம் |  
 ஸம்ஸாரகர்ஷணோப்தேன தே யாந்தி நிர்பீஜதாம் த்யுவிஜ ! ||”

[வி-பு 1-22-45...52]

[‘ஜரை, மரணம் முதலான இவ்வுலகத் துன்பங்களிலிருந்து) விடுபடுவதையே விரும்பும் கைவல்யார்த்தத்துக்கு — ப்ராணயாமம் முதலானவற்றை அங்குமாகக்கொண்ட அஷ்டாங்க்யோக்யம் ஸாத்யமானாகிறது; ‘ப்ரஹ்ம’ எனப்படும் ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் சிறந்த, ‘பரப்ரஹ்ம’ எனப்படும் ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமுள்ள புக்த்யஜ்ஜீவனைக் காட்டிலும் சிறந்ததாகையாலே ‘பரமப்ரஹ்ம’ எனத்தக்க திரும்பி வருதலில்லாத (தனது) முக்தஸ்வரூபம் ஸாத்யமாகிறது. (இது பின்வரும் நாலு பகுதிகளாக ஸாதிக்கப்படுகிறது:-) யோக்யஸாஸ்தரத்திலிருந்து அறியத்தக்கதாய், ப்ராணயாமம் முதலான ஸாத்யனத்தைப்பற்றியதான அறிவு முதல் பகுதி; ஷட்ரீர்மி முதலான க்லேஸங்கள் போவதற்காக இப்படி யோக்யம் செய்யும் இவனுக்கு ஸாத்யமாய், ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கியதான தனது ஆத்மஸ்வரூபத்தைப் பற்றிய அறிவு இரண்டாவது பகுதி; முற்கூறிய ஸாத்யஸாத்யனங்களை ஸாத்யஸாத்யனபூவ ஸம்பந்தத்தோடு அறிந்து, தேவர் மனுஷ்யர் முதலான (ஸரீரஸம்பந்தத்தினால் ஆத்மாவுக்கு ஏற்படும்) பேதங்களை நீக்கித் தன் ஆத்மாவை த்யானிப்பது மூன்றாவது பகுதி. முற்கூறிய மூன்று வகைப்பட்ட ஜ்ஞானங்களின் வேறுபாடுகளை மறக்கையாலே தன் ஆத்மாவை ஸாக்ஷாத்தகரிப்பதாயிருக்கும் அறிவு நாலாவது பகுதியாகும். (ஸாத்யனம் முதலானவற்றை நினைப்பது ஆத்மஸாக்ஷாத்தகாரத்திற்கு விரோதியாகையாலே, அவற்றை மறந்தால் தான் இவ்வாத்மாவலோகனம் ஏற்படும் என்று கருத்து.) (நாலாவதான இவ்வாத்ம ஸாக்ஷாத்தகார நிலையில் இவன் காணும்) ஆத்மஸ்வரூபமானது, ஸாத்யநாநுஷ்டானமற்றது; ரூபம், வர்ணம் முதலானவையற்றது; (அறிவால்) எங்கும் வியாபித்திருப்பது; ஒப்பற்றது. தனது அறிவாலேயே அறியத்தக்கது. (ஷட்ரீராவனிகாரங்களில் — குறைதல், அழிதல், மாறுதல், வளர்தல், பிறத்தல் என்னும் ஐந்துமற்றதாய்) ஸத்தை யொன்றே உடையதாயிருப்பது. (ஆண், பெண் முதலான) அடையாளங்களற்றது. (பசி முதலான) ஷட்ரீர்மிகளற்றது. இத்தகையது



என்று நினைக்க அரியது. ஜ்ஞாநமயனான விஷ்ணுவுக்கு உருவமாய், ப்ராஹ்மமெனப்படும் ஜ்ஞாநஸ்வரூபமான அவ்வாத்மஸ்வரூபம் இத்தகையதாகச் சொல்லப்படுகிறது. மற்ற ஸப்ததூதி விஷய அறிவுகளற்று, அந்தத் தமது ஆத்மஸ்வரூபத்தில் (அந்திம ஸ்ம்ருதிபூலத்தாலே) எவர்கள் லயத்தை (ஸ்தூல ஸூக்ஷ்ம ஸரீர நாஸத்தை) அடைகிறார்களோ, அவர்கள் உயிநீங்கிய நெல்போலே, ஸம்ஸாரமாகிற வயலில் விதைக்கத்தகாதவர்களாகின்றனர்] என்னும் எட்டு ஸ்லோகங்கள்கொண்ட பகுதியே அது. இந்த ஸ்லோகங்களின் வ்யாக்யானத்தில், ஸ்ரீ பூஷ்யகார ஸிஷ்யரான ஸ்ரீ விஷ்ணுசித்தரெனும் எங்களாழ்வான் இக்கைவல்யத்தின் தன்மையை மிகவும் தெளிவுபடுத்தியிருக்கிறார். எப்படியெனில் : முதல் ஸ்லோகத்தில் இவனுக்கு ஸாத்யமாகச் சொல்லப்பட்ட “பரமம் ப்ராஹ்ம” என்பதை “முத்த ஸ்வரூபம்” என்று வ்யாக்யானம் செய்வதன்மூலமும், மூன்றாம் ஸ்லோகத்தில் உள்ள “ததூலம்பூநவிஜ்ஞாநம்” என்பதை “ப்ரக்ருதிவிவித்தாத்மவிஷயம் விஸிஷ்ட ஜ்ஞாநம்” என்று விவரிப்பதன்மூலமும், ப்ரக்ருதி ஸம் பூந்த்யம் அடியோடு நீங்கப்பெற்ற தன் முத்தாத்ம ஸ்வரூபமே இவனுக்கு ப்ராப்யம் எனக் காட்டினார். ஐந்தாம் ஸ்லோகத்தில் “தந்நிராகரண த்வாரதர்ஸிதாத்மஸ்வரூபவத்” என்றதற்கு, “விஸிஷ்ட ஸமா தேஃ, இதரபராமர்ஸஸ்ய ஆத்மாவலோகாநவிரோதித்வாத் தந்நிராகரணம த்வாரம் இத்யுத்தம்” [ஸமாதி நிறைவடையப்பெற்ற இவனுக்கு ஸாதூனம் முதலியவற்றை நினைப்பது ஆத்மாநுபூவத் திற்கு விரோதியாகையால், அவற்றை மறப்பது ஆத்மாநுபூவத் திற்கு த்வாரம் (காரணம்) என்று சொல்லப்பட்டது.] என்று உரையிட்டதன்மூலம், ஸாதூனமாயிருந்த புகூவானைப்பற்றிய சிந்தனமும் ஆத்மாநுபூவத்திற்குத் தடையாகையாலே, ஸாத்யதூஸையில் இவனால் கைவிடப்படுகிறது என்று உணர்த்தினார். “இதரயோஸ்து யாவத்ஸ்வாபிஷ்லஷிதப்ராப்தி மயா யோகஃ” [ஐஸ்வர்ய கைவல்ய நிஷ்டுர்களுக்குத் தம் ஸாத்யம் ஸித்திக்கும் வரையில்தான் (ஸாதூனமான) என்னோடு சேர்த்தி] என்று கீதை(7-17)யில் நித்ய யுக்தஸப்தபூஷ்யத்தில் பூஷ்யகாரர் அருளியதை அடியொற்றிய படி. இதனாலேயன்றே இக்கைவல்யநிஷ்டுரை “விடை கொள்வார்” [முதல்திருவ 26] என்று பொய்கையாழ்வார் அருளினார். இக்கைவல்யநிஷ்டுனுக்கு ப்ராப்யமான இவனது (ப்ரக்ருதியின்றி நீங்கிய) ஆத்மஸ்வரூபத்தை விவரிக்கும் ஆறாம் ஸ்லோகத்தில் “நிர்வ்யாபாரம்” என்னும் பதத்திற்கு “ஸாதூநாநுஷ்டூந ரஹிதம்” என்று ஸாதூநாநுஷ்டூநமாகிற செயலற்றவன் என்று

வ்யாக்யானம் செய்வதன்மூலம், இவன் கைவல்ய மோகத்தை அடைந்த பின்பு புக்தியோகும் முதலான ஸாதானத்தை அருஷ்டித்து புகுவதுபுவத்தைப் பெற இடமில்லை என்று காட்டினார். “ முக்திகாமஸ்ய ” (1) “ முக்தயே ” (2) “ க்லேமஸூக்த்யர்த்தம் யுஞ்ஜத: ” (3) என்னும் பகுதிகளாலும், இவனுக்கு ப்ராப்யமான கேவலாத்மஸ்வரூபத்தை விவரிக்கும் 6, 7 ஸ்லோகங்களாலும் — “ ஜராமரண மோகஷாய ” [கீதை 7-29] “ பிறவித்துயரற ” [திருவாய் 1-7-1] “ மரணம் தோற்றம் வான் பிணி மூப்பென்று இவை மாய்த்தோம் ” [திருவாய் 8-3-2] முதலானவிடங்களில் சொல்லப்பட்ட பிறப்பு, இறப்பு முதலான ஷடோர்மிகளற்றிருக்கையாகிற மோகமே இவனால் பெறப்படுவது என்று ஸ்ரீ பரமஹம்ஸ திருவுள்ளம் பற்றுவதாகக் காட்டினார் எங்களாழ்வான். அவரே “ தத்ர ” என்று தொடங்கும் எட்டாவது ஸ்லோகத்திற்கு அவதாரிகையாக “ ஆத்மயோகி நாம் அந்திமப்ரத்யயேந அவஸ்யம் பூர்வ்யம் ; அந்யதூ புநராவ்ருத்திரித்யாஹ ” [தம் ஆத்மாவைப் பெறவிரும்பி யோகம் செய்பவர்களுக்கு அந்திமஸ்மருதி அவஸ்யம் வேண்டும் ; இல்லாவிடில் மறுபடி ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பி விடுவார்கள்.] என்று அருளிச்செய்வதன்மூலம்,

“குறுகமிக உணர்வத்தொடு நோக்கி எல்லாம் விட்ட

இறுகல் இறப்பென்னும் ஞானிக்கும் அப்பயன் இல்லையேல்

சிறுக நினைவதோர் பாசமுண்டாம் பின்னும் வீடில்லை

மறுகலில் ஈசனைப் பற்றி விடாவிடில் வீடஃதே”

[திருவாய் 4-1-10]

என்று ஆழ்வார் அருளிச்செய்த ரீதியில், இந்தக் கேவலாத்மயோகியான கைவல்யநிஷ்டனுக்கும் அந்திமஸ்மருதியிருந்தால்தான் புநராவ்ருத்தி (மறுபடியும் ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பிவருதல்) இல்லாத இக்கைவல்யமோகமும் ஏற்படுகிறது என்று காட்டி, இவ்வெட்டாவது ஸ்லோகத்தில் ‘லயம்’ என்னும் ஸப்தத்திற்கு ‘உபாதிவியோகம்’ என்று வ்யாக்யானம் செய்வதன்மூலம், இக்கைவல்ய நிஷ்டனுக்கு ஸூக்ஷ்ம ஸரீரமும் அடியோடு அற்றுப்போகிறதென்றும், “ ஸம்ஸார கர்ஷணோபதௌ தே யாந்தி நிர்பீஜதாம் த்விஜ ” என்னும் பிற்பகுதிக்கு வ்யாக்யானமாக “க்ருஷ்யத இதி கர்ஷணம் கேதார: | ஸம்ஸார கேதாரே உபதௌ – ஸஸ்யாவாபே விதுஷ்வரீஹிவத் அபீஜதாம் யாந்தி ||” [க்ருஷி செய்யப்படுகையாலே கர்ஷணம் என்று வயல் சொல்லப்படுகிறது ; அவர்கள் — உமிநீங்கிய நெல் போலே, ஸம்ஸாரமாகிற வயலில் விதைக்கத்தகாதவர்களாகிறார்கள்.]

என்று அருளிச்செய்வதன்மூலம் இவன் ஸம்ஸாரத்தில் பிறப்பற்ற முக்தனே என்றும் தெளிவுபடுத்தினார்.

“ஏவம்ப்ரகாரம் அமலம் நித்யம் வ்யாபகம் அக்யம் |

ஸமஸ்தஹேயரஹிதம் விஷ்ணவாக்யம் பரமம் பத்யம் ||”

[வி-பு 1-22-53]

[நிர்வ்யாபாரணயிருக்கை முதலான முக்தனுக்குக் கூறிய எல்லாப் பெருமைகளையும் உடையதாய், அதற்கு மேலே (அவனுக்கு இல்லாத, நித்யஸூத்தியையும், ஸர்வவஸ்துக்களையும் ஸ்வரூபத்தால் வியாபித்திருக்கையையும், ப்ரதிவஸ்து பூர்ணத்வத்தையும், (பாரதந்தர்யம் முதலிய) எல்லாத் தாழ்வுகளும் அற்றிருக்கையையும் உடையது ‘விஷ்ணு’ எனப்படும் பரம்பராப்யமான புகுவத்ஸ்வரூபம்] என்று புகுவத்ஸ்வரூபத்திற்கு முற் கூறிய முக்தஸ்வரூபத்தைக் காட்டிலும் சிறப்பைத் தெரிவிக்கும் ஸ்லோகத்தில் “அஸ்ய நித்யஸூத்த்யத்வ ஸர்வாத்மத்வ பூர்ணத்வ ஹேயராஹித்யாநி ப்ரக்ருதி பூந்த்யமுக்தேப்யோ விஸேஷ:” [(முற்கூறிய) ப்ரக்ருதிபூந்த்யத்தினின்றும் விடுபட்டவனைக் காட்டிலும், இந்தப் பரமபுருஷனுக்கு (1) எப்போதும் ஸூத்த்யானயிருக்கை, (2) ஸர்வாத்மாவாயிருக்கை, (3) பூர்ணானயிருக்கை, (4) தாழ்வற்றவனானயிருக்கை என்னும் நாலு பெருமைகள் உண்டு.] என்று வ்யாக்யானமிடுமிடத்திலும், இக்கைவல்யநிஷ்டனை ‘ப்ரக்ருதிபூந்த்யமுக்தன்’ [ப்ரக்ருதியாகிற பூந்த்யத்தினின்றும் விடுபட்டவன்] என்றே குறிப்பிடுவது குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

“தத் பூரஹ்ம பரமம் யோகீ யதோ நாவர்த்ததே புந: |

ஸ்ரயத்யபுண்யோபரமே க்ஷணக்ஸேஸோ டுதிநிர்மலே ||

[புகுவதுபாஸகன், புண்யபாபங்கள் க்லேஸங்கள் முதலியவை நீங்கியவுடன், திரும்பிவருதலில்லாத அந்தப் பரப்பூரஹ்மத்தையே அடைகிறான்] என்னும் புகுவதுபாஸகனைப்பற்றிய அடுத்த ஸ்லோகத்தில். “யோகீ—புகுவத்யோகீ | அஸ்யாப்யந்திமப்ரத்யயபுஸே புகுவதி லீஸ்ய அபுநராவ்ருத்திர் த்ரஷ்டவ்யா” [இங்கு ‘யோகீ’ எனப்படுபவன் புகுவானை ப்ராப்யமாகப்பற்றி உபாஸிப்பவனாவான். அந்திமஸ்மருதி பூலத்தாலே புகுவானை அடைந்த இவனுக்கும் ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பி வருதலில்லை என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது.] என்று புகுவத்யோகியை ஆத்மயோகியைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்று தெளிவாகக்காட்டி, அந்திம ஸ்மருதி பூலத்தால் ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தன் ஆத்மாவையடைந்த ஆத்ம

யோகியைப்போலே. அந்திமஸ்மருதி பூலத்தால் புகுவானை அடைந்த இவனுக்கும் ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பிவருதல் இல்லை என்று காட்டினார். இவற்றிலிருந்து—பிள்ளான், பட்டர், நஞ்சீயர், நம்பிள்ளை, பெரியவாச்சான்பிள்ளை முதலான பூர்வாசார்யர்கள் திருவுள்ளமும், எங்கனாழ்ணானது திருவுள்ளமும் இக்கைவல்ய விஷயத்தில் ஒருபடிப்பட்டதே என விளங்குகிறது.

81. இனி, ஸாத்விகபுராணங்களில் ஒன்றும், நமது பூர்வாசார்யர்களால் ஆங்காங்கு எடுத்துக் கையாளப்பட்டிருப்பதான பாத்யுமபுராணத்தில் உத்தரகூண்டூத்தில் கைவல்யாநுபூவஸ்தூநம் நித்ய விபூதியில் விரஜைக்கும், பரமபதூத்திற்கும் இடையே உள்ளது என்று தெளிவாகக் காட்டப்பட்டிருப்பதைக் காண்போம், அதாவது :—

“ விரஜாபரமவ்யோம்நோர் ஹ்யந்தரம் கேவலம் ஸ்மருதம் /  
தத் ஸ்தூநாநுபபோக்தவ்யமவ்யக்தபூரஹ்மஸேவிநாம் //  
ஸ்வாத்மஜாநந்தஸுகூத்யம் கேவலம் பரமம் பத்யம் /  
நி:ஸ்ரேயஸம் ச நிர்வாணம் கைவல்யம் மோக்ஷ உச்சயதே ||”

[பாத்யுமபுராணம் (பூன ஆநந்தூஸ்ரமப்பதிப்பு) –

உத்தரகூண்டூம் 256-7, 8]

[விரஜாநதிக்கும், (பரமாத்மாவை அனுபூவிப்பவர்கள் வாழும்) பரமபதூத்திற்கும் நடுவிலிருப்பது ‘கேவலஸ்தூநம்’ எனப்படுகிறது; ‘அவ்யக்தபூரஹ்மம்’ எனப்படும் ஆத்மாவை அனுபூவிப்பவர்கள் அந்த ஸ்தூநத்திலிருந்தே அனுபூவிக்கவேண்டும். தன் ஆத்மாவை அனுபூவிப்பதினால் உண்டாகும் இன்பத்தை அளிப்பதாய், (அதனாலேயே கைவல்யார்த்திகளுக்குப்) பரமப்ராப்யமாயிருப்பதாயுள்ளது கேவலஸ்தூநம். ‘நி:ஸ்ரேயஸம்’ ‘நிர்வாணம்’ என்னும் மோக்ஷத்தைக் குறிக்கும் பதங்களால் அக்கைவல்யமோக்ஷமும் கூறப்படுகிறது.] என்று கைவல்ய ஸ்தூநம் பாத்யுமபுராணத்தில் தெளிவாகக் காட்டப்பட்டது. இப்பாத்யுமபுராண வசனத்தையும் திருவுள்ளத்திற்கொண்டே “ முக்தாநாம் பரமா கூதி: ” என்னுமிடத்தில் ஸஹஸ்ரநாமபூஷ்யத்தில், “ பரமேதி விஸேஷணேந முக்தாநாமேவ கேஷாஞ்சிதூர்வாசீநா கூதிர் க்யம்யதே.....கைவல்யலக்ஷண..... ஸம்ஸார பரமபதூயோர் மத்யே தேஷாம் ஸ்தூநம் ச ” [‘பரமா’ என்று கூதிஸபூதூத்திற்கு விஸேஷணமிட்டிருக்கையாலே, முக்தர்களிலேயே சிலர்க்குத் தாழ்ந்த கூதியான கைவல்யமோக்ஷம் உண்டென்று உணர்த்தப்படுகிறது. ஸம்ஸாரத்திற்கும் பரமபதூத்திற்கும் இடையில் அவர்களுக்கு ஸ்தூநமும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.]

என்று பட்டர் அருளிச்செய்தார் என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது. இப்பாத்தம்புராண வசனத்தில் 'பரமவ்யோம' ஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுவது ஸம்ஸார மண்டலத்திலுள்ள கார்யவைகுண்டும் என்னு கொண்டுவிடலாமே? எனில் : பாத்தம்புராணத்தில், "த்ரிபாத்தி விபூதேர் லோகாஸ்து அஸங்க்யா: பரிகீர்த்திதா: " [பாத்தம்புராணம் 256-1] [த்ரிபாத்திவிபூதியிலுள்ள உலகங்கள் கணக்கற்றவையாகச் சொல்லப்படுகின்றன] என்று தொடங்கி, த்ரிபாத்திவிபூதி எனப்படுவதாய் ஸுத்தஸ்தவமயமானதான லோகத்தை வர்ணிக்கத் தொடங்கி, அதில் விரைவையே ஓட்டியிருக்கிற கைவல்ய ஸ்தானத்தை முதலில் முன் எடுத்த ஸ்லோகங்களில் வர்ணித்து,

“ மஹாத்மானோ மஹாபாகா புக்யவத்பாதுஸேவகா: |

தத்விஷ்ணோ: பரமம் த்யாம யாந்தி ப்ரஹ்மஸுக்யப்ரதம் ||”

[256-9, 10]

[புக்யவானுக்குத் திருவடிக் குற்றேவல் புரியும் மஹாபாக்யானாகிகன் ப்ரஹ்மாநுபுவத்தையளிக்கும் விஷ்ணுவின் பரமபதத்தை அடைகிறார்கள்] என்று தொடங்கி அடுத்துள்ள பரமபதத்தை வர்ணித்து,

“ தம்மத்யே நகரீ திவ்யா ஸாத்யோத்யேதி ப்ரிகீர்த்திதா |

மணிகாஞ்சநித்ராட்ய ப்ராகாரைஸ் தோரணைர் வ்ருதா ||

சதுர்த்த்வார ஸமாயுக்தா துங்குகோபுர ஸம்வ்ருதா |

சண்ட்யாத்வித்த்வாரபாலேஸ்து குமுத்யாத்யை: ஸுரக்ஷிதா ||.....

தம்மத்யேஷ்டத்யுளம் பத்மம் உத்யார்க்கஸம்ப்ரபும |

தம்மத்யே கர்ணிகாயாம் து ஸாவிதர்யாம் ஸுப்யுதர்ஸநே ||

ஈஸ்வர்யா ஸஹ தேவேஸஸ் தத்ராஸீந: பர: புமார் ||”

[256-11, 12, 13...25, 26]

[அழகியவளே! அந்தப் பரமபதத்தின் நடுவில் 'அயோத்யா' என்று ஸ்ருதிகளில் சொல்லப்படும் திவ்யநகரம், பொன்னும் மணியும் நிறைந்த ப்ராகாரங்களாலும், மதிள்களாலும், தோரணங்களாலும் சூழப்பெற்றதாய், நாலு வாசல்களுடையதாய், உயர்ந்த கோபுரங்களால் சூழப்பெற்றதாய், சண்டன் முதலான வாயில்காப்போர்களாலும், குமுதன் முதலான கோயில்காப்பவர்களாலும் ரக்ஷிக்கப்படுவதாக விளங்கிறது...அதன் நடுவில் எட்டு இதழ்கொண்ட, உத்ய ஸுரீயன்போல் ஒளியுள்ள தாமரையுள்ளது; அதன் நடுவில் க்யாயத்ரீ ஸ்வரூபமான கர்ணிகையில், ஈஸ்வரியான லக்ஷ்மியோடுகூட நித்ய ஸுமிநாதனுள் பரமபுருஷன் எழுந்தருளியிருக்கிறான்.] என்று பரவாஸுதேவன் எழுந்தருளியிருக்கும் திருமாமணி மண்டபம்வரை அனைத்தையும் அவ்வத்தியாயத்தில் விரிவாக வர்ணித்திருப்பதை

அறிந்தவர்களிடம் இவ்விதண்டூரவாதும் விலை செல்லாது. இவ்வாதத் தைத் தவிர்ப்பதற்காகவே பூட்டர் “விரஜா பரமபத்யோர் மத்யே” என்று அருளிச்செய்யாமல், “ஸம்ஸார பரமபத்யோர் மத்யே” என்று ஸம்ஸாரமண்டூலம் முழுவதையும் கீழெல்லையாக அருளிச்செய்தார். ஆக, கைவல்யஸ்தானம் நித்யவிபூதியிலேயே விரஜைக்கு அக்கரையில் இருக்கிறது என்று அசைக்கமுடியாமல் தேறிற்று.

## 7. ஆகும் ஸ்வாரஸ்யம்

82. இனி, பாஞ்சராத்திரவைக்யநஸருபமான இரு வைஷ்ணவாகும் ஸ்வாரஸ்யத்தைக் காண்போம். அதில், ஆகும்ப்ராமாண்யத்தில் ஆளவந்தாராலும், பாஞ்சராத்திரதீக்ரணம் முதலானவீடங்களில் எம்பெருமானாராலும் நிலைநிறுத்தப்பெற்ற ப்ராமாண்யமிருதியையுடையதாய், “பஞ்சராத்திரம் ஸ்வத்வரைவ ப்ரமாணம்” [ர-ஸ்த 2-14] [பாஞ்சராத்திராகும் முழுவதுமே ப்ரமாணம்] என்று ஸ்ரீ பராஸர பூட்டரால் போற்றப்பெற்றதாய், நூறு ஸம்ஹிதைகளுக்கு மேற்பட்ட தான பாஞ்சராத்திரத்தில் கைவல்யவிஷயம் வந்திருக்குமிடங்களை அறிந்தவரையில் ஆராய்வேண்டும். இந்த நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் ஸகலஸாஸ்தரங்களும் வல்லவராய் எழுந்தருளியிருந்த வித்வத்ஸ்வரிக்ஷுடிரான புரிசை ஸ்ரீரங்காசார்ய ஸ்வாமியின் கார்யாதீக்ரணவாதும் என்னும் க்ரந்தத்தில் (மூன்றாவது தரங்கம்) 269-வது பாராவில் ‘புருஹத்யுப்ரஹ்ம ஸம்ஹிதா’ என்னும் பாஞ்சராத்திர ஸம்ஹிதையின் முதல்பாதும் இரண்டாம் அத்தியாயத்திலிருந்து பின்வரும் சில ஸ்லோகங்கள் எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளன. (இந்த ஸம்ஹிதை நம்மிடமில்லாமையால், ப்ராமாணிக்ரந்தத்திலிருந்து எடுத்துக்காட்டுகிறோம்.)

“ஸம்ப்ராயாசார்யசரணம் உபாயமவக்யத்ய ச |

மத்யாஜ்ஞாகாரிணோ பூத்வா ஹ்யாஜீவம் ப்ராக்குதாம் தநாம் ||

ஹித்வா முக்தா யே பூவந்தி த்யுவிவித்யாஸ்தே ப்ரகீர்த்திதா: |

கேவலா: ஸேவகாஸ்சேதி கேவலாஸ் தநுவர்ஜிதா: ||

ஸேவகா த்யுவிவித்யா ஜ்ஞேயா: கிங்கரா ரூபஸேவகா: |

கைங்கர்யம் க்ரந்த்யமால்யாத்யுமார்ஜனாலேபவர்த்தநம் ||

பக்ஷம்பாதாஸஹப்ரேம வீக்ஷணம் ரூபஸேவநம் |

ஏவம்முக்தா மஹாதேவி! மம லோகே விஸந்தி ஹி ||...

மாமேவ ஸரணம் யாதா: ஸர்வபூாவேந எரிந்துஜே! |

அதிதா த்யுஸ்தராம் மாயாம் கேவலாஸ் ஸேவகா ஹி வா ||

புஹுவோ மத்பதம் யாதா: ஸேவகா: ஸேவகா மம |

க்யுமநாக்யுமநாந் முக்தா: கேவலாஸ்து பூவந்தி ஹி ||”

[ஓர் ஆசார்யன் திருவடியை அடைந்து, மோக்ஷோபாயத்தை உணர்ந்து, ஸாஸ்தரத்தில் தான் ஆணையிட்டபடி இவ்வுலகில் இருக்கும் வரையில் நடந்து, கடைசியில் ஸ்தூல ஸூக்ஷ்மரூபமான ப்ராக்ருத தேஹத்தைவிட்டு முக்தியை அடைபவர்கள் 'கேவலர்கள்' என்றும் 'ஸேவகர்கள்' என்றும் இரண்டுவிதமாகச் சொல்லப்படுகிறார்கள். கேவலர்கள் ஸரீரம் அற்றவர்களாயிருப்பவர்கள். ஸேவகர்கள் கைங்கர்யம் செய்பவர்கள் என்றும், ஸ்வரூப ரூபங்களை ஸேவிப்பவர்கள் என்றும் இரண்டுவிதமாக அறியத்தக்கவர்கள். வாசனை தீர்வியங்கள், மாலை முதலானவற்றை ஸமர்ப்பிப்பது, கோயிலைப் பெருக்குவது, மெழுகுவது, புகையிடுவது முதலானவை கைங்கர்யமாகும். ஸ்வரூப ரூபங்களை ஸேவிப்பதாவது—கண்கொட்டுவதையும் பொறுக்காமல் பெருங்காதலோடு எம்பெருமானைக் கண்டு அதுபுளிய்பதாரும். பெருந்தேவியே! இப்படிச் கேவலர்களாகவும், ஸேவகர்களாகவும் முக்தி அடைந்தவர்கள் என்னுடைய அப்ராக்ருதலோகத்தை அடைகிறார்கள்... பாற்கடலில் உதித்தவனே! மோக்ஷம் அடைவதற்கு என்னையே எல்லா விதத்திலும் உபாயமாகக் கொண்டவர்களாய், என்னுடைய கடக்கவரி தான் ப்ரக்ருதியான மாயையைக் கடந்தவர்களாய்ப் பலர் எனது அப்ராக்ருத லோகத்தைக் கேவலர்களாகவோ ஸேவகர்களாகவோ வந்து அடைந்திருக்கிறார்கள். ஸேவகர்கள் (எனக்குக் கைங்கர்யம் செய்வதன் மூலமோ என்னைக் கண்டுகளிப்பதன்மூலமோ) என்னை ஸேவிப்பவர்கள். கேவலர்களோ வெனில்: ஸம்ஸாரத்திற்குப் போவது, வருவது இல்லாத ப்ரக்ருதிபூந்தாமுகத்தர்களாயிருக்கிறார்களித்தனை. ( 'எனது ஸேவை அவர்களுக்குக் கிடையாது' என்று கருத்து.)] இந்த ஸ்லோகங்களிலிருந்து—கைவல்யநிஷ்டர்களும் அப்ராக்ருத லோகத்தை அடைந்தவர்கள் என்றும், புகுவதேஸைவ அற்றவர்கள் என்றும் விளங்குகையால் கைவல்யம் நித்யமுக்தியே என்றும், புகுவததுபுவமுடைய பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனாயிருக்கமுடியாது என்றும் விளங்குகிறது. புகுவானை அடையும் பரமமுக்தர்களிலும் புக்தி முதலான உபாயாந்தரங்களைக்கொண்டு அவனை அடைபவர்கள் எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூப ரூப ஸேவைகளிலே ஊன்றியிருப்பார்கள் என்றும், ஸரணாக்தியாலே அவனை அடைந்தவர்கள் அவனுடைய கைங்கர்யத்திலே ஊன்றியிருப்பார்கள் என்றும் இதிலிருந்து விளங்குகிறது. "ஸாத்யா ருஷ்யஸ்ச யே" [பு-ஸ-9] "யத்ர ருஷ்ய: ப்ரதமஜா யே புராண:" [ ] "வைகுந்தத் தமரகம் முனிவரும்" [ திருவாய் 10-9-9 ] முதலான தென்மொழி வடமொழி வேதுவாக்யங்களும், வைகுந்தத்தில் குணதுபுவத்தை ப்ரதானமாகக்

கொண்டவர்களும், கைங்கர்யத்தை ப்ரத்யானமாகக்கொண்டவர்களுமாக இருவகை முக்தர்கள் இருப்பதாக ஓதியிருப்பது இங்கு குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

83. பாத்மஸம்ஹிதையில் ஜ்ஞாநபாத்யத்தில் எட்டாம் அத்தியாயத்தில் “முச்யந்தே மத் ப்ரஸாதேந ஜம்நேநா஽ஸ்மா த்ஷிக்ஷர்ஹிதாத் | பேதேந சாப்யபேதேந மிஸ்ரேண ச சதுர்முக்ய! ||” [8-28] [சதுர்முக்யனே! மிகவும் இகழத்தக்க இந்த ப்ராக்ருதமான பிறப்பிலிருந்து என் அருளாலே முக்தி அடைபவர்கள் பேத்யமுக்தி, அபேத்யமுக்தி, மிஸ்ர (இரண்டும் கலந்த) முக்தி என்று மூவகைப்பட்ட மோக்ஷங்களை அடைகிறார்கள்.] என்று தொடங்கி மூவகைப்பட்ட மோக்ஷம் சொல்லப்பட்டுள்ளது. அதில் கைங்கர்யம் செய்வது பேத்யமுக்தி என்றும், “அவனைப்போலே நம் ஆத்மாவும் இருப்பதாகையாலே, அவனைக் காட்டிலும் பேத்யம் அற்ற நம் ஆத்மாவையே அநுபூவிப்போம்” என்று ‘அவன் தன்னோடு ஒன்றாக அமரத்துணியவல்ல’ [திருவாய் 3-5-9] கைவல்யநிஷ்டர்களின் அநுபூவம் அபேத்யமுக்தி என்றும், சூனாநுபூவமும் கைங்கர்யமும் கலந்தது மிஸ்ரமுக்தி என்றும் கொள்வது பொருந்தும். இதிலிருந்தும், முக்தியில் பேத்யம் உள்ளது என்னும் பாஞ்சராத்ர ஸம்ஹிதையின் கொள்கை விளங்குகிறது.

“மோக்ஷம் ஸாலோக்ய ஸாரூப்யம் ப்ரார்த்த்யே ந கதாசந |

இச்சூர்யமஹம் மஹாபூஹோ ! ஸாயுஜ்யம் தவ ஸுவ்ரத! ||”

[ஸாலோக்யம், ஸாரூப்யம் என்னும் மோக்ஷவகைகளை நான் ஒரு போதும் வேண்டேன். அலம்புரிந்த நெடுந்தடக்கையனே ! ஸரணாகுத ரக்ஷணத்தை உறுதியான வ்ரதமாகக் கொண்டவனே ! உன்னோடு பரமஸாம்யத்தை அடைவதாகிற ஸாயுஜ்ய மோக்ஷத்தையே நான் விரும்புகிறேன்.]

“லோகேஷு விஷ்ணோர் நிவஸந்தி கேசித்

ஸமீபம் ருச்சுந்தி ச கேசித்யே |

அந்யே து ரூபம் ஸத்ருஸம் பூஜந்தே

ஸாயுஜ்யமந்யே ஸ து மோக்ஷ உக்த: ||”

[விஷ்ணுவின்னுடைய லோகங்களில் சிலர் வஸிக்கிறார்கள்; (இது ஸாலோக்யம்). மற்றும் சிலர் அவனுக்கு அருகில் இருக்கிறார்கள்; (இது ஸாமீபம்). மற்றும் சிலர் அவனையொத்த உருவை அடைகிறார்கள்; (இது ஸாரூப்யம்). வேறு சிலர் அவனையொத்தவர்களாகிறார்கள்; (இது ஸாயுஜ்யம்). இதுவே முக்யமோக்ஷம்.] என்னும் இரண்டு ஸ்லோகங்கள் ஸ்ரீவேதாந்த தேஸிகரால் ந்யாயஸரித்த்யாஞ்



ஜனத்தில் ஜீவபரிச்சேதத்தில் ப்ரமானமாக எடுக்கப்பட்டுள்ளன. முற்கூறிய ப்ரமாணங்களைக்கொண்டு பார்க்கும்போது இந்த ஸ்லோகங்களில் கூறப்படும் ஸாலோக்யமோக்ஷம் கைவல்யமோக்ஷமே என்றும், ஸாமீப்யமோக்ஷம் புக்யவதுநுபுவத்தை முக்யமாகக்கொண்டிருக்கையாலே ரூபம் தேவையில்லாத ஸாத்யநாந்தரநிஷ்டைகள் பெறும் மோக்ஷமே என்றும், ஸாரூப்யமோக்ஷம் ஸ்வார்த்த்ய கைங்கர்யத்தை விரும்பி ந்யாஸமெனப்படும் ப்ரபத்தியை ஸாத்யோபாயமாகக் கொண்டு அநுஷ்டிக்கும் ஸ்வகூதஸ்வீகாரநிஷ்டைகள் பெறும் மோக்ஷமே என்றும், ஸாயுஜ்யமோக்ஷம் பரகூதஸ்வீகாரநிஷ்டைகள் பெறும் பாரார்த்த்யநுபுவகைங்கர்யரூபமோக்ஷமே என்றும் விளங்குகிறது.

84. இனி, வைகூாநஸ ஆக்யமத்தில் கைவல்யத்தைப்பற்றிய கொள்கையைக் காண்போம். “ஸமாாராதூ விஸேஷாத் சதுர்வித பத்யாவாப்தி:” [புக்யவதூாராதூனமாயிருக்கும் ஒவ்வொரு மோஷூாராயத்தால் நாலுவிதமான மோஷூங்களை அடைகிறது.] என்று வைகூாநஸாக்யமத்தைச் சேர்ந்த மரீசிலம்ஹிதையில் சொல்லப்பட்டது. வைகூாநஸர்களின் உபநிஷத்தான பாரமாத்மிகோபநிஷத்தில் ஐந்தாம் அநுவாகத்தின் பத்தாவது மந்திரத்தில் “பதே பதே” என்று இந்த மோஷூநிலைகள் உணர்த்தப்படுவதாக வைகூாநஸர்களால் “வேதூாந்ததேயூரிகர்” என்று கொண்டாடப்படும் ஸ்ரீநிவாஸ தீஷூதரால் பூஷ்யம் இடப்பட்டது. அவர் தமது பூஷ்யத்தில்,

“ ஆமோதூர்ச் பரமோதூர்ச் ஸம்மோதுஸ்ததந்நதரம் |  
வைகுண்டமிழிதி விஜ்ஞேயா: தேந்யோந்யம் உபரி ஸ்திதா: ||  
அத:பரம் சதுர்த்த: ஸ்யாத் லோக: பரமபூஸ்வர: |  
வாஸுதேவஸ்ய ஸுமஹத் தத் தீர்ப்தம் அஜராம்ருதம் ||  
த்யவாத்யஸாவரணோபேதம் பூர்ணசந்த்யாயுத ப்ரபும் |  
ஸர்வதேஜோமயம் பூஸ்வத் அநிர்ந்தேயம் ஸுரைரி ||  
ஆநந்தம் நாம தல்லோகம் பரமானந்தமத்யுதம் ||”

[ஆமோதும், ப்ரமோதும், ஸம்மோதும். வைகுண்டும் என்னும் நான்கு லோகங்களும் ஒன்றன்மேல் ஒன்று இருப்பவை; முதல் மூன்று லோகங்களுக்குமேல் நான்காவதாயிருக்கும் வைகுண்டும் பேரொளி வீசுவது. வாஸுதேவனின் பெருங்கோயிலாய் உள்ளது. சோதி மயமாய், ஜராமரணங்கள் அற்றதாய் உள்ளது. பனிரண்டு ஆவரணங்களோடு சேர்ந்தது. பதினாயிரம் பூர்ணசந்த்ரர்கள்போல் ஒளியுள்ளது. எல்லாத் தேஜஸ்ஸுக்களும் நிறைந்து ப்ரகாஸிப்பதாய், தேவர்களாலும் அறியவொண்ணாதது. ஆந்ததும் என்னும் அந்த உலகம்

பரமாதந்தம்மமாய் அற்புதமாயிருப்பது.] என்னும் வைகாநஸ ஆகும் ப்ரமாணங்களை எடுத்துள்ளார். ஐந்தாம் அநுவாகத்தில்முதல் மந்திரத்தின் பூர்வியத்தின் கடைசியில். “ஆமோத்யப்ராப்தி: கைவல்யஸ்ய ஆமோத்ய ஏவ | தத்ராபி ஸ்வாநுபூவ ஏவ | சூரந்தோக்யேயத்யாக்ரதுரஸ்யமிந் லோகே புருஷோ பூவதி, ததேத: ப்ரேத்ய பூவதி இதி ஸ்ருதே: | தம் யத்யா யத்யா உபாஸதே ததேத்ய பூவதி இதி ||” [கைவல்யமோஷுமாவது ஆமோத்ய ஸ்தானத்தை அடைதல். அவனுக்கு ‘ஆமோத்யம்’ எனப்படும் ஆத்மாநுபூவமாத்திரமே உள்ளது. சூரந்தோக்ய உபநிஷத்தில் “மனிதன் எப்படி இவ்வுலகில் உபாஸிக்கிருனோ அப்படியே மறு உலகில் அடைகிருன்” என்று ஓதப்பட்டுள்ளதன்றோ. எப்படி உபாஸிக்கிருனோ அப்படியே ஆகிருன் என்று கருத்து] என்று வைகாநஸ ஆகும்ங்களில் கைவல்யத்தைப்பற்றிய கொள்கையை விளக்கியிருக்கிறார். இவற்றிலிருந்து ஆமோத்ய ஸ்தானம் எனப்படும் கைவல்யம் நித்யவிபூதியிலேயே உள்ளது என்றும், வைகுண்டத்தைக் காட்டிலும் கீழ்ப்பட்டது என்றும், அதில் ஆத்மாநுபூவமாத்திரம் உண்டேயொழிய பரமாத்மாநுபூவம் இல்லை என்றும் விளங்குகையால் கைவல்யம் நித்யமுத்தியே என்றும், ப்ரஹ்மநுபூவமுடைய பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனாகமுடியாது என்றும் வைகாநஸ ஆகும்த்திலிருந்தும் தேறுகிறது.

## 8. ஸுத்ர ஸ்ரீபூர்விய ஸ்வாரஸ்யம்

85. இனி, ப்ரஹ்மஸுத்ரத்திலும், அதன் வ்யாக்யானமாக ஸ்ரீபூர்வியகாரரால் அருளிச்செய்யப்பட்ட ஸ்ரீபூர்விய தீபஸாரங்களிலும் முற்கூறிய விஷயங்களே வலியுறுத்தப்பட்டிருப்பதைக் காண்போம். ஸ்ரீபூர்வியத்தின் தொடக்கத்திலுள்ள இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் ப்ரஹ்மஸுத்ரத்தை அம்ருதமாக உருவகப்படுத்தும் போது “ஸம்ஸாராக்ஷி விதீபந வ்யபக்யத ப்ராணாதம் ஸஞ்ஜீவநீம்” [ஸம்ஸாரமாகிற நெருப்பு கொழுந்துவிட்டு எரிவதனால் ப்ராணனை (பரமாத்மாவை) அடியோடு இழந்த ஆத்மாக்களை நன்றாக உயிர்ப்பிப்பது.] என்று அவ்வம்ருதத்திற்கு விசேஷணமிடுகிறார் ஸ்ரீபூர்விய காரர். ‘வ்யபக்யத ப்ராணாதம் ஜீவநீம்’ என்று விசேஷணமிட்டாலே போதுமாயிருக்க ‘ஸஞ்ஜீவநீம்’ என்று விசேஷணம் இட்டதன் கருத்தை “ஸஞ்ஜீவநீம் இதி — ஜீவநம் — உஜ்ஜீவநம் — ஸம்ஸாரோந் மூலநம் | ஸம் இதி கைவல்ய வ்யாவ்ருத்தி: ||” [‘ஸஞ்ஜீவநீம்’ என்றதின் கருத்து பின்வருமாறு:—ஜீவநம் என்பது உஜ்ஜீவநத்தை, அதாவது ஸம்ஸாரம் அடியோடு கழிவதைக் குறிக்கும். கைவல்யத்

திலும் ஸம்ஸாரம் அடியோடு கழிவது உள்னதாகையாலே அதை வேறுபடுத்தி, பரமாத்மாநுபுவமும் உடையதான புகுவத் ப்ராப்தியைக் காட்டுவதற்காக 'ஸம்' என்னும் உபஸர்க்குத்தை இடுகிறார் என்று ஸ்ருதப்ரகாஸிகாபுட்டர் வ்யாக்யானம் இட்டிருப்பதிலிருந்து கைவல்யம், ஸம்ஸாரம் அடியோடு கழியப்பெற்ற இடமே என்றும், அதில் புகுவதுநுபுவம் கிடையாது என்றும் ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் திருவுள்ளம் என விளங்குகிறது. இதிலிருந்தும், கைவல்யம் நித்யமுக்தியே என்றும், புகுவதுநுபுவமுடைய பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனாக முடியாது என்றும் தோறுகிறது.

86. பூமாதிசுரணத்தில் (1-3-2) “நாமாதிஷ்வராபர்யந்-தேஷ்வசேதனேஷு புருஷார்த்த பூயஸ்தயா பூர்வ பூர்வ மதிக்ரான் தேஷ்வப்யுத்தரோத்தரேஷுபதிஷ்டேஷு தத்தத்துவேதிந: ஆசார்யேணாதிவாதிவம் நோக்தம்; ப்ராணஸப்த; நிர்த்திஷ்ட ப்ரத்யக்ராத்மயாத்ராத்மயவேதிநஸ்து புருஷார்த்தபூயஸ்த்வாதிஸயம் மவ்நாநே ‘ஸ வா ஏஷ ஏவம் பர்யந்நேவம் மவ்வாந ஏவம் விஜாநக் அதிவாதி புவஷ’ [சூந் 7-15-4] இதி அதிக்ரான்தவஸ்துவாதிவத்வமுக்தம் | அதோடத்ரைவாத்மோபதேஸஸ் ஸமாப்த இதி மத்வாஸிஷ்யோ பூயோ ந பப்ரச்ச | ஆசார்யஸ்து இதமபி ஸாதிஸயம் மத்வா நிரதிஸய புருஷார்த்தபூயம் ஸத்யஸப்தாபிதேயம் பரம் ப்ரஹ்ம ‘ஏஷ து வா அதிவத்யதி யஸ்ஸத்யேநாதிவத்யதி’ [சூந் 7-16] இதி ஸ்வயமேவோபசிசேஷப | ஸிஷ்யோடபி பரமபுருஷார்த்தரூபே பரஸ்மிந் ப்ரஹ்மண்யுபக்ஷிப்தே தத்ஸ்வரூப ததுபாஸநயாத்ராத்மயபூபுத்ஸயா ‘ஸோடஹம் புகுவஸ்த்யேநாதிவத்யாநி’ [சூந் 7-16] இதி ப்ரார்த்த்யாமாஸ ||” [‘நாமம் தெசடக்கமாக ஆஸாபர்யந்தமான அசேதநங்கள் முன்னதைக் காட்டிலும் பின்னது சிறந்த புருஷார்த்தம்’ என்று ஆசார்யன் உபதேஸித்தபோதிலும் அவற்றில் அவர் அதிவாதிவத்வத்தைக் கூறவில்லை. ப்ராணஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் ப்ரத்யக்ராத்மாவை உள்ளபடி உபாஸிப்பவனுக்கோ வெனில் முற்கூறியவற்றைக் காட்டிலும் மிகச்சிறந்த புருஷார்த்தம் கிடைக்கிறது என்று கருதி, ‘இவ்வண்ணமாக ஆத்மாவைக்கண்டு, நினைத்து அறிந்தவன் அதிவாதியாகிடுன்’ [சூந் 7-15-4] என்று முற்கூறிய அசேதனப்பொருள்களைக் கடந்திருக்கும் ஆத்மவஸ்துவை உபாஸிக்கின்றமை கூறப்பட்டது. ஆகையால் இவ்விடத்திலேயே ஆத்மோபதேஸம் முடிவடைந்தது என்று நினைத்து ஸிஷ்யன் மறுபடிகேள்வி கேட்கவில்லை. ஆசார்யனோவெனில், இந்த ஆத்மப்ராப்தியும் அளவுபட்டது என்று எண்ணி, தனக்கு மேலில்லாத புருஷார்த்தமா

விருப்பதாய் 'ஸத்ய' ஸப்ஸ்துத்தினால் சொல்லப்படுவதான பரம்  
 பொருளை 'ஸத்யத்தைக்கொண்டு அதிவாதும் செய்பவனே உண்மை  
 யில் அதிவாதும் செய்பவனாவான்' [சூந் 7-16] என்று தானே  
 உபதேஸித்தார். ஸிஷ்யனும் பரமபுருஷார்த்தரூபமான பரம்  
 பொருளைப்பற்றி உபதேஸிக்கப்பெற்றவுடன் அதன் ஸ்வரூபம்,  
 உபாஸநம் ஆகியவற்றை உள்ளபடி அறிய விரும்பி 'புகூவானே!  
 நான் ஸத்யமாகிற ப்ரஹ்மத்தைக்கொண்டே அதிவாதும் செய்யக்  
 கடவேன்' [7-16] என்று ப்ரார்த்தித்தான்.] என்று ஸ்ரீபுராஷ்ய  
 காரர் அருளியுள்ளார். இந்த ஸ்ரீஸூக்தியிலிருந்து 'நாமம்'  
 தொடக்கமாக 'ஆஸா' பர்யந்தமாக உள்ள அசேதநோபாஸநங்கள்  
 நிலையற்ற பூலன்களை அளிப்பவையாகவும், இவ்வசேதனப் பொருள்  
 களைக் கடந்திருக்கும் கேவல ஜீவனின் உபாஸநம் நிலையான  
 பூலனை அளிப்பதாகவும் இருப்பதாலேயே அவற்றிற்குச் சொல்லாத  
 அதிவாதித்வத்தைக் கேவல ஜீவோபாஸகனுக்கு ஆசார்யன் அருளி  
 னான் என்றும், 'ஸத்ய' ஸப்ஸ்துத்தால் சொல்லப்பட்ட ப்ரஹ்மத்தை  
 உபாஸிப்பவனுக்கு முற்கூறிய கேவலஜீவோபாஸகனின் பூலனைப்  
 போலே அளவுபட்ட பூலனாயிராமல் ப்ரஹ்மாநுபூவமாகிற அள  
 வற்ற பூலன் கிடைக்கையாலே, அவனுடைய அதிவாதித்வம் முற்  
 கூறியவனின் அதிவாதித்வத்தைக் காட்டிலும் சிறந்தது என்று  
 ஆசாரியன் கூறினான் என்றும் விளங்குகிறது. இதிலிருந்து அதி  
 வாதித்யான கேவலஜீவோபாஸகனின் பூலமான கைவல்யம் நித்ய  
 முக்தியே என்றும், 'ஸத்யம்' எனப்படும் ப்ரஹ்மத்தை உபாஸிப்ப  
 வனுக்குள்ள ப்ரஹ்மாநுபூவமாகிற பூலன் அவனுக்குக் கிடையா  
 தென்றும் விளங்குகிறது. "விஸேஷஞ்ச தர்ஸயதி" [ப்ர-ஸூ  
 4-3-15] என்னும் ஸூத்ரத்தின் புராஷ்யத்தில் "அசிம்மிஸ்ரம்  
 கேவலம் வா சித் வஸ்து..... உபாலதே ந தாந் நயதி" [அசித்தோடு  
 கலந்த ஜீவனையோ, அசித் ஸம்பந்தமுற்ற கேவலஜீவனையோ  
 உபாஸிப்பவனை அர்ச்சிராதிக்கூணங்கள் அழைத்துச் செல்வதில்லை.]  
 என்று கேவலஜீவோபாஸகனுக்கு, ப்ரஹ்மநிஷ்டனுக்கும், பஞ்சாக்ஷுநி  
 வித்யாநிஷ்டனுக்கும் உள்ள அர்ச்சிராதிக்கூதி இல்லை என்று  
 காட்டுவதன் மூலமும் இந்தச் சூந்நதேஸக்ய ப்ரகரணத்தில் 'ப்ராணன்'  
 எனப்படும் ஜீவனை உபாஸிப்பவனாகப் படிக்கப்படுபவனே கைவல்ய  
 நிஷ்டன் என்றும், இவனுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதியும், ப்ரஹ்மாநு  
 பூவமும் இல்லை என்றும் மிகத் தெளிவாகக் காட்டினார் ஸ்ரீபுராஷ்ய  
 காரர். ஆகையால், பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டனைக் கைவல்யநிஷ்ட  
 னாகக் கொண்டு அவனுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதியைக் கூறும் பகஷம்  
 ஸ்ரீபுராஷ்யகாரரால் ஆதரிக்கப்பட்டதல்ல என விளங்குகிறது.

கைவல்யநிஷ்ட்யுணையே குறிக்கும் 'கேவல' ஸப்தத்துக்கை இந்த சூத்ரத்தோக்ய வாக்யத்தில் 'ப்ராணன்' எனப்படும் ஜீவனை உபாஸிப்பவனைக் குறித்தே ஸ்ரீ பூரஷ்யகாரர் ப்ரயோகியுத்திருப்பதும், பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்ட்யுணைக் குறித்து 'கேவல' ஸப்தத்துக்கை எங்குமே ப்ரயோகியாமல் இருப்பதும் இதை வலியுறுத்துகிறது.

87. " வித்யாகர்மணோரிதி து ப்ரக்ருதத்வாத் " [பூர-ஸ-உ 3-1-17] என்னும் ஸுத்திரத்தின் பூரஷ்யத்தில் பூரஹ்ம வித்யைகளில் ஒன்றை அநுஷ்டித்து பூரஹ்மத்தை அடைபவர்களுக்கு தேவயாநமான அர்ச்சிராதிஃகூதியையும், புண்யகர்மங்களை அநுஷ்டித்து, அஸ்திரமான ஐஸ்வர்ய பூலன்களைப் பெறுபவர்களுக்கு பித்ருயாணமான தூமாதிகூதியையும் அஸாதாரணமாக வேதங்கள் களில் ஒதப்பட்டவையாக ஸ்ரீபூரஷ்யகாரர் நிஷ்கர்ஷிக்கையால் கேவல ஜீவோபாஸகனுக்கு இவ்விரண்டு கூதிகளும் இல்லை என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. கீதை (8-23) பூரஷ்யத்தில் ஜ்ஞாநிகளுக்கு அர்ச்சிராதிஃகூதியையும், புண்யகர்மங்களை அநுஷ்டிக்கும் ஐஸ்வர்யார்த்தீகளுக்கு தூமாதிகூதியையும் பிரித்து அருளிச்செய்து, ப்ரகரணஸித்திதான ஜிஜ்ஞாஸுவாகிற கைவல்யநிஷ்ட்யுனுக்கு இவ்விரண்டு கூதிகளும் இல்லை என்று பூரஷ்யகாரர் உணர்த்தியதும் இந்த ஸுத்திரத்தைத் திருவுள்ளத்தில் கொண்டே என எளிதில் உணரலாம். ஆகையால், பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்ட்யுணை கைவல்யநிஷ்ட்யுன் என்னும் பஷ்டம் ஸ்ரீபூரஷ்யகாரர் உகந்ததன்று என்று இதிலிருந்தும் தேறுகிறது.

88. " தேஹயோக்யாத் வா ஸோடபி " [பூர-ஸ-உ 3-2-5] என்னும் ஸுத்திரத்தின் ஸ்ரீபூரஷ்யத்தில் " ஸோடபி-திரோபாவ: தேஹயோக்யத்வாரேண வா பூவதி, ஸுலக்ஷ்மாசிச்சக்ஷியோக்யத்வாரேண வா ; ஸ்ருஷ்டிகாலே தேஹாவஸ்தேந அதித்வஸ்துன ஸம்யோகாத் பூவதி ; ப்ரளயகாலே நாமரூபவிபூக்யாந்ஹாதி ஸுலக்ஷ்மாசித்வஸ்துயோகாத் | அதோடாபிவ்யக்த ஸ்வரூபத்வாத்..." [பரமபுருஷனுடைய ஸங்கல்பத்தால் ஜீவனுக்கு ஏற்படும் அந்த ஸ்வரூப மறைவு — ஸ்ருஷ்டி காலத்தில் தேஹமாகிற அசேதனப்பொருளோடு (எம்பெருமானால் உண்டாக்கப்பட்ட) சேர்த்தியாலே விளைகிறது; (எம்பெருமான் அனைத்தையும் லயமடையச்செய்யும்) ப்ரளய காலத்தில் இந்த ஸ்தூலமான தேஹம் இல்லாவிடிலும், இதற்குக் காரணமாய், நாமரூபப் பிரிவற்றதாகையாலே அதிஸுலக்ஷ்மமான மூலப்ரக்ருதி எனும் அசேதநப்பொருளின் சேர்த்தியாலே உண்டா

கிறது. இப்படி ஸ்ருஷ்டி காலத்திலும், ப்ரளயகாலத்திலும் (இரு வகைப்பட்ட அசேதநப்பொருளின் தொடர்பு ஏற்பட்டு இந்த லீலா விபூதியிலிருக்கும் வரையில்) ஜீவன் மறைக்கப்பட்ட ஸ்வரூபத்தை உடையவனுயிருக்கையால்.....) என்று அருளிச்செய்யப்பட்டது. இந்த ஸுத்திரத்திலிருந்தும், புராஷ்யத்திலிருந்தும் இந்த லீலா விபூதியிலிருக்கும் வரையில் ஸ்தூலமாகவோ, ஸுக்ஷ்மமாகவோ ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தம் தவிர்க்கவொண்ணாதாகையாலே ப்ரக்ருதியிலிருந்து நிங்கிய ஆத்மஸ்வரூபத்தின் பூர்ணரூபுவமாகிற கைவல்ய மோக்ஷத்தை ஜீவன் ப்ரக்ருதிமண்டலத்துக்குள் இந்நதுகொண்டு அடையமுடியாது. ஆகையால் நித்யவிபூதியிலேயே இந்த மோக்ஷ ஸ்தானம் உள்ளதென்றும், இது நித்ய முக்தியே என்றும் விளங்குகிறது.

89. இது நித்ய முக்தி என்று கொள்வதில் ஸ்ரீபுராஷ்ய ஸ்ரீஸுத்திகள் சில முரண்படுமே என்னும் ஆக்ஷேபத்திற்குப் பரிஹாரம் உரைக்கின்றோம். அத்திரதிகரணத்தில் "விஸேஷணச்ச" [புரா.ஸு. 1-2-12] என்னும் ஸுத்திரத்தின் புராஷ்யத்தில் புறமதத்தவர்கள் மோக்ஷத்தைப் பலவாறு கூறுகிறார்கள் என்று விளக்கிவிட்டு, "த்யாயந்தரிஷ்ணதாஸ்து—நிக்ஷலஜகதேககாரணஸ்ய அஸேஷஹேய ப்ரத்யநீகாநந்தஜ்ஞாநாநந்தைக ஸ்வரூபஸ்ய ஸ்வாபுரவிகாஸவதி, காதிஸ்யாஸங்க்யேய கல்யாண குணாகரஸ்ய ஸகலேதரவிலக்ஷணஸ்ய ஸர்வாத்மபூதஸ்ய பரஸ்ய ப்ரஹ்மணஸ்ஸரீரதயா ப்ரகாரபூதஸ்ய அநுகூலாபரிச்சிந்ந ஜ்ஞாநஸ்வரூபஸ்ய பரமாத்மாநுபுவைகரஸஸ்ய ஜீவஸ்ய அநாதிகர்மரூபாவித்யாதிரோஹித ஸ்வரூபஸ்ய அவித்யோச் சேத்ய பூர்வக ஸ்வாபுரவிக பரமாத்மாநுபுவமேவ மோக்ஷம் ஆசக்ஷதே||" [வேதாந்தங்களின் முடிவு கண்டவர்களோவெனில்— எல்லாவுலகிற்கும் ஒரே காரணமாய், எல்லாத் தாழ்வுகளுக்கும் எதிர்த் தட்டானவனாய், அளவற்ற ஜ்ஞாநாநந்தங்களை ஸ்வரூபமாக உடையவனாய், இயல்வானவையாய் எல்லையற்ற மேன்மையை உடையவையான கணக்கற்ற கல்யாணகுணங்களுக்கு இருப்பிடமானவனாய், தன்னையொழிந்த பொருள்கள் அனைத்திலும் சிறப்புற்றவனாய், அனைவர்க்கும் ஆத்மாவாயிருப்பவனான பரப்ரஹ்மத்திற்கு ஸரீரமாய், ப்ரகாரமாயிருப்பவனாய், அநுகூலமான அளவற்ற ஜ்ஞாநத்தை ஸ்வரூபமாகக்கொண்டவனாய், பரமாத்மாவை அநுபுவிப்பதையே இயல்வாகக் கொண்டவனான ஜீவனுக்கு, ஸ்வரூபத்தை மறைத்துக்கொண்டிருக்கும் அதாதிகர்மரூபமான அவித்யையின் அழிவை முன்னிட்டுக்கொண்டு இயல்பான பரமாத்மாநுபுவம் ஏற்படுவதையே மோக்ஷம் என்று கூறுகிறார்கள்.] என்று பரமாத்மாநுபுவமே மோக்ஷம் என்று வேதாந்தங்களின் முடிவு கண்டவர்களின் ஸித்தாந்தமாக ஸ்ரீபுராஷ்யகாரர் அருளியுள்ளார்.

வாக்யாந்வயாதிக்கரணத்தில் [1-4-6] “அம்ருதத்வஸ்ய பரமபுருஷ வேத்யுணை கோபாயதயா ப்ரதிபாதுநாத்” [மோக்ஷமானது பரமபுருஷனை உபாஸிப்பதையே உபாயமாகக்கொண்டதென்று வேதும் ஒதுகையால்] என்று தொடங்கி, “ஆத்மஸ்வரூப யாத்நாத்மய ஜ்ஞாநம் அவ்வுபாஸ னத்திற்கு அங்குமாருமேயொழிய மோக்ஷத்திற்கு நேர் உபாய மாகாது” என்று அருளியுள்ளார். இதிலிருந்து, ஜீவாத்மாநுபுவ ரூபமான கைவல்யம் மோக்ஷமன்று என்று ஸ்ரீபூர்வியகாரர் திரு வுள்ளம்பற்றியிருப்பதாக விளங்குகிறதே—என்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்குப் பரிஹாரம் பின்வருமாறு—பரமாத்மாநுபுவமே முக்ய மோக்ஷமாகும். அணுவாகிற ஜீவன் தன்னைத்தான் அநுபூவிப்பதாகிற கைவல்யமோக்ஷம் ‘சிற்றின்பம்’ [திருவாய் 4-9-10] என்று ஆழ்வார் களால் இகழப்பட்ட தாழ்ந்த மோக்ஷமேயாகையாலே அமுக்ய மோக்ஷமேயாகும். இங்கு எடுத்த ஸ்ரீபூர்விய ஸ்ரீஸூக்திகளில் வேத்யாந்தங்களின் முடிவு கண்ட த்ரய்யந்ததிஷ்ணாதர்கள் திருவுள்ளம் பற்றிய முக்ய மோக்ஷத்தைப் பற்றியே ஸ்ரீபூர்வியகாரர் பேசியிருக்கிறாராகையாலே, இதுகொண்டு கீதா பூர்வியாதிக்களில் அவரே தெளிவாக முக்தி என்று காட்டியிருக்கும் அமுக்ய மோக்ஷ மான கைவல்ய மோக்ஷத்தை இல்லைசெய்ய முடியாது. முற்கூறிய காரணங்களால் இந்த லீலாவிபூதியில் அநுபூவிக்கப்படும் ஐஸ்வர்ய மாக இதைக்கொள்ள முடியாமலிருக்கையால், இதை மோக்ஷத்தின் ஒரு வகையாகவும், தாழ்ந்த மோக்ஷமாகவும், அமுக்யமோக்ஷமாக வும் முற்கூறிய ஸ்ருதி, ஸ்ம்ருதி, இதிறாஸ, புராண, ஆக்யமாதி க்வாக்யங்களைக்கொண்டு நிர்ணயிக்கத் தட்டில்லை.

90. ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தில் கார்யாதிக்கரணமும் அதன் ஸ்ரீபூர்விய மும். தீபஸாரங்களும் திய்வயப்ரபூந்த, வ்யாக்யாதாக்களின் பக்ஷத் திற்கே பொருந்தியுள்ளன என்று நிரூபிக்கப்படுகிறது இனி. இக் கார்யாதிக்கரணம் (4-3-5) இரண்டு பூர்வபக்ஷங்களும் ஒரு ஸீத்தராந்த மும் கொண்டது. அர்ச்சிராதிக்கூதியிலே ஆதிவாஹிககூணங்கள் அழைத்துச்செல்வது கார்யமான ஹிரண்யகூர்ப்பூனை உபாஸிப்பவர் களையா? அல்லது ஜகத்காரணமான பரப்ரஹ்மத்தை உபாஸிப்பவர் களையா? அல்லது பரப்ரஹ்மோபாஸகர்கள், தம் ஆத்மாவையே ப்ரஹ்மாத்மகமாக உபாஸிப்பவர்கள் ஆகிய இருவகைப்பட்டவர் களையுமா? என்று கேள்வி எழுந்தவளவில், கார்யமான ஹிரண்யகூர்ப் பூனை உபாஸிப்பவர்களையே ஆதிவாஹிகர்கள் அர்ச்சிராதிக்கூதியில் அழைத்துச்செல்கிறார்கள் என்று பூராதாரி என்பவர் கருதினார். ஐயுமிதி கீ—45

மஹரிஷியோவெனில், பரமாத்மோபாஸகர்களுையே அர்ச்சிராதிக்கூதியில் ஆதிவரஹிகர்கள் அழைத்துச் செல்கிறார்கள் என்று கருதினார். இவ் விரண்டு கருத்துக்களையும் பூர்வபக்ஷமாகக்கொண்டு, “ அப்ரதிகாலம்புநாந்நயதி பூாதூராயண உபயதாச தோஷாத் தத்ரதும்ச” (4-3-14) “விஸேஷஞ்ச தர்ஸயதி” (4-3-15) என்னும் இரு ஸூத்ரங்களில் தம் ஸித்ததூரந்தத்தை நிலைநாட்டினார் பூாதூராயணரான வேதவ்யாஸர். இவற்றில் முதல் ஸூத்ரத்தில், “(1) பூரஹ்மோபாஸகர்கள். (2) பூரஹ்மாத்மகமாகத் தம் ஆத்மாவை உபாஸிப்பவர்கள் ஆகிய இருவகைப்பட்டவர்களுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதி உண்டு” என்று பூாதூராயணர் ஸித்ததூரந்தம் செய்கிறார். இவர்களை ‘அப்ரதிகாலம்புநர்கள்’ என்று குறிக்கிறார். “ அங்கும் ப்ரதிகோ஽வயவ: ” [அமரகோஸம் 2-6-70] என்கிற நிக்ஷுண்டுவின்படி, ‘ப்ரதிக’ ஸப்நதும் அவயவத்தைக் குறிக்கும். ‘ஆலம்புந’ ஸப்நதும் உபாஸனத்தைக் குறிக்கும். ‘ப்ரதிகாலம்புந’ ஸப்நதும் பூரஹ்மத்தின் அவயவமான சேதநாசேதநங்களில் ஒன்றை ப்ராப்யமாக உபாஸிப்பவர்களைக் குறிக்கும். இவர்கள் பின்வருமாறு ஆறுவகைப்படுவர்:—(1) பூமாதிகரண விஷயவாக்யத்தில் எடுக்கப்பட்ட நாமம் தொடக்கமாக ஆஸாப்யந்தமாக உள்ள அசேதநமொன்றை ப்ராப்யமாக உபாஸிப்பவர்கள். (2) அந்த வாக்யத்திலுள்ள ப்ராணன் எனப்படும் கேவலாத்மாவை ப்ராப்யமாக உபாஸிப்பவர்கள். (3) அசித்தோடு சேர்ந்த ஆத்மாவை ப்ராப்யமாக உபாஸிப்பவர்கள். (4), (5), (6) முற்கூறிய அசேதநத்தையும், கேவலாத்மாவையும், அசித்தோடு சேர்ந்த ஆத்மாவையும் ‘பூரஹ்மம்’ என்னும் எண்ணத்தை ஏறிட்டு உபாஸிப்பவர்கள். (4, 5, 6) உபாஸகர்கள் பூரஹ்மமல்லாததை பூரஹ்மமாக நினைத்து உபாஸிக்கிறார்களாகையாலே, அவர்களுக்கு அஸ்திதூரமாய் மிகவும் அற்பமான பூலன்களே கிடைக்கும். முதல் உபாஸகனான அசேதநத்தை உபாஸிப்பவனுக்கும். மூன்றாமவனான அசித்ஸம்ஸருஷ்ட ஜீ வே ர ப ா ஸ க னு க் கும் அசேதநம் அஸ்திதூரமாய், அல்பமாய் இருக்கையாலே அஸ்திதூரமாய், அல்பமான பூலன்களே கிடைக்கும், இரண்டாவது வகை உபாஸகர்கள் நித்யமான கேவலாத்மாவை உபாஸிக்கையாலே நித்யமான பூலன் கிடைத்தபோதிலும், அணுநான தம் ஆத்மாவை ப்ராப்யமாக உபாஸிக்கையாலே, பூரஹ்மாநுபூவத்தைக் காட்டிலும் அல்பமான கேவலாத்மாநுபூவமே கிடைக்கும். இப்படி பூரஹ்மத்தின் அவயவமான சேதநாசேதநங்களை உபாஸிப்பவர்களுக்கு அற்பமான பூலன்களே கிடைக்கையால், அவர்களுக்கு பூரஹ்மாநுபூவத்தைப் பூலனாகக் கொண்டதாக உபநிஷத்துக்களில் ஒதப்படும் அர்ச்சிராதிக்கூதி கிடையாதென்று பூாதூராயணரால் இந்த அதிகரணத்தில் முடிவு



கட்டப்பட்டது. இனி, அர்ச்சிராதிக்கூதி உடையவர்கள் யாரென்னில்: சூரந்தோக்ஷம் 5-10-1ல் குறிப்பிடப்பட்ட பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டு னான ஆத்மோபாஸகனும், பூரஹ்மோபாஸகனும் அர்ச்சிராதிக்கூதியை உடையவர்கள் என்றும் இவ்வதிக்கரணத்தில் முடிவு கட்டப்பட்டது. இங்கு கூறப்பட்ட பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனுக்கு “ஸ ஏநாந் பூரஹ்ம க்யமயதி” [சூரந் 4-15-5] என்று பூரஹ்மாநுபுவம் ஓதப்படுவதால், தத்க்ரதுந்யாயத்தாலே உபாஸித்தபடியே பூலன் கிடைக்க வேண்டு மாகையால் இவன் கேவலாத்மாவை ப்ராப்யமாக உபாஸிப்பவ னன்று, பூரஹ்மாத்தமகமாகத் தன் ஆத்மாவை உபாஸிப்பவனே என்று விளங்குகிறது—என்னும் விஷயத்தை ‘தத்க்ரதுந்ச’ [4-3-14] என்னும் ஸுதிரப்பகுதியாலே பூரதூராயணர் விளக்குகிறார் என்று ஸ்ரீபூர்ஷ்யத்தில் அருளிச்செய்யப்பட்டது. இதிலிருந்து ஸுதிர காரரும், பூர்ஷ்யகாரரும் பூரஹ்மாநுபுவமும், அர்ச்சிராதிக்கூதியு முடைய பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனை இவை இரண்டும் அற்ற கைவல்யநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனாகவே கருதியிருக் கிறார்கள் என்று விளங்குகிறது. “நாமாதி ப்ராணபர்யந்த ப்ரதீ காலம்ப்யநாநாம் தூப்யவித்யுந்ருதிஸித்தோபாஸநாபூவாத் அசிந் மிஸ்ரோபாஸநே தத்க்ரதுந்யாயாச்ச அர்ச்சிராதிநா க்யதிர் பூரஹ்ம ப்ராப்திஸ்ச ந வித்யதே” [நாமம் முதலாக ப்ராணன் ஈருகவுள்ள ப்ரதீகமான (பூரஹ்மாவயவமான) சேதநாசேதநங்களை உபாஸிப்ப வர்களுக்கு, ஸ்ருதியில் சொல்லப்பட்ட பூரஹ்மோபாஸநமும், பூரஹ் மாத்தமக ஸ்வாத்மோபாஸநமுமாகிற இருவகைப்பட்ட உபாஸனமும் இல்லாமையாலும், அசித்தோடு கலந்த ஆத்மாவை உபாஸிப்பதில் ‘உபாஸித்தபடியே பூலன் கிடைக்கும்’ என்னும் தத்க்ரதுந்யாயத் தால் அசித்தோடு கலந்த ஆத்மாநுபுவமே கிடைக்கவேண்டுகை யாலும், அர்ச்சிராதிக்கூதியும், பூரஹ்மாநுபுவமும் கிடையாது] என்று இந்த ஸுதிரபூர்ஷ்யத்தின் கடைசியில் ஸ்ரீபூர்ஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தார். இதிலிருந்து, ‘ப்ராணன்’ எனப்படும் ஜீவனை உபாஸிப்பவன்—அசித்தோடு கலந்த ஜீவனை உபாஸிப்பவனைக் காட்டி லும் வேறுபட்டவன் என விளங்குகிறது. ஆக, பூரஹ்மாத்தமகமாகத் தன் ஆத்மாவை உபாஸிக்கும் பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனைக் காட்டி லும் வேறுபட்டவனாய், அசித்தோடு கலந்த தன் ஆத்மாவை உபா ஸிக்குமவனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனாக இங்கு எடுக்கப்படும் ‘ப்ராணன்’ எனப்படும் ஜீவனை உபாஸிப்பவன் கைவல்யநிஷ்டு னாகவே இருந்து தீரவேண்டும். இவனுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதியும், பூரஹ்மாநுபுவமும் கிடையாது என்று பூர்ஷ்யகாரர் முத்தகண்ட ப்ராணன் இங்கு அருளிச்செய்திருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. “விஸே

ஷஞ்ச தர்ஸயதி” [ப்ர-ஸ-உ 4-3-15] என்னும் அடுத்த ஸூத்ரத்தின் பூர்வியத்திலும், “அசிந்மிந்ரம் கேவலம் வா சித்ஸுவஸ்து.... ய உபாஸதே ந தாந் நயதி” [அசித்தோடு கலந்த ஜீவனையோ, அசித் ஸம்பந்தமுற்ற கேவல ஜீவனையோ உபாஸிப்பவனை அர்ச்சிராதி க்ஷணங்கள் அழைத்துச் செல்வதில்லை.] என்று இவ்விஷயத்தை வலியுறுத்தினார் ஸ்ரீபூர்வியகாரர். இவ்வதிஷ்டாணத்தின் ஸ்ரீபூர்வியத்தில் கைவல்யநிஷ்டுனையே குறிக்கும் கேவல ஸப்தத்தை ‘ப்ராணன்’ எனப்படும் ஜீவனை உபாஸிப்பவனைக் குறித்தே ஸ்ரீபூர்வியகாரர் இங்கு ப்ரயோகித்திருப்பதும், பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனைக்குறித்து ‘கேவல’ ஸப்தத்தை எங்குமே ப்ரயோகியாதிருப்பதும், கைவல்யநிஷ்டுன் பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ‘ப்ராணன்’ எனப்படும் ஜீவோபாஸகனே என்று மிகத் தெளிவாகக் காட்டுகிறது.

91. கர்யாதிசுரண தீபஸாரங்களிலும் இவ்விஷயம் வலியுறுத்தப்படுகிறது. முதல் ஸித்தாந்த ஸூத்ரத்தின் (4-3-14) வேதாந்த ஸாரத்தில் “உபயேதபி ஹி பரிபூர்ணம் ப்ரஹ்மோ பாஸதே முக்யேதேந—ஸ்வாத்ம ஸரீரகம் ப்ரஹ்ம கேசந, ப்ரஹ்மாத்மக ஸ்வாத்மாநமிதரே—இதி” [பரமபுருஷநிஷ்டுனும், ப்ரஹ்மாத்மக ஸ்வாத்மோபாஸகனான பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனுமாகிய இருவரும் ப்ரஹ்மத்தைப் பரிபூர்ணமாக (ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும்) உபாஸிக்கிறார்கள்; உபாஸிக்கும் முறையிலேயே வாசி. அதாவது:— பரமபுருஷநிஷ்டுன் தன் ஆத்மாவை ஸரீரமாகக்கொண்ட ப்ரஹ்மத்தை ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும் உபாஸிக்கிறான். பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுன் ப்ரஹ்மத்தை அந்தர்யாமியாகக்கொண்ட தன் ஆத்மாவை ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும் உபாஸிக்கிறான் என்னுமிய்வளவே வாசி.] என்று பரமபுருஷநிஷ்டுனுக்கும், பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனுக்கும் உபாஸிக்கும் முறையில் சிறிது வாசி இருந்தாலும். பரமபுருஷனே ப்ராப்யமாகவும் ஆகிறான் என்று மிகத் தெளிவாகக் காட்டினார் ஸ்ரீபூர்வியகாரர். அன்றிக்கே, ‘பரிபூர்ணம் ப்ரஹ்ம உபாஸதே’ என்றது ஸகல கல்யாணகுண விரிஷ்டமான ப்ரஹ்மத்தை ப்ராப்யமாக விரும்பி உபாஸிக்கிறான் என்றும் கொள்ளலாம். பரமபுருஷாநுபவத்தின் வாஸனையும் இல்லாதவனாக ஆழ்வார்களாலும், நாம் முன்னெடுத்த பற்பல ப்ரமாணங்களிலும் காட்டப்படும் கைவல்யநிஷ்டுன் இப்பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனுயிருக்க இடமே இல்லை என்பது இந்த ஸார ஸ்ரீஸூத்தியிலிருந்தே மிகத் தெளிவாக விளங்குகிறது.

92. ப்ரதீகாலம்புநர்களைக் காட்டும்போது ஸ்ரீ பூஷ்யத்திற்கும், வேதூந்த தீபத்திற்கும் சிறிது முரண்பாடு இருப்பதுபோல் மேலெழுந்தவாரியாகப் பார்க்கும்போது தோன்றக்கூடும். உண்மையில் முரண்பாடு இல்லை என்று நிரூபிக்கப்படுகிறது இனி. “அசிம்மிர்ரம், கேவலம் வா சித்வஸ்து ப்ரஹ்மத்ருஷ்ட்யா தத்ஸ்யோகேந ச ய உபாஸதே. ந தாந் நயதி” [அசித்தோடு கலந்த ஆத்மாவையோ, கேவலாத்மாவையோ, ப்ரஹ்மத்ருஷ்டியோடோ அவ்வது ப்ரஹ்மத்ருஷ்டியில்லாமலோ எவர்கள் உபாஸிக்கிறார்களோ, அவர்களை ஆதிவாஹிகர்கள் அர்ச்சிராதிக்கூதியில் அழைத்துச்செல்வதில்லை.] என்பது (4-3-15) ஸ்ரீபூஷ்யம். “ப்ரதீகாலம்புநாஸ்து—அசிம்மிர்ரம், கேவலம் அசித்வஸ்து ச ‘எரிமஹோ தேவதூத்த:’ இதிவத் ப்ரஹ்மத்ருஷ்ட்யா ஸ்வரூபேண வா தத்வஸ்து ய உபாஸதே, தே” [ப்ரதீகாலம்புநர்கள் யாரெனில்—அசித்தோடு கலந்த ஜீவனையும், அசிந்மாத்ரத்தையும், ‘தேவதூத்தன் சிங்கமாயிருப்பவன்’ என்பதுபோலே ‘இவ்வஸ்துவே ப்ரஹ்மம்’ என்னும் எண்ணத்தோடோ, அவ்வெண்ணமில்லாமல் உள்ளபடியேயோ எவர்கள் உபாஸிக்கிறார்களோ அவர்கள்.] என்பது (4-3-14) வேதூந்ததீபம். இந்த ஸ்ரீபூஷ்ய ஸ்ரீஸூக்திகளில் பாரா 90ல் எடுக்கப்பட்ட ஆறு வகைப்பட்ட ப்ரதீகோபாஸகர்களில் அசிந்மாத்ரத்தை ப்ரஹ்மத்ருஷ்டியோடோ, இல்லாமலோ உபாஸிக்கும் இருவகைப்பட்ட ப்ரதீகோபாஸகர்கள் எடுக்கப்படவில்லை. வேதூந்த தீபத்திலோ வெளில் கேவலாத்மாவை ப்ரஹ்மத்ருஷ்டியோடோ, இல்லாமலோ உபாஸிக்கும் இருவகைப்பட்ட ப்ரதீகோபாஸகர்கள் எடுக்கப்படவில்லை. ஓரிடத்தில் மாத்திரம் எடுக்கப்பட்டவர்களை மற்றவிடத்திலும் உபலக்ஷணமுறையில் கொண்டுவிட்டால் மேலெழுந்தவாரியாகத் தோன்றும் இம்முரண்பாடு தீர்ந்துவிடும். ஆக, ப்ரதீகோபாஸகர்கள் ஆறுவகைப்பட்டவர்களாகத் தேறுகிறார்கள். சிலர் இப்படிக் கொள்ளாமல் முற்கூறிய ஸ்ரீபூஷ்ய ஸ்ரீஸூக்தியில் “கேவலம் வாசித்வஸ்து” என்று பாடும்கொண்டு வேதூந்த தீபத்தில் சொல்லப்பட்ட நாலுவகைப்பட்டவர்களே ஸ்ரீபூஷ்யத்திலும் ப்ரதீகோபாஸகர்களாகக் காட்டப்படுவதாகக்கொண்டார்கள், இது ஸ்ரீபூஷ்யத்தின் முன்பின் ஸ்ரீஸூக்திகளுக்குப் பொருந்தாது. (4-3-14) ஸ்ரீபூஷ்யத்தின் கடைசியிலுள்ள (பாரா 90ல் எடுக்கப்பட்ட) வாக்யத்தில் ‘ப்ராணன்’ எனப்படும் கேவலாத்மாவை உபாஸிப்பவனை அசித்தோடு கலந்த ஆத்மாவை உபாஸிப்பவனைக் காட்டிலும் வேருனவனாகவும், ப்ரதீகோபாஸகனாகவும் தெளிவாகக் காட்டியிருக்கையாலும், (4-3-15) ஸ்ரீபூஷ்யத்திலும் ‘‘நாமாதி

ப்ராணபர்யந்த ப்ரதீகம் உபாஸீநாநாம்” என்று ‘ப்ராணன்’ எனப்படும் கேவலாத்மாவை உபாஸிப்பவனையும் ப்ரதீகோபாஸகனாக எடுத்திருக்கையாலும், அப்ரதீகாலம்புனனான (ப்ரதீகோபாஸகனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனான) பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டனுனை இந்த வாக்யத்தின் கடைசியில் குறிக்கும்போது “ஆத்மாநஞ்ச ப்ரக்ருதி வியுத்தம் - ப்ரஹ்மாத்தமகம் உபாஸீநாநாம்” என்று கேவலாத்மோபாஸகனைக் காட்டிலும் பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டனுக்கு வாசி ப்ரஹ்மாத்தமகமாகத் தன் ஆத்மாவை உபாஸிப்பதே என்று விளக்கியிருக்கையாலும், இடையில் ப்ரதீகோபாஸகர்களைக்காட்டும் ப்ரக்ருதமான ஸ்ரீஸூக்தியில் “கேவலம் வா சித்வஸ்து” என்று கேவலாத்மோபாஸகனைக் காட்டுவதாகவே கொள்ளவேண்டும். ஆகையால், ஸ்ரீபுராஷ்யத்திலும், தீபத்திலும் ஒன்றில் சொல்லாத இருவகைப்பட்ட ப்ரதீகோபாஸகர்களை மற்றொன்றில் உபலக்ஷணமுறையில் காட்டுவதாகக் கொள்வதே உசிதம். அன்றிக்கே, ஸ்ரீபுராஷ்யத்தில் ‘கேவலம் வா சித்வஸ்து’ என்பதை ‘கேவலம் வாட்சித்வஸ்து’ என்று ஆவ்ருத்திசெய்துகொண்டு முன் ஸூத்ரபுராஷ்யத்தில் எடுக்கப்பட்ட ஆறுவகைப்பட்ட ப்ரதீகோபாஸகர்களையும் நேரேயே காட்டுவதாகவும் கொள்ளலாம். எப்படிக்கொண்டாலும், கேவலாத்மோபாஸகனான கைவல்யநிஷ்டன் ப்ரதீகோபாஸகனே என்பதையும், அசித்தோடு கலந்த ஆத்மாவை உபாஸிப்பவனையும், ப்ரஹ்மாத்தமகமாகத் தன் ஆத்மாவை உபாஸிக்கும் பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டனையும் காட்டிலும் அவன் வேறுபட்டவனே என்பதையும், அவனுக்கு அர்ச்சிராதிஃகூதி இல்லை என்பதையும் ஸ்ரீபுராஷ்ய காரர் இங்கு கல்வெட்டாகக் காட்டியிருப்பதை எவராலும் மறுக்கவொண்ணாது.

93. இப்படிக்கைவல்யநிஷ்டனுக்கு அர்ச்சிராதிஃகூதி இல்லை யானால், அவன் எந்த கூதியாலே செல்கிறான் என்னும் கேள்வி எழுகிறது. அவனுக்குரிய கூதி ஸாஸ்த்ரங்களில் எங்குமே காட்டப்படவில்லையாகையால், “யோந கோபி குச்சுதி” (ஏதோ ஒருவழியில் செல்லுகிறான்) என்று ஸ்ரீவேதாந்ததேஃஸிகர் ந்யாயஸித்தாஞ்ஜனத்தில் ஜீவபரிச்சேதத்தில் கைவல்ய விசாரப்ரகரணத்தில் அருளிச் செய்தார். புண்யகர்மங்களைச் செய்தவர்களுக்கு தூமாதிஃமார்க்கமும், ப்ரஹ்மநிஷ்டர்களுக்கு அர்ச்சிராதிஃமார்க்கமும் உபனிஷத்துக்கள், கீதை, ப்ரஹ்மஸூத்ரம் முதலான ஸாஸ்த்ரங்களில் விவரிக்கப்பட்டிருக்கும்போது, இவனுக்குரிய கூதி ஏன் ஸாஸ்த்ரங்களில் விவரிக்கப்படவில்லை? என்னும் கேள்வி எழுகிறது. இதற்கு பதிலுரைக்

கிறோம் இனி. "மாலிருஞ்சோலை நெறிபட அதுவே நினைவது நலமே" [திருவாய் 2-10-6] என்கிறபடியே மாலிருஞ்சோலை யாத்ரை, பூதூரி யாத்ரை, திருவேங்கட யாத்ரை முதலான யாத்ரைகளுக்குச் செல்கிறவர்களுக்குப் போதும்வழியும் உத்யுதேய்யமாயிருக்கையாலே, அந்த யாத்ரை செல்வதற்கு உத்யுதேய்யித்த காலந்தொடங்கிச் செல்லும் வரையிலும் யாத்ரையில் செல்லும் வழியைச் சிந்தித்துக் கொண்டேயிருப்பார்கள். அதுபோலே ஸ்வர்க்கும் செல்பவர்களுக்கு வழியாயிருக்கும் தூமாதியு மார்த்தும் அவர்களுக்கு உத்யுதேய்ய மாகையாலே அதையும், மோஷும் செல்பவர்களுக்கு வழியாயிருக்கும் அர்ச்சிராதியுமார்த்தும் அவர்களுக்கு உத்யுதேய்யமாகையாலே அதையும், அவரவர்கள் சிந்திப்பதற்காக அம்மார்த்தங்களை ஸாஸ்த்ரம் விதித்தது. கேவலாத்மோபாஸகனுக்குத் தன் ஆத்மாவைத் தவிர மற்ற எதுவுமே அவ்வாத்மாநுபுவத்திற்குத் தடையாயிருக்கையால், அவன் கூதி சிந்தனத்தை விரும்புவதில்லை என்னும் காரணத்தாலேயே அவனுக்குரிய கூதியை ஸாஸ்த்ரம் எங்குமே விவரிக்கவில்லை என்று கண்டுகொள்வது.

94. 'கைவல்யநிஷ்டுனுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதியைக் காட்டிலும் வேறான கூதியுண்டு' என்று பூர்வாசார்யர்கள் எங்காவது தெரிவித்திருக்கிறார்களா? எனில்: கீழ்க்கண்ட (8-23. 24) தாத்தர்யசந்த்யூரிகையில், "அந்யாமபி க்ஷம் ப்ராஞ்ச: ப்ரதீசீம் ப்ரத்யபாத்யந்" [(அர்ச்சிராதிக்கூதிக்கு) நேர்மாறான வேறொரு கூதியை முன்னோர்கள் தெரிவித்தார்கள்] என்று ஸ்ரீவேதாரந்ததேயூரிகர் தமக்கு முன்னிருந்த பல ஆசார்யர்கள், "சூழ்விசும்பு" [10-9] திருவாய்மொழியின்படி தோரணம் நிரைத்தெங்கும் தொழுபவரும், தூபநல்மலர்மழை பொழிபவரும், இருப்பிடம் வகுப்பவரும், கைந்நிரை காட்டுபவரும், கீதங்கள் பாடுபவரும், வேதநல்வாயவரும், காளங்கள் வலம்புரி கலந்தெங்கும் இசைப்பவரும், வாழ்த்துபவரும், தோத்திரம் சொல்லுபவரும், முறைமுறை எதிர்கொள்பவரும், வியப்பவரும், பாதங்கள் கழுவுபவரும், நிதியும் நற்சண்ணமும், நிறைகுடவிளக்கமும் ஏந்திவருபவர்களும் நிறைந்த அர்ச்சிராதிக்கூதிக்கு நேர்மாராய், தானே தானே யாகும் கைவல்யநிஷ்டுனுக்குத் தக்கபடி நிர்மாநுஷ்யமானதொரு கூதியை அவனுக்குத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள் என்று கூறியிருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. இப்படி நிர்மாநுஷ்யமாய், எவ்வித அடையாளமுமில்லாததனாலேயே, சாஸ்த்ரங்கள் இவ்வழியை வர்ணிக்கவில்லை என்றும் கொள்ளலாம்.

95. கார்யாதிக்கரணத்தில் (4 - 3 - 14) முதல் ஸித்தியூந்த ஸூத்ரத்தில் “தத்க்ரதுஸ்ச” என்று மோக்ஷார்த்துமான் உபாஸகர்களிடையே “உபாஸித்தபடியே பூலன்” எனக்கூறும் தத்க்ரதுந்யாயத்தை ஸூத்ரகாரர் ஸஞ்சரித்திருக்கையாலும், பூலஷ்யகாரரும் அதை இருவிதமான ப்ரஹ்மோபாஸகர்களிடையே நிரூபிக்கையாலும், முக்யமோக்ஷமான ப்ரஹ்மாநுபூவத்திலேயே ஆகாரதாரதம்யம் உண்டென்று விளங்குகிறது. இருவரும் ப்ரஹ்மத்தை ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும் உபாஸித்தபோதிலும், தன் ஆத்மாவுக்கு அந்தர்யாமியான பரப்ரஹ்மத்தை ப்ராப்யமாக உபாஸித்தவன் பரமபதம் சென்றபின்பும், தன் ஆத்மாவுக்கு அந்தர்யாமியாயிருக்கும் ஸகல கல்யாணகுணபூர்ணமான ப்ரஹ்மத்தை அநுபூவிக்கிருன் என்றும், ப்ரஹ்மத்திற்கு ப்ரகாரமாகத் தன் ஆத்மாவை உபாஸித்தவன், பரமபதம் சென்றபின்பு ஸகல கல்யாணகுணபூர்ண ப்ரஹ்மத்திற்கு ப்ரகாரமான தன் ஆத்மாவின் அநுபூவத்தைப் பெறுகிருன் என்றும் விளங்குகிறது. இருவருக்குமே தன் ஆத்மாநுபூவமும், பரமாத்மாநுபூவமும் இருந்தபோதிலும், உபாஸநமுறையில் சிறிது பேதும் இருந்ததுபோலே, அநுபூவமுறையிலும் அந்த பேதும் உள்ளது என்றே தத்க்ரதுந்யாயத்தின்படி கொள்ளவேண்டும். இருவர்க்குமே அணுவான ஆத்மாவின் அநுபூவத்தைக் காட்டிலும், விபூவான ப்ரஹ்மத்தின் அநுபூவமே விஞ்சிநிற்குமாகையால், “ப்ரஹ்ம க்யமயதி” [சூத்ரம் 4-15-5] [அமானவன் இருவரையும் ப்ரஹ்மத்திடம் அழைத்துச் செல்லுகிருன்] என்று ப்ரஹ்மாநுபூவத்தைப் பூலனை ஸ்ருதி சொன்னதில் குறையில்லை. இப்படிக்கொள்ளாமல், பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டானுக்கு ப்ரக்ருதிமண்டலத்திற்குள் சிறிதுகாலம் ஆத்மாநுபூவத்தையும், அதற்குப்பின் பரமபதத்தில் ப்ரஹ்மாநுபூவத்தையும் கல்பிப்பது தத்க்ரதுந்யாயத்திற்கும் பொருந்தாது; ஸ்ரீபூலஷ்யம், ஸ்ருதப்ரகாரிகை முதலான பூர்வாசார்ய க்ரந்த்ரங்களிலும் அப்படிக்கல்பிக்கவேண்டும் என்று ஸூசநமாகவும் சொல்லப்படவில்லை.

96. இப்படி மோக்ஷத்தில் தாழ்ந்த முக்தி என்றும், உயர்ந்த முக்தி என்றும் இரு முக்திகளை ஒப்புக்கொண்டால், “விகல்போட-விரிஷ்ட பூலத்வாத்” [ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 3-3-57] [பூலம் ஒத்திருக்கையால், ஒரு வித்யையை அநுஷ்டித்தாலே போதும்] என்னும் ஸூத்ரத்தில் மோக்ஷத்தில் பூலபேத்யமில்லை என்று கூறியிருப்பது பொருந்தாதே எனில்: அவ்வதிக்கரணம் ப்ரஹ்மவித்யைகளில் ஒவ்வொரு வித்யையை அநுஷ்டித்தாலே எல்லையற்ற ப்ரஹ்மாநந்தமும் ஏற்பட்டு விடுமாகையால், ஒன்றை அநுஷ்டித்தாலே போதும் என்று ஸ்தூரபிக்க வந்ததேயொழிய, கைவல்ய ஸாதகமான ஆத்மவித்யைக்கும், ப்ரஹ்மாநுபூவஸாதகமான ப்ரஹ்மவித்யைக்கும் பூலம் ஒன்று என்று என்று ஸாதிக்க வந்ததல்ல; ஆகையால் விகல்பாதிக்கரண விரோதமும் வாராது.

97. தத்க்ரதுந்யாயத்தை ஆத்மத்வோபாஸநாதிகரணத்தில் [4-1-2]. விளக்கும்போது “யதூவஸ்தித்ஞ்ச ப்ரஹ்ம உபாஸ்யம் | அயதேதூபாஸநே ஹி ப்ரஹ்மப்ராப்திரபி அயதூபூதா ஸ்யாத் ||” [ப்ரஹ்மத்தை உள்ளபடி உபாஸிக்கவேணும்; உள்ளபடியல்லாமல் உபாஸித்தால் ப்ரஹ்மப்ராப்தியும் உள்ளபடியல்லாததாகவே அமையும்.] என்று ஸ்ரீபூஷ்யகாரர் அருளியிருப்பதிலிருந்து மோஷத்திலும் தத்க்ரதுந்யாயப்படி அவரவர் விருப்பத்தை அநுஸரித்து பேதங்கள் உண்டென்று தேறுகிறது. இவ்வாக்யம் பூர்வபக்ஷத்தில் எடுக்கப்பட்டிருந்தபோதிலும், ஸித்தபூநத்தத்தில் மறுக்கப்படாமையாலே ஸ்ரீபூஷ்யகாரர் திருவுள்ளம்பற்றியதென்றே விளங்கும். “அயதூபூதா ஸ்யாத்” என்னும் ஸ்ரீபூஷ்ய ஸ்ரீஸூக்திக்கு “ஸம்ஸாரித்வப்ராப்தி: ஸ்யாத் இத்யர்த்த:” [ஸம்ஸாரியாக வேண்டியவரும் என்று கருத்து] என்று ஸ்ருதப்ரகாஸிகையில் பூர்வபக்ஷியின் கருத்துப்படி உரையிடப்பட்டதாகையாலே, ஸித்தபூநத்தத்தில் “கைவல்யம் முதலான பலவிதமான முக்திகள் தத்க்ரதுந்யாயத்தாலே ஏற்படும்” என்று கொள்வதற்கு இது முரணாகாது. ஆக, கைவல்யநிஷ்டன் எம்பெருமானிடம் பேராக்யதாபூத்தி இல்லாமல் சேவலாத்மாபூவத்தை அளிக்கும் ஸாதானமாக மாத்திரம்கொண்டு உபாஸித்தானாகில், முக்தியிலும் அவனுக்கு எம்பெருமான் சேவலாத்மாபூவத்தை அளிப்பதற்கு ஸாதானமாக ப்ரகாஸிப்பானேயொழிய, பேராக்யமாக ப்ரகாஸிக்கமாட்டான் என்பது இந்த ஸ்ரீபூஷ்ய ஸ்ரீஸூக்தியிலிருந்து எளிதில் விளங்கும்.

98. அபூவாதிகரணத்தில் [4-4-5] முக்தனுக்கு ஸரீரம், இந்த்ரியம் முதலானவை உண்டா, இல்லையா என்று ஆராயப்படுகிறது. பூதூரி என்பவர் ‘ஸரீரம் இருந்தால் ப்ராக்ருதமான ஸூக்யது:க்கூங்களைத் தவிர்க்க முடியாதாகையாலே, முக்தனுக்கு ஸரீரம் இல்லை’ என்று கருதினர். ஐஜ்மினியோவெனில், “முக்தன் பலபடியாக ஆகிறான்” என்று வேதும் ஒதுகையால், கர்மம் காரணமாக ஏற்படாத அப்ராக்ருத ஸரீரம் அவனுக்கு உண்டென்று கொள்ள வேண்டும்” என்று கருதினர். பூதூராயணராகிற வ்யாஸர் இவ்விருவரையும் பக்ஷத்தையும் ஏற்காமல், “முக்தர்களில் சிலர் ஸரீரம் உடையவர்களாகவும் இருக்கலாம், சிலர் ஸரீரம் இல்லாதவர்களாகவும் இருக்கலாம்” என்று திருவுள்ளம் பற்றினார். இதிலிருந்து, நித்யஸூகிரிப்போல் கைங்கர்யத்தில் ஊன்றியிருக்கும் சில முக்தர்களுக்கு ஸரீரம் உண்டென்றும், கைங்கர்யத்தில் ஊன்றாமல் பூகூவத்

குணநூலுவத்திலேயே ஊன்றியிருக்கும் சில முக்தர்களுக்கு ஸரீரம் தேவையில்லையாகையாலே அப்ராஹ்ம சரீரமும் இல்லையென்றும் விளங்குகிறது. இதே நியாயத்தின்படி பார்க்கும்போது, கைவல்யத்தையடைந்தவனான முக்தனும் தன் ஆத்மாவை மாத்திரம் அநுபூவிப்பவனாகையாலே அவனுக்கு ஸரீரம் தேவையில்லை என்னும் காரணத்தால் அவன் அஸரீரியாகவே இருந்து தன் ஆத்மாவை அநுபூவிக்கிறான் என்று கொள்ளலாம்.

99. பராயத்தாதிகரணத்தில் [ 2-3-6 ] “க்ருதப்ரயத்னா பேஷஸ்து” [2-3-41] என்று தொடங்கும் ஸுத்திரத்தில், ஸாஸ்த்ர விதிநிஷேதங்கள் வீணாகாமல் இருப்பது முதலான காரணங்களுக்காக எப்பெருமான் ஒவ்வொரு காரியத்திலும் ப்ரதம ப்ரவ்ருத்தியில் சேதனனுக்கு ஸ்வாதந்த்ரியம் அளித்திருப்பதாக ஸுத்திரகாரர் தெளிவாகத் திருவுள்ளம் பற்றினார். ஸ்ரீ பூஷ்யத்திலும், ம்ருதப்ரகாஸி கையிலும் இது விளிவாக நிரூபிக்கப்பட்டது. நடாதூரம்மாளாலே தத்வஸாரத்தில் “ஆத்மாவீஸ்வரதூத்தையவ” [46] என்னும் ம்லோகத்தில் இவ்விஷயம் மிகத் தெளிவாக நிலைநாட்டப்பட்டது. சேதனனுக்கு இப்படி ஒவ்வொரு காரியத்திலும் ஜ்ஞாநம், இச்சை ப்ரவ்ருத்தி என்னும் முறையில் ஏற்படும் ப்ரதம ப்ரவ்ருத்தியில் ஸ்வாதந்த்ரியம் அளிக்கப்பட்டிருக்கையாலே, அவனது இச்சையாகிற ப்ரதிபத்திக்கு அநுஞ்ஞானமாகவே எப்பெருமான் அவனுக்கு ஸாத்மனங்களை விதித்து, அவனுடைய தாழ்ந்த ப்ரதிபத்திகளை ( எண்ணங்களை ) படிப்படியாக உயர்த்துவதற்கு முயலுகிறான் என்றும், முக்தியிலும் தான் ஆனந்தமும் அடைவதற்காக ப்ரக்ருதியிலிருந்து நீங்கின தன் ஆத்மாவைத் தான் அநுபூவிக்கவேண்டும் என்னும் எண்ணமுடையவனுக்கு அவனுடைய அவ்வெண்ணத்தைத் திருத்துவதற்காக பேஷத்வாநுஸந்த்ரநம், திவ்ய மங்குள விக்ரஹ சிந்தனம் முதலானவற்றோடு கூடிய ஜ்ஞான யோகத்தை ப்ராரப்தது கர்மம் முடிந்து அந்திம ஸ்ம்ருதி ஏற்படும் வரையில் பல ஜன்மங்களில் ஸாத்மனமாக அனுஷ்டிக்கச் செய்கிறான் என்றும், அந்திம ஸ்ம்ருதி வரையிலும் இவனுக்குத் தன் கேவலாத்மாநுபூவத்தில் ஆசை நீங்கி, எப்பெருமானிடம் போக்யதாபுத்தி ஏற்படாவிடில் எப்பெருமான் ஸாஸ்த்ர விதிகள் வீணாகாமை, தனக்கு வைஷ்ட்ய நைர்க்ருண்யங்கள் ஏற்படாமை முதலானவற்றைக் கருதி, இவன் விருப்பிய கைவல்யமோஷத்தையே இவனுக்கு அருளிவிடுகிறான் என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது. பராயத்தாதிகரணத்தில் நிலைநாட்டப்பட்டிருக்கும் ப்ரதம ப்ரவ்ருத்தியில் ஸ்வாதந்த்ரியம் இவ்வண்ணமாக முக்தியில்



புலபேதத்தைத் தவிர்க்கமுடியாததாக்கிவிடுகிறது. இவ்விஷயம் 26-வது பாராவில் ஏற்கனவே விரிவாக நிரூபிக்கப்பட்டது.

## 9. யுக்தி ஸ்வாரஸ்யம்

100. “எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்தபின் ஏற்படுவதுதானே முக்தி. அப்படி எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்தபின் ஸ்வரூபத்துக்குத் தகாத கேவலாத்மாநுபுவம் முதலானவை முக்தியில் எப்படி ஏற்பட முடியும்? அப்படி முக்தியிலும் ஸ்வரூபத்துக்குத் தகாத புருஷார்த்தம் கிடைக்குமானால், அ த ற் ரு ம், லீலாவிபூதியிலடையும் ப்ராக்ருத பேக்யங்களுக்கும் வாசியில்லாமல் போய்விடுமே?” என்பது கைவல்யத்தை முக்தியாகக் கொள்ளமுடியாது என்னும் பகஷத்தைத் தழுவிய ஆசார்யர்கள் கைக்கொண்ட முக்யமான யுக்தியாகும். இக் கேள்விக்கு பதிலை 25, 26, 27-வது பாராக்களில் விரிவாக நிரூபித் திருக்கிறோம். எம்பெருமானாருக்குப் பிற்பட்ட காலத்தில் பிள்ளன், நஞ்சீயர், நம்பிள்ளை, பெரியவாச்சான்பிள்ளை முதலான திவ்யப்ரபூந்த வ்யாக்யாதாக்களும், அருளாளப்பெருமாள் எம்பெருமானார், எங்களாழ்வான், நடாதூரம்மாள், கூரத்தாழ்வான், பட்டர், பிள்ளைலோகாசார்யார் முதலான பூர்வாசார்யர்களும்—நாம் ஏற்கனவே எடுத்துக் காட்டிய உபயுவேத்யவேத்யாந்த ஸ்வாரஸ்யங்கள், ஸ்ரீபூஷ்ய கீதா பூர்வாயாதிய ஸ்வாரஸ்யங்கள் முதலானவற்றைத் திருவுள்ளம்பற்றி, ப்ரதமப்ரவ்ருத்தியில் ஜீவனுக்கு எம்பெருமான் அனாதிகாலமாக ஸ்வாதந்த்ரியத்தை அளித்திருக்கிறான் என்றும், இந்த ஸ்வாதந்த்ரியத் தினாலேயே ஜீவன் ப்ராக்ருதமான விஷயங்களை விரும்பி, ஜ்ஞான இச்சுர ப்ரயத்னங்களைச் செய்து, கணக்கற்ற புண்யபாபங்களைக் குவித்துவைத்திருக்கிறான் என்றும், எம்பெருமான் ஜீவனுக்குப் பன்ன மடையாயிருக்கும் இந் த ஸ்வார்த்தமான ஸ்வப்ரவ்ருத்திகளைப் பற்றாசாகக்கொண்டு, அவன் விரும்பும் ப்ராக்ருத பூலன்களுக்கும், கேவலாத்மப்ராப்தி, பரமாத்ம ப்ராப்திருபமான மோக்ஷங்களுக்கும் ஸாதனங்களை விதித்து, ஜீவனுடைய எண்ணத்தைப் படிப்படியாக உயர்த்தி, அவனுடைய ஸ்வார்த்ததையாகிற சுயநலமனப்பான்மையும், அதனால் தன் ஆனந்தத்துக்குத் தான் முயலுகையாகிற ஸ்வப்ரவ்ருத்தியும் படிப்படியாகக் குறைவதற்கு, ஜீவனுடைய பல ஜன்மங்களில் பாடுபடுகிறான் என்றும், அந்த ஸ்வார்த்ததையும், ஸ்வப்ரவ்ருத்தியும் அடியோடு கழிந்து, ‘உனக்கே நாமாட்செய்வோம்’ [திருப்பாவை 29] என்னும் பரார்த்தப்ரதிபத்தியும், ஸ்வார்த்தமான ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நீங்குகையாகிற பரகதஸ்விகாரநிஷ்டை (ஸீத்ரதேச பாயநிஷ்டை) எனப்படும் உத்தம ப்ரபத்திநிஷ்டையும் விளைந்த

பின்பு, தனது நிர்ஹேதுக க்ருபைக்கு அநாதிகாலமாகத் தடையா யிருந்த ஸ்வார்த்துமான ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நீங்குகையாலே, பரம பத்யத்தில் பரார்த்தநுபுவ கைங்கர்யரூபமான பரமபுருஷார்த்தத்தை அந்த நிர்ஹேதுக க்ருபையாலேயே அளிக்கிறான் என்றும், பல ஜன்மங்கள் மோக்ஷஸாதனத்தை அநுஷ்டித்த பின்பும் அந்திம ஸ்ம்ருதிவரையில் மோக்ஷாநந்த்யத்தில் ஸ்வார்த்தத்தை நீங்கிப் பரார்த்தப் ப்ரதிபத்தி வினையாதவர்களுக்கு, அநாதிகாலமாக ஜீவன் செய்திருக்கும் ப்ராக்ருத விஷயமான ஜ்ஞான இச்சுப் ப்ரயத்னபுலங்க ளாகிற புண்யபாபங்களை முழுவதும் கழித்து, அவர்கள் விரும்பும் கைவல்ய மோக்ஷத்தையோ, ஸ்வார்த்துமான முக்ய மோக்ஷத்தையோ தக்கரதுந்யாயத்தையொட்டியும், ஸாஸ்த்ர விதிகள் வினாகாமை, தனக்கு வைஷம்ய நைர்க்குருண்யங்கள் வாராமை முதலானவற்றுக்குக் கட்டுப்பாட்டும் அவர்கள் செய்த ஸாதநாநுஷ்டநபுலனாக அளித்து விடுகிறான் என்றும் ஒப்புக்கொண்டார்கள். இவ்வாசார்யர்களின் திருவுள்ளமாவது—ஜீவனுடைய முயற்சிகள் அவனுக்குப் பரார்த்தநுபுவ கைங்கர்யங்களாகிற பரமமுக்ய மோக்ஷத்தையளிக்கமாட்டாவாகையால், புக்தியோ அல்லது ப்ரபத்தியோ மோக்ஷஸாதனம் என்னும் எண்ணம் தவறானது. தனக்காகத் தான் முயல்வதினின்றும் நீங்கித் தன்னிடமுள்ள ஜ்ஞானம், புக்தி, ப்ரபத்தி முதலியவைகளை மோக்ஷோபாயமாகக் கருதாமல் ஸ்வயம் பாயோஜனமாக எண்ணி, பரார்த்தப் ப்ரதிபத்தியோடு எம்பெருமானையே உபாயமாக நினைத் திருக்கும் அதிசுகாரிகளுக்கு எம்பெருமான் நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே முற்கூறிய பரம முக்ய மோக்ஷத்தை அருளுகின்றான். மோக்ஷத்தில் எம்பெருமானோடு தானும் ஆனந்தமடையவேணும் என்று விரும்பி, அந்திம ஸ்ம்ருதி வரையில் அதற்காகத் தன் முயற்சியில் ஈடுபடுபவர்களுக்கு அவரவர் விருப்பப்படி தாழ்ந்த மோக்ஷங்களே கிடைக்கும். ஆகையால், தனக்காகத் தான் முயலுவது ஸ்வரூபத்துக்கு விருத்தி மாகையாலும், தாழ்ந்த மோக்ஷங்களையளித்துவிடுமாகையாலும் அம்முயற்சியில் சேதனன் ஈடுபடலாகாது — என்பது இவ்வாசார்யர்களின் திருவுள்ளம். எம்பெருமானுக்குப் பிற்பட்ட சில ஆசாரியர்கள் இதில் கருத்து வேற்றுமை கொண்டார்கள். எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்த பின்பு முக்தியில் வேறுபாடு ஏற்படுவதற்கு இடமில்லை என்றும், ரிஷிகள் முதலானவர்கள் புக்தி முதலான தன் முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு மோக்ஷம் அடைந்திருக்கையாலே அதை ஸ்வரூப விருத்தியும் என்பது சரியல்ல என்றும் கருதினார்கள். “ப்ரத்யம் ப்ரவ்ருத்தியில் ஸ்வாதந்த்ரியத்தை எம்பெருமான் அளித்திருப்பதால் இவனுடைய எண்ணத்திற்கு அநுரூபமாக மோக்ஷத்தில் பேதத்தை

ஒப்புக்கொள்ளவேண்டியவருகிறதே” என்னும் கேள்விக்கு, “ப்ரத்யம் ப்ரவ்ருத்தியில் ஸ்வாதந்தர்யம் என்பதே நிருபிக்க இயலாத விஷயம். ஒவ்வொரு புண்யபாப கர்மமும், முன்செய்த புண்யபாப கர்மங்கள், அக்கர்மங்களால் ஏற்பட்ட வாஸனை முதலானவற்றுலே விளைகையாலும், இப்படி அநாதிகாலமாகச் சங்கிலித் தொடர்போலே புண்ய பாபங்கள் ஏற்படுகையாலும், ஸர்வேஸ்வரனுக்கு வைஷ்ணவ தைரக்ருண்யங்கள் உண்டாகமாட்டாவாகையால், இந்த வைஷ்ணவ தைரக்ருண்யங்களைத் தவிர்ப்பதற்காக ப்ரத்யம்ப்ரவ்ருத்தியில் ஜீவனுக்கு ஸ்வாதந்தர்யத்தை ஒப்புக்கொள்ளவேண்டியதில்லை; ஒப்புக் கொண்டால் ‘எம்பெருமான் ஸர்வகாரணம்’ என்னும் கொள்கையோடு முரண்படும்” என்று பதில் கூறினார்கள் இவர்கள். இந்த வாதம் ஸ்ரீவைஷ்ணவ மதம் இரண்டு ஸம்ப்ரத்யங்களாகப் பிரிவுபடுவதற்குக் காரணமாயிற்று. இந்த ஸம்ப்ரத்யாய பேதும் கைவல்யம் முக்தியா அல்லவா? என்னும் விசாரத்தில் வெளிப்படையாக விளங்குகிறது. ப்ரத்யம் ப்ரவ்ருத்தியில் ஸ்வாதந்தர்யத்தை ஒப்புக் கொண்டு, ‘தன் முயற்சியாலே அவனைக் காண நினைப்பவர்கள் அவனை உள்ளபடி காணமுடியாதாகையாலே, பரார்த்த ப்ரதிபத்தியால் (‘உனக்கே நாமாட்செய்வோம்’ என்னும் எண்ணத்தால்) தடை நீங்கப்பெற்றதான எம்பெருமானுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலேயே பரம முக்யமோக்ஷமான பரார்த்த மோக்ஷம் கிடைக்கும்’ என்றும், ‘கடைசி வரைபில், மோக்ஷத்திற்காகத் தான் முயலுவதினின்றும் நீங்காமல், புக்தி முதலிய முயற்சிகளாலேயே மோக்ஷத்தையடைபவர்களுக்குத் தாழ்ந்த மோக்ஷமான ஸ்வார்த்த மோக்ஷமே கிடைக்கும்’ என்றும், ‘தன் முயற்சியும், தான் இன்புறவேணும் என்னும் சுயநல மனப்பான்மையும் வலியதாயிருந்தால், என்றுமே புகுவ துறுபுவம் இல்லாததாய், ஆத்ம விநாஸ துல்யமான கைவல்ய மோக்ஷமாகிற மஹாநர்த்தமும் ஏற்பட்டு விடும்’ என்றும் அருளிய முற்கூறிய ஆசார்யர்களின் கொள்கையை ஒரு ஸம்ப்ரத்யாயம் பின்பற்றிற்று. இதில் கருத்து வேற்றுமைகொண்டு, ‘ஜீவனுடைய ப்ரத்யம் ப்ரவ்ருத்தியில் ஸ்வாதந்தர்யம் என்று ஒன்று இல்லாமை யாலே, இவனுடைய விருப்பத்திற்குத் தக்கபடி மோக்ஷத்தில் ஏற்றத்தாழ்வு என்பது சரியல்ல; ஆகையால் கைவல்யம் மோக்ஷமல்ல; கைவல்யத்தை மோக்ஷம் என்றும், நிர்ஹேதுக க்ருபையாலேயே முக்யமோக்ஷம் என்றும், ஜீவனுடைய முயற்சியால் மோக்ஷத்திலும் தாழ்வுகள் ஏற்பட்டு விடும் என்றும், ப்ரத்யம்ப்ரவ்ருத்தியில் ஜீவனுக்கு ஸ்வாதந்தர்யம் உண்டு என்றும் கூறும் ம்ருதிஸ்ம்ருதி இதிஹாஸபுராண வசனங்களையும், ஆழ்வார்கள், ஆசார்யர்கள்,

ஸ்ரீஸூக்திகளையும். ப்ரஹ்மஸூத்ர ஸ்ரீபூஷ்ய, கீதாபூஷ்யாதி ஸ்ரீஸூக்திகளையும் ஒருவகையாக நயனம் செய்துகொள்ளவேண்டியதே” என்றும் திருவுள்ளம்பற்றிய ஆசார்யர்களின் கௌரவையை மற்றொரு ஸம்ப்ரதாயம் பின்பற்றியது. சுருங்கக்கூறினால், ஜீவனுடைய ஜ்ஞாந இச்சூப்ரயத்னங்களில் இச்சூயாகிற ப்ரதிபத்திக்கு ப்ராத்யாந்யமளிப்பதாக ஒரு ஸம்ப்ரதாயமும், ப்ரயத்னமாகிற ஸ்வப்ரவ்ருத்திக்கு ப்ராத்யாந்யமளிப்பதாக ஒரு ஸம்ப்ரதாயமும் ஏற்பட்டது. “த்வமேவோபாயபூதோ மே புவேதி ப்ரார்த்தநாமதி : , ஸரணுகூ றித்யுக்தா” [நீயே உபாயமாவாயாக என்று பிரார்த்திக்கும் எண்ணமே ஸரணுகூதி எனப்படுகிறது] என்று பாஞ்சராத்ரத்தில் ப்ரபத்திலகூண முரைத்தபடியே ஸித்தேதூபாய ப்ரார்த்தநா மதியை ப்ரபத்தியாகவும், ஆநுகூல்யஸங்கல்பம் முதலானவற்றைத் தன்னடையே ஏற்படக்கூடிய ஸ்வபூவங்களாகவும் ஒரு ஸம்ப்ரதாயமும், பூரஸம்ர்ப்பணந்யபக்ருதியை ப்ரபத்தியாகவும், ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பம் முதலானவற்றை அதற்கு அங்குகளாகவும் மற்றொரு ஸம்ப்ரதாயமும் கொண்டிருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. இதில் எந்த ஸம்ப்ரதாயம் ப்ரமாணங்களுக்கும், யுக்திக்கும் பொருந்தியது என்பதை ஸாராஸார விவேகஜ்ஞர்களாய், விமத்ஸரர்களாய், ப்ரமாண ப்ரதந்த்ரர்களாய், நடுநிலை தவருத நல்லோர்களே நிஷ்கர்ஷிக்கவேண்டும். இதுநிற்க;

101. முற்கூறிய பூர்வாசார்யர்களின் திருவுள்ளத்தைப் பின்பற்றிய தென்னாசார்ய ஸம்ப்ரதாயஸ்தூர்களிடையிலேயே கைவல்ய விஷயத்தில் பூர்வாசார்யர்களுக்குப் பிற்காலத்தில் இருவகையான அபிப்ப்ராயங்கள் ஏற்பட்டுவிட்டன. பூர்வாசார்யர்கள் காலத்திலேயே சிலர் பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டுணைக் கைவல்யநிஷ்டுணைக்கொண்டு, இவனுக்கு புகுவதுநூபுவமற்ற நித்யமான கைவல்ய மோகும் ஏற்படுவதாகக் கருதினார்கள். இதில் ஸ்ரீபூஷ்யாதி விரோதம் ஏற்படுவதைக் காட்டி ஸ்ரீவேதஸந்ததேஸிகர் தமது ந்யாயஸித்ததூஜ்நாதி க்ஸ்ரந்த்யங்களில் இப்பகூத்தைக் கடுமையாகக் கண்டித்தார். பூர்வாசார்யர்களுக்குப்பிற்பட்ட தென்னாசார்ய ஸம்ப்ரதாயஸ்தூர்களில் பலர், ஸ்ரீ தேஸிகனால் கண்டிக்கப்பட்ட இதுவே தென்னாசார்யர்களின் பகும் என்று கொண்டாடிட்டார்கள். “கண்கள் சிவந்து” வ்யாக்யானங்களிலும், அரும்பதவுரைகளிலும் ப்ரஹ்மாத்மக ஸ்வாத்மோபாஸகனாகிற பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டுணைக்கு ப்ரஹ்மாநூபுவமே ஸித்திக்கும் என்று நிலைநாட்டப்பட்டிருப்பதைக் காண்பார்க்கு திவ்யப்ரபந்த, வ்யாக்யாதாக்கள் பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டுணைக் கைவல்யநிஷ்டுணைக் கொள்ளவில்லை என்பது எளிதில்

விளங்கும். மாமுனிகளுக்கு மிக ஸமீபகாலத்திலிருந்த தாத்பர்ய தீபிகாகாரர்—பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ப்ராணோபாஸகனையே கைவல்யநிஷ்டுன் எனக்காட்டும் பக்ஷத் தையே முக்யமாக எடுத்திருப்பதும் திவ்யப்ரபுத்த்ய வ்யாக்யாதாக்க ளின் பக்ஷம் இதுவே எனக் காட்டுகிறது. கீதை 8-22, 24 தாத்பர்ய சந்த்ரிகையில் 'அந்யமாபி க.தம் ப்ராஞ்ச: ப்ரதீசீம் ப்ரத்யபாத்யந்' [ப்ராணீனர்களான ஆசார்யர்கள் அர்ச்சிராதிக்கூதிக்கு நேர் எதிர்த் தட்டான வேறொரு கூதியைக் கைவல்ய நிஷ்டுனுக்குக் கூறினார்கள்.] என்று ஸ்ரீதேஸிகன் அருளியிருப்பதிலிருந்தும் ப்ரர்சீனர்களான பிள்ளான் முதலான திவ்யப்ரபுத்த்ய வ்யாக்யாதாக்கள் அர்ச்சிராதி கூதியையுடைய பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுனைக் கைவல்யநிஷ்டுனாகக் கருதவில்லை என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. பஞ்சாக்ஷுநிவித்யா நிஷ்டுனைக் கைவல்யநிஷ்டுனாகக்கொள்ளும் பக்ஷம் ஏராளமான ப்ரமாண யுக்திகளுக்கு முரண்படுகிறது என்று முன் பாராக்களில் காட்டியுள்ளோம். ஆகையால், இனி, இவ்விஷயத்தில் தென்னு சார்ய ஸம்ப்ரதாரயஸ்தூர்களிடையே கருத்துவேற்றுமை தொடரச் சிறிதும் நியாயமில்லை.

\*102. பரமகருணிகளுள் எம்பெருமான் இவ்வண்ணமாகக் கைவல்ய மோக்ஷத்தை அளித்து, சில சேதனரைத் தன் அநுபுவ மில்லாதபடி எப்போதும் பிரித்து வைப்பானா? எனில்: இவர்களுக்குத் தன்னிடம் பேராக்யதாபுத்தியை விளைப்பதற்காக, இவர்களுடைய ப்ராரபுத்த்ய கர்மம் முடியும் வரையில் பல ஜன்மங்களில் இவர்களுக்குத் தன் திவ்யமங்குளவிக்ரஹசிந்தனம், ஸேஷத்வாநுஸந்தானம் முத லானவற்றை இவர்களுடைய ஸாதானத்திற்கு அங்கூமாக விதித்து ஆனவரையில் முயன்றும், இவனுக்கு அடியோடு தன்னிடம் பேராக்யதா புத்தியை ஏற்படாத நிலையில்தான், 'இவன் விருப்பப்படி ஸம்ஸார வ்யாதிடியாவது நீங்கித் தன் ஆத்மாநுபுவமாகிற இன்பத்தைப் பெற்றுப் போகட்டும்' என்னும் பரமகருணையாலே எம்பெருமான் இவனுக்குக் கைவல்யத்தை அளிக்கையாலே, இது காரணயத்திற்கு அநுகூணமாகுமேயொழிய முரணாகாது. மேலும், லீலாவிபூதி நித்ய மாகையாலும், ஈஸ்வரன் ஜீவனுக்கு அளித்திருக்கும் ப்ரத்யம் ப்ர வ்ருத்தியில் ஸ்வாதந்தர்யம் விசித்திரமானதாகையாலும், எப்போ துமே அநந்தமான சேதனர்கள் இந்த லீலாவிபூதியிலும் இருந்து கொண்டதான் இருக்கப் போகிறார்கள். இதற்கும் அச்சேதனர்க ளுடைய ப்ரதிபத்தியே காரணமாகையாலே, எம்பெருமானுடைய கருணைக்குக் குறையில்லை என்றே கொள்ளவேண்டியிருக்கிறது. அந்த

ப்ரதிபத்தியே காரணமாகச் சிலர் புகுவதுநுபுவமில்லாமல் ஆத்ம மாத்ரநுபுவத்தையே எப்போதும் பெற்றுப்போவது எம்பெருமானுடைய கருணைக்கு எப்படிக் குறையாக முடியும்?

103. இப்படி என்றுமே புகுவதுநுபுவமில்லாமையாலே 'இறப்பது' [திருநெடு-1] [ஆத்மவிநாஸம்] 'பெருந்துன்பம்' [திருவாய் 7-5-10] எனப்படும் இக்கைவல்யத்தை எவன் ஆசைப்படுவான்? எனில்: "ஹந்த! அநேவம்விதேஷ்வபி ஸ்வர்க்கு பஸு புத்ர பிஷேஷாத்நாதிஷு அபிலாஷிணே த்ருஸ்யந்தே; கிம் புந: அதி ஸயிதாநந்த்யஸாலிநி ஏவம்விதே; ப்ரஸித்த்யஞ்ச ப்ரியாஸ்பத்யத்வம் ஸ்வாத்மந: | ஆகும்ஸ்ச 'ஆஸ்சர்யவத் பஸ்யதி கஸ்சிதேநம்' இத்யாதி;" [இவ்வாத்மாநுபுவத்தைக் காட்டிலும் மிகத் தாழ்ந்த ஸ்வர்க்கும், பசுக்கள், புத்ரர்கள், பிச்சையெடுத்த உணவு முதலானவற்றையும் ஆசைப்படுபவர்கள் காணப்படுகிறார்களே! அப்படியிருக்க 'தெரிவரிய அளவில்லா இன்பம்' [திருவாய் 4-9-10] 'குறுகா நீளா இறுதிகூடா' எனையுழி சிறுகா பெறுகா அளவில் இன்பம்' [திருவாய் 6-9-10] எனப்படும் அளவற்ற ஆநந்தமுள்ள ஆத்மாநுபுவத்தில் ஆசையுள்ள வர்களிருக்கக் குறையென்ன? ஆத்மாவானது ஆனந்தமயமானது என்பது ப்ரமாண ப்ரஸித்த்யமன்றே; 'ஆஸ்சர்யம்போலே ஒருவன் இவ்வாத்மாவைக் காண்கிறான்' முதலான வேதவாக்யங்களும் இதையே கூறுகின்றனவன்றே.] என்று தொடங்கி ஸ்ரீவேதாந்த தேஸிகர் ந்யாயஸித்த்யாஞ்ஜநத்தில் ஜீவ பரிச்சேத்யத்தின் இறுதியில் அருளியிருக்கும் ஸ்ரீஸூக்திகளே இக்கேள்விக்கு அழகான பதிலாக அமைந்திருக்கின்றன.

104. நம் தர்ஸனத்தில் சித், அசித், ஈஸ்வரன் எனும் மூன்று தத்துவங்கள் ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இவற்றுக்கு ஏற்ப, அசித் தினுடைய அநுபுவமர்கிற ஐஸ்வர்யமும், ஈஸ்வரனை அநுபுவிப்பதாகிற முக்ய மோக்ஷமும், இவ்விருண்டு அநுபுவமுமில்லாமல், கேவல சித்தாகிற தன் ஆத்மாவை மாத்திரம் அநுபுவிப்பதான கைவல்யமும் வ்யவஸ்திதங்களான மூன்று புருஷார்த்தங்களாக ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. ப்ரக்ருதியிலிருந்து நீங்கிய கேவலாத்மாநுபுவம் விரஜாதரணமாகி ஸுக்ஷ்மஸரீரமும் கழிந்த பின்பே ஏற்படமுடியும். இதிலிருந்தே அசித் ஸம்ஸர்க்கும் அடியோடு நீங்கின பின்பே ஏற்படக் கூடிய கேவலாத்மாநுபுவம் நித்யமுத்தியே என்றும், ப்ரஹ்மாநுபுவமுடையவனாக ப்ரஹ்மாப்ரமாணப்ரஸித்த்யான பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்ட்யன் கைவல்யநிஷ்ட்யனாகமுடியாது என்றும் நடு நிலையாளர்க்கு மிகத் தெளிவாக விளங்கும்.

## 10. பூர்வாசார்ய ஸ்ரீஸூக்தி ஸ்வாரஸ்யம்

105. ஸ்ரீபூஷ்யகாரர் முதலான பூர்வாசார்யர்களின் ஸ்ரீஸூக்திகள் கைவல்ய விஷயத்தில் திவ்யப்ரபுத்தி வ்யாக்யாதாக்களின் பக்கத்திற்கே அநுசூனமாயிருப்பதை ஏற்கனவே பல பாராக்களில் காட்டினோம். அதில் ஆளவந்தாருடைய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹ ஸ்ரீஸூக்தி ஸ்வாரஸ்யம் 40-வது பாராவிலும், ஸ்ரீபூஷ்யகாரருடைய கீதாபூஷ்ய ஸ்ரீஸூக்தி ஸ்வாரஸ்யம் 11 முதல் 46 வரையுள்ள பாராக்களிலும், ஸ்ரீபூஷ்ய ஸ்ரீஸூக்தி ஸ்வாரஸ்யம் 8-வது பாராவிலும், 85 முதல் 99 வரையுள்ள பாராக்களிலும் விரிவாகக் காட்டப்பட்டது. முதலியாண்டான், எம்பார் ஸ்ரீஸூக்தி ஸ்வாரஸ்யம் 64-வது பாராவில் காட்டப்பட்டது. பின்னானுடைய ஸ்ரீஸூக்தி ஸ்வாரஸ்யம் 53, 54, 58, 61, 62, 63, 64, 65, 67 பாராக்களில் காட்டப்பட்டது. எங்களாழ்வானுடைய ஸ்ரீஸூக்தி ஸ்வாரஸ்யம் 77, 78, 80 பாராக்களிலும், அவர் ஸிஷ்யரான நடாதாரம்மாளுடைய ஸ்ரீஸூக்தி ஸ்வாரஸ்யம் 99-வது பாராவிலும் காட்டப்பட்டது. அமுதானுடைய ஸ்ரீஸூக்தி ஸ்வாரஸ்யம் 69-வது பாராவில் திருபிக்கப்பட்டது. பூட்டருடைய ஸஹஸ்ரநாம பூஷ்ய ஸ்ரீஸூக்தி ஸ்வாரஸ்யம் 81-வது பாராவில் எடுத்துக்காட்டப்பட்டது. ஸ்ருதப்ரகாஸிகாபூட்டருடைய ஸ்ரீஸூக்தி ஸ்வாரஸ்யம் 85, 99 பாராக்களில் விளக்கப்பட்டது. நஞ்ஜீயர், நம்பிள்ளை, பெரியவாச்சான்பிள்ளை, வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை ஆகிய திவ்யப்ரபுத்தி வ்யாக்யாதாக்களின் ஸ்ரீஸூக்தி ஸ்வாரஸ்யம் 47 முதல் 68 வரையுள்ள பாராக்களில் நிலைநாட்டப்பட்டது. இதுவரையில் எடுக்கப்படாத ஆசார்ய ஸ்ரீஸூக்திகளின் ஸ்வாரஸ்யத்தைக் காட்டுவோம் இனி.

106. “ஆத்மார்த்தி சேத் த்ரயோட்ப்யேதே தத்கைவல்யஸ்ய ஸாதகா:” [கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம் 27] என்று ஆத்மாவை மாத்திரம் அநுபூவிக்கும் புருஷார்த்தமாகையாலே இதைக் கைவல்ய ஸப்தத்தாலே ஆளவந்தார் குறிப்பிட்டு, இவனுக்கு அசித்யநுபுவமும், ப்ரஹ்மநுபுவமும் அடியோடு கிடையாது என்று உணர்த்துவதன்மூலம், இவன் முக்தனே என்றும், ப்ரஹ்மநுபுவம் உடையவனாக ப்ரஹ்மஸூத்ர ஸீத்தரான பஞ்சாக்ஷரி வித்யாநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனே என்றும் விளங்க வைத்தார். இவனுக்குக் கர்ம ஜ்ஞாந புக்தியோகங்கள் ஒவ்வொன்றுமே ஸாதனமென்று கூறுவதன்மூலமும், பஞ்சாக்ஷரிவித்யை ஒன்றையே ஸாதனமாகக்கொண்ட பஞ்சாக்ஷரி வித்யாநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறு  
கீ—47

பட்டவனே இவன் என்று காட்டினார். இவர் அருளிய சதுஸ்லோகியில், “ஸம்ஸருத்யக்ஷர வைஷ்ணவாத்வஸு” [3] என்று இக்கைவல்யத்தை “அக்ஷராத்வா” என்று குறித்து, ஸம்ஸருத்யத்வாவான ஸம்ஸார மண்டலத்தைக் காட்டிலும், வைஷ்ணவாத்வாவான பரமபத்யத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாக இதையெடுக்கையால், இது ஸம்ஸாரத்தைக் காட்டிலும் மேற்பட்ட முக்தியே என்றும், பரமபத்யத்திலடையும் புகுவதநுபுவம் அற்றது என்றும் விளங்குகிறது. இதிலிருந்து ஆளவந்தார்—இது ஸம்ஸார மண்டலத்திற்குட்பட்டதோர் அநுபுவம் என்றோ, ப்ரஹ்மநுபுவம் உடையவனாக ப்ரஹ்மஸூத்ரஸித்த்யானு பஞ்சாக்ஷரி வித்யாநிஷ்ட்யுனைக் கைவல்யநிஷ்ட்யுனாகவோ திருவுள்ளம்பற்றியிருக்க முடியாது என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. இங்குபோலே, கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்திலும் “ஐஸ்வர்யாக்ஷர யாத்நாத்மய புகுவச்சரணர்த்திநாம்” என்று கைவல்யார்த்தியை ‘அக்ஷரயாத்நாத்மயார்த்தி’ என்று அக்ஷரஸப்த்யத்தைப்பிட்டுக் குறிக்கையால் ‘ஆத்ம யாத்நாத்மயவித்’ என்று கீதாபுராஷ்யத்தில் (8-23, 24) புராஷ்யகாரரால் குறிக்கப்பட்ட பஞ்சாக்ஷரி வித்யாநிஷ்ட்யுனைக் காட்டிலும் இக்கைவல்யநிஷ்ட்யுன் வேறுபட்டவன் என்பதே ஆளவந்தார் திருவுள்ளம் என்று தெளிவாக விளங்குகிறது.

107. வேதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில்—(1) நித்யவிபூதி, (2) ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபம், (3) புகுவதஸ்வரூபம் ஆகிய மூன்றுமே ‘பரமபத்யம்’ என்று சொல்லப்படுவதைப்பற்றி விசாரித்து வரும்போது, “பரமம் பத்யம் தஸ்யாகுணம் மஹத்” [வி.பு 1-22-41] என்று விஷ்ணுபுராணத்தில் ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபத்தைப் பரமபத்ய ஸப்த்யத்தால் சொல்லிவிடுபதை எடுத்துக் காட்டி, “ஸர்வகர்மபுந்த்ரவிநிர்முகத்தாத்மஸ்வரூபாவாப்திர் ஹி புகுவதப்ராப்திகுர்ப்பு” [எல்லாக் கர்மபுந்த்ரங்களினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடைவது புகுவதப்ராப்தியை உள்ளடக்கியதன்றோ.] என்று ப்ரக்ருதியினின்றும் விடுபட்ட ஆத்மஸ்வரூபாவாப்தியைப் பெறும்போது புகுவதப்ராப்தியும் ஏற்பட்டே தீரும் என்று புராஷ்யகாரர் அருளியிருப்பதால், கைவல்ய நிஷ்ட்யுனுக்கும் புகுவதப்ராப்தி உண்டென்று தோன்றுகிறதே? எனில்: அவனுக்கும் புகுவதப்ராப்தியிருந்தபோதிலும், புகுவதநுபுவமில்லாமையாலே குறையில்லை. இவ்விடத்தில் தாத்பர்யதீபிகையெனும் வ்யாக்யானத்தில் “புகுவதப்ராப்தி குர்ப்புத்வாத் - புகுவதப்ராப்தி ஸஹிதத்வாதித்யர்த்தத்” [புகுவதப்ராப்தியை உள்ளடக்கியது என்றது—புகுவதப்ராப்தியோடு



கூடியது என்றபடி] என்றும், “புகுவத்ருணாநாமி திரோதாயகம் கர்மேதி, தந்நிவ்ருத்தியூர்வகாத்மப்ராப்தௌ புகுவத்ருணாதிரோதாயக நிவ்ருத்தேரபி பாவாத் புகுவத்ப்ராப்தி: ஸித்த்யதி” [புகுவத்ருணங்களையும் கர்மமே மறைக்கிறதாய்கால், ஸர்வகர்மங்களும் கழிந்து ஆத்மப்ராப்தி ஏற்படும்போது, புகுவத்ருணங்களை மறைக்கும் கர்மமும் நீங்குகிறதாய்கால், புகுவத்ப்ராப்தியும் ஸித்திதிக்கிறது.] என்றும் ஸ்ருதப்ரகாஸிகாசார்யர் இவனுக்கு புகுவத்ப்ராப்தியை அருளிச்செய்திருக்கிறாரெனியுய்யபுகுவத்ருபுவத்தை அருளிச்செய்யவில்லை என்பது காணத்தக்கது. ப்ராப்தி ஏற்பட்டால் அநுபுவம் ஏற்படாமல் இருக்குமோ? எனில்: அந்திம்ஸ்மருதி வரையில் இவனுக்குப் பரமாத்மாவிடம் பேராக்யதாபுத்தி ஏற்படாமல், தன் ஆத்மாவிலேயே பேராக்யதாபுத்தி நிலைநிற்கையாலும், பரமபத்யத்திற்குச் சென்றபிறகு பரமாத்மாவிடம் பேராக்யதாபுத்தி ஏற்படத்தக்க ஸாத்யநாநுஷ்டானம் செய்யமுடியாது என்பதை “நிர்வ்யாபாரம்” என்னும் பத்யத்தால் ஸ்ரீபராஸர மஹர்ஷி முற்கூறிய ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராண ப்ரகரணத்தில் காட்டியிருக்கையாலும், இவனுக்கு புகுவத் ப்ராப்தியிருந்தபோதிலும் புகுவத்ருபுவமில்லை என்றே தேறும், கர்மம் கழிகையாலே, புகுவானும், அவனது குணங்களும், நித்யவிபூதியும், நித்யமுக்தர்களும் ஸாத்யதஸையில் இவனுக்குப் பிரகாசித்தபோதிலும், ஸாத்யதஸையில் அந்திம்ஸ்மருதிவரையில், அவற்றில் பேராக்யதா ப்ரதிபத்தி ஏற்படாமல், தன் ஆத்மாவிலேயே பேராக்யதா ப்ரதிபத்தி நிலைநிற்கையாலே, ஸாத்யதஸையிலும் முக்தனை இவனுக்கு என்றுமே அவற்றில் பேராக்யதா ப்ரதிபத்தி ஏற்பட இடமில்லை என்று கருத்து. இவ்விஷயத்தை இந்த விஷ்ணு புராண ப்ரகரணத்தை விளக்குகையில் எங்களாழ்வான் மிகவும் தெளிவுபடுத்தியிருப்பதை 80-வது பாராவில் காட்டினோம்.

108. இனி, எம்பெருமானுக்குப் பிற்பட்ட ஆசார்யர்களின் முக்யமான சில ஸ்ரீஸூக்திகள் காட்டப்படுகின்றன. (1) “பேராக்யா இமே விதி ஸிவாதி பத்யஞ்ச கிஞ்ச, ஸ்வாத்மாநுபூதிநிதி யா கில முக்திருக்தா! ஸர்வம் ததூஷஜலஜோஷமஹம் ஜுஷேய ஹஸ்தயத்நிநாத்! தவ தூஸ்யமஹாரஸஜ்ஞ: ||” [வரதூராஜஸ்தவம் 81] [அத்திகிரி அருளாளனே! இவ்வுலகிலுள்ள அசித்பேராக்யங்களும், ப்ரஹ்மலோகம், ஸிவலோகம் முதலான மறுமையிலுள்ள அசித்பேராக்யங்களும், ஆத்மமாத்ராநுபுவம் என்று சொல்லப்படும் முக்தியும் ஆகிய இவையனைத்தையும், உப்புநீரை வெறுத்து ஒதுக்கு

வதுபோலே ஒதுக்குகின்றேன். ஏனெனில், உன்னுடைய கைங்கர்யத்தின் பெருஞ்சுவையை அறிந்தவனன்றோ அடியேன்.] என்று கூரத்தாழ்வான் இக்கைவல்யத்தை முக்தி என்றே குறிப்பிட்டார். இதையும் உப்புநீர் போன்றது என்கையாலே, புகுவதூறுபுவம் இதில் அடியோடு இல்லையென்றும் காட்டினார். இதிலிருந்து, கூரத்தாழ்வான் இதை ஸம்ஸார மண்டலத்திற்கு உட்பட்டது என்றோ, பூரஹ்மாநுபுவம் உடைய பஞ்சாக்ஷி நிஷ்யாநிஷ்டுனைக் கைவல்யநிஷ்டுன் என்றோ திருவுள்ளம்பற்றியிருக்க முடியாது என்று விளங்குகிறது. (2) ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகரால் ந்யாயஸித்ததூஞ்ஜனத்தில், மோக்ஷத்தைக் காட்டிலும் ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்கள் வேறுபட்டவை என்று ஸ்ரீபராஹர பூட்டர் அத்யாத்ம குண்டூத்வய வ்யாக்ஷ்யானத்தில் அருளியிருப்பதாக எடுக்கப்பட்ட ஸ்ரீஸூக்தியும் இவ்விஷயங்களையே வலியுறுத்துகிறது அங்கு மோக்ஷம் என்றது முக்யமோக்ஷமான புகுவதூறுபுவமேயாகையால் எம்பெருமானார், கூரத்தாழ்வான் முதலானார் அமுக்ய மோக்ஷமான கைவல்யத்தை மோக்ஷம் என்று குறிப்பிட்டிருப்பதோடும், பூட்டரே ஸஹஸ்ரநாம பூர்வியத்தில் இதைத் தாழ்ந்த மோக்ஷமாகக் காட்டியிருப்பதோடும் முரணில்லை (3) முற்கூறிய ந்யாயஸித்ததூஞ்ஜன ப்ரகரணத்தில் கைவல்ய நிஷ்டுனுக்குக் கர்மங்கள் முழுவதும் கழிவதில்லை என்றும், ஆகையால் அவன் முக்தனல்லன் என்றும், அவனுடைய அநுபுவத்தை அழிவற்ற ஐஸ்வர்யாநுபுவமாகவே கொள்ளவேண்டும் என்றும் நடாதூராழ்வான் அருளியிருப்பதாக ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகர் எடுத்திருக்கிறார். இதிலிருந்து, எம்பெருமானார் ஸிஷ்யர்களிடையிலேயே கைவல்யத்தைப்பற்றி அபிப்பிராய பேதலங்கள் விளைந்து விட்டன என விளங்குகிறது. திவ்யப்ரபந்த வ்யாக்ஷ்யாதாக்களைப் போலே இக்கைவல்யம் அழிவற்றது என்று நடாதூராழ்வான் திருவுள்ளம் பற்றியபோதிலும், அவர்களைப் போலே கர்மங்கள் அனைத்தும் கழிந்த முக்தியாக இதை நடாதூராழ்வான் கருதவில்லை என விளங்குகிறது. நடாதூராழ்வானுடைய மாத்யாத்மிய நிர்ணயத்தில் 'அணுவான ஆத்மஸ்வரூபம் முக்திதூஸையில் விபூவாகி விடுகிறது' என்று வாதும் செய்திருப்பது பூரஹ்மஸூத்ரம், ஸ்ரீபூர்வியம் முதலானவற்றுக்கு முரண்படுமாயாகையால் அதிவாத்மமாகும்'' என்று ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகர் ந்யாயஸித்ததூஞ்ஜனத்தில் ஜீவபரிச்சேதத்தில் அருளிய கணக்கிலே, இந்த வாதமும் கீதா பூர்வியாதிகளோடு முரண்படுகையால் அதிவாத்மம் என்று கொள்ளத்தகும். (4) அந்த ந்யாயஸித்ததூஞ்ஜன ப்ரகரணத்திலேயே 'பூரஹ்மத்தை அடையவேண்டும் என்று விரும்பி உபாஸனத்தில் இழியும்

சிலர் ஆத்மாவின் பேராக்யதையிலே ஈடுபட்டு, கைவல்யத்தை விரும்பி அதை அடைந்துவிடுவது, ஸ்வர்க்குத்தை அடைய விரும்பி யாகுத்தைத் தொடங்கி, அதைச் சரிவர அநுஷ்டிக்காததால் ப்ரஹ்ம ராக்ஷஸ் ஜன்மத்தை அடைவதையொக்கும்'' என்று ஸ்ரீ விஷ்ணுசித்த ரான எங்களாழ்வான் ஸங்குதிமாலையில், கைவல்யத்தை ப்ரஹ்ம ராக்ஷஸ் ஜன்மத்தோடு ஒப்பிட்டிருப்பதாக எடுத்திருப்பதிலிருந்தும் இக் கைவல்யம் ப்ரஹ்மாநுபுவம் அடியோடு இல்லாதது என்று விளங்கு கிறது. இதிலிருந்தும் ப்ரஹ்மாநுபுவமுடைய பஞ்சாக்ஷிவித்யா நிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டுனாக முடியாது என்றும் விளங்குகிறது. (5) ஸ்ரீபராஸரபூட்டர் தமது ஸ்ரீரங்கூரஜஸ்தவத்தில் பூர்வஸ்தகத்தில் ''ஆர்த்தாபாஸ்யம் அர்த்திகல்பகம் அஸஹ்யாகுஸ்கர க்ஷமாதலம், ஸத்யஸஸம்ஸீரித காமதேஹம் அபியத்ஸர்வஸ்வம் அஸமத்த்யகம் | ஸ்ரீரங்கேஸ்வரம் ஆஸ்ரயேம கமலாசசனா மஹீஜீவிதம். ஸ்ரீரங்கே ஸ ஸுகூகரோது ஸுசிரம் தூஸ்யம் ச ததத்தாம் மயி||'' [76] [ஆர்த் தருக்குப் புகலிடமாயும், அர்த்தார்த்திகளுக்கும் கற்பகமரமாயும், (எம்பெருமானை ஸார்வதமாக விரும்பாமையாகிற) அஸஹ்யாபசாரம் செய்யும் கைவல்யார்த்திகள் விஷயத்திலும் பொறுமையுள்ளவனாக வும், (ஸம்ஸாரத்தில் அடிக்கொதிப்பாலும், ப்ரஹ்மாநந்தத்தில் பெரு விருப்பாலும் புக்தி முதலானவற்றை உபாயமாக அநுஷ்டித்துச்) சடக் கென ஆஸ்ரயித்தவர்களுக்கு அவர்கள் விரும்பும் பூலனையளிக்கும் காம தேஹவாகவும், (எம்பெருமானையே ப்ராப்ய ப்ராபகங்களாகவும், தாரா போஷக பேராக்யங்களுக்கொண்டு) அவனையே எல்லாமாக அடைந்த ஆழ்வார்களுக்கு எல்லாமாயிருப்பவனாகவும், (ஒரு கைம்முத லுமற்ற) என்னைப்போன்றவர்களுக்கு எல்லாச் செல்வமுமாயிருப்பவனாக வும், பெரியபிராட்டியார்க்குக் கண்ணாகவும், பூயிப்பிராட்டிக்கு உயி ராகவுமிருப்பவனாகவுமுள்ள அரங்கநகரப்பனை ஆஸ்ரயிப்போம். அவன் நீண்டநாட்கள் அடியேனை ஸ்ரீரங்கூத்தில் இன்புறச்செய்யவேணும். அடியேனுக்குத் தன் கைங்கர்யத்தையும் அருள்வானாக.] என்று அருளினார். இதில் கைவல்யநிஷ்டுன் என்றுமே எம்பெருமானை விரும்பாமலிருப்பதையிட்டு அவனை அஸஹ்யாபசாரம் செய்பவனாகக் குறிப்பிடுகையால், அவனுடைய பருஷார்த்தம் முக்தியே என்றும், ப்ரஹ்மாநுபுவமுடைய பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் இவன் வேறுபட்டவனே என்றும் பூட்டர் திருவுள்ளம் பற்றியிருப்பது விளங்குகிறது. (6) உத்தரஸ்தகத்தில் ''ஆர்த்தம் திதீர்ஷுரத ரங்குபதே த்நாயன் ஆத்மம்புரிர் விவிதிஷுர் நிஜதூஸ்யகாமயன் | ஜ்ஞாநீத்யமுந் ஸமமதூர் ஸமமத்யுதாரான் கீதாஸு தேவ புவதூஸ்ரயணோ பகாரான் ||'' [83] [அரங்கநகரப்பனை! தேவரீரை ஆஸ்ரயிப்பதாகிற

உதவியைச் செய்கிறவர்கள் என்பதையே கொண்டு, இழந்த செல்வத்தைப் பெற விரும்பும் ஆர்த்தன், புதிதாகச் செல்வத்தை அடைய விரும்பும் அர்த்தார்த்தி, ஆத்மாவையே விரும்பும் ஜிஜ்ஞாஸு, கைங்கர்யத்தை விரும்பும் ஜ்ஞாநி ஆகிய இவர்களை வாசியற புகுவதும் கீதையில் உதாரர்களாகத் திருவுள்ளம் பற்றினீர் என்றோ] என்னும் ஸ்லோகத்தில்—வயிற்றை நிரப்பியே வாழ்பவனை உதாரம்புரி என்பது போலே ஆத்மாவொன்றையே விரும்புகையால், ஆத்மம்புரி எனத் தக்க கைவல்பநிஷ்டையே கீதையில் சொல்லப்பட்ட ஜிஜ்ஞாஸுவாக பூட்டர் எடுக்கையால், ப்ராஹ்மநுபுவமும் உடைய பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டையே அவர் ஜிஜ்ஞாஸுவாகத் திருவுள்ளம் பற்றவில்லை என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. (7) அடுத்ததான “நித்யம் காம்யம்” என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்தில் கர்மயோக்யநிஷ்டுர்களைப் பற்றியும், அதற்கடுத்த “ப்ரத்யஞ்சம் ஸ்வம்” என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்தில் ஜ்ஞானயோக்யநிஷ்டுர்களைப் பற்றியும், அதற்கடுத்த “அத்யம்ருதித கஷாயா:” என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்தில் புக்தியோக்யநிஷ்டுர்களைப்பற்றியும் விளக்கிவிட்டு “உபாத்யந்தே” என்று தொடங்கும் 87-வது ஸ்லோகத்தில், தாம் எம்பெருமானையே உபாயமாகவும், உபேயமாகவும் பற்றிய ப்ரபந்தர் என்பதைக் காட்டுகிற பூட்டர். இதில், ஜ்ஞானயோக்யநிஷ்டுனைப் பற்றியதான, “ப்ரத்யஞ்சம் ஸ்வம் பஞ்சவிம்ஸம் பராச:, ஸஞ்சக்ஷாணஸ் தத்தவ-ராடேர் விவிச்ய | யுஞ்ஜாநாஸ்சர்தம்பூராயாம் ஸவபுதுதௌ, ஸ்வம் வா த்வாம் வா ரங்குநாதூப்நுவந்தி || ” [ர-ஸ்த 2-75] [பூதீரங்குநாதூரே! இருபத்தைந்தாம் தத்துவமாய், தனக்குத் தானே ப்ரகாஸிக்கும் தன் ஆத்மாவை, மற்ற இருபத்துநாலு தத்துவங்களிலிருந்து பிரித்து அறிகின்றவர்களாய், (ஸமாதி நிலையில்) உண்மையைக் காணும் தங்கள் அறிவில் தம் ஆத்மாவை தியானிக்கிற ஜ்ஞானயோக்யநிஷ்டுர்கள் தம் ஆத்மாவையோ, அல்லது உம்மையோ அடைகிறார்கள்.] என்னும் ஸ்லோகத்தில் அசித்தைக் காட்டிலும் வேறுபடுத்தி ஆத்மாவை அறியும் ஜ்ஞானயோக்யத்தினால் (அசித்தினின்றும் நீங்கிய) தம் ஆத்மாவையோ, எம்பெருமானையோ அவர்கள் அடைகிறார்கள் என்று கூறப்பட்டது. அடுத்த ஸ்லோகத்தில், ஜ்ஞானயோக்யம் நிறைவடைந்து, புக்தியோக்யத்தைப் பெற்று அதன் மூலம் எம்பெருமானை அடைபவர்களைப் பற்றிப் பேசுகையாலே, இங்கு ஜ்ஞான யோக்யத்தின் மூலமே தம் கேவலாத்மாவையோ அல்லது எம்பெருமானையோ அடைவதைப் பற்றியே கூறுகிறார் என்று விளங்குகிறது. இதிலிருந்து ஜ்ஞான யோக்ய நிஷ்டுன் அந்திம் ஸம்ருதி வரையில் தன் கேவலாத்மாவையே விரும்பினானாகில்

கைவல்யமோக்ஷத்தை அடைந்து விடுகிறான் என்றும். அந்திம ஸ்ம்ருதியின்போது எம்பெருமானிடம் பேராக்யதாபுஷ்த்தி ஏற்பட்டு. ப்ரஹ்மாத்மக ஸ்வாத்மோபாஸகளுள் பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டுகும மாறினானாகில் ப்ரஹ்மாநுபுவத்தையே பெற்று விடுகிறான் என்றும் பட்டர் திருவுள்ளம் பற்றினார் என்று விளங்குகிறது. ஆக, கைவல்யம் ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தாழ்ந்த முக்தியே என்றும், கைவல்ய நிஷ்டுன் பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டுகும முடியாது என்றும் இந்த ஸ்லோகத்திலிருந்தும் விளங்குகிறது. (8) அர்த்த பஞ்சகத்தில் 15-வது சூட்ரணியில் கைவல்யத்தை அடைந்தவனைப்பற்றிப் பேசும்போது பிள்ளை லோகாசார்யர் "அஸரீரியாய்க்கொண்டு திரிவானொருவன்" என்று அருளியிருக்கையாலே, அர்ச்சிராதிக்கூதி வழியே செல்லும் பரம புருஷ நிஷ்டுனுக்கும், பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டுனுக்கும் கௌஷீதகியில் சொல்லப்பட்ட அப்ராக்ருத ஸரீரம் கைவல்ய நிஷ்டுனுக்கு இல்லை என்று ஏற்படுகிறது. இதிலிருந்தும் கைவல்ய நிஷ்டுன் பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்றும், அவனுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதி இல்லை என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது. திவ்ய ப்ரபுந்ந வ்யாக்யானங்களிலும், பெரியவாச்சான்பிள்ளை, பிள்ளை லோகாசார்யர், மாமுனிகள் முதலான பூர்வாசார்யர்கள் அருளிய பற்பல ரஹஸ்யகூரந்தங்கனிலும் இவ்விஷயங்கள் மேலும் நூற்றுக் கணக்கானவிடங்களில் தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. அவற்றை விரி விற்கஞ்சி விடுக்கிறோம். சுருங்கக் கூறினால், முற்கூறிய பூர்வாசார் யர்கள் அனைவருமே இக்கைவல்யத்தை ப்ரஹ்மாநுபுவலேஸகூந்தமு மற்ற நித்யமுக்தியே என்று நூற்றுக்கணக்கானவிடங்களில் முழுங்கி யிருக்கிறார்கள். ஓரிடத்திலாவது இவனைப் பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டு னென்றோ, அர்ச்சிராதிக்கூதியுடையவென்றோ காட்டவில்லை, இவற்றி லிருந்து — கைவல்யம் ப்ரக்ருதி மண்டலத்திற்கு அப்பாற்பட்ட தொரு ஸ்தானத்தில் அநுபுஷிக்கப்படும் நித்யமுக்தியே என்றும், இக்கைவல்யநிஷ்டுன் — ப்ரஹ்மாநுபுவமுடையவென்று ஸூத்ர ஸூப்ராஷ்ய கீதா பூராஷ்யங்களில் நிலைநாட்டப்பட்டிருக்கும் பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டுனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனென்றும், இக்கைவல்ய நிஷ்டுனுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதி கிடையாது என்றுமே இப்பூர்வாசார் யர்கள் திருவுள்ளம் பற்றியிருந்தார்கள் என்பது கையிலங்குகனியாக வும், வெள்ளிடைமலையாகவும் விளங்குகிறது.

## முடிவுரை

சுமார் இருபது வருடங்களுக்கு முன் எழுதப்பட்ட ஸந்தகாரி காவளி விவரணத்தில் “கைவல்யம் தாழ்ந்தது என்பது எல்லா ஆசார்யர்களுக்கும் உடன்பாடாகையாலும், தற்காலத்தில் கைவல்யத்தை விரும்புவாச் எவருமில்லாமையாலும் இவ்விஷயத்தில் வீண் விவாதம் வேண்டியதில்லை” என்று அடியேனால் எழுதப்பட்டது. இப்போதும் கைவல்யத்தைப்பற்றிச் சர்ச்சை செய்துகொண்டிருப்பது விசேஷமான பயனை விளைக்கக்கூடியதல்ல என்பதே நம் கருத்து. ஆயினும், கீதையிலும், அதன் பூர்வியத்திலும் கைவல்யத்தைப் பற்றி விரிவாக விளக்கப்பட்டிருக்கையால், அவற்றைத் தெளிவாகவும், விரிவாகவும் விளக்கும் நமது கீதா வ்யாக்யானத்தில் கீதா சார்யனுடையவும், கீதாபூர்வியகாரருடையவும் திருவுள்ளம் விளங்குவதற்காக இவ்வளவு விரிவாக நாம் விசாரம் செய்யவேண்டிய அவசியம் நேர்ந்து விட்டது. இப்படி விசாரம் செய்யும்போது, இது கைவல்யம் ஒன்றைப் பற்றிய விசாரமாக மாத்திரம் அமையாமல், பூர்விகாலம் ஸித்தாந்தத்தில் உள்ள இரு ஸம்பந்தாபாயங்களும்கூட அடிப்படையில் பிரிந்து நிற்கின்றன என்பதைத் தெளிவாகவும், விரிவாகவும் காட்டும் விசாரமாகவும் அமைந்துவிட்டபடியால், இவ்விசாரம் பயனுடையதாகவும் ஆகிறது. இதை அடியேனைக் கருவியாகக்கொண்டு கீதாசார்யனும், கீதாபூர்வியகாரரும் எழுதியிருப்பதாகவே அடியேனுடைய அபிப்பிராயம் (நினைவு). ஸாராஸார விவேக ஜ்ஞார்களான நடுநிலைநிற்கும் நல்லோர்கள் நடுநிலைநின்று ஆராய்ந்து உண்மையை நிச்சயப்படுத்திக்கொள்ளுக.

ஸாராஸாரவிவேகஜ்ஞா: சுரீயாம்ஸோ விமத்ஸரா: |

ப்ரமாணதந்தரா: ஸந்தீதி ஸித்தாஞ்ஜநமிதும் க்ருதம் ||

[ஸாரம், அஸாரம் ஆகியவற்றைப் பகுத்தறியக் கூடியவர்களும், மாத்ஸர்ய மற்றவர்களும், ப்ரமாணங்களுக்குக் கட்டுப்பட்டவர்களுமான பெரியோர்கள் இக்காலத்திலும் இருக்கிறார்கள் என்னும் எண்ணத்தாலே இந்தக் கைவல்ய ஸித்தாஞ்ஜநம் இயற்றப் பெற்றது.]

கைவல்யஸித்தாஞ்ஜநம் நிறைவுபெற்றது.

यत्र काले त्वनावृत्तिमावृत्तिं चैव योगिनः ।

प्रयाता यान्ति तं कालं वक्ष्यामि भरतर्षभ ! ॥ २३ ॥

अश्रिज्योतिरहश्शुक्लः षण्मासा उत्तरायणम् ।

तत्र प्रयाता गच्छन्ति ब्रह्म ब्रह्मविदो जनाः ॥ २४ ॥

23. யத்ர காலே த்வநாவ்ருத்திமாவ்ருத்திம் சைவ யோகிந: |  
ப்ரயாதா யாந்தி தம் காலம் வக்ஷ்யாமி ப்ரதர்ஷப! ||

24. அக்ஷ்நிர்ஜ்யோதிரஹஸ்சுக்ல: ஷண்மாஸா உத்தராயணம் |  
தத்ர ப்ரயாதா க்ஷ்நந்தி ப்ரஹ்ம ப்ரஹ்மவிதோ ஜநா: ||

ப்ரதர்ஷப! — ப்ரதகுல திலகமே ! யத்ர காலே ப்ரயாதா: யோகிந:து—எந்த வழிகளில் செல்லும் யோகிகளோவெனில், ஆவ்ருத்திம் அநாவ்ருத்திம் ச—ஸம்ஸார மண்டூலத்துக்குத் திரும்பி வருதலும், அப்படித் திரும்பிவராமல் ப்ரஹ்மத்தை அடைதலுமாகிற பூலன்களை, யாந்தி—பெறுகிறார்களோ, தம் காலம் — அந்த வழிகளை, வக்ஷ்யாமி — கூறுகிறேன்: அக்ஷ்நிர்ஜ்யோதி: — அர்ச்சிஸ்ஸு, அஹ: — அஹஸ்ஸு, ஸுக்ல:—ஸுக்லபக்ஷம், உத்தராயணம் ஷண்மாஸா:—உத்தராயணமான ஆறு மாஸங்கள், தத்ர ப்ரயாதா:—என்னும் இவ்வழியிலே செல்கின்ற, ப்ரஹ்மவித: — ஜநா:—ப்ரஹ்மத்தை ப்ராப்யமாக உபாஸிக்கும் உபாஸகர்கள், ப்ரஹ்ம க்ஷ்நந்தி—ப்ரஹ்மத்தை அடைகிறார்கள்.

22. யாதுவழி செல்லுங்கால் யோகியர்கண் மீளார்கள்  
யாதுசெல்லுங் கான்மீள்வ ரிவ்வுலகின்—மீதமைந்த  
வவ்வழிக டாமிரண்டு மாங்குனக்குச் சொல்லுகே  
னிவ்வழியிற் கேளா யிது.

யோகியர்கள்—யோகிகள், யாது வழி செல்லுங்கால்—  
எந்த ( அர்ச்சிராதி ) மார்க்கத்தின் வழியாகச் செல்லும்  
போது, மீளார்கள்—(ஸம்ஸார மண்டூலத்திற்கு) மீண்டு  
வரமாட்டார்களோ, யாது செல்லுங்கால்—எந்த (தூமாதி)  
க—47

மார்க்குத்தின் வழியாகச் செல்லும்போது, மீள்வர்—(இந்த ஸம்ஸார மண்டலத்திற்கே) மறுபடியும் வருவார்களோ, இவ்வுலகின்மீது அமைந்த—இந்த உலகத்திலே அமைந்திருக்கும், அவ்வழிகள் தாம் இரண்டும் — அந்த இரண்டு மார்க்குகளையும், ஆங்கு—இவ்விடத்தில், உனக்குச் சொல்லுகேன்—உனக்குச் சொல்லுகின்றேன், இது—இவ்வழிகள் இரண்டையும், இவ்வழியில் கேளாய் — நான் சொல்ல நீ கேட்பாயாக.

23. அங்கிபகன் முற்பக்க மாங்கு வடவயனத்  
தங்கிமிசை யேகியே தாமணைவர் - சங்கையற  
மன்னும் பிரமத்தை வாய்ந்ததனைத் தம்முணர்வா  
லுன்னு மனத்தவர்க ளுற்று.

அங்கி—அக்ஷுநியாகிற அர்ச்சிஸ்ஸு, பகல்—அஹஸ்ஸு, முற்பக்கம் — முகல்பகஷம், ஆங்கு — அடுத்தபடியுள்ள, வடவயனம் மிசை—உத்தராயணம் ஆகியவற்றிலே, தங்கி ஏகியே — தங்கிச்சென்று, சங்கை அற — ஐயமில்லாமல், மன்னும் பிரமத்தை—நிலைநின்ற பூரஹத்தை, வாய்ந்து—ப்ராப்யமாகப் பெற்று, தாம் அணைவர்—தாம் அநுபூவிக்கப் பெறுவர் ; (யாரெனில்) அதனை—அந்த பூரஹத்தை, தம் உணர்வால் உற்று—தம் அறிவாலே ப்ராப்யமாக எண்ணி, உன்னும் மனத்தவர்கள்—உபாஸிக்கும் நெஞ்சை உடையவர்களே (முற்கூறியவாறு அடைவர்.)

(யத்ர காலே ப்ரயாதா: யோகிந: ) எந்த மார்க்கத்தில் சென்ற யோகிகள்; இங்கு 'கால' ஸப்தம், ப்ரகரணத்தை ஒட்டி அர்ச்சிராதி மார்க்கம், த்ராமாதி மார்க்கம் மன்னும் இரு மார்க்கங்களையும் குறிக்கிறது. "முகல் க்ருஷ்ணே கதி ஹயேதே" [8-26] என்று தொடங்கும் அடுத்துள்ள ஸ்லோகத்தில், இவற்றை 'கதி' ஸப்தத்தால் எடுத்து, அடுத்த ஸ்லோகத்தில் "நைதே ஸ்ருதி" [8-27] என்று மார்க்கத்தைச் சொல்லும் ஸ்ருதி ஸப்தத்தாலே அநுவதிக்கையால் இங்கு காலமாத்ரத்தைச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளமுடியாது. மேலும், "அதஸ்சாயநேபி தக்ஷிணே" [பூர-ஸூ 4-2-19] என்று தொடங்கி பூரஹ ஸூத்ரத்தில், தக்ஷிணயனம், க்ருஷ்ணபகஷம், ராத்ரி



॥भा॥ अत्र कालशब्दो मार्गस्याहःप्रभृतिसंवत्सरान्तकालामि-  
मानिदेवताभूयस्तया मार्गोपलक्षणार्थः। यस्मिन्मार्गे प्रयाता योगिनोऽ-  
नावृत्तिः, पुण्यकर्माणश्चावृत्तिः यान्ति; तं मार्गं वक्ष्यामीत्यर्थः।

ஆகிய காலங்களில் மரணமடைந்தவனும் மோஷமடையலாம் என்று கூறப்பட்டது. ஆகையால், இங்கு அவ்வக்காலமாத்ரத்தை 'அஹ:' முதலான பதங்கள் குறிப்பதாகக் கொள்ளாமல், அர்ச்சிராதி தூமாதி மார்க்கங்களிலுள்ள அந்தந்தக் காலாபிமாதி தேவதைகளைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். காலத்தைச் சொல்லாத "அக்ஷுநிர்ஜ்யோதி:" "தூம:" என்னும் பதங்களை இங்கு கலந்து ப்ரயோகித்திருப்பதும் இதையே வலியுறுத்துகிறது. காலாபிமாதி தேவதைகளே பெரும்பான்மையினராயிருப்பதால், காலஸப்துத்தால் மார்க்கம் குறிக்கப்படுகிறது. (யோகிந:) ஜ்ஞாநிகளும் புண்யகர்மம் செய்கிறவர்களுமாகிற இருவகை யோகிகள் என்று பொருள் கொண்டால், "ஸருபாணாம் ஏகஸேஷ ஏகவிபுக்तेन" [அஷ்டாத்யாயி 1-2-64] [ஒரே வேற்றுமையுடைய ஒருபடிப்பட்ட ஸப்தங்களிடையே ஒரு ஸப்தமே எஞ்சிநிற்கும்.] என்னும் ஸூத்ரத்தின்படி, "யோகிநஸ்ச யோகிநஸ்ச — யோகிந:" என்னும் ஏகஸேஷத்துவந்த்வமாகக் கொள்ள வேண்டும். அடுத்த ஸ்லோகத்தில் புண்யகர்மம் செய்தவர்களையும் யோகிகளாக எடுத்திருப்பதற்கு இது பொருந்தும். அன்றிக்கே, "புண்யகர்மாணஸ்ச" என்னும் பதத்தை வருவித்துக்கொண்டு, "யோகிகள் அநாவ்ருத்தியையும், புண்யகர்மாக்கள் ஆவ்ருத்தியையும் அடைகிறார்களோ" என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். இப்போது இந்த ஸ்லோகத்தில் 'யோகிகள்' என்றது ஜ்ஞாநிகளை மாத்ரம் குறிக்கும். கீதாபுராஷ்யத்தில் இப்படியே கொள்ளப்பட்டது. இந்த கீதாஸ்லோகஸ்வரஸ்யத்தையொட்டி இருபத்தாறாவது ஸ்லோக புராஷ்யத்தில், அர்ச்சிராதிக்கூதி ஜ்ஞாநிகளுக்கே உரியது என்று காட்டப்பட்டிருக்கையால், இங்கும் 'யோகிந:' என்றது ஜ்ஞாநிகளையே குறிக்கும் எனக்கொள்வது ஸ்வரஸம். (து) 'து' ஸப்தம் பாபிகளை நரகத்திற்கு அழைத்துச் செல்லும் கூதிகளைக் காட்டிலும் வேறுபாட்டைக் காட்டுகிறது. (ஆவ்ருத்திம் அநாவ்ருத்திம் ச யாந்தி) அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தால் செல்லும் ஜ்ஞாநிகள் மறுபடியும் ஸம்ஸார மண்டலத்திற்குத் திரும்பி வருவதில்லை என்றும், தூமாதி மார்க்கத்தால் செல்லும் புண்யகர்மகர்த்தாக்கள் ஸம்ஸார மண்டலத்திலேயே

अभिर्गोतिरहश्चक्षुषासा उत्तरायणमिति संवत्सरादीनां प्रदर्शनम्  
॥ २३ ॥ २४ ॥

உழல்கிறார்கள் என்றும் கருத்து. ( தம் காலம் வகையாமி ) அந்த அர்ச்சிராதி, தூமாதி, மார்க்கங்களை உனக்குக் கூறுகிறேன். (புரதர்ஷபு) புரதகுலத்துக்குத் தலைவனான நீ இவ்விரு மார்க்கங் களில் சிறந்ததான அர்ச்சிராதி, மார்க்கத்தை அடைந்து அந்த வழி யாலே ப்ரஹ்மத்தை அடையவேண்டும் என்று கருத்து. இரண்டாம் ஸ்லோகத்தில் இவ்வர்ச்சிராதி, மார்க்கம் காட்டப்படுகிறது இனி, ( அக்ஷிநிர்ஜயோதி: ) அக்ஷிநிபமான ஜ்யோதி: அதாவது — அர்ச்சிராதி, மார்க்கத்தில் முதல் படியான அர்ச்சிஸ்ஸு. (அஹஸ் ஸாக்ல: ஷண்மாஸா உத்தராயணம்) அடுத்த படிகளான பகல், ஸாக்லபக்ஷம், உத்தராயணமான ஆறு மாதங்கள். “அர்ச்சிஷோ஽ஹ: அஹஸ் ஆபூர்யமாணபக்ஷம், ஆபூர்யமாணபக்ஷாத் யான் ஷ்டுத்யங்மேதி மாஸாம்ஸ்தான், மாஸேப்ய: ஸம்வத்ஸரம், ஸம்வத்ஸராத்யாதித்யம், ஆதித்யாச்சந்த்ரமஸம், சந்த்ரமஸோ வித்யுதம்” [சூரம் 5-10-1, 2] [அர்ச்சிஸ்ஸிலிருந்து அஹஸ்ஸையும், அஹஸ்ஸிலிருந்து ஸாக்ல பக்ஷத்தையும், ஸாக்லபக்ஷத்திலிருந்து ஸுதிர்யன் வடக்கு முகமாகச் செல்லும் உத்தராயணமான ஆறு மாதங்களையும், அவ்வத்தராயணத்திலிருந்து ஸம்வத்ஸரத்தையும், ஸம்வத்ஸரத்திலிருந்து ஆதித்யனையும், ஆதித்யனிலிருந்து சந்த்ரனையும், சந்த்ரனிலிருந்து வித்யுத்புருஷனையும் அடைகிறான்] என்று உபநிஷத்தில் சொல்லப் பட்ட ஸம்வத்ஸரம் முதலான அர்ச்சிராதி, மார்க்கத்திலுள்ள மற்ற அபிமாதி தேவதைகளுக்கும், மற்றும் சிலர்க்கும் இவை உப லக்ஷணம். இம்மார்க்கத்திலுள்ள மற்றும் சிலர் யாரென்பது ப்ரஹ்மஸுத்திரத்தில் அர்ச்சிராதி, பாதத்தில் விளக்கப்பட்டது.

“அர்ச்சிரஹஸ்ஸிதபக்ஷா நுத்யச்யநாப்யத்ய மருதர்க்கேந்தூர் |

அபி வைத்யுத வருணேந்த்ர ப்ரஜாபதிநாதிவாஹிகாநாஹ: ||”

[தத்வஸாரம்-102]

[(1) அர்ச்சிஸ் (ஒளி) (2) அஹஸ் (பகல்) (3) ஸாக்லபக்ஷம் (4) உத்தராயணம் (5) ஸம்வத்ஸரம் (வருஷம்) (6) மருத் (வாயு) (7) ஸுதிர்யன் (8) சந்திரன் (9) வைத்யுதன் (10) வருணன் (11) இந்த்ரன் (12) ப்ரஜாபதி (பிரமன்) ஆகிய இவர்கள் ஆதி வாஹிகர்கள் (அர்ச்சிராதிகூதியில் முத்தனை அழைத்துச் செல்லு மவர்கள்) என்று கூறுகிறார்கள்.]

धूमो रात्रिस्तथा कृष्णः षण्मासा दक्षिणायनम् ।

तत्र चान्द्रमसं ज्योतिर्योगी प्राप्य निवर्तते ॥ २५ ॥

‘முத்தோடர்ச்சிர் திருநூர்வபக்ஷஷ்டுதூங்கமாஸாப்துவாதாம்ஸுமத்-  
கூலௌவித்யுத்யவருணேந்த்ரதூதத்ருமஹித: ஸீமாந்தஸிந்த்யவாப்  
ஸ்ரீவைகுண்டமுபேத்ய நித்யமஜடம் தஸ்மிந் பரப்ரஹ்மண: [வூத:|  
ஸாயுஜ்யம் ஸமவாப்ய நந்ததி ஸமம் தேநைவ த்யந்ய: புமார்||’

[ஸ்லோகத்யவயம் 2]

[(1) அர்ச்சிஸ் (2) பகல் (3) ஸுக்லபக்ஷம் (4) உத்தராயணம்  
(5) வருஷம் (6) வரயு (7) ஸ-லிர்யன் (8) சத்திரன் (9) வைத்யுதன்  
(10) வருணன் (11) இந்திரன் (12) ப்ரஜாபதி (பிரமன்) ஆகிய  
வர்களால் அவரவர் ஸ்தூனங்களிலே (முறையே) கொண்டாடப்  
பட்டு, (வைத்யுதனான அமாநவனோடு கூடச்சென்று) ப்ரக்ருதி  
மண்டூலத்தின் இறுதியிலுள்ள (விர்ஜா) நீரில் குளித்து, பூரக்ய  
ஸாவியான முத்தன் நித்யமாய், ஸ்வயம்ப்ரகாஸமான ஸ்ரீவைகுண்  
டத்தை அடைந்து, அங்கு பரமாத்மாவோடு ஒத்த ரூணத்தை  
உடையவனாகி அவனோடு கூட இன்புறுகிறான்.] என்று அர்ச்சிராதி  
கூதியிலுள்ள எல்லா (பன்னிரண்டு) ஆதிவாஹிகர்களையும் நடாதுரம்  
மாள் காட்டியருளினார். அர்ச்சிராதி முதலான ரஹஸ்யக்ரந்தங்க  
ளிலும் இந்த கூதி விவரிக்கப்பட்டது. (தத்ர ப்ரயாதா: ப்ரஹ்மவிதோ  
ஜநா: ப்ரஹ்ம க்யுச்சந்தி) அந்த அர்ச்சிராதிக்கூதி வழியாகச் செல்  
கின்றவர்களாய், ப்ரஹ்மத்தை ப்ராப்யமாக உபாஸிக்கும் முயுக்குக்கள்  
ப்ரஹ்மத்தை அடைகிறார்கள். ப்ரஹ்மத்தை ப்ராப்யமாக உபாஸிக்கும்  
கைவல்யார்த்திகளும் இங்கு ப்ரஹ்மவித்துக்கள் என்னும் ஸப்தத்  
தாலே எடுக்கப்படுவதாகக் கொள்ளலாமே? எனில்: அப்படிக்  
கொண்டால் ப்ரஹ்மத்தை ஐஸ்வர்ய ஸாத்யதமாக உபாஸிக்கும்  
ஐஸ்வர்யார்த்திகளுக்கும் அர்ச்சிராதிக்கூதியை ஒப்புக்கொள்ளவேண்டி  
வரும். ஐஸ்வர்யார்த்திக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதி இல்லை என்பது  
அனைவரும் இசைந்தது. ஆகையால் இங்கு ப்ரஹ்மத்தை ப்ராப்ய  
மாக உபாஸிக்கும் ஜ்ஞானிகளே ப்ரஹ்மவித்துக்கள் என்று கூறப்  
படுகிறார்கள் என்று கொண்டு தீரவேண்டும். ஆக, கைவல்யார்த்திக்கு  
அர்ச்சிராதிக்கூதியில்லை என்பது ‘ப்ரஹ்மவித:’ என்னும் ஸப்தத்தி  
லிருந்தே அசைக்கமுடியாதபடி தேறுகிறது. ஆக, பரமபுருஷநிஷ்ட  
னும், பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டனுமான இருவகையான ஜ்ஞானிகள்  
ப்ரஹ்மத்தை அடைவதற்கு வழியான அர்ச்சிராதிமாரக்கூம்  
விவரிக்கப்பட்டதாயிற்று.

25. தூமோ ராத்ரில் ததூர க்ருஷ்ண: ஷண்மாஸா

தூக்ஷிணயநம் !

தத்ர சாந்த்ரமஸம் ஜ்யோதிர் யோகீ ப்ராப்ய நிவர்த்ததே !

தூம:—தூமம் (புகை), ராத்ரி:—இரவு, ததூர க்ருஷ்ண:—அவ்வண்ணமே க்ருஷ்ணபக்ஷம், தூக்ஷிணயநம் ஷண்மாஸா:—தூக்ஷிணயநமான ஆறு மாதங்கள், தத்ர சாந்த்ரமஸம் ஜ்யோதி:—அதற்குப்பின் சந்த்ரனாகிற சோதி (ஆகியவர்களை) யோகீ—புண்யகர்மம் செய்தவன், ப்ராப்ய—அடைந்து, நிவர்த்ததே—(கர்மபூமிக்கே) திரும்பி வருகிறான்.

24. தூமவிராப் பிற்பக்கஞ் சோராமற் றென்னயன

மாமதன்மேற் சந்திரனை யாங்களைந்து—போமவன்றன்

நல்வினையிற் சேர்பயனா நாடனைந்து மீளுமே

மல்வினையிற் சார்பால் மறிந்து.

தூமம் — புகை, இரா — இரவு, பிற்பக்கம் — அபர (க்ருஷ்ண)பக்ஷம், தென் ஆயனம்—தூக்ஷிணயநம், ஆம் அதன்மேல் சந்திரனை ஆங்கு அனைந்து—முற்கூறியவற்றுக்கு மேல் சந்திரனை ஆவ்வழியில் அடைந்து, சோராமல் போமவன்தான்—களைப்படையாமல் போகின்றவன், நல்வினையின் சேர் பயனும்—புண்ய கர்ம ஸம்பூந்தத்தின் பூலமாயிருக்கும், நாடு அனைந்து — ஸ்வர்க்குலோகத்தை அடைந்து, மல்வினையின் சார்பால் — எஞ்சிய கர்மத்தின் தொடர்பால், மறிந்து மீளுமே—மறுபடியும் கர்மபூமிக்கே வந்து சேர்வான்.

25. புண்ணியம் செய்தவர்கள் ஸ்வர்க்குத்திற்குச் செல்லும் வழியான தூமாதீ மார்க்கூத்தைக் காட்டுகிறான் இதில். (தூம:) அர்ச்சிராதிக்கூதியில் முதலாவதான ஒளிக்கு எதிர்த்தட்டான புகைக்கு அபிமாநிதேவதை. (ராத்ரி:) அர்ச்சிராதிக்கூதியில் இரண்டாவதான பகலுக்கு எதிர்த்தட்டான ராத்ரிக்கு அபிமாநிதேவதை. (ததூர க்ருஷ்ண:) அர்ச்சிராதிக்கூதியில் மூன்றாவதான மூக்கல் பக்ஷத்திற்கு எதிர்த்தட்டான க்ருஷ்ண பக்ஷத்திற்கு அபிமாநிதேவதை. (ஷண்மாஸா: தூக்ஷிணயநம்) அர்ச்சிராதிக்கூதியில் நான்காவதான உத்தராயணத்திற்கு எதிர்த்தட்டான தூக்ஷிணயநத்திற்கு அபிமாநிதேவதை.

॥ भा ॥ ए० च धूमादिमार्गस्थपितृलोकादेः प्रदर्शनम् । अत्र  
योगिशब्दः पुण्यकर्मसंबन्धिविषयः ॥ २५ ॥

(தத்ர சாந்த்ரமஸம் ஜ்யோதி: ப்ராப்ய) அவ்வழியில் சந்த்ரனாகிற சோதியை அடைந்து. “அது ய இமே க்ராம இஷ்டாபூர்த்தே தத் தமிய்யுபாஸதே தே தூமமபிஸம்புவந்தி, தூமாத்த்ராத்ரிம், ராத்ரே ரபரபக்ஷம், அபரபக்ஷாத்த்யாந் தக்ஷிணேதி மாஸாம்ஸ்தாந், நைதே ஸம்வத்ஸரமபிப்ராப்நுவந்தி, மாஸேப்ய: பித்ருலோகம், பித்ருலோகா தாகாஸம், ஆகாஸாச்சந்த்ரமஸம்” [ சூரத் 5-10-3,4 ] [யாவர் சிலர் தங்களுரிலிருந்துகொண்டு யாக்யம் முதலான இஷ்டங்கள், குளம்பெட்டுதல் முதலான பூர்த்தங்கள், தூானம் முதலான புண்ய கர்மங்களை (ஸ்வர்க்குத்தை அடைவதற்காக) முறைப்படி செய்கிறுர்களோ, அவர்கள் முதலில் தூமாபிமசநிதேவதையை (ஆதிவாஹிகராக) அடைகிறார்கள். தூமத்திலிருந்து ராத்ரி, ராத்ரியிலிருந்து க்ருஷ்ணபக்ஷம்; அதிலிருந்து தக்ஷிணயநம் ஆகியவற்றை அடைகின்றனர். வருஷத்தை இவர்கள் அடைவதில்லை. தக்ஷிணயந்திலிருந்து பித்ருலோகத்தையும், அதிலிருந்து ஆகாஸத்தையும், அதிலிருந்து சந்திரனையும் அடைகின்றனர்.] என்னும் உபநிஷத் வாக்யத்தில் சொல்லப்பட்ட பித்ருலோகம், ஆகாஸம் ஆகிய ஆதிவாஹிகர்களையும் இங்கு சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும். (தத்ர யோகீ சாந்த்ரமஸம் ஜ்யோதி: ப்ராப்ய நிவர்த்ததே) புண்யகர்மங்களோடு ஸம்பந்தமுடையவன் சந்திரனாகிற சோதியை அடைந்து ஸ்வர்க்குஸாக்ஷத்தை அநுபூவித்துவிட்டு, புண்யகர்மம் முடிந்தவுடன், கர்ம ஸேஷபுலத்தாலே கர்மபூமிக்கே திரும்புகிறான். இவ்விஷயங்களும் ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தில் முன்றும் அத்தியாயத்தின் முற்பகுதியில் விளக்கப்பட்டன. (யோகீ) இங்கு யோக்யஸபூத்யம் “யோக்ய: ஸந் ஹநோபாய” [அமரம் 3-3-22] என்கிற நிக்ஷண்டுவின்படி ஸ்வர்க்குத்திற்கு உபாயமான புண்யகர்மங்களைக் குறித்து, ‘யோகீ’ என்று அவற்றை உடையவனைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளலாம். அன்றிக்கே, யோக்யஸபூத்யம் ஸம்பந்தத்தைக் குறிப்பதாய், புண்யம் செய்தவர்கள் அடையும் தூமாதிமார்த்தக் ப்ரகரணத்தையொட்டி, ‘யோகீ’ என்று இங்கு புண்யகர்மஸம்பந்தமுடையவனைக் குறிப்பதாகக்கொள்ளலாம். ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தில் புண்யகர்மம் செய்த ஐஸ்வர்யார்த்திகள் ஸ்வர்க்குயம் முதலான ப்ராக்ருதலோகங்களை அடைவதற்குச் செல்லும்

युक्ता गती ह्ये जगदशाश्वते मते ।

एकया यात्यनावृत्तिमन्ययाऽऽवर्त्तते पुनः ॥ २६ ॥

26. ஸுக்லக்ருஷ்ணே க்ருதி ஹ்யேதே ஜகத: ஸாஸ்வதே மதே !  
ஏகயா யாத்யநாவ்ருத்திம் அந்யயா:ஸாவர்த்ததே புந: ||

ஏதே ஸுக்லக்ருஷ்ணே க்ருதி — இந்த அர்ச்சிராதி, தூ,மாதி, மார்க்கங்கள் இரண்டும், ஜகத: — (முறையே) ஞானிகளுக்கும், புண்ணியம் செய்தவர்களுக்கும், ஸாஸ்வதே மதே — (ஸ்ருதியில்) நிலையானவையாக ஓதப்படுகின்றன. ஏகயா — இவற்றில் ஒன்றான அர்ச்சிராதிக்குதியாலே, அநாவ்ருத்திம் யாதி—திரும்பி வருதலில்லாத (பூரஹ்மப்ராப்தியாகிற) பூலனை அடைகிறான். அந்யயா—மற்றொன்றான தூ,மாதி, மார்க்கத்தால் (சென்றவன்), புந: ஆவர்த்ததே—மறுபடியும் (கர்மபூமிக்குத்) திரும்பி வருகிறான்.

25. வெளிதுகரி தாமிருமை மேவியுல கேயந்த  
வளியநெறி யாங்கவற்றி லொன்றா—றெளிவமரு  
மீளாப் பதமணையு மிக்கதனான் மீண்டுவருங்  
கோளாறு தானணையுங் கூர்ந்து.

வெளிது கரிதாய் இருமை மேவி—வெள்ளை வழி, கரிய வழி என (முறையே) இரு பெயர்களைப் பெற்று, உலகு ஏய்ந்த அளிய நெறி ஆங்கு அவற்றில்—(முறையே) ஞானிகளுக்கும், புண்ணியம் செய்தவர்களுக்கும் பொருந்திய நிலையான வழிகளான அவ்விரண்டு வழிகளில், ஒன்றால்—ஒன்றான அர்ச்சிராதிக்குதியாலே, தெளிவு அமரும் மீளாப் பதம் அணையும்—தெளிவு பொருந்தியதாய், ஸம்ஸாரத் திற்குத் திரும்புதலில்லாத பரமபதத்தை (ஜீவன்) அடைவான். மிக்கதனால்—மற்றொரு வழியான தூ,மாதி, மார்க்கத்தாலே (சென்றவன்), மீண்டு வரும் கோளாறுதான்—கர்மபூமிக்குத் திரும்பி வரும் துன்பத்தையே, கூர்ந்து அணையும்—பொருந்தி அடைவான்.

॥ भा ॥ शुक्ला गतिः—अचिरादिका, कृष्णा च धूमादिका ।  
शुक्लयाऽनावृत्तिं याति ; कृष्णया तु पुनरावर्तते । एते शुक्लकृष्णे गती

26. முற்கூறிய இரண்டு கூதிகளும் ஸ்ருதிப்ரஸித்தமானவை என்று காட்டுகிறது இந்த ஸ்லோகம். (ஏதே ஸூக்லக்ருஷ்ணே கூதீ) இந்த ஸூக்ல (வெள்ளை) கூதியும், க்ருஷ்ண (கறுப்பு) கூதியும். ஸூக்லபக்ஷஸம்பந்தத்தால் அர்ச்சிராதிமார்ச்சக்யம் ஸூக்லகூதியென்றும், க்ருஷ்ணபக்ஷஸம்பந்தத்தால் தூமாதி மார்ச்சக்யம் க்ருஷ்ணகூதி என்றும் சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ளலாம். ஸாத்விகரான முக்தியடைபவர்களை உபசரிக்கும் ஸாத்விகரான தேவர்கள் நிறைந்திருக்கையாலே ஸூத்யதியையிட்டு அர்ச்சிராதிக்கூதி ஸூக்லகூதி என்றும், ரஜஸ்தமோருணம் மிகுந்த புண்யகர்மகர்த்தாக்களை உபசரிக்கும் ரஜஸ்தமோருணங்கள் மிகுந்த தேவர்கள் நிறைந்திருக்குமிடமாகையாலே அஸூத்யதியையிட்டு தூமாதிமார்ச்சக்யம் க்ருஷ்ணகூதி என்றும் கூறப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். அர்ச்சிஸ் (ஒளி), அஹஸ் (பகல்), ஸூக்லபக்ஷம், ஆதித்யன் முதலான ஒளிநிறைந்த பொருள்களின் அபிமானிதேவதைகள் வாழுமிடமாகையாலே, அர்ச்சிராதிமார்ச்சக்யம் 'வெள்ளை வழி' என்றும், தூமம் (புகை), ராத்ரி (இரவு) க்ருஷ்ணபக்ஷம் முதலான இருள்நிறைந்த பொருள்களின் அபிமானிதேவதைகள் வாழுமிடமாகையாலே, தூமாதிமார்ச்சக்யம் 'கறுப்பு வழி' என்றும் கூறப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். (ஐக்யத: ஸாஸ்வதே மதே ஹி) ஜ்ஞாநிகளுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதியும், "இஷ்டாபூர்த்தம் துத்தம்" [சூந் 5-10-3] என்று யாக்யம், தூானம், குளம் வெட்டுதல் முதலான பலவிதமான புண்யகர்மங்களைச் செய்தவர்களுக்கு தூமாதிமார்ச்சக்யமும் வேத்யவாக்யங்களில் தனித்தனியாகவும், நிலையானவையாகவும் ஒதப்பட்டுள்ளனவன்றோ. 'ஹி'ஸ்ய்யம் ஸ்ருதிப்ரஸித்தியைக் காட்டுகிறது. "தத்ய இத்தம் விது:; யே சேமே-ரண்யே ஸ்ரத்தூ தப இத்யுபாஸதே தேடர்ச்சிஷம்பிஸம்பவந்தி" [சூந் 5-10-1] [இதன்பொருள் பக்கம் 265, 380 முதலானவிடங்களில் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது.] என்று அர்ச்சிராதிமார்ச்சக்யமும், "அத்ய ய இமே க்ராமே இஷ்டாபூர்த்தம் துத்தமித்யுபாஸதே, தே தூமம்பிஸம்பவந்தி" [சூந் 5-10-3] [இதன் பொருள் 383-ம் பக்கத்தில் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது.] என்று தூமாதிமார்ச்சக்யமும் ஸ்ருதியில் விவரிக்கப்பட்டிருப்பது காணத்தக்கது. 'ஐக்யத:' (உலகிற்கு) என்று பொதுப்படையாக இருந்தபோதிலும், ஸ்ருதியில்-புரஹ்மத்தை

ज्ञानिनां, विविधानां (ज्ञानिनां विविधानां,) पुण्यकर्मणां च श्रुतौ वाच्यते  
मते । \* तद्य इत्थं विदुषे चेदेत्यथे अद्वा तप इत्युपासते तेऽविषमसि-

ப்ராப்யமாகக்கொண்டு ப்ரஹ்மவித்யையை அநுஷ்டிக்கும் ஜ்ஞானிகளுக்கே அர்ச்சிராதிக்கூதியும், ஸ்வர்க்கும் முதலான ப்ராக்ருத பூவங்களை ப்ராப்யமாகக்கொண்டு யாக்யதான ஹோமாதியுபந்ய கர்மங்களை அநுஷ்டிக்கும்வர்களுக்கே தூமாதியுமார்த்தமும் தனித் தனியாக ஒதப்பட்டிருக்கையாலும், “ வித்யாகர்மனோரிதி து ப்ரக்ருதத்வாத் ” [ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 3-1-17] [ப்ரகரணத்தைக்கொண்டு ஆராயப்போது, ப்ரஹ்மவித்யையை அநுஷ்டித்தவர்களுக்கே தேவயானமாதிற அர்ச்சிராதிமார்த்தமும், (புண்ய) கர்மங்களை அநுஷ்டித்தவர்களுக்கே பித்ருயானமான தூமாதியுமார்த்தமும் (ஏற்படும்) என்று (விளக்கும்)] என்று ப்ரஹ்மஸூத்ரத்திலும் இவ்விஷயம் நிஷ்கர்ஷிக்கப்பட்டிருக்கையாலும், ஜகத்சூப்யத்திற்கு “ ஜ்ஞானிநாம், விவிதஜ்ஞானம் புண்யகர்மணாம் ச ” என்று ப்ராஷ்ய காரால் உரையிடப்பட்டது. தாத்பர்ய தீபிகையில் “ ஜ்ஞானிநாம் த்விவிதஜ்ஞானம், புண்யகர்மணாம் ச ” [பரமபுருஷநிஷ்டுன், பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டுன் என்னும் இருவகை ஜ்ஞானிகளுக்கும், புண்ய கர்மம் செய்தவர்களுக்கும்] என்றும் ப்ராஷ்யபாட்யமிருப்பதாகக் காட்டப்பட்டது. “ விவிதஜ்ஞானம் புண்யகர்மணாம் ” என்று பாட்யமானால் “ இஷ்டாபூர்த்தம் துத்தம் ” [சாந் 5-10-3] என்னும் ஸ்ருதியை விளக்கியதாகவும், “ ஜ்ஞானிநாம் த்விவிதஜ்ஞானம் ” என்று பாட்யமிருந்தால் “ தத்ய இத்தம் வித்யு: யே சேமேரண்யே ஸ்ரத்த்யா தப இத்யுபாஸதே ” [சாந் 5-10-1] என்னும் ஸ்ருதியை விளக்கியதாகவும் ஆகிறது. எந்தப் பாட்யமிருந்தாலும் ஜிஜ்ஞாஸுஷான கைவல்யநிஷ்டுனுக்கு இவ்விரு சூதிகளிலும் அநவய மில்லை என்பதே ப்ராஷ்யகாரர் திருவுள்ளம் என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. ப்ராக்ருதலோகத்தில் அமைந்திருக்கும் இந்த சூதிகளை ‘ ஸாஸ்வதே ’ என்றது எப்படி? எனில்: ஒவ்வொரு கல்பத்திலும் இந்த சூதிகள் அமைந்திருக்கையால் ப்ரவாஹருபேண நித்யம் என்பதையிட்டும், ப்ரஹ்மத்தை அடைபவனுக்கு அர்ச்சிராதி மார்த்தமும் என்றும், ப்ராக்ருதமான ஸ்வர்க்கூதியுலோகங்களை அடைபவனுக்கு தூமாதியுமார்த்தமும் என்றும் தனித்தனியாயிருக்கையாலும் ‘ ஸாஸ்வதே ’ எனப்படுகிறது. (மதே) ஸ்ருதியில் ஒதப்பட்டன. பரம பத்யமடைபவனுக்கும், ஸ்வர்க்குமடைபவனுக்கும் அவ்வழிகளும் அவற்றில் நடக்கும் உபசாரங்களும் உத்யுதேய்யமாகையாலே



संभवन्ति (छा. ५. १०. १) \* अथ य इमे ग्राम इष्टपूर्ते दत्त  
मित्युपासते ते धूममभिपुंभवन्ति (छा. ५. १०. ३) इति ॥ २६ ॥

வேதத்தில் இவ்விருவகையினரும் சிந்திப்பதற்காக விவரிக்கப்பட்டன வாகையாலே நானும் இங்கு விவரித்தேன்; மற்றோரதிகாரியான கைவல்யநிஷ்டனுக்குத் தன் ஆத்மாவைத் தவிர வேறொன்றும் உத்தேசியமல்லவாகையாலே வேதத்தில் அவனுக்கு கூதி விவரிக்கப் படவில்லையாகையால், நானும் அவனுக்கு கூதியை விவரிக்கவில்லை என்று கருத்து. (ஏகயா...புந:) ஸுக்லகூதியாலே இவ்வுலகத்திற்குத் திருப்பிவருதலில்லாத ப்ரஹ்மாநுபுவத்தையும், க்ருஷ்ணகூதியாலே கர்மபூமிக்குத் திருப்பிவரக்கூடிய ஸ்வர்க்கும் முதலான அநுபுவங் களையும் அடைகிறான் என்று கருத்து. இங்கு அநாவ்ருத்தியை உடைய வனுக்கு அர்ச்சிராதிகூதியைக் கூறியிருக்கையால் (8-20) முதலான ஸ்லோகங்களில் அநாவ்ருத்தியை உடையவனாகக் கூறப்பட்ட கைவல்யநிஷ்டனுக்கும் அர்ச்சிராதிகூதி உண்டென்று விளங்கு கிறதே எனில்: இங்கு “அநாவ்ருத்தியை உடையவனுக்கெல்லாம் அர்ச்சிராதிகூதியுண்டு” என்னும் வ்யாப்தி கருதப்படவில்லையாகை யால், கைவல்யநிஷ்டனுக்கு அர்ச்சிராதிகூதி உண்டென்று தேருது. அப்படியொரு வ்யாப்தி இங்கு கருதப்பட்டதாகக்கொண்டால், “ப்ரஹ்மண ஸஹ தே ஸர்வே ஸம்ப்ராப்தே ப்ரதிஸஞ்சரே | பரஸ் யாந்தே க்ருதாத்மாந்: ப்ரவிஸந்தி பரம் பதம் ||” [கூர்மபுராணம் - பூர்வகண்டம் 12-269] [பிரமனின் ஸத்யலோகத்தில் புகுத்திமுதலான உபாயங்களை அநுஷ்டித்து முடித்த அவர்களனைவரும், ப்ரஹ்மா வின் ஆயுளான பரம் எனும் காலம் முடிந்தவுடன் ப்ரளயகாலத்தில் ப்ரஹ்மாவோடுகூடப் பரமபதத்தை அடைகிறார்கள்] என்கிறபடியே, அர்ச்சிராதிகூதியில்லாவிடிலும் பரமபதத்தை ப்ரஹ்மாவோடு ப்ரளய காலத்தில் அடைந்து (க்ரம) முக்தியடைபவர்களுக்கும் புநராவ்ருத்தி யில்லையாகையாலே, இந்த வ்யாப்திக்கு வ்யபிசாரம் (தட்டுப்பாடு) வரும். மேலும், இந்த ஸ்லோகத்தில், இத்துடன்கூடப் படிக்கப் படும் தூமாதிமார்க்கத்திற்கும், “ஆவ்ருத்தியை உடையவனுக் கெல்லாம் தூமாதிமார்க்கம் உண்டு”என்னும் வ்யாப்தியைக்கொள்ள வேண்டியவரும். ஆவ்ருத்தியுடைய நரகம் செல்வார் விஷயத்தில் தூமாதிமார்க்கம் இல்லையாகையால் இந்த வ்யாப்தியும் பொருந் தாது. ஆகையால் ப்ரஹ்மத்தை அடைபவனுக்கு ஆவ்ருத்தியில்லாத அர்ச்சிராதிமார்க்கமும், ஸ்வர்க்கூரதி ப்ராக்குத புண்யலோகங்களை அடைபவனுக்கு ஆவ்ருத்தியுள்ள தூமாதிமார்க்கமும் உண்டு என விதிப்பதே இந்த ஸ்லோகத்தின் பரமதாற்பர்யமாகும்.

नैरे सुती पार्थ ! जानन् योगी युवाति कश्चन ।

तस्मात्तन्नेषु कालेषु योगयुतो नवानुन ॥ २७ ॥

27. நைதே ஸ்ருதி மார்த்தது! ஜாநந் யோகீ, முஹ்யதி கஸ்சந |  
தஸ்மாத் ஸர்வேஷு காலேஷு யோக்யுக்தோ

பு,வார்ஜுந! ॥

மார்த்தது, அர்ஜுந—குந்திபிள்ளையான அர்ஜுனா! ஏதே ஸ்ருதி—இந்த அர்ச்சிராதி, தூ,மாதி,மார்க்கங்ங்கள் இரண்டையும், ஜாநந்—அறிகிற, கஸ்சந யோகீ—எந்த ஞானியும், ந முஹ்யதி — மயங்கமாட்டான். தஸ்மாத் — ஆகையால், ஸர்வேஷு காலேஷு—தினந்தோறும், யோக்யுக்த: புவ — ( அர்ச்சிராதி,கூதியைச் சிந்திப்பதாகிற ) யோக்யுத்தோடு கூடியவனாக ஆவாயாக.

26. இவ்வழிக டானறிந்த யோகியவன் பார்த்தனே !

யெவ்வழியு மோகத் திடையனையான்—அவ்வழியாற்

கால மனைத்திலுந் காதலால் யோகத்தை

யேல முயல்கண்டாயிங்கு.

பார்த்தனே — அர்ஜுனா! இவ்வழிகள்தான் அறிந்த யோகி அவன்—இந்த அர்ச்சிராதி, தூ,மாதி,மார்க்கங்ங்ளை அறிந்த எந்த ஞானியும், எவ்வழியும்—ப்ரயாணகாலத்திலும், மோகத்திடை அனையான்—மயங்கமாட்டான். அவ்வழியால்—ஆகையாலே, காலம் அனைத்திலும்—தினந்தோறும், நீ—நீ, காதலால்—ஆர்வத்தோடு, யோகத்தை ஏல—(இந்த அர்ச்சிராதி,கூதியைச் சிந்திப்பதாகிற) தியானத்தை ஏற்றுக்கொள்ள, இஃது—ஸாதநதுஸையான இப்போதே, முயல்கண்டாய்—முயற்சிசெய்வாயாக.

27. அர்ச்சிராதி,கூதி சிந்தனை தினந்தோறும் ஞானியால் செய்யப்படவேண்டும் என்று விதிக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (ஏதே ஸ்ருதி ஜாநந் கஸ்சந யோகீ) வெள்ளை வழியாகிற அர்ச்சிராதி,கூதியையும், கறுப்பு வழியாகிற தூ,மாதி,கூதியையும் அறிகின்ற எந்த ஞானியும், பார்த்தனே 'அர்ஜுந' (வெளுத்தவனே!)

॥ भा ॥ एतौ मार्गौ जानन् योगी प्रयाणकाले कश्चन न मृच्छति;  
अपि तु स्वेनैव देवयानेन पथा याति। तस्मादहरहरचिरादिगति -  
चिन्तनाख्ययोगयुक्तो भव ॥ २७ ॥

என்று விளிக்கையாலும், தனக்கு ஆத்மஸமனான அவனை ஞானி யாக்குவதிலேயே கண்ணனுக்கு நோக்காகையாலும் இங்கு யோகி யுப்யதம் 23-வது ஸ்லோகத்திற் போலே ஞானியையே குறிக்கிறதென்று கொள்ளவேண்டும். ஞானிக்கு மார்க்கு சிந்தனம் எதற்கு? எனில்: திருவேங்கடயாத்ரை, பூதூரியாத்ரை போலே அடையும் தேசுரத்தின் இனிமையாலே செல்லும் வழியும் உத்யேச்யமாயிருக்கையால் ப்ராப் யத்தில் ருசியை வளர்ப்பதற்காக தினந்தோறும் கூத்சிந்தனம் செய்யவேண்டும் என விதிக்கப்படுகிறது. தாழ்ந்ததான தூமாதீ மார்க்கூத்தையும் அறியவேண்டும் என்றதற்குக் காரணத்தைக் காட்டிக்கொண்டு, உயர்ந்ததான அர்ச்சிராதீகூதி சிந்தனத்திற்கு மேலும் ஒரு காரணம் காட்டப்படுகிறது. — (யோகீ ந முஹ்யதி) யோகி மயங்கமாட்டான்; உபாஸநதுஸையிலேயே இரண்டு கூதிகளையும் நன்கு அறிந்தவன், தாழ்ந்ததாய், பித்ருயாணமாகிற கறுத்த கூதி யிலிருந்து, சிறந்ததாய் தேவயாநமான வெளுத்த கூதியைப் பிரித் தறிந்து, ப்ரயாணகாலத்தில் தனக்குரிய தேவயாநமாகிற அர்ச்சி ராதீகூதியில் மயங்காமல் செல்கிறான் என்று கருத்து. (ந முஹ்யதி) தலைசிறந்தவர்களின் உபசாரங்கள் நிறைந்த ஞானிக்குரிய அர்ச்சி ராதீகூதிக்கு, தாழ்ந்தவர்களின் உபசாரங்களையுடைய ஐஸ்வர்யார்த் திக்குரிய தூமாதீகூதியையும், ஒருபசாரமுமில்லாத ஜிஜ்ஞாஸுஷ் குரிய, நிர்மலநுஷ்யமாய், விவரிக்க இயலாத கூதியையுங்காட்டிலும் சிறப்பை அறிகையாலே, மயக்கம், வருத்தம் முதலானவற்றை யடையாமல், ஸாத்நதுஸையே தொடங்கித் தெளிவோடும் ஆநந்தத் தோடுமிருக்கிறான் என்று கருத்து. (ந முஹ்யதி) ‘‘தத்ப்ரகாஸித ஶ்வார:’’ [ ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 4-2-16 ] என்கிறபடியே பரமாத்மா வான எனது அருளாலே மார்க்கூத்தைப்பற்றிய தெளிவு உண்டா கையாலே, ப்ரயாணகாலத்திலும் மயங்கமாட்டான் என்றும் கருத் துரைக்கலாம். (தஸ்மாத் ஸர்வேஷு காலேஷு யோக்யுக்தோ பூவ) ஆகையால் தினந்தோறும் அர்ச்சிராதீகூதி சிந்தனமாகிற யோகூத் தோடு கூடியவனாக ஆவாய், அர்ச்சிராதீகூதிஜ்ஞானத்திற்கு மயக்கமின்மையாகிற பூலனை உபதேசித்து, ‘தஸ்மாத்’ என்று அதை ஹேதுவாக எடுத்து, அதற்குப்பின் மோக்ஷஸாத்நமாகிற

॥ மா ॥ அथाध्यायद्वयोदितशास्त्रार्थवेदनफलमाह —  
 वेदेषु यज्ञेषु तपस्सु चैव दाने च यत्पुण्यफलं प्रदिष्टम् ।  
 अत्येति तत्सर्वमिदं विदित्वा योगी परं स्थानमुपैति चाद्यम् ॥ २८ ॥

॥ इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु

अक्षरपरब्रह्मयोगो नाम अष्टमोऽध्यायः ॥ ८ ॥

28. வேதேஷு யஜ்ஞேஷு தபஸ்ஸு சைவ

தூானே ச யத் புண்யபூலம் ப்ரதிஷ்டம் ।

அத்யேதி தத்ஸர்வமிதம் விதித்வா

யோகீ பரம் ஸ்தூநமுபைதி சாத்யம் ॥

॥ இதி ஸ்ரீமத்புகுவத்கீதாஸூபநிஷத்ஸு

அக்ஷரபரப்ரஹ்மயோகோ நாம அஷ்டமோத்த்யாய: ॥

வேதேஷு—வேதங்களை ஒதுவதற்கும், யஜ்ஞேஷு—  
 யஜ்ஞங்கள், தபஸ்ஸு ச — பலவகைப்பட்ட தவங்கள்,  
 தூானே ச ஏவ — தூானங்கள் ஆகியவற்றை அநுஷ்டிப்பதற்கும், யத் புண்யபூலம்—யாதொரு புண்யபூலம், ப்ரதிஷ்டம்—  
 (ஸாஸ்த்ரங்களில்) சொல்லப்பட்டுள்ளதோ, தத் ஸர்வம்—அது அனைத்தையும், இதும் — இவ்விரு அத்தியாயங்களிலும் சொல்லப்பட்டதான, பரமபுருஷனான எனது இப்பெருமையை, விதித்வா—அறிந்து, அதனால், அத்யேதி—(அவ்வெல்லாப்புண்யபூலங்களையும்) கடந்து நிற்கிறான், யோகீ—புக்தியோகத்தைச் செய்பவன் ( ஞானியாகவும் ஆகி ), ஆத்யம்—அநாதியானதாய், பரம்—மேலானதான, ஸ்தூநம்—ஸ்ரீவைகுண்டலோகத்தை, உபைதி—அடைகிறான்.

யோகத்தை விதிப்பது பொருந்தாதாகையால், “யோகஸு ஸந்நஹநோபாய த்யாந ஸங்குதி யுக்திஷு” [அமரம் 3-3-22] என்று நிகுண்டுவில் எடுக்கப்பட்ட பொருள்களில் இங்கு யோகஸங்குதம் “த்யாநம்” என்னும் பொருளையுடையதாகக்கொண்டு, அந்த த்யாநம் பாகரணத்தையொட்டி, அர்ச்சிராதிசூதியைச் சிந்திப்பதே என்று கொள்வதே பொருந்தும். (பார்த்து அர்ஜுந) ஞானியான என் அத்தையின் பிள்ளையாய், வெளுத்தவனான நீ ஞானிக்குரிய வெள்ளைவழியைச் சிந்திப்பதே பொருந்தும் என்று கருத்து. 27.

27. வேதத்தில் வேள்வியினின் மெய்த்தவத்திற் றுனத்தில்  
ஓதும் பயனதனை யுற்றொழிந்து—மீதுபோய்  
இந்த வறிவமரும் யோகிதான் மேன்முதலா  
மந்த நிலமடையு மங்கு.

இந்த அறிவு அமரும் யோகிதான் — இவ்விரு அத்தியா  
யங்களிலும் சொல்லப்பட்ட என் பெருமையை அறியும்  
ஞானி, வேதத்தில்—வேதங்களை ஓதுவதற்கும், வேள்வி  
யினில்—யஜ்ஞங்களை அநுஷ்டிப்பதற்கும், மெய்த்தவத்தில்—  
உண்மையான தவங்களை அநுஷ்டிப்பதற்கும், தானத்தில்—  
தூனம் செய்வதற்கும், ஓதும் பயன் அதனை—(ஸாஸ்த்ரங்  
களில்) ஓதப்படுகிற் அப்பயன்களையெல்லாம், உற்றொழிந்து  
மீது போய்—அடைந்து, அதற்கும் மேலே போய்,  
அங்கு — மறுமையில், அந்த மேல் முதலாம் நிலம் அடை  
யும் — ஸாஸ்த்ர ப்ரஸித்தமாய், மேலானதாய், அநாதியு  
யானதான பரமபதூத்தை அடைவான்.

28. 7,8 அத்தியாயங்களாகிற இரு அத்தியாயங்களில் சொல்  
லப்பட்ட, ப்ராப்யமாய், ப்ராபகமாய், ஸேஷியாய், காரணமான  
பரமபுருஷனின் வைபவத்தை அறிபவன்—எல்லா ஸாத்நாநுஷ்ட்  
தூநங்களையும் செய்தவர்கள் அடையும் பூலனைக்காட்டிலும் சிறந்த  
பூலனை இவ்விபூதியிலேயே பெறுபவனாய், மறுமையில் பரமபதூத்  
தையும் அடைகிறான் என்று, கீதாஸாஸ்த்ரத்தின் ஹ்ருத்யபயாக்  
மான இவ்விரு அத்தியாயங்களின் பொருளை அறிந்தவனுக்குப்  
பூலன் கூறி எட்டாம் அத்தியாயத்தை நிறைவுபடுத்துகிறான் கீதா  
சார்யன். “யத் ஜ்ஞாத்வா நேஹ பூயோ஽ந்யத் ஜ்ஞாதவ்யம் அவ  
ஸிஷ்யதே” [கீதை 7-2] [எந்தப் பரமபுருஷனின் பெருமையை  
அறிந்தவனுக்கு, இவ்வுலகில் மறுபடியும் அறியவேண்டியது வேறு  
ஒன்றுமில்லையோ] என்று இந்த ப்ரகரணத்தின் தொடக்கத்தில் கூறி  
யதை விவரித்ததாயிற்று. (வேதேஷு) என்று தொடங்கி ஏழாவதுவேற்  
றுமையுடைய நாலு ஸப்தங்களில் ஒவ்வொன்றும் “யத் புண்யபூலம்  
ப்ரதிஷ்டம்” [யாதொரு புண்யபூலம் (ஸாஸ்த்ரங்களில்) சொல்லப்  
பட்டுள்ளதோ] என்னும் மேல் பகுதியோடு அந்வயிக்கிறது. அப்  
படிக்கொள்ளாமல் “வேதேஷு ப்ரதிஷ்டம்” [வேதங்களில்  
சொல்லப்பட்டதோ] என்று அந்வயித்தால், தூராந்வயமும்  
வைருப்பமும் வரும். “ப்ரதிஷ்டம்” [சொல்லப்பட்டதோ] என்

॥ भा ॥ ऋष्यजुस्सायार्थर्विरूपवेदायस्य ऋषयोदानम्भृतिषु सर्वेषु  
पुण्येषु यत्फलं निर्दिष्टम्, इदम् — अघ्यायद्वयोदितं भगवन्माहात्म्यं

ருவே ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்பட்டது என்பது எளிதில் கிடைக்கு  
மாகையாலும், “வேதேஷு” என்றதை மற்ற மூன்று ஸப்ஸ்துங்களோடு  
ஏகரூபமாகக்கொண்டு, “ருக் முதலான நாலுவேதங்களை அத்தியந  
பாராயணங்கள் செய்வதினாலும் யஜ்ஞ தபோ த்நாநங்களை முறைப்படி  
அநுஷ்டிப்பதாலும் ( ஸாஸ்த்ரங்களில் ) யாதொரு பூலன் கூறப்படு  
கிறதோ” எனக்கொள்வதே பொருந்தும். ஒளசித்யத்தைக் கருதி  
வேதஸப்ஸ்தும் வேதமோதுதலையும், யஜ்ஞ தபோ த்நாநஸப்ஸ்துங்கள்  
அவற்றின் அநுஷ்டானத்தையும் குறிக்கின்றன. “வேதங்களிலே  
எத்தனை புண்யபூலன்கள் சொல்லப்பட்டுள்ளனவோ அவையும், யஜ்ஞ  
தபோ த்நானங்களின் அநுஷ்டானத்திற்குச் சொல்லப்பட்டுள்ள பூலன்  
களையும்” என்று பொருள் கொள்ளலாகாதோ? எனில்: அப்போது யஜ்ஞ  
தபோ த்நாநங்களின் பூலமும் வேதத்தில் சொல்லப்பட்டதேயாகையால்,  
“வேதேஷு” என்றவிடத்தில் அவையொழிந்த மற்றவை சொல்லப்  
படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். “இதும் விதித்வா” என்று  
இந்த ஸ்லோகத்தின் உத்தரார்த்தத்தில் இந்த இரு அத்தியாயங்  
களில் சொன்ன அர்த்தங்களின் ஜ்ஞாநபூலமும் வேதார்த்தமேயாகை  
யால், “வேதேஷு” என்று அது தவிர்த்த மற்றவை சொல்லப்  
படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும் இந்த அஸ்வாரஸ்யங்களெல்  
லாம் இல்லாதபடி “வேதமோதுவதற்கு யாதொரு பூலன் சொல்  
லப்படுகிறதோ” என்று “வேதேஷு” என்ற ஸப்ஸ்துத்திற்குப்  
பொருள்கொள்வதே உசிதம். வேதமோதுவதால் பாபங்கள்  
நீங்குகின்றன என்றும், விருப்பங்கள் நிறைவேறுகின்றன என்றும்  
ஸாஸ்த்ரங்களில் பூலன் சொல்லப்பட்டிருப்பதும் ப்ரஸித்தம். இங்கு  
வேதாப்யாஸம், யஜ்ஞதபோத்நாநாநுஷ்டானம் ஆகிய நாலு  
புண்யங்களின் பூலன்களைச் சொன்னது—ஸாஸ்த்ரங்களில் ஒரு பூலனை  
உத்தேஸித்து விதிக்கப்படும் எல்லாப் புண்யங்களின் பூலன்களுக்கும்  
உபலக்ஷணம். (இதும் விதித்வா தத் ஸர்வம் அத்யேதி) இந்த  
இரு அத்தியாயங்களில் சொன்ன புகுவானின் பெருமையை உள்ளபடி  
அறிந்தால் அந்த எல்லாப் புண்யபூலன்களையும் விஞ்சிநிற்கும் பூலனை  
இம்மையிலேயே பெறுகிருன். ‘இதும் விதித்வா’ என்று பொது  
வாகச்சொல்லி, கதிமுதலானவற்றை அறிவதைக் குறிப்பிட்டு எடுக்  
காலமயால், ஒரே ப்ரகரணமான இவ்விரு அத்தியாயங்களில் சொல்  
லப்பட்டதான, ‘எம்பெருமானே ப்ராப்யமாய், ப்ராபகமாய், காரண  
மாய், ஸேஷியாய், ஜ்ஞாநிக்கு த்நாரகபோஷகபோக்யங்கள்  
முதலான எல்லாமாயிருப்பவன்’ என்னும் புகுவத்துவைபுவத்தை  
அறிவதே இங்கு சொல்லப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும்.

विदित्वा तत्सर्वमत्येति — एतद्वेदनसुखातिरेकेण तत्सर्वं वृण्वन्मन्यते ।  
योगी ज्ञानी च भूत्वा ज्ञानिनः प्राप्यं परमाद्यं स्थानमुपैति ॥ २८ ॥

॥ इति श्रीभगवद्रामानுजविरचिते श्रीமद्ಗೀತாபாஷ்யे ಅष्टಮೋಽಧ್ಯಾಯಃ ॥ ೮ ॥

கீதையின் ஏழாம் அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்திலுள்ள பனிரண்டு ஸ்லோகங்களே புகுவானுடைய பெருமையைச் சொல்லுவதானாலும், மேலே 7,8 அத்தியாயம் முடிய அதை விவரிக்க வந்ததேயாகையால், இவ்விரு அத்தியாயங்களிலும் பரமபுருஷவைப் புவமே சொல்லப்பட்டது என்னக்குறையில்லை. (இதும் விதித்தவைவ தத்ஸர்வம் அத்தேதி, இந்த புகுவத்புவைபுவத்தனத அறிவதாலேயே எல்லா ஸாத்யநாநுஷ்ட்யானங்களின் பல்வகைகாட்டிலும் அதிகமான பல்வகைப்பெறுகிறது. அதாவது— எம்பெருமானையே ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும், மற்றெல்லாமாகவும் அறிந்தவனுக்கு, அந்த ஜ்ஞாநமே பரம்ப்ராப்யமாகையாலும், அந்த ஜ்ஞாநமுடையவனுக்கு எம்பெருமான்தானே ஒரு ஸாத்யநாநுஷ்ட்யானத்தை எதிர்பாராமல் பரமபுருஷார்த்த லக்ஷண மோக்ஷத்தைத் தன் பேராக அருளுவானாகையாலும், ஸாத்யநாநுஷ்ட்யான பல்வகையெல்லாம் இவனடையும் பல்வகை விஞ்சிநிற்கிறது என்று கருத்து. இந்த ஜ்ஞாநமுடைய மஹாத்மாக்கள் ‘‘ப்ராவோ னான்யத்ர க்யச்சுதி’’ [ரா-உத் 40-16] [என் நினைவு பரமபதூத்திற்கும் செல்கின்றதில்லை.] ‘‘சிந்தை மற்றென்றின் திறத்ததல்லாத் தன்மை தேவபிரான் அறியும்’’ [திருவாய் 7-10-10] ‘‘இந்திரலோகம் ஆளும் அச்சுவை பெறினும் வேண்டேன்’’ [திருமாலை 2] என்று ‘‘பரமபதூத்திற்கென்று அடையும் ஸுகூத்தைக் காட்டிலும் இங்கு அடையும் ஸுகூமே விஞ்சிநிற்கிறது’’ என்று அருளிச்செய்தார்களன்றோ. இப்படி பரமபதூத்தையே ஒன்றாக நினை யாதவர்கள் முற்கூறிய வேத்யாப்யாஸஜ்ஞாதபோத்யநாநுஷ்ட்யானங்களின் பல்வகைப் புல்லென மதிப்பார்கள் என்பதைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ? இந்த ஸ்லோகத்தின் பூர்வார்த்தத்திலுள்ள ஏவ காரத்தை உத்தரார்த்தத்திலுள்ள ‘‘விதித்வா’’ என்றதோடு கூட்டிப் பொருள் கொள்ளும்போது, இந்த ஜ்ஞாநமுடையவனுக்கு ஸாத்யநாநுஷ்ட்யானங்கள் எதையும் செய்யத் தேவையில்லை என்று உணர்த்தப் படுகிறது. பூர்வார்த்தத்திலுள்ள இரண்டு சகாரங்களில் ஒன்று உத்த ஸமுச்சயமாய், அங்குள்ள வேத்யாப்யாஸ யஜ்ஞ தபோ த்யநாநுஷ்ட்யானங்களை ஸமுச்சயிக்கிறது(கூட்டுகிறது). மற்றொரு சகாரம் அதுத்த ஸமுச்சயமாய், ஜ்ஞாநயோக்யம், புக்தியோக்யம் முதலான உபாயாந்த க்—49

ரங்கள் அனைத்தையும் கூட்டுகிறது ஆக. எம்பெருமானைப் பற்றிய உண்மையறிவை உடையவனுக்கு யஜ்ஞம் முதலான மற்ற எதையும் உபாயமாக அநுஷ்டிக்கத் தேவையில்லை என்றதாகிறது. “ஸர்வே வேத்யா: ஸர்வ வித்யா: ஸராஸ்த்ரா: ஸர்வே யஜ்ஞா: ஸர்வ இஷ்யாஸ்ச க்ருஷ்ண:” வித்யு: க்ருஷ்ணம் ப்ராஹ்மணஸ் தத்த்வதோ யே தேஷாம் ராஜந்! ஸர்வயஜ்ஞா: ஸமாப்தா: ||” [எல்லா வேதங்களும், (வேதத்தில் சொல்லப்பட்ட) எல்லா வித்யைகளும், (வேதத்தை விவரிக்கும்) மற்ற ஸாஸ்த்ரங்களும், (வேதத்தில் விதிக்கப்பட்ட) எல்லா யஜ்ஞங்களும், (அந்த யஜ்ஞங்களால் ஆரத்திக்கப்படும்) எல்லா தேவதைகளும் கண்ணனுக்கு அதி:ஸமே. எந்த அந்தணர்கள் இப்படிக்கண்ணனை ஸர்வதிர்வாஹகன் என்று உள்ளபடி அறிவிருக்களோ, அவர்களுக்கு எல்லா யஜ்ஞங்களும் செய்து முடிக்கப்பட்டவை யாகின்றன.] என்று மஹாபூரதத்தில் மற்றொரு இடத்திலும் சொல்லப்பட்டதன்றோ. இவர்களை “செய்தவேள்வியர் வையத்தேவர்” [திருவாய் 5-7-5] என்றாரன்றோ நம்மாழ்வாரும். அப்படி இவ்வுலகில் இவன் அநுபூதிக்வும் ஸுகுமே தலைசிறந்ததாகில், இவன் பரமபதூத்தை அடைவதில்லையோ? எனில்: (யோகீ பரம் ஸ்த்ய நம் உபைதி சாத்யம்) யோகீ பரம் ஆத்யம் ஸ்த்ய நம் உபைதி ச என்று அந்வயம். முற்கூறிய பூக்யவத்யுலாவத்தை உள்ளபடி உணர்ந்த பூக்தியோக்ய நிஷ்டுன் கீதை (7-19ல்) சொல்லப்பட்ட மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியாகி, அத்தகைய ஜ்ஞானிகளுக்கு ப்ராப்யமாய், மேலானதாய், அநாதியானதான பரமபதூத்தையும் அடைகிறான். “உபைதி” எனும் பரஸ்மைபத்யம் இவன் பரமபதூத்தை அடைவது எம்பெருமானுடைய ஆனந்தத்துக்கேயொழியத் தன் ஆனந்தத்துக்காகவல்ல என்று காட்டுகிறது. அவன் பரமபதூத்தை ஒருபொருளாக மதிக்காவிடினும், கிடைத்தற்கரிய மஹாத்மாவான அவன் எனக்குப் பெருப்பெருயிருப்பவனாகையாலே, அவனை இந்த ஜன்மத்தின் முடிவிலேயே பரமபதூத்திற்கு அழைத்துச் சென்று நான் பேரானந்தத்தை அடைகிறேன் என்று கருத்து. “பூஹரிநாம் ஜந்மநாம் அந்தே ஜ்ஞானாவான்” [கீதை 7-19] என்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஜ்ஞானியாகப் பரிபக்குவமடைந்த உபாஸகுகிற யோகிக்கு அப்போதே உபாஸநம் நிறைவடைந்து இம்மையிலும், மறுமையிலும் தலைசிறந்த பூலனைப் பெற்றுவிடுகிறான் என்று கருத்து. இக்கருத்திலேயே கீதாபூஷ்யத்தில் “யோகீ ஜ்ஞானீ ச பூத்வா ஜ்ஞானிந: ப்ராப்யம் ஸ்த்யநாமுபைதி” என்று அருளிச்செய்யப்பட்டது. (பரம் ஸ்த்யநம்) “ஆதித்ய வர்ணம் தமஸ: பரஸ்தாத்” [பு.ஸ.உ 2-2; ஸ்வே 3-8] [தமோ குணத்தை உடையதாகையாலே தமஸ் எனப்படும் மூல ப்ரக்ருதிக்கு அப்பாற்



### பகவத்கீதை வெண்பா

(எட்டாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசரம்)

இவ்வாறு மாய னெழிற்கீதை யெட்டாமோத்  
தவ்வா றருளி யமைபொருள்கள்—செவ்வாறு  
ஞானத் தமர்ந்து நலஞ்சிறந்த நன்மைசேர்  
மானப் படமுடிந்த வாய்த்து.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவில்  
எட்டாம் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

பட்டிருப்பவனும், ஸூர்யன் போல் ஒளி விஞ்சிநிற்பவன் பரம்புகுஷன்.]  
“க்ஷயந்தம் அஸ்ய ரஜஸு: பராகே” [ருக்-அஷ்டகம்-5-6-24-12]  
[ரஜோகுணம் உடையதாகையாலே ரஜஸ் எனப்படும் மூலப் ப்ரக்ருதிக்கு  
அப்பாற்பட்ட பரமபத்யத்தில் வாழ்பவன்] “தத்யக்ஷரே பரமே வ்யோமம்”  
[தை-நா6-1] [அந்தப் பரம்பொருள் அழியாததாய் பரமாகாஸம் எனப்  
படும் பரமபத்யத்தில் உள்ளது.] “ஹிரண்மயே பரே லோகே விரஜம்  
ப்ரஹ்ம” [முண்ட்யு 2-2-10] [பொன்மயமான (ஸூத்யத்யு ஸத்வ  
மயமான) மேலான உலகத்தில் குற்றமற்ற ப்ரஹ்மம் எழுந்தருளி  
யிருக்கிறது.] முதலான வேத்யவாக்யங்களிலும், “த்ருவ்யம் ஸ்த்யானம்  
அஜரம் சாப்ரமேயம்” [புராத-மௌஸல 5-27] [அழிவற்றதாய்,  
அளவிடவொண்ணாததான அப்ரக்ருதமான ஸ்த்யானத்தை] “ஏதே  
வை நிரயாஸ்தாத! ஸ்த்யானஸ்ய பரமாத்மந:” [புராத - ஸாந்தி  
196-31] [பரமாத்மாவின் ஸ்த்யானத்துக்கு ஒப்பிட்டால் மற்ற உல  
கங்களெல்லாம் நரகத்தை ஒக்கும்] முதலான உபந்யஸம்ஹணங்  
களிலும் சொல்லப்பட்டபடியே, அழிவில்லாததாயிருக்கையாலே காலத்  
தாலும், அளவற்றதாயிருக்கையாலே தேசத்தாலும், ஸூத்யத்யு  
ஸத்வமாயிருக்கையாலே வஸ்துவாலும் மேலானதாயிருக்கும்  
ஸ்த்யானம் என்றபடி. (ஆத்மயம் ஸ்த்யானம்) அநாத்யான ஸ்த்யானம்.  
“ஆத்மயம் - ஆதெள புவம் காரணம் ப்ரஹ்ம இத்யர்த்தத்யு:”  
[ஆத்மயம்-ஆத்யுயிலிருக்கும் காரணமான ப்ரஹ்மம் என்று பொருள்.]  
என்று ஸங்கரர் வ்யாக்யானம் செய்தார். ‘ஆத்மய’ ஸப்யத்யு  
‘ஸ்த்யான’ ஸப்யத்யுத்துக்கு விசேஷணமாயிருக்கையாலே இது  
பொருந்தாது. ஆக, 7, 8 அத்தியாயங்களின் அர்த்தத்யுத்தை உள்ளபடி  
அறிந்தவன் அடையும் புவன் சொல்லப்பட்டதாயிற்று. 28.

ஸ்ரீ க்ருஷ்ணஸ்வாமி த்யாஸன் இயற்றிய

கீதார்த்த விவரணத்தில் எட்டாமத்தியாயம் நிறைவு பெற்றது.

இவ்வாறு — இவ்விதமாக, மாயன் — கண்ணனுடைய, எழில் கீதை—அழகிய கீதையின், எட்டாம் ஓத்து — எட்டாம் அத்தியாயத்தில், அவ்வாறு அருளி — முன் பாசுரங்களில் சொல்லியபடி ஐஸ்வர்யார்த்தி, கைவல்யார்த்தி, ஜ்ஞாநி ஆகியவர்களைப் பற்றிய விஷயங்களை யெல்லாம் அருளி, அமை பொருள்கள் — பொருந்தி நிற்கும் அர்த்தங்கள், செவ்வாறு—செம்மைபான வழியிலே, நலம் சிறந்த—சிறந்த பயன்களைப் பெற்றுத் தரும் ஞானத்து அமர்ந்து—(எம்பெருமானுடைய வைபுவத்தைப் பற்றிய) அறிவிலே முடிவடைந்து, நன்மை சேர் மானப்பட—சிறப்புடைய ப்ரமாணங்களை யொட்டியதாய், வாய்த்து—பொருத்தமாக, முடிந்த—முடிவுற்றன.

கீதார்த்த சங்கிரகம்

( ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகர் )

எட்டாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

8. ஆராத செவ்வழு மாநயிர் காணு மரும்பயனும்  
 பேராது தன்கழற் கீழ்ம ருப்பெரு வாழ்ச்சிகளும்  
 சோரா துகந்தவர் தூமதி கொள்வதுஞ் செய்வனவுந்  
 தேரா விசயனுக் குத்திரு நாரணன் செப்பினனே.

திருநாரணன்—ஸ்ரீமந் நாராயணன் ஆகிய கண்ணன், தேரா விசயனுக்கு—தெளிவுபெருத அர்ஜுநனுக்கு, ஆராத—(மேன்மேலே ஆசையை விளைக்கையாலே) போதுமென்று தோன்றாத, செவ்வழும்—ஐஸ்வர்யத்தையும், ஆர் உயிர் காணும்—அருமையான ஜீவனைக் கண்டு அநுபூவிப்பதாகிய, அரும் பயனும் — அருமையான (கைவல்யப்) பூல்களையும், தன் கழல் கீழ் — (ஸர்வேஸ்வரனாகிய) தன் திருவடியின் கீழ், பேராது அமரம் — பிரியாது தங்குதலாகிய, பெரு வாழ்ச்சிகளும்—பெரிய வாழ்வுகளையும், சோராது—குறைவுபடாது (பெறவேண்டுமென்று), உகந்தவர் — விரும்பிய அதிகாரிகள், தூ மதி கொள்வதும் — பரிசுரத்துதமான (தம்) மனத்தால் அறியவேண்டியவையும், செய்வனவும்—அநுஷ்டிக்கவேண்டியவையும் (ஆகிய இவற்றை) செப்பினன்—உபதேசரித்தான்.

## கீதூஸ்லோகார்த்துச் சுருக்கம்

எட்டாமத்தியாயம்

ஸ்லோ.

அர்த்தம்

- 1-2. (1) கைவல்யார்த்திகள் அறியவேண்டிய பூரஹம். அத்  
யாத்மம், கர்ம என்பவை யாவை? (2) ஐஸ்வர்யார்த்திகள்  
அறியவேண்டிய அதிபூதம், அதிதேவம் என்பவை  
யாவை? (3) மூவகை அதிகாரிகளும் அறியவேண்டிய  
அதியஜ்ஞம் என்பது யாது? அதற்கு அதியஜ்ஞத்தன்மை  
எப்படி வந்தது? (4) மூவருக்கும் அந்திம்ஸம்ருதி எத்  
தகையது?—என்று அர்ஜுனனின் கேள்விகள்.
3. முதல் கேள்விக்குக் கண்ணனின் பதில்.
4. முற்பாதியால் இரண்டாவது கேள்விக்கும், பிற்பாதியால்  
மூன்றாவது கேள்விக்கும் கண்ணனின் பதில்.
5. அந்திம்ஸம்ருதி பற்றிய நாலாவது கேள்விக்குக் கண்ணனின்  
சுருக்கமான பதில்—“ஈஸ்வரன் விஷயமான அந்திம்ஸம்ருதி  
அவரவர் விரும்பும் வகையில் ஈஸ்வரனோடு ஸாம்யத்தை  
விளைக்கும்” என்று.
6. இது ஈஸ்வரவிஷயத்தில் மட்டுமல்ல. கடைசிக்காலத்தில்  
எந்த விஷயத்தை மனிதன் நினைத்தாலும் அந்நினைவுதானே  
அடுத்த பிறப்பில் அவ்விஷயம்போன்ற ஒரு நிலையை அவ  
னுக்கு விளைத்துவிடும்.
7. ஆகையால் அர்ஜுனன் எப்போதும் தன்னைப்பற்றிய நினை  
வையும், அதை விளைக்கும் ஈதீய தர்மமான யுத்தத்தையும்  
செய்யவேண்டும் என்று கண்ணன் நாலாவது கேள்விக்கு  
விளக்கமான பதில் கூறுகிறான்.
- 8-14. அவரவர்க்குரிய அந்திம்ஸம்ருதி ஏற்படுவதற்குறுப்பான  
உபாஸனபேதும்.
- 8-10. ஐஸ்வர்யார்த்திக்குரிய உபாஸனமுறையும், அதையொட்டி  
ஏற்படும் அந்திம்ஸம்ருதியும்.
- 11-13. கைவல்யார்த்திக்குரிய உபாஸனமுறையும், அதையொட்டி  
ஏற்படும் அந்திம்ஸம்ருதியும்.
14. ஜ்ஞாநி பகுவானை உபாஸிக்கும் முறையும், அடையும்  
முறையும்.
- 15-28. ஜ்ஞானிக்கும், கைவல்யார்த்திக்கும் இந்த ஸம்ஸாரமண்டி  
லத்திற்குத் திரும்பி வராமையை உடைய அழிவற்ற புலன்.

ஐஸ்வர்யார்த்திக்குக் கர்மபூமிக்கே திரும்பிவரும் அழிவுள்ள பூலன்.

15. ஜ்ஞாநியடையும் பூலனுன புகுவத்பூபுவம் நித்யமானது.
16. தன்னை ப்ராப்யமாயடைந்தவர்களுக்குக் கிடைக்கும் பூலன் நித்யமாயிருப்பதற்கும், ஐஸ்வர்யார்த்தியின் பூலன் அநித்யமாயிருப்பதற்கும் காரணம்.
- 17-19. ப்ராஹ்மலோகம் ஈருகவுள்ள உலகங்களுக்கும். அவற்றி னுள்ளிருப்பவர்களுக்கும் உத்பத்தி விநாஸங்களின் கால வரம்பு இருக்கையாலே ஐஸ்வர்யம் அநித்யமே.
- 20-21. கைவல்யாநுபூவத்திற்கும் அழிவு இல்லாமையால், அதி லிருந்து மற்றொரு அநுபூவத்தை அடைவதாகிற புநரா வ்ருத்தி இல்லை.
22. கைவல்யத்தை அடைந்தவனுக்கு ப்ராஹ்மாநுபூவம் என்றுமே கிடையாதாகையால், கேவலாத்மாநுபூவமாகிற அவனுடைய அநுபூவத்தைக் காட்டிலும், பரிபூர்ணப்ராஹ்மாநுபூவமாகிற ஜ்ஞாநியினுடைய அநுபூவம் மிகவும் வேறுபட்டது.
- 23-24. யரமபுருஷநிஷ்டுனும், ப்ராஹ்மாத்தமகமாகத் தன் ஆத்மாவை உபாஸிக்கும் பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டுனமான இருவகை யான ஜ்ஞாநிகள் ப்ராஹ்மத்தை அடைவதற்கு வழியான அர்ச்சிராதிக்கூதியின் விவரணம். (கைவல்யவிஷயத்தில் ஏற்பட்ட பலவிதமான குழப்பங்களை 'கைவல்ய ஸித்த்யா ஞ்ஜனம்' என்னும் க்ஷ்ரந்தத்தின் மூலம் நீக்கவேண்டி வந்துவிட்டதால், இவ்விரு ஸ்லோகங்களுக்கும் வ்யாக்ஷ யானம் 117பக்கங்களாக நீண்டுவிட்டது.)
25. புண்ணியம்செய்த ஐஸ்வர்யார்த்திகள் ஸ்வர்க்கும் முதலான புண்ணிய லோகங்களுக்குச் செல்லும் வழியான தூமாதிக்ஷ மார்க்குத்தின் விவரணம்.
26. முற்கூறிய இரண்டு கருதிகளும் ஸ்ருதி ப்ரஸித்தமானவை. அர்ச்சிராதிக்கூதியால் செல்பவன் திரும்பி வருதல்ல்லாத புகுவத்பூபுவத்தை அடைகிறான். தூமாதிக்ஷதியால் செல்பவன் கர்மபூமிக்கே திரும்பிவருகிறான்.
27. அர்ச்சிராதிக்கூதி சிந்தனம் தினந்தோறும் ஜ்ஞாநியால் செய்யப்படவேண்டும்.
28. ஏழு, எட்டு அத்தியாயங்களாகிற இரு அத்தியாயங்களில் சொல்லப்பட்ட—ப்ராப்யமாய், ப்ராபகமாய், ஸேஷியாய்,

காரணமாய். ஜ்ஞாநிக்கு தூரக போஷக பேராக்யமா யிருக்கும் கண்ணனின் பெருமையை அறிபவன் எல்லா ஸாத்யநாநுஷ்டானங்களைச் செய்தவர்கள் அடையும் பூலனைக் காட்டிலும் சிறந்த பூலனை இவ்விபூதியிலேயே பெற்று, மறுமையில் பரமபத்யத்தையும் அடைகிறான்—என்னும் அத் தியாய த்யாயார்த்த சிந்தன பூலஸ்ருதி.

இவ்யப்ரபந்த, வ்யாக்யாதாக்களின் இருவுள்ளத்தை அடியொற்றிய நமது கீதா வ்யாக்யானத்திற்கும், ஸூத்ரோரிகன் அருளிய தாத்பர்ய சந்த்யூகைக்கும், ஏழு, எட்டு அத்தியாயங்களில் உள்ள அர்த்த பேதங்கள்.

### (1) 7-3 கீதா வ்யாக்யானம்:-

கைவல்ய மோக்ஷஸித்தியின் பொருட்டுக் கடைசிவரை முயல்ப வன் ஆயிரத்தில் ஒருவன்; அவர்களிலும் ஆயிரத்தில் ஒருவன் பரம புருஷனையே முக்தியில் ப்ராப்யமாய் அறிந்து, புக்தி முதலான தன் முயற்சிகளான மற்ற உபாயங்களை அவனை அடையப் பூலகரண ஸாத்யனமாகக்கொண்டு அனுஷ்டிப்பவன். அவர்களிலும் ஆயிரத் தில் ஒருவனே அவனை ப்ராபகமாகவும் அறிபவன். இத்தகையவன் பரமபுருஷனைப் பெறுவதன் பொருட்டு அவனையே உபாயமாக (பூல கரண ஸாத்யனமாக)க் கொள்வானேயொழிய, தன் முயற்சியான கர்ம, ஜ்ஞான, புக்தியோகங்கள் முதலானவற்றை உபாயமாகக் கொள்ளமாட்டான்.

### தாத்பர்ய சந்த்யூகை:-

மற்ற தெய்வங்களிடமிருந்து ஐஸ்வர்ய ஸித்தியின் பொருட்டுக் கடைசிவரை முயல்பவன் ஆயிரத்தில் ஒருவன். அவர்களிலும் ஆயிரத்தில் ஒருவன் பரமபுருஷனை ஐஸ்வர்யம் அல்லது கைவல்யத் திற்கு ஸாத்யனமாகக் கொண்டு அதைப் பெறுபவன். அவர்களிலும் ஆயிரத்தில் ஒருவனே அவனையே ப்ராப்யமாகவும் அறிபவன். இவன் தன் முயற்சியான புக்தியையோ, ப்ரபத்தியையோ பூலகரண ஸாத்யனமாகக்கொண்டு மோக்ஷத்தில் எம்பெருமானை அடைகிறான்.

### (2) 7-4 to 12 கீதா வ்யாக்யானம்:-

சேதனன் அசேதனத்தைப்போலே எம்பெருமானுக்குப் பரதந்த்ர னாகையாலே அவன் தன் முயற்சியில் ஈடுபடுவது தகாது. எம் பெருமான் அனைத்துக்கும் காரணமாகவும் ஸேஷியாகவும் இருப்பவ னாகையாலே சேதனனை எம்பெருமானே ரக்ஷிக்கவேண்டும்; சேதனன் தன்னைத்தானே ரக்ஷித்துக்கொள்ள முயல்வது தகாது. ஜ்ஞானம், ஸக்தி முதலான கல்யாணகுணங்களால் ஜீவர்களைக்காட்டிலும் மிக

உயர்ந்தவனாகப் பரமபுருஷன் இருப்பதால். ஜீவனுக்கு அவனே ரக்ஷகன்; ஜீவன் தனக்குத் தான் ரக்ஷகனல்லன். அசேதனத்தைப் போலே ஜீவனுக்கும் எம்பெருமான் ஸரீரியாகிருக்கையாலே அவனே ஜீவனுக்கு ரக்ஷகன்; ஸரீரமான ஜீவன் தன்னைத்தானே ரக்ஷித்துக் கொள்ள முயல்வது தகாது. இக்காரணங்களாலே, எம்பெருமானே ஜீவனுக்கு இயற்கையான ப்ராப்ய ப்ராபகங்களாயிருப்பவன். மற்ற பொருள்களில் ப்ராப்யத்வத்திற்கும், ப்ராபகத்வத்திற்கும் உறுப்பாகவுள்ள சிறந்த பெருமைகள் பரமபுருஷ ஸங்கல்பத்தால் செயற்கையாக வருபவையாகையாலே, அவற்றை ப்ராப்யப்ராபகங்களாக அறிவது மயக்கமேயாகும். இந்த ஜ்ஞானமுடையவனுக்கு ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களாகிற மற்ற ப்ராப்யங்களும், கர்ம ஜ்ஞாந புக்தி யோக்யங்கள் முதலான மற்ற உபாயங்களும் கைவிடத்தக்கவையே. இக்கருத்தாலேயே இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் " இவ்வறிவைப் பூர்ணமாகப் பெற்றால் அறியவேண்டியது வேறொன்றும் இல்லை" என்று சொல்லப்பட்டது. ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களாகிற மற்ற பயன்களை ப்ராப்யமாகவோ, புகுவதூறுபுவமாகிற சிறந்த ப்ராப்யத்தைத் தனக்கென்றே நினைப்பவர்களைத் திருத்தும் பொருட்டு, அந்தந்த அதிக்காரிகளுக்கு ஸேஷத்வாநுஸந்த்யானம், த்ரிவித்யுபரித்யாக்யங்கள், திய்யமங்களுவிக்கூற சிந்தனம் முதலானவற்றோடுகூடிய உபாயாந் தரங்கள் விதிக்கப்படுகின்றன. இத்தகைய புக்தியோக்யநிஷ்டானுக்கு புகுவதூறுபுவத்தில் கயநலமனப்பான்மை நீங்குவதற்காகப் பரம புருஷனைப்பற்றிய இந்த உண்மையறிவு புக்திக்கு அங்குமாக விதிக்கப்படுகிறது.

தாத்யர்ய சந்த்யூரிகை:-

இந்த ஷட்கத்தில் விதிக்கப்படும் புக்தியோக்யத்துக்கு அங்கு மான பரமபுருஷ யாத்ராத்மய ஜ்ஞானம் இந்த ஸ்லோகங்களில் விவரிக்கப்படுகிறது.

(3) 7-13, 14 கீதா வ்யாச்யானம்:-

முற்கூறிய பரிபூர்ண ஜ்ஞானமுடையவனுக்குப் பரமபுருஷனையே உபாயமாகக் கொள்ளுவதாகிற முக்யப்ரபத்தியால் ப்ரக்ருதி ஸம் பூந்த்யம் நீங்குகிறது. பரிபூர்ண ஜ்ஞாநமில்லாமல் உபாயாந்தரங்களில் கைவைப்பவனைத் திருத்துவதற்காக ஸரணாகூதி. கர்மஜ்ஞாந புக்திகளுக்கு அங்குமாக விதிக்கப்படுகிறது. கடைசியவரையில் உபாயாந்தர நிஷ்டாளர்களாகவேயிருப்பவர்களுக்கு, அவ்வுபாயாந்தரங்களுக்கு அங்குமாகவே இருந்துகொண்டு ஸரணாகூதி ப்ரக்ருதி ஸம் பூந்த்யம் நீங்குவதற்குக் காரணமாகிறது.

தாதுபர்ய சந்த்ரிகை:-

இங்கு ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தம் நீங்குவதற்குப் பரம்பரயா காரண மான அங்குப்பரபத்தியே விதிக்கப்படுகிறது.

(4) 7-16 கீதா வ்யாக்யானம்:-

இங்கு பூஷ்யத்தில் 'ஜிஜ்ஞாஸு' பதத்தை விளக்கும்போது "ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடைய விரும்பு மவனே ஜிஜ்ஞாஸு" என்றும், 'ஜ்ஞாநி' பதத்தை விளக்கும் போது "(ஜிஜ்ஞாஸுவைப் போலே) ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய கேவலாத்மாவைப் பெறுவதோடு முடிந்துவிடாமல் எம்பெருமானை அடைபவன் ஜ்ஞாநி" என்றும் விளக்கியிருக்கையால், "கைவல்யம் ப்ரக்ருதியினின்றும் முழுவதும் நீங்கிய முத்தியே" என்றும், "கைவல்ய நிஷ்டனுக்கு புகுவதனுபுகுவம் கிடையாது" என்றும், "புகுவது நுபுகுவம் உடையவன் என்று ஸ்ருதி ஸூத்ர பூஷ்யங்களில் ப்ர ஸித்தி, பெற்றவனான பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யநிஷ்டு னை முடியாது" என்றும் விளங்குகிறது. "எல்லாக் கர்மங்களும் நீங்கிய பிறகு முத்தியில் எப்படி பேதும் பொருந்தும்? என்றும் கேள்விக்கு, "அவனவன் விருப்பத்தில் வேறுபாட்டாலே பொருந்தும்" என்னும் பதிவே இந்த ஸ்லோகத்தின் பூஷ்யத்தில் "ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ்யாத்" என்னும் பதத்தாலே பூஷ்யகாரர் உணர்த்தினார்.

தாதுபர்ய சந்த்ரிகை

இங்கு ஜிஜ்ஞாஸுவாகிற கைவல்யநிஷ்டுனை 'ப்ரக்ருதியினின் றும் நீங்கின ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை அடையவிரும்புகிறவன்' என்று லக்ஷணம் உரைத்திருக்கையால், இவன் முத்தன் என்று விளங்கு கையாலும், மேலே கைவல்யார்த்தியைப் பற்றி வரும் ஸ்லோக பூஷ்யங்களில் இது வலியுறுத்தப்படுகையாலும் இவன் முத்தியடை பவனே என விளங்குகிறது. ஆனாலும், எல்லாக்கர்மங்களும் நீங்கிய பின்பு முத்தியில் பேதும் இருக்க ந்யாயமில்லையாகையால், இங்கு சொல்லப்படும் ஜிஜ்ஞாஸு ப்ராஹ்மாத்மகமாகத் தன் ஆத்மாவை உபாஸிப்பவனாய், ப்ராஹ்மநுபுகுவத்தை அடைபவனாக ஸ்ருதிஸூத்ர பூஷ்யங்களில் ப்ரஸித்திபெற்ற பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டுனே என்று கொண்டு, அவன் ப்ரக்ருதி மண்டலத்துக்குள் இருந்துகொண்டு கேவலாத்மாவை அனுபவிக்கும் கைவல்ய ஸத்யானத்தில் ப்ரக்ருதியி னின்றும் நீங்கிய தன் ஆத்மாவைச் சிலகாலம் அனுபவித்து விட்டுச் செல்வதால் இங்கு கைவல்யநிஷ்டுன் என்று குறிப் பிடப்படுகிறான் என்று கல்பிக்கிறோம். "(ஜிஜ்ஞாஸுவைப்போலே) கீ-51

கேவலாத்மாநுபூவத்தில் முடிந்துவிடாமல்'' என்ற பூர்வியகார ஸ்ரீஸூக்திக்கு ''நகரத்தில் நுழைய விரும்பிய வழிப்போக்கன் — நிழல் தரும் மரத்தடியில் தூங்குவதுபோலே (ஜிஜ்ஞாஸுக்கு) ஆத்மாநு பூவருபமான காலதாமதம் இடையே ஏற்படுகிறது'' என்று கருத்துரைக்கவேண்டும்.

(5) 7-17 கீதா வ்யாக்யானம்:-

''ஐஸ்வர்ய கைவல்யநிஷ்டுர்களுக்குத் தாங்கள் விரும்பும் ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களை அடையும் வரையிலேயே என்னோடு சேர்த்தி'' என்றும், ''ஜ்ஞாநிக்கு என் ஒருவனிடமே அன்பு உள்ளது. மற்ற இருவர்க்கும் தாங்கள் விரும்பும் ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களிலும், அவற்றின் ஸாத்யமான எண்ணிடமும் அன்பு உள்ளது'' என்றும் இங்கு கீதா பூர்வியத்தில் அருளியிருப்பதிலிருந்து, கைவல்யநிஷ்டுனுக்கு ஐஸ்வர்யார்த்திக்குப் போலே பரமபுருஷன் எக்காலத்திலும் ப்ராப்யமாயிருக்க இடமில்லை என விளங்குகிறது. ஆகையால் இவன் ப்ராஹ்மாநுபூவத்தை ப்ராப்யமாகக் கொண்ட பஞ்சாக்ஷிவித்யா நிஷ்டுனாக இருக்கமுடியாது

தாத்பர்ய சந்த்ரிகை:-

முற்கூறியபடி எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்த பின்பு முக்தியில் பேரூம் இருக்கமுடியாதாகையால், பஞ்சாக்ஷிவித்யாநிஷ்டுனுக்கு இடையில் ஏற்படும் கைவல்ய பேரூத்தைமிட்டு இந்த கீதா பூர்விய ஸ்ரீஸூக்திகள் எழுந்தன என்று கொள்ளவேண்டும்.

(6) 7-19. கீதா வ்யாக்யானம்:-

இந்த ஸ்லோகம்—''உபாஸக ஜ்ஞாநியானவன் எம்பெருமானே ப்ராப்யம், ப்ராபகம், தூரக போஷக பேரூக்யங்கள் முதலான எல்லாமாயிருப்பவன் என்று உணர்ந்து, எந்த ஜன்மத்தில் முக்ய ப்ரபந்தனாகிருனோ அந்த ஜன்மத்தின் இஹியிலேயே மோஷத்தை யடைகிறான். அத்தகைய மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநி எனக்குங்கூட மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன்'' என்று உபாஸக ஜ்ஞாநி பரமபுருஷனைப் பற்றிய உண்மையைப் பரிபூர்ணமாக உணர்ந்தபின்பு பரகூத ஸ்ரீகாரநிஷ்டுன் என்னும் வித்யேதூபாய நிஷ்டுனாவதைக் குறிப்பிடுகிறது.

தாத்பர்ய சந்த்ரிகை:-

முற்கூறிய ஜ்ஞாநி மிகவும் கிடைத்தற்கரியவன் என்று கூறுவ தன் மூலம் அவனுடைய சிறப்பைக் காட்டுகிறது இந்த ஸ்லோகம்.



(7) 7-27, 28 கீதா வ்யாக்யானம்:-

எல்லா ஸம்ஸாரி சேதனர்களும் பரமபுருஷனை அறியாமலிருப்பதற்குக் காரணத்தை முதல் ஸ்லோகமும், சிலர் புகுவானை உபாஸிப்பதற்குக் காரணத்தை இரண்டாவது ஸ்லோகமும் காட்டுகின்றது. மேலும், இவ்விரு ஸ்லோகங்களிலும் “ஸப்யதூதி விஷயமான (ஜீவனுடைய) ஜ்ஞாநம், இச்சூர்த்வேஷங்கள், ப்ரயத்ன நிவ்ருத்திகளாகிற ப்ரதம ப்ரவ்ருத்திகளே ஸாஸ்த்ரத்தை ஒட்டியிருந்தால் புண்யமாகவும், ஸாஸ்த்ரத்துக்கு முரண்பட்டிருந்தால் பாபமாகவும் ஆகின்றன” என்று புண்ய பாப லக்ஷணம் சொல்லப்படுகிறது. இதிலிருந்து, ஆத்ம விஷயமான அல்லது பரமாத்ம விஷயமான ஜ்ஞாநம், இச்சூர்த்வேஷங்கள், ப்ரயத்ன நிவ்ருத்திகள் ஆகியவை புண்யபாபங்களாகமாட்டா என்றும், மோக்ஷ ஸாத்னங்களேயாகும் என்றும், அந்த மோக்ஷ ஸாத்னங்களிலும், அவற்றுக்குக் காரணமான சேதநனுடைய ப்ரதிபத்தி எனப்படும் விருப்பத்திலும் பேதூத்தாலே முற்கூறிய புண்ய பாபங்களெல்லாம் கழிந்த பின்பும் மோக்ஷத்திலும் பேதூத் உண்டாகலாம் என்றும் விளங்குகிறது.

தாதுபர்ய சந்தூரிகை:-

எல்லா ஸம்ஸாரி சேதனர்களும் பரமபுருஷனை அறியாமலிருப்பதற்குக் காரணத்தை முதல் ஸ்லோகமும், சிலர் புகுவானை உபாஸிப்பதற்குக் காரணத்தை இரண்டாவது ஸ்லோகமும் காட்டுகின்றது.

(8) 8-11 to 13 கீதா வ்யாக்யானம்:-

கைவல்யார்த்தியின் உபாஸத முறையையும், அத்திமஸம்ருதி முறையையும் கூறும் இந்த ஸ்லோகங்களில் முன் சொல்லப்பட்ட ஐஸ்வர்யார்த்திக்குப் போலே புருவமத்தியில் ப்ராணனை நிறுத்துவதை விதிக்காமல், தலையில் ப்ராணனை நிறுத்துவதை விதித்திருக்கையால், இவன் மோக்ஷத்தை விரும்புகிறவன் என்று விளங்குகிறது. 8-12,13 ஸ்லோகங்களின் பூர்வத்யத்தில் “ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கியதாய், என்னையொத்த ஆகாரத்தை உடையதாய், திரும்பி வருதலில்லாத ஆத்மாவை அடைகிருன்” என்று கைவல்யார்த்திக்குப் பூலம் சொல்லியிருப்பதால், இக்கைவல்ய நிஷ்டனுக்கு ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தன் ஆத்மாநுபூவமே ப்ராப்யம் என்றும், ப்ராக்ருதமான ஐஸ்வர்யாநுபூவமோ, பூகுவதூநுபூவமோ இவனுக்குக் கிடையாது என்றும், ஆகையாலேயே ப்ரஹ்மாநுபூவத்தைப் பூலமாகவுடைய பஞ்சாக்ஷரி வித்யாநிஷ்டனாய் இவன் இருக்கமுடியாது என்றும், என்றும் பூகுவதூநுபூவமில்லாத ஒரு

வகைத் தாழ்ந்த மோஷ்டமே இது என்றும், ப்ரக்ருதி மண்டலத்தைத் தாண்டியே இந்த மோஷ்டாநுபுவம் ஏற்படமுடியும் என்றும் விளங்குகிறது.

தூத்பர்ய சந்த்ரீகை:-

முக்தியில் பேதும் இருக்கமுடியாதாகையாலே, கைவல்யத்தைப் பரம ப்ராப்யமாகக்கொண்ட கைவல்யார்த்தி அநுபூவிக்கும் பூலன் ப்ரக்ருதி மண்டலத்துக்குள்ளேயே இருக்கவேண்டும். இங்கு தலையில் ப்ராணனை நிறுத்துவதை விதித்திருக்கையால், இவன் மோஷ்டத்தை அடைபவன் என்று விளங்குகிறது. இந்த முரண்பாட்டை நீக்குவதற்காகக் கைவல்யத்தை அவாந்தர ப்ராப்யமாகவும், கைவல்யத்தில் சிலகாலம் தங்கிய பிறகு புகுவத் ப்ராப்தியாகிற மோஷ்டத்தை ப்ராப்யமாகவும் கொண்ட பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டுனே இங்கு கைவல்யார்த்தியான ஜிஜ்ஞாஸுவாகக் குறிக்கப்படுகிறான் என்று கொள்ளுகிறோம்.

(9) 8-15 கீதா வ்யாக்யானம்:-

இந்த ஸ்லோகத்தின் அவதாரிகர பூஷ்யத்தில், ஜ்ஞாநிக்கும், கைவல்யார்த்திக்கும் அபுநராவ்ருத்தியையும், ஐஸ்வர்யார்த்திக்குப் புநராவ்ருத்தியையும் கீதாசார்யன் கூறுவதாக பூஷ்யமருளிஞர் பூஷ்யகாரர். 8-13, 21 ஸ்லோகங்களில், கைவல்யார்த்தியின் ப்ராப்யமான கைவல்ய மோஷ்டத்தை பரமா கൃதி: என்று குறிப்பிட்ட கீதாசார்யன் இந்த ஸ்லோகத்தில் ஜ்ஞாநியின் ப்ராப்யத்தை 'பரமா ஸம்ஸித்யூதி:' என்று குறிப்பிடுகையால், கைவல்யம் தாழ்ந்த மோஷ்டம் என்றும், புகுவதுநுபுவம் உயர்ந்த மோஷ்டம் என்றும் விளங்குகிறது.

தூத்பர்ய சந்த்ரீகை:-

கைவல்யத்தை அவாந்தர ப்ராப்யமாகக்கொண்ட பஞ்சாக்ஷி வித்யாநிஷ்டுனேப் பற்றியே இவ்வத்தியாயங்களில் பேசப்படுவதால் அவன் மோஷ்டமடைவதாகக் குறிப்பிடுவதில் விரோதமில்லை.

(10) 8-16 கீதா வ்யாக்யானம்:-

இந்த ஸ்லோக பூஷ்யத்தில் 'புநராவர்த்தி:' என்னும் பதத்திற்கு 'திரும்பி வருபவை' என்று பொருள் கொள்ளாமல் 'விநாஸி:' (அழிவுடையவை) என்று பொருள் கொண்டமையால், புநராவ்ருத்தியற்ற கைவல்யாநுபுவம் அழிவற்றது என்றும், அவ்வநுபுவத்திலிருந்து கீழேயுள்ள ஐஸ்வர்யாநுபுவத்திற்கே,

மேலேயுள்ள புகுவதூறுபுவத்திற்கோ செல்லமுடியாது என்றும் விளங்குகிறது.

தாத்தார்ய சந்திரிகை:-

பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டுனு இக்கைவல்யார்த்திக்குக் கீழே ஐஸ்வர்யாநுபுவத்திற்குச் செல்வது இல்லாவிட்டாலும், மேலே புகுவதூறுபுவத்திற்குச் செல்வது உண்டு. புகுவதூறுபுவத்திற்குச் சென்ற பின்பும் ஆத்மாநுபுவம் தொடருகையாலே, கைவல்யாநுபுவத்திற்கு விநாஸம் இல்லை என்பதும் ஒட்டும்.

(11) 8-20, 21 கீதா வ்யாக்யானம்:-

இந்த ஸ்லோகங்களின் அவதாரிகையிலும், கைவல்யார்த்திக்குப் புநராவ்ருத்தியில்லை என்று முழுங்கியிருக்கிறார் பூஷ்யகாரர். அவனுக்கு ப்ராப்யமாயிருப்பது ப்ரக்ருதி ஸம்ஸர்க்குத்தினின்றும் நீங்கிய தாய், ஸ்வரூபாவிர்ப்பாவம் பெற்றதான ஆத்மா என்றும், அது முக்த ஸ்வரூபமே என்றும், அபுநராவ்ருத்திருபமே என்றும், அளவற்ற ஜ்ஞானத்தை உடையது என்றும், இந்த ஸ்லோகங்களின் பூஷ்யத்திலும் கேடாஷித்திருக்கிறார் பூஷ்யகாரர். இதிலிருந்து, கைவல்ய மோக்ஷத்தில் ஆத்மாவின் ஜ்ஞானத்துக்குச் சுருக்கம் நீங்கி ஸ்வரூபாவிர்ப்பாவம் ஏற்பட்டு விடுகிறது என்றும், இது முக்தியில் ஒரு வகையே என்றும் விளங்குகிறது.

தாத்தார்ய சந்திரிகை:-

பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டுனுக்கும் கைவல்யாநுபுவத்துக்குப் பிறகு மோக்ஷம் ஏற்படுவதையிட்டு இந்த கீதா பூஷ்ய ஸ்ரீஸூக்திகள் பொருந்துகின்றன.

(12) 8-22 கீதா வ்யாக்யானம்:-

இந்த ஸ்லோகத்தின் அவதாரிகாபூஷ்யத்தில், 'ஜ்ஞாநிக்குக் கிடைக்கும் பூலன் கைவல்யார்த்திக்குக் கிடைக்கும் பூலனைக் காட்டிலும் மிகவும் வேறுபட்டது' என்று பூஷ்யகாரர் அருளியிருக்கையால், கைவல்யார்த்திக்கு புகுவதூறுபுவம் ஏற்பட இடமே யில்லை என்றும், புகுவதூறுபுவம் உடையவன் என்று ஸ்ருதி ஸூத்ர பூஷ்யங்களிலிருந்து விளங்கும் பஞ்சாக்ஷுநிவித்யாநிஷ்டுன் கைவல்யார்த்தியாயிருக்க முடியாதென்றும் மிகத்தெளிவாக விளங்குகிறது.

தாத்தார்ய சந்திரிகை:-

முற்கூறியபடி முக்தியில் பூல பேதத்தை ஒப்புக்கொள்ள முடியாதாகையால், பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டுனுக்கு இடையில்

ஏற்படும் கைவல்யாநுபூவத்தைக் கருதி பூஷ்யகாரர் 'ஜ்ஞாநிக்குக் கிடைக்கும் பூலன் கைவல்யார்த்திக்குக் கிடைக்கும் பூலனைக் காட்டிலும் மிகவும் வேறுபட்டது' என்று அருளிஞர் என்று கொள்ள வேண்டும்.

(13) 8-23, 24 கீதா வ்யாக்யானம்:-

இங்கு அவதாரிகாபூஷ்யத்தில் 'ஆத்ம யாதூதம்யவித்' என்று சொல்லப்பட்டவன் முந்தியதான 22-வது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஜ்ஞாநிகளில் ஒருவகையினான பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டுளே யொழிய, அதற்கு முன் ஸ்லோகங்களில் கைவல்யார்த்தி முதலான வேறு பதங்களால் குறிப்பிடப்பட்ட கைவல்யார்த்தி அன்று. கைவல்யார்த்தி பெறுவது ஆத்மஸ்வரூபாவிர்ப்பூவ லக்ஷணமோஷம். அதாவது—பரக்குதி ஸம்ஸர்க்ஷுத்தால் அனாதி,காலமாக ஆத்மாவுக்கு ஏற்பட்டிருந்த ஜ்ஞானச்சுருக்கம் அவனுக்கு நீங்குகிறதே யொழிய, சேஷத்வ பூலமான பூக்ஷவதநுபூவ கைங்கர்யங்களில் அவனுக்கு விருப்பம் இல்லாமையாலே அவை ஏற்படுவதில்லை. ஜ்ஞாநியோவேனில் ஆத்ம யாதூதம்யாவிர்ப்பூவ லக்ஷணமோஷத் தைப் பெறுகிறான். அதாவது சேஷத்வ பூலமான பூக்ஷவதநுபூவ கைங்கர்யங்களைப் பெறுகிறான். இவன் பரமபுருஷனை ப்ராப்யமாக உபாஸிப்பவன் என்றும், ப்ரஹ்மாத்தமகமாகத் தன் ஆத்மாவை ப்ராப்யமாக உபாஸிக்கும் பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டுன் என்றும் இருவகைப்படுவான். இவ்விருவகையினருக்கும் அர்ச்சிராதிபூதியும், ப்ரஹ்மாநுபூவமும் உண்டு. கைவல்யார்த்திக்குக் கேவலாத்மாநு பூவம் உண்டேயொழிய பூக்ஷவதநுபூவம் இல்லை. அவன் உபசாரங்க னையுடைய அர்ச்சிராதிபூதியாலே செல்லாமல், நிர்மாநுஷ்யமான தாய், விவரிக்க இயலாத ஒரு வழியாலே நித்தயவிபூதிக்குள்சென்று, விரைஜயை ஒட்டியிருக்கும் ஒரு ஸ்தானத்திலிருந்து எப்போதும் தன் ஆத்மாவை மாத்திரமே அநுபூவித்துக்கொண்டிருக்கிறான்.

தூத்பர்ய சந்த்ரிகை:-

இவ்வத்தியாயத்தில் முன் ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட ஜிஜ்ஞாஸு எனும் கைவல்யார்த்தியை பூஷ்யகாரர் இங்கு 'ஆத்ம யாதூதம்யவித்' என்று எடுக்கையால், கீதையில் ஜிஜ்ஞாஸு என்றும், பூஷ்யத்தில் கைவல்யார்த்தி முதலான பதங்களாலும் குறிக்கப்பட்டவன் கைவல்யத்தை அவாந்தர ப்ராப்யமாகவும், ப்ரஹ்மாநுபூவத்தை முக்ய ப்ராப்யமாகவும்கொண்ட பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டுளே என்று விளங்குகிறது.

(14) 8-26 கீதா வ்யாக்யானம்:-

இந்த ஸ்லோக பூஷ்யத்தில், ஜ்ஞாநிகளுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதி என்றும், பலவிதமான புண்யங்களைச்செய்த ஐஸ்வர்யார்த்திகளுக்கு தூமாதிகூதி என்றும் தெளிவாகப் பிரித்துக்கூறி, ஜிஜ்ஞாஸுவுக்கு இவ்விரு கூதிகளும் கிடையாதென்று காட்டியிருக்கையால், அர்ச்சிராதிக்கூதியுடைய பஞ்சாக்ஷுநி வித்யாநிஷ்டுன் ஜிஜ்ஞாஸுவாகிற கைவல்யநிஷ்டுன் அல்லன், ஜ்ஞாநியே என்று விளங்குகிறது.

தாத்பர்ய சந்த்யூரிகை:-

கீதையில் எடுக்கப்படும் ஜிஜ்ஞாஸு முக்யமான கைவல்யார்த்தியல்லன். ப்ராஹ்மாநுபுவத்தைப் பரமப்ராப்யமாகக்கொண்ட ஜ்ஞாநியே யாவான் அவன். ஆகையால் இங்கு ஜ்ஞாநிக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதி என்று சொன்னது ஜிஜ்ஞாஸுவுக்கும் சொன்னபடியேயாம்,

(15) 8-28 கீதா வ்யாக்யானம்:-

இவ்விரு அத்தியாயங்களிலும் சொல்லப்பட்ட ப்ராப்யமாய், ப்ராபகமாய், ஸேஷியாய், காரணமான பரமபுருஷனின் பெருமையை அறிந்தவன், 7-19ல் சொல்லப்பட்ட மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியாகி, எம்பெருமானுடைய நிர்ஹேதுகக்ருபைக்கு விஷயமாகிருன். ஆகையாலே ஸாத்யானுஷ்டானம் செய்யும் மற்ற அனைவருடைய பூலனைக் காட்டிலும் தலைசிறந்த பூலன் அவனுக்கு இவ்வுலகிலும், பரமபத்யத்திலும் கிடைக்கிறது. அந்த ஜ்ஞானத்தைப் பரிபூர்ணமாகப் பெருத ஜ்ஞானியைத் திருத்துவதற்காக, பரமபுருஷனைப் பற்றிய உண்மையறிவை அங்குமாகக்கொண்ட புக்தியோகும் அவனுக்கு மோக்ஷஸாதானமாக விதிக்கப்படுகிறது.

தாத்பர்ய சந்த்யூரிகை:-

இவ்விரு அத்தியாயங்களிலும், புக்தியோகத்திற்கு அங்குமாக விதிக்கப்படும் பரமபுருஷவைபுவம், உபாஸகனுக்கு மற்ற பூலன்களிலிருந்து வைராக்யத்தை விளைக்கிறதாகையாலே, எல்லா ஸாத்யானுஷ்டானங்களையும் செய்பவர்கள் அடையும் பூலனைக் காட்டிலும் சிறந்த பூலனை இவ்விரு அத்தியாயங்களின் பொருளை அறிந்தவர்கள் அடைகிறார்கள் என்று கூறப்பட்டது.

கீதா வ்யாக்யான தாத்பர்யசந்த்யூரிகைகளில்

ஏழு. எட்டு அத்தியாயங்களில் உள்ள

‘ஸம்ப்ரத்யாயார்த்த்யு பேத்யங்கள்’ நிறைவு பெற்றது.

## இதுவரை வெளியான

எட்டு அத்தியாயங்களின் ஸாரம் பொருள்

1—2-9. உறவினர்களிடம் தகாத அன்பிலும், கருணையிலும், தனக்கு தர்மமான யுத்தத்தை அதர்மம் என நினைத்துக் கலங்கிச் சரணடைந்த அர்ஜுனனைக்குறித்து அவனது மயக்கம் தெளிவடைவதற்காக கீதாஸாஸ்தரம் தொடங்கப்பட்டது.

2 ஆத்ம தத்துவத்தைப்பற்றிய அறிவுடையவனும், கர்ம யோகத்தை அநுஷ்டிப்பவனுக்கு ஸ்திதபிரஜ்ஞநிலை எனப்படும் ஜ்ஞாநயோகும் ஏற்பட்டு, அது நிறைவடைந்தால் ஆத்மா (மனத்தால்) நேரே காணப்படுகிறது. (இதுவே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம்).

3. ஜ்ஞாநயோகத்தை அநுஷ்டிக்க முத்தியில்லாதவனும், முத்தியிருந்தபோதிலும் சான்றோரைப் புகழ்பெற்றவனும், தன்னிடமுள்ள கர்த்துவத்தை (செயல் புரியும் தன்மையை) குணங்களிலோ, ஸர்வேஸ்வரனிடமோ சேர்ப்பதாகிற கர்த்துவத்யாகுத்தைச் செய்து, மோக்ஷம் தவிர்த்த மற்ற பூலன்களில் பற்றில்லாமல் கர்மங்களைச் செய்வதாகிற (ஞானத்தோடு கூடிய) கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிப்பதாலேயே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தை அடையலாம்.

4. (1) அவதார ரஹஸ்ய ஜ்ஞாநம். (2) ஞானத்தை உள்ளடக்கிய கர்மயோகும் ஞானயோகமாகவேயுள்ளது. (3) கர்மயோக ஸ்வரூபம். (4) அதன் வகைகள்.

5. (1) கர்மயோகும் செய்வதற்கு எளியது; ஜ்ஞாநயோகத்தைக் காட்டிலும் விரைவில் ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற பூலனை அளிப்பது. (2) அந்தக் கர்மயோகத்தின் அங்கங்கள். (3) 'ஸுத்தமான (சாரீரஸம்பந்தம்) ஆத்மாக்கள் அனைவரும் ஸமமாயிருப்பவர்கள்' என்று காண்பதற்கு உறுப்பான கர்மயோகியின் நிலை.

6. (1) ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோகத்தைப் பழகும் முறை. (2) ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் செய்யும் யோகிகளில் நாலு வகை. (3) அவ்வாத்மஸாக்ஷாத்காரத்திற்கு ஸாதூனமாயிருக்கும் அப்யாஸம் (சிந்தனம்), வைராக்யம் முதலானவை. (4) தொடங்கிய யோகும் இடையில் தடைபட்டாலும், அடியோடு அழிந்துவிடாமல் காலக்ரமத்தில் எதித்தியுடையும். (5) ஸர்வேஸ்வரனை விஷயமாகக்கொண்ட புக்தியோகும் முற்கூறிய ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமாகிற யோகத்தைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றது.

7. (1) பரமபுருஷனைப்பற்றிய உண்மையறிவு. (2) அது ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தால் ஜீவர்களுக்கு மறைக்கப்பட்டுள்ளது. (3) பரமபுருஷனை ஸரணமடைவதால் அம்மறைவு நீங்கும். (4) புக்தர்களில் நாலு வகை. (5) இந்நால்வரில் ஞானியின் சிறப்பு.

8. ஐஸ்வர்யத்தை அல்லது கைவல்யத்தை அல்லது பரமபுருஷனை அடைய விரும்புகிறவர்கள் அறியவேண்டியவைகளும், கைக்கொள்ள வேண்டியவைகளும் யாவை என்பதின் விளக்கம். [பரமபுருஷனை ப்ராப்யம், ப்ராபகம், தாரகபோஷகபூக்யங்கள் முதலான எல்லாமாயிருப்பவன் என்று உணர்ந்த ஞானிக்கு உபாயாநுஷ்டாநம் எதையும் எதிர்பாராமல் எம்பெருமானுடைய நிர்ஹேதுக கிருபையாலேயே மோக்ஷம் கிடைக்கிறது என்பது 7.8 அத்தியாயங்களின் பரம ஸாரம்.]

ஸ்ரீ :



ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம

# கீதா வயாக்யானம்

(9 முதல 12 அததியாயங்கள்)

[ப,க,வத, கீ,தையும். அதறகு ஸ்ரீராமாநுஜ ப,ராஷ்யமும். ஆளவநதார் அருளிய கீ,தார்தத, ஸங்க,ரஹமும். வாதி,கேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவதகீதை வெண்பாவும், ஸ்ரீவேத,ரநததே,சிகர் அருளிய கீதார்ததசங்கிரகமும். 'ஸுத,ர்ஸனம்' ஆசிரியர் இயற்றிய கீ,தார்தத,விவரணம் என்னும் தமிழ் வியாக்கியானமும், கீ,தாஸலோகார்தத,ச் சுருக்கமும் அடங்கியது.]

கிடைக்கும்டம் —

ஸ்ரீ உ. வே.

S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார் (ஸுதர்ஸன),

'ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்ஸனம்' ஆசிரியர்,

3, புத்தூர் அகரஹாரம், திருச்சி-620,017.

ஸ்ரீ ரா ஸ்ரீ. கி. ஸ்ரீதிவாஸ்யயங்கார் குடுமப்  
தாம சொத்துக்களின் ஆதரவில் வெளியிடப்பெற்றது.

டி.ரஸடிகள் -

S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார், M A B L, அட்வகேட்.

S. ராம அய்யங்கார், B.Sc B L, அட்வகேட்.

விலை ரூ. 20-00] 1985. [தபாற்கூலி 3-00

ஸ்ரீ நிவாஸம் பிரஸ, புத்தூர் அகரஹாரம், திருச்சி.

M



ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம

## உரையாசிரியரின் முன்னுரை

—❀—

[ 9-12 அத்தியாயங்கள் ]

கண்ணன் அருளிய கீதையும், அதன் செம்மைப்பொருள் தெரியப்பாரினில் சொன்ன இராமாநுசர் அருளிய ப்ராஷ்யமும், இவற்றை அனுஸரித்து ஸ்ரீவாதிகேஸரி ஜீயர் தமிழில் ஒவ்வொரு கீதா ஸ்லோகத்தையும் வெண்பாவாகப்பாடிய பகவத் கீதை வெண்பாவும், கீதாப்ராஷ்யத்துக்கு வழிவகுத்துக் கொடுத்த ஆளவந்தாரின் கீதார்த்த,ஸங்க்ரஹமும், அதைத் தமிழ்ப் பாட்டாக்கிய ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகரின் கீதார்த்தசங்கிரகமும் பத்யங்களுக்குப் பதவுரைகளோடு, இவைஅனைத்தின் ஆழ்பொருள்களையும் எளிய தமிழ் நடையில் விளக்கும் கீதா வியாக்கியானமொன்றும் 'ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்ஸனம்' மாதபபத்திரிகையில் சார்வரி வருஷம் மார்கழி மாதத்திலிருந்து தொடர்ந்து வெளியிடப்பட்டு வருகிறது. அந்நூலில் முதல் ஆறு அத்தியாயங்கள் அடங்கிய ப்ரத,மஷ்டகம் சுமார் ஆயிரம் பக்கம் கொண்டதாக பிரமாதீச வருஷம் சித்திரை ரேவதியில் (1—5—73) தனிப்புத்தகமாக வெளியிடப் பெற்றது. கீதை ஏழு. எட்டு அத்தியாயங்களுக்கு இவையனைத்தையும் கொண்ட நூலின் இரண்டாம பாகம் (23—3—79) அன்று தனிப் புத்தகமாக வெளியிடப் பெற்றது. கீதை ஒன்பது முதல் பன்னிரண்டு முடிய உள்ள நாலு அத்தியாயங்களுக்கு இவையனைத்தையும் கொண்ட கீதாமத்,யமஷ்டகத்தின் எஞ்சிய பகுதி குரோதன வருஷம் ஐப்பசித் திருமூலம் (15—11—85)அன்று தனிப்புத்தகமாக வெளியிடப்படுகிறது.

முதல் ஷட்கததிற்போலவே ஒவ்வோரத்தியாயத்தின் முக்கிய விஷயங்களை கீதாஸ்லோகார்த்த,ச் சுருக்கம்



என்ற தலைப்பில் அந்தந்த அத்தியாயத்தின் கடைசியில் மத்யம ஷட்கததின் இரண்டு பாகங்களிலும் கொடுக்கப் பட்டுள்ளன. இந்த மூன்றாவது பாகத்தில் நமது கீதார்த்த, விவரணம், பெருமபாலும் தாதபர்ய சந்த்ரிகையில் காட்டப் பட்ட அர்த்தங்களை உள்ளடக்கியதாகவே அமைந்துள்ளது. முதல ஷட்கததிற் போலே இவவிரணடாவது ஷட்கததிலும் மூப,க,வத்,கீ,தையின் பாத்,ாநுக்ரமணிகை மூன்றாவது ப,ாக,த்தின் இறுதியில் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வண்ணமே மூன்றாவது ஷட்கமும் வெளிவரும் படியாக கீ,தாசார்யனும் எம்பெருமானாரும் அருள் புரிவார்களாக.

குரோதன  
ஐப்பசி திருமூலம்.  
(15—11—85)

இங்ஙனம்,  
ஸ்ரீவைஷ்ணவதாஸா நுதாஸன்,  
ஸ்ரீ. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார,  
(ஸுதர்சனர்)  
ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதாசனம் ஆசிரியர்.



இராமாநுசநூற்றநதாதி—68

ஆரெனககின்று நிகர்சொல்லில்  
மாயனன றைவர்தெய்வத  
தேரினிறசெப்பிய கீதையின் செம்மைப  
பொருள்தெரியப  
பாரினிற சொன்ன விராமாநுசனைப்  
பணியும் நல்லோர்  
சீரினிற சென்று பணிநதது  
என்னுவியும் சிநதையுமே.

# பிழைதிருத்தம்

— . —

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
423	5	तव्व	तेव्व
428	11	பூதூரி	பூதூரி
445	2	परिवर्त्ते	परिवर्त्ते
454	27	சைதந்யத்தைச்	சைதந்யத்தைக்
486	12	தே,வா	தம்போகத்தை— தே,வா
486	13	தம்போகத்தை— லோகத்தில்	லோகத்தில்
512	22	கூணங்கள்	கூணங்கள்
524	19	ஆஸரயிககுள	ஆஸரயிககும
568	21	கூணு	கூணு
580	15	அத்தியிலபில	அததியலபில
587	14	மகலேம்	க்லேஸம
657	6	ஸங்கர	ஸங்கர.
701	13	யதையும்	வதையும்
701	14	வாலே	யாலே
845	27	இத,ம்	இத,ம
850	2	दश	दश
865	5	दश	दश
877	34	எடுத்து	எடுத்து
919	7	து,லய	துலய
920	1	शत्रु मित्रादिषु	शत्रुमित्रादिषु

— ❀ —



## ஸுதாசனம் காரியாலயத்தில் கீடைக்கும் புத்தகங்கள் -

ஆழ்வார அருளிச்செயல்களுக்குப் பூவாசாராயர்களின் வயாக்யானங்கள்  
(பதவுரை அரும்பதவுரை பரமாணத்திரட்டுகளோடு கூடியவை)

	கூரந்கூங்கன்	விலை தரால்
1. முதல திருவந்தாதி வயாக்யானம்		2 50 .50
2 திருப்பள்ளியெழுச்சி வயாக்யானம்		1-50 40
3 பகவதவிஷயம் I (முதலிரண்டு திருவாய்மொழிகள்)		37-00 5-00
ஷை II பாகம் (முதற்பதது 3 10 ,, )		42-00 6 00
ஷை III பாகம் (இரண்டாம்பதது முழுவதும்)		52-00 7-00

### II ஆழ்வார்களின் அருளிச்செயல்களுக்கு எளியநடை

விவரணத்ததுடன் கூடிய பூவாசாராயர்களின் வயாக்யானங்கள்

1 சிறியதிருமடல் வயாக்யானம்	4-50	.75
2 பெரியதிருமடல் வயாக்யானம்	7-50	1-50
3. இரண்டாந்திருவந்தாதி வயாக்யானம்	6-00	1-00
4 மூன்றாந்திருவந்தாதி வயாக்யானம்	6-00	1-00
5. நான்காம் திருவந்தாதி வயாக்யானம்	7-50	1-00
6 திருவெழுச்சுற இருக்கை வயாக்யானம்	1-50	.40
7 திருமாலை வயாக்யானம்	16-00	2-00

### III அருளிச்செயல்களுக்கு எளியநடை விவரணம் மாதிரம்

1 திருப்பல்லாண்டு வயாக்யானம்	3-00	.60
2 சங்கத தம்ழமாலை முப்பது—திருப்பாவை விளக்கவுரை	1-50	.40

### IV நமது மற்ற வெளியீடுகள்

1. ஸதோதரரத்தநசது ஸலோகீஜிதநதேவ்யாக்யானங்கள்	12-00	1-00
2 சது ஸலோகீ வயாக்யானம் [நாயனாராசசானபிள்ளை]	3.75	.75
3 கதய வயாக்யானங்கள்	6-75	1-25
4. ஸ்ரீராமாயண தனிசலோகம் [விவரணத்ததுடன்] I Part	5-25	1-00
ஷை இரண்டாம் பாகம் [விவரணத்ததுடன்]	10 50	2-00
5 பாசரப்படி ராமாயணம்	0-25	—
6. முமுக்ஷுப்படி வயாக்யானம்	4 50	.75
7. ஆருயிரப்படி குருபரம்பராபரபாவம் முதலியவை	18 00	2 50
8. ஸ்ரீவசநபூஷண வயாக்யானம்		
4-அரும்பதவுரைகளுடன் முதல்பாகம் 9 00 1 50		
9 சாரீரக்காரிகாவளி [இரண்டாம் பாகம்]	7 50	1-50
10 ஆறுவரத்தை	0-50	
11. உபாயவேதாந்த ஐக்கண்டியம்	3 00	.60
12. வடுகநம்பி அருளிய யதிராஜவைபவம் [விவரணத்ததுடன்]	1-50	.40
13 திருக்குறள ஸம்ஸகருதஸலோக மொழிபெயர்ப்புடன்	10 00	2 00
14 [போதாயந] ஸந்த்யாவததநம் பதவுரையுடன்	1-00	.30
15 [போதாயந] உபாகாமவிதி	0-75	.30
16 அருளிச்செயல் ரஹஸ்யம் [வரதாசார்யஸவாமி		
தொகுத்த பூஷணத்ததுடன்] 3 75 .75		
17 புருஷஸூக்த வயாக்யானம்	2-25	.40
18 நாராயணஸூக்த வயாக்யானம்	1-50	.40
19 ஸ்ரீஸூக்த வயாக்யானம்	3 00	.75
20. பூதீளா விஷ்ணுஸூக்த வயாக்யானங்கள்	2-50	.50

21	தேஹஸீஸ ஸுபரபுராதம்	0 50	25
22.	சாதிமத ஆராய்ச்சி [முதலபாகம்]	6 00	1 00
23.	ஸ்ரீலக்ஷ்மீ நருஸிமஹஸ்தவம்	0 75	.25
24	விஷ்ணுசித்தவிஜயம் [முதல பாகம்]	7 50	1.25
	ஷட [இரண்டாம் பாகம்]	10 00	1.50
	ஷட [மூன்றாம் பாகம்]	16 00	2.00
25	ஸாதவிகவிஜய ஸாவஸவம்	1.25	.40
26.	ஸந்தயாவந்தநபுராஷ்யம்	4 50	.75
27	மகரநெடுங்குழைக்காதா பாமாலைநதாதி	2 25	50
28	ஸ்ரீகேசவமணிமாலை	1 25	.40
29	அறுபதுக்கு அறுபது (ஸுதாசனா வைபவம்)	1 25	.40
30	ஸித்ததோபாயவிஜயம் & [ஸ்ரீரங்கராஜவிஜயம்]	4 50	.75
31.	திருப்பாவை, திருப்பள்ளியெழுச்சி மூலமடடும்	0.75	.25
32	திருவாயமொழி நூற்றந்தாதி—மூலமடடும்	0 50	.25
33.	கீதா வயாக்யானம் முதலபாகம் (ஆறு அத்தியாயம்)	15 00	5.00
	ஷட இரண்டாவது பாகம் (7,8அத்தியாயம்)	12 00	2.00
	ஷட மூன்றாவது பாகம் (9முதல் 12அத்தியாயங்கள்)	20 00	3 00
34.	அகநிஹோதரியம் வைணவமும்	3.75	75
35.	சோலைகைக்குறவஞ்சி	5.25	1 00
36.	ஸ்ரீவைஷ்ணவ மகாநாடும்லா	1.50	.40
37.	ஸுதாசனாபதில் (ஏழு ஸூதகங்கள்)	25 50	3 00
38.	What is Visishtadvaita System of Philosophy? (English)	1.50	45
39.	பராசரவிசிஷ்ட பரமநாம சாஸ்திரம்	4 50	75
40.	இராமலிங்க பரதிஷ்டை		0 75
41.	ஆண்டாள சந்திரகலாமாலை	3 00	60
42.	யதீந்தரமததீபிகை—ஸந்மதகாரிகாவளி விவரணம்	10 00	1 50
43.	சங்ககாலத் தமிழா சமயம்	1 50	40
44	ஸ்ரீராமாநுஜ அஷ்டோத்தர சதநாம ஸ்தோதரம்	1.50	40
45.	சரமகுருநிர்ணயம் [பரமணைதிரட்டுடனகூடியது]	1 50	40
46.	மோக்ஷோபாய பரதீபிகை—		
	வைகாநஸ ஸித்ததோந்த ஸாரம்	10.00	1.50
47.	நித்யாநுசந்தானம்—சாதாரண	6.00	பைண்டு 7 00 .75
48	வாததாமாலை (விவரணத்துடன்)	20.00	2 50
49.	பரபந்தநாமருத் தாபபணம்	25.00	3 00
50.	கோதையும் சங்கததம்மம்	0.75	.25
51	பரப்பிரம் விவேகம்	5.00	.75
52	ஸ்ரீவைகுண்டஸ்தவவுரை [ஸ்ரீ P B A ஸவாமி இயற்றியது]	8 00	1.50
53.	சங்ககாலத் தமிழா சமயமே கம்பனின் சமயம்	8.00	1.00
54.	ஸ்ரீவைஷ்ணவமத விஜயம்	1.50	.30
55	புருஷகாரம்—சிற்றையிருந்தவன் ஏற்றம்	1.50	.30
56	மணிவிழா மலா (மலிவுப் பதிப்பு)	10.00	2.00
57.	கதயதரயம் (மூலம் மட்டும்—தமிழ்)	1.00	.25
58.	கதயதரயம் (மூலம் மட்டும்—தமிழ், ஸம்ஸ்கிருதம்)	2.00	.40

இடைக்குமிடம் — ஸ்ரீ S. கிருஷ்ணஸவரம் ஐயங்கார, அடவகேட.  
 'ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதாசனம்' ஆசிரியா,

3, புத்தூர் அகரஹாரம், திருச்சி-620 017.



எம்பெருமானா — ஸ்ரீபெருமபூதர்

(தாமுகநத திருமேனி)

ஸ்ரீ

## ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்

[ ஒன்பதாவது அததியாயத்தின் சுருக்கம் ]

खमाहास्यः मनुष्यत्वे परत्वं च महात्मनाम् ।

विशेषो नवमे योगो भक्तिरूपः प्रकीर्तितः ॥ १३ ॥

13 ஸ்வமாஹாதமயம் மநுஷ்யதவே பரதவம் ச

மஹாதமநாம் ।

விறேஷோ நவமே யோகோ புக்திரூப பரகீர்த்தித ॥

ஸ்வமாஹாதமயம் — தன்னுடைய பெருமை, மநுஷ்யதவே பரதவம் — மனிதனாயிருக்கும்போதே மேனமையை உடைத்தாயிருக்கை, மஹாதமநாம் விறேஷ — ஜ்ஞாநிகளுக்குள்ள சிறப்பு, (ஆகியவற்றோடு கூடிய) புக்திரூப யோக ச—புக்தியோகம் எனப்படும் உபாஸனம், நவமே—ஒன்பதாவது அததியாயத்தில், பரகீர்த்தித — நனருகச் சொல்லப்பட்டது

---

ஸ்ரீகருஷ்ணஸ்வாமி தாஸன இயற்றிய

கீதார்த்த விவரணம்—ஒன்பதாம் அததியாயம்

முன் இரு அததியாயங்களோடு ஸங்க்யத்யும்,

இவ்வததியாயார்த்தச்சு சுருக்கமும்

முன் இரு அததியாயங்களிலும் “தன்னைப் பற்றிய உண்மையறிவே சேதனைத் தன்னுடைய நிரஹேதுக கருபைக்கு விஷயமாகி, பரம் மோக்ஷத்தை எளிதில் பெற்றுக் கொடுத்துவிடும்” எனனும் பரம் ரஹஸ்யார்த்தத்தைக் கண்ணன் வெளியிட்டருளினான். அந்த உண்மையறிவு நிறைவடையப் பெருதவர்களுக்கு, அதை நிறைவடையச் செய்வதற்காக அவரவா பெறவிரும்பும் ஐஸ்வரியம், கைவல்யம், புகழ்வத பராபதி ஆகிய ஸ்வார்த்த பூலனங்களுக்கு புக்தியை ஸாத்ஜனமாக விதித்தது. அவரவா அறியவேண்டியவற்றிலும், கைக்கொள்ளவேண்டியவற்றிலும் உள்ள வேறுபாடுகளை எட்டாம் அததியாயத்தில் காட்டினான் இரு அததியாயங்களின் ஸாரார்த்தமான ‘எம்பெருமானே பராபயம், பராபகம், தூராக போஷக போக்யங்கள் முதலான எல்லாமாயிருப்பவன்’ எனும் கீ—52

வாதிகேஸரி ஜீயா அருளிய  
பகவத்கீதை வெண்பா—அததியாயம் 9

ராஜவித்யா ராஜகுஹ்ய யோகம்

உண்பப படுமபர ஞெணசீர மருவுயாததி  
மனன்ப பயிலஞானி வாசிதான—றனனமாநது  
நின்றியலும பததி நிகழநதுரைதத நறகீதை  
யொன்றியசீ ரொன்பதா மோதது

உண்பபபடும—உபாஸிக்கப்படும, பரன—பரமாதமாவினு  
டைய, ஞெணசீர மருவு—ஸௌலப்ய ஸௌரீலயங்களோடு  
கூடிய, உயாததி—மேனமையை, மனன்ப பயிலஞானி வாசி  
தான—எப்போதும் சிந்திக்கும் ஜஞானியின் சிறப்போடு, தன  
அமாநது நின்று இயலும பததி—தன்னிடத்தில் பொருநதி  
நிலையாக உபாஸிப்பதாகிற புகதியோகத்தை, நல கீதை  
சீர ஒன்றிய ஒன்பதாம் ஓதது — நல்ல கீதையின் சிறப்புப்  
பொருநதிய ஒன்பதாம் அததியாயம், நிகழநது உரைதத—  
நனகு உரைத்தது

உணமையறிவை அாஜுனன பரிபூரணமாகப் பெற்றிருந்தால்,  
“ஸத்திதோ஽ஸமி க்ருதஸநதேஹ சரிஷ்யே வசநம் தவ” [கீதை  
18-73] [நான ஐயம் நீங்கப்பெற்றவனாயிருக்கிறேன் நீ சொன்னபடி  
போரா புரிகிறேன்] எனனும் வாராததையை அப்போதே சொல்லி  
யிருப்பான அது சொல்லாமையாலே, இவனுக்குத் தன்னைப் பற்றிய  
உணமையறிவு நிறைவடையவில்லை என்பதை உணர்ந்து, அதை  
நிறைவடையச் செய்வதற்காகத் தன்னைப் பற்றிய புகதி ரூபமான  
உபாஸனத்தின் ஸவரூபத்தை இவ்வத்தியாயத்தில் பரதூனமாகக்  
கூறுகிறான் அதற்கு உறுப்பாக—உபாஸிக்கப்படும பரமபுருஷனாகிற  
தனது பெருமையையும் மஹாதமாவான ஜஞானிகளுடைய சிறப்பை  
யும் இவ்வத்தியாயத்தில் விவரிக்கிறான். ஆக, ஆளவந்தார அருளிய  
கீதாததது ஸங்கூரஹத்தில் இவ்வத்தியாயத்தின் பரமேயமாக  
(1) ஸாவேவரனின் பெருமை, (2) மனிக்ருமிருகமபோதே  
மேனமை, (3) மஹாதமாக்களின் சிறப்பு, (4) புகதியோகத்தின்  
ஸவரூபம் ஆகிய நாலு விஷயங்கள் சொல்லப்பட்டபோதிலும்,  
புகதியோக ஸவரூபமே இவ்வத்தியாயத்தின் பரதூன பரமேயம்  
என்றும், மற்ற மூன்றும் அதற்கு உறுப்பாகச் சொல்லப்பட்டன  
என்றும் அறியத்தக்கது.

श्रीः

## अथ नवमोऽध्यायः ॥

॥ भा ॥ उपासकभेदनिबन्धना विशेषाः प्रतिपादिताः । इदानी-  
मुपास्यस्य परमपुरुषस्य माहात्म्यं, ज्ञानिनां विशेषं च विशोध्य भक्ति-  
रूपस्योपासनस्य स्वरूपमुच्यते ।

श्रीभगवानुवाच—

इदं तु ते गुह्यतमं प्रवक्ष्याम्यनसूयवे ।

ज्ञानं विज्ञानसहितं यज्ज्ञात्वा मोक्ष्यसेऽशुभात् ॥ १ ॥

ஸ்ரீ புகுவாநுவாச—

1. இதும து தே குஹ்யதமம் பரவக்ஷயாமயநஸூயவே ।

ஜஞானம் விஜஞானஸஹிதம் யஜ்ஜஞானாதவா

மோக்ஷயஸேதஸுபூத ॥

யத ஜஞானாதவா—எதை அறிநது, அஸுபூத மோக்ஷ-  
யஸே—(என்கை அடைவதற்குத் தடையான) புணயபாபங்க  
ள்கைத்திலிருநதும் விடுபடுவாயோ, இதும குஹ்யதமம்  
ஜஞானம்—இநத அதிரஹஸயமான —பாஸன ரூபமான  
அறிவை, விஜஞான ஸஹிதம்—அவவுபாஸனத்தின வகை  
களைப்பற்றிய அறிவோடு கூட, அநஸூயவே தே—என  
விஷயத்தில் பொருமையற்ற உனக்கு, பரவக்ஷயாமி—  
நனகு கூறுகிறேன

1. இந்த மறைபொருளை யென்பாற பொருமையிலாச

சிறதை திகழுனக்குச செபபுகே—னெநத

வறிலை யறிவகைசோந தவவறிவு தபபாச

செறிவில வினைவிடுதி தீநது.

எநத அறிவை—எநத உபாஸனரூபமான அறிவை,  
அறிவகை சோநது—அவவுபாஸனத்தின வகைகளைப்பற்றிய  
அறிவோடு கூட அறிநது, அவவறிவு தபபாச செறிவில—



॥ பா ॥ इदं तु ते गुह्यतमं, भक्तिरूपमुपासनाख्यं ज्ञानं

அவ்வறிவு நமுவாதபடி அனுஷ்டானமீருக நிறைவடைந்ததாகில், வினை தீரந்து விடுதி — (என்கை அடைவதற்குத் தடையான) புணையபாபங்களைத் ததிலிருந்தும் விடுபடுவாயோ, இந்த மறைபொருளை—இருத அதிரஹஸ்யமான அாதத்ததை, எனபால் பொருமையிலா சிந்தை திகழ உனக்கு—என்னிடம் பொருமையிலலாத மனத்தோடுகூடிய உனக்கு, செபபுகேன—சொல்லுவேன

1 சென்ற இரு அதியாயங்களில், தானே பராயமும், பராயமுமாயிருப்பவன் என்னும் மூலையிலே கிடந்த வேதூரநதாராதத்ததை முற்றத்திலே இட்டபின்பும், அரஜுனன் 'நீ சொன்னபடி செய்கிறேன்' என்று கூருமையாலே, இவனுக்கு அதயந்த பாரதந்தாய ஜஞானம் ஏற்படவில்லை என்று உணர்ந்து அதை ஏற்படுத்துவதற்காக வேதூரநத ரஹஸ்யமாய, மோக்ஷஸாதூர்மான புகதியோகத்தை அரஜுனன் கேளாமல் இருக்கச்செய்யேயும், தன்னுடைய பரமகருணையாலே மேலவிழுந்து உபதேஸிகக்த தொடங்குகிறான் கண்ணன். (இதும் குஹ்யதமம் ஜஞாநம்) வேதூரநதங்களில் அதிரஹஸ்யமாகப் போற்றப்படுவதாய, வேதூர்நம், ஜஞாநம், தூயர்நம், உபாஸநம் என்று ஓதப்படும் புகதிருபமான் ஜஞாநத்தை இங்கு தொடக்கத்தில் 'குஹ்யதமம் ஜஞாநம்' என்று எடுக்கப்பட்டதையே இவ்வததியாயத்தின் இறுதியில் 'மநநா புவ மத்யபுகத' [9-34] என்று எடுக்கையாலும், இடையிடேயும் 'புஜநதயநய மநஸ' [9-13] 'நமஸ்யநதஸச மாம புகதயா நித்யயுகதா உபாஸதே' [9-14] 'யஜநதோ மாம உபாஸதே' [9-15] 'யே ஜநாபாயுபாஸதே' [9-22] 'யோ மே புகதயா பரயசசுதி' [9-26] 'யே புஜநதி து மாம புகதயா' [9-29] 'புஜதே மாம அநயபுகா' [9-30] 'ந மே புகத பரணஸயதி' [9-31] என்று புகதிருபமான உபாஸநதகையே பல கரல் சொல்லுகையாலும் பரதயக்ஷமாயிருப்பது, மிகவும் இனியதாயிருப்பது, கீர்த்தனம், உபாயாநுஷ்டூரநரயதனம், நமஸ்காரம் முதலானதாகப் பரிணமிப்பது முதலான அபூவமான புகதியின் தனமைகளைக் கூறுகையாலும், தானே மிகச்சிறந்த பூலமாயிருந்துகொண்டு, பரமமோக்ஷமாகிற தலைசிறந்த பூலனை ஸாதித்துக்கொடுப்பதாகவும் இருக்கிறது என்று இதற்கு

विज्ञानसहितम्—उपासनगतविशेषज्ञानसहितम्, अनसूयवे ते प्रवक्ष्यामि;

ஒப்பற்ற பூலனைக் கூறுகையாலும், “ராஜவித்யா ராஜகுஹ்யம்” [9-2] முதலான இடங்களில் இதைப் புகழுகையாலும், இவ்வாத த்வுகளை நிலைநிறுத்துவதற்குப் பலவகையான உபபத்திகளை (யுகதி களை)க் காட்டுகையாலும், “உபகரமோபஸம்ஹாரௌ அப்யாஸ அபூவதா பூலம் | அாதத்வாதோபபத்தி ச லிங்கம் தாதபாய நிணயே ||” [(1) உபகரமோபஸம்ஹாரங்கள் (முதலும் முடிவும்) (2) அப்யாஸம் (அடிகடி படித்தல்) (3) அபூவதை (அபூவ மானதைச் சொல்லுதல்) (4) பூலம் (பூலத்தைச் சொல்லுதல்) (5) அாதத்வாதம் (சொல்ல வந்த விஷயத்தைப் புகழுதல்) (6) உபபத்தி (சொல்லவந்ததை நிலைநிறுத்த யுகதிகளைக் காட்டுதல்) என னும் ஆறும் ஒரு பரகரணத்தின் தாதபாயத்தை நிஷ்காஷிக்கும் அடையாளங்களாகும்] எனும் ஆறுவிதமான தாதபாய லிங்கங் களாலே இவ்வத்தியாயத்தின் பரதூான பரமேயம் புகதியே என்றும், மற்ற விஷயங்கள் அதற்கு உறுப்பாகச் சொல்லப்படுகின்றன என்றும் விளங்குகிறது ‘இதம்’ (இது) என்று இவ்வத்தியாயத் தில் தான சொல்லவேண்டுமென்று நினைவிற்கொண்டவற்றை நிராதேஸிககிருன ஏஷ து வா அதிவத்தி ய ஸதயே அதிவத்தி’ [சூந 7-16-1] [ஸதயம் எனப்படும் பரம்பொருளின் மேனமையைக் கூறுபவனே உணமையில் அதிவாதம் செய்பவனாவான்] என்று பராணன் எனப்படும் ஜீவனை பராபயமாக உபாஸிக்கும் கைவலய நிஷ்டையைக் காட்டிலும், பரமாதமாவை பராபயமாக உபாஸிக்கும் ஜஞாநிக்கு ‘து’ ஸபூதத்தாலே சிறப்பைக் கூறியதுபோலே, இவ் கு ‘து’ என்று முதல் ஷ்டகத்தில் சொல்லப்பட்ட காமயோக்ய ஜஞாந யோக்யங்களைக் காட்டிலும் இந்த புகதிகளுள் சிறப்பு உணராதப் படுகிறது அதுவே ‘சூஹ்யதம்’ [மிக மிக ரஹஸ்யமானது] எனனும் பதத்தால் வ்விரிக்கப்படுகிறது காம யோக்யமானது சூஹ்யம் (ரஹஸ்யமானது), ஜஞாந யோக்யம் சூஹ்யதம் (மிக ரஹஸ்யமானது), புகதியோக்யம் சூஹ்யதம் (மிக மிக ரஹஸ்ய மானது) என்று கண்டுகொள்வது. இப்படி இதை சூஹ்யதம்மாகக் கூறுவது, இதைக்கேட்பதிலே அாஜுனனுக்கு விருப்பத்தை உண்டாக்கு வதற்காகவும், இதை அநதிகாரிகளுக்கு உபதேஸித்துவிடக்கூடாது என்று உணராததுவதற்காகவும் ஆகும் (ஜஞாநம்) வேதாநத வாக்யங் களிற்போலே இங்கும் ‘ஜஞாந’ ஸபூதம் புகதி எனனும் நிலையை

मद्विषयं सकलैस्तरविसजातीयमपरिमितप्रकारं माहात्म्यं श्रुत्वा एवमेव  
संभवतीति मन्वानाय ते प्रवक्ष्यामीत्यर्थः। यज्ज्ञानमनुष्ठानपर्यन्तं  
ज्ञात्वा मत्प्राप्तिविरोधिनः सर्वस्मादशुभान्मोक्ष्यसे॥ १॥

அடைந்த ஜஞானத்தைக் காட்டுகிறது (விஜ்ஞாந ஸஹிதம்) உபாஸந்ததைப்பற்றிய முறைகளை விளக்கும் அறிவோடு கூடியது. “ஜஞாநம் தேஹம் ஸவிஜ்ஞாநம்” [7-2] எனனுமிடத்தில், உபாஸிக்கப்படும் பரமபுருஷனைப்பற்றிய ஜஞான விஜ்ஞானங்களைப் பேசிற்று இங்கு உபாஸந்ததைப்பற்றிய ஜஞான விஜ்ஞானங்களைக் கூறுகிறது என்று வாசி கண்டுகொள்வது. (அநஸூயவே தே பரவக்ஷ்யாமி) அஸூயையறவனுன் உனக்கு நன்கு கூறுகிறேன். சூணங்கையே தோஷமாக நினைக்கும் மனநிலையே அஸூயை எனப்படும் பொருமையாகும் அதற்கு நோ எதிர்த்தட்டாக, சூணங்களை சூணங்களாகவே அறுதியிடுகையாகிற அநஸூயையை (பொருமையினமையை) உடையவன் நீ அதாவது—ஏழாம் அததியாயத்தில், “மற்ற சேதநாசேதநங்கள் அனைத்தைக் காட்டிலும் அளவற்ற பெருமையை உடையவன் நான்” என்று நானே கூறிக்கொண்ட போதிலும், ‘இது பொருத்தமானதே’ என்று நீ நினைக்கிறவன், ஆகையாலே இதையே உனக்குத் தகுதியாகக்கொண்டு நான் பின்வரும் ரஹஸ்யாராதத்ததை நன்கு விளக்குகிறேன். முன் இரு அததியாயங்களில் சொல்லப்பட்ட விஷயங்களைப் பூணமாகப் புரிந்து கொண்டு ‘நீ சொன்னபடி செய்கிறேன்’ என்று பதிலுரைக்கக் கூடிய அதயந்த பாரதந்தாய ஜஞாநம் அாஜுனனிடம் இல்லா விடிலும், அவனிடமிருக்கும் பொருமையினமையையே தகுதியாகக் கொண்டு, அந்த அதயந்த பாரதந்தாய ஜஞாநத்தை விளைப்பதற்காக வேதூநத் ரஹஸ்யமான புகதியோகூததை அாஜுனனுக்கு உபதேஸிக்கிறான பரமகாருணிகளுள் கண்ணன். (அநஸூயவே) ‘அஸூயகாய மாம மாதா’ [பூரா-மோக்ஷ 328-49] [அஸூயைய யுடையவனுக்கு எனனை உபதேஸிக்காதே] ‘ந ச மாம யோ஽பூய ஸூயதி’ [கீதை 18-67] [என்னிடம் பொருமையுள்ளவனுக்கு இதை உபதேஸிக்காதே] என்று மற்ற பலவிடங்களிலும் கூறப்பட்ட ஸிஷ்ய லக்ஷணம் உணர்த்தப்படுகிறது. (பரவக்ஷ்யாமி) துரௌபதியுடும் எளிவரவு காணமாட்டாமையாலே, அவளுடைய மனோரதம் ஈடேறுவதற்காக, வேதூநதங்களின் மூலமுடுக்குகளில் இருக்கும் ரஹஸ்யாராததங்களையெல்லாம் இந்த யுத்தி பூயியிலே

राजविद्या राजगुह्यं पवित्रमिदमुत्तमम्।

प्रत्यक्षावगमं धर्म्यं सुसुखं कर्तुमव्ययम् ॥ २ ॥

2 ராஜவித்யா ராஜகுஹ்யம் பவித்ரமிதமுத்தமம் ।

பரதயக்ஷாவக்யமம் த்யாமயம் ஸுஸுக்யம் காததும்வயயம் ॥

இதும்—இந்த புகதியோக்யம், ராஜவித்யா—வித்யை களுக்குள் சிறந்ததாய், ராஜகுஹ்யம்—ரஹஸ்யங்களுக்குள் சிறந்ததாய், உத்தமம் பவித்ரம்—பாபங்களைப் போக்கடிப்ப வற்றுள் உயர்ந்ததாய், பரதயக்ஷாவக்யமம்—(எனனை) நேரில் காட்டுவதாய், த்யாமயம்—எனனை அடைவிகும் ஸாத்யன் மாகவுமிருப்பதாய், ஸுஸுக்யம் காததும்—அநுஷ்டிப்பதற்கு மிகவும் இனியதாய், அவயயம் — (பூலத்தைக் கொடுத்த பின்பும்) அழியாததாயிருப்பது

உனக்கு எளிய சொற்களால் தெளிவாக முழுவதும் விளக்கு கிறேன். (யத ஜ்ஞாதவா அஸுபூரத மோக்ஷயஸே) இந்த புகதி யோக்யத்தை அறிந்து அநுஷ்டித்தால், என்னை அடைவதற்கு வ்ரோதியான எல்லாப் பாபங்களிலிருந்தும் நீ விடுபடுவாய். 'ஜ்ஞாதவா' என்று புகதியோக்யத்தை அறியாதே இங்கு சொல்லப் பட்டிருந்தபோதிலும், அநுஷ்டானமில்லாத ஸாத்ய ஜ்ஞானத்தால் மாதிரம் ஸாத்யம் ஸித்திதிக்காதாகையாலே 'அநுஷ்டானபாயந தம் ஜ்ஞாதவா' [அநுஷ்டானபாயநதமாக அறிந்து] என்று பூஷ்யம் இடப்பட்டது. (அஸுபூரத மோக்ஷயஸே) காமஜ்ஞான யோக்யங்க ள்புகதியோக்யம் உண்டாவதற்குத் தடையான பாபங்களையே போக்கும், புகதியோக்யமோவெனில் என்னை அடைவதற்குத் தடையாயிருக்கும் எல்லாப் பாபங்களையும் போக்கும் என்று கருத்து (அஸுபூரத) இந்த 'அஸுபூ' பதம் நரகத்தை விளக்கையாலே இரும்பு விலங்கு போன்ற பாபங்களைமாதிரம் குறிக்காமல், ஸ்வாக்ஷத்தில இவனைச் சிறையிட்டு, ஸாஸாரத்திலேயே இருத்திவைக்கும் பொன்விலங்கு போன்ற புண்ணியங்களையும் குறிக்கும் ஆக, இந்த ஸலோகத்தால்— ஸம்ஸாரத்திலிருந்து விடுவிக்கும் புகதியோக்யத்தை ஸபரகாரமாக உபதேசிக்கிறேன் என்று பரதிஜ்ஞாசெய்தானாயிற்று. 1.

2 இதிராச வித்தை யிதிராச குயய

மதியாம பவிததிர மிதாசு—மெதிகாணு

மாட்சிதருந தனமதது மனனுஞ் சுகத்தியலு

மேட்சிதரும் வீயா திது.

இது இராச வித்தை—இந்த புகதியோகும் வித்யை களுள் தலைசிறந்தது, இது இராச குயயம்—இது ரஹஸ்யங்களுள் தலைசிறந்தது, இது அதியாம பவிததிரம் ஆகும்—இது பாபங்களைப் போக்கும் பவிததிரங்களில் மிகச்சிறந்ததாகும் எதிர காணும் மாட்சி தரும் — (எனனை) நேரே காணும் பெருமையைத் (தனை அனுஷ்டிப்பவனுக்குத்) தரும் தனமதது மனனும்—(எனனை ஸாதித்ததுக்கொடுக்கும்) தூமமாகவும் நிலைபெறும் மேட்சிதரும் சுகத்தது இயலும்—செய்வதற்கு மிகவும் இனியதாயிருக்கும், இது வீயாது—(புலனைக் கொடுத்த பின்பும்) இது அழியாமலிருக்கும்

2. காமயோகும், ஜ்ஞாநயோகும் முதலான மஹ உபாயங்களைக் காட்டிலும் இந்த புகதியோகத்திற்குள்ள சிறப்பைக் காட்டுகிறது. இந்த ஸலோகத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டே இவ்வத்தியாயத்திற்கு “ராஜவித்யா ராஜகுஹ்யயோகும்” என்று பெயர் ஏற்பட்டுள்ளது. (ராஜவித்யா) வித்யைகளுக்கு அரசனாயிருப்பது கற்கப்படும் கல்விகளுக்குள் தலைசிறந்தது என்றபடி ராஜஸப்தத்திற்கு ஷுதரியாகளே முக்யாரத்தம்மாயினும், ‘ஷுதரியாகளின் வித்யை’ என்று இவ்ரு பொருள் கொண்டால், “‘விரேஷ்விதி, ரேஷ்விதேதம் கும்யதி” [குறிப்பிட்டு ஒன்றுக்கு ஒரு விஷயத்தை விதிப்பது மஹவைகளுக்கு அவ்விஷயம் இல்லை என்று காட்டும்] என்னும் நியாயப்படி, பூராஹமணா முதலான மஹ வாணத்தாராக்களுக்கு இவ்வித்யையில் அநவயமில்லை என்று தோன்றிவிடுமாயால், அப்படிப் பொருள்கொள்ளாமல் ராஜஸப்தத்திற்குச் சிறந்தது என்னும் ஒளபசாரிகப் பொருள் கொள்ளப்படுகிறது. ராஜாவாய் (சிறந்ததாய்) இருக்கும் வித்யை ராஜவித்யை என்றபடி வித்யைகளுக்கு அரசன் என்று விகுரஹம் அப்படியாகில் ‘விக்யாராஜ’ என்று இருக்கவேண்டாமோ? எனில், “‘ராஜதந்தாதிஷு பரம்” [அஷ்டாத்யாயீ 2-2-31] என்னும் பாணினி ஸூத்ரத்தின்படி தந்தங்கட்கு அரசன் தந்தராஜ என்று வராமல் ராஜதந்த என்று வருவதுபோல் ராஜவித்யா என வருகிறது என்று கண்டுகொள்வது.

॥ भा ॥ राजविद्या—विद्यानां राजा, राजगुह्यं—गुह्यानां राजा । राज्ञां विद्येति वा राजविद्या; राजानो हि विस्तीर्णागाधमनसः; महामनसामियं विद्येत्यर्थः । महामनस एव हि गोपनीयगोपनकुशला इति तेषामेव गुह्यम् । इदमुत्तमं पवित्रं—मत्प्राप्तिविरोध्यशेषकल्मषापहम् । प्रत्यक्षावगमम्—अवगम्यत इत्यवगमो विषयः; प्रत्यक्ष-

(ராஜகுஹ்யம்) மறைக்க வேண்டிய ரஹஸ்யங்களுள் தலைசிறந்தது இந்த புகதியோக்யமே. இப்படி ராஜ ஸப்தத்திற்குச் சிறந்தது எனும் ஒளபசாரிகப் பொருளைக் கொள்ளாமல், “விஸ்திராணக்யாத் மஸோ ஹி ராஜா” [மிக விரிந்ததும், ஆழந்ததுமான நெஞ்சக் கருத்தை உடைய வாகளளறே அரசர்கள்] எனனும் பரஸித்தியையிட்டு அததகைய அரசர்களையும், அஜஹலலக்ஷணையாலே அததகைய தனமையையுடைய மறறவர்களையும் இங்கு ‘ராஜ’ஸப்தம் முக்கியமாகக் குறிப்பதாகவோ, அல்லது அததகைய தனமையுடைய அனைவரையும் குணத்தையிட்டு கெள்ளணமாகக் குறிப்பதாகவோ கொள்ளலாம். (ராஜவித்யா) இப்படி விரிந்து ஆழந்த கருத்துடையவாகளைத் தவிர மறறவர்களால் இந்த புகதியோக்யம் அறியத்தக்கதன்று என்றபடி. “ராஜஞாம் வித்யா ராஜ வித்யா” [ராஜாக்களின் வித்யை ராஜவித்யை] என்று விசுரஹம். பரந்த நெஞ்சை உடையவா்களுடைய வித்யை என்று கருத்து (ராஜகுஹ்யம்) முறஹிய ன்ரிந்த ஆழந்த நெஞ்சக் கருத்தை உடையவா்களுடைய, ரஹஸ்யமாயிருப்பது இந்த புகதி யோக்யம். பரந்து ஆழந்த நெஞ்சையுடையவா்களே மறைக்கவேண்டியதை மறைப்பதில் வல்லவா்களாகையாலே இது அவா்களுடைய ரஹஸ்யம் என்று சொல்லப்படுகிறது (இதும் உததமம் பவித்ரம்) இது பாபங் களைப் போகும் பவித்ரங்களுள் தலைசிறந்ததாயிருப்பது மறற புண்யங்க ள் சிறசில் பாபங்களைப்போகும் காமயோக்யம், ஜஞான யோக்யம் எனும் புகதியோக்யாங்க்யங்கள் உபாயமான புகதியோக்யத் துக்குத் தடையாயிருக்கும் பாபங்களைப் போகும் இந்த புகதி யோக்யமோவெனில் எனனை அடைவதற்குத் தடையாயிருக்கும் அத தனை பாபங்களுையும் போகும் என்று கருத்து (பரத்யக்ஷாவக்யம்) எனனை நேரில் காட்டுவது இந்த புகதியோக்யம் “அவக்யமயதே இதயவக்யம்,” [எது அறியப்படுகிறதோ அது ‘அவக்யம்’ என்ப்படு கிறது] எனகிற வயுதபத்தியாலே ‘அவக்யம்’ ஸப்தம் அறிவுக்கு விஷயமாயிருப்பதைக் குறிக்கிறது பரதயக்ஷமான விஷயத்தை கீ—53

भूतोऽवगमो विषयो यस्य ज्ञानस्य तत्प्रत्यक्षावगमम्; भक्तिरूपेणोपासनेनोपासमानोऽहं तदानीमेवोपासितुः प्रत्यक्षतामुपगतो भवामीत्यर्थः।

உடையது எந்த ஜ்ஞானமோ அது பரதயக்ஷாவக்யமம் ஆகிறது புகத்திருப்பதாக முதிர்ந்த ஜ்ஞானமான இந்த உபாஸனத்தினால் உபாஸிக்கப்படும் விஷயமான நான அப்போதே (வினைவில்) உபாஸிப்பவனுக்கு பரதயக்ஷமாகத் தோனறுகிறேன் என்று வருத்தது. இததால் தன்னை நேரில் காட்டுவது இந்த புகத்தியாக்யம் என்ற தாயிறறு ஜ்ஞானத்தைச்சொல்லும் 'அவக்யம்' ஸப்தம் புலவிங்கு மாகையாலே, 'பரதயக்ஷாவக்யம்' என்னும் பதத்திற்கு 'பரதயக்ஷ மான அவக்யமாகிற ஜ்ஞானம்' என்று பொருள்கொண்டால் 'பரதயக்ஷாவக்யம்' என்று புலவிங்குமாக வரவேண்டுமெயொழிய 'பரதயக்ஷாவக்யம்' என்று நபுமஸக விங்குமாக வரக்கூடாது. இதைத் தவிரப்பதற்காக 'பரதயக்ஷ அவக்யம் யஸ்ய தத் பரதயக்ஷாவக்யம்' [பரதயக்ஷமான ஜ்ஞானம் எதைப்பற்றி உள்ளதோ அது பரதயக்ஷாவக்யம்] என்று பூஹுவரீஹியாகக் கொள்ளப்பாராததால் விசேஷணமான பரதயக்ஷமுட, விசேஷயமான ஜ்ஞானமுமாகிற இரண்டும் ஜ்ஞானமாயிருப்பது ஒட்டாது அதனால் முறகூறியபடி 'அவக்யம் ஸப்தத்துக்குக் காமணியவ்யுத்தபத்தியாலே 'விஷயம்' என்று பொருள்கொண்டு 'பரதயக்ஷமான விஷயத்தை உடையது பரதயக்ஷாவக்யம்' என்று பொருளுரைப்பதே பொருந்தும், உபாஸனத் துக்கு விஷயமான பரம்பொருள் பரதயக்ஷமானதல்ல என்று ஸாஸத ரங்கள் கூறும்போது, இங் த அதை புகத்தியால் நேரே காணப்படுவ தாகக் கூறுவது எப்படி ஒட்டும்? எனில், 'ந சக்ஷுஷா க்ருஹ்யதே ஸாபி வாசா' [முண்ட 3-1-8] [பரம்பொருள் கண்ணுலும் வாக்காலும் அறியப்படுவதில்லை] என்று கண் முதலான வெளி இந்தூரியங்களால் அறியமுடியாததாகச் சொல்லப்படும் பரமாதமஸவருபமே புகத்திக்கு இருப்பிடமான பரிஸுத்தமான நெஞ்சென்னும் உட்கண்ணால் உணரப்படும் என்று 'மநஸா து விஸுத்தேந' [பரிசுத்தமான நெஞ்சாலேயே காணப்படுவது பரம்பொருள்] முதலான வேத்ய வாக்யங்களும், 'புகதயா தவநயயா ஸக்ய அஹமேவமவிதோ ஸாஜுந! ஜ்ஞானம் தர்ஷணம் ச தததவேந பரவேஷணம் ச பரநதப! ||' [கீதை 11 54] [வீரனான அாஜுனனே! இத்தகைய நான அநநயபுகத்தி யினாலேயே உள்ளபடி அறிவதற்கும் காண்பதற்கும், நுழைவதற்கும் தக்கவன்] முதலான கீதா வாக்யங்களும் முழங்கினவாகையாலே பொருந்தும் 'இப்படி உனனை நேரே காட்டுவதாயிருக்கையாலே

अथापि धर्म्य—धर्मादनपेतम्; धर्मत्वं हि निश्श्रेयससाधनत्वम्;  
स्वरूपेणैवात्यर्थप्रियत्वेन तदानीमेव मद्दर्शनापादनतया च स्वयं निश्श्रेयस-  
रूपमपि निरतिशयनिश्श्रेयसरूपात्यन्तिकमत्प्राप्तिसाधनमित्यर्थः। अत

ஸவயம்பரயோஜனமாயிருக்கும் இந்த புகதி மோக்ஷஸாதனமாயிருக்க முடியுமோ? உலகில ஸவயம்பரயோஜனமானவை ஒரு பூலததுக்கு ஸாதனமாயிருப்பதாகக் காணப்படுவதில்லையே?" எனும் கேள்விக்கு பதிலுரைக்கிறுன மேலே—(தூாமயம்) தூாமத்தை விட்டு விலகாததாக வும் இருப்பது தூாமபத்யாததந்யாயாதூபேதே' [அஷ்டா 4.4 92] ['விலகாதது' எனனும் பொருளில் தூாம, பதிந, அதத, ந்யாய எனும் பதங்களினமேல 'ய' எனும் விருதி சேரும்] எனனும் பாணினி ஸூத்ரத்தின்படி தூாமத்தைவிட்டு விலகாதது தூாமயமாகிறது. தலைசிறந்த பூலனுக்கு ஸாதனமாயிருப்பது தூாமம். இந்த புகதியானது தானே மிக இனிதாயிருக்கையாலும், எனனையே நேரில் காட்டுகையாலும் ஸவயம்பரயோஜனமாயிருந்தபோதிலும், தலைசிறந்த பூலனுன எனனை அடைவதாகிற மோக்ஷத்திற்கும் ஸாதனமாயிருப்பது என்று கருத்து. தூருதி எனப்படும் பரீதியைக் குறிக்கும் தூாதுவிலிருந்து தோன்றிய இந்த 'தூாம' ஸபூதம், தானே ஆனநதூருபமாகவும், ஆனநதூத்திற்குக் காரணமாகவும் இருப்பதைக் காட்டுமனரே, "தூாம இதயுபஸம்ஹாயே யசசூரேயஸகர பூாணம் | தததூாம பதூ வாசயாதத நிருபண விவக்ஷயா ||" [மீமாமஸா ஸலோகவாராததிகம் 2-190] ["சோதூநாலக்ஷண தூாம" என்று ஸூத்ரத்திற்போலே தூாமஸபூதத்தையிட்டு முடிக்காமல், "சோதூநாலக்ஷண ஸ்ரேயஸகர" என்று பூாஷயகாரா தூாமபதூ ஸதூானத்தில் ஸரேயஸகர ஸபூதத்தை இட்டிருப்பது தூாமபதூத்தின் பொருளைத் தெரிவிப்பதற்கேயாகும்.] என்று மீமாமஸாகளும் நனமையைத் தருவது தூாமம் என்று லக்ஷணமுரைத்தார்களனரே. "முகதி கைவலயநிாவாணஸரேயோநிஸஸரேயஸாமருதம்" [அமர கோஸம் 1 5-6] என்று நிக்ஷணடுக்களிலும் தனக்கு மேலிலலாத நனமை யாயிருக்கும் பூலன ஸம்ஸாரத்திவிருந்து விடுதலையடைவதாகிற மோக்ஷமே என்று கூறப்பட்டது அநுஸந்திக்ஷததக்கது (தூாமயம்) 'நமமைக் காண்கை ஒருதலையானால், அதூாமயமானாலும் மேலவிழ வேணும். இது அங்ஙனனறிககே தூாமாதூபேதமுமாயிருக்கும்" என்று ஈட்டில் (1-7 பரவேஸம்) அருளியபடியே தகாத காயத்தைச் செயதாவது பெறவேண்டியதான தலைசிறந்த இப்புருஷாததூத்தைப் பெறுவதற்கு தூாமத்தை மீருத வழியாகவும் இருப்பது இந்த புகதி



एव सुसुखं कर्तुं — सुसुखोपादानम् । अत्यर्थप्रियत्वेनोपादेयम् ।  
अव्ययम्—अक्षयं; मत्प्राप्ति साधयित्वाऽपि स्वयं न क्षीयते । एवंरूपं  
उपासनं कुर्वतो मत्प्रदाने कृतेऽपि न किञ्चित्कृतं मयाऽस्येति मे  
प्रतिभातीत्यर्थः ॥ २ ॥

யோக்யம் என்றும் பொருள்கொள்ளலாம் இந்த புகதியோக்யம் அநுஷ்டிக்கும் காலத்தில் மிகவும் ஆபாஸத்தை விளைக்குமோ? எனில் (ஸுஸுக்யம் காததும்) இவ்வண்ணமாக புகதிதானே ஸ்வயம்பரயோஜநமாயிருக்கையாலும், பரம்புருஷாராததஸாதநமாயிருக்கையாலும், அநுஷ்டிக்கும்போது ஆயாஸமில்லாமலிருப்பதோடனறியில், மிக இனிதாகவுமிருப்பது. “செய்வதற்கு மிக எளிதாயிருப்பது” என்று பொருள்கொள்வதைக் காட்டிலும், “அநுஷ்டிக்கும்போது மிக இனிதாயிருப்பது” என்று பொருள்கொள்வதே ஸ்வரஸமாகவும், பரகர்ணத்திற்குப் பொருத்தமாகவுமிருக்கையால், அப்படியே பூஷ்ய மிடப்பட்டது (ஸுஸுக்யம்) அன்புருவாயிருப்பதால் இதுதானே இனியது, அதற்குமேலே இந்த புகதியோக்யத்தால் நினைக்கப்படும் நான் மிகவும் இனியவனாகையாலும் இது மிக இனிதாயிருப்பது என்று கருதது ‘மற்ற ஸாத்யங்கள் அனைத்தும் பூலன உண்டானவுடன் அழிந்துவிடுமே, அதுபோல இதுவும் பூலன உண்டானவுடன் அழிந்துவிடுமோ?’ எனில் (அவயயம்) பூலன விளைந்த பின்பும் அழியாதது. ஸாத்யநத்யஸையிலேயே “அச்சுவை பெறினும வேண்டேன்” [திருமாலை 2] என்று சொல்லும்படி இனிதான புகதியானது பூலத்யஸையிலும் ஸ்வயம்பரயோஜநபுருஷாராதத்யமாகத் தொடராகையாலே, மற்ற ஸாத்யங்களைப்போலிராமல் பூலத்யஸையிலும் அழிவில்லாமல் தொடராவதாயிருப்பது ஸ்வதந்தரான ஸாவேஸவரன இதைத் தொடர்விடாமல் செய்துவிட்டால் என செய்வது? எனில் “உன்னடியாககு எனசெய்வனென்றே இருத்தி நீ” [பெரியதிருவ 53] “ருணம் பரவருத்தியிவ மே ஹருத்யாந்நாப ஸாப்பதி” [புர-உத 47-39] [தூரென்பதி ‘கோவிந்தா’ என்று கூறியது வட்டியால் வளர்ந்த கட்டுப்போல என நெஞ்சைவிட்டு அகல்கின்றதில்லை] என்கிறபடியே அடியார்க்கு எத்தனைசெய்தாலும் ஒன்றும் செய்யவில்லையென்று நினைப்பவனாக நாளிருக்கையால், இது பூலத்யஸையிலும் அழிவற்றதாகவேயிருக்கும் என்று கருதது ஆக, கர்மஜ்ஞாநயோக்யங்கள் முதலான மற்ற உபாயங்களைக் காட்டிலும் புகதியோக்யத்திற்குள்ள சிறப்புகள் விவரிக்கப்பட்டன.

अश्रद्धानाः पुरुषा धर्मस्यास्य परन्तप ! ।

अप्राप्य मां निवर्तन्ते मृत्युसंसारवर्त्मनि ॥ ३ ॥

3 அஸரத்யூத்யூநா. புருஷா த்யாமஸ்யாஸ்ய பரந்தப' ।

அபராபய மாம நிவாததநதே மருதயு ஸமஸார வாதமநி ॥

பரந்தப — எதிரிகளைத் தவிகக்ச்செய்பவனே ! அஸ்ய த்யாமஸ்ய அஸரத்யூத்யூநா புருஷா — புகதி யோக்யமாகிற இந் உபாயவிஷயத்தில் ஸரத்யூத்யூயிலலாத மனிதர்கள், மாம — எனனை, அபராபய — அடையாமல், மருதயு ஸமஸார வாதமநி — ஆதம் விநாஸத்தைச் செய்யும் ஸமஸாரவழியில், நிவாததநதே — மிகவும் உழலகிருக்க

3 இததருமந தனனை யியலவான விருமபாத

மததரவ ரெனனை மருவாதே — யதத

முடிவியற்று மிப்பவதது மூளுமவா மூளவா

படிமதிககும் விலலாய பகை

படி பகை மதிககும் விலலாய' — உலகத்தவா அனைவரும், பகைவாக்களுங்கூடக் கொண்டாடும் விலவீரனே ! அதத' — அப்பா அாஜா! இததருமந தனனை — மோகூபாபாயமான இந் புகதி யோக்யத்தை, இயலவான விருமபாத மததரவா — அநுஷ்டிகக இசையாத அறிவிலிகள், எனனை மருவாதே — எனனை அடையாமல், மூளுமவா முடிவு இயற்றும் இப்பவதது — தன்னிடம் உழலகின்றவாக்களுடைய ஆதம் நாஸத்தை விளைககும் இந் ஸமஸாரத்தில், மூளவா — உழலவாக்கள்.

3 முற்கூறிய புகதி யோக்யத்தை அநுஷ்டிகககாவிடில் மோகூபம் ஸித்யூககாது என்று காட்டிககொண்டு, தானே தலைசிறந்த ஸுக்யூருபமாய், தலைசிறந்த ஸுக்யூமான மோகூதத்தை விளைப்பதான இந் புகதியோக்யத்தை அனைவரும் அநுஷ்டிகககாமைககூக காரணம் ஸரத்யூத்யூயினமையே என்று தெளிவு படுத்திககொண்டு, 'நாநயு பநத்யூ அயநாய வித்யூதே' எனும் புருஷஸூக்ய மந்தரத்தை விளககுகிருந் இந் ஸலோகத்தில் (அஸ்ய த்யாமஸ்ய) தலைசிறந்த ஸுக்யூருபமான என விஷயமாயிருப்பதால் தானே தலைசிறந்த ஸுக்யூ

॥ भा ॥ अस्य-उपासनाख्यस्य धर्मस्य निरतिशयप्रियमद्विषयतया  
स्वयं निरतिशयप्रियरूपस्य परमनिश्चयसरूपमत्प्राप्तिसाधनस्याव्ययस्य  
उपादानयोग्यदशं प्राप्य अश्रद्धाः— विश्वासपूर्वकत्वरारहिताः पुरुषाः

ரூபமாயிருப்பதாய என்னையடைவதாகிற தலைசிறந்த பூலனுக்கு  
ஸாதனமாகவும் இருப்பதான இந்த புகதியோக்ய விஷயத்தில்  
(அஸ்ய த்யாமஸ்ய) “அஸ்ய த்யாமஸ்ய எனருளிதே தனக்கும்  
இனிதாயிருக்கையாலே” என்ற ஈடு (1-7 பரவேஸம்) ஸ்ரீ ஸூகதி  
அநுஸந்திக்கத்தக்கது. (அஸ்ய த்யாமஸ்ய அஸரத்யுத்யாநா.) இந்த  
மோக்ஷோபாயமாகிற புகதியைக் கைக்கொள்ளாத தகுதிபெற்றிருந்தும்  
அதில் நம்பிக்கையோடுகூடிய தவரையிலலாதவர்கள் இந்த புகதி  
யோக்யத்தை அநுஷ்டிக்கத் தகுதியில்லாத ஸதீஸூகதீராகளும்  
“வாஸுதேவ ஸாவம்” [கீதை 7-19] [எல்லாம் கண்ணன்]  
என்றிருக்கும் மஹாதமாககளும் இதை அநுஷ்டிக்காவிடில் குறை  
யில்லையாகையாலே அவர்களைத் தவிரந்த மற்றவர்களையே இங்கு  
இகழ்வதாகக் கொள்ளவேண்டும் ‘த்யாமஸ்ய என்கிற ஆருவது  
வேற்றுமை ஸம்பந்தத் துஸாமாத்யே ஷஷ்டியாகையாலே, ‘இந்த  
த்யாமவிஷயத்தில் ஸரத்யுத்யாயிலலாதவர்கள்’ என்று பொருள்படுகிறது  
இந்த புகதி யோக்யத்தில் நம்பிக்கைகொண்டு தவரையுடன்  
அநுஷ்டிக்காதவர்கள் என்றபடி ‘காமணி ஷஷ்டியாகவும் கொள்ள  
லாம்’ என்று முற்கூறிய ஈட்டின [1-7 பரவேஸம்] அருமபதவுரையில்  
காட்டப்பட்டது (மாம் அபராய) என்னை அடையாமல் (மருதயு  
ஸம்ஸார வாதமநி நிவாததநதே) ஆதமாவையே அஸதஸம்மாகக்  
வல்லதாகையாலோ, பிறப்பிறப்புகளையே இயல்வாக்கொண்டதாகை  
யாலோ மருதயு எனத்தக்க ஸம்ஸாரவழியிலேயே மிகவும் உழல்கின்றா  
கள், ‘நிவாததநதே’ எனபதற்கு நிதராம் வாததநதே (மிகவும்  
உழல்கின்றார்கள்) என்றே பொருள்கொள்ளவேணும் ‘எதிலிருந்து  
மீள்கின்றார்கள்’ என்று குறிப்பிடாமையால் ‘மீள்கின்றார்கள்’ எனும்  
பரஸித்தமான பொருள் இங்கு பொருந்தாது. ‘மருதயு ஸம்  
ஸார வாதமநி’ எனும் பத்யும ஒரு வினைச்சொல்லை எதிரா  
பாத்தது நிறகிறது. ஆகையால் மருதயுரூபமான ஸம்ஸாரவழியில்  
மிகவும் உழல்கின்றார்கள் என்று பொருள்கொள்வதே இங்கு  
பொருந்தும் (மாம் அபராய மருதயு ஸம்ஸார வாதமநி நிவாத  
தநதே) “செய்த குற்றங்களையடையப் பொறுத்துத் தங்களை நலவழிப்  
போக்கும் என்னைவிட்டு, தந்தாமுடைய விநாஸத்தைச் சூழப்பதான  
ஸம்ஸாரத்தை விருட்பி அவவழியே போகாநிற்பார்கள்” என்று

मामप्राप्य मृत्युरूपे संसारवर्त्मनि नितरां वर्तन्ते। अहो महदिदमाश्चर्य-  
मित्यर्थः ॥ ३ ॥

॥ भा ॥ शृणु तावत्प्राप्यभूतस्य ममाचिन्त्यमहिमानम् —

मया ततमिदं सर्वं जगद्व्यक्तमूर्तिना ।

मत्स्थानि सर्वभूतानि न चाहं तेष्ववस्थितः ॥ ४ ॥

न च मत्स्थानि भूतानि पश्य मे योगमैश्वरम् ।

भूतभृन्न च भूतस्थो ममात्मा भूतभावनः ॥ ५ ॥

4. மயா ததமிதம் ஸாவம ஜகத்யவ்யகதமூர்த்திநா ।  
மதஸ்தானி ஸாவபூதானி ந சாஹம் தேஷ்வஸ்தித ॥  
5 ந ச மதஸ்தானி பூதானி பஸ்ய மே யோக்யமைஸ்வரம் ।  
பூதபருநந ச பூதஸ்தோ மமாதமா பூதபாவந ॥

ஈட்டில் (1-7 பரவேஸம்) அருளிச்செய்யப்பட்டது இங்கு அநுஸந்திக்கத் தக்கது (புருஷா நிவாததநதே) ஸ்வயம் பரயோஜனமாயும், தலைசிறந்த புருஷாரத்தஸ்ஸாதனமாயும், மிக எளியதாயும் இருக்கும் இந்த புகதி யோக்யத்தையறிந்தும், புருஷாரத்தங்களின் வாகியை அறியவல்ல அறிவுடைய புருஷர்கள் தலைசிறந்த புருஷாரத்தமான எனனைவிட்டு மிகத்தாழ்ந்ததான ஸம்ஸாரத்தை மிகவிருமபி மணடுகிறார்களே. எனனே அவாளுடைய பாபத்தின் வலிமை இருக்கும்படி!'' என்று தன்னுடைய ஆஸசாயத்தை 'புருஷா மாம அபராபய நிவாததநதே' முதலான ஒவ்வொரு பத்துத்திலும் காட்டுகிறான் 'இதுதான் இருந்தபடி பாராய' என்கிறான்'' என்பது ஈடு (பரந்தப!) எதிரிகளைத் தவிககச் செய்யும்வனே! வெளியிலுள்ள எதிரிகளைத் தவிககச் செய்வதோடு நிலலாமல் இந்த ஸரத்யைத்தியினைமைகருக காரணமான உட்பகைகளையும் நீ வெல்ல வேணும் என்று கருதது 'விரோதிவாகக்யத்தை உதறவல்லாய நீயன்றே'' என்று ஈட்டில் இப்பதும் விவரிககப்பட்டது ஆக, இந்த ஸலோகத்தால் 'தமேவம் வித்யுவாந அமருத இஹ பூவதி நாரய பந்தூ அயநாய வித்யுதே' [புருஷஸூ] [அந்தப பரம் புருஷனை இப்படி உபாஸிப்பவனே மோக்ஷமடைகிறான், மோக்ஷ மடைய வேறு வழியில்லை] எனனும் வேத்யுவாகயத்தின் பொருள் விவரிககப்பட்டதாயிற்று

இதும் ஸாவம ஜக்த—(சேதநாசேதநாதமகமான) இவ்வுலகனைத்தும், அவயகதமுாததிநா மயா—வெளிப்படாத ஸவ ரூபததையுடைய அநதாயாமியான என்னால், ததம்—வியாபிக்கப்பட்டுள்ளது ஸாவபூதாநி—எல்லாப் பொருள்களும், மதஸ்தாநி — ( அநதாயாமியான ) எனனிடம் உள்ளன. அஹம் தேஷு ந ச அவஸதித —நான் (அவற்றால் தாங்கப்பட்டு) அவற்றில் நிற்பவனல்லன் பூதாநி—பொருள்கள், மதஸ்தாநி ந ச—(குடம் முதலானவற்றால் ஜலம் முதலானவை போல தாங்கப்பட்டு) எனனிடம் இருப்பதில்லை (என ஸங்கலபததால் தூரிக்கப்பட்டே எனனிடம் உள்ளன) ஐஸவரம்—ாஸவரஞ் எனக்கே உரியதான, மே யோக்யம் — எனது ஸங்கலபததை, பஸ்ய—பாராய ! ( அது யாதெனில் ) பூதபுருத் — எல்லா பூதங்களையும் தூரிப்பவன் நானே, பூதஸ்த ந ச—(நான்) பூதங்களால் தாங்கப்படுபவனல்லன் , மம் ஆதமா ஏவ — எனது ஸங்கலபமே, பூதபாவந — பூதங்களுக்கு ஸததாகாரணமாகவும், தூரகமாகவும், நியமிப்பதாகவும் இருப்பது.

4 நானிவவுலகெல்லா நானபரநதது குடகரநது  
தானியலு மேனியயைத தானறிபப—ஞானமையா  
லெனனாற றரிததிருக்கு மெப்பு தமுமவற்றின  
மனனாது நானிருப்பன மற்று

இவவுலகெல்லாம்—(சேதனம் அசேதனம் என்று இருவகைப்பட்ட) இவவுலகனைத்தும், உடகர்நது தான இயலும் மேனியயை—உள்ளே மறைநது அநதாயாமியாய விளங்கும் ஸவரூபததை உடையவனாய், நான் தான் பரநது தரிப்பன—நானேதான் வியாபிதது தூரிப்பேன். ஆனமையால்—இக்காரணத்தால், எப்பூதமும்—எந்தப் பொருளும், என்னால் தரித்திருக்கும் — என்னால் தூரிக்கப்பட்டிருக்கும் நான் மற்று அவற்றில் மனனாது இருப்பன—நானேவெனிலி அவற்றால் தாங்கப்பட்டாதவனாயிருப்பேன்.

॥ भा ॥ इदं—चेतनाचेतनात्मकं कृत्स्नं जगत्, अव्यक्त-  
मूर्तिना—अप्रकाशितस्वरूपेण मया अन्तर्यामिणा, ततम्—अस्य जगतो

5. அததனமை யாறபூதத தாங்கெனக்கோ தொத்திலலை  
யிததனமை யெனனைச்சோ யோகங்காண—மெயததனமை  
யீங்கிதனைத தாங்கியிதில வேறுநினறே யெனனினைவா  
லாங்கதனைத தானளிப்ப னாநது

பூததது ஆங்கு — அநதப பொருள்களிடத்தில், அத  
தனமையால்—அவை ஒன்றையொன்று தாங்குவதுபோலே,  
எனக்கு ஓர் தொதது இல்லை—எனக்கு ஒரு தொடாபிலலை.  
இததனமை எனனைச்சோ யோகம் காண—இப்படி ஈஸ்வரத  
தனமையையுடைய எனக்கேயுரியதான எனது ஸங்கல  
பததைப் பாராய ஈங்கு இதனை — இங்கு இவவுலகை,  
மெயததனமை தாங்கி — உண்மையாகவே தூரிததுநின்று,  
இதில வேறு நினறே — இதனால் நான தூரிக்஑ப்படாமலே,  
என நினைவால்—எனது ஸங்கலபததால், ஆங்கு அதனைத  
தான ஆநது அளிப்பன — அப்பொருள்களனைததையும  
நனருகப் படைப்பேன.

4.5 இதுவரையில் இவ்வததியாயத்தின் முக்யாராததமான  
புகதியோக்யமாகிற உபாயத்தின் பெருமை சொல்லப்பட்டது. இனி  
இதனால்டையப்படும் பராயமாகிற எம்பெருமானின் அளவிட  
வொண்ணாத பெருமையைக் கூறுவதன்மூலமும் அவுபாயத்தின்  
பெருமை வலியுறுத்தப்படுகிறது. (இதும் ஸாவம்) சேதநங்கனும்,  
அசேதநங்கனும் அடங்கிய இவவுலகனைததும் (அவயகதமூத்திநா  
மயா ததம்) வெளிப்படாத ஸவருபததையுடைய அநதாயாமியான  
எனனால் வயாபிக்஑ப்பட்டுள்ளது. இந்த பரகரணம் ஸவருப வயாபதி  
யைச் சொல்லுவதாசையாலே, மூரத்தி ஸப்தும் ஸரீரத்தைக்  
குறிப்பது உசிதமன்று. ஆகையால் 'அவயகத மூத்திநா' என்ற  
தற்கு 'வெளிப்படாத ஸவருபததையுடைய அநதாயாமியால்' என்று  
பொருள்கொள்ளப்பட்டது. மூரத்தி ஸப்தும் ஸவருபத்தை உபசார  
வழக்காலே குறிக்கிறது. (மயா ததம்) வேதூரநதங்கன இவனுடைய

धारणार्थं नियमनार्थं च शेषित्वेन व्याप्तमित्यर्थः। यथाऽन्तर्यामि-  
ब्राह्मणे \* यः पृथिव्यां तिष्ठन्...यं पृथिवी न वेद (बृ. ५. ७. ३)  
\* य आत्मनि तिष्ठन्...यमात्मा न वेद (बृ. ५. ७. २२. मा)  
इति चेतनाचेतनवस्तुजातैरदृष्टेनान्तर्यामिणा तत्रतत्र व्याप्तिरुक्ता। ततो  
मत्स्थानि सर्वभूतानि-सर्वाणि भूतानि मय्यन्तर्यामिणि स्थितानि। तत्रैव

வயாபதியானது ஆகாஸம்போல வெறும் வயாபதியன்று, அனைத்திலும் உளநுழைந்து நியமிப்பதற்கான வயாபதியேயாகும் என்று முழங்குகையாலே 'அநதாயாமியான என்னால் வயாபிக்கப்பட்டுள்ளது' என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. எதற்காக, எக்காரணத்தால இப்படி வயாபித்திருக்கிறான்? எனில், இவவுலகை தீர்ப்பதற்காகவும் நியமிப்பதற்காகவும் வயாபித்திருக்கிறான். இவவுலகிற்கு ஸ்வாமியாமிருக்கையாலே இதை ரக்ஷிக்கவேண்டியது இவன் பொறுப்பாகையாலே வயாபித்திருக்கிறான். வயாபதியின் பயனான தீரணம் அடுத்த அாததத்தில் சொல்லப்படுகிறது நியமனம் அதிலிருந்தே அாததஸ்ஸித்ததமாகக் கிடைக்கிறது. " ஏதஸ்ய வா அக்ஷரஸ்ய பரஸாஸநே க்ராகக்ஷி ஸ்வாயாசநதர்மஸௌ வித்யுருதௌ திஷ்டுத " [புருஹ 5-8-9] [க்ராகக்ஷி ' இந்தப் பரம்பொருளின் நியமனத்தாலேயே ஸ்வாயசநதராகள் தீரிக் கப்படுகிறார்கள்.] என்று தீரணம் நியமனத்தினமாக ஒதப்படுகிறதன்றோ. வயாபதிக்குக் காரணமான ஸேஷிதவம் ( ஸ்வாமிதவம் ) ஏழாமத்தியாயத்திலேயே சொல்லப்பட்டது இங்கு சொல்லப்படும் ஸீரிதவத்தாலும் அாததஸ்ஸித்ததமாகக் கிடைக்கும். அநதாயாமிபுராஹ்மணத்தில் ' ய பருதி ஸ்யாம திஷ்டுந . யம் பருதிவீ ந வேத' [புருஹ 5 7 3] "ய ஆதமநி திஷ்டுந யமாதமா ந வேத" [புருஹ 5-7-22] [எந்தப் பரமாதமா பூமியில் நிற்கின்றனோ எவனை பூமி அறியவில்லையோ எவன் ஆதமாவில் நிற்கின்றனோ எவனை ஆதமா அறியவில்லையோ] என்று 'சேதநாசேதநவஸதுக்களாலே காணப்படாமலே எம்பெருமானாவதில் அநதாயாமியாய வயாபித்திருக்கிறான்' என்று உபநிஷத்தும் ஒதிற்று. இந்த அநதாயாமி ப்ராஹ்மண வாக்யங்களில் பூமி முதலான எல்லா அசேதநப்பொருள்களிலும் சேதநப்பொருள்களிலும் எம்பெருமானுக்கு அநதாவயாபதியும், ப்ராஹ்மணவயாபதியும் உத்யுகேஷித்திருப்பது பரஸித்தம். (மதஸ்தாநி ஸாவ பூதாநி) முறையாக காரணத்தினாலேயே எனக்கு ஸீரமான எல்லாப்பொருள்களும் அநதாயாமி

ब्राह्मणे \* यस्य पृथिवी शरीरं.. यः पृथिवीमन्तरो यमयति, \* यस्यात्मा शरीरं...य आत्मानमन्तरो यमयतीति शरीरत्वेन नियाम्यत्वप्रति. पादनात्तदायत्ते स्थितिनियमने प्रतिपादिते, शेषित्वं च। न चाहं तेष्ववस्थितः—अहं तु न तदायत्तस्थितिः, मत्स्थितौ तैर्न कश्चिदुपकारः

யான என்கிடத்தில் நிறகின்றன அந்த அந்தாயாமி பூராஹ மணத்திலேயே “யஸ்ய பருதிவீ ஸீரம் ய பருதிவீமந்தரோ யம் யதி யஸ்யாதமா ஸீரம் ய ஆதமாநமந்தரோ யம்யதி” [புருஹ 5-7-3 22] [எதப பரமாதமாவுக்கு பூமி ஸீரமோ எவன பூமியை உளநுழைந்து நியமிககிருளே . எவனுக்கு ஆதமா ஸீரமோ எவன ஆதமாவை உளநுழைந்து நியமிககிருளே] என்று பரமாதமாவுக்கு மறற எல்லாச சேதநாசேதநப்பொருள்களும் ஸீரமாயிருந்துகொண்டு அவனல் நியமிகப்படுகின்றன என்று முழங்கப்படுகையாலே எல்லாப்பொருள்களுடைய ஸ்திதி பரவருத்தி களும் பரமாதமாவுக்கு அதீனமாயிருப்பவை என்று சொல்லப்பட்ட தளறே இதனல் தனிப்பட்டு நிறகும் உல்கமானது தூணல் உத தரம் தூரிகப்படுவதுபோலே எம்பெருமானல் தூரிகப்படுகிறது எனனும் எண்ணம் தவிரகப்படுகிறது. ஸலோகத்தின் முறபாதி யாலே எம்பெருமானின் வயாபதி சொல்லப்பட்டது. மூனருவது பாத்மான இதனல் எம்பெருமானுடைய தூரணநியமனங்கன் சொல்லப்படுகின்றன. ஸீரஸீரிபூாவம் சொன்னபோதே எம்பெரு மானுடைய தூரகதவமும், ஸேஷிதவமும் அததஸித்ததூமாகக் கிடைகும். (ந சாஹம் தேஷுவவஸதித) ‘நான் அவறறில் நிற பதிலலை’ என்று மேலெழுந்தவாரியாக இதறகுப் பொருள்கொண்டால், ஸலோகத்தின் முறபாதியில் ‘மயா ததம்’ [என்னல் வயாபிகப்ப பட்டுள்ளது] என்று கூறியிருப்பதோடும், ‘ய பருதிவயாம் திஷ்டுந்’ [எவனெருவன் பூமியில் நிறகிருளே] முதலான முன்னெடுத்த வேதூவாகயங்களோடும் முரணபடும் ஆகையால் இதறகு “என் இருப்பு அவறறுக்கு அதீனம் என்று சொல்லும்படி நான் அவறறில் இலலை” என்று பொருள்கொள்ளவேண்டும். என இருப்பிறகு அப பொருள்களால் எவவித உதவியுமில்லை என்று கருத்து முந்தின் பாதத்தில் ‘எல்லாப பொருள்களும் என்கிடம் இருக்கின்றன’ என்று சொன்னவிடத்தில் எனக்கு அவறறைக குறித்து தூரண நியமனாதிக்கள் ஸித்தித்ததுபோலே ‘நான் அவறறிலிருக்கிறேன்’ என்று சொல்லும்போது அவறறுக்கு என்னைக்குறித்து தூரணநியம்





भूतभृन्न च भूतस्थो ममात्मा भूतभावनः—सर्वेषां भूतानां भर्ताऽहं,  
नच तैः कश्चिदपि समोपकारः। ममात्मैव भूतभावनः—मम मनोमय-  
स्सङ्कल्प एव भूतानां भावयिता धारयिता नियन्ता च॥४॥५॥

நானே ஆனால் அவற்றால் எனக்கு எவ்வித உதவியுமில்லையாகையாலே நான் அவற்றில் இல்லை என்றும் சொல்லலாம் 'மத்ஸ்தூதி ஸாவபூதாநி' என்று ஏறகனவே சொன்ன அாதத்ததை 'பூத பூருத்' என்றும், 'ந சாஹம் தேஷ்வவஸ்தித்' என்றதை 'ந ச பூதஸ்து' என்றும் அநுவதிக்கிருன. 'அஹம்' (நான்) என்னும் பதத்தை வருவித்துக்கொள்ளவேண்டும் அல்லது அடுத்தபடியுள்ள 'மமாதமா' என்பதையே இதற்கும் விசேஷ்யமாகக்கொண்டு 'எனது ஸங்கலபமே பூதங்களைத் தாங்குகிறது. அதற்கு அவற்றால் எவ்வுதவியுமில்லை' என்றும் கொள்ளலாம். தாதபாயம் இரண்டுக்கும் ஒன்றே. (மமாதமா பூதபூவந்) எனது ஸங்கலபமே எல்லாப் பொருள்களையும் படைப்பது என்று கூறியது முன்னும் பின்னும் கூறப்படும் தூரகதவத்துக்கும், நியந்தருதவத்துக்கும் உபலக்ஷணம். "பஞ்ச பஞ்சநக்ஷா பூக்ஷ்யா" [ரா கி 17-37] [ஐந்து நக்ஷங்களுடைய மருக்ஷங்களில் ஐந்துவகை மருக்ஷங்களே புஜிக்கத்தக்கவை] என்றவிடத்தில் ஐந்து என்றது பரிஸங்க்யாநயாயததாலே ஐந்துவகை தவிர மற்றவை புஜிக்கத்தக்காதவை என்று உணர்த்துவதுபோலே இங்கும் 'என ஆதமா எல்லாப் பொருள்களையும் படைப்பதும், தூரிப்பதும், நியமீப்பதுமாகும்' என்றது — மற்ற பொருள் எதுவும் எல்லாப்பொருள்களையும் படைப்பதும், தூரிப்பதும், நியமிப்பதுமாகாது என்னும் கருத்துடையதாகும் 'மமாதமா' என்னுமிடத்தில் 'ஆதம்'ஸபூதம் மனத்தைக்குறித்து. அந்த மனத்தினால் செய்யப்படும் ஸங்கலபத்தை இங்கு காட்டுகிறது அல்லது ஸங்கலபத்தோடு கூடிய மனத்தையே ஆதம்ஸபூதம் குறிக்கிறது என்றும் கொள்ளலாம் "மநோ஽ருத ஸயாமிதி" [புருஹ 1 2-1] [நான் எல்லாமாக ஆக்ககடவேன் என்று பரம்பொருள் மனத்தால் ஸங்கலபித்தது] என்று உபநிஷத்திலும், "மநஸைவ ஜக்தஸருஷ்டிம் ஸமஹாரஞ்ச கரோதி ய" [வி-பு 5-22 15] [எந்தப் பரமாதமா இவ்வுலகின் ஸருஷ்டி ஸமஹாரசங்களை மனத்தாலேயே செய்கிருனோ] என்று உபபுருமஹணங்களிலும் மனத்தாலேயே ஜக்தஸருஷ்டி முதலானவற்றைச் செய்வதாகச் சொல்லப் பட்டது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது இதனால், "கதம் நு புந உசயதே 'அஸௌ மம ஆதமா' இதி? விபுஜ்ய தேஹாதி ஸங்க்யாதம், தஸமிந் அஹங்காரம் அத்யாரோபய லோகபூதாதிம்

॥ भा ॥ सर्वस्यास्य स्वसङ्कल्पायत्तस्थितिप्रवृत्तित्वे निदर्शनमाह—

यथाऽऽकाशस्थितो नित्यं वायुस्सर्वत्रगो महान्।

तथा सर्वाणि भूतानि मत्स्थानीत्युपधारय॥ ६॥

6 யதாऽऽகாஸஸ்திதோ நிதயம் வாயுஸ ஸாவதரகோ  
மஹாந்।  
ததா ஸாவாணி பூதாநி மதஸ்தாநீதயுபதாரய ॥

ஸாவதரக — எல்லாவிடத்திலும் ஸஞ்சரிப்பதாய, மஹாந் பெரியதாய, நிதயம் ஆகாஸஸ்தித — (எதற்கும் ஆதாரமாயிராத) ஆகாஸத்தில் எப்போதும் இருக்கும், வாயு. — வாயு வானது, யதா — எப்படி என்கையே தூரகனாகவும், நியநதாவாகவும் கொண்டதாயுள்ளதோ, ததா — அப்படியே ஸாவாணி பூதாநி — எல்லாப் பொருள்களும், மதஸ்தாநி இதி — என்கையே தூரகனாகவும், நியநதாவாகவும் கொண்டவை என்று, உபதாரய — அறிவாய்.

6 வாயுவிசும புறநெழுநது மனனுமுல கெவவிடததும்  
போயுலவுந தனமையது போலவே — யேயுமுல  
கெனனிடையி லெல்லா மினிதிருக்கு மென்பதனை  
நினனிடையே சால நினை

அநுஸரந வயபதிஸுதி 'மம ஆதமா' இதி'' ['இது என ஆதமா' என்று எப்படிச் சொல்லப்படுகிறது? தேஹம் முதலான பூதேந் திரியச சோத்தியைப் பிரித்தது, அதில் அஹங்காரத்தை ஏறிட்டு உலக அறிவையொட்டி 'என ஆதமா' என்கிறான் கண்ணன்] என்று ஸங்கரா ப்ராஷ்யமிட்டது பரமாதமாவான கண்ணனிடம் பொருந்தாதாகையால் ஆதூரிகத்தகத்தன்று என விளங்குகிறது ஆக, இவ் விரண்டு ஸலோகங்களாலும் மறற பொருள்களால் அறியப்படாமலே அவற்றை எம்பெருமான வியாபித்திருக்கிறான் என்றும், எல்லாவற்றையும் தூரிப்பவனாய், நியமிப்பவனாய், படைப்பவனாய், அனைத்துக்கும் ஸரீரியாய், ஸேஷியாயிருக்கிறான் என்றும், ஸங்கலபததாலேயே அனைத்தையும் படைத்தல், தூரித்தல், நியமித்தல் முதலானவற்றைச் செய்கிறான் என்றும், மறற எப்பொருளுக்கும் இப்பெருமைகள் கிடையா என்றும் சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

॥ भा ॥ यथा आकाशे अनालम्बने महान् वायुस्थितस्सर्वत्र गच्छति; स तु वायुर्निरालम्ब[स्थितो]नो मदायत्तस्थितिरित्यवस्थाभ्यु-

விசமபு உற்று எழுநது — (எதற்கும் ஆதாரமாயிராத) ஆகாயத்தில் இருநது எழுநது, மன்னும் உலகு எவ்விடத தும் போய உலவும் தனமையது — காட்சியளிக்கும் உலகத தில் எல்லாவிடத்திலும் சென்று ஸஞ்சரிக்கும் தனமையை உடைய, வாயுபோலவே—வாயு (என்னையே தூரகனாக வும், நியந்தாவாகவும் கொண்டிருப்பது) போலவே, ஏயும் உலகு எல்லாம்—(என்னிடம்) பொருநதிநிற்கும் உலகனைத தும், என்னிடையில் இனிது இருக்கும் எனபதனை—என்னிட த்தில் தூரிககப்படுவதாய், நியமிக்கப்படுவதாய் இருக்கும் எனனும் விஷயத்தை, நின்னிடையே சால நினை—உன நெஞ்சில் நீ நனருக நினைப்பாய்

6 எல்லாப் பொருள்களும் தன் ஸங்கலபததாலேயே ஸ்திதி பரவருத்திகளை அடைகின்றன என்று சென்ற ஸலோகத்தில் நிரு பிக்கப்பட்டது அவ்விஷயத்தில் ஒரு துருஷ்டாந்தத்தைக் காட்டு கிருள் இந்த ஸலோகத்தில் (மஹாத் நிதயம் ஆகாஸஸ்தித் ஸாவ தாக்ஷ வாயு யத்ரா) பெரியதாய், எப்பொருளுக்கும் பற்றுமிராத ஆகாஸத்தில் எப்போதுமிருப்பதாய், எங்கும் ஸஞ்சரிப்பதான வாயு வானது எப்படியோ, அதாவது—எப்படி என்னையே தனது ஸ்திதி பரவருத்திகளுக்குக் காரணமாகக் கொண்ட தாயிருக்கிறதோ, இதற்கு மேலெழுந்தவாரியாகப் பொருள்கொண்ட சிலா, 'எப்படி வாயு ஆகாஸத்திலிருக்கிறதோ அப்படியே எல்லாப் பொருள்களும் என்னிடம் இருக்கின்றன' என்று ஆகாஸத்தில் வாயு இருப்பதைத் தன்னிடம் எல்லாப் பொருள்களும்மிருப்பதற்கு துருஷ்டாந்தமாக்கினூகன் எல் லாப் பொருள்களுக்கும் ஸ்திதி பரவருத்திகளுக்குக் காரணமாயிருக்கும் எம்பெருமானுக்கு வாயுவினுடைய ஸ்திதி பரவருத்திகளுக்குக் காரணமல்லாத ஆகாஸத்தைத் துருஷ்டாந்தமாகக் கூறுவது பொருந தாதாகையாலே, அப்பொருள் ஒட்டாது ஆகாஸமானது எந்தப் பொருளுக்கும் ஆதாரமாயிருக்கத் தகாததொன்று. அதிலே வாயு இருக்கிறது ஆகாஸம் வாயுவை நியமிக்க வல்லமையுடையதன்று. ஆயினும் மிகப்பெரிய தத்துவமான வாயு அதில் எங்கும் ஸஞ்சரிக்ிறது.

पुनर्नयः [मयैव धृत इति विज्ञायते]; एवमेव सर्वाणि  
भूतानि तैरदृष्टे मयि स्थितानि, मयैव धृतानि इत्युपधारय।

ஆகையால் இந்த வாயுவினுடைய ஸ்திதி பரவருத்திகளுக்கு ஸாவ  
ஸகதியுடைய பரமாதமாவே காரணமாயிருப்பவன என்று ஒப்புக்  
கொண்டே தீர்வேண்டும் எனபது ஸலோகத்தின் முற்பாதியின் கருத்  
தாகும். இங்கு மறநெரு துருஷ்டாந்தமும் காணலாம் எதற்கும்  
ஆதாரமாயிராத ஆகாஸத்தில் பக்ஷிஸீரம் பறப்பதைக் காண்கிறோம்  
அந்தப் பக்ஷிஸீரத்திற்கு ஆகாஸம் ஆதாரமல்ல எனபதையும்,  
அப்பக்ஷியின் ஆதமாவே ஆதாரம் எனபதையும் உணர்கிறோம்.  
சிறியகான அப்பக்ஷிஸீரத்திற்கு அதன் ஆதமா ஆதாரமாயிருப்  
பதுபோலே, ஆகாஸத்திலிருப்பதாய அதில் ஸஞ்சரிக்கும் மிகப்பெரிய  
தான் வாயுவுக்கு மிகப்பெரிய ஸகதியுடைய பரமாதமாவே காரணமா  
யிருக்கவேண்டும் எனனும் இந்த துருஷ்டாந்தத்தைக்கொண்டும்  
உணரலாம். பக்ஷிஸீரத்தில் ஆதமா இருந்து செயல்படுகிறது  
எனபதை பரதயக்ஷாநுமானங்களால் அறிகிறோம். வாயுவின உளனி  
ருந்து அப்படிப் பரமாதமா நியமிப்பதை நாம் அறியமுடியவில்லையே ?  
எனில், “யோ வாயெள திஷ்டுந யம் வாயுா ந வேத்யு யோ வாயு  
அநதரோ யமயதி” [எவன் வாயுவில் நிறகிருளே, எவனை வாயு  
அறியவில்லையோ, எவன் வாயுவை உளநுழைந்து நியமிககிருளே.]  
என்று முன்னெடுத்த ப்ருஹதாரணயக் ஸருதியிலிருந்து இவவர்த்தம்  
ஸித்திகுகிறதாய்காலே, பரதயக்ஷாநுமானங்களால் காணாவிடிலும்  
ஸாஸ்தரஸித்த்யுமான இதை ஒப்புக்கொள்ளத் தட்டில்லை (தத்யா  
ஸாவாணி பூதாநி மதஸத்யாநி இத்யுபத்யாரய) முறக்ஹியப்படி வாயு  
வானது தனது ஸ்திதி பரவருத்திகளுக்கு எனனையே காரணமாகக்  
கொண்டதாயிருப்பதுபோலே, எல்லாப் பொருள்களுமே தமது ஸ்திதி  
பரவருத்திகளுக்கு எனனையே காரணமாகக் கொண்டவை என்று அறி  
வாய, ‘மதஸத்யாநி’ என்று இங்கு ஸ்திதியைச் சொன்னது பரவருத்திக  
கும் உபலக்ஷணம். துருஷ்டாந்தத்தில் ‘ஆகாஸஸ்தித்’ என்று ஸ்திதி  
யும் ‘ஸாவத்ரக்’ என்று பரவருத்தியும் சொல்லப்பட்டதாய்காலே,  
த்யாஷ்டாந்திகமான இங்கும் அவவிரண்டையும் கொள்ளவேண்டு  
மன்றே ‘ஈஸவரனை அனுமானத்தால் ஸாதிக்க இயலாது’ என்பது  
ஸாஸ்தரயோநிதவாதிக்கரணத்தில் சொல்லப்பட்டுள்ளது; அப்படி  
யிருக்க, இங்கு துருஷ்டாந்தத்தைக்கொண்டு அநுமானத்தால் ஈஸ  
வரனை ஸாதிக்கலாமோ? எனில் ஸருதி ஸமருதிக்களால் தேறிய அாத  
தத்தைத் தாக்கத்தால் உறுதிப்படுத்தலாமாய்காலே குறையிலலை.

यथाऽऽहुर्वेदविदः—\* मेघोदयस्सागरसन्निवृत्तिरिन्दोर्विभागः स्फुरितानि वायोः। विद्युद्भिन्नो गतिरुणरश्मेर्विणोर्विचित्राः प्रभवन्ति

வேதத்தை விளக்கவந்த ரிஷிகளும் இப்படி ஸருதி ஸமருதிகளால் தேறிய அாதத்துதைத் தாக்கத்தால் உறுதிப்படுத்தியிருக்கிறார்கள். “மேகோத்யஸ ஸாகரஸநிவருத்திரிநதோரா விபாக்ய ஸபுரிநாநி வாயோ | வித யுத்விபுஙகோ க்ருதிருஷணரஸமோவிஷ்ணோவிசிதரா பரபுவநதி மாயா ||” [மேகம் தோன்றுவது, கடல் கரைக்கடக்காம லிரப்பது, சந்திரன் வளர்ந்து தேய்வது, காற்று வீசுவது, மின்னல் மின்னுவது, ஸ்ராயனின் ஸஞ்சாரம் ஆகியவையெல்லாம் விஷ்ணுவி னுடைய விசிதரஸகதியினால் உண்டாகின்றவையாகவேண்டும்.] எனனும் பரமாணம் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது இதன் கருத் தாவது— (1) நமமால் அறியவொண்ணாத உபாத்நம், உபகரணம், ஆஸரயம் முதலானவற்றையுடையவையாய ஒரு கணநேரத்தில் எத் திசைகளிலும் வயாபிக்கின்றவையான நீர்கொண்ட மேகங்கள் உண்டாவது (2) எல்லா உலகையும் மூழ்கடித்து அழிக்கவல்ல ஸகதியையுடைய கடலில், ஆகாசம் அளவும் அலைகள் கிளம்பி, கரையில் வந்து மோதித் திரும்பிச்செல்வது (3) ஒரு கணக்கின்படி வளர்வதும் தேய்வதுமாய, கோடு (முனை) உயர்வதும் தாழ்வது மாயிருக்கும் சந்திரனின் வேறுபாடுகள் (4) எங்கிருந்து எந்தத் திசையில் வருகின்றது என்று அறியமுடியாமல் புல, குறுகுகள், மரங்கள் முதலானவற்றை வாசியறப் பெயாததுகொண்டுவரும் புயற்காற்று முதலானவை வீசுவது. (5) அகூநி, ஸ்ராயன், சந்திரன் முதலானவற்றின் ஒளிகளெல்லாம் ஒடுங்கியிருக்கும் மழைகாலத்தில் நடுநிசியிலும் முன்பின் கணங்களில் என்ன ஆகிறது என்று அறியப் படாமல் கணநேரமே மின்னல்கள் மின்னுவது (6) எதற்கும் பற்றா யிராத ஆகாயத்தில் மிகப்பெரியதான ஸ்ராயமண்டலம் காலக் கணக்கிற்குக் கட்டுப்பட்டு, பகல், இரவு, மாஸம், அயனம், வருஷம் முதலானவற்றைக் காட்டிக்கொண்டு ஸஞ்சரிப்பது இதுபோலவே, (7) ஸ்ராய சந்திரர்களுக்குப் பரிவேஷங்கள் (சூழ்நதிருக்கும் ஒளி வட்டங்கள்) ஏற்படுவது. (8) ஸ்ராயசந்திரர்களுக்குக் க்ரஹணம் ஏற்படுவது. (9) பல நிறமுடைய இந்நிரன்வில் ஆகாயத்தில் தோன்றுவது (10) ஆலங்கடடி மழை விழுவது. (11) இடி இடிப் பது விழுவது. (12) ஆங்காங்கு பூக்கம்பம் ஏற்படுவது (13) சுழற் காற்று வீசுவது முதலான பேராச்சரியமான வகைகளையுடைய

மாया: || इति ; विष्णोरनन्यसाधारणानि महाश्चर्याणीत्यर्थः । श्रुतिरपि  
 \* एतस्य वा अक्षरस्य प्रशासने गार्गि सूर्याचन्द्रमसौ विधृतौ णिष्ठतः  
 (बृ. ५-८-९) \* भीषासाद्वातः पवते, भीषोदेति सूर्यः, भीषा-  
 सादग्निश्चेन्द्रश्च (आ. ८) इत्यादिका || ६ ||

|| भा || सकलेतरनिरपेक्षस्य भगवतस्सङ्कल्पात्मर्वेषां स्थितिः प्रवृत्ति-  
 शोक्ता; तथा तत्सङ्कल्पादेव सर्वेषामुत्पत्तिप्रलयावपीत्याह—

सर्वभूतानि कौन्तेय! प्रकृतिं यान्ति मामिकाम् ।

कल्पक्षये पुनस्तानि कल्पादौ विसृजाम्यहम् || ७ ||

7 ஸாவபூதாநி கௌந்தேய' பரகருதிம யாநதி மாமிகாம ।  
 கலபக்ஷயே புநஸ்தாநி கலபாதௌ விஸருஜாமயஹம் ||

இவையெல்லாம் எங்கும் வியாபித்திருப்பவனாய், எல்லாம் வல்லவ  
 னான விஷ்ணுவினுடைய ஆரசாயமான சகதியால ஏற்படுகிறவை  
 யாகவே இருக்கவேண்டும் எனபது இந்தப் பிரமாணத்தின் கருத்து  
 ' விஷ்ணுவின் விசித்திரமான பொய்களாகவே இருக்கவேண்டும் '  
 என்பது பொருந்தாதாகையாலே, மாயா ஸபூதம் வருமிடமெல்லாம்  
 ' பொய் ' என்று சிலா பொருள் கொள்வது முறையற்றது என்றும்  
 இதிலிருந்து விளங்குகிறது. " ஏதஸ்ய வா அக்ஷாஸ்ய பரஸாஸநே  
 க்ஷாக்கிஷு ஸாஸ்யாசநதூரமஸௌ வித்யுருதௌ திஷ்டத " [புருஹ 5-8-9] [க்ஷாக்கிஷு ' அழியாத இப்பரம்பொருளின் நியமனத்  
 தாலேயே ஸாஸ்யசநதூராகன து ரி க க ப ப ப ட டு நிறிக்ருகன ]  
 " பீஷாஸமாதுவாத பவதே, பீஷோதேதி ஸாஸ்ய பீஷா  
 ஸமாதுக்ஷரிஸசேநதூரச ' [தை-ஆந 8] [இப்பரம்பொருளிடம்  
 பூயத்தாலே காற்று வீசுகிறது ஸாஸ்யன உதிக்கிறான் அகூநி  
 இந்திரன முதலான தேவதைகளும் தத்தம் தொழிலகளைச் செய்கி  
 ரூகன] என்று வேதமும், எம்பெருமானே அனைத்தையும் நியமித்து,  
 துரித்து, ஆட்டிவைக்கிறான் என்று முழங்கிறது ஆக, இவ்வளவால்,  
 எல்லாப் பொருள்களின் ஸதித்திபரவருத்திகளும் தனக்கு  
 அதீனமானவை என்று கண்ணன துருஷ்டாநதம் காட்டி  
 நிரூபித்தானயிறறு.

கௌந்தேய' — குந்தீபுதரனே !, கலபக்ஷயே—நானமுத  
னின் ஆயுள் முடிவில், ஸாவபூதாநி—எல்லாப் பொருள்க  
ளும், மாமிகாம—எனக்கு ஸரீரமான, பரகருதிம—மூல  
பரகருதியை, யாநதி—அடைகின்றன, தாநி—அவற்றையே,  
அஹம்—நான், கலபாதௌ—ஸருஷ்டி காலத்தின் தொடக்  
கத்தில், புந விஸருஜாமி—மறுபடியும் படைக்கிறேன்

7 முன்னசித்தா மென்னுருவின முற்றுமிப பூதங்க  
டன்னசிப்பா முழிச சமைவிலு—மன்னவற்றை  
யாதிகா லத்தே யடையப் படைத்திடுவன  
மீதியான ருனே விரிதது

ஊழிச சமைவிலும் — ஊழிகாலத்தின் முடிவில், இப்  
பூதங்கள் முற்றும்—இந்த எல்லாப் பொருள்களும், முன்  
அசித்தாம் என உருவில்—மூல பரகருதியான எனது ஸரீ  
ரத்தில், தன் நிசிப்பாம்—தன்னடையே லயமடையும், மீது  
யான தானே—அக்காலத்தில் எஞ்சிநிற்கும் யானே, ஆதி  
காலத்தே—ஆதி ஸருஷ்டி காலத்தில், அன்னவற்றை—  
அப்பொருள்களை, விரிதது—வெளிப்படுத்தி, அடைய படைத்  
திடுவன—முழுவதும் ஸருஷ்டிக்கிறேன்

7. வேறு எவரையும் எதிர்பாராத ஜ்ஞாநாதிசூனபரிபூரண  
னை எம்பெருமானுடைய ஸங்கல்பத்தால் எல்லாப் பொருள்க  
ளுடையவும் ஸத்தி பரவருத்திகள் நடக்கின்றன என்று இதுவரை  
சொல்லப்பட்டது. இந்த ஸலோகத்தில் அவனுடைய ஸங்கல்பத்  
தாலேயே எல்லாப்பொருள்களுடைய உத்பத்தி பரளயங்களும்  
நடக்கின்றன என்று சொல்லப்படுகிறது (ஸாவபூதாநி) அசையாத  
ஸத்யாவரங்களாகவும், அசையும் ஜங்குமங்களாகவும் இருக்கும்  
எல்லாப் பொருள்களும் (மாமிகாம பரகருதிம) எனக்கு ஸரீரமான  
மூலபரகருதியை. 'மாமிகாம' என்றதால் 'தன்னுடையது' என்று  
காட்டப்படுகிறது 'யஸ்ய தம் ஸரீரம்' [புருஹ 5-7-13] [எவனுக்குத்  
தமஸ் எனப்படும் மூலபரக்ருதி ஸரீரமோ] என்னும் வேதவாக்  
யத்திலிருந்து, மூலபரகருதியானது இவனுக்கு ஸரீரமாயிருந்து  
கொண்டே உடைமையாயுள்ளது என்று ஒதுகையாலே 'மாமிகாம'  
என்றதற்கு 'எனக்கு ஸரீரமான' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது



॥भा॥ स्यावरजङ्गमात्मकानि सर्वाणि भूतानि, मामिकाम्—  
मच्छरीरभूताम्, प्रकृति — तमश्शब्दवाच्यां नामरूपविभागानर्हा,  
कल्पक्षये—चतुर्मुखावसानसमये मत्सङ्कल्पाद्यान्ते ; तान्येव भूतानि  
कल्पादौ पुनर्विसृजाम्यहम् ; यथाऽऽह मनुः—\* आसीदिदं तमोभूतं...

(பரகருதிம்) எல்லாப் பொருள்களும் லயமடையும் இடமாகக் குறிப்பிடுகையாலே, இங்கு 'பரகருதி' என்று நாமரூப்பிரிவுகளுக்குத் தகுதியற்றதாய், 'தமஸ' எனப்படுவதான மூலபரகருதியையே குறிக்கிறது "தம பரே தேவ ஏகீபுவதி" [ஸுப்பரலோபஸிஷத்] [தமஸ பரமபுருஷனிடத்தில் ஒன்றுகிறது] என்று தமஸஸ்யனது நாமரூப்ப பிரிவற்றதாய், புகுவதஸவருபத்தில் ஒன்றுவதாகச் சொல்லப்பட்டதன்றோ (கலபகூபே) நானும்குனினை ஆயுள் முடிவான பராகருத பரளயகாலத்தில் 'ஸாவபூதாநி' என்று எல்லாப் பொருள்களும் லயமடைவதாக எடுக்கையாலும், மூலபரகருதியில் லயமடைவதாகச் சொல்லுகையாலும் இங்கு பிரமனின் ஆயுள் முடிவில் உண்டாகும் பராகருத பரளயமே கருதப்படுகிறது என விளங்குகிறது 'கலப்' ஸபூதம் பிரமனின் கடைசி நாளைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளலாம், அல்லது 'கலபங்களின் முடிவில்' என்று பராகருத பரளயத்தைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம் அல்லது கலபஸபூதம் பிரமனின் ஆயுளைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம் (யாதநி) அடைகின்றன "ஸமஹாததா ச ஸவயம் பரபு" [வி-பு 1-2-67] [எம் பெருமான தானே அனைத்தையும் ஸமஹரிக் கிருள்] "மநஸவ ஜக்தஸநுஷ்டிம் ஸமஹாரம் ச கரோதி ய" [வி-பு 5-22-15] [எந்தப் பரமாத்மா தன் மனத்தாலேயே (ஸங்கல்பத்தாலேயே) உலகைப் படைப்பதையும், அழிப்பதையும் செய்கிறதே] என்று பரமாணவங்கள் கூறுகையால், 'என ஸங்கல்பத்தால் நனை எல்லாப் பொருள்களையும் மூலபரகருதியில் லயமடையாப்படி செய்கிறேன்' என்று பொருள்சொள்ளவேண்டும் அவை தாமே லயமடைவதாகப் பொருள்கொள்கக்கூடாது இந்த ஸலோகத்திலேயே பிறபாதியில் 'அஹம் விஸருஜாமி' என்று தானே இவற்றைப் படைப்பதாகக் கூறுகையாலே, ஸமஹரிப்பவனும் இவனே என்று தன்னடையே விளங்கும் (தாநி) லயமடைந்த அந்தப் பொருள்கள் போன்ற பொருள்களையே "யதூததுஷ்வருதுலிங்கூரி நாராருபாணி பாயயே | த்ருஸ்யாதே தாநி தானயேவ ததூ பூவா யுகூதிஷு ||" [வி-பு 1 5-66] [அந்தந்த ருதுக்களில் அந்தந்த ருதுக்களுக்குரிய

सोऽभिध्याय शरीरात्स्वात् (१. ५) इति। श्रुतिरपि \* यस्याव्यक्तं शरीरम् (सु. ७) इत्यादिका, \* अव्यक्तमक्षरे लीयते, अक्षरं तमसि लीयते (सु. २) \* तम आसीत्तमसा गूढमग्रे प्रकेतम् (अष्ट. २८-९) इति च॥ ७॥

பலவகைப்பட்ட அநதநத அடையாளங்கள் மாறி மாறி வருவது போலே ஸ்ருஷ்டி காலத்திலும் பொருள்கள் ஒரே ரீதியில் மாறிமாறி வருகின்றன ] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. (கலபாதென அஹம் விஸ்ருஜாமி) ஸ்ருஷ்டி காலத்தின் தொடக்கத்தில் நானே இப் பொருள்களைப் படைக்கிறேன். (கௌநதேய ! ) குந்திபுத்ரனே ! குந்திகுப் பிள்ளையாய நீ தோன்றியவன் என்று உனக்கு நினைவில்லாவிடிலும், ஆபதாக்குடைய வாகயததால் நீ உறுதியாக அறிவதுபோலே, என ஸரீரத்திலிருந்து இவவுலகம் உண்டாகிறது என்று என வாகயததாலே அறிவாயாக என்று கருத்து இவ்விஷயம் எம்பெருமான சொல்லுவது மாத்ரீரமல, 'யதுவை கிஞ்ச மநுரவதத தத்பேஷஜம்' [யஜுவேதம்] [மநு சொன்னதெல்லாம் மருந்தாகும்] என்று வேதத்தாலும் புகழப்பட்ட புகுவான் மநுவும் தமது ஸமருதியின் தொடக்கத்தில், 'ஆஸீத்ஸுதம் தமோபூதம்' என்று பரளயகாலத்தில் இவையெல்லாம் மூலபரகருதியில் லயித் திருந்தன என்று காட்டி 'ஸோபித்யாய ஸரீராத ஸவாத' என்று நாராயணன் தன் ஸரீரத்திலிருந்து ஸங்கல்பம்செய்து எல்லாப் பொருள்களையும் படைத்தான் என்று காட்டும் ஏழு ஸலோகங்களிலே முழங்கினானன்றோ இப்படி பரளயகாலத்தில் ஸக்ஷம்மாயிருக்கும் பரகருதியும் எம்பெருமானுக்கு ஸரீரமாய அவனைக் காட்டிலும் வேறு பட்டதாயிருக்கிறது என்பதை 'யஸ்யாவயகதம் ஸரீரம்' [ஸுப்ரூப 7] [எவனுக்கு அவயகதம் ஸரீரமாயுள்ளதோ] 'அவயகதம் அக்ஷரே லீயதே அக்ஷரம் தமஸி லீயதே' [ஸுப்ரூப 2] [அவயகத நிலையிலுள்ள அசிதது அக்ஷர நிலையிலுள்ள அசிதத்தில் லயிக்கிறது. அக்ஷர நிலையிலுள்ள அசிதது தமஸ் எனப்படும் மூலபரகருதியில் லயிக்கிறது] 'தம் ஆஸீத தமஸா கூட்யமக்யரே பரகேதம்' [யஜு அஷ்ட 2-8-9] [அப்போது தமஸ் எனப்படும் மூலபரகருதியே இருந்தது. பரம்பொருள் தமஸ்ஸாகிற ஸரீரத்தால் மூடப்பட்டிருந்தது] என்று இந்த மநுஸ்மருதிக்கு மூலமான வேதவாக்யங்களும் ஒதினவனன்றோ ஆக இததால் எல்லாப் பொருள்களுக்கும் உதப்பதி லயங்கள் (ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்கள்) தன்னாலேயே ஏற்படுகின்றன என்று உரைத்தானாயிற்று.

प्रकृति स्वामवष्टभ्य विसृजामि पुनःपुनः।

भूतग्राममिमं कृत्स्नमवशं प्रकृतेर्वशात् ॥ ८ ॥

8 பரகருதிம ஸவாமவஷ்டப்ய விஸருஜாமி புந புந:।

பூதக்யூராமமிம கருதஸநமவஸம பரகருதோவஸாத ॥

ஸவாம பரகருதிம—(பலவிதமாகப் பரிணமிகுகும்) என னுடைய மூலபரகருதியை, அவஷ்டப்ய—(எட்டுவிதமாகப்) பரிணமமடையச் செய்தது, இமம கருதஸநம பூதக்யூராமம—(தேவா முதலான நாலு வகைப்பட்ட) இந்த ஜீவராசிகள் முழுவதையும், பரகருதே வஸாத அவஸம—மூலபரகருதிக்கு வஸப்பட்ருபத்தால் தன வஸம இழந்ததாமபடி, புந. புந விஸருஜாமி—மறுபடியும் மறுபடியும் படைக்கிறேன்.

8 என்றன பிரகிருதி யேயநதுநா விங்கிவறறை

முனறனைமை யாறபினனு மூண்டளிப்பன—றனறனைமை

சோவசமொன றினறிச சிறந்த வசத்திலவை

யாவகையே பூதமுமங் காம.

என்றன பிரகிருதி—(பலவிதமாகப் பரிணமிகுகும்) என னுடைய மூலபரகருதியை, ஏயநது — (எட்டுவிதமாகப்) பரிணமம் அடையச்செய்தது, நான—நான், இங்கு அங்கு பூதமும ஆம இவறறை—கீழ் மேல் உலகங்களில் (தேவா முதலான நாலுவகைப்பட்ட) இந்த ஜீவராசிகள் முழுவதையும், தன தனமை சோவசம ஒன்று இனறி—தன வசம இழந்ததாய், சிறந்த வசத்தில் அவை ஆர் வகையே—(பரகருதியின்) உறுதியான வசத்திலேயே அவை இருக்கும் படி, முன தனமையால் — முன கலப்பத்திலிருந்தபடியே, பினனும் மூண்டு அளிப்பன — மறுபடியும் மறுபடியும் படைப்பேன்.

8. சென்ற ஸலோகத்தில் “விஸருஜாமி” என்று சொல்லப் பட்ட ஸமஷ்டிவயஷ்டிருபமாயுள்ள ஸருஷ்டியின் முறை இந்த ஸ்லோகத்தில் விளக்கப்படுகிறது. “விகாரஜநீமஜஞாம அஷ்ட ரூபாமஜாம த்ருவாம ॥ த்யாயதேத்யாஸிதா தோ தநயதே

## ॥ भा ॥ स्वकीयां विचित्रपरिणामिनीं प्रकृतिमवष्टभ्य—अष्टधा

பரோயதே புந | ஸமயதே புருஷராததஞ்சு தேவைவாதிஷ்டிதம்  
 ஜகத || கௌரநாத்யநதவதி ஸா ஜநிதரீ பூதபூவிநீ |” [மந்தரி  
 கோபனிஷத 1-3 4. 5] [(பதினொரு இந்திரியங்கள், ஐந்து பூதங்கள்  
 ஆகிய) விகாரங்களுக்குப் பிறப்பிடமாய், பரகருதி மஹத்வஹங்  
 காரங்கள், ஐந்து தன்மாதரங்கள் எனும் எட்டுவகைப்பட்டதாய்,  
 அறிவற்றதாய், உத்பத்தி விநாஸங்களற்றதாயுள்ளது மூலபரகருதி,  
 அது பரம்புருஷனால் ஸருஷ்டி ஸங்கலபமான ஜ்ஞானததால் அறியப்  
 படுகிறது, அவனால் அதிஷ்டிக்கப்பட்டு விரிவுபடுத்தப்படுகிறது,  
 ஸமஷ்டிபூதங்களாக ஸருஷ்டிக்கவும் படுகிறது, அப்பரமனால்  
 அதிஷ்டிக்கப்பட்டு (ஜீவர்களுக்கு) பேராக்யபேராகோபகரணபேராக்ய  
 ஸத்வானங்களாகிய புருஷராததங்களைப் படைக்கிறது. ஆகியநத  
 மற்ற பசுவைப்போன்ற அது ஸமஷ்டிப் பொருள்களையும், வயஷ்டிப்  
 பொருள்களையும் படைக்கிறது ] என்று உபனிஷதத்தில் சொல்லப்  
 பட்ட அர்த்தத்தையே இந்த ஸலோகத்தில் விவரிக்வினா கண்ணன்.  
 ( ஸவாம் பரகருதிம் ) உபனிஷதத்தில் கூறியபடி விசித்திரமாகப்  
 பரிணமிப்பதாய், எனனுடையதான மூலபரகருதியை (அவஷ்டப்ய)  
 எட்டுவிதமாகப் பரிணமிக்கச்செய்து உபாத்நான்பொருளான பர  
 கருதியை நிமித்தகாரணமான எம்பெருமான அதிஷ்டிப்பதே  
 அவஷ்டமப்யஸ்யுத்ததால் சொல்லப்படுவதாயினும், அது தான்  
 விரும்பும் வயஷ்டி ஸருஷ்டிக்கு முற்பட்ட நடுவான ஸமஷ்டி ஸருஷ்டி  
 நிலையை அடைவிப்பதேயாகையாலே, ‘பரகருதியை எட்டுவிதமாகப்  
 பரிணமிக்கச் செய்வதான ஸமஷ்டி ஸருஷ்டியைச் செயது’ என்று  
 இங்கு பொருள்கொள்ளப்பட்டது. “ அஷ்டரூபம் ” என்று முன்  
 எடுத்த ஸருதியிலும், “ பூமிராப ” [கீதை 7.4] என்னும் கீதா  
 ஸலோகத்திலும் இந்த ஸமஷ்டி ஸருஷ்டி காட்டப்பட்டது ஆக  
 இத்தால் ‘அவஷ்டப்ய’ எனும் ஸ்யுத்ததால் அர்த்தஸ்ரீக்தமான  
 ஸமஷ்டி ஸருஷ்டி சொல்லப்பட்டது இனி வயஷ்டி ஸருஷ்டியைக்  
 காட்டுகின்றன மேலே,—(இம்ம கருதஸநம் பூதகூராமம்) ஸாஸ்தரங்கள்  
 மூலமும் பரதயக்ஷமாகவும் காணப்படும் தேவா, மனிதா, திராயக  
 (குறுக்கே வளரும் விலங்குகள், பறவைகள்), ஸத்வாரம் (மரம்  
 செடி கொடிகள்) எனப்படும் நாலுவகைப்பட்ட ஜீவராசிகள் முழுவு  
 தையும், பூதகூராமஸ்யுத்தம் பஞ்சபூதங்களாகிய அசேதனப்பொருள்  
 களையோ, அல்லது சேதநாசேதநப்பொருள்கள் அனைத்தையுமோ  
 குறிப்பதாகக் கொண்டால், ‘அவஸம்’ (தனவசமிழ்நதது) ‘பரகரு  
 தோ வஸாத’ [பரகருதிக்கு வசப்பட்டது] என்று கூறுவது அசேதன

परिणमय इमं चतुर्विधं देवतिर्यङ्मुन्यस्यावरात्मकं भूतग्रामं मदीयाया  
मोहिन्या गुणमययाः प्रकृतेर्वशादवशं पुनःपुनः काले काले विसृजामि ॥८॥

விஷயத்தில் பொருந்தாதாகையாலே, 'பூதகூராம ஸப்தகூரம் இங்கு பலவிதமான ஸரீரங்களையுடைய ஜீவஸமுஹத்தைக் குறிப்பதாகவே கொள்ளவேண்டும். 'கருதஸநம்' என்று, ஒவ்வொன்றும் பல வகைப்பட்ட தேவா, மனிதா, தியாக, ஸத்தாவரம் எனும் நாலு வகைப்பட்ட ஸரீரங்களையுடைய ஜீவா அனைவரையும் காட்டுகிறது. 'இமம்' என்று பரதயக்ஷம், அநுமானம், ஸாஸ்தரம் எனும் பரமானங்க ளால் இவர்கள் அறியப்படுகிறார்கள் என உணராததப்படுகிறது மேலே சொல்லப் போகிறபடி இவர்கள் அனைவரும் பரகருதி வஸப் பட்டவர்களாகவும், படைக்கப்படுபவர்களாகவும் பரமானங்களால் அறியப்படுகிறார்கள் என்று கருத்து (பரகருதே வஸாத அவஸம்) 'தரிபிராகுணமயை பூவை' [கீதை 7-13] எனும் ஸலோகத்தில் ஏழாம் அததியாயத்திலும், "பரகருதம் மோஹிநிம் ஸ்ரிதா" [கீதை 9-12] [மயக்கும் ராஜஸ்தாமஸ ஸவபூவத்தை அடைந்தவர்கள்] என்று அடுத்துள்ள ஸலோகத்திலும் கூறியபடி முககுணங்களாலே மயக்கும் எனனுடைய மூலபரகருதிக் கு வஸப்படிக் குக்கையாலே, தன் வஸமிழந்ததாமபடி (புந் புந் விஸருஜாமி) ஆயிரமசதுராயகூங் களை ஒரு நாளாகக்கொண்ட நூறு வருடங்களுையுடைய பிரமனின் ஆயுளான ஒவ்வொரு கலபத்திலும் மறுபடியும் மறுபடியும் பலவித மாகப் படைக்கிறேன் அநாதியாய, அனந்தமான காலத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு ப்ரஹ்மகலபத்திலும், விசித்திரமான நாமம், ரூபம், தேஸம், காலம், பேராகும் முதலானவற்றை உடையதாமபடி படைக்கிறேன். (பரகருதோ வஸாத அவஸம் விஸருஜாமி) பரகருதிக் கு வஸப்படிக் குக்கையாலே தன் வஸமிழந்ததாமபடி என லீலைக்கு உறுப் பாகப் படைக்கிறேன் என்று கரியாவிஸேஷணமாகக் கொள்ளும் போது பொருள். (பரகருதோ வஸாத அவஸம் பூதகூராமம்) என்று பூதகூராமவிஸேஷணமாகக் கொள்ளும்போது, "புந் புந் விஸருஜாமி" என்றது—விசித்திரமான ஸரீரேந்திரியங்கள் முதலான வற்றை உடையதாமபடி ஜீவஸமுஹத்தை, 'இவர்கள் எப்போதாவது நம்மை அடையமாட்டார்களா' எனும் நபபாசையாலே மறுபடியும், மறுபடியும் படைக்கிறேன்—என்று பொருள்படுகிறது "சோம்பாது இப்பல்லுருவையெல்லாம் படைவித்த வித்தா" [பெரியதிருவ 18] "ஒன்றியொன்றி உலகம் படைத்தான்" [திருவாய 3-9-10] முதலான அருளிச்செயல்கள் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை.

॥ भा ॥ एवं तर्हि विषमसृष्ट्यादीनि कर्माणि नैर्घृण्याद्यापादनेन भ[ग]वन्तं बध्नन्तीत्यत्राह—

न च मां तानि कर्माणि निबध्नन्ति धनञ्जय !

उदासीनवदासीनमसक्तं तेषु कर्मसु ॥ ९ ॥

9 ந ச மாம தாநி காமாணி நிபுத,நநதி த,நஞ்ஜய !

உதூவீநவதூவீநமஸகதம தேஷு காமஸு ॥

த,நஞ்ஜய ! — அாஜுனா !, தாநி காமாணி — அநத (ஸருஷ்டி முதலான) காமங்கள், உதூவீநவத ஆவீநம— உதூவீநனை பபோலே இருபபவனாய, தேஷு காமஸு அஸகதம — அநத (ஸருஷ்டி முதலான) காமங்களால ஏறபடும வைஷ்ணவத்தில் பற்றில்லாதவனான, மாம — எனனை, ந ச நிபுத,நநதி—(வைஷ்ணவம், நைக,ருணயம் முதலான தேவாஷங்களை ஏறபடுததி) கட்டுபபடுததுவதிலலை

9 அநதக கருமங்க ளாங்கவற்றிற ரெததற்ற

சநதத தெனையுலான றனபடிபோ—லிநதப

பெருநதகைமை யாலிருக்கும் பெற்றியின னாகு

வருநதவிறை யுமபிணியா வாயநது

அநதக கருமங்கள் — (ஸருஷ்டி முதலான) அநதச செயல்கள், ஆங்கு அவற்றில் தொதது அற்ற சநததது— அததகைய அசசெயல்களில் பற்றற்றவனாய, ஸங்கல பததை உடையவனாய, முயலான தன படிபோல இநதப பெரும தகைமையால் இருக்கும் பெற்றியினன — (ஒரு கார யத்தில்) உதூவீநனாய இருபபவனைப்போலே, (ஜீவாகளின் வைஷ்ணவத்துக்கு முககிய காரணமாய இராமலிருக்கை யாகிற) இநதப பெரிய தன்மையோடு இருக்கும் பெரு மையை உடையவனான, எனை—எனனை, ஆங்கு—இநதச செயல்களால் ஏறபடும வைஷ்ணவத்தால், வாயநது— (தேவாஷங்கள்) ஏறபட்டு, வருநத—(நான) தாழ்வுறுமபடியாக, இறையும் பிணியா—சிறிதும் கட்டுபபடுததமாட்டா. கீ—56

॥ मा ॥ न च तानि—विषमसृष्ट्यादीनि कर्माणि मां निबध्नन्ति—  
मयि नैर्घृण्यादिकं नापादयन्ति; यतः क्षेत्रज्ञानां पूर्वकृतान्येव कर्माणि

9 “முன ஸலோகங்களில் சொன்னபடி, பல வகையான ஏற்றத் தாழ்வுகளை உடைய ஜீவர்களை நீயே ஸருஷ்டித்து, ரக்ஷித்து, ஸமஹரிப்பவனானால், அந்த ஸருஷ்டி முதலான செயல்கள் உனக்குக் கருணையினை, பஷுபாதம் முதலான தாழ்வுகளை விளைத்து, எல்லையற்ற உன் பெருமையைக் குலைத்து விடுமே” என்று அர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக் கொண்டு அந்த தோஷங்கள் தனக்கு ஏற்பட மாட்டா என்பதை விவரிக்கிறான் கண்ணன் இந்த ஸ்லோகத்தில் ‘ந ச மாம’ என்றவிடத்தில் ‘ச காரம் ‘து’ காரப்பொருளை உடைய தாய். முன ஸலோகத்தின் மேல் எழும் இந்த ஸங்கையைத் தவிரக் கிறது. (தாநி காமாணி) முன ஸலோகங்களில் சொன்ன ஏற்றத் தாழ்வுள்ள ஸருஷ்டி, ஸதிஷ்டி, ஸமஹாரம், நிக்ரஹம், அநுக்ரஹம் அவை காரணமாக நரகமளிப்பது, மோக்ஷமுள்ளிட்ட உயர்பதவிகளை அளிப்பது முதலான செயல்கள். புணய பாப காமங்களைப் பற்றி முன ஸலோகங்களில் பரஸ்தாவம் இல்லாமையாலே, இங்கு ‘தாநி காமாணி’ (அந்தக் காமங்கள்) என்று அவற்றைச் சொல்லுவது பொருத்தமற்றது. ஆகையால் முன ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸருஷ்டி, ஸமஹாரம் முதலிய செயல்கள் இங்கு ‘தாநி காமாணி’ என்று எடுக்கப்படுவதாகக் கொள்வதே உசிதம். (மாம் ந நிபுத்யநந்தி) கருணையினை, பஷுபாதம், நிலைநிலலாத நெஞ்சை உடையவனாயிருக்கை முதலான தோஷங்களை விளைத்து என்னைக் கட்டுப்படுத்துவதில்லை, என பெருமையைக் குலைப்பதில்லை என்று கருத்து. (ந நிபுத்யநந்தி) இங்கு ‘ஸம்ஸார ரூபமான பூநத்யத்தை விளைப்பதில்லை’ என்று பொருள் கொள்வது பொருந்தாது. ஏனெனில், ஐக்யஸருஷ்டி முதலான பரமாத்மாவின் காரியங்கள் அவனுக்கு ஸம்ஸாரத்துக்குக் காரணமாகின்றன என்று எந்த ஸாஸ்தரத்திலும் சொல்லப்படவில்லை. ஸாங்கர பூஷயத்தில் சொல்லப்பட்டபடி, தாமாத்மா ஸம்பூநத்யம் ஏற்படுவதாக ஐயமுழுவதற்கும் இடமில்லை. அத்மாமாகத் தோன்றும் காரியங்களை ஈஸ்வரன் செய்தாலும் அவனைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு எவராலும் முடியாது என்பது தெளிவு ஆகையால், ‘ஏற்றத்தாழ்வுள்ள ஸருஷ்டி முதலியவற்றால் கருணையினை முதலான தோஷங்களேற்பட்டு, ஸாவேஸ்வரனுடைய பெருமை குலைந்துவிடுமே’ எனனும் ஸங்கையே இங்கு தவிரக் கப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். (தநஞஜய!) ஷடரிய

देवादिविषमभावहेतवः; अहं तु तत्र वैषम्ये असक्तः तत्र उदासीनव-

தூமததையொட்டி, நீ பல அரசாக்களை ஜயித்தது. அவர்களுடைய செல்வங்களையும் உனதாகக்கி கொண்டாலும், ஸ்வதூமமான இச் செயல் உனக்குப் பாபத்தை அளிக்காதது போலே, நான் செய்யும் ஸ்ருஷ்டி முதலானவையும் எனக்கு தோஷத்தையளிக்கமாட்டா என்று கருத்து வைஷ்ணவ முதலான தோஷங்கள் ஏற்படாமல் இருப்பது எப்படி? எனப்பதை உத்தராததத்தில் விவரிக் கிருன (தேஷு காமஸு அஸ்கதம் மாம) அந்த ஸ்ருஷ்டி முதலான செயல்களால் ஏற்படும் ஏற்றத் தாழ்வுகளில் பற்றற்றிருக்கும் எனனை, அந்த ஏற்றத் தாழ்வுகளுக்கு முக்கிய காரணமாய் இவ்லாமலிருக்கும் எனனை என்று கருத்து, தேவா, மனிதா முதலான ஏற்றத் தாழ்வு களுக்கு அவரவா முற்பிறவிகளில் செய்த புணய பாப காமங்களே முக்கிய காரணமாகின்றமையால், அவற்றுக்கு நான் முக்கிய காரண மல்ல எனற்படி. “நிமித்தமாதரமேவாஸௌ ஸ்ருஜ்யநாம ஸாகக் காமணி! பரதூனகாரணீபூதா யதோ வை ஸ்ருஜ்ய ஸகதய ||

. நீயதே தபதாம் ஸரேஷ்டு! ஸ்வஸகதயா வஸது வஸது தாம் ||” [வி-பு 1-4-51,52] [ஸ்ருஷ்டிக்கப்படும தேவா முதலான வர்களை ஸ்ருஷ்டிக்கும் விஷயத்தில் எப்பெருமான நிமித்த மாதர (மாதர்) ( ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு அபரதூன காரணமாகவே ) இருக்கிருன ஜீவர்களுடைய முன வினைகளும் வாஸனைகளும் ஏற்றத் தாழ்வுகளுக்கு பரதூனகாரணமாயிருக்கின்றன. முனிஸரேஷ்டுரே! தேவா முதலான ஜீவர்கள் தத்தம் முனவினைகளாகிற ஸகதியாலேயே அநதந்த தேவாதிருப்பத்தை அடைகின்றனர்.] “காமபிபூபூவிதா பூவை ஸதூவராததா ஸுராத்யாஸது பரஜா பூரஹ்மந! சதூவிதா ||” [வி-பு 1-5-28,29] [அநதனரே! தத்தம் பூவ காமவாஸனைகளோடு கூடியவர்களான தேவா, மனிதா, திரயக, ஸதூவரம் என்னும் நாலுவகைப்பட்ட ஜீவர்களும் (ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களுக்கு விஷயமாகின்றனர்.) “ஆபூரஹ்மஸதம்புபாயநதா ஜகதூநதாவயவஸதிதா! பராணிந காமஜநிதஸம்ஸாரவஸவாதந ||” [விஷ்ணுதூமம் 104-23] [பிரமன முதல் புல ஈருக இவ்வுலகிலுள்ள எல்லா ஜீவர்களும் தமது முனவினைகளாலே ஏற்பட்ட ஸம்ஸார வாழ்க்கையிலேயே உழல்கின்றார்கள் ] ‘வாசிகை பக்ஷிமருகதூம மாநஸை அநதயஜாதிதாம்! ஸரீரஜை காமதோஷை யாதி ஸதூ வரதாம் நர ||” [மநு 12-9] [மனிதன் மனத்தால் செய்த பாபத்தி னால் மறுபிறப்பில் தாமுநத ஜாதி மனிதனாகப் பிறக்கிருன. வர்க்கா



दासीनः ; यथाऽऽह सूत्रकारः — \* वैषम्यनैर्घृण्ये न सापेक्षत्वात्  
(२. १. ३४) \* न कर्माविभागादिति चेन्नानादित्वात् (३५) इति ॥ ९ ॥

ஹம் பரபம் செயதானாகில், மறுபிறப்பில் பக்ஷி, மருகும் முதலான திரயகருகளாகப் பிறக்கிருன். உடம்பினால் ஏறபடும் செயல்களாலும் பரபம் செயதானாகில், மறுபிறப்பில் மரம், செடி முதலான ஸத்வ ரங்களாகப் பிறக்கிருன்.] “அவித்யா காமஸம்ஜஞாநயா தருதியா ஸக்திரிஷ்யதே | யயா ச்ஷேதரஜஞ்ஞஸகதிஸஸா வேஷ்டிதா நருப ! ஸாவக்யா || ஸம்ஸாரதாபாநக்யுலாநவாபநோதயதிஸநததாந | தயா திரோஹிததவாசச ஸக்தி ச்ஷேதரஜஞ்ஞஸம்ஜஞிதா || ஸாவபூதேஷு பூபால’ தாரதமயேந வாதததே ||” [வி-பு 6-7-62 63] [அரசனே’ எல்லா ஸரீரங்களிலும் பரவியிருக்கும் ஜீவாகளாகிற விஷ்ணுஸக்தி, அவித்யை என்றும், காமம் என்றும் சொல்லப்படும் ஸக்தியினால் சூழப்பட்டுள்ளது. ( அதனால் ) மிகவும் கடுமையான ஸம்ஸார தாபங்கள் அனைத்தையும் அநுபூவிக்கிறது. அநதக காமத்தினால் மறைக்கப்பட்டிருக்கிறபடியால் ஜீவாகளாகிற ஸக்தி, தேவா முதலான ஸரீரங்களில் இருப்பதாய், ஜ்ஞாநநதத்யுங்களில் ஏற்றத்தாழவுகளை உடையதாகக் காணப்படுகிறது ] முதலான பரமாணங்களில் ஏற்றத்தாழவுகளுக்காக காமமே முக்கிய காரணம் என்று விளக்கப்பட்டதன்றோ. அநத ஏற்றத்தாழவுகளில் தான பற்றற்றிருக்கைக்கு துருஷ்டாநதம் காட்டுகருன் — (உத்யாஸீநவத ஆஸீநம் மாம) அநத ஏற்றத்தாழவுகள் விஷயத்தில் உத்யாஸீநனைப்போலேயிருக்கும் எனனை, ஸருஷ்டி முதலான காமங்கள் வைஷ்ணவ நைக்யருணயாதிக்களை வினைத்துக் கட்டுப்படுத்துவதில்லை என்று பூவாரத்தததோடு கூட்டிக்கொள்வது. ஒரு காரியத்தில் உத்யாஸீநனயிருப்பவன், அக்காரியத்திற்கு எப்படி முக்கிய காரணமாயிராமல் இருக்கிறதோ, அப்படியே ஜகதஸருஷ்டி முதலானவற்றைச் செய்யும்வனயினும், நான் உத்யாஸீநனைப்போலே ஏற்றத்தாழவுகள் விஷயத்தில் முக்கியகாரணமாயிராதவனாய் உள்ளேன என்று கருத்து. ஸருஷ்டி முதலானவற்றுக்கு பரத்யாநகாரணம் எம்பெருமானேயானாலும், அவற்றிலுள்ள ஏற்றத்தாழவுகளுக்கு அநதநத ஜீவாகள் செய்யும் புண்ப்பரபகாமங்கள் பரத்யான காரணமாகின்றனவே யொழிய, எம்பெருமான பரத்யானகாரணமாவதில்லை என்று கண்டு கொள்வது. இவ்விஷயத்தை ஸூத்ரகாரரும் பின்வரும் ஸூத்ரங்களில் காட்டினார் — 1. “வைஷ்ணவநைக்யருணயே ந ஸாபேக்ஷ தவாத தத்யாஹி த்யாஸ்யதி” [புர ஸூ 2-1-34] [(தேவர் முதலான

मयाऽध्यक्षेण प्रकृतिः सृयते सचराचरम् ।

हेतुनाऽनेन कौन्तेय ! जगद्धि परिवर्तते ॥ १० ॥

10 மயா஽த்யக்ஷேண பரகருதி ஸூயதே ஸசராசரம் ।

ஹேதுநா஽நேந கௌநதேய ' ஜகத்யதி, பரிவாதததே ॥

கௌநதேய'—குந்தீபுதரனே! பரகருதி —(என்னுடைய தான்) மூலபரகருதி, அத்யக்ஷேண மயா — தலைவனான எனனால (தூண்டப்பட்டதாய்), ஸசராசரம் ஜகத—அசை வனவும், அசையாதனவும் அடங்கிய உலகத்தை, ஸூயதே— (ஜீவாகளின் காமாநுஞ்சுணமாக) ஸருஷ்டிக்கிறது, அநேந ஹேதுநா—(ஜீவாகளின் காமாநுஞ்சுணமான என ஸங்கலப மாகிற) இநதக காரணத்தால், ஜகத—முறக்கூறிய உலகம், பரிவாதததே ஹி — ஆவதும், வளாவதும், அழிவதுமாக ஆகிறதன்றோ

10 எனனோக்கம் பெற்றறங் கசித்துச சராசரத்தை

முனனோக்கி நின்று முயன்றுபெறு—மிநநோக்கா

மேதுவினாற கௌநதேயா வெவவுலகுந தனகரும்

மீது வளாதருமே மிககு.

கௌநதேயா'—குந்தீபுத்திரனே! முன நோக்கி நின்று— முன்னதாகவே இதன ஸத்தையை நோக்கி நின்று,

ஏற்றத்தாழவுள்ள ஸருஷ்டியினால்) பக்ஷபாதமும், கருணையினமையும் (பூரஹமத்திற்கு) ஏற்படமாட்டா, (ஏற்றத்தாழவுள்ள ஸருஷ்டி) காமத்தை எதிர்பாராத்திருக்கையால் ஸருதியும்இவவிஷயத்தைக் காட்டுகிறதன்றோ ] 2 ' ந காமாவிப்யாக்ஷாதிதி சேநநாநாதிதவாதுபபத்யதே சாபயுபலப்யதே ச'' [பூர-ஸ-உ 2-1-35] [“(ஸருஷ்டி காலத்தில் காமமிலலை, (அக்காலத்தில்) பூரஹமம் தவிரந்த வேருன்னிலையென ஸருதி கூறுவதிலிருந்து (ஜீவனிலலை என்று தேறுகிறபடியால்)” என்று கூறினால் அது சரியல்ல, ஜீவன அநாதியாகையால் (அநாதியாயினும், பூரஹமம் ஒன்றே இருந்தது என்ற ஸருதியும்) பொருந்தும் (ஜீவன அநாதி என்று) ஸருதியிலும் காணப்படுகிறது.] ஆக, ஏற்றத்தாழவுள்ள ஸருஷ்டி முதலான தன செயல்கள் கருணையினம் பக்ஷபாதம் முதலான தாழவுகளை விளைத்துத் தன் பெருமையைக் குறைக்கமாட்டா என்று அருளிச்செய்தானாயிற்று.

॥भा॥ तस्मात् क्षेत्रज्ञकर्मानुगुणं मदीया प्रकृतिस्सत्यसङ्कल्पेन  
मयाऽध्यक्षेण ईक्षिता सचराचरं जगत्सृजते। अनेन क्षेत्रज्ञकर्मानुगुण-

முயன்று — இதை ஸ்ருஷ்டிப்பதில் முயன்றுநிறுகும், என நோக்கம் பெற்று—என்னுடைய ஸங்கலபத்தைப் பெற்று, அங்கு—ஸ்ருஷ்டி காலத்திலே, அசித்து—அறிவற்றதான மூலபரகருதி, சராசரத்தை—அசைவனவும், அசையாதனவு மடங்கிய இவவுலகத்தை, பெறும் — ஸ்ருஷ்டிக்கும், இந் நோக்கம் ஏதுவினால—என்னுடைய ஸங்கலபமாகிற இந்தக் காரணத்தினால், எவவுலகம் — எல்லா ஜீவஸமுஹமும், தன கருமம் மீது — தன புண்ப பாப காமம் காரணமாக, மிகு வளாதருமே — ஆவதும், வளாவதும், அழிவதுமாயிருக்கும்.

10 “முன ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி, காமாநுஞ்ஞமமாகவே ஏற்றத் தாழவுள்ள ஸ்ருஷ்டி ஏற்படுகிறதாகில், பரிணாமத்தையே இயல்வாக்ககொண்ட மூலபரகருதியே காமாநுஞ்ஞமாகப் பரிணாமத்தை அடையட்டுமே? ஈஸ்வரனான உனக்கு என்ன வேலை?” என்று அாஜுன்ன ஸங்கீபபதாக வைத்து இந்த ஸ்லோகத்தை அருளிச்செய்கிறான் (அத்யக்ஷேண மயா பரகருதி ஸூயதே) என உடைமையான பரகருதி ஜீவாக்களுடைய காமாநுஞ்ஞமாவே பரிணாமிததபோதிலும், தடையற்ற ஸங்கலபத்தை உடைய தலைவனான எனனால தூண்டப்பட்டதாயக்கொண்டே படைக்கிறது. ‘காமாத்யக்ஷ ஸாவபூதாதிவாஸ’ [ஸ்வே 6-11] [ஸ்ருஷ்டி முதலான செயல்களுக்குத் தலைவனாய், எல்லாப் பொருள்களிலும் வியாபித்திருப்பவனுள்ள பரமாதமா] ‘‘யோ அஸ்யாத்யக்ஷ பரமே வயோமஸ்’’ [யஜுர்-அஷ்ட 2-8-9-66] [எவன் இந்த லீலாவிபூதிக்குத் தலைவனாய், நிதயவிபூதியான பரமபதத்தில் எழுந்தருளியிருக்கிறோ] ‘‘த்யாயதே அத்யாஸிதா தோ தாயதே’’ [மந்திரிக 1-4] [அந்தப் பரமாதமாவால் அதிஷ்டிக்கப்பட்ட மூலபரகருதி அவனது ஸங்கலபத்தால் அறியப்பட்டு விரிவுபடுத்தப்படுகிறது] முதலான பரமாணவ்கள் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. ‘அத்யக்ஷ’ ஸப்தம் ‘தலைவன்’ என்று பொருள்படுகிறது. ‘அதிசு அஸ்ருதே இதி அத்யக்ஷ’ [மிகுதியான பூக்கத்தை அடைப்பவன் எவனோ அவன் அத்யக்ஷ]

मदीक्षणेन हेतुना जगत्परिवर्तत इति मत्स्वाम्यं सत्यसङ्कल्पत्वं

யக்ஷுனாகிருன] என்று சிலா பொருள கொள்ளுகிருக்கள் பரகருதி எதைப் படைக்கிறது? எனில், (ஸூயதே ஸசராசரம் ஜகத்) அடுத்த பாதியிலுள்ள 'ஜகத்' என்னும் பதத்தை இங்கும், இங்குள்ள 'ஸசராசரம்' என்னும் பதத்தை அங்கும் கூட்டிக்கொள்ள வேண்டும் அசைவனவும், அசையாதனவும் அடங்கிய உலகை மூலபரகருதி படைக்கிறது என்றபடி. 'ஸூயதே' எனும் ஸப்தத்தால் 'ஸூயதே புருஷாரததம் ச தேநைவாதிஷ்டிதம் ஜகத்' [மந்திரிகோபநிஷத் 1-4] [இந்தப் பரமாத்மாவால் அதிஷ்டிக்கப்பட்ட மூலபரகருதி—பொருள், இனம் ஆகிய புருஷாரததங்களையும், (இவற்றை அளிக்ரும்) உலகையும் படைக்கிறது.] என்னும் உபநிஷத்து வாக்யம் நினைவுறுத்தப்படுகிறது இந்த பக்ஷவதஸங்கலபமே உலகின் ஸம்ஹாரம் முதலானவற்றுக்கும் காரணமாகிறது என்று ஸலோகத்தின் பிற்பாதியில் காட்டுகிருள் இனி — (அநேந ஹேதுநா) ஜீவர்களின் காமாநுஞ்ஞமான எனது ஸங்கலபமாகிற முறக்கூறிய காரணத்தாலேயே முன்பாதியில் பரகருதியினால் செய்யப்படும் ஸருஷ்டியே பரதானமாகச் சொல்லப்பட்டதாயினும், அந்த ஸருஷ்டியானது ஸம்ஹாரத்திற்கு ஹேது அல்லாமையாலே, அந்த ஸருஷ்டிக்குக் காரணமான ஸங்கலபமே இங்கும் ஸம்ஹாரத்திற்குக் காரணமாகச் சொல்லப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும் இவ்வண்ணமாக இந்த ஸலோகத்தில் உலகின் ஸருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களுக்கு மூலகாரணனாயிருப்பவனே அத்யக்ஷுகிற பரமாத்மா என்று சொல்லப்படுகிறபடியால், விகாரமற்றதாய், கேவலஜ்ஞாத்மாத்மாயிருப்பது 'அத்யக்ஷு' ஸப்தத்தால் சொல்லப்படுகிறது என்று கூறும் அத்ய்வைதிகளின் பக்ஷம் இங்கு அநாத்மரிக்கப்பட்டதாயிற்று (ஜகத் பரிவாததே ஹி) உலகம்—ஸத்தி, ஸம்ஹாரம் முதலிய மற்ற நிலைகளையும் மாறிமாறி அடைகிறதன்றோ. ஏழாவது ஸலோகத்தில் 'ஸாவபூதாநி' என்று "தன் ஸங்கலபாதீனமாகவே பரகருதியின் ஸருஷ்டி ஸம்ஹாராதிக்கள் நக்கின்றன" என்று தொடங்கப்பட்ட விஷயம் இத்ததுடன் நிறைவுபெறுகிறது ஐந்தாவது ஸலோகத்தில் 'பஸ்யமே யோக்யம்ஸவரம்'[ஈஸவரனான எனக்குரிய பெருமையைப்பாராய்] என்று தொடங்கப்பட்ட பெருமைகளின் நிரூபணமும் இந்த ஸலோகத்துடன் நிறைவடைகின்றது அவையாவன—காமாநுஞ்ஞமாக உலகம் படைத்தளித்தழிக்கப்பட்டபோதிலும், இவனே மூலபரகருதிக்கு அத்யக்ஷுகியிருந்து இவற்றைச் செய்கையால் இவனுடைய ஸவாமியா

नैर्घृण्यादिदोषरहितत्वमित्येवमादिकं मम वसुदेवसूनोः ऐश्वरं योगं पश्य,  
यथाऽऽह श्रुतिः—\* अस्मान्मायी सृजते विश्वमेतत्तस्मिन्मान्यो मायया  
सन्निरुद्धः। मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनं तु महेश्वरम्॥ (इवे ४. ९)  
इति॥ १०॥

மிருகமும் தன்மைக்கும், தடையற்ற ஸங்கல்பத்தை உடையவனுமிருக  
மும் தன்மைக்கும் எகருறையுமில்லை காமாநுஞ்ஞமமாகவே இவன  
ஏற்றத்தாழவுள்ள ஸருஷ்டிகளைச் செய்வதால் கருணையினமை முத  
லான தோஷங்களும் இவனுக்கு உண்டாகமாட்டா, அடுத்த ஸலோ  
கத்தில் சொல்லப்படுவதாய், வஸுதேவனுக்குப் பிள்ளையாய்ப் பிறந்த  
மையான அவதாரஸௌலப்யமும் இங்கு சொல்லப்படும் பரதவத்தோடு  
சோநது இவனுக்கு நிறமளிப்பதாகிறது. 'இந்த குணங்களைத் தை  
யும் பாராய்' என்று இந்த ஆறு ஸலோகங்களாலே கண்ணன  
அர்ஜுநனுக்குக் காட்டினான். "யுஜ்யதே இதி யோக்ய" [எது  
ஸவரூபத்தோடு சோநதிருக்கிறதோ அது யோக்யமாயிற்று]  
என்னும் வயுத்தத்தினால் யோக்யஸபூதம் குணங்களைக் காட்டு  
கிறது. (ஹி) மூலபரகருதியானது ஈஸ்வரனில் தூண்டப்படவே  
பரிணாமத்தை அடைகிறது என்றும், ஜீவர்கள் காமாநுஞ்ஞமமாக  
பரகருதி வசப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்றும் இங்கு சொல்லப்படும்  
அாதத்யம் ஸருதி பரஸித்த்யம் என்று 'ஹி' ஸபூதம் காட்டுகிறது.  
"அஸமாநமாயீ ஸருஜதே விஸவமேதத் தஸமிமஸசாநயோ மாயயா  
ஸந்நிருத்த்ய! மாயாம து பரகருதிம் வித்யாநமாயிநம் துமஹேஸவரம்"  
[ஸவே 4-9] இந்த மூலபரகருதியிலிருந்து மாயோனாகிற பரமாதமா  
இந்த உலகைப் படைக்கிறான் அந்த உலகில் பரமாதமாவைக்  
காட்டிலும் வேறுபட்டவனான ஜீவன் மாயையாகிற அந்த பரகருதியி  
லில் கட்டப்பட்டு நிற்கிறான் மாயை என்பது பரகருதியே என்று அறிய  
வேண்டும். மாயையை உடையவனான மாயோனே பெரிய ஈஸ்வரன்  
என்று அறியவேண்டும்] என்று உபநிஷத்தில் சொல்லப்பட்ட  
தன்றோ. (கௌதமேய!) நீ பாண்டுபதனியான குந்தியின் புத்திரன்  
என்பது எப்படி உண்மையோ, அப்படியே என்னை அத்யக்ஷணக்  
கொண்ட பரகருதியிலில் இவ்வுலகளைத்தும் படைக்கப்பட்டது என்ப  
தும் உண்மை என்று கருத்து. ஆக, இந்த ஸலோகம் ஈருக "ஸவ  
மாஹாதமயம் மநுஷ்யதவே பரதவம் ச" [கீதாரத்யஸங்கராஹம் 13]  
என்று ஆளவந்தாரால் அநுஸந்திக்கப்பட்ட எம்பெருமானின் பெருமை  
அநுஸந்திக்கப்பட்டதாயிற்று.

अवजानन्ति मां मूढा मानुषीं तनुमाश्रितम् ।

परं भावमजानन्तो मम भूतमहेश्वरम् ॥ ११ ॥

11 அவஜானந்தி மாம முடூ மாநுஷீம் தநுமாஸரிதம் ।

பரம் பூவமஜானந்தோ மம பூதமஹேஸுவரம் ॥

முடூ — அறிவிலிகள், மம — என்னுடைய, பரம் பூவம் — மேலான தன்மையை, அஜானந்த — அறியாத வாகளாய், பூதமஹேஸுவரம்—எல்லாப் பொருள்களுக்கும் பெரிய ஈஸ்வரனாய், மாநுஷீம் தநும ஆஸரிதம்—மனித உருவை எடுத்துக்கொண்டிருப்பவனான, மாம — எனனை, அவஜானந்தி—அவமதிககின்றனா

11 எந்தவுல குக்கு மிறையாகு மெனபெருமை

சந்தமதி னின்றுணாவு சாராதா—மந்தராய

மானிடமா மிவவுடலில் வந்துதித்த வெனனையது

தானிடமா நின்றிகழ்வா தாம்

மந்தராய—அறிவிலிகளாய், எந்த உலகுக்கும் இறையாகும் என பெருமை சந்தமதில் நின்று உணாவு சாராதா—எல்லாப் பொருள்களுக்கும் இறைவனாயிருக்கும் என்னுடைய பெருமையைத் தங்கள் நெஞ்சில் நிறுத்தி அறிவு பெருதவர்கள், மானிடமாம் இவவுடலில் வந்து உதித்த எனனை — மனித உருப்போலிருக்கும் இந்த உருவோடு வந்து அவதரித்திருக்கும் எனனை, அதுதான் இடமா—அதுவே காரணமாக, நின்று இகழ்வாதாம் — நிலையாக அவமதிககிறார்கள்

11 “ஸவமாஹாதமயம் மநுஷ்யதவே பரதவம்” [கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம் 13] [தன்னுடைய பெருமையும், மனிதனுக்குமே போதே பரதவத்தோடு இருக்கும் தன்மையும்] என்று ஆளவந்தாரால் அநுஸந்திக்கப்பட்டவை சென்ற ஸலோகம் ஈழக் விவரிக் கப்பட்டன. இவ்விவரணை, மநுஷ்யதவே பரதவத்தை மேலும் விவரிக்கிறுன இந்த ஸலோகத்தில். பதினமூன்றாவது ஸலோகம் தொடங்கி “மஹாத்மநாம் விஸேஷ” [கீதார்த்த 13] என்று ஆளவந்தாரால் கீ—57

॥ भा ॥ एवं मां भूतमहेश्वरं—सर्वज्ञं सत्यसङ्कल्पं निखिलजगदेक-  
कारणं परमकारुणिकतया सर्वसमाश्रयणीयत्वाय मानुषीं तनुमाश्रितं  
स्वकृतैः पापकर्मभिर्मूढा अवजानन्ति—प्राकृतमनुष्यसमं मन्यन्ते। भूत-

அநுஸந்திக்கப்பட்ட மஹாதமாக்களின் சிறப்பை வாணிபபதற்கு உறுப்பாக மஹாதமாக்களுக்கு எதிர்த்தட்டாயிருக்கும் மூட்டாக்களின் தன்மையை இந்த ஸலோகத்தாலும், அடுத்த ஸலோகத்தாலும் காட்டுகிறது. (பூதமஹேஸ்வரம் மாம அவஜாநந்தி) எல்லாப் பொருள்களுக்கும் தனிக்கோல செலுத்தும் ஸாவநியநதாவாயிருக்கும் என்னை அவமதிக்கிறார்கள். இங்கு 'பூத' ஸப்தம் 'பூ ஸத்தாயாம்' என்னும் தூதுவிலிருந்து உண்டானதாகையாலே, ஸத்தையுடைய எல்லாப் பொருள்களையும் குறிக்கிறது. பூதங்களுக்கெல்லாம் பெரிய ஈஸ்வரன் பூதமஹேஸ்வரனாகிறான். வெறும் மஹேஸ்வர ஸப்தத்ததை இட்டால் சிவனைக் குறிப்பதாகச் சிலா மயங்கக் கூடுமாகையால் 'பூதமஹேஸ்வரம்' என்கிறான். "யதுவேதூதேன" [தை-நா 10-24] என்று தொடங்கும் தைத்திரீய நாராயணவல்லி மந்திரத்தில், வேதத்தின் ஆதியிலும், அந்தத்திலும் ஒதப்படும் ஒங்காரத்திற்குக் காரணமான அகாரத்திற்குப் பொருளாயிருக்கும் விஷ்ணுவே மஹேஸ்வரன் என்று அறுதியிட்டு, அடுத்ததான 11 வது அநுவாகத்தில் அவனே பிரமன், சிவன், இந்திரன் முதலானார்க்கு அந்தாயாயியாய், பரபூரஹம்மாய், பரத்தவமாய், பரமாதமாவான் நாராயணன் என்று நிரணயிக்கப்பட்டதனாலே அனைத்துலுக்கும் தனிக்கோல செலுத்தும் ஸாவநியநதாவாக இங்கு தனனைக் குறிக்கையாலே, பரத்தவத்துக்கு உறுப்பான ஸாவஜ்ஞதவம் (எல்லாம் அறிந்தவனாயிருக்கை), ஸதயஸங்கல்பதவம் (தடையற்ற ஸங்கல்பத்தை உடையவனாயிருக்கை), எல்லாவுலகிற்கும் ஒரே காரணனாய் இருக்கை முதலான குணங்கள் இங்கு உணர்த்தப்படுகின்றன. "பூதமஹேஸ்வரம்" என்னும் தூயியைச் சொல்லும் ஸப்தத்ததை "பரம் பூவம்" என்னும் தூயத்ததைச் சொல்லும் ஸப்தத்ததோடு கூட்டிப் பொருள்கொள்ளமுடியாதாகையாலே, முற்பாதியிலுள்ள 'மாம்' என்னும் ஸப்தத்ததோடு கூட்டிப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. (மாநுஷீம் தநம் ஆழிதம் மாம மூட்டா அவஜாநந்தி) பரம காரணிகளுக்கையாலே இந்த லீலாவிபூதியிலுள்ளவர்களும் ஆஸரியிப்பதற்காக மனித உருவைப்போன்ற உருவோடு பிறந்திருக்கும் என்னைத் தம்முடைய பாபகாமங்களாலே அறிவிலிகள் அவமதிக்கிறார்கள், பராகருதமனிதர்களோடு ஒத்தவனாக நினைக்கிறார்கள்.

महेश्वरस्य मम अपारकारुण्यौदार्यसौशील्यवात्सल्यनिबन्धनं मनुष्यत्व-  
समाश्रयणलक्षणमिमं परं भावमजानन्तो मनुष्यत्वसमाश्रयणमात्रेण मामि-  
तरसजातीयं मत्वा तिरस्कुर्वन्तीत्यर्थः॥ ११॥

(மூட்டூர் அவஜாநநதி) பொறகுடத்தையும், மணகுடத்தையும் குட  
மாயிருக்கும் தனமையையிட்டு ஒன்றாய நினைப்பதுபோலே, எனது  
அபராக்ருத ஸீரத்தையும், மற்ற மனிதர்களுடைய பராக்ருத  
ஸீரத்தையும் அமைப்பில் ஒற்றுமையைப் பார்த்து ஸம்மாக நினைக்க  
கிருக்கள் இங்கு 'மாநுஷீம் தநம்' எனறது "மீனோடு ஆமை  
கேழல் அரி" [ பெரிய-திரு 8-8-10 ] என்று சொல்லப்பட்ட மீன,  
ஆமை, வராஹம், சிங்கம் முதலான உருவங்களுக்கும் உபலக்ஷணம்  
'மூட்டூர்,' என்று சொல்லப்பட்ட இவர்களது அறிவிண்மைக்கும் இவா  
களைப் படைத்த ஸாவேஸவரனான இவன்தானே காரணம் எனில்,  
இவர்களுடைய முற்பிறவிப் பாவங்களை யொட்டியே இவர்களை இப்படிப்  
படைத்திருக்கிறார்களையாலே, இவர்களுடைய அறிவிண்மைக்கு இவா  
களசெய்த பாபங்களே காரணமாகும். ஆகையால் இவன்மேல் குற்ற  
மில்லை. இனி, இவர்கள் இப்படி மயங்குவதற்குக் காரணத்தைச் சொல்லு  
கிறது ஸலோகத்தின் முனரூவது பாதம்—(மம பரம பூர்வம் அஜாநநத )  
ஏழல்கும் தனிக்கோல் செலுத்தும் ஸாவநியநதாவாய, எல்லையற்ற  
கருணை, வணமை, தாழ்நதவாகளோடு ஒரு நீராகப் புரையறக் கலந்து  
பரிமாறும் நீரமை அடியார குற்றம் காணாமலிருக்கை, கண்டாலும்  
குணமாகக் கொள்ளுகை முதலான லக்ஷணங்களையுடைய வாதஸலயம்  
ஆகிய எனனுடைய குணங்களினால் நான் மனித உருவை ஏற்றுக்  
கொண்டிருக்கையாகிற இந்தப் பெருமையை அறியாதவர்கள் இவா  
கள் இதனாலேயே மற்ற மனிதர்களின் உருவிற்கும், எனனுடைய  
அபராக்ருதத் திருமேனிற்கும் வாசி அறியாமல் மயங்குகிறார்கள்  
என்று கருத்து இந்த மயக்கத்தாலே—நான் மனித உருவை எடுத்த  
திருப்பதை மட்டும் கண்டு, பரதவத்தோடு கூடிய எனது இந்த  
ஸௌலப்யம் எனக்குச் சிறப்பையே அளிப்பது என்று அறியாமல்  
என்னை மற்ற பராக்ருத மனிதர்களோடு ஒத்தவனாக எண்ணி அவ  
மதிக்கிறார்கள் எனபது ஸலோகத்தின் பரமதாதபாயம் "பிதா  
புத்ரேண பிதருமாந யோநியோநௌ நாவேதூவிரமநுதே தம்  
புருஹந்தம்" [யஜு-காடகம் 39-55] [அனைத்துலகக்கும் தநதை  
யாயிருப்பவன் தன்பிள்ளைகளில் ஒருவனைத் தந்தையாகக்கொண்டு  
ஒவ்வொரு யோனியிலும் பிறக்கிறான். வேதும்றியாதவன், அவனே  
பரமதமா என்று அறியமாட்டான்.] எனனும் வேதூவாகயத்தின்  
பொருள் இந்த ஸலோகத்தால் விவரிக்கப்பட்டதாயிற்று.



मोघाशा मोघकर्माणो मोघज्ञाना विचेतसः।

राक्षसीमासुरी चैव प्रकृति मोहिनीं श्रिताः॥१२॥

12. மோக்யாஸா மோக்யகாமானோ மோக்யஜ்ஞாநா விசேதஸ ।

ராக்க்ஷஸீமாஸுரீம் சைவ பரகருதிம் மோஹிநீம் ஸ்ரிதா ॥

மோஹிநீம்—(என்னுடைய பெருமையை) மறைக்கும், ஆஸுரீம் ராக்க்ஷஸீம் பரகருதிம் — அஸுர ராக்க்ஷஸ ஸ்வபூவத்தை, ஸ்ரிதா — அடைந்திருப்பவர்களாய், மோக்யாஸா.—பயன்ற விருப்பங்களையுடையவர்களாய், மோக்யகாமாண — பயன்ற செயல்களையுடையவர்களாய், மோக்யஜ்ஞாநா.—பயன்ற (விபரீத) ஜ்ஞானத்தையுடையவர்களாய், விசேதஸ ச ஏவ (பூவந்தி)—உண்மையறிவற்றவர்களாகவே ஆகின்றனா

12. பழுதான வாசை பழுதான கனமம்

பழுதான ஞானம் படைத்தா—பழுதான

நெஞ்சினராய் மோகமுறு நேரகர ராக்கதமாம்

வஞ்சத தகப்படுவா வந்து

மோகம் உறு — மோஹத்தை அடைவிக்கும், நோ அகரராகதமாம் வஞ்சத்து வந்து அகப்படுவா—அஸுர ராக்க்ஷஸ வஞ்சக ஸ்வபூவங்களைப் பூணமாக அடைந்திருக்கும் இவர்கள், பழுதான நெஞ்சினராய் — நெஞ்சில் உண்மையறிவு இல்லாதவர்களாய், பழுதான ஆசை — பயன்ற விருப்பங்களையும், பழுதான கனமம் — பயன்ற செயல்களையும், பழுதான ஞானம்—பயன்ற (விபரீத) ஜ்ஞானத்தையும், படைத்தா—பெற்றிருக்கிறார்கள்

12 முன ஸலோகத்தில், மனித உருவை எடுத்திருப்பதையிட்டுத் தன்னை அறிவிக்க அவமதிப்பதாகக் கூறினான். அதற்குக் காரணம் யாதென்பதையும், அப்படி அவமதிப்பதால் ஏற்படும் பூலையும் இந்த ஸலோகத்தில் விவரிக்கிறான். (ராக்க்ஷஸீம் ஆஸுரீம் ச மோஹிநீம் பரகருதிம் ஸ்ரிதா ) ஸாவேஸவரண நான பரமகருணையினாலேயே மனித உருவை எடுத்திருக்கிறேன் என்பதை மறைக்கும் ராக்க்ஷஸ ஸ்வபூவமான தமோகுணத்தையும், ஆஸுரஸ்வபூவமான ரஜோகுணத்தையும் அடைந்திருப்பவர்கள் தமோகுணத்தை மிகுதி

॥ भा ॥ मम मनुष्यत्वे परमकारुण्यादिपरत्वतिरोधानकरीं राक्षसी-  
मासुरीं च मोहिनीं प्रकृतिमाश्रिताः, मोघाशाः — मोघवाञ्छिताः—  
निष्फलवाञ्छिताः, मोघकर्माणः — मोघारम्भाः, मोघज्ञानाः — सर्वेषु

யாகவும், ரஜோகுணத்தை அதற்கடுத்தபடியாகவும் கொண்டிருப்பது ராக்ஷஸஸ்வபூரவம், ரஜோகுணத்தை மிகுதியாகவும், தமோகுணத்தை அதற்கடுத்தபடியாகவும் கொண்டிருப்பது ஆஸ்ரஸ்வபூரவம் இருவாக்குமே ஸ்தவகுணம் மிக்ககுறைந்து, ரஜஸ்தமோகுணங்களால் அமுககப்பட்டு வெளிப்படாமலிருக்கும். “யஜ்நதே ஸாததவிகா தேவாந யக்ஷரக்ஷாமஸி ராஜஸா । பரேதாந பூதக்யூனமஸசாநயே யஜ்நதே தாமஸா ஜநா ॥” [கூதை 17-4] [ஸாதவிகாௌ தேவாகளையும், ராஜஸாகள யக்ஷாகளையும், ராக்ஷஸாகளையும், இவாகளிலும் வேறுபட்ட தாமஸாகள பூதக்யூனங்களையும், பரேதங்களையும் ஆராதிககிருகாௌ ] என்றும், “ மநயே தவாம ராக்ஷஸம் கருமததுவா தாம ஸாதமகம் । யஸமாத க்ஷிபஸி கோவிநதம் பாண்ட்யவம் ச துநஞஜ-யம் ॥” [புரந பீஷம் 66-31] [நீ கோவிநததூனையும், பாண்ட்யபுதர னுன அராஜூனையும் எதிககிறபடியால் தமோகுணத்தையுடைய கொடிய ராக்ஷஸனாகவே உனனை எண்ணுகிறேன்.] என்றும் உதூ கோஷிகும பரமாணங்கள இங்ரு அநுஸநதிககததககவை இவ வணணமாக அறிவினமையை வினைககும் தமோகுணத்தையும், காம கரோதூ லோபூமோஹ மதூ மாதஸாயங்கள வினைககும் ரஜோகுணத்தையும் அடைநதவாகளாகையாலே ஸாவேஸவரனுன நானே பரம கருணையினாலே மனித உருவை அடைநதிககிறேன் எனபதை அறியாமல், காமம், கரோதூம் முதலான துராகுணங்களாலே எனனை அவமதிககிருகாௌ என்று கருதது. ஆக, உததராததூத தாலே, முன ஸலோகத்தில் சொன்ன அவமதிப்புகுக காரணம் விளககப்பட்டது இனி பூவராததூததாலே, இவவவமதிப்பினாலே வினையும் பூலன விளககப்படுகிறது. (மோகூரார ) பயனறற விருப பத்தை உடையவாகள எல்லா விருபங்களையும் நேரேயும், ஒவ்வொருவா மூலமாகவும் நிறைவேற்றும் இவனை அவமதிககையாலே, இவாகளது விருபங்கள நிறைவேருமலே போயவிடுகின்றன என்று கருதது “ஜயோதிஷ்டோமம் முதலான அநதநதக காமங்கள முறைப்படி செயதால் ஸவாககூம் முதலான அநதநத விருபங்கள நிறைவேறியே தீரவேண்டுமனரே” எனில— (மோகூகாமாண ) எல்லாக காமங்களுககும் நேராகவோ அல்லது ஒவ்வொரு தேவதை மூலமாகவோ பூலனளிககும் இவனை அவமதிககையாலே இவாகள

मदीयेषु चराचरेष्वर्थेषु विपरीतज्ञानतया निष्फलज्ञानाः, विचेनसः—  
तथा सर्वत्र विगतयाथात्म्यज्ञानाः, मां सर्वेश्वरमितरसमं मत्वा मयि  
यत्कर्तुमिच्छन्ति, यदुद्दिश्यारम्भान् कुर्वते, तत्सर्वं मोघं भवतीत्यर्थः ॥ १२ ॥

செய்யும் ஜயோதிஷ்டோமம் முதலான எந்தக் காமமும் தொடக்கம் முதல் முறையற்றதாகி எதித்திக்காமல் போய்விடும் ஆகையால் அந்தக் காமபுலமான விருப்பங்களும் எதித்திக்கமாட்டா 'அறிவுடைய மனிதனுக்கு அவனுடைய அறிவே விருப்பங்களை ஸாதித்ததுகொடுக்கும்' எனில்—(மோகஜ்ஞாநா) என உடைமையான சராசரப் பொருள்களனைத்திலும் விபரீத ஜ்ஞாநத்தையே உடையவர்களாகையாலே பயன்றற அறிவை உடையவர்களாகிறார்கள் இவர்கள் விபரீதஜ்ஞாநமாகையாலே இவர்களுடைய அறிவு இவர்கள் விருப்பத்தை ஸாதித்ததுகொடுக்காது என்று கருத்து பொதுவாக 'மோகஜ்ஞாநா' என்கையாலே எல்லா விஷயத்திலும் விபரீதஜ்ஞாநத்தை உடையவர்கள் இவர்கள் என்கொள்ளவேண்டும் எம்பெருமானை அவமதிக்கையாலே இவர்களது அறிவு இப்படிக்கெட்டுவிடுகிறது என்று கருத்து. அதனால் இவர்கள் ஸ்வதந்தரமல்லாத சேதநாசேதநங்களை ஸ்வதந்தரப் பொருள்களாகவும், என உடைமையான அவற்றைத் தம்முடையவையாகவும், ஜடும்உல்லாத அபராக்ருதமாய், நித்யமான என திவ்யமங்களுள்விக்ரஹத்தை ஜடும்மான பராக்ருதமாய், அநித்யமாகவும், அஸ்திரமான பராக்ருதப் பொருளை ஸ்திரமாகவும் மயங்கி, முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு, விருப்பம் நிறைவேறப் பெருதவர்களாகிறார்கள் என்று கண்டுகொள்வது (விசேதஸ்) முறகூறியபடி விபரீதஜ்ஞாநமே நிறைந்தவர்களாகையாலே உண்மையறிவு அடியோடு இல்லாதவர்களாகிறார்கள். சேதஸ் ஸபுதம் 'நெஞ்சைக் குறிப்பதாகக்கொண்டால் 'நெஞ்சற்றவர்கள்' என்று புத்திசேதனைக்கூறுவது பொருநதாது சேதஸ் ஸபுதம் சைதநயத்தைக் குறிப்பதாகக் கொண்டால் விபரீத ஜ்ஞாநமாகிற சைதநயம் இவர்களுக்கு இருப்பதாலே சைதநயமற்றவர்கள் என்று இவர்களைக் கூறுவது பொருநதாது ஆகையால் சேதஸ் ஸபுதம் உண்மையறிவைக் குறிப்பதாகக்கொண்டு, விசேதஸ்' என்பதற்கு உண்மையறிவற்றவர்கள் என்று பொருள்கொள்ளுவதே பொருந்தும். இவர்களுக்கு உண்மையறிவு இல்லாமையாலே எல்லா விஷயங்களிலும் விபரீத ஜ்ஞாநமே ஏற்பட்டு இவர்கள் செய்யும் காமங்கள் பயன்றறவையாகி, விருப்பங்களும் நிறைவேருமல் போகின்றன என்பது பூவாரத்தத்தின் திரண்ட பொருள்.

महात्मानस्तु मां पार्थ दैवीं प्रकृतिमाश्रिताः।

भजन्यनन्यमनसो ज्ञात्वा भूतादिमव्ययम्॥१३॥

13 மஹாதமாநஸது மாம பாததது' தைவீம

பரகருதிமாபுரிதா ।

புஜந்தயநநயமநஸோ ஜஞாதவா பூதாதிமவ்யயம்॥

பாததது!—குருதீபுதரனே!, தைவீம பரகருதிம ஆபுரிதா—  
தேவஸவபூவததை அடைந்திருப்பவர்களான, மஹாதமாந  
து—மஹாதமாக்களான ஜஞாநிகளோவெனில், மாம —  
எனனை, பூதாதிம — எல்லாப் பொருள்களுக்கும் ஆதி;  
காரணமாய், அவ்யயம் — அழிவற்றவனாக, ஜஞாதவா —  
அறிந்தது, அநநயமநஸ — (புகதி தவிர) வேறென்றில்  
நெஞ்சு செலுத்தாதவர்களாய், புஜந்தி — (என்னிடம்)  
புகதி செலுத்துகிறார்கள்.

13 மிககமனத தாருலகில் வீயா முதலாகி

யொக்கமனத துன்னிவே ரென்றறியாத—தக்கமனத

தானறவரென னைப்பணிவ ராங்கவாக டிவவியமா

யேன்றவியல் பெற்றறியலவா ரிங்கு

திவவியமாய் ஏன்ற இயல் பெற்று இங்கு இயல்வா—  
தெய்வத்தனமை பொருந்திய ஸவபூவததைப் பெற்று,  
இவவுலகில் வாழ்பவர்களாய், மிகக மனததா — சிறந்த  
நெஞ்சையுடையவர்களான, தக்க மனதது ஆன்றவா அவா  
கள்—நன்னெஞ்சையுடைய மஹாதமாக்களான அவர்களோ  
வெனில், ஆங்கு உலகில் வீயா முதலாகி — இவவுலகிற்கு  
அழியாத முதற்காரணமாகி நிற்கும், எனனை — எனனை,  
வேறென்று அறியா ஒக்க மனதது—(புகதிதவிர) -வேறென்று

ஆக. ஸாவேரவரான என்னை மறறவர்களோடு ஒத்தவனாக எண்ணி,  
இவர்கள் எந்தச் செயலைத் தொடங்கினாலும் அவையனைத்தும்  
பயனற்றதாகி இவர்கள் விருப்பம் எதுவும் நிறைவேருமலே  
பேசுகிறது என்றதாயிற்று.

॥ मा ॥ ये तु स्वकृतैः पुण्यसञ्चयैः मां शरणमुपगम्य  
विध्वस्तसमस्तपापबन्धाः दैवीं प्रकृतिमाश्रिताः महात्मानः ,

அறியாத தங்களுக்குத் தகுந்த நெஞ்சாலே, உன்னி—  
நினைத்து, பணிவா—புகதிசெய்வார்கள்

13 அாஜுன்னுககு புகதியோகூத்தில் ருசி உண்டாவதற்காக புகதர்களில் தலைசிறந்தவாகளாய் ஸ்வயம் பரமோஜன புகதியை யுடையவாகளாய், “வாஸுதேவஸஸாவமிதி ஸ மஹாதமா” [7-19] என்று சொல்லப்பட்டவரான தலைசிறந்த ஜ்ஞானிகளின் பெருமையை இந்த ஸலோகத்தில் கூறுகிறான், மேல ஸலோகங்களில் மஹாத மாகளாவதற்கு முந்திய நிலையிலுள்ள உபாஸகஜ்ஞானிகளின் பெருமையையும் விவரிக்கிறான் முன்னிரண்டு ஸலோகங்களில் காட்டப்பட்ட அறிவிலிகளே நிறைந்திருக்கும் இவ்வுலகில் உன் அவதாரம் பயனற்றதாகுமே? எனனும் ஸங்கக எழ, அவதாரத் தைப் பயனடையச் செய்யும் மஹாதமாக்களின் பெருமையை வாணிக்கிறான் “நாவேதுவிநமநுதே தம் பருஹாதம்” [யஜு காடகம் 3-9 55] [எல்லா யோனிகளிலும் அவதரிப்பவன் ஸாவ லோக பிதாவான பரம்பொருளே என்று உணர்மாட்டான வேது மறியாதவன்] எனனும் ஸருதியின் அாதத்ததை முன்னிரு ஸலோகங் களும் விளக்கின் “தஸ்ய தீரா பரிஜாநநி யோநிம்” [புருஷஸு 2-3] [அறிவாளிகளில் சிறந்தவாகளே அவனுடைய அவதார ரஹஸ்யத்தை அறிகிறார்கள்] என்ற ஸருதியின் அாதத்தத்தை இனிவரும் ஸலோகங்களில் விவரிக்கிறான். (மஹாதமாநஸது) மஹாதமாக்களோவெனில் ‘து ஸபுதும் முன்னிரு ஸலோகங்களில் சொல்லப்பட்டவர்களுக்கு நோ எதிர்த்தட்டானவர்கள் இவர்கள் என்று காட்டுகிறது “துஷ்கருதிந” [கீதை 7 15] என்று சொல் லப்பட்ட நாலுவகைப்பட்ட பாபிகளில் உச்சநிலையிலிருப்பவர்கள் அவர்கள் “ஸுகருதிந” [7 16] என்று சொல்லப்பட்ட புணய சாலிகளில் உச்சநிலையிலிருப்பவர்கள் இவர்கள் ஸாவேஸவரணை அவமதிக்கும் பாபிகள் அவர்கள். ‘வாஸுதேவஸஸாவம்” [7-19] “மாமேவ யே பரபத்யந்தே” [7-14] என்கிறபடியே ஸாவேஸ்வர னையே எல்லாமாகப்பற்றி எல்லாப் பாபங்களும் நீங்கப்பெற்றவர்கள் இவர்கள் மயங்கவைக்கும் அஸூர ராக்ஷஸ ஸவபூவத்தை யுடையவர்கள் அவர்கள் மயாவற மதிநலம் அருளப் பெற்ற தேவஸவபூவத்தை உடையவர்கள் இவர்கள்.

ते भूनादिमव्ययम्—वाञ्छनसागोवरनामकर्मस्वरूपं परमकारुणिकतया  
साधुपरित्याणाय मनुष्यत्वेनावतीर्णं मां ज्ञात्वाऽनन्यमनसो मां भजन्ते;

(தைவீம் பரகருதிமாஸ்திதா பூஜநதி) தேவாகளுக்காரிய ஸாதவிக  
ஸவபூவததின உச்சநிலையையடைந்தவாகளாகையாலே எனனிடமே  
புகதி செலுத்துகிறார்கள். இந்த புகதியை மோக்ஷோபாயமாக  
நினைத்து அநுஷ்டிக்கிறார்களோ? எனில்— (அநநயமநஸ) புகதி  
தவிர வேறெதிலும் நெஞ்சு செலுத்தாதவர்கள். நானே அவர்களுக்கு  
மிகவும் இனியவனாகையாலே, எனனிடம் அன்பு செலுத்தாவிடில்  
தம்முடைய மனமும், ஆதமஸவரூபமும், வெளி இந்திரியங்களும்  
தூரிககமாட்டாவாகையாலே எனனுடைய புகதியையே ஸவயம  
பரயோஜனமாகக்கொண்டு அதை மோக்ஷோபாயமாகவும் கருதாமல்  
எனனிடம் புகதி செலுத்துகிறார்கள் என்று கருத்து 'ஸ மஹாதமா'  
[7-19] என்று சொல்லப்பட்ட 'மஹாதமா' எனனும் பதத்தை  
பரயோகித்திருக்கையாலும் 'அநநய மநஸ பூஜநதி' என்று புகதி  
தவிர வேறு பயனைக் கருதாதவர்கள் என்று கூறியிருக்கையாலும்,  
ஆழவாக்கைப் போன்ற ஸாத்யபுகதிநிஷ்டைகளே இங்கு கூறப்  
படுகிறார்கள் என்று விளங்குகிறது. அதனாலேயே பூர்வாகாரமும்  
"மதபரியதவாதிரேகேண மதப்பூஜநே விநா மநஸஸாதமநஸச  
பூர்வாகாரணாம் ச தூரணமஸபூமானா மதப்பூஜநைகபரயோஜநா  
பூஜநதே" [நானே அவர்களுக்கு மிகவும் இனியவனாகையாலே,  
எனனிடம் அன்பு செலுத்தாவிடில் தம்முடைய மனமும், ஆதமஸவ  
ரூபமும், வெளி இந்திரியங்களும் தூரிககமாட்டாவாகையாலே என  
னுடைய புகதியையே ஸவயம்பரயோஜனமாகக்கொண்டு (அதை  
மோக்ஷோபாயமாகவும் கருதாமல்) எனனிடம் புகதி செலுத்து  
கிறார்கள்.] என்று அருளிச்செய்தார். "சிவனெடு பிரமன வண  
திரும்புநதை சோ திருவாகம் எம்மாவியீரும்" [திருவாய 9-9-6]  
"வேம எமதுயிரா அழல் மெழுகில் உக்கே" [திருவாய 10-3-6]  
"வேடகை நோய மெல்லாவி உளளுலாதத" [திருவாய 2-1-10]  
என்று ஆழவாரும் எம்பெருமானைப் பெருவிடில் தம் ஆதமஸவரூபம்  
சேஷிக்கப்பெறுவதுபோலும், நெருப்பிலிடப்பட்டு உருகுவதுபோலும்,  
உலாவதுபோலும் துடித்தார். "காலாமும் நெஞ்சழியும் கண்கழலும்"  
[பெரியதிருவ 34] "காலுமெழா கண்ணநீரும் நிலலா உடல் சோநது  
நடுங்கி, குரல் மேலுமெழா மயிலக்கச்சுசுமரு என தோள்களும் வீழ்  
வொழியா, மாலுக்ளா நிறகும் என மனனே" [பெரியாழ்திரு 5 3 5]  
என்றும், 'முடியானே' [3-3] எனனும் திருவாயமொழிப் பாசுரங்களி  
கீ—58

मत्प्रियत्वातिरेकेण मद्भजनेन विना मनसश्चात्मनश्च बाह्यकरणानां च  
धारणमलभमाना मद्भजनैकप्रयोजना भजन्ते॥ १३॥

ஹம் நெஞ்சும், வெளி இந்திரியங்களும் எம்பெருமானிடம் புகதி  
செலுத்தாவிடில் தூரிக்மாட்டாமையைப் பேசினார்கள் ஆழ்வார்கள்  
இப்படி புகதி செலுத்தத்தக்க பெருமை உன்னிடம் உண்டோ ?  
எனில் கூறுகிறான்—(பூதாதீம அவயயம் மாம ஜ்ஞாதவா) எல்லாப்  
பொருளுக்கும் ஆதிக்காரணமாய் அழிவற்றவனாய், கண்ணனாய்  
அவதரித்திருக்கும் எனனை அறிந்தது. 'பூதாதீம' என்று காரணத்  
வத்தைச் சொல்லுவதன்மூலம் தன்னுடைய பரதவத்தைக் காட்டு  
கிறான். 'மாம' என்று தன் திருமேனியைத் தொட்டுக் காட்டி,  
அவதார ஸௌஸ்ப்யத்தைக் காட்டுகிறான். இந்த அவதாரமானது  
கருணையைக் காரணமாகக் கொண்டதாய், காமம் காரணமாக ஏற  
படாததாயிருக்கையாலே காமம் காரணமாகப் பிறக்கும் மற்றவாக  
ளுக்குப்போலே தன்னுடைய அறிவு பிறக்கப் பிறக்க மழுங்காது  
என்பதை 'அவயய' ஸப்தத்தாலே காட்டுகிறான். 'பூஹுதூ  
விஜாயதே' [பு-ஸு 2] [பலபடியாகச் சிறப்புறப் பிறக்கிறான்]  
'ஸ உ ஸரேயாந பூவதி ஜாயமாந' [யஜு-அஷ்டகம் 3-6-1-3] [அவன்  
பிறந்த பின்பே பெருமை பெறுகிறான்] என்று வேதமும், "ஜநம் காம  
ச மே திவ்யம்" [கீதை 4 9] [என பிறப்பும் செயல்களும் அபராக்ருத  
மானவை] என்று இக்கண்ணனும், "பலபிறப்பாய ஒளிவருமூழு  
நலம்" [திருவாய் 1-3-2] என்று ஆழ்வார்களும் இப்பெருமையை  
அருளிச்செய்தார்களன்றோ ஆக, வாக்ருக்கும், மனத்துக்கும் எட்  
டாத திருநாமங்களையும் செயல்களையும், ஸ்வரூபத்தையும் உடைய  
வனாயிருக்கையாகிற பரதவத்தைக்கொண்டிருந்தபோதிலும், பரம்  
கருணையுடையவனாகையாலே நல்லோர்களைக் காப்பதற்காக மனிதனாய்  
அவதரித்திருக்கும் ஸௌஸ்ப்யத்தையுடையவன் என்றும், உடைய  
வனாகையாலே உடைமையை விடமாட்டாமல் நாட்டில் பிறந்து  
படாதன படுமவன் என்றும் உணர்ந்தது என்னிடம் ஸ்வயம்பரயோஜன  
மான அன்பைச் செலுத்துகிறார்கள் என்று கருத்தது. இந்த ஸ்லோகம்  
உபாஸக ஜ்ஞாநிகளையே குறிப்பதாகக்கொண்டு 'ஆததாத்யதி  
காயநதரவயவச்சேத்யாதததவாத அநநயபரயோஜநதவவிவக்ஷா  
அதர உசிதா' [ஆததன, அதத்யாததி, ஜிஜ்ஞாஸு என  
னும் மற்ற மூன்று அதிகாரிகளையும் தவிர்ப்பதற்காகவே 'அநநய  
மநஸ' என்று கீதையிலும், "மத்யுஜதைக பரயோஜநா"  
என்று பூர்ஷயத்திலும் உள்ள பதங்கள் எழுந்தனவாகையாலே  
(உபாஸனத்தைச் சொல்லும் இந்த பரகரணத்தையொட்டி) எம்

सतत् कीर्तयन्तो मां यतन्तश्च दृढव्रताः।

नमस्यन्तश्च मां भक्त्या नित्ययुक्ता उपासते॥ १४॥

14 ஸததம் கீர்த்தயந்தோ மாம யதந்தஸ்ச த்ருட்வரதா ।  
நமஸ்யந்தஸ்ச மாம புகதயா நிதயயுகதா உபாஸதே॥

மாம—எனனை, புகதயா—புகதியோடு, ஸததம்—எப போதும், கீர்த்தயந்த —ஸங்கீர்த்தனம் செய்கிறவாகளாய, த்ருட்வரதா — உறுதியான ஸங்கலபததையுடையவாக ளாக, யதந்த ச—(என விஷயமான அாசசனம் முதலிய செயல்களில்) முயல்கின்றவாகளாய, மாம நமஸ்யந்த ச— எனனை வணங்குகின்றவாகளாய, நிதயயுகதா —எனனோடு என்றும் சோநதிருப்பதை விருமபுகின்றவாகளாய, உபாஸதே—உபாஸிக்கிறார்கள்

14 எநநாளு மெனனைத் துதித்தே யியற்றியுடன்  
மெயநநா மனததான மிகப்பணிந்து—தனனாந்த  
பத்தியுடன் என்னனைப் பயிலுறுவா தாமெனனுஞ்  
சித்தியினைச் சோநதா செறிந்து.

எநநாளும்—எப்போதும், எனனை துதித்தே — எனனை ஸங்கீர்த்தனம் செய்து, இயற்றியுடன் — முயற்சியோடும், தன ஆந்த பத்தியுடன்—நிறைந்த அன்புடனும், மெயநநா மனததால் மிகப் பணிந்து — பொய்யில்லாத நாவாலும், மனததாலும் மிகவும் வணங்கி, என்றும் சித்தியினை செறிந்து சோநதாதாம் — எனனோடு எப்போதும் கூடியிருக்கும் பேற்றை விருமபுகின்றவாகளாய, எனனை பயிலுறுவா—எனனை உபாஸிக்கிறார்கள்.

பெருமானைத் தவிர வேறு எவரையும் பயனாகக் கொள்ளாத உபாஸக ஜனானிகளை இங்கு குறிப்பதாகக் கொள்ளுவதே உசிதம்] என்று தாதபாயசந்தரிகையில் அருளிநா தேயுல்கன. ( பாரதத<sup>2</sup> ) என் அததையான பருதை<sup>3</sup> எனப்படும் குந்திககு இந்திரனின் அநுகூர ஹததாலே பிறந்த நீ தேவபரகருதியேயாகையாலே, நீயும் இததகைய மஹாதமாவான ஜனாநியாகவேணும் என்று கருத்து ஆக. இந்த ஸலோகத்தால் ஜனானிகளில் தலைசிறந்த மஹாதமாக்களின் பெருமையைப் பேசினாயிற்று



14 உபாஸகர்களின் பரிபகதவநிலையான ஸ்வயம் பரயோஜன புக்தியையுடைய மஹாதமாக்களின் பெருமை சென்ற ஸலோகத்தில் வாணிகப்பபட்டது இனி இரண்டு ஸலோகங்களாலே ஸாத்யன புக்திநிஷ்டர்களான உபாஸகர்களின் பெருமை விவரிக்கப்படுகிறது. இந்த ஸலோகத்தில் “யதநத த்ருட்யவரதா உபாஸதே” எனனும் பதங்கள் இவர்கள் ஸாத்யனபுக்திநிஷ்டர்கள் எனபதையும், அடுத்த ஸலோகத்திலுள்ள ‘அநயே’ எனனும் பதம்—13-வது ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸ்வயம்பரயோஜன புக்திநிஷ்டர்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவர்கள் எனபதையும் காட்டுகிறது இந்த ஸலோகம் உபாஸகர்களையே குறிக்கிறது என்று தெளிவாகையால், அடுத்த ஸலோகத்திலுள்ள ‘அநயே’ எனனும் பதத்தை இங்கும் வருவித்துக் கொள்ளவேணும் இந்த ஸலோகத்தில் உபாஸனத்தின் தொடக்க நிலையிலுள்ளவர்களையும், அடுத்த ஸலோகத்தில் உபாஸனத்தின் முற்றிய நிலையிலுள்ளவர்களையும், முந்திய ஸலோகத்தில் உபாஸனம் பரிபகதவமைடநது, ஸ்வயம் பரயோஜன (ஸாத்ய) புக்திநிஷ்டர்களானவர்களையும் குறிப்பிடுகிறான் என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. ‘வாஸுதேவஸவஸாமிதி ஸ மஹாதமா’ [7-19] [வாஸுதேவனே எல்லாம் என்று நினைப்பவனே மஹாத்மா] என்று ஏழாமத்தியாயத்தில் கண்ணனால கொண்டாடப்பட்டவனாய், ஸித்ததேவாபாயநிஷ்டனாய், ஸ்வயம் பரயோஜனபுக்திநிஷ்டனான அதிசுகாரியே ‘மஹாதமா’ எனும் ஸபூத்யத்துக்கு முக்யாரதத்யுமாகையாலே, சென்ற ஸலோகத்தில் ‘மஹாதமாந’ என்று அவர்களை எடுத்தாரன் இவ்விரு ஸலோகங்களிலும் எடுக்கப்பட்ட ஸாத்யனபுக்திநிஷ்டர்கள், அவர்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவர்கள் என்பது தோற்ற அடுத்த ஸலோகத்தில் ‘அநயே’ எனனும் பதம் பரயோகிக்கப்பட்டது. ஆயினும், அவர்களும் மஹாதமாக்களாவதற்கு முந்திய நிலையிலிருப்பவர்களாய், விரைவிலேயே மஹாதமாக்களாகக் கூடியவர்களாய், இக்காரணத்தாலேயே மஹாதமகலபாக்களாயிருக்கையாலே அடுத்த ஸலோகத்தின் பூரஷ்யத்தில் ‘அநயே஽பி மஹாதமாந’ என்று பூரஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தார உபாஸகர்களுக்குச் சொல்லப்படும் கீர்த்தன நமஸ்காரரீதிகள் அவர்களுடைய பரம்பரிபகதவநிலையான ஸ்வயம் பரயோஜன புக்தியையுடைய மஹாதமாக்களான ஆழ்வார்களுக்கும் மிகப் பொருநதுமாகையால், இந்த ஸலோகங்களிலெல்லாம் ஆழ்வார்களைத் திருவுள்ளத்தில் கொண்டே எம்பெருமானார பூரஷ்ய மிட்டருளியிருக்கிறார் என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது ஆகையாலேயே ஸாத்யனபுக்திநிஷ்டர்களான உபாஸகர்களெல்லாதபோதிலும் ஆங்காங்கு பூரஷ்யகாரர் திருவுள்ளத்தில்கொண்ட ஆழ்வார்களின்

ஸ்ரீஸூகதிகளை எடுத்துக் காட்டுகிறோம் பட்டா தம் ஸ்ரீரங்க ராஜஸ்தவத்தில் உத்தரஸ்தகத்தில் 'நித்யம் காமயம்' [84] என்று தொடங்கும் ஸலோகத்தில் கர்யோக்யநிஷ்டாகளையும், "பரதயஞ்சம் ஸவம்" [85] என்று தொடங்கும் அடுத்த ஸலோகத்தில் ஜஞான யோக்யநிஷ்டாகளையும் வாணிததபின்பு, இந்த கீதாஸலோகத்தையும், இவ்வததியாயத்தினை 29-வது ஸலோகத்திலுள்ள 'மயி தே தேஷு சாபயஹம்' எனனும் பஞ்சதியையும் திருவுள்ளத்திற்கொண்டு,

“அது மருதிதகஷாயா கேசிதாஜாநத்யாஸய-

தவரித ஸிதி,லசிததா: கீர்ததிசிநதாநமஸயா. |

வித்யதி நநு பாரம் புக்திநிக்நா லபநதே

தவயி கில ததமே தவம் தேஷு ரங்கேநத்யா' கிம தத ||"[86]

[ஸ்ரீரங்கநாத்யரே! (காம ஜஞான யோக்யங்களாலே புகதி யோக்யம் தொடங்குவதற்குத் தடையாயிருக்கும்) பாபங்கள் நீங்கப்பெற்றவாக ளாய், இயற்கையான அடிமையில் பதற்றத்தை உடையவாக ளாய், உளளம் நைந்தவாக ளாயிருக்கிற புகதியோக்யநிஷ்டாக ளான சிலா ஸங்கீததனம், சிந்தனம், நமஸ்காரம் ஆகியவற்றைச் செய்கிறார்கள அவாசனம் (இதன் பல்லங்கப்) பரம்பத்யத்தை அடைகிறார்கள். அவர்கள் தேவரீரிடத்திலே இருக்கிறார்களன்றோ, (இது பொருத்தம்). தேவரீர் அவர்களிடத்தில் இருப்பதாக (கீதையில்) அருளிச்செய்திருக்கிறீரே, அது எப்படிப் பொருந்தும்?] எனனும் அடுத்த ஸலோகத்தில் புகதியோக்ய நிஷ்டாகளை வாணிததது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. (ஸதம் மாம கீர்த்தயநத) எப்போதும் எனனுடைய குணசேஷிதங்களை வசனிகும் நாராயணன் கிருஷ்ணன், வாஸுதேவன் முதலான திருநாமங்களை ஸங்கீர்த்தனம் செய்கின்றவாக ளாய் இங்கு 'கீர்த்தயநத' எனனும் பத்யத்திற்கு விசேஷண மாயுள்ள 'ஸதம்' எனனும் ஸப்யத்தை அடுத்துள்ள 'யதநத' 'நமஸ்யநத', நித்யயுகதா:', 'உபாஸதே' எனனும் ஒவ்வொரு ஸப்யத்தோடும் கூட்டிப் பொருள்கொள்ளவேண்டும் 'புகத்யா' எனனும் பத்யமும் இதுபோல ஒவ்வொரு பத்யத்தோடும் சேரும் புகதியோடு எப்போதும் எனதிருநாமங்களை ஸங்கீர்த்தனம் செய்கிறவாக ளாய், எப்போதும் என விஷயமான முயற்சிகளைச் செய்கின்றவாக ளாய், எப்போதும் எனனை வணங்குகின்றவாக ளாய், என்னோடு என்றும் சோந்திருப்பதை எப்போதும் விருமபுகின்றவாக ளாய், எப்போதும் எனனை உபாஸிக்கிறார்கள் என்று கருதது, ஏன இப்படிச் செய்கிறார்கள்? எனில், புகதியாலே எனனை மிகவும் இனியவனாகக் கொண்டிருக்கையாலே, எனனைப்பற்றி ஸங்கீர்த்தனம் செய்வது,

॥ भा ॥ अत्यर्थमप्रियत्वेन मत्कीर्तनयतननमस्करैर्विना क्षणाणु-  
मात्रोऽप्यात्मधारणमलभमानाः, मद्रूपविशेषवाचीनि मन्नामानि स्मृत्वा

முயல்வது, நமஸ்கரிப்பது முதலானவற்றைச் செய்யாவிடில்—  
“தருடி யுகூயதே தவாமபஸ்யதாம்” [புகூய்வதம் கோபிகாகீதம்]  
[உனனைக் காணாவிடில் ஒருகணம் ஒரு யுகூமாகிறது] ‘ஒருபகல்  
ஆயிரம் ஊழியாலோ’ [திருவாய 10-3-1] என்கிறபடியே ஒரு  
கணத்தின் திவலையான நேரங்கூடத் தம் ஸ்வரூபம் தூரிககப்பெருத  
வாகளாய், கீர்த்தனம் முதலானவற்றைச் செய்கிறார்கள என்று கண்டு  
கொள்வது (ஸ்ததம் கீர்த்தயந்த) என்னுடைய ஸ்வரூபம், ரூபம்,  
ரூணம், விபூதி, சேஷடிதங்கள் முதலானவற்றைச் சொல்லும்  
திருநாமங்களை நினைத்து எல்லா அவயவங்களிலும் மயிரககூச்செறியப்  
பெற்றவார்களாய், ஆனந்தத்தாலே தழுதழுத்த குரலை உடையவாக  
ளாய், நாராயணன் முதலான பரதவத்தைச் சொல்லும் திருநாமங்  
களையும், கருஷணன், வாஸுதேவன் முதலான ஸௌலப்யத்தைச்  
சொல்லும் திருநாமங்களையும், முறகூறிய ஸ்வரூப ரூப ரூண விபூதி  
சேஷடிதங்களைச் சொல்லும் திருநாமங்களையும், அத்திருநாமங்களின்  
ஸபூதமாதரமே மிக இனியதாயிருக்கையாலே திருப்பித் திருப்பி  
அவற்றைச் சொல்லுவதே யாததிரையாயிருக்கிறார்கள் என்று கருத்து.  
‘ஸ்ததம்’ என்றதால் தனியேயிருக்கும்போது ஸங்கீர்த்தனம் செய்  
வதுபோலே பல ஜனங்களுக்கு நடுவிலேயிருக்கும்போதும், லஜை  
யில்லாமல் “ஆடிப்பாடி அரங்கவோ” [பெரு-திரு 2-2] என்று  
அழைக்கவேண்டும் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. இவ்விடத்தில்  
“தநாமஸமரணோத்பூதபுலகஸ்சேதிபுங்குவ” [விஷ்ணுதாமம்  
74-48] [எம்பெருமானுடைய திருநாமங்களை நினைப்பதினால் மயிரக  
கூச்செறியப்பெற்ற சேதிநாட்டுத் தலைவன்]

மதுபுகதஜநவாதஸலயம் பூஜாயாஞ்சாநுமோத்யநம் ।  
ஸவயம்ப்யாசசநஞ்சைவ மத்யாததே டும்புவாஜநம் ॥  
மதகத்யாஸரவணே புகதி ஸவரநேதராங்குவிக்கரியா ।  
மமாநுஸமரணம் நிதயம் யசச மாம நோபஜீவதி ॥  
புகதிரஷ்டவித்யா ஹயேஷா யஸமிந மலேசசேடபி வாதததே ।  
ஸ விபரேந்தரோ முநி ஸ்ரீமாந ஸ யதி ஸ ச பணடித ॥  
தஸமை தேயம் ததோ க்யூராஹயம் ஸ ச பூஜயோ யத்யா ஹயஹம் ।  
[க்யூரடும் 219-6 9]

[(1) என புகதர்களிடத்தில் வாதஸலயம், (2) எனனை ஆராதனம்  
செய்வதை ஆமோதித்தல், (3) தானே என்னைப் பூஜித்தல், (4) என

## புலகாஸ்திசர்வாங்கா:, ஹ்ரீகர்ஷ்ண:, நாராயணகூர்ணவாஸுதேவ்யேவமாதினி

விஷயத்தில் ஆடும்புரமற்றிருந்ததல், (5) என கதைகளைக் கேட்பதில் அன்பு (6) (என் கதைகளைக் கேட்கும்போது) குரல் தழதழத்தும், கண்ணீர் மலகியும், உடம்பு மயிரக்ச்செறிந்துகொண்டுமிருக்கை, (7) எப்போதும் எனனை நினைத்திருக்கை, (8) எனனிடம் வேறு ஒரு பரயோஜனத்தையும் கேளாதிருக்கை என்னும் இந்த எட்டு விதமான புகதியானது எந்த மிலேசசுனிடமும் காணப்படுகிறதோ, அவனே பூராஹ்மணஸ்ரேஷ்டன், அவனே முனிவன், அவனே துளவான், அவனே யதி, அவனே பண்டிதன், அவனுக்கு ஞானத்தை உபதேசிக்கலாம், அவனிடமிருந்து ஞானோபதேசமும் பெறலாம் அவன் எனனைப்போல பூஜிக்கத்தக்கவன்.] யஜுருஸாசயுத கோவிந்த து மாதவாநந்த கேஸ்வ! கருஷண விஷ்ணு ஹருஷிகேஸ் வாஸுதேவ நமோஸது தே! இதி ராஜாஸ்டஹ பூரதோ ஹரோ நாமாநி கேவலம் ||” [வி-பு 2-13-9 10] [“யஜுருநாதேன! அசயுதேன! கோவிந்தேன! மாதவனே! அநந்தனே! கேஸ்வனே! கிருஷ்ண! விஷ்ணுவே! ஹருஷிகேஸனே! வாஸுதேவனே! உனக்கு வணக்கம்” என்று ராஜாவான் பூரதன் ஹரியின் திருநாமங்களை மாததிரம் சொல்லிக்கொண்டிருந்தான்.] ‘நாமஸ்ஸதே யாவதி ஸகதி பாபநிஹரணே ஹரே! ஸவப்சோ஽பிநர காததும் சக்ஷிஸ்தாவந கிலபிஷம் ||” [ஹரியாகிற உன் திருநாமங்களுக்குள்ள பாபத்தைப் போக்கும் ஸகதியின் அளவுக்குப் பாபத்தைச் செய்ய நாயமாஸம் தின்பவனாலும் முடியாது.] “கமலநயந வாஸுதேவ விஷ்ணு துரணிதூராசயுத ஸங்க் சகரபாணே” [வி-பு 3-7 33] [தாமரைக் கண்ண! வாஸுதேவனே! வீஷ்ணுவே! பூமியை துரிப்பவனே! அசயுதனே! சங்க்சகரக் கையனே!] “ஏதாவதாஸமகூரிஹரணய புமஸாம் ஸங்கீததனம் புகூவதோ குணகாமநாமநாம்! விக்ருஸய புதரமகூவாந யதுஜாமினோ஽பி நாராயணேதி மரியமாண உபைதி முகதிம் ||” [புகூவதம் 6-3-24] [எம்பெருமானுடைய குணம், செயல்கள் ஆகியவற்றைச் சொல்லும் திருநாமங்களை ஸங்கீததனம் செய்வதொன்றே மனிதர்களின் பாபத்தைப் போக்கடிப்பதற்குப் போதுமானது. மஹா பாபியான அஜாமிளனும் சாகும்போது ‘நாராயண’ என்று தன் பிள்ளையைக் கூப்பிட்டதன்மூலம் முகதியையே அடைந்தானன்றோ.] “ஆததா விஷ்ணு ஸித்ஸூஸ ச பீதா கோரேஷு ச வயாதிஷு வாததமாநா! ஸங்கீதய நாராயண ஸபுதமாதரம் விமுகத து ககூஸுகூநோ பூவநதி ||” [ஸஹஸ்ரநாமாத்யாயம்] [தேஹத்தைப் பற்றிவரும் ஆத்யாதமிகம், தீநீர முதலானவற்றால் வரும் ஆதிபௌதிகம், தெய்வசெயலாக வரும் ஆதிதேவிகம் என்னும் மூன்று

सततं कीर्तयन्तः, तथैव यतन्तः—मत्कर्मस्वर्चनादिकेषु तदुपकारकेषु

வகையான தாபங்களால் வருந்துகின்றவர்களும், விரோதிகளைக் கண்டு பூயப்படுகிறவர்களும், மிக்ககொடிய நோய்களால் வாடுகின்றவர்களும் நாராயண ஸப்தத்ததைக் கீர்த்தனம் செய்த மாதிரி ததாலேயே துன்பம் நீங்கப்பெற்று இன்புறுகிறார்கள் ] ‘ஆஹலாத் ஸீதநேதராமபு புளகீகருத க்ஷாதரவாந | ஸத்ரா பரகுணாவிஷ்ட த்ரஷ்டவய ஸாவதேஹிபி || ’ [ விஷ்ணுத்தவம் ] [ ஆனந்தத் தாலே சூரிநத கண்ணீரை விடுவனாய், உடம்பில் மயிரகக்ஷ செறியப்பெற்றவனாய், எப்போதும் எம்பெருமானுடைய குணங்களால் ஆட்கொள்ளப்பட்டவனாயுள்ள புக்தன உடம்பு படைத்த அனைவராலும் காணத்தக்கவன் ] முதலான ரிஷி வாக்யங்களும், “ உள்ளஞ்சோர உகந்தெதிர விமமி உரோம கூபங்களாய், கண்ணீர்கள் துள்ளம்சோரத் துயிலிணைகொள்ளேன் சொல்லாய யானுனனைத் தத்துறாமாநே ” [ பெரியாழ்திரு 5 1-7 ] “ காலுமெழா கண்ணீரும் நிலலா உடலசோநது நடுங்கி, குரல மேலுமெழா மயிரகக்ஷசுமரு என தோள்களும் வீழ்வொழியா மாலுக்களாநிற்கும் என மனனே ” [ பெரியாழ்திரு 5 3 5 ] “ உள்ளெலாமருகிக் குரலதழுத்தொழிந் தேன உடம்பெலாம் கண்ணீர் சோர நளரிருளளவும் பகலும் நானழைப்பன நாராயண எனனும் நாமம் ” [ பெரியாழ்திரு 1-1-5 ] “ மழைபயதாலொக்கும் கண்ணீரினெடு அன்று தொடரும் மையாநது இவள, நுழையும் சிந்தையள அனனைமீர் தொழும் அதிசை உற்று நோக்கியே ” [ திருவாய 6 5-5 ] “ கெடுமிடராயவெல்லாம் கேசவா என்ன ” [ திருவாய 10-2-1 ] “ நாரணன் தம்மனை நரகம் புகான் ” [ பெரியாழ்திரு 4-6-1 ] “ எம்மானைச் சொல்லிப்பாடி எழுந்தும் பரந்தும் துள்ளாதா தம்மாறகரும்மென? ” [ திருவாய 3-5-1 ] ‘ தலையினோடாதனம் தட்டத் தடுகுட்டமாயப் பறவாதா அலெகொள நரகத்தமுநதிக் கிடந்துழைக்கின்ற வம்பரே [ ஷு 3 5 3 ] “ கும்பிடு நடமிட்டாடிக் கோகுகட்டுண்டு உழலாதா தம் பிறப்பால் பயன என்ன ” [ ஷு 3-5-4 ] “ வேதமுதலவனைப்பாடி வீதிகளதோறும் துள்ளாதா ஓதியுணர்ந்தவா முன்னா என சவிப்பா மனிசரே ” [ ஷு 3-5 5 ] “ வடதிருவேங்கடத்தொதை போபல சொல்லிப்பிதற்றிப் பித்த ரெனறே பிறாகூற ஊபலபுகும் புகாதும் உலோகா சிரிக்க நின்றடி ஆலம் பெருகிக் குனிப்பா அமரா தொழப்படுவாரே ” [ ஷு 3 5-8 ] “ உள்ளம் குழைநது எழுந்தாடிப் பெருமையும் நானும் தவிராநது பிதற்றுமின பேதைமை தீராதே ” [ ஷு 3-5-10 ] முதலான ஆழவாக்களின் அருளிச்செயல்களும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கன

भवननन्दनवनकरणादिकेषु च दृढसङ्कल्पा यतमानाः, भक्तिभारावन-  
मितमनोबुद्धयभिमानपदद्वयकरद्वयशिरोमिरष्टाङ्गैरचिन्तितपांसुकर्दमशर्क -

(புகதயா ஸ்ததம் மாம யதநதஸ) அனபோடு எப்போதும் என்னைக் குறித்து முயல்கின்றவர்களாய் இவரு சொல்லப்படும் முயற்சி “தூருவா ஸமருதி” [சூந 7 26 2] [நிலையான நினைவு] எனது உப நிஷததுக்களில் ஒதப்படுவதாய், எண்ணையத தாரைபோலே இடை விடாததான அனபோடு கூடின நினைவேயாகும். இதுவே புகதி யோகும் என்று சொல்லப்படுகிறது அதனாலேயே “கீததி சிந்தா நமஸ்யா விதூதி” [ர-ஸ்த 2-86] என்று ‘யதநத’ என்னும் பதூத்திற்கு ‘சிந்தா’ என்று விவரணம் அருளிநா பட்டார். இந்த புகதிருபமான நினைவு — எம்பெருமானைப்பற்றிய அாசனம், ஸதோதரம் முதலானவற்றிலும், அதற்கு உறுப்பான ஆலயம் சமைத்தல், நந்தவனம் அமைத்தல் முதலான முயற்சிகளிலும் மூட்டுமாகையாலே அஹறையும் ‘யதநத’ என்பதற்குப் பொருளாக பூஷயகாரா அருளிநா. (தூருடுவாதா) முறகூறிய கீததன யதனங்களிலும், பினசொல்லப்போகும் நமஸ்காரத்திலும் உறுதி யான ஸங்கல்பமுடையவர்களாயிருப்பார்கள் எத்தனை பெரிய ஆபத்து வந்தாலும் இந்த ஸங்கல்பம் தளராது அததகைய ஆபத்துக்களிலும், எத்தனை பெரிய செலவம் மறறவாகளிடமிருந்து வருவதாயிருந்தாலும் இவர்கள் இந்த உறுதி தளர்ந்து மறறவாகளை ஆஸரயிக்கமாட்டார்கள் என்றபடி. செல்வங்களில் தலைசிறந்த தான மோக்ஷசெல்வத்தையடைவதே இவர்களுடைய குறிககோ ளாகையாலே, அதை அடைவிக்கும் ஸாத்நாநுஷ்டானத்திலிருந்து எத்தகைய ஆபத்தும், ஸம்பத்தும் இவர்களைத் தளரவைக்கமுடியாது என்று கருத்து எம்பெருமானைப்பற்றிக கேட்டாலும் நினைத்தாலும் “காலாமும நெஞ்சழியும் கணசூழலும்” [பெரியதிருவ 34] என்கிற படியே ஸாவாங்குங்களும தளரும்படியான புகதிபாரவம்யமுடைய ஆழவார்களுக்கு இததகைய தூருடூஸங்கல்பம் கைகூடாதாகையாலே, அவர்கள் அக்காரணத்தாலேயே புகதிநிஷ்டூர்களாயிராமல் பரபத்தி நிஷ்டூர்களாயுள்ளனர் என்பது குறிககொள்ளத்தக்கது. (புகதயா ஸ்ததம் மாம நமஸ்யநதஸ) அனபோடு என்னைக் குறித்து எப் போதும் நமஸ்கரிககின்றவர்களாய். “மனோபூதூத்யபிமாநே ஸஹ நயஸ்ய தராதலே! கூாமவசசுதூர பாதூந ஸிரஸ்ததரைவ பஞ்சமம் ||” [ஸாதவதஸமஹிதை 6-187] [மனம், அறிவு, அபி, மானம் ஆகியவற்றோடு கூட, நான்கு காலகளை ஆமை வைத்துக் கீ—59]

रादिके धरातले दण्डवत्प्रणिपतन्तः, सततं मां नित्ययुक्ताः— नित्ययोगं  
काङ्क्षमाणा आत्मानं महास्यव्यवसायिन उपासते॥१४॥

ज्ञानयज्ञेन चाप्यन्ये यजन्तो मामुपासते ।

एकत्वेन पृथक्त्वेन बहुधा विश्वतोमुखम्॥१५॥

15 ஜனாநயஜ்ஞேந சாபயநயே யஜநதோ மாமுபாஸதே ।  
ஏகத்வேந ப்ருத்யகத்வேந ப்ஹுதா விஸ்வதோமுகம் ॥

கொளவதைப்போலே, கால்களையும், கைகளையும், தலையையும் சோதது பூமியில் வைத்துக்கொண்டு வணங்குவதே அஷ்டாங்கப் பரணம் மாகும்.] என்கிற பரமாணத்தின்படி பராபதமான புகுவதுவிஷயத்தில் வணக்கமாகையாலே, மிகுந்த புகுதியினாலே மனம், புத்தி, அபிமானம், இருகால்கள், இரு கைகள், தலை ஆகிய எட்டு அங்கங்களும் தன்னடையே வணக்கத்தையடைந்து, தரையிலிருக்கும் புழுவையையோ, சேறையையோ, கறகளையோ கணிசியாமல் தரையிலே துண்டும்போல விழுந்து வணங்குகிறார்கள் என்று கருத்து (புகதயாஸததம் மாம நித்யயுகதா) அன்போடு எப்போதும் எனனோடு என்றும் சோந்திருப்பதை விரும்புகின்றவர்களாய். பரமபதத்தில் என்றும் எனனோடு சோந்திருப்பதை இவர்கள் எப்போதும் விரும்புகிறார்கள் என்று கொள்ளுவதே பரகரணத்திற்குப் பொருந்துமாகையாலே, 'நித்யயுகதா' என்ற இடத்தில் "ஆஸமஸாயாம கத" என்கிற இலக்கணவழக்கின்படி 'கத'பரதயயம் விருப்பத்தைக் காட்டுவதாகக் கொள்ளப்பட்டது (புகதயாஸததம் மாம உபாஸதே) அன்போடு எனனை எப்போதும் உபாஸிக்கிறார்கள் "தூஸபூதா ஸவத ஸாவே ஹயாதமாந பரமாதமாந | அதோஹுமபி தே தூஸ இதி மதவாநாமயஹம்॥" [மந்தராஜபதஸ்தோதரம்] [எல்லா ஆதமாக்களும் பரமாதமாவிற்கு இயற்கையிலே அடிமைப்பட்டவர்களாகையாலே நானும் உனக்கு அடிமைப்பட்டவன் என்று எண்ணி உன்னை நான் வணங்குகிறேன்] என்கிறபடியே ஆதமா உள்ளவரையில் அடையும் பரம்புருஷராததமான தூஸயத்தில் விருப்பமுடையவர்களாய், அதைப் பெறுவதற்கு ஸாதனமாக புகதியோக்யமாகிற உபாஸனத்தைச் செய்கிறார்கள். இதையே பட்டரும் 'ஆஜாநதூஸய தவரிதஸித்திலசிததா' [ர-ஸத 2-86] [இயற்கையான அடிமையில் தவரையையுடையவர்களாய், உள்ளம் நைந்திருப்பவர்கள்] என்று அருளிச்செய்தார். ஆக இந்த ஸலோகத்தில் உபாஸனத்தின் தொடக்கநிலையிலுள்ளவர்களின் தனமைகள் விவரிக்கப்பட்டன. 14.

அநயே அபி — மற்றும் சில மஹாதமாகுகள, ஜஞாந யஜஞேந ச — (முறகூறிய கீர்த்தனம் முதலானவற்றோடு) ஜஞானம் எனும் யஜஞத்தினாலும், யஜநத — ஆராதிப்பவர்களாய, பஹுதா பருதகதவேந — தனித்தனிப் பொருளாக ளாகப் பலவகைப்பட்டிருக்கும் இவ்வுலகை உருவமாகக் கொண்டவனாகையாலே, விஸுவதோமுக்யம் மாம — எல்லாப் பொருள்களையும் பரகாரமாகக் கொண்டவனான என்னை, ஏகதவேந — (காரணநிலையில்) ஒன்றாயிருப்பவனாக, உபாஸதே — உபாஸிக்கிறார்கள்

15 வேறுசிலா ஞானமெனும் வேளவியான மெய்த்தன்மை தேறியெனே யேமருவிச சேவிப்பா—கூறுபடும பலவகையா லென்கும் பரந்தவெனே யேகமா நலவகையா லென்கே நயநது.

வேறுசிலா — மற்றும் சில மஹாதமாகுகள, ஞானமெனும் வேளவியால — (முறகூறிய கீர்த்தனம் முதலானவற்றோடு) ஜஞானமெனும் யஜஞத்தினாலும், மெய்த்தன்மை தேறி—நானே காரணமாகவும், காரியமாகவும் இருப்பவன் எனும் உண்மையை அறிநது, எனையே மருவி—என்னையே ஆரதிப்பவர்களாய, கூறுபடும பலவகையால என்கும்—தனித்தனியாயிருக்கும் பலவகைப்பட்ட எல்லாப் பொருள்களிலும், பரந்த எனே—ஆதமாவாக உளநுழைநது வியாபித்திருக்கும் என்னை, நலவகையால—(இந்த ஸரீராத்மத்தன்மையாகிற) நல்ல வழியாலே, என்கே ஏகமா நயநது—என்னேக் காரணநிலையில் ஒருவனாக அறிநது, சேவிப்பா—உபாஸிப்பார்கள.

15. உபாஸனத்தின் தொடக்கநிலையில் கீர்த்தனம், நினைததல், வணங்குதல் முதலானவற்றாலே புகதி செய்கிறார்கள் என்று சென்ற ஸலோகத்தில் கூறப்பட்டது. இதோடு ஒருவகையான ஜஞானத்தோடும் கூடி உபாஸிக்கும் உபாஸனத்தின் முற்றிய நிலையில் உள்ளவர்களின் தன்மைகள் இங்கு விவரிக்கப்படுகின்றன. அன்றிகே, சென்ற ஸலோகத்தில் உபாஸனத்தின் அங்குங்களும இந்த ஸலோகத்தில் உபாஸிக்கப்படும் புகுவதஸவருபமும் விவரிக்கப்படுவ



॥ भा ॥ अन्येऽपि महात्मानः पूर्वोक्तैः कीर्तनादिभिः ज्ञानाख्येन  
यज्ञेन च यजन्तो मामुपासते । कथम्? बहुधा पृथक्त्वेन—जगदा-  
कारेण, विश्वतोमुखम्—विश्वप्रकारमवस्थितं मामेकत्वेनोपासते । एतदुक्तं

தாகக கொண்டு, இரண்டு ஸலோகங்களும் ஒரே வகையான அதி  
காரிகளைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம் அப்போது 'அநயே'  
என்ற பதும் இரு ஸலோகங்களுக்கும் பொதுவாய், பதினமூன்றாவது  
ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸ்வயம்பரயோஜன புகுத்திநிஷ்டாக  
ளான தலைசிறந்த மஹாதமாககளைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஸாத்யன  
புகுத்திநிஷ்டாகளைக் குறிக்கிறது இந்த ஸலோகம் முதலாக  
பத்தொன்பதாவது ஸலோகம் ஈருக, உபாஸ்கப்படும புகுவதஸ்வ  
ரூபம் விவரிக்கப்படுகிறது. (அநயே஽பி) மற்றும் சில மஹாத  
மாககள் பதினமூன்றாவது ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸ்வயம்  
பரயோஜன புகுத்திநிஷ்டாகளான ஸித்துதேஃபாயநிஷ்டாகளே  
'மஹாதமாககள்' என்னும் ஸபுத்திதிறகு முக்யமார்த்ததமாக இருப்ப  
வாகளானாலும், முந்தின ஸலோகத்திலும், இந்த ஸலோகத்திலும்  
சொல்லப்படும் உபாஸகாகளும் இதற்கைய மஹாதமாககளாவதற்  
குரியவாகளாய், மஹாதமகலபாகளாய் (பெரும்பாலும் மஹாத  
மாககையொத்தவாகளாய்) இருப்பவாகளாகையாலே இவர்களும்  
பூஷ்யத்தில் மஹாதமாககளாகவே வழங்கப்பட்டனா (ஜஞாந  
யஜ்ஞேந ச) முறகூறிய கீதத்தந யதந நமஸ்காராதிருளோடல்லாமல்,  
ஜஞாநமாகிற யஜ்ஞத்தாலும் உபாஸிக்கிருக்கள். 'ச அபி' என்னும்  
பதங்களை ஒரே இடத்தில் கூட்டினால் ஒரு பதம் பயனற்றதாகு  
மாகையாலே 'அநயே' எனப்போடு 'அபி'யும், 'ஜஞாநயஜ்ஞேந'  
எனப்போடு 'ச'காரமும கூட்டப்பட்டது (ஜஞாநயஜ்ஞேந டஜநத)  
ஜஞாநமாகிற யஜ்ஞத்தினால் என்னை உகப்பிப்பவாகளாய். (பூஹுதூ  
பருத்தேவேந விஸவதோமுக்யம் மாம) காயநிலையில் ஸமஷ்டிப  
பொருள்களாகவும், வயஷ்டிபொருள்களாகவும், அவற்றின் வகை  
களாகவுமிருக்கும் எல்லாப் பொருள்களையும் உருவமாகக்கொண்ட  
எனனை. (ஏகதேவேந உபாஸதே) காரணநிலையில் ஒருவனாயிருப்பவனாக  
உபாஸிக்கிருக்கள்.இங்கு சில கேள்விகள் எழுகின்றன—(1)காரணநிலை  
யில் ஒருவனாயிருப்பவன் காரியநிலையில் எப்படிப் பலவாக ஆகமுடியும்?  
(2) அப்படியாவதாக ஒப்புக்கொண்டால் பரம்பொருள் விகாரமுடைய  
தாகவும, ஸமஸாரவசப்பட்டதாகவும் ஆகவேண்டிவருமே? (3)பலவாக  
இருப்பவனை ஒன்றாக உபாஸிப்பது மயக்கமல்லவா? (4) அநவயத்தை  
முன்னும் பின்னும் மாரமுமல் 'ஏகதேவேந பருத்தேவேந பூஹுதூ

भवति—भगवान् वासुदेव एव नामरूपविभागानर्हातिसूक्ष्मचिदचिद्वस्तु-  
शरीरस्सन् सत्यसङ्कल्पो विविधविभक्तनामरूपस्थूलचिदचिद्वस्तुशरीरः  
स्यामिति संकल्प्य स एक एव देवतिर्यङ्मनुष्यस्थायाराख्यविचित्रजगच्छरी-  
रोऽवतिष्ठत इत्यनुसंधानाश्च मासुपासते—इति ॥ १५ ॥

விஸுவதோமுகம் உபாஸதே” என்று கொண்டு ஒன்றாகச் சிலரும், தனித்தனியாகச் சிலரும், பலபடியாக நிறபவன் விஸுவருபனான புகுவானே என்று சிலரும் உபாஸிப்பதாக ஸங்கரா பூஷ்யமிட்டது பொருத்தமாகத் தோன்றுகிறதே (5) பரநிலையில் ஒன்றாயிருக்கும் எம் பெருமான வயுறம், விபுவம், அந்தாயாமி அரட்சை ஆகிய நிலைகளில் பலவாக ஆவதையும் இங்கு குறிப்பதாகக் கொள்ளலாமே—என்பவை அக்கேள்விகள் இக்கேள்விகளுக்கு பதில் பின் வருமாறு — (1) நாமரூபப் பிரிவுகளற்ற அதிஸூக்ஷ்மமான சேதந வஸ்துக களடங்கிய மூலபரகருதியைக் காரண நிலையில் ஸரீரமாகக் கொண்டிருக்கிறான் எம்பெருமான. ஜ்ஞாதம் ஸகதி முதலான குணங்களைக் கொண்ட புகுவானை அவன் எல்லாப் பொருள்களிலும் வலிப்ப தாலும், அவற்றைப் படைத்தளித்தழிப்பதை வினையாட்டாகக் கொண்டிருப்பதாலும் வாஸுதேவன் என்றும் சொல்லப்படுகிறான். காரணநிலையில் முறகூறியபடி ஒன்றாயிருக்கும் அவன் தன்னுடைய தடையற்ற ஸங்கலபத்தாலே, 'பலவகைப்பட்டவையாய், வெவ வேறு நாமரூபங்களுடையவையான ஸத்ரூப சேதநாசேதநப் பொருள்களை ஸரீரமாகக் கொண்டவனாக ஆக்க கடவேன்' என்று ஸங்கலபித்து, ஒருவனாயிருந்த தானே தேவா திராயக, மனிதா, ஸத்ராவரம் என்று பலபடிப்பட்டிருக்கும் உலகத்தை ஸரீரமாக உடையவனாக ஆகிறான். இவ்வண்ணமாகக் காரண நிலையில் ஒரு வனாயிருந்த பரமாதமாவே காரிய நிலையில் பலவாகத் தடையிலலை. (2) பரம்பொருளினுடைய ஸரீரமாயிருக்கும் சேதநாசேதநங்களுக்கே விகாரத்தை ஒப்புக்கொள்வதால், விகாரமுடையதாயிருக்கை, ஸம் ஸாரியாகவேண்டியவருகை முதலான தேவாஷங்கள் பரம்பொருளுக்கு ஏற்படமாட்டா (3) முறகூறியபடி ஸருஷ்டிகாலத்தில் பலபொருள் களை ஸரீரமாகக் கொண்டிருப்பவனே பரளயகாலத்தில் ஒன்றான ஸூக்ஷ்ம ஜகதத்தை உருவமாகக் கொண்டிருப்பதன் மூலம் ஒருவ னாகிருந்தையால், இப்படி உபாஸிப்பதில் மயக்கம் எதுவுமில்லை. (4) ஸங்கரா கொண்ட பொருளில் ஒன்றாக உபாஸிப்பது ஒன்றே மெய்யாகும் மற்ற இரண்டு உபாஸனங்களும் பொய்யாகும். ஆகையால் இப்படிப் பொருள் கொள்ளுவதைக் காட்டிலும், அநவயகர

॥ भा ॥ तथा हि विश्वशरीरोऽहमेवावस्थित इत्याह—

अहं क्रतुरहं यज्ञः स्वधाऽहमहमौषधम् ।

मन्त्रोऽहमहमेवाज्यमहमग्निरहं हुतम् ॥ १६ ॥

16. அஹம் கரதுரஹம் யஜஞ் ஸ்வத்யாஹமஹமௌஷ்டம் ।  
மந்தரோஹமஹமேவாஜ்யமஹமக்யநிரஹம் ஹுதம் ॥

அஹம்—நான், கரது —(ஜயோதிஷ்டோமம் முதலான) யாக்யமாகிறேன், அஹம் யஜஞ் —நான் பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்க ளாகிறேன், அஹம் ஸ்வத்யா—நானே (பிதருக்களுக்குப் புஷ்டியளிக்கும்) ஸ்வதையாகிறேன், அஹம் லௌஷ்டம்— நானே ஹவிஸஸாகிறேன், அஹம் மந்தர —நானே மந்திர மாகிறேன், அஹம் ஏவ ஆஜ்யம்—நானே நெய் முதலான ஹவிஸஸாகவும் ஆகிறேன், அஹம் அக்யநி — நானே (ஆஹவநீயம் முதலான) அக்யநியாகிறேன், அஹம் ஹுதம்— நானே ஹோமமுமாகிறேன்

16. நானகிருது நானவேளவி நானசுவதை நானமருந்து  
நானகருது மந்திரநெய் நானருனே—நானகனலு  
மங்கி யதுவு மதிறகிறந்த வோமமுமாய  
தங்கியது மைவென்ன (மெய்வண்ண?) நான்

மத்தை முன் பின்னாக மாற்றினாலும் மெய்யான உபாஸதத்தையே சொல்லுவதாகக் கொள்வதே பொருத்தம். நாம் பரதயக்ஷமாகப் பல பொருள்களைக் காண்கிறோம். அப்பல பொருள்களையும் ஸரீர மாகக் கொண்ட பரம்பொருளே காரணநிலையில் மூலபரகருதி ஒன்றையே ஸரீரமாகக் கொண்டதாயிருக்கிறது என்று கூறும் வேத வாக்கியங்களுக்கும் இப்பொருள் பொருத்தமாயுள்ளது. ஆகையால் மூன்று விதமான உபாஸனத்தைக் கூறுவதாக ஸங்கரா உரையிட டதும், பேத்யாபேத்யத்தைச் சொல்லுவதாகச் சிலா பூஷ்யமிட்ட தும் பரமானயுகதிகளுக்குப் பொருத்தமாட்டாவாகையாலே இங்கு பூஷ்யத்தில் உரைத்ததே பொருத்தமான பொருளாகும் (5) 'ஏகதவேந பருத்யுதவேந' என்பதை விவரிக்கும் மேல் ஸலோகங் களில் பரவ்யுஹாதிக்களைக் கூறும் காரணநிலைகளையே கூறி யிருப்பதால் பரவ்யுஹாதிக்களை இங்கு பொருளாகக்கொள்ளமுடியாது. ஆக, காரண நிலையிலும் காரிய நிலையிலும் எல்லாப் பொருள்களையும் ஸரீரமாகக் கொண்டிருப்பவன் பரம்பொருளே என்னும் ஜஞாந மாகிற யஜ்ஞத்தினாலும் பரிபக்குவமடைந்த உபாஸகர்கள் உபாஸிக்கி ருர்கள் என்றதாயிற்று

॥ भा ॥ अहं क्रतुः—अहं ज्योतिष्टोमादिकः क्रतुः ; अहमेव महा-  
यज्ञः ; अहमेव पितृगणपुष्टिदा स्वधा ; औषधम्—हविश्चाहमेव; अहमेव

நான கிருது—(ஜயோதிஷ்டோமம் முதலான) யாக்ஷங்  
களும் நானே, நான வேளவி—(அவற்றுக்கு அங்குமான) ஐந்து  
மஹாயஜ்ஞங்களும் நானே, நான சுவத—(பித்ருக்களுக்குப்  
புஷ்டியளிக்கும்) ஸவத்ரா பிண்ட்யு ஸப்த்ஷங்களை நானே,  
நான மருநது—ஓஷதி, வீகாரமான ஹவிஸஸும் நானே,  
நான கருதும் மந்திரம்—(யஜமானன்) நினைத்து உச்சரிசு  
கும் மந்திரமும் நானே, நெய் நான தானே—நெய்யாகிற  
ஹவிஸஸும் நானேயாவேன், நான கனலும் அங்கி அதுவும்—  
(ஆஹவனீயம், க்ரஹபத்யம், த்ருக்ஷிணக்ஷி என்று) பர  
ஸித்தி, பெற்ற மூன்றுவகைப்பட்ட எரியும் அக்ஷியும்  
நானே, அதில் சிறந்த ஓம்முமாய் தங்கியதும்—அந்த அக்ஷி  
யில் ஹவிஸஸை இடுதலாகிற சிறந்த ஹோமமாய் இருப்ப  
தும், மெய் வண்ணன் நான—(இவையனைத்தையும்) மெய்  
யான பரகாரமாகக் கொண்டிருக்கும் நானே

16. காய நிலையில் பலப்படுத்திடுங்கும் இப்பரம்பொருளே  
காரண நிலையில் ஒன்றுயிருப்பதென்று ஸாத்ந புகதிநிஷ்டாக்கள்  
உபாஸிக்கிறார்கள் என்று சென்ற ஸலோகத்தில் கூறப்பட்டது.  
ஒருவனான தானே காயநிலையில் இவ்வுலகிலுள்ள பல பொருள்களை  
ஸரீரமாகக்கொண்டிருப்பதை இனி நான்கு ஸலோகங்களாலே விவரிக்கிறேன்  
அதில் உபாஸகர்களுக்கு மிகவும் அவசியமான யாக்ஷங்  
ளோடு ஸம்பந்தப்படுத்திடுப்பவையெல்லாம் தனக்கு பரகாரமே என  
கிறேன் இந்த ஸலோகத்தில். (அஹம் கரது) ஸவாகக்ஷம் முதலான  
புலன்களை ஸாதித்ததுத தரவல்ல ஜயோதிஷ்டோமம் முதலான  
யாக்ஷங்கள் நானே அவையும் எனனைவிட்டுப் பிரியாத பரகாரமே  
என்றபடி. (அஹம் யஜஞ) ப்ரஹ்மயஜ்ஞம், தேவயஜ்ஞம், பித்ரு  
யஜ்ஞம், பூதயஜ்ஞம், மநுஷ்யயஜ்ஞம் என்று [தைத-ஆர 2-10  
முதலான] ஸாஸ்திரங்களில் ஒதப்படும் ஐந்து மஹாயஜ்ஞங்களும்  
நானே. அவையும் எனக்கு பரகாரமாய் என் வசப்பட்டவையே  
என்றபடி. சிலா கரது யஜஞஸப்த்ஷங்களை ஸரீரத்தால் செய்யப்படும்  
யஜ்ஞங்களையும், மனத்தால் செய்யப்படும் யஜ்ஞங்களையும் குறிப்ப  
தாகவும், மற்றும் சிலா ஸருதியில் சொல்லப்பட்ட யஜ்ஞங்களையும்,  
ஸமருதியில் சொல்லப்பட்ட யஜ்ஞங்களையும் குறிப்பதாகவும் கொண்  
டார்கள். கரதுயஜ்ஞ ஸப்த்ஷங்கள் அவற்றைக் குறிப்பதாக எங்கும்

च मन्त्रः; अहमेव चाज्यम्; प्रदर्शनार्थमिदम्; सोमादिकं च हविरह-  
मेवेत्यर्थः; अहमाहवनीयादिकोऽग्निः; होमश्चाहमेव ॥ १६ ॥

பரஸித்தி<sup>4</sup>யில்லை ஆகையால் கரதுஸப்தும் அந்த ஸப்தத்தால் பரஸித்த<sup>4</sup>மாக வழங்கப்படும் ஜயேதிஷ்டோமாத்<sup>4</sup> யாக்யங்களையும், யஜுஸப்தும் பஞ்சமஹாயஜுஸங்கள் என்று பரஸித்தி<sup>4</sup>பெற்ற ஜந்து மஹாயஜுஸங்களையும் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். ஒன்றுக்கொன்று வாகியில்லாமையால், ஸலோகத்தின் பிற்பாதியில் உள்ள ஏவகாரத்தை ஒவ்வொரு 'அஹம்' ஸப்தத்தோடும் கூட்டிக் கொள்ளவேண்டும். (அஹம் ஸ்வத்யா) பிதருகூணங்களுக்குப் புஷ்டியை அளிக்கும் ஸ்வத்யாபிண்டமும், ஸப்தமும் நானே, (அஹம் ஒஷத்யம்) ஒஷதி<sup>4</sup>விகாரமான ஹவிஸஸும் நானே. இவையும் என்ன தீனமே என்றபடி, சங்கரா 'ஸ்வத்யா' என்று அந்நமும், 'ஒஷத்யம்' என்று மருந்தும் குறிக்கப்படுவதாகக் கொண்டா யாக்யங்களையும் அவற்றின் அவயவங்களையும் குறிப்பதாகத் தெளிவாக விளங்கும் இந்த ஸலோகத்தில் அவற்றைச் சொல்லுவது பொருந்தாது ஆகையால், ஸ்வத்யா ஸப்தம் அப்பெயரில் யாக்யங்களில் வழங்கப்படும் ஸ்வத்யாபிண்ட<sup>4</sup> ஸப்தங்களையும், அதோடு கூடப்படிக்கப்படும் ஒஷத்ய<sup>4</sup>ஸப்தம் ஸ்வத்யாஸப்தத்தைச் சொல்லி ஹோமம் செய்யப்படும் ஒஷதி<sup>4</sup> விகாரமான ஹவிஸஸையும் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். (அஹம் மந்தர) யாக்யங்களில் பயன்படும் மந்தரமும் என்னதீனமே. (அஹமேவ ஆஜயம்) நெய்யாகிற ஹவிஸஸும் என்னதீனமே ஸாவவஸ்துக்களும் தனக்கு பரகாரம் என்று கூறும் பரகரணமாகையால், இங்கு ஒஷத்யம், ஆஜயம் என்று இரு வகையான ஹவிஸஸுகளைச் சொன்னது ஸோமரஸம் முதலான மற்ற ஹவிஸஸுகளுக்கும் உபலக்ஷணம், "விஸேஷவிதி, ஸேஷநிஷேத்யாதத<sup>4</sup> " [குறிப்பிடாது சிலவற்றை விதிப்பது மற்றவற்றை விலக்குவதற்காக] ன்னும நியாயம் இங்கு செல்லாது. (அஹம் அகூநி) ஆஹவநீயம், க்ராஹபத்யம், தக்ஷிணாகூநி எனப்படும் மூவகைப்பட்ட யாக்யங்களையும் என்னதீனமே பரகரணத்தில் யாகோபகரணங்களையே எடுக்கையால் இது மூன்றாவது பூதமான தீயைப் பொதுவாகக் குறிக்கமாட்டாது. (அஹம் ஹுதம்) யாக்யத்தில் ஹோமரூபமான கிரியையும் என்னதீனமே. ஹுதஸப்தம் ஹோமம் செய்யப்படும் ஹவிஸஸைக் குறிக்கலாமாயினும், ஒஷத்யாஜய ஸப்தங்களால் அவை சொல்லப்பட்டுவிட்டபடியால் "ஹுதியே—இதி ஹோம" ன்னும வ்யுதபத்தியாலே ஹோமரூபகிரியையைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே உசிதம். ஆக உபாஸகர்களுக்கு மிகவும் அவஸ்யமான யஜுஸங்களும், அவற்றின் அவயவங்களும் தன்னதீனமே என்று விவரிக்கப்பட்டதாயிற்று.

पिताऽहमस्य जगतो माता धाता पितामहः ।

वेद्यं पवित्रमोङ्कार ऋक्साम यजुरेव च ॥ १७ ॥

- 17 பிதாஹமஸ்ய ஜகதோ மாதா தாதா பிதாமஹ |  
வேத்யம பவிதரமோங்கார ருக ஸாம யஜுரேவ ச ||

அஸ்ய ஜகத —இந்த ஜீவராஸிகளுக்கு,பிதா—தந்தையாகவும், மாதா—தாயாகவும், தாதா—உண்டாக உதவும்(மற்ற) சேதநனாகவும், பிதாமஹ -பாட்டனாகவும்,வேத்யம பவிதரம்—வேதத்திலிருந்து அறியத்தக்க பாவனப்பொருளாகவும், ஓங்கார —(அறிவையளிக்கும்) ஓங்காரமாகவும், ருக ஸாம யஜு ச — ருக்யஜுஸஸாமவேதங்களாகவும் இருப்பவன், அஹம் ஏவ—நானே.

- 17 இந்தவுல குக்குநா னேலும் பிதாவாவன  
பநதநிகழ மாதா பயிலவிதாதா—முந்தையுமாம்  
பாட்டனறி தனமை பவிததிரநல லோங்கார  
மீட்டமுறும் வேதங்கள் யான.

இந்த உலகக்கு—இந்த ஜீவராஸிகளுக்கு, நான்—நான், ஏலும் பிதா ஆவன—ஹிதத்தைச செய்யும் பிதாவாயிருக்கிறேன், பநதம் நிகழ மாதா — அன்புடைய தாயாகவும் இருக்கிறேன், பயில் விதாதா—உண்டாக உதவும்(மற்ற) சேதநனாகவும் இருக்கிறேன், முந்தையுமாம் பாட்டன்—தந்தையின் தந்தையான பாட்டனாகவும் இருக்கிறேன், அறிதனமை பவிததிரம்—(இந்த ஜீவராஸிகளுக்கு) வேதத்திலிருந்து அறியத்தக்க பாவனப்பொருளாகவும், நல ஓங்காரம் — அறிவையளிக்கும் ஓங்காரமாகவும், ஈட்டமுறும் வேதங்கள்—ருக்யஜுஸஸாமங்கள் என்று மூன்று வகைப்பட்ட வேதங்களாகவும் இருப்பவன், யான—நானே

17. இவவுலகிலுள்ள ஜீவராஸிகளுக்குப் பலவகைகளில் உதவி புரியும் பொருள்கள் எல்லாவற்றுக்கும் அநதாயாமியாயிருப்பவன் தானே என்று காட்டுகிறான் இந்த ஸலோகத்தில். ஸலோகத்தின் கீ—60

॥ भा ॥ अस्य—स्थावरजङ्गमात्मकस्य जगतः, तत्र तत्र पितृत्वेन, मातृत्वेन, धातृत्वेन, पितामहत्वेन च वर्तमानोऽहमेव। अत्र धातृ-शब्दो मातापितृव्यतिरिक्ते उत्पत्तिप्रयोजके चेतनविशेषे वर्तते।

முறபாதியில் ஒவ்வொரு ஜீவனுக்கும் உதபத்தி முதலானவற்றைச் செய்து பேருதவிபுரியும் தாய் தந்தை முதலான சேதனாக்களுக்கு அந்தாயாமியாயிருப்பவன் தானே என்று காட்டுகிறான் (அஹமேவ அஸ்ய ஜகத் பிதா) இவ்வுலகில் அசைவனவும், அசையாதனவுமாயுள்ள ஜீவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு பிறப்பிலும் பிறப்பிக்கும் தந்தையாக நின்று ஹிதத்தைச் செய்பவன் நானே. தந்தைக்கும் நானே அந்தாயாமியாயிருப்பவன் என்று கருத்து இக்கருத்தைப் பின்வரும் வாக்யங்களிலும் கொள்வது. “அஹமேவ”, “அஸ்ய ஜகத்” என னும் பதங்கள் இந்த ஸலோகத்தில் மேலேயுள்ள ஒவ்வொரு பதத் தோடும், அடுத்த ஸலோகத்திலுள்ள ஒவ்வொரு பதத்தோடும் அந வயிக்கின்றன (மாதா) இந்த ஜீவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் பெற்ற தாயாயிருந்து பிரியத்தைச் செய்பவனும் நானே ஸத்யாவர ஜீவாக்களுக்கும் அவ்வகாரணங்கள் எம்பெருமானை ஆதமாவாக்ககொண்டிருக்கையால் ‘மாதா’ ‘பிதா’ என வழங்கத்தக்கவை (தூதா) இந்த ஜீவர்கள் ஒவ்வொருவரும் க்ஷாப்பயத்தில் தூரித்து நிற்பதற்கும் வளாவ தற்கும், பிறப்பதற்கும் உதவுவதன்மூலம் இவர்கள் உண்டாகக் காரணமாயிருக்கும் சேதனரும் நானே (பிதாமஹ) இந்த ஜீவர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் தந்தையைப் படைத்த தந்தையாய், உதபத்தி காரணனான பாட்டனாயிருப்பவனும் நானே இது பரபிதாமஹா முத லானாக்கும் உபலக்ஷணம் ‘தூதரு’ ஸப்யதூமம், ‘பிதாமஹ’ ஸப்யதூமம் பிரமணைக் குறிக்கும்மாயினும், அவ்விரண்டு பதங்களிடையே புறநுகதி வாராமைக்காகவும், ‘அஸ்ய ஜகத்’ என்னும் பதத்திற்கு பிரமன் ஈருக உள்ள எல்லா ஜீவர்களும் பொருளாகையாலும், ‘பிதாமஹ’ என்று பாட்டனையும், ‘தூதா’ என்று மாதா பிதாக்களைப்போலே முறகூறியபடி வேறுவகையில் உதபத்திக்குக் காரணமாய் நிற்கும் மற்ற சேதனங்களையும் குறிப்பதாகக் கொள்ளப்பட்டது உருத்திரன் இந்திரன் முதலான பதங்களோடு சோததுப் படிக்காமல், மாதா பிதா என்னும் பதங்களோடு சோததுப் படிக்கையாலும், தூதரு பிதாமஹ ஸப்யதூங்கள் பிரமணைக் குறிக்காமல் முறகூறியபடி உதபத்திகாரணர்களையே குறிக்கும் என்று விளங்குகிறது. இவ்வாதத்தையே “பெற்றதாய் நீயே பிறப்பித்த தந்தை நீ, மற்றையாராவாரும் நீ பேசில்” [பெரியதிருவ 5]

यत्किञ्चिद्देवेद्यं पवित्रम्—पावनम्, तदहमेव। वेदकश्च वेदबीजभूतः  
प्रणवोऽहमेव। ऋक्सामयजुरात्मको वेदश्चाहमेव॥ १७॥

“ தஞ்சமாகிய தந்தை தாயொடு தானுமாய அவையல்லவாய ” [திருவாய 3 6-9] ‘ தாயாயத் தந்தையாய மக்களாய மற்றுமாய முற்று மாய ’ [திருவாய 7-8-1] என்று நம்மாழ்வாரா அருளினார். இவையனைத்துக்கும் மூலமான ஸுபூரலோபநிஷத்திலும் மாதாவாகவும், பிதாவாகவும், தாதாவாகவும் இருப்பவன் நாராயணனே என்று ஒதப்பட்டது இனி, ஸலோகத்தின் பிறபாதியாலே இவ்வுலகினருக்கு வேதங்களிலிருந்து அறியத்தக்க பாவனமான பொருள்களும், அவற்றை அறிவிக்கும் வேதஸாரமான ஓங்காரமும், வேதங்களனைத்தும்ே நான் என்கிறேன். (வேத்யம் பவிதரம்) இவ்வுலகினருக்கு வேதங்களிலிருந்து அறியப்படுவனவாய், இவர்களைப் பரிஸுத்தப்படுத்துவனவான் பாவனப்பொருள்களும் நானே ‘வேத்யம்’ என்னும் பதத்தைத் தனியாகக்கொண்டு அறியப்படும் பொருள்களைக் கூறுவதாகக் கொண்டால், எல்லாப் பொருள்களையுமே கூறுவதாக ஆகிவிடும், சிலசில பொருள்களை வகைப்படுத்திக் கூறும் இந்த பரகரணத்திற்குப் பொருந்தாது ஆகையால், வேத்யம், பவிதரம் என்னும் இரு பதங்களுமும் விசேஷண விசேஷ்யங்களாகக் கூட்டிக்கொண்டு பொருள் கொள்ளப்பட்டது ‘வேத்யம்’ என்று பொதுவாக விசேஷணமிட்டிருந்தபோதிலும், மேலே வேதங்களைச் சொல்லியிருப்பதை ஒட்டியும், ‘பவிதரம்’ என்னும் விசேஷ்யத்திற்குப் பொருந்தியிருக்கையாலும், வேத்ய ஸப்தத்திற்கு ‘வேதத்திலிருந்து அறியத்தக்க’ என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது ‘வேத்யம், பவிதரம்’ என்று நடமுஸகலிங்கபரயோகம் செய்திருக்கையால், “ஸாமான்யே நடமுஸகம்” என்னும் நியாயத்தாலே வேதத்திலிருந்து அறியத்தக்க பாவனப் பொருள் ஒவ்வொன்றையும் இப்பதம் குறிக்கின்றது. பவிதர ஸப்தம் தூரப்படி பவிதரத்தில் ரூபியுடையதாயிருந்தபோதிலும், இங்கு அப்படிப் பொருள் கொள்வதில் பயனில்லையாகையால், வேத்ய ஸப்தத்துக்குப் பொருத்தமாகப் பாவனப்பொருள்களைக் குறிப்பதாகப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (ஓங்கார) உலகினருக்கு அறிவையளிக்கும் வேதவித்தான் ஓங்காரமும் நானே முன்னும் பின்னும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடைய பொருள்களை வகைப்படுத்திச்சோத்துச் சொல்லும் பரகரணமாகையாலே, வேதத்திலிருந்து அறியத்தக்க பொருள்களைச் சொன்னவுடன் அவற்றை அறிவிக்கும் பொருள்களைச் சொல்லுவதே உசிதமாகையாலே, ஓங்காரத்திற்கும் வேதங்



गतिर्भर्ता प्रभुस्साक्षी निवासश्शरणं सुहृत् ।

प्रभवप्रलयस्थानं निधानं बीजमव्ययम् ॥ १८ ॥

18. க்ருதி பூததா பரபூ ஸாக்ஷி நிவாஸ ஸரணம் ஸுஹருத |  
பரபூவப்ரளயஸ்தூநம் நிதூநம் பீஜமவ்யயம் ||

(அஸ்ய ஜக்த —இநத உலகினாககு) க்ருதி —அடையு  
மிடமாகவும், பூததா—தூரிகும சேதனராகவும், பரபூ —  
நியமிகும சேதனராகவும், ஸாக்ஷி—நேரே காணும் சேதன  
ராகவும், நிவாஸ —வஸிகுமிடமான வீடு முதலானவை  
யாகவும், ஸரணம்—இஷ்டத்தை அளித்து, அனிஷ்டத  
தைத் தவிராகும சேதனராகவும், ஸுஹருத—ஹிதத்தை  
விருமபும சேதனராகவும், பரபூவப்ரளயஸ்தூநம்—(இவவுல  
கிறகுத்) தோனறி ஒடுங்குமிடமாகவும், நிதூநம்—(இவ  
வுலகிலிருநது) தோனறி, (அதில) ஒடுங்கும பொருள்க  
ளாகவும், அவ்யயம் பீஜம்—(இவவுலகிறகு) மாருமலுள்ள  
காரணமாகவுமிருப்பவன் (அஹம் ஏவ—நானே.)

18. பறருயப பரிப்பவஞயப பாங்கிறையாயப பாரபவஞய  
மறறஞ் கிருப்பிடமாய வனசரணய—உறருஞய  
தோற்றமுடி வுககிடமாயச சூழநிதியாய வ்யாத  
வேற்றமுடை வித்தாவேன யான்

களுக்கும் 'வேதுகமான' (அறிவையளிகும) எனனும் விசேஷணம்  
வருவிககப்பட்டது. (ருக ஸாம யஜு ச அஹமேவ) உலகினருகு  
அறிவையளிகும ருக்யஜுஸஸாம வேதுங்களும நானே 'மறையாய  
நாலவேதத்துள் நின்ற மலாசகடரே' [திருவாய 3 1-10] எனருர்  
ஆழவாரும். ருக்யஜுஸஸாம வேதுங்களைத் தனியாகச சொல்லியிருக  
கும்போது, அவறறில அடங்கிய ஓங்காரத்தைத் தனித்துக் கூறியதறக  
காரணம்—அது வேதும்னைத்துக்கும் வித்தாய, வேதுததில சொல்லி  
யிருக்கும் ஸாரார்த்தத்தைத் தன்னுள் கொண்டிருக்கையேயாரும்  
ஆக, 'உலகிலுள்ள ஜீவராஸிகளின் உதபத்திகு உதவும் சேதனாக  
ளுக்கும், அறிவையளித்து உதவும் வேதுங்களுக்கும், அவறறில அறியத்  
தக்கவையாய, சேதநனைப் பரிஸுத்தூபபடுததி உதவும் பொருள்க  
ளுக்கும் அநதர்யாமியாயிருப்பவன் நானே' என்றதாயிறு. 17.

(இவவுலகினாககு) பறறய—அடையுமிடமாகவும், பரிப பவறய—தூரிகும சேதனராகவும், பாங்கு இறையாய— நியமிக்கும சேதனராகவும், பாபபவறய—நேரே காணும சேதனராகவும், மற்று ஆங்கு இருப்பிடமாய—மேலும அங் கங்கு உள்ள வஸிக்குமிடங்களாகவும், வன சரணய— இஷ்டத்தை அளித்து, அளிஷ்டத்தைத் தவிராகும சேதன ராகவும், உறறறய—நனமையை விரும்பும சேதனராகவும், தோற்றம முடிவுக்கு இடமாய — (இவவுலகிறகு) தோன்றி ஓடுங்குமிடமாகவும், சூழ நிதியாய — (இவவுலகிலிருந்து) தோன்றி (அதில) ஓடுங்கும பொருள்களாகவும், வீயாத ஏற்றமுடை விததாவேன—(இவவுலகிறகு) 'மாறும்லிருக்கும சிறப்புடைய காரணமாகவுமிருப்பவன, யான—நானே.

18 இவவுலகிலுள்ள சேதநாசேதநங்கள் அனைத்தோடும் பல வகைகளில் தொடர்புகொண்ட சேதநாசேதநப்பொருள்கள் அனைத் துக்கும் அநதாயாமியாயிருப்பவன நானே எனகிருள் இந்த ஸலோ கத்தில் இதன் முற்பாதியில் சேதனங்களோடு பல வகைகளில் தொடர்புகொண்ட சேதநாசேதநப்பொருள்கள் அனைத்துக்கும் அநதா யாயி நானே எனகிருள் (கூதி) இவவுலகினருக்கு ஆங்காங்குள்ள பராயஸதானம், அதாவது அடையுமிடமாயிருப்பவன நானே. இந்த பரகரணம் முழுவதும், உலகினரோடு தொடர்புடைய பல தூரவயங்களைப் பற்றியே கூறிவருகையால், இங்கு 'கூதி' ஸபூதும் நடத்தலாகிற கரியாருபமான அதூரவயத்தைக் கூறாமல், 'கூமயத இஓ கூதி' [அடையப்படுகிறதாய்கையால் அடையுமிடம் 'கூதி' எனப் படுகிறது] என்னும் வயுதபத்தியாலே அடையுமிடமாகிற தூரவயத் தைக் கூறுகிறது (பூததா) உலகிலுள்ள அவரவரை தூரிகும சேதநாயிருப்பவனும் நானே. "அஸய ஜகூத" [இவவுலகின் ருக்கு] என்று செறை ஸலோகத்திலுள்ள பதங்களை இங்கு ஒவ்வொரு பதூத்தோடும் கூட்டிக்கொள்ளவேண்டியிருக்கையாலே 'பூதரு' ஸபூதூத்திறகு ஒரு ஸதீயை மாததிரம் தாங்கும் கணவனைப்பொரு ளாகக் கொள்ளாமல், உலகிலுள்ள அவரவரைத் தாங்கும் சேதநா அனைவரும் பொருளாகக் கொள்ளப்பட்டனா. சென்ற ஸலோகத் தில், 'தூதரு' ஸபூதூத்தாலே—தூரணம் முதலானவற்றாலே உத் பத்திகாரணமாயிருப்பவர்களைக் கூறுகையாலே, இங்குள்ள 'பூதரு' ஸபூதூத்தோடு புநருகதியில்லை (பரபூ) இவவுலகிலுள்ள அவ

॥ भा ॥ गम्यत इति गतिः—तत्रतत्र प्राप्यस्थानमित्यर्थः, भर्ता—  
धारयिता, प्रभुः—शसिता, साक्षी—साक्षाद्द्रष्टा, निवासः—वासस्थानं  
वेश्मादि, शरणम्—इष्टस्य प्रापकतयाऽनिष्टस्य निवारणतया च समाश्र-

ரவரை நியமிக்கும் சேதநராயிருப்பவனும் நானே 'பரபு',  
ஸப்தத்துக்கு 'மிகுதியுடையவன்' என்று பொருள்கொண்டால்,  
இவவுலகினருக்குப் பிரபு என்பது பொருநநாதராகையால்,  
பிரபுக்களுக்கு உலகில் பிரஸித்தமான நியமிப்பவராயிருக்கும்  
பெருமை பொருளாகக் கொள்ளப்பட்டது. (ஸாக்ஷி) இவவுலகிலுள்ள  
அவரவரை நேரே காணும் சேதநராயிருப்பவனும் நானே "'ஸாக்ஷாத்  
தூரஷ்டரி ஸம்ஜஞாயாம்'" [அஷ்டா 5-2 91] ['ஸாக்ஷி' ஸப்தம்  
ஸம்ஜஞாயாலே (நுடியாலே) நேரே காண்பவனைக் குறிக்கிறது]  
என்னும் பாணினி ஸூத்ரம் காணத்தக்கது. (நிவாஸ) உலகின்  
ருக்கு வஸிக்ருமிடமான வீடு முதலானவையாயிருப்பவனும்  
நானே. க்ருதி ஸப்தவ்யாக்யானத்தில் சொன்ன ரீதியில், நிவாஸ  
ஸப்தம்மும வஸித்தலாகிற கரியாருபமான அத்ரவயத்தைச் சொல்லா  
மல் வஸிக்ருமிடமாகிற த்ரவயத்தைச் சொல்லுவதாகக் கொள்ள  
வேண்டும் க்ருதி ஸப்தத்தோடு புநருக்தி (கூறியதுகூறல்) வாரா  
மைக்காக, வஸிக்ருமிடமான வீடு முதலானவை நிவாஸ ஸப்தத்  
தாலும், ஸவாக்ரும முதலான பராபய ஸத்ரானங்கள் (அடையு  
மிடங்கள்) க்ருதிஸப்தத்தாலும் கூறப்படுவதாகக் கொள்ளப்பட்டது.  
க்ருதி ஸப்தத்தாலே ஸவாக்ரும முதலானவற்றில் அநுபூஷிக்கப்படும்  
பேராக்யப் பொருள்களாகிற பராபயங்கள் சொல்லப்படுவதாகவும்  
கொள்ளலாம் (ஸரணம்) இவவுலகிலுள்ள அவரவரால் இஷ்டங்  
களைப் பெறுவதற்கோ, அநிஷ்டங்களைத் தவிர்ப்பதற்கோ அல்லது  
இரண்டுக்கூறோ உறுப்பான உபாயமாக ஆஸரயிக்கத்தக்க சேதநரா  
யிருப்பவனும் நானே. "'ஸரணம் க்ருஹரக்ஷிதரோ"' [அமரம் 3-  
3 - 53] [ஸரண ஸப்தம் வீடடையும், ரக்ஷிக்கும் சேதநனையும்  
குறிக்கும்.] என்னும் இரண்டு அாத்ருங்களில், வீடாகிற அாத்ரும்  
நிவாஸ ஸப்தத்திற்குப் பொருளாகக் கொள்ளப்பட்டுவிட்டபடியால்,  
இங்கு ரக்ஷிக்கும் சேதநன் பொருளாகக் கொள்ளப்பட்டான்.  
(ஸஹ்ருத்) உலகில் அவரவர்க்கு ஹித்தத்தை விரும்பும் சேதநரா  
யிருப்பவனும் நானே 'ஹ்ருத்' என்பது ஹ்ருத்யத்தையும், அதற்கு  
விசேஷணமான 'ஸ' ஸப்தம் ஸோபநத்தையும் குறிப்பவை.  
ஆகையால் ஸோபநமான ஹ்ருத்யத்தையுடையவன் 'ஸஹ்ருத்' ஆகி  
ருன். ஹ்ருத்யம் ஸோபநமாயிருக்கையாவது—பிறாக்கு நனமையை

यणीयश्चेतनश्शरणम्, स चाहमेव; सुहृत्—हितैषी, प्रभवप्रलयस्थानम्—  
यस्यकस्यचिद्यत्कुलचिदुत्पत्तिप्रलययोर्थत् स्थानम्, तदहमेव, निधानं

விருமபுகை. ஆக. பிறாககு நனமையை விருமபுவன் ஸுஹ்ருத தாகிருன. சென்ற ஸலோகத்தில் மாதா பிதாககள் முதலானாரையும், இந்த ஸலோகத்தில் நிவாஸ, ஸரணம், ஸுஹ்ருத், க்ருதி முதலான பொருள்களையும் எடுத்து 'எல்லாம் நானே' என்று இங்கு கண்ணன கூறியது— 'மாதா பிதா பூராதா நிவாஸ ஸரணம் ஸுஹ்ருத க்ருதி நாராயண' எனனும் ஸுபூலோபநிஷத்துவாக்யத்தின் உபபூரும ஹணம் (விளக்கம்) எனபது வெளிப்படை. ஆக முற்பாதியால், 'சேதநாகளோடு பலவகைகளில் தொடர்புகொண்ட சேதநாசேதநப் பொருள்களைத் ததுக்கும் அநதாயாமியாயிருப்பவன் நானே' எனருள். இனி பிறபாதியால், 'இவவுலகிலுள்ள சேதநாசேதநப்பொருள்கள் அனைத்தோடும் பலவகைகளில் தொடர்புகொண்ட சேதநாசேதநப் பொருள்கள் அனைத்துக்கும் அநதாயாமி நானே என்கிருன சென்ற ஸலோகம் தொடங்கி இந்த ஸலோகத்தின் முற்பாதி ஈருக ஒவ்வொரு பத்துத்தோடும் கூட்டிக்கொள்ளும்போது, 'அஸ்ய ஜகத்' எனனும் தொடருக்கு இவவுலகிலுள்ள சேதநா பொருள், இந்த ஸலோகத் தின் பிறபாதியிலுள்ள ஒவ்வொரு பத்துத்தோடும் கூட்டிக்கொள்ளும் போது அத்தொடருக்கு இவவுலகிலுள்ள சேதநாசேதநங்கள் அனைத் துமே பொருள் (பரபுவபரளயஸ்தூநம்) பிரமன முதலாக, புல, ஏறுமபு ஈருகவுள்ள எல்லாச் சேதநாகும், அவயகதம் முதலாக கட்டபடாதிக்கள் ஈருகவுள்ள எல்லா அசேதநப்பொருள்களுக்கும், அவை எங்கிருந்தபோதிலும், யாதொன்று உண்டாகும் இடமாக இருக்கிறதோ, யாதொன்று லயிக்குமிடமாக இருக்கிறதோ அவையனைத் துக்கும் அநதாயாமியாயிருப்பவன் நானே என்று கருதது. இங்கு 'பரபுவ பரளய ஸ்தூநம்' எனனும் வயஸ்தமான பாடும் ஸங்கரரால் கொள்ளப்பட்டது. 'அப்பாடும் பரஸித்துத்மன்ருகையா' லும், அப்படி அபரஸித்துத்மபாடும் ததைக் கொண்டு உரையிடுவது நோமையல்லவாகையாலும், பரஸித்துத்மான (பலரால் கையாளப் பட்ட) ஸம்ஸதபாடும் ததை பூரஷ்யகாரா கைக்கொண்டார்' என்று தாதபாயசநதூரிகையில் காட்டப்பட்டது (நிதூநம்) இவவுலகிலுள்ள சேதநாசேதநப்பொருள்களில் ஒவ்வொன்றிலிருந்து தோன்றி, அவ்வ வற்றில் ஒடுங்கும் ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் அநதாயாமியாயிருப்ப வன் நானே என்று கருதது. இவவுலகிலுள்ள பொருள்கள் தோன்றி மறையுமிடங்களை முன்பத்துத்தால் சொல்லுகையால், அநதநத் இடங்க

निधीयत इति निधानम्, उत्पाद्यमुपसंहार्य चाहमेवेत्यर्थः; अव्ययं बीजम्—तत्र तत्र व्ययरहितं यत्कारणम्, तदहमेव ॥ १८ ॥

ளில் தோனறுகின்றவையும், லயமடைபவையும் இங்கு சொல்லப் படுவதாகக்கொள்வது உசிதம். “நிதியுத இதி நித்யாநம்” எனனும் வயுதபத்தியாலே, உண்டாவதற்கு முன்னும், லயமடைந்த பின்னும் காரணப்பொருளில் அடங்கியிருப்பவையாய், ஸருஷ்டிகாலத்தில் அக்காரணப்பொருளிலிருந்து உண்டாகின்றவையாய், பரளயகாலத்தில் அதில் ஒடுங்குகின்றவையான பொருள்களைக் காட்டுகிறது இது. (அவயயம் பீஜம்) இவ்வுலகிலுள்ள அவ்வப்பொருள்களுக்கு அழியாத காரணமாயிருக்கும் பொருள்களுக்கும் நானே அநதாயாமி என்று கருதுது. “பரபுவபரளயஸ்த்யாநம்” எனனுமிடத்தில் உபாத்யாந காரணமும், “அவயயம் பீஜம்” (அழியாத காரணம்) எனனும் இவ்விடத்தில் நிமித்தம், ஸஹகாரி எனனும் மற்ற இருவகை ஸாமாந்ய காரணங்களும் சொல்லப்படுகின்றனவாகையாலே புநருகதி இல்லை. உபாத்யாந காரணமான மண் முதலானவை கட்டம் முதலான காரயம் உண்டாகும்போது மாறுபாட்டை அடைகின்றன. குயவன் முதலான நிமித்தகாரணமும், தூண்டும் சகரம் முதலான ஸஹகாரிகாரணங்களும் கட்டம் முதலான காரயம் உண்டாகும்போது மாறுபாட்டையடைவதில்லை. அதனாலேயே இவற்றைக் குறிகரும் ‘பீஜ’ ஸப்ஜத்திக்கு ‘அவயயம்’ என்று விசேஷணம் இடப்பட்டது. பீஜம் (விதை) எனனும் ஸப்ஜஸ்வாரஸ்யத்தையொட்டி, இங்கு உபாத்யாநகாரணம் சொல்லப்படுவதாகக் கொண்டால், அநத பீஜத்திற்கு ஆத்யாரமான பூமி முதலான தேவஸங்களை ‘பரபுவபரளயஸ்த்யாநம்’ எனனும் ஸப்ஜம் குறிப்பதாகக் கொள்ளவேணும். பீஜ ஸப்ஜத்திற்கு ‘அவயயம்’ என்று விசேஷணமிட்டது—விதையிலிருந்து மரமும், மரத்திலிருந்து விதையும் மாறி மாறி உண்டாகையாகிற பீஜாவருநாயாயத்தாலே விதைகள் முதலான உபாத்யான காரணங்கள் பரவாஹருபேண அழியாமலிருப்பதையிட்டு என்று கொள்ளவேண்டும். ஆக, ‘இவ்வுலகிலுள்ள சேதநாசேதநங்கள் அனைத்தோடும் பல வகைகளில் தொடர்புகொண்ட சேதநாசேதநப்பொருள்களைத்தாக்கும் அநதாயாமியாயிருப்பவன் நானே” என்று இந்த ஸலோகத்தில் கூறப்பட்டது. பதினாறுவது ஸலோகம் தொடங்கி பதினெட்டாவதான இந்த ஸலோகம் ஈருக சில முக்கியமான பொருள்களை எடுத்துக் காட்டுவதன் மூலம் உலகிலுள்ள எல்லாப்பொருள்களின் ஸத்தா (உத்பத்தி) ஸத்திங்களும் தன் அத்தீனம் என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. 18

तपाम्यहमहं वर्षं निगृह्णाम्युत्सृजामि च ।

अमृतं चैव मृत्युश्च सदसच्चाहमर्जुन ! ॥ १९ ॥

19. தபாமயஹமஹம் வாஷம் நிக்ருஹ்ணாமயுத்ஸருஜாமி ச ।  
அமருதம் சைவ மருதயுஸ்ச ஸத்துஸ்சாஹமாஜுந ! ॥

அாஜுந'—அாஜுனா, அஹம்—நான், தபாமி—(அகூநி, ஸுராயன முதலானவாகளை ஸரீரமாகக் கொண்டு) வெப்பததையளிககிறேன, அஹம்—நான், வாஷம் நிக்ருஹ்ணாமி—(கிரணங்கள் முதலானவற்றை ஸரீரமாகக்கொண்டு கோடையில்)மழை நீரை இழுததுக கொளகிறேன,(வாஷம்) உதஸருஜாமி ச—(மழைக காலத்தில் மேகம் முதலான வற்றை ஸரீரமாகக் கொண்டு) மழையைப் பொழியவும் செய்கிறேன. அஹம்—நான், அமருதம் சைவ—உலகினரைப் பிழைக்க வைக்கும் பொருள்களாகவும், மருதயு ச—உலகினரை அழிகும் பொருள்களாகவும் இருக்கின்றேன. ஸத்—நிகழ்காலத்திலுள்ள எல்லாப் பொருள்களாகவும், அஸத் ச—இறந்த காலத்திலும், எதிர்காலத்திலுமுள்ள எல்லாப் பொருள்களாகவும் இருக்கிறேன

19. தாவமது செயவேன பாததா ததேதுமழை  
மேவவது தனனை விடுவேன—சாவவிடாத  
தௌளமுது நானே செறுங்கூற றமுநானே  
யுள்ளதில் தானதுநா னுற்று

பாததா—குந்தீ புதரனே! நான்—நான், தாவம் அது செயவேன—(அகூநி, ஸுராயன முதலானவற்றை ஸரீரமாகக் கொண்டு) வெப்பததையளிககிறேன, நான்—நான், மழை ததேது—(கோடையில் கிரணம் முதலானவற்றால்) மழையை இழுததுக கொண்டு, அது தன்னை மேவ விடுவேன—(மழை காலத்தில் வருணன், மேகம் முதலான வற்றை ஸரீரமாகக் கொண்டு) அந்த மழையைப் பொழிவேன. நானே—நானே, சாவவிடாத தௌளமுது—உலகி

॥ भा ॥ अग्न्यादित्यादिरूपेणाहमेव तपामि ; ग्रीष्मादावहमेव  
वर्षं निगृह्णामि । तथा वर्षासु चाहमेवोत्सृजामि । अमृतं चैव

னரை அழியாமல காக்கும் தூரகப் பொருள்களாயிருப்பவன், நானே—நானே, செறும் கூற்றமும்—உலகினரை அழிகும் பூததுகப் பொருள்களாகவும் இருப்பவன், உற்று—அந்தாயாமியாய் இருந்து, உள்ளது—நிகழ் காலத்திலுள்ள பொருள்களாகவும், இலதானது—மற்ற காலங்களிலுள்ள பொருள்களாகவுமிருப்பவன், நான—நானே

19. உலகிலுள்ள எல்லாப் பொருள்களின் பரவருத்தியும் தனக்கு அதீனமானதே என்று சொல்லி, பதினேந்தாவது ஸலோகத்திலிருந்து விவரிக்கப்பட்ட உபாஸ்யமான புகுவத ஸவருபத்தின் ஸாவரதமகதவவாணனத்தை நிறைவுபடுத்துகிறான் (அஹம் தபாமி) அகூநி, ஆதித்யன், விளக்கு முதலானவற்றை ஸரீரமாகக்கொண்டு உலகிற்கு வெப்பத்தையளிப்பவன் நானே. அவாக்குடைய வெப்பத்தையளிக்கும் பரவருத்தி என அதீனமே என்றபடி இயற்கையில் எம்பெருமானுடைய ஸவருபத்திற்கு வெப்பத்தையளிக்கும் தன்மை இல்லையாகையால், அகூநி, ஆதித்யன், விளக்கு முதலானவற்றின் மூலம் வெப்பத்தை அளிக்கிறான் என்று கொள்ளப்பட்டது (அஹம் வாஷம் நிக்ருஹ்ணாமி உதஸருஜாமி ச) நானே கோடைக் காலம் முதலானவற்றில் கிரணம் முதலானவற்றை ஸரீரமாகக்கொண்டு மழையை வெளிவிடாமல் இழுத்துக்கொள்கிறேன், நானே வருணன், மேகம் முதலானவற்றை ஸரீரமாகக்கொண்டு மழையைப் பொழியச்செய்கிறேன் ஒருவனே மழையை இழுத்துக் கொள்வதும், பொழிவதும் ஒரே தேவஸகாலங்களில் கூடாதாகையாலே காலபேதத்தினாலே இரண்டும் பொருந்தவைக்கப்பட்டது 'அஹம் கரது' என்று தொடங்கும் பதினாறாவது ஸலோகத்தில் யஜ்ஞ ஸம்பந்நதிகளான அதித்யஜ்ஞங்ஸளும், 'பிதாஹம்' என்று தொடங்கும் பதினேழாவது ஸலோகத்தின் முற்பாதியில் பரஜாஸம்பந்நதிகளான அதிபரஜங்ஸளும், 'வேத்யம் பவிதரம்' என்று தொடங்கும் பிற்பாதியில் வேதஸம்பந்நதிகளான அதிவேத்யங்ஸளும், 'கூதிர பூததா' என்று தொடங்கும் பதினெட்டாவது ஸலோகத்தில் ஆதம்ஸம்பந்நதிகளான அத்யாதம்ங்ஸளும், 'தபாமயஹம்' என்னும் இந்த ஸலோகத்தின் முற்பாதியில் தேவஸம்பந்நதிகளான அதிதேவத்யங்ஸளும் தன்ன தீனமே என்று நிரூபிக்கப்பட்டன என்பது சிலா வ்யாக்யானம்

मृत्युश्च—येन जीवति लोको येन च म्रियते, तदुभयमहमेव। किमत्र  
बहुनोक्तेन; सदसच्चाहमेव—सद्यद्वर्तते, असद्यदतीतमनागतं च, सर्वा-  
वस्थावस्थितचिदचिद्वस्तुशरीरतया तत्तत्प्रकारोऽहमेवावस्थित इत्यर्थः।  
एवं बहुधा पृथक्त्वेन विभक्तनामरूपावस्थितकृत्स्नजगच्छरीरतया तत्प्र-  
कारोऽहमेवावस्थित इत्येकत्वज्ञानेनानुसन्दधानाश्च मामुपासते॥ १९॥

என்று தாதபாயசநத்யூரிகையில் காட்டப்பட்டது. ஆக, இதுவரையில் முக்யமான சில பொருள்களை எடுத்து, அவைகளுடைய ஸ்ததாஸ்தித்தி பரவருத்திகள் தன்னதீனம் என்று காட்டினான். அடுத்தபாத்தத்தில் ஸாத்யுபபொருள்களும், பூாத்யுப பொருள்களும் தன்னதீனமாயிருப்பவையே என்று காட்டுகிறான்—(அமருதம் சைவ மருதயுஸ்ச) உலகினரைச் சாவாமல் பிழைக்கவைக்கும் ஸாத்யுபபொருள்களும், அழிக்கும் பூாத்யுப பொருள்களும் நானே, அவற்றின் ஸ்ததாஸ்தித்தி பரவருத்திகளும் என்னதீனமே என்றபடி. மரணத்தை விளைக்கும் பொருளைக் காட்டும் மருதயு ஸப்யுத்திற்றகு எதிர்த்தட்டாக அமருத ஸப்யுத்திதை பரயோக்யுத்திருப்பதால், இங்கு அமருத ஸப்யுதம் சாவாமல் காக்கும் ஸாத்யுப பொருள்களைக் குறிக்கிறது விஷததுக்கு எதிர்த்தட்டாகப் படியுக்காமையாலே தேவாமருதத்தைக் குறிக்காது அமருத ஸப்யுத்திக்கு எதிர்த்தட்டாகப் படியுக்கப்பட்டிருக்கையாலே, மருதயு ஸப்யுதமும் யமன முதலானவர்களைக் குறிக்காமல், அழிக்கும் பூாத்யுப பொருள்களைப் பொதுவாகக் குறிக்கிறது. இனி, கடைசி பாத்ததால் 'இப்படி முக்கியமான பொருள்கள் பல வற்றைச் சொல்லுவானேன்? எல்லாக் காலங்களிலுமுள்ள எல்லாப் பொருள்களும் என்னதீனமே' என்கிறான்—(ஸ்த அஸ்த ச அஹம்) நிகழ்காலத்திலுள்ள எல்லாப் பொருள்களும், நிகழ்காலமல்லாத இறந்த காலத்திலும், வருங்காலத்திலுமிருக்கும் எல்லாப் பொருள்களும் நானே எல்லா தேவர்களிலும், எல்லாக்காலங்களிலும் எல்லா நிலைகளிலுமுள்ள எல்லாச் சேதநாசேதநப் பொருள்களையும் ஸரீரமாகக் கொண்டிருக்கையால், அவையனைத்தையும் விட்டுப் பிரியாத பரகாரங்களாகக் கொண்டிருப்பவன் நானே என்று கருத்து பொதுவாக ஸச்ச்யுப்யுதம் சேதநத்தையும், அஸச்ச்யுப்யுதம் அசேதனத்தையும் குறிக்கும்படியினும், முக்காலத்திலுமுள்ள எல்லாச் சேதநாசேதநப் பொருள்களும் தன்னதீனமே என்று காட்டுவதில் ஸவாரஸ்யம் அதிக்கமாகையால் ஸச்ச்யுப்யுத்ததால் நிகழ்காலத்திலுள்ள எல்லாச் சேதநாசேதநப்பொருள்களும், அஸச்ச்யுப்யுத்ததால் நிகழ்காலத்தைக் காட்டி



॥ ஞா ॥ एवं महात्मनां ज्ञानिनां भगवदनुभवैकभोगानां वृत्त-  
मुक्त्वा तेषामेव विशेषं दर्शयितुमज्ञानां कामकामानां वृत्तमाह—

त्रैविद्या मां सोमपाः पूतपापाः यज्ञैरिष्टा स्वर्गतिं प्रार्थयन्ते ।

ते पुण्यमासाद्य सुरेन्द्रलोकमश्नन्ति दिव्यान्दिवि देवभोगान् ॥ २० ॥

20. தரைவித்யா மாம ஸோமபா பூதபாபா

யஜ்ஞௌரிஷ்டவா ஸவாகக்யதிம பராதத்யநதே ।

தே புண்யமாஸாத்ய ஸுரேந்தரலோகம்

அஸநநதி த்யுவயந த்யுவி தேவபோக்யந ॥

ते तं भुक्त्वा स्वर्गलोकं विशालं क्षीणे पुण्ये मर्त्यलोकं विशन्ति ।

एवं त्रयीधर्ममनुप्रपन्नाः गतागतं कामकामा लभन्ते ॥ २१ ॥

21 தே தம் புக்தவா ஸவாகக்யலோகம் விஸாலம்

கஷ்டணே புண்யே மாதயலோகம் விஸநதி ।

ஏவம் தரயீத்யாமமநுபரபநநா.

க்யுதாக்யுதம் காமகாமா லபநதே ॥

தரைவித்யா — ( வேத்யாநதத்திலல்லாமல் ) மூன்று வேத்யங்களில்\* (பூரவபூக்யத்தில்) சொல்லப்பட்ட த்யாமங்களில் மாததிரம் ஊன்றிநிற்பவர்களாய், ஸோமபா:— (இந்த்யுரன் முதலானவாகளையே குறித்துச் செய்யப்பட்ட யாக்யங்களின் ஸேஷமான) ஸோமரஸத்தைப் பருகுகின்ற

லும் வேறுபட்ட இறந்தகாலத்திலும் எதிரகாலத்திலுமுள்ள எல்லாச் சேதநாசேதநப்பொருள்களும் குறிககப்படுவதாகக் கொள்ளப்பட்டது. இவ்வண்ணமாக, பலவகைகளில் தனித்தனியாகப் பிரிந்து நிற்கும் நாமரூபங்களோடு கூடிய பொருள்களடங்கிய உலகனைத்தையும் ஸரீரமாகக்கொண்டவனாயிருக்கையால், அவ்வப்பொருள்களை பரகாரமாகக் கொண்டவனாயிருப்பவன் நானே என்னும் காரணத்தால் பதினைந்தாவது ஸலோகத்தில் சொன்னபடி, என்னைக் காரியநிலையில் பலவாகவும், காரணநிலையில் ஒன்றாகவும் இருப்பவனாக அநுஸந்தித்தது உபாஸிக்கிறார்கள என்று கருத்தது. (அாஜுந!) வெள்ளைநிறத்தவனே! வெள்ளைநிறத்தால் குறிககப்படும் ஸதவக்ருணமுடைய நீ இததகைய உபாஸகனாகவேண்டும் என்று கருத்தது.

வாகளாய, பூதபாபா — (ஸவாககூம முதலானவற்றை அடையத தடையாயிருக்கும்) பாபங்களிலிருந்து நீங்கப் பெற்றவாகளாய, யஜ்ஞை — (இந்தூரன முதலான தேவா களை மாததிரம குறித்த) யஜ்ஞங்களாலே, மாம இஷ்டவா — (அந்த தேவதைகளுக்கு அந்தாயாமியாயிருக்கும்) எனனைக் குறித்தே (உண்மையில்) யாகூமசெய்து, ஸ்வாககூதிம பராதத்யநதே — (இந்திரன முதலானோரிடம்) ஸ்வாககூததை வேண்டுகிறார்கள். தே — அவர்கள், புண்யம் — இவ்வுலகத் துன்பங்களில்லாத, ஸுரேந்தரலோகம் — தேவேந்தர லோகத்தை, ஆஸாத்ய — அடைந்து, திஷி — அங்குள்ள பல இடங்களில், திஷ்யாந — இவ்வுலக அநுபூவங்களைக் காட்டிலும் சிறந்த, தேவபேகூந — தேவர்களுடைய பேகூங்களை, அஸநநதி — அநுபூவிககிறார்கள். தே — அவா கள், விஸாலம் — பரந்ததான, தம் ஸ்வாககூலோகம் — அந்த ஸ்வாககூத்திலுள்ள பேகூங்களை, பூகதவா — அநுபூவித்து, புண்யே க்ஷணே — (அந்த அநுபூவத்திற்குக் காரணமான) புண்யம் அழிந்தவளவில், மாத்யலோகம் விஸநதி — (மறு படியும்) மனித உலகிற்கு வருகிறார்கள் ஏவம் — இவ்வண்ண மாக, தரயீத்யாமம் அநுபரபநா — (வேதூந்த ஜ்ஞாநமில்லா மல்) மூன்று வேதங்களின் பூவபூகூத்தில சொன்ன யாகூதித்யாமங்களுையே அநுஷ்டிப்பவர்களாய, காமகாமா — (அவற்றில் சொன்ன) விருமப்பபடும் ஸ்வாககூதிகளி லேயே விருப்பமுடையவர்களாய, கூதாகூதம் ஸபூநதே — (அலபமும், அஸதீரமுமான) ஸ்வாககூதிகளுையே அடைந்து மறுபடியும் மறுபடியும் திருமபி வருகிறார்கள்

- 20 இந்தவெனே வேதத் தியல்கினு ரெச்சததால  
வநதிறைஞ்சித் தமவினேபோய வானிரபப — ரந்தவவா  
சென்றமரா நாடணைந்து தேவாதம் போகத்தை  
நின்றமாந்து துயப்பாா நிகழந்து  
வேதத்து இயல்கினுரா — (வேதூந்தத்திலல்லாமல்)  
மூன்று வேதங்களில் (பூவபூகூத்தில) சொல்லப்பட்ட

தூமங்களில் மாததிரம ஊன்றிநிற்பவர்களாய், தம வினை போய—(ஸோமபானமசெய்து அதனால் ஸவாகக்யம் முதலான வறறை அடையததடையாயிருக்கும்) பாபங்களிலிருந்து நீங்கப்பெற்றவர்களாய், எச்சததால்—(இந்தூரன முதலான தேவர்களை மாததிரம குறித்த) யஜ்ஞங்களாலே, இந்த எனை வந்து இறைஞ்சி—(அந்த தேவதைகளுக்கு அந்தாயாமியாயிருக்கும்) எனனைக் குறித்தே(உண்மையில்) யாக்யம்செய்து, வான இரப்பா—(இந்திரன முதலானோரிடம்) ஸவாகக்யத்தை வேண்டுகிறார்கள் அந்த அவா—அத்தகைய அவர்கள், அமரா நாடு—(இவ்வுலகத் துன்பங்களில்லாத) தேவ லோகத்தை, சென்று அணைந்து—சென்று அடைந்து, தேவா தேவர்களுக்குரிய ஸுகூருபுவங்களை, நின்று—தேவ தம போகத்தை—லோகத்தில் ஆங்காங்கு இருந்து, அமாந்து—(சிறந்த அவவநுபுவங்களில்) பொருந்தி நின்று, நிகழ்ந்து துயப்பா—(அநுபுவிப்பார்கள்).

21 பொன்னகரில் வாழ்வெய்திப் புண்ணியத்தின் குறையபன்னினவ ரிவவுலகிற பாடழிந்தே—பின்னடைவா [ய்யை காக்குமறைத் தனமைக் கதியடைந்தா காமத்தாற போக்குவரத் தேபெறுவா பூண்டு

பொன்னகரில் வாழ்வெய்தி—ஆசைப்படத்தக்க ஸவாகக்ய லோகத்தில் அநுபுவங்களை அடைந்து, புண்ணியத்தின் தன குறையைபன்னினவா—(அங்கிருக்கும்போதும் ஸவாகக்யாநுபுவத்திற்குக் காரணமான) புண்ணியம் குறைவதை அநுஸந்தித்து வருந்துகின்றவர்களாய், பின் பாடு அழிந்தே—கடைசியில் புண்ணியம் முழுவதும் அழிந்தவுடன், இவ்வுலகில் அடைவா—இந்த மனுஷ்யலோகத்தில் (பிறவியை) அடைகிறார்கள். காக்கும மறைத் தனமைக் கதி அடைந்தா—(வேதூரந்த ஜ்ஞாநமில்லாதவர்களாய் யாக்யம் முதலான வறறல்) ரக்ஷிக்கும் வேதூங்களில் சொன்ன தூமங்களை அநுஷ்டிப்பவர்களாய், காமத்தால்—(அவற்றில் சொன்ன ஸவாகக்யாதிங்களில்) விருப்பத்தால், பூண்டு போக்குவரத்தே பெறுவா—(அலபமும், அஸ்திரமுமான) ஸவாகக்யாதிக்களையே அடைந்து மறுபடியும் மறுபடியும் திருமபிவருகிறார்கள்.

॥ भा ॥ ऋग्यजुस्सामरूपास्तिस्रो विद्यास्त्रिविद्यम् ; केवलं त्रिविद्य-  
निष्ठास्त्रैविद्याः, न तु त्रय्यन्तनिष्ठाः । त्रय्यन्तनिष्ठा हि महात्मानः

20 ' மஹாதமாந மாம ஜ்ஞாதவா அநயமாநஸ பூஜநதி''  
[கீதை 9-13] [மஹாதமாகள என்னையறிந்து வேறு எதிலும்  
நெஞ்சு செலுத்தாதவாகளாய் எனனிடம் புகதி செலுத்துகிறார்கள]  
என்று தொடங்கி, ஜ்ஞாதிகளாய், புகுவத்பூவதத்தையே பய  
னாகக் கொண்டவாகளான மஹாதமாகளின் பூஜனம், கீததனம்  
முதலான ஸவ்ருபநிருபகத்யாமங்களை (தனித்தன்மைகளை) இதுவரை  
யில் விவரித்தான இனி, 22-வது ஸலோகம் தொடக்கமாக அவா  
களுடைய நிருபிதஸவ்ருபவிஸேஷணங்களை (மற்ற பெருமைகளை)ச்  
சொல்லப்படுகிறவனாய் அவாகளுக்கு நோ எதிர்த்தட்டாயிருப்பவாக  
ளாய் தாழ்ந்த பூல்களை விரும்புகிறவாகளான அறிவிலிகளின் தனித்  
தன்மைகளை இங்கு கூறுகிறான். 'பரம் பூவம் அஜாநாத' [கீதை  
9-11] என்று எடுக்கப்பட்ட அறிவிலிகளில் ஒருவகையான இவாக  
ளுடைய அறிவினமையை விளக்குகிறான் இந்த ஸலோகத்தில்.  
(தரைவித்யா) வேத்யாநதத்தில் ஊன்றிநிலலாமல் ரூப்யஜ்ஸ  
ஸாமங்களாகிற மூன்று வேத்யங்களின் பூவப்பூகத்தில் சொல்லப்  
பட்ட த்யாமங்களிலமாததிரம் ஊன்றிநிறப்பவர்கள் மூன்று வேத்யங்  
களாகிற தரிவித்யைகளின் ஸமாஹாரம் (கூட்டரவு) தரிவித்யமாதகிறது  
த்யுவிஞ்சுஸமாஸமாயைவால் தரிவித்யம் என்று ஒருமையும், நபுமஸக்  
லிங்கமும் வருகிறது "அகாராநதோததரபத்யோ த்யுவிஞ்சு ஸதரியாம  
இஷ்ட" [அஷ்டா 2-4-17. வா 1556] [அகாராநதத்தை மேற்  
பத்யமாகக்கொண்ட த்யுவிஞ்சுஸமாதத்தில் ஸதரீலிங்கம் வரும்]  
என்கிற வாராததிகத்தின்படி, 'தரிவித்யா' என்று ஸதரீலிங்கம்  
வரவேண்டுமேயெனில் இந்தப் பொதுவித்யைக்கு விதிவிலக்கைக்  
காட்டும் "பாதராத்யாநதஸ்ய ந" [வா 1559] [பாதரம் முதலான  
வற்றைக் கடைசியில்கொண்ட பத்யங்களுக்கு ஸதரீலிங்கம் வராது.  
நபுமஸக்லிங்கமே வரும்] எனனும் வாராததிகத்தின்படி, பஞ்சபாதரம்,  
சதுராயுதம் தரிபூவநம் முதலான பத்யங்களைப்போலே தரிவித்யம் என்று  
வந்திருக்கிறது தரிவித்யத்திலமாததிரம் ஊன்றிநிறப்பவர்கள் தரை  
வித்யாகள் "தத்யுதிதே தத்யுவேத்ய" [அஷ்ட 4-2 59] எனனும் ஸூத்  
ரத்தின்படி, தரிவித்யத்தை அறிந்து அத்யயனம்செய்து அதின் அாத  
த்யத்தில் ஊன்றிநிறப்பவன் எனனும் பொருளில் அண் பரதயயம் வந்து  
தரைவித்யம் என்று ஆகிறது மூன்றுவேத்யத்திலமாததிரம் ஊன்றி  
நிறப்பவர்கள் என்றதாலே, வேத்யாநதத்தில் ஊன்றிநிலலாதவர்கள்  
என்றும் தேறுகிறது வேத்யாநதநிஷ்டயர்களான மஹாதமாகளோ  
வெனில், முறகூறிய முறையில் வேத்யத்தின் பூவப்பூகத்தோடு  
உததரபூகத்தோடு வாகியற எல்லாப்பகுதிகளாலும் அறியப்

पूर्वोक्तप्रकारेण निखिलवेदवेद्यं मामेव ज्ञात्वाऽतिमात्रमद्भुत्कारितकीर्त-  
नादिभिर्ज्ञानयज्ञेन च मदेकप्राप्या मामेवोपासते । त्रैविद्यास्तु वेद-  
प्रतिपाद्यकेवलेन्द्रादियागशिष्टसोमान् पिबन्तः, पूतपापाः—स्वर्गादिप्राप्ति-  
विरोधिपापात्पूताः, तैः केवलेन्द्रादिदेवत्यतयाऽनुसंहितैर्यज्ञैर्वस्तुतस्तद्रूपं  
मामिष्टा, तथावस्थितं मामजानन्तः स्वर्गतिं प्रार्थयन्ते । ते पुण्यम्—

படுபவன நானே என்று அறிந்தது. என்னிடம் எல்லையற்ற புகதி யினாலேற்படுவதாக 14-வது ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட கீததனம், நமஸ்காரம் முதலானவற்றாலும், 15-வது ஸலோகத்தில் சொல்லப் பட்ட ஜஞாநயஜஞாதாலும் என்னை ஒருவனையே பராயமமாகக் கொண்டு என்னையே உபாஸிக்கிறார்கள் தரைவித்யார்களைப்போலே என்னையறியாமல் ஸவாகக்ஷாதிர்களை பராயமமாகக்கொண்டு அதன் பொருட்டு இந்திரன் முதலிய தேவதைகளைமாததிரம் உபாஸிப்ப தில்லை என்று கருத்து மேற்பத்யங்களில் இக்கருத்தை விவரிக்கிறான் இப்படி வேதத்தில் ஸவாகக்ஷாதிர்ஸாத்யனமான பூவபூக்யத்தை மாததிரம் தரிசித்யம் என்று குறிப்பதுபோலே, மோக்ஷஸாத்யனமான உததரபூக்யத்தை ( வேதநாதபூக்யத்தை ) “ சதுரத்தி வித்யா ” [நான்காவது வித்யை] என்று குறிப்பதுண்டு. “ஏஷா தேஸ்ரவீக்ஷிகி வித்யா சதுரத்தி ஸாமபராயிகி” [பூரதம். மோக்ஷ 319-46] “சதுரத்தி ராஜஸாநூல’ வித்யைஷா ஸாமபராயிகி” [பூரதம் மோக்ஷ 319-35] என்னும் பரமாணங்கள் காண்க. (ஸோம்பா ) இந்தூரன் முதலானவாகளையே குறித்துச் செய்யப்பட்ட—பூவபூக்யத் தில் சொன்ன யாக்யங்களின் ஸேஷமான ஸோமரஸத்தைப் பருகு கின்றவர்கள், மஹாதமாக்களான உபாஸகாங்குகும் புகதிகு அங்குமாக யாக்யங்களைச் செய்வதும், ஸோமரஸத்தைப் பருகுவதும் உண்டு. ஆனால் அவர்கள் ‘இந்த யாக்யங்கள் அந்தாயாமியான நாராயணனுக்கு ஆராத்யனமாயிருப்பவை’ என்று நினைத்துச் செய வார்கள், தரைவித்யாகளோவெனில், இந்திரன் முதலானவர்களுக்கே ஆராத்யனம் என்று நினைத்துச் செய்வார்கள் வெறும் ஸோம்பாநம் அத்யாமமாயினும் தூரைவித்யாகள் இந்தூரன் முதலானார்க்கு ஆராத்யன மாக நினைத்துச்செய்யும் யாக்யங்களில் வேதவிஹிதமாகையாலே அது ஸவாகக்ஷஸாத்யனமாக ஆகிறது (பூதபாபா ) இந்த ஸோம்பானத் தாலே ஸவாக்யத்தையடையத் தடையாயிருக்கும் பாபங்கள் நீங்கப் பெற்றவர்கள். அடுத்துச் சொல்லுகிறபடி, இவர்கள் பிராதத்திப்பது ஸவாகக்ஷமேயாகையாலே அதற்கு ஸாத்யனமான யாக்யங்களில் இவர்கள் செய்யும் ஸோம்பானம் ஸவாக்யத்திற்குத் தடையா யிருக்கும் பாபங்களையே போகக்கூடு என்று கொள்ளவேண்டும்.

दुःखासंभिन्नं सुरेन्द्रलोकं प्राप्य तत्र तत्र दिव्यान् देवभोगानश्नन्ति । ते तं

(யஜுளு,) இந்திரன் முதலான தேவர்களைமாதிரம் குறித்துச் செய்யப்பட்ட வேதோகதமான யஜுளங்களாலே, (மாம் இஷ்டவா) என்கை ஆரத்தித்து இவர்கள் அறியவில்லையாயினும் அந்த யாக்ஷங்கள் அந்த தேவதைகளுக்கு அந்தாயரமியான எனக்கே உண்மையில் ஆரத்தனமாயிருக்கின்றன என்று கருத்து. இவவுண்மையை அறியாமையாலேயே இவர்களுக்குத் தாழ்ந்த பூலன் கிடைக்கிறது. இவ்விஷயத்தை அடுத்தபடி 23, 24, 25-வது ஸலோகங்களில் வெளிப்படுத்தப்போகிறுன கண்ணன். (ஸவாக்ஷதிம பராதத்யநதே) இந்திரன் முதலானரிடம் ஸவாக்ஷத்தை வேண்டு கிறார்கள் ஸவாக்ஷம் வேண்டும் என்னும் எண்ணம் யாக்ஷத்தை அநுஷ்டிப்பதற்கு முன்பே இருந்தபோதிலும், யாக்ஷத்தைச்செய்த பின்பே 'ஸவாக்ஷத்தைக் கொடுக்கவேணும்' என்று வாயாலே வேண்டுவது பொருந்தாமையாலே "இஷ்டவா பராதத்யநதே" [யாக்ஷத்தைச் செய்து வேண்டுகிறார்கள்] என்று சொல்லப்பட்டது இங்கு ஸலோகத்திலும், பூரஷ்யத்திலும் ஸவாக்ஷம் என்றது அது போன்ற தாழ்ந்த மற்ற பூலன்களுக்கும் உபலக்ஷணம் (தே புண்யம் ஸுரேந்தரலோகம் ஆஸாத்ய) அவர்கள் இவவுலகத் துன்பங்கள் கலக்காத தேவேந்தரலோகத்தை அடைந்து. புண்யகாமததையோ அதனலேறபடும் தேவதாபரீதியையோ தேவேந்தரலோகத்தோடு ஒரேவேற்றுமையில் படிப்பது ஒட்டாது தேவேந்தரலோகம் ஜீவனைப் பரிஸுத்தப்படுத்துவது என்று ஸாஸ்தரங்களில் பரஸித்தியில்லாமை யால இங்கு புண்யஸப்தத்துக்கு 'பாவனம் (பரிஸுத்தப்படுத்துவது) என்று பொருள்கொள்ளவும் முடியாது. ஆகையால் இங்கு புண்ய ஸப்தம் புண்யத்தின் பூலமான இவவுலகத் துன்பமினமையைக் குறிக்கிறது என்று கொள்ளவேண்டும் அன்றிக்கே, புண்யஸப்தம் புண்யத்தின் பூலமான ஸுக்ஷத்தைக் குறித்து, ஸுக்ஷமயமான தேவேந்தரலோகம் என்று பொருள்பட்டு, இவவுலக்துன்பமில்லாதது என்பது அாதத்தாத ரித்தியுக்கிறது என்றும் கொள்ளலாம் இந்த ஸலோகத்தின் முற்பாதியில் 'யஜுளுரிஷ்டவா' என்று புண்ய காமங்கள் குறிக்கப்பட்டுவிட்டபடியாலே, இங்கு புண்யம் என்றது லக்ஷணையாலே 'புண்யஸாத்யம்' என்று பொருள்படுகிறது என்று கொண்டால், முற்பாதியில் சொன்ன அாதத்ததையே திருப்பிக் கூறுதலாகிற புநருகதி தோஷம் ஏறபடும். (த்ரிவி திவ்யாந தேவ பேராக்ஷாந அஸநந்தி) தேவேந்தரலோகத்தில் ஆங்காங்குள்ள பிர கீ-62

विशालं स्वर्गलोकं भुक्त्वा तदनुभवहेतुभूते पुण्ये क्षीणे, पुनरपि मर्त्यलोकं

தேவஸங்களில் மிகச்சிறந்த ஆச்சரியமான தேவபேராக்ஷங்களை அநுபூவிக்கிறார்கள் 'ஸுரோத்ரலோகம் ஆஸாத்ய' [தேவேந்திரலோகத்தையடைந்து] என்று கூறியபின்பு, மறுபடியும் 'திஃவி' என்றது அந்த லோகம் முழுவதையும் குறிக்காமல் அதிலுள்ள பிரதேவஸங்களையே குறிப்பதாகவேண்டும் இங்ஙனம் 'திவ்யாந' என்றது 'திஃவி புவாந' என்று பிரிந்து, இவ்வுலக பேராக்ஷங்களைக்காட்டிலும் அதிகமயக்கத்தைத் தரும் தேவலோக பேராக்ஷங்களைக் குறிக்கிறது. 'தேவபேராக்ஷாந' என்றது 'தேவாக்களுக்கு பேராக்ஷமாவவைகளை' என்று பொருள்படுகிறது பூமியிலுள்ள யாகுபசு ஹவிஸஸு முதலானவையும் தேவாக்களுக்கு பேராக்ஷமாவவையாகையாலே, அவற்றைத் தவிர்த்து தேவலோகத்திலுள்ள பேராக்ஷப்பொருள்களையே குறிப்பதற்காக 'திவ்யாந தேவபேராக்ஷாந' என்று விசேஷிக்கிறது ஏறகனவே தேவாக்களுக்கு பேராக்ஷமாயிருக்கும் பொருள்களை, புதிதாக அங்கு சென்றவர்கள் எப்படி அநுபூவிக்கமுடியும்? எனில், ஸ்வரூபத்தாலும், காலத்தாலும் அளவுபட்டிருந்தபோதிலும் மிக விரிவான பேராக்ஷங்களாகையாலே, தம்மை ஆராதித்தது, தேவலோகத்திற்கு வந்தவாக்களுக்கு தேவாக்கள் தங்களது பேராக்ஷங்களில் சிலவற்றைப் பிரித்துக்கொடுக்கிறார்கள் என்று கொள்ளவேண்டும் (அஸநந்தி) சாப்பிடுகிறார்கள் என்று நேரே பொருளானாலும், அநுபூவிக்கிறார்கள் என்றே கொள்ளவேண்டும். அடுத்த ஸலோகத்தில் 'புகத்வா' (அநுபூவித்து) என்றல்லவோ இது எடுக்கப்படுகிறது. "அன்னவாதம் மானோகம் உண்டு ஆங்கு அணிமுறுவல், இன்னமுதம் மாந்தியிருப்பா" [பெரியதிருமடல்] என்றவிடத்தில் திருமங்கையாழ்வாரும், 'அநுபூவித்து' என்னும் பொருளிலே 'உண்டு' என்று வழங்கினானோ (திஃவி தேவபேராக்ஷாந அஸநந்தி) இவ்விடத்தில் பெரியதிருமடலிலே "அறத்தின் வழியுயன்ற அன்னவாதம் கண்ணார்கள், ஆயிரக்கண வானவாகோன" [கண்ணி 19] என்று தொடங்கி "இன்னமுதம் மாந்தியிருப்பா, இதுவன்றே அன்ன அறத்தின் பயனாகுது" [கண்ணி 36, 37] என்பதீர்க்குவுள்ள பெரியதிருமடல் கண்ணிகள் அநுஸந்திக்கத்தக்கவை

20.

21. இனி, அடுத்த ஸலோகத்தில் இவர்கள் படும் எளிவரவைகாட்டுகிறான். (தே தம் விஸாலம் ஸவாக்ஷலோகம் புகத்வா) அவர்கள் அந்த விஸ்தாரமான ஸவாக்ஷலோகத்தில் ஏறப்படும் பேராக்ஷங்களை அநுபூவித்து. 'விஸாலம்' என்றது இவ்வுலக பேராக்ஷங்களை

विशन्ति । एवं त्रय्यन्तसिद्धज्ञानविधुराः काम्यस्वर्गादिकामाः केवलं

காடடிலும் விரிவாயிருப்பதைக் காட்டுகிறது 'ஸவாகக்ஷலோகம்' என்றது ஸவாகக்ஷலோகத்தில் ஏற்படும் அநுபூவங்களைச் சொல்லுகிறது (புணயே க்ஷணே மாதயலோகம் விஸந்தி) ஸவர்க்கூறு பூவததுக்குக் காரணமான புணயம் அழிந்தவளவில், மனிதர் வாழும் பூலோகத்திற்குத் திரும்பி வருகிறார்கள். ஸவாகக்ஷூறு பூவததால் இவனுடைய எல்லாப் புணயங்களும் அழியும் என்று எந்த ஸாஸ்திரமும் கூறவில்லை. நோமாருக், ஸவாகக்ஷத்தை அநுபூவித்தபின் எஞ்சிய புணயகாமத்துடன் பூமிக்கு வந்து நறகுடியில் பிறக்கிறான் என்று ஸாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன. ஆகையால், புணயம் அழிந்தவளவில் என்று இங்கு கூறியது 'ஸவாகக்ஷத்தை அநுபூவிப்பதற்குக் காரணமான புணயம் அழிந்தவளவில்' என்றே பொருள்படும் இப்படி புணயம் அழிந்தவுடன் ஸவாகக்ஷூறுபூவம் முடிந்ததுவிடும் என்பது ஸவாகக்ஷூறுபூவம் செய்பவனுக்கே தெரியுமாய்கையால் 'ஸவாகக்ஷே஽பி பாதபீதஸய க்ஷயிஷ்ட்ரோ நாஸ்தி நிர்வருதி' [வி-பு 6-5-50] [ஸவாகக்ஷத்திலும் 'புணயம் குறைந்தவுடன் ஸவாகக்ஷத்தைவிட்டு விழுந்துவிடுவோமே' என்று பூயப்படும் ஸவாகக்ஷூறுபூவம் செய்பவனுக்கும் ஆனந்தமும் இல்லை] என்கிற படியே ஸவாகக்ஷத்தில் இவன் அநுபூவிக்கும் ஆனந்தமும் ஓர் ஆனந்தமாய்க் தோன்றுவதில்லை என்பதும் இதனால் உணரத்தக்கதுபடுகிறது 'மாதயலோகம்' என்றதால் மரணமடைவதையே இயல்வாகக்கொண்ட பூலோகத்திலும் நிலையான வாழ்வில்லை என்று உணரத்தக்கதுபடுகிறது (ஏவம் தரயீதூரம் அநுபரபநா) இவ்வுணர்மாய் வேதூநதஜ்ஞானமில்லாமல், வேதூத்தின் பூவபூரூத் தில் சொன்ன யாகூர்தி தூரமங்களை மாததிரம் அநுஷ்டிப்பவர்கள், 'ஏவம்' என்றது 'தரைவித்யா' என்று முன் ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்டபடி, வேதூநத ஜ்ஞானமில்லாமல் வேதூத்தில் பூவபூரூத்தில் சொன்ன காமங்களை மாததிரம் பற்றிநிற்பவர்கள் என்று காட்டுகிறது இந்தக் காமங்களையே பூகூவதூராதூனமாயிருப்பவை எனும் வேதூநதஜ்ஞானத்தோடு செய்தால், அவை திரும்பி வருதலில்லாத மோக்ஷத்துக்குக் காரணமாகின்றன. இந்த ஸலோகத்தில் பூலோகத்துக்குத் திரும்பி வருவதாகக் கூறுகையாலே, இவர்கள் வேதூநத ஜ்ஞானமில்லாதவர்கள் என்பது ஸித்தமும், (காமகாமா கூதாகூதம் லபூநதே) தாங்கள் விரும்பும் ஸவாகக்ஷம் முதலான அலபாஸ்திரபூலங்களிலே ஈடுபாடுடையவர்களாய், அந்த ஸவாகக்ஷம் முதலான பூலங்களை அநுபூவித்துவிட்டு, மறுபடியும்



त्रयीधर्ममनुप्रपन्नाः गतागतं लभन्ते—अल्पास्थिरस्वर्गादीननुभूय पुनः पुनर्निवर्तन्त इत्यर्थः ॥ २० ॥ २१ ॥

॥ भा ॥ महात्मानस्तु निरतिशयप्रियरूपमच्चिन्तनं कृत्वा मामन-  
वधिकातिशयानन्दं प्राप्य न पुनरावर्तन्त इति तेषां विशेषं दर्शयति—

மறுபடியும் இந்த பூலோகத்துக்குத் திருப்பி வருகிறார்கள். 'காம காமா' என்றதில் முதல காம ஸப்தம் 'காமயந்த இதி காமா' [விருமப்படுகின்றனவாகையாலே ஸ்வாகக்ஷம் முதலானவை காமம் எனப்படுகின்றன] என்கிற காமணியுத்தத்தியாலே, விருமப்பபடும் பூலனைக் குறிக்கிறது. இங்கு இவர்கள் விருமபுவது ஸ்வாகக்ஷம் முதலானவற்றையேயாகையாலே அவற்றைக் குறிக்கிறது 'கூதா க்ஷம்' எனலும் ஸப்தம் போக்குவரத்தைக் குறிப்பதாயினும், இங்கு தாழ்வைக் குறிக்கும் பரகரணமாகையாலே இவர்களடையும் பூலன்கள் அஸ்திரமாகவும், அலப்பமாகவும் இருக்கின்றன என்று காட்டுகிறது. 'புண்யம் ஸுரேந்திரலோகம்' என்று முந்தின ஸலோகத்தில் சொன்னபடி, ஸவாகக்ஷாநுபுவத்தில் இவ்வுலகத்துனபங்கள் இல்லை என்றும், ஸுக்ஷே உள்ளது என்றும் தேறும்போது இதை அலபம் எனப்பது எப்படி? எனில் இந்த ஸ்வாகக்ஷம் முதலான வற்றை அநுபூவிக்குமபோதும் 'யதூ பஸுரேவம் ஸ தேவாநாம்' [புறஹ 3-4-10] [ஸ்வாகக்ஷத்துக்குச் சென்றவன் தேவர்களுக்குப் பஸுவைப்போலே அடிமைத் தொழில் செய்பவன்.] என்கிறபடியே தேவர்களுக்கு அடங்கி நடக்கவேண்டியிருக்கையாலும், தன் ஸுக்த துக்கு மேலான புரஹ்மாதிஃ ஸுக்தத்தை அநுஸந்திக்கையாலும் இந்த ஸ்வாகக்ஷஸுக்ஷம் துனபமாகவே உள்ளது அதுவும் நிலை நிலலாதது என்று நினைக்கும்போது மிகவும் துனபமாகிறது. அது அழியும்போது மிக மிகத் துனபமாகிறது ஏற்றச்சாலபோலே ஸ்வாகக்ஷத்துக்கும், பூமிக்ஷமாக மாறிமாறிவந்து மறுபடியும் மறு படியும் கூப்பபுவாஸம், நோய் நரகம் முதலானவற்றையடைந்து, பொறுக்கவொண்ணாத பல துனபங்களை அநுபூசிப்பதற்குக் காரண மாகவும் ஆகிறது இப்படி பரவாஹமாக ஏற்படும் துனபங்களைக் காணும்போது இந்த ஸ்வாகக்ஷஸுக்ஷம் அலபம் எனப்பதில் தடையுண்டோ? 'கூதா க்ஷம் காமகாமா லபுநதே' எனலும் பகுதி இவ வளவையும் உணர்த்துகிறது ஆக, ஜ்ஞானிகளுக்கு நேர் எதிர்த தட்டாயிருப்பவர்களாய், தாழ்ந்த பூலன்களை விருமபுகிறவர்களான அறிவிலிகளின் தனமைகள் விவரிக்கப்பட்டனவாயிற்று 20, 21

अनन्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्युपासते ।

तेषां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम् ॥ २२ ॥

22 அநநயாஸ்சிந்தயநதோ மாம யே ஜநா பாயுபாஸதே ।  
தேஷாம் நிதயாபியுக்தாநாம யோக்யுக்ஷேமம்

வஹாமயஹம் ॥

அநநயா —(எனனை நினைப்பது தவிர) வேறு பயனில  
லாதவாகளாய், மாம சிந்தயநத\*—எனனை நினைப்பவாக  
ளாய், யே ஜநா—எந்த மஹாதமாக்கள, (மாம) பாயு  
பாஸதே—எனனை (எல்லாக கலயாண சூணங்களோடும்,  
எல்லா விபூதிகளோடும்) முழுமையாக உபாஸிக்கிறோ  
ர்களோ, நிதயாபியுக்தாநாம தேஷாம்—எனனோடு எப  
போதும் சோநதிருக்கையை விருமபும அவாகளுக்கு,  
அஹம்—நான், யோக்யுக்ஷேமம்—(எனனை அடைவதாகிற)  
யோக்யுத்தையும், (மறுபடியும் ஸமஸாரததுக்குத் திருமபி  
வராமையாகிற) க்ஷேமத்தையும், வஹாமி—அளிக்கிறேன்.

22 வேறினறி யெனனையெவா மெயநநினைநது சேவிப்பா  
பேறெனறி யென்றும் பிரியாதே—தேறும்வா  
தம்பேறும் யோக மிதுபிரியாச சேமநான  
வனபேறுச செயவன மகிழநது.

வேறினறி—(எனனை நினைப்பது தவிர) வேறு பயனில  
லாதவாகளாய், எனனை மெய நினைநது—எனனை உள்ளபடி  
நினைப்பவர்களாய், எவா—எந்த மஹாதமாக்கள, பேறு  
ஒன்றி சேவிப்பா—எல்லாக கலயாண சூணங்களோடும்,  
எல்லா விபூதிகளோடும் முழுமையாகப் பொருநதி உபா  
ஸிக்கிறோர்களோ, என்றும் பிரியாதே தேறும் அவா தம்—  
எனனோடு எப்போதும் பிரியாமல் சோநதிருப்பதை விருமபும  
அவாகளுடைய, பேறும் யோகம்—(எனனை அடைவதாம்)  
பயனாகிற யோக்யுத்தையும், இது பிரியாச சேமம்—(மறுபடியும்  
ஸமஸாரததுக்குத் திருமபி வராமையாலே) இப்பேறு  
அழியாமையாகிற க்ஷேமத்தையும், நான்—நான், வன்  
பேறு—(எனக்குப்) பெரிய பேறு, மகிழநது செயவன—  
மகிழ்ச்சியோடு செயவேன

॥ भा ॥ अनन्याः—अनन्यप्रयोजनाः, मच्चिन्तनेन विनाऽऽत्म-  
धारणालाभात् मच्चिन्तनैकप्रयोजनाः मां चिन्तयन्तो ये महात्मानो जनाः

22 முன இரண்டு ஸலோகங்களில் கூறப்பட்ட அறிவிதிகளுக்கு நோ எதிர்த்தட்டானவாகளாய், அறிவாளிகளில் தலைசிறந்தவாக ளான மஹாத்மாக்களின் பெருமையை இந்த ஸலோகத்தில் மறுபடியும் தொடர்கிறான். “அவர்களுக்கு ஒப்பற்ற இனிமையையுடைய எனது நினைவாகிற புகதியே உபாயமாயுள்ளது. அவவுபாயத்தினால் பெறும் பயனும் எலையற்ற மேன்மையையுடைய ஆநந்தஸ்வரூபியாயிருக்கும் எனனை அநுபுவிப்பதாயுள்ளது. அவவநுபுவமும், இந்த ஸமஸாரமண்டலத்துக்குத் திருப்பிவருதலில்லாதபடி நியம விபூதியிலேயே நடைபெறுகிறதாகையாலே அழிவற்றதாயுள்ளது. ஆக இப்படி உபாயதூஸையோடு பூலதூஸையோடு வாசியில்லாமல் தலைசிறந்த பெருமை பெற்றிருக்கிறார்கள இந்த மஹாத்மாக்கள்” என்று இந்த ஸலோகத்தில் கூறுகிறான். (அநநயா: சிந்தயந்த: ) எனனை நினைப்பது தவிர வேறு பயன எதையும் கருதாதவாகளாய், எனனை நினைப்பதாகிற புகதியைச் செய்பவர்கள் “அநயமநஸ பூஜநதி” [கீதை 9 13] என்றவிடத்தில் சொல்லப்பட்டபடியே தம்முடைய புகதியையும் மோக்ஷஸாதூனமாக நினையாமல் ஸ்வயம் பரயோஜனமாக நினைக்கும் ஸித்தூதூராயநிஷ்டாக்கள் இங்ஙனம் அநநயசிந்தக் ஸபூதூதூக்கு முக்யாராததூமான மஹாத்மாக்களாவா, அந்த நிலையை அடைவதற்காக மோக்ஷஸாதூனமாக விதிக்கப்பட்ட புகதியோகூததை ஸாதூயோபாயமாகப்பற்றிநிற்கும் உபாஸகாக்களை அநநயசிந்தக் ஸபூதூதூக்குப் பொருளாகக் கொள்ளும்போது ‘எனனைத்தவிர வேறு பயனை அறியாதவர்கள்’ என்று பொருள்கொள்ள வேண்டும் இவர்களும் காலகரமத்தில் “உலகு படைத்துண்ட எந்தை அறைகழல் சுடாப் பூநதாமரை. குடுதறகு, அவாவாருயிர உருகியுக்க, நேரிய காதல் அனபிலின்பீன்தேறல், அமுதவெள்ளம்” [திருவாசிரியம் 2] எனப்படும் புகதி வெள்ளத்தில் ஆழ்ந்து “உலகம் மூன்றினொடு நலவிடு பெறினும், கொளவதெண்ணுமோ தெளளியோர குறிப்பே” [திருவாசிரியம் 2] என்கிறபடியே புகதியை மோக்ஷ ஸாதூனமாக நினைப்பதினினும் நீங்கி, ஸ்வயம் பரயோஜனமாக நினைக்கத் தொடங்கிவிடுவார்களாகையாலே “எனனை நினையாம லிருந்தால் ஆதமதூரணத்தைப் பெருதவர்களாய், எனது நினைவாகிற புகதியையே பயனாக்கக்கொண்டவர்கள்” என்று அநநயஸபூதூதூதிற்குப் பூர ஷய த தி ல் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. அநநயஸபூதூததால்

पर्युपासते—सर्वकल्याणगुणान्वितं सर्वविभूतियुक्तं मां परित उपासते,  
अन्यूनमुपासते, तेषां नित्याभियुक्तानाम्—मयि नित्याभियोगं काङ्क्ष-

விசேஷிக்கப்பட்டிருக்கையால் சிந்தனமாகிற புகதி, தன்னைத்தவிர வேறென்னறைப் பயனாகக்கருத இயலாதபடி ஒப்பற்ற ஸுகூருபமானது என்று தேறுகிறது அடுத்த ஸலோகத்தில் “யே தவநய தேவதா புகதா” என்று தேவதாநதரபுகதாக்களை எடுக்கையாலே, இங்கு ‘அநநயா’ எனந்து அவாசளுக்கு பரதிகோடியைக் குறிக்கிறதாய் வேறு தெய்வங்களைத் தொழாதவாக்களைக் கூறுவதாகத் தோன்றுகிறதே எனில் வரப்போகிற ஸலோகத்தில் சொல்லப்போகிறவாக்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவாக்களை இங்கு குறிக்கிறது என்று கூறுவதைக் காட்டிலும், முந்தின இரு ஸலோகங்களில் சொல்லப்பட்டவாக்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவாக்களை இங்கு குறிக்கிறது என்று கொள்ளுவதே ஸ்வரஸமாகும் ஆகையால்—கடுமையான காயகலேஸுருபமான உபாயங்களை அதுஷ்டித்து, கூசுதூரபூலனகளாகிற ஸவாகக்ஷம் முதலானவற்றைப் பெறும் அவாக்களைப்போலல்லாமல், ஸாதூனமாகிற புகதிமே ஒப்பற்ற ஸுகூருபமாய், பராயமும் எல்லையற்ற ஆனந்தரூபமாய் லபிக்கப்பெற்றவாகள இவர்கள் என்று அநநயஸபூதத்துக்குப் பொருள்கொள்ளுவதே ஸ்வரஸமாகும். முன்பின் பரகரணங்களுக்கு ஒட்டாதாகையாலே அநநயசிந்தன ஸபூதத்தால் ஜீவபூரஹம் ஐகயாநுஸந்ததூனம் சொல்லப்படுவதாகக் கொள்வது பொருந்தாது. ஆகையால், ‘சிந்தனத்தையே பரமபரயோஜனமாகக்கொண்டவர்கள்’ என்று பொருள்கொள்வதே பொருந்தும், (யே ஜநா) பிறவிப் பயன் பெற்ற எந்த மஹாதமாக்கள இது மஹாதமாக்களைக் கூறும் பரகரணமாகையாலே ஜநஸபூதம் ஜனனமடையும் அனைவரையும் குறிக்காமல் ஜநமஸாபூலயமாகிற பிறவிப்பயன்பெற்ற மஹாதமாக்களையே குறிக்கிறது “அனநநாந பிறநதிலேன பிறநதபின் மறநதிலேன்” [திருச்சுந்த 64] எனப் ப வாக ள ன் றே இவர்கள். (யே மாமபாயுபாஸதே) எந்த மஹாதமாக்கள என்னைப் பரிபூரணமாக உபாஸிக்கிறார்களோ, “பரித உபாஸதே—பாயுபாஸதே” அதாவது, எல்லாக் கலயாணகுணங்களோடு கூடினவனாகவும், எல்லாச் செல்வங்களும் நிறைந்த உபாயுவிபூதிநாதுனாகவும் என்னை உபாஸிக்கிறார்கள் என்று கருத்து எம்பெருமானுடைய விபூதிகளில் ஏகதேஸ்மான ஓர் அசேதனத்தையோ, சேதனப்பொருளையோ பராயமமாக உபாஸிக்கும் பரதிகோபாஸகாக்களைப்போலல்லாமல் பரிபூரணமான பரபூரஹமத்தையே பராயமமாக உபாஸிக்கிறார்கள்

माणानाम्, अहं मत्प्राप्तिलक्षणं योगं, अपुनरावृत्तिरूपं क्षेमं च  
वहामि ॥ २२ ॥

ये त्वन्यदेवताभक्ता यजन्ते श्रद्धयाऽन्विताः ।

तेऽपि मामेव कौन्तेय ! यजन्त्यविधिपूर्वकम् ॥ २३ ॥

என்று கருதது (நிதயாபியுகதாநாம தேஷாம்) எனனோடு எப போதும் சோநதிருக்கையை விருமபும் அவாகளுக்கு. இவன்பூதியி லிருக்கும் வரையில் இவாகளை எப்போதும் எம்பெருமானோடு சோந திருப்பவாகளாகக் கூறமுடியாதாகையாலே “ஆரமஸாயாம கத ” என்னும் இலக்கண வழக்கையொட்டி, எம்பெருமானோடு எப்போதும் சோநதிருப்பதை விருமபுகிறவர்கள் என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. (அஹம்) மேலான ஓநத்யாயம் (வணமை), ஸௌஸீலயம் (நீர்மை), ஸௌஸப்யம் (எளிமை), வாதஸலயம், ஸவாமிதவம், ஜஞாநம், ரகதி முதலான சூணங்கனையுடைய நான். (யோக்யுக்ஷேமம் வஹாமி) எனனை அடைவதாகிற யோக்யுததையும், மறுபடியும் எனனைப் பிரிந்து ஸம்ஸாரமண்டலத்தாக்குத திருமபி வராமையாகிற க்ஷேமத் தையும் அளிக்கிறேன கிடையாத பயன் கிடைப்பது யோக்யுமாகும். கிடைத்த அதை நிலையாகருவது க்ஷேமமாகும் இங்கு எம்பெருமா னையே பயனாக்கக்கொண்ட மஹாதமாக்களைப்பற்றிய பரகரணமாகை யாலே, எம்பெருமானை அடைவது அவாகளுக்கு யோக்யுமாகிறது. ஸம்ஸார மண்டலத்தாக்குத திருமபி வந்துவிட்டால் அந்த யோக்யும நிலைநிலலாமல் போயவிடுமாகையாலே, அப்படித் திருமபிவராமலிருக் கச்செயவது க்ஷேமமாகிறது ஆகையால், இங்கு யோக்யுக்ஷேம ஸபூத்யத் தால் இவ்வுலகப் புலன்கள் கிடைப்பதையும், அவற்றை நிலை யாகருவதையும் பொருளாகக் கொள்வது பொருந்தாது ஆநுஷங்கியுக் மாக இவ்வுலகப் புலன்களை எம்பெருமான அளித்தானாகிலும், இவர்கள் அவற்றை பராயமமாகக் கருதமாட்டார்களன்றோ. (வஹாமி) அளிக்கிறேன என்று கருதது. (அஹம் வஹாமி) இது உணமையில் தனக்கே பேறு என்று உணாததுகிருன். ஆக, தனனை நினைப்பது தவிர வேறென்றறியாத மஹாதமாக்களுக்கு, தானே தன பேருகத் தன்னை அடைந்தது, மறுபடியும் ஸம்ஸார மண்டலத்தாக்குத திருமபி வாராதபடி செயது, நிதயமான பூரஹமானந்த்யுத்தை அளிப்பதாகக் கூறுவதன்மூலம், முன் இரு ஸலோகங்களில் கூறப் பட்டவாக்குக்கும், இவாக்குக்குமுள்ள நெடுவாசியைக் காட்டினு னாயிறு

23 யே தவநயதேவதாபுகதா யஜநதே ஸரத்துயாநவிதா ।  
தேதபி மாமேவ கௌநதேய' யஜநதயவிதிபூவகம்॥

கௌநதேய' — குந்தீபுதரனே!, யே து — எவாகள,  
அநயதேவதாபுகதா — (இந்திரன், சிவன், பிரமன் முத  
லான) மற்ற தேவதைகளிடம் புகதியுடையவாகளாய,  
ஸரத்துயா அநவிதா — ஸரத்துதையோடு கூடியவாகளாய,  
யஜநதே — (அந்த தேவதைகளையே ஆராதிக்கத் தக்கவா  
களாக நினைத்து) யாக்யம் முதலானவற்றால் ஆராதிக்கி  
றாகளோ, தே அபி—அவாகளும், மாம் ஏவ— (அவா  
களுக்கு அநதாயாமியாயுள்ள) எனனையே, அவிதிபூவகம்—  
(எம்பெருமான அநதாயாமியாயிருக்கிறான் எனனும் உணா  
வுடன் யாக்யம் முதலானவற்றைச் செய்யவேண்டும்  
என்று) வேதக் விதிகளில் சொன்னபடியல்லாமல்,  
யஜநதி—யாக்யம் முதலானவற்றைச் செய்கிறார்கள.

23. மற்றுன தெயவததை மன்னி விருப்புற்றுப்  
பற்று மெனவிறைஞ்சும் பண்பினரு—முற்றுன  
வென்னையே யேத்திறைஞ்சி யெல்லாவே தாநதவிதி  
தன்னையே யேயநதுணராதாம்.

மற்றுன தெயவததை மன்னி — எனனைக் காட்டிலும்  
வேறுபட்ட தெயவங்களிடம் புகதாகளாகப் பொருநதி  
ராடுபட்டு, விருப்புற்று—ஸரத்துதையோடு கூடியவாகளாய,  
பற்றும் என இறைஞ்சும் பண்பினரும்—அவர்களே அடை  
யத்தக்கவர்கள் என்று ஆராதிக்கும் குணமுடையவா  
களும், முற்றுன என்னையே ஏத்தி இறைஞ்சி—அனைவா  
கும் அநதாயாமியாகையாலே அனைவருமான என்னையே  
துதித்து ஆரதித்து, எல்லா வேதாந்த விதி தன்னையே  
ஏயந்து உணராதாம்—(நான் அநதாயாமியாயிருக்கிறேன்  
எனனும் அறிவுடனையே மற்ற தெயவங்களைக் குறித்து  
யாக்யம் முதலானவற்றைச் செய்யவேணும் எனனும்)  
எல்லா வேதாந்த விதிகளையும் நன்கு அறியாதவாகளா  
யிருக்கிறார்கள்.

॥ मा ॥ ये त्विन्द्रादिदेवताभक्ताः केवलत्रयीनिष्ठाः श्रद्धयाऽन्विताः  
इन्द्रादीन् यजन्ते ; तेऽपि पूर्वोक्तेन न्यायेन सर्वस्य मच्छरीरतया  
मदात्मकत्वेनेन्द्रादिशब्दानां च मद्वाचित्वाद्भस्तुतो मामेव यजन्ते,  
अपि त्वविधिपूर्वकं यजन्ते। इन्द्रादीनां देवतानां कर्मस्वाराध्यतया

23. "எல்லா தேவதைகளும் உனக்கு ஸரீரமாகையாலே 20-  
வது ஸலோகத்தில் சொன்னபடி உண்மையில் உனது ஆராதனம்  
என்று அறிந்த நீ இந்தூராதிபுகளைக் குறித்து யாக்யம் செய்யபவா  
களுக்கும் மோக்ஷரூபமான யோக்யுக்ஷேமத்தை ஜ்ஞானிகளுக்குப்  
போலே ஏன் அருளுவதில்லை?" எனனும் அாஜுனனின் கருத்தை  
யறிந்து, அதற்கு பதிலுரைக்கிறுன இனி வரும் இரண்டு ஸ்லோ  
கங்களாலே ( யே து ) 'து'ஸபூதம் அாஜுன்னுக்கு எழுந்த  
ஸங்கையைப் போக்குவதற்காக ஏற்பட்டது இந்த ஸ்லோகம் என்று  
காட்டுகிறது அனறிககே, சென்ற ஸலோகத்தில் எடுக்கப்பட்ட  
ஜ்ஞானிகளைக் காட்டிலும் மிகவும் வேறுபட்ட கேவல காமநிஷ்டூ  
களைப் பற்றி இந்த ஸலோகம், பேசுகிறது என்பதைக் காட்டுவதாக  
வும் கொள்ளலாம். ( அநயதேவதா புகதா ) என்னைத் தவிரந்த  
இந்திரன், சிவன் முதலான மற்ற தேவதைகளுக்கு புகதாக்களா  
யிருந்துகொண்டு. இதிலிருந்தே இந்த தேவதைகளுக்கு அநதாயாமி  
நாராயண்ண என்பதை அறியாத வேத்யூவபூக்யுமாதர நிஷ்டூ  
கள் இவர்கள் என்று விளங்குகிறது. ( ஸ்ரத்யூயா அநவீதா .  
யஜநதே ) கீதை 7-21, 22 ஸலோகங்களில் சொல்லப்பட்ட ரீதியில்,  
அந்த தேவதைகளை ஸரத்யூயோடு கூடினவாகளாய், யாக்யம்  
முதலானவற்றால் ஆராதிக்கிறார்களோ. வேத்யூநதராத்ஜ்ஞானமில்  
லாத இந்தூராதிபுகதாக்களாகையாலே இந்த யாக்யங்கள் இந்தூராதி  
புகளுக்கே ஆராதனமாயிருப்பவை எனனும் நினைவோடு அவற்றைச்  
செய்கிறார்கள என்று இதிலிருந்து விளங்குகிறது. ( தே஽பி மாமேவ  
யஜநதி ) அவர்களும்—கீதை 7-7, 9-4 முதலானவிடங்களில் சொல்  
லப்பட்டபடி, எல்லாச் சேதநாசேதநங்களும் என்னுடைய ஸரீரமா  
கையாலே அந்த இந்தூரன் முதலான தேவதைகளும் என்னை அந  
தாயாமியாகக் கொண்டவர்களாகையால், இந்தூரன் முதலான  
ஸபூதங்களும் அநதாயாமியான என்னையே குறிப்பவையாகையால்  
உண்மையில் என்னையே ஆராதிக்கிறார்கள் ஆக இது வரையில்  
'அப்படி என்னையே ஆராதிக்வும் அவர்களுக்கு நீ ஏன் மோக்ஷத்தை

अन्वयं यथा वेदान्तवाक्यानि \* चतुर्होतारो यत्र संपदं गच्छन्ति देवैः  
(ய. ஆ. 3. 11. 21) इत्यादीनि विदधति; न तत्पूर्वकं यजन्ते।  
वेदान्तवाक्यजातं हि परमपुरुषशरीरतयाऽवस्थितानामिन्द्रादीनामाराध्यत्वं  
विदधत् आत्मभूतस्य परमपुरुषस्यैव साक्षादाराध्यत्वं विदधाति। चतु-

அருளுவதில்லை? எனனும் கேள்விகளுக்கு பதிலுரைக்கிறுன கடைசி பத்துத்தாலே—(அவிதிபூவகம்) வேதவிதிப்படியல்லாமல் அவாகள் எனனை ஆராதிக் கையாலேயே அவாகளுக்கு ஆராதனத்தின் பூண பூலன கிடைப்பதில்லை என்று கருதது. 'விதி, ஸவஜ்ஞாநத்வவாராயஸ்ய பூவ —காரணம், தத்விதிபூவகம்; தத்நயத்விதிபூவகம்'' [வேதவிதியானது அறியப்பட்டு எதற்குப் பூவமாக—காரணமாக ஆகிறதோ அது விதிபூவகம், அப்படியல்லாதது அவிதிபூவகம்] என்பது இதற்கு விசுரஹம். வேதாநத வாகயங்கள் இந்திரன் முதலான தேவதைகளை யாக்யம் முதலான காமங்களால் ஆராதிக் கத தக்கவாகளாகச் சொல்லும்போது, ஆராத்யனான என்னுடைய ஸரீரமாயிருப்பதாலேயே அவாகளுக்கு ஆராதனத்தில் அநவயம் உண்டாவதாகக் கூறுகின்றன. தேவதைகளுக்கு அநதர் யாமியான பரம்புருஷனுக்கே அக்காமங்கள் நேரே (இயல்வாக அல்லது முக்கியமாக) ஆராதனமாகின்றன என்றும், அநதப் பரம்புருஷனுக்கு ஸரீரமாயிருக்கையாலே இந்திராதிகளுக்கும் ஆராதனத்தில் அநவயம் ஏற்படுகிறது என்றும் வேதாநத வாகயங்கள் கூறுகையாலே, பூவ பூாக்யத்தில் இந்திரன் முதலான தேவதைகளை அநதநதக் காமங்களால் ஆராதிக் கததக்கவாகளாகச் சொன்னதோடு விரோத மில்லை. பூவபூாக்யத்தில் இந்திராதிகளுக்கு யாக்யங்களால் ஆராதிக் கப்படுகை சொல்லப்படுகிறது. வேதாநதங்களில் அநத இந்திராதிகள பரம்புருஷனை அநதாயாமியாகக் கொண்டவாகள் என்று அவாகளது ஸவருபம் தெளிவுபடுத்தப்படுகிறது. ஆகையால் எநத முரண்பாடும் இல்லை பரதாதத்நவித்யை முதலானவற்றில் எம்பெருமானே உபாஸிக் கததக்கவனாயினும், உபாஸ்யனான அவனுடைய ஸரீரமாக இந்திரன் முதலானா அநவயிப்பதுபோலே, இந்திரன் முதலானாரைக் குறித்த யாக்யங்களிலும் ஹவிஸஸுக்கு முக்யோத் தேஸ்யனான் பரம்புருஷனுக்கு விசேஷணமாக இந்திரன் முதலான தேவதைகள் அநவயிக்கின்றனா என்று கருதது. இக்கருத்தை வேதாநத வாகயங்கள் எங்கே சொல்லியிருக்கின்றன? எனில் "அநத பரவிஷ்டஸஸாஸதா ஜநாநாம் ஸாவாதமா'' [யஜுர் ஆரணயகம்



होतारः—अग्निहोत्रदर्शपूर्णमासादीनि कर्माणि, यत्र—परमात्मन्यात्मत-  
याऽवस्थिते सत्येव तच्छरीरभूतैरिन्द्रादिदेवैः, संपदं गच्छन्ति —  
इन्द्रादिदेवतानामाराधनान्येतानि कर्माणीतीमां संपदं ( इमं संबन्धं )?  
गच्छन्तीत्यर्थः ॥ २३ ॥

॥भा॥ अतस्त्रैविद्या इन्द्रादिशरीरस्य परमपुरुषस्याराधनान्येतानि  
कर्माणि; आराध्यश्च स एवेति न जानन्ति, ते च परिमितफलभागिनः  
च्यवनस्वभावाश्च भवन्ति; तदाह —

अहं हि सर्वयज्ञानां भोक्ता च प्रभुरेव च ।

न तु मामभिजानन्ति तत्त्वेनातश्च्यवन्ति ते ॥ २४ ॥

24. அஹம் ஹி ஸாவயஜ்ஞாநாம் பேராகதா ச பரபுரேவ ச ।  
ந து மாமபிஜானந்தி ததத்வேநாதஸ்சயவந்தி தே ॥

3-10-2] [ ஸாவவயாபியான பரமாதமா ஜீவாகளை உளநுழைநது நியமிககிருண் ] “யஸ்ய ஆதித்யஸஸரீரம்” [புருஹ 7-7-9] [எவ னுக்கு ஆதித்யன ஸரீரமோ] முதலான வேதநாத வாக்யங்கள் ஆதித்யன முதலான எல்லா தேவர்களுக்கும் பரமாதமாவே அநதா யாமி என்று காட்டுகின்றன இவ்வாக்யங்களையெல்லாம் உட கொண்டு “சதுரஹோதாரோ யதர ஸம்பதம் கச்சுநதி தேவை” [யஜு ஆரண்யகம் 3 11 21] [அக்ஷுனிஹோதரம், தூஸ்பூணமாஸம் முதலான காமங்கள்—பரமாதமாவானவன அநதராதமாவாயிருக்கை யினாலேயே அவனுக்கு ஸரீரமான இநத்யூராதி தேவதைகளோடு ‘இநத்யூராதி தேவதைகளுக்கு ஆராதனமாயிருப்பவை இக்காமங்கள்’ எனும் ஸம்பநதத்தை அடைகின்றன ] எனும் வேதவாக்யம், ‘பரம்புருஷன் அநதாயாமி’ எனும் அறிவோ டேயே இநத்யூராதி தேவதைகளைக் குறித்து யாக்யங்களைச் செய்ய வேண்டும் என்று விதித்ததன்றோ (கௌந்தேய!) மஹாஜ்ஞானியான குந்தியின் புதரான நீ இநத வேதநாத ஜ்ஞானத்துடன் ஸவ த்யாமத்தை அநுஷ்டிக்கவேண்டும் என்று கருத்து ஆக, வேதநாத விதிப்படி எம்பெருமானை தேவதைகளுக்கு அநதாயாமியாக அநு ஸந்திக்காமையாலேயே அநத யாக்யங்களுக்குப் பூலனை அவர்களுக்கு எம்பெருமான மோக்ஷத்தை அருளுவதில்லை என்றதாயிற்று 23.

அஹம் ஏவ ஹி — நானேயன்றே, ஸாவயஜ்ஞாநாம் — எல்லா யாக்யங்களுக்கும், பேராகதா ச—(அவற்றை) அநு பூவிப்பவனாகவும், பரபூ ச—(அவற்றிற்கு) பூலனளிப்பவனாகவும் இருப்பவன், மாம—(இத்தகைய) எனனை, தே து—பூவபூரக்யமாதரநிஷ்டாகளோவெனில், ந தததவேந அபி-ஜாநநதி—உள்ளபடி (அநதாயாமியாக) அறிவதில்லை. அத சயவநதி—ஆகையால் முக்கிய பூலனிலிருந்து நழுவி விடுகிறார்கள்.

24 ஆங்களைதது வேளவிகு மாராத தியனனே  
பாங்கதனி னனே பலங்கொடுப்பே—என்கெனனை  
யிவவா றறியா ரிதனாலத தததுவததின  
அவவா நழுவுவாசா வற்று

ஆங்கு—வேதத்தில் சொல்லப்படும், அனைத்து வேளவிகும—எல்லா யாக்யங்களுக்கும், ஆராததியன நானே—ஆராதிக்ஷபப்படுபவன் நானே. அதனில் — அவ்வேளவிகளுக்கு, நானே — நானே, பாங்கு பலன் கொடுப்பேன்—நன்றாகப் பூலன் கொடுப்பேன், ஈங்கு—இவ்விஷயத்தில், என்னை — எனனை, இவ்வாறு அறியார் — இவ்வண்ணம் (உள்ளபடி) அறியாதவர்கள், இதனால — இதனால, அத தததுவததின சாவற்று—முற்கூறிய மோக்ஷத்தை அடையாமல், அவ்வா(று) நழுவுவா — 21 வது ஸலோகத்தில் சொன்னபடி நழுவும் பூலன்களையே பெறுவா.

24. 'அனிதிபூவகம்' என்று சென்ற ஸலோகத்தில் சொன்னதை இந்த ஸலோகத்தில் விவரிக்கிறான். கேவலபூவபூரக்யநிஷ்டாகள் 'இநத்யூராதியேவதைகளுக்கு அநதாயாமியான பரம்புருஷனுக்கு ஆராதனாமயிருப்பவை இக்காமங்கள், இவற்றால் ஆராதிக்ஷபப்படுவனும் அப்பரம்புருஷனே' என்று அறியாமையாலே அளவுள்ள அல்பாஸ்திரபூலன்களை அடைபவர்களாய், அநநதஸ்திரபூலனான மோக்ஷத்தினின்றும் நழுவுகின்றனர் என்கிறான் இந்த ஸலோகத்தில். (அஹமேவ ஹி ஸாவயஜ்ஞாநாம் பேராகதா) நானேயன்றே இநதிரன் முதலானாரைக் குறித்து, பூவபூரக்யங்களில் விதிக்கப்படும்

॥ भा ॥ प्रभुरेव च—तत्र तत्र फलप्रदाता चाहमेवेत्यर्थः ॥ २४ ॥

எல்லா யாக்யங்களையும் அநுபூவிப்பவன். (பேராகதா) அந்த யாக்யங்களால் இயல்பாகவும், முக்கியமாகவும் ஆராதீககப்படுபவன் இந்த ராதிசுக்கு அந்தாயாமியான நானேயாகையாலே, நானே அவற்றை அநுபூவிப்பவன் என்று கருதுது. “செய்கைப்பயன் உண்பேனும் யானேயெனனும் செயயகமலக்கண்ணன் ஏறக்கொலோ” [திருவாய 5-6-4] என்று பூவநாபரகாஷத்தாலே பேசும்போது நமமாழ்வார இதை விவரித்தார். (அஹமேவ ஹி பரபூ ச) நானேயன்றே அந்த எல்லா யாக்யங்களுக்கும் பூலனளிகளும் பரபூவாகவும் இருக்கிறேன். “கூதிா பாததா பரபூ.” [கீதை 9-18] முதலானவிடங்களிற்போலே, ‘நியமிப்பவன்’ என்று ‘பரபூ’ ஸபூத்யத்துக்குப் பொருள் கொண்டால் ‘எல்லா யஜ்ஞங்களையும் நியமிப்பவன்’ என்று கூறுவதில் பரகரண ஸ்வாரஸ்யமில்லாமையாலே ‘எல்லா யஜ்ஞங்களுக்கும் பூலனளிப்பவனாயிருப்பதன் மூலம் பரபூவாயிருப்பவன்’ என்று பொருள் கொள்ளுவதே பொருந்தும்: (தே து மாம் ந தததவேந அபிஜாநநதி) முறகூறிய கேவல பூவபூக்யநிஷ்டுர் கள இவ்வண்ணமாக என்னை எல்லா யஜ்ஞங்களுக்கும் ஆராத்யனாகவும், பூலபரத்யனாகவும் உள்ளபடி அறிவதில்லை. (அத சயவநதி) ஆகையால் அக்காமங்களுக்கு முக்கிய பூலனான மோக்ஷத்தினின்றும் நழுவிவிடுகிறார்கள்; அலபாஸதீர பூலன்களையே பெற்றுவிடுகிறார்கள். உண்மையில் அவர்கள் செய்யும் காமங்கள் என்கையே ஆராதீபபவையாயினும், அவர்கள் அதை அறியாமையாலே முக்ய பூலனான மோக்ஷத்தைப் பெறுவதில்லை என் பரமகருணையினாலே அவர்கள் விருமபும் அலபாஸதீர பூலன்களை அந்த தேவதைகள் மூலமாக நானே அளிக்கிறேன்—என்று முன் ஸலோகத்தின் அவதாரிகையில் எழுப்பப்பட்ட ஆரஜுனனின் ஐயத்திற்கு பதில் கூறினாயிற்று. “அத தததவேந சயவநதி” என்று அநவயித்து, தததவேந என்பது மோக்ஷத்தைக் குறிப்பதாகவும், ஐந்தாம வேற்றுமையின் அாதத்யத்தில் மூன்றாம் வேற்றுமை வந்துள்ளதாகவும் கொண்டாலும் இப்பொருளே ஸிக்ஷிதீகக்கும். “பூலமத உபபததே” [3-2-37] [பேராக்யமோக்ஷ பூலன்கள் பரமாதமாவிடமிருந்தே கிடைக்கின்றன, அப்படியே கொள்வதே பொருந்தியிருக்கையால்,] என்று இவ்விஷயம் பூரஹ்ம் ஸுதிரத்திலும் சொல்லப்பட்டது ‘அஹமேவ பேராகதா ச ப்ரபூ’ என்ற ஏவகாரத்திற்கு—இந்த ராதிசுக்களைக் குறித்த யாக்யம் முதலானவற்றிற்கு ஆராத்யனாயிருந்து பூலனளிப்பவன் நானாயிருப்பது போலே என்கைக் குறித்த ஆராத்யனாக

॥ பா ॥ अहो महदिदं वैचित्र्यम् , यदेकस्मिन्नेव कर्मणि वर्तमानास्सङ्कल्पमात्रभेदेन केचिदत्यल्पफलभागिनश्च्यवनस्वभावाश्च भवन्ति; केचनानवधिकातिशयानन्दपरमपुरुषप्राप्तिरूपफलभागिनोऽपुनरावर्तिनश्च भवन्तीत्याह—

यान्ति देवव्रता देवान् पितॄन् यान्ति पितॄव्रताः ।

भूतानि यान्ति भूतेज्याः यान्ति मद्याजिनोऽपि माम् ॥ २५ ॥

25. யாநதி தேவவரதா தேவாந பிதருந யாநதி பிதருவரதா ।

பூதாநி யாநதி பூதேஜ்யா யாநதி மத்யாஜினோ஽பி மாம॥

தேவவரதா —‘( இநதிரன் முதலான ) தேவாகளைக் குறித்து யாக்யம் செயவோம்’ என்னும் ஸங்கலபமுடைய வாகள, தேவாந—தேவாகளை, யாநதி—அடைகிறார்கள, பிதருவரதா —‘பிதருக்களைக் குறித்து யாக்யம் செயவோம்’ என்னும் ஸங்கலபமுடையவாகள, பிதருந—பிதருக்களை, யாநதி—அடைகிறார்கள, பூதேஜ்யா —‘பூதங்களைக் குறித்து யாக்யம் செயவோம்’ என்னும் ஸங்கலபமுடையவாகள, பூதாநி—அநத பூதங்களை, யாநதி — அடைகிறார்கள, மத்யாஜிந அபி—( அநத யாக்யங்களாலேயே ) என்கை ஆராதிப்பவர்கள், மாம யாநதி —என்கை அடைகிறார்கள.

25 தேவா தமையணைந்தாா செனறடைவ ராங்கவரை

யாவா பிதுக்களபா லாங்கணைந்தாா—மேவுவரப

பூதத்தை யாங்கணைந்தாா பொன்றது சோவரெனைப்

பாதத தணைந்தாரென பால.

ஸ்கக்கு ஆராத்யமுயிருநது பூலனளிப்பவன வேறெருவனிலலை என்று கருதது. ‘ஹி’ என்னும் ஸப்தத்தாலே முன ஸலோக வயாக்யானத்தில் எடுக்கப்பட்ட வேதாநத வாக்யங்களில் இவ்வாத த்யம் பரஸித்த்யமாயிருப்பது என்று காட்டுகிறுன ஆக, இநத்யாதி தேவதைகளைக் குறித்த யாக்யங்கள் பரமபுருஷனுக்கு ஆராத்யனமா கின்றன என்று அறிந்தவார்களுக்கே மோக்ஷபூலும், அப்படி அறி யாதவார்களுக்கு அலபாஸத்யா பூலனகளும் கிடைக்கும் என்று கூறப்பட்டதாயிறு

॥ भा ॥ व्रतशब्दस्सङ्कल्पवाची ; देवव्रता:—दर्शपूर्णमासादिभिः  
कर्मभिः इन्द्रादीन्यजामह इति इन्द्रादियजनसङ्कल्पा ये, त इन्द्रादीन्

தேவா தமை அணைந்தாா — தேவாகளை யாக்ஙுகளால  
ஆராதிபபவாகள, ஆங்கு சென்று அவரை அடைவா—  
அததேவருலகம் சென்று அவாகளை அடைவா, யாவா  
பிதுகுகள பால ஆங்கு அணைந்தாா—எவாகள பிதருகுகளை  
(அவாகளுகுகுரிய) யாக்ஙுகளால ஆராதிக்கிருாகுகளோ,  
(ஆங்கு சென்று அவரை அடைவா—அவாகள அபபிதருக  
களின உலகம் சென்று அபபிதருகுகளை அடைவா,)   
பூதததை அணைந்தாா—பூதங்குகளை குறிதது யாக்ஙு முத  
லானவை செயது ஆராதிபபவாகள, அபபூதததை ஆங்கு  
மேவுவா—அந்த பூதங்குகளை பூதலோகுகதில அடைவா, என  
பால அணைந்தாா—(அதே யஜ்ஞம் முதலானவறருல) எனனை  
ஆராதிபபவாகள, பொனறுது—(அவாகுகளை பபோல) அழி  
யாமல,எனை பாததது சோவா—என திருவடிகுகளை அடைவா.

25. ஒரே காமம் அலபாஸதிர்மான பேராக்ஙுகளுகுகும், அநந்த  
ஸதிர்பபுலமான மோக்ஷததிறகும் எபபடி ஸாத்னமாக முடியும் ?  
என்னும் கேளவியெழ, அவரவா ஸங்கலபததின் வாசியினுலே  
இபபடிப பூலனில நெடுவாசி ஏறபடுகிறது என்று காடுகிருண்  
இந்த ஸலோகுகதில, “ஆகா! இது எவவளவு பெரிய விசிததிர  
மாயுளளது! ஒரே விதமான காமததை அனுஷ்டிப்பவாகுகளில்—  
தங்களுடைய ஸங்கலபம் ஒன்று மாததிரம் வேறுபடுவதாலே சிலா  
மிக அறபமான பூலனை அடைநது ஸமஸாரததில் உழலபவாக  
ளாகவும், வேறுசிலா எலலையறற ஆனந்தஸ்வரூபியான பரம்  
புருஷனை அடைவதாகுகிற பேரினபததைபபெற்று, ஸமஸாரததிறகுத்  
திரும்பி வராதவாகளாய மோக்ஷஸாமராஜயததில் நிதயானந்த  
மடைபவாகளாகவும் ஆகினறனரே!” என்று தன வியபபைக காட்டு  
கிருண் கண்ணன் இந்த ஸலோகுகதில. ஜயோதிஷ்டோமம், காரீரி முத  
லான யாக்ஙுகளில்—ஸவாக்ஷததை அடைவது, மழையை அடைவது  
முதலிய பூலனில விருபபததில் வேறுபாட்டால ஏறபடும் ஸங்கலபத  
தின் வேறுபாட்டால நெடுவாசிபட்ட பூலனுகள கிடைபபதைக காண  
கிறோமனரோ. அதுபோல இதுவும் பொருநதும் என்று கருதது.

देवान् यान्ति । ये च पितृयज्ञादिभिः पितॄन् यजामह इति पितृयजन-  
सङ्कल्पाः; ते पितॄन् यान्ति । ये च यक्षरक्षःपिशाचादीनि भूतानि  
यजामह इति भूतयजनसङ्कल्पाः, ते भूतानि यान्ति । ये तु तैरेव  
यज्ञैः देवपितृभूतशरीरकं परमात्मानं भगवन्तं वासुदेवं यजामह इति

(தேவவரதா தேவாந யாநதி) “தூயபூணமாஸம் முதலான யஜ்ஞங்களால் இந்திரன் முதலான தேவர்களைக் குறித்து யாகும் செய்கிறோம்” என்று இந்தூராதிடிகளைக் குறித்து யாகும் செய்வதாக ஸங்கலபிப்பவர்கள் இந்திரன் முதலான அநத தேவர்களையே அடைகிறார்கள் இவ்வு இப்படி ஸங்கலபிப்பதில் வேறுபாட்டாலேயே பூலனில் வேறுபாடு ஏற்படுகிறதாய்கையால் ‘வரத’ ஸப்தம் ஸங்கலபததைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும். ‘தேவவரதா’ என்பதற்கு ‘தேவேஷு வரதம் யேஷாம் தே-தேவவரதா’ என்று விக்ரஹம் மேலேயுள்ள ‘பூதேஜயா’ என்பதற்கு “பூதாந் உத்திஸ்ய இஜயா யேஷாம் தே-பூதேஜயா” [பூதங்களைக்குறித்து யாகும் செய்பவர்கள் பூதேஜயர்கள்] என்று விக்ரஹம் நாலு பாதத்திலும் ஏகரூபமாயிருக்கவேண்டுமாய்கையாலே முதலிரண்டு பாதங்களில் பின்னிரண்டு பாதங்களில் உள்ள யாகுத்தையும், பின்னிரண்டு பாதங்களில் முதலிரண்டிலுள்ள வரதத்தையும் சேர்த்துப்பொருள் கொள்ளவேண்டும். (பிதருவரதா பிதருந யாநதி) “பிதருயஜ்ஞம் முதலானவற்றால் பிதருகளைக் குறித்து யாகும் செய்கிறோம்” என்று பிதருகளைக் குறித்து யாகும் செய்வதாக ஸங்கலபிப்பவர்கள் பிதருகளையே அடைகிறார்கள் (பூதேஜயா பூதாநி யாநதி) “பூத யஜ்ஞங்களாலே யக்ஷர்கள், ராக்ஷஸர்கள், பிசாசங்கள் முதலான பூதக்ஷணங்களைக் குறித்து யாகும் செய்கிறோம்” என்று பூதக்ஷணங்களைக் குறித்து யாகும் செய்வதாக ஸங்கலபிப்பவர்கள் பூதங்களை அடைகிறார்கள். யாகும் செய்யத்தக்கவர்களைப் பற்றியதாகையாலே இவ்வு ‘பூத’ ஸப்தம் பஞ்சபூதங்களையோ, ஜீவராஸிகளையோ குறிக்காமல், ராஜஸ தாமஸ ஜனங்களால் உபாஸிக்கப்படும் முற கூறிய பூதக்ஷணங்களைக் குறிக்கிறது (மத்யாஜிந அபி மரம் யாநதி) “அநத தேவயஜ்ஞங்களாலும், பிதருயஜ்ஞங்களாலும், பூதயஜ்ஞங்களாலும் அநத தேவர்கள், பிதருகள், பூதங்களுக்கு அநதா யாமியாயுள்ளவனாய், பரமாதமாவாய், ஜ்ஞானதிருணபூணனாயிருக்கும் வாஸுதேவனைக் குறித்து யாகும் செய்கிறோம்” என்று கீ—64

मां यजन्ते, ते मद्याजिनो मामेव यान्ति । देवादिब्रताः देवादीन् प्राप्य तैस्सह परिमितं भोगं भुक्त्वा तेषां विनाशकाले तैस्सह विनष्टा भवन्ति । मद्याजिनस्तु मां—अनादिनिधनं सर्वज्ञं सत्यसङ्कल्पं अनवधि-कातिशयासंख्येयकल्याणगुणगणमहोदधिं अनवधिकातिशयानन्दं प्राप्य न पुनर्निवर्तन्त इत्यर्थः ॥ २५ ॥

எனனைக் குறித்து யாக்ஷம் செய்வதாக ஸங்கலபிப்பவர்கள் எனனையே அடைகிறார்கள் நாலு பாத்ஷங்களிலும் முறையே 'தேவர்களை அடைகிறார்கள்' 'பித்ருக்களை அடைகிறார்கள்' 'பூதங்களை அடைகிறார்கள்' 'எனனையே அடைகிறார்கள்' என்று கூறியிருப்பது — "தேவ பித்ரு பூதங்களைக் குறித்து யாக்ஷம் செய்பவர்கள் அவரவர்களை அடைந்து அவரவர்களுக்குரிய அளவுள்ள பேராக்ஷத்தை அவர்களோடு அநுபூவித்து, அவர்கள் அழியும்போது அவர்களோடு அழிந்துவிடுகிறார்கள் எனனைக்குறித்து யாக்ஷம் செய்பவர்களோவெனில் அபபடியல்ல, நான் ஆதியும் அநதமும் அற்றவனாகையாலும், அடியார்களுடைய விரோதிகளை அறியும் ஸாவஜ்ஞனாகையாலும், அவர்களுடைய வீருப்பத்தை நிறைவேற்ற வல்ல ஸகதியுடையவனாய், பரம்பத்யத்தில் தனனையடைந்த அவர்களை 'ஒருபோதும் திருப்பியனுப்பமாட்டேன்' என்று ஸங்கலபித்திருப்பவனான ஸதயஸங்கலபனாகையாலும், எல்லையற்ற மேன்மையை யுடையவையாய், கணக்கற்றவையான கல்யாண சூண்ஸமுஹங்களுக்கு ஓர் கடலாயுள்ளவனாகையாலும், எல்லையற்ற மேன்மையை யுடைய ஆனந்தஸ்வரூபியாகையாலும் என்னைக் குறித்து யாக்ஷம் செய்பவர்கள் எக்காரணத்தாலும் திருமபிவருவதில்லை தலைசிறந்த பூரஹ்மானந்தத்தை அநுபூவிக்கையாலே தாங்களாகத் திருமபிவரவும் மாட்டார்கள்" என்னும் கருத்துடையது இந்த ஸலோகமும் முந்திய இரு ஸலோகங்களும் மஹாபூரத்ததில் ஸாந்திபாவத்தில் மோக்ஷ த்யாமத்திலுள்ள "சதுர்விதா மம ஜநா" என்று தொடங்கும் மூன்றரை ஸ்லோகங்களாலே விளக்கப்பட்டுள்ளன என்பது எட்டாவது அததியாயத்தின் 23 24 ஸலோக அவதாரிகையில் கைவலய ஸித்த்யாஞ்ஜனத்தில் 75 வது பாராவில் (தூவிதீயஷ்டகம் பக்கம் 332-334) விரிவாக நிரூபிக்கப்பட்டது இங்கும் அநுஸந்திக்கத்தக்கது. ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தால் ஸங்கலபத்தின் வேறுபாட்டாலே பூலனில் நெடுவாசி ஏற்படுகிறது என்று நிரூபிக்கப்பட்டது 25.

॥ भा ॥ मद्याजिनामयमपि विशेषोऽस्तीत्याह—

पत्रं पुष्पं फलं तोयं यो मे भक्त्या प्रयच्छति।

तदहं भक्त्युपहृतमश्नामि प्रयतात्मनः॥ २६॥

26. பதரம் புஷ்பம் பூலம் தோயம் யோ மே புகதயா பரயச்சுதி।  
ததுஹம் புகதயுபஹருதம்ஸாநாமி பரயதாதமந ॥

ய — எவனொருவன், பதரம்— இலையையாவது, புஷ்பம்—  
பூவையாவது, பூலம்—பழததையாவது, தோயம்— நீரை  
யாவது, மே—எனக்கு, புகதயா—அனபோடு, பரயச்சுதி—  
ஸமாபபிககிருளோ, ப்ரயதாதமந —பரிஸுதூதூமான நெரு  
சுடைய அவனுடைய, புகதயுபஹருதம் தத—அததகைய  
அனபாலிடப்பட்ட அபபொருளை,அஹம்—நான், அஸாநாமி—  
உண்கிறேன்.

26. பத்திரமும் பூவும் பழமும் புனலுமெனக்  
கொத்தியலும் பத்தி யுடனுதவி—சுத்திய  
தூமனததான றந்ததனைத் துயப்பனவ னப்பத்தி  
யாமனதத தென்றுநா ஞாந்து.

பத்திரமும்—இலையையாவது, பூவும்—பூவையாவது,  
பழமும்—பழததையாவது, புனலும்—நீரையாவது, எனக்கு  
ஓத்து இயலும் பத்தியுடன் உதவி—எனக்குத் தகுதியாகச்  
செய்யப்படும் அனபோடு ஸமாபபிதது, சுத்திய தூமனத  
தான அவன்—நினைவில் ஸுதூதியோடு கூடிய தூயநெஞ்சை  
யுடையவன், தந்ததனை—அளித்த பொருளை, நான்—நான்,  
அப்பத்தியாம் மனதததென்று — அததகைய புகதியோடு  
கூடிய நெஞ்சினால் அளிக்கப்பட்டதென்று, ஆநந்து துயப்  
பன்—ஆசையோடு உண்பேன்.

26 சென்ற ஸலோகத்தில் ஒரே விதமான முயற்சியைச் செய்  
பவர்களுக்கு ஸங்கலபத்தின் வேறுபாட்டாலே பூலன்கள் மிகவும் வேறு  
பட்டிருப்பதைக் காட்டினான் இந்த ஸலோகத்தில் “ என்னை ஆரூ  
திப்பதற்கு யஜ்ஞம் முதலான பெரிய முயற்சிகளைச் செய்யவேண்டி



॥ भा ॥ सर्वसुलभं पत्रं वा पुष्पं वा फलं वा तोयं वा यो भक्त्या  
मे प्रयच्छति—अत्यर्थमत्प्रियत्वेन तत्प्रदानेन विनाऽऽत्मधारणमलभ-

யதுமில்லை. நான ஆராதனைக்கு மிக எளியவன்'' என்று காட்டு கிருன 'பரிவதிலீசனைப்பாடி' [திருவாய 1-6] என்று தொடங்கும் திருவாயமொழியில் நமமாழ்வார இந்த ஸலோகத்தை விவரித்தருளி னார். (பதரம் புஷ்பம் பூலம் தோயம்) இலையையாவது, பூவையா வது, பழத்தையாவது, நீரையாவது எம்பெருமானால் படைக்கப் பட்ட இவ்வுலகில் இவையெல்லாம் எல்லாக் காலங்களிலும் யதேஷ்ட மாக்க கிடைக்கையாலே எவனும் எம்பெருமானை ஆரதிப்பதற்கு இவற்றை எளிதில் பெறலாம் என்று கருத்து மரம் முதலில் தளிர விட்டு, பிறகு பூத்து, பிறகு பழக்கிறதாகையாலே 'பதரம் புஷ்பம் பூலம்' என்று சொல்லப்பட்டது. ஸமாஸமாக்காமையாலும், 'ச'கா ரத்தை இடாமையாலும், இலையாவது, பூவாவது பழமாவது ஏதே னும் ஒன்று போதும் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. '' அநயத பூணத்யூபாம் குமபூரத அநயதபாத்நாவநேஜநாத! அநயத குஸல ஸம்பரஸநாந சேச்சுதி ஜநாதத்யூந ॥'' [பூரதம் உத்யோக்யூபாவம் 87-13] [ஒரு பூண்குமபூதத்தையோ, திருவடியை விளக்குவதையோ, குஸலபர்வம் செய்வதையோ தவிர வேறு எதையும் கண்ணன் எதிர்பார்ப்பதில்லை] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. இன்ன இலை, இன்ன பூ, இன்ன பழம் என்று விசேஷியாமையாலே இவனுக்கு ஆகாத இலையிலலை, பூவிலலை, பழமில்லை, எது கிடைக்கிறதோ அதை இடலாம் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. '' புரிவதுவும புகை பூவே'' [திருவாய 1-6-1] என்றா நமமாழ்வாரும். இவ்விடத் தில் ஈட்டில் உள்ள ஐதிறயம் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது அதா வது --''கூளத்தையிட்டுப் புகைத்தாலும் போதும்; கண்டங்கத்திரிப் பூவை இட்டாலும் போதும்'' என்று பூட்டா அருளிச்செய்ய, '' ந கண்டகாலிகா புஷ்பம் தேவாய விநிவேத்யேத [கண்டங்கத்திரிப் பூவை எம்பெருமானுக்கு ஸமாப்பிக்கலாகாது] என்று ஸாஸ்தரம் நிஷேதித்திருக்கிறதே'' என்று நஞ்ஜீயா கேட்க, '' எம்பெருமா னுக்கு ஆகாது என்னும் நினைவினால் தளளிறறலல், பறிக்கிற அடிய வாகள் கையில் முள குத்தும் என்னும் காரணத்தினால் முளளுடைய கண்டங்கத்திரிப்பூவை ஸாஸ்தரம் தவிர்த்தது'' என்று பூட்டர் அருளிச்செய்தாராம் (தோயம்) முறகூறிய மூன்றுக்குப்பின் நீரை எடுத்தது இது அனைவாக்கும் மிக எளிதில் கிடைக்கும் என் பதைக் கருதி, இதைப் பெறுவதற்குப் பணச்செலவோ, ஸரீர

ஈரமமோ படவேண்டாமாகையாலே, 'பரம தூரித்ரனும் ஸகதியற்ற வனுங்கூட நீரையாவது இடலாம்' என்று கருத்து. "பதரேஷு புஷ்பேஷு பூலேஷு தோயேஷு அகரீதலப்யேஷு ஸதைவ ஸதஸு | புகதயேகலப்யே புருஷே புராணே முகதயை கிமாததும் கரியதே ந யதா ||" [கூருட்ய பூவக்யண்டம் 219-34] [இலை பூ, பழம், நீர் ஆகியவை விலையிலாமல ஏராளமாக எப்போதும் கிடைக்கும்போது, புகதி ஒன்றினாலேயே அடையத்தக்க புராணபுருஷனைக் குறித்து (இவற்றை ஸமாப்பிப்பதன் மூலம்) மோக்ஷத்தின் பொருட்டு ஸம்ஸாரி களால் ஏன் யதனம் செய்யப்படுவதில்லை?] என்று சொல்லப்படுகிற தன்றோ. (ய) எவனொருவன் இப்படி பொதுப்படையாக 'எவ னொருவன்' என்று கூறுகையால், குற்றம் செய்தவன், குற்றமற்ற வன், அறிவிலி, அறிவாளி முதலான வாசியிலாமல எவனும் இவனை இவ்வெளிய பொருள்களை ஸமாப்பித்து ஆசிரயிக்கலாம் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. 'மரம் ஹி பாராதத்' என்று தொடங்கும் 32-வது ஸலோகத்தில் இதைக் கண்ணனே அடுத்தபடி சொல்லப் போகிறானன்றோ. "புனத்தினைக்கிள்ளிப் புதுவனிகாட்டி உன் பொன் னடி வாழ்கவென்று, இனக்குறவா புதியதுண்ணும் எழில் மாலிருஞ் சோலை எந்தாய்" [பெரியாழ்-திரு 5 3-3] என்று ஜாதியில் தாழ்ந்த குறவர்கள் விரும்பி ஸமாப்பிக்கவும்வற்றையும் ஆசையோடு ஏற்றிக் கொள்ளும்வன் மாலிருஞ்சோலையெந்தை என்று பெரியாழ்வாரும் காட்டினன்றோ. தூரவாஸா ஸிஷ்யர்களோடு உண்ணவந்த சமயத் தில் தூரௌபதி இவனுக்கு ஒரு கீரை இலையை இட்டான். வேதப் பயன் கொள்ளவல்ல விட்டுசித்தன் வியன்கோதை சூடிக் களைந்த மாலைகளைக் கொடுத்தான் பட்டாபிராணம், தொண்டரடிப்பொடிக ளும், பூவைவிறறு வயிறு வளாக்கும் மாலாகாரும் மாலைகளைக் கொடுத்தான் விலங்கான கஜேந்தரூராமவானும் பூவையிட்டான். குயவரான குறும்பறுத்தநம்பி மணமற்ற மண்பூவையும் இட்டான். வேடுவிச்சியான சபரி கனியை உண்பித்தான். விதூரா ஸமயக்யு பேராஜனம் செய்வித்தான் பூரதூவாஜா விருந்திட்டான். பரம தூரித்ரனான குசேலன் அவலையிட்டான் நீரையாவது தூவி இவ னுக்கு அனபுடன் திருவாராத்னம் செய்து தலைசிறந்த பேறுபெற்ற வர்கள் கணக்கிலடங்கார். (யோ மே புகதயா பரயச்சதி) எவனொரு வன் எனக்கு அனபுடன் அளிக்கிறானோ இடும் திரவயத்தில் ஏற்றத் தாழ்வைப் பார்ப்பதில்லை இடுகிறவனுடைய ஜநம்வருத்தஜஞானங் களில் ஏற்றத்தாழ்வையும் பாப்பதில்லை இடுகிறவனுடைய நெஞ் சில் ஈரத்தையே பராக்கிறேன் என்று கருத்து (புகதயா பரயச்சதி)

मानतया तदेकप्रयोजनो यो मे पत्रादिकं ददाति ; तस्य प्रयतात्मनः—  
तत्प्रदानैकप्रयोजनत्वरूपशुद्धियुक्तमनसः, तत्—तथाविधभक्त्युपहतम् ,

என்னிடம் மிகவும் பரீதியுடையவனாகையாலே ஏதாவது ஒன்றை  
எனக்கென்று இட்டாலொழியத் தன் உயிரை தூரிக் கமாட்டாமை யாலே  
அப்படி இடுவதையே பயனாகக்கொண்டு என திருவடிகளில் ஏதா  
வது ஒன்றை ஸமாபதிக்கிறான் என்று கருதது, இதனால் இவ்வுல  
கப் பூலன்களையோ, மோக்ஷமுள்ளிட்ட மறுமைப் பூலன்களையோ,  
தன் பாபபரிஹாரத்தையோ பூலனாகக் கருதி ஒன்றையளிப்பவன் லலன்  
இவன் என்றும், ஸ்வயம் பரயோஜன புகத்திநிஷ்டாஞ்ஞன் மஹாத்மாவே  
இங்கு கருதப்படுபவன் என்றும் விளங்குகிறது மோக்ஷோபாயமான  
புகதியை விதிக்கும் இந்த பரகரணத்தில், இப்படி ஸ்வயம் பர  
யோஜன புகதியையே வலியுறுத்திச் செல்வதிலிருந்து, உபாஸகாக  
னாக, மோக்ஷத்துக்கு உபாயமாக புகதியை விதிப்பதும், அவா  
களையும் ஸ்வயம்பரயோஜனபுகத்திநிஷ்டார்களாக ஆக்குவதற்கே  
என்று விளங்குகிறது (பரயதாதமந புகதயுபஹருதம் தத) பரி  
ஸூத்ர்த்மான நெஞ்சையுடைய அவனாலே அப்படி அன்பாலே இடப்  
பட்ட இலை முதலான அநதப் பொருளை (பரயதாதமந ) 'புகதயா'  
என்று ஸலோகத்தின் முற்பாதியில் நெஞ்சில் ஈரத்தை வலியுறுத்திய  
படியாலே, இங்கு ஆதமஸபூதம் நெஞ்சைக் குறிப்பது உசிதம்.  
அநத நெஞ்சுக்கு 'பரயத்' ஸபூதத்தால் காட்டப்படும் பரிஸூத்ர்தி  
யாவது—தனனால் அளிக்கப்பட்ட பொருளுக்குப் பயனாக ஒன்றைக்  
கணிசியாமல், தாய தந்தை முதலான எல்லா உறவும் உடைய  
இவனது திருவடிகளில் ஒன்றை இடுவது ஸ்வயம்பரயோஜனமாகும்  
என்று நினைத்திருக்கையேயாகும். "தஸ்ய தாமரதலௌ தாத |  
சரணௌ ஸுபரதிஷ்டிதௌ | ஸுஜாதமருத்ரகதாபி, அங்குலீபி-  
ரவங்கருதௌ | பரயதோ மயா மூாத்நா க்ருஹீத்வா ஹயபி-  
வாதிதௌ ||" [பூரதம் வநபாவம் 188-133] [அப்பா! நன்கு நிலை  
நிற்பவையாய், சிவந்த உள்ளங்கால்களை உடையவையாய், அழகிய  
வெண்மைமிகக் சிவந்த விரல்களால் அலங்கரிக்கப்பெற்றவையான  
அவனுடைய இரு திருவடிகளும் (நெஞ்சில் ஒரு பயனை எதிர்பாராமெ  
யாகிற) ஸூத்ர்தியோடு கூடிய என்னால் தலையாலே தாங்கி வணங்  
கப்பெற்றன.] முதலான இடங்களில் பரபதமானது என்றும், மிக  
இனியது என்றும் ஈடுபடாமல், ஒரு பயன் கருதி புகுவது விஷயத்  
தில் ஈடுபடுவதே அஸூத்ர்தி என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ இதனால்

புணயகாரியங்களைச் செய்யும்போது ஸவர்க்கும் முதலான பூலன் களில் ஈடுபடுவதும், காம ஜ்ஞான புகதிகளையும், வேலைசெய்து கூலி பெறுவதுபோலே மோக்ஷத்திக்கு உபாயமாயிருப்பவை என்று நினைத்து அவற்றில் ஈடுபடுவதுங்கூட நெஞ்சுக்கு அஸூதூதி என்று உணராத தப்படுகிறது. “தபோ ந கலக அத்யயநம் ந கலக ஸவாபூவிகோ வேத்யவிதிநா ந கலக | பரஸஹய விததாஹரணம் ந கலக தாந யேவ பூவோபஹதாரி கலக ||” [பூரதம் ஆதிபாவம் 1-301] [தவம் குற்றமுடையதன்று. அநதணாககியல்வான வேதத்ததைக கற்பது குற்றமுடையதன்று, வேதத்தைக கற்பிப்பதும் குற்ற முடையதன்று முயன்று பணம் ஸம்பாதிப்பதும் குற்றமுடைய தன்று ஆனால் இக்காரியங்களே நினைவில் ஸூதூதியில்லாமல் செய்யப்பட்டால் குற்றமுடையவையாகும்.] என்று சொல்லப்பட்ட தன்றோ (புகத்யுபஹருதம் தத) அததகைய ஸவயம் பரயோஜன புகதியினிலே அளிக்கப்பட்ட அப்பொருளை ‘புகதயா என்று முற் பாதியில் சொன்னதையே ‘புகத்யுபஹருதம்’ என்று மறுபடியும் சொல்லுகையாலே, எம்பெருமான இவ்விடம் ஈடுபடுவதற்குக் கார ணம் இந்த புகதியே என்று உணராததப்படுகிறது “அணவப்யுப ஹருதம் புகதை பரேமண பூயேவ மே பூவேத | பூயபய புகதோபஹருதம் ந மே தோஷாய ஜாயதே” [பூகூவதம் 10-81-2] [என்னுடைய புகதாக்களால் ஸம்பாதிக்கப்பட்டது அணு வானாலும், அவாக்குடைய அன்பைக் காணும்போது அது எனக்கு மிகப்பெரிதாக ஆகின்றது புகதியற்றவாக்கள் மிகப் பெரியதையிட டாலும் எனக்கு அது திருபதியளிப்பதில்லை.] என்று சோதிவாய திறந்து தானே அருளிச்செய்தானன்றோ ‘பரயதாதம்ந புகத்யு பஹருதம் தத’ என்று விசேஷிக்கையாலே, ஒரு பயனைக் கருதி அளிக்கப்பட்ட பொருள்களில் இவனுக்குத் திருபதி ஏற்படுவதில்லை என்று விளங்குகிறது. “களளார துழாயும் கணவலரும் கூவினையும், முளளார முளரியும் ஆம்பலும் முன கண்டக்கால் புளளாயோரேனமாயப் புககீடநதான பொன்னடிகுகென்று உள்ளாதாருளளத்தை உள்ள மாக கொள்ளோமே” [பெரியதிரு 11-7-6] என்று திருமங்கையாழ வாரும் ‘நல்லது கண்டால் நாராயணனுக்கே என்று நினையாதார நெஞ்சு நெஞ்சையல்ல என்று அருளிரான்றோ (அஹம் அஸநாமி) எல்லாவிதமான பெருமைகளை உடையவனாயிருந்தபோதிலும் நான் இததகைய புக்தியுடையவன் இட்ட அலபதூரவயத்தை, பதது நாள படடினி கிடந்தவன், பெருஞ்சோற்றைக் கண்டவுடன் வாரி வாரி உண்பதுபோலே மேல் விழுந்து அநுபூவிக்கிறேன். (அஹம்)

अहम्—सर्वेश्वरो निखिलजगदुदयविभवलयलीलोऽवाप्तसमस्तकामस्सत्य-  
सङ्कल्पोऽनवधिकातिशयासंख्येयकल्याणगुणगणस्खाभाविकानवधिकाति -  
शयानन्दस्वानुभवे वर्तमानोऽपि, मनोरथपथदूरवर्ति प्रियं प्राप्येवाश्रामि।

உலகிலுள்ள எல்லாப் பொருள்களுக்கும் ஈழவரனாயிருந்தபோதிலும், என்னுடைய பொருள்களில் ஒன்றை எனக்கு இவன் இடுவதைக் கண்டு அதில் மேலவியுக்கிறேன் அன்போடு இடுகையாலே. இந்தி ரன முதலான தேவர்கள் தங்களுடைய சக்தி வளாவதற்காகத் தம் புகழ்தாளிடும் ஹவிரப்புகூததை ஏற்றுக்கொள்கின்றனா ஸாவே ஸவரனான எனக்கு ஒன்றைப் பெற்று சக்தி வளரவேண்டிய அவசி யமில்லையாயினும், சேதநனுடைய அபுக்கு ஏங்கி நிற்பவனாகையால் இவன் அன்போடு இட்டதை ஏற்றுக்கொள்கிறேன். (அஹம்) எல்லா உலகையும் படைத்தளித்தழிப்பதை விளையாட்டாகக் கொண்ட வனாயினும், இவன் நெஞ்சில் ஸூதுதியைப் பார்த்து என்னால் படைக்கப்பட்டதொரு சிறு பொருளை இட்டாலும் ஏற்றுக்கொள்கிறேன். (அஹம்) எல்லா விருப்பங்களும் நிறைவேறப்பெற்ற அவாபத ஸம்ஸ்தகாமனாயிருந்தபோதிலும், இவன் அன்போடு இட்டதாகையாலே, கிடைக்காதது கிடைத்ததுபோலே அதை ஏற்றுக்கொள்கிறேன். (அஹம்) ஸ்தயஸங்கலபனாயிருக்கையாலே ஸங்கலபமாதரத்தாலே எதையும் வரவழைத்துக்கொள்ள சகதியுடையவனாயிருந்த போதிலும், அப்படிச்செய்யாமல் அன்பாலே இவன் இட்டதுகொண்டு திருப்தியடைக்கிறேன். (அஹம்) எல்லையற்ற பெருமையையுடைய கணக்கற்ற கலயாணஞ்ஞகூணங்களை உடையவனாகையாலும், இயல்வானதாய். எல்லையற்ற பெருமையையுடைய ஆனந்தம்மயமான என்னுடைய ஸவருபானுபூவத்தை எப்போதும் செய்பவனாகையாலும். ஸவருபத்தாலும், குணங்களாலும் எல்லையற்ற ஆனந்தத்தையும், திருப்தியையும் பெற்றிருக்கும் எனக்கு, இவன் இட்டதுகொண்டு ஓரானந்தம் உண்டாக வேண்டிய அவசியமில்லையாயினும், அன்புடன் இவனிடத்துகொண்டு பேரானந்தப்படுகிறேன் (அஸநாமி) இவன் என்னிடம் அன்பின் மிகுதியாலே கலங்கி, என்னுடைய பொருளை எனக்கு இடுவதுபோலே, நானும் இவனிடம் அன்பின் மிகுதியாலே கலங்கி, இதுவரை என் மனோரத்ததிற்கும் கிட்டாததொரு பொருள் கிட்டியதுபோலே கலங்கி அதை ஏற்றுக்கொள்கிறேன்.

यथोक्तं मोक्षधर्मे—\* याः क्रियाः संयुक्तास्स्युरेकान्तगतबुद्धिभिः।  
तास्सर्वाश्चिरसा देवः प्रतिगृह्णाति वै स्वयम्॥ (३५३. ६४) इति॥ २६॥

“பரிபூரணேபி புகுவாந புகதை யத்கிருசித்திரிதம் | ஸாபேக்ஷ-  
வதத்தூ துத்தே தேந பரீதோ துத்தாதயலம் || ” [எம்பெருமான  
நிறைவாளனாயிருந்தபோதிலும் புகதாகளால் ஸமாபதிக்கப்பெற்ற  
தொரு அலபதூரவயததையும் குறையாளன போலே ஏற்றுக்கொள  
கிருண் அதனால் உகந்தது, புகதனுக்கு ‘போதும்போதும்’ எனனு  
பளவுக்கு அளிக்கிருன ] என்று சொல்லப்படுகிறதனரே. இங்ருள  
‘அஸநாமி’ எனனும் பதம் ‘அஸ—பேராஜநே’ எனனும் தூது  
விலிருந்து தோன்றியதாகையாலே உண்பதைக் குறிகருமாயினும்,  
இலை, புஷ்பம் முதலானவற்றை உண்ண முடியாதாகையாலே  
இங்கு லக்ஷணையாலே அநுபூவிப்பதைக் குறிககிறது பெரும் பசி  
யுடையவனுக்கு அலபம் இட்டாலும் மிக அதிகமாக நினைத்திருக்  
கும் தனமையும், பசியினாலே கலங்கி முறையிலலாமல் வாரிவாரி  
உண்ணும் தனமையும் உண்டாகையாலே, எம்பெருமான் புகதனிட்ட  
தூரவயததை அநுபூவிக்கும் போதும் இவ்விரண்டு தன்மைகளும்  
அவனுக்கு உண்டு என்று இப்பத்துத்தால் உணராதப்படுகிறது இப்படி  
இவன இடும் தூரவயத்தின் பெருமையையோ, இருகிறவனுடைய  
ஜாதி, அறிவு ஒழுக்கம் முதலான பெருமைகளையோ கணிசியா  
மல், இவன நெஞ்சிலுள்ள அனபையே கணிசித்து இவன் ஒரு  
முறையிலலாமல் இருவதையும் தலையாலே தாங்கி ஏறகிருண் என  
றும், இததகைய அனபிலலாமல் ஒரு பயனகருதி பெருப்பெருதத  
காரியங்களை மிகப் பெரியவாகன செயதாலும் அதைக் காறகடைக்  
கொள்கிருன என்றும்—“ ஸாங்ககூர்நாவாததயந வேதூம்ஸதபஸ-  
தேபே ஸுதுஸசரம் | யதூபூரஹமா ருஷயஸசைவ ஸவயம் பஸு-  
பதிஸச யத || ஸேஷாஸச விபூதூஸரேஷ்டூ தைத்தயதூர்நவராக்ஷஸா |  
நாகூ ஸுபாணூ கூநதூவா ஸித்தூதூ ராஜாஷயஸச தே || ஹவ-  
யம் கவயம் ச ஸததம் விதியுக்கதம் பரயுஞ்ஜதே | கருதஸநம் து  
தஸய தேவஸய சரணூவுபதிஷ்டத || யா கரியா ஸம்பரயுகதா  
ஸயு ஏகாநதகூதூதூதிபி | தா ஸாவா ஸிரஸா தேவ பரதி-  
கூருஹணாதி வை ஸவயம் || [பூராதம் மோக்ஷ 353-61 64] [அங்கங்  
களோடு கூடிய வேதூங்களை ஒதிககொண்டு பிரமன செயறகரிய  
தவததை விஷ்ணுவைக் குறித்துப் புரிந்தான அவனும், ரிஷிகளும்,  
பஸுபதியாகிற சிவனதானும், மற்ற தேவாதலவாகளும், தைத்தயா  
கி—65

॥ भा ॥ यस्मात् ज्ञानिनां महात्मनां वाङ्मनसागोचरोऽयं विशेषः,  
तस्मात्त्वं च ज्ञानी भूत्वा, उक्तलक्षणभक्तिभारावनमितान्मात्मीयः कीर्तन-  
यतार्चनप्रणामादिकं सततं कुर्वाणो लौकिकं वैदिकं (च) नित्यनैमित्तिकं  
कर्म चेत्थ कुर्वित्याह—

களும், தூனவாகளும் ராக்ஷஸாகளும் நாக்ஷாகளும், க்ருடாக்ஷாகளும், க்ருதாவாகளும் ஸித்ருதாவாகளும், ராஜ்ஜிஷிகளும் இப்பெருமானைக் குறித்து எப்போதும் முறைப்படி ஹவய கவயங்களை அளிக்கிறார்கள் (பயனைக் கருதி அளிக்கையாலே) அவையனைத்தும் எம்பெருமானுடைய திருவடிகளையே அடைகின்றன (எம்பெருமான அவற்றைக் காற்கடைக் கொள்கின்றன என்கை) அவனைத்தவிர வேறொரு பயனைக் கருதாத பரமைகாந்திகளால் அன்போடு செய்யப்பட்ட சிறு காரியங்களைத்தையுங்கூட எம்பெருமான தானே தன தலையாலே ஏற்றுக்கொள்கிறான்.] எனனும் மஹாபூரத ஸ்லோகங்களில் முழங்கப்பட்டதன்றோ. ஈடு 1—6 பரவேஸததில் 'யா கரியா' என்று தொடங்கும் ஸ்லோகம் பின்வருமாறு விளக்கப்பட்டது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது — (யா கரியா ஸம்பரயுக்தாஸ்ய) காதலியின் செய்கையெல்லாம் காதலனுக்கு மிக இனியவையாமிருப்பதுபோலே இவன் செய்வதெல்லாம் எம்பெருமானுக்கு உத்யேத்யஸ்யமாய்த தோற்றுகிறது (ஏகாந்தகூதபூத்யதிபி) அவனையும் உத்யேத்யஸ்யமாக நினைத்து மறொன்றையும் அப்படி நினையாமையொன்றே இவனுக்கு வேண்டுவது. (தா ஸாவா) இவனுடைய செயல்களில் ஒன்றையும் அவன் விடமாட்டான் (ஈரஸர பரதிக்ருஹ்ணதி) இவன் (புகதன்) காலாலே இட்டவற்றையும் அவன் தலையாலே சுமக்கும் (தேவ:) பிறா தலையாலே இட்டதையும் காலாலே ஏற்றுக்கொள்ள இட்டுப்பிறந்தவன் கிடா இது செய்வது! (ஸவயம்) ஐஸவாயச சிறப்பு இருப்பதனால், அரசன் தன் பட்டம்ஹிஷியின் வியாவை மணத்தை அநுபூவிப்பதற்கு ஆளிடமுடியாதே! அது போல பரமைகாந்திகள் இட்டவற்றைத் தானே தலையால் சுமக்கிறான் என்று கருத்து. ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தால் "ஆட்டை அறுத்துத் தா, கோழியை அறுத்துத் தா, உன் பையனை அறுத்துத் தா" என்று தம் அடியார்களிடம் அரிய கொடிய தகாத செயல்களைச் செய்யச் சொல்லி உகக்கும் மறற தெய்வங்களைப் போலல்லாமல், அடியார்கள் செய்யும் எளிய இனிய செயல்களைத் தலையாலே ஏற்று உகக்கும் எம்பெருமானுடைய ஸ்வாராத்யவம் (ஆராதனைக்கு எளியனாயிருக்கும் தன்மை) விளக்கப்பட்டதாயிற்று 26.

यत्करोषि यदश्नासि यज्जुहोषि ददासि यत्।

यत्तपस्यसि कौन्तेय! तत्कुरुष्व मदर्पणम् ॥ २७ ॥

27. யதக்ரோஷி யத்யஸநாஸி யஜ்ஜுஹோஷி துத்யாஸி யத।  
யததபஸ்யஸி கௌந்தேய' தத குருஷ்வ மத்யாபபணம் ॥

கௌந்தேய!—குந்தீபுத்ரனே! யத கரோஷி—(உலகில வாழ்வதற்காக) யாதொரு லௌகிக காரியத்தைச் செய கிருயோ, யத அஸநாஸி—(உயிர்வாழ்வதற்காக) யாதொரு உண்ணும் காரியத்தைச் செய்கிருயோ, (வேதத்தில் சொல்லப்பட்டபடி) யத ஜுஹோஷி—யாதொரு ஹோம காரியத்தைச் செய்கிருயோ, யத துத்யாஸி—யாதொரு த்யானத்தைச் செய்கிருயோ, யத் தபஸ்யஸி—யாதொரு தவத்தைச் செய்கிருயோ, தத—அது அனைத்தையும், மத்யாபபணம் குருஷ்வ—எனக்கு அபபணம் செய்வாயாக.

27 செய்யுமது முண்பதுவுஞ் செந்தீயி லோமததாற  
பெய்யுமதுந தானமெனப் பேசுமது—மெய்யுணாவா  
லுற்ற தவமுமவை யென்பா லுடனிருத்தி  
மற்றதனிற ரெததைநீ மாற்று.

செய்யுமதும்—(உலகில வாழ்வதற்காக) செய்யப்படும லௌகிக காரியத்தையும், உண்பதுவும்—(உயிர் வாழ்வதற் காகச்செய்யப்படும) உண்ணும் காரியத்தையும், (வேதங் களில் சொன்னபடி) செந்தீயில் ஓமத்தால் பெய்யுமதும்— யாக்யாக்யனியில் ஹோமம் செய்வதும், தானம் எனப் பேசு மதும்—த்யானம் என்று சொல்லப்படும காரியமும், மெய்யுணா வால் உற்ற தவமும்—(ஆதம் பரமாதமாகக்ளைப் பற்றிய) உண்மையறிவோடு செய்யப்படும தவமாகிற காரியமும், அவை—ஆகிய இவையனைத்தையும், எனபால்—என்னிடம், உடன இருத்தி—ஸமாபிதது, மற்றதனில்—முற்கூறியவற் றில், தொததை—(உனக்கும் மற்றவர்களுக்கும் உள்ளதாக நீ மயங்கும்) தொடர்பை, நீ மாற்று— நீ மாற்றிக் கொள்வாயாக.



॥ भा ॥ यत् देहयात्राशेषभूतं लौकिकं कर्म करोषि, यच्च देह-  
धारणायाश्चासि, यच्च वैदिकं-होमदानतपःप्रभृति नित्यनैमित्तिकं कर्म

27 செனற ஸலோகம் ஈருக—மஹாத்மாக்களின் ஒழுக்கமும், அவாசன்களுக்கு கிடைக்கும் பூலனின் பெருமையாகிற பரம்பயவை லக்ஷணயம், ஆஸரயண ளெளகாயம் எனனும் இரு விசேஷங்களும் கூறப்பட்டன, இப்படி மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞாநிகளுக்கு எனனுடைய வாக்ருக்கும் மனத்துக்குங்கூட எட்டாத சிறப்புக்களிருக்கையால் பரமஜ்ஞாநியான குந்தியின் பிள்ளையான நீயும் ஜ்ஞாநியாகி, அந்த மஹாத்மாக்களுக்குச் சொல்லப்பட்டபடி அனபின் மிகுதியாலே உன்னையும், உன் உடைமைகளையும் என்னிடம் ஸமாபிதது என விஷயமான ஸங்கீததனம், கு ம பி டு நட்மிட்டு ஆடுதல், பாடுதல் முதலிய செயல் அாசசனம், பரணம் முதலானவற்றை எப்போதும் செய்பவனாய், லௌகிக காமங்களையும் வைதீகமான நிதய நைமித்திக காமங்களையும் உனக்காகவும், பிறாக்காகவும் நீ செய்யுமவையாக நினையாமல், எனக்காக நான் செயவித்துக் கொள்ளுமவை எனனும் அநுஸந்தானத்துடன் செய்வாயாக என்கிறுன ஜ்ஞாநிகளால் கைக்கொள்ளப்படும் புகதியோகூததை விவரிப்பதற்கு முன், அதற்கு அங்குமான இவ்வநுஸந்தானத்தை இந்த ஸலோகத்தில் சொல்லுகிறுன, லௌகிக காமங்கள் ஸவபூரவ பராபதம், அதத்பராபதம் என்று இரு பிரிவுடையதாயிருக்கும். இவ்வுலகில் வாழ்வதற்காக ஒவ்வொரு மனிதனும் இயல்வாகச் செய்யும் வியாபாரம் முதலான லௌகிக காமங்கள் ஸவபூரவபராபதம் எனப்படும் உயிர் வாழ்வதற்குத் தவிரக்கவொண்ணாமல் செய்யும் உணவு உண்பது, நீர் பருகுவது முதலான செயல்கள் அதத்பராபதம் எனப்படும் ஸாஸ்தரவிதிப்படி செய்யும் வைதீககாமங்கள் ஸாஸ்தரபராபதம் எனப்படும். இவை நிதயம் நைமித்திகம் என்று இரு வகைப்படும். இதத்கைய மூவகை காமங்களைக் குறித்தும் முற்கூறிய அநுஸந்தானத்தை இங்கு விதிக்கிறுன கண்ணன். இந்த அநுஸந்தானம் காமயோகூததிற்கு அங்குமாக கீதை 3-30ல் விதிக்கப்பட்டது. புகதியோகூததிற்கு அங்குமாக இங்கு விதிக்கப்படுகிறது. (யத் கரோஷி) உலகில் வாழ்வதற்கு உறுப்பான யாதொரு லௌகிக காமத்தை நீ செய்கிறுயோ. 'கரோஷி' எனனும் பதும் பொதுவாக எல்லாச் செயல்களையும் குறிக்கும்வாறும் — மேலே 'அஸநாஸி' என்று உயிர்வாழ்வதற்குத் தவிரக்கவொண்ணாமல் செய்யும் உணவு உண்ணுதல் முதலான அதத்பராபதகாமங்களையும், 'ஜுஹோஷி', 'த்யூதூஸி', 'தபஸ்யஸி' என்னும் பதங்களாலே ஸாஸ்தரவிதிப்படி

करोषि, तत्सर्वं मदर्पणं कुरुष्व—अर्प्यत इत्यर्पणम्; सर्वस्य लौकिकस्य वैदिकस्य च कर्मणः कर्तृत्वम्, भोक्तृत्वम्, आराध्यत्वं च यथा मयि समर्पितं भवति तथा कुरु। एतदुक्तं भवति—यागदानादिषु

செய்யும் ஹோம தூான தபஸஸுககள முதலான ஸாஸ்தரபராபத காமங்கனையும் தனிததுக குறிககிறபடியால் கோபுலீவாததுநயா யததாலே இங்கு ஸவபுவபராபதமான லௌகிககாமங்களை மரததிரம குறிககிறது (யதஸநாஸரி) தேஹம் தூரிதது நிறபதறகாக யாதொரு உணவு உணபதாகிற காரியததைச செயகிருயோ இது உயிவாழ்வதறகாகச செய்யும் நீர பருகுவது முதலான மறற காரி யங்களுக்கும் உபலக்ஷணமாய, அரீததுபராபதமான (தனிகக வொண்ணுமல செய்யும்) காமங்களைததையும் காட்டுகிறது. (யத ஜுஹோஷி, யத தூதூாஸரி, யத தபஸஸஸரி) ஸாஸ்தரங்களில் சொல்லப்பட்டபடி யாதொரு ஹோமததையும், யாதொரு தூானததை யும், யாதொரு தவததையும் செயகினருயோ இது ஸாஸ்தர பராபதமாய, நியம நைமிததிகம என்று இருவகைப்பட்டதான வைதிககாமங்கள அனைததுகக்கும் உபலக்ஷணம் இங்கு யசுபூதூங்க ள ஐந்தும் 'கரோஷி' முதலான பதுங்களால் சொல்லப்பட்ட கிரியைகளையே அநுவதிக்கின்றன (மதூாபபணம் குருஷவ) எனனிடததில் ஸமாபபிககப்பட்டதாகச செயவாய 'அாபபண' ஸபூதூததை புவபரதூானமாகக கொண்டு அாபபணரூப கிரியை யைக குறிபபதாகப பொருளகொண்டால் 'மதூாபபண' ஸபூதூதததிறகு 'மயி அாபபணம் யத தத' எனனும் வயதிூரண பூஹுவரீஹி ஸமா ஸததைக கொள்ளவேண்டிவரும். இது கலிஷ்டமாகையால், "அாப யத இதயாபபணம், மயி அாபபணம் மதூாபபணம்" என்று தத புருஷஸமாஸமாகக கொளவது ஸவரஸம் 'அாபபண' ஸபூதூததில் கருதயலயுடோ பூஹுளம்" [அஷ்டாதூயாயி 3 3-113] எனனும் ஸுதிரதததினபடி காடணிலயுட வந்திருககிறது ஸமாபபணமாவது ஓரிடததில் நிலையாயிருககும் பொருளை மறரூரிடததில் எடுதது வைபபதாகும் இங்கு சேதனனிடததில் ஒரு கணநேரமேயுள்ள கிரியையை பூகூவானிடம் எப்படி ஸமாபபிகக முடியும்? எனில் இங்கு அததகைய ஸமாபபணம் கூறப்படவில்லை. எல்லா லௌகிக வைதிக காமங்களுடைய காதருதவம், பூகாதருதவம், ஆராதூயதவம் ஆகி யவை தனனிடமோ பிறரிடமோ இல்லை எம்பெருமானிடமே உள்ளது என்று அநுஸந்திபபதே இங்கு ஸமாபபணம் எனப

आराध्यतया प्रतीयमानानां देवादीनां कर्मकर्तुर्भोक्तुः तव च मदीयतया  
मत्सङ्कल्पायत्तस्वरूपस्थितिप्रवृत्तितया च मय्येव परमशेषिणि परमकर्तरि  
त्वां च कर्तारं भोक्तारमाराधकम्, आराध्यं च देवताजातम्, आराधनं

படுகிறது. இதன்மேல் ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது. “கர்த்தா  
ஸாஸ்த்ரார்த்தத்துவத்தவாத்” [புரஹ்மஸூத்ரம் 2-3-33] என்னும்  
கர்த்தாதிகரணத்தில் ஜீவனுக்கே கர்த்தருத்வமும், பேராக்ருத்வ  
மும் உண்டு என்று நிலைநிறுத்தப்பட்டது. அந்தந்த யாக்யங்  
களில் இந்த்ரன் முதலான தேவதைகளே ஆராதிக்கப்படுகிறார்கள்  
என்று அந்தந்த வேதவாக்யங்களிலேயே ஓதப்பட்டது. தேவதை  
களுக்கிடையே பேராக்யமும் தேவதா காண்டத்திலுள்ள ஸ்தூபிக்கப்பட்  
டது. ஆகையால் ஜீவனுக்குள்ள கர்த்தருத்வ பேராக்ருத்வங்களையும்,  
இந்திரன் முதலான தேவதைகளுக்கு ஓதப்படும் ஆராத்யத்துவத்  
தையும் எம்பெருமானிடம் உள்ளதாக அநுஸந்திப்பது பூராந்தி  
(மயக்கம்) ஆகவன்றே முடியும். ஆகையால் இத்தகைய ஸமர்ப்  
பணமும் பொருந்தாதே என்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்கு ஸமா  
தானம் பின்வருமாறு — “யாக்யம், தானம் முதலான வைதிக  
கர்மங்களில் ஆராதிக்கப்படுபவர்களாக வேதவாக்யங்களில் தோன்  
றும் தேவர்களும், அந்த யாக்யம், தானம் முதலானவற்றைச்  
செய்யும் சேதனாகிற நீயும் என்னுடைமையாய், என் அதீன  
மான ஸ்வரூப ஸ்திதி ப்ரவ்ருத்திகளை உடையவர்களாயிருக்கை  
யாலே, பரம ஸ்வாமியாய், பரமகர்த்தாவான என்னிடத்திலேயே—  
(கிரியைகளின்) கர்த்தாவாய். (அவற்றின் பூலனை) அநுபூவிப்பவனாய்,  
(அப்பூலனைமளிக்வும் இந்த்ராதிகளுக்கு) ஆராக்யமான உன்னையும்,  
ஆராதிக்கப்படும் தெய்வங்களையும், ஆராதிகையாகிற கிரியை  
களையும், இப்படி அனைத்தையும் ஸமர்ப்பிப்பாயாக” என்பதே  
இங்குக் கருத்தாகையால் இவ்வாக்கேபத்திற்கு இடமில்லை. கர்த்  
ருத்வாதிகரணத்திற்கு அடுத்ததான பராயத்தாதிகரணத்திற்  
ஜீவனுடைய கர்த்தருத்வம் எம்பெருமானுக்கு அதீனமானது என்று  
நிலைநிறுத்தப்பட்டதும் இதை வலியுறுத்துகிறது. ஜீவன் கர்த்தா  
வானபோதிலும், எம்பெருமானே பரமகர்த்தாவாயிருந்துகொண்டு  
அவனைச் செய்விக்கிருளுகையாலே தன்னிடமுள்ள கர்த்தருத்வத்தை  
அவனிடம் ஸமர்ப்பிப்பது பொருந்தும். ஜீவன் கர்ம பூலத்தை  
அநுபூவிப்பவனாயிருந்தபோதிலும், இவனை இப்படி அநுபூவிக்கச்  
செய்து லீலா ரஸத்தை அடையும் பரம்பேரக்தா எம்பெருமானே

च क्रियाजातम्, सर्वं समर्पय; तव मन्त्रियाम्यतापूर्वकमच्छेपैक-  
रसतामाराध्यादेशैतत्स्वभावगर्भतामत्यर्थप्रीतियुक्तोऽनुसंधत्स्वेति ॥ २७ ॥

யாகையாலே பேராகதருதவததையும் அவனிடம் ஸமாபிப்பது பொருநதும் தேவர்கள் ஆராதிகப்படுவார்களாயிருந்தபோதிலும், அவர்களுக்கு அந்தாயாமியான எம்பெருமானுக்கே உண்மையில் அக் காமங்கள் ஆராதனமாயிருக்கின்றனவாகையாலே தேவதைகளிடமுள்ள ஆராத்யதவததை எம்பெருமானிடம் ஸமாபிப்பதும் பொருநதும் என்று கண்டுகொள்வது இப்படி காதருதவம், பேராகதருதவம். ஆராத்யதவம் ஆகியவற்றை—பரமகாததாவாய், பரமஸேஷியான உன்னிடம் ஸமாபித்ததுவிட்டால் நேரே காரியங்களைச் செய்யும் என விஷயமாகவும், ஆராத்யனான உனக்கு விசேஷணமாயிருக்கும் இந்திரன் முதலான தேவதைகள் விஷயமாகவும் என்ன அநுஸந்தானத்தைச் செய்வது? எனில் காததாவான உன் விஷயத்தில்—ஸாவேஸவரனான என்னால் நியமிக்கப்படுவனாயிருக்கையையும் எனக்கு ஸேஷ்யுதனயிருப்பதையே இயல்வாகக் கொண்டிருக்கையையும் அநுஸந்திக்கவேண்டும், ஆராதிகப்படும் இந்திரன் முதலான தேவதைகளும் இவ்விரு தன்மைகளை உடையவர்கள் என்று அநுஸந்திக்கவேண்டும், புகதியோகும் செய்பவனான யாலே என்னிடத்தில் மிகுந்த பரிதியோடு இவ்வநுஸந்தானங்களைச் செய்ய வேண்டும் என்று கருதது “ஸவபூவபராபதமாய், அததபராபதமாய், ஸாஸ்தரபராபதமான எல்லாக்காமங்களையும் ஸமாபிப்பதாகக்கூறும் \* ஓர் மந்திரம் இந்த ஸலோகத்தால் உணர்த்தப்படுகிறது” என்றும், “யதகரோமி யதுஸாமி யஜஜ்ஹோமி துத்யாமி யத | யததபஸ்யாமி புக்யவா | ததகரோமி தவதுபபணம் ||” என்று இந்த ஸலோகத்தையே ஓர் மந்திரமாகக் கிசிலா அநுஸந்திக்கிறார்கள்” என்றும் தாதபாய சந்தாரிகையில் காட்டப்பட்டது (கௌந்தேய) பரமஜ்ஞாநியான குந்தியின் பிள்ளையாகையாலே நீயும் ஜ்ஞாநியாகிற புகதியோகநிஷ்டானகி, அதற்கு அங்குமான இவ்வநுஸந்தானத்தைச் செய்யவேண்டும் என்று கருதது ஆக, இந்த ஸலோகத்தால் புகதியோகத்திற்கு அங்குமான அநுஸந்தானம் விவரிக் கப்பட்டது 27.

\* “காயேந வாசா மஸேநதூரியாவா பூதுத்யாஸ்தமநா வா பரகருதே ஸவபூவாத | கரோமி யத்யதஸகலம் பரஸமை நாராயணயேதி ஸமாபயாமி ||” என்று அனைவரும் அநுஸந்திக்கும் ஸலோகமே இங்கு கருதப்பட்டதாகலாம்.

शुभाशुभफलैरेवं मोक्ष्यसे कर्मबन्धनैः ।

संन्यासयोगयुक्तात्मा विमुक्तो मामुपैष्यसि ॥ २८ ॥

28. ஸுபாஸுபபுலைரேவம மோக்ஷயஸே காமபுநதுநை\* ।  
ஸநநயாஸயோக்யுகதாதமா விமுகதோ மாமுபைஷ்யஸி ॥

ஏவம்—இவ்வண்ணமாக, ஸநநயாஸயோக்யுகதாத்மா—  
(முறகூறியபடி எனனிடம் ஸாவகாமங்கனையும் ஸமாபிப  
பதாக அநுஸந்திப்பதாகிற ) ஸநயாஸயோக ததோடு  
கூடிய நெஞ்சையுடையவனாக காமத்தைச் செய்வதால்,  
ஸுபாஸுபபுலை: — நல்லதும் தீயதுமான புலனகளைக்  
கொடுக்கும், காமபுநதுநை — (அளவற்ற) புணயபாப  
காமங்களாகிற கடடுக்களிலிருந்து, மோக்ஷயஸே—விடுபடு  
வாய், விமுகத —அவற்றிலிருந்து விடுபட்டபின்பு, மாம  
உபைஷ்யஸி —எனனை அடைவாய்

28. இந்தத் துறவுசோ யோகத்தை யெய்தியநீ  
முநதைச் சுபாசுபமாய மூள்வினையின—பந்த  
மறபபெறுதி யாதலின லாங்குவீ டெய்தி  
யுறபபெறுதி யெனனை யுகநது

ஆதலினால் — இவ்வண்ணமாக, இந்தத் துறவுசேர்  
யோகத்தை எய்திய நீ—முறகூறியபடி எனனிடம் ஸமாப  
பிப்பதாக அநுஸந்திப்பதாகிற யோகத்தை உடைய  
நீ, சுபாசுபமாய மூள் முநதை வினையின பந்தம் அறப  
பெறுதி—நல்லது தீயதுமான புலனகளாகப் பரிணமிக்கும்  
பராசீன காமங்களின் கடடிலிருந்து விடுபடுவாய். ஆங்கு—  
காமபுநதுமற்ற உலகில், வீடு எய்தி—காமங்களினின்றும்  
விடுபட்டு, உகநது எனனை உறபபெறுதி—உகப்புடன்  
எனனை அடையப் பெறுவாய்.

28. முன் ஸலோகத்தில் காட்டிய அநுஸந்தானத்தோடு கூடிய  
புகதியோகத்திற்குப் புலனை விதிக்கிறான் இந்த ஸலோகத்தில்

॥ भा ॥ एवं संन्यासाख्ययोगयुक्तमनाः आत्मानं मच्छेषता-  
मन्नियाम्यतैकरसं, कर्म च सर्वं मदाराधनमनुसंधानो लौकिकं वैदिकं

(ஏவம் ஸநநயாஸ யோக்யுகதாதமா) முன ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸமாபபணுஸநத்யானத்தோடு கூடிய நெஞ்சை உடையவன் பரகரணபூலத்தாலே முன ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸமாபபணத்தை 'ஸநநயாஸ' ஸபூத்யமும், அநுஸநத்யானத்தை 'யோக்ய' ஸபூத்யமும் குறிக்கின்றன என்று கொள்ளுவதே உசிதம் அவை ஸநநயாஸாஸரமததையோ, காமயோக்யம், ஜ்ஞானயோக்யம் முதலானவற்றையோ குறிப்பதாகக் கொள்ளுவது பரகரணவிருத்த்யுமாய்கையாலே பொருந்தாது 'யோக்ய' ஸபூத்யம் அநுஸநத்யானத்தைக் குறிக்கையால் 'யோக்யுகதாதமா' என்றவிடத்தில் 'ஆதமந' ஸபூத்யம் இங்கு அவ்வநுஸநத்யானத்துக்கு இருப்பிடமான நெஞ்சைக் குறிக்கிறது ஆக, தன் ஆதமாவை எனக்கு இயல்வாகவே ஸேஷமாகவும், என்னால் அசித்தைப்போலே நியமிக்கப்படும் பரதநதரப்பொருளாகவும், யாக்யம் முதலான காமங்களை எனக்கு ஆராத்யமானாக இருப்பவையாகவும் அநுஸநதித்துக்கொண்டு, ஸ்வபூர்வ பராபதகாமம், ஆததப்பராபதகாமம் என்று இரு வகைப்படும் லௌகிககாமத்தையும், ஸாஸ்தரப்பராபத கர்மமாகிற வைதீககாமத்தையும் செய்பவனாக முன ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட அதிகாரி இந்தப் பத்துத்தால குறிக்கப்படுகிறான் என்றதாயிற்று. (ஸூப்ராஸூப்ப்யுலே காமபூநத்யுநை மோக்ஷயஸே) அநுகூல பரதிகூலபூலன்களை உடையவையாய், கணககற்றவையாய், முன் செய்தமுழுவினைகளாகிற பூநத்யு (ஸமஸாரத்தில் கட்டுப்படுத்தும்) காமங்களிலிருந்து விடுபடுகிறாய் (ஸூப்ராஸூப்ப்யுலே மோக்ஷயஸே) அநாதீகாலமாகச் செய்துவந்த புண்யபாப காமங்களிலிருந்தும், முறையே அவற்றால் உண்டாகும் ஸ்வாகக்யம் முதலான அநுகூலபூலன்களிலிருந்தும், நரகம் முதலான பரதிகூல பூலன்களிலிருந்தும் விடுபடுகிறாய் என்று கருத்து இத்தால் புண்யபூலமான ஸ்வாகக்யம் முதலானவையும் பொனவிலங்குபோலே வெட்டி எறியத்தக்கவையே என்று காட்டப்படுகிறது 'ப்யுலே' எனனும் பன்மையாலே இந்த பரதிகூல அநுகூல பூலன்கள் கணககற்றவை என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. (காமபூநத்யுநை மோக்ஷயஸே) அநாதீகாலமாகச் செய்யப்படுகின்றவையாய், புண்யமென்றும், பாபமென்றும் இரு வகைப்பட்டவையாய், சேதனனை ஸமஸாரத்தில் கட்டுப்படுத்திவைக்கின்றவையான பண்டை

च कर्म कुर्वन् शुभाशुभफलैरनन्तैः प्राचीनकर्माख्यैर्वन्धनैर्मत्प्राप्तिविरोधिभिः  
सर्वैर्मोक्ष्यसे; तैर्विमुक्तो मामेवोपैष्यसि ॥ २८ ॥

வினைகள் பற்றேடு அறுக்கப்பெறுவாய் முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன அநுஸந்தானம், புகதியோகும் முதலான காமங்கள் இவனை ஸம்ஸாரத்திலிருந்து விடுவிப்பவையாகையாலே அவற்றைக் குறிக்காமல், 'காமபூநத்யதை' எனனும் பதும் இவனை ஸம்ஸாரத்தில் கடடி வைப்பவையாய், எம்பெருமனை இவன் அடைவதற்குத் தடையா யிருப்பவையான பராசீன காமங்களைக் காட்டுகிறது மேலே 'மாம் உபைஷ்யஸி' (எனனை அடைகிறாய்) என்று கூறுகையாலே, எம்பெரு மானை அடையத் தடையாயிருக்கும் எல்லாக் காமங்களும் இங்கு குறிக்கப்படுகின்றன என்றும் விளங்குகிறது இதனால் புகதியோகும் மாகிற உபாயத்துக்குத் தடையாயிருக்கும் காமங்களை மாததிரம் போக்கும் காம ஜ்ஞாந யோகங்களைக் காட்டிலும் இவ்வநுஸந்தான தத்துக்குரிய சிறப்பும் உணராததப்படுகிறது தன் ஆதமாவையே பராபயமாகக் கொண்ட கைவலயநிஷ்டைக்குப்போலே, காமங்களி லிருந்து விடுபடுவதாலேயே ஏறபடும் ஆதமாநுபூவம் மட்டும் பூல மல; எனனையே பரம்பராபயமாகக் கொண்டு புகதி செலுத்து கையாலே எனனை அடைகையாகிற பரம்பூலனையும் பெறுவாய் என்று காட்டுகிறான் மேலே—(விமுகதோ மாமுபைஷ்யஸி) இவ்வநுஸந்தான ததோடு கூடின புகதியோகத்தை அநுஷ்டிப்பதாலே முறகூறிய படி காமங்களிலிருந்து விடுபட்டவனாய், உனக்கு பராபயமான எனனையே அடைவாய் என்று கருத்து. 'மோக்ஷ்யஸே' என்றதால் அநிஷ்டநிவருத்தியும் 'மாமுபைஷ்யஸி' என்றதால் இஷ்டபராபதி யும் சொல்லப்படுகிறது. ஆகையாலே புநருகதி இல்லை "விமுகத பூநத்யதை ஜீவாநேவ, பத்ரே ஸரீரே மாம் ஆக்யமிஷ்யஸி" [நீ இவவுலகில் உயிரோடிருக்கும்போதே காமங்களிலிருந்து விடுபடு வாய், ஈரீரம் விழுந்தவுடன் என்னை அடைவாய்] என்று 'மோக்ஷ- யஸே' என்றதற்கு ஜீவநமுகதி பரமாக ஸங்கரா பொருள்கொண்டார் அதுவைதிகளும் உடலோடிருக்கும்போது கர்மங்களிலிருந்து விடுபடுவ தாகக் காணாமையால் இது பொருந்தாது. ஆகையால் இங்கு சொல் லப்படும் அநிஷ்டநிவருத்தியும், இஷ்டபராபதியும் ஸஞ்ஞம்ஸரீரமும், கழிந்த பின்பு எனறே கொள்ளவேணும் மேலே புகதியை விதிக்கும் 34 வது ஸ்லோகத்தில் 'மாமேவைஷ்யஸி' என்று ஏவகாரத்தோடு கூடி யிருப்பதையொட்டி 'மாம் உபைஷ்யஸி' என்று இங்குள்ளதற்கும் 'மாமேவ உபைஷ்யஸி' என்று ஏவகாரத்தைச் சேர்த்து பூஷ்ய

॥ भा ॥ समेम परममतिलोकं स्वभावं शृणु—

समोऽहं सर्वभूतेषु न मे द्वेषोऽस्ति न प्रियः।

ये भजन्ति तु मां भक्त्या मयि ते तेषु चाप्यहम्॥ २९॥

29. ஸமோ஽ஹம் ஸாவபூதேஷு ந மே துவேஷயோஸ்தி ந பரிய. |

யே பஹந்தி து மாம பகதயா மயி தே தேஷு சாபயஹம் ||

மிட்டார ஸ்ரீபுஷ்யகாரா காதருதவம், உபாயதவம், பூலிதவம் (பூலனை அநுபூவிப்பவனாயிருக்கை) ஆகியவை எனக்கே உள்ளதாயிருப்பதுபோலே பூல்தவமும் (பூலமாயிருக்கையும்) எனக்கே உள்ளதொன்று எனபது ஏவகாரத்தின கருதது. அன்றிக்கே, காமங்களிலிருந்து விடுபட்டபின்பு சிலகாலம் ஆதமாநுபூவம் முதலானவற்றைச் செய்து, பிறகு என்னை அடைவது என்பதுமில்லை. காமங்களிலிருந்து விடுபட்ட உடனே என்னை அடைந்து விடுவாய் என்றும் ஏவகாரத்திற்குப் பொருள் கொள்ளலாம் முன் ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட அநுஸந்தானத்தாகக்கே பரமமோக்ஷமாகிற பூலன் ஏற்படும் என்று இந்த ஸலோகத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது உண்மையில் இவ்வநுஸந்தானமானது ஸாத்யனபூகதி நிஷ்டையை ஸவயம் பரயோஜன பூகதிநிஷ்டைகளையும், ஸித்துதோபாயநிஷ்டைகளையும் ஆகுவதற்காகவே ஸாத்யனபூகதிக்கு அங்குமாக இவரு விதிக்கப்படுகிறது எம்பெருமானுடைய விருப்பம் பூலிதது. இப்படி அநுஸந்திக்கும் உபாஸகன் “ பராபதாவும் பராபகனும் பராபதிக்கு உகப்பானும் அவனே ” என்று உணர்ந்து, பராததாநுபூவகைங்காய நிஷ்டைகளிற் முக்ய பரபநநுகிவிட்டானாகில், அவனுக்கு இவ்வநுஸந்தானமே பரமமோக்ஷத்துக்கு நேரே காரணமாகி விடுகிறது. அப்படி உணராத உபாஸகனுக்கு இவ்வநுஸந்தானத்தோடு கூடிய பூகதியோக்யம் சில பல ஜநமங்களுக்குப் பின் பராரபூதகாமம் முடிந்தபின்பு அநதிமஸமருதியை விளைத்து, பூகூவத பராபதியாகிற பூலனுக்குக் காரணமாகிறது இவன் விஷயத்தில் பூகதியோக்யமாகிற அங்கியின் பூலன் இவ்வநுஸந்தானமாகிற அங்குத்தில் ஏறிட்டுக் கூறப்படுகிறது என்று கொள்ளவேணும் ஆக முன் ஸலோகத்தில் சொன்ன அநுஸந்தானத்தினால் இந்த ஜனமத்தின் முடிவிலேயோ, பராரபூதகாமத்தின் முடிவிலேயோ இவன் பூகூவதபராபதியை அடைகிருன் என்று காட்டப்பட்டதாயிற்று



அஹம்—நான், ஸாவபூதேஷு — பலவகைப்பட்டிருக்கும் எல்லா ஜீவராஸிகள் விஷயத்திலும், ஸம் — (என்கை ஆஸரயிகும விஷயத்தில) ஸம்மாயிருப்பவன், மே — எனக்கு, ந த்வேஷய அஸதி — (தாழ்நதவன் என்னும் காரணத்தால்) ஆஸரயிககத தகாதவன் எவனுமில்லை ந பரிய (அஸதி) — (உயாநதவன் என்னும் காரணத்தால்) ஆஸரயிககததககவன் எவனுமில்லை யே து—எவாகளோ வெனில், மாம—என்னிடம், புகதயா பஹநதி—புகதியையே பயனாகக்கொண்டு அனபுசெயகிருகளோ, மயி தே—என்னிடத்தில் அவாகள வாழகிருகள். தேஷு ச—அவாகளிடத்திலும், அஹம் அபி—நானும் வாழகிறேன் (என்னிலும் உயாநதவாகளிடத்திற்போலே பரிமாறுகிறேன் )

29. யாவாகு மொப்பனா நென்றனகி யாரிடத்து  
மேவுவெறுப போருகபு மிககிலை—யாவரென  
யனபதனா லேயடைவா ராங்கவரென பாலவாபா  
லினபதனா லேயிருப்பன யான்.

யாவாகும—பலவகைப்பட்டிருக்கும் எல்லா ஜீவராஸிகள் விஷயத்திலும், நான் — நான், ஒப்பன — (என்கை ஆஸரயிககும விஷயத்தில) ஸம்மாயிருப்பவன் என்றனக்கு—எனக்கு, யாரிடத்தும் மேவு வெறுப்பு — (தாழ்நதவன் என்னும் காரணத்தால்) ‘ஆஸரயிககததகாதவன் இவன்’ என்னும் த்வேஷமோ, ஓர் உகப்பு—(உயாநதவன் என்னும் காரணத்தால்) ‘இவன் ஆஸரயிககததககவன்’ என்னும் பரீதியோ, மிகு இலை—அடியோடு கிடையாது யாவா—எவாகள, எனை—என்னிடம், அன்பதனாலே அடைவா—புகதியையே பயனாகக்கொண்டு அனபுசெயகிருகளோ, ஆங்கவர்—அவாகள, எனபால—என்னிடத்தில், வாழகிருகள். யான்—நான், அவாபால—அவாகளிடத்தில், இனபதனாலே இருப்பன—(என்னிலும் உயாநதவாகளிடத்திற்போலே) இனபுற்று வாழகிறேன்.

॥ भा ॥ देवतिर्यङ्मनुष्यथावरात्मनाऽवस्थितेषु जातितश्चाकारतस्व-  
भावतो ज्ञानतश्चात्यन्तोत्कृष्टापकृष्टरूपेण वर्तमानेषु सर्वेषु भूतेषु समा-

29 26-ம் ஸலோகத்தில் 'கிடைத்தற்கரிதோ எளிதோ, உயாநததோ தாழ்நததோ' என்று இடுகிற திரவியத்தின் உயாவுதாழ்வை ஆராயாமல் ஏற்றுக்கொள்கிறான் என்னும் ஸௌஸப்யம் (எளிமை) கூறப்பட்டது அடுத்த ஸலோகத்தில்—செய்கின்ற செயல்களெல்லாம் 'கண்ணனுககே என்னும் நினைவுடன் செய்யப்பட்டதாலேயே அவனுக்கு ஆராத்யனமாகும் என்று கூறுவதன் மூலம் அநத ஸௌஸப்யம் வலியுறுத்தப்பட்டது புகுதிசெய்யும் அதிகாரியைப் புகழும இந்த ஸலோகத்தாலும், அடுத்த ஸலோகத்தாலும் ஜனமம், ஆகாரம், ஸவப்பாவம், ஜஞானம், ஒழுக்கம் ஆகியவற்றால் எத்தனை தாழ்நதவனானும் ஸவயம்பரயோஜன புகுதியைச் செய்தானாகில் அவனிடத்தில் தன் ஈடுபாட்டைக் காட்டுகிறான். இத்தால் உயாநதவன் தாழ்நதவர்களோடு ஒரு நீராகக்கலந்து பரிமாறுகையாகிற ஸௌஸீலயக்ஷணம் காட்டப்படுகிறது இது உலகில் வேறெவரிடமும் காணப்படாததாய் எப்பெருமானுககே உள்ளதான் ஒரு மஹாக்ஷணமாகும். இவ்விரண்டு ஸலோகங்களில் இரண்டாவதில் ஒழுக்கத்தில் தாழ்நதவர்களைப்பற்றிப் பேசியிருக்கையாலே, இந்த ஸலோகத்தில் ஜனமம் (பிறப்பு) ஆகாரம் (உடலமைப்பு), ஸவப்பாவம் (ஆதமக்ஷணங்கள்), ஜஞானம் (அறிவு) முதலானவற்றால் தாழ்நதவர்களைப்பற்றிப் பேசுகிறான் என்று கொள்ளவேண்டும். (ஸமோ஽ஹம் ஸாவபூதேஷு) தேவா, தியாக (விலங்குகளும், பறவைகளும்), மதுஷ்யா, ஸத்வாவரம் (மரம் செடி கொடிகள்) என்னும் நாலவகையோனிகளிலும் பிறந்திருப்பவர்களாய், ஜாதியாலும், உடலமைப்பாகிற ஆகாரத்தாலும், ஆதமக்ஷணங்களாகிற ஸவப்பாவத்தாலும், அறிவாலும் மிகவும் உயாவுதாழ்வைப் பெற்றிருக்கும் எல்லா ஜீவராசிகளிடத்திலும் என்னை ஆஸரயிக்கும் விஷயத்தில் நான் ஸம்மாயிருப்பவன். (ஸாவபூதேஷு) உலகிலுள்ள ஜீவராசிகள் தேவா, மனிதா, தியாக, ஸத்வாவரம் என்று நாலவகைப்பட்டிருக்கின்றனா. ஒவ்வொருவகையிலும் பல வேறுபட்ட அவாநதர ஜாதிகளும் உள்ளன தேவர்களில் வஸுக்கள், ஆதித்யர்கள், ருத்வரர்கள் முதலான ஜாதிகளும், மனிதர்களில் பூரஹ்மணன் ஷுதரியன் முதலான ஜாதிகளும், தியாக ஸத்வாவரங்களில் ஏராளமான ஜாதிகளும் காணப்படுகின்றன. ஒரே ஜாதியைச் சேர்ந்தவர்களுக்குள்ளேயும்—பிறப்பினிலும், அழகாயிருப்பது அழகற்றிருப்பது, ஸதீயாயிருப்பது புருஷனாயிருப்பது,

श्रयणीयत्वे समोऽहम् ; अयं जात्याकारस्वभावज्ञानादिभिर्निकृष्ट इति  
समाश्रयणे न मे द्वेषोऽस्ति—उद्वेजनीयतया न त्याज्योऽस्ति। तथा

ஒழுங்கான அங்குகளை உடையனாயிருப்பது ஒழுங்கற்ற அங்குகளை உடையனாயிருப்பது முதலான ஆகாரங்களாலும் ஸ்தவகுணத்தின் மிகுதியினால் நல்ல குணங்களை உடையவனாயிருப்பது ரஜஸ்தமோ குணங்களின் மிகுதியினால் தீய குணங்களை உடையவனாயிருப்பது முதலான ஸ்வபூவங்களாலும், அறிவாலும் எத்தனையோ ஏற்றத் தாழ்வுகள் உள்ளன இப்படிப் பல வகைப்பட்ட எல்லா ஜீவராசிகள் விஷயத்திலும் நான் ஸம்மானவன் என்கிறேன் 'இது எப்படிப்பொருந்தும்? கம்ஸன் முதலானவர்களை இவன் நிரஸிப்பதையும், அக்ரூரன் முதலானவர்களை அநுகூரஹிப்பதையும் காண்கிறோமே, முந்தின் ஸலோகத்திலேயே 'மாமுபைஷ்யஸி' என்று இந்த ஜீவராசிகளில் சிலரே தன்னை அடைவதாகக் கூறியிருக்கிறேன்' எனில் இங்கு எல்லாவகையிலும் ஸம்மாயிருக்கிறேன் என்று எம் பெருமான கூறவில்லை ஆஸரயிக்கும் விஷயத்தில் ஸம்மாயிருக்கிறேன் எனப்பதே இங்கு எம்பெருமான திருவுள்ளம் எனப்பது 'யே பூஜ்நதி து மாம புகதயா'' என்னும் பிறபாதியிலிருந்தே தெளிவாகிறது, ஆகையாலே குறையிலலை. 'மாம ஹி பாதது! வ்யபாஸிதய'' என்னும் 32-வது ஸலோகத்திலும் ஸதீகள், வைஸ்யர்கள், ஸூத்ரர்கள் முதலான தாழ்ந்த பிறப்பை உடையவர்களும் தன்னை ஆஸரயிக்கும் விஷயத்தில் ஸம்மானவர்கள் என்று காட்டுகிறுன்னோரு. தேவர்களும் இவனை புகதிசெய்து ஆஸரயிக்கலாம் என்பது பூரஹம் ஸூத்ரத்தில் தேவதாதிக்கரணத்தில் (1-3 7) ஸத்யாபிக்கப்பட்டது. க்ஷேஜநதரன், ஸுகூரீவன் முதலான திரயகளுக்கும் புண்ணிய மிகுதியினால் அறிவுபெற்று இவனை ஆஸரயித்தார்கள் எனப்பது இதி ஹாஸ்பராணபரஸித்ததும் ஆகையால் பூவயீமாமஸையில் திரய க்ஷதிக்கரணத்தில் திரயகளுக்கும் யாகும் முதலானவற்றை அநுஷ்டித்தது உயாகுதிக்குச் செல்ல இயலாதாகையால் அவற்றில் அதிகாரமில்லை என்று கூறியதும் புண்பததால் அறிவுபெறாத மற்ற திரயகளுக்கள் விஷயத்தில் என்று கொள்ளவேண்டும் ஸாபம் முதலானவற்றால் ஸத்யாவரமாயிருக்கும் சில சேதனாக்கு ஜ்ஞானமுண்டு என்று மஹரிஷிகள் கூறுகிறார்கள் ஆகையால் அதற்கைய ஸத்யாவரங்களும் தம் மனோவருத்தியாகிற அறிவாலே எம்பெருமானை ஆஸரயித்து உயவுபெறலாம் (நமே துவேஷ்யோஸுஸதி) 'இவன் ஜாதி, ஆகாரம், ஸ்வபூவம், அறிவு முதலானவற்றால் தாழ்ந்தவன்' என்னும் காரணத்தால், என்னை ஆஸரயிக்கும் விஷயத்தில் எனக்கு

समाश्रितत्वातिरेकेण जात्यादिभिरित्यन्तोक्तृष्टोऽयमिति तद्युक्ततया  
समाश्रयणे न कश्चित्प्रियोऽस्ति—न संग्राह्योऽस्ति। अपि त्वत्यर्थ-  
मप्रियत्वेन मद्भजनेन विनाऽऽत्मधारणालाभात् मद्भजनैकप्रयोजना ये मां

எனும் வெறுக்கத்தக்கவனல்லன இததகையவன என்னை ஆசிரயிக்க வந்தானாகில் நான் அருவருத்து அவனைக் கைவிடமாட்டேன் என்று கருத்து (ந பரிய) அதுபோலவே 'என்னை ஆசிரயிப்பதற்கு முன்பு ஜாதி முதலானவற்றால் மிகவும் உயர்ந்தவன் இவன்' என்று அந்த உயர்ந்த ஜாதி முதலானவை காரணமாக என்னை ஆசிரயிக்கும் விஷயத்தில் எனக்கு எவனும் பரீதி விஷயமானவல்லன ஆசிரயிக்குமபோது ஜாதி முதலானவற்றில் உயர்வு காரணமாக நான் எவனையும் கைக்கொள்ளமாட்டேன் என்று கருத்து. "தேவநாம துநவநாம ச ஸாமாந்யமதிதேவதம் | ஸாவதூசரணதேவநதேவம்" [தேவார்களுக்கும், அசுரர்களுக்கும் என்றும் பொதுவாயிருக்கும் எம்பெருமானின் திருவடிகள்] என்று ஜிதந்தாஸ்தோதரத்திலும் "நமோ நமோ பரிபுமில ஈசன" [திருவாய 1 6-3] என்று நமமாழ்வாராலும், 'பொதுநின்ற பொன்னங்கழல்' [முன-திருவ 88] என்று பேயாழ்வாராலும் இவ்வாததும் அருளிச்செய்யப்பட்டது; இனி, இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட விஷயங்களைப் பற்றிப் பின்வரும் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது அதாவது—"மிகுந்த புண்ணியத்தின் பூலனாய், பரீதிக்குக் காரணமாவதாக ஸாஸ்திரங்களிலும் உலகிலும் பிரஸித்தி பெற்றவையான உயர்ந்த ஜாதி முதலான சிறப்புகளால் உனக்கு பரீதி ஏற்படுவதில்லையாகில் உனக்கு பரீதி எதலாதான் ஏற்படும்? ஒன்றினாலும் ஏற்படாது எனில் ஸ ச மம் பரிய" [கீதை 7-17] என்று ஜ்ஞானியை உனக்கு மிகவும் பரியனாகச் சொல்லியிருப்பது பொருந்தாதே" எனப்பது அவவாக்கேபம். இதற்கு பதில் உரைக்கப்படுகிறது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி யிலே—(யே து) து ஸபூதம் ஆக்ஷேபத்துக்குப் பரிஹாரத்தைக் காட்டுகிறது. (யே து மாம புகதயா பஜநதி தே மயி) எவர்கள் எனனிடத்தில் மிகவும் பரீதியுடையவர்களாயிருக்கையாலே எனனிடம் புகதி செலுத்தினாலொழிய உயிர்த்துரிக்கமாட்டாதவர்களாய், புகதியையே பயனாகக்கொண்டு எனனிடம் அன்புசெலுத்துகிறார்களோ, அவர்கள் ஜாதி முதலானவற்றால் உயர்ந்தவர்களாயினும் தாழ்ந்தவர்களாயினும் என்னை ஒத்த குணங்களுடையவர்களைப்போலே தாம் விரும்பியபடி என்னோடு கலந்து பரிமாறுகிறார்கள் "புகதயா பஜநதி" என்கையாலே புகதியை மோக்ஷஸாதனமாகக் கருதி உபாஸிக்கும் உபாஸ

भजन्ते; ते जात्यादिभिरुत्कृष्टा अपकृष्टा वा मत्समानगुणवद्यथासुखं  
मय्येव वर्तन्ते। अहमपि तेषु मदुत्कृष्टेष्विव वर्ते ॥ २९ ॥

காகளைக் காட்டிலும் உயர்ந்தவர்களாய், புகதியை ஸ்வயம்பரியோஜனமாகக் கருதும் மஹாதமாகையே கண்ணன் திருவுள்ளத்தில் கொண்டிருக்கிறான் என்றும், உபாஸகஜ்ஞானிகளும் அதற்கைய ஸ்வயம்பரியோஜன புகதிநிஷ்டைகளாக ஆவதற்கே அவர்களுக்கு ஸாத்யபுகதியை விதிக்கிறான் என்றும் விளங்குகிறது. இதைத் திருவுள்ளத்திற்கொண்டே கீதாபுராஷ்யத்தில் எம்பெருமானாரும் இந்த பரகரணத்தில் பல ஸலோகங்களில் “புஜனைக பரியோஜநா” [புகதியையே பயனாகக்கொண்டவர்கள்] எனும் பதத்தை இட்டிருக்கிறார். “உன்னை ஸ்வாமியாக நினைத்து புகதிசெலுத்துகிறவர்கள் உன்னிடத்தில் ஒத்த குணத்தை உடையவர்களேபோலே விரும்பியபடி எப்படிப் பரிமாறமுடியும்?” எனும் கேள்வி எழ “நான் அவர்களிடம் பரிமாறும்படியைக் கேள்” என்று பதிலுரைக்கிறான் மேலே— (தேஷு சாபி அஹம்) ஸௌரீலயத்தின் உச்சநிலையிலிருப்பவனாகையாலே, (26வது ஸலோகத்தின் புராஷ்ய வ்யாக்யானங்களில் எடுத்து விவரிக்கப்பட்ட ‘யாகரியா,’ என்று தொடங்கும் ஸலோகத்தில் சொன்னபடி) என்னைக் காட்டிலும் உயர்ந்தவர்களிடத்திற்போலே நான் அவர்களிடம் பரிமாறுகிறேன் ஆகையால் நான் ஸாவேஸ்வரன், ஜகத்காரணன் முதலான பெருமைகளை அநுஸந்தித்து ப்யப்படாமல், அவர்களும் எனனோடு ஒத்த குணங்களை உடையவர்களைப்போலே தாம் விரும்பியபடி எனனோடு பரிமாறுகிறார்கள் நானும் அவர்களும் எங்களுக்கிடையே உள்ள பிதாபுத்ர ஸம்பந்தம், புத்ரபுத்ராயா ஸம்பந்தம் ஆகிய உறவுகளை அறிந்தவர்களாகையாலே ஒருவரோடொருவர் இப்படி கலந்து பரிமாறக்கூறியிலலை என்று கருத்து. ‘மயி தே’ என்றவிடத்திலல்லாத சகாரம், ‘தேஷு சாபி’ என்றவிடத்தில் உள்ளது. இந்த ‘ச’காரம் பராதூனயத்திலேயாய் ‘என்னைக்காட்டிலும் உயர்ந்தவர்களிடத்திற்போலே பரிமாறுகிறேன்’ எனும் கருத்தை உணர்த்தி நிற்கிறது. ‘யே புஜந்தி’ என்று பொதுவாக யச்சுபூததால் எடுக்கையாலே ஜாதியினால் தாழ்ந்தவர்களும் ஸாத்யபுகதியைச் செய்யலாம் என்று உணர்த்தப்படுகிறதாகையால் “ஜாதயாதிபி, உத்கருஷ்டா அபகருஷ்டா வா” என்று புராஷ்யமிடப்பட்டது. இப்படிக்கொண்டால் அபஸூத்ராதிகரண விரோதம் வருமே எனில் உத்கருஷ்ட ஜனமத்தில் புகதியோகத்தைத் தொடங்கி அடுத்தது வரும் தாழ்ந்த ஜநமத்திலும் அந்த புகதி தொடர்பு பெற்றவர்களுக்குத் தத்தமக்குரிய வாணஸரம் தூமங்களை அநுஷ்டிப்பதன் மூலம் எம்பெருமானிடம் புகதி செய்யலாமாகையால் விரோதமில்லை.

॥ भा ॥ तत्रापि —

अपि चेत्सुदुराचारो भजते मामनन्यभाक्।

साधुरेव स मन्तव्यस्सम्यग्व्यवसितो हि सः॥ ३० ॥

30. அபி சேத ஸுதுரராசாரோ பஹுதே மாமநநயபுாக ।

ஸாதுரேவ ஸ மநதவயஸ ஸமயக வயவஸிதோ ஹி ஸ ॥

ஆக, ஜன்மம், ஆகாரம், ஸ்வபாவம், ஜ்ஞானம், ஒழுக்கம் ஆகிய வற்றால் எத்தனை தாழ்ந்தவனாயினும் ஸ்வயம்பரயோஜனபுகதியைச் செய்தானாகில அவனிடத்தில், தன்னிலும் உயர்ந்தவர்களிடத்திற் போலே பரிமாறுகையாகிற ஸௌபீலயஞ்ஞத்தின் உச்சநிலையைக் காட்டினாயிற்று.

இந்த நீர்மையின் எல்லைதவிர உபாயநதர்பர்களான ஸாத்ஜனபுகதிநிஷ்டுர்களிடமும் காட்டுவதைக்கண்டு,

“அது மருதிதகஷாயா கேசித்யாஜாநத்யாஸய-  
தவரிதபரிதிஸிததா. கீர்த்திநிநதாநமஸயா ।

வித்துத்தி நநு பாரம புகதிநிக்நா லபுநதே

தவயி கில ததமே தவம தேஷு ரஹக்ஷேந்தூர! கிம தத ॥”

[ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவம் உததரஸ்தகம் 86]

[ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ! (கர்ம ஜ்ஞாந யோக்யங்களாலே புகதியோக்யம் தொடங்குவதற்குத் தடையாயிருக்கும்) பாபங்கள் நீங்கப்பெற்றவர்களாய், இயற்கையான் அடிமையில் பதற்றத்தை உடையவர்களாய், உள்னம் நைந்தவர்களாயிருக்கிற புகதியோக்யநிஷ்டுர்களான சிலர் ஸங்கீர்த்தனம், சிந்தனம், நமஸ்காரம் ஆகியவற்றைச் செய்கிறார்கள். அவர்களும் (இதன் பூலனாகப்) பரமபத்யத்தை அடைகிறார்கள். அவர்கள் தேவரீரிடத்திலே ஒத்த சூனத்தை உடையவர்களைப்போலே விரும்பியபடி பரிமாறுகிறார்களோ. (இது பொருத்தம்,) தேவரீர் அவர்களிடத்தில் தேவரீரைக் காட்டிலும் உயர்ந்தவர்களிடத்திற் போலே பரிமாறுவதாக (கீதையில்) அருளிச்செய்திருக்கிறீரே, அது எப்படிப் பொருந்தும்? (இந்த நீர்மை ஒருவாக்கு நிலமல்ல என்று கருத்து) என்று பட்டா ஈடுபட்டு அருளிச்செய்தருளினார். 29.

ஸுதுராசார: அபி — மிகவும் தாழ்ந்த ஒழுகுகததை உடையவனாயிருந்தாலும், மாம—என்னிடம், அநநயபூக—வேறு பயனை விருமபாதவனாய், பூஜதே சேத—புகதி செயதானாலு, ஸ்—அவன், ஸாது, ஏவ—தலைசிறந்த ஜ்ஞானிகளோடு ஸமமானவனாவான்; மந்தவய —கொண்டாடத்தக்கவனும் ஆவான். (ஏனெனில்) ஸ்—அவன், ஸமயக—நனகு, வயவஸித ஹி—(என்னிடத்தில்) உறுதியானாடுபாடு உடையவனன்றோ.

30. மிகவுந துராசார மேவிலும்வே றுனனாத

தகவொன்றி யென்றனைச சாவா—னிகழவின்றி

வாலறிவ னென்றே மதிககப படுமவனருந

மேலறிவின றுனமையான மிககு.

மிகவும் துராசாரம மேவிலும் — மிகவும் தாழ்ந்த ஒழுகுகததை உடையவனாயிருந்தாலும், வேறு உன்னாத தகவு ஒன்றி—வேறொரு பயனை விருமபாத தன்மையோடு கூடி, என்றனை—எனை, சாவா—புகதிசெயது அடைபவன், இகழவு இன்றி—(தாழ்ந்த ஒழுகுகததினால் ஏற்படக்கூடிய) இகழ்ச்சிககு இலக்காகாமல், வாலறிவன் என்றே மதிககபபடும்—சிறந்த ஜ்ஞானி என்றே கொண்டாடப்படுவான். (ஏனெனில்) அவனருன் — அவன்தான், மிகு—மிகவும், அறிவின மேல தன்மையான — அறிவினால் உண்டாகும் உறுதிப்பாட்டை உடையவனன்றோ.

30. ஜனம், ஆகாரம், ஸவபூவம், ஜ்ஞானம் ஆகியவற்றால் எதனை தாழ்ந்தவனினும், தன்னிடம் ஸவயம்பரயோஜனபுகதியைச் செய்தானாகில், அவர்களிடம் தனைக்காட்டிலும் உயர்ந்தவாக விடத்திற்போலே தான் பரிமாறுவதைக் காட்டினான் சென்ற ஸலோகத்தில். அதற்கும் மேலே, ஒழுக்கத்தால் எதனை தாழ்ந்தவனினும், தன்னிடம் ஸவயம்பரயோஜன புகதியைச் செய்தானாகில், அவன் தலைசிறந்த ஜ்ஞானிகளோடு ஒரு கோவையாக எண்ணத்தக்கவன் என்கிறான் இந்த ஸலோகத்தில். “கொன்றேன பலலுயிரைக் குறிகோள் ஒன்றிலாமையினால், என்றேனும் இரந்தார்க்கு இனிதாக உரைத்தறியேன், குன்றேய மேகமதிர குளிர்மாமலை

॥ भा ॥ तत्रतत्र जातिविशेषे जातानां यस्समाचार उपादेयः  
परिहरणीयश्च; तस्मादतिवृत्तोऽप्युक्तप्रकारेण मामनन्यभाक् भजनैकप्रयो-

வேங்கடவா! அன்றே வந்தடைந்தேன் அடியேனை ஆட்கொண்டருளே” [பெரியதிரு 1-9-3] என்று திருமங்கை ஆழ்வாரா இம்மஹா குணத்தைத் தம்மிடத்திலேயே காட்டுமபடி பிராரத்தித்தாரன்றோ. (ஸுதுரராசாரோ஽பி) அந்தந்த வாணங்களில் (ஜாதிகளில்) பிறந்தவர்களுக்கு ஸாஸ்தரங்களில் யாதொரு ஒழுக்கம் கைக்கொள்ளத்தக்கதாகவும், யாதொரு ஒழுக்கம் விலக்கத்தக்கதாகவும் கூறப்பட்டுள்ளதோ அவற்றை மீறினவனாக இருந்தாலும். அந்தணனுக்கு மது, மாம்ஸம் முதலானவற்றை உண்பது விலக்கத்தக்கது. ஷாதிரியன முதலான மறற வாணத்தைச் சோந்தவர்களுக்கு அது விலக்கத்தக்கதன்று காராம பசுவின் (கபிலையின்) பாலைப் பருகுவது ஸூத்ரானுக்கு விலக்கத்தக்கது. அதுவே அந்தணனுக்குக் கைக்கொள்ளத்தக்கது இவற்றையெல்லாம் கருதியே “ததர ததர ஜாதிவிசேஷே ஜாதாநாம யஸஸமாசார உபாதேய பரிஹரணீயஸச” என்று பூரஷ்யமிடப்பட்டது. (மாம் அநநயபூரக பஜதே சேத) வேறொரு பயனைக் கருதாமல் புக்தியையே பயனாக்ககொண்டு, இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து காட்டிய ரீதியில் என்னிடம் புக்தி செய்தானாகில், ‘அபி சேத’ என்னும் பதங்கள் இப்படிப் பிரித்து அநவயிக்கிறபடியால் புநருக்தியில்லை. (அநநயபூரக) முன் ஸலோகங்களிற்போலே புக்தியையே பயனாக்ககொண்டு மோக்ஷமுள்ளிட்ட வேறு எப்பயனையும் கருதாமல் புக்தி செய்யும் மஹாதமாவான ஜஞானியைக் குறிக்கிறது. வேறு பயன்கள் எதையும் கருதாதவனாகையாலே அப்பயன்களையே தரும் மறற தெய்வங்களை இவன் கனவிலும் கருத மாட்டான் எனபது சொல்லாமலே விளங்கும். “பூரஹமாணம் ஸிதிகண்டம ச யாஸசாநயா தேவதாஸ ஸமருதா | பரதிபுத்தூந ஸேவாதே யஸமாத பரிமிதம் பூலம்||” [பூரதம்-ஸாநதி-மோக்ஷ 350 36] [பிரமனையும், சிவனையும், மற்றுமுள்ள தெய்வங்களையும் ஜஞானிகள் ஸேவிகமாட்டார்கள். (ஏனெனில்) அவர்களிடமிருந்து கிடைக்கும் பயன் அளவுப்பட்டதாயிருக்கையால்] என்று இவ்வாததும் சொல்லப்பட்டதன்றோ. (ஸாதுரேவ ஸ.) வைஷ்ணவ கோஷ்டியில் முன்றிறப்பவர்களோடு ஒருவனாக எண்ணத்தக்கவனே அவன். “உபமாநம் அஸேஷாணம் ஸாதூநாம ய ஸதூரபூவத்” [வி-பு 1-15-156] [எந்த பரஹலாதூழ்வான் எல்லா ஸாதூகர்களுக்கும் உபமாநமானாரோ] என்று ‘ஸாதூ’ ஸப்தம் சிறந்த ஜஞானிகளைக் குறிக்கு



जनो भजते चेत्, साधुरेव सः—वैष्णवाग्रेसर एव सः; मन्तव्यः—

மென்று பராஸரா உணராததிரானரே. “ஸாதுவ க்ஷீணதோஷாஸ்ய” [வி-பு 3-11-3] [தேவாஷமற்றவர்கள் ஸாதுக்களாவார்கள்] ‘ஜநமாநதர ஸஹஸரேஷு தபோஜஞாநஸமாதிபி | நராணாம் க்ஷீணபாபாநாம் கருஷ்ணே புகதி பரஜாயதே ||’ [பஞ்சராத்தரம்] [ஆயிரக்கணக்கான பிறப்புகளில் காமஜஞாந புகதியோகங்களாலே பரபங்கள் நீங்கப்பெற்ற மனிதர்களுக்கு கிருஷ்ணனிடம் புகதி உண்டாகிறது] என்கிறபடியே பரபங்கள் நீங்கப் பெற்றவனுக்களரே எம்பெருமானிடம் புகதி உண்டாகும். “ஆசாரபரபுவோ தூம தூமஸ்ய பரபுரஸ்யத்” [ஸஹஸரநாமாத்யாயம்] [தூமமானது நல்லொழுக்கத்திலிருந்து உண்டாகிறது அச்யுதன தூமத்தின் தலைவனாவான்.] என்று எம்பெருமானும் ஆசாரத்திலிருந்து ஏறபடும் தூமத்திற்குத் தலைவன் எனப்பட்டான். “ஆசாரஹீநம் ந புநநதி வேதா” [வாஸிஷ்டுஸமருதி 6-3] [ஆசாரமற்றவனை வேதங்கள் பரிசுத்தப்படுத்த மாட்டா] “ஸாத்யாஹீநோஸூசிா நித்யம் அநாஹஸஸாவகாமஸு” [தக்ஷஸமருதி 2 22] [ஸந்த்யாவந்தஸம் செய்யாதவன் எப்போதும் அஸுத்தானவான் எந்தக் காமமும் செய்யத் தகுதியற்றவனாவான்] என்று ஆசாரமற்றவனை எதற்கும் தகுதியில்லாதவனென்று ஸாஸ்தரங்கள் நிந்தித்துமிருக்கின்றன. அப்படியிருக்கும்போது இவனை ‘ஸாது’ எனப்பது எப்படி? எனில் வேறு பயன் கருதாத புகதி எம்பெருமானுடைய கருபையாலே இவனுக்கு ஏற்பட்டிருக்கையாலே இவனிடமுள்ள துராசாரம் அஸ்தஸம்மாய இவன் வைஷ்ணவர்களின் முன்னணியில் நிற்பவனாகவே கருதப்படுவான் காமஜஞாநபுகதியோகங்களை அநுஷ்டித்து அதனால் பரபம் நீங்கப்பெற்றவர்களுக்கு புகதி உண்டாவது ஒரு வகை. அந்தக் காமஜஞாநபுகதியோகங்களின் ஸத்தானத்திலே எம்பெருமானுடைய கருபை இருந்து புகதி உண்டாவது இரண்டாவது வகை இவற்றில் இவன் இரண்டாவது வகையைச் சேர்ந்தவன் என்று கொள்ளவேண்டும். “துராசாரோபி ஸாவாஸீ கருதக்யுநோ நாஸதிக புரா | ஸமாஸரயேதாதிதேவம் ஸ்ரத்த்யா ஸரணம் யதி || நிராததோஷம் வித்தித் தம் ஜநதம் பரபூவாத பரமாத்மந ||” [ஸாதவதஸம்ஹிதை 16-23 24] [நெடுங்காலமாக துராசாரமுடையவனாயினும், எதையும் உண்பவனாயினும், செய்நனறி கொளவனாயினும், நாஸதிகளாயினும் ஆதிதேவனான நாராயணனை ஸரத்யுடன் உபாயமாகப் பற்றினான்கில் அந்த மனிதனை, பரமாத்மனின் பரபூவத்தினாலே தேவாஷமற்றவ

बहुमन्तव्यः, पूर्वोक्तैस्सम इत्यर्थः। कुत एतत्? सम्यग्व्यवसितो हि सः—यतोऽस्य व्यवसायस्सुसमीचीनः। भगवान् निखिलजगदेक-

னாகக் கருதுவாயாக | என்று ஸாஸ்தரங்ஙளில் முழங்கப்பட்டதன்றோ ஆகையாலே இவன் சாதுகோடியுள் கொள்ளப்படுபவனேயாவான். (ஸாதுரேவ) “விஷ்ணுரேவ பூதவா” [யஜு 2-1-3-16] [விஷ்ணுவுக்குச் சமமாக ஆகி] முதலானவிடங்ஙளில் ஏவகாரம் ஸாமயததைக் குறிப்பதுண்டாகையாலே இங்கும் ஸாதுக்களோடு ஸமானமானவனாகிறான் என்று பொருள் (ஸ மந்தவய ) இப்படி வைஷ்ணவர்களின் முன்னணியில் நிற்பவனாகையாலே அவன் கொண்டாடத்தக்கவனுமாவான். ஆசாரமற்ற மனிதன் ஸாதுக்களால் விலக்கத்தக்கவனாயினும், அதற்கையவன் எம்பெருமானையே எல்லாமாகக் கொண்ட ஜ்ஞானியாகிவிட்டானாகில் ‘சாதுகோடியுள் கொள்ளப்படுவாரே’ [பெரியாழ்திரு 3-6-11] என்று பெரியாழ்வார அருளிய ரீதியில் ஸாதுக்களால் கொண்டாடத்தக்கவனேயாவான் என்று கருதது. (மந்தவய ) ‘ஸாது எனறே நினைக்கத்தக்கவன்’ என்று பொருள் கொண்டால் ‘மந்தவய ’ என்னும் ஸப்தம் பொருளற்றதாய், தேவையில்லாததாகிறபடியால் ‘ஸம்மந்தவய ’ என்று கொண்டு, பஹுமந்தவ்யன் (கொண்டாடத்தக்கவன்) என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது ‘ஸம்’ என்னும் உபஸாககும் இல்லையே எனில், உபஸாககங்ஙளின் பொருளும் தூதுவிலேயே அடங்கியிருக்கையாலும் உபஸாககும் அதை வெளிக்காட்டுவதை மாதிரிச் செய்கிறதாகையாலும், அாதது ஸவாரஸ்யததைக் கருதி, உபஸாககும்மில்லாவிடிலும் இப்படிப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இனி, மேலும் ஓர் ஆக்ஷேபம் எழக்கூடும்: “நல்ல ஆசாரம் நற்பயனுக்கு உபாயமாகும் துராசாரம் தாழ்ந்த பூலனிகளையே வினைக்கும் அப்படியிருக்கும்போது, துராசாரமுடையவனும் நற்பயனை அடைகிருண் என்று எப்படி கூறமுடியும் ?” என்பது அவவாக்கேபம், இதற்கு— ‘இவன் தன்னுடைய துராசாரம் முதலான அநிஷ்டங்களைப் போக்கிக் கொள்வதற்கும், தலைசிறந்த பயனைப்பெறுவதற்கும், தன் முயற்சியை உபாயமாகக்கொள்ளாமல் தன்னோடு தந்தை, ரக்ஷகன் சேஷி, பூரத்தா முதலான எல்லா உறவுகளையும் உடைய எம்பெருமானையே உபாயமாகக் கொள்கிறனாகையாலே இவனுக்குத் தாழ்வுகள் நீங்கி, நற்பயன் விளையத்தடையில்லை.” என்னும் பரிஹாரத்தைக் கடைசிபாத்ததாலே காட்டுகிருன் — (ஸமயக் வயவஸிதோ ஹி ஸ:) இவனுடைய அத்யவஸாயம் (உறுதிப்பாடு) மிகச் சிறந்ததன்றோ அது

कारणभूतः परं ब्रह्म नारायणश्चाचरपतिरसत्स्वामी मम गुरुर्मम सुहृत्  
मम परमं भोग्यमिति सर्वैर्दुष्प्रापोऽयं व्यवसायस्तेन कृतः, तत्कार्यं

எதற்கையது? எனில் இவன் எம்பெருமானை எல்லாக் கலயாண குணங்களும் நிறைந்திருக்கை. தாழ்வுகள் ஒன்றும் இல்லாதிருக்கை என்னும் உபயலிங்கங்களுடைய புகூவான் என்று உணர்ந்திருக்கிறான். “ஜனாதவா பூதாதிம் அவயயம்” [கீதை 9-13] என்ற விடத்தில் கூறியபடி அனைத்துலகுகும் காரணமான பரம்பொருளாகையாலே பிதாபுதாஸம்பூந்தாததை உடையவன் என்றும் உணர்ந்திருக்கிறான். ‘நாராயண பரம்பூரஹம்’ [தே-நா 11] முதலான வேதவாக்கியங்களில் கூறியபடி ஸாவவயாபகதவம், ஸாவாதாரதவம், பராயதவம், பராபகதவம் முதலான பல பெருமைகளை உணர்த்தும் நாராயணன் என்னும் தனிப்பெயரை உடைய பரம்பொருள் என்றும் உணர்ந்திருக்கிறான். ‘பதிம் விஸவஸய ஆதமேஸவரம்’ [தே-நா 11] [உலகனைத்துக்கும் ஸவாமியாய், தனக்குத்தானே ஈஸ்வரனுயிருப்பவன் நாராயணன்] ‘பதிம் பதிநாம்’ [ஸவே 6-7] [ஸவாமிகளுக்கெல்லாம் ஸவாமியாயிருப்பவன்] என்று மறைமுடிகள் முழங்கியபடியே அசைவனவும் அசையாதனவுமான அனைவாக்கும் ஸவாமி என்று உணர்ந்திருக்கிறான். ஆக இப்படி பரதவத்துக்கு (மேனமைக்கு) உறுப்பான குணங்களை உடையவனாக இருப்பதோடன்றியில், ஸௌலப்யதத்துக்கு (எளிமைக்கு) உறுப்பான குணங்களை உடையவனாக இருப்பவன் என்றும் உணர்ந்திருக்கிறான். “இவன் எனக்கு ஸவாமியன்றோ, எனனை உபயவிபூதிக்கும் புறம்பானவன் என்று நினைக்கிறனோ? உடைமையான எனனை அடைவது இவனுக்கன்றோ பேறு” என்று வழக்குப் பேசலாமபடியான ஸாவஸவாமிதவத்தை உடையவன் என்று உணர்ந்திருக்கிறான் “இப்படி இயற்கை உறவை உடைய வனுயிருப்பதோடன்றியில் ‘அறியாதன அறிவித்த அததா’ [திருவாய் 2-3-2] என்கிறபடியே ஒன்றுமறியாத மூடனுயிருந்த எனக்கு நல்லறிவை உணர்த்திய மஹோபகாரகளுள் ஆசாராயனன்றோ இவன் என்றும் உணர்ந்திருக்கிறான். “‘ஸஹ்ருத நாராயண:’ என்கிற படியே, நான் பலலாயிரம் பிழைகள் செய்வதைப் பார்த்திருந்தும் காணும் கண் இல்லாதவனாய், எனக்கு நன்மையே விரும்பும் நண்பனன்றோ இவன்” என்றும் உணர்ந்திருக்கிறான். மிகத் தாழ்ந்தவையாய், துன்பம் கலந்தவையாய், அழிபவையாயிருக்கும் கண்ணேர இன்பங்களில் ஈடுபட்ட எனக்கு, எவ்வையற்றதாய், குற்றமற்றதாய், நித்யமானதான பேரின்பக் கடலாயிருக்கும் தன்னைத் தானே காட்டிய பரம்போக்யப

चान्यप्रयोजनं निरन्तरं भजनं तस्यास्ति, अतस्साधुरेव ; बहुमन्तव्यश्च ।  
अस्मिन् व्यवसाये तत्कार्ये चोक्तप्रकारभजने संपन्ने सति तस्य आचार-

பொருளன்றோ இவன் என்றும் எண்ணியிருக்கிறான். இவனுடைய உறுதிப்பாடு இததகையதாகையாலே மிகச்சிறந்ததன்றோ என்றபடி. 'இப்படி எல்லாவகையான உறவுகளையும் உடையவனாகவும், பராயமாகவும், பராகமமாகவும் என்னை அறிந்திருக்கும் இந்த உறுதிப்பாடு அனைவாக்கும் கிடைக்க அரிதானது. இந்த உறுதிப்பாட்டினால் வேறு பயன கருதாமல் எப்போதும் என்னிடம் புகதிசெய்வதாகிற பெருமையும் இவனிடம் உள்ளது. ஆகையால் இவன் வைஷ்ணவர்களின் முன்னணியில் நிற்பவனே, அனைவராலும் கொண்டாடத்தக்கவனே. இததகைய உறுதிப்பாடும், அதனாலுண்டாகும் புகதியும் இவனிடம் இருக்கும்போது, இவனிடமுள்ள துராசாரம் கணிசிக்கத்தகாததொரு குறையே. அதைக்கொண்டு இவனை அநாதாரிப்பது தகாது நல்ல ஆசாரம் உடையவாகன சிலரிடமும் இததகைய உறுதிப்பாடு காணப்படவில்லையே வயிரச சுரங்கத்திலிருந்தாலும் கூழாங்கலிலைத் தூர எறிவதும், குப்பையில் கிடந்தாலும் மாணிக்கத்தை ஏற்றுகொள்வது மன்றோ சான்றோருக்கு அழகு 'பஹுநாம ஜநமநாமநதே . . ஸமஹாதமா ஸுதூலபு' [கீதை 7-19] என்னுமிடத்தில் நானும், இததகைய மஹாதமா எனக்கும் கிடைத்தற்கரியவன் என்று கூறியிருக்கிறேனே. ஆகையால் இவன் கொண்டாடத்தக்கவனே, இவனிடம் எவனாவது குற்றம் கண்டானாகில் அவன் மிகத் தாழ்ந்தவனாகிவிடுவான்" எனபது எம்பெருமானின் திருவுள்ளம். "யே ஜநம கோடிபிஸ ஸித்ததூ தேஷாமநதேதர ஸமஸதிதி ||" [பௌஷ்கர ஸமஹிதை 38 305] [எவர்கள் கோடிகணக்கான பிறப்புகளில் ஸருதிஸமருதிகளிலிருந்து ஜனான புகதிகள் வளரப்பெற்றிருக்கிறார்கள் அவர்களே (பரபத்தி ஸாஸ்தரமான) இப்பஞ்சராதரத்தில் நிலைநிற்பார்கள்] "அநேக ஜநமஸமஸார சிதே பாபஸமுச்சயே | நாசக்ஷிணே ஜாயதே புமஸாம கோவிந்தாபிமுக்ஷி ஸதிதி ||" [இந்த ஸமஸாரத்தில் எடுத்த பல பல ஜனமங்களில் குவித்துவைத்த பாபக் கூட்டங்கள் அழியாதபோது மனிதனுக்கு 'கோவிந்தனே எல்லாம்' என்னும் உறுதிப்பாடு விளையாது.] "ஜனாநம் ச வயவஸாயஸச துவெள பரபரதிபாதுகௌ | வயவஸாயாத்ருதே பூரஹம் நாஸாத்யதி ததபரம் ||" [பூரதம் - மோக்ஷதாமம் - 384-47. சுகரைக்குறித்து ஜனகவாக்யம்] [ஜனானமும் உறுதிப்பாடும் ஆகிய இரண்டும் பரமாத்மாவை அடைவிப்பவை. (இவர

व्यतिक्रमस्वल्पवैकन्यमिति न तावताऽनादरणीयः, अपि तु बहुमन्तव्य  
एवेत्यर्थः ॥ ३० ॥

றில்) உறுதிப்பாடிவலாத ஜ்ஞானமாதரத்தினால் பரம்பொருளை அடையமுடியாது] “ஸமருதஸஸம்பூர்ணிதோ வாபி பூஜிதோ வா த்விஜோததம்” [இதிஹாஸ ஸமுச்சயம் 32] [அநதணா தலைவரே! (துராசாரமுடையவனான) என புகதன்) நினைக்கவும், பேசவும், பூஜிக்கவும் தக்கவன்]

“மதுபுகதஜநவாதஸலயம் பூஜாயாஞ்சாநுமோதநம் ।  
ஸவயம்ப்யாசசநஞ்சைவ மத்யாததே ட்யம்புவாஜநம் ॥  
மதகத்யாஸரவணே புக்தி ஸவரநேதராங்குவிசிரியா ।  
மமாநுஸமரணம் நிதயம் யசச மாம நோபஜீவதி ॥  
புகதிர்ஷடவித்யா ஹயேஷா யஸமிந மலேசசேபி வாதததே ।  
ஸ விபரேநத்யுரோ முநி ஸ்ரீமாந ஸ யதி ஸ ச பண்டித ॥  
தஸமை தேயம் ததோ க்யூராஹயம் ஸ ச பூஜயோ யத்யா  
ஹயஹம் । [க்யூருட்யம் 219-6 : 9]

[(1) என் புக்தர்களிடத்தில் வாதஸலயம், (2) என்னை ஆராதனம் செய்வதை ஆமோதித்தல், (3) தானே என்னை பூஜித்தல், (4) என விஷயத்தில் ஆடம்பூரமற்றிருத்தல், (5) என கதைகளைக் கேட்பதில் அன்பு, (6) (என் கதைகளைக் கேட்கும்போது) குரல் தழுதழுத்தும், கண்ணீர் மலகியும், உடம்பு மயிராகக் கூசுசெறிந்து கொண்டுமிருக்கை, (7) எப்போதும் என்னை நினைத்திருக்கை, (8) என்னிடம் வேறு ஒரு பரயோஜனத்தையும் கேளாதிருக்கை—என்னும் இந்த எட்டுவிதமான புகதியானது எந்த மிலேசசுன்னிடமும் காணப் படுகிறதோ, அவனே பூராஹமணஸ்ரேஷ்டன், அவனே முனிவன், அவனே துளவான், அவனே பண்டிதன், அவனுக்கு ஞானத்தை உபதேசிக்கலாம், அவனிடமிருந்து ஞானோபதேசமும் பெறலாம். அவன் என்னைப்போல பூஜிக்கத்தக்கவன்.] முதலான பரமாணவர்களும், திருமாலையில் “மேம்பொருள்” என்று தொடங்கும் 38ம் பாடலிற்கு மேலேயுள்ள பூரகுவதபரபூராவத்தை விளக்கும் பாட்டுக்களும் இங்கு அதுஸநதிக்கத்தக்கவை. ஆக, ஆசாரத்தில் எத்தனை தாழ்ந்தவனாயினும், வேறு பயன் கருதாமல் எம்பெருமானிடம் அன்பு செலுத்துகின்றவன் தலைசிறந்த வைஷ்ணவனே என்று அருளிச்செய்தானாயிற்று. 30.

॥ பா ॥ நनु \* नाविरतो दुश्चरितान्नाशान्तो नासमाहितः ।  
नाशान्तमानसो वाऽपि प्रज्ञानेनैनमाप्नुयात् ॥ (க. ௨. ௨௪) इत्यादिश्रुतेः  
आचारव्यतिक्रम उत्तरोत्तरभजनोत्पत्तिप्रवाहं निरुणद्धीत्यत्राह—

क्षिप्रं भवति धर्मात्मा शश्वच्छान्तिं निगच्छति ।

कौन्तेय! प्रतिजानीहि न मे भक्तः प्रणश्यति ॥ ३१ ॥

31. க்ஷிப்ரம் புவதி தூமாதமா ஸஸவச்சூநதிம் நிக்ச்சுதி ।

கௌந்தேய! பரதிஜாநீஹி ந மே புகத பரணஸ்யதி ॥

(என விஷயமான ஸவயம் பரயோஜன புகதியைச் செய்பவன் தூராசாரம் உள்ளவனாயினும்) க்ஷிப்ரம்— விரைவிலேயே, தூமாதமா புவதி—(தடை நீங்கப்பெற்ற) புகதியோகூத்திலேயே ஈடுபட்ட நெஞ்சுடையவனாகிறான். ஸஸவச்சூநதிம் — நிலையான தூராசாரநிவருத்தியை, நிக்ச்சுதி — நன்கு அடைகிறான். கௌந்தேய! — குந்தீ புத்ரனே!, “மே புகத — (ஸாவேஸவரனாகிற) என்னுடைய புகதன், ந பரணஸ்யதி—அழியமாட்டான்” (என்னும் இந்த அாதத்ததை) பரதிஜாநீஹி—(நீயே) பரதிஜனை செய்வாய்

31. ஒல்லை யவனறருமத துற்ற வொருவன

மலலைவினைச சாந்திதனை மன்னுமே—யெல்லையில்சீக்

கௌந்தேயா வாங்கிதனைக் கட்டறுநீ யென்பததன்

போந்தே நசியான புறத்து.

அவன்—என விஷயமான ஸவயம்பரயோஜன புகதியைச் செய்பவன் (தூராசாரமுடையவனாயினும்) ஒல்லை—விரைவிலேயே, தருமத்து உற்ற ஒருவனும்—(தடைநீங்கப்பெற்ற) புகதியோகூத்திலேயே ஈடுபட்ட நெஞ்சையுடையவனாகிறான் அல்லைவினை சாந்திதனை மன்னுமே—தூராசாரநிவருத்தியை நிலையாக அடைவான். எல்லையில்சீக் கௌந்தேயா! — கணக்கற்ற குணங்களையுடைய குந்தீ  
கீ—68

॥ भा ॥ मत्प्रियत्वकारितानन्यप्रयोजनमद्भुजनेन विधूतपापतयैव  
समूलोन्मूलितरजस्तमोगुणः क्षिप्रं धर्मात्मा भवति—क्षिप्रमेव विरोधि-

புதரனே!, 'என பததன—என்னுடைய புகதன, புறத்துப் போந்தே—ஸத்ராசாரத்திற்குப் புறம்பாக நடப்பவனாயினும், நசியான்—அழிந்துவிடமாட்டான்" ஆங்கு இதனை—என்னும் இந்த அாதத்துதை, நீ கடடறு—நீ பரதிஜ்ஹஞ செயவாயாக

31. முன ஸலோகத்தில் "மிகவும் துராசாரமுடையவனாயினும், எனது புகதன அனைவராலும் கொண்டாடத் தக்கவனே" என்று கூறினான். இதற்குமேல் "மற்றவர்களால் கொண்டாடத் தக்கவனிருந்தாலும் 'நாவிரதோ துஸ்சரிதாத நாஸாநதோ நாஸமா ஹித | நாஸாநதமாஸோ வாடபி பரஜஞானேனமாபந்யாத ||' [கடோரபநிஷத் 2-24] [துராசாரத்திலிருந்து நீங்காதவனாய், காம கரோதுவேகம் நீங்கப் பெருதவனாய், (பரமாதம் விஷயத்தில்) ஒருமுகப்படுத்தப்படாததும், (வெளிவிஷயங்களில் பரவாமல்) கட்டுப் படுத்தப்படாததுமான நெஞ்சை உடையவன் இந்தப் பரமாத்மாவை ஞானத்தின் மூலம் அடையமுடியாது] என்று துராசாரம் ஜஞானம் உண்டாவதையே தடுத்துவிடும் என்று வேதம் ஒதுகையாலும், 'பாபம் பரஜஞாம் நாஸயதி கரிமமாணம் புந புந | நஷ்டபரஜஞ பாபமேவ புநாரபுதே த்விஜ ||' [புராதம் உத 35-73] [பாபம் மறுபடியும் மறுபடியும் செய்யப்பட்டதாகில் அறிவை அழிக்கிறது அநதணரே! அறிவழிந்தவன் மறுபடியும் பாபத்தையே தொடங்குகிறான்] என்று ஸமருதியும் இதை வலியுறுத்ததுகையாலும் அவனுடைய துராசாரம் மேலும் மேலும் புகதி உண்டாகி வளாவதைத் தடுத்துவிடுமே. ஆகையால் இவன் விரும்பிய பூலனாகிற ஷக்ருவத்பராபதியை அடைய முடியாதே" என்னும் கேள்வியெழ, அதற்கு பதில் கூறுகிறான் இந்த ஸலோகத்தில் (ஷிபரம் புவதி துரமாதமா) முன ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி என்னிடம் ஈடுபட்டு ஸவயம்பரியோஜந புகதியைச் செய்வதால் பாபம் நீங்கப்பெற்று, ரஜஸ்தமோ குணங்கள் அடியோடு அழியப்பெற்று, விரைவிலேயே தடை நீங்கப்பெற்ற அங்கங்களோடு கூடிய புகதியோகத்தில் ஈடுபட்ட நெஞ்சையுடையவனாகிறான். (ஷிபரம்) ஆசாரக் குறைபாடு இவனுடைய புகதி நிறைவடைவதற்குத் தாமதத்தை ஏற்படுத்தமுடியாது என்று கருத்தது. (துரமாதமா புவதி) "துரமஸ்யாஸ்ய பரதப!" [கீதை 9-3] என்று இந்த அததியாயத்தின் தொடக்கத்திலேயே துரமஸ்பூதம்

रहितसपरिकरमद्भजनैकमना भवति । एवंप्रभजनमेव हि \* धर्मस्यास्य  
परन्तप (३) इत्युपक्रमे धर्मशब्दोदितम् । शश्वच्छान्ति निगच्छति—  
शाश्वतीं-अपुनरावर्तिनीं मत्प्राप्तिविरोध्याचारनिवृत्ति गच्छति । कौन्तेय !

புகதியைக் குறித்துப் பிரயோகிக்கப்பட்டிருக்கிறது. முன்பின் ஸ்லோகங்களிலும் புகதியைப் பற்றிய பேச்சே அடிக்கடி வந்துள்ளது. ஆகையால் இங்கும் 'தூம்ஸபூதம்' புகதியைக் குறிப்பதே உசிதம். வாணஸரமதூம்ஸ முதலானவற்றைக் குறிப்பதாகக் கொள்வது இந்த பரகரணத்திற்குப் பொருந்தாது. ஆதம்ஸபூதமும இங்கு நெஞ்சைக் குறிக்கிறது "அநயமநஸ" [கீதை 9-13] "மநமநா புவ" [கீதை 9-34] என்று முன்பின் ஸ்லோகங்களில் புகதி யுடைய நெஞ்சைப் பற்றிப் பேசியிருப்பதால் இதுவே பொருந்தும். 'புகதி உண்டாகி வளாவதற்குத் தடையை எப்படி புகதியே நீக்கும்?' எனில் புகதியின் தொடக்கநிலை புகதி மேலும் வளர்வதற்குத் தடையான பாபங்களை நீக்குவதன் மூலம் பரிபூர்ண புகதியை விளைக்கிறதாகையாலே குறையிலலை. "புகதியின் பெருமையாலே பாபங்கள் நீங்குகின்றன என்பது சரி; அநுதாபம் இல்லாமல் பூதீதிபூாவகமாகத் தொடரும் துராசாரங்கள் புகதியை எப்படித் தடுக்காமலிருக்கும்?" எனில் (ஸம்வசகூநதிம் நிகுசகூதி) என்களை அடைவதற்குத் தடையாயிருக்கும் துராசாரங்கள் என்றும் மறுபடி திரும்பி வராதபடி நீங்கப்பெறுகின்றன. புகதியின் பரபூவத தாலே துராசாரங்களும் விரைவில் அடியோடு நீங்கியிடும் என்று கருத்து (கௌந்தேய! பரதிஜாநீஹி) குந்தீபுத்திரனே! நீயே பின்வரும் விஷயத்தைக் குறித்துப் பிரதிஜைஞ்செய். எவ்விஷயம்? எனில். (ந மே புகத பரணஸயதி) ஸாவேஸ்வரனாகிற எண்ணிடம் புகதிசெய்யத் தொடங்கியவன் அதற்குத்தடையான ஆசாரமுடைய வனாயினும் அழியமாட்டான் என்னும் விஷயத்தை நீயே பரதிஜைஞ்செய் என்றபடி. "என் புக்தன் அழியமாட்டான் என்று நீ அறிந்து கொள்" என்று ஜ்ஞானமாதரத்தை விதிப்பதாயிருந்தால் "ஜாநீஹி" என்பதே போதும், 'பரதி' என்னும் உபஸாககூம் தேவைவிலலை; "வாஸதோஷபதே! பரதிஜாநீஹயஸமாந" [யஜு 3-4-10-36] [வாஸ தோஷபதியே! எங்களை அறிவாயாக] முதலானவிடங்களில் வேறு வழியில்லாமையாலே "அறிவாய" என்றே பொருள்கொள்கிறோம். விஷயத்தைச் சொன்னாலே தெரிந்துகொள்ளக்கூடிய அர்ஜுனனுக்கு 'அறிந்துகொள்' என்று விதிப்பது பயனற்றதுமாகும். வெளிப்படை யாக விளங்கும் "பரதிஜைஞ்செய்" என்னும் பொருள்—இவ்விஷய



त्वमेवासिन्नर्थे प्रतिज्ञां कुरु—मद्भक्तावुपक्रान्तो विरोध्याचारमिश्रोऽपि न नश्यति; अपि तु मद्भक्तिमाहात्म्येन सर्वं विरोधिजातं नाशयित्वा शाश्वतीं विरोधिनिवृत्तिमधिगम्य शिष्टं परिपूर्णभक्तिर्भवतीति ॥ ३१ ॥

யம அசைக்கமுடியாதபடி அறுதியிடப்பட்டது எனக்காட்டுகையால் இவ்விடத்தில் தேவையானதுமாகும் ஆகையால் 'பரதிஜ்ஞை செய' என்றே பொருள்கொள்ளப்பட்டது தான் பரதிஜ்ஞை செய்யாமல், "நீயே பரதிஜ்ஞை செய" என்றது—"நான் சொல்லுவதை நீ உறுதியாகக்கொண்டு, உனக்கு வேண்டியவர்களுக்கெல்லாம் பரதிஜ்ஞைசெய்து வெளிப்படுத்து" என்று கூறுவதன்மூலம் இவ்வாததும் மிகவும் உறுதியானது எனக்காட்டுகிறது, மேலும், "‘கண்ணனை ஆயுதமெடுக்கவைப்பேன்' என்று என அடியானான பீஷ்மன் சொன்ன வாரததையை மெய்யாக்குவதற்காக, 'ஆயுதமெடுக்கமாட்டேன்' என்னும் என் வாரததையை இந்த பூரதப போரிலேயே பொய்யாக்கிக்கொள்ளப்போகிறவன் நான், ஆகையால், நான் பரதிஜ்ஞை செய்தால் 'பொய்யாக்க கூடியதோ?' என்றும் பலர் ஐயமுறலாம், இந்த ஐயம் ஏற்படாமலிருப்பதற்காக என்பதனுடன் நீயே இவ்வாததத்தை பரதிஜ்ஞைசெய" என்னும் கருத்தையும் உணர்த்துகிறது. "கௌந்தேய!" என்னும் விளி "நீ பரமஞான முடையவளாய், என் அததையுமான குந்தியின் பிள்ளையாகையாலும் நீ பரதிஜ்ஞை செய்ததை நான் பொய்யாக்கிவிட்டாட்டேன்" என்னும் கருத்தைக் காட்டுகிறது (மே புகத ந பரணஸ்யதி) என் புகதியைத் தொடங்கியவன், அதற்குத் தடையான ஆசாரத்தோடு கூடிய வனானும் அழியமாட்டான், துராசாரமுடையவனாய் புகதியைத் தொடங்கியவனைப் பற்றியே முன் ஸ்லோகத்தில் "அபி சேத ஸுதுராசார" என்று பேசப்படுகிறதாய்கையாலும், புகதி நிறைவடைந்த வனுக்கு அழிவு ஏற்பட இடமில்லாமையாலும் இங்கு புகதன் என் பது புகதியைத் தொடங்கியவனைக் காட்டுகிறது புகதியைத் தொடங்கியவனையும் 'புகதன்' என்றழைக்கத் தடையிலையன்றே. (ந ப்ரணஸ்யதி) அழிவதில்லை, இங்கு 'ஸரீரம் அழிவதில்லை' என்று கொள்வது அஸம்பாவிதம்; 'ஆதமா அழிவதில்லை' என்று கூறுவதும் இபரகரணத்திற்குத் தேவையிலலை. ஆகையால், "முற்பாதியில் கூறப்பட்டபடி தடைகள் அழியப்பெறுகிறனாகையால், புகதி நிறைவடையாமையாகிற அழிவு இவனுக்கு ஏற்படுவதில்லை" என்றே இதற்குக் கருத்துரைக்கவேண்டும். "என்னிடம் அவன் செய்யும் புகதியின் பெருமையாலே, துராசாரம் முதலான தடைகள் அனைத்தையும்

அழித்து. தடைகள் மறுபடியும் திரும்பிவராதபடி நீங்கப்பெற்று விரைவிலேயே புகதி நிறைவடையப்பெறுவான்” என்று சொல்லிற்றுமிற்று. துரோசாரமுடையவனானும் புகதன் புக்திகாரணமாகவே அந்தத் தீயவொழுக்கம் நீங்கப்பெற்று புகதிபூர்த்தியைப்பெற்று உயாகதியடைவான் எனனும் விஷயத்தைப் பின்வரும் இதிஹாஸ புராணவீரதாநதங்குள விளக்குகின்றன — (1) மஹாபுராந்தம்-ஸாந்திபாவம் (மோக்ஷதாமம்) 345ம் அத்தியாயத்தில் கூறப்பட்ட உபரிசரவஸுவருத்தாநதம் — கிருதயுகத்தில் பாஞ்சராதாமத்தை அநுஷ்டிக்கும் பரம்பாகுவதனான ஓரசன் புகதி மஹிமையினால் ஆகாயத்தில் ஸஞ்சரிகளும் வல்லமைபெற்றிருந்தமை யால் உபரிசரவஸு எனப் பெயர்பெற்றிருந்தான் ஒரு சமயம் தேவர்களுக்கும் ரிஷிகளுக்கும் யாக்யம் செய்துகொண்டிருந்தபோது விவாதம் ஏற்பட்டது. ‘கருதயுகத்தில் பிஷ்டபஸு (மரவினால் செய்யப்பட்ட ஆடு) கொண்டே யாக்யம் செய்யவேண்டும்’ என்னும் உண்மையைக் கூறினா ருஷிகள், மாமஸத்தில் ஆசையாலே “உயிரோடுள்ள ஆட்டைக்கொண்டே யாக்யம்செய்யவேண்டும்” என்றனா தேவர்கள், இவ்விவாதத்தில் இருதரப்பினரும் உபரிசரவஸுவை மத்யஸத்துக்கவைத்து நியாயம் கேட்டனர். உபரிசரவஸு தேவர்களிடம் பக்ஷபாததால் ‘உயிருள்ள ஆட்டைக்கொண்டே யாக்யம் செய்யவேண்டும்’ என்று பொய் சொல்லிவிட்டான் ‘இப்படிப் பொய் சொன்னதால் ஆகாயத்தில் ஸஞ்சரிகளும் வல்லமை நீங்கி பூமியில் மஹாதுவாரமொன்றில் விழுவாய்’ என்று ரிஷிகளால் சபிக்கப்பெற்று அப்படியே விழுந்துவிட்டான். அதற்குப்பின் அவனது விஷ்ணுபுகதி மஹிமையினால் விரைவிலேயே எம்பெருமான் கருடனை அனுப்பி அவனைக் கொண்டு வஸுவை பூமித்வாரத்திலிருந்து தூக்கி ஆகாயத்தில் மறுபடி ஸஞ்சரிகளுமவனாகுகின்றான் என்னும் வரலாறு. (2) ‘உபமானஸோஷாணம் ஸாதூநாம் யஸஸ்தாபயத’ [வி-பு 1-15 146] [எல்லா நலலோகங்களுக்கும் எப்போதும் உபமானமான பரஹலாதன்] எனப் புகழ்பெற்ற பரஹலாதனுடைய திரிவிக்கிரமன் மரவலியை எஞ்சித்து உலகளந்தபோது அவனோடு போர்புரிந்து, விரைவிலேயே அந்த புகுவத்பசாரத்திலிருந்து நீங்கப்பெற்றான் என்றும் புராணக்கதை. (3) பரம்பாபியானக்ஷத்ரபுநது எம்பெருமானுடைய கோவிந்த நாமஸங்கீர்த்தன பரப்பாவததால் மறுஜனமத்தில் பூவஜ்ஜனமஸமரணம் ஏற்பட்டு, அதனால் வைராக்யம் விளைந்து எம்பெருமானை ஸரணமடைந்து முகதிபெற்றான் என்று விஷ்ணுதாமத்தில் விளக்கப்பெற்ற கதை. இது ‘மொயததவல்

मां हि पार्थ व्यपाश्रित्य येऽपि स्युः पापयोनयः ।  
 स्त्रियो वैश्यास्तथा शूद्रास्तेऽपि यान्ति परां गतिम् ॥ ३२ ॥  
 किं पुनर्ब्राह्मणाः पुण्या भक्ता राजर्षयस्तथा ।  
 अनित्यमसुखं लोकमिमं प्राप्य भजस्व माम् ॥ ३३ ॥

82. மாம் ஹி பாரதத், வயபாஸ்ரிதய யே஽பி ஸயு பாபயோநய. |  
 ஸ்த்ரியோ வைஸ்யாஸதத், ஸூத்ரார தே஽பி  
 யாநதி பராங்குதிம் ||

83 கிம் புநா பூராஹமண புண்யா பக்தா ராஜாஷயஸதத், |  
 அநித்யமஸுக்தம் லோகமிமம் பராபய பஜஸவ மாம் ||

பாரதத், — குருதீபுத்திரனே ! ஸதரிய — ஸதரீகளும,  
 வைஸ்யா — வைஸ்யாகளும், தத், ஸூத்ரார: — அவவண  
 ணமே ஸூத்ராராகளுமான, பாபயோநய யே அபி ஸயு —  
 ஷாபத்தினால் தாழ்ந்த பிறப்பை எவாகள் எடுத்திருக்கி  
 ஞார்களோ, தே அபி — அவாகளும், மாம் — எனனை, வயபா  
 ஸ்ரிதய — சிறப்பாக ஆஸரயிதது, பராம க்ருதிம் — மேலான  
 க்ருதியை, யாநதி ஹி — அடைகிறார்களன்றே. புண்யா: —  
 புண்யம் செயது சிறந்த பிறப்பெடுத்தவாகளான, பூராஹ  
 மண — அநதணாகளும், ராஜாஷய தத், — ராஜரிஷிகளும்,  
 பக்தா: — எனனிடம் பகதி செயதார்களாகில் (மோக்ஷ  
 மடைவார்கள எனபதை) கிம்புந. — சொல்லவும் வேண  
 டுமோ ? (ஆகையால்) அநித்யம் — நிலையல்லாததாய,  
 அஸுக்தம் — துன்பம் நிறைந்ததான, இமம் லோகம் — இவ  
 வுலகை, பராபய — அடைந்திருப்பவனாகையாலே, மாம்  
 பஜஸவ — எனனிடம் பகதி செயவாயாக.

கிணையுநின்று முன்றெழுத்துடைய பேரரசு கத்திரபந்துமன்றே  
 பராங்கதி கண்டு கொண்டான ” [திருமாயை 4] என்னும் பாகுரத்  
 தின் வியாகியானத்தில் விரிவாக எடுக்கப்பட்டுள்ளது. ஆக,  
 இம்முன்று (29,30,31) ஸ்லோகங்களால் ஜாதி, ஆகாரம், ஸ்வ  
 பூர்வம், ஞானம், ஒழுக்கம் ஆகியவற்றால் உயர்ந்தாரோடு தாழ்ந்  
 தாரோடு வாசியற அனைவரும் தன்னை ஆஸ்ரயித்து மோக்ஷஸித்தி,  
 பெறலாம் என நிரூபித்தாலுயிரும்.

32. பார்த்தவெனே பற்றினா பாவம் பயிலபிறவிச  
சோததபெண் வைசசியருஞ் சூத்திரரும்—போத்து  
வினையடையா வீடெயதி மேற்கதியா மினபந  
தனையடைவா சென்று தழைத்து

33. ஆனாத புண்ணியத்த ரனபரா மந்தணர்கள்  
ஞான திகவரசர் நண்ணெளிது—தானுமால்  
மாயுமித துனபுலகை மன்னியநீ யெனனையடைந  
தாயுமித் தனமையறி யாங்கு

பாராத-குந்தீபுத்திரனே! பாவம் பயில் பிறவி சோதத-  
பாவத்தினால் ஏற்பட்ட பிறப்பையடைநது சோரவுற்ற,  
பெண்—ஸ்தரீகளும், வைசசியரும்—வைஸ்யர்களும், சூத்தி  
ரரும்—ஸூத்ரர்களும், என—எனனை, பற்றினால்—ஆஸர  
யித்தால், போத்து—மறுபடியும், வினை அடையார்—பாபத  
தையும், அதுகாரணமாக ஏற்படும் ஸம்ஸாரத்தையும்  
அடையாமல், சென்று—( அபராகருத லோகத்திற்குச் )  
சென்று, தழைத்து—சிறப்பற்று, வீடு எய்தி—மோக்ஷத்தை  
அடைநது, மேற்கதியாம் இனபம் தனை—பரமாத்மாநுபுவ  
மாகிற பேரினபத்தை, அடைவா—அடைவாக்கள். ஆனாத  
புண்ணியத்தா—அழியாத புண்ணியம் செயது சிறந்த  
பிறப்பெடுத்தவர்களாய், அனபராம்—என்னிடம் புகுதியை  
யும் செய்யும், அந்தணர்கள்—பிராமமணர்களும், ஞானதிக  
அரசா—அறிவிற சிறந்த அரசாக்களான ராஜரிஷிகளும்,  
நண்ணெளிது தானுமால்—எனனை அடைவது மிக எளி  
தன்றோ, மாயும்—நிலைநிலலாததாய், இத்துனபுலகை—  
துனபமயமான இவ்வுலகை, மன்னிய நீ—அநாதிகால  
மாகச் சோந்திருக்கும் நீ, ஆங்கு—மோக்ஷத்தின் பொருட்டு,  
எனனை அடைநது ஆயும் இததனமை—எனனை ஆஸரயித்து  
புகதி செய்வதாகிற இததனமையை, அறி—அறிவாயாக.

---

32,33 “அபி சேத ஸூத்ராசார” என்னும் ஸ்லோகத்தில்—  
பிறவியெடுத்தபின் பரப்பலமாகத் தீயவொழுக்கமுடையவனான  
வனைப் பற்றிச் சொல்லப்பட்டது அடுத்த ஸ்லோகத்தில் அவன்

॥ भा ॥ त्रियो वैश्याश्चद्राश्च पापयोनयोऽपि मां व्यपाश्रित्य परं  
गतिं यान्ति; किं पुनः पुण्ययोनयो ब्राह्मणा राजर्षयश्च मद्भक्तिमाश्रिताः ।

விரைவிலேயே புகதிவைப்புவததால் நல்லொழுக்கமுடையவனாகி விடுவான் என்று சொல்லப்பட்டது. இவ்விரு ஸலோகங்களிலும்—முன பிறப்புகளில் மிகுந்த பாபம் செய்து, அதனால் தாழ்ந்த பிறப்பையெடுத்திருப்பவர்களும் எனனை ஆஸ்ரயிப்பதாலேயே முற கூறிய தலைசிறந்த மோக்ஷமாஹிற் பூலனை அடைவார்கள் எனக் கூறி, இப்படியிருக்கும்போது புண்ணியமான பிறப்பையெடுத்தவர்கள் பூரணபுகதி செய்தார்களாகில் தலைசிறந்த பூலனைப் பெறுவார்கள் என்பது சொல்லாமலே விளங்கும் என விளக்கி, பிறப்பு ஒழுக்கம் முதலானவற்றால் தலைசிறந்து விளங்கும் நீ பூலனில் ஐயமற்றவனாய் என்னிடம் புகதி செய்வாயாக என்கிறான் (ஸதரியோ வைஸ்யா தத்ரா ஸூத்ரா யே பாபயோநயோ஽பி ஸயு ) முற்பிறவியில் செய்த பாபம் காரணமாக, வேதத்தில் முழுவதுமோ ஓரளவுகோ அதிகாரமில்லாத ஸதரீகள், வைஸ்யர்கள், ஸூத்ரர்கள் ஆகிய தாழ்ந்த பிறவிகளை எடுத்திருப்பவர்களும், ஸதரீ ஸூத்ரர்களுக்கு வேதம் முழுவதிலும், அதில் விதிக்கப்பட்ட புகதியோக்யத்திலும் அதிகாரமில்லை; முதல மூன்று வர்ணங்களில் ஒன்றில் பிறந்தவனாகையாலே வேதத்திலும், புகதியோக்யத்திலும் அதிகாரமுள்ளவனாயினும், ஸத்ரயாக்யத்தில் வைஸ்யனுக்கு அதிகாரமில்லையாகையாலே, அவனும் ஓரளவுக்குத் தாழ்ந்தவனாகையால் பாபயோனிகளோடு கூடப் படிக்கப்படுகிறான். ருத்விகளுக்குக்கே ஸத்ரயாக்யம் செய்ய அதிகாரமுண்டு, ப்ராஹ்மணர்களே ருத்விகளுக்களாயிருக்கமுடியும்; “தஸமாத்வாஜபேயயாஜ் ஆதவிஜ்” [யஜு 1-3-2-14] என்னும் வேதவாக்யத்தில் ஷுதரியனுக்கும் ஸத்ரயாக்யத்தில் அதிகாரம் உண்டென்று கூறப்பட்டதாகையால் ப்ராஹ்மண ஷுதரியார்களுக்கே ஸத்ரயாக்யத்தில் அதிகாரமுண்டு என்பது இங்கு குறிக்கொள்ளத்தக்கது. (மாம் வயபாஸரிதய) எனனைச் சிறப்பாக ஆஸ்ரயித்து, புக்தியோக்யம் செய்ய அதிகாரமுள்ள வைஸ்யர்கள் அதைச் செய்வதன்மூலமும், அனைவருமே ஸவயம் ப்ரயோஜன புகதியில் ஈடுபட்டு எம்பெருமானையே உபாயமாக உறுதிகொள்வதாகிற பரபததியின் மூலமும் ஆஸ்ரயிப்பது இங்கு சிறப்பாக ஆஸ்ரயிப்பது எனப்படுகிறது (தே஽பி பராம் க்ருதிம் யாந்தி) அவர்களும் மேலான மோக்ஷத்தை அடைவார்கள். “கததிரபந்தம்ஹே பராங்கதிகண்டு கொண்டான்” [திருமலை 4] என்றார் தொண்டரடிப்பொடிகளும்.

अतस्त्वं राजर्षिस्थिरं तापत्रयामिहततया असुखं चेमं लोकं प्राप्य  
वर्तमानो मां भजस्व॥३२॥ ३३॥

(யாநதி ஹி) பாபயோநிகளில் பிறந்தவர்களும் என்னைப்பற்றினாக ளாகில பரமபத்யத்தை அடைகிறார்கள் என்பது சபரி, அஜாமிளன், துர்மவயாதான, கண்டாகாணன், துதிபுராணடூன், கஜேந்தரன், கூதரபுநது முதலானவர்கள் விஷயத்தில் இதிஹாஸபுராணபர ஸித்தத்யுமனரே என்று கருத்து. (பாபதது<sup>1</sup>) ருந்தீபுதரான நீ புணய யோனியிலே பிறந்தவனாகையாலே என்னைப்பற்றி, பரமபத்யத்தைப் பெறுவது எளிது என்று கருத்து.

இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் இக்கருத்தை விவரித்துக்கொண்டு, தன்னிடம் புகதிசெய்யும்படி விதிக்கிறான். (கிம் புநா ப்ராஹ்மண<sup>2</sup> புணயா புகதா ராஜர்ஷயஸ் ததா<sup>3</sup>) இப்படி பாபயோனிகளே என்னை ஆஸரயித்து, பரமபத்யத்தையடையுமபோது ப்ராஹ்மணர்களும் ராஜ ரிஷிகளும் புணயயோனிகள் (புணயத்தால் ஏற்பட்ட பிறப்பை யுடையவர்கள்) என்னிடம் புகதி செய்வார்களாகில பரமபத்யத்தை யடைவார்கள் என்பதைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ? 'பாபயோநய' என்று முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னதற்கு எதிர்த்தட்டாகையாலே இங்குள்ள புணயஸப்தம் புணயயோனிகள் என்று பொருள்படுகிறது 'கிம்புந' (சொல்லவும் வேண்டுமோ) என்றது அவர்கள் மிக எளி தில் தன்னையடைவார்கள் என்று கார்டுவதற்காக. 'ராஜர்ஷய' என்று ராஜரிஷிகளை எடுத்தது—ராஜரிஷியான அாஜுன்னும் புணய யோனிகளில் சேர்ந்தவனாகையாலே, தன்னிடம் புகதிசெய்து எளிதில் தன்னை அடையலாம் என்று உணர்த்துவதற்காக ஆக இதுவரை யில் ஸ்வயம்பரயோஜனமாக புகதி செய்பவர்களின் பெருமையையும், ஸ்வயம்பரயோஜன புகதியின் பெருமையையும் விரிவாக விளக்கிய பின்பும், அாஜுன்னும் ஸ்வயம்பரயோஜன புகதியில் ஈடுபட்டு "உன்னிடம் புலனை எதிர்பாராத புகதியைச் செய்ய விரும்பும் நான் நீ சொன்னபடி போர்புரிய இசைக்கின்றேன்" என்று சொல்லக் காணுமையாலே, இவனுக்கு ஸாத்யபுகதியை உப தேஸித்து, அதற்கு அங்கூமாய, கூதரியத்யாமமான யுத்தத்திலே இழியும்படி செய்யலாம் என்று எண்ணி ஸாத்யபுகதியை விதிக்கி றான் ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே. (அநிதயம் அஸூக்யம் லோக மிமம் பராபய) ஆகையால் ராஜரிஷியான நீயும் நிலைநிலலாததாய், ஆத்யாதமிகம் (சரீர ஸம்பந்தத்தால் வருவது), ஆதிபௌதிகம்

॥ भा ॥ भक्तिस्वरूपमाह —

मन्मना भव मद्भक्तो मद्याजी मां नमस्कुरु ।

मा मे वैश्यसि युक्तवैवमात्मानं मत्परायणः ॥ ३४ ॥

॥ इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु राजविद्याराजसुखयोगो नाम नवमोऽध्यायः ॥ ९ ॥

(பஞ்சபூதங்களால் வருவது), ஆதிதேவிகம் (தெய்வச் செயலால் வருவது) எனலும் மூன்று வகைப்பட்ட தாபங்களால் பீடிகைப்பட்டிருக்கையாலே துன்பமயமாயிருப்பதாய், மிகத் தாழ்ந்ததான இந்த உலகத்தில் பிறவி எடுத்திருப்பவனாகையாலே ராஜ்ரிஷி ஸப்தத்தாலே ஸாத்நபுகதியைச் செய்வதற்கு இவனுக்கு ஸாமாத்யம் (தகுதி) உண்டென்று உணர்த்தப்பட்டது. 'அநிதயம் பராபய' எனலும் தொடராலே புகதியின் பூலமான மோஷத்தைப் பெறுவதற்கு அரத்திதவம் உண்டென்று காட்டப்படுகிறது. அரத்திதவ ஸாமாத்யங்களை உடையவனன்றோ ஸாத்நத்தில் இழிய முடியும். (அநிதயம் இமம் லோகம்) "ஸததவிகரியா" [விபு] என்கிறபடியே எப்போதும் விகாரத்தை அடைந்துகொண்டிருக்கையாலே நிலைநிலலாததான இந்த லோகத்தை. (அஸுக்யம் இமம் லோகம்) ஸுக்யத்துக்கு எதிர்த்தட்டான துன்பமயமான இவ்வுலகை. ந ஸுக்யம் — அஸுக்யம் விரோதி எனலும் பொருளில் 'நஞ்' வந்துள்ளது. இங்கு அநுபூவிககப்படும் சிறு சிறு இனங்களும் துன்பத்தை விளைப்பவையாகையாலே துன்பமேயாகின்றன என்று கருத்து. (இமம் லோகம்) நம் கண்ணெதிரே காட்சியளிக்கும் மிகத் தாழ்ந்ததான இவ்வுலகத்தை. (பராபய) இதையடைந்து, இதில் இருந்துகொண்டு துன்பத்தை அநுபூவிககிறவனாகையாலே என்று கருத்து (மாம பஜஸ்வ) எனலும் புகதியைச் செய்வாயாக. இவ்வண்ணமாக, நிலைநிலலாததாய் துன்பமயமானதாய், மிகத்தாழ்ந்ததான இவ்வுலகைக் காணுந்தோறும் என்னிடம் உறுதியான ஈடுபாடு இல்லாதிருந்த நிலைநீங்கி, நீ புகதிசெய்யத் தொடங்குவாய் என்று கருத்து ஆக, 'பாபப்பிறவியை எடுத்தவர்களே என்னைப்பற்றிப் பரமபத்யத்தையடைந்திருக்கும்போது, புண்பப்பிறவியை எடுத்த ராஜ்ரிஷியான நீ, நிலைநிலலாததாய், துன்பமயமானதாய், மிகத்தாழ்ந்ததான இவ்வுலகைவிட்டு நீங்கி பரமபத்யத்தையடைவது எளிதானாக யால், அதற்காக என்விஷயமான ஸாத்நபுகதியைச் செய்யவேண்டும்' என்று புக்தி விதிக்கப்பட்டதாயிற்று.

34. மந்மநா புவ மத்புகதோ மத்யாஜீ மாம நமஸகுரு |

மாமேவைஷ்யஸி யுகத்வைவம ஆதமாநம் மதபராயண: ||

மந்மநா புவ—என்னிடத்தில் இடைவிடாமல் நெஞ்சு செலுத்தியவனாக ஆவாயாக. மத்புக்த் புவ—(அதிலும்) என்னிடம் மிகவும் பிரீதியுடையவனாக ஆவாயாக. மத்யாஜீ புவ—(அதிலும்) என்னை ஆராதிப்பவனாக ஆவாயாக மாம—என்னை, நமஸகுரு—வணங்குவாயாக. மத்பராயண—என்னையே மேலான ஆஸரயமாகக் கொண்டவனாய், ஏவம்—இவ்வண்ணமாக, ஆத்மாநம் யுக்த்வா—நெஞ்சைப் பழக்குவதன்மூலம், மாம் ஏவ ஏஷ்யஸி—என்னையே அடைவாய்

34 எனனலஞ்செய தென்மனஞ யென்னையிறஞ்

சென்னைவணங்

கெனனலஞ்சோந துன்னையெழில் யோகத்தின்—மன்ன தென்பறறே மீபயனா வேயநதநீ யென்னையே [வமைத் வன்பற்றாய் வந்தடைதி வாயநது.

என நலம் செய்து—என்னிடம் அன்பு பூண்டவனாய், என மனனாய்—என்னிடம் இடைவிடாமல் நெஞ்சு செலுத்தி, என்னை இறைஞ்சு—என்னை ஆராதிப்பாயாக. என்னை வணங்கு—என்னை வணங்குவாயாக. என் பறறே மீபயனா ஏய்ந்த நீ—என்பைப் பற்றியிருப்பதையே மேலான பயனாகக் கொண்டிருக்கும் நீ, உன்னை—உனனை, என் நலம் சோந்து எழிலயோகத்தின்—என்னிடம் புகதியோடே சோந்து அழகியதாயிருக்கும் புகதியோகத்தில், மனன அமைத்து—நிலையாக ஈடுபடுத்தி, என்னையே வன்பற்றாய்—என்னையே வலிய ஆஸரயமாகக்கொண்டு, வாய்ந்து வந்தடைதி—பொருந்தி வந்தடைவாய்.

34. சென்ற ஸ்லோகத்தின் இறுதியில் 'புஜஸ்வ' என்று விதிக்கப்பட்ட ஸாத்யபுகதியின் தனித்தன்மைகளை விவரிக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (மந்மநா புவ) என்னிடத்தில் நெஞ்சு செலுத்தியவனாக ஆவாயாக. புகதியை விவரிக்கும் இந்த ஸ்லோ



॥ भा ॥ मन्मता भव—मयि सर्वेश्वरेश्वरे, निखिलहेयवत्य-  
नीककन्याणैकताने, सर्वज्ञे, सत्यसङ्कल्पे, निखिलजगदेककारणे, परस्मिन्

கததில் ஆறு இடங்களில் 'மாம, மத' என்னும் பதங்களினமூலம் தனைக குறித்துக்கொள்கிறான எம்பெருமான ஆகையால் வேதாந தங்களில் ஸாத்நபுகதியை விதிக்கும் பரவித்யைகளில் நூற்றுக் கணக்கான வாக்யங்களில் உபாஸிக்கத்தக்கவையாகவும் அதற்கு உறுப்பானவையாகவும் ஒதப்படும் தனது ஸ்வரூபம், ரூபம், சூணங்கள், விபூதிகள் முதலானவையனைதையும் இந்த ஆறு அஸம்ச்யபூதங்களாலே உணராததுகிறான் என்று விளங்குகிறது. அப்படி உணராதப்படும் பெருமைகள் எவையெனில் (1) "தமீஸவராணம் பரமம் மஹேஸவரம்" [ஸ்வே 6-7] [ஸ்வவரர்களுக் கெல்லாம் மேலான மஹேஸவரான அவனை] "ந தஸயேஸே கஸசந" [தைநா 1-9] [அப்பரம்பொருளை நியமிக்கும் ஈன எவனு மில்லை] முதலான பரமானங்களில் சொல்லப்படும் ஸாவேஸவரான என்னிடமே புகதிசெலுத்தவேண்டும். இப்படி அனைவரையும் நிய மிக்கவல்லவனுயிராதவனால் தலைசிறந்த பூலனை அளிக்க இயலா தனரே இந்த அண்டத்தை நியமித்தபோதிலும் மறற அண்டங் களையும் நிதயவிபூதியையும் நியமிக்கவல்லமைபெருத பிரமன் சிவன் முதலானவர்களாலும் மோகூததை அளிக்கமுடியாதனரே இதனை தானே "சேஷதரஜஞஸயேஸவரஜஞானாத்விஸுத்தி பரமா மதா" [யாஜுஸவலகயஸமருதி 3.94] [ஜீவனுக்கு ஈவரனை அறிவ தாலேயே மேலான பரிஸுத்தியாகிற மோகூம் ஏறப்படுகிறது] என்று சொல்லப்படுகிறது என்று கருத்து. (2) எல்லாத தாழவுக் ளுக்கும் எதிர்த்தட்டாயிருப்பவனாய், நற்கூணங்களுக்கெல்லாம் ஒரே கொள்கலனாயிருப்பவனான என்னிடமே புகதிசெலுத்த வேண்டும். தாழவுகளை உடையவன் மறறவர்களைக் கடைத் தேற்ற முடியாது. நற்கூணங்களறவனும் நற்பயனையளிக்க முடி யாது. ஆகையால் இவர்கள் புகதி செலுத்தத் தகாதவர்களாவா. உபயலிங்கங்கள் எனப்படும் இவ்விருதனைமைகளை உடைய பரம் பொருளே உபாஸிக்கத்தக்கது என்று ஸாஸ்த்ரங்கள் முழங்குகின்றன. இவ்விரு பெருமைகளே — தாழவுடையவர்களும், நற்கூணங்கள் அனைத்தையும் பெற்றிராதவர்களுமான பிரமன், சிவன் முதலான மறற தேவர்களைக் காட்டிலும் ஸ்ரீமந்நாராயணனை வேறுபடுத்தித் தருகின்றன. ஸாஸ்த்ரங்களில் பரம்பொருளைப் பற்றிக்கூறும்போது எல்லாக் கலயாணகூணங்களையும் உடையவனாகப் பல வாக்யங்கள்

கூறுகின்றன நிரஞ்ஞம் (ஞ்ஞமற்றவன்) என்றும் சில வாக்யங்கள் பொதுவாகச் சொல்லுகின்றன. வேறு சில வாக்யங்கள் தாழ்ந்த குணங்களும், பராக்ருத குணங்களான ஸதவரஜஸ்தமஸஸுக்களும் பரமாத்மாவிடமிடிலே என்று கூறுகின்றன முதலிரண்டு வகை வாக்யங்களில் மேலெழத் தோன்றும் முரண்பாட்டைப் பரிஹரிகக் வேண்டிய பொறுப்பு அனைவருக்கும் உள்ளது வேதம் பரம்பொருளிடம் இருப்பதாகத் தானே சொன்ன கல்யாணகுணங்களை நிரஞ்ஞ வாக்யங்களாலே தானே தள்ளுகிறது என்று அதுவைதிகள் கூறுவது பொருந்தாது ஆகையால் நிரஞ்ஞம் என்று இரண்டாவது வகை வாக்யங்களில் பொதுவாகத் தள்ளப்படும் குணங்கள் முனரூபத்து வகை வாக்யங்களில் குறிப்பிட்டுத் தள்ளப்படும் தாழ்ந்த குணங்களும் பராக்ருத குணங்களுமே ஆகவேண்டும் என்பது ஸாமான்ய விசேஷந்யாயத்தைக்கொண்டு பராக்ருதமோது விளங்கும். ஆகையால்தான் தாழ்வுகள் அற்றிருப்பதோடன்றியில் பிறகுடைய தாழ்வுகளையும் போக்கக்கூடியவனும், கணக்கற்ற கல்யாணகுணங்களை உடையவனாகையாலே அளவற்ற இனிமையை உடையவனுமான இவனே உபாஸிக்கத்தக்கவன் என்று கருத்து. (3, 4) எல்லாமறிந்த ஸாவஜ்ஞனும் தடையற்ற ஸங்கல்பத்தையுடைய ஸத்யஸங்கல்பனுமான என்னிடமே புகுதி செலுத்தவேண்டும். ஸ்வஜ்ஞத்துவம், ஸத்யஸங்கல்பத்வம் ஆகிய இரண்டும் கணக்கற்ற கல்யாணகுணங்களானதற்கும் உபலக்ஷணமாகும். சேதனனுடைய அநிஷ்டங்களைப் போக்குவதற்கு எல்லாமறிந்த ஸாவஜ்ஞனாயிருந்தால்தான் முடியும். தலைசிறந்த மோக்ஷத்தை அளிப்பதற்குத் தடையற்ற ஸங்கல்பத்தையுடைய ஸத்யஸங்கல்பனாயிருந்தால்தான் முடியும். ஆகையால் உபாஸிக்கத்தக்க பரம்பொருளுக்கு இந்த இரு குணங்களும் இருந்தே தீர்வேண்டும். மேலும் ' ஜகத்காரணப்பொருளே உபாஸிக்கத் தக்கது ' என்று வேதங்கள் முழங்குகின்றன ஸாவஜ்ஞனாகவும், ஸத்யஸங்கல்பனாகவும் இருந்தாலொழிய ஜகத்காரணப் பொருளாகமுடியாது அதனுலேயே ' யஸஸாவஜ்ஞஸஸாவவித்யஸ்ய ஜஞாநமயம் தப் | தஸமா தேதத்புரஹம் நாமருபநநம் ச ஜாயதே ' [ முண்டகம் 1-1-9 ] [ 1-ந்தப் பரமாத்மா எல்லாப் பொருள்களின் ஸ்வரூப ஸ்வபூர்வங்களை அறிந்திருக்கிறானே, எவனுடைய ஜகதஸ்ருஷ்டி முதலான தவம் ஸங்கல்பமயமாயிருக்கிறதோ அவனிடமிருந்து — பூரக்யமாகவும் பூரகதாவாகவுமிருக்கையாலே அந்நம் எனப்படுவதாய், மிகப்பெரிதாயிருக்கையால் ' புரஹம் ' எனப்படுவதான இவ்வுலகம் நாமருபங்களையுடையதாயிற்று ] "ஸத்யகர்ம் ஸத்யஸங்கல்ப" [சுரந் 8-7-1] [மெய்யான கல்யாணகுணங்களையும், தடையற்ற ஸங்கல்பத்தை

ब्रह्मणि, पुरुषोत्तमे, पुण्डरीकदलामलायताक्षे, खच्छनीलजीमूतसङ्काशे, युग-

யும் உடையவன்] என்று உபநிஷதத்துக்கள ஒதுகின்றன (5) எல்லா உலகிற்கும் ஒரே காரணமாயிருக்கும் என்னிடமே புகதிசெலுத்த வேண்டும். “யதோ வா இமாரி பூதாரி ஜாயாதே யோ ஜாதாரி ஜீவாதி, யதபரயாதயபிஸம்விஸாதி, தத்யிஜிஜ்ஞாஸஸவ, தத பூரஹமேதி” [தத பூருகு] [எதனிடமிருந்து இந்த ஜீவராஸிகள் உண்டாகின்றனவோ, எதனால் உண்டான இவை வாழ்கின்றனவோ, பிரளய காலத்தில் எதை இவை அடைகின்றனவோ அதையே பூரஹமம் என்று அறிவாய்] “காரணாது த்யேய ” [அத்யாவரிகை] [காரணவஸதுவே தீயானிககதககது] என்று உபநிஷதத்துக்கள ஜகத்காரணவஸதுவையே உபாஸிக்கத்தக்கதாக ஒதின். ஆனால் ஓரணடூத்துக்குக் காரணமான பிரமன் முதலானவர்களோ, உபாதூான காரணமாத்ரமான மூலபரகருதி முதலானவையோ எல்லாவுலகிற்கும் ஒரே காரணம் எனனும் பெருமை பெற்றவையல்லவாகையால் உபாஸிக்கத்தக்கவையாகமாட்டா. பிரமன் சிவன் முதலானாரை உள்ளடக்கிய எல்லாவுலகிற்கும் உபாதூானம், நிமிததம், ஸஹகாரி என்னும் மூவகைக் காரணமுமாகின்ற நாராயணன் ஒருவனே உபாஸிக்கத்தக்கவனாவான் என்று கருத்து (6, 7) பரபூரஹமாகவும், புருஷோத்தமனாகவுமிருக்கும் என்னிடமே புகதிசெலுத்தவேண்டும், பரபூரஹம் என்றதால் இவன் எல்லாப் பொருள்களையும் வியாபித்திருக்கையாலே ‘எல்லாம் இவனே’ என்று சொல்லலாமபடி மிகப்பெரியவனாயிருப்பவன் என்று உணராதப்படுகிறது. அப்படியானால் எல்லாப்பொருள்களிலுமிருக்கும் தோஷங்கள் இவனிடம் சேருமே எனனும் ஐயம் எழ, இவன் சேதநாகளனைவரைக் காட்டிலும் சிறந்தவனாகையாலே உலகிலுள்ள தோஷங்கள் இவனைத் தொடராட்டா என்று காட்டுகிறது புருஷோத்தம ஸபூதம். பரபூரஹம் ஸபூதூத்தால் “நாராயண பரம பூரஹம்” என்று ஒதும் நாராயணநுவாகமும், புருஷோத்தம ஸபூதூத்தால் புருஷஸூகதமும் ஒதுகின்ற பரம்பொருள் இவனே என்று காட்டப்படுகிறது. அதனால், அந்தந்த ஸாகைகளில் ஒதப்படும் ஸாமான்யஸபூதங்கள் புருஷோத்தமன், நாராயணன் எனப்படும் இவனையே குறிக்கின்றன என்றும் உணராதப்படுகிறது. இவ்விரண்டு ஸபூதங்களும் மிகப்பெரியவன் இவனே என்று காட்டுகையாலே இவனைக்காட்டிலும் பெரியவன் ஒருவன் உண்டு என்று கூறும் சைவர்களின் வயோமாதீதவாதம் தள்ளப்பட்டதாகிறது.

இவ்விரண்டு ஸப்தங்களும் குணங்களாலும் மிகப்பெரியவன் இவனே என்று காட்டுகையால் நிராகூணவாதமும் நிரஸிகப்பபட்டதாகிறது. ஆக, புகதிநிஷ்டர்கள் உபாஸிக்கவேண்டிய கலயாண குணங்களோடு கூடிய ஸவருபத்தின் பெருமைகள் விவரிககப்பட்டன. இனி, எல்லா வேதங்களிலும் படிக்கப்பட்ட புருஷஸூகதம் முதலானவற்றிலிருந்து தேறுகின்றதாய், ஸுபூரஸ்யமாயிருப்பதான திவ்யமங்குள் விக்ரஹமும், அதன் குணங்களும், திருவாபூரணங்களும் உபாஸிக்கத் தக்கவையாகையாலே அவற்றின் பெருமை அடுத்தபடி அநுபூயிக்கப்படுகிறது. (8) தாமரையிதழ்போன்று நீண்டு பரந்த இரு திருக்கண்களையுடைய என்னிடமே புகதிசெலுத்தவேண்டும். “தஸ்ய யத்யா கபயாஸம் புண்டரீகம் ஏவம்ஷ்மிணி” [சூந 16-7] [அந்தப் பரமாத்மாவுக்கு ஸுலாயுல மலாந்த தாமரைபோன்ற இரு கண்கள் உள்] என்று அந்தராதித்ய வித்யாபரகரணத்தில் தாமரைக்கண்ணான இவனே உபாஸிக்கத்தக்கவன் என்று உபநிஷத் உத்கேஷிதத்தனரே இதனால் எண்கண்ணான பிரமனும் முக்கண்ணான சிவனும், பன்னிருகண்ணான முருகனும் மோக்ஷத்தை விரும்புகிறவர்களால் உபாஸிக்கத்தக்கவரல்லா என்று விளங்குகிறது. (9) மிகத் தெளிந்த நீலமேகம்போன்ற திருமேனியை உடைய என்னிடமே புகதி செலுத்தவேண்டும். “நீலதோயதம்த்யஸத்யா வித்யுல லேக்யேவ பூஸவரா” [தைநா-11] [நீலமேகத்தையுட்கொண்ட மின்னறகொடிபோல ஒளிவீசுவது பரம்பொருளின் திருமேனி] என்று நாராயணநுவாகத்தில் இத்திருமேனி எல்லா வித்யைகளிலும் உபாஸிக்கத்தக்கதாக எடுக்கப்பட்டது. நீலமணி, கணனாடி, நீர், முததுச்சிப்பி முதலானவற்றைப்போலே ஒளியையுடையதாயும், பிறவற்றைப் பிரதிபூலிக்கக் கூடியதாகவும் இருக்கையாலே இத்திருமேனி ஸவச்சுமாக (மிகத்தெளிந்ததாக) இருப்பது. அதனாலேயே நீலமேகத்தையுட்கொண்ட மின்னறகொடி போன்றது’ என்று உபய வேதங்களிலும், “சுற்றும் ஒளிவட்டம் குழந்து சோதி பரந்தெங்கும்” [பெரியாழ்திரு 1-4-3] என்று பெரியாழ்வாராலும் வாணிக்கப்பட்டது. (10) ஒரே சமயத்தில் ஆமிரம் ஸுலாயாகள் உதித்தாற்போன்ற ஒளியோடு கூடிய திருமேனியையுடைய என்னிடமே புகதி செலுத்தவேண்டும் “ஆதித்ய வாணம்” என்று புருஷஸூகதத்திலும் “தமேவ பூநதம் அநுபூதி ஸாவம், தஸ்ய பூஸா ஸாவமிதம் விபூதி” [முண்டுக 2-2-10] [ஒளிவிடும் அவனைப் பின்பற்றியே ஒளியுடைய எல்லாச் சோதிகளும் ஒளிரகின்றன] என்று முண்டுகோபநிஷத்திலும், “கிஷி ஸுலாயஸஹஸரஸ்ய புவேத்யுக்பதுத்திதா | யதி; பூஸஸத்யுரூபீ ஸா ஸயாத்யூபூஸஸதஸ்ய மஹாத்மா ||” [கீதை

पदुदितदिनकरसहस्रसदृशतेजसि, लावण्यामृतमहोदधौ, उदारपीवरचतुर्बाहौ,

11 12] [ஆகாயத்தில் ஒரே சமயத்தில் ஆபிரம ஸூரியாகள உதித்ததுபோலிருந்தது மஹாதமாவான அந்தக் கண்ணனின் ஒளி] என்று கீதையிலும் இவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டதன்றோ. இததால், திருமேனியின் மிகந்த தேஜஸஸும், எதிரிகளால் காணவொண்ணாமலிருக்கும் தன்மையும் உணரத்தக்கபடுகிறது (11) லாவண்யாமருதக் கடலாயிருக்கும் என்னிடமே புகதி செலுத்தவேண்டும். இததால் அனைவருடைய கண்ணையும், நெஞ்சையும் ஈரப்பதாக்கவும், அநுக்ஷலாக்களுக்குப் பரமபோக்யமாயும் இருப்பது திருமேனி என்று உணரத்தக்கபடுகிறது லாவண்யமாவது — திருமேனியின் ஸமுத்தாயமோபை. அதாவது — திருமேனி முழுவதும் பரவியுள்ளதாய், கண்ணுக்குப் பேரானந்தத்தை விளைப்பதான ஒளிவெள்ளமே லாவண்யம் எனப்படுகிறது “லோசனந்ருஜக்யமுஸதே தமாத்ருஷ்டிபத்யாத புந | மனோபிரநுஜக்யமுஸ கருஷணம் பரீக்ஷமநவிதா || அதருபதமநஸாமேவம தேஷாம் கேஸவத்யாஸந | சக்ஷிபரமநதாததே ரெனாரிஸசக்ஷுஷாம் பரியத்யாஸந ||” [பூராத ஸப்யா 2-26] [கண்ணனிடம் அன்புடையவர்களான அவர்கள், பார்வைக்கு அவன் மறையும் வரையில் கண்களாலே அவனைப் பின்தொடர்ந்தனர் (மறைந்த பின்பும்) மனத்தாலும் அவனைப் பின்தொடர்ந்தனர். மிக இனிய காட்சியையுடைய கண்ணன் இவ்வண்ணமாக அவனைக் காண்பதில் திருப்தியற்ற நெஞ்சுடையவர்களான அவர்களுடைய கண்களுக்கு விரைவில் மறைந்தான்] என்றும், “அமருதஸயேவ நாதருபயந பரேக்ஷமாண ஜநாதத்யநம்” [ஜநாத்தத்யநைக் காண்கின்ற அவர்கள் அமுதம் உண்டவர்களைப்போலே திருப்தியடையவில்லை] என்றும், “ந ஹி தஸமாநந கஸித சக்ஷுஷீ வா நரோததமாத | நரஸக-நோதயபாகரஷ்டம் அதிகராதேபி ராக்யவே ||” [ரா-அ-17-14] [ராக்யவன் சென்ற பின்பும் புருஷோத்தமனாகிற அவனிடமிருந்து நெஞ்சையோ கண்களையோ எவனாலும் திருப்பமுடியவில்லை.] என்றும் லாவண்யம் படுத்துகிற பாடு இத்திறாஸங்களிலே வாணிககப்பட்டதன்றோ (12) வண்மைமிகக்கதாய், உருண்டு திரண்டு நீண்டதான தானை திருக்கையையுடைய என்னிடமே புகதி செலுத்தவேண்டும். “சதுாணம் புருஷாதத்யாநாம் தாதா தேவ சதுபுஜ” [நாலு திருக்கையையுடைய நாராயணன் நாலு புருஷாதத்யுங்களையும் அளிப்பவன்] என்கிறபடியே நாலு புருஷாதத்யுங்களையும் அளிப்பதற்காகவே இவன் நாலு திருக்கைகளைக் கொண்டிருக்கிறான் என்பது ஸுப்ரஸித்தம். இத்திருக்கைகள் உருண்டு திரண்டு நீண்டிருப்பவையாய், வண்மைமிகவையாயிருக்கையாலே இவன் அடியாரர்களுடைய விரோதிகளைப்போக்கி, மோக்ஷமுள்ளிட்ட எல்லாப் பூலன்களையும் அளிக்கவல்லவன் என்று விளங்குகிறது.

**अत्युज्ज्वलपीताम्बरे, अमलकिरीटमकरकुण्डलहारकैयूरकटकभूषिते, अपार-**

சில சமயங்களில் இரண்டு திருக்கைகளைக் கொண்டிருப்பதும், விசுவரூபம் காட்டும்போது ஆயிரம் திருக்கைகளைக் கொண்டிருப்பதும் உண்டானாலும், கண்ணனுக்குப் பரருபத்திற்போலே நாலு திருக்கைகளைக் கொண்டிருப்பதே இயலவானது. “அதுவா஽பி சதூபுஜம்” என்றும், “புஜைஸ்சதூபிஸஸமுபேதமேததூருபம் விஃரிஷ்டம் த்வி ஸம்ஸத்யதம் ச | பூமெள க்யதம் பூஜயதாபரமேயம் ஸதா ஹி தஸமிந் நிவஸாமி தேவா ||” [பூர-மெளஸல 5-34] [நான்கு திருக்கைகளோடு கூடியதாய், பூமியிலிருக்கும் இந்த ரூபமே பரம்பத்யத்திலும் உள்ளது தேவர்களே! அளத்தற்கரிய இந்த ரூபத்தை ஆரதிப்பீர்களாக. நான் அதில் எப்போதுமே வாழுகிறேன்] என்றும் சொல்லப்பட்டதன்றோ. (13) மிகவும் பிரகாசரிக்கும் பீதாமபுரத்தை உடைய என்னிடமே புகதி செலுத்த வேண்டும். “மாஹாரஜாம் வாஸ” என்று ஸருதியிலும், ஆயிரக் கணக்கான இதீஹாஸபுராண வசனங்களிலும் பரமாதமா பீதாமபுரத்தைத் தீர்த்தவன் என்று உணர்த்தப்பட்டதன்றோ. (14) குற்ற மற்ற கிரீடம், மகரகுண்டூலம், ஹாரம், தோளவளை, கைவளை முதலான கணக்கற்ற திருவாபுரணங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்ட என்னிடமே புகதி செலுத்தவேண்டும். திருவடியிலிருந்து திருமுடி வரையில் கணக்கற்ற திருவாபுரணங்களால் அலங்கரிக்கப்பெற்றிருப்பதால் இவனே ஸர்வலோக சகரவாததி என்று விளங்குகிறது. அதற்கைய இவனிடம் புக்தி செலுத்தினால்தான் தலைசிறந்த பயன் கிடைக்கும் என்றும் தேறுகிறது. இதனாலேயே “த்யேய ஸதா ஸவிதருமண்டூலமத்யவாததி. நாராயணஸ ஸரஸிஜாஸநஸநி-விஷ்ட | கேயூரவாந மகரகுண்டூலவாந கிரீட ஹாரீ ஹிரணமயவபு த்ருத ஸங்க்சகர ||” [நாரஸிமஹபுராணம் 62-17] [தோளவளைகளை யுடையவனாய், மகரமீனபோன்ற ஆகாரமுள்ள குண்டூலங்களை யுடையவனாய், கிரீடத்தையும், ஹாரத்தையும் உடையவனாய், பெரன்மயமான திருமேனிகொண்டவனாய், ஸங்க்சக்ரங்களைத் தீர்த்தவனாய், தாமரையாகிற ஆஸனத்தில் வீற்றிருப்பவனான நாராயணன் ஸுர்யமண்டூலத்தின் நடுவில் எப்போதும் தியானிக்கத் தக்கவன்] என்று எல்லாத் திருவாபுரணங்களோடு கூடியவனாகத் தியானிக்கவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டது. (15) எல்லையற்ற கருணயம், ஸௌரீலயம் (நீர்மை), ஸௌந்தரயம் (அழகவன் களின் அழகு), மாதூர்யம் (இனிமை), காமபீர்யம் (ஆழந்த

कारुण्यसौशील्यसौन्दर्यमाधुर्यगाम्भीर्यैर्दायिवात्सल्यजलधौ, अनालोचित-  
विशेषाशेषलोकशरण्ये सर्वस्वामिनि तैलधारावदविच्छेदेन निविष्टमना भव।

நெஞ்சினனாகுகை). ஓளதூராயம் (வணமை), வாதஸலயம் முதலான குணங்களுக்குக் கடலாயிருக்கும் எனனிடமே புகதி செலுத்தவேண்டும் கருணை, நீரமை, வாதஸலயம், ஸௌலப்யம் முதலான ஆதமகுணங்கள் இவன் ஆராயப்பதற்கு எளியவன் என்று காட்டுகின்றன. க்ராமபீராயம், ஓளதூராயம் முதலான ஆதம குணங்கள்—அடியார்களுடைய ருசியை அறிந்து அவர்களுக்கு எல்லாப் பூலன்களையும் கொடுக்கவல்லவன் என்று காட்டுகின்றன. ஸௌந்தராயம், மாதுரீயம் முதலான திருமேனி குணங்கள் இவன் உபாஸிப்பதற்கு மிகவும் இனியவன் என்று காட்டுகின்றன. இதற்கைய கணக்கற்ற குணங்களையுடைய இவனிடமே புகதிசெலுத்த வேண்டும் என்பது சொல்லாமலே விளங்கும் (16) உயரந்தவர், தாழ்ந்தவர் என்னும் ஏற்றத்தாழவுபாராமல் அனைத்துலகினருக்கும் புகலிடமாயிருக்கும் எனனிடமே புகதிசெலுத்தவேண்டும் கருணயம் முதலான முறகூறிய குணங்களிலிருந்து எம்பெருமானுக்கு இப்பெருமை ஸித்திக்கிறது. “நிவேத்யத மாம க்ஷிபரம் விபீஷண முபஸதிதம்! ஸாவலோகஸரணயாய ராக்ஷாய மஹாத்மநே ||” [ரா-யு 17-15] [எல்லா உலகினராலும் ஸரணமடையத்தக்கவராய், பெருங்குணவாளரான ஸ்ரீராமபீரான பொருட்டு (அவரை) வந்ததடைந்திருக்கிற விபீஷணனென்னும் பெயரையுடைய என்னை விரைவில் அறிவியுங்கள்] “ஸுஹ்ருஷ்டோ வாபயதுஷ்டோ வா கிமேஷ ரஜநீசர! ஈதூருஸம் வ்யஸநம் பராபதம் பூராதரம் ய பரிதயஜேத் || கோ நாம் ஸ பூவேததஸ்ய யமேஷ ந பரிதயஜேத் ||” [ரா-யு 18-5] [மிகுந்த தோஷத்தை உடையவனாகிலும், தோஷமற்றவனாகிலும் யாவனொரு இந்த அரக்கன் இப்படிப்பட்ட துன்பத்தை அடைந்த ஸஹோதரனை அடியோடு கைவிட்டானோ, (அவனால) என்ன பயன்? அப்படிப்பட்ட இவன் விபீஷணன் எவனைத்தான் கைவிட்டாடான்?] “ஆரயைநம் ஹரிஸ்ரேஷ்ட! தித்தமஸ்யாப்யம் மயா! விபீஷணோ வா ஸுகூரீ உயதி வா ராவண ஸவயம் ||” [ரா-யு 18-34] [வாள்ரா தலைவரே! என்னாலே இந்த விபீஷணனுக்கு அடைக்கலம் அளிக்கப்பட்டது, கக்கிரீவனே! விபீஷணனாகிலும், ராவணன் தானேயாகிலும் இவனை அழைத்துவாரீ] முதலான ப்ரமாணங்கள் இவரு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. (17) ஸாவஸவாயியான எனனிடமே புகதி செலுத்த வேண்டும். எல்லாச் சேனர்களும் இவனுக்கு உடைமையாகை

யாலும். இவன அவர்களை உடையவனாகையாலும், சேதனாகளைப் பெறுவது இவனுக்கே பேருகையாலே இவர்கள் அநுஷ்டிக்கும் புகதியோகூததை இவனே நிறைவுபடுத்தித் தன்னைப் பெறும்படி செய்வான் என்று கருத்து “கருஷணஸய ஹி கருதே பூதமிதம் விஸவம் சராசரம்” [புர-ஸபுர 42-23] [அசைவனவும், அசையாதனவும் அடங்கிய இவவுலகம் கிருஷ்ணனுக்காகவே ஏற்பட்டதன்றோ.] என்னும் பிரமாணம் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. ஆக, இந்தப் பதினேழு பெருமைகளையும் உடைய ரூபஞ்ஞவிபூதிகளோடு சேர்ந்த ஸவரூபம் இங்குள்ள ஆறு மச்சுபூதங்களாலும் யதோசிதம் குறிக்கப்படுகிறது. (மநமநா புவ) என்னும் தொடராலே “இத்தகைய என்னிடம் எண்ணெயத்தாரையைப்போலே, இடைவிடாமல் நெஞ்சு செலுத்துவாயாக” என்கிறான். “தூரஷ்டவய . நிதித்யாளிதவய” [புருஹ 3-5-6] [(பரமாத்மா) நேரே காண்பது போலே தியானிக்கத்தக்கவன்] “த்யாயீத்” [முண்டுக 2-2-2] [(பரமாத்மாவை) தியானிக்கக்கடவன்] “ஸத்தவ ஸூத்யதென த்ருவா ஸம்ருதி” [சூந 6-26-2] [மனம் ஸூத்யத்யடைந்தவுடன் (பரமாத்மவிஷயத்தில்) நிலையான நிலைவாகிற தியானம் ஏற்படுகிறது.] ‘ஆவருத்திரஸகருதுப்பதேஸாத’ [புரஹ்மஸூத்ரம் 4-1-1] [(பரமாத்மவிஷயமான வேத்யநம் எனப்படும் அறிவு) பலமுறை செய்யப்படவேண்டும் (அதையே தியானம் என்றும், உபாஸனம் என்றும் ஸூத்ரி) உபதேஸிக்கையால்] என்னும் பிரமாணங்களினின்று தியான ரூபமான அறிவே மோக்ஷஸாத்யம் என்று விளங்குகிறதன்றோ. இவ்விஷயத்தையே கண்ணனும் மேலே “மயயேவ மந ஆத்யஸவ” [கீதை 12-8] [என்னிடமே மனத்தை ஸமாதிய நிலையில் நிலைநிறுத்து] என்று ஏகாரத்தைச் சேர்த்துச்சொல்லப்போகிறான். இங்கும் ‘மாமேவ ஏஷ்யஸி’ என்று ஸாத்யத்தில் ஏகாரத்தைச் சேர்த்துப் படிக்கிறான். ஆகையால் ஸாத்யனத்தைச் சொல்லும் ‘மநமநா புவ’ முதலான தொடர்களிலும் “ஸாவம் வாகயம் ஸாவத்யாரணம்” [எல்லா வாகயமும் பொதுவாக ஏகாரத்தோடு கூடியது] என்கிற ரீதியில் ஏகாரம் இருப்பதாகக்கொள்ள வேண்டும் ஆக, என்னிடமே நெஞ்சைச் செலுத்துவாய என்று கூறியதாகத் தேறுகிறது. இதிலிருந்து எப்போதும் வேறு எதிலும் நெஞ்சு செலுத்தக்கூடாது என்பதும் தேறும். அதனாலேனே “எண்ணெயத்தாரையைப்போல என்னிடமே நெஞ்சு செலுத்த வேண்டும்” என்று பூஷ்யம் இடப்பட்டது. இது வெறும் தியானமாக இருக்கக்கூடாது. அன்புக்கலந்த தியானமாக இருக்கவேண்டும் என்று குறிப்பிட்டுக் காட்டுகிறான் மேலே—(மத்யுகத. புவ) என்



तदेव विशिनष्टि—मद्भक्तः—अत्यर्थमत्प्रियत्वेन युक्तो मन्मना भवेत्यर्थः।  
 पुनरपि विशिनष्टि—मद्याजी — अनवधिकातिशयप्रियमदनुभवकारित-  
 मद्यजनपरो भव। यजनं नाम परिपूर्णशेषवृत्तिः। औपचारिक-

எனிடம் அனபுசெலுத்ததுகின்றவனாக ஆவாயாக. தியானம் எனப்பது இடைவிடாத நினைவாயிருக்கும் ஜ்ஞானமாகும். அதில் அனபு கலந்தால் அது புகதியாகிறது ஆக, என்னிடம் மிகவும் அன்போடு கூடியவனாய், நெஞ்சினால் என்னைத் தியானம் செய்வாயாக என்று கூறியதாயிற்று. வேத்யாததங்களில் ஜ்ஞானம், வேத்யனம், உபாஸனம் எனனும் ஸப்யத்யங்களால் கூறப்பட்டபோதிலும், புகதிஸப்யத்யத்தால் இந்த ஸாத்யனம் கூறப்படவில்லையே எனில் “நாயமாதமா பரவசநே லப்ய ந மேத்யா ந ப்யஹுநா ஸருதே | யமேவைஷ வ்ருணுதே தே லப்ய: தஸ்யைஷ ஆதமா விவ்ருணுதே தநூம் ஸவாம் ||” [முண்டகம் 3.2-3] [இந்தப் பரமாதமா கேவல ஸரவண மந்த த்யானங்களாலே அடையத்தக்கவனல்லன். எவனை இந்தப் பரமாதமா வரிககிருளோ, அவனாலேயே அடையத்தக்கவன். அவனுக்கே இந்தப் பரமாதமா தன் ஸவரூப ரூபங்களைக் காட்டுகிருள்] எனனும் உப நிஷத்யவாக்யத்திலிருந்து மோக்ஷஸாத்யமான த்யானம் புகதி ரூபமாகவே உள்ளது என்று தேறுகிறது எப்படியெனில் எவன் இப்பரமனுக்கு மிகவும் இனியவனோ அவனே இவனால் வரிககத் தக்கவனாகிறான் எந்த ஜீவனுக்கு இந்தப் பரமன் மிக இனியவனோ அவனே இப்பரமனுக்கு மிகவும் இனியவன் என்பது சொல்லாமலே விளங்கும் ஆகையால் மோக்ஷஸாத்யமான தியானம் புகதிரூப மானது என்று இந்த ஸருதியிலிருந்து தேறுகிறது. ‘மத்யபுகத.’ என்று இந்த ஸருதியையே உபபூருமஹணம் செய்கிறான். இந்த புகதிரூபமான தியானமானது தன்னுடைய ஆராத்யனமாகப் பரிண மிக்கவேண்டும் என்று காட்டுகிறான் மேலே—(மத்யாஜீ ப்யவ) என்னை ஆராத்யப்பவனாக ஆவாயாக. எல்லையற்ற பரீதியோடு என்னை த்யானம் செய்தால் என்னை ஆராத்யப்பதில் ஈடுபடாமல் இருக்கமுடியாதன்றோ என்று கருத்து. ‘யஜ — தேவபூஜாயாம்’ என்று தூதுவாகையாலே, இங்கு ஸாத்யனப்புகதி ஸவரூபத்தை நிஷ்காஷிக்கும் பரகரணத்தையொட்டி, தேவதேவனான இவனை பாஞ்சராதரம் முதலான ஸாஸ்த்ரங்களில் சொன்ன முறையில் நேரே ஆராத்யப்பதைக் காட்டுகிறது. ஆகையால் இந்த ஆராத்யக ங்கு அந்தராயாமியாக இவனை ஆராத்யக்கும் ‘யாக்யங்கள இங்கு பொருளாகமாட்டா, இங்கு சொல்லப்படும் யாக்யமாவது

सांस्पर्शिकाभ्यवहारिकादिसकलभोगप्रदानरूपो हि यागः। यथा मदनु-  
भवजनितनिरवधिकातिशयप्रीतिकारितमद्यजनपरो भवसि, तथा मन्मना  
भवेत्युक्तं भवति। पुनरपि तदेव विशिनष्टि-मां नमस्कुरु-अनवधि-

பரிபூரண ஸேஷ வகுத்தியாகிற கைங்கரியம் 'பதரம் புஷ்பம் பூலம்  
தோயம்' [கீதை 9-26] முதலானவிடங்களில் இந்த கீதையிலும்  
இந்தத் திருவாராதனம் விளக்கப்பட்டது. யாக்ய ஸப்தத்தால பீச  
ஸித்திபெற்ற அக்ஷுனிஹோதரம் முதலானவற்றைக் காட்டிலும்  
வேறுபட்ட பஞ்சமஹாயஜ்ஞம் முதலானவை யாக்யம் என்று வழங்கப்  
படுகையாலும், "தேவதாம் உத்யுத்ய த்ரவயதயாகோ யாக்ய" "  
[ஒரு தேவதையை உத்யுத்யுத்யு ஒரு த்ரவயததைக் கொடுப்பது  
யாக்யமாகிறது] என்று யாக்யலக்ஷணம் சொல்லப்படுகையாலும்,  
" கருஷ்ணோ வாக்யையிரஜயதே ஸமமருஸாண " [புர-ஆறு 28.6]  
[கிருஷ்ணன் அவனைப் புகழும் வாக்யங்களாலே ஆராதிக்கப்படு  
கிறான்] முதலானவிடங்களில் வாராததைகளால் புகழ்வதும் வாக்ய  
யஜ்ஞம் என்று சொல்லப்படுகிறதாகையாலும் பாஞ்சராதரம் முத  
லான ஸாஸ்தரங்களில் கூறிய முறையில் ஆரதிப்பதையும் யஜ்ஞம்  
என்று கூறத் தடையிலலை. அதாவது— (1) ஒளபசாரிகம் எனப்  
படும் திருவந்திக்காப்பு முதலான உபசாரங்களை ஸமாப்பிப்பது,  
(2) ஸாமஸ்பாஸிகம் எனப்படும் தொடுவதற்கினிய மாலை, சந்தனம்  
முதலானவற்றை ஸமாப்பிப்பது, (3) ஆப்யவஹாரிகம் எனப்படும்  
உண்பதற்கினிய தளிகை, திருப்பணியாரம் முதலானவற்றை ஸமர்ப்  
பிப்பது, (4) ஸாந்த்யுஷ்டிகம் எனப்படும் காண்பதற்கினிய தீபம்  
முதலானவற்றை ஸமாப்பிப்பது முதலிய எல்லாவித, பேராக்யங்களை  
யும் அளிகளும் பரிபூரணமான திருவாராதனமே யாக்யஸப்தத்துக்கு  
முக்யாராதத்யமாகும் என்று கருத்து (மத்யுபகதோ மத்யுஜீ  
மநமநா பூவ) என்கிற அநுபூஷிப்பதாலுண்டான எல்லையற்ற  
அன்பினால் விளைந்த எனது திருவாராதனத்திலேயே ஈடுபட்டவனும்  
படியாக என்னிடம் நெஞ்சைச் செலுத்து என்பது திரண்டபொருள்  
இதனால் "யாக்யம் எனப்படும் பூஹயகரியை (வெளிச்செயல்)  
ஆகிற திருவாராதனம் நெஞ்சு செலுத்துவதாகிற மனோவகுத்திக்கு  
எப்படி விசேஷணமாக முடியும்?" என்னும் ஐயமும் தவிரக்கப்பட்ட  
தாயிற்று மறுபடியும் இதைக் காட்டிலும் ஒரு சிறப்பைக் கூறு  
கிறான்—(மாம நமஸ்குரு) எல்லையற்ற இனிமைச் சிறப்பை உடைய  
எனதநுபூவத்தினால் விளைந்ததான வாணிக்கமுடியாத அன்பினால்  
உண்டான எல்லாக் கைங்கர்யங்களையும் செய்வதோடு நிலலாமல்

காதிச்யபிரியமதனுभवकारितात्यर्थप्रियाशेषशेषवृत्तावपर्यवस्यन् मयि अन्यन्तं  
(अन्तरात्मनि) अतिमात्रप्रद्वीभावव्यवसायं कुरु । मत्परायणः--अहमेव  
परमयन् यस्यासौ मत्परायणः, मया विनाऽऽत्मधारणासंभावनया मदाश्रय  
इत्यर्थः । एवमात्मानं युक्त्वा मत्परायणस्त्वमेवमनवधिकालिशयप्रीत्या

என்னிடம் உன்னுடைய ஸ்வரூபத்துக்குத் தகுந்ததாய், எல்லையற்ற இன்பமாயிருப்பதான (மனோவாககாயங்களால்) வணங்கியிருத்தலில் உறுதியைக் கொள்வாயாக “ னம் பரஹவீபுராவே ” எனலும் தூதுவிலிருந்து தோன்றிய நமஸ்காரஸப்தமும் இங்கு மனோவாககாயங்கள் மூன்றினாலும் வணங்கியிருத்தலைக் குறிக்கிறது. “பரேக்ஷாவத் பரவருத்திராயா பரஹவீபுராவாதமிகா ஸ்வத | உதகருஷ்டம் பரமுத்ஸுஸ்ய தநம் பரிக்ஷ்யதே ||” [அஹிரபுத்ஸநய ஸமஹிதை 52-10] [பேரறிவாளனான ஒருவன் உயர்ந்தவனான மறநெருவனைக் குறித்து வணங்கியிருத்தலாகிற செயல் யாதொன்றுண்டோ அது ‘நம்’ எனப்படுகிறது] என்றல்லவோ நமஸஸப்தம் விவரிககப்பட்டுள்ளது. ‘மநமநா புவ’ என்று சொல்லப்பட்ட ஜ்ஞானத்தின் சிறப்பைக் குறிக்கிறதாயினாலே இந்த நமஸ்காரஸப்தமும் வணங்கியிருத்தலில் உறுதியைக் குறிப்பதாகப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது

இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே, முற்பாதியில் சொன்ன ஸாத்ஜனத்தை அநுவதித்துக்கொண்டு, அந்த ஸாத்ஜனத்தினால் கிடைக்கும் பயனைக் காட்டுகிறான் (மதபராயண) எனனையே மேலான பராயமமாகக் கொண்டவன். “எவனுக்கு நானே மேலான அயநமோ (பராயமமோ) அவன் மத்பராயணன்” என்று வயுதபத்தி. எனனைப் பிரிந்தால் உயிரவாழ இயலாத அளவுக்கு எனனைப் பற்றியிருப்பவன் என்று கருத்து ‘நாராயணம்.. பராயணம்’ என்று உபநிஷத் ஓதியதை விளக்குகிறான். இந்த ஸப்தத்தால்—ஸாத்ஜனபுகதியானது, பிரிந்தால் உயிர்வாழமுடியாத அளவுக்கு ஸ்வயம்பரயோஜனபுகதியாகப் பரிணமிகக்கவேண்டும் என்பதே எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளம் என்று விளங்குகிறது. (ஏவம் ஆதமாதம் யுக்தவா) இவ்வண்ணமாக எல்லையற்ற சிறப்புடைய அன்பினாலே என்னை அநுபூதிககவல்ல நெஞ்சையடைந்து. (யுக்தவா) ‘யஜி’ தூதுவானது யோகும் (அடைதல்), தியானம் என்னும் இரண்டு பொருள்கள் உடையதாயினும், முறையியபடி ஸ்வயம்பரயோஜன புக்தியை இவன் அடைவதிலேயே எம்பெருமானுக்குத் திருவுள்ளமாகையால் இங்கு ‘தியானம்’ என்னும் பொருள்

மதனுபவசமर्थं मनः प्राप्य मामेवैष्यसि । आत्मशब्दो ह्यत्र मनोविषयः ।  
 एवरूपेण मनसा मां ध्यात्वा मामनुभूय मामिष्टा मां नमस्कृत्य  
 सत्परायणो मामेव प्राप्स्यसीत्यर्थः । तदेवं लौकिकानि शरीरधारणार्थानि  
 वैदिकानि च नित्यनैमित्तिकानि कर्माणि मत्प्रीतये मच्छेषतैकरसो मयैव  
 कारित इति कुर्वन् सततं मत्कीर्तनयत्ननमस्कारादिकान् प्रीत्या  
 कुर्वाणो मन्नियाम्यं निखिलजगन्मच्छेषतैकरसमिति चानुसन्धानोऽत्यर्थ-

ளிலல்லாமல் 'அடைதல்' என்னும் பொருளில் வழங்கப்பட்டுள்ளது எனறே கொள்ளவேண்டும் ஆதம்ஸ்பூதம் 'மதம்நா பூவ' என்னும் தொடக்கத்தையொட்டி நெஞ்சைக் குறுக்கிறது. (மாமேவ ஏஷ்யஸி) இதற்கைய ஸ்வயம்பரயோஜன புக்தியுடையவனாக நீ ஆனால், தன்னடையே என்னையடைவாய் முறக்கூறிய எல்லையற்ற அன்புடைய நெஞ்சாலே என்னைத் தியானித்து, என்னை அநுபூவித்து, எனக்கு திருவாராத்னம் செய்து, என்னை வணங்கி, என்னையே பரம்பராபயமாகக் கொண்டவனாய் என்னையே அடைவாய் என்பது ஸ்லோகத்தின் திரண்ட பொருள்.

இனி இந்த அத்தியாயத்தின் திரண்ட பொருள் பின்வருமாறு:-  
 நீ துன்பம் நிறைந்த ஸம்ஸாரக்கடலிலே மூழ்கியவனாகையாலும், பரதவம் ஸௌலப்யம் முதலிய குணங்களோடு கூடிய நான் எல்லாத் துன்பக்கடல்களிலிருந்தும் சேதனாகளைக் கரையேற்றி, வழிநடத்திச் செல்கின்றவனாகையாலும், உபாயமாகிற் புகுதியோகூழும் மிகவும் செய்தறகு எளிதாயிருக்கை முதலான பெருமைகள் பெற்றதாகையாலும், என்னால் 'யத்கரோஷி' [9-27] என்னும் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டபடி இவ்வுடல் உயிர்வாழ்வதற்காகச் செய்யவேண்டிய வெளக்ககாமங்களையும், வேதஸ்ராஸ்தரங்களில் விதிக்கப்பட்ட நியை நைமித்திக காமங்களையும்—என்னிடம் ஸேஷதவத்தையே இயல்வாக்கக் கொண்டவனாய், என் உகப்பின்பொருட்டு என்னாலேயே செய்விககப் பட்டது என்னும் எண்ணத்தாடன செய்யவேண்டும், மேலும், "ஸததம் கோததயநத்" [9-14] என்று சொல்லிய ரீதியில் என விஷயமான ஸங்கீர்த்தனம், அரசசனம் முதலான முயற்சிகள், தம்ஸகாரம் முதலான காரியங்களையும் உகப்புடன் செய்யவேண்டும் "மயாததம்" [9-4] என்று சொல்லப்பட்டபடி என்னால் நியமிககப்படும் எல்லா உலகமும் எனக்கு இயல்வான உடைமையாயிருப்பது என்று அநுஸந்திப்பவனாய், "ஸமோ஽ஹம் ஸாவபூதேஷு" [9-29]

प्रियमद्गुणगणं चानुसन्धायाहरहरुक्तलक्षणमिदमुपासनमुपाददानो मामेव  
प्राप्स्यसि ॥ ३४ ॥

॥ इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्गीताभाष्ये नवमोऽध्यायः ॥ ९ ॥

### பகவத கீதை வெண்பா

(ஒன்பதாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசுரம்)

மன்னியசீக கீதை மருவொனப தாமோததுப  
பன்னியுரை செயத பயிலபொருளாக — என்னே  
யிறையுயாததி ஞானிநல மேற்றியலும பத்தி  
முறைவிதிகக லாயந்தோ முடிந்து.

வாதிகேஸரி ஜீயா அருளிய பகவத கீதை வெண்பாவில்  
ஒன்பதாம் அத்தியாயம் நிறைவுபெற்றது

மன்னிய சீர் கீதை—நிலைநின்ற பெருமையுடைய கீதையில,  
மருவு ஒன்பதாம் ஒத்து 'பன்னி உரைசெய்த பயில்  
பொருள்கள்—பொருநதிநிறகும் ஒன்பதாம் அத்தியாயத்தில்  
பலகால் சொல்லப்பட்ட நல்ல அாததுங்களான (1) இறை  
உயர்த்தி — ஸாவேஸ்வரனான நாராயணனின் பெருமை,  
(2) ஞானிநலம் — மஹாதமாககளின் சிறப்பு, (3) ஏற்று  
இயலும் பத்தி முறை விதிகக — ஸாதனமாகக கைக  
கொண்டு ஒழுகும் புகதியினமுறையைக் கூறுதல் (ஆகிய  
மூன்றையும்) இன்னே—இவ்வண்ணமாக, முடிந்து ஆயந  
தோம்—நிஷ்காஷிதது விளக்கினோம்.

“பதரம் புஷ்பம்” [9-26] முதலான இடங்களில் சொல்லியபடி மிக  
வும் இனிய என்னுடைய சூனகூணங்களை அநுஸந்திப்பவனாய்.  
“மாமநா புவ” [9-34] என்று இங்கும், “இதி மதவா பஜநதே  
மாம்” [கீதை 10-8] என்று அடுத்த அத்தியாயத்திலும் விவரித்த  
படி, வேறு பயன் கருதாத தமஸ்காரம் முதலானவற்றைச் செய்  
விப்பதாய், என்னையே தூரகளுக்க கொள்ளும் நிலையை விளைப்பது  
வரையிலான எல்லையற்ற அன்பாயிருக்கும் இவ்வுபாஸனத்தை ஆயு  
ளுள்ள வரையில் தினமும் அநுஷ்டிப்பவனாய் இருப்பதன் மூலம்  
என்னையேயடைவாய் என்கை இவ்வண்ணமாக, புகதிஸவருபத்தை  
விவரித்து ஒன்பதாமத்தியாயம் நிறைவுறுத்தப்பட்டது. 34.

ஸ்ரீகிருஷ்ணஸவாமிதூஸன இயற்றிய

கீதார்த்தவிவரணத்தில் ஒன்பதாமத்தியாயம் நிறைவுற்றது.

### கீதார்த்த சங்கிரகம்

(ஸ்ரீவேதாநததேசிகா அருளியது)

ஒன்பதாமத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

10. தன்மேனமை யுநதன பிறப்பிற றளராத் தனிநிலையும்  
பன்மேனி நண்ணினன பாற்பிரி யாவனப ராசைகளும்  
புனமேனி விண்ணவா பாற்புரி யாததன பத்திமையு(ம)  
நனமேனி நாரணன் றுளர னுககு நவின்றனனே.

நல மேனி—அபராகருதமான திருமேனியையுடைய, நாரணன் தான—ஸ்ரீமநநாராயணன் (கண்ணன்), நரனுக்கு—அாஜுநனுக்கு, தன மேன்மையும் — (ஸாவேஸ்வரனான) தன்னுடைய பெருமையையும், தன பிறப்பில்—தன் அவதாரங்களில், தளராத் தனிநிலையும்—குறையாத பரதவத்தையும், பல் மேனி—(காயப பொருள்களான) பலவகைச் சரீரங்களில், நண்ணினனபால்—அநதாயாமியாயுள்ள தன்மீது, பிரியா அனபா ஆசைகளும் — பிரியாத அன்பையுடைய மஹாதமாகுகள் அனபினால் செய்யும் செயல்களும், புல்மேனி—அறபமாய அழியும் சரீரத்தையுடைய, விண்ணவர்பால்—தேவாமீது, புரியாத—செலுத்தாத, தன பத்திமையும் — தனனைப் பற்றிய புகதியோக்யமும் (ஆகிய இவற்றை), நவின்றனன்—உபதேசித்தான்.

### கீதாஸலோகார்த்தச் சுருக்கம்

ஒன்பதாமத்தியாயம்

ஸலோ

அாதத்ம

- 1 வேதாநத ரஹஸ்யமான ஸாத்யபுகதியை உபதேஸிப்பதாகக் கண்ணன் ப்ரதிஜ்ஞை செய்தல்.
2. காம ஜ்ஞானயோக்யங்களைக் காட்டிலும் புக்தியோக்யத்திற்குள்ள சிறப்பு.
- 3 ஸரத்யுதியின்மையால் புகதியோக்யத்தை அதுஷ்டிக்ரஹவாகன் மோஷ்டமடையாமல் ஸமஸாரத்திலேயே உழல்சிரூகன்.

- 4-10. புகதியோக்யமாகிற உபாயத்தால் அடையப்படும் (பராயமமாகிற) எம்பெருமானின் பெருமை மனிதனாகப் பிறந்த நிலையிலும் பரதவம்.
- 4, 5. பரம்புருஷன் மஹ பொருள்களால் அறியப்படாமல் அவற்றை ஸங்கல்ப மாதரத்தாலே தீர்ப்பவனாய், நியமிப்பவனாய், படைப்பவனாய், அனைத்துக்கும் ஸரீரியாய், ஸேஷியாய் இருப்பவன்.
6. எல்லாப் பொருள்களின் ஸத்தி பரவருத்திகளும் தனக்கு அதீனமானவை என்பதைக் கண்ணன் துருஷ்டாந்தம் காட்டி நிரூபித்தல்.
7. அவற்றின் உத்பத்தி பரளயங்களும் தன் அதீனமே என்று கூறல்.
8. ஸம்ஷ்டி வயஷ்டிருபமாயுள்ள ஸ்ருஷ்டியின் முறையை விளக்குதல்.
9. ஏற்றத் தாழ்வுள்ள ஸ்ருஷ்டி முதலானவற்றால் தனக்கு வைஷ்ணவ தநாக்ருணயங்கள் (பக்ஷபாதம், கருணையினமை) வினையமாட்டா என்று நிரூபித்தல்.
10. தலைவனான தன்னால் தூண்டப்பட்டே மூலபரகருதி உலகனைத்தையும் படைக்கிறது எனினல்.
- 11, 12. ஆஸ்ரஸவபூரவமுள்ளவர்கள் முற்கூறிய தன் பெருமையை உணராத அறிவிலிகளாய் அழிந்து போகிறார்கள் என்று கூறல்.
13. ஸ்வயம்பரயோஜன புகதிநிஷ்டார்களான மஹாதமாக்களின் பெருமை.
- 14, 15. ஸாத்யபுகதிநிஷ்டார்களான உபாஸகஜ்ஞானிகளின் பெருமை.
- 16-19. உபாஸனத்திற்குற்ப்பாக — ஒருவனான தானே காரயநிலையில் இவ்வுலகிலுள்ள பல பொருள்களை ஸரீரமாகக்கொண்டிருப்பதையும், அவற்றின் ஸத்தா ஸத்தி பரவருத்திகள் தன்னதீனம் என்பதையும் நிரூபித்தல்.
- 20 21. ஜ்ஞானிகளுக்கு நோ எதிர்த்தட்டானவர்களாய் தாழ்ந்த பூலன்களை விருமபூம் அறிவிலிகளின் தன்மைகளை விவரித்தல்.
22. தன்னை நினைப்பது தவிர வேறென்றறியாத மஹாதமாக்களின் யோக்யக்ஷேமங்களைத் தானே வஹிப்பதாகக் கூறுதல்.
23. வேதாந்த விதிப்படி மஹ தேவதைகளுக்கு அநதாயாமி யாகத் தன்னை அறியாமல் அவர்களிடம் புகதி செலுத்துகிறவர்களுக்கு அதனாலேயே மோக்ஷம் கிடைப்பதில்லை.

## ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்

[ பததாவது அத்தியாயத்தின சுருக்கம் ]

स्वकल्याणगुणानन्त्यकृत्स्नस्वाधीनतामतिः ।

भक्त्युत्पत्तिविवृद्धयर्थं विस्तीर्णा दशमोदिता ॥ १४ ॥

14 ஸவகலயாணகுணநதயகருதஸநஸவாதீநதாமதி ।

புகதயுதபத்திவிவருததயாதததா விஸதீநா

தஸமோதிதா ॥

புக்தயுதபத்திவிவருததயாதததா—ஸாதனபுகதி உண்டாகி வளாவதன பொருட்டு, ஸ்வகலயாணகுணநதய க்ருதஸநஸவாதீநதாமதி — தனது கலயாணகுணங்களின் அளவினமைபற்றியும், அனைத்தும் தனக்கு அதீனமாயிருப்பதுபற்றியும் உள்ள அறிவு, விஸதீநா—விரிவாக, தஸமோதிதா—பத்தாமத்தியாயத்தில் சொல்லப்பட்டது

24 தேவதைகளைக் குறித்த யாக்யங்கள் பரம்புருஷனுக்கே ஆராதனமாகின்றன என அறிந்தவர்களுக்கு மோக்ஷமும், அப்படி அறியாதவர்களுக்கு அலபாஸதீர பூலன்களுமே கிடைக்கும்

25 முறகூறியபடி பலனில் வேறுபாடு அவரவர்களின் ஸங்கலபத்தின் வேறுபாட்டாலே விளைகிறது

26 தான ஆராதனைக்கு மிக எளியவன் என நிரூபித்தல்.

27 புகதியோகூத்திறகு அங்குமான அநுஸந்தானம்.

28. அவவநுஸந்தானத்தின் பூலன்.

29, 30 ஜனமம், ஆகாரம், ஸவபூவம், ஜஞானம், ஒழுக்கம் ஆகிய வற்றால் எத்தனை தாழ்ந்தவனாயினும் ஸ்வயம்பரயோஜன புகதியைச் செய்தானாகில் அவனிடம் கண்ணனின் ஈடுபாடு.

31 ஒழுக்கத்தில் குறைந்தவனானாலும் புக்தி செய்தால் விரைவில் தாமாதமாவாகி நற்பேறு பெறுவான்.

32, 33 முற்பிறப்புகளில் செயத பாப மிகுதியாலே தாழ்ந்த பிறவியை எடுத்தவர்களும் தன்னை ஆஸ்ரயப்பதாலேயே மோக்ஷமடையும்போது, உயாபிறவியினர் தன்னை ஆஸ்ரயித்து மோக்ஷமடைவது நிச்சயம் என்று கூறி அராஜனனை புகதி செய்யும்படி விதித்தல்.

34. ஸாதனபுகதியின் தளீததன்மைகளை விவரித்தல்.

ஒன்பதாம் அத்தியாயத்தின கீதாஸலோகாததசு சுருக்கம்  
நிறைவுற்றது



வாதி கேஸரி ஜ்யா அருளிய  
பகவத்கீதை வெண்பா—அத்தியாயம் 10  
விழுதியோகம்

அததியாயப பொருளின சுருக்கம்

அண்ண லுலகி லனை ததுநதா ஞாயினற  
வண்ணம் விரிததுரைதத வணமையினை த—திண்ணமாங்  
கனபுறவே யோங்க வருளகீதை பததாமோத  
தினபுறவே யோது மெடுதது.

அண்ணல—ஸ்வாமியான கண்ணன், திண்ணம்—உறுதி  
பாக, ஆங்கு — போர்க்களத்திலே, அனபுறவே — அனபுடன்,  
ஒங்க அருள கீதை — உலகெங்கும் பரவ அருளிய கீதையின்,  
பததாம ஓதது—பத்தாவது அத்தியாயம், உலகில அனைததும்—  
உலகிலுள்ள எல்லாப் பொருள்களும், தாஞாய நின்ற வண்ணம்—  
தனக்கு அதிநமாய நின்ற ப்ரகாரத்தை, (அண்ணல) விரிதது  
உரைதத வணமையினை—(கண்ணன்) விரிவாகக் கூறிய வள்ளல்  
தன்மையை, இனபுறவே—(அனைவரும்) ஆனந்தமடையும்படி  
பாக, எடுத்து ஓதும்—விளங்கும்படி கூறும்.

ஸ்ரீகருஷ்ணஸ்வாமி தூஸன இயற்றிய

கீதார்த்த விவரணம்—பததாம அததியாயம்

முன் அததியாயத்தோடு ஸங்கதியும்,

இவ்வததியாயாததுச சுருக்கமும்

இரண்டாவது வடகத்தில் ஏழு, எட்டு, ஒன்பது அததியாயங்க  
ளில புக்தியோகம், அதற்கு உறுப்பான பல அாததுங்களோடு  
கூடச் சொல்லப்பட்டது. பததாவதான இந்த அததியாயத்தில்  
அந்த புகதியானது உண்டாகி வளாவதன் பொருட்டு—எல்லாக்  
கலயாணஞ்ஞங்களும் நிறைந்து, தோஷமற்று விளங்குகையாலே  
புகுவான் எனப்படும் தன்னுடைய தடையற்ற ஐஸ்வாயம் முதலான  
கலயாணஞ்ஞங்கள் கணக்கற்றவை எனப்படையும், எல்லாவல்களும்  
தனக்கு ஸரீரமாயிருக்கையால், தன்னை அந்தாயாமியாக்கக்கொண்டு,  
கனக்கு அதிநமான ஸ்வரூப ஸதிதி பரவருதிகளையுடையதா  
யிருக்கிறது எனப்படையும் கண்ணன் விரிவாக நிரூபிக்கிறான். முன்  
அததியாயங்களிலும் புக்தியோகத்துக்கு உறுப்பானவையாகையாலே  
இவ்விஷயங்கள் சுருக்கமாகச் சொல்லப்பட்டன. இப்போது புகதி  
உண்டாகி வளருவதற்காக விரிவுபடுத்தப்படுகின்றனவாகையாலே  
புநருகதியிலலை.

श्रीः

अथ दशमोऽध्यायः ॥

॥ भा ॥ भक्तियोगस्सपरिकर उक्तः । इदानीं भक्त्युत्पत्तये तद्विवृद्धये च भगवतो निरङ्कुशैश्वर्यादिकल्याणगुणगणानन्त्यम्, कृत्स्नस्य जगतस्तच्छरीरतया तदात्मकत्वेन तत्प्रवर्त्यत्वं च प्रपञ्चयते—

श्रीभगवानुवाच—

भूय एव महाबाहो शृणु मे परमं वचः ।

यत्तेऽहं प्रीयमाणाय वक्ष्यामि हितकाम्यया ॥ १ ॥

ஸ்ரீபுகுவாநுவாச—

1 பூய ஏவ மஹாபாஹோ ஸருணு மே பரமம் வச ।

யத்தேஹம் பரீயமாணாய வக்ஷ்யாமி ஹிதகாமயயா ॥

மஹாபாஹோ—தடககையனே!, பரீயமாணாய தே—(என பெருமையைக் கேட்டு) உகககும் உனககு, ஹித காமயயா—(என விஷயமான புகதி உண்டாவதும் வளரு வதுமாகிற) நனமையின் பொருட்டு பூய —மறுபடியும், யத் பரமம் வச. ஏவ—(என பெருமையை விரிததுரைக்கும்) யாதொரு மேலான வாராததையையே, அஹம் வக்ஷ்யாமி— நான கூறுகிறேனோ, (தத்) மே (பரமம் வச:)—அந்த என னுடைய மேலான வாராததையை, ஸருணு—(கவனமாகக்) கேட்பாயாக

1 முன்னமுகந தென்னை முகஞ்செய்து கேட்டவுனக் கின்னமுமென மேனமை மியமபுவனகேள்—உனனதிதம் வேண்டியுரை செய்யுமென்றை மிககவுரை வெலபுயததா யீண்டியுன்று கேணமையலற றிஈகு.

வெலபுயததாய! — வெற்றியைததரும் கைகளையுடைய வனே! முனனம் உகநது—கேட்பதற்கு முனனமே உகப படைநது, எனனை—என்னிடம், முகம் செய்து கேட்ட

॥ भा ॥ मम माहात्म्यं श्रुत्वा प्रीयमाणाय ते मद्भक्त्युत्पत्ति-

உனக்கு—முகங்கொடுத்துக் கேட்ட உனக்கு, உன்னது இதம வேண்டி — (என விஷயமான புகதி உண்டாவதும் வளருவதுமாகிற) உனது நன்மையின் பொருட்டு, இன்னமும்—மறுபடியும், என மேனமை இயம்புவன கேள்—என்னுடைய பெருமையைச் சொல்லுகிறேன், கேட்பாயாக. (எப்படிக்கேட்பது? எனில்) இங்கு உரை செய்யும் என்றன—போக்களத்தில் உபதேசுரிக்கும் என்னுடைய, மிக்க உரை—மேலான வார்த்தையை, ஈண்டு இயன்று—இவ்விஷயத்தில் கவனமுள்ளவனாய், மையல் அற்று—மயக்கம் அற்றவனாய், கேள்—கேட்பாயாக

1. இந்த அததியாயத்தில் சொல்லப்போகும் அர்த்தத்தைக் கேட்பதற்கு அாஜுனனுக்குள்ள தகுதியையும், அவ்வாததும் பரம ஹிதத்தை விளைப்பது என்பதையும் கூறி, அாஜுனனைப் பாராட்டி, சொல்லப்போகும் அர்த்தத்தைக் குறிக்கொண்டு கேளாய என்கிறான் (பரியமாணய தே) உகந்திருக்கும் உனக்கு. என பெருமையைச் சொன்னால் பொருமைகொண்டு முகமசிலப்பவர்கள் நிறைந்திருக்கும் இவ்வுலகில், அப்படியல்லாமல் உகந்திருக்கும் உன்னை ஸரோதர வாகப் பெற்றமையாலேயே, நீ கேளாமல் இருக்கச்செய்தே உனக்கு இந்த மேலான அர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறேன் என்று கருத்து (மஹாபூரஹோ!) தடக்கையனே! தோளவலியுடையவர்கள் பொது வாகப் பிறர் பெருமையைக் கேட்கப் பொறுக்கமாட்டார்கள். கேட்பார் செவிசுடும் கீழமை வசவுகளை வையவும் தொடங்குவார்கள். சிசுபாலன் போன்ற இத்தகையவர்கள் நிறைந்த இவ்வுலகில், தலை சிறந்த தோளவலியைப் பெற்றிருந்தும் என பெருமையைக்கேட்டு உக்கமும் பேறுபெற்றவனாகையாலே உனக்குச் சொல்லுகிறேன் என்று கருத்து. அனறிககே “மஹாபூரஹோ, பரியமாணய” எனும் இரண்டு பதங்களுாலும் தோளவலியாலே வெளிஎதிரிகளை வென்றிருப்பதுபோலே, என்னிடம் அன்பின் வலிமையால் பொருமை முதலான உள எதிரிகளும் உன்னால் ஜயிக்கப்பட்டன என்று உணர்த துவதாகவும் கொள்ளலாம் (ஹிதகாம்யயா) உனக்கு நன்மையை விருமபி. சென்ற அததியாயத்தில் சொல்லப்பட்ட புகதியோகும் தொடங்கி வளர்வதாகிற நன்மையின் பொருட்டு என்று கருத்து.

विश्वद्विरूपहितकामनया भूयो मन्माहात्म्यप्रपञ्चविषयमेव परमं वचो  
यद्वक्ष्यामि ; तदवहितमनाऽशृणु ॥ १ ॥

न मे विदुस्सुरगणाः प्रभवं न महर्षयः ।

अहमादिहिं देवानां महर्षीणां च सर्वशः ॥

2. ந மே விதுஸ்ஸுரகூணா பரபுவம் ந மஹர்ஷய !

அஹமாதிஹி தேவாநாம் மஹர்ஷீணாம் ச ஸாவஸ ॥

ஸுரகூணா: — தேவகூணங்கள், மே பரபுவம் — எனது பெருமையை, ந விது: — அறியாக்கள். மஹர்ஷய — மஹரிஷிகளும், ந விது: — (அதை) அறியாக்கள். ஹி—

மேலே மூன்றாவது ஸலோகத்தில் “ஸாவபாபை பரமுசயதே” என்று புகதி உண்டாவதற்குத் தடையான பாபங்கள் பேரவதையும், ஏழாவது ஸலோகத்தில் ‘ஸோடவிகம்பயோ யோகேந யுஜயதே’ [அவன் அசைக்கமுடியாத புகதியோகத்தை உடையவனாகிருன்] என்று புகதி வளர்ந்து அசைக்கமுடியாதபடி ஆவதையும் அருளினைனரு. (பூ,ய ஏவ பரமம் வச) மறுபடியும் மேலான வார்த்தையை. சென்ற அததியாயங்களிலும் சொல்லப்பட்ட என பெருமை இங்கு மறுபடியும் புகதி உண்டாகி வளர்வதற்காக விரிவாகச் சொல்லப்படுகிறது, அதனாலேயே அது மேலான வார்த்தையாகவும் ஆகிறது என்று கருத்து (பரமம் வச யத அஹம் வக்ஷ்யாமி (தத) ஸருணு) மேலான யாதொரு இவ்வார்த்தையைக் கூறுகிறேனோ, அதைக் குறிக்கொண்டு கேளாய ஏற்கனவே கேட்டுக்கொண்டிருப்பவனை ‘ஸ்ருணு (கேளாய) எனபது—சொல்லப்போகும் ஶ்ரூததும் மிகச் சீரியதாகையாலே நெருக்க வேறுவிஷயத்தில் செலுத்தாமல் குறிக்கொண்டு கேட்க வேணும் எனனும் கருத்தையுடையது சென்ற அததியாயத்தின் தொடக்கத்தில் “பரவக்ஷ்யாமயநஸூயவே” என்று பொருமை பாகிற தோஷமில்லாமலிருந்த உனக்குச் சிறந்ததொரு அர்த்தத்தைச் சொன்னேன் இங்கு ‘பரியமாணய தே பரமம் வச’ என்று பொருமையினமைக்கும் மேலே நான் சொல்லுவதைக்கேட்டு உகப்பையும் அடையும் பெருமைபெற்ற உனக்கு முன் சொன்னதைக் காட்டிலும் மேலானதொரு அர்த்தத்தைச் சொல்லப் போகிறேன். ஆகையால் நீ மிகவும் கவனமாகக் கேட்கவேண்டுமென—எனபது ஸலோகத்தின் திரண்ட பொருள்

ஏனெனில், தேவாநாம் — தேவாகளுக்கும், மஹாஷ்ட்ரம் — மஹரிஷிகளுக்கும், அஹம்—நான், ஸாவஸ — எல்லாப் படியாலும், ஆதி:—காரணமாயிருப்பவனன்றோ.

2 ஏயந்தென் பெருமை யிமையோ ரெழின்முனிவ  
ராய்ந்தத் கிறையு மவரறியா—வாயந்தியலுஞ்  
சாதிகோ பூதங்க ளுக்குந் தவத்தோககு  
மாதினான் யாககு மமைநது.

அவர்—அறிய ஒண்ணுத பெருமைகளையுடைய, இமை யோ—தேவாகளும், எழில முனிவா—ஜ்ஞானத்தில் அழகு பெற்ற முனிவாகளும், என பெருமை — என்னுடைய சிறப்பை, ஏயந்து—பொருந்திநின்று, ஆயநது—ஆராயநது, அங்கு இறையும்—அதில் சிறிதும், அறியா—அறியமாட்டார்கள. வாயநது இயலும் சாதிகோ பூதங்களுக்கும்—(இந்த லீலாவிபூதியில்) பொருந்திவாழும் நாலுவகையோனிகளுள் உயானதஜாதியைச் சோநத சேதனரான தேவாகளுக்கும், தவத்தோககும்—மஹரிஷிகளுக்கும், யார்க்கும்—பெருமை பெற்ற மற்றவர்களுக்கும், அமைநது — பொருத்தமான, ஆதி—காரணமாயிருப்பவனன்றோ, நான்—நான்.

2. இவ்வத்தியாயத்தில் நான் சொல்லப்போகும் ஜ்ஞானத்தில் பேரார்வம் உண்டாவதற்காக அது மிகவும் கிடைத்தற்கரிது என்று கூறுகிறான் (ஸுரகூண மஹாஷ்ட்யஸ்ச) தேவஸமூஹங்களும் மஹரிஷிகளும் “யாகுமோ நிலைமையன என அறிவரிய எம்பெருமான” [திருவாய 1.3-4] என்கிற ரீதியில் இந்தூரியங்களுக்கு அப்பாற்பட்ட விஷயங்களையும் அறியவல்ல தலைசிறந்த ஜ்ஞானத்தையும், ஸக்தியையும் உடையவர்களான பிரமன், உருத்திரன் முதலான தேவர்களையும், ஸநகா, ஸநநதுன்ர், ஸநதகுமாரா முதலான ரிஷிகளையும் இங்கு சொன்னது இந்தூரியங்களுக்கு அப்பாற்பட்ட விஷயங்களைக் காணவல்ல அனைவர்க்கும் உபலக்ஷணம் (மே பரபுவம் ந விது ) தலைசிறந்த ஞானத்தை உடையவர்களும் எனது பரபுவத்தை (பெருமையை) அறியமாட்டார்கள் என்னுடைய திருநாமங்கள், செயல்கள், ஸ்வரூபம், ஸ்வபுவம் முதலானவற்றை அறியமாட்டார்கள் என்றபடி.

॥ भा ॥ सुरगणा महर्षयश्चातीन्द्रियार्थदर्शिनोऽधिकतरज्ञाना अपि मे  
प्रभवं—प्रभावं न विदुः—मम नामकर्मस्वरूपस्वभावादिकं न जानन्ति;  
यतस्तेषां देवानां महर्षीणां च सर्वशोऽहमादिः—तेषां स्वरूपस्य ज्ञान

“ பரபுவ ஸபுதும் உதபததி எனனும் பொருளிலேயே பிரஸித்தது  
மானது. அபபடியிருக்க, இங்கு அபரஸித்தமான பரபுவம்  
(பெருமை) எனனும் பொருளைக் கொள்வது பொருநதாதே ஆகை  
யால் ‘காமம் காரணமான பிறப்பு தனக்கு இல்லை என்று சொல்லு  
கிருன்’ என்றே, ‘அவதாரரூபமான பிறப்பின் பெருமையை எவரும்  
அறியார்கள’ என்று சொல்லுகிருள்’ என்றே கொண்டுவிடலாமே”  
என்னும் ஆஷேபம் இங்கு எழுகிறது இதற்கு ஸமாதானம் பின்  
வருமாறு— காமாதீனமான பிறப்பே இல்லாமலிருக்கும்போது  
அதை அறியமாட்டார்கள் என்று நிஷேதிப்பது பொருநதாது  
பிறப்பு இல்லை என்று சொல்லவேண்டிய இடத்தில் ‘பிறப்பை அறியமாட்  
டார்கள்’ என்று சொல்லுவது கௌரவமும் (அனுவசியமாக அதிகப  
படி பேசுதலும்) ஆகும். அடுத்த ஸலோகத்தில் “யோ மாழ அஜம்”  
என்று தன பெருமையையே கூறுகின்றான். ‘அஜம்’ என்று பிறப்பின்  
மையைக் கூறுகிறேனெயாழிய தன பிறப்பைப் பற்றிய அறிவைக்  
கூறவில்லை ஆகையால் இப்பொருள் பரகரணத்துக்கும் பொருந  
தாது. ஸ்லோகத்தின் அடுத்த பாதியில் தான் அனைவாக்கும் காரண  
மாயிருப்பதை முற்பாதியில் சொன்ன ஆதத்துக்கு ஹேதுவாகக்  
கூறியதும் இப்பொருளில் பொருநதாது இதே காரணத்தினாலே—  
நாலாவது அததியாயத்தில் விளக்கப்பட்டதாய், இந்த பரகரணத்  
தில் இல்லாததான அவதார ரஹஸ்யத்தைப் பற்றி இங்கு பேசு  
வதாகக் கொள்வதும் பொருநதாது. ஆகையால் ‘புவ’ ஸபுதும்  
ஸததையைக் குறிப்பதாகக் கொண்டு ‘பரகாஷேண புவ பரபுவ.’  
என்னும் வயுதபததியாலே சிறந்த ஸததையான பரபுவத்தை  
பரபுவ ஸபுதும் கூறுவதாகக் கொள்வதே பொருநதும் இனி  
ஸ்லோகத்தின் அடுத்த பாதியாலே முற்பாதியில் சொன்ன அர்த்தத்  
துக்குக் காரணத்தைக் காட்டுகிருன். (ஹி) ஏனெனில். (அஹம்  
தேவாநாம் மஹாஷீணம் ச ஸாவஸ ஆதி) தேவர்கள், மஹரிஷி  
கள் முதலான அனைவரது ஸ்வரூபத்துக்கும், ஜ்ஞானம் ஸகதி முதலிய  
ரூணங்களுக்கும் நானே காரணமாயிருப்பவன் ‘தேவாநாம் மஹா  
ஷீணம்’ எனனும் பன்மையாலேயே தேவர்கள், மஹரிஷிகள் ஆகிய  
அனைவர்க்கும் காரணம் என்று ஸித்தித்தது விடுகிறபடியால் ‘ஸாவஸ’  
கீ—72

शक्त्यादेश्चाहमादिः; तेषां देवत्वदेवर्षित्वादिहेतुभूतपुण्यानुगुणं मया  
दत्तं ज्ञानं परिमितम्; अतस्ते परिमितज्ञाना मत्स्वरूपादिकं यथा-  
वन्न जानन्ति ॥ २॥

எனனும் பதும் ஸ்வரூபத்துக்கும், ஜஞானம், மகதி முதலான  
எல்லா ஸ்வபூவங்களுக்கும் காரணம் என்று காட்டுகிறது. இப்படி  
இவன் அனைவாக்கும் ஸ்வரூபம், ஸ்வபூவம் முதலான எல்லாப்  
படிகளாலும் காரணனாயிருப்பது அவர்கள் இவனது பெருமையை  
அறிய முடியாமைக்கு எப்படி காரணமாகும்? எனில் அவர்க  
ளுடைய தேவதவம், மஹாஷிதவம் முதலானவற்றுக்குக் காரண  
மான புணையங்களுக்கு அநுஞ்ஞமமாக என்னால் அவர்களுக்குக்  
கொடுக்கப்பட்ட அறிவு அளவுப்பட்டதாகும் ஆக இப்படி அளவு  
பட்ட அறிவையுடையவர்களாயிருக்கையாலே, அவர்கள் எனது ஸ்வ  
ரூபம் முதலானவற்றை உள்ளபடி அறியமாட்டார்கள் என்றபடி.  
“கோ அத்யத்ரா வேத்ய க இஹ பரவோசத | குத ஆஜாதா குத இயம்  
விஸருஷடி | அாவாக்யுதேவா அஸய விஸாஜநாய | அத்ய கோ  
வேத்ய யத ஆப்யூவ | இயம் விஸருஷடியத ஆப்யூவ | யத்ரி  
வா த்யே யத்ரிவா ந | யோ அஸயாத்யசு பரமே வயோமந |  
ஸோ அங்கு வேத்ய யத்ரிவா ந வேத்ய || ” [யஜு-அஷ்ட 2-8-9-76]  
[ (ஜக்தகாரணப்பொருளை) எவன் (உள்ளபடி) அறிவான்? எவன்  
அதை உள்ளபடி பேசுவான்? ‘படைக்கப்பட்டுக் காட்சியளிக்கும்  
இந்தப் பொருள்களெல்லாம் எதை உபாத்நானமாகவும், எதை  
நிமித்தமாகவும் கொண்டு உண்டாயின? ’ என்பதை ஸ்ருஷ்டிக்குப்  
பிறகு ஏற்பட்ட தேவர்களிலேயே எவரும் அறியமாட்டாதபோது  
வேறு எவன் ஜக்தகாரணப் பொருளை அறியமுடியும்? இப்பொருள  
களையெல்லாம் அப்பரம்பொருள் தூரித்து நிறக்கிறதா, அல்லவா  
என்பதை எவன் அறிவான்? இப்பொருள்களுக்கெல்லாம் தலைவ  
னாகப் பரம்பத்துதில் எழுந்தருளியிருக்கும் பரமாதமாவே (தன் அள  
வற்ற பெருமையை) அறிவானோ மாட்டானோ? ] என்று வேதங்க  
களிலும், ‘ யந் தேவா ந முநயோ ந சாஹம் ந ச ஸங்கர | ஜாநந்தி  
பரமேஸஸய தத்ரிவிஷ்ணோ பரமம் பதம் ’ [ வி பு 1-9 55 ] [தேவா  
களும், முனிவர்களும், (பிரமனாகிய) நானும், ஸங்கரனும் எதை  
அறியமாட்டோமோ, அதுவே பரமேஸவரான விஷ்ணுவின் பரம  
ப்ராப்யமான ஸ்வரூபம்] முதலான உபபூநம்ஹணங்களிலும் இவ  
வாததும் சொல்லப்பட்டதனரே ஆக, சொல்லப்போகும் ஜஞானம்  
மிகவும் ஆசைப்பட்டதக்கது என்று காட்டுவதற்காக அது மிகுந்த

॥ भा ॥ तदेतद्देवाद्यचिन्त्यस्वयाथात्म्यविषयज्ञानं भक्त्युत्पत्ति-  
विरोधिपापविमोचनोपायमाह—

यो मामजमनादि च वेत्ति लोकमहेश्वरम् ।

असंमूढस्स मर्त्येषु सर्वपापैः प्रमुच्यते ॥

3. யோ மாமஜமநாதீம ச வேத்தி லோகமஹேஸ்வரம் ।

அஸம்மூடஸஸ மர்த்யேஷு ஸாவபாபை. பரமுசயதே ॥

மாதயேஷு அஸம்மூட. ய:—மனிதாகளுக்கும், எனனை  
மற்றவர்களோடு ஒத்தவனாக எண்ணும் மயக்கமற்றவனான  
எவனெருவன, மாம—எனனை, அஜம—பிறப்பற்றவனாக  
வும், (அதிலும்) அநாதீம—அனாதிகாலமாகப் பிறப்பற்ற  
வனாகவும், லோகமஹேஸ்வரம் ச—லோகேஸ்வரர்களுக்கும்  
ாஸ்வரனாகவும், வேத்தி — அறிகிறதே, ஸ: — அவன,  
ஸாவபாபை.—(புகதி உண்டாவதற்குத் தடையான) எல்  
லாப் பாபங்களிலிருந்தும், பரமுசயதே—விடுபடுகிறான்

3 ஆதி யிலனா யயனா மெனையுலகின்

மீதறியு மீசனா மெயயறிவோன்—தீதின

மதிக்கலக்க மற்றவவன் மானிடரிற் பாவக

கதிக்கலப்பெல் லாங்கழிந்தான் காண்.

ஆதி இலனா அயனா—பிறப்பற்றவனாகவும், (அதி  
லும்) அனாதிகாலமாகப் பிறப்பற்றவனாகவும், உலகின்  
மீதறியும் ஈசனா—உலகில் ஈஸ்வரர்களாயிருப்பவர்களுக்  
கும் ஈசனாக அறியப்படும், எனை—எனனை, மானிடரில்—  
மனிதாகளுக்கானே, மெயயறிவோன் — உள்ளபடி  
அறிகிறவனாய், தீதில் மதிக்கலக்கமற்ற அவன் — தீதற்ற  
அறிவிலே எனனையும், மற்றவர்களையும் ஒன்றாக மயங்கும்  
கலக்கமற்றவனான அவன், பாவக கதிக்கலப்பு எல்லாம் கழிந்  
தான் காண்—(எனது புகதி உண்டாவதற்கு விரோதியாகக்)  
கலந்து நிற்கும் பாவங்களனைத்தும் கழியப்பெற்றவனாவான்.

ஐஞான ஸகதியுடையவர்களாலும் பெற்றகரிது என்று நிரூபிக்கப்  
பட்டதாயிற்று. 2.



॥ भा ॥ न जायत इत्यजः; अनेन विकारिद्रव्यादचेतनात्तत्सं-  
सृष्टसंसारिचेतनाच्च विसजातीयत्वमुक्तम्; संसारिचेतनस्य हि कर्म-  
कृताचित्संसर्गो जन्म । \* अनादिमित्यनेन पदेनादिमतोऽजात् मुक्तात्मनो  
विसजातीयत्वमुक्तम् । मुक्तात्मनो ह्यजत्वमादिमत्, तस्य हेयसंन्धस्य

3 தேவா முனிவா முதலானவர்களாலும் அறிதற்கரிய தன்னைப் பற்றிய உண்மையறிவு புகதியோகும் உண்டாவதற்குத் தடையா யிருக்கும் பாபங்களைப் போக்கும் உபாயமாகும் என்று காட்டுகிறுன (அஜம்) பிறப்பற்றவன் 'ந ஜாயதே இதயஜ ' [பிறக்காதவனாகையாலே அஜன் எனப்படுகிறுன்] என்று வயுதபத்தி இததால் ஸவ ரூப விகாரத்தை அடையும் அசேதனத்தையும், அததோடு சோந்த வனய, காமம் காரணமாகத் தாழ்ந்த ஸவபூரவ விகாரங்களையடையும் ஸம்ஸாரி (புதுதது) சேதனையும் காட்டிலும் தான் மிகவும் வேறுபட்டவன் என்று காட்டிக்கொண்டானுயிறு ' அஜோ நிதயஸ ஸாஸவத் ' [கட 1-2 18] [பிறப்பற்றவனய, மரணமற்றவனய, தன்னை உண்டாக்கும்வனிலலாதவனயிருப்பவன் ஜீவன்] என்கிறபடியே ஸம்ஸாரி சேதனனுடைய ஸவரூபம் நிதயமாயினும் காமத்தினால் ஏற்பட்ட ஸரீரஸம்பந்ததுமாகிற பிறப்பு அவனுக்கு உண்டானேரு எம்பெருமானுக்குச் சேதநாசேதனங்கள் ஸரீரமாயினும், அந்த ஸரீரம் காமத்தினால் ஏற்பட்டதல்லவானகயாலே ஜீவனுடைய ஸரீர ஸம்பந்ததும போலே தாழ்வை விளைக்காது முகதாதமாவுக்கும் பிறப்பு இல்லாண்டினும் அவனுக்கு ஒரு காலத்தில் பிறப்பு இருந்ததையிடடு, அவனைக் காட்டிலும் தனக்குள்ள சிறப்பைக் காட்டுகிறுன்—(அநாதிதம் அஜம்) அனாதிசூலமாகப் பிறப்பற்றவன் இததால், நெடுங்காலம் பிறப்புடையனையிருந்து ஒரு காலத்தில் முகதியடைந்த பின்பே பிறப்பற்றவனாகும் முகததுதமாவைக் காட்டிலும் சிறப்பு காட்டப்படுகிறது அனாதி ஸபுததுதாலே புகுவதஸவரூபம் அனாதிபானது என்று கொண்டால், அஜ ஸபுததுதோடே புநருகதி வருமாகையாலே, அநாதி ஸபுதம் அஜ ஸபுததுததுக்கு விசேஷணமாகக் கொள்ளப்பட்டது முகதனுக்கு ஒரு காலத்திலிருந்த ஸரீரஸம்பந்ததும கழிந்திருப்பது புதுததுனைக் காட்டிலும் அவனுக்கு வேறுபாட்டைக் காட்டுமே யொழிய, அசித் ஸம்பந்ததும கழிந்த முகதஸவரூபத்தைக்காட்டிலும் புகுவதஸவரூபத்துக்கு வேறுபாடு எப்படி வித்துதிக்கும் எனில் முக்தனுக்கு ஏற்கனவே ஸரீரஸம்பந்ததும இருந்தமையால் அந்த ஸரீரஸம்பந்ததும ஏற்பட்டத் தகுதியுண்டு அப்படி ஏற்படக் கூடாது என்று

पूर्ववृत्तत्वात्तदहंताऽस्ति ; अतोऽनादिमित्यनेन तदनहंतया तत्प्रत्यनीकता  
उच्यते ; \* निरवद्यम् (श्वे. ६. १९) इत्यादिश्रुत्या च। एवं  
हेयसंबन्धप्रत्यनीकस्वरूपतया तदनहं मां लोकमहेश्वरम्—लोकेश्वराणामपि  
ईश्वरं मर्त्येण्यसंमूढो यो वेत्ति ; इतरसजातीयतयैकीकृत्य मोहस्संमोहः,  
तद्रहितोऽसंमूढः, स मद्भक्त्युत्पत्तिविरोधिभिस्सर्वैः पापैः प्रमुच्यते।

புகழ்வான் ஸங்கலபித்து வைத்திருக்கையாலே ஏற்படுவதில்லையித்  
தனை ஸாகேஸவரனுக்குக் காமம் காரணமாக ஸரீரஸம்பந்தம்  
ஏற்படத்தகுதியேயில்லையாகையால் அநாதி ஸப்தம் முகதஸவரு  
பத்தைக் காட்டிலும் புகழ்வதஸவரப்பத்துக்குச் சிறப்பைக் காட்டத்  
தடையில்லை “நிரவத்யம்” [ஸ்வே 6-19] [முககாலத்திலும் ஸரீர  
ஸம்பந்தம் முதலிய குற்றமற்றவன்] என்று ஸ்ருதியிலும் இவ்வாத  
தும் முமுங்கப்பட்டது. (மாம லோகமஹேஸவரம் மாதயேஷு அஸம்  
மூட்ய வேததி) முறகூறியபடி தாழ்ந்த ஸரீரஸம்பந்தத்துக்கு  
எதிர்த்தட்டாயிருக்கையாலே அதற்குத் தகுதியேயில்லாத என்னை  
லோகேஸவரர்களுக்கும் ஈஸவரனாக மனிதர்களில் மயக்கமற்றவனுள்  
எவன் அறிகிறான். நாலாவது பாத்தியில் பாபங்கள் நீங்குவதாகிற  
புலனைக் கூறுகையில், முனருவது பாத்தியிலுள்ள அஸம்மூட்யமாத்ய  
ஸப்தங்களை அநோடு கூட்டுவது பொருந்தாது தேவர்களுக்கும்  
மஹர்ஷிகளுக்கும் கிடைக்க அரிதான இந்த அறிவு மனிதர்களில்  
புகழ்யஸாலியான எவனோ ஒருவனுக்கே ஏற்படுமாய்கையாலே  
“மர்தயேஷு அஸம்மூட்ய வேததி” என்று முன்பாதியோடே  
கூட்டிப் பொருள்கொள்வதே பொருத்தமாகும் “யோ மாமேவமஸம்  
மூட்ய ஜாநாதி புருஷோத்தமம்” [கீதை 15-19] என்று கீதையில்  
மேலே சொல்லப்படுவாங்கோடும் ஒட்டியிருக்கும் (அஸம்மூட்ய)  
பிரமண உருத்திரன் முதலான மற்ற தேவர்களோடும், மனிதர  
களோடும் ஒத்தவனாகக் கண்ணனை நினைத்து மயங்குகை  
ஸம்மோஹமாகும் அந்த மயக்கமற்றவன் அஸம்மூட்யனாகிருன்  
இத்தகைய மயக்கமற்ற மனிதன் பத்தியர்கள் முகதர்கள்,  
லோகேஸவரர்கள் ஆகிப் அனைவரைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட  
வனாகத் தன்னை அறிவதற்குப் புலனைக் கூறுகிறான்—(ஸ ஸாவ  
பாபை பாமுசயதே) அவன் என விஷயமான புகதியோகும்  
உண்டாவதற்குத் தடையான எல்லாப் பாபங்களினின்றும் நீங்கப்  
பெறுகிறான் இது புகதியோகும் உண்டாவது பற்றிய பரகரண  
மாகையாலும், அடுத்துள்ள ஏழாவது ஸலோகத்தில் “எனது ஐஸ

एतदुक्तं भवति — लोके मनुष्याणां राजा इतरमनुष्यसजातीयः, केन-  
चित्कर्मणा तदाधिपत्यं प्राप्तः; तथा देवानामधिपतिरपि; तथा  
अण्डाधिपतिरपि इतरसंसारिसजातीयः, तस्यापि भावनात्रयान्तर्गतत्वात्,

வாயததையும் குணங்களையும் உள்ளபடி அறிந்தவன் அசையாத  
புக்தியோகத்தை உடையவனாகிருன்'' என்று கூறுகையாலும்,  
இவரு புக்தியோகத்துக்குத் தடையான பாபங்கள் நீங்குவதே  
கூறப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும்.

இவரு சில ஐயங்கள் எழுகின்றன — (1) லோகமஹேஸ்வரனாகப்  
பரமாத்மாவை அறிந்தவனுக்கு ஸம்மோஹதத்துக்கு இடமேயில்லை  
ஆகையால் மனிதர்களுள் ஸம்மோஹமற்றவன் என்று நிஷேதிக்க  
வேண்டிய அவசியமில்லை (2) பிரமன், உருத்திரன், ஸநகாதிட்கள்  
ஆகியவர்களும் லோகமஹேஸ்வரர்களாகப் புகழ்பெற்றிருக்கும்போது,  
பரம்புருஷன் ஒருவனே லோகமஹேஸ்வரன் என்பது எப்படிப்  
பொருந்தும்? (3) அஜம், அநாதீதம் எனலும் ஸப்தாங்கங்களால் பூதத்,  
முகதாங்கக் காட்டிலும் சிறப்பு கூறப்பட்டதுபோலே லோகமஹேஸ்  
வரஸபூதத்தால் நிதயர்களைக் காட்டிலும் சிறப்பு கூறப்படுகிறது  
என்று கொள்வது பொருத்தமல்லவா—என்பவை அவ்வையங்கள்  
சேதனா பரம்புருஷனை மறவர்களோடு ஒன்றாக நினைத்து மயங்கும்  
முறையையும் அந்த மயக்கம் நீங்கும் வழியையும் ஆலோசித்தால்  
இவ்வையங்களுக்குப் பரிஹாரம் ஏற்படும். உலகில் மனிதர்களுக்கு  
அரசனாயிருப்பவன் மற மனிதர்களோடு ஒரே ஜாதியில் சோந்த  
வனாயினும் ஒரு காமத்தால் அவர்களுக்கு அரசனாகியிருக்கிறான் இவ  
வண்ணமாகவே, தேவர்களுக்குத் தலைவனான இந்திரனும் தேவ  
ஜாதியைச் சோந்தவனாயினும் நூறு அஸ்வமேதம் செய்தலாகிற  
கர்மத்தால் அவர்களுக்குத் தலைவனாகிருன். அவ்வண்ணமே இவ  
வண்டூத்துக்கு அதிபதியான பிரமனும் பூரஹமபூர்வனை, காம  
பூர்வனை எனும் உபயபூர்வனைகளையும் உடையவனாகையாலே  
மற்ற ஸம்ஸாரி சேதனாகளை ஒத்தவனாயினும், விசேஷமான ஒரு  
ஸாத்யனுஷ்டானத்தால் அண்டூதிபதியாயிருக்கிறான் “யோ  
பூரஹமானம் வித்தூதி பூர்வம்” [ஸ்வே 6.8] [எவன் பிரமனை முதலில்  
படைக்கிறானோ] என்னும் ஸருதியாலும் பிரமன் படைக்கப்பட்டவனே  
என்று விளங்குகிறது. “அணிமா மஹிமா சைவ க்ருமிமா லக்ஷிமா  
ததூ! பராபதி பராகாமயம் ஈரிதவம் வஸரிதவம் சாஷுடஸித்தூத்ய ||”  
“அணிமா மஹிமா ச ததூ லக்ஷிமா க்ருமிமா வஸரிதவமைஸ்வாயம் |

\* यो ब्रह्माणं विदधाति (श्वे. ६, ८) इति श्रुतेश्च । तथाऽन्येऽपि  
येकेचन अणिमाद्यैश्वर्यं प्राप्ताः । अयं तु लोकमहेश्वरः— कार्यकारणा-  
वस्थादचेतनात् बद्धान्मुक्ताच्च चेतनात् ईशितव्यात् सर्वसान्निखिलहेयप्रत्य-

பராபதி\* பராகாமயம் சேதயஷ்டைஸவாயாணி யோக்யுகதஸய||''  
[(1) அணிமா (மிகச்சிறிதாகை) (2) மஹிமா (மிகப்பெரிதாகை)  
(3) லக்ஷ்மா (மிகக்குறைந்த எடையை உடையவளுகை) (4) க்ஷிரிமா  
(மிக அதிகமான எடையை உடையவளுகை) (5) பராபதி\*  
(எதையும் அடைகை) (6) பராகாமயம் (தடையற்ற விருப்பம்)  
(7) ஈஸிதவம் (அனைவரையும் நியமிக்கை) (8) வஸிதவம் (அனைவ  
ரையும் வஸப்படுத்துகை) என்பவை அஷ்டைஸவாயங்களாகும்]  
என்னும் அஷ்டமஹா ஸித்திதிகளையுடைய உருத்திரன் ஸநகாதிகள்கள்  
முதலானவர்களும் முறக்கூறியபடியே பல விஷயங்களில் ஸம்ஸாரி  
ஜீவாகளை ஒத்தவர்களாயினும் காமவிஸேஷத்தால் அந்த ஸித்திதிகளைப்  
பெற்றிருக்கிறார்கள். அதுபோல லோகமஹேஸ்வரனான பரமபுருஷனும்  
ஒரு காமவிஸேஷத்தால் லோகமஹேஸ்வரனாயினும் பல விஷயங்களில்  
ஸம்ஸாரிஜீவாகளை ஒத்தவனாயிருக்கலாம் எனனும் ஸம்மோஹம்  
ஏற்பட இடமுண்டு இது முதல் ஐயத்திற்குப் பரிஹாரம் இனி,  
இரண்டாவது ஐயத்திற்குப் பரிஹாரம் பின்வருமாறு — பிரமன் முத  
லானாரை நாராயணனால் படைக்கப்பட்டு ரக்ஷிக்கப்பட்டு, ஸம்ஹரிக்  
படுபவர்களாகப் பல பரமாணங்கள் பறைசாற்றுகின்றன. பூரஹ  
மத்தை உபாஸிக்கையாகிற பூரஹம்பூவனை, பரமனால் நியமிக்கப்  
பெற்று லேசகஸருஷ்டி முதலானவற்றைச் செய்கையாகிற காம  
பூவனை, இரண்டும் கலந்திருக்கையாகிற உபயப்பூவனை ஆகிய  
பூவநாதரயத்தில் ஏகாவதொன்றை உடையவர்களாகவும் முழங்கு  
கின்றன இத்தாழ்வுகள் நாராயணனுக்கு உள்ளதாகச் சொல்லாததோ  
டன்றியில் இல்லையென்றும் அவை கோஷிக்கின்றன 'நாராயணத்  
பூரஹமா ஜாயதே நாராயணத்துருதுரோ ஜாயதே' 'பூரஹமா நாரா  
யண ஸிவஸ்ச நாராயண' [நாராயணோபநிஷத்] 'ஸ பூரஹமா ஸ  
ஸிவ [தை-நா 11] 'ஏகோ ஹவை நாராயண ஆஸீத ந பூரஹமா  
நேஸாந'' [மஹோபநிஷத்] என்று உபநிஷத்துக்கள் நாராயணனே  
பிரமனையும், உருத்திரனையும் உண்டாக்குவதாகவும் ரக்ஷிப்பதாகவும்,  
ஸம்ஹரிப்பதாகவும் முழங்குகின்றன இப்படிப் பிரமருத்திரர்கள் நாரண  
னைப் படைத்தளித்து அழிப்பதாக எந்த உபநிஷத் வாக்யமும் கூற  
வில்லை பிரமன் உருத்திரன் முதலான தேவர்களை பரஸ்தாபித்து,  
''அஸுத்தூஸதே ஸம்ஸதாஸது தேவாத்யா காமயோநய'' [வி-பு

नीकानवधिकातिशयासंख्येयकल्याणगुणैकतानतया नियमनैकस्वभावतया  
च विसजातीय इति इतरसजातीयतामोहरहितो यो मां वेत्ति, स सर्वैः पापैः  
प्रमुच्यते इति॥ ३॥

6-7-77] [தேவர்கள், மனிதர், திரயக், ஸத்ஸ்வரம் எனனும் நால்வகை  
யோனிகளும் (பிறப்புகளும்) காமம் காரணமாகப் பிறந்தவர்களாகை  
யாலே அஸுத்தூதர்கள்] என்றா பராஸ்ரர் “ஆபுரஹம் ஸதம்புபா  
யந்தா ஜகதூதா வயவஸ்தூதா | பராணிந் காமஜநித ஸம்ஸார  
வஸவாதந் ||” [விஷ்ணுதூரம் 104-22] [பிரமன் முதல் புல ஈருக  
வுள்ள உலகிலுள்ள ஜீவராஸிகள் அனைவரும் காமத்தினால் உண்டான  
ஸம்ஸார வாழ்க்கை நடத்துகிறவர்களே] என்றா சௌனகர். “புரஹ்  
மாணம் ஸிதிகண்டம் ச யாஸ்சாஸ்யா தேவதா ஸம்ருதா | பரதிபுத்தூ  
ந ஸேவாதே யஸமாத பரிமிதம் பூலம் ||” [பூரதம்-மோக்ஷதூரம்  
350-36] [பிரமனையும், சிவனையும், இந்திரன் முதலான மற்ற தேவா  
களையும், அவர்களிடமிருந்து கிடைக்கும் பூலன் அளவுபட்டிருக்கையால்  
அறிவாளிகள் ஸேவிப்பதில்லை] “ஏதென தூவென விபுதூஸரேஷ்டென  
ப்ரஸாதகரோதூஜென ஸம்ருதென | ததூதாஸித பந்தூநென  
ஸருஷ்டி ஸம்ஹாரகாரகென ||” [பூர-மோக்ஷ 169 19] [பிரமனும்,  
உருத்திரனுமாகிற இவ்விரு தேவாதலைவர்களும் (முறையே) நாரா  
யணனின் அருள்மும், கோபத்தாலும் உண்டானவர்களாகவும், அவ  
னால் வழிகாட்டப்பெற்று (முறையே) ஸருஷ்டி ஸம்ஹாரத் தொழிலைச்  
செய்பவர்களாகவும் கூறப்படுகிறார்கள்] என்றா பூரத்ததில் வியாஸர்,  
‘ருத்ர! யத்தே ஜநிம் சாரு சித்ரம்’ [ருக்-அஷ்டகம் 3-8-26] என்று  
ருக்வேதம் உருத்திரனின் அழகிய செல்வம் அவனுக்கு பூக்ஷதஸம்  
பூந்தூத்தினால் பிறவி தொடங்கி ஏற்பட்டது என முழங்கிற்று  
“மஹாதே வ ஸாவமேதே மஹாதமா ஹுத்வாத்மாநம் தேவ  
தேவோ பூபூவ’ [பூர-ராஜதூரம் 20 12] [மஹாதேவனாகிற சிவன்  
ஸாவமேதூயாகூத்தில் தன்கையே ஹோமம் செய்து தேவதேவனா  
ன] என்றுர் வியாஸரும். ஆகையால் பிரமன், உருத்திரன் முதலானா  
தங்களுக்குக் கீழ்ப்பட்டவர்களுக்கு ஈஸ்வரர்களாயினும் லோகமஹேஸ்வ  
ரல்லா, நாராயணன் ஒருவனே லோகமஹேஸ்வரன் என்பதே ஸகல  
பரமான்ஸித்தம் இது இரண்டாவது ஐயத்திற்குப் பரிஹாரம் லோக  
மஹேஸ்வர ஸபூதத்தில் லோகஸபூதம் பிரமன், உருத்திரன் முதலா  
னாரையும், அவர்களிலும் சிறந்த ஈஸ்வரதவதையுடைய நிதயாகளையும்  
காட்டுமாகையால், இந்த ஸபூதத்தால் நிதயாகளைக் காட்டிலும் வேறு  
பாடும் காட்டப்படுகிறது. இது மூன்றாவது ஐயத்திற்குப் பரிஹாரம்.

இனி, இரண்டாவது ஐயத்திற்குப் பரிஹாரம் பின்வருமாறு — பிரமன முதலானாரை நாராயணனால் படைக்கப்பட்டு, ரக்ஷிக்கப்பட்டு, ஸமஹரிக்ಕப்படுபவர்களாகப் பல பரமாணங்கள் பறைசாற்றுகின்றன. பூரஹமத்தை உபாஸிக்கையாகிற பூரஹமபூவனை, பரமனால் நியமிக்கப்பெற்று லோகஸருஷ்டி முதலானவற்றைச் செய்கையாகிற காமபூவனை, இரண்டும் கலந்திருக்கையாகிற உபயபூவனை ஆகிய பூவநாதரயத்தில் ஏதாவதொன்றை உடையவர்களாகவும் முழங்குகின்றன இததாமழவுகள் நாராயணனுக்கு உள்ளதாகச் சொல்லாத தோடனரியில், இல்லையென்றும் கேட்கக்கின்றன “நாராயணாத பூரஹமா ஜாயதே நாராயணாதருத்ரோ ஜாயதே” “பூரஹமா நாராயண ஸிவஸ்ச நாராயண” [நாராயணோபநிஷத்] “ஸ பூரஹமா ஸ ஸிவ” [தைநா 11] “ஏகோஹ வை நாராயண ஆஸீத் ந பூரஹமா நேஸாந” [மஹோபநிஷத்] என்று உபநிஷத்துக்கள்— நாராயணனே பிரமனையும், உருத்திரனையும் உண்டாக்குவதாகவும், ரக்ஷிப்பதாகவும், ஸமஹரிப்பதாகவும் முழங்குகின்றன இப்படிப் பிரமருத்திரர்கள் நாரணனைப் படைத்தளித்து அழிப்பதாக எந்த உபநிஷத்துவாக்யமும் கூறவில்லை பிரமன் உருத்திரன் முதலான தேவர்களை பரஸ்தாவித்து, “அஸுத்தூஸதே ஸமஸ்தாஸது தேவாத்யா காமயோநய” [விபு 6 7 77] [தேவர்கள், மனிதர், தீயக, ஸத்யாவரம் என்னும் நாலவகை யோனிகளும் (பிறப்புக்களும்) காமம் காரணமாகப் பிறந்தவர்களாகையாலே அஸுத்தூர்கள்] என்றா பராஸரா. “ஆபூரஹ ஸதம்பூபாயநதா ஜகத்நதா வய வஸத்நதா | பராணீந காமஜநித ஸமஸார வஸவாதநி” [விஷ்ணு தாமம் 104 22] [பிரமன முதல் புல ஈருகவுள்ள உலகிலுள்ள ஜீவராஸிகள் அனைவரும் காமத்தினால் உண்டான ஸமஸார வாழ்க்கை நடத்துகிறவர்களே.] என்றா செளனகர் “பூரஹமானம் ஸித்தி கண்டம ச யாஸசாநயா தேவதா ஸமருதா | பரதிபூத்தூ ந ஸேவநதே யஸமாத பரிமிதம் பூலம்” [பூரதம் மோக்ஷதாமம் 350 36] [பிரமனையும், சிவனையும், இந்நிரன் முதலான மற்ற தேவர்களையும், அவர்களிடமிருந்து கிடைக்கும் பூலன் அளவு பட்டிருக்கையால் அறிவாளிகள் ஸேவிப்பதில்லை] “ஏதௌ த்வௌ விபூத்தூஸரேஷ்டௌ பரஸாதகரோத்ஜௌ ஸமருதௌ | ததூ தூஸிதபநதூநௌ ஸருஷ்டி ஸமஹாரகாரகௌ” [பூர மோக்ஷ 169-19] [பிரமனும், உருத்திரனுமாகிற இவ்விருதேவர்தலைவர்களும் முறையே நாரணனின் அருளாலும், கோபத்தாலும் உண்டானவர்களாகவும், அவனால் வழிகாட்டப்பெற்று (முறையே) ஸருஷ்டிஸமஹாரத

॥ பா ॥ एवं स्वस्वभावानुसन्धानेन भक्त्युत्पत्तिविरोधिपापनिर-  
सनम्, विरोधिनिरसनादेवार्थतो भक्त्युत्पत्ति च प्रतिपाद्य स्वैश्वर्य-  
स्वकल्याणगुणगणप्रपञ्चानुसन्धानेन भक्तिविवृद्धिप्रकारमाह—

बुद्धिज्ञानमयंमोहः क्षमा सत्यं दमश्शमः।

सुख दुःख भवोऽभावो भयं चाभयमेव च॥ ४॥

अहिंसा समता तुष्टिस्तपो दानं यशोऽयशः।

भवन्ति भावा भूतानां मत्त एव पृथग्विधाः॥ ५॥

தொழிலைச் செய்பவர்களாகவும் கூறப்படுகிறார்கள்] என்றா பூராதத்தில் வியாஸா ருத்ர யத்தே ஜநிமசாரு சிதரம் [ருக் அஷ்டகம் 3-8 16] என்று ருக்வேதம் உருத்திரனின் அழகிய செல்வம் அவனுக்கு புகுவத ஸம்பந்தத்தினால் பிறவி தொடங்கி ஏற்பட்டது என முடிங்கிறு 'மஹாதேவ ஸாவமேதே மஹாதமா ஹுதலாதமானம் தே வ தேவோ ப்யூவ' [பூர ராஜதாமம் 20 12] [மஹாதேவனாகிற சீவன் ஸாவமேத்யாகுத்தில் தனனையே ஹோமம்செய்து தேவதேவ னான] என்றா வியாஸரும், ஆகையால் பிரமன், உருத்திரன் முதலானா தங்களுக்கு கீழ்ப்பட்டவர்களுக்கு ராவரர்களாயினும் லோகமஹேஸ்வரரல்லா, நாரணன் ஒருவனே லோகமஹேஸ்வரன் எனபதே ஸகலபரமாணஸித தும் இது இரண்டாவது ஐயத்திற்குப் பரிஹாரம் லோகமஹேஸ்வரபூதத்தில் லோகபூதம் பிரமன், உருத்திரன் முதலானாரையும், அவர்களிலும் சிறந்த ராவரத்வத்தை யுடைய நிதயாகளையும் காட்டுமாகையால், அதனால் நிதயாகளைக் காட்டிலும் வேறுபாடும் உணர்த்தப்படுகிறது இது மூன்றாவது ஐயத் திற்குப் பரிஹாரம் ஆக, தனனால் நியமிக்கப்படுபவையாய், காராய நிலையிலும், காரணநிலையிலுமுள்ளவையான எல்லா அசேதனத்தை யும், பூதத்தான், முகதன், நிதயன் எனும் எல்லாச் சேதன வர்க்குத்தை யுங்காட்டிலும்,—எல்லாத் தாழ்வுகளுக்கும் எதிர்த்தட்டாயிருப்பவனாய், எல்லையற்ற பெருமையையுடைய கணக்கற்ற கலயாணகுணங்களுக்கு ஒரே இருப்பிடமானவனாகையாலும், அனைத்தையும் நியப்பபதையே இயலவாக்ககொண்டவனாகையாலும் சிறப்புற்றவனாய், லோகமஹேஸ்வர பூதத்துக்கு முக்யாரதத்தமான நாரணனை மற்றவர்களோடு ஒத்த வனாக மயங்காமலிருப்பவனாகே புகதி உண்டாவதற்குத் தடையான எல்லாப் பாபங்களும் நீங்கும் என்றதாயிற்று

4 புத்தி, ஜஞாநமஸம்மோஹ க்ஷமா ஸத்யம் த்யமஸம்ம: |  
ஸுக்யம் த்ய கக்யம் புவோத்யாவோ ப்யம் சாப்யமேவ ச ||

5. அஹிமஸா ஸமதா துஷ்டி. தபோ த்நாநம் யஸோத்யஸ: |  
புவநதி பாவா பூதாநாம் மதத ஏவ பருத்யுவிதா. ||

புத்தி, —மனத்தின் ஆராயும் திறமை, ஜஞாநம்—  
(சித, அசித ஆகியவற்றின் வேறுபாடுகளைப் பற்றிய)  
உறுதி, அஸம்மோஹ —(ஒன்றை மறநெனருக நினைக்கும்)  
மயக்கத்தின் நீக்கம், க்ஷமா—(கோபத்துக்குக் காரணமிருக  
குமபோதும்) பொறுமையோடுருததல், ஸத்யம்—உண்மை  
யுரைக்கும் மனப்பான்மை, த்யம்.—வெளி இநத்யுரியங்களை  
(தாழ்நத விஷயங்களில் செல்லாதபடி) அடக்குதல், ஸம் -  
மனத்தை (அவ்வாறு) அடக்குதல், ஸுக்யம்—ஆதமா  
வுக்கு அநுகூலமான அநுபூவம், த்ய கக்யம்—ஆதமாவுக்கு  
பரதிகூலமான அநுபூவம், புவ —(அநுகூலாநுபூவத்தினால்  
ஏற்படும் மனத்தின்) இன்பமிகும் நிலை அபாவ —(பரதி  
கூலாநுபூவத்தினால் ஏற்படும் மனத்தின்) துன்பமிகும் நிலை  
ப்யம்—(வரப்போகிற துன்பத்தின் காரணத்தைக் காண்ப  
தனால் உண்டாகும்) துன்பம், அப்யம்—(முற்கூறிய) துன்பம்  
நீங்கியிருததல், ஏவ ச-ஆகியவையும், அஹிமஸா—பிறா துன  
பத்துக்குக்காரணமாயிராமை, ஸமதா-(பொருள் வரவு செலவு  
பற்றித் தன் விஷயத்திலும் பிறா விஷயத்திலும்) ஸம்மான  
புத்தி, உடையவனாயிருக்கை, துஷ்டி —(எந்த ஆதமாவைக்  
கண்டாலும்) இன்புறும் இயல்வுடையவனாதல், தப —(ஸாஸ்த  
ரத்தில் சொல்லப்பட்டபடி) பேராக்யத்தைச் சுருக்கி உடலை  
வருத்துதல், த்நாநம்—தனது பேராக்யப்பொருள்களைப்  
பிறாக்கு அளித்தல், யஸ —சூணமுடையவன் என்னும்  
புகழ், அயஸ.—தோஷமுள்ளவன் என்னும் பிரஸித்தி,  
(ஆகியவையும் முதலான) பூதாநாம் பருத்யுவிதா. பாவா -  
எல்லா ஜீவராஸிகளின் பல வகைப்பட்ட மனநிலைகள்,  
மத்த: ஏவ புவநதி—என ஸங்கலபத்தாலேயே உண்டா  
கின்றன.



4. புத்தி யறிவு மயக்கறுதல் பூண்பொறைதான  
சத்திய மைம்புலன்கள சாநதடக—லத்தியலபிற  
சாநதிசுகந துககந தகுமுணமை யினமைபய  
மேநதிதனில் லாமை யிவை.
5. கொல்லாமை யொப்புக்கப்பு குணரூத தவநதானஞ  
சொல்லா புகழ்பழியாந தொல்பொருளக—ளெல்லாநதா  
னெனனாலே யெவவுயிரககு மேயநத பலவகையா  
முனனாலே வாதியலு முண்டு

புத்தி—மனத்தின் ஆராயும் திறமை, அறிவு—(சித அசித ஆகியவற்றின் வேறுபாடுகளைப் பற்றிய) உறுதி, மயக்கறுதல்—(ஒன்றை மற்றொன்றாக நினைக்கும்) மயக்கத்தின் நீக்கம், பூண்பொறைதான்—(கோபத்துக்குக் காரணமிருக்கும்போதும்) பொறுமை கொள்ளுதலாகிற அணிகலன், சத்தியம்—உண்மையுரைக்கும் மனப்பான்மை, ஐம்புலன்கள சாந்து அததியிலபில அடக்கல்—வெளி இநத நியங்களைத் தாழ்ந்த விஷயங்களில் செல்லாதபடி அடக்குதல், சாநதி—மனத்தை அவ்வாறு அடக்குதல், சுகம்—ஆதமாவுக்கு அநுகூலமான அநுபூவம், துகம்—ஆதமாவுக்கு பரதிகூலமான அநுபூவம் தகும உண்மை—(அநுகூலாநுபூவத்தினால் ஏற்படும் மனத்தின்) இனப்பிரகாரம், இனம்—(பரதிகூலாநுபூவத்தினால் ஏற்படும் மனத்தின்) துன்பப்பிரகாரம், ஏநது பயம்—(வரப்போகிற துன்பத்தின் காரணத்தைக் காண்பதனால் உண்டாகும்) துன்பம் இதன இல்லாமை - (முற்கூறிய) துன்பம் நீங்கியிருத்தல், இவை—ஆகிய இநத மனநிலைகளும், கொல்லாமை—பிறா துன்பத்துக்குக் காரணமாயிராமை, ஒப்பு—(பொருள் வரவு செலவு பற்றித் தன விஷயத்திலும் பிறா விஷயத்திலும்) ஸமமான புத்தி, உடையவனாயிருக்கை, உகப்பு (எந்த ஆதமாவைக் கண்டாலும்) இன்புறும் இயல்புடையவனாதல், குணரூத தவம்—(ஸாஸ்தரத்தில் சொல்லப்பட்டபடி பேராக்யத்தைச் சுருக்கி உடலை வருத்தாதுதலாயிருப்பதாய்) அழியாத பூலையுடையதான தவம், தானம்—தனது பேராக்யப் பொருள்களைப் பிறாக்கு அளித்தல், சொல்லா

॥ பா ॥ बुद्धिः—मनसो निरूपणसामर्थ्यम्, ज्ञानम्—चिदचिद्व-  
स्तुविशेषविषयो निश्चयः, असंमोहः—पूर्वगृहीताद्रजतादेर्विसृज्यतीये शुक्ति-

புகழ் — குணமுடையவன் என்று அனைவரும் சொல்லும்  
புகழ், பழியாம்—தேவாஷ்முள்ளவன் எனனும் பிரஸித்தி,  
ஆகிய எவவுயிர்க்கும் — எல்லா ஜீவராஸிகளுக்கும், பல  
வகையாம் தொல்பொருள்கள் எல்லாம்தான்—பலவகைப்  
பட்ட தொன்மையான மனநிலைகள் எல்லாமும், எனனாலே  
ஏய்நத — என ஸங்கலபததாலேயே உணடாகின்றன,  
உனனாலே — ஜீவனான உன் ஸங்கலபததாலே, ஆது—  
எந்த மனநிலை, மூண்டு இயலும்?—நனகு செயலபடும்?

4, 5 'புகத்யுதபத்திவிவருத்யுதததா' [புகதி உண்டாவ  
தற்காகவும், வளாவதற்காகவும் சொல்லப்பட்டது] என்று இந்த அத்தி  
யாயத்தின் கீதாததது ஸங்கரஹத்தில் சொல்லப்பட்ட இரு விஷயங்  
களில் தனனை தேவாதிதேவனாக அநுஸந்திப்பதால் புகதி உண்  
டாவதற்குத் தடையான பாபங்கள் நீங்கும் என்று சென்ற ஸலோகம்  
எருக நிருபித்தது, இப்படித் தடை நீங்கியதால் புகதி உண்டாகிறது  
என்பதையும் அரத்ததாத விளக்கி, மேலே விரிவாகச் சொல்லப்படும்  
தனது ஐரவாயம், கலயாணகுணங்கள் ஆகியவற்றை அநுஸந்தி  
ப்பதால் புகதி வளரும் வகையைக் காட்டுகிறுன் நாலு முதல்  
பதினோராவது ஸலோகம் எருக இவன் பிரமன், சிவன் முதலான  
தேவர்களுக்கும் மேற்பட்டவன் என்று உணராமல் அவர்களை இவ  
னுக்கு மேற்பட்டவர்களாகவோ, சமமானவர்களாகவோ, இவனோடு  
ஒன்றானவர்களாகவோ நினைத்தால், இவனிடத்தில் ஏகாதமான  
அநநயபுகதி உண்டாகாது என்பதும், இவனுடைய ஒப்பற்ற  
ஐஸ்வாயத்தையும் கலயாண குணங்களையும் அநுஸந்திப்பதாலேயே  
உண்டான அந்த புகதி வளரும் என்பதும் சொல்லாமலே விளங்கு  
மன்றோ (புத்தி) மனத்தின் ஆராயும் திறமை இதற்கு 'அறிவு'  
என்று பொருள் கொள்ளக்கூடாதோ? எனில் அப்படிக் கொண்டால்  
அடுத்துள்ள ஐஞான ஸபுத்ததோடு புநருகதி (கூயதுகூறல்)  
எனும் தேவாஷம் வரும், ஆகையால் அந்த ஐஞானத்துக்குக் காரண  
மான (மனத்தின்) ஆராயும் திறமையை இங்கு புத்தி, ஸபுத்த  
துக்குப் பொருளாகக் கொள்வது பொருத்தம் 'புத்திஸாலியாயி  
ருப்பதால் அறிகிறுன்' எனனும் உலக வழக்கையொட்டி, இங்கு  
'புத்தி' ஸபுத்தம் லக்ஷணையலே ஆராயும் ஸகதியைக் குறிக்கிறது.

कादिवस्तुनि सजातीयताबुद्धिनिवृत्तिः; क्षमा—मनोविकारहेतो सत्य-  
प्यविकृतमनस्त्वम्; सत्यम्—यथादृष्टविषय भूतहितरूप वचनम्; तदनु-

“புத்தமதே அநயா” [எதனால் அறியப்படுகிறதோ அது புத்தியாகிறது] என்னும் கரணவயுதபத்தியால் அறிவுக்குக் காரணமான திறமையைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம், (ஜ்ஞாநம்) அறிவு. முற்கூறிய ஆராயும் திறமையினால் ஏற்படும் உறுதியான அறிவைக் குறிக்கிறது. அடுத்து ‘அஸம்மோஹ’ எனப்படும் மயக்க மினமைக்கு இவ்வறிவு காரணமாக விளங்குகையால், ப்ரகரணத்தை யொட்டி, சேதநாசேதநப் பொருள்கள் விஷயமான உறுதியான அறிவு இந்த ஜ்ஞாந ஸப்தத்தால் சொல்லப்படுவதாகக் கொள்வது பொருத்தம். புத்தி ஸப்தத்துக்கு உறுதியான அறிவு என்றும், ஜ்ஞாநஸப்தத்துக்கு மோக்ஷவிஷயமான அறிவு என்றும் சிலா பொருள் கொண்டார்கள. இரண்டு ஸப்தங்களையும் முறையே ஒரு குறிப்பிட்ட புத்தியையும், குறிப்பிட்ட ஜ்ஞானத்தையும் சொல்லுவதாகக் குறுக்கிப் பொருள் கொள்ளவேண்டியிருப்பதால் இவ்வாததும் அநாதூரிக்ஷபபட்டது (அஸம்மோஹ) ஒன்றை மறநெருளாக நீனைக்கும் மயக்கத்தின் நீக்கம் கடைவீதி முதலான வற்றில் அறியப்பட்ட வெள்ளி முதலானவற்றிலும் வேறுபட்ட சீப்பி முதலான பொருள்களை அவற்றோடு ஒரே ஜாகியைச் சோந்ததாக அறிவதே மயக்கமாகும். இது நீங்குதலே மயக்கமினமையாகும். இது முதலிலெடுக்கப்பட்ட சேதநாசேதந வஸதுவிசேஷ விஷயமான அறிவினால் ஏற்படுகிறதாகையாலே, அஸம்மோஹ ஸப்தம் சேதநாசேதந வஸதுக்களிடையே முற்கூறிய மயக்கமினமையைக் காட்டுகிறது (க்ஷமா) கோபத்துக்குக் காரணமிருக்கும்போதும் பொறுமையொடிருத்தல், கோபமினமையைக் க்ஷமா (பொறுமை) என்னும் ஸப்தத்துக்குப் பொருளாகக் கொண்டால் தூங்கும்போதும் கோபமினமையிருப்பதாலே அப்போதும் பொறுமையிருப்பதாகக் கொள்ள வேண்டியவரும் அதைத் தவிர்ப்பதற்காக, கோபமாகிற மனோவிகாரத்திற்குக் காரணமிருந்தபோதிலும் மனோவிகாரம் அடையாமலிருக்கை என்று க்ஷமாலக்ஷணம் பூர்வியத்தில் அருளப்பெற்றது கோபத்துக்குக் காரணமான வசவு, அடி முதலானவையிருந்தபோதிலும் கோபப்படாமலிருக்கை பொறுமை என்றவாறு இதனமேல் பின் வருமாறு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது. கோபத்துக்குக் காரணமிருக்கும் போது எப்படிக்காரியமான கோபம் ஏற்படாமலிருக்க முடியும்? அப்படி ஏற்படாவிடில் அது காரணமாகவே ஆக முடியாதே

गुणा मनोवृत्तिरिहामिरेता, मनोवृत्तिप्रकरणात् ; दमः— बाह्यकरणानाम-  
नर्थविषयेभ्यो नियमनम्; शमः— अन्तःकरणस्य तथा नियमनम् ; सुखम्—

எனபது அவவாக்ஷேபம் இதற்குப் பரிஹாரமாவது—காரணமிருக்கு  
பீடமெல்லாம் காயம் உண்டாகியே தீர்வேண்டும் எனனும் நியமம்  
கொள்ளமுடியாது. காரணமும் இருந்தது, காயம் ஏற்படத்தடையு  
மில்லாமலிருந்தால்தான் காயமேற்படும். தடையோடு கூடிய காரண  
மிருந்தாலும் காயம் ஏற்படுவதாகக்கொண்டால் காரணம் நிதயவிபு  
வாயிருக்குமிடங்களில் காயம் எப்போதும் எங்கும் ஏற்படவேண்டி  
வரும் தடையினாலேயே கோபமாகிற காரியம் ஏற்படவில்லையானால்  
பொறுமைக்கு என்ன பெருமை? எனில் உடலில் நெருப்புப்பட்டால்  
உடல் கொப்பளிக்கிறது, மணி, மந்தரம் முதலான தடையிருக்கும்  
போது நெருப்பினால் உடல்கொப்பளிப்பதில்லை அதுபோலவே வலிமை  
மிக்க விவேகம் எனனும் தடையினால் கோபத்துக்குக் காரணங்கள்  
தடுக்கப்பட்டு விடுவதால் கோபம் ஏற்படுவதில்லை விவேகத்தினால்  
உண்டான பொறுமையாகிற குணமும் பெருமைபெறுகிறது என்று  
கண்டுகொள்வது (ஸத்யம்) ஜீவராஸிகளுக்கு நனமை பயப்பதாய்,  
கண்ணால் கண்டதாயிருக்கும் விஷயத்தைப்பேசுதல் 'ஸத்யம் பூத  
ஹிதம் பரோகதம் [வபாஸஸமருநி] [ஜீவராஸிகளுக்கு நனமை  
பயப்பதே ஸத்யமாகும்] என்று 'பூதங்களுக்கு ஹிதமாயிருக்கும்  
வாதத்தையே 'ஸத்யம்' என்று லக்ஷணம் உரைக்கப்பட்டது. பொய்  
வாதத்தையும் சில சமயங்களில் பூதஹிதமாயிருப்பதுண்டாகையால்  
அதைத் தவிர்ப்பதற்காக 'யதா துருஷ்ட விஷயம்' [கண்ணால்  
கண்டதாயிருப்பதாய்] என்று பூரஷ்யத்தில் விநோஷிக்கப்பட்டது.  
உள்ளதை உள்ளபடி கண்டு, கண்டபடி சொல்லும் விஷயமே  
உண்மையாயிருந்தபோதிலும், கண்டதைச் சொல்லுவதே உண்மை  
யுரைத்தலுக்குப் போதுமானதாகையால், 'உள்ளதை உள்ளபடிகண்டு  
உரைத்தல் என்று ஸத்யலக்ஷணம் சொல்லப்படவில்லை தான் கண்  
டதை ஒருவன் சொல்லி, அதுவேறு காரணங்களால் தவறியிருந்  
தாலும், அவன் சொன்னது உண்மை வாதத்தையேயன்றே.  
உண்மை உரைத்தலாகிற கிரியையையே ஸத்யஸபூதம் குறிக்கும்மாயி  
னும் "புஷாதி பூவா" என்று அடுக்த ஸலோகத்தில் இவற்றை  
யெல்லாம் மனோநிலைகளாகக் குறிக்கையாலே, இங்கு ஸத்ய :பூதம்  
முற்கூறியபடி உண்மையுரைக்கும் மனப்பான்மையையே குறிக்கிறது.  
(தும்) வெளி இநதநியங்களைத் தாழ்ந்த விஷயங்களில் செல்லாமல்  
அடக்குதல் (ஸம்) உள்ளிநதநியமான மனத்தை அவ்வாறு

आत्मानुकूलानुभवः; दुःखम्-प्रतिकूलानुभवः; भवः-भवनम्; अनुकूलानु-  
भवहेतुक मनसो भवनम्; अभावः —प्रतिकूलानुभवहेतुको मनसोऽवसादः;

அடக்குதல். கீதை 16 1,2 முதலானவிடங்களில் தம்ஸப்தத்தை மனத்தை அடக்குதலாகவும், ஸமஸ்ப்தப்பாயாயமான ஸாந்தியை வெளி இந்நீயங்களை அடக்குதலாகவும் அந்த பரகரணத்திற்கு அநு குணமாக ப்ராஷ்யத்தில் பொருள்கொள்ளப்பட்டபோதிலும், இந்த பரகரணத்திற்கு அநுகுணமாக முதலில் வெளி இந்நீயங்களை அடக்கிய பின்னே உள் இந்நீயமான மனத்தை அடக்குவது முறையாகையால் இவ்வாறு பொருள்கொள்ளப்பட்டது, இப்படி விஷயம் வேறுபடுவதால் இவ்விரு ஸப்தங்களிடையே புநருகதியு மில்லை ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்ட விஷயங்களிலிருந்து இந்நீயங்களை அடக்குவது தவறாகையால் 'தாழ்ந்த விஷயங்களி லிருந்து அடக்குதல்' என்று இரண்டிடத்திலும் விசேஷிக்கப்பட்டது. (ஸுகூம்) ஆத்மாவுக்கு அநுகூலமான அநுபூவம் (துக் ககூம்) ஆத்மாவுக்கு ப்ரதிகூலமான அநுபூவம். அநுகூலமாயிருக்கை என்று ஸுகூத்தாக்கும், ப்ரதிகூலமாயிருக்கை என்று துக் ககூத்தாக்கும் லக்ஷணமாயிருந்தபோதிலும், அடுத்த ஸலோகத்திலுள்ள பூவ ஸப்தத்திலிருந்து இவையெல்லாம் மனோவருத்திருப்பமாயிருப்பவை என்று விளங்குகையால், 'அநுகூலாநுபூவம், 'ப்ரதிகூலாநுபூவம் என்று ஸுகூதுக் ககூங்களுக்கு லக்ஷணம் உரைக்கப்பட்டது இந்த ஸுகூதுக் ககூநுபூவங்களால் ஏற்படும் மனத்தின் இரு நிலைகளைக் காட்டுகின்றன அடுத்த இரண்டு ஸப்தங்களும் (பூவ) பூவனம். அதாவது முற்கூறிய அநுகூலாநுபூவத்தினால் விளையும் பெருமகிழ்ச்சி யாகிற மனத்தின் நிலை (அபூவ) முற்கூறிய ப்ரதிகூலாநு பூவத்தினால் விளைந்த பெருந்துன்பமாகிற மனத்தின் நிலை சிலா பூவஸப்தத்துக்கு "பூவயதா" [பூவயமாயிருக்கை] என்றும், பூவ ஸப்தத்துக்கு அபிப்ராயம் என்றும் பொருள்கொண்டனா ஸுகூம் துக் ககூம் என்று முன்பும், பூயம் அபூயம் என்று பின்பும் எதிர்த தட்டான இரட்டைகளைப் படித்திருப்பதையொட்டி, இடையிலுள்ள "பூவோடபூவ" எனப்படையும், "பூவ அபூவ" என்று பிரித்து எதிர்த்தட்டான இரட்டைகளைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே உசித மாகையால் அப்பொருள் பொருந்தாது இந்த பூவாபூவஸப்தங் களும் மனோவருத்தியாயிருக்கவேண்டுமெனாலும், முதலில் படிக்கப்படும் ஸுகூதுக் ககூங்கள் இவற்றுக்குக் காரணமாயிருப்பது உசிதமாகை யாலும் ஸுகூம் எனப்படும் அநுகூலாநுபூவத்தால் விளையும் பெரு மகிழ்ச்சி (உத்த்ராஷம்) பூவ ஸப்தத்தாலும், துக் ககூம் எனப்படும் ப்ரதிகூலாநுபூவத்தால் விளையும் பெருவருத்தம் (அவஸாதம்) அபூவ ஸப்தத்தாலும் சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ளப்பட்டது

भयम्—आगामिनो दुःखस्य हेतुदर्शनं दुःखम्; तन्निवृत्तिः—अभयम्;  
अहिंसा—परदुःखाहेतुत्वम्; समता—आत्मनि सुहृत्सु विपक्षेषु चार्था-

“தலஸப்தி, விவேகவிமோகாப்யா ஸகரியாகலயா ணாவஸாத்நா-  
நுத்தத்யாபேப்ய” [வாக்யகூரநதம்] [1 ஸுத்தத்யமான அன்னத  
தால் ஏறபடும் ஸீரஸுத்தியாகிற விவேகம். 2. காமத்தில  
பற்றினமையாகிற விமோகம் 3. உபாஸய வஸதுவை இடைவிடா  
மல தியான்பபதாகிற அப்யாஸம் 4. இயனறவரையில் பஞ்ச  
மஹ்யாஜனம் முதலானவைகளை அநுஷ்டிப்பதாகிற கரியை. 5. உண  
மையுரைத்தல், நோமை, கருணை, தூனம் அஹிம்ஸை, அநபித்யை  
(பிறாகருக கேடு நீளையாமை) எனும் குணங்களாகிற கலயாணங்கள்.  
6 தேயாகாலங்கள் விபரீதமாவதாலும், வருத்தமதரும் பொருள்களை  
நினைப்பதாலும் மனத்துக்கு ஏறபடும் தீனத்தனமையும், ஒளியினமையு  
மாகிற அவஸாதத்திற்கு எதிர்த்தட்டான அநவஸாதம் 7. அவ  
ஸாதத்திற்குக் காரணமாகச் சொல்லப்பட்டவற்றிற்கு நேர்மாருன  
வற்றால் ஏறபடும் பெருமகிழ்ச்சியாகற உத்ததாஷத்தின இனமை  
யாகிற அநுத்ததாஷம் என்கிற ஏழு காரணங்களாலும்  
உபாஸனம் விளைகிறது] என்று வாக்யகாரரும் இந்தப்  
பெருவருத்தின்மையை அநவஸாத் ஸப்தத்தாலும் பெருமகிழ்ச்சி  
யினமையை அநுத்ததாஷ ஸப்தத்தாலும் குறித்தாரானரே. (ப்யம்)  
வரப்போகும் துன்பத்தின காரணத்தைக் காண்பதால் உண்டாகும்  
துன்பம். (அப்யம்) முறகூறிய துன்பம்ல்லாமை. வரப்போகும்  
துன்பத்தை முன்னதாகக் காணுதல் ப்யம் என்று ப்யலக்ஷணத்  
தைச் சொல்லுவதுண்டானாலும், அதற்கைய் காட்சி ப்ரதிகூல ரூப  
மாயிருப்பதால் துன்பமேயாகிறது. இது தவிர துன்பம் எனனும்  
தனிக் குணத்தை நம் தரிசனத்தில் ஒப்புக்கொள்ளுவதில்லை இவ  
வண்ணமாக ப்யாப்ய ஸப்தங்கள் குறிப்பிட்ட ஸுகூது ககங்  
களையே குறிப்பதால் ஸுகூது கக ஸப்தங்களோடு அவற்றுக்குப்  
புநருகதி இல்லை (அஹிம்ஸா) பிறகுக்குத் தீங்கை விளைக்கும் துன  
பத்துக்குக் காரணமாயிராமை “வாளால் அறுத்துச்சுடினும் மருத்து  
வனபால் மாளாத காதல் நோயாளனபோல” [பெருமாள திரு 5-4]  
என்கிறபடியே வைத்தியன வியாதி நீங்குவதாகிற நனமையின  
பொருட்டு விளைக்கும் துன்பங்கள் ஹிம்ஸையாகாதாகையாலே,  
பிறருக்குத் தீங்கை விளைக்கும் என்று துன்பம் விசேஷிக்கப்பட்டது.

नर्थयोस्समस्तिवम्; तुष्टिः — सर्वैवात्मसु दृष्टेषु तोषस्वभावत्वम्; तपः —  
शास्त्रीयो भोगमङ्गाचरूपः कायक्लेशः ; दानम् — स्वकीयभोग्यानां

அபூவருபமாரிருக்கும் அஹிம்ஸையும், அபயமும் எப்படி மனோ வருத்தியாக முடியும்? எனில் நமமுடைய ஸித்ததூதநத்ததில் ஓவ வொரு அபூவப்பொருளும் மறநெரு பூவப்பொருளாயிருப்பதாகவே கொள்கிறோம். உதாரணமாக, அபயம் எனப்பது குறிப்பிட்ட துன்பத்தின் இல்லாமையைக் காட்டுவதானாலும் அது ஒருவகை இன்பமாகவே இருக்கிறது என்று கொள்கிறோம் ஆகையால் அபயத்தையும் அஹிம்ஸையையும் மனோவருத்திகளாகக் கொள்ளக் குறையிலலை (ஈமதா) பொருள் வரவு செலவு பற்றித் தன விஷயத்திலும் நண்பர்கள் விஷயத்திலும், எதிரிகள் விஷயத்திலும் ஸமமான புத்தி உடையவனுயிருக்கை ஸமமதிராதம் ஸஹருத்வவிபக்ஷபக்ஷ [விபு 3 7 20] [(பொருள் விஷயத்தில்) தான், தன் நண்பர்கள், தன் எதிரிகளாகிய அனைவரிடமும் ஸமமான புத்தியை உடையவனுயிருப்பவன் வைஷ்ணவன்] என்று வைஷ்ணவ லக்ஷணத்தில் 'ஈமதா' எனலும் இதுவும் சோததது என்று காட்டினாரன்றோ பராஸர மஹரிஷி இன்பதுன்பங்கள் முதலான இரட்டைகளில் ஒத்த மனத்தினையிருக்கை முதலிய பொருள்களை 'ஈமதா' ஸபூதத்திற்குக் கொள்ளலாமாயினும், இதற்கு முதலிய 'அஹிம்ஸா' ஸபூதத்தால் ஹிம்ஸையை விளக்கும் எதிரியின் நினைவு ஏற்படுமாகையாலே, ஸதருமிதராத் ஸாமயம் இங்கு பொருளாகக் கொள்ளப்பட்டது 'தனக்குப் பொருள் வந்தால் உகப்பது போலே பிறருக்குப் பொருள் வந்தாலும் உகப்பது, தனக்கு நஷ்டம் ஏற்பட்டால் வருந்துவது போலே பிறருக்கு நஷ்டம் ஏற்பட்டாலும் வருந்துவது' முதலானவை 'ஈமதா' ஸபூதத்தின் பொருள் என்று கருத்து (துஷ்டி) எந்த ஆதமாவைக் கண்டாலும் இன்புறும் இயலவுடையவனாதல் 'ஈமதா' ஸபூதத்தில் பரஸ்தாவம் ஏற்பட்ட நண்பர்கள், எதிரிகள் முதலான எந்த ஆதமாவைக் கண்டாலும் இன்புறும் இயலவுடையவனுயிருக்கை என்றபடி 'இயலவுடையவன்' என்றதால் எந்தப் பொருளாகக் கண்டாலும் இன்புறுவதே ஆதமாவுக்கு இயலவு என்றும், விரோதம், வெறுப்பு முதலானவை ஓவ்வொரு காரணத்தால் செயற்கையாய் ஏற்படுவை என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது "மைதரீ கருணா முதி-தோபேக்ஷாணம் பூவநாதஸித்தபரஸாத்நம்" [பாத்ருஜல் யோக்யஸூத்ரம் 1 33] [அனைவரிடமும் நட்பு, தூய்மை, இன்புறுதல், பற்றற்றிருத்தல் ஆகியவற்றைப் பழகுவதால் மனத்தெளிவு உண்டா

परस्मै प्रतिपादनम् ; यशः— गुणवत्ताप्रथा ; अयशः— नैर्गुण्यप्रथा ;  
एतच्चोभयं तदनुगुणमनोवृत्तिद्वयं मन्तव्यम्, तत्प्रकरणात् ; तपोदाने

கிறது] என்கிற யோக்யஸூத்ரத்தின்படியே மனத்தெளிவை ஏற  
படுத்தும் மைதரீ முதலான நான்கு குணங்களில் 'முதிதா' எனப்  
படும் மூன்றாவது குணமே இங்கு 'துஷ்டி' எனப்படுகிறது.  
( தப ) ஸாஸ்திரத்தில் சொல்லப்பட்டபடி பேராக்யத்தைச் சுருக்கி  
உடலை ஒரு துதுதல "ஊனவாட உண்ணாது உயிரா காவலிட்டு  
உடலில் பிரியாப் புலனைததும் நொநது, தாம் வாடவாடத் தவம்  
செய்ய" (பெரிய திரு 3-2-1] என்று திருமங்கையாழ்வாரா தவத்தை  
விவரித்தருளினாரெனறோ பெளத்தத்தும் முதலான புறச்சமயிகளின்  
நூல்களிலும் உடலை வருத்ததுதலாகிற தவம் சொல்லப்பட்டிருக்கிற  
தாயினும், அவை வேதத்திற்குப் புறம்பானவையாகையாலே தவ  
மாகமாட்டா. ஆகையால் தபோலக்ஷணத்தில் 'ஸாஸ்தரீயமான காய  
மக்கேம்' (ஸாஸ்தரங்குகளில் சொல்லப்பட்டபடி உடலை வருத்ததுதல)  
என்று விமேஷிக்கப்பட்டது ஸாஸ்தரங்களில் சொல்லப்பட்ட  
பேராக்யங்கோசம் வியாதி முதலானவற்றாலும் ஏற்படலாம் அப்  
போது அது தவமாகாது. அதைத் தவிர்ப்பதற்காகவே 'காயகலே  
ஸம்' (முயன்று உடலை வருத்ததுதல) எனனும் பதும் இடப்பட்டது.  
(தாநம்) தனது பேராக்யப் பொருள்களைப் பிறாகு உரிமையாகக்  
தல பிறா சொத்தை எடுத்துக்கொடுப்பதும், தனக்குத் தேவை  
யில்லை என்று கழிந்த தாழ்ந்த பொருள்களைக் கொடுப்பதும் தாந  
மாகாதாகையாலே 'தனது' 'பேராக்யப்பொருள்களை' எனனும்  
பதங்கள இடப்பட்டன. (யஸ) குணமுடையவன் எனனும் புகழ்  
(அயஸ) தேராக்யமுள்ளவன் எனனும் பிரஸித்தி. 'அயஸ' எனப்  
தற்கு 'புகழ் இனமை' என்று பொருள் கொள்ளாமல், 'பகழ்க்கு  
நோ எதிர்த்தட்டான குற்றங்களுடையவன் எனனும் பிரஸித்தி'  
பொருளாகக் கொள்ளப்பட்டது உலகில் 'அயஸ' எனனும் ஸப்தம்  
இப்பொருளிலேயே மிகுதியாக வழங்கப்படுகிறதெனறோ விரோதி  
எனனும் பொருளிலே 'நஞ்' வழங்கப்படுகிறது. 'யஸஸ' 'அயஸஸ'  
எனனும் இவ்விரண்டு பதங்களும், முன்னேயுள்ள 'தப' 'தாநம்'  
எனனும் பதங்களும் முன் ஸலோகத்திலுள்ள 'ஸத்ய' ஸப்தம்  
போலே அவ்வவற்றிற்குரிய மனப்பான்மையையே குறிக்கின்றன,  
அடுத்து இவையினைத்தையும் 'பாவ' ஸப்தத்தால் எடுக்கையாலே.  
(பருத்யக்ஷிதா பூதாநாம் பாவா) முற்கூறியவை போன்ற ஜீவ  
ராஸிகளின் பரவருத்தி நிவருத்திகளுக்காக காரணமான பலவகைப்



च तथा । एवमाद्यास्सर्वेषां भूतानां भावाः—प्रवृत्तिनिवृत्तिहेतवो  
मत्त एव—मत्सङ्ख्यायत्ता भवन्ति ॥ ४ ॥ ५ ॥

பட்ட மனோவருத்திகள். இருபது மனநிலைகளை எடுத்தது ஜீவ ராஸிகளின் பலவகைப்பட்ட மனநிலைகள் அனைத்துக்கும் உபலக்ஷணம் 'பூர்வ' அபூதம் அபிபராயத்தையும் குறிக்குமானாலும், கீழ் ஒன்றரை ஈலோகங்களில் எடுக்கப்பட்டவை பெரும்பாலும் மனநிலைகளாயிருக்கையால் இப்படிப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது ஸதயம், தவம், தூனம் முதலிய கிரியைகளைக் குறிக்கும் பதங்களும் அக கிரியைகளுக்கு அநுகுணமான மனநிலைகளைக் குறிப்பதாகப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது (மதத ஏவ) ஜீவராஸிகளின் பரவருத்தி நிவருத்திகளுக்குக் காரணமான இந்த மனநிலைகள் எல்லாம் என ஸங்கல்பத்தாலேயே உண்டாகின்றன. எல்லாப் பொருள்களின் ஸத்தா ஸத்தி பரவருத்தி நிவருத்திகள் அனைத்துமே என ஸங்கல்பத்தால் உண்டாகின்றனவையாயிருக்கும்போது, இந்த பரவருத்தி நிவருத்திகளுக்குக் காரணமான மனநிலைகள் என ஸங்கல்பத்தால் உண்டாகின்றன என்பதைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ என்று கருத்து. மனநிலைகள் தன் அதீனம் என்று இங்குக் கூறுவதற்குக் காரணம் என்ன? எனில் இந்த பரகரணத்தில் விதிக்கப்படும் புகதி ரூபமான மனநிலையும் தன்னாலேயே உண்டாகிறது என்று உணர்த்துவதற்காகக் கூறுகிறான். 'அநத பரவிஷ்ட ஸாஸதா ஜநாநாம் ஸாவாதமா' [தை ஆர 3 11] [ஸாவாததர்யாமியான பரம்பருஷன் எல்லா ஜீவராஸிகளையும் உளநுழைந்து நியமிக்கிறான்] என்று வேதம் ஒதுகையாலே இங்கு 'மதத ஏவ' (என அதீனம்) என்றது 'என ஸங்கல்பாதீனம்' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இத்தால் ஸந்நிதி மாதரத்தாலே பரம்பொருள் காரணமாவதாகச் சொல்லும் பக்ஷங்கள் தள்ளுண்டன ஏவகாரத்தால் பூயம் அபூயம், ஸுகம் துக்கம் முதலான ஒன்றுக்கொன்று முரண்பட்ட மனநிலைகளுக்கும் தான ஒருவனே ஹேது என்று காட்டுகிறான் நல்குரவும் செலவும் நரகம் சுவாககமுமாய் வெலபகையும் நடபும் விடமும் அமுதமுமாய் பலவகையும் பரநத பெருமான" என்று தொடங்கும் (6-3) திருவாய்மொழியில் இத்தையடியொற்றி எம்பெருமான விருத்தவியூதிகள் எனப்பதைக் காட்டினானரே நம்மாழ்வார். ஆக, இவ்விரண்டு ஈலோகங்களால் பலவகைப்பட்ட மனநிலைகளைத்தும் தன் அதீனம் என்று காட்டினாயிற்று.

॥ भा ॥ सर्वस्य भूतजातस्य सृष्टिस्थित्योः प्रवर्तयितारश्च मत्सं-  
कल्पायत्तप्रवृत्तय इत्याह—

महर्षयस्मस्म पूर्वं चत्वारो मनवस्तथा।

मद्भावा मानसा जाता येषां लोक इमाः प्रजाः॥ ६ ॥

6 மஹாஷ்யஸஸபத பூர்வே சதவாரோ மநவஸததூ।  
மத்யுபாவா மாநஸா ஜாதா யேஷாம் லோக இமா: ப்ரஜா ॥  
பூர்வே — முதல மநவநதரத்திலிருந்த, மாநஸா.—  
(பிரமனால்) மனததால் படைக்கப்பட்ட, ஸபத மஹாஷ்ய —  
(புருகு முதலான) ஏழு மஹரிஷிகளும், ததூ—அவ  
வண்ணமே, சதவார மநவ —நான்கு மநுக்களும், மத்யு-  
பாவா.—என ஸங்கலபததைப் பின்பற்றி நிற்பவர்களே.  
யேஷாம் லோகே—எவர்களுடைய ஸநத்தியில், இமா:  
பாஜா ஜாதா—இப்போது காணப்படும் ஜீவராஸிகளைத்  
தும் உண்டாயினவோ (அநத மஹரிஷிகளும், மநுக்களும்  
என்கைப் பின்பற்றி நிற்பவர்கள் என்று கீழோடு கூட்டிக்  
கொள்வது)

6 முன்னேழ முனிகள் முகஞ்சோ மனுநாலவ  
ரென்னேய ந்நைவா லியலவுறுவ—நின்னேதாம்  
மானசராயத தோன்றியிந்த மண்ணுலகி லெவவுயிர்க்குந்  
தானசையில் மெய்யளிப்பா தகது

முன ஏழ முனிகள்—முதல மநவநதரத்தில் இருந்த  
(புருகு முதலான) ஏழு மஹரிஷிகளும் முகம சோ மனு  
நாலவா—முககியததுவததையுடைய நாலு மநுக்களும்,  
என ஏய ந்நைவால் இயலவுறுவா — எனது பொருந்திய  
ஸங்கலபத்தால் செயல் புரிவார்கள் யூனனே—இப்படி  
என்னதீ,னமயிருந்து தாம் மானசராய தோன்றி—தாம்  
(புரஹ்மாவின்) மாநஸபுதரர்களாய உண்டாகி, இந்த  
மண்ணுலகில் எவவுயிரககநதான—இந்நிலவுலகில் காணப்  
படும எல்லா ஜீவராஸிகளுக்கும், தககு—தம் ஸநத்தி  
களின் மூலம், அசைவில்—இடைவிடாமல், மெய் அளிப்பா-  
ஸரீரத்தைக் கொடுப்பா.

॥ भा ॥ पूर्वं सप्त महर्षयः—अतीतमन्वन्तरे ये भृगवाद्यस्सप्त  
महर्षयो नित्यसृष्टिप्रवर्तनाय ब्रह्मणो मनस्समवाः, नित्यव्यतिप्रवर्तनाय

6. எல்லா ஜீவராஸிகளின் ஸருஷ்டி ஸ்தித்திகளை நடத்திச் செல்லும் ஸபதரிஷிகளும், நாலு மநுகளும் என ஸங்கலபத்தாலேயே தொழில் புரிகிறார்கள் என்கிறான். இதிஹாஸ புராணங்களில் ஸபதப்ரஹ்மாக்களா என்று பிரஸித்திபெற்று ஸருஷ்டியை நடத்திச் செல்லும் ஸபதரிஷிகளும், ரக்ஷணத்தை நடத்திச் செல்லும் நாலு மநுகளும் ஸவதந்தரமாக ஸருஷ்டி ஸ்தித்திகளைச் செய்கிறார்கள் என்று எண்ணிவிடவேண்டா அவர்களுக்கு அந்தர்யாம்யாயிருந்து நானே அச்செயல்களைச் செய்கிறேன் என்கிறான் (பூர்வே ஸபத மஹர்ஷய\*) முதலாவதான ஸவாயம்புவ மநவந்தரத்திலிருந்து ஏழு மஹரிஷிகளும். “மஹாஷீணம் பூருகுரஹம்” என்று இவ்வதர்யாயத்திலேயே 25-வது ஸ்லோகத்தில் பூருகுமஹரிஷியைத் தன் அம்ஸமாகச் சொல்லப்போகிறானாகையாலே அந்த பராதானயத்தையிட்டு ‘பூருகு முதலான ஏழு மஹரிஷிகள்’ என்று பூர்ஷய்யப்பபட்டது. (மாநஸா\* ஸபத மஹர்ஷய\*) பிரமனின் மாநஸபுத்ரர்களான ஏழு மஹரிஷிகள். “பரஹ்மண ஸபத வை புதா மஹாத்மா ஸவயம்புவ | மரீசிரதாயங்கிரஸௌ புலஸதய புலஹ கரது || வஸிஷ்டாச மஹாபாக்ய ஸத்ருளோ வை ஸவயம்புவா | ஸபத ப்ரஹ்மண இதயேதே புராணே நிஸசயம் கதா ” [புராதாநதி-மோக்ஷ 207-3 5] [எம்பெருமானிடமிருந்து அவன் ஸங்கலபத்தாலுண்டான பிரமனுக்குச் சிறந்தவர்களான ஏழு புத்ரர்கள் உண்டு — (1) மரீசி, (2) அதரி, (3) அங்கிரஸ, (4) புலஸதயா, (5) புலஹா, (6) கரது, (7) பிரமணியொத்த பெருமையையுடைய வஸிஷ்டா என்னும் இந்த எழுவரும் ஏழு ப்ரஹ்மாக்கள் என்று புராணத்தில் அறுதியிடப்பட்டுள்ளார்கள்] என்று மஹாபுராதத்தில் சொல்லப்பட்டதன்றோ. இவர்கள், உலகைப் படைத்து ரக்ஷிப்பதில் உதவி புரிவதற்காக ப்ரஹ்மாவினால் மனத்தினால் படைக்கப்பட்டு, தங்கள் பெயரில் வழங்கும் பல கோதரங்களை உண்டாக்கியவர்கள் எனப்பது ஸகல ஸாஸ்தர பரஸித்தமன்றோ (மாநஸா\*) “ஸ மாநஸா ஸபத புத்ரா ஸருஜத்” [அந்தப் பிரமன் தன் மனத்தினால் (ஸங்கலபதால்) ஏழு புத்ரர்களைப் படைத்தான்] என்று ஸுபூலோபநிஷத்திலும் சொல்லப்பட்டதன்றோ எம்பெருமான மஹாப்ரளயத்துக்குப் பின் ஆதிஸருஷ்டிகாலத்தில் எமஷ்டி ஸருஷ்டியைச் செய்வான். பிரமன் அதற்குப்பின் வயஷ்டி ஸருஷ்டியையும், நைமத்திகப் ப்ரள

ये च मावर्णिका नाम चत्वारो मनवः स्थिताः, येषां सन्तानमये लोके  
जाता इमास्मर्षाः प्रजाः प्रतिक्षणमाप्रलयादपत्यानामुत्पादकाः पालकाश्च

யததுக்குப் பின் நைமித்திக ஸருஷ்டியையும் செய்பவன் இவர்க  
ள தினமும் நடக்கும் நித்யஸருஷ்டியைச் செய்வதற்காகப் பிரமனின்  
மாநஸபுத்ரர்களாகப் பிறந்தவர்கள் (சதவாரோ மநவஸ ததூர்)  
அவ்வண்ணமே தினந்தோறும் நடக்கும் ரக்ஷணமாகிற ஸத்தீத்யை  
நடத்திவைப்பதற்காகப் படைக்கப்பட்ட 'ஸாவாணிகர்கள்' எனப்  
படும் நான்கு மனுக்களும் புரஹம்ஸாவாணா, ருத்ராஸாவாணா,  
தாமஸாவர்ணா, துக்ஷஸாவாணா என்னும் நால்வராலே தக்ஷ  
னுடைய பெண்ணிடம் மனத்தாலே உண்டாக்கப்பட்டு, அதனா  
லேயே 'ஸாவாணிகர்கள்' எனப்படும் நான்கு மனுக்கள் இங்கு  
குறிக்கப்படுகின்றனர் புரஹ்மாவின் ஒரு பகலில் பதினானு மநவந  
ரங்கள் உள்ளதாகவும், அவை ஒவ்வொன்றிலும் ஒவ்வொரு மனு  
ஆட்சி புரிவதாகவும் புராணங்களில் கூறப்படுகிறது அவர்களில்  
இதுவரை ஸவாயம்புவ ஸவாரோசிஷ் ரைவத உத்தம தாமஸ  
சாக்ஷுஷா எனப்படும் ஆறு மனுக்கள் ஆட்சி புரிந்திருப்பதாகவும்,  
இப்போது வைவஸுவத மனுவின் ஆட்சி நடப்பதாகவும்,  
வருங்காலத்தில் ஏழு மனுக்களின் ஆட்சி நடக்கப்போவதாகவும்  
புராணங்கள் கூறுகின்றன அப்படியிருக்க, இங்கு நான்கு மனுக்  
கள் எனப்பது எப்படியெனில் இதுவரை ஆட்சி புரிந்த மனுக்கள்  
அறுவராயிருக்கையாலே அவர்களில் நால்வரை மட்டும் இங்கு குறிப்  
பதாகக் கொள்வது பொருந்தாது அதனாலேயே முதலாவதான  
ஸவாயம்புவமநவநரத்தில் பின்னாலவரும் ஸருஷ்டி ஸத்தீதிகளுக்  
கெல்லாம் மூலமாக துக்ஷனின் பெண் மூலம் உண்டான நான்கு  
ஸாவர்ணிக மனுக்களைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருத்தம்  
இவ்வாதத்தையே இந்த ஸலோகத்தின் கடைசிப் பகுதியாலே  
காட்டுகிறான் கண்ணன் அதை விளக்கும்போது நாம் எடுக்கப்  
போகும் பூகூவத ஸலோகங்களும் இதை வலியுறுத்துகின்றன.  
(யேஷாம் லோகே ஜாதா இமா பரஜா) எவர்களுடைய புத்ர  
பொாதர ஸந்ததி ரூபமான உலகில் முககாலத்திலுமுள்ள இந்த  
எல்லா ஜீவராசிகளும் உண்டாகி, பிரளயம் பரையில் க்ஷணந  
தோறும் பிரஜைகளை உண்டாக்கி, ரக்ஷித்து வருகின்றார்களோ  
இந்த ஸப்தரிஷிகள், நான்கு மனுக்களுடைய ஸந்ததிகளாலேயே  
நித்யஸருஷ்டி ரக்ஷணங்கள் நடக்கின்றன என்று கருத்து "துக்ஷாய  
புரஹ்மபுத்ராய பரஸூநிம் பூகூவாந் மநு | பராயசசூத்யத்கருதஸ  
ஸாகக்ஸுதரிஸலாக்யாய விததோ மஹாந் |" [பூகூவதம் 4-1-11]

भवन्ति; ते भृग्वादयो मनवश्च मद्भावाः—मम यो भावः स एव येषां भावः ते मद्भावाः, मन्मते स्थिताः, मन्सङ्कल्पानुवर्तिन इत्यर्थः ॥ ६ ॥

[புகுவாத் மனு ப்ரஹ்மாவின் புதரனா துக்ஷனுக்கு ஸநததியை அளித்தாரா. அதிலிருந்தே மூவுலகங்களிலும் பெரிய ஸருஷ்டிகள் பரவின.] “தேபயஸதஸ்யாமபூத ராஜந் துக்ஷ பராசேதஸ” கில! யஸ்ய பரஜாவிஸாககேண லோகா ஆபூரிதாஸதரய || யதூஸ ஸாஜ பூதாநி துக்ஷா துஹிதருவதஸ | ரேதஸா மநஸா சைவ தநமமாவஹித ஸருணு ||” [புகுவதம் 6.4 17, 18] [அரசனே! பரசேதஸஸின் புதராகளான அவர்களுக்கு அவளிடம் பரசேதஸஸின் பெளதரனா துக்ஷன் உண்டானான். இந்த துக்ஷனுடைய ஸநததிகளாலே மூவுலகும் நிறைந்துள்ளன. பெண்ணிடம் அனபுகொண்ட துக்ஷன் தன் வீரயத்தாலும், மனத்தாலும் பரஜைகளை ஸருஷ்டித்த பரகாரத்தை நான் கூறப்போவதைக் குறிக்கொண்டு கேட்பாயாக! முதலான புராணவசனங்கள் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. ‘ஜனோ லோக பரோகத’ என்று லோகஸப்தும் ஸநததியைக் குறிக்கும். ‘இமா: ப்ரஜா’ என்றது முககாலத்திலுமுள்ள அனைவருக்கும் உபலக்ஷணம். முககாலத்திலுமுள்ளவர்களையும் நேரே காண வல்லவன்ன்றோ ஸாவேஸவரனா கண்ணன் (தே மாநஸா மஹர்ஷய: ததூ மநவ மத்புராவா) முறகூறியபடி நிதயஸருஷ்டிக்குக் காரணமாய், ப்ரஹ்ம மாநஸ புதராகளான ஏழு மஹர்ஷிகளும், நிதயரக்ஷணத்துக்குக் காரணமான நான்கு மனுக்களும் என்நினைவைப் பின் செல்கின்றவர்கள். “மம யோ பூரவ ஸ ஏவ யேஷாம் பூரவ தே மத்புராவா” [என நினைவே தம் நினைவாகக் கொண்டவர்கள் மத்புராவர்கள்] என்று வ்யுதபத்தி. ‘மத்புராவ பூரவா’ என்று வரவேண்டியது மத்யமபத்யுலோபிஸமாஸமாகையாலே ‘மத்புராவா’ என்று இருக்கிறது. அன்றிகே, இருவா பூரவததையும ஒன்றாகப் படிப்பதின் தாத்பாயம் இது என்றும் கொள்ளலாம். ‘அரசனின் நினைவே கிங்கரனின் நினைவு’ என்பதுபோலே தன கருத்தைப் பின் செல்கின்றவர்கள் இவனைவரும் என்றதாகிறது, ரிஷிகள் மனுக்களுக்குள்ள இக்கருத்தொற்றுமை—அவர்களுடைய ஸவாதநதாயத்தினால் ஏறப்படது என்றோ, வேலைக்காரர்கள் எஜமானனிடம் புத்திபூரவகமாக அடங்கிநடப்பது போன்றது என்றோ கருதிவிடக் கூடாது, என் ஸங்கலபத்தினாலேயே இந்த ரிஷிகளும் மனுக்களும் ஸருஷ்டி ஸத்திதிகளை நடத்துகின்றனர் எனனும் கருத்திலேயே இங்கு ‘மத்புராவா:’ எனனும் பத்யம் வழங்கப்பட்டுள்ளது என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது ஆக, எல்லா ஜீவராஸிகளின் நிதய ஸருஷ்டி ஸத்திதிகளை நடத்திவைப்பவர்களும் என ஸங்கலபத்தினாலேயே செயல்படுகிறார்கள் என்றதாயிற்று. 6.

एतां विभूति योगं च मम यो वेत्ति तत्त्वतः।

सोऽविक[म्पे]म्येन योगेन युज्यते नात्र संशयः॥ ७॥

7. ஏதாம் விபூ<sub>4</sub>திம் யோக<sub>3</sub>ம் ச மம யோ வேத்தி தத்<sub>2</sub>வத<sub>1</sub>: |  
ஸோ<sub>2</sub>விக(ம்பே)மபயேந யோகே<sub>3</sub>ந யுஜயதே நாத்ர  
ஸம்ஸய: ||

ஏதாம் மம விபூ<sub>4</sub>திம்—(எல்லாப பொருள்களும் எனக்கு அத்தீ<sub>2</sub>னமாயிருக்கையாகிற) இந்த என செலவததையும், மம யோக<sub>3</sub>ம் ச-தாழவுகளுக்கு எதிர்த்தட்டானவனாய், கலயாண குணங்களோடு கூடியவனாயிருக்கும் என பெருமையையும், ய:-எவனொருவன், தத்<sub>2</sub>வத வேத்தி-உள்ளபடி அறிகிருளே, ஸ—அவன், அவி<sub>2</sub>கமபேந யோகே<sub>3</sub>ந—எதனாலும் அசைக்க முடியாத புகதியோகத்தோடு, யுஜயதே-கூடப்பெறுகிருள். அத்ர—இவ்விஷயத்தில், ந ஸம்ஸய:-ஐயமில்லை

7. இந்த விபூதியையும் யோகத தையுமெவனென்  
சந்த மெனவறியுந தத்துவமா—யிந்தவவன்  
காதலமர் பத்தியுடன் கம்பியா மறகூடு  
மாதலிலோர் சங்கையில்லை யாங்கு.

இந்த விபூதியையும்—(எல்லாப பொருள்களும் எனக்கு அத்தீ<sub>2</sub>னமாயிருக்கையாகிற) இந்தச் செலவததையும், யோகததையும் — தாழவுகளுக்கு எதிர்த்தட்டானவனாய், கலயாணகுணங்களோடு கூடினவனாயிருக்கும் பெருமையையும், எவன்—எவனொருவன், என் சந்தமென—எனக்கே உரியதென்று, தத்துவமாய் அறியும்-உள்ளபடி அறிவானே, இந்த அவன்—இததகைய அவன், காதல் அமர் பத்தியுடன்-எனவிஷயத்தில் காதல் பொருந்திய புகதியோகத்தோடு, கம்பியாமல் கூடும் ஆதலில்—அசைக்கமுடியாதபடி கூடப்பெறுவானாகையால், ஆங்கு—இவ்விஷயத்தில், ஓர் சங்கை இல்லை—எந்த ஐயமும் இல்லை.

॥ भा ॥ विभूतिः—ऐश्वर्यम्, एतां सर्वस्य मदायतोत्पत्तिस्थिति-  
प्रवृत्तिरूपां विभूति, मम हेयप्रत्यनीककल्याणगुणगणरूपं योगं च

7

ஸவகலயாணஞ்ஞானநதயகருதஸஸவாதிநதாமதி “

[ கீ. தாராததஸங்கீ. ரஹம் 14 ] [ தனனுடைய கலயாணஞ்ஞானங்கள் அளவற்றவை எனபதும், எல்லாப் பொருள்களும் தன அதீதமானவை எனபதும் (புகதியோகம் உண்டாகி வளாவதற்காகப் பததாவது அததியாயததில் கூறப்படுகின்றன) ] என்று ஆளவந்தார அருளிய இரண்டு பெருமைகளும் கடந்த மூன்று ஸலோகங்களிலும் விளக்கப்பட்டன. மூன்று ஸலோகங்களிலும் இவ்விரண்டு அாததங் களும் இருந்தபோதிலும், 4, 5 ஸலோகங்களில் பரமகருணையாலும், வாதஸலயாதீஞ்ஞானங்களாலும் ஜீவராஸிகளைத் திருத்தித் தனக்காகக் வதற்காக அவா்களுடைய மனநிலைகளை யெல்லாம் தன்னதீனமாகக் கொண்டிருக்கும் கலயாணஞ்ஞானப் பெருமை பிரதானமாக வெளி யிடப்பட்டது. ஆறாவது ஸலோகத்தில், எல்லாப் பொருள்களையும் தன அதீதமாகக்கொண்டிருக்கும் செலவச் சிறப்பு பேசப்பட்டது, இவ்விரண்டையும் உள்ளபடி அறிபவன் அசையாத புகதியோகத் தைப் பெறுகிறான் என்று இந்த ஸலோகத்தில் கூறப்படுகிறது (ஏதாம் மம் விபூதிம் யோகம் ச) ஆறாவது ஸலோகத்தில் சொல் லப்பட்ட எனவிபூதியாகிற செல்வத்தையும், 4, 5வது ஸலோகங்களில் சொல்லப்பட்ட எனது கலயாணஞ்ஞானயோகத்தையும். முன் மூன்று ஸலோகங்களில் சொன்ன இரண்டு அாததங்களையும் புத்திஸத் த்ரமத்தில் அநுவாதம் செய்கிறான். (விபூதிம்) செல்வத்தை, “விபூதிா பூதிஸைவாயம்” [அமர 1-1 36] என்கிற நிக்ஷணவின் படியே ‘விபூதி’ ஸபத்தம் செல்வத்தைக் குறிக்கும். ‘விபூதி’ ஸபத் தம் நியம்பவளைக்குறிக்கும் இவ்விடத்தில் விபூதிவின் காயமான நிய மனம் விபூதி எனப்படுகிறது. இது பாவபரதானமான ப்ர யோகம். இங்கு எல்லாப்பொருள்களும் ஈவரணை தனக்கு அதீனமான உத்பத்தி ஸத்தி பரவருத்திகளை உடைத்தா யிருக்கையாகிற செல்வத்தையே கண்ணன் விபூதி ஸபத்ததால் குறிக்கிறான். ஒரு பொருள் பரதக்ஷணத்தோடு ஸம்பந்தப் படுவது உத்பத்தி எனப்படுகிறது. இரண்டாவது மூன்றுவது முதலானக்ஷணங்களோடு ஸம்பந்தப்படுவது ஸத்தி அல்லது ரக்ஷணம் எனப்படுகிறது. உத்பத்தியும், ஸத்தியும் புகுவதஸங்கலபததாலேயே ஏற்படுகின்றன எனபது ஸாஸ்தர ப்ரஸித்தம். பரவருத்தி எனபது ஜீவராஸிகள் தத்தம் காரியங்

यस्तच्चतो वेत्ति, सोऽविक[म्पे]म्येन—अप्रकम्येन भक्तियोगेन युज्यते।

களின் பொருட்டுத் தொழிலபுரிவது ஜீவனா அதிஷ்டிக்கப்படாத அசேதனப்பொருளுக்கு பரவருத்தி கிடையாது. ஜீவனுடைய ப்ர வருத்தியும் உத்பத்தி ஸதித்திகளைப்போலே எம்பெருமானுக்கு அதீதமானது என்று இங்கு சொல்லப்படுகிறது. 19 வது ஸலோகம் முதலான விடங்களில் விபூதி ஸப்தம் நியமனததுக்கு விஷயமான பொருள்களைக் குறித்தும் பிரயோகிக்கப்படுகிறது. அவையும் எம் பெருமானுடைய செல்வங்களையன்றே. செல்வங்களாகிற அப பொருள்களிலாவியில் இவன் செல்வமுடையவனாகமுடியாதாகையாலே 21 வது ஸலோகம் தொடங்கி அபபொருள்களெல்லாம் இவனோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கப்படுகின்றன. (யோகம் ௪) தாழ்வுக ளுக்கு எதிர்த்தட்டாய, கலயாணகுணங்களோடு கூடியிருக்கையாகிற யோகத்தையும். 'யுஜ்யதே இதி யோக' [எது கூடியிருக்கிறதோ அது யோகமாகிறது] என்கிற வ்யுத்பத்தியினபடியே எம்பெருமா னோடு கூடியிருக்கும் ஹேயப்ரத்யநீகதவம் (தாழ்வுகளுக்கு எதிர்த் தட்டாயிருக்கை), கலயாணகுணாகரதவம் (கலயாணகுணங்களுக்குக் கொள்கலமாயிருக்கை) எனனும் உபயலிங்கங்களும் (பரம்பொரு ளுக்கே உரிய முக்கியமான இரு அடையாளங்களும்) இங்கு யோக ஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுகின்றன. (ய தததவத வேத்தி) (இந்த என விபூதியையும், யோகத்தையும்) எவன் உள்ளபடி அறிகிருனோ. ஸாவேஸ்வரனான இவனைப் பிறாக்குப் பரதநத்ரனாக அறிவது, தாழ்ந்த துன்பம், அஜஞானம் முதலானவற்றை உடையவனாக அறிவது, எம்பெருமானால் நியமிக்கப்பட்டுச் செயலபடும் பிரமன் உருத்திரன் முதலானவர்களை ஸ்வதநத்ரமாகத் தொழிலபுரிபவர்களாக நினைப்பது முதலான மயக்கங்களைக் கைவிட்டு, எம்பெருமானையே உபயவிபூதியையும் தனிக்கோல செலுத்தும் ஸ்வநியநதாவாக அறிவதே உள்ளபடி அறிகையாகும். (ஸ: அவிக்கம்பேந யோகேந யுஜ்யதே) அவன் எதனாலும் அசைக்கமுடியாத புகதியோகத்தோடு கூடப்பெறுகிருன, 'அவிக்கம்பேந' என்றதற்கு 'அசையாதது' என்று மாததிரம் பொருளல்ல, நூற்றுக்கணக்கான இடையூறுகள் ஏற்பட் டாலும் அசைக்க இயலாதபடி உறுதியானது என்றே பொருள் என்பதை 'அபரகம்பயேந' எனனும் பதத்தாலே பூரஷ்யகாரா காட்டி னா. "அவிக்கம்பேந" எனறும் மூலபாடும் காண்கிறது ஸலோ கத்தின் முற்பாதியில் 'மம யோகம்' எனனுமிடத்தில், எம் பெருமானோடு தொடர்புடையதாகையாலே கலயாணகுண யோகம் யோகஸப்தத்திற்குப் பொருளாயிற்று. 'யோகேந யுஜ்யதே'



नात्र संशयः ; मद्भिभूतिविषयं कल्याणगुणविषयं च ज्ञानं भक्तियोग-  
वर्धनमिति स्वयमेव द्रक्ष्यसीत्यभिप्रायः ॥ ७ ॥

॥ भा ॥ विभूतिज्ञानविपाकरूपां भक्तिवृद्धिं दर्शयति —

अहं सर्वस्य प्रभवो मत्तस्सर्वं प्रवर्तते ।

इति मत्वा भजन्ते मां बुधा भावसमन्विताः ॥ ८ ॥

8. அஹம் ஸாவஸ்ய பரபுவோ மததஸஸாவம் பரவாதததே  
இதி மதவா பஜநதே மாம புக்தா பாவஸமநவிதா ॥

அஹம் — நான், ஸர்வஸ்ய — எல்லா உலகிற்கும், ப்ரபுவஃ — உத்பத்திகாரணமாகிறேன் மதத — எனனாலையே, ஸர்வம் — பொருள்களனைத்தும், பரவத்ததே — செயல்படுகிறது. இதி — என்கிற இந்த எனனுடைய இயல்வான தடையற்ற செல்வததையும், கலயாணகுணயோகத்தையும், மதவா — அநுஸந்தித்து, புக்தா. — ஜ்ஞானிகள், பாவஸமநவிதா: — போனபுடையவாகளாய், மாம — (எல்லாக் கலயாணகுணங்களோடும் கூடிய) எனனை, பஜநதே — உபாஸிக்கிறார்கள்.

என்று உபாஸகனோடு தொடர்புடையதாகையாலும், முன்பின் ப்ரகரணங்களில் புகதியோகமே கூறப்படுகிறதாகையாலும், இங்கு யோக்யபுக்தம் புகதியோகத்தையே குறிக்கிறது. (அதர நஸமஸ்ய) இதில் ஐயம்மலை என விபூதியைப்பற்றியதும், கலயாணகுணங்களைப் பற்றியதுமான அரிவு புகதியோகத்தை வளர்ப்பது என்பதை நீயே காணப்போகிறாய் என்று கருத்து ஸாஸ்தரஸித்யுதமான அததத்ததையும் நேரில் காணும்போதே ஐயங்கள் நீங்கும் என்பது பரஸித்யுதமனரே. 'சித்யுதே ஸாவஸமஸ்யா ... தஸமிந த்ருஷ்டே பராவரே' [முண்டகம் 2-2-9] [பரம்பொருள் காணப்பட்டவுடன் எல்லா ஐயங்களும் அறுபட்டுவிடும்] என்று உபநிஷத்தும் ஒதிற்றனரே. ஆக, எம்பெருமானுடைய ஸர்வநியந்த்ருதவததையும், ஹேயபரதயநிக்ஷய (தாழ்வுகளுக்கு எதிர்த்தட்டாய), கலயாணகுணங்களோடு கூடியிருக்கும் பெருமையையும் உள்ளபடி அறிபவனுக்கு அசைக்கமுடியாதபடி புகதியோகம் வளர்நதுவிடும் என்று சொல்லிற்றாயிற்று. 7.

॥ भा ॥ अहम्, सर्वस्य—विचित्रचिदचित्पञ्चस्य, प्रभवः—  
उत्पत्तिकारणम्, सर्वं मत्त एव प्रवर्तते इतीदं मम स्वाभाविकं निरं-

8. ஏதுக்குந் தோற்றநா னெனனு னடப்பதிதென  
றீதை யறிந்தே யெனையடைவா—மீதுற்ற  
ஞானியரா யென்பா னலஞ்சோ மனத்துடனே  
தானியலவ ரானவர்க டாம.

நான்—நான், ஏதுக்கும் தோற்றம்—எல்லா உலகிற்கும் உதபத்தி காரணமாகிறேன் எனனால்—என்னாலேய்ய, இது—பொருள்கள் அனைத்தும், நடப்பது—செயலபடுகிறது. என்று ஈதை—என்கிற இந்த என்னுடைய இயலவான தடையற்ற செலவதையும், கலயாணகுணயோகத்தையும் அறிந்தே—அநுஸந்தித்தே, மீதுற்ற ஞானியராய—தலைசிறந்த ஜ்ஞானிகளாய், எனபால் நலம் சோ மனத்துடனே தான் இயலவர் ஆனவர்கள் தாம்—என்னிடம் பேரன்புகொண்ட நெஞ்சோடு செயலபுரிகின்றவர்கள், எனை—( எல்லாக் கலயாணகுணங்களோடும் ) கூடிய எனை, அடைவர்—உபாஸிப்பா.

8. விபூதியோகங்களினை உள்ளபடி அறிபவன் புகதியோகம் வளரப் பெறுகிறான் என்றான் சென்ற ஸலோகத்தில். அதற்கு உதார ஹரணம் காட்டும் முகத்தாலே விபூதிஜ்ஞானத்தின் பரிணாமமான புகதிவருத்தியை இந்த ஸலோகத்தில் காட்டுகிறான் (அஹம்) உபயவிபூதிக்கும் தனிககோல செலுத்தும் ஸாவநியநதாவாய, உயாவற உயாநலமுடையவனான நான். (ஸாவஸ்ய) ஆஸசாயமான சேதநாசேதநங்களடங்கிய அனைத்துலகிற்கும். ஸர்வஸப்யத்திற்கு வரம்பிலலாமையாலே, பிரமன முதலான எல்லாச சேதநங்களையும், அசேதனங்களையும் குறிக்கிறது அந்த ஸப்யம். (பரபய) உதபத்திகாரணம். பரபயஸப்யம் உதபத்திகரியை முதலானவற்றையும் குறிக்கும்மாயினும் அவை பரகரணத்திற்குப் பொருநதாவாகையாலே உதபத்திக்குக் காரணம் என்று பொருளபடுகிறது. பிரமன முதலானும் அண்டத்தினுள்ளிருக்கும் பொருள்களுக்கு உதபத்தி காரணமாக ஸாஸ்தரங்களில் சொல்லப்படுகின்றனரேயெனில்—(மதத ஸர்வம் ப்ரவர்த்ததே) பிரமன முதலான எல்லா ஜீவராஸிகளும்

कुशेश्वर्ये, सौशीन्यसौन्दर्यवात्सल्यादिकल्याणगुणगणयोगं च मत्वा  
 बुधाः—ज्ञानिनः भावसमन्विताः माम्—सर्वकल्याणगुणान्वितं भजन्ते।  
 भावः—मनोवृत्तिविशेषः। मयि स्पृहयालवो मां भजन्त इत्यर्थः॥ ८॥

॥ भा ॥ कथम् ?

मच्चित्ता मद्गतप्राणा बोधयन्तः परस्परम्।

कथयन्तश्च मां नित्यं तुष्यन्ति च रमन्ति च॥ ९॥

எனனுலேயே செயல்படுகிறார்களாகையாலே நானே உதபத்தி காரணமாகிறேன் என்று கருதது. இததால், சென்ற ஸலோகத்தில் விபூதி ஸபுதத்தால் சொல்லப்பட்ட ஸாவநியநதருத்வமும், யோகஸபுதத்தால் சொல்லப்பட்ட ஸர்வகலயாணகுணுகரத்வமும் உணரத்தபபட்டதாயிற்று. (இதி) ஸலோகத்தின் முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட இந்த என்னுடைய இயல்வானதாய், தடையற்றதான நியநதருத்வமாகிற செல்வத்தையும், பெரியவன் மிகத்தாழ்ந்தவர்களோடு ஒரு நீராகக் கலந்து பரிமாறுகையாகிற ஸௌரீலயம், திருமேனி அழகுகிற ஸௌந்தரதாயம், அடியார்கள செயத குற்றம் நற்றமாகவே கொள்கையாகிற வாதஸலயம் முதலான ஸவருப திவ்யமங்களுளவிகுரஹங்களின் கலயாணகுணங்களின் சோத்தியையும். (மதவா) அநுஸந்தித்தது. இவனுடைய நியநதருத்வம் இயல்வானதாகவும், தடையற்றதாகவுமிருக்கையால், புகுவதஸங்கலபத்தால் உண்டானதாய், எல்லையுள்ள தான ப்ரஹ்மாதிகளின் நியநதருத்வத்தைக் காட்டிலும் சிறப்புறறதாகையாலும், அவர்களுக்கிலலாத கலயாணகுணயோகம் இவனுக்கு இருப்பதாலும் இவனிடமே ஜ்ஞானிகள் பேரனபுகொள்ள முடியும் என்று கருத்து. (புததா) உண்ணுஞ்சோறு பருகும்நீர்தின்னும் வெற்றிலையுமெல்லாம் கண்ணன் எனும் மஹாதமாக்களான ஜ்ஞானிகளன்றோ இவர்கள் (பாவஸம்நவிதா) பேரனபுகொண்டவர்களாய் வகுத்ததாய், தலைசிறந்த விஷயமாகையால் இவனிடமே பேரனபுகொள்ளமுடியும் என்று கருதது. விபூதிஜ்ஞானமே பேரன்பாகிற புகதியாகப் பரிணமிகிறது என்று தாதபாயம். பாவஸபுதம் பல பொருள்களை உடையதாயினும் பரகரணத்தையொட்டி இங்கு மனோவருத்தி விசேஷமான பேரணபைக் குறிக்கிறது. (மாமபுஜநதே) உபாஸிக்குமபோது அநுஸந்திக்கவேண்டிய எல்லாக் கலயாணகுணங்களோடும் கூடிய என்னை உபாஸிக்கிறார்கள். ஆக, முன் ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட விபூதியோகஜ்ஞானமே புகதியாக வளர்கிறது என்றதாயிற்று.

9. மச்சித்தா மத்ஃக்யத்ப்ராணோ பேதாயநத: பரஸ்பரம் ।

கத்யநதஸ்ச மாம் நிதயம் துஷ்யநதி ச ரமநதி ச ॥

**மச்சித்தா**—என்னிடம் நெஞ்சு செலுத்தியவர்களாய், **மத்ஃக்யத்ப்ராணோ**—என்னிடம் அமைந்த வாழ்வையுடையவர்களாய், **பரஸ்பரம் பேதாயநத:**—(தாம் தாம் அநுபூவித்த எனனுடைய குணங்களை) ஒருவாக்கொருவா அறிவிப்பவர்களாய், **மாம் நிதயம் கத்யநத ச**—என்னையும், எனது திவ்யச்சேஷத்தங்களையும் எப்போதும் பேசுகின்றவர்களாய், **துஷ்யநதி ச**—(பேசுகிறவர்கள் ஸ்வயம்பரியோஜனமான பேச்சாலே) இன்புறுகின்றனா, **ரமநதி ச**—(கேட்கிறவர்கள் செவிககினிய செஞ்சொல்லாலே) இன்புறுகின்றனா

9. என்னிலைய சிந்தையா ரெனபா லுயிரினார்

தன்னிலையிற றம்மிறறஞ் சார்வுணர்த்திப—பின்னிய

சொல்லியெனை யெனறுஞ் சுகிப்பர் மிகவுகப்பர் [லாற

எல்லிபக லொன்றினறி யேயநது.

**என்னிலைய சிந்தையார்**—என்னிடம் நெஞ்சு செலுத்தியவர்களாய், **எனபால் உயிரினார்**—என்னிடம் அமைந்த வாழ்வையுடையவர்களாய், **தன் நிலையில் தம் சார்வு தம்மில் உணர்த்தி**—தாம் தாம் அநுபூவித்த எனது இயல்வான குணங்களை ஒருவாக்கொருவா அறிவிப்பவர்களாய், **பின்னியலால்**—எனது அவதாரச்சேஷத்தங்களோடு, **எனை**—எனை, **என்றும் சொல்லி**—எப்போதும் பேசி, **எல்லி பகல் ஒன்றின்றி ஏய்நது**—இரவு பகல் என்னும் வாசியில்லாமல் பொருந்தி, **சுகிப்பா**—(பேசுகிறவர்கள் ஸ்வயம் பரியோஜனமான பேச்சாலே) இன்புறுகின்றனா **மிக உகப்பர்**—(கேட்கிறவர்கள் செவிககினிய செஞ்சொல்லாலே) இன்புறுகின்றனா

9. பூவ ஸமநவிதா பஜநதே என்று சென்ற ஸலோகத்தில் சொன்னதை விவரிப்பதன்மூலம் உபாஸகஜ்ஞானிகளின் பரிபக்குவ நிலையையடைந்த ஸ்வயம்பரியோஜன புகழ்நிஷ்டைர்களான மஹாத்மாக்களையே தான் கருத்தில் கொண்டிருப்பதைக் காட்டுகிறுன்கண்ணன் இந்த ஸலோகத்தில். திருநெடுந்தாண்டகம் முப்பது பாசுரங்களும் இந்த ஸலோகத்திற்கு விளக்கம்போலே அமைந்திருக்கின்றன என்று பட்டா நிரவஹிப்பா ஆழ்வார தாமாந பாசுரமான

॥ भा ॥ मच्चित्ताः — मयि निविष्टमनसः, मद्वत्प्राणाः --  
मद्वत्जीविताः, मया विना आत्मधारणमलभमाना इत्यर्थः ;

முதல பத்துப் பாசுரங்கள் 'மச்சித்தா' என்றதையும், திருத்தாயார் பாசுரமான இரண்டாவது பத்துப் பாசுரங்கள் 'மத்<sub>3</sub>கூ<sub>2</sub>தபராணு.' என்றதையும், நாயகியான பெண்பிள்ளை பாசுரமான மூன்றாவது பத்துப் பாசுரங்கள் 'பே<sub>3</sub>ாத<sub>4</sub>யநத பரஸபரம்' என்றதையும் விளக்கக் கின்றன என்று வயாக்யானங்களில் உள்ளது. (மச்சித்தா) என்கிடமே நெஞ்சு செலுத்தியவாகள "தாமரையாள கேள்வன ஒருனையே நோக்கும் உணர்வு" [முதலதிருவ 67] என்கிறபடியே மற்ற தேவதைகள், மற்ற விஷயங்கள் ஆகிய எதுவும் கலக்காமல் எனனை ஒருனையே நெஞ்சிற்கொண்டவாகள என்றபடி இவ்வாத துத்தைத் திருமங்கையாழ்வாரா திருநெடுந்தாண்டகத்தில் "இமையவர் தம் திருவுரு வேறெண்ணும்போது ஒருருவம் பொன்னுருவம் ஒன்று செந்நீ ஒன்று மாகடலுருவம் ஒத்துநின்ற மூவுருவம் கண்டபோது ஒன்றும் சோதி முகிலுருவம் எம் அடிகள் உருவம் தானே" [திருநெடு 2] "அநதனைனை அநதணா மாட்டநதிவைத்த மந்திரத்தை மந்திரத்தால் மறவாதென்றும் வாழுதியேல் வாழலாம் மடநெஞ்சமே" [திருநெடு 4] "மணமுழுதும் அகப்படுத்து நின்ற எநதை மலாபுரையும் திருவடியே வணங்கினேனே" [திருநெடு 5] "பூங்கோவலூரா தொழுதும் போது நெஞ்சே" [திருநெடு 6, 7] "நீரகத்தாய . பேரகத்தாய பேராது என னெஞ்சினுள்ளாய பெருமான உன திருவடியே பேணினேனே" [திருநெடு 8] "வங்கத்தால் எங்குற்றாய எம்பெருமான உனனைநாடி ஏழையேன இங்ஙனமே உழிதருகேனே" [திருநெடு 9] "பொன்னைய... என்னுயை என்னுயை என்னலல்லால் என்னறிவன ஏழையேன" [திருநெடு 10] என்று பாசுரந்தோறும் விளக்கியருளினார். மற்ற ஆழ்வார்களின் நூற்றுக்கணக்கான தாமான தன்மைப் பாசுரங்களும் இங்கு அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்கத்தக்கவை. (மத்<sub>3</sub>கூ<sub>2</sub>தபராணு) என்கிடம் அமைந்த வாழ்வையுடையவாகள. எனனைப் பிரிந்தால் த<sub>4</sub>ரிககமாட்டார்கள என்ற படி. திருநெடுந்தாண்டகத்தில் பரகாலநாயகி பிரிவிலே மயங்கி, திருத்தாயார் பாசுரமாகப் பாடும் பத்துப் பாசுரங்களும் இநநிலையை விவரிகின்றன. "பட்டுக்கும அயாததிரங்கும் பாவை பேணன்" [திருநெடு 11] "நெஞ்சருகிக கண்பனிப்ப நிறகும் சோரும்" [திருநெடு 12] "துனைமுலைமேல் துளிசோரச சோாகினருளே" [திருநெடு 13, 16] "இதுவனரே நிறைவழிந்தார நிறகுமாறே" [திருநெடு 18] "அற்றாள தனநிறையழிந்தாள் ஆவிக்கினருள்" [திருநெடு 19] எனனும் பாசுரங்கள் காண்க. நமமாழ்வாரா திருத்தாயார் பாசுரமாக அருளிச்செய்தவையும் இப்பத்துத்துக்கு விளக்கமேயாகையால் அவையும் இங்கு அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்கத்தக்கவை.

स्वैस्वैरनुभूतान् मदीयान् गुणान् परस्परं बोधयन्तो मदीयानि दिव्यानि

“ஸ்நேஹோ மே பரமோ ராஜந த்வயி நித்யம் பரதிஷ்டிதஃ |  
புக்திஸ்ச நியதா வீர பாவோ நாநயத்ர க்ச்ச்சுதி ||”

[ரா-உ 40-16]

[அரசரே ! எனக்கு மிகச்சிறந்த அன்பானது தேவரீரிடத்தில் எப்போதும் நிலைநிற்கிறது புகதியும் நித்யமாயிராநின்றது. ஸ்ரேணே! (என) நினைவு வேறொரு இடத்தில் செலகின்றதில்லை] என்னும் திருவடியின் நிலை ‘மச்சிததா’ எனபதற்கு விளக்கமாகவும்,

“பரிதயக்தா மயா லங்கா மிதராணி ச தநாநி ச |  
புவத்ஸக்தம் மே ராஜயஞ்ச ஜீவிதஞ்ச ஸுக்யாநி வை ||”

[ரா-யு 19-5]

[எனனாலே இலங்கையரசும் கைவிடப்பட்டது நண்பர்களும், செல்வங்களும் கைவிடப்பட்டன எனனுடைய அரசும், உயிரும், ஸுக்யங்களும் தேவரீரிடம் அடங்கியுள்ளன] எனனும் விபீஷணனின்நிலை ‘மத்யுக்தபராண’ எனபதற்கு விளக்கமாகவும் கொள்ளத்தக்கது. (மாம் நித்யம் பேராத்யநத பரஸபரம்) அவரவர்களால் அநுபூவிக்கப்பெற்ற எனது குணங்களை ஒருவாக்கொருவா எப்போதும் உணர்த்துகின்றவர்கள். “பரஸபரம்” என்கையாலே, அறியாத அராத்யங்களை ஒருவாக்கொருவர் சொல்லுவதென்பதில்லை. உயிர் தூரிப்பதற்காகச் சிலா சொல்ல, சிலா கேட்டுப் போதுபோகருகிறார்கள் என்று கருத்து “தரிததிருநதேகைவே தெரிதது எழுதி வாசித்தும் கேடும் வணங்கி வழிபட்டும் பூசித்தும் போக்கினேன்போது” [நான்திருவ 63] எனருர் திருமழிசைப்பிரானும். “புல்லாணி எம்பெருமான பொய்கேட்டு இருநதேனே” [பெரியதிரு 9 4-5] என்று கேட்டு தூரித்தல, “கோவிந்தன குணம்பாடி ஆவிகாததிருப்பேனே” [நாச்-திரு 8-3] என்று சொல்லி தூரித்தலாம்படியாயிருக்கை—என்று பெரியவாச்சான் பிள்ளை திருநெடுநதாண்டகம் 21 வது பாசுரவயாக்யானத்தில் இதை விவரிப்பா திருநெடுநதாண்டகம் மூன்றாவது பத்துப்பாசுரங்களில் “அவவண்ணத்தவா நிலைமை கண்டும் தோழி” [21] என்றும், “வரையுருவில் மாகளிறறைத் தோழி! எனதன பொன்னிலங்கு முலைக்குவட்டில பூட்டிக்கொண்டு” [28] என்றும் சொல்லுகையாலே இவை ‘பேராத்யநத பரஸபரம்’ என்றதற்கு விளக்கம் என்று பட்டா நிரவாஹம் மற்ற ஆழ்வார்களருளிய தோழியோடு உசாவும் பாசுரங்கள், பகைகளைத் தூதனுபபும் பாசுரங்கள் முதலியவையும் இப்பதத்துக்கு விளக்கமேயாகையால் அவையும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை.

रमणीयानि कर्माणि च कथयन्तः तुष्यन्ति च रमन्ति च — वक्तारः

(பரஸ்பரம் கத்யந்தஸ்ச மாம நித்யம்) எனனுடைய அறபுதமான அழகிய செயல்களை ஒருவாக்கொருவா எப்போதும் சொல்லுகின்ற வாகள 'பேதாத்யந்த' 'கத்யந்த' எனனும் இரண்டு ரபத்யங் களுக்கும் 'மாம்' எனனும் பத்யம் ஒன்றே விஷயத்தைக் காட்டுவதாக மலோகத்திலிருந்தாலும், புநருகதி ஏற்படுமாகையாலே விஷயபேத்யம் கொள்ளவேண்டியது அவசியம் அப்படிக்கொள்ளும்போது 'பேதாத்யந்த' எனனும் பத்யம் அறிந்ததை ஞாபகப்படுத்துவது என்று பொருள்படுமாகையாலே, ஏற்கனவே அநுபுவித்த குணவிஷய மானது என்றும், 'கத்யந்த' எனனும் பத்யம் ஏற்கனவே நடந்த தைச் சொல்லுவது என்று பொருள்படுமாகையாலே, எம்பெருமானு டைய அறபுத சேஷ்டிதங்கள் விஷயமானது என்றும் கொள்வது ஸ்வரஸமானது. எம்பெருமானுடைய சேஷ்டிதங்கள் "காம ச மே த்ரவ்யம்" [கீதை 4-9] "எனனை உன செய்கை நைவிகும்" [திருவாய 5-10 2] என்று பரமாத்யுதமாகவும், பரம்பேத்யமாகவும் அவனாலும், பிறராலும் பேசப்பட்டவையாகையாலே அவற்றையே 'கத்யந்த' என்பதற்கு விஷயமாகக்கொள்வது மிகப்பொருத்தம். அவைதான் எவையெனில் "தேட்டருத்தில" [பெருமாள்திரு 2] என்ற பதிகத்தில் "தோடுலாமலாமங்கை தோளினை தோயந ததும், சுடாவாளியால் நீடுமாமரம் செறறதும் நிரையேயத்ததும்" "ஏறடாதததும் ஏனமாய நிலங்கீண்டதும் முன்னிராமனாய மாறடாதததும் மண்ணளந்ததும்" "தோயத்ததனை தமீர வெண் ணைய பாலுடனுண்டலும்" "பொயசிலைக் குரலேற்றெருத்த மிறுத்தபு போரரவீரத்தகோன" என்று குலசேகராழ்வாரும், "பிறந்தவாறும்" [திருவாய 5-10] என்ற பதிகத்தில் "பிறந்தவாறும் வளர்ந்தவாறும் பெரியபாரதம் கைசெய்து, ஐவாக்குத திறங்கள் காட்டிமிட்டுச் செய்துபோன மாயங்களும்" "வதுவை வாரத்தையுள் ஏறு பாயந்ததும் மாயமாவினை வாயபிளந்ததும், மதுவை வாரகுழ லார குரவை பிணைந்தகுழமும், அதுவிதுஉது என்னலாவனவல்ல எனனை உன செய்கை நைவிகும்" "பெய்யும் பூங்குழல் பேயமுலை யுண்ட பிளனைத் தேற்றமும், போந்தோ சாடிற்ச செய்ய பாத மொனரூல செய்த நின் சிறுச்சேவகமும்" "கள்ளவேடத்தைக் கொண்டோய்ப புறம்புக்கவாறும் கலந்து அசுரரை உள்ளம் பேதம் செயதிட்டு உயிருண்ட உபாயங்களும்" "உண்ண வானவாகோ னுகு" ஆயிரொருபடுத்த அடிசிலுண்டதும், வண்ணமால் வரையை எடுத்து மழைகாத்ததும்" "நின்றவாறு மிருந்தவாறும் கிடந்தவாறும்

तद्वचनेनानन्यप्रयोजनेन तुष्यन्ति; श्रोतारश्च तच्छ्रवणेनानवधिकाति-  
शयप्रियेण रमन्ते ॥ ९ ॥

நனைப்பரியன, ஒன்றலா உருவாய அருவாய நின் மாயங்கள்”  
“ஒண்கூடரோடு இருளுமாய நின்றவாறும்” “திருவுருவு கிடந்தவா  
றும் கொப்பூழ்ச செந்தாமரைமேல் திசைமுகன கருவுள் வீற்றிருந்து  
படைத்திட்ட கருமங்களும்” “அடியை மூன்றை இரந்தவாறும்  
அங்கே நின்ற ஆழகடலும் மண்ணும் விண்ணும் முடிய, ஈரடியால்  
முடித்துக்கொண்ட முக்கியமும்” “கூடிநீரை கடைந்தவாறும் அமு  
தம் தேவருண்ண, அசுரரை வீடும் வண்ணங்களே செய்துபோன  
வித்தகமும்” என்று நம்மாழ்வாரும், “நிலையிடம்” [பெரியதிருமொழி  
11-4] எனனும் அவதார மகிமைப்பதிகத்திலும், “இரக்கமின்றி”  
[ஷு 10-2] “ஏததுகின்றோம்” [10-3] எனனும் இராமாவதார  
மகிமைப்பதிகத்திலும், “சந்த மலா” [10-4] தொடங்கி, “புள்ளு  
வாகி” [10-9] ஈருகவுள்ள திருஷ்ணுவதாரமகிமைப் பதிகத்திலும்  
திருமங்கையாழ்வாரும், பெரியாழ்வாரதிருமொழியில் பிள்ளைத்தமிழ்ப  
பாசுரங்கள் பலவற்றில் பெரியாழ்வாரும், “நாமமாயிரம்” [2]  
“கோழியழைப்பதன்” [3] “பட்டிமேயநது” [14] திருமொழிகளில்  
நாச்சியாரும், மற்றும் பலவிடங்களில் மற்ற ஆழ்வார்களும் அநு  
ஸந்தித்ததவையே அவை. (துஷ்யந்தி ச ரமந்தி ச) “பேராத்யந்த”  
“கத்யந்த” என்றவிடங்களில் குணசேஷ்டிதங்களைச் சொல்லுகிற  
வாக்களாக குறிக்கப்பெற்றவர்கள் ஸவயம்பரயோஜனமான தமது  
பேச்சாலே இன்புறுகிறார்கள், அப்பேச்சைக் கேட்கும் ஸ்ரோதாக்கள்  
எல்லையற்ற ஆனந்தத்ததை விளைக்கும் அந்த குணசேஷ்டிதஸ்ர  
வணத்தாலே பேரானந்தம்மடைகிறார்கள். “துஷ்யந்தி” “ரமந்தி”  
என்னும் இரண்டையுமே சொல்லுகிறவர்கள் விஷயமாகக் கொண்  
டால், இரு சபதங்களுக்கிடையே பொருள் வேறுபாடு அதிகுமில்  
லாமையால் ஸவாரஸ்யமில்லாமற்போயவிடும், ஆகையால், ஒன்றைச்  
சொல்லுகிறவர்கள் விஷயமாகவும், மற்றொன்றை அச்சொல்லைக்  
கேட்கிறவர்கள் விஷயமாகவும் கொள்வது பொருத்தம் அதில்  
“துஷ்யந்தி” எனனும் பதம் திருபதியோடு கூடிய ஆனந்தத்ததைக்  
குறிக்கும்மையால், உலகிற்காணும் உபநயாஸகாகளைப்போலே க்யாதி  
லாபப்பூஜைகளுக்காக உபநயஸிக்காமல், ஸவயம்பரயோஜனமாக  
அநுபவம் வழிந்து புறப்பட முலைகடுப்பாலே தரையிலே பீசு  
வாரைப்போலே பேசும் வகதாக்களின் ஆனந்தத்தையும், “ரமந்தி”  
என்னும் பதம் அப்பேச்சைக்கேட்கும் ஸ்ரோதாக்களின் பேரானந்த



तेषां सतयुक्तानां भजतां प्रीतिपूर्वकम् ।

ददामि बुद्धियोगं तं येन मामुपयान्ति ते ॥ १० ॥

10. தேஷாம் ஸததயுக்தாநாம் ப<sub>4</sub>ஜதாம் பரீதிபூர்வகம் ।

த<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாமி பு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யோக<sub>3</sub>ம் தம் யேந மாமுபயாநதி தே ॥

ஸதத யுக்தாநாம்—(என்னிடம்) எப்போதும் சோநதி ருக்கையை விருமபுகிறவாகளும், ப<sub>4</sub>ஜதாம் — என்னிடம் (ஸ்வயம்பரயோஜந) ப<sub>4</sub>கதி செலுத்துகிறவாகளுமான, தேஷாம் — அவர்களுக்கு, யேந தே மாம் உபயாநதி தம் பு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யோக<sub>3</sub>ம்—என்கை அடைவதற்கு உறுப்பான (பர ஜஞானமாகிற) அநத பு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யின யோக<sub>3</sub>ததை பரீதி பூர்வகம் த<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாமி—மிக உகப்புடன் (நான்) அளிககிறேன்.

10. என்றுமெனைக் கூடு மியலவினரா யென்னுகநது

நின்றுமிகச் சேவிதது நேர்படுவார்க் —கொன்றியசீர்ப

பததியோ கததிற் பயினறே யெனையடையும்

புததியோ கங்கொடுப்பன பூண்டு.

த<sub>3</sub>ததையும் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருத்தம். “பே<sub>3</sub>த<sub>3</sub>யநத ” “கத<sub>3</sub>யநத ” என்ற இரண்டு இடங்களிலும் அநவயிக்குப்படி இடையே இடப்பெற்ற “பரஸபரம்” எனனும் பத<sub>3</sub>ஸவாரஸயததைப் பாரக்கும்போது, ஒரு காலத்தில் கு<sub>3</sub>ணசேஷ்டிதங்களைச் சொல்லுகிறவாகளும், கேட்கிறவாகளும், மற்றொரு காலத்தில் (முறையே) கேட்கிறவாகளும், சொல்லுகிறவாகளுமாகிவிடுவார்களாகையால் எல்லாவகையான ஆநதத<sub>3</sub>மும் எல்லாருக்குமே ஸித<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>த்துவிடும் எனபதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது “துஷ்யநதி” எனனும் பத<sub>3</sub>த்தின் ஸவாரஸயததை நோக்கி “அநநயபரயோஜநேந ” என்று ப<sub>4</sub>ரஷய காரா அருளியிருப்பதிலிருந்து, கண்ணன மோக்ஷப<sub>2</sub>லனில் குறியுடைய உபாஸகப<sub>4</sub>கதனும் அநநயப்ரயோஜந ப<sub>4</sub>கதனாகப் பரிணமிகவேண்டும் எனறே திருவுள்ளம் பற்றுகிறுன எனனும் ப<sub>4</sub>ரஷய காரருடைய திருவுள்ளம் தெளிவாக விளங்குகிறது. முன்னும் பின்னும் பலவிடங்களில் ஸ்லோக ப<sub>4</sub>ரஷயங்களில் அநநயபரயோஜந ப<sub>4</sub>க்தியின் பெருமையே பேசப்படடிருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. ஆக இவ்வளவால் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானுடைய கு<sub>3</sub>ணவிபூ<sub>4</sub>திசேஷ்டிதஜ்ஞானங்களால் ப<sub>4</sub>கதி உண்டாகி வளரும் வகை விவரிக்஑ப்பட்டதாயிற்று. 9.

॥ भा ॥ तेषां सततयुक्तानाम्—मयि सततयोगमाशंसमानानां मां

என்றும் எனைக கூடும் இயல்வினராய — எப்போதும் எனனிடம் சோநதிருக்கையை விருமபுகிறவாகளாய, என்னுகநதுநின்று மிகச்சேவித்து நோபடுவார்க்கு — எனனிடம் ஸவயம்பரயோஜநபுக்தியை மிகவும் செய்யும் அவாகளுக்கு, ஒன்றிய சீா பத்தியோகத்தில் பயின்றே— (பயனகருதாமல்) என குணங்களிலேயே பொருநதி அனுபுகைகையாகிற புக்தியோகத்தில் நீண்டநாள பழகி, எனை அடையும் புத்தியோகம் — எனனை அடைவதற்கு உறுப்பான (பரஜஞாநமாகிற) புத்தியின் சோத்தியை, பூண்டு கொடுப்பன—அனபூண்டு கொடுப்பேன.

10 இதுவரையில் சொல்லப்பெற்ற பரபுகதி எனப்படும் பரிபூர்ணபுக்தியை உடையவாகளுக்கு—எனனை அடைவதற்கு முன் ஏற்படுவதாய, பரஜஞாநம் எனப்படுவதாய, என விஷயமான மிகத் தெளிவான ஸாக்ஷாதகாரத்தை நானே அளிக்கிறேன் என்கிறுன இந்த ஸலோகத்தில். (ஸதத யுகதாநாம்) எனனிடம் எப்போதும் சோநதிருக்கையை விருமபுகிறவாகளுக்கு. தூங்கும் சமயம் முதலான காலங்களில் ஸமாதிநிலை கூடாதாகையால், ‘எப்போதும் ஸமாதிநிலையிலிருப்பவாகளுக்கு’ என்று இதற்குப் பொருள்கொள்ள முடியாது அதற்காக ‘தினந்தோறும் ஸமாதிநிலையிலிருப்பவாகளுக்கு’ என்று கொள்ளப்பார்த்தால், எப்போதும் எனும் பொருளுடைய ஸதத ஸப்தத்திற்கு அஸவாரஸம் ஏற்படுகிறது. “எப்போதும் என்னோடு சோநதிருப்பவாகளுக்கு” எனனும் பொருள் அவவிபூதியிலிருப்பவாகளுக்குப் பொருநதுமேயொழிய இவவிபூதியிலிருப்பவர்களுக்குப் பொருநதாது. ஆகையால் ‘ஆஸமஸை’ [விருப்பம்] எனும் பொருளிலே கதபரதயம் வநதிருப்பதாகக்கொண்டு, ‘என்னோடு எப்போதும் சோநதிருக்கையை விருமபுகிறவாகளுக்கு’ என்று பொருள்கொள்வதே பொருநதம் (புஜதாம் தேஷாம்) முறகூறியபடி ஸவயம்பரயோஜந புக்தியைச் செய்யும் அவாகளுக்கு. (தம் புத்தியோகம் பரீதீபூர்வகம் தத்தாம்) அவாகளிடமுள்ள பரபுக்தியின் முற்றிய நிலையாயிருப்பதாய, ஸததயுகத ஸப்தத்தில் சொல்லப்பட்ட விருப்பத்திற்கு விஷயமான நிதயயோகத்தில் அடங்கியதாய்,

भजमानानामहं तमेव बुद्धियोगं विपाकदशापन्नं प्रीतिपूर्वकं ददामि ;  
येन ते मामुपयान्ति ॥ १० ॥

மிகத் தெளிவாக என்னை ஸாக்ஷாதகரிப்பதாயிருக்கும் பரஜ்ஞானம் எனப்படும் ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யின் சோத்தியை உகப்புடன் நிராஹேதுகமாக அளிக்கிறேன் 'தம்'என்னும் பத<sub>3</sub>த்தால்—அவர்கள் ஆசைப்படும் நிதய யோக<sub>3</sub>த்தில் அடங்கியதாயிருப்பது இந்த ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> என்று உணராத தப்படுகிறது "ஸநேஹ பூவமநுத்யாநம் புகதி" [உகப்புடன் தியானிப்பது ப<sub>4</sub>க்தியாகும்] என்னும் ப<sub>4</sub>கதிலக்ஷணத்திலேயே உகப்பு சோநதிருக்கையாலும், சேதனன பரமநிடம் காட்டும் உகப் பைக்காட்டிலும், பரமன சேதனநிடம் காட்டும் உகப்பு மிகவிஞ்சிய தாகையாலும், "பரீதிபூவகம் ப<sub>4</sub>ஜதாம்" என்று அந்வயிக்காமல், "பரீதிபூவகம் த<sub>3</sub>த்யாமி" என்று அந்வயிக்கப்பெற்றது (த<sub>3</sub>த்யாமி) 'த்யாநம்' என்னும் பொருளுடைய த<sub>4</sub>ாதுவாகையாலே, நிராஹேதுக மாக அளிக்கிறேன் என்று பொருள் அவன மோக்ஷத்தையும் தன ப<sub>4</sub>கதிக்குப் பயனாகக் கருதாமல் ஸ்வயம் பரயோஜநப<sub>4</sub>கதிசெய்கையாலே, நான் மோக்ஷத்திற்கு உறுப்பான இப்பரஜ்ஞானத்தை அவனுக்கு நிராஹேதுகமாக அளிக்கிறேன் என்கிறான கண்ணன "வெறிதே அருள் செய்வா செய்வாக்கட்கு உகநது"[திருவாய 8 7-8] [தான செய்ய வேணுமென்று நினைக்கிறவர்களுக்கு எம்பெருமான் உகநது நிராஹேது கமாக அருளுவான்] என்று நம்மாழ்வார இதை விளக்கியருளிஞா (யேந தே மாம உபயாநதி) இந்தப் பரஜ்ஞானத்தைப் பெற்றவுடன், அது—என்னை ஒருகணம் பிரியிலும் த<sub>4</sub>ரியாமையாகிற பரம்ப<sub>4</sub>கதியை வினை ததுவிடுமாய்கையாலே, இந்தப் பரஜ்ஞாநமே அவர்களுக்கு என்னை அடைவித்துவிடும் என்று கருதது. ஆக, உபாஸகன ஸ்வயம் ப்ர யோஜந ப<sub>4</sub>கதிநிஷ்ட<sub>2</sub>னாகிவிட்டால், அவனுக்கு பராரப<sub>3</sub>த<sub>4</sub>காமம் முடியும்வரையில் மேனமேலே பிறப்புகளை அளிக்காமல், அந்த ஜனமத் திலேயே நிராஹேதுகமாகப் பரஜ்ஞானத்தை அளித்தது என்னை அடையுமபடி செய்துவிடுவேன் என்றதாயிற்று. இப்படி ஸ்வயம் பரயோஜன ப<sub>4</sub>கதிநிஷ்ட<sub>2</sub>னாகாத உபாஸகஜ்ஞானி விஷயத்தில், அவனும் அப்படி ஆவதற்கு பராரப<sub>3</sub>த<sub>4</sub>காமம் முடியும் ஜனமம் வரையில் அவனது ப<sub>4</sub>க்தியை வளரச்செய்து, கடைசி வரையில் அப்படி ஆகாவிடில் அநதிமஸ்மருதியில் பரஜ்ஞானத்தையும் அளித்து, உடனே அவன விருமபும ஸ்வாராதத<sub>2</sub>மோக்ஷத்தையும் அவன ஸாத<sub>4</sub>னமாக அனுஷ்டி<sub>2</sub>த்த ப<sub>4</sub>கதிக்குப் ப<sub>2</sub>லமாக அளித்துவிடுகிறான் என்று கண்டு கொள்வது. இவன் விஷயத்தில் பரப<sub>4</sub>கதி வரையில் சேதனனின் முயற்சியும் உண்டு. அதனால் உகநத எழ்பெருமான் பரஜ்ஞானத்தை

॥ भा ॥ किञ्च,

तेषामेवानुकम्पार्थमहमज्ञानजं तमः।

नाशयाम्यात्मभावस्थो ज्ञानदीपेन भास्वता ॥ ११ ॥

11. தேஷாமேவாநுகம்பாாதத<sub>2</sub>மஹமஜ்ஞாநஜம் தம:।

நாஸ்யாமயாதமப<sub>4</sub>வஸத<sub>2</sub>· ஜஞாநதீ<sub>3</sub>பேந ப<sub>4</sub>ஸ்வதா ॥

தேஷாம — அநத ஸவயம பரயோஜன புகதிநிஷ்ட<sub>2</sub>ா களி<sub>1</sub>டம, அநுகம்பா<sub>2</sub>ர்தத<sub>2</sub>ம ஏவ—அருளிஞலேயே, ஆதம ப<sub>4</sub>வஸத<sub>2</sub> --அவாகளுடைய நெஞ்சுக்கு விஷயமானவனாய், (எனது கலயாணகுணங்களை வெளிப்படுத்தி), ப<sub>4</sub>ஸ்வதா ஜஞாநதீ<sub>3</sub>பேந — என விஷயமான ஜஞானமெனும் ஒளி மிகக் விளக்காலே அஜஞாநஜம் தம:—ஜஞானததுக்கு விரோதி<sub>4</sub>யான பண்டைவினைகளால் உண்டான (ஸப<sub>3</sub> த<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub> விஷயபராவணயமாகிற) இருளை, அஹம் நாஸ்யாமி—நான் அழிககிறேன்

11. ஆங்கவாக்கே சால வனுகமபை மேவியே

யோங்கிவளர் ஞான வொளிவிளக்காற—பாங்காக

நெஞ்சுகததே நின்றுநா னேரே மதிமயக்கும்

வஞ்சவிருண் மாயப்பன மகிழ்ந்தது.

ஆங்கு அவாககே — அநத ஸவயம பரயோஜன புகதி நிஷ்ட<sub>2</sub>ாகளி<sub>1</sub>டம, சால அனுகம்பை மேவியே — பேரரு ளாலேயே, பாங்காக நெஞ்சுகததே நின்று — அவாகளுடைய நெஞ்சுக்கு விஷயமானவனாய் (எனது கலயாணகுணங்களை வெளிப்படுத்தி), ஓங்கி வளர் ஞான ஒளி விளக்கால்—

விளைத்து ஸவபராபதியையும் அளிக்கிறான் என்று கண்டு கொள்வது. ஆக, ஸவயம்பரயோஜன புகதியுடையவனுக்கு எம்பெருமான தன்னை அடைவதற்கு முன் விளையவேண்டிய பரஜ்ஞானம் எனும் தன் ஸாக்ஷாதகாரத்தை உகப்புடன் நிரூபித்துக்கமாக அளிக்கிறான் என்ற தாயிற்று.

॥ मा ॥ तेषामेव अनुग्रहार्थमहम् , आत्मभावस्य: — तेषां मनोवृत्तौ विषयतयाऽवस्थितो मदीयान् कल्याणगुणगणांश्चाविर्कुर्वन्

என விஷயமான ஜஞானமெனும் ஓங்கிவளரும் ஒளிமிகக்  
விளக்காலே, நேரே மதிமயக்கும் வஞ்ச இருள்—ஜஞானத்  
துக்கு விரோதியான பண்டை வினைகளால் உண்டான  
(ஸப்தாத்வி விஷயபராவண்யமாகிற) அறிவை மயக்கும்  
இருளை, நான் மகிழ்ந்து மாயப்பன் — நான் உசப்புடன்  
அழிப்பேன்.

11. தன் விஷயமான தெளிவான ஸாக்ஷாத்காரமாகிற பர  
ஜஞானத்தை ஸ்வயம் ப்ரயோஜனபுகதி நிஷ்டாகளுக்கு விளைப்ப  
தாகச் சென்ற ஸலோகத்தில் கூறப்பட்டது. 'அனுகூலமாக  
மூண்டிருந்தும் புண்யபாபகாமங்களால் உண்டாகும் ஸப்தாத்வி  
விஷயபராவண்யமாகிற பேரிருள் அவர்களுடைய நெஞ்சிலே மண்டி  
யிருக்கும்போது, உன்விஷயமான தெளிவான ஸாக்ஷாத்காரம் அவர்  
களுக்கு எப்படி ஏற்படமுடியும்?' எனலும் கேள்வியெழ, 'நானே  
எனது பேரருளால் அவர்களது நெஞ்சுக்கு எனது கலயாண  
குணங்களை விஷயமாக்கி, ஜஞானமாகிற ஒளிவிளக்கை ஏற்றி,  
பண்டைவினைகளாலே உண்டான விஷயபராவண்யமாகிற பேரிருளை  
அழிக்கிறேன்' என்கிறுன இது செய்வதும், அவர்களிடம் ஒரு  
ஸாத்வினத்தை எதிர்பார்த்து அல்ல, நிராஹேதுக கருபையாலேயே  
இதைச் செய்கிறேன் என்கிறுன—(தேஷாம் அநுகம்பாபாதத்ம் ஏவ)  
அவர்களிடம் எனக்குள்ள பேரருளினாலேயே எந்தக் கைமமுதலையும்  
எதிர்பாராமல் இதைச் செய்கிறேன் என்று கருத்து. 'அநுகம்பா'  
ஸப்தத்ம் ஸாமான்யமான இரககத்தைக் குறிக்குமாயினும், 'மத்யு-  
க்ஷ்ரஹாய' [கீதை 11.1] என்று மேலே அர்ஜுனன இதை விவ  
ரித்திருக்கிறபடியாலும், 'அாதத்' ஸப்தஸ்வாரஸ்யத்தாலும் அந்த  
ஸப்தத்ம் இங்கு அநிஷ்டநிவருத்தியை முன்னிடம்கொண்டு இஷ்ட  
ப்ராபதியை விளைக்கும் அநுக்ஷ்ரஹத்தைக் காட்டுகிறது. ஏவகாரத்  
தாலே ஸஹேதுககருபையைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட நிராஹேதுக  
க்ருபையே இது என்று தெளிவுபடுத்தப்படுகிறது. 'அநுகம்பாயை'  
என்று கூறாமல் 'அநுகம்பாபாதத்ம்' என்று 'அாதத்' ஸப்தத்தை  
ப்ரயோகித்ததால் இந்த நிராஹேதுககருபையைக் கண்ணன  
தன் பேருக நினைத்திருக்கிறுன என்று விளங்குகிறது.

मद्विषयज्ञानाख्येन भास्वता दीपेन ज्ञानविरोधिप्राचीनकर्मरूपाज्ञानजं  
मद्वयतिरिक्तपूर्वाभ्यस्तविषयप्रावण्यरूपं तमो नाशयामि ॥ ११ ॥

இவ்வநுகூரஹத்தைச் செய்வது யாரெனில், — (அஹம்) இத்தகைய  
நிர்ஹேதுக் கருபையைச் செய்வதற்கு உறுப்பான ஜ்ஞானம், ஸகதி,  
ஸ்வாமிதவம் எனப்படும் உறவு (பராபதி), அவாப்தஸம்ஸதகாமதவ  
மாகிற பூர்த்தி (நிறைவு) முதலிய கலயாணகுணங்களோடும் இவா  
களை அநுகூரஹிப்பதற்காகவே எடுக்கப்பட்ட அவதாரரூபத்தோடும்  
கூடிய நானே இந்த நிர்ஹேதுக்கருபையைச் செய்கிறேன் என்கிறான்.  
எங்கிருந்துகொண்டு இச்செயலைச் செய்வது? எனில் — (ஆதம்  
புராவஸத<sub>2</sub>) அவாகளுடைய மனோவருத்தியில் இருந்துகொண்டு  
செய்கிறேன். எனது கலயாணகுணங்களையும், தி<sub>3</sub>வ்யமங்களும்  
விகூரஹத்தையும் அவர்களது நெஞ்சுக்கு விஷயமாகக் அநுகூரஹத்  
தைச் செய்கிறேன் என்று கருத்து ‘ஆத்மபுராவ’ ஸப்த<sub>3</sub>த்தை  
‘ஆதமதவம்’ என்றோ ‘தன தனமை’ என்றோ பொருளாகொளவதில்  
ஸ்வாரஸ்யமில்லை சென்ற ஸ்லோகத்தில் அவாகளுக்கு பு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>  
யோக<sub>3</sub>த்தை அளிப்பதாகக் கூறியிருக்கையாலும், நெஞ்சுக்கு விஷய  
மாயிருந்து பு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யோக<sub>3</sub>த்தை அளிப்பதே உசிதமாகையாலும்  
‘ஆதமபுராவ’ ஸப்த<sub>3</sub>ம் மனோவருத்தியைக் குறிக்கிறது என்று  
கொள்வதே தக்கது எப்போதுமே ஸாவவ்யாபியான இவன் இப்  
போது மனோவருத்தியில் இருப்பதாக இங்கு கூறுவதில் பொருத்த  
மெனன்? எனில் மனோவருத்திக்கு அநதாயாமியாயிருப்பதை இங்கு  
கூறவில்லையாகையாலும், மனோவ்ருத்திக்கு விஷயமாவதையே கூறுகை  
யாலும் பொருநதுகிறது. தானே தன் அருளாலே தனது குணங  
களையும், திருமேனியையும் இவாகளுக்குக் காட்டுகிறான் என்று  
கருத்து இவர்களுக்குச் செய்யும் அருள்—ஞானமென்னும் சுடா விளக்  
காலே ஸப்த<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>விஷயங்களில் எடுபாடாகிற இருளைப்போக்குவதே  
என்று ஸ்லோகத்தின் எஞ்சிய பகுதியாலே காட்டுகிறான்—[புராவஸதா  
ஜ்ஞாந தீ<sub>3</sub>பேந) என விஷயமான ஞானமென்னும் ஒளிமிக்க விளக்  
காலே. ‘ஒளிமிக்க’ என்று விளக்கை விசேஷிக்கையாலே தனது  
ரூபகுணங்கள் இந்த ஞானசுடர்விளக்காலே தெளிவாகக் காட்டப்  
படுகின்றன என்று உணர்த்தப்படுகிறது. இந்த விளக்காலே  
அழிக்கப்படும் இருள் எது? எனில் (அஜ்ஞாநஜம் தம் நாஸ்யாமி)  
ஜ்ஞானத்துக்கு விரோதியான அனாதி<sub>4</sub>யான அனாதி<sub>3</sub>புணயபாபகர்மங்களால் உண  
டான ஸப்த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>விஷயரூபாடாகிற இருளைப் போக்குகிறேன் இங்கு  
கீ—77

அஜ்ஞானத்தால் உண்டாவதாகக் கூறப்படும் இருள் அதைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாயிருக்கவேண்டும். “அவித்யா காமஸம்-ஜ்ஞானாய” [வி பு 6.7-61] [ஜ்ஞானத்துக்கு விரோதியாயிருக்கையாலே புணயபாபகாமங்கள் அவித்யை (அஜ்ஞானம்) எனப்படுகின்றன] என்கிறபடியே புணயபாபகாமங்களை ஜ்ஞான விரோதியாயிருப்பதையிட்டு அஜ்ஞானம் என்று கூறுவதுண்டு அந்தக் காமங்களால் உண்டாவதாய், எம்பெருமானை ஸாக்ஷாதகரிப்பதாகிற காட்சிக்குத் தடையாயிருப்பதான இருள் அனாதிசு காலமாகச் சேதனனிடம் மணடியிருக்கும் ஸப்ஜாதாதிவிஷயப்ராவண்யம் என்று கொள்வதே பொருத்தம். ‘தவாமருதஸ்யநதி பாதபங்கஜே நிலே ஸிதாதமா கதம்நயதிசுசுதி ஸத்ஜேதேரவிநதே மகரநதிபாபபுரே மதுவரதோ நேஷுரகம் ஹி வீக்ஷதே ||’ [ஸதோ ர 27] [உனது அமுதமொழுகும் திருவடித்தாமரையில் ஈடுபட்ட எனது மனம் வேறென்றை எப்படி விருமபு? தேன நிறைந்த தாமரைப்பூ இருக்கும்போது வண்டு முள்ளிப்பூவைக் கண்ணெடுத்தும் பாராதனரே] என்கிறபடியே எல்லையற்ற இனிமையை உடைய புகழ்வத்விஷயஜ்ஞானமே ஸப்ஜாதாதிவிஷயங்களில் ஈடுபாட்டைப் போக்கடிக் முடியும். ஆக “புண்யபாபங்களால் உண்டான ஸப்ஜாதாதிவிஷயப்ராவண்யமாகிற இருளை எனவிஷயமான ஜ்ஞானமாகிற ஒளிமிக்க விளக்காலே அழிக்கிறேன்” என்று பொருள்கொள்வதே பொருத்தமாகும். ஆகையால் தமஸஸப்ஜாதம் தமோவருத்தியை லக்ஷணையாலே குறிக்கிறது என்று சிலா கொள்வது பொருந்தாது இதனால் “ஸவயம்ப்ரயோஜன புகதிநிஷ்டாக்கள தமது முயற்சியாலே விஷயப்ராவண்யத்தைப் போக்கிக்கொள்ள வேண்டிய அவசியமில்லை அவர்களுக்கு உபாயமான நானே எனது நிரூபேத்துக் கருபையாலே எனது ஸவருப ஸவபூவங்களைக் காட்டித் தந்து அவர்களுடைய விஷயப்ராவண்யமாகிற இருளைப் போக்குகிறேன்” என்று கூறினாமிற்று இந்த ஸலோகத்தை ஸாதான புகதிநிஷ்டாக்கள் விஷயமாகக்கொண்டால் “விஷயங்களில் ஈடுபாடு நீங்கிய பின்பே ஸாதானபுகதி உண்டாகிறது என்று முன அத்தியாயங்களில் கூறியிருக்க, இங்கு புகதியால் உகந்த எம்பெருமான விஷயப்ராவண்யத்தைப் போக்குவதாகக் கூறுவது பொருந்தாதே” எனலும் கேள்வி எழுகிறது. இதற்கு பதில்—“காமஜ்ஞான யோக்யங்களை அநுஷ்டித்து, விஷயப்ராவண்யம் பெரும்பாலும் நீங்கிய பின்பே ஸாதானபுகதி உண்டாகிறது. இருந்தபோதிலும் அனாதிசு வாஸனையாலே தொடர்ந்துவரும் ஸலக்ஷமமான விஷயப்ராவண்யம் புகதியினாலேயே போக்கடிகப்படுவதாகக் கூறப்படுகிறதாகையாலே

॥ பா ॥ एवं सकलैतरविसजातीयं भगवदसाधारणं शृण्वतां  
निरतिशयानन्दजनकं कल्याणगुणगणयोगं तदैश्वर्यवितर्ति च श्रुत्वा  
तद्विस्तारं श्रोतुकामोऽर्जुन उवाच—

அர்ஜுன உவாச—

परं ब्रह्म परं धाम पवित्रं परमं भवान्।

அர்ஜுந உவாச —

12. பரம் ப்ரஹ்ம பரம் த்நாம பவிதரம் பரமம் ப்ரவாந்।

அர்ஜுந உவாச—அர்ஜுனன கூறினான் —

பரம் ப்ரஹ்ம — பரப்ரஹ்மமாகவும், பரம் த்நாம —  
பரஞ்ஜோதியாகவும், பரமம் பவிதரம் —பரம்பாவனமாகவும்,  
(ஸ்ருதிகளில்) சொல்லப்படுபவா, ப்ரவாந்—தேவரீரே.

12. மாய விசைத்த வளர்பெருமை கேட்டதினனே

யாய விசைய னதுவிரும்பி—யேயவன்பான்

மிக்க பெருமை விரிததறிய வேண்டியே

தக்க பரிசுரைத்தான் றுன்.

இன்னே ஆய விசையன தான் — இததகையவனுன  
அர்ஜுனன, மாயன் இசைத்த வளர் பெருமை அது கேட்டு—  
மாயனாகிற கண்ணன பாடிய அவனுடைய வளராநிறகும்  
அநத வைபுவத்தைக்கேட்டு, அது விரும்பி — அதை  
விரும்பி, ஏய அன்பால் — பொருநதிய அனபால, மிக்க  
பெருமை — அக்கண்ணனுடைய மிகுநத பெருமையை,  
விரிதது அறிய வேண்டியே — விரிவாக அறியவேண்டியே,  
தக்க பரிசு உரைத்தான்—தகுநத வாராததைக்கை கூறினான்.

அநயோநயாம்ரயதேஜாஷம் இல்லை” என்று தாதபர்யசந்த்ரிகையில்  
காடப்பட்டது. 11.

\*12. இவவண்ணமாக—“யோ மாமஜம்”[10-3] என்று தொடங்கி,  
மற்ற சேதனாகளுடையதைக காட்டிலும் மிகவும் வேறுபட்டதாய்,  
ஸர்வேஸ்வரனுக்கே உரியதாய், “ துஷ்யாநி ச ரமாநி ச ” [10-9]  
என்கிறபடியே கேட்பவர்களுக்கு எலலையற்ற ஆனந்தத்தை விளைப்ப



॥ मा ॥ परं ब्रह्म परं धाम परं पवित्रमिति यं श्रुतयो वदन्ति,  
स हि भवान् । \*यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति  
यत्प्रयन्त्यभिसंविशन्ति तद्विजिज्ञासस्व तद्वद्वेति (भृ) \* ब्रह्मविदामोति

தான் கலயாணகுணசசோத்தியையும், செல்வச் சிறப்பையும் சுருக்கமாகக் கண்ணனிடமிருந்து கேட்டு, அதன் விரிவைக் கேட்க விரும்பி, இந்த மலோகம் முதல் பதினெட்டாம் மலோகம் ஈடுக்க கூறுகிறான் அரஜுனன் “விஸ்தரேண கத்ய” [விரிவாகச் சொல்லுவாய்] என்று 18-ம் மலோகத்தில் அரஜுனனும், “நாஸ்த-யநதோ விஸ்தரஸ்ய மே” [என செல்வத்தின் விரிவுக்கு எல்லையில்லை] என்று 19 வது மலோகத்தில் கண்ணனும் கூறப்போகிறார்களன்றோ. இவ்வேழு மலோகங்களில் முதல் நான்கு மலோகங்களாலே கண்ணன் இதுவரையில் சுருங்கச் சொன்ன அாதத்தங்களில் தனக்குள்ள நம்பிக்கையையும், அதை உண்மை என்று நம்புகையால் தனக்கு அந்த அாதத்தத்தில் அஸ்தியை இல்லாமலிருப்பதையும் காட்டுகிறான், 12, 13 மலோகங்களில் முதல் அாதத்தம் முதல் வேற்றுமையில் அமைந்துள்ளதாய் ஓர் அாதத்தத்தைச் சொல்லுகிறது என்றும், “புருஷம் ஸாஸவதம் ஆஹு” என்று இரண்டாவது வேற்றுமையில் தொடங்கும் பின் ஒன்றரை மலோகம் மறநெரு அாதத்தத்தைச் சொல்லுகிறது என்றும் விளங்குகிறது அதில் “பரம் பூரஹம்” என்று தொடங்கும் பூவார்த்தத்தத்தில் “பரம் பூரஹம்” “பரம் தாம்” “பரம் பவிதரம்” என்றும் மூன்று தொடர்களும் சொல்லாலும், பொருளாலும் மருதியில் பிரஸித்தமான தொடர்களாகையாலே இப்படி மருதிகளில் ஒதப்படும் பரம்பொருள் தேவரீரே என்று பூவார்த்தத்திற்குப் பொருளுரைப்பதே பொருந்தும் அந்த மருதிகள்தான் எவையெனில் (பரம் பூரஹம் பூவாந) “யதோ வா இமாரி பூதாரி ஜாயநதே, யேந ஜாதாரி ஜீவநதி, யதபரயநதயபிஸம்விநநதி, ததவிஜிஜ்ஞாஸஸவ, தத்பூரஹமேதி” [தை பூருகு 1] [எதனிடமிருந்து இந்த ஜீவராஸிகள் உண்டாகின்றனவோ, உண்டானவை எதனால் வாழ்கின்றனவோ, பரளயகாலத்தில் எதை அடைகின்றனவோ அதையே பூரஹம் என்று அறிவாய்] என்றும் வேதவாககியம் பூரஹமத்தின் லக்ஷணம் ஜகத்காரணதவமே என்று முழங்கிறது. அந்த பூரஹமத்தை எடுத்து, “பூரஹமவித்யாபனோதி பரம்” [தை ஆ 1.1] [பூரஹமத்தை உபாஸிப்பவன் மேலான பூலனை அடைகிறான்] என்றும் வாககியம் அதையே மேலான பராபயமாகப் பேசி, “பரம் பூரஹம்” என்று அதைக் குறிப்பதிலுள்ள பொருத்தத்தைக் காட்டிற்று.

परम् (आ) \* स यो ह वैतत्परं ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति (मु. ३. २. ९)  
इति । तथा परं धाम ; धामशब्दो ज्योतिर्वचनः ; परं ज्योतिः—\*अथ

‘ஸ யோ ஹ வைதத பரம ப்ரஹ்ம வேத ப்ரஹ்மைவ புவதி” [முண்டக 3 2 9] [எவனெருவன இந்தப் பரப்ரஹ்மத்தை உபாஸிக்கிறதே அவன் பரப்ரஹ்மத்தை ஓத்தவனாகிருன்] எனனும் வாக்கியம் பரப்ரஹ்மத்தை எடுத்து, அதை ஓத்தவனாவதே மேலான மோக்ஷபுலன என்று காட்டிற்று. இங்கு “ப்ரஹ்மைவ புவதி” என்று கூறியது ப்ரஹ்மஸ்வரூபமாகவே ஆகிருன் என்று பொருள்படாது ஒருநாள் ஒரு பசுவைப் பாராததின், மற்றொரு நாள் அதே ஜாதியைச் சோந்த மற்றொரு பசுவைப் பாராகும்போது “ஸேயம் கெுள்” [அன்று பாராத பசுவே இது] என்று சொல்லுமிடத்தில் ஸ்வபாவம் ஒன்றாயிருப்பதைக்கொண்டு வேறு வஸ்துகளை ஒன்றாக வழங்குவதைக் காண்கிறோம் வேதத்திலும் “வைஷ்ணவம் வாமநாமலபேத ஸபாததமாதோ விஷ்ணுரேவ பூதவேமாந லோகாந அபிஜயதி” [யஜு 2-1-3 16] [பிறரைக் காட்டிலும் சிறந்தவனாவதற்கு விரும்புகிறவன் விஷ்ணுவைக் குறித்து வாமநயாகுத்தைச் செய்யக் கடவன். இந்த யாகுத்தைச் செய்தவன் விஷ்ணுவாகவே ஆகி இவ்வுலகங்களை வெல்கிருன்] என்கிற வேதவாக்கியத்தில் இவ்வுலகில் பிறரைக்காட்டிலும் சிறப்படைவதற்குச் செய்யப்படும் யாகுத்தின் பல்பைச் சொல்லும்போது, ‘விஷ்ணுவாகவே ஆகி இவ்வுலகங்களை ஜயிக்கிருன்’ என்று கூறியிருக்கும்படிதில், யாகுத்தைச் செய்பவன் எவனும் விஷ்ணுவாக ஆகமுடியாதாகையாலும், ஆக விலையாகையாலும், விஷ்ணுவைப் போன்ற பராகரம் முதலான குணங்களை உடையவனாகி இவ்வுலகங்களை ஜயிக்கிருன் என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டியிருப்பதும் இங்கு காணத்தக்கது ஆகையால் ‘ப்ரஹ்மத்தை உபாஸிப்பவன் ப்ரஹ்மமாகவே ஆகிருன்’ என்ற முண்டக வாக்யத்திற்கும் ‘ப்ரஹ்மத்தை ஓத்தவனாகவே ஆகிருன்’ என்று பொருள் கொள்வதே பொருந்தும் இந்த முண்டகத்திலேயே “பரமம் ஸாமயமுபைதி” [முண்டக 3 1 3] [பரம்பொருளோடு மேலான ஒற்றுமையை அடைகிருன்]’ என்று மோக்ஷத்தில் ஜீவனுக்குப் பரம்பொருளோடு ஸாமயம் சொல்லப்பட்டதையொழிய ஐக்யம் சொல்லப்படவில்லை “மம் ஸாதாமயம் ஆகதா” [கீதை 14-2] [எனனோடு ஒற்றுமையடைந்த முகதாக்கள்] என்று கீதையில் கண்ணனும் முகதாக்களுக்கு ஸாமயத்தையே சொல்லியிருப்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. (பரம தாம் புவாத்) அவவண்ணமே மேலான

यदतः परो दिवो ज्योतिर्दीप्यते (छा. ३. १३. ७) \*परं ज्योतिरुपसंपद्य  
स्वेन रूपेणामिनिष्पद्यते (छा. ८. १२. २) \*तं देवा ज्योतिषां ज्योतिः  
(बृ. ६. ४. १६) इति। तथा च परम पवित्रम्—परमं पावनम्; स्मृतुः

சோதியாக உபநிஷத்துக்களில் கூறப்படுபவரும் தேவரீரே. த<sub>4</sub>ரம் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ஸத<sub>2</sub>ானத்தைக் குறிப்பதுண்டாயினும், இங்கு 'ப<sub>4</sub>வாந்' (தேவரீர்) எனலும் சொல்லை அத்துடன் ஒரே வேற்றுமையில் படித்திருக்கையாலும், ஸரீரஸரீரிப<sub>4</sub>ாவதையிட்டு எம்பெருமானோடு ஒரே வேற்றுமையில் வேறு எதையும் இந்த அரஜுன வாக்யத்தில் படிக்காமையாலும் இங்கு த<sub>4</sub>ரம்ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு அப்பொருள் பொருந்தாது ஆகையால், த<sub>4</sub>ரம்ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் 'சோதி' எனலும் பொருளுடையதாய், பரஞ்ஜோதியான எம்பெருமானை 'பரம் த<sub>4</sub>ரம்' எனலும் தொடர் குறிக்கிறது என்று கொள்வதே பொருந்தும். இவ்வண்ணம் பரஞ் சோதி என்று எந்தஸருதிகள் குறிப்பிடுகின்றன? எனில் "அத<sub>2</sub>யத<sub>2</sub>த பரோ ஓ<sub>3</sub>வோ ஜயோதி<sub>3</sub>பயதே" [ச<sub>2</sub>ாந் 3-13-7] [பரம்பத<sub>3</sub>த்தின் மேலே யாதொரு பரஞ்சோதியானது விளங்காநிற்கிறதோ] எனலும் வேத<sub>3</sub>வாககியம் அதற்கு முன் உள்ள "பாதோ<sub>3</sub>ஸய ஸாவா பூ<sub>3</sub>தாநி தரிபாத<sub>3</sub>ஸயா<sub>3</sub>ருதம் ஓ<sub>3</sub>வி" [ச<sub>2</sub>ாந் 3-12-6] என்னும் புருஷஸூக்த மந்தரத்தோடு ஒரே பொருளையுடையதாய், பரம்பத<sub>3</sub>நிலையான பரம் புருஷனையே காட்டுகிறது "பரம் ஜயோதிருபஸம்பத<sub>3</sub>ய ஸவேருபேணுபி<sub>3</sub>ஷிபத<sub>3</sub>யதே" [ச<sub>2</sub>ாந் 8-12-2] [பரஞ்சோதியை அடைந்து, முகதியடையும் ஜீவன் ஸவருபாவிர்ப<sub>4</sub>ாவம் பெறுகிருன்] என்கிற வேத<sub>3</sub>வாககியம், இப்பரமாதமாவைப் பரஞ்சோதி என்றே குறித்து, அவனை முகதர்களால் அடையத்தக்கவனாகவும் காட்டிற்று. "தம் தே<sub>3</sub>வா ஜயோதி<sub>3</sub>ராம் ஜயோதி<sub>3</sub>: உபாஸதே" [ப<sub>3</sub>ருஹ 6-4-16] [சோதிகளுக்கெல்லாம் சோதியான அப்பரமாதமாவை தே<sub>3</sub>வாகள் உபாஸிக்கிறார்கள்] எனலும் வேத<sub>3</sub>வாககியம் சோதிகளுக்கெல்லாம் சோதியாகக் கூறுவதினமூலமும், தே<sub>3</sub>வாகளால் உபாஸிக்கத்தக்க வனாகக் கூறுவதினமூலமும் பரஞ்ஜயோதிஸஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தை விவரித்தது. "விஷ்ணுஸம்ஜகம் ஸாவாத<sub>4</sub>ரம் த<sub>4</sub>ரம்" [மைதராயண்யம்] [அனைத்துக்கும் ஆத<sub>4</sub>ரமாய விஷ்ணு எனப்படும் சோதி] என்னும் உபநிஷத பரந்த<sub>4</sub>ரம் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தின் பொருளை "ஸர்வா த<sub>4</sub>ரம் த<sub>4</sub>ரம்" என்று காட்டி, அப்பரஞ்சோதியை விஷ்ணு என்று விசேஷித்ததும் இங்கு குறிக்கொள்ளத்தக்கது (பரமம் பவித்ரம் ப<sub>4</sub>வாந்) அவ்வண்ணமே அனைவரையும் பரிஸு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>படுத்தும் பரம்பாவனராக ஸருதிகளில் ஒதப்படுபவரும் தேவரீரே. இங்கு

अशेषकल्मषाश्लेषकरं, विनाशकरं च। \* यथा पुष्करपलाश आपो न श्लिष्यन्त एवमेव विदि पापं कर्म न श्लिष्यते (छा. ४. १४. ३) \* तद्य-  
थेपीकतूलमग्नौ प्रोतं प्रदूयेतैवं हास्य सर्वे पाप्मानः प्रदूयन्ते

பவிதரஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் அந்த ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ததால் பிரஸித<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>பெற்ற த<sub>3</sub>ாப்<sub>4</sub>த தாலான பவிதரம் முதலானவற்றைக் குறிப்பதில் ஸவாரஸயம்<sub>3</sub>லலை யாகையால் பரிஸு<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ப்படுத்தும் பாவனப்பொருளைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். பரம்பாவனதவமாவது—தனனை ப்ராய ப்ராயபங்களாக நினைப்பவனுடைய பராசீன பாபங்களாகிற போய பிழைகளைத் தீயினில் தூசுபோலே போகக்கடித்து, இனி வரக்கூடும் பாபங்களாகிற புகுதருவான நின்றனவற்றையும் ஓட்டாதபடி செய்கை. “யதா புஷ்கரபலாஸ ஆபோ ந ஸலிஷ்யநத ஏவமேவமவித்<sub>3</sub> பாபம் காம ந ஸலிஷ்யதே” [ச<sub>3</sub>ந 4-14-3] [எப்படி தாமரை இலையில் நீர் ஓட்டுவதில்லையோ அவ்வண்ணமே பரம்புருஷனை இவ்வண்ணமாக உபாஸிப்பவனிடம் (வரப்போகும்) பாபகாமம் ஓட்டாது] எனும் ஸருதி வாககியம் புகுதருவான நின்றனவான பாபங்கள் ஓட்டமாட்டா எனப் பதைக்காட்டிற்று, “தத யதா இஷீகதூலமக<sub>3</sub>நென பரோதம் பரதூ<sub>3</sub>யேத ஏவம் ஹாஸய ஸாவே பாபமாந பரதூ<sub>3</sub>யநதே” [ச<sub>3</sub>ந5-24-3] [நெருப் பிலிட்ட பஞ்சு எப்படிப் பொசுங்கிவிடுமோ அப்படி இவனுடைய பராசீன பாபங்களெல்லாம் அழிந்தது விடுகின்றன] எனும் வேத<sub>3</sub> வாககியம் போய பிழைகள் தீயினில் தூசாவதைக் காட்டிற்று இவ விரணடையும் “தத<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>க<sub>3</sub>ம் உததரபூவாக<sub>3</sub>யோரஸலேஷ விநாஸென தத<sub>3</sub>வ்யபதே<sub>3</sub>ஸாத” [ப<sub>3</sub>ர ஸ<sub>3</sub> 4-1-13] [ப<sub>3</sub>ரஹ்மவித<sub>3</sub>யையை அடைந்தவுடன் (அந்த வித்யாமாஹாதமயததாலேயே) உபாஸகனுடைய வரப்போகும் பிழைகளின் ஓட்டாமையும், பழைய பாபங்களின் அழிவும் கூடுகின்றன, வேத<sub>3</sub>வாககியங்கள் அப்படிக்கூறுகையால்] எனனும் ப்<sub>3</sub>ரஹ்மஸூதரம் உரைத்தது. ததவநிரண யததுக்காக ஏறப்பட்டதாய், எல்லா வேத<sub>3</sub>ாந்த வாககியங்களின் நிக<sub>3</sub>ம்மமான (முடிவுப் பகுதியான) நாராயணநுவாகம் “நாராயண பரம் ப்<sub>3</sub>ரஹ்ம தததவம் நாராயண பர, நாராயண பரோ ஜயோதி ராதமா நாராயண பர” [தை ந<sub>3</sub> 11] [பரப்<sub>3</sub>ரஹ்மம் நாராயணனே, பரதத்துவம் நாராயணனே, பரஞ்சோதி நாராயணனே, பரமாதமா நாராயணனே] என்று பரப்<sub>3</sub>ரஹ்மம், பரஞ்சோதி, பரதத்துவம், பரமாதமா முதலான பரம்பொருளைக் குறிக்கும் தனித்தொடர்கள் நாராயணனையே காட்டுமென்று உத்<sub>3</sub>கே<sub>3</sub>ஷித்தது இங்கு முக்கிய<sup>1</sup> மாகக் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. இந்த வாககியத்தில் ‘தததவம்

(छा ५. २४. ३) \* नारायण परं ब्रह्म तत्त्वं नारायणः परः। नारयण  
परो ज्योतिरात्मा नारायणः परः (ना) इति हि श्रुतयो वदन्ति ॥ १२ = ॥

புருஷ் ஶாश्वतं दिव्यमादिदेवमजं विभुम् ॥ १२ ॥

புருஷம் ஸாஸ்வதம் தி,வயமாதி,தே,வமஜம் விபு,ம் ॥ 12

आहुस्त्वामृषयस्सर्वे देवर्षिर्नादस्तथा।

असितो देवलो व्यासस्स्वयं चैव ब्रवीषि मे ॥ १३ ॥

13. ஆஹுஸத்வாமருஷயஸ்ஸர்வே தே,வாஷிர்நாதத,ஸ்  
தத,தா।

அஸிதோ தே,வலோ வயாஸ்ஸ்வயம் சைவ ப்,ரவீஷி மே॥

நாராயண: பர 'ஆதமா நாராயண பர' என்று படித்திருப்பதை யொட்டி "நாராயண பரம் ப்ரஹ்ம" "நாராயண பரோ ஜயோதி" எனும் இடங்களிலும் 'நாராயண:' எனும் முதல வேற்றுமைப் பதத் தில் "ஸுபாமஸு லுக்" எனனும் வயாகரண ஸூத்ரப்படி விஸர்க்கம் மறைந்திருப்பதாகவே கொள்ளவேணும் 'நாராயண: பரம் ப்ரஹ்ம' 'நாராயண: பரோ ஜயோதி:' என்றே மஹோப நிஷத்தில பாட,ம் இருப்பதாகத் தாத்பாயச நத்ரிகையிலும், வேதாநத கௌஸ்துப,த்திலும் எடுக்கப்பட்டது இதிலிருந்து, 'நாராயண பரம் ப்ரஹ்ம' என்பதற்கு 'நாராயணனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது ப்ரஹ்மம்' என்று பஞ்சமீஸமாஸத்தைக்கொள்ளும் நாராயணத்வேஷி யின் வயாக்யானம் நாராயணநுவாகத்தின் முன்பின் மந்திரங்களுக் கெல்லாம் பொருந்தாதாகையாலும், குறிப்பாக, அடுத்துள்ள "யசச கிஞ்சித் ஜகத்யஸமிந த்ருஸ்யதே ஸ்ருயதேடி வா | அநதா ப்ரஹ்மிச தத ஸாவம வயாபய நாராயண: ஸதித் ॥" [இவ்வுலகில் காண்பனவும், கேட்பனவுமான எல்லாப் பொருள்களின் உள்ளும் புறமும் வியாபித்து விளங்குகிறுன் நாராயணன்] எனும் வாக்யத்திற்கு அடியோடு பொருந்தாதாகையாலும், மற்றுமுள்ள எல்லா ஸ்ருதி ஸமருதி நயாயங்களோடும் முரண்படுமாகையாலும் எவ்வகையிலும் பொருந்தாது என்று அறியத்தக்கது. இதன் விரிவை நமது விஷ்ணு சித்த விஜயத்திலே காணலாம். ஆக, அாஜுனன — பரப்ரஹ்ம மாகவும், பரஞ்சோதியாகவும் பரம்பவிதரமாகவும் ஸ்ருதிகளில் ஒத்தப் படுவன் கண்ணனே எனக் கூறினாயிற்று.

ஸர்வே ரிஷய — எல்லா ரிஷிகளும், தத்<sub>2</sub>ா—அவ்வண்ணமே, தே<sub>3</sub>வர்ஷி நாரத<sub>3</sub> — தே<sub>3</sub>வரிஷியான நாரத<sub>3</sub>ரும், அஸித — அஸிதரும், தே<sub>3</sub>வல — தே<sub>3</sub>வலரும், வயாஸ: — வியாஸரும், தவாம்—உன்கையே, ஸாஸவதம் தி<sub>3</sub>வயம் புருஷம் — என்றுமிருக்கும் தி<sub>3</sub>வயபுருஷனாகவும், ஆதி<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>வம் — ஆதி<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>வனாகவும், அஜம்—(காமததால் ஏற்பட்ட) பிறப்பில்லாதவனாகவும், விபு<sub>3</sub>ம—எங்கும் வியாபித்திருப்பவனாகவும், ஆஹு — கூறுகிறார்கள், ஸ்வயம் சைவ — நீதானும், மே — எனக்கு, ப்<sub>3</sub>ரவீஷி—(இப்படிச்) சொல்லுகிறாய்

### 13. பரமாம் பிரமம் பரமாகுந் தாமம்

பரமாம் பவித்திரநீ தானாய—திரமான  
வான்பிறங்கு பூருடனாய மன்னுமுதற நேவனாய்த்  
தான்பிறவா தான்விபுஷ் தான்.

### 14. எனறுமறை நூன்முனிவ ரெல்லா மிசைக்கினரூர் நன்றியமர் நாரதனரு னல்லசித—என்றிபுனை தேவலனுஞ் சீரார வியாதனுமுன நேர்ந்தெனக்குக் கோவலநீ யுமபணிததாய கூர்நது.

“பரமாம் பிரமம் — பரபுரஹமமாகவும், பரமாகும் தாமம் — பரஞ்சோதியாகவும், பரமாம் பவித்திரம் — பரம்பாவனமாகவும், நீதானாய — நீயேயாய, திரமான—என்றுமுள்ள, வான் பிறங்கு—பரம்பத்துத்தில் விளங்காநிற்கும், பூருடனாய — புருஷனாய, மன்னு முதல் தேவனாய—நிலையான ஆதி<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>வனாய, தான் பிறவாதான் — தான (காமததால்) பிறவாதவனாய, விபுஷம் தான — தானே ஸாவவயாபியாகவும் இருக்கிறாய்” என்று—என்று, (முறையே) மறைநூல்—வேதுஸாஸ்தரமும், முனிவரெல்லாம் — முனிவர்களைவரும், இசைக்கின்றார் — கூறுகின்றார்கள், நன்றி அமர் நாரதன் தான்—தே<sub>3</sub>வரிஷியாகிற நனமையையுடைய நாரத<sub>3</sub>புகுவானும், நல் அசிதன்—நனமைமிக அஸிதரும், நன்றி புனை தேவலனும் — நனமையுடைய தே<sub>3</sub>வலனும், சீரார் வியாதகி—78

ஹம்—சிறப்புமிக்க வியாஸரும, முன இசைக்கின்றார்—முன  
னமே கூறியிருக்கின்றார்கள் கோவல!—ஆயனே! தோநது—  
ஆராய்நது, கூர்நது—குறிக்கொண்டு, நீயும்—நீயும், எனக்  
குப பணித்தாய—எனக்கு உரைத்தாய.

12\*,13 முற்கூறியபடி ஸருதியினால் தேறிய அாததம் ஸமருதீ  
திஹாஸ புராணரூபமான மஹரிஷி வசனங்களாலும், வேதம்போலே  
இயல்வான பரமானமான-எல்லாநிறந்த கண்ணனின் வசனத்தாலும்  
ஸித்தி<sub>4</sub>க்கிற்று என்கிறான் (ஸாவே ரிஷய) பரத்தவமும், தாழ்ந்த  
தத்துவங்களும் பற்றிய உண்மையறிவையுடைய எல்லா ரிஷிகளும் உள  
ளதை உள்ளபடி அறிந்து கூறும் ஆபத்தமாகளான ரிஷிகள் அனைவராக  
கும் இதில் கருத்துவேற்றுமையே இல்லை என்றபடி (தவாம் ஆஹம் )  
“ஸாவம் வாக்யம் ஸாவதாரணம்” [எல்லா வாக்யங்களும் ஏகாரத்தை  
உள்ளடக்கியவை] என்கிற நியாயத்தின்படி—உனனையே பின்வரும்  
பெருமைகளையுடைய பரம்பொருளாகக் கூறுகிறார்கள் என்று ஏகாரத்  
தைக் கூட்டிப் பொருள்கொள்ளவேண்டும். இத்தால் பிரமன உருத்  
திரன முதலானாககு இப்பெருமைகள் இல்லை என்று உணர்த்தப்  
படுகிறது. அன்றிகே, கண்ணனாக அவதரித்து எளிமையுடனிருக்கும்  
இந்நிலையிலும் உனனையே இப்படிப் பரதவம் உடையவனாகக் கூறுகிறா  
கள் என்றும் கொள்ளலாம் எத்தகையவனாகக் கூறுகிறார்கள் என்பதை  
முதல் அரை ஸலோகம் விளக்குகிறது—(ஸாஸவதம் புருஷம்) நிதய  
புருஷனாகக் கூறுகிறார்கள் ‘ஸாஸவத புவ ஸாஸவத’ [எப்போதும்  
இருப்பவன் ஸாஸவதன்] என்று வயுதபத்தி (திவ்யம் புருஷம்)  
பரம்பதத்திலிருக்கும் புருஷனாகக் கூறுகிறார்கள் ‘திவ்ய புவ திவ்ய’  
[மேலான உலகத்தில் இருப்பவன் திவ்யன்] என்று வயுதபத்தி-  
(புருஷம்) “பராதபரம் புரிசயம் புருஷம் ஈக்ஷதே” [ப்ரஸநோபநிஷத்  
5.5] [மேலானவர்களைக் காட்டிலும் மேலானவனும், ஹருத்யத்தில்  
வாழ்வவனுமான புருஷனைக் காண்கிறான்] என்கிறபடியே ஹருத்ய  
மாகிற புரத்தில் வாழும் புருஷனாகக் கூறுகிறார்கள் (ஸாஸவதம்  
திவ்யம் புருஷம்) கண்ணனுமிருக்கும் அவதாரநிலையில் என்றமிருப்  
பவனாக இல்லாவிடிலும், பரம்பதத்திலிருக்கும் பரநிலையில் என்றும்  
இருப்பவன் என்று கருத்து (ஆதிதேவம்) ‘ஆதிதேவஸௌ  
தேவஸ ஆதிதேவ’ என்கிற வயுதபத்தியாலே, ஐக்யதகாரணமாய்,  
உலகைப் படைத்தளித்தழிப்பதை விளையாட்டாகக் கொண்டவனா  
யிருப்பவன் என்று கூறுகிறார்கள். ‘திவ்ய கரீடா’ எனனும் தூதுவி

॥ भा ॥ ऋषयश्च सर्वे परावरतच्चयाथात्म्यविदस्त्वामेव शाश्वतं  
दिव्यं पुरुषमादिदेवमजं विभुमाहुः; तथैव देवर्षिर्नारदः असितो

லிருநது தோன்றியதாலே 'தேவ' ஸப்தம் விளையாடுகிறவன் என்று பொருள்படுகிறது 'கரீடதோ பூலகஸ்யேவ சேஷ்டாம தஸ்ய நிஸாமய' [வி-பு 1 2 18] [விளையாடும் சிறுவனுடையது போன்ற அவனுடைய ஜகத்வ்யாபாரத தொழிலைக் காண்பாய] "கரீடா ஹரேரிதம் ஸாவம்" [புர-ஸாநதி 206-58] [இவையெல்லாம் எம்பெருமானுக்கு விளையாட்டுக் கருவிகள்] "பூல கரீடா கைரிவ" [புர-ஸபு 61-31] [குழந்தை விளையாட்டுக் கருவிகளைக் கொண்டு விளையாடுவதுபோல (எம்பெருமான விளையாடுகிறான்)] முதலான பிரமாணங்கள் இங்கு அநுஸந்திக்கத் தக்கவை "லோகவத்து லீலாகைவலயம்" [2-1 33] என்று ப்ரஹ்மஸூத்ரத்திலும் இவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டது, இதனால் பிரமன், உருத்திரன் முதலான தேவர்களும் பரம்பருஷனுக்கு விளையாட்டுக் கருவிகளாகவும், அவனால் படைக்கப்படுபவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள் என்று உணர்த்தப்படுகிறது "நாராயணாத ப்ரஹ்மா ஜாயதே, நாராயணாத ருத்ரோ ஜாயதே" [நாராயணோபநிஷத்] [நாராயணனிடமிருந்து பிரமன் பிறக்கிறான், நாராயணனிடமிருந்து உருத்திரன் உண்டாகிறான்] "ஏகோ ஹ வை நாராயண ஆஸீத ந ப்ரஹ்மா நேஸாந" [மஹோபநிஷத் 1-1] [நாராயணன் ஒருவனே (பிரளய காலத்தில்) இருந்தான். பிரமனும்லலை, உருத்திரனும்லலை] "தஸமாச்ச தேவா ப்ரஹுதா எம்பரஸூதாஸஸாத்யா மஹ்யா பாவோ வயாமஸி" [முண்டக 2-1-7] [அந்தப் பரம்பருஷனிடமிருந்து பலவகைப்பட்டவர்களாய், (அந்தந்த லோகங்களில்) அடையத்தக்கவர்களான தேவர்களும், மனிதர்களும், விலங்குகளும், பறவைகளும் (தாவரம் முதலானவையும்) உண்டாயின] முதலான உபநிஷத்துக்களிலும், "ஏதௌ த்வேள விபுத்யஸரேஷ்டௌ பரஸாத்ருதௌ ஜெள ஸமருதௌ | ததாத்யாஸிதபந்தா நௌ ஸருஷ்டி ஸமஹாரகாரகௌ ||" [புர-ஸாநதி 350-19] [நாராயணனுடைய அருளால் உண்டான பிரமனும், கோபத்தினால் உண்டான உருத்திரனுமாகிய இரு தேவர்தலைவர்களும் அவனால் காட்டப்பட்ட வழியில் முறையே படைத்தல் தொழிலையும், அழித்தல் தொழிலையும் செய்கிறார்கள்] "க இதி ப்ரஹ்மணோ நாம ஈஸோ஽ஹம் ஸாவதேஹி நாம | ஆவாம் தவாங்கே ஸம்பூதௌ தஸமாத கேஸவநாமவாந ||" [ஹரி வம்சம் புவியிய்யபர்வம் 88-48] [க 'என்று பிர்மனின் பெயர். தேஹத்



देवलो व्यासश्च । \*ये च वेदविदो विप्रा ये चाध्यात्मविदो  
जनाः । ते वदन्ति महात्मानं कृष्णं धर्मं सनातनम् । पवित्राणां

தில் பற்றுள்ள அனைவர்க்கும் நானாசன நாங்களிருவரும் உனது அங்குத்திலிருந்து பிறந்தவாகள். ஆகையால் நீ கேள்வன என்னும் பெயரை உடையவனாகியு ] முதலான இதிஹாஸ புராண வாக யங்களிலும் காட்டப்பெற்ற காரணவாக்யங்களின் பொருள் ஆதி தேவன என்னும் இப்பத்துதால் கூறப்பட்டதாயிற்று. (அஐம்) காமத்தால் ஏற்பட்ட பிறப்பில்லாதவனாகக் கூறுகிறார்கள. அன்றிகே, ஸவருபத்தில் பிறப்பு இறப்பு முதலான விகாரமில்லாதவனாகக் கூறு கிறார்கள் என்றும் கொள்ளலாம் இததால் (ஸவருப) ஸோதக வாக யங்களின் பொருள் உணர்த்தப்பட்டதாயிற்று (விபும) “ஆகாஸவத ஸாவக்யதஸ ச நிதய ” [ஆகாஸத்தைப்போலே எங்கும்ருப்பவனாகவும், என்றும்ருப்பவனாகவும் உள்ளவன பரமாத்மா] என்று சொல்லப்பட்ட ரீதியில் வியாபித்திருப்பவனாகவும், அனைத்தையும் நியம்ப்பவனாகவும் கூறுகிறார்கள் இததால் அநதாயாமி பூராஹமணம் முதலானவற்றில் முழங்கப்பெற்றவையாய், காரணதவம் முதலான முற்கூறிய குணங்க ளுக்கு அநுகுணமான வயாப்தி முதலான குணங்கள் உணர்த்தப் பெற்றன ஆக, இந்த ஸலோகாத்ததில் “ஏஷ ஸாவப்யுதாநத ராதமா அபஹதபாபமா த்வயோ தேவ ஏகோ நாராயண ”[ஸுபூரூ7] [நாராயணனாகிற இவன ஒருவனே எல்லாப் பொருள்களுக்கும் அநதாயாமியாய், குற்றமற்றவயை, பரமபத்துத்தில் இருப்பவன்] எ ன னு ம் உபநிஷத்துவாக்யம் உணர்த்தப்பட்டதாயிற்று ‘ரிஷய ஸாவே’ என்று ‘எல்லா ரிஷிகளும் இவ்வாதத்துதைக கூறியிருக்கிறார்கள்’ என்று பொதுவாகச் சொன்னபோதிலும், ஆபதாங்களில் தலைசிறந்தவர்களாகையாலே சில மஹரிஷிகளைப் பெயரிட்டு எடுத்துக் காட்டுகிறான் மேலே—(தேவாஷி நாரத ) தேவரிஷியான நாரதா- தேவரிஷி என்று விஸேஷித்தமையாலே தேவஜாதியைச் சோந்த வராகையாலே ஸதவகுணம் மிக்கவா என்றும், ரிஷியாகையாலே உள ளதை உள்ளபடி அறிந்து கூறுபவா என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. அதிலும் “தேவாஷிணம் ச நாரத ” [10-26] [தேவரிஷிகளுக்குள் நான நாரதராயிருக்கிறேன்] என்று கண்ணனே இங்கு அருளிச் செய்யப்போகும் சிறப்பையுடையவா இவர். (அஸித தேவல ) அஸித மஹரிஷி, அவரது தந்தையான தேவல மஹரிஷி ஆகியவர்களும் இவ்வர்த்துத்தைக கூறியிருக்கிறார்கள். (வயாஸ ) “ஸ ஹோவாச வயாஸ பாராஸாய ” [தை-ஆர 1-9] [பராஸர புத்ரரான வியாஸ

हि गोविन्दः पवित्रं परमुच्यते । पुण्यानामपि पुण्योऽसौ मङ्गलानां च  
मङ्गलम् । तैलोक्यं पुण्डरीकाक्षो देवदेवस्सनातनः । आस्ते हरि-

ரனரோ சொன்னா] என்று வேதத்தாலும் புகழப்பட்ட வியாஸரும் இவ்வாதத்தங்களைக் கூறியிருக்கிறார். இப்படி எங்கு கூறியிருக்கிறார்கள் எனில் பின்வரும் பிரமாணங்களில் கூறியிருக்கிறார்கள்—1. “யே ச வேதவிதோ விபரா யே சாத்யாதமவிதோ ஜநா । தே வதநதி மஹாதமாநம் கருஷணம் த்ராமம் ஸநாதம் ||” [புார-வந 86-26] [வேதத்தின் பூவப்பாகத்ததை அறிந்தவர்களும், வேதநத்தத்தின் பொருளை உணர்ந்தவர்களுமான அந்தணர்கள் கண்ணனைப் பரமாதமா -என்றும், பழமையான த்ராமமாக (மோக்ஷஸாத்நமாக) இருப்பவன் என்றும் கூறுகிறார்கள்] எனனும் புாரதவாக்யத்தில் “ஸ வா ஏஷ மஹாஜ்ஞ ஆதமா ’ [புருஹ 6-4-22] [அத்தகைய இவனே பிறப்பற்றவனான பரமாதமா] முதலான உபநிஷத்துவாக்யங்களில் முழங்கப்படும பரமாத்மா கண்ணனே என்று ஜ்ஞானிகள் அனைவரும் முடிவு கட்டியிருப்பதாகக் கூறப்பட்டது “யாக்யம், த்ரானம் முதலான த்ராமங்கள் தேஸ்ரம், காலம் முதலானவற்றால் அளவுபட்ட பூலனையே அளிக்கக் கூடியவை, தாம் அநித்யமாகவும் இருப்பவை கண்ணனோவெனில், நித்யமாய் ஒப்பற்றதான மோக்ஷ பூலனையே அளிப்பவன் தானும் நித்யனாயிருப்பவன்” எனனும் காரணத்தாலே கண்ணன் இங்கு ஸநாதத்த்ராமம் என்று கூறப்பட்டான். 2 “பவித்ராணாம் ஹி கோவிந்த பவித்ரம் பரமுசயதே | புண்யாநாமபி புண்யோ டஸௌ மங்க்யுளாநம் ச மங்க்யுளம்||” [புார வந 86-27] [பரிசுத்தத்தப்படுத்தும் பாவனப்பொருள்களில் கோவிந்தன் மேலான பாவனமாகச் சொல்லப்படுகிறான் உயர்குதிக்கு அழைத்துச் செல்லும் புண்யங்களில் இவன் மேலான புண்யமாயிருப்பவன். சிறப்பைத் தரும் மங்க்யுளங்களில் மேலான மங்க்யுளமாயிருப்பவன்.] எனனும் ஸலோகத்தில் பாபங்களைப்போக்கிப் பரிசுத்தத்தப்படுத்தும் பாவனப்பொருள்கள், உயர்குதிக்கு அழைத்துச்செல்லும் ஸாத்நங்கள், தம் ஸநநிதியாலே சிறப்பைத்தரும் மங்க்யுளங்கள் ஆகிய அனைத்திலும் தலைசிறந்தவனாயிருப்பவன் கண்ணனே என்று முழங்கப்பெற்றது. 3 “தரைலோகயம் புண்டரீகாக்ஷ தேவதேவஸ ஸநாதம் | ஆஸதே ஹரீரநித்யாதமா ததரைவ மதுஸூதநம் ||” [புார வந 86-28] [மூவுலகத்திறகும் அந்தர்யாமியாயிருப்பவனாய், தாமரைக்கண்ணனாய், தேவதேவனாய், பழையவனாய், நினைக்கவொண்ணாத ஸவருபத்தையுடையவனாய், மதுவை அழித்தவனான

चिन्त्यात्मा तत्रैव मधुसूदनः ॥ \* एष नारायणः श्रीमान् क्षीरार्णवनिकेतनः ।  
नागपर्णङ्कुसुत्सृज्य ह्यागतो मधुरा पुरीम् ॥ पुण्या द्वावती तत्र यत्रास्ते  
मधुसूदनः । साक्षादेवः पुराणोऽसौ स हि धर्मस्सनातनः ॥ (भा. व.  
(८६-२४ २८) तथा \* यत्र नारायणो देवः परमात्मा सनातनः । तत्र कृत्स्नं

ஹரி அங்கேயே எழுந்தருளியிருக்கிறான்] எனனும் ஸலோகத்தில் பத்தத்தாமுக்கு நியாகளாகிற மூவகையான சேதாவாகக் கத்திற்கும், பூமி, அந்தரிஷ்டம், ஸவாகக் கம் எனப்படும் மூவுலகுகளும் அந்தாயாமி யாய, அந்தராதித்ய வித்யையில் “தஸ்ய யதா கபயாஸம் புண்டரீகம் ஏவமக்ஷிணீ” [சு.ந 167] [அபபரமனுக்கு சூரியனால் மலாந்ததாய, பருத்த தண்டையுடையதாய, ஆழமுள்ள நீரில் முளைத்ததான தாமரைபோன்ற இருகண்கள் உள்] என்று தாமரைகண்ணைக் கச சொல்லப்பட்ட பரமாதமா கண்ணனே என்று உத்யுகேஷிக்கப் பட்டது 4 “ஏஷ நாராயண ஸ்ரீமாந க்ஷீராணவநிகேதந | நாகபாயங்கமுதஸுருஜய ஹயாகுதோ மதுராம புரீம் ||” [பு.ர-வந 86-24] [பரமபத்தத்திலுள்ள இந்த ஸ்ரீமநநாராயணனே பாறகடலில் பள்ளிகொண்டவனாகி, அங்கு திருவந்ததாமுவானாகிற படுக்கையை விட்டு, கண்ணனாய் மதுராமபுரியை அடைந்திருக்கிறான்] என்னும் ஸலோகத்தில், நாராயணநுவாகத்தில் பரமாதமாவான நாராயணன் என்று முழங்கப்பட்டவனாய், புருஷஸூகத்ததில் ஸ்ரிய பதியாக உத்யுகேஷிக்கப்பட்டவனாய், “அம்புஸ்யபாரே”, “யமந்தஸு ஸமுத்யே” [த-நா] என்று க்ஷீராபத்திநாததுகக் கூறப்பெற்றவனே கண்ணனாக அவதரித்தவன் என்று காட்டப்பட்டது. 5 “புண்யா த்வரஃ தீ ததர யதராஸதே மதுஸூதந. | ஸாக்ஷாததேவ புராணோஸௌ ஸ ஹி தாமஸு ஸநாதந ||” [பு.ர-வந 86-25] [எங்கு மதுஸூதனன் எழுந்தருளியிருக்கிறானோ, அதுவே புண்யமான த்வாரகையாகும். அவனே இயற்கையான தேவத்தனமையை உடையவன். பழமையானவன் ஸநாதனமான தாமமாயிருப்பவன் அவனேயன்றோ] என்னும் ஸலோகத்தில் பரமாதமாவின ஸங்கலபத தால தேவத்தனமையை அடைந்த பிரமன், உருத்திரன் முதலான வாக்ஷாப் போல்லலாமல், கண்ணன் இயல்வான தேவத்தனமையை உடையவன் என்று காட்டப்பட்டது. 6. “யதர நாராயணோ தேவ: பரமாதமா ஸநாதந | ததர கருதஸநம் ஜகத்பாதத தாததாராய-தநாகி ச || ததபுண்யம் ததபரம புரஹம் தததீர்த்தம் தததபோவநம் | ததர தேவாஷ்யஸஸித்ததா ஸாவே சைவ தபோதநா ||: ஆதி:

जगत्पार्थ तीर्थान्यायतनानि च॥ तत्पुण्यं तत्परं ब्रह्म तत्तीर्थं  
तत्तपोवनम्। . तत्र देवर्षयस्सिद्धास्सर्वे चैव तपोधनाः॥ आदिदेवो  
महायोगी यत्रास्ते मधुसूदनः। पुण्यानामपि तत्पुण्यं भाभूते संशयोऽत्र वै॥  
(भा. व. ८८. २७-३१)/ \* कृष्ण एव हि लोकानामुत्तिरपि चाप्ययः।  
कृष्णस्य हि कृते भूतमिदं विश्वं चराचरम्॥ (भा. स. ४१. २३) इति।  
तथा स्वयमेव ब्रवीषि च \* भूमिगपोऽनलो वायुः खं मनो बुद्धिरेव च।  
अहकार इतीयं मे भिन्ना प्रकृतिरष्टधा॥ (७. ४) इत्यादिना, \* अह  
सर्वस्य प्रभवो मत्तस्मैव प्रवर्तते (१०. ८) इत्यन्तेन॥ १२॥ १३॥

தேவோ மஹாயோகி யதராஸதே மதுஸூதந | புணயாநாமபி  
ததபுணயம் மாபூததே ஸமாயோதர வை||” [புார-வந 88-27-31]  
[குந்திபுதரனே’ எந்த இடத்தில் பரமாதமாவாய, பழையவனான  
நாராயணன் எனும் தேவன் எழுந்தருளியிருக்கிறானே, அவ்விடத்தி  
லேயே எல்லா உலகங்களும், தீர்த்தங்கள், கோயில்களும் உள்ளன.  
அவ்விடமே புணயஸ்தலமாகவும், மிகக் பெருமைபெற்றதாகவும்,  
பாவனமான தீர்த்தமாகவும், தபோவனமாகவும் உள்ளது . அவ  
விடத்திலேயே தேவரிஷிகளும், ஸித்தர்கள், எல்லாத் தபஸவி  
களும் எழுந்தருளியிருக்கிறார்கள் ஆகியதேவனாய், மஹாயோகி  
யான மதுஸூதனன் எவ்விடம் எழுந்தருளியிருக்கிறானே’ அதுவே  
புணயஸ்தலங்களுக்குத் தலைசிறந்த புணயஸ்தலமாகும் உனக்கு  
இதில் ஐயம் வேண்டா.] எனனும் ஸலோகங்களில் கண்ணன் எழுந்  
தருளியிருக்கும் இடமும் மிகச் சிறப்பற்றது என்று காட்டப்பட்டது.  
7 கருஷண ஏவ ஹி லோகாநாம உதபதிரபி சாபயய | கருஷணஸய  
ஹி கருதே பூதமிதம் விஸவம் சராசரம்||’ [பாரஸபுரா 41-23]  
[கண்ணனே உலகங்களுக்கு ஸருஷ்டி ஸ்திதி ஸமஹாரங்களைச்  
செய்பவன் சராசரங்கள் அடங்கிய இவ்வுலகம் முழுவதும் கண்ண  
னுக்காகவே ஏற்பட்டது ] எனனும் ஸலோகத்தில் ஸகல ஜகத்காரண  
னாய், ஸாவசேஷியாயிருப்பவன் கண்ணனே என்று காட்டப்பட்டது.  
(ஸவயம் சைவ பரஸீஷி மே) முற்கூறியபடி வேதங்கள் ரிஷிகளும்  
கூறும் உன் பெருமைகளை—இயல்பாகவே எல்லாமறிந்தவனாய், பிரமன்  
முதலான அனைவரையும் படைத்த நீயே எனக்குச் சோதிவாய்  
திறந்து அருளிச்செய்துள்ளாய் “பூமிராப” [கீதை 7-4]

/ இங்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஆகரங்கள் கருஷ்ணசாயா நாகரப  
பதிபின்படி கருந்தப்பதிப்பில் அத்யாயங்கள் வேறுபடுகின்றன.  
சில ஸலோகங்கள் இல்லை

सर्वमेतद्वत् मन्ये यन्मां वदसि केशव!

न हि ते भगवन्! व्यक्ति विदुर्देवा न दानवाः॥ १४॥

14. ஸர்வமேதத்ருதம் மந்யே யநமாம் வத்ஸஸி கேஸவ! |

ந ஹி தே புகுவந் வயக்திம் விதுர்தேவா ந த்நாநவா ||

கேஸவ—கேஸவனே! மாம் — என்னைக்குறித்து, யத் வத்ஸஸி—யாதொரு உனது ஐஸுவாயததையும், கலயாண குணங்களையும் கூறுகிறாயோ, ஸர்வம் ஏதத்—அந்த இவ வனைத்தும், ருதம் மந்யே — உண்மை என்றே நினைக்கிறேன். (ஆகையால்) புகுவந்—ஐஞாநம், ஸுகதி முதலிய குணங்களை உடையவனே! தே வயக்திம்—உன்னைப்பற்றிச் சொல்லக்கூட, தேவா —தேவர்கள், ந ஹி விது:—அறிய மாட்டார்களன்றோ, த்நாநவா — அஸுரராக்ஷஸர்களும், ந ஹி விது: —அறியமாட்டார்களன்றோ

15. என்னை நீ நோக்கி யியம்பியருள் கின்றனமை

தன்னைநான மெய்யாத தகவறிவன்—முன்னையாம்

வானவர்க டானவர்கண் மாயவனே! நினறோற்றந்

தானறியா ரெப்படியுந தான.

நீ 'என்னை நோக்கி—நீ என்னைக்குறித்து இயம்பியருள்கின்றனமை தன்னை—சொல்லும் உனது பெருமைகளை, நான் மெய்யாத தகவு அறிவன்—நான் மெய்யான பெருமைகளே என அறிவேன், மாயவனே!—ஆசசரியமான ஞானம் சுகதி முதலானவற்றை உடையவனே! முன்னையாம் — ஆதிகாலத்திலிருந்து வாழும், வானவர்கள் - தேவர்களும், தானவர்கள்—அஸுரராக்ஷஸர்களும், எப்படியுநதான்—எந்த வகையிலும், நின் தோற்றம்தான் அறியார்—உன்னைப்பற்றிச் சொல்லவும் அறியார்கள

என்று தொடங்கி “அஹம் ஸாவஸ்ய பரபுவ” [10-8] எனபதீருக கீதையில் கண்ணனே தனது ஸாவஸேஷிதவம், ஸர்வகாரணத்வம், ஸர்வஸாரிதவம் முதலானவற்றைக் கூறினானன்றோ. ஆக, இவ்விரண்டு ம்லோகங்களாலும் — வேதங்களாலும், ரிஷிகளாலும், கண்ணன் தன்னாலும் கண்ணனே பரம்பொருள் என்று நிலைநாட்டப்பட்டுள்ளது என்று அர்ஜுனனால நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று.

॥ भा ॥ अतस्सर्वमेतद्यथावस्थितवस्तुकथनं मन्ये, न प्रशंसाद्यभि-  
प्रायम् ; यन्मां प्रत्यनन्यसाधारणमनवचिकातिशयं स्वाभाविकं तवैश्वर्यं

14 அபௌருஷேயமாய, எககுறறமும் அற்ற வேதுங்களாலும், பரமபதாக்களான மஹரிஷிகளாலும், இயற்கையிலேயே எல்லாம் அறிந்தவனான உன்னாலும் சொல்லப்பட்டதாகையால் உன் பெருமை உண்மையானதே என்றும், இதை வெளிப்படுத்துவது எவராலும் இயலாது என்றும் சொல்லுகிறான் அர்ஜுனன் (ஸாவமேதத ருதம் மநயே) இதுவரையில் நீ சொன்ன உனது கலயாணஞ்சுணப் பெருமையும், ஐஸ்வாயிப் பெருமையும் உள்ளதை உள்ளபடி சொல்லுவதேயொழிய, புகழுக்காகச் சொல்லுவதோ ஒரு கார்யாதத்யமாகச் சொல்லுவதோ அல்ல என்று உறுதியாக அறிகிறேன். “ அநயதரா- ததுக்ருணோகதிா புகுவதி ந ததுதகாஷ்சௌயை. பரேஷாம் ஸதுதயதவாத” [ர-ஸத 1-19] [எம்பெருமான் தவிர்ந்த மற்றவர்கள் விஷயத்தில் அவர்களுக்கிலலாத குணங்களைச் சொல்லிப் புகழுவதே துதியாகும் எம்பெருமான விஷயத்தில் அப்படியன்று. எம்பெருமானுடைய பெருமையைத் திருடியனரோ மற்றவர்களைத் துதிககவேண்டி யிருக்கிறது] என்று பட்டா அருளிச்செய்தது இங்கு அநுஸந்திக் கதக்கது. (யநமாம் வதுஸி) “ ஸிஷ்யஸதேஹம் ஸாதி மாம தவாம் பரபநம்” [கீதை 2-7] [நான் உனக்கு ஸிஷ்யனாகிறேன் உன்னை ஸரணமடைந்த எனக்கு உபதேஸிப்பாயாக.] என்கிற படியே, உன்னைச் சரணமடைந்த எனக்குச் சொல்லுவதாகையால் இதில் அணுவளவும் மிகையாயிருக்க இடமில்லை என்று கருதது. (யத வதுஸி) வேறெவாக்கும் உரித்தாயிராததாய், எலலையற்ற பெருமையையுடையதாய், இயலவானதான உனது செல்வத்தையும், கணக்கற்ற கல்யாணஞ்சுணங்களையும் நீயே எனக்கு உபதேஸிப்ப தால் இது உண்மையென்பதில் ஐயமில்லை என்று கருத்து. இவ வண்ணமாக, செல்வத்திலும் கல்யாணஞ்சுணங்களிலும் இவனை ஓத தாரும் மிக்காரும் இல்லாமையாலும், இவனுடைய செல்வமும் குணங் களும் இயல்வானவையாகையால், வேறெவராலும் உண்டானவை யல்லாமையாலும், சிறந்த ஜ்ஞானஸக்திகளையுடைய தேவாஸுரர்க ளும் இவனைப்பற்றிப் பேசவும் அறியார்கள் என்கிறான் ஸலோகத்தின் எஞ்சிய பகுதியாலே — (கேஸவ!) “ க இதி புரஹ்மணோ நாம் ஈஸோஹம் ஸாவதேஹிநாம் | ஆவாம் தவாங்கே ஸமபூதௌ தஸமாத கேஸவநாமவாந ||” [ஹரிவம்சம் ப். விஷயபாவம் 88-48] கீ—79

कल्याणगुणानन्त्यं च वदसि । अतो भगवन् — निरतिशयज्ञानशक्तिवर्ले-

[‘க’ எனபது பிரமனின் பெயர். தேஹத்தில் பற்றுடைய அனைவர்க்கும் ஸிவனாகிற நான் ஈசனானவன் நாங்களிருவரும் உனது அங்கத்திலிருந்து உண்டானவர்கள் ஆகையால் நீ கேசவன் எனும் பெயரை உடையவனாகிருய் ] என்கிறபடியே உன்னிடமிருந்து உண்டானவர்கள் உனது பெருமையை அறியமுடியாது என்று கருத்து “நானமுகன் செஞ்சுடையான் என்றிவர்கள், எம்பெருமான தன்மையை யார் அறிகிறபார்” [திருவாய் 8-3-9] என்றா நம்மாழ்வார். (புகுவந்) “ஜனார ஸகதிபுலேஸவாய வீராய தேஜாமஸயஸேஷத | புகுவசசுபுத்தவாசயாரி விநா ஹேயையா குணாதிபி ||” [வி பு 6-5-79] [ஜனானம், ஸகதி, பூலம், ஐஸ்வரியம், வீரயம், தேஜஸ எனும் ஆறு குணங்களுக்கும் கொள்கலம் என்னும் பொருளும், தாழ்ந்த குணங்கள் எதுவும் இல்லை என்னும் அர்த்தமும் ‘புகுவான்’ என்னும் ஸப்தத்திற்குப் பொருளாகும்] என்கிறபடியே தாழ்வுகள் எதுவுமில்லாமல், எல்லையற்ற ஜனானம், ஸகதி, பூலம், ஐஸ்வரியம், வீரயம், தேஜஸ எனும் குணங்களுக்கும் கொள்கலமான உன்னை, அஜனானம் அஸகதி முதலானவற்றையுடைய தேவதூதானவர்கள் அறிய முடியுமோ? என்று கருத்து. (தே வயகதிம் ந ஹி விது ) உன்னைச் சொல்லவும் அறியார்களன்றோ “கிமாத்மிகைவஷா புகுவதோ வயகதி? யதூதமகோ புகுவாந், கிமாதமகோ புகுவாந்? ஜனாராதமகோ புகுவாந்” [ரஹஸ்யாமநாய பூராஹமணம்] [புகுவானுடைய இததிருமேனி எதனுலானது? புகுவான் எதனுலானவனோ அதனுலானது புகுவான் எதனுலானவன்? புகுவான் ஜனானத்தாலானவன்] முதலானவிடங்களில் ‘வயகதி’ ஸப்தம் திருமேனியைக் குறிப்பதைக் காண்கிறோம். இப்பரகரணத்தில் திருமேனியைப் பற்றிப் பேசச் சிலலாமையாலும், மேலே அாஜுனன திருமேனியைப் பற்றிக் கேளாமையாலும் இங்கு வயகதி ஸப்தத்துக்குத் திருமேனியைப் பொருளாகக் கொள்வது பொருந்தாது. ஆகையால், மேலே ‘வகதும் அாஹஸயஸேஷேண’ [16] [உனது விபூதிகளனைத்தையும் நீயே சொல்லவேண்டும்] என்று அாஜுனன கேட்கப் போவதையொட்டி “மற்றவர்கள் உன்னைப்பற்றிச் சொல்லவும் அறியார்கள அவர்கள் உன்னை நேரே கண்டு வெளிப்படுத்துவது எப்படி இயலும்?” என்னும் பொருளே இங்கு தேவையான தாகையால், வயகதி ஸப்தத்துக்கு ‘வயருஜன பரகாரம்’ (வெளிப்படுத்தும் முறை) என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. ‘அக்ஷரக்ஷரயோர் வ்யகதிம் இச்சூாமயரிஷிஷுதந | உபஸ்யதும்’

श्रय्वीर्यतेजसां निधे, ते व्यक्ति—व्यञ्जनप्रकारम्, नहि परिमितज्ञाना  
देवा दानवाश्च विदुः॥ १४॥

स्वयमेवात्मनाऽऽत्मानं वेत्थ त्वं पुरुषोत्तम!।

भूतभावन! भूतेश! देवदेव! जगत्पते!॥ १५॥

15.ஸ்வயமேவாத்மநா஽஽த்மாநம் வேதத் தவம் புருஷோத்தமம்!  
பூதபாவந! பூதேஸ! தேவதேவ! ஜகத்பதே!॥

புருஷோத்தம! — புருஷோத்தமனே! பூதபாவந! —  
எல்லாப் பொருள்களையும் உண்டாக்கினவனே! பூதேஸ! —  
எல்லாப் பொருள்களையும் நியமிப்பவனே! தேவதேவ! —  
தேவர்களுக்கும் தேவனாயிருப்பவனே! ஜகத்பதே! —  
லோகஸ்வாமியே! தவம்—நீ, ஸ்வயமேவ ஆத்மநா—  
உனது ஜனானத்தாலேயே, ஆத்மாநம் — உன்கை,  
வேதத்—அறிகிருய்.

16. பூதங்கட காதியாயப பூதங்க ணையகனய்  
மீதேவ தேவனய மிக்குலகி—னாதா  
புருடோத்த மாவுன்னை நீயேநின் புத்தி  
தெருடோற்ற லுற்றிருத்தி தீர்நது.

[புார-மோக்ஷ 308-2] [எதிரிகளை அழிப்பவனே! அக்ஷரம், க்ஷரம்  
ஆகியவற்றை வெளிப்படுத்தும் முறையை அறிய விரும்புகிறேன்]  
என்று வயகதி ஸப்தம் வயஞ்ஜனபரகாரம் எனலும் பொருளில்  
வழங்கப்பட்டதன்றோ (தே வயகதிம் தேவா ந ஹி விது, ,  
தாநவா ந ஹி விது.) அளவுபட்ட அறிவையுடைய தேவர்களோடு,  
அறிவிற்குறைந்த அஸுரராக்ஷஸர்களோடு வாசியற எவருமே  
உன்னைப்பற்றிப் பேசவும் அறியார்கள. அஸுரராக்ஷஸர்களைக்  
காட்டிலும் தேவர்கள் அறிவில் மிக்கவர்களாயினும், எல்லையற்ற  
பெருமையை உடைய உனது பெருமையைப் பேச இயலாமையில்  
இருவரும் ஒத்தவர்களே என்று கருத்து 'ஹி' ஸப்தம் அளவு  
பட்ட அறிவையுடைய இவர்களால் எம்பெருமானது பெருமையைப்  
பேச இயலாது எனபது ஸகல ப்ரமாணபரஸித்தம் என்று  
காட்டுகிறது



॥ भा ॥ हे पुरुषोत्तम!, आत्मना आत्मानम्—त्वां स्वयमेव—  
स्वेनैव ज्ञानेन वेत्थ । भूतभावन—सर्वेषां भूतानामुत्पादयितः! भूतेश—

பூதங்கடகு—எல்லாப் பொருள்களுக்கும், ஆதியாய—  
காரணனாய், பூதங்கள் நாயகனாய்—எல்லாப் பொருள்களை  
யும் நியமிப்பவனாய், மீதேவ தேவனாய்—பெரிய தேவனாக  
ளுக்கும் தேவனாய், மிககு—சிறப்பற்று, உலகின் நாதா!—  
உலகத்துக்கு ஸ்வாமியாயிருப்பவனே! புருடோத்தமா!—  
புருஷோத்தமனே! உனனை—உனனை, நீயே தீர்ந்து நின்  
புத்தி தெருள தோற்றல் உற்றிருத்தி—நீயே உனது தெளிந்த  
அறிவாலேயே பரிபூரணமாக அறிகிறாய்.

15 சென்ற ஸலோகத்தில் தேவர்கள் முதலான எவருமே  
எம்பெருமானுடைய பெருமையைப் பேசவும் முடியாது என்று கூறப்  
பட்டது இந்த ஸலோகத்தில் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வான ஒருவனே தன் பெருமையைப்  
பேசமுடியும் என்று கூறுகிறான் (புருஷோத்தம!) உலகிலுள்ள ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>  
முகத் திதயாகளாகிற மூவகைப் புருஷர்களைக் காட்டிலும் சிறந்தவனே!  
இந்தப் புருஷோத்தம ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம கீதையில் 15 வது அத்தியாயம்  
16, 17, 18-வது ஸலோகங்களில் விளக்கப்படவிருக்கிறது “ஹரி  
யத்தைப் புருஷோத்தம ஸமருத்” [ரகு<sub>4</sub>வம்சம் 3-49] [எப்படி ஹரி  
ஒருவனே புருஷோத்தமன எனப்படுகிறோ] என்று சிவப<sub>4</sub>கதனான  
காளிதாஸனாலும் இது ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வநநாமமாக முழங்கப்பட்டது குறிக  
கொள்ளத்தக்கது. (ஆதமநா ஆதமாநம் தவம் ஸ்வயமேவ வேதத<sub>2</sub>)  
வேறு எவருடைய உதவியும் இல்லாமல் உனனை உனது ஜ்ஞானத்தி  
னாலேயே நீ அறிகிறாய் ‘தவமேவ தவாம் வேதத<sub>2</sub> யோ<sub>2</sub>ஸி ஸோ<sub>2</sub>ஸி”  
[காட<sub>2</sub>க1-3-1] [நீ அளவிறந்தவனாயிருக்கிறாய் என்னும் பெருமையோடு  
கூடிய உனனை நீயே அறிவாய்] என்று வேதம் ஒதியது இவன்  
விஷயமானதே என்று காட்டப்படுகிறது (ஆதமநா) வேறொருவரது  
உதவியில்லாமல் உனனை நீ அறிகிறாய் என்று கருத்து “மத்த  
ஸமருத்னா ஜ்ஞாநம்” [கீதை 15-15] [என்னிடமிருந்தே நினைவு,  
அறிவு முதலானவை உண்டாகின்றன] என்று மற்றவர்களுக்கு  
உன்னிடமிருந்து அறிவு உண்டாவதுபோல உனது அறிவு மற்ற  
வர்களிடமிருந்து உண்டானதல்ல என்று கருத்து (ஆதமாநம்)  
உனனை (ஸ்வயமேவ வேதத<sub>2</sub>) உனது அறிவினாலேயே அறி  
கிறாய். இது ‘ஸ்வயமேவ’ எனப்பதன தாதபர்யாதத<sub>2</sub>ம். அன்  
றிகே, ‘ஆதமநா’ என்னும் பத<sub>3</sub>ம் ‘உனது அறிவினல்’ என்று

सर्वेषां भूतानां नियन्तः !, देवदेव—दैवतानामपि परमदैवत !, यथा  
मनुष्यमृगपक्षिसरीसृपादीन् सौन्दर्यसौशील्यादिकल्याणगुणगणैर्दैवतानि

காட்டுவதாகவும் கொள்ளலாம் “ஆதமா ஜீவே தருடுதள தேஜே  
ஸவபுராவே பரமாத்மநி | யதநேடாககேடகூடுனள மதெள வாதே”  
[வைஜயநதீ-தவ்யக்ஷரகாண்டம் 1-6] [ஆதமா என்னும் பதம்  
ஜீவனிடமும், தையததிலும், தேஹததிலும், ஸவபாவததிலும்,  
பரமாத்மாவின்னிடததிலும், யதனததிலும், ஸராயனிடத்திலும், அகநி  
யிடததிலும், பூதததிலும், காற்றினிடததிலும் வழங்கப்படுகிறது]  
என்று நிகுணடுவிலே ஆதம்ஸபூதத்திற்கு அறிவு என்னும்  
பொருளும் வழங்கப்படுகிறதன்றே. இனி, உத்தராதததாலே  
‘புருஷோத்தம’ என்னும் திருநாமத்தின் பொருளை வலியுறுத்தும்  
பெருமைகளை ககாட்டும் நாமங்களாலே கண்ணனை அாஜுள்ள  
அழைக்கிறுன. (பூதபாவந்) “பூதாநி புவநி அஸமாதிதி பூத  
பாவந” [எல்லாப் பொருள்களும் இவனிடமிருநது உண்டாகை  
யாலே இவன பூதபாவனன எனப்படுகிறுன] என்னும் வயுதபத்தி  
யாலே, எல்லாப் பொருள்களையும் உண்டாக்கினவனே! என்று  
பொருளப்படுகிறது பரகரணத்திற்குப் பொருநதாதாகையாலே ‘பாவந்’  
ஸபூதத்திற்கு ‘சிந்தை’ முதலான பொருள்கள்கொள்ளதக்கவையன்று.  
(பூதேஸ்) எல்லாப் பொருள்களையும் நியம்பபவனே! (தேவதேவ!)  
தேவாகளுக்கும் மேலான தேவனாயிருப்பவனே! “தம் தைவதநாம  
பரமம் ச தைவதம்” [ஸ்வே6-7] [தேவாகளுக்கும் மேலான தேவனான  
அவனை] என்று உபநிஷத் ஒதிறறன்றே. மனிதர்கள், விலங்குகள்,  
பறவைகள், ஊாவனவாகிய பாம்பு முதலியவை ஆகியவற்றைக் காட்டி  
லும் அழகு முதலான தேஹகுணங்களிலும், நீர்மை எளிமை முதலான  
ஆதமகுணங்களிலும் எப்படி தேவர்கள் சிறந்து விளங்குகிறு  
ர்களோ, அப்படியே அநதநத குணங்களில் எல்லா தேவதைகளைக்  
காட்டிலும் சிறந்து விளங்குமவன இவனே என்று கருதது. இதையே  
நமமாமவாரும் “மனிசாககுத தேவாபோலத தேவாக்கும் தேவாவோ”  
[திருவாய 8 1-5] என்று அருளிச்செய்தார் தேவாகளுக்கும் புழுக்  
களுக்கும் எவ்வளவு வாசி உண்டோ அவ்வளவு வாசி பரமாத்மா  
வுக்கும் தேவாகளுக்கும் உண்டு என்று கருதது “கீடா ஸமஸதா  
ஸுரா தருஷ்டே யதர்” [முகுநதம்மாலை 19] [எவனைக் காணும்போது  
எல்லா தேவாகளும் புழுக்களை ஒத்தவாகளோ] என்று சொல்லப்  
பட்டதன்றே (ஐகூதபதே) லோகஸவாமியே! “பூதேஸ்” ‘ஐகூத்  
பதே’ எனும் பதங்களுக்குப் புனருகதி ஏற்படாமைக்காக அவை  
முறையே உலகை நியமிப்பவன, உலகத்திற்கு ஸவாமி என்று

अतीत्य वर्तन्ते, तथा तानि सर्वाणि दैवतान्यपि तैस्तैर्गुणैरतीत्य वर्तमानः,  
जगत्पते—जगत्स्वामिन् ! ॥ १५ ॥

वक्तुमर्हस्यशेषेण दिव्या ह्यात्मविभूतयः ।

याभिर्विभूतिभिर्लोकानिमांस्त्वं व्याप्य तिष्ठसि ॥

16. வக்துமர்ஹஸ்யஸேஷேண திவ்யா ஹ்யாத்மவிபூதய ।

யாபிர்விபூதிபிர்லோகாநிமாமஸத்வம் வ்யாபய

திஷ்டஸி ॥

யாபி<sub>4</sub>. விபூதிபி<sub>4</sub> —எந்த நியமன விசேஷங்களோடு கூடியவனாய், இமாந லோகாந — இந்த உலகங்களை, த்வம் — நீ, வ்யாபய திஷ்டஸி — வியாபிதது விளங்கு கிருயோ, திவ்யா: ஆத்மவிபூதய (யா) —எந்த அறபுத மான நியமனவிசேஷங்கள் உனக்கே உரியவையோ, (தா.) —அவைகளை, அஸேஷேண வக்தும அஹஸி ஹி— ஒன்றொழியாமல் நீயே வெளிப்படுத்தவேணும்

17. எந்த விபூதிகளா லிவவுலகெங் கும்பரந்தே

பந்தமுற நிறகின்ற பண்பினை நீ—யந்தவகை

திவ்விமமா கச்சோ விபூதிகளைத் தீர்ந்தனைத்துஞ்

செவவியுட னேயெனக்குச் செப்பு.

பொருள்கொள்ளப்பட்டது 'பதி' ஸப்தம் 'ரக்ஷகன்' என்று காட்டு மானாலும் 'ஸவாமி' என்னும் பொருளில் ரூபியை (பிரஸித்தி<sub>4</sub>யை) உடையது "பூதபாவந பூதேஸ தேவதேவ ஜகத்பதே" என னும் நாலு சொற்களும் 'ஸ காரணம் கரணாதிபாதிப' [ஸவே 6 8] [அந்த ஜகத்காரணனே இந்த<sub>3</sub>ரியங்களுக்கு அதி<sub>4</sub>பதியான ஜீவ னுக்கு அதி<sub>4</sub>பதி] "தம்ஸவராணம் பரமம் மஹேஸவரம் தம் தைவ தாநாம் பரமம் ச தைவதம்! பதிம பதிநாம் பரமம் பரஸதாத வித்யாம் தேவம் புவநேஸமீட்யம் ॥" [ஸவே 6 7] [ாஸவராகளுக்கெல்லாம் மேலான மஹேஸவரனும், தேவதைகளுக்கெல்லாம் மேலான தேவ னும், ஸவாமிகளுக்கெல்லாம் மேலான ஸவாமியும், தனக்கு மேலில் லாதவனும், லோகநியந்தாவும், துதிகத்தகவனும், பரகருதி மண்டூலத்திற்கு அப்பாற்பட்டவனுமான தேவனை அறியக்கடவோம்.] என்று ஸவேதாஸவதர உபநிஷத்தில் காட்டப்பட்ட நாலு பெருமை களும் கண்ணனுக்கே உரியவை என்று விளக்குகின்றன. ஆக, இவ்விரண்டு ஸலோகங்களாலும் எவராலும் கண்ணனின் பெருமையை அறியமுடியாது என்றும், புருஷோத்தமனான கண்ணன்தனனாலேயே தன் பெருமையை அறியமுடியும் என்றும் காட்டப்பட்டதாயிற்று. 15.

॥ भा ॥ दिव्याः त्वदसाधारण्यो विभूतयो याः, तास्त्वमेवा-  
शेषेण वक्तुमर्हसि—त्वमेव व्यञ्जयेत्यर्थः। यामिरन्तामिर्विभूतिभिः—

எந்த விபூதிகளால்—எந்த நியமன விசேஷங்களால், இவவுலகெங்கும் பரந்தே—இவவுலகெங்கும் வியாபித்து, பந்தம் உற நிறகின்ற பண்பினை நீ—இவவுலகோடு உனக்குள்ள உறவு தோற்றுமபடி நிற்கும் தன்மையுடையவனாய் விளங்குகிறாயோ. அந்த வகை—அதற்கைய பெருமையை உடையவையாய், திவ்வியமாகச் சேர் விபூதிகளை அனைத்தும்—அறபுதமாயிருக்கும் நியமனவிசேஷங்களைத் ததையும், தீர்ந்து செவவியுடனே எனக்குச் செப்பு—உறுதியுடன் நன்றாக எனக்குச் சொல்லுவாயாக

16. நீ உலகனைத்தையும் வியாபித்து நிற்பதற்கு உறுப்பான அறபுதமான உனது நியமன விசேஷங்களைத் ததையும் எனக்குச் சொல்லுவாய் என்கிறான். ( திவ்வயா யா ஆதமவிபூதய ) அறபுதமானவையாய் உனக்கே உரியவையான எந்த நியமனவிசேஷங்கள் உள்ளனவோ. (தா அசேஷேண வக்தும் அர்ஹணி ஹி) அவைகளை ஒன்றொழியாமல் ஸாவஜ்ஞனான நீயே சொல்லவேணும் 'ஆதம விபூதய' எனபது முதல்வேற்றுமையாயிருக்கையாலே 'யா' 'தா' எனனும் பதங்களை வருவித்துக்கொண்டு பொருளுரைக்கப்பட்டது. அன்றிக்கே, (ஆதமவிபூதய. திவ்வயா ஹி) உனது நியமன விசேஷங்கள் அறபுதமானவையன்றோ ஆகையால் அவை அவசியம் சொல்லத்தக்கவை. அதனால் நீ அவற்றை ஒன்றொழியாமல் சொல்ல வேணும் என்று வாக்யபேதம செய்தும் பொருள்கொள்ளலாம். (வக்தும் அர்ஹணி) நீயே வெளிப்படுத்தவேணும். ஈஸ்வரனுமிருந்த போதிலும் முழுவதும் உனனால் சொல்லுவதற்கும், எனனால் கேட்பதற்கும் இயலாதாகையால், வாதத்தகளாலும் உன் அருளாலும் நான் அறியலாமபடி நீ எனக்குக் காட்டவேணும் என்று கருத்து. (யாபி. விபூ. திபி) எந்த அளவற்ற நியமனவிசேஷங்களோடு கூடியவனாய் 'விபூதய' 'விபூதிபி' எனனும் பன்மையாலும், 'அசேஷேண' எனனும் பதத்தினாலும் இவனுடைய நியமன விசேஷங்கள் அளவற்றவை என்று உணராததப்படுகிறது "நாஸ தயாதோ விஸதரஸ்ய மே" [19] என்று அடுத்தபடி தனது விபூதி களுக்கு எல்லையிலலை என்று இவனே கூறப்போகிறானன்றோ. (விபூதிபி) நியமன விசேஷங்களாலே ஏழாவது ஸலோகத்தின் வியாக்கியானத்தில் (பக்கம் 594, 595) விபூதிஸப்தம் நியமனத் தைக் காட்டும என நிரூபிக்கப்பட்டது. மேல் ஸலோகங்களிற்

यैर्नियमनविशेषैर्युक्तः इमान् लोकांस्त्वं नियन्तृत्वेन व्याप्य तिष्ठसि ॥ १६ ॥

போலே விபூ<sub>4</sub>திகளைக் குறிக்கும் பத<sub>3</sub>ங்களோடு ப<sub>4</sub>க்<sub>3</sub>வானுடைய திருநாமங்களை ஒரே வேற்றுமையில் படிக்காததால், அங்கு போலே இங்கு நியமிக்கப்படும் பொருள்களை விபூ<sub>4</sub>திஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம குறிக்க இடமில்லை. நியமிக்கப்படும் பொருள்கள் பலவற்றை அரிய வேண்டும் எனும் ஆசை அாஜுன்னுகு மிக்கிருப்பதால், இங்கு விபூ<sub>4</sub>திஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு நியமன விசேஷம் (நியமனமிகுதி) என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது (யாபி<sub>4</sub>ா விபூ<sub>4</sub>திபி<sub>4</sub>) எந்த நியமன விசேஷங்களோடு கூடியவனைய. உபகரணங்களை எதிர்பாராமல் அனைத்தையும் வியாபிப்பவனாக எம்பெருமான இருக்கையாலே, இங்கு 'விபூ<sub>4</sub>திபி<sub>4</sub>' என்றவிடத்தில் மூன்றாவது வேற்றுமைக்குக் கரணம் முதலான பொருள்கள் பொருந்தமாட்டா, ஆகையால், "இதத<sub>2</sub>ம் பூ<sub>4</sub>த லக்ஷணே தருதியா" [இத்துடன் கூடியது எனலும் பொருளில் மூன்றாவது வேற்றுமை வழங்கத்தக்கது] எனும் இலக்கண வழக்கையொட்டி, "நியமன விசேஷங்களோடு கூடியவனைய" என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது (யாபி<sub>4</sub>ா விபூ<sub>4</sub>திபி<sub>4</sub> தவம் இமாந லோகாந வயாபய திஷ்ட<sub>2</sub>ஸி) எந்த நியமன விசேஷங்களோடு கூடியவனைய இவ்வுலகங்கள் அனைத்தையும் நீ வியாபித்து விளங்குகிறயோ, இங்கு விபூ<sub>4</sub>திஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு 'நியமிக்கப்படும் பொருள்கள்' என்று பொருள்கொள்ளப் பார்த்தால், அரசமரம் முதலான அப்பொருள்கள் எம்பெருமான வியாபித்திருப்பதற்கு உறுப்பானவையல்லவாகையால் பொருந்தாது. அரசமரம் முதலானவற்றோடு கூடிய எம்பெருமான பொருள்களை வியாபிக்கிறான் என்றும் கூறமுடியாது. அரசமரம் முதலான நியாமயப் பொருள்கள் விஷயத்தில் "இதத<sub>2</sub>ம் பூ<sub>4</sub>த லக்ஷணே தருதியா" எனும் இலக்கண வழக்கும் ஓட்டாது, அப்படிப் பொருள்கொள்வதில் பயனில்லையன்றோ "நியமனவிசேஷங்களோடு கூடியவனைய எம்பெருமான அனைத்தையும் வியாபிக்கிறான்" எனக்கூறுவதில், "ஆகாஸம் முதலானவற்றைப் போன்ற வெறும் வியாப்தியன்று இது, நியமிப்பதற்காக ஏற்பட்ட வியாபதியே இது" எனும் விசேஷாதத<sub>2</sub>ம் ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்கையாகிற பெருமபயன் உள்ளது. "அநத பரவிஷ்ட ஸாஸதா ஜநாநாம்" [யஜு-ஆரண்ய 3-10] [பரம்புருஷன் அனைத்தையும் உள்நுழைந்து நியமிக்கிறான்] "அநதரோ யமயஜி, அநதாயாமயமருத" [ப்ருஹ 5-7] என்று இவ்வாதத<sub>2</sub>ம் வேத<sub>3</sub>ங்களிலும் கூறப்பட்டதன்றோ. (வ்யாபய திஷ்ட<sub>2</sub>ஸி) வியாபித்துநிறிகிறாய். இததால் "யசச கிஞ்சித ஜகத்யஸமிந த்ருஸ்யதே ஸ்ருயதேடி வா | அநதாப்யஹிஸச தத ஸாவம வ்யாபய நாராயண ஸதி<sub>3</sub>த" [இவ்வுலகில் காண்பனவும், கேட்பனவுமான எல்லாப்பொருள்களிலும் உள்ளும்புறமும் வியாபித்து நிற்கிறான் நாராயணன்] என்று உபனிஷத்தில் ஓதப்பெற்றவன் இக்கண்ணே எனக் காட்டுகிறான் அாஜுன்ன.

कथं विद्यामहं योगी त्वां सदा परिचिन्तयन् ।

केषु केषु च भावेषु चिन्त्योऽसि भगवन्मया ॥ १७ ॥

17. கத<sub>2</sub>ம் வித<sub>3</sub>யாமஹம் யோகீ<sub>3</sub> தவாம் ஸத<sub>3</sub>ா பரிசிந்தயந ।

கேஷு கேஷு ச ப<sub>4</sub>ாவேஷு சிந்தயோஸி ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வந மயா॥

ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வந—நறகுணக்கடலான எம்பெருமானே! யோகீ<sub>3</sub> அஹம்—ப<sub>4</sub>கதியோக<sub>3</sub>நிஷ்ட<sub>2</sub>னான நான், தவாம்—உனனை, ஸத<sub>3</sub>ா—எப்போதும், பரிசிந்தயந—சிந்திக்கமுற்பட்டவனாய், (தவாம்—உனனை) கத<sub>2</sub>ம் வித<sub>3</sub>யாம்—எப்படி அறிவேன? கேஷு கேஷு ச ப<sub>4</sub>ாவேஷு—(முன் சொல்லாத) எந்த எந்தப் பொருள்களில், மயா—எனனால், சிந்த்ய அஸி—(அவற்றை நியமிப்பவனாக) நினைக்கத்தக்கவனாகிறாய்?

18. எவ்வாறு யோகியெனக் குணனை நினைநதுநினைந்

தவ்வாறு நானறிவ னுதியா—யிவ்வாறு

மெவ்வெவையா நற்பொருளி லெக்குணமு மிக்கவுனைச் செவ்வழியாற் சிந்திப்பன் சேர்நது.

ஆதியாய—ஆதிப்பிரானே! யோகி எனக்கு—ப<sub>4</sub>கதி யோக<sub>3</sub>த்தை அநுஷ்டிக்கும் எனக்கு (விளங்குமபடியாக) உன்னை நினைநது நினைநது—உனனை எப்போதும் சிந்திக்க முற்பட்டவனாய், அவ்வாறு உன்னை எவ்வாறு நான் அறிவன—அததகைய பெருமையுடைய உனனை எப்படி நான் அறிவேன? இவ்வாரும் எவ்வெவையாம் நற்பொருளில்—முன் சொன்ன சில பொருள்களைப்போன்ற எந்த எந்த உண்மையான பொருள்களில், எக்குணமும் மிக்க உனை—எல்லாக் கலயாணகுணங்களும் நிறைந்த உனனை, செவ்வழியால் சேர்நது சிந்திப்பன் — ப<sub>4</sub>கதியோக<sub>3</sub>மாகிற நல்ல வழியால் பொருந்திச் சிந்திப்பேன்?

17. ப<sub>4</sub>கதியோக<sub>3</sub>நிஷ்ட<sub>2</sub>னான நான் உனனை எப்போதும் சிந்திக்கின்றவனாய், எந்த எந்தப் பொருள்களில் அநதர்யாமியாக இருப்பவனாக உனைச் சிந்திக்கவேண்டும் என்று கேட்கிறான். (அஹம் யோகீ<sub>3</sub>) நான் ப<sub>4</sub>கதியோக<sub>3</sub>த்தை அநுஷ்டியாநிற்பவனாய். கீ—80

॥மா॥ अहं योगी—भक्तियोगनिष्ठस्सन् भक्त्या त्वां सदा  
परिचिन्तयन्—चिन्तयितुं प्रवृत्तः चिन्तनीयं त्वां परिपूर्णैश्वर्यादि-

இந்த பரகரணம் புகதியோகத்ததைப் பற்றியதாகையாலும், 'தவாம் ஸத்ரா பரிசிந்தயந' என்று எம்பெருமானை எப்போதும் சிந்திப்பதாகிற புகதியே அடுத்தபடி சொல்லப்படுகிறதாகையாலும் இங்கு 'யோகி' ஸப்தம் புகதியோகநிஷ்டனைக் குறிக்கிறது. எம்பெருமானைச் சிந்திக்கின்றவனாக அரஜுனன் அடுத்தபடி தனனைக் கூறுகையாலே, புகதியோகம் நிறைவடையப் பெற்றவன்லலன் இவன் என்றும் விளங்குகிறது அதனாலேயே 'யோகி' என்ற சொல்லுக்கு 'புகதியோகநிஷ்டஸ ஸந' [புகதியோகத்தை அதுஷ்டியாநிற்பவனாய்] என்று பூர்வமீடப்பட்டது இங்கு 'யோகி' (யோகியாகிய கண்ணனே!) என்று சிலா பாடம் கொள்வது கீதை பரதிகளில் இல்லாதது (அநார்ஷம்) என்று தாத்பாயசநத்யரிகை (தவாம் ஸத்ரா பரிசிந்தயந) புகதியோடு உனனை எப்போதும் சிந்திக்கத் தொடங்கியவனாய் எப்போதும் சிந்திப்பதாகக் கூறுகையாலே புகதியுடன் சிந்திக்கிறான் என்று விளங்குகிறது. அறிவதற்கு முன்னால் சிந்திக்கமுடியாதாகையால் 'கதம் வித்யாம்' (எப்படி அறிவேன்) என்று சொல்லப்பட்ட அறிவு சிந்தனத்துக்கு ஹேதுவாகிறது அதனாலேயே 'லக்ஷணஹேதுவோ கரியாயா' [அஷ்டா 3-2-126] என்கிற பாணினிஸூத்ரத்தின்படி ஹேதுப்பொருளில் 'ஸத்ரு' ப்ரதயம் வந்திருக்கிறதாகையால் 'பரிசிந்தயந' என்றதற்கு 'சிந்திக்கத் தொடங்கியவனாய்' என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. (தவாம் கதம் வித்யாம்) நிறைந்த ஐஸவாயம் முதலான கலயாணகுணகூணங்களை யுடைய உனனை எப்படி அறிவேன்? உனனை எப்படி அறிந்தால், உனனை எப்போதும் சிந்திக்கையாகிற புகதியோகத்தைப் பயின்று, அந்த யோகம் நிறைவடையப் பெற்றவனாகமுடியும் என்று கருத்து 'தவாம் கதம் வித்யாம்' (உனனை எப்படி அறிவேன்?) என்னும் தொடரில் 'தவாம்' எனப்படும் கண்ணன் அறியப்பட்டவனாகையாலே, இங்கு கேள்வி அவனது கலயாணகுணங்களைப் பற்றியதேயாகவேண்டும் அதனாலேயே 'பரிபூரணஸவாயா திகலயாணகுணகூணம் கதம் வித்யாம்' [நிறைந்த ஐஸவாயம் முதலான கலயாணகுணகூணங்களை உடைய உனனை எப்படி அறிவேன்?] என்று பூர்வமீடப்பட்டது (கேஷு கேஷு ச பூர்வேஷு மயா சிந்தயோஸி) எந்த எந்தப் பொருள்களில் அவற்றை நியமிப்பவனாக நீ எனனால் நினைக்கத்

कल्याणगुणगणं कथं विद्याम्? पूर्वोक्तबुद्धिज्ञानादिभावव्यतिरिक्तेष्वनुक्तेषु  
केषु केषु च भावेषु मया नियन्तृत्वेन चिन्त्योऽसि॥१७॥

विस्तरेणात्मनो योगं विभूतिं च जनार्दन।

भूयः कथय तृप्तिर्हि शृण्वतो नास्ति मेऽमृतम्॥१८॥

18. விஸ்தரேணாத்மனோ யோகம் விபூதிம் ச ஜநார்த்தந ।

பூய கத்ய தருபதிாஹி ஸருண்வதோ நாஸதி

மேடம்ருதம் ॥

ஜநார்த்தந ' — ஜனாததனனே ! ஆதந — உன  
னுடைய, யோகம் — கலயாணகுணச சோத்தியையும்,  
விபூதிம் ச — நியமனததையும், பூய. — மறுபடியும்,  
விஸ்தரேண கத்ய — விரிவாகச சொல்லுவாய. அம்ருதம்  
ஸருண்வத — உன்னுடைய பெருமையாகிற அமுதைக  
கேடகின்ற, மே — எனக்கு, த்ருப்தி: — கேட்டது போதும்  
என்னும் எண்ணம், நாஸதி ஹி — இல்லையன்றே

19. உன்னுடைய யோகத தியல்வும் விபூதியதும்

பன்னிவிரித தீசா பகரினன(ம்) — நின்னியலுஞ்

சீரமுத வெள்ளஞ் செவியாற பருகுமெனக்

காரவிர கில்லை யமைநது.

தகவனாகிருய "புதுதிஜனாநமஸமமோஹ . .. புவநதி புவா  
பூதாநாம மதத ஏவ பருதுகவிதா" [10-4,5] என்று இவ்வததி  
யாயததில் ஏறகனவே சொல்லப்பட்ட பொருள்களைத் தவிர மேலும்  
எந்த எந்தப் பொருள்களில் அவற்றை நியமிப்பவனாக நீ சிந்திக்கத்  
தகவனாகிருய என்று கருதது. கேள்வியானது — தெரியாத விஷயத்  
தைப் பற்றித்தானே இருக்கவேண்டும். "புவேஷு சிந்தய"  
"புவநதி புவா" என்று இரண்டு இடங்களிலும் 'புவ' ஸப்தம்  
வழங்கப்பட்டிருப்பதால் இரண்டும் ஒரே பொருளைப்பற்றிப் பேசு  
கின்றன என விளங்குகிறது. 'புவேஷு' என்ற ஏழாம் வேற்றுமை  
யிலிருந்தும், பரகரணத்திலிருந்தும் 'நியமிப்பவனாகச் சிந்திக்கத்  
தகவனாகிருய' என்னும் பொருள் தேறுகிறது. (புகுவந) தாழ்வு  
கள் எதுவும் அற்றவனாய், ஜனானம் முதலான எல்லாக் கலயாண  
குணங்களையும் உடைய நியே அறிவொன்றும்இல்லாத எனக்கு இதை  
உணராததவேண்டும் என்று கருதது.



॥ भा ॥ \* अहं सर्वस्य प्रभवो मत्तस्सर्वं प्रवर्तते (१०. ८)  
इति संक्षेपेणोक्तं तव सृष्ट्वादियोगं, विभूति—नियमन च, भूयो

ஈசா!—எம்பெருமானே! உன்னுடைய யோகத்தது இயல்  
வும்—உன்னுடைய கலயாணகுணசசோத்தியின் பெருமை  
யையும், விபூதி அதும்—முற்கூறப்பட்ட நியமனத்தையும்,  
பன்னி விரித்தது இன்னம் பகர்—மிக விரிவாக மறுபடியும்  
சொல்லுவாய் நின் இயலும் சீர் அமுதவெள்ளம்—உன  
னுடைய குணப்பெருமைகளாகிற அமுதவெள்ளத்தை,  
செவியால பருகும் எனக்கு—காதால் பருகுகின்ற எனக்கு,  
அமைநது ஆர விரகிலலை—திருபதியுடன் இருக்க வழியிலலை.

18 ஏற்கனவே சுருங்கச் சொன்ன கலயாண குணசசோத்தி  
யையும், நியமனத்தையும் விரிவாகச் சொல்லும்படி வேண்டுகிறான்  
அாஜுனன (ஐநாதததந!) அநுகூலஜனங்களால் தத்தம் விருப்  
பங்களைத் தருமபடி யாசிக்கப்படுகிறவனே! என்று பொருள். இங்கு  
தன்னுடைய விருப்பமும் நிறைவேற்றவேண்டும் எனனும் கருத்திலே  
அாஜுனன இச்சொல்லை வழங்கியிருப்பதாகக் கொள்ளலாம் பரதிகூல  
ஜனங்களுக்கு நரகம் முதலானவற்றை அடைவிப்பவனே! எனனும்  
பொருளும் இதற்கு உண்டு. எனது தடைகளைப் போக்கவேண்டும்  
என்று கருத்து. (ஆதமந யோக்யம் விஸதரேண பூய கத்ய) உனது  
கலயாண குணசசோத்தியை விரிவாக மறுபடி சொல்லு  
வாய் “அஹம் ஸாவஸ்ய பரபுவோ மதத ஸாவம் பரவாதததே”  
[கீதை 10-8] [நானே எல்லாப் பொருள்களுக்கும் உதபத்தி காரண  
மாயிருக்கிறேன். எனனாலேயே எல்லாம் செயல்படுகிறது] என்று  
சுருக்கமாகச் சொல்லப்பட்ட என்னுடைய ஸரஷ்டருதவம், ஈஸ்வரத்  
வம், ஸௌரீலயம், வாதஸலயம், ஸௌநத்யாயம் முதலான கலயாண  
குணங்களின் சோத்தியாகிற யோக்யத்தை மறுபடியும் விரிவாகச்  
சொல்லுவாய் என்று கருத்து (ஆதமந விபூதிம ச பூய விஸத  
ரேண கத்ய) உனது நியமனமாகிற விபூதியையும் (செலவத்தை  
யும்) ஏற்கனவே சொல்லப்பட்டதைக் காட்டிலும் விரிவாக மறுபடியும்  
சொல்லுவாய். விரிவாகக் கேட்கைக்குக் காரணத்தைக் கூறுகிறான்  
ஸலோகத்தின் எஞ்சிய பகுதியாலே (அமருதம் ஸருணவத மே)  
நீ திருவாய்மலாநது அருளிச்செய்யும் அமுதில் இனிய உன  
பெருமைகளைக் கேட்கும் எனக்கு. (அமருதம்) அமுதகிரணனான

विस्तरेण कथय। त्वयोच्यमानं त्वन्माहात्म्यामृतं शृण्वतो मे वृत्तिर्नास्ति हि; ममावृत्तिस्त्वयैव विदितेत्यभिप्रायः॥ १८॥

श्रीभगवानुवाच—

हन्त ते कथयिष्यामि विभूतीरात्मनश्शुभाः।

प्राधान्यतः कुरुश्रेष्ठ नास्त्यन्तो विस्तरस्य मे॥ १९॥

ஸ்ரீபுகுவாநுவாச—

19. ஹந்த தே கத்யிஷ்யாமி விபூதீராத்மநஸஸுபா. |

பராத்நாயத. குருஸரேஷ்ட, நாஸத்யநதோ

விஸ்தரஸ்ய மே ||

குருஸரேஷ்ட, !—குருகுலத்தலைவனே ! ஆதம்ந —என னுடைய, ஸுபா:—மங்குளமான, விபூதீ:—செல்வங்களை, பராத்நாயத — குறிப்பாகச் சிறப்புடையவற்றை, தே— உனக்கு, கத்யிஷ்யாமி ஹந்த'—சொல்லுகிறேன் கேளாய்! மே — எனது செல்வங்களின், விஸ்தரஸ்ய — விரிவுக்கு, அந்த நாஸதி—முடிவு இல்லை

சந்திரனிடமிருந்து வெளிப்படும் அமுதத்தைக் காட்டிலும் உனது திருமுகச்சந்திரனிடமிருந்து வெளிவரும் சொற்களாகிய அமுதம் மிகச் சிறந்ததன்றோ என்று கருதது. (தருபதிர் நாஸதி ஹி) இவ் வமுதத்தைச் செவிகளாலே பருகுவதில் எனக்கு த்ருபதியிலலை யன்றோ. “செவிகளாலார நின் கீததிக கனி என்னும் கவிகளே, காலபபணதேன உறைபபததுற்று, புவியினமேல் பொன்னெடுகு சுககரதது உனனையே, அவிவினறி ஆதரிக்கும் எனதாவியே” [திருவாய 3-8-6] என்ற அருளிச்செயல் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. ‘ஹி’ ஸப்தம் “உன்னுடைய பெருமைகளாகிற அமுதத்தைப் பருகுவதில் எனக்கு த்ருபதியிலலை என்பது உனக்கே தெரியுமன்றோ” என்னும் கருத்தையுடையது ஆக, 12 முதல் 18 ஈரூன இவவேழு ஸலோகங்களில் முதல் நான்கு ஸலோகங்களாலே கண்ணன ஏறகனவே சுருங்கச் சொன்ன அர்த்தங்களில் தனக்குள்ள நம்பிக்கையையும், அஸுலியையினமையையும் காட்டி, பின்மூன்று ஸலோகங்களாலே அவ்வாதத்துங்களை விரிவாகக் சொல்லும்படி அாஜுன்ன வேண்டிக் கொண்டானாயிற்று.

॥ भा ॥ हे कुरुश्रेष्ठ! मदीयाः कल्याणीर्विभूतीः प्राधान्यतस्ते  
कथयिष्यामि। प्राधान्यशब्देन उत्कर्षो विवक्षितः; \* पुरोधसां च मुख्यं

20. இன்னே விசய னியமப விறையுரைத்தான  
மனனே யுனக்கு மகிழ்நதுரைக்கே—னென்னோர்  
பரப்பிறகோ ரெலலையிலை பாரவி பூதி  
நிரப்பிற நரத்தவைகே ணீ.

இன்னே விசயன இயமப — இவ்வாறாக அாஜுனன கூற, இறை — கண்ணன, உரைத்தான் — சொன்னான் — மனனே — குருகுலத்தரசனே! உனக்கு மகிழ்நது உரைக்கேன—உனக்கு மகிழ்ச்சியுடன் கூறுகிறேன். பார விபூதி நிரப்பில் தரத்தவை — சிறந்த செல்வங்களில் மிகச்சிறப்புற்ற பெருமையையுடைய சிலவற்றை, நீ கேள்—நீ கேட்பாயாக. என நேர் பரப்பிறகு — எனக்குப் பொருந்தியுள்ள செல்வங்களுக்கு, ஓர் எலலை இலை—ஓர் எலலை கிடையாது.

19 இவ்வண்ணமாக, ஆராவமுதான தனனுடைய பெருமைகளைப் பருகவேண்டுமென்று ஆசையை அறிவித்த அாஜுனனைக் குறித்து மிகவுகந்த கண்ணன அவனது குலபெருமையைக் கூறி விளிப்பதன்மூலம் அவனுடைய தகுதியைக் காட்டிக்கொண்டு, தனது விபூதிகளை ஓவ்வொன்றாக விரிவாக வாணிபபதும், கேட்பதும் இயலாதாகையால் முக்கியமானவற்றைச் சுருக்கமாக வகைப்படுத்திக் கூறுவதாக பரதிஜ்ஞைசெய்கிறான். (குருஸரேஷ்ட<sub>2</sub>) குருகுலத்தலைவனே! இவனது நறகுடிப்பிறப்பு இந்த விஷயத்தைக் கேட்பதற்குரிய தகுதியைக் காட்டுகிறது என்று கருத்து (தே) உனக்கு. நறகுடிப்பிறப்போடு நிலலாமல், எனது பெருமையில் பொருமையில்லாமை, அதில் ஈடுபடுகை, அதை எவ்வளவு அநுபூவித்தாலும் திருபதியில்லாமை முதலான குணங்களாலும் நிறைந்திருக்கும் உனக்கு என்று கருத்து. (ஆதமந ஸூப<sub>4</sub> விபூ<sub>4</sub>தீ பராத<sub>4</sub>நயத கத<sub>2</sub>யிஷ்யாமி) எனனுடைய மங்குளமான விபூ<sub>4</sub>திகளில் உயாவாலே முக்கியத்துவம் பெற்ற சிலவற்றைக் கூறுகிறேன். 'பராத<sub>4</sub>நய' ஸ<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்துக்குத் தலைமைபெற்றிருக்கை முதலான பொருள்கள் மேலே எடுக்கப்போகும் எல்லாவிஷயங்களுக்கும் பொருந்தாவாகையால் உயாவால் ஏறப்பட முக்கியத்துவத்தையே இங்கு ப்ராத<sub>4</sub>நய

माम् (२४) इति हि वक्ष्यते। जगत्पुङ्गवाः काश्चन विभूतीर्वक्ष्यामि, विस्तरेण वक्तुं श्रान्तुं च न शक्यते, तामामानन्त्यात्। विभूतेत्वं नाम नियाम्यत्वम्, सर्वेषा भूताना बुद्ध्यादयः पृथग्विधा भावा मत्त एव भवन्तीत्युक्त्वा \* एतां विभूति योग च मम यो वेत्ति तत्त्वतः (७)

ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம குறிப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும் “புரோத<sub>4</sub>ஸாம ச முக்யம மாம வித<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> பாதத<sub>3</sub> ப<sub>3</sub>ருஹஸப்திம்” [ 10-24 ] [பாதத<sub>3</sub>னே ' புரோஹிதாக்களுள் உயாவுபெற்றவரான ப<sub>3</sub>ருஹஸபதியாக என்னை அறிவாய் ] என்று உயாவாலே முக்கியத்துவம் பெற்றவாக்களையே இங்கு விபூ<sub>4</sub>திகளாகக் காட்டினுள்ளனரோ. “இவவுலகில் உயாவு பெற்ற சில விபூ<sub>4</sub>திகளை (செல்வங்களை)க் கூறுகிறேன் அவற்றைத் தனித்தனியாக விரிவாகச் சொல்லுவதற்கும கேட்பதற்கும இயலாது” என்று திரண்டபொருள் “விரிவாகச் சொல்லுவாய்” என்று கேட்கிற அர்ஜுனனைக் குறித்து “முக்கியமானவற்றைக் கூறுகிறேன்” என்று சொல்லலாமோ? என்னும் ஸங்கைக்குப் பரிஹாரத்தைக் கடைசிப் பாத<sub>3</sub>ம கூறுகிறது— (நாஸ்தயநதோ விஸ்தரஸ்ய மே) என்னுடைய விபூ<sub>4</sub>திகளின் விரிவுக்கு எல்லையிலையனரோ. ஆகவே முக்கியமானவற்றையே கூறமுடியும் என்று கருத்து ‘நாஸ்தோஸதி

விபூ<sub>4</sub>தோ விஸதரோ மயா’ [10 40] என்று இவ்வத்தியாயத்தின் இறுதிப் பகுதியிலுள்ள ஸலோகத்திலும் இதையே கூறுகிறுள்ளனரோ. இந்த ஸலோகத்தில் உள்ள ‘விபூ<sub>4</sub>தி’ ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம எம்பெருமானால் நியமிக்கப்படும் பொருள்களைக் கூறுகிறது மேல ஸலோகங்களில் எடுக்கப்படும் பொருள்களும் நியமிக்கப்படும் வஸதுக்களாகவே இருக்கின்றனவனரோ விஷ்ணுபுராணத்திலும் “ப<sub>3</sub>ர ஹமா த<sub>3</sub>க்ஷா த<sub>3</sub>ய கால” [வி பு 1 22 31], “விஷ்ணு மாவாத<sub>3</sub>ய கால” [ஷு 32], “ருத்ர காலாந்தகாத<sub>3</sub>யாஸச” [ஷு 33] என்று தொடங்கும் மூன்று ஸலோகங்களில் முறையே ஸருஷ்டி ஸதி<sub>3</sub>தி ஸம்ஹாரங்களுக்கு உறுப்பாக எம்பெருமானால் நியமிக்கப்படும் பொருள்களைக் கூறி, ‘ஜநாதத<sub>3</sub>ர விபூ<sub>4</sub>தய’ [ஷு 33] என்று இவையனைத்தைக் குறித்தும் ‘விபூ<sub>4</sub>தி’ ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம வழங்கப்பட்டதனரோ கீ<sub>3</sub>தையில் இவ்வத்தியாயத்திலும் 4, 5, 6 ஸலோகங்களில் பு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>, ஜ்ஞானம் முதலான பலவகைப்பட்ட பொருள்கள் அனைத்தும் தன்னிடமிருந்தே உண்டாகின்றன என்று கூறி, அடுத்துள்ள ஸலோகத்தில் ‘ஏதாம் விபூ<sub>4</sub>திம் யோக்யம் ச மம யோ வேததி ததத்வத்” [10-7] என்று ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானால் நியமிக்கப்படும் முறகூறிய பொருள்களை ‘ஏதத்’ ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தாலே எடுத்து அவை விஷயத்தில் ‘விபூ<sub>4</sub>தி’ ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம வழங்கப்

इति प्रतिपादनात्। तथा तत्र योगशब्दनिर्दिष्टं सष्टृत्वादिकं विभूतिशब्द-  
निर्दिष्टं तत्प्रवर्त्यत्वमिति ह्युक्तम्। (पुनश्च) \* अहं सर्वस्य प्रभवो मत्तस्सर्वं  
प्रवर्तते। इति मत्वा भजन्ते मां बुधा भावसमन्विताः॥ (८) इति॥ १९॥

பட்டதனோ. அவ்விடத்தில்—அனைத்தையும் படைப்பவனாயிருக்கை, ஸௌரீலயம், வாதஸலயம் முதலான திவ்யாயாமகுணங்களையும், ஸௌந்தராயம் முதலான திவ்யமங்குளவிகுரஹகுணங்களையும் ‘யோக’ ஸப்தத்திற்குப் பொருளாகவும், எம்பெருமானால் நியமிக்கப் படும் செலவங்களை ‘விபூதி’ ஸப்தத்திற்குப் பொருளாகவும் வ்யாக்யானம் செய்யப்பட்டதனோ. அடுத்துள்ளதான “அஹம் ஸாவஸ்ய பரபூவோ மததஸஸாவம் பரவாததே! இதி மதவா பஜநதே மாம புத்ரா பாவஸமர்விதா ||” [8] எனனும் ஸலோகத் திலும் இவ்வாததம் வனியுறுத்தப்பட்டதனோ. இங்குள்ள ஸலோகங்கள் சிலவற்றில் யோகஸப்தத்திற்கு ஸ்ரஷ்டருதவம் முதலான வற்றையும், மற்றும் சிலவற்றில் ஸௌரீலயம், வாதஸலயம், ஸௌந்தராயம் முதலான கலயாணகுணங்களையும் பொருளாக்கக்கொண்டிருந்தபோதிலும், தாழ்வுகள் எதுவும் கலக்காத எல்லாக் கலயாணகுணங்களும் எல்லா ஸலோகங்களிலும் யோகஸப்தத்திற்குப் பொருளாக்கக்கடவது. ‘ஏதாம் விபூதிம்’ [7] முதலானவிடங்களில் விபூதிஸப்தத்திற்கு நியமனத்தைப் பொருளாக்கக்கொண்டிருக்க, இங்கு நியமிக்கப்படும் பொருள்களைப் பொருளாகக் கூறுவது எப்படிப் பொருந்தும்? எனில் “யாபிா விபூதிபி, லோகாந இமாம் ஸதவம் வ்யாபய ஹிபூஸி” [16] எனனும் ஸலோகத்தில் விபூதிஸப்தத்திற்கு நியமிக்கப்படும் பொருள்களை அர்த்தமாகக் கொள்ள முடியாதாகையால், அந்த ஸலோகத்திலும், அதற்கு முன்பின் (7,18) ஸலோகங்களிலும் விபூதிஸப்தத்திற்கு நியமனவிசேஷங்களே பொருளாகக் கொள்ளப்பட்டது இனிவரும் ஸலோகங்களில் நியமிக்கப்படும் பொருள்களையே விபூதிகளாகக் குறிக்கையால், இந்த ஸலோகத்தில் அவைகளையே விபூதிஸப்தத்திற்குப் பொருளாகக் கொள்ளப்படுகிறது கேள்வி [18] பதில் [19] ஸலோகங்களில் விபூதிஸப்தத்திற்கு இப்படிச் சிறிது பொருள் வேறுபாடு இருந்தபோதிலும், “‘வி’ என்னும் உபஸாககத்தோடு கூடிய ‘பூ’ தூதுவிலிருந்து தோன்றியது விபூதிஸப்தம், ஸமருத்தி முதலான வேறு பொருள்கள் இதற்குக்கிடையாது” என்று காட்டுவதிலேயே நோக்காகையால் கேள்வி பதில்களில் விபூதிஸப்தத்திற்குச் சிறிது பொருள் வேறுபாடு இருப்பதைப் பொறுத்துக் கொள்ளவேண்டியதே. நியமிக்கப்படும் பொருள்களைக் கூறுவது நியமனவிசேஷங்களைக் கூறுவதேயாருமனோ.

॥ भा ॥ तत्र सर्वभूतानां प्रवर्तनरूपं नियमनमात्मतयाऽवस्थाय  
इतीममर्थं, योगशब्दनिर्दिष्टं सर्वस्य सृष्टृत्वं पालयितृत्वं संहर्तृत्वं चेति  
सुस्पष्टमाह—

अहमात्मा गुडाकेश सर्वभूताशयस्थितः।

अहमादिश्च मध्यं च भूतानामन्त एव च॥ २० ॥

20. அஹமாதமா குடாகேச ஸர்வபூதாஸயஸ்தி,த:।

அஹமாதி,ஸச மத்யம் ச பூதாநாமந்த ஏவ ச ॥

குடாகேச! — தூக்கத்தை வென்ற அாஜுனா! அஹம்—நான, ஸர்வபூதாஸயஸ்தி,த:—எல்லா ஜீவராஸிகளின ஹருத்யததிலும் இருக்கும், ஆதமா—அநதாயாமியா யிருக்கிறேன. அஹம்—நான, பூதாநாம்—எல்லா ஜீவ ராஸிகளுக்கும், ஆதி: ச—முதலில் நடைபெறும் படைப புகுக்க காரணமாகவும், மத்யம் ச—இடையில் நடைபெறும் ரக்ஷண ததுக்குக் காரணமாகவும், அநத. ஏவ ச—கடைசியில் நடைபெறும் ஸமஹாரததுக்குக் காரணமாகவுமிருப்பவன.

21. எப்பொருட்கு முள்ளே யிருக்கின்ற வின்னுயிர்நா

எப்பொருளுக் காதிநடு வந்தமுநா—எப்படியி

லெல்லாமு நானு யியன்ற பரிசிதனைச்

சொல்லாரக் கேளாய் தொகுத்து.

எப்பொருட்கும்—எல்லா ஜீவராஸிகளுக்கும், உள்ளே— ஹருத்யததில், இருக்கின்ற — வாழுகின்ற, இன்னுயிர்— இனிய ஆதமாவாயிருப்பவன, நான்—நானே. அப்பொரு ளுக்கு — அநத ஜீவராஸிகளுக்கு, ஆதி — முதலில் நடை பெறும் படைபபுகுக்க காரணமாய், நடு—இடையில் நடை பெறும் ரக்ஷணததுக்கும் காரணமாய், அந்தமும—கடைசி யில் நடைபெறும் ஸமஹாரததுக்குக் காரணமாயிருப்பவன, நான்—நானே. இப்படியில்—இவவுலகில், எல்லாமும் நானுய இயன்ற பரிசு இதனை—எல்லாப் பொருளாகளும் நானாக இருக்கும் இப்பெருமையை, தொகுத்து சொல்—(நான) தொகுத்துச் சொல்லுவதை, ஆரக்கேளாய்—(நீ) முழுவதும் கேட்பாயாக.

॥ भा ॥ सर्वेषां भूतानां मम शरीरभूतानाम् आशये—हृदये  
अहमात्मतयाऽवस्थितः। आत्मा हि नाम शरीरस्य सर्वात्मना आधारः,

20 “விஸ்தரேண ஆதமனோ யோக்யம் விபூதிம ச பூய கத்ய”  
[10 18] [உன்னுடைய ‘கலயாணகுணயோக்யத்தையும், நியமனத  
தையும் மறுபடியும் விரிவாகச் சொல்லுவாய்] என்று விரிவாகச்  
சொல்லும்படி கேட்கப்பட்ட இரு கேள்விகளுக்கு இந்த ஸலோகத்தின்  
இரண்டு பாதிகளாலே பதிலைச் சுருங்கக் கூறுகின்றவனாய், ‘எல்லா  
ஜீவராஸிகளையும் நடத்திச் செலலுகையாகிற நியமனம் (விபூதி),  
தான் ஆதமாவாய் (அநதாயாமியாய்) இருந்து செய்வதே’ என்னும்  
விஷயத்தையும், ‘யோக்யஸப்யத்தால் குறிக்கப்படுவது—அனைத்தை  
யும் படைக்கை, ரக்ஷிக்கை, அழிக்கை முதலான பெருமைகளே’  
என்னும் விஷயத்தையும் மிகத் தெளிவாகக் கூறுகிறான் இதனால்—  
இதற்கு முன் ஸலோகங்களிலும், அடுத்துள்ள ஸலோகங்களிலும்  
மற்ற பொருள்களைத் தன்னோடு ஒரே வேற்றுமையில் படித்திருப்ப  
தற்குக் காரணம் (1) அவை தனக்கு ஸீரமாகவும், தான் அவற்  
றுக்கு ஆதமாவாகவும் இருப்பது, (2) அவை தனக்குக் காயமாக  
வும், தான் அவற்றுக்குக் காரணமாகவும் இருப்பது என்னும் இரண்  
டுமே என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று (அஹம் ஸாவபூதாஸ்யஸதித்.  
ஆதமா) நானே என்னுடைய ஸீரமாயிருக்கும் எல்லா ஜீவராஸிக  
ளுடைய ஹருத்யத்திலும் ஆதமாவாக இருப்பவன். ஆதமஸப்யத்த  
துக்குப் பல பொருள்கள் உண்டாயினும், ஸீரத்தை நியமிக்கும்  
அறிவுடைய சேதனான விஷயத்திலேயே அதற்குப் பிரஸித்தி<sub>3</sub> அதி<sub>4</sub>க  
மாகையாலும், முன்பின் பரகரணங்களில் அனைத்தையும் எம்பெருமா  
னுக்கு ஸீரமாகவும், அனைத்துக்கும் அவனை அநதாயாமியாகவும்  
சொல்லியிருக்கையாலும் அப்பொருளே இங்கு பொருந்தும் “ஜீவ  
னுடைய ஸீரங்கள் அவனுக்கே ஸீரங்களாகப் பிரஸித்தி<sub>3</sub>பெற்றவை  
ஜீவனும் தன் ஸீரத்துக்கு ஆதமாவாகப் பிரஸித்தி<sub>3</sub>பெற்றவனே  
யொழிய, வேற்றொருவனுக்கு ஸீரமாகப் பிரஸித்தி<sub>3</sub>பெற்றவன்லன்  
அப்படியிருக்கும்போது ஜீவஸீரங்களையும், ஜீவனையும் பரமாதமா  
வுக்கு ஸீரங்களாகச் சொல்லுவது எப்படிப் பொருந்தும்?” எனில்  
இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு,—ஸாஸ்தரங்களிலும், உலகிலும்  
ஸீரங்களாகவும், அவற்றுக்கு ஆதமாககளாகவும் காணப்படும் எல்லா  
இடங்களையும் ஆராயும்போது “ஸீரத்துக்கு எல்லா வகையிலும்  
ஆதாரமாகவும், அதை நியமிப்பவனாகவும், அதனால் பயன் கொள்ளும்  
ஸேஷியாகவும் இருப்பவன் எவனோ அவனே ஆதமா” எனப்பதே ஆதம

नियन्ता, शैषी च। तथा-वक्ष्यते— \* सर्वस्य चाहं हृदि सन्निविष्टो  
मत्तस्मृतिर्ज्ञानमपोहनं च (९५. १५), \* ईश्वरस्सर्वभूतानां हृद्देशोऽर्जुन

லக்ஷணமாகக் கொள்ளத்தக்கது. ஸரீரத்துக்கு எல்லா வகையிலும் ஆதாரமாயிருப்பவன், அதை நியமிப்பவன், அதற்கு ஸேஷியாயிருப்பவன் எனனும் மூன்றையும் தனித்தனி ஆதம் லக்ஷணங்களாகக் கூறலாம். “ ஸரீரத்துக்கு ஆதாரமாயிருப்பவன் இவனுனாலும் நியமிப்பவரும், ஸேஷியும் வேறு சிலரோ? ” முதலான ஸங்கைகளைத் தவிர்ப்பதற்காக மூன்றையும் சேர்த்து ஒரே லக்ஷணமாகவும் கூறுவதுண்டு. “யஸ்ய சேதஸ்ய யத்யத்ரவ்யம் ஸாவாதம்நா ஸவாததேஜநியஸ்தம் தாரயிதம் ச ஸகயம், தசசேஷதைகஸவருபஞ்ச, தததஸ்ய ஸரீரம்” [ஸ்ரீபுராஷ்யம் 2-1-4] [எந்தச் சேதனனுக்கு எந்தத் த்ரவ்யம் தானிருக்கும் வரையில் அந்தச் சேதனனின் பயனுக்காக அவனால் நியமிக்கவும், தூரிக்வும் தக்கதாயிருக்கிறதோ, அவனுக்கு ஸேஷமாயிருக்கையையே இயல்வாகக் கொண்டதாகவுமிருக்கிறதோ அந்தத் த்ரவ்யம் அந்தச் சேதனனுக்கு ஸரீரமாகும்] என்று ஸ்ரீபுராஷ்யத்தில் காட்டப்பட்ட ஸரீர லக்ஷணமும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. ஸரீரத்துக்குப் பிற மத்ததவாகளால் சொல்லப்படும் மற்ற லக்ஷணங்கள் ஸ்ரீபுராஷ்யாதிடங்களில் விரிவாகக் கூண்டிக்கப்பெற்றுள்ளன. “ அறிவுடைய ஒருவனுக்கு அவனை விட்டுப்பிரியாத விஸேஷணமாயிருக்கும் த்ரவ்யம் ஸரீரமாகும் ” எனப்பது முற்கூறிய ஸ்ரீபுராஷ்யத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸரீரலக்ஷணத்தின் தோந்த் பொருளாகும். இங்குள்ள ‘ ஸாவபூத ’ ஸப்தம் ஸரீரமாதரத்தையல்லாமல் ஸரீரத்தோடு கூடிய ஜீவராஸிகளையும் குறிக்கிறது எனபதும், இங்குள்ள ‘ ஆஸ்ய ’ ஸப்தம் ‘ ஹ்ருத்யம் ’ எனனும் பொருளையுடையது எனபதும், ஆதாரமாகவும், நியமிப்பவனாகவும், ஸேஷியாகவும் இருப்பவனே ஆதமா எனபதும் கீதையிலேயே பல ஸலோகங்களைக் கொண்டு நிரணமிகத்தக்கது. அவையாவன — (1) “ ஸாவஸ்ய சாஹம் ஹ்ருதி, ஸாநிவிஷ்ட மத்தஸஸம்ருதா ஜஞாநம்போஹநம் ச ” [கீதை 15-15] [நானே எல்லா ஜீவராஸிகளுடைய ஹ்ருத்யத்திலும் (அவர்களை நியமித்துக் கொண்டு) இருப்பவன். எனனிடமிருந்தே அவர்களுக்கு நினைவு, வஸ்து நிஸ்சயமாகிற அறிவு, அவவறிவின இனமையாகிற மறதி ஆகியவை ஏற்படுகின்றன.] எனனும் ஸலோகத்தில் எல்லா ஜீவராஸிகளின் ஹ்ருத்யத்திலும் தான் அவற்றை நியமித்துக் கொண்டு இருப்பதாகக் கூறினான் கண்ணன். ஆகையால் இங்குள்ள ‘ ஆஸ்ய ’



तिष्ठति। आमयन् सर्वभूतानि यन्त्रारूढानि मायया ॥ (१८. ६१)  
 इति। श्रूयते च \* यस्सर्वेषु भूतेषु तिष्ठन्सर्वेभ्यो भूतेभ्योऽन्तरो यं

ஸப்தத்ததுக்கு 'ஹ்ருத்யம்' என்று பொருள் கொள்ளுவதே பொருத்தம் என்று விளங்குகிறது. இதற்கு அடுத்த ஸலோகத்தில் "க்ஷரஸ ஸாவாணி பூதாநி" [15.16] என்று அசேதன ஸரீரத் தோடு கூடிய ஜீவர்களை ஸாவபூத ஸப்தத்தால் எடுக்கையாலே இங்குள்ள ஸாவபூத ஸப்தத்தின் பொருள் அதுவே என்று விளங்குகிறது. அதையடுத்துள்ள "உத்தம புருஷஸ்தவநய பரமாத்மதயுதாஹருத | யோ லோகதரயமாவிய பிபாதயவய ஈஸவர ||" [15.17] [முற்கூறிய க்ஷராக்ஷர புருஷர்களான பதத்த முத ஜீவர்களைக் காட்டிலும், பரமாத்மா என்று ஸருதிகளில் ஒதப்படும உத்தம புருஷன் வேறுபட்டவன் அவன் அசேதனம், அதோடு கூடிய பதத்தஜீவன், அதில் நின்றும் நீங்கிய முத ஜீவன் எனனும் மூன்றினுள்ளும் ஆத்மாவாக நுழைந்து அவற்றை தீரிக்கிறான். அவன் அழிவற்றவனாகவும், அவற்றை நியமிப்பவனாகவும் இருக்கிறான். ஆகையால் அவன் முற்கூறிய மூன்றைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனே.] எனனும் ஸலோகத்தில் 'பிபாததி' என்கையால் 'எல்லா பூதங்களுக்கும் ஆதாரமாயிருப்பவன்' என்றும், 'ரஸவர' என்கையால் நியமிப்பவனாகவும், ஸவாமியாகவும் (ரேஷியாகவும்) இருப்பவன் என்றும் ஆதமலக்ஷணம் சொல்லப்பட்டதாயிற்று. நியமனத்தை மாத்திரம் செய்பவனை ரஸ்வரன் எனப்பது பொருத்தமல்ல. பாம்பு முதலானவற்றை நியமிக்கும் கருடன முதலானவற்றை அவற்றுக்கு ரஸவரனாகச் சொல்லுவதில்லையெனே. ஆகையால் ஸ்வாமியாயிருந்து நியமிப்பவனே ரஸவரன் எனப்பது தெளிவு. (2) "ஈஸவரஸ ஸாவபூதாநாம் ஹருததேஸேஜாந திஷ்டதி | பராமயஸ ஸாவபூதாநி யாத்ராருடாநி மாயயா" [18.61] [அஜா! எல்லா பூதங்களுக்கும் ரஸவரனான வாஸுதேவன தனனால் நிரமிகப்பட்டு ஸரீரமாகிற யந்த்ரத்தில் ஏறியிருக்கும் எல்லா ஜீவர்களையும் ஸ்தவ ரஜஸ்தமோ குணங்கள் நிறைந்த பரகருதியாகிற தன மாயையினாலே அந்த குணங்களுக்கு அநுகுணமாக நடத்திக்கொண்டு அந்த பூதங்களின் ஹருத்யத்தி லிருக்கிறான்] எனனும் ஸலோகத்தில், முன் ஸலோகத்தில் 'அஹம்' என்று தொடங்கித் தனக்குச் சொன்ன பெருமையை இங்கு 'ஈஸவரன்' என்று தொடங்கிச் சொல்லுகையாலே தானே ஈஸவரன் என்று காட்டினான். இந்த ஸ்லோகத்திலும் 'ஸ்வபூத' 'ஹருத தேஸ' எனனும் சொற்களால் 'ஸ்வபூதாஸ்ய' ஸப்தத்தை விளக்கி

सर्वाणि भूतानि न विदुः यस्य सर्वाणि भूतानि शरीरं यस्सर्वाणि  
भूतान्यन्तरो यमयत्येष त आत्माऽन्तर्याम्यमृतः (बृ. ५. ७. १५)  
इति, \* य आत्मनि तिष्ठन्नात्मनोऽन्तरो यमात्मा न वेद यस्यात्मा  
शरीरं य आत्मानमन्तरो यमयति स त आत्माऽन्तर्याम्यमृतः (शत.

ன. 'யந்தரத்தில் ஏறியிருக்கும் ஸாவபூதங்களையும் மாயையால் நடத்திக்கொண்டு' என்று கூறுகையால் 'ஸாவபூத' ஸபூதம் பூதத்தஜீவாகளைக் குறிப்பது என்றும் காட்டினான். 'புராமயந்' என்ற சொல்லால் தான் அனைத்தையும் நியமிப்பவன் என்று ஆதம் லக்ஷணத்தை உணர்த்தினான். ஹந்தயத்திலிருப்பதாகக் கூறுகையால் கீதை 7-7 முதலான பலவிடங்களில் காட்டப்பட்ட தூரகதவம், ஸேஷித்வம் எனும் ஆதம்லக்ஷணங்களும் உணர்த்தப்பட்டன. இவ வண்ணம், இவ்விஷயம் கீதையில் மாததிரம் சொல்லப்பட்டதல்ல. ஸருதியிலும் பல வாக்கியங்களில் சொல்லப்பட்டது. சில வாக்கி யங்கள் பின்வருமாறு — (1) 'யஸஸாவேஷு பூதேஷு திஷ்டுந், ஸாவேப்யோ பூதேப்யோநதர , யம் ஸாவாணி பூதாநி ந விது , யஸய ஸாவாணி பூதாநி ஸரீரம், யஸஸாவாணி பூதாநயநதரோ யமயதயேஷ த ஆதமாநதாயாமயமருத" [புருஹ 5-7-15] [எவ னொருவன் எல்லா பூதங்களின் வெளியிலும், உள்ளேயும் இருக்கி ருனோ, எவனை எல்லா பூதங்களும் அறிவதில்லையோ, எவனுக்கு எல்லா பூதங்களும் ஸரீரமோ, எவன் எல்லா பூதங்களையும் உள் நுழைந்து நியமிக்கிருனோ, ஆதமாவாகவும், அழிவற்றவனாகவும் இருக்கும் அவனே உனக்கு அநதாயாமி] எனும் வேதவாக்யம், ஸாவபூத ஸபூதத்தால் சேதநாசேதநங்களனைத்தையும் எடுத்து, அவற்றை இவனுக்கு ஸரீரமாகவும், இவனை அவற்றுக்கு ஆதமாவாகவும் முழங்கிறது. (2) "ய ஆதமநி திஷ்டுந், ஆதமநோநதர , யமாதமா ந வேத , யஸயாதமா ஸரீரம், ய ஆதமாநமநதரோ யமயதி, ஸ த ஆதமாநதாயாமயமருத" [ஸதபத 14-5-30] [எவனொருவன் ஆதமா லின் வெளியிலும், உள்ளேயும் இருக்கிருனோ, எவனை ஆதமா அறிவ தில்லையோ, எவனுக்கு ஆதமா ஸரீரமோ, எவன் ஆதமாவை உள் நுழைந்து நியமிக்கிருனோ, ஆதமாவாகவும், அழிவற்றவனாகவுமிருக்கும் அவனே உனக்கு அநதாயாமி] எனும் வேதவாக்யம் சேதனன் எமபெருமானுக்கு ஸரீரமாகவும், அவனை இவனுக்கு ஆதமாவாகவும் முழங்கிறது. ஆகையால், ஜீவனும், ஜீவனுடைய ஸரீரங்களும் பரமாதமாவுக்கு ஸரீரமாகின்றன எனபது பொருத்தமே. ஆக

१४. ५. ३०) इति च। एवं सर्वभूतानामात्मतयाऽवस्थितोऽहं तेषा-  
मादिर्मध्यं चान्तश्च; तेषामुत्पत्तिस्थितिप्रलयहेतुरित्यर्थः ॥ २० ॥

ஸலோகத்தின் முற்பாதியில், தனனை மற்ற பொருள்களோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதற்குக் காரணம் அவை தனக்கு ஸரீரமாகவும், தான் அவற்றுக்கு ஆதமாவாகவும் இருப்பதே என்று காட்டப்பட்டது. தனது நியமனமாகிற விபூதி (செலவம்) அனைத்துக்கும் ஆதமாவாயிருந்து செய்யப்படுவது என்றும் காட்டப்பட்டது. இனி, உத்தரார்த்தத்தாலே — அனைத்தையும் படைத்தளித்தழிப்பவனாயிருக்கை முதலான கலயாணகுணங்களே யோக்யஸப்யத்ததால் சொல்லப்படுபவை என்றும், அடுத்துள்ள ஸ்லோகங்களில் தனனை மற்ற பொருள்களோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதற்கு, அவை காரயப்பொருள்களாகவும், தான் அவற்றுக்குக் காரணமாகவும் இருப்பது மற்றொரு ஹேதுவாகும் என்றும் காட்டுகிறான். (அஹம் பூதநாம ஆதிஸம்மத்யம் ச அநத ஏவ ச) முற்கூறியபடி எல்லாச் சேதநாசேதநங்களுக்கும் ஆதமாவாயிருக்கும் நான், அவர்களுக்கு ஆதியில் நடைபெறும் படைப்புக்குக் காரணமாகவும், -நடுவில் நடைபெறும் ரக்ஷணத்துக்குக் காரணமாகவும், கடைசியில் நடைபெறும் ஸம்ஹாரத்துக்குக் காரணமாகவும் இருக்கிறேன். அனைத்துக்கும் ஆதமாவாயிருக்கையால் நானே நிமித்த காரணமாயிருப்பதும், உபாத்ந காரணமாயிருப்பதும் பொருந்துகிறது. ஸருஷ்டிக்கு முன் எனது ஸலக்ஷம் ஸரீரமாயிருக்கும் இவ்வுலகம் ஸருஷ்டிக்குப்பின் ஸத்வால ஸரீரமாகப் பரிணமிக்கிறதாய்கையாலே என ஸ்வரூபம் விகாரமற்றதாயிருந்தபோதிலும், ஸரீரத்தோடு கூடிய நான் உலகிற்கு உபாத்ந காரணமாயிருப்பதிலும் குறையில்லை என்று கருத்து. 'தேஸத்தாலோ காலத்தாலோ முதலும் நடுவும் முடிவுமாயிருப்பவன் நானே' என்று பொருள் கூறுவது பொருந்தாதாகையால், 'முதலிலும் நடுவிலும் கடைசியிலும் நடைபெறும் படைத்தல், கர்த்தல், அழித்தல் எனும் தொழில்களும் நானே' என்னும் பொருத்தமான பொருள் இங்கு கொள்ளப்பட்டது. (குட்யாகேஸ!) 'குட்யாகா' எனப்பது தூக்கத்தைக் குறிக்கும் 'குட்யாகேஸன்' என்னும் பெயர் 'தூக்கத்தை வென்றவன்' என்று பொருள்படும் இது அரஙுன்னுடைய பெயர்களில் ஒன்று. நீ போபுரியும் காலங்களில் தூக்கத்தை வென்றிருப்பதுபோலே, நான் உலகிற்கு எப்போதும் ஸருஷ்டி ஸத்தி ஸம்ஹாரங்களைச் செய்துகொண்டிருக்கையாலே, எல்லாக் காலங்களிலும் ஜீவராசிகளின் ஹருத்யத்திலே விழித்துக்கொண்டிருந்து,

। भा॥ एवं भगवत्स्वविभूतिभूतेषु सर्वैवात्मतयाऽवस्थानं  
तत्तच्छब्दसामानाधिकरण्यनिर्देशहेतुं प्रतिपाद्य विभूतिविशेषान् सामा-  
नाधिकरण्येन व्यपदिशति । भगवत्यात्मतयाऽवस्थिते हि सर्वे

“ய ஏஷ ஸுபதேஷு ஜாக்ராததி காமம் காமம் புருஷோ நிமிமிமாண.”  
[கட. 2-5-8] [எல்லா ஜீவராஸிகளும் தூங்கிக்கொண்டிருக்கையில்  
எந்தப் பரம்புருஷன் விழித்திருந்தது, வேண்டுமவற்றை அந்த ஜீவ  
ராஸிகளுக்கு அளிக்கிறானே] என்கிறபடியே செயல்புரிகிறேன் என்று  
கருத்து. 20

21. இந்த ஸலோகம் முதலாக 39 வது ஸ்லோகத்தின் முற்  
பாதி ஈருக பறபல பொருள்களோடு தனனை ஒரே வேற்றுமையில்  
படிககிருன கண்ணன ஜஞாநாதி, குணபூணான தான  
தனது செலவங்களான எல்லாப் பொருள்களிலும் ஆதமாவாய  
நிற்பதே, இப்படி எல்லாப் பொருள்களோடும் தனனை ஒன்றாகப்  
படிப்பதற்கு முக்கியமான காரணம் என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில்  
காட்டினான். சிலா—சென்ற ஸ்லோகத்திலேயே கண்ணன் மற்ற  
பொருள்களோடு தனனை ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதைத் தொடங்கி  
விட்டான் என்றும், எல்லா பூதங்களின் ஹருத்யத்திலிருக்கும்  
ஜீவாதமா, ஆதி, மத்யம், அந்தம் என்னும் நாலு பொருள  
களோடு தனனை ஒரே வேற்றுமையில் படிககிருன என்றும் கூறு  
கிறார்கள் ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதன் காரணத்தைச் சொல்ல  
வேண்டியது அவசியமாகையாலும், யோகம், விபூதி என்னும்  
இரண்டு பற்றியும் அராஜுன்ன கேட்டிருக்கையாலே, முன் ஸ்லோ  
கத்தில் இரு பாதிகளாலும் அவவிரண்டையும் சுருங்கக் கூறுகிறான்  
என்று கொள்வதே உசிதமாகையாலும் அவர்கள் கூறுவது பொருந்  
தாது ஆகையால் ‘பராத்தாநயத’ என்று 19-வது ஸ்லோகத்தில்  
சொன்ன ரீதியில், தன்னால் நியமிக்கப்படும் செலவங்களாகிற விபூதி  
களை இந்த ஸ்லோகத்திலிருந்து ஒரே வேற்றுமையில் படிககிருன என்று  
கொள்வதே பொருத்தம். இவ்விடத்தில் “ஸரீரத்தைச் சொல்லும்  
ஸரீரம் முதலான ஸபூதங்கள் ஆதமாவைக் குறிப்பதில்லை என்பதைக்  
காண்கிறோம் அதுபோலவே இங்கு ஸரீரங்களை ஆதமாவாகிற  
தனனோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கும்போது, ஸரீரத்தைக் கூறும்  
ஸபூதங்கள் ஆதமாவான எம்பெருமானை நேரே குறிக்கமாட்டா  
வாகையால், லக்ஷணையாலே அவனைக் குறிக்கின்றன என்று கொள்ளு  
வேணுமேயொழிய, ஸரீரத்தைக் கூறும் ஸபூதங்களுக்கு ஆதமாவை

शब्दाः तस्मिन्नेव पर्यवस्यन्ति; यथा देवो मनुष्यः पक्षी वृक्षः  
इत्यादयः शब्दाः शरीराणि प्रतिपादयन्तः तत्तदात्मनि पर्यवस्यन्ति।

யும் குறிக்கும் ஸகதி உண்டென்று கல்பிக்கக் கூடாது” எனலும் ஆக்ஷேபம் எழக்கூடும். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:— உலகில தேவன், மநுஷ்யன், பக்ஷி, மரம் முதலான ஸப்ஜங்கள் அந்தந்த உடல்களை முக்கியமாகக் குறிக்கும் எனபது அனைவரும் அறிந்தது. ஆயினும், ‘தேவன் அருளுகிறான்,’ ‘மநுஷ்யன் அறிகிறான்,’ ‘பக்ஷி பராக்கிறது,’ ‘மரம் தளிராகிறது’ முதலான பிரயோகங்களிலிருந்து தேவன் முதலான ஸப்ஜங்கள் அந்தந்த உடல்களோடு கூடிய அறிவுடைய ஆத்மாவையும் குறிக்கின்றன என்று விளங்குகிறது. அந்தந்த உடல்களில் ஆத்மா இருந்தாலானே தேவனால் அருளவோ, மனிதனால் அறியவோ, பக்ஷியால் பார்க்கவோ, மரத்தால் தளிரக்கவோ முடியும். அதுபோலவே, எம்பெருமான எல்லா சேதநாசேதநப் பொருள்களுக்கும் ஆத்மாவாயிருக்கிறான் எனபது பிரமாணங்களால் ஸித்தித்தவளவில், அவனை விட்டுப் பிரியாத விசேஷணமாயிருக்கும் எல்லாப் பொருள்களைக் கூறும் ஸப்ஜங்களும் விசேஷயமான அவனையும் நேரே குறிக்கும் என்று கொண்டே தீர்வேண்டும். ‘இந்தக் குடம் கறுப்பு’ முதலான வழக்குகளில், குடத்தை விட்டுப் பிரியாத குணத்தைச் சொல்லும் ஸப்ஜங்கள் குணியையும் குறிப்பதைக் காண்கிறோம். கட்டத்தை விட்டுப்பிரியாத கட்டத்வம் முதலான ஜாதியைக் குறிக்கும் ஸப்ஜங்கள் அப்பொருள்களைக் குறிப்பதைக் காண்கிறோம். ஆகையால், விட்டுப்பிரியாத ஜாதி, குணம் முதலானவை த்ரவயதையும் குறிப்பதுபோலவும், ஸரீரத்தைச் சொல்லும் ஸப்ஜங்கள் ஸரீரியையும் சொல்லுவதுபோலவும் எம்பெருமானுக்கு ஸரீரமாய் அவனை விட்டுப் பிரியாதிருக்கும் எல்லாப் பொருள்களைக்கூறும் ஸப்ஜங்களும் அவனையும் நேரே குறிக்கக் குறையிலையாகையால் ஸக்தியைக் கல்பிக்கவேண்டிய ‘கௌரவம்’ என்னும் குறையிலை. ஸரீரம் முதலான மற்ற சில ஸப்ஜங்கள் குணம் முதலான மற்ற சில ஸப்ஜங்களைப்போலே அவ்வவற்றை மாதிரி குறிக்கும் நிஷக்ர்ஷகஸப்ஜங்களாகையாலே, அவை தூமியைக் குறிக்கமாட்டா வானாலும் தேவன், மநுஷ்யன், பக்ஷி, மரம் முதலான மற்ற (அநிஷக்ர்ஷக) ஸப்ஜங்கள் விசேஷணத்தை மாதிரிமல்லாமல் விசேஷயத்தையும் நேரே குறிக்கும் என்று கண்டுகொள்வது.

भगवत्स्तत्तदात्मतयाऽवस्थानमेव तत्तच्छब्दसामानाधिकरण्यनिबन्धनमिति  
विभूत्युपसंहारे वक्ष्यति \* न तदस्ति विना यस्यान्मया भूतं चराचरम्

இந்த பரகரணத்தின் தொடக்கமான முன ஸ்லோகத்தில் தனனை மறற பொருள்களோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதற்குக் காரணம் ஸரீராதம் பூாவமே என்று குறித்ததுபோலே, இந்த ப்ரகரணத்தின் முடிவிலும் “ந ததுஸதி விந யதஸயாநமயா பூதம் சராசரம்” [10-39] [அசைவன வும், அசையாதனவுமான எப்பொருளினுள்ளும் எனனை விட்டுப் பிரிந்தி ருக்கும் பொருள் எதுவுமில்லை] என்று எல்லாப் பொருள்களும் தனனை என்றும் விட்டுப் பிரியாதிருப்பதாலேயே அவை தன்னோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கப்பட்டன என்று காட்டுகிறுள் கண்ணன. ஆகையால், ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதைக்கொண்டு கண்ணனோடு அவற்றுக்கு ஸ்வரூபைகயம் சொல்லுவது, ‘எல்லாப் பொருள்களும் பொய், ப்ரஹ்மம் ஒன்றே மெய்’ என்று கூறுவது முதலான பக்ஷங்கள் இந்த பரகரணத்திற்குப் பொருநதாவாகையாலே ஏறகத் தக்கவை யன்று என்று விளங்குகிறது. ஸ்வரூபைகயத்தை ஒப்புக்கொண்டால் மறற பொருள்களிலுள்ள தாழ்வுகளையெல்லாம் பரம்பொருளுக்கும் உண்டென்று ஒப்புக்கொள்ளவேண்டிவருமாகையாலே அது எவ வகையிலும் பொருநதாது. ஆகையால் யாத்வபரகாஸமதமும் பூாஸகர மதமும் தள்ளப்பட்டன “எனனைவிட்டுப் பிரிநது எநதப் பொருளும் இல்லை” என்று இவரு கண்ணன கூறுவது “ஆதமாவாகிற தனனை விட்டுப் பிரிநது ஸரீரமாகிற மற்ற பொருள்கள் உளவாக மாட்டா” என்று பொருள்படுமேயொழிய, சங்கரா கூறுவதுபோல ‘தனனைத் தவிர மற்ற எல்லாப் பொருள்களும் பொய்’ என்று பொருள்படாது. ‘நெருப்பை விட்டுப்பிரிந்து புகை இருக்காது’ என்றால், ‘புகையும் நெருப்பும் ஒன்று’ என்றோ, ‘நெருப்பே மெய், புகை பொய்யானது’ என்றோ தேருதனரோ. இதற்குமேல் அதுவைதிகள் பின்வருமாறு ஓராஷேபம் செய்கிறார்கள்— “யஜ்ஞ துத்தனைத் தவிராது மறறவாகள் வீட்டிலில்லை” “கயிறறைத் தவிர பாம்பு, பூம்வெடிப்பு முதலானவை இல்லை” என்னும் வாக்யங்களில் முறையே யஜ்ஞதுத்தன, கயிறு ஆகிய ஒரு பொருளே உள்ள தென்றும், மறறவை இல்லையென்றும் வித்துதிப்பதுபோலே இவரும் “எனனைத் தவிர வேறுபொருள் இல்லை” என்று கண்ணன கூறுவ தாகக் கொள்ளலாமே எனபது அவவாஷேபம். பூாவமீமாமஸை யில் உபகரமாதி, கரணத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட மீமாமஸாநயாயத் தி—82

(३५) इति सर्वेषां स्वेनाविनाववचनात् । अविनाववश्च  
नियाम्यतयेति \* मत्तस्सर्वं प्रवर्तते (८) इत्युपक्रमोदितम् ।

தைக்கொண்டு இந்த ஆகேஷ்பத்திற்கு பதிலுரைக்கப்படுகிறது. அந்த நயாயம் பின்வருமாறு — (1) ஒரு பரகரணத்தின் உபகரமத்தில் (தொடக்கத்தில்) ஒரு வாக்யமும், உபஸம்ஹாரத்தில் (முடிவில்) ஒரு வாக்யமும் காணப்பட்டால் தொடக்க வாக்யத்தை ஓட்டியே முடிவு வாக்யத்திற்குப் பொருள்கொள்ளவேண்டும் (2) தொடக்கத்திலுள்ள வாக்யத்திற்கு விரோதம் ஏற்பட்டிருந்தால், அதைத் தள்ளியே உபஸம்ஹாரவாக்யம் எழவேண்டுமாயின், அவ்விடத்தில் உபஸம்ஹாரவாக்யமே வலிமைமிகக்கூடும் (3) ஆக, விரோதம் இல்லாதவிடத்தில் உபகரமவாக்யமே வலிமைமிகக்கூடும் — எனபது உபகரமாதிகரண நயாயத்திலிருந்து தேறுகிறது இந்த பரகரணத்தில் “மதத ஸாவம் பரவாததே” [கீ.தை 10 8] [என்னாலேயே எல்லாப்பொருள்களும் இயக்கப்படுகின்றன] என்று உபகரமத்தில் கண்ணன தன்னை நியாமகனாகவும், மற்ற பொருள்களை நியாமயமாகவும் காட்டியுள்ளான். இதற்கு முரணாக இப்பரகரணத்தில் எதுவும் இல்லை. ஆக, உபக்ரமாதிகரண நயாயத்தைக்கொண்டு பராக்ரமப்போது எல்லாப் பொருள்களும் உண்மையானவை, கண்ணனால் இயக்கப்படுபவை என்னும் முதல்வாக்யத்திற்கு அநுகூணமாகவே “ந ததஸுதி விநா” [10-39] என்னும் உபஸம்ஹார வாக்யத்திற்குப் பொருள்கொள்ளப்படவேண்டுமாயின், அதாவைதிகள் கூறுகிறபடி உபகரம வாக்யத்திற்கு முரணாக ‘கண்ணனைத் தவிர எல்லாப் பொருள்களும் பொய்’ என்று இங்கு பொருள்கொள்ள முடியாது. ஆகையால், ‘எனைவிட்டுப் பிரிந்த பொருள் எதுவுமில்லை’ என்றே அவ்வாக்யத்திற்குப் பொருள்கொள்ளவேண்டும். மற்ற பொருள்களுக்கும், கண்ணனுக்கும் தொடர்பு நியாமயநியாமகத் தன்மையாலே என்று முற்கூறிய (10 8) உபகரமவாக்யத்திலிருந்து தேறுகிறபடியால், “நெருப்பைவிட்டுப் பிரிந்து புகையிருக்காது” என்னுமிடத்தைக் காட்டிலும் வாசியும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. நெருப்புக்கும் புகைக்கும் நியாமயநியாமகபூர்வம் இல்லையன்றோ. ஆக, இவ்வளவால் “அஹமாதமா சூட்டாகேஸ ! ஸாவ பூதாஸ்யஸஹித” என்று சென்ற ஸலோகத்தில் ‘எல்லா ஸரீரத்திலுள்ளனமிருக்கும் ஜீவாதமாவோடு கண்ணனுக்கு ஸ்வரூபையம் சொல்லப்படுகிறது’ என்னும் அதாவைதிகளின் வாதம் பொருந்தாது என நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று.

आदित्यानामहं विष्णुर्गोतिषां रविरंशुमान्।

मरीचिर्मरुतामसि नक्षत्राणामहं शशी॥ २१॥

21. ஆதி<sub>3</sub>தயாநாமஹம் விஷ்ணு<sub>3</sub> ஜயோதிஷாம் ரவிரம்  
மரீசிர் மருதாமஸமி நக்ஷத்ராணாமஹம் ஸஸீ || [ஸுமாந]

ஆதி<sub>3</sub>தயாநாம் — பன்னிரு ஆதி<sub>3</sub>தயாகளுககுள ,  
விஷ்ணு — (சிறநதவனான) விஷ்ணுவெனும் பெயருடைய  
ஆதி<sub>3</sub>தயன், அஹம் — நானே, ஜயோதிஷாம் — சோதி  
சளுககுள, அமஸுமாந ரவி.—கிரணங்களையுடைய ஸூய  
னாகிற சோதி, (அஹம்—நானே), மருதாம்—மருததுக  
களுககுள, மரீசி: — (உயாநத மருததான) மரீசியாக,  
அஸமி—(நான்) ஆகிறேன், நக்ஷத்ராணாம்—நக்ஷத்திரங்க  
ளுககுத தலைவனான, ஸஸீ—சநதிரன், அஹம்—நானே

22. ஆதிததர் தம்மி லதிகனம் விட்டுநான  
சோதிப பகலிரவிச் சோதிநான்—மீது  
மருததுவரின மன்னு மரீசிநா னுனேன்  
திருததுமதி தாரகையிற சேர்நது.

ஆதிததர் தம்மில்—பன்னிரு ஆதி<sub>3</sub>தயாகளுககுள, அதி  
கனம் — சிறநதவனான, விட்டு — விஷ்ணு எனும் பெய  
ருடைய ஆதி<sub>3</sub>தயன், நான்—நானே, சோதி—சோதி  
களுககுள, பகல் — பகலில் ஒளிவீசும், இரவி சோதி—  
ஸூயனாகிற சோதி, நான்—நானே, மருததுவரின்—  
மருததுககளில் மீது மன்னு—மிகச் சிறநத மருததான,  
மரீசி நான் ஆனேன் — மரீசி எனும் மருதது நானாயிருக்கி  
றேன், தாரகையில் — நக்ஷத்திரங்களோடு, சேர்நது—  
தலைவனாகச் சோநது, திருதது மதி—சிறநதுள்ள சநதிரன்  
(நான் ஆனேன்—நானேயாயிருக்கிறேன்)

( ஆதி<sub>3</sub>தயாநாம் ) அதி<sub>3</sub>தியின் பிள்ளைகளான பன்னிரு  
ஆதி<sub>3</sub>தயர்களுககுள. (விஷ்ணு அஹம்) “அஜகநயோ ஜகநயஜ”  
[கடைசியில் பிறநதவன் மிகச்சிறநதவன்] என்கிறபடியே சிறநதவனாய்,  
கடைசிப்பிள்ளையான ‘ விஷ்ணு ’ எனும் ஆதி<sub>3</sub>தயன் நானே.



॥ भा ॥ द्वादशसंख्यासंख्यातानामादित्यानां द्वादशो य उत्कृष्टो  
विष्णुर्नामादित्यः, सोऽहम् । ज्योतिषा-जगति प्रकाशकानां योऽशुमान्  
रविः-आदित्यगणः, सोऽहम् । मरुतामुत्कृष्टो मरीचियः, सोऽहमसि ।

“புரோத்யஸாம ச முக்யம்” [10-24] எனனும் ஸலோகத்திலுள்ள முக்யஸப்தம் இபரகரணத்தில் ‘நிரததூரணேஷிஷம்’ [நிரததூரணப்பொருளில் ஆறும் வேற்றுமை] பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ள அவஸ்யமான இடங்களில் சோததுக்கொள்ளத்தக்கதாகையால், ‘ஆதித்யாக்களுள் சிறந்தவனான விஷ்ணு’ என இங்கு பொருள் கொள்ளப்பட்டது. ‘இங்கு தனனோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கப்படும் பொருள்களில் ஸலாயனபோன்ற சிலவற்றின் சிறப்பு பரதயக்ஷமாகவும், விஷ்ணு, மரீசி போன்ற சிலவற்றின் சிறப்பு சாஸ்திரங்கொண்டும் அறியத்தக்கது. ராமனைத் தானாகச் சொல்லுமிடம் போன்ற சிலவிடங்களில் நேராகவும், சிவன், ஸகந்தன முதலான ரைத் தானாகக் குறிக்கும் இடங்களில் அநந்த ஜீவாக்களை இடையிடும் ஒரே வேற்றுமை படிக்கப்படுகிறது என்று கண்டுகொள்வது (ஜயோதிஷாம்) உலகில் ஒளிவிடும் சோதிகளுக்கான. இங்கு ஜயோதிஸஸப்தத்தாலே நக்ஷத்ரங்களை மாதத்ரம் எடுத்தால் நிரததூரணப்பொருள் ஓட்டாது. ஸலாயன நக்ஷத்ரஜாதியில் சோந்ததாகவோ, அவற்றோடு தொடர்புள்ளதாகவோ எங்கும் கூறப்படுவதில்லையென்றே ஆகையால் ‘ஒளிவிடும் சோதிகளுக்கான’ என்று ஜயோதிஸஸப்தத்திற்குப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. பரஞ்சோதியான பரம்பொருளோடு ஒப்பிடும்போது ஸலாயன மினமினிபோன்றவனாகையால், ‘உலகில் ஒளிவிடும் சோதிகளுக்கான’ என்று விஸேஷணமிடப்பட்டது. (அம்ஸுமாந ரவி அஹம்) ஒளிமிக்க கிரணங்களை யுடைய ஆதித்யகண்ணம் நானே. நிரததூரணத்திற்கு உறுப்பான சிறப்பை ‘அம்ஸுமாந’ எனனும் பதத்திலுள்ள ‘மதுப’ பரதயம் காட்டுகிறது. ஆகையாலே ரவிஸப்தத்தோடு புனருத்தியில்லை. ரவிஸப்தம் பன்னிரு ஆதித்யாக்களுக்கும் பொதுவானதாகையால், ஏகவசநம் (ஒருமை) ஆதித்யகண்ணத்தைக் குறிக்கிறது. (மருதாம் மரீசிரஸமி) மருததுக்கள் எனப்படும் வாயுக்களில் சிறப்புற்ற ‘மரீசி’ எனும் மருத்து நானே. தித்தியின் புத்திராகளாய எழுவாகொண்ட ஏழுக்கண்ணங்களாக அமைந்த நாற்பத்தொன்பது மருததுக்களில் மரீசி சிறப்புற்றவன் எனபது ஸாஸ்தரஸித்தம். (நக்ஷத்ரானாம் ஸரீ அஹம்) நக்ஷத்திரங்களின் தலைவனான சந்திரன் நானே. சந்திரன் நக்ஷத்ரக் கூட்டத்தில் சோந்தவனல்லவாகையால், இங்கு நிரததூரணப்

नक्षत्राणामहं शशी; नेयं निर्धारणे षष्ठी, \* भूतानामसि चेतना (२२)  
इतिवत् । नक्षत्राणां पतिर्यश्चन्द्रः, सोऽहमसि॥ २१ ॥

वेदानां सामवेदोऽसि देवानामसि वासवः ।

इन्द्रियाणां मनश्चासि भूतानामसि चेतना ॥ २२ ॥

பொருள் பொருந்தாது ஆகையால், “ பராத்நாயக ” [10-19] என்றதையொட்டி, “ நக்ஷத்திரங்களின் தலைவனான சந்திரன் ” என்று இங்கு பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இதற்குமேல பின்வரும் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது முன்னும் பின்னும் நிராத்நாரணப்பொருளாயிருக்கும் போது, நடுவில் நக்ஷத்திரங்களுக்கும் சந்திரனுக்கும் மாததிரம் தலைவன் என்று ஸம்பத்நதப்பொருளைக் கூறுவது பொருந்த வில்லையே. ஆகையால் இரவில் பிரகாஸிக்கும் வானச்சோதிகளான சந்திரன் நக்ஷத்திரங்கள் அனைத்தையுமே சூதரி நயாயத்தாலே நக்ஷத்திர ஸப், தத்தாலே குறிப்பதாகக் கொள்ளலாமே. அல்லது, “ ஸுகருதாம் வா ஏதாநி ஜயோதீமஷி யநநக்ஷதராணி ” [யஜு 5-4-1-3] “ யோ வா இஹ யஜதே அமும் ஸ லோகம் நக்ஷதே தநநக்ஷதராணாம் நக்ஷதரதவம்; தேவக்யுருஹா வை நக்ஷதராணி ” [அஷ்ட 1-5-2-10] என னும் வேதவாக்கியங்கள் இங்கு யாக்யம் முதலான புணய காயங்களைச் செய்பவர்களுக்கு பேராக்யஸ்தானமாக நக்ஷதரங்களைப்போலே சந்திர னையும் எடுத்து, சந்திரனுக்கும் நக்ஷதர ஸப், தத்தை வழங்கியிருக்கையாலே நிராத்நாரணப்பொருளே இங்கும் பொருந்தலாம் எனப்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு— முக்கியமான பொருளைக்கொண்டே நிராவஹிக வழியிருக்கும்போது, லக்ஷண யால் பொருள்கூறுவது சரியல்ல. இந்த ப்ரகரணத்தில் “ பூதநாமஸமி சேதநா ” (22) “ ஸாகக்யாணமா திரநதஸ் மத்யம் சைவாஹமாஜந ” (32) “ வாத் பரவததாமஹம் ” (33) “ அஹமேவாக்ஷய கால ” (33) “ உத்யுபவஸ ப்ஷிஷ்யதாம் ” (34) “ த்யூதம் சூலயதாமஸமி தேஜஸதேஜஸவிநாமஹம் | ஜயோஸமி வயவஸாயோஸமி ! ” (36) முதலானவிடங்களிற்போல இங்கும் நிராத்நாரணப்பொருள் கொள்ளமுடியாதாகையாலே, நக்ஷதரஜாதியைச் சேராத சந்திரன் நக்ஷதரங்களுக்குத் தலைவனாயிருக்கும் ஸம்பத்நதத்தை மீட்டே ‘ ஸம்பத்நத ஸாமாயே ஷஷ்டி ’ என்ற இலக்கண வழக்குப்படி ‘ நக்ஷதராணாம் ’ என்று ஆருமவேற்றுமை படிக்கப்பட்டுள்ளது என்று கொள்ளுவதே பொருத்தமானது.

## 22. வேத்யாநாம் ஸாமவேதேத்யாஸ்மி தேவாநாமஸ்மி

வாஸவ !

இந்தூரியாணாம் மநஸாஸமி பூதாநாமஸ்மி சேதநா ||

வேத்யாநாம்—வேதுங்களுக்குள், ஸாமவேது: அஸ்மி—( சிறந்ததான் ) ஸாமவேதுமாகிறேன். தேவாநாம் — தேவதைகளுக்குள், வாஸவ. அஸ்மி—(தலைசிறந்தவனான) இந்திரனாகிறேன் இந்தூரியாணாம்—பதினொரு இந்திரியங்களுக்குள், மந. ச அஸமி—(சிறந்ததான்) மனம் என்னும் இந்திரியமாகவும் ஆகிறேன். பூதாநாம் — அறிவுடைய ஜீவராஸிகளுடைய, சேதநா அஸமி — அறிவாக நான் ஆகிறேன்.

## 23. வேதங்க ளிறசாம வேதநான் விண்ணவரில்

நாதன் சதக்கிருது நானாவன்—போதஞ்சேர்

நெஞ்சாவ நெப்பொறிக்கு நினறியலும் பூதங்கட்  
கெஞ்சா வறிவாவன் யான்.

வேதங்களில்—நான்கு வேதுங்களில், சாமவேதம் நான்—( உயர்ந்ததான் ) சாமவேதம் நானே. விண்ணவரில்—தேவர்களுள், நாதன் சதக்கிருது — தலைவனாகையாலே உயர்ந்த இந்திரன், நான் ஆவன்—நான் ஆகிறேன் எப்பொறிக்கும்—எல்லா இந்தூரியங்களுக்கும், போதம் சேர் நெஞ்ச ஆவன்—ஐஞானம் வெளிப்படும் வழியாகையாலே சிறந்ததான் மனமாக ஆகிறேன் நின்று இயலும் பூதங்கட்கு—(இவவுலகில்) நின்று நடையாடும் ஜீவராஸிகளுக்கு, எஞ்சா அறிவு ஆவன் யான்—அழியாத அறிவாக ஆகின்றவனும் நானே.

22. (வேத்யாநாம் ஸாமவேதேத்யாஸ்மி) ருக், யஜுஸ, ஸாமம், அதாவணம் எனும் நான்கு வேதுங்களுக்குள் சிறந்ததான் ஸாம வேதம் நானேயாகிறேன். (1) க்ஷானத்தை முக்கியமாகக் கொண்ட தாயிருக்கை, (2) ஆயிரம் ஸாகைகளை உடையதாயிருக்கை முதலான பெருமைகளால் ஸாமவேதுத்திறகு உயர்வும், அவையிலலாமையால் மற்ற வேதுங்களுக்குத் தாழ்வும் இங்கு சொல்லப்படுகிறது எனப்படும்,

॥ भा ॥ वेदानाम्—ऋग्यजुस्सामाथर्वणां य उत्कृष्टस्सामवेदः,  
सोऽहम् । देवानामिन्द्रोऽहमस्मि । एकादशानामिन्द्रियाणां यदुत्कृष्टं

ப்ராமாணயத்தில் வேதுங்களிடையே உயர்வுதாழ்வு இங்கு கருதப் படவில்லை எனபதும் குறிக்கொள்ளத் தக்கது “ருக ச வா இதஃ மக்ரே ஸாம சாஸதாம் ஸைவ நாம் ருக்யாரீதுமோ நாம் ஸாம ஸா வா ருகஸாமோ பாவதுநமிதுநம் ஸம்புவாவ பரஜாதயா இதி நேதயபுரவீத ஸாம ஜயாயாநவா அதோ மம் மஹிமா” [ஐதரேய ப்ரஹ்மணம்] எனகிற வேதுவாக்கியத்தில் கூறியபடி க்ரஹநுபமான ஸாமத்திற்கு முக்கியத்துவமுண்டாகையால், ஸாமவேதத்திற்கு முக்கியத்துவம் ஸ்ருதிலித்தும். “ருக்யுயோ ஜாதம் வையயம் வானமாஹு” யஜுாவேதம் ஸூதரியஸயாஹுாயோநிம் | ஸாம வேதேதா ப்ரஹ்மணநாம பரஸுதி ॥” [காட்யகம் 3-9-50] [வையய வாணத்தை ருக்யவேதத்திலிருந்து பிறந்ததாகவும், யஜுாவேதத்தை ஸூதரியவாணத்திற்குக் காரணமாகவும், ஸாமவேதம் அநதணாகளுக்குக் காரணமென்றும் கூறுகின்றனா] எனனும் வேதுவாக்கியத்தின்படி உயாநத வர்ணமான ப்ரஹ்மணவாணத்திற்குக் காரணமாகையால் ஸாமவேதம் உயாநதது என்றும் கொள்ளலாம். (தேவாநாம் வாஸவ அஸமி) ஸவாகக்ருவாஸிகளான தேவாக்களுள் அவாக்களுக்குத் தலைவனான இந்திரனாகிறேன நான். பிரமன், சிவன் முதலான தேவாக்கள் இந்திரனைக் காட்டிலும் உயாநதவாக்களாகையாலே, அவாக்களை இங்கு தேவஸப்தத்திற்குப் பொருளாகக் கொள்ளமுடியாது, ஆகையால் ஸவாகக்ருதீலுள்ள தேவாக்களே தேவஸப்தத்திற்குப் பொருளாகக் கொள்ளப்பட்டனா. ‘வாஸவன்’ எனப்படும் இந்திரன் ‘இதி-பரமஸவாயே’ எனனும் தூதுவின்படி இவாக்கைகாட்டிலும் மேலான ஐஸவாயமுடையவனாகையால் இவர்களுக்குள் உயாவுபெற்றவனாகிறான் (இநதூரியாணம் மநஸ அஸமி) ஞானம் வெளிப்படும் வழியாகையாலே இநதூரியங்களுள் சிறந்த தான மனமெனும் இநதூரியமும் நானே இங்கு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது — “இநதூரியேப்ய பரா ஹயாததூர் அததேப்யயஸ பரம் மந” [கட்ய 3-10] [(வசீகரிகத்தக்கவைகளுள்) இநதூரியங்களைக் காட்டிலும் விஷயங்கள் மேலானவை, விஷயங்களைக் காட்டிலும் மனம் மேலானது] “ஏதஸமாத ஜாயதே பராண மந: ஸாவேநதூரியாணி ச” [முண்ட்ய 2-13] [பரமாத்மாவிடமிருந்து பராணனும், மனமும், எல்லா இநதூரியங்களும் உண்டாகின்றன.] முதலான வாக்யங்களிலிருந்து மனம் இநதூரியங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது என் விளங்கும்போது இங்கு மனத்தை இநதூரியங்களுள் சிறந்ததாகக் கூறுவது எப்படிப் பொருந்தும் எனபது அவவாக்ஷேபம் “இநதூரியாணி துஸைகம் ச” [கூதை135] [பதினொரு இநதூரியங்கள்] “ஏகாத்

मनइन्द्रियम्, तदहमस्मि। इयमपि न निर्धारणे — भूतानां चेतनावत्  
या चेतना, साहमस्मि॥ २२॥

ஸம் மனஸாதா' [வி-பு 1-2-47] [மனம் பதினோராவது இந்திரியம்] முதலான பரமாணங்களில் மனமும் ஒரிந்திரியமாக எடுக்கப்பட்டிருக்கையால், 'பதது இந்திரியங்கள்' என்று கூறுமிடங்கள், ஜஞாநம் வெளிப்படும் வழியாகையாலே தலைமைபெற்ற மனத்தைவிட்டு, மற்ற கர்மஜஞாநேந்திரியங்கள் பத்தை மாத்திரம் கூறுவதாகக் கொள்ள வேண்டும். (பூதநாமஸமி சேதநா) அறிவுடைய ஜீவராஸிகளின் அறிவு நானே. "தேஜஸதேஜஸவிநாம—ஸதவம் ஸதவதாம்" [10-36] என்றவிடங்களிற்போலே, "சேதநாவதாம் பூதநாம சேதநா" என்று கொள்ளவேண்டும். (பஞ்ச) பூதங்களில் 'சேதநா' என்று ஒரு பூதமில்லையாகையால், இங்கு பூதஸப்தம் அறிவுடைய ஜீவராஸிகளையும், சேதநாஸப்தம் அவர்களது அறிவையும் குறிப்பதாகவுமே கொள்ளவேண்டும் ஆகையால் இங்கும் ஷஷ்டி நிரததாரணப் பொருளில் வழங்கப்படவில்லை இங்கும் ஓராஷேபம் எழுகிறது—'மஹாபூதாநிக்ஷம் வாயுரக்யநிராபஸததா மஹி! ஷஷ்டஸது சேதநாதாது ஆதமா ஸபதம் உசயதே|| அஷ்டமம் து மனோஜஞேயம்' [புர-மோக்ஷ 337-46] [ஆகாயம், வாயு, அகனி, நீர், நிலம் ஆகியவை (பஞ்ச) பூதங்கள். சேதநாதாது ஆருவது (பூதம்), ஆதமா ஏழாவது, மனம் எட்டாவதாக அறியத்தக்கது] என்றும், "ஷஷ்டஸது சேதநாதாது மன இத்யுபத்யஸயதே" [புர-ஆர 214-19] [சேதநாதாது ஆருவது (பூதம்), அது (மனத்தை அதிஷ்டிப்பதால்) மனம் என்றும் கூறப்படுகிறது.] என்றும் சேதநாதாது என்று ஒரு தத்துவம் பூதங்களில் சோந்ததாக மஹாபுரத்ததில் கூறப்படுவதால் அதை இங்கு 'சேதநா' என்று குறிப்பதாகக் கொண்டு, நிரததாரணப் பொருளே கொள்ளலாமே எனபது அவவாஷேபம். இதற்கு ஸமாதானமாவது— இங்கு ஏழாவதாகக் காட்டப்பட்ட ஆதமாவும், எட்டாவதாகக் காட்டப்பட்ட மனமும் பூதங்களில் சேர்ந்தவையல்ல எனபது அனைவரும் அறிந்தது. அவற்றைப்போலே சேதநாதாதுவும் பூதங்களில் சேராததாகிலும் வேறொரு வகையில் ஆருவதாகக் கணக்கிடப்படுகிறது என்று கொள்ளலாம். ஆகையால் அபரஸித்தமான சேதநாதாதுவை இங்கு சேதநாஸப்தத்திற்குப் பொருளாகக்கொள்வதைக் காட்டிலும், ஸுப்ரஸித்தமான அறிவைப் பொருளாகக் கொள்வதே பொருத்தமாகும். ஆகவே இங்கும் "நக்ஷத்ராணாமஹம் ஸயீ" என்றவிடத்திற்போலே நிரததாரணப் பொருளைக்கொள்ளாமல் ஸம்பந்தஸாமாதயப் பொருள் கொள்ளப்படுகிறது.

रुद्राणां शङ्करश्चासि विदेशो यक्षरक्षसाम्।

वसूनां पावकश्चासि मेरुशिखरिणामहम्॥ २३॥

23. ருத்ராணாம் ஸங்கரஸசாஸமி வித்தேஸோ

யக்ஷரக்ஷஸாம் ।

வஸுநாம் பாவகஸசாஸ்மி மேருஸ ஸிக்ஷரிணமஹம் ॥

ருத்ராணாம்—பதினொரு உருத்திராகளுக்குள், ஸங்கர  
ச அஸமி—தலைவனான) ஸிவனாகவும் இருக்கிறேன்.  
யக்ஷரக்ஷஸாம்—யக்ஷராக்ஷஸாகளுள் வித்தேஸ: (அஸ்மி)—  
(பணததுக்கு அதிபதியான) குபேரனாகிறேன். வஸுநாம்—  
எட்டு வஸுகளுள், பாவக: ச அஸமி—(தலைசிறந்தவனான)  
பாவகன் என்ற வஸுவாகிறேன். ஸிக்ஷரிணம்—ஆஸ்சாய  
மான சிகரங்களுடைய மலைகளுள், மேரு: அஹம்  
(அஸ்மி)—நான் மேருவாகிறேன்.

24. வேரு முருத்திரரிற் சங்கரனான் வித்தேசன்

கூரு மியக்கர் கொலையரக்கர்க்க—காருத

பாவகனான் பண்பார் வசுக்களுக்குள் பல்கிரிக்குள்

மேவவுயர் மேருவுநான் மிக்கு.

வேரும் உருத்திரரில்—சிறப்புற்றவாகளான பதினொரு  
உருத்திராகளுக்குள், சங்கரன் நான்—(தலைவனான) சிவன்  
நானே, கூரும் இயக்கர் கொலை அரக்கர்க்கு—நெருங்கின  
வாகளான யக்ஷாகள், கொடுந்தொழிலைப் புரியும் ராக்ஷ  
ஸாகளுக்குள், வித்தேசன் நான்—பணததுக்கு அதிபதி  
யான குபேரன் நானே, பண்பு ஆர் வசுக்களுக்குள்—நற்  
குணம் நிறைந்த எட்டு வஸுகளுக்குள், ஆருத பாவகன்  
நான்—(நற்பண்புகளில் என்றும்) தாழ்வுருத பாவகன்  
என்னும் வஸுவாகிறேன் மேவ உயர் பல்கிரிக்குள்—  
சிகரங்களால் மிகவும் உயர்ந்திருக்கும் பல மலைகளுக்குள்,  
மிக்கு மேருவும் நான்—தலைசிறந்த மேருவும் நானே.

॥ பா ॥ रुद्राणामेकादशानां शङ्करोऽहमसि । यक्षरक्षसां वैश्र-  
वणोऽहम् । वसुनामष्टानां पावकोऽहम् । शिखरिणाम्—शिखरशोभि-  
[ता]नां पर्वतानां मध्ये मेरुरहम् ॥ २३ ॥

23. (ருத்ராணம் ஸங்கரஸச அஸமி) ஏகாத்ஸ்ருத்ராகளில் தலைமைபெற்ற சங்கரனும் நானே அவனும் எனக்கு ஸரீரமாயிருந்து ஸத்தை பெற்றவனே என்று கருத்து இதையே நம்மாழ்வாரும் “ பரன திறமன்றிப் பலலுலகீ! தெய்வம் மற்றில்லை ” [திருவாய 4-10-3] “ வெள்ள நீர்ச்சடையானும் நினைநிடை வேறலாமை விளங்கநின்றதும் ” [திருவாய 5-10-4] “ உரைக்கின்ற முக்கடபிரான யானே எனனும் ” [திருவாய 5-6-8] என்று அருளிச் செய்தார். சங்ககாலத் தமிழரும் “ ஐந்தலை உயரிய அணங்குடை அருந்திறல் மைந்தலை ஒருஉனும் மடங்கலும் நீ ” [பரிபாடல் 1] [ஐந்து தலைகளை உடையவனாய், தெய்வத்தன்மை உடையவனாய், சிறந்த பூலத்தையும் சக்தியையும் உடையவனான சிவனும், அவன் செய்யும் ஸமஹாரத்தொழிலும் திருமாலாகிய நீயே] என்று ஸிவனையும், அவன் செய்யும் ஸமஹாரத் தொழிலையும் திருமாலோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதன்மூலம் ‘இங்கு ஸவருபைகயம் கருதப்படவில்லை, திருமால் பரகாரியாகவும், மற்றவையனைத்தும் அவனுக்கு பரகாரமாகவும் இருப்பதாலே அனைத்தும் திருமாலே என்று கூறப்படுகிறது’ என்று காட்டினார்கள் (வித்தேதோ யக்ஷரக்ஷஸாம்) யக்ஷர்கள் ராக்ஷஸர்களுக்குள் பணத்துக்கு அதிபதியாகையாலே தலைசிறந்தவனான குபேரன நானே. யக்ஷர்களும் ராக்ஷஸர்களும் நெருங்கிய ஜாதியாகையாலே சோதது எடுக்கப்படுகிறார்கள். ஆகையால் குபேரன ராக்ஷஸஜாதியைச் சோந்தவன் என்று நினைக்க இடமில்லை. பணத்துக்குப் பதியாயிருப்பவன் எனனும் ‘வித்தேத’ பத்துத்தால் யக்ஷராக்ஷஸர்களுக்குள் குபேரனுக்குள்ள சிறப்பு உணர்த்தப்படுகிறது. இப்படி நிரத்தாரணே ஷக்ஷித்யைக்கொள்ளாமல் ஸம்பந்தஸாமாநயப் பொருளில் ஆறும் வேற்றுமை வழங்கப்பட்டிருப்பதாகக்கொண்டு ‘நக்ஷத்ராணம் அஹம் ஸரீ’ (21) எனறவிடத்திற்போலே யக்ஷராக்ஷஸஜாதி இரண்டுக்கும் தலைவனான குபேரன நானே என்று கூறுவதாகவும் கொள்ளலாம் (வஸுஹிநாம் பாவகஸச அஸமி) எட்டு வஸுகளுள் தலைமைபெற்றவனான பாவகன் எனனும் வஸு நானே. (மேரு ஸிக்ரீணம் அஹம்) பொன், இரத்தினம் முதலானவற்றாலான சிக்ரங்களையுடைய மலைகளுக்குள் நான் சிறப்புற்ற மேரு மலையாகி

पुरोधसां च मुख्यं मां विद्धि पार्थ बृहस्पतिम् ।

सेनानीनामहं स्कन्दः सरसामसि सागरः ॥ २४ ॥

24. புரோத<sub>4</sub>ஸாம் ச முக்<sub>2</sub>யம் மாம் வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> பார்த்த<sub>2</sub>,  
ப<sub>3</sub>ருஹஸபதிம் ।

ஸேநாநீநாமஹம் ஸகந்த<sub>3</sub>, ஸரஸாமஸமி ஸாக<sub>3</sub>ர ॥

பார்த்த<sub>2</sub>!—குந்தீபுதரனே! புரோத<sub>4</sub>ஸாம்—புரோஹிதா களுள், முக்<sub>2</sub>யம்—சிறப்புறுறவரான, ப<sub>3</sub>ருஹஸபதிம் ச—ப<sub>3</sub>ருஹஸபதியாகவும், மாம் வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>—எனனை அறிவாயாக, ஸேநாநீநாம்—ஸேனைத் தலைவர்களுக்குள், ஸ்கந்த<sub>3</sub>:—(சிறப்புறுற) முருகன், அஹம்—நானே, ஸரஸாம்—குளங்களுக்குள், ஸாக<sub>3</sub>ர.—(சிறப்புறுற) கடல், அஹமஸ்மி—நானேயாகிறேன்.

25. முற்றும் புரோகிதர்க்குள் முன்னும்பிர கற்பதியென் றுற்று விசயா வுணரெனனை—மற்றுத்தான் சேனைத் தலைவரிற் சீர்க்கந்தன் சாகரநான் ஏனைப் புனற்றடங்கட கிங்கு.

விசயா — விஜயனே ! முற்றும் புரோகிதர்க்குள்—அறிவால் நிறைந்த புரோஹிதர்களுக்குள், முன்னும் பிரகற்பதி என்று—முககியமானவனான ப<sub>3</sub>ருஹஸபதி என்று, எனனை உற்று உணர்—எனனை நன்கு அறிவாய், மற்றுத் தான்—மேலும், சேனைத்தலைவரில்—ஸேனைத் தலைவர்களுக்குள், சீர்க்கந்தன் (நான்) — சிறப்புறுற முருகன் நானே, ஏனை—மேலும், இங்கு—இவ்வுலகில், புனல் தடங்கடகு—குளங்களுக்குள், சாகரம் நான்—சிறப்புறுற கடலும் நானே.

நேன. 'ஸிக்<sub>2</sub>ரி' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திலே 'இநிச' ப்ரதயயம் 'பூ<sub>4</sub>மநிநத<sub>3</sub>ா ப்ரஸமஸாஸு' என்று தொடங்கும் இலக்கண விதி<sub>4</sub>ப்படி ப்ரஸமஸைப் பொருளிலேயாய், பொன், இரத்தினம் முதலானவற்றாலான சிகரங்களை உடையவையாகையாலே கவிகளால் புகழ்ப்படும் மலைகளைக் குறிக்கிறது. இக்காரணத்தாலேயே இத்தகைய ஸிக்<sub>2</sub>ரங்களிலலாத ஹிமாலயம் முதலான மலைகளை 25-வது ஸ்லோகத்தில் 'ஸத<sub>3</sub>ாவராணாம் ஹிமாலய' என்று கூறியதோடு புநருக்தியிலலை.



॥ भा ॥ पुरोधसामुत्कृष्टो बृहस्पतिर्धः, सोऽहमसि । सेनानीनां—  
सेनापतीनां स्कन्दोऽहमसि । सरसां सागरोऽहमसि ॥ २४ ॥

महर्षीणां भृगुरहं गिरामस्येकमक्षरम् ।

यज्ञानां जपयज्ञोऽसि स्यावराणां हिमालयः ॥ २५ ॥

24. (புரோதஸாம் ச முக்யம் பருஹஸபதிம் மாம விததி ) புரோஹிதாக்களுள் முக்கியமானவரான ப்ருஹஸபதியாக எனனை அறிவாய். ப்ருஹத்துக்கள் எனப்படும் ஆசராய ஸதானத்தை வகிக்கும் புரோகிதாக்களுள் இவா தலைமைபெற்றவா எனப்பதை 'ப்ருஹஸபதி' எனலும் பெயரே காட்டுகிறது அறிவில் சிறந்தவாகளை 'ப்ருஹஸபதி' என்று அழைக்கும் உலகவழக்கும் இவரது சிறப்பைக் காட்டுகிறது. 'வாசஸ்பதி' என்று இவருக்கு வழங்கும் மற்றொரு பெயரும் இவரது வாக்குவன்மையைக் காட்டுகிறது. இச் சிறப்புகளையெல்லாம் முக்யஸப்தத்தாலே உணரத் துக்கிறுன கண்ணன். இந்த முக்யஸப்தத்தை—கண்ணன் தனனோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கும் எல்லா ஸப்தங்களோடும் சோத்துக் கொள்ளவேண்டும். (ஸேநாநீநாம் அஹம் ஸகந்த ) ஸேனைத் தலைவாக்களுக்குள் சிறப்புற்ற கந்தைகளும் நான் ஆகிறேன கரௌஞ்சமலையைத் துளைத்தது, சூராவைத் தடித்தது, தேவ ஸேனாதிபதியாயிருந்து பல வெற்றிகளை தேவாக்களுக்குத் தந்தது முதலான இவனது சிறப்புகள் இதிஹாஸபுராணங்களிலும், சங்க இலக்கியங்களிலும் பரஸித்தம். காம ததுக்கு வசப்பட்ட சேனைத்தலைவர்களே இங்கு 'ஸேநாநீ' ஸப்தத்தால் எடுக்கப்படுகிறார்கள். அபராகருத் லோகத்திலிருப்பவராகையாலே ப்ராகருத் விலக்ஷணரான விஷ்வகஸேநராகிற ஸேனைமுதலியாரா இங்குள்ள 'ஸேநாநீ' ஸப்தத்தால் கருதப்படவில்லை. (ஸரஸாம் ஸாக்ர' அஸமி) குளங்களுக்குள் சிறப்புற்ற கடலாயிருக்கிறேன் நான் இங்கு 'ஸரஸ' என்று நிரோட்டம் இல்லாதவையாய், நிலையாயிருக்கும் நீருக்கு இருப்பிடமாயிருக்கும் நீர்நிலைகள் குறிகப்படுகின்றன கடலும் அததகையதொரு நீர்நிலையாயிருக்கையாலே பெரியதொரு ஸரஸஸாகிறது. நிரோட்டமுள்ள நீருக்கு இருப்பிடமான நதிகள் 31-வது ஸலோகத்தில் 'ஸரோதஸாம்ஸமி ஜா ஹவீ' என்று குறிகப்படுகையாலே இங்கு நிரோட்டமில்லாத நீர்நிலைகளையே 'ஸர' எனும் ஸப்தத்தால் குறிப்பது பொருத்தம். (பாரதத்) என அததையான குந்தியின் பிள்ளையாகையாலே எனது இப்பெருமைகளை உகக்கக்கூடிய உனக்குக் கூறுகிறேன் என்று கருத்து. 24.

25. மஹர்ஷீணாம் ப்ருக்ஷஹம் கி,ராமஸ்யேகமக்ஷரம் ।

யஜஞாநாம் ஜபயஜஞோஸ்மிஸ்த,ாவராணாம் ஹிமாலய:॥

மஹர்ஷீணாம்—மரீசி முதலான மஹரிஷிகளுக்குள்,  
அஹம்—நான், ப்ருக்ஷ:—(சிறந்தவரான) ப்ருக்ஷவாகிறேன்.  
கி,ராம்—பொருளுடைய ஸப்தங்களுக்குள், ஏகமக்ஷரம்  
அஸமி—ஒற்றை எழுத்தாகிற பரணவமாகிறேன் யஜஞா  
நாம்—யஜ்ஞங்களுக்குள், ஜபயஜஞ அஸமி—(சிறந்ததான்)  
ஜபயஜஞமாக ஆகிறேன் ஸத,ாவராணாம் — ஸாமான்ய  
மலைகளுக்குள், ஹிமாலய: — ( சிறந்ததான் ) இமயமலை  
யாகிறேன்.

26. மாமுனிவர் தம்மிற் பிருகுநான் வணசொறகு

னோமென்று சொல்லுமோ ரக்கரநான்—சேமமுறு

மெச்சங்க ளிறசெபமா மெச்சநா னிறபவற்று

ஞச்சந திகழிமவா னுற்று.

மாமுனிவர் தம்மில்—மஹரிஷிகளுக்குள், பிருகு நான்—  
நான் ப்ருக்ஷவாகிறேன், வண சொறகுள்—பொருளுடைய  
சொறகங்களுக்குள், ஓம் என்று சொல்லும் ஓர் அக்கரம்  
நான்—ஓம் என்று சொல்லப்படும் (சிறந்ததான்) ஒற்றை  
எழுத்து நானே. சேமம் உறும் எச்சங்களில் — லோக  
க்ஷேமத்தைச் செய்யும் யஜ்ஞங்களில், செபமாம் எச்சம்  
நான்—ஜபயஜஞமும் நானே உற்று நிற்பவற்றுள்—நிலையா  
யிருக்கும் ஸாமான்ய மலைகளுக்குள், உச்சம் திகழ் இம  
வான்(நான்)— உயர்வு பெற்றிருக்கும் இமவான் நானே

25. (மஹர்ஷீணாம் ப்ருக்ஷஹம்) ஸபதப்,ரஹ்மாக்கள், ஸபத  
ரிஷிகள் எனப்படும் மரீசி முதலான மஹரிஷி க்ஷணங்களுக்குள்  
சிறந்தவரான ப்ருக்ஷமஹரிஷி நானே. 'தேவாஷீணாம் ச  
நாரத' [26] 'மரீநாமபயஹம் வயாஸ' [37] என்று தேவ  
ரிஷிகளையும் முனிவர்களையும் தனியே எடுக்கையாலே இங்கு  
மரீசி முதலான மஹரிஷிக்ஷணம் குறிக்கப்படுகிறது பாதுமோததரத  
தில் கூறியபடி. மற்ற மஹரிஷிகளுக்கும் பரத்ததுவ நிரணயம் செய்து,  
விஷ்ணுவே பரமஸாதவிகமான பரம்பொருள் என்று நிரூபித்தவரா

॥ भा ॥ महर्षीणां मरीच्यादीनां भृगुरहम् । अर्थाभिधायिनश्शब्दा  
गिरः ; तासामेकमक्षरं प्रणवोऽहमस्मि । यज्ञानामुत्कृष्टो जपयज्ञोऽस्मि ।  
पर्वतमात्राणां हिमवानहम् ॥ २५ ॥

கையாலும், அரசசாஸ்த்வுலங்கள பலவற்றை ஸ்தூபித்தவராகையாலும் புகுருமஹரிஷி மஹரிஷிகளுக்காளே சிறப்புற்றவராகிறார். (கி.ராம ஏகமக்ஷரம் அஸமி) ஓர் அரத்தத்ததைச் சொல்லும் ஸப்தங்களுள் ஒற்றை எழுத்தாகிற ஓங்காரமாகிறேன் 'கி.ராம' என்று வெறும் ஸப்தத்ததைச் சொல்லுவதன்று. ஸமுத்யரகேக்ஷம் முதலான பொருளற்ற ஓசைகளைக் குறித்து அச்சொல்லை வழங்குவதில்லையென்றே ஆகையால் அது பொருளுடைய ஸப்தங்களையே குறிக்கிறது 'அக்ஷரானாம் அகாரோஸமி' [33] என்று எழுத்துக்களைத் தனியே எடுக்கையாலும், எழுத்துக்கள் அனைத்துக்கும் பொருளில்லையாகையாலும், 'கி.ராம' எனப்பது எழுத்துக்களை மாதிரம் குறிக்காது. ஆகையால் இங்கு 'கி.ராம்' என்று பொருளுடைய ஸப்தங்களைக் குறிக்கிறது. 'அக்ஷரானாம் அகாரோஸமி' என்று அகாரத்தைத் தனியே எடுக்கையால் 'ஏகமக்ஷரம்' எனப்பது அகாரத்தைக் குறிக்காது. ஆகையால் 'ஓமித்யேகாக்ஷரம் பூரஹம்' [கீ.தை 8-13] என்றவிடத்தில் ஏகாக்ஷரமாகக் குறிக்கப்பட்ட ஓங்காரமே இங்கு 'ஏகமக்ஷரம்' என்று குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்வதே பொருந்தும். பொருளைக் குறிக்கும் ஸப்தங்களுக்காளே 'அகார வாசயனான திருமாலுக்கே அடிமைப்பட்டவன் மகாரவாசயனான ஜீவன்' எனும் தலைசிறந்த பொருளைக்குறிக்கும் ஓங்காரம் சிறப்புற்றது என்பது வெளிப்படை. "இலைகளைத் தைக்கும் குச்சி போலே, எல்லா வேதுவாக்கியங்களையும் ப்ரணவம் இணைக்கிறது" என்று ஒரு வேதுவாக்கியத்தில் ப்ரணவத்துக்கு மற்ற வேதுஸப்தங்களைக் காட்டிலும் மற்றொரு வகையில் சிறப்பும் காட்டப்பட்டது. (யஜுரநாம் ஜபயஜுரோஸ்மி) யஜுரங்களுக்குள் சிறப்புற்ற ஜபயஜுரமாகிறேன். "விதியஜுராத ஜபயஜுரோ விநிஷ்டோ த்யஸ்பிராகுணே" [மநு 2-85] [வேதுங்களில் விதிக்கப்பட்ட யாகங்களாகிற யஜுரங்களைக் காட்டிலும் ஜபயஜுரம் பத்துமடங்கு சிறந்தது] என்று கூறப்பட்டது. யாகங்களில் பசுஹிம்ஸை விதிக்கப்பட்டுள்ளது. ஜபயஜுரத்தில் அது இல்லை. இது யாகங்களைக் காட்டிலும் ஜபயஜுரத்துக்குள்ள முக்கியமான சிறப்பு. ஹிம்ஸையற்ற ஜபயஜுரத்திலும், பரபத்திருபமான ஜுரானயஜுரத்திலும் ஈடுபடத் தகுந்த பகுவமிலலாதவர்களுக்கே ஹிம்ஸையோடு

கூடிய யாக்யங்கள் ஸவாகக்யம் முதலான பூலனகளைப் பெறுவதற்காக அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன இந்த யாக்யங்களிலும் பசுஹிமஸை வேத்ய விதியினால் செய்யப்படுகிறது. அந்தப் பசுவுக்குத் தீங்கிழைக்க வேண்டும் எனும் எண்ணத்துடன் ஹிமஸிக்கப்படுவதில்லை அந்தப் பசுவிற்கு ஸவாகக்யம் கிடைக்கிறது என்று ஸருதி கூறுகிறது அந்த யாக்யம் தேவதைகளை உகப்பிப்பதாகவும் ஆகிறது ஆகையால் யாக்யத்தைச் செய்வதிலும் தேயாஷ்மில்லை ஆயினும் உபரிசரவஸு முதலான ஸாதவதத்யர்மநிஷ்டாக்கள் அஹிமஸாதமகமான ஜபயஜ்ஞம் முதலானவையே எம்பெருமானை மீட்கவும் உகப்பிப்பவை, மோக்ஷத்தை எளிதில் பெறுவிப்பவை என்று அறுதியிட்டு, அவற்றில் ஈடுபட்டார்கள். இவ்விஷயங்கள் பின்வரும் பரமாணங்களிலும் காட்டப் பட்டன—“ஞாயாத் கருதபஸும ஸங்கேசு ஞாயாத் பிஷ்டபஸும ததா ! ந தவேவ து வருதா ஹாதம் பஸுமிச்சேத கத்யஞ்சந||” [மநு 5-37] [பராணரிமாமஸத்தைப் புசிக்க நினைவுண்டானால் (யாக்யத்தில்) நெய்யினால் வது, மாவினாலாவது பராணியைப்போல செய்து சாப்பிடலாம். பசுவை வினாக்கொல்ல விரும்பவும் கூடாது] “பஸுயஜ்ஞை கத்யம் ஹிமஸரை மாத்யுஸோ யஷ்டுமாஹதி” [புரார மோக்ஷ] [பஸு ஹிமஸையைச் செய்யும் பஸுயஜ்ஞங்களைக்கொண்டு என்னைப்போன்றவன் எப்படி யாக்யம் செய்யமுடியும்?] “ஹிமஸாதமகைஸது கிம தஸய யஜ்ஞை காரயம் மஹாதம் | பரஸவாபே ச பரபோதே ச பூஜிதோ யேந கேஸவ ||” [புரார-மோக்ஷ] [மஹாதமாவாய, தூங்கும்போதும் விழித்திருக்கும்போதும் கேஸவனைப் பூஜித்த அவனுக்கு ஹிமஸையைச் செய்யும் யஜ்ஞங்களால் என்ன பயன்?] இவ்வண்ணமாக மற்ற யாக்யங்களில் ஹிமஸை ஏற்படுகிறதே எனனும் கேள்வியும், அது பக்குவமற்ற அதிசுகாரிகளுக்கே எனும் பதிலும் சொல்லவேண்டிய பெரிய இடாப்பாடு உள்ளது, ஜபயஜ்ஞத்தில் இக்கேள்விக் கே இடமில்லை; ஜபிக்கப்படும் மந்திரத்தின் பொருள் தடையற விளங்குகிறது, பீஜம், அங்க நயாஸகரநயாஸங்கள் முதலானவற்றின்மூலம் விரைவில் ஸமாதிநிலை கிட்டுகிறது இக்காரணங்களால் ஜபயஜ்ஞம் மற்ற யஜ்ஞங்களைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றது. மற்ற யஜ்ஞங்கள் அக்யநிகாயத்தில் அதிசுகாரமுள்ள கருஹஸத்யனே அநுஷ்டிக்கக்கூடியவை, ஜபயஜ்ஞம் அப்படியல்லாமல் எல்லா ஆஸாரமத்தைச் சோந்தவாகளும் அநுஷ்டிக்கக்கூடியது, “ஜபயேணைவ து ஸமஸித்யத்யேத ப்ராஹ்மணே நாதர ஸமஸய | ஞாயாத்யநயந வா ஞாயாத மைதரோ ப்ராஹ்மண உசயதே ||” [மநு 2-87] [புராஹ்மணன் ஜபயஜ்ஞத்தில் ஜபிப்பதாலேயே ஸித்தியடைவான், இதில் ஐயமில்லை, மற்ற

अश्वत्थस्सर्ववृक्षाणां देवर्षीणां च नारदः ।

गन्धर्वाणां चित्ररथस्सिद्धानां कपिलो मुनिः ॥ २६ ॥

26. அஸ்வத்தத்,ஸ்ஸர்வவ்ருக்ஷாணாம் தே,வார்ஷீணாம் ச  
நாரத<sub>3</sub>: ।  
க,ந்த,ர்வாணாம் சிதரத,ஸ்ஸித்,த,நாம் கபிலோ முநி:॥

उच्चैश्रवसमश्वानां विद्धि माममृतोद्भवम् ।

ऐरावतं गजेन्द्राणां नराणां च नराधिपम् ॥ २७ ॥

27. உச்சைஸ்ஸரவஸம்ஸவாநாம் வித்<sub>3</sub>தி,  
மாமம்ருதோத்<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>வம் ।  
ஐராவதம் க,ஜேந்த்,ராணாம் நராணாம் ச நராதி<sub>3</sub>பம் ॥

अयुधानामहं वज्रं घेनुनामस्मि कामधुक ।

प्रजनश्चास्मि कन्दर्पः सर्पाणामस्मि वासुकिः ॥ २८ ॥

28. ஆயுத,நாமஹம் வஜ்ரம் தே,நூநாமஸ்மி காமது,க ।  
ப்ரஜநஸ்சாஸ்மி கநத்,ர்ப்ப. ஸாபபாணமஸ்மி வாஸு<sub>3</sub>கி: ॥

யாக<sub>3</sub>ங்களைச் செய்தாலும் செயயலாம் (பூ<sub>3</sub>த<sub>3</sub>யையினாலே) செய்யா  
மல் விடா<sub>3</sub>லும் விடலாம், எல்லா ஜீவராஸிகளிடமும் நட்புக்கொண்ட  
வனே ப<sub>3</sub>ராஹ்மணனாகிறான்.] என்கிறபடியே நாலு ஆஸரமத்திலும்  
சேராமல் மனைவியையிழந்து ஸநயாஸியாகாமலிருக்கும் விது<sub>3</sub>ரன  
முதலானார்க்கும் ஜபயஜஞத்தால் ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>3</sub> ஏற்படுகிறது. இந்தச்  
சிறப்புகளால் ‘யஜ்ஞங்களுக்குள் ஜபயஜனம் நானே’ என்கிறான்  
கண்ணன். (ஸத்<sub>3</sub>வராணம் ஹிமாலய) நிலையாயிருக்கும் ஸாத<sub>3</sub>ர  
ணமலைகளில் நான் இமயமலையாகிறேன். ஸிக<sub>3</sub>ரிகளான மேரு  
முதலான மலைகளைப் பற்றி முன்னமே கூறப்பட்டது, ஸத்<sub>3</sub>வர  
ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் மரங்களைக் குறிக்குமாயினும் “அஸ்வத்த<sub>3</sub> ஸாவ  
வ்ருக்ஷாணாம்” என்று மரங்கள் அடுத்துச் சொல்பபடவிருக்கின்றனவா  
கையாலும், இமயமலை மலைகளில் சோந்ததேயொழிய மரங்களில்  
சோந்ததல்லவாகையாலும், இங்கு ஸத்<sub>3</sub>வரஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் பொன முதலிய  
முடிகளற்ற ஸாமாநய மலைகளைக் குறிக்கிறது. அமமலைகளில் நீளத்  
தாலும், உயரத்தாலும் பெருமை பெற்றிருக்கையாலும், பிரிதி, பதரி  
முதலானவிடங்களில் எம்பெருமானும், கைலாஸத்தில் சிவனும்,  
மற்றும் பல தேவர்களும், ரிஷிகளும், யோகிகளும் வாழும்படமா  
கையாலும் இமயமலைக்குள்ள சிறப்பு வெளிப்படையானது. 25.

अनन्तश्चासि नागानां वरुणो यादसामहम् ।

पितृणामर्धमा चासि यमस्संयमतामहम् ॥ २९ ॥

29. அநநதஸாஸமி நாகநாம வருணோ யாதஸாமஹம் ।  
பிதருணாமாயமா சாஸமி யமஸஸமயமதாமஹம் ॥

ஸர்வ வருஷாணாம் — எல்லா மரங்களுக்கும், அஸுவதத் — அசுமரமாகிறேன, தேவாஷ்ணாம் ச—தேவ ரிஷிகளுக்கும், நாரத — நாரதனாகிறேன, க்ருதநதர் வாணாம் — க்ருதநதர்வாகளுக்கும், சிதராத — சித்திராத்நாகிறேன, ஸித்தநாம — அணிமாதிஸித்திபெற்றவாக ளுக்கும், கபில முநி — கபிலமுனியாகிறேன, அஸுவநாம் — குதிரைகளுக்கு, அம்ருதோத்ஸவம் — திருப்பாறகட லமுத்ததிலுண்டான, உச்சைஸஸரவஸம் — உச்சைஸஸரவஸ எனலும் குதிரையாக, மாம் வித்தி — எனனை அறிவாய். க்ருதநதராணாம் — சிறந்த யானைகளுள், ஐராவதம் — ஐராவதமாகவும் (எனனையறிவாய்), நராணாம் ச — மனிதா களுக்கும், நராதீபம் — அரசனாக (எனனை அறிவாய்), ஆயுதநாம — ஆயுதங்களுக்கு, அஹம் வஜ்ரம் அஸமி — நான் வஜ்ராயுதமாகிறேன, தேவநாமம் — பசுக்களுக்கு, காமதுக் அஸமி — காமதேனு ஆகிறேன, பரஜந — பரஜைகள் உண்டாவதற்குக் காரணமான, க்ருதநதர்வா ச அஸமி — மனமதுகைவும் ஆகிறேன, ஸர்ப்பாணாம் — ஒரு தலைப்பாம்புகளில், வாஸுகி. அஸமி — வாஸுகியாகிறேன. நாகநாமம் — பலதலைப்பாம்புகளில், அநநத ச அஸமி — அநநதனாகவும் இருக்கிறேன, யாதஸாம் — ஜலத்துள் வஸிப்பவாகளுக்கு, வருண அஹம் — நான் வருணனாகி றேன, பிதருணாம் — பிதருக்களுக்கு, அாயமா ச அஸமி — அாயமாவாகவுமாகிறேன, ஸம்யமதாம் — தண்டிப்பவா களுக்கு, யம அஹம் — நான் யமனாகிறேன

27. சீரரசிங் கெமமரததுந தெயவ முனிவாகளிற்  
 பேரறிவ ஓரதனும் பேசிணுன றுரமருங்  
 கநதிருவாக காவலனுன கண்ணா கபிலமுனி  
 முநதியலுஞ் சித்ததாககு முன.

இங்கு எம்மரததும் — இவவுலகிலுள்ள எல்லா மரத  
 துள்ளும், சீர் அரசு—சிறப்புற்ற அரசமரமாகிறேன,  
 பேசில்—பேசப்புக்கால், தெயவமுனிவாகளில்—தேவரிஷி  
 களில், போ அறிவன நாரதனும் நான—பேரறிவாளனான  
 நாரதனும் நானே, தார் அமரும் கநதிருவா காவலன  
 நான—மால் தூரித்த கந்தாவராஜாவான சிதரதன  
 நானே, முநது இயலும் சித்ததாககு—பழையவாகளான ஸித்து  
 புருஷர்களுக்குள், முன கண ஆர் கபிலமுனி நான—முற  
 பட்டவராய், அறிவு நிறைந்தவரான கபிலமுனி நானே.

28. எனனைப் பரிக ளிவற்றி லமுதுதித்த  
 முனனைப் பரியாக முற்றுணாநீ—யன்னவகை  
 யைரா வதமா வணிகளிறறுக காங்குநராக  
 கேரார் நராதிபன வெண.

பரிகள இவற்றில்—குதிரைகளுக்குள் அமுது உதித்த  
 முனனைப் பரியாக — திருப்பாறகடலமுத்தத்தில் உண்டான  
 பழங்குதிரையான உச்சைஸ்ஸரவஸஸாக, எனனை—  
 எனனை, நீ—நீ, முற்று உணர்—நன்கு உணர்வாயாக, அணி  
 களிறறுக்கு—அலங்கரிக்கப்பட்ட யானைகளுக்குள், அன்ன  
 வகை—முறக்கூறியபடி திருப்பாறகடலமுத்தத்தில் உதித்த,  
 ஐராவதமா — ஐராவதமென்னும் யானையாக (எனனை  
 அறிவாய்), ஆங்கு—இவவுலகில், நராககு—மனிதர்களுக்குள்,  
 ஏர் ஆர் நராதிபன — சிறப்புடைய அரசனாக, என்—  
 (எனனை) நினைப்பாயாக

29. வல்லா யுதங்களில் வச்சிரநான வணகோவி  
 லெல்லாஞ் சுரக்கு மெழிறகோநான—சொல்லாரு  
 முறபத்திக் கநதற் பனுநா னுயாகாளச  
 சறபத்தில் வாசுகிநான றுன.

வல் ஆயுதங்களில் வலிமைமிகக ஆயுதங்களில், நான் வசசிரம—நான் வஜராயுதமாகிறேன, வண் கோவில—வண்ணைமிகக பசுக்களில், எல்லாம் சுரக்கும்—கேட்டதை யெல்லாம் கொடுக்கும், எழில் கோ நான்—அழகிய காம தேநு நானே, சொல ஆரும் உறபத்தி—அனைவராலும் புகழப்படும பரஜோதபத்தியைச் செய்யும், கநதறபனும் நான்—மனமத னும் நானே, உயர் காளச் சறபத்தில்—உயா வுடைய (ஒருதலை) காலசாப்பங்களில், வாசுகி—வாசுகி என னும் பாம்பு, நான் தான்—நானே

30. பனமுகத்து நாகத்துப பணபா ரனநதனான  
 ருனமுகத்துக கோவருணன ரூயத்தாக்—கின்  
 லான பிதுக்கட கரியமா தண்டிப்பார்க [முகத்தி  
 கூன மறயமன முற்று.

பல முகத்து நாகத்து—பலதலைகளை யுடைய பாம்புக ளுக்குள், பண்பு ஆ — புகுவசசேஷத்தவம் நிறைந்த, அனநதன நான்—ஆதிசேஷன நானே, தோயத்தாக்கு— ஜலவாஸிகளுக்குள், தொல முகத்து கோ வருணன— அநாதிக்காலமாக முக்யதவததையுடைய கடலரசனான வருணன நானே இன முகத்தில் ஆன பிதுக்கடகு—இனிய முக்யததையுடைய பிதருக்களுக்குள், அரியமா — அராமா நானே ஊனமற முற்று தண்டிப்பார்க — பசுப்பாத மிலலாமல அனைவரையும் தண்டிப்பவர்களுக்குள், யமனம்— நான் யமனுகிறேன

26 (அருவத்ததுஸஸாவருக்ஷாணம்) பூஜிக்கத்தக்க மரங்கள் அனைத்துக்குள்ளும் அரசமரமாகிறேன நான் அரசமரத்தைக் காட்டிலும் பாரிஜாதம் முதலான மரங்கள் பலவகையில் சிறப்புற்றவை யானாலும், புகுவதஸாநநித்யமுள்ளதாகையால் பூஜிக்கத்தக்க அரச மரமே பாரிஜாதம் முதலானவற்றைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றது என்று கருத்து (தேவாவ்ஷணம் ச நாரத) தேவரிஷிகளுக்குள் நான் நாரதனுக்கிறேன. ரிஷிபபூதம் 'வேதம்நதரத்தைக் கண்டவா' என னும் பொருளையுடையது தேவராகவும் இருந்து ரிஷியாகவும் ரூபவா



॥ मा ॥ वृक्षाणां पूज्योऽश्वत्थोऽहम् । देवर्षीणां नारदोऽहम् ।  
कामधुक्—दिव्या सुरभिः । जननहेतुः कन्दर्पश्चाहमस्मि । सर्पाः—

தேவரிஷி மஹாபூரதம் முதலானவற்றில் பல இடங்களில் பரம விஷ்ணுபுக்தராயிருக்கை முதலான பல பெருமைகள் நாரதருக்குச் சொல்லப்பட்டிருப்பது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது (க<sub>3</sub>நத<sub>4</sub>ர வாணம் சித்ரரத<sub>2</sub>) க<sub>3</sub>நத<sub>4</sub>ரவாசுருகளுள் க<sub>3</sub>நத<sub>4</sub>ரவராஜனான சித்ரரத<sub>2</sub>ன நானே. (ஸித<sub>3</sub>த<sub>4</sub>நாம கபிலோ முநி) ஸித<sub>3</sub>த<sub>4</sub> புருஷர்களுள் கபிலமுனி நானே. முற்பிறவிகளில் செயத புணயத்தின் பயனாகப் பிறந்தது முதல் 1 அணிமா, 2 மஹிமா, 3 க<sub>3</sub>ரிமா, 4 லகி<sub>4</sub>மா, 5 பராபதி, 6 பராகாமயம், 7 ஐஸ்வாயம், 8 வஸிதவம் எனனும் அஷ்டமாஸித<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>களையுடையவாக ஸித<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ரகள் “ஆதி<sub>3</sub>வித<sub>3</sub>வான ஸித<sub>3</sub>த<sub>4</sub>” என்று கபிலா ஆதி<sub>3</sub>ஸித<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ராகக் கூறப்படுகிறா — “நிஷிம பரஸூதம் கபிலம் மஹாநதம்” [ஸவே 5-2] என்று உபநிஷத்திலும் “த<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ருஸா கபிலம் ததர வாஸுதே<sub>3</sub>வம் ஸநாதம்” [ரா-ப<sub>3</sub> 40-24] [பழமையான வாஸுதே<sub>3</sub>வனின் அவதாரமான கபிலமுனியை அங்கு கண்டார்கள்] என்று ஸ்ரீராமாயணத்திலும் இவா எம்பெருமானுடைய அம்சம் என்று கூறப்பட்டது இவரை ஸித<sub>3</sub>த<sub>4</sub>புருஷராக எடுக்கையாலே, பரஸாராமன முதலானவர்களைப்போலே இவரையும் ஒரு ஜீவனை இடையிட்ட ஆவேசாவதாரம் என்று கொள்ளவேண்டும். 26.

27 (அஸ்வநாம அமருதோத<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>வம் உச்சைஸ்ஸரவஸம் மாம வித<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>) குதிரைகளுக்குள் திருப்பாறகடலமுத்ததிலிருந்து உண்டான உச்சைஸ்ஸரவஸம் எனனும் குதிரையாக என்னை அறிவாயாக, இங்கு அமருதாப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் நீரைக் குறிக்கிறது. திருப்பாறகடல் நீரிலிருந்து தோன்றியதன்றோ இக்குதிரை அன்றிக் கே கடையப்படும் நிலையிலிருக்கும் அமுத்ததிலிருந்தே தோன்றியது என்றும் கொள்ளலாம். “அமுதில் வரும் பெண்ணமுது” [பெரியதிரு 6 1-2] என்று பெரிய பிராட்டியாரைக் குறித்தா திருமங்கைமன்னனும் (க<sub>3</sub>ஜேந த<sub>3</sub>ரானம் அமருதோத<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>வம் ஐராவதம் மாம வித<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>) தி<sub>3</sub>க<sub>3</sub>ஜங்களுக்குள் திருப்பாறகடலமுத்ததிலின்றும் தோன்றிய ஐராவதமென்னும் யானையாகவும் என்னை அறிவாய “வித<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> மாம அமருதோத<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>வம்” எனனும் தொடர் மத<sub>4</sub>யமணிநயாயத்தாலே முன்னும்பின்னும் அநவயிக்கிறது. திருப்பாறகடலமுத்ததில் பிறந்ததாயிருக்கும் பெருமை இந்த யானைக்கும் குதிரைக்கும் இதிஹாஸ புராணங்களில் படிக்கப்படும் பிறப்பால் வந்த பெருமை. து<sub>3</sub>ரவாஸனின் ஸாபத்தாலே

एकशिरसः ; नागाः—बहुशिरसः। यादांसि—जलवासिनः, तेषां  
वरुणोऽहम्। दण्डयतां वैवस्वतोऽहम् ॥ २६—२९ ॥

திருப்பாறகடலில் மறைவதற்கு முன்பு இந்த யானை ரத<sub>3</sub> நதரஸாமத் திவிருநது தோன்றியதாகவும் பிரமாணங்கள் கூறும் தே<sub>2</sub>வேந்திரனின் வாஹனமாயிருப்பதையிடும், பிறப்பாலவரும் இந்த ஏற்றத்தை யிடும் கண்ணன் இந்தக் குதிரையையும் யானையையும் தன் அம்ஸமாகச் சொல்லுகிறான் (நரானம் ச நராதீ<sub>4</sub>பம்) மனிதர்களுக்குள் தலைவனை அரசனாயிருப்பவன் நானே. மற்ற மனிதர்களுக்குத் தலைவனாயிருப்பதையிட அரட்சனைத் தன் அம்ஸமாகக் கூறுகிறான் இதை யிட்டே “நாவிஷ்ணு பருதி<sub>3</sub>வீபதி” [அரசன் விஷ்ணுவைக் காட்டிலும் வேறுபடாதவன்] என்னும் வடமொழி நூல் வழக்கு ஏற்பட்டுள்ளது “திருவுடைமன்னரைக் காணில் திருமலைக் கண்டேனே என்னும்” [திருவாய் 4-4-8] என்றா நமமாழ்வாரும். 27.

28. (ஆயுத<sub>4</sub>நாமஹம் வஜ்ரம்) ஆயுத<sub>4</sub>ங்களுக்குள் நான் வஜ்ராயுத<sub>4</sub>மாயிருக்கிறேன் இந்த<sub>3</sub>ரனுடைய ஆயுத<sub>4</sub>மாயிருப்பதை யிட இதைக்குச் சிறப்பு. இங்கு ஆயுத<sub>4</sub>ங்கள் என்றது பராக்ருத் மான் ஆயுத<sub>4</sub>ங்களையே குறிக்கிறது அபராக்ருத்மான ஸு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ரஸம் முதலான பரம்புருஷனின் ஆயுத<sub>4</sub>ங்களைக் காட்டிலும் த<sub>3</sub>தீ<sub>4</sub>சி முனிவரின் எலும்பிலிருந்து உண்டான வஜ்ரம் மிகத் தாழ்ந்ததன்றோ. (தே<sub>4</sub>நூநாமஸமி காமது<sub>4</sub>க) பசுக்களுக்குள் கேட்டதையெல்லாம் கொடுக்கும் காமதே<sub>4</sub>நு என்னும் தே<sub>3</sub>வலோகப்பசு நானே கேட்டதையெல்லாம் கொடுப்பதாயிருக்கை இதைக்கு மற்ற பசுக்களைக் காட்டிலும் சிறப்பு (பரஜநஸாஸமி கந்த<sub>3</sub>ரபப்) உலகில் குழந்தைகள் உண்டாவதற்குக் காரணமாயிருக்கும் மனமத<sub>3</sub>னும் நானே. மனமத<sub>3</sub>னுகுள்ள இந்தச் சிறப்பு என அதீ<sub>4</sub>நமே என்று கருத்து அனற்கே, மனமதன் குழந்தைகளை உண்டாக்கும்போது, மற்ற எய்யங்களைக் காட்டிலும் என அம்ஸத்தைச் சிறப்பாகப் பெற்றிருக்கிறான் என்று கருத் தாகவுமாம் (ஸாப்பாணம் வாஸுகி அஸமி) ஒருதலைப்பாம்புகளுக்குள் வாஸுகி நானே அடுத்தபடி பலதலைப்பாம்புகளை நாக<sub>3</sub>ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த் தாலே எடுக்கையாலே, இங்கு ஸாப்பாஸப<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ம் ஒருதலைப்பாம்புகளைக் குறிக்கிறது. அமுதம் கடைந்தபோது கடைகயிருயிருந்தமை முதலான பெருமைகள் வாஸுகிக்குப் புராணஸித<sub>3</sub>த<sub>3</sub>மானது, 28.

29. (நாக<sub>3</sub>ரநாம் அநந்தஸ அஸமி) பலதலைப்பாம்புகளில் நான் ஆதி<sub>3</sub>ஸேஷனாகிறேன். “க<sub>3</sub>நத<sub>3</sub>ரவாபஸரஸஸஸித<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ர

प्रह्लादश्चासि दैत्यानां कालः कलयतामहम्।

मृगाणां च मृगैर्दोऽहं वैनतेयश्च पक्षिणाम् । ३० ॥

30. பரஹலாத, மசாஸமி தை, தயாநாம கால கலயதாமஹம்।  
மருக்யாணம் ச மருகே, நத, ரோஹம் வைநதேயஸ்ச  
பக்ஷிணம் ॥

தை, தயாநாம — அஸுராகளுக்குள், ப்ரஹலாத, ச  
அஸமி-பரஹலாத, ஓசவும் ஆகிறேன், கலயதாம - (துன்பம்  
விளைக) எண்ணுகிறவர்களுக்குள், கால அஹம் —  
(மரணத்ததுன்பத்தை விளைக்கும்) காலனாகிறேன் நான்,  
மருக்யாணம்—விலங்குகளுக்குள், மருகே, நத, ர ச அஹம்—  
விலங்கரசனாகிற சிங்கமாகிறேன் நான், பக்ஷிணம்—பறவை  
களுக்குள், வைநதேய ச—கூரட, ஓசவும் ஆகிறேன் நான்.

கிநரோரகச்சாரண | நாநதம் குணநாம கச்சுநதி தேநாநதோய  
முசயதே ॥” [வி-பு 2-5 24] [க, நத, தாவாகள், அபஸரஸஸுககள்,  
ஸித்த, தாவாகள், கிநநராகள், பாம்புகள், சாரணாகள் ஆகிய அனை  
வரும் இவருடைய குணங்களின் எலையைக் காணுமையால் இவர  
அநநதன் எனப்படுகிறார்] என பது அநநதஸப்த, ததாலேயே  
ஸித்த, தமான குணச்சிறப்பு ஆதி, ஸேஷன் என்னும் இவருடைய  
மற்றொரு திருநாமமும் “செனருல குடையாம்” [முதல-திருவ 53]  
“நிவாஸயயாஸந” [ஸதோ ர 40] என்கிற பரமாணங்களின்படியே  
இவருடைய ஸேஷதவச சிறப்பைக் காட்டுகிறது (வருணோ யாத்  
ஸாமஹம்) ஜலத்தில் வஸிப்பவர்களுக்குள் நான் வருணனாகிறேன்.  
வருணனையும் ஜலத்தில் வஸிப்பவனாகக்கொள்ளும்போது இது  
‘நிதத்தாரணே ஷஷ்டி, யாகும் மற்ற ஜலவாஸிகளுக்குத் தலைவனா  
யிருக்கை அவனுக்குச் சிறப்பு அன்றிக்கே, ‘யாத், ஸாம்’ என்று ஜல  
ஜநதுக்களைமாத்நிரம் குறிப்பதாகக்கொண்டால், இந்த ஆறும் வேற  
றுமையை ‘ஸம்ப, நத, ஸாமாநயே ஷஷ்டி, யாகக்கொண்டு ‘அவாக  
ளுக்குப் பதியான வருணனாகிறேன் நான்’ என்று பொருள்கொள்ள  
வேண்டும் (பிதருணமாயமா சாஸமி) பிதருக்களுக்குள் சிறப்புற்ற  
வனான அராயமா ஆகிறேன் நான். ‘பிதருக்களுக்கு ராஜாவாயிருப்பவன்  
அராயமா’ என்று தாதபாயசநத, ரிகை (யம் ஸமயமதாமஹம்) தணடிப்  
பவர்களுக்குள் ஸலாயபுதரணன் யமனாகிறேன் நான் தணடிப்  
பவர்களுக்குள் தலைமைபெற்று நிற்பவன் த, மராஜனாகிற யமனே  
எனப்பது ஸாவலோக பரஸித்த, தம்.

॥ भा ॥ अनर्थप्रेसुतया गणयतां मध्ये कालः—मृत्युरहम् ॥ ३० ॥

31. தைத்தியரிற் பொன்னன் புதல்வனான றன்னியத்திற்  
கோத்தியலுங் காலனான கூற்றுவனான - பார்த்தியலும்  
சிங்கநான சேர மிருகத்திற் செல்பறவை  
கங்கருடன் ருனுநா னங்கு.

தைத்தியரில் - அஸுரர்களுக்கும், பொன்னன் புதல்வன்  
நான்—ஹிரண்யன் பிள்ளையாகிற பரஹலாத்ந நான்,  
தன் இயத்தில்—தன் இதயத்தில், கோத்து இயலும்—(மரண  
காலத்தை) எண்ணிக்கொண்டிருந்து செயல்புரியும்,  
காலனும் கூற்றுவன் நான்—மரணத்தை விளக்கும் காலன்  
நான், மிருகத்தில்—விலங்குகளுக்குள், சேர—அனைத்தை  
யும், பார்த்து இயலும்—(தனக்கு அடங்கியதாக) எண்ணித்  
தொழில்புரியும், சிங்கம் நான்—சிங்கம் நானே, அங்கு செல்  
பறவைக்கு - ஆகாசத்தில் பறக்கும் பறவைகளுக்குள், அம்  
கருடன் தானும் நான்—அழகிய கருடனாயிருப்பவனும் நானே.

30 (பரஹலாத்ந சாஸமி தைத்தியநாம அஸுரர்களுக்குள்  
நான் பரஹலாத்நுகிறேன் “உபமாநமஸேஷானாம் ஸாதுநாம  
யஸஸ்தாடபுவத்” [விபு 1-15 156] [எல்லா ஸாதுக்களுக்கும்  
எப்போதும் எவன் உபமாநமானானே] என்று ஸாதுக்கள் அனை  
வர்க்கும் உதாரஹரணமாயிருக்கை பரஹலாத்நுகளுள்ள சிறப்பு.  
(கால கலயதாம் அஹம்) தீங்குவிளைக்க எண்ணுகிறவர்களுக்குள் நான்  
காலனுகிறேன் “அஹமேவாடக்ய கால” [53] என்று நித்யமாலா  
காலத்தவத்தைப்பற்றி மேல் மலோகத்தில் சொல்லவிருக்கிறதாகை  
யால், இங்கு காலஸப்தம் அதைக் குறிக்காது யமனைப்பற்றி ஏற  
கனவே சொல்லிவிட்டபடியால் காலஸப்தம் அவனையும் குறிக்காது.  
ஆகையால் யமனுடைய அதிகாரிகளிலொருவனாய், மரணத்தை  
விளைப்பவனாகப் புராணங்களில் பரஸித்தானுள் காலன் எனப்  
படுமவனே இங்கு குறிக்கப்படுகிறான் என்று கொள்வதே பொருத்த  
மானது ‘கலயதாம்’ எனலும் பதம் பொதுவாக அறிகிறவர்களைக்  
குறிப்பதாகக்கொண்டால், அவர்களுக்குள் காலனுக்கு நிராததாரணப்  
பொருள் பொருந்தாது, ஆகையால் காலஸப்தத்தின் பொருளையும்  
கருத்தில் கொண்டு பாரக்கும்போது, இங்கு ‘கலயதாம்’ என்றது—  
தீங்குவிளைக்க எண்ணுகிறவர்களைக் குறிக்கிறது என்றே கொள்ள

पवनः पवतामसि रामश्चस्त्रुतामहम् ।

इषाणां मकरश्चास्मि स्रोतसामस्मि जाह्नवी ॥ ३१ ॥

31. பவந பவதாமஸ்மி ராமஸஸ்தரபுருதாமஹம் ।

ஜ்ஷாணாம் மகரஸ்சாஸ்மி ஸ்ரோதஸாமஸமி ஜாஹ்நவீ ॥

பவதாம்-அசையுமியலவுடையவற்றுள், பவந அஸமி-காறருகிறேன் நான், ஸஸ்தரபுருதாம்-ஆயுதமேந்தியவர்களுள், அஹம் ராம - நான் (சகரவாததித திருமகனான) ராமனாகிறேன். ஜ்ஷாணாம்-நீரில் வாழும் பெரிய மீனகளுக்கும், மகர ச அஸமி - மகரமீனாகிறேன் நான், ஸ்ரோதஸாம்-ஒடும நதிகளுள், ஜாஹ்நவீ அஸமி-கங்கையாகிறேன் நான்

32. ஓடுமவை தம்மி லுயாபவன னொண்படைசீ

ரீடுடையார் தம்மி லிராமனனா - நீடுவளர்

வண்புனனமீன றம்மின மகரநான யாறுகளில்

நன்புனலசேர் சான்னவியு நான்.

வேண்டும். மரணமாகிற தீங்கை விளைக்க எண்ணுகிறானாகையாலே காலன தீங்குவிளைக்க எண்ணுகிறவர்களுக்குள் தலைமைபெற்றவனாகிறான் மரணத்தைக் காட்டிலும் மேலான தீங்கு இல்லையென்றே! 'கலயதாம்' என்று எண்ணுகிறவர்களைக் கூறுகையாலும் இங்கு காலஸப்தத்தாலே அசேதனமான காலத்தைப் பொருளாக்கக்கொள்ள முடியாது ஆகையால் மரணத்தை விளைக்கும் கூற்றுவனே பொருளாகவேண்டும். (மருகூரணம் ச மருகேந்ததரோஹம்) விலங்குகளுக்கும் விலங்கரசனான சிங்கம் நானே விலங்குகளுக்கு அரசன் என்று காட்டும் மருகேந்ததரஸப்தமே சிங்கத்திற்கு மற்ற விலங்குகளைக் காட்டிலும் சிறப்பைத் தெரிவிக்கிறது. (வைநதேயஸச பக்ஷினம்) பறவைகளுக்குள் கருடனாகிறேன் நான். மற்ற பறவைகளைக் காட்டிலும் மிகுந்த வேகமுள்ளவனாகையாலும், பரம்பொருளான விஷ்ணுவின் வாஹனமாகையாலும், "ஸுபாணோஹி க்ருதமாந" [யஜுஸஸமஹிதை 4.1.42] என்னும் வேதவாக்யத்திலே வேதவடிவானாகக் கூறப்பட்டிருக்கையாலும் விந்தையின் பிள்ளையாகப் பிறந்த கருடனுக்கு மற்ற பறவைகளைக் காட்டிலும் சிறப்பு ஸுபரஸித்தமானது.

॥ பா ॥ पवनम्—गमनस्वभावानां पवनोऽहम् । शस्त्रभृतां  
रामोऽहम् । शस्त्रभृत्वमत्र विभूतिः, अर्थान्तराभावात् । आदित्यादयश्च

ஓடும் அவை தமமில்—அசையும் இயல்வுடையவற்றுள்,  
உயர் பவனன நான் — சிறப்புற்ற காற்றுகிறேன நான்.  
ஒண சீர் படை ஈடு உடையார் தமமில்—ஒளி பொருந்திய  
சிறப்புடைய ஆயுதத்தை நன்கு ஏந்தியவர்களுகுள்,  
இராமன நான் — (சககரவாததித திருமகனான) இராமன  
நானே நீடு வண்புனல வளா மீனதமமில்—நீண்டநாள  
கடலநீரில் வளரும் பெரிய மீனகளுககுள் மகரம நான்—  
மகர மீன நானே, யாறுகளில்—ஓடும் நதிகளுககுள், நன்  
புனல சேர் சாநநவியும் நான் — சிறப்புற்ற நீரையுடைய  
கூங்கைகூயும் நானே.

31 (பவதாம் பவந அஸம்) அசையும் இயல்வுடையவற்றுள்  
காற்றுகிறேன நான், இங்கு 'பவதாம்' எனலும் பதத்திற்கு  
"பரஸ்போடநம் து பவநம்" [வைஜயநதி-பாதாள-புரா-66]  
என்கிற நிக்ஷணடுவினபடி புடைப்பதாகிற கரியையைப் பொருளாகக்  
கொண்டால், புடைப்பவர்களில் காற்று சேராதாகையாலே நிரத்-  
தூரணப் பொருள் ஓட்டாது ஆகையால் 'எப்போதும் அசைவதையே  
இயல்வாகக் கொண்டவைகளுள்' என்று இப்பதத்தககுப் பொருள்  
கொள்ளப்பட்டது. காற்றினால் உந்தப்பட்டே இவ்வுலகில் பல  
பொருள்கள் அசைவதை நாம் பரதயக்ஷமாகக் காண்கின்றோமாகை  
யாலே அசைகின்றவற்றுள் காற்றே மிகச்சிறந்தது என்று தேறுகிறது.  
(ராம ஸஸ்தரபுருதாம் அஹம்) ஆயுதம் ஏந்தியவர்களுள் நானு  
சகரவாததித திருமகனான ராமனாகிறேன பரஸுராமனும் பஸுராமனு  
ஒருசேதனை இடையிட்ட அவதாரங்களேயாகையாலும், பரஸுராம  
னையும் வென்ற ராமனே ஆயுதமேந்தியவர்களில் தலைசிறந்தவன்  
என்பது ராவணன் முதலான எண்ணிறந்த அரக்கர்களைக்கொன்றதி  
லிருந்தே விளங்குகையாலும், இங்கு ராமஸபதத்தாலே தாஸரதி  
ராமனைக் கொள்வதே உசிதம் கண்ணனும் ராமனும் ஒருவரேயா  
யிருக்க, கண்ணன் ராமனை இங்கு தன் விபூதியாகக் குறிப்பிடுவது  
பொருந்ததுமோ? எனில், இங்கு ராமனை விபூதியாகக்கொள்ளாமல்,  
ஆயுதமேந்தி நிற்கும் தன்மையை விபூதியாகக்கொண்டால்  
கீ—85

क्षेत्रज्ञा आत्मत्वेनावस्थितस्य भगवत्शरीरतया धर्मभूता इति शस्त्रभृत्-  
स्थानीयाः ॥ ३१ ॥

सर्गाणामादिरन्तश्च मध्यं चैवाहमर्जुन! ।

अध्यात्मविद्या विद्यानां वादः प्रवदतामहम् ॥ ३२ ॥

32. ஸர்க்கு, ஸ்ராமாதி, ரந்தஸ்ச மத்யம சைவாஹமாஜுந் ।

அத்யாத்மவித்யா வித்யாநாநாம வாத, பரவத்யதாமஹம்॥ 32 ॥

அர்ஜுந — அர்ஜுனா ! ஸர்க்கு, ஸ்ராமம் — ஸ்ருஷ்டிக்கப்  
படுமவைகளுக்கு, ஆதி, — காரணமான படைப்பவர்களும்,  
அநத:—(கடைசியில் அவற்றை) அழிப்பவர்களும், மத்யம

பொருந்திவிடும் இப்படிக்கொண்டால் ரீதிபுங்கும ஏற்படுகிறதே  
எனில் ஆதிதயன (21), ஸங்கரன (22) முதலான ஜீவர்களும்  
தமக்கு ஆதமாவாயிருக்கும் பரம்பருஷனுக்கு ஸரீரமாயிருந்துகொண்டு  
அவனைவிட்டுப் பிரியாத பரகாரமாய் (தூமமாய்) இருப்பவர்களாகை  
யாலேயே எம்பெருமானுக்கு விபூதியாக இவ்வு சொல்லப்படுகிறார்கள்  
எம்பெருமானுடைய பரகாரமான ஸஸ்தரபுருததவம் (ஆயுதமேந்தி  
நிற்கும் தன்மை) போன்றவர்களே அவர்கள். ஆகையாலே ரீதி  
புங்கும இலலை சில இடங்களில் நிரததாரணப்பொருளும், சில  
இடங்களில் ஸம்பந்தஸாமானயப் பொருளும் கொள்வதுபோலே  
இவ்விதத்திலும் “ஆதிதயாநாமஹம் விஷ்ணு” (21) “வருஷணீ  
நாம வாஸுதேவோஸமி” (37) என்றவிடங்களிலும் விபூதியாக  
எடுக்கப்படுமவன் இவனுடைய மறேருவதாரமேயாகையாலே, அவ  
வவதாரத்தின் தனிப்பெருமை விபூதியாகக் கொள்ளப்படுகிறது.  
இப்படி முக்யேத்யுமாதரமேயாகையாலே விரோதமில்லை  
(ஜ்ஷாணம் மகரஸசாஸமி) நீரில் வாழும் பெரிய மீன்களுக்குள்  
நான் மகரமீனாகிறேன். மகரமீன் மீன்களுக்கு அரசன் எனப்பது சிறப்பு  
(ஸரோதஸாமஸமி ஜாஹநவீ) ஓடும் நதிக்குள்ளுள் கங்கை  
யாகிறேன் நான். சதுாமுக்யன கையில் கமண்டலத்தில் தூமஜலமா  
யிருந்து, சதுப்புஜன எம்பெருமான திரிவிசுவரூப வளநததபோது  
அவன் திருவடி விளக்கப் பயன்பட்டு, விஷ்ணுவின் பாதத்திலிருந்து  
உண்டானதென்று புகழ்பெற்றதாயிருக்கை, சங்கரன் சடையில்  
தங்கியதாயிருக்கை, மூவுலகங்களிலும் பெருஞ்சை, கங்கை கங்கை  
யென்ற வாசகத்தாலே கடுவினை களைநதிடுகை முதலான பெருமைகள்  
மற்ற நதிக்களைக்காட்டிலும் கங்கைக்குள்ள தனிச் சிறப்புகள் 31

ச — இடையில் (அவற்றை) ரக்ஷிப்பவர்களும், அஹம் ஏவ — நானே, வித்யாநாம — வித்யையைகளுக்கும், அத்யாதம வித்யா — (ஆதம பரமாதமாகக்ளைப் பற்றிய அறிவை உணராததும்) அத்யாதமவித்யை, அஹம் ஏவ — நானே. பரவத்யாதாம — (ஜலபம், விதணடை, வாத்யம் என்று மூவகைப்பட்ட) வாத்யங்களைப் புரிபவர்களுடைய (வாத்ய வகைகளுள்), அஹம் — நான், வாத்ய — (ததவநிர்ணயத்தின் பொருட்டு ஏற்பட்ட) வாத்யமாகிறேன்.

### 33. உண்டா மவற்றுக் குளவாதி யநதநடு

கண்டாயே பாததாநான காணிதுதான் — கொண்டாடு மேலானம் விததைநான விததைகளில் வாதநான தூலாகருந தாக்கியிற றுப்பு,

பார்த்தா — குந்தீபுதரனே!, உண்டாமவற்றுக்கு உள — உண்டாகின்ற பொருள்களுக்கு அமைந்த, ஆதி — காரணமான படைப்பவாசனும், அநதம் — (அவற்றை) அழிப்பவர்களும், நடு — இடையில் (அவற்றை) ரக்ஷிப்பவர்களும், நானகண்டாயே — நானேயென்பதை அறிவாயாக, விததைகளில் — வித்யைகளுக்கும், கொண்டாடும் மேல ஆன்மவிததை இதுதான் — (ஜ்ஞானிகள்) கொண்டாடுகின்ற மேலான, (ஆதம பரமாதமாகக்ளைப் பற்றிய) ஆதமவித்யையாகிற இவவித்யைதான், நானகாண — நானேயாகிறேன் துப்பு — வலிமையுடைய வாதிக்கையும், தூலாக்கும் — பஞ்சபோல பறக்கடிக்கும், தாக்கியிற — (ஜலபம், விதணடை, வாத்யம் என்ற மூன்று வகைப்பட்ட வாத்யங்களைப் புரியும்) தாக்கியிற வாத்யவகைகளுள், வாதம் நான் — (ததவநிர்ணயத்தின் பொருட்டு ஏற்பட்ட) வாத்யம் நானே

32 (ஸாகக்ஷாணம் ஆதி அநதஸ்ச மத்யம் ச அஹமேவ) படைக்கப்படும் பொருள்களை முதலில் படைப்பவர்களும், கடைசியில் அழிப்பவர்களும், நடுவில் ரக்ஷிப்பவர்களும் நானே. ஸாகக்ஷஸப்தம் மற்ற இடங்களிறபோலே ஸருஷ்டியையே குறிப்பதாகில், 'அதற்கு முதல், கடை, நடு நானே' எனபது பொருளற்றதாகையால், "ஸருஜ



॥ भा ॥ सृज्यन्त इति सर्गाः, तेषाम् आदिः—कारणम्;  
सर्वदा सृज्यमानानां सर्वेषां प्राणिनां तत्रतत्र सृष्टारोऽहमेवेत्यर्थः।  
तथाऽन्तः—सर्वदा संहियमाणानां तत्रतत्र संहतारोऽप्यहमेव। तथा

யந்த இதி ஸாகக்ஷா ” எனனும் காமணியுதபத்தியாலே ஸாகக்ஷ  
ஸப்தம் படைக்கப்படுமவற்றைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும்.  
அவற்றுக்கு “முதல கடை நடு” என்று அவற்றின் அவயவவிரேஷம்  
மூதலியவற்றைக் குறிப்பதாகக் கொண்டால், அவற்றைக் காட்டிலும்  
வேறுபடாமையால் நிரத்யதாரணம் முதலான பொருள்கள் பொருந  
தாது. “அஹமேவாக்ஷய கால ” என்று அடுத்த ஸலோகத்தில்  
(33) காலத்தைச் சொல்லப்போகிறதாகையால் இங்கு ‘முதல கடை நடு’  
என்று காலத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதும் பொருந்தாது  
“உத்புஷஸ பூஷியதாம் ” (34) என்று உதபத்திகரியையைத்  
தனியே சொல்லப்போகிறபடியால், ஆதிமுதலானவை உதபத்தி  
கரியை முதலானவற்றைக் குறிக்கமுடியாது ஸாவேஸவரனுடைய  
ஸருஷ்டி ஸத்தி ஸம்ஹார காரணதவமே இங்கு கூறப்படுவதாகக்  
கொள்ளலாமெனில், “அஹமாஞ்சுஸ மத்யம் ச பூதநாம அநத  
ஏவ ச” (20) என்று இந்தப் பிரகரணத்தின் தொடக்கத்திலேயே அதைச்  
சொல்லிவிட்டபடியால் மறுபடியும் அதைச் சொல்லவேண்டியதில்லை.  
அதையே பொதுவாக இங்கு நிக்மனம்செய்கிறது எனில் இதற்கு  
மேலும் பல ஸ்லோகங்கள் இருக்கையாலே இதை நிக்மநவாக்யம்  
என்பதும் பொருந்தாது ஆகையால், உலகில் படைக்கப்படும  
பொருள்களையெல்லாம் முதலில் படைப்பவர்களாகவும், கடைசியில்  
அழிப்பவர்களாகவும், நடுவில் ரக்ஷிப்பவர்களாகவும் உள்ளவர்களையே  
இந்தப் பத்யங்கள் லக்ஷணையாலே காட்டுகின்றன என்று கொள்வதே  
பொருந்தும் அந்த ஸருஷ்டிஸத்தி லயகாரணங்களில் உபாதான  
காரணம் “யச்சாபி ஸாவபூதநாம பீஜம் ததஹம்” (39) என்று  
மேலே சொல்லப்படவிருக்கிறதாகையால், இங்கு ஸருஷ்டிஸத்தி  
ஸம்ஹாரங்களுக்கு நிமித்தகாரணமாயிருப்பவர்களைக் கூறுவதே  
பொருந்தும் அதிலும் ‘ஸாகக்ஷாணம்’ என்று படைக்கப்படும  
பொருள்களைப் பொதுவாகக் கூறுகையால், எல்லாக் காலத்திலும்  
படைத்து அழித்து அளிக்கப்படும எல்லா பராணிகளுக்கும் ஆங்  
காங்கு படைப்பவர்களாகவும், அழிப்பவர்களாகவும், ரக்ஷிப்பவர்க  
ளாகவும் இருப்பவர்களை ‘ஆதி, அநத, மத்யம்” எனனும்  
மூன்று பத்யங்களும் முறையே குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும்.  
(அத்யாதம் வித்யா வித்யாநாம்) வித்யைகளுக்குள் ஜீவ

च मध्यं पालनम्; सर्वदा पाल्यमानानां पालयितारश्चाहमेवेत्यर्थः।  
जलरवितण्डादि कुर्वतां तत्त्वनिर्णयाय प्रवृत्तो वादो यस्सोऽहम् ॥ ३२ ॥

अक्षराणामकारोऽस्मि द्वन्द्वसामासिकस्य च।

अहमेवाक्षयः कालः धाताऽहं विश्वतोमुखः ॥ ३३ ॥

33. அக்ஷராணாமகாரோஸமி த்,வநத்,வஸ்ஸாமாஸிகஸய ச।

அஹமேவாக்ஷய. கால தாதாஹம் விஸுவதோமுக, ॥

அக்ஷராணம்—எழுததுக்களுகதுள, அகார அஸமி—  
(நான்) அகாரம் ஆகிறேன, ஸாமாஸிகஸய ச—ஸமாஸ  
ஸமுஹத்தினுளளும், த்,வநத்,வ. அஸமி—த்,வநத்,வஸமாஸ

பரமாதமாககளின ஸ்வரூபத்தைப் பற்றிய உண்மையைக் கூறும்  
அத்யாத்மவித்யை நானே. சொல்லப்படும் விஷயத்தாலும், இதற்குத்  
தலைசிறந்த மோக்ஷமே பூலமாகக் கிடைக்கையாலும் மற்ற வித்யை  
களைக் காட்டிலும் சிறப்பு வெளிப்படை. (வாத், பரவத்யதாம் அஹம்)  
தாக்கம் புரியும் தாக்கிக்காகள் செய்யும் தாக்கவாத்,ங்களுக்குள் ததவ  
நிரணயத்துக்காக ஏற்பட்ட வாத்,மாகிறேன நான். தாக்கவாத்,ங்கள்  
பின்வருமாறு பலவகைப்படும். 1. ஜலபம் — வாதி்யோ அல்லது  
பிரதிவாதி்யோ தன பக்ஷத்திற்கு ஸாத்,ங்களையும், எதிரிபக்ஷத்திற்கு  
தேதூஷங்களையும் சொல்லித் தான் வெற்றியடையவேண்டும் என்னும்  
விருப்பத்துடன் செய்யும் சொற்போருக்கு ஜலபம் என்று பெயர்.  
2 விதண்டூ—தன பக்ஷத்தை ஸாத்,பிக்கமுயலாமல், எதிரிபக்ஷத்  
திற்குக் குற்றத்தையே கூறும் வாத்,ம் விதண்டூ எனப்படும்.  
3 சூலம் — எதிரி கருதாத விஷயத்தை அவனுடைய வார்த்தைக்குப்  
பொருளாக ஏறிட்டு வாத்,ம்செய்வது சூலம் எனப்படும் 4. வாத்,ம் —  
வாதி்யபிரதிவாதி்யபக்ஷங்களில் எதிலும் பக்ஷபாத்,மில்லாமல்,  
'உண்மையை அறிவேண்டும்' என்னும் ஒரே நோக்குடன் செய்யப்  
படும் ஆராய்ச்சிக்கு வாத்,ம் என்று பெயர். இப்படிப் பலவகைப்பட்ட  
தர்க்கவாத்,ங்களுள், உண்மையை நிரணயிப்பதற்காக ஏற்பட்டதாகை  
யாலே சிறப்புற்றதான் வாத்,ம் என்னுடைய அம்ஸமாகும் என்று  
கருத்து. ஜலபம் முதலானவற்றினால் தாற்காலிகப் புகழ் முதலான  
அலப்பூலங்களை யுடையலாம்; உண்மையறிவதற்காகச் செய்யப்  
படும் வாத்,மோ எனில், மோக்ஷபாயநதமான நிரந்தரபூலன்களைக்  
கொடுக்கவல்லதாகையாலே அவற்றைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றது  
எனப்பது வெளிப்படை (அாஜுந) வெள்ளை மனத்தினனாகையாலே  
இவ்வரும் பொருள்களை உனக்கு நான் கூறுகிறேன என்று கருத்து. 32.

மாகிறேன அஷ்டய கால—அழிவற்ற காலம், அஹம் ஏவ—நானே, விஸ்வதோமுக<sub>2</sub>—நாலு புறமும் முகங்களை யுடையவனாய், தாதா—(அண்டத்தினுள்ளிருக்கும் பொருள்களைப்) படைப்பவனான நானமுகனும், அஹம்—நானே

### 34. சந்தமா ரகசரங்கட் சார வகாரநான்

தொந்தநான சொற்சேர்த்திச் சொல்லிடத்தி—லந்தமி காலமுநான றுனே கலைசோ சதுமுகனாய் [லாக மேலவனான தாதாநான் மிககு.

சந்தம் ஆ அககரங்கள் — வேதத்திலே பெருமை பெற்ற எழுத்தகசரங்களுக்குள், சார அகாரம் நான்—(அவற்றுக்கு மூலகாரணமாகையாலே) ஸாரமான அகாரம் நானே சொற்சேர்த்திச் சொல்லிடத்தில் — சொற்களின் சோத்தியைச் சொல்லும் ஸமாஸங்களுக்குள், தொந்தம்— துவந்தவஸமாஸம், நான்—நானே, அந்தம் இலா— அழிவிலாத, காலமும்—காலமும், நான் தானே— நானேயாவேன சதுமுகனாய் — நாலு முகத்தையுடையவனாய், மிக்கு மேல் அவனும்—(ஜீவர்கள் அனைவர்களுள்ளும்) மிக உயர்ந்தவனான, கலை சோ—ஸரஸ்வதியோடு கூடிய, தாதா—படைப்புகூடவுள், நான்—நானே

33. ( அக்ஷராணம் அகாரோ஽ஸமி ) எழுத்துக்களுக்குள் அகாரமாகிறேன நான். “அகாரோ வை ஸாவாவாக, ஸைஷா ஸபாஸோஷம்பி<sub>2</sub> வயஜயமாநா பூஹவீ நானாருபா பூவதி” [

] [அகாரமே எல்லா வாகும் ஆகிறது, அதற்கைய இவ்வகாரம் ‘ஸபாஸம்’ எனப்படும் (‘க’முதல்‘ம’வரையிலுள்ள இருபத்தைந்து) எழுத்துக்களாலும், ‘ஊஷமா’ எனப்படும் (ஸஷஸஹ எனனும் நானு) எழுத்துக்களாலும் வெளிப்படுத்தப்பட்டு பலவாகவும் பல உருவங்கையுடையதாகவும் ஆகிறது.] என்று அகாரம் மற்ற எழுத்துக்களுக்கெல்லாம் மூலகாரணமாகின்றது என்று உபநிஷத்திலேயே தெளிவாகக் காட்டப்பட்டது “யதுவேதா<sub>2</sub>தே<sub>2</sub>ஸவர பரோகதோ வேதா<sub>2</sub>நதே ச பரதிஷ்டித | தஸய பரகருதி லீநஸய ய பரஸஸ மஹேஸவர.||” [தநா-10-24] [வேதத்தின் ஆதியிலும் முடிவிலும் ஓதப்படுவதாய், தனக்கு மூலகாரணமான அகாரத்தில் ஓடுங்கியதான ஓங்காரத்துக்கு எவன பொருளோ அவனே ஸாவேஸ்வரன்] என்று நாராயணாவல்லியும் இதையே காட்டிற்று. இதனாலேயே மற்றோ உபநிஷத்தும் “அ இதி பூரஹம்”

॥ सा ॥ अक्षराणां मध्ये \* अक्षराणि वै सर्वा वाक् इति श्रुति-  
निद्रस्वर्वर्णानां प्रकृतिरक्षराऽहम् । सामासिकः—समामसमूहः, तस्य

[புஹயநச] [சொற்களுக்கு மூலகாரணமான அகாரமே பொருள்க  
ளுக்கு மூலகாரணமான பரஹமமாகிறது] என ஒதிறு இத்தையே  
திருவள்ளுவரும் தம் திருக்குறளில் முதற்பாட்டில் “அகரமுதல எழுத  
தெல்லாம ஆதிபகவன முதறநே உலகு” என்று பாடினா இப்படி எல்லா  
எழுத்துக்களுக்கும் மூலகாரணமாயிருக்கும் சிறப்பையிட்டு ஸாமஹக்  
காரணனான எம்பெருமான ‘அக்ஷரங்களில் அகாரம் நானே’ என  
கிறான் (தவநதவஸஸாமாஸ்கஸய ச) ஸமாஸஸமூஹங்களுக்குள்  
தவநதவஸஸாமாஸமாகிறேன் நான் நிரததாரணப்பொருளுக்கு  
உறுப்பாகப் பல வஸ்துக்கள் வித்தித்தகவேண்டுகையாலே “ஸாமா  
ஸிகஸய” எனனும் பதத்தில் பரதயயம் ஸமூஹாததத்தில்  
வநதிபபதாக்ககொண்டு ‘ஸமாஸஸமூஹம்’ என்று பொருள்  
உரைக்கப்பட்டது ஸமாஸங்களுள் ‘உபநதி’ (நதிகு அருகில்)  
முதலானவற்றில் வரும் அவயயிபாவஸமாஸம் (உப முதலான) முதல  
பதத்தின் பொருளை முக்யமாகக்கொண்டது இதையே “பூவ  
பதாரதத பரதாரதம் அவயயிபாவ ஸமாஸம்” என்று வையாகரணா  
வழங்குவா “ராஜபுருஷ” [ராஜாவின் ஆள்] முதலான இடங்களில்  
வரும் ததபுருஷஸமாஸம் இரண்டாவது பதத்தின் பொருளையும்,  
“கலயாண குணகண” [நற்குண முடையவன்] முதலான இடங்களில்  
வரும் புஹுவீஹி ஸமாஸம் இரண்டிலும் வேறுபட்டதொரு பதத்  
தின் பொருளையும் முக்யமாகக்கொண்டவை இதையே “உதர  
பதாரததபரதாரதம் ததபுருஷஸமாஸம்” “அநயபதாரததபரதார  
தம் புஹுவீஹி ஸமாஸம்” என்று வையாகரணா வழங்குவா “ராம  
லக்ஷ்மணௌ” [ராமனும் லக்ஷ்மணனும்] முதலான இடங்களில்  
வரும் தவநதவஸஸமாஸம் இரண்டு பதங்களின் பொருளையும்  
முக்யமாகக்கொண்டது இதையே “உபயபதாரததபரதாரதம்  
தவநதவஸஸமாஸம்” என்று வையாகரணா வழங்குவா இவ்வண்ண  
மாக இரண்டு பதப் பொருளுக்கும் முக்யதவத்தைக் கொண்டி  
ருக்கையாகிற் சிறப்பையிட்டு “ஸமாஸங்களுள் நான் தவநதவ  
ஸமாஸமாகிறேன்” என்கிறான் கண்ணன் (அஹமேவாக்ஷய கால)  
அழிவற்ற காலம் நானேயாகிறேன் “கலாமுஹூததா காஷ்டாஸச  
அஹோராதாஸச ஸாவா” [தை.நா 1-8] “கலாமுஹூததாதி  
மயஸச கால” [வி-பு 4-1-84] என்று வருதி ஸமருதி களில்  
கூறப்பட்ட கலை, முஹூததம், காஷ்டை, பகல, இரவு முதலான  
லோகக்ஷய ஹேதுக்களான பல அவயவங்களை உடையதாயிருந்தபோதி  
லும் காலமானது ஸவருபத்திலே ஆதியநதமற்றதாகையாலே  
‘அக்ஷய’ (அழிவற்றது) என்று விடுஷிக்கப்படுகிறது.  
‘அநாதிபாக்யவாந கால நான்தோஸய தவிஜ விதயதே’ [வி-பு  
1 2 26] [அநதனரே] சிறப்பும் கதான காலம் ஆதியும் அநத  
மும் அறந்து [காலோஸமி லோகக்ஷயகருத பரவருதத நான்தோந



मृत्युस्सर्वहरश्चाहम् उद्धवश्च भविष्यताम् ।

कीर्तिश्रीर्वाच नारीणां स्मृतिर्मेधा धृतिः क्षमा ॥ ३४ ॥

34 மருதயுஸஸாவஹரஸாஹம் உத்பவஸச பவிஷ்யதாம் ।

கீததிஸுஸாவாகச நாரீணம் ஸம்ருதிர்மேதா தருதி:

க்ஷமா ॥

ஸர்வஹர — அனைவரது உயிரையும் அபஹரிக்கும், ம்ருதயு ச அஹம் — மருதயுவும் நானே, பவிஷ்யதாம் — உண்டாகின்ற பொருள்களுக்கு, உத்பவஸ — உத்பத்தியாகிற கரியையும், அஹம் — நானே, நாரீணம் — பெண்களுக்குள், ஸ்ரீ — (தலைமை பெற்றவளான) ஸ்ரீதேவியும், கீர்த்தி — கீர்த்திதேவியும் வாக — வாகுதேவியும், ஸம்ருதி: — ஸமருதிதேவியும், மேதா — மேதாதேவியும், தருதி: — தருதிதேவியும், க்ஷமா ச — க்ஷமாதேவியும், அஹம் — நானே.

35. கண்பாரா தெலலாங் கவாநதுண்ணுங் கூறறநா

னெண்பாங்கி லாமவற்றுக் குறபவநான — பெண்பாலில்

கீதத்திரு வாகுக் கிளாநினைவு மேதையுடன்

சீர்த்திருதி நானபொறைநான் றோ.

கண்பாராது — இரக்கமில்லாமல், எல்லாம் கவர்ந்து உண்ணும் கூறறம் — எல்லாவுயிரகளையும் கவாநது கைக கொள்ளும் மருதயு நானே, ஒண் பாங்கில் ஆமவற்றுக்கு — அழகிய அமைப்புடன் உண்டாகின்ற பொருள்களுக்கு, உறபவம் — உத்பத்திகரியை, நான் — நானே, பெண்பாலில் — ஸதரீகளுள், திரு — ஸ்ரீதேவியும், கீர்த்தி — கீர்த்திதேவியும், வாக்கு — வாகுதேவியும், கிளர் நினைவு — கிளாந தெழும நினைவுக்கு அபிமானிநியான ஸமருதிதேவியும், மேதையுடன் — மேதாதேவியும், சீர் திருதி — சீரமைமிகக தருதிதேவியும், நான் — நானே, பொறை — பொறுமைக்கு அபிமானிநியான க்ஷமை எனப்படும பூதேவியும், நான் — நானே, தேர் — (இதனைத்) தெரிநது கொள்வாயாக.

॥ भा ॥ सर्वप्राणहरो मृत्युश्चाहम् । उत्पत्त्यमानानामुद्भवार्हः

34 (மருத்யுஸஸாவஹரஸசாஹம்) அனைவரது பிராணன்களையும் எடுத்துச் செல்லும் மருத்யுவும் நானே இருப்பதொன்பதாவது ஸலோகத்தில் “யமஸஸம்யமதாமஹம்” என்று காமாநு த்ருணமாக த்ருணட்டுணையளிக்கும் த்ராமராஜாவான யமன சொல்லப்பட்டான முப்பதாவது ஸலோகத்தில் “கால கலயதாமஹம்” என்று ஒவ்வொரு வனுக்கும் எப்போது மரணம் ஏற்படும் என்று அறுதியிட்டு மரணத்தை வினைக்கும் காலன சொல்லப்பட்டான இவன யமனுடைய வேலையாட்களில் ஒருவன் இப்படி இருவரைப் பற்றிச் சொல்லிவிட்டபடியால் “ஸர்வஹர மருத்யு” என்று இங்கு சொல்லப்படுபவன் யமனுடைய மற்றொரு வேலையாளாய் அனைவரது உயிரகளையும் எடுத்துச் செல்பவன் எனறே கொள்ளவேண்டும். “பரளயகாலத்தில் அனைவரையும் அழிக்கும் ஈஸ்வரன் இங்கு மருத்யு எனப்படுகிறான்” என்று சிலா உரையிடுவது அஸ்வரஸமானது இருப்பதாவது ஸலோகத்தில் தான் ஸாவஸம்ஹார காரணமாவதைச் சொல்லி விட்டானன்றோ அடுத்தபடி ‘உத்ஸப்ய’ என்று உத்பத்தியைக் கூறப்போகிறதாகையாலே இங்கு அதையொட்டிப் படிக்கப்படும் மருத்யு மரணத்தைக் குறிக்கும் என்றாகள சிலா. ‘ஸாவஹர’ என்று விசேஷணமிட்டிருப்பது அப்போது தேவையற்றதாகும் ஆகையால் யமபட்டின மருத்யுவைப் பொருளாகக் கொள்வதே தக்கது (உத்ஸப்யஸப்ய படிஷ்யதாம்) உண்டாகின்ற பொருள்களுக்கு உத்பத்தியாகிற கரியையும் நானே உத்ஸப்யஸப்யத்வம் உத்பத்திரூபமான கரியையையே ஸ்வரஸமாகக் குறிக்கும் உத்பத்திஸ்த்ராதம் முதலானவையும், நிமித்தம், உபாத்ராதம் முதலான காரணங்களும் 32, 39 ஸலோகங்களில் கூறப்படுகிறபடியால் இங்கு ‘உத்ஸப்ய’ ஸப்யத்வம் உத்பத்திகரியையைக் குறிப்பதே உசிதம். (நாரீணம் ஸ்ரீ கீர்த்தி வாக ஸமருத் மேத்யாத்ருதி ஷுமாசஅஹம்) பெண்களுக்கும் செல்வத்துக்கு அதிதேவதையான ஸ்ரீதேவியும், புகழ், வாக்ரு, நீனைவு, பேரறிவு, தைரியம், பொறுமை ஆகியவற்றுக்கு முறையே அதிதேவதைகளான கீர்த்திதேவியும், வாக்ருதேவியும், ஸமருத்திதேவியும், மேத்யாதேவியும், த்ருதிதேவியும், ஷுமாதேவியும் நானே ‘கீர்த்தி’ முதலானவற்றை அநதநத குணங்களாகவே கொள்ளக்கூடாதோ, அப்படியின்றோ பரஸித்திதிரூககிதது? எனில் இந்த குணங்கள் புருஷங்களிடமும் காணப்படுகையாலே இங்கு குணங்களைப் பொருளாகக் கொண்டால் ‘நாரீணம்’ என்று விசேஷித்திருப்பது பொருந்தாது இங்கு

कर्म चाहम् । श्रीरहम् नारीणां ; कीर्तिश्चाहम् ; वाक् चाहम् ; स्मृति-  
श्चाहम् ; मेधा चाहम् ; धृतिश्चाहम् ; क्षमा चाहम् ॥ ३४ ॥

‘நாரீணாம்’ எனனும் ஸப்தத்ததுக்கு ஸதரீலிங்கம்மாயிருக்கும் பொருள் களுக்குள் என்று பொருள்கொண்டு கீர்த்தி முதலான குணங் களையே குறிப்பதாகக் கொள்ளலாமே? எனில் நாரீ ஸப்தத்ததுக்கு ஸதரீகளே முடியாததும் செல்வம் முதலானவற்றுக்கு அதி தேவதைகளாக ஸ்ரீதேவி, கூமாதேவி, வாகுதேவி முதலான ஸதரீதேவதைகளை ஸாஸ்தரங்களை படிக்கின்றன. இப்படி ‘ஸதரீ களுக்கிடையே’ என்று முக்யப் பொருளையே கொள்ள இடம் இருக் கும்போது ‘ஸதரீலிங்கத்தையுடைய பொருள்களுக்கிடையே’ என்ற அமுக்யப் பொருளைக்கொள்வது உசிதமன்று இங்கு ஸ்ரீ, கூமா என்று ஸ்ரீபூமிதேவிகளை எடுத்திருக்கையால் கீர்த்தி முதலான ஸப்தங்களால் பரம்பதத்தில் அநதந்த குணங்களுக்கு அபி மாணினிகளாய விளங்கும் பரம்பருஷபதனிகள் குறிக்கப்படுகின்றனர் என்று விளங்குகிறது “தேவி! தவாமநு நீளயா ஸஹ மஹீ தேவ்யஸ ஸஹஸரம் ததா” [ஸ்ரீகுண 26] என்று ஸ்ரீபராஸர பட்டரும் பரம்பதத்தில் ஸ்ரீதேவிகுப் பரிகரங்களாய அளவற்ற தேவிமார இருப்பதாக எடுத்தாரன்றே. இவர்கள் அனைவருக்கும் ஸ்ரீதேவியே தலைவி எனப்பது ஸ்ரீஸூகதத்தில் “ஈஸ்வரீம் ஸாவ பூதாநாம்” என்று வேதத்திலேயே படிக்கப்பட்டிருக்கையாலும், ஸ்ரீராமாயணம், ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணம் முதலான உபபுருஷணங்களி லும் இது பரஸிததமாய்கையாலும் இங்கு “கீர்த்தி ஸ்ரீ” என்று படித்திருந்தபோதிலும், அந்தத் கரமத்தைமிட்டுப் பாட்கரமத்தை மாற்றி ஸ்ரீதேவியை முதலில் வைத்தார் ஸ்ரீபுராஷ்யகாரர். “தஸ்ய பூராயாஸு திஸ்ருஷு ஹீஸ்ரீகீர்த்தயுபமாஸு ச” [ரா-புரா 15-21] என்று துஸரதனுடைய பதனிகள் மூவருக்கும் ஹீ, ஸ்ரீ, கீர்த்தி எனனும் மூன்று தேவிகளை உபமானமாகச் சொன்னா வாலமீகி ஸ்ரீபூமிநீளாதேவிகள் என்று சோததுக கூறப்படுபவர்களும், புருஷஸூகதத்திலும் நீளாஸூகதத்திலும் விஷ்ணுபதனிகளாகக் குறிக்கப்படுபவர்களான தேவியா மூவருமே வாலமீகியால் ஹீ ஸ்ரீ கீர்த்தி ஸப்தங்களால் குறிக்கப்படுகிறார்கள் என்று கொள்வது பொருத்தமானது ‘ஹீ ஸ்ரீ’ எனனும் பதங்கள புருஷஸூகதத் தில் “ஹீஸச தே லக்ஷமீஸச பதநயௌ” என்று குறிக்கப்பட்ட பூமிதேவியையும் லக்ஷமீதேவியையுமே குறிக்கின்றன எனப்பது வெளிப்படை. ‘கருதவதீ ஆதிபதயை பயஸவதீ’ என்று நெய்,



बृहत्साम तथा साम्नां गायत्री छन्दसामहम् ।

मासानां मार्गशीर्षोऽहमृतूनां कुसुमाकरः ॥ ३५ ॥

35. பருஹதஸாம் தத்ரா ஸாம்நாம் க்யாயதரீ சநத, ஸாமஹம் ।

மாஸாநாம் மாககக்யூரீஷோஹம் ருத்ராநாம்

குஸுமாகர. ॥

தத்ரா — அவவண்ணமே, ஸாமநாம் — ஸாமங்களில், பருஹதஸாம் — பருஹதஸாமம் (நானே), சநத, ஸாம — சநத, ஸஸுககளுககுள, க்யாயதரீ அஹம் — க்யாயதரீச சநத, ஸஸு நானே, மாஸாநாம் — மாதங்களுககுள, மாககக்யூரீஷ. அஹம் — மாககழி நானே, ருத்ராநாம் — ருதுககளுககுள, குஸுமாகர: — வஸநதருது (நானே),

பால், ஆதிபதயம் முதலானவற்றை உண்டாக்குகிறவளாகவும், “தருவா திஸாம்” என்று புருஷகாரம் செய்பவர்களில் நிலையான வளாகவும், ‘அகேரார’ என்று மிகக் குளிராத தன்மையுடையவ ளாகவும் நீளாஸூகத்ததில் பல வகையான புகழ்களுக்கு இருப்பிட மாகக் காட்டப்பட்டிருக்கும் நீளாதேவியே வாலமீகியினால் கீததி ஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுகிறாள் என்று எளிதில் உணரலாம் கருஷ்ணவதாரத்தில் நபபினைப் பிராட்டியாக அவதரித்த இந்த நீளாதேவிக்ே பராத்ந்யமாகையாலே, கண்ணன் அவளைக் கீததிஸப்தத்தாலே முதலிலிட்டுப் பேசுகிறான் என்றும் கொள்ள லாம் ஸ்ரீபூமிதேவிகளைக் காட்டிலும், இந்த நீளாதேவிகுள்ள பலவிதமான குணச்சிறப்பைக் கருத்தில் கொண்டு நம்மாழ்வாரும், “குழற்கோவலர் மடப்பாவையும் மணமகளும் திருவும்” [திரு விருத்தம் 3] “பினைகொல நிலமாமகள்கொல திருமகள்கொல பிறநதிட்டாள” [திருவாய் 6-5-10] என்று இவளை மூவரிலும் முத லில் படித்தாரன்றோ வாக்யதேவி எனப்பவள ஹயக்யூரீவரின் பதனி எனபது இதிஹாஸ் புராண பரஸித தம பிரமனின் பதனியான் ஸர்ஸ்வதியும் இவளுடைய அம்ஸமானவளே. இவ்விஷயங்கள் விஷ்ணுசித்தவிஜயத்திலும் முதலத்தியாயம் இரண்டாம் பாக்யத்தில் (1018 to 1025 பக்கங்களில்) விவரிக்கப்பட்டன. “க்ஷமயா பருதிஹீ ஸம்” [ரா-புரா 1-18] என்று வாலமீகியால் பொறுமைக்கு உத்ரா ஹரணமாகப் போற்றப்பெற்றவளாய், உலகிலும், ஸாஸ்த்ரங்களிலும் க்ஷமாதேவியென்றே அழைக்கப்படுபவளான பூதேவியே கடைசியில் எடுக்கப்படும் க்ஷமாதேவி எனபது தெளிவு.

॥ भा ॥ साम्नां वृहत्सामाहम् । छन्दसां गायत्र्यहम् । कुसु  
माकरः- वसन्तः ॥ ३५ ॥

36. சாமங் களிறபெரிய சாமநான சந்தத்திற  
சேமஞ்செய காயத திரிதான — னுமஞ்சேர்  
மாததது மாகழிநான வாயநதிருது வானவற்றுண்  
மீதத தினிவசநதன மிக்கு.

சாமங்களில் — ஸாமங்களில், பெரிய சாமம் நான்—  
புருஹதஸாமம் நானே, சந்தத்தில்—சுந்தஸஸுககளில்,  
சேமம் செய் காயத்திரிதான் நான் — நன்மை செய்யும்  
கூயதரீச சுந்தஸ நானே, மாததது — மாதங்களில், நாமம்  
சேர் மார்கழி நான் — புகழ்பெற்ற மாகழி நானே, இனி  
வாயநத இருதுவானவற்றுள் — வாயப்புடைய ருதுக்களுக்  
குள், மிக்கு மீது(அதது) வசநதன், — மிகவும் சிறந்த  
வஸநத ருதுவும் நானே

35. (புருஹதஸாம ததா ஸாமநாம) ஸாமங்களில் புருஹத  
ஸாமம் நானே. “புருஹதஸ வா இதம் கரு ரதநதரம் ச ஆஸ  
தாம் வாக ச வை ததம் நஸாஸதாம் வாக்யவை ரதநதரம் மநோ  
புருஹத தத புருஹத பூர்வம் ஸஸருஜாநம் ரதநதரமதயமநயத,  
ததரதநதரம் கர்ப்பமதத” [ஐதரேய புராஹ்மணம் 4.19 6]  
[ஆதிக்காலத்தில் புருஹதஸாமமும், ரதநதரஸாமமும் இருந்தன.  
வாகும் மனமும் இருந்தன. ரதநதரஸாமம் வாகுக்கு அபிமானி  
யாகவும், புருஹதஸாமம் மனத்துக்கு அபிமானியாகவும் இருந்தன.  
முதலில் ஸருஷ்டி செய்ய நினைத்த புருஹதஸாமம் ரதநதரத்தை  
ஸருஷ்டிக்க நினைத்தது அது ரதநதரத்தை கர்ப்பமாக தரித்தது]  
என்று ஸாமங்களுக்குள் புருஹதஸாமத்துக்குச் சிறப்பு வேதுங்களி  
லேயே சொல்லப்பட்டது (கூயதரீ சந்தஸாம அஹம்) கூயதரீ,  
உஷணிக, அநுஷ்டுப, புருஹதீ, பங்கதீ, தரிஷ்டுப, ஐகதீ என்னும்  
சந்தஸஸுகங்களுக்குள் நான் கூயதரீச சுந்தஸஸாகிறேன்.  
“(கூயதரீம்) சுந்தஸாம மாத” [தை-நா26] [சுந்தஸஸுகங்களுக்குத்  
தாயான கூயதரியே] என்று உபநிஷத்துக்களிலும் சந்தஸ  
ஸாஸதரங்களிலும் கூயதரிக்கு மற்ற சந்தஸஸுகங்களைக் காட்டிலும்  
சிறப்பு கூறப்பட்டது புருஹதஸோபநிஷத்திலும் “அகரம் வை

यूतं छलयतामसि तेजस्तेजसिनामहम् ।

जयोऽसि व्यवसायोऽसि सर्वं सर्ववतामहम् ॥ ३६ ॥

36. த்ஃபூதம் ச, லயதாம்ஸமி தேஜஸதேஜஸவிநாமஹம் ।

ஜயோடஸமி வயவஸாயோடஸமி ஸததவம்

ஸததவவதாம்ஹம் ॥

**ச, லயதாம்** — வஞ்சனை புரிபவர்களுடைய வஞ்சனைச் செயல்களுக்கு இருபபிடமானவற்றுள், **த்ஃபூதம்** அஸமி—சூதாட்டம் நானே ஆகிறேன், **தேஜஸவிநாம**—தேஜஸனை உடையவர்களுடைய, **தேஜ அஹம்** — தேஜஸ நானே, **ஜய-அஸமி**-(ஜயிப்பவர்களின்) வெற்றி நானே ஆகிறேன், **வயவஸாய அஸமி**—(உறுதி கொள்பவர்களின்) உறுதி நானே

ச, நத, ஸாம் க்ராயதீ ” [ச, நத, ஸஸுக்களுக்குள் க்ராயதரி முதனமை பெற்றது] என்று இவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டது (மாஸாநாம மாகக்ஷரீஷ அஹம்) மாதங்களுள் மார்கழி மாதம் நானே வருஷத்தில் க்ராயப்பாத்ரநம் (க்ராய்ப்போட்டம்) நடைபெறும் மாதமாகையாலும், பமிகள முளைவிடும் மாதமாகையாலும், தேவர்களுக்கு ப்ரஹ்மமுஹூர்த்தமாய், ஸதவம் நிறைந்த காலமாகையாலும், மாஸத்துக்கு அதிதேவர்களான கேஸவாதிட்களில் முதலவனான கேஸவனின் மாதமாகையாலும், ருதுக்களில் முதலாவதான ஹேமந்த ருது தொடங்கும் மாதமாகையாலும், மாதங்களுள் மார்கழி மாதத்துக்குச் சிறப்பு ஸுபரஸிதத்தம் அதனாலேயே “மார்கழித்திங்கள் மதி நிறைந்த நனனாளர்” என்று ஆண்டாள் திருப்பாவையைத் தொடங்கினாள். மார்கழிக்கு இன்னும் பல சிறப்புகளும் ப்ரத்யக்ஷஸிதத்தம் (ருத்ரநாம குஸுமாகர ) ருதுக்களுக்குள் பூத்துக்குலுங்கும் வஸந்தம் நானே. “குஸுமாகர ” (பூக்களுக்கு இருபபிடம்) என்னும் ஸப்தத்தாலேயே எல்லாப் பிராணிகளுக்கும் ஸுகூதத்தை விளைக்கும் பூக்கள் நிறைந்திருக்கையாகிப் ப்ரத்யக்ஷமான பெருமை வஸந்தத்துக்கு உணர்த்தப்பட்டது. “வஸந்தே வஸந்தே ஜயோதிஷா யஜேத ” [ஆபஸதம்ப, ஸரேளத் ஸுதரம்] [ஒவ்வொரு வஸந்தத்திலும் ஜயோதிர் யாக்யம் செய்யவேண்டும்] “வஸந்தே தீக்ஷயேதுவிபரம க்ரீஷமே ராஜநயமேவ ச” [ ] [வஸந்தத்தில் அநதணாக்கும், க்ரீஷமத்தில் ராஜாவுக்கும் யாக்யதீக்ஷை அளிக்கவேண்டும்] என்று வஸந்தத்தின் சிறப்பு ஸாஸ்தரங்களில் காட்டப்பட்டது. “சைத்ர ஸ்ரீமாநயம் மாஸ புண்ய புஷ்பிதகாந ” [ரா அ 3-4] என்று வாலமீகியும் காடுபூமுடிஞும் சிறப்பும், புண்யமும் மிக்கது என வஸந்தத்தின் முதலமாதமான சித்திரையைச் சிறப்பித்தார். 35.

॥ भा ॥ ॐ कुर्वतां छास्पदेवश्चादिलक्ष्णं धनमहम् । जैतृणां

ஆகிறேன, ஸத்தவவதாம்-விநாலமனமுடையவாசளுடைய, ஸத்தவம் அஹம்—அதற்காகப் மனமுடைமை நானே,

**37. சலமபயிலவா சூதுநான சாயாத தேசி**  
**னலமபயிலவா தேசதுவு நானே—வலஞ்செய**  
**சயமுந துணிவுநான றமமனத்துத திணமை**  
**யியலுமவாக காங்கதுவும் யான.**

சலமபயில்வார் வஞ்சனைபுரிபவாகளுடைய வஞ்சனைச் செயல்களுக்கு இருபபிடமானவற்றுள், சூது நான-சூதாட்டம் நானே, சாயாத தேசின நலம் பயில்வா—அழியாத தேஜஸஸாகிற சிறப்பைப் பெற்றவாசளுடைய, தேச அதுவும் நானே—அந் த தேஜஸஸும் நானே, வலம் செய சயமும—(வெற்றிகொளபவாசளுடைய)புலத்தினால் ஏற்படும் வெற்றியும், துணிவும்—(துணிவுடையவாகளுடைய) உறுதியும், நான—நானே, தம் மனத்து திணமை இயலுமவாக்கு—தம் மனத்தில் வலிமை உடையவாகளுக்கு, ஆங்கு அதுவும் யான—அந் த மனவலிமையும் நானே

36. (தயூதம் சூலயதாம் அஸம்) வஞ்சனை புரிபவாகளுடைய வஞ்சனைச் செயல்களுக்கு இருபபிடமானவற்றுள் சூதாட்டம் நானே (சூலயதாம்) “ததக்ரோதி” [அஷ்டாத்யாயி வாராததிகம் 3 2 25] எனும் இலக்கணவிதியின்படி ‘ணிச’ வந்திருக்கிறதாய்கையால் ‘வஞ்சனை புரிபவாகளுடைய’ என்று பொருள்படுகிறது “வஞ்சனைச் செயல்களுக்கு இருபபிடமானவற்றுள்” என்பதையும் சோத்துக் கொள்ளவேண்டும் “தேஜஸ தேஜஸவிநாம்” முதலானவிடங்களிற போலே “தி.வயதாம் தயூதம்” [சூதாடுபவாகளின் சூதாட்டம்] என்று கூறுமையால், சூதாட்டம்போலே வஞ்சனைச்செயல்களுக்கு இருபபிடமான கரயவிகரயங்கள், கடன வாங்குதல், வாரிசரிமை, ‘யா அஹி சிறந்தவா’ என்று நிானியப்பதற்காக நடத்தப்படும் அறிவுப்போர் முதலானவற்றுக்குள் சிறப்புமிக்கதான சூதாட்டம் நானே என்றே பொருள் உரைக்கவேண்டும் சூதாட்டமானது ஆயாஸம்வலாதது, க்ஷத்திரிய முதலான சீலருக்கு சூதாட்டம் அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கையாலே அறத்துக்கும் முரண்படாமல் இருதரப்பு ஒப்பந்தத்தின் மூலமே எல்லாப் பொருளையும் பறிப்பதற்கு வழிவகுப்பது, ஆகையால் சூதாட்டம் முற்கூறிய மற்றவற்றைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றது புரஷ்யத்தில் ‘அக்ஷாதிஸக்ஷைம்’ (பகடைக்காய முதலான

जयोऽसि। व्यवसायिनां व्यवसायोऽसि। सच्यवतां सच्यम्—महामन-  
स्त्वम् ॥ ३६ ॥

வற்றை உறுப்பாகக் கொண்ட) என்று சூதாட்டத்துக்கு விசேஷண மிடப்பட்டது பகடைக்காயை உருட்டுவதனால் மாததிரமே வெற்றி தோலவிகள் ஏறிப்படுவதால் வருசனை என்ற பொருளுடைய சூல ஸப்தம் இதற்குப் பொருநதுகிறது “அக்ஷாதிஃ எனனும் ஆதிஃ ஸப்தத்தாலே ஸஜீவத்யூதம், நிர்ஜீவத்யூதம் எனனும் எல்லா வகைச் சூதாட்டமும் கருதப்படுகிறது. அல்லது நிர்ஜீவத்யூதத்தை மாததிரமே அக்ஷாதிஃலக்ஷணம் என்று கருதியதாகவும் கொள்ளலாம்” என்று தாத்பர்யசந்திரிகை உயிருள்ள குதிரை முதலான பொருள்க ளைக்கொண்டு வினையாடப்படும் குதிரைப்பந்தயம் முதலானவை ஸஜீவ த்யூதம் என்றும், பகடைக்காய் முதலான உயிரற்ற பொருள்களைக் கொண்டு வினையாடப்படுவது நிர்ஜீவத்யூதம் என்றும் கண்டுகொள் வது. ஆயாஸம் சிறிதும்இல்லாமையால் ஸஜீவத்யூதத்தைக் காட்டிலும், நிர்ஜீவத்யூதமே சிறப்புற்றது எனனும் திருவுள்ளத்தால் ‘அக்ஷாதிஃ லக்ஷணம்’ என்று அதையே குறித்ததா பூர்வாகாரா என்றபடி (தேஜஸ் தேஜஸ்விநாம் அஹம்) தேஜஸ்ஸுள்ளவர்களுடைய தேஜஸ்ஸும் நானே தேஜஸ்ஸாவது பராபிபூஷந ஸாமாத்யம் (பிறரை வெற்றிகொள்ளும் திறமை). (ஜயோடஸமி) ஜயிப்பவா களின் ஜயமும் நானே (வயவஸாயோடஸமி) துணிவுடையவா களின் உறுதியும் நானே முன்னும் பின்னும் தேஜஸ்ஸுடையவா களும், ஸதவமுடையவர்களும் ‘தேஜஸ்விநாம்’ ‘ஸதவவதாம்’ என்று எடுக்கப்படுகையாலும், இடையிலுள்ள ஜயத்தையும் துணியையும் அவர்களோடு இணைக்கமுடியாதாகையாலும், ‘ஜயிப்பவர்களின் ஜயம்’ ‘துணிவுடையவர்களின் துணிவு’ என்று அர்த்தபூலத்தாலே முன் னும் பின்னும் போலே வருவித்துப் பொருள் கொள்ளப் பட்டது. (ஸத்தவம் ஸததவவதாம் அஹம்) விசால் மனமுடையவா களின் அத்தகைய மனமுடைமையும் நானே “ஸததவம்-மஹாமநஸத வம்” என்று பூர்வாகம், ‘திண்ணிய மனமுடையவர்களின் மனத் திண்மை நானே’ என்று பொருள் கொண்டா வாதிஃகேஸரிஜ்யா வெண்பாவில் “தூர்வயாஸுவயவஸாயேஷு ஸததவம்ஸதரீ து ஜ்ஹதுஷு”[அமரகோசம் 3-3 213]“ஸததவோடஸதரீ ஜ்ஹதுஷு கலீ து வயவஸாயே பராகரமே | ஆதமபூவே பிஸாசாதெஸ் தரவயே ஸததா ஸவபூவயோ ||” [வைஜயந்தி-த்யவ்யக்ஷர-நாநாலிங்க -93] என்று நிக்ஷணடுகளில் ஸதவ ஸப்தத்ததுக்குப் பல பொருள்கள படிக்கப்பட்டிருக்கின்றன ‘வயவஸாயம்’ (உறுதி) முன்னமே எடுக் கப்பட்டுவிட்டது ஆகையால் இங்கு ஸதவஸப்தத்ததுக்கு மனத்தின் சிறப்பைப் பொருளாகக்கொள்வதே உசிதம்.

वृष्णीनां वासुदेवोऽसि पाण्डवानां धनञ्जयः ।

मुनीनयामह व्यासः कवीनामुशना कविः ॥ ३७ ॥

37. வருஷணீநாம் வாஸுதேவோடஸமி பாண்டுவாநாம்  
த, நஞ்ஜய: ।  
முநீநாமபயஹம் வயாஸ கவீநாமுஸநா கவி ॥

வருஷணீநாம—வ்ருஷணிகுலத்தைச் சேர்ந்த யாதுவர்  
களுக்கும், வாஸுதேவ அஸமி—வாஸுதேவனாகிறேன்,  
பாண்டுவாநாம — பாண்டுவர்களுக்குள், த, நஞ்ஜய —  
அர்ஜுனனாகிறேன், முநீநாம் அபி — முனிவர்களுக்குள்  
ளும், அஹம் வயாஸ:— நான் வ்யாஸராகிறேன்; கவீநாம்—  
கவிகளுக்குள், உஸநா கவி: — ஸுக்ராசார்யரான கவியா  
கிறேன்

38. மன்னியசீர் யாத வரிலவாச தேவனான  
பன்னியசீப் பாண்டவரி னீயுநான் — தன்னிகரில்  
முன்னும் வியாதன முனிவரினான் முற்கவிகட  
குன்னு கவியுசனா வுற்று,

மன்னியசீர் யாதவரில் — நிலைநின்ற சிறப்பையுடைய  
யாதுவர்களுக்குள், வாசுதேவன் நான் — வாஸுதேவன்  
நானே; பன்னியசீர் பாண்டவரில்— புகழப்படும் குணங்களை  
யுடைய பாண்டுவர்களுக்குள், நீயும் — அர்ஜுனனாகிற  
நீயும், நான் — நானே, முனிவரில் — முனிவர்களுக்குள்,  
தன்னிகரில் முன்னும் வியாதன் நான் — ஒப்பற்ற மன்ன  
ஸீலரான விடாஸமுனிவா நானே, முன் கவிகட்கு—  
பழைய கவிகளுக்குள், உற்று உன்னு உசனாகவி நான்—  
உற்றுணரும் ஸுக்ராசார்யராகிற கவி நானே.

37 ( வருஷணீநாம வாஸுதேவோடஸமி ) வருஷணிகுலத்  
தைச் சேர்ந்த யாதுவர்களுக்குள் வாஸுதேவன் நானே “ராமஸ-  
ஸஸ்தரபுருதாமஹம்” (31) என்ற ராமனைப்போலே வாஸுதேவ  
னாகிற இவனும் ஸாக்ஷாதவதாரமாகையாலே, அங்கு விலேநத  
கீ—87

॥ भा ॥ वसुदेसनु वमत्र विभूतिः, अर्थान्तराभावादेव ।

நிறஞ் தன்மையை விபூ<sub>4</sub>தியாகக் கொண்டதுபோலே, இங்கும் வஸுதே<sub>3</sub>வனின் பிள்ளையாயிருக்கும் பெருமையை விபூ<sub>4</sub>தியாகக் கொள்ளவேண்டும் இவ்விடத்தில் பின்வருமாறு ஆக்ஷேபம் எழக் கூடும்—‘வஸுதே<sub>3</sub>வனின் பிள்ளையாயிருக்கை’ எனப்பது எப்படி விபூ<sub>4</sub>தி (செல்வம்) ஆகும்? ஒருவனுக்குப் பிள்ளையாயிருப்பதைச் செல்வமாகக் கொண்டால், ஓவ்வொருவனுக்குப் பிள்ளையாயிருக்கும் அனைவருக்குமே இப்பெருமையைச் சொல்லவேண்டியதும் சிறப்புடைய வஸுதே<sub>3</sub>வனின் பிள்ளை எனப்பது செல்வமேயாகும் எனில் வஸுதே<sub>3</sub>வனுக்குப் பூலராமன் முதலான மற்றும் பல பிள்ளைகள் உளராகையாலே, இது கண்ணானுக்கே உரிய பெருமையாகாது ‘வாஸுதே<sub>3</sub>வன்’ என்ற ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் கண்ணனிடமே பரஸித்தி<sub>4</sub> பெற்றதாயிற்றே எனில் இந்த பரஸித்தி<sub>4</sub> மாத்மிரம் பெருமைக்கு உறுப்பாகாது மேலும், அாஜுனனுக்கு ஏற்கனவே தெரிந்த வஸுதே<sub>3</sub>வனின் நுதவத்தை இங்கு உபதே<sub>3</sub>ஸிக்கவேண்டிய அவஸ்யமும் லலை ஆகையால் “இந்த கருஷ்ணாவதாரம் ஸாக்ஷாத<sub>3</sub>வதாரமன்று, ஒரு சேதனை இடையிட்ட அம்ஸாவதாரமே” என்று கொண்டுவீட்டால் இதுவே விபூ<sub>4</sub>தியாவது பொருந்திவிடும் ‘வருஷணிகளுக்குள் நான்’ என்று கூறும் ‘வாஸுதே<sub>3</sub>வன்’ என்று படாக்கையில் கூறியிருப்பதும் இதை வலியுறுத்துகிறது — எனப்பது அவவாக்கேபம் இதற்குப் பரிஹாரம் பின்வருமாறு—இங்கு வாஸுதே<sub>3</sub>வஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் லக்ஷணையாலே கண்ணானுடைய திருமேனியைக் குறிக்கிறது வஸுதே<sub>3</sub>வனின் கருஹத்தில் சதுரபு<sub>4</sub>ஜத்தோடு அவதரித்தது தொடங்கி, அதிமாநுஷ்மான குணங்களையும், பராகரமச் செயல்களையும் இடையாக்குக்கும் காட்டிக்கொண்டு விளங்கிய பெருமையே இங்கு விபூ<sub>4</sub>தியாகக் குறிக்கப்படுகிறது ‘நான்’ ‘நீ’ என்று சொல்லுவதைக் காட்டிலும் வாஸுதே<sub>3</sub>வன், த<sub>4</sub>நஞ்ஜயன் என்று சொல்லுவதால் பெருமைகள் விளங்கிநிறகுமாகையாலே, படர்க்கையில் குறிப்பிடுவதிலும் குறையிலலை (பாண்ட<sub>3</sub>வாநாம த<sub>4</sub>நஞ்ஜய ) பாண்ட<sub>3</sub>வாக்களுக்குள் அாஜுன்ன நானே த<sub>4</sub>மதத்தில் யுதி<sub>4</sub>ஷ்டிரமும் பூலத்தில் பீ<sub>4</sub>மஸேனனும் அழகு முதலானவற்றில் நகுலஸஹதே<sub>3</sub>வாக்களும் தலைசிறந்த பெருமை பெற்றவர்களாயினும், ஸௌயவீரயபராகரமங்கள், விலவித்யை, அழகு, கண்ணனின் நண்பனாயிருக்கை, ஜிதேந்த்<sub>3</sub>ரியதவம் முதலான தலைசிறந்த பல பெருமைகளை உடையவனாகையாலே அாஜுனனைத் தன் விபூ<sub>4</sub>தியாகக் குறிப்பிடுகிறான் கண்ணன் (முநீநாமபயஹம்

पाण्डवानां धनञ्जयः—अर्जुनोऽहम् । मुनयः—मननेनात्मयाथात्म्य-  
दर्शिनः, तेषां व्यासोऽहम् । कवयः—विपश्चिनः ॥ ३७ ॥

வயாஸ ) மன்னத்தினால் ஆதம்பரமாதமாககளை உள்ளபடி அறிந்த முனிவர்களுள் நான் வியாஸராகிறேன். இருபத்தைந்து இருபத் தாருவது ஸலோகங்களில் மஹாஷிகளும், தேவாஷிகளும் எடுக்கப் பட்டார்கள். ரிஷிபத்னம் தவவலிமையாலே புலன்களுக்கு எட்டாத பொருள்களைக் காண்பவர்களைக் குறிக்கும். மன்னரீலாகள் முனிவர் கள் எனப்படுகையாலே இங்கு இப்பொருள் கொள்ளப்பட்டது. “ ஏதமேவ விதிதவா முநிபு,வதி ” [புருஷ 6 4-22] [இந்தப் பரமாதமாவை அறிந்து முனியாகிருள்] எனனும் உபநிஷத்துவாகய மும் இப்பொருளையே காட்டிற்று வியாஸர் ஆதம்பரமாதமாககளின் ஸவருபத்தை உள்ளபடி அறிந்தவா எனபது “ஆலோடிய ஸாவ ஸாஸதராணி விசாய ச புந புந ! இதுமேகம் ஸுநிஷபநம் தயேயோ நாராயணஸஸ்தா||” [கார்டு-பூவ 222-1] [எல்லா ஸாஸதரங்களை யும் ஆராய்ந்து மறுபடியும் மறுபடியும் விசாரம் செய்தபின்பும் ‘நாராய ணன் ஒருவனே எப்போதும் தயானிகத்ததககவன்’ எனனுமிதுவே நனகு தேறிநிற்கும்] “தபோவிஸிஷ்டாதுபி வை வஸிஷ்டுநாமுநிஸத்த மாத ! மநயே ஸரேஷ்டுதமம் தவாத்ய ரஹஸ்யஜஞானவேதநாத||” [புராத-ஆதி. 1-96] [தவத்தில் சிறந்த முனிவர் தலைவரான வஸிஷ்டுரைக்காட்டிலும் ஆதம்பரமாதம் ரஹஸ்ய ஜஞானத்தை யுடையவராகையாலே நீர் இன்று சிறந்தவராகிறீர்] முதலான பல இடங்களில் தெளிவாகிறது. இவா ஓர் ஆவேஸாவதாரம் எனபது “வேதுவித்ய புகு,வாந கலகீ பாதாளஸயந பரபு” [அஹி 5-56] என்று அஹிபு,த,நயஸம்ஹிதையில் அவதாரங்களைச் சொல்லி வருமபோது “வேதுவித்ய புகு,வாந” என்று வேதுவயாஸரைக் குறிப்பதிருந்தது தெரிகிறது. ஆகையாலேயே இவர் இங்கு முனிவர்களில் தலைசிறந்தவராகவும், புகுவத, விபூதியாகவும் எடுக்கப்படுகிறார். (கவிநாம உஸநா கவி) கவிகளுக்குள் நான் உஸநஸ் எனப்படும் ஸுகராசாயா ஆகிறேன் இங்கு கவிகள் என்று காவயம் எழுதுபவர்களைக் குறிப்பதாகக்கொண்டால், வாலமீகி முதலானவர்களையே அவர்களில் தலைசிறந்தவர்களாகச் சொல்லியிருக்கவேண்டும் அப்படிச் சொல்லாமையால், ‘கராத தூரீ கவி’ எனனும வழக்கையோடடி, எதையும ஊடுருவிப் பாப்பவர்களைக் கவிகள் எனபதாகக் கொள்ளவேண்டும். அத தகைய கவிகளுள் ஸுகராசாயருக்குச் சிறப்பு ‘ஸுகரநீதி’ முதலான



दण्डो दमयतामसि नीतिरसि जिगीषताम् ।

मौनं चैवासि गुह्यानां ज्ञानं ज्ञानवतामहम् ॥ ३८ ॥

38. துண்டே, தமயதாமஸமி நீதிஸமி ஜிகீஷதாம் ।

மௌநம் சைவாஸமி குஹ்யாநாம் ஜஞாநம்

ஜஞாநவதாமஹம் ॥

தமயதாம்—(வரம்பை மீறுகிறவர்களை) தண்டிப்பவா  
களுடைய, துண்ட, அஸ்மி—தண்டனை ஆகிறேன்,  
ஜிகீஷதாம்—வெல்லவிரும்புகிறவர்களுடைய, நீதி. அஸமி  
(வெல்வதற்குறுப்பான) நீதியாகிறேன், குஹ்யாநாம் ச—  
மறைக்கும் உபாயங்களிலும் மௌநம் ஏவ அஸமி—  
மௌனமாகவே ஆகிறேன், ஜஞாநவதாம்—அறிவுடைய  
வாகளுடைய, ஜஞாநம்—அறிவு, அஹம்—நானே

39. தாநதீமை செயவாரைத தண்டிப்பார தண்டநான

வேநதமாவெல வாகட்கு நீதிநா—அயநதமைநத

மௌனநான ருனே மறைப்பவறறில் ஞானியாதம்

ஞானநான ருனே நயநது.

தாம் தீமை செயவாரை—தாமே தீய செயலகளைச்  
செய்கின்றவர்களை, தண்டிப்பார்—தண்டிப்பவர்களுடைய,  
தண்டம் நான—தண்டனை நானே, வேநது அமா வெலவா  
கட்கு—அரசாக்கைப் போரிலே வெல்கின்றவர்களுடைய,  
நீதி நான்—(வெல்வதற்குறுப்பான) நீதி நானே, மறைப்ப  
வறறில்—மறைக்கும் உபாயங்களில், ஆயநது அமைநத  
மௌனம் நான தானே—ஆராயநது கைக கொள்ளப்பட்ட  
மௌனம் நானேயாவேன, ஞானியர் தம்—அறிவுடைய  
வாகளுடைய, ஞானம்—அறிவு நயநது—விருப்பத்துடன்,  
நான தானே—நானே ஆகிறேன்

வறறில் எல்லா வகையான நீதிகளையும் ஊடுருவிப்பார்த்து விளக்கி  
யிருப்பதிலிருந்து வெளிப்படுகிறது “ந கரகாநோபநயதே புமாநந  
யதர பராகக்ஷவாத் | ரேஷஸம்பரதிபத்திஸது பூததிமதஸவவதிஷ  
டதே ||” [புர-ஆதி] [புருகுபுதரரான ஸுகராசாயரைத தவிர  
வேறெவரையும் எந்த மனிதனும் ஆசாயனாக வரிப்பதில்லை அறிவாளி  
கள் அனைவரிடமும் ‘அவருக்கு தூஸன்’ என்னும் எண்ணமே  
நிலைநிற்கிறது] என்று அவருடைய சிறப்பு சொல்லப்பட்டது. 37

॥ भा ॥ नियमातिक्रमणे दण्डं कुर्वतां दण्डोऽहम् । विजिगीषूणां  
जयोपायभूता नीतिरस्मि । गुह्यानां संवन्धिषु गोपनेषु मौनमस्मि ।  
ज्ञानवतां ज्ञानं चाहम् ॥ ३८ ॥

38. (த<sub>3</sub>ணடே<sub>3</sub>ா த<sub>3</sub>மயதாமஸம்) ஸாஸ்தரவரமபை மீறுகையாலே தணடிககத தககவர்களை தணடிப்பவர்களுடைய தணடனை நானே 'த<sub>3</sub>மயதாம்' எனபதற்கு 'தணடிப்பவர்கள்' எனறே பொருளாயிருந்த போதிலும், தணடிககத தகாதவர்களை தணடிப்பது கொடிய நரகத து<sub>3</sub>கே காரணமாகுமாகையாலே, 'ஸாஸ்தரவரமபை மீறுகையாலே தணடிககத தககவர்களை தணடிப்பவர்கள்' என்று விசேஷிததுப பொருள்கொள்ளப்பட்டது (நீ திரஸம் ஜிகீ<sub>3</sub>ஷதாம்) எதிரிகளை வெல்ல நினைப்பவர்களுடைய வெல்வதற்குறுப்பான நீதி நானே "நீதாநீதி மதாமஸமி" [நீதியுடையவர்களின் நீதி நானே] என்று சொல்லாமல் "நீதிரஸமி ஜிகீ<sub>3</sub>ஷதாம்" என்று சொல்லுகையாலே, இவ்வண்ணம் பொருள் கொள்ளப்பட்டது இங்கு நீதி என்றது ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>யின் செயற்பாட்டைக் குறிக்கிறது (மௌநம் சைவாஸமி கு<sub>3</sub>ஹயாநாம்) மறைக்கும் உபாயங்களில் நான் மௌனமாகிறேன் 'கு<sub>3</sub>ஹயம்' எனபதற்கு ரஹஸ்யம் எனறே பொருளாயினும், பேசாதிருத்தலாகிற மௌனம் ரஹஸ்யங்களில் ஒன்றல்லவாகையால், 'ரஹஸ்யங்களுள் நான் மௌனமாகிறேன்' என்று பொருள் கொள்ள இயலாது. மௌனஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் அதிரஹஸ்யமான ஆதமவித<sub>3</sub>யையைக் குறிக்கிறது என்று பொருள் கொள்ளப்பாராததால், உலகிலோ ஸாஸ்தரங்களிலோ அப்படி பரஸித<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>யிலலை. ஆகையால் கு<sub>3</sub>ஹய ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு ரஹஸ்யங்களோடு தொடர்புடையவையாய், அவற்றை மறைக்கும் உபாயங்கள் பொருளாகக் கொள்ளப்படன இருவரே அறிந்ததாய், மூவா அறியாததாக ரஹஸ்யங்களை மறைக்கும்போது, அவற்றை அஷ்டகாண (ஆறு காதுகளில் படாத) ரஹஸ்யங்கள் என்று கூறுவதுண்டு அதற்கைய ரஹஸ்யங்களும் அவ்விருவர்மூலம் ப<sub>3</sub>ஹிரங்க<sub>3</sub>மாவதற்கு இடமுண்டு ஆகையால் மறைக்கும் உபாயங்களில் அஷ்டகாணமாக வைத்துக்கொள்ளும் இதைக் காட்டிலும் சிறந்தது—ரஹஸ்யத்தை ஓருவனே தனக்குள் வைத்துக்கொண்டு மௌனமாயிருப்பதேயாகும் இதனாலேயே "மறைக்கும் உபாயங்களுள் தலைசிறந்ததான் மௌனம் நான்" என்று கூறுகிறான். (ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநவதாமஹம்) அறிவுடையவர்களுடைய அறிவு நானே. "பூதாநாமஸ்மி சேதநா" [22] எனனுமிடத்தில் ஜீவராசிகளுக்குள்ள

यच्चापि सर्वभूतानां बीजं तदहमर्जुन !

न तदस्ति विना यत्स्यान्मया भूतं चराचरम् ॥ ३९ ॥

39. யச்சாபி ஸர்வபூதாநாம் பீஜம் ததஹமர்ஜுந!

ந ததஸ்தி விநா யதஸ்யாநமயா பூதம் சராசரம் ॥

அர்ஜுந — அர்ஜுனா ! ஸர்வபூதாநாம் — எல்லாம் பொருள்களுக்கும், யத பீஜம் — (ஆங்காங்கு) யா தொன்று உபாதூன காரணமாக உள்ளதோ, தத அபி ச அஹம் — அதுவும் நானே, சராசரம் பூதம் — அசைவனவும் அசையாதனவுமான பொருள்களில், மயா விநா — (அந்தர்ப்பிரம்யான) என்னைவிட்டுப் பிரிந்து, யத ஸ்யாத — ஒன்று இருக்குமோ என்று பார்த்தால, தத் ந அஸ்தி — அததசைய பொருள் ஒன்றும் இல்லை

40. எல்லாப் பொருளுக்கும் யாதுமுதல் வித்தாகும்)

மல்லாருந் தோளவிசையா மறறதுநா — னல்லாது

மீங்கிதுகே னெனனை யொழிநதிச் சராசரத்தி

லாங்குளதொன் றிலலை யது.

பொதுவான அறிவு முன்னமே சொல்லப்பட்டுவிட்டபடியால், இங்கு ஜஞானமென்று சிறந்த புருஷார்த்தத்ததுக்குறுப்பான தலைசிறந்த ஜஞானத்தைச் சொல்லுவதாகவே கொள்ளவேண்டும்.

“ஸமஜ்ஞாயதே யேந ததஸ்ததேஜாஷம்

ஸூதததம் பரம் நிர்மலமேகரூபம் ।

ஸநததருஸாயதே வாபயதிசுமயதே வா

தத ஜ்ஞாநமஜ்ஞாநமதோ஽ந்யதுக்தம் ॥”

[வி பு 6 5 87]

[எந்த அறிவினால, தேஜாஷமற்றதும் ஸூதததமானதும், மிகவும் மலமற்றதும், ஒப்புயாவற்றதுமான அநதப பரவஸது அறியப்படுகிறதோ, பார்க்கப்படுகிறதோ, அடையப்படுகிறதோ, அதுவே ஜ்ஞானம், அதைக்காட்டிலும் வேறானது அஜ்ஞானம்.] என்று பராஸரர் காட்டிய மோக்ஷோபாயமான ஜ்ஞானமே இங்கு கருதப்படுகிறது.

॥ मा ॥ सर्वभूतानां सर्वव्यावस्थितानां तत्तदवस्थावीजभूतं प्रतीय-  
मानमप्रतीयमान च यत्, तदहमेऽहम् । भूतजातं मया आत्मतयाऽवस्थि-

மல் ஆரும் தோள் விசையா — மல் பாகன் வெற்றி  
கொண்ட தோளையுடைய அாஜுனா! எல்லா பொரு  
ளுக்கும் — ( உலகிலுள்ள ) எல்லாப் பொருள்களுக்கும்,  
யாது முதல விததாகும் — ( ஆங்காங்கு ) யாதொன்று  
உபாத்நா நகாரணமாயிருக்கின்றதோ, மற்று அது நான—  
அந்தப் பொருள் நானே, அல்லாதும்—மேலும், ஈங்கு இது  
கேள்—இங்கு இவ்வார்த்தையைக் கேட்பாயாக, இச்சரா  
சரத்தில் — அசைவனவும் அசையாதனவும் நிறைந்த இப்  
பொருள்களில், என்னை ஒழிந்து உளது ஒன்று — என்னைப்  
பிரிந்திருக்கும் ஒருபொருள் (உண்டோ என்று பார்த்தால்),  
ஆங்கு அது இலலை—அதற்கைய பொருள் இலலை

39 ( யசசாபி ஸாவபூ, தாநாம பீஜம் கத அஹம் ) எல்லா  
நிலைகளிலுமுள்ள எல்லாப் பொருள்களுக்கும் அநதநத நிலையில்  
உபாத்நாநகாரணமாக பரதயக்ஷத்தாலும், அனுமாத்நாநகரங்களும்  
அறியப்படும் பொருள் யாதிதானுண்டோ அது தானே 'எல்லாப்  
பொருள்களுக்கும் உபாத்நாநகாரணம்' என்று இங்கு மூலப்ரகருதி  
யைக் கூறலாகாதோ? எனில் உலகில் உள்ள பொருள்களைத்  
துக்கும் மூலப்ரகருதி நேரே உபாத்நாநகாரணமாகாதாகையாலே  
இப்பொருள் பொருந்தாது பீஜம் என்று நெல் முதலான  
விதைகளைப் பொருளாகக் கொள்ளலாமென்று பாராததால்,  
ஸர்வபூ, தாநாமபீஜத்தால் எடுக்கப்படும் ஜங்குமப் பொருள்களுக்கு  
அவை உபாத்நாநகாரணமாகமாட்டாவாகையாலே இப்பொருளும்  
பொருந்தாது ஆகையால் அநதநதக் காரயநிலையிலிருக்கும் த்ர  
வ்யங்களுக்கு அநதநதக் காரணநிலையிலிருக்கும் த்ரவ்யங்களே  
பீஜமபீஜத்தால் குறிக்கப்படுகின்றன என்று கொள்வதே பொருத்  
தம் " அஹம் ஆஹம்ச " [20] எனனும் ஸலோகத்தில் பராகருத்  
பரளயத்திலும் நைதிதிக்பரளயத்திலும் செய்யப்படும் ஸருஷ்டிகள்  
கூறப்பட்டுவிட்டபடியால், இங்கு நித்யஸருஷ்டிக்குக் காரணமான  
அநதநத உபாத்நாநதத்ரவ்யங்கள் தனக்கு ஈரீரமாயுள்ளன என்ப  
தைக் காட்டுவதன்மூலம் தானே நித்யஸருஷ்டிக்கும் காரணம்  
எனக் கூறுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். 'யசசாபி' எனனும் இரண்டு  
உமமையாலே பரதயக்ஷத்தாலும் அனுமானம் முதலானவற்றாலும்  
அறியப்படும் இருவகையான உபாத்நாநகரப் பொருள்களும் காட்டப்

तेन विना यस्यात् , न तदस्ति । \* अहमात्मा गुडाकेश सर्वभूताशय-  
स्थितः (२०) इति प्रक्रमात् \* न तदस्ति विना यस्यान्मया भूत  
चगचरम्' इत्यत्राप्यात्मतयाऽवस्थानमेव विवक्षितम् । सर्वं वस्तुजातं सर्वा  
वस्थं मया आत्मभूतेन युक्तं स्यादित्यर्थः । अनेन सर्वस्यास्य सामानाधि-  
करणनिर्देशस्यात्मतयाऽवस्थितिरेव हेतुरिति [प्रकटितम्] प्रवटयति । ३९॥

படுகின்றன. (சராசரம் பூதம் மயா விநாயக ஸயாத தத ந அஸ்தி)  
அசைவனவும் அசையாதனவுமான பொருள்களில் எனனைவிட்டுப்  
பிரிந்து ஏதாவதொரு பொருள் இருக்குமோ என்று பார்த்தால்,  
அத்தகைய பொருள் இல்லை ஸாவபூதஸபூதத்தால் ஸலோகத்தில்  
தொடக்கத்தில் எடுக்கப்பட்டவையே சராசரம் பூதம் என்று ஸலோ  
கத்தின் முடிவில் எடுக்கப்படுகின்றன, இப்படிப் பல பொருள்களையும்,  
அவற்றுக்கு உபாத்நாகாரணங்களையும் தொடக்கத்திலும் முடிவிலும்  
எடுத்திருக்கும் கண்ணன இடையிலே “ந ததஸ்தி விநாயக ஸயாத  
மயா” என்னும் தொடராலே ‘எனனைத்தவிர வேறு பொருளே  
இல்லை’ என்று கூறுகிறான் என்று பொருள் உரைப்பது பொருந்  
தாது. ஆகையால் ‘அநதாயாமியாயிருக்கும் எனனைவிட்டுப் பிரிந்து  
எப்பொருளில்லை’ என்று கூறுவதாகவே கொள்ளவேண்டும். இந்த  
ப்ரகரணத்தின் தொடக்கத்திலும் “அஹ்மாதமா குடூகேஸ ஸாவ  
பூதாயஸஸ்தி” [20] என்று தான் அனைத்துக்கும் அநதாயாமி  
யாயிருப்பதைக் கூறுவது இப்படிப் பொருள் கூறுவதே பொருத்தம்  
என்று காட்டுகிறது ஆகையால் ‘எல்லா நிலையிலுள்ள எல்லாப்  
பொருள்களும் அநதாயாமியான எனனோடு கூடியேயிருக்கின்றன’  
என்றே இதற்குப் பொருள்கொள்ளவேண்டும் இப்படி ப்ரகரணத்  
தின் தொடக்கத்திலும் முடிவிலும் உலகிற்கும் தனக்கும் ஸீரஸீரி  
பாவத்தைக் காட்டுகையாலே, இடையிலே பறபல பொருள்களோடு  
தனை ஒரே வேற்றுமையில் படித்ததற்கும் தான் அனைத்துக்கும்  
அநதாயாமியாயிருப்பதே காரணம் என்று வெளிப்படுத்துகிறான்  
கண்ணன. தூரவயமல்லாதவற்றோடு தனை ஒரே வேற்றுமையில்  
படித்திருக்கும்படங்களில் அவற்றுக்கு ஆஸ்ரயமான தூரவயங்கள் பரம  
புருஷனுக்கு ஸீரமாயிருப்பதையிட்டு அவையும் அவனுக்கு பரகாரமா  
யிருக்கின்றனவாகையாலே ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கப்படுகின்றன  
என்று கொள்ளவேண்டும். (அாஜுன) வெள்ளையுள்ளத்தினனே!  
“ஸிதமஸம் தமவேஹி விஷ்ணுபுகதம்” [வி-பு 3-7-20] [வெள்ளை  
மனத்தினனாயிருப்பவனை விஷ்ணுபுகதனாக அறி] என்கிறபடியே நீ  
வெள்ளை மனத்தினனானபடியாலே விஷ்ணுபுகதனான உனக்கு  
இவ்வரும் பொருள்கள் எனனால் கூறப்பட்டது.

नान्तोऽस्ति मम दिव्यानां विभूतीनां परन्तप।

एष तूद्देशतः प्रोक्तो विभूतेर्विस्तरौ मया ॥ ४० ॥

40. நாநதோஸ்தி மம திவ்யநாம விபூதீநாம பரந்தப |

ஏஷ தூத்யதேஸுத பரோகதோ விபூதேர்விஸதரோ மயா || ४० ||

பரந்தப — எதிரிகளை வருத்தும்வனே! மம — என்னுடைய, திவ்யநாம — மங்குளமான, விபூதீநாம — செல்வங்களுக்கு, அநத — எலலை ந அஸ்தி — இலலை. ஏஷ — இது வரையில நான் சொன்ன, விபூதேர் விஸதர. து — செல்வங்களின் விரிவோவெனில், மயா — என்னால், உத்யேஸுத. பரோக்த — ஓரளவுக்கு வகைப்படுத்திச் செல்வங்களைக் கூறுவதன் மூலம் சுருக்கமாகச் சொல்லப்பட்டது

41. ஏறகுமென் நிவவியவி பூதிகளுக கெலலைதான்

பார்க்குமள விலலை பரந்தபனே - சீர்க்கவன

வுத்தேசத துன்னி யுரைத்தேன் விபூதியிது

மெய்ததேசுற றேயநத விரிவு.

பரந்தபனே — எதிரிகளை வருத்துகின்றவனே! பார்க்குமளவு — ஆலோசித்துப் பார்த்தால், ஏற்கும் என் நிவவிய விபூதிகளுக்கு — எனக்குத் தக்கதான எனது மங்குளமான செல்வங்களுக்கு, எலலை தான் இல்லை — எலலை அடியோடு இல்லை விபூதி இது — இந்தச் செல்வங்களின், மெய்ததேசுறறு ஏயநத விரிவு — உண்மையான பெருமை பொருந்திய விஸதரத்தை, சீர்க்கவன உத்தேசத்து உன்னி உரைத்தேன் — பெருமைமிக்கவைகளை ஆராய்ந்து வகைப்படுத்தி ஓரளவுக்குச் சுருக்கமாக உரைத்தேன்.

40 தனது செல்வங்களுக்கு எலலை இல்லை என்றும், இது வரை சொன்னது சுருக்கமாகச் சொன்னதே என்றும் கூறி, ஏற்கனவே பத்தொன்பதாவது ஸலோகத்தில சொன்னதை நினைவுபடுத்துகிறான் (மம திவ்யநாம விபூதீநாம அநத நாஸ்தி) எனது மங்குளமான செல்வங்களுக்கு எல்லையிலலை. (திவ்யநாம) இங்கு ப்ராகருதமான கீ—88

॥ मा ॥ मम दिव्यानां—कल्याणीनां विभूतीनामन्तो नास्ति ;  
एष तु विभूतेर्विस्तरो मया कैश्चिदुपाधिभिः संक्षेपतः प्रोक्तः ॥ ४० ॥

यद्यद्विभूतिमत्सत्त्वं श्रीमदूर्जितमेव वा ।

तत्तदेवावगच्छ त्वं मम तेजोऽशंसभवम् ॥ ४१ ॥

41. யத்யதவிபூதிமதஸத்தவம் ஸ்ரீமதூர்ஜிதமேவ வா ।

ததததேவாவகச்ச, தவம் மம தேஜோம்ஸஸம்பவம் ॥

யத யத ஸத்தவம் —எந்தெந்த ஜீவராசி, விபூதிமத—  
தன்னால் நியமிக்கப்படும் செல்வங்களை உடையதாய்  
உள்ளதோ, ஸ்ரீமத—ஒளி உடையதாய் உள்ளதோ,  
ஊர்ஜிதம் ஏவ வா—மங்குளமான காரயங்களைத் தொடங்கு  
வதில் ஊற்றமுடையதாய் விளங்குகின்றதோ, தத தத—  
அந்தந்த ஜீவராசியை, தவம்—நீ, மம—(அளப்பரிய சக்தி  
யுள்ள) எனனுடைய, தேஜோம்ஸஸம்பவம் ஏவ அவ  
கச்ச, —நியமன ஸகதியின் ஒரு பகுதியினால் உண்டானது  
என்றே அறிவாயாக

பல செல்வங்களையும் கூறுகையாலே, 'திவ்யநாம' எனபதற்கு "பரம  
பத்யததிலுள்ள அபராகருதமான" என்று பொருள்கொள்ள முடி  
யாது ஆகையால், 'மங்குளமான செல்வங்கள்' என்று பொருள்  
கொள்ளப்பட்டது. "விபூதிராமஸஸம்பவம்" [19] [எனது மங்குள  
மான செல்வங்கள்] என்று தொடக்கத்திலும் ஸம்பவமான விபூதிகள்  
என்றல்லவோ சொல்லப்பட்டது அப்படியானால் இதுவரை நீ  
சொன்னது எப்படி? எனில் — (ஏஷ து விபூதோ விஸதர மயா  
உத்யதேஸத பரோகத) இதுவரையில் நான் சொன்ன செல்வங்  
களின் விரிவோவெனில், என்னால் ஓரளவுக்கு வகைப்படுத்திச் செல்வங்  
களைக் கூறுவதன் மூலம் சுருக்கமாகச் சொல்லப்பட்டது (பரந்தப!)  
எனது விபூதியில் ஒன்றான உனது எதிரிகளை வருத்தும் தன்  
மைக்கே எல்லையிலாமலிருக்கும்போது, அந்தந்தமான எனது  
விபூதிகளுக்கு எல்லை இல்லை எனபதை நீ எளிதில் உணரலாம்  
என்று கருத்து.

॥ भा ॥ यद्यद्विभूतिमत्—ईशितव्यसंपन्नं भूतजातं श्रीमत्—  
कान्तिमत्, धनधान्यसमृद्ध वा ऊर्जितं—कल्याणारम्भेषूद्युक्तम्; तत्तन्मम

42. ஏது விபூதியுடைய தேது திருவுடைய  
தேது மிகவுயர்த்தி யேதுபொரு—ளேத்துதான்  
என்னுடைய தேசதனி லேகதே சத்துளதா  
வுன்னுடைய நெஞ்சா லுணா.

ஏது ஏது பொருள் விபூதி உடைத்து — எந்தெந்த  
ஜீவராசி தன்னால் நியமிக்கப்படும் செலவங்களை உடை  
யதாய விளங்குகின்றதோ, ஏது ஏது திருவுடையது—  
எந்தெந்த ஜீவராசி ஒளியுடையதோ, ஏது ஏது மிக  
உயர்த்தி — எந்தெந்த ஜீவராசி மங்குளமான கார்யங்  
களைத் தொடங்குவதில் ஊற்றமுடையதாய விளங்கு  
கின்றதோ, அதுதான்—அந்த ஜீவராசி, என்னுடைய—  
( அளவற்ற சகதியுடைய ) என்னுடைய, தேச அதனில்  
ஏகதேசத்து உளதா — ஸக்தியில் ஒருபகுதியிலிருந்து  
உண்டானதாக, உன்னுடைய நெஞ்சால் உணர்—உன்னு  
டைய நெஞ்சால் நினைப்பாயாக

41. “பராத்நாயக” [19] [முக்யமான விபூதிகளை] என்று  
தொடங்கி இதுவரையில் சொல்லப்பட்ட விபூதிகள், சொல்லப்  
படாதவையும், அவஸ்யம் சொல்லவேண்டியவையுமான மற்றும் பல  
முக்யவிபூதிகளுக்கு எடுத்துக்காட்டேயாகும் என்று கூறி இந்த  
பரகரணத்தை நிறைவுபடுத்துகிறான். (யத யத ஸததவம்) எந்த  
எந்த ஜீவராசி இங்கு விபூதியுடையதாகக் கூறுகையாலே ஸதவ  
ஸப்தத்துக்கு ஜீவராசி என்று பொருள் கூறுவதே பொருந்தும்  
(விபூதிமத) தன்னால் நியமிக்கப்படும் செலவங்களை உடைய  
தாய விளங்குகின்றதோ (ஸ்ரீமத) ஏது ஏது ஒளியுடையதாய  
விளங்குகின்றதோ. “விபூதிமத” என்னும் பதத்தில செலவங்  
களைச் சொல்லிவிட்டபடியால் இங்கு ‘ஸ்ரீ’ ஸப்தத்துக்குச் செலவங்  
களைப் பொருளாகக் கொள்ளாமல் ‘ஒளி’ பொருளாகக் கொள்ளப்  
பட்டது. கோபயஸீவாததநயாயததாலே — விபூதிஸப்தத்தாலே  
உயிருள்ள ஆடு மாடு முதலான செலவங்களையும், ஸ்ரீஸப்தத்தாலே  
உயிரற்ற தநம் தநயம் முதலான செலவங்களையும் குறிப்பதாகவும்



तेजोऽशंसभवमित्यवगच्छ। तेजः—पराभिभवनसामर्थ्यम्, ममाचिन्त्य-  
शक्तेर्नियमनशक्त्येकदेशसंभवमित्यर्थः॥ ४१॥

கொள்ளலாம். ஆகையாலே விபூ<sub>4</sub>தி ஸ்ரீஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்களிடையே புநருக்தி யிலலை. (ஊாஜிதமேவ வா) எந்தெந்த ஜீவராசி மங்குளமான காரயங் களைத் தொடங்குவதில் ஊற்றமுடையதாய் விளங்குகின்றதோ. 'ஊாஜிதம்' எனப்பதற்குப் பொதுவாக 'உயாவுடையது' என்று பொருள்கொண்டால், "விபூ<sub>4</sub>திமத, ஸ்ரீமத" என்று ஒவ்வொரு வகை யான உயாவுடையனவற்றைக் குறிக்கும் பத<sub>3</sub>ங்கள் தேவையிலலை என்று ஆகிவிடுமாகையால் இப்படிப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. 'ஊாஜா' ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் சோர்வடையாத முயற்சியுடைமையைக் குறிக்கும்னரே இங்கு மூன்றைச் சொன்னது ப<sub>3</sub>லம் முதலாவதென்ற உடைய மற்ற ஜீவராசிகளுக்கும் உபலக்ஷணம். (தத தத) அந்தந்த ஜீவ ராசியை (த்வம்) நீ. (மம் தேஜோமஸம்ப<sub>4</sub>வம் ஏவ அவக<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>) அளப்பரிய ஸகதியுள்ள என்னுடைய நியமன சகதியின் ஒரு பகுதி யினால் உண்டானது என்றே அறிவாயாக இங்கு தேஜஸஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் திருமேனியின் ஒளியாகிற தேஜஸஸைக் குறிக்கிறதாகக்கொண்டால், அதின் ஒரு பகுதியிலிருந்து ஜீவராசிகள் உண்டாவது எனப்பது பொருந்தாது, ஆகையால் இங்கு தேஜஸஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் பராபி<sub>4</sub>ப<sub>4</sub>வந ஸாமாத்யம் (பிறரை வெற்றிகொள்ளும் திறமை) எனப்படும் நியமன சகதியாகிற ஆதமகு<sub>3</sub>ணத்தைக் குறிப்பதென்று கொள்வதே பொருந் தும் "தேஜஸோ<sub>2</sub>மஸ ஸம்ப<sub>4</sub>வ யஸ்ய தத தேஜோமஸம்ப<sub>4</sub>வம்" என்னும் வயுதப்பதியாலே இந்த ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் "அந்தத தேஜஸஸின் ஒரு பகுதியைக் காரணமாகக் கொண்டது" என்று பொருள்படுகிறது இதையே "யஸ்யாயுதாயுதாமஸாமஸே விஸவஸகதிரியம் ஸதி<sub>3</sub>தா" [வி-பு 1 9 53] [என்னுடைய ஸகதியின் பலலாயிரத்தின் ஒரு பகுதி யில் இவவுலகமாகிற ஸகதி நிலைநிற்கின்றதோ] என்று ஸ்ரீவிஷ்ணு புராணத்தில் பராஸர மஹாஷி அருளிச்செய்தாரா இதையொட்டி 'மம்' என்னும் பத<sub>3</sub>ம் "நினைத்தற்கரிய ஸகதியையுடைய என்னுடைய" என்று பொருள்படுகிறது இந்த ஸகதியானது உப<sub>4</sub>யவிபூ<sub>4</sub>தியை யும் விஷயமாகக் கொண்டது எனபதும், தடைப்படாது எனபதும், சேராததையும் சோப்பிக்கவல்லது எனபதும் "பராஸய ஸகதிரா விவிதை<sub>4</sub>வ ஸருயதே ஸவாபு<sub>4</sub>வி<sub>4</sub>" [ஸ்வேதாஸவதர 6-8] [இந்தப் பரமாத்மாவுக்கு மேலானதாய், பலவிதமானதாய், இயலவானதான ஸகதி ஒதப்படுகிறது] முதலான பரமாணங்களில் உத<sub>3</sub>கே<sub>4</sub>ஷிக்கப் பட்டது மலையையே பெயாத்துக்கொண்டு செல்லவல்ல சண்ட<sub>3</sub>

अथवा बहुनैतेन किं ज्ञानेन तवार्जुन।

विष्टभ्याहमिदं कृत्स्नमेकांशेन स्थितो जगत्॥ ४२॥

॥ इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु विभूतिविस्तरयोगो नाम दशमोऽध्यायः ॥ १० ॥

42. அத்வா பஹுநேதேந கிம் ஜஞானேந தவார்ஜுந |  
விஷ்டபயாஹமிதம் கருதஸநமேகாம்ஸேந ஸதிதோ ஜகத ||

இதி ஸ்ரீமதபகவதகீதாஸு உபநிஷதஸு  
விபூதிவிஸ்தரயோகோ நாம தசஸமோ஽த்யாய ||

அர்ஜுந!—அர்ஜுனா!, அத்வா—அன்றிக்கே, பஹுநா  
ஏதேந ஜஞானேந — பலவிதமாகச் சொல்லப்பட்ட இந்த  
ஜஞானத்தினாலே, தவ கிம்—உனக்கு என்ன பயன?  
அஹம்—நான், இதும் க்ருதஸ்நம் ஜகத—இவ்வுலகு முழு  
ஊதையும், ஏகாமஸேந—(என சக்தியின) ஒரு சிறு பகுதி  
வாலே, விஷ்டபய ஸதித — துரிதது நிறகிறேன்

43. இந்தப் பலவா வியமபியமெயஞ் ஞானததா  
லெநதப பயனா மிகலவிசயா—முநதையெனம்  
சததிலே சததாய்ச சகத்தனைததும் பறறிநா  
னத்திலே நிறப னமர்நது.

இகல் விசயா—போரில வெற்றியே காணும் அர்ஜுனா!,  
இந்த பலவா இயமபிய மெய ஞானததால்—இப்படிப் பல  
வாருக எனனால் சொல்லப் பட்ட உண்மையறிவாலே,  
எந்த பயன ஆம்—என்ன பயன உண்டாகும்? முநதை—  
அனாதிகாலமாக, என அமசததிலே — எனது சக்தியின  
சிறுபகுதியாலே, சகதது அனைததும் பறறி—உலகனைத  
தையும் துரிதது நின்று, நான—நான், அததிலே—அவ  
வுலகனைததிலும், சததாய அமாநது நிறபன—விகாரமற்ற  
வனாகப் பொருந்தி நிற்கிறேன்

மாருதத்திற்கு ஒரு துருமபை அடித்துச்செலவது அதன ஸகதியின ஒரு  
சிறுபகுதியாலேயே நடப்பதுபோலே, நினைததற்கரிய ஸகதியையுடைய  
தன்னுடைய ஸகதியின ஒரு சிறு பகுதியையே எல்லாப் பொருள்களும்  
காரணமாகக்கொண்டவை என்றதாகிறது

॥ भा ॥ बहुनैतेनोच्यमानेन ज्ञानेन किं प्रयोजनम् । इदं चिद-  
चिदात्मकं कृत्स्नं जगत्कार्यावस्थं कारणावस्थं स्थूलं सूक्ष्मं च स्वरूप-  
सद्भावे, स्थितौ, प्रवृत्तिभेदे च यथा मत्सङ्कल्पं नातिवर्तते ; तथा मम

42 “பராத்நாயத” [19] என்று முக்யமான விபூதிகளைச் சொல்லுவதாகத் தொடங்கிய பரகரணத்தைச் சென்ற ஸலோகத்தோடு நிறைவுபடுத்தினான் இந்த ஸலோகத்தில் முக்யமானவை அமுக்யமானவை எனலும் வாசியிலலாமல, விபூதிகள் அனைத்தையும் சுருங்கக் கூறுகிறான் (அத்வா) முனவாக்யத்தில் சொன்ன பரகரண பேதத்ததைக் காட்டுகிறது (பஹுநா ஏதேந ஜஞாதேந தவ கிம்) இதுவரையில் எனனால் சொல்லப்பட்ட முக்யவிபூதிகளைப் பற்றிய அறிவால் உனக்கு என்ன பயன்? எவ்வளவு சொன்னாலும் என்னுடைய முக்யவிபூதிகளின் எலையை அறிவதாகிற பயன் உனக்கு ஸித்திதிககாது என்று கருத்து ஏதத் எனும் ஸப்தம் “ஏதோ சில சொன்னேனேயொழிய முழுவதும் சொல்லிமுடிக் முடியாது” என்று காட்டுகிறது இனி உத்தராததத்தாலே, முக்யாமுக்யவிபூதிக்மற உலகிலுள்ள எல்லா நிலையிலுள்ள எல்லாப் பொருள்களும்—எனது பெருமையின் சிறு திவையாலே ஸத்தா ஸத்தி பரவருத்திகளைப் பெற்று என ஸங்கல்பத்தை மீறமாட்டாமலிருக்கும் விபூதிகளே எனக் காட்டுகிறான். (இதம் கருதஸநம் ஜகத்) “இதம்” என்று அந்தந்த பரமாணங்களால் அறியப்படும் விசித்ரமான பொருள்களை உணர்த்துகிறதாகையாலே, பதத்த முகத் நிதயரூபமான தரிவித சேதனரும், ஸுத்தஸ்தவ பரகருதி காலரூபமான தரிவித அசேதனங்களும் அடங்கிய உபாயவிபூதியையும் காட்டுகிறது ‘கருதஸநம் ஜகத்’ என்று காரணநிலையில் ஸலக்ஷம்மாகவும், காயநிலையில் ஸத்ரூபமாகவும் இருக்கும் உலகனைத்தையும் காட்டுகிறது (அஹம் ஏகாமஸேந விஷ்டபாய ஸத்தி) முற்கூறிய உலகனைத்தையும், ஸத்தா ஸத்தி பரவருத்திநிவருத்திகளில் என ஸங்கல்பத்தை மீறமுடியாத படி எனது பெருமையின் பலலாயிரத்தின் ஒரு பகுதியாலே நான் தீர்த்துநிறுக்கிறேன். தீர்த்துநிறுப்பதற்குப் பயன், உலகனைத்துக்கும் ஸத்தா ஸத்தி பரவருத்தி முதலியவற்றை அளிப்பதே என்று கருத்து. அநிதயமான பொருள்களுக்கு ஸத்தையாவது—அவற்றின் உற்பத்தி. நிதயமான பொருள்களுக்கு ஸத்தையாவது—அஸத்தைக் காட்டிலும் (இல்லாத பொருளைக்காட்டிலும்) வேறுபட்டிருக்கை நிதயமான பொருள்களுடைய ஸவரூபம் எம்பெருமானுடைய நிதயேசசையால் ஸித்திபபது எனபது முன்னமே விளக்கப்பட்டது. ‘ஏகாமஸேந’ எனலும் பதம் — முன ஸலோகத்தில்

महिम्नोऽयुतायुतांशेन विष्टभ्याहमवस्थितः। यथोक्तं भगवता पद्मश्रेण—  
\* यस्यायुतायुतांशो विश्वशक्तिरियं स्थिता (वि.१.९ ५३) इति॥ ४२॥  
॥ इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्गीताभाष्ये दशमोऽध्यायः॥ १०॥

### பகவத கீதை வெண்பா

(பத்தாமத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசரம்)

முத்தியருண மாயன முழுதருளுஞ் சீர்க்கீதை  
பத்தி வளாததுயர் பத்தாமோத - தொத்திசையி  
லெப்பொருளுந தானு யிசைநத படிவிரிதத  
திப்பொருளாயந தேமுடிநத திங்கு.

வாதிகேஸரிஜ்யா அருளிய பகவதகீதை வெண்பாவில  
பத்தாமத்தியாயம் நிறைவுபெற்றது.

“தேஜோமஸ ஸம்பட்யவம்” எனனுமிடத்தில் சொன்னதுபோலே “எனது நியமன ஸகதியாகிற பெருமையின் ஒரு திவ்யலையே” என்று பொருள்படுகிறது ஏகாபுத்யம் பலலாயிரத்தின் ஒரு பகுதியைக் காட்டுகிறது ‘விஷ்டப்ய’ என்றதால், அப்பொருள்கள் ஸ்வதந்தரமாகத் தொழில்புரியமுடியாதபடி அவற்றை தூரித்துநிற்கின்றமை காட்டப்படுகிறது அனறிககே, தன் வசப்படுத்துகையாகிற அதிஷ்டாநாதைக் கூறுவதாகவும் கொள்ளலாம் சென்ற ஸ்லோகத்தில் “தேஜோமஸஸம்பட்யவம்” என்றும், இங்கு “ஏகாமஸே விஷ்டப்ய ஸத்வ” என்றும் கூறுவதையே பராஸரமுனிவரும் “யஸ்யாயுதாயுதாமஸாமஸே விஸவஸகஞ்சியம் ஸத்வதா” [வி பு 19.53] [எவனுடைய ஸகதியின் பலலாயிரத்தின் ஒருபகுதியாலே இவ்வுலகமாகிற ஸகதி தூரிகப்பட்டுநிற்கிறதோ] என்று ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் அருளிச்செய்தார அந்த ஸ்லோகத்தையும் கீதையின் இந்த ஸ்லோகத்தையும் திருவுள்ளம்பற்றியே, பரமசாயரான ஆளவந்தார தமது ஸ்தோதரரத்தத்தில் “கஸ்யாயுதாயுதாதைககலாம் ஸகாமஸே விஸவம் விசிதர சித்ஸித பரவிபாக்ய வருததம்” [ஸ்தோ-ர 12] [விசிதரமான சேதனசேதனப் பிரிவுகளையுடைய இவ்வுலகம் எவனுடைய ஸகதியின் பலலாயிரத்தின் ஒரு பகுதியாலே தூரிகப்படுகிறது?] என்று கேள்விகேட்டுப் பரததவநிர்ணயம் செய்தருளினா (அர்ஜுன!) நீ வெள்ளை மனத்தினனான வைஷ்ணவனாகையாலே உனக்கு இப்பரமஸாரமான அரத்தத்தைச் சொன்னேன் என்று கருத்து 42.

ஸ்ரீகிருஷ்ணஸவாமி தாஸன இயற்றிய கீதாத்தவ்விரணத்தில்  
பத்தாமத்தியாயம் நிறைவுபெற்றது.

முத்தி அருள் மாயன் — மோக்ஷத்தை அருள்கின்ற மாயப்பிரானுன் கண்ணன், முழுது அருளும் சீர்க்கீதை— முழுமையாக அருளிச்செய்த சிறப்புடைய கீதையின், பத்தி வளாதது உயர் பததாம் ஒத்து அது—புகதியோக்யத்தின் வளாச்சியைக காட்டுகையாலே உயர்வுபெற்ற பததாமத்தியாயம், எப்பொருளும் தானுய இசைநதபடி விரிதது—எல்லாப் பொருளாகளும் (தன செலவமாகையாலே) தான என்று சொல்லும்படி பொருந்திநிற்கின்றமையை விளக்கி, இப்பொருள் ஆயநதே—இவ்வாதத்துதை ஆராயநது முடிவுகட்டி, இசையில் ஒத்து—(மற்ற அத்யாயங்களுடன்) இசையிலும் புகழிலும் ஒத்ததாய, இங்கு முடிநதது—இப்போது நிறைவுபெற்றது

### கீதாநத சங்கிரகம்

(ஸ்ரீ வேத்யாநததேயசிகர் அருளியது)

பததாமத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

11. எல்லை யிலாததன சீலமா மினனமு தககடலு  
மெலலை யிலாத விபூதி யெலாநதன தானமையு  
மெலலையில பத்தி தனையெழு விககத திருவருளா  
லெல்லையி லீச னியமபின னிந்திரன மைநதனுககே.

உரை — எல்லையில ஈசன்—அளவற்ற (சக்தியுள்ள) ஸாவேஸ்வரன், இந்திரன் மைநதனுககு—இந்திரனுடைய புத்திரனுன் அர்ஜுநனுக்கு, எல்லையில பத்திதனை எழுவிக்க—அளவற்ற புகதியையுண்டாக்கி வளாப்பதற்காக, எல்லை யிலாத—அளவற்ற, தன சீலமாம்—தன திருக்கலயாண குணங்களாகிய, இன அமுதக கடலும்—இனிய அமுத மயமான ஸமுத்ரமும், எல்லையிலாத விபூதி எலாம்—அளவிட்டுக் கூறமுடியாத உலகம் முழுவதும், தனது ஆனமையும்—தன நியமனத்துக்குட்பட்டதாயிருத்தலும் (ஆகிய இவற்றை), திரு அருளால்—சிறந்த கருணையோடு, இயமபினன்—உபதேசித்தான்.

கீதாஸலோகார்த்த, 8 சுருக்கம்

பத்தாமத்தியாயம்

ஸலோ

அாததம்

- 1-3. தனனை தேவாதி தேவனாக அநுஸந்திப்பதால், புகதி உண்டாவதற்குத் தடையான பாபங்கள் நீங்கி, புகதி யுண்டாகும் என்று கண்ணன அர்ஜுனனுக்கு நிரூபித்தல்.
- 4-8. தனது ஐஸ்வாயம், கலயாணகுணங்கள் ஆகியவற்றை அநுஸந்திப்பதால், உண்டான புகதி வளரும் என்று கண்ணன அர்ஜுனனுக்கு நிரூபித்தல்.
- 9-11. புகதியின் உச்சநிலையை அடைந்த ஸவயம்பர்யோஜன புகதிநிஷ்டனின் பெருமையை விளக்குதல்.
- 12-18. கண்ணனுடைய கலயாண குணசசோத்தியையும், செலவச் சிறப்பையும் சுருக்கமாகக் கேட்ட அர்ஜுனன அதன் விரிவைக் கேட்கவிருப்பி வாராததை சொல்லுதல்.
- 12-15. கண்ணன முன் ஸ்லோகங்களில் சுருங்கச்சொன்ன அர்த்தங்களில் தனக்குள்ள நம்பிக்கையையும் அந்த நம்பிக்கையால் அதில் அஸூயை இல்லாமலிருப்பதையும் அர்ஜுனன காட்டுதல்.
- 16-18. விபூதிகளை விரிவாகச் சொல்லவேண்டுமென்று அர்ஜுனன கண்ணனை வினாவுதல்.
19. கண்ணன தனது விபூதிகளை ஒவ்வொன்றாக விரிவாக வாணிபபதும் கேட்பதும் இயலாதாகையால் முக்யமான வற்றைச் சுருக்கமாக வகைப்படுத்திக் கூறுவதாக பரதிஜ்ஞை செய்தல்.
20. ஸலோகத்தின் முற்பாதியில்—தனனைத் தன விபூதியான மற்ற பொருள்களோடு அடுத்துள்ள ஸலோகங்களில் ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதற்குக் காரணம் - அவை தனக்கு ஸரீரமாகவும் தான் அவற்றுக்கு ஆதமாவாகவும் இருப்பதே என்று காட்டி, பிற்பாதி யாலே—அனைத்தையும் படைத்தளித்தழிப்பவனு இருக்கை முதலான கலயாணகுணங்களே யோக்யஸப்யத்தால் சொல்லப்படுகின்றன என்றும், அடுத்துள்ள ஸலோகங்களில் தனனை மற்ற பொருள்களோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதற்கு அவை காரணப்பொருளாகவும், தான் அவற்றுக்குக் காரணமாகவுமிருப்பது மற்றொரு வேறுவாகும் என்றும் கண்ணன காட்டுதல்.
- 21.\*39. பற்பல பொருள்களோடு கண்ணன தனனை ஒரே வேற்றுமையில் படித்தல்.

ஆளவந்தார அருளிய

கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்

[பதினேராமத்தியாயத்தின் சுருக்கம்]

एकादशे स्वयाथास्यसाक्षात्कारावलोकनम् ।

दत्तमुक्तं विदिषाप्त्योर्भक्त्येकोपायता तथा ॥ १५ ॥

- 15 ஏகாத்ஸே ஸவயாத்ராதமயஸாக்ஷாதகாராவலோகநம்! துத்தமுகதம் விதிபரபதயோரபுகதயேகோபாயதா தத்ரா ||

ஏகாத்ஸே — பதினேராமத்தியாயத்தில், ஸவயாத்ராதமய ஸாக்ஷாதகாராவலோகநம்—தனனை உள்ளபடி காண்பதற்குரிய தீவயமான சண், துத்தம் உகதம்— (அஜுனனுக்குக் கண்ணனலை) கொடுக்கப்பட்டதெனச் சொல்லப்பட்டது, தத்ரா—அவவண்ணமே, விதிபரபதயோ—(பரமபொருளை) அறிவது, (காண்பது), அடைவது ஆகியவை, புக்தயேகோபாயதா — புகதியொன்றையே காரணமாசக கொண்டவை (என்றும்), உகதம்—சொல்லப்பட்டது

- 39\*. தனனைப் பறபல பொருள்களோடு ஒரே வேற்றுமையில் படித்ததற்குத் தான் அனைத்துக்கும் அந்தாயாமியாயிருப்பதே காரணம் என்று நிகழ்நம் செயதல்
- 40 தன் விபூதிக்களுக்கு எல்லையிலலாமையால் ஓரளவுக்கே அவற்றைச் சொன்னேன் என்று கூறல்.
41. இதுவரையில் சொல்லப்பட்ட விபூதிகள்—சொல்லப்படாத வையும் அவஸயம் சொல்லவேண்டியவையுமான மற்றும் பல முக்யவிபூதிக்களுக்கு எடுத்துக்காட்டே என்று கூறி பரகரணத்தை நிறைவுபடுத்தல்
42. முக்யமானவை, அமுக்யமானவை என்னும் வாயிலல்லாமல் பார்க்கும்போது, எல்லா உலகமும் தன்னுடைய ஸங்கல்பத்தின் ஒரு சிறு பகுதியாலே தூரிககப்படும் விபூதியே என்று கூறி அத்யாயத்தை முடித்தல்.

பத்தாமத்தியாயத்தின் கீதாஸலோகாதததத சுருக்கம்  
நிறைவுற்றது

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய  
பகவத்கீதை வெண்பா—அத்தியாயம் 11

விசுவரூபதாசனம்

அத்தியாயப் பொருளின் சுருக்கம்

பாராததனுக்கு மாயனருள கீதைப் பதினொன்று  
மோததிவ வுலகெல்லா முடம்பதனிற—கோத்தபடி  
காட்டுமது தன்னறிவு கண்டடைத றனபத்தி  
கூட்டுமதுஞ் சொல்லுங் குறிதது

பாராததனுக்கு — அர்ஜுனனுக்கு, மாயன அருள — மாயப் பிரானுடைய கண்ணன அருளிய, கீதை பதினொன்றாம் ஓதது— கீதையின் பதினொன்றாம் அத்தியாயம், இவ்வுலகெல்லாம்— இவ்வுலகனைத்தையும், உடம்பதனில—தன் சரீரத்தில், கோத்த படி காட்டுமது—( கண்ணன் ஒரு பகுதியாகக் ) கோத்துக் கொண்டிருக்கும்படியைக் காட்டுவதாகும் தன அறிவு கண்டு அடைதல்—தன்னை அறிவதும், காண்பதும், அடைவது மாகிற பயன்களை, தனபத்தி கூட்டுமதும்—தன் விஷயமான புக்தியோகும் கூட்டிவைப்பதையும், குறிததுச் சொல்லும— குறிக்கொண்டு கூறும்

ஸ்ரீ கருஷ்ணஸவாமி த், ஸான இயற்றிய  
கீ, தார்த்த, விவரணம்—பதினேராம் அத்தியாயம்

முன அத்தியாயத்தோடு ஸங்கதியும்.

இவ்வத்தியாயாதத, ச் சுருக்கமும்.

முந்தின் பததாமத்தியாயத்தில்—புகதியோகும் உண்டாவதற காகவும், அது வளாவதறகாகவும், மற்றுள்ள அனைவருடைய குணங்களைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றதாய, இயல்வானதாய, எம்பெருமானுக்கே உரியதான கலயாணகுணக்கூட்டத்தோடு கூட, எம்பெருமான அனைத்துக்கும் ஆதமாவாயிருக்கிறுன என்னும் உண்மையும், அக காரணத்தாலேயே அவனைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாய, சேதனப் பொருள்களும் அசேதனப்பொருள்களும் நிறைந்ததான எல்லா உலகும் அவனுக்கு ஸரீரமாயிருக்கையாலே தமது ஸவரூபஸ்தி, தி பரவருத்திகளைத்தையும் அவனுக்கு அத்தீ, னமாகக்கொண்டுள்ளன என்னும் உண்மையும் கூறப்பட்டன. எம்பெருமானுக்கே உரிய



श्री :

## अथ एकादशोऽध्यायः ॥

॥ भा ॥ एवं भक्तियोगनिष्पत्तये तद्विवृद्धये च सकलेतरविलक्षणेन  
स्वाभाविकेन भगवदसाधारणेन कल्याणगुणगणेन सह भगवत्सस्वात्मत्वं  
तत एव तद्व्यतिरिक्तस्य कृत्स्नस्य चिदचिदात्मकस्य वस्तुजातस्य तच्छरीर-  
तया तदायत्तस्वरूपस्थितिप्रवृत्तित्वं चोक्तम् । तमेतं भगवदसाधारणं  
स्वभाव कृत्स्नस्य तदायत्तस्वरूपस्थितिप्रवृत्तिता च भगवत्सकाशादुप-

இப்படிப்பட்ட ஒப்புயாவற்ற பெருமையையும், உலகனைததும் அவ  
னுக்கு அதீதமான ஸவருபஸ்தி<sup>2</sup>தி பரவருத்திகளை உடைத்தா  
யிருக்கையையும் எம்பெருமானிடமிருந்தே கேட்டு ' இது உண்மை  
யானதே ' என்று உறுதிபூண்டு, அதற்கைய பெருமையுடைய  
எம்பெருமானே நேரே காண விரும்பிய அராஜுனன் இப்பதினோரா  
மத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் விஸவருபத்தைக் காட்டுமபடி  
கண்ணனைக் கேட்கிறான் அவண்ணாமே மேல ஸலோகங்களில்  
எம்பெருமானுடைய அருளினாலே அந்த விஸவருபத்தைக் காணும்  
ப்ரகாரம் விவரிக்கப்படுகிறது இவ்வத்தியாயத்தில் " ஸாவாஸாய  
மயம் தேஷம் அநந்தம் விஸவதோமுகம் । " (11) [எல்லா ஆஸா  
யங்களும் நிறைந்தவனும், ஒளிவீசுகின்றவனும், அளவற்றவனும்,  
எல்லாத் திசைகளிலும் முகங்களை உடையவனுமான அப்பெருமானே  
அராஜுனன் கண்டான்] என்று தொடங்கி, " ததரைகஸதம்  
ஜகத கருதஸநம் பரவிபுகதமநேகதா । அபயத " 13) [ அப்பெருமா  
னின் திஷ்ய ஸீரத்தில் பல்வகையான பிரிவுகளையுடைய உலகனைத்  
தையும் அராஜுனன் கண்டான் ] எனபதீருக இவ்விஷயம் விளக்கப்  
படுகிறதன்றோ இந்த விஸவருபதாஸநததுக்குப் பிறகு இவ்வத்தி  
யாயத்தின் கடைசியில் " புகதயா தவநயயா ஸகய அஹமேவம்-  
விதோ஽ராஜுந । ஜஞாதம் தராஷ்டம் ச தததவேந பரவேஷ்டம் ச  
பரநதபி । " (54) [எதிரிகளை வெல்லும் அராஜுன ! அநநயபுகதி  
யினாலேயே நான் இவ்வண்ணமாக அறிவதற்கும காண்பதற்கும  
உள்ளபடி அடைவதற்கும தக்கவன் ஆவேன் ] என்னும் ஸலோகத்  
தில் தன் விஷயமான ஜஞான தாஸந பராபதிகளை அநநய புகதி  
யாகிற உபாயத்தினாலேயே அடையலாம் என்னும் விஷயமும்  
விளக்கப்பட்டது.

श्रुत्यैवमेवेति निश्चित्य तथाभूतं भगवन्तं साक्षात्कर्तुंकामोऽर्जुन उवाच ।  
तथैव भग त्वसादादनन्तरं द्रक्ष्यति । \* सर्वाश्रयमयं देवमनन्तं  
विश्वतोमुखम्.. तत्रैकस्थ जगत्कृत्स्नं प्रविभक्तमनेकधा ॥ (११. १३)  
इति हि वक्ष्यते ।

अर्जुन उवाच—

मदनुग्रहाय परमं गुह्यमध्यात्मसंज्ञितम् ।

यत्त्वयोक्तं वचस्तेन मोहोऽयं विगतो मम ॥ १ ॥

1. மதுநுக், ரஹாய பரமம் குஹ்யமத்யாதமஸம்ஜ்ஞிதம் ।

யததவயோகதம் வசஸதேந மோஹோத்யம் விகுதோ மம॥ १ ॥

அர்ஜுன உவாச—அர்ஜுனன் சொன்னான் — மதுநுக், ரஹாய—எனக்கு அருளபுரிவதற்காகவே, பரமம் குஹ்யம்—பரமரஹஸ்யமாய், அத்யாதமஸம்ஜ்ஞிதம் வச.—ஆதமாவைப் பற்றிச் சொல்லவேண்டியதெல்லாம் அடங்கிய (முதல் ஆறு அத்தியாயங்களாகிற) வாராததை, யததவயா உக்தம்—யாதொன்று உனனால் கூறப்பட்டதோ, தேந—அவ்வாராததையால், மம அயம் மோஹ—என்னுடைய இந்த ஆதமவிஷயமான மயக்கம், விகுத.—முழுவதும் அடியோடு நீங்கிற்று

1. मायानं பெருமை வகைகேட டகமகிழ்நது

தூய விசயனித தொல்லுலக—மேயவகை

காணவிருப புறற கருததா லவனெஞ்சம்

பூணவுரை செயதான புகழ்நது.

மாயான பெருமை வகைகேட்டு — மாயனாகிற கண்ணனுடைய பல வகைப்பட்ட பெருமைகளைக் கேட்டு, அகமகிழ்நது — தன நெஞ்ச மகிழ்ச்சியுற்று, தூய விசயன—குற்றமற்ற அர்ஜுனன், இத தொல் உலகம் மேய வகைகாண விருப்புறற கருததால்—பிரதயக்ஷமாயுள்ள இப்பழமையான உலகம் (சண்ணனின் சரீரத்தில்) பொருந்தி நிற்க

॥ मा ॥ देहात्माभिमानरूपमोहेन मोहितस्य ममानुग्रहैकप्रयोजनाय  
परमं गुह्यम्—परमं रहस्यमध्यात्मसंज्ञितम्—आत्मनि वक्तव्य वचः \*न

கும வகையை நேரே காண விருமபிய எண்ணத்தால்,  
அவன் நெருசம பூண — கண்ணனுடைய நெருசத்தில  
பொருந்துமபடி, புகழ்ந்து உரை செய்தான—சண்ணைப்  
புகழ்ந்து பேசலுற்றான்

2. என்பா லிரக்கத்தா லீரு மறைபொருளா  
நின்பா லறிவமர நீயுரைத்த—வின்பாருஞ்  
சொல்லாலென் மோகந துவக்கியுட னில்லாதே  
யெல்லாங் கழிந்த தெனக்கு.

எனபால இரக்கத்தால்—எனக்கு அருள்புரிவதற்காகவே,  
ஈறும் மறை பொருளாம்—மேலான ரஹஸ்யார்த்தமாய், நின்பா  
ல் அறிவு அமர—உனக்கு ப்ரகாரமான அறிவுமயமான  
ஆத்மாவைப்பற்றி, நீ உரைத்த—நீ கூறிய, இன்பாரும்  
சொல்லால்—இன்பம் நிறைந்த (முதல ஆறு அத்யாயங்க  
ளாகிற) வார்த்தையால், என மோகம் எல்லாம்—என்னு  
டைய மயக்கம் எல்லாம், துவக்கி உடன்—வாஸனையோடு,  
நில்லாதே—என்னிடம் நிலலாமல், எனக்கு கழிந்தது—  
எனக்குக் கழிந்துவிட்டது.

1. இவ்வத்தியாயத்தில் மேல நாலாம் ஸலோகத்திலே கண்ண  
னின் விவரூபத்தை நேரே காணவேண்டும் என்று பிரார்த்திப்பதன்  
பொருட்டு, முதல மூன்று ஸலோகங்களாலே தனது நன்றியையும்,  
ஆஸ்திக்யத்தையும், சுருஷணபுக்தியையும் காட்டுகிறான் அாஜுனன்  
அதில் முதல ஸலோகத்தில் 'அத்யாதம ஸமஜஞிதம்' என்னும் பதம்  
வழங்கப்பட்டிருக்கையாலும், இரண்டாவது ஸலோகம் ஏழாவது அத்தி  
யாயத்தின் பொருளைத் தெளிவாகச் சொல்லுகையாலும் முதல ஸலோ  
கத்தில்—முதல ஆறு அத்தியாயங்களின் அாதத்ததை அநுவதித்தது  
அதன் பல்வகைத் தனது தேஹாதம மயக்கம் நீங்கிற்று என்று  
அாஜுனன் கூறுகிறான் என விளங்குகிறது (மத்யுக்ரஹாய)  
தேஹத்தையே ஆத்மாவாக எண்ணி மயங்கும் மயக்கத்தை  
உடைய எனக்கு அருள்புரிவதற்காகவே. ஸலோகத்தின் பிற்பாதிமில்

स्वेवाहं जातु नासम् (२.१२) इत्यादि, तस्माद्योगी भवार्जुन (६.४६)  
इत्येतदन्तं यत्प्रयोक्तम्, तेनायं ममात्मविषयो मोहस्सर्वो विगतः—  
दुरतो निरस्तः॥ १॥

தனது மயக்கம் நீங்கிற்று என்று கூறுகையால், இங்கு மச்ச<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம  
தேஹாதம் மயக்கத்தோடு கூடிய தனனைக் குறிப்பதே உசிதம்.  
அாஜுனன வேறு எந்தப் பயனையும் கண்ணனிடமிருந்து எதிர  
பாராமையால் “மத<sub>3</sub>நுக<sub>3</sub>ரஹாய” எனப்பதற்கு “மம் அதுக<sub>3</sub>ரஹை  
பரயோஜநாய” என்று ப<sub>4</sub>ாஷயமிடப்பட்டது இதிலிருந்து தனனைப்  
பொர்புரியத தூண்டுவதற்காகக் கண்ணன இதெல்லாம் சொல்லு  
கிருளல்லன எனப்பத அாஜுனன உணாநதிருக்கிருள் என  
விளங்குகிறது. (பரமம் கு<sub>3</sub>ஹயம்) பரமரஹஸ்யம். “மௌநம்  
சைவாஸமி கு<sub>3</sub>ஹயாநாம்” [கீ<sub>3</sub>தை 10-38] எனகிற இடத்திற்போலே  
கு<sub>3</sub>ஹயஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம மௌநம் முதலான கே<sub>3</sub>பநங்களைக் குறிப்பது  
இபரகரணத்துக்குப் பொருந்தாது மௌனத்தில் மேலானது கீழா  
னது முதலான பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>யில்லாமையால் பரம ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ததால் விசேஷித  
திருப்பது அப்பொருளில் அடியோடு பொருந்தாது ஆகையால்  
இங்கு ‘பரமகு<sub>3</sub>ஹயம்’ எனப்பது ‘பரமரஹஸ்யம்’ என்னும் பொரு  
ளுடையதேயாகவேணும். “ஸாவகு<sub>3</sub>ஹயதம்” [கீ<sub>3</sub>தை 18 64]  
[அனைத்திலும் மிக மிக ரஹஸ்யமானது] என்று மேலே சொல்லப்  
போகும் ப<sub>4</sub>கதியோக<sub>3</sub>த்துக்கு அங்குமாகையால், இங்கு ஆதம்  
ஜஞாநம் பரமரஹஸ்யமாகக் கூறப்படுகிறது. (அத<sub>4</sub>யாதம்ஸம்ஜஞிதம்  
வச) ஆதமாவைப் பற்றிச் சொல்லவேண்டியதனைத்தையும் சொன்ன  
வாததை. “ந தவேவாஹம்” [கீ<sub>3</sub>தை 2-12] என்று தொடங்கி,  
“தஸமாது யோகீ<sub>3</sub> ப<sub>4</sub>வாஜுந” [கீ<sub>3</sub>தை 6 46] எனப்பதற்கு ஆதமா  
வைப் பற்றி விரிவாகச் சொன்ன வாததை இரண்டாமத்தியாயம்  
பன்னிரண்டாவது ஸலோகத்துக்கு முந்திய பகுதி உபோத<sub>3</sub>க<sub>4</sub>ராத  
ரூபமானதாகையாலும், ஆருமத்தியாயம் கடைசி ஸலோகம், மத<sub>4</sub>யம்  
ஷடகத்தில் சொல்லப்போகும் ப<sub>4</sub>கதியோக<sub>3</sub>த்தைப் பற்றியதாகை  
யாலும் இடையிலுள்ள ஆதமாவைப் பற்றிய ஸலோகங்களனைத்தும்  
இங்கு கருதப்படுகின்றன என்று கொள்வதே பொருந்தும் மேலே  
தன மயக்கம் நீங்குவதாகக் கூறுகையாலே, இது தன ஆதமாவையும்  
பற்றியது என அாஜுனன உணாநதுகொண்டான என்று விளங்கு  
கிறது (யத தவயா உகதம் தேந மம் அயம் மோஹ விக<sub>3</sub>த)  
ஆதமாவைப் பற்றிய யாதொரு வாததை உனனால சொல்லப்  
பட்டதோ, அவ்வாததையால் எனக்கு ஆதமாவைப்பற்றி ஏற்பட்டி

॥ भा ॥ तथा च—

मवाप्ययौ हि भूतानां श्रुतौ विस्तरशो मया ।

त्वत्तः कमलपत्राक्ष माहात्म्यमपि चाव्ययम् ॥ २ ॥

2. புவாபயயெள ஹி பூதநாம ஸருதௌ விஸ்தரஸோ  
மயா ।

த்வத்த. கமலபத்ராக்ஷ' மாஹாத்மயமபி சாவயயம் ॥

கமலபத்ராக்ஷ—தாமரை இதழ்போன்ற திருக்கண்களை யுடையவனே! தவதத — (பரமாத்மாவான) உன்னிடமிருந்தே (விளையும்), பூதநாம்—எல்லாப் பொருள்களுக்கும், புவாபயயெள—உத்பத்தி பரளயங்கள் விஸ்தரஸ — விரிவாக, மயா—எனனால், ஸருதௌ ஹி—கேட்கப்பட்டனவன்றோ அவயயம்-எல்லையற்றதான, மாஹாத்மயம் அபி ச- (உன்னுடைய பலவகையான) பெருமையும் கேட்கப்பட்டதன்றோ.

3. பூத மவைபிறந்து போகும் வகையுனபா

லேத மறவிரிப்ப யானகேடேன—மீதறிந்தேன்

இங்களவி லுனபெருமை யேதுமொழி யாமனான

செங்கமலக் கண்ணு தெளிந்து.

செங்கமலகண்ணு—செந்தாமரைக்கண்ணனே! உனபால் — (பரமாத்மாவான) உன்னிடமிருந்தே, பூதமவைபிறந்து போகும் வகை—எல்லாப் பொருள்களும் உத்பத்தியையும் லயத்தையும் அடையும் வழியை, ஏதம் அறவிரிப்ப—குறைவிலலாமல் (நீயே) கூற, யான் கேடேன—நான் கேடேன, இங்கு—இப்போக்களத்தில், அளவில் உனபெருமை—உன்னுடைய அளவற்ற பெருமைகளை, ஏதும் ஒழியாமல்—ஒன்றுவிடாமல், தெளிந்து—தெளிவாக, நான்—நான், மீது அறிந்தேன்—மிகவும் அறியப்பெற்றேன்.

ருந்த இதத மயக்கம் அடியோடு நீங்கிறது. “விக்ரத” என்னும் பதத்தில் ‘வி’ என்னும் உபஸாககத்தாலே மயக்கம் முழுவதும் வாஸனையோடு கூட, மறுபடியும் முளைக்காதபடி அழிந்ததமை காட்டப்படுகிறது.

॥ भा ॥ (तथा) सप्तमप्रभृति दशमपर्यन्ते त्वद्व्यतिरिक्तानां सर्वेषां भूतानां त्वत्तः—परमात्मनो भवाप्ययौ—उत्पत्तिप्रलयौ विस्तरशो मया श्रुतौ हि कमलपत्राक्ष! तवाव्ययं—नित्यं सर्वचेतनाचेतनवस्तुशेषित्वं

2 இந்த ஸலோகத்தாலே—ஏழு முதல பத்து அததியாயங்களில் சொல்லப்பட்ட விஷயங்களை நெருசிலகொண்டு “உனது ஐகூத காரணதவமும், மற்றுமுள்ள பல் பெருமைகளும் உன்னிடமிருந்தே எனனால் கேட்கப்பட்டன” என்று கூறுகிறான் அாஜுனன். (பூதா நாம தவதத புவாயயெள விஸ்தரஸ மயா ஸருதௌ ஹி) “அஹம் கருதஸநஸய ஐகூத பரபுவ பரளயஸததூ” [கூதை 7-6] [நான் உலகம் முழுவதற்கும் உத்பத்திக்கும் லயததுக்கும் காரணமாகிறேன்] முதலான இடங்களில் “எல்லா பூதங்களும் பரமாதமாவான உன்னிடமிருந்தே உண்டாகி லயமடைகின்றன” எனனும் விஷயம் (நீ சொல்ல) எனனால் விரிவாகக் கேட்கப்பட்டது. “தவதத புவாயயெள” எனபதற்கு (உன்னிடமிருந்து உத்பத்தி பரளயங்கள்) என்று பொருள்கொள்ளும்போது உன்னிடமிருந்து பரளயம் எனனும் ஐந்தாம் வேற்றுமை ஓட்டாமையால், புவாயயஸபூதததுக்கு ஸபஸாரமும் மோக்ஷமும் உன்னிடமிருந்து உண்டாகின்றன என்று பொருள் கொள்ளலாமேயெனில் ‘பரபுவ ப்ரளயஸததூ’ [7-6] எனனும் ஸலோகமே இங்கு அநுவதிக்கப்படுகிறதாகையாலே, உத்பத்தி பரளயங்களைக் கூறுவதே பொருந்தும். ஐந்தாம் வேற்றுமை நிமித்தோபாதூந ஸாதூரண ஹேதுமாதரததைக் குறிக்குமாகையால், ‘உன்னிடமிருந்து லயம்’ எனபதும் பொருந்திவிடுகிறது. “தவதத ஸருதௌ” என்று அநவயிதது ‘உன்னிடமிருந்து கேட்கப்பட்டன’ என்று பொருள்கொள்வதைக் காட்டிலும் “தவதத புவாயயெள” என்று ‘உன்னிடமிருந்து உத்பத்தி பரளயங்கள்’ என்று பொருள் கொள்வதிலே ஸவாரஸயம் அதிகம். ‘பூதாநாம்’ எனபதில் பனமை அஸங்கோசநயாயததாலே “கருதஸநஸய ஐகூத” (7-6) என்று முன் எடுக்கப்பட்ட எல்லா பூதங்களையும் காட்டுகிறது (கமலபத்ராக்ஷ! தவ அவயயம் மாஹாதமயம் ச ஸருதம்) செநதாமரை இதழ்போன்ற கண்ணையுடையவனே! உனது அழிவற்ற பெருமையும் கேட்கப்பட்டது. (கமலபத்ராக்ஷ!) செநதாமரைக்கண்ணா! “தஸய யதூ கபயாஸம் புண்டரீகம் ஏவம் அக்ஷிணி” [சூநா 1-6-7] [ஸூராயனின் நடுவிலுள்ள அந்தப் பரமாதமாவுக்கு ஸூராயனால் கீ—90

ज्ञानबलादिक्याणगुणगणैस्तवैव परतरत्वं सर्वाधारत्वं चिन्तितनिमि-  
षितादिसर्वप्रवृत्तिषु तवैव प्रवर्तयितृत्वमित्याद्यपरिमितं माहात्म्यं च  
श्रुतम्। हिशब्दो वक्ष्यमाणदिदक्षाद्योतनार्थः ॥ २ ॥

एवमेतद्यथाऽऽत्थ त्वमात्मानं परमेश्वर।

द्रष्टुमिच्छामि ते रूपमैश्वरं पुरुषोत्तम॥ ३ ॥

3. ஏவமேதத்யதாSSதத தவமாத்மாநம் பரமேஸ்வர।

தூரஷ்டுமிச்சாமி தே ரூபமைஸ்வரம் புருஷோத்தமம் ॥

பரமேஸ்வர — ஸாவேஸ்வரனே!, புருஷோத்தமம் —  
புருஷோத்தமனே!, யதா தவம் ஆத்மாநம் ஆதத—நீ

மலாநத தாமரைபோன்ற இரு கண்கள் உள்] என்று உபநிஷத்து  
செந்தாமரைக் கண்ணையே ஸ்ராயமணடூல மத்யவாத்தியான  
பரமாத்மா என்று காட்டி, “ஸ ஏஷ யே சாமுஷ்மாத பராஞ்சோ  
லோகா தேஷாம் ச ஈஷ்டே தேவகாமாநாம் ச”[சுநாந1-6 8] [ஸ்ராய  
மணடூலத்துக்கும் மேலேயுள்ள உலகங்களையும், அங்கு தேவர்கள்  
விருமபும பேராக்யம் முதலானவற்றையும் அவன் நியமிககிருள்] என்று  
அவனே ஸாவலோக நியநதா என்னும் பெருமையையும் கூற்ற  
றனரே “தவதத” என்பதை ‘தவ’ என்றும் “ஸ்ருதௌ”  
என்பதை ‘ஸ்ருதம்’ என்றும் வேற்றுமையையும், வசனத்தையும்  
மாற்றியமைத்துக்கொள்ளவேனும் மாஹாத்மயமாவது—“பூமிராப”  
[7-4, 5] என்னுமிடத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸகல சேநநாசேதந  
ஸேஷிதவம், “மதத பரதரம் நாநயத” [7-7] என்னுமிடத்தில் சொல்  
லப்பட்ட ஜஞானம் பூலம் முதலிய கல்யாணகுணங்களாலே மிக மிக  
உயாநதிருக்கை, “மயி ஸாவம்”[7-7] என்னுமிடத்தில் சொல்லப்பட்ட  
ஸாவாதாரதம், “பூததா ஜஞானம்” [10-4] முதலான இடங்  
களில் சொல்லப்பட்ட ஸாவசேதன ஸகலபவருத்தி நிவருத்தி  
ஹேதுதவம் ஆகியவை ஆகும் ‘அவயயம்’ என்று விஸேஷித்  
திருப்பதால், இந்த மாஹாத்மயமானது நித்யமாஸ்தென்றும் அள  
வற்றது என்றும் காட்டப்படுகின்றது ‘ஹி’ ஸபூதத்துக்கு பர  
ஸிதூதி, ஹேதுதவம் முதலான பொருள்கள் இங்கு ஸவரஸம்ஸல்  
வாகையால், அடுத்தபடியாக விவருபத்தை நேரே காணும் விருப்பம்  
அாஜுனனுக்கு விளைநதிருப்பதை அபபதம் உணர்த்துகிறது 2.

॥ भा ॥ हे परमेश्वर! एवमेतदित्यवधृतम्, यथाऽऽस्य त्वम्—  
आत्मानं ब्रवीषि। पुरुषोत्तम—आश्रितवात्सन्यजलधे! तवैश्वरं त्वद-

உணனைப்பற்றி எப்படிச் சொன்னாயோ, ஏவம் ஏதத்—  
அது அப்படியே (என்று எனனால் அறியப்பட்டது) **ஐஸாவரம்** — ஸர்வநியந்த்ருத்வம் முதலான பெருமை  
களையுடைய, **தே ரூபம்**—உனது ரூபத்தை, **த்ய்ரஷ்டும்**  
**இச்ச்யாமி**—(நான்) ஸாக்ஷாதகரிக்க விரும்புகிறேன்.

#### 4. நீசொன்ன வண்ண நிகரில் பரமேசா

மாசொன்ற வண்ண மருவியதே—தேசொன்று  
மேலா மிறையுருவை மெய்ககாண விச்சிபபன்  
மாலே புருடோதத மா.

நிகரில் பரமேசா — ஒப்பற்ற பரமேஸாவரனே! புரு  
டோததமா மாலே — புருஷோத்தமனான திருமாலே! நீ  
சொன்ன வண்ணம் — நீ சொன்னபடியே, **மாசு ஒன்ற**  
**வண்ணம் மருவியதே**—குறையிலலாதபடி பொருந்தியிருக்கிறது, **தேசு ஒன்றும்**—அனைத்தையும் நியமிக்கை முதலான  
பெருமைகள் பொருந்திய, **மேலாம் இறையுருவை**—  
மேலான இறைவனாகிற உன் உருவத்தை, **மெய காண**  
**இச்சிபபன்**—நேரே காண விரும்புகிறேன்.

3. கண்ணன சொன்னதில் தனது நம்பிக்கையைத் தெரிவித்துக்  
கொண்டு, விஸ்வரூபத்தைக் காண்பதில் விருப்பத்தை வெளிப்  
படுத்துகிறான் அராஜுனன் (ஆதமாநம் யத்யா தவம் ஆதத்ய ஏவம்  
ஏதத்) உணனைப்பற்றி நீ எவ்வண்ணம் சொல்லிக்கொண்டாயோ  
அது அவ்வண்ணமேயானது என்று அறியப்பட்டது. (பரமேஸாவர)  
நீ உலகனைத்துக்கும் எல்லா வகை உறவையுமுடைய ஸாவேஸ்வர  
னாகையாலே, பரம் ஆபதனாகவும், ஸர்வஜனனாகவுமுள்ள உனது  
வாக்யத்தில் அவநம்பிக்கை கொள்ள இடமில்லை என்று கருத்து.  
(புருஷோத்தம) தனனை ஆராயித்தவனிடத்தில் தேத்யாஷத்தைக்  
காண்பவன் அத்யுபபுருஷன், நீயோ தேத்யஹாதம் மயக்கம் முதலான  
பல தேத்யாஷங்களுக்குக் கொள்கலமான என்னிடம் தேத்யாஷத்தைக்



साधारणं सर्वस्य प्रशसित्वे, पालयित्वे, सष्ट्वे, संहर्तृत्वे,

காணத்தோடனநிலில், பசுவானது அன்றின்ற கன்றின் தோஷத்தை யே போக்குயமாகக் கொள்வதுபோலே, எனது தோஷங்களை யே பசையாகக்கொண்டு மேலவிழுந்து எனக்கு உபதேசிக்கையாலே, ஆழிதவாதலைய குணத்துக்கே ஒரு கடலாயிருக்கும் புருஷோத்தமன் என்று விளங்குகிறது “புரு ஸ்ளேதிஞ் புருஷ, புருஷேஷு உததம் புருஷோத்ததம்” [அதிசுமாகக் கொடுப்பவன் புருஷன், புருஷர்களில் சிறந்தவன் புருஷோத்தமன்] எனனும் வயுதபத்தியாலே புருஷோத்தம் ஸப்தம் அடியானின் தகுதிக்கு மேற்பட உதவும் வாதலையத்தை உடையவன் என்று பொருள்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். “பூணதவாத புருஷ” என்கிறபடியே தோஷமுடைய வஸ்துக்களிலும் நிறைந்திருப்பவனும், “ந ததோ விஜுஞ்சஸதே” [கடோபநிஷத 2-4-14] [ஜீவனுடைய உடலிலிருக்கும் தோஷத்தைக்கண்டு அநதாயாமி அருவருப்பதிலலை] என்கிறபடியே அவற்றின் தோஷங்களில் அருவருப்படையாமலிருக்கையாலே புருஷோத்தம் ஸப்தம் வாதஸ்யகுணத்தைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். கீதையில் புருஷோத்தம் ஸப்தத்தை நிர்வசனம் செய்யும்போதும், ‘லோகதரயமாவிய பிபுரததி’ [கீதை 15-17] [லோகதரயத்தையும் உளநுழைந்து துரிகர்க்குன] என்று இவ்வாததம் அநுஸந்திசுக்கப்பட்டது ஆக, பரமேஸ்வரஸப்தத்தால பரதவமும், புருஷோத்தம் ஸப்தத்தால ஸௌஸப்யமும் அநுஸந்திசுக்கப்பட்டன (தே ஐஸ்வரம் ரூபம் தரஷ்டும் இச்சாம்) உன்னுடைய நியந்தருதவம் முதலானவற்றில் நிலைநிற்கும் உருவத்தை நேரே காண விரும்புகிறேன். (ஐஸ்வரம் ரூபம்) அனைவரையும் நியமிப்பது, ரக்ஷிப்பது, படைப்பது, அழிப்பது, துரிப்பது, கலயாணகுணங்களுக்கும் கொள்கலமாயிருப்பது, மிக மேலாயிருப்பது, மற்ற அனைத்தையுங்காட்டிலும் மிக வேறுபட்டிருப்பது முதலான ஈஸ்வரனுக்கு உரிய குணங்களில் நிலைநிற்கும் உருவம் என்றபடி அனைவரையும் நியமிப்பது முதலானவற்றில் உருவம் நிலைநிற்பதாவது—அநதந்தக் காரயங்களுக்குரிய குணம், முயற்சி, செயல்கள் ஆகியவற்றின் மூலம் அவற்றை வெளிப்படுத்துகையேயாகும் அன்றிக்கே, உருவம் அனைவரையும் நியமிப்பதிலே நிலைநிற்கையாவது—‘யத்யாஹம் கேஸவே வருத்தம் அவஸா பரதிபேதிரே’ [புரா ஸபா 39-38] [அனைவரும் தன் வசமிழந்தவர்களாய், கேஸவனிடத்தில் உரிய மரியாதையைச் செலுத்தினா] என்கிறபடியே

भर्तृत्वे, कल्याणगुणाकरत्वे, परतरत्वे, सकलैतरविमजातीयत्वेऽस्थितं  
रूपं द्रष्टुं—साक्षात्कर्तुमिच्छामि ॥ ३ ॥

தனனைக் கண்டவுடன் எதிரிகளும் பராதிகூலய உறுதியைக்  
கைவிட்டு நன்னடத்தையுடையவராகையேயாகும் கல்யாண குணங்  
களைக் கொள்கலமாகக்கொண்டிருக்கையில் உருவம் நிலைநிறை  
யாவது—அவதார விக்ரஹத்தைப்போலே அறியாமை முதலானவற்றை  
அபிதயிக்காமல் இருக்கை ரக்ஷணத்தில் உருவம் நிலைநிறை  
யாவது—ஸ்தவகுணத்தைத் தூண்டுகை முதலானவற்றாலே படைக்  
கையில் உருவம் நிலைநிறைகையாவது—தனது உநதிரிவிருந்து  
பிரமணையும், முகம் தோள்கள் துடை கால்கள் ஆகியவற்றிலிருந்து நாலு  
வாணங்களையும் படைக்கையேயாகும் அழிக்கையில் உருவம் நிலை  
நிறைகையாவது—மேலே விசுவரூபம் காட்டுமபோது சொல்லுகிறபடியே  
அனைத்தையும் விழுங்குகையேயாகும் துரிப்பதில் உருவம் நிலை  
நிறைகையாவது—“ததரைகஸ்தம்” (13) முதலான ஸ்லோகங்களில்  
தெளிவாகப் போகிறது. பரம்பொருளாக சங்கிக்கப்படும் பிரமன  
உருத்திரன முதலானவர்களைத் தனது அவயவங்களாகக் கொண்டிருக்கையை  
“புரஹ்மாணமீஸம்” (15) என்று மேலே காட்டப்போகிற  
தாய்கையாலே உருவம் மிக மிக மேலாயிருப்பதில் நிலைநிற்கிறது  
என்றும் விளங்குகிறது இதுவரையில் கூறிய எல்லாவற்றையும்  
உட்கொண்டு பார்க்கும்போது, மற்றனைத்தையுங்காட்டில் வேறு  
பட்டிருப்பதில் உருவம் நிலைநிற்கிறது என்பதும் தெறுகிறது  
அன்றிக்கே, பரமோவர புருஷோத்தம ஸப்தங்களுால் விளிப்பதன்  
கருத்தாகவும் இதைக்கொள்ளலாம். அன்றிக்கே, கண்ணன விசுவ  
ரூபத்தைக் காட்டத்தொடங்கும்போது “பஸ்ய மே யோக்யம் ஐஸவரம்”  
(8) [எனது ஈசுவரத் தன்மைக்குரிய கல்யாண குணயோக்யத்தையும்  
விபூதியோக்யத்தையும் காண்பாய்] என்று கூறியிருப்பதில் யோக்ய  
ஸப்தத்தைப்போல ரூபஸப்தமும் ஸ்வரூபத்தைக் குறிப்பதாகவும்  
கொள்ளலாம் அப்போது “ஐஸவரம் ரூபம்” [ஈசுவரனுக்குரிய  
ஸ்வரூபம்] என்றது “ராஹோ ஸீர” என்றதுபோலே ஒளபசாரிக பர  
யோக்யமாகும். அனைவரையும் நியமிப்பதில் நிலைநிறை முதலானவை  
அனைத்தும் முக்யபரயோக்யமாகின்றன ஸ்வரூபத்தோடு சோந்த  
தாய்கையாலே திருமௌனியைக் காண்பதில் விருப்பமும் அதிலேயே  
அடங்கும் ரூபஸப்தம் பரகாரத்தையும் குறிக்குமாகையாலே, ஸவ  
ரூபம், ரூபம் முதலான ஈசுவரனுக்குரிய எல்லா ஆகாரங்களையும்  
குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம் (த்யக்ஷ்டம் இச்சயாமி) நேரே காண

मन्यसे यदि तच्छक्यं मया द्रष्टुमिति प्रभो!।

योगेश्वर! ततो मे त्वं दर्शयात्मानंमन्ययम्॥ ४ ॥

4. மந்யஸே யதி, தச்ச, க்யம் மயா த, ரஷ்டுமிதி ப்ரபே, ஶா!।  
யோகே, ஶவர! ததோ மே தவம் த, ர்ஸயாதமாநமவ்யயம்॥

யோகே, ஶவர — கல்யாண குணங்களை யுடையவனே!,  
ப்ரபே, ஶா— ஸர்வேஸவரனே!, தத—உனது ரூபம், மயா—  
எனனால், த, ரஷ்டும ஶக்யம் இதி—காணக்கூடியது என்று,  
யதி, மந்யஸே — நீ நினைத்தாயாகில் தத.—அககாரணத்  
தாலே, தவம்—நீ, ஆதமாநம்—உனனை, மே—எனக்கு,  
அவ்யயம் த, ர்ஸய—சூறாவறக் காட்டுவாயாக

5. என்னுலே காணலா மென்றிறைவா! வெண்ணுதியேன  
மன்னு! குணயோக மாயவனே!—நன்றாக  
வோங்கியசீ நுனவடிவை பொன்றெழியா மேயெனக்குப்  
பாங்கிசையக் காட்டு பயின்று.

இறைவா!—ஸர்வேஸவரனே, மன்னு!—(அனைவர்க்கும்)  
அரசனே! குணயோக மாயவனே—கல்யாண குணங்களை  
யுடைய மாயப்பிரானே! நன்றாக ஓங்கிய சீர் உன் வடிவை—  
சிறப்பாக ஓங்கி நிற்கும் பெருமைகளை யுடைய உன்  
ரூபத்தை, என்னுலே காணலாம் என்று எண்ணுதியேல்—  
எனனால் பார்க்கக்கூடும் என்று எண்ணுவாயாகில், (அதை)  
ஒன்று ஒழியாமே—முழுவதும், எனக்கு—எனக்கு, பாங்கு  
இசைய பயின்று காட்டு—நன்றாக (என நெஞ்சில்) பொருந்  
தும்படி தெளிவாகக் காட்டுவாயாக

விருமபுகிறேன். த, ரஷ்டும எனனும் ஶப, த, ம த, ராஸநஸமாநாகார  
மான ப, கதி முதலானவற்றையும் குறிகுமானாலும், இது விஸவரூப  
த, ராஸந ப்ரகரணமாகையாலே அவற்றைக் குறிகாமல நேரே காண்கை  
யாகிற ஸாக்ஷாதகாரத்தைக் குறிகிறது. 3.

4. முன ஶலோகத்தில் கூறப்பட்ட ரூபத்தைக் காட்டுமபடி  
பிராத்திக் கிருன அாஜுனன. (தத) அனைத்தையும் படைப்பதாய்,

॥ மா ॥ तत्—सर्वस्य सष्टि, सर्वस्य प्रशासित, सर्वस्याधारभूतं  
त्वद्रूप मया द्रष्टुं शक्यमिति यदि मन्यसे, ततो योगेश्वर—योगो  
ज्ञानादिकल्याणगुणयोगः ; पश्य मे योगमैश्वरम् (८) इति हि वक्ष्यते;  
स्वद्वयतिरिक्तस्य कस्याप्यसमावितानां ज्ञानबलैश्वर्यवीर्यशक्तितेजसां निधे!

அனைத்தையும் நியமிப்பதாய், அனைத்துக்கும் ஆதாரமாயிருப்பதாய், “ஐஸ்வரம் தே ரூபம்” என்று சென்ற ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட தான் உன்னுடைய ரூபம் சென்ற ஸலோகத்திற்போலே இந்த ஸப்தம் ஸவரூபத்தைக் குறித்ததாகில், ஸரஷ்டருத்வம் முதலானவை முக்யமாகப் பொருந்தி விடுகின்றன திருமேனியையோ, ஸவரூபம் ரூபம் முதலான எல்லா பரகாரங்களையோ குறித்ததாகில், முற்கூறிய ரீதியில் கௌணமாகப் பொருந்தி விடுகின்றன என்று கண்டு கொள்வது. (மயா த்ரஷ்டும் ஸக்யம் இதி யதி, மந்யஸே) என்னால் காணக்கூடியது என்று நீ நினைத்தாயாகில் இதனால் எத்தனையேனும் ஜ்ஞானசக்திகளையுடையவர்களும் அவனுடைய ஸவரூபரூபாதிக்களை அவன் காட்டக்கண்டால் காணலாமேயொழிய தமது முயற்சியால் காண்பது அரிது என்று உணரத்தப்படுகிறது. இதையே “யாருமோ நிலைமையனென அறிவரிய எம்பெருமான, யாருமோ நிலைமையனென அறிவெளிய் எம்பெருமான” [திருவாய் 3-4] என்று நபமாழ்வாருட அருளிச் செய்தார். நினைத்தால் காட்டிவிட முடியுமோ? எனில் (பரபேடா) ஸாவேஸ்வரனாகையால் உன்னால் முடியாததொன்றிலலை என்று கருத்து. (யோகேஸ்வர) கலயாணகுணங்களையுடையவனே! இங்கு விசுவரூபத்தைக் காணவேனுமெனும் விருப்பத்தையுடைய அர்ஜுனனின் பேச்சாகையாலே, “யோகேஸ்வரன” என்றது யோகத்தை நிரவஹிப்பவன் என்று பொருள்படமுடியாது அர்ஜுனனுக்கு அஷ்டாங்கயோகம் முதலானவற்றைக் கண்ணன் இங்கு காட்டவில்லையாகையால் யோகஸப்தத்திற்கு அவற்றைப் பொருளாகக் கொள்ளமுடியாது ஆகையால் ‘பஸ்ய மே யோகம் ஐஸ்வரம்’ (8) [ஈஸ்வரனுக்குரிய எனது கலயாண குணச் சோததியைக் காண்பாயாக] என்று மேலே கூறியிருப்பதையொட்டி யோகஸப்தம் கலயாணகுணச் சோததியைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே உசிதம். ஆக, யோகேஸ்வர ஸப்தம் ‘அஸ்வபதி’, ‘தநபதி’ என்பதுபோலே ஏராளமான கலயாணகுணங்களையுடையவன் என்று பொருள்படுகிறது அன்றிக் கே கலயாணகுணங்களை நியமிப்பவன் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். ஆக, “பரபேடா! யோகேஸ்வர!” என்னும் இரண்டு

आत्मानं त्वामव्ययं मे दर्शय। अव्ययमिति क्रियाविशेषणम्।  
त्वां सकलं मे दर्शयेत्यर्थः ॥ ४ ॥

॥ ५ ॥ एवं कौतूहलान्वितेन हर्षगद्गदकण्ठेन पार्थेन प्रार्थितो  
भगवानुवाच—

श्रीभगवानुवाच—

पश्य मे पार्थ रूपाणि शतशोऽथ सहस्रशः।

नानाविधानि दिव्यानि नानावर्णाकृतीनि च। ५ ॥

5. பஸ்ய மே பார்த்த, ரூபாணி ஸதஸோஸத, ஸஹஸ்ரஸஃ।  
நாநாவித்யாநி திவ்யாநி நாநாவர்ணாக்ருதீநி ச ॥

ஸ்ரீ புகுவாந உவாச — புகுவாநான கண்ணன் கூறி  
னான, பார்த்த, — குந்தீபுத்திரனே! மே — என்னுடைய,  
ரூபாணி—(எங்குமுள்ள) உருவங்களை, பஸ்ய—காண்பாய்,  
அத, —மேலும், ஸதஸ. ஸஹஸ்ரஸ ச— நூற்றுக்கணக்காக  
வும் ஆயிரக்கணக்காகவும் இருப்பவையாய், நாநாவித்யாநி—  
பலவகைப்பட்டவையாய், திவ்யாநி—ஆஸ்சாயமானவை  
யாய், நாநாவர்ணாக்ருதீநி — பல நிறங்களையும் ஆகாரங்  
களையும் உடையவையான (ஸரீரங்களையும்) காண்பாய்.

விளிகளாலும் தனையொழிந்த எவரிடமும் காணமுடியாத ஜ்ஞானம்,  
புலம், ஐஸ்வரியம், வீரயம், ஸகதி, தேஜஸ் முதலான அளவற்ற  
கலயாணகுணங்களுக்கு இருப்பிடமானவன இவன என்று காட்டப்  
பட்டதாகிறது. (ததோ மே தவம் ஆதமாநம் த்யாஸ்ய) இப்படிப்பட்டவ  
னாகையாலே, நீயே எனக்கு உனனைக் காட்டியருளவேணும் என்று  
கருதது. (அவயயம் த்யாஸ்ய) குறைவறக் காட்டியருளவேணும். முழுவ  
தும் காட்டியருளவேண்டும் என்று கருத்து “ஆதமாநம்” என்று இவ  
னுடைய ஸ்வரூபம், ரூபம் முதலானவற்றைக் குறிக்கிறதாகையாலே,  
அழியக்கூடிய இவவுலகமாகிற ரூபவிஷயத்தில் அவயய ஸப்தம்  
பொருந்தாது ஆகையால் ‘அவயயம் த்யாஸ்ய’ என்று கரியாவிசேஷண  
மாகக் கொண்டு பொருள்கொள்ளப்பட்டது எல்லா குணங்கள்,  
விபூதிகள், விகுரஹங்கள் முதலானவற்றோடு கூடிய ஸ்வரூபத்தைக்  
காட்டவேண்டும் என்றபடி.

6. எனறிசைக்கப பார்த்த நெழினமாய னீதுரைத்தான்  
வென்றிவிசை யாவென்றன் மேனிகளை—யொன்றியநீ  
பாரா பிர்மபலவாயத திவ்வியமாம பல்வகையா  
வேரார் நிறத்தருவ மிங்கு.

என்று பார்த்தன இசைக்க-இவ்வண்ணமாக ஆஜுன்ன  
கூற, எழில் மாயன—அழகிய சண்ணன, ஈது உரைத  
தான்—பின்வரு பாறு உரைக்கலுற்றான், வென்றி விசையா—  
(போரில்) வெற்றியே காணும் ஆஜுனா! ஒன்றிய நீ—  
ஒருமனப்பட்டவனான நீ, என தன மேனிகளை—எனது  
(எங்குமுள்ள) உருவங்களை, பார்—காண்பாய், இங்கு—  
இப்போக்களத்திலேயே, ஆயிரம் பலவாய திவ்வியமாம  
பலவகையா ஏரார் நிறத்தருவம்—ஆயிரக்கணக்கானவை  
யாய், ஆசர்சம்மானவையாய், பலவகைப்பட்டவையாய்,  
பல நிறங்களையும், ஆகாரங்களையும் உடைய ஸரீரங்களையும்  
காண்பாய்

5. இவ்வண்ணமாகப் பேராவங்கொண்டவனாய், ஆனந்தத்  
தாலே தழதழத்த குரலையுடையவனான பார்த்ததுனாலே பிரார்த்திக்கப்  
பெற்ற கண்ணன நாலு ஸ்லோகங்களாலே பதிலளிக்கிறான்  
(புறய மே ரூபாணி) ஸ்லோகமண்டலம் முதலான கணக்கற்ற  
இடங்களில் உள்ள என உருவங்களைப்பாரா. எல்லாவிடங்களிலு  
மிருக்கும் பலவகையான ரூபங்களைக் காட்டப்போகிறானாகையால்  
புறயத்தில் 'ரூபாணி' என்றதற்கு "ஸாவாஸரயாணி" என  
விசேஷணமிடப்பட்டது (ஸதஸோ஽தஸஹஸரம்) பரம, வ்யூஹம்,  
விபுலம், அநதாயாமி, அர்ச்சை எனும் ஐந்தாவகைகளிலும் அடங்கிய  
அளவற்ற அபராக்ருத திவ்யமங்குளவிக்ரஹங்களைக் குறிக்கிறது  
இவ்வண்டத்தில் ஆதித்தயமண்டலத்தினுள் "த்யேய ஸத்வா"  
என்னும் ஸ்லோகத்தில் வாணிக்கப்பட்ட ரூபத்துடன் எழுந்தருளி  
யிருப்பதுபோல, அளவற்ற ப்ரஹ்மாண்டங்களிலும் எழுந்தருளி  
யிருக்கிறானாகையாலும், விபுலம் முதலானவையும்—கணக்கற்றவை  
யாகையாலும் இவ்னுடைய உருவங்கள் எண்ணமுடியாதவை எனப்பது  
வெளிப்படலாம். "புஹுதா விஜாயதே" [பு-ஸு-2-3] [பலபடியாகப்

॥ भा ॥ पश्य मे सर्वाश्रयाणि रूपाणि; अथ शशस्सहस्रश्व  
नानाविधानि—नानाप्रकाराणि, दिव्यानि—अप्राकृतानि, नानावर्णा-  
कृतीनि—शुक्लकृष्णादिनानावर्णानि, नानाकाराणि च पश्य॥ ५॥

பிறக்கிருன] என்றது வேதம் “புஹுநி மே வயதீதாரி ஜநமான்” [கீதை 4-5] [எனக்குப் பல பிறப்புகள் நடந்துவிட்டன] என்றன கீதையில் கண்ணனும் “சனம் பல பல செயது” [நிருவாய 3-10 1] என்றா ஆழ்வார “இனேததென எணவரம்பறியா யாககையை” [பரிபாடல் 3] என்றனா சங்ககாலத் தமிழரும், “ரூபம் ரூபம் பரதி ரூபோ பூபூஉ” [கட 5-9] என்னும் வேதவாக்யத்திலுப் இவ்வாததும் சொல்லப்பட்டது என்று கீதைக்கு உரையிட்ட சிலா உரைப்பதாகத் தாத்பாயசநத்யூரிகை (பரய) ‘பா’ என்று இதன் பொருளாயினும், திவ்யசக்ஷுஸஸை இனிமேல்தான் கொடுக்கப் போகிருனாகையால், “நீ பாககவல்லவனும்படி செய்கிறேன்” என்று பொருள் கொள்ளவேண்டும் (நாநாவித்யாநி) ஒவ்வோருருவத்திலும் திருவாபுரணம், ஆயுதம், அடையாளம், திருக்கைகளின் எண்ணிக்கை ஆகியவற்றின் பேதத்தினால் பலவகைப்பட்டிருப்பவை (திவ்யாநி) அபராகருதமானவை, ஸுததஸ்தவமயமானவை என்றபடி “திவ்ய பூவம் திவ்யம்” எனும் வயுதபத்தியால் ‘பரம் பதத்தில, அல்லது ஸ்வாககத்தில, அல்லது ஆகாயத்தில் இருப்பது’ என்று பொருள்கொள்வது இங்ங் பொருநதாது, பூமி முதலானவற்றையும் இந்த விஸ்வரூபம் வியாபித்திருப்பதாகக் கூறுகிறபடியால். திருமேனியின் துர்வயம், தாழ்வு எதுவும் அற்றதாய், மிகச்சிறப்புற்றதான ஸுததஸ்தவத்தவதுர்வயம் என்று சொல்லவேண்டியதும் அவசியமாகையாலும் ‘அபராகருதம்’ என்று பொருள்கொள்வதே பொருந்தும். (நாநா வாணுகருதீநி ச) வாஸுதேவன முதலான வியூஹங்களில் நாலுயுகங்களிலும் முறையே வெணமை, பொன்னிறம், பசுமை, கருமை எனப் பலநிறங்களையும் மாறிமாறி உடைத்தாயிருப்பதையும், மற்ற அவதாரங்களிலும் அவ்வப்பலன்களை விரும்புகிறவர்கள் தயானிப்பதற்காகப் பல நிறங்களை உடைத்தாயிருப்பதையும் “நாநா வாண்” ஸப்தம் காட்டுகிறது. தேவா, மனிதா, விலங்கு முதலான எல்லா யோனிகளிலும் மீன, ஆமை, வராஹம் முதலான பலவகைப்பட்ட உருவங்களோடு பிறந்ததை “நாநாகருதி” ஸப்தம் காட்டுகிறது. (பாாதத) என அதைப்பிள்ளையாகையாலே உனக்கு இவற்றைக் காட்டப்போகிறேன் என்று கருத்து.

पश्यादित्यान्वसुन् रुद्रानश्विनौ मरुतस्तथा।

बहून्पृथ्वीं पश्याश्वर्याणि भारत ॥ ६ ॥

6. பஸ்யாதி<sub>3</sub>தயாந வஸு<sub>3</sub>ந ருத்<sub>3</sub>ராநஸு<sub>3</sub>விநெள மருதஸ்தத<sub>3</sub>தா<sub>3</sub> |  
பு<sub>3</sub>ஹு<sub>3</sub>நயத<sub>3</sub>ருஷ்டபூவாணி பஸ்யாஸர்யாணி ப<sub>3</sub>ாரத ॥

ப<sub>3</sub>ாரத — ப<sub>3</sub>ரதகுலததுதிததவனே ! ஆதி<sub>3</sub>தயாந—  
(பன்னிரு) ஆதி<sub>3</sub>தயாகளையும், வஸு<sub>3</sub>ந—(எட்டு) வஸுக  
களையும், ருத்<sub>3</sub>ராந—(பதினெரு) உருத்திராகளையும், அஸு  
விநெள—இரு அஸுவிநீ தே<sub>3</sub>வதைகளையும், தத<sub>3</sub>தா மருத—  
(நாறபததொன்பது) மருததுக்களையும், பஸ்ய—(எனது ஓ  
உருவில்) பார், பு<sub>3</sub>ஹு<sub>3</sub>நி—(காணப்படும) பலவற்றையும்,  
அத்<sub>3</sub>ருஷ்ட பூர்வாணி—(இதுவரை எங்கும் யாராலும்)  
இதற்குமுன் காணப்படாதவையான, ஆஸசாயாணி—  
அறபுதமானவற்றையும், பஸ்ய—பார்

7. ஆதித தியர்வசுக்க ளங்கரர்க ளச்சனிகள்  
சாதித திரளமருததுத தங்களைப்பார்—மீதுற்றுப்  
பல்வகையாய் முனகாண்ப பாராயநீ பாததனே  
நல்வகையா லாச்சரிய நனகு.

பாாததனே ! — அாஜு<sub>3</sub>னா ! அங்கு — அவ்வுருவில்,  
ஆதிததியா—(பன்னிரு) ஆதி<sub>3</sub>தயாகள், வசுக்கள்—(எட்டு)  
வஸுக்கள், அராகள்—(பதினெரு) உருத்திராகள், அசு  
சனிகள்—(இரு) அஸுவிநீ தே<sub>3</sub>வாகள், மருத்து—(நாறபத  
தொன்பது) வாயுதே<sub>3</sub>வதைகள், சாதிததிரள் தங்களை—(என்று)  
வகைவகையாகத் திரண்டிருப்பவர்களை, பார்—காண்பாய,  
மீதுற்று—மிகுந்தவையாய், பலவகையாய—(காணப்படும)  
பல்வகைப்பட்ட பத்<sub>3</sub>ராதத்<sub>3</sub>ங்களையும், முன காண நல்வகை  
யால ஆசசரியம் — இதுவரை எங்கும் எவரும் காணாத  
நனமைகளையுடைய ஆஸசர்ய ரூபங்களையும், நீ—நீ, நன்கு  
பாராய—நனருகப் பாரப்பாயாக

6 முன ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட தனக்கேயுரிய கணக்கற்ற  
உருவங்களில் ஓர் உருவத்தை விரிவாக்ககாட்டத் திருவுள்ளம்பற்றி,



॥ भा ॥ मभैकस्मिन् रूपे पश्यादित्यान् द्वादश, नखनष्टौ, रुद्रा-  
नेकादश, अश्विनौ द्वौ, मरुतश्चैकोनपञ्चाशत् । प्रदर्शनार्थमिदम् ;  
इह जगति प्रत्यक्षदृष्टानि शास्त्रदृष्टानि च यानि वस्तूनि, तानि  
सर्वाण्यन्यान्यपि सर्वेषु लोकेषु सर्वेषु च शास्त्रेष्वदृष्टपूर्वाणि बहू-  
न्याश्चर्याणि पश्य ॥ ६ ॥

அதில் உள்ள அதிசயங்களைக் காண்பாயாக என்கிறான் “மம தேஃ ஹே இஹைகஸ்தம்” [இங்கு எனது ஓர் உருவின் ஓர் பகுதியில் உள்ள] என்று அடுத்த ஸலோகத்தல் உள்ளதை இங்கும் வருவித்துக் கொள்ளவேண்டும் (பஸ்யாதீத்யந வஸுந நுதரந அஸவிநேன) “எனமா பதினெருவா ஈரறுவா ஓரிருவா” [முதல் திருவ 52] என்று பொய்கையாழ்வாராலும், “விதியின் மக்களும், மாசில என்னமும், பதினெரு கபிலரும், தாமா இருவரும் மாயோய! நின்வயின் பரநத்தை உரைத்தேம் மாயா வாயமொழி உரைதர” [பரிபாடல் 3] [மாயோனே! கஸ்யபபரஜாபதியின் மக்களான பன்னிரு ஆதித்யாக்களும், குற்றமற்ற அஷ்டவஸுகளும், கபில நிறமுள்ள ஏகாத்ஸ்ருதரர்களும், தாவும் குதிரைக்குப் பிறந்த அஸவிநீதேவர்கள் இருவரும் மற்றும்முள்ள உலகனைத்தும் உன்னிட மிருந்தே பிறந்தவை எனப்பதை அழியாத வேதம் கூறுகையாலே நாங்கள் சொல்லுகிறோம்] என்று சங்கத்தமிழ்ச் சான்றோராலும் குறிக்கப்பெற்ற பன்னிரு ஆதித்யாக்கள், எட்டுவஸுகள், பதினெரு உருத்திரா, அஸவினிகள் இருவா ஆக முப்பத்துமூவரான முக்கிய தேவர்களை முதலில் சொல்லுகிறான் (மருதஸத்தரா) முப்பத்து மூவரான அமரரோடன்றியில், மருத்துக்கள் என்னும் நார்பத தொன்பது வாயுதேவதைகளையும் பார இவன பாரப்பவை எவ ராலும் அறியப்படாத பல பொருள்களுக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டே யாகும் என உணராத மற்றும் கணக்கற்ற ஆஸசாயங்களைப் பார என்கிறான் உத்தரராதத்தராலே, — (புஹூநி) இவவுலகில் பரதய ஷுத்தராலும், ஸாஸ்தரங்கொண்டும் அறியப்படும் வஸதுக்கள் எவையுண்டோ, அவை அனைத்தையும் பார, “அத்ருஷ்டபூவாணி” என்று எவராலும் காணப்படாதவற்றை அடுத்தபடி குறிக்கையாலே, “புஹூநி” என்னும் பதம் காணப்படும் பொருள்களைச் சொல்லுகிறது. (அத்ருஷ்டபூவாணி ஆஸசாயாணி பஸ்ய) முற்கூறியவற்றிலும் வேறுபட்டவையாய், எல்லாவுலகிலும், எல்லா ஸாஸ்தரங்களிலும் இதற்குமுன் எங்கும் எவராலும் காணப்படாதவையான பல ஆஸசர்ய

इहैकस्य जगत्कृत्स्नं पश्यथ सचराचरम्।

मम देहे गुडाकेश यच्चान्यद् द्रष्टुमिच्छसि ॥७॥

7. இஹைகஸ்த், ம ஜகத் க்ருதஸநம் பஸ்யாத்ய ஸசராசரம்! மம தே, ஹே குட,ாகேஸ யச்சாநயத், த்ரஷ்டுமிச்ச,ஸி ||

குட,ாகேஸ தூக்கத்தை வென்ற அர்ஜுன! இஹ மம தே, ஹே - இங்கு எனது ஓர் உருவில், ஏகஸ்த்,ம்— ஒரு பகுதியில், ஸசராசரம் க்ருதஸநம் ஜகத்—அசைவனவும், அசையாதனவும் அடங்கிய உலகு அனைத்தையும், அத்ய பஸ்ய—இப்போது பார், யத் ச அநயத் த்ரஷ்டும் இச்ச,ஸி — மேலும் வேறு எந்தப் பொருளை நீ காண விரும்புகிருயோ, (அதையும்), (மம தே, ஹே ஏகஸ்த்,ம் பஸ்ய) — எனது ஒரு தேஹத்தின் ஒரு பகுதியில் காண்பாயாக.

8. இங்கே குடாகேசா வென்னுடம்பி லோரிடத்தி லங்கோர் சராசரங்க ளாகத்ததுத--தங்குநெறி தேறியே யெல்லாந தெரியக்கா ணெனகாண்பான் வேறுதா னிச்சித்தாய மிககு.

குடாகேசா—தூக்கத்தை வென்ற அர்ஜுன! இங்கே என் உடமயில் ஓர் இடத்தில்—இங்கு எனது ஓர் உருவில் ஒரு பகுதியில், அங்கு ஓர் சராசரங்கள்—உலகில் காணப்படும் அசைவனவும், அசையாதனவுமான அனைத்தும், ஆகத்து தங்கும் நெறி தேறியே — அதனுள் தங்கியிருக்கின்றன என்பதை அறுதியிட்டு, எல்லாம் தெரிய காண—எல்லாவற்றையும் நனகு காண்பாயாக, வேறு தான என காண்பான மிககு இச்சித்தாய—மேலும் வேறு எப்பொருளை நீ காண மிக விரும்புகிருயோ, (அதையும் எனது ஓர் உருவில் ஒரு பகுதியில் காண்பாய்)

மான பொருள்களையும் இந்த எனது உருவில் காண்பாய் (புராத) இவ்வுருவைக் கண்டபின்பே நீ புரதகுலத்தில் உதித்ததற்குரிய பேறுபெற்றவனாவாய் என்று கருத்து.

॥ பா ॥ इह भूमैकस्मिन् देहे, तत्राप्येकस्थम्—एकदेशस्थं सचराचरं  
कृत्स्नं जगत्पश्य; यच्चान्यद्द्रष्टुमिच्छसि, तदप्येकदेशैकदेश एव पश्य । ७॥

न तु मां शक्ष्यसे द्रष्टुमनेनैव स्वचक्षुषा ।

दिव्यं ददामि ते चक्षुः पश्य मे योगमैश्वरम् ॥ ८ ॥

8. ந து மாம் ஸக்ஷ்யஸே த, ட்ஷ்டுமநேநைநவ ஸவசக்ஷஷா ।

॥ பா ॥ इह भूमैकस्मिन् देहे, तत्राप्येकस्थम्—एकदेशस्थं सचराचरं  
कृत्स्नं जगत्पश्य; यच्चान्यद्द्रष्टुमिच्छसि, तदप्येकदेशैकदेश एव पश्य । ७॥

न तु मां शक्ष्यसे द्रष्टुमनेनैव स्वचक्षुषा ।

दिव्यं ददामि ते चक्षुः पश्य मे योगमैश्वरम् ॥ ८ ॥

8. ந து மாம் ஸக்ஷ்யஸே த, ட்ஷ்டுமநேநைநவ ஸவசக்ஷஷா ।

॥ மா ॥ अहं मम देहैकदेशे सर्वं जगदर्शयिष्यामि; त्वं त्वनेन  
नियन्परिमितवस्तुग्राहिणा प्राकृतेन स्ववशुषा, मां—तथाभूतं सकले-

இயலாது, திவ்யம சக்ஷ - ப்ராகருதக் கண்ணைக்காட்டி  
ஹம் வேறுபட்ட கண்ணை, தே தத்தாமி உனக்குக் கொடுக்கி  
றேன (அதைக் கொண்டு), மே ஐஸ்வரம யோகம் பரம—  
பரமவரனான எனக்கே உரிய சலயாணகுண விபூதிச்  
சோத்தியைக் காண்பாய்

9. உன்னுடைய விககண்ணு லொன்றுமென்க காண்பரிதா  
மெனனுமது தன்னுலே யானுனசகு—மன்னியசீாத  
திவவியமாய கண்டருகேன சீர்பிறங்கு மெனபெருமை  
செவவியுறக் காணதனற சோநது.

உன்னுடைய இககண்ணுல—உனது இந்த பராக்ருத  
மான கண்ணுல, எனை ஒன்றும் காண்பு அரிதாம்—என்க  
ஒரு சிறிதும் காண இயலாது, எனனுமது தன்னுலே—  
இக்காரணத்தாலே, யான—நான், உனக்கு—உனக்கு,  
மன்னிய சீர் திவவியமாய கண்டருகேன—குணம் பொருந  
திய அபராகருதமான கண்ணைத் தருகிறேன, அதனல்  
சோநது—அக்கண்ணைக் கொண்டு, சீர் பிறங்கும் என்  
பெருமை—குணவிபூதிச் சேர்த்தியோடு கூடிய எனது  
பெருமையை, செவவியுற காண்—நனகு காண்பாயாக

8. ஊனககண்ணுல தன விஸ்வரூபத்தைக் காணமுடியாதாகை  
யால, அவனுக்கு அதைக்காண அபராகருதமான கண்ணைத் தருவ  
தாகக் கூறுகிறுன கண்ணன (அநேநைவ ஸ்வசக்ஷுஷா மாம்  
தர்ஷநம் து ந ஸக்ஷயஸே) இந்த உன்னுடைய பராகருதமான  
ஊனககண்ணுல என்கைக்காண உனனல் இயலாது நானே  
எனது தேஹத்தின் ஒரு பகுதியில் உலகனைத்தையும் காட்டப்  
போகிறேன எப்போதுமே அளவுபட்ட பொருள்களையே காணவல்ல  
பராகருதமான இந்த உனது ஊனககண்ணுல அதற்கைய உருவை  
யுடைய என்கைக் காணமுடியாது 'து' ஸப்தத்தாலே ஊனககண்  
னின் அஸக்திக்குக் காரணம் அது ப்ராகருதமாய், அளவுபட்ட ஸகதி  
யுடையதாயிருப்பதே என உணராததுகிறுன (மாம்) முன சொன்ன  
படி—என்கைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட அனைவரிலும் சிறப்புற்றவனாய்,

तरविसजातीयमपरिमैयं द्रष्टुं न शक्यसे। तव दिव्यम् — अप्राकृतं  
मदर्शनसाधनं चक्षुर्ददामि। पश्य मे योगमैश्वरम्—मदसाधारणं योगं  
पश्य; ममानन्तज्ञानादियोगमनन्तविभूतियोगं च पश्येत्यर्थः॥८॥

சக்ய உவாச—

एवमुक्त्वा ततो राजन् महायोगेश्वरो हरिः।

दर्शयामास पार्थाय परमं रूपमैश्वरम्॥९॥

9. ஏவமுக்தவா ததோ ராஜந மஹாயோகே, ஸவரோ ஹரி:।  
த்யாஸ்யாமாஸ பார்த்தத்யாய பரமம் ரூபமைஸவரம் ॥

ராஜந! — அரசனான திருநர ஷட்ரனே! மஹாயோ  
கே, ஸவர. ஹரி.—பேராச்சரியமான யோகங்களுகின் (சோத்தி  
களின்) ஈஸவானான கண்ணன, ஏவம உக்தவா—இவ்  
வண்ணம் உரைத்து, தத:—அதற்குப்பின், பார்த்தத்யாய—  
குந்தீபுத்திரனுக்கு, பரமம் — ஒப்பற்றதாய ஐஸவரம்—  
ஈஸவரனான தனக்கே உரியதான, ரூபம் — விஸவரூபத்தை,  
த்யாஸ்யாமாஸ—காண்பித்தான

அளவிட்டுக்காண அரியனான என்னை உன ஊனகண்ணனால் காண முடியாது என்றபடி பின் எனசெய்வது? எனில்,—(தவ திவ்யம் சக்ஷு தத்யாயம்) என்னைக காண்பதற்கு உறுப்பாக உனக்கு அபராகருதமான கண்ணைத் தருகிறேன திவ்யஸப்தம்—ஊனக கண்ணுக்கு எதிர்த்தட்டாக, இக்கண அபராகருதமானது எனக் காட்டுகிறது அததகைய கண்ணோ தனனைக காணமுடியும் என்று கருதது (மே ஐஸவரம் யோக்யம் பர்ய) ஈஸவரனான எனக்கேயுரிய அளவற்ற அறிவு முதலான கலயாணகுணசசோத்தியையும், உபய விபூதிகளாகிற ஐஸவாயயோக்யத்தையும் காணபாயாக ‘ஐஸவரம்’ எனபது ஈஸவரனுகே உரியது, ஈஸவரதவமாவது நியமநஸகதி, அதற்குரிய யோக்யம் (சோத்தி) இபரகரணத்தில் அடிகடி காட்டப் பட்ட கலயாணகுணயோக்யமும், ஐஸவாயயோக்யமுமேயாகும் இக்கண அபராகருதமாகையால் ஐஸாநம் முதலான குணங்கனையும், உபய விபூதியையும் காணலாம் என்று கருதது “அஸ்தவீரயம் பஸயாமி” [19] முதலான ஸலோகங்களில் அராஜுனன இவற்றைக காணபதாகக கூறப்போவதும் இதை வலியுறுத்துகிறது.

॥ भा ॥ एवमुक्त्वा सारथ्येऽवस्थितः पार्थमातुलजो महायोगेश्वरो  
हरिः—महार्थयोगानामीश्वरः परब्रह्मभूतो नारायणः परमेश्वरं—

10. இவ்வகை சொல்லி யிறையான யோகேச  
னவவகையாற பார்த்த நவன்காண—மெய்வகையா  
ஸைசமெனு மவவடிவை யாங்களைத்தும் காட்டினுன்  
றேசமரு மேனமை சிறந்தது.

இறையான யோகேசன — ஸாவேஸ்வரனாய குண  
விபூதிசசேர்த்தியுடையவனான சண்ணன, இவ்வகை  
சொல்லி—இவ்வண்ணமாகச் சொல்லி, அவ்வகையால்—  
தான சொன்னபடியே, பார்த்தன் அவன் காண—அந்த  
அர்ஜுனன காணுமபடியாக, தேச அமரும்—ஒளி மிகுந்  
திருப்பகாய், மேனமை சிறந்து—பெருமையால், சிறப்பற்ற  
தாய, ஐசம் எனும் அவவடிவை—(ாஸனான தனக்கேயுரிய  
தாய்கையால்) ஐஸ்ரம எனப்படும் அந்த விஸ்வரூபத்தை,  
ஆங்கு — அபட்டாக்களத்தல், அனைத்தும் — முழுவதும்,  
மெய்வகையால் காட்டினுன்—உள்ளபடி காட்டினுன்

9 இனி ஐந்தது ஸலோகங்களாலே கண்ணன அர்ஜுனனுக்குக்  
காட்டிய விஸ்வரூபத்தைச் சுருக்கமாக வானிதது. ஆறாவது  
ஸ்லோகத்தில் அர்ஜுனன கண்ணனைத் துதிக்கத்தொடங்கியதைக்  
கூறுகிறுன ஸஞ்ஜயன். (ராஜந!) அரசனான திருதராஷ்டிரனே! (ஏவம்  
உகதவா) முன் நான்கு ஸலோகங்களில் விவரித்தபடி கண்ணன  
கூறி (ததோ த்யாஸ்யாமாஸ) அதற்குப்பின் காட்டினுன். காட்டினவன்  
யாரெனில்—(மஹாயோகேஸ்வரோ ஹரி) இதுவரையில் அர்ஜுன  
னால் தனக்கு மாமனமகனாகவும், தன்னுடைய ஸாரதியாயிருப்பவனாகவும்  
நினைக்கப்பட்டவனாய், ஸௌஸ்ப்யஸௌஸீலயவாதஸல்யாதிசுக்ருணங்  
களுக்குக் கொள்கலமாயிருந்தபோதிலும் பேராஸாயமான யோகங்  
களின் (சோத்திகளின்) ஸ்வரனான கண்ணன். இவ்விரண்டு  
பதங்களும் விஸ்வரூபத்தைக் காட்டுவதற்குறுப்பான எம்பெருமானது  
பரதவத்தைக் கூறுகின்றன. முற்கூறிய ஸௌஸ்ப்யாதிசுக்ருணங்  
களும் விஸ்வரூபத்தைக் காட்டுவதற்குறுப்பானவையெனந்ரு.  
இப்படி குக்ருணங்களைக் காட்டவேண்டியது அவஸ்யமாகையால்  
கீ—92

स्वासाधारणं रूपं पार्थाय—पितृष्वसुः पृथायाः पुत्राय दर्शयामास,  
तद्विविधविचित्रनिखिलजगदश्रायं विश्वस्य प्रशासित् च रूपम्॥९॥

॥ भा ॥ तच्चेदृशम्—

अनेकवस्त्रनयनमनेकाद्भुतदर्शनम् ।

अनेकदिव्याभरणं दिव्यानेकोद्यनायुधम् ॥ १० ॥

‘மஹாயோகேஸ்வர’ என்ற பதத்தில் மஹச்சப்தத்தையோகேஸ்வரனான கண்ணனுக்கு விசேஷணமாகக் கொள்வதைக் காட்டிலும் யோகங்கள் அகற்றி குணச்சோதிகளுக்கு விசேஷணமாகக் கொள்வது பொருத்தமானது ஆக, மஹாயோகப்பதம் பேராசசாயமான பரதவத்துக்குறுப்பான குணச்சோதிகளைக் காட்டுகிறது ஆம் சாயமான குணச்சோதிகளையுடையவர்கள் வேறு சிலரும் இருந்த போதிலும் இவன் அவர்கள் அனைவர்க்கும் தலைவன் என்பதையும், அவர்களுடைய ஆசாயமான குணச்சோதிகளும் இவனது ஸங்கல்பத்தால் வந்தது என்பதையும் ஈஸ்வரஸப்தம் உணர்த்துகிறது. “மஹாயோகேஸ்வர” எனும் பதம் பரம்பொருளைக் குறித்த பரம் ப்ரஹ்ம், பரமாத்மா, பரஞ்சோதி, பரதவம் முதலான ஸாமான்யஸப்தங்களுக்கும், “ஹரி” ஸப்தம் நாராயணன் முதலான விசேஷஸப்தங்களுக்கும் உணர்த்துவதன்மூலம் ஸாமான்ய விசேஷ நயாயத்தாலே இவனே பரம்பொருள் என்று காட்டப்படுகிறது என்று திருவுள்ளம்பற்றி பூர்வீகாரா இவற்றுக்கு “பரப் ப்ரஹ்மபூத நாராயண” என்று பூர்வீகமிட்டாரா காட்டியது எதை? எனில் (பரமம் ஐஸ்வரம் ரூபம்) ஈஸ்வரனாகிற தனக்கேயுரிய மிக மேலான விஸ்வரூபத்தை (பரமம் ஐஸ்வரம்) பலவிதமானதாய், ஆசாயமான எல்லா உலகுக்கும் ஆசாயமானதாய், உலகனைத்தையும் நியம்ப்பதான உருவம் இங்கு ரூபம் என்றது ஸ்வரூபத்தையும், ரூபத்தையும், ஸ்வரூபம் முதலான எல்லா ஆகாரங்களையும் குறிக்கும் என்று மூன்று வகையாக நிர்வஹிக்கலாம் இவ்விஷயம் இவ்வத்தியாயத்தில் மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் ‘ரூபம் ஐஸ்வரம்’ என்றவிடத்தில் விவரிக்கப்பட்டது. விஸ்வரூபத்தைக் காட்டியது யாருக்கு? எனில்—(பார்த்தீய) தனது தகப்பனான வஸுதேவரின் ஸஹோதரீயான பருதே என்பப்டும் குந்தியின் பிள்ளையான அர்ஜுனுக்குக் காட்டினான். அதையான குந்தி பரமஜ்ஞானியாகவும் இருந்தவளாகையாலே அவளுடைய பிள்ளைக்கும் அந்த ஜ்ஞானத்தை ஊட்டுவதற்காகக் காட்டினான் என்று கருதுது.

दिव्यमाल्याम्बरधरं दिव्यगन्धानुलेपनम् ।  
सर्वाश्रयमयं देवमनन्तं विश्वतोमुखम् ॥ ११ ॥

10. அநேகவகதரநயநமநேகாத்யுத்ததர்ஸநம் ।  
அநேகதிவ்யாபரணம் திவ்யாநேகோத்யதாயுதம் ॥
11. திவ்யமால்யாம்புரதரம் திவ்யகூநதநூலேபநம் ।  
ஸர்வாஸசர்யமயம் தேவமநநதம் விஸுவதோமுகம் ॥

அநேகவகதரநயநம் — பல முகங்களையும் கண்களையும் உடையதும், அநேகாத்யுத்ததர்ஸநம்—எல்லையற்ற பெருமைபெற்ற ஆஸ்சாயமான காட்சியையுடையதும், அநேகதிவ்யாபரணம் — அப்ராக்ருதமான பல பல ஆபரணங்களையுடையதும், திவ்யாநேகோத்யதாயுதம்—அபராகருதமான பற்பல ஆயுதங்களை ஏந்தியதும், திவ்யமால்யாம்புரதரம் — அபராகருதமான மாலைகளையும் வஸதரங்களையும் தரித்ததும், திவ்யகூநதநூலேபநம்—அப்ராக்ருதமான நறுமணதையுடைய சந்தனம் முதலான வற்றூல பூசபெற்றதும், ஸாவாஸசாயமயம்—ஆஸ்சாயமான எல்லாத் தத்துவங்களுக்கும் இருப்பிடமாயுள்ளதும், தேவம்— பிரகாஸிப்பதும், அநநதம்—தேஸுததாலும் காலத்தாலும் அளவிலலாததும், விஸுவதோமுகம் — எல்லா திக்குகளிலும் இருக்கும் முகங்களையுடையதுமான, (விஸுவருபத்தைக் காட்டினான்)

11. பலபலவாங் கணமுகங்கள் பணபார் வியப்புப  
பலபலவாம் பார்க்கும் பரிசு—பலபலவாம்  
பூணசிறநத வான்கலன்கள் போற்றிப் பலபலவா  
மாணசிறநத வாயுதங்கண் மற்று.
12. மாலை பரியட்ட மன்னுமவை திவ்வியமாயக்  
கோலநறும் பூசசதின கோளுடைத்தாய்—மேலான  
வாச்சரிய மெல்லா மமர்நதே யனந்தமா  
யோசசமிகு மெமமுகமு முற்று.



**பலபலவாம் கண்முகங்கள்** - பலபலவான கண்களையும் முகங்களையும், **பண்பு ஆர் வியப்பு பலபலவாம் பார்க்கும் பரிசு**—எல்லையற்ற பெருமைபெற்ற ஆஸ்சாயமான காட்சியையும், **பலபலவாம் பூண் சிறந்த வானகலங்கள்**—அபராகருதமாய், அணிவதற்குச் சிறந்த பல பல ஆபுரணங்களையும், **மற்று—மேலும், போற்றிப் பலபலவாம் மாண சிறந்த ஆயுதங்கள்**—போற்றத்தக்கவையாய் பலபலவான சிறந்த மாட்சிமைபெற்ற ஆயுதங்களையும், **மாலை பரியட்டம் மனனுமவை திவனியமாய்**—அபராகருதமாய் விளங்கும் மாலைகளையும் வஸ்தரங்களையும், **கோல நறும் பூச்ச தின் கோளுடைத்தாய்**—அழகிய மணமமிகக் பூச்சுகளும் ஆகிய இவற்றைக்கொண்டதாய், **மேலான ஆச்சரியம் எல்லாம் அமர்ந்தே**—மேலான ஆஸ்சாயமுடைய பொருள்கள அனைத்துக்கும் இருப்பிடமாய், **அனந்தமாய்—தேவததாலும் காலத்தாலும் அளவுபடாததாய், ஓசசம் மிகும் எம்முகமும் உற்று**—எல்லா திசைகளிலும் முகங்களையுடையதமான (விஸ்வரூபத்தைக் காட்டினான் )

10.11 “பரமம் ரூபம் ஜஸ்வரம்” என்று சென்ற ஸலோகத்தில் குறிக்கப்பட்ட விஸ்வரூபத்தை இவ்விரு ஸலோகங்களிலும் வாணிக கிருண ஸஞ்ஜயன். (அநேக வகதரநயநம்) பல முகங்களையும், கண்களையும் உடையதை. சென்ற ஸலோகத்திலிருந்து “ரூபம் த்ராய்யமாஸ” எனபதைக் கூட்டிக்கொண்டு இதற்கைய ரூபத்தைக் காட்டினான் என்று பொருள்கொள்ளவேண்டும். “அநேகவகதர” என்று சொன்னதிலிருந்து அநேகமான கண்களும் உள்ளன என்பது ஸித்திதிகக்க கூடியதாயிருக்க, அவற்றையும் சோததுச் சொன்னதால் முகங்கள் பலவாயிருந்ததோடன்றியில் பல ஜாதியைச் சோந்தவையாகவும் இருக்கின்றன என்று உணர்த்தப்படுகிறது. பாஞ்சராத்ரம் முதலான வஸ்தரங்களில் விஸ்வரூபத்தை, வர்ணிகமும் போதும் மனிதன், வராஹம், சிங்கம் முதலான பல ஜாதியைச் சோந்த முகங்கள் இருப்பதாக வாணிக்கப்பட்டது. இதுபோலவே மேலே வாணிக்கப்படும் ஆபுரணங்களும், ஆயுதங்களும் பல பல வாயிருப்பதோடன்றியில் பல ஜாதியைச் சேர்ந்தவையாகவும் இருக்கின்றன என்று கொள்ளவேண்டும் “ஸஹஸரரீரஷா புருஷஸ ஸஹஸராஷு” [பு-ஸ-1] என்று வேதத்திலும் “தோள்களாயிரத

॥ பா ॥ தேவ் — வோதமானம், அனந்தம் — காலவ்யவதிநிவில -

தாய முடிகளாயிரத்தாய் துணைமலாக்கண்களாயிரத்தாய்” [திருவாய 8 1 10] பல பலவே ஆபரணம்” [திருவாய 2-5-6] “ஓணசங்கதை வாளாழியான ஓருவன” [திருவாய 8 8 1] முதலான பாசுரங்களில் ஆழ வாள்களாலும் இவ்வாத்தம் வெளிப்படுத்தப்பட்டது. (அநேகாத் 44 தத் 3 ருநம்) எல்லையற்ற பெருமைபெற்ற ஆர்ச்சாயமான காட்சியை உடையதை. (அநேக திவ்யாபரணம்) அபராகருதமான பல பல ஆபரணங்களையுடையதை “திவ்யம்” எனப்பது மற்ற தெய்வங்க ளுக்குள்ள பராகருதமான ஆபரணங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட வையாய் ஸுதத் 4 ஸதவயமாயிருப்பவை இவனுடைய ஆபரணங்கள் என்று காட்டுகிறது. (திவ்யாதேகோத்யதாயுதம்) அபராகருத மான பல ஜாதியைச் சோந்த பல பல ஆயுதங்களைத் தாழ்த்து நிற்பதை. (திவ்யமாலயம் பரதத் 4 ரம்) அபராகருதமான வையுநதி முதலான மலைகளையும் பீதாமபுரம் முதலான வஸ்த்ரங்களையும் உடையதை (திவ்யகருதத் 4 ருநலேபநம்) அபராகருதமான நறு மணத்தையுடைய சந்தனம் முதலான பூசகங்களையுடையதை. (ஸாவாஸ்சாயமம் ஆர்ச்சாயமாமிருக்கும் எல்லாத் தத்துவங்களுக்கும் இருப்பிடமாயுள்ளதை இப்படிப் பொருள்கொள்வதால், ‘அநேகாத் 44 தத் 3 ருநம்’ எனப்பதோடு புனருத்தியிலை ‘ஜகதேதந மஹாஸ்சாயம் ரூபம் யஸ்ய மஹாதந’ [விபு 5 19-7] [இந்தப் பேராஸ்சாயமான உலகம் எந்த மஹாபுருஷனுக்கு உருவமாயுள ளதோ] முதலான பரமானங்கள் இவ்வாத்தத்தை முழங்கின. (தேவம்) “திவ்ய காந்தி” எனலும் தாதுவினிருந்து தோன்றிய தாகையாலே ‘ஓளியுடையதை’ என்று பொருள்படுகிறது. இவ விசேஷணங்களனைத்தாலும் மேலே ‘விஸுவதோ முகம்’ என்பதாலும் திவ்யமங்களுக்கிறதே 4 கூடியது இந்த விஸவரூபம் என்று காட்டப்படுகிறது தேவஸப்தத்திற்கு தேவஜாதியைச் சோந் தவன என்று பொருள்கொள்வதில் பொருட்சுவையிலை. (அநந்தம்) முககாலத்திலுமுள்ள உலகனைத்துக்கும் இருப்பிடமாயிருப்பதால் தேவத்தாலும் காலத்தாலும் அளவுபடாததை (ஸாவாஸ்சாயமம்) என்ற பதத்தால் எல்லாவுலகுக்கும் இருப்பிடமாயிருப்பது என்று கூறியிருப்பதால், முககாலத்திலுமுள்ள எல்லாப் பொருள்களுக்கும் இருப் பிடமானது என்று தேறுகிறது இவ்விரண்டிலிருந்து தேவத்தா லும் காலத்தாலும் அளவுபடாதது விஸவரூபம் என்ற விளங்குகிறது இது விக்ரஹத்வாரமாகவும் அத்வாரகமாகவும் பொருந்தும். அநந்தமாயிருக்கும் தன்மை பொதுவாக எவ்ருபத்துக்கே உண்டா

जगदाश्रयतया देशकालपरिच्छेदानर्हम्, विश्वतोमुखम्— विश्वदिश्वर्ति-  
मुखम्, स्वोचितदिव्याभरणन्धमान्याभरणायुधान्वितम् ॥ १०॥ ११॥

யினும் இங்கு திருமேனியைக் குறித்த விசேஷணங்களுக்கு நடுவில் படிக்கப்படுவதால் இங்கு அநந்தஸப்தமும் விக்ரஹவிசேஷணமே எனபது பொருந்தும். “ திருஷ்டவாதபுத்தம் ” (20) என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்தில் ‘ அநந்தாயாமவிஸ்தாரம் அதயதபுத்தம் அதயுகூரம் ’ என்று ரூபவிஷயமாகவே பூர்வியம் இடபிருப்பதும் இதை வலியுறுத்துகிறது ரூபத்தை அநந்தமெனபது மிகவும் பெரிது என்னும் கருத்திலேயே எனபது சிலா கருத்து. பதின மூன்றாம் ஸ்லோகத்தின் பூர்வியத்தில் ‘ அநந்தாயாம விஸ்தாரே ’ என்று அருளியிருப்பதும் இதே கருத்தை உடையது. எங்கும் வயாபித்திருந்தபோதிலும் எம்பெருமானுடைய திருமேனி தனது ஸகதியாலே எங்கும் தடைபடாமலிருப்பதும் பொருத்தமே. அணிமா முதலான எட்டுவிதமான ஸித்தி\_தி\_களைப் பெற்ற யோகிகளும், தடையற எங்கும் ஸஞ்சரிப்பதைக் காண்கிறோம். ஆகையால் அப்ராகருதமான தி\_வ்யமங்க\_ள விக்ரஹத்துக்கு அஸ்தரபூ\_ஷண த\_யாயத்தில் சொன்னபடி பரகருதி முதலான உலகனைத்துக்கும் ஆஸ்ரயமாயிருப்பதில் பொருந்தாமையிலலை இப்படி எங்கும் பரவி நிறகும் தி\_வ்யமங்க\_ளவிக்ரஹத்தையே ‘ அநந்தம் ’ எனும் பதம் குறிக்கையாலே அஸ்தரபூ\_ஷண வடிவில் திருமேனி அனைத்துக்கும் ஆஸ்ரயமாயிருக்கிறது என்று இங்கு கூறப்படுகிறது என்று சங்கிக் கவும் இடமில்லை பதினமூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் ‘ தே\_வதே\_வஸ்ய ஸரீரம் ’ என்பதை வயாக்யானம் செய்யும்போது ‘ அநந்தாயாம விஸ்தாரே ’ முதலான ஸரீர விசேஷணங்களை பூர்வியகாரா இடபிருப்பதிலிருந்து இது விளங்குகிறது வடபதரஸாயி விக்ரஹம் போலே அக\_டிதக\_டநா ஸகதியினால் மிகச் சிறியவடிவில் ஸ\_லக்ஷம் மாக எல்லாவுலகையும் அடக்கிநிறகை இங்கு கூறப்படுகிறது எனபதும் பொருந்தாது இங்கு அப்படிச் சொல்லவிலையாகையாலும் ‘ அநந்தம் ’ என்று மிகப் பெரியவடிவாகவே இங்கு படித்திருக்கையாலும் இது தெளிவு ஆகையால் திருமேனி தே\_வகாலங்களால் அளவுபடாது என்று கூறுவதே பொருத்தமான பொருளாகும். கீ\_தாபூ\_வ்யத்தின் பரவேஸத்திலேயே விக்ரஹத்துக்கு ‘ அசிந்தய ’ என்று விசேஷணம்\_டுவதன்மூலம் பூர்வியகாரா இதை நிலைநிறுத்தி யுள்ளார் (வி\_ஸவதோ\_முகம்) எல்லா தி\_ஸைகளிலும் இருக்கும் முக\_த்தையுடையதை. ‘ அனேக வக்தரநயநம் ’ என்று தொடங்கிய

॥ भा ॥ तामेव देवशब्दनिर्दिष्टं द्योतमानतां विशिनष्टि—

दिवि सूर्यसहस्रस्य भवेद्युगपदुत्थिता ।

यदि भास्सदृशी सा स्याद्भासस्तस्य महात्मनः ॥ १२ ॥

12. தி,வி ஸூர்யஸஹஸ்ரஸய ப,வேதுயுக,பது,ததி,தா ।

யதி, ப,ாஸஸத,ருஸ் ஸா ஸயாத,ப,ாஸஸ்தஸ்ய

மஹாதமந ॥

ஸூர்யஸஹஸ்ரஸய ப,ா. — ஆயிரம் ஸூரியாகளின ஒளி, தி,வி — ஆகாயத்தில், யுக,பது — ஒரே ஸமயத்தில், யதி, உததி,தர ப,வேத — தோன்றிற்றுகில, ஸா — அந்த ஒளி, தஸய மஹாதமந ப,ாஸ — அந்த மஹாபுருஷனுடைய ஒளிக்கு ஸத,ருஸ் ஸயாத — ஒத்ததாக இருக்கும்

13. வானில வளிரவி யாயிரமா வந்தொருமித

தான வொளியெழுவ தாமாகிற — றுளப

பெரியோன் வடிவிற பிறங்குமொளிக் கொக்கும்

பரிசா மெனலாம பயின்று.

தையே முக,பே,தே,த 'விஸவதோமுகம்' என்று விஸேஷிக்கிறா. " விஸவதஸ்சக்ஷுருத விஸவதோமுக, " எனலும் தைத்திரீய நாராயணவல்லி மந்தரத்தில் எல்லாவிடத்திலும் முகம் கண்கள் ஆகியவற்றை உடையவனபோல காரயம் செய்பவன் என்று பொருள் கொள்வதுபோல இங்கும் பொருள்கொள்வது பொருத்தமல்ல, இங்கு விக்ரஹத்தை நேரே சொல்லும் பரகரணமாகையால். எல்லாவிடத் திலும் முக,முடையவன் என்று சிலா உரையிட்டார்கள் காலகை முதலான இடத்தில் முக,மீலையாகையால் இப்பொருளும் பொருந் தாது. இங்கு ப,ாஷயத்தில் பாட,கரமத்தை அநாத,ரீதது தெளி வில்லாத 'தே,வம், அநததம், விஸவதோமுகம்' என்னும் பதங்களுக்கு வயாக்யானம் செய்து பிறகு தெளிவான வஸதரம் மாலை முதலானவை காட்டப்பட்டது மேலும் 'தே,வம் அநததம்' முதலானவை ஸவரூப நிருபக த,ாமங்கள், மாலை முதலானவை திருமேனியில் தனியாகச் சாததப்படும் க,ரவயங்கள். இதனாலும் பாட,கரமத்தை மாற்றிப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது அதிலும் 'அமப,ர' என்று அநதரங்குமான வஸதரத்தை முதலில் சொல்லி, அடுத்தபடி மாலையையும், அடுத்தபடி ஆப,ரணங்களையும், அடுத்தபடி ஆயுத,ங்களையும் அநதரங்கு பஹிரங்கு,கரமத்தையொட்டி நூதே,ரீக்கப்பட்டது. 10,11.

॥ भा ॥ तेजसोऽपरिमितत्वदर्शनार्थमिदम् ; अक्षयतेजस्वरूप-  
मित्यर्थः ॥ १२ ॥

तत्रैकस्थं जगत्कृत्स्नं प्रविभक्तमनेकधा ।

अपश्यदेवदेवस्य शरीरे पाण्डवस्तदा ॥ १३ ॥

13. ததரைகஸத,ம ஜக,தகருதஸநம் பரவிப,கதமநேகத,ா ।  
அபஸ்யத்,தே,வதே,வஸய ஸரீரே பாண்டவஸதத,ா ॥

வானில வளர் இரவி—ஆகாடத்தில் வளர்ந்து வரும் ஸூர்யாசன், ஆயிரமா வந்து—ஆயிரக்கணக்கில் வந்து, ஒருமித்து ஆன ஒளி எழுவதாமாகில் தான—ஒரே ஸமயத்தில் அவற்றின் ஒளி எழுவதாயிருந்தால், அப்பெரியோன வடிவில—அம்மஹாபுருஷனின் திருமேனியில், பயின்று பிறங்கும் ஒளிககு—பொருந்தி பிரகாசிக்கும் ஒளிககு ஒகரும் பரிசாம எனலாம்—ஒப்பான பெருமையுடையது என்று கூறலாம்

12 முன் ஸலோகத்தில் “ தேவன் ” எனனும் பதத்தால் காட்டப்பட்ட திருமேனியின் ஒளியை இந்த ஸலோகத்தில் விவரிக்கிறான் அதாவது அந்த ஸலோகத்தில் குறிப்பிடப்பட்ட ஒளி ஒப்பற்றது என்று இங்கு விசேஷிக்கிறான் (ஸூர்யஸஹஸரஸய பூர்தி, வி யதி, யுக,பது,கத்த,தா ப,வேத) ஆயிரம் ஸூர்யாகளுடைய ஒளி ஆகாயத்தில் ஒரே ஸமயம் கிளர்ந்தெழாமாகில். இங்கு ‘ஸஹஸரம்’ எனபது ஆயிரம் எனனும் எண்ணிக்கையைக் குறிப்பதல்ல கணக்கற்றது எனனும் பொருளுடையது. ஆக, அவ்வொளி ஒப்பற்றது என்று காட்டப்படுகிறது (ஸா தஸய மஹாத்மந பூரஸ ஸத,ருபீ ஸயாத) அந்த ஒளி அந்த மஹாபுருஷனுடைய ஒளிககு ஸமானமானதாகும். இதிலிருந்து என்றும் குறையாத ஒப்பற்ற ஒளியுடையது விஸவருபம் என்று காட்டப்படுகிறது “இருநாயிருயிரம் மலர்ந்தனன்” [திருவாசிரியம் 5] ‘கதிராயிரமிரவி கலந்தெரிததாலொத்த நீண்முடியன்” [பெரியாழிதிரு 4-1-1] “சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே எழுவதோரு” [திருவாய 5-5-10] என்று அருளிச்செயல்களும் “நீலதோயத, மத,யஸத,ா வித்யுலலேகே,வ பூரஸவரா” [தை நா 11] [நீளமேக,ததை நடுவில் கொண்ட மின்னல்கொடிபோல ஒளிவிடுவது] “பூரூப ” [ ] [ஒளிமயமாயிருப்பவன் பரமாத்மா] முதலான உபநிஷத்,வாக்யங்களும் அறுதியிட்டன.

13. திவ்யமான கண்ணப்பெற்ற அர்ஜுனன எம்பெருமானுடைய திருமேனியின் ஒரு பகுதியில் உலகனைத்தையும் பார்த்தான் என்கிறது (ததர தேவதேவஸ்ய ஸரீரே) அங்கு காட்சியளித்த தேவதேவனுடைய திருமேனியில். (தேவதேவஸ்ய) “தம தேவ தாநாம் பரமம் ச தைவதம்” [ஸவே 6] [தேவர்கள் அனைவருக்கும் மேலான தேவதையாயிருக்கும் அப்பரம்புருஷனை] என்று ஸவேதாஸவதர உபநிஷத்தில் காட்டப்பட்ட தேவதேவன இவனே என உணர்த்துகிறான். “மனிசாககுத தேவாபோலத தேவாகும தேவாவோ” [திருவாய் 8-1-5] என்று நமமாழ்வாரும் “தேவாதி தேவனை” [திருப்பாவை 8] என்று ஆண்டாளும் இதை விவரித்தீ—93

दिव्यमान्याम्बरधरे, दिव्यगन्धानुलेपने, अनन्ताश्रयमये, देवदेवस्य दिव्ये शरीरे अनेकधा प्रविभक्तं—ब्रह्मादिविविधविचित्रदेवर्तियन्त्रनुष्य स्थावरादिभोक्तृवर्गपृथिव्यन्तरिक्षस्वर्गपातालातलवितलसुतलादिभोगस्थान-

தராகள 'தேவதேவனின் திருமேனி' என்றதால்— இத திருமேனி யானது அளவற்ற பரப்பையுடையதென்றும், அளவற்ற கைகள் வயிறுகள் முகங்கள் கண்கள் ஆகியவற்றையுடையது என்றும், அள வற்ற தீவ்யாயுதங்களை யுடையதென்றும், ஸாவலோக சகரவாதீ யான தனக்கு உசிதமான கலாக்கற்ற தீவ்யாபரணங்களை யுடைய தென்றும், அபராருதமான மாலைகளையும் வஸ்தரத்தையும் தரித்த தென்றும், அபராருதமான நறுமணத்தையுடைய சந்தனம் முதலானவற்றால் பூசப்பட்டதென்றும், அளவற்ற ஆஸ்சாயத்தை உடையதென்றும் முனபின் ஸலோகங்களில் இததிருமேனிகஞ்ச சொல்லப்பட்ட பெருமைகள் இங்கும் உணர்த்தப்படுகின்றன

“ஸஹஸரரீர்ஷா புருஷ ஸஹஸராஷு ஸஹஸரபாத” என்று புருஷஸூக்தம் முதலான வேதபுராணங்களில் இவனுக்கு நிலநாட்டப் பெற்ற இப்பெருமைகளை ஸமருத்திஹாஸ்புராணங்கள் பலவிடங்களில் உபபூருமஹணம் செய்தன ‘தோள்களாயிரத்தாய் மடிகளாயிரத்தாய் துணைமலாக்கண்களாயிரத்தாய் தாள்களாயிரத்தாய்’ [திருவாய் 8 1 10]

“கண்கள் சிவந்து பெரியவாய் வாயும் சிவந்து கனிந்து உள்ளே வெண்பல இலகு சுடரிலகுவிலகு மகரகுண்டலத்தன், கொண்டல வண்ணன் சுடாமுடியன் நானகுதோளன் குணிசாரங்கன், ஒண்சங் கதை வாளாழியான் ஒருவன்” [திருவாய் 8 8-1]

“உடையாரநத் வாதையன் கண்டிகையன் உடை நாணினை, புடையார் பொன னூலினை பொனமுடியன் மற்றும் பல்கலன், நடையாவுடைத் “ருநாரணன்” [திருவாய் 3-7 4]

முதலான பாசுரங்களில் ஆழ்வா களும் இவ்வாதத்ததை அழைமிட்டனர் (அநேகதூர பரவிபுக்தம் கருதலும் ஜகத்) பலவகையாகப் பிரிவுபட்டிருக்கும் உலகனைத்தும், இங்கு ‘பலவகை’ என்றது பேராக் தாக்களையும் பேராகுஸத்தானங் களையும், பேராக்யங்களையும், பேராகேர்பகரணங்களையும் நினைத்துக் கூறியதாகும். பிரமன் முதலாக, புலவெற்றுப் புரூக பேராக்தாக்கள் தேவா, மனிதா, தீர்யக, ஸத்தாவரம் என்று நான்குவகைப்பட்டு, ஒவ்வொரு வகையிலும் கணக்கற்ற பிரிவுகள் உள்ளவாகளாய், அதி விசித்ரமானவாகளாயிருப்பா. அவ்வண்ணமே பேராகுஸத்தானங் களும் இவ்வுலகமாகிற பூமியும், மேலுலகங்களாகிற அநதரிஷும் ஸவாக்ஷம் முதலானவையும், கீழுலகங்களாகிற பாதாளம், அதலம், வித்

भोग्यभोगोपकरणभेदमिन्नं प्रकृतिपुरुषात्मक कृत्स्नं जगत् \* अहं सर्वस्य प्रभवो मत्तस्सर्वं प्रवर्तते (१०. ८) \* हन्त ते कथयिष्यामि विभूती-  
रात्मनश्शुभाः (१९) \* अहमात्मा गुडाकेश सर्वभूताशयस्थितः (२०)  
\* आदित्यानामहं विष्णुः (२१) इत्यादिना \* न तदस्ति विना  
यस्यान्मया भूतं चराचरम् (३९) \* विष्टभ्याहमिदं कृत्स्नमेकांशेन  
स्थितो जगत् (४२) इत्यन्तेनोदितम्, एकस्थम्—एकदेशस्थम्; पाण्डवो  
भगवत्प्रमादलब्धदर्शानानुगुणदिव्यचक्षुरपश्यत् ॥ १३ ॥

லம் ஸுதலம் முதலானவையுமாகப் பலவகைப்படடிருக்கின்றன. அவ  
வண்ணமே பேராக்காக்களால் அநுபுவிக்கப்படும் பேராக்யங்களும்,  
அவற்றை அவர்கள் அநுபுவிப்பதற்குறுப்பான பேராகோபகரணங்களும்  
பலவகைப்படடிருக்கும் “கருதஸநம் ஜகத்” (உலகனைத்தும்) என  
றது பரகருதியும் அதன காயங்களாகிற அசேதனப்பொருள்களும், ஜீவ  
ஸம்ஷ்டியும் அடங்கிய லீலாவிபூதி முழுவதையும் குறிக்கும் “அஹம்  
ஸாவஸ்ய பரபுவோ மததஸ ஸாவம் பரவாதததே” [10-8] [நான  
அனைத்துலகுகும் காரணம், எனனாலேயே எல்லாம் செயல்படுகிறது]  
“ஹந்த தே கத்யிஷ்யாமி விபூதிராதமஸஸுபு” [10-19] [என  
னுடைய மங்குளமான செல்வங்களை உனக்குக் கூறுகிறேன்]  
“அஹமாதமா குடாகேஸ ஸாவபூதாஸ்யஸதி” [10-20]  
[அரஜுன! எல்லா ஜீவராசிகளின் ஹருத்யதத்தில் வீற்றிருக்கும்  
நானே அவற்றுக்கு அததர்யாமியாகவும் இருக்கிறேன்] “ஆதித்யா  
நாமஹம் விஷ்ணு” [10-21] [பன்னிரு ஆதித்யர்களுக்கும் நானே  
விஷ்ணுவாகிறேன்] என்று தொடங்கி, ‘ந ததஸதி விநா யத  
ஸயாநமயா பூதம் சராசரம்’ [10-39] [அசைவனவும் அசை  
யாதனவுமான எல்லாப்பொருள்களிலும் எனைவிட்டுப் பிரிந்தி  
ருப்பது எதுவுமில்லை] “விஷ்டபயாஹமிதம் கருதஸநம் ஏகாம்  
ரேந ஸதிதோ ஜகத்” [10-42] [நான உலகனைத்தையும் எனது  
ஓரம்சத்தாலே தீர்த்துநிற்கிறேன்] எனபதீருகச் சொல்லப்பட்ட  
உலகனைத்தும் இங்கு “ஜகத் கருதஸநம்” என்று குறிக்கப்படுகிறது.  
(ஏகஸதம் ததா அபஸ்யத) அததிருமேனியின் ஒரு சிறுபகுதியில்  
அடங்கியிருப்பதாக அப்போது கண்டான். கண்டவன் யாரெனில்—  
(பாண்டுவ) பாண்டு புத்திரனான அர்ஜுனன கண்டான். உற்றவ  
யும் அனபையுமுடையவனாகையாலே கண்ணாலே அருளப்பெற்ற  
திவ்யமான கண்ணையுடைய அரஜுனன கண்டான் என்று கருத்து 13.



तत्स विस्वाविष्टो हृष्टो मा धनञ्जयः।

प्रणम्य शिरसा देवं कृताञ्जलिरभाषत ॥ १४ ॥

14. ததஸஸ விஸ்வயாவிஷ்டோ ஹ்ருஷ்டரோமா த, நஞ்ஜய: பரணமய ஸிரஸா தே, வம க்ருதாஞ்ஜலிரபாஷத ॥

தத - அதற்குப்பின், ஸ த, நஞ்ஜய - அந்த அர்ஜுனன், விஸ்வயாவிஷ்ட - (முன் ஸலோகங்களில் சொன்னபடி கண்ணனின் திருமேனியில் உலகனை ததையும் கண்டதனால்) வியப்பு நிரம்பப் பெற்றவனாய், ஹ்ருஷ்டரோமா - மயிகக் கூச்செறியப் பெற்றவனாய் தே, வம - (விஸ்வரூபம் காட்டிய) கண்ணனை, ஸிரஸா பரணமய - தலையாலே வணங்கி, க்ருதாஞ்ஜலி - கைகூப்பியவனாய், அப, ஷத - பின் வருமாறு கூறினான்

15. தாராரு மந்தத தனஞ்சயனருன சாலவியந்  
தேரா ருடனமயிககோ ளெயதியே - சீரா  
முடியாற் பணிநதிறையை முனரெழுது நின்றிப்  
படியா லுரைசெயதான பார்த்து.

தாரா ஆரும் அந்த தனஞ்சயன் தான் - (அரசாக்குரிய) மாலையை தூரித்திருந்த அந்த அர்ஜுனன், சால வியநது - மிகவும் வியப்புற்று, ஏரார் உடல் மயிககோள எயதியே - (தனது) சிறந்த உடலில் மயிக்கச்செறியப்பெற்றவனாய், இறையை - இறைவனான கண்ணனை, சீரா முடியால் பணிநது - பெருமைமிகக் முடிதூரித்த தனது தலையாலே வணங்கி, முன தொழுது நின்று - (கண்ணனுக்கு) முன்னால் கைகூப்பி நின்று, பார்த்து - கண்ணனைக் குறித்து, இப்படியால் உரை செயதான் - இவ்வண்ணமாகப் பேசத் தொடங்கினான்

14 முற்கூறியபடி விஸ்வரூபம் கண்ட அர்ஜுனன் வியப்புற்றவனாய், மயிககூச்செறியப்பெற்றவனாய், கண்ணனைத் தலையாலே வணங்கிக் கைகூப்பி நின்று பேசத்தொடங்கினான் என்கிறான் ஸஞ்ஜயன் (தத) முற்கூறியபடி விஸ்வரூபத்தைக் கண்டபின் (ஸ த, நஞ்

॥ भा ॥ ततो धनंजयो महाश्वर्यस्य कृत्स्नस्य जगतः स्वदेहैक-  
देशेनाश्रयभूत कृत्स्नस्य प्रवर्तयितारं चाश्वर्यमानान्तज्ञानादिकन्याण-  
गुणगणं देवं दृष्ट्वा विस्मयाविष्टो हृष्टरोमा शिरसा दण्डवत्प्रणम्य  
कृताञ्जलिर्भाषत ॥ १४ ॥

अर्जुन उवाच —

पश्यामि देवांस्तव देव देहे सर्वास्तथा भूतविशेषमङ्गान् ।  
ब्रह्माणमीशं कमलासनस्थमृषींश्च सर्वानुग्मांश्च दीप्तान् [ दिव्यान् ] ॥ १५ ॥

15. பஸ்யாமி தேவாம்ஸ்தவ தே,வ தே,ஹே

ஸர்வாமஸதத,ா பூ,தவிஸேஷஸங்க,ாந் ।

புரஹ்மாணமீஸம் கமலாஸநஸத,மருஷீமஸச

ஸாவாநுரக,ாமஸச தீ,பதாந [தி,வயாந] ॥

அாஜுன உவாச — அாஜுனன (பின்வருமாறு) கூறி  
னா — தே,வ — தே,வனே ! தவ தே,ஹே — உனது  
தே,ஹததில், ஸாவாந தே,வாந பஸ்யாமி — எல்லா தே,வா  
களையும் காணகிறேன தத,ா — அவ்வண்ணமே, (ஸர்

ஜய) அந்த த,நஞ்ஜயன. இந்த விஸவருபத்தைக் கண்டபின்பே  
அர்ஜுனனுக்குள்ள 'த,நஞ்ஜயன' (செல்வங்கள் அனைத்தையும்  
ஜயித்தவன்) எனனும் பெயர் நிறைவுபெற்றது என்று கருத்து.  
(விஸமயாவிஷ்ட) எல்லா உலகும் தனது தே,ஹததின் ஒரு  
பகுதியிலே அடக்கியவனாய், அனைத்தையும் செயல்படவைப்பவனாய்,  
அத்யாஸசாயமான அளவற்ற ஜ்ஞானம், ஸகதி முதலான கலயாண  
குணங்களை யுடையவனான அந்த தே,வனைக்கண்டு வியப்புற்றவனாய்  
(ஹருஷ்டரோமா) மயிக்கக்கூசெறியப்பெற்றவனாய், பெருவியப்பின்  
விளைவு இது (தே,வம் வீரஸா ப்ரணமய) உலகனைத்துக்கும்  
ஸவாமியான அப்பெருமானை, தன் ஸவருபத்துக்குப் பொருத்தமாகத்  
தரையிலே தலைபடுமபடி தடிபோலே விழுந்ததுவனங்கி. (கருதாஞ்ஜயி:)  
மறுபடியும் எழுந்தவுடன் கண்ணனுக்கு முன்னே கைகூப்பிநின்று  
(அப,ாஷத) கண்ணனைத் துதித்தும், விஸவருபத்தை வாணித்தும்  
பின்வருமாறு (51-வது மலோகம் உரையில்) பேசத்தொடங்கினான்  
என்கிறான் ஸஞ்ஜயன்.

வாந்) பூத விசேஷ ஸங்க்யாந் (பரயாமி) — (எல்லா) பிராணிவகைகளின் கூட்டங்களையும் (காண்கிறேன்), (தத்யா — அவவண்ணமே), பூரஹ்மாணம் — பிரமனையும், கமலாஸநஸத்வம் ஈஸம் — உந்தித் தாமரையில் வீற்றிருக்கும் பிரமனுக்கு அடங்கி நிற்கும் சிவனையும், ஸர்வாநருஷீந ச — எல்லா ரிஷிகளையும், தீபதாந (திவ்யாந) — ஒளிவீசும், உரக்யாந ச — பாம்புகளையும், பரயாமி — காண்கிறேன்

16. தேவாவுன மேனியினிற நேவரையுஞ் சங்கமாய்  
மேவாரும் பூதங்கள் வேற்றுமையும் — பூவார்  
பிரமனவன பாலீசன போமுனிவா தேசா  
ருரகரையெல் லாங்காண்ப னுற்று.

தேவா — தேவனே! உன்மேனியில் — உனது விஸ்வரூபத்தில், தேவரையும் — (எல்லா) தேவர்களையும், சங்கமாய் மேவு ஆரும் பூதங்கள் வேற்றுமையும் — கூட்டங் கூட்டமாகப் பொருந்தி நிற்கும் பிராணிகளின் வகைகளையும், பூவார் பிரமன — உந்தித்தாமரையில் வாழும் பிரமனையும், அவனபால ஈசன் — அவனுக்கு அடங்கிநிற்கும் சிவனையும், போ முனிவர் — புசுழ்பெற்ற முனிவர்களையும், தேச ஆர் உரகரை எல்லாம் — ஒளிவீசும் பாம்புகள் அனைத்தையும், உற்று காண்பன — நனகு காண்கிறேன்

15. உனது தேஹத்தில் எல்லா தேவர்களையும், எல்லா வகை உயிரக்கூட்டங்களையும், பிரமனையும் சிவனையும், ரிஷிகளையும், பாம்புகளையும் காண்கிறேன் என்கிறான் அர்ஜுனன (தேவ) தெய்வத்தன்மை நிரம்பப்பெற்றவனே! அனைவாக்கும் ஆதாரமாகியிருக்கும் இவனிடமே தெய்வத்தன்மை உள்ளது என்று உணராதது கிறான். (தவ தேஹே ஸர்வாந தேவ்யாந பரயாமி) உனது விஸ்வரூபத்தில் இந்தத் தன்முதலான எல்லா தேவர்களையும் காண்கிறேன் மேலே பிரமனையும் சிவனையும் தனியே குறிக்கிறபடியாலே இங்கு தேவஸுபத்தம் இந்தத் தாதீதேவர்களைக் குறிக்கிறது. (ஸாவாந தத்யா பூதவிசேஷ ஸங்க்யாந்) அவவண்ணமே எல்லாவகையான உயிரக்கூட்டங்களையும் உனது தேஹத்தில் காண்கிறேன். உயீ

॥ பா ॥ देव ! तव देहे सर्वान् देवान् पश्यामि; तथा सर्वान्  
आपि विशेषाणां सदान्, तथा ब्रह्माण — चतुर्मुखमण्डाधिपतिं, तथैशं  
कमलासन-यं—कमलासने ब्रह्मणि स्थितमीशं, तन्मतेऽवस्थितं; तथा  
देवर्षिप्रमुखान् सर्वानृषीन्, उरगांश्च वासुकितक्षकादीन् दीप्तान् ॥ १५ ॥

முள்ள ஜீவராசிகளையே முன்னும்பின்னும் எடுக்கையால், பூதஸப்தம்  
அசேதனமான பஞ்சபூதங்களைக் குறிக்காமல் ஜீவராசிகளைக் குறிக்க  
ிறது உத்தராதததததததததத முக்கியமான சிலரைக் கூறுகிறான்.  
(புரஹ்மாணம்) பரமாத்மாவிடமிருந்து உந்தித்தாமரையில் முதலில்  
நேரே பிறந்த அண்டரூபதியான பிரமனையும் காண்கிறேன்.  
(கமலாஸநஸ்தம் ஈசம்) உந்தித்தாமரையை இருப்பிடமாகக்கொண்ட  
வனாகையாலே கமலாஸனன் என்று பெயர்பெற்ற பிரமனிடமிருக்கிற,  
அதாவது அவனுக்கு அடங்கி நடக்கிற சிவனையும் காண்கிறேன். பிரம  
னைச் சொன்னவுடன் சிவனைச் சொல்லவேண்டியது உசிதமாகையாலே  
இங்கு 'ஈச' ஸப்தம் சிவனைக் குறிக்கிறது 'ஈசம் கமலாஸநஸ்தம்'  
என்றிருக்கையாலே, 'கமலாஸநஸ்தம்' என்னும் பதத்தைத் தள்ளி  
நிறுத்தும் 'புரஹ்மாணம்' என்பதற்கு விசேஷணமாகக்கொள்வதிற  
காட்டிலும், ஒட்டியுள்ள 'ஈச' ஸப்தத்துக்கு விசேஷணமாகக்  
கொள்வதே சிறந்தது. அப்படிக்கொள்ளும்போது கமலாஸநஸப்தம்  
புஹ்வரீஹியாய், பிரமனைக் குறித்து, கமலாஸநஸ்தஸப்தம்  
தாமரையான அப்பிரமனுக்கு வசப்பட்டிருப்பவன் சிவன் என்று  
கூட்டுகிறது சிவன் பிரமனுக்குப் பிள்ளையாகப்பிறந்தவன் என்பது  
சுதபதபுரஹ்மணம் முதலான பல வேதபுராகங்களிலும், மஹா  
புராதததததததததத பறபல இடங்களிலும் முழங்கப்பட்டதாகையாலே இப்  
படிப் பொருள்கொள்வதே ப்ரமாணங்களுக்குப் பொருந்தும். இதையே  
திருமழிசையாழ்வார் "போதுதங்கு நானமுகன் மகன் அவன் மகன்  
சொல்லி, மாதுதங்குகூறன் ஏறதூரதியென்று வேதநூல், ஒதுகின்ற  
துணைமை அல்லதிலலை மற்றுரைக்கிலே" [திருச்சந்த 72] "நான்  
முகனை நாராயணன் படைத்தான், நானமுகனும் தானமுகமாய்ச் சங்க  
ரனைத் தான் படைத்தான்—யானமுகமாய், அததாதி மேலிட்டு அறி  
வித்தேன் ஆழப்பொருளைச் சிந்தாமறகொணமினீர் தோநது" [நான்-  
திருவ 1] என்று அருளிச்செய்தார் (ரிஷிமஸ்ச ஸர்வாந) அவ்வண்  
ணமே தேவாஷிகள், மஹாஷிகள் முதலான எல்லாவகை ரிஷிகளை  
யும் காண்கிறேன். (தீபதாந உரகாமஸ்ச பஸ்யாமி) ஒளிவிசும்  
வாஸுகி, தக்ஷகன் முதலான பாம்புகளையும் காண்கிறேன் 'திவ்யாந'  
என்று பாடமானபோதும் 'ஒளிவிசும்' என்பதே தாதபாயார்த்தம். 15.

अनेकबाहूदरवक्त्रनेत्रं पश्यामि त्वां सर्वतोऽनन्तरूपम् ।

नान्तं न मध्यं न पुनस्तवादि पश्यामि विश्वेश्वर विश्वरूप ॥ १६ ॥

16. அநேகபாஹுததரவக்தரநேதரம்

பஸ்யாமி தவாம் ஸர்வதோடநநதரூபம் ।

நாநதம் ந மத்யம் ந புநஸ்தவாதித்வம்

பஸ்யாமி விஸுவேஸ்வர விஸவரூபம் ॥

அநேகபாஹுததர வகதரநேதரம் - கணக்கற்ற கைகள் வயிறுகள், வாய்கள், கண்கள் ஆகியவற்றை உடையவனும், அநந்த ரூபம் — அளவற்ற உருவங்களையுடையவனும், தவாம்—உனனே, ஸர்வத்—எல்லாப் புறத்திலும், பஸ்யாமி—காண்கிறேன் விஸுவேஸ்வர—அனைத்தையும் நியமிப்பவனே! விஸவரூப — அனைத்தையும் ஸரீரமாகக் கொண்டவனே! (நீ எல்லையற்றவனாகையாலே), தவ—உனக்கு, ந அநதம் பஸ்யாமி—முடிவையும் காண்கின்றிலேன் ந மத்யம் (பஸ்யாமி)—நடுவையும் காண்கின்றிலேன். ந புந ஆதித்வம் (பஸ்யாமி)—தொடக்கத்தையும் காண்கின்றிலேன்

17. ஆன வனந்த வருவா முனைத்தோள்க

ஹை முகமுதர நானகாணபன—ருனார்ந்துன்

னநதநடு வாதியுங் காணேன ஹங்கனைத்தின

முந்தையிறை யெவவுருவா முற்று.

ஆன அனநத உருவாம் உனை—எல்லாப்புறத்திலும் எல்லையற்ற உருவத்தையுடைய உனனே, தோள்கள் நாநாமுகம் உதரம் நான காணபன—பல தோள்களையும், வாய்களையும், வயிறுகளையும் உடையவனாக நானகாண்கிறேன், அனைத்தின் முந்தை இறை! — எல்லாவற்றுக்கும் ஆதிநியந்தாவாய், எவவுருவா!—அனைத்தையும் உருவாகக் கொண்டவனே! தான ஆர்ந்த உன—தான் எவரும் நிறைந்திருக்கும் உன்னுடைய, அந்தம் நடு ஆதியும்—எல்லையையும், நடுவையும், தொடக்கத்தையும், ஆங்கு—அந்த விஸவரூபத்திலே, நான் முற்று காணேன்—நான் முழுவதையும் காணவில்லை

॥ ஡ா ॥ அனேகவாஹ்ரவக்ரநேத்ரம் அனந்தரூபம் த்வம் சர்வத: பஷ்யாமி;  
விஷ்வர — விஷ்வஸ்ய நியந்த:; விஷ்வரூப — விஷ்வரீர, யதஸ்த்வ-  
மனந்த:; அதஸ்த்வ நான்தம் ந மஹ்யம் ந புனஸ்த்வாதிம் ச  
பஷ்யாமி । 16 ॥

16. உனனுடைய விஸ்வரூபத்தை எல்லாப் புறங்களிலும் காண்கிறேன் என்கிறான் அரஜுனன். (அநேகபாஹ்ரவக்ரநேத்ரம்) பல கைகளையும், வயிறுகளையும், முகங்களையும், கண்களையும் உடையவனாய் (அநந்தரூபம் தவாம்) எல்லையற்ற உருவதையுடைய உனனை. (ஸர்வத பஸ்யாமி) எல்லாப் புறங்களிலும் காண்கிறேன். “ஸாவத அநந்தரூபம்” (எல்லாப் புறங்களிலும் அளவற்ற உருவதையுடைய உனனை) என்று அநவயித்தால் “ஸாவத” எனலும் ஸப்தம் பயனற்றதாகும். ‘அநந்தரூபம்’ எனலும் பத்தத்தாலேயே எல்லாப் புறங்களிலும் உருவம் வியாபித்திருப்பது ஸித்திக்குமன்றோ. ஆகையால் ‘ஸாவத பஸ்யாமி’ என்று அநவயித்துப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. அரஜுனன் திவ்யக்ஷுஸஸை அடைந்தவனாகையாலே, இப்பொருளே பொருத்தமாயுள்ளது. (விஸ்வஸவர) உலகனைத்தையும் நியமிப்பவனே! (விஸ்வரூப) இப்படி உலகனைத்தையும் நியமிக்கையாலே உலகனைத்தையும் உருவமாகக் கொண்டவனே! வியாபித்து நியமிக்கப்படுவது ஸரீரமாகும், வியாபித்து நியமிப்பவன் ஸரீரி (ஆத்மா) ஆவான். (தவ ந அநந்தம் பஸ்யாமி, ந மத்யம் பஸ்யாமி, ந புந ஆதித்ம் பஸ்யாமி) நீ அநந்தரூபனாய் விஸ்வரூபனாயிருக்கையாலே, உனக்கு முதல், நடு, முடிவு கிடையாதாகையாலே, அவற்றை நான் காணவில்லை. ‘விஸ்வரூப’ என்று விளித்து, ‘அநந்தரூபம்’ என்று விசேஷிக்கையால் “உனனுடைய ஆதிமத்யாந்தங்களைக் காணவில்லை” என்று இருந்தபோதிலும், ‘அவை முயற்கொம்பு முதலானவற்றைப்போல இலையாகையால் அவற்றை நான் காணவில்லை’ என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும் தேசுரத்தாலும், காலத்தாலும், உனக்கு முதல் நடு முடிவுகள் இல்லை என்று தாதபாயம். முதலும் முடிவும் இருந்தால்தான் நடுவுண்டு. அவையிலையாகையால் நடுவும் இல்லை என்று ஸித்திக்குகிறது. ஒரு திருமேனியில் பல வயிறு முதலானவை எப்படி இருக்கமுடியும்? எனலும் கேள்விகு 19-வது ஸலோக பூஷ்ய வயாக்யானங்களில் பரிஹாரம் காணலாம்.

16.

किरीटिन गदिनं चक्रिणं च तेजोराशि सर्वतो दीप्तिमन्तम् ।

पश्यामि त्वा दुर्निरीक्ष्य समन्तादीप्तिमानलार्कद्युतिमप्रमेयम् ॥ १७ ॥

17. கிரீடநம் கதிநம் சக்ரிணம் ச

தேஜோராஸிம் ஸாவதோ தீபதிமந்தம் ।

பஸ்யாமி தவா துர்நிரீக்ஷம்

ஸமந்தாததீபதாநலாககத்யுதிமபரமேயம் ॥

தேஜோராஸிம் — பேரொளிககு வியலாயிருப்பவனாய், ஸர்வத தீப்திமந்தம்—எல்லாப் புறத்திலும் ஒளியுடையவனாய், ஸமந்தாத துர்நிரீக்ஷம்—ஒவ்வொரு அவயவமும் காண்பதற்கு அரியவனாய், தீபதாநலாககத்யுதிம் — கொழுநதுவிட்டெரியும் அக்ஷுனியைப்போலவும் ஸூரியனைப் போலவும் கிரணங்களை உடையவனாய், அபரமேயம்—அளவிட்டு அறியமுடியாதவனான, தவா—உன்னை, கிரீடநம்—கிரீடத்தை உடையவனாகவும், கதிநம் — கதையை உடையவனாகவும், சக்ரிணம் ச — ஸூதூஸன சக்ரத்தை உடையவனாகவும், பஸ்யாமி — காண்கிறேன்

18. மிக்கவொளி ராசியாய் மீதெங்குந தேசமர்நது  
பக்கமுறக் காண்பரிதாயப் பார்ப்பனா—ஒருக்கவன  
லர்க்கொளி மிக்களவற ருங்குமுடி நேமிகதை  
யொறகமற மேவுமுனை யுற்று.

மிக்க ஒளி ராசியாய்—பேரொளிககு வியலாயிருப்பவனாய், எங்கும் மீது தேச அமாந்து—எல்லாப் புறத்திலும் பேரொளியுடையவனாய், பக்கம் உற காண்பு அரிதாய—ஒவ்வொரு அவயவமும் காண்பதற்கு அரியவனாய், தொக்க அனல் அர்க்கன ஒளிமிககு—கொழுநதுவிட்டெரியும் அக்ஷுனியைப்போலவும் ஸூரியனைப்போலவும் கிரணங்களை உடையவனாய், அளவற்று — அளவற்றவனாய் உள்ள, உனை — உன்னை, ஆங்கு — விஸ்வரூபம் காண்பதற்கு முன்போலவே, முடிநேமி கதை ஒறகம் அற மேவும் உனை — கிரீடம், சக்ரம், கதையாகியவை குறைவறச் சேர்ந்திருக்கின்றவனாக, நான்—நான், உற்று பார்பன்—நன்கு காண்கிறேன்

॥ भा ॥ तेजोराशि सर्वतो दीप्तिमन्तं समन्तात् दुर्निरीक्षं दीप्तान-  
लार्कद्युतिमप्रमेय त्वां किरीटिनं गदिनं चक्रिणं च पश्यामि ॥ १७ ॥

17 விவரரூபம் வேறெருவனுடையதோ என்று மங்கிக்க முடியாதபடி நாராயணனுக்கே அஸாதாரணமான கிரீடம், கதைய, ஸூத்யாஸன சகரம் முதலானவற்றைக் காண்கையால், இவ்விவரரூபம் திருமாலாகிற கண்ணனுடையதே என்று நிர்ணயிக்கிறுன இப்படிக்கூறுவதில் ஸ்வாரஸ்யம் இருக்கையால் “தேஜோராஸிம் . தவா” என்று மலோகத்தின் பிற்பகுதியிலுள்ளவற்றை உத்யேத்யமாகக் கொண்டு “கிரீடிநம் க்ஷுத்ரிநம் சகரிணம் ச பஸ்யாமி” என்று முற்பகுதியிலுள்ளது விதேயமாகக் கொள்ளப்படுகிறது. பிற்பகுதியில் முன்முன் பதங்கள் முதலில் காணப்படும் ஸாமானயாகாரத்தையும், பின்பின் பதங்கள் பிறகு காணப்படும் விசேஷாகாரத்தையும் காட்டுகின்றன. (தேஜோராஸிம்) பேரொளிக் குவியலாயிருப்பவனை. இதனால் முதனமுதலில் காணப்படும் த்யாமிஸ்வரூபம் சொல்லப்படுகிறது (ஸாவதோ தீபதிமநதம்) எல்லாப்புறங்களிலும் பேரொளியையுடையவனை இது த்யாமபூதமான ஒளியைக் காட்டுகிறது “ந ததர ஸூரியோ பூதி ந சந்தரதாரகம் நோ வித்யுதோ பூநதி குதோடயமக்ஷுரி | தமேவ பூநதமநூபூதி ஸாவம் தஸ்ய பூஸா ஸாவமிதம் விபூதி ||” [கட, 5-15] [அப்பரம்பொருளின் முன்னே ஸூரியன், சந்திரன், நக்ஷத்ரங்கள், மின்னல்கள் ஆகியவை ஒளிவிசமாட்டா. அக்ஷனியைப் பற்றிச் சொல்லவும் வேண்டுமோ? ஒளிவிடும் அப்பரம்பொருளைப் பின்பற்றியே இவ்வனைத்தும் ஒளிவிடுகின்றன. அவனுடைய ஒளியாலேயே இவையெல்லாம் ஒளிவிடுகின்றன] என்று உபநிஷத்திலும் முழங்கப்பட்டதன்றோ. “சோதி வெளளத்தினுள்ளே எழுவதோரு” [திருவாய் 5 5-10] என்று இதை ஆழவாரும் அருளிச்செய்தார (ஸ்மநதாத துர்நிரீக்ஷம்) விவரரூபத்தின் ஓவ்வொரு அவயவமும் அளவிட்டுக் காணவொண்ணாததாயிருக்கும் பெருமையைக் காட்டுகிறது. இதற்குக் காரணத்தைக் காட்டுகிறார் மேலே—(தீபதாநலாகக்கத்யுதிம்) கொழுநதுவிட்டெரியும் அக்ஷனிஸ்ரீயாகளுடையது போன்ற கிரணங்களை யுடையவனை. ‘த்யுதி’ ஸப்தம் கிரணரூபமான ஒளியைக் குறிக்கிறதாய்கையாலே பொதுவான ஒளியைக் காட்டும் ‘தீபதிமநதம்’ எனவும் பதத்தோடு புறநகுதியிலலை. அன்றிக்கே, ‘ஸாவதோ தீபதிமநதம்’ என்று இவனுடைய ஒளி எல்லாவிடத்திலும் பரவியிருப்பது என்பதையும், இங்கு மிக்க கடுமையாயிருப்பதால் காண அரியதாயுள்ளது என்ப



त्वमक्षरं परमं वेदिन्यं त्वमस्य विश्वस्य परं निधानम् ।

त्वमव्ययश्चाश्वत्थर्मगोप्ता सनातनस्त्वं पुरुषो मतो मे ॥ १८ ॥

18. தவமக்ஷரம் பரமம் வேதி, தவயம்

தவமஸய விஸ்வஸய பரம நித்யநம் ।

த்வமவ்யயஸ்ஸாஸாவதத்யம்மகோபதா

ஸநாதநஸதவம் புருஷோ மதோ மே ॥

தையும் காட்டுகையாலே புநருகதி இலலை என்றும் கொள்ளலாம். (அபரமேயம்) இக்காரணங்களாலே “இன்னவஸதுவைப் போன்றது, இவ்வளவுபட்டது” என்று அளவிடவொண்ணாதவனை. (தவா) உன்னை. இதுவரையில் ஸாமான்யமாகக் காணப்படும் ஆகாரங்களோடு கூடிய விஸ்வரூபம் விளக்கப்பட்டது. இனி இதற்கைய விஸ்வரூபத்தையுடைய எம்பெருமான தனக்கேயுரிய கிரீடக, தூ, சகரங்களையுமுடையவனாயிருக்கிறான் என்று காட்டப்படுகிறது. (கிரீடநம்) “ஆதி, ராஜ்யமதி, கம பு, வநாநாம் ஈஸ ! தே பிஸுநயா கில மௌலி” [வரத, ஸத25] [உலகங்களுக்கெல்லாம் ராஜனே! நீ உலகனைததுக்கும் சகரவர்த்தி என்பதை உனது கிரீடமே காட்டித்தருகிறதன்றோ] “கிரீடம் ஸ்ரீரங்கேயுயிது உபதாரீகருதபுஜ விதி, ராதி, ஸதவாத, கட்டத இதி ஸமஸ்பருஸய வத, தி” [ர ஸத 1-110] [திருவரங்குத்தில பள்ளிகொள்ளும் பெருமான தலைக்கு அணையாக வைத்துக்கொண்டிருக்கும் வஸது திருக்கை கிரீடத்தைத் தொட்டுக்காட்டி “பிரமனுகும், ஸீவனுகும் தலைவனாயிருக்கையால் இது தகும்” என்று கூறுகிறது] என்று இவனே ஸர்வலோக சகரவர்த்தி என்று காட்டித்தரும் கிரீடத்தையுடையவனாய், (க, தி, நம்) கௌமோத, கி என்னும் க, த, த, யை உடையவனாய், (சகரிணம் ச பஸ்யாமி) ஸுதூசன சகரத்தையுமுடையவனாக காண்கிறேன். கிரீடம் எல்லா ஆபரணங்களுக்கும், க, தூ, சகரங்கள மற்ற தி, வயாயுத, ங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். “கிரீடம் என்றும் கரணடி, கா என்றும் மகுடம் இருவகைப்படும். அதில் கிரீடம் சகரவாதிகளாலேயே த, ரிகத்ததகுந்தது” என்று தாதபாயசநத, ரிகை ஆக, ‘பேரொளிகுவிவிலாய, எல்லாப்புறங்களிலும் பேரொளியையுடையவனாய், அவயவம் ஓவ்வொன்றும் காணவரியவனாய், கடுமையான கிரணங்களையுடையவனாய், அளவிட்டறியவொண்ணாதவனான உன்னை ஏறகனவே நான் உனக்கேயுரியவையாகக் கண்ட கிரீடம், க, த, த, சகரம் ஆகியவற்றோடு காண்கையாலே இந்த விஸ்வரூபம் உன்னுடையதே’ என்று அர்ஜுனன் நிர்ணயித்தானுயிறு.

**வேதி, தவ்யம் பரமம் அக்ஷரம்** — (உபநிஷத்துக்களில்) அறியத்தக்கதான மேலான அக்ஷரமாக ஓதப்படுபவன், த்வம்—நீயே, **அஸ்ய விஸுவஸ்ய** — இவ்வுலகிற்கு, **பரம் நித்யநம்**—மேலான ஆதாரமாயிருப்பவன், த்வம்—நீயே, **அவ்யய:**—(எவ்வகையிலும்) அழிவற்றவன், த்வம்—நீயே, **ஸாஸுவத தர்ம கேதாப்தா**—நித்யமான வைதிக தர்மத்தகுக்கு ரக்ஷகன், த்வம்—நீயே, **ஸநாதந புருஷ:**—(உபநிஷத்துக்களில்) பழையோனான புருஷனாக ஓதப்படுபவன், த்வம்—நீயே, **மே மத:**—(இவ்வண்ணமாக நீ) என்னுள் அறியப்பட்டாய்

**19. ஆய்வறிவு சேர்பரமா மககரநீ யாங்கனைத்துஞ் சாயவறவே மேலாய்த தரிப்பவன்நீ—வீயவறவே நிறப்பவன்நீ நிற்குமறங் காப்பான்நீ நிததன நற்புருட னீயறிவ னுன.**

**ஆய்வறிவு சேர்பரமாம் அக்கரம்** — (உபநிஷத்துக்களில்) அறியத்தக்கதான மேலான அக்ஷரமாக ஓதப்படுபவன், நீ—நீயே, **ஆங்கு அனைததும்**—இவ்வுலகிலுள்ள எல்லாப் பொருளையும், **சாய்வு அறவே மேலாய தரிப்பவன்**—ஸவ ரூப நாசம இல்லாதபடி மேலான ஆதாரமாயிருப்பவன், நீ—நீயே, **வீயவு அறவே நிறப்பவன்** — (எவ்வகையிலும்) அழிவிலலாமல நிற்பவன், நீ—நீயே, **நிற்கும அறம் காப்பான்**—நித்யமான வைதிக தர்மத்தககு ரக்ஷகன், நீ—நீயே, **நிததனம் நற்புருடன** — (உபநிஷத்துக்களில்) பழையோனான பரமபுருஷனாக ஓதப்படுபவன், நீ—நீயே, **நான் அறிவன்**—(இவ்வண்ணமாக) நான் அறிகிறேன்.

**18. உபநிஷத்துக்களில் அக்ஷரம், வேதி, தவ்யம், அவ்யயம், ஸநாதநபுருஷன் முதலான பறபல பதங்ஙளால குறிககப்படும் பரமபுருஷன் நீயே என்று நான் நேரே காணகிறேன் எனகிறுன் அராஜுனன்.** (வேதி, தவ்யம் பரமம் அக்ஷரம் தவம்) உபநிஷத்துக்களில்—அறியத்தக்கதான மேலான அக்ஷரமாக ஓதப்படுபவன் நீயே முண்டுகோபநிஷததில் “த்யே வித்யே வேதி, தவ்யே” [1-1-4]

॥ भा ॥ उपनिषत्सु \* द्वे विद्ये वेदितव्ये (मु. १-१-४)  
इत्यादिषु वेदितव्यतया निर्दिष्टं परममक्षरं त्वमेव; अस्य विश्वस्य परं  
निधानम्—विश्वस्यास्य परमाधारभूतस्त्वमेव; त्वमव्ययः--व्ययरहितः;

[இரண்டு வித்யைகள் அறியத்தக்கவை] என்று தொடங்கி, “அது பராய்யா தக்ஷரம் அதிசுமயதே” [1-1-5] [மேலான வித்யையான உபாஸனத்தால் அக்ஷரம் எனப்படும் பரம்பொருள் அடையப்படுகிறது] என்றும், நாராயணநுவாகத்தில் “அக்ஷரம் பரமநாராயணம்” [தை-நா 11] [மேலான அக்ஷரமாயுள்ளவன் நாராயணனே] “மஹாஜஞேயம் நாராயணம்” [தை-நா 11] [அறியத்தக்கவற்றில் மேலானவனாயிருப்பவன் நாராயணனே] என்றும் ஓதப்பட்டதனோடு (அஸ்ய விஸவஸ்ய பரம நித்யநம தவம்) இவ்வுலகிற்கு மேலான ஆதாரமாயிருப்பவன் நீயே “நித்யதே அஸமிந இதி நித்யநம்” [எதில் அனைத்தும் வைக்கப்பட்டிருக்கிறதோ அது நித்யநம்] எனனும் வ்யுதபத்தியாலே நித்யநஸப்தம் ஆதாரத்தைக் காட்டுகிறது “ஆதாரபூதம் விஸவஸ்ய” [வி பு 1 2-5] [எல்லா அசேதனப்பொருளுக்கும் ஆதாரமாயிருப்பவன் ஜீவன்] முதலான பிரமாணங்களில் ஜீவனும் ஆதாரமாகக் கூறப்படுகையால் அவனுக்கும் ஆதாரமான இவன் “பரம நித்யநம்” என்னப்படுகிறான் “பூதமாதரா பரஜஞாமாதராஸகாபபிதா, பரஜஞாமாதரா பரானே காபபிதா” [கௌஷீதகி 3-9] [அசேதனப் பொருள்கள் அறிவுடைய ஜீவர்களால் தாங்கப்படுகின்றன, ஜீவர்கள் பரானான எனப்படும் பரமாத்மாவால் தாங்கப்படுகிறார்கள்] என்று இவ்விஷயம் ஓதப்பட்டதனோடு “விஷ்ணுஸம்ஜனம் ஸாவாதாரம் த்யாம்” [மைதராயணீயம்] [அனைத்துக்கும் ஆதாரமாயிருப்பது விஷ்ணு வென்னும் பெயருடைய பரம்பொருள்] என்று மைதராயணீயத்திலும், “விஸவாத்மநம் நாராயணம்” [தை-நா 11] [அனைத்துக்கும் ஆதாமாவாய் ஆதாரமாயிருப்பவன் நாராயணன்] என்று நாராயணநுவாகத்திலும் இவ்வாததம் ஓதப்பட்டது “ஆதமேஸவரம் நாராயணம்” [தை-நா 11] என்று இவனுக்கு ஆதாரமான ஸவரன் எவனுமில்லை என்றும் காட்டப்பட்டது. இதனாலேயே “பரமாதாரபூதம்” என்று பூஷ்யத்தில் பரஸப்தத்துக்கு வீளக்கமாகப் பரமஸப்தம் வழங்கப்பட்டது (அவயய தவம்) (எவ்வகையிலும்) அழிவற்றவன் நீயே. எத்தகைய ஸவருபத்தையுடையவனாய், எத்தகைய குணத்தையுடையவனாய், எத்தகைய செல்வத்தையுடையவனாயிருக்கிறாயோ அதற்கைய ஸவருப குணச் செல்வங்களையுடையவனாய்

यत्स्वरूपो यद्गुणो यद्विभवश्च त्वं तेनैव रूपेण सर्वदाऽवतिष्ठसे।  
शाश्वतधर्मगोप्ता—शाश्वतस्य-नित्यस्य वैदिकस्य धर्मस्य एवमादिभिरव-  
धारितमेव गोप्ता। सनातनस्त्वं पुरुषः [मतो मे]—\* वेदाहमेतं

எப்போதுமே இருக்கிறாய் என்று கருத்து ஸ்வரூபத்துக்கோ, குணத்துக்கோ, செல்வத்துக்கோ எப்போதாவது அழிவு ஏற்படுவது 'வயய'மெனப்படுகிறது எப்போதும் அநாதையை அழிவிலலாதவன 'அவயய'னாகிருன ஸ்வரூபநிதயதவத்தையிட்டு ஜீவன முதலானும் 'அவயய' ஸப்யத்தால் சீல இடங்களில் குறிக்கப்பட்டபோதிலும் இப்படி எல்லாவகையிலும் அழிவற்றவனாயிருப்பவன் எம்பெருமான ஓருவனே எனபதை "தவம்" (நீயே) என்னும் ஸப்யத்தம் காட்டுகிறது இங்கு செல்வம் என்று நிதயமான செல்வமான நிதய விபூதியைக் குறிக்கிறது. ஸீலாவிபூதி தோன்றிவைத்தனனோ. பரவாஹருபேண நிதயமாயிருப்பதையொட்டி ஸீலாவிபூதியும் இங்கு செல்வத்தில் அடங்கியதாகவும் கொள்ளலாம். ஓவ்வொருபடைப்பின் போதும் ஸீலாவிபூதி ஏற்றத்தாழ்விலலாமல் ஒருபடிப்பட்டதாயிருக்கிறது என்றபடி "ததவயயம்" [முண்டக 1-16] [அழிவற்ற அபரம்பொருள்] "அநாதமவயயம்" [தை-நா 11] [அழிவற்றவனாகையால் அவயயமெனப்படுபவன் அநாதனான நாராயணனே] என்று இவ்வாததம் உபநிஷத்துக்களில் உத்யுகேஷிக்கப்பட்ட தனனோ (ஸாஸவத்ததாமகேஷாபதா தவம்) நிதயமான வைத்யுகத்தாமத்தை ரக்ஷிப்பவன் நீயே "ஸஸ்வதபுவ ஸாஸவத" [எப்போதும் உள்ளது ஸாஸவதம் எனப்படும] என்னும் வயுத்தபத்தியால ஸாஸவத ஸப்யத்தம் நிதயமானதைக் குறிக்கிறது நிதயமான வேதத்தை மூலமாகக்கொண்டதாகையால் வைத்யுகத்தாமம் ஸாஸவத்ததாமம் எனத்தக்கது "நாராயண ஸாஸவத்ததாமகேஷாபதா" [புாரதம் மோக்ஷதாமம் 33-65] [நாராயணனே நிதயமான வைத்யுகத்தாமத்தை ரக்ஷிப்பவன்] முதலான பரமானங்களிலும் இவ்வாததம் காட்டப்பட்டது. கீதையில் கண்ணனாலும் 'தாமஸஸதாபநாததாய' [கீதை 4 8] என்று தான் அவதாரங்கள் எடுப்பதற்கு தர்மரக்ஷணம் முக்யமான காரணங்களில் ஒன்று என்று காட்டப்பட்டது இது ஸாஸதரங்களால் மாததிரம் அல்லாமல் அராஜுனனால் நேரே அறியப்பட்ட விஷயமெனனோ (ஸநாதந புருஷ தவம்) உபநிஷத்துக்களில் பழையோனான புருஷனாக ஒத்தப்படுபவன் நீயே "வேதாஹமேதம் புருஷம் மஹாதம்" [பு-ஸ-1] [இந்த மஹாபுருஷனை நான் உபாஸிக்கிறேன்.] என்று புருஷஸூக்தத்தில் உபாஸிக்கத்தக்கவன்

புருஷ் மஹாந்த் (பு) \* பராபரம் புருஷம் (மூ. 3. 2. ௮) இत्यादिषूदितः  
 சனாதனபுருஷஸ்த்வமேवेति मे मतः—ज्ञातः। यदुकुलतिलकस्त्वमेवंभूत  
 इदानीं साक्षात्कृतो मयेत्यर्थः॥ 18॥

अनादिमद्यान्तमनन्तवर्षमनन्तबाहुं शशिसूर्यनेत्रम् ।

पश्यामि त्वा दीप्तहुताश्वक्त्वं स्वतेजसा विश्वमिदं तपन्तम्॥ 19॥

19. அநாதி,மத்யாந்தமநதவீர்ய-

மநததப்யாஹும ஸஸிஸூர்யநேதரம் ।

பஸ்யாமி த்வா தீபதஹுதாஸவகதரம்

ஸ்வதேஜஸா விஸ்வமிதம் தபந்தம் ॥

20. ஆதிநடு வந்தமிலா னங்கனநத வீரியனாய

மீதிதனிற றேளனந்த மேவியகண—சோதிமதி

தீமுகமா பெலலாமுன் றேசாற றபிப்பிகக

யாமுகமாய்க் காண்பனுனை யாங்கு.

இப்பரம்புருஷனே என்று காட்டப்பட்டது “யோநாசுரம் புருஷம்  
 வேத ஸதயம்” [முண்டுக 3-2-13] [எந்த பரஹ்மவித்யையால  
 ஸநாதனபுருஷனை உபாஸிக்கிருளோ] என்று இவ்வாதத்யம் முண்டுக  
 கோபநிஷத்திலும் உணராததப்பட்டது “பராதபரம் புருஷம்”  
 [முண்டுக 3-2-8] [(அசேதனத்தைக்காட்டிலும்) மேலான சேதனனைக்  
 காட்டிலும் மேலான புருஷனை] என்று இவனே பரம்பராய்ய  
 அனைவரைக்காட்டிலும் மேலான ஸநாதன (நித்ய) புருஷன என்றும்  
 ஓதப்பட்டது. ஸநாதநஸப்தம் “புருஷம் வேத ஸதயம்” [முண்டுக  
 3-2-13] “ஸதயம் ஜனாநம் அநாதம்” [தை-ஆந 1] என்று ஓதப்பட்ட  
 ஸதயஸப்தத்தின் விளக்கமாகும். (மே மத) முற்கூறியபடியெல்லாம்  
 எனனால நேரே அறியப்படுகிறாய், (தவம்) யது, குலதிலகனான நீயே இவ  
 வண்ணமாக ஸாக்ஷாதகரிக்கப்படுகிறாய் என்று கருத்து “மே மத”  
 என்பதற்கு எனனுடைய அபிப்பிராயம் என்று பொருள்கொள்வது  
 நேரே காணும் இந்த பரகரணத்துக்கு முரணானது. ஆகையால்  
 எனனால அறியப்படுகிறாய் என்றே கொள்ளவேண்டும். ‘தவம்’ஸப்தம்  
 ஏற்கனவே அறியப்பட்ட யது, குலதிலகனான கண்ணனைக்காட்டுகிறது  
 மற்ற பதங்கள் உபநிஷதப்ரஸித்தமான அவன பெருமைகளை  
 அர்ஜுனன திவ்யசக்ஷுஸ்ஸாலே நேரே கண்டமையைக்  
 காட்டுகின்றன.

அநாதி<sub>3</sub>மத்யாநதம்—முதல நடு முடிவு இல்லாதவனாய், அநநத வீராயம்—எல்லையற்ற வீரயத்தை உடையவனாய், அநநத பூஹும்—கணக்கற்ற கைகளை யுடையவனாய், ஸ்ரீஸூரிய நேதரம்—சந்திரன் போல குளிர்ந்தும் ஸூர்யன் போல சுடுவதாகவும் இருக்கும் திருக்கண்களையுடையவனாய், தீபத ஹுதாஸ வகதரம்—கொழுந்து விட்டெரியும் ஊழி காலத்தீயைப்போல அனைத்தையும் விழுங்கும் வாய்களை யுடையவனாய், ஸவதேஜஸா—தனது தேஜஸஸாலே, இதம் விஸவம தபந்தம்—உலகனைத்தையும் கொதிப் படையச் செய்பவனான, தவா—உனனை, பஸயாமி—காண்கிறேன்.

அதி நடு அநதம் இலா—முதல நடு முடிவு இல்லாத வனாய், அங்கு—போர்க்களத்தில், அனந்த வீரியனாய்—எல்லையற்ற வீரயத்தை உடையவனாய், இதனில்—தன திருமேனியில், மீதுதோள் அனநதம் மேவிய—வலிமை மிக்க தோள்கள் கணக்கற்றவை உடையவனாய், கண் சோதி மதி—ஸூரியன் போல சுடுவதாகவும், சந்திரன் போல குளிர்ந்தும் இருக்கும் திருக்கண்களையுடையவனாய், தீ முக மாய—கொழுந்துவிட்டு எரியும் ஊழிக்காலத் தீயைப் போல அனைத்தையும் விழுங்கும் வாய்களை உடையவனாய் உன் தேசால் எல்லாம் தபிப்பிக்க—தனது தேஜஸஸாலே உலகனைத்தையும் கொதிப்படையச் செய்பவனான, உனை—உனனை, ஆங்கு—அந்த விஸவருபக்காட்சியில், யாம் முக மாய் காண்பன—நான் எனது முகத்தாலே காண்கிறேன்

19 விஸவருபத்தின் மற்றும் சில பெருமைகளைப் பேசுகிறான். (அநாதி<sub>3</sub>மத்யாநதம்) முதல நடு முடிவு இல்லாதவனை. “அநாதி<sub>3</sub>” எனப்பதில் ‘நடு’ வேறுபாட்டைக் காட்டுவதாய், “ஆதி<sub>3</sub>மத்யாநதங் களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன்” என்று பொருள்கொள்ளப் பாத தால், “ஸாகக்ஷாணம் ஆகிரநதம்ச மத்யஞ்சைவாஹமாஜுந” [10-32] [ஸருஷ்டிக்கப்படும பொருள்களுடைய ஆதி<sub>3</sub>மத்யாநதங் கள் நானே] “அஹமாதி<sub>3</sub>ஸச மத்யஞ்ச பூதாநாமத ஏவ ச” கீ—95

॥ பா ॥ அநாதிமத்யாந்தம்—ஆதிமத்யாந்தரஹிதம் । அனந்த-  
வீர்யம்—அனவதிகாதிசயவீர்யம்; வீர்யशब्दः प्रदर्शनार्थः ; अनवधि-  
कातिशयज्ञानबलैश्वर्यवீर्यशक्तितेजसां निधिमित्यर्थः । अनन्तबाहुम्—  
असंख्येयबाहुम्; सोऽपि प्रदर्शनार्थः ; अनन्तबाहूदरपादवक्त्रादिकम् ।  
शशिसूर्यनेत्रम्—शशिवत्सूर्यवच्च प्रसादप्रतापयुक्तमर्बनेत्रम् । देवादी-

[10-20] [நானே பூதங்களுக்கு ஆதிமத்யாந்தமாகிறேன்] என்று சொன்னதோடு விரோதிக்கும். ஆகையால் 'நஞ்'னுக்கு நிஷேதப் பொருளைக்கொண்டு 'ஆதிமத்யாந்தம்'லாதவன்' என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும் பதினாறுவது மலோகததில் 'நான்தம் நமத்யம் ந புநஸ்தவாதிம பாயாமி' என்று ஸ்வரூபத்துக்கு ஆதிமத்யாந்தங்கள் இல்லை என்று சொல்லுவதாகவும் இங்கு விக்ரஹத்துக்கு ஆதிமத்யாந்தங்கள் இல்லை என்று சொல்லுவதாகவும் கொள்ளலாமாகையாலே புநருகதி இல்லை அல்லது ஓரிடத்தில் உத்பத்தி, ஸதி, திநாஸம் ஆகிய விகாரங்கள் இல்லை என்றும், மறறோரிடத்தில் அநத விகாரங்களுக்குக் காரணங்கள் இல்லை என்றும் சொல்லுவதாகக் கொண்டு புநருகதி பரிஹாரம் செய்யலாம் அன்றிக்கே 'அநாத்ரா பக்ஷவாந் கால நான்தோஸ்ய த்விஜ வித்யதே' [வி-பு 1-2-26] [அநதணரே! பெருமைபெற்ற காலத்துக்கு ஆதியுமில்லை, அநதமுமில்லை] என்கிற காலரூபமான மரீரதத்துக்கு அநதாயாமியான எம் பெருமானை இங்கு பேசுவதாகவும் கொள்ளலாம். (அநததவீர்யம்) எல்லையற்ற பெருமைபெற்ற வீரயத்தை உடையவனை வீரயத்துக்கு எல்லையிலலாமையாவது அதன் பெருமைக்கு எல்லையிலலாமையே யாகும் இங்கு வீரயஸப்தத்ததை இடத்து—ஜஞானம், ப்ஸம், ஐஸ்வரயம், (வீரயம்), ஸகதி, தேஜஸ என்ற ஷட், குணங்களையும் உபலக்ஷண முறையாலே காட்டுகிறது ஆக 'அநததவீரயம்' என்றது 'எல்லையற்ற பெருமையுடைய ஜஞானம், ப்ஸம், ஐஸ்வரயம், வீரயம், ஸகதி, தேஜஸ' எனும் குணங்களுக்குக் கொள்கலமாயிருப்பவன்' என்ற படி (அநததப்ராஹம்) எண்ணமுடியாத கைகளை யுடையவனை 'அநேகப்ராஹம்' என்று பதினாறுவது மலோகததில் கைகள் பல என்று மாதத்ரம் காட்டப்பட்டது இங்கு அவற்றுக்கு எண்ணிக்கை இல்லை என்று காட்டப்படுகிறது. ஆகையாலே புநருகதியில்லை. இங்கு 'ப்ராஹம்' என்று கைகளை எடுத்தது வயிறு, கால்கள், வாய்கள் முதலானவற்றுக்கும் உபலக்ஷணம். (ஸரிஸ-வாயநேதரம்) சந்த்ரனபோலும் ஸ-வாயனபோலுமுள்ள திருக்கண்களையுடையவனை

ननुकूलान् नमस्कारादि कुर्वाणान्प्रति प्रसादः; तद्विपरीतानसुराक्ष-  
सादीन् प्रति प्रतापः; \* रक्षांसि भीतानि दिशो द्रवन्ति सर्वे नमस्यन्ति  
च सिद्धसंघाः (३६) इति हि वक्ष्यते । दीप्तहुताश्वक्त्रम्—प्रदीप्त-  
कालानलवत्सहारानुगुणवक्त्रम् । स्वतेजसा विश्वमिदं तपन्तम्—तेजः

“சந்திரஸூரியைள ச நேதரே” முதலானவிடங்களிற்போலே இங்கு சந்திரஸூரியாகளை எம்பெருமானுடைய கண்களாக உருவகப்படுத்து வதாகக்கொள்வது பொருந்தாது, இது உருவகப்படுத்தும் பரகரண மல்லவன்றோ மேலும், இந்த விவ்ருபத்தில் கணக்கற்ற கண்கள் இருக்கையாலும் உருவகப்படுத்துவதாகக்கொள்ள இயலாது ஆகையால் “சந்திரஸூரியைகளின் தன்மைகளை யுடைய திருக்கண்களைக் கொண்டவன்” என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும் அதிலும் சில கண்கள் சந்திரனையும், சில கண்கள் ஸூரியனையும் போன்றவை என்று பிரிப்பதற்குக் காரணமில்லையாகையால், எல்லாக் கண்களுமே சந்திரனையும் ஸூரியனையும் போன்றவை என்றே பொருள்கொள்ள வேண்டும். அதாவது எல்லாக் கண்களுமே—நமஸ்காரம் முதலான வற்றைச் செய்யும் அனுகூலர்களான தேவர்களுக்குக் குளிரந்தவையாகவும், எதிரிடும் அஸுரராஷ்டிரங்களுக்குச் சுட்டெரிப்பவையாகவும் உள்ளன என்று கருத்து “ரக்ஷாமஸி பீதாநி தீரோ தூரவாநி ஸாவே நமஸ்யாநி ச ஸித்தீதீஸங்க்யா” [36] [புயங்கொண்ட ராஷ்டிரங்கள் எல்லாத் தீசைகளிலும் ஓடுகிறார்கள், ஸித்தீதீ, கூட்டங்கள் முழுவதும் வணங்குகின்றன] என்று கூறப்படுகிறதன்றோ இதே கருத்து — “கதிமதியம்போல முகத்தான்” [திருப்பாவை 1] என்று ஆண்டாளால் அருளிச்செய்யப்பட்டது இங்கு அநுஸந்திக்க கத்தக்கது. (தீபதஹுதாஸவகதரம்) ஊழிகாலத்துத் தீயைப்போலே அனைத்தையும் விழுங்கும் வாய்களையுடையவனை. “தீபதாஸலாகக த்யுதிம்” [17] என்று இவனுடைய ஒளி கொழுந்துவிட்டெரியும் ஊழிகாலத்துத் தீயைப்போன்றது என்ற விஷயம் சொல்லப்பட்டது. ‘தீபதஹுதாஸவகதரம்’ என்று இங்கே “ஊழிகாலத் தீயைப்போலே அனைத்தையும் விழுங்குகிறது இவனுடைய வாய்” என்று கூறப்படு கிறது அகநியே வாயாக உருவகப்படுத்தப்படுகிறது என்று சிலா கூறுவதும், உருவகப்படுத்தும் பரகரணமல்லாமையாலே பொருந் தாது. இங்கு ‘ஹுதாஸ’ என்று பொதுவாக அகநியைச் சொன்ன போதிலும் “காலாநலஸாநிபூநி”[25] என்று மேலே சொல்லப்போகிற படியால், இங்கும் ஊழிகாலத்தீயைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே



परामिभवनसामर्थ्यम्; स्वकीयेन तेजसा विश्वमिदं तपन्तं त्वां  
पश्यामि—एवंभूतं सर्वस्य स्रष्टार, सर्वस्याधारभूतम्, सर्वस्य प्रशसि  
तारम्, सर्वस्य संहर्तारम्, ज्ञानाद्यपरिमितगुणमागरम्, आदि-  
मध्यान्तरहितमेवंभूतदिव्यदेहं त्वां यथोपदेशं साक्षात्करोमीत्यर्थः।

சிதம் (ஸஸ்தேஜஸா விஸயமிதம் துபந்தம்) தன்னுடைய தேஜஸ  
ஸாலே உலகனைததையும் கொதிப்படையச செயபவனை தேஜஸ  
ஸபுதம் எவரையும் எதாபாராமையாகிற அநயாநபேக்ஷதவததையும்,  
அனைவரையும் வெற்றிகொள்ளும் திறமையாகிற பராபிபுபுவந  
ஸாமாத்யததையும் குறிக்கும் இங்கு 'உலகனைததையும் கொதிப்  
படையச செயபவனை' என்று தேஜஸஸின் காயம் சொல்லப்படுகிற  
படியாலே, 'பிறரை எதாபாராமை' என்ற பொருள் பொருநதாது  
ஆகையால், அனைவரையும் வெற்றிகொள்ளும் திறமை எனறே இங்கு  
தேஜஸாபுதத்திற்குப் பொருள் கொள்ளவேண்டும். "காலம் ஸ  
பசுதே யதர ந காலஸததர வையபரபு" [காலத்தை எம்பெருமான  
எங்கிருந்துகொண்டு ஆட்சிசெய்கிறானோ, அங்கு காலம் ஆட்சி  
செய்யமுடியாது] "கால பசுத் பூதாரி" [புர-மோக்ஷ 239-16]  
[காலம் பூதங்களை விகாரமடையச செய்கிறது] என்று பரமானங்களை  
கூறுகையாலே, தனது தேஜஸஸாலே இவன் உலகனைததையும்  
விகாரமடையச செய்கிறான் என்று தேறுகிறது (தவா பஸயாமி)  
இப்படிப்பட்டவனான உனைக காண்கிறேன் இவ்வண்ணமாக  
அனைததையும் ஸருஷ்டிப்பவனாய், அனைத்துக்கும் ஆதாரமாயிருப்ப  
வனாய், அனைததையும் நியமிப்பவனாய், அனைததையும் எம்ஹரிப்ப  
வனாய், ஜ்ஞானம் முதலான எவையற்ற குணங்களுக்குக் கடலா  
யிருப்பவனாய், முதல் நடு முடிவிலலாதவனாய், இத்தகைய பெருமை  
களுடைய தீவ்யதேஹத்தை உடையவனான உனை நீ உபதேஸரித்த  
படியே காண்கின்றேன் என்கை இனி ஒரு கேள்வி எழுகின்றது  
ஒரு தேஹத்தில் பல கைகள், முகங்கள் முதலானவை இருப்பது  
ஸாஸ்தரங்களினாலும் பரதயக்ஷத்தினாலும் பலா அறிந்த விஷயம்.  
ஒரு தேஹத்தில் பல வயிறுகள் இருப்பதாகக் கேள்விப்பட்டதில்லையே.  
இது எப்படி இருக்கமுடியும்? எனபது அக்கேள்வி இதற்கு பதில்  
பின்வருமாறு— எவையற்ற அளவைக்கொண்ட ஒரு இடையை  
ஆதாரமாகக்கொண்டு மேலே பல வயிறுகளும், கைகளும், முகங்களும்  
உடையதாகவும், கீழே பல கால்கள் உடையதாகவும் இருப்பதே  
விஸவரூபமாகையாலே, ஒரே தேஹத்தில் பல வயிறுகள் இருப்பதில்

एकस्मिन् दिव्यदेहे अनेकोदरादिकं कथम् ? इत्यमुपपद्यते — एकस्मात्कटि-  
प्रदेशादनन्तपरिमाणादूर्ध्वमुद्गता यथोदितोदरादयः, अधश्च यथोदित-  
दिव्यपादाः; तत्रैकस्मिन्मुखे नेत्रद्वयमिति च न विरोधः ॥ १९ ॥

॥ भा ॥ एवंभूतं त्वं दृष्ट्वा देवादयोऽहं च प्रव्यथिता भवाम  
इत्याह--

द्यावापृथिव्योरिदमन्तरं हि व्यप्तं त्वयैकेन दिशश्च सर्वाः ।

दृष्ट्वाऽद्भुतं रूपमुग्रं त्वेदं लाक्षण्यं प्रव्यथितं महात्मन् ॥ २० ॥

குறையில்லை “அநேக பூர்வஹுததூர வகதரநேதரம்” என்று அவய  
வங்களையே பலவாகக் கூறுகையால் தேஹம் ஒன்றே என விளங்கு  
கிறது முன்பின் ஸலோகங்களிலும் விஸவரூபம் ஒரு திருமேனியே  
எனக் காட்டப்பட்டுள்ளது. “பஸ்ய மே பாரதத் ரூபாணி” [11.5] என்று  
தொடக்கத்தில் பல உருவங்கள் இருப்பதாகக் கூறுகிறதேயெனில் ?  
அப்போது அனேகம் திருமேனிகள் என்று கூறினாலே போதும்; பல  
கைகள் கால்கள் என்று தனியாகக் கூறவேண்டிய அவசயமில்லை.  
பாஞ்சராதரம் முதலான ஸாஸ்தரங்களில் பல வயிறுகள் உள்ள  
உருவம் காணப்படவில்லையே? எனும் கேள்வியும் எழுகிறது. அந்த  
ஸாஸ்தரம் முழுவதும் இப்போது நடைமுறையில் இல்லை நாரதர்  
முதலானால் காணப்பட்ட விஸவரூபத்தையும் நாம் இப்போது  
அதில் காணவில்லை அராஜுன்ன கண்டதைக் காட்டிலும் வேறு  
விஸவரூபத்தையே நாரதர் கண்டிருக்கிறார். அதிலும் வேறுபட்ட  
விஸவரூபத்தையே துருதரஷ்டரன் கண்டிருக்கிறான். ஆகையால்  
வெவ்வேறு பாஞ்சராதரஸம்ஹிதைகளில் வராஹம், நரஸிம்ஹம்  
முதலான உருவங்கள் வெவ்வேறு அமைப்பு, நிறம், கைகள் முத  
லானவற்றை உடையவையாக வாணிக்கப்பட்டிருப்பதுபோலே, விஸவ  
ரூபத்திலும் வசனபூலத்தாலேயே ஆங்காங்கு வேறுபாடுகள் ஒப்புக்  
கொள்கிறோம் ஆகையால், மேலே கிளைகளும் கீழே வோகளும் பல  
வாயிருந்தபோதிலும் அடிமரம் ஒன்றாயிருக்கையால் ஒருமரம் என்று  
கொள்ளப்படுவதுபோலே, மேலே வயிறுகள் கைகள் தலைகள் முத  
லானவையும், கீழே கால்களும் பலவாயிருந்தபோதிலும் இடை ஒன்று  
யிருக்கிறபடியால் விஸவரூபம் ஒன்றே என்று கொள்ளத்தடையில்லை  
இது நாராயணனுடைய ரூபமாகையாலே ஒவ்வொரு முகத்திலும்  
இரண்டு கண்கள் எனபதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது ஆகையால்  
இந்த விஸவரூப விஷயத்தில் ஆக்ஷேபிப்பதற்கு எதுவுமில்லை 19.

20. த்யாவாப்ருதி, வ்யோரித, மந்தரம் ஹி

வயாப்தம் தவயைகேந தி, ஸாச ஸர்வா ।

த்ருஷ்ட்வாத், தம் ரூபமுக, ரம் தவேத, ம

லோகதரயம் பரவயதி, தம் மஹாத்மந ! ॥

த்யாவாப்ருதி, வ்யோ: இத, ம் அந்தரம்—மேலுலகங்  
குகும் கீழுலகங்களுக்கும் நடுவிலுள்ள இந்த இடை  
வெளியும், ஸர்வா தி, ஸ. ச—எல்லா திக்குகளும், தவயா  
ஏகேந—உன ஒருவனாலேயே, வ்யாப்தம் ஹி—வ்யாபிக்கப்  
பட்டுள்ளதன்றோ, மஹாத்மந—எல்லையற்ற ஸங்கல்பத்தை  
உடையவனே! தவ—உன்னுடையதான், இத, ம உக, ரம்  
அத், தம் ரூபம் த்ருஷ்ட்வா—இந்தக் கடுமையான ஒளி  
யுடைய ஆசாசர்மமான திருமேனியைக்கண்டு, லோக  
தரயம்—மூவகைப்பட்ட ஜனங்களும், ப்ரவயதி, தம்—மிகவும்  
அச்சமடைந்துள்ளனர்.

21. ஓங்குவிசம் பொண்புனியி னுள்ளிதுவு மெத்திசையு  
மாங்குயர்வாய் நினனெருவ னுணிறைதத—பாங்குடனே  
யற்புதமாய் நீள்கொடிதா யாருருககண் டெவ்வுலகு  
நிற்பதிலை தானடுங்கு நினறு.

ஓங்கு விசம்பு ஒண்புனியினுள் இதுவும்—உயர்ந்துள்ள  
ஆகாசம் முதலான மேலுலகங்களுக்கும், ஒளி பொருந்திய  
பூமி முதலான கீழுலகங்களுக்கும் நடுவே உள்ள இந்த  
இடைவெளியும், எத்திசையும்—எல்லா திக்குகளும் (ஆகிய),  
ஆங்கு உயாவாய நின் ஒருவனால் நிறைதத பாங்குடனே—  
அனைத்தும் சிறப்பாக உன ஒருவனாலேயே வ்யாபிக்கப்  
பெற்றிருக்கும் பெருமையோடு, அறபுதமாய்—ஆசாய  
மானதாய், நீள்கொடிதாய்—மிகவும் கடுமையான ஒளி  
யுடையதாய், ஆர் உருக்கண்டு—நிறைந்துள்ள உன  
விஸவரூபத்தைக்கண்டு, எவ்வுலகும்—மூவகைப்பட்ட  
ஜனங்களும், நிற்பது இலை—உம வசததில நிற்பதிலலை,  
தான் நின்று நடுங்கும்—தாம் எப்போதுமே நடுங்குவர்

॥ பா ॥ ஐயுஷ்ட: பூயிவீஷ்டத்ரோமாவுபரிதநானாமஸ்தநானாं ச  
லோகானாं ப்ரதர்ஸநாரீ॥ ஐயாபூயிஷ்டரந்தரம்—அவகாஸ:; யஸிந்நவ-  
காஸே சர்வே லோகாஸ்திஸ்தந்தி; சர்வோ஽யமவகாஸோ டிஷத்வ சர்வாஸ்வயைகேந  
வ்யாஸா:। ஐயுஷ்ட்யுத் ரூபமுத் நவேதம்—அநந்தாயாமவிஸ்தாரமத்யுஷ்ட-

20. இதற்கைய கடுமையான ஓளியுடைய உணைககண்டு  
தேவா முதலானும், தானும் நடுங்குவதைக்கூறுகிறான் (தயாவா  
பருதி, வயோ இதம் அநதரம்) மேலுலகங்களுக்கும், கீழுல  
கங்களுக்கும் நடுவில் உள்ள இந்த இடைவெளியும் கண்ணனுடைய  
உருவம் எல்லையற்றது என்று கூறியிருக்கையாலே, “த்யு” ஸப்தம்  
தேவலோகங்கள் முதலான மேலுலகங்கள் அனைத்தையும், “பருதி, வீ”  
ஸப்தம் பூமி முதலான கீழுலகங்கள் அனைத்தையும் குறிக்கிறது  
என்று கொள்ளவேண்டும். “அநதரமவகாஸாவதி, பரிதாநாதாத  
இ, பூ, ததாதா, த்யே” [அமர 3 நா 347] என்கிற அமரகோசத்தின்  
படி பல பொருள்களையுடைய அநதரஸப்தத்திற்கு இங்கு ‘அவ  
காஸம்’ (இடைவெளி) என்னும் பொருளே பொருந்தும் எவ்விடத்  
தில் எல்லா உலகங்களும் நிறகின்றனவோ, அந்த இடைவெளியில்  
என்று கருத்து (ஸாவா தி, ஸ ச) எல்லா திசுக்குளும். (தவயா  
ஏகேந வயாபதம் ஹி) உன ஒருவனுலேயே வியாபிக்கப்பட்டுள்ள  
தன்றோ. “அநதரம் வயாபதம் ஹி இ, ஸாஸ ஸாவா வயாபதா ஹி”  
என்று விங்கு, வசநங்களை மாற்றிக்கொள்ளவேண்டும் ‘ஹி’ஸப்தம்  
பரஸித, தியைக காட்டுகிறது. (மஹாதம்ந்) எல்லையற்ற ஸங்கல்  
பத்தை உடையவனே! ‘ஆதம்’ ஸப்தம் மனத்தைக் குறிப்பது,  
இங்கு அதன் செயலாகிற ஸங்கல்பத்தைக் குறிக்கிறது. எல்லா  
விடங்களிலும் திருமேனியால் வியாபித்திருத்தல்—இவனுடைய ஸங்  
கல்பமாதரத்தால் நடக்கக்கூடியது என்று கருத்து அனற்கே  
‘மஹாதம்’ ஸப்தம் கருமபீரமான அறிவுடையவர்களை ரூபியாலே  
குறிப்பதாகக்கொண்டு திருமேனி உருமாயிருப்பதுபோல, இவ  
னுடைய கருத்தும் ஆழ்ந்ததாயிருக்கையால், ஸலோகத்தில் பிறபாதி  
யில் சொன்னபடி அனைவரும் நடுங்குகிறார்கள் என்றும் கருத்துரைக்  
கலாம். (அத்யுபதம் உரும தவ இதம் ரூபம் தருஷ்டவா) முன  
கூறியபடி எல்லையற்ற நீள அகலங்களையுடையதாய்,  
மிக ஆஸாயமாயிருப்பதாய், மிக கடுமையான ஓளியுடைய  
தான் உன்னுடைய இந்த உருவத்தைக்கண்டு. முன்பின் வாக்யங்கள்  
விவரருபத திருமேனியைப் பற்றியே பேசுகிறபடியால், நடுவில் உள்ள

மத்யுக்ஞ் ச ரூப் ரஹ் லோகத்ரயம் ப்ரவ்யத்யிதம்- யுத்ததித்யயா அகதேஸு  
 ப்ரஹ்மாதிதேவாஸுரபித்ரணசித்ரஹ்நவ்யக்ஷராக்ஷஸேஸு ப்ரதிகூலானுகூலமஹ்யத்யரூப்  
 லோகத்ரயம் சர்வம் ப்ரவ்யத்யிதம்—அத்யந்த்மீதம்। மஹாத்மந்—அபரித்க்ஷேத்ய-  
 மனோவூத்!। எதேஸாமப்யர்ஜுநஸ்யேவ வித்வாஸ்ரயரூபஸாக்ஷாக்காரஸாதனம் திவ்யம்

இந்த ஸ லோகம் ஸ்வரூபவ்யாப்தியைக் கூறுவதாகக்கொள்வது பொருத்தமற்றது விஸ்வரூபத் திருமேனி மிகப்பெரியது என்று ஸ்பஷ்டமாகக் கூறியிருக்கிறபடியால் இங்கு சொல்லப்பட்டிருக்கும் வ்யாப்தி 'விக்ரஹவ்யாப்தி' என்றே கொள்ளவேண்டும். (லோகத்ரயம் பரவ்யத்<sub>2</sub>தம்) மூலகைப்பட்ட உலகினரும் மிகவும் நடுங்குகின்றனர். நடுங்குவதாகக் கூறுகையாலே இங்கு 'லோகத்ரய' ஸப்தம் அசேதனமான பூமீ முதலான மூவுலகங்களைக் குறிக்க முடியாது அவுலகங்களிலுள்ள சேதனர்களையே லக்ஷணையாகக் குறிக்கின்றது என்று சொல்லுவதைக்காட்டிலும், "லோகஸது பூவநே ஜநே" [அமர 3 நாநா<sub>2</sub>] என்று 'லோக'ஸப்தம் ஜனங்களைக் குறிக்கக் கூடியதாகையாலே 'லோகத்ரய' ஸப்தம் மூலகைப்பட்ட ஜனங்களைக் குறிப்பதாகக்கொள்வது பொருத்தமுடையது ஜனங்களும், ஸத்ருக்கள், மித்ரா, உத்ராஸீனா என்று மூலகைப்பட்டிருப்பது ஸுபரஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ததைப் பாப்பதற்காக அனுகூலாகளான தேவா முதலானாரும், பரதிகூலாகளான அஸுரா முதலானாரும், இரண்டு வகையிலும் சேராத உத்ராஸீனாகளான பலரும் இங்கு அவஸ்யம் வந்திருப்பார்கள, 'லோகத்ரய' ஸப்தம் மூவுலகினரையும் குறிப்பதாகக் கொண்டால், இங்கு வராதவர்களும் நடுங்குகின்றனர் என்று கொள்ளவேண்டியிருந்து பொருத்தமற்றது அதற்காக, மூவுலகினரில் இங்கு வந்திருக்கும் சிலரையே குறிக்கிறது 'லோகத்ரய'ஸப்தம் என்று கொள்ளவேண்டிய அருமையும் ஏற்படும் இங்கு வந்தவர்கள் நடுங்குவதைக் காண்கையாலே மூவுலகினரும் நடுங்கிக்கொண்டே இருக்கவேண்டும் என்று அர்ஜுனன் உதப்பரேக்ஷிக்கிறான் என்று கூறுவதும் பொருந்தாது. விஸ்வரூபத்தைக் காணாதவர்கள் நடுங்கக் காரணமில்லாமையாலே அர்ஜுனன் இப்படி உதப்பரேக்ஷிக்க இடமில்லை கண்டதையே கூறுவதாகவன்றோ அர்ஜுனன் பலகாலும் கூறுகிறான் ஆகையால் 'லோகத்ரய' ஸப்தம் யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ததைக் காண வந்த பிரமன் முதலான தேவர்கள், அஸுரர்கள், பித்ருக்ஷணங்கள், ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ர்கள், க்ஷத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ர்வர்கள், யக்ஷர்கள், ராக்ஷஸர்கள் ஆகியவர்களில் பரதிகூலா, அனுகூலா, உத்ராஸீனா என்று மூலகைப்பட்ட ஜனங்களையே குறிக்கும் என்று கொள்வதே பொருந்தும்

चक्षुर्भगवता दत्तम् । किमर्थमिति चेत् ; अर्जुनाय स्वैश्वर्यं सर्वं  
प्रदर्शयितुम् ; अत इदमुच्यते- \* दृष्ट्वाऽद्भुतं रूपमुग्रं तवेदं लोकत्रय  
प्रव्यथितं महात्मनिति ॥ २० ॥

अमी हि त्वा सुरसङ्घा विशन्ति  
केचिद्भीताः प्राञ्जलयो गृणन्ति ।  
स्वस्तीयुक्त्वा महर्षिसिद्धसङ्घाः  
स्तुवन्ति त्वां स्तुतिभिः पुष्कलाभिः ॥ २१ ॥

“ தூஸ்யாமாஸ பாரததூய ” [11 9] என்று அர்ஜுனனுக்கு திவ்யசக்ஷுஸஸைக் கொடுத்துத் தன் விஸ்வரூபத்தைக் காட்டினான் என்றே தொடக்கத்தில் உள்ளது. அப்படியிருக்கும்போது மனிதர்களைப்போலே பராக்ருதமான கண்களையுடைய தேவா முதலானா எப்படி இந்த விஸ்வரூபத்தைக் காணமுடியும்? என்னும் கேள்வி எழுகிறது இவர்களுக்கும் அர்ஜுனனுக்குப்போலே விஸ்வரூபத்தைக் காணவல்ல திவ்யசக்ஷுஸ கொடுக்கப்பட்டுள்ளது எனப்பதே இதற்குப் பதில் ஸிஷ்யஸ்ய, மிகவும் நெருங்கியிருப்பவஸ்ய, மிகவும் புகழியுடையவஸ்யிருக்கும் அர்ஜுனனுக்கு திவ்யசக்ஷுஸஸைக் கொடுத்துத் தன் விஸ்வரூபத்தைக் காணவைத்தது பொருத்தமே “ தேவா அபயஸ்ய ரூபஸ்ய நிதயம் தூஸநகாங்ஷிண ” [11 52] [தேவர்களும் இவ்வுருவத்தை எப்போதும் காணவிரும்புகிறார்கள்] என்று மேலேயும் தேவர்களைக் காணவிரும்புகிறவர்களாகச் சொல்லிறேந்தவிரக் காண்பவர்களாகச் சொல்லவில்லை ஆகையால் இங்கு அதற்கு முரணாக எப்படிப் பேச முடியும்? எனில் அர்ஜுனனுக்குத் தனது பெருமை முழுவதையும் காட்டுவதற்காக, யுத்தத்தைக் காணவந்த தேவா முதலானவர்களில் சிலருக்கு எம்பெருமான திவ்யசக்ஷுஸஸைக் கொடுத்து விஸ்வரூபத்தைக் காண்பித்து அவர்கள் நடுங்கி ஓடுவதைக் காட்டுகிறான் என்றே கொள்ள வேண்டும். இப்படிக்கொள்ளாவிடில் “லோகதரயம் பரவயதிதம்” என்று இங்கு கூறியதும், மேல் ஸலோகங்களில் தேவர்கள் முதலானர் இவனைத் துதிப்பதாகவும், வியப்புடன் பார்ப்பதாகவும், அனைவரும் நடுங்குவதாகவும் கூறுவதும் பொருந்தாமல் போய்விடும். 20.

## 21. அயீ ஹி தவா ஸுரஸங்கா விஸநதி

கேசித்யீதா பராஞ்ஜலயோ க்ருணநதி ।

ஸவஸதீத்யுகதவா மஹாஷிஸித்யஸங்கா

ஸதுவநதி தவாம ஸதுதிபி. புஷ்கலாபி. ||

அயீ ஸுரஸங்கா.—இந்த தேவா கூட்டங்கள், தவா விஸநதி ஹி — உனது அருகில வருகின்றனவனரே, கேசித — அவர்களில் சிலா, யீதா.—(மிகக் கடுமையான ஒளியுடைய உனது உருவத்தைக் கண்டு) புயநதவாக ளாய, பராஞ்ஜலய.—கைகப்பி நின்று, க்ருணநதி — (தங்களது அறிவுக்குத் தக்கவாறு) உனனைத் துதிககி ருர்கள் மஹாஷி ஸித்யஸங்கா:—வேறு சில மஹாஷிக் கூட்டங்களும், ஸித்யா கூட்டங்களும், ஸவஸதி இதி உகதவா—‘மங்குளம் உண்டாகுக’ என்று கூறி, தவாம — உனனை, புஷ்கலாபி ஸதுதிபி. —(உனக்குப் பொருத்தமான) நிறைந்த துதிகளாலே, ஸதுவநதி—துதிககிருர்கள்.

## 22. இநதச் சுரகணங்க ளெயதியிடு மீங்குணைச

சிநதைப பயத்தாற சிலர்தொழுது - வநதுரைபப்

நன்முனிவர் சித்தரெலலா நனருக வென்றுரைத்து

முனைவரத தாற்றுதிபப் முண்டு.

இநத சுரகணங்கள்—இந்த தேவா கூட்டங்கள், ஈங்கு உனனை எய்தியிடும—இங்கு உனது அருகில வருகிறார்கள, சிலா — இவர்களிலேயே சிலா, சிநதைப பயத்தால — நெஞ்சில பயத்தாலே, தொழுது வநது—கைகப்பி நின்று, உன்னை உரைபப்—(தங்களது அறிவுக்குத் தக்கவாறு) உனனைத் துதிப்பார்கள நன் முனிவர் சித்தர் எல்லாம் — நல்ல முனிவா கூட்டங்களும், ஸித்யா கூட்டங்களும், ‘நன்று ஆக’ என்று உரைத்து — ‘மங்குளம் உண்டாசட்டும்’ என்று கூறி, முனை வரததால்—தமது பூர்வபுணயத்தாலே, முண்டு துதிபப் — உனக்குப் பொருத்தமான நிறைந்த துதிக ளாலே துதிக்கிறாள்.

॥ ஸா ॥ அமீ சூரசங்கா: - उत्कृष्टा: त्वां विश्वाश्रयमवलोक्य हृष्ट-  
मनसस्त्वत्समीपं विशन्ति । तेष्वेव केचिदत्युग्रमत्यद्भुतं च तवा-

21 தேவர்களும், மஹாஷிகள ஸித்ததூரர்கள் கூட்டங்களும் எம்பெருமானிடம் நடந்துகொள்ளும்படியை விவரிககிருன (அம் ஹி தவா ஸுரஸங்கா விஸந்தி) இந்த தேவா கூட்டங்கள் உனது அருகில் வருகின்றனவனரே, “தவா விஸந்தி” எனபதற்கு “உன்னு ஸமஹரிககப்பட்டவர்களாய உன்னுள் நுழைகிறார்கள்” என்று சிலா பொருள் கொண்டார்கள். இந்த ஸலோகத்தில் மேலே ஸதுதி, அருஜ்வி செயதல் ஆகியவையே கூறப்படுகையால், இங்கு ஸமஹாரத கைக கூறுவது அவற்றோடு சேராது. துர்யோதநாதியரைப் போலே தேவர்களுக்கு இங்கு ஸமஹாரம் நேரப்போவதில்லை. தேவலோகத்திலிருந்து இறங்கி வந்திருக்கும் தேவர்களும் விஸவ ரூபத்தின் தேஜஸலாலே ஸமஹரிககப்படுகிறார்கள் என்று கொள்ளு வதும், அடுத்த ஸலோகத்தில் “வீக்ஷாதே” என்று அவர்கள் விஸவ ரூபத்தைக் காண்பதாகக் கூறுவதோடு பொருந்தாது. ஆகையால் இங்கு ‘தவாவிஸந்தி’ என்றது அருகில் வருகிறார்கள் என்றே பொருள் படும் அடுத்த பாத்தத்தில் தேவர்களிலேயே சிலரை ப்யந்த வாகளாகக் கூறுகையாலே, ப்யமில்லாதவர்களாய ‘எம்பெருமானை அருகில் சென்று ஸேவிககவேண்டும்’ என்னும் அசைக்கமுடியாத ஆசையால் அருகில்சென்று அனைத்துக்கும் ஆஸரயமான விஸவ ரூபத்தை ஸேவித்து உகந்த நெஞ்சினாகளான பிரமன முதலான உயாந்த தேவர்களை ‘ஸுரஸங்கா’ என்று கூறுவதாகக் கொள்ள வேண்டும். (கேசித பீதா பராஞ்ஜலயோ க்ருணந்தி) அவர்களில் சிலா மிகக் கடுமையான ஒளியுடையதாய, ஆஸ்சர்யமானதான உனது உருவத்தைகண்டு ப்யந்தவர்களாய, கைகூப்பிநின்று தங்களது அறிவுக்குத் தக்கவாறு உனைத் துதிககிறார்கள். ‘கேசித’ (சிலா) என்னும் பதும் எந்த ஸமுத்யாயத்தில் சிலா என்னும் கேள்விக்குப் பதிலை எதிர்பார்கிறது. முதல் பாத்தத்தில் ‘ஸுரஸங்கா’ என்று குறிப்பிடப்பட்ட தேவஸமுத்யாயத்தில் சிலா என்று கொள்வதே உசிதம். வேறு ஸமுத்யாயத்தைப்பற்றி இங்கு பேசசில்லையனரே. ‘பீதா’ என்று இவர்களை ப்யந்தவர்களாகச் சொல்லுவதற்குக் காரணம் மிகக்கடுமையானதாய, மிக ஆஸசாயமானதான விஸவரூபத்தைக் கண்டமையாகவேண்டும் ‘க்ருணந்தி’ (துதிக் கிறார்கள்) என்று சொல்லப்பட்ட ஸதுதிகாத்தாக்கள முற கூறியபடி தேவர்களில் தாழ்ந்தவர்களாகையாலே, ஸலோகத்தின் பிற



कारमालोभ्य भीताः प्राञ्जल्यस्वज्ञानानुगुणं स्तुतिरूपाणि वाक्यानि  
गुणन्ति — उच्चारयन्ति । अपरे महर्षिसंघास्मिद्धसंघाश्च परावरत्न-

பாதியில் 'மஹாஷிஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஸங்க<sub>4</sub>ங்கள்' நிறைந்த துதிகளாலே துதிக்கிராகள்' என்று விசேஷணமிட்டதுபோலே இங்கு இடாமை யாலும், "அவரவா தாம் தாம் அறிந்தவாறேததி" [முதல்திரு 14] என்கிற ரீதியிலே தத்தமறிவுக்குத் தக்கவாறு இவர்கள் துதிப்பதைச் சொல்லுவதாக 'க<sub>3</sub>ருணநதி' என்னும் பத<sub>3</sub>த்துக்குப் பொருள்கொள்ள வேண்டும் 'பராஞ்ஜலய' என்றது ப<sub>4</sub>யத்தினால் அஞ்ஜலி செய்த தைக காட்டுகிறது (க<sub>3</sub>ருணநதி) 'கூறுகிராகள்' என்றே பொருளபடு மாயினும், இது ஸதுதி பரகரணமாகையாலும், 'பராஞ்ஜலய' என்று கைகூப்பி நிற்பதாகக் கூறுகையாலும் 'ஸதுதி வாக்யங்களைக் கூறு கிராகள்' என்று பொருள்கொள்ளவேண்டும் அதிலும் ப<sub>4</sub>யந்தவாக ளான இவர்கள் தாங்களாக அந்த ஸமயத்தில் துதிகளை இயற்றிப் பாடுவதாகக் கூறுவது பொருநதாதாகையாலே வேதம் முதலான ஸாஸ்தரங்களில் காணப்படும் துதிகளை உச்சரிக்கிராகள் என்று கொள்வதே உசிதம் இப்படித் துதிகளை உச்சரிப்பதாகக் கூறுகை யாலும் கேசித்' என்று எடுக்கப்பட்ட இவர்கள் தே<sub>3</sub>வர்களே என விளங்குகிறது 36 வது மலோகத்தில் "ரக்ஷாமஸி பீ<sub>4</sub>தாநி தி<sub>3</sub>ஸோ த்ரவநி" என்று ராக்ஷஸர்கள் முதலான ப்ரதிகுலர்கள் பயந்து ஓடுவதாகவன்றோ குறிப்பிடப்பட்டது இரண்டாம் பாத<sub>3</sub>த்தில் சொல்லப்பட்டவர்களுக்கு நோ எதிர்த்தட்டான மஹாஷிக் கூட்டங்க ளும், ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா கூட்டங்களும் தங்கள் ஸவரூபஜ்ஞானத்துக்கு ஏற்ப எமபெருமானுக்கு மங்க<sub>3</sub>ளாஸாஸனம் செய்து நிறைந்த ஸதுதி களாலே துதிக்கிராகள் என்று கூறுகிறது மலோகத்தின் பிற பாதி (மஹாஷி ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஸங்க<sub>4</sub>) முற்பாதியில் கூறப்பட்ட தே<sub>3</sub>வா களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவர்களான மஹாஷிக் கூட்டங்களும், ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா கூட்டங்களும் மஹாஷிக் கூட்டங்களாவா ப<sub>4</sub>ருகு<sub>3</sub> முதலானவர்கள் ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா கூட்டங்களாவா ஸநகா ஸநநத<sub>3</sub>னா முதலானவர்கள். இவர்கள் மஹாஷிகளாகையாலும், ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாக ளாகையாலும் பரததவமான எமபெருமானைப் பற்றியும், தாழ்ந்த ததவங்களான சேதனசேதனங்களைப் பற்றியும் உண்மையறிவு படைத்தவர்கள் என்று விளங்குகிறது இந்த உண்மையறிவின விளைவைப் பிற்பாதியில் எஞ்சிய பகுதி காட்டுகிறது. (ஸவஸதீத யுக்தவா) "ஜிதாதே" எனப்பதுபோலே ப<sub>4</sub>கதியின் மிகுதியினால் மங்க<sub>3</sub>ளாஸாஸனம்செய்து அன்றிக்கே "ஸேவிககத் தக்கவனைக்

याथात्म्यविदः स्वस्तीत्युक्त्वा पुष्कलामिभगवदनुस्मृतिभिः स्तुतिभिः  
स्तुवन्ति ॥ २१ ॥

रुद्रादित्या वसवो ये च साध्या  
विश्वेऽश्विनो मरुतश्चोष्मपाथ ।  
गन्धर्वयक्षासुरसिद्धसङ्घा  
वीक्षन्ते त्वां विस्मिताश्चैव सर्वे ॥ २२ ॥

22. ருத்,ராதி,த்யா- வஸவோ யே ச ஸாத்யா-  
விஸ்வேஸ்வினோ மருதஸ்சோஷ்மபாஸச ।  
க,நத்,ர்வயக்ஷாஸுரஸித்,த,ஸங்க,ா:  
வீக்ஷந்தே தவாம விஸமிதாஸசைவ ஸர்வே ॥

ருத்,ராதி,த்யா- (பதினொரு) உருத்திரர்களும், (பன்  
னிரு) ஆதி,ததியர்களும், வஸவ - (எட்டு) வஸுகளும்,  
யே ச விஸ்வே ஸாத்யா. - ஸாத்யதேவர்கள் அனைவரும்,  
அஸ்வினென - (இரு) அஸ்வினீதேவர்களும், மருத்: ச-  
(நாற்பத்தொன்பது) மருத்துக்களும், ஊஷ்மபா ச-பிதருக்  
களும், க,நத்,ர்வயக்ஷாஸுரஸித்,த,ஸங்க,ா-கூத்தூவாகள  
யக்ஷாகள அஸுராகள ஸித்தூகளின் கூட்டங்களான,

கண்டவுடன் ஸேவிப்பவன் சொல்லவேண்டிய 'ஸவஸதி' எனனும்  
வசனத்தைச் சொல்லி" எனறும் பொருள் கொள்ளலாம். 'மஹாமதி  
களுக்கும் ஞானம் கனிந்த நலமான புகதியின் மிகுதியாலே  
அஸ்தாநே ப்யஸங்கை ஏற்பட்டு, எம்பெருமானுக்கும் மங்குளா  
ஸாஸனம் செய்வது கூடும்' என்று உணராத சிலா "கேட்புராஹ  
மணாகளுக்கும் உலகத்துக்கும் மங்குளம் உண்டாகுக" என்று  
எம்பெருமானைப் பிரார்த்திப்பதாக பூர்வாயமிட்டது பரகரணத்துக்குப்  
பொருந்தாது (புஷ்கலாபி, ஸதுதிபி, தவாம ஸதுவந்தி) தங்க  
ளுடைய அறிவுக்கேற்ப உனக்கே பொருந்தும் நிறைந்த துதிகளாலே  
உனைத் துதிககிறாகள. "குணநிஷ்ட, குணபி,தூரம் ஸதுதி"  
[குணங்கள் நிறைந்ததுள்ளவனிடமுள்ள குணங்களைச் சொல்லுவதே  
துதியாகும்] எனப்படும் ஸதுதி ஸகல கலயாணகுணங்களை யுடைய  
எம்பெருமான விஷயத்திலேயே நிறைவுடையதாகுமன்றோ. 21.

ஸர்வே ஸைவ — இவர்கள் அனைவருமே, விஸ்மிதா: —  
வியப்புற்றவர்களாய், தவாம் — உனனே, வீக்ஷந்தே —  
பார்க்கிறார்கள்

23. உன்னை யரர்க ளருக்கர்வச சாததியர்கள்  
பினவிச்ச வாச்சவிகள் பேசுமருத — தன்னபிதுக  
கந்திருவர் யககா கலந்தசுரர் சித்தரெலலாம  
வநதுவியந தேபாபபர் மற்று

மற்று — மேலும், அரர்கள் — (பதினொரு) உருத்திரர்  
களும், அருககா — (பன்னிரு) ஆதித்தியர்களும், வச —  
(எட்டு) வஸுககளும், சாததியர்கள் — ஸாத்யதேவர்களும்,  
பின் விச்சவாச்சவிகள் — அடுத்துவரும் விஸுவேதேவர்களும்,  
அஸவிநீதேவர்களும், பேசுமருதது — (நாற்பத்தொன்பதாகப்)  
பேசப்படும் மருததுக்களும், அன்னபிது — தேவர்களோடு  
ஒத்த தன்மையுடைய பிதருக்களும், கந்திருவா —  
கந்தர்வர்களும், யக்கர் — யக்ஷர்களும், கலந்தசுரா — இவர்க  
ளோடு கலந்திருக்கும் அஸுரர்களும், சித்தர் — ஸித்தர்  
களும், எலலாம வநது — ஆகிய இவர்கள் அனைவரும்  
(இங்கு) வந்து, வியந்தே — வியப்புற்றவர்களாய், உனனை  
பார்ப்பர் — உனனைப் பாராதுகொண்டே இருக்கிறார்கள்

22. முப்பதது முககோடிதேவர்களும், பிதருக்களும், கந்தராவா  
கள் முதலானும் உன்னை வியப்புடன் காண்கிறார்கள் என்கிறான்.  
(ருத்ரா ஆதித்யா வஸவ. அஸவிநெள) பதினொரு ருத்ரர்களும்,  
பன்னிரு ஆதித்யர்களும், எட்டு வஸுகளும், இரு அஸவிநீதேவா  
களும் இந்த முப்பததுமூவரும் முப்பததுமுககோடி தேவர்களுக்கும்  
தலைவர்கள் “எனமர் பதினொருவர் ஈரறுவா ஓர் இருவா” [முதல  
திரு52] என்று பொய்கையாமூவாரும், “முப்பது மூவா” [திருப்பாவை20]  
என்று ஆண்டாளும் ‘விதியின மக்களும் மாசில எணமரும் பதினொரு  
கபிலரும் தாமா இருவரும்’ [பரிபாடல் 3] [கரையப் ப்ரஜாபதியின மக  
ளான பன்னிரு ஆதித்யர்களும், குற்றமற்ற எட்டு வஸுக்களும், பதி  
னொரு உருத்திரர்களும், தாவும் பெண குதிரைக்கு ஸாலாயனிடமிருந்து  
பிறந்த அஸவிநீதேவதைகள் இருவரும்] என்று சங்ககாலத்தமிழரும்  
இந்த முப்பத்து மூவரைப்பற்றிப் பேசினா. (யே ச விஸவே ஸாத்யா )  
“யதர பூவே ஸாத்யாஸ ஸந்தி தேவா ” [புஸு1] என்று

॥ பா ॥ ஁மபா:—पितरः, \* ஁மபாஃ ஹி பிதர: (அஃ. १.३ १०.६१) इति श्रुते:। एते सर्वे विस्मयमापन्नास्त्वां वीक्षन्ते ॥ २२ ॥

रूपं महते बहुवक्त्रनेत्रं महाबाहो बहुबाहुरपादम्।

बहूदरं बहुदृष्टीकरालं दृष्ट्वा लोकाः प्रव्यथितास्तथाऽहम् ॥ २३ ॥

23. ரூபம் மஹததே பஹுவக்த்ரநேத்ரம்

மஹாபுராஹோ பஹுபுராஹுருபாதம் ।

பஹுதித்ரம் பஹுதம்ஷ்டராகராளம்

தருஷ்டவா லோகா ப்ரவயதிதாஸ்ததா஽ஹம் ॥

மஹா புராஹோ—நெடுந்தடக்கையனே! பஹுவக்தர நேத்ரம்—பல வாய்களையும், கண்களையும் உடையதாய், பஹு புராஹுருபாதம்—பல கைகளையும், துடைகளையும், காலகளையும் உடையதாய், பஹுதித்ரம்—பல வயிறு களையுடையதாய், பஹுதம்ஷ்டராகராளம்—பல பற்களை

பரமபதத்தில் பராபயாகளாக ஒதப்பெற்ற நிதயஸூரிகளைக் கூறுகிறதாகவுமாம். ஆககரான தேவர்களிலேயே ஒருவகையினரைக் கூறுகிறதாகவுமாம். (மருதஸ) 'மரீசி மருதாமஸமி' [ 10-21 ] என்ற ஸலோகத்தின் வயாக்யானத்தில் விவரிக்கப்பெற்ற தாற்பத தொன்பது மருத்துக்களாகிற வாய்க்களும். (ஊஷம்பாஸ) பிதருக்களும். 'ஊஷம்பாக்யா ஹி பிதர' [ யஜு அஷ்ட 1-3-10-61 ] [ஆவியைப் பங்காக்கொண்டவர்களன்றோ பிதருக்கள்] என்று வேதம் ஒதுகிறபடியே இப்பதம் பிதருக்களைக் குறிக்கிறது தேவஜாதியோடு சேர்த்துப்படிக்கையாலே "ஊஷம்பா" என்னும் பதம் இவவுலகில் ஆவியைப் பருகிறவாக்களைக் குறிக்காமல் பிதரு லோகத்தில் வாழும் பிதருக்களைக் குறிப்பதாகக்கொள்வதே உசிதம் (கந்ததூர்வயக்ஷாஸுரஸிததூஸங்கா.) கந்ததூர்வாகள், யக்ஷாக்கள், அஸுராகள், ஸிததூராகள் ஆகியவர்களின் கூட்டங்கள் (ஸாவே சைவ) முற்கூறிய இவாகள் அனைவருமே. (விஸமிதா தவாம் வீக்ஷந்தே) அதயாஸசாயமான உனது விஸவருபத்தைக் காண்கையாலே வியப்புற்றவாக்களாடி, வைத்த கணவாங்காமல் உன்னைப் பாததுக்கொண்டேயிருக்கிறார்களா 'விஸவே' என்னும் பதம் விஸவேதேவர்களைக் குறிப்பதாக வெண்பாவில் வாதிக்கேஸரி ஜியா திருவுள்ளம்பற்றுகிறா.

॥ भा ॥ बह्वीभिर्दृष्टमिरतिभीषणाकारं लोकाः पूर्वोक्ताः प्रति  
 कूलानुकूलमध्यस्थस्त्रिविधाः सर्व एवाहं च तवेदमीदृशं रूप दृष्ट्वा अतीव  
 व्यथिता भवामः ॥ २३ ॥

யுடையதாகையால் மிக புயங்கரமானதாய், மஹத—மிசம்  
 பெரியதான, தே ரூபம்—உனது உருவத்தை, துருஷ்டவா  
 பார்த்து, லோகா.—உலகினா அனைவரும், பரவயதி,தா:—  
 மிகவும் புயந்திருக்கின்றனா, ததா அஹம்—அப்படியே  
 நானும் புயந்திருக்கிறேன்.

24. உன்பெரிய ரூப மொளியாமுகங்கண டோடுடைதாள  
 வன்பல் வயிறெயிறு மாயப்பயமா—முன்படிகண்  
 டோங்குபுயத் தாயுலக முண்ணடுங்கு நானதிற்  
 றங்குபயஞ் சார்வன் றளர்ந்து.

ஓங்கு புயத்தாய—நெடுநதடக்கையனே! உன பெரிய  
 ரூபம் ஒளியாமுகம் கண தோள துடை தாள வன் பல வயிறு  
 எயிறுமாய்—உனது பெரிய உருவத்தில் விளங்கும்  
 முகங்கள், கணகள், தோள்கள், துடைகள், காலகள்,  
 புலமமிக்க பலவயிறுகள், பற்கள் ஆகியவற்றைகொண்ட  
 தாய், பயமாம்—மிக புயங்கரமாயிருக்கும், உன்படிகண்டு—  
 உனது விழுவருபத்தைக்கண்டு, உலகம்—உலகினா, உள  
 நடுங்கும்—நெஞ்சு நடுங்குவர், அதிறுங்கு—அதுபோலவே,  
 நான்—நானும், தளர்ந்து பயம் சார்வன்—தளர்வடைந்து  
 பயப்படுகிறேன்.

23. முந்தின ஸலோகத்தில் 'அனைவரும் வியப்புறுகின்றார்கள்'  
 என்று கூறப்பட்டது. இந்த ஸலோகத்தில் 'அனைவரும் புயப்படு  
 கின்றார்கள்' என்று கூறப்படுகிறது. (மஹாபூரஹோ) "அலம்  
 புரிந்த நெடுநதடக்கை" [ திருநெடு 6 ] என்கிறபடியே நீண்டு  
 உருண்டு திரண்டு, பரமபுருஷத் தன்மையைக்காட்டும்  
 கையை உடையவனே! (புஹுவகதரதேதரம்) பல வாய்களையும்  
 கண்களையும் உடையதாய் (புஹுபூரஹுருபாதம்) பல கைகள்  
 துடைகள் காலகள் ஆகியவற்றை உடையதாய். (புஹுவிதரம்)  
 பல வயிறுகளையுடையதாய் ஒரே ரூபத்தில் பல வயிறுகள் கால்கள்  
 முதலானவை எப்படியிருக்கமுடியும்? என்னும் கேள்விக்கு ஸமாதாரண  
 பததொனபதாவது ஸலோக வ்யாக்யானத்தில் காட்டப்பெற்றது.

नमस्स्पृशं दीप्तमनेकवर्णं

व्यात्ताननं दीप्तविशालनेत्रम्।

दृष्ट्वा हि त्वा प्रव्यथितान्तरात्मा

धृति न विन्दामि शमं च विष्णो॥ २४ ॥

24. நப, ஸ்ஸப்ருஸம் தீ, பதமநேகவர்ணம்

வயாததாநநம் தீ, பதவிஸாலநேதரம் ।

த, ருஷ்டவா ஹி தவா பரவயதி, தாநதராதமா

த, ருதிம ந விநத, ராமி ஸமம் ச விஷ்ணோ ॥

விஷ்ணோ — வீஷ்ணுவே ! நப, ஸ்ஸப்ருஸம் — பரம பத, ததைத தொடடு நிற்பவனாய், தீ, பதம் — ஒளிவீசுகிற வனாய், அநேக வர்ணம்—பல நிறமுடையவனாய் வயாத தாநநம்— விரியத்திறந்த வாயுடையவனாய், தீ, பதவிஸால நேதரம்— ஒளிவீசும் பரந்த சணகனையுடையவனான, த்வா— உனனை, த, ருஷ்டவா — கண்டு, பரவயதி, தாந்தராதமா— மிகவும் பயந்த நெஞ்சுடையவனான நான், த, ருதிம்— தேஹதாரணததையும், ஸமம் ச—மனம் இநத, ரியம் ஆகிய வற்றின த, ரணததையும், ந விநத, ராமி ஹி — அடைய விலலையன்றோ.

(ப, ஹுத, மஷ்டராகராளம்) பலபறகனையுடையதாகையாலே அதி ப, யங்கரமாயிருப்பதாய் (மஹத) மிகப் பெரிதான (தே ருபம்) உனது ரூபத்தை. (த, ருஷ்டவா) பார்த்து (லோகா ப்ரவயதி, தா) இருபதாவது ஸலோகத்தில் “ லோகதரயம் பரவயதி, தம் ” என்ற விடத்திற்போலே பரதிகூலா, அநுகூலா, இரண்டுமில்லாத நடுநிலை நிறப்பவா என்று மூன்றுவகைப்பட்ட உலகினா அனைவரும் மிகவும் நடுங்குகின்றனா (ப்ரவயதி, தா) “ பரஸத, ராம், பரஸமரணம் ” முதலானவிடங்களில் ‘பர’ என்னும் உபஸர்க்கு, ததுக்கு எதிர்மறைப் பொருளும் உண்டாயினும், அப்பொருள் இங்கு பொருநதாதாகையால், அவ்வுபஸாகக், ததுக்கு மிகுதியாக என்னும் பொருளைக்கொண்டு ‘மிகவும் ப, யப்படுகிறார்கள’ என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. (தத, ரா அஹம்) அவவண்ணமே நானும் மிகவும் ப, யப்படுகிறேன். 23.

॥ भा ॥ नमश्शब्दः \* तदक्षरे परमे व्योमन् (ना) \* आदित्य-  
वर्णं तमसः परस्तात् (ना) \* क्षयन्तमस्य रजसः परके (यजु २ २.  
१२. ६८) \* यो अस्याद्यक्षः परमे व्योमन् (अष्ट. २. ८. ९. ६)

25. வானறடவி மேல்விளங்கி மன்னுபல வண்ணமாய  
ஆன்றமுக மங்காந தவிரொளிசேர்ந—தேனறவிழித  
தோற்றுமுனைக கண்டே துளங்கியுளந தின்மையுட  
றறவலுறே ஞதா வமாநது.

நாதா—ஸவாமியான விஷ்ணுவே! மேல வான் தடவி—  
பரமபதத்தைத் தொடுகின்றவனாய், விளங்கி—ஒளிவீசு  
கின்றவனாய், மன்னு பல வண்ணமாய—நிலைநின்ற பல நிறங்  
களையுடையவனாய், ஆனற முகம் அங்காநது—ஆ என்று  
விரியத் திறந்த வாயையுடையவனாய் அவிர் ஒளி  
சேர்நது என்ற விழி தோற்றும்—ஒளிவீசும் பரந்த கண்  
களுடன் காட்சியளிப்பவனான, உனை—உனனை, கண்டு—  
பார்த்து, உளம் துளங்கி—பயந்த நெஞ்சையுடையவனாய்,  
தின்மையுடன் — தேஹதாரணத்துடன், அமர்நது—  
இந்தரியங்கள் ஒருமுடிபட்டு, ஆறறல் உறேன—தூரிகை  
இயலாதவனாயிருக்கிறேன்

24. சென்ற ஸலோகத்தில் “அனைவரும் பூயப்படுகிறார்கள்.  
நானும் அப்படியே” என்று கூறினான். ‘நானும் அப்படியே’  
என்பதை விவரிக்கின்றவனாய், இந்த ஸலோகத்தில் “நான் பயந்த  
நெஞ்சினனாய் ஸரீரேந்திரியங்கள் தூரிகைப்பெறுகின்றிலேன்” என  
கிறான் அர்ஜுனன். (நபுஸஸ்பருஸம்) பரமபதத்தைத் தொடு  
கின்றவனை. நபுஸஸ்பதம் ஆகாஸத்தைக் குறிக்குமேயல்லது பரம  
பதத்தைக் குறிக்குமோ? எனில், “ததக்ஷரே பரமே வயோமந்”  
[தைநா 1-2] [அப்பரம்பொருள் அழியாததான் பரமாகாஸத்தில்  
எழுந்தருளியிருக்கிறது] ‘யோ அஸயாத்யக்ஷ பரமே வயோமந்’  
[யஜு அஷ்டக 2-8-9-6] [எந்தப் பரமாதமா பரமாகாஸமாகிற பரம  
பதத்தில் எழுந்தருளியிருந்து இந்த ஸீலாவிபூதியை ஆட்சியுரி  
கின்றானோ] எனலும் ஸருதிகளில் ஆகாஸத்தைச்சொல்லும் ‘வயோம’  
ஸ்பதம் பரமாகாஸமாகிற பரமபதத்தைக் குறிப்பதைக் காண

इत्यादि श्रुतिसिद्धत्रिगुणप्रकृत्यतीतपरमव्योमवाची, सविकारस्य प्रकृति-  
त्त्वस्य, पुरुषस्य च सर्वावस्थस्य, कृत्स्नस्याश्रयतया नभस्स्पृशमिति  
वचनात्, \* द्यावापृथिव्योरिदमन्तरं हि व्याप्तमिति पूर्वोक्तत्वाच्च।

கின்றோம் அதுபோலவே நப<sub>4</sub>ஸஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் இங்கு பரமபத்<sub>3</sub>த்தைக் குறிக்கின்றது என்று கண்டுகொள்வது நப<sub>4</sub>ஸஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ப்ரஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மான பராகருதமான ஆகாஸத்தைச் சொல்லுகிறது என்றோ, க<sub>3</sub>ராககி<sub>3</sub>வித்<sub>3</sub>யையில ஆகாஸமெனப்படும் மூலபரகருதியைக் குறிக்கிறது என்றோ கொள்வதில் குறையென்ன? எனில் இந்த விஸவ ரூபம் “இஹைகஸத்<sub>2</sub>ம் ஜக<sub>3</sub>த் கருதஸனம்” [11-7] என்று தொடங்கும் ஸலோகத்தில் கூறியபடி ஆகாஸம் முதலான எல்லா விகாரப்பொருள்களையும், அவற்றுக்கு மூலமான பரகருதியையும், விழிப்பு முதலான எல்லா நிலைகளிலுமுள்ள ஜீவனையும் தன்னுள் அடக்கியது “ப<sub>3</sub>ஹூஸயத்<sub>3</sub>ருஷ்டபூவாணி பஸய” [11-6] என்கிறபடியே இந்த லீலாவிபூ<sub>4</sub>தியில் நாம் காணாத பல பொருள்களையும் தன்னுள் அடக்கியிருப்பது அப்படிப்பட்ட இந்த விஸவ ரூபம் ஆகாஸத்தைத் தொடுவதாயுள்ளது என்று சொல்லும்போது அந்த ஆகாஸம் அந்த உருவத்தினுள் அடங்கியிருக்கும் பராகருதா காஸமாயிருக்கமுடியாது. முக்குணமயமான இந்த லீலாவிபூ<sub>4</sub>திக்கு அப்பாற்பட்ட பரமாகாஸமாகவே இருக்கமுடியும். “ஆ<sub>3</sub>நி<sub>3</sub>தயவாணம் தமஸ பரஸதாத” [பு ஸ-1 2-2] [தமோகு<sub>3</sub>ணமுள்ள தமஸஸுக்கு (மூலபரகருதிக்கு) அப்பாற்பட்ட பரமபத்<sub>3</sub>த்தில் ஸூயனபோல ஒளிவிசுகிறவனாய் எழுந்தருளியிருக்கும் பரம்புருஷனை] “க்ஷயா தமஸய ரஜஸ பராகே” [யஜு 2 2-12-68] [இந்த ரஜோகு<sub>3</sub>ணமுள்ள பரகருதிக்கு அப்பாற்பட்ட பரமபத்<sub>3</sub>த்தில் எழுந்தருளியிருப்பவனை] எனனும் வேத<sub>3</sub>வாக்யங்கள் ரஜஸதமோகு<sub>3</sub>ணங்கள் நிறைந்த இந்த பரகருதிமண்ட<sub>3</sub>லத்துக்கு அப்பாற்பட்ட பரமாகாஸம் எனனும் பரமபத்<sub>3</sub>ம் இருப்பதை உறுதிப்படுத்துகின்றன. ஆகையால் இந்த ஸுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஸதவமயமான பரமாகாஸமே இங்கு நப<sub>4</sub>ஸஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த் தினால் சொல்லப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும் மேலும் ‘த<sub>3</sub>யாவாபருதி<sub>2</sub>வயோரித்<sub>3</sub>மநதரம் ஹி வயாபதம்” [11-20] எனனும் ஸலோகத்தில் மேலுலகங்களுக்கும் கீழுலகங்களுக்கும் இடையிலுள்ள இடைவெளியாகிற ஆகாஸம் விஸவரூபத்தால் வியாபிக்கப்பட்டதாகக் கூறப்பட்டது. அந்த விஸவரூபம் ஓர் ஆகாஸத்தைத் தொடுகிறது என்று சொல்லும்போது அவவாகாஸம் வியாபிக்கப்பட்ட பராகருதாகாஸத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட பரமாகாஸ



दीप्तमनेकवर्णं व्यात्ताननं दीप्तविशालनेत्रम् त्वां दृष्ट्वा प्रव्यथितान्त-  
रान्मा—अत्यन्तभीतमनाः धृति न विन्दामि—देहस्य धारण न लभे;  
मनसश्चेन्द्रियाणां च शमं न लभे। विष्णो—व्यापिन्। सर्वव्यापिन्

மாகவே இருக்கவேண்டும் (தீபதம்) ஒளிவிசுகின்றவனை “திடீ வி  
ஸாய ஸஹஸரஸய” [11-12] எனனும் ஸலோகத்தில் இந்த  
விஸவரூபத்தின் ஒளி ஆயிரக்கணக்கான ஸலாயாகளின் ஒளியை  
ஓத்தது என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. (அநேகவாணம்) செந்தாம  
ரைத் தடங்கண் செங்கணியாய்ச் செங்கமலம் செந்தாமரையடிக்களை  
யும், நீலமேனியையும், உள்ளே வெண்பல இலகு சிவந்தவாயையும்,  
திருமார்பில் ஹிரண்யவாணையான ஸ்ரீதேவியையும், பல பல ஆபர  
ணங்களையும், வைஜயந்தீ வநமாலையையும்கொண்ட இந்த விஸவரூபம்  
பல நிறங்களையுடையதாகவே இருக்கும்ன்றோ வேறிடங்களிலும்  
விஸவரூபத்தை வாணிகமும்போது அது பல நிறங்களையுடையது  
என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ (வயாததாநதம்) “பொங்கார் கடலும்  
பொருபும் நெருபும் நெருக்கிப் புகப்பொனமிடறத்தனைபோது  
அங்காநகவன்” [பெரியதிரு 10 6-1] என்கிறபடியே பரளயகாலத்திற்  
போலே விரியத்திறந்த வாயையுடையவனை (தீபதவிஸாலநேதரம்)  
“தஸய யத்யா கபயாஸ்ம் புண்டூரீகமேவமக்ஷிணீ” [சூந 1-6-7]  
[அபபரம்புருஷனுக்கு ஸலாயலை மலாநத தாமரைபோன்ற இரு  
கண்கள் உள்] “கண்கள் சிவந்து பெரியவாய” [திருவாய 8-8-1]  
“கரியவாகிப் புடைபரந்து மிளிரந்து செவ்வரியோடி நீண்டவப் பெரிய  
வாய் கண்கள்” [அமலனாதி 8] என்று உபயவேத்யங்களாலும்  
முழங்கப்பெற்ற ஒளிவிசும் பரந்த கண்களையுடையவனை (தவா  
த்யுஷ்டவா) அபபடிப்பட்ட உனனைக்கண்டு. (பரவயதிதாநதம் தமா)  
மிகவும் பயந்த நெஞ்சையுடையவனாய். இவ்வந்தராதம்ஸப்தம்  
ஜீவஸவரூபத்தைச் சொல்லுவதாகாதோ? எனில் ‘பரவயதித’  
என்பதாலேயே அப்பொருள் வித்யதிக்குமபோது ‘அந்தராதம்’  
ஸப்தம் பயன்றதாவிடும் ஆகையால் கீதையில் மற்றும் பல  
இடங்களிற்போலே ‘ஆதம்’ஸப்தம் மனத்தைக் குறிக்கிறது என்றே  
கொள்ளவேண்டும் அந்நமய பரானமயங்களைக் காட்டிலும்  
மனோமயம் நுண்ணியதாய், அவற்றிற்கு உள்ளிருப்பதாகையாலே,  
மனஸ்ஸை ‘அந்தராதமா’ என்றும் கூறலாம். ஆக  
‘பரவயதிதாநதராதமா’ என்றது மிகவும் பயந்த நெஞ்சுடையவனாய்  
என்றதாகிறது. அசேதனமான நெஞ்சைப் பயந்ததாகக்கூறுவது  
சேதனஸமாதித்யாலே இப்படிச் சைதனயத்தை ஏறிட்டுச்

अतिमात्रमत्यद्भुतमतिघोरं च त्वां दृष्ट्वा प्रशिथिलसर्वावयवो व्या-  
कुलेन्द्रियश्च भवामीत्यर्थः ॥ २४ ॥

दंष्ट्राकरालानि च ते मुखानि

दृष्ट्वैव कालानलसन्निभानि ।

दिशो न जाने न लभे च शर्म

प्रसीद देवेश जगन्निवास ॥ २५ ॥

சொல்லுவது படியத்தின் மிகுதியைக் காட்டுகிறது. (தருதிம ந விநத, அம்) தேஹதாரணத்தை உடையவனாகின்றேனல்லேன. தருதிஸப, தம் பரீதியையும் குறிகுமாயினும், "ஈ லபே ச ஸாம்" [11 25] என்று அடுத்த ஸலோகத்தில் தான் ஸுக்தத்தை அடைய வில்லை என்று கூறுகிறனாகையாலே, இங்கு தருதிஸப, தம் ஸுக்தத்தின் ஒருவகையான பரீதியைக்குறிக்மாட்டாது. ஆகையால் தருதிஸப, தத்தக்கு இங்கு 'தாரணம்' எனலும் பொருளையே கொள்ளவேண்டும் எதனுடைய தாரணம் என்று சொல்லாவிடிலும், பரகரணத்தாலும் அதத, ஸவப, தவத்தாலும் தேஹதாரணமே இங்கு தருதிஸப, தத்தால் குறிகப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். (மம் ச ந விநத, அம்) மஸப, தம் மனமும் இந்த, ரியங்களும் அடங்கியிருத்தலைக்குறிகும் தேஹதாரணத்தைச் சொன்ன பிறகு மனம் இந்த, ரியங்களை தரித்துநிறைந்த மஸப, தத்துக்குப் பொருளாகக் கொள்வதே உசிதம் ஆக, மனமும் இந்த, ரியங்களும் தரித்துநிறைந்தபெற்றிலேன என்றதாகிறது இப்படி கொள்ளா விடில் புநருகதி ஏற்படும். (விஷ்ணு) ஸாவவயாபியானவனே! வெறும் பேரைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதைக் காட்டிலும் "விஷ்ணு வயாபதென்" எனலும் தரித்துவிடுவது ஸித்த, ரிக்கும் ஸாவ வயாபிதவம் குறிகப்படுகிறது என்பதே பொருத்தமானது. ஸாவ வயாபியான விஸ்வரூபத்தை வாணிக்கும் இந்த பரகரணத்துக்கு இப்பொருள் மிகப்பொருத்தமன்றோ ஆக, இந்த ஸலோகத்தால் "அனைத்தையும் வியாபித்திருப்பவனும், பேரளவுடையவனும், அதயாஸாயமானவனும், அதிகேஹமானவனுமான உனைக் கண்டு எல்லா அவயவங்களும் மிகவும் தளர்ந்தவனாய், இந்த, ரியங்கள் அனைத்தும கைங்கியவனாகிறேன்" என்று சொல்லப்பட்டதாகிறது.

25. தம்ஷ்ட்ராகராளாநி ச தே முக்யாநி

தருஷ்டவைவ காலாநலஸநநிபூநி।

தி,ஸோ ந ஜானே ந லபே, ச ஸாம

ப்ரஸீத, தே,வேஸ ஜக,நநிவாஸ॥

தே,வேஸ—தேவர் தலைவனே ! ஜக,நநிவாஸ ! —  
உலகங்கட்கெல்லாம் இருப்பிடமாயிருப்பவனே !, தம்ஷ்ட்ராகராளாநி—பற்களால் புயங்கரமாயிருப்பவையாய், காலாநலஸநநிபூநி ச—ஊழிகாலத் தீயைப் போன்றவையுமான, தே—உன்னுடைய, முக்யாநி — முகங்களை, தருஷ்டவா ஏவ—பாப்பதாலேயே, தி,ஸ:—திக்குகளை, ந ஜானே—அறிகின்றேனல்லவென, ந ச ஸாம லபே—ஸுகூததையுமடைகின்றேனல்லவென ப்ரஸீத, — (எனனைக் குறித்து) உகந்தருளுவாயாக

26. மேலா மெயிறுன மிகுபயமா முன்முகங்கள்

காலா னலனபோலே கண்டேநான்—மாலாகித்

திககறியே னினபமுறேன றேவேசா விச்சகததுத

தககவிருப பேயருணீ தான்,

தேவேசா ! — தேவர் தலைவனே ! இச்சகததுத தக்க இருப்பே—இந்த உலகத்திற்குப் பொருத்தமான இருப்பிடமே ! மேலாம் எயிறுல் — உறுதியான பற்களால் காலாநலனபோலே—ஊழிக்காலத்தீயைப் போலே, மிகு பயமாம்—மிகுந்த புயங்கரமாயிருக்கும், உன முகங்கள்—உனது முகங்களை, கண்டே — காண்பதாலேயே நான் — நான், மாலாகி—மயங்கி, திக்கு அறியேன்—திக்குகளை அறிகின்றேனல்லவென இன்பமும் உறேன் — ஸுகூததையுமடைகின்றேனல்லவென. நீ தான அருள் — நீயே உகந்தருளவேணும்

25. “உன்னுடைய மற்ற அவயவங்களைக் காட்டிலும் முகங்கள் மிகவும் புயங்கரங்களாய் இருக்கின்றன அவற்றைக்கண்டு மிகவும் புயந்திருக்கும் எனது புயத்தை நீயே உகந்தது போக்கியருள வேணும்” என்கிறான் அர்ஜுனன். (காலாநலஸநநிபூநி) ஊழிகாலத் தீயைப்போன்றவை. அவற்றைப்போலே இந்த யுத்தங்கள்த

॥ பா ॥ யுகान்தகாலானலவத்சவீசஹரே ப்ருதான்யதிதிராணி தவ  
முலானி த்ரூ திசு ந ழானே; சுலம் ச ந லமே । ழகதாந் நிவாச!  
தேவேச!—ஔாதிநாமிதிராணாமி பரமமதேவர! மாந் ப்ரதி ப்ரத்சுநு ஔவ ।  
யதாஹ ப்ரகூதி ரதூ ஔவாமி, ததா குவீத்யத்ய: ॥ ௨௩ ॥

தில் உள்ள பெருமபானமையினரைக கொலலுவதற்கு முற்பட்டு  
நிற்பவை என்று கருதது எடபெருமானே காலததுககு அபி,மானி  
யாடையாலே, ஊழிகாலத்தின் செயலான ஸமஹாரததைச செயய  
முற்பட்டுவிட்டான என்று கருதது (தும்ஷ்டராகராளாதி ச) பறக  
ளாலே மிகவும் படியங்கரமாகவுமிருப்பவை கராளஸப்தும் பறகள  
நிறைந்திருப்பதையோ, விகாரமுடையதாயிருப்பதையோ, படியங்கரமா  
யிருப்பதையோ காட்டும. இததால் மிகவும் கேடாரமாயிருப்பவை  
என்றதாயிற்று இப்படியிருப்பவை எவை? எனில் (தே முக்யாநி)  
உனது விஸவருபத்திலுள்ள முக்யங்களே இப்படியிருக்கின்றன.  
(தும்ஷ்டவா ஏவ திதேநா ந ழாதே) அவற்றைப் பாபபதாலேயே  
எனக்கு தித்சைகள தெரியவில்லை (ஸாம ச ந லபே) அவற்றைப்  
பாபபதாலேயே நான ஸுக்யததையும் அடையவில்லை, பெருந்  
துன்பத்தையே அடைகிறேன என்று கருதது ' தும்ஷ்டவைவ ''  
[ பாபபதாலேயே ] என்கிறவிடத்தில் ஏவகாரததாலே உனது  
முக்யததால் தீண்டப்பட்டிருந்ததால் அழிந்ததேபோயிருப்பேன என்னும்  
கருதது உணராததப்படுகிறது (ழக்யநிவாஸ) உலகிறகெல்லாம்  
இருப்பிடமாயிருப்பவனே! அநயபத்யாரதத்யபரத்யானமான பதஹு  
வரீஹிஸமாஸததைக காட்டிலும் உததரபத்யாரதத்ய பரத்யானமான  
ததபுருஷஸமாஸம் ஏற்புடையதாகையாலே, ' ழக்யதாம் நிவாஸ '  
என்று படியுயத்தில் அதுவே கைகொள்ளப்பட்டது. "இஹை  
கஸத்யம்" என்று தொடங்கும் ஏழாம் ஸலோகத்தின் பொருளான  
ஸாவாத்யாரதவமும் ததபுருஷஸமாஸததைக கொள்ளும்போது  
விவரிககப்பட்டதாகும். (தேத்யேஸ) தேத்யவர ததவனே! "தமீஸவ  
ரானும பரமம் மஹேஸ்வரம் தம் தேத்யவதானாம் பரமம் ச ததத்யவதம்"  
[ஸவே 6 7] [ஸவராகளுக்கு மேலான மஹேஸவரனும், தேத்யவதை  
களுக்கு மேலான தேத்யவதையுமானவனே] என்று உபநிஷததுககளில்  
'பிரமன ஸிவன முதலான ஈஸவராகளுக்கும் மேலான மஹேஸவரனும்,  
மேலான தேத்யவதையாயிருப்பவன் பரம்புருஷனே' என்று கூறியிருப்  
பதை நேரே காண்கின்றேன என்று கருதது இதனால் பிரமன  
முதலானவர்களே உன்னைக்காண இயலாதவர்களாயிருக்கும்போது

॥ भा ॥ एवं सर्वस्य जगतः स्वायत्तस्थितिप्रवृत्तित्वं दर्शयन्  
 पार्थसारथी राजवेषच्छब्दनाऽवस्थितानां धार्तराष्ट्रानां योधिष्ठिरेष्वनुप्र-  
 विष्टानां चासुरांशानां संहारेण भूभारावतरणं स्वमनीषितं स्वेनैव  
 करिष्यमाणं पार्थाय दर्शयामास । स च पार्थो भगवतः स्रष्टृत्वादिकं  
 सर्वैश्वर्यं साक्षात्कृत्य तस्मिन्नेव भगवति सर्वात्मनि धार्तराष्ट्रादीनामुप-  
 संहारमनागतमपि तत्प्रसादलब्धेन दिव्येन चक्षुषा पश्यन्निदं [चो]  
 प्रोवाच—

अमी[च त्वा]सर्वे धृतराष्ट्रस्य पुत्राः

सर्वैस्सहैवावनिपालसङ्घैः ।

भीष्मो द्रोणस्सुतपुत्रस्तथाऽसौ

सहासदीयैरपि योधमुख्यैः ॥ २६ ॥

वक्त्राणि ते त्वरमाणा विशन्ति

दंष्ट्राकरालानि भयानकानि ।

केचिद्विलग्ना दशनान्तरेषु

संदृश्यन्ते चूर्णितैरुत्तमाङ्गैः ॥ २७ ॥

நான் எமமாததிரம்? என்னும் கருத்து உணர்த்தப்படுகிறது.  
 (பரஸீத) இப்படி மிகத் தாழ்ந்தவனாகையாலே மிகவும் படியந  
 திருக்கும் என்னிடம் உகந்தருளவேணும் என்றபடி. இதற்குமுன்  
 கண்ணனுக்கு அர்ஜுனனிடம் கோபமிருந்தாலதானே 'உகந்தருள  
 வேணும்' என்று பிரார்த்திக்கலாம்; அப்படியே கோபம் இருந்ததாகத்  
 தெரியவில்லையே? எனில்: இங்கு 'பரஸீத' (உகந்தருளவேணும்)  
 என்றது "உனது படியங்கரமான உருவத்தைக் கண்டு மிகவும்  
 படியந்திருக்கும் நான் அந்த படியம் தெளிந்து இயற்கைநிலையை  
 அடையும்படி செய்தருளவேணும்" என்றே பொருள்படுகிறது.  
 "கோபத்தை ஆற்றியிருளவேணும்" என்று பொருள்படவில்லை.  
 ஆகையாலே குறையில்லை.

26. அமீ[ச தவா]ஸாவே த<sub>4</sub>ருதராஷ்ட்ரஸய புத்ரா:

ஸாவைஸஸஹைவாவநிபாலஸங்கை<sub>4</sub>. |

பீ<sub>4</sub>ஷமோ த<sub>3</sub>ரோணஸஸூதபுதரஸதத<sub>3</sub>ா<sub>5</sub>ஸௌ

ஸஹாஸமதீ<sub>3</sub>யைரபி யோத<sub>4</sub>முக்த<sub>3</sub>யை ||

27 வக்தராணி தே தவரமாண விஸநதி

த<sub>3</sub>மஷ்டராகராளாநி ப<sub>4</sub>யாநகாநி |

கேசித<sub>3</sub>விலக<sub>3</sub>நா த<sub>3</sub>ஸநாநதரேஷு

ஸநத<sub>3</sub>ருஸயநதே ஞாணிதைருதத<sub>3</sub>மாங்கை<sub>3</sub>. ||

26, 27 இருபத்தாறுமுதல முப்பதீரக உள்ள ஸலோகங்களில் மஹாபுராத யுதி<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தில் கௌரவபகூத்தில் இருக்கும் பெரும் பாலானவர்களையும், பாண்ட<sub>3</sub>வபகூத்திலும் அஸுராவேஸமுள்ள சிலரையும் தானே அழிக்கப்போவதைக் காட்டுவதன்மூலம் அராஜுனனைப் போசெய்யத் தூண்டுவதற்காக விஸ்வருபத்தின் வாயில் நுழைந்து அவர்கள் அழிகிறபடியைக் காட்டுகிறுன கண்ணன் இதுவரையில் நடந்த கீ<sub>3</sub>தைப் பகுதியாலே “உலக னைத்தும் தனக்கு அதீ<sub>4</sub>னமான ஸ்ததா ஸ்தி<sub>2</sub>தி ப்ரவருத்திகளை உடையது” என்று கண்ணன் விளக்கியதும் புராதப்போரில் இவர்களை ஸமஹாரம் செய்யப்போகிறவன் தானே, அராஜுனன் வெறும் நிமித்த மாதிரிமே என்று உணராததுவதற்காகவே எனபதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. மண்ணின் பாரம் நீக்குதற்கே வடமதுரைப் பிறந்து பாரத்த<sub>3</sub>னுக்கு ஸாரதி<sub>2</sub>யாயிருக்கும் கண்ணன் அரசா உருக் கொண்டு பிறந்து போர்க்களத்திலே நிற்கும் அஸுரர்களான த<sub>4</sub>ருத ராஷ்ட்ர புதரர்கள் நூற்றுவரையும், யுதி<sub>4</sub>ஷ்டி<sub>4</sub>ரா ஸேனையிலிருக்கும் அததகைய சிலரையும் அழிப்பதன்மூலம் பூ<sub>4</sub>மிபுராததைக் குறைப்ப தாகிற தன் திருவுள்ளக் கருத்தைத் தானே நடத்திவைக்கப்போவதைப் பார்த்த<sub>3</sub>னுக்குக் காட்டுகிறுன இந்த ஸ்லோகங்களில். அநதப் பாரத் த<sub>3</sub>னும் உலகனைத்தையும் படைத்து அளித்து அழித்தல் முதலான எல்லாப் பெருமைகளையும் உடையவன் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானான கண்ணனே என்று நேரே கண்டு, அததகைய ஸாவாநதாயாமியாய, அதனாலேயே எல்லாமாயிருப்பவனாய், ஸதயஸங்கலபனான அவனே த்<sub>4</sub>ருதராஷ்ட்ர புதரர்கள் முதலான அனைவரும் அழிவதற்கு எல்லாவகைக் காரண மாகவுமிருப்பவன் எனபதையும், உலகினரால் காண்பரியதான விஸ்வருபத்தைக்கொண்டு அனைத்தையும் விடும்படி அவனே அநத கீ—98

அம் ஸர்வே த்ருதராஷ்டரஸ்ய புதரா — எதிரே காட்சியளிகும த்ருதராஷ்டரனுடைய புதராகுந் நூற்றுவரும், பீஷ்ம.—பீஷ்ம பிதாமஹரும், த்ரோண — (தேசாயரான) த்ரோணரும், தத்யா அஸௌ ஸுதபுதர — (அவாணணமே) எதிரே காட்சியளிகடும் சர்ணனும் (ஆகியவாகன), அவநி பாலஸங்கை, ஸர்வை. ஸஹ — (அவாகனைச சேர்ந்த) அரசா கூட்டங்களோடும், அஸமதீயை அபி யோத்யமுக்யை ஸஹ — நமமைச சோந்த சில வீரர்தலைவர்களோடும் கூட, த்மஷ்டராகராளாநி — வளைந்த பற்களை உடையவையாய், ப்யாநகாநி — மிகவும் ப்யங்கரமாயிருப்பவையான, தே வகதராணி — உனது வாயசளுகளுள், தவரமாணா ஏவ விஸந்தி — (அழிவின பொருட்டு) விரைவுடனே நுழைகின்ற ருர்கள் கேசித — அவர்களால் சிலர், ஞாணிதை: உத்த மாங்கை — துண்டு துண்டாகக்கப்பட்ட தலைகளோடு கூடிய வாகளாய், த்ஸநாநதரேஷு விலகநா — பறப்பின் இவ்வுட வெளிகளில் தொங்குகின்றவர்களாக, ஸந்த்ருஸ்யநதே — காணப்படுகிறார்கள்.

## 27. அநதன் புதலவரிவ ரலலா நிருபருடன

பந்தமுறு பாட்டன றுரோணன்தான — முநதுற்றுக் கன்னனிவ னம்படையிற காவலரோ டெல்லாருந துன்னவுனைச சேர்ந்திடுவா தொககு

அநதன் புதலவா இவர் — குருடனான த்ருதராஷ்டர னின் புததிராகளான இவர்தான், பந்தமுறு பாட்டன் —

ஸஹாரததுக்கு மிக முக்யமான ஹேது எனபதையும், அாஜுன னுகிற தன கையில் அட்புகளபோலவே தானும் காககை உட்காரப் பனம்பழம் விழுமிடத்திறபோல இவர்களது அழிவிற்கு ஒரு வியாஜமாதரமாகவே இருப்பவன் எனபதையும், இனிமேல் நடக்கப்போவதாயினும் இவற்றையெல்லாம் கண்ணன் அருளாலே பெற்ற தீவ்யசக்ஷுஸஸாலே கண்டு பின்வருமாறு கூறினான். நடக்கப்போவதையும் நேரே காண்கையால் நடப்பதுபோலவே கூறு கின்றான் என்றும் கொள்ளலாம். ஆகையால் கண்ணேதிரே நிற்ப வாகளை அழிகின்றவர்களாகக்காண்பது இந்த்ரஜாலம் போன்றதோ

॥ பா ॥ அமீ ஷுதராஜீஸ்ஸ புநா: துயோதனாடயஸ்ஸவீ மீமோ

( பேராகளிடம் ) பாசமுள்ள பாட்டனான பீஷம்ன், துரோணன தான—துரோணசாராயா, முநதுற்று கன்னன் இவன்—முன்னே நிறஞ்ஞ காணனாகிற இவன், ( ஆகிய வாகள் ) அல்லா நிருபருடன்—( அவாகளைச் சேர்ந்த ) அரசர் கூட்டங்களுளாடு, நம் பட்டையில் காவலரோடு—நம் பட்டையச சோநத ( சில ) அரசர்களோடு, எல்லாரும்—அனை வரும், தொககு — ஒன்றுசோநது, துன்ன — நெருக்கிக் கொண்டு, உனை சோநதிடுவர்—உன்னிடம் வருகிறாகளா.

23 ஆங்கவர்க ளுன்ற னதிபயமாம் வல்லெயிற் றேங்கு முகங்களிடை யுற்றுவிநைந—தீங்கடைவர் நினசினததாற பலலிடையி னினறுசிலர் பல்பொடியா மனசிரததாற றேன்றுவர்கண் மற்று.

ஆங்கு அவர்கள்—அததகைய அவாகளா, உனதன்—உன்னுடைய, அதிபயமாம்—மிசலும் பூயங்கரமாயிருக்கும், வல் எயிறறு—உறுதியான பற்களை யுடைய, ஓங்கு முகங் களிடை உற்று—உயர நிற்கும் வாயகளுக்குள்ளே நுழைநது, றங்கு விரைநது அடைவர் — அவற்றின உள்ளே விரை வாகச செலவா, மற்று — மேலும், நின சினததால்—உனது கோபததாலே, சிலா—இவாகளில சிலர், பல் இட்டையில் நினறு—பறகளுக்கு நடுவில தொங்குகின்றவாக ளாய, பல்பொடியாம் மனசிரததால் தோனறுவர்கள்—தங்க ளுடைய சிறநத தலைகள் பல பொடிகளாக ஆக்கப்பட்டுக் காட்சியளிககிறாகளா

என்னும் ஐயம் தவிரக்கப்படுகிறது. ( அமீ ஸாவே தருதராஷ்டிரஸய புதரா ) தருதராஷ்டிரனின புதலவாகளான துயாயோதனன முதலான இந்த தூற்றுவரும் ( பீஷம் ) பாண்டடவருக்கும் கௌர வருக்கும் பாட்டனான பீஷம்ரும் அனைவரிலும் பெருவீரராகையாலும், முதலில விழப்போகும் ஸேனைததலைவராகையாலும் ஸேனைத தலைவாகளுக்கான முதலில படிக்கிறான். ( துரோண ) பாண்டடவ கௌரவாகளுக்கு ஆசாரயரான துரோணரும். வீரத்தில் பீஷம்



**द्रोणस्तपुत्रः—कर्णश्च तत्पक्षीयैर्वनिपालसमूहैस्सैर्वसदीयैरपि कैश्चिवो.**

ருக்கே அடுத்தபடியானவராய் அவருக்கு அடுத்தபடி விழப்போகும் ஸேனைத்தலைவராகையாலே இரண்டாவதாகப் படிக்கிறான் (தத்யா அஸௌஸூத புத்ர ) அவ்வண்ணமே இந்தத் தோப்பாகன மகனான கானனும் கௌரவஸேனையில் துரோணருக்கு அடுத்தபடி பெரிய வீரனாய் அவருக்கு அடுத்தபடி விழ இருக்கும் ஸேனைத்தலைவனாகையாலே காணனை மூன்றாவதாகப் படிக்கிறான் (ஸாவை சுவநிபாலஸங்கை ஸஹை) கௌரவஸேனையைச் சோதந எல்லா அரசர் கூட்டங்களோடும் கூடவே நாலாவது பாதத்தில் “அஸமதீயை யோத்யமுக்யைஸ ஸஹ” என்று பாண்டுவ பக்ஷத்தில் உள்ள போரத்தலைவர்களைத் தனியே எடுக்கையால் ‘அவநிபாலஸங்கை’ என்று இங்கே கௌரவபக்ஷத்திலுள்ள போரத்தலைவர்களை எடுப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும். கௌரவர் நூற்றுவரையுமேபோலே அவர்களைச் சாந்திநுத்த போரத்தலைவர்கள் அனைவரும் அழியப் போகிறார்கள் என்பதை “ஸாவை” என்றும் பதம் காட்டுகிறது (அஸமதீயை யோத்யமுக்யைஸ ஸஹ) நாமமுடைய பக்ஷத்தைச் சோதந சில போரத்தலைவர்களோடு கூட இரண்டாவது பாதத்தில் உள்ளதுபோலே இங்கு ‘ஸாவை’ என்றும் பதம் இல்லாததாலும், ‘யோத்யமுக்யைஸ’ என்று குறிக்கையாலும் பாண்டுவ பக்ஷத்தில் அனைவரும் அழிக்கப்படவில்லை என்றும், சில போரத்தலைவர்களே அழிக்கப்பட்டார்கள் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது (வகத்ராணி தே தவரமாணா விஸநதி) உனது வாய்களுக்குள்ளே விரைவாக அழிவின் பொருட்டு நுழைகிறார்கள் எவர்கள் புகுவது புகுவதாபசாரங்களை எவ்வளவு விரைவாகச் செய்கிறார்களோ, அவர்கள் உன்னால் அவ்வளவு விரைவாக அழிக்கப்பட இருக்கிறார்கள் என்று ‘தவரமாண’ பதத்தின் கருகது. அன்றிக்கே, போரபுரிவதில் அவர்கள் காட்டும் வேகமெல்லாம் அவர்களது அழிவுக்கே காரணமாகின்றது என்றும் கருத்துரைக்கலாம். அந்த வாய்கள் எப்படி இருக்கின்றன? எனில் (தம்ஷ்டராகராளாநி ப்யாநகாநி) இடைவெளியோடு கூடிய பறகையுடையனவாய், ப்யங்கரமாயிருப்பவை ப்யங்கரமானவை என்று தனியாகச் சொல்லுகையால் கராள’ பதம் இடைவெளியோடு கூடியிருக்கையையும் வளைந்திருக்கையையும் கூறுகிறது. மேடுபள்ளங்களுடன் (தநதுரமாய்) இருக்கையைக் கூறுவதாகவும் கொள்ளலாம் ‘கராலம் துரதுரே வகரே’ என்றும் நிகழ்ந்து காணத்தக்கது. ப்யாஷயத்தில் ‘துய்யோத்ய நாத்யஸஸாவே’ என்று பாடும் இருக்கையாலும், இரண்டு

धुमुखैस्सह त्वरमाणा दंष्ट्राकरालानि भयानकानि तव वक्त्राणि  
विनाशाय विशन्ति ; तत्र केचिच्चूर्णैरुत्तमाङ्गैर्दशनान्तरेषु विलयाः  
संदृश्यन्ते ॥ २६ ॥ २७ ॥

ஸலோகங்களையும் ஒரே அநவயமாகக் கொள்ளுகையாலும் “அம் ஸாவே” எனப்பதே பூரஷ்ய பாடும் என விளங்குகிறது. “அம் ச தவா” என்று பாடும்பதில், அடுத்த ஸலோகத்தில் உள்ள “விஸந்தி” எனப்பதை முதல ஸலோகத்திலும் சேர்த்துக்கொண்டோ, அல்லது அதே பொருளுள்ள வேறொரு வினைச்சொல்லை அதுயாஹாரம் செய்துகொண்டோ, அல்லது இருபத்துநாலாவது ஸலோகத்திலுள்ள பத்யங்களின் வசனத்தை பூஹுவசனமாக மாற்றிக்கொண்டு “தருஷ்ட்வா பரவ்யதிதாநதராதமாநோ தருதிம் ந விநதநதி” [உனைககண்டு கலங்கிய மனமுடையவாகளாய தூரிககமாட்டாத வாகள் ஆகின்றனர்] என்று கூட்டியோ முதல ஸலோகத்தைத் தனி அநவயமாகக் கொள்ளவேண்டும். “அம் ச தவா, வகதராணி தே” என்று இரண்டு ஸலோகங்களும் தொடங்குகையாலே, இரண்டையும் ஒரே அநவயமாகக் கொள்ளமுடியாது ஒன்றரை ஸலோகத்தாலே— அழிவினபொருட்டு எம்பெருமான வாயில் நுழையும்வாகளைச் சொல்லி, இனி அரை ஸலோகத்தாலே அவ்விஸவரூப எம்பெருமானின் பலவிடுகுகளிலே தலை நசுங்கிச் சிலா அழிந்து கிடக்கிறார்கள் என்று கூறுகிறது (கேசித) கௌரவஸேனையிலுள்ள சிலா விஸவரூப எம்பெருமானின் வாயிலுள்ள சிலா என்றுமாம் (தஸநாதநரேஷு லக்ஷநா) பலவிடுகுகளிலே தொங்குகின்றவாகளாய (ரூணிதை உததமாங்கக்ஷ ஸநதருயநதே) நசுங்கிய தலைகளையுடையவாக ளாயக் காணப்படுகின்றார்கள்.

“செறறெழுநது தீவிழிததுச் சென்றவிநத ஏழுலகும்

மறறிவை ஆவென்று வாயங்காநது - முற்றும்

மறையவர்க்குக் காட்டிய மாயவனையலலால்

இறையேனும் ஏததாதென நா”

[முதலதிருவ 94]

என்று பொய்கையாழ்வார் இந்த ஸலோகங்களை அடியொற்றிக் கண்ணன பூராதபேரிலே காட்டின விஸவரூபத்தைக் கூறுவதாக அப்பிள்ளை உரையிலே பொருளுரைத்தார். மறையவாக்கு எனப்பது பீஷ்மத்ரோணாதிகளைக் குறிக்கிறது. அவர்களும் இந்த விஸவ ரூபத்தைக் கண்டனர் என விளங்குகிறது

யாதுவ ப்ரகாஸமதத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் கீதையில் சில இடங்களில் அதி<sub>4</sub>கஸலோகங்களைப் படிக்கிறார்கள் என்று இங்கு தாத்பாய சந்த<sub>3</sub>ரிசையில் ஸ்ரீதே<sub>3</sub>சிக்ஞா காட்டப்பட்டது அவையாவன — (1) “காம ஏஷ கரோத<sub>4</sub> ஏஷ” [3-37] என்னும் ஸ்லோகத்துக்குப் பிறகு

அரஜுந உவாச—

“பு<sub>4</sub>வதயேஷ கத்<sub>3</sub>ம கருஷண கத்<sub>3</sub>ம சைஷ வீவாதத்<sub>4</sub>தே |  
கிமா<sub>4</sub>தமக கிமா<sub>4</sub>சார தந மமா<sub>4</sub>சக்ஷவ பரு<sub>4</sub>ச<sub>3</sub>த ||

ஸ்ரீபு<sub>4</sub>க்<sub>3</sub>வாந உவாச—

ஏஷ ஸ<sub>4</sub>க்ஷம பரஸ்ஸதந் தே<sub>3</sub>ஹி<sub>4</sub>நாம இரத்<sub>3</sub>நீயைஸஸஹ ||  
ஸு<sub>4</sub>க்<sub>3</sub>ம ததர இவாஸீ<sub>4</sub>நோ மோ<sub>4</sub>ஹயந பாரதத்<sub>2</sub> திஷ<sub>4</sub>த்<sub>2</sub>தி ||  
காமகரோத்<sub>4</sub>மயோ கே<sub>4</sub>ர<sub>4</sub> ஸதமப<sub>4</sub>ஹாஷ ஸமுத்<sub>4</sub>பு<sub>4</sub>வ: |  
அஹங்காரோ<sub>4</sub>பி<sub>4</sub>மநாதமா து<sub>4</sub>ஸதர<sub>4</sub> பா<sub>4</sub>பகாமபி<sub>4</sub> ||  
ஹாஷமஸய நிவாதபைஷ மோ<sub>4</sub>கமஸய தத்<sub>4</sub>நாதி ச |  
பு<sub>4</sub>யம சாஸய கரோதயேஷ மோ<sub>4</sub>ஹயமஸ<sub>4</sub>ச மு<sub>4</sub>ஹ<sub>4</sub> மு<sub>4</sub>ஹ<sub>4</sub> ||  
ஸ ஏஷ கஷு<sub>4</sub>ஷ க்ஷு<sub>4</sub>த்<sub>3</sub>ர<sub>4</sub> க்ஷு<sub>4</sub>த்<sub>3</sub>ர<sub>4</sub>யேக்ஷீ தந<sub>4</sub>ஞஜய |  
ரஜ பரவாததிதோ மோ<sub>4</sub>ஹாத மா<sub>4</sub>நுஷா<sub>4</sub>ணம உபத்<sub>4</sub>ரவ<sub>4</sub> ||”

[அர்ஜுனன் கூறினான்— கண்ணனே! கரோத்<sub>4</sub>மாகப் பரிணமிக்வும் இந்தக் காமம் எப்படி உண்டாகிறது? எப்படி வளர்கிறது? எந்த ஸவருபமாக இருக்கிறது? எந்தச் செயலைச் செய்கிறது? கேட்கும் எனக்கு இதைக் கூறுவாயாக. ஸ்ரீபு<sub>4</sub>க்<sub>3</sub>வான் உரைத்தான்— பாரதத்<sub>2</sub>னே! இந்த<sub>3</sub>ரியங்களோடு கூடிய ஸ்ரீரமுடையவர்களுக்கு இது நுண்ணியதாய் மேலானதான எதிரியாகும். அந்த ஸ்ரீரத்திலேயே இனிதாக இருந்துகொண்டு ஜீவாத்மாவை மயக்கிக் கொண்டிருக்கிறது. காமகரோத்<sub>4</sub>மயமான பெரிய இந்த எதிரி காவத்தினாலும் விஷயஸு<sub>4</sub>க்<sub>3</sub>த்தினாலும் உண்டாகிறது. தே<sub>3</sub>ஹத்தை யே ஆதமாவாக அபி<sub>4</sub>மானிக்கும் அஹங்காரரூபமாக இருக்கிறது தீவினைகளால் இது கடக்க அரிதாயிருக்கிறது. இந்த ஜீவனுக்கு இனபத்தைப் போக்கித் துன்பத்தை இது தருகிறது. இவனுக்கு பு<sub>4</sub>யத்தைமும் வினைக்கிறது அடிக்கடி இவனை மயங்கவும் செய்கிறது த<sub>4</sub>நஞஜயனே! இவ்வெதிரி கலங்கியதாய், தாழ்ந்ததாய், ஸவருப நாஸத்தை விளைப்பதற்கு ஸம்மய பார்த்திருப்பதாயுள்ளது. ரஜோ கு<sub>3</sub>ணத்தால் உண்டாவதாய் மனிதர்களுக்கு மயக்கத்தாலே விளையும் உபத்<sub>4</sub>ரவமாய் (தொல்லையாய்) இருக்கிறது] என்னும் ஸ்லோகங்களும், (2) கீதை பதினேராவது அத்தியாயத்தில் இருபத்தேழு, இருபத்தெட்டு ஸ்லோகங்களுக்கு இடையில் அதாவது இவ்விடத்தில்—

“நாநாருபை புருஷைவத்யமாநா

விஸந்தி தே வகதரமசிரதயருபம் |

யெளதிஷ்டிஷ்டிரா த்யாததராஷ்டிராஸச யோத்யா

ஸஸ்தரை கருததா விவிதைஸஸாவ ஏவ ||

திவ்யாநி காமாணி தவாத்யுதாநி

பூவாணி பூவேபயருஷ்யஸஸதுவந்தி |

நாநயோஸதி காததா ஜகதஸ தவமேகோ

த்யாதா வித்யாதா ச விப்யா புவஸச ||

தவாத்யுதம் கிருநு புவேதுஸஹ்யம்

கிம் வா ஸக்யம் பரத கீததயிஷ்யே |

காததாஸி லோகஸ்ய யதஸ ஸவ்யம் விபேதா

தவததஸ ஸாவம் தவயி ஸாவம் தவமேவ ||

அத்யத்யுதம் காம ந துஷ்கரம் தே

காமோநமாநம் ந ச வித்யதே தே |

ந தே குருநாம பரிமாணமஸதி

ந தேஜஸோ நாபி பூலஸ்ய நாத்யே ||”

[பல ரூபங்களுடைய புருஷர்களாலே கொல்லப்படுகிறவாக  
 ளான பாண்டுவ கௌரவஸேனையில் சேர்ந்த போவீரர்கள்  
 அனைவரும் பலவிதமான ஆயுதங்களால் வெட்டப்பட்டு நினைத  
 தற்கரிய உருவையுடைய உனது வாயில் நுழைகின்றனா. அத்  
 புத்தமாய் பழைமையான உனது திவ்யசேஷ்டிகங்களை முன  
 னோர்களான ரிஷிகளும் துதிக்கின்றனா இவ்வுலகுக்கு காததாவும்,  
 அதை துரிப்பவனும், அதற்கு அனைத்தையும் விதிப்பவனும்,  
 அதை வியாபிப்பவனும், அதுக்கு ஸ்தத்தையையளிப்பவனும் நீ  
 ஒருவனே; வேறொருவருமில்லை எந்த அறபுதச் செயல்தான்  
 உனக்குப் பொருந்தாததாய் உள்ளது? எச்செயல்தான் உனக்குப்  
 பிறரைக்கொண்டு செய்யவேண்டியிருக்கிறது? உன் பெருமைகளைச்  
 சொல்லுகிறேன் ஸாவேஸவரனே! நீ உலகனைத்தையும் படைக்கிற  
 வானையாலே உன்னிடமிருந்தே அனைத்தும் உண்டாகிறது  
 உன்னிடமே அனைத்தும் அடங்கி நிற்கிறது (அகையால்) நீயே  
 அனைத்துமாயிருக்கிறாய் மிக ஆஸசாயமான செயலும் உனக்கு  
 செயற்கரியதல்ல உனது செயல்களுக்கு ஓர்ளவுமில்லை உனது  
 குணங்களுக்கும், தேஜஸஸுக்கும், பூலத்துக்கும், செவத்திற்கும்  
 ஓர் அளவிலலை] எனனும் ஸலோகங்களும் உள்ளனவாக எடுக்கப்  
 பட்டன. இவ்வுள்ள ‘திவ்யாநி’ என்று தொடங்கும் மூன்று  
 ஸலோகங்களும் நாராயணாராலும் எழுதப்பட்டுள்ளது

यथा नदीनां बहवोऽम्बुवेगाः

समुद्रमेवाम्बुखा द्रवन्ति ।

तथा तवामी नरलोकवीराः

विशन्ति वक्त्राण्यभिविज्वलन्ति ॥ २८ ॥

यथा प्रदीपज्वलन पतङ्गाः

विशन्ति नाशाय समुद्रवेगाः ।

तथैव नाशाय विशन्ति लोकाः

तवापि वक्त्राणि समुद्रवेगाः ॥ २९ ॥

28. யதா நதீநாம் பஹுவோ஽ம்புவேகா:

ஸமுத்ரமேவாபிமுக்ஷா துவநதி ।

ததா தவாமீ நரலோகவீரா

விஸந்தி வகதராணயபிவிஜ்வலநதி ॥

29. யதா பரதீப்தஜ்வலநம் பதங்கா:

விஸந்தி நாஸாய ஸமருத்தவேகா:

ததைவ நாஸாய விஸந்தி லோகா.

தவாபி வகதராணி ஸமருத்தவேகா: ॥

(3. இப்பதினேராவது அத்தியாயத்தில் 39 வது ஸலோகத்தில் 'பரபிதாமஹாச' என்று முடியும் பூவாதத்தையொட்டி — 'அநாத்மாநபரதிமபரபாவ: ஸாவேஸவரஸ ஸாவ மஹாவிபூதி | ந ஹி தவதநய' கஸிதஸ்திஹ தேவ லோகதரயே துருஸ்யதே஽நதய காமா ॥" [நீ ஆதித்யற்றவன; ஒப்பற்ற பெருமையுடையவன், அனைவரையும் நியமிப்பவனாயிருப்பவன், அனைத்தையும் பெருஞ் செல்வமாகக் கொண்டவன், தேவனே! இம்மூவுலகிலும் நினைத்தற்கரிய செயல்களையுடையவன் உன்னைக் காட்டிலும் வேறொருவனுமில்லை. காணப்படவுமில்லை] என்னும் ஸ்லோகமும் அவரால் எழுதப்பட்டது. "இந்த ஸலோகங்கள் கீதையில் உள்ளனவா இல்லையா என்பதை தேவனே அறிவான். (சங்கரா முதலான) முன் வ்யாக்யா தாக்களால் எடுக்கப்படாமையாலும், கீதை ஒதுபவர்களிடம் பரஸித்தி இல்லாமையாலும் பூரீபுஷ்யகாரா இவற்றை ஆதரிக்கவில்லை. கீதாஸாஸ்திரத்தில் இவ்வளவு ஸலோகங்கள் உள்ளன என்று வ்யாஸா முதலானாரால் எண்ணிக்கை சொல்லப்படவில்லை. பின் புள்ளா சொல்லியிருப்பது நம்பத்தக்கதல்ல" என்று இங்கு தாதபாயசந்திரிகையில் அருளியிருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது 26, 27.

புஹவ —பலவாயிருக்கும், நதீநாம் அமபுவேகா:—  
ஆறுகளின் நீர்ப்பெருக்குகள், ஸமுத்ரம் ஏவ அபிமுகா—  
கடலையே நோக்கியவைகளாக யதா த்ரவநதி—எப்படி  
ஓடுகின்றனவோ, ததா—அப்படியே, அம் நரலோக  
வீரா—இந்த ராஜஸமுஹவீரர்கள், தவ அபிவிஜவலநதி  
வகத்ராணி—உனது பிரகாஸிக்கும் வாய்களுக்களளே,  
விஸநதி—நுழைகிறார்கள், ஸம்ருத் துவேகா:—வளரும்  
வேகத்தை உடையவைகளான, பதங்கா:—விட்டில்கள,  
பதீபத ஜவலநம்—எரியும் நெருப்பிலே, யதா நாஸாய  
விஸநதி—எப்படி தம் அழிவின் பொருட்டு நுழைகின்ற  
னவோ, ததைவ—அப்படியே, ஸம்ருத் துவேகா.  
லோகா: அபி—வளரும் வேகத்தையுடைய ராஜலோகவீரர்  
களும், தவ—உன்னுடைய, அபிவிஜவலநதி வகத்ராணி—  
எரியும் வாய்களுக்குளளே, நாஸாய விஸநதி—தம் அழிவின்  
பொருட்டு நுழைகிறார்கள்

29. ஆற்றின் புனல்வேக மாழியிடை நோக்கிப்போ  
யூற்றத தடையுமா ரெகருமே—சீற்றத்துத  
தீயமரு நின்முகங்கள் சென்றுலக வீரரெல்லாம்  
போயடையு மாறு புகுந்து.

சீற்றத்து—கோபத்தினாலே, தீ அமரும் நின் முகங்கள்—  
கொழுநதுவிட்டு எரியும் உனது முகங்களை, போயச்  
சென்று—போயடைந்து, புகுந்து—அவற்றினுள் புகுந்து,  
உலக வீரர் எல்லாம்—ராஜலோகவீரர்கள் அனைவரும்,  
அடையுமாறு—அடைகின்ற தன்மை, ஆற்றின் புனல்  
வேகம்—ஆறுகளின் நீர்ப்பெருக்குகள், ஆழியிடை நோக்கிப்  
போய—கடலைக் குறித்துச்சென்று, ஊற்றத்து—வேகமாக,  
அடையுமாறு—சேரும் தன்மையை, ஓகருமே—ஓததிருக்கும்.

॥ भा ॥ एते राजलोका बहवो नदीनामम्बुप्रवाहाः समुद्रमिव,

30. ஓங்கி யெரிமுகத்தி லோடியே விட்டிலெல்லா  
மாங்கு விழுமா றதுபோல—வீங்குலக  
முனமுகங்க டன்னிடையி லுறறே விழுங்கண்டாய  
தன்முகஞ்செய நாசத்தைச் சாாந்து.

விட்டில எல்லாம்—விட்டில்கள் அனைத்தும், ஓங்கி எரி  
முகத்தில்—கொழுநதுவிட்டு எரியும் நெருப்பை நோக்கி,  
ஓடியே—ஓடிச்சென்று, ஆங்கு—அதிலேயே, விழுமாறு  
அதுபோல—விழுக்கின்றதுபோலே, ஈங்கு—இப்போக்களத்  
தில், உலகம்—ராஜலோகவீரர்கள், தன்முகம் செய  
நாசத்தை சாாந்து—தமது அழிவைத்தடி, உன  
முகங்கள் தன் இடையில் உறறே—உன வாய்களுக்கு நடு  
விலே நுழைந்து, விழும கண்டாய—விழுகிறார்கள்

28, 29 உப்யஸேனையிலும் உள்ளவர்கள் எம்பெருமானுடைய  
வாயில் விழுகின்றமைக்கு நதீபரவாஹங்கள் ஸமுத்ரத்தில் விழு  
வதையும், விட்டில்கள் விளக்கில் விழுவதையும் முறையே இரண்டு  
ஸலோகங்களில் திருஷ்டாந்தமாகக் காட்டுகிறான். நதிகளும் தம்  
வேகத்தாலேயே கடலில் விழுந்து தத்தம் நாமரூபங்களை இழக்  
கின்றன. விட்டில்களும் தம் வேகத்தாலேயே விளக்கில் விழுந்து  
அழிகின்றன. அதுபோல ஸேனை வீரர்களும் தம்முடைய போ  
ர்முயற்சி வேகத்தாலேயே எம்பெருமானின் வாயில் விழுந்து அழி  
கின்றார்கள் எல்லா நதிகளும் கடல் ஒன்றிலேயே விழுகின்றன.  
எல்லா விட்டில்களும் விளக்கிலேயே விழுகின்றன. அதுபோல  
ஸேனை வீரர்களும் எம்பெருமானது வாயிலேயே விழுகிறார்கள்.  
கடலும் விளக்கும் ஒரு செயலைச் செய்யாமலிருக்கும்போதே முறையே  
நதிகளும் விட்டில்களும் அழிவதற்குக் காரணமாய் நிற்கின்றன.  
அதுபோலவே எம்பெருமானும் வெளிப்படையாக எச்செயலையும்  
செய்யாமல் ஸேனை வீரர்கள் அழிவதற்குக் காரணமாய்  
நிற்கின்றான்—என்னும் ஒற்றுமைகள் குறிக்கொள்ளத்தக்கன.  
(பஹுவ நதீநாம அப்யுவேக்யா ஸமுத்ரம் ஏவ அபிமுக்யா  
யத்யா த்ரவந்தி) பல நதிகளுடைய நீர்ப்பெருக்குகள் கடலைக்  
குறித்தே எப்படி ஓடுகின்றனவோ. 'அப்யுவேக்யா' என்னு  
மிடத்தில் வேகஸ்ப்தம் வேகத்தையுடைய பரவாஹத்தைக் குறிக்க

प्रदीप्तज्वलनमिव च शलभाः तव वक्त्राण्यभिविज्वलन्ति स्वयमेव  
त्वरमाणा आत्मनाशाय विशन्ति ॥ २८ ॥ २९ ॥

கிறது “வேகும் கடலைக்குறித்து ஓடுகிறது” எனபது பொருந  
தாதனரோ (தத<sub>3</sub>ா அமீ நரலோகவீரா தவ வகதராணி விஸநதி)  
அவ்வண்ணமே இரு ஸேனைகளிலுமுள்ள ராஜஸமூஹவீராகள  
உனது வாய்களிலே நுழைகின்றார்கள அந்த வாய்கள எப்படிப்  
பட்டவை? எனில் (அபி<sub>4</sub>விஜவலநதி) நதி<sub>3</sub>களெல்லாம் தம்மிடம்  
சேரப்பெற்ற கடல்போலே பிரகாஸிக்கின்றன என்று கருத்து.  
(ஸமருத<sub>3</sub>த<sub>4</sub>வேக<sub>3</sub>ா பதங்க<sub>3</sub>ா பரதீ<sub>3</sub>பதஜ்வலநம் யத<sub>3</sub>ா நாஸாய  
விஸநதி) வளரும் வேக<sub>3</sub>த்தையுடைய விடில்கள் கொழுநதுவிட்  
டெரியும் விளக்கிலே தம் அழிவினபொருட்டு எப்படி விழுகின்றனவோ.  
பதங்க<sub>3</sub>ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் பொதுவாகப் பறவைகளைக் குறிக்கும்மாயினும் இங்கு  
விளக்கில் விழுகின்றவையாகக் கூறுகையாலே விட்டில்களைக் குறிக்கி  
ன்றது (பரதீ<sub>3</sub>பதஜ்வலநம் நாஸாய விஸநதி) விடில்களின் இறக்கை  
வேக<sub>3</sub>த்தாலே சிறிய விளக்காயிருந்தால் அணைந்தும்போகலாம்.  
‘பரதீ<sub>3</sub>பதஜ்வலநம் நாஸாய’ எனபதால் தான் அணையாமல் விட்டில  
களின் அழிவுக்கே காரணமாகிறது என உணர்த்தப்படுகிறது.  
(ததை<sub>3</sub>வ ஸமருத<sub>3</sub>த<sub>4</sub>வேக<sub>3</sub>ா லோகா தவ அபி<sub>4</sub>விஜவலநதி  
வகதராணி நாஸாய விஸநதி) அவ்வண்ணமே வளரும் போர்  
முயற்சி வேக<sub>3</sub>த்தையுடைய ராஜஸமூஹவீராகள கொழுநதுவிட்  
டெரியும் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானது வாயில் விழுகின்றனா. இங்கு “லோகா” என்று  
படித்திருந்தபோதிலும் எல்லா உலகங்களையும் இப்பத<sub>3</sub>ம் சொல்லாது.  
முதல் ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட நரலோக வீராகளையே  
குறிக்கும் பாண்ட<sub>3</sub>வஸேனையில் சிலரே அழியப் போகிறார்களாகை  
யாலும், அடுத்த ஸலோகத்தில் “ஜக<sub>3</sub>த் பரதபநதி” [உமது கிரணங  
கள் உலகனைத்தையும் தபிக்கச்செய்கின்றன] என்று ஸாவலோகங்க  
ளுக்குத் தாபம் சொல்லப்படுகிறதெயொழிய விநாஸம் சொல்லப்பட  
வில்லையாகையாலும் இந்த லோகஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் உப<sub>4</sub>யஸேனையிலும்  
அழியப்போகும் ராஜஸமூஹத்தையே குறிக்கிறது. “அபி<sub>4</sub>விஜவலநதி”  
என்னும் பத<sub>3</sub>ம் முதலின் ஸலோகத்தில் “வகதராணி” என்னும் பத<sub>3</sub>த்  
துக்கு விஸேஷணமாகப் படிக்கப்பட்டபோதிலும் இங்குள்ள  
‘வகதராணி’ என்னும் பத<sub>3</sub>த்துக்கும் விஸேஷணமாகக் கொள்ளத்  
தக்கது. ‘பரதீ<sub>3</sub>பதஜ்வலநம்’ (கொழுநதுவிட்டெரியும் விளக்கு)  
என்னும் த<sub>3</sub>ருஷ்டாந்தத்துக்குப் பொருத்தமாயிருக்கும். “ஸமருத<sub>3</sub>த<sub>4</sub>  
வேக<sub>3</sub>ா” என்னும் பத<sub>3</sub>ம் 27 ம் ஸலோகத்திலுள்ள “த்வரமாண”



लेलिखसे ग्रसमानस्समन्ताह्यो कान् समग्रान्वदनैर्ज्वलद्भिः ।

तेजोभिरापूर्य जगत्समग्रं भासस्तवोग्राः प्रतपन्ति विष्णो ॥ ३० ॥

30. லேலிஹயஸே க்ரஸமாநஸஸமநதாத

லோகாந ஸமக்ராத வத், தைநாஜவலத, பிடி: ।

தேஜோபிராபூர்ய ஜகத்ஸமக்ரம

புாஸஸதவோக்ராத பரதபநதி விஷ்ணே' ॥

விஷ்ணே' — விஷ்ணுவே !, ஸமக்ராத லோகாந —  
ராஜஸமுஹம் முழுவதையும், ஜவலத, பிடி: வத், தை —  
ஒளிவீசும் வாய்களாலே, க்ரஸமாந — விழுங்குகின்றவனாய்,  
ஸமநதாத லேலிஹயஸே — ( உதடு முதலானவற்றை )

எனனும் பதத்தின் விளக்கமாகும். கடலில் விழுந்தது நதீ, பரவாஹம் அழிவதாவது — அவைகளின் நாமரூபங்களும் ஆகாரங்களும் மாறுவதே யாகும். நீருக்கு அழிவிலையுண்டு. விட்டில்கள் அழிவதாவது சாமப லாகிற வேறு தூர்வயமாக மாறுகையேயாகும். ஸேனைவீரர்கள் எம் பெருமான வாய்களில் விழுந்தது அழிவதிலும் இப்படி இரண்டு வகையுமுண்டு என்பதை உணர்த்துவதற்காக இரண்டு த்ருஷ டாநதங்களைக் கூறுவதாகக்கொள்ளலாம். அனற்கே பரவாஹ த்ருஷ்டாநதத்தினால் “தொக்கிலங்கு யாறெல்லாம் பரந்தோடித் தொடு கடலே புக்கனறிப் புறமநிறகமாட்டாத மற்றவைபோல” [பெருமான திரு 5-8] “பெயரும் கருங்கடலே நோக்குமஆறு” [முதலதிருவ 67] என்கிறபடியே ஆறுகள் தாம் கடலைச்சேருவதைத் தடுத்துக்கொள்ள முடியாததுபோல இந்த நரலோக வீரர்கள் எம்பெருமான வாயில் விழுவதைத் தாம் தடுத்துக்கொள்ளமுடியாது என்பதைக் காட்டு வதற்காக முதல த்ருஷ்டாநதமும், விட்டில்கள் தாமே விரும்பித் தம் முயற்சியால் விளக்கில் விழுவதுபோலே இந்த நரலோகவீரா களும் தாமே போரை விரும்பித் தம், முயற்சியாலேயே எம்பெருமான வாயில் விழுகிறார்கள் என்று காட்டுவதற்காக இரண்டாவது த்ருஷ டாநதமும் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டது என்றும் கொள்ளலாம். எவ்வளவு நதிகள் விழுந்தாலும் நிறைந்துவிடாத கடலபோலே எம்பெருமான இருக்கின்றான் என்று காட்டுவதற்காக முதல த்ருஷ டாநதமும், விளக்கில் விட்டில்கள்போலே விழுந்து வீரர்கள் டக கென அழிகிறார்கள் என்று காட்டுவதற்காக இரண்டாவது த்ருஷ டாநதமும் எடுக்கப்பட்டதாகவும் கொள்ளலாம்.

॥ ३१ ॥ राजलोकान् समग्रान् ज्वलद्भिर्वदनैर्ग्रसमानः कोपवेमेन  
तदुधिग्रावसिक्तमोष्ठपुटादिकं लेलिह्यसे—पुनः पुनर्लेहन् करोषि। तव

எல்லாப்புறமும் பலமுறை நககிக்கொடுக்கிறாய், தவ—  
உன்னுடைய, உக்ரம். பாஸு—கடுமையான கிரணங்கள்,  
தேஜோபி—(தம்முடைய) ஒளியினாலே, ஸமக்ரம் ஜகத்—  
உலகனைத்தையும், ஆபூர்ய—நிறைத்து, ப்ரதபந்தி—  
வாடடுகின்றன

31. ஓங்கு மெரிமுகங்க ளாலே யுலகனைத்தும்  
வாங்கி விழுங்கிப்பின வாயநக்கு—மாங்குளது  
பேரொளிதந் தேசாற பெருகத் தபிபிக்கும்  
பாருலக மெங்கும் பரந்து.

உலகு அனைத்தும் — ராஜஸமுஹம் முழுவதையும்,  
ஓங்கும் எரிமுகங்களாலே — கொழுந்துவிட்டெரியும் வாங்க  
ளாலே, வாங்கி விழுங்கி—உள்ளிழுத்து விழுங்கி, பின—  
அதற்சுப்பின, ஆங்கு வாயநக்கும்—வாயிலுள்ள உதடுகள்  
முதலானவற்றை நககிக்கொடுக்கும், உளது — உன்னுடைய,  
பேர் ஒளி—மிகக்கடுமையான கிரணங்கள், தம் தேசால்—  
தமது ஒளியாலே, பார் உலகம் எங்கும் பரந்து—உலக  
னைத்தையும் வியாபித்து, பெருக தபிபிக்கும்—மிகவும்  
வாட்டும்

30. ஆறுகள் அனைத்தையும் தன்னுட்கொள்ளும் கடலபோல  
வும், விட்டில்கள் அனைத்தையும் தன்னிடம் இழுகும் தீவட்டி  
போலவும் எம்பெருமான இருக்கிறான் என்றும், கடலில் விடும்  
ஆறுகள் போலவும், தீவட்டியில் விடும் விட்டில்கள் போலவும்  
ராஜஸமுஹவிராகள் தாங்களே வேகமாக எம்பெருமான வாயில்  
விழுகிறார்கள் என்றும் சென்ற இரு சுலோகங்களில் கூறுகையாலே  
இவர்களை அழிகும் விஷயத்தில் அவன் செயலற்றிருக்கிறானே  
எனனும் ஐயமெழுக கூடும். இவன் செய்யும் செயலைக்காட்டி அந்த  
ஐயத்தைத் தவிர்த்து இந்த ஸலோகம் அரசர்களுடைய அழிவுக்கு  
அவரவா செய்யும் போர்முயற்சி முதலான செயல்களே காரண  
மாகின்றன அச்செயல்களால் விளைந்த கோபம் முதலானவற்றோடு

अतिधौरा भासः—रश्मयः तेजोभिः—स्वकीयैः प्रकाशैर्जगत्समग्रमापूर्य  
प्रतपन्ति ॥ ३० ॥

கூடிய எம்பெருமான அவர்களை அழிக்கிறுன என்கிறது (ஸமகூரந் லோகரந்) ராஜஸமூஹம் அனைத்தையும். இங்கு ஸாவலோகங்களை யும் ஸபஹரிக்கும் பரகரணமலலாமையாலே, சென்ற சுலோகத்தில் போலே இங்கும் லோகஸப்தம் ராஜஸமூஹத்தைக் குறிக்கிறது. ஸமகூரஸப்தம் போர புரியகூடியிருக்கும் அரசர்களில் அழியப் போகும் அனைவரையும் காட்டுகிறது (ஜவஹத்பி, வததை. கூர ஸமாந்) கொழுந்துவிட்டெரியும் வாய்களாலே விழுங்குகின்றவனாய். (லேலிஹயஸே) கோபவேகத்தாலே—அவ்வரசர்களின் ரதத்தாலே நனைந்திருக்கும் உதடுகள் முதலானவற்றை மறுபடியும் மறுபடியும் நக்கிக்கொடுக்கிறாய் நக்கிக் கொடுப்பதற்கு விஷயம் வேண்டுமாகையாலே “அரசர்களின் ரதத்தால நனைந்துள்ள உதடுகள் முதலானவற்றை” என்ற தொடர் வருவித்துக்கொள்ளப்பட்டது. விழுங்குவதாகவும் நகருவதாகவும் கூறுகையாலே துரௌபதீ,மானபங்கும் போன்ற பல தீசசெயல்கள் புரிந்த அவ்வரசர்களின் மேலுள்ள கோபவேகம் அவர்களை அழித்தபின்பும் அடங்கவில்லை என்று விளங்குகிறது. “கரியா ஸமபிஹாரே யங்” என்னும் இலக்கண விதிப்படி ‘லேலிஹயஸே’ என்னும் பதத்திலுள்ள ‘யங்’ பரதயமம் மறுபடியும் மறுபடியும் (உதடுகளை) நக்கிக்கொடுத்தலாகிற கரியா ஸமபிஹாரத்தைக்காட்டுகிறது. ஆக ஸலோகத்தின் முற்பாதியால் அழியவிருக்கும் அரசர்கள் விஷயத்தில் இவன் செயல் காட்டப் பட்டது. இனி, பிறபாதியால் வெளியுலகத்தைக் குறித்த இவ் வுடைய செயல் விளக்கப்படுகிறது. (தவ உகூராத் பூஸ.) உனது கடுமையான கிரணங்கள். (தேஜோபி, ஸமகூரம் ஜகத் ஆபூய) தமது ஒளிகளாலே உலகனைத்தையும் வியாபித்து ‘பூஸ.’ ‘தேஜோபி.’ என்னும் பதங்களிடையே புநருகதி இலலாமைக்காக முதல் பதம் எம்பெருமானுடைய கிரணங்களையும் இரண்டாவது பதம் அக்கிரணங்களின் ஒளிகளையும் சொல்லுவதாகப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. (ப்ரதபநதி) மிகவும் தபிக்கச்செய்கின்றன. அவைகளையும் விழுங்க நனைத்து வாட்டுவது போலே தோற்று கின்றன. அனறிகே “இந்த ராஜஸமூஹங்களை விழுங்குவதைப் பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் வெளியுலகில் உள்ள பிரமன் முதலானவர்களுக்கும் அக்காட்சி பொறுக்கவொண்ணாததாயிருக்கிறது” என்றும் கருதுகரைக்கலாம் (பூஸ: தேஜோபி,ராபூர்ய பரத பந்தி விஷ்ணோ!) நீ எங்கும் வியாபித்திருக்கும் விஷ்ணுவாகையாலே உனது கிரணங்கள் தம் ஒளியாலே உலகெங்கும் வியாபித்து வாட்டுவது வியப்பல்ல என்று கருத்து.

आख्याहि मे को भवानुग्रूपो नमोऽस्तु ते देववर प्रसीद ।

निज्ञातुमिच्छामि भवन्तमाद्यं नहि प्रजानामि ख प्रवृत्तिम् ॥ ३१ ॥

31. ஆக்,யாஹி மே கோ புவாநுக்,ரூபோ

நமோஸது தே தே,வவர பரஸீத, ।

விஜ்ஞாதுமிச்ச,ாமி புவந்தமாத,யம்

நஹி பரஜாநாமி தவ பரவருததிம் ॥

தே,வவர!—தேவர்களில தலைசிறந்தவனே!, உக்,ரூப புவாந் — மிகக் கடுமையான உருவத்தைபுடைய தேவரீர், க — என்ன செய்ய விரும்புகிறீர்? (என்று) அத,யம் புவந்தம் — ஆதி, காரணரான தேவரீரைப் பற்றி, விஜ்ஞாதும் — அறிந்துகொள்ள, இச்ச,ாமி—விரும்புகிறேன். தவ பரவ்ருததிம்—நீர் செய்ய விரும்புவதை, நஹி ப்ரஜாநாமி—அறிகின்றேனல்லேன் மே—எனக்கு,ஆக்,யாஹி—அதைச் சொல்லுவீராக. தே நம: அஸ்து — உமக்கு எனது வணக்கம் உரிததாகுக ப்ரஸீத, — அருள் புரிவீராக.

32. இக்கொடிய ரூபா வெவனீ யெனக்கியம்பாய

தககுனக்கு நானபணிநதேன் றண்ணளிசெய-மிக்கமுத

லானவுனை யிச்சிபப னாய்நதறிவான ரேவவரா

நானறியே னுனசெயதி நனகு.

தேவவரா!—தேவர்களில தலைசிறந்தவனே! இக்கொடிய ரூபா!—இத்தகைய கொடுமையான உருவத்தை உடையவனே! நீ எவன—நீ என்ன செய்ய விரும்புகிறாய் (என்று) மிகக் முதலான உனை—ஆதி,காரணமான உனனை, ஆயந்து அறிவான் இச்சிபபன — ஆராய்ந்து அறிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன் உன் செயதி — நீ செய்யவிரும்புவதைப் பற்றி, நான்—நான், நனகு அறியேன்—தெளிவாக அறிகின்றேனல்லேன், எனக்கு இயம்பாய—எனக்கு அதைச் சொல்லுவாயாக, உனக்கு—உனக்கு, நான்—நான், தககு—தக்கபடி, பணிநதேன்—வணங்குகின்றேன், தண்ணளிசெய—அருள்புரிவாயாக.

। मा ॥ दर्शयतामनमव्ययम् (४) इति तवैश्वर्यं निरङ्कुशं  
साक्षात्कर्तुं प्रार्थितेन भवता निरङ्कुशमैश्वर्यं दर्शयताऽतिघोररूपमिद-  
माविष्कृतम् । अतिघोररूपः को भवान् - किं कर्तुं प्रवृत्त इति भवन्तं  
ज्ञातुमिच्छामि । तवाभिप्रेतां प्रवृत्तिं न जानामि । एतदारूपाहि मे ।

31. இவ்வண்ணமாக மிகவும் கடுமையான விஸ்வரூபதூரஸ்  
நத்தைப் பொறுக்கவல்லமையற்ற அர்ஜுனன், தனது எல்லா  
ஐஸ்வரியங்களையும் வெளியிடத்தொடங்கிய கண்ணான அததகைய  
கடுமையான திருமேனியைக் காட்டுவதற்கான கருத்தைக் கூறி, மறு  
படியும் அருள்பொழியும் திருமேனியை ஏற்றுக்கொள்வதற்குறுப்பான  
அருளைக் கைக்கொள்ளவேண்டும் என்று விண்ணப்பித்துக்கொள்  
கிறான் இந்த ஸலோகத்தில். (உகூரரூப, பூவாந் க் - விஜ்ஞாநம்  
இச்சு,ரமி) “தூராயாதமாநமவ்யயம்” [11-4] என்று உனது எல்லை  
யற்ற ஐஸ்வர்யத்தை நேரில் காணவேண்டும் என்று நான் பிரராத  
தித்தேன. அதன்படி உனது எல்லையற்ற ஐஸ்வர்யத்தைக்காட்டும் நீ  
மிகக்கோரமான இந்த உருவத்தை வெளிப்படுத்தினாய் இததகைய  
கடுமையான உருவத்தையுடைய நீ என்ன செய்ய முற்பட்டிருக்கிறாய்  
என்று நான் உன்னிடமிருந்து அறியவிரும்புகிறேன். “கோ பூவாந்”  
[நீயார்] என்னும் கேள்விக்கு அவனுடைய பெயர் முதலானவற்றைக்  
கேட்பதில் கருத்து இருக்கமுடியாது. இவன் ஸர்வேஸ்வரனான  
கண்ணனே எனப்பதை அர்ஜுனன நேரேயும் அறிவான். பலர்  
உபதேசித்தும் இருக்கிறார்கள். ஆகையால் இந்தக் கேள்விக்கு  
“பூக்தனா எனக்கு இந்த பூயங்கரமான உருவத்தைக் காட்டுவ  
தற்குக் கருத்தென்ன?” என்று கேட்பதிலேயே தாத்தபர்யம் கொள்ள  
வேண்டும். “விஜ்ஞாநம் இச்சு,ரமி” எனப்பதை “ந ஹி ப்ரஜாநாமி  
தவ பரவ்ருத்திம்” [உனது செயலை நான் அறிகின்றேனல்லேன்]  
என்று கடைசிப் பாதூத்தாலே விளக்கியிருக்கையாலே, “நீ என்ன  
செய்யவிரும்புகிறாய்” என்று அறிவதற்காகவே “நீ யார்” என்னும்  
கேள்வி கேட்கப்படுகிறது என்று தெரிகிறது (ஆத்யம் பூவநதம்)  
என்னும் பகுதியாலே “கண்ணன ஆதி,காரணன்” என்னும் தெரிந்த  
அம்சத்தையும் “விஜ்ஞாநமிச்சு,ரமி” என்னும் பகுதியாலே அவன்  
என்ன செய்யவிரும்புகிறான் என்னும் தெரியாத அம்சத்தையும் குறிப்  
பிடுகிறான். (ஆத்ய,யாஹி மே) எனக்கு இதைச் சொல்லுவாயாக பதில்  
சொல்லும்போதும் கண்ணன தான் செய்ய முற்பட்டிருக்கும் காரியத்  
தையே கூறுகிறானாகையால் இப்படியே பொருள்கொள்ளவேண்டும்.

नमोऽस्तु ते देववर प्रसीद—नमस्तेस्तु सर्वेश्वर!। एवं कर्तुमनेनाभि-  
प्रायेणेदं संहर्तुं रूपमाविष्कृतमित्युक्त्वा प्रसन्नरूपश्च भव॥ ३१ ॥

“கண்ணானது உருவில் ஓர் அசுரனோ அரக்கனோ இப்படி வந்து கோரவுருவைக் காட்டுகிறனோ என்று ஐயமுற்று ‘நீ யார்’ என்று அர்ஜுனன் கேட்கிறான்” என்று சிலா உரையிட்டது பொருந்தாது என்பது இதிலிருந்தே விளங்கும். பதிலில் ‘நான் அசுரனோ அரக்கனோ அல்ல’ என்று சொல்லாமல், தான் செய்ய முற்பட்டிருக்கும் காரியத்தையேயன்றே சொல்லுகிறான் கண்ணன். பதிலில் கண்ணன் விசுவரூபத்தை மறைத்துக் கொண்டபின்னும் தான் செய்யப்போகும் காரியத்தையே விளக்கமாகக் கூறுகிறானாகையால், (ந ஹி பரஜாநாமி தவ பரவருத்திம் விஜ்ஞாதும் இச்சுராம்) என்ற தற்கு விசுவரூபத்தோடு கண்ணன் செய்ய முற்பட்டிருக்கும் காரியத்தைக் கேட்பதில் அர்ஜுனனுக்கு நோக்கிலலை. “நீ காலகரமத்தில் செய்ய விரும்பியிருக்கும் காரியம் யாதென்று அறிகின்றேனல்லேன், அதை அறிய விரும்புகிறேன்” என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும் (தேவவர) பிரமன் உருத்திரன் முதலான எல்லாத் தேவர்களைக் காட்டிலும் சிறந்த ஸாவேஸவரனே! (நமோஸது தே) உலகனைததையும் உடையவனான உனக்கு, உனது உடைமையான நான் எனது ஸேஷதவ ஸவரூபத்துக்குத் தக்க வணக்கத்தைச் செலுத்துகிறேன். “நாதவய பரம ஸேஷி ஸேஷா நாதார ஈரிதா ! நாதருநாதவயபூராவோடயம் ந பரயோஜந பூரவக ||” [மேலான ஸேஷியான நாராயணனே வணங்கத்தக்கவன், மற்ற அனைவரும் அவனுக்கு அடிமைப்பட்டவர்களாகையாலே அவனை வணங்க உரியவர்களாகவே சொல்லப்படுகின்றனர் இப்படி இவர்கள் வணங்குகிறவர்களாகவும், அவன் வணங்கத்தக்கவனாகவுமிருப்பது ஒரு பயன் கருதியின்று.] என்று அஹிபுத்த, நயஸம்ஹிதையிலும் [527] சொல்லப்பட்டதன்றோ. (பரஸீத) உனது விசுவரூபத்தைக் கண்டு நடுங்கும் என்னிடம் அருள்கூர்ந்து பழையபடி உனது அருள் வடிவத்தை ஏற்றுக்கொள்வாயாக, ஆக, இந்த மலோகத்தால், “நான் இன்னது செய்வதற்காக, இன்ன கருத்தாலே அனைவரையும் அழிகும் இந்த விசுவரூபத்தை எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறேன் எனக் கூறிவிட்டு, பழைய அருளுருவத்தைக் கொள்வாய்” என அர்ஜுனன் கண்ணனைப், பிராத்தித்தானுயிற்று.

॥ னா ॥ ஆத்மவாஸ்யாதிரேகேண விஷ்வீசுரீயம் தர்சயதோ பவதோ  
 வோரூபாவிஸ்காரே கோ஽பிபிராய இதி பூதோ பகவான் பார்த்தசாரதிஸ்வாமி-  
 பிராயமாஹ—பார்த்தோ஽யோகேன விநா஽பி பார்த்தராஜ்யமுத்யகமஸேஷம் ராஜலோக நிஹந்து-  
 மஹமேவ ப்ரவூத்த இதி ஜ்ஞாபநாய மம வோரூபாவிஸ்காரஃ, தஜ்ஞாபநம் ச  
 பார்த்தமுத்யஜயிதும்மதி।

ஸ்ரீபகவானுவாச—

காலோ஽ஸி லோகஸ்யகூதப்ரவூத்தோ

லோகான் சமஹ்ருமிஹ ப்ரவூத்தஃ।

ஶ்ருதே஽பி த்வா ந பவிஷ்யந்தி ஸர்வே

யே஽வஸ்திதாஃ ப்ரத்யகீகேஷு யோதாஃ ॥ 32 ॥

ஸ்ரீபகவானுவாச—

32. காலோ஽ஸமி லோகஸ்யகூதப்ரவூத்தோ

லோகாந ஸமாஹ்ருதம் இஹ ப்ரவூத்தஃ।

ஶ்ருதே஽பி த்வா ந பவிஷ்யந்தி ஸர்வே

யே஽வஸ்திதாஃ ப்ரத்யகீகேஷு யோதாஃ ॥

ஸ்ரீபகவானுவாச—ஸ்ரீ பகவான் பின்வருமாறு கூற  
 லுற்றான் — லோகஸ்ய கருத—(இங்குள்ள ஆஸுரமான)  
 ராஜலோகத்தை அழிக்கின்றவனாய், ப்ரவூத்தஃ—இந்த  
 கோரருபததுடன் வளநதிருக்கும் நான், காலஃ அஸமி—  
 (இந்த ராஜலோக வீரர்களின் ஆயுள் முடிவைக் கணக்கிடும்)  
 காலனாயிருக்கிறேன். லோகாந—இந்த ராஜலோகத்தை  
 ஸமாஹ்ருதம்—நானே முன்னின்று அழிப்பதற்கு, இஹ—  
 இந்தப் போக்களத்தில், ப்ரவூத்தஃ—முற்பட்டிருக்கிறேன்;  
 ப்ரத்யகீகேஷு—(உனக்கு) எதிர்ப்படையில், யே யோதாஃ  
 அவஸ்திதாஃ—யாவர் சில வீரர்கள் (போராளிய) நிற்கிறார்  
 களோ, ஸர்வே—அவர்கள் அனைவரும், த்வா ஶ்ருதே அபி—  
 நீ இல்லாவிடிலும், ந பவிஷ்யந்தி—(எனது ஸங்கலபத்  
 தாலேயே) அழியத்தான் போகிறார்கள்

33. இததகவு பார்த்தத னியமப விறையுரைத்தான்  
மெய்ததகவில் காலன் மிகுநதுலகை—யொத்தொழிக்க  
ஹறே னுனையொழிந்திங் கொன்னலராய் நின்ருர்கள்  
மறருரு முயயார் மடிநது.

இததகவு பார்த்ததன் இயமப — இவ்வண்ணமாக  
அாஜுன்ன கூற, இறை—ஸர்வேஸ்வரான சண்ணன்,  
உரைத்தான்—(பின்வருமாறு) கூறலுற்றான்—மெய்ததகவில்  
காலன்—உணமையிலேயே (கொடியவர்களின் ஆயுள் முடி  
வைக கணக்கிடும்) கருணையற்ற காலன நான். உலகை  
ஒத்து—இந்த ராஜலோகத்திலுள்ள அனைவரையும், மிகுநது—  
விஸ்வரூபமெடுத்தது வளர்நது, ஒழிக்கல் உறேன்—  
அழிக்க முற்பட்டிருக்கிறேன் இங்கு—இப்போக்களத்தில்,  
ஒன்னலராய நின்ருர்கள் மற்று ஆரும்—(உனக்கு) எதிரிக  
ளாய் நின்றவர்கள் அனைவரும், உனை ஒழிந்து—நீ இல்லா  
விடிலும், மடிநது—(எனது ஸங்கற்பத்தாலேயே) அழிந்து,  
உயயார்—உயிர் வாழாமற் போவாசன்.

32. இனி மூன்று ஸ்லோகங்களாலே கண்ணன் அாஜுன்னுக்கு  
பதிலுரைக்கிறான். “அடியவனான என்னிடம் வாதஸ்யமிகுதியாலே,  
உமது ஐஸ்வாயம் முழுவதையும் காட்டிய தேவரீர் கேட்காரமான இந்த  
விஸ்வரூபத்தைக் காட்டியது என்ன கருத்தாலே என்பது எனக்கு  
விளங்கவில்லை. தேவரீர் என்ன செய்ய விரும்புகிறீர் என்றும்,  
என்ன கருத்தாலே இந்த அழிக்கும் ரூபத்தைக் காட்டினீர் என்றும்  
விளக்கவேண்டும்” என்பது அாஜுன்னின் கேள்வி. இதற்கு இந்த  
மூன்று ஸ்லோகங்களில் ஜஞானம் சுகதி முதலான குணங்கள்  
நிறைந்தவனான பாரததஸாரதி<sub>2</sub> பதில் கூறுகிறான். “அாஜுனா! உன  
முயற்சியில்லாமலேயே துஷ்யோத<sub>4</sub>குதியர் முதலான ராஜலோக  
வீரர்களை நானே கொல்ல முற்பட்டுவிட்டேன் என்று அறிவிப்பதற்  
காகவே இந்த கேட்காரரூபத்தைக் காட்டினேன். அப்படி அறிவித்ததும்  
உனைப் போப்புரியவைக்கவேண்டும் எனனும் கருத்தாலேயே”  
என்பது பதிலின் ஸாரம். (காலோடஸம்) நான் காலமாகிறேன்.  
இங்கு கலா முஹூர்த்தம் முதலானவையாயிருக்கும் காலத்தை மாத  
திரம் சொல்லுவதாகக்கொண்டால், “நான் காலமாகிறேன்” என்று  
எமபெருமான சொல்லுவது பொருந்தாது, ஆகையால் இந்த<sub>3</sub>ர



॥ भा ॥ कलयति—गणयतीति कालः ; सर्वेषां धार्तराष्ट्रमुखानां राजलोकानामायुरवसानं गणयन्नहं तत्क्षयकृत् घोररूपेण प्रवृद्धो राज-लोकान् समाहर्तुम्--आभिमुख्येन सहर्तुमिह प्रवृत्तोऽस्मि । अतो मत्संक्षन्पादेव त्वामृतेऽपि—त्वदुद्योगमृतेऽपि एते धार्तराष्ट्रमुखेऽस्व

பராணதி<sub>4</sub>கரணத்திற்போலே காலத்திற்கு அநதாயாமியாகிறேன  
என்றே கொள்ளவேண்டும். அல்லது ஆகாஸபராணதி<sub>4</sub>கரணங்களிற  
போலே “கலயதி—கூணயதி இதி கால” என்று ‘எதிரிகளின்  
ஆயுளமுடிவைக் கணக்கிடும் காலனாகிறேன்’ என்று யௌகிகமான  
பொருளைக்கொள்ளவேண்டும் அல்லது, ஸருஷ்டிஸ்தி<sub>2</sub>தி  
காலங்களிலும் வேறுபட்ட ஸம்ஹாரகாலத்திற்கு அபி<sub>4</sub>மானியான  
ஊழிமுதலானவைனுடைய கறுத்த கிருமேனியோடு கூடிய ஸவ  
ருபத்தைச் சொல்லுவதாகவும் கொள்ளலாம் எப்படிக்கொண்டாலும்  
“கலயதி—கூணயதி இதி கால” [எதிரிகளின் ஆயுளமுடிவைக் கணக்  
கிடுவது காலம்] என்னும் வயுத்தத்தியினால் தேறும் பொருள  
பரகரணத்திற்குப் பொருந்தியதாகையால் கைக்கொளத்தக்கது.  
‘கல’த<sub>4</sub>துவுக்கு ஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>ம் முதலான மற்ரும் பல பொருள்கள்  
இருந்தபோதிலும், ஸம்ஹாரபரகரணத்திற்குப் பொருந்திய ‘கூணநம்’  
[கணக்கிடுதல்] என்னும் பொருள் கொள்ளப்பட்டது திருதராஷ்டர  
புத்திரர்கள் முதலான ராஜலோகவீரர்கள் அனைவரது ஆயுளமுடிவு  
காலத்தைக் கணக்கிடும் காலமாகிறேன் என்பது திரண்டபொருள்.  
(லோகக்ஷயகருத) அந்த ராஜலோகவீரர்களின் அழிவைச் செய்பவன  
கிறேன் ‘லோக’ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் 29-வது ஸ்லோகத்திற்போலே ராஜலோக  
வீரர்களைக் குறிக்கிறது. (பரவருத<sub>3</sub>த<sub>4</sub>) அனைவரையும் வாயிலிட்டுக்  
கொள்ளுகையாலே கே<sub>4</sub>ரமான விஸவருபத்தோடு வளர்ந்தவனாய்.  
(லோகாந ஸமாஹாததும் ஹ பரவருத்த) ராஜலோகத்தை நானே முன  
னின்று அழிக்க முற்பட்டிருக்கிறேன். “ஸமாஹாத்தும்” என்னும் பத<sub>3</sub>த்  
திற்கு ‘ஓனருக்ஷ சோபபது’ முதலான பொருள்கள் ஸம்ஹாரப்ரகரணத்  
திற்குப் பொருந்தாது வெறும் ஸம்ஹாரத்தை அபபத<sub>3</sub>த்திற்குப்  
பொருளாக்கக்கொண்டால், ‘லோகக்ஷயகருத’ என்னும் பத<sub>3</sub>த்தோடு  
புநருக்தி ஏற்படும். ஆகையால், “ஸம்” “ஆ” என்னும் இரு  
உபஸர்க்க<sub>3</sub>ங்களுக்கும்சேர் “ஆபி<sub>4</sub>முக<sub>3</sub>யத்தோடு (நானே முன்னின்று)  
ஸம்ஹாரம்செய்ய முற்பட்டிருக்கிறேன்” என்று பொருள்கொள்வதே  
பொருந்தும் எனது ஆட்களைக்கொண்டு இவர்களை அழிக்காமல்  
நானே நேரே அழிக்கமுற்பட்டிருக்கிறேன் என்று கருத்து. எனது

अत्यनीकेषु येऽवस्थिता योधाः, ते सर्वे न मविष्यन्ति—  
विनङ्क्ष्यन्ति ॥ ३२ ॥

तसाच्चमुत्तिष्ठ यशो लभस्व  
जित्वा शत्रून् मुहूर्ध्व राज्यं समृद्धम् ।  
मयैवैते निहताः पूर्वमेव  
निमिचमात्रं भव सव्यसाचिन् ॥ ३३ ॥

33. தஸ்மாத் த்வமுத்திஷ்ட, யஸோ லப,ஸ்வ  
ஜிதவா ஸதருந பு,ங்க்ஷ்வ ராஜ்யம் ஸம்ருத்,தம் ।  
மயைவைதே நிஹதா: பூர்வமேவ  
நிமிததமாதரம் ப,வ ஸவ்யஸாசிந் ॥

ஸங்கல்பத்தாலே அழிக்கமுற்பட்டிருக்கிறேன் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். “மகஸைவ ஜகதஸருஷ்டிம் ஸமஹாரஞ்சு கரோதி ய । தஸ்ய அநிபக்ஷ்ணபணே கியாந உத்யும விஸதர ॥” [வி-பு 5-22-15] [மனத்தாலேயே உலகைப் படைப்பதையும் அழிப்பதையும் செய்பவனுக்கு எதிரிகளை அழிப்பதற்குப் பெரிய முயற்சி தேவையிலலை] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ முற்பாதியில் சொன்ன அர்த்தத்தால் தேறப்போகும் நிகழ்ச்சியைப் பிற்பாதியால் சொல்லுகிறான்—(யே யோத,ா பரதயநீகேஷு அவஸ்தி,தா:-(தே) ஸாவே தவா ருதே அபி ந ப,விஷ்யநதி) எந்த வீரர்கள் உனக்கு எதிர்ப்பகஷத்தில் உள்ளனரோ அவர்கள் அனைவரும் உனது போர் முயற்சியில்லாவிட்டாலும் எனது ஸல்கலபத்தாலேயே அழியப் போகிறவர்களே, உன கையில் வில் நீ ஆட்டியபடி ஆடுவதுபோல என்னை நீ ஆட்டியவைகப்படடு, இவர்களை அழிக்கும் கருவியாகக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. ஆகையால் உனது போர்முயற்சியில்லா விடிலும் நான் என விருப்பத்தை வேறுவழியில் நிறைவேற்றிக் கொள்வேன் என்று கருதது ‘ந ப,விஷ்யநதி’ என்றதற்கு ‘இவர்கள் உண்டாகப்போவதிலை’ என்று பொருள்கொள்வது ஸமஹார பரகரணத்திற்குப் பொருந்தாதாகையால் ‘உயிரிழப்பார்கள்’ எனறே பொருள்கொள்ளவேண்டும்.

தஸ்மாத்—முற்கூறிய காரணத்தால், தவம்—நீ, உத திஷ்ட, —(போர புரிய) எழுந்திருப்பாய், ஸத்ருந் ஜிதவா யஸ: ஸபுஸவ—எதிரிகளை வென்று புகழ் பெறுவாய், ஸம்ருத, தம் ராஜ்யம் புங்ஸ்வ—செழிப்புள்ள ராஜ்யத்தை அநுபுஷ்பபாய, மயா ஏவ ஏதே பூர்வமேவ நிறுதா.— (அநீதிச் செயல புரிந்த) இவர்கள் என்னாலேயே முன்னமே அழிக்கப்பட வேண்டியவர்களாக ஸங்கலபிக்கப்பட்டுவிட்டார்கள் ஸவ்யஸாசிந்—இடது கையாலும் அம்பெய்யவல்ல அர்ஜுன! நிமித்த மாதரம் புவ—! அம்பு முதலானவற்றைப் போலே என் கையில) ஒரு கருவியாயிருப்பாயாக

34. ஆதலா லிங்கெழுநீ யாங்குப் பெறுபுகழை  
யேதலரை வென்றே யெழிலரசின - மீதமர்வாய்  
எனனாலே முன்னே யிவர்கள் கொலையுண்டார்  
மனனாநீ யேதுவா மறறு.

ஆதலால் இங்கு நீ எழு—முற்கூறிய காரணத்தால் இப் போர்க்களத்தில் நீ போர்புரிய எழுவாயாக; ஏதலரை வென்றே—எதிரிகளை வெற்றிகொண்டு, ஆங்கு புகழை பெறு—அப்போர்க்களத்தில் புகழ்பெறுவாய், எழில அரசின மீது அமர்வாய — செழிப்புள்ள அரசை அநுபுஷ்பபாய, இவர்கள் — எதிர்த்தலையிலுள்ள வீரர்கள், எனனாலே முன்னே கொலையுண்டார்.—என்னால் கொலைபுரியத்தக்கவர்களாக நிச்சயிக்கப்பட்டார்கள்; மன்னா! — (இரு கையாலும் அம்பெய்யவல்ல) அரசனே! நீ—நீ, மறறு ஏதுவா—(என் கையில்) ஓர் கருவியாக ஆவாயாக.

33 “எனது முயற்சியிலலாமலே துராயோத, நாதி, யர் அழிவா எனில்: என்னைப் போர்புரியுமபடி ஏன தூண்டுகிறாய்?” என்று அர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக்கொண்டு, இந்த வலோகத்தில் பதின உரைக்கிறான் கண்ணன் “எனது புகதனான உனக்கு வெற்றி, புகழ், அரச ஆகியவை கிடைப்பதற்காகவே உன்னைத் தூண்டுகிறேன்” எனபது பதிலின் ஸாரம (தஸ்மாத தவம் உததிஷ்ட, ) இப்படி ஏற்கனவே நான் எதிரிவீரர்களை அழியத்தக்கவாகளாக நிச்சயித்து

॥ भा ॥ तस्मात्त्वं तान् प्रति युद्धाद्योत्तिष्ठ, तान् शब्दन् जित्वा  
यशो लभस्व; धर्म्यं राज्यं च समृद्धं भुङ्क्ष्व। मयैवैने कृतापराधाः  
पूर्वमेव निहताः—हनने विनियुक्ताः; त्वं तु तेषां हनने निमित्तमात्रं

விட்டபடியால் நீ அவர்களோடு போர்புரிய எழுந்திருப்பாயாக. (ஸதருந ஜித்வா யஸோ லப, ஸவ) எதிரிகளை வென்று புகழை அடைவாய். (ஸதருந ஜித்வா ஸமருத, த, ம ராஜ்யம் பு, ஙக்ஷுவ) எதிரிகளை வென்று செழிப்புள்ளதாய், ஷுத்தரியத, தாமப்படி உனக்குச் சேரவேண்டியதான அரசை அனுபவிப்பாய், “ஸத்ருந் ஜித்வா” எனபது மத்யமணி நயாயத்தாலே முன்னும் பின்னும் அநவயிக்கிறது. (மயைவ ஏதே பூாவமேவ நிஹதா) திரௌபதியைச் சபை நடுவே மானபுங்குப் படுததிய அனறே என்னாலேயே இவர்கள் அழிக்கத்தக்கவர்கள் என்று நிச்சயிக்கப்பட்டு விட்டார்கள். “முன்னமே கொல்லப்பட்டு விட்டார்கள” என்று இங்கு சொல்லப்பட்டிருந்தபோதிலும், இவர்கள் அனைவரும் காண உயிருடன் இருக்கையாலும், இவர்கள் முன்பே அழிந்துவிட்டார்களெனில், “போர்புரிய எழுந்திருப்பாய” என்று கண்ணன் அர்ஜுனனைப் போர்புரியத் தூண்டுவது பொருந்தாதாகையாலும், “நிஹதா” எனபதற்கு “அழிக்கத்தக்கவர்கள் என்று நிச்சயிக்கப்பட்டுவிட்டார்கள்” எனறே பொருள்கொள்ள வேண்டும் கண்ணனின் ஸங்கலபம் பழுதுபடாதாகையாலே, நிச்சயமாக அழியப்போவதையிட்டு ‘அழிந்துவிட்டார்கள்’ என்று கூறப்படுகிறது. (ஏதே) என்றதால்—து, யோத, த, னுதி, யா அபசாரம் செய்தவர்களாகையாலே அவர்களை அழிக்கத்தக்கவர்களாக நிச்சயித்ததால் எனக்கு வைஷ்ணவம் (பக்ஷபாதம்) தைாக, கருணயம் (கருணையினமை) எனும் தே, ஷங்கன் வரமாட்டா என்னும் கருத்தும் உணர்த்தப்படுகிறது அவர்கள் செய்த அபசாரங்கள் அனைத்திலும் கொடியது—கண்ணனைச் சரணடைந்தவளான திரௌபதியைச் சபைநடுவே மானபுங்கும் செய்ய முற்பட்டதேயாகையாலே, “பூாவமேவ” எனபது அக்காலத்தைக் குறிக்கிறது (நிமித்தமாதரம் ப, வ) அவர்களை அழிப்பதில், உனக்கு உன கையில் அம்புபோலே, எனக்கு நீ ஓர் கருவியாக ஆவாயாக நிச்சயமாக என்னால் அழிக்கப்படப்போகிற இவர்களை அழிப்பதில் நீ உன்னை ஓர் கருவியாகவே கருதினாயாகில், ‘இதனால் பாபம் ஏற்படுமோ? கருணையற்றவன் எனும் அபவாதும் ஏற்படுமோ? தோல்வி ஏற்படுமோ’ முதலான ஐயங்கள் உனக்கு விளையமாட்டா பரகரணத்திற்குப் பொருந்தாதாகையாலே நிமித்த

भव; मया हन्यमानानां शस्त्रादिस्थानीयो भव। सव्यसाचिन; षच-  
समवाये; सव्येन शरसचनशीलस्सव्यसाची; सव्येनापि करेण श-  
समवायकरः; करद्वयेन योद्धुं समर्थ इत्यर्थः॥ ३३॥

द्रोणं च भीष्मं च जयद्रथं च  
कर्णं तथाऽन्यानपि योध [वीरान्] मुख्यान्॥  
मया हतास्त्वं जहि मा व्यथिष्ठाः  
युध्यस्व जेतासि रणे सपत्नान्॥ ३४॥

34. துரோணம் ச பீஷ்மம் ச ஜயத்ரதம் ச  
காணம் ததாந்யாநதி யோத, [வீரந] முக்யாந்  
மயா ஹதாமஸ்தவம் ஜஹி மா வ்யதிஷ்டா:  
யுத்யஸ்வ ஜேதாஸி ரணே ஸபதநாந்॥

ஸப்தம உபாத்ரதத்தைக்காடிலும் வேறுபட்ட நிமித்தகாரணத்தை  
இங்கு குறிப்பதல்ல. ஆகையால், 'முககியகாரணமான என்னைக்  
காடிலும் வேறுபட்ட அமுககியகாரணமாவாயாக' என்றே பொருள்  
கொள்ளவேண்டும். (ஸவ்யஸாசிந) இடதுகையாலும் அம்பெயயவலை  
அாஜுனா 'இரு கைகளாலும் போர்புரிய வல்லவனே! என்றபடி.  
"ஸவய" ஸப்தம் 'இடது' எனலும் பொருளுடையதாய், இங்கு  
பரகாரணத்திற்குப் பொருந்தியதாகையாலே இடதுகையைக் குறிக்கும்.  
"ஷச - ஸமவாயே" எனலும் தாதுவினிருந்து தோன்றிய 'ஸாசி'  
ஸப்தம் 'அம்பெயவதை இயலவாகக்கொண்டவன்' எனப் பொருள்  
படும். விலலாளிகளில் சிறந்தவனான அாஜுனன் மற்றவர்களைப்  
போலே வலது கையால் அம்பெயபவன் எனப்பது சொல்லாமலே  
விளங்கும் ஆகையால், 'ஸவயஸாசி' எனலும் அர்ஜுனனுடைய  
பெயர், (மற்றவர்களைப்போல வலது கையால் மாததிரமன்றிகே)  
இடது கையாலும் அம்பெயவதை இயலவாகக்கொண்டவன்" என்று  
பொருள்படுகிறது. "மண்ணின் பாரம் நீக்குதற்கே வடமதுரைப்  
பிறந்த நான், அவ்விஷயத்திலு எனக்குத் துணைபுரிவதற்காகவே  
உனக்கு இதத்தைத் திறமையைப் படைத்திருக்கிறேன், ஆகையால் நீ  
போர்புரிய எழுந்தது, எதிரிகளை வென்று அரணைப்பெற்றுப் புகழடைவதன்  
மூலம், நான் கொடுத்த திறமையைப் பயனுடையதாகக் குவாயாக"  
என்று கருத்து.

தூரோணம் ச—தூரோணர், பீஷ்மம் ச—பீஷ்மர், ஜயத்ரதம் ச—ஜயத்ரதன், கர்ணம் (ச) — கர்ணன், ததா—அவ்வண்ணமே, அந்யந யோத்யுக், யாந் அபி—மற்ற போர்த்தலைவர்கள் (ஆகிய), மயா—எனனால், ஹதாந—(ஏற்கனவே) கொல்ல நிச்சயிக்கப்பெற்ற அனைவரையும், தவம்—நீ, ஜஹி—கொல்வாய், மா வயதிஷ்டா.—(தகாத கருணை அனபு முதலானவற்றாலே ‘இவர்களை எப்படிக் கொல்வது’ என்று) துன்புருதே, யுத்யஸ்வ—(ஜயமில்லாமல்) போர்புரிவாயாக, ரணே—போரில், ஸபத் நாந—எதிரிகளை, ஜேதாஸி—ஜயிப்பாய்

35. தேரார் துரோணன் செயத்திரதன் காங்கேய

னேராரா கன்னனுமற றிங்கிகலிற—பேராளர்

யானசெகுததார் தம்மை யிகறசெகுததுத துன்பெயதேல்  
தானசெயித்தி யொன்னுரைச சாயத்து.

தேரார்—தேரில் வீற்றிருக்கும், துரோணன்—துரோணன், செயத்திரதன் — ஜயத்ரதன், காங்கேயன் — கங்காபுத்திரனான பீஷ்மன், ஏர் ஆர் கன்னனும்—சிறப்புமிக்க கர்ணன், மற்று—மேலும், யான் செகுததார்—(ஏற்கனவே) எனனால் கொல்ல நிச்சயிக்கப்பெற்ற, இங்கு இகலில் பேராளர் தம்மை—இங்குள்ள போர்த்தலைவர்கள் அனைவரையும், இகல் செகுத்து—போரில் கொன்று, துன்பு எய்தேல்—துன்பமடையாமலிரு ஒன்னுரை தான சாயத்து—எதிரிகளை நீயே கொன்று, செயித்தி—வெற்றியை அடைவாய்

34. “கதம் பீஷ்மம்”[2-4] என்று தொடங்கும் ஸலோகத்தில் அாஜுனன் தகாத இடத்தில் அனபினாலும், கருணையாலும், தாமததை அதர்மம் என்று மருண்டதாலுண்டான பாயத்தாலும், “தூரோணா பீஷ்மா முதலானாரை நான் எப்படிக்கொல்லுவேன்?” என்று கேட்ட கேள்விக் கு நேரே பதில் அளிக்கிறான் இந்த ஸலோகத்தில். ஸரண மடைந்த தூரோளபதிக்கு அவமானம் ஏற்படக் காரணமாயிருந்தது முதலான காரணங்களைப்பிட்டு அபசாரத்தின் கனத்துக்குத் தக்கவாறு  
கீ—101

॥ मा ॥ द्रोणभीष्मकर्णादीन् कृतापराधतया मयैव हनने विनि-  
युक्तान् त्वं जहि—त्वं हन्याः। एतान् गुरुन् बन्धूश्चान्यानपि भोग-  
सक्तान् कथं हनिष्यामीति मा व्यथिष्ठाः—तानुद्दिश्य धर्माधर्मभयेन  
बन्धुस्त्रेहेन कारुण्येन च मा व्यथा कृथाः। यतस्ते कृतापराधा

அவர்களை வரிசைப்படுத்திச் சொல்லுகிறான் முதற்பாதியில். (த<sub>3</sub>ரோணம் ச) துரோணரையும் கௌரவர்களுக்கு ஆசாயராய் யிருந்தும் ஸரணமடைந்த த<sub>3</sub>ரௌபதியைக் கௌரவர்கள் அவமானம் செய்யப் பாததிருந்தமையால் அபசாரத்தின் மிகுதியைப்பற்ற துரோணரை முதலில் எடுக்கிறான். (பீ<sub>4</sub>ஷம்ம ச) பீ<sub>4</sub>ஷமரையும் கௌரவர்களைத் திருத்தவேண்டிய பாட்டனாராயிருந்தும் து<sub>3</sub>ஸஸாஸனன த<sub>3</sub>ரௌபதியைத் துகிலுரிவதைப் பாததிருந்த பெருங்குற்றம்கருதி பீ<sub>4</sub>ஷமரை அடுத்தபடி எடுக்கிறான் (ஜயத<sub>3</sub>ரத<sub>2</sub>ம் ச) ஜயத<sub>3</sub>ரத<sub>2</sub>னையும் இளைஞனான அபி<sub>4</sub>மனயுவைப் பலரோடு சேர்ந்து சூழ்ந்துநின்று கொல்லப்போகிற மகாபாபியாகையாலே ஜயத<sub>3</sub>ரத<sub>2</sub>னை அடுத்தபடி எடுக்கிறான் (காணம்) காணனையும். த<sub>3</sub>ரௌபதி<sub>3</sub> அவமானப்படுவதற்குத் துணைபுரிந்தவனாகையாலும், செஞ்சோற்றுக கட்டுகிற மேலெழுந்தவாரியான த<sub>4</sub>ாமத்தைப் பாதத்து ஸஹோத<sub>3</sub>ரர்களைக் கொல்லமுயல்பவனாகையாலும் காணனை அடுத்தபடி எடுக்கிறான். (தத<sub>3</sub>ா அநயாந அபி யோத<sub>4</sub>முக<sub>3</sub>யாந) அவ்வண்ணமே து<sub>3</sub>ாயோத<sub>4</sub>னன முதலான மற்ற போரத்தலைவர்களையும். த<sub>3</sub>ரௌபதியை அவமானப்படுத்தியவர்களாகையாலே கடைசியாக இவர்களைச் சேர்த்து எடுக்கிறான் “த<sub>3</sub>ரௌபதி<sub>3</sub>பரிப<sub>4</sub>வம் கண்டிருந்தது கருஷ்ணாபி<sub>4</sub>பராயத்தாலே பரத<sub>4</sub>ாந தே<sub>3</sub>ாஷம்” [ஸ்ரீவசனபூ<sub>4</sub>ஷணம் ஸ<sub>3</sub>தரம் 20] ‘அாஜுனனுக்கு து<sub>3</sub>ாத்யஸாரத<sub>2</sub>யங்கள் பண்ணிற்றும் பரபத்தயுப் தே<sub>3</sub>ஸம் பண்ணிற்றும் இவளுக்காக’ [ஷ<sub>3</sub> 22] என்று பிள்ளை லோகாசாராயர் அருளியது இங்கு அனுஸந்தி<sub>4</sub>க்கத்தக்கது. (மயா ஹதாந) எனனால் கொல்ல நிச்சயிக்கப்பட்டவர்களை. (தவம் ஜஹி) நீ கொல்லுவாயாக சென்ற ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்டது போலே ‘என்னுடைய ஸங்கல்பத்தாலே இவர்கள் அழியவே போகிறார்கள். நீ ஒரு கருவியாயிருந்து பேறுபெறுவாயாக’ என்று கருத்தது (மா வபதி<sub>4</sub>ஷ்ட<sub>4</sub>ா) “பெரியோர்களாய் மரியாதைக்குரியவர்களான இவர்களை எப்படிக்க கொல்லுவது?” என்று கூத்தரிய த<sub>4</sub>ாமமான யுத<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தில் அத<sub>4</sub>ாமம் எனனும் பயக்கத்தாலும், “உறவினர்களாகிற இவர்களை எப்படிக்கொல்லவேன்?” என்று உறவினரிடம்

मयैव हनने विनियुक्ताः; अतो निर्विशङ्को युध्यस्व। रणे सप्तान्  
जेतासि—जेयसि। नैतेषां वधे नृशंसागन्धः; अपितु जय एव  
लभ्यत इत्यर्थः ॥ ३४ ॥

सञ्जय उवाच—

एतच्छ्रुत्वा वचनं केशवस्य

कुताञ्जलिर्वेपमानः किरीटी।

नमस्कृत्वा भूय एवाह कृष्णं

सगद्गदं भीतभीतः प्रणम्य ॥ ३५ ॥

ஸஞ்ஜய உவாச—

35. ஏதச்சுருத்வா வசநம் கேஸவஸ்ய

க்ருதாஞ்ஜலிர்வேபமான. கிரீடீ ।

நமஸ்க்ருதவா பூய ஏவாஹ க்ருஷ்ணம்

ஸக,த,க,த,ம பீ,தபீ,த ப்ரணம்ய ॥

அனபாலும், “இவ்வுலகபேடாக,ங்களில் ஈடுபட்டிருக்கும் இவர்களை எப்படிக்கொல்லுவேனே?” என்று கருணையாலும் துன்புருதே. “இவற்றால் துன்புருவிட்டாலும் ஆசாயரான துரோணர், பிதா மஹரான பீஷ்மா முதலானவர்கள் என்னால் ஜயிக்கமுடியாத எதிரிகளாயிற்றே, யுத்தத்தில வெற்றி நிலையிலலாததாயிற்றே” என்று அாஜுனனுக்கு கருத்தாகக்கொண்டு பதிலளிக்கிறான் கடைசிப் பாதத்தாலே. ( யுத்யஸவ ஜேதாஸி ரணே ஸபதநாந ) இப்படி அபசாரம் செய்வார்களாகையாலே என்னாலேயே கொல்ல நிச்சயிக்கப் பட்டுவிட்டவார்களாகையால் நீ வெற்றியில் ஐயமின்றிப் போாபுரிவாயாக, போரில் எதிரிகளை ஜயிப்பாய. ( ஜேதாஸி ) ‘ க,நதாஸி ’ (2-52) என்றவிடத்திலபோலே இதுவும் எதிரிகாலைப் பொருளையுடைய ஒரே சொல். (ஸபதநாந) அனுகூலங்களாயிருந்தால் இவர்களிடம் இரக்கம் காட்டவேண்டியதே. இவர்களோ எதிரிகளாயிருப்பதால் இரங்கத் தக்கவர்களல்லா என்று கருத்து. ஆக, “துரோணா முதலான எதிரிகளைக் கொல்லுவதால் கொடியவன் என்னும் அவப்பெயர் உனக்கு ஏற்பட இடமேயில்லை. ஆனால் நீ ஜயித்துப் புகழடைவதே உறுதியாக நடைபெறும். ஆகையால் துன்புறவேண்டா” எனபது ஸலோகத்தின் திரண்ட கருத்து



ஸஞ்ஜய உவாச—ஸஞ்ஜயன் கூறலுற்றான் — கேஸ வஸ்ய—கண்ணனுடைய, ஏதத வசநம்—இந்த வாரத தையை, ஸருதவா—கேட்டு, கிரீட—அாஜுனன, நம ஸகருதவா—(கண்ணனை) வணங்கி, பீ<sub>4</sub>தபீ<sub>4</sub>த.—மிகவும் பயந்தவனாய், பூ<sub>4</sub>ய ஏவ க்ருஷ்ணம் பரணமய—மறுபடியும் சண்ணனை வணங்கி, கருதாஞ்ஜலி —கைகூப்பினவனாய், வேபமாந: — நடுங்குகின்றவனாய், ஸக<sub>3</sub>த<sub>3</sub>க<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம ஆஹ — தழுதழுத்த குரலையுடையவனாய்க கூறினான்.

### 36. கேசவனற ஸிவவசனங் கேட்ட கிரீடதா

னேசமுடன கைதொழுது நினறிறைஞ்சி —மாசறுசீர்க கண்ணனைப்பின னும்பகர்நதான கறகதமாங் கண்டததா லுண்ணடுக்க மெயதிவணக் குற்று.

கேசவன தன இவவசனம் கேட்ட கிரீடதான—கேஸவ னுடைய இந்த வார்த்தையைக் கேட்ட அர்ஜுனன, நேசமுடன (கண்ணனை) கைதொழுது நினறு — அனபுடன கண்ணனைக் குறித்துக் கைகூப்பி நினறு, இறைஞ்சி— துதித்து, உள நடுக்கம் எயதி—நெஞ்சம் நடுங்கப்பெற்றவ னாய், மாசறு சீர் கண்ணனை — குற்றமற்ற சூணங்களை யுடைய கண்ணனை, பின்னும் வணக்குற்று—மறுபடியும் வணங்கி, கறகதமாம் கண்டததால பகர்நதான—தழுதழுத்த குரலினால் கூறினான்

35. கண்ணனுடைய வாகயத்தைக் கேட்டவுடன அாஜுனன செயததைக் கூறுகிறான் ஸஞ்ஜயன் இந்த ஸலோகத்தில் (ஏதத கேஸ வஸ்ய வசநம் ஸருதவா) கேஸவனுடைய இந்த வாரததையைக் கேட்டு (கேஸவஸ்ய) ஆயப்பாடியிலுள்ள தன்னடியார்களை ரக்ஷிப்பதற்காக, அவர்களை நலியக் குதிரை வடிவில்வந்த 'கேஸீ' எனனும் அஸுரனைக் கொன்று அடியார்களிடம் தன வாதஸ்யத்தை வெளிப்படுத்தியவன், நான கேட்ட மாததிரத்தில் விஸவருபத்தைக் காட்டியதோடலலாமல் தன கருத்தையும் தெரிவித்ததன்மூலம் தான வாதஸ்யக் கடலா யிருப்பவன் என்று நீலைநிறுத்ததினான் என்று கருத்து. 'க' என்று பிரம்மையும் 'ாஸ' என்று சிவனையும் குறித்து, அவர்கள்

॥ भा ॥ एतदाश्रितवात्सल्यजलधेः केशवस्य वचनं श्रुत्वा अर्जुन-  
स्तस्मै नमस्कृत्य भीतभीतो भूयस्त्वं प्रणम्य कृताञ्जलिर्वपमानः  
किरीटी सगद्गदमाह ॥ ३५ ॥

அர்ஜுன உவாச—

स्थाने हृषीकेश तव प्रकीर्त्या जगत्प्रहृष्यत्यनुरज्यते च ।

रक्षांसि भीतानि दिशो द्रवन्ति सर्वे नमस्यन्ति च सिद्धसङ्गाः ॥ ३६ ॥

இருவரையும் படைத்துக் காக்கும் பரம்பொருளான கண்ணன கேஸ்  
வனாகிருன என்று கைலாஸயாதரையினபோது சிவனே கூறிய  
கேஸ்வநாம் நிர்வசனப்படியும் பொருள்கொள்ளலாம். (கிரீட நமஸ  
கருதவா) கிரீடத்தை உடையவனாகையால் அர்ஜுன்னுக்கு ஏற்பட்ட  
கிரீட என்னும் பெயர் ஓங்கி உலகளந்த உத்தமனாகிற கண்ணனை  
வணங்கியதும் பொருளபடைத்ததாயிற்று என்று கருதது. “பூர.  
பரம பட்ட கிரீட ஜுஷ்டமபயுத்தமாங்கம் ந நமேருநுநம்” [பூர.  
வதம் 2-3 21] [எதத்த தலை பட்டத்தாலும் கிரீடத்தாலும் அலங்கரிக்கப்  
பட்டிருந்தபோதிலும் முகுந்தனை வணங்கவில்லையோ அது உடலுக்குச்  
சுமையே] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ (பீதபீத பூய ஏவ  
பரணமய) மிகவும் பயந்தவனாய் மறுபடியும் கண்ணனை வணங்கி.  
(கருதாருஜலி) அகாரத்தால் சொல்லப்படும் கண்ணனை நிர்வ பண்ட  
மாக உருக்கும் அருஜலியைச் செய்வனாய் “அம் ஜலயதீதி அருஜலி.”  
என்று அருஜலி ஸப்தவயுதபத்தி. (வேபமாந) விஸ்வரூபத்தைக்  
கண்ட பூயத்தாலே நடுங்குகின்றவனாய் (கருஷணம் ஸக்தக்தம்  
ஆஹ) அக்காரணத்தாலேயே தழுதழுத்த குரலையுடையனாய் கண்ணனை  
நோக்கிப் பின்வருமாறு கூறினான் இங்கு அர்ஜுன் இருமுறை வணங்  
கியதற்குக் காரணம் என்ன? எனில், ‘கண்ணனுடைய வார்த்தையைக்  
கேட்ட மாதிரித்தலை தன் வயமிழந்தவனாய் முதலில் வணங்கினான்.  
நடுக்கத்தாலும் சொல்லப்போகும் வார்த்தையைத் தொடங்குவதற்  
காகவும் மறுபடியும் பரணமாருஜலிகளைப் பண்ணினான்” என்று  
நாதபாயசநதூரிகையில் தேசிகன் காரணத்தை அருளிநா.  
(கருஷணம்) அடியாராகனாகிற நிலத்தில் புகழியாகிற பயிர் விளை  
யும்படி உழுகின்ற “பத்தி உழவன்” [நானதிருவ 23] என்றும்,  
அடியாராகனின் ஸம்ஸாரத்தைக் கர்ஷணம் செய்து அழிப்பவன்  
என்றும் கருஷண பதத்திற்குப் பொருள்கொள்ளலாம். 35.

அர்ஜுன உவாச—

36. ஸத்யாநே ஹருஷீகேஸ தவ ப்ரகீர்த்யா

ஜக்த பரஹ்ருஷ்யதயநுரஜயதே ச |

ரக்ஷாம்ஸி பீதாநி தி,ஸோ த,ரவநதி

ஸர்வே நமஸ்யநதி ச ஸித்,த,ஸங்க,ா: ||

ஹ்ருஷீகேஸ!—இந்த,ரியங்களை நியமிக்கும் தலைவனே! தவ ப்ரகீர்த்யா—உன்னுடைய புகழைக் கண்டு, ஜக்த— (இப்போரைக் காணவந்திருக்கும்) தே,வா, க,ந்த,ாவர் முதலிய உலகனைததும், பரஹ்ருஷ்யதி—மிகவும் உகக கின்றது; அநுரஜயதே ச—ாடுபடவும் செய்கின்றது, ரக்ஷாம்ஸி—அரக்கர்கள், பீதாநி—பயந்தவர்களாய், தி,ஸ: த,ரவநதி—எல்லா திக்குகளிலும் ஓடுகிறார்கள், ஸர்வே ஸித்,த,ஸங்க,ா — ஸித்,த,ர் கூட்டங்களனைவரும், நமஸ யநதி ச—வணங்கவும் செய்கின்றார்கள், ஸத்,யாநே—(இது அனைததும்) பொருத்தமே

37. பாங்காக நாதாவுன் பண்பாருங் கீர்த்தியா

லோங்கா ருகப்புற றுலகுநல—மீங்கார்ந்த

வல்லரக்க ரஞ்சி மறைந்தார திசையெயதித்

தொல்லமரர் தாம்பணிந்தார் தொக்கு.

நாதா!—தலைவனே! பாங்காக—மிகப் பொருத்தமாக; உன பண்பு ஆரும் கீர்த்தியால்—உன்னுடைய கலயாண குணங்கள நிறைந்திருக்கும் புகழைக்கண்டு, உலகு— தே,வர், க,ந்த,ர்வா முதலான உலகம், ஈங்கு—இப்போக் களத்தில, ஓங்கு ஆர் உகப்புற்று — ஓங்கிய நிறைந்த ஆன நத,த்தையடைந்து, (போரைக் காணவந்திருக்கும்) நலம் ஆர்ந்த(து)—உன்னிடம் ஈடுபாடு நிறையப்பெற்றது, வல் அரக்கர்—வலிமைமிக அரக்கர்கள், அஞ்சி—உனனைக் கண்டு பயந்து, திசை எயதி மறைந்தார்—எல்லா திக்கு களிலும் ஓடி மறைந்தாராகள, தொல அமரர் தாம— பழைமையானவர்களான ஸித்,த,ர்கள முதலான தே,வ க,ணங்கள, தொக்கு—ஒன்று சேர்ந்து, பணிந்தார்— வணங்கினார்கள்.

॥ பா ॥ स्थाने—युक्तम् ; यदेतद्युद्धदिदृक्षयाऽऽगतमशेषदेव-  
गन्धर्वसिद्धयक्षविद्याधरकिन्नरकिंपुरुषादिकं जगत् ; त्वत्प्रसादात् त्वां  
सर्वेश्वरमवलोक्य , तव प्रकीर्त्या सर्वं प्रहृष्यति, अनुरज्यते च ।

36 இதுமுதல பதினொரு ஸலோகங்கள் அாஜுனனுடைய வாக்கியங்கள். அதில் இந்த ஸலோகத்தாலே தேவா முதலான நல்லோர்கள் அனைவரும் கண்ணனைக் கண்டு ாடுபடுவதும், அரக்கா முதலான தீயவர்கள் கண்ணனைக் கண்டு ஓடுவதும் பொருத்தமே என்கிறான் ஸ்ரீவிஷ்ணு பஞ்ஜரம் முதலான துதிகளில் இந்த ஸலோகம் ஒரு மந்தரமாகப் படிக்கப்பட்டிருக்கிறது. (ஸதாரே) இது பொருத்தமே, இந்த ஸலோகத்தில் மேலே சொல்லப்படுகிற விஷயம் பொருத்தமே என்றபடி ஸதாரஸபத்தம் இடத்தைக் குறிப்பது பரகரணத்துக்குப் பொருந்தாதாகையால், இங்கு இப்படியே பொருள்கொள்ளவேண்டும் பொருத்தமானது எது எனப்பதை மேலே விளக்குகிறான்—(தவ பரகீர்தயா ஜகத் பரஹ்ருஷ்யதி) உனது விஸ்வரூபத்தினாலும் குணங்களாலும் உண்டான பெரும்புகழைக் கண்டு இப்போரைக் காணவந்திருக்கும் உலகனைத் தும் ஆனந்தம் அடைகிறது (அநுரஜ்யதே ச) உன்னிடம் ாடுபடவும் செய்கிறது (ஜகத்) இங்கு தேவா, கந்தாவா, ஸித்தார், இயக்கா, வித்யாதாரா, கிந்நரா, கிம்புருஷா முதலான நல்லவர்களுடைய ஸமூஹம் முழுவதையும் குறிக்கிறது (பரஹ்ருஷ்யதி அநுரஜ்யதே ச) இனிய விருந்தாளி வந்தால் கண்ணுக்கும் மனத்துக்கும் உண்டாவதுபோன்ற ஆனந்தம் 'பரஹ்ருஷ்யதி' என்னும் சொல்லாலும், தந்தை முதலான பெரியவர்களிடத்தில் தனயன முதலான சிறுவர்களுக்கு உண்டாவதுபோன்ற அன்பு 'அநுரஜ்யதே' என்னும் சொல்லாலும் உணரத்தபடுகையாலே புநருகத்திலிலை இதிலிருந்து கண்ணனுடைய விஸ்வரூபத்தை அவனது அருளாலே அாஜுனனைப்பேலே அங்கு வந்திருந்த நல்லோர்கள் அனைவரும் கண்டார்கள் என்று விளங்குகிறது நல்லவர்கள் மட்டுமல்ல, மிக்க தீயவர்களும் கண்டு ஓடினார்கள் என்கிறது மூன்றாமபாதம். (ரக்ஷாமிஸி பீதாந் திஸோ த்ரவந்தி) அரக்கா முதலான தீயவர்களும் உனனைக் கண்டு பயந்து எல்லா திக்குகளிலும் ஓடுகின்றார்கள் இருபத்திரண்டாவது ஸலோகத்தில் தேவா அஸுரா முதலான அனைவரும் விஸ்வரூபத்தைக் கண்டார்கள் என்று கூறியது இங்கு குறிக்கொள்ளத்தக்கது ஆகையால் அரக்கர்கள் பயந்ததற்குக்

यच्च त्वामवलोक्य रक्षांसि भीतानि सर्वा दिशः प्रद्ववन्ति । सर्वे  
सिद्धसंघाः—सिद्धाद्यनुकूलसंघाः नमस्यन्ति च । तदेतत्सर्वं युक्तमिति  
पूर्वेण संबन्धः ॥ ३६ ॥

॥ भा ॥ युक्ततामेवोपपादयति—

कस्माच्च ते न नमेरन् महात्मन्  
गरीयसे ब्रह्मणोऽप्यादिकर्त्तॆ॥

37. கஸ்மாச்ச தே ந நமேரந் மஹாத்மந்  
கூரியஸே ப்ரஹ்மணோப்யாதி, கர்தரே ।

காரணம் விஸ்வரூபத்தைக் கண்டதே என்றே கொள்ளவேண்டும். தேவர்கள் உகப்பதற்குக் காரணத்தைச் சொல்லும் 'பரகீதயா' என்னும் முதல பாதத்தில் உள்ள பதும் அரக்கர் பயப்படுவதற்குக் காரணத்தைச் சொல்லமாட்டாதாகையால் அப்பதத்தை இங்கு கூட்டிக்கொள்வது பொருந்தாது. 'பரகீதயா' என்பதற்குப் பிறா செய்யும் ஸங்கீர்த்தனம் என்று பொருள்கொண்டு அதனால் அரக்கர்கள் பயப்படுகிறார்கள் என்று கொள்வதில் கல்பநாகௌரவம் (அதிசுமான கற்பனை) எனனும் தேவாஷம் வருகிறதாகையால் இருபத்திரண்டாவது ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட விஸ்வரூபத்யாஸனத்தால் பயப்படுகிறார்கள் என்று கொள்வதே பொருத்தமானது. (ஸாவே நமஸ்யந்தி ச ஸிதத்த ஸங்கரா) இரண்டாம் பாதத்தில் ஜகச்சுப்தத்தாலே சொல்லப்பட்ட ஸிதத்தர் முதலான நல்லோர்களின் கூட்டம் முழுவதும் அவரு சொல்லப்பட்ட ஆனந்தத்தாலும், ஈடுபாட்டாலும் உன்னை நமஸ்கரிக்கவும் செய்கின்றனா. இங்கு ஸிதத்தர் என்றது தேவர், சுந்தராவா முதலான நல்லோர்கள் அனைவருக்கும் உபலக்ஷணம். 'இந்தப் பெருமைகள் அனைத்தும் உனக்குப் பொருத்தமே' என்று 'ஸ்தாராதே' எனனும் முதல் பத்தத்தோடு கூட்டிப்பொருள்கொள்வது (ஹ்ருஷீகேஸ) நீ அனைவரது மனம் முதலான எல்லா இந்த நியங்கங்களையும் நியமிக்கின்றவனாகையாலே நல்லோர்களின் மனம் உன்னைக்கண்டு இன்புற்று ஈடுபட்டு அவர்களை வணங்கச் செய்வதும், தீயவர்களின் மனம் உன்னைக் கண்டு பயந்து நடுங்கி அவர்களை ஓடச்செய்வதும் பொருத்தமே என்று கருதது. 'ஹ்ருஷீக'ஸ்ப்தம் இந்த நியங்கங்களைக் குறிக்கும்

॥ मा ॥ महात्मन्, ते—तुभ्यं गरीयसे ब्रह्मणो—हिरण्यगर्भ-  
स्यापि आदिभूताय कर्त्रे हिरण्यगर्भादयः कसादेतोर्नि नमस्कृत्युः ॥ ३६२ ॥

மஹாத்மந — மஹாபுருஷனே ! க்ரீயஸே — பெரியவ  
னும், ப்ரஹ்மண: அபி ஆதி,கர்தரே—பிரமனுக்கும் எல்லா  
வகைக் காரணமாகவும் இருப்பவனுமான், தே — உன்  
பொருட்டு, கஸமாத ச ந நமேரந—என்ன காரணத்தால்  
(அவர்கள்) நமஸ்காரம் செய்யாமலிருக்க முடியும் ?

\*37 முன ஸ்லோகத்தில் பொருத்தம் என்று சொல்லப்பட்டதை  
விவரிக்கிறான் அர்ஜுனன இந்த அரை ஸ்லோகத்தில், (மஹாத்மந)  
மஹாபுருஷனே ! 'ஆதமா ஜீவே த்ருதௌ தேஹே ஸவபாஸே  
பரமாத்மநி யதநோககேட்குநௌ மதௌ வாதே' [வைஜயந்தி]  
என்று ஆத்மஸப்தத்ததுக்குப் பல பொருள்கள் உண்டு. அந்த  
எல்லாப் பொருள்களும் இவன் விஷயத்தில் பொருந்தும் எனக்காட்டி,  
ஸ்ரீராமாயண தனிஸ்லோகம் முதல் ஸ்லோகமான "அஹம் வேத்யமி  
மஹாத்மாநம்" என்னும் ஸ்லோகத்தின் வயாக்யானத்தில் மஹாத்ம  
ஸப்தத்தை விவரிக்கும்போது பெரியவாசகான்பிள்ளை அருளி  
யிருக்கும் பொருள்கள் அனைத்தும் இங்கு அனுஸந்திக்கத்தக்கது.  
(க்ரீயஸே ப்ரஹ்மண: அபி ஆதி,கர்தரே தே) மிகப்பெரியவனும்,  
பிரமனுக்கும் ஆதி,கர்த்தாவான் உனக்கு, 'க்ரீயஸே' என்னும்  
கொல் ஸ்வரூப ரூப குண விபூதிகளால் மிகப்பெரியவன் என்று  
காட்டுகிறது. 'ப்ரஹ்மணோபயாதிகர்தரே' என்னும் தொடர்  
பிரமனுக்கும் உபாத்மாநம், நிமித்தம் எனனும் இரண்டு காரணமூர்  
யிருப்பவன் இவன் என்று காட்டுகிறது "பிரமனுக்கும் ஆதி,  
கர்த்தாவாயிருப்பவன்" என்று பொருள்கொண்டால், பிரமனுக்கு  
வேறொரு கர்த்தா உண்டு என்று துவனிககுமாகையாலே இப்படியே  
பொருள்கொள்ளவேனும் 'கர்த்தா' என்னும் பதம் நிமித்த  
காரணமாயிருப்பவையே குறிககுமாகையால் ஆதி,பதம் உபாத்மாந  
காரணத்தைக் குறிகிறது. அல்லது, தான் பிரமன முதலானார்  
அனைவருக்கும் காரணமாயிருப்பதுபோலே தனக்கு ஒரு காரணம்  
இல்லை என்று காட்டுவது ஆதி,ஸப்தம் என்றும் கொள்ளலாம்.  
மிகப்பெரியவனும், பிரமனுக்கும் ஆதி,கர்த்தாவாயிருப்பவன் இவனே  
எனபது சொல்லவேண்டுமென்றாகையாலே 'தே' என்னும் பதத்தை  
அவ்விரண்டு பதங்களுக்கும் விசேஷமாகி 'உனக்கு' என்று  
கீ-102

अनन्त देवेश जगन्निवास

त्वमक्षरं सदसत्तत्परं यत् ॥ ३७ ॥

त्वमादिदेवः पुरुषः पुराणः

त्वमस्य विश्वस्य परं निधानम् ।

அநந்த தேவேஸ ஜகந்நிவாஸ

தவமக்ஷரம் ஸதஸதததபரம் யத ॥

37.

38. தவமாதிதேவ புருஷ புராண.

தவமஸய விஸவஸய பரம் நிதநாம ।

அநந்த!—மூவகையான அளவுகளும் இல்லாதவனே! தேவேஸ!—தேவர்களுக்கு ஈஸனே! ஜகந்நிவாஸ!—உலகனைததையும் வியாபித்திருப்பவனே! அஸத—நாம ரூபங்களற்றதாய், காரண நிலையிலுள்ள மூலபரகருதியும், ஸத—நாமரூபங்களுடையதாய், காராயநிலையிலுள்ள மூல பரக்ருதியும், அக்ஷரம்—(இந்த மூலப்ரகருதியோடு கூடிய) பூதஜீவஸரூபமும், யத ததபரம்—இவையனைத்திற்கும் மேற்பட்டதான முகதாதம் ஸவரூபமும், தவம்—நீயே, (ஆகையால்) தவம்—நீயே, ஆதிதேவ.—ஆதிதேவனாய்,

பொருள் கொள்ளப்பட்டது. “கஸமாத ந நமேரந” என்னும் தொடரோடு ‘தே’ என்பதைச் சோதது “ஏன அவர்கள் உன்னை நமஸ்கரிக்கமாட்டார்கள்” என்று பொருள்கொள்வதைக் காட்டிலும் ‘தே’ என்பதை முற்கூறியபடி விஸேஷயமாக ‘உனக்கு’ என்று பொருள்கொள்வதே பொருத்தமானது. “ந நமேரந” என்னும் கரியாபத்திலிருந்தே ‘தே’ (அவர்கள்) என்பது ஆரத்தமாக ஷித்திக்கும். (கஸமாத ந நமேரந) ஏன் நமஸ்கரிக்கமாட்டார்கள்? நீ ஸவரூப ரூப குண விபூதிகளால் பெரியவனாயிருப்பதைப் பாரக தாலும் உன்னை நமஸ்கரித்தே தீரவேண்டும் நீ பிரமன முதலான அனைவருக்கும் எல்லாவகை காரணமாயிருப்பதைப் பாரததாலும் உன்னை நமஸ்கரித்தே தீரவேண்டும் என்று கருத்து ‘தே நம்’ என்று வருவதுபோலே “தே நமஸ்குய” [உனக்கு நமஸ்கரிப்பார்கள்] என்னும் வழக்கும் வருவதுண்டு ‘பஞ்சஸிக்ராய ஈஸவரகருஷ்ணய நமஸ்யாம்’ [ஸாங்க்யதத்வ கௌமுதீ] முதலான வழக்குகளைக் காணலாம்.

புராண புருஷ — புராண புருஷனாயிருப்பவன், அஸ்ய விஸ்வஸ்ய — இந்த உலகுக்கு, பரம் நித்யநம் — மேலான ஆதாரமாயிருப்பவனும், தவம் — நீயே.

38. எத்தாலே நின்வணங்கா ரீங்கவர்க்கண மாலவனே  
யத்தா பெரியோ யயனறனககும்—வித்தே  
யளவிறே வேசநீ யாங்குலகில வைப்பே  
யுளதிலதவ வக்கரமே லுற்று.

மாலவனே ! — மஹாபுருஷனே ! அததா — ஸவாமியே ! பெரியோய — (ஸவருப ரூப குண விபூதிகளில்) பெரியவனே ! அயன தனக்கும் வித்தே ! — பிரமனுக்கும் காரணமே ! ஈங்கு — நீ இப்படிப்பட்டவனாயிருக்கும்போது, அவர்கள் — அந்த தேவர்கள், எத்தாலே நின் வணங்கா — ஏன் உன்னை வணங்கமாட்டார்கள் ? அளவில தேவேச — மூவகையான அளவு இல்லாத தேவா தலைவனே ! ஆங்கு உலகில வைப்பே — உலகம் முழுவதிலும் உறைபவனே ! இலது — நாமரூபங்களற்றதாய், காரணநிலையிலுள்ள மூலபரக்ருதியும், உளது — நாமரூபங்களையுடையதாய், காயநிலையிலுள்ள மூலப்ரக்ருதியும், அவ அக்கரம் — (இந்த மூலபரக்ருதியோடு கூடிய) ஜீவாத்மஸ்வரூபமும், மேல் உற்று — இவற்றுக்கு மேல் உள்ள முகதஸ்வரூபமும், நீ — நீயே

37\*—38. இதுதொடங்கி இரண்டு ஸலோகங்களாலே உலகிலுள்ள பல பொருள்களையும் பரம்பொருளான கண்ணோடு ஒரே வேற்றுமையில் படித்து இப்படி ஒன்றாகச் சொல்லுவதற்குக் காரணம் கண்ணை அனைத்தையும் வியாபித்திருக்கையேயாகும் என்று தெளிவு படுத்துகிறது. 40 வது ஸலோகத்தின் கடைசிப் பாத்தாலும் இதை மிகத் தெளிவாகக் கூறுகிறது (அநந்த) தேவததாலும், காலத்தாலும், வஸ்துவாலும் அளவுபடாதவனே ! இவன் இன்ன தேவததில் இலகையென்றும், இன்ன காலத்தில் இலகையென்றும், இன்ன வஸ்துவாக இலகையென்றும் கூறமுடியாது என்று கருத்து. (தேவேஸ) தேவாதலைவனே ! முற்கூறியபடி மூவகையளவிலாத தேவன் வேறொருவன் இல்லாமையாலே இவனே தேவாதலைவன் என்று கருத்து. (ஐக்யநிதிவாஸ) உலகனைத்தையும் வியாபித்திருப்ப



॥ भा ॥ अनन्त! देवेश! जगन्निवास! त्वमेवाक्षरम्, न क्षरतीत्य-  
क्षरं जीवात्मतत्त्वम् । \* न जायते म्रियते वा विपश्चित् (क. २. १८)  
इत्यादिश्रुतिसिद्धो जीवात्मा हि न क्षरति । सदसच्च त्वमेव—सद-  
सच्छब्दनिर्दिष्टं कार्यकारणभावेनावस्थित प्रकृतितत्त्वम्, नामरूपविभाग-  
वत्तया कार्यावस्थं सच्छब्दनिर्दिष्टं तदनर्हतया कारणावस्थमसच्छब्द-

வனே! இப்படி இவன் உலகனைத்தையும் வியாபித்திருப்பதனுலேயே இவனுக்கு வஸதுவினால அளவுபட்டிருந்ததல் இலையென்றும், இவ னிரண்டு ஸலோகங்களிலும் இவன் மற்ற பொருள்களோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கப்படுகிருன் என்றும் உணராததப்படுகிறது இனி அடுத்த பாதத்தாலே சேதனசேதனங்களை வகைப்படுத்தி அவையனைத்தையும் கண்ணனோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கிருன் (த்வம் அக்ஷரம்) “நக்ஷரதிஹி அக்ஷரம்” [அழியாததாகையால் அக்ஷரம் எனப்படுகிறது] எனனும் வயுதபத்தியாலே அக்ஷரஸப்தம் ஜீவாத்ம தத்துவத்தைக் குறிக்கிறது ‘ந ஜாயதே மரியதே வா விபஸ்சித’ [கட, 2-18] [அறிவையுடையவனான ஜீவன் பிறப்பதும்உலை, இறப்பது மில்லை] என்று ஜீவாத்மாவுக்கு அழிவிலலை எனப்பதை உபநிஷத் ஓதிற்றனனோ. “த்வம் அக்ஷரம் பரமம்” என்று 12 வது ஸலோகத்தில் பரமாத்மதத்துவம் அக்ஷரஸப்தத்தால் குறிக்கப்பட்டுவிட்டதாகையால் இங்கு ஜீவாத்மாவைக் குறிப்பதே உசிதம். இப்பாதத்தின் கடைசியில் தத்பரம் என்று முகாத்மஸவரூபமும், இடையில் ‘ஸதஸுத’ என்று அசித்ததத்துவமும் குறிக்கப்படுகிறதாகையாலே இங்கு அக்ஷரஸப்தத்தாலே அசித்ததத்துவத்தோடு கூடிய காரணநிலையிலுள்ள ஸம்ஸாரி ஜீவதத்துவம் சொல்லப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும், ஆக, காரணநிலையிலுள்ள பதத்தஜீவதத்துவத்துக்கு அந்தா யாம்யாயிருப்பவனும் நீயே என்றபடி (ஸதஸுத) ஸத், அஸத் எனனும் ஸப்தங்களாலே சேதனசேதனங்களைக் குறிப்பதுண்டா யிலும், அக்ஷரஸப்தத்தாலே சேதனதத்துவத்தைச் சொல்லிவிட்ட படியால் இங்கு ‘ஸதஸுத’ ஸப்தங்களாலே முறையே காயநிலையி லுள்ள மூலபரகருதியும், காரணநிலையிலுள்ள மூலபரகருதியுமே கூறப் படுகின்றது என்று கொள்வதே உசிதம் காரணநிலையில் நாமரூப மற்றிருக்கையாலே ‘அஸத்’ என்றும், காயநிலையில் நாமரூபங்களோடு கூடியிருக்கையாலே ‘ஸத்’ என்றும் மூலபரகருதியை உபநிஷத் குறித்ததன்றோ “அஸதஸுத இத்மக்யூர ஆஸீத த்தோ வை ஸத ஜாயத” [தே ஆந 7] [நாமரூபமற்ற அஸத்தாகவே இவ்வுலகம்

निर्दिष्टं च त्वमेव। तत्परं यत्—तस्यात्प्रकृतेः प्रकृतिसंन्धिनश्च जीवात्मनः परम्—अन्यन्मुक्तात्मतत्त्वं यत्, तदपि त्वमेव। अतस्त्वमादिदेवः, पुरुषः पुराणः, त्वमस्य विश्वस्य परं निधानम्—निधीयते त्वयि विश्वमिति त्वमस्य विश्वस्य परं निधानम्; विश्वस्य शरीर-भूतस्यात्मनया परमाधारभूतस्त्वमेवेत्यर्थः ॥ ३७८ ॥

முதலில் இருந்தது. அதிலிருந்து நாமரூபமுடைய 'ஸத்' உண்டா யிற்று] எனற உபநிஷத்,வாக்யம் காண்க. (ஸத்,ஸத் தவம்) இரு வகைப்பட்ட அசேதனத்தத்துவத்துக்கும் அநதாயாமி நீயே என்று கருத்து (தத்பரம் யத் தவம்) முற்கூறியதுககு மேறப்பட்டது யாதொன்றுண்டோ அதுவும் நீயே இதற்குமுன் அசேதனத்தத்துவமும் படித்த,அசேதனத்தத்துவமும் எடுக்கப்பட்டுவிட்டமையாலே, இங்கு அவற்றுக்கு மேறப்பட்ட முகதாதமத்தத்துவத்தை எடுப்பதாகக்கொள்வதே உசிதம். எள்ளும் எண்ணெயும்போலவும், அரணிககட்டையும நெருப்பும்போலவும் ஒன்றொடொன்று கலந்திருக்கும் சேதனாசேதனங் களுக்கு மேறப்பட்ட தத்துவம் முக்தாதமஸவரூபமேயன்றோ. முகதாதம் தத்துவத்துக்கும் அநதாயாமி நீயே என்று கருத்து. இப்படி பரக்குதி புருஷாகளையும், முகதாதமவையும் தனக்கு ஸரீரமாகவும் பரதந்தரமாக வும் கொண்டிருப்பதனால் தேறும் அரத்தத்ததை அடுத்தபடி காட்டுகி றுன.(தவம் ஆதிதேவ , இப்படி எல்லாத் தத்துவமாகவும் நீ இருக்கை யாலே நீயே ஜகத்தகாரணான தேவன் (புருஷ புராண ) அதன லேயே புராண புருஷனுயிருப்பவன். எப்பொழுதும் நாளதிங்கள் ஆண் டுழியுழிதொறும் அப்பொழுதைக்கப்பொழுது ஆராவமுதமாயிருப்பவன். " புராமி னவ புராண." [பழையவனுயிருந்தபோதிலும் புதிது புதிதாயிருப்பவன்] என்று வயுதபத்தி. (தவம் அஸ்ய பரம் நித்யநம்) இந்த உலகத்துக்கு மேலான ஆதாரமாயிருப்பவன் நீயே. ஜகந் நிவாஸ ஸபடித்ததாலே அனைத்தையும் வியாபித்திருப்பவன் என்று சொல்லப்பட்டுவிட்டபடியால், இங்கு அனைத்துக்கும் ஆதாரமாயிருப் பவன்' என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும் 'நித்யதே அஸமிந் இதி நித்யநம்" எனலும் வயுதபத்தியாலே நித்யநஸபடித் தம் ஆதாரத்தைக் காட்டுகிறது. உனக்கு ஸரீரமாயிருக்கும் உலகனைத் துக்கும் நீயே ஆதாரமாயிருப்பவன் என்று கருத்து. நித்யந ஸபடித்ததால் அவயகத்ததைச் சொல்லுகிறது என்று சிலர் பொருள் கொண்டது நித்யநஸபடித்ததுக்கு அவயகத்ததைக் குறிப்பதாக பரஸித்தியிலலமையால் பொருந்தாது.

वेत्ताऽसि वेद्यं च परं च याम

त्वया तत् विश्वमनन्तरूप! ॥ ३८ ॥

வேததாஸி வேத்யம் ச பரம் ச த்யாம்

தவயா ததம் விஸ்வமநந்தரூப! ॥

38.

அநந்தரூப — அளவற்ற உருவங்களை யுடையவனே! வத்தா அஸி—(உலகில் உள்ள எல்லா) அறிபவனும் நீயே, வேத்யம் ச அஸி—அறியப்படும் பொருளும் நீயே, பரம் ச த்யாம் அஸி—மேலான பரம்பத்யுமும் நீயே, விஸ்வம்—இவ்வுலகளைத்தும், தவயா ததம்—உனனால் விபாபிக்கப்பட்டுள்ளது

39. துங்கமுதற தேவனீ தொல்புருட னிவவுலகுக கருநிதி நீயறிவோ னவவறிவிற—றங்ஓபொருண் மேலுயருந தாமமுநீ மிக்கனந்த ரூபாநின பாலுலகி னின்றாய பரநது.

துங்க முதல தேவன நீ—மிகப்பெரிட ஆதிதேவன நீயே, தொல் புருடன நீ—புராண புருஷன நீயே, அங்கு இவ்வுலகுககு நிதி நீ—அததகைய இவ்வுலகுக்கு ஆதாரம் நீயே, அறிவோன—(உலகிலுள்ள எல்லா) அறிபவனும், அவ அறிவில தங்கு பொருள்—அந்த அறிவினால் அறியப்படும் பொருளும், மேல உயரும் தாமமும் -- மேல உள்ள பரம்பத்யுமும், நீ— நீயே, அநந்தரூபா—அளவற்ற உருவங்களை யுடையவனே! நினபால் உலகில்—உன்னிடம் தங்கி நிற்கும் உலகில், மிககு பரநது நின்றாய — மிகவும் வியாபித்து விளங்குகிறாய நீ.

38\* ஒரே வேற்றுமையில் மற்றும் சில பொருள்களைப் படித்து இப்படிப் படிப்பதற்குக் காரணத்தைப் பிறபாதியில் உணர்த்துகிறான் அர்ஜுனன். (வேததா அஸி) உலகிலுள்ள அறிபவர்கள் அனைவரும் நீயே (வேத்யம் ச) அவர்களால் அறியப்படும் பொருள்கள் அனைத்தும் நீயே பரமாதமாவையே அறிபவனாகவும், அறியப்படும் பொருளாகவும் 'வேததாஸி வேத்யம் ச' என்னும் பதங்களுலே சொல்லுவதாகக்கொள்வது முன்னும் பின்னும் உள்ள ஸாமாநாதிக்கரணய பரயோகங்களோடு ஒத்துவராது. முன்

॥ भा ॥ जगति सर्वो वेदिता वेद्यं च सर्वं त्वमेव, एवं  
सर्वात्मतयाऽवस्थितस्त्वमेव परं च धाम—स्थानं प्राप्यस्थानमित्यर्थः ।

ஸலோகத்தில் 'தவம் அக்ஷரம் ஸத்யஸத' என்று காரண நிலையி  
லிருக்கும் சேதனசேதனங்களுக்கு அநதாயாமியாயிருக்கும் பெருமை  
சொல்லப்பட்டுவிட்டதாகையால், அவற்றுக்குக் காரயமான  
அண்டத்திற்கும், அதற்குள்ளிருக்கும் சேதநாசேதனங்களுக்கும்  
அநதாயாமியாயிருக்கும் பெருமை இங்கு சொல்லப்படுவதாகக் கொள்  
வதே பொருத்தம் (பரம் ச த்வம் தவம்) இப்படி அனைத்துக்கும்  
அநதாயாமியாயிருக்கையால் மேலான ப்ராயஸத்யானமாயிருப்பவ  
னும், அதாவது அடையுமிடமாயிருப்பவனும் நீயே இப்படிப் பொருள்  
கொள்வது ஸாமாநாதிக்கரணய பரயோக்யம் செய்யும் முன பின்  
ஸலோகங்களுக்கு ஒட்டாமையாலே "மேலான ப்ராயஸத்யான  
மாயிருக்கும் பரம்பத்யத்துக்கு அநதாயாமியாயிருப்பவனும் நீயே"  
என்றும் பொருள்கொள்ளலாம். இந்த அபராக்ருத ஸத்யானத்தை  
"அரசச ஹவை ணயரசச அண்ணவெள ப்ரஹ்மலோகே க்ருத்யஸயா  
மிதோ த்வி ததைரமமதீயம் ஸர தத்யஸவதத்யஸஸோம  
ஸவஸதத்யப்ராஜிதா பூர்ப்ரஹ்மண பரபுமிதிதம் ஹிரணமயம்  
[3-5 3] [இந்த பூலோகத்தையிட்டுக் கணக்கிடும்போது  
மூன்றுவதான பரம்பத்யத்தில் 'அரய' என்றும் ணயம்' என்றும்  
இரண்டு கடல்கள் உள்ளன. அங்கு 'ஐரமமதீயம்' என்றும்  
பெயருள்ள அமருதமயமான ஒரு குளம் இருக்கிறது சநநிரனபோல  
இனியதாகையாலே "ஸோமஸவநம்" என்றும் அரசமரமும் அங்கு  
உள்ளது. பரம்பொருளையறியாதவர்களால் நுழையமுடியாததாகை  
யாலே 'அபராஜிதா' என்றும் (வைகுண்ட) நகரமும் உள்ளது.  
மிகப்பெரியதாய் பொன்மயமான திருமாமணி மண்டபமும் உள்ளது ]  
"ஸஹஸரஸத்யானே விமிதே த்ருட உக்யே யதர தேவாநாம்  
அதிதேவ ஆஸதே" [தலவகாரஸருதி] [ஆயிரம் தூண்களை  
யுடையதும், மிகப்பெரியதும், உறுதியானதும், ஒளிமிககதுமான  
மண்டபத்தில் தேவர்களுக்கெல்லாம் மேலான தேவன் எழுந்தருளி  
யிருக்கிறான்] "ஹிரணமயே பரே லோகே விரஜம் ப்ரஹ்ம நிஷ்கலம்"  
[முண்டக 2-2-10] [பொன் மயமான மேலான உலகில் ரஜோ  
குணம் முதலானவை அற்றதாய், அவயவமற்றதான ப்ரஹ்மம் எழுந்  
தருளியிருக்கிறது ] முதலான உபநிஷத வாக்யங்களிலும்,  
கௌஷீதகி உபநிஷதநிலும் இப்பரம்பத்யம் விரிவாக வாணிககப்  
பட்டிருக்கிறதன்றோ இனி அடுத்த பாத்யத்தில்—இங்கு பொதுவாகப்

त्वया तत् विश्वमनन्तरूप—त्वयाऽऽत्मत्वेन विश्वं—चिदचिन्मिश्रं  
जगत् तत्—व्याप्तम् ॥ ३८ ॥

॥ भा ॥ अतस्त्वमेव वाग्वादिशब्दवाच्य इत्याह —

वायुर्यमोऽग्निर्वருणश्शशङ्कः

प्रजापतिस्त्वं प्रपितामहश्च ।

39. வாயுர்யமோ஽கந்நிர்வருணஸஸாங்கக:

பரஜாபதிஸ்தவம் பரபிதாமஹஸச ।

பரபிதாமஹ: தவம்—பாட்டனான பிரமனுக்கும் தந்தையான நீயே, வாயு:—வாயுவாகவும், யம:—யமனாகவும், அகந்நி: — அக்னியாகவும், வருண: — வருணனாகவும், ஸஸாங்கக:—சந்திரனாகவும், பரஜாபதி: ச - ப்ர ஜாபதிகளாகவும், அவர்களுக்கும் தந்தையான பிரமனாகவும் ஆகியிருக்கிறது.

படிக்கப்பட்ட ஸாமாநாதிகரணய பரயோக்யங்களுக்கும் அடுத்த ஸலோகத்தின் முற்பாதியில் குறிப்பிட்டுச் சிலரை எடுத்து அவர்களோடு ஸாமாநாதிகரணய பரயோக்யம் செய்ததற்கும் காரணம் ஸரீராதம்பூரவம் என்று காட்டுகிறான் — (தவயா விஸ்வம் ததம்) முன்னும் பின்னும் உன்னோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கப்படும் சேதனசேதனங்களைக்கொண்ட உலகனைத்தும் உனனால் வியாபிக்கப்பட்டுள்ளது (அநந்தரூப) அதனாலேயே நீ அளவற்ற ரூபங்களை உடையவன் என்று ஸாஸ்தரங்களில் புகழ்பெற்றிருக்கிறாய். இப்படி நீ உனது ஸரீரமான உலகனைத்துக்கும் ஆதமாவாயிருந்து வியாபிக்கையாலேயே அவையனைத்தும் உன்னோடு ஒன்றாகப் படிக்கப்படுகின்றன என்று கருத்து. 38\*.

\* 39 இப்படி உலகனைத்தையும் வியாபித்திருக்கையாலே வாயு தொடங்கி, பிரமன் ஈருகவுள்ள எலலா தேவர்களையும் சொல்லும் ஸப்தங்களுளும் முப்பாட்டனான நீயே சொல்லப்படுகிறாய் என்கிறான் அர்ஜுனன் (வாயு யம: அகந்நி: வருண: ஸஸாங்கக: ப்ரஜாபதி: ச தவம்) வாயு, யமன், அகந்நி, வருணன், சந்திரன், உலகிறகுத் தந்தையராகையாலே பரஜாபதி எனப்படும் துஷன் முதலானார், அவர்களுக்கும் தந்தையாகையாலே பிதாமஹன் எனப்படும் பிரமன் ஆகிய அனைவர்க்கும் அநதாயாமியாகையாலே அவர்களைக் குறிக்கும் சொற்களால் நீயே சொல்லப்படுகிறாய். \*சகாரத்தாலே ப்ரஜாபதிகளுக்கும் தந்தையாய், பிதாமஹனான பிரமன் ஸமுச்சயிக்கப்படுகிறான்.

॥ भा ॥ सर्वेषां प्रपितामहस्त्वमेव, पितामहादयश्च; सर्वासां प्रजानां पितरः प्रजापतयः, प्रजापतीनां पिता हिरण्यगर्भः प्रजानां पितामहः, हिरण्यगर्भस्यापि पिता त्वं प्रजानां प्रपितामहः; पितामहा-  
दीनामात्मतया तत्तच्छब्दवाच्यस्त्वमेवेत्यर्थः ॥ \*३९ ॥

नमो नमस्तेऽस्तु सहस्रकृत्वः

पुनश्च भूयोऽपि नमो नमस्ते ॥ ३९ ॥

नमः पुरस्तादथ पृष्ठतस्ते

नमोऽस्तु ते सर्वत एव सर्व ।

(பரபிதாமஹ ) இப்படிப் பிதாமஹனுக்கும் தந்தையாகையாலே நீயே ப்ரபிதாமஹனாகிருய. பிரமனைப் படைத்த ப்ரபிதாமஹன் நாராயணனைத் தவிர வேறெவரும் இல்லாமையால் ப்ரபிதாமஹ ஸப், தத்தை ஸாமாநாதிகரணய பரயோகமாகக் கொள்ளக்கூடாது. “இந்திரம் மிதரம் வருணம் அக்ஷிமாஹு அதேநா த்வயஸ ஸுபாநோ க்ருதமாந” [ருக்-அஷ்டக 2-3-22] [இந்த, ரன், மிதரன், வருணன், அக்ஷி, பரமபத், ததிலிருக்கும் அழகிய இறக்கைகளையுடைய க்ருட், ன ன்னனும் அனைவருக்கும் அநதாயாமியாகையாலே இந்த எல்லா ஸப், த், ங்களாலும் ஜ்ஞானிகள் பரமாத்மாவைச் சொல்லுகின்றனர். “ஏகம் ஸத், விபரா பூஹுத், வத், நி அக்ஷிம் யமம் மாதரிஸவாந மாஹு” [ருக்-அஷ்டக 2-3 46] [பரமாத்மா ஒருவனே, (அவன் அனைவருக்கும் அநதாயாமியாகையால் அவரவரைக் குறிக்கும்) அக்ஷி, யமன், வாயு முதலான பத், ங்களால் ஜ்ஞானிகள் பலபடியாக அவனைச் சொல்லுகின்றனர்] – “ததேவா க்ஷிஸ தத், வாயுஸத், ஸூயஸத், தத், சந்திரமா, ததேவ ஸுகரமமருதம் தத், பூரஹம் தத், பாஸஸ பரஜாபதி” [தைநா 1-7] [அநதப் பரமபொருளே (அனைத்துக்கும் அநதாயாமியாகையாலே) அக்ஷி, வாயு, ஸூயன், சந்திரன் முதலான ஸப், த், ங்களால் சொல்லப்படுகிறது அதுவே ஒளிமிருந்தது ஸம்ஸாரஸம்பத், த், மறந்து. அப்பரமபொருளே பூரஹம். அதுவே நீருக்கும் பரஜாபதிக்கும் அநதாயாமியாகையாலே ஆப, பரஜாபதி ன்னறும் சொல்லப்படுகிறது] முதலான வேத, வாக்யங்களை இந்த ஸலோகம் விளக்குகிறது. \*39.

நமோ நமஸ்தே஽ஸ்து ஸஹஸ்ரக்ருதவ.

புநஸச பூயோ஽பி நமோ நமஸதே ||

40. நம.புரஸதாத், த், பருஷ்ட, தஸதே

நமோ஽ஸ்து தே ஸர்வத ஏவ ஸர்வ !

ஸர்வ!—எல்லாமாயிருப்பவனே!, தே—உனக்கு, ஸஹஸ்ரக்ருதவ. — ஆயிரக்கணக்கான முறைகள், நமோ நம. அஸ்து—நமஸ்காரங்கள் ஆகுக தே—உனக்கு, புநஸச—மறுபடியும், பூய: அபி—மறுபடியும், நமோ நம (அஸ்து)—நமஸ்காரங்கள் ஆகுக. தே புரஸதாத்—உனக்கு முன்புறம், நம. (அஸ்து) — நமஸ்காரம் ஆகுக அத், பருஷ்ட, த்.—பின்புறமும், நம. (அஸ்து)—நமஸ்காரம் ஆகுக ஸாவத ஏவ—எல்லாக்காலத்திலும் எல்லாப்புறத்திலும், நம. அஸ்து—நமஸ்காரம் அமையட்டும்.

40. வாயுநம னங்கி வருணன் சசாங்கன்றன

ஆயுமல காக்குவோ னங்கவனுக்—கேயுமுத  
லானவுனக் காகநம வாயிரங்காற பினபினனு  
நானமவுன் மேன்மே னலம.

வாயு—வாயுவாகவும், நமன்—யமனாகவும், அங்கி—அக்ஷுனியாகவும், வருணன்—வருணனாகவும், சசாங்கன தான்—சந்திரனாகவும், உலகு ஆக்குவோன் ஆயும—உலகைப் படைக்கும் (பரஜாபதிசௌசவும், அவர்சனாக்கும் தந்தையான) பிரமனாகவும் ஆகி. அங்கு அவனுக்கு ஏயும் முதலான உனக்கு—அததகைய பிரமனுக்கும் பொருந்திய தகப்பனான உனக்கு, நம ஆக—வணக்கம் ஆகுக. ஆயிரங்கால (நம ஆக)—ஆயிரம்முறை வணக்கமாகுக பின பினனும்—

39\*.\*40. எம்பெருமானுடைய பரதவதையும் ஸௌலப்யததையும் கண்டு பரதவத்தால ப்யததையும், ஸௌலப்யத்தால ஆனததததையும் அடைந்து அதுகாரணமாகவே பலகால வணங்குகிறான் அர்ஜுனன். (ஸாவ!) முன் ஸலோகங்களில் சொன்னபடி எல்லாமாயிருப்பவனே! அனைத்துக்கும் அநதாயாமியே! என்று கருதது (நமோ நமஸதேஸ்து..... ஸாவத ஏவ) "பரமஸாயாம் பரதி

॥ மா ॥ अत्यद्भुताकारं भगवन्तं दृष्ट्वा हर्षोऽफुल्लनयनोऽत्यन्त-  
साध्वसावनतस्सर्वतो नमस्करोति ॥ ३९८ ॥

अनन्तवीर्यामितविक्रमस्त्वं

सर्वं समामोषि ततोऽसि सर्वः ॥ ४० ॥

அநந்தவீர்யாமிதவிக்ரமஸ்தவம்

ஸர்வம் ஸமாபநோஷி ததோடஸி ஸர்வ: ॥

அநந்த வீர்ய!—அளவற்ற வீர்யத்தை உடையவனே!,  
அமித விக்ரம. தவம்—அளவற்ற பராக்ரமததையுடைய நீ,  
ஸர்வம் — உனனையொழிந்த எல்லாப் பொருள்களையும்,  
ஸமாபநோஷி—(ஆத்மாவாய) வியாபித்திருக்கிறாய் தத:—  
ஆகையால், ஸாவ் அஸி—அநத எல்லாப்பொருள்களையும்  
சொல்லும் சொற்களாலும் சொல்லப்படுவனாகியாய்.

மறுபடியும் மறுபடியும், நான்—நான், உன்—உனக்கு,  
மேன்மேல்—மேலேமேலே, நலம் நம—நல்ல வணக்கங்களைச்  
செய்கிறேன்.

ஜனாயாம பரலாபே தாஜநேபி ச! ப்யே ச விஜயே சைவ பௌந  
புநயமலங்கருதி ॥” [புகழும்போதும், ஆணையிடும்போதும், அமும்  
போதும், ப்யமுறுததும்போதும், ப்யப்படுமபோதும், வெற்றியடையும்  
போதும் மறுபடியும் மறுபடியும் ஒரே சொல்லைச் சொல்லுவது  
அலங்காரமாகும்] என்று ஸதோதரரதன (21) ப்யஷயத்தில் தேயுரிகன  
எடுத்த பரமாணத்தின்படி அத்யத்யுதமான அமைப்பையுடைய  
விஸ்வரூபத்தைக் கண்ட ஆனந்தத்தால் மலாந்த கண்களையுடைய  
வனாய், ப்யததால் மிகுந்த பரபரப்புடன் நடுங்கித் தலைகவிழ்ந்தவனா  
யிருக்கையாலே அாஜுனன பல நமஸ்காரங்களைச் செய்கிறான் என்று  
கொள்ளலாம். பரதவததுக்கும ஸௌஸ்யததுக்குமதோற்று “நமோ  
நம” என்கிறான். முன்னழகைப் பார்த்தவுடன் அதற்குத்தோற்று  
“நம” என்கிறான். முன்னழகிலும் மிகப் பின்னழகைப் பார்த்தவுடன்  
அதற்குத்தோற்று “நம” என்கிறான். பக்க அழகையும் விடமுடி  
யாமையாலே பிரதக்ஷிணமசெய்து ஓவ்வொரு புறமுள்ள அழகுக்குத்  
தோற்று “நம” என்கிறான்.



॥ मा ॥ [अनन्तवीर्य—] अ[परि]मितवीर्य, अपरिमितपराक्रमस्त्वं  
सर्वमात्मतया समाप्नोषि, तत्सर्वोऽसि—यत्स्वं सर्वं चिदचिद्वस्तु-  
जातमात्मतया समाप्नोषि, अतः सर्वस्य चिदचिद्वस्तुजातस्य त्वच्छरीर

41. முன்னே நமப்பிறகு மொயததே நமவுனக்கிங்  
கெநநேரஞ் சூழநதுநம் வெலலாமா — மன்னேதான்  
வீயாத வீரியஞ்சோ விக்கிரம மிக்கெல்லா  
நீயாத லாலெல்லா நீ.

எல்லாம் ஆம் மன்னே!—எல்லாப் பொருள்களாகவும்  
ஆகும் பரம்பொருளே!, உனக்கு—உனக்கு, இங்கு முன்னே  
நம்—இந்த விஸ்வரூபத்தின் முன்புறத்தில் வணக்கம்,  
பிறகும் மொயததே நம்—பின்முடிவிலும் அணுகுநின்று வணக்கம்.  
எநநேரம் சூழநது நம்—எல்லாக்காலத்திலும், எல்லாப்  
புறத்திலும் வணக்கம், தான் வீயாத வீரியம் சோ விக்கிரமம்  
மிக்கு—அழியாத வீரியத்தோடு கூடிய பராகிரமம் மிகுந்து,  
எல்லாம் நீ ஆதலால்—எல்லாப்பொருள்களிலும் நீ பரந்து  
நிறையால், எல்லாம் நீ—எல்லாப்பொருள்களையும் சொல்லும்  
சொல்லாலும் சொல்லப்படுவனாகிய

40\*. இந்த பரகரணத்தில் பல இடங்களில் சேதனசேதனங்களை  
எம்பெருமானோடு ஒரே வேற்றுமையில் படித்ததற்குக் காரணம்  
அவன் ஸாவவயாபியாயிருக்கையே என்று காட்டுகிறான். விஸ்வரூபத்  
வைத் ஸ்ரீவைஷ்ணவமதமே கீதையின் கருத்து என்று தெளிவாகக்  
காட்டும் பற்பல ஸ்லோகங்களில் இது முக்கியமானதாகும். (அனந்த  
வீரய!) அளவற்ற வீரயத்தையுடையவனே! (அமித விக்ரம தவம்)  
அளவற்ற பராகிரமத்தை உடையவனான நீ. 'அமித' என்னும்  
சொல்லுக்கு அறியமுடியாதது என்று பொருள்கொண்டால்  
ஸாஸ்தரத்தால் அறியப்படுவதாயிருக்கும் பெருமையோடு முரண்படுவ  
தால், அச்சொல்லுக்கு 'அளவிடமுடியாத' என்றே பொருள்கொள்ள  
வேண்டும் (ஸாவம் ஸமாபதேநாஷி) நீ அனைத்தையும், ஆதமாவய  
வியாபித்திருக்கிறாய் அளவற்ற வீரயத்தையும், பராகிரமத்தையும்  
உடையவனாகையாலே நீ எல்லாப்பொருள்களையும் வியாபித்திருப்பது  
வியப்பல்ல என்று கருத்து (ததோஸி ஸாஹ) அதனுலேயே நீ

तथा त्वत्प्रकारत्वात्सर्वप्रकारस्त्वमेव सर्वशब्दवाच्योऽसीत्यर्थः,  
 \* त्वमक्षरं सदमत् (३७) \* वायुर्यमोऽग्निः (३९) इत्यादिसर्व-  
 सामानाधिकरण्यानिर्देशस्यामतया व्याप्तिरेव हेतुरिति सुव्यक्तमुक्तं —  
 \* त्वया तत् विश्वमन्तरूप (३८) \* सर्वं समामोषि ततोऽसि सर्वः  
 इति च ॥ ४० ॥

எல்லாமாகிருய. "அந்த பரவிஷ்ட ஸாஸ்தா ஜநாநாம ஸாவாதமா" [யஜு-ஆ 3-11-21] [ஸாவாதநதாயாமியான நாராயணன எல்லாப் பொருள்களின் உளறும்புழைந்து அவற்றை நியமிக்கிருள்] என்று வேதம் ஒதியபடியே உன்னுடைய வயாபதி ஆகாஸத்தினுடைய வயாபதியைப் போலல்லாமல் அனைத்தையும் உளநுழைந்து நியமிக்கும் வயாப்தியாயிருக்கையாலே அவை அனைத்தும் உனக்கு ஈரீரமாய நீ ஆதமாவாகிருய இக்காரணத்தாலேயே ஈரீரத்தைச் சொல்லும் சொற்கள் ஆதமாவையும் குறிக்கும் முறையில் சேதன சேதனங்கள் அனைத்தையும் குறிக்கும் சொற்கள் உனனைக் குறிக்கின்றன என்று கருத்து "புருஷ ஏவேதம் ஸாவம்" [பு ஸு 1-2] "ஆதமைவேதம் ஸாவம்" [சுநா 7-2-22] "நாராயண ஏவேதம் ஸாவம்" [நாராயணோபநிஷத்] முதலான வேதவாக்யங்களில் உலகனைத்தும் பரமாதமாவான நாராயணனே என்று கூறியிருப்பதற்கும், சென்ற ஸ்லோகத்தில் "ஸாவ!" என்று இவனை எல்லாமாக இருப்பவனாக கூறியிருப்பதற்கும் இதுவே காரணம் என்று காட்டப் படுகிறது உலகிலுள்ள எல்லாச் சேதனசேதன தூர்வயங்களையும் நீ ஆதமாவாய்நின்று வியாபிக்கிருய. அதனால் அந்த தூர்வயங்கள் அனைத்தும் உனனைவிட்டுப்பிரிய முடியாத ஈரீரங்களாயுள்ளன. அந்த தூர்வயங்களின் குணங்களும் அந்த தூர்வயங்களை விட்டுப்பிரிய முடியாதவையாயிருக்கையாலே, உனக்கு உனனைவிட்டுப் பிரியமுடியாத பரகாரங்களாகின்றன இப்படி அனைத்தையும் பரகாரமாகக் கொண்டவனாகையாலே நீ அவற்றைச் சொல்லும் சொற்களால் சொல்லப்படுகிருய என்று கருத்து இதனால் "ஜீவாகளுக்கும் பூரஹ மத்துக்கும் ஸ்வரூபையத்தைச் சொல்லுவதற்காகவும், அசேதனப் பொருள்களை இலலை என்று சொல்லுவதற்காகவும் சேதனசேதனங்களைச் சொல்லும் சொற்களோடு பூரஹமத்தை ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கிறது ஸாஸ்தரம்" என்று கூறும் அதுவைதிகளின் வாத்தம் தள்ளப்பட்டதாகிறது "தவம்ஈரம் வதுஸத்" [37] "வாயு யமோ஽கூசி" [39] முதலான விடங்களில் சேதனசேதனங்களையும்

सखेति मत्वा प्रसभं यदुक्तं  
 हे कृष्ण हे यादव हे सखेति ।  
 अजानता महिमानं तवेमं  
 मया प्रमादात्प्रणयेन वाऽपि ॥ ४१ ॥

41. ஸகேதி மத்வா பரஸபம் யதுக்தம்  
 ஹே க்ருஷ்ண! ஹே யாதவ ஹே ஸகேதி ।  
 அஜாநதா மஹிமாநம் தவேமம்  
 மயா பரமாத்மாத பரணயேந வா஽பி ॥

यच्चापहासार्थमसत्कृतोसि  
 विहारशय्यासनभोजनेषु ।  
 एकोऽथवाऽप्यच्युत तत्समक्षं  
 तत्क्षामये त्वामहमप्रमेयम् ॥ ४२ ॥

42. யச்சாபஹாஸார்த்தம்ஸதகருதோடஸி  
 விஹாரஸய்யாஸந பேராஜநேஷு ।  
 ஏகோடத்யவாய்ச்யுத ததஸமக்ஷம்  
 ததக்ஷாமயே தவாமஹமபரமேயம் ॥

அச்சுத!—அடியாரை நழுவவிடாதவனே! தவ—உன்  
 னுடைய, இமம் மஹிமாநம் — இந்தப் பெருமையை,  
 அஜாநதா மயா—அறியாத எனனால், பரமாத்மாத்—மயக்கத்

பரமாத்மாவையும் ஒரே வேற்றுமையில் படித்ததற்கு, பரமாத்மா அவற்றை ஆதமாவாய வியாபித்திருப்பதே காரணம் என்று இந்த ஸலோகத்திலும், “தவயா ததம் விஸவமநதருப” [38] என்னும் ஸலோகத்திலும் மிகத் தெளிவாகக் கூறப்பட்டது குறிக்கொள்ளத் தக்கது. இங்கு சேதனசேதனங்கள் இரண்டையும் ஸாவஸப்யத்தாலே எடுத்து, அவையிரண்டையும் பரஹ்மத்தோடு ஒரே வேற்றுமையில் படித்ததற்கு ஸரீராத்மத்தனமையாகிற ஒரே காரணத்தைக் கூறியிருப்பதால் ஜீவர்கள் விஷயத்தில் ஸவருபைக்யத்தையும் அசேதன விஷயத்தில் பராத்மாத்மம் (இலலைசெய்வதற்காக) என்றும் இரு காரணங்களைச் சொல்லும் அதுவைதமம் அடியோடு பொருந்தாது என்று விளங்குகிறது.

தாலோ, ப்ரணயேந வாபி—நெடுநாள் பழகியதாலோ, ஸக்யா இதி மதவா—எனது தோழன் என்று எண்ணி, ஹே க்ருஷ்ண!—ஏ கிருஷ்ண! ஹே யாத்ஸுவ—ஏ யாத்ஸுவனே! ஹே ஸகே,—ஏ நண்பனே, இதி—என்று, ப்ரஸப்யம் யத் உக்தம்—( உன விஷயத்தில் ) அடக்கமில்லாத யாதொரு சொல சொல்லப்பட்டதோ, அபஹாஸார்த்தம்—பரிஹாஸத்தினபொருட்டு, யத் ச அஸதகருதோடஸி—நீ (என்னை) அவமதிக்கப்பட்டாய் என்பது யாதொன்றுண்டோ, விஹாரஸயயாஸந பேஜாஜநேஷு—விளையாடும்போதும், படுததிருககும்போதும், வீற்றிருக்கும்போதும், உண்ணும்போதும் உனனோடு சேர்ந்திருக்கையிலும், அத்வா ஏகோபி—அல்லது நான் தனியேயிருக்கையிலும், ததஸமக்ஷம்—பிறாமுன்னிலையிலும், யத அஸதக்ருதோடஸி—நீ (என்னை) அவமதிகப்பட்டாய் என்பது யாதொன்றுண்டோ, தத—அவையனைத்தையும், அஹம்—நான், அபரமேயம் த்வாம்—அளவிடவொண்ணாத உனனை, க்ஷாமயே—மன்னிக்கவேண்டுகிறேன்

42. உனபெருமை தன்னை யுணராதே தோழனேன் முன்பயிலு நெஞ்சான முயன்றுநா—னனபதனூ லேகண்ணு வேதோழா வேயாத வாவென்பன் மோகநதன னூலே முனிந்து.

43. மேவுவினை யாடடில் விகாரங் கிடையிருப்பூண் ஓவுதலுற றுனனோ டுடன கூடித—தேவனே யுன்னைத தனியிற றிரளி லுயாவழிததல் தன்னைப பொறுப்பிபன் தாழ்நது.

உன பெருமை தனனை—உன்னுடைய பெருமையை, உணராதே—அறியாமல, தோழனேன்—உனக்கு நண்பன் எனபதையே கருதி, அனபதனூல முன்பயிலும் நெஞ்சால்—அன்போடு நீண்டநாள் பழகிய நெஞ்சாலும், மோகம தன்னூலே—மயக்கத்தாலும், முயன்று—முயற்சிசெய்து, முனிநது—கோபிதது, நான்—நான், ஏ கண்ணு—ஏ கண்ணனே! ஏ தோழா—ஏ தோழனே! ஏ யாதவா

॥ भा ॥ त्वानन्तवीर्यत्वामितविक्रमत्वसर्वान्तरात्मत्वस्रष्टृत्वादिको  
यो महिमा, तमिममजानता मया प्रमादान्मोहात्प्रणयेन  
चिरपरिचयेन वा, सखेति — मम वयस्य इति मत्वा

என்பன—ஏ யாதவனே ! என்று கூறுவேன தேவனே—  
பரமாதபாவே!, விகாரம் மேவு விளையாட்டில்—இங்குமங்கும்  
ஸஞ்சரிக்கும் விளையாட்டுக்களிலும், கிடை—படுத்திருக்கும்  
போதும், இருப்பு—வீற்றிருக்கும்போதும், ஊண்—உண்ணும்  
போதும், உனனோடு உடன்கூடி ஒவ்வதல் உற்று—உனனோடு  
கூடிச் சேர்ந்திருக்கும்போதும், தனியில்—தனியே இருக்கும்  
போதும், திரளில் — பிறரோடு கூடியிருக்கும்போதும்,  
உன்னை உயாவழிததல் தனனை — உன்னை அவமதித்ததை,  
தாழ்நது பொறுப்பிப்பன் — அடிவணங்கி மன்னிப்பு  
வேண்டுகிறேன்.

41-42. இததகைய பெருமையுடைய கண்ணனை, அவனுடைய  
பெருமையை உணராமல் முன பலகால அவமதித்ததற்கு மனனிப்பு  
வேண்டுகிறான் இந்த இரண்டு ஸலோகங்களாலும். (தவ இம்ம  
மஹிமாநம் அஜாநதா மயா) அளவிடமுடியாத வியாததையும்,  
பராகரமததையும் உடையவனாயிருக்கை, அனைத்துக்கும்  
அநதராஜமாவாயிருக்கை, அனைத்தையும் படைத்து அளித்து  
அழிப்பவனாயிருக்கை முதலான இதுவரையில் சொன்ன உன  
பெருமையை அறியாத எனனால, (பரமாதூத) மயக்கத்தாலோ.  
பரமாதூஸபூதத்ததுக்கு அறியாமை என்று பொருள்கொண்டால்  
'அஜாநதா' என்பதோடு புநருகதி ஏற்படுமாய்கையால் 'மயக்கத்தால்'  
என்னும் பொருளே பொருநதும் பரணயேந வாபி) நீண்டநாள  
பழகியதாலோ. 'பரணய'ஸபூதத்ததுக்கு 'அனபு' எனறே பொருளா  
யினும் 'ஸகேதி மதவா' என்று இதனால் நண்பன் என்னும் எண்ணம்  
உண்டாகிறது என்று கூறுகையால், இங்கு பரணயஸபூதம் அவ  
வெண்ணைத்ததுக்கு உறுப்பான நீண்டநாள பழக்கத்தை ஒளபசாரிக  
மாகக் கூறுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். (ஸகேதி மதவா)  
எனது நண்பன் என்று எண்ணி. 'ஸயஜா ஸகூயா' [முண்டக  
3-1-1] என்னுமிடத்தில் ஸகூ என்கும் ஸபூதத்ததுக்கு சோநது  
வாழ்பவன் என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. இங்கு 'ஸகூ' என  
னும் எண்ணம் மயக்கத்தால் உண்டாவதாகக் கூறுகையாலே அப  
பொருள பொருநதாது. ஆகையால் 'உலகநடையில் நண்பன் என்று  
எண்ணி' எனறே இவ்விடத்தில் பொருள்கொள்ளவேண்டும்.

हे कृष्ण, हे यादव, हे सखे इति त्वयि प्रसभं—विनयापेतं यदुक्तम् ;  
यच्च परिहासार्थं सर्वदैव सत्कारार्हस्त्वमसत्कृतोऽसि ; विहारशय्यासन-  
भोजनेषु च सहकृतेष्वेकान्ते वा समक्षं वा यदसत्कृतोऽसि ; तत्सर्वं  
त्वामप्रमेयमहं क्षामये ॥ ४१ ॥ ४२ ॥

(ஹே கருஷ்ண ஹே யாதவ ஹே ஸகே இதி பரஸபம் யத உக்தம்)  
ஏகணா! ஏயாதவா! ஏநணபனே! என்று அடக்கமில்லாமல்  
யாதொன்று சொல்லப்பட்டதோ. இங்கு மனனிக்கவேண்டியதாகக் கூறப்  
படுகையால் 'பரஸபம்'ஸப்தம் அடக்கமினமையையே குறிக்கிறது.  
(யசச அபஹாஸாததம் அஸதக்ருதோஸி) எப்போதும் பூஜிக்கப்பட  
வேண்டிய நீ பரிஹாஸத்திற்காக என்னால் அவமதிக்கப்பட்டாய்  
என்பது யாதொன்றுண்டோ, சகாரததாலே 'யத அஸதக்ருதோஸி'  
என்பதை மேலவரும் பதங்களிலும் கூட்டிக்கொள்ளவேண்டும் என்று  
உணர்த்தப்படுகிறது. (விஹார ஸயயாஸந பேராஜநேஷு யத  
அஸதக்ருதோஸி) விளையாடும்போதும், படுத்திருக்கும்போதும், வீற்றி  
ருக்கும்போதும், உண்ணும்போதும் உன்னோடு கூடியிருக்கும்போது  
என்னால் அவமதிக்கப்பட்டாய் என்பது யாதொன்றுண்டோ.  
(அதவா ஏகோடபி யத அஸதக்ருத அஸி) அல்லது தனியேயிருக்கும்  
போது நீ என்னால் அவமதிக்கப்பட்டாய் என்பது யாதொன்றுண்டோ.  
(ததஸமக்ஷம் யத அஸதக்ருதோஸி) பிறா முன்னிலையில் நீ என்னால்  
அவமதிக்கப்பட்டாய் என்பது யாதொன்றுண்டோ. (தத) அது அனைத்  
தையும். (அஹம் அபரமேயம் தவாம் க்ஷாமயே) நான் அளவிட  
வொண்ணாத உனனை மனனிக்கவேண்டுகிறேன். (அசயுத) நீ  
அடியவரை நழுவவிடாதவன் என்று பெயர் படைத்தவனாகையாலே  
தவறுசெய்த என்னை அவசியம் மன்னித்தருளவேண்டும்.  
'நாஹம் தேவோ ந க்ருந்தாவோ ந யக்ஷோ ந சராக்ஷஸ ! அஹம்  
வோ ப்ராந்தாவோ ஜாத நைதச்சிந்தயம் இதோநயதா||' [வி பு-  
5-13-12] [நான் தேவனோ, க்ருந்தாவனோ, யக்ஷனோ, அரசர்களு  
அல்லன், உங்களோடு உறவினனாகப் பிறந்திருப்பவன். நீங்கள்  
வேறுவிதமாக எண்ணலாகாது] என்று கண்ணன் திருவுள்ளம்  
பரதவத்திலேயல்லாமல் ஸௌஸ்ப்யத்திலேயே ஊன்றியிருப்பது  
என்று அறிந்தவளாகையாலே "அறியாத பிள்ளைகளோம் அன்பினால்  
உனதனைச் சிறுபேரழைத்தனவும் சீறியருளாதே" [திருப்பாவை 28]  
என்று பரதவத்தைக் காட்டும் நாராயணநாமத்தை முதற்பாட்டில்  
கீ—104

पिताऽसि लोकस्य चराचरस्य  
 त्वमस्य पूज्यश्च गुरुर्गरीयान् ।  
 न त्वत्समोऽस्त्यभ्यधिकः कुतोऽन्यो  
 लोकत्रयेऽप्यप्रतिमप्रभावः ॥ ४३ ॥

43. பிதாஸி லோகஸ்ய சராசரஸ்ய

த்வமஸ்ய பூஜ்யஸ்ச குருாகுரீயாந் ।  
 ந த்வதஸமோஸ்த்யப்யதிக: குதோதநயோ  
 லோகதரயேஸ்யபரதிமபரபாவ! ॥

அப்ரதிமப்ரபாவ — ஒப்பற்ற பெருமையுடையவனே!  
 தவம—நீ, அஸ்ய சராசரஸ்ய லோகஸ்ய—இந்த அசைவன  
 வும் அசையாதனவும் அடங்கிய உலகுக்கு, பிதா அஸி—  
 தந்தையாகியாய், (ஆனகயாலே) (அஸ்ய—இவவுலகிறகு),  
 பூஜ்ய ச—வழிபடததக்கவனுமாகியும், குரீயாந் குரு: ச—  
 (தந்தையைவ்ட்ச) சிறந்தவனான ஆசாரயனாகவுமாகியும்,  
 லோகதரயே அபி மூவுலகிலும், தவதஸம். அநய. ந அஸதி—  
 (கருணை முதலான எந்த குணத்தாலும்) உன்கை ஒத்தவன  
 வேறொருவன இல்லை. அப்யதிக: குத:—உன்கை காட்டி  
 லும் மேற்பட்டவன எப்படி இருக்கமுடியும்?

44. நீயுலவி நிறகினற நீடுலகுக் கேயநதபிதா

வாயுமா சாததியனும் வணகுருவு—மாயுமுனக்  
 கொப்பதுமீ தொன்றிலலை யுனபெருமை மூவுலகிற்  
 செப்பவெதி ரில்லாய் சிறநது.

உனபெருமை சிறநது செப்ப எதிரில்லாய்—உன் பெரு  
 மைக்குச் சிறப்பான உவமை காட்ட உவமானமில்லாத  
 வனே! நீ நீ, உலவி நிற்கினற நீடு உலகுக்கு ஏயநத பிதா—

சொன்னதற்கு மன்னிப்பு வேண்டினான் ஆண்டாள். பரத்  
 வததைக் காட்டும் வீழ்வருபததைக் கண்ட பூயத்தாலே கண்ணன  
 விருமபிரகுகும் எளிமையைச் சொல்லும் 'யாதுவா' முதலான பதங்  
 களைக் கூறியதற்கு மன்னிப்பு வேண்டுகிறான் அர்ஜுனன் என்னும்  
 வாசி காணத்தக்கது.

॥ भा ॥ अर्पितप्रभाव ! त्वमस्य सर्वस्य चराचरस्य लोकस्य पिताऽसि । अस्य लोकस्य गुरुधासि ; अतस्त्वमस्य चराचरस्य लोकस्य गरीयान् — पूज्यतमः । न त्वत्समोऽस्त्यभ्यधिकः कुतोऽन्यो लोक-

அசைவனவும் அசையாதனவும் அடங்கிய நீண்டகாலம் இருக்கும் உலகிற்குப் பொருந்திய தந்தையாவாய், வாயும் ஆராததியனும்—தகுந்த வழிபடத்தக்கவனும் (நீயே), வண் குருவும்—தந்தையிலும் சிறந்த ஆசாரியனும் (நீயே), ஆயும் உனக்கு — ஆராயப்படும் உனக்கு, ஒப்பது — ஒப்பதோ, மீது—மிகுகதோ, மூவுலகில் — மூவகைப்பட்ட உலகில், ஒன்று இல்லை — எதுவுமில்லை.

43 'என குற்றத்தை மனனிககவேண்டுகிறேன்' என்றான் முன்னிரண்டு ஸலோகங்களில். 'உன்னை நான் மனனிககவேண்டிய அவஸ்யமென்ன?' என்று கண்ணனுக்குத் திருவுள்ளமாகக் கொண்டு இனி இரண்டு ஸலோகங்களாலே கண்ணன் தன்னை மனனிககவேண்டிய அவஸ்யத்தைக் காட்டுகிறான் அர்ஜுனன். (அபரதிமபரபாவ) ஒப்பற்ற கருணையுடையவனே! மனனிககவேண்டும் பரகரணமாகையாலே இவகு பரபாவஸப்தம் கருணா குணத்தையும், மனனிப்பதற்கு வேண்டிய ஸௌலப்யம், வாத ஸலயம் முதலான மற்ற குணங்களையும் காட்டுகிறது ஸலோகத்தின் எஞ்சிய பகுதிகள் இப்பத்தத்தை விவரிக்கின்றன. (அஸ்ய சராசரஸ்ய லோகஸ்ய தவம் பிதாஸி) இந்த அசைவனவும் அசையாதனவுமடங்கிய உலகுக்கு நீ தந்தையாகியாய். தனயனின் பிழை பொறுத்தல் தந்தைக்குக் கடனன்றோ இந்தப் பிதாபுத்ரஸம்பந்தத்ததை நினைத்தே அடுத்த ஸலோகத்தில் 'பிதேவ புத்ரஸ்ய ஸோடும் அஹஸி' என்கிறான் அர்ஜுனன். (பூஜ்ய ச) இப்படித் தந்தையாயிருக்கையாலே நீ இவவுலகிற்கு வழிபடத்தக்கவனுமாகியாய். வழிபடுகின்றவனின் குற்றத்தை வழிபடத்தக்கவன் பொறுப்பது தக்க தன்றோ என்று கருத்து. (கரீயாந குரு ச அஸி) உண்டாக்கின் பிதாவைக் காட்டிலும் சிறந்த அறிவளித்த ஆசாரயனும் நீயே. 'உதபாத்ய பரஹம் பிதரோ கரீயாந பரஹமத்ய' பிதா [பிறப்பித்த தந்தைக்கும், பரஹமோபதேஸம் செயத் தந்தையான ஆசாரயனுக்கும் இடையே பரஹமோபதேஸம் செயத் தந்தையான ஆசாரயனே சிறந்தவன்] என்று சொல்லப்படுகிறதன்றோ. ஆகை



त्रयेऽपि—त्वदन्यः कारुण्यादिना केनापि गुणेन न त्वत्समोऽस्ति,  
कुतोऽभ्यधिकः ॥ ४३ ॥

யால் இவ்வுலகனைத்துக்கும் மிகவும் வழிபடத் தக்கவனான ஆசாயன யிருப்பவனும் நீயே என்று கருத்து ஸிஷ்யனின் பிழை பொறுத்தல ஆசாயனுககே கடமை என்று உணராததப்படுகிறது “ஸிஷ்ய ஸதேஹம்” [கீ.தை 2-7] என்று தொடக்கத்திலேயே சொன்ன னன்றோ “கருணை முதலான இககுணங்களில் என்னை ஒத்தவனோ, மிகவனோ இருக்கலாமே, அவர்களை நீ அடையலாமே” என்று கண்ணனுக்கு கருத்தாக்ககொண்டு ஸலோகத்தின் பிற்பாதி யைக் கூறுகிறுன அர்ஜுனன்—(லோகதரயே஽பி அநய. தவதஸம் ந அஸதி) மூவுலகிலும் வேறொருவன் உன்னை ஒத்தவனிலலை கருணை முதலான எந்த ஒரு குணத்தாலும் உனக்கு நீயே ஒப்பாவாய் என்று கருத்து. லோகதரயஸப, த, ம கருதகம், அகருதகம், கருதகாகருதகம் என்னும் மூன்றுவகை உலகங்களைக் குறிக்கிறது நைமித்திக பரள யத்தில் அழியும் பூ, ப, வ, ஸுவ என்னும் மூன்று உலகங்களும் க்ருதகம் எனப்படும். நைமித்திகபரளயத்தில் அழியாமலிருக்கும் ஜந, தப, ஸதயம் என்னும் மூன்று லோகங்களும் அகருதகம் எனப்படும். அப்போது அழிந்தும் அழியாமலுமிருக்கும் மஹாலோகம் கருதகா கருதகம் எனப்படும் அனறிககே “லோகயதே அநே இதி லோக” என்ற வயுதபத்தியால் மற்ற பரமானங்களால் அறியப்படாத அரத் தங்களை அறிவிக்கும் வேத, ததை லோகஸப, த, ம குறிக்கிறது என்று கொண்டு, லோகதரயஸப, த, ம ருக், யஜுஸ ஸாமங்களாகிற மூன்று வேதங்களைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளலாம். (அப, யதி, க, குத்) உனக்கு ஒத்தவனே இல்லாதபோது உனக்கு மேற்பட்டவன் எப்படி இருக்கமுடியும்? உனக்கு மேற்பட்டவன் இல்லை என்பது கிம்புநாதயாயஸித், த, ம. ‘அபரஜிமபரப, ட, ல’ என்றாலே இவ னுடைய பெருமை எவ்வுலகிலும் ஒப்பற்றது என்று ஸித், த, த, க்கு மாகையாலும், இந்த லீலாவிபூ, தியிலேயே பிரமன் ஸிவன் முதலான வர்களை எம்பெருமானை ஒத்தவராகவும் மிகவராகவும் கூறுவார் உளராகையாலும், “லோகதரயே஽பி அபரஜிமபரப, ட, ல” என்று கூட்டாமல், “லோகதரயேபி தவதஸம் அநயோ நாஸதி அப, யதி, க, குத்” என்று கூட்டிப்பொருள் கொள்ளப்பட்டது. “தவத, ஸய, குத்” என்னும் பத, ங்களாலே—படைக்கப்படுபவர்களாக வும், ரக்ஷிக்கப்படுபவர்களாகவும், ஸமஹரிகப்படுபவர்களாகவும், கர்மஸஸ்ப்பட்டவர்களாகவும், காணிலும் உருப்பொலாதவர்களாகவும்,

செவிககிணுத கீததியாராகவும், பேணிலும் வரநதர மிடுககிலாத தேவராகவும், எம்பெருமானைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவர்களாகவும், வேதுஸாஸ்தரங்களில் ஸுபரஸித, துரான பிரமன, சிவன முதலான தேவர்கள் எம்பெருமானை ஒத்தவர்களோ? மிக்கவர்களோ? என்று ஐயமுறவும் தகாதவர்கள் என்று உணராதப்படுகிறது. “ஹிரண்ய க்ஷாபபுஸ ஸம்வாதத்தாக்ஷரே” [யஜு 4-1 8-31] “அஜஸ்ய நாபுராவ துயேகமாபிதம்” [யஜு 4 6-2 8] “யதுர தம்ஸதநந திவா ந ராதரி ந ஸநந சாஸத சிவ ஏவ கேவல ” [ஸவே 4-18] முதலான ஜகத் காரணப்பொருளைக் குறிக்கும் வேதுவாக்யங்களில் ஹிரண்ய க்ஷாபபு அஜ ஸப்த, துங்களால் பிரமனுக்கும், சிவஸப்த, ததால் சிவ னுக்கும் மேலெழுந்தவாரியாகப் பாகுமப்போது ஜக்தகாரணதவம் உண்டு என்று தோற்றுகையாலே, ‘இவர்களும் ஜக்தகாரணனான நாராயணனோடு ஒத்தவர்களோ? அல்லது மிக்கவர்களோ?’ என்று மந்த, மதிகள் ஐயமுற இடமுண்டாயினும், “ஆகாஸஸதலலிங்காத” [புர ஸு 1-1 23] எனனும் ஸுதரத்தில் ஆகாஸஸப்த, துமும், ‘ பராணஸத்தா துக்ஷமாத ” [ஷு 1-1-29] எனனும் ஸுதரத்தில் பராணஸப்த, துமும் ஜக்தகாரணப்பொருளைக் குறித்து வேதுநத வாக்யங்களில் வழங்கப்பட்டிருந்தபோதிலும், இவையெல்லாம் பரம பொருளாக முடியாதாகையாலே, “ஸாஸ்தர துருஷ்டயா தூபதேஸோ வாமதேவவத” [ஷு 1-1 31] எனனும் ஸுதரத்திற்போலே, ஆகாஸத்துக்கும், பராணனுக்கும் அநதாயாமியான பரமாதமாவையே அநததத ஸப்த, துங்கள் சொல்லுகின்றன எனறே, “ஸாக்ஷாதபய விரோதம் ஜைமிரி ” [ஷு 1-2-29] எனனும் ஸுதரத்தில் சொல்லியபடி ஆகாஸபராணதி, ஸப்த, துங்களை வயுதபத்தியாலே பரமாதம் விஷய மாகக் கொள்ளவேண்டுமென்றே காட்டியதுபோலே இந்த வாக்யங்க ளுக்கும் ஹிரண்யக்ஷாபபு, சிவாதி, ஸப்த, துங்கள் வயுதபத்தியாலே நாராயணனைக் குறிக்கின்றன எனறே, அல்லது பிரமனுக்கும் சிவனுக் கும் அநதாயாமியான நாராயணனைக் குறிக்கின்றன எனறே பொருள் கொள்வதே ஸர்வஸாக்ஷாபரதயநயயத்தாலும், ஸாவவேதுநதபரதயய நயயத்தாலும் பொருநதுகிறது இப்படி எல்லா வேதுவாக்யங்களையும் முன்னுக்குப்பின் முரணில்லாது பொருள்கொள்ளும்போது, ஆகாஸம், பராணன், ப்ரஹ்ம், ஆத்மா, இந்த்ரன், சிவன், ஹிரண்ய க்ஷாபபுன், அஜன், முதலான ஜக்தகாரணப்பொருளைக்கூறும் ஸப்த, துங்கள் “ ஏஷ ஸர்வபூதாநதராதமா அபஹதபாபமா திவயோ தேவ ஏகோ நாராயண ” [ஸுபு, ல 7] [எல்லா பூதங்களுக்கும் அநதராதமாவாய், பாபமற்றவனாய், பரமபதத்தில் எழுந்தருளியிருப் பவன் இந்த நாராயணனாகிற தேவன் ஒருவனே] “ஏகோ ஹவை

वसन्तप्रणम्य प्रणिधाय कायं

प्रमादये त्वामहमीशमीश्वरम्

पितेव पुत्रस्य सखेव सख्युः

प्रियः प्रियायाईसि देव से दुःख ॥ ४४ ॥

44. தஸ்மாத பரணமய ப்ரணிதாய காயம

பரஸாத்யே தவாமஹமீஸமீட்யம

பிதேவ புதரஸ்ய ஸகேவ ஸக்யு:

பரிய ப்ரியாயார்ஹஸி தேவ ஸோடும

தஸ்மாத்—முற்கூறிய காரணத்தால், ஈஸம்—அனைவரையும் நிமிப்பவனும், ஈட்யம்—அனைவராலும் துதிக்கத் தக்கவனுமான தவாம—உன்கை, அஹம்—நான், பரணமய—வணங்கி, காயம பரணிதாய—உடலை ஒடுக்கி நின்று, ப்ரஸாத்யே—அருள் வேண்டுகிறேன். தேவ—தேவனே!, பிதா புதரஸ்ய இவ—தந்தை மகனுடைய குற்றத்தைப் போலவும், ஸக்யா ஸக்யு: இவ—நண்பன் நண்பனுடைய குற்றத்தைப் போலவும், ப்ரிய:—எனக்கு இனியவனான நீ, பரியாய—உனக்கு இனியவனான என்னுடைய குற்றமனைத்தையும், ஸோடும அஹஸி—பொறுத்தருள வேண்டுகிறேன்

நாராயண ஆஸீத ந ப்ராஹ்மா நோந” [மஹோபநிஷத் 11] [பரளயகாலத்தில் நாராயணன் ஒருவனே இருந்தான். பிரமனுமில்லை ஸிவனுமில்லை] முதலான வாக்யங்களிலே ஸாவாந் தாயாமியாகவும் தாழ்வுகளற்றவனாகவும் கூறப்படும் ஜகத்காரணப் பொருளான நாராயணன் ஐதத்திலேயே முடிந்து நிற்கையாலே, பிரமன், ஸிவன் முதலானவை நாராயணனோடு ஒத்தவராகவே, மிகக்வராகவோ என்னுடையதற்கு இடமேயில்லை என விளங்குகிறது ‘அபரதிமபரபூவ’ எனத்தாலே—கருணை முதலான ஓவ்வொரு குணத்தாலேயே இவனை ஒத்தவரில்லாதபோது, அளவற்ற ஸகல கலயான குணங்களாலும், ஜகத்காரணத்வம், மோக்ஷபரத்வம் முதலானவற்றாலும் இவனை ஒத்தவரோ மிகக்வரோ எவருமேயில்லை என்பது தெளிவு. இந்த மலோகத்தால்—ஆதமாகுள் அனைவரும் ஒன்றென்பது. தேவதைகள் அனைவரும் ஒன்றென்பது. முயலாத்திகளும் ஒத்தவா

॥ मा ॥ यसात् त्वं सर्वस्य पिता, पूज्यतमो गुरुश्च, कारुण्यादि-  
गुणैश्च सर्वाधिकोऽसि; तस्मात् त्वामीशमीड्यं प्रणम्य प्रणिधाय

45 ஆதலா னினவணங்கி யாங்குடலந தானொடுக்கி  
மீதுகப்பிப பானிரபபன் மேலிறையா—வோதுமுனைத்  
தாதை மகற்குச் சகிசகிககன பறகனபன்  
போது நலம்போற பொறு.

ஆதலால்—முறக்கூறிய காரணத்தால், மேல் இறையா  
ஓதும் உனை—அனைவரையும் நியமிக்கும் மேலான இறைவ  
னாக வேதங்ஙன ஓதும் உனனை, மீது உகப்பிப்பான—  
மிகவும் உகக்கச் செய்வதற்காக, நின் வணங்கி—உனனை  
வணங்கி, ஆங்கு—வணங்கியவுடன், உடலம் தான  
ஒடுக்கி—உடம்பை ஒடுக்கிக்கொண்டு, இரபபன்—  
யாசிப்பேன, தாதை மகற்கு போல்—தந்தை மகனின்  
குற்றத்தைப்போலவும், சகிசகிககு போல்—தோழன தோழ  
னுடைய குற்றத்தைப் போலவும், அன்பன்—என்னிடம்  
அன்புடைய நீ, அன்பற்கு—உன்னிடம் அன்புடைய  
என குற்றத்தை, போதுநலம்—மிகக் கருணையால், பொறு—  
பொறுத்தருள்வாய்

எனபது, ஓருவரே எனபது, முழுமாததிகளுக்கு மேற்பட்ட ஒன்று  
பரம்பொருள் எனபது முதலான பகஷங்கள் நிரஸிக்கப்பட்டன  
என அறியத்தக்கது. 43.

44 சென்ற ஸலோகத்தில் கூறியபடி ஒழிக்கவொண்ணாத உற  
விருக்கையாலே, ஒழிக்கவொண்ணாத உறவையுடைய தந்தை தனய  
னுடைய குற்றத்தைப்போலவும், நண்பன் நண்பனுடைய குற்றத்தைப்  
போலவும், இனியவனான தன் குற்றத்தை இனியவனான கண்ணன்  
பொறுத்தருளவேண்டுமென்கிறான் சென்றஸலோகமும், இந்த ஸலோக  
மும் பூரீபுராஷ்யகாரராலே ஸரணாக்திக், துயத்தில ஸரணமடையும் பரகர  
ணத்தில் ஸவவாகயமாக அனுஸந்திக்கப்பட்டன பெரியவாசகான்  
பிள்ளையாலே ப்ரகரணபேதத்ததைத் திருவுள்ளத்தில் கொண்டு  
ரஸகூனமான சில அாதத்பேதங்களும் காட்டப்பட்டன இனி  
ஸலோகத்தின் பொருளைக் காண்போம் (தஸ்மாத) ஆகையால் முன்  
ஸலோகத்தில் நீ அனைவருக்கும் பிதா என்றும் மிகவும் வழிபடத்

च कायं प्रसादयै; तथा कृतापराधस्यापि पुत्रस्य, यथा च सख्युः  
प्रणामपूर्वं प्रार्थितः पिता वा सखा वा प्रसीदति; तथा त्वं परम-  
कारुणिकः प्रियः प्रियाय मे सर्वं सोढुमर्हसि ॥ ४४ ॥

தக்க ஆசாரயன என்றும், கருணை முதலான குணங்களாலே அனைவரிலும் பெரியவன என்றும் கூறினேன் ஆககாரணத்தாலேயே உன்னைக் கருணைவேண்டி ஸரணமடைகிறேன் என்று கருதது. (தவாம் ஈஸம் ஈட்யம் பரணமய பரஸாத்யே) அனைவரையும் நியமிக்கும் இறைவனும், அனைவராலும் துதிக்கத்தக்கவனுமான உன்னை மன்னிப்பது வேண்டி ஸரணமடைகிறேன் “பரணமய பரஸாத்யே” என்றது “பரஸாத்யாததம் பரணமாம்” என்றபடியாய், அாஜுனன மன்னிப்பது வேண்டி ஸரணமடைந்ததைக் குறிக்கிறது. நமஸஸப்தமும், ஸரணஸப்தமும் \*ஸத்யாந பர்மாணத்தாலே ஒரே பொருளைக் குறிப்பவை என்று நிரணயிக்கப்பட்டிருக்கிறதன்றோ. (பரணித்யாய காயம்) என்று தன் உடலை ஒடுக்கியிருப்பதைக் கூறுகிறது. இங்கு காயிகமான செயலைச் சொன்னது ‘யத்யதி மஸஸாத்யாயதி, தத்யவாசா வத்யதி, தத காமணா கரோதி” [யஜுர் 6-1-7-38] [எதை ஒரு மனிதன் மனத்தால் சிந்திக்கிறானோ அதையே வாககால் கூறுகிறான், அதையே செயலால் செய்கிறான்] என்கிறபடியே முக்கரணங்களாலும் அாஜுனன பரபத்தி செய்ததைக் காட்டுகிறது “தஸமாத, அஹம்” எனனும் பதங்களாலே ப்ரபநநுகு இருக்கக்கூடிய ஆநுகூலஸங்கலபம் முதலான தன்மைகள் தன்னிடம் இருப்பது காட்டப்பட்டது சென்ற ஸலோகத்தில் கருணை முதலான குணங்களும், இங்கு “ஈஸம்” என்று ஜஞானம், ஸக்தி முதலான குணங்களும் உணராததப்படுகையாலே, ஸரணமடையப்படும் கண்ணான ஸரணாக்ஷண ரக்ஷிக்கலாமபடியான ஸமாதத்தனுகவும் காருணிகனுகவும் இருக்கின்றமை காட்டப்பட்டது.

\*“கூச்சத்யவமேநம் ஸரணம்

ஸரணயம் புருஷர்ஷபா” [பார-ஆரணய]

[புருஷா தலைவராகனே! இக்கண்ணனை ஸரணமடையுங்கள்] என்று மாரககண்டேயா பாண்டுவாசகளுக்கு உபதேசிக்க, அவர்கள் ஸரணமடைந்ததைக் காட்டும் ஸலோகத்தில், ‘நமஸகஞா ஜநாத தூஸம்” என்று ஸரணஸப்தம் ஸத்யாநத்தில நமஸஸப்தத்தை இட்டிருக்கையால், இரு ஸப்தங்களும் ஸத்யாநப்ர்மாணத்தால் ஒரே பொருளுடையவை என்றபடி.

8-105

अदृष्टपूर्वं हवितोऽस्मि दृष्ट्वा भयेन च प्रव्यथित मनो मे ।  
तदेव मे दर्शय देव रूप प्रसीद देवेश जगन्निवास ॥ ४५ ॥

45. அத்ருஷ்டபூர்வம் ஹருஷிதோ஽ஸ்மி த்ருஷ்டவா  
புயேந ச பரவயதிதம் மநோ மே ।

ததேவ மே த்ரஸ்ய தேவ ரூபம்  
பர்ஸீத, தேவேஸ ஜகந்நிவாஸ ॥

தேவ!—பரமகாருணிகனே! தேவேஸ—(பிரமன முதலான) தேவர்களுக்கும் ஈஸனே!, ஜகந்நிவாஸ—உலகனைததுக்கும் ஆதாரமாயிருப்பவனே! அத்ருஷ்டபூர்வம்—இதுவரை காணப்படாத உன அதயத்புத்தரூபத்தை, த்ருஷ்டவா—கண்டு, ஹருஷித அஸமி—ஆனந்தமுண்டயவனாயிருக்கிறேன புயேந — (அத்யக்ரமான அந்த உருவத்தைக் கண்ட) புயத்தினால், மே மந. — எனது நெஞ்சு, ப்ரவயதிதம் ச—கலங்கியுமிருக்கிறது, (ஆகையால்), தத ரூபம் ஏவ—(விஸுவரூபத்தை எடுத்துக்கொள்வதற்கு) முன்னால் உள்ள அருள்பொழியும் உருவத்தையே, மே த்ரஸ்ய—எனக்குக் காட்டுவாயாக. பர்ஸீத,—அருள்புரிவாயாக

யதேயாகவேண்டும். அது யாதென்று ஆராயும்போது, 6-வது சூக்ஷ்ண முதல செய்யப்பட்ட ஸரணுகூதிககாக கூாமணம் வேண்டு கிருா என்றே கொள்ளவேண்டும், ஆழ்வா (2 3 4) திருவாயமொழி யிலும், ஆளவந்தா 'மம நாது'[ஸதோ-ர 53] என்ற ஸலோகத்திலும் இதைச் செயதனரனரே. கூத்யததில் இந்த பரகரணபேதத்தைத் திருவுள்ளம்பற்றியே பெரியவாச்சானபிள்ளை அவ்வண்ணமாக வயர்க்யர்ன்ம் செயதா பூஷயகாரா ஆழ்வார்கள வழிவந்தவ ராகையாலே நாயகீபூர்த்தை உடையவா என்னும் திருவுள்ளத்தாலே, இந்த அர்த்தஸ்வாரஸயத்தைக் கருதி ஸபூதத்தை நலிதது "பரிய பரியாயா" [காதலன் காதலியின் குற்றத்தைப் பொறுப்பதுபோலே பொறுத்தருளவேணும்] என்று ஸநதிபிரித்துப் பொருள்கொண்டாரா பெரியவாச்சானபிள்ளை அரஜுனன் அத்தகைய நாயகீபூர்த்தை உடையவன் அல்லாமையாலும், அவன் 'யாதுவா' நண்பனே! என்று தான் கூப்பிடத்தற்கே மனனிப்பு வேண்டுகிறானாகையாலும் இங்ஙன அ்வண்ணம் பொருள்கொள்ளவேண்டிய அவஸ்யமிடலை 44

॥ भा ॥ अदृष्टपूर्वमत्यद्भुतमत्युग्रं च तव रूपं दृष्ट्वा हृषि-  
तोऽसि—प्रीतोऽसि। भयेन प्रव्यथितं च मे मनः। अतस्तदेव

46. முனகாண வவவடிவை முற்றுங்கண் டுறுகப்ப  
னினகாத லுண்ணடுங்கு மெனப்பயத்தா—னனகார  
மேவல வடிவினையே மீண்டெனககுக் காட்டியரு  
டேவே சகத்திருப்பே சோநது.

தேவே' — பரமகாருணிகனே! சகத்திருப்பே — அனைத  
துலகுக்கும் ஆதாரமாயிருப்பவனே! முன் காண அவ  
வடிவை — இதுவரையில் காணப்படாத அந்த விசுவ  
ரூபத்தை, முற்றும் கண்டு—முழுவதும் கண்டு, நின்  
காதல் உற்று — உன்னிடம் அன்புபூண்டு, உகப்பன்—  
ஆனந்தும் அடைவேன, பயத்தால—(கடுமையான உரு  
வத்தைக் கண்ட) புகுத்தாலே, என உள்—எனது நெஞ்சு,  
நடுங்கும்—நடுக்கத்தை அடையும், மேவல் வடிவினையே—  
(விசுவரூபத்தை எடுத்துக்கொள்வதற்கு முன்) பொருந்தி  
யிருந்த அழகிய வடிவையே. மீண்டு சேர்நது—மறுபடி  
யும் அடைநது, எனககு—எனக்கு, நனகு ஆர காட்டி  
அருள்—நனருகவும் பரிபூரணமாகவும் காட்டியருள்வாயாக

45. விசுவரூபத்தைக் கண்டதால் உகப்போடு புகுமும்  
வினாகையால், 'உகப்பையே வினாகும் பழைய உருவையே காட்டி  
யருள்வேணும்' என்று வேண்டுகிறான் அரஜுனன். (அத்ருஷ்ட  
பூர்வம்) ஏற்கனவே காணப்பட்ட உருவம் ஆஸசாயமாயிருப்பதுண்டு.  
இது ஆஸசாயமாகவும் ஏற்கனவே காணப்படாததாகவுமிருப்பதால்  
அதயத்யுதமாயிருக்கிறது (த்ருஷ்டவா ஹ்ருஷிதோஸமி) ஆகையால்  
அதைக்கண்டு அன்பும் ஆனந்தமும் உடையவனாயிருக்கிறேன் நான்  
(அத்ருஷ்டபூர்வம் த்ருஷ்டவா) உலகில் காணப்படும் சூரியன்  
முதலான கடுமையான உருவங்களைக் காட்டிலும் மிகக் கடுமையான  
தாய் இதுவரை காணப்படாததாயிருக்கையாலே அதயுகுரமான  
உன் உருவைக்கண்டு. (புகுத்தே நமே ந பரவயதி, தம் ச) புகுத்தினால்  
என் மனம் நடுக்கத்தையும் அடைகிறது. "ஆக்யாஹி மே கோ புகுவாந  
உகூரூப" [31] என்று இவனே இவ்வுருவத்தைப் பாராதுக கூறி  
யிருக்கிறான்னரே. இனி மீலோகத்தின் பிறபாதியாலே 'உகப்போடு



तव सुप्रसन्नं रूपं मे दर्शय। प्रसीद देवेश जगन्निवास—मयि  
प्रसादं कुरु, देवानां ब्रह्मादीनामपीश, निखिलजगदाश्रयभूत ॥ ४५ ॥

கிரீடினம் गदिनं चक्रहस्तमिच्छामि त्वां द्रष्टुमहं तथैव।  
तेनैव रूपेण चतुर्भुजेन सहस्रबाहो भव विश्वमूर्ते ॥ ४६ ॥

46. கிரீடநம் க,தி,நம் சகரஹஸ்த-

மிச்ச,ரமி தவாம த,ரஷ்டுமஹம் ததை,வ।

தேநைவ ருபேண சதுர்புஜேந

ஸஹஸ்ரப,ரஹோ ப,வ விஸுவமூர்ததே ॥

நடுக்கத்தையும் விளைக்கும் விஸ்வரூபத்தை மறைத்துக்கொண்டு உகப்பையே விளைக்கும் பழைய உருவக்காட்டியருளவேணும்' என்று பிரார்த்திக்கிறான் அாஜுனன் (தத ரூபம் ஏவ மே த்ராஸ்ய) ஏற்கனவே யுள்ள மிக அழகிய உருவத்தையே பரபன்னனுள் எனக்குக் காட்டுவாயாக. (பரஸீத, உன்னுடைய நிராஹேதுக் கருபையாலேயே இதைச் செய்யவேண்டும் அபபடிப்பட்ட நிராஹேதுக் கருபையை உடையவனோ? எனில் (தே,வ) பரமகாருணிகளன்றோ நீ. சென்ற ஸலோகத்திற்போலே இங்கும் தே,வஸப,த,ம் பரமகாருணிகள் என்று பொருள்படுகிறது. 'தே,வாகள் என்று பெயர் படைத்தவர்கள் பிரமன் முதலான மற்றும் சிலரும் இருக்கிறார்களே' என்று கருத்தாகக் கொண்டு கூறுகிறான்—(தே,வேஸ) பிரமன் முதலான தே,வாக ளுக்கும் ஈஸனே! அவர்கள் உன் ஸங்கல்பத்தாலேயே தே,வாகள் ஆனவாகளாகையாலே அவர்களுடைய கருணை அளவுபட்டது, அவர்களுக்கும் தலைவனாய் நிறைந்த தே,வத் தன்மையுடையவனான உன்னுடைய கருணையே அளவற்றது "தமீஸரரானும பரமம் மஹேஸவரம் தம் தே,வதாநாம் பரமம் ச தை,வதம்" [ஸவே 6 7] [ஈஸவரர்களுக்கும் மேலான ஈஸவரனும் தே,வாகளுக்கும் மேலான தே,வனுமான அவனை] என்று உபநிஷத்தும் ஒத்திறன்றோ. நான் கருணைகாட்டவேண்டிய அவசயம் என்ன? எனில்—(ஜக,ந்நிவாஸ) உலகக்கெல்லாம் ஆத்மாராமிருப்பவனன்றோ நீ, நீ கருணை காட்டாவிடில் இவ்வுலகிற்கு வேறு புகல் ஏது? என்று கருத்து. "ததரைகஸத,ம் ஜக,த கருதஸநம் பரவிப,கதம் அநேகத,ர" [13] என்று இவன் ஜக,ந்நிவாஸனுயிருப்பதை நேரே கண்டவனன்றோ அாஜுனன்

ஸஹஸ்ரபூஹோ! — எண்ணிறந்த கைகளையுடைய  
வனே! விஸவமுர்த்தே! — உலகனைத்தையும் உடலாகக்  
கொண்டவனே! தத்யா ஏவ—முனையை வண்ணமே, கிரீடி-  
நம்—ஒரே கிரீடதையுடையவனாய் க்யுதிநம்—க்யுதையைய  
யுடையவனாய், சகரஹஸதம் — சககரத்தைக் கையி-  
லேந்தியவனாய் தவாம—உன்னை, அஹம—நான், த்யாஷ்டம்  
இசச்யாமி - காணவிருமபுகிறேன் தேந ஏவ—முன்பிருந்த  
தான், சதுர்புஜேந ருபேண—நாலு திருக்கைகளையுடைய  
திருமேனியோடு கூடியவனாக, புவ—ஆவாயாக

47. நீணமுடியுந் தண்டுடனே நேமியுருசே ருன்னைநான்  
காணலுற்றிங் கப்படியே காதலிப்பன்—பூண்மருவு  
மநநானகு தோளுருவோ டாயிரந்தோ ளவவுருவா  
மனனூ நீ மன்னு மகிழ்நது.

ஆயிரம் தோள அவவுருவா! — கணக்கற்ற தோள்களை  
யுடைய விஸவரூபதையுடையவனே! மனனூ! — (உல-  
கனைத்துக்கும்) அரசனே! அப்படியே—முனையைவண்ணமே,  
நீள் முடியும் — ஒரே நீண்ட முடியும், தண்டுடனே —  
க்யுதையோடு, நேமியும் சோ—சக்கரமும் சேர்ந்ததுள்ள  
(திருக்கைகளையுடைய), உன்னை—உன்னை, நான்—நான்,  
இங்கு காணல் உற்று—இவ்விடத்திலேயே காணவிருமபி,  
காதலிப்பன்—அன்பு பூண்டிருப்பேன், பூண் மருவும் அந்  
நானகு தோள உருவோடு — ஆபூரணங்கள் அணிந்த அந்த  
நானகு தோள்களையுடைய திருமேனியோடு, நீ மகிழ்நது  
மனனூ - நீ உகப்புடன் காட்சி அளிப்பாய்

46. சென்ற மலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட அழகிய உருவை  
விவரிககிருன இதில. (ஸஹஸ்ரபூஹோ) கணக்கற்ற திருக்கைகளையுடையவனே! ஸஹஸ்ரஸப்யதம் 'கணக்கற்றது' என்னும் பொருளை  
உடையது (விஸவமுர்த்தே) உலகனைத்தையும் உருவமாகக்கொண்ட  
வனே! இவ்விரண்டு விளிகளும் அப்போது காட்சிதரும் விஸவ

॥ भा ॥ तथैव पूर्ववत् किरीटिनं, गदिनं, चक्रहस्तं त्वां द्रष्टु-  
मिच्छामि । अतस्तेनैव पूर्वसिद्धेन चतुर्भुजेन रूपेण युक्तो भव ।  
सहस्रबाहो विश्वमूर्ते—इदानीं सहस्रबाहुत्वेन विश्वशरीरत्वेन दृश्यमान-  
रूपस्त्वं तेनैव रूपेण युक्तो भवेत्यर्थः ॥ ४६ ॥

श्रीभगवानुवाच—

मया प्रसन्नेन तवार्जुनेदं रूपं परं दर्शितमात्मयोगात् ।  
तेजोमयं विश्वमनन्तमाद्यं यन्मे त्वदन्येन न दृष्टपूर्वम् ॥ ४७ ॥

ருபத்தைக் குறிக்கின்றன. இவ்வுருவம் படியத்தோடு கலந்த உகப்பை விளைக்கையாலே, இவன் காணவிரும்பும் உகப்பையே விளைக்கும் உருவை விரிவாக வாணிக்கிறான் — (கிரீடநம்) ஒரே கிரீடத்தை உடையவனாய். விஸவருபத்தில் கணக்கற்ற தலைகளில் கணக்கற்ற கிரீடங்கள் இருப்பதை வேறுபடுத்துகிறது (கூதி, நம்) ஒரே கூதையை உடையவனாய் விஸவருபத்தில் கணக்கற்ற கூதைகளை ஏந்தியிருப்பதை வேறுபடுத்துகிறது (சகரஹஸ்தம்) ஒரே சகரத்தைத் திருக்கையில் ஏந்தியிருப்பவனாய் விஸவருபத்தில் கணக்கற்ற சகரங்களை ஏந்தியிருப்பதை வேறுபடுத்துகிறது. (தவாம் அஹம் தத், ஏவ த், ரஷ்டம் இச்ச, ராம்) உன்னை நான் முன்னையவண்ணமே காணவிரும்புகிறேன். இங்கு கூதையையும், சகரத்தையும் சொன்னது ஸங்கம், ஸாரங்கம், நாந்தகம் என்னும் மற்ற ஆயுதங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். விஸவருபத்திற்போலே கணக்கற்ற ஆயுதங்களை தாமிரத்து அப்பூச்சி காட்டாமல், எனக்கு ஆபரணமாகக் காட்சியளிக்கும் கூராராழி வெண்சங்கையும், கோலாந்த நெடும் சாரங்கம் கொடுந்தண்டு கொற்ற ஒள்வானையும் உடையவனாக உருவெடுக்கவேணும் என்று கருத்து. (தேநைவ சதுரபுஜேந ருபேண பவ) முன் இருந்த திருமேனிபோன்றதான நான்கு தோள்களையுடைய திருமேனியோடு கூடியவனாகக் காட்சியளிப்பாயாக. கணக்கற்ற தோள்களையுடைய விஸவருபத்தை வேறுபடுத்துகிறது இப்போது கணக்கற்ற தோள்களோடும் ஆயுதங்களோடும் காட்சி அளிக்கும் நீ விரைவில் நால்தோளமுதாய ஆபரணமாகப் பொலியும் ஒண்சங்கு) கதை வாளாழியோடும் குனிசாரங்கத்தோடும் காட்சி அளிக்கவேண்டும் என்று கருத்து.

ஸ்ரீபுகுவான் உவாச—

47. மயா பரஸந்நேந தவார்ஜுநேதம்

ரூபம் பரம த்ஸ்ரிதமாத்மயோக்யாத் !

தேஜோமயம் விஸ்வமநநதமாத்யம்

யநமே தவத்யேந ந த்ருஷ்டபூர்வம் ||

ஸ்ரீபுகுவாந உவாச — ஸ்ரீபுகுவான கூறினான்  
அர்ஜுந — அாஜுனா ! தேஜோமயம்—ஒளிகடுவியலாயிருப்பதாய், விஸ்வம்—உலகனைததையும் வியாபித்ததாய், அநந்தம்—அளவற்றதாய், ஆத்யம்—(என்னையொழிந்த) அனைத்துக்கும் ஆதியாயிருப்பதாய், த்வத்யேந—உனனைத்தவிர வேறு எவராலும், ந த்ருஷ்டபூர்வம்—காணப்படாததாய், யத் இதம் மே பரம்ரூபம் (தத)—என்னுடைய மேலான இந்த விஸ்வரூபம் யாதொன்றுண்டோ அது, ஆத்யோக்யாத்—என்னுடைய ஸத்யஸங்கல்பச சோத்தியாலே, பரஸந்நேந மயா—உகந்த எனாலே, தவ—என அனபனான உனக்கு, த்ஸ்ரிதம்—காட்டப்பட்டது

48. ஈதுரைக்கப பார்த்த னிறையுரைததா னென்னுகப்பான்  
மீதுனக்குக் காட்டினேன் மேலுருவந்—தீதிலொளி  
சேரன்ந்த மாதியாஞ் சீருருவை நினனொழிந்தா  
ராரிதனைக காணபர் ரமாநது.

பார்த்ததன் ஈது உரைக்க—அர்ஜுனன் இதைச்சொல்ல, இறை உரைத்தான்—கண்ணன் கூறலுற்றான் மேல் மீதுருவம்—மேலான விஸ்வரூபத்தை, என உகப்பால்—என்னுடைய உகப்பாலே, உனக்கு காட்டினேன்—உனக்குக் காண்பித்தேன் தீதில ஒளிசோ அனந்தம் ஆதியாம் சீர் உருவ இதினை—குற்றமற்ற ஒளியையுடையதும் அளவற்றதும், (என்னையொழிந்த அனைத்துக்கும்) ஆதியாயிருப்பது மான பெருமைபெற்ற இவவுருவை, நினனொழிந்தார் ஆர்—உனனைத்தவிர வேறு எவா, அம்நது காணபார்—நன்றாகக் காணமுடியும்

॥ भा ॥ यन्मै तेजोमयं—तेजसां राशिं, विश्वं—विश्वात्म-  
भूतम्, अनन्तम्—अन्तरहितम्; प्रदर्शनार्थमिदम्; आदिमव्यान्त-  
रहितम्; आद्यम्—मद्व्यतिरिक्तस्य कृत्स्नस्यादिभूतम्, त्वदन्येन केनापि  
न दृष्टपूर्वं रूपम्, तदिदं प्रसन्नेन मया मङ्गलाय ते दर्शितम्;  
आत्मयोगात्—आत्मनस्सत्यसंकल्पत्वयोगात्॥ ४७ ॥

47. அர்ஜுனனுடைய இந்தப் பிரார்த்தனையைக் கேட்ட கண்ணன் இனி மூன்று ம்லோகங்களாலே அவனுடைய பிரார்த்தனையைத் தலைக்கட்டுவதாகக் கூறி அபயம் அளிக்கிறான். இந்த ம்லோகத்தாலும் அடுத்த ம்லோகத்தாலும் தான் காட்டிய வில்வருபத்தின் பெருமையைக் கூறுகிறான். (தேஜோமயம்) ஒளிக்கூவியலாயிருப்பது. “சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே எழுவுதோருரு” [திருவாய் 5-5-10] என்றார் ஆழ்வாரும். திருமேனி வேருகவும் அதன் சோதி வேருகவும் இருக்கையாலே, இங்கு மயட் ப்ரத்யயம் ‘ப்ராசர்யம்’ (மிகுதி) என்னும் பொருளில் வந்துள்ளதாகக் கொள்ளவேண்டும். (வில்வம்) உலகனைத்துமாயிருப்பது; உலகனைத்தையும் வியாபித்திருப்பது என்று கருத்து. (அநந்தம்) முடிவற்றது. இங்கு முடிவைச் சொன்னது, முதல் நடுவுகளுக்கும் உபலக்ஷணமாகையாலே முதலும், நடுவும், முடிவுவற்றது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. “அநாத் மத்யாந்தம்” [19] என்று இந்த வில்வருபத்தைப் பற்றி முன்னமே சொல்லப்பட்டதன்றோ. (ஆத்யம்) என்னையொழிந்த அனைத்துக்கும் ஆதியாயிருப்பது. இன்னதற்கு ஆதி என்று எடுக்காமையாலே, அனைத்துக்கும் ஆதி என்று தேறுகிறது. பக்ஷவத் ஸ்வருபத்துக்கு விக்ஷஹம் ஆதியல்லாமையாலே அதையொழிந்த அனைத்துக்கும் ஆதியென்றதாகிறது. ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில்(1-22) அஸ்த்ரபூஷணத்தாயத்தில், திருமேனியிலுள்ள ஆயுதங்களும் ஆபரணங்களும் ஒவ்வொரு தத்துவத்தை தூரித்து நிற்கின்றது என்று கூறுகையாலே, திருமேனி அவை அனைத்துக்கும் ஆதியாகிறது. (தவத்யந்யேந தத்ருஷ்டபூர்வம் யத்) உன்னைத்தவிர வேறு ஒருவனால் இதற்கு முன்னம் காணப்படாத யாதொரு உருவம் உண்டோ. (மே பரம் ரூபம்) என்னுடைய அந்த மேலான வில்வரூபம். “யத்” என்னும் ஸப், தத்துக்கு ப்ரதிஸம்பந்தியாக ‘தத்’ என்னும் பதத்தைச் சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும். இரு பதமும் சேர்ந்தே வருமன்றோ.

॥ भा ॥ अनन्यभक्तिव्यतिरिक्तैस्सर्वैरप्युपायैर्यथावदवस्थितोऽहं द्रष्टुं  
न शक्य इत्याह —

न वेदयज्ञाध्ययनैर्न दानैर्न

च क्रियाभिर्न तपोभिरग्नैः।

एवंरूपशक्य अहं नृलोके

द्रष्टुं त्वदन्येन कुरुप्रवीर ॥ ४८ ॥

48. ந வேத, யஜ்ஞாத, யயநைந்ந த, யாநைந்

ந ச கரியாபி, ர்ந தபோபி, ருக், ரை:।

ஏவம்ரூபஸ்க்ய அஹம் ந்ருலோகே

த, ரஷ்டும தவத, ந்யேந குருப்ரவீர ॥

குருப்ரவீர! — குருகுலப் பெருவீரனே!, ஏவம்ரூப :  
அஹம் — இவ்வண்ணமான திருமேனியையுடைய நான்,  
ந்ருலோகே — இவவுலகில, த்வத, ந்யேந — (என்னிடம்  
புக்தியுடைய) உனனைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட ஒருவனால,  
வேத, யஜ்ஞாத, யயநை — (புகதியிலலாமல) வேத, த்தைக்  
கேட்பதாலோ, யஜ்ஞங்களைச் செய்வதாலோ, வேத, மோ துவ  
தாலோ, த, ரஷ்டும் ந ஸ்க்ய: — காண முடியாதவன்.  
த, யாநை: ச த, ரஷ்டும் ந ஸ்க்ய. — த, யானங்களாலும் காண

(இத, ம ரூபம்) இப்போது நீ காணும் விஸ்வரூபம். (ப்ரஸந்தேந  
மயா தே த்ர, ஸிதம்) உன்னிடம் அருளுடைய என்னாலே என் அரு  
ளுக்குத் தகுதியுள்ள அன்புடையவனான உனக்குக் காட்டப்பட்டது.  
இப்படி விஸ்வரூபத்தைக் காட்டியது இந்த, ரஜாலம்போன்ற வித்தை  
யாலோ? எனில்—(ஆதமயோக்ய, ரத்) தடையற்ற ஸங்கலபத்தை நான்  
உடையவனாயிருக்கையாலே; நினைத்ததையெல்லாம் தலைக்கட்டவல்ல  
எனது ஸங்கலபத்தாலேயே இது காட்டப்பட்டது. யோக்ய, ஸப, த, ம்  
த், யானம் முதலான மற்ற பொருள்களைக் குறிப்பது பொருத்தமற்ற  
தாகையால், இங்கு ஸதயஸங்கலபத்வமாகிற கு, ணசசோத்தியைக்  
குறிக்கிறது. (அர்ஜுந!) நீ கபடமற்ற வெள்ளை மனத்தினனாக  
யாலே உனக்கு என விஸ்வரூபம் காட்டப்பட்டது என்று  
கருத்து.

முடியாதவன். க்ரியாபி<sub>4</sub>: ச த<sub>3</sub>ரஷ்டும ந ஸக்ய:—(ஹோமம் முதலான) கிரியைகளினாலும் காணமுடியாதவன் உகூரை தபோபி<sub>4</sub>: ச த<sub>3</sub>ரஷ்டும ந ஸக்ய: — கட்டும் தவங்களாலும் காணமுடியாதவன்.

49. ஓதுமறை வேளவி யுரைதான மோர்கிரியை

மீதுதவந தனஞான மிகவெனனைப்—பூதலதது

நின்னலரிங் கிவவாறு நோகாண மாட்டாகாண

மனன! குரு வீரனே! மற்று.

மனன!—அரசனே!, குருவீரனே — குருகுலவீரனே!, மற்று ஓதுமறை வேளவி உரைதானம் ஓர் கிரியை மீது தவம தனஞால—புகதியிலலாமல வேதூததைக் (கேட்டு) ஓதுவதாலும், வேள்விகளைச் செய்வதாலும், (சிறப்பாகச்) சொல்லப்படும் தானங்களையும், ஒப்பற்ற கிரியைகளையும், கடுபையான தவங்களையும் செய்வதாலும் இங்கு பூதலதது—இப்பூவுலகில், நின்னலா — உனைப் போன்ற புகதியிலலாதவர்கள், இவ்வாறு—நீ கண்டதுபோல, என்னை மிக நேர் காணமாட்டார் காண் — எனனைச் சிறப்பாக நேருக்குநேர் காணமாட்டார்கள்

48. “எனனைத் தவிர எவராலும் இவவுருவைக காணமுடியாது என்று கூறுவது எப்படிப் பொருந்தும்? வேறு உபாயங்களாலும் எவராவது இதைக் கண்டிருக்கலாமே” என்று ஆர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாக்ககொண்டு “ஸவயம்பரயோஜன புகதியிலலாத எல்லா உபாயங்களாலும் நீ கண்டதுபோல நான் உள்ளபடி காண அரியவன்” என்கிறான் இந்த ஸலோகத்தில். (ஏவம் ரூப அஹம்) பராகருதமான மனுஷ்யரூபத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், அபராகருதமான திருமேனியையுடைய நான் இங்கு எப்பெருமானுடைய திருமேனியானது எவராலும் காணப்பிடுது என்று கொண்டால் கிருஷ்ணாவதாரரூபத்தை அனைவரும் காண்பது பொருந்தாமல் போயவிடும் விஸ்வரூபம் என்று பொருள்கொண்டாலும் அவவுருவத்தைத் தேவா முதலான பலா கண்டிருப்பதாக இவ்வததியாயத் திலே சொல்லியிருப்பது பொருந்தாது. ஆகையால் மனித உருவம் முதலானவற்றைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாய் அபராக்கருதமான உருவத்தையே இங்கு சொல்லுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். ஏகாத

॥ மா ॥ एवरूपो यथावदवस्थितोऽहं मयि भक्तिमतस्त्वत्तोऽन्येन  
[एकान्त] ऐकान्तिकात्यन्तिकभक्तिरहितेन केनापि पुरुषेण वेदयज्ञादिभिः  
केवलैर्द्रष्टुं न शक्यः ॥ ४८ ॥

புகதியற்றவாகள அவதாரரூபத்தைக காண்பது “மனிதன முதலான ப்ராகருத உருவங்களில் இது ஒன்று” எனனும் எனணததுடனே யாகையால், அது உள்ளபடி காண்பதாகாதனரே (நருலோகே தவத,ந்யேந த்,ரஷ்டும ந ஸகய ) இப்பூவுலகில் எனனிடம் புகதி யுடைய உனனைக காட்டிலும் வேறுபட்டவனாய், எனனை ஒருவனையே விஷயமாகக்கொண்ட நுதயபுகதியற்றவனான எவனாலும் காணமுடியாதவன். “அரஜுனனைத தவிர வேறு எவனாலும் காணமுடியாதவன்” எனறு பொருள்கொண்டால் மேலே 54-வது ஸலோகத்தில் “அநந்ய புகதியுடையவளுஷே காணமுடியும்” எனறு கூறியிருப்பது பொருந்தாதாகையால் இங்கு “தவத,ந்யேந” என்றது “அரஜுனனைப் போன்ற புகத்தியற்ற எவனாலும்” எனறே பொருளப்டும். இனி, “தமேதம வேத்யாநுவசநே ப்ராஹ்மண விவிதி, ஷாதி யஜ்ஞே த்யாநே தபஸா அநாஸகே” [ப்ருஹ 6 4-22] [அநதப பரமாத்மாவை வேத,மோதுத லாலும், வேளவியாலும், த்யானததாலும் அழிவற்ற தவததாலும் அறிய விரும்புகிருள்கள்]எனறு உபநிஷத்தில் கூறியிருக்கும்போது ‘எவனாலும் காணமுடியாது’ எனறு கூறுவது எப்படியெனில்—புகதியோடுகூடிய இவற்றால் அறியமுடியுமே தவிர புகதியில்லாத வேத,மோதுதல முதலானவற்றாலே தனனைக காணமுடியாது என்று ஸலோகத்தின் முறபாதியாலே காட்டுகிருள். (வேத,யஜ்ஞாத்யயனந ந த்,ரஷ்டும ஸகய ) புகதியில்லாமல் வேத,த்தைக கேட்பதாலும், வேள்விகள புரிவதாலும், வேத,ம் ஓதுதலாலும் நான் காண்பரியவன். அத்யய யனத்தைத தனியாகச் சொல்லியிருக்கையால் இங்கு வேத,ஸப,த,ம் கேடகப்பட்ட வேத,த்தைக குறிப்பதாய், “ஸ்ரோதவய” [ப்ருஹ 4-4 5] எனறு உபநிஷத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸரவணததாலும் இவனைக காணமுடியாது எனறு பொருளப்டுகிறது (த்யானேந த்,ரஷ்டும ந ஸகய ) புகதியில்லாத த்யானங்களாலும் நான் காணபரியவன் (கரியாபி, ந த்,ரஷ்டும ஸகய ) புகதியில்லாத ஹோமம் முதலான கிரியைகளாலும் நான் காண அரியவன். வேத,த்தைக்கேட்டல், ஓதுதல், வேள்விபுரிதல், த்யானம் செய்தல் முதலான கிரியைகளை முனைமே எடுததுவிட்டபடியால், இங்கு அவைகளைக காட்டிலும் வேறுபட்ட ஹோமம் முதலான கிரியை களைச் சொல்வதாகக் கொள்ளவேண்டும் (உக,ரை தபோபி, ச ந



मा ते व्यथा मा च विमूढभावो

दृष्ट्वा रूपं घोरमीदृशमेदम् ।

व्यपेतभीः प्रीतमनाः पुनस्त्वं

तदेव मे रूपमिदं प्रपश्य ॥ ४९ ॥

49. மா தே வ்யத்யா மா ச விமூடபாவோ

தருஷ்டவா ரூபம் கேடாரமீதருங்கமேதம்!

வ்யபேதபீ. பரீதமநா புநஸதவம்

ததேவ மே ரூபமிதம் பரபஸ்ய॥

மம — என்னுடைய, ஈத்ருக் — இத்தகைய, இதும் கேடாரம் ரூபம்—இந்த ப்யங்கரமான உருவத்தை, தருஷ்டவா — கண்டதினால், தே — உனக்கு (உண்டா யிருக்கும்), வயத்யா—துனடம், மா(பூத)—போகடும், விமூடபாவ:—ச—நினைவின் அழிவும், மா(பூத)—போகடும், வ்யபேதபீ:—ப்யம் நீங்கப்பெற்றவனாய், பரீதமநா.—உகந்த நெஞ்சினனாய், த்வம்—நீ, தத் ஏவ மே இதும் ரூபம்— உனக்குப் பழகியதான எனது இந்த அழகிய ரூபத்தை, புந: பரபஸ்ய—மறுபடியும் காண்பாயாக.

50. என்கொடிய ரூப மிதுகண டுளங்கலங்கா

துன்கொடிய துன்ப மொழிநதிடுநீ— நனகுடைய

நெஞ்சாற பயநதுரநது நீயநத வெனவடிவை

யெஞ்சாது காணு யினி.

என் கொடிய ரூபம் இது கண்டு—என்னுடைய ப்யங்கர மான இந்த விஸ்வரூபத்தைக் கண்டு, உளம் கலங்காது—

தூரஷ்டம் ஸக்ய) “ஊனவாட உண்ணாது உயிரகாவலிட்டு உடலில் பிரியாப புலனைதும் நொநது தாம் வாடவாட காயோடு நீடு கனியுண்டு வீசுகடுங்கால நுகர்நது நெடுங்காலம் ஐநது தீயோடு நின்றுதலம்” [பெரியதிரு 3-2-1,2] என்று சொல்லப்படும் கடுமையான தவங்களாலும். (புகதியில்லாவிடில்) எனனைக் காணமுடியாது. (குருப்ரவீர) நீ புகதியிலகவாகளான குருக்கள் வம்சத்தில் உதித்த பெருவீரனாகையாலே எனனை இவ்வண்ணம் கண்டது வியப்பல்ல என்று கருதுது.

॥ பா ॥ ईदृशघोररूपदर्शनेन ते या व्यथा, यश्च विमूढभावो  
वर्तते, तदुभय माभूत्; त्वयाऽभ्यस्तपूर्वमेव सौम्यं रूपं दर्शयामि;  
तदेवेदं मम रूप प्रपश्य ॥ ४९ ॥

நெஞ்சம் கலக்கம் அடையாமல், நீ—நீ, உன் கொடிய  
துன்பம் ஒழிந்திடு — உனது மிகுதியான துக்கம் நீங்கப்  
பெறுவாய், நனகு உடைய நெஞ்சால் — உகபபையுடைய  
நெஞ்சாலே, பயம் துரந்து — புயத்தைவிட்டு, நீ அந்த  
என் வடிவை — ஏற்கனவே நீ கண்ட எனது அழகிய  
திருமேனியை, இனி எஞ்சாது காணாய் — இனி முழுவதும்  
காணாய்

49. 45, 46-வது ஸ்லோகங்களில் அர்ஜுனன் விருமபியபடி  
“எனது பழையதான நானகு திருக்கைகளோடு கூடிய திருமேனியைக்  
காட்டுகிறேன். நீ துன்புறவேண்டா” என்கிறான் கண்ணன்.  
(மம ஈதருக இதம் கேடாரம் ரூபம் த்ருஷ்ட்வா தே வயதா மா)  
எனது இததகைய புயங்கரமான விஸவரூபத்தைக் கண்டதனால்  
உனக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் துன்பம் நீங்கட்டும் (தே விமூடபுாவ ச மா)  
உனக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் மனக்கலக்கமும் நீங்கட்டும். இங்கு ஸலோகத்  
தின அமைப்பு “ஏற்கனவே ஏற்பட்டிருக்கும் துன்பமும் மனக்கலக்கமும்  
இந்த புயங்கரமான ரூபத்தைக் காண்பதினால் நீங்கட்டும்” என்று  
பொருள்கொள்ள இடம் அளிக்கிறதாயினும், பரகரணத்துக்குப்  
பொருந்தாதாகையால் “கேடாரரூபத்தைக் கண்டதனால் உனக்கு  
உண்டான துன்பமும், மனக்கலக்கமும் நீங்கட்டும்” என்றே  
பொருள்கொள்ளவேண்டும். ஸலோகத்தின் முற்பாதியில்  
துன்பத்திற்கும் மனக்கலக்கத்துக்கும் காரணம் எனனுடைய  
கேடாரரூபத்தைக் கண்டதே என்று கூறிவிட்டு, பிறபாதியால்  
அவையிரண்டும் நீங்குவதற்கு உறுப்பாகத் தனது இனிய ரூபத்தைக்  
காண்பாயாக என்கிறான் — (தத ஏவ இதம் மே ரூபம்) ஏற்கனவே  
நீ பழகியதான எனனுடைய இந்த அழகிய திருமேனியை நான்  
உடனடியாகக் காட்ட இருக்கிற திருமேனியை என்றபடி ‘இதம்  
ரூபம்’ என்று அப்போதிருக்கும் கேடாரரூபத்தைக் குறித்தால் அதனால்  
துன்பமும் மனக்கலக்கமும் நீங்காதாகையாலே “வந்ததமாந ஸாமீபயே  
வாததமாநவத் ரீததேயு” [நிகழ்காலத்துக்கு அருகிலிருக்கும்  
பொருளையும் நிகழ்காலத்திலிருப்பதுபோல வழங்குவதுண்டு] எனனும்

सञ्जय उवाच—

इत्यर्जुनं वासुदेवस्तथोक्त्वा

स्वक रूपं दर्शयामास भूयः।

आश्वासयामास च भीतमेनं

भूत्वा पुनस्सौम्यवपुर्महात्मा ॥ ५० ॥

ஸஞ்ஜய உவாச—

50. இதயர்ஜுநம் வாஸுதே,வஸததே,ராக்த்வா

ஸ்வகம ரூபம் தர்ஸ்யாமாஸ பூ,ய:।

ஆஸ்வாஸயாமாஸ ச பீ,தமேநம்

பூ,த்வா புநஸஸௌம்யவபுர்மஹாத்மா ॥

ஸஞ்ஜய உவாச—ஸஞ்ஜயன கூறினான். இதி—இவ் வண்ணமாக, அர்ஜுநம்—அர்ஜுனனைக் குறித்து, வாஸு தே,வ:—கண்ணன், தத,ா உகதவா—முற்கூறிய முறையினை சொல்லி, ஸ்வகம ரூபம்—நாலதோளமுதான தனது திருமேனியை, பூ,ய: தர்ஸ்யாமாஸ—மறுபடியும் காட்டினான். பீ,தம ஏநம்—(விஸ்வரூபத்தைக்கண்டு) பயந்த இவனை, மஹாத்மா—ஸத்யஸங்கலபனான கண்ணன், புந: ஸௌம்யவபு பூ,த்வா—மறுபடியும் அழகிய திருமேனியை உடையவனாக ஆகி, ஆஸ்வாஸயாம:ஸ ச—ஆறுதலும் சொன்னான்.

51. இன்னே யிறைவ னியமபி விசயனுக்குத

தன்னே ருருமீண்டு தான்காட்டி—முன்னேநின்

றற்றியவ னச்சங் கெடுத்தா னழகிறு

றேறறியெழின மேனியுடன சோநது.

வழக்கையொட்டி இதுமஸப,தம் காட்ட இருக்கும் சதுரபு,ஜ ரூபத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும். (தவம் வ்யபேதபீ, பரீதமநா புந: பரபஸ்ய) நீ ப,யம் நீங்கப்பெற்றவனாய் உகந்த நெஞ்சினனாய் மீண்டும் காண்பாயாக பூவாராதத,ததில் சொன்ன வயதை, (துன்பம்) நீங்குவதை வ்யபேதபீ, ”என்னும் பத,ததாலும், விமூட,ப,ாவம் (மனக்கலக்கம்) நீங்குவதை “பரீதமநா ” எனனும் பத,ததாலும் உணர்த்துகிறான்

॥ मा ॥ एवं पाण्डुतनयं भगवान् वसुदेवसुनुरुक्त्वा भूयः स्वकीय-  
मेव चतुर्भुजं रूपं दर्शयामास; अपरिचितस्वरूपदर्शनेन भीतमेन  
पुनरपि परिचितसौम्यवपुर्भूत्वा आश्वासयामास च, महात्मा—सत्य-

**இனனே**—இவ்வண்ணமாக, **இறைவன்**—கண்ணன்,  
விசயனுக்கு இயம்பி — அர்ஜுனனுக்குக் கூறி, தன் ஏர் உரு—  
தனது அழகிய உருவத்தை, தான் மீண்டு காட்டி—  
தானே மறுபடியும் காட்டி, எழில் மேனியுடன் சேர்ந்து  
முன்னே நின்று — அழகிய திருமேனியோடு கூடி அவனுக்கு  
முன்னே நின்று, அழகினால் தேற்றி—தன் அழகைக் காட்டி  
ஆறுதல் அளித்து, அவன் அச்சம் ஆற்றிக் கெடுத்தான்—அவ  
னது புயத்தைப் (படிப்படியாகத்) தணித்துப் போக்கினான்.

50 தான் சொன்னபடியே அழகிய சதூபு<sub>4</sub>ஜரூபத்தை எடுத்துக்  
கொண்டு கண்ணன் அர்ஜுனனைத் தேற்றியதைக் கூறுகிறது  
இந்த ஸலோகம். (இதி அர்ஜுனம் வாஸுதே<sub>3</sub>வ. தத<sub>2</sub>ா உகதவா)  
இவ்வண்ணமாகப் பாண்டுவின பிள்ளையான அர்ஜுனனைக் குறித்து  
அவனது மாமனான வஸுதே<sub>3</sub>வனின் பிள்ளையான கண்ணன்  
கூறி இப்படி நெருங்கின உறவுமுறையாயிருக்கையாலே இருவ  
ருக்கும் இயல்வான பிரீதி உள்ளதென்று உணர்த்தப்படுகிறது.  
இந்தப் பிரீதியினாலே கண்ணன் செய்த செயலைக் கூறுகிறது  
ஸலோகத்தின் எஞ்சியபகுதி — (ஸவகம் ரூபம் த<sub>3</sub>ாஸ்யாமாஸ பூ<sub>4</sub>ய)  
அர்ஜுனன் வேண்டியபடியும், தான் வாக்ளித்தபடியும் தன்னுடைய  
தான் சதூபு<sub>4</sub>ஜ ரூபத்தையே மறுபடியும் அர்ஜுனனுக்குக் காட்டின  
(பீ<sub>4</sub>தம் ஏநம்) முன் ஸலோகங்களில் சொன்னபடி விஸவரூபத்தைக்  
கண்டு பயந்த அர்ஜுனனை (புந ஸௌமயவபு பூ<sub>4</sub>தவா ஆஸீவா  
ஸ்யாமாஸ ச) மறுபடியும் தனது அந்த அழகிய திருமேனியை  
உடையவனாகி ஆஸ்வாஸப்படுத்தவும் செய்தான். அர்ஜுனனுக்கு  
ஆறுதல் சொன்னான் என்றபடி தீனைத்தவுடன் பலவிதமான  
திருமேனிகளை இவன் எடுத்துக்கொள்வது எப்படிக்கூடும்? எனனும்  
கேள்விக்கு பதில் உரைக்கிறது—(மஹாதமா) இவன் ஸதயஸங்கல்ப  
னாகையாலே கூடும் என்று கருத்து ஆதம்ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ஸங்கல்ப  
ரூபமான ஸவபு<sub>4</sub>ரவத்தைக் குறிக்கிறது ‘மஹத்’ எனனும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம்  
அந்த ஸங்கல்பம் தடையற்றது என்று காட்டுகிறது. இங்கு ஓர்  
ஐயம் எழுகிறது கண்ணனுடைய சதூபு<sub>4</sub>ஜரூபம் அவனுக்கே உரியது

संकल्पः । अस्य सर्वेश्वरस्य परमपुरुषस्य परस्य ब्रह्मणो जगदुपकृति-  
मर्त्यस्य वसुदेवस्य नोश्चतुर्भुजमेव स्वकीय रूपम् ; कंसाद्धीतवसुदेवप्रार्थनेन  
आकंसवधाद्भुजद्वयमुपसंहृतं, पश्चादाविष्कृतं च । \* जातोऽसि देव  
देवेश शङ्खचक्रगदाधर । दिव्यं रूपमिदं देव प्रसादेनोपसंहर ॥...  
उपसंहर विश्वात्मन् रूपमेतच्चतुर्भुजम् (वि. ५. ३. ११, ३) इति हि प्रार्थितम् ।

என்று இங்கு சொல்லப்படுகிறது ஆனால் அவன் திருவாய்ப்பாடியிலே இரண்டு கைகளுடனேயே வாழ்ந்துவந்தான் என்று இதிஹாஸபுராணங்கள் கூறுகின்றன. அப்படியிருக்கும்போது நாலு கைகளோடு கூடியதே அவனுடைய இயல்வான திருமேனி என்று எப்படி கூறமுடியும்? எனபது அவ்வையம். இதற்கு ஸமாதாரணம் பின்வருமாறு:- இக்கண்ணன் உலகனைத்துக்கும் ஈசுவரராயிருப்பவன்; பரம்பருஷன் என்றும், பரப், பரஹ்மம் என்றும் புகழ்பெற்றவன், இப்படிப் பரதவ (மேனமை) குணம் நிறைந்தவனாயிருந்தபோதிலும், உலகினரை உய்விப்பதற்காக மனித உருவில் வஸுதேவனின் பிள்ளையாக அவதரித்தானாகையாலே ஸௌஸ்யம் முதலான நீர்மைக்குணங்களும் நிறைந்தவன் அவதரிக்கும்போது நான்கு திருக்கைகளுடன் கூடியவனாய் அவதரித்தான் என்றே புராணங்கள் கூறுகின்றன. கமஸனிடமிருந்து பயந்தது வஸுதேவரும் தேவகியும் பிரார்த்தித்தபடியால் அவற்றில் இரண்டு கைகளை மறைத்துக்கொண்டு இரண்டு கைகளோடேயே திருவாய்ப்பாடியில் வாழ்ந்துவந்தான் கமஸனைக்கொல்லும் வரையில் இப்படி இரண்டு கைகளுடனேயே இருந்த அவன் அதற்குப்பின் தனக்கு இயல்வான நான்கு கைகளையும் கொண்டே வாழ்ந்தான் என்றும் இதிஹாஸபுராணங்களிலிருந்து விளங்குகிறது. “ஜாதோ஽ஸி தேவதேவேஸ்! ஸங்கசுக்ர கௌதாரீ! திவ்யம் ரூபம் இதம் தேவ பரஸாதேந உபஸம்ஹர ||” [விஷ்ணுபுராணம் 5-3-11] [தேவதேவர்களாக்கும் ஈஸனே! ஸங்கசுக்ரகௌதாரீ தயிப்பவனே! தேவனே! இந்த உனது திவ்யரூபத்தை அருள்கூர்ந்து மறைத்துக்கொள்வாயாக] என்று வஸுதேவரும் “உபஸம்ஹர விஸ்வாதமா! ரூபமேதத சதுரபுஜம் ||” [ஷு 5-3-13] [ஸாவவ்யாபியே! இந்த உன்னுடைய நாலு திருக்கைகளையுடைய உருவத்தை மறைத்துக்கொள்] என்று தேவகியும் பிரார்த்தித்ததிலிருந்து கண்ணனது இயல்வான ரூபம் நாலு கைகளுடன் கூடினதே என்று விளங்குகிறது.

शिशुपालस्यापि द्विषतोऽनवरतमिवमविष्यत्तुमुजैमेव वसुदेवस्यनोः  
रूपम् \* उदारपीवरचतुर्बाहुं शङ्खचक्रगदाधरम् (वि. ४. १५. १३)  
इति। अतः पार्थेनात्र \* तेनैव रूपेण चतुर्भुजेनेत्युच्यते ॥ ५० ॥

अर्जुन उवाच—

दृष्ट्वेदं मानुष रूपं तव सौम्यं जनार्दन।

इदानीमस्मि संवृचस्सचेताः प्रकृति गतः ॥ ५१ ॥

அர்ஜுந உவாச—

51. த,ருஷ்ட்வேத,ம் மாநுஷம் ரூபம்

தவ ஸௌமயம் ஜநார்தத,ந!।

இத,நீம்ஸ்மி ஸம்வருதத:

ஸசேதா: ப்ரக்ருதிம் க,த:॥

அர்ஜுந உவாச—அர்ஜுனன் கூறினான்— “ஜநார்த் த,ந—ஜனார்தத,னனே!, இத,ம தவ ஸௌம்யம் மாநுஷம் ரூபம்—உன்னுடைய இந்த அழகிய மனித உருவை, த,ருஷ்டவா—பார்த்து, இத,நீம்—இப்போது, ஸசேதா:—நெஞ்சம் நிலைபெற்றவனாய், ஸம்வருதத: அஸ்மி—இன்புற் றிருக்கிறேன். ப்ரக்ருதிம் க,த: அஸமி—தன நிலைபெற்ற வனாகவும் இருக்கிறேன்.”

எப்போதும் கண்ணனைத் த,வேஷித்தது, கேட்பார் செவிக்கும் கீழமை வசவுகளை வைப்பவனாய், அவனையே இடைவிடாது சிந்தித்துக் கொண்டிருந்த சிசுபாலனும் அவனை நாலு கைகளை உடையவனாகவே நினைத்து வந்தான் என்பது “உதாரபீவர சதூபுரஹும ஸங்க் சகரக்தாத,ரம்” [வி-பு 4-15-13] [நீண்டு பருத்த நான்கு திருக்கைகளை யுடையவனாய், ஸங்க் சகரக்தை,களைத் த,ரித்தவனாக கண்ணனை] என்று விஷ்ணுபுராண வாக்யத்திலிருந்து விளங்குகிறது. அதனாலேயே இங்கு அர்ஜுனன் “தேவைவ ரூபேண சதூபு,ஜே” [46] என்று சதூபு,ஜ ரூபத்தையே காட்டவேண்டுமென்று பிரார்த்தி,க, கண்ணனும் தனது இயலவான அந்த உருவத்தையே காட்டினான் என்று சொல்லப்படுகிறது.

50.

கீ—107

॥ பா ॥ अनवधिकातशयसान्दयसाकुमार्यलावण्यादियुक्तं तवैवा-  
साधारणं मनुष्यत्वसंस्थानसंस्थितमसौम्यमिदं तव रूप दृष्ट्वा इदानीं  
सचेतास्संवृत्तोऽसि, प्रकृति गतश्च ॥ ५१ ॥

52. தானிறையைப் பார்த்தன றகவுரைத்தான மாயனே!  
மானிடமா நின்னழகார மாமேனி — யானெனது  
கண்ணூரக கண்டு கருதமாநதேன றனமையினிற  
நின்னூரச் சோநதேன் சிறநது.

பார்த்தன தான — அர்ஜுனனானை, இறையை—  
கண்ணனைப் பார்த்து, தகவு உரைத்தான—தகவு வார்த்த  
தையைச் சொன்னான்— “மாயனே — மாயப்பிரானே !  
மானிடமாம் நின் அழகார் மாமேனி — மனித உருவையுடைய  
உன்னுடைய அழகு பொருந்திய திருமேனியை,  
யான—நான், எனது கண்ணூரக கண்டு—எனது கண்கள்  
நிறையக் கண்டு, கருதது அமாநதேன — நினைவில் அமைதி  
பெற்றேன். சிறநது—இன்புற்று, தனமையினில் தின்  
ஆரச்சேர்ந்தேன—தன் நிலையை உறுதியாக அடைந்தேன்.”

51. சதூர்புஜ ரூபத்தைக் கண்ட அர்ஜுனன தான நெஞ்சம்  
நிலைபெற்று இன்புற்றுத் தன்னிலைபெற்றதைக் கூறுகிறான் (இதும்  
தவ ஸௌம்யம் மாநுஷம் ரூபம்) உன்னுடைய இந்த அழகிய மனித  
உருவை. ‘மானுஷம்’ என்று மனித உருவாயிருந்தபோதிலும், மற்ற  
மனிதர்களுடைய உருவைப்போல கர்மத்தினால் ஏற்பட்டதாய், பிரா  
கிருதமாயிராமல், எவ்வையற்ற பெருமையையுடைய ஸௌந்தரமாய்  
என்னும் அவயவசோபை, ஸௌகுமாரமாய் என்னும் மென்மை,  
லாவண்யமெனப்படும் ஸுதூரயசோபை ஆகிய திவ்ய  
மங்கள விக்ரஹகுணங்களோடு கூடியதாய், காமம் காரணமாக  
வல்லாமல் தன் விருப்பத்தாலேயே எடுத்துக்கொள்ளப்படுவதாய்,  
உனக்கேயுரிய அபரகருத்த திருமேனியாய், மிக அழகாயிருப்பதாய்,  
மனித உருவில் அமைந்திருப்பதாயுள்ளது எம்பெருமானின் திருமேனி  
என்பதை “தவ இதம் ஸௌம்யம் ரூபம்” என்னும் பதங்களாலே  
உணர்த்துகிறான். (இத்யாதீம் ஸசேதா அஸம்) விஸ்வரூபத்தைக்  
கண்டு நெஞ்சுநிதிருந்த நிலைபோய் இப்போது நெஞ்சு நிலை  
பெற்றவனானேன். (ஸம்வ்ருத்த அஸம்) விஸ்வரூபத்தைக்கண்டு

श्रीभगवानुवाच —

सुदुर्दर्शमिदं रूपं दृष्ट्वानसि यन्मम ।

देवा अप्यस्य रूपस्य नित्यं दर्शनकाङ्क्षिणः ॥ ५२ ॥

ஸ்ரீபுகுவாந உவாச—

52. ஸுதுதாததாஸமிதம் ரூபம் தருஷ்டவாநஸி யந்மம ।  
தேவா அபயஸய ரூபஸய நித்யம் தர்ஸநகாங்ஸிண: ॥

ஸ்ரீபுகுவாந உவாச—கண்ணன் உரைத்தான்— மம இதம் யத ரூபம்—என்னுடைய இந்த யாதொரு ரூபத்தை, தருஷ்டவாந அஸி—நீ கண்டிருக்கிறாயோ, (தத்) ஸுதுதத் தர்ஸம்—அது எவராலும் காண்பரிது அஸ்ய ரூபஸ்ய—இந்த உருவத்தை, தேவா. அபி—தேவர்களும், நிதயம்—எப்போதும், தர்ஸநகாங்ஸிண: — காணவிருப்பத்தை யுடையவர்களாகவே இருக்கின்றார்கள்.

53. முன்னியம்பும் பார்த்தனுக்கு முதிறைவன் செப்பினு  
னென்னியலு மேனி யிதுகண்டா—யநநிலைதான்  
காண்பரிதிம மேனிதனைக் காண்பான் கணிசிபார்  
சேண்பயிலும் வானவர்கள் சேர்ந்து.

முன் இயம்பும்—முற்கூறியபடி சொன்ன, பார்த்த  
னுக்கு—அர்ஜுனைக் குறித்து, முது இறைவன்—அஹதி:  
புருஷனான கண்ணன், செப்பினான்—கூறினான்:— என் இய  
லும் மேனி இது கண்டாய்—என்னுடைய இயல்பான இந்த  
யாதொரு திருமேனியைக் கண்டாயோ, அந்நிலைதான்—

பயநது துனபுறறிருநத நிலைபோய் இனபுற்றவனானேன. (ப்ரகருதிம்  
கூத அஸமி) விஸவரூபத்தைக் கண்டு தனனிலை அழிந்துகிடந்த  
நிலை நீங்கப்பெற்று, தனனிலைபெற்றவனுமானேன. (ஜநாத்தந)  
'ஜநி' எனப்படும் பிறவித்துன்பத்தை அழிப்பவனே! பிறவித்  
துன்பத்தால் நெஞ்சம் நிலைகெட்டுத் துனபுற்றுத் தனனிலையழிநது  
கிடக்கும் ஜீவாகளை அததுன்பத்தையழித்து நெஞ்சம் நிலைபெற்று  
இனபுற்றுத் தனனிலையடையசெய்யும் நீ எனக்கு இவற்றை விளைத்  
தது வியபபலல என்று கருத்து.



॥ भा ॥ ममेदं सर्वस्य प्रशासनेऽवस्थितं सर्वश्रयं सर्वकारणभूतं  
रूपं यद्दृष्टवानसि ; तत्सुदुर्दर्शं—न केनापि द्रष्टुं शक्यम् । अस्य  
रूपस्य देवा अपि नित्यं दर्शनकाङ्क्षिणः, नतु दृष्टवन्तः ॥ ५२ ॥

அத்திருமேனி, காண்பரிது—காண்பதற்கு அரியதாகும்  
சேண் பயிலும் வானவாகள்—உயரேயுள்ள உலகங்களில்  
வாழும் தேவர்கள், இம்மேனிதனை காண்பான—இந்தத்  
திருமேனியைக் காண்பதற்காக, சோநது கணிசிப்பா—  
வாசியில்லாமல் விரும்பியிருப்பார்கள்

52. இனி நான்கு ஸலோகங்களாலே கண்ணன அராஜன  
னுக்கு புகதியோகத்தின் பெருமையைப் பேசுகிறான் அதில் இந்த  
முதல் ஸலோகத்தாலே புகதிநிஷ்டைகளுக்கு ஸுபுராஸ்யமாயிருக்கும்  
தன் திருமேனியின் பெருமையைக் கூறுகிறான் (மம் இதம் யத ரூபம்  
தருஷ்ட்வாநஸி) எனனுடைய யாதொரு இந்த ரூபத்தை (நீ)  
கண்டிருக்கிறாயோ (இதம் ரூபம்) ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் அஸ்தர  
பூஷணத்யாயத்தில் சொன்னபடி உலகனைதையும் நியமிப்பதாய்,  
அனைத்துக்கும் இருபபிடமாயிருப்பதாய், அனைத்துக்கும் காரணமா  
யிருப்பதான திருமேனி என்று கருத்து (தத் ஸுதுதாததாஸம்)  
அத்திருமேனி மிகவும் காண்பரிது யசஃபுத்ததோடு சோநதே  
வருமகையால் தசஃபுத்தம் வருவித்துக்கொள்ளப்பட்டது (அஸ்ய  
ரூபஸ்ய தேவா அபி நிதயம் தாஸந காங்க்ஷிண) இந்தத்  
திருமேனியை தேவர்களும் காண்பதில் எப்போதும் விருப்பத்தை  
உடையவாகளாயிருக்கிறார்கள், ஆனால் கண்டதில்லை என்று கருத்து.  
நிதயஸஃபுத்தத்தை தர்ஸநஸஃபுத்ததோடு கூட்டினால் ஏகதேவாநவயம்  
என்னும் தேவாஷம் வரும் வேறுவழியில்லாமல் போனால்தான் ஏக  
தேவாநவயத்தைக் கொள்வது வழக்கம். பற்பல காரியங்களிலும்  
ஈடுபட்டிருக்கும் அதிகாரி புருஷர்களான தேவர்கள் எம்பெருமான  
திருமேனியை நிதயதாஸனம் செய்யவிரும்புகிறார்கள் என்று கூறு  
வதும் பொருந்தாது. ஆகையால் நிதய ஸபுத்தத்தைக் காங்க்ஷா  
ஸஃபுத்ததோடு கூட்டி, எம்பெருமானுடைய திருமேனியைக் காண  
பதில் தேவர்கள் எப்போதும் விருப்பமுள்ளவர்களாயிருக்கிறார்கள்  
என்று பொருள்கொள்வதே பொருத்தமாகும். ஆனால் இவர்கள்  
கண்டதில்லை என்பது இதிலிருந்து தெறுகிறது. 'பெண்ணுலாம்  
சடையினும் பிரமனும் உனைக்காண்பான, எண்ணிலா ஊழி

॥ भा ॥ कुत इत्यत्राह—

नाहं वेदैर्न तपसा न दानेन न चेज्यया।

शक्य एवंविधो द्रष्टुं दृष्टवानसि मां यथा ॥ ५३ ॥

भक्त्या त्वनन्यया शक्य अहमेवविधोऽर्जुन।

ज्ञातुं द्रष्टुं च तत्त्वेन प्रवेष्टुं च परन्तप ॥ ५४ ॥

53. நாஹம் வேதை, ந தபஸா ந த, நேந ந சேஜ்யயா ।  
ஸக்ய ஏவம்விதே, த, ரஷ்டும் த, ருஷ்டவாநஸி மாம யத, ॥

54. ப, க்தயா தவநநயயா ஸக்ய அஹமேவமவிதே, டாஜுந ।  
ஜஞாதும் த, ரஷ்டும் ச தததவேந ப்ரவேஷ்டும் ச பரநதப ॥

பரநதப! அர்ஜுந! — எதிரிகளைத் தவிகக்ஞ்செய்யும்  
அர்ஜுனனே! மாம யத, த, ருஷ்டவாந அஸி—(நீ) என்னை  
எப்படி கண்டிருக்கிறாயோ, ஏவம்வித, —அவ்வண்ணம்  
உள்ளபடி, அஹம்—நான், வேதை, த, ரஷ்டும் ந ஸக்ய:—  
வேதங்களைக்கொண்டும் காணமுடியாதவன், தபஸா  
த, ரஷ்டும் ந ஸக்ய.—தவத்தைக் கொண்டும் காணமுடி  
யாதவன், த, நேந த, ரஷ்டும் ந ஸக்ய—தூனத்தைக்  
கொண்டும் காணமுடியாதவன், இஜயயா ச த, ரஷ்டும்  
ந ஸக்ய. — யாக்யத்தைக் கொண்டும் காணமுடியாதவன்,  
அஹம்—நான், அநநயயா ப, க்தயா து—ஸவயம்பரயோஜன  
ப, க்தியாலேயே, ஏவம்வித: — இவ்வண்ணமாக, தத  
தவேந—உள்ளபடி, ஜஞாதும்—(ஸாஸ்தரங்களால்) அறிவ  
தற்கும், த, ரஷ்டும் ச—காண்பதற்கும், பரவேஷ்டும் ச—  
அடைவதற்கும் ஸக்ய:—கூடியவன்.

ஊழி தவம்செய்தார வெள்கிறிற்” [திருமாலை 44] என்று தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார அருளிச்செய்தார மஹாபாரதத்திலும், ‘ந ஸ ஸக்ய தவயா த, ரஷ்டும் மயாந்நயை’ வாபி ஸததம் । ஸாவேஷாம் ஸாக்ஷிபூ, தோடென ந க, ராஹய நேசித கவசித ॥” [உருத்திரனே! உனனாலும் (பிரமனான) எனனாலும் மற்றவர்களாலும் அநதப பரம்பருஷன் காணமுடியாதவன் அனைவர்க்கும் அவன ஸாக்ஷியாய (காணப்பவன) இருப்பவன் எவனாலும் எதனாலும் (அளவிட) அறியமுடியாதவன் ] என்று பிரமன் உருத்திரனைப் பார்த்துக் கூறினானேரு

54. வேததவந் தானத்தான் மிககசீ யாகத்தால்  
மீதிங்கிவ வண்ண மிகமேவிப—போதததுக  
காணலுற லாகேனான் கண்டெனை நீபறற  
நீணிலததுக கேறக நிகழ்நது.

நீணிலததுககு—நீண்ட இவவுலகிற்கு (வந்திருக்கும்),  
என்னைப்பறற நிகழ்நது நீ கண்டு ஏறக—என்னைப் பறறுவ  
தற்காக இப்போது நீ கண்டதுபோலே, நான்—நான், வேத  
தவம் தானத்தால்—வேதத்தைக்கொண்டும், தவத்தைக்  
கொண்டும், தானத்தைக்கொண்டும், மிக்க சீ யாகத  
தால்—மிகச் சிறப்புடைய வேள்வியைக்கொண்டும், இங்கு—  
இவவுலகில், இவ்வண்ணம்—இவ்வண்ணமாக, மிக மேவி—  
மிகப் பொருந்தி, போததது—அறிவினால, மீது காணலுறல்  
ஆகேன்—நனருகக் காணமுடியாதவன்

55. அததியா தேது மன்னியமா யென்னமர்நத  
பத்தியா லாவன பரந்தபனே!—யித்திறத்தா  
லாங்குணர்ந்து கண்டே யடைதற கருகனே  
பாங்குணாநது மெய்யே பயின்று.

பரந்தபனே!—எதிரிகளைத் தவிக்கச்செய்யும் அர்ஜுன!  
ஏதும் அததியாது—வேறு எப்பலையும் விருமபாமையால்,  
அன்னனியமாய்—அன்னயம எனப்படுவதாய், எனஅமர்நத-  
என விஷயமான, பத்தியால் — பக்தியாலே, இததிறத  
தால்—இவ்வண்ணமாக, பாங்கு உணர்நது — உள்ளபடி  
உணர்நது, மெய்யே பயின்று — பொய் கலவாமல் பழகி,  
ஆங்கு உணர்நது — சாததிரத்தால் அறிநது, கண்டே—  
நேரில் கண்டு, அடைதறகு அருகனே ஆவன்—அடைவ  
தற்குத் தக்கவனாவேன்

53,54. இவ்விரு ஸ்லோகங்களாலும் தான வேதங்ககள், தவம்,  
தானம், யாகம் முதலானவற்றால் காணபரியன என்றும், அநதய  
புகதியினாலேயே உள்ளபடி அறியவும் காணவும் அடையவும்  
தக்கவன் என்றும் கூறுகிறான். 48-வது ஸ்லோகத்தில்  
கூறியிருப்பதோடு, இங்கு 53-வது ஸ்லோகத்தில் கூறியிருப்பது  
புநருகதி (கூறியது கூறல்) எனனும் தேவாஷத்தினபாறபடுகிறதே

॥ பா ॥ वेदैरध्यापनप्रवचनाध्ययनश्रवणजपविषयैर्भागदःनहोमतपो-  
मिश्र, मङ्गक्तिविरहितैः केवलैः यथावदवस्थितोऽहं द्रष्टुमशक्यः । अनन्यया

எனில் முந்தியதான 52-வது ஸலோகத்துக்கு இந்த 53-வது ஸலோகம் விவரண மாகையாலே புநருகதிதேவாஷம் இலலை என்று கண்டுகொள வது அதாவது—முன் ஸலோகத்தில் தேவாகளும் தன் திருமேனியைக் காண முடியாது என்று கூறினான், அதற்குக் காரணம் தான் வேதத்தான தவயாக், ஹோமாதிகளால் காண முடியாதவனாயிருக்கையும், அந்நய புகதி ஓன்றினாலேயே காணக்கூடியவனாயிருக்கையுமேயாகும் என்று கூறி, இவ்விரு ஸலோகங்களாலும் முன் ஸலோகத்தை விளக்குகையால் 48, 53 ஸலோகங்களிடையே புநருகதியில்லை என்று கருத்து (மாம யத்ரா த்ருஷ்டவாந அஸி ஏவமவிதா\* அஹம்) நீ எனனை எப்படி உள்ளபடி கண்டிருக்கிறாயோ அவ்வண்ணம் உள்ளபடியிருக்கும் நான் (வேதைத் த்ரஷ்டும் ந ஸக்ய) வேதங்களைக்கொண்டு காண் பதற்கு இயலாதவன். வேதஸ்வரூபத்தைக்கொண்டு எம்பெருமானைக் காண்பதற்கு இடமே இல்லையாதலால் “வேதைத் ” என்பதற்கு ஒதுவித்தல், பொருள் விளக்குதல், ஒதுதல், கேட்டல், ஐயித்தல் இவற்றின்மூலம் வேதங்களைக்கொண்டு அறியமுடியாதவன் என்று கருத்துக்கொள்ளவேண்டும் (தபஸா த்ரஷ்டும் ந ஸக்ய) தவத்தைக் கொண்டும் காண இயலாதவன். (த்ராநேந த்ரஷ்டும் ந ஸக்ய) த்ரானத்தைக்கொண்டும் காண இயலாதவன் (இஜயயாச த்ரஷ்டும் ந ஸக்ய.) வேளவியைக்கொண்டும் காண இயலாதவன் இங் கு யாக்யத்ரானங்களைச் சொன்னது யாக்யத்ரான ஹோமங்கள் என்று அவற்றோடு சோததே எடுக்கப்படும் ஹோமத்துக்கு உபஸ்க்ஷணம். “தமேதம் வேதாநுவசநே ப்ராஹ்மணா விவிதிஷ்ணத் யஜ்ஞேந த்ராநே தபஸாநாஸகேந” [புருஹ 6 4-22] [அத்தகைய இந்தப் பரமாகமாவை வேதமோதுதலாலும், யஜ்ஞத்தாலும், த்ரானத்தாலும், உண்ணாவிரதமாகிற தவத்தாலும் அறியயிருப்புகின்றனர்] எனனும் வேதவாக்யத்தில் வேதாத்யயன யாக்யத்ரான தபஸ்ஸுகள் புகதியை விளைப்பதன்மூலம் எம்பெருமானை அடைய உதவுகின்றன என்று கூறியிருப்பதோடு பூரணபடாமைக்காக இங்கு புகதியற்ற கேவல வேதாத்யயன யாக்யத்ரான ஹோம தபஸ்ஸுகளாலே அடையமுடியாதவன் என்று சொல்லுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். அடுத்த ஸலோகத்தில் புகதியாலேயே அடையத்தக்கவன் என்று கூறுகையாலும் இங்கு புகதியற்ற யாக்யாதிகளாலே அடையமுடி யாதவன் என்ப பொருள்கொள்வதே பொருந்தும் (ஏவமவிதா\* அஹம்) எம்பெருமானை மனிதன் என்று நினைக்கும் மயக்கத்துக்கு

तु भक्त्या तत्त्वतश्चास्मैज्ञातुं, तत्त्वतस्साक्षात्कर्तुं, तत्त्वतः प्रवेष्टुं च शक्यः।

இடமில்லாமல் அபராகருதனாக உள்ளபடி உணர்ச்சையைச் சொல்லுகிறது இனி இரண்டாவது ஸ்லோகத்தாலே தனனைக்காண்பது மாதிரி ரமலலாமல் அதற்குமுன் ஏற்படும் ஜ்ஞாநமும், அதற்குப்பின் ஏற்படும் பரபதியும் அநநயபுகதியினாலேயே உண்டாகும் என்று காட்டுகிறான் (ஏவம்வித<sub>4</sub> அஹம்) இதற்கைய நான் (அநநயயா புகதயா து தத்தவேந ஜ்ஞாதுய ஸகய:) ஸ்வயம்ப்ரயோஜன புகதியாலேயே சாஸ்திரங்கொண்டு உள்ளபடி அறியக்கூடியவன் "மாயாம ந ஸேவே புகத்யரம தேந வருத்யா தாமமாசரே | ஸூத்ர<sub>2</sub>பூர்வம் கூதோ புகதயா ஸாஸ்திராத்யேத்யமி ஜநாநதத்யுநம் ||" [பூராத உத்யோக<sub>3</sub> 68-5] [நான் வஞ்சனையைக் கடைப்பிடிப்பவன் அல்லேன். உனக்கு மங்களுமுண்டாகட்டும், ஆடம்பரமான தாமங்கனையும் நான் பின் பற்றுவதில்லை. பரிஸூத்<sub>2</sub>தாமாஸ மனோபூர்வத்தையுடையவனான நான் புகதியினாலே ஸாஸ்திரங்கொண்டு ஜநாநதத்யுநனை அறிகிறேன்] என்று த்ருத்தராஷ்டரனைக் குறித்து ஸஞ்ஜயன் சொன்னானன்றோ. (அநநயயா புகதயா து தத்தவேந த்ரஷ்டும் ஸகய) ஸ்வயம் பரயோஜனபுகதியினாலேயே உள்ளபடி காணக்கூடியவன். (அநநயயா புகதயா து தத்தவேந பரவேஷ்டும் ச ஸகய) ஸ்வயம் பரயோஜன புகதியினாலேயே உள்ளபடி அடையவும் கூடியவன் முதல ஸ்லோகத்தில் சொன்ன த்ராஸனமாகிற ஸாக்ஷாதகாரத்துக்கு மாதிரி ரமலலாமல் அதற்குமுன் ஏற்படும் ஸாஸ்த்ரஜ்ஞானத்துக்கும், அதற்குப்பின் ஏற்படும் ப்ராபதிக்குங்கூட புகதி அவஸ்யம் வேண்டும் என்று காட்டுகிறான். மேலே மேலே விளையும் இந்த ஜ்ஞான த்ராஸன பராபதிகளுக்கு புகதியொன்றே எப்படிக்காரணமாகமுடியும்? எனில் மேலே மேலே முதிர்ந்த புகதியின் நிலைகள் இவற்றுக்கு முறையே காரணமாகக் கூடுமாகையாலே குறையிலலை. "முற்பிறப்பிற செயத புண்யத்தால் ஏற்படும் ஸாதவிகஜன ஸஹவாஸத்தாலுண்டாவதாய், புக்யவத்யவிஷயத்தை உள்ளபடி கேட்பதற்குறுப்பான சிறிது ஆநுகூலமாயிருக்கும் புகதியின் தொடக்கநிலையே ஸாஸ்த்ர ஜ்ஞானத்துக்குத் துணையாகிறது. எம்பெருமானைக் காணவேண்டும் எனனும் உட்கடமான விருப்பத்தையுடைய பரபுகதி ஸாக்ஷாத காரத்துக்குக் காரணமாகிறது. ஸாக்ஷாதகரித்த பின் பரிபூரண பூவத்தில் அபி<sub>4</sub>நிவேஸமாய (பேராவலாய) இருக்கும் பரமபுகதி பராபதிக்குக் காரணமாகிறது" என்று தாதபாய சந்திரிகை, இங்கு அநநயபுகதி என்றது—வேறு பயன் ஏதும் கருதாத ஸ்வயம்ப்ரயோஜன புகதி என்றே பொருள்படும்.

ஜீவப்ரஹ்மைகயா நுஸந்தானத்தைச் சிலா அநந்யஸப்தத்துக்குப் பொருளாகக் கூறியது கீதாஸலோகங்கள் முழுவதற்கும் பொருந்தாது. பரதயக்ஷம் முதலான பிரமாணங்களோடும் முரண்படும். “தததவேந” என்று ஜஞான த்ராஸந ப்ராபதிகளுக்கு இடையேயிடடது மத்யமணி நயாயத்தாலே மூன்றிலும் அநவயிக்கும். மூன்றாகும் அவஸ்யமானது மாகும். “தததவேந ப்ரவேஷ்டும்” என்று பரிபூரணப்ராபதியாகிற ஸாயுஜ்யத்தைச் சொல்லுகிறது. மோக்ஷத்திலும் கைவலயநிஷ்டைகளுக்கு ஸாலோக்யமும் ஸவாத்மாத்மபுவமும், ஸாத்மநபுக்திநிஷ்டைகளுக்கு ஸாமீப்யமும் ஸவாத்மதத்புக்ஷவத்புபுவமும், ஸவக்ஷதஸ்விகார நிஷ்டைகளுக்கு ஸாரூப்யமும் ஸவாத்மதத்புக்ஷவத்புபுவகைங்காயங்களும், பரக்ஷதஸ்விகாரநிஷ்டைகளை ஸவயம்பரயோஜன புகதிநிஷ்டைகளுக்கு ஸாயுஜ்யமும் பராத்மதத்புக்ஷவத்புபுவகைங்காயங்களும் ஸ்ரீவசனபூஷணத்தினாலே பல்மாகச் சொல்லப்படுகையாலே இங்கு அந்த ஸாயுஜ்யத்தை “தததவேந பரவேஷ்டும்” என்று கூறுகிறான். தேசிகன் இதை ஒப்புக்கொள்ளாமையால் “தததவேந ப்ரவேஷ்டும்—எனபதால் வ்யூஹவிபுவாதிமாதர ப்ராபதியை வேறுபடுத்துகிறது” என்று கொண்டார். “லோகேஷு விஷ்ணு நிவஸந்தி கேசித, ஸமீபம் ருசக்ஷந்தி ச கேசித்யநயே | அநயே து ரூபம் ஸதக்ருஸம் பூஜநதே, ஸாயுஜ்யமநயே ஸ து மோக்ஷ உகத ||” [விஷ்ணுலோகங்களில் சிலர் வஸிக்கின்றார்கள், (இது ஸாலோக்யம்), சிலர் அவனுக்கு ஸமீபத்தில் வாழ்கிறார்கள், (இது ஸாமீப்யம்). மற்றும் சிலர் எம்பெருமானோடு டொத்த திருமேனியை அடைகின்றனர், (இது ஸாரூப்யம்). சிலர் அவன் திருவுள்ளத்தையொட்டி அவனுக்கந்த கைங்காயம் செய்கின்றனர்; (இது ஸாயுஜ்யம்). இதுவே முக்யமோக்ஷம் ] எனனும் பிரமாணமும் தேசிகனால் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. கீதை (6-42) வ்யாக்யானத்தில் யாத்வப்ரகாஸரால் “இதம்ஸமீபஸீம யோக்யஸித்திம க்ருதஸ்ய மருதஸ்ய ப்லம், யதி பரதமா ம யோக்யஸித்திம க்ருதோ மரியதே, தயஜதி வா யோக்யம் ஸவேதத்யேபே ஜாயதே, புக்ஷவத ஸாலோக்யம் வா யாதி, யதி ததோபயதி,காம யோக்யஸித்திம க்ருதோ மரியதே,—விஷ்ணு பாஷதோ புவதி, யதி ததோபயதி,காம, பாஷதேஸாவரோ புவதி, யதி ததோபயதி,காம, த்வாரபாலோ புவதி, யதி ததோபயதி,காம, புக்ஷவதோபயதி,காமஸவாஹகோ புவதி, யதி ததோபயதி,காம, மநதரிஸத்ராஸீய பருத்கைஸவாயயுகதோ புவதி, யதி பூரணம் யோக்யஸித்திம க்ருதோ மரியதே, புக்ஷவதஸாயுஜ்யம் க்ருதோ முகத பரமைஸவாயயுகதோ புவதி—இதி வைஷ்ணவேஷு யோக்யஸாஸ-தரேஷு மாயாத்ரா; ததேதத ஸாவம் இஹ ஸுகிதம் புக்ஷவதா-கீ—108

तथा च श्रुतिः—\* नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यो न मेधया न बहुना श्रुतेन। यमेवैष वृणुते तेन लभ्यस्तस्यैष आत्मा विवृणुते तन् स्खाम् ॥  
(க. ௨. ௨௩) इति ॥ ५३ ॥ ५४ ॥

அத்வா யோகி, நாம (கீ. தா 6-42) இதயாதிநேதி” [இது மிகக் குறைந்த யோக, ஸித்தி, தியையடைந்தது இறந்தவன் அடையும் பயன், (இதற்கு மேற்பட்ட) யோக, ஸித்தி, தியின் முதலநிலையையடைந்தது இறந்தவனோ, யோக, கதைவிட்டவனோ ஸவேதத்திப்பதில் பிறக்கிறான்; எம்பெருமானோடு ஸாலோக்யத்தையாவது அடைகிறான், அதற்கு மேற்பட்ட யோக, ஸித்தி, தியையடைந்தது இறந்தவன், விஷ்ணு கிங்கரனாகிறான், அதற்கு மேற்பட்ட யோக, ஸித்தி, தியையடைந்தது இறந்தவன், விஷ்ணு கிங்கரா தலைவனாகிறான். அதற்கு மேற்பட்ட யோக, ஸித்தி, தியையடைந்தது இறந்தவன் தவாரபாலனாகிறான், அதற்கு மேற்பட்ட யோக, ஸித்தி, தியையடைந்தது இறந்தவன், புகழ்வாளின் திருவடியைப் பிடிப்பவனாகிறான், அதற்கு மேற்பட்ட யோக, ஸித்தி, தியையடைந்தது இறந்தவன், மந்திரிஸ்தானத்திலிருப்பவனாய், தனக்கெனச் செலவங்கனையுடையவனாகிறான். நிறைந்த யோக, ஸித்தி, தியையடைந்தது இறந்தவன், எம்பெருமானோடு ஸாயுஜ்யம் பெற்று மோக்ஷமடைந்தவனாய் மேலான செலவத்தையடைகிறான்—என்று வைஷ்ணவயோக, ஸாஸ்தரங்களில் பூலஸில் பேசுதல்கள் கூறப்பட்டுள்ளன. இவையனைத்தையும் எம்பெருமான இந்த ஸலோகத்தில் உணர்த்துகிறான்] என்று தொடங்கிக் கூறப்பட்டுள்ளதையும் தேவஸிகன் எடுத்துக் காட்டியுள்ளார். இங்கு ஜனாந தாஸந பராபதிகளைப்பற்றிக் கூறப்பட்டுள்ள அர்த்தங்களைத் திருவுள்ளம்பற்றியே ஆளவந்தார கீதார்த்த ஸங்கரஹத்தில் ‘ஏகாத்மே ஸவயாத்மய ஸாக்ஷாதகாராவ லோகநம்! தத்தமுகதம் விதிப்பராபத்யோ புகத்யேகோபாயதாதத்ரா ॥’ [கீ ஸம் 15] [தனனைப்பற்றிய உண்மையான காட்சிக்குக் காரணமான திவ்யமான கண்ணைக் கண்ணன் அரஜுனனுக்குக் கொடுத்ததும் ஜனாநதாஸநபராபதிகள் புகதியையே காரணமாகக் கொண்டவை என்பதும் பதினேராமத்யாயத்தில் கூறப்பட்டது] என்று அருளிச்செய்தார். இவ்விஷயத்தையே “நாயமாதமா பரவச நே லப்ய நமேத்யா ந பஹுநா ஸருதே! யமேவைஷ வ்ருணுதே நே லப்ய. தஸ்யைஷ ஆதமா விவ்ருணுதே தநாம் ஸவாம் ॥” [கட, 2-23] [இந்தப் பரமாதமா (புகதியில்லாத) ஸரவணமந்தத்யானங்

मत्कर्मकुन्मत्परमो मद्भक्तस्सङ्गवर्जितः ।

निर्वैरस्सर्वभूतेषु यस्स मामेति पाण्डव ॥ ५५ ॥

॥ इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु विश्वरूपसंदर्शनयोगो नाम एकादशोऽध्यायः ॥ ११ ॥

55. மத்கர்மக்ருநமதபரமோ மத, ப, க்தஸஸங்க, வர்ஜித: ।

நிர்வைரஸ்ஸாவபூ, தேஷு யஸஸ மாமேதி பாண்ட, வ ॥

இதி ஸ்ரீமத, ப, க, வத, கீ, தாஸு உபநிஷதஸு

விஸ்வரூபஸாத்யாஸநயோகே, ர நாம ஏகாத, ஸோடத, யாய. ॥

களாலே அடையததகவனலன் (புகதியுடைய) எவனை இந்தப் பரமாதமா வரிககிருளோ அவனுக்கே இவன தனது ஸவரூபரூபங் களைக் காட்டுகிருன்] எனனும் உபநிஷத், வாக்யம் தெளிவாகச் சொல்கிறது. எம்பெருமான வரிப்பதற்குக் காரணமான குண விசேஷம் புகதியே எனபது அாதத், ஸவப, வததாலும் (பொரு ளமைதியாலும்) இதிஹாஸ்புராணங்களின் ப, லததாலும் ஸித, தி, க் கிறது இந்த புகதி ஸவயம்பரயோஜன புகதியாகவுமாகலாம். உபாஸனரூபமான புகதியாகவும் ஆகலாம். ஸவயம்பரயோஜன ப, க்தியாகக் கொள்ளும்போது இவன பரக, தஸவீகாரநிஷ்ட, னுன முக்யபரபன்னனே ஆகிருணாகையாலேயே " உபபததேஸச " [ப, ர- ஸ- 3.2-34] எனனும் ஸ- 1 தரத்தின் ப, லயததில் 'எம்பெருமானே உபாயம்' எனனும் அாதத், ததுக்கு ப்ரமாணமாக இந்த உபநிஷத், வாக்யத்தை எடுத்தாரா. இந்த ஸலோகப, லயததிலும் ஜிஜ்ஞாஸாதி, கரண, உ தொடக்கத்திலும் இந்த ஸருதயாதத், ததை புகதிபரமாக விவரித்திருப்பது — அதி, காரிகளுக்கு அநுகு, ணமாக ஸவயம் பரயோஜன புகதியைச் சொல்லுவதாகவோ அல்லது உபாஸனபுகதி யைச் சொல்லுவதாகவோ கௌளாததகத்து. யம்' என்கிற ஸப, த, த் தால இவ்வாதத், தம் காட்டப்பட்டது ' தது ' ஸப, த, தம் விக, ரஹத் தையோ ஸவரூபத்தையோ குறிக்கும் ஒன்றைக் குறிக்கும்போது மற்ற ஞென்றுக்கு உபலக்ஷணமாகும். (பரநதப) உள்ளிநத, ரியங்களாகிற எதிரிகளை வென்றிருக்கும் நீ இததகைய புகதியைப் பெறவேண்டு மென்று கருதது. ஆக இவ்விரு ஸலோகங்களாலும் தனைப்பற்றிய ஜ்ஞானத, ராஸநபராப்திகளை புகதியொன்றாலேயே அடையமுடியும் எனறும், யாக, ம், த, ரநம், ஹோமம், தவம் முதலான எதனாலும் அடையமுடியாது எனறும் கூறினனாயிற்று.



**பாண்டுவ!**—பாண்டு புத்திரனே! **மதகர்மகருத**—என னுடைய ஆராதனமாகக் காமங்களைச் செய்பவனாய், **மதபரம**—என்னையே தன செயல்களுக்கு மேலான உத்யேசமாய்க் கொண்டவனாய், **மத்யுபகத:**—என னிடம் புகதியில்லாமல் உயிர்தூரிக்முடியாமையாலே என்னையே பயனாகக் கொண்டவனாய் அவற்றைச் செய் பவனாய், **ஸங்க்யவர்ஜித**—மற்ற பயன்களைப் பொருது விலக்கியவனாய், **ஸர்வபூதேஷு நிர்வைர.** ய—(காரண மில்லாமையாலே) எல்லா ஜீவராசிகளிடமும் விரோத மற்றவனாயிருப்பவன் எவனோ, **ஸ:**—அவன், **மாம ஏதி**—எனனை உள்ளபடி அடைகிருன்

**56. எனபாற நெழில்செயதே யெறபரனா யென்னலனாய்**  
**வன்பாருஞ் சங்கமற வைரந்தான்—றன்பாலற**  
**றெவவகைய பூததது மேலுமவன் பாண்டவனே**  
**யிவவகைவந் தென்னடையு மிங்கு.**

**பாண்டவனே!**—பாண்டு புத்திரனே! **என்பால் தொழில் செய்தே**—என்னுடைய ஆராதனமாகக் காமங்களைச் செய்பவனாய், **எற்பரனாய்**—என்னையே தன செயல்களுக்கு மேலான உத்யேசமாய்க் கொண்டவனாய், **என்னலனாய்**—என்னிடம் புகதியில்லாமல் உயிர்தூரிக்முடியாமையாலே என்னையே பயனாகக் கொண்டவனாய் அவற்றைச் செய் பவனாய், **வனபு ஆரும் சங்கமற**—மற்ற பயன்களில் செல லும் பற்றைப் பொருது விலக்கியவனாய், **எவவகைய பூதததும் வைரம் தான் தனபாலறறு**—(காரணமில்லாமையாலே) எல்லா ஜீவராசிகளிடமும் விரோதத்தைத் தன்னிடம் கொள்ளாதவனாய், **ஏலும் அவன்**—வாழ்கின்ற வன், **இங்கு**—இவ்வுலகத்தில், **இவவகை வந்து**—இவ வண்ணமாக என்னிடம் ஈடுபட்டு, **என அடையும்**—எனனை அடைவான்.

**55. “நாஹம் லேகைது” [53]** எனனும் ஸலோகத்தில் காமங்க ளால் தனனைக் காணமுடியாது என்று கூறியதற்கும், “வேதாநு வசநே விவிதி, ஞாநி” [புருஷ 6-4-22] எனனும் உபநிஷத், வாக்கியத்தில் காமங்களாலே தனனையறியமுடியும் என்று கூறியதற்கும்

॥ பா ॥ वेदाध्ययनादीनि सर्वाणि कर्माणि मदाराधनरूपाणीति  
यः करोति, स मत्कर्मकृत् । मत्परमः—सर्वेषामारम्भाणामहमेव  
परमोद्देश्यो यस्य स मत्परमः । मद्भक्तः—अत्यर्थमतिप्रियत्वेन मत्कीर्तन-  
स्तुतिध्यानार्चनप्रणामादिभिर्विना आत्मधारणमलभमानो मदेकप्रयोजन-

ஹீரோத்யததைப பரிஹரிததுககொண்டு புகதயா தவநயயா” [54]  
என்னும் ஸலோகத்தில் தனனையடைவதற்குக் காரணமாகக் கூறப்பட்ட  
புகதியின் நிலையை விளக்குகிறுன (மதகாமகருத) என்னுடைய  
ஆராதனங்களாகக் காமங்களைச் செய்பவனாய், வேதாரத்யயனம்,  
யஜுஞ்ஞானதபஸஸுகள முதலான எல்லாக் கருமங்களையும் எனக்கு  
ஆராதனமாக இவன் செய்கையாலே ‘மதகாமகருத’ என்று சொல்லத்  
தக்கவனாகிறுன என்று கருதது. இதனால் “நாஹம் வேதை:” [53]  
என்று கேவலகாமங்களை த்ராஸனோபாயமன்று என்று கூறியதோடு  
ஸருதிஹீரோத்யம்ஸலை என்று கருதது எம்பெருமானைக்காண  
உபாயமல்லாத கருமங்களே அவனுக்கு ஆராதனமாகச் செய்ப  
பட்டால் எம்பெருமானைக் காண்பதற்கு ஸாத்யமானகின்றன  
என்றபடி. (மதபரம்) எனனையே தன் செயல்களுக்கு மேலான உத்ய  
தேய்யமாகக் கொண்டவனாய் முற்கூறிய எல்லாச் செயல்களுக்கும்  
எனனையே மேலான பதலனாகக் கொண்டவன் என்று கருதது (மத  
புகத்ய) எனனிடம் புகதியில்லாமல் உயிராத்யரிகக் முடியாமையாலே  
எனனையே பயனாகக் கொண்டவனாகக் காமங்களைச் செய்பவனாய்,  
எனனிடம் அளவுகடந்த அனபுடையவனாகையாலே, எனனை ஸங்கீத  
தனம் செய்வது, துதிப்பது, தியானிப்பது, அாசசனம் செய்வது,  
வணங்குவது முதலானவற்றைச் செய்யாமல் தன் உயிர த்யரிகக்  
மாட்டாதவனாகையாலே எனனையே பயனாகக்கொண்டவனாய் எப  
போதும் அக்காமங்களைச் செய்பவனே என புகதன் என்று கருதது.  
“ஸததம் கீரததயநத. நமஸ்யநத ச” [9-14] “மச்சிததா மத  
கதபராணு. பேராத்யநத. பரஸபரம்! கத்யநதஸச மாம நீதயம்  
துஷ்யநதி ச ரமநதி ச ॥” [10-9] முதலானவிடங்களில் சொல்லப்பட்ட  
புகதாள்களின் இலக்கணங்கள் இங்கு அனுஸந்திக்கத்தக்கவை மற  
வாகு த்ராரகபோஷகபேராக்யங்கள் பராக்ருதங்களான அன்ன  
பானுதிகளாயிருக்க, ‘உண்ணும் சோறு பருகுநீர் தின்னும்  
வெற்றிலையுமெல்லாம் கண்ணன்” [திருவாய 6-7-1] என்று ஆழ்வார்  
அனுஸந்தித்தது இங்கு எடுத்துக்காட்டாகக் கொள்ளத்தக்கது.  
இனி இத்தகைய புகதியின் எல்லைநிலத்தையடையுமபோது மற  
விஷயங்களில் பற்று இவனுக்குத் தன்னடையே விட்டுப்போகும்

तया यस्सतत् तानि करोति, स मद्भक्तः। सङ्गवर्जितः—मदेक-  
प्रियत्वेनेतरसङ्गमसहमानः। निर्वैरस्सर्वभूतेषु — मत्संश्लेषवियोगैकमुख-  
दुःखस्वभावत्वात्स्वदुःखस्य स्वापराधनिमित्तत्वानुसंधानाच्च, सर्वभूतानां  
परमपुरुषपरतन्त्रत्वानुसंधानाच्च सर्वभूतेषु वैरनिमित्ताभावात्तेषु निर्वैरः।

என்கிறான்—(ஸங்க<sub>3</sub>வாஜித ) என்னையே இனியவனாக நினைக்கையால் மற்ற பயன்களைப்பொறுத்து விலக்கியவன் “ஸத்<sub>2</sub>தே அரவினதே<sub>3</sub> மகராத்த<sub>3</sub>நிாப<sub>4</sub>ரே மது<sub>4</sub>வரதோ நேக்ஷு<sub>3</sub>ரகம் ஹி வீக்ஷதே” [ஸதோதர ரத்னம் 27] [தேன நிறைந்த தாமரை இருக்குப் போது தேனீ களளிப் பூவைக் கண்ணாலும் காணாதனரே ] என்றானரே ஆளவந்தாரா. “ஓண்டொடியாள திருமகளும் நீயுமே நிலாநிற்பக் கண்ட சதிராகண்டு . ஐங்கருவி கண்ட இனபம் தெரிவரிய அளவிலலாச சிறறினபம் ஒழிந்தேன” [திருவாய 4-9-10] என்கிறபடியே த<sub>3</sub>ாஹங்கொண்டு அமுதநீர்ப் பெருக்கைக் குடிப்பவனுக்குத் தண்ணீர்த் துரும்புபோலே மற்ற பயன்கள் இருக்கையாலே, அவை தன்னடையே இவனை விட்டுப் போம்படி அவற்றை வெறுப்புடன் விலக்கியிருப்பவன் என்று கருத்து (ஸாவபூ<sub>4</sub>தேஷு<sub>3</sub> நிராவர<sub>3</sub>) ஸாஸ்தரம் நிஷேதி<sub>4</sub>க்கிறது என்பதற்காக வல்லாமல் எவரிடமும் விரோத<sub>4</sub>மேயிலலாமையாலே எல்லா ஜீவராசிகளிடமும் விரோத<sub>4</sub>மற்றவன் எம்பெருமானோடு சேர்வதே இவனுக்கு இன்பம் எம்பெருமானிடமிடமிருந்தே இவனுக்குத் துன்பம். இந்த இன்பதுன்பங்கள் எம்பெருமானால் வருகின்றவை. பராகருதமான இன்பதுன்பங்களோவெனில் தான் செய்த புண்பாபங்கள் காரணமாக எம்பெருமான சிலரை ஏவிவிட்டு இவனுக்குத் துன்பத்தையோ இன்பத்தையோ அளிப்பதாலோ, போக்குவதாலோ வருகின்றன. பரம்புருஷனுக்குப் பரதந்தரமான ஜீவராசிகளால் வரும் இன்பத்தடைகள் துன்பங்கள் குறித்து இக்காரணத்தாலேயே அவர்களிடம் விரோத<sub>4</sub>ம் ஏற்பட இடமில்லையாகையாலே எல்லா ஜீவராசிகளிடமும் இவன் விரோத<sub>4</sub>மற்றிருக்கிறான், தன் பாபத்தால் இவை ஏற்படுகின்றன என்று அறிந்தவன் பிறரை எப்படி விரோதி<sub>4</sub>யாக நினைக்கமுடியும்? எய்தவையான தன் பாபங்கள் இருக்கும்போது அம்புபோன்ற பிறரிடம் அறிவாளியானவன்கோபம் அடைவானா? தனைப்போலே பிறரும் விசுவரூபனை எம்பெருமானுடைய உருவம் என்று அனுஸந்தி<sub>4</sub>த்தால் இவனுக்கு விரோத<sub>4</sub>ம் எப்படி ஏற்படும்? என்று கருத்து. “ஸாவபூ<sub>4</sub>தாதமகே தாத ஜக<sub>3</sub>நாநதே<sub>2</sub> ஜக<sub>3</sub>நமயே | பரமாத்மநி கே<sub>3</sub>ாவினதே<sub>3</sub> மிதரா மிதர கத<sub>3</sub>ா குத ||” [வி பு 1-19 37] [எந்தையே! எல்லா ஜீவராசிகளுக்கும் அந்தர்யாமியாயிருக்கையாலே உலகமயமாயிருப்பவனாய், உலகின

य एाभूतस्म मामेति—मां यथावदवस्थितं प्राप्नोति ; निरस्ताविद्याद्य-  
शेषदोषगन्धो मदेकानुभवो भवतीत्यर्थः ॥ ५५ ॥

॥ इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्रीताभाष्ये

एकादशोऽध्यायः ॥ ११ ॥

பகவத கீதை வெண்பா

( பதினோராமத்தியாயத்தின் ஸாரததைக கூறும் பாசரம் )

அதத னருளகீதை யானறபதி னெனருமோத  
தொதத வுலகணைதது மோருடமபா - மிததகவு  
பன்னவே தானகாடடிப பத்திப பயனவகையு  
மன்னவே முறறியதே வாயநது.

வாதி, கேஸரி ஜீயா அருளிய ப, க, வ, த, கீ, தை வெண்பாவில

பதினோராமத்தியாயம் முற்றற்று

தலைவனாய், பரமாதமாவாய் கேட்காவிந்ததுன ஐருக்கும்போது நமக்கு  
நண்பன் என்றும் எதிரி என்றும் எப்படிப் பேசமுடியும்? ] என்று  
இரணியனைக்குறித்ததுப் பிரகலாதாழ்வான் கேட்டானன்றோ (ய)  
எவன் இவ்வண்ணமாயிருக்கிறானோ (ஸ. மாம ஏதி) 'தத்தவோ  
பரவேஷ்டும்'[54] என்று சொன்ன ரீதியில் அவன் எனனை உள்ள  
படி அடைகிறான், அவித்யை (அஜஞானம்), காமம், வாஸ்தை, ருசி,  
பரகருதிஸ்ப, நதம் முதலான தேவாஷங்களை முழுவதும் அடியோடு  
வாஸ்தையுமில்லாமல் நீங்கப்பெற்றவனாய் என்னையே அனுபவிப்பவ  
னாகிறான் "ஸாவம் ஹ பாய் பாயதி" [சு, ந 7 26-2] [ஜஞான  
விரிவுபெற்ற முகதாதமா எல்லாமாயிருக்கும் பரமாதமாவையே  
காண்கிறான்] 'தே ஸாவகம் ஸாவத பராய தீராய யுகதாதமா  
ஸாவமேவாஸ்டவிரதி" [முண்ட, க 3-2-5] [அறிவு விரியப்பெற்ற  
அந்த முகதாதன் ப, ரஹமருபத்தோடு கூடியவாகளாய், எல்லாப்  
பொருள்களிலுமிருக்கும் பரமாதமாவை எல்லா பரதேவங்களிலும்  
அடைந்து எல்லாவற்றையும் அனுபவிக்கிறார்கள்] என்கிற  
படியே முகதாதமான ப, ரஹமருகூண விபூதய நுபுவமனைத்தும்  
ப, ரஹமா நுபுவததிலேயே அடங்கிவிடுகிறதாகையால் இவன்  
ப, ரஹமத்தையே அனுபவிக்கிறான் என்னததட்டில்லை (பாண்ட, வ)  
பாண்டுபுத்திரனே! உன் தந்தையாகிற பாண்டு இத்தகைய ப, கதன  
யிருந்ததுபோலே நீயும் ஆகவேண்டும் என்று கருத்து 55.

கீதராததுவிவரணத்தில் ஸ்ரீகிருஷ்ணஸ்வாமி த, ஸன இயற்றிய

பதினோராமத்தியாயம் நிறைவுபெற்றது.

அத்தன் அருள் கீதை ஆன்ற பதினென்றும் ஒத்து—  
ஸவாமியான கண்ணன அருளிச்செய்த சிறப்புமிகக பதி  
னென்றமத்தியாயம், ஒத்த உலகு அனைத்தும் ஓர் உடம்பாம்  
இத்தகவு பன்னவே தான காட்டி — (ஸ்ரீவேஸ்ரவரனுக்கு  
பரகாரமாயிருக்கும் விஷயத்தில) ஒத்திருக்கும் எல்லா  
உலகமும் எம்பெருமானுக்கு ஒரே உடம்பாயிருக்கும் இத  
தன்மையை அர்ஜுனன அனுஸந்திப்பதற்காகக் காட்டி,  
பத்தி பயன வகையும் மன்னவே ஆயநது — புகதியின  
பயனகளான ஜஞான தூஷணப்ராபதிகளை நனருக ஆராய்நது,  
முற்றியதே— முடிவுற்றதே.

### கீதாதத சங்கீரகம்

(ஸ்ரீ வேத, நததே, சிகா அருளியது)

பதினேராமத்தியாயத்தின ஸாரபபொருள்

12. எல்லாந தனக்குரு வாயிலங் கும்வகை தானுரைததுச்  
சொல்லா லறிந்தது சோராமற கண்டிட வேண்டுமென்ற  
வில்லாள னுக்கன்று மெய்ககண் கொடுத்தது

வேறுமுண்டோ

நல்லார்கள் காண்பரென் றுந்நவின ருனங்க ணுயகனே.

நங்கள் நாயகன்—நமமுடைய தலைவனான கண்ணன,  
எல்லாம்—எல்லாப் பொருள்களும், தனக்கு உருவாய—  
(பரம்பொருளாகிய) தனக்குச் சரீரமாய், இலங்கும் வகை—  
விளங்கும் விதத்தை, தான உரைதது—தான உபதேசித்தது,  
சொல்லால் அறிந்தது — (தன்னுடைய) உபதேசத்தால்  
அறிந்துகொண்ட (தன செல்வத்தை, சோராமல்—குறைவு  
படாமல் (முழுவதையும்), கண்டிட வேண்டும் என்ற—  
நேரே காணவேணும் என்று ஆசைகொண்ட, வில்லாள  
னுக்கு—(சிறந்த) வில்லாளியான அர்ஜுனுக்கு, அன்று—  
அப்பொழுதே, மெய்க் கண் கொடுத்தது — (தன விச்வ  
ரூபத்தை) உள்ளவாறு காணும்படியான (தெய்விகக்)  
கண்ணைக் கொடுத்தது, இது—இவ்வாறு (தன்னைக் காணப்  
தற்கு) ஸாதநம், வேறும் உண்டோ—(பக்தியைத் தவிர)  
வேறு ஏதாவது உண்டோ? (ஒன்றுமில்லை), நல்லார்கள்—  
(பக்தியுடைய) ஞானிகள், காண்பர் என்றும்—(எனனைக்)  
காண்பபெறுவார்கள் என்றும், நவின்ருன்—உபதேசித்தான்.

ஆளவந்தார அருளிய  
கீதாராதத, ஸங்க்ரஹம்  
[பன்னிரண்டாமத்தியாயத்தின் சுருக்கம்]  
भक्तेः श्रेष्ठमुपायोक्तिरशक्तस्याऽस्मिष्ठता ।  
तत्प्रकारास्वतिप्रीतिभक्ते इदं उच्यते ॥ १६ ॥

கீதாஸலோகாராதத, சுருக்கம்

பதினேராமத்தியாயம்

ஸலோ

அாததம்

- 1-3. அாஜுனன தனது நனறியையும் ஆஸதிகயத்தையும் கருஷணபுகதியையும் காட்டுகிறன.
4. விஸ்வரூபத்தைக் காட்டுமபடி அாஜுனனுடைய பிரார்த்தனை.
- 5-8. திவ்யசக்ஷுஸ்ஸை அாஜுனனுக்கு அளித்துத் தன் விஸ்வரூபத்தைக் கண்ணன அவனுக்குக் காட்டுதல்.
- 9-13 விஸ்வரூபவாணனை.
- 14-30. அாஜுனன விஸ்வரூபத்தின் பெருமைகளைக் கூறித் துதித்தல்.
31. அாஜுனனின் கேள்வி.
- 32-34. அாஜுனனுக்குக் கண்ணனின் பதில்.
- 35-46. அர்ஜுனனின் துதியும், மனனிப்பு வேண்டுதலும், பிரார்த்தனையும்
- 47-49 கண்ணனின் அபயப்ரதூனம்.
50. கண்ணன இயல்வான நானகு தோள் திருமேனியை எடுத்துக்கொண்டு அாஜுனனைத் தேற்றியது.
51. அவவருவைக் கண்ட அாஜுனன் தான் இன்புறறுத் தன் நிலை பெற்றதைக் கூறுதல்.
- 52-55. கண்ணன அாஜுனனுக்கு புக்தியோகத்தின் பெருமையையும் ஸுபாஸரயமாயிருக்கும் திருமேனியின் பெருமையையும் பேசுதல்.

பதினேராம அததியாயத்தின் கீதாஸலோகாராதத, சுருக்கம்  
நிறைவுற்றது.

16. புக்தே ஸரைஷ்ட்யமுபாயோக்திரஸக்தஸயாதம்

நிஷ்டயதா !

தத்ப்ரகாராஸத்வதிபரீதிர் புக்தே த்வாத்யஸ உசயதே ||

**புக்தே ஸரைஷ்ட்யம்** — (ஆதமோபாஸனத்தைக் காட்டிலும்) புகுவதுபாஸனமாகிற புகதியின் சிறப்பும், **உபாயோக்தி:**—அந்த புக்திக்கு உபாயத்தைத் தெரிவித்தலும், **அஸக்தஸய** — புக்தியில் ஸகதியில்லாதவனுக்கு, **ஆதமநிஷ்டயா** — ஆதமோபாஸனமும், **தத்ப்ரகாரா** — காமயோகும் முதலானவற்றுக்கு வேண்டியவைகளான குணங்களின் வகைகளும், **புகதே அதிபரீதி து**—தன புக்தனிடம் மிகுந்த பரீதியும், **த்வாத்யஸ**—பன்னிரண்டாமத்தியாயத்தில், **உசயதே**—கூறப்படுகிறது

**வாதியுகேஸரி ஜீயர் அருளிய**

**புகுவத்யுகேஸரி வெண்பா—அத்தியாயம் 12**

**புகதியோக்யம்**

**அத்தியாயப் பொருளின் சுருக்கம்**

*பததி யறிவாற கடககும் பலவகையு*

*மததி லுகபபி னதிசயமு—முததிதரும*

*பணபி னருளகீதை பன்னிரண்டா மோததுரைகருந*

*திணபயிலுஞ் சொல்லாற செறிநது*

முததிதரும பணபின அருள் கீதை—வீடு பேற்றைத் தரும இயல்பால் (கண்ணன) அருளிய கீதையின், பன்னிரண்டா மோதது—பன்னிரண்டாவது அத்தியாயம் பததியறிவாறகு—புக்தியோக்யத்தை அறிபவனுக்கு, அடக்கும் பல வகையும்—கைக்கொள்ளவேண்டிய பல குணங்களும், அததில—அந்த புக்தியோக்யத்தில், உகபபின அதிசயமும் — (எம்பெருமானுக்குள்ள) அன்பின மிகுதியும், திண பயிலும் சொல்லால செறிநது உரைக்கும் — உறுதியானதாய் அனைவராலும் அனுஸந்திக்கத்தக்கதான சொற்களால நன்றாகக்கூறும்.

श्रीः

अथ द्वादशोऽध्यायः ॥

॥ भा ॥ भक्तियोगनिष्ठानां प्राप्यभूतस्य परस्य ब्रह्मणो भगवतो नारायणस्य निरङ्कुशैश्वर्यं साक्षात्कर्तुं कामायाजुनायानवधिकातिशय-  
कारुण्यौदार्यसौशील्यादिगुणसागरेण सत्यसंकल्पेन भगवता स्वैश्वर्यं  
यथावदवस्थितं दर्शितम्; उक्तं च तत्त्वतो भगवज्ज्ञानदर्शनप्राप्ति-  
नामैकान्तिकात्यन्तिकभगवद्भक्त्येकलभ्यत्वम्। अनन्तरमात्मप्राप्तिसाधन-

ஸ்ரீகருஷ்ணஸவாமி த்ராஸன் இயற்றிய  
கீ,தார்த்த, விவரணம்—பன்னிரண்டாம அததியாயம்

முன் அததியாயத்தோடு ஸங்க,தியும்,  
இவ்வததியாயார்த்த,ச் சுருக்கமும்.

முந்தின அததியாயத்தின் கடைசியில் ப்ரஸதாவிக்கப்பட்ட ப<sub>4</sub>கதியோக<sub>3</sub>த்தின் சிறப்பையும், ப<sub>4</sub>கதியோடு தொடர்புள்ள விஷயங்களை யும் இவ்வததியாயத்தில் கூறுகிறுன எம்பெருமானுடைய விஸ்வரூபஸாக்ஷாதகாரம் ஏற்பட்டால்தான பூர்ணமான உபாஸனம் செய்ய முடியுமாய்கையாலே ப<sub>4</sub>கதியோக<sub>3</sub>நிஷ்ட<sub>3</sub>ாக்களுக்கு பராயமாயிருப்பவனாய், பரப<sub>3</sub>ரஹமமாய், ஜ்ஞானம் முதலான கு<sub>3</sub>ணங்கள் நிறைந்த ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானான நாராயணனுடைய தடையற்ற ஐஸ்வர்யத்தை நேரே காண விரும்பிய அாஜுனனுக்கு எல்லையற்ற மேனமையையுடைய த<sub>3</sub>யை, வண்மை, நீர்மை முதலான கு<sub>3</sub>ணங்களுக்காக கடலாயிருப்பவனாய், தடையற்ற ஸங்கலபத்தையுடையவனான ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வான தன்னுடைய ஐஸ்வரயத்தை உள்ளபடி காட்டினான். கருணை வணமை நீர்மைகளையுடையவனாகையாலே தனனைத்தானே காட்டினான் தடையற்ற ஸங்கலபத்தையுடையவனாகையாலே அவன காட்டுவதற்குத் தடையேதுமில்லை. சென்ற அததியாயத்தின் கடைசியில் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானை உள்ளபடி அறிந்தது கண்டு அடைவதற்கு எல்லையற்ற அநநயப<sub>4</sub>கதியே உபாயம் என்று கூறப்பட்டது. இப்படி உபாயத்தையும் ப<sub>3</sub>லத்தையும் சென்ற அததியாயத்தின் இறுதியில் கூறிய பின்பு, இவ்வுபாயம் இப்ப<sub>3</sub>லனை விரைவிலும் அருமைப் பாடிஸலாமலும் ஸாதி<sub>4</sub>ததுத்தரும் என்று காட்டுவதற்காக ஆத்மாவை அடைவதற்கு ஸாத<sub>4</sub>னமாயிருக்கும் ஆத்மோபாஸனத்தைக் காட்டி



भूतादात्मोपासनात् भक्तिरूपस्य भगवदुपासनस्य स्वसाध्यनिष्पादने  
 शैघ्रचात्सुसुखोपादानत्वाच्च श्रैष्ठ्यम्, भगवदुपासनोपायश्च, तदशक्त-  
 स्साक्षरनिष्ठता, तदपेक्षिताश्चोच्यन्ते। भगवदुपासनस्य प्राप्यभूतो-  
 पास्यश्रैष्ठ्यात् श्रैष्ठ्यं तु \* योगिनामपि सर्वेषां मद्गतेनान्तरात्मना।  
 श्रद्धावान् भजते यो मां स मे युक्ततमो मतः॥ (६. ४७)  
 इत्यत्रोक्तम्।

अर्जुन उवाच—

एवं सततयुक्ता ये भक्तास्त्वां पर्युपासते।  
 ये चाप्यक्षरमव्यक्तं तेषां के योगवित्तमाः॥ १॥

அர்ஜுந உவாச—

1. ஏவம் ஸததயுக்தா யே புக்தாஸ்தவாம் பர்யுபாஸதே ।

யே சாபயக்ஷரமவ்யகதம் தேஷாம் கே யோக, விததமா: ॥

அர்ஜுந: உவாச—அர்ஜுனன கூறினான் — ஏவம்—  
 முன் ஸலோகத்தில் சொன்னபடியே, ஸததயுக்தா:—  
 உன்னோடு எப்போதும் கூடியிருக்க நினைப்பவர்களாய்,

லும் புகதிரூபமான புகுவதுபாஸனம் தனது பலனைச் சாதித்துத்  
 தருவதில் விரைவாகவும், அருமைப்பாடில்லாமலும் ஸாதித்ததுதரும்  
 என்று இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் காட்டப்படுகிறது.  
 அதற்குமேல் புகுவதுபாஸனத்திற்கு உபாயமும், புகுவது  
 பாஸனத்தில் ஸகதியில்லாதவன் ஆதமாவை உபாஸிப்பான் எனலும்  
 விஷயமும், காமயோகம் முதலானவற்றுக்கு வேண்டிய குணங்களின்  
 வகைகளும், ஆதமோபாஸகளைக் காட்டிலும் புகதியோகநிஷ்ட  
 னுடைய சிறப்பும் கூறப்படுகின்றன. புகதியோகத்தினால் அடையப  
 படும் ப்ராப்யமான எம்பெருமான் ஆதமோபாஸனத்தால் அடையப  
 படும் ஜீவாத்மாவைக் காட்டிலும் சிறப்புற்றவனாயிருப்பதையிட்டு  
 புகுவதுபாஸனத்துக்கு ஆதமோபாஸனத்தைக் காட்டிலும் உள்ள  
 சிறப்பு “யோகி, நாமசி” [கீ, தை 6-47] என்று தொடங்கும் ஸலோ  
 கத்திலேயே கூறப்பட்டதாகையால் இங்கு அவ்விஷயம் அர்ஜுனனால்  
 கேட்கப்படவில்லை.

யே புக்தா— எந்த புக்தர்கள், த்வாம்—உன்னை, பர்யு பாஸதே—பரிபூரணமாக உபாஸிக்கிறார்களோ, யே சாபி— எவார்களோவெனில், அவயக்தம்—இந்த நியங்களுல அறியப்படாத, அக்ஷரம் — ஜீவாத்மஸ்வரூபத்தை (உபாஸிக்கிறார்களோ), தேஷாம் — இவவிருவாகளுக்குள, கே— எவர், யோக்யவிததமா: — தமது பூலனை விரைவில் அடைபவா?

॥ भा ॥ एवम्—\* मर्कतु (११. ५५) इत्यादिनोक्तेन प्रकारेण, सप्तयुक्ताः—भगवन्तं त्वामेव परं प्राप्यं मन्वानाः, ये

1 என்றுமுனைக் கூடநினைந் திவ்வாறு பததராய் நின்றுமிகச சேவிப்பார் நேர்நுண்மை—யென்றுமுயிர் தன்னடைவார் தம்மிலெவர் தானதிக யோகியரென் றுன்னவுரைத தான்விசய னுற்று.

“என்றும் உனை கூட நினைநது—எப்போதும் உனனோடு கூடியிருக்க எண்ணி, இவ்வாறு பததராய் நின்று—முன் ஸலோகத்தில் சொன்னபடியே புக்தியோக்யத்தில் ஊற்ற முடையவராய் நின்று மிக (உனை) சேவிப்பா—உன்னைப் பரிபூரணமாக உபாஸிப்பவர்களும், நேர் நுண்மை உயிர்— மிகவும் நுண்ணியதான ஜீவாத்மாவை (உபாஸிதது), என்றும் தன் அடைவார்—என்றும் தன ஆத்மாவையே அடைபவர்களும், தமயில்—ஆகிய இருவரில், எவர்தான் அதிக யோகியா—எவா தன பூலனை விரைவில் பெறு பவர்கள்?” என்று உனன—என்று அறிய, விசயன— அர்ஜுனன, உற்று—கண்ணனை அணுகி, உரைத்தான்— கேட்டான்

1. முன அததியாயங்களில் கூறப்பட்ட ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வது<sub>3</sub>பாஸகாகள ஆதமோபாஸகாகள் என்னும் இருவரில் எவா தம ப<sub>4</sub>னை விரைவில் அடைவார்கள என்று கேட்கிறுன அர்ஜுனன (ஏவய) “மதகாம க்ருத” [11.55] என்று தொடங்கும் முன ஸ்லோகத்தில் சொன்ன ரீதியில். “புக்தாஸதவாம பர்யுபாஸதே” என்று அடுத்தபடி ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வது<sub>3</sub>

भक्ताः, त्वाम् — सकलविभूतियुक्तमनवधिकातिशयसौन्दर्यसौशील्य-  
सार्वभ्यसत्यसंकल्पत्वाद्यनन्तगुणसागरं परिपूर्णमुपासते; ये चाप्य-  
क्षरम्— प्रत्यगात्मस्वरूपं, तदेव चाव्यक्तं—चक्षुरादिकरणानभिव्यक्त-

பாஸகாகளையே எடுக்கையால் முந்தின ஸலோகத்தில் கூறப்பட்ட புகதியோகநிஷ்டைகளை இங்கு 'ஏவம்' என்று அநுவதிப்பது உசிதம். (ஸததயுகதா யே புகதா) புகுவாண உனளையே எப்போதும் சோநதிருக்கவேண்டும் என்று நினைக்கும் எந்த புகதாக்கள். 'யுகதா:' என்ற இடத்தில் கதபரதயம் 'ஆஸ்யஸை' (விருப்பம்) எனும் பொருளிலே வந்தது ஸாத்யனத்யஸையோடு ஸாத்ய த்யஸையோடு வேறுபாடிவலாமல் இவர்கள் எப்போதும் எம்பெருமானோடு கூடியிருக்கவேண்டும் என்று விருப்புகிறார்களன்றோ இததால் ஸலோகத்தின் பிற்பாதியில் சொல்லப்படும் ஆதமோபாஸகர்கள் ஸாத்யனத்யஸையில் எம்பெருமானோடு கூடியிருப்பதை விருப்பினாலும், ஸாத்யத்யஸையில் எம்பெருமானோடு கூடியிருப்பதை விருப்பாதவர்கள் என்று விளங்குகிறது இப்படி இவனை இவர்கள் ப்ரபயமாகவும் நினைப்பதற்குக் காரணம் எனவெனில் (தவாம்) முன் உபதேஸித்தபடியும் விஸ்வரூபத்தில் காட்டியபடியும் நிகழவிபூதி, லீலாவிபூதி என்னும் உலகங்களாகிற இருபெருஞ்செல்வங்களை யுடையவனாய், எல்லையற்ற மேனமையையுடைய அழகு, நீர்மை, அனைத்தையும் அறியும் தன்மை, தடைப்படாத ஸங்கல்பம் முதலான கலயாண குணங்களுக்குக் கடலாக நீயிருக்கையாலே உனனோடு எப்போதும் கூடியிருக்க விருப்புகிறார்கள் என்று கருத்து "மத பரம்" என்று முன் ஸலோகத்தில் சொன்னபடியே "உனளையே பரம் ப்ரபயமாக நினைப்பவர்கள்" என்று தீரணடபொருள். (யே தவாம் பாயுபாஸதே) எவர்கள் இவ்வண்ணமாக உனைப்ப பரிபூரணமாக உபாஸிக்கிறார்களோ (யே சாபி அக்ஷரம் அவயகதம்) எவர்கள் கண முதலான இநதிரியங்களால் காணப்பெறாத தமது ஆதமஸவ ரூபத்தை உபாஸிக்கிறார்களோ. (அக்ஷரம்) அக்ஷரஸப்தம் ப்ரமாதம் விஷயத்திலும் அசேதனமான ப்ரகருதி விஷயத்திலும் வழங்கப்பட்ட போதிலும் இங்கு ப்ரகரணத்தாலும் ஓளசித்யத்தாலும் ஜீவஸவரூபத்தையே குறிக்கிறது. (அவயக்தம்) "அவயகதம்க்ஷரே லீயதே" [ஸுபாஸ] முதலான வாக்யங்களில் அக்ஷரஸப்தத்தோடுகூடப் படிக்கப்படும் அவயக்தஸப்தம் அசேதனத்தையே குறிக்கிறதானாலும் இங்கு "யே யே" என்று இருமுறையே யச்சப்தம் படிக்கப்படடிருக்கையால் முன்னுதான அசேதனத்தின் உபாஸனத்தை இங்கு

स्वरूपमुपासते; तेषामुभयेषां के योगवित्तमाः—के स्वसाध्यं प्रति  
शीघ्रगामिन इत्यर्थः। \* भवामि न चिरात्पार्थ (७) इत्युत्तरत्र  
योगवित्तमत्वं शैघ्र्यविषयमिति हि व्यञ्जयिष्यते ॥ १ ॥

श्रीभगवानुवाच—

मयपावेश्य मनो ये मां नित्ययुक्ता उपासते।

श्रद्धया परयोपेतास्ते मे युक्ततमा मताः ॥ २ ॥

2. மயபாவேசய மனோ யே மாம் நிதயயுக்தா உபாஸதே।  
ஸரத,தயா பரயோபேதாஸதே மே யுகததமா மதா ॥

கொள்ளமுடியாது ஆகையால் அக்ஷரஸப்த,தத்துவக்கு விசேஷண  
மாகவே அவயகதஸப்த,ததைக கொள்ளவேண்டும். கண முதலான  
இந்த,ரியங்களுக்குப் புலப்படாத அக்ஷரம் (ஜீவன்) என்று பொருள்  
தேறுகிறது. 'பஞ்சவிமஸகமவயகதம் ஷட்விமஸ. புருஷோத்தமம்।  
ஏதத ஜஞாதவா விமுசயந்தே யதய ஸாந்த புத்தூய ॥' [இருபத  
தைந்தாவது தத்துவமான ஜீவன் அவயகதம் என்பபடுகிறான்.  
இருபததாருவது தத்துவமான பரமாதமா புருஷோத்தமனே.  
இதை அறிந்தது புலனடக்கமுள்ள துறவிகள் மோக்ஷமடைகிறார்கள்]  
என்று யமஸம்ருதியிலும் அவயக்தஸப்த,தம் புருஷோத்தமனுக்குக்  
கீழ்ப்பட்ட ஜீவனைக் குறித்தே வழங்கப்பட்டதனறே (தேஷாம் கே  
யோக,வீததமா) புக,வது,பாஸகாகள் ஆதமோபாஸகாகள்  
என்னும் இருவகையினருள் எவா தமது பயனை விரைவில் அடை  
கிறார்கள்? உபாஸிக்கப்படும் பொருளையிட்டு உபாஸகாக்களுக்குள்ள  
சிறப்பு ஆறும் அததியாயத்தின் கடைசி ஸலோகத்திலேயே தெரி  
விக்கப்பட்டுவிட்டது ஆகையால் அதைக் குறித்து இங்கு கேள்வி  
கேடக வேண்டிய அவசயமில்லை ஆகையால் விரைவில் பயனை  
அடைவதாகிற சிறப்பைக் குறித்தே இங்கு கேள்வி கேட்கப்படுவ  
தாகக் கொள்ளவேண்டும். "புவாமி ந சிராத பாததூ" [7]  
என்று ஏழாவது ஸலோகத்தில் பதில் சொல்லும்போது விரைவில்  
பயன்டைபவர்கள் தன் உபாஸகாகளே என்று கண்ணன் காட்டுவ  
தும் இதை வலியுறுத்துகிறது. ஐந்தாவது ஸலோகத்தில் 'கலே  
ஸோதிகதரஸதேஷாம் அவயகதாஸகதசேதஸாம்" என்று  
ஆதமோபாஸகாகள் புக,வது,பாஸகாகளைப்போலே விரைவில்  
எளிதாகத் தம் பயனையடைவதில்லை என்று கூறுவதும் இதையே  
காட்டுகிறது

ஸ்ரீபுகுவாந் உவாச—பகவான் கூறுகிறான் — மந:—  
தமது நெஞ்சை, மயி—எண்ணிடம், ஆவேஸய—வைத்து,  
பரயா ஸரத்ஸுத்யா உபேதா:—மேலான ஸரத்துதையோடு  
கூடியவர்களாய், நிதயயுக்தா. — என்னோடு எப்போதும்  
சேர்ந்திருக்க விருமபுகிறவர்களாய், யே மாம உபாஸதே—  
எவர்கள் என்னை (பராப்யமாக) உபாஸிக்கிறார்களோ,  
தே—அவர்கள், மே யுகததமா: மதா:—எனனால் சிறந்த  
யோகிகளாக எண்ணப்படுகிறார்கள்.

॥ மா ॥ अत्यर्थमप्रियत्वेन मनो मय्यावेश्य श्रद्धया परयो-  
पेता: नित्ययुक्ता:—नित्ययोगं काङ्क्षमाणा: ये मामुपासते—

2. அண்ண லுரைசெய்தா னவனுக்கென பானெஞ்சைத்  
திண்ணமிகச் சேர்த்துச் சிரததைமிகுத்—தெண்ணததா  
லுறறென்று மெனனை யுபாசிப்பார் யோகியராய்  
மறறெற கதிகரவர் வாய்ந்து.

அண்ணல் அவனுக்கு உரைசெய்தான் — ஸ்வாமியான  
கண்ணன் ஆர்ஜுனனுக்குக் கூறினான்.— “என் பால்  
நெஞ்சை திண்ணம் மிகச் சேர்த்து—எண்ணிடம் நெஞ்சை  
உறுதியாக மிகவும் ஈடுபடுத்தி, சிரததை மிகுத்து—மிகுந்த  
ஸரத்துதையுடையவர்களாய், எண்ணததால் — அடையத்  
தக்கவன் என்னும் நினைவால், என்றும் என்னை உற்று—  
எப்போதும் என்னை அணுகி, உபாசிப்பார் அவர்—உபா  
ஸிக்கின்றவர்கள், மற்று வாய்ந்து—மிகப் பொருந்தி, எற்கு—  
எனக்கு, யோகியராய் அதிகர்—சிறந்த யோகிகள் ஆவர்

2. எனனையே ப்ராப்யமாக நினைத்து உபாஸிப்பவர்களே  
ஆத்மோபாஸகர்களைக் காட்டிலும் சிறந்தவர் என்கிறான். (மயி மந:  
ஆவேஸய) தமது நெஞ்சை எனனையே ப்ராப்யமாக நினைக்கும்படி  
செய்து ஈடுபடுத்தி. ஆத்மோபாஸகனும் எம்பெருமானை உபாயமாக  
நினைத்து நெஞ்சை ஈடுபடுத்துவது ண்டாகையாலே அவனைக் காட்டி-  
லும் சிறந்த இவன் விஷயத்தில், அவ்வளவு மாத்திரமல்லாமல்  
'என்னை ப்ராப்யமாகவும் நினைத்து நெஞ்சை ஈடுபடுத்தி' என்னு  
மளவும் பொருள் கொள்ளவேண்டும். (பரயா ஸ்ரத்ஸுத்யா உபேதா:)

प्राप्यविषयं मनो मय्यावेश्य ये माप्नुपासत इत्यर्थः । ते युक्तमाः मे मताः—मां सुखेनाचिरात्प्राप्नुवन्तीत्यर्थः ॥ २ ॥

ये त्वक्षरमनिर्देश्यमव्यक्तं पर्युपासते ।

सर्वत्रगमचिन्त्यं च कूटस्थमचलं ध्रुवम् ॥ ३ ॥

सन्नियम्येन्द्रियग्रामं सर्वत्र समबुद्धयः ।

ते प्राप्नुवन्ति मामेव सर्वभूतहिते रताः ॥ ४ ॥

क्लेशोऽधिकतरस्तेषामव्यक्तासक्तचेतसाम् ।

अव्यक्ता हि गतिर्दुःखं देहवद्भिरवाप्यते ॥ ५ ॥

3. யே தவக்ஷரமநிர்தே, ஸயமவயகதம் பர்யுபாஸதே ।  
ஸர்வதரக, மசிந்தயம் ச கூடஸ்த, மசலம் த, ருவம் ॥

4. ஸநநியம்யேநத, ரியக், ராமம் ஸர்வத்ர ஸமபு, த், த, ய; ।  
தே பராப்நுவநதி மாமேவ ஸர்வபூ, தஹிதே ரதா: ॥

5. கலேஸோதி, கதரஸ்தேஷாமவயக்தாஸக்ததேஸதஸாம் ।  
அவயகதா ஹி க, திராது, கக, ம தே, ஹவத, பி, ரவாபயதே ॥

அநிர்தே, ஸயம—(தே, ஹததைக காட்டிலும் வேறுபட  
டிருகையால் தே, வர் முதலான ஸப்த, துங்களாலே) குறிப்  
பிடத்தகாததாய, அவ்யக்தம்—(கண முதலான இந்த, ரியங்க

எனனை அடையவேண்டும் எனனும் துடிப்பாலே மிகுந்த ஸரத், தை, யோடு கூடியவாகளாய் புகதியோக, ராநுஷ்ட, ரானம் செய்கிறார்கள என்று கருத்து (நிதய யுகதா) உபாயது, ஸையில் மாததிரமலலாமல் ப்ராப்யது, ஸையிலும் எனனோடு சோநதிருக்கவேண்டும் என்று விருமபியவாகளாய், சென்ற ஸலோகத்தில் ஸததயுகத ஸப்த, த, மபோலே இந்த நிதயயுகதஸப்த, த, மும் ஸாத, னது, ஸையில் மாததிரம் எம் பெருமானோடு கூடியிருக்க விருமபும் ஆதமோபாஸகர்களைக்காட்டிலும் வேறுபாட்டைக் காட்டுகிறது. (யே மாம உபாஸதே) எவர்கள் எனனை உபாஸிக்கிறார்களோ (தே யுகததமா, மே மதா) அவர்கள் ஆதமோபாஸகர்களைக் காட்டிலும் சிறந்த யோகியராக என்னால் எண்ணப்படுகிறார்கள். ஸுக, மாக (அருமைப்பாடி, லலாமல்) விரைவிலேயே எனனை அடைகிறார்கள் என்று கருத்து.

2.

ளால காணப்படாததாய், ஸர்வதரக்யம்—எல்லா தேஹங்களிலும் இருந்தபோதிலும், அசிந்தயம் ச—(அந்தந்த தேஹஸ்வரூபமாக) நினைததற்கரியதாய், கூடஸத்யம்—எல்லா தேஹங்களுக்கும் பொதுவாயிருப்பதாய், அசலம்—தன் ஸ்வரூபத்திலிருந்து நழுவாததாய், த்ருவம்—நிதயமானதான, அக்ஷரம்—(தம்) ஜீவாதமஸ்வரூபத்தை, இந்த்ரியக்ராமம் ஸநநியம்ய—கண முதலான இந்திரியங்களைத் தத்தம் தொழில்களில் ஈடுபடாதபடி நன்கு அடக்கி, ஸர்வதரஸமபூத்யை—எல்லா தேஹங்களிலுமிருக்கும் ஆதமாக களிடமும (ஜ்ஞானத்தால்) ஒத்தவை எனனும் நினைவுடைய வாசளாய், ஸாவபூதஹிதேரதா:—எல்லா ஜீவராசிகளுக்கும் தீங்கிழைப்பதில் ஈடுபடாதவாகளாய், யேது பர்யுபாஸதே—எவாகள பராயமமாக உபாஸிக்கிறார்களோ, தே—அவர்களும், மாம பராபநுவநதி ஏவ—எனனோடு ஸமானமான ஜ்ஞானஸ்வரூபத்தையுடைய (தம்) முகதாதமஸ்வரூபத்தை அடையவே செய்கிறார்கள். அவயகதாஸகதசேதஸாம தேஷாம்—(தம்) ஜீவாதமஸ்வரூபத்தில் ஈடுபட்ட அநதக் கைவலய நிஷ்டுர்களுக்கும், கலேஸ:—சிரமம், அதிகதர:—ஜ்ஞானிகளுள்ளதைக் காட்டிலும் மிகுந்தது, அவயகதா க்யதி:—ஜீவாதமஸ்வரூபத்தில் ஈடுபடும் மனநிலை, தேஹவத்யுபி:—தேஹாதமாபிமானிகளாலே, த்யு:கக்யம் அவாப்யதே ஹி—மிகுந்த சிரமப்பட்டு அடையப்படுகிறதன்றோ.

3. சொல்லரிதாய நுண்ணியதா பெய்குந் தொடாபுடைததாய்  
யலலவைபோற் சிந்திப் பரிதாகிப்—பலவற்றுக்  
கொத்துச் சலியா துறுதியுறு மக்கரத்தில்  
வைத்துப் பயில்வார் மனம்.

சொல்லரிதாய — (தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டிருக்கையால் தேவர முதலான ஸபூத்யங்களாலே) குறிப்பிடத்தகாததாய், நுண்ணியதாய்—(கண் முதலான இந்திரியங்களால்) காணப்படாத ஸுக்ஷ்மப்பொருளாய், எங்கும் தொடர்புடைத்தாய்—எல்லா தேகங்களிலும் தொடர்

புனையதாய, அல்லவைபோல் சிந்திப்பரிதாகி— (ஆயினும்) அநதந்த தேஹஸவருபமாக நினைத்தறகரியதாய், பல் அவறறுக்கு ஒத்து — எல்லாத தேகங்களுக்கும் பொதுவா யிருப்பதாய், சலியாது—தன ஸவருபத்திலிருந்து நழுவாத தாய, உறுதியுறும்—நித்தியமானதான, அக்கரத்தில்—(தம்) ஜீவாத்மஸவருபத்தில், மனம் வைத்து — நெஞ்சை ஈடு படுத்தி, பயில்வார் — (அதை அடைவதற்கு) உபாஸிப் பார்கள் (கைவலய நிஷ்டுர்கள்).

4. வன்புலன்கள் செறறெங்கும் வாய்ந்தசம புத்தியரா யின்புறுநன் கெப்பொருட்கு மேலுமவ—ரன்புடனே யென்னுமெ னின்னுயிரி னின்பமே யெய்துவர்கள் மனனுகே ளிங்கருமை மற்று,

வன்புலன்கள் செற்று — கண முதலான வலிமைமிக்க இநதிரியங்களைத் தமதம் தொழிலகளில் ஈடுபடாதபடி நனகு அடக்கி, எங்கும் வாய்ந்த சமபுத்தியராய்—எல்லாத தேகங் களிலுமிருக்கும் ஆதமாககளிடமும(ஜ்ஞானததால)ஒத்தவை என னும் நினைவுடையவாகளாய், இன்புறும் எப்பொருட்கும் நன்கு ஏலுமவர்—ஸப்துரதி, விஷயங்களில் இன்பமடையும் எல்லா ஜீவராசிகளுக்கும் நனமையை விரும்புமவர்களாய உள்ள கைவலய நிஷ்டுர்கள், அன்புடனே—என்னிடம் புக்திசெய்து, எனனும் என் இன்னுயிர் இன்பமே எயது வர்கள்—என்னையொத்த ஜ்ஞானஸவருபத்தையுடையதாய எனக்கு இனியதான ஜீவாத்மாவை அநுபுவிககும் ஆனந தததையே அடைவாராக, மனனா!—அரசனான அர்ஜுனா! மற்றும்—மேலும், இங்கு — இவ்வாத்ம ப்ராப்தி விஷயத்தி லுள்ள, அருமை கேள்—சிரமததைக் கேட்பாயாக

5. ஆங்கவர்க்கு நுட்பஞ்சே ரவவுயிரிற் சித்தத்தா லோங்க வரும்வருதத முறறுமிகும்—பாங்கதனிற் றேனரு வுயிர்க்கதிதான் றுக்க மிகுத்துடலி லேன்றருக கெயதவரி திங்கு,



॥ भा ॥ ये त्वक्षरम्—प्रत्यगात्मस्वरूपम्, अनिर्देश्यम्—देहा-  
दन्यतया देवादिशब्दानिर्देश्यम्, [अ]त एव चक्षुरादिकरणानभि

**ஆங்கவாகு**—அந்தக் கைவலயநிஷ்டாகளுக்கும், நுட்பம்  
சேர் அவடியின் சித்தத்தால்—மிகவும் நுண்ணியதான  
அந்த ஜீவாத்மாவில் நெஞ்சு செலுத்துவதால், முற்று  
மிகும் வருத்தம் ஓங்க வரும்—மிக அதிகமான வருத்தம்  
மேனமேலும் வரும், உடலில் ஏனருக்கு—உடலில் பற  
றுள்ளவர்களுக்கு, பாங்கு அதனில் தோன்ற உயிராக்கதி  
தான் — மிக நுண்ணியதாயிருக்கையாலே அறிய அரிதா  
யிருக்கிற ஜீவாதமாவைப் பற்றிய மனநிலை, இங்கு—இவ  
வுலகில், துக்கம் மிகுதது எய்த அரிது - மிகுந்த சிரமப்  
பட்டு அடைய அரிதாயிருக்கும்

3, 4, 5. ஜ்ஞானியின் சிறப்பைச் சொன்னுன சென்ற ஸலோ  
கத்தில். அந்த ஜ்ஞானியைக் காட்டிலும் கைவலய நிஷ்டைகளுள்ள  
தாழவை இனி மூன்று ஸலோகங்களாலே கூறுகிறான். (அநிாத  
தே, ஸயம்) தே, ஹததைக் காட்டிலும் வேறுபட்டிருக்கையால்,  
தே, ஹததைக் குறிக்கும் தே, வா பனிதர் முதலான ஸப, த, ங்களால்  
குறிப்பிடத்தகாதது எல்லாப்படியாலும் குறிப்பிடத்தகாதது என்று  
கூறினால், தான் குறிப்பிட்டிருப்பதும், வேத, ஸாஸ்தரங்கள் இவ்வாத  
மாவைக் குறிப்பிடுவதும் பொருந்தாமல் போயவிடுமாய்கையால் இவ  
வாறு பொருள்கொள்வதே பொருத்தம். தே, ஹததைக் காட்டிலும்  
வேறுபட்ட ஆதமாவையும், தே, ஹததைக் குறிக்கும் சொற்கள்  
கூறுமாயினும் இங்குப் பிரித்துக் கூறப்படும் ப்ரகருதி ஸப, த, மற்ற  
முத்தாதம்ஸவரூபத்துக்கு தே, ஹம் கிடையாதாகையால் தே, ஹததைக்  
குறிக்கும் சொல்லால் அதைக் கூறமுடியாது எனப்பது குறிக்கொள்ளத்  
தக்கது. (அவயகதம்) இப்படி தே, ஹததைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட  
தாகையாலேயே கண முதலான இந்த, ரியங்களால் அறியப்படாதது.  
'அடியோடு அறியப்படாதது' என்று பொருள்கொண்டால் மேலே பாயு  
பாஸதே' என்று இவ்வாதமாவை உபாஸிப்பதாகக் கூறுவது பொருந்  
தாமல் போயவிடுமாய்கையால் இப்படியே பொருள் கொள்ளவேண்டும்.  
(ஸாவதரக, ம) தே, வர், மனிதா, திரயக், ஸத, த, வரம் எனனும் நால்  
லகைப்பட்ட தே, ஹங்களிலும் இருப்பது. அனுவான ஆதமா எல்லா  
இடங்களிலும் ஒரே காலத்தில் இருப்பது பொருந்தாதாகையால்

व्यक्तम्, सर्वत्रगमचिन्त्यं च — सर्वत्र — देवादिदेहेषु वर्तमानमपि तद्विसृजातीयतया तेनतेन रूपेण चिन्तयितुमनर्हम्, तत एव कूटस्थम् — सर्वसाधारणम्, तत्तद्देशमाधारणाकारासंबद्धमित्यर्थ, अपरिणामित्वेन

ஓவ்வொரு ஊரத்தில எல்லா வகைப்பட்ட தேஹத்திலும் இருப்பது எனறே பொருள்கொள்ள வேண்டும் அனறிககே மேல (அசிந்தயம்) என்று கூறிய நபபதையொட்டி அதற்குப் பிரதிகோடியான சிந்தய வஸ்துககளான தேஹத்திதேஹங்களை 'ஸாவதர்' ஸப்தத்தால் எடுப்பதாகவும் கொள்ளலாம். (அசிந்தயம் ச) இப்படி எல்லா தேஹங்களிலும் இருந்தபோதிலும் அவற்றைக் காட்டிலும் வேறு பட்டதாயாலே அந்தந்த தேஹமாக நினைப்பதற்குத்தகாதது. 'அசிந்தயம்' என்றதற்கு 'எல்லாப்படியாலும் நினைக்க அசிது' என்று பொருள்கொண்டால் ஆதமாவைச் சிந்திக்கும்படி விதிக்கும் வேத வாக்யங்கள் வினாகுமாகையால் இப்படியே பொருள்கொள்ளவேண்டும். (கூடஸ்தம்) இப்படி அந்தந்த தேஹங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டிருக்கையால் எல்லா தேஹங்களுக்கும் பொதுவாயிருப்பது. ஒரு ஸந்ததியிலுள்ள மனிதர்களுக்குப் பொதுவான மூலபுருஷன் 'கூடஸ்தன்' எனப்படுகிறான். இங்கு கூடஸ்த ஸப்தம் லக்ஷண யாலே பொதுவாயிருக்கையைக் குறிக்கிறது சிலர் கூடஸ்த ஸப்தத்திற் கு 'மாயை' என்று பொருள்கொண்டு கூடஸ்த ஸப்தம் மாயாத்யக்ஷமான நிர்விலேஷ சிந்மாதரத்தைக் குறிக்கிறது என்று கொண்டாக்கள் சிலா கூடஸ்தத்திற் ராசி (குவியல்) என்று பொருள் கொண்டு, கூடஸ்த ஸப்தத்திற்குக் குவியல் போலிருப்பது என்று பொருள் கொண்டாக்கள் கூடஸ்த ஸப்தத்துக்கு பரஸித்தமான அாதத்ததைக் கைவிட்டபடியாலும், பரமாணத்துக்கு முரண்பட்ட விஷயங்களைப் பேசுகையாலும் இப் பொருள்கள் கைவிட்டதக்கவை கூடஸ்தத்துக்கு இருமபையடிக்க ஆதாரமான உலககூடம் (Anvā, என்று பொருள்கொண்டு அதைப் போலே அசையாததாய, ளளாவதும் தேயவதும் இல்லாதது என்று பொருள்கொள்வதும் கூடஸ்த ஸப்தத்தின பரஸித்தாராதத்ததைக் கைவிட்டபடியால் இங்கு பொருத்தமுடையதால் 'ஒரே சமயத்தில் எல்லா தேஹங்களுக்கும் பொதுவாயிருப்பது ஓட்டாது. கால பேத்தத்தால் நாலவகைப்பட்ட ஸீரங்கனையும் எடுத்துக்கொண்டாலும் ஓவ்வொரு வகையிலுமுள்ள எல்லா ஸீரங்கனையும் ஓவ்வொரு சேதனனும் எடுத்துக்கொள்வதாகக் கூறுவது பொருந்தாது. ஆகையால் எல்லா ஸீரங்களுக்கும் பொதுவாயிருப்பது ஆத்மவஸது

खासाधारणाकारान्न चलति न च्यवत इत्यचलम्, तत एव ध्रुवम् —  
नित्यम्। सन्नियम्येन्द्रियग्रामम्—चक्षुरादिकस्मिन्द्रियग्रामं सर्वं स्वव्या-  
पारेभ्यस्सम्यङ्नियम्य, सर्वत्र समबुद्धयः—सर्वत्र देवादिविषमाकारेषु

என்று கூறுவது எப்படியொட்டும் ?” எனில் - ‘ஓவ்வொரு சேதனனும் எடுத்துக்கொள்ளாக கூடிய அநதநத தேவா மனிதா முதலான ஸரீரங்களால் தொடப்படாதது இந்த முகதாதம் ஸாரூபம்’ என்றே தாதபாயமாகையால் குறையிலலை (அசலம்) பரிணாமமற்றதாகையாலே தனக்கேயுரிய ஸவரூபத்திலநின்றும் நமுவாதது ஜீவன மேலுலகங்களுக்கும், கீழுலகங்களுக்கும் செலகிறான்’ என்று ஸாஸ்தரங்கள் கூறுகையாலே அதற்கு முரணிலலாமல் தன ஸவரூபத்தில் நின்றும் நமுவாதது என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது (தருவம்) இப்படி பரிணாமமில்லாமலிருப்பதாலேயே நித்யமானது. பரிணாமமுடைய வஸ்துவனளே அநித்யமாயிருக்கமுடியும் ‘அசலம்’ என்று ஸவரூபத்தில் நின்றும் நமுவாமையையும் ‘தருவம்’ என்று நித்யத்துவத்தையும் குறிப்பிடுகையாலே புநருகதி (கூறியது கூறல்) இல்லை. (இந்தரிய கராமம் ஸநநியமய) கண முதலான இந்திரியங்களைத்தையும் ததத தொழில்களில் ஈடுபடாதபடி நனகுஅடக்கி ‘பர்யுபாஸதே’ எனலும் பத்ததாலேயே மனத்தின் நியமனம் தேறுகிறதாகையால் அதற்குறுப்பான வெளிஇந்தரியங்களைக் கட்டுப்படுத்துவதே இங்கு சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ள வேண்டும். நனகு கட்டுப்படுத்துதலாவது — “அஹிம்ஸா ஸத்யம் அஸதேயம் ப்ரஹ்மசாயாபரிக்ரஹ” [விஷ்ணுதாமம் 104-3] [எந்த ஜீவராசிகும் தீங்கிழைக்காமல் இருத்தல், உணமையுரைத்தல், திருடாமை, ப்ரஹ்மசாயம், யாசிக்காமை] முதலான ஆத்ம குணங்கள் ஏற்படுமளவுக்கு இந்திரியங்களை அடக்குதல் என்று கருத்து (ஸர்வதர ஸம்புத்தாய) தேவர் மனிதா முதலான வேறுபட்ட அமைப்புள்ள தேவஹங்களைத்திலும் இருக்கும் ஆத்மக்கள அனைவரும் ஜ்ஞானம் ஒன்றையே ஸவரூபமாகக்கொண்டிருப்பவர்களாகையாலே அவர்களிடம் ஒத்த புத்தியையுடையவர்கள். “ஸூக்சைவ ஸ்வபாகே ச பண்டிதாஸஸமதாரிந” [கீதை 5-18] என்று கீதையிலேயே இவ்வர்த்தம் விவரிக்கப்பட்டதன்றோ. (ஸாவபூத ஹிதே ரதா) இப்படி எல்லா ஆத்மஸவரூபமும் ஒத்தது எனலும் நினைவுடையவர்களாயிருக்கையாலேயே எந்த ஜீவராசிகும் தீங்கிழைப்பதில் நின்றும நீங்கியிருப்பவர்கள். தேவர், மனிதர் முதலான ஸரீரங்களையே ஆத்மாக்களாக நினைப்பதாலேயன்றே ஒரு மனிதன்

देहेऽवस्थितेष्वत्मसु ज्ञानैकाकारतया समबुद्धयः, तत एव सर्वभूतहिते रताः -- सर्वभूताहितरतित्वान्निवृत्ताः, सर्वभूताहितरतित्वं ह्यात्मनो देवादिविषमाकाराभिमाननिमित्तम् ; य एवमक्षरमुपासते, तेऽपि मां प्राप्नुवन्त्येव — मत्प्रमानाकारमसंसारिणमात्मानं प्राप्नुवन्त्येवेत्यर्थः ।  
\*मम अधर्म्यमागताः (१४ २) इति हि वक्ष्यते। श्रूयते च \*निरञ्जनः परमं साम्यमुपैति (मु. ३.१ ३) इति। तथा अक्षरशब्दनिर्दिष्टात्कूटस्था-

மற்றொரு பணி நனுகுகுத தீவகிழைக்கிறான். (யே து அக்ஷரம் பர்ய பாஸதே) எவா இவ்வண்ணமாகத் தம் ஆதமாவை பராபயமாக நிரசயித்து, பரமாதமாவை அந்த ஆதமபராபதிகு ஸாத்யமாக உபாஸிக்கிறார்களோ, 'து' ஸப்தம் கீழ் ஸலோகத்தில் சொல்லப் பட்ட ஜ்ஞானியைக் காட்டிலும் வேறுபாட்டைக் காட்டுகிறது. 'பரி' என்னும் உபஸாக்யத்தோடு கூடிய உபாஸதே' என்னும் பதம் பராபயமாக நிரசயித்து உபாஸிப்பதைக் காட்டுகிறது. (தே) என்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட பொருளை விருமபும ப்ரயோஜநாத்நர பரராண அவாகளும். ' உதாராஸ ஸாவ ஏவைதே " [கீ,தை 7-18] என்று என்னிடம் ஏதேனுமொன்றைப் பெறுகிறவர்களும் எனக்கு ஸக்லபுலபரத்யவமாகிற பெருமையை அளிப்பவர்களாக நினைக்கையாலே அவாக்களுக்கும் அவாக்கள் விருப்பியதை நான் அளிக்கிறேன் என்று கருத்து. (மாம் பராபநுவநதி ஏவ) என்னையொத்த ஜ்ஞானாகாரததையுடையதாய், ஸம்ஸாரஸம்பநத்யுமற்ற தம் ஆதம் ஸவருபத்தை அடையவே செய்கிறார்கள் " விஷ்ணுசகதி பரா பரோகதா " [வி-பு 6-7-61] என்றும், " அவிபுரோகேந த்ருஷ்ட தவாத " [புரஹ்மஸூத்ரம் 4-4 4] என்றும் சொல்லுகிறபடியே எம்பெருமானை விட்டுப்பிரியாத விஸேஷணமாக முகதஸவருபம் இருக்கையாலே (மாம்) என்னை' என்றே அதை வழங்குகிறான். "தே மாமேவ பராபநுவநதி" என்று ஸலோகம் அமைந்திருப்பதையொட்டி 'கைவலயநிஷ்ட,னுக்கும் புகுவத்பராபதி பிறிதொரு காலத்தில் ஏற்பட இடமுண்டு' என்று பொருள்கொள்ள இடமிருந்தபோதிலும் புகுவத்காரா அப்படிக்கொள்ளாமல் அவாக்கள் தமது முகத ஸவருபத்தையே அடைவதாகப் பொருள்கொண்டிருப்பதிலிருந்து "கைவல யநுபுகுவததுருப பிறகு புகுவத பராபதி ஏற்படுகிறது" என்னும் பக்யம் அவா உகந்ததல்ல என்று விளங்குகிறது. இப்படி கைவல யநிஷ்ட,ன் தனது முகதாதம் ஸவருபத்தை பராபயமாக அடைகிறான் என்பதை" மம் ஸாத்யாமயம் ஆக்யதா" [கீ,தை 14.2] என்று கண்ணனே அருளிச்செய்யப் போகிறானன்றோ" ' நிரஞ்ஜந. பரம் ஸாமய முபைதி" [முண்ட,க 3-1 3] என்று ஸருதியிலும் இவ்வாத்யம் ஒதப்பட்டது. "கூடஸதோக்ஷர உசயதே, உததம், புருஷஸத

दन्यत्वं परस्य ब्रह्मणो वक्ष्यते \* कूटस्थोऽक्षर उच्यते । उत्तमः पुरुष-  
स्त्वन्यः (१५. १६) इति । \* अथ परा यया तदक्षरमधिगम्यते  
(मु. १.१.५.) इत्यक्षरविद्यायां तु अक्षरशब्दनिर्दिष्ट परमेव ब्रह्म, भूत-  
योनित्वादेः । तेषामव्यक्तासक्तचेतसां क्लेशस्त्वधिकतरः । अव्यक्तविषया  
मनोवृत्तिः, देहवद्भिः--देहात्माभिमानयुक्तैः, दुःखेनावप्यते; देहवन्तो  
हि देहमेवात्मानं [मन्वते] मन्वन्ते ॥ ३—५ ॥

வாய் ” [கீதை 15-16] எனனுமிடத்தில் அக்ஷர ரூபத்தால்தான் சொல்  
லப்படும் முகதஸ்வரூபத்தை கூடஸ்தரூபத்தால்தான் எடுத்து,  
அவனைக் காட்டிலும் பரபூரஹ்ம வேறுபட்டது என்று கீதையில  
கூறியிருப்பதும் இங்கு காணத்தக்கது, “அதஃ பரா யயா ததஃக்ஷரமதி  
கமயதே” [முண்ட, 1-1-5] எனனும் வேதவாக்யத்திலும்  
“ அக்ஷரமப்யராதத,ருதே ” [பூரஹ்ம-ஸூ 1-3-9] என்று பூரஹ்ம  
ஸூத்ரத்திலும் பரபூரஹ்மத்தை அக்ஷரரூபத்ததுக்குப் பொரு  
ளாகக் கொள்கிறோமே. இங்கு ஜீவாத்மாவைப் பொருளாகக் கொள்  
வது எப்படி? எனில் அவரு அக்ஷரத்துக்கு ‘ பூத,யோநிதவம் ’  
[ஜகத்காரண தவம்] முதலான பெருமைகளைக் கூறுகையால் பரபூரஹ்  
மமே அக்ஷரரூபத்தால் கூறப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும்.  
இங்கு அதற்கைய பெருமைகள் இல்லாமையாலும் பரமாத்மோபாஸக  
ளைக் காட்டிலும் அக்ஷரோபாஸகனை பேருக எடுக்கையானும்  
“அமருதாக்ஷரம் ஹர [ஸுவே-1-9] ‘ கூடஸதே,ராக்ஷர உசயதே”  
[கீதை 15-16] முதலான இடங்களில் போல அக்ஷரரூபத்தம் இங்கு  
ஜீவனைக் குறிக்கிறதென்றே கொள்ளவேண்டும் (அவயகதாஸகத  
சேதஸாம் தேஷாம்) முதல ஸலோகத்தில் அவயகதரூபத் வ்யாக்  
யானத்தில் காட்டப்பட்ட யமஸமநுதியின்படி அவயகதமெனப்படும்  
ஜீவஸவரூபத்தில் ஈடுபட்ட அவாகளுக்கு (கலேஸஸ்தவதி,கதர\*)  
ஞானி தன் பயனைப் பெறுவதற்குப்படும் சிரமத்தைக் காட்டிலும்  
மிகுந்த சிரமம் உள்ளது. ஏனெனில் (அவயகதா ஹி க,கி தே,ஹ  
வத,பி, து, கக,ம அவாபயதேஹி) ஜீவஸவரூபத்தில் ஈடுபடும்  
மனநிலை தே,ஹமே ஆதமா என நினைக்கும் ஸமஸாரிகு மிகுந்த  
சிரமப்பட்டே அடையப்படுமென்றே தே,ஹத்தில் பற்றுள்ளவாக  
ளுக்கு எல்லா இந்திரியங்களையும் நனகு அடக்குவதெல்லாம் ஏற்படும்  
ஜீவஸவரூபசிந்தனம் மிகவும் அடைய அரிது எனபது கருத்து  
(தே,ஹவத,பி, ) தே,ஹத்தில் பற்றுற ஸநகாதி,களுக்கே இம்மன  
நிலை ஏற்படுமாகையால், அதில் பற்றுள்ளவா்களுக்கு எளிதில் ஏற  
படாது என்றபடி ஆக ஞானியைக் காட்டிலும் கைவலயநிஷ்ட,னுக்  
குள்ள தாழவு சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

॥ भा ॥ भगवन्तमुपासीनानां युक्तमत्वं सुव्यक्तमाह—

ये तु सर्वाणि कर्माणि मयि संन्यस्य मत्पराः ।

अनन्येनैव योगेन मां ध्यायन्त उपासते ॥ ६ ॥

तेषामहं समुद्धर्ता मृत्युसंसारसागरात् ।

भवामि नचिरात्पार्थ मय्यावेशितचेतसाम् ॥ ७ ॥

6. யே து ஸர்வாணி கர்மாணி மயி ஸந்நயஸ்ய மதபரா: ।

அநநயேநைவ யோகே,ந மாம் த்யாயந்த உபாஸதே ॥

7. தேஷாமஹம் ஸமுத்த,த,ர்த்தா ம்ருதயுஸம்ஸாரஸாக,ராத் ।

ப,வாமி நசிராத பார்த்த, மய்யாவேஸிதசேதஸாம் ॥

பார்த்த, ! — அர்ஜுன ! யே து—எவர்களோவெனில, ஸர்வாணி கர்மாணி—(உண்ணை, யாகும் செய்தல முதலிய) எல்லாக் கர்மங்களையும், மயி ஸந்நயஸ்ய—என்னிடத்தில் ஸமர்ப்பித்தது, மத்பரா —எனையே பயனாகக் கொண்டவர்களாய், அநநயேந யோகே,ந ஏவ—வேறு பயன் கருதாத யோகத்தினால், மாம த்யாயந்த: உபாஸதே—என்னைக்குறித்தது த்யானம், அர்ச்சனம் முதலான வற்றைச் செய்துகொண்டு உபாஸிக்கிறார்களோ, மயி ஆவேஸித சேதஸாம் தேஷாம்—என்னிடத்தில் செலுத்தப் பட்ட நெஞ்சையுடைய அவர்களுக்கு, அஹம்—நான் , ம்ருதயு ஸம்ஸார ஸாக,ராத்—(என்னை அடையத் தடையா யிருக்கையாலே) ஆதம நாஸத்தை வினைக்கும் ஸமஸாரம் எனும் கடலிலிருந்து, நசிராத் — விரைவிலேயே, ஸமுத்த, த,ர்த்தா ப,வாமி—கைதூக்கி விடுபவனாகிறேன்.

6. ஏவர் தொழிலனைத்து மென்னிடவைத தெறபரராய

மேவி யனன்னியமா மெய்யோகச—சேவையினு

லெனறுந் தியானித தியன்றோ ரெனைமருவி

நினறிந் குபாசிப்பார நோநது.

7. அன்புடனென் பாலே யமர்ந்தமனத தாரவரைத  
துன்புயரு மிப்பவமாரு சூழகடனின்—றின்புடனே  
வென்றியமா பார்த்தனே மேலா வெடுபபன்கா  
ணன்றியன்று தாழாது நான்.

வென்றி அமர் பார்த்தனே! — வெற்றியே பொருந்திய  
அர்ஜுனா!, ஏவர் தொழில் அனைத்தும் எனனிடை வைத்து —  
எவர்கள் (உண்ணல, யாகும் செயதல முதலான) எல்லாக  
காமங்களையும் என்னிடத்தில் சமாபிதது எறபரராய் மேவி—  
எனனையே பயனாகக் கொண்டவர்களாகப் பொருந்தி, அனன்  
னியமாம மெய்யோகச் சேவையினால்—வேறு பயனகருதாத  
உணமையான யோக்யத்தை அநுஷ்டித்து, இங்கு என்றும்  
தியானித்து எனைமருவி நின்று இயன்றோர் நோநது உபா  
சிப்பார் — இவவுலகில என்னைக் குறித்தது தியானம்,  
அர்ச்சனம் முதலானவற்றை என்னோடு கூடிநின்று  
செய்வவர்களாய், பொருந்தி உபாசிக்கிறார்களோ, அன்  
புடன என்பாலே அமர்ந்த மனததார் அவரை—எனனிடம்  
அன்போடு செலுத்தப்பட்ட நெஞ்சையுடைய அவர்களை,  
துன்புயரும் இப்பவமாம் சூழகடல் நின்று—துன்பம் மிகுந்த  
இந்த ஸம்ஸாரமாகிற கடலிலிருந்து, தாழாது—விரைவி  
லேயே, நன்று இயன்று—நனகு செயல்பட்டு, நான்—  
நான், இன்புடனே மேலா எடுபபன் காண்—ஆனந்தத்தோடு  
கைதூக்கி விடுவேன்.

6, 7. புகுவானான தனை உபாஸிப்பவர்களே யோகியரில்  
தலைசிறந்தவர்கள் என்பதை இரண்டாவது ஸ்லோகத்திற் கூறிய  
தைக் காட்டிலும் மிகத் தெளிவாகக் கூறுகிற இவ்விரு ஸ்லோகங்  
களில். (யே து) 3 முதல் 5 ஸ்லோகங்களிற்குக் கூறப்பட்ட கைவலய  
நிஷ்டைகளைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவர்களாய், இரண்டாவது  
ஸ்லோகத்திற் சொல்லப்பட்ட புகுவதுபாஸகர்களைக் குறிக்கிறது.  
யசசுபுதம், இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் ஏறகனவே குறிக்கப்பட்ட  
வர்கள் என்றும், துகாரம், 3.5 ஸ்லோகங்களில் குறிக்கப்பட்ட  
வர்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவர்கள் இவர்கள் என்றும்  
காட்டுகின்றன. (ஸர்வாணி கர்மாணி) எல்லாக் கர்மங்களையும்,

॥ भा ॥ ये तु लौकिकानि देहयात्राशेषभूतानि देहधारणार्थानि  
चाशनादीनि कर्माणि, वैदिकानि च यागदानहोमतपःप्रभृतीनि सर्वाणि  
सकारणानि सोद्देश्यान्यध्यात्मचेतसा मयि संन्यस्य, मत्पराः—मदेक-  
प्राप्याः, अनन्येनैव योगेन—अनन्यप्रयोजनेन योगेन मां ध्यायन्त  
उपासते — ध्यानार्चनप्रणामस्तुतिकीर्तनादीनि स्वयमेवात्यर्थप्रियाणि

காமங்கள் லௌகிகங்கள் என்றும், வைதீகங்கள் என்றும் இரு வகைப்படும், லௌகிகங்களும் தேஹ்யாததிரைக்குரிய பயிர்செய்தல் முதலானவை என்றும், உயிராத்மரீக அவிசியமான உண்ணல் முதலானவை என்றும் இருவகைப்படும். வைதீக காமங்களும் யாக்யம், தூானம், ஹோமம், தவம் முதலானவையாகப் பலவகைப்படும். இக் காமங்கள் அனைத்தையும் குறிக்கிறது. இக்காமங்களைச் சொன்னது, இவற்றைச் செய்யத் தகுதியை விளைக்கும் ஸந்த்யாவநத்யானம் முதலானவற்றுக்கும், இவற்றுக்கு உத்தேஸ்யமான ஸ்வாக்க்யம் முதலான பூலனங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். (மயி ஸநநயஸ்ய) தனக்கு ஆதமாவான பரமாதமாவிடம் செலுத்தப்பட்ட நெஞ்சோடு, அப் பரமாதமாவாகிய என்னிடம் ஸமாபித்து. (மயி ஆவேஸித சேதஸாம்) என்று அடுத்த ஸலோகத்தின் கடைசியில் இப்பதங்கள் விவரிக்கப்படுகின்றன என்பதை “அத்யாதம சேதஸா மயி ஸநநயஸ்ய” என்றும் தொடரால் புரட்சியகாரா உணரத்தினார். மூவகையான தயாக்யங்களையும் (ஸநநயஸ்ய) என்றும் பதம் உணர்த்துகிறது. (மதபரா) “அஹம் பர — பரமபராயம் யேஷாம் தே மதபரா” என்கிற வயுதபத்தியின்படி எனையே பரமப்ராப்யமாகக் கொண்டவர்கள் என்று பொருள்படுகிறது. (அநநயேநவயோகேந) வேறு பயன கருதாத புகதியோக்யத்தினால். புகதியோக்யம் மோக்ஷஸாத்யமாக விதிக்கப்பட்டபோதிலும், மோக்ஷத்தையும் இதற்குப் பயனாகக் கருதாமல் ஸவயம்பரயோஜனமாகக் கருதிச் செய்வதே எம்பெருமானுக்கு மிகவும் உகப்பு என்றும், உபாஸகங்களும் ஸவயம்பரயோஜன புகதிநிஷ்டைனான ஸித்ததேஹபாயநிஷ்டைனாகுவதிலேயே புகதிவிதிஸாஸ்தரங்களுக்கு நோக்கு என்றும் உணர்த்துகிறான். (மாம் த்யாயந்த உபாஸதே) “ஸததம் கீர்த்தயநதோ மாம்” [கீ,தை 9-14] முதலான ஸலோகங்களில் கூறியபடி தியானம், அர்ச்சனம், பரணம், துதி, ஸங்கீர்த்தனம் முதலானவற்றை, மிக இனியவையாயிருக்கையாலே மோக்ஷத்தையும் இவற்றுக்குப் பயனாகக் கொள்ளாமல் ஸவயம்பரயோஜனமாகச்



प्राप्यसमानि कुर्वन्तो मामुपासत इत्यर्थः । तेषां मत्प्राप्तिविरोधितया  
मृत्युभूतात्संसारख्यात्सागरादहमचिरेणैव कालेन समुद्रतां भवामि  
॥ ६ ॥ ७ ॥

मय्येव मन आधत्स्व मयि बुद्धि निवेश्य ।

निवसिष्यसि मय्येव अत ऊर्ध्वं न संशयः ॥ ८ ॥

8. மய்யேவ மந ஆத<sub>4</sub>தஸவ மயி பு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம் நிவேஸய ।

நிவஸிஷயஸி மய்யேவ அத ஊர்த<sub>4</sub>வம் ந ஸமஸய: ॥

(இக்காரணத்தாலே) மயி ஏவ — என்னிடமே, மந: ஆத<sub>4</sub>தஸவ — நெஞ்சைச் செலுத்து, மயி — என்னிடம், பு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம் நிவேஸய — (பரமப்ராப்யம் என்னும்) உறுதி

செய்துகொண்டு எனனை உபாஸிக்கிறார்கள் என்று கருதுது. “த்யாயாத ” என்று தியானத்தைச் சொன்னது அாச்சனம் முதலான அனைத்துக்கும் உபலக்ஷணம். (மயயாவேஸித சேதஸாம தேஷாம்) “மயி ஸநயஸய ” என்றவிடத்தில் சொன்ன ரீதியில் என்னிடத்தில் செலுத்தப்பட்ட நெஞ்சையுடைய அவர்களுக்கு. (ம்ருதய ஸமஸார ஸாக்ராத) எனனை அடையத தடையாயிருக்கையாலே ஆதமாவுக்கு யமனைப்போலே ஸ்வரூபநாமத்தை விளைக்கிற ஸமஸாரமாகிற கடலினிருந்து. நிஷாத<sub>3</sub>ஸத<sub>2</sub>பதி நயாயததாலே, வேறு ஸமாஸங்களைக் கொள்ளாமல் “மருதயுவாயிருக்கும் ஸமஸாரமாகிற ஸாக்ரம ” என்று ஸாமாநாதி<sub>4</sub>கரணய ஸமாஸம் கொள்ளப்பட்டது. ஆதமாவின ஸ்வரூபநிருபக த<sub>4</sub>ாமமான ஸேஷதவத்தைக் குலைத்து, எமபெருமானை அடையமுடியாதபடி செய்வதாகையாலே ஸமஸாரத்திற்கு ‘மருதய’ [யமன] என்று ஒளபசாரிகமான அடைமொழி கொடுக்கப்பட்டது. (நசிராத அஹம் ஸமுத<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாததா ப<sub>4</sub>வாமி) விரைவிலேயே நான அக்கடலினிருந்து இவர்களைக் கைதூக்கி விடுபவனாகிறேன் என்றபடி. ‘நசிராத’ எனபதில் நஞ்ஞைப் பிரித்துப் பொருள்கொண்டால் பொருநதாதாகையால் ஒரே பத<sub>3</sub>மாகக் கொள்ளப்பட்டு ‘அசிரேண’ [விரைவில்] என்று பொருள் உரைக்கப்பட்டது. (பார்தத<sub>3</sub>) என அதை பிள்ளையான உன்னையும் இப்படி கைதூக்கிவிட விரும்பியே ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்திற்கு அங்குமாக ஸவத<sub>4</sub>ர்மமான யுத<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தை அநுஷ்டி<sub>3</sub>க்கச் சொல்லுகிறேன் என்று கருதுது.

யைக் கொள்வாய், அத ஊர்தீவம் ஏவ — இப்படிக் கொண்டவுடனேயே, மயி ஏவ நிவஸிஷ்யஸி — எனனிடமே வாழ்வாய், ந ஸம்ஸய — இதில் ஐயமில்லை.

॥॥॥ अतोऽतिशयितपुरुषार्थत्वात्सुलभत्वादचिरलभ्यत्वाच्च मय्येव मन आधत्स्व — मयि मनस्समाधानं कुरु। मयि बुद्धि निवेशय — अहमेव परमप्राप्य इत्यध्यवसायं कुरु। अत ऊर्ध्वं मय्येव निव-

8. என்னிடையே நெஞ்சையமர்ந தெனபாற றுணிவினைவை பின்னிதனமேற் சங்கையில்கை பீடுடனே—மன்னியமர்ந தென்பாலே யென்று மினிதா யிருப்பதிநீ யனபாலே சொன்னே னமர்நது

என்னிடையே நெஞ்சை அமர்நது—என்னிடமே நெஞ்சைச் செலுத்தி, என் பால துணிவினை வை—எனனிடமே மேலான பயன எனனும் உறுதியைக் கொள்வாய், பின்—இப்படிக் கொண்ட பின்பு, பீடுடனே மனனி அமர்நது எனபாலே என்றும் இனிதாய நீ இருப்பதி — பெருமையுடன் நிலைபெற்றுப் பொருந்தி என்னிடமே எப்போதும் இனிமையுடன் நீ வாழ்வாய், இதனமேல் சங்கை இல்லை—இதில் யாதொரு ஐயமும் இல்லை, அனபாலே அமர்நது சொன்னேன்—(உன்னிடம்) அனபாலே பரிவுடன் சொன்னேன்.

8. 'முறநூறிய காரணங்களாலே எனனிடம் புகதி செய்வதே சிறந்ததாகையாலே நீ எனனிடம் புகதி செய்வாய்' என்று விதிக்கிறான் கண்ணை (மயி ஏவ மந ஆததஸவ) ஆறும் அததியாயத்தின் கடைசியில் சொன்னபடி உன் ஆதமாவைக் காட்டிலும் நானே சிறந்த புருஷாததமாய்கையாலும், இங்கு சொன்னபடி எளிதில் பெறத்தக்கவனாகையாலும், விரைவில் அடையத்தக்கவனாகையாலும் எனனிடமே நெஞ்சைச் செலுத்துவாய் எனனைத் தியானிக்கத் தொடங்குவாய் என்றபடி (மயி புத்ததிம நிவேஸய) நானே மேலான ப்ராபயம் (பயன) எனனும் துணியைக் கொள்வாய். இப்படி இரண்டு தொடருக்கும் பொருள் வேறுகையாலே புனருகதியில்கை. (அத ஊர்தீவம் ஏவ) எனனையே பரமப்ராபயமாகத் துணிவுகொண்டு என்னிடம் நெஞ்சு செலுத்தியவுடனேயே. ஏவ

सिष्यसि—अहमेव परमप्राप्य इत्यव्यवसायपूर्वकमनोनिवेशनान्तरमेव  
मयि निवसिष्यसीत्यर्थः ॥ ८ ॥

अथ चित्तं समाधातुं न शक्नोषि मयि स्थिरम् ।

अभ्यासयोगेन ततो मामिच्छास्तुं धनञ्जय ॥ ९ ॥

9. அத, சிததம் ஸமாத,ாதும் ந ஸகநோஷி மயி ஸதி,ரம் ।  
அப,யாஸயோகே,ந ததோ மாமிச்ச,ாபதும் த,நஞ்ஜய' ॥

த,நஞ்ஜய—அாஜுனா! மயி—என்னிடத்தில், அத, ஸ்தி,ரம் சிததம் ஸமாத,ாதும் ந ஸகநோஷி — உறுதியாக நெஞ்சை வைக்க இயலவில்லையாகில், தத: — அது காரணமாகவே, அப்யாஸ யோகே,ந — (ஸகல கலயாண குணங்களையுமுடைய என்னிடம்) ஒப்பற்ற அனபுடன கூடிய நினைவைப் பழகுவதன்மூலம் (உறுதியாக நெஞ்சு செலுத்துதலைப்பெற்று), மாம ஆப்தும் இச்ச, —என்னை அடைய விருமபுவாய்,

காரத்தை மூன்றாம் பாத,த்திலேயே அநவயித்தாலும், இங்கு அர்த்த,ஸித்த,த,மாக ஏகாரம் வரும். (மயி ஏவ நிவஸிஷ்யஸி) என்னிடமே வாழ்வாய். இங்கு எப்பெருமானிடம் வாழ்வதாவது, — அவனை ஆதாரமாகக் கொண்டிருக்கை எனில், அது எப்போதும் உள்ளது. அதை அறிகையே வாழ்வது எனில் அது கேட்ட வுடனேயே ஏற்பட்டுவிடும், துணிவு வேண்டியதில்லை, ஆகையால் அப்பொருளும் பொருந்தாது ஆகையால் இப்படித் துணிவுடன் நெஞ்சை வைத்தவுடன் நீ முக்தன போன்றவனாக ஆவாய் என்றே கருத்துரைக்கவேண்டும். அல்லது, இம்மையிலும், மறுமையிலும் உன்னை எல்லாப்படியாலும் ரக்ஷிப்பவனாக நான் இருக்கையில், ஆசாயனிடம் சீடன்போலவும், தந்தையிடம் தனயனபோலவும் இருக்கும் நீ உன் ரக்ஷணத்தைக் குறித்துக் கவலையில்லாதவனாய் வாழ்வாய் என்று கருத்தாகவுமாம். ஆக, ப,க,வது,பாஸனம் தன பயனை விளைப்பதில் ஆதமோபாஸனத்தைக் காட்டிலும் விரைவில் விளைக்குமாகையாலும், எளிதாகையாலும், என்னைப் பரமபராப்ய மென்று துணிவுகொண்டு என்னிடம் நெஞ்சு செலுத்துவாய் என்று அாஜுனனைக் குறித்துக் கூறினாயிற்று.

॥ भा ॥ अथ सहस्रै मयि स्थिरं चित्तं समाधातुं न शक्नोषि,  
ततोऽभ्यासयोगेन मामाप्नुमिच्छ—स्वाभाविकानवधिकातिशयसौन्दर्य-

9. உனநெஞ்சை யெனபான் யுற்றிருத்த மாட்டாயேற்  
பின்னனி பிறப்பிலும் பெற்றறிமைசேர்—நன்னெஞ்சுற  
றெனனை யடைந்தமாவா நிச்சியாய நிச்சயித்து  
மனனா தனஞ்சயனே மற்று.

மனனா தனஞ்சயனே—அரசனான அர்ஜுன! மற்று  
இனி—இனி, உன நெஞ்சை எனபால் உற்று நீ இருத்த  
மாட்டாயேல்—உன நெஞ்சை என்னிடம் நீ உறுதியாக  
வைக்க இயலவில்லையானால், பின்—அப்போது, அனபினில  
பயிலும் பெற்றறிமை சேர் நல்நெஞ்சு உற்று—(ஸகல  
கலயாண சூணங்களையுடைய என்னிடம்) ஒப்பற்ற அன  
புடன கூடிய நினைவை நல்ல நெஞ்சில பழகுவதன்மூலம்,  
நிச்சயித்து—உறுதியான மனநடுபாட்டைப்பெற்று, என்னை  
அடைந்து அமர்வான் இச்சியாய—என்னை அடைந்து  
பொருத்த விருமபுவாயாக.

9 இனி, “ஸப்தம், ஸபாஸம் முதலான விஷயங்களிலேயே  
அநாதிகாலமாகப் பழகி அவற்றில் இழக்கப்பட்ட நெஞ்சையுடைய  
வனான நான மிகவும் கண்டு பழக்கமேயில்லாத உன விஷயத்தில்  
நெஞ்சை எப்படி உறுதியாகச் செலுத்தமுடியும்” என்னும் அர்ஜுன  
னுடைய ஐயத்தை அறிந்து அதற்குப் பரிஹாரம் கூறுகிறான் இந்த  
ஸலோகத்தில். (அத, மயி ஸத்வம் சித்தம் ஸமாதாதும ந ஸக  
நோஷி) இனி என்னிடத்தில் நெஞ்சை சடக்கென உறுதியாக  
வைக்க இயலவில்லையானால் நெஞ்சை அடியோடு வைக்க இயலாதெனில்  
சென்ற ஸலோகத்தில் ‘நெஞ்சை என்னிடம் வை’ என்று கூறியது  
பொருத்தாமல் போயவிடுமாகையால் சடக்கென’ என்னும் பதம் வரு  
வித்துக்கொள்ளப்பட்டது நெஞ்சு சஞ்சலத்தன்மையுடையதாகையால்  
ஸத்வம் (உறுதியான) என்னும் பதத்தை அதற்கு விசேஷணமாகக்  
முடியாது. அதனால் கரியாவிசேஷணமாகி ‘உறுதியாக நெஞ்சை  
வைக்க இயலவில்லையானால்’ என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. ‘அத்’  
என்னும் ஸப்தத்தைக் கேள்விப் பொருளிலேயோ, அல்லது ‘யத்’  
என்னும் ஸப்தத்தின் பொருளைக் கொண்டதாகவோ கொள்ள  
வேண்டும். (தத) நேரே நெஞ்சை என்னிடம் வைக்க இயலவில்லை

सौशील्यसौहार्दवात्सल्यकारुण्यमाधुर्यगाम्भीर्यौदार्यशौर्यवीर्यपराक्रमसार्वभ्य  
 - सत्यकामत्वसत्यसंकल्पत्वसर्वेश्वरत्वसकलकारणत्वाद्यसंख्येयगुणसागरे  
 निखिलहेयप्रत्यनीके मयि निरतिशयप्रेमगर्भस्मृत्यभ्यासयोगेन स्थिरं  
 चित्तसमाधानं लब्ध्वा मां प्राप्तुमिच्छ ॥ ९ ॥

யாகையால். ( அப்யாஸ யோகே ந மாம ஆபதம் இச்ச ) ஸகல கலயாண குணங்களை யுமுடைய என்னிடம் ஒப்பற்ற அனபுடன கூடிய நினைவைப் பழகுவதன் மூலம் என்னிடம் உறுதியாக நெஞ்ச செலுத்தப்பெற்று என்னையடைய விருப்பவாய். இங்கு அப்யாஸயோக்யம் என்று பொதுவாகச் சொன்னபோதிலும் விஷயங்களில் ஈடுபடும் நெஞ்சை அவற்றிலிருந்து திருப்பி எம்பெருமானிடம் ஈடுபடுத்துவதற்கு அவனுடைய கலயாண குணங்களை அநுஸந்திப்பதே எளிய வழியாகுமாயகையால் அதுவே இங்கு அப்யாஸயோக்யம் என்று கூறப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும் எம்பெருமானுடைய குணங்கள் மற்றவர்களுடைய குணங்களைப்போலே செயற்கையாய் அளவுபட்டவையாயிராமல் இயல்வானவையாய் எல்லையற்ற பெருமையுடையவையாயிருக்கையாலே அனைவருடைய நெஞ்சையும் ஈர்க்கக்கூடியவை. அதற்கைய குணங்களில் சில பின்வருமாறு - “குழலழகர் வாயழகர் கண்ணழகர் கொப்பூழில் எழுகமலப்பூவழகர்” [நாச் திரு 11-2] என்கிற அவயவங்களின் அழகாகிற ஸௌந்தர்யம். 2. ஸுகூரீவ னாகிற குரங்கு, வேடனாகிற குஹன, வேடுவிச்சியாகிற ஸபரி, ஆயச்சியர் முதலான தாழ்ந்தவர்களோடு மிக உயர்ந்தவனான தான ஒரு நீராகக் கலந்து பரிமாறுகையாகிற ஸௌரீலயம். 3. “ஸுஹருத நாராயண:” [ஸுப்ராலோபநிஷத்] என்கிறபடியே அனைவருக்கும் நன்மையை விரும்புகையாகிற ஸௌஹாரததம். 4. ‘செய்த குற்றம் நற்றமாகவே கொள் ஞாலநாதனே’ [திருச்சுந்த 111] முதலான இடங்களில் சொல்லப்பட்டதாய், அடியார்களுடைய குற்றங்களையும் குணமாகக் கொள்ளுகையாகிற வாதஸலயம். 5. “வயஸநேஷு மநுஷ்யாணாம் பூருஷம் பூவதி து க்ஷித.” [ரா-அ2-40] [மனிதர்கட்குத் துன்பம் ஏற்படும்பொழுது அவர்களைக் காட்டிலும் மிகுதியாகத் துன்புறுகிருன் ராமன்] என்று கூறப்பட்ட கருணை. 6. எல்லையற்ற இன்பமாயிருக்கையாகிற மாதுர்யம். 7. “ஸமுதர இவ க்யாமபீரயே” [ரா-ப, 1-17] என்கிறபடியே கடலபோலே ஆழங்காணமுடியாத கருத்துடையனாயிருக்கையாகிற க்யாமபீரயம். 8. “எனக்கே தன்னைத் தந்த கற்பகம்” [திருவாய 2-7-11] என்கிறபடியே தன்னையும் தன் உடமைகளையும் தமர்க்கு ஆக்கிவைக்கும் ஓளதூர்யம்.

अभ्यासेऽप्यसमर्थोऽसि मत्कर्नपरमो भव ।

मदर्थमपि कर्माणि कुर्वन् सिद्धिमवाप्स्यसि ॥ १० ॥

10. அப்யாஸேஃபயஸமர்ததே, ாஸி மத்கர்மபரமோ ப, வ ।  
மத, ர்த்த, மபி காமாணி ஞாவந ஸித, தி, மவாபஸ்யஸி ॥

அப்யாஸே அபி அஸமர்த்த, அஸி—என்னிடம் நினைவைப் பழகுவதில் வலலமையிலலாதவனாகில், மத கர்ம பரம: ப, வ—என விஷயமான காமங்களைச் செய்வதில்

9 “சென்று கொண்டு வென்றிகொண்ட வீரனே” [திருச்சந்த-59] என்கிறபடியே எதிரிகள் தனமேல் படையெடுத்துவரப் பாததிராமல் அவர்கள் இருக்குமிடம் சென்று தன இடத்தில் போலே அவர்கள் ஸேனையில் புகுநது அநத னேனையை வெற்றிகொள்ளுகையாகிற ஸௌயம் (சூரதனமை) 10 இப்படி வெற்றிகொள்ளும்போது தனக்கு ஒரு விகாரம்லலாமல் விளையாட்டாக வெற்றிகொள்ளுகையாகிற வீரயம். 11. மூலப, லம் போன்ற பெருஞ்சேனைகளுள் புகுநதாலும் அவற்றைச் சி, னனபி, னனமாகும் திறமையாகிற பராகரம் 12 எல்லாவற்றையும் ஒரே காலத்தில் பிரத்யக்ஷமாக (நேரே) எப்போதும் தானே அறிகையாகிற ஸர்வஜ்ஞதவம். 13. விரும்பப்படுமகலயாண கு, ணங்கனையும் உப, யவிபூ, திகனையும் உடைத்தாயிருக்கையாகிற ஸத்யகாமத்தவம். 14. நினைதத்தை ஸருஷ்டிக்கவல்ல தடையற்ற ஸங்கலபதையுடையவனாயிருக்கையாகிற ஸத்யஸங்கல்பதவம். 15. தனனையொழிந்த அனைததையும் நியமிகவல்லவனாயிருக்கையாகிற ஸாவேஸவரதவம். 16. தனனையொழிந்த அனைத்துக்கும் எல்லாவகைக் காரணமுமாயிருக்கையாகிற ஸாவகாரணதவம். இத்தகைய கு, ணங்கள் இருந்தபோதிலும் தே, ாஷங்களுமிருந்தால் உள்ள கு, ணங்களும் இல்லாததுபோல ஆகிவிடும். அப்படியல்லாமல் தாழ்வுகளுக்கெல்லாம் எதிர்த்தட்டாயிருப்பவன் இவன். ஆக இப்படிப்பட்ட என்னுடைய கலயாணகு, ணங்களை அனுஸந்தி, ப்பதாகிற அப, யாஸயோக, ததின் மூலம் என்னிடம் உறுதியாக நெஞ்சைச் செலுத்தி எனனையடைய விரும்புவாய என்று கூறினாயிறறு. (த, நஞ்ஜய) இந்த அப, யாஸயோக, மே உணமையான செலவமாகும். அதை அடைவதில் வெற்றியடைந்தால்தானத, னஞ்ஜயன என்ற உன பெயா பொருத்தமுற்றதாகும் என்று கருத்து.

9.

॥ भा ॥ अयैवंविधस्मृत्यभ्यासेऽप्यसमर्थोऽसि, मत्कर्मपरमो भव — मदीयानि कर्माण्यालयनिर्माणोद्यानकरणप्रदीपारोपणमार्जनाभ्यु

பேரன்புடன் ஈடுபடுவாய் மத்யாதத்யம காமாணி குாவந அபி—இவ்வண்ணமாக என விஷயமான காமங்களைச் செய்வதாலும், ஸித்தித்யம அவாபஸ்யஸி—(விரைவிலேயே அப்யாஸ யோக்யத்தினால் எனனிடத்தில் உறுதிபெற்ற நெஞ்சையடைந்து) என்கை அடைவாய்

10. வாயந்து பயிலவுநீ மாட்டாயே லென்னுடைய வேயநத தொழிலி னியலவுறுதி—வாயநதெனது செய்யதொழின் மேவிச சிறந்தியலுஞ் சிந்தையடைந்துய்யுநலந தான்செறிதி யுற்று.

வாயநது பயிலவுநீ மாட்டாயேல் — எனனிடம் நினைவைப் பழகுவதற்கு நீ திறமையற்றவனாகில், என்னுடைய ஏய்நத தொழிலின் இயலவுறுதி — என விஷயமான காமங்களைச் செய்வதில் பேரன்புடன் ஈடுபடுவாய் வாயநது எனது செய்ய தொழில் மேவி—இவ்வண்ணமாகப் பொருந்தி என விஷயமான காமங்களைச் செய்வதாலும், சிறந்து இயலும் சிந்தை அடைந்து — (விரைவிலேயே அப்யாஸயோக்யத்தினால்) எனனிடத்தில் உறுதிபெற்ற நெஞ்சையடைந்து, உய்யும் நலம் தான் உற்று செறிதி—மோக்ஷஸாத்யமான புக்தியோக்யத்தைப் பெற்று என்கை அடைவாய்

10. “ என மனமோ நெடுங்காலம் பழகியவையாய், பரதயக்ஷமாயிருப்பவையாய், விரைவில் அடையத்தக்கவையாய், இந்த நியங்களுக்கு இனியவையான ஸப்தராத், விஷயங்களில் ஈடுபட்டு நிறகிறது. தாழவுகளற்றவனாய், குணங்கள் நிறைந்தவனுமாய் நீ இருந்தபோதிலும் அந்த விஷயங்களிலிருந்து மனத்தை மீட்டு உன்னிடம் பழகமுடியவில்லையே, அவ்வகாமங்களிலேயே எனது பழக்கம் இருக்கிறது. ஆகையால் காமங்களிலேயே என நெஞ்சு செலகின்றது” எனனும் அர்ஜுனனுடைய கருத்தறிந்து “என் விஷயமான காமங்களில் அன்புடன் ஈடுபட்டு அப்யாஸயோக்யத்தை யடைந்து முறையாக ரீதியில் என்கை அடைவாய்” என்று உப

क्षणोपलेपनपुष्पाहरणपूजाप्रवर्तेननामसंकीर्तनप्रदक्षिणस्तुतिनमस्कारादीनि ,  
तान्यत्यर्थप्रियत्वेनाचर; अत्यर्थप्रियत्वेन मदर्थं कर्माणि कुर्वन्नपि  
अचिरादभ्यासयोगपूर्विकां मयि स्थिरा चित्तस्थितिं लब्ध्वा मत्प्राप्तिरूपां  
सिद्धिमवाप्स्यसि ॥ १० ॥

தேயுரிககிருன இந்த ஸலோகத்தில் (அப்யாஸே அபி அஸமாத தேஹி) இனி ஒப்பற்ற அனபுடன எனது நினைவைப்பழகுவதிலும் நீ வல்லமையற்றவனானால். சென்ற ஸலோகத்திலுள்ள 'அத' எனனும் சொல்லை இங்கும் வருவித்துக்கொள்ளவேண்டும். (மத காம பரமோ புவ) ஆலயநிரமாணம், நந்தவனம் அமைத்தல், திருவிளக்கெரித்தல். அாச்சாழாததி எழுந்தருளும் இடங்களைக் கூட்டுதல், நீர் தெளித்தல், மெழுகுதல் செம்மணிடுத்தல், கோலம்போடுதல், பூக்கொண்டு வருதல், திருவாராத்னம் செய்வித்தல், திருநாமஸங்கீததனம் செய்தல், திருக்கோயிலை வலவருதல், துதித்தல், வணங்குதல் முதலான எனவிஷயமான காமங்களைப் பேரனபுடன செய்வாய் அடுத்த ஸலோகத்தில் "ஸாவகாம்" என்று தனக்குரிய வாணுஸரமகாமங்கள் இதற்குக்கீழ்ப்படியாகச் சொல்லப்பட்டபேராகிறதாகையாலே, அதைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட காமமே இங்கு "மதகாம்" என்று சொல்லப்பட்டதாகக் கொள்ளவேண்டும். அப்படிப்பட்ட கர்மம் யாதென்று ஆராயுமளவில் எம்பெருமானுக்கேயுரியதாய், புகத்திக்கு அந்தரங்கமாயிருப்பதாய், "ஸுததம் கீததயநத" [9-14] என்று கீதையில் முன்னமே விவரிக்கப்பட்டதாய், இதிஹாஸ புராணங்கள், புகவசசு, ஸதரம் முதலானவற்றில் ப்ரஸித்தமானதான ஆலய நிரமாணம், திருநாமஸங்கீததனம் முதலிய காமமே இங்கு "மதகாம்" என்று சொல்லப்படுகிறது என விளங்குகிறது. "மதகாமபரம்" என்றதால், அச்செயல்களைப் பேரனபுடன இவன் செய்யவேண்டும் என்று விளங்குகிறது (மதூர்த்தம் காமாணி குாவநநபி) இவ்வண்ணமாக என விஷயமான காமங்களைச் செய்வதாலும் 'அபி' ஸப்தத்தால் இக்காமங்கள் முன் ஸலோகங்களில் சொன்ன மேற்படிகளிலே ஏற்றிவிடும் என்று உணராததப்படுகிறது. (ஸித, திமவாப்ஸயஸி) எனனை அடைவாய். விரைவிலேயே முன் ஸலோகத்தில் சொன்ன அப்யாஸ யோகத்தினாலே எனனிடம் உறுதியாக நெஞ்சை வைப்பதாகிற புகத்தியோகத்ததைப்பெற்று எனனை அடைவாய் சென்ற ஸலோகத்தில் நாலாவது பாதத்தில் "மாம ஆபதம் இசசு" என்று சொல்லப்பட்ட



अथैतदप्यशक्तोऽसि कर्तुं मद्योगमाश्रितः ।

सर्वकर्मफलत्यागं ततः कुरु यत्तात्त्ववान् ॥ ११ ॥

11. அதை, தத்யுபயஸுகதோடஸி காததும் மத்யுபோக்யமா-  
ஸர்வகர்மபுலதயாக்யம் தத: குரு யதாத்மவாந || 11 ||

அத, — இனி, மத்யுபோக்யமாஸரித: — என விஷயமான புக்தியோக்யத்தைப் பற்றியவனாய், ஏதத அபி கர்த்தும் அஸுகத: அஸி — (புக்தியோக்யத்தின் தொடக்க நிலையான என் விஷயமான) இககர்மததையும் செய்ய இயலவில்லை யானால். தத: — அப்போது, யதாத்மவாந — (கர்மயோக்யத தாலே) மனம் அடங்கப்பெற்றவனாய், ஸாவகர்மபுலதயாக்யம் குரு — (பரபுக்தியை உணடாக்குவதாய் ஆதமாவைச் சிந்திப்பதாகிற ஜ்ஞானயோக்யத்தைச் செய்பவனாய் அதற் குறுப்பாக) ஸர்வகர்மபுலத்யாக்யத்தைச் செய்வாய்

11. என்பத்தி யோகத திணைந்தித் தொழிலசெய்ய  
வுன்பக்கல் சததி யுளதன்றேல் — முனபுற்ற  
வெல்லாக கருமத தியலபய னிங்கொழிநது  
செல்லாய மனமடக்கித் தீர்நது.

என் பத்தியோகதது இணைநது — என் விஷயமான புக்தியோக்யத்தைப் பற்றியவனாய், இத்தொழில் செய்ய உன் பக்கல் சததி உளதன்றேல் — (புக்தியோக்யத்தின்

புக்யவத் பராப்தியே இங்கு அதே நாலாவது பா துத தில 'ஸித்யதி,' ஸபுத்யததால் சொல்லப்படுகிறது என்று விளங்குகிறது. மேனமேலே கீழ்ப்படிக்களைச் சொல்லுகையாலே இங்கு சொல்லப்படும புக்யவத்கர்மமும் மேற்படிகளான அப்யாஸயோக்யம் முதலான வற்றை விளைததே புக்யவத்ப்ராப்திக்கு உறுப்பாகும் என்று விளங்குகிறது. அதிபவித்ரமான புக்யவதகாமங்கள் பலவற்றை இவன் செய்கையாலும், ஓவ்வொரு கர்மத்தைச் செய்யும்போதும் எம்பெருமானை இவன் சிந்திக்கையாலும் எம்பெருமானைப்பற்றிய நினைவைப் பழகுவது இவனுக்கு விரைவிலேயே ஸித்யதிக்கும் என்னும் கருத்தாலே புக்யவத்யத்தில் "அசிராத" (விரைவில்) என் னும் பதம் இடப்பட்டது.

॥ பா ॥ अथ मद्योगमाश्रित्यैतदपि कर्तुं न शक्नोषि — मद्गुणानु-  
सन्धानकृतमदेकप्रियत्वाकारं भक्तियोगमाश्रित्य भक्तियोगाङ्कुररूप-

தொடக்க நிலையான என விஷயமான) இக்காமத்தையும்  
செய்ய உனக்கு இயலவில்லையானால், மனம் அடக்கி  
தீர்நது—(காமயோகத்தாலே) மனம் அடங்கப்பெற்ற  
வனாய், முன்பு உற்ற—முதல் ஷட்கததில் சொல்லப்  
பட்டபடி எல்லா கருமத்து இயல்பயன இங்கு ஒழிநது செல்  
லாய — (பரபுக்தியை உண்டாக்குவதாய் ஆதமாவைச்  
சிந்திப்பதாகிற ஜ்ஞானயோகத்தைச் செய்வனாய் அதற்  
குறுப்பாக) எல்லாக் கர்மங்களின் புலனகளையும் எனனிடம்  
ஸம்ஸ்பிபபாய.

11. “என் ஆனந்தத்துகளையான லௌகிககர்மங்களில் ஈடுபடும்  
நெஞ்சுடைய நான் உனக்கேயான காமங்களில் பேரன்புடன் ஈடுபட  
முடியவில்லையே” என்று அர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக்கொண்டு  
புகதியோகத்தின் தொடக்க நிலையான புகுவத கர்மத்துக்கும்  
இறுதியான காரணமான காமயோகத்தை அனுஷ்டிககச் சொல்லு  
கிறான் இந்த ஸலோகத்தில். (அத) இனி முன் ஸலோகங்களிற்  
போலே இச்சொல்லைக் கேள்விப்பொருளிலேயோ ‘யதி’ ஸப்தத்த  
தின் பொருளைக் கொண்டதாகவோ கொள்ளவேண்டும். (மத்  
யோகமாழித) எனது குணங்களை அனுஸந்திப்பதால் எனனிடமே  
ஈடுபடுகையாகிற புகதியோகத்தை ஸாத்யமானாகப் பற்றியவனாய்.  
“மத்யோகம்” (எனயோகம்) என்கையாலே ஸலோகத்தின் பிற  
பாதியில் சொல்லப்பட்ட அக்ஷரயோகத்திலும் வேறுபட்ட தன்  
விஷயமான புகதியோகமே கூறப்படுகிறது என விளங்குகிறது.  
(ஏதத்யபி காத்தும் அஸகத: அஸி) என குணங்களை அனுஸந்  
தித்தது அதனாலே எனனிடமே ஈடுபட்டு இக்காமங்களைச் செய்ய  
வேண்டியிருக்கையாலே, புகதியோகத்தின் தொடக்கநிலையான  
இவற்றைச் செய்யவும் உனக்கு இயலவில்லையானால், இனி ஸலோகத்  
தின் உத்தராதத்தாலே புகதியோகத்தைப் பற்றிநின்று அதன்  
தொடக்க நிலையான புகுவதகாமத்தைச் செய்ய இயலாதவன்  
ஜீவாதமயோகத்தைப் பற்றிநின்று அதன் தொடக்கநிலையான கர்ம  
யோகத்தை அனுஷ்டிககக்கடவன் என்று கூறுகிறான். (தத)  
புகதியோகத்தின் தொடக்க நிலையான புகுவதகாமத்தை அனுஷ

भेतन्मत्कर्मापि कर्तुं न शक्नोषि, ततोऽक्षरयोगमात्मस्वभावानुसन्धानरूपं  
परभक्तिजननं पूर्वषट्कोदितमाश्रित्य तदुपायतया सर्वकर्मफलत्यागं कुरु ।

புக்க இயலாதபோது. (யதாதமவாந) நெஞ்சையடக்கியவனாய். பூலனில் விருப்பமற்றதாய் எனக்கு ஆராதனமாயிருப்பதான காம யோகத்தை அனுஷ்டிப்பதால் மனத்தை அடக்கியவனாய் என்று கருத்து இப்படி காமயோகத்தை அனுஷ்டிப்பதால் ஆதமத்யானம் ஏற்படும் இதனால் எம்பெருமானுக்கு அடிமைப்பட்டிருப்பதையே இயல்பாகக் கொண்ட தன் ஆதமாவை மறைக்கும் அவித்யை என்ப படும் அஜ்ஞானம், இருவினைகள், ஸப்ததாதி விஷயங்களில் ருசி, அவற்றில் வாஸனை ஆகியவை அனைத்தும் நீங்கும் தன் ஆதமாவின் ஸாக்ஷாத்காரம் ஏற்படும் அதனாலே எம்பெருமானிடம் பரபுகதி தானே உண்டாகும் இப்படிப் பரபுகதி உண்டா வதற்குக் காரணமானதாய், முதல் ஷட்கத்தில் சொல்லப்பட்டதாய், ஆதம் ஸ்வபாவத்தின் அனுஸந்தானமாயிருப்பதான அக்ஷரயோகம் என்பபடும் ஜ்ஞானயோகத்தைப் பற்றியவனாய் அதற்கு உபாயமாக எல்லாக் காமங்களின் பூலனை எனனிடம் ஸமாப்பிப்பாய் எனகிருந்— (ஸாவகாமபூலத்யாகம் ௧௫), எல்லாக் காமங்களின் பூலனை எனனிடம் ஸமாப்பிப்பாய். இங்கு ஸாவகாமபூலத்யாகம் சொல்லப்பட்ட போதிலும், அது நேரே புகதியோகத்தை உண்டாக்காதாகையால் ஆதம் சிந்தனமாகிற ஜ்ஞானயோகத்துக்கு அங்குமாக ஸாவ கர்மபூல த்யாகத்தைச் செய்வாய் எனறே கொள்ளவேண்டும் இந்த ஜ்ஞானயோகமாகிற அக்ஷரயோகம் முதலஷட்கத்தில் புகதியை உண்டாக்கும் உபாயமாகக் கூறப்பட்டதாகும் 7, 8 அத்யாயங்களில் கைவல்ய மோக்ஷத்திற்கு உறுப்பாகச் சொல்லப்பட்ட அக்ஷர யோகத்தைக் காட்டிலும் இது வேறுபட்டது முதல் ஷட்கத்தில் சொன்னபடி ஸேஷதவானுஸந்தானம், தரிவித்யபரித்யாகம் ஆகிய வற்றோடு காமயோகத்தை அனுஷ்டித்து அது நிறைவடைந்தால் இவன் பூரஹ்மத்தைத் தவிர மற்றொன்றை பராப்யமாக நினைப்பதற் குறுப்பான பாபம் கழிந்து பூரஹ்மத்திடம் பராப்யதவபூதத்தி் ஏற் பட்டுவிடும். அப்போது இவன் பூரஹ்மத்தை அடைவீக்கும் புக்தி யோகத்துக்கு உபாயமாய் ஆதம்சிந்தன ரூபமாயிருக்கும் ஜ்ஞான யோகத்தை அனுஷ்டித்து அதனால் ஆதம்ஸாக்ஷாத்காரம் ஏற்பட்டு, அதனால் புகதி உண்டாகப்பெற்று அந்த புகதி யோகம் நிறைவடைந்தவுடன் பூரஹ்மத்தை அடைவான். கர்மயோகம் நிறைவடையாதிருக்கும்போதே இவனுடைய

मत्प्रियत्वेन मदेकप्राप्यताबुद्धिर्हि प्रक्षीणाशेषपापस्यैव जायते ।  
यतात्मवान् — यतमनस्कः । ततोऽनभिसहितफलेन मदाराधनरूपेणानुष्ठि-

பாபத்தின் பழனாக இவனுக்குத் தன் ஆதமாவையே மோகூத்தில் அடைந்து அனுபவிக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் ஏற்பட்டுவிடுவதும் உண்டு. அப்போது இவன் அந்த எண்ணத்துக்கு அனுசூலமாக—மற்ற இரு யோகங்களையும் அவசியமாகக் கொண்ட காமயோகத்தையோ அல்லது ஜ்ஞானயோகத்தையோ அல்லது புகழியோகத்தையோ தன் ஆதமாவை அனுபவிப்பதாகிற கைவலைய மோகூத்துக்கு உபாயமாக அனுஷ்டிப்பான். இவனுடைய இவ்வெண்ணம் நீங்குவதற்காக எம்பெருமான தன் திருமேனியைச்சிந்திப்பது, ஸேஷதவாநுஸந்தனம் தரிவித்தபரிதயாகும் ஆகியவற்றை இவனுடைய உபாயத்துக்கு அவசியமாக விதித்திருக்கிறான். அந்திம்ஸபருதி வரையில் பல ஜனமங்கள் இவ்வாங்கங்களோடு கூடிய உபாயத்தை அனுஷ்டித்த பின்பும் இவனுக்குத் தன் ஆதமாவில் ப்ராப்யதவ புத்தி, நீங்காவிடில் எல்லாக்கூடங்களையும் கழித்து இவன் விருப்பிய கைவலைய மோகூத்தையே இவன் அனுஷ்டித்த ஸாதனத்துக்குப் பழமாக அளித்து விடுகிறான் எம்பெருமான. முதல் ஷடகத்தில் சொன்ன அக்ஷரயோகத்துக்கும் 7 8 அத்யாயங்களில் சொன்ன அக்ஷரயோகத்துக்கும் உள்ள இந்த வாசி குறிக்கொள்ளாத தக்கது இவ்வாத்யாயத்தில் 5-வது ஸலோகம் வரையில் 7 8 அத்யாயங்களில் கூறப்பட்ட அக்ஷரயோகமே கூறப்பட்டது இந்த ஸலோகத்தில் முதல் ஷடகத்தில் கூறப்பட்ட அக்ஷரயோகமாகிற ஜ்ஞானயோகம் கூறப்படுகிறது என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. ஆரவது ஸலோகத்திலிருந்து இதுவரையில் சொன்ன விஷயங்களின் ஸாரமாவது பழனில் விருப்பமில்லாமல் எம்பெருமானுக்கு ஆராதனமாக அனுஷ்டிக்கப்படும் காமயோகத்தினால் எம்பெருமானிடம் ப்ராப்யதவபுத்தியும், அடுத்த ஸலோகத்தில் கடைசிப் பாத்தத்தில் சொல்லப்படும் மனஸாநதியும் ஏற்படும் அதனால் ஆதமசிந்தனரூபமான ஜ்ஞானயோகம் ஏற்பட்டு அதன் பயனாக “அவித்யா காமஸம்ஜ்ஞாநயா” [வி பு 6 7 61] என்று சொல்லப்பட்ட இருவினைகளும், “அநாதமநயாதமபுத்தியாயா அஸவே ஸவமிதி யா மதி” [வி பு 6-7 11] [ஆதமாவலாததேஹத்தை ஆதமாவாக நினைப்பதாகிற அஹங்காரமும், தன்னதல்லாதவற்றைத் தன்னதாக நினைப்பதாகிற மமகாரமும்] என்று சொல்லப்படும் தேஹாதமமயக்கம், மமகாரம் முதலானவையும் நீங்கப்பெற்று புகுவச்சேஷத்துவத்தையே இயல்வாகக் கொண்ட தன் ஆதமாவின் ஸாக்ஷாதகாரம் ஏற்படும். அதனால் மோகூலாதனமான பரபுகதி தன்னடையே உண்டாகும். இதற்கு ஒரு திருஷ்டாந்தம் பின்வருமாறு கூறுவதுண்டு. ஒரு ராஜகுமாரன் சிறு

तेन कर्मणा सिद्धेनात्मध्यानेन निवृत्ताविद्यादिसर्वतिरोधाने मच्छेषैक-  
स्वरूपे प्रत्यगात्मनि साक्षात्कृते सति मयि परा भक्तिः स्वयमेवोत्पद्यते।

வயஸஸில விளை யாடுவதற்காக அரண்மனையிலிருந்து வெளியே வந்து வழிதவறியபோது வேடங்களால் பிடிக்கப்பட்டு, அவர்களது சேரியிலே அவர்களைப் போலவே பல வருடங்கள் வாழ்ந்து வருகிறான். ஒருநாள் இவனைக்கண்ட ஆப்தனொருவன் இவனது உருவ அமைப்பிலிருந்து சிறுவயஸஸில் காணுமறபோன ராஜகுமாரனே இவன் என்று உணர்ந்து, அவனை அரசன் முன்னிலைக்கு அழைத்துவந்து, 'இவனே உன் தந்தை' என்று உபதேசிக்கிறான் ராஜகுமாரனும் தன் தந்தையை நேரில் பார்த்துத் தந்தைக்கும் தனக்கும் இருக்கும் உருவ ஒற்றுமைகளை ஆராய்ந்து, 'இது உண்மையே' என உணர்ந்து தந்தையிடம் பெருங்காதல் கொள்கிறான் அதுபோலவே இந்த உபாஸகனும் உபதேசத்தாலே தான் எம்பெருமானுக்கு ஸேஷபூதன் என்றுணர்ந்து, எம்பெருமானைப் போலவே ஜனாநாததம்யமா யிருக்கும் தன் ஆதமாவை ஸாக்ஷாதகரித்தால வேறு எதையும் எதிர் பாராமல் எம்பெருமானிடம் பெருங் காதலாகிற புகதி தன்னடையே உண்டாகப்பெறுவானன்றோ இவ்விடத்தில் பின்வருமாறு ஓராக்கேபம் எழுகிறது:—ஒரு ஸாத்ஜனத்தில் சகதியிலலாதவன் அதே பூலனை வினாகும் மற்றொரு ஸாத்ஜனத்தைச் செய்யவேண்டும் என்றுசாஸ்திரம் விதிப்பதைப் பலவிடங்களில் காண்கிறோம். உதாஹரணமாக அவ க்ஷாஹண (நீர் நிலையில் குடைந்தாடுவது) ஸநாதத்திற்கு சகதியில லாதவன், மற்ற ஸநானங்களைச் செய்தாலும் அதே சுத்தியாகிற பூலன் வினையும் என்று சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன காமயோக்யம் நேரேமோக்ஷ ஸாத்ஜனமாகும் என்றும் சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன உதாஹரண மாக, "மோக்ஷகாரணமவயகதம் அசிரதயம் அபரிக்ஷஹம்| ஸமாசாத்ய ஜக்ஷநாத்யம் கரியாயோகேந முசயதே ||" [விஷ்ணுத்யாமம் 1.54] [மோக்ஷகாரணமாய், தெளிவாக அறிய முடியாதவனாய், அளவிட்டு நினைக்கவும் அரியனாய், கைக்கொள்ளாததகாதவனான ஜக்ஷநாத்யனை ஆராதித்துக் காமயோக்யத்தினால் முகதியடைகிறான்] என்று காம யோக்யத்தினால் நேரேயே முகதியடைவதாகச் சொல்லியிருக்கிறது. இப்படியிருக்கும்பொழுது, "புகதியோக்யம் செய்ய முடியாதவன் காமயோக்யத்தின் மூலம் புக்தியோக்யத்தையடைந்து அதனால் முகதி யடைகிறான்" என்பது எப்படிப் பொருந்தும்? என்னும் ஆக்ஷேபம் இங்கு எழுகிறது. இதற்கு ஸமாத்யானம்:—இந்த கீதை பதினெட் டாம் அத்தியாயத்தில் கர்மயோக்யத்தினால் புக்தியோக்யத்தையடைந்து அதனால் முகதியடைகிறான் என்று தெளிவாகச் சொல்லி யிருக்கையாலும், விஷ்ணுத்யர்மத்திலும் மேல் ப்ரகரணத்தில் இவ் விஷயம் தெளிவுபடுத்தப்பட்டிருக்கையாலும் இது பொருந்தும்.

तथा च वक्ष्यते \* स्वकर्मणा तमभ्यर्च्य सिद्धिं विन्दति मानवः  
(१८. ४६) इत्यारभ्य \* विमुच्य निर्ममश्शान्तो ब्रह्मभूयाय कल्पते ।  
ब्रह्मभूतः प्रसन्नात्मा न शोचति न काङ्क्षति । समस्सर्वेषु भूतेषु  
मद्भक्तिं लभते पराम् (५४) इति ॥ ११ ॥

அதாவது — “ ஸவகாமனா தமப்யாசய ஸித்திம் விநத்யதி மானவ: ”  
[கீ,தை 18 46] [தனக்குரிய காமததாலே அந்தந்த தேவதை  
களுக்கு அந்தாயாமியான பரமாதமாவை ஆரத்தித்து அவனரு  
ளாலே மனிதன பரமாத்மபராபதியாகிற ஸித்திதியைப் பெறு  
கிறான்] என்று தொடங்கி, “ விமுசய நிரமம் ஸாநதோ பூரஹம்  
பூயாய கலபதே! பூரஹமபூத: பரஸநாதமா ந ஸோசதி ந  
காங்க்ஷதி! ஸம் ஸாவேஷு பூதேஷு மத்யபுகதிம் லபதே  
பராம் ॥” [கீ,தை 18 53 54] [காமம் க்ரோதும் முதலானவற்றை  
விட்டு மமகாரமற்றவனாய், ஆதமாநுபுவத்திலேயே இனபம் காணப  
வனாய், தயானயோக்யத்தைச் செய்பவன் ஸம்ஸாரபந்தத்திலிருந்து  
விடுபட்டு உள்ளபடியான ஆதமாவின அநுபுவத்தையடைகிறான்.  
ஆதமஸாக்ஷாதகாரம் பெற்றவனாய் கலேஸம் காமம் முதலானவற்றால்  
கலங்கப்பெறாத ஸவருபத்தையுடையவனாய், அவன் எனனைத தவிர  
வேறு எதைப் பெறுவதற்காகவும் வருந்துவதில்லை. எதையும்  
விரும்புவதில்லை. எனனைத தவிர எல்லா பூதங்களையும் அநா  
தரித்திருப்பதில் ஸம்மாயிருப்பவன். இததகையவன் என விஷயமான  
பரபுகதியையடைகிறான்] என்று கீ,தையில் காமயோக்யத்தால் புகதி  
யோக்யத்தையடைகிறான் எனனும் விஷயம் சொல்லப்பட்டது.

“ததர சித்தம் ஸமாவேஷ்டும ந ஸக்நோதி புவாந் யதி, ।  
தத,ப்யாஸபரஸதஸமிந குரு யோக,ம் தி,வாநிஸம் ॥  
தத்ராப்யஸாமர்த்யவத: கரியாயோகே, மஹாதமந: ।  
பூரஹமனா யஸ்ஸமாக,யாத ததபரஸஸததம் புவ ॥  
கரோஷி யாநி கர்மாணி தே,வதே,வே ஜக,தபதௌ ।  
ஸமாபயஸவ ப,த்,ரம் தே தத: கர்ம் ப்ரஹாஸ்யஸி ॥  
பரத,நம் காரணம் யோக, விமுக்தே தி,திஜேஸவர! ।  
க்ரியாயோக,ஸச யோக,ஸ்ய பரமம் தஸய ஸாத,நம் ॥”

[விஷ்ணுத்யாமம் 81 29]

श्रेयो हि ज्ञानमभ्यासाज्ज्ञानाद्व्यानं विशिष्यते ।

अन्यात्कर्मफलत्यागस्त्यागाच्छान्तिरनन्तरम् ॥ १२ ॥

12. ஸரேயோ ஹி ஜ்ஞாநமப்யாஸாத

ஜ்ஞாநாத, த்யாநம் விஸிஷ்யதே ।

த்யாநாதகாமப, லத்யாக, ஸ-

த்யாக, ஶ்ச, ரநதிரநந்தரம் ॥

அப்யாஸாத—(அனபிலாத) குணநுஸந்தானத்தைக் காட்டிலும், ஜ்ஞாநம்—(அதற்கு உபாயமான) ஆதமாவை நேரே காண்பதாகிற அறிவே, ஸரேய: ஹி—சிறந்த தன்றே ஜ்ஞாநாத—(நிறைவடையாத) அந்த ஆதம ஸாக்ஷாத்காரததைக் காட்டிலும், த்யாநம் — (அதற்கு உபாயமான) ஆதமாவை த்யானிப்பது விஸிஷ்யதே (ஹி) — சிறந்ததன்றே. த்யாநாத — (நிறைவடையாத) ஆதமத்யானத்தைக் காட்டிலும், காமப, லத்யாக: — (அதற்கு உபாயமான) ப்லத்யாகுத்தோடு அனுஷ்டிக்கப் படும்கர்மமே, (விஸிஷ்யதே ஹி—சிறந்ததன்றே) த்யாகாத —ப்லனில விருப்பத்தைவிட்டு அனுஷ்டிக்கப்படும் கர்ம யோகத்திலிருந்து, அநந்தரம்—அடுத்தபடியாக, ஸாந்தி:—மன ஸாந்தி (உண்டாகிறது).

[அந்தப் பரம்பொருளிடம் நீர் நெஞ்சை வைத்து புகதி செய்ய இயலாவிடில் அப்பரம்பொருளுடைய குணங்களை இராப்பகலாகச் சிந்திப்பதாகிற அப்யாஸயோக, ததைச் செய்வீர். அதிலும் திறமையற்ற உபாஸகனுக்குக் கர்மயோக, மே அனுஷ்டிக்கத்தக்கது என்று பிரமஞல சொல்லப்பட்டது நீரும் அதை எப்போதும் அனுஷ்டிப்பீர் அஸூரர் தலைவனே! நீர் செய்யும் கர்மங்களை யெல்லாம் தேவதேவனாய் லோகஸ்வாமியான பரமாதமாவிடம் ஸமர்ப்பிப்பீராக. அதனால் உமக்கு மங்க, ளம் உண்டாகும். அதுகாரணமாக நீர் புண்யபாபங்களிலிருந்து நீங்கப்பெறுவீர் முகதிக்கு புகத்தி யோக, மே முக்யமான காரணம். அந்த புகத்தியோக, ததுக்குக் கர்ம யோக, ம மேலான ஸாத, ளம்] என்று இவ்விஷயம் விஷ்ணு, த, ர்மத்திலும் விரிவாக விளக்கப்பட்டது. ஆக, இந்த ம்லோகத்தால புகதி யோக, த்தில் ஸகதியில்லாதவன் அதை ஸாதி, த்துத்தரும் உபாய பரம்பரையின் எலலைநிலமான கர்மயோக, ததை அனுஷ்டி, க்வேணும் என்று விதி, ததானுயிற்று.

॥ मा ॥ अत्यर्थप्रीतिविरहितात्कर्कशरूपात् स्मृत्यभ्यासादक्षर -  
याथात्म्यानुसन्धानपूर्वकं तदापरोक्षज्ञानमेवात्महितत्वे विशिष्यते ।

12. ஞான மனப்பயில்வி னன்றுமிக ஞானத்தி  
லான தியான மதிசயிதந—தியானததிற  
கனமபயன விட்டியலவு கட்டழகு விட்டியல்விற  
றனனமருஞ் சாநதி தலை.

மனப்பயில்வில் — (அன்பிலலாத) குணநுஸந்தானத்  
தைக் காட்டிலும், ஞானம் — (அதற்கு உபாயமான)  
ஆத்மாவை நேரே காண்பதாகிற அறிவே, மிக நன்று—  
மிசச் சிறந்தது. ஞானத்தில் — (நிறைவடையாத) அந்த  
ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்தைக் காட்டிலும், ஆன தியானம்—  
அதற்கு உபாயமான ஆத்மாவைத் தியானிப்பது, அதி  
சயிதம — சிறப்புற்றது தியானததில் — (நிறைவடையாத)  
அந்த ஆத்மத்தியானத்தைக் காட்டிலும், கன்மபயம் விட்டு  
இயல்வு — (அதற்கு உபாயமான) பூலத்யாகுத்தோடு  
அனுஷ்டிக்கப்படும் கர்மமே, கட்டழகு—மிகச் சிறந்தது,  
விட்டு இயல்வில்—பூலத்தில விருப்பத்தைவிட்டு அனுஷ  
டிக்கப்படும் கர்மத்திலிருந்து, சாநதி—மனச்சாந்தி, தலை  
தன் அமரும்—அடுத்தபடியாக ஏற்படும்.

12. எட்டாவது ஸ்லோகத்தில் புக்தியை விதித்து, அதில்  
ஸக்தியிலலாதவனுக்கு ஒன்பதாவது ஸ்லோகத்தில் குணநுஸந  
தானமாகிற அப்யாஸயோக்யத்தை விதித்து, அதிலும் ஸகதியிலலாத  
வனுக்கு புகுவத கர்மங்களைப் பததாவது ஸ்லோகத்தில் விதித்து,  
அதிலும் ஸகதியிலலாதவனுக்குச் சென்ற ஸ்லோகத்தில் கர்மயோ  
க்யத்தை விதித்தான். இவற்றில் நேரான உபாயங்களில் அதிகாரம்  
(தகுதி) இல்லாமையாலே ஸாதகனுக்கு ஏற்படக்கூடிய வருத்தத்தைப்  
போக்குவதற்காகவும், சந்திரனைப் பிடிக்க முயலும் கைக்குழந்தை  
போலே முடியாத காரியத்தில் ஈடுபாட்டைத் தவிர்ப்பதற்காகவும்,  
அவரவர் தகுதிகருத்தக்கபடி பரம்பரையாக உபாயமாமவற்றையே  
ஸௌகரியத்தின் மிகுதியைப்பிட்டு அவரவர்க்குச் சிறந்ததென்று  
புகழ்ந்துகொண்டு சென்ற நாலு ஸ்லோகத்தில் சொன்னவற்றையே  
விளக்குகிறான். (ஸ்ரேயோ ஹி ஜ்ஞாநமப்யாஸாத) மிக அன்பில்



आत्मापरोक्ष्यज्ञानादप्यनिष्पन्नरूपात् तदुपायभूतात्मध्यानमेवात्महितत्वे  
विशिष्यते ; तद्व्यानादप्यनिष्पन्नरूपान्तदुपायभूतं फलत्यागेनानुष्ठितं  
कर्मैव विशिष्यते। अनभिसहितफलादनुष्ठितात् कर्मणोऽनन्तरमेव

லாத குணநுஸந்தநானத்தைக் காட்டிலும், அதற்கு உபாயமான ஆதமாவை நேரே காண்பதாகிற அறிவே சிறந்ததன்றோ பேரன போடு கூடிய குணநுஸந்தநானம் அதற்குபாயமான ஆதமஸாஷாத காரத்தைக் காட்டிலும் உண்மையில் சிறந்ததாகையாலே இங்கு விபரீதமாகச் சொல்லியிருப்பது பொருந்தாது. ஆகையால், பழத் தைச் சாப்பிட விருமபிக் காயைக் கடிக்கும் சிறுவனது முயற்சிபோலே, தகுதியற்றவனால் செய்யப்படும் குணநுஸந்தநானம் சுவையற்ற தாகவேயாகுமாய்கையாலே, அதைக்காட்டிலும் பேரனபோடு கூடிய குணநுஸந்தநானத்தை விளக்கும் ஆதமஸாஷாதகாரம் சிறந்தது என்று இங்கு கூறுவதாகவே கொள்ளவேண்டும் இந்த ஆதம ஸாஷாதகாரமும் ஆதமாவின் உண்மையான ஸ்வரூபத்தை அனு ஸந்திப்பதாகிற ஜ்ஞானயோகத்தாலே ஏற்படுவது எனபது முதல் ஷட்கததிலேயே கூறப்பட்டது ஜ்ஞானயோகத்தாலே ஆதம ஸாஷாத்காரத்தை ஸாதித்துக்கொண்டு அதனால் பாபம் நீங்கப் பெற்றவனுக்கு பேரனபோடு கூடிய குணநுஸந்தநானம் ஏற்படும் என்று கருதது. இங்கு ஜ்ஞானம் என்று பொதுவாகச் சொல்லி யிருந்தபோதிலும், இது குணநுஸந்தநானத்துக்கு உபாயமாகக் கூறப்பட்டிருக்கையாலும் மேலே தயானத்தால் உண்டாவதாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கையாலும் ஜீவாத்மாவை உள்ளபடி அனுஸந்திப்ப தாகிற தயானத்தால் உண்டாவதாய், புகதியேட்கத்துக்குக் காரண மானதாக முதல் ஷட்கததில் சொல்லப்பட்ட ஆதமஸாஷாதகாரமே இங்கு ஜ்ஞானமென்று கூறப்படுகிறது என்று விளங்குகிறது முதல் பாத்ததில் 'ஸரேய' என்றும், இரண்டாம் பாத்ததில் 'விஸிஷ்யதே' என்றும் கூறியிருப்பது ஒரே பொருளையுடையதாகவே இருக்கவேண்டு மாகையாலே 'ஸரேய' எனபது ஆத்மாவுக்கு நன்மை பயப்பதில் சிறப்புற்றது என்று பொருள்படுகிறது பரம்பரையாக உபாயமாக இருப்பதும் ஸௌகாயமிருதியினாலே ஆதமாவுக்கு முக்யோபாயத் தைக் காட்டிலும் நன்மைபயப்பதாகிறது. பரம்பரோபாயம் பற்றி இங்கு சொல்லப்பட்ட அனைத்தும் மேலே 2, 3 ம் பாத்துங்களில் வரும் பரம பரோபாயங்களுக்கும் பொருந்தும். (ஜ்ஞானாத தயானம் விஸிஷ்யதே) நிறைவடையாத அந்த ஆதமஸாஷாதகாரத்தைக் காட்டிலும் அதற்கு

निरस्तपापतया मनसश्शान्तिर्भविष्यति, शान्ते मनसि आत्मध्यानं संपत्स्यते, ध्यानाच्च तदापरोक्ष्यम्, तदापरोक्ष्यात् परा भक्तिरिति भक्तियोगाभ्यामाशक्तस्य आत्मनिष्ठैव श्रेयसी। आत्मनिष्ठस्याप्यशान्त-

உபாயமான ஆதமாவை த்யானிப்பது சிறந்தது. (த்யானாத கர்ம பலதயாக்ய) நிறைவடையாத ஆத்மத்யானத்தைக் காட்டிலும் அதற்கு உபாயமான பலதயாக்யத்தோடு அனுஷ்டிக்கப்படும் காமமே சிறந்தது, இரண்டாம் பாதத்திலுள்ள 'விரிஷ்யதே' எனும் பத்தத்தை இங்கும்கூடிகொள்ளவேண்டும். 11-வது ஸலோகத்தில் பலதயாக்யத்தைச் சொன்னதைப் பல தயாக்யத்தோடு கூட அனுஷ்டிக்கப்படும் காமயோக்யத்தைச் சொல்லுவதாகப் பொருள் கொண்டதுபோல இங்கும் கொள்ளவேண்டும் (தயாக்யாத் ஸாந்தி: அநந்தரம்) பலனில் விருப்பத்தைவிட்டு அனுஷ்டிக்கப்படும் காம யோக்யத்திலிருந்து அடுத்தபடியாக மனச்சாந்தி உண்டாகிறது காமத் திலை பாபம் நீங்கப்பெற்று, அது காரணமாக ரஜஸ தமோகுணங்கள் குறையப்பெற்று, அதனாலே விருப்பு பெறுப்பு முதலானவை அற்றிருக்கையாகிற மனஸாந்தி ஏற்படுகிறது என்று கருத்து. மனஸாந்தி ஏற்பட்டவளவில் ஆத்மத்யானம் உண்டாகும்; அந்த த்யானத்தினால் ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரம் ஏற்படும், அந்த ஸாக்ஷாத் காரத்தினால் பரபுகதி ஏற்படும். ஆகையால் புகதியோக்யத்தில் பழுவதற்கு ஸகதியில்லாதவன் ஆத்மத்யானம் செய்வதே சிறந்தது. ஆத்மத்யானம் செய்யும்போது மனஸாந்தி ஏற்பட்டவிலை என்றால் ஆத்மத்யானம் ஸித்திப்பதற்காக ஆத்மஜ்ஞானத்தை உள்ளடக்கியதாய், பலனில் விருப்பமற்றதான காமயோக்யத்தில் ஈடுபடுவதே சிறந்தது என்று கருத்து. இங்கு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது. அதாவது— 'தயாக்யாத் ஸாந்தி' என்று தொடங்கும் நாலாவது பாதத்திலும் முன் மூன்று பாதங்களிற்போலே 'தயாக்யத்தைக் காட்டிலும் ஸாந்தி சிறந்தது' என்று பொருள்கொள்வதே உசிதம். வேறுவிதமாகப் பொருள்கொண்டால் ரீதிபுக்யம் என்னும் தேரடிம் வருகிறது த்யானத்தாக்கும் அதற்கு உபாயமான காமபலதயாக்யத் தாக்கும் இடையில் ஸாந்தியைப் புகுத்தினால் த்யானத்தைக் காட்டிலும் காமபலதயாக்யம் சிறந்தது என்று கூறுவதும் பொருந்தாது என்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்கு ஸமாத்யானம் பின்வருமாறு — 'தயாக்யாத் ஸாந்தி விரிஷ்யதே' என்று பதங்களையிடாமல் 'தயாக்யாத் ஸாந்திரந்தரம்' என்று பதங்களையிட்டிருப்பதிலிருந்தே

मनसो निष्ठाप्राप्तयेऽन्तर्गतात्मज्ञानानभिसंहितफलकर्मनिष्ठेव श्रेय-  
सीत्यर्थः ॥ १२ ॥

முன் முன்று பாத்யங்களில் பின்பற்றப்பெற்ற ரீதி இவரு  
கைவிடப்பட்டது என்று விளங்குகிறது. 'அநந்தரம்' என்னும்  
பதத்திலிருந்து. கர்மபுலதயாக்யத்தினால் மனஸ்ஸாந்தி ஏற்படு  
கிறது என்றும் விளங்குகிறது 3, 4 பாத்யங்களைச் சேர்த்துப்பார்க்கும்  
போது காமபுலதயாக்யமானது மனஸ்ஸாந்தியை விளைப்பதன்மூலம்  
ஆத்மத்யானத்தை ஸாதித்தது தருகிறது என்று விளங்குகிறது.  
ஆகையாலே குறையிலே இவரு பின்வருமாறு மற்றோரோடுபடும்  
எழுகிறது. இந்த ஸலோகத்தில் "அப்யாஸத்தைக் காட்டிலும்  
ஜ்ஞானம் சிறந்தது. ஜ்ஞானத்தைக் காட்டிலும் த்யானம் சிறந்தது  
த்யானத்தைக் காட்டிலும் தயாக்யம் சிறந்தது" என்று மேன்மேலே  
சிறப்பைச் சொல்லுவதாகத் தெளிவாக விளங்கும்போது அப்படிச்  
கொள்ளாமல் முக்யோபாயத்தைக் காட்டிலும் பரம்பரோபாயம்  
சிறந்தது என்று நலிந்து பொருள்கொள்ளக் காரணமென்ன?  
என்பது அவ்வாடுபடும் இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு—  
9-வது ஸ்லோகத்தில் தன்னிடத்தில் நெஞ்சை வைக்கையாகிற பக்தி  
யோக்யத்தில் ஸக்தியிலலாதவனுக்கு அப்யாஸயோக்யத்தை விதித்த  
தான். 11-வது ஸ்லோகத்தில் அந்த அப்யாஸயோக்யத்துக்கும்  
காரணமாகப் பததாவது ஸ்லோகத்தில சொல்லப்பட்ட பக்யவத்  
கர்மத்திலும் ஸக்தியிலலையானால் ஸர்வகர்மபுலதயாக்யத்தைச்  
செய்யவேண்டுமென்று விதித்ததான். இந்த ஸ்லோகத்தில் "ஸ்ரேயோ  
ஹி ஜ்ஞாநமப்யாஸாத" என்று தொடங்கி, "த்யானாத் கர்மபுல  
தயாக்ய:" என்று அவ்விஷயம் நினைவுபடுத்தப்படுகிறது. ஆக.  
'அப்யாஸ யோக்யத்தில் ஸக்தியிலலாதவனுக்கே கர்மபுலதயாக்யம்'  
என்று முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட விஷயமே இவரு  
விளக்கப்படுகிறது என்று தெரிகிறது. இந்த ஸ்லோகத்தில்  
இவ்விரண்டுகும் நடுவில் படிக்கப்படும் ஜ்ஞானத்யானங்களும்  
அப்யாஸத்துக்கு முற்பட்டதாகவும், கர்மத்துக்குப் பிற்பட்டதாகவும்  
விளங்குகையால், அப்யாஸத்தில் அஸக்தனுக்கு ஜ்ஞானமும்,  
அதில் அஸக்தனுக்கு த்யானமும், அதில் அஸக்தனுக்கு த்யாக்ய  
மும் சிறந்தது என்று இவரு கூறுவதாகக் கொள்வதே பொருத்த  
மாகும். ஆக இதுவரையில் "அஸக்தஸ்யாத்மவிஷ்டா" [16]  
என்று கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் பக்தியோக்யத்தில் ஸக்தியிலலாத  
வன் கர்மயோக்யத்தைக் கொண்டு ஆத்மநிஷ்டையைப் பழக  
வேண்டும் என்று கூறிய அர்த்தம் நிறைவுற்றது. 12.

॥ பா ॥ அநமசிஹிதஃகலகர்மநிஸ்யோபாடேயாந் குணாநாஹ—

அஹேஷா சர்வபூதாநாந் மௌந: கஹந் ஏவ ச ।

நிர்மமோ நிரஹங்காரஸ ஸமது: க் க, ஸுக: க் க, ஸ்மீ ॥ १३ ॥

சந்நுஸ்தமதத் யோகி யதாந்மா டஹநிஸ்ய: ।

மரயபிந்தமனோபுத்திரியோ மஹக்ஸஸ் மெ ப்ரிய: ॥ १४ ॥

13. அதவேஷ்டா ஸர்வபூதாநாம மைதர: கருண ஏவ ச ।  
நிர்மமோ நிரஹங்காரஸ ஸமது: க் க, ஸுக: க் க, ஸ்மீ ॥

14. ஸநதுஷ்டஸஸததம யோகீ, யதாதமா த்ருட, நிஸ்சய: ।  
மய்யர்ப்பிதமநோபுத்திரியோ மதப, க்தஸஸ மே ப்ரிய: ॥

ஸர்வபூதாநாம அதவேஷ்டா—எல்லா ஜீவராஸிகளை யும் வெறுக்காதவனாய், மைதர —அவர்களிடத்து நட்புக் கொண்டவனாய், கருண ஏவ ச — (அவர்கள் துன்புறும் போது) கருணை காட்டுபவனாய், நிர்மம —மமகாரமற்றவனாய், நிரஹங்கார:—அஹங்காரமற்றவனாய், ஸமது: க் க, ஸுக: க் க, — இனபதுனபங்களை ஒக்க நோக்குகின்றவனாய், ஸ்மீ — பொறுமையுடையவனாய், ஸநதுஷ்ட: — திருப்தி பெற்றவனாய், ஸததம யோகீ, — எப்போதும் ஆத்மஸவ ரூபத்தை அநுஸந்திப்பவனாய், யதாதமா — மனத்தை அடக்கியவனாய், த்ருட, நிஸ்சய: — (ஸாஸ்த்ரங்களில் சொன்ன அர்த்தங்களை) உறுதியான ஜ்ஞானத்தை யுடையவனாய், மயி அர்ப்பிதமநோபுத்திரிய:—என்னிடத்திலு் செலுத்தப்பட்ட நெஞ்சையும் துணிந்த அறிவையும் உடையவனாய், ய: மதப, க்த: — (எவ்நெருவன கர்ம யோகத்தைச் செயது) என்னிடம் அன்பு செலுத்து கிருந், ஸ:—அவன், மே—எனக்கு, ப்ரிய:—இனியவன்.

13. மறநே ரிடதது மறமற்று மிததிரஞ  
யுறஞன கருணை யுறுமமதை—செறஞ  
னகங்கார மறநு னமர்பொறையன றுக்கஞ்  
சுகங்காணி லொபபான றுணிந்து.

14. பெற்றதமைந் தென்றும் பிறங்குயிர்க்கண் யோகியா  
யுற்றமன முள்ளொடுக்கி யோநதுதெளிந— தற்றமற  
வென்னமர்நத நெஞ்சதுணி வெயதியான்ற னென  
றன்னமர்நது நானுகப்பன ருன். [பததன

மற்று ஓர் இடத்து மறம் அறறு — மற்ற எல்லா ஜீவ  
ராஸிகளையும் வெறுக்காதவனாய், மித்திரனாய் — அவாக  
ளிடத்து நட்புக்கொண்டவனாய், கருணை உற்றான்—  
(அவர்கள் துன்புறும்போது) கருணை காட்டுபவனாய்,  
உறு மமதை செறருன்—மமகாரமற்றவனாய், அகங்காரம்  
அறருன்—அஹங்காரம் அற்றவனாய், அமர் பொறையன்—  
பொறுமையுடையவனாய், துக்கம் சுகம் காணில துணிந்து  
ஓப்பான்—இனப துன்பங்களை உறுதியாக ஒக்கநோக்கு  
கின்றவனாய், பெற்றது அமைந்து—கிடைத்ததுகொண்டு  
திருபதி பெற்றவனாய், என்றும் பிறங்கு உயிராகக் கண் யோகி  
யரம் — எப்போதும் ஐஞானமயமான ஆதமஸவருபத்தை  
அதுஸந்திப்பவனாய், உற்ற மனம் உள் ஒடுக்கி—மனத்தை  
வெளியில் திரியாமல் உள்ளே செலுத்தியவனாய், அற்றம்  
அற ஓர்நது தெளிந்து — (ஸாஸத்ரங்களில் சொன்ன  
அர்த்தங்ஙளில்) ஐயமற ஆராய்ந்து தெளிவு பெற்றவ  
னாய், என அமர்நத நெஞ்ச துணிவு எய்தியான் தான்—  
என்னிடத்தில் செலுத்தப்பட்ட நெஞ்சையும் துணிந்த  
அறிவையும் உடையவனாயிருக்கும், என் பத்தன தன  
அமர்நது—(கர்மயோகத்ததைச் செய்து) என்னிடம் அன்பு  
செலுத்துகிறவனிடம் ஈடுபட்டு, நான் உகப்பன் தான்—  
நான் உகந்திருப்பேன்

13-14 இவ்வத்யாயத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து இதுவரையில்  
“புகதே. ஸரைஷ்ட்யம் உபாயோகதி: அஸகதஸ்யாதமநிஷ்டதா”  
[16] என்று கீதாதத்யஸங்கீரஹத்தில் சொல்லப்பட்ட மூன்று  
விஷயங்கள் விளக்கப்பட்டன. “ததபரகாரஸது அதிபரீதா புகதே  
த்யவாத்யஸ உச்சயதே” [16] என்று இரண்டு விஷயங்கள் எஞ்சி  
நிற்கின்றன. அவற்றில் புகதனிடத்தில் அதிபரீதியாகிற கடைசி  
விஷயம் இவ்வத்யாயத்தின் கடைசி ஸ்லோகமான 20-ம்  
ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட இருக்கிறது. இதுமுதல் 19-வது ஸ்லோகம்  
ஈரூக ஏழு ஸ்லோகங்களாலே “ததபரகாரா” என்று சொல்லப்பட்ட  
புலனில் விருப்பமற்றுச் செய்யப்படும் காமயோகத்தில் ஊனறி  
நிற்பவன் கைக்கொள்ளவேண்டிய குணங்கள் கூறப்படுகின்றன.

இவ்விடத்தில் பின்வருமாறு ஓர் ஆகேஷம் எழுகிறது— இவ்ரு காமயோக, நிஷ்ட, னுகுக் கைக்கொள்ளத்தக்க கு, ணங்களைச் சொல்லு கிறது என்பது எப்படிப் பொருந்தும்? 14, 16-வது ஸலோகங் களில் ‘மதுபுகத’ என்றும், 17 19 வது ஸலோகங்களில் ‘புகதி மாந’ என்றும் இவ்வினை புகதிநிஷ்ட, னென்று கூறியிருக்கிறது. இந்த எல்லா ஸலோகங்களிலும் கண்ணன் அவ்வினை தனக்கு பரியனாகவும் காட்டியிருக்கிறான் ஆகையால், ‘‘பரியோ ஹி ஜஞாநி னோ஽தயாததம் அஹம் ஸ ச மம் பரிய’’ [கீ, தை 7-17] என்று சொல்லப்பட்ட பரியனான புகதிநிஷ்ட, னே இவரும் கூறப்படுவ தாகக் கொண்டு ‘‘அத, வேஷ்டா’’ முதலான கு, ணங்கள் புகதி நிஷ்ட, ன கைக்கொள்ளவேண்டியவை என்று கொள்வதனோடு பொருந்தம்—என்பது அவ்வாறே. இதற்கு ஸமாத, னம் பின் வருமாறு— ‘‘த்யானாத காமபுலதயாக,’’ [12] என்று காம யோக, ததைப் பற்றிப் பேசியவுடன் புகதப்படும இக்குணங்கள் காமயோக, ததுக்கு அங்க, மானவையே என விளங்குகிறது. அங்க, மான இந்த கு, ணங்களினால் ஏற்படும் உபகாரம் ‘‘த்யாக, ராத ஸாநதிரநதரம்’’ [12] என்று காட்டப்பட்டது. இந்த கு, ணங்கள் காமயோக, ததுக்கு அங்க, மாக முன்னமே காட்டப்பட்டிருக்கின்றன. இவ்வினை புகதனாகக் குறிப்பிட்டிருப்பதும் காமயோக, த்தில் அடங்கிய புகதியையிடவே என்று ஆங்காங்கு வ்யாக, யானதத்தில் விளக்கப் போகிறோம். புகதியில்லாத காமஜ்ஞான யோக, வகள் இல்லையே இதையே ஆளவந்தாரும், ‘‘தரயாணுமபி யோக, ஶாநம் தரிபி, ர ஸயோநயஸங்கம ||’’ [கீ-ஸம் 24] [காம ஜ்ஞான புக்தியோக, ம ஓவ வொன்றிலும் மற்ற இரண்டும் கலந்திருக்கின்றன.] என்று காட்டி னார். 20 வது ஸலோகத்தில் ஸாக்ஷாத புகதியோக, நிஷ்ட, ஶர்கள் கூறப்படுகிறார்கள். அந்த ஸலோகத்தில் ‘து’ ஸப, த, ததாலும், ‘‘மதபரமா புகதா’’ என்றும் விசேஷணத்தாலும், ‘‘அதிவ மே பரியா’’ என்று மிக இனியவர்களாகக் காட்டுகையாலும் முன்னால் சொல்லப்பட்ட காமயோக, நிஷ்ட, ஶர்களாகிற புகதாக்களைக் காட்டிலும் சிறந்த புகதியோக, நிஷ்ட, ஶர்களான புகதாக்கள் இவர்கள் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. ஆகையால் அதற்கு முன் ஏழு ஸலோகங் களில் சொல்லப்படும் புகதாக்கள் புக்தியோக, நிஷ்ட, ஶாக்களைக் காட்டி லும் தாழ்ந்த காமயோக, நிஷ்ட, ஶர்களான புகதாக்களே என்று விளங்குகிறது. (அத, வேஷ்டா ஸாவபூ, தாநம்) நெஞ்சால் தன்னை வெறுப்பவர்களுட வாக்காலும் செயலாலும் தனக்குத் தீவ்ரு புரிபவா களுமான எல்லா ஜீவராஸிகளைக் குறித்தும் வெறுப்பில்லாதவன்.

॥ भा ॥ अद्वेषा सर्वभूतानाम् — विद्विषतामपकुर्वतामपि सर्वेषां  
भूतानामद्वेषा—मदपराधानुगुणभीश्वरप्रेरितान्येतानि भूतानि द्विषन्त्य-  
पकुर्वन्ति चेत्यनुमन्दधानः, तेषु द्विषन्मपकुर्वत्सु च सर्वभूतेषु मैत्री

தன்களை வெறுக்காதவர்களிடம் வெறுப்படையாமலிருப்பது நல்ல மனிதா எவருக்குமேயுள்ளது ஆகையால் காமயோக, நிஷ்ட, ஹுகு அது இங்கு சிறப்பாகக் கூறத்தக்கதன்று ஆகையால் இங்கு ஸாவஸ்பத்தி மன விஷயத்தில் மனத்தால் வெறுப்புடையவர்களாய் அது காரணமாக வாக்காலும் செயலாலும் உனக்குத் தீங்குபுரிவார்களான ஜீவராசிகளையே காட்டுகிறது என்று கொள்ள வேண்டும். இவர்களிடமல்லவோ வெறுப்பு ஏற்பட இடமுள்ளது இப்படி வெறுப்பு ஏற்படாமலிருப்பது மாததிரமல்ல, அவர்களிடம் நடப்புமுள்ளது என்கிறது அடுத்தபடியாக—(மைதர) அவர்களுக்கும் நனமையை விருப்புகிறவன் என்றபடி. இதற்குக் காரணம் என்ன? எனில் 'நான் செய்த முனவினைகள் காரணமாக எம்பெருமானால் தூண்டப்பட்டு இந்த ஜீவராசிகள் என்னிடம் துஷேஷதையும் அபகாரததையும் செய்கின்றன' என்று அனுஸந்திக்கின்றனாக யாலே தன்னிடம் வெறுப்புக்கொண்டு அபகாரம் செய்யும் ஜீவராசிகளிடத்தில் வெறுப்படையாதிருப்பதோடனறியில் அவர்களுக்கு நனமையையும் விருப்புகிறானரே இவன். இப்படி அவர்களுக்கு நனமையை விருப்புவதோடனறியில் அவர்கள் துன்புறும்போது தானும் துன்புறுகையாகிற கருணையையும் காட்டுகிறான் என்கிறது. அடுத்தபடியாக—(கருண ஏவச) அவர்கள் விஷயத்தில் கருணையைச் செய்பவனாகவும் இருக்கிறான் என்றபடி. "வயஸநேஷு மநுஷ்யாணாம் பருஸம் பவதி து க்ஷித" [ரா-அ 2-40] [மனிதர்கள் துன்புறும்போது அவர்களைக் காட்டிலும் அதிகமாகத் துன்புறுகிறான் ராமன்] என்று வாலமீகி கருணாகருதஸ்துனின் கருணையை விளக்கியது இங்கு காணத்தக்கது "மைதர கருண ஏவச" எனனும் தொடரில் ஏவகாரததாலே முன் எடுத்த அபகாரிகள் விஷயத்திலும் இவன் நட்பையும் கருணையையும் காட்டுகிறான் என்று விளங்குகிறது (நாமம்:) தன்னுடையது என்று நினைக்க இடமுள்ள தேஹத்திலும், இந்தப்ரியங்களிலும் அவற்றோடு தொடர்புடைய உற்றோ உறவினா செலவம் முதலியவற்றிலும் தன்னுடையது எனனும் எண்ணமற்றவன், இதற்குக் காரணத்தைக் காட்டுகிறது அடுத்தபடியாக—(நிரஹங்கார) தானல்லாத தேஹத்தில் தான் என்னும் அபிமானமற்றவன். தேஹத்தைத் தான்

मति कुर्वन् मैत्रः, तेष्वेव दुःखितेषु करुणां कुर्वन् करुणः, निर्ममः—  
देहेन्द्रियेषु तत्संबन्धिषु च निर्ममः, निरहङ्कारः—देहात्माभिमानरहितः,  
तत एव समदुःखसुखः—सुखदुःखागमयोः साङ्कल्पिकयोः हर्षोद्वेगरहितः,

என்று நினைப்பதால்தானே தேஹத்தோடு தொடர்புடையவற்றைத் தன்னுடையது என்று நினைக்கிறான். 'நிரஹங்கார' ஸப்தத்திற்கு 'நிராக, தாஹமபரதயம்.' [அஹம் என்னும் நினைவு நீங்கப்பெற்றவன்] என்று ஸங்கரா பூர்வியமிட்டது சரியல்ல என்று இதனால் காட்டப்பட்டது அஹம் ஸப்தத்தால் சொல்லப்படுவது ஆதமா என்று பல பரமாணவர்களால் தேறுகிறதன்றோ

“அநாதமநயாதமபு, து, தி, யா சாஸவே ஸவமிதி யா மதி |  
ஸமஸாரதரு ஸமபூ, தி பீ, ஜமேதத, த, வித, யா ஸதி, தம ||  
பஞ்சபூ, தாதமகே தே, ஹே தே, ஹீ மோஹதமோவருத |  
அஹமமமைததி, தயுசசை குருதே குமதிமதிம ||”

[வி-பு 6-7-11, 12]

[ஆதமாவல்லாததால் தேஹத்தில் ஆதமா என்னும் எண்ணமும், ஆதமாவோடு தொடர்பற்ற புத்ர பௌத்ர கருணைக்ஷேத்ராதி, களில் தன்னுடையது என்னும் எண்ணமும் ஸமஸாரமாகிற மரம் வளர்வதற்குக் காரணமான இரு பகுதியுள்ள விதையாகும் ஐந்து பூ, தங்களாலான தேஹத்தில் மயக்கமாகிற இருளில் ஆழ்ந்திருக்கும் அறிவுக்கெட்ட ஜீவன், தான் என்றும், தன்னுடையது என்றும் உறுதியான எண்ணத்தைக் கொள்கின்றான்] என்று தொடங்கி ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்திலும் அஹங்கார மமகாரங்களின் உண்மைப் பொருள் விளக்கப்பட்டது இங்கு அனுஸந்திக்கத்தக்கது இந்த அஹங்கார மமகாரமற்றிருக்கையால் ஏற்படும் தன்மையை அடுத்தபடி கூறுகிறான்—(ஸமது, கக, ஸுக, ) அஹங்கார மமகாரங்களால் இனப் துன்பங்கள் விளைந்தால் அதனால் ஆனந்தமோ படியமோ அடையாதவன் (கூய்) ஸீதோஷணங்கள் முதலானவற்றால் விளையும் தவிரக்கவொண்ணாத இனப்பதுன்பங்கள் வந்தால் அவற்றாலும் ஆனந்தமோ படியமோ அடையாதவன். “கூய்” என்றதற்கு அபகாரம் செய்பவர்களிடம் பொறுமையுடையவன் என்று பொருள் கொள்ளப்பார்த்தால் ‘அத, வேஷ்டா ஸர்வபூ, தாநாம்’ எனப்போடு புநருக்தி ஏற்படும். ஆகையால் “ஸமது, கக, ஸுக, ” என்பதற்கு அஹங்கார மமகாரங்களாகிற ஸங்கல்பங்களால் ஏற்படும் ஸுக, து, கக, வகளைப் பொறுத்துக்கொள்கின்றவன் என்றும், ‘கூய்’



क्ष्मी — स्पर्शप्रभवयोरवर्जनीययोरपि तयोर्विकाररहितः, संतुष्टः—  
यदृच्छोपनतेन येनकेनापि देहधारणद्रव्येण सन्तुष्टः। सततं योगी—सततं  
प्रकृतिवियुक्तात्मानुमन्धानपरः, यतात्मा—नियमिनमनोवृत्तिः, दृढ

எனபதற்கு மாதராஸபாஸாஸது '' [கீ,தை 2 14] என்ற  
ஸலோகத்தில் சொன்ன ரீதியில் ஸீதோஷணங்கள் முதலான  
ஸபர்ஸங்களால் ஏற்படும் தவிர்க்கவொண்ணாத இன்பதுன்பங்களையும்  
பொறுத்துக்கொண்டு அவற்றால் விகாரமடையாமலிருப்பவன் என்றும்  
பொருள்கொள்ளப்பட்டது அஹங்காரமமகாரங்களைச் சொன்ன  
வுடன் 'ஸமது, கக,ஸுக' என்று கூறியிருப்பதும் இப்படிப் பொருள்  
கொள்வதே பொருந்தும் என்று காட்டுகிறது (ஸந்ததுஷ்ட) தற்  
செயலாகக் கிடைக்கும், உயிர்வாழ உதவும் எந்தப் பொருளைக்  
கொண்டும் திருப்தி பெறுபவன் ஸாதுஷ்டோ யோநேசித ''  
என்று 19 வது ஸலோகத்தில் சொல்லப்படுவதாய், 'யத,ருசச்யா  
லாப,ஸாதுஷ்ட '' [கீ,தை 4 22] என்று ஏறக்கனவே சொல்லப்பட்ட  
தாயிருக்கையாலே ஆத,ரமிருதியாலே அதுவே இங்கும் சொல்லப்  
படுகிறது என விளங்குகிறது

''யேநகேநசித,ாசச,நந யேநகேநசித,ாலித: ।

யதரக்வசநஸாயீ ச தம தே,வா ப,ராஹ்மணம் விது:॥''

[புர. மோகூ 251 12]

[தற்செயலாகக் கிடைத்த ஏதாவதொன்றை உடுத்துக்கொண்டு  
தற்செயலாகக் கிடைத்த ஏதாவதொன்றை உண்டு, தற்செயலாகப்  
போய்ச்சேரும் ஏதாவதொரு இடத்தில் படுப்பவன் எவனோ  
அவனையே தே,வாகள் ப,ராஹ்மணன் என்று அறிகின்றனா ]  
' ந ஸாநிப்திதம் த,ாமயம் உபபே,ாக,ம யத,ருசச்யா | பரதயாசகே  
ந சாபயேநம் அநுநாதே, ஸுது,ர்லப,ம் || ' [புர மோகூ  
179 24] [தற்செயலாகக் கிடைத்ததாய் த,ாமவரம்பை மீருத்தான  
பே,ாக,ததை நான தளனுவதில்லை கிடைத்தற்கரிய பே,ாக,த  
தைத்தேடி ஓடுவதுமில்லை] என்று ப,ரத்ததில் சொல்லப்பட்டபடி  
ஸாஸ்தரங்களுக்கு முரண்படாதவையாய் முயற்சியில்லாமல் கிடைத்த  
வற்றில் ' இது பெரியதா, சிறியதா? சுவையுடையதா, சுவையற்றதா?''  
என்னும் வேற்றுமை பாராட்டாமல் திருப்தியடையவேணும் என்று  
கருத்து. (ஸததம் யோகீ) ப்ரகருதியினின்றும் நீங்கிய ஆதமாவை  
எப்போதும் அநுஸந்தி,த்துக்கொண்டிருப்பவன் யோக,ஸப,த,ம்  
ஆதம் ஸாக்ஷாத்காரத்தையே குறிக்குமாயினும், தே,ஹத்தோடிருக்கும்

निश्चयः — अद्यात्मशास्त्रोदितेष्वर्थेषु दृढनिश्चयः, मर्यपितमनोबुद्धिः—  
भगवान् वासुदेव एवानमिसहितफलेनानुष्ठितेन कर्मणा आराध्यते,  
आराधितश्च ममात्मापरोक्ष साधयिष्यतीति मर्यपितमनोबुद्धिः, य

காமயோக, திஷ்டுன் எப்போதும் ஆதமஸாஷாதகாரத்தைப் பெற்றிருப்பது இயலாதாகையாலே கண்ணேரம் ஏற்படும் ஆதம ஸாஷாதகாரத்தை எப்போதும் அனுஸந்தித்துக்கொண்டிருப்பவன் என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். இது ஆதமஸாஷாதகாரத் துக்குக் காரணமாகிறபடியால் இங்ங் யோகமெனப்படுகிறது. (யதாதமா) ஆதமாவல்லாத விஷயங்களில் செல்லாதபடி நெஞ்சை அடக்கியவன், எப்போதும் ஆதமாவைச் சிந்திப்பதுபோலே, ஆதமா வல்லாதவற்றைச் சிந்திப்பதிலிருந்து நீங்குவதும் ஆதமஸாஷாத் காரத்துக்கு உறுப்பாகிறதன்றோ அது இங்ங் சொல்லப்படுகிறது. (தீருட, நிஸய) ஆதமாவைப்பற்றிய ஸாஸ்தரங்களில் சொல்லப் பட்ட விஷயங்களில் உறுதியான நிர்ணயத்தோடுருப்பவன் பொது வாக்க 'தீருட, நிஸய' என்று சொல்லியிருந்தபோதிலும் மறறவர் களுக்கு ஸந்தேஹம் ஏற்படக்கூடிய இடத்திலேயே இவனுக்கு நிஸயத்தைச் சொல்லவேண்டும் அதுவும் இவனது ஆதம ஸாஷாதகாரத்துக்கு உறுப்பாகிருக்கவேண்டும். அத்தகையது ஆத மாவைப்பற்றிய ஸாஸ்தரங்களில் நிஸயமேயாகுமாய்கையால் இங்ங் அப்பொருளே பொருந்தும் (மயயாப்பித மநோபுத, தீ) "புகுவா னா எஸுதேவனே பூலனில் விருப்பில்லாமல் என்னால் அதுஷ் டிக்கப்பட்ட காமயோகத்தினால் ஆராதிக்கப்படுகிறான், ஆராதிக்கப் பட்டு எனக்கு ஆதமஸாஷாதகாரத்தை உண்டாக்கித்தருவான்" என்று என்னிடத்தில் ஸமாப்பிக்கப்பட்ட மனத்தையும் புத்தியையுமுடையவன்.

அஹம் ஹி ஸாவ்யஜ்ஞாநாம் போகதா ச பரபுரேவ ச" [கீதை 9:23] என்று எல்லாக் காமங்களாலும் ஆராதிக்கப்படுபவனாகவும், பூலனை அளிப்பவனாகவும் தன்னைக் கண்ணன் கூறியிருக்கிற னாகையாலே காமயோக, திஷ்டுன் அவனிடத்தில் மநோபுத, தீ, களை ஸமாப்பிப்பதாவது—அவனையே காமங்களால் ஆராதிக்கப்படு பவனாகவும், பூலனை அளிப்பவனாகவும் அனுஸந்திக்கையேயாகும். புகுவாஸ்சுபுத, ததால் சொல்லப்படு கலயாணகுணபூதத்தியும் தேவாஷ்யின்மையுமாகிற உபயஸிங்கம் இவனே காமங்களுக்குப் பூலனை அளிக்கவல்லவன் என்று காட்டித் தருகிறது. இவன் எல்லா தேவர்களுக்கும் அநதாயாயியாயிருக்கும் வாஸு தேவனாகையாலே எல்லா தேவரைக்குறித்த காமங்களும் இவனுக்கு

एवंभूतो मद्भक्तः—एवं कर्मयोगेन मां भजमानो यः, स मे प्रियः ॥ १३ ॥ १४ ॥

यस्मान्नोद्विजते लोको लोकान्नोद्विजते च यः ।

हर्षामर्षमयोद्वेगमुक्तो यस्य च मे प्रियः ॥ १५ ॥

15. யஸ்மாநநோத,விஜதே லோகோ

லோகாநநோத,விஜதே ச ய ।

ஹர்ஷாமர்ஷப,யோதுவேகை,ர்முகதோ

யஸ்ஸ ச மே பரிய: ॥

யஸ்மாத—எந்தக கர்மயோக,நிஷ்ட,னிடம், லோக:—  
இவ்வுலகம், ந உத,விஜதே—அஞ்சி நடுங்காதோ, ய —

ஆராத,னமாகவேயாகின்றன என்று விளங்குகிறது எல்லாக் கர்மங்களாலும் ஆரதி,ககப்படுவனாக நினைப்பது இங்கு மனத்தை ஸமர்ப்பிப்பதாகும். அவனே ப,உணையளிப்பவன் எனறு உறுதி கொள்வது பு,த,தி,யை ஸமர்ப்பிப்பதாகும். அனறிககே எல்லாக் கர்மங்களாலும் ஆரதி,ககப்படுமவனாகவும் அவற்றுக்குப் ப,உணையளிப்பவனாகவும் நினைப்பதே மனத்தை ஸமாபிப்பது என்றும், அப்படி உறுதி கொள்வதே பு,த,தி,யை ஸமர்ப்பிப்பது என்றும் கொள்ளலாம். அல்லது மநோபு,த,தி, ' எனலும் தொடர் மனத்தில் உறுதியைச் சொல்லுவதாகவும் கொள்ளலாம். (யோ மத,ப,கத: ஸ மே பரிய:) எவனொருவன் இவ்வண்ணமாகக் காமயோக,ததை அனுஷ்டி,ப்பதின்மூலம் எனனிடம் அனபு செலுத்துகிறானோ அவன் எனக்கு இனியவன். ப,கதியோக,ததில் மகதியிலலாதவனுக்கு மேன மேலே பரமபரோபாயங்களை விதி,ககிற் ப்ரகரணமாகையாலே இங்கு ப,கதியோக,நிஷ்ட,னைக் கூறுவதாகச் சொல்லமுடியாது. ஆகையால் கர்மயோக,ததின் மூலம் எனனிடம் அனபு செலுத்துப்பவன் என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும் "ப,கத:" என்றே இங்கு விசேஷ்யபத,ம் இருந்தபோதிலும் விசேஷணபத,ங்கள் கர்மயோக, நிஷ்ட,ர்களைப் பற்றியவையே என விளங்குகையாலே விசேஷ்யபத,மும் அவனையே கூறுகிறது எனக் கொள்ளவேண்டும். (ஸ மே பரிய:) அவன் என்னுடைய ப்ரீதிகு விஷயமாகிருன். அவனிடம் அன்பு கொண்ட நான் அவன் விரும்பியதைத் தருகிறேன் என்று கருத்து.

எந்தக் கர்மயோக்யநிஷ்டுன, லோகாத்—இவ்வுலகத்திடம், ந உத்யுஜதே—அஞ்சி நடுங்கமாட்டானே, ய:—எவன, ஹர்ஷமாஷ ப்யோத்யவேகை: முக்த:—(அதனாலேயே ஒருவனைக் குறித்து) அனந்தமும் (ஒருவனைக் குறித்துக்) கோபமும் (ஒருவனைக்குறித்து) பயமும் (ஒருவனைக் குறித்து) நடுக்கமும் நீங்கப் பெற்றவனே, ஸ: ச—அவனும், மே—எனக்கு ப்ரிய —இனியவன்

15. யாவனா லஞ்சா துலகுலகா லஞ்சாதா

னேவனுப பாஸுமை யேயநதபய—மேவுநடுக்  
காங்கவைதாம் விட்டே யமர்வுற நியல்பவனு  
மீங்குகப்புக கேய்நதா னெனக்கு.

யாவனால் உலகு அஞ்சாது—எந்தக் கர்மயோக்யநிஷ்டு, னால் உலகம் அஞ்சி நடுங்காதோ, ஏவன உலகால் அஞ்சாதான — எவனொருவன் உலகத்திடம் அஞ்சி நடுங்க மாட்டானே, உகப்பு—(ஒருவனைக்குறித்து) ஆனந்தமும், ஆஸுமை—(ஒருவனைக் குறித்துக்) கோபமும், ஏய்நத பயம்—(ஒருவனைக் குறித்து) நிலைநின்ற பயமும், மேவு நடுக்கு—(ஒருவனைக் குறித்து) அப்பயத்தாலவரும் நடுக்கமும், ஆங்கு அவைதாம் விட்டே — ஆகிய இவற்றை விட்டே, அமர்வுற்று இயல்பவனும்—ஸாந்தியுடன் கர்மயோக்யத்தைச் செய்பவனாகிய அவனும், ஈங்கு—இவ்வுலகத்தில், எனக்கு—எனக்கு, உகப்புகு ஏய்நதான—பரீதிக்கு இலககாயிருக்கிறான் (இனியவனாயிருக்கிறான்)

15 சென்ற இரண்டு ஸலோகங்களில் சொல்லப்பட்ட அஹங்காரமகாரமின்மை முதலானவற்றின் விளைவாக இவன் உலகத்தை பயநது நடுங்கச் செய்யும் காரியங்களைச் செய்வதில்லை என்று காட்டி இந்த சூணத்தின் புலனையு கூறுகிறான் (யஸமாத் லோக: ந உத்யுஜதே) எந்தக் காமயோக்யநிஷ்டுனிடம் இவ்வுலகம் அஞ்சி நடுங்காதோ. உலகிலிருக்கும் அஞ்சிநடுங்காமையைக் காமயோக்யநிஷ்டுனைக் குறித்து விதிப்பது பொருந்தாதாகையாலே, இந்தக் காமயோக்யநிஷ்டுன உலகம் அஞ்சி நடுங்கும் காரியம் எதை

॥ भा ॥ यस्मात् कर्मनिष्ठात् पुरुषान्निमित्तभूताहोको नोद्विजते, यो लोकोद्वेगकरं कर्म किञ्चिदपि न करोतीत्यर्थः, लोकाच्च निमित्त-भूताद्यो नोद्विजते—यमुद्विश्य सर्वलोको नोद्वेगकरं कर्म करोति, सर्वा-विरोधित्वनिश्चयात्; अत एव कञ्चन प्रति हर्षेण, कञ्चन प्रत्यमर्षेण, कञ्चन प्रति भयेन, कञ्चन प्रत्युद्वेगेन मुक्तः; एवभूतो यः, सोऽपि मम प्रियः ॥ १५ ॥

யும் செய்யமாட்டான் என்று கருத்துக்கொள்ளவேண்டும் ஆக, காம யோக, நிஷ்ட, ன மனம் மெய் மொழிகளாலே உலகம் அஞ்சி நடுங்கும் எக்காரியத்தையும் செய்யக்கூடாது என்று தேற்றிற்று “அத,வேஷ்டா” என்று துவேஷம்நமை கூறப்பட்டது இவகு அஞ்சி நடுங்கும் காரியத்தைச் செய்யாமை கூறப்படுகிறது. ஆகையால் இரண்டுக்கும் புநருகதியிலலை 18 வது ஸலோகத்தில் “ஸம்ஸாரதரேள ச மிதரே ச” என்று விதிக்கப்பட்ட “ஸ த ரு மிதரர்களிடம் ஓததநெஞ்சினனாயிருக்கை”யைக் காட்டிலும் இங்கு சொல்லப்படும் ‘உலகம் அஞ்சி நடுங்கும் காரியம் செய்யாமை’ வேறு பட்டது என்பதும் தெளிவு (ய ஸலோகாத ந உத,விஜ்ஜேதே) எவன உலகைக்கண்டு அஞ்சி நடுங்கமாட்டானோ இவன் எவர்க்கும் எதிரியாயிராதவன் என்று உலகம் நிஸ்சயித்திருக்கையாலே, இவனைக் குறித்து எல்லா உலகும் அஞ்சி நடுங்கும் காரியத்தைச் செய்யாது என்று கருத்து, அடுத்த பதத்தில் ‘உத,வேகை,ா முகத’ என்று அஞ்சி நடுங்காமை தனித்துக் கூறப்படுகிறதுதாயைால் அதைக்காட்டிலும் வேறுபாடு கொள்வதற்காக இவகு இவ்வண்ண மாகத் தாழ்பாயாததும் கொள்ளப்பட்டது ‘உலகம் இவனைக் குறித்து அஞ்சி நடுங்கும் காரியத்தைச் செய்யாது’ என்பதையும் இவனைக் குறித்து விதிக்க இயலாதாகையால், ‘இவன் எவாக்கும் விரோதியல்லாதவன்’ என்று உலகம் நினைக்கும்படி இவன் நடந்து கொள்ளவேண்டும் என்று கருத்துக்கொள்ளவேண்டும். இனி இவ வண்ணமாக எவர்க்குமே இவன் விரோதியாயில்லாமையாலும், உலகம் அஞ்சி நடுங்கும் காரியத்தைச் செய்யாமையாலும் ஏற்படும் குணங்களைக் கூறுகிறது அடுத்த பதம்—(ஹாஷ-அமர்ஷ-ப,ய-உத, வேகை, முகத:) ஒருவனைக் குறித்து ஆனந்த,மும், ஒருவனைக் குறித்துக் கோபமும், ஒருவனைக் குறித்து ப,யமும், ஒருவனைக் குறித்து நடுக்கமும் நீங்கப்பெற்றவன் இக்கர்மயோக,நிஷ்ட,ன் என்று கருத்து.

अनपेक्षशुचिर्दक्ष उदासीनो गतव्ययः।

सर्वारम्भपरित्यागी यो मद्भक्तस्स मे प्रियः॥ १६॥

16. அநபேக்ஷஸுஸூசிர்ந்தக்ஷ உதூஸீநோ கதவ்யத்: ।

ஸர்வாரம்பபரித்யாகீ, யோ மத்புக்த்தஸஸ மே ப்ரிய:॥

அநபேக்ஷ:—ஆத்மா தவிர்ந்த எல்லா வஸ்துக்களையும் விரும்பாதவனாய், ஸூசி.—ஆஹாரஸூத்யை யுடையவனாய், தக்ஷ—(ஸாஸ்தரங்குகளில் சொல்லப்பட்ட க்ரியைகளைச் செய்வதில்) வல்லவனாய், உதூஸீந:—(மற்ற க்ரியைகள் விஷயத்தில்) உதூஸீநனாய், கதவ்யத்:—(ஸாஸ்தரீய க்ரியைகளைச் செய்வதனால் தவிர்க்கவொண்ணாமல் ஏறபடும துன்பங்களினால்) துன்புறுதவனாய், ஸர்வாரம்பபரித்யாகீ, —(ஸாஸ்தரீய கர்மங்கள் தவிர்ந்த) மற்ற கர்மங்கள் அனைத்தையும் தொடங்காமலே விடுபவனாய், ய.—எந்த கர்மயோகநிஷ்டன், மத்புக்த்த:—என்னிடம் அன்பு செலுத்துகிறானே, ஸ:—அவன், மே ப்ரிய:—எனக்கு இனியவன்

16. வேண்டுதலி லான்றாயான் றககன் விருப்புறு

னீண்டுபதைப் பறறிருப்பா னெத்தொழிலு—முண்டு

தேதியலா தேநிகழும் யோகததா னென்பததி [புறத

யாதியல்வா னென்னுகபபி னான்.

வேண்டுதலிலான்—ஆத்மா தவிர்ந்த எல்லா வஸ்துக்களையும் விரும்பாதவனாய், தூயான்—ஆஹாரஸூத்யை யுடையவனாய், தக்கன்—(ஸாஸ்தரங்களில் சொல்லப்பட்ட

உத்வேகஸுபதம் ப்யததையும் குறிகுமாயினும் இங்கு ப்யதததை தனியாக எடுத்திருக்கையால் ப்யததினால் விளையும் நடுக்கததையோ அருவருப்பையோ பொருளாகக் கொள்ளவேண்டும். (ஸ ச மே ப்ரிய) முன் ஸலோகத்தில் சொன்ன நட்பு, கருணை முதலான குணங்கள் இல்லாவிடிலும் உலகம் அஞ்சி நடுங்கும் காரியததைச் செய்யாதவனாயிருந்தால் அதுகொண்டே இவன் எனக்கு இனியவனாகிறான் என்று கருதது.

15.

॥ பா ॥ अनपेक्षः—आत्मव्यतिरिक्ते कृत्स्ने वस्तुन्यनपेक्षः,  
शुचिः—शास्त्रविहितद्रव्यवर्धितकायः, दक्षः— शास्त्रीयक्रियोपादान-

காரியைகளைச் செய்வதில்) வல்லவனாய், விருப்பமுள்ள—  
(மற்ற கார்யங்களில்) விருப்பமில்லாதவனாய், ஈண்டு பதைப்  
பற்றிருப்பான் — (ஸாஸ்தரீய காரியைகளைச் செய்வதனால்  
தவிர்க்கவொண்ணாமல் ஏற்படும் துன்பங்களினால்) துன்ப  
புருதவனாய், எத்தொழிலும் மூண்டு புறத்து ஏது இயலாதே  
நிகழும் யோகத்தான் — (ஸாஸ்தரீய காமங்கள் தவிராநது)  
மற்ற காமங்கள் அனைத்தையும் தொடங்காமலே விடுகின்ற  
கர்மயோகநிஷ்டனாய், என் பததி யாது இயலவான்— என  
னிடம் அன்போடு எல்லாக் கர்மங்களையும் அனுஷ்டிப்பவன்,  
என உகப்பினான்— எனக்கு இனியவன்.

16 ஆத்மா ஒன்றையே விருமபுகிறவனாகையாலே ஸாஸ்தரங்களை  
யொட்டிய விஷயங்களில் குறிக்கொண்டிருப்பவனாய், அதற்கு முரணான  
வற்றில் அடியோடு பற்றற்றிருப்பவன் இவன் என்கிறான் இந்த ஸ்லோ  
கத்தில். (அநபேக்ஷ) ஆத்மாவைத் தவிர்த்த எல்லாப் பொருள்களையும்  
விருமபாதவன். இவன் ஆத்மாவைக் காண்பதற்காக காமயோகத்தை  
அனுஷ்டிப்பவனாகையாலே, இது பொதுவாக 'அநபேக்ஷ' (விருமபா  
தவன்) என்றிருந்தபோதிலும் இப்படிப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது.  
(ஸூசி.) ஆஹார ஸூத்ரத்தித்யுடையவன். ஸூத்ரமானவன் என்றே  
இதற்குப் பொருளாயினும் அந்த ஸூத்ரத்தியை விதிக்கமுடியாதா  
கையாலே, அதை விளைப்பதாய், ஸாஸ்தரங்களில் விதிக்கப்பட்ட  
தரவயங்களைக்கொண்டு உடம்பை வளர்க்கையாகிற ஆஹார  
ஸூத்ரத்தி இங்கு பொருளாகக்கொள்ளப்பட்டது. (தூக்ஷ) ஸாஸ்த  
ரங்களில் சொல்லப்பட்ட காரியைகளைச் செய்வதில் வல்லவன் மற்ற  
விஷயங்களில் வல்லமை ஆத்மாவைக் காண்பதற்கு இவனுக்கு  
உதவாதாகையாலே, அதற்கு உதவும் ஸாஸ்தரீய காமங்களில்  
வல்லமை இதற்குப் பொருளாகக்கொள்ளப்பட்டது. (உத்யானீந)  
மற்ற கர்மங்களில் பற்றில்லாதவனாயிருப்பவன். வல்லமையைச்  
சொன்னவுடன் அதற்கு நேர்மாறான ஓளத்யானீன்யத்தைச் சொன்ன  
படியால், எந்த விஷயங்களில் வல்லமை சொல்லப்பட்டதோ அதற்கு  
மாறான விஷயங்களிலேயே ஓளத்யானீன்யத்தைக் கொள்ளவேண்டி  
யிருப்பதால் இப்படிப் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. ஸாஸ்தரங்களில்

समर्थः, अन्यत्रोदासीनः, गतव्यथः—शास्त्रीयक्रियानिर्वृत्ताववर्जनीय-  
शीतोष्णपरुषस्पर्शादिदुःखेषु व्यथारहितः, सर्वारम्भपरित्यागी—  
शास्त्रीयव्यतिरिक्तसर्वकर्मारम्भपरित्यागी, य एवंभूतो मद्भक्तः, स मे  
प्रियः ॥ १६ ॥

விதிக்கப்படாதவையாயும் தள்ளப்படாதவையாயுமிருக்கும் கரியை  
களில் பற்றற்றிருப்பவன் என்று கருத்து “உத்யாஸீந” எனலும்  
சொல் பக்ஷபாதமில்லாமலிருக்கையைக் குறிக்கிறது என்று சிலர்  
உரையிட்டார்கள். பதினெட்டாவது ஸலோகத்தில் “ஸம் சதரௌ  
ச மிதரே ச” என்று பக்ஷபாதமினமை தெளிவாகச் சொல்லப்  
படப்போகிறதாகையாலே இங்கு இவ்வண்ணமே பொருள்கொள்ள  
வேண்டும். (க<sub>3</sub> தவயத<sub>2</sub>) ஸாஸ்தரீயமான கர்மங்களைச் செய்யும்  
போது தவிரக்கவொண்ணாமல் ஏற்படும் குளிர்ந்ததும், உஷ்ணமாயும்,  
கொடியதாயுமிருக்கும் ஸபாஸம் முதலான துன்பங்களில் துன்ப  
மடையாமலிருப்பவன். காமயோக<sub>3</sub> நிஷ்ட<sub>2</sub>னுக்கு இந்த மனநிலை மிக  
அவஸ்யமானதென்று முதல் ஷட்கத்திலும் எடுக்கப்பட்டதன்றோ.  
(ஸாவாரம்ப<sub>4</sub>பரிதயாகீ<sub>3</sub>) ஸாஸ்தரீய காமங்கள் தவிராத மற்ற  
காமங்கள் அனைத்தையும் தொடங்காமலே விடுபவன். ‘ஸாவாரம்ப<sub>4</sub>’  
என்று பொதுவாகச் சொன்னபோதிலும், இவனுக்கு விதிக்கப்பட்ட  
கர்மயோக<sub>3</sub>ரதி<sub>3</sub>களைத் தொடங்குவதை இவன் விடமுடியாதாகையாலே  
விதிக்கப்படாத மற்ற காமங்கள் விஷயமாகவே இது கொள்ளப்  
பட்டது. “உத்யாஸீந” என்ற இடத்தில் அதற்கைய கர்மங்களில்  
பற்றற்றிருக்கை சொல்லப்பட்டது. இங்கு மனப்பூர்வமாக அவற்றைக்  
கைவிடுகை சொல்லப்படுகிறது. ஆகையால் புநருக்தியில்லை  
அன்றிக்கே உத்யாஸீநஸப்த<sub>3</sub>த்தால் அத்தகைய கர்மங்களில் முயற்சி  
யற்றிருக்கையும், இங்கு அதன் ப<sub>3</sub>லனாக அவற்றைத் தொடங்காமலே  
கைவிடுகையும் சொல்லப்படுகிறதாகையால் புநருக்தியில்லை. இங்கு  
கர்மம் எனப்படுவது வாக்கினாலும், காயம் எனப்படும் உடம்பினாலும்  
வினையும் செயல் அசசெயலே தொடங்கும் நிலையில் இருக்கும்  
போது ஆரம்ப<sub>4</sub>மெனப்படுகிறது. அசசெயலைக் கைக்கொள்ளுவது  
ஆரம்ப<sub>4</sub>மெனப்படுகிறதாகவும் கொள்ளலாம். (யோ மத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>கத் ஸ  
மேப்ரிய) எவன் இப்படியிருந்துகொண்டு என்னிடம் அன்பு செலுத்து  
கிருனோ அவன் எனக்கு இனியவன். இகருணைங்களனைத்தும்  
என்னிடம் அன்போடு கூடியிருக்கையாலேயே எனக்கு உகப்பைத்  
தருகிறது என்று கருத்து.



यो न हृष्यति न द्वेष्टि न शोचति न काङ्क्षति ।

शुभाशुभपरित्यागी भक्तिमान् यस्य मे प्रियः ॥ १७ ॥

17. யோ ந ஹ்ருஷ்யதி ந த்,வேஷ்டி ந சோசதி ந  
காங்க்ஷதி ।  
ஸுபு,ஸுபு,பரிதயாகீ, புக்த்திமாந் யஸ்ஸ மே பரிய: ॥

ய: ந ஹ்ருஷ்யதி—எந்தக் கர்மயோக,நிஷ்ட,ன் (இனிய விஷயங்களைப் பாராதது) உகப்பதிலையோ, ந த்,வேஷ்டி— (இனியதலலாதவற்றைப் பார்த்தது) வெறுப்பதிலையோ, ந சோசதி—(இனியவற்றை இழந்தபோது) வருநதுவ திலையோ, ந காங்க்ஷதி—(இனியவற்றைப் புதிதாகப் பெற) விரும்புவதிலையோ, ய:—எவன், ஸுபு,ஸுபு, பரிதயாகீ, — புணயபாபச் செயலகளைக் கைவிட்டவனாய், புக்த்திமாந்—என்னிடம் அன்பு செலுத்தாதுகிருனோ, ஸ:—அவன், மே பரிய:—எனக்கு இனியவன்

17. உகப்புவெறுப் பொன்றிலுமற் றுடசோக மற்று  
மிகப்பயிலு மாசை விடுததுச்—சகததமரு(ம)  
நன்மையுடன் நீமை நசித்தியலும் பத்திமா  
னென்மனத்தி லின்பத்தா னிங்கு

ஒன்றிலும் உகப்பு வெறுப்பற்று — (இனியதான) எப் பொருளிலும் உகப்பற்று, (இனியதலலாத) எப்பொருளிலும் வெறுப்பற்று, உள சோகமற்று — (இனியவற்றை இழந்த போது) மனவருத்தமில்லாமல், மிகப் பயிலும் ஆசை விடுதது — (இனியவற்றைப் புதிதாகப் பெற) மிகவும் உண்டாகும் விருப்பத்தை விட்டு, சகதது அமரும் நன்மையுடன் நீமை நசித்து—இவ்வுலகில காணப்படும் புண்ணிய பாபச் செயலகளைக் கைவிட்டு, இயலும் பத்திமான்—கர்ம யோக,த்தை அனுஷ்டிக்கும் அன்புடையவன், இங்கு—இவ்வுலகத்தில, என் மனத்தில் இன்பத்தான்—என் மனத் துக்கு இனியவன்.

॥ பா ॥ யோ ந ஹ்யதி — ய்மனுஷ்யாணாं हर्षनिमित्तं प्रियजातं  
तत्प्राप्य यः कर्मयोगी न ह्यति; यच्चाप्रियम्, तत्प्राप्य न द्वेष्टि;  
यच्च मनुष्याणां शोकनिमित्तं भार्यापुत्रवित्तक्षयादिकम्, तत्प्राप्य न

17 விதிவசததாவ வததடைந்த இனிய விஷயங்களிலும், இனியதலலாத விஷயங்களிலும் முறையே உகப்பையும் வெறுப்பையும் அடையாதவனாய் ஸாஸ்தரங்களில் தள்ளப்பட்டாத விஷயங்கள் கிடைக்காதபோது அவற்றை விரும்பாதவனாய் இந்த உகப்பு வெறுப்பு விருப்பா ஆகியவற்றுக்குக் காரணமான புண்ய பாபச் செயல்களைச் செய்யாதவன் இவன் எனகிருன இந்த ஸலோகத்தில் (யோ ந ஹருஷ்யதி) உலகத்திலுள்ள பராகருத மனிதர்கள் எந்த இனிய விஷயத்தைப் பெற்று உக்ககிருர்களோ அந்த விஷயத்தைப் பெற்றுக் காமயோக, நிஷ்ட, னுன இவன் உகப்பதிலலை என்று கருதது. பதினைந்தாவது ஸலோகத்தில் 'ஹாஷாமாஷ' என்று தொடங்கி, குறிப்பிட்ட புருஷனைக் குறித்தது இவனுக்கு உகப்பில்லை என்று கூறப் பட்டது, இங்கு அசேதனமான ஸப், தூதி, விஷயங்களைக் குறித்தும் செல்வம் முதலானவற்றைக் குறித்தும் இவனுக்கு உகப்பில்லை என்று காட்டப்படுகிறது ஆகையாலே புநருகதியிலலை யசச, ப, த, ததாலே காமயோக, நிஷ்ட, னுகையாலே இவனுக்கு ஆதமாவத் தவிரந்த விஷயங்களில் உகப்பு, வெறுப்பு, வருத்தம் ஆகியவை இல்லை என்று உணர்த்தப்படுகிறது (ய ந த், வேஷடி) உலகி லுள்ள பிராகிருத மனிதர்கள் எந்த இனியதலலாத விஷயத்தை யடைந்தது வெறுக்கிருர்களோ அந்த விஷயத்தையடைந்தது காம யோக, நிஷ்ட, னுன இவன் வெறுப்பதிலலை என்று கருதது. 13வது ஸலோகத்தில் 'அத, வேஷடா ஸாவபூ, தாநாம்' என்று சேதனாக்களைக் குறித்தது இவனுக்கு வெறுப்பில்லை என்று காட்டப் பட்டது இங்கு இனியதலலாத அசேதனப் பொருள்களைக்குறித்து வெறுப்பிலலை என்று காட்டப்படுகிறது ஆகையாலே புநருக்தி யிலலை. (ய ந ஸோசதி) மற்ற மனிதர்கள் மனைவி மக்கள் செல்வம் முதலானவற்றை இழக்குமபோது வருந்துவதுபோலே இக்கர்ம யோக, நிஷ்ட, ன அவற்றையிழந்தது வருந்துவதிலலை என்று கருதது. ஸாமான்ய ஜனங்களும் உகப்புக்கோ வெறுப்புக்கோ வருத்தத் துக்கோ காரணமில்லாதபோது அவற்றை அடைவதில்லை. காரண மிருக்குமபோதும் இவன் அவற்றையடைவதிலலை என்பது இவனுக்குச் சிறப்பு. "விகாரஹேதென ஸதி விகரியாதே யேஷாம் ந சேதாமஸி த ஏவ தீ, ரா" [விகாரமடைவதற்குக் காரணமிருக்குமபோது எவர்

शोचति; तथाविधमप्राप्तं च न काङ्क्षति; शुभाशुभपरित्यागी—  
पापवत्पुण्यस्यापि बन्धहेतुत्वाविशेषादुभयपरित्यागी; य एवंभूतो  
भक्तिमान्, स मे प्रियः ॥ १७ ॥

களுடைய மனம் விகாரம் அடைவதில்லையோ அப்பாக்களே தீராகளா  
என்று சொல்லப்படுகிறதன்றோ. காமயோக, நிஷ்ட, ஞான ஜனக  
சக்ரவர்த்தியும் “யித்திலாயாம பரதீபதாயாம ந மே கிருசுந  
தஹயதே” [புராத ராஜதகாம 17-19] [எரிகின்ற மிதிலையில் என  
னுடையதொன்றும் எரியவில்லை] என்று கூறினாரன்றோ. (ய ந காங்  
கூதி) எப்பொருளை இழந்தால் சோகமுண்டாகுமோ அப்பொருள  
கிடைக்காதபோது அதை விரும்புவதுமில்லை, இது கிடைத்தால்  
பிறிதொரு காலத்தில் இதைழிகுமபோது வருந்தவேண்டிவரும்  
என்று அறிந்தவனாகையாலே அதை விரும்புவதில்லை என்று கருத்து  
“யாவத குருதே ஜநது: ஸமபுநதகாம மநஸ: பரியாந | தாவந  
தோஸய நிகுநயநதே ஹருதயே ரோகஸங்கவ ||” [விஷ்ணு  
புராணம் 1-17-66] [மனிதன் எந்த அளவுக்கு மனத்துக்கு இனிய  
ஸமபுநதகங்களைச் செய்துகொள்ளுகிறானோ அந்த அளவுக்கு அவன்  
தன் நெஞ்சில் வருத்தத்துக்கு முளை அடித்துக்கொள்ளுகிறான்]  
என்று பராஸரமஹர்ஷியும் கூறினாரன்றோ. “யாதனின் யாதனின் நீங்கி  
யான நோதல அதனின் அதனின் இவன்” [திருக்குறள் 341] என்று  
திருவள்ளுவரும் இதை உரைத்தாரன்றோ. ஆக விதிவசத்தால்  
வந்தடைந்த இனிய இனனாத பொருள்களில் உகப்பு, வெறுப்பு,  
வருத்தமும், கிடைக்கப்பெறாத இனிய பொருள்களில் ஆசையும்  
இவனுக்கு இல்லை என்று காட்டப்பட்டது. இனி அடுத்த பதத்தாலே  
இந்த விருப்பம், வெறுப்பு, வருத்தம், ஆசை ஆகியவை ஏற்படு  
வதற்குக் காரணமான புண்யபாபச செயல்களை இவன் கைவிட்டிருப  
பதைக் காட்டுகிறான்—(ஸுபுராஸுபுபரிதயாகீ) புண்யபாபச செயல  
களைக் கைவிட்டிருப்பவன். இவன் பாபச செயலைச் செய்வதற்கு  
இடமேயில்லையாகையால் இவரு அதைக் கூறியது தருஷ்டாந்தத்துக்  
காக. இருமபு விலங்குபோன்ற பாபம்போலே, பொன் விலங்குபோன்ற  
புண்ணியமும் ஸமஸார ப்நதத்துக்கு வாசியறக் காரணமாகிற  
தாகையாலே இரண்டு வகைச் செயல்களையும் கைவிட்டிருப்பவன்  
என்று கருத்து. பாபம்போலே புண்ணியமும் இவனுக்குக் கைவிடத்  
தக்கது என்னும் காரணத்தாலேயன்றோ சூரத்தோக்யோபநிஷத்தும்  
‘ந ஸுக்ருதம் ந து, ஷகருதம்’ என்று புண்யபாபங்களிரண்டையும்  
தொடங்கி, “ஸாவே பாப்மாந: அதோ நிவாத்தாதே” [சூரத் 8-4-1]

समश्नतौ च मित्रे च तथा मानावमानयोः ।

शीतोष्णसुखदुःखेषु समस्सङ्गविवर्जितः ॥ १८ ॥

तुल्यनिन्दास्तुतिर्मौनी संतुष्टो येन केनचित् ।

अनिकेतस्थिरमतिभक्तिमान्मे प्रियो नरः ॥ १९ ॥

18. ஸமஸஸ்தரௌ ச மித்ரே ச தத,ா மாநாவமானயோ: ।  
ஸீதோஷணஸுக,து,ககேஷு ஸமஸ்ஸங்க்விவர்ஜித:॥

19 து,ல்யநிநத,ாஸ்துதிர்மௌநீ ஸந்ததுஷடோ யேநகேநசித।  
அநிகேதஸ ஸதி,ரமதிர் புகதிமாந மே ப்ரியோ நர: ॥

ஸ்த்ரௌ ச மித்ரே ச ஸம:—(அருகிலிருக்கும்) எதிரி யிடமும நண்பனிடமும ஒத்த மனத்தையுடையவனாய், தத,ா — அவ்வண்ணமே, மாநாவமானயோ: (ஸம:)— மதிப்பிலும் அவமதிப்பிலும் (ஒத்தமனத்தினனாய்), ஸீதோஷண ஸுக,து,ககேஷு ஸம.—குளிர், உஷ்ணம், இனபம், துனபம் ஆகியவற்றிலும் ஒத்தமனத்தினனாய், (இதற்குக் காரணம் யாதெனில்), ஸங்க்விவர்ஜித:—எதி லும் பற்றற்றிருப்பவனாய், துல்ய நிநத,ா ஸ்துதி:—பழிப்பி லும் புகழிலும் ஒத்தமனத்தினனாயிருப்பவனாய், மௌநீ— (பிறர் புகழ்நதபோதும் இகழ்நதபோதும்) பதில உரைக் காமலிருப்பவனாய், யேநகேநசித ஸந்ததுஷட.—தற்செய லாகக் கிடைத்த அற்பப்பொருள்களாலும் திருப்தியடை பவனாய், அநிகேத:—வீடு முதலானவற்றில பற்றற்றவனாய், ஸ்தி,ரமதி: — ஆத்மாவில உறுதிப்பாட்டையுடையவனாய், புகதிமாந நர — என்னிடம் அன்பு செலுத்தும் மனிதன், மே ப்ரிய:—எனக்கு இனியவன்

[எல்லாப் பாபங்களும் இவனிடமிருந்து நீங்குகின்றன] என்று முடிபபதன மூலம் இவனுக்கு இஷ்டமான மோஷத்துக்குத் தடையாகையாலே புணயபாபங்கள் இரண்டையும் பாபமென்றே நிர்ந்தேயித்தது. (ய புகதிமாந ஸ மே ப்ரிய) இவ்வண்ணமிருந்து கொண்டு என்னிடம் அன்பு செலுத்துகிறவன் எவனோ அவன் எனக்கு இனியவன்.

॥ मा ॥ अद्वैता सर्वभूतानाम् (१३) इत्यादिना शत्रु मित्रदिषु  
द्वेषादिरहितत्वमुक्तम्; अत्र तेषु सन्निहितेष्वपि समचित्तत्वं

18. ஒன்னலர்க ளுறநூ விருபபிகழவோ டுற்றகுளிர்  
பன்னழ லினபதுன் பமபழி—மன்னுபுகழக  
கொததமைந்து மெளனியா யூமனையற றுறறுணர்ந்த  
பத்தனவ னென்னுகபின பற்று

ஒன்னலர்கள் உறநூர்—எதிரிகள் நண்பர்கள், விருப்பு  
இகழ்வோடு—மதித்தல, அவமதித்தல, உற்ற குளிர் பன்னு  
அழல்—கடுங்குளிர், கடுஞ்சூடு, இனப துன்பம்—இனபம்  
துன்பம், பழி மன்னு புகழ்க்கு—பழித்தல நன்கு புகழ்தல  
ஆகிய இரட்டைகளுக்கு, ஒத்து—ஒத்த மனத்தினனாய்,  
அமைந்து—பற்றற்றவனாய், மெளனியாய்—(புகழ்ந்தபோதும்  
இகழ்ந்தபோதும்) பதில் உரைக்காமலிருப்பவனாய், ஊர்  
மனையற்று—(தனக்கென) ஒரு ஊரோ வீடோ இல்லாதவனாய்,  
உற்று உணர்ந்த—ஆதமாவை உறுதியாக உணர்ந்த, பத்தன  
அவன்—அந்தக் கர்மயோக, நிஷ்ட, ஞான என புக்த்தன,  
என் உகப்பின பற்று—எனது உகப்புக்கு விஷயமாவான

18, 19. இவ்விரு ஸலோகங்களிலும், நண்பர் எதிரிகள், மதிப்பு  
அவமதிப்பு. குளிர் உஷணம், இனபம் துன்பம், புகழ் பழி ஆகிய  
பலவகைப்பட்ட இரட்டைகளில் ஒத்த மனத்தினனாயிருக்கையும்,  
அவற்றுக்குக் காரணமும் விளக்கப்படுகிறது. (ஸம்: ஸதரௌ ச  
மிதரே ச) அருகிலிருக்கும் நண்பர்கள் எதிரிகள் விஷயத்திலும்  
விருப்போ வெறுப்போ காட்டாமல் ஒத்த மனத்தினனாயிருப்பவன்.  
“அதுவேஷ்டா ஸாவ்யூதாநாம்” [13] என்று தொடங்கி, பொது  
வாக எதிரிகளிடம் வெறுப்பும் நண்பரிடம் விருப்பமில்லாதவன் என்று  
சொல்லப்பட்டது. இங்கு அருகிலிருக்கும் நண்பர் எதிரிகள் விஷ  
யத்திலும் விருப்பு வெறுப்பிலொமையாகிற சிறப்பு சொல்லப்  
படுகிறது. கண்காணமிருக்கும் இவர்கள் விஷயத்தில் பலருக்கு  
விருப்பு வெறுப்பு இல்லாமல் இருக்கக்கூடும்; அருகிலிருக்கும்  
இவர்கள் விஷயத்தில் விருப்பு வெறுப்பு இல்லாமலிருப்பது அரி  
தன்றோ. அச்சிறப்பும் இவனிடம் உண்டு என்று கூறப்படு  
கிறது. ஆகையாலே 13-வது ஸலோகத்தோடு புநருக்தியில்லை.

‘ஸம் சதரௌ ச மிதரே ச’ என்று இங்கு சத்ருமித்ரர்கள் பொதுவாக எடுக்கப்பட்டிருக்கும்போது அருகிலிருக்கும் சதருமித்ரர்களே குறிப்பிடப்படுவதாகக் கூறுவதெப்படி? எனில் மதிப்பு அவமதிப்பு, குளிர் உஷ்ணம், இன்பம் துன்பம், புகழ் பழி ஆகிய நெருங்கியிருக்கும் இரட்டைகளோடு சேர்த்துப்படிக்கப்படுகையால் சதருமித்ர ஸப்தமும் நெருங்கியிருப்பவாகளையே குறிப்பது உசிதம். (தத்ரா மாநாவமாநயோ ஸம்) அவவண்ணமே பிறர் தம்மை மதிப்பதிலும் அவமதிப்பதிலும் ஓத்த மனத்தினனாயிருப்பவன். (ஸீதோஷண ஸுக்து, ‘ககேஷு ஸம்) குளிர் உஷ்ணம், இன்பம் துன்பம் ஆகியவற்றிலும் ஓத்த மனத்தினனாயிருப்பவன். இவையனைத்துக்கும் காரணத்தைச் சொல்லுகிறது மேலபதம்—(ஸங்க, விவாஜித:) ஆதமாவைத் தவிராத மறற எப்பொருளிலும் பற்றற்றவன். ஸப்த, த்ராதி, விஷயங்களில் பற்று இருந்தால் அவற்றையிட்டு சதரு மித்ரர்களிடமும், மானுவமானங்களிலும், ஸீதோஷண ஸுக்து, ‘க்கங்களிலும் அவன் ஓத்த மனத்தினனாயிராமற்போக இடமுண்டு பற்றில்லாமையால் அதற்கு இடமில்லை என்று கருத்து (துலயநிந்த, ஸதுதி:) பழிப்பிலும் புகழிலும் ஓத்த மனத்தினனாயிருப்பவன் ஒருவன் தன்னை நிந்திப்பதனால் கோபமோ துதிப்பதனால் ஆதரமோ இல்லாமையால் நிந்த, ஸதுதிக்களுக்குப் ப, லமில்லாமலிருப்பதையிட்டு அவற்றில் ஓத்த மனத்தினனாயிருப்பவன் என்று கருத்து. இதனால் விளைவதைச் சொல்லுகிறது அடுத்தபதம்—(மௌநீ) பிறா புகழ்நதபோதும் இகழ்நதபோதும் பதிலுரைக்காமலிருப்பவன். லௌகிகர்கள் தன்னை நிந்திப்பவனை நிந்திக்கிறார்கள். துதிப்பவனைத் துதிக்கிறார்கள். நிந்தாஸதுதிகளில் ஓத்த மனத்தினனாயிருப்பதால் இவன் அப்படிச் செய்வதில்லை என்று கருத்து ‘மௌநீ’ எனலும் பத, ததால் ஆதம் விஷயமான மன்னத்தைக் கொள்ளலாமேயெனில்; மேலே ‘ஸ்தி, ரமதி:’ என்னும் பத, ததினாலேயே அது ஸித், தி, ககப் போகிறதாகையால் இங்கு அதைச் சொல்ல வேண்டிய அவசியமில்லை. மேலும் ‘‘முநி’ மநந ஸீல்’ தஸ்ய பூ, வ மௌநம்’’ என்று மன்னம் செய்யும் முனியின தன்மையாக மௌனத்தைக்கொள்வது அப்ரஸித், த்மான பொருள். எந்த வார்த்தையும் சொல்லாமலிருப்பதே இங்கு மௌனம் என்று குறிக்கப்படுகிறது என்று சொல்லலாமென்று பார்த்தால், அப்படிக்கொள்வதில் இங்கு அடியோடு பயனில்லை. ஸங்கீததனம் முதலானவற்றை இவனுக்கு விதி, ததுமிருக்கிறது. சில தேச காலங்களில் அனுஷ்டி, ககப்படும் மௌன வரதத்தைச் சொல்லுவதாகக் கொண்டால்

ततोऽप्यतिरिक्तो विशेष उच्यते । आत्मनि स्थिरमतिर्वेन निकेतना-  
दिष्वसक्त इत्यनिकेतः; तत एव मानावमानादिष्वपि समः; य एवं-  
भूतो भक्तिमान्, स मे प्रियः ॥ १८ ॥ १९ ॥

அதற்குப் பயனிருத்த போதிலும் முன்பின் பதங்களுோடு சோததி யில்லை ஆகையால் முன்பின் பதங்களை யொட்டி முன் கூறியபடியே பொருள்கொள்ள வேண்டும். இவன் மௌனியாயிருப்பதற்கு மறறொரு காரணத்தைக் காட்டுகிறது அடுத்தபதம்—(ஸந துஷ்டோ யேந கேநசித) தற்செயலாகக் கிடைக்கும் அறப்பொருள்க ளாலும் திருபதியடைபவன் இப்படித் திருபதியடையாதவனன்றே ஒரு பொருளை விரும்பி ஒருவனைத்துதித்து யாசிக்க முற்படுவான். கொடுக்காதவனை வெறுத்து நிற்கக்கவும் முற்படுவான். இப்படி இது முன் பதத்திக்குக் காரணத்தைக் காட்டுகிறதாய்கையால் “ஸநதுஷ்டஸ் ஸததம் யோகீ” என்று பதினாலாவது ஸலோகத்திற் சொன்னதோடு புநருகதியில்லை (அநிகேத) இப்படி அறப்ப பொரு ளைக்கொண்டு திருபதியுடையவனாயிருப்பதாலும், அடுத்த பதத்தில் சொல்லுகிறபடி ஆதமாவில் நெஞ்சத்தை நிலையாக வைத்தவனாகையாலும் வீடு நிலம் முதலானவற்றில் பறற்றறவனாயிருப்பவன் இப்பெருமைகள் அனைத்துக்கும் காரணத்தைச் சொல்லுகிறது அடுத்தபதம்—(ஸதி, ரமதி) ஆதமாவில் உறுதிப்பாட்டையுடையவன். இதனாலேயே இவன் வீடு முதலானவற்றில் பறற்றறவனாகவும், அலப ஸத்துஷ்டனாகவும் மௌனியாகவும், நண்பர் எதிரிகள் மானம் அவமானம், குளிர் உஷணம், இனம் துன்பம், புகழ் பழிப்பு ஆகியவற்றில் ஓத்த மனத்தினனாகவுமிருக்கிறான் என்று கருத்து இவ விரண்டு ஸலோகங்களையும் ஸநயாஸி விஷயங்களென்று யாதாவ பரகாஸர் உரையிட்டதற்குப் பொருத்தமெதுவுமில்லை இங்கு சொல் லப்பட்டிருக்கும் இரட்டைகளில் ஓத்த மனத்தினனாயிருக்கை மோஷத்தை விரும்பும் கருஹஸத்யனாகும் வேண்டியமையென்றே. ‘அநிகேத’ என்று வீடற்ற ஸந்யாஸியையே கூறுகிறது என்று கூறுவதும் சரியல்ல. “ந சாபி ரமயாவஸத்யபரியஸய” [ஆபஸ தமப, தர்ம்] [அழகிய வீட்டில் பற்றுடையவனுக்கு (மோஷமில்லை)] என்கிற ரீதியில் வீட்டில் பற்றில்லாதவனையும் அப்பதம் குறிக்கலாம். இங்கு வீட்டில்லாமையைச் சொல்வதில் பயனென்றும்மில்லை. கருஹஸத த்யர்களுக்கு வீடு முதலியவை கர்மஜ்ஞான யோகங்களுக்கு உதவி யும் புரிகின்றன. ஆகையால் இங்கு அநிகேத ஸப்தத்தால் வீடு முதலானவற்றில் பற்றில்லாமையையே பொருளாக்கக்கொள்வது

॥ मा ॥ असादात्मनिष्ठाङ्क्तियोगनिष्ठस्य श्रैष्ठ्यं प्रतिपादयन्  
यथोपक्रममुपसंहरति—

ये तु धर्म्यामृतमिदं यथोक्तं पर्युपासते ।

श्रद्धावाना मत्परमा भक्तास्तेऽतीव मे प्रियाः ॥ २० ॥

॥ इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु भक्तियोगो नाम द्वादशोऽध्यायः ॥ १२ ॥ '

20. யே து துர்மயாமருதமிதம் யதே,கத்தம் பர்யுபாஸதே ।  
ஸரத,த,த,நா மதபரமா புக்தாஸதே,தீவ மே ப்ரியா: ॥

இதி ஸ்ரீமத,ப,க,வத,கீ,தாஸ உபநிஷத்ஸு

புகதியோகே,நா நாம த,வாத,ஸோ,த,யாய ॥

யே து—எவர்கள், துர்மயாம்ருதம் இதம்—ப்ராபகமா  
கவும ப்ராப்யமாகவும் இருக்கும் இந்த புக்தியோகத்தை,  
யதே,கத்தம்—இந்த அத்யாயத்தின் இரண்டாவது ஸலோ  
கத்தில் சொன்னபடி, பர்யுபாஸதே—நன்கு அனுஷ்டிக்கிறார்  
களோ, ஸரத,த,த,நா —ஸரதத்தை,யையுடையவாகளாய்,  
மதபரமா —எப்போதும் எனனோடு சேர்த்தியை விரும்பு  
கிறவர்களான, தே புக்தா. — அந்த புகதர்கள், மே—  
எனக்கு, அதீவ ப்ரியா —மிகவும் இனியவர்கள்

19. ஏவரித தன்மியமா மின்னமுத யோகத்தை

மேவி யுரைத்தவகை மேவுவா—ராவலுட

னெறபரம ராகு மெழிற்பத்தர் யானுகப்ப

நிறபரவர் மேலாய் நிகழ்ந்து.

பொருந்தும். இக்காரணத்தாலேயே பதின்மூன்றாம் ஸலோகம்  
தொடங்கி இதுவரையுள்ள எல்லா ஸலோகங்களுமே அக்ஷரோபாஸக  
னான ஸநயாஸியைப்பற்றியவை என்று ஸங்கரா பூர்வாயமிட்டதும்  
தள்ளப்படுகிறது (புகதிமாந மே பரியோ நர ) இவ்வண்ணமாக  
இருந்ததுகொண்டு காமயோகத்தினாலே என்னிடம் எவன புகதிசெலுத  
துகிறானோ அவன் எனக்கு இனியவன். முன் ஸலோகங்களிற்போலே  
யத்தச்ச,ப,த,ங்களை அத்யாஹாரம் செய்துகொண்டு (வருவித்துக்  
கொண்டு) 'உத,தே,ஸய விதே,யங்களை இவ்வண்ணமே  
கொள்ளவேண்டும.



ஏவர் — எ வ ர் க ள் இத்தன்மியமாம் இன்னமுத  
யோகத்தை மேவி—ப்ராபகமாகவும் பராப்யமாகவும் இருக்கும்  
இந்த புக்தியோகத்தைக் கைக்கொண்டு, உரைத்த வகை  
மேவுவார்—இந்த அத்யாயத்தின் இரண்டாவது ஸ்லோ  
கத்தில் சொன்னபடி நான்கு அனுஷ்டிக் கிருாகளோ,  
ஆவலுடன்—ஆர்வத்துடன், ஏறபரமர் ஆகும்—எப்போதும்  
என்னோடு சேர்த்தியை விருமபுகிறவாகளான, எழில  
பத்தரவர்—சிறந்த புக்தர்களான அவர்கள், மேலாய  
நிகழ்ந்து யானுகப்ப நிற்பர்—மிகச் சிறப்புடன் நான்குக்கும்  
படியாயிருப்பார்கள்.

20 இதுவரை ஏழு ஸ்லோகங்களாலே ஆதம் நிஷ்ட, டாகளின்  
தன்மைகள் கூறப்பட்டன. தொடக்கத்தில் கூறியதுபோலே இந்த  
ஆதம் நிஷ்ட, டைக்காட்டிலும் புக்தியோக, நிஷ்ட, டை, டின் சிறப்பைக்  
கூறிகொண்டு, இவ்வத்யாயத்தின் இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில்  
சொன்னதுபோலவே இந்த ஸ்லோகத்திலும் கூறி அத்யாயத்தை  
நிறைவுபடுத்துகிறான் இடையில் பராஸங்கிக் கமாகவே புகதி  
யோக, டத்தில் ஸகதியில்லாதவனுக்கு ஆதம் நிஷ்ட, டயானது புக்தி  
யோக, டத்தை ஸாதி, டத்துக் கொடுக்கும் என்று கூறி, ஆதம் நிஷ்ட,  
னுக்கு வேண்டிய குணங்களையும் விளக்கினான் என்பது குறிக்க  
கொள்ளத்தக்கது. இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் “நிதயயுக்தா”  
என்று சொன்னதையே இங்கு ‘மதபரமா’ என்று கூறுகிறான், “ஸ்ரத,  
த்யா பரயோபேதா:” என்று அங்கு கூறியதையே இங்கு “ஸ்ரத, த,  
த்யாநா” என்று கூறுகிறான், அங்கு ‘தே மே யுக்ததமா.’ என்  
றதையே “புக்தாஸ்தே அதீவ மே ப்ரியா” என்று இங்கு விளக்கு  
கிறான். ஆக, தொடக்கத்தில் சொன்னதையே இங்கு நிறைவுபடுத்து  
கிறான் என்று விளங்குகிறது. (யே து) எவாகளோவெனில்  
துஸப், தம் முனடி ஏழு ஸ்லோகங்களால் கூறப்பட்ட ஆதம் நிஷ்ட,  
டைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவன் இவன் என்று காட்டுகிறது மேலே  
இவனுக்கு இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லியிருக்கும் பெருமைகளும்  
முன் சொல்லப்பட்ட ஆதம் நிஷ்ட, டைக் காட்டிலும் சிறந்த புக்தி  
யோக, ட நிஷ்ட, டனே இவன் என்று தெளிவுபடுத்துகின்றன. நடு ஷட்  
கத்தில் கடைசி ஸ்லோகமாயிருக்கும் இது நடு ஷட் கத்தில் முக்கியமாகக்  
கூறப்படும் புக்தியோக, டத்தின் உபஸம்ஹாரமுமாகிறது. (த்யர்ம  
யாமருதம் இதம்) “த்யர்மயம் ச அமருதம் ச த்யர்மயாமருதம்”  
என்னும் கர்மத்யாரயஸமாஸததாலே “ப்ராபகமாகவும் பராப்யமாகவும்

இருக்கும் இந்த புக்தியோகம்” என்று பொருளபடுகிறது. “தூராமாத அதிபேதம் தூரபயம்” என்று தூரமத்தை கீழ்க்கது “தூரபயம்” எனப்படுகிறதாயினாலே இப்பதும் ஸாத், ஸாத், ஸாத் குறிக்கிறது. ஆகையால் ‘அமருதம்’ எனனும் மற்ற பதம் மோக்ஷ ஸாத், ஸாத், ஸாத் குறிக்காமல் அமுதம்போல இனிய பராப்யத்தைக் குறிக்கிறது. (யதேதூர்த்தம் பர்யுபாஸதே) மயயாவேஸ்ய மநோ வே மம்” என்று இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் சொன்ன ரீதியில் முற் கூறிய புக்தியோகத்தை நனகு அனுஷ்டிக்கிறார்களோ என்றபடி, இடையில் ஆதம் நிஷ்டை, முதலானவை ப்ராஸங்கிகமாக வந்த வையையாகையாலே ‘யதேதூர்த்தம்’ என்று பரதூரனமாகச் சொல்லப் பட்ட புக்தியோகத்தை எடுப்பதே உசிதம். (ஸ்ரத்யூத்யூதநா:) ‘ஸ்ரத்யூத்யூத பரயோபேதா” என்று இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடியே மேலான ஸ்ரத்யூத்யூத கூடியவர்கள் (மதபரமா:) “நித்யயுக்தா:” என்று இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி எனனோடு எப்போதும் சோநதிருக்க விரும்புகிறவர்கள் என்று கருத்து ஐஸவாய கைவலய நிஷ்டைகளைப்போலே எம்பெருமானை இவர்கள் ஸாத், ஸாத், ஸாத் மாததிரம் கொள்ளாமல் மோக்ஷத்தில் என்றும் அடையத்தக்க பராப்யமாகவும் கொள்கிறார்களானோ. (தே புக்தா) முற்கூறிய ஆதம்நிஷ்டைகளுக்கும் ஐஸவாயாதி, நிஷ்டைகளுக்கும் புக்தியிருந்தபோதிலும் இவர்களே முக்கியமான புக்தர்கள் (மே அதீவ பரியா) எனக்கு மிகவும் இனியவர்கள். தங்களது பராப்ய தத்துக்கு என்னை ஸாத், ஸாத், ஸாத் கொண்டு புகதி செலுத்துகையாலே அவர்கள் எனக்கு இனியவர்கள் எனனை பராப்யமாகவும் கொள்ளு கையாலே இவர்கள் எனக்கு மிக இனியவர்கள் “உத்யாராஸஸாவ ஏவைதே ஜ்ஞாநீ தவாதமைவ மே மதம்” [கீ,தை 7-18] என்கிற படியே தங்கள் விருப்பத்தைப்பெற என்னை அடையும் உத்யாராஸஸாவ கையாலே அவர்கள் எனக்கு இனியவர்கள், என்னையல்லாது வேறென்றை அறியாதவர்களாய் எனக்கே தூரக்களான ஆத மாகளாயிருக்கையாலே இவர்கள் எனக்கு மிக இனியவர்கள். ‘ஸ மஹாத்மா ஸுதுர்ப்புக்தி” [கீ,தை 7 19] என்று எனக்கும்

## பகவத் கீதை வெண்பா

(பன்னிரண்டாமத்தியாயத்தின் ஸாரததைக் கூறும் பாட்டு)

வாய்ந்தவான கீதை வளர்பன னிரண்டாமோத  
தேயந்தநெறி பததி யியலகாட்டும - வாய்ந்ததனிற்  
சக்தியில்லார் தாமுயலச சாருநற் பததிவருஞ்  
சித்த முயற்றியதுஞ் சேர்ந்து

வாதி, கேஸரி அழகியமணவான ஜீயரின புக, வத, கீ, தை வெண்பாவில்  
பன்னிரண்டாமத்தியாயம் முற்றிற்று

வாய்ந்த வான் கீதை—பொருத்தமான சிறந்த கீதையிலே,  
வளர் பன்னிரண்டாமோத்து—நிறைவடைந்த பன்னிரண்டா  
மத்தியாயம், ஏய்ந்த நெறி—பொருந்திய உபாயமான,  
பத்தி—புகதியின், இயல்—தன்மையையும் அதனில் வாய்ந்து  
சக்தியில்லார்தாம்—அந்த புக்தியோகத்தை அனுஷ்டிப்ப  
பதற்கு 'ஸகதியில்லாதவர்கள், முயலச சாரும்—முயன்று  
அனுஷ்டிப்பதாய், நல் பததி வரும்—நல்ல புகதியை விளைப  
பதான, சித்த முயற்றி அதும—மனப்பழக்கங்களையும், சேர்ந்து  
காட்டும்—ஒருங்காகக் காட்டும்.

கிடைத்தற்கரியவர்களன்றோ இவர்கள் என்று கருத்து இவ்வண்ண  
மாக 'து' ஸப்தத்தாலும் விசேஷணங்களாலும் முன ஏழு ஸலோகங்  
களால் கூறப்பட்டவர்களைக் காட்டிலும் இவர்கள் வேறுபட்டவர்கள்  
என்று விளங்குகையாலே 'முன ஏழு ஸலோகங்களின் உபஸஹாரமே  
இந்த ஸலோகம்' என்று சங்கரர் உரையிட்டது பொருந்தாது என்று  
விளங்குகிறது. 20.

ஆக இவ்வத்யாயத்தில் ஆதமநிஷ்டையக் காட்டிலும் புகதி  
யோகத்தின் சிறப்பும், புக்தியோகத்தில ஸகதியில்லாதவன் கைக  
கொள்ளவேண்டியவைகளும், அவற்றிலும் ஸக்தியில்லாதவன் காம  
யோகத்தால் ஆதமத்யாஸனத்துக்கு முயலவேண்டுமென்பதும், காம  
யோகத்தை அனுஷ்டிப்பவன் கைககொள்ளவேண்டிய குணங்  
களும், ஆதமநிஷ்டையைக் காட்டிலும் புகதிநிஷ்டையிடமே எம்பெரு  
மானுக்கு அன்பு மிகுதியென்பதும் சொல்லப்பட்டன. ஆக இவ்  
வண்ணமாக இந்த மத்யமஷ்டகத்தில எம்பெருமானாகிற பரம்  
பொருளின் உண்மையான அனுபுகம் உண்டாவதன் பொருட்டு  
ஜ்ஞானத்தோடு கூடிய கர்மயோகத்தால் உண்டாகும் புக்தியோகம்  
சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

ஸ்ரீ கிருஷ்ணஸுவாமி த்யாஸன இயற்றிய  
கீதார்த்த, விவரணத்தில் பன்னிரண்டாம அதியாயம் நிறைவுபெற்றது.

### மத்பயம் ஷட்கத்தின் ஸாரப்பொருள்

பத்திவகை யாங்கறிநது சேரப் பரன்பெருமை  
யெததியலு மாயநித ததுவடிவி—வொததியலக  
காட்டியது பத்திநலங் கண்ணன் றருகீதை  
மாட்டிடையா றேததின வகை.

கண்ணனதரு கீதை மாட்டு—கண்ணன் அருளிச்செய்த  
கீதையில், இடை ஆறு ஓததின் வகை—நடுவிலுள்ள  
ஆறத்தியாயங்கள் எததியலுமாய்—கர்மயோக்யம் முழுவ  
தையும் அனுஷ்டித்து, நிததது வடிவிலொத்தியல—நிதய  
மான ஆதமஸவருபத்தை நேரே காண்பதுபோன்ற காட்சி  
யைக் கண்டு, பத்திவகை ஆங்கு அறிநது—புத்தியோக்யத்தின்  
தன்மைகளை அதன்பின் அறிநது, பரன பெருமை சேர—பரம்  
பொருளின் அனுபவத்தைப் பெறுவதற்காக, பத்திநலம்—  
புத்தியோக்யத்தின் பெருமைகளை, காட்டியது—விளக்கிற்று.

### கீதாந்த சங்கிரகம்

(ஸ்ரீ வேதாந்த தேசிகர் அருளியது)

பன்னிரண்டாமததியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

13. தனகழ லிறபத்தி தாழா ததுமதன காரணமா  
மினகுண சிந்தையு மீதறி யார்க்கவ வடிமைகளும்  
தன்கரு மங்க ளறியா தவர்க்கி லருநிலையும்  
தனகழ லனபர்க்கு நல்லவன் சாற்றினன பாததனுக்கே

உரை:—தன கழல் அன்பர்க்கு - தன திருவடிகளில்  
புத்தியை அனுஷ்டிப்பவருக்கு, நல்லவன் - அருளுடைய  
கண்ணன், பார்த்ததனுக்கு - அர்ஜுனனுக்கு, தன கழலில்  
பத்தி - (இறைவனான) தன திருவடிகளில் செய்யும் புகதி  
யோக்யம், தாழாததும் - (சைவலய நிஷ்டையையேபோல  
பலன கொடுக்கத்) தாமதியாமையும், அதன காரணமாம் -  
அந்த புகதியோக்யத்திற்குக் காரணமாகன்ற, இன குண  
சிந்தையும் - (எம்பெருமானுடைய இனிய குணநுணர்ந்  
தானமும் (அதாவது—இனிய குணங்களை நினைத்துப் பழகு  
தலும்), ஈது அறியார்க்கு - (இதைச் செய்ய) இயலாத  
வாக்கு, அவவடிமைகளும்—அந்த புகுவத் கைங்கர்யங்களும்,  
தன் கருமங்கள்—தனக்கு விதித்த புகுவத் கைங்கர்யங்களை

அறியாதவர்க்கு-(செய்ய) இயலாதவர்க்கு, இதை நிலையும் -  
ஸுலபமான (ஆதம் த்யாநமாகிய) உபாயமும் (ஆகிய  
இவற்றை) சாற்றினன் - உபதேசித்தான்

## கீதாஸலோகாதத,ச் சுருக்கம்

### பன்னிரண்டாமததியாயம்

ஸ்லோ

அாதத,ம்

1. "புகழ்வுத்துபாஸகர்கள், ஆதமோபாஸகர்கள் என்னுமிருவரில் எவர் தம் பயனை விரைவில் அடைவார்கள்?" என்னும் அர்ஜுனனின் கேள்வி.
2. "எனையே ப்ராபயமாக நினைத்து உபாஸிப்பவர்கள் ஆதமோபாஸகர்களைக் காட்டிலும் சிறந்தவர்கள்" என்னும் கண்ணனின் பதில்.
- 3-5. முறையுற ஜ்ஞானியைக் காட்டிலும் கைவல்ய நிஷ்ட,னின் தாழ்வை கண்ணன் விளக்குதல்.
- 6-7. தனனை உபாஸிப்பவாகள சிறந்தவர்கள் என்று முன்கூறியதைக் கண்ணன் மிகத் தெளிவாகக் கூறுதல்.
8. "நீ என்னிடம் புகதி செய்வாய்" என்று அர்ஜுனனைக் குறித்து விதித்தல்.
9. "என்னிடம் உறுதியாக நெஞ்சைச் செலுத்த இயலவில்லையாகில் என் கலயாண குணங்களை அனுஸந்திப்பதாகிற அப்யாஸ யோகத்தின் மூலம் புகதியையடையலாம்" என்று கூறல்.
10. "அப்யாஸ யோகத்தின் ஸகதியிலலையாகில் என் விஷயமான கர்மங்களைச் செய்வதில் ஈடுபடுவதால் விரைவில் அப்யாஸ யோகத்தைப்பெற்று புகதியைச் செலுத்தி என்னை அடையலாம்" என்று கூறல்.
11. "புகதியோகத்தின் ஸகதியிலலாதவன் அதை ஸாதித்துத் தரும் உபாய பரம்பரையில் எலலை நிலமான காமயோகத்தை அனுஷ்டிக்கவேண்டும்" என்று கூறல்.
12. ஒன்பது, பத்து, பதினென்று ஸ்லோகங்களை விளக்குதல்.
- 13-19. ப,லனில் விருப்பமற்றுச் செய்யப்படும் கர்மயோகத்தின் ஊன்றிநிற்பவன் கைக்கொள்ளவேண்டிய குணங்களை விவரித்தல்.
20. புகதிநிஷ்ட,ன் தனக்கு மிக இளியவன் எனக்கூறல்.

பன்னிரண்டாமததியாயத்தின் கீதாஸலோகாதத,ச் சுருக்கம்

விறைவுற்றது

ஸ்ரீ :

## ஸ்ரீமத் புகழத் கீதா

### மத்யமஷட்க பாத்ரா நுகர்மணிகை

— ௨௬ —

[இதில் ஏழு முதல் பன்னிரண்டு அததியாயங்களில் உள்ள ஸலோகங்களின் பாத்ரங்களின் அட்டவணை அத்தியாய ஸலோக எண்களுடன் தரப்பட்டுள்ளது. அந்த ஸலோகங்களின் முதல் பாத்ரப்பகுதிகள் பருத்த எழுத்துக்களில் அவை தொடங்கும் பக்கங்களுடன் அச்சிடப்பட்டுள்ளன.]

பாத்ராதி, அத ஸலோகம்	அநாதி, மத்யா 752	11-19	
அ	அநிகேதஸ ஸதி, ரமதி	12-19	
அக்ஷரம் ப்ரஹ்ம 167	8- 3	அநித்யமஸுகூம	9-33
அக்ஷராணாமகா 677	10 33	அநேகதிவ்யா	11-10
அக், நிராஜயோதி 377	8-24	அநேகபூரஹு	11-16
அஜாநதா	11-41	அநேகவக்தர 730	11-10
அனோரணீயாமஸம்	8- 9	அநகாத்தபு, த	11-10
அதனாத், வம்	12- 8	அநேகைவ	11- 8
அத்யேதிதத ஸர்வம்	8-28	அநதகாலே ச 178	8- 5
அத, சித்தம் 886	12- 9	அநதவததுப, லம் 116	7-23
அத, வா ப்ரஹ்ம 701	10-42	அநயயாவர்த்ததே	8 26
அதை, தத்யபய 892	12-11	அபரேயமிதஸத் 25	7- 5
அத்ருஷட்பூவம் 834	11-45	அபஸ்யத், தே, வ	11-13
அத, வேஷடா 903	12-13	அபிசேதஸுது, 529	9-30
அதி, தை, வம்	8- 1	அபராப்யமாம்	9- 3
அதி, பூ, தம்க்ஷரோ 173	8- 4	அப்யாஸயோக்ய	8- 8
அதி, பூ, தம் சகிம்	8- 1	அப்யாஸயோகேந	12- 9
அதி, யஜ்ஞ கத, ம் 163	8- 2	அப்யாஸேபயஸமர்த	12-10
அதி, யஜ்ஞோ஽ஹம்	8- 4	அமீ (சத்வா) ஸர்வே	11-26
அத்யாதமமகர்ம ச	7-29	அமீ ஹித்வா	11-21
அத்யாதமவித்யா	10-32	அமருதம் சைவ	9-19
அநந்தம் விஸவதோ	11-11	அவஜாநந்தி 449	9-11
அநந்த தே, வேஸ	11-37	அவஸம் ப்ரகருதே	9- 8
அநந்த பூரஹும்	11-19	அவ்யக்தம் பர்யுபா	12- 3
அநந்தவீர்யாமித	11-40	அவ்யக்தம் வ்யக்தி 121	7-24
அநந்தஸாஸ்மி 665	10-20	அவ்யக்தாத் 238	8-18
அநந்யசேதா: 224	8-14	அவ்யக்தாஸக்த	12- 5
அநந்யாஸநிந்த 493	9-22	அவ்யக்தாஹி	12-5
அநந்யேநைவ	12- 6	அவ்யக்தோ஽க்ஷர 248	8-21
அநபேக்ஷ ஸ்ஸாசி: 913	12-16	அவ்யக்தோ஽வ்ய	8 20

அஸ்நந்தி திவ்யாந்	9-20
அஸ்நாமி ப்ரயதாதமந	9-26
அஸ்ரத, த, த, நாநா: 421	9-3
அஸ்வதத, ஸர்வ 664	10-26
அஸ்விநெள	11-6
அஸம்மூட, ஸஸ	10-3
அஸம்ஸயமஸமகூரம்	7-1
அஸக்தம் தேஷு	9-9
அஸிதோ தேவலோ	10-13
அஹங்கார இதீயம்	7-4
அஹம் க்ருதஸநஸய	7-6
அஹம்க்ரதுரஹம் 470	9-16
அஹம் ஸச	7-17
அஹம் ஸர்வஸய 596	10-8
அஹம் ஹி ஸர்வ 500	9-24
அஹமகூநிரஹம்	9-16
அஹமஜ்ஞாநஜம்	10-11
அஹமாதமா 641	10-20
அஹமாதீர் ஹி	10-2
அஹமாதீர் ச	10-20
அஹமேவம் விதே, நா	11-54
அஹமேவாஷ்ய கால	10-33
அஹர்யத்யுப, ரஹமணே	8-17
அஹிம்ஸா ஸமதா 578	10-5

ஆ

ஆக, யாஹி மே 791	11-31
ஆத்மாநம் பரமேஸ்வர	11-3
ஆத்மாநம் மதபரா	9-34
ஆதி, த்யவர்ணம்	8-9
ஆதி, தயாநாமஹம் 651	10-21
ஆதி, தேவமஜம்	10-12
ஆப, ரஹமபு, வநா 236	8-16
ஆயுத, நாநாமஹம் 664	10-28
ஆர்ததோஜ்ஜ்ஞாஸு	7-16
ஆவ்ருததிமசைவ	8-23
ஆஸவாஸயாமாஸ	11-50
ஆஸுரமபு, ராவம்	7-15
ஆஸ்தி, தஸ்ஸஹி	7-18
ஆஸதி, தோயோக,	8-12
ஆஹஸதவாம் 616	10-13

இ

இச்சு, த்வேஷஸ	7-27
இச்சு, ரமித்வாம	11-46
இதிமதவாப, ஜந்தே	10-8
இதயர்ஜுநம் 846	11-50
இத்யம் துதே குஹ்ய 411	9-1
இத்யம் வக்ஷ்யாமயஸே	7-2
இத்யாநீமஸரி	11-51
இநத்யுரியாணமமந.	10-22
இடமபராபய	9-33
இமாமஸதவம் வ்யாபய	10-16
இஹைகஸத, ம 725	11-7

உ

உசஸைஸஸர 664	10-27
உத்யாராஸ ஸர்வ 81	7-18
உத்யாஸீந வத்யாஸீநம்	9-9
உத்யாஸீநோகூதவயத்யு	17-16
உத்யுப, வஸச	10-34

ஈரு

ருக்ஸாமயஜுரேவச	9-17
ருதுநாம குஸுமாகர	10-35
ருதேபித்வா	11-32
ருஷீமஸசஸர்வாந	11-15

ஏ

ஏகத்வேந பருகூக்த்வேந	9-15
ஏகபூக்திர்விஸிஷ்யதே	7-17
ஏகயாயாதயநாவ்	8-26
ஏகாமஸேநஸ்தி, தோ	10-42
ஏகோ஽த்யுவா	11-42
ஏதச்ச், ருதவா 803	11-35
ஏதத்யோநீகிபூ, தாநி	7-6
ஏதாமவிபூ, திம் 593	10-7
ஏபி, ஸஸாவமித்யம்	7-13
ஏவமத்ரயீத்யுர்மம்	9-21
ஏவம்ரூபஸக்ய	11-48
ஏவம்ஸததயுகதா 868	17-1
ஏவமூக்த்வா 728	11-9
ஏவமேதத்யு 714	11-3
ஏஷுதாத், தே, ஸத	10-40

ஐ  
ஐராவதம க்யஜேந்த 10-27  
ஐஸவரம புருஷோத்தம 11- 3

ஓ  
ஓமிதயேகாஶ்ரம 203 8-13

க.க.  
கத்ய வித்யா 633 10-17

கத்யநதஸசமாம 10- 9

கர்ணம தத்யாநயாந் 11-34

கர்த்தும மத்யோக்யம் 12-11

கலபக்ஷயேபுந 9- 7

கலபாதெதுளவிஸ்ரு 9- 7

கவிமபுராணமநு 191 8- 9

கவீநாமுஸநா 10-37

கஸசித்யததி 7- 3

கஸசிநமாம்வேத்தி 7- 3

கஸமாச்சதேந 808 11-37

காமரா க்யவிவாஜிதம் 7-11

காமைஸதைஸ் 103 7-20

காமோஸமி பரதர் 7-11

கால கலயதாமஹம 10-30

காலோஸமி 794 11-32

கிமஜஞானேந 10-42

கிமகாமபுருஷோத்தம 8- 1

கிஞ்சித்யஸதி 7- 7

கிமதத்யபுரஹ்ம 163 8- 1

கிமபுநாப்யராஹ்மண 9-33

கிரீடநம்க்யதிநம் 746 11-17

“ “ 836 11-46

கீர்த்திஸ்ஸரீர்வாக்ச 10-34

க்ரூர்வந்ஸித்யத்யம் 12-10

கூடஸத்யமசலம் 12- 3

க்ருதாஞ்ஜலிரபாஷத 11-14

க்ருதாஞ்ஜலிர் வேப 11-35

கேசித்யபீதா 11-21

கேசித்யவிலக்நா 11-27

கேஷுகேஷுச 10-17

கௌநதேய ப்ரதிஜா 9-31

க்லேஸோதி 12- 5

க்ஷமாஸத்யம்த்யம 10- 4

க்ஷிப்ரமப்யவதி 9-31

க்ஷணேபுண்யே 9-21

க்யமமநோப்யுத்திரேவச 7- 4

க்யதா க்யதம்காம 9-21

க்யதிபயர்த்தா 476 9-18

க்யநத்யாவயக்ஷாஸுர 11-22

க்யநத்யாவாணம 10-26

க்யரீயஸேப்யரஹம 11-37

க்யாயத்ரீச்யநத்யஸாம 10-35

க்யிராமஸமயேக 10-25

க்யஹயமத்யயாதம 11- 1

ச

சதுர்வித்யாப்யஜந்தே 65 7-16

சதவாரோமநவ: 10- 6

சிநதயோஸி 10-17

சேதஸாநாநயக்யாமிநா 8- 8

ஜ. ஜ.

ஜக்யதஸஸாஸவதே 8-26

ஜக்யதபரஹ்ருஷயத் 11-36

ஜக்யத்யவயக்த 9- 4

ஜக்யத்யதி பரிவர்த்ததே 9-10

ஜநாநாம புண்ய 7-28

ஜநாஸஸுக்ருதிநோ 7-16

ஜயோஸமிவ்யவஸா 10-36

ஜாமரண 142 7-29

ஜிதவாஸதரூந் 11-33

ஜீவநமஸர்வப்யுதேஷு 7- 9

ஜீவப்யுதாமமஹா 7- 5

ஜஞாதவ்யமவ 7- 2

ஜஞாதமத்யரஷ்டும் ச 11-54

ஜஞாதவ்யப்யுதாத்யம் 9-13

ஜஞாநம் ஜ்ஞாநவதாம 10-38

ஜ்ஞாநம்தேஹம் 16 7- 2

ஜ்ஞாநம் விஜ்ஞாந 9- 1

ஜ்ஞாநதீபேந 10-11

ஜ்ஞாநயஜ்ஞேநச 9-15

ஜ்ஞாநவாந்மாம் 7-19

ஜ்ஞாநாத்யத்யாநம் 12-12

ஜ்ஞாநீசப்யுரதர்ஷப்யு 7-16

ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவ 7-18



ஜ்ஞேயோஸிநியதாத்	8- 2	துஷ்யந்திசரமநதி ச	10- 9
ஜ்யோதிஷாமரவி	10-21	தேஜஸசாஸ்மி	7- 9
ஜ்ஷாணாமக	10-31	தேஜஸதேஜஸவிநா	7-10
த, த்			10 36
தம தம்நியமமாஸ்தூய	7-20	தேஜோபிபூரூய	11-30
தம் தமேவைதி	8- 6	தேஜோமயம் விஸுவமி	11-47
தத குருயதா	12-11	தேஜோராஸிம்	11-17
ததஸ்ஸவிஸமயா 740	11 14	தே தமபுகதவா	9 21
ததகுருஷ்வமதூர்ப்ப	9-27	தே த்ஷ்வநத்யவ	7-28
ததக்ஷாமயேதவாம்	11-42	தேநைவரூபேண	11-46
தத ததேவாவகூச்சு	10-41	தேபிமா மேவ	9 23
தததே பத்யுஸங்க	8-11	தேபியா நதி பராம	9-32
தததவேநாதஸசயவந்தி	9-24	தே புணயமாஸாத்ய	9-20
ததரசாந்தூரமஸம்	8 25	தே ப்ராபநுவநதி	12- 4
ததரபரயாதா	8-24	தே பூரஹமதத்விது	7 29
ததரைகஸ்தம் 736	11-13	தேமேபுகதசமா	12- 2
ததரைவாவயகத	8 18	தேவிதுயுகதசேதஸ	7 30
தத்யா தவாமீ	11-28	தேஷாம கையோகூவித	12- 1
தத்யா ஸாவாணி	9 6	தேஷாம்ஜ்ஞாநீ 73	7-17
ததேவ நாஸாய	11-29	தேஷாமநிதயாபியு	9-22
தத்யஹம் புகத்யுபஹ்	9-26	தேஷாமஸதத்யுக 604	10 10
ததேவமே தூர்ஸய	11 45	தேஷாமஹம் 881	12- 7
ததேவமே ரூப	11 49	தேஷாமேவாநு 607	10 11
ததத்யாம பரமமம்	8-21	தேஹோராதரவிதேயா	8-17
தத்யுவத்யஸை	7-23	தயஜதயநதேகளேபூரம்	8- 6
தபஸசாஸ்மிதபஸவிஷு	7-9	தயாகூசசூரநதிர	12-12
தபாம்யஹமஹம் 481	9-19	தரிபிராகுணமயைர் 47	7-13
தபோத்யாநம்	10- 5	தரைவித்யாமாம 484	9-20
தமாஹு பரமாம்கூதிம்	8 21	தவதத கமலபதராக்ஷ	11- 2
தவஸௌமயம்	11 51	தவமக்ஷரமபரம் 748	11-37
தவாபிவக்தராணி	11-29	தவமக்ஷரம்ஸத்யஸத	11-38
தஸமாததவமுத 797	11 33	தவமவ்யய ஸாஸுவத	11-18
தஸமாத்பரணமய 830	11-44	தவமஸ்யபூஜ்யஸஸ	11-43
தஸமாதஸாவேஷு 183	8 7	தவமஸ்யவிஸுவஸ்ய	11-18
தஸய தஸ்யாசலாம்	8-27		11-38
தஸ்யாராத்யுநமீஹதே	7-21	தவமா திதேவ	11-38
தஸ்யாஹம்ஸுலபு:	7-22	தவயாததம்விஸுவ	11-38
தாமேவவித்யதாம்	8 14	தவாம்ஸத்யாபரிசிந்த	10-17
தூல்யநிந்த்யா 919	7 21	த்யம்ஷ்ட்ராகராளா 773	11-25
	12-19	த்யம்ஷ்ட்ராகராளாநி	11-27

துண்டோத்யமயதா69210-38  
 துத்ராமியுத்தியோகம்10-10  
 துரஸ்யாதமாநம் 11- 4  
 துரஸ்யாமாஸபார்த 11- 9  
 துரநேசயதபுண்ய 8 28  
 துவிஸூயஸஹஸ்73511-12  
 துவ்யகநத்யாநுலே 11-11  
 துவ்யமத்யுமிதே 11- 8  
 துவ்யமாலயாம 731 11-11  
 துவ்யாநேகோத்யதா 11-10  
 துவ்யாஹ்யாதம் 10-16  
 துஸோநஜானே 11-25  
 துபதாநலாக்கத்யுதி 11-17  
 துக்கதாலயமஸாஸ 8-15  
 துருஷ்டவாநஸிமாம் 11-53  
 துருஷ்டவாநஸியந்மம் 11-52  
 துருஷ்டவாத்யுதம் 11-20  
 துருஷ்டவாருபம் 11 49  
 துருஷ்டவாலோகா: 11-23  
 துருஷ்டவாஹிதவா 11-24  
 துருஷ்டவேதம் 849 11-51  
 துருஷ்டவைவகாலா 11-25  
 தேவதேவஜக்யதபதே 10-15  
 தேவரீஷிர்நாரத்யஸ 10-13  
 தேவாஷீணம்ச 10-26  
 தேவாஅபயஸ்ய 10-52  
 தேவாநாமஸ்மி 10-22  
 தேவாந்தேவ்யஜோ 7-23  
 தேஹவத்யுபிரவாபய 12- 5  
 தேஹேதேஹபரு 8- 4  
 தேஹேஸமிதமது 8- 2  
 தைவீம்பரகருதிமா 9-13  
 தைவீஹயேஷா 52 7-14  
 த்யாவாபருதி 758 11-20  
 த்யூதம்சுலயதாம686 10-36  
 துரஷ்டுமதவத்யந்யேந 11-48  
 துரஷ்டுமிசச்யாமிதே 11- 3  
 துரோணம்சபீஷ80011-34  
 துவநத்யவஸஸாமாஸி 10-33  
 துவந்த்யவமோஹேந 7-27

துர்மஸ்யாஸ்யபரந்தப 9- 3  
 துரமாவிருத்தேதா 7-11  
 துரதா஽ஹம் விஸவ 10-33  
 துரமோராதரிஸ்த 381 8-25  
 துருதிம்நவிநத்யாமி 11-24  
 தேநுநாமஸமிகாம 10-28  
 த்யாநாத்கர்ம 12-12  
 ந  
 நக்ஷத்ராஹமஹம் 10-21  
 நசுகரியாபிர் 11-48  
 நச மத்ஸத்யாநி 9- 5  
 நசமாமதாநி 441 9- 9  
 நசா஽ஹம தேஷ்வவ 9- 4  
 நதத்யஸதிவிநா 10 39  
 நதுமாமபிஜாநநதி 9-24  
 நதுமாமஸக்ய 726 11- 8  
 நதவதஸமோஸதய 11-43  
 நதவஹமதேஷுதே 7-12  
 நத்யாநேநசேஜ்யயா 11-53  
 நபுஸஸப்ருஸம் 769 11-24  
 நமஸகருத்வா 11-35  
 நமஸ்யநதஸசமாம 9-14  
 நம புரஸ்தாத்ய 11-40  
 நமாம் துஷ்கருதி 62 7-15  
 நமே துவேஷ்யோஸதி 9-29  
 நமே புகத ப்ரணஸ்யதி 9-31  
 நமே விதுஸஸுர567 10- 2  
 நமோநமஸதேஸது818 11-39  
 நமோஸதுதே 11 31  
 நமோஸதுதே ஸர்வத 11-40  
 நராஹம்ச நராதிபம் 10-27  
 நவேத்யஜஞாத்ய 841 11-48  
 நஸகநோஷிமயி 12 9  
 நஸோசதிநகாநக்ஷதி 12-17  
 நஸ்யதஸுநவிநஸ்யதி 8-20  
 நஹிதே பக்யவந 10-14  
 நஹி பரஜாநாமி 11-31  
 நானாவர்ணக்ருதீநிச 11- 5  
 நானாவித்யாநிதிவ்யாநி 11- 5  
 நாததம் ந மத்யம 11-16

நாந்தோடஸ்திமம்697	10-40	பஸ்யாமி விஸுவேஸ	11-16
நாபநுவநதிமஹாத்மாந	8-15	பஸ்யாஸசர்யாணி	11- 6
நாஸ்யாமயாதமபூவ	10-11	பாண்டுவாநாந்தூநரு	10-37
நாஸ்த்யந்தோவிஸத	10-19	பிதாஸிலோகஸ்ய	11-43
நாஹம் ப்ரகாஸ 125	7-25	பிதாஹமஸ்ய	9-17
நாஹம் வேதைர்ந853	11-53	பித்ருணாமர்யமா	10-29
நிக்ருஹணம்புதஸ்ரு	9-19	பிதருநயாநதி	9-25
நிதயம் தூஸாகந	11-52	பிதவபுத்ரஸ்ய	11-44
நிதயயுக்தஸ்யயோகிந	8-14	புணயோக்யநத:	7- 9
நிதயயுக்தா உபாஸதே	9-14	புநராவர்த்தினோ	8-16
" "	12- 2	புநர்ஜநமநவித்யதே	8-16
நிதூரநம்பீஜமவ்யயம்	9-18	புநஸசபூயோ஽பி	11-39
நிபுத்தூநநதிதூருஜய	9- 9	புருஷம்ஸாஸுவதம்	10-12
நிமிததமா தரமபூவ	11-33	புருஷஸாதிதேவதம்	8- 4
நிர்மமோநிரஹங்கார	12-13	புருஷஸைபர. பாரததூ	8-22
நிர்வைரஸஸாவ	11-55	புரோதூஸாமச முக்யம்	0-24
நிவஸிஷ்யஸரிமயேவ	12- 8	பரக்ருதிம மோஹிநீம்	9-12
நிவாஸஸாரணம	9-18	பரகருதிம யாநதிமாமி	9- 7
நீதிரஸமிஜிஃஷதாம்	10-38	பரகருதிம வித்யூதி	7- 5
நேதேஸருதீபாத 388	8-27	பரகருதிம ஸவாமவ	9- 8
ப, ப., ப.		ப்ரகருத்யாநியதா	7-20
பத்ரம புஷ்பம் 507	9-26	ப்ரஜநஸசாஸமி	10-28
பரம் ப்ரஹ்மபரம் 6111	0-12	பரஜாபதிஸத்வம்	11-39
பரமபூவமஜாநந்தோ	7-24	ப்ரணமய ஸிரஸா	11-14
" "	9-11	ப்ரணவஸஸர்வ	7- 8
பரமம் புருஷமதிவ்யம்	8- 8	பரதயக்ஷாவக்யம்	9- 2
பரமம்ரூபமைஸவரம்	11- 9	ப்ரபத்யந்தேநராதூமா	7-15
பரஸ்தஸமாதது 248	8-20	ப்ரபத்யந்தே஽ந்ய	7-20
பவந பவதாமஸமி 672	10-31	பரபூவம் ந மஹர்ஷய	10- 2
பவிதரமிதமுததமம்	9- 2	ப்ரபூவ. ப்ரளய	7- 6
பவிதரம் பரமம் பூவாந்	10-12	ப்ரபூவப்ரளயஸ்தூநம்	9-18
பஸ்யமே பார்த்த, 720	11- 5	ப்ரபூவத்யஹராகூமே	8-19
பஸ்யமேயோக்யமைஸ	9- 5	ப்ரபூவநதயஹராகூமே	8-18
" "	11- 8	ப்ரபூவஸமிஸஸி	7- 8
பஸ்யாதித்யாந 723	11- 6	ப்ரயாணகாலே சகதூம்	8- 2
பஸ்யாத்யஸசராசரம்	11- 7	ப்ரயாணகாலே஽பி ச	7-30
பஸ்யாமிதவாதீப்த	11-19	ப்ரயாணகாலே மநஸா	8-10
பஸ்யாமித்வாதூர்நிர்	11-17	ப்ரயாதாயாந்திதம்	8-23
பஸ்யாமிதவாம ஸர்வ	11-16	ப்ரவக்ஷ்யாம்யந	9- 1
பஸ்யாமி தேவாம்741	11-15	ப்ரவிபக்தமநேகதூ	11-13

ப்ரவேஷ்டும் ச	11-54
பரஸாத்யேதவாமஹம்	11-44
பரஸீத்யேவேஸ	11-25
,	11-45
பரஹலாத்யஸாஸமி	10-30
ப்ராத்ரநயத ச்ரு	10-19
பரிய பரியாயா	11-44
பரியோஹிஜ்ஞாநிநோ	7-17
பு ம புவதாமஸமி	7-11
புஹுதா விஸவதோ	9-15
புஹுத்யரம் புஹு	11-23
புஹுநாம ஜநமநாம	7-19
புஹுந்யத்யுருஷ்ட	11-6
பீஜம் தத்யஹமாஜுந	10-39
பீஜம் மாம	7-10
புதா பாவஸம்ந்விதா	10-8
புத்யதிஜஞாந	10-4
புத்யதிபுத்யதிமதாம்	7-10
புருஹதஸாம் 684	10-35
போத்யநத பரஸபரம்	10-9
புரஹம் புரஹமவிதோ	8-24
புரஹமாணமீஸம்	11-15
புத்தாஸதே஽தீவ மே	12-20
புகதாஸதவாம ப்யு	12-1
புகதிமாநமே பரியோ	12-19
புகதிமாந ய: ஸ	12-17
புகதயா தவநந 853	11-54
புகதயா யுகதோ யோக	8-10
புகதயா லப்யஸதவ	8-22
புஜதாம் பரீத்பூர்வ	10-10
புஜதே மாமநய	9-30
புஜநதே மாம த்யுருட	7-28
புஜநதயநயமநஸோ	9-13
புயம் சரப்யமேவ ச	10-4
புயேந ச பரவ்ய	11-45
புவநதி பாவா	10-5
புவாபயயௌ ஹி 712	11-2
புவாமிந சிராத்	12-7
புவிஷ்யாணி ச	7-26
புவேத்யுகபதுத்தி	11-12

புாஸஸதவோக்ரம்	11-30
புாஸஸதஸய மஹாத்	11-12
பிநா பரகருதிரஷ்ட	7-4
பீஷமோ த்யுரோண	11-26
புதக்யுராமமிம கருத்	9-8
புதக்யுராம ஸ 238	8-19
புதபாவா புதேஸ	10-15
புதபாவோதபுவகரோ	8-3
புதபருந் ச புத	9-5
புதாநாமநத ஏவ	10-20
புதாநாமஸமி	10-22
புதாநி யாந்தி	9-25
புதவா புந ஸௌம்ய	11-50
புதவாபுதவா ப்ரவீ	8-19
புமிராபோ஽நஸோ 22	7-5
புய ஏவ மஹா 565	10-1
புய கத்ய தருப்தி	10-18
போகதா ச பரபுரேவ	9-24
பருவோர்மத்யே	8-10
ம	
மச்சிததா மத்யுகத 598	10-9
மதகர்மகருநமதபர 859	11-55
மதகர்மபரமோ புவ	12-10
மதத ஏவ ப்ருத்யக்ஷி	10-5
மதத ஏவேதி தாந்வி	7-12
மதத பரதரம் 31	7-7
மததஸஸாவம் பரவாத	10-8
மதஸத்யாநி ஸர்வ	9-4
மத்ஸத்யாநீத்யுபத்யாரய	9-6
மத்யுகரஹாய 709	11-1
மத்யாதத்யுமபி கர்மாணி	12-10
மத்யுகதஸஸங்க	11-55
மத்யுக்தா யாந்தி	7-23
மத்யுபாவா மாநஸா	10-6
மத்யுயாஜீ மாமநம்	9-34
மத்யம் சைவாஹமர்	10-32
மநுஷ்யாணம் 18	7-3
மநோ ஹருதி, நிருத்ய	8-12
மநதரோ஽ஹமஹமே	9-16
மநமநா புவ 546	9-34

மந்யநதே மாமபுதுத்ய 7-24	மாமநுஸமர யுத்ய ச 8- 7
மந்யஸே யதி, 718 11- 4	மாமாஸரிதய யதந்தி 7-29
மம தேஜோமஸஸம்ப, 10-41	மாமிச்சு,பபதும 12 9
மம தே,ஹே குடூர 11- 7	மாமுபேதய து கௌந 8 16
மம பூ,தமஹேஸவரம 9-11	மாமுபேதய புநா 233 8 15
மம மாயா துரதயயா 7-14	மாமேபுய பரமவ்ய 7 13
மம யோ வேததி 10- 7	மாமேவ யே ப்ரபத்ய 7-14
மமாதமா பூ,தப,ாவந 9 5	மாமேவா நுததமாம 7-18
மமாவயயமநுததம் 7 24	மாமேவைஷ்யஸி 9-35
மயா ததமித்ய, 423 9- 4	மாமேவைஷ்யஸய 8 7
மயா துரஷ்டுமிதி 11- 4	மாயயா ஸபஹ்ருதஜ்ஞா 7 15
மயா ஸத்யகேஷண 445 9-10	மாயாமேதாம் தரநதி 7 14
மயா பரமா க்ராதபரண 11-41	மாஸாநாம மாாகக்யஸீ 10-35
மயா ப்ரஸநநேந 838 11-47	மாஹாதம்யமபி 11- 2
மயா பூ,தம் சரா 11-39	முககீதா ய ஸ ச 12-15
மயா ஹதாம்ஸதவம 11-34	முநீநாமபயஹம 10 37
மயி தே தேஷு 9-29	முடே, ஸயம நாபி,ஜா 7 25
மயி புதுதி,ம நிவே 12 8	மூாத,ந்யாத,யாதமந 8-12
மயி ஸநநயஸய 12- 6	மருக்யாணம ச மருகே, 10 30
மயி ஸாவமித்யம் 7 7	மருதயுஸமஸாரவாதமநி 9-3
மயைவ விஹிதாந்ஹி 7-22	மருதயுஸமஸாரஸாக்ய 12- 7
மய்யர்ப்பிதமநோபுதுதி, 8- 7	மருதயுஸ்ஸர்வஹர681 10-34
” ” 12 14	மேரு ஸிக்யரிண 10-23
மயயாவேஸி தசேத 12- 7	மைதர கருண ஏவ 12-13
மயயாவேஸய 871 12- 2	மோக்ஷயஸே காம 9-28
மயயாஸகதமநா: 11 7- 1	மோக,ஜஞாநா விசேத 9-12
மயயேவ மந 884 12- 8	மோக,யாஸா மோக, 452 9-12
மரீசிர்மருதாமஸமி 10-21	மோஹிதம நாபி,ஜாநா 7 13
மஹர்ஷய: ஸபத 589 10- 6	மோஹோஸயம விச, 11- 1
மஹாஷ்ணம ச ஸர்வ 10- 2	மௌநம் சைவாஸமி 10-38
மஹர்ஷீணமபுருகு, 606 10-25	ய
மஹாதமாநஸது 455 9-13	யம ப்ராப்ய ந நிவர்தத 8-21
மஹாபூ,ஹோ ப,ஹு 11-23	யமயம் வாடபிஸமரந்1808- 6
மஹாயோகே,ஸவரோ 11- 9	ய பரயாதி தயஜந் 8-13
மாம து வேத, ந 7-26	ய பரயாதி ஸ மதுபூ 8- 5
மாம த்யாயந்த உபா 12- 6	யச்சாநயத்யு,ரஷ்டும் 11- 7
மாம் ஹி பார்தத, 542 9 32	யச்சாபஹாஸார்த்822 11-42
மாதா த,ாதா பிதா 9-17	யச்சாபி ஸர்வ 694 10-39
மாதே வயத,ாமா 844 11-49	யஜந்தே ஸரதத்ய,யா 9-23
மாநுஷீம் தநுமாஸரிதம 9-11	யஜந்தோ மாமுபாஸ 9-15

யஜநதயவிதி, பூர்வகம் 9-23  
 யஜஜு ஹோஷித்ய, த்யாஸி 9-27  
 யஜஜ்ஞாதவா நேஹ 7- 2  
 யஜஜ்ஞாதவா மோக்ஷ 9- 1  
 யஜ்ஞாநாமஜபயஜ்ஞா 10-25  
 யஜ்ஞாநிஷ்ட்வா 9-20  
 யததாமபி ஸித்ய, த்யாநாம 7- 3  
 யதந்தஸச த்யுருட 9-14  
 யதாதமா த்யுருட, நிஸச 12-14  
 யதகரோஷி யத்ய, ஸ 515 9-27  
 யததபஸ்யஸி கௌநதே 9-27  
 யததேஹம் ப்ரீயமாண 10- 1  
 யததவயோகதம்வசஸ 11- 1  
 யதர காலே தவநா 377 8-23  
 யத்யாஸகாஸாஸதி, 430 9- 6  
 யத்யா ஜ்ஞாஸ்யஸி 7- 1  
 யத்யா நதீ, நாம 784 11-28  
 யத்யா பரதீ, பதம் 784 11-29  
 யதே, தாக்தம் பாயுபாஸ 12-20  
 யத்யக்ஷரம் வேத்ய 198 8-11  
 யதி, சசுந்தோ ப்ரஹ்ம 8-11  
 யதி, ப்யாஸத, ருஸீ 11-12  
 யத்யத்ய, விபூ, திமத 698 10-41  
 யநமாம் வத்ய, ஸி 10-14  
 யந்மே தவத்ய, நயேந ந 11-47  
 யமஸஸம்யமதாமஹம் 10-29  
 யயேத்யம் த்யார்யதே 7-5  
 யஸ்மாநநோத்ய, வி 910 12-15  
 யஸ்யாநத்ய, ஸத்யாநி 8-22  
 யஸஸ மாமேதி 11-55  
 யஸ்ய ஸாவேஷு 8-20  
 யாதி நாஸத்யத்ர 8- 5  
 யாதி பார்த்தத்யாநுசிநத 8- 8  
 யாநதி தேவவரத்யா 503 9-24  
 யாநதி மத்யாஜிநோபி 9-25  
 யாபி, ர்விபூ, திபி, ர்லோ 10-16  
 யுஜ்யதே நாத்ர ஸமஸ 10- 7  
 யுத்ய, யஸ்வஜேத்யாஸி 11-34  
 யே சாப்யக்ஷரமவ்யக் 12- 1  
 யே சைவ ஸாத்விகா 44 7-12

யே ஜநா பாயுபாஸதே 9-22  
 யே து த்யர்யாம்ருத 923 12-20  
 யே து ஸர்வாணி 881 12- 6  
 யே தவக்ஷரமநித 873 12- 3  
 யே தவந்யதே, வத்யா 496 9-23  
 யேந மாமுபயாநதி 10 10  
 யேந ஸர்வமித்யம் ததம் 8-22  
 யேபி ஸயு பாயயோ 9-32  
 யே ப்யஜநதி து மாம் 9-29  
 யேவஸதி, த்யா ப்ரத்ய 11-32  
 யேஷாம் தவநத்ய, 135 7 28  
 யேஷாம் லோக இமா 10- 6  
 யோக்யம் யுஞ்ஜந்மத்யா 7- 1  
 யோக்யக்ஷேமம் வஹாம்ய 9 22  
 யோக்யமாயாஸமா 7-25  
 யோக்யயுக்தோ ப்யவார் 8- 7  
 யோக்ய பரம் ஸத்யாந 8-28  
 யோக்ய பராப்ய நிவர்த்த 8-25  
 யோக்ய முஹயதி 8-27  
 யோக்யஸவர ததோ 11- 4  
 யோ ந ஹருஷ்யதி 916 12-17  
 யோமத்யப்யகத ஸமே 12-14  
 " " 12-16  
 யோ மாம் ஸமரதி 8-14  
 யோமாமஜமநாத்யம் 571 10- 3  
 யோ மே ப்யக்த்யா ப்ரய 9-26  
 யோ யோ யாம் யாம் 109 7-21  
 ர  
 ரக்ஷாம்ஸி பீ, தாநி 11-36  
 ரஸோஹ்மபஸு 36 7- 8  
 ராக்ஷஸ்மாஸுரீம சைவ 9 12  
 ராஜவித்ய, யா ராஜ 415 9- 2  
 ராஜஸாஸ்தாமஸாஸச 7-12  
 ராதரிம் யுக்யஸஹஸரா 8-17  
 ராதாயாக்யமே பரலீய 8-18  
 ராதர்யாக்யமேவஸ 8-19  
 ராம ஸஸத்ரப்யுருதா 10-31  
 ருத்ரானம் ஸவகர 657 10-23  
 ருத்ராதி, த்யா வஸ 765 11-22  
 ரூபம் பரம் த்யுர்ஸிதமா 11 47

**ரூபம் மஹத்தே 767** 11-23

ல

லபுதே ச தத 7-22

**லேலிஹ்யஸே 788** 11-30

லோகத்ரயம் பரவயதி 11-20

லோகத்ரயேத்யபரதி 11-43

லோகாந்நோத்யவிஜதே 12-15

லோகாந்ஸமக்ரநவது 11-30

லோகாந்ஸமாஹர்த்து 11-32

லோகோ மாமஜமவ்ய 7-25

வ

**வக்துமாஹஸ்யஸே 630** 10-16

**வகதராணி தே 770** 11-27

வக்ஷயாமி புரதர்ஷபு 8-23

வக்ஷயாமி ஹிதகா 10-1

வருணோ யாத்யஸாம் 10-29

வர்த்தமானாநி சார்ஜூந 7-26

வஸூநாம் பாவகஸ்சா 10-23

வாத் ப்ரவத்யுதாமஹம் 10-32

**வாயுயமோடக்யநி 816** 11-39

வாயுஸஸர்வதரகோ 9-6

வாஸுதேவ ஸாவமிதி 7-19

விஜ்ஞா துமிச்சுரமி 11-31

விததேஸோ யக்ஷரக்ஷ 10-23

விதுராதேவாந தூந 10-14

வித்யதி பார்த்து ப்ருஹ 10-24

வித்யதி பார்த்து ஸநாத 7-10

வித்யதி மாமருதோ 10-27

விபுதிம் ச ஜநார்த்து 10-18

விபுதிநாம் பரநதப 10-40

விபுதிநாதம் 10-19

விபுதோவிஸதரோ 10-40

விமுக்தோ மாமுபை 9-28

விஸந்தி நாஸாய 11-29

விஸந்தி யத்யதயோ 8-11

விஸந்தி வக்தராண்ய 11-28

விஸவேதஸவிநௌ 11-22

விஷட்ப்யாஹமிதம் 10-42

விஸர்க்கு கர்மஸம்ஜ்ஞித 8-3

விஸருஜாமி புந 9-8

**விஸ்தரேணுத்மநோ 635** 10-18

விஹாரசயயாஸந 11-42

வீக்ஷந்தே தவாம் 11-22

**வருஷணீநாம் 689** 10-37

வேததாஸி வேத்யம் 11-38

வேததி லோகமஹேஸ 10-3

வேதத்ய தவம் புருஷோ 10-15

**வேத்யநாம் ஸாம் 653** 10-22

**வேத்யஹம் ஸமீ 129** 7-26

**வேதேஷு யஜ்ஞே 390** 8-28

வேத்யம் பவிதரஃமா 9-17

வைநதேயஸ்ச பக்ஷி 10-30

வயபேதபீ பரீசு 11-49

வயாத்தாநம் தீப்த 11-24

வ்யாபதம் தவயைகேந 11-20

வயாஹரநமா மநுஸமரந 8-13

ஸ

ஸக்ய ஏவவிதேர 11-53

ஸதஸோத்ய ஸஹஸர 11-5

ஸபுத்யுக்ஷ பெளருஷம் 7-8

ஸரீரேபாண்டுவஸத 11-13

ஸஸவச்சநதிமநிக 9-31

ஸீதோஷணஸுக 12-18

**ஸுகலகருஷணே 384** 8-26

ஸுபாஸுபுரிதயாகீ 12-17

**ஸுபாஸுபுபுலை 520** 9-28

ஸருணு மே பரமம் 10-1

ஸருணவதோநாஸ்தி 10-18

ஸரத்த்யுதநாமத்பர 12-20

ஸரத்த்யுயாபரயோ 12-2

ஸரத்த்யுயாசசிதுமிச்சு 7-21

ஸ்ரீமதுராஜிதமேவ வா 10-41

ஸருத்ளவிஸதரஸோ 11-2

**ஸரேயோ ஹி ஜ்ஞா 898** 12-12

ஷ

ஷண்மாஸா உததராய 8-24

ஷண்மாஸா த்யக்ஷின்யா 8-26

ஸ

**ஸந்துஷ்டஸ்ஸததம் 903** 12-14

ஸந்துஷ்யோயேந 12-19

ஸநத்யுருஸ்யநதே	11-27	ஸர்வஸ்ய தாதாரமசி	8- 9
ஸநநியமயேநத்யு873	12- 4	ஸர்வாணீத்யுபத்யுரய	7- 6
ஸநந்யாஸயோக,	9-28	ஸர்வாரம்புபரிதயாகீ	12-16
ஸமஸித்திம பரமாம்	8-15	ஸர்வாஸசர்யமயம	11-11
ஸகே,தி மதவா 822	11 41	ஸர்வாம்ஸதத்யா பூ,த	11 15
ஸக்யத்யு,க்யதம பீ,தபீ,த	11-35	ஸர்வே நமஸ்யநதி ச	11 36
ஸசேதா பரகருதிம	11-51	ஸர்வைஸஸஸஹுவாவ	11-26
ஸ தம பரம புருஷமு	8 10	ஸஹஸரபூ,ஹோ ப,வ	11-46
ஸததம் கீாததயந 459	9-14	ஸஹஸரயுக,பர்யந238	8 17
ஸ த்யாஸரத,த்யா112	7-22	ஸஹாஸமதீ,யைரபி	11-26
ஸதவம ஸதவவதா	10-36	ஸாதி,பூ,தாதி,தே,150	7-30
ஸத,ஸசசாஹமாஜுந	9-19	ஸாதி,யஜ்ஞம ச யே	7 30
ஸத,த தத்யு,பாவபூ,வித	8- 6	ஸாது,ரேவ ஸ மநதவ்ய	9-30
ஸநாதஸதவம புரு	11-18	ஸித்த,த,நாம கபிலோ	10-26
ஸமது, கக,ஸு,க	12-13	ஸு,க்யம் து,கக்யம்	10- 4
ஸமஸஸதரேள ச 919	12-18	ஸு,து,ர்த்யாஸமித,851	11-52
ஸமஸஸங்க,விவாஜித	12-18	ஸு,ஸு,க்யம் கர்ததும	9- 2
ஸ மஹாதமா ஸு,து,தா	7-19	ஸு,தரே மணிக,ணா	7- 7
ஸமுத்ரமேவாபி,மு,கா	11-28	ஸு,யதே ஸசராசரம	9-10
ஸமோ,ஹம ஸாவ523	9-29	ஸோநாநீ,நாமஹம்	10-24
ஸமயக்யவ்யவஸிதோஹி	9 30	ஸோ,ஹிகமபயேந	10- 7
ஸ யாதி பரமாம	8-13	ஸதுவநதி த்வாம	11-21
ஸரஸாமஸமி ஸாகூர	10-24	ஸதரியோ வைஸயாஸ	9-32
ஸர்க்க,ராணுமாதி,674	10-32	ஸத,நே ஹ்ருஷீ 805	11-36
ஸர்க்கே, யாந்தி பரந்தப7-27		ஸத,ரவராணும ஹிமா	10-25
ஸாப,பாணுமஸமி	10 28	ஸமரநமு,க்தவா கலே	8- 5
ஸாவம ஸமாப்,நோஷி	11-40	ஸம்ருதி,ரமேத,தா	10-34
ஸர்வகாமபூ,லத்யாக்யம்	12-11	ஸரோதஸாமஸ்மி	10 31
ஸாவதரக்யமசிநதயம ச	12- 3	ஸவகம ஸுபம் த்யாஸயா	11-50
ஸர்வதர ஸமபூ,த்யு,ய	12- 4	ஸவதேஜஸா விஸவ	11-19
ஸர்வத்யுவாராணி 203	8 12	ஸ்வத,தா,ஹமஹமௌ	9-16
ஸாவபாபை பரமு,ச்ய	10- 3	ஸவபூ,லோ,த்ய,யாத்ம	8- 3
ஸாவபூ,தஹிதே ரதா	12- 4	ஸவயம சைவ பூ,ரவீஷி	10-13
ஸாவபூ,தாநி கௌந434	9- 7	ஸவயமேவாதமநா 627	10-15
ஸாவபூ,தாநி ஸமமோ	7-27	ஸவஸதீத்யுக்த்வா மஹ	11-21
ஸர்வபூ,தாஸ்யஸதி,த	10-20	ஹ	
ஸர்வமேதத்யுருதம் 624	10-14	ஹநத தே கத,யி 637	10-19





ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம .

ஆழ்வாராசார்யர்களின் அருளிச்செயல்களுக்கு  
எளிய தமிழ் விரிவுரைகளுடன் வெளிவரும்  
சிறந்த மாதப்பத்திரிகை

## “ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸுதாசனம்”

ஆழ்வார்களுடைய திவ்யப் பிரபந்தங்களுக்குப் பெரியவாச்சானபிள்ளை முதலான ஆசாரயாகள அருளிச்செய்த மணிபரவாளநடை வியாக் கியானங்களை எளிய தமிழ்நடை விவரணங்களோடு வெளியிடுவதையே முக்கிய நோக்கமாகக்கொண்டு இப்பத்திரிகை கடந்த முப்பத்தெட்டு வருடங்களாக நடைபெற்று வருகின்றது தற்போது நாச்சியா திருமொழி வியாக் கியானம் விவரணத்தோடு தொடர்ந்து அச்சிடப் படுகின்றது இது தவிர, விரிவான கீதா வ்யாக்யானமும், ஆசா ரயாகளின் சரித கிரததை விரிவாக விளக்கும் ஆசார்ய வைபவமஞ்ஜரி யும், ஸ்ரீபாஷ்யஸாரமான (தமிழ் விவரணத்தோடு கூடிய) சாரீரக காரிகாவளியும் அன்பார்களின் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கும் ஸுதாசனர் பதிலும், மற்றும் பல கட்டுரைகளும், கிரந்தங்களும் புத்தகமாகக் கி கொள்ளலாமபடி தனித்தனி பார்வகளாகத் தொடர்ந்து வருகின்றன விவரணத்தோடு கூடிய வார்த்தாமாலையும் ஸுதாச னத்தில் வெளிவந்ததேயாகும். விளம்பரமேயில்லாமல் நல்ல காகி தத்தில் ஒவ்வொரு மாதமும் சுமார் அறுபது பக்கங்கள் தரமான விஷயங்களைக்கொண்டு வெளிவருவது இப்பத்திரிகையின் தனிச் சிறப்பாகும்

ஆசிரியர்:—

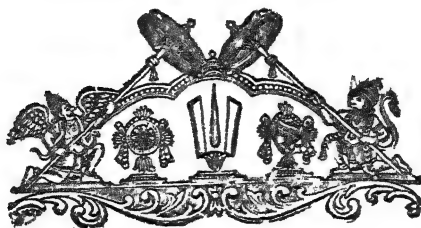
ஸ்ரீ S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார் (ஸுதாசனர்),  
அட்வகேட்.

3, புத்தூர் அக்ரஹாரம், திருச்சி-620 017.

வருடச் சந்தா ரூ. 18      ஆயுள் சந்தா ரூ. 125.  
தனிப்பிரதி ரூ. 1-50.

ஸர்வஜித் மார்கழி 28-உ (12—1—1948) முதல்  
தொடர்ந்து நடைபெறுகிறது.

ஸ்ரீ :  
ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம :



# கீதா வ்யாக்யானம்

(பதின்குன்று, பதினான்கு, பதினாந்தாம்  
அத்தியாயங்கள்)

[பகுவத: கீதையும், அதற்கு ஸ்ரீராமாநுஜ  
புராஷ்யமும், ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்த  
ஸங்க்ரஹமும், வாங்கேசரி ஜீயர் அருளிய  
பகவத்கீதை வெண்பாவும், ஸ்ரீவேதார்த  
தேசிகர் அருளிய கீதார்த்தசங்கிரகமும்,  
'ஸுதர்ஸனம்' ஆசிரியர் இயற்றிய கீதார்த்த  
விவரணம் என்னும் தமிழ் வியாக்கியானமும்,  
கீதாஸ்லோகார்த்தச் சுருக்கமும் அடங்கியது.]

கிடைக்குமிடம்

S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார் (ஸுதர்சனர்),  
'ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்சனம்' ஆசிரியர்,  
3B, புத்தூர் அக்ரஹாரம், திருச்சி-620 017.

ஸ்ரீ. ரா. ஸ்ரீ. கி. ஸ்ரீநிவாஸயங்கார் குடும்ப  
தர்ம சொத்துக்களின் ஆதரவில் வெளியிடப்பெற்றது.  
டிர்ஸ்டிகள்:-

S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார், M.A.B.L., அட்வகேட்,  
S. ராம அய்யங்கார், B.Sc.B.L., அட்வகேட்.

விலை ரூ. 20-00] 1990 [தபாற்கூலி ரூ 2-00

ஸ்ரீநிவாஸம் பிரஸ், 8, புத்தூர் அக்ரஹாரம், திருச்சி-17.



ஸ்ரீ:



ஸ்ரீமதே ராமா நுஜாய நம:

உலகிலுள்ள மத நூல்களில் மிகவும் புகழ்பெற்று விளங்குவது பகுவத்கீதையாகும். அந்நாள் தொடங்கி இந்நாள் வரையிலும் இதற்கு நம் நாட்டில் எழுதப் பட்டிருக்கும் பாஷ்யங்களும், வியாக்கியானங்களும் கணக்கில் அடங்காதவை. இந்த நூற்றாண்டில் இந்த பகவத் கீதை உலகிலுள்ள பெரும்பாலான பாவைகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது. பண்டைக் காலத்திலிருந்தே “கீதோபநிஷத்” என்று இது உபநிஷத்துக்கு ஸமமாகச் சான்றோர்களால் வழங்கப்பட்டது. நம் நாட்டில் பலபல மதங்களைப் பரப்பிய வைதிக மதாசார்யர்கள் அனைவரும் உபநிஷத்துக்கள் ப்ராஹ்மஸூத்ரம், கீதை ஆகிய மூன்றுக்கும் ப்ராஷ்யம் எழுதி, தங்கள் மதத்தை நிலைநாட்டுவதைக் காமையாகக் கொண்டனர். அதனால் இம்முன்றும் “ப்ரஸ்த்தாநத்ரயம்” (வைதிகமதத்துக்கு முக்கிய ஆதாரமான மூன்று க்ரந்தங்கள்) என்று வழங்கப்பட்டன. நெடுங் காலமாகவே மற்ற இரு ப்ரஸ்த்தானங்களைக் காட்டிலும் அதிகமான ப்ராஷ்யங்கள் இந்த கீதைக்கே அமைந்தன. சரம ஸ்லோக கீதாப்ராஷ்ய தாத்பர்ய சந்த்ரிகையின் கடைசியில் “பலபல மதங்களைப் பின்பற்றும் நூற்றுக் கணக்கானவர்கள் கீதைக்கு ப்ராஷ்யம் இட்டிருக்கிறார்கள்” என்று ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகர் அருளிச் செய்வதிலிருந்து இதை உணரலாம்.

இப்படிப் பல பாஷ்யங்கள் அமைந்திருந்தபோதிலும் கீதைக்கு சங்கரரும், ஸ்ரீராமாநுஜரும், மதீவரும் செய்த ப்ராஷ்யங்கள் இன்று நம் நாட்டில் மிகுந்த ப்ரசாரத்திலுள்ளன. வடமொழியறிவும் சாஸ்திரஞானமும் மிகவும் குறைந்து வருகையால், கீதைக்கு ஸ்ரீராமாநுஜர் அருளிய ப்ராஷ்யத்தைத் தழுவி, அந்த ப்ராஷ்யத்துக்கு ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகர் அருளிய மகையான தாத்பர்ய சந்த்ரிகையின் அர்த்தத்துதையும் உள்ளடக்கித் தமிழில் விரிவாக ஓர் வியாக்கியானம் எழுத வேண்டும் என்றும் எண்ணத்தாலே “ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்சனம்”

பத்திரிகையில் சார்வரி-ஸ்ரீ மார்சுழி மாதம் முதல், மாதம் எட்டு பக்கங்கள் கொண்ட ஒரு பாரமாகத் தொடர்ந்து அச்சிட்டு வெளியிடலானேன். ஆளவந்தார் அருளிய கீதாப்யாஷ்யங்களுஹம், வாதிசேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பா, வேதாந்த தேசிகர் அருளிய கீதார்த்தசங்கிரகம் ஆகியவையும் பதவுரையோடு அதில் இணைக்கப் பெற்றன. இந்த வ்யாக்யானத்தில் முதல் ஷட்கம் (முதல் ஆறு அத்தியாயங்கள்) சுமார் ஆயிரம் பக்கங்கள் கொண்டதாச, பிரமாதீச சித்திரை ரேவதியில் (1-5-73) வெளியிடப்பெற்றது. இரண்டாவது ஷட்கத்தில் ஏழு, எட்டு அத்தியாயங்களின் வியாக்கியானம், கைவல்யத்தைப் பற்றிய பல பக்ஷங்களை ஆராய்ந்து ஸருதி ஸம்ருதிகளுக்கும், ஆழ்வார்களின் ஸ்ரீஸூக்திகளுக்கும், ஸ்ரீபூஷ்ய கீதாப்யாஷ்யாதிசேஸர்களுக்கும், திவ்ய ப்ரபுந்த வியாக்கியானங்களுக்கும் பொருந்திய பக்ஷம் எது என்று நிர்ணயிக்கும் “கைவல்ய ஸித்தாஞ்ஜனம்” என்னும் நூலோடு கூட, காளயுக்தி பங்குனி மாதம்(23-3-79)இல் வெளியிடப்பட்டது. இரண்டாவது ஷட்கத்தின் எஞ்சிய பகுதி குரோதன ஐப்பசித் திருமூலத்தில் (15-11-85) வெளியிடப்பட்டது.

மூன்றாவது ஷட்கத்தில் ‘சித், அசித். ஈஸ்வரன்’ என்னும் மூன்று தத்துவங்களைப் பற்றிய பல விஷயங்களைச் சொல்லும் முதல் மூன்று அத்தியாயங்களின் வியாக்கியானம் பிரமோதாத-ஸ்ரீ சித்திரைப் பெளர்ணமியில் (9-5-90) வெளியிடப்படுகிறது. கர்ம ஜ்ஞான புக்தியோக்யங்களைப் பற்றிய பல விஷயங்களைக் கூறும் கீதாசாஸ்திரத்தின் கடைசி மூன்று அத்தியாயங்களின் வியாக்கியானம் எம்பெருமானுடைய அருளாலும் எம்பெருமானுருடைய அருளாலும் சில வருஷங்களில் நிறைவடைய வேண்டுமென்று பிரார்த்திக்கிறேன்.

இங்ஙனம்.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ தாஸன்,

பிரமோதாத

சித்திரைப் பெளர்ணமி

9-5-90

S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார்,  
(ஸுதர்சனர்)

ஸ்ரீவைஷ்ணவஸுதர்சனம் ஆசிரியர்.

ஸ்ரீ:

ஆளவந்தார் அருளிய

கீதார்த்த, ஸங்க்ரஹம்

[பதின்மூன்றாவது அத்தியாயத்தின் சுருக்கம்]

देहस्वरूपमात्मासिद्धेतुरात्मविरोधनम् ।

बन्धहेतुर्विवेकश्च त्रयोदश उदीर्यते ॥ १७ ॥

17. தேஹஸ்வரூபமாத்மாப்திஹேதுராத்மவிசோதநம் ।

புந்த, ஹேதுர்விவேகஸ்ச த்ரயோதஸ உதீர்யதே ॥

தேஹஸ்வரூபம் — தேஹத்தின் ஸ்வரூபமும், ஆத்மாப்திஹேது: — ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தை அடைவதற்கு உபாயமும், ஆத்மவிசோதநம்—ஆத்மாவை ஆராய்ந்தறிதலும், புந்த, ஹேது:—(ஆத்மாவுக்கு அசித்தோடு) தொடர்பு ஏற்படுவதற்குக் காரணமும், விவேக: ச—(ஆத்மாவை அசித்திலிருந்து) பிரித்தனுஸந்திக்கும் முறையும், த்ரயோத, ஸே—பதின்மூன்றாவது அத்தியாயத்தில், உதீர்யதே—சொல்லப்படுகிறது.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய

பகவத்கீதை வெண்பா—அத்தியாயம் 13

க்ஷேத்ரா க்ஷேத்ராஞ்ஞ விபாகயோகம்

மூன்று ஷட்கங்களின் ஸாரப்பொருள்

கன்ம முயிருணர்வாற் கட்டவரு முன்னாறு

நன்மையிறை பத்தி நடுவாறு—தன்மையுடன்

காயமுயி ரீசன் கருமமறி வன்புவகை

யேயவமைந் தேலுமீ ருறு.

முன் ஆறு—முதல் ஆறு அத்தியாயங்கள், கட்டவரும்—முயற்சி செய்ய உண்டாகும், கன்மம் உயிருணர்வால்—கர்ம ஜ்ஞான யோகங்களால், ஏய அமைந்து ஏலும்—பொருந்தி விளங்கி நிற்கும், நடு ஆறு—நடுவிலுள்ள ஆறு அத்தியாயங்கள், நன்மை இறை பத்தி—சிறப்புமிக்க பரமாத்ம புக்தியோகத்தால், ஏய அமைந்து ஏலும்—பொருந்தி விளங்கி நிற்கும், ஈறு ஆறு—கடைசியிலுள்ள ஆறு அத்தியாயங்கள், காயம் உயிர் ஈசன் கருமம் அறிவு அன்பு வகை—உடல், உயிர், நச்வரன், கர்ம ஜ்ஞான புக்தியோகங்கள், தன்மையுடன்—இவற்றின் தன்மைகளோடு, ஏய அமைந்து ஏலும்—பொருந்தி விளங்கி நிற்கும்.

श्रीः

## अथ त्रयोदशोऽध्यायः

॥ भा ॥ पूर्वसिन् षट्के परमप्राप्यस्य परस्य ब्रह्मणो भगवतो  
वासुदेवस्य प्राप्त्युपायभूतभक्तिरूपभगवदुपासनाङ्गभूतं प्राप्तुः प्रत्य-  
गात्मनो याथात्म्यदर्शनं ज्ञानयोगकर्मयोगलक्षणनिष्ठाद्वयसाध्यमुक्तम् ।

பதின்மூன்றாமத்தியாயத்தின் பொருள்

ஈங்கு முதலாகி யேய்ந்தபதின் மூன்றாமோத்  
தாங்குடல மாருயி ராப்புறுத—ஸீங்குநெறி  
தன்மையுடன் மற்றுந் தகைமைபெறச் சோதித்து  
நன்மையுடன் சொல்லு நயந்து.

ஈங்கு—இந்த கடைசி ஷட்கத்தில், முதல் ஆகி ஏய்ந்த  
பதின்மூன்றாம் ஒத்து — முதலாவதாகப் பொருந்தியிருக்கும்  
பதின்மூன்றாம் அத்தியாயம், ஆங்கு — இந்த ஸம்ஸாரத்தில்,  
ஆர் உயிர் உடலம் ஆப்பு உறுதல்—ஜீவாத்மாவானது உடலிலே  
கட்டுப்படுவதையும், நீங்கு நெறி — அதிலிருந்து விடுபட  
வழியையும், தன்மையுடன்—அந்த தேஹாத்மாக்களின் ஸ்வ  
ரூபத்தோடு மற்றும் தகைமை பெற — மற்றுமுள்ள ஸ்வ  
புரவங்களையும், சோதித்து—ஆராய்ந்து, நன்மையுடன் நயந்து  
சொல்லும்—சிறப்பாக விருப்பத்தோடு கூறும்.

श्रीकृष्णश्चण्डालास्वामी त्वासां इत्यर्ह्य

கீதார்த்த விவரணம்—பதின்மூன்றாம் அத்தியாயம்

ஷட்கத் தொடர்பும். அத்தியாயத் தொடர்பும்.

கீதையின் முதல் ஆறு அத்தியாயங்களாகிற ப்ரத,மஷட்கத்தின்  
தாற்பர்யம் “ஜ்ஞாநகர்மாதமிகே நிஷ்டே, யோக,லக்ஷ்யே ஸுஸம்ஸக்  
ருதே | ஆத்மாறுபூ,திரீத,த,யர்ததே, பூர்வஷட்கேண சோதி,தே ||”  
என்று கீதார்த்த, ஸங்க்,ரஹத்தில் (ஸ்லோகம் 2) கூறப்பட்டது.  
இதிலிருந்து பரமப்ராப்யஞய் பரப்,ரஹ்மமாய் ப,க,வானான வாஸு  
தே,வனை அடைவதற்கு உபாயமாயிருக்கும் ப,க்தியோக,ம் எனப்படும்  
ப,க,வது,பாஸனத்திற்கு அங்க,மாயிருப்பது ப்ராப்தாவான (அடை  
பவனான) ஜீவாத்மாவை உள்ளபடி அறிவது என்றும், அந்த ஆ,க்ம

मध्यमे च परमप्राप्यभूतभगवत्तत्त्वयाथात्म्यतन्माहात्म्यज्ञानपूर्वकैकान्ति-  
कात्यन्तिकभक्तियोगनिष्ठा प्रतिपादिता। अतिशयितैश्वर्यापेक्षानामात्म-  
कैवल्यमात्रापेक्षाणां च भक्तियोगस्तत्तदपेक्षितसाधनमिति चोक्तम्।  
इदानीमुपरितने षट्के प्रकृतिपुरुषतत्संसर्गरूपप्रपञ्चेश्वरतद्याथात्म्यकर्म-  
ज्ञानभक्तिस्वरूपतदुपादानप्रकाराश्च षट्कद्वयोदिता विशोध्यन्ते। तत्र

ஸாக்ஷாத்காரத்தை ஜ்ஞானயோகம் கர்மயோகம் எனப்படும் இரண்டு உபாயங்களையும் பரிபூர்ணமாக அனுஷ்டிப்பதனால் பெறலாம் என்றும், இவ்விரு உபாயங்களால் ஆத்ம மாத்ரானுபூவ ரூபமான கைவல்ய மோக்ஷத்தையும் பெறலாம் என்றும் விளங்குகிறது. கீதையின் நடு ஆறு அத்தியாயங்களாகிற மத்தியம ஷட்கத்தின் தாத்பர்யம் "மத்த்யமே புகுவத்தத்வயாதாத்மயாவாபிதிநித்யே | ஜ்ஞானகர்மாபிநிர்வர்த்யோ புக்தியோக: ப்ரகீர்த்தித: ||" என்று கீதார்த்த, ஸங்க்ரஹத்தில் (ஸ்லோகம் 3) சொல்லப்பட்டது. இதிலிருந்து பரமப்ராப் யனான புகுவானைப்பற்றிய உண்மை அறிவையும், அவனது பெரு மையையும் முன்னிட்டுக்கொண்டு, வேறு பயன் கருதாததாய் இடை விடாது செய்யப்படுவதான புக்தியோகம் கர்மஜ்ஞானயோகங் களால் உண்டாகிறது என்றும், புகுவதனுபூவத்தை வினைக் கிறது என்றும் விளங்குகிறது. அத்துடன்— மிகச் சிறந்த ஐஸ்வர்யத்தை விரும்புகிறவர்களுக்கும் புகுவதனுபூவமும், அசி தனுபூவமுமற்ற ஆத்மமாத்ரானுபூவமாகிற கைவல்யமோக்ஷத்தை விரும்புகிறவர்களுக்கும் புக்தியோகமானது அவரவர் விரும்பும் பயனுக்கு ஸாத்யமானதாகிறது என்னும் விஷயமும் இந்த மத்தியம ஷட்கத்தில் கூறப்பட்டது. இவ்விஷயம் கீதார்த்த, ஸங்க்ரஹத் திலும் "புக்தியோகஸ்ததர்த்தி, சேத் ஸமக், ரைஸ்வர்யஸாத்யம் | ஆத்மார்த்தி, சேத் த்ரயோப்யேதே தத்கைவல்யஸ்ய ஸாத்யகா: ||" (ஸ்லோகம் 7) [தலைசிறந்த ஐஸ்வர்யத்தை விரும்புகிறவனாகில் புக்தி யோகம் அதை ஸாதித்துக்கொடுக்கும். ஆத்மமாத்ரானுபூவமாகிற கைவல்யமோக்ஷத்தைப்பெற விரும்புகிறவனாகில் கர்ம ஜ்ஞான புக்தி யோகங்களாகிற மூன்றில் ஒவ்வொன்றுமே அதை ஸாதித்துக்கொடுக் கும்] என்றுசொல்லப்பட்டது. இனி, கடைசி ஆறு அத்தியாயங்களாகிற இந்த மூன்றாவது ஷட்கத்தின் தாத்பர்யம் "ப்ரத்யாக்ஷபுஷ்யவக்தஸர்வேஸ்வர விவேசாம் | கர்மதி, ர்புக்திநித்யாதி: பூர்வஸோஷோநந்தி மோதி: ||" [ஸ்லோகம் 4] என்று கீதார்த்த, ஸங்க்ரஹத்தில் சொல்லப் பட்டது. இதிலிருந்து மூலப்ரக்ருதி, ஜீவாத்மதத்வம் இவையிரண்டும்



तावत् त्रयोदशे—देहात्मनोस्वरूपम्, देहयाथात्म्यशोधनम्, देह-  
वियुक्तात्मप्राप्त्युपायः, विविक्तात्मस्वरूपसंशोधनम्, तथाविधस्यात्म-  
नश्चाचित्संबन्धहेतुः, ततो विवेकानुसन्धानप्रकारश्चोच्यते।

கூடியிருக்கும் ஸ்தூல உலகம், ஸர்வேஸ்வரன் இவற்றைப்பற்றிய உண்மையறிவு, கர்மயோகம், ஜ்ஞானயோகம், புக்தியோகம் ஆகியவற்றின் ஸ்வரூபம், அவற்றைக் கைக்கொள்ளும் வகைகள் ஆகியவைபற்றி முன்னிரண்டு ஷட்கங்களிலும் சொன்ன விஷயங்கள் மேலும் ஆராய்ந்து ஐயம் திரிபற இந்த ஷட்கத்தில் விளக்கப்படுகின்றன என்று விளங்குகிறது.

இனி, இந்தப் பதின்மூன்றாவது அத்யாயத்தின் தாத்பர்யம் “தேஹஸ்வரூபம், ஆத்மாப்திஹேது: ஆத்மவிஸோத்யநம் / பந்தஹேது: விவேகர்ச த்ரயோதஸ உதீர்யதே / I ’ [ஸ்லோகம் 17] என்று கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில் விளக்கப்பட்டது. இதிலிருந்து—தேஹம் ஆத்மா ஆகியவற்றின் ஸ்வரூபமும், தேஹம் ஆத்மா ஆகிய இரண்டின் உண்மையான தன்மைகள் பற்றிய ஆராய்ச்சியுடன் கூடிய விளக்கமும், தேஹத்தின்று அடியோடு நீங்கிய ஆத்மாவையடைவதற்கு உபாயமும், ஆத்மா அனாதிகாலமாக அசித்தோடு கட்டப் பட்டிருப்பதற்குக் காரணமும், ஆத்மாவை அசித்திலிருந்து பிரித்து அனுஸந்திக்கும் முறையும் இப்பதின்மூன்றாம் அத்யாயத்தில் கூறப்பட்டது என்று விளங்குகிறது.

இவ்விடத்தில் மூன்று ஷட்கங்களிலுமுள்ள அத்யாயங்களுக்கிடையேயுள்ள ஸங்கதியும் (தொடர்பும்) அறியத்தக்கது. அதாவது:— (1) முதல் ஷட்கம் இரண்டு பிரிவு கொண்டது. அதில் ஸாஸ்த்ரம் தொடங்குவதற்குரிய அவதாரிகையும், ஸாஸ்த்ரம் அவதரிப்பதற்குக் காரணமாயிருந்த அர்ஜுனனுடைய ஸோகத்தை நீக்குவதற்காக உபதேசிக்கப்பட்ட ஆத்மஸ்வரூபவிளக்கமுடங்கிய முதல் இரண்டு அத்யாயம் ஒருபிரிவு. அந்த ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்துக்கு ஸாதானத்தை உபதேசிக்கும் மேல் நாலு அத்யாயங்கள் இரண்டாவது பிரிவு. (2) இரண்டாவது ஷட்கமும் இரண்டு பிரிவுகொண்டது. அதாவது—ஸாதானம், அதிகாரி, பஸம் முதலான பரிகரங்களோடு கூடிய புக்தியோக, ஸ்வரூபத்தை விளக்கும் ஏழு, எட்டு, ஒன்பதாவது அத்யாயங்கள் முதல் பிரிவு. அந்த புக்தியோகம் உண்டாவதையும் வளர்வதையும் விளக்கும் மேல் மூன்று (10, 11, 12) அத்யாய

யங்கள் இரண்டாவது பிரிவு. (3) அவ்வண்ணமே மூன்றாவது ஷட்கமும் இரண்டு பிரிவு கொண்டது. அதாவது:— ப்ரக்ருதி, புருஷன், ஸ்தூல உலகம், ஸ்வேஸ்வரன் ஆகிய தத்துவங்களை விளக்கும் 13, 14, 15 அத்தியாயங்கள் முதல் பிரிவு. செய்யவேண்டிய வற்றை விளக்கும் மேல் மூன்று (16, 17, 18) அத்தியாயங்கள் இரண்டாவது பிரிவு. இவற்றில் ப்ராஸங்கிகமாக முதல் பிரிவில் செய்ய வேண்டியவற்றின் விளக்கமும், இரண்டாவது பிரிவில் தத்துவவிளக்கமும் சிறிது கலந்திருப்பதுமுண்டு. பதினாறாம் அத்தியாயத்தின் கடைசியில் ஸாஸ்த்ரப்ராமான்யத்தைப் பேசியிருப்பதும் செய்யவேண்டிய வற்றை ஸாஸ்த்ரங்கொண்டே அறியவேண்டும் என்று காட்டுவதற்காக, இந்த ஷட்கத்திற்குரிய கீதார்த்த, ஸங்க்ரஹத்திலும் 'ப்ரத்யாக்ஷ புருஷயுக்த ஸ்வேஸ்வர விவேசனம்' என்னும் பகுதியாலே கூடாதி ஷட்கத்தில் தத்துவங்களை விளக்கும் முதல் பிரிவின் அர்த்தம் சுருக்கிக் கூறப்பட்டது. "கர்மதீர்ப்புகதிரித்யாதி:" என்று செய்யவேண்டியவற்றை விளக்கும் இரண்டாவது பிரிவின் அர்த்தம் சுருக்கிக் காட்டப்பட்டது, 16வது அத்தியாயத் தொடக்கத்தில் கீதாப்யாஷ்யத்திலும் இவ்விரண்டு பிரிவுகள் காட்டப்பட்டன. இத்தூர்த் "பதினைந்தாவது அத்தியாயத்துடன் கீதாஸாஸ்த்ரம் முடிந்தது, மேலுள்ள கிஷ்ணமான மூன்று அத்தியாயங்களாலே எஞ்சியிருக்கும் பலவிதமான தூர்மங்கள் நிரூபிக்கப்பட்டன" என்று யாத்வபர்காஸர் கல்பிப்பது பொருந்தாது என விளங்குகிறது. இந்த மூன்றாவது ஷட்கம்—முதல் இரண்டு ஷட்கங்களில் சொல்லப்பட்ட அர்த்தங்களின் விளக்கமே என்று கீதார்த்த, ஸங்க்ரஹத்தில் சொன்னது இனி நிரூபிக்கப்படுகிறது. "கூதாஸூந் அகூதாஸூந்ஸ்ச" [2-11] என்று தொடங்கி முதல் ஷட்கத்தில் தேஹாத்மஸ்வரூபங்கள் முதலானவற்றை விளக்கிய கிரமத்தில், அவற்றுக்கு உறுப்பான தேஹாத்மாக்களைப் பற்றிய உண்மையறிவு, ஆத்மா தேஹத்தில் சுட்டுப்பட்டிருப்பதால் அதற்கு ஏற்படும் ஸம்ஸார பந்தம், அது நீங்குதல், அதை நீக்குவது எது முதலான விஷயங்களை இந்தப் பதின்மூன்று பதினாறு அத்தியாயங்கள் விளக்கிக் கூறுகின்றன. இரண்டாம் ஷட்கத்தின் தொடக்கத்தில் சொல்லப்பட்ட அசேதனமும் ஜீவனுமான இரண்டு ப்ரக்ருதிகளுக்கும் (ப்ரகாரங்களுக்கும்) ஸ்வாமியாயிருப்பவனாய், ஆர்த்தன், ஜிஜ்ஞாஸு, அர்த்தார்த்தி, ஜ்ஞானி எனப்படும் நாலுவகை அதிகாரிகளால் புகுத்தி செய்யப்படுபவனான பரமபுருஷனைப் பற்றிய ஆராய்ச்சியுடன் கூடிய விளக்கம் பதினைந்தாம் அத்தியாயத்தில் செய்யப்படுகிறது. முதல் இரண்டு ஷட்கங்களில் சொல்லப்பட்ட கர்ம ஜ்ஞான புகுத்தியோகங்களின் விளக்கம் பதினாறு, பதினேழு, பதினெட்டு அத்தியாயங்களில்

श्रीभगवानुवाच—

इदं शरीरं कौन्तेय क्षेत्रमित्यभिधीयते ।

एतद्यो वेत्ति तं प्राहुः क्षेत्रज्ञ इति तदिदः ॥ १ ॥

ஸ்ரீபுக,வாநுவாச—

1. இதம் ஸரீரம் கௌந்தேய சேக்ஷத்ரமித்யபி,தீ,யதே ।

ஏதத்யோ வேத்தி தம் ப்ராஹு: சேக்ஷத்ரஜ்ஞ இதி

தத்,வித: ॥

ஸ்ரீபுக,வாந் உவாச—புக,வான் கூறுகிறார்—கௌந்தேய—அர்ஜுனா! இதம் ஸரீரம்—இந்த தேஹம், சேக்ஷத்ரமிதி—(ஆத்மாவின் பேராக,த்திற்கு) விளைநிலமென்று, அபி,தீ,யதே—சொல்லப்படுகிறது. ஏதத் ய: வேத்தி—இந்த ஸரீரத்தை எவன் அறிகிறானோ, தம்—அவனை, தத், வித:—ஆத்மஜ்ஞானிகள், சேக்ஷத்ரஜ்ஞ: இதி ப்ராஹு:—சேக்ஷத்ரஜ்ஞன் என்று கூறுகிறார்கள்.

1. இந்தச் சரீர மிகல்விசயா கேத்திரமென்

றந்தப் பரிசறிவா ராய்ந்துரைப்பார்—முந்திதனை

யீங்கறிவான் கேத்திரஞ்ஞ நென்னுமுயி ரென்றவனை

யாங்கறிவார் சொல்வா ரமைந்து.

இகல் விசயா—வெற்றியுடைய அர்ஜுனா! இந்த சரீரம்—இந்த உடல், கேத்திரம் என்று—(ஆத்மாவின் அனுபவத்திற்கு) விளைநிலம் என்று, அந்த பரிசு அறிவார்—அந்த ஸரீரத்தின் தன்மையை அறிபவர்கள், ஆய்ந்து உரைப்பார்—ஆராய்ந்து கூறுவார்கள், இதனை—இந்த ஸரீரத்தை, ஈங்கு—இந்த லீலாவிபூதியில், முந்து

செய்யப்பட்டது. இதைக்கொண்டே கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில் "பூர்வஸேஷாந்நிமோதித:" என்று ஆளவந்தாரால் அருளிச்செய்யப்பட்டது.

॥ பா ॥ इदं शरीरम्—देवोऽहम्, मनुष्योऽहम्, स्थूलोऽहम्, कृशोऽहमित्यात्मना भोक्ता सह सामानाधिकरण्येन प्रतीयमानं भोक्तु-

அறிவான்—அனாதிகாலமாக அறிகிறவன், கேத்திரஞ்ஞன் என்னும் உயிர் என்று—கேத்திரஜ்ஞன் என்னும் ஜீவாத்மா என்று, அவனை ஆங்கு அறிவார்—அவனுடைய தன்மைகளை அறிபவர்கள், அமைந்து சொல்வார்—பொருத்தமாகச் சொல்லுவார்கள்.

1. “கூதாஸூந் அகூதாஸூந்மர்ச” [2-11] [உயிரற்ற தேஹத்தையும், உயிருள்ள ஆத்மாவையும்] என்று ஸாஸ்த்ரத் தொடக்கத்திலும் “அபரேயமிதஸ்த்வந்யாம் ப்ரக்ருதம் வித், தி, மே பராம் ஜீவபூதாம்” [7-5] [இந்த அசேதனப் பொருள் என்னுடைய தாழ்ந்த ப்ரகாரம்; இதைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட ஜீவன் எனது உயர்ந்த ப்ரகாரம் என்று அறிவாய்] என்று ஏழாமத்யாயத் தொடக்கத்திலும் சொன்ன க்ரமத்தில் அசேதனமான ஸரீரத்தையும் சேதனமான ஜீவனையும் பற்றி விளக்கவேண்டிய ஸமயம் வந்துவிட்டதாகையாலே, அர்ஜுனன் கேளாமலிருக்கச் செய்தே அவற்றை விளக்கத் தொடங்குகிறான் கண்ணன். (இதும் ஸரீரம்) ‘நான் தேவன்’, ‘நான் மனிதன்’ முதலான ஜாதியையிட்டுக் கணக்கற்ற வேற்றுமைகளையுடையதாய், ‘நான் பருத்தவன்’ ‘நான் மெலிந்தவன்’ முதலான குணங்களையிட்டும் கணக்கற்ற வேற்றுமைகளையுடையதாய் ‘நான் போகிறேன்’ ‘நான் வருகிறேன்’ முதலான செயல்களையிட்டும் கணக்கற்ற வேற்றுமைகளையுடையதான உடல்களை ‘இதும் ஸரீரம்’ என்னும் பதம் குறிக்கிறது. இந்த வழக்குகள், அனுபூவிப்பவனாகிய ஆத்மாவையும் அவனால் அனுபூவிக்கப்படுவதான ஸரீரத்தையும் ஸம்ஸாரிகள் ஒன்றாக மயங்குவதால் ஏற்படுமவை. உண்மையில் அனுபூவிப்பவனான ஜீவனைக் காட்டிலும் அனுபூவிக்கப்படும் ஸரீரம் வேறானதேயாகும். (கேத்திரம் இதி அபிதீயதே) இந்த ஸரீரம் ஆத்மாவுக்குக் கர்மம் காரணமாக ஏற்படும் பேடாகங்களின் விளைநிலமாயிருப்பதையிட்டு ஸரீரத்தின் உண்மையை அறிந்தவர்களால் ‘கேத்திரம்’ (விளைநிலம்) என்று சொல்லப்படுகிறது. இதிலிருந்தே கேத்திரமான இந்த ஸரீரம் அனுபூவிக்கப்படுவது என்றும், இதையுடையவனான ஆத்மா இதை அனுபூவிப்பவனாயிருக்கையாலே இதைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்றும் விளங்குகிறது. கேத்திரஸப்தத்துக்குக் கூத்திராணம் (தீங்கிலிருந்து காப்

रात्मनोऽर्थान्तरभू[तं तस्य]तस्य भोगक्षेत्रमिति शरीरयाथात्म्यविद्धिभि-  
धीयते। एतत् अवयवशस्संघातरूपेण च, इदमहं वेद्मीति यो वेत्ति,  
तं वेद्यभूतादसाद्वेदित्वेनार्थान्तरभूतम्, क्षेत्रज्ञ इति तद्विदः —

பாற்றுவது). கூடியம் (இருக்குமிடம்), கூரணம் (அழிவது) முதலான பொருள்கள் உண்டாயினும் அவை அப்ரஸித் துமானையாலும் சொல்லை நலிந்து பொருள்கொள்ளவேண்டியிருக்கையாலும் அப்பொருள்களைக் கொள்ளாமல் ப்ரஸித் துமான விளைநிலமெனலும் பொருளையே கொண்டு கர்மமாகிற விதையின் பூலம் விளையும் என்று பெருந் கொள்ளப்பட்டது. “சொல்லப்படுகிறது” என்று எழுவாயில்லாமல் கூறுகையால் “தேஹத்தின் உண்மை அறிந்தவர்களால்” என்று உசிதமான எழுவாய் வருவித்துக்கொள்ளப்பட்டது. அன்றிக்கே, உத்தரார்த்தத்தில் உள்ள “தத்வீத்யு:” என்னும் பதும் இங்கு “தத்வீத்யு:” என்று வேற்றுமையை மாற்றிச் சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகிறது என்றும், இந்தப் பூர்வார்த்தம் கூஷத்ரப்ரகரணமாயிருப்பதையொட்டி ‘தத்’ எனும் ஸப்தம் கூஷத்ரத்தைக் குறிக்கிறது என்றும் கொண்டு ‘ஸரீரத்தின் உண்மையை அறிந்தவர்களால் சொல்லப்படுகிறது’ என்று பூஷ்யம் டப்பட்டது என்றும் கொள்ளலாம். (ஏதத் ய: வேத்தி தம் தத்வீத்யு: கூஷத்ரஜ்ஞ: இதி ப்ராஹ்ம:) இந்த கூஷத்ரத்தை, கை கால் முதலான அவயவங்களையிட்டும் அவயவங்களின் கூட்டமாயிருக்கும் ஸமூஹரூபமான ஸரீரத்தையிட்டும் “இதை நான் அறிகிறேன்” என்று எவன் அறிகிறானோ அவன் அறியப்படுவதான கூஷத்ரத்தைக் காட்டிலும் வேறாயிருக்கையாலே, அறிபவனான இவ்வாத்மாவைப் பற்றிய உண்மையறிவுடையவர்கள் அவனை “கூஷத்ரஜ்ஞன்” என்று கூறுகிறார்கள். ‘இந்த வீட்டை நான் அறிகிறேன்’ என்று சொல்லுவதைப் போலே, ‘இந்த ஸரீரத்தை அல்லது அவயவத்தை நான் அறிகிறேன்’ என்று வழங்குகையாலே ‘இதம்’ என்று புலன்களுக்குத் தெரியும் புறப்பொருளாயிருக்கும் ஸரீரத்தைக் காட்டிலும், புலன்களுக்குப் புலப்படாத அகப்பொருளாயிருக்கும் ஆத்மா வேறுபட்டது என்று விளங்குகிறது இதற்கு மேல் ஓர் ஆகூஷபம் எழுகிறது: “நான் தேவன்” “நான் மனிதன்” என்று தேஹத்தையும் ஆத்மாவையும் ஒன்றாகக் கூறும் வழக்கிலிருந்து “நான் இதை அறிகிறேன்” என்னும் வழக்கு மயக்கத்தினால் ஏற்பட்டது என்று விளங்குகிறதே என்பது அவ்வாகூஷபம். இது சரியல்ல.

आत्मयाथात्म्यविदः, प्राहुः। यद्यपि देहव्यतिरिक्तघटाद्यर्थानुसन्धान-  
वेलायां देवोऽहम्, मनुष्योऽहं घटादिकं जानामीति देहसामानाधि-  
करणेन ज्ञानारमात्मानमनुसन्धत्ते, तथाऽपि देहानुभववेलायां देहमपि

‘நான் இதை அறிகிறேன்’ என்னும் வழக்கினால் ஏற்படும் தேஹாத் மாக்களின் பேதஜ்ஞானம் ஸாஸ்த்ரங்களுக்கும் யுக்திகளுக்கும் ஒட்டிய தாகையாலே வலிமை மிக்கது. “நான் தேவன் முதலான வழக்கு களால் ஏற்படும் தேஹாத்மைக்யஜ்ஞானம் ஸாஸ்த்ரங்களுக்கும் யுக்தி களுக்கும் பொருந்தாதாகையாலே வலிமை குறைந்தது. ஆகையால் முந்திய ஜ்ஞானத்தால் பிந்திய ஜ்ஞானமே தள்ளப்படுமாகையால் முற்கூறிய ஆக்ஷேபம்பொருந்தாது. மேலும், தேஹத்தின் அவயவங் களில் ஒவ்வொன்றும் ஆத்மாவாக முடியாது. அவயவங்களின் சேர்த் தியும் ஆத்மாவாக முடியாது. “என்தலை, என்கை” என்று ஆத் மாவைக் காட்டிலும் ஸரீரத்தின் அவயவங்கள் வேறுகத் தோன்று கின்றனவேயொழிய “நான் தலை, நான் கை” என்று ஒன்றாகத் தோன்றுவதில்லை. அவயவங்களின் சேர்த்தியும் “என்னுடைய ஸரீரம்” என்று ஆத்மாவைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாகவே தோன்றுகிறது, “ஏதத்யோவேத்தி” என்றதால் இந்த ஸரீரம் அறியப்படுவது என்றும், ஆத்மா அதை அறிபவன் என்றும் சொல்லப்படுகிறதாகையால் இரண்டுக்கும் பேதம் காட்டப்படுகிறது. “தத்விதஃ” என்னும் பதம் ‘இவ்வாத்மாவை அறிபவர்கள்’ என்றே பொருள்படுமாயினும், பொதுவான அறிவு ஆத்மாவைப்பற்றிய நிர்ணயத்துக்கு உதவாதா கையால் இங்கு “ஆத்மாவை உள்ளபடி அறிபவர்கள்” என்றே அப் பதத்துக்குப் பொருள்கொள்ளவேண்டும். இதற்குமேல் இங்கு பின் வருமாறு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது:—குடம் முதலான புறப்பொருளை மனிதன் காணும்போது “மனிதனான நான் குடத்தை அறிகிறேன்” என்றே அறிவு ஏற்படுகிறது. இங்கு ‘அறிகிறேன்’ என்றதால் அறி பவனே ஆத்மா என்று தேறுகிறது. அவனை ‘மனிதனான நான்’ என்று விசேஷிக்கையாலே மனித ஸரீரமே அவ்வாத்மா என்றும் தேறுகிறது. அதனால் அறிபவன் என்று ஆத்மாவைக்காட்டும் இவ்வறிவு அதே சமயத்தில் அவனை தேஹமாகவும் காட்டுகிறது. இப்படி ப்ரத்யக்ஷத் தால் அறிபவனான ஆத்மாவை தேஹம் என்று அறியாநிற்க, அந்த அறிவுக்கு முரணாக யுக்தியையும் ஸாஸ்த்ரங்களையுங்கொண்டு, ஆத் மாவை தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்று நிர்ணயிப்பது

घटादिकमिव इदमहं वेद्मीति वेद्यतया वेदिताऽनुभवतीति वेदितुरात्मनो  
वेद्यतया शरीरमपि घटादिवदर्थान्तरभूतम् । तथा घटादेरिव  
वेद्यभूताच्छरीरादपि वेदिता क्षेत्रज्ञोऽर्थान्तरभूतः । सामानाधिकरण्येन

எப்படிப் பொருந்தும் என்பது அவ்வாசுஷபம். இதற்கு பதில் பின்வருமாறு:—அறிபவனான ஆத்மாவை எப்போதும் தேஹத்தோடு ஒன்றாகவே அறிவதாயிருந்தால் இவ்வாசுஷபம் விலைசெல்லும். ஆனால் அப்படி இல்லையே. தேஹத்தையே இவன் குறிப்பிட்டு அறியும்போது “நான் இந்த தேஹத்தை அறிகிறேன்” என்று தேஹத்தைக்காட்டிலும் தன்னை வேறுபட்டவனாகவன்றோ அறிகிறான். ப்ரத்யக்ஷத்தால் பார்க்கும் எல்லாவற்றையும் அப்படியே உண்மை என்று கொள்ளமுடியவில்லை. க்ரஹங்களைப் பார்க்குப போது நீர்க்கும்ழியளவே உள்ளவையாகத் தோன்றுகின்றன. நக்ஷத்ரங்களைப் பார்க்கும்போது முத்தைப்போன்ற அளவையுடையனவாகவே தோன்றுகின்றன. சந்திரனைப் பார்க்கும்போது மதுக்கிண்ணம் அளவையுள்ளதாகவே தோன்றுகிறது. ஸூர்யமண்டலத்தைப் பார்க்கும்போது வட்டக்கண்ணாடியின் அளவுள்ளதாகவே காணப்படுகிறது. இவையெல்லாம் ப்ரத்யக்ஷத்தால் அறியப்பட்டபோதிலும் தவறு என்றும், உண்மையில் க்ரஹம் முதலானவை மிகப்பெரிய அளவையுடையவை என்றும் ஸாஸ்த்ரங்களைக்கொண்டும், யுக்திகளைக்கொண்டும் நினைந்துத்தப்படுகிறதன்றோ. அதுபோலே இங்கும் ப்ரத்யக்ஷத்தைக் கொண்டு தேஹமும் ஆத்மாவும் ஒன்றாக அறியப்பட்டபோதிலும் முற்கூறியபடி ஸாஸ்த்ரயுக்திகளைக்கொண்டு ஆத்மா தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதென்றே நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. இனி மற்றொரு ஆசுஷபம் எழுகிறது—எது எதைக்காட்டிலும் வேறுபடுகிறதோ அது அதோடு (ஒன்றாக) ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கப்படுவதில்லை. உதாஹரணமாகக் குடமும் வஸ்த்ரமும் ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கப்படுவதில்லை, “இந்தக் குடம் மண்” என்பதுபோல், “நான் அந்தணன் கறுப்பானவன் அறிவுள்ளவன்” என்று ஆத்மா தேஹத்தோடு ஒன்றாக வழங்கப்படுகிறது. ஆகவே “இவை வேறுபட்டவையல்ல. ஒன்றானவையே” என்று கொள்ளத்தடையில்லை என்பது அவ்வாசுஷபம். இதற்குப் பரிஹாரம் பின்வருமாறு:—ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதால் மாத்திரம் இரண்டு பொருள்களிடையே வேற்றுமையில்லை என்று கொண்டுவிடமுடியாது. ‘இது குடம், கறுப்பானது’ முதலான இடங்களில் பொருளையும் அதைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட அதிநுடைய ஜாதி, குணம் முதலானவற்றையும் ஒரே வேற்று

प्रतीतिस्तु वस्तुतश्चरीरस्य गोत्वादिवदात्मविशेषणवैकल्यभावतया तद-  
पृथक्सिद्धेरुपपन्ना । तत्र वेदितुरसाधारणाकारस्य चक्षुरादिकरणा-

மையில் படிக்கிறோமென்றே. பெ,ளத், த,ர்களைப்போலே ஜாதி, கு,ணம் முதலானவை இல்லை என்று சொல்லிவிடவும் முடியாது, குடத்தைக் காண்பதால் அதற்கு உருவம் என்னும் கு,ணம் இருக்கிறது என்றும், தொடுவதால் ஸ்பர்ஸம் என்னும் கு,ணம் இருக்கிறது என்றும், ஒரு பொருளை மற்ற பொருள்களைக் காட்டிலும் வேறுபடுத்தி அறிய உதவும் அமைப்பாகிற ஜாதி இருப்பதால், அவ்வப்பொருள்களுக்கு வெவ்வேறு ஜாதி இருக்கிறதென்றும் ஏற்படும் தள்ளப்படாத அறிவினால் பொருள்களுக்கு அவற்றிலும் வேறுபட்ட ஜாதிகு,ணங்கள் உண்டு என்று நிலைநிறுத்துகிறோமென்றே. “பொருள்களுக்கும், ஜாதிகு,ணங்களுக்கும் பே,த,முண்டு, அபே,த,மும் உண்டு” என்று சிலர் சொல்லுவது முன்னுக்குப்பின் முரணானதாகையாலே பொருந்தாது. ஆகையால் “ஜாதி, குணம், செயல் முதலானவை பொருளைவிட்டுப் பிரியாமலிருக்கையாலேயே பொருளோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கப்படுகின்றன” என்று கொள்வதுபோலே தே,ஹமும் ஆத்மாவை விட்டுப் பிரியாமலிருக்கையாலேயே ஆத்மாவோடு ஒன்றாகப் படிக்கப்படுகிறது என்று கொள்வதே பொருத்தமானது. இனி மற்றோர் ஆகேபம் எழுகிறது— “வெள்ளைப்பசு போகின்றது” முதலான வழக்குகளில் வெண்மை முதலான கு,ணங்கள் ‘கே,த,வம்’ முதலான ஜாதிகள் முதலான விட்டுப்பிரியாத தன்மைகளோடு கூடிய மாடாகிற பொருளை அறிகிறோம். “நான் தே,வன, நான் மனுஷ்யன்” என்னுமிடத்திலும் தே,வத்வம் மனுஷ்யத்வம் முதலான தன்மைகளோடு கூடிய தே,வர் மனிதர் முதலான ஸரீரங்களை அறிகிறோமெனையொழிய “தே,வ ஸரீரத் தோடு கூடிய நான், மனுஷ்ய ஸரீரத்தோடு கூடிய நான்” என்று அறிவதில்லை ஆகையால் க,டம் என்று அறியும்போது க,டத்வத் தோடு கூடிய க,டமாகிற பொருளை அறிவதுபோல் ‘நான் தே,வன் நான் மனுஷ்யன்’ என்று அறியும்போது, தே,வத்வம் முதலான ஜாதியோடு கூடிய ஸரீரத்தை அறிவதாகக் காண்கிறோமெனையொழிய ஆத்மா என்ற மற்றொன்றுக்கு தே,ஹம் விசேஷணமாக இருப்பதாக இவ்வழக்கிலிருந்து தெரியவில்லையே என்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்கு ஸமாத,ானம் பின்வருமாறு— ஆத்மாவினுடைய தனித் தன்மைகளான அறிவாயிருக்கும் தன்மை, நித்யமாயிருக்கும் தன்மை, நுண்ணிய அணுவாயிருக்கும் தன்மை முதலானவை புலன்களால் அறியப்படாதவை என்று கொண்டு இந்த ஆகேபம் எழுந்துள்ளது.



विषयत्वाद्योगसंस्कृतमनोविषयत्वाच्च प्रकृतिसन्निधानादेव मूढाः  
प्रकृत्याकारमेव वेदितारं पश्यन्ति; तथा च वक्ष्यति—

இவர்களைக் குறித்து மூன்று கேள்விகள் கேட்கப்படுகின்றன. வெளி இந்தூரியங்களால் தேஹம் மட்டுமே அறியப்படுகிறது என்று கூறுகிறீர்களா? மனத்தால் மாததிரம் அவ்வண்ணம் அறியப்படுகிறது என்று கூறுகிறீர்களா? அல்லது பரிஸுத்தமான மனஸ்ஸால் அவ்வண்ணம் அறியப்படுகின்றது என்று கூறுகிறீர்களா? என்பவை அம்மூன்று கேள்விகள். முதல் கேள்வியில் சொன்னபடி ஒப்புக்கொண்டார்களாகில் கண் முதலானவற்றுக்கு ஆத்மாவை அறிவதற்கு சக்தி இல்லாமையால் தம்மால் அறிய இயலாதவற்றையே அவை அறியவில்லையாகையால், இஊனல் 'ஆத்மா இல்லை' என்று ஸித்தித்துவிடாது. இரண்டாவது கேள்வியில் சொன்னபடி அவர்கள் ஒப்புக்கொண்டார்களாகில், மனம் ஆத்மாவை அறியவல்லதாயினும் ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களாகிற அஸுத்தி கலந்த மனத்துக்கு ஆத்மாவை அறிய சக்தியில்லாமையால் இஊனல் ஆத்மா இல்லை என்று ஸித்தித்துவிடாது. மூன்றாவது கேள்வியில் சொன்னபடி அவர்கள் ஒப்புக்கொண்டார்களாகில், தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்மாவை அறிவதற்காகவே அஷ்டாங்க்யோக்யம் உபதேஸிக் கப்படுகிறதாகையாலும் ஆஹாரநியதி முதலானவற்றால் அஸுத்தி நீங்கப்பெற்ற மனமுடைய யோகிகள் அஷ்டாங்க்யோக்யத்தாலே ஆத்மாவை நேரே கண்டிருக்கிறார்கள் என்பதற்குப் பல சான்றுகள் உளதாகையாலும் பரிஸுத்தமான மனத்தால் ஆத்மாவை அறிய முடியாது என்று சொன்னது சரியல்ல. இங்கு ஒரு த்ருஷ்டாந்தம் காணத்தக்கது. ஒருபடி பாலில் ஒரு சிறிது நீர் கலந்திருக்குமபோது அதைப் பாலென்றே அறிகிறோம். அதில் நீர் கலந்திருப்பதை அறியவில்லை. அவ்வண்ணமே ஒருபடி நீரில் சிறிதுபால் கலந்திருக்கும்போதும் அதை நீர் என்றே அறிகிறோம். அதில் பால் கலந்திருப்பதை அறியவில்லை. இது காணும் கண்ணில், கவைக்கும் நாவில் உள்ள குறையால் விளைந்தது. அவ்வண்ணமே கர்மம் காரணமாகப் பலருக்கு ரஜஸ்தமோகுணங்கள் நிறைந்திருப்பதால் ஒன்று சேர்ந்திருக்கும் தேஹாத்மாக்களில் ஆத்மா புலப்படுவதில்லை. அதனால் தேஹத்தையே ஆத்மாவாக அவர்கள் மயங்குகிறார்கள். ரஜஸ்தமோகுணங்கள் குறைந்து, ஸத்வம் நிறையப்பெற்ற மனத்தால் யோகிகள் ஆத்மாவையே நேரே கண்டிருக்கும் உண்மையை இதுகொண்டு தள்ளிவிடமுடியாது. "மோஹத்துக்குக் காரணமான

\* उत्क्रामन्तं स्थितं वाऽपि भुञ्जानं वा गुणान्वितम् । विमूढा  
नानुपश्यन्ति पश्यन्ति ज्ञानचक्षुषः ॥ (१५. १०) इति ॥ १ ॥

क्षेत्रज्ञं चापि मां विद्धि सर्वक्षेत्रेषु भारत ।

क्षेत्रक्षेत्रज्ञयोर्ज्ञानं यत्तज्ज्ञानं मतं मम ॥ २ ॥

2. கேஷத்ராஜ்ஞம் சாபி மாம் வித்தி,

ஸர்வகேஷத்ரேஷு ப்ராத ।

கேஷத்ரகேஷத்ராஜ்ஞயோர்ஜ்ஞாநம்

யத்தஜ்ஜ்ஞாநம் மதம் மம ॥

ப்ராத—ப்ரதகுலத்துதித்தவனே ! ஸர்வகேஷத்ரேஷு—  
(தேவர் மனிதர் முதலான) எல்லா ஸரீரங்களிலும்,  
கேஷத்ராஜ்ஞம் ச அபி—(கேஷத்ரம் எனப்படும் ஸரீரத்தைப்  
போலே) கேஷத்ராஜ்ஞன் எனப்படும் ஆத்மாவையும், மாம்  
வித்தி,—என்னை ஆத்மாவாகக் கொண்டவனாக அறிவாய்,  
கேஷத்ரகேஷத்ராஜ்ஞயோ: யத் ஜ்ஞானம்—“ஸரீரமும் ஆத்மா  
வும் தனிப்பட்டவை, என்னை ஆத்மாவாகக் கொண்டவை”  
என்னும் அறிவு யா தொன்றுண்டோ, தத்—அந்த அறிவே,  
ஜ்ஞானம்—(கைக்கொள்ளத்தக்க) அறிவாக, மம மதம்—  
என் நிர்ணயமாகும்.

ரஜஸ்தமோகுணங்கள் நிறைந்த ஸரீரத்தில் இருக்கும் அறிவினிகளாயிருக்குமவர்களுக்கு ஆத்மாவை உள்படி காணமுடியாது; யோகத்தால் பரிசுத்தியடைந்த மனத்தினாலேயே அதைக் காணமுடியும்” என்னும் இவ்விஷயம், “உத்க்ராமந்தம் ஸ்திதம் வாபி புஞ்ஜாநம் வா குணர்விதம்/ விமூடா நானுபஸ்யந்தி பஸ்யந்தி ஜ்ஞாநசக்ஷு: ॥” [கீதை 15-10] [தேஹத்தை ஆத்மா என்று மயங்கும் அறிவினிகள் ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்கள் நிறைந்த ஸரீரத்தோடு கூடியவனாய், மரணகாலத்தில் அந்த ஸரீரத்திலிருந்து வெளிக்கிளம்புகின்றவனாய், உயிர் வாழும் காலத்தில் அதிலேயே இருப்பவனாய், ஸத்வரஜஸ்தமோமயமான விஷயங்களை அனுபவிப்பவனான ஆத்மாவை ஸரீரத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனாகவும், ஜ்ஞானமே வடிவெடுத்தவனாகவும் அறிவதில்லை. ஜ்ஞானிகளோவெனில் அவ்வண்ணம் அறிகிறார்கள்] என்று கீதையிலேயே சொல்லப்பட இருக்கிறது.

॥ सा ॥ देवमनुष्यादिसर्वक्षेत्रेषु वेदितृत्वैकाकारं क्षेत्रज्ञं च मां  
विद्धि — मदात्मकं विद्धि ; \* क्षेत्रज्ञं चापीत्यपिशब्दात् क्षेत्रमपि मां

2. கேத்திரங்க னெங்குமமர் கேத்ரஞ்ஞ னானாகப்  
பார்த்தறிவு மேவுநீ பார்த்தனே - சீர்த்த  
விவையிரண்டு மற்றறியு மிந்தவறி விங்கு  
நவையிலறி வென்றறிவ னான்.

பார்த்தனே — அர்ஜுனா ! கேத்திரங்கள் எங்கும்—  
(தேவர் மனிதர் முதலான) எல்லா ஸரீரங்களிலும்,  
அமர் — வாழும், கேத்ரஞ்ஞன் — ஜீவாத்மாவையும், நான்  
ஆகப் பார்த்து — என்னை ஆத்மாவாகக் கொண்டவனாகக்  
கண்டு, நீ அறிவு மேவு—நீ அறிவாளியாய் வாய் சீர்த்த  
இவை இரண்டும்—முற்கூறிய சிறப்புக்களைப் பெற்ற ஸரீர  
மும் ஜீவாத்ம வுமாகிற இந்த இரண்டையும், மற்று அறியும்  
இந்த அறிவு — வெவ்வேறுகப் பிரித்து அறிவதோடு  
அவையிரண்டும் எனக்கு ஸரீரமாயிருப்பவை என்று  
அறியும் இந்த அறிவானது, இங்கு — இவ்வுலகில், நவை  
இல் அறிவு என்று — குற்றமற்ற அறிவு என்று, நான்  
அறிவன் — நான் முடிவுகட்டியிருப்பேன்.

2. இவ்வண்ணமாக ஒன்றுக்கொன்று நேர்மாறுபட்ட தன்மை  
களையுடையவையாக முதல் ஸ்லோகத்தில் குறிக்கப்பட்ட கேடத்ரமாகிற  
ஸரீரம், கேடத்ரஜ்ஞனாகிற ஜீவாத்மா ஆகிய இரண்டுக்கும் பரமாத்மா  
வாகிற தன்னைக்காட்டிலும் வேறுபாட்டைக் காட்டுவதற்காக இரண்  
டுக்கும் பொதுவான புகுவச்சேஷத்தினை உபதேசரித்து, இவ்  
வண்ணமாக ஸரீரஜீவர்களை உள்ளபடி அறிவதே மயக்கம் நீங்குவ  
தற்குக் காரணமாகிறது என்று விளக்குகிறான் கண்ணன். (ஸர்வகேத்  
ரேஷு கேடத்ரஜ்ஞம் சாபி மாம் வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>)முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்  
பட்ட தேவர், மனிதர் முதலான அனைத்து ஸரீரங்களாகிற கேடத்ரங்களி  
லும், அறிவையே இயல்பாகக் கொண்டவனாய் அதனாலேயே 'கேடத்  
ரஜ்ஞன்' எனப்பட்டவனான ஜீவாத்மாவையும் நானாக அறிவாய்;  
அதாவது, என்னை ஆத்மாவாகக்கொண்டவனாக அறிவாய். ஸரீரத்தில்  
வாழ்பவனாய், அதைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவனாய் இருந்தபோதிலும்  
அதில் கட்டுப்பட்டிருப்பவனான பத்வஜீவன் இங்கு கேடத்ரஜ்ஞ

विद्धीत्युक्तमिति गम्यते। यथा क्षेत्रं क्षेत्रज्ञविशेषणतैकस्वभावतया तदपृथक्सिद्धेः तत्सामानाधिकरण्येनैव निर्देश्यम्, तथा क्षेत्रं क्षेत्रज्ञं च मद्विशेषणतैकस्वभावतया मदपृथक्सिद्धेः मत्सामानाधिकरण्येनैव निर्देश्यौ विद्धि। पृथिव्यादिसंघातरूपस्य क्षेत्रस्य क्षेत्रज्ञस्य च भगवच्छरीरतैक-

ஸப், துத்தாலே சொல்லப்படுகிறது. அவன் தன் ஸரீரத்தைக் குறித்து ஆத்மாவாயிருந்தபோதிலும் என்னைக் குறித்து ஸரீரமாயிருக்கையாலே என்னால் 'நான்' என்று ஒரே வேற்றுமையில் குறிக்கத்தக்கவன் என்று கருத்து. இங்கு கேட்குதரஜ்ஞன் என்றது ஜாத்யேக வசனமாகையாலே :13, து, துஜீவர்கள் அனைவரையும் குறிக்கிறது. சென்ற ஸ்லோகத்தில் செ, லபப்பட்டதோடு கூட்டுவதற்குச் சகாரமேபோதுமாயிருக்க, மேலும் ஒரு அபிஸப், துத்தையிருக்கையாலே, "முன ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட கேட்குதரத்தையும் நானாக அறி" எனனும் அர்த்தமும் உணர்த்தப்படுகிறது. கேட்குதரம் எனப்படும் ஸரீரம் கேட்குதரஜ்ஞன் எனும் ஜீவனுக்கு விசேஷணமாக இருப்பதையே இயல்வாக உடையதாயிருப்பதால் அவனைவிட்டுப் பிரியாமலிருப்பதையிட்டு அவனோடு ஒரேவேற்றுமையில் குறிக்கத்தக்கதாக எப்படி ஆகிறதோ, அப்படியே கேட்குதரமும் கேட்குதரஜ்ஞனும் எனக்கு விசேஷணமாயிருப்பதையே இயல்வாக உடையவையாயிருக்கையால் என்னை விட்டுப்பிரியாமையையிட்டு எனனோடு ஒரேவேற்றுமையில் குறிக்கத்தக்கவையாக ஆகின்றன என்று அறிவாய் என்று கருத்து. அபிஸப், துத்தாலே ஸரீரத்தையும் தானாகக்குறிக்கையால் ஜீவனை அவனது ஸரீரத்தோடு ஒரேவேற்றுமையில் குறிப்பதற்கு எந்த ஸரீராத்மபூவம் காரணமாகிறதோ அந்த ஸரீராத்மபூவம் கேட்குதரகேட்குதரஜ்ஞர்களைக் குறித்து எனக்குமுள்ளது; இப்படி விட்டுப் பிரியாத ஸரீரமாயிருக்கையையிட்டு கேட்குதரகேட்குதரஜ்ஞர்களை என்னோடு ஒரேவேற்றுமையில் குறிப்பது முக்யமானதே என்றபடி இங்கு ஓர் ஆகேஷம் எழுகிறது — ஜீவனுக்கு அவனது ஸரீரம் விசேஷணமாயிருக்கிறது என்பது ப்ரத்யக்ஷத்தால் அறியப்படுகிறது; கேட்குதரகேட்குதரஜ்ஞர்கள் பரமாத்மாவுக்கு விசேஷணமாயிருப்பதோ, அவ்வண்ணம் அறியப்படவில்லையே. நேர்மாறாக அசேதனப்பொருள்களும் ஜீவஸமூஹமும் ஸ்வதந்த்ரமாகவன்றோ காணப்படுகின்றன. ஆகையால் இங்கு ஒரேவேற்றுமையில் படிப்பது முக்யம் என்று எப்படிக்கொள்வது? என்பது அவ்வாக்கேஷம்-விசேஷ்யமான பரம்பொருள் ப்ரத்யக்ஷத்தால் அறியப்படாமையாலே அப்பரம்பொருளுக்கும் கேட்குதரகேட்குதரஜ்ஞர்களுக்கும் இடையேயுள்ள

स्वरूपतया भगवदात्मकत्वं श्रुतयो वदन्ति \*यः पृथिव्यां तिष्ठन् पृथिव्या  
अन्तरो यं पृथिवी न वेद यस्य पृथिवी शरीरं यः पृथिवीमन्तरो यमयति  
स त आत्माऽन्तर्याम्यमृतः (बृ. ५. ७. ३) इत्यारभ्य, \* य आत्मनि  
तिष्ठन्नात्मनोऽन्तरो यमात्मा न वेद यस्यात्मा शरीरं य आत्मानमन्तरो  
यमयति स त आत्माऽन्तर्याम्यमृतः (बृ ५. ७. २२) इत्याद्याः ।

ஸரீராதமத்தன்மை ப்ரதயக்ஷமாகத் தெரியாவிட்டாலும், பரம்பொருளைத் தெரிவிக்கும் ஸாஸ்த்ரமாகிற ப்ரமாணம் அப்பரம்பொருளைச் சேதன சேதனங்களுக்கு ஆத்மாவாகவே தெரிவிக்கையால், ஸாமாநாதியுடைய (ஒரே வேற்றுமையில் குறிப்பது) முக்யமே என்னத் தட்டில்லை என்பது இவ்வாக்கேபதத்திற்கு ஸமாதானம். அதாவது:—  
“ய: ப்ருதிவ்யாம் திஷ்ட,ந் ப்ருதிவ்யா அந்தரோ யம ப்ருதிவீ  
ந வேத, யஸ்ய ப்ருதிவீ ஸரீரம் ய: ப்ருதிவீமந்தரோ யமயதி ஸ த  
ஆதமாந்தாயாமமருத:” [ப்ருஹ 5-7-3] [எந்தப் பரமாத்மா பூமியில்  
உள்ளும் புறமும் வியாபித்திருக்கிறதோ, எவனை பூமி அறிவதில்லையோ,  
எவனுக்கு பூமி ஸரீரமோ, எவன் பூமியை உள்நுழைந்து நியமிக்கி  
ருதோ அவனே உனக்கு அழிவற்ற ஆத்மாவாய் அந்தர்யாமியா  
யிருப்பவன்] என்று தொடங்கி, “ய ஆதமநி திஷ்ட,ந் ஆத்ம  
னோ ஸந்தரோ யமாத்மா ந வேத, யஸ்யாத்மா ஸரீரம் ய ஆத்மாநமந்தரோ  
யமயதி ஸ த ஆதமா அந்தர்யாமமருத:” [ப்ருஹ 5 7-22] [எவன்  
ஆத்மாவின் உள்ளும் புறமும் நிறைந்து விளங்குகிறதோ, எவனை  
ஆத்மா அறிவதில்லையோ, எவனுக்கு ஆத்மா ஸரீரமோ, எவன்  
ஆத்மாவை உள்நுழைந்து நியமிக்கிறதோ அவனே உனக்கு அழி  
வற்ற ஆத்மாவான அந்தர்யாமி] என்பதீருகவுள்ள அந்தர்யாமி ப்ர  
ப்ராஹ்மணம் பூமி முதலான அசேதனங்களையும், ஜீவாத்மாவையும்  
பரமாத்மாவுக்கு ஸரீரமாகக் கூறுகின்றது. இதிலிருந்தே பூமி முத  
லானவற்றின் சேர்த்தியாயிருக்கும் ஸரீரமாகிற கேஷத்ரமும் பரமாத்மா  
வுக்கு ஸரீரமென்று தேறுகிறது. இப்படி கேஷத்ரமும் கேஷத்ரஜ்ஞனும்  
பரமாத்மாவுக்கு ஸரீரமாயிருப்பதையே இயல்பாகக்கொண்டவையாகை  
யால் அவற்றை ஸாஸ்த்ரம் பரமாத்மாவோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிப்  
பது முக்யமானது என்றும் தேறுகிறது. பூமி முதலானவற்றை நாம்  
பரமாத்மாவின் சரீரமாகக் காண்பதில்லையாகிலும், அந்தர்யாமி ப்ர  
ப்ராஹ்மணம் கூறுகையால், நாம் பூமி முதலானவற்றைப் பரமாத்ம சரீரம்  
என்று ஒப்புக்கொள்ளவேண்டியிருக்கிறது. அதுபோலவே நாம்காணும்  
சரீரத்தை உடைய ஜீவனையும் அந்தர்யாமி ப்ரப்ராஹ்மணம் கூறுவதைக்  
கொண்டு பரமாத்ம சரீரம் என்று ஒப்புக் கொண்டே தீரவேண்டும்.

इदमेवान्तर्यामितया सर्वक्षेत्रज्ञानामात्मत्वेनावस्थानं भगवत्स्तरसामानाधिकरण्येन व्यपदेशहे[तु]तुः ; \* अहमात्मा गुडाकेश सर्वभूताशयस्थितः (१०. २०) \* न तदस्ति विना यत्स्यान्मया भूतं चराचरम् (१०. ३९) \* विष्टभ्याहमिदं कृत्स्नमेकांशेन स्थितो जगत् (१०. ४२) इति पुरस्तादुपरिष्ठाच्चामिधाय, मध्ये सामानाधिकरण्येन व्यपदिशति \* आदित्यानामहं विष्णुः (१०. २१) इत्यादिना। यदिदं क्षेत्र-

இவ்வண்ணமாகப் பரமாத்மாவுக்கும் சேதநாசேதநங்களுக்கும் ஸ்வரூபபேதமும் சரீராத்தமத்தன்மையும் தேறியவளவில், வேத வாக்கியங்களில் அவற்றை ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பது இந்த சரீராத்தமத் தன்மையுடனே என்றே கொள்ளவேண்டும். அந்த வேத வாக்கியங்களை விளக்கும் கீதையில், இங்கு தன்னையும் ஷேத்ரஷேத்ரஜ்ஞர்களையும் ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதும் தான் அவற்றுக்கு அந்தர்யாமியாய் ஆத்மாவாயிருப்பதையுடனே என்றே கொள்ள வேண்டும். 'அஹமாத்மா குடாகேச ஸர்வபூதாஸயஸ்தித:' [10-20] [அர்ஜுன! எல்லா ஜீவராஸிகளின் ஹ்ருதயத்திலுமிருக்கும் ஆத்மா நானே] என்று தான் அனைவருக்கும் அந்தர்யாமியாயிருப்பதைக்கூறி "ந தத்யஸ்தி விநா யத் ஸ்யாத் மயா பூதம் சராசரம்" [10-39] [அசைவனவும் அசையாதனவுமான பொருள்களில் என்னை விட்டுப் பிரிந்திருப்பது ஒன்றுமேயில்லை] என்று எல்லாப் பொருள்களும் தன்னைவிட்டுப் பிரியாதிருப்பவை என்று கூறி, "விஷ்டப்யா ஹமிதம் க்ருத்ஸநமேகாம்ஸந ஸ்திதோ ஜகத்" [10-42] [இந்த எல்லாவுலகையும் நான் எனது ஓர் அம்ஸத்தினால் தரித்து நிற்கிறேன்] என்று தான் அனைத்தையும் தரித்திருப்பதாகக்கூறி, இவ்வண்ணமாக முன்னும் பின்னும் அனைத்துலகும் தன்னால் தரித்து நிற்கப்படுவதாய், தன்னைவிட்டுப் பிரியாததான ஸரீரம் என்று கூறியது காரணமாகவே தன்னை உலகத்தோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கலாம் என்பதை முற்கூறிய ப்ரமாணங்களுக்கு நடுவே "ஆதித்யாநாமஹம் விஷ்ணு:" [20-21] என்று தொடங்கி கீதையில் விபூத்யத்யாயத்தில் கண்ணன் காட்டினானன்றே.

இனி இந்த ஒன்றரை ஸ்லோகங்களில் காட்டப்பட்ட ஷேத்ரஷேத்ரஜ்ஞர்களைப் பற்றிய உண்மையறிவே கைக்கொள்ளத்தக்க கீ-3

क्षेत्रज्ञयोर्विवेकविषयं तयोर्मदात्मकत्वविषये च ज्ञानमुक्तम्, तदेवोपादेयं  
ज्ञानमिति मम मतम्। केचिदाहुः —\* क्षेत्रज्ञं चापि मां विद्वीति

அறிவு என்பது தன் ஸித்தி, தாந்தம் என்று காட்டுகிறான் உத்தரார்த் துத்தாலே. (கேஷத்ரகேஷத்ரஜ்ஞயோ: யத் ஜ்ஞாநம்) கேஷத்ர கேஷத்ரஜ்ஞர்களின் வேறுபாட்டைப் பற்றிய யாதொரு அறிவும், அவ்வி ரண் டு மே என்னை ஆத்மாவாகக் கொண்டவை என்னும் யாதொரு அறிவும் இந்த ஒன்றரை ஸ்லோகங்களில் என்னால் கூறப் பட்டனவோ. 'யத்' என்னும் ஸப்தம் அருகிலுள்ளதையே குறிக்கு மாகையால் முதல் ஒன்றரை ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட கேஷத்ர கேஷத்ரஜ்ஞர்களைப் பற்றிய உண்மை அறிவையே அந்த ஸப்தம் குறிப்பதாகக்கொள்ளவேண்டும். பழுக்கக் காய்ச்சிய இருப்புத் துண்டை நெருப்புத் துண்டாக அறிவதுபோல் தேஹத்தையே ஆத் மாவாகவும் ஸ்வதந்த்ரமானதாகவும் அறிவதாகிற பொய்யறிவு பகுத் தறிவற்ற ப்ராணிகளுக்கும் பொதுவானதாகையாலே பகுத்தறிவுள்ள அர்ஜுனைக் குறித்து அப்பொய்யறிவைப் புகழ்ந்து கூறுவது ஓட்டாதன்றோ. (தத் ஜ்ஞாநம் மம மதம்) அந்த உண்மையறிவே கைக்கொள்ளத்தக்க அறிவாகுமென்பது என் ஸித்தி, தாந்தம். இங்கு "யத் ஜ்ஞாநம் தத ஜ்ஞாநம் மதம்" என்பதற்கு இந்த அறிவே அறிவெனப்படுகிறது என்று பொதுவாகப் பொருளைக் கூறினால் புநருக்தி முதலான தேஹங்கள் உண்டாகின்றன. "மற்ற அறிவுகள் அறிவல்ல" என்று இதற்குக் கருத்துரைத்தால் மற்றும் பல அறிவுகள் இருப்பதோடு முரண்படும். இந்த அறிவை அநுவாதம்செய்து 'மதம்' என்று இது தான் உகந்ததென்று காட்டுவதாகக் கொள்ள லாமேயெனில் அப்பொழுது 'ஜ்ஞாநம்' என்று இரண்டு முறை படிக்கவேண்டிய அவர்யமில்லை. "யத் ஜ்ஞாநம் தத் மம மதம்" என்று சொன்னாலே போதும். ஆகையால் இங்கு 'இந்த அறிவே அறிவாகும்' என்றது 'இதுவே கைக்கொள்ளத்தக்க அறிவாகும்' என்று இந்த அறிவைப் புகழ்வதற்காகவே என்று கொள்ளவேண்டும். (மம மதம்) எல்லா ஸாஸ்த்ரார்த்தங்களுக்கும் உதவும் இந்த அறிவு அனைவருக்கும் ஹிதமானதாகையால் கைக்கொள்ளத்தக்கது என்பது எல்லா ஜீவராஸிகளுக்கும் நண்பனுன எனது முடிவாகும் என்று கருத்து.

இந்த ஸ்லோகத்துக்கு இவ்வண்ணமாக வேதவாக்யங்களுக்கும், மற்ற ஸ்மருதிகளுக்கும், இதே கீதையில் முன்பின் வாக்யங்களுக்கும்

सामानाधिकरण्येनैकत्वमवगम्यते। ततश्चेश्वरस्यैव सतोऽज्ञानाक्षेत्रज्ञत्वमिव  
भवतीत्यभ्युपगन्तव्यम्। तच्चिवृत्त्यर्थश्चायमेकवोपदेशः। अनेन चाप्त-

பொருந்தும்படியாகப் பொருள்கொள்ள வழியிருக்கையில், ஆராய்ச்சி இல்லாத சிலர் இந்த ஸ்லோகத்துக்குப் பின்வருமாறு பொருள் கூறு கின்றார்கள்:— “சேஷத்தாலும் சாபி மாம் வித்தி, [ஜீவனையும் நானாகவே அறி] என்று ஜீவனையும் ஈஸ்வரனான தன்னையும் ஒரே வேற்றுமையில் படித்திருப்பதிலிருந்து ஜீவனும் ஈஸ்வரனும் ஒருவரே என்று விளங்குகிறது. “பின்புர்ப்ருத்திரிமித்தானாம் ஸப்தாநாம் ஏகஸ்மிந் அர்த்தே, வ்ருத்தி: ஸாமாநாதிகரண்யம்” [வேறுபட்ட தன்மைகளைக் கூறும் பல சொற்கள் அத்தன்மைகளையுடைய ஒரே பொருளைக் குறிக்கும்போது அத்தன்மைகளையும் அப்பொருளையும் குறிக்கும் சொற்களை ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கலாம்] என்றல்லவோ ஸாஸ்த்ரகாரர்களால் ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதாகிற ஸாமாநாதிகரண்யத்துக்கு லக்ஷணம் சொல்லப்பட்டது. இங்கு எல்லா மறிந்தவனும் எல்லாம் வல்லவனான ஈஸ்வரனுக்கும், அல்பஜ்ஞனும் அல்ப ஸக்தியான ஜீவனுக்கும் ஐக்யம் எப்படிப்பொருந்தும் என்னும் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது. இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு—இங்கு இப்படி இருவரையும் ஒன்றாகப் படித்திருக்கையால் ஸர்வஜ்ஞனும் ஸர்வஸக்தி யான ஈஸ்வரனே அஜ்ஞானமெனும் அவித்யையால் மறைக்கப்பட்டு ஜீவன்போலே காட்சி அளிக்கிறான் என்று ஒப்புக்கொள்ளவேண்டி வருகிறதாகையாலே முற்கூறிய ஆக்ஷேபத்தில் சொன்னபடி முரண் பாடு ஏதுமில்லை. ஜீவனும் ஈஸ்வரனும் இங்கு ஒன்றாகப் படிக்கப்படு கிறார்கள். அது பொருந்துவதற்காக அர்த்தப்பத்தி ப்ரமாணத்தின் படி இப்படிக் கற்பிக்கிறோம். ஜீவனுக்கு ஸம்ஸாரமாகிற இவ்வுலக வாழ்க்கை ஒரு காரணத்தால் ஏற்பட்டது என்பது அனைவரும் இசைந்தது. இயல்பாகவே ஈஸ்வரன் ஜீவனாகமுடியாதாயினும் அஜ்ஞானத்தாலே ஜீவனாகத் தோற்றுகிறான் என்று கொள்ளக் குறை யில்லை என்பது ஸமாதானம். இதற்குமேல் மற்றும் ஒரு ஆக்ஷேபம் எழுகிறது. “அஜ்ஞானமாகிற தேவாஷுத்தாலுங்கூட அஜ்ஞாத்வம் ஸர்வஜ்ஞாத்வம் முதலான முரண்பாடுகள் ஒருவனுக்கே எப்படிப் பொருந்தும்? தேவாஷுத்தால் ஒளி இருளாகிவிட முடியாதே. நல்ல நிலமும் நீரும் இருந்தபோதிலும் கல் முளைவிடமுடியாதே” என்பது அவ்வாக்கேபம், “இங்கு ஈஸ்வரன் ஜீவனாக ஆகிறான் என்று நாம் ஒப்புக்கொள்ளவில்லை. ஈஸ்வரன் ஜீவன்போலே தோற்றுகிறான் என்றே ஒப்புக்கொள்கிறோமாகையால் முற்கூறிய ஆக்ஷேபம் எழ வழியில்லை.



तमभगवदुपदेशेन, रज्जुरेषा न सर्प इत्याप्तोपदेशेन सर्पत्वभ्रम

முரண்பட்ட தன்மைகள் ஒரே இடத்தில் இருப்பதாக ஒப்புக்கொள்ளாமல் கயிற்பைப் பாப்பு என்று எண்ணிக் கலங்குமிடத்திற்போலே முரண்பட்ட தன்மை ஏறிடப்படுகிறது என்றே கொள்ளுகிறோமாயினாலே குறையில்லை. வேறு வழியில்லாமையால் இப்படிக்கொள்ளுகிறோம்" என்பது ஸமாதானம். இனி மற்றொரு ஆக்ஷேபம் வருகிறது. "உண்மையில் ஈஸ்வரன் ஸம்ஸாரி ஜீவனுக்கிடையானால் ஸம்ஸாரம் போவதற்காக உபதேசம் முதலானவை செய்வது எதற்காக? உண்மையில் வியாதியில்லாதபோது அதைப் போக்குவதற்கு வைத்யம் செய்வதில்லையே" என்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:— "ஜீவன் என்னும் மயக்கம் நீங்குவதற்காகவே உபதேசம் செய்கையாலே குறையில்லை இந்த ஐக்யோபதேச வாக்யங்கள் திருஷ்டி விதி முதலானவைபோலே தாழ்ந்த பூலன்களைப் பெறுவதற்காக ஏறிட்டுச் சொல்லும் வாக்யங்கள் அல்லவே. ஆத்மாவின் உண்மையான ஸ்வரூபத்தை அறிவிப்பதற்காக வந்த வாக்யங்கள் என்றல்லவோ அனைவரும் ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறோம். கண்ணின் குற்றத்தால் சந்திரனை இரண்டாக எண்ணுவதை அந்த மயக்கம் தீர்வதற்காக 'சந்திரன் ஒன்றே; இரண்டாகக் காண்பது உன் கண்ணில் குற்றத்தால் ஏற்பட்டது' என்று ஆப்தன் உபதேசமிப்பது போன்றதல்லவோ இந்த உபதேசம்" என்பது ஸமாதானம். இனி மற்றொரு ஆக்ஷேபம் எழுகிறது — "தள்ளப்படாத ப்ரத்யக்ஷத்தின்மூலம் ஜீவனுக்கும் ஈஸ்வரனுக்கும் பேதம் அறியப்படுகிறது. அந்த ப்ரத்யக்ஷத்துக்கு முரண்படாமலே ஆப்தோபதேசம் வரவேண்டும். அப்படி முரண்படாதபடி இந்த ஆப்தோபதேசத்துக்கு (பிரதீர்த்தம் பூவத்தைமிட்டு ஐக்யோபதேசம் என்று) பொருள்கொள்ள இடமிருக்கிறது. அப்படியிருக்கும்போது இந்த ஆப்தோபதேசத்தால் முற்கூறிய பேதப்ரத்யக்ஷத்தை எப்படித் தள்ளமுடியும்" என்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:— "பொதுவாக ஆப்தோபதேசப் ப்ரத்யக்ஷத்தோடு முரண்படாமலே இருக்குமானாலும் சில இடங்களில் முரண்படுவதுமுண்டு. இப்படிக்கொள்ளாவிட்டால் விளக்குவதுவாலை ஒன்றாகப் பிரத்யக்ஷத்தால் தோன்றிய போதிலும், ஆப்தர்கள் அனுமானத்தால் அது பல ஜ்வாலைகளின் ஸமூஹமே என்று நிர்ணயிப்பது பொருந்தாமற்போய்விடும். ஆகையால் ப்ரத்யக்ஷமாயிருந்தாலும் அல்லாமலிருந்தாலும் எது தேவாஷமற்றதோ அது வலிமைக்கது, மற்றது வலிமை குன்றியது என்றே

निवृत्तिवक्षेत्रज्ञवशमो निवर्तते इति । ते प्रष्टव्याः — अयमुपदेश

கொள்ளவேண்டும். ஒரு மனிதனுடைய உபதேச வாக்யத்துக்கு அநனுடைய மயக்கம் வஞ்சனை அறிவின்மை அசக்தி முதலானவை குறைகளாகலாம். இங்கு ஐத்யோபதேசத்தைச்செய்யும் வாஸுதேவனோ மிகவும் ஆப்தனாகையாலே வஞ்சனையின் வாஸனையுமில்லாதவன். ஜ்ஞானம் ரக்தி முதலான ஆறு குணங்களும் நிறைந்த புகுவானாகையாலே மயக்கமோ அறிவின்மையோ அசக்தியோ அவனுக்கு உண்டு என்று ஐயமுறவும் இடமில்லை. ஆகையால், ப்ரத்யக்ஷத்தால் தோன்றியபோதிலும், ஜீவன் என்னும் மயக்கம் அந்த வாஸுதேவனின் உபதேசத்தால் கயிற்றைப் பாம்பு என்று எண்ணும் மயக்கம் நீங்குவதுபோலே நீங்கத் தடையில்லை. இவ்வளவும் மாயாவாதி, களாகிற அத்வவாதிகளின் வாதும்.

“ எல்லாமறிந்த ஈஸ்வரனுக்கு அறியாமையாலே ஜீவன் என்னும் மயக்கம் ஏற்படுகிறது. அந்த ஈஸ்வரனே ஜீவனுக்கு உபதேசிக்கிறான் ” என்று முன்னுக்குப்பின் முரணாகப் பேசும் இந்த மாயாவாதிகளின் கருத்து விளங்குவதற்காக இரண்டு வகையாக விகல்பித்து அவர்களைக் கேள்விகள் கேட்கவேண்டும். அதாவது— “ அர்ஜுனனுக்கு உபதேசிக்கும் பரமேஸ்வரனான இந்த புகுவான் வாஸுதேவன் ஆத்மாவைப் பற்றிய உண்மையறிவை நேரே கண்டு விட்டதால் அஜ்ஞானம் நீங்கப்பெற்றவனா? அல்லது நீங்கப்பெறாதவனா? ” என்பவவை அக்கேள்விகள். இக்கேள்விகளின் கருத்துக்கள் பின்வருமாறு— 1. உபதேசம்புரியும் இவன் “ந த்வோஹம் ஜாதாநாம் ந தவம் நமே ஜநாதீபா:” [2.12] [நானே நீயோ இந்த அசர்களோ எக்காலத்திலும் இல்லாமலிருந்ததும்ல்லை இல்லாமலிருக்கப்போவதுமில்லை ] என்று இந்த ஸாஸ்த்ரத்தின் தொடக்கத்தில் எல்லா ஜீவர்களைக் காட்டிலும் தன்னை வேறுபட்டவனாகவே உபதேசிக்கிறான். மேல் அத்யாயங்களிலும் ஸுரபுகுஷன் அக்ஷரபுகுஷனாகிய இருவகையான ஜீவர்களைக் காட்டிலும் தன்னை உயர்ந்தவனாகவே கூறிக்கொள்கிறான். இத்தகைய இவனுடைய தெளிவான பேச்சுக்களிலிருந்து இவன் ஜீவர்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்றே விளங்குகிறது. இதற்கு முரணில்லாமலே ஜீவர்களைத் தானாகக் கூறியுள்ளதற்குப் பொருள் கூறவேண்டும் என்பது ஒரு கருத்து. 2. உபதேசிக்கும் இவன் அறிவற்றவனான அர்ஜுனனைப் போலே இவனுக்கும் ஸிஷ்யனாக இருக்கத் தகுதியுண்டேயொழிய உபதேசிக்கும் ஆசார்யனாயிருக்கத் தகுதியில்லை என்பது மற்றொரு

भगवान् वासुदेवः परमेश्वरः किमात्मयाथात्म्यसाक्षात्कारेण निवृत्ता-  
ज्ञानः? उत न? इति । निवृत्ताज्ञानश्चेत्; निर्विशेषचिन्मात्रैकस्वरूपे

கருத்து. 3. இவன் ஜ்ஞானம், ஸக்தி முதலானவற்றினாலே நிறைந்த வனாகையாலே புகழ்வான் என்று பெயர்பெற்றவன். ஆகையால் இவன் அறிவற்றவன் என்னும் இரண்டாவது விகல்பம் கைக்கொள்ளத்தகாதது. ஸர்வஜ்ஞான இவன் அர்ஜுனனின் அஜ்ஞானம் நீங்குவதற்காக உபதேசிக்கிறான் என்னும் முதல் விகல்பமே கைக்கொள்ளத்தக்கது என்பது பிரிதொரு கருத்து. 4. இவன் வாஸுதேவன் என்று பெயர் பெற்றவன் இப்பெயரின் பொருள் "ஸ்ர்வத்ராஸெள ஸமஸ்தம் ச லஸத்யத்ர....." [வி.பு 1.2-12] [இவன் எல்லாப் பொருள்களிலும் வியாபித்து நிற்கிருனாகையாலும் எல்லாப் பொருள்களும் துரிக்கப்பட்டு இவனிடம் இருக்கின்றன வாகையாலும் வாஸுதேவன் எனப்படுகிறான்] என்று விளக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதிலிருந்து இவனுக்கும் மற்ற பொருள்களுக்கும் பேதமே தெளிவாகிறது. வஸுதேவனின் பிள்ளை வாஸுதேவன் என்று கொண்டாலும் பரவாஸுதேவனே வஸுதேவனின் பிள்ளையாய் அவதரித்திருப்பதால் முதற்பொருள் இங்கும் பொருந்தும். ஆக, ஜீவர்களோடு பேதத்துக்கு முரண்படாமலே இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படும் அபேதத்துக்குப் பொருள் கொள்ளவேண்டும் என்பது வேறொரு கருத்து. 5. "ஸ்ர்வலோகமஹேஸ்வரம்" [5-29] "பிபுர்த்தயவ்யய ஈஸ்வர:" [15-17] முதலான இடங்களில் பரமாத்மாவான தன்னை ஈஸ்வரனாகவும் மஹேஸ்வரனாகவும் குறித்துக்கொண்டிருக்கிறான். "யஸ்மாத் ஷ்ரமதீதோஹம்" [15-18] என்னும் ஸ்லோகத்தில் எல்லா ஜீவர்களைக் காட்டிலும் உயர்ந்துநிற்கும் புருஷோத்தமனாகத் தன்னை வெளியிட்டுக்கொண்டிருக்கிறான். இந்த ஜீவபேதத்துக்கு அனுகுணமாகவே இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படும் ஜீவாபேதத்தைக் கொள்ளவேண்டும் என்பது மற்றுமொரு கருத்து. ஈஸ்வரனுக்கு அத்வைதிகள் அஜ்ஞானத்தை ஒப்புக்கொள்ளுகையால், விசரிஷ்டாத்வைதிகளைப்போலே, அவனுக்கு எக்காலத்திலும் மயக்கத்துக்குக் காரணமான அஜ்ஞானமில்லை என்று அவர்களால் ஒப்புக்கொள்ளமுடியாது. அப்படி ஒப்புக்கொண்டால் ஈஸ்வரனால் நியமிக்கப்படும் உலகத்தின் தோற்றம் ஏற்படமுடியாது. உலகத்தோற்றமில்லாமையால் அவன் ஈஸ்வரனாகவும் முடியாது. ஆகையால் ஈஸ்வரனுக்கும் ஒரு காலத்தில் அஜ்ஞானம் இருந்தது; அது பிற்காலத்தில்

आत्मन्यनूपाध्यासासंभावनया कौन्तेयादिभेददर्शनं, तान् प्रत्युप-  
देशादिव्यापाराश्च न संभवन्ति। अथात्मसाक्षात्काराभावादनिवृत्ता-  
ज्ञानः, न तर्ह्यज्ञत्वादेवात्मज्ञानोपदेशसंभवः; \* उपदेक्ष्यन्ति ते ज्ञानं

ஜ்ஞானத்தால் போக்கடிக்கப்படுகிறது என்று அவர்கள் ஒப்புக் கொண்டே தீரவேண்டும். அதனாலேயே அர்ஜுனனுக்கு உபதேசிக்கும் இந்த நேரத்தில் சுஸ்வரனான கண்ணனுக்கு அந்த அஜ்ஞானப் போய்விட்டதா? அல்லவா? என்று முந்நியபடி இருவகையாக விகல்பித்துக் கேள்வி கேட்கப்படுகிறது உபதே, ௩ ஸமயத்தில் அஜ்ஞானம் நீங்கப்பெற்று ஆத்மாவை உள்ளபடி ஸாக்ஷாத்திரிப்பவனாக இந்த சுஸ்வரனைக்கொண்டால் எவ்விதமான பே, ௪ துமுற்றதாய் அறிவு மாத்திரமாயிருக்கும் ஆத்மாவில் அதற்கு எதிர்த்தட்டானதோற்றம் ஏற்பட இடமில்லையாகையால் அர்ஜுனன், த், ௩ நதராஷ்டிர புத்திரர்கள் முதலானவர்களைத் தன்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவர்களாகக் காண்பது, அவர்களுக்கு உபதே, ௩ ம், ஸாரத்யம் முதலான செயல்களைச் செய்வது ஆகியவை பொருந்தமாட்டா. எவ்விதமான பே, ௪ துமுற்ற அறிவுமாத்திரமான வஸ்துவில் பொய்த்தோற்றம் ஏற்பட இடமில்லை. அஜ்ஞான ஸம்ப, ௩ த்தால் தோற்றம் ஏற்பட்டது என்று கொண்டாலும் அந்த அஜ்ஞானம் நீங்கியபிறகு அந்தப் பொய்த்தோற்றங்கள் எப்படித் தொடரமுடியும்? கு, ௩ ணங்கள் முதலான விசேஷங்களை (பே, ௪ த, ௩ ங்களை) உடைய பொருளில் ஒரு தனிக்கு, ௩ ணம் மறைக்கப்பட்டபோது அதற்கு முரண்பட்ட வேறொரு கு, ௩ ணத்தின் தோற்றம் ஏற்படலாம். அதை அறிபவன் ஒருவன் இருந்தால் அப்பொருளைப் பொய்யான ஆகாரத்தோடு அறியலாம், ஒரு கு, ௩ ணமுற்ற அறிவுமாத்திரமான பொருளில் மறைக்கப்படுவதற்கு எந்த ஆகாரமுமில்லாமையால் பொய்த்தோற்றம் ஏற்பட இடமேயில்லை. அறிபவன் ஒருவனுமில்லாமையால் பொய்த்தோற்றம் ஏற்பட அடியோடு இடமில்லை. இனி இரண்டாவது விகல்பத்தில் சொன்னபடி உபதே, ௩ ஸமயத்தில் சுஸ்வரனான கண்ணனுக்கு ஆத்ம ஸாக்ஷாத்தாரம் ஏற்படாமையால் அஜ்ஞானம் நீங்கவில்லையானால், அறிபற்றவன் என்னும் காரணத்தாலேயே அவன் அர்ஜுனனுக்கு ஆத்மஜ்ஞானத்தை உபதே, ௩ ஸிப்பதற்கு இடமில்லை. இத்த், ௩ றியங்கள் அசேதனமாயிருந்தபோதிலும் ஜீவனுக்கு ப்ரத்யக்ஷஜ்ஞானத்தை விளைக்கமுடியும். புனை முதலான அடையாளங்கள் அசேதனமாயிருந்த போதிலும் சேதனர்களுக்கு அநுமான ஜ்ஞானத்தை விளைக்கமுடியும். ஸப், ௩ தம் அசேதனமாயிருந்தபோதிலும் சேதனர்க்கு ஸாப், ௩ த

ज्ञानिनस्तत्त्वदर्शिनः (४. ३४) इति वृक्तम् । अत एवमादिवादा  
अनाकलिनश्रुतिस्मृतीतिहासपुराणन्यायस्ववाग्विरोधैरज्ञानिभिर्जगन्मोहनाय  
प्रवर्तिता इत्यनादरणीयाः ।

ஜ்ஞானத்தை விளைக்கமுடியும். அதுபோலே உபதேசுஸிக்கும்  
சேதனன் அறிவியாயிருந்தபோதினும் பிறருக்கு அறிவை விளைக்க  
முடியும் என்று கூறமுடியாதே. அர்வு ஏற்பட்ட பின்பன்றோ உப  
தேசம் செய்யத்தகுதியே ஏற்படுகிறது. அறியாததை உபதேசுஸித்  
தானாகில் அநாப்தன் ( நம்பத்தகாதவன் ) என்னும் அபகீர்த்தி  
யன்றோ ஏற்படும். இந்த கீதையில் கண்ணனே உண்மையறிவு  
உடையவர்களே உபதேசுஸிக்கத் தகுதியுடையவர்கள் என்பதை  
“ உபதேசுஸ்யந்தி தே ஜ்ஞானம் ஜ்ஞானிநஸ் தத்த்வதர்மிந: ” [4-34]  
[உண்மையைக் கண்ட ஜ்ஞானிகள் உனக்கு ஜ்ஞானத்தை உப  
தேசுஸிப்பார்கள்] என்று கூறினானன்றோ.

இதுவரை கண்டிக்கப்பட்ட ஸங்கரரின் மாயாவாத, மதத்திலும்,  
பூர்வகரரின் பேதாபேத, மதத்திலும் யாத,வப்ரகாமரின் ப்ரஹ்ம  
பரிணமவாத, மதத்திலும் ஸ்ருதிஸ்ம்ருதி ந்யாயவிரோதங்கள் முதலிய  
தேவாஷங்கள் பல உள்ளன. ஸங்கரமதத்தில் பேத,ஸ்ருதிகளும்,  
ஸகுணஸ்ருதிகளும், அந்தர்யாமி ஸ்ருதிகளும், ப்ரக்ருதியும் புருஷ  
னும் நித்யம் என்று கூறும் ஸ்ருதிகளும், இப்படியெல்லாம் கூறும் ஸம்ரு  
தீதிஹாஸ புராணங்களும் விருத்த,தங்களேயாகுமென்பது தெளிவு.  
ப்ரஹ்மத்தையும் ஜீவனையும் ஒன்றாகக்கூறும் அபேத,ஸ்ருதிகளிலும்—  
ப்ரஹ்மத்திடமுள்ள ஸர்வஜ்ஞத்வாதி, குணங்களையும், ஜீவனிட  
முள்ள அஜ்ஞத்வாதி, குணங்களையும் தள்ளிவிட்டு, ப்ரஹ்மஜீவ  
வாசக பதங்கள் நிர்விஸேஷசிந்மாத்ரத்தை லக்ஷணையாலே காட்டு  
கின்றன என்று அவர்களே ஒப்புக்கொள்ளுகையால், அந்த ஸ்ருதிகளும்  
அவர்களுக்கு முக்யார்த்த,மாகமாட்டா. அபேத, ஸ்ருதிகளுக்கும்  
பேத,ஸ்ருதிகளுக்கும் மேலெழத்தோன்றும் விரோதத்தை அந்தர்  
யாமி ஸ்ருதிகளைக்கொண்டும், நிர்க்குண ஸ்ருதிகளுக்கும் ஸகுண  
ஸ்ருதிகளுக்கும் மேலெழத்தோன்றும் விரோதத்தை முந்தியவை  
ப்ரஹ்மத்திடம் தாழ்ந்த குணங்கள் இல்லை என்றும், பிந்தி  
யவை கல்யாண குணங்கள் உண்டு என்றும் கூறுவதாகக்  
கொண்டும் போக்க இடம் இருக்கும்போது அபேத, ஸ்ருதி  
களும் நிர்க்குண ஸ்ருதிகளும் முறையே பேத,ஸ்ருதிகளையும்  
ஸகுண ஸ்ருதிகளையும் தள்ளுகின்றன என்று அவர்கள் ஒப்புக்  
கொள்ளுகையால் அவர்கள் மதத்தில் ந்யாயவிரோதமும் ஏற்படுகிறது.

மேலும், அவர்கள் ப்ரஹ்மத்தை நிர்விசேஷம் என்று ஸாதிக்கும் போது ஒரு ஹேதுவைக்கொண்டே ஸாதிக்கவேண்டும். அப்போது அந்த ஹேதுவால் சொல்லப்படும் விசேஷத்தை (தன்மையை) ப்ரஹ்மத்திடம் ஒப்புக்கொள்ளவேண்டி வருகிறது. இது 'ப்ரஹ்மம் விசேஷமற்றது' என்று சற்றுமுன் கூறிய தன் வாக்யத்தோடு முரண்படுகிறது. "அநுபூதி (ஜ்ஞானம்) அறியத்தகாதது" என்று கூறும்போது அநுபூதியை அநுபூதி என்னும் ஸப்தத்தால் அறியத்தக்கதாகவே அவர்கள் கொண்டாக வேண்டுமாயினாலே இங்கும் ஸ்வவாக்ய விரோதம் ஏற்படுகிறது. 'ப்ரஹ்மம் ஸப்தத்தால் அறிவிக்க முடியாதது' என்று அவர்கள் கூறும்போதும் ப்ரஹ்மஸப்தத்தால் அது அறியப்படுவதாகக்கொண்டே தீரவேண்டுமாயினாலே இங்கும் ஸ்வவாக்ய விரோதம் ஏற்படுகிறது. பூயஸ்காரின் பேதாபேத மதத்திலும் பேதாஸ்ருதிகள் அபேதாஸ்ருதிகள் ஆகிய இரண்டுக்குமே விரோதம் ஏற்படுவது வெளிப்படை விகாரமுள்ள அசித்தத்துக்கு ப்ரஹ்மஸ்வரூபத்தோடு ஐக்கியத்தை ஒப்புக்கொள்ளுகையால் 'ப்ரஹ்மம் விகாரமற்றது' என்னும் ஸ்ருதிகளோடு விரோதமுமேற்படுகிறது. உபாதியோடு கூடிய ப்ரஹ்மமே குறைபாடுகளுள்ள ஜீவனாகிறது என்று ஒப்புக்கொள்ளுகையால் 'ப்ரஹ்மம் குறைபாடுகளற்றது' என்று கூறும் ஸ்ருதிகளோடு முரண்படுகிறது. அகண்டமான மஹாகாசமும் கட்டத்தினுள் அடங்கியுள்ள கட்டாகாசமும் ஒன்றாயிருப்பதுபோலே அகண்டமான ப்ரஹ்மமும் ஸரீரத்துள் அடங்கும்போது ஜீவன் எனப்படுகிறதாயினாலே இரண்டும் ஒன்றே என்று இவர்கள் கொள்ளுகிறார்கள். அளவற்றிருக்கும் மஹாகாசமும் அளவுடைய கட்டாகாசமும் ஒன்றாக முடியாது என்பது வெளிப்படை. அது போலவே அளவற்ற ப்ரஹ்மமும் ஸரீரத்துக்குள் அடங்கிய ஜீவனும் ஒன்றாக முடியாது என்பது தெளிவு. ஆகையால் அவர்களுடைய மதத்தில் அபேதாஸ்ருதிகளும் பெரும்பாலும் முக்யார்த்தத்தையுடையவையல்ல. இவ்வண்ணமே "தத் த்வமஸி" முதலான வாக்கியங்களில் ஜீவனையும் ஈஸ்வரனையும் ஒரே வேற்றுமையில் படித்திருப்பதும் அவர்களுக்கு ஸ்வரஸமாகாது. ஸர்வஜ்ஞத்வம் (எல்லாமறித்திருக்கை) முதலான குணகணங்களோடு கூடியிருக்கும் ப்ரஹ்மத்துக்கு எல்லா ஜீவர்களோடும் ஐக்கியம் ஒப்புக்கொண்டால் எல்லா ஜீவர்களுடைய துக்கத்தையும் ப்ரஹ்மம் அறிந்து அனுபவிக்க வேண்டியவரும் என்னும் தேவையும் வந்தே தீரும். ஆகையால் ப்ரஹ்மம் தேவாஷுமற்றது என்னும் வேதவாக்யங்களோடு ஏற்படும்

விரோத<sub>4</sub>த்தைத் தவிர்க்க முடியாதாகையால் இவர்கள் மதத்தில் நியாயவிரோத<sub>4</sub>மும் ஏற்படுகிறது. யாத<sub>3</sub>வப்ரகாஸமதத்திலோவெனில்; ப்ரஹ்மம் இயற்கையாகவே வேறுபட்டும வேறுபடாமலும் இருக்கும் எல்லா ஜீவர்களாகவும் ஆகிறது என்று ஒப்புக்கொள்ளும் பெருங் குற்றம் காணப்படுகிறது. “க<sub>4</sub>டோடஸதி படோடஸ்தி” [குடம் இருக்கிறது வஸ்திரம் இருக்கிறது] முதலான வழக்குகளில் அஸ்தி (இருக்கிறது) என்று ஒருபடிப்பட வரும் ஸத்தையே ப்ரஹ்மம் என்று அவர்கள் ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்கள். அப்படியானால் ப்ரஹ்மம் கண்ணால் காணத்தக்கதென்றே கொள்ளவேண்டியிருக்கிறது. இது ‘ப்ரஹ்மம் கண்ணால் காணத்தகாதது’ என்று கூறும் வேத<sub>3</sub>வாக்யங்களோடு முரண்படுகிறது. க<sub>4</sub>டத்தின் ஸத்தை க<sub>4</sub>டத்தையிட்டுப் பிரியாதபடி கூடியேயிருக்கும் அதன் ஜாதியேயாகையால் இவர்கள் மதத்தில் ப்ரஹ்மம் க<sub>4</sub>டம் முதலானவற்றின் ஜாதியே என்றும் கொள்ள வேண்டி வருகிறது. இவ்வண்ணமாக மேலும் பல ஸ்ருதி விரோத<sub>4</sub>ங்கள் இந்த மதத்தில் ஏற்படுகின்றன. ப<sub>4</sub>ஸ்கர யாத<sub>3</sub>வப்ரகாஸ மதங்களில் ப்ரஹ்மத்துக்கு உலகத்தோடு பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ம் அபே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ம் என்ற இரண்டையும் ஒப்புக்கொள்ளுகையால், ப்ரஹ்மம் தே<sub>3</sub>ராஷமுடையது என்றும் தே<sub>3</sub>ராஷமற்றது என்றும் ஒப்புக்கொள்ளவேண்டி வருகிறது. “உலகம் உள்ளதாகவும் இல்லாததாகவுமாகிறது” என்று தொடங்கி ஸப்தப<sub>4</sub>ங்கியை ஒப்புக்கொள்ளும் ஐஜனமதத்திற்போலே பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ராபே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ங்களை ஒப்புக்கொள்ளும் இவர்கள் மதத்திலும் ஸ்வ வசனவிரோத<sub>4</sub>ம் வெளிப்படையாகும். இவ்வண்ணமாக இந்த மூன்று மதங்களும் ஸ்ருதி ஸ்மருதீ திஹாஸ புராணவசனங்களையும் ந்யாயங்களையும் ஸ்வவாக்யவிரோத<sub>4</sub>ம் வருஷதையும் ஆராயாத அறிவிலிகளால் பரப்பப்பட்டு உலகம் மயங்குவதற்குக் காரணமாகின்றன வாகையால் இம்மதங்கள் நல்லோர்களால் ஆத<sub>3</sub>ரிக்கத்தக்கவையல்ல.

இதற்குமேல் நம்முடைய விஸிஷ்டாத்<sub>3</sub>வைத மதத்தில் பிறர் கூறும் ஸ்ருதிவிரோத<sub>4</sub>ம் முதலான குற்றங்கள் களையப்படுகின்றன. அவர்கள் கூறும் தே<sub>3</sub>ராஷங்களாவன:— உலகிற்கும் ப்ரஹ்மத்திற்கும் அடியோடு பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>த்தை நீங்கள் ஒப்புக்கொள்ளுகிறீர்களாகில் “தந்நாமருபாப்யஸம் வ்யாக்ரியத்” [அந்தப் பரம்பொருள் (ஸ்ருஷ்டிகாஷ்த்தி) நாபருபங்களை அடைந்தது] என்று காரணமான ப்ரஹ்மமே கார்யங்களின் நாபருபங்களை அடைந்தது என்று கூறும் வேத<sub>3</sub>வாக்யம் முரண்படும். ப்ரஹ்மம் ஒன்றை அறிந்தால் மற்றதெல்லாவற்றையும் அறிந்ததாகும் என்று வேத<sub>3</sub>ம் கூறுவதும் ஒட்டாது. குடம் ஒன்றை அறிந்தால் அதைக் காட்டிலும் மிகவும்

வேறுபட்ட வஸ்தரம் முதலானவற்றை அறிந்ததாகாதே. மிகவும் வேறுபட்ட உலகத்தையும் ப்ரஹ்மத்தையும் ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதும் குடத்தையும் படத்தையும் ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பது போல் பொருந்தாது. லக்ஷணையாலே இரண்டையும் ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதாகக் கூறுவீர்களாகில் அதுபோலே லக்ஷணையாலே நிர்வஹிக்கும் எங்கள் மதத்தின்மேல் நீங்கள் குறைகூறுவதற்கு வழியில்லை. காரணமான மண்ணையும் கார்யமான கட்டத்தையும்போலே ப்ரஹ்மமும் உலகமும் ஒரே த்ரவ்யமென்று நீங்கள் ஒப்புக்கொள்ளாமையால் ப்ரஹ்மம் உலகுக்கு உபாத்ந காரணம் என்று வேதங்கள் கூறுவது ஓட்டாது. ப்ரஹ்மம் தன்னிடமில்லாத உலகை உண்டாக்குகிறது என்று கொண்டால், ஸத்கார்ய வாதத்தோடு விரோதமாகும். இனி, வெவ்வேறுபட்ட ப்ரக்ருதி, புருஷன், ஈஸ்வரன் ஆகியவற்றால் கார்யமான உலகம் ஆரம்பிக்கப்படுகிறதாகில், "அவை ஒன்று சேர்ந்து உலகை ஆரம்பிக்கின்றனவா? அல்லது தனித்தனியாயிருந்தே உலகை ஆரம்பிக்கின்றனவா?" என்னும் கேள்வி எழுகிறது. ஒன்று சேர்ந்து உலகை ஆரம்பிக்கின்றனவாகில், ஒன்றின் ஸ்வபாவம் மற்றொன்றோடு கலக்குமாகையாலே யாத்வப்ரகாசமதம் முதலானவற்றில் சொன்ன தேவாஷம் உங்களுக்கும் வரும். தனித்தனியாயிருந்தே உலகை ஆரம்பிக்கின்றன என்று கொள்வீர்களாகில் "ஒவ்வொன்றும் தனித்தனிக் கார்யத்தை ஆரம்பிக்கின்றனவா, அல்லது ஒரே கார்யத்தை ஆரம்பிக்கின்றனவா?" என்னும் கேள்வி எழுகிறது. தனித்தனிக் கார்யத்தை ஆரம்பிக்கின்றன என்று கூறுவீர்களாகில், எல்லாவற்றுக்கும் ப்ரஹ்மம் காரணம் என்னும் உங்கள் மதம் போய்விடும். ஒரே கார்யத்தை ஆரம்பிக்கின்றன என்று கூறுவீர்களாகில், ப்ரக்ருதி, புருஷன், ஈஸ்வரன் ஆகிய மூன்றின் தன்மைகளும் கலந்துவிடும் என்னும் தேவாஷம் கார்ய நிலையில் ஏற்பட்டே தீரும். ப்ரஹ்மம் ஸ்வரூபத்தாலே விகாரமற்றது என்று கொள்ளும் உங்களுக்கு ப்ரஹ்மம் கார்யமாகப் பரிணமிக்கிறது என்று கூறும் ஸ்ருதிகளோடு விரோதம் ஏற்படுகிறது. அதற்காக ப்ரஹ்மம் கார்யமாக விகாரமடைகிறது என்று கொள்வீர்களாகில் யாத்வப்ரகாசமதம் முதலானவற்றில் நீங்கள் சொன்னபடி நிர்விகார ஸ்ருதியோடு விரோதமேற்படும். ப்ரஹ்மம் எப்போதுமே ஸர்வஜ்ஞத்வம் முதலான கல்யாண குணங்களோடு கூடியிருக்கும் என்று கூறும் உங்கள் மதத்துக்கு 'ப்ரஹ்மம் குணமற்றது' என்று கூறும் நிர்க்குண ஸ்ருதிகளோடும் 'ப்ரஹ்மம் ஜ்ஞானமாத்மீரம்' என்று கூறும் ஸ்ருதிகளோடும் விரோதம் ஏற்படுகிறது. 'ப்ரஹ்மத்துக்கும் உலகுக்கும் எப்போதும்



अलेदं तत्त्वम्—अचिद्वस्तुनश्चिद्वस्तुनः परस्य [च] ब्रह्मणो  
भोग्यत्वेन, भोक्तृत्वेन चेशितृत्वेन च स्वरूपविवेकमाहुः काश्चन  
श्रुतयः — \* अस्मान्मायी सृजते विश्वमेतत्तस्मिन्निष्ठो मायया सच्चिद्रुदः

பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>த்தை ஒப்புக்கொள்ளும் உங்கள் மதத்துக்கு பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>மே  
‘ஸில்லை’ என்று கூறும் ஸ்ருதிகளோடும் விரோத<sub>4</sub>ம் ஏற்படுகிறது.  
ந்யாயவிரோத<sub>4</sub>மும் உங்கள் மதத்தில் ஏற்படுகிறது. அதா  
வது—ப்<sub>3</sub>ரஹ்மத்திற்கு பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>முண்டு கு<sub>3</sub>ணமுண்டு, ஸரீரமுண்டு  
என்று சொல்லும் வேத<sub>3</sub>வாக்யங்களும், ப்<sub>3</sub>ரஹ்மத்துக்கு இவை  
யொன்றும் கிடையாது என்று கூறும் வேத<sub>3</sub>வாக்யங்களும்,  
அர்த்த<sub>3</sub>ஸ்வபு<sub>4</sub>வத்தால் முறையே முன் வாக்யங்களுட பின் வாக்  
யங்களுமாவதையிட்டு, ‘இல்லை’ என்று கூறும் பின் வாக்யங்களால்  
‘உண்டு’ என்று கூறும் முன் வாக்யங்கள் தள்ளப்படுகின்  
றன என்று நிர்ணயிக்கும் பூர்வமீமாம்ஸையிலுள்ள அபச்சே<sub>2</sub>த<sub>3</sub>  
ந்யாயத்தோடு விரோத<sub>4</sub>ம் உங்களுக்கு ஏற்படுகிறது. எல்லாமாயிருக்  
கும் ப்<sub>3</sub>ரஹ்மம் எல்லாவற்றைக் காட்டிலும் வேறுபட்டிருப்பதாகவு  
ம்ருக்கிறது என்று நீங்கள் கூறுகையால் ஸ்வவசன விரோத<sub>4</sub>மும்  
ஏற்படுகிறது. இவ்வளவும் விஸிஷ்டாத்வைதத்தின்மேல் பிறர்கூறும்  
ஆக்ஷேபங்கள்.

ஏட்டிக்குப் போட்டியாக, எந்த மதம் உண்மையானது என்று  
அறியமுடியாதபடி குழப்புவதற்காக, நாயும் பன்றியும் சண்டையிடும்  
போது கண்ணை மூடிக்கொண்டு கடித்துக் குதறுவதுபோலே செய்  
யப்படும் சண்டையாக ஆகுமே தவிர, பகுத்தறிவுள்ள மனிதர்  
கள் செய்யும் விவாதமாகாது இது என்பதைக் காட்டி, ஸாரீரக  
மீமாம்ஸையிலுள்ள நல்ல ந்யாயங்களின் துணைகொண்ட எல்லா  
வேத<sub>3</sub>ரந்தங்களின் ஸாரார்த்தத்தையே இந்த கீதாஸாஸ்த்ரம்  
காட்டுகிறது என்பதை ப்ரமாணங்களைக்கொண்டும் யுத்திகளைக்  
கொண்டும் நிலைநாட்டுவோம் இனி. பற்பல வேத<sub>3</sub>வாக்கியங்கள்  
அசேதனப்பொருள்கள் சேதனர்கள் அனுப<sub>4</sub>விப்பதற்காக ஏற்பட்  
டவை என்றும், ஜீவர்கள் இவ்வசேதனப் பொருள்களை அனுப<sub>4</sub>விப்ப  
வர்கள் என்றும், இவ்விரண்டு பொருள்களையும் தியம்பிப்பவன் ஈஸ்வரன்  
என்றும் இந்த தத்வத்ரயங்களையும் பிரித்துக்காட்டி ஒவ்வொன்றுக்கும்  
மற்றும் பல தன்மைகளையும் காட்டுகின்றன. அவ்வாக்யங்களாவன:—  
1. “அஸ்மாந் மாயீ ஸ்ருஜதே விஸ்வமேதத் தஸ்மிம்ஸாந்யோ மாயயா  
ஸந்நிருத்த<sub>4</sub>” [ஸ்வேதா 4-9] [மாயா எனப்படும் இந்த ப்ரக்ருதியி

(இவே ௪. ௯), \* मायां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनं तु महेश्वरम्  
(இவே. ௪. 10), \* क्षरं प्रधानममृताक्षरं हरः क्षगत्मानावीशते देव  
एकः (இவே. 1. 10), \* अमृताक्षरं हरः इति शोक्ता निर्दिश्यते ;

விருந்து, மாயையுடையவனாகையாலே 'மாயன்' எனப்படும் ஸர்வேஸ்வரன் இங்வுலகைப் படைக்கிறான். அதில் இவ்விரண்டிலும் வேறு பட்டவனான ஜீவன் மாயையாகிற ப்ரக்ருத்யாலே கட்டப்பட்டு நிற்கிறான் | இதில் ப்ரக்ருதியிளிஞந்தே உலகைப் படைப்பதாகக் கூறுகையாலே தேரே விகாரத்தை அடைவது அசித்தான ப்ரக்ருதியே என்றும் மாயப்பிரான் விகாரமடைவதில்லை என்றும் காட்டப்படுகிறது. ஆகையால் நர்விகாரஸ்ருதி விரோதம் இல்லை. அசித்திலும் ஈஸ்வரனிலும், வேறுபட்ட ஜீவன் மாயையால் கட்டுப்பட்டிருக்கிறான் என்று இங்கு கூறுகையாலே ப்ரஹ்மமே ஜீவனாகிறது என்கிற ஸங்கராதி உமதங்கள் வேறறுக்கப்பட்டன. இங்கு மாயையால் பறைக்கப்பட்டு ப்ரஹ்மம் வேறான ஜீவனாகத் தோன்றுகிறது என்று கூறவில்லையே. இயற்கையிலே ப்ரஹ்மத்தைக் காட்டிலும் வேறாயிருக்கும் ஜீவன் மாயையில் (ப்ரக்ருதியில்) கட்டுப்பட்டிருக்கிறான் என்றல்லவோ இந்த வாக்கியம் முழங்குகிறது மாயையால் ஜீவன் தனக்கு இயல்வான ஸர்வஜ்ஞத்வம், எல்லையற்ற ஆனந்தம் ஆகிய தன் தன்மைகள் வெளிப்படாமலிருக்கிறான் என்றல்லவோ இதற்குப் பொருள். 2. "மாயாம் து ப்ரகருதிம் வித்யாந்மாயிநம் து மஹேஸ்வரம்" [ஸ்வேதா 4-10] மாயை எனப்படுவது மூலப்ரக்ருதியேயாகும் அந்த மாயையையுடையவனாகையாலே 'மாயி' (மாயோன்) எனப்படுகிறவனே ஈஸ்வரர்களுக்கெல்லாம் ஈஸ்வரனான மஹேஸ்வரனான [இந்த ஸ்ருதியி லிருந்து அத்துவாதிகள் மாயா ஸப்தத்துக்குப் 'பொய்' என்ற பொருள் கொண்டது பொருந்தாது என்று காட்டப்பட்டது. மாயி என்று உபநிஷத் படித்ததையே சங்கதூஸ்களிலிருந்து தொடங்கி இன்றள வும் "மாயோன், மாயன், மாயப்பிரான், மாயவன்" என்று தமிழர்கள் திருமாவின் பெயராக வழங்கினர். வேறு எந்த தெய்வத்துக்கும் இப் பெயரை அளிக்கவில்லை. இதிலிருந்து தமிழ்ச்சான்றோர்கள் கண்ட பரம்பொருள் திருமாலே என்று விளங்குகிறது. 3. "க்ஷரம் ப்ரத்யாக்ஷம் அம்ருதாக்ஷரம் ஹரஃ க்ஷராத்மானாவீஸதே தேவ ஏகஃ" [ஸ்வேதா 1-10] [ப்ரத்யாக்ஷம் எனப்படும் மூலப்ரக்ருதி ஸ்வரூபவிகாரமடையக் கூடியதாயாலே க்ஷரம் எனப்படுகிறது. பேரூயப்பொருளாகப் பரிணமித்திருக்கும் அதைத் தன் பொருட்டு எடுத்துக்கொள்ளுகையாலே 'ஹரன்' எனப்படுபு ஜீவாத்மா ஸ்வரூபவிகாரமற்றவனாகையாலே

प्रधानमात्मनो भोग्यत्वेन हरतीति हरः । \* स कारणं करणाधिपाधिपो  
न चास्य कश्चिज्जनिता न चाधिपः (श्वे. ६. ९), \* प्रधानक्षेत्र-  
ज्ञपतिर्गुणेशः (श्वे. ६. १३), पतिं विश्वस्यात्मेश्वरं शाश्वतं शिवमच्यु-

அகூரம் எனப்படுகிறான். இவ்விரண்டையும் மாயோனாகிற ஒரு தேவனே நியமிக்கிறான்] இங்கு 'கூரம் ப்ரதானம்' என்று மூலப் ப்ரக்ருதியையும் 'அம்ருதாகூரம் ஹர:' என்று ஜீவாத்மாவையும் பூர்வார்த்தத்தில் எடுத்து, அடுத்தபடி உத்தரார்த்தத்தில் 'கூராத் மாநெள' என்று அவ்விரண்டையும் அனுவதிக்கையாலே, ஹரஸ்ப் துத்தை உத்தரார்த்தத்தின் பின்பகுதியிலுள்ள 'தேவ ஏக:' என்பதோடுகூட்டி ருத்ரபரமாகக் கொள்வது பொருந்தாது. ஆகையால் மூலப் ப்ரக்ருதியைத் தனக்கு பேராக்யமாக ஹரிக்கிறான் (எடுத்துக்கொள்ளுகிறான்) என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே இந்த ஹரஸ்ப்துத் ஜீவாத்மாவைக் குறிப்பதாகவே கொள்ளவேண்டும். ஸ்வேதாஸ்வதரோபநிஷத் மாயோனாகிய திருமலைப் பரம்பொருளாகக் கூறுகிறது. உருத்திரனைப் பரம்பொருளாகக் கூறவில்லை என்று விஷ்ணுசித்த விஜயத்தில் விரிவாக நிரூபித்திருப்பதைக் காணலாம். இங்கு தாத்பர்யசந்த்ரிகையிலும் விரிவான விசாரமுள்ளது. இந்த ஸ்ருதியிலிருந்தும் சித்சித்தீஸ்வர தத்வங்கள் வெவ்வேறானவை என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. 4. "ஸ் காரணம் கரணாதிபாதிப: ஸ சாஸ்ய கஸ்சிஜ்ஜநிதா ஸ சாதிப:" [ஸ்வேதா 6-9] [அப்பரமாத்மா அனைவர்க்கும் காரணமாகிறான்; இந்த்ரியங்களுக்குத் தலைவனான ஜீவனுக்கும் அவன் தலைவன்; அவனைப் படைத்தவன் எவனுமில்லை; அவனுக்குத் தலைவனும் எவனுமில்லை] இந்த வாக்யத்திலிருந்தும் ஜீவேஸ்வரபேதமும், ப்ரஹ்மத்தின் காரணத்வம் ஸ்வாமித்வம் முதலான குணங்களும் தெளிவாக விளங்குகின்றன. 5. "ப்ரதானக்ஷேத்ரஜ்ஞபதிர்குணேஸ:" [ஸ்வேதா 6-13] [மூலப் ப்ரக்ருதிக்கும் ஜீவனுக்கும் தலைவன் பரமாத்மா; கல்யாண குணங்களனைத்தையும் தன்னிடத்தில் கொண்டு ஆள்பவன்] இந்த ஸ்ருதியும் உலகுக்கும் ப்ரஹ்மத்துக்கும் அடியோடு வேறுபாட்டையும், ப்ரஹ்மம் கல்யாணகுணங்களையுடையது என்பதையும் உறுதிப்படுத்துகிறது. 6. "பஜிம் விஸ்வஸ்யாத்மேஸ்வரம் ஸாஸ்வதம் ஸிவமச்யுதம்" [தை-நா 11] [உலகனைத்துக்கும் தலைவனும், தனக்குத் தானே தலைவனும், என்றுமே மங்குளமாயிருப்பவனும், அடியவரை நடுவவிடாத அச்யுதனாயிருப்பவன் நாராயணன்] நாராயணனே பரப்ரஹ்மம் என்றும், பரதத்வம் என்றும், பரஞ்சோதி என்றும், பரமாத்மா என்றும் மூழங்கும் நாராயணனுவாகத்திலுள்ள இந்த மந்த்ரத்தாலும்

तम् (ना-११), \* ज्ञाज्ञौ द्रावजावीशनीशौ (இவே. १. ९), \* नित्यो नित्यानां चेतनश्चेतनानामेको बहूनां यो विदधाति कामान् (இவே. ६. १३), \* भोक्ता भोग्यं प्रेरितारं च मत्वा (இவே. १. १२), \* पृथगात्मानं प्रेरितारं च मत्वा जुष्टस्तस्तेनामृतत्वमेति (இவே. १. ६), \* तयोरन्यः

உலகத்திற்கும் ப்ரஹ்மத்திற்கும் மிகவும் வேறுபாடு உண்டு என்று தெளிவாகிறது. 7. “ஜ்ஞாஜ்ஞௌ த்,வாவஜாவிசீநோன” [ஸ்வேதா 1-9] [இருவரும் பிறப்பற்றவர்களாயினும், எல்லாநிறத்த பரமனும் சிற்றறிவினனான ஜீவனும் (முறையே) அனைத்தையும் நியமிக்கும் ஈஸ்வரனாவது, எதையும் நியமிக்கமாட்டாத அநீசனாகவும் இருக்கின்றனர்.] இந்த ஸ்ருதியிலிருந்தும் ஜீவனும் பரமாத்மாவும் அனாதியாயிருந்த போதிலும், ஈஸ்வரன் அனைத்துநிறத்தவனும், ஜீவன் சிறிதே அநிந்தவனும், ஈஸ்வரன் அனைத்தையும் நியமிப்பவனும், ஜீவன் அவனால் நியமிக்கப்படுவனும் இருப்பதைக் கூறுகையால் ஜீவேஸ்வர்களுடைய அத்தயந்தபேதம் நித்யமானது என விளங்குகிறது. தூங்கும்போதும், மூர்ச்சை நிலையிலும், மரண நிலையிலும், ப்ரளயத்தின்போதும் ஜீவன் ஒன்றையும் அறிவதில்லை. விழித்திருக்கும்போதும் ஸ்வப்பந்தின் போதும் சில விஷயங்களையே அறிகிறான். இவன் அறியாத விஷயங்களோ அளவற்றவை. இப்படிப்பட்ட ஜீவனும் ஈஸ்வரனும் எப்படி ஒன்றாக முடியும்? 8. “சிதயோ ஸ்தயாநாம் சேதாந்சேதாநாம் ஏகோ பஹுஅநாம் யோ வித்யதாதி காமாந்” [ஸ்வே6-13 கட், 2.5-13] [என்று மிருப்பவனும், அறிவுள்ளவனும், ஒருவனும் இருக்கும் எந்த ஸர்வேஸ்வரன் என்று மிருப்பவர்களாய், அறிவுள்ளவர்களாய், பலரான ஜீவர்களுக்கு விருப்பங்களை அளிக்கிறானே] இந்த வாக்யம் ஈஸ்வரனைக்காட்டிலும் ஜீவர்கள் வேறுபட்டவர்கள் என்றும், ஸம்ஸாரநிலையோடு மோஷ நிநிலையோடு வாசியற என்றுப் ரூப்பவர்கள் என்றும், பலர் என்றும், ஈஸ்வரனைப்போலவே அறிவுக்கு இருப்பிடமாயிருப்பவர்கள் என்றும், ஈஸ்வரன் ஒப்பற்றவன் என்றும், ஜீவர்களுக்கு எல்லாப் பல்வகையையும் அளிப்பவன் என்றும் முழங்கி ஸங்கராதிமதங்களைத் தகர்க்கிறது. ஜீவேஸ்வர்களுக்கு என்றும் அத்தயந்தபேதத்தை நிலைநாட்டுகிறது. 9. “பேக்தா பேக்யம் ப்ரேரிதாரஞ்ச மத்வா” [ஸ்வேதா 1-12] [அசேதனப்பொருளை அனுபவிக்கும் ஜீவன், அவனால் அனுபவிக்கப்படும் அசேதனப்பொருள், அனைத்தையும் நியமிக்கும் ஈஸ்வரன் எனும் மூவரையும் நினைத்து] 10. “ப்ருத்யகாத்மாநம் ப்ரேரிதாரஞ்ச மத்வா ஜுஷ்டஸ்ததஸ்தோநாம்குதத்வமேதி” [ஸ்வேதா 1-6] [தன்னையும், தன்னை நியமிக்கும் ஸர்வேஸ்வரனையும் தனிப்பட்டவர்களாக அறிந்து, அந்த ஸர்வேஸ்வரனால் அருளப்பட்டவனும், ஜீவன் மோஷமடை

पिप्पलं स्वाद्वनश्चन्नन्यो अभिचाकशीति (मु. ३. १. १), \* अजामेकां लोहितशुक्लकृष्णां बह्वीं प्रजां जनयन्तीं सरूपाम् । अजो ह्येको जुषमाणोऽनुशेने जहात्येनां मुक्तभोगामजोऽन्यः (इवे. ४. ५. ना १२-५),

கிறுன்] இவ்வாக்யங்களில் ஜீவேஸ்வரபேதத்தை அறியவேண்டுமென்று வேதமே விதிக்கிறது. இப்படி பேதத்தை அறிந்து எம்பெருமானுடைய அருளுக்கு இலக்கானுல்தான் ஜீவனுக்கு மோஷும் கிடைக்கும் என்றும் முழங்குகிறது. வாக்யார்த்தஜ்ஞானத்தால் ஜீவப்ரஹ்மமையத்தை அறிந்தவனுக்கே மோஷம் என்று கூறும் அத்வைதமதம் இதனால் தகர்க்கப்பட்டதாகிறது. 11. “த்வாஸுபாந்ந ஸயுஜா ஸக்யாயா ஸமாநம் வ்ருஷம் பரிஷஸ்வஜாதே தயோரந்ய: பிப்பலம் ஸ்வாத்வத்தி அநந்நந்யோ அபிசாகஸீதி ||” [முண்ட, 3-1-1] [துணையாயிருப்பவைகளாய், அழிய இறக்கக்கூடா (ஜ்ஞானத்தை) உடையவைகளாய், ஒத்ததுணைத்தையுடையவைகளான இரண்டு பறவைகள் (ஜீவனுர் ஈஸ்வரனும்) ஒரே மரத்தில் (ஸரீரத்தில்) வாழ்கின்றன. அவைகளிலொன்று (ஜீவன்) இனிய பழத்தை (கர்மபுலத்தை) உண்கிறது. மற்றொரு பறவை (ஈஸ்வரன்) அப்பழத்தை உண்ணாமலிருந்தபோதும் மிக விளங்கி நிற்கிறது] இவ்வாக்யம் ஒரே ஸரீரத்திலிருக்கும் ஜீவேஸ்வரர்களில் ஜீவன் ஜ்ஞானச்சுருக்கத்தையடைந்து கர்மபுலத்தைப் புசிக்கையால் வாடி நிற்கிறான் என்றும். ஸர்வேஸ்வரன் அவனை நியமித்துக்கொண்டிருக்கையால் ஒளிபெற்று நிற்கிறான் என்றும் கூறுகையால் ஜீவேஸ்வரர்களின் அத்யந்தபேதம் இதிலிருந்தும் விளங்குகிறது. 12. “அஜாமேகாம் லோஹித ஸுக்ல க்ருஷ்ணம் பஹ்வீம் ப்ரஜாம் ஜநயந்திம் ஸரூபாம் | அஜோ ஹ்ரியகோ ஜுஷமாஹோநுருஸேதே ஜஹாதயேநாம் புக்தபேக்யாமஜோந்ய: ||” [ஸ்வேதா 4.5 தை.நா 12.5] [சிவப்பு (ரஜஸ்) வெண்பு (ஸத்வம்) கறுப்பு (தமஸ்) ஆகிய மூன்று நிறங்களையும் (குணங்களையும்) உடையதாய், தன்னையொத்த பல பிரஜைகளை (காரியங்களைப்) படைப்பதாய், ஒன்றுயிருப்பதாய், பிறப்பற்றதான மூலப்ரக்ருதியைப் பிறப்பற்றவனான ஸம்ஸாரி ஜீவன் உகப்புடன் அனுபவிக்கிறான். இதை முன்னமே அனுபவித்த பிறப்பற்றவனான முக்தஜீவன் இதைக் கைவிட்டுச் செல்கிறான்] இந்த ஸ்ருதியில் ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்களையுடைய ப்ரக்ருதி, புருஷன் இரண்டுமே அனாக்யானத்தையும் புருஷனுடைய கர்மாநுருபமாக ப்ரக்ருதி பரிணாமத்தை அடைகிறதென்றும், பத்த, ஜீவனும் முக்தஜீவனும் வேறு என்றும், பத்த, ஜீவன் முக்தியடையும்போது ப்ரக்ருதியைவிட்டுச் செல்லுமித்தனையேயுள்ளது என்றும் காட்டப்படுகிறது. ப்ரஹ்மத்தை மாயை மறைக்கிறது என்றும் அத்வைதிகளின் கொள்கைக்கு இது முரண்பட்டது.

/( \* गौरनाद्यन्तवती सा जनित्री भूतभाविनी (मं. उ.), \* समाने वृक्षे पुरुषो निमग्नोऽनीशया शोचति मुद्यमानः । जुष्टं यदा पश्य-  
त्यन्यमीशमस्य महिमानमिति वीनशोकः (श्वे. ४. ७) इत्याद्याः । )

13 கௌரநாத்யந்தவதி ஸா ஜனித்ரீ பூதபாவினீ | ஸிதாஸிதா ச ரக்தா ச ஸர்வகாமதுக்ரா விபேதா: II' [மத்திரிகோபநிஷத் 1.5] [ஆதியந்தமற்றதாய். மஹான் அஹங்காரம் முதலான (அறிவற்ற) ஸமஷ்டி கார்யப் பொருள்களையும், அண்டத்துக்குள்ளிருக்கும் அசே தனப் பொருள்களாகிய வ்யஷ்டிகார்யப் பொருள்களையும் உண்டாக்கு வதாய், (ஸத்வம், தமஸ், ரஜஸ் என்னும் முக்குணங்களாகிற) வெளுப்பு, கூறுப்பு, சிவப்பு நிறங்களையுடையதாய், ஸர்வேஸ்வரனுக்கு லீலாரஸமான பாலைக் கறப்பதான பசுவாயிருப்பது மூலப்ரக்ருதி] இந்த ஸ்ருதியில் மூலப்ரக்ருதியை ஆதியற்றது என்பதோடு நில் லாமல் அந்தமற்றது என்றும் கூறியிருக்கையாலே மோக்ஷமடைந்த பிறகு உலகத்தோற்றம் மறைந்து நிர்விஸேஷசிந்மாத்தர்ப்,ரஹ்மமே எஞ்சிநிற்கிறது என்னும் அத்வைதிகளின் மதம் தகர்க்கப்பட்டதா கிறது. எப்பெருமானுக்கு லீலாரஸத்தை விளைக்கும் மூலப்ரக்ருதி என்றுமே உள்ளது உண்மையானது என்ற விலிஷ்டாத்வைத மதம் வலியுறுத்தப்பட்டதாகிறது. 14. "ஸமானே வ்ருக்ஷே புருஷோ நிமக்,நோடீரஸயா ஸோசதி முஹ்யமாந: | ஜுஷ்டம் யதூ பர்யத்யந்ய மீஸம் அஸ்ய மஹிமாநயிதி வீதஸோக: ||" [ஸ்வே 4.7] [மர்ப்போல் அழியக்கூடிய ஒரே ஸரீரத்தில் அழுந்திப் ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தாலே மயங்கி, தன் ஸ்வரூபத்தை உணராமல் வருத்துகிறான் ஜீவன். எப் போது அவன் தன்னை தாரிப்பவனாய், நியமிப்பவனாய் தனக்கு ஸ்வாமி யாயிருக்கையாலே வேறுபட்டவனாய், தன் கர்மத்தால் ஆராதிக்கப்பட்டு உகப்படைபவனான ஸர்வேஸ்வரனையும் அவனுடைய பெருமையையும் காண்கிறானே அப்போது துன்பம் நீங்கப்பெற்றவனாகிறான்] இந்த ஸ்ருதி யிலிருந்தும் ஸரீரத்தில் அழுந்தி மயங்கி நிற்கும் ஜீவனைக்காட்டிலும் அவனுக்கு ஸ்வாமியாய் நியாமகனாய் தாரகனான ஈஸ்வரன் மிகவும் வேறுபட்டவன் என்றும், ஸர்வேஸ்வரனுடைய உகப்பாலேயே ஜீவன் ஸம்ஸாரம் நீங்கப்பெறுகிறான் என்றும் விளங்குகிறது. இதிலும் இந்த பேதஜ்ஞானமே மோக்ஷகாரணம் என்னும் விலிஷ்டாத்வைத ஸித்தத்தாந்தமே வலியுறுத்தப்படுகிறது என்றும், ஜீவ ப்ரஹ்ம அபேதஜ்ஞானம் மோக்ஷகாரணம் என்னும் அத்வைத ஸித்தத்தாந்தம் தள்ளப்படுகிறது என்றும் உணரத்தக்கது.

| ( ) இவ்வடைப்பிணுள்ளிருப்பதற்குத் தாத்பர்ய சந்த்ரிகையுரை கீ-5 யில்லை.

अत्रापि \* अहङ्कार इतीयं मे भिन्ना प्रकृतिरष्टधा । अपरेयमितस्त्वन्यां  
प्रकृतिं विद्धि मे पराम् । जीवभूतां (७. ४), \* सर्वभूतानि कौन्तेय  
प्रकृतिं यान्ति मामिकाम् । कल्पक्षये पुनस्तानि कल्पादौ विसृजाम्यहम् ।  
प्रकृतिं स्वामवष्टभ्य विसृजामि पुनःपुनः । भूतग्राममिमं कृत्स्नमवशं  
प्रकृतेर्वशात् ॥...मयाऽध्यक्षेण प्रकृतिःसृजयते सचराचरम् । हेतुनाऽनेन

வேதுவாக்யங்களில் இப்படி உள்ளதுபோலவே இந்த கீதையிலும் பல ப்ரகரணங்களில் சித் அசித் ஈஸ்வரன் ஆகியவர்களுடைய பேதமே காட்டப்படுகிறது. 1. “பூமிராபோ஽நலோ வாயு; கும் மனோ புத், தி, ரேவ ச / அஹங்கார இதீயம் மே பிந்நா ப்ரக்ருதிரஷ்டதா // அபரேயமிதஸ்த்வந்யாம் ப்ரக்ருதம் வித், தி, மே பராம் / ஜீவ பூ, தாம் மஹாபூரஹோ யயேதம் த, ர்யதே ஜகத் //” [7-4, 5] [நிலம் நீர் தீ காற்று ஆகாஸம் மனம் (முதலிய இந்திரியங்கள்) மஹான் அஹங்காரம் ஆகிய எட்டுவிதமாகப் பிரிந்திருக்கும் இந்த ப்ரக்ருதியானது என்னுடையதேயாகும் என்று அறிவாய். தடக்கையனே! இந்த அசேதந ப்ரக்ருதி தாழ்த்தது; இதைக்காட்டிலும் மிகவும் வேறுபட்டதாய். ‘ஜீவன்’ என்று பெயர் பெற்றதாய், முற்கூறிய அசேதந ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் மேலானதான ப்ரக்ருதியையும் என்னுடையது என்று அறிவாயாக; எந்த ஜீவபூதப்ரக்ருதியினாலே இவ்வுலகம் முழுவதும் த, ரிக்கப்படுகிறதோ] ப்ரக்ருதிகளைத் தன்னுடையது என்று கூறுவதன்மூலம் ஸர்வேஸ்வரனுக்கும் சேதநாசேதநங்களுக்கும் வேறுபாட்டையே கண்ணன் காட்டுகிறான். அபராப்ரக்ருதியான அசேதனமும், பராப்ரக்ருதியான சேதனமும் வேறுபட்டவை என்றும் இங்கு காட்டுகிறான். 2. “ஸர்வபூதாநி கௌந்தேய ப்ரக்ருதிம் யாந்தி மாயிகாம் / கல்பசுஷ்யே புநஸ்தாநி கல்பா தெ, ள விஸ்ருஜாம்யஹம் // ப்ரக்ருதிம் ஸ்வாமவஷ்டப்ய விஸ்ருஜாமி புந:புந: / பூ, தத், ராமமிமம் க்ருத்ஸநம் அவஸம் ப்ரகருதேர்வஸாத் // மயாத்யக்ஷேண ப்ரக்ருதி: ஸ, உயதே ஸ்சராசரம் / ஹேதுநா ஽நே கௌந்தேய! ஜகத், தி, பரிவர்த்ததே //” [9-7, 8, 10] [குந்தீ புத்ரனே! நான்முகனின் ஆயுள் முடிவில் எல்லாப்பொருள்களும் எனக்கு மரீரமான மூலப்ரக்ருதியை அடைகின்றன. அவற்றையே நான் ஸ்ருஷ்டிகாலத்தின் தொடக்கத்தில் மறுபடியும் படைக்கிறேன். (பலவிதமாகப் பரிணமிக்கும்) என்னுடைய மூலப்ரக்ருதியை (எட்டுவிதமாகப்) பரிணாமமடையச் செய்து (தேவரீ முதலான நாலு

कौन्तेय जगद्धि परिवर्तते ॥ (९. ७) \* प्रकृतिं पुरुषं चैव विद्वचनादी  
उभावपि (१३. १४), \* मम योनिर्महद्ब्रह्म तस्मिन् गर्भं दधाम्यहम्।  
संभवस्सर्वभूतानां ततो भवति भारत ॥ (१४. ३) इति। जगद्योनि-  
भूतं महद्ब्रह्म मदीयं प्रकृत्यारूपं भूतसङ्गममचिद्वस्तु यत्, तस्मिन्

வகைப்பட்ட) இந்த ஜீவராசிகள் முழுவதையும் மூலப் ப்ரக்ருதிக்கு  
வஸப்பட்டிருப்பதால் தன்வரம் இழந்ததாம்படி மறுபடியும் மறுபடியும்  
படைக்கிறேன். குத்திப் ப்ரணே! (என்னுடையதான) மூலப் ப்ரக்ருதி  
தலைவனான என்னால் (தூண்டப்பட்டதாய்) அசைவனவும் அசையா  
தனவும் அடங்கிய உலகத்தை (ஜீவர்களின் கர்மானுகுணமாக)  
ஸ்ருஷ்டிக்கிறது. (ஜீவர்களின் கர்மானுகுணமான என் ஸங்கல்ப  
மாகிற) இந்தக் காரணத்தால் முற்கூறிய உலகம் ஆவதும், வளர்  
வதும், அழிவதுமாக ஆகிறதன்றோ] இந்த ம்லோகங்களி  
லிருந்து பரமாத்மாவின் ஸரீரமான மூலப் ப்ரக்ருதி ஸ்ரூஷ்டி நிலையி  
லிருந்து ஸ்தூல நிலையை அடைவதே ஸ்ருஷ்டி என்றும், மறுபடியும்  
ஸ்ரூஷ்டி நிலையடைவதே ப்ரளயம் என்றும் விளங்குகிறபடியால்—  
மாயை மறைக்கையால் ஸ்ருஷ்டி என்றும் அந்த மறைவு நீங்குகையால்  
ப்ரளயம் என்றும் கூறும் அத்வைத மதம் தள்ளப்படுகிறது. இங்கும்  
'என்னுடைய ப்ரக்ருதி' என்கையால் ப்ரக்ருதிக்கும் ஈஸ்வரனுக்கும்  
பேதும் தெளிவாகிறது. பரமாத்மா நியமிக்கையாலேயே சராசர  
ரூபமான உலகம் படைக்கப்படுகிறது என்று கூறுகையால், பரமாத்  
மாவின் ப்ரமத்தாலே உலகத்தோற்றம் உண்டாகிறது என்று கூறும்  
அத்வைத மதம் தள்ளப்படுகிறது. 3. "ப்ரக்ருதிம் புருஷம் சைவ  
வித்த்யநாதீ, உப்யாவபி" [13-14] [ப்ரக்ருதி புருஷன் ஆகிய  
இரண்டையும் அநாதி, என்று அறிவாயாக] ப்ரக்ருதி புருஷர்களை  
ஒருபடிப்பட அநாதியானவை என்று இங்கு கூறுகையால், ப்ரக்ருதி  
பொய்யானது என்றும், மாயை மறைக்கையால் ப்ரஹ்மமே ஜீவனா  
கிறது என்றும் கூறும் அத்வைத மதம் தகர்க்கப்படுகிறது. 4. 'மம  
யோநிர்மஹத், ப்ரஹ்ம தஸ்மிந் க்ரஃப், தத்யாம்யஹம் / ஸம்பவஸ்  
ஸர்வ பூதாநாம் ததோ ப்யவதி ப்யாரத' [14-3] [ப்யாரதகுலத்தில்  
உதித்தவனே! பெரிதாய் 'ப்ரஹ்ம' எனப்படுவதான மூலப் ப்ரக்ருதி  
இவ்வுலகுக்குக் காரணமாயிருப்பதால் என்னுடையதாகவும் இருக்  
கிறது. மிக நுண்ணிய அவ்வசித்தில் சேதனான க்ரஃப்,த்தை நான்  
சேர்க்கிறேன். அதனால் எல்லா பூதங்களுடைய உத்பத்தியும் ஏற்படு  
கிறது] இதிலிருந்து உலகத்தின் ஸ்ருஷ்டியின்போது பூக,வானுடைய



चेतनाख्यं गभं संयोजयामि; ततो मत्सङ्कल्पाकृताच्चिदचित्संसर्गादेव  
 देवादिस्थावरान्तानामचिन्मिश्राणां सर्वभूतानां संभवो भवतीत्यर्थः।  
 श्रुतावपि भूतसूक्ष्मं ब्रह्मेति निर्दिष्टं \* तस्मादेतद्ब्रह्म नाम रूपमन्नं च  
 जायते (सु. १. १. ९) इति। एवं भोक्तृभोग्यरूपेणावस्थितयोः  
 सर्वावस्थावस्थितयोश्चिदचितोः परमपुरुषशरीरतया तन्नियाम्यत्वेन तद-

ஸரீரமான ப்ரக்ருதியே நேரே பரிணமத்தை அடைகிறதென்றும்  
 ஸ்ருஷ்டிக்குறுப்பான ப்ரக்ருதிபுருஷச்சேர்த்தி எம்பெருமானுடைய  
 ஸங்கல்பத்தால் ஏற்படுகிறது என்றும், அதனாலேயே தேவமனுஷ்ய  
 திர்யக் ஸ்தூவரரூபமான நாவகையான ஸரீரங்களோடு கூடிய  
 ஜீவர்களின் படைப்பு ஏற்படுகிறது என்றும் விளங்குகையால் சித்  
 அசித் ஈஸ்வரனாகிய மூன்று தத்துவங்களும் வெவ்வேறுனவை என்று  
 காட்டப்படுகிறது. மூலப்ரக்ருதியே உலகிலுள்ள அசேதனப்பொருள்  
 களாகப் பரிணமிக்கையாலும், ஈஸ்வரன் அதை அப்படிப் பரிணமிக்கும்  
 படி செய்து ஜீவனை அதோடு சேர்க்கையாலும், மூன்று தத்துவங்களுக்  
 கும் வேறுபாடு தெளிவாக விளங்குகிறது. ப்ரஹ்மஸப்தத்தாக்கு  
 மூலப்ரக்ருதி என்று பொருள் கொள்ளலாமோ? எனில் பரப்ரஹ்ம  
 மான தன்னைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாக ப்ரஹ்மத்தை எடுக்கை  
 யாலும், "தஸமாதே, தத் ப்ரஹ்ம நாம ரூபம் அந்நம் ச ஜாயதே"  
 [முண்ட, 3 1-1-10] [அந்தப் பரப்ரஹ்மத்திடமிருந்து ப்ரஹ்ம  
 ஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் மூலப்ரக்ருதியின் கார்யநிலையான  
 அவ்யாக்ருதமும் நாமரூபங்களோடு கூடிய சேதநாசேதனங்களும்  
 உண்டாகின்றன] என்ற இடத்தில் ப்ரஹ்மஸப்தத்தால் மூல  
 ப்ரக்ருதியின் நிலையொன்றைக் குறித்திருக்கையாலும் அசித்தான  
 மூலப்ரக்ருதியை ப்ரஹ்ம ஸப்தத்தால் குறிக்கத்தட்டில்லை. ஆக,  
 இதுவரையில் சித், அசித், ஈஸ்வரன் ஆகிய மூன்று தத்துவங்களுடைய  
 பேதம் வேதவாக்யங்களைக் கொண்டு நிலைநாட்டப்பட்டது. இந்த  
 பேதம் நெய்யாகிய வையேஷிகர்கள் முதலானாராலும் ஒப்புக்கொள்ளப்  
 படுகிறது. ஆனால் நமது மதத்தில் ப்ரஹ்மத்தையும் உலகத்தையும்  
 ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கும் அபேதப்ரக்ருதிகளும் முக்யமாவதற்காக  
 கூடகப்ரக்ருதிகளைக் கொண்டு உலகிற்கும் ப்ரஹ்மத்துக்கும் ஸரீராத்மத்  
 தன்மையும் ஒப்புக்கொள்ளப்படுகிறது. அந்த கூடகப்ரக்ருதிகள்  
 காரணநிலையிலும் கார்யநிலையிலும் பேதமற்றவையான சேதனமையும்  
 பேதமற்றவையான அசேதனத்தையும், பரமபுருஷனுக்கு ஸரீரமாகவும் அவ  
 னால் நியமிக்கப்படுவதாகவும் இருக்கையால் அவனைவிட்டுப்பிரியாதவை

पृथक्स्थितिं पद्मपुरुषस्य चात्मन्वमाहुः काश्चन श्रुतयः। \* यः पृथिव्यां तिष्ठन् पृथिव्या अन्तरो यं पृथिवी न वेद यस्य पृथिवी शरीरं यः पृथिवीमन्तरो यमयति (वृ ५. ७. ३) इत्यारभ्य \* य आत्मनि तिष्ठन्नात्मनोऽन्तरो यमात्मा न वेद यस्यात्मा शरीरं य आत्मानमन्तरो यमयति स त आत्माऽन्तर्याम्यमृतः (वृ. ५.७.२२. मा) इति ; तथा \* यः पृथिवीमन्तरे सञ्चरन् यस्य पृथिवी शरीरं यं पृथिवी न वेद इत्यारभ्य, \* योऽक्षरमन्तरे सञ्चरन् यस्याक्षरं शरीरं

என்றும், அவன் அவ்விரண்டுக்கும் ஆத்மாவாயிருக்கிறான் என்றும் கூறுகின்றன. உலகுக்கும் ப்ரஹ்மத்துக்குமுள்ள இந்த ஸரீராத்மத் தன்மை ப்ரத்யக்ஷம் முதலான மற்ற ப்ரமாணங்களால் அறிய முடியாதது தத்வோபதேசம் செய்யும் அதேக வேத்யவாக்யங்கள் ஆதரத் துடன் இதை முழங்குகின்றன. ஆகையால் இந்த ஸ்ருதிகள் அபேத்ய ஸ்ருதிகளால் தள்ளப்படுகின்றன என்று சங்கிக்கவும் இடமில்லை. ஆகையால் இந்த வேத்யவாக்யங்களுக்கு அனுகுணமாக ஸரீர லக்ஷணத்தை அமைத்துக்கொள்ளவேண்டும். அந்த கட்டகஸ்ருதி களாவன: 1 "ய: ப்ருதிவ்யாம் திஷ்டுந் ப்ருதிவ்யா அந்தரோ யம் ப்ருதிவீ ந வேத்ய வஸ்ய ப்ருதிவீ ஸரீரம் ய: ப்ருதிவீமந்தரோ யமயதி" [ப்ருஹ 5. 7. 3] [எவன் பூமியின் வெளியிலும் உள்ளும் வ்யாபித்திருக்கிறதோ, எவனை பூமி அறியமாட்டாதோ, எவனுக்கு பூமி ஸரீரமோ எவன் பூமியை உள்நுழைந்து நியமிக்கிறதோ] என்று தொடங்கி "ய ஆதமநி திஷ்டுந் ஆதமனோ ஸந்தர: யமாத்மா ந வேத்ய வஸ்யாதமா ஸரீரம் ய ஆத்மாநமந்தரோ யமயதி ஸ த ஆத்மாந் தாயாமயம்ருத:" [ப்ருஹ 5. 7. 22] [எவன் ஆத்மாவின் வெளியிலும் உள்ளும் வ்யாபித்திருக்கிறதோ, எவனை ஆத்மா அறியாதோ, எவனுக்கு ஆத்மா ஸரீரமோ, எவன் ஆத்மாவை உள் நுழைந்து நியமிக்கிறதோ அழிவற்ற அவனே உனக்கு ஆத்மாவாய் அந்தர்யாமியாயிருப்பான்.] என்று ப்ருஹத்யாரண்யத்தில் அந்தர்யாமி ப்ரஹ்மனாத்மில் காரண நிலையிலும் கார்யநிலையிலும் உள்ள ப்ரக்ருதி புருஷர்கள் ப்ரமாத்மாவின் ஸரீரமாயிருப்பதில் ஒரு வாக்யமில்லை என்று காட்டப்பட்டது. 2 "ய: ப்ருதிவீமந்தரே ஸஞ்சரந் வஸ்ய ப்ருதிவீ ஸரீரம் யம் ப்ருதிவீ ந வேத்ய" [எவன் பூமியின் உள்ளே வ்யாபித் திருக்கிறதோ, எவனுக்கு பூமி ஸரீரமோ, எவனை பூமி அறிய

यमक्षरं न वेद, \* यौ मृत्युमन्तरं सञ्चरन् यस्य मृत्युश्शरीरं यं मृत्युनि  
वेद एष सर्वभूतान्तरात्माऽपहतपाप्मा दिव्यो देव एको नारायणः  
(सु. ७) अत्र मृत्युशब्देन तमश्शब्दवाच्यं सूक्ष्मावस्थमचिद्वस्त्वभिधीयते,  
अस्यामेवोपनिषदि \* अव्यक्तमक्षरे लीयते अक्षरं तमसि लीयते  
(सु. २) इति वचनात् ; \* अन्तः प्रविष्टश्लाघा जनानां सर्वात्मा  
(य. आ. ३. ११. २) इति च । एवं सर्वावस्थावस्थितचिदचिद्वस्तु-

வில்லையோ] என்று தொடங்கி “யோ டக்ஷரமந்தரே ஸஞ்சரம் யஸ்யா  
க்ஷரம் ஸரீரம் யம்: அக்ஷரம் நவேத,” [எவன் மூலப்ரக்ருதியின் நிலை  
யான அக்ஷரத்தினுள்ளே வியாபித்திருக்கிறானோ, எவனுக்கு, அக்ஷரம்  
ஸரீரமோ, எவனை அக்ஷரம் அறியவில்லையோ] “யோ ம்ருத்யுமந்தரே  
ஸஞ்சரம் யஸ்ய ம்ருத்யுஸ்ஸரீரம் யம் ம்ருத்யுந் வேத, ஏஷ ஸர்வபூ, தாம்  
தராத்மா அபஹதபாப்மா தி, வ்யோ தே, வ ஏகோ நாராயண:” [ஸு  
பு. 7] [எவன் ம்ருத்யு எனப்படும் மூலப்ரக்ருதியினுள்ளே வியாபித்  
திருக்கிறானோ, எவனுக்கு ம்ருத்யு ஸரீரமோ, எவனை ம்ருத்யு அறியாதோ  
இவனே எல்லா பூதங்களுக்கும் அந்தராத்மாவாய், பாபமற்றவனாய்,  
பரமபத்யத்தில் இருப்பவனாய், நாராயணன் எனப்படும் ஒப்பற்ற  
தேவன்] என்று ஸுபூலோபநிஷத்தில் அந்தர்யாமி ப்ரஹ்  
மணத்தில் சொன்ன அர்த்தத்தையே ஏறக்குறையச் சொல்லி அங்கு  
சொல்லப்பட்ட அபஹதபாப்மத்வம் (பாபமற்றிருக்கை), ஒப்பற்றிருக்கை  
முதலான பெருமைகளையுடைய பரப், ரஹ்மம் நாராயணனே என்று  
தெளிவாகக் காட்டிற்று. இங்கு ம்ருத்யு எனப்பட்டது ‘தமஸ்’ எனப்  
படும் மிகவும் ஸுலக்ஷ்மநிலையிலுள்ள மூலப்ரக்ருதியே என்னும்  
விஷயம் “அவ்யக்தம் அக்ஷரே லீயதே அக்ஷரம் தமஸி லீயதே”  
[ஸுபு. 2] [அவ்யக்தம் எனப்படும் ஸுலக்ஷ்மமான அசேதனப்  
பொருள், அக்ஷரம் எனப்படும் அதிஸுலக்ஷ்மமான அசேதனப் பொரு  
ளில் லயிக்கிறது. அவ்வக்ஷரம் தமஸ் எனப்படும் அத்யந்த ஸுலக்ஷ்ம  
மான மூலப்ரக்ருதியில் லயிக்கிறது] என்று காட்டப்பட்டது. ஆகையால்  
இங்கு ‘தமஸ்’ எனப்படுவது ஜளிக்கு எதிர்த்தட்டான இருள் அல்ல  
என்று விளங்குகிறது, 3. “அந்த: ப்ரவிஷ்டஸ்ஸாஸ்தா ஜநானாம் ஸர்  
வாத்மா” [யஜு ஆரண்ய 3.11.2] [எல்லா ஜீவர்களையும் உள்ள  
நுழைந்து நியமிக்கையாலே இப்பரப், ரஹ்மம் ஸர்வாத்மா ஆகிறது]  
என்று யஜுர்வேதத்திலுள்ள வாக்யம் ஆத்மாவின் ஸுலக்ஷணத்தையும்  
சொல்லிக்கொண்டு பரப், ரஹ்மம் அனைவருக்கும் ஆத்மா என்று முழங்கு

शरीरगत्या तत्प्रकारः परमपुरुष एव कार्यवस्थकारणावस्थजगद्रूपेणावस्थित  
इतीप्रमर्थं ज्ञापयितुं काश्चन श्रुतयः कार्यवस्थं कारणावस्थं च जगत्  
स एवेत्याहुः \* सदेव सोम्येदमग्र आसीदेकमेवाद्वितीयं (छा. ६.२.१)  
\* तदैक्षत बहु स्यां प्रजायेयेति तत्तेजोऽसृजत (६.२.३) इत्यारभ्य  
\* सम्मूलास्योम्येमास्सर्वाः प्रजास्सदायतनास्सत्प्रतिष्ठाः (६. ८. ६)  
\* ऐतदात्म्यमिदं सर्वं तत्सत्यं स आत्मा तत्त्वमसि इवेतकेतो (६. ८. ७)

கிறது. உலகில் அரசனுக்குக் குடிகளைக் குறித்து நியமனம் செய்யும் பெருமையுள்ளது. ஆனால் அவன் அவர்களை வியாபித்திருப்பதில்லை. ஆகாரம் பல பொருள்களையும் வியாபித்திருக்கிறது. ஆனால் அது அப்பொருள்களை நியமிப்பதில்லை, பரமாத்மாவோவெனில் அனைத்தையும் வியாபிப்பதாகவும் நியமிப்பதாகவும் இருக்கையாலே ஸரீரமான அனைத்துக்கும் ஆத்மாவாகவுமாகிறது என்று கருத்து.

இவ்வண்ணமாகக் காரணநிலையிலும் கார்யநிலையிலும் உள்ள சேதனசேதனப் பொருள்களை ஸரீரமாகக் கொண்டிருக்கையால் அவற்றைப் பரகாரமாகக்கொண்ட பரமபுருஷனே இருநிலைகளினுமுள்ள உலகமாக இருக்கிறான் என்னும் இந்த அர்த்தத்தை நினைவுபடுத்துவதற்காகவே சில வேதவாக்யங்கள் இருநிலைகளிலும் உள்ள உலகத்தை அப்பரம புருஷனாகவே கூறுகின்றன. அவையாவன:—  
1. 'ஸதேவ ஸோம்ய இதமக்ர ஆஸீத் ஏகமேவாத்விதியம்' [சு.ந் 6.2-1] [குழந்தாய்! இவ்வுலகம் முதலில் 'ஸத்' எனப்படும் ப்ரஹ்மமாகவே இருந்தது. ஒன்றாகவே இருந்தது இரண்டற்றதாயிருந்தது] "ததேஷ்ட ப்ரஹ் ஸ்யாம் ப்ரஜாயேயேதி தத்தேஜோஸ்குஜத்" [சு.ந் 6-2-1] [அந்தப் பரம்பொருள் "நானே (அண்டத்தினுள்ளிருக்கும்) பல வ்யஷ்டிப் பொருள்களாக ஆகக்கடவேன் (அதற்காக அண்ட, காரணமான) ஸமஷ்டிப் பொருள்களாகவும் ஆகக்கடவேன்" என்று ஸங்கல்பித்தது. அது ஸமஷ்டிப் பொருள்களில் ஒன்றான தேஜஸ்ஸை ஸ்ருஷ்டித்து] என்று தொடங்கி "ஊரூலாஸ் ஸோம்ய இமாஸ்யஸ்வா. ப்ரஜாஸ் ஸத்யாயதநா: ஸத்ப்ரதிஷ்டா:" [சு.ந் 6.8-6] [குழந்தாய்! இந்தப் பொருள்களெல்லாம் ஸத்தாகிற பரப்ரஹ்மத்திடமிருந்து தோன்றியவை. அதையே இருப்பிடமாகக்கொண்டு வாழ்பவை; முடியில் அதையே அடைபவை] 'ஐதத்யாத்மயமிதம் ஸர்வம் தத்ஸத்யம் ஸ ஆத்மா தத் த்வமஸி ஸ்வேதகேதோ" [சு.ந்

इति । तथा \* सौऽकामयत, बहु स्यां प्रजायेयेति, स तपोऽप्यत,  
स तपस्तप्त्वा, इदं सर्वमसृजत इत्यारभ्य \* सत्यं चानृतं च  
सत्यमभवत् (आ. ६) इति । अत्रापि श्रुत्यन्तरसिद्धः  
चिदचितो : परमपुरुषस्य च स्वरूपविवेकः स्मारितः—

6.8.7] [இவ்வுகைமெல்லாம் இந்த ப்ரஹ்மமாகவே இருக்கிறது. அந்த ப்ரஹ்மம் விகாரமற்றதாய் ஆத்மாவாயிருக்கிறது. ஸ்வேத கேதுவே! அந்த ப்ரஹ்மம் நியாகிரூய்] என்று ச்ரந்தோக்யத்தில் இவ்வண்ணமே சொல்லப்பட்டிருப்பதைக் காணலாம். இதிலிருந்து பேதஸ்ருதிகளுக்கும் க்ருதிகளுக்கும் அனுக்ருணமாக இப்படிப் பொருள் கொள்ளும்போது ப்ரஹ்மத்தையும் 'உலகத்தையும்' ஒன்றாக (ஒரே வேற்றுமையில்) படிப்பது முக்யமானதே என்று விளங்குகிறது. இப்படி ஒன்றாகப்படிக்கும் வேதவாக்யங்கள் காரண நிலையிலும் கர்ய நிலையிலும் பரமபுருஷனின் ப்ரகாரமாயிருக்கும் சேதனசேதன த்ரவ்யம் ஒன்றாயிருப்பதே எனனும் கருத்துடையவை என்றபடி. இந்த வேத வாக்யங்களுக்கு முரணாகவும், ப்ரத்யக்ஷம், அனுமானம், தன் வசனம் ஆகியவற்றுக்கு முரணாகவும் அத்வவைதிகள் ஜீவப்ரஹ்மையத்தைச் சொல்லி 'உலகம் பொய்' என்பது இவற்றால் தள்ளப்பட்டதாயிற்று. ப்ராஸ்கரயாத்வப்ரகார மதங்களும் இவற்றுக்கு முரண்பட்டவை என்பது வெளிப்படை. 2 ச்ரந்தோக்யத்தில் சொன்னதுபோலவே ஸரீராத்மபாவமே ப்ரஹ்மத்தோடு சேதனசேதனங்களை ஒன்றாக (ஒரே வேற்றுமையில்) படிப்பதற்குக் காரணம் என்று தைத்திரியோப நிஷத்தும் கூறுகிறது. "ஸோகாமயத பஹு ஸ்யாம் ப்ரஜாயே யேதி ஸ தபோ஽தப்யத ஸதபஸ்தப்த்வா இதம் ஸர்வமஸ்ருஜத்" [தை ஆந 6] [அந்தப் பரப்ரஹ்மம் "நான் பல வ்யஷ்டிப்பொருள்களாக ஆகக்கடவேன். அதற்காக ஸமஷ்டிப்பொருள்களாகவும் ஆகக்கடவேன்" என்று ஸங்கல்பித்தது. அது ஜ்ஞானமயமான தவத்தைச் செய்தது. அப்படித் தவத்தைச் செய்து இது அனைத்தையும் படைத்தது] என்று தொடங்கி. "ஸத்யஞ்சாந்ருதஞ்ச ஸத்யமப்யவத்" [விகாரமடையாத சேதனமாகவும் விகாரமடையும் அசேதனமாகவும் ஆகி விகாரமடையாமலே இருந்தது] என்று முடிவது அவ்வாக்யம். இங்கு தவம் என்பது காயக்ஸேஸுரபமான தவமல்ல, "தபஸா சீயதே ப்ரஹ்ம" [முண்டக 1.1.9] என்று தொடங்கும் ப்ரகரணத்தில் "யஸ்ய ஜ்ஞாநமயம் தப:" என்று வ்யாக்யானம் செய்திருக்கையால் ஜ்ஞாநமயமான ஆலோசனமே இங்குதவம் எனப்படுகிறது என்று விளங்குகிறது.

\* हन्ताहमिमास्तिस्रो देवता अनेन जीवेनात्मनाऽनुप्रविश्य नामरूपे व्याकरवाणि (छा. ६. ३. २), \* तत्सृष्ट्वा, तदेवानुप्राविशत्, तदनुप्रविश्य, सच्च त्यच्चाभवत्.....विज्ञानं चाविज्ञानं च, सत्यं चानृतं च सत्यमभवत् (आ. ६) इति च। एवंभूतमेव

இந்தச் சூர்த்தோக்ய தைத்திரீய ப்ரகரணங்களிலேயே பே.தூ. பே.தூ.ஸ்ருதிகள் முரண்படாமக்கு ப்ரஹ்மம் உலகத்தை அநுப்ரவேசித்திருப்பதே காரணம் என்று மேலே தெளிவு படுத்தப்படுகிறது. அத்தர்யாமி ப்ரஹ்மணம் முதலான வேறு ப்ரகரணங்களிலுள்ள கூடகஸ்ருதிகளைத் தேடிப்போகவேண்டிய அவசியமும்இல்லை என்றபடி. அவ்வாக்யங்களாவன :—3. “ஹந்தா ஹமிமாஸ்திஸ்ரோ தே,வதா: அநோ ஜீவோநாத்மாநா஽நுப்ரவிர்ய நாம ரூபே வ்யாகரவாணி” [சூ.ந் 6.3-2] [நான் தீ. தீர். பூ.மி என்னும் மூன்று தே,வதைகளையும் இந்த ஜீவஸமஷ்டியாகிற என்னால் (என் ஸரீரத்தால்) வ்யாபித்து நாமரூபங்களைச் செய்யக்கடவேன் (என்று பரதே,வதை ஸங்கல்பித்தது)] என்பது சூ.ந்.தோக்ய வாக்யம். இங்கு “அநோ ஜீவோநாத்மாநா” [இந்த ஜீவனாகிற என்னால்] என்றது “ஸம்ஹோ பூ.த்வா ப,ஹவோ மயாத்நா:” [விஷ்ணு த,ர்மம் 98-17] [ஸம்ஹமான என்னால் பலர் புசிக்கப்பட்டனர்] என்றதுபோன்ற ப்ரயோக,மாகும். 4. “தத் ஸ்ருஷ்ட்வா ததே,வாநுப்ராவிஸத் தத,நு ப்ரவிர்ய ஸச்ச த்யச்சாப,வத்...நிலயநம் ச அநிலயநம் ச ஸத்யம் சாந்ருதம் ச ஸத்யமப,வத்” [தை ஆந 6] [அந்த ப்ரஹ்மம் அதைப் படைத்து அதையே உள்நுழைத்தது. அதை உள்நுழைந்து விகாரமற்றதாய் ஜ்ஞானமயமான சேதனமாகவும், விகாரமுள்ளதாய் ஜ்ஞானமற்றதான அசேதனமாகவும் ஆயிற்று. இப்படிச் சேதனசேதனங்களான பின்பு விகாரமற்றதாகவே இருந்தது.] என்பது தைத் திரீய வாக்யம். சூ.ந்.தோக்ய வாக்யத்தில் அசித்தை வியாபித் திருப்பது தெளிவாகச் சொல்லப்பட்டது. ஜீவன் விஷயத்தில் ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பது மட்டுமே காணப்படுகிறது. தைத்திரீய வாக்யத்திலோவெனில், சேதனசேதனங்களிரண்டிலும் வாசியில் லாமல் ப்ரஹ்மத்தின் வ்யாப்தி சொல்லப்படுகிறது. இந்த இரு வாக்யங்களிலுமும் ஜீவனை ஸரீரமாகக்கொண்ட பரமாத்மாவின் வ்யாப்தியாலே கார்ப்பொருள்களுக்கு நாமரூபங்கள் செய்யப்படு

नामरूपव्याकरणं \* तद्धेदं तर्ह्यव्याकृतमासीत्तन्नामरूपाभ्यां व्याक्रियत्  
(बृ. ३. ४. ७) इत्यत्राप्युक्तम् । अतः कार्यावस्थः कारणावस्थश्च

கின்றன என்றும், அந்த நாமங்கள் சேதஞ்சேதனங்களைச் சொல்லுவதோடல்லாமல் பரம்புருஷன் வரையில் சொல்லுகின்றன என்றும், ஆகையால் ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பது முக்யமானதே என்றும் காட்டப்பட்டதாயிற்று. 5. "தத்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ம தாஹூ<sub>4</sub>வ்யாகருதமாஸீத் தந்நாமரூபாப்யாம் வ்யாக்ரீயத்" [ப்<sub>3</sub>ருஹ 3 4-7] [அத்தகைய இந்தப் பரம்பொருள் ப்ரளயகாலத்தில் 'அவ்யாக்ருத'மெனப்படும் மூலப்ரக்ருதியாகவே இருந்தது. ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் அந்த ப்<sub>3</sub>ரஹ்மம் நாமரூபங்களை யுடைய வ்யஷ்டிப்பொருளாக ஆயிற்று] என்று ப்<sub>3</sub>ருஹ த்<sub>3</sub>ரண்யகத்தில் சேதஞ்சேதனங்களை ப்<sub>3</sub>ரஹ்ம வ்யாபித்திருப்பதைப் பற்றிய பேச்சில்லாமல் நாமரூப வ்யாகரணத்தைச் சொல்லியிருக்குமிடத்திலும் ச்<sub>3</sub>ாந்தே<sub>3</sub>ாக்ய தைத்திரீயங்களில் போலவே ப்<sub>3</sub>ரஹ்மத்தின் வ்யாப்தியை முன்னிட்ட நாமரூப வ்யாகரணத்தைச் சொல்லுவதாகவே கொள்ளவேண்டும்.

இனி முன் (கீ<sub>3</sub>தாவ்யாக்யானம் பக்கம் 26 முதல் 28) நம்முடைய மதத்தின்மேல் பிறர் ஏறிட்ட குற்றங்கள் களையப்படுகின்றன. (1) "காரணமான ப்<sub>3</sub>ரஹ்மத்தை அறிந்தால் கார்யமான உலகத்தை அறிந்ததாகும்" என்று வேதவாக்யங்கள் கூறுவது பொருந்தாது என்னும் ஆக்ஷேபம். இவ்வாக்ஷேபம் பொருந்தாது; ஏனெனில்: காரணத்தை அறிந்தால் கார்யத்தையும் அறிந்ததாகையாவது—கார்யஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தினால் சொல்லப்படும் பொருள்கள் காரணத்தை அறிந்ததனால் அறியப்பட்டதாகையேயாகும். உத<sub>3</sub>ாஹரணமாக வீற்றிருக்கும் ஒரு மனிதனை முதலில் பார்த்துவிட்டு, அப்பனிதனையே நடந்து செல்லுகையில் பிறகு பார்க்கும்போது "இம்மனிதன் முன்னமே காணப்பட்டவன்" என்னும் வழக்கு ஏற்படுகிறது. அதுபோன்றதே இதுவும். ஆகையால் காரணத்தை அறியும்போது கார்ய நிலை பற்றித் தெரிந்துகொள்ளாவிட்டாலும் இரண்டு நிலையிலும் அறியப்படும் பொருள் ஒன்றேயாகையால் காரணத்தை அறிந்தால் கார்யத்தையும் அறிந்ததாகும் என்பது முக்யமான வழக்கேயாகும். ப்<sub>3</sub>ரஹ்ம விஷயத்திலும் ஸ்<sub>3</sub>ுக்ஷ்ம சேதஞ்சேதனப் பொருள்களை ஸரீரமாகக்கொண்ட பரம்புருஷனே காரணமாகிருன். ஸ்தூ<sub>3</sub>ல சேதஞ்சேதனப் பொருள்களை ஸரீரமாகக்கொண்ட அவனே கார்யமாகவும் ஆகிருன். இப்படி இரண்டு நிலையையுமடைவது பரம்புருஷனாகிற ப்<sub>3</sub>ரஹ்மமேயாகையால், காரணத்தைக் காட்டிலும் கார்யம்

स्थूलसूक्ष्मचिद्विद्वस्तुशरीरः परमपुरुष एवेति, कारणात् कार्यस्यानन्य-  
त्वेन कारणविज्ञानेन कार्यस्य ज्ञातव्यैकविज्ञानेन सर्वविज्ञानं च

வேறுபடாமல் இருக்கிறது; அதனால் காரணத்தை அறிந்தால் காரியமும் அறியப்பட்டதாகிறது. ஆக ப்ரஹ்மம் ஒன்றை அறிந்தால் காரியப் பொருளான உலகம் முழுவதையும் அறிந்ததாகும் என்று வேத வாக்யம் கூறியது மிகப் பொருத்தியதேயாகும். அத்வைத மதத்தில் இவ்வைதவாக்யம் அடியோடு பொருந்தாது. ஏனெனில்— ஒன்றான நிர்விசேஷ ப்ரஹ்மத்தை அறிந்தால் இவ்வுலகிலுள்ள பொருள்கள் எல்லாம் அறிந்ததாகும் என்று இவ்வேதவாக்யத்துக்கு அவர்கள் பொருள்கூற வேண்டும். அவர்கள் மதத்தில் ஒன்றான நிர்விசேஷமே உண்மையானது. இவ்வுலகிலுள்ள பொருள்கள் பொய்யானவை. உண்மையானதை அறிவதால் பொய்யானதும் அறிந்ததாக வேண்டுமெனில், அவ்விரண்டும் ஒன்றாகவேண்டியவரும். இது எப்படி ஓட்டும்? “ஒன்றானதை அறிந்தால் மற்றவையெல்லாம் பொய்யானது என்று அறிந்ததாகும்” என்று இவ்வாக்யத்துக்குப் பொருள் கூறுகிறோமெனில் வாக்யத்தில் இல்லாத பலபதங்களை வருவித்துக்கொண்டு பொருள் கூறுகையாகிற குற்றம் வரும். “அவித்யையோடுகூடிய ஒன்றான ப்ரஹ்மத்தை அறிவதால் அதன் காரியமான உலகத்தை அறிந்ததாகும்” என்று பொருள் கூறு கிறோமெனில்: “ஸலக்ஷ்ம சேதனசேதனங்களோடுகூடிய ப்ரஹ்மத்தை அறிவதால் அதன் காரியமான ஸ்தூல சேதனசேதனங்களோடு கூடிய ப்ரஹ்மத்தை அறிந்ததாகும்” என்னும் எங்கள் பகஷத்தை நெருங்கியதாகவே ஆகும். ப்ரஹ்மம் அவித்யையோடு (அஜ்ஞானத் தோடு) கூடியது என்னும் ப்ரமாணவிருத்தமான கொள்கையை ஒப்புக்கொள்கையாகிற குற்றம் அவர்களுக்குத் தவிர்க்கவொண்ணாதது. புரஸ்கரயாத, வப்ரகரண மதங்களிலும் ஸலக்ஷ்மமான அசேதன எக்தி யோடு கூடியது காரணமான ப்ரஹ்மம் என்று ஒப்புக்கொண்டே தீர்வேண்டியிருக்கையால் “இந்த விஸிஷ்டமான பொருளை அறிந்தால் அதன் காரியத்தை அறிந்ததாகும்” என்று நிர்வஹிக்க வேண்டியவரும். அப்போதும் “ப்ரஹ்மம் விகாரமற்றது தேவாஷு மற்றது” என்று கூறும் ஸ்ருதிவிரோதம் அவர்களுக்கு ஏற்படு மாகையால் அந்த தேவாஷுமற்ற எங்கள் மதமே பொருத்தியதாகும். (2) உலகுக்கும் ப்ரஹ்மத்துக்கும் ஸாமானாதி, கரணயம் (ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பது) விஸிஷ்டாத்வைத மதத்தில் ஒட்டாது என்னும் ஆசேபம். இவ்வாசேபமும் பொருந்தாது ஏனெனில்—



समीहितमुपपन्नतरम् । \* हन्ताहमिमास्तिस्रो देवता अनेन जीवेनाऽत्म-  
नाऽनुशविश्य नामरूपे व्याकरवाणि (छा. ६. ३. २) इति \* तिस्रो  
देवताः इति सर्वमचिद्वस्तु निर्दिश्य तत्र स्वात्मकजीवानुप्रवेशेन  
नामरूपव्याकरणवचनात् सर्वे वाचकाश्शब्दाः अचिजीवविशिष्टपरमात्मन  
एव वाचका इति कारणावस्थपरमात्मवाचिना शब्देन कार्यवाचिनश्शब्दस्य  
सामानाधिकरण्यं मुख्यवृत्तम् । अतः स्थूलसूक्ष्मचिदचित्प्रकारं ब्रह्मैव  
कार्यं कारणं चेति ब्रह्मोपादानं जगत् । सूक्ष्मचिदचिद्वस्तुशरीरं

“ஹந்தாஹமிமாஸ்திஸ்ரோ தேவதா; அநேன ஜீவேன ஆத்மனா  
அநுப்ரவிய நாமரூபே வ்யாகரவாணி” [சு.ராத் 6-3-2] என்று  
முன் எடுத்த வாக்யத்தில் ‘மூன்று தேவதைகள்’ என்று தீநீர் பூமி  
எனும் திரிவ்ருத்தரணம் செய்யப்பட்ட மூன்று பூதங்களை எடுத்தது  
பஞ்சீரணம் செய்யப்பட்ட ஐந்து பூதங்களுக்கும் உபலக்ஷண  
மாகையாலே இப்பதும் அசேதனப் பொருள்கள் முழுவதையும்  
காட்டுகிறது. அவ்வசேதனப் பொருள்களில் தன்னை அந்தர்யாமி  
யாகக்கொண்ட ஜீவனை வியாபிக்கச் செய்து நாமரூபவ்யாகரணம்  
செய்யப்படுகிறது என்று இவ்வாக்யத்தில் கூறுகையால், உலகில்  
அந்தந்தப் பொருள்களைச் சொல்லும் எல்லாச் சொற்களும் அந்தந்த  
அசேதனப் பொருள்களோடும் அவற்றுக்குள்ளிருக்கும் ஜீவர்க  
ளோடும் அந்தர்யாமியாகக் கூடிநிற்கும் பரமாத்மாவையும் சொல்லு  
கின்றன. இக்காரணத்தாலே காரண நிலையிலிருக்கும்  
பரமாத்மாவைச் சொல்லும் ஸப், தத்தோடு கார்யப்பொருள்  
களைச் சொல்லும் ஸப், தங்களை ஒரே வேற்றுமையில்  
படிப்பது முக்யமானதேயாகுர். ஸங்கர பூர்வக யாதவப்ரகாச  
மதங்களில் இந்த ஸாமாநாதிகரணயத்தை அவர்களே  
லக்ஷணையாகக் கொள்கிறார்கள். 3. மிகவும் வேறுபட்ட  
உலகுக்கு விரிஷ்டாத்,வைத மதத்தில் ப்ரஹ்மம் உபாதாரகாரண  
மாக முடியாது என்னும் ஆக்ஷேபம். இவ்வாக்கேபமும் பொருந்தாது.  
முற்கூறிய நிருபணங்களிலிருந்து ஸலக்ஷ்ம சேதனங்களை  
ப்ரகாரமாகக்கொண்ட ப்ரஹ்மமே காரணமாகவும், ஸ்தூல சேதன  
சேதனங்களை ப்ரகாரமாகக்கொண்ட ப்ரஹ்மமே கார்யமாகவும்  
ஆகிறது என்று விளங்குகையால், இவ்வுலகத்துக்கு (ஸ்தூலசேதன  
சேதனங்களோடு கூடிய ப்ரஹ்மத்துக்கு) (ஸலக்ஷ்மசேதன  
களோடு கூடிய) ப்ரஹ்மமே உபூதாரகாரணமாகிறது என்பதும்

ब्रह्मैव कारणमिति जगतो ब्रह्मोपादानत्वेऽपि संघातस्योपादानत्वेन  
चिदचितोब्रह्मणश्च स्वभावाभङ्गोऽप्युपपन्नतरः। यथा शुक्लकुणरक्त-  
तन्तुसंघातोपादानत्वेऽपि चित्रपटस्य तत्तत्तन्तुप्रदेश एव शौक्ल्यादिसंबन्ध  
इति कार्यावस्थायामपि न सर्वत्र वर्णसङ्करः; तथा चिदचिदीश्वर-

தெளிவாகிறது இதனால் (கீ,தை முதலானவற்றில் சொல்லப்பட்ட)  
“உள்ளபொருள் அழியாது இவ்வாதது உண்டாகாது” என்னும்  
ஸத்கார்யவாத,த்தோடும் நமது மதம் முரண்படாமலிருக்கிறது என்னும்  
தேறுகிறது. 4 ப்,ரஹ்மமே காரணமும் கார்யமுமாகுமானால் சேதன  
சேதனங்களின் ஸ்வபு,ாவங்களும் ஈஸ்வரனின் ஸ்வபு,ாவமும் ஒன்றே  
டொன்று கலக்கவேண்டும் என்னும் ஆக்ஷேபம். இவ்வாக்கேபமும்  
பொருந்தாது. நமது மதத்தில் ஸூக்ஷ்ம சேதனசேதனப்பொருள்  
களை ஸரீரமாகக்கொண்ட ப்,ரஹ்மமே உலகிற்கு உபாத,ான காரண  
மாகிறது என்று கொள்ளுகிறோம். அதுவே ஸ்தூல சேதனசேத  
னங்களோடுகூடிய ப்,ரஹ்மமாகக் கார்யநிலையில் ஆகிறது என்றபடி.  
இப்படிச் சித,சிதீ,ஸ்வரர்களின் சேர்த்தியே உபாத,ாதகாரணமாகிற  
படியால் சித,சிதீ,ஸ்வரர்களின் ஸ்வபு,ாவங்கள் ஒன்றோடொன்று  
கலப்பதில்லை என்பதும் நமது மதத்தில் மிகப்பொருந்தும், உத,ா  
ஹரணமாக சிறுவனாக இருக்கும் ஜீவன் வாலிபனாகிறான். அவ்விடத்  
தில் சிறுவனின் ஸரீரம், அந்த ஸரீரத்தை அதிகுஷ்டத்து நிற்கும்  
ஜீவனின் ஆத்மா ஆகிய இரண்டின் தன்மையும் ஒன்றோடொன்று  
கலப்பதில்லையன்றே. அதுபோலவே இங்கும் என்று கண்டுகொள்வது.  
காரணநிலையில் ஸ்வபு,ாவங்கள் கலப்பதில்லை என்பதை நிரூபித்  
தோம். கார்யநிலையிலும் ஸ்வபு,ாவங்கள் கலப்பதில்லை என்பதற்கு  
ஓர் உத,ாஹரணம் காணலாம். அதாவது—வெளுப்பு கறுப்பு சிவப்பு  
நிறங்களுடைய நூல்களைக்கொண்டு தெய்யப்பட்ட பல வர்ண  
வஸ்திரத்தில் அந்தந்த நிறமுடைய நூல்கள் இருக்கும்படித்திலேயே  
அந்தந்த நிறங்கள் காணப்படுகின்றனவேமொழிய ஒரு நூலின்  
நிறம் மற்ற நிறமுடைய நூல்களின்மேல் கலப்பதில்லை என்ப  
தைக் காண்கிறோம். அது போலவே சித,சிதீ,ஸ்வரர்களின்  
சேர்த்தியே உபாத,ாதமாயிருந்ததோதலும் கார்யநிலையிலும் சித்தி  
னுடைய பேராக்ருத்வம். அசித்தினுடைய பேராக்ருத்வம், ஈஸ்வர  
னுடைய நியந்த்ருத்வம் முதலான தன்மைகள் ஒன்றோடொன்று  
கலப்பதில்லை. இதற்குமேல் ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது:—முற்கூறிய  
பல நிற வஸ்திரத்தையும் அதற்குக் காரணமான ஒவ்வொரு நிற

संघातोपादानत्वेऽपि जगतः कार्यावस्थायामपि भोक्तृत्वभोग्यत्वनियन्तृ-  
त्वाद्यसङ्करः । तन्तूनां पृथक्स्थितियोग्यानामेव पुरुषेच्छया कदा-  
चित्संहतानां कारणत्वं कार्यत्वं च ; इह तु चिदचितोस्सर्वावस्थयोः  
परमपुरुषशरीरत्वेन तत्प्रकारतयैव पदार्थत्वात् तत्प्रकारः परमपुरुष  
एव कारणं कार्यं च ; स एव सर्वदा सर्वशब्दवाच्य इति  
विशेषः । स्वभावभेदस्तदसङ्करश्च तत्र चात्र च तुल्यः । एवं च

நூலையும் ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதில்லையே; “நூல்களே வஸ்தரம்” என்பது வேண்டுமானால் ஒருவாறு பொருந்தலாம். ஒவ்வொரு நூலையும் வஸ்தரம் என்று எப்படிச் கூறமுடியும்? இங்கு சேதஞ்சேதனங்கள் ஒவ்வொன்றும் ப்ரஹ்மம் என்று காணப்படும் ஸாஸ்த்ர வழக்கு எப்படி ஒட்டும்? எனபது அவ்வாறேயும். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு— நூல்கள் ஒவ்வொன்றும் தனித் தனியாயிருப்பவை. ஒரு ஸமயத்தில் ஒரு மனிதன் அவற்றைச் சேர்க்கும்போதே நூல்களுக்குக் காரணத்வமும் வஸ்த்ரத்துக்குக் கார்யத்வமும் ஏற்படுகிறது. இங்கோவெனில், காரணநிலையிலும் கார்யநிலையிலும் சித்சித்துக்கள் பரமபுருஷனுடைய ஸரீரமாயுள்ளன. அவனுக்கு ப்ரகாரமாயிருந்துகொண்டே அவை ஸத்தைபெறுகின்றன. அவற்றை ப்ரகாரமாகக் கொண்ட பரமபுருஷனே காரணமாகவும் கார்யமாகவும் ஆகிறான். அதனாலேயே அவனே எப்போதும் தனக்கு ப்ரகாரமான எந்தப்பொருளைக் குறிக்கும் சொல்லாலும் குறிக்கப்படு கிறான் என்னும் சிறப்பு அவனுக்கே உரியதாயுள்ளது. நூல் வஸ்த்ர த்ருஷ்டாந்தத்தை எடுத்தது இங்கு எல்லா வகையிலும் ஒற்றுமையைக் கருதியல்ல; வெவ்வேறுபட்ட பொருள்கள் ஒன்று கூடிக் கார்யத்தை உண்டாக்கும்போது கார்யநிலையில் வெவ்வேறான அவற்றின் தன்மை கள் ஒன்றோடொன்று கலப்பதில்லை என்னும் விஷயத்துக்கே த்ருஷ்ட டாந்தம் கூறப்பட்டது. ப்ரகாரப்ரகாரிபூவமுடைய ஈஸ்வரன் விஷயத் திலேயே ஸாமாநாதிகரணய ப்ரயோகம் [ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பது] ஏற்படும். தந்து படங்கள் ப்ரகார ப்ரகாரிபூவமுள்ளவை யன்றாகையால் அவற்றுக்கு அத்தகைய ப்ரயோகமுண்டாக வழியில்லை. 5. ப்ரஹ்மம் உலகமாகப் பரிணமிக்கிறது என்று கொள் ளும் விஸிஷ்டாத்வைத மதத்தில் ப்ரஹ்மம் விகாரமற்றது என்று கூறும் நிர்விகார ஸ்ருதிவிரோதம் வரும் என்னும் ஆசேபம். இவ்வாசேபமும் பொருந்தாது. இப்படி ப்ரஹ்மம் கார்யமாகும்

सति परस्य ब्रह्मणः कार्यानुप्रवेशेऽपि स्वरूपान्यथाभावाभावादविकृतत्व-  
मुपपन्नतरम् । स्थूलावस्थस्य नामरूपविभागविभाक्तस्य चिदचिद्वस्तुन  
आत्मतयाऽवस्थानात्कार्यत्वमप्युपपन्नम् । अवस्थन्तरापत्तिरेव हि कार्याता ।

போதும் சேதனசேதனங்களின் ஸ்வபாவம் அதற்கு வராது என்று தேரினவளவில் ப்ரஹ்மத்தின் ஸ்வரூபம் வேறுபாட்டை யாமல் நிர்விகாரமாகவே இருக்குமாகையால் நிர்விகார ஸ்ருதி விரோதமுமில்லை. நாம் ப்ரஹ்மஸ்வரூபத்தை மாத் திரம் உபாதானமாகக் கொள்ளவில்லை. ஸூக்ஷ்மசேதனசேதனங்களோடு கூடிய ப்ரஹ்மஸ்வரூபத்தையே உபாதானமாகக் கொள்கிறோம். காரண நிலையோடு கார்ய நிலையோடு வாசியில்லாமல் சேதனசேதனங்களின் தன்மைகள் ப்ரஹ்மத்துக்கு வருவதில்லை என்றும் கொள்கிறோம். நிர்விகாரஸ்ருதி ப்ரஹ்மஸ்வரூபம் விகாரமற்றது என்பதையே காட்டுகிறது. சேதனசேதனங்களோடு கூடிய ப்ரஹ்மமே உபாதான காரணமாகவும் கார்யமாகவுமாகின்றது என்று காரணவாதியங்கள் காட்டுகின்றன. ஆகையால் இவற்றினிடையே முரண்பாடி லை. ப்ரஹ்மஸ்வரூபமே விகாரமடைகிறது என்னும் யாத்வப்ரகாச மதத் திலேயே நிர்விகார ஸ்ருதி சிறிதும் இடம் பெறாமல் பொருளற்றுப் போகிறது. நமது மதத்திலோவெனில் ப்ரஹ்மஸ்வரூபத்தின் எப்பகுதியிலும் விகாரத்தை ஒப்புக்கொள்ளவில்லையாகையால் நிர்விகார ஸ்ருதி மிகப்பொருத்தியதாகிறது. (6) விகாரமற்றதான ப்ரஹ்மம் கார்யமாகிறது என்று கூறுவது பொருந்தாது என்னும் ஆக்ஷேபம். இவ்வா ஷேபமும் பொருந்தாது. முன் பதிலில் கூறியதுபோலவே ஸூக்ஷ்ம சேதனசேதனங்களோடு கூடிய ப்ரஹ்மமே ஸ்தூலசேதனசேதனங் ளோடு கூடியதாகக் கார்யநிலையில் ஆகிறது. விசேஷணங்களான சேதனசேதனங்களே ஸ்தூலநிலையில் நாமரூபப்பிரிவையுடையவை யாகின்றன. அந்நிலையிலும் ப்ரஹ்மம் அவற்றுக்கு ஆத்மாவாகவே யிருக்கையால் ப்ரஹ்மமே கார்யமாகிறது என்று கூறுவதிலும் குறை யில்லை. ஒருநிலையிலுள்ள ஒரு பொருள் மற்றொரு நிலையையடைவது தானே கார்யத்வம் எனப்படுகிறது. “ எப்படிச் சொன்னாலும் விசேஷணமான சேதனசேதனங்களுக்குக் கார்யத்வம் வருமேயொழிய விசேஷ்யமான நிர்விகார ப்ரஹ்மத்துக்கு எப்படிச் கார்யத்வம் வரும்? எனில்; ஸ்தூலநிலையிலுள்ள சேதனசேதனங்களை நியமிப்பது துரிப் பது முதலானவற்றோடு கூடியதாக ப்ரஹ்மமும் இந்நிலையில் ஆகிற படியால், இந்நிலையையுடைத்தாகையாகிற கார்யத்வம் ப்ரஹ்மத்துக்கு முண்டு. (7) ப்ரஹ்மம் கல்யாண குணங்களோடு கூடியது என்று

निर्गुणवादाश्च परस्य ब्रह्मणो हेयगुणसंबन्धाभावादुपपद्यन्ते । \*अपहतपाप्मा  
विजरो विमृत्युर्विशोको विजिघत्सोऽपिपासः (छा.८-१-५) इति हेयगुणान्  
प्रतिषिध्य \*सत्यकामस्सत्यसङ्कल्पः इति कन्यागुणगणान्विदधतीत्यं  
श्रुतिरेवान्यत्र सामान्येनावगतं गुणनिषेधं हेयगुणविषयं व्यवस्थापयति ।

ஒப்புக்கொள்ளும் விளிவுடாத்,வைத மதத்தில் ப்,ரஹ்மம் நீர்குணம் என்று கூறும் வேத,வாக்யங்கள் பொருந்தமாட்டா எனலும் ஆசேஷம். இவ்வாசேஷமும் பொருந்தாது. 'ப்,ரஹ்மம் குணமற்றது' என்று பொதுவாக நீர்குணவாக்யங்கள் குணத்தைத் தள்ளுகின்றன. மற்ற பல வாக்யங்கள் 'ப்,ரஹ்மம் ஸர்வஜ்ஞத்வம் (எல்லாமறிந்ததாயிருக்கை) முதலான கல்யாண குணங்களையுடையது' என்று விதிக்கின்றன. இவ்விரண்டும் ஒன்றோடொன்று முரண்படாமலிருப்பதற்காக உத்ஸர்க்காபவாத, நியாயத்தைக் கொண்டு விதிக்கப்பட்ட கல்யாணகுணங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட தாழ்ந்த குணங்களையே நீர்க்குணங்களுதிகள் தள்ளுகின்றன என்று கொள்வதே தக்கதாகும். "அபஹதபாப்மா விஜர: விமருத்யு: விஜோக: விஜிகுத்ஸ: அபிபாஸ:" [சு,ரத் 8-1-5] [ப்,ரஹ்மம் பாபமற்றது, கிழத்தனமற்றது, மரணமற்றது, வருத்தமற்றது, பசியற்றது, தாகமற்றது] என்று தாழ்ந்த குணங்கள் ப்,ரஹ்மத்திடம் இல்லை என்று முழங்கும் வேத,வாக்யமே அடுத்தபடியாக "ஸத்யகாம: ஸத்யஸங்கல்ப:" [பழுதுபடாத கல்யாண குணங்களையும் தடைபடாத ஸங்கல்பத்தையும் உடையது] என்று கல்யாண குணங்களை விதிப்பது எந்த நியாயத்தையும் எதிர்பாராமல் இவ்விஷயத்தை உறுதிப்படுத்துகிறது. நியாயங்களும் இதையே வலியுறுத்துகின்றன, உத்ஸர்க்காபவாத,ந்யாயத்தாலே, விதிக்கப்பட்ட கல்யாணகுணங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட தாழ்ந்த குணங்களையே நீர்குணவாக்யம் தள்ளுகிறது என்று இந்த வேத,வாக்யமே காட்டித்தருகிறது. மேலும் நீர்குணவாக்யம் பொதுவாக குணங்களைத் தள்ளுகிறது. இந்த வேத,வாக்யத்தின் முற்பகுதி தாழ்ந்த குணங்களைக் குறிப்பிட்டு எடுத்துத்தள்ளுகிறது. நீர்குணவாக்யத்தில் பொதுவாகத் தள்ளப்பட்ட குணங்கள் இந்த வாக்யத்தின் முற்பகுதியில் குறிப்பிட்டுத் தள்ளப்பட்ட தாழ்ந்த குணங்களையாகுமென்று ஸாமான்யவிஸேஷந்யாயத்திலிருந்தும் தேறுகிறது. மேலும், குண,ஸப்,தம் ஸாஸ்த்ரங்களில் ப்ர்குதியின் குணங்களான ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்களைக் குறிப்பதையும் காண்கிறோம்.

ज्ञानस्वरूपं ब्रह्मेति वादश्च सर्वज्ञस्य सर्वशक्तिर्निखिलहेयप्रत्यनीककल्याण-  
गुणाकरस्य ब्रह्मणस्वरूपं ज्ञानैकनिरूपणीयं स्वप्रकाशतया ज्ञानस्वरूपं  
चेत्यभ्युपगमादुपपन्नतरः। \* यसर्वज्ञस्सर्ववित् (मु. १. १. १०)  
पराऽस्य शक्तिर्विविधैव श्रूयते स्वाभाविकी ज्ञानबलक्रिया च (इवे. ६.८)  
\* विज्ञानारमरे केन विजानीयात् (वृ. ४. ४. १४) इत्यादिका

நிர்குணவாக்யங்கள் ப்ரக்ருதி குணங்களான ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்கள் ப்ரஹ்மத்திடம் இல்லை என்று கூறுவதாகக்கொண்டாலும் ஸகுண நர்குணவாக்ய விரோதம் இல்லாமல்போகிறது. நர்குணவாக்யங்கள் பொதுவாகவே குணங்களைத்தள்ளுவதையும், "அபஹதபாப்மா" என்னும் வாக்யம் தாழ்ந்த குணங்களைக் குறிப்பிட்டுத் தள்ளுவதையும், பல வேதவாக்யங்கள் கல்யாணகுணங்களைக் குறிப்பிட்டு விதிப்பதையும், எந்த வேதவாக்யமும் கல்யாணகுணங்களைக் குறிப்பிட்டு எடுத்துத்தள்ளாததையும் நோக்கும் நடு நிலையாளருக்கு நாம் கூறியபடி உத்ஸர்க்காபவாதந்யாயத்தைக் கொண்டோ, ஸாமாந்யவிஸேஷந்யாயத்தைக் கொண்டோ, நர்குணவாக்யத்தில் குணஸப்தம் ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்களைக் குறிப்பதாகக்கொண்டோ ஸகுண நர்குணவாக்யங்களில் மேலெழுத்தோன்றும் விரோதத்தைத் தவிர்ப்பதே நியாயமானது என்று நன்கு விளங்கும். அத்வைதிகள் அபச்சேதந்யாயத்தைக்கொண்டு நர்குணவாக்யங்கள் ஸகுணவாக்யங்களைத் தள்ளுகின்றன என்று கூறுவது சிறிதும் பொருந்தாது என்று விஸிஷ்டாத்வைத விஜயம் முதல் பாகத்தில் விவிவாக நிரூபிக்கப்பட்டது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

இனி, ப்ரஹ்மத்தை ஜ்ஞானஸ்வரூபம் என்று வேதவாக்யங்கள் கூறுகையால் அதற்கு ஜ்ஞானம் முதலானவை குணமாகமாட்டா என்று அத்வைதிகள் உரைப்பதும் பொருந்தாது. ஏனெனில்— 'யஸ்ஸர்வஜ்ஞ: ஸர்வவித்' [முண்ட 1-1-10] [எவன் எல்லாப் பொருள்களின் ஸ்வரூபஸ்பூவங்களை அறிகிறானோ] "பராஸ்ய ஸக்திர் விவிதைவ ம்ருயதே ஸ்வாபூவிகி ஜ்ஞாஸபலக்ரியா ச" [ஸ்வே 6-8] "[பரமபுருஷனுக்கு மேலானதும், இயல்வானதும், பலவிதமானதுமான ஸக்தியும், ஜ்ஞானமும், பல்மும், செயலும் உண்டென்று ஒதப்படுகின்றது] "விஜ்ஞாதாரமரே கோ விஜாந்யாத்" [ப்ருஹ 4-4-14] [அறிபவனான பரமாத்மாவை எதனால்

ज्ञात्वमावेदयन्ति । \* सत्यं ज्ञानम् (अ. १) इत्यादिकाश्च ज्ञानैक-  
निरूपणीयतया स्वप्रकाशतया च ज्ञानस्वरूपताम् ; \* सोऽकामयत,

அறியலாம்?] முதலான வேதவாக்யங்கள் ப்ரஹ்மத்தை ஜ்ஞானம் முதலானவற்றை குணமாக உடையது என்று முழங்குகையாலே எல்லாமறிந்ததாய், எல்லா மக்தியுமுடையதாய், தாழ்வுகளுக்கெல்லாம் எதிர்த்தட்டாயிருப்பதாய், கல்யாணகுணங்களுக்கெல்லாம் கொள் கலமாயிருப்பதான ப்ரஹ்மத்தின் ஸ்வரூபம் ஜ்ஞானத்தையிட்டே நிரூபிக்கவேண்டும்படியாய், தானே பிரகாசிப்பதாகையாலே ஜ்ஞான ஸ்வரூபமாகவும் இருக்கிறது என்றே “விஜ்ஞானம் ஆநந்தம் ப்ரஹ்ம” “ஸத்யம் ஜ்ஞானமநந்தம் ப்ரஹ்ம” [தைத்-ஆந] முதலான வாக்யங்கள் கூறுவதாகக்கொண்டு விடலாமாகையாலே அவற்றைக்கொண்டு குணங்களைத் தள்ளவேண்டிய அவர்யமில்லை. ஜ்ஞானம் ஆநந்தம் முதலானவை ப்ரஹ்மத்துக்கு ஸ்வரூப நிரூப கங்கள் என்பதே அந்த வேதவாக்யங்களுக்குக் கருத்தாகும். ஸ்வரூப நிரூபக தூர்மத்தைச் சொல்லும் ஸப்தங்களைத் தூர்மயையும் காட்ட வல்லவை என்பது ‘தத், குணஸாரதவாத்து தத், வ்யபதே, ஸ: ப்ராஜ்ஞவத்” [2-3-29] [ஜ்ஞானகுணத்தை ஸாரமாகக்கொண்டிருப்பதாகையாலே (ஆத்மா) ஜ்ஞானமென்று கூறப்படுகிறது; ஸர்வ ஜ்ஞான பரமாத்மா (ஆநந்த, குணத்தை ஸாரமாக உடையவனு யிருப்பதால் ஆநந்தம் என்று கூறப்படுவது)போலே.] “யாவத, தாம் ப்ராவிதவாச்ச ந தே, ஷ: தத், த், ஸநாத்” [2-3-30] [ஆத்மா இருக்கும் வகையிலும் (நித்யமாக அறிவும்) இருப்பதாலும் (ஆத் மாவை ஜ்ஞானமென்பதில்) குறையில்லை. (நித்யதூர்மமான கேராத் வாதி, களை யிட்டப் பசு முதலானவை கேராமுதலிய ஸப்த, தத்தால்) வழங்கப்படுவதைக் காண்கையால்] என்று ப்ரஹ்மஸூத்ரங் களிலும் சொல்லப்பட்டது. முன்னெடுத்த 30-வது ஸூத்ரத்தில் உள்ள சகாரம ஆத்மா ஜ்ஞானஸ்வரூபமாயிருப்பதோடல் லாமல் ஜ்ஞானத்தை தூர்மமாகவும் (குணமாகவும்) உடையதாய் இருக்கிறது என்று காட்டுகிறது. ஜீவாத்மபரமாத்மாக்களின் ஸ்வரூபமும், தூர்மபூ, தஜ்ஞானமும் தாமே பிரகாசிப்பவையாகையாலே இரண்டையும் ஜ்ஞானமென்று வழங்குவது பொருத்தமே என்று கண்டு கொள்வது. அத்துவாதிகள் ப்ரஹ்மத்தின் ஸ்வரூபத்தை ஜ்ஞானம் என்று ஒப்புக்கொண்டு அதற்கு ஜ்ஞானமாகிற குணம் கிடையாது என்கிறார்கள். அவர்களுக்கு ப்ரஹ்மத்தை ஜ்ஞானத்தையுடையதாகக் காட்டும் முற்கூறிய வேதவாக்யங்கள் முரண்படுகின்றன.

बहु स्याम् (आ.) \* तदैक्षत बहु स्याम् (छा. ६. २. ३) \* तन्नाम-  
रूपाभ्यां व्याक्रियत (वृ. ३. ४. ७) इति ब्रह्मैव स्वसङ्ख्याद्वित्र-  
स्थिरत्रसरूपतया नानाप्रकारमवस्थितमिति तत्प्रत्यनीकाब्रह्मात्मकवस्तु-  
नानात्वमतत्त्वमिति प्रतिषिध्यते \* मृत्योस्स मृत्युमाप्नोति य इह  
नानेव पश्यति, नेह नानास्ति किञ्चन (कठ. ४ १०. ११) \* यत्र

நையாயிக ஸைலேஷிகர்கள் ப்ரஹ்மத்துக்கு ஜ்ஞானமாகிற த<sub>4</sub>ர்  
மத்தை ஒப்புக்கொண்டு அதன் ஸ்வரூபம் கல்போலே ஜடமானது  
என்று கொள்ளுகிறார்கள். இவர்களுக்கு ப்ரஹ்மத்தை ஜ்ஞான  
ஸ்வரூபமாகக்கூறும் வாக்யங்கள் முரண்படுகின்றன. ப்ரஹ்மத்தை  
ஜ்ஞானமயமாகவும், ஜ்ஞானத்தையுடையதாகவும் ஒப்புக்கொள்ளும்  
நம்முடைய மதக்கிலேயே இவ்விரண்டு வகையான வாக்யங்களும்  
மிகப்பொருந்தி நிற்கின்றன. இனி 'ப்ரஹ்மத்தைக் காட்டிலும்  
வேறுபொருள் கிடையாது' என்று பே<sub>4</sub>தத்தை நிஷேதிக்கும் வாக்  
யங்களுக்கு, ப்ரஹ்மத்துக்கும் சேதனசேதனங்களுக்கும் பே<sub>4</sub>தத்தை  
விதிக்கும் வாக்யங்களோடு முரண்படாமல் பொருள்கொள்ளும்  
போது, ப்ரஹ்மத்தைத்தவிர ஸ்வதந்த்ரமான வேறு பொருள்  
கிடையாது என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். அதாவது—  
'ஸோ...யத ப்ரஹுஸ்யாம்' [தத-ஆந] [அந்த ப்ரஹ்மம்  
தானே பலவாவதாக ஸங்கல்பித்தது] "ததை, ஷத ப்ரஹு ஸ்யாம்"  
[ச<sub>3</sub>ந். 6-2-3] [அந்த ப்ரஹ்மம் பல பொருள்களாக ஆவதாக  
ஸங்கல்பித்தது] "தந்நாமரூபப்<sub>3</sub>யாம் வ்யாக்ரீயத" [ப்ருஹ 3.4.7]  
[ப்ரஹ்மம் தனக்குத்தானே நாமங்களையும், ரூபங்களையும் படைத்  
துக்கொண்டது] முதலான வேதவாக்யங்கள் ப்ரஹ்மமே தன்  
ஸங்கல்பத்தால் ஆஸ்சர்யமான ஸ்த்வரஜங்குமப் பொருள்  
களாகப் பலவிதமாகத் தன்னை ஆக்கிக்கொண்டது என்று  
கூறுகின்றன. இதிலிருந்து ப்ரஹ்மாत्मகமான பல பொருள்கள்  
உண்டு என்று தெறுகின்றது. இதற்கு விரோதமில்லாமல்  
பொருள் கொள்ளும்போது "மருத்யோஸ்ஸ மருத்யுமாப்னோதி ய  
இஹ னானேவ பர்யதி" [கட<sub>2</sub> 4-10] [எவனொருவன் இந்த ப்ரஹ்  
மத்திடம் பே<sub>4</sub>தத்தைக் காண்கிறானோ அவன் ஸம்ஸாரத்திலும்  
கொடிய ஸம்ஸாரத்தை அடைகிறான்] "நேஹ னாநாஸ்தி  
கிருசா" [கட<sub>2</sub> 4-11] [இந்த ப்ரஹ்ம விஷயத்தில் சிறிது  
பே<sub>4</sub>தமுமில்லை] "யத்ர ஹி த்வைதமீவ ப<sub>4</sub>வதி ததிர இதரம்  
பர்யதி, யத்ர த்வஸ்ய ஸர்வமாத்மைவாபூ<sub>4</sub>த் தத் கோ கம் பர்யேத்"



हि द्वैतमिव भवति तदितर इतरं पश्यति यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवा-  
 भूतत्वेन कं पश्येत् (बृ. ४. ४. १४) इत्यादिना; न पुनः \*बहु स्यां  
 प्रजायेय (आ. ६; छा. ६. २. ३) इत्यादिश्रुतिसिद्धं स्वसङ्कल्पकृतं  
 ब्रह्मणो नानानामरूपभाक्त्वेन नानाप्रकारत्वमपि निषिध्यते। \* यत्र  
 त्वस्य सर्वमात्मैवाभूत् (बृ. ६. ४. १५) इति निषेधवाक्यारम्भे च  
 तत्स्थापितं \* सर्वं तं परादाद्योऽन्यत्रात्मनस्सर्वं वेद (बृ ४. ४. ६)

[4-4-14] [இரண்டு பொருள்கள் இருந்தால் ஒருவன் மற்றொன்  
 றைப் பார்க்க முடியும். எனனுக்கு எல்லாப்பொருளும் பரமாத்மாவே  
 ஆகிறதோ அவன் எதைக்கொண்டு வேறொரு பொருளைக் காண்  
 பான்] முதலான வாக்யங்களில் ப்ரஹ்மத்தைத் தவிர வேறு  
 பொருளில்லை என்று கூறுவது, முற்கூறிய வாக்யங்களில்  
 சொன்னபடி ப்ரஹ்மாத்மகமாயிராமல் ஸ்வதந்த்ரமாக வேறு பொருள்  
 இல்லை என்னும் கருத்துடையதே என்றே கொள்ளவேண்டும். அப்  
 படிக் கொள்ளாமல் ப்ரஹ்மத்துக்கு குணங்களும், செல்வங்களும்,  
 ரூபங்களும் உண்டென்று விதிக்கும் ப்ரஸாயிரக்கணக்கான வாக்  
 யங்களை இந்த ஒரு சில வாக்யங்களைக்கொண்டு தள்ளுவது எந்த  
 நியாயத்துக்கும் பொருந்தாது. “பஹு ஸ்யாம் ப்ரஜாயேய” [தை  
 ஆ 6. சூ.ந் 6-2 3] முதலான முன் எடுத்த ஸ்ருதிகளில் ப்ரஹ்மம்  
 தன ஸங்கல்பத்தாலே தன்னை பஹுப்ரகாரமாக நாமரூபங்களை  
 யுடையதாக ஆக்கிக்கொண்டது என்று கூறியிருக்கும்போது, அவற்றை  
 இந்த வாக்யங்கள் தள்ளுகின்றன என்று கூறுவது எப்படிப்பொருந்  
 தும்? “யத்ர த்வஸ்ய ஸர்வமாத்தமைவாபூத்” [ப்ரஹ 4-4-14]  
 என்று பே4தஃத்தை நிஷேதி4க்கும் வாக்யத்தின் தொடக்கத்திலேயே  
 ‘ஸாவம் தம் பராதூத்யோ஽ந்யத்ராத்மஸ ஸர்வம் வேதஃ”  
 [ப்ரஹ 4-4-6] [எவனொருவன் பரமாத்மாவை விட்டுப் பிரிந்தவையாக  
 எல்லாப் பொருள்களையும் காண்கிறானே, அவனை எல்லாப்பொருள்  
 களும் நிந்திக்குப்] என்னும் வாக்யம் ப்ரஹ்மத்தைவிட்டுப் பிரிந்து  
 நிற்கும் வேறொரு பொருளில்லை என்பதே பின்னால் வரப்போகும்  
 பே4தஃத்தைத் தள்ளும் வாக்யங்களின் கருத்து என்று காட்டுகிறது.  
 உபகரமாதிகரண ந்யாயத்தின்படி ஆரம்பத்திலுள்ள இந்த வாக்  
 யத்துக்கு அனுகுணமாகவே பின்னால் வரும் பே4தஃநிஷேத4க  
 வாக்யங்களுக்குப் பொருள் கூறவேண்டும் என்று தேறுகிறது.  
 “தஸ்ய ஹவா ஏதஸ்ய மஹதோ பூ4தஸ்ய நிர்வளிதமேதத்,யத்



ज्ञायत इति ब्रह्मज्ञानवादस्यौपाधिकब्रह्मभेदवादस्यान्यस्याप्यपन्याय-  
मूलस्य सकलश्रुतिविरुद्धस्य न कथंचिदप्यवकाशो दृश्यत इत्यलमिति  
विस्तरेण ॥ २ ॥

तद्वेत्रं यच्च यादवच यद्विकारि यतश्च यत्।

स च यो यत्प्रभावश्च तत्समासेन मे शृणु ॥

3. தத் ஷேத்ரம் யச்ச யாதவச் ச யத், விகாரி யதஸ்ச யத்  
ஸ ச யோ யத்ப்ரபாவஸ்ச தத் ஸமாலேந மே ஸ்ருணு ॥

தத் ஷேத்ரம்—முன் இரண்டு ஸ்லோகங்களில் சொல்  
லப்பட்ட ஷேத்ரம் எனப்படும் ஸரீரம், யத் ச—எந்த  
த்ரவயத்தினாலானது என்பதையும், யாத்,ருக் ச—எவற்  
றுக்கு இருப்பிடமாயிருக்கிறது என்பதையும், யத்,விகாரி—  
எவையாகப் பரிணமிக்கிறது என்பதையும், யத: ச—  
எந்தப் பயனுக்காக இது உண்டாயிருக்கிறது என்பதை  
யும், யத்—எந்த ஸ்வரூபத்தையுடையது இது என்பதையும்,  
ஸ: ச ய:—முன் இருஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட ஷேத்ர  
ஜ்ஞான ஜீவன் எந்த ஸ்வரூபத்தை உடையவன் என்பதை  
யும், யத்ப்ரபாவ: ச—அவனுடைய பெருமை எத்தகையது  
என்பதையும், தத்-(ஆகிய) இவையனைத்தையும், ஸமாலேந-  
சுருக்கமாக, மே ஸ்ருணு—என்னிடமிருந்து கேட்பாயாக.

கூறும் யாத்வப்ரகாஸ மதமும், பரமணுகாரண வாதம் முதலான  
வற்றைச் செய்யும் நையாயிக மதமும், இதுபோன்ற மற்ற பல மதங்  
களும், எல்லா வேதவாதங்களுக்கும் முரண்பட்டவையாகையாலும்,  
தவறான நியாயங்களால் (யுத்திகளால்) எழுந்தவையாகையாலும்,  
நல்லோர்களால் ஒரு சிறிதும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கவை அல்ல என  
விளங்கும். விரிவிற்கஞ்சி இத்துடன் நிறுத்திக்கொள்கிறோம். இதன்  
விரிவு வேதார்த்த, ஸங்க்ரஹம், ஸ்ரீபிராஷ்யம் முதலானவற்றில்  
காணத்தக்கது. இங்கு "அத்ரேதம் தத்த்வம்" என்று தொடங்கி,  
'ந கதஞ்சித்யப்யவகாஸோ த்,ருஸ்யதே' என்னுமளவாக உள்ள  
மஹாவாக்யம் ஸ்ரீபிராஷ்யத்தில் ஜிஜ்ஞாஸாதிகரணத்தின் இறுதிப்  
பகுதியில் அதிகரணார்த்தத்தை விசாரிப்பதற்கு முன்பாக, சிறிது மாறு  
தல்களுடன் அப்படியே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது காணத்தக்கது. 2,

॥ பா ॥ तक्षेत्रं यच्च—यद्द्रव्यम्, यादृक्च—येषामाश्रयभूतम्,  
यद्विकारि—ये चास्य विकाराः, यतश्च—यतो हेतोरिदमुत्पन्नम्,

3. அக்கேத் திரம்பாதா மாங்கெவ்வா நெவ்விகற்பு  
மிக்கெதிலா மெம்மயமாய் மேவுமருந்—தக்கவிவன்  
ருனேவ நெததகையோன் சார்ந்தசுருக் கத்ததனை  
யானோர்ந்து சொல்லக்கே ளிங்கு.

அக்கேத்திரம்—முன் இரண்டு ஸ்லோகங்களில் சொல்  
லப்பட்ட 'கேஷத்ரம்' எனப்படும் ஸரீரம், யாதாம்—எந்த  
த்ரவ்யத்தினாலானது, ஆங்கு எவ்வாறு—எவற்றுக்கு இருப்  
பிடமாயிருக்கிறது, எவ்விகற்பு—எவையாகப் பரிணமிக்  
கிறது, மிக்கு எதிலாம்—எந்தப் பயனுக்காக இது உண்  
டாயிருக்கிறது, எம்மயமாய் மேவும்—எந்த ஸ்வரூபத்தை  
உடையது இது, அரும் தக்க இவன்தான் ஏவன்—சிறப்  
பும் தகுதியுமுடையவனாய் முன் இரு ஸ்லோகங்களில்  
சொல்லப்பட்ட கேஷத்ராஜ்ஞான ஜீவன் எந்த ஸ்வரூபத்தை  
உடையவன், எத்தகையோன்—அவன் எத்தகைய  
பெருமையையுடையவன், சார்ந்த—(ஆகிய இவை) பற்றிய,  
சுருக்கத்து அதனை—சுருக்கம் முழுவதையும், யான் நோர்ந்து  
சொல்ல—நான்முறையாகச் சொல்ல, இங்கு கேள்—(நீ)  
இப்போது கேட்பாயாக.

3. முதல் இரண்டு ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட கேஷத்ர  
மாகிற ஸரீரத்தையும், கேஷத்ராஜ்ஞானகிற ஜீவனையும் பற்றி இவ்வத்  
யாயம் முழுவதிலும் சொல்லப்போவதை முதலில் சுருக்கமாகச்  
சொல்லப்போவதாக ப்ரதிஜ்ஞை செய்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில்.  
(தத் கேஷத்ரம்) முன்னிரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் கேஷத்ரம் என்று  
சொல்லப்பட்ட ஜீவாந்மஸரீரம். (யச்ச) எந்த த்ரவ்யத்தினாலானது  
என்பதையும். இவ்விஷயம் 5-வது ஸ்லோகத்தின் முன்பாதியாலே  
சுருக்கமாகச் சொல்லப்படுகிறது. (யாத், ருக் ச) அது எதற்கு இருப்பிட  
மாயிருக்கிறது என்பதையும். இவ்விஷயம் 5-வது ஸ்லோகத்தில்  
பின்பாதியாலே சொல்லப்படுகிறது. (யத், விகாரி) இந்த ஸரீரத்தின்  
பரிணாமங்கள் எவை என்பதையும். இவ்விஷயம் "இச்சத், த்வே

यस्मै प्रयोजनायौत्पन्नमित्यर्थः, यत् -- यत्स्वरूपं चेदम्, स च यः --  
 स च क्षेत्रज्ञो यः -- यत्स्वरूपाः, यत्प्रभावश्च -- ये चास्य प्रभावाः,  
 तत्सर्वम्, समासेन -- संक्षेपेण मत्तः शृणु ॥ ३ ॥

ஷஸ் ஸுகூம் துக்ககூம்" என்னும் 6-வது ஸ்லோகத்தின் முதல் பாதத் தாலே சொல்லப்படுகிறது. இப்படி அடுத்தடுத்துத்தொடர்ந்து விவரிக்கையாலே 'யத்ச' 'யாத்ருத்ச' 'யத்விசாரி' என்னும் மூன்று தொடர்ச்சியான பதங்களுக்கும் இப்படிப் பொருள்கொள்வதே பொருத்தமானது. இனி, இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் 'யத்ச', 'யத்' என்னும் இரு பதங்கள் உள்ளன. விவரிக்கும் ஆறாவது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் 'ஸங்காத்' 'சேதநாத்ருதி' என்னும் இரு பதங்கள் உள்ளன. இவற்றில் எதற்கு எது விவரணம் என்று ஆராய்ந்தால், 'யத்'என்னும் பதம் முதலில் சொல்லப்பட்ட 'யத்'என்னும் பதத்தோடு புநருக்தம் (கூறியது கூறல்) ஆகாமைக்காக, முதலில் சொல்லப்பட்ட 'யத்'என்னும் ஸப்தத்தினால் குறிப்பிடப்படும் பஞ்சபூதங்கள் முதலானவற்றின கூட்டே கடைசியிலுள்ள 'யத்' என்ற ஸப்தத்தினால் சொல்லப்படுகிறது என்றும், அதுவே ஆறாவது ஸ்லோகத்தில் 'ஸங்காத்' (கூட்டு) என்று விவரிக்கப்படுகிறது என்றும் கொள்வதே பொருத்தம். எஞ்சிநிற்கும் 'யத்ச'என்னும் பதம் பாரிசுஷ்ய ந்யாயத்தாலே எஞ்சி நிற்கும் 'சேதநாத்ருதி' என்னும் பதத்தால் விவரிக்கப்படுவதாகக் கொண்டே தீர்வேண்டும்; ஆகையால், 'சேதநாத்ருதி'என்னும் அப் பதம் பயனைக்காட்டுவதாகையால் 'யத்ச' என்பதற்கும் 'எந்தப் பயனுக்காக இந்த ஸரீரம் உண்டாகப்பட்டது என்பதையும்' என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். 'யத்ச' என்பது 'எந்தக் காரணத்துக்காக இது உண்டாக்கப்பட்டதோ' என்று பொருள் படும். இந்த ஸரீரத்தை உண்டாக்கிய ஈஸ்வரன் எந்தப் பயன் கருதி இதை உண்டாக்கினானோ என்றே இதற்குத் தாத்பர்யம் சொல்லவேண்டுமாயினாலே இங்கு சொல்லப்படும் காரணம் ஈஸ்வரன் கருதிய பயனேயாகும். "அத்யயநோ வஸதி" [வேதாத்யயனமாகிற பயன் கருதி வாழ்கிறான்] என்று கூறுமிடத்தில் கருதப்படும் பயனும் வாழ்வதற்குக் காரணமாகச் சொல்லப்படுகிறதன்றோ. கடைசியிலுள்ள 'யத்' என்றதற்கு 'யத்ஸ்வரூபம்' என்று பூர்வாயம் இடப்பட்டது. இங்கு ஸ்வரூபம் என்பது 'ஸங்காதம்' (கூட்டு) என்னும் பொருளை உடையது. பஞ்சபூதங்கள் முதலானவற்றின் கூட்டானதோரமைப்பன்றோ ஸரீரம்.

अभिर्विद्वा गीतं छन्दोभिर्विविधैः पृथक् ।  
ब्रह्मसूत्रपदार्थैव हेतुमद्भिर्विनिश्चितैः ॥

4. ரிஷிபி, பஹுத, கீதம் ச, ந்தோபி, விவிதை, ப்ருத, க்  
ப்ரஹ்மஸூத்ரபதையுச்சைவ ஹேதுமத், பி, விநிஸ்சிதை:

(நான் கூறுவிருக்கும் கேட்குந் கேட்குந் ஜ்ஞர்களைப் பற்றிய உண்மை அறிவு) ரிஷிபி, — (பராசரர் முதலான) ரிஷிகளாலே, பஹுத, — பலவகையாக, கீதம் — பாடப்பட்டது. விவிதை, ச, ந்தோபி, — பலவித,

முதல் யச்ச, ப், தம் — இந்த ஸரீரமானது ஜட, த், ரவ்யமா அஜட, த், ரவ்யமா என்னும் கேள்வியெழ. ஜட, த், ரவ்யமே என்று நிச்சயிப்பதற்காக ஏற்பட்டது. ஜட, த், ரவ்யம் என்று நிச்சயிக்கப்பட்ட பிறகு, ஜட, த், ரவ்யங்கள் பலவற்றில் ஏதாவது ஒன்று அல்லது அவற்றின் கூட்டா என்னும் ஸந்தேஹமெழ. அவற்றின் கூட்டே என்று நிச்சயிப்பதற்காக ஏற்பட்டது இரண்டாவது யச்ச, ப், தம். இனி, மூன்றாவது பாதத்தாலே கேட்குந் ஜ்ஞன ஜீவனின் ஸ்வரூபஸ்வபூவங்களையும் சுருக்கமாகச் சொல்லப்போவதாகக் கூறுகிறான் — (ஸசய:) முன் இரண்டு ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட கேட்குந் ஜ்ஞனுகிற ஜீவன் எந்த ஸ்வரூபத்தை உடையவன் என்பதையும், முன் ஸ்லோகத்தில் 'மாம்' என்று பரமாத்மாவைப் பற்றியும் கூறியிருந்தாலும் இரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் ப்ரத, ானமாக விவரிக்கப்படுவான் ஜீவனே யாகையாலும், பன்னிரண்டாவது ஸ்லோகம் தொடங்கி சொல்லப்போவது ஜீவனையே யாகையாலும் 'ஸ:' என்னும் பதத்துக்கு ஜீவனைப் பொருளாகக் கொள்வதே பொருந்தும். (யத்ப்ரபூவஸ்ச) இந்த ஜீவன் எந்தச் சிறந்த ஸ்வபூவங்களை (தன்மைகளை) உடையவன் என்பதையும்; ப்ரபூவமாவது ப்ரக்ருஷ்டஸ்வபூவம்; அதாவது — சிறந்த தன்மைகள், (தத்) இவையனைத்தையும். (ஸமாஸேந மேஸ்ருணு) சுருக்கமாக நான் சொல்லப்போவதைக் கேளாய். (ஸ்ருணு) ஏற்கனவே கேட்டுக்கொண்டிருக்கும் அர்ஜுனனை 'கேட்பாயாக' என்று கூறுவது ஸரீராத்ம் ப்ரமத்தாலே தகாதவிடத்தில் ஸ்நேஹத்தையும் கருணையையும் காட்டுமிவனுக்கு ஸரீராத்மாக்களைப் பற்றிய இந்த விளக்கம் கவனமாகக் கேட்கத்தக்கது என உணர்த்துவதற்காக.

3.

भा ॥ तदिदं क्षेत्रक्षेत्रज्ञायात्म्यम् कृषिभिः--पराशरादिभिः बहुधा-  
बहुप्रकारं गीतम्- \* अहं त्वं च तथान्ये च भूतैरुक्षाम पार्थिव! गुणप्रवाह-

மான வேதங்களாலும், ப்ருத்யக்(கீதம்) — (இந்த தேஹாத்தம்  
ஸ்வரூபம்) தனித்தனியாகப் பாடப்பட்டது. வேதமதுபி, —  
யுத்திகளோடு கூடியவையாய், விநிஸ்ரீதை: — சிறப்பான  
நிச்சயத்தை உடையவையான, ப்ரஹ்மஸூத்ரபதைய: ச ஏவ  
(பூதபூதராயணர் அருளிய) ப்ரஹ்மஸூத்ரத்திலுள்ள ஸூத்  
ரங்களாலும், (ப்ருத்யக், கீதம்) — (இவ்விஷயம்) தனித்தனி  
யாகப் பாடப்பட்டது.

#### 4. போத முனிவர் புகல்வர் பலவகையே

வேதம் விவிதக்கால் வேறுபட — வோதுமது

வேதாந்த சூத்திரங்கள் வேறுரைக்கு மேதுவுடன்

மீதார்ந்த நிச்சயத்தான் மிக்கு,

போதமுனிவர் — உண்மையறிவையுடைய (பராஸரர்  
முதலான, ரிஷிகள், பலவகையே புகல்வர் — (இந்த  
தேஹாத்தம்ஸ்வரூபத்தை) பலவிதமாகக் கூறுவர் விவிதக்  
கால் வேதம் — பலவகைப்பட்ட வேதம், அது வேறுபட  
ஓதும் — அந்த தேஹாத்தம் ஸ்வரூபத்தைத் தனித்தனியாக  
ஓதும் வேதாந்த சூத்திரங்கள் — (பூதபூதராயணர் அருளிய)  
ப்ரஹ்ம ஸூத்திரத்திலுள்ள ஸூத்ரங்கள், ஏதுவுடன் —  
யுத்திகளோடு, மீதார்ந்த நிச்சயத்தால் — சிறப்பான நிச்ச  
யத்தோடு, மிக்கு வேறு உரைக்கும் — (அந்த தேஹாத்தம்  
ஸ்வரூபத்தை) பலவகையாகவும் தனித்தனியாகவும் கூறும்.

4. தன்னால் உபதேசிக்கப்படவிருக்கும் தேஹாத்தம் ஸ்வரூபம் —  
ரிஷிகளால் இயற்றப்பட்ட இதிஹாஸ புராணங்கள், பூதபூதராயணர்  
அருளிய ப்ரஹ்ம ஸூத்ரம் ஆகியவற்றால் விளக்கப்பட்ட பலவகை  
யான வேதவாக்யங்களால் தேறிய அர்த்தமே என்று கூறு  
கிறான் (ரிஷிபி: ப்ரஹ்மதூ கீதம்) பராஸரர் முதலான ரிஷிக  
ளாலே, நான் கூறவிருக்கும் தேஹாத்தம்ஸ்வரூபம் பலவகையாகக்  
கூறப்பட்டுள்ளது. “இதிஹாஸ புராணபூத்யாம் வேதம் ஸமுப்யும்ஹ

पतितो भूतयोऽपि यात्ययम् ॥ कर्मश्या गुणा ह्येते सत्त्वाद्याः  
पृथिवीपते । अविद्यामश्विनं कर्म तच्चाशेषेषु जन्तुषु ॥ आत्मा शुद्धोऽ-  
क्षरश्शान्तो निर्गुणः प्रकृतेः परः ॥ (वि. २. १३. ६९. ७०. ७१.)

யேத” [ இதி ஹாஸ புராணங்களைக்கொண்டே வேதத்துக்கு விளக்கம் கூற வேண்டும்] என்கிறபடியே தெளிவான பொருளையுடைய இதிஹாஸபுராணங்களைக்கொண்டே தெளிவற்ற பொருளையுடைய மறைகளின் பொருளை அறிய முடியுமாய்கையால் முதலில் அஃற்றைக் கூறுகிறான், “ரிஷிபி:” என்று பொதுவாகக் கூறப்பட்டபோதிலும் ராஜஸ்தாமஸ ஸ்ம்ருதி புராணங்களின்மூலம் வேதார்த்தத்தை உள்ளபடி அறியமுடியாதாகையாலே ஸாத்விக ஸாஸ்த்ரங்களை இயற்றிய பராஸரர், வேதவ்யாஸர், வால்மீகி, மது, முதலானவர்களே இங்கு ரிஷிபி:யுத்தரால் கருதப்படுவதாகக் கொள்ள வேண்டும். (புஹுதா) அர்த்தம் ஒன்றாயிருந்த போதிலும் வாக்ய அமைப்புகள் பலவகைப்பட்டிருப்பதைக் கூறுகிறது. “ரத்யுசக்கரத்தின் நாபியின் (குடத்தின்) ஸ்தானத்தில் பரமாத்மாவும், ஆரத்தின் ஸ்தானத்தில் ஜீவாத்மாவும், நேமீ எனப்படும் சக்கரவட்டத்தின் ஸ்தானத்தில் அசேதனப் பொருளும் இருந்து கொண்டு முறையே ஒன்றிலொன்று தாங்கப்படுகிறது” முதலான கற்பனைகளால் பலவகைப்பட்டிருப்பதைக் கூறுவதாகவும் கொள்ளலாம். அன்றிக்கே ஒருவர் சுருக்கமாகவும் மற்றொருவர் விரிவாகவும் கூறுவதையிட்டுப் பலவகையாகப் பாடப்பட்டது என்கிறதாகவுமாம். அத்தகைய வேத விளக்கமான ரிஷி வாக்யங்களில் சில பின்வருமாறு:—  
1. “அஹம் த்வம் ச ததார்யே ச பூ, தைருஹ்யாம் பார்த்தி, வ// கு, ணப்ரவாஹபதிதோ பூ, தவர்க்கே, ராபி யாத்யயம் // கர்மவஸ்யா கு, ண ஹ்யேதே ஸத்த்வாத்யா: ப்ருதி, வீபதே | அவித், யாஸஞ்சிதம் கர்ம தச்சாரோஹேஷு ஜந்துஷு // ஆத்மா ஸுத்தே, தாடகரஸ் ஸாந்தோ நிர்கு, ண: ப்ரக்ருதே: பர: // [வி. பு 2-13-69, 70, 71] [அரசனே! நானும் நீயும் மற்றவர்களும் (தே, ஹமாகப் பரிணமித்திருக்கும்) பஞ்சபூ, தங்களால் சுமக்கப்படுகிறோம்; (ஒருவரையொருவர் சுமப்பதில்லை) இந்தப் பஞ்சபூ, தங்களும் ஸத்வரஜஸ்தமோகு, ண வெள்ளத்தினால் இழுத்துச் செல்லப்படுகிறது. இந்த ஸத்வாதி, கு, ணங்களும் கர்மத்துக்கு வஸப்பட்டவை. (தே, ஹத்தை ஆத்மாவாக நினைக்கும்) அஜ்ஞானத்தாலே சேர்த்துவைக்கப்பட்டிருப்பது (புண்யபாபரூப) கர்மம். அக்கர்மம் எல்லா ஜீவர்களிடமுமுள்ளது. (அந்த ஜீவர்களுடைய) ஆத்மாவோவெனில்



तथा \* पिण्डः पृथग्यतः पुंसः शिरःपाण्यादिलक्षणः । ततोऽहमिति कुलैतां संज्ञां राजन्करोम्यहम् (वि. २. १३. ८९.); तथा [च] \* किं त्वमेतच्छिरः किं नु उरस्तव तथोदरम् । किमु पादादिकं त्वं वै तवैतत्किं महीपते ! ॥ समस्तावयवेभ्यस्त्वं पृथग्भूप ! व्यवस्थितः । कोऽहमित्येव निपुणो भूत्वा चिन्तय पार्थिव ! ॥ (वि. २. १३. १०३.)

கர்மம் முதலான தேயாஷங்களற்றது. அழிவற்றது. பசி தயாஹம் முதலான ஆறு ஊர்மிகளுமற்றது ஸத்வம் முதலான குணங்களும்ற்றது. அசேதனமான ப்ரக்ருதியைக்காட்டிலும் மேலானது] 2 “பிண்ட: ப்ருத<sub>2</sub>க்யத: பும்ஸ: ஸிர:பாண்யாதி<sub>3</sub>லக்ஷண: / ததோஹமிதி குத்ரைதாம் ஸம்ஜ்ஞாம் ராஜந் கரோம்யஹம்:” [வி.பு.2-13-89] [அரசேன! தலை, கை, கால் முதலானவற்றின் கூட்டான் ஸரீரமும் ஜீவனைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாக இருக்கையால், இந்தத் தலை கை, கால், முதலானவற்றில் எதைக்குறித்து ‘நான்’ என்கிற சொல்லை நான் வழங்குவேன்.] 3 ‘கிம் த்வமேதச் சிர: கிம்நு உரஸ்தவ ததேயா-த<sub>2</sub>ரம்] கிமு பாதயாதி<sub>3</sub>கம் த்வம் வை தவைதத் கிம் மஹிபதே / ஸமஸ்தாவயவேப்யஸ்தவம் ப்ருத<sub>2</sub>க்யபவ்யவஸ்தி<sub>2</sub>த: / கோஹமித்யேவ நிபுணோ பூ<sub>4</sub>த்வா சிந்தய பார்த்தி<sub>2</sub>வ” [வி. பு. 2-13-102 103] [அரசேன! நீ இந்த ஸரீரத்திலுள்ள தலையா, மார்பா, வயிறு அல்லது கால் முதலானவையா? இவையெல்லாம் உன்றோடு என்ன தொடர்புடையவை? இந்த எல்லா அவயவங்களைக்காட்டிலும் நீ வேறான வனயிருக்கிறாய். ஆராயும் திறமையுள்ளவனாய் ‘நான் யார்’ என்று ஆராய்வாயாக]. இந்த மூன்று ப்ரமாணங்களும் தான் வீற்றிருந்த பல்லக்கைத்தூக்கிக்கொண்டிருந்த ஜட<sub>3</sub>புரதரைப் பார்த்து அரசன் கேட்ட கேள்விகளுக்கு புரதர் சொன்ன பதில்களாகும். தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது ஆத்மா என்று உணராமல் தன்னுடைய பல்லக்கைச்சுமப்பவராக அரசன் தம்மை நினைத்ததை இந்த முதல் ப்ரமாணத்தில் ஜட<sub>3</sub>புரதர் ஆக்ஷேபிக்கிறார். அவரை ஜ்ஞானி என்று உணர்ந்த அரசன் ‘நீர் யார்’ என்று அவரை வினவ அதற்குப் பதிலாக அமைந்தது இரண்டாவது ப்ரமாணம். இதில் தலை, கை, முதலானவற்றில் ஒன்றோ அல்லது எல்லாம் சேர்ந்தோ ஆத்மாவாயிருக்க முடியாது என்று உணர்த்தப்பட்டது. இந்த இரண்டாவது ப்ரமாணத்தில் சொல்லப்பட்ட தேஹாத்மவிவேகத்தை அரசனும் உணர்ந்து உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக ஜட<sub>3</sub>புரதர் அவனைக்குறித்துக் கேட்கும் கேள்விகளாக அமைந்திருப்பது மூன்றாவது

ப்ரமாணம். இந்த மூன்று ப்ரமாணங்களால் இந்த அந்யாயத்தின் முதல் ஸ்லோகத்தின் பொருள் விளக்கப்பட்டது. இனி, பின்வருமாறு ஓர் ஆக்ஷேபம் வருகிறது—“த்யவா ஸுபர்ணா ஸயஜா ஸக்யாயா வ.மாநம் வ்ருஷம் பரிஷஸ்யஜாதே தயோரந்ய: பிப்பலம் ஸ்வாத்யவத்தி அநந்நம் அந்யோ அபி.சாகரீதி” [முண்டுக 3-1-1] [ஜ்ஞானமாகிற ஓதத் குணத்தை உடையவர்களாய் துணைவர்களான இருபறவைகள் (பரமாத்மாவும், ஜீவாத்மாவும்) ஒரே மரத்தை (ஸரீரத்தை)ப் பற்றி நிற்கின்றன. அப்பறவைகளில் ஒன்று (ஜீவன்) இனிய பழத்தை (கர்மபுலத்தை) உண்கிறது. மற்றொரு பறவை (பரமாத்மா) உண்ணாதபோதும் பிரகாசிக்கின்றது] என்னும் முண்டுகோபநிஷத்திலுள்ள மந்திரத்தில் கர்மபுலத்தை அனுபவிப்பவனாக ஜீவன் சொல்லப்படுகிறான்; அதை அனுபவிக்காதவனாகப் பரமாத்மா சொல்லப்படுகிறான். இவ்விஷயம் “குஹாம் ப்ரவிஷ்டாவாத்மாநௌ ஹி தத்தர் ஸாத்” [புர ஸு 1-2-11] [இருதயகுலையில் நுழைந்திருப்பவர்களிருவரும் ஜீவாத்மாவும் பரமாத்மாவுமேயாவர் (ப்ராணஜீவர்களல்லர்); ஜீவபரமாத்மாக்களுக்கே இருதயகுலையில் நுழைந்திருத்தல் காணப்படுவதால்] ‘ஸ்துத்யத்யுநாயாம் ச” [புர ஸு 1-3 6] [(பரமபுருஷனுக்கு சரீரத்தில் இருப்பது மாத்திரத்தையும் (ஜீவனுக்கு) கர்மபுலப்போகத்தையும் கூறுகையாலும் (த்யவாத்யாயதநம் பரமபுருஷனே) முதலான ப்ரஹ்மஸூத்ரங்களிலும் நிலைநிறுத்தப்பட்டது. இந்த முண்டுகமந்த்ரத்தை விவரிக்கப் புகுந்த பைங்கிரஹஸ்யப்ரஹ்மணம் “தயோரந்ய: பிப்பலம் ஸ்வாத்யவத்தி ஸத்த்வம்” [தயோரந்ய: பிப்பலம் ஸ்வாத்யவத்தி’ எனனும் வாக்யம் ஸத்த்வம் (ஜந்து) எனப்படும் ஜீவனைக்குறிக்கிறது.] என்று மந்த்ரத்தில் மூன்றாவது பாத்தத்தை விவரித்து, ‘அநந்நந்ந்யோ அபி.சாகரீதிதி ஷேத்ரஜ்ஞ: த்யவாவேதௌ ஸத்த்வஷேத்ராஜ்ஞௌ ததேதத் ஸத்த்வம் யௌ ஸ்வப்நம் பஸ்யதி அத்யோத்யம் ஸாரீர உபத்யுஷ்டாஸ ஷேத்ரஜ்ஞ:” [எவனொருவன் ஸ்வப்நம் காண்கிருனோ அந்த ஜீவனே ஸத்வமொளப்படுகிறான். அவனை ஸரீரமாகக்கொண்டு அனைத்தையும் காணும் பரமாத்மா ஷேத்ரஜ்ஞன் எனப்படுகிறான்] என்று நான்காம் பாத்த விபரணத்தில் ஷேத்ரஜ்ஞஸுப்யத்யாத் பரமாத்மா குறிக்கப்படுகிறான். இந்தப் பைங்கிரஹஸ்யப்ரஹ்மணத்தில் காணப்படும் ஷேத்ரஜ்ஞஸுப்யத்யாத்மம் “தம் ப்ராஹு. ஷேத்ரஜ்ஞ: திதி” என்று முதல் ஸ்லோகத்தில் வழங்கப்பட்டு, அவனைக் குறித்து இங்குள்ள உபத்யுஷ்டா என்னும் ஸுப்யத்யம் “உபத்யுஷ்டா நுமந்தா” என்று கீதையில் 22வது ஸ்லோகத்தில் வழங்கப்பட்டது. இதிலிருந்து பைங்கிரஹஸ்யப்ரஹ்மணத்திற்கு விளக்கமாகவே கீதை அமைத்

इति । एवं विविक्तयोर्द्वयोर्वासुदेवात्मकत्वं चाहुः \* इन्द्रियाणि मनो  
बुद्धिस्सर्वं तेजो बलं धृतिः । वासुदेवात्मकान्याहुः श्वेवं श्वेदश्चमेव

துள்ளது என்று விளங்குகிறது. மநுஸ்பருதியினும் “வோஸயாத  
மந. காரயிதா தம ஷேதரஜ்ஞம் ப்ரசக்ஷதே / ய: கரோது து காமாணி  
ஸ பூ,தாத்மோச்யதே பு,தை: // [மநு 12 12] [எவன் இந்த  
ஜீவாத்மாவைச் செயல்களைச் செய்யுப்படி தூண்டுகிறானோ அந்தப்  
பரமாத்மாவை “க்ஷேத்ரஜ்ஞன்” என்று அறிவாளிகள் கூறுகிறார்கள்.  
எவன் செயல்களைச் செய்கிறானோ அந்த ஜீவன் “பூ,தாத்மா” என்று  
அவர்களால் சொல்லப்படுகிறான்] என்று க்ஷேத்ரஜ்ஞ ஸப்,த,த  
தால் பரமாத்மாவே கூறப்பட்டான். அப்படியிருக்கும் போது கீதையில்  
இங்கு க்ஷேத்ரஜ்ஞ ஸப்,த,தத்தால் ஜீவன் குறிப்பிடப்படுவதாக  
பு,ஷ்யப்,ட்டது எப்படிப்பொருந்தும்? என்னும் ஆக்ஷேபத்தை  
நீக்குகிறது நாலாவது ப்ரமாணம். அத்துடன் “க்ஷேத்ரஜ்ஞம்  
சாபி மாம் வித்,தி:” என்னும் இவ்வக்,யாயத்தின் இரண்டாம் து  
ஸ்லோகப் பகுதிக்கு இந்தப் பிரமாணம் விளக்கமாகவுமருக்கிறது.  
அதாவது— ‘இந்த,நியாணி மனோபு,த்,தி: ஸத்த்வம் தேஜோ ப,லம  
த்,ருதி: / வாஸு,தே,வா தமகாந்யாஹு: க்ஷேத்ரம் க்ஷேத்ரஜ்ஞமேவ ச |  
[பு,ர-ஆநு-விஷ்ணுஸஹஸ்ரநாமம்] [இந்திரியங்கள், மனம்,  
பு,த்,தி:, ஸத்வகுணம், தேஜஸ், ப,லம், தைரியம், க்ஷேத்ர  
மாகிற ஸரீரம், க்ஷேத்ரஜ்ஞனாகிற ஜீவன் ஆகிய அனைத்தும்  
வாஸு,தே,வனுக்கு ஸரீரமாகவும் ப்ரகாரமாகவும் உள்ளன  
என்று ஸாஸ்த்ரங்கள் கூறுகின்றன] என்பது. ஆக இந்த ப்ரமாணத்  
திலிருந்து க்ஷேத்ரஜ்ஞ ஸப்,த,தத்தால் ஜீவனையும் குறிப்பது  
உண்டு என்றும், அவன் வாஸு,தே,வ ஸரீரம் என்றும்  
விளங்குகையால் பு,ஷ்யத்தில் அருளிய பொருள் பொருத்தமே  
யாகும். தனித்தனியாகவும் கூட்டாகவும் “இது என்னுடையதலை,  
இவை என்னுடைய கைகள், இது என் ஸரீரம்” என்று க்ஷேத்ர  
மாகிற ஸரீரத்தை ஜீவன் அறிகிறனாகையாலே அவனை க்ஷேத்ரஜ்ஞன்  
என்னக் குறையில்லை. பரமாத்மாவோவெனில் ‘இந்த ஸரீரம் இந்தக்  
கர்மத்தைத் தொடங்குவதற்காகவும், இந்தக் கர்மத்தின் ப,லத்தை  
அனுப,விப்பதற்காகவும் ஏற்பட்டது’ என்று ஸரீரத்தைப்பற்றிய  
உண்மையனைத்தையும் அறிகிறனாகையாலே க்ஷேத்ரஜ்ஞன் எனப்  
படுகிறான். ஜீவனுக்கு ‘க்ஷேத்ரஜ்ஞ’ ஸப்,த,ம் முற்கூறியபடி க்ஷேத்  
ரத்தை அறிவதால் வந்தது என்பது இவ்வக்,யாயத்தின் முதல்  
ஸ்லோக பு,ஷ்யத்தில் காட்டப்பட்டது. க்ஷேத்ரத்தைப்பற்றிய  
அனைத்தையும் அறிந்தவனாகையாலே பரமாத்மா க்ஷேத்ரஜ்ஞன்

च ॥ (वि. स.) इति । छन्दोभिर्विविधैः पृथक्-पृथग्विविधैश्छन्दोभिः  
ऋग्यजुस्सामायर्वभिः देहात्मनोः स्वरूपं पृथग्गीतम् -- \* तस्माद्वा  
एतस्मादान्मन आकाशसंभूतः । आकाशाद्वायुः । वायोरग्निः ।  
अग्निरापः । अद्भ्यः पृथिवी । पृथिव्या ओषधयः । ओषधीभ्योऽन्नम् ।  
अन्नाप्सुरुषः । स वा एष पुरुषोऽन्नरसमयः (आ. १) इति

எனப்படுகிறான் என்பது முன் எடுத்த மனு வசனத்தில் தெளிவாகக்  
காட்டப்பட்டது. இவ்வண்ணமே தன் ஸரீரத்தைக் காண்கிறானாக  
யாலே ஜீவனையும் உபத்ரஷ்டா என்று கீதையில் குறித்ததில்  
குறையில்லை. பரமாத்மாவும் எல்லாச் சேதனசேதனங்களையும் காண்  
கிறானாகையாலே பைங்கிரஹஸ்யத்தில் அவனை உபத்ரஷ்டா என்று  
குறித்ததிலும் குறையில்லை. ஆகையால் இங்கு பூர்வியத்திற்கு  
எந்த ப்ரமான விரோதமும் இல்லை என்று கண்டுகொள்வது.  
(சுந்தோபி. 4-ம் விவிதை. 4: ப்ருத. 4) பலவிதமான ருக், யஜுஸ், ஸாம,  
அத்ரீவ வேத, வாக்யங்களாலும் தேஹாதமாக்களின் ஸ்ரூபம் தனித்  
தனியாகப் பாடப்பட்டது. விவித, ஸப், தம் விளக்கும் வகைகள்  
பலவகைப்பட்டவை எனக் காட்டுகிறது. சூந்த, ஸப், தத்தை  
கூரயத்ரீ முதலான சூந்த, ஸ்ரூக்களைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதில்  
இங்கு பொருத்தமில்லாமையால் சூதாயத்தி சூந்த;” [பொருளை  
மறைத்துக் கூறுகையால் ‘சூந்த, ஸ்’ (மறை) எனப்படுகிறது வேதம்]  
என்னும் வ்யுதபத்தியாலும் “ஆம்நாயம் சூந்த, ஸாம் துண்ட;” முத  
லான வழக்குகளையொட்டியும் இங்கு வேதத்தைக் குறிப்பதாகக்  
கொள்வதே பொருத்தம். ‘ப்ருத, 4’ என்னும் ஸப், தத்துக்கு  
‘ரிஷிகளால் சொல்லப்பட்டதைக் காட்டிலும் வேறாக’ என்று  
பொருள்கொள்வது பொருத்தமானதாகையால், சில பதங்களை  
வருவித்துக்கொண்டு ‘தேஹாதமாக்களின் ஸ்ரூபம் தனித்  
தனியாக விளக்கப்பட்டது’ என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது.  
தேஹாதமாக்கள் ஒன்றுக்கொன்று வேறுபடையாகப் பாடப்பட்டன  
என்று தாத்பர்யம் அப்படிக்காட்டியிருக்கும் வேதவாக்யங்கள்  
பின்வருமாறு:— முதலில் யஜுர் வேதவாக்யம் ஒன்றைக்காண்போம்.  
“ தஸ்மாத்வா ஏஹமாத்ராத்மந ஆகாஸஸம்பூத: . ஆகாஸாத்  
வாயு: , வாகோரக, 3-ரி , அக், 3-நோப: அதப், 4-ய: ப்ருத, 2-வீ ப்ருதி, 4-வ்யா  
ஓஷத, 4-ய: ஓஷதி, 4-யோநம். அந்நாத் புருஷ: , ஸ வா ஏஷ புருஷோந்  
நரஸமய: [தை ஆன] [அத்தகைய இந்தப் பரமாத்மாவிடமிருந்து  
ஆகாஸம் உண்டாயிற்று. ஆகாஸத்திலிருந்து வாயுவும், வாயுவின  
ருந்து அக், 3-தியும், அக், 3-ரியிலிருந்து ஜலமும், ஜலத்திலிருந்து பூமியும்

शरीरस्वरूपमभिधाय तस्मादन्तरं प्राणमयं तस्माच्चान्तरं मनोमयम-  
भिधाय \* तस्माद्वा एतस्मान्मनोमयात् । अन्योऽन्तर आत्मा विज्ञानमयः  
इति क्षेत्रज्ञस्वरूपमभिधाय \* तस्माद्वा एतस्माद्विज्ञानमयात् ।  
अन्योऽन्तर आत्माऽऽनन्दमयः इति क्षेत्रज्ञस्याप्यन्तरात्मतया  
आनन्दमयःपरमात्माऽभिहितः । एवं ऋक्सामाथर्वसु च तत्र तत्र  
क्षेत्रक्षेत्रज्ञयोः पृथग्भावः तयोर्ब्रह्मात्मकत्वं च सुस्पष्टं गीतम् ।

உண்டாயின. பூமியிலிருந்து பயிர்கள் உண்டாயின. பயிர்கள்  
லிருந்து அன்மை உண்டாயிற்று. அன்னத்திலிருந்து ஜீவசரீரமுண்  
டாயிற்று. இந்த சரீரத்தோடு கூடிய ஜீவன் அன்னரஸத்திலிருந்து  
தோன்றியவனன்றே.] என்று தேஹ ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லி அதற்  
குள் இருப்பதாக ப்ராணமயம் எனப்படும் ப்ராணனையும், அதனிலும்  
ஸுலக்ஷ்மமாக மனோமயமெனப்படும் மனத்தையும், சொல்லி தஸமாத்  
வா ஏதஸ்மாந்மனோமயாத்-அந்யோந்தர ஆத்மா விஜ்ஞாநமய :”  
என்று இந்த மனோமயத்திலும் ஸுலக்ஷ்மான விஜ்ஞானமய  
னெனப்படும் ஜீவனுடைய ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லி, இந்த விஜ்  
ஞானமயான ஜீவனுக்கும் அந்தர்யாமியாயிருப்பவனும் இவனிலும்  
வேறான ஆனந்தமயான பரமாத்மா “தஸ்மாத் வா ஏதஸ்மாத்  
விஜ்ஞாநமயாத் அந்யோந்தர ஆத்மா ஆனந்தமய :” என்று கூறப்பட்  
டான். இது யஜுர் வேதத்திலுள்ளதொரு மஹாவாக்யம். இவ்வண்  
ணமே ருக்ஷவேதத்திலும் ஸாமவேதத்திலும் அதர்வவேதத்திலும்  
ஆங்காங்கே ஸரீரமும் ஜீவனும் வேறுபட்டவை என்றும், அவை இரண்  
டுமே ப்ரஹ்மஸரீரமென்றும் மிகத் தெளிவாகக் கூறப்பட்டது. அவற்  
றில் சில பின்வருமாறு:1. “தத்யத்யா ரத்யஸ்யாரேஷு நேமிரஸ்பிபிதா:  
நாபராவரா அர்ப்பிதா: ஏவமேனவதா பூதமாத்ரா: ப்ரஜ்ஞாமாத்ராஸ்  
வர்ப்பிதா ப்ரஜ்ஞாமாத்ரா: ப்ராணேஷ்வர்ப்பிதா:” [கௌஷீதகீ 3.9]  
[எவ்வண்ணமாகச் சக்ரத்தின் ஆரங்களில் அதன் நேமி (வளையம்)  
கோக்கப்பட்டிருக்கிறதோ, அதன் ஆரங்கள் அதன் குடத்தில்  
கோக்கப்பட்டிருக்கிறதோ; அவ்வண்ணமே இந்தப் பஞ்சபூதங்க  
ளாலான ஸரீர்ம் ஜ்ஞானமயான ஜீவாத்மாவிடம் கோக்கப்பட்டிருக்  
கிறது. அந்த ஜீவன் ப்ராணனெனப்படும் பரமாத்மாவிடம்  
கோக்கப்பட்டிருக்கிறது.] 2. “ஏஷ ம ஆத்மா அந்தர்ஹ்ருத்யே.....  
ஏதமித : ப்ரேதய அபி,ஸம்ப,விதாஸ்மி” [சு,ரூத் 3-14-4] [என்னுடைய  
ஹ்ருதயத்திலுள் எனக்கு அந்தர்யாமியாயிருப்பவன் இவனே. இவ்  
வுலகிலிருந்து நீங்கி மோக்ஷமடையும்போது இவனை அடைவேன்]

ब्रह्मसत्रपदैश्व-ब्रह्मप्रतिपादनसत्ताख्यैः पदैः शारीरकसूत्रैः, हेतुमद्भिः-  
हेतुयुक्तैः, विनिश्चितैः—निर्णयान्तैः ; \* न विषदधुते: (२. ३. १)

3. “திவ்யோ ஹ்யமூர்த்த: புருஷ: ஸ ப்ராஹ்யாப்யந்தரோ ஹ்யஜ: / அப்ராணோ ஹ்யமநாஸ்பூர: ஹ்யக்ஷராத்தரத: பர:” [முண்டகம் 2-1-2] [பரமபதத்திலிருப்பவனாய், கண்ணால்காணவொண்ணாதவனாய், அனைத்தின் உள்ளும் புறமும் வியாபித்திருப்பவனாய், பிறப்பற்றவனாய், ப்ராணன் மனம் முதலானவையற்றவனாய், ஜ்ளமிக்கவனாய், மூலப் பரக்ருதியைக்காட்டிலும் மேலான ஜீவனைக்காட்டிலும் மேலானவனாயிருப்பவன் பரமபுருஷன்.] 4. “ஸ காரணம் கரணாதிபாதிப:” [ஸ்வே. 6-9.] [அந்தப் பரமாத்மா இந்த நியங்களை நியமிக்கும் ஜீவனுக்கும் தலைவனாய், காரணமாயிருப்பவன்] “பேடாக்தாபேடாக்யம் ப்ரேரிதாரம் ச மத்வா ஜுஷ்டஸ்ததஸ்தேந அம்ருதத்வமேதி” [ஸ்வே. 1-9.] [அனுபூவிக்கப்படுவதான அசேதனத்தையும், அதை அனுபூவிப்பவனான ஜீவனையும், இரண்டையும் நியமிப்பவனான பரமாத்மாவையும் அறிந்து அப்பரமாத்மாவினால் அருளப்பெற்று ஜீவன் மோக்ஷம் அடைகிறான்] என்பவை. ஆகவே, பதங்களும் அதை விளக்க வந்த விஷயங்களும் சித்தசித்தி, ஸ்ரீர தத்வதரயங்களின் பேதத்தையே வலியுறுத்தியிருக்கிறார்கள் என்று காட்டப்பட்டதாயிற்று. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே ப்ரஹ்ம ஸூத்ரத்திலுள்ள ஸூத்ரங்களாலும் இவ்விஷயமே நிர்ணயிக்கப்பட்டது என்று காட்டுகிறான். (ப்ரஹ்மஸூத்ர பத்யஸ்சைவ) ப்ரஹ்மத்தைப்பற்றிக் கூறும் ஸூத்ரங்களாகிற பதங்களாலும் இவ்விஷயமே பலவகையாகக் கூறப்பட்டது. “ஸாரீரகமீமாம்ஸை” என்று ப்ரஸித்தமான ப்ரஹ்மஸூத்ரங்களிலும் இது சொல்லப்பட்டது என்றபடி. இந்த ப்ரஹ்ம ஸூத்ரங்கள் எப்படிப்பட்டவை என்பதை இரண்டு பதங்களாலே விளக்குகிறான்—(ஹேதுமத், பி:) ஹேதுக்களோடு கூடியவைகளாலே. நிர்ணயிக்கும் அர்த்தங்களுக்கு ஹேதுவைக் காட்டுகிறவைகளாலே என்றபடி. (விநிர்ஸிதை:) “விஸேஷதோ நிர்ஸிதம் யேஷாம் தை:” என்னும் வ்யுத்தத்தியாலே சிறப்பான நிர்ணயத்தை உடையவைகளாலே என்று பொருள்படுகிறது. பூர்வ பக்ஷங்களாகிற ஆக்ஷேபங்களை எழுப்பி, வித்தாத்தங்களாகிற நிர்ணயங்களைச் செய்பவைகளாலே என்றபடி. அவையாவன— 1. (பூ: ஸூ) ௩ வியத, ஸ்ருதே: [2-3-1] [ஆகாயம் உற்பத்தியாவதில்லை; (உற்பத்தியை உணர்த்தும்) ஸ்ருதியில்லாமையால்] என்று தொடங்கி, ௧—9

इत्यस्य क्षेत्रप्रकारनिर्णय उक्तः, \* नात्मा श्रुतेर्नित्यत्वाच्च ताम्यः

2. (ஸி. ஸு.) "அஸ்தி து" [2-3-2] [ஆகாயத்திற்கு உற்பத்தியுண்டு]  
 3. (பூ. ஸு.) "கெ,ளண்யஸம்ப,வாத் ஸப்,தாச்ச" [2-3-3] [(அக், னியை முதலில் படைத்ததாகக் கூறியிருப்பது) ஓட்டாதாகையாலும், (விகாரமற்றது ஆகாயம் என்னும்) ஸ்ருதியினாலும் (ஆகாயத்திற்கு உற்பத்தியைக் கூறும் ஸ்ருதி) அமுக்கியமானது] 4. (பூ. ஸு.) "ஸ்யாச்சைகஸய ப்,ரஹ்ம,ப்த,வத்" [2-3-4] (ஆகாயவிஷயத்தில் அமுக்கியமாகப் பிரயோகிக்கப் பெற்ற 'ஸடபூ,த:' என்னும் ஸப்,தம்) ஒன்றுக்கே (அக்,னிமுதலான விஷயங்களில் அனுஷங்கம் செய்து கொள்ளும்போது முக்கியப்பிரயோகமுட) ஆகலாம்; (ஒரே பிரகாரத்தில் அமுக்கியமாகவும் முக்கியமாகவும் பிரயோகிக்கப்படும்.). ப்,ரஹ்ம,ப்த,பபோலே] 5 (ஸி. ஸு.) "ப்ரஜ்ஜ்ஞா஽-ஹாநி. அவ்யதிரேகாத்" [2-3-5] [(ப்,ரஹ்மத்தை அறிந்தால் எல்லாம் அறியப்பட்டதாகும் என்னும்) ப்ரஜ்ஜ்ஞாக்குக் குறையின்மை (ஆகாயமும் ப்,ரஹ்மகார்யமாவதற்கு உறுப்பாக ப்,ரஹ்மத்தைக்காட்டிலும்) வேறுபடாமலிருத்தலாலேயே ஆகும்.] 6. (ஸி. ஸு.) "ஸப்,தே,ப்ய:" [2-3-6] [(ஸ்ருஷ்டிக்கு முன் ப்,ரஹ்மம் ஒன்றே இருந்தது என்று கூறும்) வேத,ஸப்,த,ங்,ளாலும் ஆகாயத்துக்கு உற்பத்தி உண்டென விளங்குகிறது.] 7. (ஸி. ஸு.) "யாவத் விகாரம் து விப்யாகே,ர லோகவத்" [2-3-7] [ஆகாயம் முதலான எல்லாக் கார்யப் பொருள்களுக்கும் உற்பத்தி (ஸ்ருதியில் சொல்லப்பட்டே உள்ளது) (தேஜஸ் முதலிய சிவவற்றைக் குறிப்பிட்டுச் சொன்னது) உலகிற்போலே.] 8. (ஸி. ஸு.) "ஏதோ மாதரிர்வா வ்யாக்யாத:" [2-3-8] [இதனால் காற்றும் (உற்பத்தியுடையதென்று) விவரிக்கப்பட்டதாயிற்று.] 9 (பூ. ஸு.) "தேஜோ஽தஸ்தத,ா ஹ்யாஹ" [2-3-10] [அக்,னிதத்துவமானது முந்திய வாயுவிலிருந்தே (உண்டாகிறது) (ஸ்ருதி) அப்படியே கூறுகிறதன்றோ.] 10 (பூ. ஸு.) "ஆப:" [2-3-11] [ஜலதத்துவமும் (முந்திய அக்,னிதத்துவத்திலிருந்தே உண்டாகிறது); (ஸ்ருதி) அப்படியே கூறுகிறதன்றோ.] 11. (பூ. ஸு.) "ப்ருஜி,வீ" [2-3-12] [ப்ருதி,வீதத்துவமும் (முந்திய ஜலதத்துவத்திலிருந்தே உண்டாகிறது) (ஸ்ருதி, அப்படியே கூறுகிறதன்றோ) என்னும் பத்தொரு ஸூத்ரங்களாலே ஷேத்ரம் எனப்படும் அசித்தின் தன்மைகள் நிர்ணயிக்கப்பட்டன. இந்த ஸூத்ரங்களில் ஆகாசம் முதலாவவற்றின் உற்பத்தியைக் கூறுகையாலே அவற்றின் சேர்த்தியாயிருக்கும் ஷேத்ரத்தைப் பற்றிய உண்மை அறிவு கூறப்பட்டதாயிற்று. இனி, 1. (ஸி. ஸு.) "நாத்மா ஸ்ருதே: நித்யத்வாச்ச தாப்ய:"

(2. 3. 14) इन्द्राय [ \* इन्द्र एव (2. 3. 19)

[2-3-18] [ஆத்மாவானது உண்டாவதில்லை. ஸ்ருதி அப்படி கூறுகையாலும், அந்த ஸ்ருதிகளிலிருந்தே ஆத்மா நிய்யமானது என்று ஏற்படுகிறபடியாலும்] 2. (ஸி. ஸி) 'ஜ்ஞோ஽த ஏவ' [2-3-19] [ஸ்ருதிகளிலிருந்தே (ஆத்மா) ஜ்ஞானத்தை உடையவனாகவே இருக்கிறான்] 3. (ஸி. ஸி) 'உத்த்ராந்தி க்யத்யாக்யதிராம்' [2-3-20] [(ஸ்ரீரத்திலிருந்து) வெளியேறுதலும், (லோகாந்தரத்திற்குச் செல்லுதலும் (லோகாந்தரத்திலிருந்து) திரும்பி வருதலும் (ஜீவனுக்கு ஸ்ருதியில்) ஒத்தப்படுவதால் (ஆத்மா அனுவே)) 4. (ஸி. ஸி) 'ஸவாதமநா ச உத்தரயோ:' [2-3-21] [கூந்த ஆக, தி ஆக்ய பின்னிரண்டும் தன் ஆத்மஸ்வரூபத்தினாலேயே (நடக்கவேண்டிய வையாகையால் ஆத்மா அனு என்பது உறுதி), 5. (ஸி. ஸி) 'நாணுரதச்ச்ஞதேரிதி சேந்ர இதராதிகாராத' [2-3-22] [அனுத்வததலும் வேறுபட்ட விபுத்வம் ஸ்ருதியில் (ஜீவனுக்குக்) கூறப்படுகையால் (ஜீவன்) அனுவல்லன் எனில், ஜீவனைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட பரமாத்மாமைப்பற்றிய ப்ரஸ்தாபமுள்ளதால் அவ்விபுத்வம் ஜீவனுடையதல்ல.] 6. (ஸி. ஸி) 'ஸ்வரூபத்தோந்மாநாப்யாயம் ச' [2-3-23] [(ஜீவனைக் குறித்து) அனுரூபம், கும் (அனுவஸ்துவை) எடுத்து அதன் அளவும் (ஸ்ருதியில்) கூறப்படுகையாலும் (ஜீவன் அனுவே)) 7. (ஸி. ஸி) 'அவிரோத, ஸ்சந்த, ரவத்' [2-3-24] [(தேஹத்தின் ஒரு பகுதியிலுள்ள) சந்தனம் (தேஹம் முழுவதும் உணர்ச்சியை விளைப்பது) போலே விரோதமில்லை,] 8. (ஸி. ஸி) 'அவஸ்திஷ்வைரோஷ்யாதி, தி சேந்ர அப்யுபக்யமாத் ஹ்ருதி, ஹி' [2-3-25] [(சந்தனத்துள்ளி) தேஹத்தின் ஒரு பகுதியில் இருப்பதால் (தேஹம் முழுவதிலும்) இன்பம் விளைக்கக் குறையிலை; ஜீவன் அப்படியிலையே) எனில்; இவ்வாசேஷம் பொருந்தாது, (ஜீவனுக்கும் தேஹத்தின் ஒரு பகுதியில் இருப்பை) ஒப்புக்கொள்வதால். ஹ்ருதயத்திலின்றே (ஜீவனுக்கு இருப்பு ஒதப்படுகிறது)] 9. (ஸி. ஸி) 'கு. ணாத், வா஽஽லோகவத்' [2-3-26] [(ஸூரியன் முதலானவற்றின்) கிரணங்களைப்போலே குணமான அறிவின் மூலம் (தேஹம் முழுவதும் பரவுகிறான் ஜீவன்)] 10. (ஸி. ஸி) 'வ்யதிரிகோ க்யந்த, வத் தத்யா ச த்யர்ஸயதி' [2-3-27] [மணத்திற்கு (அதையுடைய ப்ருதி, வியைக் காட்டிலும் பேதும் ஸித்தி, திப்பது) போலே (த்யர்ஸயத ஜ்ஞானத்துக்கு அதையுடைய ஆத்மாவைக்காட்டிலும்) வேறுபாடு (ஸித்தி, திக்கிறது) (ஸ்ருதியும்) அவ்வண்ணமே காட்டுகிறது.]



ஈயாதிமி: ] ஶ்வேஜயாயாத்மயநிர்ணய உக்த:; \* பராத் தக்ஷுதே:

11. (ஸி. ஸு.) "ப்ருதகுபதே,ஸாத்" [2-3-28] [(ஆத்மாவைக் காட்டிலும் ஜ்ஞானத்தை) வேறாகவே உபதே,ஸிப்பதால் (ஜ்ஞானத் திற்கு ஆத்மாவைக்காட்டிலும் வேறுபாடு ஸித்தம்)] 12. (ஸி. ஸு.) "தத்,குணஸாரத்வாத் து தத்,வ்யபதே,ஸ: ப்ராஜ்ஞவத்" [2-3-29] [ஜ்ஞானகுணத்தை ஸாரமாகக்கொண்டிருப்பதாலேயே (ஆத்மா) ஜ்ஞானமென்று கூறப்படுகிறது. ஸர்வஜ்ஞான பரமாத்மா (ஆனந்த, குணத்தை ஸாரமாக உடையவனாயிருப்பதால் ஆனந்தம் என்று கூறப்படுவது) போலே.] 13. (ஸி.ஸு.) "யாவதாத்மப,யாவித்வாச்ச ந தே,ராஷ: தத்,தர்மஸாத்" [2-3-30] [ஆத்மா இருக்கும் வரையிலும் (நித்தியமாக அறிவும்) இருப்பதாலும் (ஆத்மாவை ஜ்ஞானமென் பதில்) குற்றமில்லை. (நித்யதர்மமான கோத்வாதி,களை மீட்டு, பசு முதலானவை கோ, முதலிய ஸப்த,த்தால்) வழங்கப்படுவதைக் காண் கையால்] 14. (ஸி.ஸு.) "புமஸ்த்வாதி,வத் த்வஸய ஸதோ,பி,வ்யக்தி யோக்யாத்" [2-3-31] [(எப்போதும் ஆத்மாவில்) உள்ள இந்த தர்ம பூ,த ஜ்ஞானத்திற்கு ஆண்மை முதலானவை (மனிதனுக்கு ஓருகாலத் தில் வெளிப்படுவது) போலே (விழிப்பு முதலான சிலகாலங்களில்) வெளிச்செறிப்பு ஏற்படுவதாகக் கொள்ளலாமாகையால் (ஆத்மாவுக்கு அறிவு நித்யதர்மமாகலாம்.)] 15. (ஸி. ஸு.) "நித்யோபலப்த, யஸுபலப்தி, ப்ரஸங்கோ,டந்யதர நியமோ வான்யதா" [2-3-32] [ஆத் மாவை எங்கும் நிறைந்ததாகவும், ஜ்ஞானமாத்ரமாகவும் ஒப்புக்கொள் ளும் பஷடத்தில் ஆத்மாவைப்பற்றிய தோற்றமும், தோற்றம்ன்மையும் எப்போதும் ஏற்படவேண்டிவரும். அல்லது அத்தோற்றம் தோற்ற மின்மை எனும் இவ்விரண்டிற்குள் ஏதாவதொன்று எப்போதும் ஏற்படவேண்டிவரும்.] 16. (ஸி. ஸு.) "கர்த்தா ஸாஸ்த்ரார்த்த, வத்த்வாத்" [2-3-33] [ஸாஸ்த்ரம் பயனுள்ளதாக ஆகவேண்டு மாகையால், ஆத்மா கர்த்தாவாகவும் ஆகிருன்.] 17. (ஸி. ஸு.) "உபாத,ஸாத் விஹாரோபதே,ஸாச்ச" [2-3-34] [சரிரேந்திரி யங்களைப்) பற்றிக்கொண்டு (ஜீவன்) எஞ்சரிப்பதாக உபதே,ஸிக் கையாலும் (ஜீவனே கர்த்தா)] 18. (ஸி. ஸு.) "வ்யபதே,ஸாச்ச க்ரியாயாம் நசேந்நி,தே,ஸாவிபா,யய:" [2-3-35] [(வெளகிக லைதி,க) க்ரியைகளில் (கர்த்தாவாகக்) கூறுகையாலும் (ஜீவனே கர்த்தா) (விஜ்ஞாநஸப்த,த்தால் ஆத்மாவைக்) கூறவில்லையாகில் (விஜ்ஞாதேந என்று) வேற்றுமை மாறுபாடு ஏற்பட்டிருக்க வேண்டும்.] 19. (ஸி. ஸு.) "உபலப்தி,வத,நியம:" [2-3-36] [(முன் அ தி,க ர ண த் தி ல் க ண ட சி (2-3-32) ஸுத்தரத்தில்

(2. 3. 80) इति भगवत्प्रवर्त्यत्वेन भगवदात्मकत्वमुक्तम् । एवं बहुधा गीति श्वेतश्वेत्रज्ञयाथात्म्यं मया संक्षेपेण सुस्पष्टमुच्यमानं शृण्वत्यर्थः ॥ ४ ॥

महाभूतान्यहङ्कारो बुद्धिरव्यक्तमेव च ।

इन्द्रियाणि दशैकं च पञ्च चेन्द्रियगोचराः ॥

इच्छा द्वेषःसुखं दुःखं संघातश्चेतनाधृतिः ।

एतत् क्षेत्रं समासेन सविकारमुदाहृतम् ॥

5. மஹாபூதாந்யஹங்கார: புத்திரவ்யக்தமேவ ச ।

இந்த:ரியாணி த:ஸைகம் ச பஞ்ச சேந்த:ரியகோசரா, ॥

சொல்லப்பட்ட) உபஸ்திதியைப் போலே (கம்புலபேடாகுத்தில்) நியமில்லாமற்போகும்.] 20. (ஸி. ஸு.) “மக்திவிபர்யயாத்” [2.3-37] [(பரக்குத்குக் கர்த்ருத்வத்தை ஒப்புக்கொண்டால் அதற்கே போக்குத்வஸத்தியையும் ஒப்புக்கொள்ளவேண்டியிருக்கையால், ஆத்மா விற்கு) போக்குத்வஸத்தி இல்லாமற்போகும்.] 21. (ஸி. ஸு.) “ஸமாத்யபுரவாச்ச” [2.3-38] [(மோக்ஷஸாதனபூதமான) ஸமாதியுபொருந்தாதாகையானும் (ஆத்மாவே கர்த்தா)] 22. (ஸி. ஸு.) “யதா ச தக்ஷோபயதா” [2.3-39] [(ஆத்மா கர்த்தாவாயிருந் தால்தான்) தச்சனைப்போலே (இஷ்டமிருந்தால் வேலைசெய்கிறான்; இஷ்டமில்லையானால் வேலைசெய்வதில்லை என்னும்) இந்நிதமான வ்ஸமஸ்தையும் (ஒட்டுப்)] 23. (ஸி. ஸு.) “பராத் து தச்ச்ருதே:” [2.3-40] [(ஜீவனுடைய) அந்தக் கர்த்ருத்வமோவேனில் பரமாத்மா வாலேயே ஏற்படுகிறது ம்ருதி அப்படிக் கூறுகிறபடியால்.] ஆகிய 23 ஸுத்தரங்களால்க்ஷேத்ரஜ்ஞனுகிற ஜீவனைப்பற்றிய உண்மையறிவு நிர்ணயிக்கப்பட்டது. “பராத் து தச்ச்ருதே:” என்னும் ஸுத்தரத்தில் ஜீவன் பரமாத்மாவுக்கு மரீரமாய், அந்தர்யாமியான அவனான் எப்போதும் நியமிக்கப்படுவனான் இருப்பவன் என்று காட்டப்பட்டது. இப்படி போதுங்களாலும், சிஷிகளாலும், ப்ரஹ்ம ஸுத்தரங்களாலும்க்ஷேத்ரக்ஷேத்ரஜ்ஞர்னைப் பற்றிய உண்மை அறிவு மிக விரிவாகப் பலநிதமாகப் பாடப்பட்டிருக்கையால் அல்ப ஜ்ஞானமுடைய உன்னால் அவற்றைத்தெளிவாக அறிந்துகொள்ள முடியாது. ஆகையால் எல்லாமறிந்த நான் இங்கு அவற்றைப் பற்றிச் சுருக்கமாகவும் மிகத்தெளிவாகவும் கூறப்போவதை நீ கேட்பாயாக என்று முன்ஸிலோகத்துடன் கூட்டிப் பொருள் கொள்ளவேண்டும். 4.

6. இச்சுர த்வேஷஸ் ஸுகம் து:க்கம் ஸங்காசாஸ

சேதநாத்ருதி: |

ஏதத் கேதநாம் ஸமானேந ஸவிகாரம் உத்யாஹ்ருதம் |

மஹாபூதாதி - பஞ்சபூதங்கள், அஹங்கார:- (அவற்றுக்கும் காரணமான) பூதாதி, புத்தி:- (அதற்குக் காரணமான) மஹான், அவ்யக்தம் ஏவ ச - (அதற்குக் காரணமான) மூலப்ரக்ருதி, து:ஸ ஏகம் ச இந்த்ரியாணி - ஐந்து ஐஞ்ஜேந்த்ரியங்களும், ஐந்து உர்மேந்த்ரியங்களும், த்வித்யை ந்யமிக்கும் மனமும் அப்பபதினாநு இந்த்ரியங்களும், பஞ்ச இந்த்ரியகோசரா: ச - ஸப்த, ஸபர்ஸாஸுபரஸக, ந்த, வ்ஸாகிற ஐந்து புலன்களும், இச்சுர - விருப்பம், த்வேஷ: - வெறுப்பு, ஸுகம் - இன்பம், து:க்கம் - துன்பம், சேதநாத்ருதி: ஸங்காச: - (இன்பதுன்பங்களை அனுபவிப்பதற்கும், பேதாசுமோக்ஷங்களை ளாதிப்பதற்கும்) ஜீவனுக்கு ஆதாரமாயிருக்கும் பூதஸமூஹம், ஏதத் - இவை, கேதநாதம், ஸவிகாரம் - காரியங்களோடு கூடிய, கேதநாம் - கேதநம் (என்று) ஸமானேந - சுருக்கமாக, உத்யாஹ்ருதம் - சொல்லப்பட்டது.

5. பூதங்கள் பூதாதி புத்தி பிரகிருதி

யோதிந்தி யம்பதினென் நெண்புலனைந் - தீதில்வரு

மிச்சைசின மின்பதுன்ப மேலுமுடல் சேதனர்தம்

துச்சிருப்பி தாகுஞ் சுருக்கு.

பூதங்கள் - ஐந்து பூதங்கள், பூதாதி - (அவற்றுக்குக் காரணமான) அஹங்காரம், புத்தி - (அதற்குக்காரணமான) மஹான், பிரகிருதி - (அதற்குக் காரணமான) மூலப்ரக்ருதி, ஒது இந்தியம் பதினென்று - பதினென்றாக ஒதப்படும் இந்த்ரியங்கள், ஒண்புலன் ஐந்து - ஒளிபொருந்திய விஷயங்கள் ஐந்து, ஈதில் வரும் - இவற்றினால் விளையும், இச்சைசினம், இன்ப துன்பம் - விருப்பு வெறுப்பு, ஸுகம் துக்கம், சேதனர்தம் - ஜீவர்களுடைய, துச்சிருப்பு - பேதாசுத்திற்கு ஆதாரமான, ஏலும் உடல் - பூதங்கள் முதலானவற்றின் கூட்டான உடல், இது சுருக்கு ஆகும் - இது (கேதநர்த்தின) சுருக்கமாகும்.

भा ॥ महाभूतान्यहंकारो बुद्धिरव्यक्तमेव चेति क्षेत्रात्मक-  
द्रव्याणि ; पृथिव्यप्तेजोवायवाकाशा महाभूतानि, अहंकारो भूतादिः,  
बुद्धिर्महान्, अव्यक्तं प्रकृतिः ; इन्द्रियाणि दशैकं च पञ्च

5. 3. கேஷத்ர கேஷத்ரஜ்யஞ்சுரங்கோப்பற்றிய உண்மையறிவைச் சுருக்கமாகச் சொல்லத் தொடங்கியானும், இவ்விரு ஸ்லோகங்களில் கேஷத்ரமெனப்படும் அசைதனத்தைப் பற்றிய உண்மையறிவைச் சுருக்கமாகக் கூறுகிறது. (மஹாபூதாதித்யஹங்கார: பு:த்:தி: அவ்யக்தம் ஏவச) பூ, தி, தீ, காற்று, ஆகாயம் என்னும் மஹ பூதங்களும், அவற்றுக்குக் காரணமான பூ, தா, தி, எனப்படும் அஹங்காரமும், அதற்குக் காரணமாய், அறிவைப்போஷிக்கையாலே பு:த்:தி, எனப்படும் மஹானும், அதற்குக் காரணமான அவ்யக்தம் எனப்படும் மூலப்ர்கருத்யம், இத்தால் கேஷத்ரம் எனப்படும் ஸரீரத்துக்குக் காரணமான த்:ரவ்யங்கள் எடுக்கப்பட்டன. மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் 'யச்ச' என்று கூறியதின் விவரணமாகும் இது, பூ, தஸப்தம் ஜீவராசிகள் முதலானவற்றையும் குறிக்குமானாலும், ஸரீரத்துக்குக் காரணமான பொருள்களைக் கூறும் ப்ரகரணமாகையால், ஐம்பெரும் பூ, தங் களையே இங்கு மஹாபூ, தஸப்தத்தால் குறிப்பதாகக் கொள்வதே தக்கது. அவ்வண்ணமே அஹங்கார ஸப்தமும் தேஹாத்மாபி, மா னம் முதலானவற்றைக் குறிப்பதானாலும், ப்ரகரணத்தையொட்டி பூ, தங் களுக்குக் காரணமான அஹங்காரத்தைச் சொல்லுவதாகக்கொள்வதே பொருந்தும். அவ்வஹங்காரத்திலும் ஸாத்விகாஹங்காரம் இத்த்ரி யங்களுக்குக் காரணமாகையாலும், ராஜஸாஹங்காரம் ஸாத்விக தாம ஸாஹங்காரங்களிரண்டுக்கும் தத்தம் கார்யோத்தபத்தியில் உதவிபுரிவ தேயாகையாலும், பஞ்சபூ, தங்களுக்குக் காரணமாய் அதனாலேயே 'பூ, தா, தி,' எனப்படும் தாமஸாஹங்காரமே இங்கு அஹங்கார ஸப்தத்தால் குறிப்பிடப்படுவதாகக் கொள்வதே தரும். அவ்வண் ணமே பு:த்:தி, ஸப்தமும் உறுதியான அறியையும் குறிக்கு மாயினும் இங்கு ப்ரகரணத்தையொட்டி அவ்வினைப் போஷிக்கை யாலே பு:த்:தி, எனப்படுவதாய், அஹங்காரத்துக்குக் காரண மான தான மஹான்' என்னும் தத்துவத்தையே குறிக்கிறது. 'அவ்யக்த' ஸப்தம் இத்த்ரியங்களுக்குப் புனனாகாத பல பொருள் களைக் குறிக்குமாயினும், ப்ரகரணத்தையொட்டி இங்கு மஹானுக்குக் காரணமான மூலப்ர்கருதியைக் குறிக்கிறது. அதிலும், "அவ்யக்த மக்ஷரே லீயதே, அக்ஷரம் தமஸி லீயதே, தம: பரே தே, வஏகிப, வதி"

चेन्द्रियगोचरा इति क्षेत्राश्रितानि तत्त्वानि; श्रोत्रत्वक्चक्षुर्जिह्वा-  
घ्राणानि पञ्च ज्ञानेन्द्रियाणि, वाक्पाणिपादपायूपस्थानि पञ्च कर्मेन्द्रि-  
याणीति, तानि दश, एकमिदि मनः, इन्द्रियगोचराश्च पञ्च --

[ஸுப்பூல 2) [மஹானுக்குக்காரணமான அவ்யக்தம் எனனும்  
ப்ரக்ருதியின் நிலை அக்ஷரம் எனனும் ப்ரக்ருதிநிலையில் லயிக்கி-  
றது. அவ்வக்ஷரம் தமஸ் என்னும் மூலப்ரக்ருதியில் லயிக்கிறது]  
என்கிறபடியே அவ்யக்தம் எனப்படும் மூலப்ரக்ருதியின் நிலையைச்  
சொன்னால் அதற்குக் காரணமான அக்ஷரத்தையும் தமஸ்ஸையும்  
சொல்லவேண்டியவருமாகையால் மூலப்ரக்ருதியின் கடைசி நிலையான  
தமஸ்ஸையே இங்கு அவ்யக்தஸப்தம் குறிக்கிறது என்று கொள்ள  
வேண்டும். இனி, மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் "யாத்ருக்ஷ" என்று  
கூறப்பட்டதாய், க்ஷேத்ரத்தை இருப்பிடமாகக் கொண்டவையான  
பொருள்கள் ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே விவரிக்கப்படுகின்றன.  
(இந்த்ரியாணி த்ஸ ஏகம் ச பஞ்ச ச இந்த்ரியகோசரா:) ஸப்-  
தத்தை உணரும் செவி, ஸ்பர்ஸத்தை உணரும் மெய், ரூபத்தை  
உணரும் கண், ரஸத்தை உணரும் நா, கந்தத்தை உணரும்  
மூக்கு என்கிற ஜ்ஞானேந்த்ரியங்கள் ஐந்தும், பேச உதவும் வாய்,  
தொழில் புரிய உதவும் கை, நடக்க உதவும் கால், மல விஸர்ஜ-  
னத்துக்கு உதவும் பாயு, மூத்ரரேதோவிஸர்ஜனத்துக்கு உதவும்  
உபஸ்தம் (ஆண், அல்லது பெண் குறி) ஆகிய கர்மேந்த்ரியங்-  
கள் ஐந்தும், இந்தப் பத்து இந்த்ரியங்களையும் இயக்கும் மன-  
மாகிற இந்த்ரியமும் "இந்த்ரியாணி த்ஸ ஏகம் ச" என்று கூறப்-  
படுகின்றன. "த்வக் சக்ஷுர் நாஸிகா ஜிஹ்வா ஸ்ரோத்ரமத்ர ச  
பஞ்சமம் | ஸப்தாதிநாம அவாப்தயர்த்தம் புத்திபுத்தாரி ச  
த்விஜ் / பாயுபஸ்தௌ கரௌ பாதௌ வாக் ச மைத்ரேய பஞ்சமீ /  
விஸர்க்கு மில்பக்த்யுக்தி கர்ம தேஜாம் ச கத்ய தே ||" [வி. பு. 1-2-  
48-49] "ஏகாத்ஸம் மஸ்சாத்ர" [வி. பு. 1-2-47] [ஸப்தஸ்பர்ஸ-  
ரூபரஸகந்த்ரங்களே உணருவதற்காக முறையே ஏற்பட்ட காது, மெய்  
கண், நா, மூக்கு என்னும் ஐந்தும் ஜ்ஞானேந்த்ரியங்களாகும்.  
மலத்தை வெளியிட உதவும் பாயு, மூத்ரத்தையும் ரேதஸ்ஸையும்  
வெளியிட உதவும் உபஸ்தம், தொழில் புரிய உதவும் கைகள்,  
நடக்க உதவும் கால்கள், பேச உதவும் வாய் என்னும்  
ஐந்தும் செயல்களைச் செய்ய உதவும் கர்மேந்த்ரியங்களாகும்.  
இவற்றை (இயக்கும்) மனம் பதினேராவது இந்த்ரியமாகும்]  
என்று பராஸரமஹர்ஷி கூறியது இங்கு அனுஸந்திக்கத்தக்கது.

शुद्धस्पर्शरूपरसगन्धाः : इच्छा द्वेषस्सुखं दुःखमिति क्षेत्रकार्याणि

ஜ்ஞானேந்தரியங்களால் அறியப்படும் ஸப்ஜதம், ஸ்பர்ஸம், ரூபம் ரஸம், கௌந்தம் என்னும் ஐந்து விஷயங்களும் (புலன்களும்) “பஞ்ச இந்த்ரிய கேசாசரா:” என்று கூறப்படுகின்றன. ஆக இந்த ஸ்லோகத்தால் கேஷத்ரம் எனப்படும் ஸரீரத்துக்குக் காரணமான த்ரவ்யங்களும் அந்த ஸரீரத்தைப் பற்றியிருக்கும் தத்துவங்களும் கூறப்பட்டன. இனி மூன்றாவது ஸ்லோகத்திலுள்ள ‘யத், விகாரி’ என்னும் பதம் - அடுத்த ஸ்லோகத்தில் முதல் பாதுத்தாலே விவரிக்கப்படுகிறது. ‘கேஷத்ரம்’ எனும் ஸரீரத்தின் விகாரங்கள் கூறப்படுகின்றன என்றபடி. (இச்ச, த்வேஷ; ஸுகம் து:க்கம்) விருப்பு வெறுப்பு, இன்பம் துன்பம். இவ்விடத்தில் ஓர் ஆகேஷம் எழக்கூடும். அதாவது: “விருப்பு வெறுப்புக்கள், இன்பதுன்பங்கள் ஆகியவை பஞ்சபூதங்களின் கூட்டான ஸரீரத்தின் பரிணாமமாகக் காணப்படவில்லையே; நேர்மாறாக ஆத்மாவின் தத்வஜ்ஞானத்தின் பரிணாமமாகவன்றோ அவை காணப்படுகின்றன. அப்படியிருக்கும்போது அவற்றை ஸரீரத்தின் விகாரமென்பது எப்படிப் பொருந்தும்?” என்பது அவ்வாக்கேஷம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு — ஆத்மாவுக்கு இந்த ஸரீர ஸம்பந்தத்தினாலேயே விருப்பு வெறுப்புக்களும், இன்பதுன்பங்களும் ஏற்படுகையால் அதையிட்டு உபசார வழக்காக இவை ஸரீரத்தின் விகாரமாகக் கூறப்படுகின்றன. ‘மநஸா ஹயேவ பர்யதி மநஸா ஸ்ருணோதி; காம: ஸங்கல்ப: விசிகித்ஸா ஸ்ரத்தா அஸ்ரத்தா த்ருதி: அத்ருதி: ஹரீ: தி: பீ: இதயேதத் ஸர்வம் மந ஏவ” [ ப்ருஹ 3-5-3 ] [மனத்தாலேயன்றோ (ஜீவன்) காண்கிறான்; மனத்தாலேயே கேட்கிறான். விஷயங்களில் விருப்பம், உறுதி, ஸந்தேஹம், கர்மங்களைச் செய்வதில் ஊற்றம், அதல் ஊற்றமின்மை, ஸுகம், துன்பம், வெட்கம், ப்ரமாணங்களால் மாத்திரம் உண்டாகும் அறிவு, பயம் இவையனைத்தும் மனமே] என்னும் வேதவாக்யத்தில் விருப்பம் முதலானவை மனத்தின் விகாரமே என்று கூறியிருக்கையாலும், “பஞ்சவ்ருத்தி: மனோவத்வ்யபத்ரிஸ்யதே” [ப்ரஹ்மஸூ 2-4-12] [ஐந்தொழில்களையுடைய ப்ராணனே (பலவிதமான தொழில்களையுடைய) மனம்போலே ப்ராணன் அபாநன் முதலிய ஐந்து பெயர்களால் குறிக்கப்படுகிறது.] என்னும் ஸூத்ரத்தின் பூர்வத்தில் “நகாமாதி, கம் மநஸ: ததத்வாந்தரம்” [விருப்பம் முதலானவை மனத்தைக்காட்டிலும்

श्रेयविकारा उच्यन्ते; यद्यपीच्छाद्वेषसुखदुःखान्यान्मधर्मभूतानि,

வேறுபட்ட பொருள்கள் அல்ல] என்று பூஷ்யம் ப்டிருக்கையாலும் இங்கு விருப்பம் முதலானவற்றை தூர்மபூதஜ்ஞானத்தின் பரிணாமமாகக் கூறுவது எப்படிப்பொருந்தும்? எனில்: “காரணகாரண கார்த்துவே ஹேது: ப்ரகருந்ருச்யதே / புருஷ: ஸுகுது:க் காரணம பேகாத்த்ருத்வே ஹேதுருசயதே ||” (கீதை 13-20) [ராரீரேந்கரி யங்களின செயல்புரியும் தன்மைக்கு (புருஷனால் அதிஷ்டிதப்பட்ட) ஸரீரரூபமான ப்ரகருந்யே காரணமாகச் சொல்லப்படுகிறது. புருஷன் எனப்படும் ஜீவன் (ஸரீரத்தோடு கூடியிருந்துகொண்டு) இன்பதுன்பங்களை அனுபவிப்பதற்குக் காரணமாகிருந்து] என்று இந்த கீதையின் “இன்பம் துன்பம் முதலானவற்றுக்கு ஜீவனே இருப்பிடமாயிருக்கிறது” என்று சொல்லப்பட்டுப்போகிறதாயினால், திவற்றை ஜீவாத்ம தூர்மமாகவே கொள்ளவேண்டும். கீதையின் ஜீவனை ஸுகுது:க் காரணபுவத்திற்கு ஹேது என்று சொல்லிற்றே யொழிய அவ்வனுபுவத்திற்கு இருப்பிடம் என்று சொல்லவில்லையே; இருப்பிடமாயிராமலே ஹேதுவாயிருக்கலாமே எனில்; ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் ‘ஸரீரம் செயலுக்கு இருப்பிடமாயிருந்துகொண்டே ஹேதுவாகிறது’ என்று கூறுகையால் இங்கும் புருஷன் ஸுகுது:க் கங்களுக்கு இருப்பிடமாயிருந்துகொண்டு ஹேதுவாவதாகக் கூறுவதே பொருத்தமாகும். இதற்குமேல் அதுவைதிகள் கூறுவதாவது: “அந்த:கரணமாகிற மனத்தோடு தொடர்புகொண்ட சைதன்யமே (அறிவே) ‘ஜீவன்’ என்றும் ‘புருஷன்’ என்றும் சொல்லப்படுகிறது. ஆகையால் ‘காம: ஸங்கல்ப:’ என்னும் உபநிஷத்வாக்யத்தை மோட்டி விருப்பம் முதலானவற்றை மனத்தினிருப்பவையாகவேகொண்டு விடலாம். ‘புருஷஸ்ஸுகுது:க் காரணம்’ என்னும் கீதா வாக்யமும் ஜீவ்வர்த்தத்தையே சொல்லுகிறது” என்பது அதுவைதிகளின் பாதம். தேஹத்தைப்போலே மனமுந் ப்ரகருதியின் பரிணாமமே யாகையால் இப்படிக் கொள்ளுமோது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் கார்த்துவத்துக்குக் காரணமாக ப்ரகருதலையச் சொன்னதுபோலே பிற்பாதியில் பேகாத்த்ருத்வத்துக்குக் காரணமாகவும் ப்ரகருதியையே சொல்லவேண்டியும். மனத்துக்குச் சைதன்ய ஸம்பந்தமிருக்கையால் பிற்பாதியில் ‘ஸுகுது:க் கங்களுக்கு இருப்பிடமாயிருப்பது புருஷன்’ என்று கூறப்பட்டது. எனில், கார்த்துவத்துக்கு இருப்பிடமாயிருக்குந் ஸரீரத்துக்கும் சைதன்ய ஸம்பந்தமுள்ளதாகையால் முற்பாதியிலும் ‘கார்த்துவத்துக்கிருப்பிடமாயிருப்பது புருஷனே’

तथाऽप्यात्मनः क्षेत्रसंबन्धप्रयुक्तानीति क्षेत्रकार्यतया क्षेत्रविकारा  
उच्यन्ते; तेषां पुरुषधर्मत्वं \* पुरुषसुखदुःखानां भोक्तृत्वे

என்று கூறவேண்டியவரும். இனி "காம; ஸங்கல்ப:" என்னும் உபநிஷத், வாக்க்யத்துக்கும், ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 2-4-12-இல் ப்ராஷ்யகாரர் "விருப்பம் முதலானவை மனத்தைக்காட்டிலும் வேறு பொருளில்ல" என்று கூறியிருப்பதற்கும் என்னவழி சொல்லுவது? எனில், "காமம், ஸங்கல்பம் முதலானவையாக த்ரம்பூதஜ்ஞானம் பரிணமிப்பதற்குக் காரணமாயிருக்கும் மனோவ்ருத்திகள் (மனத்தின் செயல்கள்) அவற்றின் கார்யமான காமம், ஸங்கல்பம் முதலானவற்றைச் சொல்லும் சொற்களாலேயே சொல்லப்படுபவையாய் மனத்தைக் காட்டிலும் வேறுபடாதவையாய் இருக்கின்றன" என்பதே அவ்வுபநிஷத், வாக்க்யத்துக்கும், அந்த ப்ராஷ்யத்துக்கும் கருத்தென்று கொண்டுவிடலாம். இனி "வாதி, ப்ரதிவாதி, கள் இருவரும் ஒப்புக்கொள்ளும் மனோவ்ருத்திகளுக்கே விருப்பம் முதலான பெயர்கள் இருப்பதால் எல்லாம் பொருந்தும்போது த்ரம்பூதஜ்ஞானத்துக்குப் பரிணமமாக விருப்பம் முதலானவற்றைக் கற்பிப்பதில் ப்ரமாணமில்லாமையால் அந்த ஸப், த, வங்கள் மனோவ்ருத்திகளை லக்ஷணையாலே குறிக்கின்றன என்பது பொருந்தாதே" எனில்: "ஸோடகாமயத்" [தை-ஆ-6] "அத, புருஷோ ஹவை நாராயணோடகாமயத்" [நாராயணோபநிஷத்] என்று பரமாத்மாவின் ஜகத்ஸ்ருஷ்டி ஸங்கல்பத்தைச் சொல்லும்போது சில உபநிஷத், வாக்க்யங்கள் காமஸப், த, தத்தைப் பிரயோகித்தன. மற்றும் சில உபநிஷத், வாக்க்யங்கள் அப்பதத்தின் ஸ்தூனத்தில் "ததை, ஷுத" [சு, ந் 6-2-3] "ஸ ஈக்ஷாஞ்சக்ரே" [ப்ரஸ்ந 6-3] என்று அறிவைக் குறிக்கும் "ஈக்ஷதி" ஸப், த, ததைப் படித்தன, ப்ராக்ருதமான மனமற்றதான ஜகத்காரண விஷயத்தில் இவ்வண்ணமாக "காம" ஸப், த, தம் அறிவைக்குறிக்கிறது என்று தேறியவளவில் ஜீவனுக்கும் அப்படியே கொள்வதே நியாயமாகும். மேலும், மற்றொரு வேத, வாக்க்யத்தில் "ஸ தபோ டதப்பத" [தை-ஆ-ந-6] என்று காமஸப், த, ஸ்தூனத்தில் படிக்கப்பட்ட தபஸ் ஸப், த, தத்துக்கு "யஸ்ய ஜ்ஞாநமயம் தப:" [முண்ட, 1-1-9] என்று வேறொரு உபநிஷத், வாக்க்யம் ஜ்ஞானம் என்று பொருள் உரைத்தது.

"ஸ யதி, பித்ருலோக காமோ புவதி ஸங்கல்பா-

தே, வாஸ்ய பிதாஸ் ஸமுத்திஷ்ட, ந்தி" [சு, ந் 8-2-1]



हेतुरुच्यते (२०) इति वक्ष्यते । संघातश्चेतनाधृतिः - आधृतिराधारः,

[அந்த முக்தன் பித்ருக்களைக்காண விரும்பினானால் அவனது ஸங்கல்பத்தாலேயே அவனுடைய (முன்னாள்) பித்ருக்கள் கிளப்பிவருகிறார்கள்] என்று ப்ராக்ருதமான மனமற்ற முக்தன் காமஸங்கல்பங்களுக்கு இருப்பிடமாய் இருப்பதாக மற்றொரு வேதவாக்யம் முழங்கிற்று. மேலும் ஸுக்யஸப், தத்தோடு ஓரீர பொருளையுடைய ஆனந்தஸ்யப், தத்தால் சொல்லப்படும் ஆனந்தத்தை 'ரக்ஷம் ஹயேவாயம் லப்யத்வா ஆநந்தி புவதி' [தை-ஆந 7] [ரஸமயனான பரமாத்மாவை இந்த முக்தன் மன அடைத்து ஆனந்தமுடையவனாகிறான்] "ஆனந்தம் ப்ரஹ்மணோ வித்யவாந்" [தை-ஆந-9] [ப்ரஹ்மத்தின் ஆனந்தத்தை அறிபவன்] என்னும் வேதவாக்யங்கள் முறையே முக்தாத்மாவிடமும் ப்ரஹ்மத்திடமும் உள்ளதாகப் பேசின. "அநுகூல ஜ்ஞானமேவ ஹ்யானந்தஃ" [அநுகூலமான அறிவே ஆனந்தமெனப்படுகிறதன்றோ] என்று பூரஷ்யகாரர் அந்நிய ரீதியில் ஸுகம் முதலானவை தார்மபூத ஜ்ஞானத்தின் பரிணாமமே என்பது இவ்வாக்யங்களிலிருந்தும் விளங்குகிறது. மேலும்,

“நிரஸ்தாதிஸ்யாஹ்லாத, ஸுக்யபாவைகலக்ஷணா ।

பேஷஜம் புகுவத்ப்ராப்தி: ஏகாந்தாத்யந்திகீ மதா” ॥

[வி-பு-6.5-59]

[தனக்கு மேலில்லாத பெருமையுடைய ஆனந்தருபமான ஸுக்யமாக இருக்கையையே லக்ஷணமாகக்கொண்டதாய், துன்பம் கலவாததாய், நித்யமானதான புகுவதநூபுவம் (ஸம்ஸார நோயால் வருந்துமவனுக்கு) மருந்தாக எண்ணப்படுகிறது.] என்று புகுவதநூபுவமாகிற பேரின்பத்தைப் பராஸரமஹர்ஷி "ஸுக்யருபமானது" என்று குறிப்பிட்டார். இவற்றிலிருந்து, காமம், ஸங்கல்பம், ஸுக்யம் முதலானவற்றை தார்மபூத ஜ்ஞானத்தின் பரிணாமமாகவே கொள்ள வேண்டும் என்று விளங்குகிறது. அத்துவையிகள் கூறுவதுபோல் மனத்தின் வ்ருத்திகளே (செயல்பாடுகளே) காமம், ஸுக்யம் முதலானவை என்று கொண்டால், அச்செயல்பாடுகள் அறியற்ற ஜடப் பொருள்களையாகையால் மற்றொன்றால் ப்ரகாசிப்பவை என்றே கொள்ளவேண்டியரும். எது மற்றொன்றால் ப்ரகாசிப்பதோ, அது பிற்தொன்றைப் ப்ரகாசிக்கச்செய்ய இயலாது. ஆகையால், காமம் ஸுக்யம் முதலானவை ஜ்ஞானத்தின் நிலைகளே என்று கொண்டா ஸொழிய அவை மற்ற பொருள்களைப் ப்ரகாசிக்கச்செய்வது பொருந்

## सुखदुःखे भुञ्जानस्य भोगापरगौ साधयतश्च चेतनस्याधारतयोत्पन्नो

தாமற் போய்விடும. ஆகையால், அவற்றை ஞானத்தின் நிலைகளென்றே கொள்ளவேண்டும். ஆகையால் அவற்றை மனத்தின் நிலைகளே எனபது லக்ஷணவழக்கென்றே கொள்ளவேண்டும். இனி, “மனோ வ்ருத்திகளுக்கு அறிவின் தொடர்பு இருக்கையால் அவை பொருள்களைப் பிரகாசிக்கச் செய்வது பொருத்தமே எனக் கொள்ளலாமே” என்று அத்துவைதிகள் கூறுவார்களாகில், எந்த விசேஷமும் அல்லவறிவு எந்த விஷயத்தையும் அறியமாட்டாதாகையால், அதோடு தொடர்புடையதாயிருப்பதால் மாத்திரம் மனோவ்ருத்திகள் பொருள்களைப் பிரகாசிக்கச் செய்ய இயலமாட்டா. நூறு குருடர்கள் ஒன்று சேர்ந்தாலும் விஷயங்களைப் பார்க்க முடியாதே! நிர்விசேஷமான அறிவே பொருள்களைப் பிரகாசிக்கச் செய்வதெனக்கொண்டால் ‘மனோவ்ருத்திகளோடு தொடர்புடைய அவை விஷயங்களை கிரஹிக்கின்றன’ என்று கொள்ளவேண்டிய அவசியமில்லை. மேலும், விஷயக் க்ரஹணத்தவம் என்னும் குணமுடையவையாகத் தேறுகிறபடியால், அவ்வறிவு தீர்க்குணம் என்னும் கொள்கையும் தொலைந்துவிடும். “ஸம்ஸார நிலையில் அவ்வறிவு ஸங்கோசத்தை அடைந்துள்ளபடியால் விஷயங்களை க்ரஹிக்கிறது” என்று கூறினால், “புரஹ்ம விகாரமற்றது. ஸங்கோசமற்றது” என்றெல்லாம் முழங்கும் வேதவாக்யங்கள் முரண்படும். நம்முடைய விசிஷ்டாத்வைத மதத்தில் ஒப்புக்கொள்ளப்படும் சேதன துர்மபூதமான அறிவுக்கு ஸங்கோச விகாசம் ஸ்ருதிகளில் முழங்கப்படுகிறதாகையால் இக்குறை ஏற்படாது. ஆகையால், விருப்பவெறுப்புகள், இன்பதுன்பங்கள் ஆகியவை ஆத்மதுர்மபூத ஜ்ஞானத்தின் விகாரங்களாயிருந்தபோதிலும், சரீரஸம்பந்தத்தினாலேயே அவை விஜாவதையிட்டு இங்கு அவை ஸரீர விகாரங்களாகச் சொல்லப்பட்டது பொருத்தமேயாகும். (ஸங்காதஸ்சேதநாத்ருதி:) ஆத்ருதிஸப்தம் ஆதாரத்தைக் குறிக்கிறது. ஸங்காதஸப்தத்தால், இன்பதுன்பங்களை அனுபவிப்பதற்கும், பேசுமோகங்களை ஸாதிப்பதற்கும் ஆதாரமாகப் படைக்கப்பட்டிருக்கும் பஞ்சபூதக்கூட்டு சொல்லப்படுகிறது. ‘சேதநாத்ருதி:’ என்று இரு பதங்களாகப்பிரித்தால், ‘சேதநா’ எனப்படும் அறிவு ஸரீரத்தின் விகாரமாயிராமையால், ஸரீரத்தின் விகாரங்களைச் சொல்லும் இந்த ஸ்லோகத்தில் அது இடம்பெற முடியாது; ஒரே

भूतसंघातः; प्रकृत्यादिपृथिव्यन्तद्रव्यारब्धमिन्द्रियाश्रयभूतमिच्छाद्वे-  
सुखदुःखविकारि भूतसंघातरूपं चेतनसुखदुःखोपभोगाधारस्वप्रयोजनं  
क्षेत्रमित्युक्तं भवति; एतत् क्षेत्रं समासेन—क्षेत्रेण सविकारं—  
सकार्यमुदाहृतम् ॥ ५ ॥ ६ ॥

பதுமாகக்கொண்டாலும், 'சேதநாயா: த்ருதி:' என்று பிரிக்கும் போது ஸரீரம் அறிவுக்கு ஆதாரமாயிராமையால் த்ருதிஸப்தத்திற்கு ஆதாரம் என்னும் பொருளும் ஓட்டாது; பேராகுஸ்தானம் என்னும் பொருளைக்கொண்டாலும் விஸேஷணமற்ற வெறும் சைதன்யம் பேரத்தாவாக முடியாதாகையால் அப்பொருளும் பொருந்தாது; "ஏஷ ஹி த்ரஷ்டா ஸ்ரோதா க்ராதா ரஸயிதா மந்தா பேரத்தா கர்த்தா விஜ்ஞாநாத்மா புருஷ:" [ப்ரஸ்ந 4-9] [அறிவு டைய இப்புருஷனை காண்பவனாகவும், கேட்பவனாகவும், முகர்பவனாகவும், சுவைப்பவனாகவும், நினைப்பவனாகவும், அறிபவனாகவும், செயல்புரிபவனாகவுமிருப்பவன்] என்று அறிவுடையவனையன்றோ வேதும் பேரத்தாவாகக் கூறிற்று. ஆகையால், "சேதநஸ்ய ஷத்ருதி:" என்று பிரித்து, சேதனனுக்கு பேராகுஸ்தானமாயிருக்கும் பஞ்சபூதக்கூட்டு என்று பொருள்கொள்வதே பொருத்தமாகும். சேதந ஸப்தத்தால் ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுப்பட்டிருக்கும் ஜீவாத்மா சொல்லப்படுகிறான். ஆத்ருதி ஸப்தமும் "பூதைருஹ்யாம்" [வி-பு 2-3-69] [நாம் அனைவரும் பஞ்சபூதங்களால் சுமக்கப்படுகிறோம்] என்று சொன்னரீதியில் பேராகுஸ்தானமான ஆதாரத்தைக் குறிக்கிறது. இக்காரணத்தாலேயே, 'சேதனனால் தரிக்கப்படும் ஆதேயமான ஸரீரம் அவனுக்கு எப்படி ஆதாரமாக முடியும்?' என்னும் கேள்விக்கும் இடமில்லை. ஆக, இவ்வளவால், மூன்றுவது ஸ்லோகத்தில் கூறப்பட்ட ஐந்து விஷயங்களைச் சுருக்கமாக விளக்கும் இந்த ஸ்லோகங்களால், கோத்ரம் எனப்படுவது (1) ப்ரக்ருதிமுதல் ப்ருதி,வியிருகவுள்ள த்ரவ்யங்களால் உண்டானது; (2) இந்திரியங்களுக்கு இருப்பிடமாயுள்ளது (3) விருப்புவெறுப்புகள் இன்பதுன்பங்கள் முதலானவையாகப் பரிணமிப்பது; (4) பூதங்களின் கூட்டாயிருப்பது (5) சேதனன் இன்பதுன்பங்களை அநுபவிப்பதற்கு இருப்பிடமாயிருக்கையைப் பயனாகக்கொண்டது என்று விவரிக்கப்பட்டதாயிற்று 5,6.

மா || अथ क्षेत्रकार्येवात्मज्ञानसाधनयोगादेया गुणाः प्रोच्यन्ते—

अमानिस्त्रयमदस्मिन्त्रयमहिंसा क्षान्तिराज्यम् ।

आचार्योपासनं शौचं स्थैर्यमात्मविनिग्रहः ॥ ७ ॥

7. அமாநித்வம், பித்தவமஹிம்ஸா சூதாந்திரார்ஜவம் !

ஆசார்யோபாஸநம் ஸௌசம் ஸ்தைத்யர்யமாநம் -

விநிக், ரஹ: ||

அமாநித்வம் - உயர்ந்தோரை அவமதிக்காமல், அதும் பித்தவம் - புகழுக்காக அறஞ்செய்யாமை, அஹிம்ஸா - முக்கரணங்களாலும் பிறரைத் தன்புறுத்தாமை, சூதாந்தி: - பிறரால் தன்புறுத்தப்பட்ட போதிலும் மனவேறுபாடு அடையாமை, ஆர்ஜவம் - பிறர் விஷயத்தில் முக்கரணங்களாலும் ஒருபடிப்பட்டிருக்கை, ஆசார்யோபாஸநம் - (ஆத்மஜ்ஞானத்தை உபதேசிக்கும்) ஆசார்யன் விஷயத்தில் பணிவிடைபுரிதல், ஸௌசம் - (ஆத்மஜ்ஞானத்திற்கும் அதன ஸாதனத்திற்கும் உறுப்பான) முக்கரணசுததி, ஸ்தைத்யம் - (சாஸ்த்ரம் கூறும் அர்த்தத்தில்) உறுதியாய் இருக்கை, ஆத்மவிநிக், ரஹ: - (ஆத்மஸ்வரூபம் தவிர்த்த விஷயங்களில் ஈடுபடாமல்) மனத்தை அடக்குதல்.

7. மானமுட னேடம்பம் வன்கொலையின் மாறுநிலை  
யானபொறை செவ்வை யமர்குருவின்---பாணனுக்ல்  
சுத்தியமர் வுற்ற துணிவுடைமை சூழ்மனத்தைச்  
சித்தி யளவுஞ் செறுப்பு.

மானமுடனே டம்பம் வன்கொலையின் மாறுநிலை - உயர்ந்தோரை அவமதித்தல், புகழுக்காக அறஞ்செய்தல், முக்கரணங்களாலும் பிறரைத் தன்புறுத்தல் ஆகியவையில் லாமலிருக்கை, ஆனபொறை - பிறரால் தன்புறுத்தப்பட்ட போதிலும் மனவேறுபாடு அடையாமை, செவ்வை - பிறர் விஷயத்தில் முக்கரணங்களாலும் ஒருபடிப்பட்டிருக்கை, அமர்குருவின்பால் நனுக்ல் - (ஆத்மஜ்ஞானத்தை உபதேசிக் கும்) நல்ல ஆசார்யனுக்குப் பணிவிடைபுரிதல், சுத்தி -

मा ॥ अमानिषम्—उत्कृष्टजनेष्वधीरणारहितत्वम्; अदम्भ-  
त्वम्यासिकव्ययःप्रयोजनतया धर्मानुष्ठानम् दम्भः, तद्रहितत्वम्;

(ஆத்மஜ்ஞானத்திற்கும் அதன் ஸாதனத்திற்கும் உறுப்  
பான முக்கரணசுத்தி, அமர்வுற்ற துணிவுடைமை-(சாஸ்த்ரம  
களும் அர்த்தத்தின்) மிக்க உறுதயுடனிருக்கை, சூழ் மனத்  
தைச் சித்தியளவுஞ் செறுப்பு — (ஆத்ம ஸவரூபம் தவிர்த்த  
வீஷ்டங்களில்) பட்டிமேயும் மனத்தை ஆத்மஸாக்ஷாத்  
காரம் பெறும் வரையில் அடக்கிவைத்தல்.

7. ஜி. ஐந்து ஸ்லோகங்களாலே ஆத்மஜ்ஞான ஸாதனமாகக்  
கைக்கொள்ள வேண்டிய குணங்களைக் கூறுகிறான். பனிரண்டாவது  
ஸ்லோகம் தொடங்கி ஆத்மாவைப்பற்றிக் கூறிய பின்பு ஆத்மஜ்ஞான  
ஸாதனமான குணங்களைப்பற்றிச் சொல்லுவதே தக்கதாயினும்,  
அந்த குணங்கள் சென்ற ஸ்லோகத்திற் சொல்லப்பட்ட இச்சூத்ர  
த்யேஷ்டங்கள், ஸுகூது, க்ஞங்கள் ஆகியவற்றைப்போல ஷேத்ர  
மாகிற ஸீரத்தினால் விஜாபவையாகையாலே, ஷேத்ரத்தை விளக்கும்  
போதே அவற்றையும் விவரிக்கிறான். அதில் இந்த ஸ்லோகத்தில்  
ஒர்பது குணங்களைக் கூறுகிறான். (1) (அமாதித்வம்) உயர்ந்  
தோரை அவமதிக்காமை, மானமாவது:—

வித்யாமதே, த, நமதுஸ் த்ருதீயோ஽பி, ஜநோ மது: ।

ஏதே மத,ாவலிப்தாநாம் ஏத ஏவ ஸதாம் தும: ॥

[மத,ங்கொண்டவர்களுக்கு, வித்யையும் மத,ஹேதுவாகிறது ;  
த,னமும் மத,ஹேதுவாகிறது ; நல்ல குடிப்பிறப்பும் மத,ஹேதுவா  
கிறது ; (வித்யை, த,னம், குலம் என்னும்) இவையே நல்லோர்  
களுக்கு த,மத்திற்கு (அடக்கத்திற்கு) ஹேதுவாகிறது.] என்கிறபடியே  
கல்வி செல்வம் நற்குடிப் பிறப்பு ஆகியவற்றில் மிகுதி காரணமாக (அவ  
ற்றில் குறைந்த) சான்றோர்களை அவமதிக்கும் கர்வமேயாகும். அதை  
யுடையவன் 'மாநீ' எனப்படுகிறான் ; அவனது தன்மை மாநித்வமாகும் ;  
அது இல்லாமையே 'அமாநித்வம்' எனும் குணமாகிறது. அன்றிக்கே,  
"மாநியைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவன் 'அமாநீ' எனப்படுகிறான் ;  
அவனது தன்மை அமாநித்வம்" என்றும் கொள்ளலாம். உயர்ந்  
தோரை அவமதிக்காமை அமாநித்வம் எனத் தேறுகிறது.

अहिंसा-वाङ्मनःकायैः परपीडारहितत्वम्; श्रान्तिः- परैः पीड्यमान-

(2) (அதும்பித்தவம்) புகழுக்காக அறஞ்செய்யாமை; தும்புமாவது:—  
 ‘சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்டதாகையாலே அறம் செய்யத்  
 தக்கது’ என்று எண்ணாமல், ‘இவர் பெரிய தூர்மிகர்’ என்னும்  
 புகழை அடைவதற்காக அதைச் செய்தல்; அதையுடையவன் தும்பி,  
 அவனது தன்மை தும்பித்தவம்; அது இல்லாமை அதும்பித்தவ  
 மாகும். அன்றிக்கே “தும்பியைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன்  
 அதும்பி; அவனது தன்மை அதும்பித்தவம்” என்றும் கொள்ளலாம்;  
 புகழுக்காக அறஞ்செய்யாமை அதும்பித்தவம் எனத்தேறுகிறது.  
 (3) (அஹிம்ஸா) மனோவாக்காயங்களாகிற முக்கரணங்களாலும்  
 அஸத்துக்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட எந்த ஜீவராசிக்கும் துன்பம்  
 விளைவிக்காமலிருக்கை; அநர்த்தத்தையே விளைப்பதாய், பிறர்க்குத்  
 துன்பம் தருவதான செயல் ஹிம்ஸை எனப்படுகிறது. “வேறுப்பொடு  
 சமணர் முனையர் விதியில் சாக்கியர்கள் நிற்பால் பொறுப்பரியனகள்  
 பேசில்...தலையையறுப்பதே கருமம் கண்டாய்” [திருமாலை 8]  
 என்று தொண்டரடிப்பொடியாழ்வாராலும், “யதா ஹி சோர: ஸ  
 ததாஹி புத்த:” [ரா-அ.109-84] [திருடனைப்போலே பெளத்த  
 தான் தண்டிக்கத்தக்கவன்] என்று ஆழ்வார் அருளிச்செயலுக்கு  
 அடியான ஸ்ரீராமாயண வசனத்திலும் கூறப்பட்டபடியே ஸாஸ்த்ர  
 விருத்தமான கார்யங்களைச் செய்பவர்களைத் துன்புறுத்துவது நன்  
 மையையே விளைக்குமாகையால் அது ஹிம்ஸையாகாது. அக்ஷீ  
 ஷோமீயமாகத்தில் செய்யப்படும் பசு ஹிம்ஸை எவர்க்கும் அனர்த்  
 தத்தை விளைப்பதல்லாமையாலும் ஸாஸ்த்ரத்தில் விதிக்கப்பட்ட  
 தாகையாலும் ஹிம்ஸையாகாது. மேலும் ஹிம்ஸையானது வாக்கு,  
 மனம், சரீரம் என்னும் முக்கரணங்களாலும் செய்யப்படுகிறது.  
 ஆகையால் பிறர்க்கு அனர்த்தத்தை விளைக்கும் துன்பத்தைத்  
 தருவதாய், முக்கரணங்களாலும் செய்யப்படுவதான பரபீடையைச்  
 செய்யாமலிருக்கை அஹிம்ஸை என்றதாகிறது. இங்கு பரபீடையில்  
 பரபீடையுடன் ஸாஸ்த்ரவிருத்தமாகத் தன்னைத்தானே துன்  
 புறுத்திக்கொள்வதற்கும் உபலக்ஷணம். ஸாஸ்த்ர விருத்தமாகத்  
 தனக்கோ, பிறர்க்கோ அனர்த்தத்தை விளைக்கும் துன்பத்தைச்  
 செய்யாமலிருக்கை அஹிம்ஸை என்றதாயிற்று, (4) (ஆநந்தி) பிறரால்  
 துன்புறுத்தப்பட்டாலும் அவர்களைக்குறித்து கோபம் முதலான விகார  
 மில்லாமலிருக்கையாகிற பொறுமை. (5) (ஆர்ஜவம்) நேர்மை.

स्यापि तान्प्रत्यविकृतचित्तत्वम्; अर्जवम्— परान्प्रति वाङ्मनःकाय-  
प्रवृत्तीनामेकरूपता; आचार्योपासनम् — आत्मज्ञानप्रदायिन्याचार्ये  
प्रणिपातपरिप्रश्रसेऽदिनिरतत्वम्; शौचम्- आत्मज्ञानतत्साधनयोग्यता  
मनोवाकायगता शास्त्रसिद्धाः; स्थैर्यम्-अध्यात्मशास्त्रोदितेऽर्थे निश्च-

“மனஸ்யந்யத வசஸ்யநயத காமண்யநயத து, ராதமநாம்” (துஷ்டர்  
களுக்கு மனமும், மொழியும், செயலும் வெவ்வேறுபட்டிருக்கின்றன)  
என்கிற துஷ்டலக்ஷணமாகிற கௌடிக்யத்திற்கு எதிர்த்தட்டாய்,  
“மனஸ்யேகம் வசஸ்யேகம் கர்மணயேகம் மஹாத்மநாம்” என்கிற  
படியே பிறரைக்குறித்து மனம் மொழி மெய்களாலே ஒப்புப்  
பட்டிருக்கையாகிற மஹாத்மலக்ஷணத்தை உடைத்தாயிருக்கை  
ஆர்ஜவம் எனப்படும் நேர்மை, (6) (ஆசார்யோபாஸநம்) ஆத்ம  
ஜ்ஞானத்தையளிக்கும் ஆசார்யன் விஷயத்தில் “தத்துவிதஃ பரணி  
பாதேந பரிப்ரம்ஸேந ஸேவயா” [கீ, தை 4-34] [நன்கு வணங்குவ  
தாலும், சூழ்ந்துநின்று கேட்பதாலும், கைங்கர்யத்தினாலும் ஆத்ம  
ஜ்ஞானத்தை ஜ்ஞானிகளிடமிருந்து அறிவாயாக] என்று சொல்லப்  
பட்ட வணக்கம் முதலானவற்றை உடைத்தாயிருக்கை ஆசார்யோ  
பாஸனமாகிறது, (7) (ஸௌசம்), “ஸந்த்யாஹ்நோஸூசிர்நிதயம்  
க்ஷாஹஸ ஸர்வகர்மஸு/யத்யந்யத் குருதே கர்ம ந தஸ்ய ப, லப, க, ப,  
வேத //” [ஸந்த்யாவந்த, னம் செய்யாதவன் எப்போதும் அஸுத்த,  
மானவன்; மற்ற கர்மங்களைச் செய்வதற்குத் தகுதியற்றவன்; வேறு கர்  
மம் எதையாவது செய்தாலும் அதன் பயனை அடையமாட்டான்] என்கிற  
படியே வேறு கர்மங்கள் செய்யத் தகுதியற்றிருக்கை அஸூசித்வமாகும்.  
அப்படியில்லாமல் அதற்குத் தகுதியுடையவனாயிருக்கை ஸூசித்வ  
மாகிற ஸௌசம். இங்கு ப்ரகரணத்தையொட்டி ஆத்மஜ்ஞானம்,  
அதற்கு ஸாத்யம் ஆகியவற்றுக்குத் தகுதியுடையவனாயிருக்கை  
ஸௌசமாகிறது. அஸௌசமும் மனகுதிலிருக்கும் பேராசை முதலான  
வையாகவும், வாக்கிலிருக்கும் பொய்கூறுதல் முதலானவையாகவும்,  
உடம்பைப்பற்றியிருக்கும் நஷித, துபே, ஜனம் முதலானவையாகவும்  
மூன்றுபடிப்பட்டிருக்கும். அந்த மூன்றுமெல்லாமிருக்கை இங்கு  
ௌசஸப்த, ததால் கருதப்படுகிறது. குளித்தல் முதலானவற்றால்  
ப்ரத்யக்ஷமாக ஏற்படும் ஸுத்த, த்யமாத்ரப, ஸௌசமாகாது, பரத்  
யக்ஷம் முதலானவற்றால் அறிந்துகொள்ள முடியாதவையாய், ஸாஸ்த்  
ரங்கொண்டே அறியவேண்டுமவையான ஸௌசங்களும் இங்கு  
கருதப்படுகிறது. (8) (ஸ்தைர்யம்) அசையாமை. இங்கு ப்ரகர  
ணத்தையொட்டி ஆத்மவைப்பற்றிய ஸாஸ்த்ரங்களில் கூறிய

लत्वम्; आत्मविनिग्रहः — आत्मस्वरूपव्यतिरिक्तविषयेभ्यो मनसो निवर्तनम् ॥ ७ ॥

इन्द्रियार्थेषु वैराग्यमनहङ्कार एव च ।

जन्ममृत्युजराव्याधिदुःखदोषानुदर्शनम् ॥

८

8. இந்தந்நியார்த்தேஷு வைராக்யம் அநஹங்கார ஏவ ச |  
ஜந்மம்ருத்யுஜராவ்யாதி,து:க்க,தே,ஷாநுத,ர்ஸநம் ॥

இந்தந்நியார்த்தேஷு வைராக்யம்—இந்தந்நியங்களால் அறியப்படும் ஸப்த,தாதி, விஷயங்களில் பற்றின்மை. அநஹங்கார: ஏவ ச—தே,ஹாத்மாபி,மானமின்மை, ஜந்மம்ருத்யுஜராவ்யாதி,து:க்க,தே,ஷாநுத,ர்ஸநம் — பிறப்பு, இறப்பு, கிழித்தனம், நோய், துன்பம் ஆகிய தே,ஷங்களை அனுஸந்திப்பது,

8. இந்தியங்கள் சார்பொருளி லென்றுந் துறந்திருத்தல்  
வந்தியலு மாங்கார மற்றொழிதல் - புந்தியினாற்  
சென்ம மரணஞ் செரைநோய்சேர் துக்கமாம்  
புன்மை புணரும் புணர்ப்பு.

விஷயங்களில் அசையாத உறுதியுடையவனாகிருக்கையைக் குறிக்கிறது. வேதத்திற்குப்பிறப்பான பெ,ளத்த,ம் முதலான ப,ாஹ்ய மதங்களிலிருப்பவர்களும், வேதத்துக்கு அவப்பொருள்களும் மாயா வாத,ம், ஸையம் முதலான குத்,ருஷ்டிமதங்களிலிருப்பவர்களும் எத்தனை விதண்ட,ாவாத,ங்கள் செய்தாலும் அசையாமல் உறுதியுடனிருக்கை இங்கு ஸ்தை,ர்யமாகிறது. (9) (ஆத்மவிநிக்,ரஹ:) ஆத்மாவை அடக்குதல். தன்னால் அடக்கத்தக்கதாகக் கூறுகையாலே, சரீரத்தோடுகூடிய தன்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட மனமே இங்கு ஆத்மஸப்த,த்தால் குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். இதனாலேயே சரீரேந்த,நியக்கூட்டை ஆத்ம ஸப்த,த்துக்குப் பொருளாக ஸங்கரர்கொண்டது பொருத்தமற்றது என விளங்கும். அக்கூட்டைக்குறித்து ஆத்ம ஸப்த,த்தை வழங்குவதும் இல்லையன்றே. விநிக்,ரஹஸப்த,ம் த்ருப்புலகைக்குறிக்கும். இங்கு ப்ரகரணத்தை யொட்டி இயற்கையிலேயே எல்லா விஷயங்களிலும் திரியும் டனத்தை ஆத்மஸ்வரூபம் தவிர்த்த மற்ற ஸப்த,தாதி, விஷயங்களில் செல்லாத படி த்ருப்புலகைக்குறிக்கும்.

7.



भा ॥ इन्द्रियार्थेषु वैराग्यम्—आत्मव्यतिरिक्तेषु विषयेषु सदोप-  
 तानुसंधानेनोद्वेजनम्; अनहंकारः—अनात्मनि देहे आत्माभिमानरहि-  
 तत्वम्; प्रदर्शनार्थमिदम्; अनात्मीयेष्वात्मीयाभिमानरहितत्वं च विव-

இந்தியங்கள் சார்பொருளில் என்றும் துறந்திருத்தல்—  
 இந்தூரியங்களால் அறியப்படும் ஸப், தூத், விஷயங்களில்  
 எப்போதும் பற்றற்றிருக்கை, வந்து இயலும் ஆங்காரம்  
 அற்று ஒழிதல்—இயல்வாக உண்டாகும் தே, ஹாத்மாபி,  
 மானத்தை அடியோடு விடுதல். புந்தியினால்—அறிவினாலே,  
 சென்மம் மரணம் செரை நோய் சேர் துக்கமாம் புன்மை  
 உணரும் புணர்ப்பு—பிறப்பு, இறப்பு, கிழத்தனம், கோய்  
 இவற்றால் வரும் துன்பம் ஆகிய தே, ராஷங்களை அனு  
 ஸந்திப்பது.

8, இந்த ஸ்லோகத்தில் மேலும் மூன்று குணங்களைக் கூறுகி  
 ருன், (10) (இந்தூரியார்த்தே, ஷு வைராக்யம்) ஆத்ம ஸ்வரூபத்  
 தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவையாய், இந்தூரியங்களால் அறியப்  
 படுபவையான ஸப், தூத், விஷயங்கள் குற்றம் நிறைந்தவை என்று  
 அனுஸந்திப்பதன் மூலம் அவற்றை அருவருத்து ஒதுக்குதல்.  
 இவன் ஆத்மாவிலேயே ஈடுபட வேண்டியவனாகையாலே ஆத்மாவைத்  
 தவிர்த்த மற்ற விஷயங்களில் பற்றற்றவனாயிருக்கவேண்டுமென்பது  
 தெளிவு. “விராக்யஸ்ய பூரவ: வைராக்யம்” [பற்றில்லாதவனின்  
 தன்மை வைராக்யம்] என்னும் வ்யுத்தபத்தியாலே வைராக்யஸப், தூத்  
 பற்றின்மையைக் குறிக்கிறது. அப்பற்றின்மையும் ‘இவ்விஷயங்கள்  
 குற்றமுள்ளவை’ என்று எப்போதும் அனுஸந்திப்பதனால் உண்டாகும்  
 அருவருப்பினால் விளையும், இவ்விஷயங்களுக்குக் குற்றங்களாவன—  
 வருத்திப் பெறவேண்டியனவையாயிருக்கை, பெற்றாலும் துன்பத்தோடு  
 கலந்திருக்கை, அல்பமாயிருக்கை, நிலைதில்லாதவையாயிருக்கை முத  
 லானவை, (11) (அநஹங்கார ஏவச) ஆத்மாவல்லாத தேஹத்தில்  
 ஆத்மா என்னும் நிலைவு அஹங்காரமாகிறது. அது அற்றிருக்கை  
 அநஹங்காரம். அஹங்காரஸப், தூத் கர்வத்தைக் குறித்தும் வழங்கப்  
 படுவதுண்டாயினும், அது ‘அமாநித்வம்’ என்னும் முதல் குணத்தி  
 லேயே தவிர்க்கப்பட்டு விட்டதாகையால் இங்கு தே, ஹாத்ம மயக்  
 கத்தை அதற்குப் பொருளாகக் கூறுவதே பொருத்தமானது.

क्षिप्तम् । जन्ममृत्युजराव्याधिदुःखदोषानुदयेनम् — सशरीरत्वे जन्ममृत्यु-  
जराव्याधिदुःखरूपस्य दोषस्यावर्जनीयत्वानुसंधानम् ॥ ८ ॥

அநாத்மநயாதமபு, துத்திர்யா அஸ்வே ஸ்வமிதி யா மதி: ।

அவித்யாதருஸமபு, தி பீ.ஜ மேதத் த்விதா ஸ்தி, தம் ॥

[ஈ.பு 6-7-11]

[தான் அல்லாத தேஹத்தில் தான் என்ற நினைவும், தன்னுடைய தல்லாத பொருள்களில் தன்னுடையதென்கிற நினைவும் (ஸம்ஸாரத்தை வினைக்கும்) அவித்யையாகிற காம்யகர்மங்களேனும் மரம் வளர்வதற்குறுப்பான இரு பருப்புகளை உடைய விதையாகும்] என்கிற படியே அஹங்காரமாகிற இத்துடன் தன்னுடையதல்லாததைத் தன்னுடையதாக நினைக்கும் மமகாரமும் சேர்த்தேவருவதாகையாலும், அஹங்காரத்தினால் விளைவதாகையாலும் இங்கு அதனுடைய இன்மையும் உபலக்ஷணமுறையாலே கூறப்படுவதாகக் கொள்ளவேணும். “ஏவ ச” என்னும் பதத்தாலே மற்ற குணங்களைக் காட்டிலும் இக்குணத்தின் முக்கியத்துவம் உணர்த்தப்படுகிறது. (12) (ஜன்மம்ருத்யு ஜரா வ்யாதி, து:க்க,தே,ஷாநுத்,ர்ஸநம்) பிறப்பு, இறப்பு, கிழத்தனம், நோய், துன்பம் ஆகிய தே,ஷங்களை அநுஸந்திப்பது.

“அஸரீரம் வாவ ஸந்தம் ந ப்ரியாப்ரியே ஸ்ப்ருஸத: , ந ஹவை ஸஸரீரஸ்ய ஸத: ப்ரியாப்ரியயோரபஹதிரஸ்தி”

[சூ.ந் 8:12:1]

[ஸரீரமற்றிருக்கும் முத்தளை ஸுக,து:க்க,ங்கள் தொடுவதில்லை; ஸரீரமுள்ளவரையில் இந்த ஜீவனுக்கு இன்பதுன்பங்கள் அழிவதில்லை] என்கிறபடியே ஸரீரமுள்ளவரையில் பிறப்பு, இறப்பு, கிழத்தனம், நோய் முதலான தே,ஷங்கள் தவிர்க்கவொண்ணாதவையாகையால், ஆத்ம ஜ்ஞானத்தைப் பெறவிரும்பும் இவன் எப்போதும் இவற்றின் தே,ஷத்தை அநுஸந்தி,க்கவேண்டும் என்பது வெளிப்படை. “ஜன்மம்ருத்யு ஜரா வ்யாதி,ஷளாஸ் ஏற்படும் துன்பம் ஜன்மம்ருத்யுஜராவ்யாதி,து:க்க,ம் எனப்படுகிறது; அதுவே தே,ஷம்; அதை அநுஸந்திப்பது” என்றோ “ஜன்மம்ருத்யுஜரா வ்யாதிகள், அவற்றால் ஏற்படும் துன்பம் ஆகியவை எல்லாமே துன்பத்தில் முடிபவையாகையாலும், மேன்மேலே துன்பத்தை விளைப்பவையாகையாலும், துன்பமயமாயிருப்பவையாகையாலும் தே,ஷமே வடிவெடுத்தவையாயிருப்பவை; இதை அநுஸந்திப்பது” என்றோ பொருள்

अमक्तिरनमिष्वङ्गः पुत्रदारगृहादिषु ।

नित्यं च समचित्तत्वमिष्टानिष्टोपपत्तिषु ॥

௧.

9. அஸக்திரநபிஷ்வங்கு: புத்தாரக்ருஹாதிஷு ।

நித்யம் ச சமசித்தத்வம் இஷ்டாநிஷ்டோபபத்திஷு ॥

**அஸக்தி:**—(ஆத்மாவைத்தவிர்த்த மற்ற விஷயங்களில்) அபிமானமற்றிருக்கை, புத்தாரக்ருஹாதிஷு — மக்கள் மனைவி வீடு முதலானவற்றில், அநபிஷ்வங்கு: — விருப்பமற்றிருக்கை, இஷ்டாநிஷ்டோபபத்திஷு—விரும்பியதோ விரும்பாததோ வந்தடையும் போது, நித்யம்—எப்போதும், சமசித்தத்வம் ச—ஆனந்தமோ வெறுப்போ அடையாமல் மனம் ஒருநிலைப்பட்டிருக்கை.

9. நின்ற நலையறுத னேர்புதல்வர் தாரமனை

யொன்று மனமங் கொழிவித்த—லென்றுஞ்சம

னாந்தே யிருத்த லுகப்படுவெறுப் பாம்பொருள்கள்

சேர்ந்து வரலிற் றெளிந்து.

**நின்றநலைய அறுதல்:**—ஆத்மாவைத்தவிர்த்த மற்ற விஷயங்களில் அபிமானமற்றிருக்கை, நேர் புதல்வர் தாரம் மனை ஒன்றும் மனம் அங்கு ஒழிவித்தல் — தனக்கு அமைந்திருக்கும் மக்கள், மனைவி, வீடு முதலானவற்றில் விருப்பத்தை விடுதல், உகப்பு வெறுப்பாம் பொருள்கள் சேர்ந்து வரலில்—விரும்பியதோ விரும்பாததோ வந்தடையும்போது, என்றும்—எப்போதும். தெளிந்து — தெளிவுடையவனாய், சமன் ஆர்ந்தே இருத்தல்—ஆனந்தமோ வெறுப்போ அடையாமல் மனம் ஒருநிலைப்பட்டிருக்கை.

கொள்ளலாம். உய்யிருக்கும்வரையில் அரிசியை உட்கொள்வது இயலாததுபோலே ஸ்தூல ஸூக்ஷ்மரூபமான ஸரீரம் இருக்கும் வரையில் தேசவுங்களையும் தவிர்க்கவொண்ணாது. ஆகையால் ஆத்மஜ்ஞானமேற்பட்டு முக்தியடையும்வரை அவற்றை அடிக்கடி அனுஸந்திக்க வேண்டுமென்று கருத்து,

भा ॥ अमक्तिः-अत्मव्यतिरिक्तपरिग्रहेषु सङ्गरहितत्वम्; अन-  
मिष्वङ्गः पुत्रराश्यादिषु-तेषु वास्वीयकर्मोत्करणत्वातिरेकेण श्व-  
रहितत्वम्; संकल्पप्रभवविष्टानिष्टोपनिषानेषु हर्षोद्वेगादित्वम् ॥ ९ ॥

9. மேலும் மூன்று குணங்களைக் கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். சென்ற ஸ்லோகத்தில் 'இந்த, ரியார்த்தேஷு கைராக்யம்' என்று மெய் வாய் கண் மூக்கு செல்களாகிற இந்த, ரியங்களைத் தொட்டு இன்ப துன்பங்களை விளைவிக்கும் ஸாம்ஸ்பர்ஸிகமான விஷயங்களில் விகாரமின்மை கூறப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில் மனத்தை நின்ற பமோ அதிர்ச்சியோ அடையச் செய்து விகாரத்தை உண்டாக்கும் ஸாங்கல்பிகமான விஷயங்களில் விகாரமின்மை கூறப்படுகிறது. ஆகையால் புநருத்தியில்லை. 13. (அஸக்தி:) ஆத்மாவைத் தவிர்த்த செல்வம் முதலானவற்றில் பற்றின்மை. அப்படியானால் க்ருஹஸ்த, துர்மத் துக்கு உதவி செய்பவர்கள் என்னுமளவுக்குமேலே மக்கள் மனைவி வீடு முதலானவற்றில் மிகுந்தபற்றுதிற பாசம் (ஈஷணை) இல்லாமலிருக்கை, அவர்களை அடியோடு கைவிடவேண்டும் என்று இங்கு கூறவில்லை. மிகுந்த பற்றுவைக்கக்கூடாது என்றே சொல்லப் படுகிறது. முந்திய பதும் க்ருஹஸ்த, துர்மத்துக்கு உதவி புரியாத மிகுந்த செல்வம் முதலானவற்றை அடியோடு கைவிடவேண்டும் என்று கூறுகிறது. இப்பதும் க்ருஹஸ்த, துர்மத்துக்கு உதவிபுரியுமவற்றில் மிகுந்த பற்றுவைக்கக்கூடாது என்று கூறுகிறது. ஆகையாலே புநருத்தியில்லை. 'ந குண்ட், யாம நோத, கே ஸங்கே, ரா ந சேலே ந ச விஷ்டரே| நாக், ராரே நாஸநே நாந்யே யஸ்ய வை மோக்ஷவித்து ஸ: ||' [எவனுக்குத் தன் கமண்டலத்திலோ, தீரிலோ, வஸ்திரத்திலோ, கூர் ம'ஸனம் முதலானவற்றிலோ, மட, ததிலோ, மாதோல் முதலானவற்றிலோ, மற்ற எதிலுமோ பற்றில்லையோ அந்த ஸந்யாஸியே மோக்ஷத்தையடைவான்] என்று ஸந்யாஸிக்கும் கைவிடமுடியாத சில விஷயங்களில் பற்றின்மையே விதிக்கப்பட்டதன்றோ. "அஸக்தி:" என்று ஸங்க்யமாகிற பற்றின் இல்லாமையைக் குறித்தது, "ஸங்க்யாத் ஸஞ்ஜாயதே காம:" [கீதை 2.62] என்கிறபடியே ஸங்க்யாகிற

मयि चानन्ययोगेन भक्तिरव्यभिचारिणी ।

विविक्तदेशसेवित्वमरतिर्जनसंसदि ॥

१०

10. மயி சாநந்யயோகே,ந ப,க்திரவ்யபி,சாரிணீ ।  
விவித்ததே,ஸஸேவித்வம் அரதிர்ஜநஸம்ஸதி, ॥

மயி—ஸர்வேஸ்வரனான என்னிடத்தில், அநந்யயோ-  
கே,ந—வேறு எவரிடமும் ஈடுபடாமையாலே, அவ்யபி,  
சாரிணீ—அசையாத நிலையுடனிருக்கும், ப,க்தி: ச—ப,க்தி,  
விவித்ததே,ஸஸேவித்வம்—ஜன ஸஞ்சாரமில்லாத இடத்தில்  
வாழ்தல், ஜநஸம்ஸதி, அரதி—ஜனக்கூட்டத்தில் ஈடுபட்டு  
இன்மை.

10. என்பா லன்னிபமா யேய்ந்துபுறம் போகாத  
வன்பாரும் பத்தி யமர்வுறுத-லின்பார்  
தனியிடத்திற் சார்தல் சனங்குழுவு கண்டால்  
நனியுகப்புச் சேரா நலம்.

பற்றிலிருந்து காமமாகிற பாசம் விளையும், ஸங்க்மாகிற காரணமில்லா  
மையால் அபி,ஷ்வங்க்மாகிற பாசத்துக்கு இடமில்லை என்று கருத்து.  
15 (இஷ்டாநிஷ்டோபபத்திஷு நித்யம் ஸமசித்தத்வம் ச) மனத்தை  
விகாரமடையச்செய்யும் இஷ்டாநிஷ்டங்கள் வந்தடையும்போது  
முறையே ஆனந்தமோ அருவருப்போ அடையாமல் எப்போதும்  
மனம் ஒருபடிப்பட்டிருக்கை, மழை வெய்யில் தென்றல் முதலான  
ஸாம்ஸ்பர்ஸிகமான இஷ்டாநிஷ்டங்கள் இவனை வந்து தொடும்  
போது மனம் ஒருபடிப்பட்டிருப்பது இயாலாதாகையாலே இங்கு  
மனத்தை விகாரமடையச்செய்யும் ஸாங்கல்பிகமான இஷ்டாநிஷ்டங்  
களையே குறிப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும். பூர்வார்த்தத்தில்  
சொல்லப்பட்ட மக்கள் மனைவி வீடு முதலான இஷ்டாநிஷ்டங்கள்  
வந்தடையும்போது அவற்றில் மனம் எப்போதும் ஒருநிலைப்பட்  
பிருக்கவேண்டும் என்றதாயிற்று. சகாரம் இக்குணம் முக்கியமானது  
என்று காட்டுகிறது.

भा मयि-सर्वेश्वरे चैकान्त्ययोगेन स्थिरा भक्तिः; जनवर्जितदेश-

என்பால்—ஸர்வேஸ்வரனான என்னிடத்தில், அன்ன  
னியமாய் ஏய்ந்து—வேறு எவரிடமும் ஈடுபடாமல் இருக்கை  
யாலே, புறம்போகாத—எனக்கே அற்றுத்தீர்ந்த, வன்பு  
ஆரும் பத்தி—நிலையாயிருக்கும் புக்தியை, அமர்வுறுதல்—  
உடையவனாதல், இன்பு ஆர் தனி இடத்தில் சார்தல்—  
நனிமை நிறைந்த தனியான இடத்தில் வாழ்தல், சனம்  
குழுவு கண்டால்—ஜனக்கூட்டத்தைப் பார்த்தால், நனி  
உகப்பு சேரா நலம்—மிகவும் ஈடுபாடுகொள்ளாமல் இருக்கும்  
நன்மையை உடையவனாதல்.

10. மேலும் மூன்று குணங்களைக் கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்  
தில். (16) (மயி அநந்யயோகே, ந அவ்யபிச்சாரிணி புக்தி: ச) ஸர்வேஸ்  
வரனான என்னிடத்தில் வேறெவரிடமும் ஈடுபடாமையாலே அசையாத  
நிலையுடன் இருக்கும் புக்தியும். இந்த குணமில்லையேல் மற்ற குணங்  
களிருந்து பயனில்லை என்பதை, கடைசியான இந்த சகாரம் காட்டு  
கிறது. (மயி) ஸர்வேஸ்வரனாகிற என்னிடமும் புக்தியைத்து, மற்ற  
ஒருவனிடமும் புக்தி வைப்பது ராஜமஹிஷியானவள் வேலைக்காரனை  
ஆசைப்படுவதுபோல் கடுமையான குற்றம் என்று கருத்து (அநந்ய  
யோகே, ந அவ்யபிச்சாரிணி புக்தி:) வேறு எவரிடமும் ஈடுபடாமை  
யாலே அசையாத நிலையுடன் இருக்கும் புக்தி. இத்தால் மறந்தும்  
புறந்தொழாமையாலே இது பானி பாயாத நிலையான புக்தி என்று  
உணர்த்தப்படுகிறது. இப்படி முதல் பதம் ஹேதுவையும் இரண்டா  
வது பதம் நிலையாயிருக்கையாகிற அதன் விளைவையும் காட்டுகை  
யாலே புறநுக்தியில்லை 'அநந்யயோகே, ந' என்னும் பதத்துக்கு  
'அப்ருதக்ஸமாதி, நா' என்று ஜீவபுரஹ் ஐக்ய ஜ்ஞானத்தை மங்கரர்  
பொருளாகக் கொண்டது 'அவ்யபிச்சாரிணி' என்னும் பதத்தோடு  
பொருந்தாது, அப்பதத்திற்கு "நாந்யோ புகுவதோ வாஸு  
தேவாத் பர: அஸ்தி; அத: ஸ ஏவ ந: க்ருதி; இத்யேவம் நிஸ்சிதா  
புக்தி:." ['வாஸுதேவனைக்காட்டிலும் மேலானவன் ஒருவனில்லை.  
ஆகையால் அவனே நமக்குத் தஞ்சமாவான்' என்னும் உறுதியான  
அறிவு] என்று அவரே பூர்வ்யம் இட்டிருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

वासित्वम्, जनसंसदि चाप्रीतिः ॥ १० ॥

கீதையில் மற்றும் பல இடங்களிலும் மற்ற தெய்வங்களிடம் புகுத்தி செலுத்துவதை இகழ்ந்திருக்கையாலே இங்கும் இப்பொருளே பெருந்தும். (17) (விவித்ததேயம் மோஷித்.ம். ஜனநடமாட்டில்லாத இனிய இடத்தில் வாழ்வது. (18) (ஜநஸடஸதசுரதி:) ஸம்ஸாரி ஜனக் கூட்டத்தில் இருபாடிக்கை. இவ்விரண்டு குணங்களும் இவன் ஆத்ம த்யானம் செய்வதற்கு இடையூறு இல்லாமலிருப்பதற்காக அவசியமானவை. ஜனக்கூட்டம் என்று பொதுவாகச் சொன்னபோதிலும் ஸாத்விகர்களான நவகோர்களின் ஸஹசாஸப த்யானத்திற்கு இடையூறு விகாங்காதாகையாலே, ரஜஸ்தமோ குணங்களை யுடையவர்களான ஸம்ஸாரி ஜனக்கூட்டத்தையே இங்கு சொல்லுகிறது.

“அஹோரிவ க்ருணத்யுபீத: ஸந்மாநாந் மரணாதிவ |

குணபாதிவ ச ஸ்தீர்ப்ய: தம் தேவா ப்ராஹ்மணம் விது: ||

[புர-ஸாந்தி 251-13]

[ஜனக்கூட்டத்தைக் கண்டால் பாம்பைக் கண்டதுபோலவும், பாராட்டைக்கண்டால் சாவைக் கண்டதுபோலவும், ஸ்தீரிகளைக் கண்டால் பிராந்தத்தைக் கண்டாற்போலவும் எவன் பயந்து ஒதுங்குகிறானோ, அவனையே தேவர்கள் ப்ராஹ்மணன் என்று அறிகிறார்கள்]. என்றும்,

“நைதாத்ருஸம் ப்ராஹ்மணஸ்யாஸ்தி வித்தம்

யதத்ய கதா ஸமதா ஸத்யதா ச |

ஸீலே ஸ்திதி: துண்ட, நிதாநமார்ஜவம்

ததஸ்ததஸ்சோபரம: க்ரியாப்ய: ||

[புர-ஸாந்தி 283-38]

[தனித்து வாழ்வது. (அனைவரிடமும்) ஸமமாயிருப்பது, உண்மை பேசுவது, ஒழுக்கத்தில் நிலைநிற்பது, பலாஸ (புரசு) துண்டுத்தைக் கைக்கொள்வது, நேர்மை, ஸாம்ஸாரிகமான அந்தந்தச் செயல்களிலிருந்து நீங்குவது ஆகிய குணங்களைக்காட்டிலும் ப்ராஹ்மணனுக்கு வேறு செல்வமில்லை] என்று மோஷத்யுரத்தில் கூறப்பட்டது இங்கு அனுஸந்திக்கத்தக்கது.

अध्यात्मज्ञाननित्यत्वं तत्त्वज्ञानार्थचिन्तनम् ।

एतत् ज्ञानमिति प्रोक्तमज्ञानं यदतोऽन्यथा ॥

११

11. அத்யாத்மஜ்ஞாநநித்யத்வம் தத்த்வஜ்ஞாநார்த்தம்,

சிந்தநம் ।

ஏதத் ஜ்ஞாநமிதி ப்ரோக்தம்ஜ்ஞாநம் யதஃதோऽந்யதா ॥

அத்யாத்ம ஜ்ஞாந நித்யத்வம்—ஆத்ம விஷயமான ஜ்ஞானத்தில் என்றும் ஈடுபடுகை, தத்த்வஜ்ஞாநார்த்தம், சிந்தநம்—உண்மை அறிவு உண்டாவதற்கு உறுப்பான சிந்தனம், ஏதத்—இந்த இருபது குணங்களும், ஜ்ஞாநம் இதி ப்ரோக்தம்—ஆத்மஜ்ஞான ஸாத்யமென்று சொல்லப்படுகிறது. யத் அதஃ அந்யதா—இதைக்காட்டிலும் வேறு பட்டதனைத்தும், அஜ்ஞாநம்—ஆத்மஜ்ஞானத்துக்கு இடையூறு விளைப்பவை.

11. ஆருயிரின் மேலறிவி லாய்ந்தென்று நின்றமர்வு  
பேருணர்வாந் தத்துவத்தின் பீடறிவு - சீருடைய  
மெய்ஞ்ஞான மாமதென மிக்குரைத்தேன் வேறுளது  
பொய்ஞ்ஞான மாசும் புறம்.

ஆருயிரின் மேல் அறிவில் ஆய்ந்து என்றும் நின்ற அமர்வு—அருமையான ஆத்மாவைப்பற்றியதான அறிவில் ஆராய்ச்சியோடு என்றும் நிலையாயிருத்தல், தத்துவத்தின் பேருணர்வாம் பீடு அறிவு—உண்மை அறிவு உண்டாவதற்கு உறுப்பான சிறந்த சிந்தனை (ஆகிய இவ்விருபது குணங்களும்) சீர் உடைய மெய் ஞானம் ஆமது—சிறப்புடைய ஆத்மஜ்ஞானத்துக்கு ஸாத்யமானவது. என—என்று, மிக்கு உரைத்தேன்—உறுதியாகச் சொன்னேன், புறம் வேறு ளது—இதற்கு மாறாக உள்ளது அனைத்தும். பொய் ஞானம் ஆகும்—ஆத்மஜ்ஞானத்திற்கு இடையூறு விளைப்பது ஆகும்.

11. இந்த ஸ்லோகத்தில் மேலும் இரண்டு குணங்களைக் கூறி இந்த ப்ரகரணத்தை நிறைவு செய்கிறான். (19) (அத்யாத்ம ஜ்ஞாந நித்யத்வம்) ஆத்ம விஷயமான ஜ்ஞானத்தில் என்றும் ஈடு



भा आत्मनि ज्ञानम्-अध्यात्मज्ञानं तन्निष्ठम्; तत्त्वज्ञानार्थचिन्तनम्-  
तत्त्वज्ञानप्रयोजनं यच्चिन्तनं तन्निरतत्वमित्यर्थः ; ज्ञायतेऽनेनात्मेति  
ज्ञानम्, आत्मज्ञानसाधनमित्यर्थः ; क्षेत्रसंन्धिनः पुरुषस्यामानित्वा-  
दिकष्टं गुणवृन्दमेवात्मज्ञानोपयोगी, एतद्व्यतिरिक्तं सर्वं क्षेत्रकार्य-  
मात्मज्ञानविरोधीत्यज्ञानम् ॥ ११

பட்டிருக்கை. (20) (தத்தவ ஜ்ஞாநார்த்தசிந்தநம்) உண்மையறிவைப் பயனாகக்கொண்ட சிந்தனையில் ஈடுபட்டிருக்கை. இப்பதத்திற்கு "ததவ ஜ்ஞானததினுடைய அர்த்தசிந்தனம்" என்று பொருள்கொள்வது பொருந்தாது. "தத்தவம் கீம்தி சிந்தநம்" என்றோ, "ததஸ் தத்தவசிந்தநம்" என்றோ, "தத்வார்த்தசிந்தநம்" என்றோ இங்கு சொல்லவேண்டியிருக்க. "தத்தவ ஜ்ஞாநார்த்தசிந்தநம்" என்று கூறியது பொருந்தவில்லை அர்த்தபடித்துக்கு "விஷயம்" என்றோ, "பயன்" என்றோ பொருள்கொண்டு, தத்தவ ஜ்ஞானவிஷயமான சிந்தனம் என்றோ தத்தவஜ்ஞானத்தின் பயனைப்பற்றிய சிந்தனம் என்றோ பொருள்கொள்வதில் சிறந்த அர்த்தஸ்வாரஸ்யமில்லை, ஆகையால் தத்தவஜ்ஞானத்தைப் பயனாகக்கொண்ட சிந்தனம் என்று பொருள்கொள்ளப்படுகிறது. மற்ற சிந்தனங்களின் இல்லாமையும் இவனுக்கு அவசியமாகையால் இந்தச் சிந்தனத்திலேயே ஈடுபட்டிருக்க வேண்டும் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. "தத்தவஜ்ஞாநார்த்தசிந்தநம்" என்று சிவரால் பாடும் கொள்ளப்படுகிறது 'சிந்தனம்' என்றே பெரும்பான்மைப் பாடும். இனி ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே க்ஷேத்ரகார்யமான (ஸரீரஸம்பந்தத்தால் ஏற்படும்) இவ்விருபது குணங்களும் ஆத்மஜ்ஞான ஸாதானமானவையென்றும், மற்ற குணங்கள் அதற்குத் தடையாயிருப்பவை என்றும் கூறுகிறான். (ஏதத் ஜ்ஞாநமிதிப்ரோக்தம்) அமாநித்வம் தொடக்கமாக இதுவரையில் சொல்லப்பட்ட இருபது குணங்களும் ஆத்மஜ்ஞான ஸாதானமாக என்னால் கூறப்பட்டது. இந்த குணங்களிதையும் 'ஜ்ஞானம்' என்று சொல்லுவது பொருந்தாதாகையாலே "ஜ்ஞாயதே அதேந (ஆத்மா) இதி ஜ்ஞாநம்" என்னும் வ்யுத்தப்பதியாலே ஜ்ஞானஸப்தம் இங்கு ஜ்ஞான ஸாதானத்தைச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். ஸரீரத்தோடு கூடியிருக்கும் சேதனனுக்கு இதுவரை சொல்லப்பட்ட அமாநித்வம் முதலான இருபது குணங்களும் ஆத்மஜ்ஞானமுண்டாவதற்கு உதவுபவை

भा-अथ \* एतद्यो वेनीति वेदितुःवलक्षणनोक्तस्य क्षेत्रज्ञस्य  
स्वरूपं विशाख्यते-

ज्ञेयं यत्तत्प्रवक्ष्यामि यज्ज्ञात्वाऽमृतमश्नुते ।

अनादि सत्परं ब्रह्म न सत्तन्नासद्व्यये ॥ १२

12. ஜ்ஞேயம் யத் தத் ப்ரவக்ஷ்யாமி யஜ்ஞாநாத்வாம்ருத-  
மஸ்நுதே ।

அநாதி, மத்பரம் ப்ரஹ்ம ந ஸத்தந்நாஸது, ச்யதே॥

யத் ஜ்ஞாத்வா-எனத அறிந்தால, அம்ருதம் அஸ்நுதே-  
அழியாத ஆத்மாவை அடைகிறோனே. யத் தத் ஜ்ஞேயம்—  
இத்தகைய ப்ராப்யமான ஆந்த ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைப்பற்றி,  
ப்ரவக்ஷ்யாமி—நன்கு கூறுகிறேன்; அநாதி—(இவ்வாத்மா

என்றதாயிற்று. பொதுவாக ஜ்ஞானமென்று குறித்தபோதிலும்  
ப்ரகரணத்தையொட்டி இது ஆத்ம ஜ்ஞானத்தைப்பற்றியது என்று  
கொள்ளவேண்டும். அதிலும் இவ்வளவு குணங்களால் ஸாத்யக்கப்  
படவேண்டியது என்று கூறுகையாலே, ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரத்துக்கு  
இவையனைத்தும் ஸாத்யனங்கள் என்று தேறிற்று. ஆத்மாவைப்  
பற்றிய மேலெழுந்தவாரியான ஹிவு ஷிக்குணங்கள் விளைவதற்கு  
முடிபுண்டன்றோ. (யத் அத: அத்யத்யா (தத்) அஜ்ஞாதம்) சரீர  
ஸம்ப,ந்த,த்தினலுண்டாகும் மற்ற குணங்கள் அனைத்தும் ஆத்ம  
ஜ்ஞானத்துக்குத் தடையாகிருப்பவையே. அஜ்ஞானம் என்பதில்  
உள்ள "நஞ்" விரோதி, என்னும் பொருளையுடையது. இருபது  
குணங்களை ஜ்ஞான ஸாத்யனமாகச் சொல்லி சரீர ஸம்ப,ந்த,க்  
தால் ஏற்படும் மற்ற குணங்கள் அனைத்தும் அதற்கு மாறானவை  
என்கையாலே, இவ்விருபது குணங்களுக்கு நேர் எதிர்த்தட்டான  
மாநித்வம் முதலானவை மாத்திரமல்லாமல், சரீரஸம்ப,ந்த,த்தால்  
ஏற்படும் மற்ற குணங்கள் எல்லாமே ஆத்மஜ்ஞானத்துக்குத் தடையா  
யிருப்பவை என்று விளங்குகிறது. ஜ்ஞானஸப்த,க,த்திற்கு  
ஆத்மஜ்ஞானமென்றே பொருள்கொண்டு அஜ்ஞானஸப்த,க, அதற்கு  
விரோதியைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளலாம் அன்றிக் "ஏதத்  
ஜ்ஞாதம்" என்றவிடத்திற்போலே ஜ்ஞானஸப்த,க,ம் ஜ்ஞான ஸாத்  
னத்தைக் குறிப்பதாகக்கொண்டு அஜ்ஞானஸப்த,க,ம் ஜ்ஞான  
ஸாத்யனவிரோதியைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளலாம். அப்போது  
ஜ்ஞானவிரோதி, என்பது தாத்பர்யார்த்தமாகத்தேறும். 11.

வானது) ஆதியற்றது, (அந்தமுமற்றது); மத்பரம் - எனக்கு அடிமைப்பட்டிருப்பது; ப்ரஹ்ம - மிகப்பெரியதாயிருப்பது; தத்-அது, ந ஸத் ந அஸத் உச்யதே - (கார்யநிலையிலுள்ள ஆத்மாவைக் குறிக்கும்) 'ஸத்' என்னும் ஸப், துத்தா லும், (காரணநிலையிலுள்ள ஆத்மாவைக்குறிக்கும்) 'அஸத்' என்னும் ஸப், துத்தா லும் குறிக்கத்தகாதது.

## 12. இவ்வறிவா லெய்து முயிர்தன்னை யீங்குரைக்கே

னெவ்வறிவா னல்லமுத மெய்தலாஞ் - செவ்வையதி  
லாதியில தெற்பரமா யான்ற பிரமமா  
யீதிலதுண் டென்றுரைப்ப தில்.

எவ்வறிவால்—எதை அறிந்தால், நல் அமுதம் எய்த லாம்—நன் மைமிக்க அழியாத ஆத்மாவை அடையலாமோ, இவ்வறிவால் எய்தும் உயிர்தன்னை—அத்தகைய ஜ்ஞான ஸாத்யனங்களால் அடையப்படும் ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை, ஈய்கு உரைக்கேன்—இவ்விடத்தில் கூறுகிறேன் ; அதில் செவ்வை—ஆத்மாவின் சிறப்புகளாவன:— ஆதி இலது—ஆதியில்லாதது (அந்தமுமில்லாதது) ; ஏற்பரமாய்—எனக்கு ஆட்பட்டதாய், ஆன்ற பிரமமாய்—மிகப்பெரியதாய், ஈது இலது—இது காரணநிலையிலுள்ள ஆத்மாவைப்போல் 'இலது' என்று சொல்லத்தக்கதாகவோ, (ஈது) உண்டு என்று உரைப்பது இல்—இது காரியநிலையிலுள்ள ஆத்மாவைப் போல் உள்ளது என்று சொல்லத்தக்கதாகவோ இராதது இந்த ஆத்மஸ்வரூபம்.

---

12. ஆக இதுவரையில் 'கேதத்ரம்' எனப்படும் ஸரீரமும் அதன் கார்யங்களும் விளக்கப்பட்டன. இனி முதல் ஸ்லோகத்தில் "ஏதத் யோ வேத்தி" என்று அந்த ஸரீரத்தை அறிபவனாகச் சொல்லப்பட்ட கேதத்ரஜ்ஞன் எனப்படும் ஜீவனுடைய ஸ்வரூபம் இந்த ஸ்லோகத் திலிருந்து ஆறு ஸ்லோகங்களில் விளக்கப்படுகிறது. (ஜ்ஞேயம் யத் தத் ப்ரவக்ஷ்யாமி) அமாந்திவம் முதலான ஸாத்யனங்களாலே ஸாக்ஷாத்கரிக்கத்தக்கதாய், அடையத்தக்கதான ஆத்மஸ்வரூபத்தைப் பற்றிக்கூறுகிறேன். கேதத்ரஜ்ஞன் என்றும், "ஏதத் யோ வேத்தி"

भा-अमानित्वादिभिस्साधनैः ज्ञेयं प्राप्यं यत्प्रत्यगात्मस्वरूपं तत्प्रवक्ष्यामि

என்றும் அறிபவனாகச் சொல்லப்பட்டவனையன்றோ "ஸசயோ யத்  
ப்ரமாத்மாஃ ச" (3) என்று மேலே விளக்கப்போவதாக ப்ரதிஜ்ஞை  
செய்யப்பட்டது. அவனைப்பற்றிய விளக்கத்தைத் தொடங்கும்போது  
ஜ்ஞேயம் என்று குறிக்காமல் 'ஜ்ஞேயம்' என்று குறிப்பானேன்? எனில்:  
ஸசயோயாத்மாவை அறியாதவனாகத் தான ஆத்மஸ்வரூபத்தின் லக்ஷணமே  
'ஸ்வரூபம் யோ வேதத்' முதலான இடங்களில் கூறப்பட்டது. அந்த  
ஜ்ஞாதாவான ஜீவானே முற்கூறிய அமாதித்வம் முதலான ஸாத்  
வங்களுமே ஸாக்ஷாத்கரிக்கப்படுகிறான்; ஆகையால் அவனை இங்கு  
'ஜ்ஞேயம்' என்று கூறியதில் குறையில்லை. ப்ரமாத்மஸ்வரூபமும்  
ஸாக்ஷாத்கரிக்கத்தக்கதானதும் இந்த ப்ரகரணத்தில் ப்ரமாத்மாவைப்  
பற்றிய பேச்சு இல்லாததால் இங்கு ஜ்ஞேயம் எனப்படுவது ப்ரமாத்  
மாவும் ஆக முடியாது. தொடக்கத்தில் 'க்ஷேத்ரக்ஷேத்ரஜ்ஞேயோர்  
ஜ்ஞேயம்' (2) என்று ஸரீரத்தைப்பற்றியும், ஜீவனைப்பற்றியும்  
விளக்கப்போவதாகவே ப்ரதிஜ்ஞையுள்ளது; இந்த அத்யாயத்  
தின் கடைசி ஸ்லோகத்தில் "க்ஷேத்ரக்ஷேத்ரஜ்ஞேயோரேவமந்த்ரம்  
ஜ்ஞேநக்ஷேத்ரம்" (34) என்று க்ஷேத்ரக்ஷேத்ரஜ்ஞேயமே இவ்வத்யா  
யத்தில் விளக்கப்பட்டதாகக் கூறப்படுகிறது. நடுவிலும் 'ப்ரக்ரு  
தீப் புருஷம் சைவ' (19) என்று இவ்விருவரைப்பற்றியே பேசப்  
படுகிறது, மேலும் இங்கு ஜ்ஞேயமாகச் சொல்லப்பட்டவனுக்கு  
இந்தியங்களைக்கொண்டு அனுபவிக்கும் தன்மையும், தேஹத்  
த்விரந்து வெளிச்சமில்லாதும், குணங்களுக்கு வசப்பட்டிருப்பதும்  
கூறப்படுகின்றன. ஆகையால் இங்கு ஜ்ஞேய ஸப்தத்தால் ப்ர  
மாதமா குறிக்கப்படவில்லை என்றும், ஜீவாத்மாவே குறிக்கப்படு  
கிறான் என்றும் விளங்குகிறது. 'ஜ்ஞேயம்' என்று நபும்ஸக  
லிங்கமாகக் குறித்தது ஜீவாத்மஸ்வரூபத்தைக் கருத்தில் கொண்டு;  
ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதத்தில் உள்ள ப்ரஹ்ம ஸப்தத்தைக்  
கருத்தில்கொண்டு என்றும் கொள்ளலாம். அறிபவனாக ஆத்மா  
வுக்கு ஏற்கனவே லக்ஷணம் சொல்லப்பட்டு விட்டது.  
லக்ஷணமாவது மற்ற பொருள்களைக்காட்டிலும் வேறுபாட்  
டைக்காட்டுவதேயன்றோ. இதற்குமேலும் ஆத்மஸ்வரூபத்தைப்பற்றி  
விளக்கவேண்டிய அவசியமென்ன? எனில்: லக்ஷணத்தினால் மற்ற  
பொருள்களைக் காட்டிலும் வேறுபாடு மாத்திரமே விளங்கும்; அப்  
பொருளுக்கு உள்ளவையும் இல்லாதவையுமான மற்ற தன்மைகள்

यत् ज्ञात्वा जन्मजरामरणादिप्राकृतधर्मरहितममृतात्मानं प्राप्नोति ;  
 अनादि — आदिर्यस्य न विद्यते, तदनादि ; अस्य हि  
 प्रत्यगात्मन उत्पत्तिर्न विद्यते ; तत एवान्तो न विद्यते; श्रुतिश्च  
 \* न जायते म्रियते वा विपश्चित् (क. २. १८.) इति;

விளங்கமாட்டா. பூமிக்கு “கந்தத்தை உடையது பஞ்சி” என்று  
 லக்ஷணம் கூறினதால் ஜலத்தைக்காட்டிலும் அதற்கு வேறுபாடு  
 ஸித்திக்குமேயொழிய அதற்குப் பாகத்தினால் ஏற்படும் ரூபாதிகளு  
 முண்டு என்பது ஸித்திக்காதே. அதுபோலே இங்கு ஜ்ஞாத்ருத்  
 வத்தை லக்ஷணமாகச் சொன்னாலும் ஜ்ஞாதாவான அவன் கார்ப்பப்  
 பொருளா? அல்லவா? முதலான தெளிவுகள் ஏற்படாது. ஆகை  
 யால் அத்தெளிவுகள் ஏற்படுவதற்காக முன் ஸ்லோகங்களில் குறிப்  
 பிடப்பட்ட அமாந்திவம் முதலான ஸாத்வுனங்களால் அறியத்தக்  
 கூறியிருக்கை. அநாதியாயிருக்கை முதலான பல தன்மைகள்  
 அறிபவனை ஆத்மாவுக்கு இனி விளக்கப்படுகின்றன. (ப்ரவக்ஷ்யாமி)  
 சிறப்பாக உள்ளபடி சொல்லுகிறேன். (யத் ஜ்ஞாத்வா அம்ருதம்  
 அஸ்ருதே) எந்த ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை அறிந்தால் பிறப்பு, கிழத்  
 தனம், மரணம் முதலான ப்ரக்ருதியின் தன்மைகளில்லாத தனது  
 ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை உபாஸகன் அடைகிறானே அந்த ஆத்ம  
 ஸ்வரூபத்தைப்பற்றிச் சொல்லுகிறேன் என்று முன் பாதத்தோடு  
 சேர்த்துப் பொருள்கொள்வது. இனி ஆத்மஸ்வரூபத்தின் பெருமை  
 கள் விளக்கப்படுகின்றன— (அநாதி) எதற்கு ஆதி(காரணம்)  
 இல்லையோ அது அநாதி. இந்த ஜீவாத்மா ஒருகாலத்தில்  
 உண்டானதில்லை என்று தா த்பர்யம். இதைச் சொன்னது  
 ‘இந்த ஜீவாத்மா ஒருகாலத்தில் அழிவதுமில்லை’ என்று  
 முற்பாதியில் அம்ருத ஸப்தத்தால் சொன்னதற்கும் காரணமாகிறது.  
 ஜீவாத்மாவுக்கு உத்பத்திவிநாஸங்கள் இல்லை என்னும் இவ்விஷயம்  
 “ந ஜாயதே மரீயதே வா விபர்சித்” (கட, 2-18) [அறிவுடையவனை  
 ஜீவன் ஒரு காலத்தில் உண்டாவதுமில்லை; அழிவதுமில்லை] என்று  
 உபநிஷத்திலும், “நாத்மா ஸ்ருதேர் நித்யத்வாச்ச தாப்யா” [ப்ர-ஸூ  
 2-3-18] [ஆத்மாவானது உண்டாவதில்லை; ஸ்ருதி அப்படிச் கூறு  
 கையாலும், அந்த ஸ்ருதிகளிலிருந்து ஆத்மா நித்யமானது என்று  
 ஏற்படுகிறபடியாலும்] என்று ப்ரஹ்மஸூத்ரத்திலும் கூறப்பட்டது.

मत्परम्-अहं परो यस्य तन्मत्परम्, \* इतस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम्, जीवभूताम् (७. ५) इति ह्युक्तम् । भगवच्छरीरतया भगवच्छेषतैकरसं ह्यात्मस्वरूपम्; तथा च श्रुतिः - \* य आत्मनि तिष्ठन्नात्मनोऽन्तरो यमात्मा न वेद यस्यात्मा शरीरं य आत्मानमन्तरो यमयति (बृ. ५. ७-२२ मा) इति, तथा \* स कारणं करणाधिपाधिपो न चास्य कश्चिज्जनिता न चाधिपः (श्वे. ६. ९.) \* प्रधान-

(மத்பரம்)பரமாத்மாவாகிற என்னைப்பரனாக (தலைவனாக)க் கொண்டது. இக்கீதையிலே “இதஸ்த்வந்யாம் ப்ரக்ருதீம் வித், இ, மே பராம் | ஜீவ பூ, தாம்” [7-5] என்று ஜீவாத்ம ஸ்வரூபம் எம்பெருமானுக்கு ப்ரகாரமாய் ஸரீரமாயிருக்கையாலே அவனுக்கு அடிமைப்பட்டிருப்பதையே இயல்பாகக் கொண்டது என்று முழங்கப்பட்டதன்றோ. ஜீவாத்ம ஸ்வரூபம் பரமாத்மாவுக்கு ஸரீரமாயிருப்பது என்பது

“ய ஆத்மநி திஷ்ட,ந். ஆத்மநோ஽ந்தரோ, யமாத்மா ந வேத, யஸ்யாத்மா ஸரீரம், ய ஆத்மாநமந்தரோ யமயதி ||”

[புருஷ 5-7-22, மாத்யந்தி,நஸாகை,]

[எந்தப் பரமாத்மா ஜீவாத்மாவின் வெளியிலும் உள்ளும் இருக்கிறானோ. எவனை ஆத்மா அறியவில்லையோ, எவனுக்கு ஆத்மா ஸரீரமோ, எவன் ஆத்மாவை உள்நுழைந்து நியமிக்கிறானோ] என்ற வேதவாக்யத்திலும், ஜீவாத்மா பரமாத்மாவுக்கு அடிமைப்பட்டிருப்பது என்பது “ஸ காரணம் கரணாதிபாதிபோ ந சாஸ்ய கஸ்தித் ஜநிதா ந சாதிப:” [ஸ்வே 6.9] [இந்த்ரியங்களுக்குத் தலைவனான ஜீவனுக்குத் தலைவனாய், ஜகத்காரணமாயிருப்பவன் அப்பரமாத்மா, அவனை உண்டாக்கினவனோ அவனுக்குத் தலைவனோ எவனுமில்லை] “ப்ரததூநக்ஷேத்ரஜ்ஞபதிர் குணேஸ:” [ஸ்வே 6-16] [மூலப்ரக்ருதி, ஜீவன் ஆகிய இரு தத்துவத்துக்கும் தலைவனாய், கல்யாண குணங்களுக்குக் கொள்கலமாயிருப்பவன்] என்ற வேதவாக்யங்களிலும் முழங்கப்பட்டதன்றோ. சிலர் “அநாதியமத்” “பரம்

क्षेत्रज्ञपतिर्गुणेशः (3. 6. 16) इत्यादिका । ब्रह्म बृहत्त्वगुणयोगि ।  
शरीरादेरर्थान्तरभूतम्, स्वतश्शरीरादिभिः परिच्छेदरहितं क्षेत्रज्ञतत्त्व-  
मित्यर्थः ; \* स चानन्त्याय कल्पते (3. 4. 9) इति हि श्रूयते ;

ப்,ரஹ்ம்" என்று பத,ம்பிரிக்கிறார்கள். இது ஜீவப்ரகரணமாகையாலே, 'பரம்ப,ரஹ்ம்' என்று ஜீவனைக்குறிப்பதில் ஸ்வாரஸ்யம் லீலைமேலும் 'அநாதி,' என்றாலே ஆதியற்றது என்று தேறுகிறபடியால் அதற்கு மேல் மதுப்ப்ரத்யயத்தைக் கொள்வது பயனற்றதாகிறது. ஸங்கரர் " 'மத்பரம்' என்று பதம் பிரிப்பதில் பொருள் பொருந்தாதாகையால் 'அநாதி,மத்' என்றே பத,ம்பிரிக்கவேண்டும். மதுப் ப்ரத்யயம் பயனற்றதாயினும் ஸ்லோகத்தை நிரப்புவதற்காக இடப்பட்டது" என்று ப,ராஷ்யமிட்டார். இங்கு காட்டியபடி 'மத்பரம்' என்பதற்கு மிகப்பொருத்தமான பொருள் தேறுகிறபடியால் மதுப் ப்ரத்யயத்தை ஸ்லோகபூரணமாகக் கொள்ளவேண்டிய அவசியமில்லை. (ப்,ரஹ்ம்) மிகப்பெரிதாயிருப்பது. " 'பரம ப்,ரஹ்ம்' என்னும் ஸப்,த,த்தைப்போலவே ப்,ரஹ்ம்ஸப்,த,மும் பரமாத்மாவிடமே முக்கியமானதாயிற்றே. அது இங்கு எப்படி ஜீவனைக் குறிக்க முடியும்?" எனில்: ஜீவனுக்கும் ஜ்ஞானகுணத்தாலே பெருமையுண்டாகையாலே அதையிட்டு "ப்,ரஹ்ம்" என்று குறிக்கப்படுகிறது. "அனுஸ்வரூபத்தையுடையதாக வேத,வாக்யத்திலிருந்து தேறுவதாய் அளவுபட்ட ஜ்ஞானத்தையுடையதான ஜீவாத்மஸ்வரூபத்துக்கு ஜ்ஞானத்தால் பெருமை எப்படிப்பொருந்தும்?" எனில்: இயற்கையில் எங்கும் பரவக்கூடிய ஜ்ஞானத்தையுடைய ஜீவாத்மஸ்வரூபத்துக்கு ஸரீரஸம்பந்தத்தாலேயே ஜ்ஞானம் அளவுபட்டதாகிறது. அந்த ஸரீரஸம்பந்தம் நீங்கினால் "ஸ சாந்த்யாய கல்பதே" [ஸ்வே 5.9] [அனுவான அந்த ஜீவன் (முத்தி நிலையில் ஜ்ஞானத்தால்) எங்கும் பரவுகிறான்.] என்கிறபடியே ஜீவன் ஜ்ஞானத்தால் எங்கும் பரவுவதையிட்டு அவனை "ப்,ரஹ்ம்" என்று வழங்கத்தட்டில்லை. "இயற்கையில் எங்கும் பரவும் ஜ்ஞானத்தையுடையவன் ஸம்ஸாரதூரையில் அளவுபட்ட ஜ்ஞானத்தையுடையவனாயிருப்பது ஓட்டாதாகையால், 'முத்திநிலையில் இவனுடைய ஜ்ஞானம் விரிவடைவது செயற்கையானது; ஆகவே 'இவன் எங்கும் பரவுகிறான்' என்றது உப

शरीरपरिच्छिन्नं चास्य कर्मकृतम्; कर्मबन्धान्मुक्तस्यानन्त्यम् :  
आत्मन्यपि ब्रह्मशब्दः प्रयुज्यते — \* स गुणान् समतीत्यैतान्  
ब्रह्मभूयाय कल्पते । ब्रह्मणो हि प्रतिष्ठाऽहममृतस्याव्ययस्य च ।  
(गी १४. २६. २७) \* ब्रह्मभूतः प्रसन्नात्मा न शोचति न

சார வழக்கே' என்று தோன்றுகிறதே" எனில், கர்மத்தாலே இவனுக்கு உண்டான ஸரீரஸம்பந்தத்தாலேயே இவனுடைய அறிவு சுருங்குகிறது என்றும், கர்மம் நீங்கியவுடன் அறிவு எங்கும் பரவுகிறது என்றும் வேதவாக்கங்கள் முழங்குகையாலே விரிவடைந்த ஜ்ஞானம் இயற்கையானது என்றும் சுருங்கிய ஜ்ஞானம் செயற்கையானது என்றும் விளங்குகிறது. கீதையிலேயே மற்றும்பல இடங்களில் ஜீவனைக் குறித்து ப்ரஹ்மஸப்தம் வழங்கப்படுகிறது.

“ஸ குணந் ஸமதித்தையதாந் ப்ரஹ்மபூயாய கல்பதே |

ப்ரஹ்மணோ ஹி ப்ரதிஷ்ட, ாஹம் அம்ருதஸ்யாவ்யயஸ்ய ச ||

[கீ,தே 14-26, 27]

[அந்த ஜீவன் இந்த ஸத்வம் முதலான குணங்களைக் கடந்து மிகப்பெரியவனாகிறான். பெரியவனாகையாலே ப்ரஹ்மம் எனத் தக்கவனாய், மரணமற்றவனாய், அழிவற்றவனான அவனுக்கு ஆதாரமாய் இருப்பவன் பரப்,ரஹ்மமான தானே] என்னுமிடத்தில் ஜீவன் ப்ரஹ்மஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுவதற்குக் காரணத்தையும், அவனுக்கும் ஆதாரமாயிருப்பவன் பரப்,ரஹ்மமான தானே என்பதையும் உணர்த்தினான். இங்கு ‘ப்ரஹ்மமாகிறான்’ என்று சொன்னபோதிலும் உத்தரார்த்தத்தோடு முரண்படுகையாலே ப்ரஹ்மத்தோடு ஸ்வரூபைக்கம் கொள்வது ஒட்டாது. “மம ஸாதாரம்யமாக,தா:” [கீ,தே 14-2] [என்னோடு ஒற்றுமையை அடைகிறார்கள்] என்று இந்த கீ,தையிலேயே முக்திநிலையில் ஜீவனுக்கு ப்ரஹ்மத்தோடு ஸாம்யம் (ஒற்றுமை) சொல்லப்பட்டதையொழிய ஸ்வரூபைக்கம் சொல்லப்படவில்லையே.

“ப்ரஹ்மபூ,த: ப்ரஸந்நாத்மா ந ஸோசதி ந காங்க்ஷதி |

ஸமஸ்ஸர்வேஷு பூ,தேஷு மத்பு,க்திம் லப,தே பசாம் ||”

[கீ,தே 18-54]



काङ्क्षति । समस्सर्वेषु भूनेषु मद्भक्तिं लभते पराम् ॥ (गी १८. ५४.)  
 इति । न सत्तन्नासदुच्यते--कार्यकारणरूपावस्थाद्वयरहिततया सदस-  
 च्छब्दाभ्यामात्मस्वरूपं नोच्यते, कार्यावस्थायां हि देवादिनामरूप-

[ஆத்மஸ்வரூபாவிர்ப்பாவம் பெற்றவனாய், க்லேபம் காமம் முதலான வற்றால் கலங்காதவனாய், அவன் எதைக்குறித்தும் வருந்துவதில்லை, எதையும் விரும்புவதில்லை. என்னைத்தவிர்ந்த மற்றபொருள்களைப் புல் லென மதிக்கையாலே பொருட்படுத்தாமையில் அனைத்திலும் ஒத்தி ருப்பவனாய், என் விஷயமான பரபுக்தியை அடைகிறான்] என்னும் ஸ்லோகத்தில் பரப்,ரஹ்மத்தை அடைவதற்கு ஸாத, ன மான புக்தியையடைவதற்கு முன்பே இவன் ப்,ரஹ்மமாகிறான் என்கை யாலே ஸ்வரூபையம் பொருந்தாது. ஆகவே ஜீவாத்ம விஷயத்தி லும் அமுக்யமான ப்,ரஹ்ம ஸப்,த,ப்ரயோகம் உண்டு என்று தேறிற்று. (ந ஸத்தந்நாஸதுச்ச்யதே) கார்யநிலையில் தே,வாதி, நாம ரூபங்களோடு கூடியிருப்பதையிட்டு 'ஸத்' என்றும், காரண நிலையில் அந்த நாமரூபங்கள் இல்லாமலிருப்பதையிட்டு 'அஸத்' என்றும் ஸாஸ்த்ரங்களில் அந்தந்த நிலைகளிலுள்ள ஆத்மஸ்வரூபம் கூறப்படு வதுபோல், முக்திநிலையிலுள்ள அசித் ஸப்,ந்த,ம் நீங்கிய ஆத்ம ஸ்வரூபம் 'ஸத்' என்னும் ஸப்,த,த்தாலோ, 'அஸத்' என்னும் ஸப், த,த்தாலோ கூறப்படுவதில்லை. இங்கு இத் தெ ரு க் கு "உள்ளது என்றோ இல்லாததென்றோ எந்தவிதமாகவும் கூற முடியாதது" என்று பொருள் கொள்வது இந்த ப்ரகரணத்தில் ஆத்மஸ்வரூபத்தைப் பலவிதமாக வர்ணித்திருப்பதோடு முரண்படும். "உள்ளதுமல்ல இல்லாததுமல்ல" என்று பொருள் கொண்டால் "பரஸ்பரவிரோதே ஹி ந ப்ரகாரந்தரஸ்திதி:" [ஒன்றோடொன்று முரண்பட்ட இரண்டு நிலைகளிலும் சேராததானால் மூன்றாவது நிலையில் அப்பொருள் இருக்க முடியாது] என்னும் நியாயப்படி அப் பொருள் பொருந்தாததாகும், "ஸத்" என்றும் அஸத் என்றும் கூறப் படும் ப்ரஸித்,த,மான இரு பொருள்களைக் காட்டிலும் வேறு பட்டது" என்று பொருள்கொள்ளப்பார்த்தால், அப்படி இரு பொருள்கள் இல்லாமையாலே அதுவும் பொருந்தாது. 'ஸத்' என்ப தற்கு மங்களமானது என்றும் 'அஸத்' என்பதற்கு அமங்கள மானது என்றும் பொருள் கொண்டு 'அவ்விருவகைப்பொருள்களி லும் வேறுபட்டது" என்று பொருள் கொள்ளப்பார்த்தால் பரம மங்க,ளமான ஆத்மாவை மங்க,ளமானதைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது

भाक्त्वेन सदित्युच्यते, तदनर्हतया कारणावस्थायामसदित्युच्यते;  
तथा च श्रुतिः — \* असद्वा इदमग्र आसीत् । ततो वै सद्जायत  
(आ. ७.) \* तद्वदं तद्व्याकृतमासीत्तन्नामरूपाभ्यां व्याक्रियत (बृ.  
३. ४. ७) इत्यादिका । कार्यकारणावस्थाद्वयान्वयस्त्वात्मनः कर्मरूपा-  
विद्यावेष्टनकृतः, न स्वरूपकृत इति सदसच्छब्दाभ्यामात्मस्वरूपं

என்று கூறுவது பொருந்தாது. ஆகையால், இங்கு கூறியபடியே பொருள்கொள்ள வேண்டும். கார்யகாரண நிலைகளில் சேதன சேதனங்களோடு கூடிய பரமாத்மாவை “அஸத்,வா இத,மக்,ர ஆஸீத் ததோ வை ஸதஜாயத” [தை ஆ-7] [இவ்வுலகம் நாமரூபங் களற்ற சேதனசேதனங்களோடு கூடியதாகையாலே ‘அஸத்’ எனப் படும் ப்ரஹ்மமாகவே முதலிலிருந்தது, அதிலிருந்து, நாம ரூபங் களை உடைய சேதனசேதனங்களோடு கூடியதாகையாலே ‘ஸத்’ எனப்படும் கார்யநிலையிலுள்ள ப்ரஹ்மம் உண்டாயிற்று] என்று வேதவாக்யம் ஸத் அஸத் என்னும் ஸப்,த,ங்களாலே குறிப்பிட்டது.

“ தத்,தே,த,ம் தர்ஹ்யவ்யாக்ருதமாஸீத்

தந்நாமரூபாப்யாயம் வ்யாக்ரியத”

[ப்,ருஹ 3-4.7]

[இவ்வுலகம் ப்ரளயகாலத்தில் நாமரூபங்களற்ற சித்சித்துக்களோடு கூடிய ப்ரஹ்மமாகவேயிருந்தது. அது ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் நாம ரூபங்கள் இடப்பெற்ற சித,சித்துக்களோடு கூடியதாக ஆயிற்று.] என்று ஸ்ருஷ்டி ப்ரகரணத்தில் ஓத்த பொருளையுடைய வேறொரு வேதவாக்யத்திலிருந்து, கார்யநிலையில் நாமரூபங்கள் இடப்பட்டதை யீட்டும், காரணநிலையில் அது இல்லாததையீட்டுமே முந்திய வாக்யத்தில் காரண ப்ரஹ்மம் ‘அஸத்’என்றும் கார்ய ப்ரஹ்மம் ‘ஸத்’ என்றும் கூறப்படுகிறதுஎன்று விளங்குகிறது. இனி பின்வருமாறு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது—பரமாத்மாவுக்கு முற்கூறிய வேதவாக்யங்களில் வழங்கப்பட்ட ‘ஸத், ‘அஸத்’ என்னும் ஸப்,த,ங்கள் ஜீவனுக்கும் உண்டென்றே கொள்ள வேண்டும், இல்லாவிடில் ஜீவன் பரமாத்மாவுக்கு ப்ரகாரம் என்று சொல்லப்பட்டது பொருந்தாது. “தோயேந ஜீவார் வ்யஸஸர்ஜ பூ,ம்யாம்” [தை-நா,] [ஸூக்தம் ஸரீரத்தோடு கூட ஜீவர்களை இந்நிலவுலகில் படைத்தான் எம்பெருமான்] என்னும் வேதவாக்யத்திலிருந்தும் கார்ய காரண நிலைகளில் ஜீவன் பரமாத் மாவுக்கு ப்ரகாரம் என்று விளங்குகிறது. இப்படியிருக்க இந்த கீதா ம்லோகத்தில் ஜீவாத்ம ஸ்வரூபம் “ஸத்” என்றோ அஸத்

नोच्यते । यद्यपि \* असद्वा इदमग्र आसीदिति कारणावस्थं परं  
ब्रह्मोच्यते. तथाऽपि नामरूपविभागानर्हस्रक्षमचिदचिद्वस्तुशरीरं परं  
ब्रह्म कारणावस्थमिति कारणावस्थायां क्षेत्रक्षेत्रज्ञस्वरूपमप्यसच्छब्द-  
वाच्यम् । क्षेत्रज्ञस्य साऽवस्था कर्मकृतेति परिशुद्धस्वरूपं न  
सदसच्छब्दनिर्देश्यम् ॥ १२ ॥

என்றோ சொல்லத்தகாதது" என்று கூறுவது எப்படிப்பொருந்தும்? என்பது அவ்வாறேயும். இதற்கு ஸமாதானமாவது—ஜீவனுக்குக் கார்யநிலையும் காரண நிலையுமாகிற இரு நிலைகளும் அந்த ஜீவன் அவித்யை எனும் கர்மத்தால் மறைக்கப்பட்டிருக்கும்போதே உண்டா கிறது. இயற்கையாக உள்ளதன்று. ஆகையால் ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தம் மற்ற ஆத்ம ஸ்வரூபம் ஸத்தென்றோ அஸத் என்றோ சொல்வதற்காதது என்று கூறியது பொருத்தமேயாகும். இனி மற்றோராறேயும் பின்வரு மாறு எழுதிருது—“காரணத்தோடு ச ஆகாமாதி, அஃ மத்ய வ்யபதி, ஷ்டோக்தே:” [ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 1-4-14] [ஆகாமம் முதலான கார்யங்களுக்குக் காரணமாக ஸ்வஜ்ஞஞ்ஞம் முதலான பெருமைகளோடு கூடியதாக முன்கூறப்பட்ட ப்ரஹ்மத்தையே சொன்னுகிற தாகையால் (ப்ரஹ்மமே ஜகத் காரணமென்று வேதாந்த வாக்யங்கள் கூறுகின்றன)] என்னும் அதிகாரணத்தில் ஸத், அஸத், அவ்யாக்ருதம் முதலான காரண வாக்யங்களிலுள்ள ஸப்தங்கள் அனைத்தும் பரமாத்மாவையே சொல்லும் என்று நிர்ணயிக்கப்பட்டது; அப்படியிருக்கும் போது அச்சொற்கள் கார்யகாரண நிலைகளிலுள்ள ஜீவனைக் குறிப்பதாகக் கூறுவது எப்படிப் பொருந்தும்? என்பது ஆறேயும், அதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு;—முன் எடுத்த காரண வாக்யங்களில் காரண நிலையிலுள்ள பரமாத்மாவே அஸத் என்று கூறப்பட்டபோதிலும் நாமரூபப் பிரிவற்ற ஸஞ்ஞம் சேதன சேதனங்களை ஸரீரமாகக்கொண்ட பரமாத்மாவே காரண நிலையிலிருப்பதால் அந்நிலையில் அப்பரம்பொருளுக்கு ஸரீரமான சேதன சேதன ஸ்வரூபங்களும் ‘அஸத்’ என்னும் ஸப்தத்தால் சொல்லப் படுபவையேயாகும். அப்படியானால் ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தம் மற்ற முக்தி நிலையிலும் கார்ய நிலையிலுள்ள நாமரூபப் பிரிவில்லாமையால் அப்போதும் ‘அஸத்’ எனும் ஸப்தத்தால் பரிஸுத்த ஜீவனைக் குறிக்க வேண்டியிருமேயெனில்: கர்மத்தினால் ஜீவனுக்கு ஏற்பட்ட காரண நிலையோ காரிய நிலையோ பரிஸுத்த நிலையில் இல்லை என்று தடுத்துக் கூறுவதிலேயே நோக்காகையாலே ‘பரிஸுத்த, ஸ்வரூபம் ஸத் தென்றோ அஸத்தென்றோ கூறத்தகாதது” என்று இங்கு கூறியதில் குறையில்லை.

सर्वतःपाणिपादं तत्सर्वतोऽक्षिशिरोमुखम् ।

सर्वतश्चक्षुर्दृष्टिः सर्वमावृत्य तिष्ठति ॥

१३.

13. ஸர்வத: பாணிபாதம் தத் ஸர்வதோடக்ஷிஸிரோமுகம் |  
ஸர்வதஸ்ச்ருதிமல்லோகே ஸர்வமாவ்ருத்ய திஷ்ட,தி||

குத் — அந்தப்பரிசுத்த, தாத்மஸ்வரூபம், ஸர்வத:பாணி  
பாதம்—எல்லாவிடத்திலும் கைகால்கள் செய்யக்கூடிய  
கார்யங்களைச் செய்யவல்லது, ஸர்வதோடக்ஷிஸிரோமுகம்—  
எல்லாவிடத்திலும் கண் தலை முகம் ஆகியவை செய்யும்  
கார்யங்களைச் செய்யவல்லது; ஸர்வதஸ்ச்ருதிமத்—எல்லா  
விடத்திலும் காது செய்யும் கார்யத்தைச் செய்யக்  
கூடியது; லோகே — உலகிலுள்ள, ஸர்வம்—எல்லாப்பொருள்  
களையும், ஆவ்ருத்ய திஷ்ட,தி—வியாபித்து நிற்கிறது,

13. எங்கும் கரம்பாத மெங்குங்கண் சென்னிமுக  
மெங்குஞ் செவியா மியல்புடைத்தாய்—இங்குலகி  
லெப்பொருளுந் தன்றகவா லேய்ந்து பரந்துநிற்கு  
மப்பொருளின் தன்மை யது.

அப்பொருளின் தன்மையது—பரம்பொருளின் தன்மை  
யுடைய அந்தப் பரிசுத்த, தாத்ம ஸ்வரூபம், எங்கும் கரம்  
பாதம்—எல்லாவிடத்திலும் கைகால்கள் செய்யக்கூடிய  
கார்யத்தையும், எங்கும் கண் சென்னிமுகம்—  
எல்லாவிடத்திலும் கண் தலை முகம் செய்யும்  
கார்யங்களையும், எங்கும் செவி — எல்லாவிடத்  
திலும் காது செய்யும் கார்யத்தையும், ஆம்  
இயல்பு உடைத்தாய் — செய்யும் வல்லமையுடையதாய்,  
இங்கு உலகில்—இவ்வுலகில், எப்பொருளும் — எல்லாப்  
பொருள்களையும், தன் தகவால்—தன்னுடைய அறிவால்,  
ஏய்ந்து—பொருந்தி, பரந்துநிற்கும்—வியாபித்து நிற்கும்.

मा ॥ सर्वतः पाणिपादं तत्—परिशुद्धात्मस्वरूपं सर्वतः पाणि  
पादकार्यशक्तम्, तथा सर्वतोऽक्षिशिरोमुखं सर्वतश्श्रुतिमत् — सर्वतः  
चक्षुरादिकार्यकृत्, \* अपाणिपादो जवनो ग्रहीता पश्यत्यचक्षुस्स  
शृणोत्यकर्णः (३वे. ३, १९.) इति परस्य ब्रह्मणोऽपाणिपादस्यापि  
सर्वतः पाणिपादादिकार्यकृत्वं श्रूयते; प्रत्यगात्मनोऽपि परिशुद्धस्य  
तत्साम्यापत्त्या सर्वतः पाणिपादादिकार्यकृत्वं श्रुतिसिद्धमेव ;

13. முக்தி நிலையிலுள்ள ஜீவாத்மாக்கள் கை கால் முதலானவைகளால் பூத், தூ ஜீவர்கள் இங்கு செய்யும் காரியங்களை எங்கல் பத்தாலேயே அங்கு செய்கிறார்கள் என்றும், எல்லாவிடத்திலும் இப்படிக்காரியம் செய்யலாம்படி உலகிலுள்ள எல்லாப் பொருள்களையும் ஜ்ஞானத்தாலே வியாபித்திருக்கிறார்கள் என்றும் கூறுகிறான். (தத) முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்ம ஸ்வரூபம். (ஸர்வத: பரணிபாதும் ஸர்வதோ஽க்ஷிஸிரோமுகம் ஸர்வதஸ் ஸ்ருதிமத்) கை, கால், கண், தலை, வாய், காது ஆகிய இந்த, ரியங்கள் பூத், தூ நிலையில் செய்யும் காரியங்களை அன்விந்த, ரியங்கள் இல்லாவிடிலும் எல்லாவிடத்திலும் தானே செய்யவல்லது.

“அபாணிபாதோ ஜவநோ க், ரஹீதா பஸ்யத்யசக்ஷா:

ஸ ஸ்ருணோத்யகர்ணா:

[ஸ்வே.3-19]

[பரமாத்மா கைகால்கள் இல்லாவிடிலும் வேக,மாக நடக்கக்கூடியது; எதையும் பிடிக்கக்கூடியது. கண் இல்லாவிடிலும் காணக்கூடியது. காதில்லாவிடிலும் கேட்கக்கூடியது] என்று பரப், ரஹ்மத்திற்கு, கை கால் முதலான கர்மேந்த், ரியங்களும், கண் காது முதலான ஜ்ஞானேந்த், ரியங்களும் இல்லாவிடிலும் அந்தத்த இந்த், ரியங்களால் செய்யப்படும் காரியங்களைத் தானே செய்யவல்லது என்று கூறப்பட்ட பெருமை இந்தப் பரப், ரஹ்மத்தோடு ஸாய்யம்பெற்று முக்திநிலையிலிருக்கும் பரிஸூத், தூத்ம ஸ்வரூபத்துக்கும் உண்டு என்று இங்கு கூறப்படுகிறது.

\* तदा विद्वान् पुण्यपापे विधूय निरञ्जनः परमं साम्यमुपैति (सु, ३. १. ३) इति हि श्रूयते; \* इदं ज्ञानमुपाश्रित्य मम साधर्म्य-  
मागताः (१४. २) इति च वक्ष्यते । लोके सर्वमावृत्य तिष्ठति-  
लोके यद्वस्तुजातं तत्सर्वं व्याप्य तिष्ठति; परिशुद्धस्वरूपं देशादि  
परिच्छेदरहिततया सर्वगतमित्यर्थः ॥ १३ ॥

“தத,ா வித்,வாந் புண்யபாபே விதூ,ய

நிரஞ்ஜந: பரமம் ஸாம்யம் உபைதி” [முண்ட, 3-1-3]

[அப்போது அந்த ப்,ரஹ்மஜ்ஞானியானவன் புண்யபாபங்களை விட்டு  
அஜ்ஞானம் முதலான எந்த தே,ாஷமுமில்லாதவனாய், பரமாத்மா  
வோடு மேலான ஒற்றுமையை அடைகிறான்] என்று முத்தாத்மா  
பரமாத்மாவோடு மேலான ஒற்றுமையை அடைகிறான் என்று  
உபநிஷத்திலும் ஒதப்பட்டதன்றோ. இந்த மேலான ஒற்றுமை  
ஐக,த், வ்யாபாரம் முதலான சில குறிப்பிட்ட விஷயங்கள் தவிர  
மற்ற எல்லாப் பரமாத்ம ஸ்வப,ாவங்கள் விஷயத்திலும் உண்டு என்று  
ப்,ரஹ்ம ஸுத்திரத்திலும் நாலாமத்தியாயம் நாலாவது பா,த,த்தில்  
நிர்ணயிக்கப்பட்டதன்றோ. இந்த கீ,தையிலும்

“இத,ம் ஜ்ஞானமுபாஸ்ஸித்ய மம ஸாத,ர்மயமாக,தா:”

[கீ,தை 14-2]

[இந்த ஜ்ஞானத்தையடைந்து (முத்திநிலையில்) என்னோடு மேலான  
ஒற்றுமையை (ஜீவர்கள்) அடைகிறார்கள்] என்று இவ்விஷயம் மேலே  
சொல்லப்பட இருக்கிறதாகையாலே இங்கு பரமாத்மாவின் தன்மை  
களை முத்தாத்மாவுக்குச் சொன்னதில் குறையிலலை. (ஸோகே ஸர்வ  
மாவ்ருத்ய திஷ்ட,தி) இவ்வுலகிலுள்ள எல்லாப் ,பொருள்களையும்  
வியாபித்து நிற்கிறது. ‘நிற்கிறது’ என்றதால் முத்திநிலையில்  
ஏற்பட்ட வ்யாப்தி பிறகு என்றுமே அழிவதில்லை என்று உணர்த்தப்  
படுகிறது. இவ்வுலகில் கர்மத்தாலும் ப்ராக்ருத தே,ஹத்தாலும்  
கட்டுப்பட்டிருக்கும்போது இந்த ஜீவஸ்வரூபம் அனைத்தையும் வியா  
பிக்கவல்லதல்லதாகிலும், கர்ம ஸம்ப,ந்த,மும் தே,ஹ ஸம்ப,ந்த,மும்  
விடுபட்ட முத்தாத்மா அனைத்தையும் வியாபிக்கவல்லவனாகிறான் என்று  
கீ-14

सर्वेन्द्रियगुणाभासं सर्वेन्द्रियविवर्जितम् ।

असक्तं सर्वभूच्चैव निर्गुणं गुणभोक्तृ च ॥

१४

14. ஸர்வேந்த்ரியகுணபாஸம் ஸர்வேந்த்ரிய விவர்ஜிதம் ।  
அஸக்தம் ஸர்வப்ருச்சைவ நிர்குணம்

குணபேரக்தரு ச ॥

ஸர்வேந்த்ரியகுணபாஸம் - எல்லா இந்த்ரியங்களின் செயல்களாலே விஷயங்களை அறியவல்லது; ஸர்வேந்த்ரிய விவர்ஜிதம் - (இயல்வான நிலையில்) எல்லா இந்த்ரியங்களும் எல்லாமலே அனைத்தையும் அறியவல்லது; அஸக்தம் - (இயற்ற கையில்) தேவர்கள் முதலான தேவர்களில்தொடர்பற்றது; ஸர்வப்ருத் ச ஏவ - தேவர் முதலான எல்லா தேவர்களையும் தூரிக்கவல்லதாகவே இருப்பது; நிர்குணம் - (இயற்கையில்) ஸத்வம் முதலான குணங்களற்றது; குணபேரக்தரு ச - ஸத்வம் முதலான குணங்களை அனுபவிக்கவல்லதாயிருப்பது,

கருத்து. அனுவான ஜீவன் முக்தி நிலையில்தான் எப்படி அனைத்தையும் வியாபிக்க முடியு? எனில்: அனுவான இவனுடைய தூர்ம பூர்த்திநிலைமம் முக்திநிலையில் எங்கும் பரவுகிறதாகையாலே அவ்வறிவைகொண்டு இவன் எங்கும் வியாபிக்கிறான் என்று கருத்து. இவ்விஷயம்

“ப்ரதீபவதாவேஸஸ ததாஹி துர்ஸயதி”

[ப்ரஹ்ம ஸூ 4-4-15]

[விளக்கின் ஒளிபோலே (முக்தனின் அறிவு) வியாபிக்கிறது; வேதம் அப்படியே ஒதுகின்றதன்றோ] என்று ப்ரஹ்ம ஸூத்ரத்திலும் நிர்ணயிக்கப்பட்டது. ஜீவஸ்வரூபம் அனுவாயிருப்பதையே லக்ஷணமாகக் கொண்டதாகையாலும், அது விகாரமற்றதென்று உபநிஷத்தில் ஓதப்படுகையாலும் ஸ்வரூபம் விபுவாகிறது என்று கொள்ளமுடியாது. ஆகையால் தன் அறிவைக்கொண்டே முக்தாத்ம் ஸ்வரூபம் எங்கும் வியாபிக்கிறது என்றே கொள்ளவேண்டும்.

(13)

14. எல்லாப் புலனியல்வு மேய்ந்தே விளங்குமதா  
யெல்லாப் புலனியல்வு மில்லையா—யெல்லாந்  
தரிக்குமொரு தத்தற்றுச் சார்குணமூன் நின்றி  
விரித்ததனைத் துய்க்கும் மிக.

எல்லா புலன் இயல்வும் ஏய்ந்தே விளங்குமதாய் - எல்லா இந்த்ரியங்களின் செயல்களாலே விஷயங்களை அறிய வல்லதாய், எல்லா புலன் இயல்வும் இல்லையாய் - (இயல்வான நிலையில்) எல்லா இந்த்ரியங்களுமில்லாமலே அனைத்தையும் அறியவல்லதாய், ஒரு தத்து அற்று - (இயற்கையில்) தேவர்கள் முதலான தேஹங்களில் தொடர்பற்று, எல்லாம் தரிக்கும் - தேவர் முதலான தேஹங்களையும் தரிககவல்லது; சார் குணம் மூன்று இன்றி - (இயற்கையில்) ப்ரக்ருதிஈடச சார்ந்திருக்கும் ஸத்வம் முதலான மூன்று குணமில்லாததாய், அதனை விரித்து மிக துய்க்கும் - அம் மூன்று குணங்களையும் விரிவாகவும் நன்றாகவும் அனுபவிககவல்லதாயிருப்பது.

14. ஜீவர்கள் ஸம்ஸார நிலையோடு முக்திநிலையோடு வாசியில் லாமல் எல்லா நிலைகளிலும் இந்த்ரியங்களின் செயல்களாலே விஷயங்களை அறியவல்லவர்கள் என்றும், தேவர் முதலான தேஹங்களை தரிக்கவல்லவர்கள் என்றும், ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்களை அனுபவிக்கவல்லவர்கள் என்றும், இயல்பான முக்தி நிலையில் இந்த்ரியங்களால் லாமல் தாமே அனைத்தையும் அறிபவர்கள் என்றும், தேவர் முதலான தேஹங்களோடு தொடர்பற்றவர்கள் என்றும், ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்களற்றவர்கள் என்றும் கூறுகிறான். (ஸர்வேந்த்ரியகுணபுராஸம்)

“ஸர்வேந்த்ரியகுணை: ஆபுராஸோ யஸ்ய தத்”

[எல்லா இந்த்ரியகுணங்களாலும் எதற்கு அறிவு ஏற்படுகிறதோ அது ‘ஸர்வேந்த்ரிய குணபுராஸம்’ எனப்படுகிறது] என்று விக்ரஹம். இங்கு அறிவெனப்படுவது விஷயங்களைப்பற்றிய அறிவே யாகும். இந்த்ரியங்களால் அறியப்படுபவை விஷயங்களையன்றே, விஷயங்கள் இந்த்ரியங்களாலே அறியப்படுபவையாயிருக்க.



भा ॥ सर्वेन्द्रियगुणाभासम् - सर्वेन्द्रियगुणैराभासो यस्य तत्  
 सर्वेन्द्रियगुणाभासम्, इन्द्रियगुणा इन्द्रियवृत्तयः, इन्द्रियवृत्तिमिरपि  
 विषयान् ज्ञातुं समर्थमित्यर्थः । स्वभावतस्सर्वेन्द्रियविवर्जितम् विनैव  
 इन्द्रियवृत्तिमिः स्वत एव सर्वं जानातीत्यर्थः । असक्तम्—स्वभावतो  
 देवादिदेहसङ्गरहितम्, सर्वभृच्चैव--देवादिसर्वदेहभरणसमर्थं च, \* स

அவற்றின் குணங்களாலே அறியப்படுபவையாக இங்கு கூறுவது எப்படி ஒட்டும்? எனில்; இங்கு குணங்கள் எனப்படுவது இந்த, ரியங்களின் வருத்திகளாகிற செயல்களேயாகும். ஆக, இந்த, ரியங்களின் செயல்களாலும் விஷயங்களை அறியவல்லது ஜீவாத்ம ஸ்வரூபம் என்றதாயிற்று. இந்த, ரியங்களில்லாமல் தானே விஷயங்களை அறியவல்ல முக்திநிலையிலும் இந்த, ரியங்களைக் கொண்டும் ஆத்மா விஷயங்களை அறியவல்லதாகையாலே இது ஸம்ஸாரநிலை முக்திநிலை ஆகிய இரண்டுக்கும் பொதுவாகும். மேலே 'ஸர்வப்,ருத்' 'குணபே,ரக்த்ரு' என்று கூறுமிடங்களிலும் இப்படியே கொள்வது, இதனால் 'ஆத்ம ஸ்வரூபமானது இந்த, ரிய குணங்களாலே பிரகாஸிக்கிறது' என்றும், 'எல்லா இந்த, ரிய வ்யாபாரங்களிலும் ஈடுபடுவதுபோல் காணப்படுகிறது' என்றும் முன்னுக்குப்பின் முரணாக ஸங்கரர் புரஷ்யமிட்டது ஸ்வரஸமன்று என்று விளங்குகிறது. (ஸர்வேந்த், ரிய விவர்ஜிதம்) இயல்பான முக்திநிலையில் எல்லா இந்த, ரியங்களோடும் தொடர்பற்றது. இந்த, ரியங்களின் செயல்களை எதிர்பாராமல் தானே அனைத்தையும் அறியவல்லது என்று கருத்து. (அஸக்தம்) இயற்கையில் தே,வர் முதலான தே,ஹங்களோடு தொடர்பற்றது. முக்திநிலையில் இது ப,லப்யந்தமாதிறது. (ஸர்வப்,ருத் ச ஏவ) முக்திநிலையோடு ஸம்ஸார நிலையோடு வாசியற, தே,வர் முதலான எல்லா தே,ஹங்களையும் த,ரிக்வல்லது. இங்கு ஸர்வ ஸப்,தம் எல்லாப் பொருள்களையும் குறிப்பதாகக் கொண்டால் முக்தன் உலகளைத்துக்கும் ஆத,ரமாயிருப்பவன் என்று பொருள்படும். ஸாஸ்த்ரங்கள் இப்பெருமையைப் பரமாத்மாவுக்குச் சொல்லுகின்றனவேயொழிய முக்தாத்மாவுக்குச் சொல்லுவதில்லை.

एकधा भवति त्रिधा भवति (छा. ७. २६- २) इत्यादिभुतेः । निर्गुण-  
तथा स्वभावतस्मत्त्वादिगुणरहितम् । गुणभोक्तु च — सत्त्वादीनां  
गुणानां भोगसमर्थं च ॥ १४ ॥

ஆகையால் ஸம்ஸார நிலையில் தேவரீ முதலான தேஹங்களை  
ஒவ்வொரு காலத்தில் துரிப்பதுபோலே, முத்திநிலையிலும் அவற்றை  
துரிக்கவல்லது என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். இப்படி  
முகத்தனும் பரமாத்மாவின் நினைவையொட்டிப் பல ஸரீரங்களை  
எடுத்துக்கொள்வதை

“ஸ ஏகதா புவதி த்ரிதா புவதி” [சு.ந். 7, 26, 2]

[அவன் ஒரு ஸரீரத்தை எடுத்துக்கொள்கிறான். மூன்று ஸரீரங்களை  
எடுத்துக்கொள்கிறான்] என்று ஸ்ருதியும் ஒதிற்றன்றோ. முக்த  
னுடைய ஸ்வரூபம் ஒன்றாகவோ மூன்றாகவோ ஆக முடியாதாகை  
யால் அவன் பல ஸரீரங்களை எடுத்துக்கொள்வதன் மூலமாகவே

“ஜகஷத் க்ரீடூந் ரமமாண :” (சு.ந். 8, 12, 3)

[முக்தாத்மா உண்டும் விளையாடியும் ஆனந்திக்கிறான்] என்னும்  
வேதவாக்யத்தில் சொல்லப்பட்ட பல காரியங்களைச் செய்கிறான்  
என்றே கொள்ளவேண்டும். இதனால் “காளநீர் போன்ற எல்லாப்  
பொருள்களின் மயக்கத்துக்கு இருப்பிடமாயிருப்பது” என்று ஸங்  
கரர் இப்பதத்துக்குப் பொருள்கொண்டது பொருந்தாது என்று  
விளங்குகிறது. (நிர்க்ருணம்) இயற்கையாக ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ்  
என்னும் பிரகிருதிருணங்கள் மூன்றும் அற்றது. இம்மூன்று  
ருணங்களும் தேஹத்தைச் சார்ந்தவையாகையாலே ஸம்ஸார  
நிலையிலும் முத்திநிலையிலும் ஆத்மா இவற்றோடு தொடர்பற்றது  
என்று கருத்து. (ருணபேதக்ருச) அந்த மூன்று ருணங்  
களையும் முற்கூறிய இரு நிலைகளிலும் அனுபவிக்கவல்லதாகவும்  
இருப்பது. முக்குணங்களையும் அனுபவிப்பது ஸரீரஸம்பந்த  
தத்தால் ஸம்ஸார நிலையில் ஏற்படுவது; இயற்கையில் ஆத்ம  
ஸ்வரூபத்துக்கு அது கிடையாது. அவற்றை அனுபவிக்கும்  
வல்லமை ஸம்ஸார நிலையில் போலே முத்திநிலையிலும் உண்டாகை  
யாலே நித்யமானது என்று கருத்து.

बहिरन्तश्च भूतानामचरं चरमेव च ।

सुखमत्वात्तदविज्ञेयं दूरस्थं चान्तिके च तत् ॥ १५ ॥

15. பஹிரந்தஸ்ச பூ,தாநாமசரம் சரமேவ ச |

ஸுகம்வத்வாத் தத,விஜ்ஞேயம் தூ,ரஸ்த,ம் சாந்திகே  
ச தத் ||

பூ,தாநாம் பஹி: அந்த: ச - பூ,மி முதலான ஐம்பெரும் பூ,தங்களை விட்டு வெளியே இருப்பதாகவும். அவற்றின் உள்ளே இருப்பதாகவும் உள்ளது; அசரம் சரம் ஏவ ச - (இயற்கையில்) அசையாததாய், (தே,ஹத்தோடு கூடியிருக்கையில்) அசைவதாயிருப்பது; ஸுகம்வத்வாத் - மிசவும் நுண்ணியதாயிருக்கையால், தத் - அந்த ஆதம வஸ்து, அவிஜ்ஞேயம் - (தம் தே,ஹத்திலிருந்த போதிலும் அந்த தே,ஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாக ஸம்ஸாரசீகளால்) அறியத்தகாதது; தத் - அவ்வாதமவஸ்து, தூ,ரஸ்த,ம் ச - (அமாநித்வம் முதலான குணங்களற்றவர்களுக்கும், அக் குணங்களுக்கு மாறான குணங்களை உடையவர்களுக்கும்) தம் தே,ஹத்திலிருந்தபோதிலும் வெகு தூரத்திலுள்ளது, தத் - அதுவே, அந்திகே ச - (அமாநித்வம் முதலான குணங்களை உடையவர்களுக்கு) அருகிலேயேயுள்ளது.

15. பூதங்க ளுக்குள் புறம்புமாய்த் தானின்று

மீதம் கியல்வதுமாய் மேனியே—போதத்து

நுண்ணிமையி னான்மிகவு நோக்கரிதாய்த் தூரத்து  
மண்ணிமையி னுலருகு மாம்.

பூதங்களுக்கு உள் புறம்புமாய் - பூ,மி முதலான ஐம்பெரும் பூ,தங்களின் உள்ளே இருப்பதாகவும் அவற்றை விட்டு வெளியேயிருப்பதாகவும், தான் நின்று மீது அங்கு இயல்வதுமாய்—(இயற்கையில்) அசையாததாய், தே,ஹத்தோடு கூடியிருக்கையில் அசைவதாய், நுண்ணிமையினால், மிகவும் நுண்ணியதாயிருக்கையால், மேனியே - தம் ஸார்த்

भा ॥ पृथिव्यादीनि भूतानि परित्यज्याशरीरो बहिर्वर्तते;  
तेषामन्तश्च वर्तते, \* जश्त् कीडन् रममाणः स्त्रीमिवा

தில் இருந்தபோதிலும், போதத்து மிகவும் நோக்கரிதாய் - (ஸம்ஸாரிகளால்) தம் ஸரீரத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாக உள்ளபடி மிகவும் அறியாததகாததாய், தூரத்தும் ஆம் - (அமாநித்வம் முதலான குணங்களற்றவர்களுக்கும், அக் குணங்களுக்கு மாறான குணங்களையுடையவர்களுக்கும் தம் ஸரீரத்திலிருந்தபோதிலும்) வெகுதூரத்திலுள்ளதாகும்; அண்ணிமையினால் - (அமாநித்வம் முதலான குணங்களையுடையவர்களின்) நெஞ்சுக்குக் காட்சியளிக்கையாலே, அருகும் ஆம் - (அவர்களுக்கு) அருகேயும் உள்ளது.

15. ஸூத், தாத்மஸ்வரூபமானது பூ, மி முதலான பூ, தங்களுக்கு வெளியேயும் உள்ளும் உள்ளது என்றும், அசையாததாகவும் அசையாதாகவும் உள்ளது என்றும், மிக நுண்ணியதாகையாலே ஸம்ஸாரிகளால் தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுனதாகக் காணவொண்ணாதது என்றும், அமாநித்வம் முதலான குணங்கள் அற்றவர் களுக்கு வெகுதூரத்திலும், அக்குணங்களுள்ளவர்களுக்கு மிக அருகிலும் உள்ளது என்றும் கூறுகிறான், (ப, ஹிரந்தம்ச பூ, தாநாம்) முக்தி நிலையில் ஆத்மஸ்வரூபமானது பூ, மி முதலான ஐந்து பூ, தங்களை விட்டு வெளியேறி, அந்த பூ, தங்களாலான ஸரீரமற்றதாய், ப்ரக்ருதி மண்ட, லத்துக்கு வெளியே இருக்கிறது. அந்த முக்தாத்மஸ்வரூபமே எம்பெருமானுடைய ஸங்கல்பத்துக்கு அனுகு, ணமான தன் ஸங்கல்பத் தாலே இவ்வுலகில் ஸரீரங்களை எடுத்துக்கொள்ளும்போது, அந்த பூ, தங்களுக்கு உள்ளேயும் இருக்கிறது. இப்படி ஸரீரத்தின் உள்ளே இருப்பது கரீமத்தால் ஏற்பட்டதல்ல.

“ஏஷ ஸம்ப்ரஸாதூ: அஸ்மாச்ச, ரீராத் ஸமுத்த, ராய பரஞ்ஜ்-  
யோதிருபஸம்பத்ய ஸவேந ருபேண அபி, நிஷ்பத்யதே”

[ச, ரத் 8-12-2]

[இந்த ஜீவன் இந்த ஸரீரத்திலிருந்து கிளப்பி. பரஞ்சோத்யான பரமாத்மாவை அடைந்து தன் ஸ்வரூபவிளக்கம் பெறுகிறான்] என்றும்,

यानैर्वा (छा. ८, १२. ३) इत्यादिश्रुतिसिद्धस्य चन्दवृत्तिषु ।

“ஸ ஸ்வராட்யுவதி”

[சு,ந் 7-25:2]

[அந்த முக்தாத்மா கர்மத்துக்கு வசப்படாத ஸ்வதந்த்ரனாகிறான்] என்றும் கர்மவசப்படாதவனாய் ப்ராக்ருதி மண்டலத் தைவிட்டுக் கிளப்பி, பரமபுருஷனையடைந்து ஸ்வரூபவிளக்கம் பெற்ற முக்தனுக்கன்றோ

“ஐஷத் க்ரீட,ந் சமமாண: ஸ்த்ரீபி,ர்வா யாதைநர்வா”

[சு,ந். 8, 12, 3]

[முக்தாத்மா உண்பவனாய், ஸ்த்ரீகளைக்கொண்டும் வாஹனங்களைக் கொண்டும் விளையாடி இன்புறுபவனாயிருக்கிறான்] என்றும்,

“ஸ யதி, பித்ருலோககாமோ புவதி

ஸங்கல்பாதே,வாஸ்ய பிதரஸ் ஸமுத்திஷ்ட,ந்தி”

[சு,ந். 8, 2, 1]

[அந்த முக்தாத்மா பித்ரு ஸமுஹத்தை அடைய விரும்பினானாகில் ஸங்கல்பத்தாலேயே இவனுடைய பித்ருக்கள் மேலே வருகிறார்கள்] என்றும்,

“இமாந் ஸோகாந் காமாந்நீ காமரூப்பநுஸஞ்சரந்”

[தை-பு,ருகு.]

[எம்பெருமானுடைய குணங்களை உணவாகக்கொண்ட முக்தாத்மா விரும்பிய உருஷ்டன் இவ்வுலகங்களுக்கு எம்பெருமானைப் பின் தொடர்ந்து வருகிறான்] என்றும்

“ஸ ஏகத்யா புவதி த்ரீத்யா புவதி”

[சு,ந். 7, 26, 2]

[அந்த முக்தாத்மா ஒருபடியாகிறான்; மூன்றுபடியாகிறான்] என்றும் பல ஸ்ரீரங்களை எடுத்துக்கொண்டு உபய விபூதிநிலம் ஸஞ்சரிக்கும் பெருமை கூறப்படுகிறது. ஸ்வரூபத்தினால் விகாரமற்றிருக்கும் முக்தாத்ம ஸ்வரூபத்துக்கு இந்த ப்ரமாணங்களில் சொல்லப் பட்டபடி பல்படியாவதும், உண்பது முதலானவையும், பித்ரு ஸமுஹத்தை அடைவது முதலானவையும், ஸ்ரீரங்களை எடுத்துக் கொண்டாலல்லது இயலாதன்றோ. இவனுடைய ஸ்ரீரம் இவன் விருப்பப்படி ப்ராக்ருதஸ்ரீரமாகவோ அப்ராக்ருதஸ்ரீரமாகவோ ஆகலாமா கையால் ப்ராக்ருதமான அல்லது அப்ராக்ருதமான பூதங்களின் உள்ளே இவன் இருக்கிறான் என்பதும் பெரருந்துகிறது என்று கருத்து.

भा-अचरं चरमेव च-स्वभावतोऽचरं चरं च देहित्वे, सूक्ष्मत्वात्  
तदविज्ञेयम्-एवं सर्वशक्तियुक्तं सर्वज्ञं तदात्मतत्त्वमस्मिन् क्षेत्रे वर्तमान-  
मप्यतिसूक्ष्मत्वात् देहात् पृथक्त्वेन संसारिभिरविज्ञेयम्, दूरस्थं चान्तिके

(அசரம் சரமேவ ச) ஜீவாத்ம் ஸ்வரூபமானது இயற்கையான முக்தி நிலையில் நடப்பது முதலான செயல்களைச் செய்யாததாகவும், தேஹத்தோடு கூடியிருக்கும் நிலையில் அவற்றைச் செய்வதாகவும் இருப்பது. ஸம்ஸார நிலையில் அசையாதனவும் அசைவனவுமான ஸரீரங்களை உடைத்தாயிருப்பதை இங்கு பொருளாகக்கொண்டால் அது ஸூக்ஷ்மாத்ம் ஸ்வரூபத்தின் தன்மைகளை விவரிக்கும் இந்த ப்ரகரணத்துக்குப் பொருந்தாது. ஆகையால், 'ஆத்ம் ஸ்வரூபமானது ப்ரகரணங்களுக்கு வெளியிலும் உள்ளேயும் இருக்கிறது' என்று முன் சொன்னதின் விளைவை இங்குக் கூறுவதாகக் கொள்ளுவதே பொருத்தம். முக்திநிலையில் ஸரீரமற்றிருக்கும்போது ஸரீரத்தால் ஏற்படும் நடப்பது முதலான செயல்களைச் செய்யாததாகவும், ஸரீரத்தோடு இருக்கும்போது அவற்றைச் செய்வதாகவும் இருக்கிறது என்று கருத்து. ஸரீரமற்றிருக்கும்போதும் ஸங்கல்பத்தால் இவனால் அசையமுடியுமாகையால் இங்கு 'அசரம்' என்று ஸரீரத்தால் செய்யும் நடப்பது முதலான செயல்களைச் செய்யாதது என்றே பொருள் படும். (ஸூக்ஷ்மத்வாத் ததூவிஜ்ஞேயம்) அந்த ஆத்மவஸ்துவானது இந்த தேஹத்தில் இருந்தபோதிலும் மிக நுண்ணியதாயிருக்கையால் தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபடுத்தி ஸம்ஸாரிகளால் அறியத்தகாதது. (தத்) இயல்பான நிலையில் எல்லா ஸக்திகளையு முடையதாய் எல்லாமறிந்ததான அந்த ஆத்மஸ்வரூபம்.(அவிஜ்ஞேயம்) அறியத்தகாதது. 'நான் நான்' என்று எப்போதுமறியப்படுவதாய், வெகுதூரத்தில் இல்லாமல் இந்த தேஹத்திலேயே இருப்பதான ஆத்ம் ஸ்வரூபத்தை அறியத்தகாதது என்பது எப்படிப் பொருந்தும்? எனில்: தேஹத்திலும் வேறுபடுத்தி ஸம்ஸாரிகளால் அறியத்தகாததாயிருக்கையே இங்கு கருதப்படுகிறதாகையால் பொருந்தும். 'அஜ்ஞேயம்' என்று கூறாமல் 'அவிஜ்ஞேயம்' என்று கூறுகையாலே, 'தேஹத்தைக் காட்டிலும் பிரித்து அறியத்தகாதது' கீ-15

च त्व—अमानित्वाद्युक्तगुणरहितानां विपरीतगुणानां पुंसां स्वदेहे वर्तमानमप्यतिदूरस्थम्, तथा अमानित्वादिगुणोपेतानां तदेवान्निके वर्तते ॥ १५ ॥

என்னும் பொருள் விளங்குகிறது. இப்படி அறியத்தகாததாயிருக்கைக்குக் காரணத்தைச் சொல்லுகிறது — (ஸ)ுஷ்மத்வாத்) மிக நுண்ணியதாயிருக்கையால். பூ,மி முதலானவற்றைக்காட்டிலும் நுண்ணியதாயிருந்தபோதிலும் வாயு முதலானவை பூ,மிமுதலானவற்றிலிருந்து வேறுபடுத்தி அறியப்படுகின்றன. இந்த ஆத்மஸ்வரூபம் வாயு முதலானவற்றைக் காட்டிலும் மிகநுண்ணியதாயிருக்கையாலே தே,ஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபடுத்தி அறியத்தகாததாயிருக்கிறது என்பதை “அதிஸுஷ்மத்வாத்” என்னும் பூ,ஷ்யம் காட்டுகிறது. முக்தர்கள் ஆத்மஸ்வரூபத்தைப் பிரித்தறிய வல்லவர்களாகையால் அனைவராலும் ஆத்மஸ்வரூபம் பிரித்து அறியத்தகாதது என்று பொருள்கொள்ள முடியாது. அப்படிக்கொண்டால் ஆத்மஸ்வரூபத்தையறிவதற்கு யோக,பூ,யாஸத்தை ஸாஸ்த்ரம் விதித்திருப்பது பயனற்றதாகிவிடும். அதனாலேயே ‘ஸம்ஸாரிகளால் பிரித்தறியத்தகாதது’ என்று பூ,ஷ்யத்தில் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. யோகிகளுக்கும் முக்தர்களைப்போலே இடைவிடாமல் எப்போதும் மிகத்தெளிவாகப் பிரித்தறியமுடியாதாகையாலே ஸம்ஸாரிகள் என்னும் பதத்தில் அவர்களையும் சேர்க்கலாம்; அல்லது விரைவிலேயே முக்தியை அடையவிருக்கும் யோகிகள் முக்தப்ராயர்களேயாகையால் ஸம்ஸாரிபதம் யோகிகள் தவிர்த்த மற்ற ப,த,த,த,ர் உளைச் சொல்லுவதாகவும் கொள்ளலாம். (தூ,ரஸ்தம் ச அந்திகே ச தத்) அமாநித்வம் முதலான முன்சொல்லப்பட்ட ஆத்ம குணங்கள் இல்லாதவர்களுக்கும், அவற்றுக்கு நேர்மாறான குணங்களையுடையவர்களுக்கும் தம் தே,ஹத்தில் இருந்தபோதிலும் இந்த ஆத்மஸ்வரூபம் எட்டாததாகையாலே வெகுதூ,ரத்தில் இருப்பதேயாரும். அமாநித்வம் முதலான குணங்களையுடையவர்களுக்கு எளிதில் எட்டுவதாகையாலே அந்த ஆத்மஸ்வரூபமே அருகிலுள்ளது மாரும். ‘தூ,ரத்திலும் இருப்பது அருகிலுமிருப்பது’ என்று இது எல்லாவிடத்திலுமிருப்பதைச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளலாமெனில்:

अविभक्तं च भूतेषु विभक्तमिव च स्थितम् ।

भूतभर्तु च तज्ज्ञेयं ग्रसिणु प्रभविणु च ॥

१६

16. அவிபக்தம் ச பூதேஷு விபக்தமिव ச ஸ்திதம் ।

பூதபர்த்ரு ச தத் ஜ்ஞேயம் க்ரஸிணு

ப்ரப,விஷ்ணு ச॥

தத - அந்த ஆத்ம ஸ்வரூபம், பூதேஷு ச - (தேவர் மனிதர் முதலான) எல்லா ஸரீரங்களிலும் (இருந்த போதிலும்), அவிபக்தம் - (அறிபவனாகவேயிருக்கையால்) வேறுபடாமலிருப்பது; (ஆயினும்), விபக்தம் இவ ச ஸ்திதம் - (அறிவற்றவர்களுக்கு தேவர் முதலான) வேறு பாட்டை உடையது போலவும் இருப்பது; பூதபர்த்ரு ச - (தேவர் முதலான ஸரீரங்களாகச் சேர்ந்திருக்கும்) பூதங்களை துரிப்பதாகவும், க்ரஸிணு (ச) - (பூதங்களாலான அன்னம் முதலானவற்றை) விழுங்குவதாகவும், ப்ரப, விஷ்ணு ச - (ரேதஸ், கர்ப்பம் முதலான) பரிணாமங்கள் உண்டாவதற்குக் காரணமாகவும். (இருப்பதால்), ஜ்ஞேயம் - (பூதங்கள் முதலானவற்றைக் காட்டிலும் வேறுபட்டிருப்பதாக) அறியத்தக்கது.

“ஸர்வமாவ்ருத்ய திஷ்டுதி” (13) என்னுமிடத்திலேயே அவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதாகையாலே அப்பொருள் இங்கு பொருந்தாது, ஆகையால், “மிக நுண்ணியதாகையாலே ஸம்ஸாரிகளால் ஆத்ம ஸ்வரூபம் அறியத்தகாததாயிருக்க, அதை அறியவேண்டும் என்று ஸாஸ்த்ரங்கள் விதிப்பது எப்படிப்பொருந்தும்?” என்று மூன்றாவது பாத,த்தின்மேல் ஐயமெழ. “முற்கூறிய குணங்கள் இல்லாத ஸம்ஸாரிகளுக்கே அது அடியோடு எட்டாததேயொழிய அக்குணங்களை உடையவர்களுக்கு அது எட்டக்கூடியதே. அவர்களைக் குறித்து ஸாஸ்த்ரம் விதிக்கத்தடில்லை” என்று இங்கு ஸமாதானம் கூறுவதாகக்கொள்வதே பொருந்தும்.



16. வேறுபா டற்றவது வேற்றுமைசேர் பூதத்து  
 வேறுபா டுற்றதுபோன் மிக்கிருக்கும்—கூறுபா  
 டுற்றபொரு டான்பரிக்கு முண்ணுமுண் டாக்குமென  
 மற்றறியத் தக்கதது வாய்ந்து,

வேற்றுமைசேர் பூதத்து - (தேவரீ மனிதர் முதலான)  
 வேறுபட்ட எல்லா தே,ஹங்களிலும் (இருந்தபோதிலும்),  
 வேறுபாடு அற்ற அது - (அறிபவனாகவேயிருக்கையால்),  
 வேறுபாடு இல்லாமலிருக்கும் அந்த ஆத்ம ஸ்வரூபம்,  
 மிக்கு வேறுபாடு உற்றது போல் இருக்கும் - (அறிவற்றவர்  
 களுக்கு ) தேவரீ முதலான மிகுந்த வேற்றுமைகளை உடைய  
 தது போல இருக்கும்; மற்று - மேலும், கூறுபாடு உற்ற  
 பொருள்தான் பரிக்கும் என - (தேவரீ முதலான) வகைகளை  
 உடைய சரீரங்களைத் தாங்கும் என்னும் காரணத்தாலும்,  
 உண்ணும் என - (பூ,தங்களாலான உணவு முதலான  
 வற்றை) உண்ணும் என்னும் காரணத்தாலும். உண்டாக்கும்  
 என - ரேதஸ், கர்ப்பம் முதலான பரிணாமங்களை உண்டாக்  
 கும் என்னும் காரணத்தாலும். அது வாய்ந்து அறியத்  
 தக்கது - அந்த ஆத்மஸ்வரூபம் (சரீரங்கள் முதலான  
 வற்றைக் காட்டிலும்) வேறு பட்டதாக அறியத்தக்கது.

16. எல்லா தே,ஹங்களிலும் ஓர்படிப்பட்டிருக்கும் ஆத்ம  
 ஸ்வரூபம் பல காரணங்களால் ஸரீரம் முதலான அறிவற்ற பொருள்  
 களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாக அறியத்தக்கது என்கிறான்.  
 (அவிபுத்தம் ச பூ,தேஷு) பஞ்சபூ,த காரியங்களான தேவரீ  
 மனிதர் முதலான ஸரீரங்கள் அனைத்திலும் இருந்தபோதிலும்,  
 ஆத்ம ஸ்வரூபமானது அறிபவனாகவே இருக்கையால் வேறுபடா  
 மலிருப்பது. தேவரீ முதலான ஸரீரங்களில் வேறுபாடு இருந்த  
 போதிலும், அந்த ஸரீரங்களிலுள்ள ஆத்மாக்கள் அனைவரும் ஷேத்ர  
 மாகிற ஸரீரத்தை அறியும் ஷேத்ரஜ்ஞர்களாகவே இருக்கையால்,  
 ஒருவரோடொருவர் ஸ்வரூபத்தில் வேறுபாடற்றவர்கள் என்று  
 கருத்து. (விபுத்தம் இவ ச ஸ்தி,தம்) அறிவற்றவர்களுக்குத் தம்

भा-देवमनुष्यादिभूतेषु सर्वत्र स्थितमात्मवस्तु वेदितृत्वैका-  
कारतया अविभक्तम्; अविदुषां देवाद्याकारेण अयं देवो मनुष्यः  
इति विभक्तमिव च स्थितम्; देवोऽहम्, मनुष्योऽहमिति देहसामा-  
नाधिकरण्येनानुसन्धीयमानमपि वेदितृत्वेन देहादर्थान्तरभूतं ज्ञातुं  
शक्यमिति आदावुक्तमेव \* एतद्यो वेत्ति (१) इति; इदानीं

ஆத்மஸ்வரூபம் தோற்றரூபம் மரீரமே தோற்றுகையாலே 'நான்  
தேவன், நான் மனிதன்' என்று வேறுபாடுள்ளதுபோலே ஆத்ம  
ஸ்வரூபம் தோற்றுகிறது. 'இவ'ஸப், தத்தாலே இப்படித் தோற்று  
வது மயக்கம் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. ஆக ஸ்லோகத்தின்  
முற்பாதியால்

“பண்டிதா: ஸமதுர்யிந:”

[5-18]

என்று முன்னமே அறிவிக்கப்பட்ட பரிஸுத்த, தத்தம்ஸ்வரூபங்களின்  
ஸாயம் சொல்லப்பட்டது. இனி பிற்பாதியால் பல காரணங்களால்  
இந்த ஆத்மஸ்வரூபம் தேஹம் முதலான அறிவற்ற பொருள்களைக்  
காட்டிலும் வேறுபட்டதாக அறியத்தக்கது என்கிறான். இவ்வத்யாயத்  
தின் தொடக்கத்தில் 'ஏதத்யோ வேத்தி' என்று 'நான் தேவன்,  
நான் மனிதன்' என தேஹத்தோடு ஒன்றாக அனுஸந்திக்கப்  
பட்ட போதிலும் ஆத்மாவானது இந்த தேஹத்தை அறிவவனாகை  
யாலே தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவனாக அறியத்தக்கவன்  
என்று கூறப்பட்டது. இனி இங்கு வேறு சில காரணங்களாலும்  
தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனாக அறியத்தக்கவன் என்று  
காட்டுகிறான் (பூ, தப, ரீத்ரு ச தத் ஜ்ஞேயம்) தேஹரூபமாகக் கூடியிருக்  
கும் பூ, மி முதலான பஞ்சபூ, தங்களையும் த, ரிக்கிறதாய்கையாலே  
இந்த ஆத்மஸ்வரூபமானது தன்னால் த, ரிக் ப, டும் பூ, தங்களைக்  
காட்டிலும் வேறுபட்டதாக அறியத்தக்கது. இது ஜீவாத்ம ஸ்வரூ  
பத்தைப்பற்றிய ப்ரகரணமாகையாலே 'பூ, தப, ரீத்ரு' முதலான  
பதங்கள் பரமாத்மாவைக் குறிக்கமுடியாது. முத்த ஸ்வரூபத்திற்கு  
எல்லாப் பொருள்களையும் த, ரிக்கை முதலான பெருமைகள் இல்லா  
மையாலே, இங்கு பூ, தஸப், தம் அசித்தான பஞ்சபூ, தங்களை;  
அதிலும் ஷேத்ரப்ரகரணமாகையாலே அவற்றின் விகாசமான

அகாரान्तरैश्च देहादर्थान्तरत्वेन ज्ञातुं शक्यमित्याह-भूतभर्तु चेति ।  
 भूतानां पृथिव्यादीनां देहरूपेण संहतानां यद्भर्तु तद्भर्तव्येभ्यो  
 भूतेभ्योऽर्थान्तरं ज्ञेयम्, अर्थान्तरमिति ज्ञातुं शक्यमित्यर्थः । तथा  
 ग्रसिष्णु—अन्नादीनां भौतिकानां ग्रसिष्णु, ग्रस्यमानेभ्यो भूतेभ्यो  
 ग्रसितृत्वेनार्थान्तरभूतमिति ज्ञातुं शक्यम्, प्रभविष्णु च--प्रभवहेतुश्च,  
 ग्रस्तानामन्नादीनामाकारान्तरेण परिणतानां प्रभवहेतुः, तेभ्योऽर्थान्तरमिति

தேவர் முதலான தேஹங்களைக் குறிக்கிறதென்றே கொள்ள வேண்டும்.

“ஜ்ஞேயம் யத் தத் ப்ரவக்ஷ்யாமி”

[12]

என்று ப்ராப்யமான ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லத்தொடங்கி இங்கு அதைச் சொல்லிவருகையில் ‘ஜ்ஞேயம்’ என்னும் பதத்தை இடுகையாலே, அதைக்காட்டிலும் இதற்கு வேறுபொருளேயாக வேண்டும். ஆகையால் ‘பூதங்களை தூரிக்கும் ஆத்ம ஸ்வரூபம் தூரிக்கப்படும் பூதங்களைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாக அறியத்தக்கது’ என்று இங்கு பொருள்கொள்வதே தக்கது. (க்ரஹிஷ்ணு ச தத் ஜ்ஞேயம்) அங்வண்ணமே, ‘அந்தப் பஞ்சபூதங்களிலிருந்து தோன்றிய, உணவு நீர் முதலானவற்றை உட்கொள்ளும் அந்த ஆத்ம ஸ்வரூபம், உட்கொள்ளப்படும் அவற்றைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாக அறியத்தக்கது’ என்று இங்கு பொருள்கொள்வதே தக்கது. (ப்ரபுவிஷ்ணு ச தத் ஜ்ஞேயம்) அங்வண்ணமே ‘உட்கொள்ளப்படும் அந்த நீர் முதலானவற்றின் பரிணாமமான ரேதஸ் (வீர்யம்), தூர்ப்படும் முதலானவற்றை உண்டாக்கும் அந்த ஆத்மஸ்வரூபம், உண்டாக்கப்படும் அவற்றைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாக அறியத்தக்கது’ என்று இங்கு பொருள்கொள்வதே தக்கது. பரிணமத்தைக் குறிக்கும் ப்ரபுவஸ்ப்தம் இங்கு முற்கூறிய உணவு நீர் முதலானவற்றின் பரிணாமமான ரேதஸ், தூர்ப்படும், மலம், மூத்ரம் முதலானவற்றைக்குறிக்கிறது; ப்ரபுவிஷ்ணு ஸப்தம் ‘அப்பரிணாமங்களுக்குக் காரணமாயிருப்பது’ என்று பொருள்படுகிறது. ஆத்மஸ்வரூபம்

ज्ञातुं शक्यमित्यर्थः । मृतशरीरे ग्रसनप्रभवादीनामदर्शनाच्च भूत-  
संघातरूपं क्षेत्रं ग्रसनप्रभवभरणहेतुरिति निश्चियते ॥ १६ ॥

தேஹம் முதலான அசேதனப் பொருள்களைக்காட்டிலும் வேறு பட்டது என்று விளக்கும் ப்ரகரணமாகையாலே 'பூதபுர்த்ரு' முதலான மூன்று பதங்களுக்கும் இப்படிப் பொருள்கொள்வதே உசிதம் என்று கண்டுகொள்வது. இங்கு பின்வருமாறு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது:— "உணவை உட்கொள்ளுதலும், ரேதஸ் முதலான பரிணாமங்களுக்குக் காரணமாயிருப்பதும் ஸரீரம் செய்வ தாகவன்றோ காணப்படுகிறது; தேஹமும் அதன் அடையவங்களும் இவற்றைச் செய்ய முடியுமேயொழிய அவயவமற்ற ஆத்மா இங்கு பொருள்கொண்டதுபோல் இவற்றைச் செய்யமுடியாதே" என்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:— "உட்கொள்ளு தலைச் செய்வதும் பரிணாமஹேதுவாயிருப்பதுமாகக் காணப்படும் தேஹம் ஓராத்மாவுக்கு ஸரீரமாயிருந்துகொண்டு அவற்றைச் செய்கிறதா, அல்லது வெறும் பஞ்சபூதங்களின் கூட்டாயிருந்து கொண்டு அவற்றைச் செய்கிறதா என்று ஆராய்ந்தால், செத்துப் போனபின் ஸரீரம் உட்கொள்ளுதல் முதலானவற்றைச் செய்யாமையாலே, வெறும் பஞ்சபூதங்களின் கூட்டாயிருந்து கொண்டு ஸரீரம் அவற்றைச் செய்யவில்லையென்றும், ஓர் ஆத்மா தன்னை தூரித்துக் கொண்டிருக்கும்போதே அவற்றைச் செய்கிறது என்றும் விளங்கு கிறது. இப்படி ஆத்மாவை எதிர்பார்த்தே உட்கொள்ளுதல் முதலான வற்றை ஸரீரம் செய்வதையிட்டு இங்கு ஆத்மா அவற்றைச் செய்வ தாகக் கூறப்படுகிறது" என்பது ஸமாதானம். செத்துப்போன ஸரீரத்திற்கு ஏற்படும் வேறுசில பரிணாமங்களுக்கு ஆத்மா காரண மல்லாவிடினும், ஜீவானுடைய அறிவை எதிர்பார்க்கும் ஸரீரதூரணம், உணவு முதலாளவற்றை உட்கொள்ளுதல், அவற்றின் பரிணாமமான ரேதஸ் கசர்ப்பும் முதலானவற்றுக்குக் காரணமாயிருத்தல் முத லானவை செத்துப்போன ஸரீரத்தீல் இல்லாமையால், வெறும் பஞ்ச பூதக்கூட்டான ஸரீரம் இவற்றுக்குக்காரணமல்லவென்றும், ஸரீரத்தை தூரிக்கும் ஆத்மாவே இவற்றுக்குக் காரணம் என்றும் விளங்குகிறது என்று கருத்து. ஆத்மாவால் தூரிக்கப்படும் ஸரீரம், செத்து போன ஸரீரம் ஆகிய இரண்டின் பரிணாமங்களுக்கும் ஈஸ்வரன் பொதுவான காரணம் என்பதும் இங்கு குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

ज्योतिषामपि तज्ज्योतिस्तमसः परमुच्यते ।

ज्ञानं ज्ञेयं ज्ञानगम्यं हृदि सर्वस्य विष्ठितम् ॥

१७

17. ஜ்யோதிஷாமபி தத் ஜ்யோதி: தமஸ: பாமுச்யதே !

ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞேயம் ஜ்ஞாநக,ம்யம் ஹ்ருதி, ஸர்வஸ்ய

விஷ்டிதம் ||

தத் - அத்த ஆத்மா, ஜ்யோதிஷாம் அபி - ( விளக்கு ஸூர்யன் முதலான) சோதிகளுக்கும், ஜ்யோதி: - சோதியாய் (அவற்றை விளங்கச்செய்வதாய்) இருப்பது; தமஸ: - மூலப்ர்க்ருதிக்கு, பரம் - மேலானதாக, உச்யதே - (அவ்வாத்மா) சொல்லப்படுகிறது; ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞேயம் - (அவ்வாத்மா) ஞானத்தையே ஸ்வரூபமாக உடையதாக அறியத்தக்கது. ஜ்ஞாநக,ம்யம் - (அமாநித்வம் முதலான) ஜ்ஞானஸாத,நங்களால் அடையப்படுவது; ஸர்வஸ்ய - மனிதர் முதலான ஜீவர்களுடைய, ஹ்ருதி, - ஹ்ருத,யத்தில், விஷ்டிதம் - இருப்பது.

இப்படி ஜீவேஸ்வரர்கள் அசேதன பரிணாமங்களுக்குக் காரணம் என்று பொருள்கொள்ள இடமிருக்கும்போது “இவை பழுதையைப் பாம்பு என்று நினைப்பதுபோலே பொய்யானவை” என்று ஸங்கரர் பொருள்கொண்டது வேத,ஸாஸ்த்ரங்களுக்கு முரணான கற்பனையானகையாலே அநாத்ரிக்ஷத்தக்கது. ஆக, எல்லா தே,ஹங்களிலும் ஒருபடிப்பட்டிருக்கும் ஆத்மா தே,ஹம் முதலான அசேதனப் பொருள்களைத் த,ரிப்பதாய், அநுப,விப்பதாய், விகாரமடையச் செய்வதாயிருக்கையால், த,ரிக்கப்படுபவையாய், அநுப,விக்கப்படுபவையாய், விகாரமடைவனவாயிருக்கும் அசேதனப் பொருள்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

17. சோதிகளின் மிக்கதுதான் சோதியாய்த் தொக்கதமம்  
மீதுபர மென்னுமுரை மேவுமதாய்ப்—போதமெனத்  
தானறிய லாவறிவாற் சாருமதா யாவர்க்கு  
மூனமற வுள்ளிருக்கு முற்று.

அதுதான் - அந்த ஆத்மா, சோதிகளின் மிக்க சோதி  
யாய் - (விளக்கு ஸூர்யன் முதலான) சோதிகளையும் விளங்  
கச்செய்வதாகையாலே அவற்றிலும் மிக்க சோதியாயிருப்ப  
தாய், தொக்க தமம் மீது பரம் என்னும் உரை மேவுமதாய்-எங்  
கும் வியாபித்துள்ள மூலப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் மேலான  
தென்று சொல்லப்படுவதாய், போதம் என தான் அறியலா-  
னானத்தையே இயல்வாகவுடையது என்று அறியத்தக்க  
தாய், அறிவால் சாருமதாய் - (அமாநித்வம் முதலான)  
ஜ்ஞானஸாத்யனங்களால் அடையப்படுவதாய். யாவர்க்கும்  
உள் - மனிதர் முதலான ஜீவர்களுடைய ஹ்ருத்யத்திலே,  
ஊனமற உற்று இருக்கும் - குறைவில்லாமல் பெருந்தி  
இருக்கும்.

17. ஜ்ஞானமொன்றையே ஸ்வரூபமாகக்கொண்ட ஆத்ம ஸ்வ  
ரூபம் அசித்தான சோதிகளுக்கும் சோதியாய், மூலப்ரக்ருதியைக் காட்  
டிலும் வேறுபட்டதாய், ஜ்ஞான ஸாத்யனங்களால் அடையத்தக்கதாய்,  
அசித்தான ஹ்ருத்யத்தில் இருப்பதாயிருக்கையாலே அசித்தைக்  
காட்டிலும் வேறுபட்டது என்கிறான். (தத்) அந்த ஆத்மஸ்வரூபம்.  
(ஜ்யோதிஷாமபி ஜ்யோதிஃ) மற்ற பொருள்களை வெளிப்படுத்தும்  
விளக்கு, ஸூர்யன், சந்திரன் முதலான சோதிப் பொருள்களையும்  
வெளிப்படுத்தும் சோதியாய் இருப்பது. அனுவாய், ஸ்வயம்ப்ர  
காஸமாயிருக்கும் ஆத்மஸ்வரூபம் வெளியிலிருக்கும் மற்ற அசே  
தனப்பொருள்களை எப்படி வெளிப்படுத்தமுடியும்? எனில்: விளக்கு  
ஸூர்யன் முதலானவை எப்படி வெளியிலிருக்கும் மற்ற பொருள்க  
ளோடு தொடர்புகொள்ளும் தம்முடைய ஒளிமயமான கிரணங்க  
—16

भा. ज्योतिषाम् — दीपादित्यमणिप्रभृतीनामपि तदेव ज्योतिः-  
प्रकाशकम्, दीपादित्यादीनामप्यात्मप्रभारूपं ज्ञानमेव प्रकाशकम्,  
दीपादयस्तु विषयेन्द्रियसन्निकर्षविरोधिसंतमसनिरसनमात्रं कुर्वते;

ளாலே அப்பொருள்களை வெளிப்படுத்துகின்றனவோ, அப்படியே இந்த ஆத்ம ஸ்வரூபமும் தனக்கு துர்மமாயிருக்கும் ஜ்ஞானத்தினாலே வெளிப்பொருள்களோடு தொடர்புகொண்டு அவற்றை வெளிப்படுத்துகிறது என்று அறியத்தக்கது. உண்மையில் விளக்கு ஸூரியன் முதலான அசேதனச் சோதிப்பொருள்களையும் ஆத்மாவின் ஜ்ஞான ஜனியாயிருக்கும் துர்மபூத ஜ்ஞானமேயன்றே வெளிப்படுத்துகிறது. அத்தகைய ப்ரகாஸகத்வம் (வெளிப்படுத்தும் தன்மை) உண்மையில் விளக்கு முதலானவற்றுக்கு இல்லையே. கண் முதலானவை வெளிப்பொருள்களைக் காணும் காட்சிக்குத் தடையாயிருக்கும் இருட்டைப் போக்குவதன் மூலமே விளக்கு முதலானவை அப்பொருள்களை வெளிப்படுத்துபவை என்று சொல்லப்படுகின்றன. (தமஸ்பரமுச்சயதே) தமஸ் எனப்படும் மூலப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாக இந்த ஆத்ம ஸ்வரூபம் கூறப்படுகிறது. சோதியைப்பற்றிப் பேசிவிட்டு அடுத்தபடி கூறப்படும் தமஸ்ப்ரஹ்மம் சோதிக்கு விரோதியாக உலகில் பிரஸித்தமான இருட்டைக் குறிப்பதன்றோ உசிதம்? எனில்: 'இருட்டைக்காட்டிலும் வேறுபட்டது ஆத்மஸ்வரூபம்' என்று இங்கு கூறுவதில் பயனில்லை அசேதனப் பொருள்களுக்கெல்லாம் மூலமான ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது ஆத்மஸ்வரூபம் என்னும் விஷயம் இந்த அவஸ்யம் சொல்ல வேண்டியதொன்று. ஆகையாலே ஸ்ருதிஸ்ப்ருதிகளில் தமஸ்ஸ்ப்ரஹ்மத்தாலே பல இடங்களில் சொல்லப்படும் மூலப்ரக்ருதியே இந்த ஸ்ப்ரஹ்மம் குறிக்கிறது என்று கொள்வதே பொருத்தம். 'யஸ்ய தம: ஸரீரம்' (ப்ரஹ்ம 5-7-13) [எந்தப் பரமாத்மாவுக்கு தமஸ் என்னும் மூலப்ரக்ருதி ஸரீரமோ] தம ஆஸீத் தமஸா கூட்ய மக், ரே ப்ரகேதம்" [யஜு அஷ்டக 2-8-9-4] [ப்ரளய காலத்தில் தமஸ்ஸெனப்படும் மூலப்ரக்ருதியே இருந்தது. அந்த மூலப்ரக்ருதியால் பரப்பொருள்மறைக்கப்பட்டிருந்தது] 'யத்யா தம: தந்ந த்வா நராத்ரி:' [ஸ்வே 4-18] [எந்த ப்ரளயகாலத்தில் இரவு பகல் முதலான எதுவு

तावन्मात्रेण तेषां प्रकाशकत्वम् । तमसः परमुच्यते — तमश्चक्षुः  
सुक्ष्मावस्थप्रकृतिवचनः; प्रकृतेः परमुच्यत इत्यर्थः । अतो ज्ञानं ज्ञेयम्-

மில்லையோ, தமஸ் எனப்படும் மூலப் ப்ரக்ருதிமாத்திரமிருந்ததோ  
“தம: பரே தே, வ ஏகி ப, வதி” [ஸுப, ரா 2] [தமஸ் எனப்படும் மூல  
ப்ரக்ருதி பரமாத்மாவிடம் ஒன்றுகிறது.] “ஆஸீதி, தம் தமோபூ, தம்”,  
[மனு 1-6] [இவ்வுலகனைத்தும் ப்ரளயகாலத்தில் தமஸ் எனப்படும்  
மூலப் ப்ரக்ருதியாகவே இருந்தது] முதலான ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகளாலே  
தமஸ்ஸப், தத்தாலே மூலப் ப்ரக்ருதி சொல்லப்பட்டதன்றோ. (தமஸ: பரம்)  
மூலப் ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது ஆத்மஸ்வரூபம் என்று  
கருத்து. மூலப் ப்ரக்ருதியை அனுபவிப்பதாகையாலே அதைக்காட்டி  
லும் முக்யமானது என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். “அபரேயம்  
இதஸ்த்வந்யாம் ப்ரக்ருதிம் வித், தி, மே பராம்” [கீ, தை-5] என்று  
மூலப் ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் ஜீவன் மேலானதாக முன்னமே கூறப்  
பட்டதன்றோ. (தமஸ: பரம் உச்யதே) “நிர்க்ரு, ண: ப்ரக்ருதே: பர:”  
[வி, பு-2-14-29] [ஸத்வரஜஸ் தமோரு, ணங்களற்றதாய், ப்ரக்ருதி  
யைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாயிருப்பது ஆத்மஸ்வரூபம்] முதலான  
ஸாஸ்த்ரங்களில் இப்படிக்கூறப்படுகிறது என்று கருத்து. ஆக,  
ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியிலே அசேதனமான எல்லாப்பொருள்களைக்  
காட்டிலும் வேறுபட்டது ஆத்மஸ்வரூபம் என்று கூறப்பட்ட  
தாயிற்று. இனிப் பிற்பாதியாலே அவ்வாத்மஸ்வரூபத்தின் தனிப்  
பெருமைகள் சிலவற்றைக் காட்டுகிறான். (ஜ்ஞாதம் ஜ்ஞேயம்) இப்  
படி அசித்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாகையாலே ஜ்ஞானத்தையே  
ஸ்வரூப நிருபக தூர்மாகக் கொண்டதாக அவ்வாத்ம ஸ்வரூபம்  
அறியத்தக்கது. சென்ற ஸ்லோகத்திலுள்ள ஜ்ஞேயபதம் போலே  
இங்குள்ள ஜ்ஞேயபதமும் ஆத்மஸ்வரூபம் அசித்தைக் காட்டிலும்  
வேறுபட்டதாய், ஜ்ஞானஸ்வரூபமாயிருப்பது என்பதைக் கூறுகிறது  
என்று கண்டுகொள்வது. இல்லாவிடில் “ஜ்ஞேயம் யத் தத் ப்ர  
வக்ஷ்யாமி” என்று பன்னிரண்டாம் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன



ज्ञानैकाकारमिति ज्ञेयम् । तच्च ज्ञानगम्यम् - अमानित्वादिभिर्ज्ञान-  
साधनैरुक्तैः प्राप्यमित्यर्थः । हृदि सर्वस्य विष्ठितम् - सर्वस्य मनुष्यादेः  
हृदि विशेषेणावस्थितम् - सन्निहितम् ॥ १७ ॥

தோடு புநருக்தி வரும். (ஜ்ஞாநக்யம்) அவ்வாத்மஸ்வரூபம் ஜ்ஞாந ஸாத, நங்களாக முன் கூறப்பட்ட 'அமாநித்வம்' முதலான குணங் களாலே அடையத்தக்கது. "ஜ்ஞாநக்யம்" என்றதற்கு 'ஞானத் தால் அறியத்தக்கது" என்று பொருள் கூறலாமே எனில்: எல் லாப் பதார்த்தங்களுக்கும் பொதுவான இயங்கத்ததை இங்கு கூறுவதில் சிறப்பான பயனில்லாமையாலும், 'ஜ்ஞேயம்' [ஜ்ஞாநத் தால் அறியத்தக்கது] என்று கூறியதோடு புநருக்தி ஏற்படுகை யாலும், "க்யம்" என்னும் பதத்துக்கு "அறியத்தக்கது" என் னும் பொருளைக் காட்டிலும் "அடையத்தக்கது" என்னும் பொரு ளிலேயே மிகுந்த ப்ரஸித்தி, உள்ளதாகையாலும் பதினேராவது ஸ்லோகத்திற்குப்போலே ஜ்ஞாந ஸப்தத்திற்குக் கரண வ்யுத்தத்தியாலே ஜ்ஞாந ஸாத, நம் என்று பொருள் கொண்டு, ஜ்ஞாந ஸாத, நங்களான 'அமாநித்வம்' முதலான குணங்களால் அடையத்தக்கது என்று பொருள்கொள்வதே தக்கது. (ஹ்ருதி, ஸர்வஸ்ய விஷ்டி, தம்) மனுஷ்யர் முதலான அனைவரது ஸரீரங்களிலும் ஹ்ருத, யத்தலே சிறப்பாக வஸிக் கிறது. கர்மப, லக்களை அனுப, வித்துக்கொண்டு வஸிப்பதே இங்கு 'விஷ்டி, தம்' என்று சிறப்பான வாஸமாகக் கூறப் படுகிறது. அல்லது 'ஆத்மாவின் அனுஸ்வரூபம் ஹ்ருத, யத்தில் இருக்கிறது; மற்ற அவயவங்களோடு தர்ப்பூ, த ஜ்ஞானத்தாலே ஆத்மா தொடர்புகொள்கிறதேயொழிய நேரே இருப்பதில்லை' என்ப தைக்கருதி "ஹ்ருதி, விஷ்டி, தம்" [ஹ்ருத, யத்தில் சிறப்பாக இருக் கிறது] என்று கூறுவதாகக் கொள்ளலாம். ஸ்தி, திஸப்த, தம் வஸிப்ப தைக் கூறுவதாயினும் ஹ்ருத, யம் ஆத்மாவுக்கு ஆதாரமாயில்லாமை யால் இங்கு "ஆத்மா ஹ்ருத, யத்தில் உள்ளது" என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். அனைவருடைய ஹ்ருத, யத்திலும் ஆத்மா உள்ளது என்று இங்கு கூறியது "எல்லா விடுகளிலும் நெல் உள்ளது" என்னும் ப்ரயோகம் போன்றதாகையாலே, அந்தந்த ஆத்மஸ்வரூபம் அந்தந்த உடல்களின் ஹ்ருத, யத்தில் உள்ளது என்றே பொருள்கொள்ள வேண்டும்.

इति क्षेत्रं तथा ज्ञानं ज्ञेयं चोक्तं समासतः ।

मद्भक्त एतद्विज्ञाय मद्भावायोपपद्यते ॥

12

18. இதி க்ஷேத்ரம் தத்ய ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞேயம் சோக்தம்

ஸமாஸத: ।

மத்யபுக்த ஏதத், விஜ்ஞாய மத்யபாவாயோபபத்யதே ॥

இதி - இவ்வண்ணமாக, க்ஷேத்ரம் - 'க்ஷேத்ரம்' எனப் படும ஸரீரமும், தத்ய ஜ்ஞாநம் - ஆத்ம ஜ்ஞாந ஸாத்யனங் களும், ஜ்ஞேயம் - அறியத்தக்கதான ஆத்ம ஸ்வரூபமும், ஸமாஸத: - உக்தம் - சுருக்கமாகச் சொல்லப்பட்டது. மத்யபுக்த: - எனது புக்தன், ஏதத் - இம் மூன்றையும், விஜ்ஞாய - உள்ளபடி அறிந்து, மத்யபாவாய உபபத்யதே - என்னைப்போல் ஸம்ஸாரத்தோடு தொடர்பற்றவனாவ தற்குத் தகுதிபெறுகிறான்.

18. இப்படியாற் கேத்திரமு ஞானத் தியல்வகையு

மெய்ப்படியா ஞேய வியப்பதுவுந்—தப்பறவே

யான்றிரளச் சொன்னேனென் பத்தனா யீதறிந்து

தான்றிகழ்ந் தென்மயனாஞ் சார்ந்து.

இப்படியால் - இவ்வண்ணமாக, கேத்திரமும் - க்ஷேத்ரம் எனப்படும் ஸரீரமும், ஞானத்து இயல் வகையும் - ஆத்ம ஜ்ஞாந ஸாத்யனங்களும், மெய்ப்படியாம் ஞேய வியப் பதுவும் - அறியத்தக்க ஆத்மஸ்வரூபத்தின் உண்மையான தன்மையும், தப்பு அறவே - தவறில்லாமல், யான் - நான். திரளச் சொன்னேன் - சுருக்கமாகச் சொன்னேன், என் பத்தனாய் - எனக்கு புக்தனாயிருப்பவன், ஈது அறிந்து - இம் மூன்றின் உண்மையையுமறிந்து, தான் சார்ந்து திகழ்ந்து என்மயனாம் - என்னைப்போல் தானும் ஸம்ஸாரத் தோடு தொடர்பற்றவனாவதற்குத் தகுதி பெறுகிறான்.

भा- एवं \* महाभूतान्यहङ्कारः (५) इत्यादिना \* संघात  
 श्रेतनाश्रुतिरित्यन्तेन क्षेत्रत्वं समासेनोक्तम् । \* अमानित्वम् (७)  
 इत्यादिना \* तच्चज्ञानार्थचिन्तनमित्यन्तेन ज्ञातव्यस्यात्मतत्त्वस्य ज्ञान  
 साधनमुक्तम् । \* अनादि मत्परम् (१२) इत्यादिना \* हृदि सर्वस्य  
 विष्ठितमित्यन्तेन ज्ञेयस्य क्षेत्रज्ञस्य याथात्म्यं च संक्षेपेणोक्तम्;  
 मद्भक्तः एतत् क्षेत्रयाथात्म्यम्, क्षेत्राद्विविक्तात्मस्वरूपावाप्स्युपाययाथा-  
 त्म्यम्, क्षेत्रज्ञयाथात्म्यं च विज्ञाय, मद्भावायोपपद्यते मम यो भावः-  
 स्वभावः, असंसारित्वम्; असंसारित्वप्राप्तये उपपन्नोभवतीत्यर्थः ॥१८॥

18. “தத் ஸமாலேஸ மே ஸ்ருணு” (3) என்று தொடங்கியபடி  
 கேட்கத்தையும், ஜ்ஞாநஸாத்மனங்களையும், ஆத்மஸ்வரூபத்தையு  
 ம் பற்றி இதுவரையில் சுருக்கமாகச் சொல்லி முடித்து, இதை  
 அறிந்தவனுக்குப் ப,ஸம் சொல்லுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில், (இதி  
 கேட்க்தம் ஸமாஸத: உக்தம்) “மஹாபூதாந்யஹங்கார:” என்று  
 தொடங்கி “ஸங்க்யாத: சேதநாத்ருதி:” என்பதீருக ஐந்தாவது  
 ஸ்லோகத்தில் ‘கேட்க்தம்’ எனப்படும் ஸரீரத்தைப் பற்றிய உண்மை  
 யறிவு சுருக்கமாகச் சொல்லப்பட்டது. (தத, ஜ்ஞாநம் ஸமாஸத:  
 உக்தம்) “அமாயித்வம்” (7) என்று தொடங்கி “தத்த்வ ஜ்ஞாநார்த்த  
 சிந்தநம்” (11) என்பதீருக அறியத்தக்க ஆத்மதத்வத்தை அடை  
 வதற்கு ஸாத்மனமான அமாநித்வம் முதலான குணங்களும்  
 சுருக்கமாகக் கூறப்பட்டன, (ஜ்ஞேயம் ச ஸமாஸத: உக்தம்) “அநாதி  
 மத்பரம்” (12) என்று தொடங்கி “ஹ்ருதி: ஸர்வஸ்ய விஷ்டி, தம்”  
 (17) என்பதீருக அறியத்தக்க ஆத்மஸ்வரூபத்தைப் பற்றிய உண்  
 மையறிவு சுருக்கமாக உரைக்கப்பட்டது. (மத்ய, பக்த ஏதத்  
 விஜ்ஞாய) என்னிடம் ப,க்தியுடையவனாய், (1) கேட்க்தத்  
 தைப்பற்றியும், (2) கேட்க்தத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்ம  
 ஸ்வரூபத்தை அடைவதற்கு உபாயத்தைப்பற்றியும், (3) கேட்க்த  
 ஜ்ஞானிற ஜீவாத்மாவைப்பற்றியும் என்னால் இதுவரை கூறப்  
 பட்ட இம்முன்று உண்மையறிவுகளை அறிந்து, “ஏதத்” என்னும்  
 ஸப்,தம் ஸ்லோகத்தின் மூற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட இம்முன்றையே

भा ॥ अथात्यन्तविविक्तस्वभावयोः प्रकृत्यात्मनोस्संसर्गस्याना-  
दित्वं संसृष्टयोर्द्वयोः कार्यभेदस्संसर्गहेतुश्चोच्यते—

प्रकृतिं पुरुषं चैव विद्वचनादी उभावपि ।

विकारांश्च गुणांश्चैव विद्धि प्रकृतिसंभवान् ॥

19.

19. ப்ரக்ருதிம் புருஷம் சைவ வித்த்யநாதீ, உபரவபி ।

விகாராம்ஸ்ச குணம்ஸ்சைவ வித்தி, ப்ரக்ருதி

ஸம்பவாந் ॥

ப்ரக்ருதிம்ச-மூலப்ரக்ருதியும், புருஷம் அபி உபௌ ஏவ-  
ஜீவாத்மாவுமாகிற இரண்டையுமே. அநாதீ, வித்தி, -அனாதி  
யாய்ச் சேர்ந்திருப்பவை என்று அறிவாயாக, விகாராத் ச-  
(ஸம்ஸாரப,ந்தததுக்குக் காரணமான இச்சை, த்,வேஷம  
முதலான) விகாரங்களும், குணத் ச ஏவ -(மோக்ஷத்திற்குக்  
காரணமான அமாநித்வம் முதலான) குணங்களும் ஆகிய  
இரண்டையும், ப்ரக்ருதி ஸம்பவாந் வித்தி, - ப்ரக்ருதியி  
னால் உண்டாமவையாக அறிவாயாக.

குறிக்கும் என்பது வெளிப்படை, 'சதுர்விதாப,ஜந்தே' [கீ,தை 7-16]  
என்று ஆத்மாவை அடையவிரும்பும் கைவல்யநிஷ்ட,னும் ஸாத,னமாக  
பு,க்தியை அனுஷ்டி,க்கிறானாகையாலே, அவனையும் 'மத்,பு,க்த:'  
என்னக் குறையில்லை. (மத்,பு,ரவாய உபபத்,யதே) 'மம யோ  
பு,ரவ: மத்,பு,ரவ:' என்னும் வ்யுத்தபத்தியாலே 'மத்,பு,ரவ'  
ஸப்த,தம் பரமாத்மாவான கண்ணனின் ஸ்வ,ரவத்தைக்குறிக்கும்.  
பரமாத்ம ஸ்வபு,ரவங்களில் நித்யஸித்த,தமான ஜ்ஞானத்தையுடைய  
வனியிருக்கை முதலானவை ஸம்ஸாரத்தில் ஈட்டுண்டிருக்கும் ஜீவ  
னுக்குக் கூடாதாகையாலே, ஸம்ஸாரத்தோடு தொடர்பற்றிருக்கை  
யாகிற தன்மையே இங்கு கருதப்படுகிறது என்கொள்ள வேண்டும்.  
'பரமம் ஸாம்யம் உபைதி' என்று ஸ்ருதியிலும் 'மம ஸாத,ர்மயம்  
ஆக,தா:' [கீ,தை, 14-2] என்று இந்த கீ,தையிலும் சொல்லப்பட்ட  
ஸாம்யத்தோடு ஸாரண்படுமாகையாலே இங்கு மக,பு,ரவ ஸப்த,தத்  
தால் ஐக்யத்தைச் சொல்லுவதாகக் கூறுவது பொருந் தாது.  
(மத்,பு,ரவாய உபபத்,யதே) இம்மூன்றைப்பற்றிய உண்மையை  
யறிந்தவன் என்னைப்போலே ஸம்ஸாரத்தோடு தொடர்பற்றவனாய்  
தற்குத் தகுதியுடையவனாகிறான்.

## 19. சித்து மசித்து மனாதிபெனச் சிந்திநீ

யத்தில் விகார மணிகுணங்க - னொத்தெழுந்து  
பந்தமுறு வித்தாகும் பந்தமொழி வித்தாகும்  
வந்தெனவெண் ணுற்று மதி.

சித்தும் அசித்தும் - மூலப்ரக்ருதியும் ஜீவாத்மாவும்,  
அனாதி - அனாதிகாலமாகச் சேர்ந்திருப்பவை, எனநீ சிந்தி-  
என்று நீ அறிவாயாக. அத்தில் - அந்தப்ரக்ருதியிலிருந்து.  
விகாரம் - (இச்சை, த்வேஷம் முதலான) விகாரங்களும்,  
அணி குணங்கள் - (அமாபித்வம் முதலிய) நற்குணங்களும்,  
ஒத்து எழுந்து வந்து - வாசியில்லாமல் உண்டாகி ஆத்மா  
வையடைந்து, பந்தம் உறு வித்தாகும் பந்தம் ஒழி வித்தாகும்-  
(முறையே) ஸம்ஸாரபூந்தத்தை அடைவதற்குக் காரண  
மாகவும், அந்தபூந்தம் அழிவதற்குக் காரணமாகவும் ஆகின்  
றன, என-என்று, எண்ணுற்று - ஆராய்ந்து, மதி-  
அறிவாயாக.

19. இது வரையில் "தேஹஸ்வரூபம், ஆத்மாபதிஹேது  
ஆத்மவிஸோதனம்" என்று கீதார்த்த, ஸங்கீரஹத்தில் (17)  
சொல்லப்பட்ட மூன்று விஷயங்கள் விளக்கப்பட்டன. இனி  
"பந்தஹேது:" என்று அங்கு சொல்லப்பட்ட அடுத்த விஷயம்  
இந்த ஸ்லோகம் தொடக்கமாக இருபத்திரண்டாவது ஸ்லோகம்  
ஈருகக் கூறப்படுகிறது. அதில் இந்த ஸ்லோகத்திலும் அடுத்த  
ஸ்லோகத்திலும் "மிகவும் வேறுபட்ட தன்மைகளையுடைய அசேதன  
ப்ரக்ருதியும் ஜீவாத்மாவும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புகொண்டிருப்பது  
அனாதிகாலமாக" என்றும், அப்படித் தொடர்பு கொண்டிருக்கும்  
அவ்விரண்டால் உண்டாகும் விளைவுகளும் கூறப்படுகின்றன. மேல்  
இரண்டு ஸ்லோகங்களில் அவ்விரண்டும் ஒன்றோடொன்று அனாதி,  
காலமாகத் தொடர்புகொண்டிருப்பதற்குக் காரணம் கூறப்படுகிறது.  
(ப்ரக்ருதிம் புருஷம் சைவ உபதாவபி அநாதீ வித்தி.)  
அசேதனமான மூலப்ரக்ருதியும் புருஷனாகிய ஜீவாத்மாவும் ஒன்றோ  
டொன்று சேர்ந்திருப்பது அனாதிகாலமாக என்று அறிவாயாக.

भा ॥ प्रकृतिपुरुषावुभावन्योन्यसंसृष्टावनादी इति विद्धि;  
बन्धहेतुभूतान् विकारान्—इच्छाद्वेषादीन्, अमानित्वादिकांश्च गुणान्

‘உபயோகம்’ என்று சொன்னதோடு ‘ப்ரக்ருதிம் புருஷம் ச’ என்று சகாரத்தையும் இட்டிருப்பது ‘‘இவையிரண்டும் ஒன்றோடொன்று சேர்ந்தே அனாதிகாலமாக இருக்கின்றன’’ என்பதைக் காட்டுகிறது சகாரம் இதரேதரயோகத்தை (ஒன்றோடொன்று சேர்ந்திருப்பதைக்) காட்டுகிறது. ‘‘பரவல்லிங்கம் த்வந்த்வதத்புருஷயோ:’’ [அஷ்டாத்யாயி 2—4—26] [த்வந்த்வஸமாஸத்திலும் தத்புருஷ ஸமாஸத்திலும் ஸமஸ்தபதத்தின் லிங்கம் (பாள்) பின்பதத்தின் லிங்கத்தை ஒட்டியிருக்கும்] என்னும் பாணினி ஸூத்ரத்தைக்கருதி ‘‘ப்ரக்ருதி புருஷௌ’’ என்று புவ்யத்தில் த்வந்த்வஸமாஸம் இடப்பெற்றது. அதற்கு விசேஷணமாயிருப்பதால் ‘‘உபௌ அநாதீ,’’ என்னும் இருபதங்களும் ஆண்பாலாகவேயுள்ளன, இனி ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே ஸம்ஸார பந்தத்துக்குக் காரணமான இச்சாத்வேஷங்கள் முதலான விகாரங்களும், அந்த பந்தத்திலிருந்து விடுபடுவதற்குக் காரணமான ‘அமாநித்வம்’ முதலான குணங்களும் ப்ரக்ருதியின் தொடர்பால் உண்டாகின்றன என்று காட்டுகிறான்:— (விகாராமஸ ப்ரக்ருதி ஸம்பவாந் வித்தி) ‘‘இச்சாத்வேஷ: ஸாக் து:க் கம்’’ என்று ஆருவது ஸ்லோகத்தில் ஷேத்ரமாகிற ஸீரத்தின் விகாரங்களாகக் கூறப்பட்டவையாய், ஸம்ஸாரபந்தத்துக்குக் காரணமானவையான இச்சாத்வேஷங்கள் அதனால் விளையும் இன்பதுன்பங்கள், லாபபாலாப மனப்பான்மைகள், வெற்றி தோல்வி மனப்பான்மைகள் முதலான இரட்டைகளும் ப்ரக்ருதியிலிருந்து உண்டாகின்றன என்று அறிவாயாக. ‘ப்ரக்ருதிஸம்பவாந் விகாராந்’’ என்னும் தொடருக்கு ப்ரக்ருதியிலிருந்து உண்டாகும் ‘மஹான்’ முதலான விகாரங்களைப் பொருளாகக் கொள்ளக்கூடாதோ? எனில்: இந்த ப்ரக்ருதித்தில் ப்ரக்ருதி விகாரங்களான மஹான் முதலானவற்றைப்பற்றிய பேச்சேயில்லை. ஆகையால், ‘‘தத்ஷேத்ரம்...யத், விகாரி’’ என்று மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் ப்ரக்ருதி விகாரங்களாகக் கூறப்பட்டு ஆருவது ஸ்லோகத்தில் விவரிக்கப்பட்ட இச்சாத்வேஷங்கள் முதலானவற்றை

மோक्षहेतुभूतान् प्रकृतिसंभवान् विद्धि; पुरुषेण संसृष्टेष्टमनादिकाल-  
प्रवृत्ता क्षेत्राकारपरिणता प्रकृतिः स्वविकारैरिच्छाद्वेषादिभिः पुरुषस्य  
बन्धहेतुर्भवति; सैवामानिन्वादिभिः स्वविकारैः पुरुषस्यापवर्गहेतुः  
भवतीत्यर्थः ॥ १९ ॥

விகார ஸப், தத்துக்குப் பொருளாகக் கொள்வதே இந்தப் பிரகரணத்  
துக்குப்பொருந்தும். இங்கு இச்சை, என்றது அதற்குமுன் உண்  
டாகும் ஜ்ஞானத்துக்கும், அதற்குப்பின் உண்டாகும் ப்ரயத்னத்  
துக்கும் உபலக்ஷணம். ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்ட ப்ராக்ருத  
விஷயங்களில் இந்த ஜ்ஞானேச்சு, ப்ரயத்னங்கள் உண்டாகும்  
போது இச்சேதனை புண்யம் செய்தவனாகிறான். ஸாஸ்த்ரங்களில்  
நிஷேதிக்கப்பட்ட விஷயங்களில் இந்த ஜ்ஞானேச்சு, ப்ரயத்னங்  
கள் ஏற்பட்டால் இச்சேதனை பாபம் செய்தவனாகிறான். இங்கு  
'த்யவேஷம்' என்பது அதற்குமுன் உண்டாகும் ஜ்ஞானத்துக்கும்,  
அதற்குப்பின் விளையும் நிவ்ருத்திக்கும் உபலக்ஷணம். ஸாஸ்த்ரங்  
களில் விதிக்கப்பட்ட ப்ராக்ருதவிஷயங்களில் ஜ்ஞானத், வேஷ  
நிவ்ருத்திகள் ஏற்பட்டால் இச்சேதனை பாபம் செய்தவனாகிறான்.  
ஸாஸ்த்ரங்களில் நிஷேதிக்கப்பட்ட ப்ராக்ருத விஷயங்களில் இவ  
னுக்கு ஜ்ஞானத், வேஷ நிவ்ருத்திகள் ஏற்பட்டால் இச்சேதனை  
புண்யம் செய்தவனாகிறான். புண்யமானது ப்ராக்ருதமான ஸுகத்  
தையும், வெற்றியையும், லாபத்தையும் இவனுக்கு ஏற்படுத்து  
கிறது, பாபமானது ப்ராக்ருதமான து:க்கூததையும், தோல்வி  
யையும், இழப்பையும் ஏற்படுத்துகிறது. புண்யபாபங்கள் மேலும்  
மேலும் இவனை ஸுக, து:க்கூ, ங்கள் முதலானவற்றால் மயங்கச்  
செய்து மேலும்மேலும் புண்யபாபங்களை விளைத்து மேலும்மேலும்  
ஸுக, து:க்கூ, ங்கள் முதலான இரட்டைகளில் ஆழ்த்தி ஸம்ஸாரத்  
தில் இவனை உறுதியாகக் கட்டிவிடுகின்றன. இவ்விடத்தில்  
"இச்சு, த்யவேஷ, ஈமுததே, ந" [கீ, தை 7-27] என்னுப ஸ்லோ  
கத்தின் வ்யாக்யானம் அனுஸந்திக்கத்தக்கது. (ரு, ணம்ஸ்சைவ  
ப்ரக்ருதிஸம்பவாந் வித்ஸி, ) "அமாநித்வம் அத்யுபி, த்வம்" என்னும்  
ஏழாவது ஸ்லோகம் தொடங்கிப் பதினொராவது ஸ்லோகம் ஈறாக  
ஆத்மஜ்ஞான ஸாத்யனமாகக் கைக்கொள்ள வேண்டியவையாகக்

कार्यकारणकर्तृत्वे हेतुः प्रकृतिरुच्यते ।

पुरुषस्सुखदुःखानां भोक्तृत्वे हेतुरुच्यते ॥

२०

20. கார்யகாரணகர்த்ருத்வே ஹேது: ப்ரக்ருதிருச்யதே ।

புருஷஸ்ஸுக,து:க்க,ாநாம் பே,ரக்த்ருத்வே ஹேது-

ருச்யதே ॥

கார்யகாரணகர்த்ருத்வே — ஸரீரமும் பதினொரு இர்த்,ரியங்களும் செயல் புரியும் விஷயத்தில், ப்ரக்ருதி:— (ஜீவனால் அதிஷ்டிக்கப்பட்ட) ப்ரக்ருதியே. ஹேது: — காரணமாக, உச்யதே — சொல்லப்படுகிறது. புருஷ: — ஜீவன், ஸுக,து:க்க,ாநாம் பே,ரக்த்ருத்வே — இன்ப துன்பங்களை அனுபவிக்கும் விஷயத்தில், ஹேது: — (அவ் வனுபவங்களுக்கு இருப்பிட மாயிருந்துகொண்டு) காரணமாகிருள் என்று, உச்யதே — சொல்லப்படுகிறான்.

கூறப்பட்ட குணங்களையும் முற்கூறியபடி ப்ரக்ருதியிலிருந்து உண்டாகின்றவையாகவே அறிவாயாக. “ப்ரக்ருதிஸம்பவாந் குணாந்” என்று கூறியிருக்கையாலே ப்ரக்ருதியின் குணங்களான ஸத்வ ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களையோ அதன் விகார குணங்களான ஸப்தரூபி, குணங்களையோ கூறலாகாதோ? எனில்: அந்த குணங்களைப்பற்றி இந்த ப்ரகரணத்தில் பேச்சேயில்லை. ஆத்மஜ்ஞான ஸாத்யமான அமாநித்வம் முதலான குணங்களைப்பற்றியே இங்கு ப்ரஸ்தாவம் விளைந்துள்ளது. ஆகையால் இங்கு ‘குணாந்’ என்று அவற்றைக் கூறுவதாகக்கொள்வதே உசிதம். இந்த குணங்கள் ஆத்மஜ்ஞான ஸாத்யங்களாகையாலே மோக்ஷத்துக்குக் காரணமாகின்றன என்பது தெளிவு (ப்ரக்ருதிஸம்பவாந் வித்தி,) ‘பந்தஹேதுவான முற்கூறிய விகாரங்களும், மோக்ஷஹேதுவான முற்கூறிய குணங்களும் ப்ரக்ருதியிலிருந்தே உண்டாகின்றவை’ என்று அறிவாயாக. ஜீவனோடு அனாதிகாலமாகச் சேர்ந்து செயல்புரிவதாய், ஸரீரமாகப் ‘பரிணமித்திருப்பதான ப்ரக்ருதி தன் விகாரங்களான இச்சூத்திரவேஷங்கள் முதலானவற்றாலே ஜீவன் ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுப்படுவதற்குக் காரணமாகிறது. அதே ப்ரக்ருதி தன்னை உண்டாகும் அமாநித்வம் முதலான குணங்களாலே ஜீவனுக்கு மோக்ஷகாரணமாகிறது என்றபடி. இந்த ஸரீரமே பந்தஹேதுவாகும்போது கைவிடத்தக்கதாகவும், மோக்ஷகாரணமாகும்போது கைக்கொள்ளத்தக்கதாகவும் ஆகிறது என்று கருத்து.

(19)



## 20. காரிய காரணங்கள் கர்த்தா வியற்றுமிடத்

தேய பிரகிருதி யேதுவா—மேயசுகந்

துக்கம் புசிக்குந் தொடர்பதனி லேதுவா

யொக்க வரும்புருட னுற்று.

காரியகாரணங்கள் — ஸரீரமும் பதினொரு இந்த்ரியங்  
களும், கர்த்தா இயற்றுமிடத்து — ஒரு செயலைச் செய்பவை  
யாகச் செயல் புரியும்போது, ஏய பிரகிருதி — (ஜீவனோடு)  
சேர்ந்திருக்கும் பிரகிருதி, ஏதுவாம்—காரணமாகச் சொல்லப்  
படுகிறது, மேய சுகம் துக்கம் புசிக்கும் தொடர்பதனில் —  
தன்னிடத்திலிருக்கும் இன்பதுன்பங்களை அனுபவிக்கும்  
விஷயத்தில், புருடன் — ஜீவன், உற்று — (அந்தப் பிரகிருதி  
யோடு) தொடர்புகொண்டு, ஏதுவாய் ஒக்கவரும் — எப்  
போதும் காரணமாயிருப்பான்.

20. இனி, ப்ரக்ருதி புருஷர்கள் ஒன்றோடொன்று சேர்ந்திருப்ப  
தால் அவற்றுக்கு உண்டாகும் செயல் வேற்றுமைகள் இந்த ம்லோ  
கத்தில் கூறப்படுகின்றன. (கார்ய காரண கர்த்தருதவே ப்ரக்ருதி:  
ஹேது: உச்சயதே) ஸரீரமும் பதினொரு இந்த்ரியங்களும் செயல்  
புரியும் விஷயத்தில் ப்ரக்ருதியே காரணமாகச் சொல்லப்படுகிறது.  
இங்கு 'கார்யம்' என்று ஸரீரம் சொல்லப்படுகிறது. 'காரணம்' என்று  
ஜ்ஞானேந்த்ரியங்கள் ஐந்தும் கர்மேந்த்ரியங்கள் ஐந்தும் இரண்  
டையும் நியமிக்கும் மனமும் அகப் பதினொரு இந்த்ரியங்களாகிற கர  
ணங்கள் சொல்லப்படுகின்றன. "இந்த்ரியாணி துஸைகம் ச"  
என்று ஐந்தாவது ம்லோகத்தில் கூறப்பட்டிருக்கையாலும், கரண  
மென்றும், காரணமென்றும் இந்த்ரியங்களுக்கு ப்ரஸித்தி, உண்  
டாகையாலும் இங்கு காரணஸப்தம் இந்த்ரியங்களைக் குறிப்பதே  
உசிதம். "கார்யகரண கர்த்தருதவே" என்று ஒரு பாட முண்டாயி  
னும் அது அப்ரஸித்தமாகையாலே 'கார்யகாரண கர்த்தருதவே' என்ற  
பாடமுமே பூர்வகாரணால் ஆதரிக்கப்பட்டது. இந்த்ரியங்களோடு  
சேர்த்துப்படிக்கையாலே கார்யஸப்தம் ப்ரக்ருதியின் கார்யவிஸேஷ  
மான ஸரீரத்தைக்குறிப்பதே உசிதம், "நதஸ்ய கார்யம் கரணம் ச

भा ॥ कार्य —शरीरम्, कारणानि-ज्ञानकर्मात्मकानि समनस्कानि  
इन्द्रियाणि, तेषां क्रियाकारित्वे पुरुषाधिष्ठिता प्रकृतिरेव हेतुः; पुरुषा-  
धिष्ठितक्षेत्राकारपरिणतप्रकृत्याश्रया भोगसाधनभूताः क्रिया इत्यर्थः।

வித்யதே" [ஸ்வே. 6-8] [அந்தப் பரமாத்மாவுக்கு (ப்ரக்ருதமான) ஸரீரேந்த்ரியங்கள் இல்லை] என்று உபநிஷத்திலும் இப்படியே இவையிரண்டும் படிக்கப்பட்டனவன்றோ. இத்தால் "ஐந்து பூதங்களும், ஐந்து தத்மாத்ரைகளும் ஆகப் பத்துவிதமான ப்ரக்ருதி கார்யங்களும் கார்யஸப்தத்தால் சொல்லப்படுகின்றன. புத்தி, அஹங்காரம், பதினொரு இந்த்ரியங்கள் ஆகப் பதினமூன்றும் கரணம் என்று சொல்லப்படுகின்றன. அவை உண்டாவதிலும் ஒவ்வொரு கணமும் பரிணாமமடைவதிலும் காரணமாயிருப்பது மூலப்ரக்ருதியே" என்றும் மற்றும் பலவிதமாகவும் செய்யப்படும் வ்யாக்யானங்கள் பொருந்தாதவை என்று தேறிற்று. இங்கு க்ரத்ரு ஸப்தம் முயற்சிக்கு இருப்பிடமானது என்னும் பொருளில் வழங்கப்படவில்லை. அசேதனமான மூலப்ரக்ருதி முயற்சிக்கு இருப்பிடமாகமாட்டாதன்றோ. ஆகையால் செயல்களுக்கு இருப்பிடமாயிருக்கையே இங்கு 'க்ரத்ரு த்வம்' என்று சொல்லப்படுகிறது என விளங்குகிறது. ஸரீரம் மாத்திரம் செயல் புரியமுடியாதாகையாலே ஜீவனுள் அதிஷ்டிக்கப் பட்ட ஸரீரமே இங்கு ப்ரக்ருதி ஸப்தத்தால் சொல்லப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். புத்தி, பூர்வமல்லாத சில இந்த்ரிய வ்யாபாரங்கள் ஜீவனுடைய இச்சையினால் ஏற்படாவிட்டாலும் அந்தச் செயல்களின் விளைவுகளையும் அவன் அனுபவிப்பதற்கு உறுப்பான அவனுடைய ஸாந்தித்யம் அவ்விடங்களிலுமுள்ளது. புத்தி, பூர்வமான பெரும்பாலான செயல்களில் அவனுடைய முயற்சிக்குக் காரணமான அதிஷ்டானமே உள்ளது என்பது தெளிவு. ஆக, ஜீவனுள் அதிஷ்டிக்கப்பட்டதாய், ஸரீரமாகப் பரிணாமமடைந்ததான ப்ரக்ருதியிலிருப்பவை ஜீவனுடைய பேராக்ருதிக்கு ஸாதனமாயிருக்கும் செயல்கள் என்று முதல் பாதி ஸ்லோகத்தின் திரண்ட பொரு ளாகும். (ப்ரக்ருதி: ஹேது: உச்யதே) மேலே ஜீவனை மற்றொன்றுக்கு ஹேதுவாகச் சொல்லுகையாலே இங்கு இவ்விஷயத்தில் ப்ரக்ருதியே காரணமாகக் கூறப்படுகிறது என்று ஏவகாரத்தைக்கூட்டி பூர்வத்தில்

புருஷஸாவிஷ்டாத்வமேவ: தத்பேஷ்யா \* கதா ஶாஸ்தார்த்தவஸ்வாத (அ 2-  
3-33) इत्यादिकमुक्तम् ; शरीराविष्टानप्रयत्नहेतुत्वमेव हि पुुरुषस्य

பொருள்கொள்ளப்பட்டது. ப்ரளயதூஷையில் ஸரீரேந்திரியங்கள் இல்லாமலிருக்கும் ஸம்ஸாரி ஜீவன் ப்ரக்ருதியை அதிஷ்டிக்க முடியாதாகையாலே ப்ரக்ருதி ஸப்ததூத்தால் இங்கு ப்ரக்ருதியின் பரிணாமமான ஸரீரமே கூறப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். இவ்வண்ணமாக ப்ரக்ருதிக்கே கர்த்தருத்வம் உண்டானால் ‘‘கர்த்தா ஸாஸ்த்ரார்த்தது வத்த்வாத’’ [புரஹ்ம ஸுத்திரம் 2-3-33] [ஸாஸ்த்ரம் பயனுள்ளதாக ஆகவேண்டுமாகையால் ஆத்மா கர்த்தாவாகவும் ஆகிருன்] முதலான ஸுத்திரங்களில் ஆத்மாவைக் கர்த்தாவாகச் சொல்லியிருப்பதோடு முரண்படுகிறதே எனில்; ஜீவன் செயல்புரியும் ஸரீரத்தை அதிஷ்டித்து நிற்பதையே செய்கிறானாகையாலும், அதையிட்டு இந்த ஸுத்திரம் அமைந்ததாகையாலும், செயலுக்கு இருப்பிடமாயிருக்கையாகிற கர்த்தருத்வம் ப்ரக்ருதிக்கே இருப்பதாலும் முரண்பாடு இல்லை, இப்படிக்கொண்டால் புருஷனுடைய கர்த்தருத்வம் ஒளபசாரிகம் என்று தேறிவிடுமே எனில்; இந்த ஸுத்திரத்தில் புருஷனுக்கு முயற்சியா லுண்டாகும் செயலுக்கு இருப்பிடமாயிருக்கையாகிற கர்த்தருத்வம் சொல்லப்படவில்லை என்பது உண்மையே. அப்படிச் சொல்லப்படுவதாகக்கொண்டால் ஸாஸ்த்ரம் பயனுடையதாகை என்னும் ஹேது ஸரீரத்திலேயே உள்ளதாகையால் ஆத்மாவுக்குப் பொருந்தாது. ஆகையால் ஸரீரத்தை நியமிக்கும் முயற்சிக்கு இருப்பிடமாயிருப்பவன் ஆத்மா என்றும், இவனுடைய முயற்சியே இவனுக்குள்ள கர்த்தருத்வம் என்றும் கொள்ளவேண்டும். முயற்சியும் க்ருதியும் ஒரே பொருளைக் குறிக்குமாகையால் இவனுடைய கர்த்தருத்வமே முக்யமானதாகும். அந்த முயற்சியால் ஏற்படும் அசைவுகளை மாத்திரமேயுடைய ஸரீரத்தின் கர்த்தருத்வமே அமுக்யம் என்று தேறுகிறது. ஆக, ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியால் பேடாக, ஸாத, ஶங்களான செயல்களுக்கு இருப்பிடமாயிருப்பது ப்ரக்ருதி என்று சொல்லப்பட்டது. இனி, பிற்பாதியால் இப்பதுன்பங்களை அனுபவிக்கையாகிற பேடாக, ஶங்களுக்கு இருப்பிடமாயிருப்பவன் புருஷனே என்று கூறப்

कर्तृवम्; प्रकृतिसंसृष्टः पुरुषः सुखदुःखानां भोक्तृत्वे हेतुः, सुख-  
दुःखानुभवाश्रय इत्यर्थः॥ २० ॥

படுகிறது. (புருஷ: ஸுக, து: க்ஞாநாம் பேராக்த்தருத்வே ஹேது: உச்யதே) முற்கூறிய ப்ரக்ருதியோடு சேர்த்திருக்கும் புருஷன் இன்பதுன்பங்களை அனுபவிக்கும் விஷயத்தில் காரணமாகக் கூறப்படுகிறான். 'புருஷனுக்கு இவ்வுலக இன்பதுன்பங்கள் கிடையாதென்றல்லவோ வேதவாக்யங்கள் கூறுகின்றன. மோஷத்தில் புருஷனுக்கு இன்பமிருந்தாலும் துன்பமில்லை. அப்படியிருக்கும்போது புருஷனை இன்பதுன்பங்களுக்கு இருப்பிடமானவன் என்று கூறியது எப்படிப் பொருந்தும்?' எனில்: "நஹ வை ஸஸரீரஸ்ய ஸத: ப்ரியாப்ரியயோ: அபஹதிரஸ்தி" [சூந் 8-12-1] [சரீரத்தோடு கூடியிருக்கும்வரையில் ஜீவனுக்கு இன்பதுன்பங்களைத் தவிர்க்க முடியாது] என்னும் வேதவாக்யத்தையொட்டி ஸரீரத்தோடுகூடிய ஜீவனுக்கு இன்பதுன்பங்களைக் கூறுகையாலே குறையில்லை. "ஸப்த, தூதி, விஷயங்களாகவும் இந்த், ரியங்களாகவும் பரிணாமடைந்த ப்ரக்ருதியும் இன்பதுன்பங்களை அனுபவிப்பதற்குக் காரணமாகக் காணப்படுகிறது. அப்படியிருக்க இங்கு புருஷனை மாத்திரம் காரணமாகக் கூறுவது எப்படிப்பொருந்தும்?" எனில்: இன்பதுன்பங்களின் அனுபவத்திற்கு நேரே இருப்பிடமாயிருப்பவனாகையால் ஜீவனே அவ்வனுபவத்திற்கு முக்யகாரணம் என்பதையிட்டு இப்படிச் சொல்லப்பட்டது. இத்தால், "விகாரமற்ற புருஷனுடைய ஸந்நிதியாலே ப்ரக்ருதிக்கே இன்பதுன்பங்களை அனுபவிக்கும் தன்மை ஏற்படுகிறது" என்று கூறும் ஸாங்க்யர்களின் மதம் தள்ளப்பட்டதாயிற்று. இப்படிக் கூறுகிற இவர்களே "புருஷோ஽ஸ்தி பேராக்த்தருபரவாத்" [ஸாங்க்யதத்வகாரிகை-17] [இன்பதுன்பங்களை அனுபவிக்கும் தன்மையாலும் புருஷன் இருக்கிறான் என்று தேறுகிறது] "புருஷஸ்ய தர்ஸநார்த்தம் கைவல்யார்த்தம் ததூ ப்ரதூநஸ்ய | பங்க்யவந்தவது, ப, யோரபி ஸம் யோக்யஸ் தத்க்ருதஸ்ஸர்க்க்ய: ||" [ஸாங்க்ய தத்வ காரிகை-21] [நடக்க இயலாத நொண்டி ஒருவன், வழி காண இயலாத

குருடனின் தோளில் ஏறி அமர்ந்து, நொண்டி வழிகாட்ட, குருடன் நடந்து செல்ல இருவரும் சேரவேண்டிய இடத்திற்குச் சென்று பயனடைவதுபோல். பிரகிருதிக்குப் (புருஷனுள்) பார்வை ஏற்படுவதற்காகவும், அவ்வண்ணமே, புருஷனுக்குத் துன்பமற்ற நிலையான மோக்ஷம் ஏற்படுவதற்காகவும் பரஸ்பரம் சேர்த்தி உண்டாகிறது; அதனால் ஜகத்ஸ்ருஷ்டி உண்டாகிறது.] என்று கூறுகையாலே அவர்களுக்குத் தம் வசனத்துடன் முரண்பாடு உண்டாகிறது என்பது தெளிவு. மேலும், இந்த ஸாங்க்ய மதம் “ரசநாநுப பத்தேம்ச நாமாநம் ப்ரவ்ருததேம்ச” [2-2-1] [(சேதனனால் அதிஷ்டிக்கப்படாவிடில்) உலகை உண்டாக்குவது பொருந்தாதாகையாலும், (சேதனனால் அதிஷ்டிக்கப்படாவிடேயே) அசேதனப் பொருள்கள் செயல்படுவதைக் காண்கையாலும், அநுமானத்தால் அறியப்படும் மூலப்ரக்ருதி ஜகத்காரணமாகாது] என்று தொடங்கி “விப்ரதிஷேதூச்ச அஸமஞ்ஜஸம்” [2-2-9] [முன்னுக்குப்பின் முரணாகப் பேசுகையாலும் (ஸாங்க்ய மதம் பொருந்தாததாகும்)] என்பதீராக ப்ரஹ்ம ஸூத்ரத்தில் இரண்டாம் அத்தியாயம் இரண்டாம் பாத்யம் முதல் அதிசுக்ருதத்தில் தள்ளப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில் மூலப்ரக்ருதிக் கே பேசுத்தருத்வமும் உண்டென்று கண்ணன் கருதியிருந்தால் “கர்த்துத்வத்திலும், பேசுத்தருத்வத்திலும் ப்ரக்ருதியே ஹேதுவாகிறது” என்று சொல்லியிருக்கவேண்டுமே யொழிய ‘ப்ரக்ருதி கர்த்தருத்வ விஷயத்திலும், புருஷன் பேசுத்தருத்வ விஷயத்திலும் ஹேது’ என்று பிரித்துக் கூறியிருப்பது பொருந்தாது. உண்மையில், ‘பேசுத்தருத்வம்’ (இன்பதுன்பங்களை அநுபூவிக்கை) என்பதும் ஓருவகைக் கர்த்தருத்வமேயென்பதையும் “ஸாஸ்த்ரபுலம் ப்ரயோக்தரி” [பூர்வ மீமாம்சை 3-7-18] [எவன் சாஸ்திரத்தில் சொல்லியபடி அநுஷ்டிக்கிறானோ, அவனுக்கே அதுன் பயன் விளைகிறது] என்னுடைய நியாயத்தையும் நோக்கும்போது புருஷனுக்கே முற் கூறியபடி கர்த்தருத்வமும், பேசுத்தருத்வமும் முக்கியமானது என்று விளங்கும். “கர்த்தருத்வம் ப்ரக்ருதிக்கு இயல்வானது; ஆனால் அதற்குள்ள பேசுத்தருத்வத்திற்குப் புருஷன் (தன் ஸந்திதி, மூலம்) காரணமாகிறான். அதையிட்டு இந்த ஸ்லோகம் பிரித்துக் கூறிற்று” என்று சொல்லுவதும் பொருந்தாது. புருஷனில்லாத கேவல ப்ரக்ருதிக்குக் கர்த்தருத்வத்தைக் காணவில்லையே; எவரும் அதை ஒப்புக்கொள்ளவில்லையே.

இப்படிக்கொள்ளாவிடில், “தேந நிவ்ருத்தப்ரஸவாம் அர்த்தவ  
ஸாத் ஸப்தருப விநிவ்ருத்தாம் | ப்ரக்ருதிம் பர்யதி புருஷ:  
ப்ரேக்ஷகவதஸ்வஸ்தித்வ: ஸ்வச்ச: ||” [ஸாங்க்யதத்வகாரிகை 65]  
[ஸூத்ரத்தாமான அறிவுடையவனும், சபையில் நடப்பதைப் பார்த்துக்  
கொண்டிருப்பவனைப்போலே கிரியையற்றவனான புருஷன்  
அந்தத் தத்வஸாஷுர்த்தாரத்தால் பயன்பெற்றுவிட்டபடியால்,  
கிரியையற்றதாய், தத்வம், அதத்வம், அஜ்ஞாதம், வைராக்யம்,  
அவைராக்யம், ஐஸ்வர்யம், அஜைஸ்வர்யம் என்னும் ஏழுவித  
மான ரூபங்களற்றதாயுமுள்ள ப்ரக்ருதியைப் பார்க்கிறான்] என்று  
விஸூத்ரத்தேவலஜ்ஞானமுண்டாகும்போது, ப்ரக்ருதிக்கு ஏழு  
விதமான ரூபங்கள் நீங்குகின்றன என்று இவர்கள் கூறுவது  
பொருந்தாமற் போய்விடும். இதை இசைந்தால் முக்தியிலும்  
ஸம்ஸார நிலையிற்போல ப்ரக்ருதி செயல்புரிய வேண்டிவரும்.  
“ஸங்க்யாதபரார்த்தத்தவாத் த்ரிஞ்ஞாதிவிபர்யயாத்விஷ்டா  
நாத் | புருஷோஸ்தி பேதகத்த்ருபாவாத் கைவல்யார்த்தம்  
ப்ரவ்ருத்தேஸ் | ஜநநமரணகரணநாம் ப்ரதிநியமாத் அயுக  
பத் ப்ரவ்ருத்தேஸ் | புருஷபஹுத்வம் ஸித்தத்த்  
ஞ்ஞானவிபர்யயாச் சைவ ||” [ஸாங்க்யதத்வகாரிகை 17, 18]  
[பலவற்றின் சேர்க்கையான (ஸங்க்யாத ரூபமான) அவ்யக்தம்  
முதலானவை பிறர்க்கேயாயிருக்கையாலும், அந்தப் பயனடையும்  
பொருள் முக்குணமுடைய ஸங்க்யாதப் பொருள்களினின்றும்  
வேறுபட்டிருக்கவேண்டுகையாலும், (முக்குணமுடைய பொருள்கள்)  
மற்றொருவனால் தூண்டப்படுகையாலும், (இன்பதுன்பங்களை ஒவ்  
வொருவனும் அனுபவிப்பதிலிருந்து) அனுபவிப்பவன் ஒருவ  
னிருக்கவேண்டுகையாலும், துன்பமற்ற நிலையான மோக்ஷ நிலை  
யின் பொருட்டு (சாஸ்திரங்களும் அறிவாளிகளும்) முயற்சி  
யெடுப்பதாலும், (அவ்யக்தம் பூத்தி முதலான முக்குணப்பொருள்  
களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட) புருஷன் ஒருவனிருக்கிறான் என்று  
தேறிற்று. ஒவ்வொருவனுக்கும் பிறப்பு, இறப்பு, இந்த்ரியங்கள்  
தனித்தனியாகக் காண்கையாலும், ஒவ்வொருவனும் ஒரே சமயத்  
தில் முயற்சியுடையவனாயிராததாலும், ஒவ்வொருவனுக்கும் ஸத்வ  
ரஜஸ் தமோகுணங்களில் ஏற்றத்தாழ்வுகள் இருக்கையாலும்  
புருஷர்கள் பலர் என்றே தேறுகிறது.] என்று ப்ரக்ருதியை  
கீ—18

भा ॥ एवमन्योन्यसंसृष्टयोः प्रकृतिपुरुषयोः कार्यभेद उक्तः;  
पुरुषस्य स्वतस्त्वानुभवैकसुखस्यापि वैषयिकसुखदुःखोपभोगहेतु[त्वं].  
माह —

पुरुषः प्रकृतिस्यो हि भुङ्क्ते प्रकृतिजान् गुणान् ।

\*21. புருஷ: ப்ரக்ருதிஸ்தே, ஹி பு,ங்க்தே ப்ரக்ருதிஜாந்  
கு,ணந் ।

ப்ரக்ருதிஸ்த:, — ப்ரக்ருதிஸம்பந்தமுடையவனான,  
புருஷ: — ஜீவன், ப்ரக்ருதிஜாந் — ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தி  
னால் உண்டாகும், கு,ணந்—(ஸத்வம் முதலான) கு,ணங்  
களினால் ஏற்படும் இன்பதுன்பங்கள் முதலியவற்றை,  
பு,ங்க்தே ஹி — அனுபவிக்கிறான் என்று.

அதிஷ்டிப்பது கொண்டு புருஷனையும், ஒரே சமயத்தில் முயற்சி  
யுடையவராயிராமையைக்கொண்டு புருஷர்கள் பலர் என்பதையும்  
ஸாதிப்பதிலிருந்து, ‘புருஷனையெதிர்பாராத கேவல ப்ரக்ருதிக்குக்  
கர்த்ருத்வம் உண்டு’ என்னும் வாதும் பொருந்தாது என விளங்கு  
கிறது. அந்த வாதும் கீதையில் இந்த ஸ்லோகத்தில் ஆதரிக்கப்  
பட்டுள்ளது என்று கூறுவது அடுத்த ஸ்லோகத்தில் “ப்ரக்ருதி  
யிலிருக்கும்” புருஷன் அந்த ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தால் உண்டாகும்  
இன்பதுன்பங்களை அனுபவிக்கிறான்” என்று கூறியிருப்பதோடு  
முரண்படும் என்று கண்டுகொள்வது. (20)

\*21. முந்திய ஸ்லோகத்தில் ஒன்றோடொன்று சேர்ந்திருக்கும்  
ப்ரக்ருதிக்கும் புருஷனுக்கும் (முறையே) உரிய செயலான கர்  
த்ருத்வமும், பேடாக்ரத்ருத்வமும் சொல்லப்பட்டது. இதன்மேல் பின்  
வருமாறு ஓர் ஐயம் ஏற்படுகிறது:— “பரிஸுத்ததூய், தன் ஸ்வ  
ரூபாநுபவத்தால் இன்பத்தையே அடையவேண்டியவனான ஜீவ  
னுக்கு ஸப்தாதிர விஷயங்களை அனுபவித்து இன்பதுன்பங்களை  
அடைவது உண்மையாயிருக்க முடியாதே; ஆகையால், செம்  
பருத்திப்பூ அருகிலிருக்கும்போது வெண்மை நிறமுடைய ஸ்பத்திக  
மணியில் சிவப்புநிறம் ஏறிடப்படுவதுபோலே, ப்ரக்ருதி அருகிலிருப்

भा ।' गुणानन्दः स्वकार्यवैपचारिकः; स्वतस्वामुषवैकसुखः  
पुरुषः प्रकृतियः — प्रकृतिसंसृष्टः, प्रकृतिजान् गुणान् — प्रकृति-

பதால் ஜீவன்மேலே இவ்வனுபவம் ஏறிடப்பெற்றதாயிருக்குமோ?" என்பது அவ்வையம். அது இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே தவிர்க்கப்படுகிறது. (ப்ரக்ருதிஸ்த<sub>2</sub>: புருஷ:) ப்ரக்ருதியோடு சேர்ந்திருக்கும் புருஷன். ப்ரக்ருதிகார்யமான ஸரீரத்தோடு கூடிய புருஷன் என்றபடி. ப்ரக்ருதி புருஷர்களைப்பற்றி விளக்கும் ப்ரகரணமாகையால், 'ப்ரக்ருதிஸ்த<sub>2</sub>' ஸப்ஸ்தம் 'தேஹாரோக்யம்' 'மனஸ்ஸாந்தி' முதலானவற்றைக் குறிக்காமல் இப்பொருளையே இங்கு கூறுகிறது. (ப்ரக்ருதிஜாந் குணாந் புங்க்தே) ப்ரக்ருதிஸம்பந்த<sub>4</sub>ம் காரணமாக ஏற்படும் ஸத்வாதிசுக்ஷண கார்யமான இன்பதுன்பங்களை அநுபவிக்கிறான். இங்கு குணஸப்ஸ்தம் ஸத்வாதிசுக்ஷணங்களைச்சொல்லி, அக்குணங்களினால் விளையும் இன்பதுன்பங்கள், இச்சூத்திரவேஷங்கள் முதலானவற்றைக் குறிக்கிறது. செயல் களைக்கொண்டு அநுமானித்தறியவேண்டிய ஸத்வாதிசுக்ஷணங்களை எவனும் அநுபவிக்க முடியாதாகையால், குணஸப்ஸ்தம் லக்ஷணையாலே அவற்றின் கார்யமாய், முன் ஸ்லோகத்தில் ப்ரஸ்தாபிக்கப்பட்ட இன்பதுன்பங்கள் முதலானவற்றைக் குறிப்பதாகவே கொள்ளவேண்டும். 'ப்ரக்ருதிஜாந் குணாந்' என்னும் பதங்களுக்கு 'ப்ரக்ருதியிலிருக்கும் இன்பதுன்பங்களை' என்று பொருள் கொள்ள முடியாது. உண்மையில் இன்பதுன்பங்கள் ஆத்மா விடமன்றோ உள்ளன. ஆகையால் "ப்ரக்ருதி ஸம்பந்த<sub>4</sub>ம் காரணமாக ஏற்படும் இன்பதுன்பங்கள்" என்றே பொருள்கொள்ள வேண்டும். (புருஷ: குணாந் புங்க்தேஹி) இயல்பாகவே தன் ஸ்வரூபாநுபவத்தால் இன்பத்தையே அடையவேண்டிய புருஷன் அதற்கு நேர்மாறாக, குணங்களால் உண்டாகும் இன்பதுன்பங்களை அநுபவிக்கிறான் என்றே வியப்பைக் காட்டுகிறான். குணஸப்ஸ்தத்தாலே நேரே இன்பதுன்பங்களைக் குறிக்கலானாலும், ப்ரக்ருதியைப்பற்றிய ப்ரகரணமாகையாலும் மேலே பலவிடங்களிலும் குணஸப்ஸ்தம் ப்ரக்ருதிசுக்ஷணங்களையே குறிப்பதைக் காண்கிறோமாகையாலும் இங்கும் ப்ரக்ருதியின் குணங்களாகிற ஸத்வாதிசுக்ஷணங்களைக் குறிப்பதாகக்கொண்டு, அவற்றிலுண்டாகும் இன்பதுன்பங்களை ஒளபசாரிகமாகச்



संसर्गोपाधिकान् सत्त्वादिगुणकार्यभूतान् सुखदुःखादीन्, भुङ्क्ते--  
अनुभवति ॥

भा ॥ प्रकृतिसंसर्गहेतुमाह --

कारणं गुणसङ्गोऽस्य सदसद्योनिजन्मसु ॥

२१

21\* காரணம் குணஸங்கேதாஸ்ய ஸத்யஸத்யோநி

ஜந்மஸு ॥

அஸ்ய—இந்தப்புருஷனுக்கு, ஸத்யஸத்யோநி ஜந்மஸு—  
உயர்ந்த (தேவரீ முதலான) யோனிகளிலும், தாழ்ந்த  
(தீர்யக்ஸ்த்,ாவர) யோனிகளிலும் பிறப்பதற்கு, காரணம்—  
காரணம். குணஸங்கே;—ஸத்வாதி,குணங்களிலுண்டா  
கும் இன்பதுன்பங்களில் பற்றேயாகும்.

சொல்லுவதாகக் கொள்ளப்பட்டது. “புருஷன் குணங்களை  
அநுபுவிக்கிறான்” என்னும் வாக்யநடையில் முரண்பாடு  
தோற்றுகையாலே ‘புருஷ’ ஸப்ரதத்திற்கு இங்கு ‘இயல்வான  
நிலையில் இன்பத்தையே அடையவேண்டிய புருஷன்’ என்று  
பொருள்கொள்ளப்பட்டது. (புங்கதே) “புஜோநவநே”  
என்கிற ஸுத்தரத்தின்படி ஆத்மநேபத்யமாயிருக்கிறபடியாலும்,  
அர்த்தமும் பொருந்தாதாகையாலும் இங்கு ரக்ஷிக்கிறான் என்று  
பொருள்கொள்ள இயலாது. ‘உண்கிறான்’ என்னும் பொருளும்,  
உணவுண்ணும் ப்ரகரணமல்லாமையால் பொருந்தாது. ஆகையால்  
‘அநுபுவிக்கிறான்’ என்றே கொள்ளவேண்டும். ‘தன்னிடம்  
நிகழ்காலத்தில் சேர்ந்திருக்கும் இன்பதுன்பங்களை நேரே  
ஸாக்ஷாத் கரிப்பது (துய்ப்பது) பேடாகும்” என்பது  
அநுபுவுலக்ஷணமாகும். பரமஞானியான நம்மாழ்வாரிடம் மதுர்  
கவியாழ்வார் “செத்தத்தின் வயிற்றில் சிறியது பிறந்தால்,  
அது எத்தைத்தின்று எங்கே கிடக்கும்?” [அறிவற்ற  
அசித்தான தேஹத்தோடு அணுரான ஆத்மா சேர்ந்து பிறப்  
பெடுத்தால், அது எதை அநுபுவித்துக்கொண்டு எங்கே  
யிருக்கும்?] என்று கேட்க, “அத்தைத்தின்று அங்கே கிடக்கும்”  
[அந்த சரீரத்தொடர்பினால் உண்டாகும் இன்பதுன்பங்களை அநுபு  
வித்துக்கொண்டு அந்த சரீரத்திலேயே இருக்கும்] என்று நம்  
மாழ்வார் உரைத்த பதில் இந்த ஸ்லோகார்த்தத்தின் ஸாரார்த்த  
மேயாகும் என்பது அறிந்து சுவைக்கத்தக்கது.

(\*21)

## 21. வாய்ந்த பிரகிருதி நின்ற புருடனதி

லேய்ந்த குணத்தி னியல்பெய்துந்—தோய்ந்தகுண  
சங்கமடி யான சதசத்தாம் யோனிகளிற்  
றங்க வவப்பிறப்பிற் சார்ந்து.

வாய்ந்த பிரகிருதி நின்ற புருடன்—(பொருந்தியிருக்கும்)  
ப்ரக்ருதிகார்யமான சார்த்தில் இருக்கும் ஜீவன், அதில்  
ஏய்ந்த குணத்தின் இயல்பு—அந்த ப்ரக்ருதியின்  
குணங்களால் உண்டாகும் இன்பதுன்பங்களை, தோய்ந்த  
குணசங்கம் அடியான—அந்த இன்பதுன்பங்களைக் காரண  
மாகக் கொண்ட, சதசத்தாம் யோனிகளில் தங்கு அவ் அவ்  
அப்பிறப்பில் சார்ந்து—(தேவர் முதலான) நல்ல யோனி  
களிலும், (திரியக் முதலான) தாழ்ந்தயோனிகளிலும் தங்கி  
யிருக்கும் அத்தந்த தேவமநுஷ்யதிரியக் ஸ்தாவரப் பிறப்பு  
களை அடைந்து, எய்தும்—அநுபவிப்பான்.

21\* இயல்வான தன் ஸ்வரூபாநுபவத்தால் இன்பமே அடைய  
வேண்டிய புருஷன் ஸப்ஸ்தாதி விஷயங்களை அநுபவித்து இன்ப  
துன்பங்களை அடைவது ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தாலேயே என்று  
ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் கூறப்பட்டது. இனி ஸ்லோகத்தின்  
பிற்பாதியிலே ‘பரிசுத்தமான ஆத்மஸ்வரூபத்திற்கு அந்த ப்ர  
க்ருதிஸம்பந்தம் உண்டாவதற்குக் காரணம் என்ன?’ என்னும்  
கேள்விக்கு பதில் அளிக்கப்படுகிறது. (அஸ்ய) பரிசுத்தமான  
ஸ்வரூபத்தையுடைய இந்தப் புருஷனுக்கு. (ஸதஸத்யோநிஜந்  
மஸு காரணம் குணஸங்க:) தேவர முதலான நல்ல யோனி  
களிலும், திரியக், ஸ்தாவரம் என்னும் தாழ்ந்த யோனிகளிலும்  
பிறப்பு ஏற்படுவதற்குக் காரணம், முற்கூறிய ஸத்வாதிசுணங்  
களால் உண்டாகும் இன்பதுன்பங்களில் பற்றேயாகும். “இன்ப  
துன்பங்களை அநுபவிப்பதற்கு தேஹஸம்பந்தம் காரணம்  
என்றும், தேஹஸம்பந்தம் ஏற்படுவதற்கு இன்பதுன்பங்  
களில் பற்று காரணம் என்றும் கூறுவதால் அந்யோந்யாஸ்ரய  
ணம் அநவஸ்தை முதலான குற்றங்கள் உண்டாகுமே” எனில்,

भा ॥ पूर्वपूर्वप्रकृतिपरिणामरूपदेवमनुष्यादियोनिविशेषेषु  
स्थितोऽयं पुरुषः तत्तद्योनिप्रयुक्तसत्त्वादिगुणमयेषु सुखदुःखादिषु  
सक्तस्तत्साधनभूतेषु पुण्यपापकर्मसु प्रवर्तते; ततस्तत्पुण्यपापफलानु-  
भवाय सदसद्योनिषु साध्वसाधुषु योनिषु जायते; ततश्च कर्मा-

“ விதைக்குக் காரணம் மரம்; மரத்திற்குக் காரணம் விதை ”  
என்னும் பீஜாங்குரந்யாயத்தாலே அநாதிகாலமாக ப்ரவாஹ  
ரூபமாக வரும் இவ்விஷயத்தில் அந்யோந்யாஸ்ரயணதேயாஷ  
மில்லை; முடிவில்லாமல் செல்லுகையாகிற அநவஸ்தை<sub>2</sub> தேயாஷமு  
மில்லை என்று கண்டுகொள்வது. அதாவது:— அநாதிகாலமாக  
ப்ரக்ருதி பரிணாமமான தேயவர், மனிதர் முதலான சரீரங்களி  
லிருக்கும் ஜீவன், அந்தந்த சரீரங்களுக்குரிய ஸத்வம் முதலான  
குணங்களால் விளையும் இன்பதுன்பங்களில் பற்றுக்கொள்கி  
ருன். அதனால் அவற்றை அடைவதற்குரிய ஸாத்யனங்களான  
புண்யபாப கர்மங்களில் ஈடுபடுகிருன்; அதற்குப்  
பின் அந்தப் புண்யபாபங்களின் ப<sub>2</sub>லனை அநுப<sub>4</sub>  
விப்பதற்காக முற்கூறிய தேயவர் முதலான நல்ல சரீரங்  
களையோ, திரியக் முதலான தாழ்ந்த சரீரங்களையோ அடைகிருன்.  
மறுபடியும் அந்த சரீரங்களில் இன்ப துன்பங்களில் பற்றுக்  
கொண்டு அவற்றை விளைக்கும் புண்ய பாபகர்மங்களைச் செய்  
கிருன். அதன் ப<sub>2</sub>லனை அநுப<sub>4</sub>விக்க மறுபடியும் முற்கூறியபடி  
சரீரங்களை எடுக்கிருன். இவ்வண்ணமாக அநாதிகாலமாக நடந்து  
வருகையால் இதில் அந்யோந்யாஸ்ரயணம், அநவஸ்தை<sub>2</sub> முத  
லான தேயாஷங்கள் இல்லை என்றபடி. இப்படி இன்பதுன்பங்களில்  
பற்றுவே புண்யபாபகர்மங்களைச்செய்து, புண்யத்தால் உயர்ந்த  
பிறப்பையும், பாபத்தால் தாழ்ந்த பிறப்பையும் அடைகிறார்க  
ளாகையாலே, “ரமணீயசரண ரமணியாம் யோநிமாபத்ய  
யேரந்... .. கபூயசரண: கபூயாம் யோநிமாபத்யேரந்”  
[சு<sub>2</sub>ந் 5—10—7] [புண்ணியம் புரிந்தவர்கள் நல்ல பிறவிகளை  
அடைகிறார்கள்; பாபம் புரிந்தவர்கள் தாழ்ந்த பிறவிகளை அடை  
கிறார்கள்] என்னும் ஸ்ருதியில் பிறவிக்குக் காரணமாகப் புண்ய  
பாப கர்மங்களைச் சொன்னதற்கும், இங்கு இன்பதுன்பங்களில்

रभते; ततो जायते; यावदमानित्वादिकानात्मप्राप्तिसाधनभूतान्  
गुणान् [न]सेवते, तावदेव संसरति; तदिदमुक्तं \* कारणं गुण-  
सङ्गोऽस्य सदसद्योनिजन्मसु इति॥ २१॥

பற்றைக் காரணமாகச் சொன்னதற்கும் முரண்பாடில்லை. ஸத்வாதிசூக்ஷணங்கள் நேரே பற்றை வினாக்க முடியாதாகையால், முற்பாதிபிற்போலே இங்கும் சூக்ஷணஸப்தம் சூக்ஷணகார்யமாய் பற்றை வினாக்கக்கூடிய இன்பதுன்பங்களை ஒளபசாரிகமாகக் கூறுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். “இன்பத்தில் பற்று ஏற்படமுடியும்; துன்பத்தில் பற்று விளையுமோ?” எனில்: துன்பத் தையும் இன்பமாக ஜீவன் மயங்குகையாலே அதிலும் பற்று விளையலாம். பெரும் துன்பங்களை வினாக்கும் மதுபானம் முதலான வற்றால் விளையும் அற்ப இன்பங்கருதி ஸுகுஸாத்நமாக மயங்கி அவற்றில் ஈடுபடுகிருன்னரே மனிதன். “புராந்தி ஜ்ஞாநவதாம் பும்ஸாம் ப்ரஹாரோ஽பி ஸுகுடாயதே” [வி.பு. 1-17-61] [மயங்கிய மனிதர்க்குத் (துன்பத்தைத்தரும்) அடியும் இன்பத்தைத்தருகிறது] என்றும் சொல்லப்பட்டதன்றே. (அஸ்ய ஸத்யஸத்யோநி ஜந்மஸு) சூந்நதோக்யத்தில் [5-10-7] “ரமணியாம் யோநிம், கப்யாம் யோநிம்” என்று சொல்லப்பட்டபடி நல்லயோனிகளில் பிறப்பையும், தாழ்ந்த யோனிகளில் பிறப்பையுமே ஸத்யஸத்ய யோநி ஜந்ம ஸப்தத்தால் உணர்த்துகையால், “ஸத்யஸத்யோநி யோநிஷு ஜந்மஸு” [நல்லதுக்கும், தீயதுக்கும் காரணமான பிறவிகளில்] என்று ஸங்கரர் உரையிட்டது ஸ்வரஸ மன்று என்று கண்டுகொள்வது. “ஜந்மஸு” என்னும் பன்மை யால், ஒரு புருஷனே அநாதிகர்மப்ரவாஹத்தாலே விசித்திர மாய், கணக்கற்றதான ஸத்யஸத்யோனிகள் பலவற்றிலும் பிறக்கிருன் என்று காட்டப்படுகிறது. இப்படி இன்பதுன்பங் களில் பற்றும், அதனால் புண்யபாபங்களைச் செய்வதும், அதனால் ஸத்யஸத்யோநிகளில் பிறப்பும் அநாதிகாலமாகத் தொடர்ந்து வருவதுபோலே, அநந்தமான வருங்காலத்திலும் இடையறாமல் தொடர்ந்து செல்லுமோ? எனில்: இவ்வத்தியாயத்தில் ஏழாவது ஸ்லோகம் தொடங்கிப் பதினொராவது ஸ்லோகம் ஈருகச் சொல்லப்பட்ட ஆத்மப்ராப்திஸாத்நங்களான அமாநித்வம் முதலிய இருபது சூக்ஷணங்களையும் இவன் பயின்று பெற்றானாகில்

उपद्रष्टानुमन्ता च भर्ता भोक्ता महेश्वरः ।

परमात्मेति चाप्युक्तो देहेऽस्मिन् पुरुषः परः ॥

२२

22. உபத்,ரஷ்டா஽நுமந்தா ச பர்த்தா பே,ரக்தா

மஹேஸ்வர: ।

பரமாத்மேதி சாப்யுக்தோ தே,ஹே஽ஸ்மிந் புருஷ: பர: ॥

அஸ்மிந் தே,ஹே—இந்த தே,ஹத்தில் (இருக்கும்), பர: புருஷ:—(அளவற்ற ஞானசக்திகளை உடையவனாய் யிருக்கும்) பெருமை பெற்ற இந்த ஜீவன், உபத்,ரஷ்டா—(தே,ஹத்தை) கண்டு செயல்புரிபவனாய், அநுமந்தா—(தே,ஹம் செயல்படுவதை) அநுஸந்திப்பவனாய், பர்த்தா-தே,ஹத்தைத் தாங்குபவனாய், பே,ரக்தா — (தே,ஹத்தின் செயல்களால் விளையும் இன்பதுன்பங்களை) அநுப,விப்பவனாய், மஹேஸ்வர:—(தே,ஹம், இந்த்,ரியம், மனம், ஆகிய வற்றுக்குப்) பெரிய ஈஸ்வரனாய் (நியந்தாவாய்), பரமாத்மா—(தே,ஹம், இந்த்,ரியம், மனம் ஆகியவற்றைக் காட்டிலும்) பெரிய ஆத்மாவாயிருப்பான், இதி சாபி உக்த: — என்றும் சொல்லப்படுகிறான்.

இந்த அநாதிகாலத் தொடர் நீங்கிவிடும், அதுவரையில் இது தொடர்ந்து வரும் என்பதும் இங்கு தாத்பர்யார்த்தமாக்கத் தேறும்; எப்படியெனில்: குணங்களில் பற்று ப்ரக்ருதிஸம்பந் ததூத்திற்குக் காரணம் என்று இங்கு சொல்லப்பட்டது. “காரணபூாவே கார்யாபூாவ:” [காரணம் நீங்கினால் கார்யம் விளையாது] என்னும் நியாயத்தாலே, அமாநித்வம் முதலான ஆத்மகுணங்களில் பயிற் சியாலே ஸத்வாதிகுணங்களில் பற்று நீங்கியவுடன், ஸத்யஸத்யோநி ஜந்மப்ரவாஹமும் தன்ன டையே அறுந்துவிடும் என்பது தெளிவு. ஆகையால், நேரே இங்கு சொல்லப்படவில்லையானாலும் முன்ப்ரகரணத்தையும், மற்ற சாஸ்திரவாக்யங்களையும் பார்க்கும்போது இவ்விஷயம் தாத்பர் யார்த்தமாக்கத் தேறக்குறையில்லை.

(21\*)

22 இவ்வுடம்பின் மேலாம் புருடன்கண் டேய்ந்திசைவா  
னவ்வுடம்பு தாங்கி யதிற்றுப்பான்—செவ்வியதிற்  
றங்கியபே ரீசனாய்த் தான்பரம வான்மாவா  
யிங்கியப்பப் பட்டா னிவன்.

இவ்வுடம்பில்—இந்த தேஹத்தில் (இருக்கும்), மேலாம்  
புருடன் இவன்—(அளவற்ற ஜ்ஞாநஸக்திகளை உடையவ  
னாக இருக்கும்) பெருமை பெற்ற இந் த ஜீவன், கண்டு  
ஏய்ந்து—தேஹத்தைக் கண்டு செயல் புரிபவனாய்,  
இசைவான்—(தேஹம் செயல்படுவதை) அநுஸந்திப்பவ  
னாய், அவ்வுடம்பு தாங்கி—அந்தவுடம்பைத் தாங்கு  
பவனாய், அதில் துய்ப்பான்—தேஹத்தின் செயல்களால்  
விளையும் இன்ப துன்பங்களை அநுபுவிப்பவனாய், செவ்விய  
யதில் தங்கிய பேர் ஈசனாய்—இந்திரியங்கள், மனம்  
ஆகியவற்றால் சிறப்புப் பெற்றிருக்கும் அந்த தேஹத்தில்  
தங்கிய பெரிய ஈஸ்வரனாய் (நியந்தாவாய்), தான் பரம  
ஆன்மாவாய்—(தேஹம், இந்த்ரியம், மனம் ஆகிய  
வற்றைக் காட்டிலும்) தானே பெரிய ஆத்மாவாக, இங்கு  
இயம்பப்பட்டான்—ஆத்ம ஞானிகளின் திரளில் சொல்லப்  
பட்டான்.

22. ஸத்யஸத்யோநி ஜன்மங்களுக்குப் பிறகு உண்டாகும்  
ஸ்வபூதங்களைச் சொல்லுகிறது இந்த ஸ்லோகத்தில். இயற்கை  
நிலையில் அளவற்ற ஜ்ஞாந ஸக்திகளை உடையவனாக இருக்கும்  
இவன் முற்கூறிய ஜன்மங்களால் விளையும் ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்  
தால் தன் தேஹத்துக்கு மட்டும் மஹேஸ்வரனாய் அதற்குமட்டும்  
பரமாத்மாவாய் இருக்கிறான் என்கிறது. (உபத்யூஷ்டா)  
'த்யூஷ்டா' என்று ப்ரமாணயுக்திகளைக்கொண்டு காணத்தக்க  
வற்றை நன்கு காண்பவனைச் சொல்லுகிறது. 'உபத்யூஷ்டா'  
என்று அப்படி கண்டதற்கு அநுகூணமாகச் செயல்புரி  
பவனைச் சொல்லுகிறது. இங்கு தேஹத்திலிருக்கும் புருஷனைப்  
பற்றிப் பேசுகையாலே தேஹத்தைக்கண்டு அதற்கநுகூணமாகச்  
கீ-19

भा ॥ अस्मिन् देहेऽवस्थितोऽयं पुरुषो देहप्रवृत्त्यनुगुणमङ्कन्यादि-  
रूपेण देहस्योपद्रष्टा अनुमन्ता च भवति ; तथा देहस्य भर्ता च  
भवति; तथा देहप्रवृत्तिजनितसुखदुःखयोर्भोक्ता च भवति । एवं  
देहनियमनेन, देहभरणेन, देहशोषित्वेन च देहेन्द्रियमनांसि प्रति

செயல்புரிபவனைக் கூறுகிறது. (அநுமந்தா) இப்பத்யமும் அக் காரணத்தாலேயே தேஹம் செயல்படுவதை அநுஸந்திப்பவன் என்று பொருள்படுகிறது. ஆக இரண்டு பத்யங்களாலும் தேஹம் செயல்புரிவதற்கு அநுசூணமாக ஸங்கல்பம் செய்வது, தூண்டுவது ஆகியவற்றைச் செய்துகொண்டு தேஹம் செயல்புரிவதை அநுஸந்தித்துக் கொண்டிருப்பவன் என்றதாயிற்று. அன்றிக்கே, ‘அநுமந்தா’ என்று செயல்புரியும் தேஹத்தை மேலும் செயல்புரியச் செய்பவன்—என்று கூறுவதாகவும் கொள்ளலாம். இங்குப் படிக்கப்படும் ‘உபத்ரஷ்டா’ முதலான எல்லா ஸப்த்யங்களும் ‘இன்னதைக் குறித்து’ என்று காட்டாமல் பொதுவாகப் படிக்கப் பட்டிருந்தபோதிலும் இது தேஹத்தையும் ஜீவனையும் பகுத்தறியும் ப்ரகரணமாகையாலும், இந்த ஸ்லோகத்திலேயே பிற்பாதியில் ‘அஸ்மிந் தேஹே புருஷ:’ என்று ‘ஜீவன் இருக்குமிடம் இந்த தேஹம்’ என்று கூறுகையாலும், இந்த ஜீவன் ‘உபத்ரஷ்ட்ருத்வம்’ முதலான தன்மைகளை உடையவனாயிருப்பது இந்த தேஹத்தைக் குறித்தே என்று கொள்ளப்படுகிறது. (புர்த்தா) அவ்வண்ணமே இந்த தேஹத்தை துரிப்பவனாகவும் ஆகிறான். (பேராக்தா) அவ்வண்ணமே தேஹம் செயல்புரிவதால் உண்டாகும் இன்பதுன்பங்களை அனுபவிப்பவனாகவும் ஆகிறான். இந்த நான்கு பத்யங்களில் முதலிரண்டாலும் தேஹத்தை நியமிப்பவன் என்றும், ‘புர்த்தா’ என்னும் மூன்றாவது பத்யத்தால் தேஹத்தை துரிப்பவன் என்றும், ‘பேராக்தா’ என்னும் நாலாவது பத்யத்தால் தேஹத்தினால் வினையும் பயன்களை அனுபவிப்பவன் என்றும் கூறுகையாலே நியமிப்பவனாயிருக்கை, துரிப்பவனாயிருக்கை, பயன்களை அனுபவிக்கும் ஸஷியாயிருக்கை என்னும் மூன்றும் ஆத்ம லக்ஷணங்கள் என்றும், நியமிக்கப்படுவதாயிருக்கை,

महेश्वरो भवति तथाच वक्ष्यते \* शरीरं यदवामोति यचाप्युत्क्रामतीश्वरः ।  
गृहीत्वैतानि संयाति वायुर्गन्धानिवाशयात् ॥ (१५-८) इति । अस्मिन्  
देहे देहेन्द्रियमनांसि प्रति परमात्मेति चाप्युक्तः । देहे मनसि चात्म-

த₄ரிக்கப்படுவதாயிருக்கை, பயன்களை வினைக்கும் ஸேஷப் பொருளாயிருக்கை என்னும் மூன்றும் தே₃ஹலக்ஷணங்கள் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. இதனாலேயே ப₄ாஷ்யகாரர் முதலிரண்டு பத₃ங்களை ஒரு வாக்யத்தாலும், மேல் பத₃ங்களைத் தனித்தனி வாக்யங்களாலும் விவரித்தார். (மஹேஸ்வர:) இவ்வண்ணமாக தே₃ஹத்தை நியமிப்பவனாகவும், தே₃ஹத்தை த₄ரிப்பவனாகவும், தே₃ஹத்துக்கு ஸேஷியாகவும் இருக்கையாலே தே₃ஹத்திற்கும் அதிலடங்கிய ஜ்ஞாந கர்மேந்த்₃ரியங்களுக்கும், மனத்துக்கும் பெரிய ஈஸ்வரனாய் இருப்பவன். கர்மத்துக்கு வஸப்பட்டுப் பிறந்திறந்து தடுமாறுகிற ஜீவனை ஈஸ்வரன் என்னலாமோ? எனில்;

‘ஸரீரம் யத₃வாப்நோதி யச்சாப்யுத்த்ராமதீஸ்வர: |

க்₃ருஹித்வைதாநி ஸம்யாதி வாயுர்க₃ந்த₄ாநிவாஸயாத்||’

[15—8]

[இந்த்₃ரியங்களுக்கு ஈஸ்வரனான ஜீவன் யாதொரு ஸரீரத்தைப் பெற்றிருந்து அதிலிருந்து கிளம்புகிறானே, அப்படிச் கிளம்பும் போது, மணம்மிக்க பொருள்களிலிருந்து காற்றினது மணத்தை எடுத்துச் செல்வதுபோல், அந்த ஸரீரத்திலிருந்து ப்₄தஸூக்ஷ்மங்களோடு கூடிய இந்த இந்த்₃ரியங்களை எடுத்துக்கொண்டு செல்கிறான்] என்று தன்னுடைய தே₃ஹேந்த்₃ரிய மனங்களைக் குறித்து ஜீவனை ஈஸ்வரன் என்று வழங்குகையாலே, இங்கும் அவற்றைக் குறித்து ‘பெரிய ஈஸ்வரன்’ என்று ஜீவனை வழங்கத் தட்டில்லை, (பரமாத்மா இதி சாபி உக்த: ) ஆத்மா எனப்படும் தே₃ஹம், இந்த்₃ரியம், மனம் ஆகியவற்றைக் காட்டிலும் ஜீவன் பெரிய ஆத்மாவாயிருக்கையாலே அந்த தே₃ஹத்திலிருக்கும் ஜீவன் பரமாத்மா என்றும் சொல்லப்படுகிறான். பரம்பொருளைக் குறிக்கும் பரமாத்மா என்னும் சொல்லை ஜீவனைக்குறித்து வழங்கலாமோ? எனில்: ‘அஸ்மிந் தே₃ஹே புருஷ:’ என்று இவனை இந்த தே₃ஹத்திலிருப்பவனாகக் கூறுகையாலும், இவனும் தன்னுடைய தே₃ஹேந்த்₃ரியமனங்களை ஜ்ஞாநத்தாலே வியாபித்திருக்கையாலும் இங்கு ‘பரமாத்ம’ ஸப்₃த₃ம் ஜீவனையே குறிக்க



शब्दोऽनन्तरमेव प्रयुज्यते \*ध्यानेनात्मनि पश्यन्ति केचिदात्मान —  
मात्मना (२४) इति; अपिशब्दान्महेश्वर इत्यप्युक्त इति गम्यते;  
पुरुषः परः— \* अनादि मत्परम् (१२) इत्यादिनोक्तोऽपरिच्छिन्नज्ञान  
शक्तिरयं पुरुषोऽनादिप्रकृतिसंयुक्तगुणसङ्गादेतद्देहमात्रमहेश्वरो देह-  
मात्रपरमात्मा च भवति ॥ २२ ॥

கிறது என்று கொள்ள வேண்டும். பரமாத்மாவைக் குறிப்பதாகக் கொண்டால் 'அஸ்மிந் தேஃஹே' [இந்த தேஃஹத்தில்] என்று விசேஷித்திருப்பது ஒட்டாது. “ஜீவாத்மாவைக் காட்டிலும் மேலான ஈஸ்வரனை ‘மேலான ஆத்மா’ என்பது பொருந்தும்; ஜீவாத்மாவை ‘மேலான ஆத்மா’ என்பது எப்படிப் பொருந்தும்? அவனைக் காட்டிலும் கீழான ஆத்மாக்கள் எவரும் இருப்பதாகத் தெரியவில்லையே” எனில்: தேஃஹத்தையும் மனத்தையும் ஆத்ம ஸப்ஸ்துத்தாலே ஸாஸ்த்ரங்களிலும் நிகழ்க்கங்களிலும் குறித்திருக்கையாலே, அவற்றைக்காட்டிலும் மேலான ஜீவாத்மாவை மேலான ஆத்மா என்பது பொருந்தும். அடுத்துள்ள இருபத்து நாலாவது ஸ்லோகத்திலேயே “த்யானேநாத்மநி பஸ்யந்தி கேசி த்யாத்மாநமாத்மநா” [சிலர் ஸரீரத்தில் உள்ள ஆத்மாவை மனத்தாலே த்யானத்தின்மூலம் காண்கிறார்கள்] என்று ஸரீரத்தையும் மனத்தையுங்குறித்து ஆத்ம ஸப்ஸ்துத் வழங்கப்பட்டதன்றோ. சகாரத்தை இட்டதோடு ‘அபி’ஸப்ஸ்துத்தையும் வழங்குகையாலே ‘மஹேஸ்வர’ ஸப்ஸ்துமும் இங்கு தேஃஹேந்த்ரிய மனங்களுக்கு ஈஸ்வரனான ஜீவனையே குறிக்கிறது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. ‘உக்த:’ [சொல்லப்பட்டான்] என்று கூறுகையாலும், பரம்பொருளையே முக்யமாகக் குறிக்கவல்ல இவ்விரு சொற்களும் ஜீவனைக்குறித்து அமுக்யமாக வழங்கப்படுகின்றன என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (புருஷ: பர:) மேலான புருஷனாகிற இந்த ஜீவன். “அநாதியம்த்பரம்” [18-12] என்று தொடங்கி இந்த ப்ரகரணத்திலேயே பல சிறப்புக்களை உடையவனாகச் சொல்லப்பட்டவனாய், இயல்பான நிலையில் அளவற்ற ஜ்ஞான ஸக்திகளை உடையவனாயிருக்கும் இந்த ஜீவன் ‘அஸ்மிந் தேஃஹே’ என்று குறிக்கப்பட்ட அநாதிய தேஃஹ ஸம்ப்ஸந்தத்தில் கட்டுப்பட்டிருக்கையால் உண்டான குணஸங்குத்தால் இந்த தேஃஹத்துக்கு மட்டும் மஹேஸ்வரனாகவும், இந்த தேஃஹத்துக்கு மட்டும் பரமாத்மாவாகவும் ஆகிறான் என்று கருத்து. 22.

य एनं वेत्ति पुरुषं प्रकृतिं च गुणैस्मह ।

सर्वथा वर्तमानोऽपि न स भूयोऽभिजायते ॥

23

23 ய ஏநம் வேத்தி புருஷம் ப்ரக்ருதிம் ச குணைஸ்ஸஹ |

ஸர்வதா வர்த்தமானோ஽பி ந ஸ பூ, யோ஽பி, ஜாயதே ||

ஏநம் புருஷம் — முற்கூறிய இந்த ஜீவனையும் (ஏநாம்) ப்ரக்ருதிம் ச — இந்த ப்ரக்ருதியையும், குணை: ஸஹ — ஸத்வம் முதலான குணங்களோடு கூட, ய: வேத்தி — எவன் உள்ளபடி பகுத்தறிகிறானோ, ஸ: — அவன், ஸர்வதா வர்த்தமாந: அபி — தேவர மனிதர் முதலான எந்த தேஹத்தில் கட்டுண்டுருந்தாலும், பூ, ய: ந அபி, ஜாயதே — மறுபடியும் பிறவி எடுக்கமாட்டான்.

23. இந்தப் புருடனையு மிந்த வசித்தினையு

மந்தக் குணங்களுட னாய்ந்தறிவா—னெந்தவவன்

எவ்வாறு மேவு மியல்பாற் றிரிந்திடினு

மிவ்வா றவன்பிறவா னிங்கு.

இந்தப்புருடனையும் — முற்கூறிய இந்த ஜீவனையும், இந்த அசித்தினையும் — இந்த அறிவற்ற ப்ரக்ருதியையும், அந்த குணங்களுடன் — அந்த ஸத்வம் முதலான குணங்களோடு கூட, எந்த அவன் ஆய்ந்து அறிவான் — எவன் உள்ளபடி பகுத்தறிகிறானோ, அவன் — அந்த ஜீவன், எவ்வாறு மேவும் இயல்பால் திரிந்திடினும் — தே, வர் மனிதர் முதலான எந்த தேஹத்தில் கட்டுண்டு திரிந்தாலும், இங்கு — இவ்வுலகில், இவ்வாறு அவன் பிறவான் — இதுவரை பிறந்ததுபோல அவன் மறுபடியும் பிறவி எடுக்கமாட்டான்.

23. இனி முப்பத்துமூன்றாவது ஸ்லோகம் ஈராக 'விவேக:' என்று கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில் சொல்லப்பட்ட—ஆத்மாவையும் அசித்தையும் பிரித்து அனுஸந்திக்கும் முறை விவரிக்கப்படு

मा ॥ एनम्—उक्तस्वभाव पुरुषम् [एनाम्—] उक्तस्वभावां च  
प्रकृतिं वक्ष्यमाणस्वभावयुक्तैस्सत्त्वादिभिर्गुणैस्सह, यो वेत्ति — यथा-  
वद्विवेकेन जानाति, स सर्वथा-देवमनुष्यादिदेहेष्वतिमात्रकृष्टप्रकारेण

கிறது. அதில் மிகவும் ஈடுபாடு உண்டாவதற்காக இந்த ஸ்லோகத்தில் அதன் ப<sub>2</sub>லம் முதலில் காட்டப்படுகிறது. (ஏநம் புருஷம்) ‘அநாதி<sub>3</sub> மத்பரம்’ என்ற ஸ்லோகத் தொடங்கி விவரிக்கப்பட்ட தன்மைகளையுடைய ஜீவனையும். (ப்ரக்ருதிஞ்ச) ‘மஹாப<sub>4</sub>தாநி’ என்று தொடங்கி இரண்டு ஸ்லோகங்களாலே விவரிக்கப்பட்ட தன்மைகளையுடைய ப்ரக்ருதியையும். ‘ஏநம் புருஷம்’ என்ற விடத்திலுள்ள ஏதச்<sub>2</sub>ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தைப் பெண்பாலாக்கி ‘ஏநாம் ப்ரக்ருதிம்’ என்று இங்கும் கூட்டிக்கொள்ள வேணும். புருஷனைப் போலே ப்ரக்ருதியும் முன்பே விளக்கப்பட்டதன்றோ. (கு<sub>3</sub>ணஸ்ஸஹ யோ வேத்தி) ஸத்வம் ரஜஸ் தமஸ் என்னும் முக்குணங்களோடுகூட எவன் உள்ளபடி பகுத்தறிகிறானே. இந்த கு<sub>3</sub>ணங்கள் முன்பே காட்டப்பட்டனவாயினும், அடுத்ததான பதினான்காம் அத்<sub>4</sub>யாயத்திலேயே இவை விரிவாக விளக்கப்படப்போகின்றன. ப்ரக்ருதியும் புருஷனுமே முக்<sub>2</sub>யமான தத்துவங்களாகையாலும் ஸத்வாதி<sub>3</sub> கு<sub>3</sub>ணங்கள் அமுக்<sub>2</sub>யமானவையாகையாலும் “ஸஹ—யுக்தே அப்ரத<sub>4</sub>ானே” என்னும் பாணிநி ஸ<sub>1</sub>த்ரத்தை அநுஸரித்து ‘கு<sub>3</sub>ணஸ்ஸஹ’ என்று கு<sub>3</sub>ணங்களின் அப்ரத<sub>4</sub>ாந்யம் உணர்த்தப்பட்டது. ப்ரக்ருதிபுருஷர்கள் இருவரையும் எடுத்து அதையொட்டி ‘கு<sub>3</sub>ணஸ்ஸஹ’ என்று படிக்கப்பட்டிருக்கும்போது, இந்த கு<sub>3</sub>ணஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ப்ரக்ருதி கு<sub>3</sub>ணங்களை மாத்திரமே சொல்லுகிறது என்று ப<sub>4</sub>ாஷ்யமிட்டிருப்பதற்குக் காரணமென்ன? எனில்: இன்ன கு<sub>3</sub>ணமென்று விசேஷிக்காமல் பொதுவாகப் படிக்கப்படும் கு<sub>3</sub>ணஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ஸாஸ்த்ரங்களில் பெரும்பாலான இடங்களில் ஸத்வாதி<sub>3</sub> கு<sub>3</sub>ணங்களைக் குறித்தே வழங்கப்படுவதைக் காண்கிறோமாகையாலே அப்படி ப<sub>4</sub>ாஷ்யமிடப்பட்டது. (யோ வேத்தி) ப்ரக்ருதியையும் அதன் கு<sub>3</sub>ணங்களையுமறிவது அஸு<sub>7</sub>த்<sub>4</sub> ஜ்ஞாநமாகையாலே அது மறுபிறவியின்மைக்கு எப்படிக் காரணமாக முடியும்? எனில்: (ஏநாம் ப்ரக்ருதிம்) என்று ப்ரக்ருதியையும் அதன் கு<sub>3</sub>ணங்களையும் கைவிடத் தக்கவை என்று உள்ளபடி பகுத்து

वर्तमानोऽपि न भूयोऽभिजायते--न भूयः प्रकृत्या संसर्गमर्हति,  
अपरिच्छिन्नज्ञानलक्षणमपहृत्पाप्मानमात्मानं तद्देहावसानसमये प्रप्नोती-  
त्यर्थः ॥ २३ ॥

அறிகையே இங்கு சொல்லப்படுகிறதாயாலே, அதுவும் மோஷத்திற்குக் காரணமாகும். (ஸர்வத<sub>2</sub> வர்த்தமாநோஸி) தே<sub>3</sub>வர் மனிதர் முதலான தே<sub>3</sub>ஹங்களில் மிகவும் க்லேஸங்களை அநுப<sub>4</sub>வித்துக்கொண்டு இருந்தபோதிலும். மனம் போனபடி வாழ்வது மோஷத்திற்குக் காரணமாகாதாகையால் இங்கு 'ஸர்வத<sub>2</sub> வர்த்தமாநோஸி' என்றதற்கு 'எப்படி வாழ்ந்தாலும்' என்று பொருள் கொள்வது பொருந்தாது. ஆகையால் 'பலவகைப் பட்ட தே<sub>3</sub>ஹங்களில் ஆத்மஸாஷாத்தாரத்துக்குத் தடையான விசித்ரமான க்லேஸங்களோடு வாழ்ந்தாலும்' என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். ஆத்மஜ்ஞாநியானவன் ப்ராரப<sub>3</sub>த<sub>4</sub> கர்ம வஸத்தாலே அவ்வப்போது க்லேஸங்களை அநுப<sub>4</sub>வித்தாலும், மற்ற மனிதர்களுக்குப்போல் அவனுக்கு மறுபிறவி ஏற்படாது என்று 'அபி' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தோடு கூடிய உத்தரார்த்த<sub>4</sub>த்தால் உணர்த்தப் படுகிறது. 'க்லேஸத்தோடு கூடியிருப்பவர்களுக்கும் மறுபிறவியில்லை' என்று கூறுவதால் ஆத்மஸாஷாத்தாரம் கைவரப் பெற்றவர்களாய் க்லேஸமற்றிருப்பவர்களான அதி<sub>4</sub>காரிகளுக்கு மறுபிறவியில்லை என்பது சொல்லாமலே விளங்கும். இதையே நம்மாழ்வாரும் 'அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடுயிர்' [திருவாய் 1-2-5] என்று அருளிச்செய்தார். (ஸ : ந பூ<sub>4</sub>ய : அபி<sub>4</sub>ஜாயதே) அந்த ஜீவன் மறுபடி ப்ரக்ருதி ஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>ம் ஏற்படுவதற்குத் தகாதவனாகிவிடுவான்; அளவற்ற ஜ்ஞாந்தையுடையதாய், பாபங்கள் நீங்கப்பெற்றதான தனது ஆத்மஸ்வரூபத்தை அந்த தே<sub>3</sub>ஹத்தின் முடிவிலேயே அடைந்துவிடுவான் என்று கருத்து. 'ந ஜாயதே ம்ரியதே' [கீ<sub>3</sub>தை. 2-20] என்னும் ஸ்லோகத்தில் 'ஆத்மஸ்வரூபம் பிறவாமல் நித்யமாய் இருப்பது' என்று ஆத்ம நித்யத்வம் சொல்லப்பட்டுவிட்டதாகையால், இங்கு அதைச் சொல்லவேண்டிய அவச்யமில்லை. மேலும், அப்படிப் பொருள் கொண்டால் 'பூ<sub>4</sub>ய : ' [மறுபடியும்] என்னும் பத<sub>3</sub>ம் ஒட்டாது. ஆகையால் 'ஸத<sub>3</sub>ஸத<sub>3</sub>யோநிஜந்மஸு' [21] என்று இந்த ப்ரகரணத்தில் சொல்லப்பட்ட தே<sub>3</sub>ஹஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>ரூபமான பிறவி

व्यानेनात्मनि पश्यन्ति केचिदात्मानमात्मना ।

अन्ये साङ्ख्येन योगेन कर्मयोगेन चापरे ॥

22

24. த்யானேநாத்மநி பஸ்யந்தி கேசிதாத்மாநமாத்மநா ।  
அந்யே ஸாங்க்யேந யோகேந கர்மயோகேந சாபரே ।

கேசித் — (யோகம் கைவந்த) சிலர், ஆத்மநி — ஸரீரத்தில் (இருக்கும்), ஆத்மாநம் — தமது ஆத்மாவை. ஆத்மநா — மனத்தாலே, த்யானேந — யோகத்தின் மூலம், பஸ்யந்தி — காண்கிறார்கள். அந்யே — (யோகம் கைவரப் பெருத) சிலர்; ஸாங்க்யேந யோகேந — ஜ்ஞான யோகத்தினால் (மனத்தை யோகத்துக்குத் தகுதியுள்ளதாக்கி முற்கூறியபடி ஆத்மாவைக் காண்கிறார்கள்); அபரே ச — மறறும் சிலர், கர்மயோகேந — (ஜ்ஞானத்தை உள்ளடக்கிய) கர்மயோகத்தாலே (மனத்தை யோகத்துக்குத் தகுதியுள்ளதாக்கி முற்கூறியபடி ஆத்மாவைக் காண்கிறார்கள்.)

24. மிக்கார் சிலர்நெஞ்சால் மெய்ப்பரதி யானத்தாற்  
றக்கா ருயிர்காண்பர் தாஞ்சிலர்கள்—எக்கால  
சாங்கியயோ கந்தன்னாற் றங்கரும யோகத்தா  
லாங்கறிவர் வேறுசில ராய்ந்து.

அவனுக்கு மறுபடியும் ஏற்படுவதில்லை என்று கூறுவதாகவே கொள்ளவேண்டும். ப்ரளய துஸையில் தேஹமே அழிந்தபின்பு இவனுக்குப் பிறவி இல்லாமல் இருந்தாலும், மறுபடியும் ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் பிறவி உண்டாவதற்குத் தகுதி இருக்கிறதாகையாலே, ‘மறுபடியும் பிறவி ஏற்படுவதற்குத் தகுதியற்றவனாகிறான்’ என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. ‘மறுபிறவியில்லை’ என்று அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியைச் சொன்னதால், அளவற்ற அறிவையுடையதாய், பாபங்கள் நீங்கப்பெற்றதான தன் ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடைகையாகிற இஷ்டப்ராப்தியும் சொல்லப்பட்டதாகவே ஆகும். 23

भा ॥ कैचित् - निष्पन्नयोगा आत्मनि -- शरीरेऽवस्थितमात्मानम्  
आत्मना - मनसा ध्यानेन -- योगेन पश्यन्ति ; अन्ये च अनिष्पन्न-

மிக்கார் சிலர்—யோகும் கைவந்த சிலர், மெய் — ஸரீரத்தில் (இருககும்) ஆருயிர்—தமது ஆத்மாவை, நெஞ்சால் — மனத்தாலே, தக்கபரதியானத்தால் — தகுதியும் சிறப்புமுடைய யோகத்தின் மூலம், தாம் காண்பர்—தாமே காண்கிறார்கள். சிலர்கள் - (யோகும் கைவரப்பெறாத) சிலர், எக்கால சாங்கிய யோகந்தன்னால் — எக்காலத்திலும் அநுஷ்டிக்கப்படும் ஜ்ஞாநயோகத்தாலும், வேறு சிலர்—மற்றும் சிலர், தம் கருமபோகத்தால் — தாம் அநுஷ்டிக்கும் (ஜ்ஞாநத்தோடு கூடிய) கர்மயோகத்தாலும் (மனத்தை யோகத்துக்குத் தகுதியுடையதாக்கி), ஆங்கு ஆய்ந்து அறிவர் — முற்கூறியபடி ஆத்மாவை நன்கு காண்பர்.

24. முன் ஸ்லோகத்தில் 'ய ஏநம் வேத்தி புருஷம்' என்று சொல்லப்பட்டதை இரண்டு ஸ்லோகங்களாலே விவரித்துக் கொண்டு, ஆத்ம ஜ்ஞாநத்தின் பல படிக்களைக் கூறுகிறான். அதில் முதற்பாதியாலே ஜ்ஞாநகர்மயோகங்கள் நிறைவுற்று யோகநிலை கைவரப்பெற்றவர்களையும், பிற்பாதியாலே யோகம் கைவரப்பெறாத ஜ்ஞாநயோகநிஷ்டைர்களையும் கர்மயோகநிஷ்டைகளையும் கூறுகிறான். (கேசித்) ஜ்ஞாந கர்மயோகங்கள் நிறைவுற்று யோகநிலை கைவரப்பெற்ற சிலர். (ஆத்மநி ஆத்மாநம்) ஆத்ம ஸப்யதத்தால் சொல்லப்படும் ஸரீரத்திலிருக்கும் தம்முடைய ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தை. (ஆத்மநா பஸ்யந்தி) ஆத்மா எனப்படும் மனத்தாலே காண்கிறார்கள். இங்கு 'ஆத்மநி', 'ஆத்மாநம்' 'ஆத்மநா' என்று மூன்று ஆத்ம ஸப்யதங்கள் வெவ்வேறு வேற்றுமைகளில் படிக்கப்படுகையால் 'ஆத்மநி' என்று இருப்பிடத்தைச் சொல்லும் ஸப்யதத்திற்கு இருப்பிடமான ஸரீரமும், 'ஆத்மாநம்' என்று காணப்படும் விஷயத்தைச் சொல்லும் ஸப்யதத்திற்குக் காணப்படும் ஜீவாத்மாவும் 'ஆத்மநா' என்று காண்கைக்கு உபகரணத்தைச் சொல்லும் ஸப்யதத்திற்கு உபகரணமான மனமும் பொருளாகக் கொள்ளப்பட்டன. (த்யானேந கீ—20

योगः, सांख्येन योगेन - ज्ञानयोगेन योगयोग्यं मनः कृत्वा  
आत्मानं पश्यन्ति । अपरे - ज्ञानयोगानधिकारिणः, तदधिकारिणश्च

பய்யந்தி) யோக<sub>3</sub>த்தாலே காண்கிருர்கள். இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியிலும், அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் மேன்மேலே தாழ்ந்த அதி<sub>4</sub>காரிகள் கூறப்படுவதாக விளங்குகையாலும், பிற்பாதியில் 'ஸாங்க்<sub>2</sub>யேந யோகே<sub>3</sub>ந' என்று ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>மும், 'கர்ம யோகே<sub>3</sub>ந' என்று கர்மயோக<sub>3</sub>மும் சொல்லப்படுகிறதென்று வெளிப்படையாக விளங்குகையாலும் இங்கு த<sub>4</sub>யாந ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் கர்மஜ்நாந யோக<sub>3</sub>ங்களைக் காட்டிலும் உயர்ந்ததாய், நேரே 'யோக<sub>3</sub>ம' என்று சொல்லத்தக்கதானதொரு நிலை கூறப்படுவதாகக் கொள்ளப்படுகிறது, இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே யோக<sub>3</sub>நிலை கைவரப்பெறாத ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub> நிஷ்ட<sub>2</sub>ர்களும் கர்ம யோக<sub>3</sub>நிஷ்ட<sub>2</sub>ர்களும் மனத்தை யோக<sub>3</sub>நிலைக்குத் தகுதியுள்ளதாக் ஆத்மாவைக் காண்கிருர்கள் என்று சொல்லப்படுகிறது. (அந்யே ஸாங்க்<sub>2</sub>யேந யோகே<sub>3</sub>ந) முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட யோக<sub>3</sub>நிலை கைவரப்பெறாத சிலர் ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>த்தாலே மனத்தை யோக<sub>3</sub>த்துக்குத் தகுதியுள்ளதாக் அந்த மனத்தாலே ஸீரத்தில் இருக்கும் தம் ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைக் காண்கிருர்கள். 'ஆத்மநி ஆத்மாநம் ஆத்மநா பய்யந்தி' என்னும் பத<sub>3</sub>ங்களை முற்பாதியிலிருந்து மூன்றாவது நாலாவது பாத<sub>3</sub>ங்களில் தனித்தனியே கூட்டிப் பொருள்கொள்ள வேண்டும். மேன்மேலே தாழ்ந்த நிலைகளைச் சொல்லுவது வெளிப்படையாக விளங்குகையால், முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட யோக<sub>3</sub>நிலை கைவரப்பெறாதவர்களே மூன்றாவது நாலாவது பாத<sub>3</sub>ங்களில் சொல்லப்படுகிறார்கள் என்று விளங்குகிறது. அதில் "ஜ்ஞாநயோகே<sub>3</sub>ந ஸாங்க்<sub>2</sub>யாநாம்" [3-3] என்று ஏற்கனவே ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>களை ஸாங்க்<sub>2</sub>ய ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் குறித்திருக்கையால் 'ஸாங்க்<sub>2</sub>யேந யோகே<sub>3</sub>ந' என்று ஜ்நாந யோக<sub>3</sub>மே சொல்லப்படுவதாக விளங்குகிறது. இவர்கள் தமது ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>த்தாலே தம் மனத்தை யோக<sub>3</sub>நிலைக்குத் தகுதியுள்ளதாக் யோக<sub>3</sub>த்தாலே ஆத்மாவைக் காண்கிருர்கள் என்று கொள்ளவேண்டும். (கர்மயோகே<sub>3</sub>ந சாபரே) யோக<sub>3</sub>நிலை

सुकरोपायसक्ताः, व्यपदेश्याश्च, कर्मयोगेनान्तर्गतज्ञानेन मनसो योग-  
योग्यतामापाद्यात्मानं पश्यन्ति ॥ २४ ॥

अन्ये त्वेवमजानन्तः श्रुत्वाऽन्येभ्य उपासते ।

तेऽपि चातिपरन्त्येव मृत्युं श्रुतिपरायणाः ॥

२५

25. அந்யே த்வேவமஜானந்த: ஸ்ருத்வா:ஸந்யேப்ய

உபாஸதே !

தே:அபி சாதிதரந்த்யேவ ம்ருத்யும் ஸ்ருதிபராயண: ॥

ஏவம் அஜானந்த:—முற்கூறிய ஆத்மதர்ஸந ஸாத்நங்  
களை அறியாத, அந்யே து — மற்றும் சிலரோவெனில்,  
அந்யேப்ய: — ஜ்ஞானிகளிடமிருந்து, ஸ்ருத்வா — கர்ம  
யோகும் முதலானவற்றை உபதே:ஸமூலமாக அறிந்து,  
உபாஸதே — (அவற்றைக்கொண்டு ஆத்மாவை) உபாஸிக்  
கிறார்கள்; ஸ்ருதிபராயண: தே அபிச—உபதே:ஸம் பெறு  
வதிலே ஈடுபட்ட அவர்களும், ம்ருத்யும்—ஸம்ஸாரத்தை,  
அதிதரந்தி ஏவ—கடக்கவே செய்கிறார்கள்.

கைவரப்பெருத மற்றும் சிலர் முதல் ஷட்கத்தில் சொன்னபடி  
ஜ்நானத்தை உள்ளடக்கிய கர்மயோகத்தாலே மனத்தை யோக  
நிலைக்குத் தகுதியுள்ளதாகி யோகத்தாலே ஆத்மாவைக் காண்  
கிறார்கள். இங்கு “கர்ம யோகேந” என்று சொன்னபோதிலும்,  
ஜ்ஞானத்தை உள்ளடக்காத வெறும் கர்மயோகும் ஜ்ஞான  
யோகத்தை இடையிடாமல் யோகத்தை வினைக்காதாகையாலே,  
‘ஜ்ஞானத்தை உள்ளடக்கிய கர்மயோகும்’ என்று கர்மயோக  
ஸப்தத்திற்குப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. முதல் ஷட்கத்தில்  
சொன்னபடி அஸக்தியினாலே ஜ்ஞானயோகத்தில் அதி:காரமில்லா  
தவர்களாய்க் கர்மயோகத்தில் இழிந்தவர்களும், அதில் அதி:  
காரம் இருந்தபோதிலும் எளிய உபாயமான கர்மயோகத்தில் ஈடு  
பட்டவர்களும், ஜ்ஞான யோகத்தில் அதி:காரம் இருந்த  
போதிலும் லோகப்ரஸித்தி: பெற்றவர்களாய், அதில் அதி:கார  
மில்லாதவர்களை ரஷி ப் ப த ற் க ா க க் கர்மயோகத்தையே  
அனுஷ்டி:க்க வேண்டியவர்களும் இங்கு ‘அபரே’ என்னும்  
ஸப்தத்தால் குறிக்கப்படுகிறார்கள்.



25. மற்றிங்கவ் வாறறியார் மன்னறிவார் பாற்கேள்வி  
யுற்றன் புடனே யுபாசிப்ப—ரற்றமா  
வந்த வவரு மரும்பவத்தைத் தாங்கடப்பர்  
இந்த மிகக்கேள்வி யேய்ந்து.

மற்று இங்கு அவ்வாறு அறியார் — முற்கூறிய ஆத்ம துர்ஸந ஸாதநங்களை அறியாத மற்றும் சிலர், மன்னறி வார்பால் — நிலைநின்ற அறிவுடையவர்களிடம், கேள்வி யுற்று — (கர்மயோக்யம் முதலானவற்றை) உபதேஸ மூலமாகப்பெற்று. அன்புடனே உபாசிப்பர் — (அவற்றைக் கொண்டு ஆத்மாவை) அன்புடன் உபாஸிக்கிறார்கள். அந்த அவரும் — அத்தகைய அவர்களும், இந்த கேள்வி மிக ஏய்ந்து—இந்த உபதேஸத்தை மிகுதியாகப்பெற்று, அரும் பவத்தை—கடக்க அரிதான ஸம்ஸாரத்தை, அற்ற மா—உறுதியாக, தாம் கடப்பர் — தாமே தாண்டுவர்.

25. ஜ்ஞாநயோக்யம் அல்லது கர்மயோக்யம் கைவரப்பெருத வர்களான முமுக்ஷுக்கள் கைவரப்பெற்றவர்களிடமிருந்து உபதேஸம் பெற்றுக் கர்மயோக்யத்தைத் தொடங்கும் நிலை இந்த ஸ்லோகத்தில் கூறப்படுகிறது. (அந்யே து) முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி ஆத்மதுர்ஸன ஸாதநமான ஜ்ஞாநயோக்யமோ அல்லது கர்மயோக்யமோ தொடங்காதவர்கள். 'து' ஸப்தத்தாலும் 'ஏவம் அஜாநந்த:' [முற்கூறியபடி அறியாதவர்கள்] என்னும் தொடராலும், தம் ஆத்மாவைப் பகுத்தறிய சக்தியில்லாமையால், ஆத்மதுர்ஸந ஸாதநமான கர்மயோக்யம் முதலானவற்றில் தொடக்கமும் செய்யாதவர்கள் இவர்கள் என்று விளங்குகிறது. (அந்யேப்ய: ஸ்ருத்வா) ஆத்மாவை உள்ளபடி அறிந்த ஞானிகளிடமிருந்து உபதேஸம் பெற்று, "உபதேஸ்யந்தி தே ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநிநிஸ் தத்த்வதுர்ஸிந:" [4-24] [ஆத்மாவை உள்ளபடி அறிந்தவர்களான ஞானிகள் உனக்கு ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவை உபதேஸிப்பார்கள்] என்று முன்னமே சொல்லப்பட்டதாகையாலே, உபதேஸிப்பவர்களைக் காட்டும்

யா॥ अन्ये तु -- कर्मयोगादिस्वात्मावलोकनसाधनेष्वनधिकृताः  
अन्येभ्यः - तत्त्वदर्शिभ्यो ज्ञानिभ्यः भुत्वा कर्मयोगादिभिरात्मान-  
सुपासते; तेऽप्यात्मदर्शनेन मृत्युमतिरन्ति; ये भुतिपरायणाः -  
श्रवणमात्रनिष्ठाः, ते च श्रवणनिष्ठाः पूरापाः क्रमेण कर्मयोगादिक-  
सात्त्व्यातिरन्त्येव मृत्युम्; अपिशब्दाच्च पूर्वमेदोऽवगम्यते ॥ २५ ॥

‘அத்யேப்யாய:’ என்னும் பதம் ஆத்மதத்வதர்சிகளான ஞானி  
களையே குறிக்கும். (உபாஸதே) அவ்வுபதேயஸத்தாலே கர்ம  
யோகம் முதலானவற்றை அறிந்து அவற்றைக்கொண்டு ஆத்  
மாவை உபாஸிக்கிறார்கள். (ஸ்ருதிபராயண: தேஸி ம்ருத்யும் அதி  
தரந்த்யேவ) உபதேயஸம் பெறுவதில் ஈடுபட்ட அவர்களும் முற்  
கூறியபடி கர்மயோகம் முதலானவற்றாலே ஆத்மாவைக்கண்டு  
ஸம்ஸாரத்தைத் தாண்டவே செய்கிறார்கள். அந்நிகே, ‘ஸ்ருத்வா  
உபாஸதே’ என்று சொன்னதோடு புநருக்தி ஏற்படா  
மைக்காக, ‘ஸ்ருதி பராயண:’ என்னும் பதம் உபதேயஸம்பெற்று  
உபாஸிக்கும் முற்கூறியவர்களைக் காட்டிலும் தாழ்ந்த ஸ்ரவண  
மாத்ரநிஷ்டர்களைக் கூறுவதாகவும் கொள்ளலாம். இப்போது,  
“(யே) ஸ்ருதிபராயண:” என்னும் தொடரோடு “தேஸி  
ம்ருத்யும் அதிதரந்த்யேவ” என்னும் தொடரை மறுபடியும்  
கூட்டிப் பொருள்கொள்ளவேண்டும். உபதேயஸம்பெற்றுக் கர்ம  
யோகத்தாலே ஆத்மாவை உபாஸிக்கத் தொடங்காமல்,  
இவர்கள் பல ஞானிகளிடம் கேட்பதிலேயே ஈடுபட்டிருப்பார்கள்.  
இவர்களும் அந்த ஸ்ரவணநிஷ்டையாலேயே உபதேயஸம் பெறு  
வதற்குத் தடையாயிருந்த பாபம் நீங்கப்பெற்றுக் கிரமமாக உப  
தேயஸம் பெற்றுக் கர்மயோகம் முதலியவற்றை அறிந்து அவற்றைத்  
தொடங்கி ஆத்மாவை உபாஸிக்கும் முற்கூறிய அதிகாரிகளாகி  
ஸம்ஸாரத்தைத் தாண்டுகிறார்கள் என்று கருத்து. “தேஸி”  
என்று ஸப்தத்தாலே “மிகத்தாழ்ந்த இந்த அதிகாரிகளே  
ஸம்ஸாரக்கடலைத் தாண்டும்போது, முற்பட்டவர்கள் ஸம்ஸாரக்  
கடலைத் தாண்டுவதற்குச் சொல்லவும் வேண்டுமோ?” என்னும்  
கருத்து தோன்றுகையாலே, இவ்விரு ஸ்லோகங்களிலும் முன்னவர்  
களைக் காட்டிலும் படிப்படியாகத் தாழ்ந்த படியிலுள்ள அதிகாரி  
களே குறிக்கப்படுகிறார்கள் என விளங்குகிறது.

मा ॥ अयं प्रकृतिसृष्ट्यात्मनो विवेकानुसन्धानप्रकारं वक्तुं  
सर्वं स्थावरं जङ्गमं च सर्वं चिदचित्संसर्गजनित्याह—

यावत्संजायते किञ्चित्सर्वं स्थावरजङ्गमम् ।

क्षेत्रक्षेत्रज्ञायोगात्तद्विद्धि भरतर्षभ ॥

26

26 யாவத் ஸஞ்ஜாயதே கிஞ்சித் ஸத்த்வம் ஸ்தூவர  
ஜங்க்மம் ।  
கேத்ரக்ஷேத்ராஜ்ஞ ஸம்யோக்யாத் தத், வித், தி,  
ப, ரதர்ஷப, ॥

ப, ரதர்ஷப, —ப, ரதகுலத்தலைவனே! கிஞ்சித் ஸ்தூவர  
ஜங்க்மம்—அசையாததொரு ஸ்தூவரமாகவோ, அசை  
யும் ஒரு ஜங்க்மமாகவோ, யாவத் ஸத்த்வம் ஸஞ்ஜாயதே—  
எவ்வளவு ஜந்து பிறக்கின்றதோ, தத்—(அவ்வளவு ஜந்து  
வின்) அப்பிறப்பு அனைத்தும், கேத்ரக்ஷேத்ராஜ்ஞ ஸம்  
யோக்யாத்—கேத்ரம் (சரீரம்) கேத்ரஜ்ஞன் (ஜீவன்)  
ஆகிய இரு தத்துவங்களின் சேர்த்தியாலேயே (உண்டா  
கிறது என்று) வித், தி, — அறிவாய்.

26. எவ்வளவு நின்றியலு மிந்தப் பொருளுண்டா  
மவ்வளவு தன்னை யடல்விசயா—இவ்வகையே  
சித்து மசித்துஞ் சிறந்த புணர்ப்பதனா  
லொத்தியல்வ தென்றே யுணர்.

26. சென்ற மூன்று ரீலோகங்களில் ஆத்மாவையும், அசித்  
தையும் பிரித்தறியும் முறையாகிற விவேகத்தினால் வினையும் ப₂ல  
னும், பிரித்தறிபவர்கள் தங்கள் பக்குவத்திற்கேற்பப் பல படி  
களில் உள்ளனர் என்பதும் விளக்கப்பட்டது; அடுத்த ரீலோ  
கத்திலிருந்து பிரித்து அநுஸந்திக்கும் முறையாகிற விவேகம்  
விளக்கப்படவுள்ளது, இப்படிப்பிரித்தறிவது மிகவும் அரிதாயிருப்  
பதற்குக் காரணம்—அசைவனவும் அசையாதனவுமான எல்லா ஜீவ  
ராசிகளும் கர்மப₂லனை அநுப₂விக்கிற சித்தாகிற தம் ஆத்மாவும்,

भा ॥ यावत् स्थावरजङ्गमात्मना सत्त्वं जायते, तावत्  
क्षेत्रक्षेत्रज्ञधारितरेतरसंयोगादेव जायते - संयुक्तमेव जायते, न  
त्विदरेतस्य वियुक्तमित्यर्थः ॥ २६ ॥

அடல் விசயா—போரில் வல்ல விஜயனே! நின்று இய  
லும் இந்த பொருள் — அசையாது நிற்கும் ஸ்தாவரமாக  
வும் அசையும் ஜங்குமமாகவும் உள்ள இந்த ஜீவராசி,  
எவ்வளவு உண்டாம் — எத்தனை உள்ளதோ, அவ்வளவு  
தன்னை—அத்தனை பொருளையும், இவ்வகையே—முற்கூறிய  
படி, சித்தும் அசித்தும் சிறந்த புணர்ப்பதனால் ஒத்து இயல்  
வது என்றே—சரீரமும் ஜீவனும் சிறப்பாகச் சேர்ந்திருப்ப  
தால் ஒன்றுபட்டுச் செயல்படுவது என்றே, உணர்—  
அறிவாய்.

அதை அநுபூவிக்குமிடமாய், அசித்தாகிற தேஹமும் பிறக்கும்  
போதிலிருந்தே (கர்மமாகிற கயிற்றால்) அழுந்தக்கட்டப்பட்ட  
டிருப்பதேயாகும் என்கிறது இந்த ஸ்லோகம், (கிஞ்சித் ஸ்தாவர  
ஜங்குமம் யாவத் ஸத்த்வம் ஸஞ்ஜாயதே) அசையாததொரு  
ஸ்தாவரமாகவோ, அசையும் ஒரு ஜங்குமமாகவோ எவ்வளவு  
ஜீவராசி பிறக்கிறதோ. “யாவத் தாவத் ஸாகல்யே” என்னும்  
வழக்கையொட்டி இங்கு ‘யாவத்’ என்னும் ஸப்ஹம் ‘எவ்வள  
வுண்டோ அவ்வளவும்’ என்னும் பொருளைக்காட்டுகிறது, யாவச்  
சப்ஹம் தை யச்சப்ஹம் பர்யாயமாக ஸங்குரர் பூர்வியமிட்டிருப்  
பது நலிந்து பொருள்கொள்வதாகையாலும், பயனற்றதாகையா  
லும் சிறப்புடைத்தன்று. ‘ஸத்த்வ’ ஸப்ஹம் இங்கு ப்ரகரணபுலத்  
தாலே ஜீவராசியைக் குறிக்கிறது. “த்யாயாஸுவ்யவஸாயேஷு  
ஸத்த்வமஸ்தீ து ஜந்துஷு” [நாமலிங்கநுஸாஸநம் 3]  
என்று அமரகோஸம் ஸத்த்வஸப்ஹம் தை ஜந்துவாசகமாகப்படித்  
திப்பவாகக் காணலாம், ஸ்தாவரத்தையும் ஜந்துவாகக் குறித்  
திப்பதால் மரம் செடி கொடிகள் அறிவை வெளிப்படுத்தாமை  
யால் அசேதனப் பொருள்களே என்னும் ஜைநபகையும் தள்ளப்  
படுகிறது. (தத்) அவ்வளவு ஜந்துவின் அப்பிறப்பு அனைத்தும்.

समं सर्वेषु भूतेषु विद्यन्तं परमेश्वरम् ।

विनश्यत्स्वविनश्यन्तं यः पश्यति स पश्यति ॥ २७

27. ஸமம் ஸர்வேஷு பூ.தேஷு திஷ்ட, ந்தம் பரமேஸ்வரம் |  
விநஸ்யத்ஸ்வவிநஸ்யந்தம் ய: பஸ்யதி ஸ பஸ்யதி ||

ஸர்வேஷு பூ.தேஷு—(தே.வர் முதலான) எல்லா ஜீவ ராசியிலும், ஸமம்—ஒருப்படிப்பட்டனும், பரமேஸ்வரம் திஷ்ட, ந்தம் — (அந்தந்த தே.ஹம், இந்த, ரியங்கள், மனம் முதலானவற்றைக் குறித்து) மேலான ஈஸ்வரனும் நிற்பவ னும், விநஸ்யத்ஸ்—அந்த தே.ஹம் முதலானவை அழியும் போதும், அவிநஸ்யந்தம்—தான் அழியாமலிருப்பவனுமான ஆத்மாவை, ய: பஸ்யதி—எவன் காண்கிறானோ, ஸ: பஸ்யதி—அவனே ஆத்மாவை உள்ளபடி அறிகிறான்.

27. ஒத்துப் பொருளனைத்தி லுள்ளே யமர்மிருந்

தத்துப் பரமேச னாகியே—தத்துவங்கள்

மாயு மளவதிலு மாயா தவனைக்கண்

டாயுமவன் கண்டா னமைந்து.

27

(சுஷேத்ர சுஷேத்ரஜ்ஞ ஸம்யோக்யாத் [இதி] வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>) சுஷேத்ர மாகிற ஸரீரமும் சுஷேத்ரஜ்ஞனாகிற ஜீவனும் ஒன்றோடொன்று சேர்ந்ததினாலேயே உண்டாகிறது என்று அறிவாயாக. இவ்விரண் டோடு மூன்றாவதொன்றும் சேர்ந்து உண்டாவதில்லை என்றும், மாதாபிதாக்களின் சேர்த்தியாலே பிள்ளை உண்டாவதுபோலே, இவ்விரண்டின் சேர்த்தியால் மூன்றாவதான ஒரு தத்துவம் உண்டாவதில்லை என்றும், தனித்தனியேயிருக்கும் இவ்விரண்டின் ஸம்யோக்யமாத்ரத்தாலல்லாமல், கர்மமாகிற வஸிய கயிற்றூல் எளி தில் பிரித்தறிய முடியாதபடி அழுந்தக்கட்டப்பட்டிருக்கும் சேர்த் தியாலே உண்டாகிறது என்றும் தாத்பர்யஸித்த<sub>2</sub>த<sub>4</sub>மாகக் கிடைக் கிறது. (ப<sub>4</sub>ரதர்ஷப<sub>4</sub>) புல்லறிவாளர்களுக்கு இவற்றைப் பிரித்தறி வது அரிதாயினும், ப<sub>4</sub>ரதகுலத்துதித்த பேரறிவாளனான உனக்கு இவற்றைப் பிரித்து அறிவது எளிதல்லவோ என்று கருத்து. 26.

பொருள் அனைத்தில் — (தேவர முதலான) எல்லா ஜீவர சியிலும், ஒத்து — ஒருபடிப்பட்டவனும், உள்ளே அமர இருந்து—(அந்த சரீரங்களின்) உள்ளே (அவற்றிலும்) வேறாக இருப்பவனும், அத்து பரமேசன் ஆகியே—அந்தந்த தேவனும் இந்த ரியங்கள் மனம் முதலானவற்றைக் குறித்து மேலான ஈஸ்வர ஞயிருப்பவனும், தத்துவங்கள் மாயும் அளவ திலும் — அந்த தேவனும் முதலானவை அழியும்போதும், மாயாதவனை — தான் அழியாமலிருப்பவனுமான ஆத் மாவை, கண்டு-கண்டு, ஆயுமவன்—(தேவனத்தையும் ஆத் மாவையும்) பிரித்து அறிபவனே, அமைந்து கண்டான் — உளபடி ஆத்மாவைக் கண்டவனாவான்.

27. இந்த ஸ்லோகம் முதலாக அத்தியாயத்தின் இறுதி வரையில் ஆத்மாவையும் அசித்தையும் பிரித்தறியும் முறையாகிற விவேகம் விளக்கப்படுகிறது. அதில் இந்த ஸ்லோகத்தில் ஆத்மாவும் அசித்தும் முறையே ஸமமாகவும் விஷமமாகவும், நியமிப்பதாகவும் நியமிக்கப்படுவதாகவும், நித்யமாகவும் அநித்யமாகவும் இருப்பவை என்று உணர்த்தி, இவ்விஷயத்தை உறுதியாக அறிபவனுக்கு மோக்ஷமாகிற பூலத்தையும் கூறுகிறான். “கேஷத்ர கேஷத்ரஜ்ஞஸம்யோக்யாத்” என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் உள்ளதையும் இந்த ஸ்லோகத்தையும் விவரிக்கும் போது, “கேஷத்ரஜ்ஞனுகிற ஆத்மாவானது அவயவமற்றதாகையாலே அவயவமுடைய கேஷத்ரத்தோடு அதற்கு ஸம்யோக்யம் பொருந்தாது; கேஷத்ர கேஷத்ரஜ்ஞர்கள் முறையே காரியமாகவும் காரணமாகவும் இல்லாமையாலே, ஸமவாயருபமான ஸம்பந்தமும் பொருந்தாது, ஆகையால் ஜ்ஞானமாத்திரமான ஆத்மாவுக்கும் அந்த ஜ்ஞானத்தில் தோன்றும் கேஷத்ரத்துக்கும் ஒன்றினுடைய தன்மை மற்றொன்றில் ஏறிடப்படுகையாகிற அத்தியாஸமே ஸம்யோக்யம் எனப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். அந்த அத்தியாஸத்தைப் போக்கடிக்கும் ஸம்யக்யத்யூஸநம் (நல்லகாட்சி) ‘ஸமம் ஸர்வேஷு’ என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்தில் விளக்கப்படுகிறது” என்று ஸங்கரர் பூஷ்யமிட்டது சிறுபிள்ளைப் பேச்சைப் போன்றது. அவயவமற்ற ஆகாசம் முதலானவற்றுக்கும் அவயவம் உள்ள அல்லது அவயவமில்லாத மற்ற பொருள்க

भा ॥ एवमिदं तत्र तत्र तत्तद्देहेन्द्रियमनांसि प्रति परमेश्वरत्वेन स्थितमात्मानं

ளோடு ஸம்யோகம் ஏற்படுவது பொருத்தமேயாகும். “தனித் திருக்கும் இரண்டு பொருள்கள் ஒன்றோடொன்று தொடர்பு கொள்வது ஸம்யோகம்” என்றல்லவோ ஸம்யோகலக்ஷணம் சொல்லப்படுகிறது. அந்த ஸம்யோகம் அவயவமற்ற பொருள்கள் அவயவமுள்ள பொருள்கள் என்ற வாசியில்லாமல் எந்த இரண்டு பொருள்களிடையேயும் ஏற்படலாமல்லவோ. மேலும் சித்சித்துக்களில் ஒன்றின் தன்மை மற்றொன்றில் ஏறிடப்படுகையாகி அத்தாயாஸம் அடியோடு பொருந்தாது என்பது முன்னமே விளக்கப்பட்டது. ஸ்ரீ பூஷ்யத்திலும் நிஹைநாட்டப்பட்டது. ஆகையால் இங்கு பூஷ்யத்தில் காட்டப்பட்டதே பொருந்திய பொருளாகும். (ஸமம் ஸர்வேஷு பூதேஷு) கேஷத்ர கேஷத்ரஜ்ஞார்களின் ஸம்யோகத்தாலுண்டான தேவரீ, மனிதர் முதலான எல்லா ஜீவராசிகளிலும், அந்த ஸரீரங்களிலுள்ள வைஷம்யங்கள் (வேறுபாடுகள்) அற்றவனாய் ஒருபடிப்பட்டவனாயிருக்கும் ஆத்மாவை என்று கருத்து. மண் பாத்திரத்திலோ அல்லது பொன் பாத்திரத்திலோ எடுக்கப்பட்ட கங்காஜலம் அவ்வப்பாத்திரங்களில் இருந்தபோதிலும் மண்ணாகவோ பொன்னாகவோ ஆகாததுபோல், ஆத்மாவும் தேவரீ, மனிதர் முதலான ஸரீரங்களில் இருந்தபோதிலும், அவற்றின் வேறுபாடுகளை அடைவதில்லை; உப்புச் சுரங்கத்தில் இடப்பட்ட கட்டை சிறிது காலத்தில் உப்புக் கட்டியாவதுபோல் ஆத்மா தேவரீ முதலான ஸரீரங்களிலிருக்கும் போதும் அவற்றின் வேறுபாடுகளை அடைவதில்லை என்றபடி. “திஷ்டந்தம்” என்னும் பதத்தை “ஸர்வேஷு பூதேஷு ஸமம் திஷ்டந்தம்” என்று முன்பதங்களோடு கூட்டி “எல்லா ஜீவராசிகளிலும் அவற்றின் வேறுபாடுகளுக்கு ஒருபடிப்பட்டவனாய் நிற்பவனை” என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். “பரமேஸ்வரம் திஷ்டந்தம்” என்று மின்பதத்தோடு கூட்டியும் பொருள்கொள்ளலாம். (பரமேஸ்வரம் திஷ்டந்தம்) அந்தந்த தேஹங்களில் அந்தந்த தேஹம், இந்த்ரியங்கள், மனம் ஆகியவற்றைக் குறித்து மேலான ஈஸ்வரனாய் நிற்கும் ஆத்மாவை. ஈஸ்வரனல்லாதவனாய் அல்பஸக்தியுடையவனான ஜீவனைப் பரமேஸ்வரன் என்பது 22வது

ज्ञातृत्वेन समानाकारं तेषु देहादिषु विनश्यत्सु विनाशानर्ह-  
स्वभावेनाविनश्यन्तं यः पश्यति, स पश्यति - स आत्मानं यथा-

ஸ்ரலோகத்தில் “மீஹஸ்வரன்” என்றவிடத்திற் போலே, தன் தேஹேந்த்ரிய மனங்களை நியமிப்பவனாயிருப்பதையிட்டே என்று கொள்ளவேண்டும். “22வது ஸ்ரலோகத்தில் ஜீவனைச் சொன்ன போதிலும், இங்கு ‘பரமேஸ்வரன்’ என்று பரமாத்வையே சொல்லுவதாகக் கொள்ளலாகாதோ?” எனில்: மேலே “அழியும் தேஹங்களில் அழியாமலிருப்பவன்” என்று சொல்லியிருப்பதனால் இங்கும் ஜீவனைச் சொல்லுவதாகக்கொள்வதே பொருந்தும். தேஹாத்மாபிமானிகள் தேஹமழிவதால் ஆத்மா அழிவதாக நினைக்கிறார்களே யொழிய, தம்மால் அறியப்படாத பரமாத்மா அழிவதாக நினைப்பதில்லையே. ஆகையால் ‘தேஹம் அழியும்போது அழியாதவன்’ என்று அடுத்தபடி சொல்லுவது ஜீவாத்மாவையாகமுடியுமாகையால் அவனோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிக்கப்படும் பரமேஸ்வரனும் 22-வது ஸ்ரலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஜீவனையாகவேண்டும். (ஸமம் ய: பர்யதி) “தேஹங்களிலுள்ள வேறுபாடுகளில்லாதவனாயிருப்பதோடன்றியில் ஜ்ஞாத்ருத்வம் [அறிபவனாயிருக்கை] ஜ்ஞான ஸ்வரூபத்வம் [அறிவையே ஸ்வரூபமாக உடையவனாயிருக்கை] முதலான தன்மைகளால் ஒருபடிப்பட்டவனாகவும் இருப்பவனாக எவன் அறிகிறானோ என்று கருத்து. ‘ஏதத்யோ வெத்தி’ [13-1] ‘ஜ்ஞானம் ஜ்ஞேயம்’ [13-17] முதலான இடங்களில் ஆத்மாக்களனைவரும் ஜ்ஞாத்ருத்வம் ஜ்ஞானத்வம் முதலான ரூபங்களையுடையவராயிருப்பர் என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. இவ்விடத்தில், “கூவாமநேகவர்ணநாம் க்ரீரஸ்ய த்வேகவர்ணதா| க்ரீரவத் பர்யதே ஜ்ஞானம் லிங்கி-நஸ்து கூவாம் யதூ ||” [அம்ருதபிந்தூபநிஷத்] [பல நிறங்களுடைய பசுக்களின் பால் ஒரே நிறமுடையதாயிருக்கிறது; அது போல் பலவகைப்பட்ட ஸரீரங்களிலுள்ள ஜ்ஞானமயமான ஆத்மாவை ஜ்ஞானி ஒரு படிப்பட்டதாகக் காண்கிறான்] என்ற வேத்யவாக்யம் அனுஸந்திக்கத்தக்கது. (விநர்யத்ஸு அவிநர்யந்தம் ய: பர்யதி) அழியும் ஸரீரங்களில், அழிவுக்குத் தகுதியில்லாத தன்மைகளையுடையவனாகையாலே அழியாதவனாக எவன் காண்கிறானோ. “யேந ஸர்வமிதம் ததம்” [கீதை 2-17] முதலானவிடங்களில் விளக்கப்பட்டபடி அழிவுக்கு இடமேயில்



वदवस्थितं पश्यति ; यस्तु देवादिविषमाकारेणात्मानमपि विषमा-  
कारं जन्मविनाशादियुक्तं च पश्यति, स नित्यमेव संसरतीत्यभि-  
प्रायः ॥ २७ ॥

லாத ஜீவாத்மாவை எவன் காண்கிருனோ என்று கருத்து. “ஸமம் ய; பஸ்யதி” என்றதால் ஷேத்ர ஷேத்ரஜ்ஞ தத்துவங் களை முறையே வேறுபாடுள்ளதாகவும் ஒருபடிப்பட்டதாகவும், “பரமேஸ்வரம் ய: பஸ்யதி” என்றதால் முறையே நியமிக்கப்படுவதாகவும் நியமிப்பதாகவும், “அவிநஸ்யந்தம் ய: பஸ்யதி” என்றதால் முறையே அழிவதாகவும் அழிவற்றதாகவும் பகுத்தறியவேண்டும் என்றுவ்வேகப்ரகாரம் சொல்லப்பட்டதாயிற்று. (ய: பஸ்யதி ஸ பஸ்யதி) ‘எவன் காண்கிருனோ அவனே காண்கிருன்’ என்று பொருள் படுகிறது. “இதில் முற்பகுதிக்கும் பிற்பகுதிக்கும் பொருள் வேற்றுமையில்லாமையாலே பொருளற்ற வாக்யம்போல் தோன்றுகிறது. ‘எவன் காண்கிருனோ’ என்று ஒன்றையெடுத்து அதைக்குறித்து வேறொன்றை விதி<sub>4</sub>க்க வேண்டியவிடத்தில் ‘அவன் காண்கிருன்’ என்று எடுத்ததையே விதி<sub>4</sub>த்திருப்பதும் பொருந்தவில்லை” என்னும் ஐயங்கள் இங்கு ஏற்படுகின்றன. இவற்றைத் தவிர்ப்பதற்காகவே ப்ரகரணத்தையொட்டி “எவன் இவ்வண்ணம் ஆத்மாவை ப்ரக்ருதியிலிருந்து விவேகித்தறிகிருனோ அவனே ஆத்மாவை உள்ளபடி அறிகிருன்” என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். இப்படி உள்ளபடி அறியாமல், கண்ணில் காமாலை நோயாலே சங்கை மஞ்சள் நிறமுடையதாக அறிபவர்களைப்போலே, ஆத்மாவை அசித்தாகவே அறிபவர்கள் கண்டபோதிலும் காணாதவர்களே என்று கருத்து. “எல்லா வாக்யங்களும் ஏகாரத்தை உள்ளடக்கியவை” என்னும் நியாயத்தாலே ‘ஸ பஸ்யதி’ என்பதற்கு ‘அவனே காண்கிருன்’ என்று பொருள் கொள்ளவேண்டும். இப்படி இவ்விதி<sub>4</sub>காரியைப் புகழ்கையாலே ‘ஆத்மாவை அசித்தைப்போலே வேறுபாடுள்ளதாகவும் தோன்றி அழிவடைவதாகவும் எவன் காண்கிருனோ அவன் எப்போதுமே ஸம்ஸாரச் சுழலில் அகப்பட்டு உழல்கின்றான்” என்று விபரீதமான அதி<sub>4</sub>காரியைப்பற்றிய இகழ்வும் தாத்தப்யார்த்த<sub>2</sub>மாகத் தேறுகிறது.

समं पश्यन् हि सर्वत्र समस्थितमीश्वरम् ।

न हिस्त्यात्मनामानं ततो याति परां गतिम् ॥

२८

28 ஸமம் பஸ்யந் ஹி ஸர்வத்ர ஸமவஸ்தி, தமீஸ்வரம் !

த ஹிநஸ்த்யாத்மநாத்மாநம் ததோ யாதி பராம்

க,திம் ॥

ஸர்வத்ர — (தே,வர் முதலான) எல்லா ஸரீரங்களிலும், ஸமவஸ்தி, தம் ஈஸ்வரம் — (அந்தந்த தே,ஹங்களுக்கு) ஸ்வாமியாகவும், ஆதாரமாகவும், நியமிப்பவனாகவும் இருக்கும் ஆத்மாவை, ஸமம் பஸ்யந் — (முற்கூறியபடி) ஒருபடிப்பட்டவனாகக் காண்பவன். ஆத்மநா — தன் நெஞ்சால், ஆத்மாநம் — தன்னை, ந ஹிநஸ்தி ஹி — அழிக்காமல் ரக்ஷிக்கிருன்னே, தத: — இந்த ஸமத,ர்ஸநத்தால், பராம் க,திம் — மேலான ப்ராப்யமான தன் ஆத்மாவை, யாதி ஹி — அடைகிருன்னே.

28. எவ்விடத்துந் தானிறையா யேய்ந்திருக்கு மிவ்வுயிர்தான்  
எவ்விடத்தி லொத்தியல்வ தாவறிவா— எவ்விடத்திற்  
றன்னைத்தன் நெஞ்சதனாற் றுனலியான் றுனடையும்  
பின்னைப் பரகதியாம் பேறு.

எவ்விடத்தும் — (தே,வர் முதலான) எல்லா ஸரீரங்களிலும், தான் இறையாய் ஏய்ந்திருக்கும் இவ்வுயிர்தான் — (அந்தந்த தே,ஹங்களுக்கு) ஸ்வாமியாகவும், ஆதாரமாகவும், நியமிப்பவனாகவும் பொருந்தியிருக்கும் இந்த ஆத்மா, எவ்விடத்தில் ஒத்து இயல்வதா அறிவான் — (முற்கூறியபடி) எல்லா ஸரீரங்களிலும் ஒருபடிப்பட்டதாயுள்ளதாக அறிபவன், இவ்விடத்தில் — இவ்வுலகில், தன்னை — தன் ஆத்மாவை, தன் நெஞ்சதனால்—தன்னுடைய நெஞ்சாலே, தான் நலியான் — அழிக்காமல் ரக்ஷிக்கிருன்னே, பின்னை — அப்படி ஒருபடிப்பட்டவனாகக் கண்டபின்பு, பரகதியாம் பேறு— மேலான ப்ராப்யமான தன் ஆத்மாவை அடைவதாகிறபயனை, தான் அடையும் — தானே அடைகிருன்னே.

भा ॥ सर्वत्र — देवादिशरीरेषु तत्तच्छेषित्वेनाधारतया नियन्त-  
तया च स्थितमीश्वरम् — आत्मानं देवादिविषमाकारवियुक्त  
ज्ञानैकाकारतया समं पश्यन् आत्मना - मनसा, स्वम् आत्मानं,

28. முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன ஸமதூர்மனத்துக்கு ஆத்ம ப்ராப்தியே பயனாகக்கிடக்கிறது என்று புகழ்வதன் மூலம் முன் ஸ்லோகத்தை விளக்குகிறான், “ஹி” என்னும் பதம் முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன அர்த்தத்துக்கு வேறுதலைக் காட்டுகிறது இந்த ஸ்லோகம் என்று உணர்த்துகிறது, (ஸ்ரீவத்ர) “ஸ்ரீவத்ரா வஸ்திதோ தேஹே தத்யாத்மா” என்று 32 வது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்போகிறதாகையால், “தேவர், மனிதர் முதலான எல்லா ஸ்ரீரங்களிலும்” என்று இங்கு இப்பதத்திற்குப் பொருள்கொள்வதே பொருத்தம். (ஸமவஸ்திதம்) “புர்த்தா பேதாதா மஹேஸ்வர:” என்று முன் சொன்னரீதியில் அந்தந்த தேஹங்களுக்கு ஸ்வாமியாகவும், ஆதாரமாகவும், நியமிப்பவனாகவும் இருப்பவன் என்பது “ஸம்” என்னும் உபஸர்க்குத்திலிருந்து தெரிகிறது. (ஈஸ்வரம்) இந்த ஸப்தத்தாலும் தேஹத்துக்கு ஸ்வாமியாகவும் நியமிப்பவனாகவும் இருப்பவன் என்று தெரிகிறது, முன் ஸ்லோகங்களிலுள்ள மஹேஸ்வர பரமேஸ்வர ஸப்தங்களைப்போலே இந்த ஈஸ்வர ஸப்தமும் தனது தேஹம் முதலானவற்றை நியமிக்கும் ஜீவன் என்றே பொருள்படுகிறது. (ஸமம் பஸ்யத்) தேஹாத்மா பிமானத்தினால் ஆத்மாவுக்குத் தோன்றும் தேவர், மனிதர் முதலான வேறுபாடுகள் இல்லாதவனாய், ஜ்ஞானத்தையே இயல்வாகக் கொண்டவனாயிருக்கையாலே எல்லா தேஹங்களிலும் ஒருபடிப்பட்டவனாகக் காண்பவன். “க்ஷேத்ரக்ஷேத்ரஜ்ஞஸம்யோக்யாத்” [26] “யத்யா பூதப்ருத்யுபாவம்” [30] என்று இப்பிரகரணத்தில் முன்னும் பின்னும் தேஹ ஸம்பந்தத்தினால் ஸித்திப்பதாகச் சொல்லப்பட்ட வேறுபாடுகளற்றவனாய், ஸ்வரூபத்தில் ஜ்ஞானத்தையே வடிவாகக்கொண்டவனாகத் தன் ஆத்மாவைக் காண்பவன் என்று கருத்து. இவனுக்கு உண்டாகும் ப்ரலனைப் பிற்பாதி யிலே கூறுகிறான் — (ஆத்மநா ஆத்மநம் ந ஹிநஸ்தி) மனத்தாலே தன் ஆத்மாவை

न हिनस्ति - रक्षति, संसारान्मोचयति; ततः-तस्यात् ज्ञातृतया सर्वत्र  
समानाकारदर्शनात्, परां गतिं याति ; गम्यत इति गतिः; परं

ஹிம்ஸிக் காதவனாகிறான்; அதாவது — ஆத்மாவை ஸம்ஸாரத்தி  
லிருந்து விடுவித்து ரக்ஷிக்கிறான் என்று கருத்து. 'ஆத்மநா'  
என்று மூன்றாவது வேற்றுமையில் படிக்கப்படுகையாலே இது  
கரணமான மனத்தைக் குறிப்பது உசிதம், 'ஆத்மாநம்' என்று  
இரண்டாவது வேற்றுமையில் படிக்கப்பட்ட ஆத்மாவை ஹிம்  
ஸிக் காதவனாகிறான் என்கையாலே இது ஸம்ஸாரியான தன்  
ஆத்மாவைக் குறிப்பது உசிதம். உலகில் ஸாஸ்தரத்தால் விதிக்கப்  
படாமலும் நிஷேதிக்கப்படாமலும் இருக்கும் கார்யங்களைச் செய்  
பவனும் ஆத்மாவுக்கு ஹிம்ஸையைச் செய்வதில்லை. அதாவது-தீங்கு  
செய்வதில்லை. இங்கு இத்தகையவனைக் காட்டிலும் சிறந்த ஸமதர்ஸ  
கனுக்குப் பௌமாகக் கூறுகையாலே "ந ஹிநஸ்தி" என்பது தீங்கு  
செய்யாமைக்கு மேற்பட்டதொருபொருளைக் கூறவேண்டும், ஆத்மா  
நித்யமாகையாலே விஷமதர்ஸியும் அதற்கு நேரே ஹிம்ஸையைச்  
செய்யமுடியாது. ஆகையால் இங்கு ஸமதர்ஸி அந்த ஸமதர்ஸ  
நத்தாலே தான் விருட்டும் ஆத்ம ரக்ஷணத்தைச் செய்கிறான் என்றே  
பொருள்கொள்ள வேண்டும். ப்ரகரணத்தைக்கொண்டும் நாலா  
வதுபாதத்தை ஒட்டியும் பார்க்கும்போது இங்கு சொல்லப்படும்  
ரக்ஷணம் ஸம்ஸாரத்திலிருந்து விடுதலைபெறுவதேயாகும் என்று  
விளங்குகிறது. (ததோ யாதி பராம் க்ஷிம்) "ஸமம் பஸ்யந்" என்று  
சொல்லப்பட்ட ஸமதர்ஸனத்தாலேயே பரமப்ராப்யமான ஸுத்  
த்யாத்ம ஸ்வரூபத்தையடைகிறான். முன்பாதத்தில் சொன்னபடி  
அநிஷ்டமான ஸம்ஸாரத்திலிருந்து விடுதலைபெறுவதோடல்லாமல்  
இஷ்டமான ஆத்மாவையும் அடைகிறான் என்று கருத்து, 'தத:'  
என்னும் பதம் முன்சொன்னதைக் காரணமாகக் காட்டுகிறது;  
முன்பாதத்தில் சொன்ன அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியும் தானே பௌமா  
யிருக்கையாலே அந்த இஷ்டப்ராப்திக்குக் காரணமாகக் காட்டு  
வது உசிதமன்று. ஆகையால், அநிஷ்ட நிவ்ருத்திக்குக் காரண  
மாகச் சொல்லப்பட்ட ஸமதர்ஸனமே இப்பதத்தால் இஷ்ட  
ப்ராப்திக்கும் காரணமாகக் காட்டப்படுகிறது என்று கொள்ள  
வேண்டும். 'பராம் க்ஷிம்' என்று இவனுக்கு மேலான ப்ராப்ய

गन्तव्यं यथावदवस्थितमात्मानं प्राप्नोति; देवाद्याकारयुक्ततया सर्वत्र  
विषम[कार]मात्मानं पश्यन् आत्मानं दिनस्ति — भवउलधि  
मध्ये प्रक्षिपति ॥ २८ ॥

மான இஷ்ட ப்ராப்தியைச் சொல்லவேண்டிய ப்ரகரணமாகையாலே மேலான கும்பந்தையடைகிறான் என்று பொருள்கொள்வது சுவையுடையதன்று. ஆகையால் “கும்பதே இதிகுதி:” என்றும் வ்யுத்தபத்தியாலே மேலான ப்ராப்யமான தனது ஸூத்தூத்மாவையடைகிறான் என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். ஆகவே ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியால், ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தும் நீங்கி, அதாவது ஸூக்ஷ்ம ஸரீரமும் கழியப்பெற்று, தனது ஸூத்தூத்ம ஸ்வரூபத்தை அனுபூவிக்கையாகிற கைவல்ய மோக்ஷத்தையடைகிறான் என்றபடி: இந்த ப்ரகரணம் ஜீவவிஷயமாகையாலும் “அவ்யக்தோக்ஷர இத்யுக்தஸ்தமாஹு: பரமாம் க்யுதிம்” [கீதை 8-21] என்று ஜீவனைப் பரமப்ராப்யமென்று முன்னமே சொல்லியிருக்கையாலும், இங்கு பரக்யுதி ஸபூத்தூத்தாலே தன்னைச் சொல்லுவதாகக் கொள்வதே உசிதம். ‘நஹிநஸ்தி’ என்று இங்கு ஸமத்யூர்ஸீக்குப் பதனைச் சொன்னது — “விஸேஷநிஷேதூ: ஸேஷாப்யதுஜ்ஞாநார்த்த:” [ஒன்றை நிகேதிப்பது மற்றொன்றின் அனுமதியை உணர்த்தும்] என்னும் நியாயத்தாலே “ஆத்மாவை தேவரீ முதலான ஹேதுபாடுகளையுடையதாக எல்லாவிடத்திலும் காண்பவன் ஆத்மாவை அழியச் செய்கிறான், அதாவது ஸம்ஸாரக் கடலில் ஆழ்த்துவதன் மூலம் ஆத்மஸ்வரூபநாஸத்தை விளைக்கிறான்” என்பதையும் உணர்த்துகிறது. “கம் க்யூதயதி ஹந்தி கம்” [கீதை 2-21] என்று முன் சொன்ன ரீதியில் நித்யமான ஆத்மஸ்வரூபத்துக்கு அழிவில்லாமையாலே ஸம்ஸாரத்தில் ஆழ்த்துவதையே இங்கு நாஸமாகச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். இந்த ஸ்லோகத்திலும் ‘ப்ரக்ருதியை அறிவது ஸம்ஸாரஹேதுவாகிறது’ என்றும், ‘ஆத்மாவை அறிவது மோக்ஷஹேதுவாகிறது’ என்றும் ப்ரக்ருதி புருஷ விவேகம் உணர்த்தப்பட்டிருப்பது காணத்தக்கது.

प्रकृत्यैव च कर्माणि क्रियमाणानि सर्वशः ।

यः पश्यति तथाऽऽत्मानमकतरं स पश्यति ॥

29

29. ப்ரக்ருத்யைவ ச கர்மாணி க்ரியமாணாநி ஸர்வஸஃ ।

யஃ பஸ்யதி தத,ாத்மாநம் அகர்த்தாரம் ஸ பஸ்யதி ॥

ஸர்வஸஃ கர்மாணி — எல்லாக் கர்மங்களையும், ப்ரக்ருத்யா ஏவ க்ரியமாணாநி-ப்ரக்ருதி கார்யமான ஸரீரத்தாலேயே செய்யப்படுபவை என்றும், தத,ா — அவ்வண்ணமே, ஆத்மாநம் — ஆத்மாவை. அகர்த்தாரம் ச — அச்செயல்களைச் செய்யாதவன் என்றும், யஃ பஸ்யதி — எவன் காண்கிருளோ, ஸஃ பஸ்யதி — அவனே (ஆத்மாவை உள் ளபடி) காண்கிருன்.

29. ஏய்ந்த பிரகிருதி யித்தாற் கருமமெல்லாம்

வாய்ந்கியல மென்றிந்கு மன்னையினா—பாய்ந்தல

प्रकृत्यैव च कर्माणि क्रियमाणानि सर्वशः ।

यः पश्यति तथाऽऽत्मानमकतरं स पश्यति ॥

29

29. ப்ரக்ருத்யைவ ச கர்மாணி க்ரியமாணாநி ஸர்வஸஃ ।

யஃ பஸ்யதி தத,ாத்மாநம் அகர்த்தாரம் ஸ பஸ்யதி ॥

ஸர்வஸஃ கர்மாணி — எல்லாக் கர்மங்களையும், ப்ரக்ருத்யா ஏவ க்ரியமாணாநி-ப்ரக்ருதி கார்யமான ஸரீரத்தாலேயே செய்யப்படுபவை என்றும், தத,ா — அவ்வண்ணமே, ஆத்மாநம் — ஆத்மாவை. அகர்த்தாரம் ச — அச்செயல்களைச் செய்யாதவன் என்றும், யஃ பஸ்யதி — எவன் காண்கிருளோ, ஸஃ பஸ்யதி — அவனே (ஆத்மாவை உள் ளபடி) காண்கிருன்.

भा ॥ सर्वाणि कर्माणि \* कार्यकारणकर्तृत्वे हेतुः प्रकृति-  
 रुच्यते (२०) इति पूर्वोक्तरीत्या प्रकृत्या क्रियमाणानीति यः  
 पश्यति, तथा आत्मानं ज्ञानाकारमकर्तारं च यः पश्यति, तस्य  
 प्रकृतिसंयोगस्तदधिष्ठानं तज्जन्यसुखदुःखानुभवश्च कर्मरूपाज्ञानकृतानीति  
 च यः पश्यति, स आत्मानं यथावदवस्थितं पश्यति ॥ २९ ॥

பற்றிய விவேகம் விவரிக்கப்படுகிறது. (ஸர்வஸு: கர்மாணி) கால், கை முத்தலானவற்றை நீட்டுவது முடக்குவது முதலான எல்லாச் செயல்களும். (ப்ரக்ருத்யைவ க்ரியமாணாநி ய: பஸ்யதி) “கார்யகாரணகர்த்ருத்வே ஹேது: ப்ரக்ருதிருச்யதே” என்று இருபதாவது ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடியே ப்ரக்ருதியின் கார்யப் பொருளான ஸரீரத்தால் செய்யப்படுபவை என்று எவன் காண்கிறானோ. ஸம்ஸாரிகள், ஜ்ஞானிகளாகிற இருவருமே ஸரீரம் இச் செயல்களைச் செய்வதாயிருப்பதைக் காண்கிறார்கள். ஜ்ஞானியோ வெனில் ஸரீரமே இச்செயல்களுக்கு இருப்பிடமாயிருக்கிறதேயொழிய ஆத்மாவல்ல என்றும் உணர்கிறான் என்று கண்டுகொள்வது. இதை மேலே விவரிக்கிறான்-(தத<sub>2</sub>ா ஆத்மாநம் அகர்த்தாரம் ச ய: பஸ்யதி) அவ்வண்ணமே ஜ்ஞானமே வடிவான ஆத்மா இச்செயல்களுக்கு இருப்பிடமாயிருப்பதல்ல என்று எவன் காண்கிறானோ. “ஜ்ஞாநா காரம்” என்று பூஷ்யத்தில் விவரித்திருப்பது ‘ஸூத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாத்ம ஸ்வரூபத்துக்கே அகர்த்தருத்வமாகிற இப்பெருமை’ என்று காட்டுகிறது. ‘ஜ்ஞாதாகாரம்’ என்றும் பாடம் இருப்பதாகத் தாத்தர்ய சந்த்ரிகை. அப்பாடத்தில் ஏற்கனவே அறிவே வடிவாகவும் அறிபவனாகவும் அறியப்பட்ட ஆத்மஸ்வரூபத்துக்கே இப்பெருமை என்றதாகிறது. இப்படி ஆத்மா அகர்த்தாவாயிருந்தால் மனிதன் ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub> நிஷேத<sub>4</sub>ங்களுக்கு வஸப்பட்டு நடப்பதும், அப்படி நடப்பதாலும் நடக்காமலிருப்பதாலும் இன்பதுன்பங்களை அனுபவிப்பதும் எப்படிப் பொருந்தும்? எனில்: ஆத்மாவுக்கு ஸரீரத் தோடு சேர்த்தியும், அதைத் தாங்கி நிற்பதும், அதனால் ஏற்படும் இன்பதுன்பங்களின் அனுபவமும் கர்மம் காரணமாக உண்டா கையாலே பொருந்தும் என்று கண்டுகொள்வது. “அவித்<sub>3</sub>யா

यदा भूतपृथग्भावमेकस्यमनुपश्यति ।

तत एव च विस्तारं ब्रह्म संपद्यते तदा ॥

30

30. யதா பூ.தப்ருத,கூ,பாவம் ஏகஸ்த,மநுபஸ்யதி ।

தத ஏவ ச விஸ்தாரம் ப்,ரஹ்ம ஸம்பத்யதே ததா ॥

பூ.தப்ருத,கூ,பாவம் — ப்ரக்ருதி புருஷர்கள் ஒ ன் று டொன்று சேர்ந்திருக்கும் தேவர் முதலான ஜீவர்களில் (தேவத்தன்மை மநுஷ்யத் தன்மை, குட்டையாயிருக்கை நெட்டையாயிருக்கை முதலான) வேறுபாடுகளை; ஏகஸ்தம்- (ப்ரக்ருதியாகிற) ஒரே தத்துவத்தில் இருப்பதாக, யதா அநுபஸ்யதி — எப்போது காண்கிருளோ, ததா ஏவ — அந்த ப்ரக்ருதியிலிருந்தே, விஸ்தாரம் ச — (பிள்ளை பேரன் முதலான வேறுபாடுகளின்) விரிவையும் (எப்போது காண்கிருளோ). ததா — அப்பொழுது, ப்,ரஹ்ம — இயல்வான ஸ்வரூபத்தையுடைய தன் ஆத்மாவை. ஸம்பத்யதே — அடைகிறான்.

கர்மஸம்ஜ்ஞாந்யா த்ருதியா ஸக்திரிஷ்யதே | யயா கேஷத் ரஜ்ஞ ஸக்திஸ்ஸா வேஷ்டிதா ந்ருப! ஸர்வதா” [வி.பு. 6-7-61] [வித்யை எனப்படும் ஜ்ஞானத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட (யாக்ஷாதி) கர்மமானது (ஈச ஜீவர்களாகிற இரண்டு ஸக்திகளுக்கு மேலே) மூன்றாவது ஸக்தியாகக் கொள்ளப்படுகிறது. அந்தக்கர்மத்தால் ஜீவனாகிற ஸக்தி குழப்பப்பட்டிருக்கிறது] என்று ஸ்ரீ பராஸரமஹர்ஷி கூறியது இங்கு அனுஸந்திக்கத் தக்கது. (ஸ பஸ்யதி) இப்படி ஸரீரமே கிரியைகளுக்கு இருப்பிடம் என்றும், ஆத்மா அப்படியல்லாதது என்றும், ஸரீராத்மச்சேர்த்தி ஸரீரத்தை ஆத்மா தாங்கி நிற்பது, அதனால் இன்ப துன்பங்கள் ஏற்படுவது ஆகியவை கர்மத்தால் சுழன்று சுழன்று வருபவை என்றும் எவன் காண்கிருளோ அவனே இயல்வான நிலையிலுள்ள ஆத்மாவைக் காண்கிறான். ஆக இந்த ஸ்லோகத்தால் க்ரியைகளுக்கு நேரே இருப்பிடமாயிருப்பது ஸரீரமென்றும் அப்படியல்லாதது ஆத்மா என்றும் ப்ரக்ருத்யாத்ம விவேகம் விளக்கப் பட்டது.



30. எப்போது பூதத் தியல்வேறு பாட்டினையு  
மொப்பொருவா வொன்றி லுறுவகையுந் — துப்போடார்  
பந்தப் பரப்புமுணர் பாங்கனப் போதுயிரா  
மந்தப் பிரமமடைந் தாம்.

பூதத்து இயல் வேறுபாட்டினையும் — ப்ரக்ருதி புருஷர்  
கள் ஒன்றோடொன்று சேர்ந்திருக்கும் தேவர் முதலான  
ஜீவர்களில். (தேவத்தன்மை மநுஷ்யத்தன்மை, குட்டையா  
யிருக்கை நெட்டையாயிருக்கை முதலான) வேறுபாடுகளை,  
ஒப்பு ஒருவா ஒன்றில் உறுவகையும் — தனக்கு ஒப்பில்லாத  
(ப்ரக்ருதியாகிற) ஒரே தத்துவத்தில் இருக்கும் வகையையும்.  
துப்போடு ஆர்பந்தப் பரப்பும் — வலிமைமிககு விளங்கும்  
(பிள்ளை பேரன் முதலான) ப்ரக்ருதி பந்தங்களின் விரி  
வையும், எப்போது உணர்பாங்கன் — எப்போது உணரும்  
பக்குவத்தை அடைகிறானோ, அப்போது — அந்தக்காலத்தில்  
உயிராம் அந்த பிரமம் — பெரிதாகையாலே பிரம்மம் எனப்  
படும அத்தகைய தன் உயிரை. அடைந்து ஆம் —  
அடைந்தவனாவான்.

30. இந்த ஸ்லோகத்தில் ப்ரக்ருதியானது பரிணமிக்கக்  
கூடியது என்றும், புருஷன் பரிணாமமற்றவன் என்றும் பாகு  
பாடு உணர்த்தப்படுகிறது. (பூதப்ருத<sub>2</sub>க்<sub>3</sub>பூாவம்) ப்ரக்ருதி புருஷ  
தத்துவங்கள் என்றும் எண்ணெயும் போலே ஒன்றோடொன்று  
பிணைந்திருக்கும் தேவர் மனிதர் முதலான எல்லா ஜீவராசி  
களிலும் காணப்படும் தேவத்தன்மை மனிதத்தன்மை, குட்டை  
யாயிருக்கை நெட்டையாயிருக்கை முதலான வேறுபாடுகளை.  
மேலே 'ஏக'ஸப்<sub>3</sub>தூத்தால் ப்ரகரணத்தில் உள்ள ப்ரக்ருதி புருஷர்  
களில் ஒன்றையெடுக்கையாலே இங்கு 'பூத' ஸப்<sub>3</sub>தூம் ப்ரக்ருதி  
புருஷர்களின் சேர்த்தியான ஜீவராசிகளைக் குறிப்பதாகக் கொள்  
வதே உசிதம், 'ப்ருத<sub>2</sub>க்<sub>3</sub>பூாவம்' என்னும் பதூத்தால் அந்த ஜீவ  
ராசிகளிலுள்ள தேவர் மனிதர் முதலான ஜாதிபே<sub>4</sub>தூங்<sub>3</sub>ங்<sub>3</sub>ம,  
குட்டையாயிருக்கை நெட்டையாயிருக்கை முதலான குணபே<sub>4</sub>தூங்<sub>3</sub>  
களும் வாசியற எடுக்கப்படுவதாகக் கொள்வதே உசிதம். இந்த  
வேறுபாடுகள் அனைத்துமே ப்ரக்ருதியின் பல பரிணாம நிலைகளே

भा । प्रकृतिपुरुषतत्त्वद्वयात्मकेषु देवादिषु सर्वेषु भूतेषु सत्सु  
तेषां देवत्वयनुष्यत्वह्रस्वत्वदीर्घत्वादिपृथग्भावमेकस्यम् — एकतत्त्वस्यम्  
प्रकृतिस्थं यदा पश्यति, नात्मस्यम्, तत एव-प्रकृति एवोत्तरोत्तर-

யாகையால் பரிணாமமற்ற புருஷனைக்காட்டிலும் ப்ரக்ருதிக்குள்ள வேறுபாடு இப்பத்யத்தால் உணர்த்தப்படுகிறது, (ஏகஸ்த்யம் யத்யா அநுபர்யதி) இவ்விரண்டு தத்துவங்களில் ஒன்றான ப்ரக்ருதியிலிருப்பதாக எப்போது காண்கிறோ. இந்த ப்ரகணத்தில் உள்ள ப்ரக்ருதி புருஷர்களில் ஒன்றே இங்கு ஏகஸ்த்யத்தால் எடுக்கப் படவேண்டும், “ஸமம் பர்யத்” [28] என்று இந்த ப்ரகரணத்திலும், “பண்டிதா: ஸமத்யர்ஸீத:” [5-18] என்று ப்ரகரணந்தரத்திலும ஆத்மாவானது வேறுபாடற்றது என்று நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கையால், அவற்றோடு முரண்படாமக்காக இங்கு வேறுபாடு உடையதாகக் கூறப்படும் தத்துவம் ப்ரக்ருதியேயொழிய ஆத்மாவல்ல என்று நிர்ணயிக்கப்படுகிறது, ‘ஏகஸ்த்யம்’ என்னும் பத்யத்துக்கு “ஸந்மாத்தரமான ஒரே ப்ரஹ்மத்திடம் எல்லாவேறுபாடுகளும், எல்லாப்பரிணாமங்களும் உள்ளன” என்று உரையிட்ட யாத்யவப்ரகாஸாதிபகஷங்கள் ப்ரமாணவிரூத்த்யமானவை என்று முன்னமே தள்ளப்பட்டதாகையாலே, இங்கு கூறியதே சரியான பொருளாகும். (தத: ஏவ ச விஸ்தாரம்) அந்த ப்ரக்ருதியிலிருந்தே மேன்மேலே பிள்ளை பேரன் முதலான வேறுபாடுகளின் விரிவு உண்டாவதாகவும் எப்போது காண்கிறோ. ‘யத்யா அநுபர்யதி’ என்பதை இங்கேயும் கூட்டிக்கொள்வது. “ஆத்மா வை புத்ரநாமாஸி” [யஜுர்-மந்திரப்ரஸநம் 2-12] முதலான வேத்யவாக்யங்களில் தானே புத்ரன் முதலானவர்களாகப் பரிணமிப்பதாகக் கூறியதும் “அங்க்யாத்யங்க்யாத் ஸம்பூவஸி” [ஷக்] [என்னுடைய ஒவ்வொரு அவயவத்திலிருந்தும் பிறந்திருக்கிறது] என்று அந்த மந்திரத்தில் கூறிப்படியே ப்ரக்ருத்யம் ஸத்தின் பரிணாமமே என்று விளங்குகிறதன்றோ. இந்த வேத்யவாக்யத்தையொட்டியே ‘தத ஏவ’ என்பதற்கு ‘ப்ரக்ருதியிலிருந்தே’ என்றும், ‘விஸ்தாரம்’ என்பதற்கு ‘பிள்ளை பேரன் முதலான வேறுபாடுகளின் விரிவு’ என்றும் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. ஏவகாரத்தாலே “ப்ரக்ருதி தத்துவமானது முதலில் தேவர் மனிதர் முதலான பரிணாமத்தையும், பிறகு பிள்ளை பேரன் முதலான பரிணாமத்தையும்,

पुत्रपौत्रादिभैदविस्तारं च यदा पश्यति, तदैव ब्रह्म संपद्यते —  
अनवच्छिन्नं ज्ञानैकाकारमात्मानं प्राप्नोतीत्यर्थः ॥

अनादित्वाभिर्गुणत्वात्परमात्माऽयमव्ययः ।

शरीरस्योऽपि कौन्तेय न करोति न लिप्यते ॥

३१

31. அநாதித்வாந்நிர்ஞுணத்வாத் பரமாத்மாயமவ்யய: ।

ஸரீரஸ்தே, ா஽பி கௌந்தேய! ந கரோதி ந லிப்யதே ॥

கௌந்தேய — குந்தீ புத்ரனே! அயம் பரமாத்மா —  
(தேஹத்தைக் காட்டிலும்) மேலான இந்த ஜீவன். ஸரீ  
ரஸ்த:, அபி—ஸரீரத்திலிருந்தபோதிலும், அநாதித்வாத்—  
(ஒரு காலத்தில்) உண்டாக்கப்படாத அனாதிப்பொருளாகை  
யாலே, அவ்யய: — அழிவற்றவன்; நிர்ஞுணத்வாத் —

மங்களையும் அடையும்போது, பேராத்தாவான புருஷன் ஸக்ருது:க்  
கூறுபுவத்திற்காக அந்த ப்ரக்ருதியோடு இணைந்திருக்கிறானே  
யொழிய, இன்பதுன்பங்களை அநுபுவிக்குமிடமான ப்ரக்ருதியிலுள்ள  
விகாரங்களை அடைவதில்லை” என்று உணர்த்தப்படுகிறது.  
(ததூ ப்ரஹ்ம ஸம்பத்யதே) அப்போதே தேஹபந்தமும்  
அற்றதாய் அறிவையே வடிவாக்கக்கொண்ட ஆத்மாவை  
அடைகிறான். ‘ப்ரஹ்ம ஸம்பத்யதே’ என்று இங்கு  
கூறியதற்கு ‘பரமாத்மாவாக ஆகிறான்’ என்று பொருள்  
கொள்வது ப்ரமாண விருத்தமாய்கையாலே, ப்ரஹ்ம  
ஸப்தமும் பரமாத்மாவைச் சொல்லமுடியாது. அப்பதம் ஜீவாத்மா  
வைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளும்போதும், ஜீவாத்மாவாயிருப்பது  
என்றுமே புருஷனுக்கு நித்யமாகையால், “அப்போது ஜீவாத்மா  
வாகிறான்” என்பது ஒட்டாது. ஆகையால், ப்ரஹ்ம ஸப்தமும்  
பரமாத்மாவைக் குறிக்கும்போது, “பரமம் ஸாம்ய முபைதி”  
[முண்டூக 3-1-8] “மம ஸாதூர்ம்யமாகுதா:” [கீதை 14-2]  
என்று ப்ரமாணங்களில் கூறியபடியே ப்ரஹ்மத்தோடு மேலான  
ஒற்றுமையையடைகிறான் என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும்.  
அன்றிக்கே, ப்ரஹ்ம ஸப்தத்தால் ஜீவாத்மாவைக் குறிப்பதாகக்  
கொண்டு ‘ஸம்பத்யதே’ என்று முக்திநிலையில் பந்தமற்ற தன்  
ஆத்மாவின் அநுபுவத்தைப் பெறுகிறான் என்று கூறுவதாகவும்  
கொள்ளலாம்.

ஸத்வம் முதலான குணங்கள் அற்றிருக்கையாலே, ந  
கரோதி — (தேஹத்தைப்போலே) கிரியைக்கு இருப்பிட  
மாவதில்லை; ந விப்பதே — தேஹத்தின் தன்மைகளோடு  
ஒட்டுவதில்லை.

31. இங்கனையு மாதிரியிலான குணமில்லாத  
பங்கமிலோ னிந்தப் பரமான்மா — தங்கியுடல்  
நின்றிடினும் கெளந்தேயா நேரோன்றுந்தான்செய்யான்  
என்றுமதிற் றேய்விலனா மேய்ந்து.

கெளந்தேயா — குந்தீ புத்ரனே! இங்கு அணையும் இந்த  
பரமான்மா — இந்த ஸரீரத்தோடு சேர்ந்திருப்பவனாய்  
இதைக்காட்டிலும் மேலானவனான இந்த ஜீவன், உடல்  
தங்கி நின்றிடினும் — உடலிலே தங்கியிருந்தபோதிலும்,  
ஆதி இலனா — (ஒரு காலத்தில்) உண்டாக்கப்படாத அனா  
திப்பொருளாகையாலே, பங்கம் இலோன் — அழிவில்லா  
தவன்; குணமில்லா — ஸத்வம் முதலான குணங்களில்லா  
மையால், நேர் ஒன்றும் தான் செய்யான் — ஸரீரம் செய்யும்  
காரியங்களை நேரே தான் செய்வதில்லை; என்றும் — எப்  
போதும், அதில் — ஸரீரத்தின் தன்மைகளில், ஏய்ந்து —  
பொருந்தி, தோய்விலனா — ஒட்டுவதில்லை.

31. ஆத்மா நித்யமாகையாலும், செயலுக்கு இருப்பிடமாயிரா  
மையாலும், பரிணாமமற்றிருக்கையாலும் ஸரீரத்தைக் காட்டிலும்  
வேறுபட்டது என்று முன் ஸ்லோகங்களில் சொன்ன அர்த்தத்தை,  
காரணங்காட்டி வலியுறுத்துகிறான். (அயம் பரமாத்மா) தேஹத்  
தைக்காட்டிலும் வேறுபடுத்தி நித்யத்வம் முதலான தன்மைகளுடை  
யவனாக முன் ஸ்லோகங்களில் நிரூபிக்கப்பட்ட இயல்பான நிலையி  
லுள்ள ஜீவாத்மா. (ஸரீரஸ்தோஸி அநாதித்வாத் அவ்யய:)  
உண்டாக்கப்படாத அனாதிப் பொருளாகையாலே ஸரீரத்தில்

मा ॥ अयं परमात्मा देहान्निर्कृष्य स्वस्वभावेन निरूपितः,  
शरीरस्थोऽपि अनादित्वात् अनारम्भत्वात् अव्ययः-व्ययरहितः, निर्गुण  
त्वात्-सत्त्वादिगुणरहितत्वात्, न करोति, न लिप्यते-देहस्वभावेन लिप्यते॥

கட்டுண்டிருந்தபோதிலும் அழிவற்றவன். உலகில் உண்டான பொருள்களையன்றோ அழிபவையாகக் காண்கிறோம். இவ்வுலகில் கர்மத்தினால் உண்டான ஸரீரபூந்தத்தாலேயே இவனுக்கு ஜ்ஞானத்தில் ஏற்றத்தாழ்வுகள் ஏற்படுகின்றன; இயற்கையில் இவன் ஸ்வரூபத்திலும் ஜ்ஞானத்திலும் அழிவற்றவனே என்று கருத்து. (நிர்குணத்வாத் ந கரோதி) ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் என்னும் மூன்று குணங்களும் இல்லாதவனாகையாலே அவற்றையுடைய ஸரீரத்தைப்போலே அந்த ஸரீரத்திலிருக்கும் இவன் செயலுக்கு இருப்பிடமாவதில்லை. இங்கு 'குணமற்றவன்' என்று பொதுவாகச் சொல்லியிருந்தபோதிலும் "ஜ்ஞானம் முதலான எல்லா குணங்களும் இல்லாதவன்" என்று பொருள் கொள்வது ப்ரமாண விரூத்தியமாகையாலே 'ப்ரக்ருதிக்கேயுள்ள ஸத்வாதிசூக்ஷணங்களற்றவன்' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (நிர்குணத்வாத் ந விப்யதே) ஸத்வாதிசூக்ஷணங்களற்றவனாகையாலே தேஹஸ்வபூவங்களாலே தொடப்படுவதில்லை. ஸத்வாதிசூக்ஷணமயமான ஸரீரத்தில் இருக்கையாலே, சேற்றால் அழுக்கடையும் வஸ்துத்தைப் போலே "தத் ஸத்ததததது த்ரிமஸம் த்யுவித்யோநி சநுர்விததத ஹாரமஸம் ஸரீரம்" [அந்த ஸரீரம் ஏழு தூதுக்களையுடையதாய், வாதபித்தகபங்களாகிற மூன்று தேஹாஷங்குகளையுடையதாய், ஆணும் பெண்ணுமான இருவர் சேர்க்கையினால் உண்டானதாய், பல்லால் கடிப்பது, உதட்டால் உறிஞ்சுவது, நாவால் சுவைப்பது, வாயால் பருகுவது என்று நாலுவகைப்பட்ட ஆஹாரங்களின் பரிணாமமாயிருப்பது] என்று ஒதப்பட்ட ஸரீரத்தின் தன்மைகளாலே ஆத்மா தொடப்படுமோ என்னும் ஐயம் விளைந்தபோதிலும், ஸரீர குணங்களான ஸத்வம் முதலானவை இல்லாமையாலே ஆத்மா ஸரீரத்தின் தன்மைகளாலே தொடப்படுவதில்லை என்று கருத்து. (கௌந்தேய) "கண்ண! உன்னை நாங்கள் எப்போதும் நினைத்துக்கொண்டிருக்கலாம்படி, எங்களுக்கு விபத்துக்கள் எப்போதும் ஏற்பட்டும்" என்று வேண்டிய தேஹாத்ம விவேகமுடைய குந்தியின் பிள்ளையான நீ அவனைப்போலவே விவேகமுடையவனாக வேண்டாவோ? என்று கருத்து.

भा ॥ यद्यपि निर्गुणत्वाच्च करोति, नित्यसंयुक्तो देहस्वभावैः  
कथं न लिप्यत इत्यत्राह—

यथा सर्वगतं सौक्ष्म्यादाकाशं नोपलिप्यते ।

सर्वत्रावस्थितो देहः तथाऽऽत्मा नोपलिप्यते ॥

३२-

32. யத, ா ஸர்வக,தம் ளௌக்ஷ்ம்யாத்

ஆகாஸம் நோபலிப்யதே ।

ஸர்வத்ராவஸ்தி,தோ தே,ஹே

தத,ாத்மா நோபலிப்யதே ॥

32. சென்ற ஸ்லோகத்தில் ‘ஆத்மாவானது தேஹம் செய்யும் செயல்களுக்கு இருப்பிடமாவதில்லை’ என்றும், ‘தேஹத்தின் தன்மைகளோடு ஒட்டுவதில்லை’ என்றும் கூறப்பட்டது. “ஸத்வாதி, குணமற்றிருக்கையால் செயல்களுக்கு இருப்பிடமாவதில்லை என்று கூறியது முன்பே விளக்கப்பட்டுள்ளது. அடுத்த அத்தியாயத்திலும் விளக்கப்படப்போகிறது. இதை ஒப்புக்கொண்டாலும், ‘ஸரீரத்திலிருந்தபோதிலும் அதன் தன்மைகளோடு ஒட்டுவதில்லை’ என்று கூறியது பொருத்தமாகத்தோன்றவில்லை. உப்புச் சுரங்கத்தில் இடப்பட்ட மரக்கட்டை உப்பின் தன்மைகளை உடையதாவதுபோலே தேஹத்தோடு என்றும் பிணந்திருக்கும் ஆத்மாவும் தேஹத்தின் தன்மைகளையுடையதாகும் என்று தோன்றுகிறதே” என்னும் ஆஷேபத்திற்கு த்ருஷ்டாந்தம் காட்டி பதில் கூறுகிறது இந்த ஸ்லோகம். “ஸம்ஸர்த், ஜாதோஷ், குண புவந்தி” [தோஷங்களும் குணங்களும் (அவற்றையுடைய வேறு பொருளோடு) சேர்த்தியாலுண்டாகின்றன] “ஸுஷ்ணேஷ், ரம் த், ஹ்யதே ம்ஸரபுவாத்” [பு-ரா-78-28] [காயந்தவிறகோடு சேர்ந்த ஈரவிறகும், சேர்ந்திருக்கையாலே எரிகிறது] என்று ப்ரஸித்தியுள்ளது. சிறிதுகாலம் சேர்ந்திருக்கும் ஸாமான்யமான பொருள்களுக்கே இந்நிலை என்றால், ‘யம் ப்ராப்யாதிபவித்ராணி வஸ்த்ராண்யாபுரணாநி ச| அஸுசித்வம் ஷ்ணாத் யாந்தி கிமந்யத், ஸுசிஸ்தத : ॥” [மிகப் பரிஸுத், த், மான வஸ்த்ரங்களும் ஆபுரணங்களும் எந்த ஸரீரத்தோடு ஒருகணநேரம் தொடர்பு ஏற்பட்டாலே அபரிசுத்தமாகின்ற கீ-28]

**ஆகாசம்** — ஆகாசமானது, **ஸர்வகூதம்** — எல்லாப் பொருள்களோடும் சேர்ந்திருந்தபோதிலும், **ஸௌக்ஷ்மயாத்**— நுண்ணியதாயிருக்கையாலே, யதாந உபலிப்யதே— அந்த எல்லாப்பொருள்களின் தன்மைகளோடு எப்படி ஒட்டாமலிருக்கின்றதோ, ததா — அப்படியே. ஆத்மா — ஜீவாத்மாவும், **ஸர்வத்ர தேஹே அவஸதி**, த:— தேவப் பனிதர் முதலான அனைத்து தேஹங்களிலும் இருந்தபோதிலும், (**ஸௌக்ஷ்மயாத்**—மிக நுண்ணியதாயிருக்கையாலே) ந உபலிப்யதே — அந்தந்த தேஹத்தின் தன்மைகளோடு ஒட்டுவதில்லை,

**32. ஓங்குவிசம் பெங்கு முளதாயு நுட்பத்தா**  
**லாங்கதனிற் றேயா ததுபோலத்—தாங்குடல**  
**மேதிலுநின் ருலு மிலகுமுயி ரவ்வண்ண**  
**மாதியல்வாற் றேயானு மங்கு.**

**ஓங்கு விசம்பு**—சிறப்புள்ள ஆகாசம், **எங்கும் உளதாயும்**—எல்லாப்பொருள்களோடும் சேர்ந்திருந்தபோதிலும், **நுட்பத்தால்** — நுண்ணியதாயிருக்கையால், **ஆங்கு அதனில் தோயாதது போல** — அந்த எல்லாப்பொருள்களின் தன்மைகளோடு ஒட்டாமலிருப்பதுபோல, **இலகும் உயிர்**— (மிக நுண்ணியதாய்) விளங்கும் ஜீவாத்மாவும், **தாங்கு உடலம் ஏதிலும் நின்றாலும்**—தான் தாங்கி நிற்கும் தேவப் பனிதர் முதலான எந்த உடலில் இருந்தபோதிலும், **அங்கு ஆதியல்வால்**—அந்தந்த தேஹத்தில் அதின் தன்மைகளோடு, **அவ்வண்ணம் தோயானும்** — ஆகாசத்தைப் போலவே ஒட்டாமலிருக்கின்றன.

---

றனவோ அதைக்காட்டிலும் சூத்தியில்லாத வேறொரு பொருள் என்ன இருக்கிறது?] என்கிறபடியே மிகத் தாழ்ந்ததான இந்த ஸரீரத்தோடு என்றும் சேர்ந்திருக்கும் ஆத்மாவுக்கு ஸரீரத்தின் தேஹங்கள் எப்படி வராமலிருக்க முடியும்? என்பது ஆஷேபத்தின் கருத்து. இக்கருத்து “சேர்த்தியாலே ஒன்றின் குணம்

भा ॥ यथा आकाशं सर्वगतमपि सर्वैस्तुमिस्संयुक्तमपि सौक्ष्म्यात्  
सर्ववस्तुस्वभावेन लिप्यते, तथा आत्मा अतिसौक्ष्म्यात्सर्वत्र— देव-  
मनुष्यादौ देहेऽवस्थितोऽपि तत्तदेहस्वभावेन लिप्यते ॥ ३२ ॥

மற்றொன்றுக்கு ஏறுவது என்பது எல்லாவிடங்களிலும் காணப் படுவதொன்றல்ல என்பதை ஆகாசத்ருஷ்டாந்தத்தின் மூலம் காணலாம்” என்னும் யுக்தியாலே தள்ளப்படுகிறது. இந்த ஸ்லோகத்தில், (ஆகாசம் ஸர்வகூதம்) ஆகாயமானது எல்லாப் பொருள்களோடும் சேர்ந்திருந்தபோதிலும், “சேர்ந்திருப்பவற்றில் ஒன்றின் குணம் மற்றொன்றில் ஏறுகிறது” என்னும் ஆகேபத் துக்குப் பதிலுரைப்பதாக இந்த ஸ்லோகம் அமைந்திருப்பதால் ‘சேர்ந்திருந்தாலும் ஒன்றின் குணம் மற்றொன்றில் எல்லா இடங் களிலும் ஏறுவதில்லை’ என்னும் பொருள் தொனிக்கும்படி ‘ஸர்வகூதம்’ என்னும் பதத்தோடும், பிற்பாதியில் ‘அவஸ்தித:’ என்னும் பதத்தோடும் ‘அபி’ (போதிலும்) என்னும் பதத்தைச் சேர்த்துக்கொண்டே பொருள்கொள்ளவேண்டும். ஒன்றோ டொன்று சேர்ந்திருப்பதால் மாத்திரம் ஒன்றின் குணம் மற்றொன்றில் ஏறிவிடும் என்கொண்டால், ஒன்றுக்கொன்று முரண் பட்ட குணங்களையுடைய கணக்கற்ற பொருள்களோடு சேர்ந்திருக்கும் ஆகாயத்திற்கு முரண்பட்ட கணக்கற்ற குணங்கள் ஏற்பட வேண்டியதும் என்று கருத்து. சேர்ந்திருந்தபோதிலும் குணங்கள் ஒட்டாமலிருப்பதற்குக் காரணமென்ன? எனில்: (ஸௌக்ஷ்ம்யாத்) தன்னோடு சேர்ந்திருக்கும் பொருள்களைக் காட்டிலும் நுண்ணியதாயிருக்கையால், ஆகாயம் அவற்றோடு சேர்ந்திருந்தபோதிலும் அவற்றின் தன்மைகளோடு ஒட்டுவதில்லை என்று கருத்து. (ஸௌக்ஷ்ம்யாத் யதா ஆகாசம் ந உபஸிப்யதே ததா ஸர்வத்ர தேவே அவஸ்திதோ(SPI) ஆத்மா ந உபஸிப்யதே) சேர்ந்திருக்கும் மற்ற பொருள்களைக் காட்டிலும் நுண்ணியதாயிருக்கையால் ஆகாயம் அப்பொருள்களின் தன்மைகளோடு எப்படி ஒட்டுவதில்லையோ அப்படியே அவ்வாகாயத்தைக் காட்டிலும் மிக நுண்ணியதாயிருக்கையால் ஆத்மா தேவர் மனிதர் முதலான எல்லா தேவங்களோடு சேர்ந்திருந்தபோதிலும் அவற்றின் தன்மைகளோடு ஒட்டுவதில்லை என்று கருத்து. ‘ததா’ என்னும் ஸப்நத்தால் முற்பாதிയിலுள்ள “ஸௌக்ஷ்ம்யாத்” என்னும்



यथा प्रकाशयत्येकः कृत्स्नं लोकमिमं रविः ।

क्षेत्रं क्षेत्री तथा कृत्स्नं प्रकाशयति भारत!!

३३.

33. யதா ப்ரகாஸயத்யேக: க்ருத்ஸ்நம் லோகமிமம் ரவி: |  
க்ஷேத்ரம் க்ஷேத்ரீ தத,ா க்ருத்ஸ்நம் ப்ரகாஸயதி ப,ாரத !!

ப,ாரத—ப,ரதகுலத்துதித்தவனே! ஏக: ரவி:— ஒருவனான ஸூர்யன், இமம் க்ருத்ஸ்நம் லோகம் - இவ்வுலகனைத்தையும், யத,ா ப்ரகாஸயதி—எப்படி (தன் ஒளியினால்) விளங்கச் செய்கிறானே, தத,ா—அப்படியே, க்ஷேத்ரீ — ஸரீரத்தை உடையவனான ஜீவன், க்ஷேத்ரம்— (தன்) ஸரீரத்தை, க்ருத்ஸ்நம்—உள்ளும் புறமும் காலிலிருந்து தலைவரையிலும் ப்ரகாஸயதி—(தன் ஜ்ஞானத்தால்) விளங்கச் செய்கிறான்.

33. எவ்வா றிரவிதா னிந்த வுலகனைத்து

மிவ்வா றெழில்விளக்க மெய்துவிக்கு—மவ்வாறு

பாரதனே யிவ்வுடல மெல்லாம் பரந்துயிர்தான்

சீரதனாற் றுன்விளக்குஞ் சேர்ந்து

பாரதனே — பரதகுலத்துதித்தவனே!, ரவிதான் —

ஸூர்யன் ஒருவனே, இந்த உலகு அனைத்தும் — காணப் படும் உலகங்கள் எல்லாவற்றையும், இவ்வாறு — நாம் காண்பதுபோலே, எழில் விளக்கம் எவ்வாறு எய்துவிக்கும்—

ஹேதுவும் எடுக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். த்ருஷ்டாந் தத்தில் 'ஸர்வகூதம்' என்றும், த்ருஷ்டாந் திகத்தில் 'ஸர்வத்ர தேஹே அவஸ்தித:' என்றும் ஸர்வ ஸப்ய த் தை இட்டிருப்பதின் கருத்து என்ன? எனில், "பருத்தியைப் பயிரிடும் போது ஒரு நீர் முதலானவற்றில் அஞ்ஜனத்தை (மையை)ச் சேர்ப்பதன்மூலம் அப்பருத்தியில் மையின் கருநிறம் ஏறுவதில்லை; அவற்றில் அரக்கு ரஸத்தைச் சேர்ப்பதன்மூலம் பருத்தியில் சிவப்புநிறம் ஏறுகிறது. இங்கும் அதுபோல் சில பொருள்களோடு சேரும்போது அவற்றின் தன்மை ஒட்டாவிடிலும் மற்றும் சில பொருள்களோடு சேரும்போது அவற்றின் குணங்கள் ஒட்டக் கூடுமோ?" என்னும் ஐயத்தைத் தவிர்ப்பதற்காக இரண்டிடத்திலும் ஸர்வஸப்யத்யம் இடப்பட்டுள்ளது.

32.

भा ॥ यथैक आदित्यः स्वया प्रभया कृत्स्नमिमं लोकं प्रकाश-  
यति, तथा क्षेत्रमपि क्षेत्री, ममेदं क्षेत्रमीदृशम् इति कृत्स्नम् -- बहि-

எப்படி அழகாக விளங்கச்செய்கிருளோ, அவ்வாறு — அப்படியே, உயிர்தான் — ஒருவனான ஜீவன். இவ்வுடலம் எல்லாம் — தனது இந்த உடம்பை உள்ளும் புறமும் காலிலிருந்து தலைவரையிலும். சீர் அதனால்தான் சேர்ந்து பாந்து — தனது ஜ்ஞானத்தாலே (உடலுடன்) சேர்ந்து அனாத வ்யாபித்து, விளக்கும் — (அதை) விளங்கச்செய்யும்.

33. இவ்வத்தியாயத்தின் ஆரம்பத்தில் ‘ஏதத்யோ வேத்தி தம் ப்ராஹு; க்ஷேத்ரஜ்ஞ இதி தத் வித்ய:” [1] என்று க்ஷேத்ரஜ்ஞான ஜீவன் அறிபவன் என்றும், க்ஷேத்ரம் (ஸரீரம்) அவனால் அறியப்படுவது என்றும் சொல்லுவதன் மூலம், ஸரீரம் அவயவங்களின் கூட்டாயிருப்பதால் பலவாயிருப்பது என்றும், ஜீவன் அவயவமற்றிருப்பதால் ஒருவனாயிருப்பவன் என்றும் இரு தத்துவங்களுக்கும் வேறுபாடு உணர்த்தப்பட்டது. அது இந்த ஸலோகத்தில் நிலைநிறுத்தப்படுகிறது. (ஏக: ப்ரவி: யத்யா க்ருத்ஸநம் இமம் லோகம் ப்ரகாஸயதி) ஒருவனான ஸரீர்யன் இவ்வுலகம் முழுவதையும் தனது ஒளியால் எப்படி விளங்கச் செய்கிருளோ, ஒருவனான ஜீவன் தன் ஸரீரம் முழுவதையும் விளங்கச் செய்வதற்கு இது த்ய்ருஷ்டாந்தம். ஒளிமயமான ஸரீர்யன் தனக்கு குணமாயிருக்கும் ஒளிமயமான கிரணங்களால் உலகத்தை விளங்கச்செய்வது போலே ஜ்ஞானமயமான ஜீவனும் தனக்கு குணமான ஜ்ஞானத்தாலே இந்த ஸரீரம் முழுவதையும் விளங்கச் செய்கிறான் என்றும் அர்த்தம் இந்த த்ய்ருஷ்டாந்தத்தால் தேறுகிறது. (தத்யா க்ருத்ஸநம் க்ஷேத்ரம் க்ஷேத்ரீ ப்ரகாஸயதி) அவ்வண்ணமே ஒருவனாய் ஜ்ஞானமயமான ஜீவன் தன் ஸரீரத்தை, உள்ளும்புறமும் தலையிலிருந்து கால் வரையிலும் தனக்கு குணமாயிருக்கும் ஜ்ஞானத்தால் ‘என்னுடையதான இந்த உடல் இத்தகையது’ என்று விளங்கச் செய்கிறான். ‘க்ருத்ஸநம் க்ஷேத்ரம்’ என்பதால் எல்லா

रन्तथापादतलमस्तकं स्वकीयेन ज्ञानेन प्रकाशयति; अतः प्रकाश्याहोकात्  
प्रकाशकादित्यवद्वेदितृत्वेन वेद्यभूतादस्मात् क्षेत्रादत्यन्तविलक्षणोऽय-  
मुक्तलक्षण आत्मैत्यर्थः ॥ ३३ ॥

ஸரீரங்கனையும் எடுப்பதாகத் தோன்றக்கூடும். ஸங்கரரும் “ரஷித் துஷ்டாந்தோ஽த்ர ரஷிவத் ஸர்வ சேஷத் திரஷு” என ஆத்மாவை அலேபகஞ்ச இதிக்ஷாபநாத்தம்” [ஸுரீயனை இங்கு துஷ்டாந்தமாக எடுத்தது ஸுரீயன்போலே எல்லா உடல்களிலும் ஒரே ஆத்மாவே ஒட்டாமல் விளங்குகிறான் என்று அறிவிப்பதற்காக] என்று பூஷ்யமிட்டார். ஓர் உடலில் இருக்கும் ஜீவன் அந்த உடலையே விளங்கச் செய்கிறானெயொழிய உலகிலுள்ள எல்லா உடல்களையும் விளங்கச் செய்வதில் ஸையாகையால் ஒவ்வோருடலிலும் தனித்தனி ஆத்மா இருப்பதாகத் தேறுகையால் இவ்வாத்தம் பொருந்தாது. “கேசுதரீ” என்று ஆத்மஜாதி முழுவதையும் குறிப்பதாகக்கொண்டால் ஒருவனான ஸுரீயனை துஷ்டாந்தமாக எடுத்திருப்பது ஒட்டாது. ஆகையால் “கருத்ஸநம் கேசுதரம்” என்று உடலில் வெளியிலுள்ள தோல் முதலானவற்றையும் உள்ளேயுள்ள மாம்சம் முதலானவற்றையும் தனியேனிருந்து கால்வரையுள்ள எல்லா அவயவங்களையும் குறிப்பதாகவே கொள்ளவேண்டும். கருத்ஸநஸப்தம் ஒவ்வொரு ஸரீரமும் பல அவயவங்களையுடைத்தாயிருக்கையால் பலவாயிருந்துகொண்டு ஒன்றான ஆத்மாவைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாயுள்ளது என்றும், உடலில் அவயவங்களில் எதுவும் அறிபவனான ஜீவனாக முடியாது என்றும் காட்டுகிறது. ஆக, பல அவயவங்களின் கூட்டாயிருக்கும் ஸரீரத்தைக்காட்டிலும் அந்த அவயவங்கள் அனைத்தையும் அறிபவனாக அறியப்படும் ஒருவனான ஆத்மாவேறுபட்டவன் என்று ப்ரத்யக்ஷப்ரமாணத்தால் ஸித்திதிக்கிறது என்று இந்த ஸ்லோகத்தால் சொல்லப்பட்டதாயிற்று. இந்த ஸ்லோகத்தில் துஷ்டாந்ததயாந்ஷ்டாந்திகங்களைப் பார்க்கும்போது “ஸுரீயன் உலகத்தை விளங்கச் செய்வதுபோலே ஜீவன் உடலை விளங்கச் செய்கிறான்” என்று மாத்திரம் சொல்லவந்ததல்ல இந்த ஸ்லோகம்; இதிலிருந்து தேறுவதான “விளங்கச் செய்யப்படும் உலகத்தைக்காட்டிலும் விளங்கச் செய்யும் ஸுரீயனைப்போலே, அறியப்படும் இவ்வுடலைக் காட்டிலும் அறிபவனான ஜீவன் மிகவும் வேறுபட்டவன்” என்னும் பொருளையும் சொல்லவந்தது” என்று

क्षेत्रक्षेत्रज्ञयोरेवमन्तरं ज्ञानचक्षुषा ।

भूतप्रकृतिमोक्षं च ये विदुर्यान्ति ते परम् ॥

39.

34. கேஷத்ரகேஷத்ரஜ்ஞயோரேவமந்தரம் ஜ்ஞாநசக்ஷுஷா [ பூ,தப்ரக்ருதிமோக்ஷம் ச யே விது,ர்யாந்தி தே பரம் ॥

इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु क्षेत्रक्षेत्रज्ञविभागयोगो नाम त्रयोदशोऽध्यायः ॥ १३ ॥

ஏவம்—இவ்வத்தியாயத்தில் சொன்ன முறையில், கேஷத்ர கேஷத்ரஜ்ஞயோ: அந்தரம்—கேஷத்ர கேஷத்ரஜ்ஞக்ளாகிற இரு தத்துவங்களின் வேறுபாட்டையும், பூ,தப்ரக்ருதிமோக்ஷம் ச — பூ,தங்களாகப் பரிணமித்திருக்கும் ப்ரக்ருதியிலிருந்து விடுபடுவதற்கு ஸாத,னமான அமாநித்வம் முதலான கு,ணங்களையும், ஜ்ஞாநசக்ஷுஷா—(கேஷத்ர கேஷத்ரஜ்ஞர்களைப்பகுத்தறியும்) ஜ்ஞானமாகிற கண்ணூல், யே விது,:—எவர்கள் அறிகிறார்களோ, தே — அவர்கள், பரம் யாந்தி—(ஸம்ஸாரப,ந்த,மற்றதாகையாலே) மேலானதம் ஆத்மாவை அடைகிறார்கள்.

34. காய முயிரிவற்றின் கண்ணூர் பிரிவிவ்வா  
நேய வறிவா மெழிற்கண்ணூன்—மேயவுடல்  
வீடமர்வு தானு மிகவுணர்வார் தாம்பரமாம்  
பீடமர்வர் தன்மையினைப் பெற்று.

காயம் உயிர் இவற்றின் கண் ஆர் பிரிவு — கேஷத்ர கேஷத்ரஜ்ஞர்சளாகிற இரு தத்துவங்களின் பலவகைப்பட்ட வேறுபாடுகளையும், மேய உடல் வீடு அமர்வு தானும் — ப்ரக்ருதி பரிணாமமான உடலிலிருந்து விடுபடுவதற்குக் விளங்குகிறது. அத்தியாயத்தின் முதல் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட அர்த்தமே இவ்வண்ணமாக இந்த ஸ்லோகத்தில் நிலை நிறுத்தப்பட்டதாயிற்று. (புராத) புரதகுலத்துதித்த உன் முன்னோர்களான அரசர்களனைவரும் இந்த தே,ஹாத்ம விவேகமுடையவர்களாய் யுத்,த,மாகிற ஸ்வத,ர்மத்தைச் செய்திருக்கும்போது, அக்குலத்துதித்த நீ தே,ஹத்தையே ஆத்மாவாக மயங்கிப் போர் புரிய மறுக்கலாமோ? என்று கருத்து.

33.

मा ॥ एवमु-उत्तैन प्रकारेण क्षेत्रक्षेत्रज्ञयोरन्तरं - विशेषं  
विवेकविषयज्ञानाख्येन चक्षुषा ये विदुः भूतप्रकृतिमोक्षं च, ते परं यान्ति-

காரணமான அமாநித்வம் முதலான குணங்களையும். இவ்  
வாறு-இந்த அத்தியாயத்தில் சொன்ன முறையில், ஏய அறி  
வாம் எழில் கண்ணால் — (கேசுத்ர கேசுத்ர ஜ்ஞாங்களைப்) பகுத்  
தறியும் அறிவாகிற அழகிய கண்ணால், மிக  
உணர்வார் தாம்—என்றாக அறிபவர்கள், பரமாம் தன்மை  
யினைப் பெற்று பீடு அமர்வர் — எம்ஸார பந்தம்ற்ற தம்  
ஆத்மாவை அடைவதாகிற செல்வத்தைப் பெறுவர்.

34. இவ்வத்தியாயத்தின் கடைசி ருலோகமான இதில் இவ்  
வத்தியாயத்தில் முக்கியமாகச் சொல்லப்பட்டதான “‘கேசுத்ரம்’  
எனப்படும் உடல் தாழ்ந்ததாகையாலே கைவிடத்தக்கது, ‘கேசுத்  
ரஜ்ஞன்’ எனப்படும் ஆத்மஸ்வரூபம் உயர்ந்ததாகையாலே கைக்  
கொள்ளத்தக்கது” என்னும் ஜ்ஞானத்தினால் விளையும் பூலம்  
கூறப்படுகிறது. (ஏவம்) இதுவரையில் சொல்லப்பட்ட முறையில்;  
உடல் அறிவற்றதாய், தூரிக்கப்படுவதாய், உடைமைப் பொருளா  
யிருக்கிறது என்றும். ஆத்மா அறிபவனாய், (உடலை) தூரிப்பவனாய்,  
(அதை) உடையவனாய் இருக்கிறான் என்றும் இவ்வத்தியாயத்தில்  
சொல்லப்பட்ட முறையில். (கேசுத்ரகேசுத்ரஜ்ஞயோ: அந்தரம்)  
உடல் ஆத்மா ஆகிய தத்துவங்களின் வேறுபாட்டை. “அந்தரமவ-  
காஸாவதி பரிதூநாந்தர்திபேதூதூதூர்த்யே” [நாமலிங்க-சி  
நாநா-187] என்று அந்தரஸ்ப் தூத்துக்கு உள்ள பல பொருள்  
களில் பேதும் (வேறுபாடு) என்னும் பொருளே இங்கு ப்ரகர  
ணத்திற்குப் பொருத்தமானது. (ஜ்ஞாந சக்ஷுஷா யே விது:)  
இவ்விரு தத்துவங்களின் தனித்தன்மைகளைப் பற்றிய ஜ்ஞானமாகிற  
கண்ணால் எவர்கள் அறிகிறார்களோ; “திவ்யம் தூதூரம் தே  
சக்ஷு:” [கீதை-11-8] முதலான இடங்களிற்போலே, திவ்ய  
ஜ்ஞானத்தைப் பொருளாகக் கொள்வது பொருந்தாதாகையாலே,  
இந்த ப்ரகரணத்துக்குப் பொருத்தமாக முற்கூறிய தனித்தன்மை  
களைப் பற்றிய உபதேஸத்தால் உண்டாகும் ஜ்ஞானமே பொரு  
ளாகக் கொள்ளப்படுகிறது, உபதேஸத்தால் பெறப்பட்ட இந்த  
அறிவு ஆத்மாவை நேரே காண்பதற்கு உறுப்பாகையாலே  
‘ஜ்ஞானமாகிற கண்’ என்று கண்ணாக உருவகப்படுத்தப்படுகிறது.  
“விவிச்யதே அநேந இதி விவேக:” என்னும் வ்யுத்தபத்தியாலே,  
பூஷ்யத்தில் விவேகஸ்ப்தும் வேறுபாட்டைக் காட்டித்  
தரும்கேசுத்ரகேசுத்ரஜ்ஞார்களின் தனித்தன்மைகளைக் குறிக்கும்.

निर्मुक्तबन्धमात्मानं प्राप्नुवन्ति । मोक्षयतेऽनेनेति मोक्षः, अमानित्वा-  
दिकं [उक्तं] मोक्षसाधनमित्यर्थः; क्षेत्रक्षेत्रज्ञयोर्विवेकविषयेनोक्तेन  
ज्ञानेन तयोर्विवेकं विदित्वा भूताकारपरिणतप्रकृतिमोक्षोपायं अमा-  
नित्वादिकं चावगम्य य आचरन्ति, ते निर्मुक्तबन्धाः स्वेन रूपेणा-  
वस्थितमनवच्छिन्नज्ञानलक्षणमात्मानं प्राप्नुवन्तीत्यर्थः ॥ ३४ ॥

॥ इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्गीताभाष्ये त्रयोदशोऽध्यायः ॥ १३

(பு<sub>4</sub>தப்ரக்ருதி மோக்ஷம் ச யே விது<sub>3</sub>;) பஞ்சபு<sub>4</sub>த ரூபமாகப் பரிண  
மித்திருக்கும் ப்ரக்ருதியிலிருந்து விடுபடுவதற்குக் காரணமான  
அமாநித்வம் முதலான கு<sub>3</sub>ணங்களையும் எவர்கள் அறிந்து  
அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கிறார்களோ. பு<sub>4</sub>தஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ஜீவர்களைக் குறிப்பதாய்,  
ஜீவர்களுக்கு ப்ரக்ருதியிலிருந்து விடுபடுவதற்குக் காரணமான  
முற்கூறிய கு<sub>3</sub>ணங்களைக் கூறுவதாகவும் கொள்ளலாம். இந்த  
அத்யாயத்தின் தொடக்கத்தில் முதலில் ஷேத்ர ஷேத்  
ரஜ்ஞர்களை விவரித்து, அதற்குப்பின் பரிஸு<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த<sub>4</sub>ம்மாவை  
அடைவதற்குப் பரம்பரயா உபாயமான அமாநித்வாதி<sub>3</sub>கு<sub>3</sub>ணங்  
கள் விவரிக்கப்பட்டன. இங்கு முடிவிலும் முதல் பாத<sub>3</sub>த்தில்  
ஷேத்ரஷேத்ரஜ்ஞர்களைக் கூறி, மூன்றாவது பாத<sub>3</sub>த்தில் ‘பு<sub>4</sub>த  
ப்ரக்ருதிமோக்ஷம்’ என்று கூறியது. அந்த கு<sub>3</sub>ணங்களைக் கூறுவ  
தாகக்கொள்வதே உசிதம். ஆகையால் “மோக்ஷயதே அநே  
நேதி மோக்ஷ:” என்னும் வ்யுத்தத்தியாலே மோக்ஷ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம்  
மோக்ஷ ஸாத<sub>4</sub>னமான அந்த கு<sub>3</sub>ணங்களைக் குறிக்கிறது என்று  
கொள்ளப்படுகிறது. “பு<sub>4</sub>தங்களுக்குப் ப்ரக்ருதியான (காரணமான)  
அவ்யக்தமெனப்படும் மூல ப்ரக்ருதியை இல்லாமல் செய்வதே  
பு<sub>4</sub>தப்ரக்ருதிமோக்ஷம்” என்று ஸங்கரர் பொருள்கொண்டார்.  
“கௌரநாத<sub>3</sub>யந்தவதி” என்று மந்திரிகோபநிஷத்தில் மூல  
ப்ரக்ருதியை அந்தமும் ஆதி<sub>3</sub>யுமற்றது என்று கூறியிருப்பதோடு  
முரண்படுகையாலே இப்பொருள் ஆதிரிக்கத்தக்கதல்ல. (தே பரம்  
யாந்தி) அவர்கள் ஸம்ஸாரப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>த்திலிருந்து விடுபட்டு, தன்  
இயல்வான நிலையிலிருக்கும் அளவற்ற ஜ்ஞானத்தையுடைய  
ஆத்மாவை அடைகிறார்கள். தனது ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தை  
அறிந்ததற்குப் ப<sub>2</sub>லத்தைக் கூறும் ப்ரகரணமாகையாலே  
பரஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் இங்கு பரிஸு<sub>3</sub>த<sub>4</sub> ஜீவ ஸ்வரூபத்தையே குறிக்கும்.  
ஸம்ஸாரி நிலையிலிருக்கும்போது சுருங்கிய ஜ்ஞானத்தோடு

### பகவத் கீதை வெண்பா

(பதின்மூன்றாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசுரம்)

இத்தன்மை யாலுடலு மிவ்வுயிருஞ் சேர்ந்தியலு  
மத்தன்மை யாமாப் பவிழ்விரகு—மெய்ததன்மை  
யோர்ந்த பதின்மூன்று மோத்திங் குரைத்து முடித்  
தாய்ந்தபொரு ளாய்ந்தோ மறிந்து.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவில்  
பதின்மூன்றாம் அத்தியாயம் முற்றிற்று,

இத்தன்மையால்—இவ்வண்ணமாக, உடலும் இவ்வுயி  
ரும் சேர்ந்து இயலும் அத்தன்மையாம்—இந்த உடலும்  
ஜீவாத்மாவும் ஒன்றோடொன்று (கூர்மத்தால்) சேர்ந்து  
செயல் புரியும் அந்நிலையாகிறது, ஆப்பு—ஸம்ஸாரபுத்தும்.

இருந்தவன் இப்போது எங்கும் பரவிய ஜ்ஞானத்தையுடையவ  
னாகையே பரத்வம் என்று கொள்ளவேண்டும். ‘யே விது:’ என்று  
அறிவதை மாத்திரம் சொன்னபோதிலும் வாக்யார்த்த ஜ்ஞான  
மாத்ரம் நேரே மோக்ஷ ஸாத்யனமாகாதாகையாலே, ‘அறிந்து  
அனுஷ்டிக்கிறார்களோ’ என்று அனுஷ்டான பரியந்தமாகப்  
பொருள் கொள்ளப்பட்டது. பூதப்ரக்ருதிமோக்ஷ ஸப்தத்தாலே  
இவனுக்கு அறிஷ்டமான ஸம்ஸாரம் நீங்குகிறது என்றும்,  
‘‘பரம் யாந்தி’’ என்றதால் இவனுக்கு இஷ்டமான  
ஆத்மாநுபூவம் கிடைக்கிறது என்றும் உணர்த்தப்  
படுகிறது. ஆக, ‘‘க்ஷேத்ர க்ஷேத்ர ஜ்ஞாநகளைப் பற்றிய  
தனித்தன்மைகளை அறிவதன்மூலம் அவ்விரு தத்துவங்களையும்  
பிரித்தறிந்து, ப்ரக்ருதியிலிருந்து விடுபடுவதற்கு உபாயமான  
அமாநித்வம் முதலான இருபது குணங்களையும்றிந்து எவர்கள்  
அனுஷ்டானத்திற்குக் கொண்டு வருகிறார்களோ அவர்கள் ஸம்  
ஸாரபுத்தும் நீங்கப்பெற்று எல்லையற்ற ஜ்ஞானத்தையுடைய  
தமது பரிஸுத்தாத்மாவின் அனுபூவத்தைப் பெறுகிறார்கள்’’  
என்னும் இந்த அத்தியாயத்தின் ஸாரார்த்தத்தைக்கூறி அத்தியா  
யம் நிறைவுறுத்தப்பட்டதாயிற்று.

34

ஸ்ரீ க்ருஷ்ணஸ்வாமிதாஸன் இயற்றிய கீதார்த்த விவரணத்தில்  
பதின்மூன்றாம் அத்தியாயம் நிறைவுற்றது.

அவிழ் விரகு—போவதற்கு உபாயமான, மெய்த்தன்மை—  
மெய்யான ஜீவஸ்வரூப ஜ்ஞானத்தையும், அமாநித்வாதி,  
குணங்களையும், ஓர்ந்த—ஆராய்ந்த, பதின்மூன்றாம் ஒத்து—  
பதின்மூன்றாம் அத்தியாயம், இங்கு உரைத்து முடித்து  
ஆய்ந்த பொருள்—இங்கு சொல்லிமுடித்து விசாரித்த  
அர்த்தங்களை அறிந்து ஆய்ந்தோம் — ஆராய்ந்து அறிந்  
தோம்.

### கீதபர்த்த சங்கிரகம்

(ஸ்ரீ வேத்யாந்த தேசிகர் அருளியது)  
பதின்மூன்றாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

ஊனின் படியு முயிரின் பிரிவு முயிர் பெறுவார்  
ஞானம் பெறுவகை யுஞ்ஞான மீன்ற வுயிர்ப்பயனு  
மூனின் றதற்கடி யும்முயிர் வேறிடு முள்விரகுந்  
தேனின்ற பாதன் றெளிவித் தனன்சிலைப் பார்த்தனுக்கே.

தேன் நின்ற பாதன் — தேன் தங்குகின்ற திரு  
வடி (த்தாமரை)யையுடைய கண்ணன், சிலைப்பார்த்த  
னுக்கு—வில்லைத் தாங்கும் அர்ஜுனனுக்கு, ஊனின் படியும்—  
சரீரத்தினுடைய ஸ்வரூபமும், உயிரின் பிரிவும் — ஜீவாத்மா  
(சரீரத்தைக் காட்டிலும்) பிரிந்து நிற்கத்தன்மையும், உயிர்  
பெறுவார்—ஆத்மாவை அடையவிருமபுகிறவர், ஞானம்  
பெறுவகையும்—அந்த ஆத்மஜ்ஞானத்தைப் பெறுவதற்கு  
வேண்டிய அமாநிதவம் முதலிய குணங்களாகிற  
உபாயங்களும், ஞானம் ஈன்ற—ஆத்மாவை அறியச் சாதன  
மான அந்த குணங்களால் அடையப்படுகின்ற, உயிர்ப்  
பயனும்—ஆத்மாநுபவமாகிய பலனும், ஊன் நின்றதற்கு —  
சரீரம் ஸம்ஸாரத்தில் நின்று செயல்படுவதற்கு, அடியும் —  
காரணமும், உயிர் வேறிடும் — ஆத்மாவை (ச்சரீரத்தி  
னின்று) வேறுபடக் காண்பதற்கு வேண்டிய, உள் விரகும்—  
மனத் தெளிவும் (ஆகிய இவற்றை), தெளிவித்தனன்—  
விளக்கியருளினான்.



## கீதாஸ்லோகார்த்தச் சுருக்கம்

### பதின்மூன்றாம் அத்தியாயம்

ஸ்லோ.

அர்த்தம்

1. ஸரீரமே ஷேத்ரம் எனப்படும்; அதை அறியும் ஜீவனே ஷேத்ரஜ்ஞன் எனப்படுவான்,
2. இரண்டுமே ஸர்வேஸ்வரனுக்கு ஸேஷமானவை என அறிவதே உண்மையறிவு.
3. இரண்டைப்பற்றியும் சுருக்கமாகச் சொல்லப்போவதாகப் பரதிஜ்ஞை.
4. இவ்வறிவு ஸகல ப்ரமாண ஸித்திதாம்.
5. 6. ஷேத்ரத்தைப்பற்றிய உண்மையறிவைச் சுருங்கக் கூறல்.
- 7-11. ஆத்ம ஜ்ஞாந ஸாதனமான அமாநித்வம் முதலான இருபது குணங்களைக் கூறுதல். இது ஷேத்ரத்தினால் விளையும் கார்யத்தின் விளக்கமுமாகும்.
- 12-17. ஷேத்ரஜ்ஞன் எனப்படும் ஜீவனின் ஸ்வரூபத்தின் விளக்கம்.
18. கார்யத்தோடுகூடிய ஷேத்ரத்தையும், ஷேத்ரஜ்ஞனையும் அறிவதின் ப₂லம்.
- 19-22. ஆத்மா ஸரீரத்தில் கட்டுப்பட்டிருப்பதற்குக் காரணம் ஸத்வாதிசூக்ஷணங்களால் உண்டாகும் இன்பதுன்பங்களில் பற்றேயாகும்.
23. ப்ரக்ருதி புருஷர்களைப் பிரித்தறியும் விவேக ஜ்ஞானத்தின் ப₂லம் பிறவி நீங்குதலே.
- 24-25. பிரித்தறியும் விவேகிகளின் பல படிகள்.
26. தேஹமும் ஆத்மாவும் பிறவியிலிருந்தே அழுந்தக் கட்டப் பட்டிருப்பதால், அவற்றைப் பிரித்தறிவது அரிது.
- 27-33. தேஹாத்மாக்களைப் பிரித்தறியும் முறையாகிற விவேகத்தை விளக்குதல்.
34. ஷேத்ர ஷேத்ரஜ்ஞர்களைப் பிரித்தறியும் ஞானத்தின் ப₂லம் ஆத்மப்ராப்தி எனக்கூறி அத்தியாயத்தை நிறைவுறுத்தல்.

பதின்மூன்றாம் அத்தியாயத்தின் கீதா ஸ்லோகார்த்தச்

சுருக்கம் நிறைவுற்றது.

ஆளவந்தார் அருளிய  
கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்.

[பதினொலாம் அத்தியாயத்தின் சுருக்கம்.]

गुणबन्धविधा तेषां कर्तृत्वं तन्निवर्तनम् ।  
गतित्रयस्वमूलत्वं चतुर्दश उदीयते ॥ १८ ॥

18. குணபந்தவிதா தேஷாம் கர்த்ருத்வம் தந்நிவர்த்த  
கதித்ரயஸ்வமூலத்வம் சதுர்த்ஸ உதீர்யதே || [நம்]

குணபந்தவிதா—(ஸத்வம் முதலான மூன்று குணங்  
கள்) ஸம்ஸாரபந்தத்துக்குக் காரணமாகும் முறையும்,  
தேஷாம் கர்த்ருத்வம் — அந்த குணங்கள் செயலுக்குக்  
காரணமாயிருக்கும் தன்மையும், தந்நிவர்த்தநம் — அந்த  
குணங்களை நீக்கும் முறையும், கதித்ரயஸ்வமூலத்வம் —  
(சிறந்த ஐஸ்வர்யம், கைவல்யம், புகுவத்ப்ராப்தி என்னும்)  
மூன்று ப்ராப்யங்களும் தன்னிடமிருந்தே கிடைக்கின்றன  
என்பதும், சதுர்த்ஸே—(கீதையின்) பதினொலாமத்தியாயத்  
தில், உதீர்யதே—சொல்லப்படுகிறது.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய  
ப.க.வத்கீதை வெண்பா—அத்தியாயம்-14.

குணத்ரய விபாக்யோக்யம்  
அத்தியாயப்பொருளின் சுருக்கம்

முக்குணங்கள் பந்தத்து மூட்டுகின்ற நேர்பதுவு  
மக்குணங்க ணீங்குவிக்கு மவ்விரகு — மிக்குயர்ந்த  
கீதை பதினொலா மோததுக் கிளர்ந்துரைக்கும்  
போதத் தியல்பாற் புரிநது.

மிக்கு உயர்ந்த கீதை பதினொலாம் ஒத்து—மிகச்சிறந்த  
கீதையின் பதினொலாம் அத்தியாயம் முக்குணங்கள் பந்தத்து  
மூட்டுகின்ற நேர்பு அதுவும் — (ஸத்வம் முதலிய) மூன்று

श्री :

## ॥ अथ चतुर्दशोऽध्यायः ॥

भा ॥ त्रयोदशे प्रकृतिपुरुषयोरन्योन्यसंसृष्टयोः स्वरूपयायान्मयं विज्ञायमानित्वादिभिर्भगवद्भक्त्यनुगृहीतैर्बन्धान्मुच्यत इत्युक्तम् । तत्र बन्धहेतुः पूर्वपूर्वसत्त्वादिगुणमयसुखादिसङ्ग इति चाभिहितं \* कारणं गुणसङ्गोऽस्य सदस्योनिजन्मसु (२१) इति । अथेदानीं गुणानां बन्धहेतुताप्रकारो गुणनिवर्तनप्रकारश्चोच्यते ।

குணங்கள் ஸம்ஸார பூந்த,த்தில் (தாமே செயலுக்குக் காரணமாயிருந்து) நன்றாகக் கட்டிவிடுகின்ற முறையையும், அக்குணங்கள் நீங்குவிக்கும் அவ்விதமும்—அந்த குணங்களை நீங்கச் செய்யும் முறையையும், போதத்து இயல்பால்—அறிவிக்கவேண்டிய முறையில், புரிந்து—விருப்பத்தோடு, கிளர்ந்து உரைக்கும்—உறுதியாகக்கூறும்.

சூக்ருஷ்ண ஸ்வாமித, ஸன் இப்பற்றிய

கீதார்த்த, விவரணம்

பதினாலாம் அத்தியாயம்

முன் அத்தியாயத்தோடு ஸங்கதியும்,

இவ்வத்தியாயார்த்த, ச் சுருக்கமும்.

சென்ற அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து பதினெட்டாவது ஸ்லோகமீறாக ஒன்றோடொன்று சேர்ந்திருக்கும் ப்ரக்ருதி புருஷர்களைப்பற்றிய உண்மையறிவு விளக்கப்பட்டது. இதனிடையே ஏழுமுதல் பதினேராவது ஸ்லோகமீறாக க்ஷேத்ரகாரியமாய், ஆத்மப்ராப்திக்குப் பரம்பரையா காரணமான அமாநித்வம் முதலான இருபது குணங்கள் விளக்கப்பட்டன. அத்தியாயம் முழுவதிலும், “முற்கூறிய ப்ரக்ருதி புருஷர்களைப் பகுத்தறிந்து புகத்தியோகத்தால் அநுகூரணிக்கப்பெற்ற முற்கூறிய குணங்களாலே ஸம்ஸாரபூந்தம் நீங்கப்பெற்று ஆத்மாவை அடைகிறான்” என்று கூறப்பட்டது. இடையே பத்தொன்பது முதல் இருபத்து மூன்றாவது ஸ்லோகம் ஈறாக “ஆத்மா ஸரீரத்தில் கட்டுப்பட்டிருப்பதற்குக் காரணம் மேன்மேலே ஸத்வாதி, குணங்களால் உண்டாகும் இன்பதுன்பங்களில் பற்றே” என்றும் உணர்த்

9-

தப்பப்டது. இவ்வத்தியாயத்தில் அதற்கு விளக்கமாக, முற்கூறிய மூன்று குணங்கள் ஸம்ஸார பந்தத்திலும் மூட்டும் முறையும், அவற்றை எப்படி நீக்குவது என்பதும் முக்கியமாகக் கூறப்படுகின்றன. ப்ராஸங்கியமாக, ஸத்வாதிகுணங்கள் செயலுக்குக் காரணமாயிருக்கும் தன்மையும், ஐஸ்வர்ய கைவல்ய புகழ்வுத் ப்ராப்திகளாகிற மூன்று ப்ராப்யங்களும் தன்னைத் தஞ்சமாகப்பற்றியவர்களுக்கே ஸித்திக்கும் என்பதும் காட்டப்பட்டது.

भा ॥ परम्-पूर्वोक्तादन्यत् प्रकृतिपुरुषान्तर्गतमेव सत्त्वादिगुण-  
विषयं ज्ञानं भूयः प्रवक्ष्यामि । तच्च ज्ञानं सर्वेषां प्रकृतिपुरुषविषयज्ञानानां

(ப்ரக்ருதி புருஷர்களைப் பற்றிய) மனத்தால அறியும் அறிவுகளுக்குள் மேலான அறிவை, மற்றும் -- மறுபடியும், உனக்கு -- உனக்கு, உற்றுணரும் வண்ணம் உரைக்கின் றேன் -- நன்கு அறியலாம்படி கூறுகின்றேன்.

1. முன் அத்தியாயத்தில் சுருக்கமாகச் சொல்லப்பட்ட ஆத்ம ப்ராப்தி காரணமான ஒரு விஷயத்தையே இவ்வத்தியாயத்தில் விளக்கமாகக் கூறப்போவதாகச் சொல்லுகிறான் கண்ணன். (பரம் ப்ரவக்ஷ்யாமி) முன் சொன்னதைக் காட்டிலும் வேறென்றைக் கூறுகிறேன். ‘உத்தமம்’ என்று அடுத்த பாத்யத்திலுள்ள சொல் லோடு புநருக்தி வராமலிருப்பதற்காக, ‘பரம்’ என்பதற்கு, ‘மேலானதை’ என்று பொருள்கொள்ளாமல் ‘வேறென்றை’ என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (கூய; ப்ரவக்ஷ்யாமி) மறுபடியும் சொல்லுகிறேன். ‘வேறென்று’ என்பதும் ‘மறுபடியும்’ என்பதும் முரண்படுகிறதே எனில்: சென்ற அத்தியாயத்தில் “ஸத்வாதி, ரூபணங்கள் ஸம்ஸார ப்ரத்தத்திக்குக் காரணமாகின்றன” என்று சுருங்கக் கூறியதையே இவ்வத்தியாயத்தில் விரிவாக விளக்கப் போகிறானாகையால், ‘வேறென்று’ என்ற தற்கும் ‘மறுபடியும்’ என்றதற்கும் முரண்பாடு இல்லை. (தத் ஜ்ஞாநாநாம் உத்தமம் ஜ்ஞாநம்) ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி யில் ‘யத்’ என்று உள்ளதாகையாலே இங்கு “தத்” என்று சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகிறது. அது ப்ரக்ருதி புருஷர்களைப்பற்றிய எல்லா அறிவுகளைக்காட்டிலும் மேலான அறிவாகும். “ஜ்ஞாநா நாம் உத்தமம் ஜ்ஞாநம் கூய: ப்ரவக்ஷ்யாமி” என்று முதலிரண்டு பாத்யங்களையும் ஒரே வாக்யமாக அந்வயித்துப் பொருள்கொள்ளலா மாயினும், ‘அந்த அறிவு அவசியம் அறிய வேண்டியது’ என்று ஸித்திபுத்திப்பதற்காக, “தத் ஜ்ஞாநாநாம் உத்தமம் ஜ்ஞாநம்” என்று இரண்டாவது பாத்யத்தைத் தனி வாக்யமாகப் பிரித்து, ஜ்ஞானத்தின் சிறப்பை விதிப்பதாகப் பொருள்கொள்ளப் பட்டது. ‘ஜ்ஞாநாநாம்’ என்று பொதுவாக எல்லா அறிவுகளையும் காட்டுமானாலும், பாக்யவத்விஷய ஜ்ஞானத்தைக் காட்டிலும் மேலான அறிவு ஒன்று இல்லாமையாலே, அதை நீக்கி “ப்ரக்ருதி புருஷர்களைப்பற்றிய எல்லா அறிவுகளைக் காட்டி லும் சிறந்த அறிவு” என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது.

उत्तमम् । यज्ञानं ज्ञात्वा सर्वे मुनयस्तन्मननशीलाः इतः—संसार-  
[बन्धात्] मण्डलात्परां सिद्धिं गताः—परां—परिशुद्धाःमखरूपप्राप्ति-  
रूपां सिद्धिमवाप्ताः ॥ १ ॥

இனி ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே, இந்த ஜ்ஞானத்தினால் கிடைக்கும் இஷ்டப்ராப்தி ரூபமான பௌணிக் கூறுகிறான்: (யத் ஜ்ஞாத்வா) எந்த ஜ்ஞானத்தை அறிந்து. (ஸர்வே முநய:) அவ்வறிவை எப்போதும் மனனம் செய்யும் அனைவரும். இந்த ஞானத்தைப்பற்றி அறிவதால்மட்டும் மேலான எரித்ஸ்தி கிடைத்து விடாதாகையாலும், இவ்வறிவைப்பெற்று அதை மனனம் செய்பவர்களுக்கே மேலான எரித்ஸ்தி கிடைக்குமாகையாலும், “எந்த ஞானத்தைப்பற்றி அறிந்த முனிவர் அனைவரும்” என்று பொருள் கொள்ளாமல், “எந்த அறிவை அறிந்து அதை மனனம் செய்யும் அனைவரும்” என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது, (இத: பராம்) இந்த ஸம்ஸாரமண்டலத்திற்கு மேலான. ‘இத:’ என்பதற்கு ‘இந்த ஜ்ஞானத்தினால்’ என்று பொருள்கொண்டு, கிடைக்க விருக்கும் மேலான எரித்ஸ்திக்கு இந்த ஜ்ஞானம் காரணம் என்று இப்பதும் காட்டுவதாகக் கொள்ளக் கூடாதோ? எனில்: இப்பதும் இல்லாவிடிலும் “யத் ஜ்ஞாத்வா பராம் எரித்ஸ்தி க்ருதா:” என்று முற்பட்டதான ஞானத்தையும், பிற்பட்டதான பரஎரித்ஸ்திப்ராப்தியையும் சேர்த்துப்படிப்பதாலேயே (கூதபக்யவ்ய ஸமூச் சார ந்யாயத்தாலே), முற்பட்டது பிற்பட்டதற்குக் காரணம் என்று எரித்திக்குமாகையாலும், அடுத்து, ‘மேலான எரித்ஸ்தி’ என்று உள்ளவிடத்தில், ‘எதற்கு மேலான?’ என்னும் கேள்வி எழுகையாலும், இப்பதும் ஹேதுவைக்காட்டுவதென்று கொள்ளாமல், ‘இத: பராம்’ என்னும் தொடருக்கு ‘இந்த ஸம்ஸார மண்டலத்திற்கு மேலான’ என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (பராம் எரித்ஸ்தி க்ருதா:) பரிஸுத்ஸ்தாத்ம் ஸ்வரூபத்தை அடைவதாகிற மேலான எரித்ஸ்தியை அடைந்தார்களோ. புக்தியோக்யத்தாலேயே கிடைக்கக்கூடிய புக்யவத் ப்ராப்தி—மேல் சொல்லப்போகும் ப்ரக்ருதிபுருஷ விவேக ஜ்ஞானத்தாலும், ‘ஸத்வம் முதலான முக்குணங்கள் ஸம்ஸார ப்ருத்தத்திற்குக் காரணம்’ என்று அறிவதாலும் கிடைக்காதாகையால், ‘பராம் எரித்ஸ்தி க்ருதா:’ என்பதற்கு இவ்வறிவுகளால் கிடைக்கக்கூடிய பரிஸுத்ஸ்தாத்ம் ப்ராப்தியே பொருளாகக்கொள்ளப்பட்டது. ஆக, “ஜீவன் ஸம்ஸார மண்டல

भा ॥ पुनरपि तज्ज्ञानं फलेन विशिनष्टि-

इदं ज्ञान[म]गुपाश्रित्य मम साधर्म्यमागताः ।

सर्गेऽपि नोपजायन्ते प्रलये न व्यथन्ति च ॥

2

2. இதும் ஜ்ஞாந(ம)முபாஸ்ரித்ய மம ஸாதர்ம்ய மாகதா: |  
ஸர்க்கே,஽பி நோபஜாயந்தே ப்ரளயே ந வ்யத,ந்தி ச ||

இதும் ஜ்ஞாநம்—(சொல்லப்போகும்) இந்த அறிவை,  
உபாஸ்ரித்ய—அடைந்து, மம ஸாதர்ம்யம்—என னோடு  
ஸாயத்தை, ஆகதா: — அடைந்தவர்களாய், ஸர்க்கே,  
அபி ந உபஜாயந்தே—(அவர்கள்) இங்கு படைக்கவும் படுவ  
தில்லை; ப்ரளயே ந வ்யத,ந்தி ச—அழிக்கவும் படுவதில்லை,

- 2 இந்த வறிவை யினிதார்ந்திங் கென்னொப்பா  
மந்த வ்யர்வை யடைந்தவர்கள்- பந்தமுடன்  
சற்கத்தி லும்பிறவார் தாந்துயரஞ் சாரார்க  
ளொற்கப் பிரளயத்தி னுள்.

இந்த அறிவை—(சொல்லப்போகும்) இந்த ஞானத்தை,  
இனிது ஆர்ந்து — இனிதாகப்பெற்று, இங்கு என் ஒப்பாம்  
அந்த உயர்வை அடைந்தவர்கள்—இத்தேரில் வீற்றிருக்கும்  
எனனோடு ஒத்திருக்கும் அத்தகைய பெருமையைப் பெற்  
றவர்களாய், சற்கத்திலும் பந்தமுடன் பிறவார்—(அவர்கள்)  
ஸமஸாரத்தில் கட்டுப்பட்டுப் பிறப்பை அடைவதில்லை;  
ஒற்கப்பிரளயத்தினுள் தாம் துயரம் சாரார்கள்—மரண  
மாகிற துன்பத்தையும் அடைவதில்லை.

லத்தில் கட்டுப்படுவதற்கு ஸத்வாதிசூக்ஷணங்கள் காரணமாகின்  
றன; அந்தக்கட்டிலிருந்து நீங்குவதற்கு வழி யாது என்று  
மேலே சொல்லிவிடுக்கிற விஷயங்களைப்பற்றிய அறிவு, அதை  
மனனம் செய்யும் ஜீவனை இந்த ஸம்ஸார மண்டலத்திலிருந்து  
விடுவித்து அவனுக்குத் தனது ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை என்றும்  
அநுபூவிப்பதாகிற மேலான பயனை அளித்துவிட்டு” என்று  
சொல்லிற்றாயிற்று.

भा ॥ इदम्-- वक्ष्यमाणं ज्ञानमुपाश्रित्य मम साधर्म्यमागताः--  
मत्साम्यं प्राप्ताः, सर्वेऽपि नोपजायन्ते- न सृजिकर्मतां भजन्ते; प्रलये  
न व्यथन्ति च न च संहतिकर्मताम् [भजन्ते] ॥ २ ॥

2. இவ்வத்தியாயத்தில் சொல்லப்போகும் அறிவை மனனம் செய்பவர்கள் தம் ஆத்மாநுபூவமாகிற இஷ்ட ப்ராப்தியைப் பெறுவார்கள் என்றது சென்ற ஸ்லோகத்தில்; பிறப்பு இறப்பு முதலான அநிஷ்டங்களும் நீங்கப்பெறுவார்கள் என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில், (இதும் ஜ்ஞாநம் உபாஸ்ரித்ய) இவ்வத்தியாயத்தில் மேலே சொல்லப்போகும் இந்த ஜ்ஞாநத்தை அடைந்து; 'அபாஸ்ரித்ய' என்று பாடும்மானபோது 'பற்றுசாகக்கொண்டு' என்று பொருள்படுகிறது. "ஜ்ஞாநம் ப்ரவக்ஷ்யாமி" என்று இவ்வத்தியாயத்தில் மேலே சொல்லப்போவதாகச் சென்ற ஸ்லோகத்தில் எடுக்கப்பட்டதையே இங்கு "இதும் ஜ்ஞாநம்" என்று அநுவாதும் செய்கிறானாகையால், 'சொல்லப்பட்ட ஞானம்' என்று பொருள் கொள்ளாமல், 'சொல்லப்போகிற ஞானம்' என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. (மம ஸாதூர்ம்யம் ஆக்யதா:) என்றோடு ஸாம்யத்தை அடைந்தவர்களாய், "அபஹதபாப்மா" முதலான எட்டு குணங்களின் ஆவிர்ப்பூராவமே இந்த ஸாம்யம். இந்த ஸாம்யம் எத்தகையது என்பதை, "நிரஞ்ஜந: பரமம் ஸாம்ய முபைதி" [முண்டக 3-1-3] [ஸம்ஸார ஸம்பந்தமற்றவனாய் (முக்தாத்மா) என்றோடு மேலான ஒற்றுமையை அடைகிறான்] என்று ஸ்ருதியிலும் ஓதப்பட்டது. இதிலிருந்து முக்தியில் பரமனுக்கும் ஜீவனுக்கும் ஸ்வரூபைக்யம் ஏற்படுகிறது என்னும் அத்வவைதபக்ஷம் தள்ளப்படுகிறது. இந்த வேத்யவாக்யத்தையும் "மம ஸாதூர்ம்யமாக்யதா:" என்னும் இப்பாத்யத்தையும் [கீதை 12-3, 4, 5] பூஷ்யத்தில் கைவல்யநிஷ்டன் விஷயமாக எடுக்கையாலே, இங்கு சொல்லப்படுபவனும் கைவல்யநிஷ்டனே என்றும், மறுபடியும் ஸம்ஸார ப்ராப்தியோ பூக்யவத் ப்ராப்தியோ இல்லாத தாழ்ந்த மோக்ஷமே கைவல்யநுபூவம் என்றும் கீதாசார்யனுக்கும் பூஷ்யகாரருக்கும் திருவுள்ளம் எனத் தெளிவாக விளங்குகிறது. எட்டாவது அத்தியாயத்தின் வியாக்கியானத்தின் இறுதியில் இணைக்கப்பட்ட கைவல்ய ஸித் தூஞ்ஜநத்தில் இது அசைக்க முடியாதபடி நிலைநாட்டப்பெற்றது.



भा ॥ अथ प्राकृतानां गुणानां बन्धहेतुताप्रकारं वक्तुं सर्वस्य  
भूतजातस्य प्रकृतिपुरुषसंसर्गजत्वं \* यावत्संजायते किञ्चित् (१३-२६)  
इत्यनेनोक्तं भगवता स्वेनैव कृतमित्याह-

मम योनिर्महद्ब्रह्म तस्मिन् गर्भं दधाम्यहम् ।

संभवस्सर्वभूतानां ततो भवति भारत ॥

३

3. மம யோநிர் மஹத், ப்,ரஹ்ம தஸ்யிந் க,ர்ப்ப,ம்

த,த,ரம்யஹம் ।

ஸம்ப,வ: ஸர்வபூ,தாநாம் ததோ ப,வதி ப,ராத ॥

ப,ராத — ப,ரதகுலத்துதிததவனே! யோநி: — (உலக  
னைத்துகடும்) காரணமாய், மம எனனுடையதாய் மஹத்  
— பெரிதாயிருப்பதாய், ப்,ரஹ்ம யத்—‘ப்,ரஹ்மம்’ எனப்  
படும் மூலப்ரகருதி யாதொன்றுண்டோ. தஸ்யிந் — அதில்,  
க,ர்ப்ப,ம்—(சேதன ஸமஷ்டி ரூபமான) க,ர்ப்ப,த்தை, அஹம்  
த,த,ரமி—நான் த,ரிக்கச் செய்கிறேன்; தத: — இப்படி இரண்  
டையும் சேர்ப்பதால், ஸர்வபூ,தாநாம் — (பிரமன் முதல்  
புல நாருகவுள்ள) எல்லா ஜீவராசிகளின், ஸம்ப,வ:—பிறப்பும்,  
ப,வதி—உண்டாகிறது.

சென்ற ஸ்லோகத்தில் “பராம் ஸித்தித்” என்றதின் விவரண  
மான குணாஷ்டகத்தின் ஆவிர்ப்பாவத்தை ஸ்லோகத்தின்  
முதற்பாதியிலே சொல்லி, “இத: பராம்” என்றதின் விவரண  
மான ஸம்ஸார மோசனமாகிற அநிஷ்டநிவ்ருத்தியைப் பிற்பாதி  
யிலே விளக்குகிறான்—(ஸர்க்கேஃபி நோபஜாயந்தே) ஸம்ஸார  
மண்ட,லத்தில் ஸ்ருஷ்டிக்கு விஷயமாகிப் பிறப்பதில்லை.  
(ப்ரளயே ந வ்யதந்தி ச) ப்ரளயம் எனப்படும் ஸம்ஹாரத்திற்கு  
விஷயமாகி மரணத்துன்பத்தை அநுப,விப்பதுமில்லை. ‘ப்ரளயத்  
தில் துன்புறுவதில்லை’ என்று ஸப்,த,ரத்ததமாயிருந்தபோதிலும்,  
‘ஸ்ருஷ்டிக்கு விஷயமாகிப் பிறப்பதில்லை’ என்று மூன்றாம் பாத,த்  
தில் சொன்னதையொட்டி, ‘ஸம்ஹாரத்திற்கு விஷயமாகி மரணத்  
துன்பத்தை அடைவதில்லை’ என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது.  
ஆக, முதலிரண்டு ஸ்லோகங்களாலும் இவ்வத்தியாயத்தில்  
சொல்லப்போகும் அறிவினில் விளையும் பயன் விளக்கப்பட்ட  
தாயிற்று.

3 மிக்க பிரமம் விறல்யோனி யென்றுரைக்கத்  
தக்க தென்திசுத்திற் சார்வுபெறத்—தொக்கவுயிர்  
கெற்பத்தை யான்சேர்ப்பன் கேழ்கினரும் பூதங்க  
ளுற்பத்தி சேருமிதி லுற்று.

மிக்க பிரமம்—பெரிதான ப்ரஹ்மம், விறல்யோனி-உலகனைத்துக்கும் காரணம், என்று உரைக்கத்தக்கது — என்று சொல்லத்தக்கதாய், எனது அசித்தில்—என்னுடையதான அசித்தன மூலப்ரக்ருதியில், சார்வுபெற—பொருத்தியிருக்கும்படி, தொக்க உயிர் கெற்பத்தை — சேதன ஸமஷ்டி ரூபமான கற்பத்தை, யான்—நான், சேர்ப்பன்—சேரச்செய்கின்றன்; இதில் உற்று—இந்தச் சேர்த்தியினால், கேழ்கினரும்—பிரமன் முதல் புல ஈருகப் பலவகையாகப் படரும், பூதங்கள் உற்பத்தி—எல்லா ஜீவர்களின் பிறப்பும், சேரும்—உண்டாகிறது.

3. ஸத்வம் முதலான முக்குணங்கள் ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவைக்கும் முறையை ஐந்தாவது ஸ்லோகம் முதலாகக்கூறி, அத்தியாயத்தின் இறுதியில் இந்த பூந்தூத்திலிருந்து விடுபடும் வழியைக் கூறுவதற்குமுன், “யாவத் ஸஞ்ஜாயதே கிருசித்” [13-26] என்று ‘எல்லா ஜீவராசிகளும் ப்ரக்ருதி புருஷர்களின் சேர்த்தியால் உண்டானவை’ என்று சொன்ற அத்தியாயத்தில் கூறப்பட்ட ப்ரக்ருதி புருஷஸம்யோகம் புகுவானான தன்னாலேயே செய்யப்பட்டது என்று இந்த ஸ்லோகத்திலும், அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் கூறுகிறான். இதன்மூலம் மேலே சொல்லவிருக்கும் குணங்களைக்கொண்டு ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவைப்பதும் தன்னால் செய்யப்படுவதே என்று உணர்த்துகிறான். (மம யோநிர் மஹத்ப்ரஹ்ம யத்) என்னுடையதாய், உலகனைத்துக்கும் காரணமாய், பெரியதாயிருப்பதாய், அதனாலேயே ‘ப்ரஹ்ம’ எனப்படுவதான மூலப்ரக்ருதி யாதொன்று உண்டோ. ‘தஸ்மிந்’ [அதில்] என்று மேலே வருவதால், அதற்கு ப்ரதிகோடியாக ‘யத்’ என்னும் பதும் வருவித்துக்கொள்ளப்பட்டது. ‘மம யோநி:’ [எனக்குக் காரணமானது] என்று கூட்டிப்பொருள்கொண்டால், “அஹம் க்ருத்ஸநஸ்ய ஜகத: ப்ரபுவ: ப்ரபயஸ்ததா| மத்த: பரதரம் நாந்யத் கிருசிதுஸ்தி துநஞ்ஜய||” [7-6] [அர்ஜுன!

मा ॥ कृत्स्नस्य जगती योनिमृतं मम महद्ब्रह्म यत्, तस्मिन्  
गर्भं दधाम्यहम्; \* भूमिरापोऽनलो वयु. खं मनो बुद्धिरेव च ।

நான் எல்லாவுலகிற்கும் உத்பத்திலய காரணமாயிருக்கிறேன்; என்னைக்காட்டிலும் மேலானது எதுவுமில்லை] என்று கீதையில் சொல்லியிருப்பதோடு மூரண்படும்; தனக்குக் காரணமானதில் தான் கார்ப்பத்தை அளிப்பதும் பொருந்தாது; அடுத்த ஸ்லோகத்தில் “தாலாம் ப்ரஹ்ம மஹாத்யோநி: அஹம் பிஜுபிதா: பிதா” [அந்தந்த உருவங்களுக்கு ‘ப்ரஹ்ம’ எனப்படும் மூலப் ப்ரக்ருதி மேலான காரணமாயிருக்கிறது. நான் அதில் சேதன ஸமூஹமாகிற பீஜத்தை அளிக்கும் தந்தையாயிருக்கிறேன்] என்று கூறியிருப்பதும் விரஸமாகிவிடும். ஆகையால் உலகிற்குப் பிதாவான தான் உலகமாகிற கார்ப்பத்தை அளிக்கத்தகுந்த விகாரமடையும் பொருள் ஒன்றே இங்கு ‘யோநி’ ஸ்பந்தத்தால் குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். அது மஹான் அஹங் காரம் முதலாக உலகங்களுக்கவுள்ள விகாரப்பொருள்கள் அனைத்துக்கும் காரணமான மூலப் ப்ரக்ருதியே என்று கொள்வதே பொருத்தம். இவ்விடத்தில் பின்வருமாறு ஓராஷ்டபம் எழுகிறது:— உலகிற்குக் காரணமான “பெரிய ப்ரஹ்மம்” எனத்தக்கவன் பரமாத்மாவேயொழிய மூலப் ப்ரக்ருதி ஆகாதே; “வாஸுதேவ: பராப் ப்ரக்ருதி:” [ஏகாயநஸாகை] [வாஸுதேவனே மேலான ஜகத்காரணம்] “புத்ரபூத்யோநிம்” [முண்ட 1-1-6] [புத்தங்களனைத்துக்கும் காரணம் பரமாத்மாவே] “கர்த்தாரம்ஸம் பருஷம் ப்ரஹ்ம யோநிம்” [முண்ட 3-1-8] [உலகைப்படைத்த நிமித்தகாரணனாய், உபாதான காரணமுமாய் ‘ப்ரஹ்ம’ எனப்படும் நியாமகனான பரமபருஷனை] முதலானவிடங்களில் அவனையன்றே ஜகத்காரணனாக ஒதப்படுகிறான்; அப்படியிருக்க, “மம யோநி:” என்று அவனை ஜகத்காரணத்தைக் காட்டிலும் வேறாக இங்கு எப்படிப் படிக்கமுடியும்? மேலும் ‘ப்ரஹ்ம’ என்னும் சொல்லே ப்ரக்ருதியைச் சொல்லமாட்டாதது; அப்படியிருக்க, “மஹத் ப்ரஹ்ம” என்று ப்ரக்ருதியைக் கூறுவதாகச் சொல்லுவது சிறிதும் பொருந்தாதே; ஆகையால், “ப்ரஹ்மபுச்சம் ப்ரதிஷ்டா” [தைத் — ஆந்தவல்லீ-5] முதலானவிடங்களிற்போலே ப்ரஹ்ம ஸ்வரூபமே இங்கும் “மம யோநி:” [என்னுடைய ஜகத்காரணமான ஸ்வரூபம்] என்று வேறுபட்டதுபோல ஒளபசாரிகமாக

अहङ्कार इतीयं मे भिन्ना प्रकृतिरष्टधा ॥ अपरेषाम् (७ ४) इति निर्दिष्ट  
अचेतनाकृतिर्महदहङ्कारादिविकाराणां कारणतया महद्ब्रह्मेत्युच्यते ।  
शुनावपि क्वचित्प्रकृतिरपि ब्रह्मेति निर्दिश्यते \* यस्यैवैवस्सर्वविद्यस्य ज्ञान

வழங்கப்படுகிறது என்றே கொள்ளவேண்டும்—என்பது அங்  
வாஷைபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:— முன் இரண்டு  
ஷட்கங்களில் சொல்லப்பட்ட அர்த்தங்களை விளக்குவதற்காகவே  
எழுந்தது இந்த மூன்றாவது ஷட்கம். அதில் “பூமிராபோஸநலோ  
வாயு: கும் மனோ புத்த்திரேவ ச | அஹங்கார இதீயம் மே  
பித்தநா ப்ரக்ருதிரஷ்டதா || அபரேயம் ” [கீதை 7-4] என்னு  
மிடத்தில் தனக்கு ஸேஷபுத்தமாகச் சொல்லப்பட்ட அசேதன  
மூலப்ரக்ருதியே இங்கு ப்ரக்ருதி ஸப்யதத்தோடு ஒரே பொருளை  
உடைய ‘யோநி’ ஸப்யதத்தால் சொல்லப்படுகிறது என்றும்,  
அங்கு “இதஸ்த்வந்யாம் ப்ரக்ருதிம் வித்தி மே பராம் | ஜீவ  
பூதாம்” [கீதை 7-5] என்று அந்தத் தாழ்ந்த அசேதன  
ப்ரக்ருதியை தூரிப்பதாகக் கூறப்பட்ட மேலான ப்ரக்ருதி  
யான ஜீவஸமூஹமே இங்கு அசேதன ப்ரக்ருதியாகிற  
யோநியில் கர்மானுபவத்திற்காகச் சேர்க்கப்படும் கார்ப்பம்  
என்று கூறப்படுகிறது என்றும் கொள்வதே பொருத்தமானது.  
“ரதத்த்யோநி” [கீதை 7-6] என்று அங்கும் ப்ரக்ருதியைக்  
குறித்து யோநிஸப்யதம் வழங்கப்பட்டதும் குறிக்கொள்ளத்  
தக்கது. அந்த மூலப்ரக்ருதி பெரிதான பஞ்சபூதங்களுக்கும்,  
அவற்றுக்குக் காரணமான அஹங்காரத்திற்கும், அதற்குக்  
காரணமான ‘மஹான்’ என்னும் தத்துவத்திற்கும் காரணமா  
யிருந்துகொண்டு அந்தந்தக் காரியப்பொருள்களைக் காட்டிலும்  
மிகப்பெரிதாயிருக்கையால் அதை “மஹத் ப்ரஹ்ம” என்று  
குறிப்பதும் பொருத்தமே. ப்ரஹ்ம ஸப்யதமும் காரணத்வத்தை  
யிட்டுப், பெரிதாயிருப்பதையிட்டுப் பரப்ரஹ்மமல்லாத மூல  
ப்ரக்ருதிவிஷயமாகவும் ஜீவவிஷயமாகவும் ஸாஸ்த்ரங்களில் வழங்  
கப்படுவதைக் காண்கிறோம். “யஸ்ஸர்வஜ்ஞ: ஸர்வவித் யஸ்ய  
ஜ்ஞாநமயம் தப: | தஸ்மாதேதத்தப்ரஹ்ம நாம் ரூபமந்நம்  
ஜாயதே || ” [முண்டக 1-1-10] [எவனெருவன் எல்லாப்  
பொருள்களின் ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களை அறிகிறானோ, (உலகைப்  
படைப்பதற்கு) ஞானமயமான ஸங்கல்பத்தால் எவன் செய்கிறானோ,

मयं तपः । तस्यादितद्ब्रह्म नाम रूपमस्मि च जायते ॥ (सु. १.१.१०) इति ;  
 \* इतस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् । जीवभूताम् (७ ५) इति चेतन-  
 पुरुषरूपा या परा प्रकृतिर्निर्दिष्टा सह सकलप्राणिजीवतया गर्भशब्देनोच्यते।

அவனிடமிருந்து, மஹத்தாதீதங்களுக்குக் காரணமாகவும் பெரிதாகவு  
 மிருக்கையாலே 'ப்ரஹ்ம' எனப்படும் மூலப்ரக்ருதி நாமரூபங்களை  
 யுடையதாய், பூட்டி முதலானவைபாகப் பிறக்கிறது] என்றும், வேத-  
 வாக்யத்தில் மூலப்ரக்ருதி ப்ரஹ்ம ஸப்ரஹ்மத்தால் குறிக்கப்படுவ  
 தைக் காணலாம். இப்படி மூலப்ரக்ருதியை ஜகத்காரணமாகக்  
 கொள்வது, பரமாத்மாவை உலகிற்கு உபாத்நான்காரணமாகக்  
 கொள்வதோடு ஒத்திருப்பதெயொழிய முரண்பட்டதல்ல; விகாரமற்  
 றவனுள் பரமாத்மாவுக்கு மூலப்ரக்ருதியை ஸரீரமாகக் கொண்டிருந்  
 தையையிட்டன்றோ ஜகத்பாத்நகாரணத்வம் ஒப்புக்கொள்ளப்  
 படுகிறது. அதனாலன்றோ ஏழாம் அத்தியாயத்திலும் "ஏதத்:  
 யோநீநி பூதாநி" என்று சேதநாசேதனங்களை உபாத்நான்காகக்  
 கூறி, உடனே "அஹம் க்ருத்ஸ்நஸ்ய ஜகத: ப்ரபுவ:ப்ரளயஸ்  
 ததா" [7-6] என்று தன்னையே உலகனைத்துக்கும் உத்பத்தி  
 யகாரணமான உபாத்நான்காகக் கூறிக்கொண்டான்  
 கண்ணன். ஆகையால், முற்கூறிய ஆக்ஷேபம் பொருந்தாது.  
 (தஸ்மிந் க்ரீப்ப்யம் தததாம்யஹம்) மூலப்ரக்ருதியாகிற அந்தத்  
 தாழ்ந்த ப்ரக்ருதியில், "இதஸ் த்வந்யாம் ப்ரக்ருதிம் வித்ஸதி மே  
 பராம் | ஜீவபூதாம்" [7-5] [இந்த அசேதன ப்ரக்ருதியைக்  
 காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், மேலான ப்ரக்ருதியான ஜீவ ஸமூ  
 ஹத்தையும் என்னுடையதென்று அறிவாயாக] என்று கூறப்பட்ட  
 மேலான ப்ரக்ருதியான ஜீவஸமூஹமாகிற க்ரீப்ப்யத்தை நான்  
 துரிக்கச் செய்கிறேன். "மம யோநி:" என்று அசேதநப்ரக்ருதி  
 நினைவுறுத்தப்படுகையால், அதில் சேர்க்கப்படும் 'க்ரீப்ப்யம்'  
 அதைக்காட்டிலும் மேலானதாக முன் [7-5-ல்] படிக்கப்பட்ட  
 சேதனப்ரக்ருதியாகவே இருக்கவேண்டும்; இந்த ஸலோகத்தின்  
 பிற்பாதியில் "எல்லா ஜீவராசிகளின் பிறப்பு இதனால்  
 உண்டாகிறது" என்று கூறியிருப்பதும் இதை வலியுறுத்துகிறது;  
 ஆகையால் 'க்ரீப்ப்யம்' ஸப்ரஹ்மம் ஜாத்யேகவசநமாய், ஸகல  
 ப்ராணிகளுக்கும் பீஜமாய் (காரணமாய்) இருக்கையையிட்டு  
 ஜீவஸமூஹத்தைக் குறிக்கிறது என்றே கொள்ள வேண்டும்;

तस्मिन्नेतने योनिभूते महति ब्रह्मणि चेतनपुञ्जरूपं गर्भं दधामि,  
अचेतनप्रकृत्या भोगक्षेत्रभूतया भोक्त्वर्गपुञ्जभूतां चेतनप्रकृतिं संयो-

“அசேதனப் பொருள்களுக்கெல்லாம் காரணமாய், அதனாலேயே ‘மஹத் ப்ரஹ்ம’ என்று அழைக்கப்படும் மூலப் ப்ரக்ருதியாகிற க்ரூப் ப்புப்பையில் சேதன ஸமூஹமாகிற க்ரூப்ப்புத்தை நான் தூரிக் கச் செய்கிறேன்” என்பது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியின் திரண்ட பொருள். இங்கு ஒரு கேள்வி எழுகிறது. “‘யயேத்யம் தூர்யதே ஜக்யத்’ [7-5] என்று முன் அத்தியாயத்தில் மேலான ப்ரக்ருதியான சேதன ஸமூஹம் தாழ்ந்த ப்ரக்ருதியான அசேதன மூலப் ப்ரக்ருதியை தூரிக்கிறது என்று சொல்லப்பட்டது அப்படியிருக்க, ‘தஸ்மிந் க்ரூப்ப்புத் த்யூத்யம்யஹம்’ என்று அசேதன மூலப் ப்ரக்ருதியை தூரிக்கும் க்ரூப்ப்புப்பையாகவும், சேதனப் ப்ரக்ருதியை தூரிக் கப்படும் க்ரூப்ப்புமாகவும் சொன்னது எப்படிப் பொருந்தும்?” என்பது அவ்வாஷேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு: க்ரூப்ப்புப்பை தூரிப்பதாகவும் க்ரூப்ப்புத் அதற்குள் அடங்கி அதனால் தூரிக் கப்படுவதாகவும் இருக்கும் ஆகாரத்தையிட்டு இங்கு இந்த த்யூஷ்டாந்தம் சொல்லப்படவில்லை. க்ரூப்ப்புப் பையும் க்ரூப்ப்புமும் க்ரூப்ப்பு ஸப்ரூத்யத்தால் வழங்கலாய் படி ஒன்று சேர்ந்திருப்பதுபோலே, அசேதனமான ஸரீரத்தில் சேதன வஸ்து ஒன்று சேர்ந்திருக்கிறது என்னும் ஆகாரத்தையிட்டும், க்ரூப்ப்புத்தை க்ரூப்ப்புப்பையில் சேர்ப்பதற்கு, கர்மத்திற்கு வசப் பட்ட ஜீவர்களுடைய கர்மாத்மாவும் முக்ய ப்ரயோஜனமாயிருப் பதுபோலே தேஹத்தில் ஜீவனைச் சேர்ப்பதற்கும் அவனுடைய கர்மாத்மாவே முக்யப்ரயோஜனம் என்னும் ஆகாரத்தையிட்டுமே இந்த த்யூஷ்டாந்தம் சொல்லப்படுகிறது என்று ஸமா தானம் கண்டுகொள்வது. இனி, பிற்பாதியாலே இந்தச் சேதனா சேதனச் சேர்த்தியாலேயே எல்லா ஜீவராசிகளின் பிறப்பும் ஏற் படுகிறது என்று கூறுகிறான். மூலப் ப்ரக்ருதியாகிற க்ரூப்ப்புப் பையில் அண்டத்தில் படைக்கப்படும் எல்லா ஜீவர்களையும் தன் ஸரீரத்தில்கொண்ட ஸமஷ்டிபுருஷனான பிரமனை க்ரூப்ப்புப்போலே சேர்த்ததை முற்பாதியில் கூறுகிறது என்றும், அந்தப் பிரமனால் அந்தந்த ஸ்ருஷ்டி காலங்களில் செய்யப்படும் நாலாவகை யான யோனிகளின் பிறப்பும் பிற்பாதியில் கூறப்படுகிறது என் னு—26

जयामीत्यर्थः । ततस्तस्यात्यकृतिद्वयसंयोगान्मत्संक्षन्पकृतात्सर्वभूतानां  
ब्रह्मादिसम्बन्धयन्तानां सम्बन्धो भवति ॥ ३ ॥

றும் கண்டுகொள்வது. (தத:) முற்கூறிய சேதனான சேர்த்தியாலே, 'தத:' என்னும் பதத்திற்கு, 'பிறகு' என்றும் பொருள் கொள்ளலாமாயினும் அப்பொருளில் பயன் அதிகமாக இல்லை. 'பிறகு ஏற்படுவது' என்பதால் முந்தியது காரணம், பிந்தியது அதன் விளைவு என்று தாற்பரியார்த்தம் சொல்வதே பயனுடையது. அதைவிட 'தத' என்பதற்கு 'அதுகாரணமாக' என்று பொருள் கொண்டுவிட்டால் இந்தத் தாற்பரியார்த்தம் நேரே ஸப்ஸ்தார்த்தமாகவே ஸித்திபெறுகிறது. ஆகையாலே, அப்பொருள் கொள்ளப்பட்டது. "சேஷத்ரகேஷத்ரஜ்ஞஸம்யோக்யாத்" [18-26] என்னுமிடத்தில் இந்த ஹேது காட்டப்பட்டுமிருக்கிறது. அங்கு 'சேதனான சம்யோக்யம் மாத்திரம் சொல்லப்படுகையாலே, அந்த ஸம்யோக்யம் ஸாங்க்யமதரீதியில் தானே விளைகிறதோ' என்னும் ஐயம் ஏற்படும். இங்கு "தஸ்மிந் க்ரஃப்யம் த்யத்யாம்" என்று கூறுவதன்மூலம் அந்த ஸம்யோக்யம் ஸர்வேஸ்வரனான தன்னால் விளைகிறது என்று காட்டப்பட்டு, முற்கூறிய ஐயம் தவிர்க்கப்படுகிறது. (தத: ஸர்வபூதாநாம் ஸம்பவ: பவதி) முற்பாதிடில் கூறப்பட்ட என்ஸங்கல்பத்தால் உண்டான சேதனான சேதனச் சேர்த்தியாலே பிரமன் முதல் புல் ஈருகவுள்ள எல்லா ஜீவராசிகளின் பிறப்பும் ஏற்படுகிறது. முற்கூறியபடி மூலப் ப்ரக்ருதியோடு சேதன ஸமூஹத்தின் சேர்த்திக்குப் பிறகு மஹான் முசலான தத்துவங்களின் பிறப்பும் உண்டாகிறது. ஆனாலும் அந்தத் தத்துவங்களை பூத ஸப்ஸ்தத்தால் சொல்லுவதில்லையாகையால் அப்பொருள் இங்கு பொருந்தாது. பூதஸப்ஸ்தம் பஞ்சபூதங்களைக் குறிப்பதாகக் கொண்டாலும், ஜீவர்களின் ப்ரந்தத்திற்கு ஹேதுவைக்காட்டும் இந்தப் ப்ரகரணத்திற்கு அப்பொருள் பொருந்தாது. ஆகையால், பூதஸப்ஸ்தம் அசேதன தேஹத்தில் கட்டுப்பட்டிருக்கும் ஜீவராசிகளைக் குறிப்பதாகவே கொள்ள வேண்டும். பிரமன் முதல் புல்லீருக எல்லா ஜீவராசிகளுமே கர்மத்தால் உண்டான ஸம்ஸாரப்ந்தத்தில் கட்டுப்பட்டிருப்பவர்களாகையாலே ஸர்வபூதஸப்ஸ்தம் பிரமன் உருத்திரன் முதலான தேவர்கள் தொடங்கிப் புல் ஈருக தாவரங்கள் வரையிலுள்ள எல்லா ஜீவராசிகளையும் குறிக்கிறது என்று கொள்வதே பொருந்தும். பிரமன் உருத்திரன் முதலானவர்களும் ஸம்ஸாரப்ந்தத்தில்

मा ॥ कार्यान्वयोऽपि चिदचित्प्रकृतिसंसर्गो मयैव कृत  
इत्याह—

सर्वयोनिषु कौन्तेय! मूर्त्यस्संभवन्ति याः ।

तासां ब्रह्म महद्योनिरहं बीजप्रदः पिता ॥

४

4. ஸர்வயோநிஷு கௌந்தேய மூர்த்தய: ஸம்பவந்தி யா: |  
தாஸாம் ப்ரஹ்ம மஹத்யோநி: அஹம் பீஜப்ரத:

பிதா ||

கௌந்தேய ! — குந்தீ புதரனே ! ஸர்வயோநிஷு —  
தேவரீ முதலான எல்லாவகையான பிறவிகளிலும், யா:

கட்டுப்பட்டவர்களே என்னும் விஷயம் “ஆப்ரஹ்மஸ்தம்ப  
பர்யந்தா ஜகத்யந்தர்வயவஸ்திதா: | ப்ராணிந: கர்மஜநித  
ஸம்ஸாரவஸவர்த்திந: || [விஷ்ணுதர்மம் 104-28] [இந்த ஸீலா  
விபூதியின் உள்ளேயிருக்கும் பிரமன் முதல் புல் ஈடுகவுள்ள  
எல்லா ஜீவர்களும் கர்மத்தாலுண்டான ஸம்ஸாரபந்தத்துக்கு  
வஸப்பட்டவர்கள்] என்றும், “ப்ரஹ்மாத்யா: ஸகலா தேவா:  
மநுஷ்யா: பஸவஸ்ததா | விஷ்ணுமாயா மஹாவர்த்த  
மோஹாந்த தமஸாSSவ்ருதா: || ” [வி.பு. 5-30-17] [பிரமன்  
முதலான எல்லா தேவர்களும், மனிதர்களும், விலங்குகளும்  
விஷ்ணுவின் மாயையாகிற மூலப்ரக்ருதி என்னும் பெரிய சுழலி  
னால் உண்டான மயக்கமாகிற காரிருநாலே சூழப்பட்டவர்கள்]  
என்றும், “ஹிரண்யகூர்ப்போ பகுவாந்” [வி.பு. 6-7-56] என்று  
தொடங்கிப் பல ஸ்லோகங்களிலும் இவ்விஷயம் கூறப்பட்டது  
இங்கு அனுஸந்திக்கத்தக்கது. “அபூத்யதிபூர்வகஸ்ஸர்க்கு:  
ப்ராதுர்பூதஸ்தமோமய:” [வி.பு. 1-5-4] என்று தொடங்கி,  
பிரமன் தன் நினைவில்லாமலே தாவரங்கள் முதலானவற்றைப்  
படைத்ததாகக் கூறுகையால், பிரமனைப்போலவே அவனால்  
ஸ்ருஷ்டிக்கப்பட்ட புல் ஈடுகள் தாவரங்களும் எம்பெருமானால்  
படைக்கப்பட்டவையே என்று விளங்குகிறது. (ப்ராரத்) தேவஹாத்ம  
விவேகமுடைய பல ஞானிகள் வாழ்ந்த ப்ராதகுலத்தில் பிறந்த  
நீ இவ்வறிவைப் பெற வேண்டாலோ என்று கருத்து. ஆக, இந்த  
ஸ்லோகத்தால் ப்ராக்ருத நைமித்திக ப்ரளயங்களுக்குப் பிறகு  
ஏற்படுகிற ஸ்ருஷ்டிகளில் பிரமனைப்படைத்து அவன் மூலமாக  
நாலுவகை யோனிகளாயிருக்கும் எல்லா ஜீவராசிகளையும் படைப்  
பவன் தானே என்று காட்டப்பட்டதாயிற்று.

3



भा ॥ सर्वासु देवगन्धर्वक्षराक्षसमनुष्यपशुमृगपक्षिसरीसृपादिषु  
योनिषु तत्समूर्तयो याः संभवन्ति - जायन्ते, तासां ब्रह्म महत्

மூர்த்தய: — எந்த சில ஸரீரங்களை, ஸம்பவந்தி — உண்டா  
கின்றனவோ. தாஸாம் — அந்த ஸரீரங்களுக்கு, மஹத்  
ப்ராஹ்ம — (சேதனர்களோடு கூடிய கார்யநிலையிலுள்ள)  
மூலப்ரக்ருதி, யோநி: — காரணம். அஹம் — நான் பீஜப்ரத்ய: —  
(அவரவர்க்மா நுருணமாக) சேதன வர்க்குத்தைச் சேர்க்கும்,  
பிதா — தந்தையாகிறேன்.

4. இங்குலகில் யோனிகளா மெததிறத்து மூர்த்திகளா  
யங்குதயஞ் செய்யு மவைதமக்குப் — பங்கமிலா  
விந்தப் பிரமமே யோனி கருவளிக்கு  
மந்தப் பிதாநானே யாங்கு.

இங்கு உலகில் யோனிகளாம் — இவ்வுலகிலுள்ள  
தேவரீ முதலான பிறவிகளில் சேர்ந்த, எத்திறத்து மூர்த்  
திகளாய் — எந்தவகையான ஸரீரங்களாசவும், அங்கு உத  
யம் செய்யும் அவை தமக்கு — ஆங்காங்கு பிறக்கின்ற  
அந்த ஸரீரங்களுக்கு பங்கமிலா இந்த பிரமமே — (சேதனர்க  
ளோடு கூடிய கார்யநிலையிலுள்ள) அழிவிலாத இந்த  
மூலப்ரக்ருதியே, யோனி — காரணம், ஆங்கு — அவை  
விஷயத்தில, கரு அளிக்கும் அந்த பிதா — (அவரவர்க்  
மா நுருணமாசச்) சேதன வர்க்குமாகிற கார்ப்புத்தைச் சேர்க்  
கும் தந்தை, நானே — நானே யாவேன்.

4. இனி, கார்ய நிலையில் ஒவ்வொரு ஜீவனனும் செய்யப்  
படும் தேஹாத்மச் சேர்த்தியாகிற நித்யஸ்ருஷ்டியும் தன்னால் செய்  
யப்படுவதே என்று கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். இக்காரணத்  
தாலேயே ப்ராக்ருத நைமித்திக ஸ்ருஷ்டிகளைச் சொன்ன சென்ற  
ஸ்லோகத்துக்கும் நித்யஸ்ருஷ்டியைச் சொல்லும் இந்த ஸ்லோகத்  
துக்கும் புறநக்தியில்லை. (ஸர்வயோநிஷு) பிரமன் செய்யும் தேவ  
மநுஷ்ய திர்யக் ஸ்தூவர ரூபமான நாலு வகை ஸ்ருஷ்டிக்குப்  
பிறகு உண்டான தேவர்கள், க்ருந்தூர்வர்கள், யக்ஷர்கள், ராக்ஷ

योनिः-- कारणम्; मया संयोजितचेतनवर्गा महदादिविशेषान्तावस्था  
प्रकृतिः कारणमित्यर्थः । अहं बीजप्रदः पिता — तत्रतत्र च  
तत्तत्कार्यानुगुणेन चेतनवर्गस्य संयोजकत्वाहमित्यर्थः ॥ ५ ॥

ஸர்கள், மனுஷ்யர்கள், பலவகை விலங்குகள், பறவைகள், பாம்புகள் முதலான எல்லாம் பிறப்புக்களிலும். பிரமனுடைய படைப்புக்குப் பிறகு பிரளய காலம் வரையில் மிகப்பல்லிய ஜீவராசிகளிடமும் திணந்தேயமும் உண்டாகும் ஸந்ததிகள் விஷயத்திலும் ஸர்வேஸ்வரன் தான் உதூரணனாயிருந்து அவர்களைக்கொண்டு பிறப்பிக்கிறான் என்பதில்லை. அந்த ஸந்ததிகளையும் அவற்றை உண்டாக்கும் அவர்களுக்கு அந்தர்யாமியாயிருந்து அவனே பிறப்பிக்கிறான் என்று கருத்து. (யா: மூர்த்தய: ஸம்புவந்தி) அதிவிசித்ரமான எந்தெந்த ஸரீரங்கள் உண்டாகின்றனவோ, உண்டாகும் ஒவ்வொரு பொருளும் ஒன்றைப்போல் ஒன்று இல்லாமல் அதிவிசித்ரமானவையாக உண்டாவதிலிருந்தே விசித்ரஸக்தியையுடைய ஸர்வேஸ்வரனால் 'இவை படைக்கப்பட்டவையெய்யொழிய அல்பஸக்தியுடைய ஒரு கூழ் ஜந்துவால் படைக்கப்பட்டவையல்ல என்று விளங்கும் என்று கருத்து. "ஸம்புவந்தி" என்றதற்கு "உண்டாகக்கூடுமோ" என்று பொருள் கொள்ளலாமாயினும், உபாதூன காரணத்தைப்பற்றிக்கூறும் இப்ரகரணத்துக்கு அப்பொருள் பொருந்தாதாகையாலே, "உண்டாகின்றனவோ" என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (தாஸாம் மஹத் ப்ரஹ்ம யோதி:) அந்த ஸரீரங்களுக்கு முன் ஸலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட பெரிதான மூலப்ரக்ருதி காரணமாகும். மூலப்ரக்ருதி ஸரீரங்களுக்கு நேரே உபாதூநகாரணமாயிராமையால், புரஷ்யத்தில் உபாதூன காரணம் என்று பதமிடாமல் 'காரணம்' என்று பதமிடப்பட்டது. சேதனவர்க்குத்தோடு சேர்க்கப்பட்டாமலும், ஸர்வேஸ்வரனால் அதிஷ்டிக்கப்பட்டாமலுமிருந்தால் மூலப்ரக்ருதிமாத்ரம் காரணமாக மாட்டாதாகையாலே "என்னால் சேர்க்கப்பட்ட சேதனவர்க்குத்தையுடையதாய், மஹான் தொடக்கமாகப் பஞ்சபூதங்கள் சுருகவுள்ள கார்யநிலைகளையுடையதான மூலப்ரக்ருதி காரணம்" என்று பொருள் கொள்ள வேண்டும். (அஹம் ப்ரஜப்ரத: பிதா) மூலப்ரக்ருதியாகிற தாயிடம் சேதனஸமூஹமாகிற ப்ரஜத்தை அளிக்கும் தந்தையாயிருப்பவன் நானே, இங்கு சில கேள்விகள் பின்வருமாறு எழுகின்றன:— (1) இங்கு ப்ரஜம் எனப்படுவது யாது? (2) தன்னைத்தந்தை என்று சொல்லலாம்படி அந்த ப்ரஜத்தை

भा ॥ एवं सर्गादौ प्राचीनकर्मवशादचिन्तसंश्लेषे देवादियोनिषु  
जातानां पुनःपुनर्देवादिभावेन जन्महेतुमाह--

सत्त्वं रजस्तम इति गुणाः प्रकृतिसंभवाः ।

निबद्धान्ति महाबाहो देहे देहिनमव्ययम् ॥

அளிப்பது என்பது என்ன? (3) மூலப் ப்ரக்ருதியைக் காரணமான தாயாகவும், பண்ணைத் தந்தையாகவும் குறிப்பிடுவது “மூலப் ப்ரக்ருதியே உபாத்யான காரணம்; ஈஸ்வரன் நிமித்த காரணமாக மாத் த்ரம் இருப்பவன்” என்னும் ஸேஸ்வரஸாங்க்ய மதத்தைக் கூறுவது போலிருக்கிறதே; ஈஸ்வரனே உபாத்யான நிமித்த காரணங்கள் இரண்டுமாக இருப்பவன் என்று கூறும் ஸ்ருதிக்கு இது விருத்தி. 4 மல்லவா? (4) காரணமான தாயும் ஒன்றாயிருக்கையில், பக்ஷபாத மற்ற தந்தையும் ஒருவனுயிருக்கையில், பிறக்கும் குழந்தைகள் மிகவும் ஏற்றத்தாழ்வுடையவர்களாயிருப்பதற்குக் காரணமென்ன? இக்கேள்விகளுக்கு முறையே பதில்கள் பின்வருமாறு:— (1) மூன் ஸலோகத்தில் “மஹத் ப்ரஹ்ம யோநி:” என்று எடுக்கப்பட்ட மூலப் ப்ரக்ருதியே இங்கும் அதே ஸப்ரஹ்மத்தால் எடுக்கப்படுகிறதாகையாலே, அங்கு அந்த மூலப் ப்ரக்ருதியில் சேர்க்கப்படுவதாகச் சொன்ன க்ரஃப்ப்யமாகிற சேதன்ஸமூஹமே இங்கு ப்ரஹ்மத்தால் சொல்லப்படுகிறது என்று விளங்குகிறது. அந்தச் சேதன்ஸமூஹமே ஸரீரத்தோடு படைக்கப்படும் ஜீவராஸ்யாயிருப்பதும் இதை வலியுறுத்துகிறது. (2) சென்ற ஸலோகத்தில் கூறியபடி, சேதன்ஸமூஹத்தை அசேதனமான ஸரீரத்தில் சேர்ப்பதே இங்கு “ப்ரஹ்மத்தை அளித்தல்” எனப்படுகிறது. (3) சென்ற ஸலோகத்திலேயே “மமயோநி:” என்று மூலப் ப்ரக்ருதி தனக்கு ஸரீரமாயிருக்கிறது என்று சொல்லப்பட்டுள்ளதாகையாலே “மூலப் ப்ரக்ருதி விஸிஷ்டானு எனப்பெருமானே உபாத்யான காரணம்” என்று வித்திக்கும். ஆகையால், ஸ்ருதிவிருத்தியுமான ஸேஸ்வரஸாங்க்ய மதம் இங்கு ஆதரிக்கப்படவில்லை. (4) தாயும், பக்ஷபாத மற்ற தந்தையும் ஒன்றாயிருந்தபோதிலும் அந்தந்தச் சேதனர்களுடைய கர்மாநுசூனமாகவே அவர்களுக்கு ஏற்றத்தாழ்வுள்ள ஸரீரச்சேர்த்தி ஏற்படுகிறது. (கௌந்தேய!) பரமஜ்ஞானியான குந்தீதேவியின் பிள்ளையான நீ “ஸர்வேஸ்வரனே எல்லா ஜீவராசிகளுக்கும் காரணமாயிருப்பவன்” என்னும் ஜ்ஞானத்தைப்பெற வேண்டாவோ? என்று கருத்து.

5. ஸத்வம் ரஜஸ்தம இதி குண: ப்ரக்ருதிஸம்பவா: |

நிப,த,நந்தி மஹாபு,ரஹோ! தே,ஹே தே,ஹிநமவ்யயம் ||

மஹாபு,ரஹோ—தடக்கையான அர்ஜுன! ஸத்வம் ரஜ: தம: இதி குண: — ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் என்னும் மூன்று குணங்களும், ப்ரக்ருதிஸம்பவா: — ப்ரக்ருதியில் என்னும் சேர்ந்திருப்பவையாய், அவ்யயம்—(இயற்கையில்) குணத்தொடர்பினால் வரும் தாழ்வில்லாதவனான, தே,ஹி நம்—சே,ஹத்திலிருக்கும் ஜீவாத்மாவை, தே,ஹே—அவனது தே,ஹத்தில், நிப,த,நந்தி—கட்டிவைக்கின்றன.

5. சத்துவ ரசோதமமாய்ச் சாரங் குணமூன்று  
மொய்த்த பிரகிருதி யுள்ளவையா—மித்தகைய  
வாருயிரைத் தேகத் தமரப் பிணிக்குமே  
சீருயருந் தோளாய் செறுத்து.

சீர் உயரும் தோளாய்!—சிறப்புகள் மிக்க தோள்களை யுடைய அர்ஜுன! மொய்த்த பிரகிருதி உள்ளவையாம் — சரீரத்திற்குக் காரணமாயிருக்கும் மூலப்ரக்ருதியில் இயல்வாகச்சேர்ந்திருக்கும், சத்துவரசோதமமாய் சாரங் குணம் மூன்றும்—ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் என்னும் ஒன்றோடொன்று சேர்ந்த மூன்று குணங்களும், இத்தகைய ஆருயிரை—இயல்வாக அந்த குணங்களோடு தொடர்பற்றவனாய் தே,ஹத்தில் இருக்கும் ஜீவனை, செறுத்து — அவனது இயல்வான பெருமையை அடக்கி, தேஹத்து அமர பிணிக் குமே—தே,ஹத்தோடு பொருந்தி இருக்குபடி கட்டி வைக்கின்றன.

5. “மூன்றுவது ரீலோகத்தில் சொன்னபடி ப்ரக்ருத நைமித்திக ஸ்ருஷ்டிகளில் ஜீவர்களுடைய முன்வினைகளுக்கு அனுக்ருணமாகப் பரமபுருஷனுடைய ஸங்கல்பத்தாலே அசேதனமான ஸரீரத்தோடு தொடர்பு ஏற்பட்டு ஜீவன் பிறப்பது பொருந்துகிறது; அந்த முன்வினைகள் ஸரீரமாகிற பலனைக் கொடுப்பதன் மூலம் கழிந்துவிடுகின்றன. அந்தக்கர்மம் முடிந்தவுடன் அந்த ஸரீரம் அழிந்துவிடும்; ஜீவன் இயற்கையில் பரிசுத்தானவன். அப்படி

मा ॥ सर्वरजस्तमसि त्रयो गुणाः प्रकृतेः  
स्वरूपानुबन्धिनः समावविशेषाः प्रकाशादिकार्यैर्निरूपणीयाः

யிருக்க, நாலாவது ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி மறுபடியும் நித்ய ஸ்ருஷ்டிக்கு விஷயமாக இவன் எப்படிப் பிறக்க முடியும்?" என்னும் கேள்வி எழ, "மூன் ஸ்லோகங்களில் சொன்னபடி ஸ்ருஷ்டியின் தொடக்கத்தில் முன்னினைப்பயனால் உண்டாகும் அசித் ஸம்பந்தத்தால் தேவன் முதலான பிறவிகளில் பிறந்தவர்களுக்கு மறுபடியும் மறுபடியும் அத்தகைய பிறவிகளே ஏற்படுவதற்குக் காரணம் ஸத்வரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களாகிற ப்ரக்ருதியின் குணங்களே" என்று பதினாறுவரைக்கிறான் இனி. (ஸத்வம் ரஜஸ் தம இதி குணா: ப்ரக்ருதி ஸம்பத்வா: ) ப்ரக்ருதியின் இயல்வான குணங்களான ஸத்வரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களாகிற மூன்று குணங்கள். இந்த மூன்று குணங்களும் ப்ரக்ருதியைவிட்டு என்றும் பிரியாமல் இயல்வாயிருக்கும் ஸ்வரூபநிருபக குணங்களாகையாலே 'ப்ரக்ருதி ஸம்பத்வா:' என்றதற்கு 'ப்ரக்ருதியிலிருந்து உண்டானவை' என்று பொருள்கொள்ள முடியாது. ஆகையால், காரியநிலையில் இந்த குணங்கள் ஏற்றத்தாழ்வுடையவையாக ஆவதையிட்டே 'ப்ரக்ருதி ஸம்பத்வா:' என்று சொல்லப்படுகின்றன என்று கொள்ளவேண்டும். "ஸத்வம் ரஜ: தம: இதி குணா:" என்று 'இதி' ஸப்ரத்யத்தையிட்டது காரியநிலையிலிருக்கும் ப்ரக்ருதியின் குணங்களான ஸப்ரத்யஸ்பரூபரஸ்கந்தத்துணைக் காட்டிலும் முக்குணங்களின் சிறப்பைத் தெரிவிப்பதற்காக. நிருபிதஸ்வரூப விஸேஷணமாய், அநித்யமாய், வந்தேறியாயிருக்கும் ஸப்ரத்யரத்யுணைக் காட்டிலும், ஸ்வரூப நிருபகமாயிருக்கை, நித்யமாயிருக்கை, இயல்வாயிருக்கை ஆகிய சிறப்புக்களைப் பெற்று விளங்குபவையன்றோ ஸத்வாத்ய குணங்கள். 'ஸத்வம் முதலான முக்குணங்களே ப்ரக்ருதி த்ரஸ்யம்' என்னும் ஸாங்க்யமதத்தைத் தள்ளி, முக்குணங்கள் ப்ரக்ருதியின் தனித்தன்மைகளே என்று காட்டுவதற்காக, பூராஷ்யத்தில் 'ஸ்வபூாவ விஸேஷா:' என்னும் பதம் இடப்பட்டது. சேதனனுடைய தனித்தன்மைகளாயிருந்தபோதிலும்- இன்ப துன்பங்கள் அசித் ஸம்பந்தத்தாலே வந்தேறியாயிருக்கும்; அவைபோலல்லாமல் அசித்தின் தனித்தன்மைகளான இந்த ஸத்வாத்ய குணங்கள் இயல்வாயிருப்பவை என்று காட்டுவதற்காக பூராஷ்யத்தில் 'ஸ்வரூபாநுபந்திந:' என்னும் பதம் இடப்பட்டது. அசித்துக்கு இயல்வாயிருந்தபோதிலும் சித்சித்துக்களுக்குப் பொதுவாயிருக்கும் த்ரஸ்யத்வம் முதலானவை போலல்லாமல் ஸத்வாத்யகுணங்கள் அசித்துக்கே உரியவை என்பதைக் காட்டுவதற்காக பூராஷ்யத்தில் 'ஸ்வபூாவ விஸேஷா:' என்னும் பதம் இடப்பட்டது.

இதனால் “குண: இதி பாரிபுஷிக: ஸப்ஸ்த:; ந ரூபாதிவத் த்ரவ்  
யாஸநிதா: குண:; ந குணகுணநோ: அந்யத்வம் அத்ர விவ  
க்ஷிதம் |” [இங்கு குணங்கள் என்றது (ஸாங்க்யர்களுடைய)  
வழக்குச் சொல்லாகும். ரூபம் முதலான குணங்கள் ஒரு த்ரவ்  
யத்தை ஆஸ்ரயித்திருப்பதுபோலே இந்த ஸத்வாதிகுணங்கள்  
ஒரு த்ரவ்யத்தை ஆஸ்ரயித்திருப்பவையல்ல; ஸத்வாதிகுணங்  
களும் மூலப்ரக்ருதியும் வேறு என்று இங்கு கருதப்படவில்லை]  
என்று ஸங்கரர் புராஷ்யமிட்டது குண ஸப்ஸ்த: ரூபிக்குப் பொருந்  
தாது என்பது தெளிவு. இங்கு பின்வருமாறு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழு  
கிறது:—“ஸப்ஸ்தம் முதலான குணங்களைப்போலே ஸத்வ ரஜஸ்  
தமோகுணங்கள் ப்ரத்யக்ஷமாகக் காணப்படவில்லையே; அனுமா  
னத்தைக்கொண்டு அதை ஸாதிக்கிறோம் என்று கூறினால், எப்போ  
துமே இந்த்ரியங்களுக்குப் புலப்படாத விஷயத்தில் அனுமானம்  
செயல்படாது என்று ப்ரஹ்ம ஸுத்திரத்தில் நிலைநாட்டப்பட்டுள்  
ளது. மேலும், என்றும் காணப்படாத காக்ஷையின் பற்களைப்பற்றிய  
உபதேஸம்போலே, என்றும் காணப்படாத இந்த முக்குணங்களைப்  
பற்றிய உபதேஸமும் பயனற்றதாகும்” என்பது அவ்வாக்கேபம்.  
இதைப் பரிஹரிப்பதற்காகவே புராஷ்யத்தில் “ப்ரகாஸாதி, கா  
ர்யக நிருபணீயா:” என்னும் பதம் இடப்பட்டது. இதன்  
அருத்து வருமாறு:—“ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்கள் ப்ரத்யக்ஷமா  
யிராவிடினும், முறையே அவற்றின் கார்யங்களான ப்ரகாஸம்,  
ப்ரவ்ருத்தி, மோஹம் ஆகியவை ப்ரத்யக்ஷமாகத் தெரிகின்றன;  
இந்தக் கார்யங்களுக்குச் சில காரணங்கள் இருக்கவேண்டும் என்று  
நாம் பொதுவாக அனுமானம் செய்யலாம். காரணமில்லாமல்  
கார்யமுண்டாகாதன்றோ. இந்த மூன்று கார்யங்களுக்கு முறையே  
ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்களே காரணமென்பது ஸாஸ்த்ரங்  
களிலிருந்து ஸித்திக்கிறது. புலன்களுக்குப் புலப்படாத  
தைப்பற்றிய உபதேஸம் பயனற்றது என்று கூறியதும்  
சரியல்ல. விஷம், மரணத்தை விளைக்கக்கூடியது என்பதும்,  
மருந்து உயிரைக் காப்பாற்றக்கூடியது என்பதும் புலன்களுக்குப்  
புலப்படாவிடினும், அவற்றின் தன்மையறிந்தவர்களின் உபதே  
ஸத்தைக்கேட்டு மற்றவர்கள் விஷத்தை விலக்குவதையும் மருந்தை  
ஏற்பதையும் காண்கிறோம். அதுபோல் இங்கும் முக்குணங்களைப்  
பற்றிய உபதேஸம் பயனுடையதேயாகும்” என்று கருத்து. இங்கு  
பின்வருமாறு மற்றொரு ஆக்ஷேபம் ஏற்படுகிறது:—“ப்ரகாஸம் முத  
கி—27

प्रकृत्यवस्थायामनुद्भूतास्तद्विकारेषु महदादिषूद्भूता महदादियिशेषान्तै-  
 राख्यदेवमनुष्यादिदेहसंबन्धिनमेनं देहिनमव्ययम् — स्वतो गुणसंबन्धा-  
 नहं देहे वर्तमानं निबध्नन्ति; देहे वर्तमानत्वोपाधिना निबध्नन्तीत्यर्थः ॥५

லான கார்யங்களைக்கொண்டே ஸத்வாதி<sub>3</sub> கு<sub>3</sub>ணங்களை நிரூபிக்க வேண்டும் என்றால் ப்ரளய நிலையில் இன்பதுன்பங்கள் முதலான கார்யங்கள் இல்லாமையாலே அந்நிலையில் ஸத்வாதி<sub>3</sub>கு<sub>3</sub>ணங்களும் இல்லையென்று ஏற்படுமே; ஆகையால் இக்குணங்கள் ப்ரக்ருதிக்கு இயல்வானது என்று சொன்னது எப்படிப் பொருந்தும்? என்பது அவ்வாசேபம். “ப்ரளயநிலையில் இக்குணங்கள் வெளிப்படாமல் உள்ளடங்கியிருக்கையாலே இன்பதுன்பங்கள் முதலான கார்யங்கள் அந்நிலையில் ஏற்படுவதில்லை. ப்ரக்ருதியின் கார்யமான ‘மஹாந்’ முதலானவற்றில் இவை வெளிப்படுகையாலே கார்யங்கள் விளைகின்றன” என்பது இதற்கு ஸமாதானம். இதுவே ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் “ப்ரக்ருத்யவஸ்தூயாம் அநுத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>தா: தத்<sub>3</sub>விகா ரேஷு மஹத்<sub>3</sub>யாதி<sub>3</sub>ஷு உத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>தா:” என்னும் தொடரால் உணர்த்தப்பட்டது. “புஷ்பம் பழம் முதலானவற்றில் பிஞ்சு நிலையில் வெளிப்படாத மணம் சுவை முதலானவை பக்குவமடைந்த நிலையில் வெளிப்படுவதைக் காண்கிறோமன்றோ, அதுபோலவே இங்கும் கொள்ளவேண்டும்” என்று கருத்து. (அவ்யயம் தே<sub>3</sub>ஹிநம் தே<sub>3</sub>ஹே நிப<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>நந்தி) இயற்கையில் இந்த முக்குணங்களோடு தொடர்புகொள்ளத் தகாதவனாயினும், மஹாந் தொடக்கமாகப்பஞ்ச ப<sub>4</sub>தங்கள் ஈராக உள்ள தத்துவங்களின் கூட்டாலே அமைந்த தே<sub>3</sub>வர் மனிதர் முதலான தே<sub>3</sub>ஹங்களில் இருக்கும் இந்த ஜீவனை இம்முக்குணங்கள் அந்த தே<sub>3</sub>ஹத்திலேயே கட்டிவைக்கின்றன. (அவ்யயம்) இயல்வாக அறிவில் ஏற்றத்தாழ்வுகள் இல்லாத இவனை கு<sub>3</sub>ணஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>ம் அறிவில் ஏற்றத்தாழ்வுடையவனாக ஆக்கிவிடுகிறது என்று கருத்து. (தே<sub>3</sub>ஹிநம் தே<sub>3</sub>ஹே நிப<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>நந்தி) “ஸரீரஸ்தே<sub>3</sub>ஸிபி கௌந்தேய! ந கரோதி ந லிப்யதே” [கீதை 18-81] என்று சொன்ன ரீதியில் இயல்வான நிலையில் தே<sub>3</sub>ஹத்தில் கட்டுப்படத்தகாத இவனை, மோக்ஷமடையும்வரையில் இடையருது தே<sub>3</sub>ஹஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>த்தை உடையவனாயிருப்பது காரணமாக இம்முக்குணங்கள் தே<sub>3</sub>ஹத்தில் கட்டிவைக்கின்றன என்று கருத்து. “தே<sub>3</sub>ஹே நிப<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>நந்தி” என்று “முக்குணங்கள்

भा ॥ सर्वरजस्तमसामाकारं बन्धप्रकारं चाह-

तत्र सत्त्वं निर्मलत्वात्प्रकाशकमनामयम् ।

सुखसङ्गेन बध्नाति ज्ञानसङ्गेन चानघ ॥

६

6. தத்ர ஸத்த்வம் நிர்மலத்வாத் ப்ரகாஸகமநாமயம் ।

ஸுக, ஸங்கே, ந ப, த், நாதி ஜ்ஞாநஸங்கே, ந சாநக, ॥

அநக, - குற்றமற்றவனே! தத்ர — ஸத்வரஜஸ்தமோ  
கு, ணங்களுக்குள், ஸத்த்வம்—ஸத்வ கு, ணம், நிர்மலத்வாத்-  
(ஆத்மாவின் அறிவையும் இன்பத்தையும்) மறைக்காமல்  
வெளிப்படுத்துவதையே இ ய ல் வ ர க க் கொண்ட  
தாகையால், ப்ரகாஸகம்—(ஆத்மாவுக்கு) உண்மையறிவை  
விளைப்பது; அநாமயம்—நோயற்ற வ ர ழு லை அளிப்பது.  
(அது), ஸுக, ஸங்கே, ந—இனப்பத்தில் பற்றை விளைத்தும்,

ஜீவனை தேஹத்தில் நன்கு கட்டிவைக்கின்றன” என்று இந்த  
ஸலோகத்தில் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்க, “கேஷத்ரஜ்ஞம் ப, த், 4  
நந்தீவ; தம் ஆஸ்பதீக்ருத்ய ஆத்மாதம் ப்ரதிலப, 4ந்தே” [ஜீவனை  
முக்குணங்கள் கட்டுவதுபோல் தோன்றுகின்றன; அவனை விஷய  
மாகக்கொண்டு தாங்கள் ஸத்தை பெறுகின்றன] என்று ஸங்கரர்  
உரையிட்டிருப்பது மூலத்துக்குச் சிறிதும் பொருந்தாது என்பது  
வெளிப்படை. (மஹாப்யாஹோ) தடக்கையனே! இந்த கு, ணப, 3ந்  
த, 4த்தை உனது ப்யாஹு ப, 3லத்தைக்கொண்டு அடக்கமுடியாது,  
ப, 3த, 3தி, 4ப, 3லத்தைக்கொண்டே அடக்கவேண்டும் என்று கருத்து.  
“தி, 3ர்க்கெ, 4ள ப, 3த, 3தி, 4மதோ ப்யாஹு, 4யாப, 4யாம் ஹி ம் ஸ தி  
ஹிம்ஸித: ” [ப, 3த, 3தி, 4யுடையவனின் அறிவுக்கைகள் தேஹத்தின்  
கைகளைக் காட்டிலும் மிகுந்த வலிமைமிக்கவை; தேஹப, 3லத்தி  
னாலே தன்னை ஹிம்ஸித்தலையும் ப, 3த, 3தி, 4ப, 3லமுடையவன் தனது  
அறிவுக்கைகளாலே ஹிம்ஸிக்கிறுன்னன்றோ] என்று சொல்லப்  
பட்டதன்றோ. (மஹாப்யாஹோ) உன்னுடைய ப்யாஹுப, 3லத்  
தாலே நீ எதிரிகளைக் கட்டுவதுபோலே இந்த முக்குணங்கள்  
ஜீவனை தேஹத்தில் கட்டிவைக்கின்றன என்றும் கருத்  
துரைக்கலாம்.



भा ॥ तत्र सत्त्वरजस्तमस्य सत्त्वस्य स्वरूपमीदृशम्-निर्मलत्वात्  
प्रकाशकम् । प्रकाशसुखावरणसमावरहितता निर्मलत्वम्; प्रकाशसुखजन-

ஜ்ஞாந ஸங்கேத ச—ஞானத்தில் பற்றை விளைத்தும், ப.த்.  
நாதி—(தேஹத்திலிருக்கும் ஜீவனை) மேனமேலே கட்டுப்  
படுத்துகிறது.

6, ஆங்கவற்றிற் சத்துவந்தா னன்றமுக்கற் றுத்தலின  
லீங்கொளி செய்வதுநோ யீடழித்துப்—பாங்கில்  
வருஞ்சுகத்தில் மற்றறிவின் மனனுநசை தன்னாற்  
பொருந்துயிரைக் கட்டும் புணர்ந்து

ஆங்கு அவற்றில்—அந்த ஸத்வ ரஜஸ்தமோகுணங்  
களுக்குள், சத்துவந்தான்—ஸத்வகுணமானது, ஆன்று  
அமுக்கற்று ஆர்தலினால—(ஆத்மாவின் அறிவையும் இன  
பத்தையும்) மறைக்காமல் நன்கு வெளிப்படுத்துவதையே  
இயல்வாகக் கொண்டதாகையால், ஈங்கு—இவ்வுலகில்,  
நோய் ஈடு அழித்து—நோய்கள் இல்லாமல் செய்து,  
ஒளிசெய்வது—(ஆத்மாவுக்கு) உண்மை அறிவை விளைப்  
பது; பாங்கில் வரும் சுகத்தில்—நல்ல முறையில் வரும  
இன்பத்திலும், மற்று அறிவில—நல்ல அறிவிலும். மன்  
னும்—பொருந்தி நிற்கும், நசைதன்னால்—பற்றை விளைத்து,  
பொருந்து உயிரை—தேஹத்தில் உள்ள ஜீவனை,  
புணர்ந்து கட்டும்—மேன்மேலே கட்டுப்படுத்துகிறது.

6. ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்களின் தனி இயல்வையும்,  
அவை ஜீவனைக்கட்டும் வழியையும் மூன்று ஸ்லோகங்களில் விவ  
ரிக்கத்தொடங்கி, முதல் ஸ்லோகத்தில் ஸத்வகுணத்தின் தனித்  
தன்மையையும், அது ஜீவனைக்கட்டும் முறையையும் கூறுகிறான்.  
(தத்ர) முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸத்வம் ரஜஸ் தமஸ்  
என்னும் மூன்று குணங்களுக்குள். (நிர்மலத்வாத்) ஆத்மாவின்  
அறிவையும் இன்பத்தையும் மறைக்காமல் வெளிப்படுத்துவதையே

नैकान्तस्वभावतया प्रकाशसुखहेतुभूतमित्यर्थः । प्रकाशो-वस्तुयाथात्म्या-  
वबोधः । अनामयम्—आमयाख्यकार्यं न विद्यत इत्यनामयम्, अरो-  
गताहेतुरित्यर्थः । एष सत्त्वाख्यो गुणो देहिनमेनं सुखसङ्गेन ज्ञानसङ्गेन च

இயல்வாகக்கொண்டதாகையால். “யதூ ந க்ரியதே ஜ்யோத்  
ஸநா மலப்ரகாஸநாந்மணே...ஸதேவ ந்யதே வ்யக்திம்”  
[ரத்தினத்தில் உள்ள மலம் (அழுக்கு) கழுவிப்பட்டால் புதிதாக  
ஒளி உண்டாகாமல், அதில் உள்ள ஒளியே வெளிப்படுவதுபோல்]  
முதலான இடங்களிற் போலே, இங்கு மலஸப்தம் ஆத்மாவின்  
தன்மையான ஒளி இன்பம் முதலானவற்றை மறைக்கும் இயல்வைக்  
குறிக்கிறது, ‘நிர்மலத்வாத்’ என்றது ‘தமோகுணத்திற்குள்ள  
அத்தகைய மறைக்கும் இயல்பு இல்லாதிருக்கையால்’ என்று  
பொருள்படுகிறது, ‘ப்ரகாஸகம்’ என்று இத்தன்மை உண்மை  
யறிவை விளைப்பதாகக் கூறப்படுகிறது. ஆனால், மறைக்கும்  
இயல்பு இல்லாத ஆகாயம், வாயு முதலானவை உண்மையறிவை  
விளைப்பதைக் காண்கிறோமல்லோம்; ஆகையால், ‘நிர்மலத்வாத்’  
என்றதற்கு உண்மையறிவையும் இன்பத்தையும் விளைப்  
பதையே இயல்வாகக் கொண்டதாகையால்’ என்று தாத்  
பர்யார்த்தம் கொள்ளவேண்டும், (ப்ரகாஸகம்) இத்தகைய  
இயல்பை உடையதாகையால், உண்மையறிவுக்கும், இன்பத்திற்  
கும் காரணமாயிருப்பது. இங்கு ப்ரகாஸத்தை மட்டும் கூறியிருந்த  
போதிலும், ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் ‘ஸுக<sub>2</sub> ஸங்கேந’  
‘ஜ்ஞாநஸங்கேந’ என்று ஸுக<sub>2</sub>ஜ்ஞாநங்களிரண்டையும் ஸத்வ  
குணத்தின் விளைவாகக் கூறியிருக்கையால், ப்ரகாஸஸப்தத்தை  
ஸுக<sub>2</sub>த்திற்கும் உபலக்ஷணமாகக்கொண்டு ‘உண்மையறிவுக்கும்  
இன்பத்திற்கும் காரணமாயிருப்பது’ என்று பொருள்கொள்ள  
வேண்டும். “ஸத்வத்தோடு ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்கள் கலந்திருக்கும்  
போது அவற்றின் விளைவாக ‘புரமம்’ எனப்படும் மயக்கமும்  
ஏற்படுவதைக் காண்கிறோமே. அப்போது ஸத்வத்தின் இத்  
தன்மை என்னாகிறது?” எனில்; ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களின் விளைவாக  
மயக்கம் ஏற்படுமிடங்களிலும் மயக்கத்திற்கு அதிகஷ்டாநமான  
(இருப்பிடமான) பொருளின் அறிவு விளைகிறது; இது அவ்விரு  
குணங்களோடு கலந்திருக்கும் ஸத்வகுணத்தினால் விளைவது  
என்று கண்டுகொள்வது. (அநாமயம்) நோயற்ற வாழ்வை அளிப்  
பது. ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களால் விளையும் நோய்கள் இல்லாத வாழ்வை  
அளிப்பது ஸத்வகுணம் என்று கருத்து. இந்த ஸத்வ குணம்  
ஜ்ஞானைக்கட்டும் வழி ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே கூறப்படு  
கிறது; ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களைப்பற்றிய மேல் இரண்டு ஸ்லோ

வஹ்நாதி—புருஷஸு சுபுருஷஜ்ஞானமஜ்ஞம் ச ஜனயதீத்யர்த்த: । ஜ்ஞானசுபுருஷோ:  
 சஜ்ஞே ஹி ஜாதே தத்ஸாஸனேபு லோகிகவீ.தகேபு ப்ரவர்த்தே; ததஸ்த்ர தத்ஃபலானு  
 மவஸாஸனபூதாஸு யோனிபு ஜாயத இதி சர்வம் சுபுருஷஜ்ஞானமஜ்ஞாநேன புருஷ  
 வஹ்நாதி । ஜ்ஞானசுபுருஷஜனனம் புனர்யபி தயோஸ்சஜ்ஞானம் ச சர்வமித்யுக்  
 மவதி ॥ 6 ॥

கங்களிலும் பிற்பாதிக்கள் “தந்திபுத்தநாதி” என்று தனி வாக்கிய  
 மாய் அமைந்திருப்பதுபோலே, இங்கும் “இந்த ஸத்வகுணம்”  
 என்பதை வருவித்துக்கொண்டு பிற்பாதியைத் தனிவாக்கியமாகக்  
 கொள்வது பொருத்தம். அடுத்த மூலோகத்திலிருந்து “தேஹிநம்”  
 என்னும் பதத்தையும் இங்கு வருவித்துக்கொள்ளவேண்டும்.  
 (தேஹிநம் ஸுகூஸங்கேந ஜ்ஞாநஸங்கேந ச பத்தநாதி)  
 முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட ஸத்வகுணம் இந்த தேஹத்தில்  
 உள்ள ஜீவனை ஸுகூத்தில் பற்றினாலும் ஞானத்தில் பற்றினாலும்  
 கட்டுகிறது. ஜீவனுக்கு ஸுகூஜ்ஞானங்களில் பற்றை விளைக்  
 கிறது என்று கருத்து. “பத்தநாதி” என்னும் பதத்தால் சொல்  
 லப்பட்ட கட்டு, கர்மபுலாநுபுலத்திற்காக ஏற்பட்ட தேஹ  
 ஸம்பந்தமேயாகும். அதற்குக் காரணம் கர்மமே. அப்படி  
 யிருக்க, ஸுகூஜ்ஞானங்களில் பற்றைக் கட்டுக்குக் காரணமாகக்  
 கூறுவது எப்படி?” எனில்: ஜ்ஞாநஸுகூங்களில் பற்று விளைந்தவு  
 டன் அவ்விரண்டையும் ஸாதிப்பதற்கு லௌகிக வைதீக ஸாத  
 நங்களில் ஜீவன் முயற்சி எடுக்கிறான்; அதனால் அந்த ஸாதனங்  
 களின் பூலனை அநுபுவிப்பதற்கு உறுப்பான பிறனிகளில் பிறக்  
 கிறான்; இவ்வண்ணமாக ஸத்வகுணம் ஸுகூஜ்ஞானங்களில்  
 பற்றை விளைப்பதன் மூலம் புருஷனுக்கு தேஹஸம்பந்தங்களை  
 மேன்மேலே உண்டாக்கி அவனைக்கட்டுகிறது என்று கண்டு  
 கொள்வது. இங்கு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது:—“வைதீக (வேதத்  
 தில் சொல்லப்பட்ட) ஸாதனங்களின் பூலனை அநுபவிப்பதற்குப்  
 பிறவி எடுக்க வேண்டியது நியாயம்; லௌகிக ஸாதனங்களின்  
 பூலனை இப்பிறவியிலேயே அநுபுவித்துவிடலாமாய்க்யாலே வேறு  
 பிறவி எடுக்கவேண்டியதில்லையே; அப்படியிருக்கும்போது பூரண  
 யத்தில் லௌகிக ஸாதனங்களின் பூலனும் பிறவிக்குக்காரணம்  
 என்றது எப்படிப்பொருந்தும்?” என்பது ஆக்ஷேபம். “இதற்கு ஸமா  
 தானமாவது:— இங்கு பூரணத்தில் “லௌகிக” ஸப்தம் “ஸம்ரு  
 தியில் சொல்லப்பட்டது” என்றோ, “நிஷித்தகர்மம்” என்றோ  
 பொருள் படுகிறதாய்கையால் பிறவிக்குக் காரணம் என்றது பொருந்  
 தும்—என்பது. “லோகே வேதே ச” [கீதை15-18] முதலான இடங்

रजो रागात्मकं विद्धि तृणासङ्गसमुद्भवम् ।

तन्निवृत्ताति कौन्तेय! कर्मसङ्गेन देहिनम् ॥

9

7. ரஜோ ராக, ராத்மகம் வித்தி, த்ருஷ்ணாஸங்க, ஸமுத், -

புவம் ।

தந்திபுத், நாதி கௌந்தேய! கர்மஸங்கே, ந தேஹிநம் ॥

கௌந்தேய—குந்தீபுத்திரனே ! ரஜு—ரஜோகுணம்  
ராக, ராத்மகம் — ( ஆணுக்கும் பெண்ணுக்குமிடையிலான )  
ஆசையைவிளைப்பது என்றும், த்ருஷ்ணாஸங்க, ஸமுத், புவம்—  
ஸப்த, ராதி, விஷயங்களின் ஆசையையும், புத்திரன்மித்திரன்  
முதலானாருடத்தில் பாசத்தையும் விளைப்பது என்றும்,  
வித்தி, — அறிவாயாக; தத் — அந்த ரஜோகுணம்,  
தேஹிநம்—தேஹத்திலிருக்கும் ஜீவனை, கர்மஸங்கே, ந—  
செயல்களில் ஆசையை விளைத்து, புத், நாதி—  
கட்டுகிறது,

7. ராகமதின் தன்மை ராசதமாங் கௌந்தேயா

தாகமுடன் சங்கந்தனை விளைக்கு—மாகநினை

மற்றததான் கன்மத்தில் வன்னசையாற் றேகிதனை

யுற்றமரக் கட்டு முறைத்து.

களில் லோகஸப்தம் 'ஸ்மருதி' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்ட  
தைக்காணலாம். நிஷித், தகர்மமான ஹிம்ஸை இம்மையில் ஸுக  
ஸாத்மனமாயிருந்தபோதிலும். மறுமையில் தாழ்ந்தபிறவி எடுக்கவும்  
காரணமாகிறதன்றோ. அடுத்த ஸ்லோக பூஷயத்திலும் "தாஸ்ச  
புண்யபாப ரூபா:" என்று இவ்விஷயம் விளக்கப்பட்டது. இனி  
"ஸத்வகுணமானது இவ்வண்ணமாக ஸுகத்தையும், ப்ரகாஸத்தை  
யும் உண்டாக்குமானால், அதனால் பற்று எப்படிவினையும்?" என்னும்  
கேள்வி எழுகிறது, "ஜ்ஞானஸுகங்களை உண்டாக்கும் ஸத்வம்,  
மேன்மேலே அவற்றைப்பெறவேண்டும் என்னும் விருப்  
பத்தையும் விளைத்து, பீஜாங்குர (விதையும் முனையும் மாறிமாறி  
உண்டாகும்) நியாயத்தாலே பற்றுக்குக்காரணமாகிறது" என்பது  
இதற்கு பதில். (அநக) "ந காங்கேஷ விஜயம்" [1—32]  
[நான் வெற்றியை விரும்பவில்லை] என்று கூறும் உன் விஷயத்  
தில் ஸத்வகுணமும் பற்றை விளைக்காதாகையால், நீ கலங்க  
வேண்டியதில்லை என்று கருத்து.

मा ॥ रजो रागान्मकम् — गगहेतुभूतम् । रागो योषिपुरुषयोः  
अन्योन्यस्पृहा । तृणासङ्गसमुद्भवम् — तृणासङ्गयोरुद्भवस्थानम् ।

கௌந்தேயா—குந்தீபுத்திரனே! ராகமநிலை தன்மை  
ராசதமாம்—ரஜோகுணம் (ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும்மிடையிலான) ஆசையை விளைப்பது என்றும், தாகமுடன—ஸப்  
தம் முதலான விஷயங்களில் ஆசையோடு, சங்கம்  
தனை விளைக்கும் ஆகநினை—புத்திரன் மித்திரன் முதலான  
ரிடத்தில் பாசத்தையும் உண்டாக்குமென்றும் அறிவாய்,  
மற்று அதுதான்—மேலும் அந்த ரஜோகுணம், தேகிதனை—  
தேஹத்திலிருக்கும் ஜீவனை, கன்மத்தில் வன்னசையால்—  
செயல்களில் வலிய ஆசையை உண்டாக்கி, உரைத்து  
உற்று அமரக்கட்டும்—உறைப்புடன் தேஹத்திலேயே  
பொருந்தியிருக்கும்படி கட்டினிடும்.

7. இந்த ஸ்லோகத்தில் ரஜோகுணத்தின் தனித்தன்மையையும்,  
அது ஜீவனைக்கட்டும் முறையையும் கூறுகிறான். (ரஜோ ராகுத்  
மகம் வித்ஸித்) ரஜோகுணம் ஆணுக்கும் பெண்ணுக்குமிடையிலான  
காமத்தை விளைப்பது என்று அறிவாய். இங்கு 'ராகுத்  
மகம்' என்று ரஜோ குணம் ராகுஸ்வரூபமானது என்று கூறியிருந்தபோதிலும், ராகுஸப்ஸ்தம் ராகுத்தின் காரணத்தை உபசார  
வழக்காலோ, "ரஜ்யதே அநேந இதி ராகு:" [எது ராகுத்திற்குக்  
காரணமோ அது ராகும] என்னும் வ்யுத்தபத்தியாலோ குறிப்பி  
தாகக் கொள்ளவேண்டும்; ஏனெனில்: முன் ஸ்லோகத்தில்  
"ப்ரகாஸகம்" என்று ஸத்வ குணத்தைப் ப்ரகாஸத்திற்குக் காரண  
மாகவும், அடுத்த ஸ்லோகத்தில் "மோஹநம்" என்று தமோ  
குணத்தை மயக்கத்திற்குக் காரணமாகவும் கூறுவதையொட்டி,  
இங்கும் ரஜோ குணத்தை ராகுத்திற்குக்காரணம் என்று கொள்  
வதே பொருத்தியிருக்கும். மேலே, "ரஜஸோ லோப, ஏவ ச" (17)  
என்று ரஜோகுணத்தினால் காமத்தோடு சேர்ந்தேயிருக்கும்  
லோபும் உண்டாவதாகக் கூறியிருப்பதும் இதை வலியுறுத்து  
கிறது. ராகுஸப்ஸ்தம் ஆசையைக் குறிக்கும்; இரண்டாம்  
பாதுத்திலுள்ள 'தருஷ்ண' ஸப்ஸ்தமும் ஆசையைக் குறிக்கும்;  
இவையிரண்டுக்கும் புநருக்தி ஏற்படாமைக்காகவும், உலகில்  
ஆணுக்கும் பெண்ணுக்குமிடையிலான காமத்தைக் குறித்தே  
ராகுஸப்ஸ்தம் பெரும்பாலும் வழங்கப்படுகையாலும், இங்கும்  
ராகுஸப்ஸ்தம் அதைக் குறிப்பதாகக் கொள்வது பொருத்தமானது,

तृष्णासङ्गहेतुभूतमित्यर्थः । तृष्णा-शब्दादिसर्वविषयस्पृहा; सङ्गः-  
पुत्रमित्रादिषु संचन्धिषु संश्लेषस्पृहा । तथा देहिन् कर्मसु-क्रियासु

(த்ருஷ்ணா ஸங்க்ஸமுத்ஸப்யவம்) ஸப்ஸ்த்ய ஸ்பர்ஸ ரூபரஸ க்ஸந்த்யங்க  
ளாகிற ஐந்து விஷயங்களிலும் ஆசையாகிற த்ருஷ்ணைக்கும்,  
புத்திரன், மித்திரன் முதலான உற்றார் உறவினரிடம் கலந்து  
பரிமாறவேண்டும் என்னும் பாசமாகிற ஸங்க்ஸத்திற்கும் உத்பத்தி  
ஸ்த்யானமாய் (காரணமாய்) இருப்பது. “த்ருஷ்ணாஸங்க்ஸமுத்ஸ  
ப்யவம்” என்றதற்கு த்ருஷ்ணாஸங்க்ஸங்களால் ரஜோகுணம்  
வினாவதாகக் கூறுவது பயனற்றது. ரஜோகுணம் த்ருஷ்ணா  
ஸங்க்ஸங்களுக்குக் காரணமாயிருந்து ஜீவனைக் கட்டுகிறது  
என்று கூறுவது பயனுடையது. ஆகையால், அப்படியே பொருள்  
கொள்ளப்பட்டது. த்ருஷ்ணாஸங்க்ஸங்கள் உண்டாகுமிடமாயிருப்  
பது துரீமபூதஜ்ஞானமேயாகையால், ரஜோகுணம் அவை  
உண்டாகக் காரணமாயிருப்பது என்றே கொள்ளவேண்டும்.  
“கஷுத்த்ருஷ்ணோபஸமம்” [வி.பு. 1-17-60] முதலானவிடங்களில்  
த்ருஷ்ணாஸப்ஸ்த்யம் நீர்பருகவேண்டும் என்னும் ஆசையாகிற  
தாகத்தைக் குறிப்பதுண்டாயினும், ஸம்ஸாரத்தில் ஆத்மாவைக்  
கட்டுவதற்குக் காரணத்தைக் கூறும் இப்ரகரணத்தில் தாகத்தை  
மாத்திரம் குறிப்பது போதாது; “விஷயத்ருஷ்ணை” என்றும்,  
“விஷயவைத்ருஷ்ணயம்” என்றும் ஸப்ஸ்த்ய ஸ்பர்ஸரூபரஸக்ஸந்த்யங்  
களாகிற ஐந்து விஷயங்களிலும் உண்டாகும் ஆசையைக்  
குறித்தும் த்ருஷ்ணாஸப்ஸ்த்யம் வழங்கப்படுவதைக் காண்கிறோம்.  
ஆகையால் இங்கு த்ருஷ்ணாஸப்ஸ்த்யம் இவ்வைந்து விஷயங்களிலு  
முள்ள ஆசையைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருந்தும்; புலன்  
களாகிற இந்திரியங்களின் ஸ்பர்ஸத்தினால் வினையும் (ஸாம்ஸ்பர்  
ஸீகமான) எல்லா ஆசையையும் த்ருஷ்ணாஸப்ஸ்த்யம் குறிக்கிறது  
என்றபடி; ஆகையால் ஸங்க்ஸஸப்ஸ்த்யம் உலக வழக்கை ஒட்டி முற்  
கூறிய இந்திரியங்களை நியமிக்கும் மனத்தின் அபிமானத்தால்  
வினையும் உற்றார் உறவினரிடமுள்ள பாசத்தைக் குறிக்கிறது  
என்று கொள்வதே பொருத்தமானது. “த்ருஷ்ணா” என்று புலன்  
களின் தொடர்பால் ஏற்படும் (ஸாம்ஸ்பர்ஸீகமான) பற்றுக்  
களையும். ‘ஸங்க்ஸ’ என்று மனத்தின் அபிமானத்தால் வினையும்

स्पृहाजननद्वारेण निबध्नाति; क्रियासु हि स्पृहया याः क्रिया आरभन्ते  
देही, ताश्च पुण्यपापरूपा इति तत्फलानुभवसाधनभूतासु योनिषु  
जन्महेतवो भवन्ति । अतः कर्मसङ्गद्वारेण रजो देहिन् निबध्नाति ।  
तदेवं रजो रागवृष्णासङ्गहेतुः कर्मसङ्गहेतुश्चेत्युक्तं भवति ॥ ७ ॥

(ஆபி<sub>4</sub>மானிகமான) பற்றுக்களையும் குறிக்கையாலே, இப்பதங்  
களிடையே புநருக்தியில்லை. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியால்  
ரஜோ<sub>3</sub> குணம் ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டும் முறையை விளக்கு  
கிறான் — (தத்) அந்த ரஜோ<sub>3</sub> குணம், (கர்மஸங்கே<sub>3</sub>ந தே<sub>3</sub>ஹிநம்  
ப<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>நாதி) செயல் புரிவதில் ஆசையை விளைத்து தே<sub>3</sub>ஹத்தோடு  
கூடிய ஜீவனைக் கட்டுகிறது. காமம் முதலானவற்றுல்  
விளைவதாய், அவற்றை அடைவதற்கு உபாயமாயிருக்கும் செயல்  
களில் ஆசையே இங்கு கர்மஸங்க<sub>3</sub>ம் எனப்படுகிறது. இங்கு  
பின்வருமாறு ஒரு கேள்வி எழுகிறது:—“ராக<sub>3</sub>ம் எனப்படும்  
காமம், த்ருஷ்ணை எனப்படும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ராத<sub>3</sub> விஷயங்களில் ஆசை,  
ஸங்க<sub>3</sub>ம் எனப்படும் புத்ரமித்ராத<sub>3</sub>களிடம் பாசம் ஆகியவையும்  
ஒவ்வொரு ஸுக<sub>2</sub>த்தில் பற்றுகவே காணப்படுகின்றன; நூல்களிலும்  
கூறப்படுகின்றன; சென்ற ஸ்லோகத்தின் ப<sub>4</sub>ரஷ்யத்தில் ‘ஜ்ஞான  
ஸுக<sub>2</sub>ங்களில் பற்று விளைந்தவுடன் அவற்றின் ஸாத<sub>4</sub>னங்களில்  
ஸத்வகு<sub>3</sub>ணம் ஈடுபடுத்துகிறது’ என்று சொல்லப்பட்டது. இப்படி  
ஸத்வகு<sub>3</sub>ணமும் ஸுக<sub>2</sub>ஸாத<sub>4</sub>னமான கர்மங்களில் பற்றை விளைக்  
கும்போது, இங்கு ரஜோ<sub>3</sub> குணத்தை மாத்திரம் கர்மத்தில் பற்றை  
விளைக்கிறது என்று கூறுவது எப்படிப் பொருந்தும்?” என்பது அக்  
கேள்வி. இதற்கு பதில் பின்வருமாறு:—“ஸத்வகு<sub>3</sub>ணம் ஸுக<sub>2</sub>த்தை  
முக்கியமாகக்கொண்டு அதற்காக ஸாத<sub>4</sub>நானுஷ்டானங்களில்  
ஜீவனை ஈடுபடுத்துகிறது. ‘ப்ரயோஜநேஷு ஸஜ்ஜந்தே ந விஸே  
ஷேஷு பண்டிதா:’ [ஸத்வகு<sub>3</sub>ணம் மிக்க அறிவாளிகள் பயனாகிற  
ஸுக<sub>2</sub>த்தில் ஈடுபடுகிறார்களேயொழிய அதன் ஸாத<sub>4</sub>னங்களில்  
பற்று வைப்பதில்லை] என்று இவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டது.  
ரஜோ<sub>3</sub> குணமோவெனில், ஸுக<sub>2</sub>ம் அல்பமாகக் கிடைக்கிறதா  
மிகுதியாகக் கிடைக்கிறதா? ஸுக<sub>2</sub>த்தோடு து:க்க<sub>2</sub>மும் சேர்ந்து  
வருகிறதா? என்பதை ஆராயாமல் தாம் விருப்பம் ஸுக<sub>2</sub>த்தின்  
ஸாத<sub>4</sub>னங்களிலேயே மிகுதியாகப் பற்றுவைக்கச் செய்கிறது.

तमस्त्वज्ञानजं विद्धि मोहनं सर्वदेहिनाम् ।

प्रमादालस्यनिद्राभिस्तन्निवध्नाति भारत ॥

6

8. தமஸ்த்வஜ்ஞாநஜம் வித்தி, தமோஹநம் ஸர்வதேஹிநாம்!

பரமாத்மாலஸ்யநித்ராபி: தந்நிபத்நாதி பாரத 11

பாரத! — பாரதகுலத்துதித்தவனே, தம: து — தமோ குணமோவெனில், அஜ்ஞாநஜம்—பொருள்களை மாறுபட அறிவதால் விளைவது (என்றும்), ஸர்வதேஹிநாம்—

அதனாலேயே ரஜோகுணம் கர்ம ஸங்குத்தை விளைப்பதாகக் கூறப்பட்டது. அரசனின் மனைவியை ஆசைப்படுவது, தீய புத்திரர்களிடம் பாசம்வைத்து அவர்களை ரக்ஷிப்பது முதலானவற்றை ரஜோகுணமே விளைக்கிறது. இவ்விடங்களில் ஸுகூம் அல்பமாய் து:க்கூத்தோடு கலந்ததாயிருப்பதையும், இவற்றைப்பெற இவன் விரும்பிப்பிரியும் முயற்சிகளே மிகுதியாக இருப்பதையும் காணலாம்” என்பது பதில். கர்மஸங்கூம் எப்படி ஸம்ஸாரக் கட்டுக்குக் காரணமாகிறது? எனில்: முற்கூறிய ஸுகூ ஸாத்மன கர்மங்களில் ஆசையாலே தேஹமுடையவர்கள் தொடங்கும் கர்மங்கள் புண்யபாபருபங்களாகவே உள்ளனவாகையால், அப்புண்யபாப பூலன்களை அனுபவிப்பதற்கு உறுப்பான பிறவிகளுக்குக் காரணமாகின்றன. ஆகையால் ரஜோகுணம் கர்மஸங்குத்தை விளைத்து தேஹமுடைய ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவைக்கிறது என்பது பொருத்தமே. (கௌந்தேய) பரமஜ்ஞானியான குத்தியின் புத்திரனான நீ ஸத்வகுணத்தால் ஏற்படும் கர்மஸங்குத்துக்கும் ரஜோகுணத்தால் ஏற்படும் கர்மஸங்குத்திற்குமுள்ள வாசியறிந்து ஸ்வதர்மமாகையாலே ஸாத்விக கர்மஸங்குமான யுத்தத்தில் ஈடுபடவேண்டும் என்று கருத்து. ஆக, இந்த மூலோகத்தால் “ரஜோகுணம் ஸ்த்ரீகளிடம் காமத்தையும், ஸப்தாதி விஷயங்களில் ஆசையையும். புத்திரர் மித்திரர் முதலானோரிடம் பாசத்தையும் விளைத்து, அது காரணமாகக் கர்மஸங்குத்தையும் விளைத்து ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுப்படுத்துகிறது. இதுவே ஸத்வ தமோ குணங்களைக்காட்டிலும் ரஜோகுணத்தின் தனித்தன்மை” என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. 7



भा ॥ ज्ञानादन्यदिहाज्ञानमभिप्रेतम् । ज्ञानं वस्तुयाथात्म्याव-  
बोधः ; तस्मादन्यत् तद्विपर्ययज्ञानम् । तमस्तु वस्तुयाथात्म्यविपरीत-

தேஹத்தையுடைய ஜீவர்கள் அனைவர்க்கும், மோஹநம் — தழ்மத்துக்குப்புறம்பான அறிவை விளைவிப்பது (என்றும்) வித்ஃதி—அறிவாய், தத்-அது, ப்ரமாத், லஸ்ய நித்ஃராபி:—கவனமின்மை, சோம்பல், தூக்கம் ஆகியவற்றை விளைத்து, நிபுத்ஃநாதி—ஜீவனைக் கட்டுகிறது.

8. தம்மறிவு கேடுதருந் தானறிநீ மோக  
மமருயிர்கட் கெல்லா மனிக்குந்—தமமென்ப  
தோராமை சோம்ப லுறக்கத்தாற் பார்த்தனே  
சோராமற் கட்டுந் துணிந்து.

பார்த்தனே—அர்ஜுனா! தம் என்பது—தமோ குணம் என்னும் குணம், தம் அறிவுகேடுதரும்—பொருள்களைப்பற்றிய மாறுபட்ட அறிவைத் தமக்கு விளைக்கும் (என்றும்), அமர் உயிர்கட்கு எல்லாம் — தேஹத்திலிருக்கும் எல்லா ஜீவர் களுக்கும், மோகம் அ ளி க் கு ம் — அறத்திற்குப்புறம்பான அறிவை விளைக்கும்(என்றும்), நீதான் அறி—நீ அறிவாயாக; (மேலும் அது) ஓராமை சோம்பல் உறக்கத்தால்—கவன மின்மை, சோம்பல், தூக்கம் ஆகியவற்றால், சோராமல் துணிந்து கட்டும் — (ஸம்ஸாரத்தில்) தப்பாதபடி உறுதியாகக் கட்டிவிடும்.

8. இந்த ஸ்லோகத்தில் தமோ குணத்தின் தனித் தன்மையையும், அது ஜீவனைக் கட்டும் முறையையும் கூறுகிறான். (தம. து) தமோகுணமோவெனில். துகாரத்தாலே இந்தத் தமோ குணம் மிகவும் விலக்கத்தக்கது என்று மற்ற இரு குணங்களைக்காட்டிலும் இதற்குள்ள வேறுபாடு உணர்த்தப்படுகிறது. (அஜ்ஞாநஜம் வித்ஃதி) பொருள்களை விபரீதமாக (உள்ள நிலைக்கு மாறாக) அறிவதாலுண்டாவது என்று அறிவாய். பொருள்களை உள்ளபடி அறிவது ஜ்ஞானமாகும். அதைக்காட்

विषयज्ञानजम् । मोहनं सर्वदेहिनाम् — मोहो विपर्ययज्ञानम्; विपर्यय-  
ज्ञानहेतुरित्यर्थः । तत्-तमः प्रमादालस्यनिद्राहेतुनया तद्द्वारेण  
देहिनं निबध्नाति प्रमादः-कर्तव्यात्कर्मणोऽन्यत्र 'प्रवृत्तिहेतुभूतमनवधानम्;  
आलस्यम्-कर्मस्वनारम्भस्वभावः, स्वप्नतेति यावत्; पुरुषस्येन्द्रिय-

பிலும் வேறுபட்ட விபரீத ஜ்ஞானம் இங்கு அஜ்ஞானம் எனப் படுகிறது. புண்யபாப கர்மங்களும், ஜ்ஞானமின்மையும் அஜ்ஞான ஸப்தத்தால் சொல்லப்படுவது உண்டாயினும், இங்கு இந்த அஜ்ஞானம் மோஹத்தை உண்டாக்குவதாகக் கூறுகையால், அதை விளைக்கும் விபரீத ஜ்ஞானத்தையே பொருளாகக்கொள்ள வேண்டும். இங்கு ஜ்ஞானமாவது—பொருள்களை உள்ளபடி அறிவது; அதைக்காட்டிலும் வேறுபட்டது பொருள்களை உள்ள நிலைக்கு நேர்மாறாக அறியும் விபரீத ஜ்ஞானமேயாகும். (தமஸ்து அஜ்ஞானஜம் வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>) தமோகுணம் இந்த விபரீத ஜ்ஞானத்தால் விளைவது என்று அறிவாய். அசேதனப் பரக்ருதி கார்யமான ஸரீரத்திலிருக்கும் தமோகுணம் விபரீத ஜ்ஞானத்தால் எப்படி விளையமுடியும்? எனில்: விபரீத ஜ்ஞானம் ஜீவனைப் பாபங்களைச் செய்யும்படி தூண்டும். அதனால் ஸரீரத்தில் ஸத்வகுணம் குறைந்து தமோகுணம் மிகுதியாகிவிடும். இவ்வண்ணமாகவே விபரீத ஜ்ஞானத்தால் தமோகுணம் வளர்கிறது என்று கண்டு கொள்வது, (மோஹநம் ஸர்வதே<sub>3</sub>ஹிநாம் வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>) அந்தத் தமோகுணம் ஸரீரத்தோடு கூடிய எல்லா ஜீவர்களுக்கும் த<sub>4</sub>ர்மத்துக்குப் புறம்பான அறிவை விளைத்துவிடும் என்றும் அறிவாய். “மோஹநம்” என்றது மோஹத்திற்குக் காரணம் என்றபடி. தமோகுணத்தைக் காரணமாகக்கொண்ட மோஹம் த<sub>4</sub>ர்மத்திற்குப் புறம்பான அறிவு என்று கொள்வதே பொருத்தமாகும். ஆக, விபரீதஜ்ஞானத்தால் விளையும் தமோகுணம் த<sub>4</sub>ர்மத்திற்குப் புறம்பான அறிவை விளைக்கிறது என்று தமோகுணத்தின் தனித் தன்மை கூறப்பட்டது. இனி ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியால் அந்த தமோகுணம் ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டும் முறையைக் காட்டுகிறான். (தத்) அந்தத் தமோகுணம். (ப்ரமாத்நாலஸ்ய நித்<sub>3</sub>

प्रवर्तनश्रान्त्या सर्वेन्द्रियप्रवर्तनोपरतिनिद्रा ; तत्र बाह्येन्द्रियप्रवर्तनोपरमः  
स्वप्नः ; मनसोऽप्युपरतिः सुषुप्तिः ॥ ८ ॥

ராபிடி: தேஃஹிநம் நிபுத்நாதி) கவனமின்மை, சோம்பல், தூக்கம் ஆகியவற்றை விளைத்து, அதன் மூலம் ஸரீரமுடைய ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவிடும். 'ப்ரமாத்ய' ஸப்யத்யம் கவனமின்மையைக் குறிக்கிறது. அது செய்யத்தக்க கர்மங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட கர்மங்களில் ஈடுபடச் செய்தும், செய்யவேண்டிய கர்மங்களைச் செய்யாமலிருக்கச் செய்தும் பாபங்களை விளைத்து, அதன் விளைவான தாழ்ந்த பிறவிகளைக் கொடுத்துவிடும்.

“அருர்வந் விஹிதம் கர்ம நிந்திதம் ச ஸமாசரந்|

ப்ரஸஜம்ச்சேந்த்ரியார்த்தேஷு ப்ராயஸ்சித்தீயதே நர:||”

[மனு 11—44]

[செய்யவேண்டிய கர்மத்தைச் செய்யாமலிருப்பதாலும், செய்யத் தகாத கர்மத்தைச் செய்வதாலும், இந்த்ரியங்களை ஸப்யத்யாதிய விஷயங்களில் இஷ்டப்படி மேய விடுவதாலும் மனிதன் பாபியாய் ப்ராயஸ்சித்தம் செய்யவேண்டியவனாகிறான்] என்று மனுஸ்மருதியிலும் கூறப்பட்டதன்றோ, ஆக, கவனமின்மை மேன்மேலே தாழ்ந்த பிறவிகளைக் கொடுத்து ஸம்ஸாரத்தில் ஜீவனைக் கட்டிவிடுகிறது என விளங்கும். ‘ஆலஸ்ய’ ஸப்யத்யம் சோம்பலைக் குறிக்கும். பயனுடைய விஷயங்களினும் செயல்புரியாமலிருக்கும் செயலற்ற நிலையே சோம்பல் எனப்படுகிறது, இதுவும் பாபத்தை விளைப்பதன் மூலம் தாழ்ந்த பிறவிகளை விளைத்து ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவிடும் என்பது வெளிப்படையாக, நித்யரஃ ஸப்யத்யம் தூக்கத்தைக் குறிக்கும், தமோகுணம் ஜீவனுடைய சரீரத்தில் எப்போதும் இருந்தபோதிலும் இந்த்ரியங்கள் மிகுதியாகச் செயல் புரிந்துகளைப்படையும்போதே அவற்றின் செயலற்ற நிலையாகிற தூக்கம் தமோகுணத்தின் விளைவாக உண்டாகிறது. அதில் மனத்தைத்தவிர மற்ற இந்த்ரியங்கள் மாத்திரம் செயலற்றுப்போகும் போது ‘ஸ்வப்நம்’ எனப்படும் கனவு ஏற்படுகிறது. மனமும் செயலற்றுப்போகும் போது ‘ஸுஷுப்தி’ எனப்படும் தூக்கம் ஏற்படுகிறது. இங்கு நித்யரஃ ஸப்யத்யம் இவ்விரண்டை

भा ॥ सत्त्वादीनां बन्धद्वारभूतेषु प्रधानान्याह-

सत्त्वं सुखे संजयति रजः कर्मणि भारत ।

ज्ञानमावृत्य तु तमः प्रमादे संजयत्युत ॥

९

9, ஸத்த்வம்ஸுகே, ஸஞ்ஜயதி ரஜ: கர்மணி பாரத ।

ஜ்ஞாநமாவ்ருத்ய து தம: ப்ரமாதே, ஸஞ்ஜயத்யுத॥

பாரத-புரதகுலத்திலுதித்தவனே! ஸத்த்வம்-ஸத்வகுணம், ஸுகே, ஸஞ்ஜயதி—ஸுகத்தில் (முக்கியமாகப்) பற்றை விளைக்கிறது; ரஜ:—ரஜோகுணம், கர்மணி (ஸஞ்ஜயதி)—கர்மத்தில் (முக்கியமாகப்) பற்றை விளைக்கிறது; தம: து-தமோ குணமோவெனில், ஜ்ஞாநம் ஆவ்ருத்ய—பொருள்களை உள்ள படி அறியும் அறிவை மறைத்து, ப்ரமாதே, ஸஞ்ஜயதி உத-கவனமின்மையால் (விபரீத ஜ்ஞானத்தை விளைத்து) செய்யத் தகாத கர்மங்களில் ஈடுபடுத்துவதில் (முக்கியமாகப்) பற்றை விளைக்கிறதன்றோ.

யுமே குறிக்கிறது. தூக்கம் ஸாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட கர்மங்களை அநுஷ்டிக்க முடியாதபடி செய்வதன் மூலமும், அநுஷ்டித்தாலும் காலத்தில் அநுஷ்டிக்காதபடியும் காலமல்லாத காலத்தில் அநுஷ்டிக்கும்படியும் செய்வதன் மூலமும் பாபங்களை விளைத்து, தாழ்ந்த பிறவிகளைக் கொடுப்பதன்மூலம் ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவிடுகிறது. தீய கனவுகளும் பாபத்தை விளைத்து, தாழ்ந்த பிறவிகளை அளிப்பதன் மூலம் ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவிடுகின்றன, இதனாலேயே, “யுக்த ஸ்வப்நாவ பேதாதாஸ்ய யோகோ பாவதி து:க்கஹா” [கீதை 6—17] [அளவான தூக்கத்தையும் விழிப்பையும் உடையவனுக்கு எல்லாத் துன்பங்களையும் போக்கும் யோகாபாயாஸம் உண்டாகும்] என்று கீதையில் கண்ணன் முன்னமே சொன்னான். (பாரத) புரதகுலத்தில் உதித்த நீ இந்தத் தமோகுணத்தின் கார்யமான செயலற்ற நிலையை அடைந்து போர்புரியாமலிருக்கக் கூடாதென்று கருத்து.

भा ॥ सर्वं सुखसङ्गप्रधानं ; रजः कर्मसङ्गप्रधानम् ; तमस्तु  
वस्तुयाथात्म्यज्ञानमावृत्य विपरीतज्ञानहेतुया कर्तव्यविपरीतप्रवृत्ति-  
सङ्गप्रधानम् ॥ ९ ॥

9. சத்துவம தின்பந் தனிற்றுவக்குந் தானிரசம்  
தொத்தியலுங் கன்மந் துவக்குவிக்கு—மைத்தும்  
மன்னறிவு தன்னை மறைத்திட்டோர்ப் பின்மையினிற்  
றுன்னமிகத் தான்றுவக்குந் சூழ்ந்து.

சத்துவமது—(முற்கூறிய மூன்றுகுணங்களில்) அந்த ஸத்  
வகுணமானது, இன்பம் தனில் துவக்கும்—சுகத்தில் (முக்கிய  
மாகப்) பற்றைவிளைக்கிறது; தொத்து இயலும்—முயற்சியை  
விளைக்கும், இரசம் தான்—ரஜோகுணமானது, கன்மம் துவக்கு  
விக்கும்—கர்மத்தில் (முக்கியமாகப்) பற்றைவிளைக்கிறது; மைத்  
தும் தான் — (உள்ளிருளை விளைக்கும்) தமோகுணமானது,  
மன் அறிவுதன்னை மறைத்திட்டு—பொருள்களை உள்ளபடி  
அறியும் அறிவை மறைத்து, சூழ்ந்து—(ஜீவனைச் சூழ்ந்து  
நின்று), துன்னம் மிக ஓர்ப்பின்மையினில்—மிகுதியான  
கவனமின்மையில், துவக்கும்—(முக்கியமாகப்) பற்றை  
விளைக்கும்.

9. சென்ற மூன்று ஸ்லோகங்களில் முறையே ஸத்வரஜஸ்  
தமோகுணங்கள் ஸம்ஸாரத்தில் ஜீவனைக் கட்டுவதற்குக் காரண  
மாயிருப்பவற்றைக் கூறினான். இந்த ஸ்லோகத்தில் அவற்றில்  
முறையே முக்கியமானது எது என்று காட்டுகிறான். (ஸத்த்வம்  
ஸுகேது ஸஞ்ஜயதி) ஸத்வகுணம் ஸுகுத்தில் பற்றைவிளைக்கிறது.  
ஆறும் ஸ்லோகத்தில் ஸத்வகுணம் ஜ்ஞாந ஸுகுங்கள் இரண்  
டிலும் பற்றை விளைத்து ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுகிறது என்று  
சொல்லப்பட்டது. ஜ்ஞானத்தில் பற்றும் ஸுகுத்தின் பொருட்டே  
யாகையால், இங்கு ஸுகுத்தில் பற்றே முக்கியமானது எனக்  
காட்டுகிறான். (ரஜு: கர்மணி ஸஞ்ஜயதி) ரஜோகுணம் கர்மத்  
தில் பற்றை விளைக்கிறது; ஏழாம் ஸ்லோகத்தில் ரஜோகுணம்  
ராகு த்ருஷ்ண ஸங்குங்களை விளைத்து, அவை காரணமாக  
விளையும் கர்மத்தில் பற்றினாலே ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில்  
கட்டுகிறது என்று கூறினான். ராகு த்ருஷ்ண ஸங்குங்  
களும் கர்மத்தில் பற்றை விளைப்பதற்கே உறுப்பாகின்றனவாகை  
யாலே, இங்கு கர்ம ஸங்குமே முக்கியமானது எனக் காட்டுகிறான்.

भा ॥ देहाकारपरिणतायाः प्रकृतेः स्वरूपानुबन्धिनस्सत्त्वादयो  
गुणाः ; ते च स्वरूपानुबन्धित्वेन सर्वदा सर्वे वर्तन्त इति परस्पर-  
विरुद्ध कार्य कथं जनयन्तीत्यत्राह-

रजस्तमश्चाभिभूय सत्त्वं भवति भारत ।

रजस्सत्त्वं तमश्चैव तमस्सत्त्वं रजस्तथा ॥

१०

(தம: து ஜ்ஞாநமாவ்ருத்ய ப்ரமாதே<sub>3</sub> ஸஞ்ஜயதி உத) தமோ  
கு<sub>3</sub>ணமோவெனில் பொருள்களை உள்ளபடி அறியும் அறிவை  
மறைத்து, கவனமின்மையை விளைத்து, அதனால் விபரீத ஜ்ஞா  
னத்தை விளைத்து, செய்யத்தகாத கர்மங்களில் ஈடுபடுத்துவதன்  
மூலம் கவனமின்மையினால் ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் முக்கியமாகக்  
கட்டுகிறது. எட்டாம் ஸ்லோகத்தில் கவனமின்மை, சோம்பல்,  
தூக்கம் ஆகிய மூன்றாலும் தமோகு<sub>3</sub>ணம் ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில்  
கட்டுகிறது என்று காட்டினான். இம்மூன்றில் கவனமின்மையா  
லேயே விபரீத ஜ்ஞாநம் விளைந்து ஸம்ஸாரப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>ம் மிகுதியாக  
விளைகிறதாயினாலே அதுவே முக்கியமானது எனக் காட்டுகிறான்.  
“ஜ்ஞாநமாவ்ருத்ய” என்றதற்கு அறிவு முழுவதையும்  
மறைப்பதாகப் பொருள்கொண்டால் தூக்கநிலை ஏற்படுமேயொழிய,  
ப்ரமாத<sub>3</sub>ம் (கவனமின்மை) எனும் நிலை ஏற்படாதாகையால்,  
“பொருள்களை உள்ளபடி அறியும் அறிவை மறைத்து” என்று  
பொருள்கொள்ளப்பட்டது. (ப<sub>4</sub>ரத) ப<sub>4</sub>ரதன் முதலான ஞானி  
களின் வம்சத்தில் வந்த நீ இந்த முக்கு<sub>3</sub>ணங்களைப்பற்றிய  
தெளிந்த அறிவைப் பெறவேண்டுமென்று கருத்து. 9

10. “தே<sub>3</sub>ஹமாகப் பரிணாமடைந்திருக்கும் மூலப்ரக்ருதி  
யின் ஸ்வரூபத்தோடு எப்போதும் சேர்ந்திருப்பவை ஸத்வ  
ரஜஸ் தமோகு<sub>3</sub>ணங்கள்; அவை எல்லா தே<sub>3</sub>ஹங்களிலும், எல்  
லாக்காலத்திலும் சேர்ந்தேயிருக்கின்றன. அப்படியிருக்கும்போது  
ஸத்வகு<sub>3</sub>ணம் உண்மையறிவையும், ஸ<sub>3</sub>ுகத்தில் பற்றையும்,  
மற்ற கு<sub>3</sub>ணங்கள் பொய்கலந்த அறிவையும், துன்பத்தில் பற்றை  
யும், மற்றும் இவைபோலே ஒன்றுக்கொன்று முரண்பட்ட விளைவு  
களையும் உண்டாக்குகின்றன என்று முன் ஸ்லோகங்களில்  
கூறினது எப்படிப் பொருந்தும்?” என்னும் கேள்வியெழு,  
கீ—29

10. ரஜஸ்தமர்சாபிபூய ஸத்த்வம் புவதி பூரத |

ரஜஸ்ஸத்த்வம் தமர் சைவ தமஸ்ஸத்த்வம் ரஜஸ்ததா ||

பூரத—பூரதகுலத்துதித்தவனே!, (தேஹத்திலுள்ள முக்குணங்களுக்குள்) ரஜ: தம: ச அபிபூய—ரஜோகுணத்தையும், தமோகுணத்தையும் அடக்கி, ஸத்த்வம் புவதி—(சிலசமயம் ஸத்வகுணம் மேலோங்கி நிற்கிறது; ஸத்த்வம் தம: ச (அபிபூய)—ஸத்வகுணத்தையும், தமோகுணத்தையும் அடக்கி, ரஜ: ஏவ(புவதி)—(சிலசமயம்) ரஜோகுணமே மேலோங்கி நிற்கிறது. ரஜ: ஸத்த்வம் ததா (அபிபூய)—ரஜோகுணத்தையும், ஸத்வ குணத்தையும் அவ்வண்ணமே அடக்கி, தம: புவதி—(சிலசமயம்) தமோகுணம் மேலோங்கி நிற்கிறது.

10. முக்குணங்க டம்மின் முதற்குணந்தான் மற்றிரண்டு

மொக்க வமுக்கி யுறுமேலா—மிக்க

விடைக்குணந்தான் பார்த்தனே மற்றிரண்டு மிங்கே  
கடைக்குணமு மவ்வாறு காண்.

பார்த்தனே—அர்ஜுனா!, இங்கே—இவ்வுலகில், முக்குணங்கள் தம்மில்—ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் என்னும் இந்த முக்குணங்களில், முதல் குணம்—முதலாவதான ஸத்வகுணமானது, மற்று இரண்டும் ஒக்க அமுக்கி—மற்ற இரு குணங்களான ரஜஸ்ஸையும், தமஸ்ஸையும் ஒருபடிப்பட அடக்கி, தான் மேலா உறும்—(சிலசமயம்) தான் மேலோங்கி நிற்கும்; மிக்க இடை குணம்—மிகுந்திருக்கும் நடுக்குணமான ரஜோகுணம், மற்று இரண்டும் (ஒக்க அமுக்கி)—மற்ற இரு குணங்களான ஸத்வகுணத்தையும், தமோகுணத்தையும் ஒருபடிப்பட அமுக்கி, தான் (மேலா உறும்)—(சிலசமயம்) தான் மேலோங்கி நிற்கும்; கடைக்குணமும்—கடைசி குணமான தமோகுணமும், அவ்வாறு காண்—அவ்வண்ணமே மற்ற இரு குணங்களான ரஜோகுணத்தையும், ஸத்வகுணத்தையும் ஒருபடிப்பட அமுக்கி (சிலசமயம்) தான் மேலோங்கி நிற்கும் என்று அறிவாய்.

“ஸத்வம் முதலான முக்குணங்களும் ப்ராக்ருதமான தேஹத்தோடு கூடிய ஜீவனோடு எப்போதும் சேர்ந்தேயிருந்தபோதிலும், ப்ராசீந புண்யகர்மத்தால் விளையும் புகுவதநுகூரஹத்தாலும்,

भा ॥ यद्यपि सत्त्वादयस्त्रयः प्रकृतिसंस्पृष्टात्मस्वरूपाबन्धिनः ,  
तथाऽपि प्राचीनकर्मवशाद्देहाप्यायनभूताहारवैषम्याच्च सत्त्वादयः  
परस्परसमुद्भवाभिभवरूपेण वर्तन्ते । रजस्तमसी कदाचिदभिभूय

ஸாத்விகமான ஆஹாரத்தை உட்கொள்வதாலும் சிலசமயம் தேஹத்தில் ஸத்வகுணம் மிகுந்து, மற்ற இரு குணங்களும் அடங்கிநிற்கும், பாபகர்மத்தால் விளையும் புகுவானுடைய நிக்ரஹத்தாலும், ராஜஸ தாமஸாஹாரங்களை உட்கொள்வதாலும் சில சமயம் தேஹத்தில் மற்ற இரு குணங்களில் ஒவ்வொன்று மிகுந்து மற்ற குணங்கள் அடங்கிநிற்கும்; எந்த சமயத்தில் எந்த குணம் மிகுந்திருக்கிறதோ அந்த சமயத்தில் அந்த குணத்தின் விளைவே ஏற்படுகையால் முரண்பட்ட விளைவுகள் உண்டாகமாட்டா” என்று பதிலுரைக்கிறது இந்த ஸ்லோகம். (ரஜஸ் தமஸ் சாபிபுபுய ஸத்வம் புவதி) ப்ராசீநபுண்யம் மிக்கிருக்கும் சமயத்தில், அதனுண்டான புகுவானுடைய அநுக்ரஹத்தாலும், ஸாத்விகமான ஆஹாரங்களை உட்கொள்ளுவதாலும் ஸத்வகுணம் மிகுதியாக உண்டாகி, ரஜஸ்தமோ குணங்களை அடக்கி நிற்கும் என்று கருத்து.

“ரஸாஸ்ருங்மாம்ஸமேதோ஽ஸ்தி, மஜ்ஜா ஸுக்ராணி

தூதவ: |

ஸப்த தூஷ்யா மலா மூத்ர ஸக்ருத் ஸ்வேதூத்யோபி ச ||  
வ்ருத்: 4: ஸமாநை: ஸர்வேஷாம் விபரீதேர் விபர்யய: ||”

[அஷ்டாங்க்யஹ்ருத்யம்—ஆயுஷ்காமீயம் 1-18,14]

[ரஸம், ரத்தம், மாம்ஸம், மேதஸ், எலும்பு, மஜ்ஜை, ஸுகலம் (வெள்ளைரத்தம்) ஆகிய ஏழும் ஸரீரத்தில் இருக்க வேண்டிய தூதுக்கள்; மூத்திரம், மலம், வியர்வை முதலியவை ஸரீரத்திலிருந்து விலக்கத்தக்க மலங்கள். வாதம், பித்தம் கபம் (ஸ்லேஷ்மம்) ஆகியவற்றை வளர்க்கும் ஆஹாரம் ஒத்திருக்கும்போது, வாத பித்த ஸ்லேஷ்மங்கள் மூன்றும் ஸமமாயிருக்கையாலே எல்லா தூதுக்களும் விருத்தியடைகின்றன. (மலங்கள் அடங்கியுள்ளன); ஒவ்வொன்று விஞ்சியிருக்கும் போது வாதம் முதலான மூன்றில் ஏற்றத்தாழ்வு ஏற்பட்டு



सचमुद्रित्ते वर्तते । तथा तमस्सत्वे अभिभूय रजः कदाचित् ।  
कदाचिच्च रजस्सत्वे अभिभूय तमः ॥

தூதுக்கள் குறைவுபட்டு, மலங்கள் விஞ்சுகின்றன] என்று வாக்குபுடரின் அஷ்டாங்க்யஹ்ருத்யம் எனும் ஆயுர்வேதநூலில் வாதம், பித்தம், கபம் ஆகியவற்றை வளர்க்கும் ஆஹாரங்களில் ஒவ்வொன்று விஞ்சியிருக்கும்போது, வாதம் முதலானவை வளர்வதாகக் கூறியதுபோல், இங்கும் ஸத்வம் முதலானவற்றை வளர்ப்பவையாகப் பின்னால் சொல்லப்போகும் ஆஹாரங்களால் ஸத்வம் முதலானவை வளர்வதாகக் கொள்ள வேண்டும். “ஆஹாரஸூத்ரத்தித்ய ஸத்வஸூத்ரத்தி:” [சுடாந் 7-26-2] [ஆஹாரத்தில் (ஸத்வகுணம் மிகுந்திருக்கையாகிற) ஸூத்ரத்தி யிருந்தால் மனம் (ஸத்வகுணம் மிகுந்து) ஸூத்ரத்தாமாகிறது] என்று உபநிஷத்திலும் ஒதப்பட்டதன்றோ. “ததோ தேவா அபுவந் பராஸுரா:” [யஜுர்-காண்டம் 5-3-3-11] [அச்சமயத்தில் அஸுரர்களை எதிரிகளாகக்கொண்ட தேவர்கள் மேலோங்கி யிருந்தனர்] என்கிற வேத்யவாக்யத்தில் “அபுவந்” என்னும் வினைச்சொல் மேலோங்கி நிற்பதைக் கூறியதைப்போலே, இங்கும் “புவதி” என்னும் வினைச்சொல் மேலோங்கி நிற்பதைக் கூறு கிறது. (ரஜ: ஸத்வம் தமஸ் சைவ) “அபிபூய புவதி” என்பதை முற்பாதியிலிருந்து சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். இவ்வண்ணமே (தம: ஸத்வம் ரஜஸ்ததா) என்றவிடத்திலும் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். “ப்ராசீனபாபம் சிறிது ஓங்கியிருக்கும்போது அதனால் உண்டான சிறிய புகுவந் நிக்ரஹத்தாலும், ராஜஸாஹாரங் களை உட்கொள்வதாலும் ரஜோகுணம் மிகுதியாக உண்டாகி ஸத்வதமோகுணங்களை அடக்கிநிற்கும்” என்றும், “ப்ராசீந பாபம் மிகவும் ஓங்கியிருக்கும்போது அதனால் உண்டான மிகுந்த புகுவந்நிக்ரஹத்தாலும், தாமஸாஹாரங்களை உட்கொள்வ தாலும் தமோகுணம் மிகுதியாக உண்டாகி ஸத்வரஜோகுணங் களை அடக்கிநிற்கும்” என்றும் கருத்து (புரத) ஸத்வகுணம் மிக்கவர்கள் நிறைந்த புரதகுலத்தில் உதித்த நீயும் புகுவ துநிக்ரஹத்திற்குப் பாத்திரமாவதன் மூலமும் ஸாத்திகாஹாரங்களை உட்கொள்வதன் மூலமும், ராஜஸதாமஸாஹாரங்களை விலக்கு வதன்மூலமும் அவர்களைப்போலே எப்போதும் ரஜஸ்தமோ குணங்களை அடக்கி ஸத்வகுணம் மிகுந்தவனாக விளங்க வேண்டும் என்று கருத்து.

भा ॥ तच्च कार्योपलब्धैवावगच्छेदित्याह —

सर्वद्वारेषु देहेऽसिन् प्रकाश उपजायते ।

ज्ञानं यदा तदा विद्यात् विवृद्धं सच्चमित्युत ॥ ११

11. ஸர்வத்வாரேஷு தேஹேஸ்மிந் ப்ரகாஸ உபஜாயதே |  
ஜ்ஞாநம் யதா ததா வித்யாத் விவ்ருத்தம் ஸத்வ-  
மిత்யுத ||

அஸ்மிந் தேஹே - இந்த (ப்ராக்ருத) தேஹத்தில், ஸர்வத்வாரேஷு - கண் முதலான ஞானம் வெளிப்படும் இந் திரியங்களாகிற எல்லா வாசல்களிலும், ப்ரகாஸே ஜ்ஞாநம் - பொருள்கள் உள்ளபடி பிரகாசிப்பதற்கு உறுப்பான அறிவு, யதா உபஜாயதே - எப்போது உண்டாகிறதோ, ததா - அப் பொழுது, ஸத்த்வம் விவ்ருத்தம் இதி - ஸத்வகுணமே (ரஜஸ் தமஸ்ஸுகளைக் காட்டிலும்) மேலோங்கி நிற்கிறது என்று, வித்யாத் உத - (ஜீவன்) அறியக்கடவன்.

11. பொறிவாயி லெங்கும் புணரு மொளியா  
மறிவான தெப்பொழுதுண் டாகுங் - குறியாலே  
மன்னுடம்பி லப்பொழுது வாய்ந்துயருஞ் சத்துவமா.  
மென்னுமது தானறிவா னிங்கு.

11. “எந்தசமயத்தில் எந்த குணம் மேலோங்கி நிற்கிறது என்று அறிந்தாலன்றோ நாம் ரஜஸ் தமோகுணங்கள் அடங்கி ஸத்வகுணம் மேலோங்கி நிற்கும்படி பார்த்துக்கொள்ளமுடியும்; மேலோங்கிநிற்பது எந்த குணம் என்பதை எப்படி அறிவது?” என்னும் கேள்வியெழு, மூன்று ஸ்லோகங்களாலே முறையே ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்கள் மேலோங்கிநிற்பதை அவற்றின் கார்யங்களின்மூலம் அறியும் வழியைக்காட்டுகிறான். இந்த ஸ்லோ கத்தில் ஸத்வகுணம் மேலோங்கிநிற்பதை அதன் கார்யங் கொண்டு அறியலாம் என்கிறான். (ஸர்வத்வாரேஷு) மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி, மனம் என்னும் ஞானம் வெளிப்படும்

भा ॥ सर्वेषु चक्षुरादिषु ज्ञानद्वारेषु यदा वस्तुयाथात्म्यप्रकाशे  
ज्ञानमुपजायते. तदा तस्मिन् देहे सत्त्वं प्रवृद्धमिति विद्यात् ॥

இங்கு—இவ்வுலகில், மன்னு உடம்பில் — (ஜீவனோடு) பொருந்தியிருக்கும் உடலில், பொறி வாயில் எங்கும்— (கண் முதலிய) ஞானம் வெளிப்படும் இந்திரியங்களாகிற வாசல்கள் அனைத்திலும், புணரும் ஒளியாம் அறிவானது—பொருள்கள் உள்ளபடி பிரகாசிப்பதற்கு உறுப்பான அறிவானது, எப் பொழுது உண்டாகும்—எந்த சமயத்தில் உண்டாகிறதோ, அப்பொழுது—அந்த சமயத்தில், குறியாலே—அந்த அடையாளத்தாலே, சத்துவம் வாய்ந்து உயருமாம் என்னுமது தான்—ஸத்வகுணமே (ரஜஸ் தமஸ்ஸுக்களைக் காட்டிலும்) மேலோங்கி நிற்கிறது என்பதை, அறிவான்—(ஜீவன்) அறியக் கடவன்.

ஆறு வழிகளிலும். இங்கு ஸர்வ த்வாரஸ்ப்த்யும் இரு கண்கள், இரு காதுகள், இரு மூக்குதுவாரங்கள், வாய், பாடி (ஆஸனவாய்) உபஸ்த்யம் எனும் உடலின் ஒன்பது துவாரங்களையோ, பதினொரு இந்திரியங்களையோ குறிப்பதாகக் கொண்டால், 'ஜ்ஞாநம் உபஜாயதே' என்று அவற்றின்மூலம் ஞானம் வெளிப்படுவதாகக் கூறுவது பொருந்தாது. அவையனைத்தின் மூலமும் ஞானம் வெளிப்படுவதில்லையே. ஆகையால் ஞானம் வெளிப்படும் வழிகளான ஞானேந்திரியங்கள் ஐந்தும், மனமுமே ஸர்வத்வாரஸ்ப்த்யுத்தால் குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். (ப்ரகாஸே ஜ்ஞாநம் யதூர் உபஜாயதே) பொருள்கள் உள்ளபடி ப்ரகாசிப்பதற்கு உறுப்பான அறிவு எப்போது வெளிப்படுகிறதோ. 'ப்ரகாஸ' ஸ்ப்த்யும் முதல் வேற்றுமை என்கொண்டால் ஜ்ஞாந ஸ்ப்த்யுத்தோடு புந்ருக்தி உண்டாகும். 'ப்ரகாஸ' பதத்தின் வியாக்கியானம் ஜ்ஞானபத்யம் என்று சிலர் உரைப்பதும் நலிந்து பொருள்கொள்வதாகும். ஆகையாலே "ப்ரகாஸே உபஜாயதே" என்பது ஸந்தியில் "ப்ரகாஸ உபஜாயதே" என்று ஆகியிருப்பதாகக்கொண்டு ப்ரகாஸஸ்ப்த்யுத்தை ஏழாம் வேற்றுமையாகக் கொள்ளப்பட்டது. 'ப்ரகாஸே ஜ்ஞானம்' என்றதற்கு, 'பொருள்கள் உள்ளபடி வெளிப்படுவதற்கு உறுப்பான அறிவு' என்றோ

लोमः प्रवृत्तिरारम्भः कर्मणामशमस्सृहा ।

रजस्येतानि जायन्ते विवृद्धे भगवर्षम ॥

१२

12. லோபு: ப்ரவ்ருத்திராரம்பு: கர்மணம்ஸம்: ஸ்ப்ருஹா ।

ரஜஸ்யேதாநி ஜாயந்தே விவ்ருத்ஸ்தே, ப்ரதர்ஷபு, ॥

ப்ரதர்ஷபு-ப்ரதகுலத்திலுதித்தவர்களில் சிறந்தவனே!, லோபு:-கருமித்தனம், ப்ரவ்ருத்தி:-பயனற்ற செயல்பாடு, கர்மணம் ஆரம்பு:-ஒரு புலனைக் குறித்துக் கர்மங்களைத் தொடங்குவது, அ || ம: — இந்திரியங்களை அடக்காமை, ஸ்ப்ருஹா-விஷயங்களில் ஆசை, ஏதாநி-என்னும் இவை, ரஜஸி விவ்ருத்ஸ்தே - ரஜோகுணம் மேலோங்கிகிற்கும்போது, ஜாயந்தே-உண்டாகின்றன.

‘வெளிப்படுத்தப்படும் பொருள்களைப்பற்றிய உண்மையறிவு’ என்றோ, ப்ரகாஸ ஸப்ஸ்தம் அறிவையும், ஜ்ஞாநஸப்ஸ்தம் மனோ வ்ருத்தியையும் குறிக்கிறது என்றோ பொருள்கொண்டுவிடலாம். ஆகையால், “ப்ரகாஸம் வெளிச்சத்தின் ஸ்த்ரானத்திலும், ஜ்ஞானம் கண்ணின் ஸ்த்ரானத்திலும் உள்ளது” என்று சிலர் கூறும் பொருளும் சுவையற்றது என விளங்கும். (யத்யா அஸ்மிந் தேஹே உபஜாயதே தத்யா ஸத்த்வம் விவ்ருத்ஸ்தம் இதி வித்யயாத்) எப்போது இந்த தேஹத்தில் முற்கூறியபடி அறிவு உண்டாகிறதோ, அப்போது இந்த தேஹத்தில் ஸத்வகுணம் மேலோங்கி நிற்கிறது என்று அறியக்கடவன். ஸௌபுரிபோலே பல ஸரீரம் எடுக்கக்கூடியவர்களுக்கு ஒவ்வொரு ஸரீரத்தில் ஒவ்வொரு குணம் மேலோங்கி நிற்கலாமாகையாலும், ஒருவருடைய ஸரீரத்தில் ஒரு காரியம் விளைவதுகொண்டு மற்றொருவருடைய ஸரீரத்தில் எந்த குணம் மேலோங்கி நிற்கிறது என்று அறிய முடியாதாகையாலும் எந்த ஸரீரத்தில் இந்தக் காரியம் விளைகிறதோ, அந்த ஸரீரத்திலேயே ஸத்வம் மேலோங்கி நிற்கிறதென்று அறிய வேண்டும் என்று மேலோகத்தின் இரு பாதிகளிலும் தேஹ ஸப்ஸ்தத்தைக்கூட்டிக்கொண்டு பொருள்கொள்ளப்பட்டது. 11

மா || லீம:— சுகீயத்வஸ்யாத்யாஸீலதா; ப்ரவृத்தி:—ப்ரயோஜன-  
மனுஷ்யாபி சலனஸமாவதா; ஆரம்ப: கர்மணா—பலஸாஸனமூதானா  
கர்மணாமாரம்ப:; அஸம:— ஐந்திரயானுபரதி:; ஸ்பூஹா—விஸயேச்சா । ஏதானி  
ரஜஸி ப்ரவூதே ஜாயந்தே ; யதா லோபாத்யோ வர்தந்தே ததா ரஜ:  
ப்ரதீதமिति வித்யாதித்ய: || 12 ||

12. ஈயாமை வீணுழற்றி யேய்ந்தகரு மத்தொடக்கஞ்  
சாயா புலனெழுச்சி தன்னாசை-யோயாம  
லுண்டா மிவைகண்டா யுற்றிரசத் தோங்கதனால்  
வண்டாருந் தார்விசயா மற்று.

வண்டு ஆரும் தார் விசயா—வண்டு நிறைந்த மாலை  
சூடிய விஜயனே! ஈயாமை—எவருக்கும் எதுவும் கொடுக்காமை  
யாகிற கருமித்தனம், வீண் உழற்றி—பயனற்ற செயல்பாடு,  
ஏய்ந்த கருமத் தொடக்கம்—ஒரு புலனைக் குறித்துக் கர்மங்  
களைத் தொடங்குவது, சாயா புலன் எழுச்சி—இந்திரியங்கள்  
அடங்காமல் எழுவது, (புலன்) தன் ஆசை-விஷயங்களில் ஆசை,  
மற்று இவை—என்னும் இவை, இரசத்து ஓங்கு அதனால்—ரஜோ  
குணம் ஓங்கி நிற்பதால், ஓயாமல் உற்று உண்டாம் கண்  
டாய்—இடைவிடாமல் பொருந்தி உண்டாகும் என்று அறிவாய்.

12. இந்த ஸ்லோகத்தில் ரஜோகுணம் ஸரீரத்தில் ஓங்கி  
நிற்பதை அதன் காரியங்கொண்டு அறியலாம் என்கிறான்.  
(லோப<sub>4</sub>:) தனது செல்வத்தைப் பிறர்க்கீயாதிருக்கும் இயல்  
வாகிற கருமித்தனம், பொதுவாக 'லோப<sub>4</sub>'ஸ்ப்<sub>3</sub>தும்  
ஆசையைக் குறிக்குமாயினும், மேலே 'ஸ்ப்<sub>3</sub>ருஹா' என்று  
விஷயங்களில் ஆசையைக் குறிப்பிட்டிருக்கிறபடியால், இங்கு  
கருமித்தனம் 'லோப<sub>4</sub>'பத<sub>3</sub>த்திற்குப் பொருளாகக் கொள்ளப்பட்ட  
து. கருமியை 'லோப<sub>4</sub>' என்றும், அவனது தன்மையை 'லோப<sub>4</sub>'ம்'  
என்றும் உலகில் பிரஸித்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மாக வழங்குவது உண்டன்றோ.

अप्रकाशोऽप्रवृत्तिश्च प्रमादो मोह एव च ।

तमस्येतानि जायन्ते विवृद्धे कुरुनन्दन ॥

१३

13. அப்ரகாஸோத்ப்ரவ்ருத்திஸ்ச ப்ரமாதோ மோஹ ஏவ ச |  
தமஸ்யேதாநி ஜாயந்தே விவ்ருத்தே, குருநந்த, ॥

குருநந்த! — குருகுலத்தோன்றலே! அப்ரகாஸ:—  
ஜ்ஞாநமுண்டாகாமையும், அப்ரவ்ருத்தி: ச — சோம்பேறித்  
தனமும், ப்ரமாத:—கவனமின்மையும், மோஹ: ஏவ ச —  
விபரீதஜ்ஞானமும், ஏதாநி—(ஆகிய) இவை, தமஸி விவ்  
ருத்தே, — தமோகுணம் மேலோங்கிநிற்கும்போது,  
ஜாயந்தே — உண்டாகின்றன.

(ப்ரவ்ருத்தி: கர்மணம் ஆரம்ப:;) ‘ப்ரவ்ருத்தி:’ என்றாலும்,  
“கர்மணம் ஆரம்ப:” என்றாலும் செயல்புரிவதையே குறிக்கும்.  
ஆயினும் ‘ஆரம்ப:’ ஸப்தம் ஒரு பயனைக்குறித்துக் காரியம்  
தொடங்குவதிலேயே பெரும்பாலும் வழங்கப்படுகிறது. ‘கர்மணம்’  
என்று விசேஷித்திருப்பதும் இதையே வலியுறுத்துகிறது. ஆகை  
யாலே ‘கர்மணம் ஆரம்ப:’ என்னும் தொடர் கண்காணும்  
பயனைத்தரும் ‘வேளாண்மை’ முதலான செயல்களையும், மறுமை  
யில் பயன்தரும் ‘யஜ்ஞம்’ முதலான செயல்களையும் குறிப்பதாகக்  
கொள்வதே பொருத்தமானது. அதனால் ‘ப்ரவ்ருத்தி:’ என்னும்  
மற்ற பதம் ஒரு பலனைக்குறித்துச் செய்யப்படாமல், புல்லை  
நறுக்குவது, அவயவங்களை ஆட்டுவது முதலான தன்னையறியாமல்  
செய்யும் செயல்களைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதே பொருத்தம்.  
(அஸம:;) ஸாத்தியின்மை என்று பொருள்படும். இப்பதமும்  
செயல்புரிகையையே குறிக்குமாயினும், முன் இரண்டு பதங்க  
ளோடு புநருக்தி ஏற்படாமைக்காக இந்த்ரியங்கள் அடங்கி நிற்  
காமல் தத்தம் விஷயங்களில் ஈடுபடுகையைக் குறிப்பதாகக்கொள்ள  
வேண்டும். ஸமத:ஸஸப்த:ங்கள் இந்த்ரியங்கள் அடங்கி நிற்கை  
யைப் பெருவாரியாகக் குறிக்கின்றனவன்றோ. (ஸ்ப்ருஹ:) இந்த  
இந்த்ரியங்களின் ஈடுபாட்டுக்குக் காரணமான விஷயங்களில்  
விருப்பம். (ஏதாநி ரஜஸி விவ்ருத்தே, ஜாயந்தே) இந்தத் தன்  
மைகள் ரஜோகுணம் மேலோங்கிநிற்கும்போது விளைகின்றன.  
முன் ஸ்லோகத்திற்போலே இங்கும் இந்தக்காரியங்கள் விளைவது  
கொண்டு ரஜோகுணம் ஸரீரத்தில் மேலோங்கியிருக்கிறது  
என்று அறியலாம் என்று கருத்து. (புரதர்ஷப:) ஸாத்விகர்கள்  
நிறைந்த புரதகுலத்தில் உதித்த நீ இப்படி. ரஜோகுணம்  
மேலோங்காதபடி பார்த்துக்கொள்ள வேணும் என்று கருத்து. 12

भा ॥ अपकाशः—ज्ञानानुदयः, अपवृत्तिश्च—स्तब्धता, प्रमादः-  
अकार्यप्रवृत्तिफलमनवधानम्, मोहो-विपरीतज्ञानम् । एतानि तमसि  
प्रवृद्धे जायन्ते—एतैस्तमः प्रवृद्धमिति विद्यात् ॥ १३ ॥

13. மன்னுமுணர் வில்லாமை யொன்றின் முயல்வறுதன்  
மன்னுமுயி ரோர்ப்பின்மை மாமோக—மென்னுமிவை  
மீதி லுயர்தமத்தின் மேவுமவை யாகநீ  
கோதில் குருமுதல்வா கொள்.

கோது இல் குருமுதல்வா! — குற்றமற்ற குருகுலத்  
தோன்றலே!, மன்னும் உணர்வு இல்லாமை—நிலைநின்ற  
அறிவுண்டாகாமை, ஒன்றில் முயல்வு அறுதல்—எதிலும்  
முயற்சியில்லாமை, மன்னும் உயிர் ஓர்ப்பின்மை—நிலைநின்ற  
ஆத்மாவின் விஷயத்தில் கவனமின்மை, மாமோகம்—விபரீத  
ஜ்ஞானம், என்னும் இவை—என்கிற இத்தன்மைகள், மீதில்  
உயர் தமத்தின்—தமோகுணம் மேலோங்கிநிற்கும்போது,  
மேவுமவை ஆக-உண்டாகும் கார்யங்கள் என்று, நீ கொள்-  
நீ அறிவாயாக.

13. இந்த ஸ்லோகத்தில் தமோகுணம் ஸரீரத்தில் ஓங்கி  
நிற்பதை அதன் காரியம்கொண்டு அறியலாம் என்கிறான்.  
(அப்ரகாஸ:) அறிவு உண்டாகாமை. (ப்ரமாத்ய:) கவனமின்மை.  
இந்த ஸ்லோகத்தில் படிக்கப்படும் ப்ரமாத்யஸப்யத்யம் தமோ  
குணத்தைப்பற்றிய எட்டாவது ஸ்லோகத்திலும் படிக்கப்படுகை  
யாலே அங்குபோலே இங்கும் 'செய்யவேண்டிய கடமைகளைக்  
காட்டிலும் வேறுபட்ட செய்யத்தகாதவற்றில் ஈடுபடுவதற்கு  
உறுப்பான கவனமின்மை' என்றே பொருள்படுகிறது. இது ஒரு  
வகையான அறிவின்மையாகும். இது தவிர்த்த மற்ற ஆத்ம  
விஷயமான ஜ்ஞானம் உண்டாகாமலிருக்கை அப்ரகாஸ  
ஸப்யத்யத்தால் சொல்லப்படுவதாக கே,ரப்யஸீவர்த்த்யந்யாயத்  
தாலே தேறும். எட்டாவது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட தூக்கம்  
முதலானவற்றால் வருவது இது என்று கண்டுகொள்வது.  
(அப்ரவ்ருத்தி: ச) எட்டாவது ஸ்லோகத்தில் 'ஆலஸ்யம்' என்று

यदा सर्वे प्रवृद्धे तु प्रलयं याति देहभृत् ।

तदोत्तमविदां लोकानमलान् प्रतिपद्यते ॥

१४

14. யதா ஸத்வேப்ரவ்ருத்தே து ப்ரளயம் யாதி தேஹ-  
ப்ருத் 1

ததேயாத்தமவித்யாம் லோகாந் அமலாந் ப்ரதிபத்யதே ॥

தேஹப்ருத்—ஸரீரத்திலிருக்கும் ஜீவன், யதா ஸத்வே  
ப்ரவ்ருத்தே து—ஸத்வகுணம் மேலோங்கியிருக்கும் ஸம  
யத்தில், ப்ரளயம் யாதி (சேத்)—மரணத்தை அடைந்தா  
னாகில், ததா—அந்த ஸந்தூர்ப்படித்தில், அமலாந்—அறி  
வின்மையாகிற குற்றம் அற்றவையான, உத்தமவித்யாம்  
லோகாந்— (ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவாகிற)  
மேலான அறிவைப் பெற்றவர்களுடைய ஸமுஹங்களை,  
ப்ரதிபத்யதே—அடைகிறான்.

14. சத்துவமிக் கோக்கந் தரும்பொழுதிற் ருன்மரணத்  
தொத்துடம்பு விட்ட வுயிருடையோன்—றத்துவத்தின்  
மேலறிவு சேர்ந்தார் மிகவமல மாங்குலத்துச்  
சாலவவன் ருன்பிறக்குஞ் சார்ந்து.

சத்துவம் மிக்கு ஒக்கம் தரும் பொழுதில் தான் — ஸத்வ  
குணம் மேலோங்கியிருக்கும் ஸமயத்தில், மரணத்து ஒத்து  
உடம்பு விட்ட உயிருடையோன் அவன்தான்—மரணத்தை

சொல்லப்பட்ட சோம்பேறித்தனமே இங்கு 'அப்ரவ்ருத்தி:' [(எச்  
செயலிலும் ஈடுபடாமை] என்று சொல்லப்படுகிறது என்பது  
தெளிவு. (மோஹ ஏவ ச) எட்டாவது ஸ்லோகத்திலும் அதன்  
புராண்யத்திலும்போலே மோஹஸப்த்யம் இங்கும் விபரீத ஜ்ஞானத்  
தைக் குறிக்கிறது. (ஏதாநி தமஸி விவ்ருத்தே ஜாயந்தே) தமோ  
குணம் ஸரீரத்தில் மேலோங்கி நிற்கும்போது இத்தன்மைகள்  
ஜீவனுக்கு உண்டாகின்றன; இத்தன்மைகள் உண்டாகும்போது  
தமோகுணம் மேலோங்கிநிற்கிறது என்று அறியலாமென்று  
கருத்து. (குருநந்த்யந்) குருகுலத்தோன்றலான நீ உன் குடிப்பெரு  
மைக்கேற்ப இந்தத் தமோ குணத்தை அடியோடு விலக்கி  
யிருக்கவேண்டும் என்று புராவம்.

13



भा ॥ यदा सत्त्वं प्रवृद्धम्. तदा सत्त्वे प्रवृद्ध देहभृत् प्रलयम्-  
मरणं याति चेत्. उत्तमविदाम्—उत्तमसत्त्वविदाम्, आत्मयाथात्म्य-

அடைந்து உடம்பை விட்ட ஜீவனாவன், தத்துவத்தின் மேல் அறிவு சேர்ந்தார்—ஆத்மதத்துவத்தைப்பற்றிய உண்மையறிவாகிற மேலான அறிவைப் பெற்றவர்களுடைய, மிக அமலமாம் குலத்து சார்ந்து—அறிவின்மையாகிற குற்றம் சிறிதும் அற்ற குலங்களை அடைந்து, சால பிறக்கும்—நல்ல பிறவியை அடைவான்.

14. இந்த ஸ்லோகத்திலும் அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் முக்குணங்களில் ஒவ்வொன்று மேலோங்கியிருக்கும்போது மரணமடைந்தால் உண்டாகும் பூலன் சொல்லப்படுகிறது, இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படும் ஸத்வகுணமிகுதியைக் கைக்கொள்வதற்காகவும், அடுத்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படும் ரஜஸ்தமோகுணங்களின் மிகுதியைத் தவிர்த்துக்கொள்வதற்காகவும் இந்த ஸ்லோகங்கள் அமைகின்றன. (யத<sub>3</sub> ஸத்வே ப்ர-வ்ருத்<sub>3</sub> தே<sub>4</sub> து) ஸத்வகுணம் மேலோங்கியிருக்கும் ஸமயத்தில் ஸத்வகுணமிகுதி கைக்கொள்ளத்தக்கது என்றும், அடுத்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படும் ரஜஸ்தமோ குணங்களின் மிகுதி தவிர்க்கத்தக்கது என்றும் காட்டுவதற்காக, அடுத்த ஸ்லோகத்தில் இல்லாத 'து' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் இங்கு படிக்கப்படுகிறது. (தே<sub>3</sub>ஹப்<sub>4</sub>ருத் ப்ரளயம் யாதி) ஸரீரத்திலுள்ள ஜீவன் மரணத்தை அடைந்தானாகில்; 'சேத்' (ஆகில்) என்னும் பத<sub>3</sub>த்தை வருவித்துக்கொள்ள வேண்டும். 'தே<sub>3</sub>ஹப்<sub>4</sub>ருத்' [தே<sub>3</sub>ஹத்தைபுடைய ஜீவன்] என்று விரோஷித்திருக்கையால், இங்கு சொல்லப்படும் 'ப்ரளயம்' லோகப்ரளயமல்ல என்றும், தே<sub>3</sub>ஹப்ரளயமாகிற மரணமே என்றும் விளங்குகிறது. (தத<sub>3</sub>ா) அந்த ஸந்த<sub>3</sub>ரீப்<sub>4</sub>த்தில். அந்த ஸமயத்திலேயே மறு பிறவி எடுக்க முடியாதாகையாலே, 'அந்த ஸந்த<sub>3</sub>ரீப்<sub>4</sub>த்தில்' என்று பொருள்கொள்ளவேண்டும். (உத்தம வித<sub>3</sub>ாம் அமலாந் லோகாந் ப்ரதிபத்<sub>3</sub>யதே) ஆத்மதத்துவத்தைப் பற்றிய மேலான உண்மை அறிவையுடையவர்களுடைய, அறிவின்மையாகிற குற்றம் இல்லாத ஸமூஹங்களை அடைகிறான். ஆத்ம யாத<sub>2</sub>ாத்மய ஜ்ஞானத்தைப்பற்றிய ப்ரகரணமாகையாலே, 'உத்

விதா, லோகான் - समूहान्. அமலான் - मलरहितान्, அஜ்னானரஹிதான்  
 प्रतिपद्यते - प्राप्नोति; सत्त्वे प्रवृद्धे तु मृतः आत्मविदां कुलेषु जनित्वा  
 आत्मयाथात्म्यज्ञानसाधनेषु पुण्यकर्मवधिकरोतीत्युक्तं भवति ॥ १४ ॥

रजसि प्रलयं गत्वा कर्मसङ्गिषु जायते ।

\*15. ரஜஸி ப்ரளயம் க்ருத்வா கர்மஸங்க்ஷிஷு ஜாயதே |

ரஜஸி (ப்ரவ்ருத்,தே.)—ரஜோகு,ணம் மேலோங்கியிருக்  
 கையில், ப்ரளயம் க்ருத்வா—(ஜீவன்) மரணமடைந்தானாகில்,  
 கர்மஸங்க்ஷிஷு—ப,லனின்பொருட்டுக்கர்மங்களை அனுஷ்டிப்ப  
 பவர்களுடைய குலங்களில், ஜாயதே—பிறவியெடுக்கிருன்.

தமவித்யாம்' என்றது “ஆத்ம தத்துவத்தைப் பற்றிய மேலான  
 உண்மையறிவை யுடையவர்களுடைய” என்று பொருள்படுகிறது.  
 ‘லோகாந்’ என்றது தேவலோகத்தையோ பரப்,ரஹ்மலோகத்  
 தையோ கூறுவதாகக்கொள்வது இந்த ப்ரகரணத்திற்கும், அடுத்த  
 ஸ்லோகத்தில் ‘கர்மஸங்க்ஷிஷு ஜாயதே’ ‘மூட்யோநிஷு ஜாயதே’  
 என்று ஒவ்வொரு ஸமூஹத்தில் பிறப்பதாகச் சொல்லியிருப்ப  
 தற்கும் முரண்படுமாகையாலே, “ஆத்மஜ்ஞானிகளின் ஸமூ  
 ஹங்களை” என்று பொருள்படுகிறது. ஆத்ம ஜ்ஞானிகளுக்கு அறி  
 வின்மையே குற்றமாகையாலே, ‘அமலாந்’ என்றது “அறிவின்மை  
 யாகிற குற்றம் அற்ற” என்று பொருள்படுகிறது. ‘ப்ரதிபத்யதே’  
 [அடைகிருன்] என்று இங்கு சொல்லப்பட்டபோதிலும், அடுத்த  
 ஸ்லோகத்தில் மற்ற இருவர்க்கும் ‘ஜாயதே’ என்று ஒவ்வொரு  
 ஸமூஹத்தில் பிறப்பைச் சொல்லியிருப்பதையொட்டி, இங்கும்  
 ‘ஆத்ம ஜ்ஞானிகளின் ஸமூஹங்களில் பிறவி எடுக்கிருன்’ என்று  
 பொருள்கொள்ள வேண்டும். ஆக, “ஸத்வகு,ணம் மேலோங்கி  
 யிருக்கும்போது மரணமடைந்த ஜீவன், ஆத்ம ஜ்ஞானிகளின்  
 குலங்களில் பிறந்து ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவுக்கு  
 ஸாத்யமான புண்ய கர்மங்களை, அக்குடியிற் பிறந்ததனாலேயே  
 செய்யத்தொடங்குகிருன்” என்பது ஸ்லோகத்தின் திரண்ட  
 பொருளாகும்.

14.

\*15. ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் ரஜோகு,ணம் மேலோங்கி  
 யிருக்கும்போது மரணமடைந்தவன் பெறும் ப்லனைக்கூறுகிருன்.  
 (ரஜஸி) ரஜோகு,ணம் மேலோங்கியிருக்கையில். ‘ப்ரவ்ருத்,தே,’

मा ॥ रजसि प्रवृद्धे मरणं प्राप्य फलार्थं कर्म कुर्वतां कुलेषु  
जायते; तत्र जनिता स्वर्गादिफलसाधनकर्मस्वधिकरोतीत्यर्थः ॥

तथा प्रलीनस्तमसि मूढयोनिषु जायते ॥

१५

15\* தத,ா ப்ரலீநஸ் தமஸி மூட,யோநிஷு ஜாயதே ॥

தத,ா—அவ்வண்ணமே, தமஸி (ப்ரவ்ருத்,தே,) – தமோ  
குணம் மேலோங்கிநிற்கும்போது, ப்ரலீந: – மரணமடைந்  
தவன், மூட,யோநிஷு—அறிவில்லாத (திர்யக் ஸ்த,ாவர)  
யோனிகளில், ஜாயதே—பிறவியெடுக்கிறான்.

15. கன்மநயந் தோர்குலத்திற் காதலுடன் ழுன்பிறக்கும்  
வன்மைவிர சத்துயர்வின் மாய்ந்தவவ—னன்மையிலா  
மூட ரிடைப்பிறக்கு முழுதுந் தமத்துயர்வில்  
பீடை யுறமரித்தான் பின்.

வன்மை இரசத்து உயர்வில் மாய்ந்த அவன் — வலிமை  
மிக்க ரஜோகுணம் மேலோங்கிநிற்கும்போது மரண  
மடைந்தவன், கன்மம் நயந்தோர் குலத்தில்—புலனைக்  
குறித்துக் கர்மங்களை அனுஷ்டிப்பதில் பற்றுள்ளவர்க  
ளுடைய குலத்தில், காதலுடன் தான் — விருப்பத்துடனே,  
பிறக்கும்—பிறவியெடுப்பான், முழுதும் தமத்து உயர்வில்—  
தமோகுணம் மிகவும் ஓங்கி நிற்கும்போது, மரித்தான்—  
இறந்தவன், பின் பீடை உற—மேன்மேலும் பல துன்பங்களை

என்றும் பதஃத்தை முன் ஸ்லோகத்திலிருந்து வருவித்துக்கொள்ள  
வேண்டும். (ப்ரளயம் கஃத்வா) சென்ற ஸ்லோகத்திற்போலே  
இங்கும் 'தேஹிப்ரளயமாகிற மரணத்தை அடைந்தானாகில்'  
என்று பொருள்கொள்ளவேண்டும். (கர்மஸங்கிஷ்ண ஜாயதே)  
புலனைக்குறித்துக் கர்மங்களைச் செய்பவர்களுடைய குலங்களில்  
பிறவி எடுக்கிறான். பன்னிரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் 'கர்மணம்  
ஆரம்ப: என்று ரஜோகுண வ்ருத்,தி,யின் காரியம் சொல்லப்  
பட்டிருக்கிறதாகையாலே, இங்கு 'கர்மஸங்கிஷ்ண' என்பதற்கு  
இப்படியே பொருள் கொள்ள வேண்டும். ஆக, "ஸ்வர்க்கூய்  
முதலான புலன்களைப் பெறுவதற்காக ஜ்யோதிஷ்டோமம் முத  
லான கர்மங்களை அனுஷ்டிப்பவர்களுடைய குலங்களில் பிறவி  
யெடுத்து, அக்குடிப்பிறப்பினாலேயே அத்தகைய கர்மங்களை அனுஷ  
டிக்கத் தொடங்குகிறான் இந்த ராஜஸன்" என்பது முற்பாதியின்  
திரண்டபொருள்,

भा ॥ तथा तमसि प्रवृद्धे मृतो मूढयोनिषु-श्वसकरादियोनिषु  
जायते; सकलपुरुषार्थारम्भानर्हो जायत इत्यर्थः ॥ १५ ॥

कर्मणस्सुकृतस्याहुस्सात्त्विकं निर्मलं फलम् ।

रजसस्तु फलं दुःस्वप्नज्ञानं तमसः फलम् ॥ १६

16. கர்மண; ஸுக்ருதஸ்யாஹு: ஸாத்த்விகம் நிர்மலம்

புலம்|

ரஜஸஸ்து புலம் து:க்கம் அஜ்ஞாநம் தமஸ: புலம் ||

ஸுக்ருதஸ்ய கர்மண: — (ஜ்ஞானிகளின் குலத்தில்  
பிறந்தவன் செய்த) புலனில் பற்றற்ற கர்மங்களின்,  
ஸாத்த்விகம் புலம் — ஸத்வ குணத்தினால் உண்டாகும்  
புலன், நிர்மலம் ஆஹு:— துன்பம் சிறிதுமற்றது என்று  
(ஸத்வ குணத்தின் பெருமையறிந்தவர்கள்) கூறுகிறார்கள்.  
ரஜஸ: புலம் து—(மரண காலத்தில் மேலோங்கிநிற்கும்)  
ரஜோகுணத்தின் புலமோவெனில், து:க்கம் (ஆஹு:)—  
அனுபவிக்கும்படியாக, நன்மை இலா மூடரிடை பிறக்கும்—  
நன்முயற்சி செய்யமுடியாத அறிவற்ற (திர்யக் ஸ்தாவரப்)  
பிறவிகளில் பிறப்பான்.

15\*. ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில், தமோகுணம் மேலோங்கி  
யிருக்கும்போது மரணமடைந்தவன் பெறும் புலனைக்கூறுகிறான்.  
(தத்யா) ஸத்வகுணத்துக்கும் ரஜோகுணத்துக்கும் சொன்ன  
முறையில். (தமஸி) தமோகுணம் மேலோங்கிநிற்கும்போது.  
'ப்ரவ்ருத்தே' என்னும் பதத்தை முன் ஸ்லோகத்திலிருந்து  
இங்கும் வருவித்துக்கொள்ளவேண்டும். (ப்ரஸீந:) முன்போலவே  
'மரணமடைந்தவன்' என்று பொருள் கொள்ள வேண்டும.  
(மூட்யோநிஷு ஜாயதே) அறிவில் மிகக் குறைந்த நாய், பன்றி  
முதலான விலங்குப் பிறவிகளிலும், மரம் செடி கொடிகள் முதலான  
தாவரப்பிறவிகளிலும் பிறவி எடுக்கிறான். ஆக, "ஒன்றரை  
ஸ்லோகங்களாலே சொல்லப்பட்ட ஸாத்த்விகரஜஸர்களைப்போலே  
எந்தப்புகுஷார்த்தத்தையும் பெறுவதற்கு முயற்சிகளை மேற்கொள்ள  
முடியாத அறிவில் மிகக் குறைந்த பிறவிகளில் பிறக்கிறான்  
த்யாமஸன்" என்பது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியின் திரண்டபொருள்.

मा ॥ एवं सच्चप्रवृद्धौ मरणमुपगम्यात्मविदां कुले जायते  
तेनानुष्ठितस्य सुकृतस्य—फलामिसन्धिरहितस्य मदाराधनरूपस्य कर्मणः  
फलं पुनरपि ततोऽधिकसस्वजनिवं निर्मलं-दुःखगन्धरहितं भवतीत्याहुः

ஸாம்ஸாரிகத்துன்பத்தொடரே என்று (ரஜோகுணத்தின் தன்மை அறிந்தவர்கள்) கூறுகிறார்கள். தமஸ: ப்யம் (து)— (மரண காலத்தில் மேலோங்கிநிற்கும்) தமோகுணத்தின் ப்யமோவெனில், அஜ்ஞாநம் (ஆஹு: ) — மேன்மேலே அறி வின்மையை அடைவதே என்று (தமோகுணத்தின் தன்மை அறிந்தவர்கள்) கூறுகிறார்கள்.

16. நீதி கருமத்து நின்மலமா நற்பயனைக்

கோதின் முதற்குணத்தே கூறுவரான்—மீதியலுந்  
துக்க மிடைக்குணத்திற் சூழ்பயனும் பிற்குணத்திற்  
றக்க வறிவின்மை தான்.

கோது இல் முதல் குணத்தே — குற்றமற்ற ஸத்வ குணத்தினாலுண்டாகும், நீதி கருமத்து நல் பயனை-பற்றற்ற புண்ய கர்மங்களுடைய பயனை, நின்மலமா கூறுவரால்-துன் பம்சிறிதும் அற்றிருக்கை என்று (ஸத்வகுணத்தின் பெருமை அறிந்தவர்கள்) கூறுகிறார்கள்; இடைக்குணத்தில்—நடுக் குணமான ரஜோகுணத்தினால், சூழ்பயன் — உண்டாகும் பயன், மீது இயலும் துக்கம் ஆ—ஸாம்ஸாரிகத் துன்பத் தொடரே என்றும், பின் குணத்தில்—கடைசியான தமோ குணத்தினால், சூழ்பயன்-உண்டாகும் பயன், தக்க அறிவு இன்மை தான்ஆ — நல்ல அறிவு இல்லாமற்போவதேயாம் என்றும் (அந்தந்த குணங்களின் தன்மையறிந்தவர்கள் கூறுகிறார்கள்.)

16. முன் இரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் “முக்குணங்களிலும் ஒவ்வொன்று மேலோங்கியிருக்கும்போது, அதன் பயனாக ஒவ்வொரு வகையான பிறவியை அடைகிறான் ஜீவன்” என்று சொல்லப் பட்டது. அந்த குணங்களின் பயனாக மேன்மேலும் அத்தகைய பிறவிகளே உண்டாகி, மேன்மேலே அப்பிறவிகளின் பயன்களை வளரச்செய்கின்றன என்று கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில்.

सत्त्वगुणारेणामविदः । अन्यकालप्रवृद्धस्य रजसस्तु फलं फलसाधन  
कर्मसङ्गिकुलजन्म-फलामिसन्धिपूर्वककर्मारम्भ — तत्फलानुभवपुनर्जन्म -  
रजोवृद्ध-फलामिसन्धिपूर्वककर्मारम्भपरम्परारूपं सांसारिकदुःखप्रायमेवे-

(ஸூக்ருதஸ்ய கர்மண; ஸாத்விகம் நிர்மலம் ப₂லம் ஆஹு: )  
பதினாலாவது ஸ்லோகத்தில் 'ஸத்வகுணம் மேலோங்கியிருக்கும்  
போது மரணமடைந்தவன் ஆத்ம ஜ்ஞானிகளின் குலத்தில்  
பிறக்கிறான்' என்றும், 'அக்குலத்துக்குரிய புண்ய கர்மங்களைச்  
செய்கிறான்' என்றும் உணர்த்தப்பட்டது. அவனால் அனுஷ்டிக்கப்  
பெற்றதாய், ப₂லனில் பற்று இல்லாததாய், பரமபுருஷனான  
எனக்கு ஆராதனரூபமாயிருக்கும் புண்ய கர்மங்களின் ப₂லம்—  
மேன்மேலும் மிகுதியான ஸத்வகுணம் வளரப்பெற்று, சிறிதும்  
து;க்க₂ம் அற்றவனாகையே என்று ஸத்வ குணத்தின் பெருமை  
அறிந்தவர்கள் கூறுகிறார்கள். பதினாலாவது ஸ்லோகத்தில்  
'ஜ்ஞானிகளின் குலத்தில் பிறக்கிறான் ஸாத்விகன்' என்று சொல்  
லப்பட்டது. அதிலிருந்து அவன் ப₂லனில் பற்றற்ற கர்மங்களை  
அனுஷ்டிக்கிறான் என்று தாத்பர்யார்த்தமாகத் தேறுகிறது.  
அவ்விஷயம் இங்கு 'ஸூக்ருதஸ்ய கர்மண:' என்று அனுவதிக்கப்  
படுகிறது; 'ஸாத்விகம்' என்னும் பத₂த்தாலே இந்தப் புண்ய  
கர்மங்களாலே ஸத்வகுணம் வளருகிறது என்று உணர்த்தப்படு  
கிறது. இதன் ப₂லனாக இறுதியில் துன்பம் சிறிதுமற்றதான  
ஆத்மஸாஷாத்காரம் விளைகிறது என்று 'நிர்மலம் ப₂லம்' என்ப  
தாலே உணர்த்தப்படுகிறது. (ரஜஸஸ்து ப₂லம் து;க்க₂ம்  
ஆஹு: ) மரணகாலத்தில் ரஜோகுணம் மிகுந்திருக்கப்பெற்ற ராஜ  
ஸனுக்கு, அந்த ரஜோகுணத்தின் ப₂லனாக ஸாம்ஸாரிகத் துன்  
பத்தொடர் விளைகிறது என்று கூறுகின்றனர். எப்படி? எனில்;  
முற்கூறியபடி அவன் ப₂லஸாதனகர்மங்களில் பற்றுடைய  
வர்களது குலத்தில் பிறந்து, ப₂லனில் பற்றுடையகர்மங்களை அனுஷ  
டி₂த்து அதன் ப₂லனை அநுப₂வித்தபின் அத்தகைய பிறவிகளி  
லேயே மறுபடியும் பிறந்து, ரஜோகுணம் மேன்மேலே வளரப்  
பெற்று, மேன்மேலும் அத்தகைய கர்மங்களையே செய்து, அவற்றின்  
பயனாக ஸாம்ஸாரிகத் துன்பத்தொடரையே அடைகிறான் என்று  
ரஜோகுணத்தின் தன்மையை அறிந்தவர்கள் கூறுகிறார்கள்.

त्याहुस्तद्गुणयाथात्म्यविदः । अज्ञानं तमसः फलम्-एवमन्त्यकाल-  
प्रवृद्धस्य तमसः फलमज्ञानपरम्परारूपम् ॥ १६ ॥

மா || தததிகசசுவாதிஜனதீ நர்மலாதிபலம் கிமித்யவாஹ —  
சசுவாசசஜாயதே ஜ்ஞானம் ரஜஸோ லோப எவ ச |

ப்ரமாடமோஹீ தமஸோ பவதோஜ்ஞானமேவ ச || १७

17. ஸத்வாத் ஸஞ்ஜாயதே ஜ்ஞாநம் ரஜஸோ லோப, ஏவ ச |  
ப்ரமாத்மோஹேன தமஸ: புவதோஜ்ஞாநமேவ ச ||

ஸத்வாத்— (மிகுதியான) ஸத்வ குணத்தினாலே, ஜ்ஞாநம் - (ஆத்மஸாக்ஷாத்காரமுள்ளிட்ட) அறிவு, ஸஞ்ஜாயதே-நன்கு விளைகிறது; ரஜஸ: - (மிகுதியான) ரஜோகுணத்தாலே, லோப: ஏவ ச—ஸ்வர்க்கும் முதலான புலன்களில் ஆசையே உண்டாகிறது; தமஸ:—(மிகுதியான) தமோகுணத்தினால், ப்ரமாத்மோஹேன — கவனமின்மையால் உண்டாகும் தீய கர்மங்களில் முயற்சியும், (அதன் விளைவாக) விபரீதஜ்ஞானமும், புவத:—உண்டாகின்றன; அஜ்ஞாநம் ஏவ ச — (அதுகாரணமாக) ஜ்ஞானமின்மையும் விளைகிறது.

17. முற்குணத்தி லாகு முழுதுணர்வு தானிடையி  
லற்குணத்து லோப மதுவுண்டாம்—பிற்குணத்தி  
லோராமை மோக முணராமை யுண்டாகுஞ்  
சீரார் புகழ்விசயா சேர்ந்து.

சீரார் புகழ் விசயா—சிறப்பு மிக்க புகழை உடைய அர்ஜுன! முன் குணத்தில்—முதல் குணமான ஸத்வ குணத்

(அஜ்ஞாநம் தமஸ: புவதம் ஆஹ:) அவ்வண்ணமே மரணகாலத்தில் தமோகுணம் மிக்கிருக்கையாலே மூடயோனிகளில் பிறந்த தாமஸனும் அறிவின்மையை அடைந்து, மேன்மேலே தாழ்ந்த பிறவிகளைப்பெறுகிறான்; அதன் விளைவாக அந்தத் தாமஸனுக்கு மேன்மேலே வளரும் தமோகுணத்தின் புலனாக மேன்மேலே அஜ்ஞான பரம்பரைகள் விளைகின்றன என்று தமோகுணத்தின் தன்மையை அறிந்தவர்கள் கூறுகிறார்கள்.

भा । एवं परम्परया जातादधिकसत्त्वादात्मयाथात्म्यापरोक्षरूपं  
ज्ञानं जायते । तथा प्रवृद्धाद्रजसस्वर्गादिकललोभो जायते । प्रवृद्धाच्च  
तमसः प्रमादः—अनवधाननिमित्तासत्कर्मणि प्रवृत्तिः ; ततश्च मोहः—  
विपरीतज्ञानम्; ततश्चाधिकतरं तमः, ततश्चाज्ञानम्-ज्ञानाभावः ॥ १७ ॥

தினால், முழுது உணர்வு தான் ஆகும்—ஆத்மாவை நேரே காண்பது வரையிலான அறிவு உண்டாகும்; இடையில் அல் குணத்து — நடுவிலுள்ள தீய ரஜோகுணத்தால், லோபம் அது உண்டாம் — ஸ்வர்க்கும் முதலான ப,லன் களில் ஆசை உண்டாகும்; பின் குணத்தில் — பி ற் ப ட் ட (தாழ்ந்த) தமோகுணத்தால். ஓராமை—கவனமில்லாமை யால் விளையும் தீயகார்மங்களில் முயற்சியும், மோகம்—(அத னால் விளையும்) விபரீத ஜ்ஞாநமும், உணராமை—(அதனால் விளையும்) அறிவின்மையும், சேர்ந்து உண்டாகும் — ஒன்று கூடி உண்டாகும்.

17. முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி மிகுதியான ஸத்வகுணம் முதலானவற்றாலே விளையும் நிர்மலப<sub>2</sub>லம் முதலானவை யாவை என்று விளக்குகிறான் இந்த ஸ்லோகத்திலும், அடுத்த ஸ்லோகத்திலும். (ஸத்வாத் ஸஞ்ஜாயதே ஜ்ஞானம்) இவ்வண்ணமாக மேன் மேலே உண்டான மிகுதியான ஸத்வகுணத்தினாலே ஆத்மாவை உள்ளபடி நேரே காண்கையாகிற ஆத்ம ஸாஷ்டா த் கார ஜ்ஞானம் விளைகிறது. இது ஸத்வகுணமிகுதியாலே இம்மையில் இறுதியாக உண்டாகும் நிர்மலப<sub>2</sub>லம் என்று கருத்து; மறுமையில் உண்டாகும் மோக்ஷமாகிற நிர்மலப<sub>2</sub>லம் அடுத்த ஸ்லோகத்தில் கூறப்படுகிறது. (ரஜஸோ லோப<sub>4</sub> ஏவ ச) இவ்வண்ணமே மேன்மேலே உண்டான மிகுதியான ரஜோகுணத்தால் ஸ்வர்க்கும் முதலான ப<sub>2</sub>லன்களில் எளிதில் மாற்ற முடியாத பேராசை உண்டாகிறது. இதன் ப<sub>2</sub>லனாக ஸாம்ஸாரிகத் துன்பத்தொடர் உண்டாவதற்குக் காரணம் அடுத்த ஸ்லோகத்தில் கூறப்படுகிறது. (தமஸ: ப்ரமாத<sub>5</sub>மோஹௌ ப<sub>4</sub>வத:) இவ்வண்ணமே மேன்மேலே உண்டான மிகுதியான தமோகுணத்தினால், கவனமின்மையால் உண்டாகும் தீய கர்மங்களில் முயற்சியும், அதன் விளைவாக விபரீத



ऊर्ध्वं गच्छन्ति सत्त्वस्था मध्ये तिष्ठन्ति राजसाः ।

अधो गच्छन्ति तामसाः ॥

१८

18. ஊர்த்வம் கச்சந்தி ஸத்வஸ்தா: மத்யே திஷ்டந்தி  
ராஜஸா: |

ஐக்யந்யகுணவ்ருத்திஸ்தா: அதே,ா கச்சந்தி தாமஸா: ||

ஸத்வஸ்தா: — ஸத்வகுணமிகுதியை உடையவர்கள், ஊர்த்வம் கச்சந்தி — (காலக்ரமத்தில்) மோக்ஷமாகிற உயர் நிலைக்குச் செல்கின்றனர்; ராஜஸா: - ரஜோகுண மிகுதியை உடையவர்கள், மத்யே திஷ்டந்தி - (பெரும் பாலும் துன்பத்தையே தரும்) இடைநிலைப்பிறனிகளிலேயே உழல்கிறார்கள்; தாமஸா:— தமோகுணமிகுதியை உடைய வர்களோவெனில், ஐக்யந்ய குணவ்ருத்திஸ்தா: — மேன் மேலே தாழ்ந்த தமோகுணச் செயல்களில் ஈடுபட்டவர்களாய், அதே,ா கச்சந்தி — (மேன்மேலே அறிவின்மை மிகுந்து) கடைநிலைப் பிறவிகளை அடைகிறார்கள்,

18, மேலடைவர் முற்குணத்தோர் மேவு நடுக்குணத்தோர்  
சாலநடு வாழலகிற் றுனிற்பர்—ஞாலத்துப்  
பின்னங் குணத்தியல்வோர் பீடழிவர் கீழ்மையினை  
யெந்நாளுஞ் சேர விழிந்து.

முற்குணத்தோர் — முதலாவதான ஸத்வகுணத்தின் மிகுதியையுடையவர்கள், மேல் அடைவர்—காலக்ரமத்தில் (மோக்ஷமாகிற) உயர்நிலைக்குச் செல்கின்றனர்; நடு மேவு

ஜ்ஞானமும் உண்டாகின்றன, பதின்மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் ப்ரமாத்மோஹஸப்தங்களின் பொருள் இவ்வண்ணமே நிர்ணயிக் கப்பட்டதன்றோ. (அஜ்ஞாநமேவ ச) 'புவதி' என்று சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். விபரீத ஜ்ஞானத்தோடு நில்லாமல், அதன் விளைவாக மேன்மேலே தமோகுணம் வளரப்பெற்று அது காரணமாக அறிவின்மையும் மேன்மேலே வளர்கிறது. இவ் வஜ்ஞானம் மேன்மேல் பிறவிகளில் எந்த அளவிற்கு வளர்கிறது என்பது அடுத்த ஸ்லோகத்தில் கூறப்படுகிறது.

भा ॥ एवमुक्तेन प्रकारेण सत्त्वस्था ऊर्ध्वं गच्छन्ति—क्रमेण संसारबन्धान्मोक्षं गच्छन्ति । रजसस्वर्गादिफललोभकरत्वाद्राजसाः फलसाधनभूतं कर्मानुष्ठाय तत्फलमनुभूय पुनरपि जनिन्वा तदेव कर्मानु-

குணத்தோர் — நடுவிலுள்ள ரஜோகுணத்தின் மிகுதியை உடையவர்கள், நடுவாம் உலகில் தான் சால நிற்பர் — (பெரும்பாலும் துன்பத்தைத் தரும்) இடைநிலைப்பிறவிகளிலேயே மிக உழல்கிறார்கள்; பின் ஆம் குணத்து இயல்வோர்—கடையான தமோகுணத்தின் மிகுதியை உடையவர்கள், கீழ்மையினை நநாளும் சேர இழிந்து—மேன்மேலே தாழ்ந்த தமோகுணச் செயல்களிலேயே எப்போதும் ஈடுபட்டவர்களாய், ஞாலத்து பீடு அழிவர்—இவ்வுலகில் (மேன்மேலே) அறிவினமை மிகுந்திருக்கும் கடைநிலைப்பிறவிகளை அடைகிறார்கள்,

18. பதினொருவது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட நிர்மலப<sub>2</sub>லம், து:க்க<sub>2</sub>ப<sub>2</sub>லம், அஜ்ஞாநப<sub>2</sub>லம் என்னும் மூவகைப் ப<sub>2</sub>லன்களையும் இந்த ஸ்லோகத்தில் மேலும் விளக்குகிறான். (ஊர்த்<sub>4</sub>வம் க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>ந்தி ஸத்வஸ்த<sub>2</sub>ர:) ஸத்வகுணமிகுதியை உடையவர்கள் சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டபடி ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரத்தைப் பெற்று, காலக்ரமத்தில் ப்ராரப்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>கர்மம் அழியும்போது உயர்நிலையாகிற மோக்ஷத்தைப் பெறுகிறார்கள். நிலையான ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரமே மோக்ஷமாகையாலே இது “ஸத்வாத் ஸஞ்ஜாயதே ஜ்ஞாநம்” என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்னதற்கு விவரணமாகவும் ஆகிறது. (மத்<sub>4</sub>யே திஷ்ட<sub>2</sub>ந்தி ராஜஸா:) முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டபடி ரஜோகுணம் ஸ்வர்க்க<sub>3</sub>ம் முதலானவற்றில் பேராசையை விளைக்கையால், ரஜோகுணம் மிகுந்தவர்கள் ஸ்வர்க்க<sub>3</sub>ம் முதலான இடைநிலைப் ப<sub>2</sub>லன்களுக்கு ஸாத்<sub>4</sub>னமான ஜ்யோதிஷ்டோமம் முதலான கர்மங்களை அநுஷ்டி<sub>2</sub>த்து, அந்தப் ப<sub>2</sub>லன்களை அநுப<sub>4</sub>வித்து, மறுபடியும் இந்நிலவுலகில் பிறந்து அத்தகைய கர்மங்களை யே அநுஷ்டி<sub>2</sub>த்து ஸ்வர்க்க<sub>3</sub>ம் முதலான ப<sub>2</sub>லன்களைப் பெற்று மறுபடியும் மறுபடியும் பிறக்கையாலே பெரும்பாலும் துன்பத்தையே

திष्ठन्तीति मध्ये तिष्ठन्ति । पुनरावृत्तिरूपतया दुःखप्रायमेव तत् ।  
 तामसास्तु जघन्यगुणवृत्तिस्था उत्तरोत्तरनिष्ठएतमोगुणवृत्तिषु स्थिता अधो  
 गच्छन्ति — अन्त्यत्वम्, ततस्तिर्यक्त्वम्, ततः क्रिमिकीटादिजन्म, [ततः]  
 स्थावरत्वम्. ततोऽपि गुन्मलतात्वम्, ततश्च शिलाकाष्ठलोष्टवृणादिव  
 गच्छन्तीत्यर्थः ॥ १८ ॥

தரும் இடைநிலைப் பிறவிகளிலேயே உழல்கிறார்கள். “ரஜஸ்ஸுய ப்<sub>2</sub>லம் து:க்கம்” என்று பதினானும் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப் பட்டது இத்தால் விவரிக்கப்பட்டதாகிறது. (தாமஸா: ஜக<sub>4</sub>ந்ய குணவ்ருத்திஸ்தா:) தமோகுணம் மிகுந்தவர்கள் முன் ஸ்லோகத்தில் கூறியபடி ப்ரமாத<sub>3</sub> மோஹங்களையும் அஜ்ஞானத் தையும் அடைகையாலே, மேன்மேலே தாழ்ந்த தமோ குணச் செயல்களான கொலை, களவு முதலானவற்றில் முக்கரணங்களாலும் ஈடுபடுகிறார்கள். (அதே<sub>4</sub>ா க<sub>3</sub>ச்ச<sub>3</sub>ந்தி) அது காரணமாக மேன்மேலே அறிவின்மைமிகுந்த கடைநிலைப்பிறவிகளை அடைகிறார்கள் அதாவது:—

“வாசிகை: பக்ஷிம்ருக<sub>3</sub>தாம் மாநஸை: அந்த்யஜாதிதாம் ।  
 ஸரீரஜை: கர்மதோஷை: யாதி ஸ்தாவரதாம் நர: ॥”

[தமோகுணத்தால் விளையும்] ஈனச் செயல்களை மனத்தால் நினைத்தானாகில் மனிதன் பஞ்சம ஜாதியில் பிறக்கிறான். வாயினால் செய்தானாகில் பறவைகளாகவும், விலங்குகளாகவும் பிறக்கிறான்; உடலாலேயே செய்தானாகில் தாவரப் பிறவியை அடைகிறான்.] முதலான ப்ரமாணங்களிற் சொன்னபடியே தமோகுணச் செயல்கள் வளரவளர முதலில் குலந்தாங்கு சாதிகள் நர்விலும் கீழ் பிறந்த பிறவிகளிலும், அதற்குப்பின் விலங்குகளாகவும், பறவைகளாகவும், அதற்குப்பின் புழு பூச்சிகளாகவும், அதற்குப்பின் மரங்களாகவும், அதற்குப்பின் செடிகொடிகளாகவும், அதற்குப்பின் புல்பூண்டு, கல், கட்டை, மண்கட்டி முதலான உடல்களோடு கூடியவனாகவும் பிறக்கிறான். “அஜ்ஞானம் தமஸை: ப்<sub>2</sub>லம் ” என்று பதினானுவது ஸ்லோகத்தில் சொன்னது இத்தால் விளக்கப்பட்டது. ஆக இந்த ஸ்லோகமீருக, “குணப்<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>வித<sub>4</sub>ா” என்று கீதார்த்த<sub>2</sub>ஸங்க்<sub>3</sub>ரஹத்தில்(18) அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட ‘குணங்கள் ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் பிணைக்கும் வகை’ விளக்கப்பட்டதாயிற்று. 18.

भा ॥ आहारविशेषैः फलामिसन्धिरहितसुकृतविशेषैश्च परम्परया  
प्रवर्धितसत्त्वानां गुणात्ययद्वारेण ऊर्ध्वगमनप्रकारमाह—

नान्यं गुणैभ्यः कर्तारं यदा द्रष्टाऽनुपश्यति ।

गुणैभ्यश्च परं वेत्ति मद्भावं सोऽधिगच्छति ॥ १९

19. நாந்யம் குணேப்ய: கர்த்தாரம் யத்யா த்,ரஷ்டாநுபஸ்யதி |  
குணேப்யஸ்ச பரம் வேத்தி மத்பாவம்

ஸோ஽தி,கூச்சுதி ||

த்,ரஷ்டா—ஆத்மாவை நேரே கண்ட ஸத்வ நிஷ்ட,ன்,  
குணேப்ய: அந்யம் — ஸத்வாதி,குணங்களைக்காட்டிலும்  
வேறுபட்ட தன் ஆத்மாவை, கர்த்தாரம் ந அநுபஸ்யதி—  
செயல்புரிபவனாகளப்போது கருதுவதில்லையோ, குணேப்ய:  
பரம் ச (யத்யா) வேத்தி—(செயல்புரியும்) குணங்களைக்  
காட்டிலும் வேறுபட்டவனாக (செயல்புரியாதவனாக)வும்  
(தன் ஆத்மாவை) எப்போது கருதுகிறானோ (அப்போது),  
ஸ: -அவன், மத்பாவம்—எனது தன்மையை, அதி,  
கூச்சுதி—அடைகிறான்.

19. மிக்க குணமவற்றில் வேறுபட்ட கத்தாவைத்

தக்க வுணர்வுடையோன் தானுணரான் - ரெக்ககுணந்  
தன்னிற் பரமெனவுந் தன்னறிவான் சேருமே  
யென்னிற் பரத்தன்மை யேய்ந்து.

தக்க உணர்வுடையோன் — ஆத்மாவை நேரே கண்ட  
ஸத்வநிஷ்ட,ன், மிக்க குணமவற்றில் வேறுபட்ட கத்தாவை  
தான் உணரான்—செயல்புரியும் இயல்வுடைய முக்குணங்  
களைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட தன் ஆத்மாவை செயல் புரி  
பவனாகக்கருதாதவனாய், தொக்க குணம்தன் னில் பரம்  
எனவும் — செயல்புரியும் குணங்களைக்காட்டிலு வேறுபட்ட  
(செயல்புரியாத) வன் என்றும், தன் அறிவான்—தன் ஆத்மா  
வைக் கருதுகின்றவன், என்னில் பரத்தன்மை—எனது சிறந்த  
தன்மையை, ஏய்ந்து சேருமே —பொருந்தி அடைவான்.

भा॥ एवं साचिकाहारसेवया फलाभिसन्धिरहितमगवदाराधनरूप-  
कर्मानुष्ठानैश्च रजस्तमसी सर्वात्मनाऽभिभूय उत्कृष्टसत्त्विष्ठो यदाऽयं द्रष्टा

19. இனி, இந்த ஸ்லோகத்தில் “தேஷாம் கர்த்ருத்வம்” [கீதார்த்த, 18] என்று அநுஸந்திக்கப்பட்ட குணங்களின் கர்த்ருத்வத்தைக்கூறி, இது தொடங்கி இருபத்தாருவது ஸ்லோக மீறாக. “தந்திவர்த்தநம்” [கீதார்த்த, 18] என்று அநுஸந்திக்கப் பட்ட ‘குணங்களைக்கடந்து நிற்கும் வகை’ விவரிக்கப்படுகிறது. சென்ற ஸ்லோகமீறாக, ஸத்வாத்மி, குணங்கள் ஜீவனை ஸம்ஸாரத்தில் பிணைக்கும் வகையைச் சொல்லுகிறதெனில், “ஊர்த்துவம் கர்ச்சந்தி ஸத்வஸ்தா:” என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் “ஸத்வகுணம் மிக்கவர்கள் மோஷுத்தை அடைகின்றனர்” என்று கூறியது எப்படிப் பொருந்தும்? என்னும் கேள்வியும், “இந்த ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்கி குணங்களைக் கடந்து நிற்பவனே மோஷுமடைகிறான் என்று கூறுவதும், ‘ஸத்வம் மிக்கவர்கள் மோஷுமடைகிறார்கள்’ (18) என்று கூறியதும் ஒன்றோடொன்று முரண்படுகின்றனவே” என்னும் கேள்வியும் எழுகின்றன. “ஸாத்விகமான ஆஹாரத்தை உண்பதாலும், ப,லனில் பற்றற்ற கர்மங்களை அநுஷ்டிப்பதாலும் படிப்படியாக ஸத்வகுணம் வளரப்பெற்றவர்கள் மேலே சொல்லப்போகும் குணங்கடந்த நிலையை அடைந்து அதனாலே மோஷுத்தை அடைகிறார்கள்” என்பதே இந்த ப்ரகரணத்தின் திரண்ட பொருளாகையாலே, முற்கூறிய இரண்டு கேள்விகளுக்கும் பதில் உரைக்கப்பட்டதாகிறது. “ஸத்வகுணத்தின் மிகுதி குணங்கடந்த நிலையை விளைப்பதன் மூலம் மோஷுத்திற்குக் காரணமாகிறதேயொழிய நேரே மோஷுத்திற்குக் காரணமாவதில்லை; ஆகையாலே எவ்வித முரணுமில்லை” என்பது பதின்ன ஸாரம். (த்யூஷ்டா) ஆத்மஸாஷுத்காரம் கைவந்தவன். ஸாத்விகமான ஆஹாரத்தை உட்கொள்வதாலும், ப,லனில் பற்றில்லாமல் எம்பெருமானுக்கு ஆராதனமாகக் கர்மங்களை அநுஷ்டிப்பதாலும் ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களை மறுபடி தலையெடுக்காதபடி அடக்கி, ஸத்வகுணத்தை வளர்த்துக் கொண்டு ஆத்ம ஸாஷுத்காரம் கைவரப்பெற்றவனே இங்கு “த்யூஷ்டா” எனப்படுகிறான் என்பது இந்த ப்ரகரணத்திலிருந்து தெளிவாகிறது. “யஜ்ஞஸீஷ்டாஸீந: ஸந்த:” [8-13] “பேதாதாரம் யஜ்ஞதபஸாம்” [5-29] “ரஜஸ்தமஸ்ச அபிபூயஸத்வம் புவதி” [14-10] “ஸத்வாத் ஸஞ்ஜாயதே ஜ்ஞாநம்” [14-17] என்று முன் ப்ரகரணங்களில் இவ்விஷயங்கள் அனைத்தும் சொல்லப்பட்டுள்ளனவன்றோ.

गुणैर्भ्योऽन्यं कर्तारं नानुपश्यति; गुणा एव स्वानुगुणप्रवृत्तिषु कर्तार इति पश्यति ; गुणैर्भ्यश्च परं वेत्ति—कर्तृभ्यो गुणैर्भ्यश्च परम्—

(குணோப்ய: அந்யம் கர்த்தாரம் யத்யா ந அநுபஸ்யதி) “தமக் குரிய செயல்களில் குணங்களே செயல்புரிகின்றன; குணங்களைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட தான் செயல்புரியவில்லை” என்று எப்போது காண்கின்றோனோ. இந்த ப்ரகரணத்தில் குணங்களும் ஆத்மாவும் வெவ்வேறு என்று தெளிவாகக் காட்டியிருக்கையாலே “கர்த்தாவான ஆத்மா குணங்களைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவன் அல்லன்” என்று பொருள்கொள்ளாமல் “குணங்களே தமக்குரிய செயல்புரிகின்றனவையொழிய ஆத்மா அவற்றில் செயல்புரிவதல்ல” என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. இங்கு கர்த்தா என்னும் பதும் முயற்சிக்கு இருப்பிடமானவனைக் குறிப்பதல்ல; செயலுக்கு முக்கியமான காரணமாயிருப்பதையே குறிக்கிறது. (குணோப்ய: ச பரம் வேத்தி) செயல்புரிபவையான குணங்களைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவனாய், அதாவது செயல்புரியாதவனாகவும் ஆத்மாவை எவன் அறிகிறோனோ. தேஹத்தையே ஆத்மா என்று நினைப்பவர்களும் சில சமயம் “குணங்களே செயல்புரிபவை” என்று காணக்கூடும். இங்கு இவன் அத்தகையவனல்லன் என்று காட்டுவதற்காக ‘குணங்களைக் காட்டிலும் பரனாக (வேறுபட்டவனாக) ஆத்மாவை அறிகுறன்’ என்று கூறப்படுகிறது. ப்ரகரணத்தையொட்டி வேறுபாடு இந்தச் செயல்புரியும் விஷயத்திலேயேயாகையாலே “செயல்புரியும் குணங்களைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவனாக ஆத்மாவை அறிகிறோனோ” என்று பொருள்கொள்ள வேண்டும். “ஆத்மாவுக்குக் கர்த்துத்வம் இல்லை” என்று கூறும் ப்ரகரணமாகையாலே, ‘பர’ ஸப்யதத்துக்கு ‘மேலானவன்’ என்று பொருள்கொண்டு “செயல்புரியும் குணங்களைக்காட்டிலும் மேலான கர்த்தாவாயிருப்பவன்” என்று பொருள்கொள்வது பொருந்தாது, பரமாத்மோபாஸந ப்ரகரணமல்லாமையாலேயே, பரஸப்யதத்திற்குப் பரமாத்மாவும் பொருளாக முடியாது. ஆகையால் ‘பர’ ஸப்யதத்துக்கு ‘வேறுபட்டவன்’ என்றே பொருள்கொள்ள வேண்டும். அந்த வேறுபாடும் ப்ரகரணத்தையொட்டி, கர்த்துத்வ விஷயத்திலேயே ஆகையாலே “செயல் புரியாதவனாயிருப்பவன்” என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும், “ஸத்வாத்மி குணங்களால் விளையும் புண்யபாப கர்மங்களுக்கும் லௌகிக கர்மங்களுக்கும் ஜீவன் இயற்கையில் இருப்பிடமல்லன், அத்தகைய செயல்களைச் செய்யத்தகாதவன்” என்று கருத்து. “காமோட்சகர்ஷீத் நாஹமகார்ஷம்” [காமம் செய்ததேயொழிய நான் செய்யவில்லை] முதலான இடங்

अन्यमात्मानमकर्तारं वेत्ति ; स मद्भावमधिगच्छति—मम यो भावस्त-  
मधिगच्छति । एतदुक्तं भवति — आत्मनस्स्वतः परिशुद्धस्वभावस्य  
पूर्वपूर्वकर्ममूलगुणसङ्गनिमित्तं विविधकर्मसु कर्तृत्वम् ; आत्मा स्वत-

களில் செய்தவன் தானேயாயிருந்தபோதிலும், காமத்தால் தூண்டப்பட்டே செய்கையாலே 'நான் செய்யவில்லை' என்று கூறுவது போன்றது இது. (ஸ: மத், பூாவம் அதி, க, ச்ச, தி) அவன் எனது தன்மையை அடைகிறான். அதாவது -- "ஆத்மாவானது இயற்கையில் பரிசுத்தமான தன்மையையுடையதாகையாலே அனாதி, காலமாக அந்த ஆத்மா செய்துவந்த புண்யபாப கர்மங்களால் விளைந்த ஸத்வாதி, குணங்களில் பற்றினாலேயே பலவகையான ஸாத்விக ராஜஸ தாமஸச் செயல்களில் அதற்குக் கர்த்தருத்வம் ஏற்படுகிறது. ஆத்மா இயற்கையில் அத்தகைய செயல்களைச் செய்யாதவனாய் எல்லையற்ற ஜ்ஞானமே வடிவாயிருப்பவன்" என்று ஆத்மாவை எப்போது காண்கிறானோ அப்போது எனது தன்மையை அடைகிறான் என்று கருத்து. இத்தால் "கர்த்தா ஸாஸ்த்ரார்த்தவத் த்வாத்" [புரஹ்மஸூ 2-8-88] [ஆத்மா செயல் புரிபவன் என்றே கொள்ளவேண்டும்; விதி, நிஷேத, ஸாஸ்த்ரங்கள் பொருள் உடையதாவதற்காக] என்னும் ஸூத்ரத்தில் முயற்சிகளுக்கு இருப்பிடமாயிருக்கையைவிட்டு ஆத்மாவைக் கர்த்தாவாகச் சொன்னதோடு முரண் இல்லை என்று விளங்குகிறது. மோக்ஷ நிலையிலும் குண ஸம்பந்தத்தால் ஏற்படாத புகழ்வக் கைங்கர்யம் முதலானவற்றில் ஆத்மாவுக்குக் கர்த்தருத்வம் உண்டு என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. இங்கு 'மத், பூாவம்' என்று ஜீவபரீகளுக்கு ஸ்வரூபைக் கம் சொல்லப்படுவதாகக்கொள்வது "மம ஸாத், ர்ம்யமாக், தா:" [14-2] [என்றோடு ஒற்றுமையையடைந்தவர்கள்] என்று முன்கூறியதோடு முரண்படும். "பரமம் ஸாம்யமுபைதி" [முண்ட, 3-1-3] [முத்தன் பரமாத்மாவோடு மேலான ஒற்றுமையை அடைகிறான்] என்றும்,

“यद्दे, ता, त, क, म, ष, त्, त्, दे, ष, त्, त्, मा, ल, क, त्, म

தாத், ரு, கே, வ, ப, வ, தி 1

ஏவம் முநேர்விஜாநத ஆத்மா ப, வ, தி, கெ, ள, த, ம "

[கட, 4-15]

[கெ, ள, த, ம, ரே! தூயநீரில் தூயநீரைக்கலத்தால் அதுபோலவே ஆவதுபோலே, புரஹ்மஜ்ஞானமுடைய முத்தனுடைய ஆத்மாவும் பரம்பொருளோடு கலக்கும்போது அதுபோலவே ஆகிறது] என்றும் வேதவாக்யங்கள் முழங்கியதோடும் முரண்படும்.

स्वकर्ता अपरिच्छिन्नज्ञानैकाकार इत्येवमात्मानं यदा पश्यति, तदा  
मद्भावमधिगच्छतीति ॥ १९ ॥

இரண்டாவது ஸ்ருதிவாக்யத்தில் இரண்டு நீர்கள் கலக்கும்போது  
ஸ்வரூபையம் உண்டாவதில்லை என்பதும், 'தாத்தூருக்' [அத்த  
கையது] என்னும் பத்யஸ்வாரஸ்யமும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது.  
புராதம் மோக்ஷதூர்மத்தில் ஜனகருக்கு வஸிஷ்டுர் உபதேஸம்  
செய்யும்போது.

“பரேண பரதூர்மீ ச புவத்யேவ ஸமேத்ய வை |  
விஸுத்ததூர்மா ஸுத்தேந புத்தேந ச ஸ புத்திமாந் ||  
விமுக்ததூர்மா முக்தேந ஸமேத்ய ஹி ததூர புவேத் |  
வியோகதூர்மினா சைவ வியோகதூர்மா புவத்யபி ||  
விமோக்ஷினா விமோக்ஷீ ச ஸமேத்யேஹ ததூர புவேத் |  
ஸுசிநா ச ஸுசிஸ்சைவ புவத்யமிததீப்திமாந் ||  
விமலாத்மா புவத்யேவ ஸமேத்ய விமலாத்மாநா |  
கேவலாத்மா ததூர சைவ கேவலேந ஸமேத்ய வை ||  
ஸ்வதந்த்ரஸ ச ஸ்வதந்த்ரேண ஸ்வதந்த்ரத்வ  
மவாப்நுயாத் || ”

[புராதம் மோக்ஷதூர்மம் 818-26.....30]

[பரனோடு கூடும்போது பரனின் தன்மையை அடைகிறான்;  
ஸுத்ததூரனோடு கூடும்போது பரிஸுத்ததூரத்தன்மையை அடைகிறான்.  
அறிவுடையவனோடு கூடும்போது அறிவுடையவனாகிறான். முக்த  
னோடு கூடும்போது முக்தனின் தன்மையை உடையவனாகிறான்.  
தாழ்வில்லாதவனோடு கூடும்போது தாழ்வில்லாதவனாகிறான்.  
மோக்ஷமுடையவனோடு கூடும்போது மோக்ஷமுடையவனாகிறான்.  
ஒளியுடைய ஸுத்ததூரனோடு கூடும்போது ஒப்பற்ற ஒளியையுடைய  
ஸுத்ததூரனாகிறான். அழுக்கற்றவனோடு கூடும்போது அழுக்கற்  
றவனாகிறான். ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமற்ற கேவலனோடு கூடும்  
போது கேவலனாகிறான். கர்மபாரதந்தீயம் அற்றவனோடு கூடும்  
போது கர்மபாரதந்தீயம் அற்றவனாகிறான்] என்று ஜீவன் மோக்ஷ  
மடையும்போது பரமாத்மாவோடு பலவகையான ஒற்றுமைகள்  
அடைகிறான் என்று கூறியது இங்கு காணத்தக்கது. ஆகையால்  
மத்பூரவம் என்றதற்கு “மம யோ பூரவ: மத்யூரவ:” என்னும்  
வ்யுத்தபத்தியாலே பரமாத்மாவோடு ஜீவன் மோக்ஷத்தில் ஸாம்யம்  
அடைவதாகவே கொள்ளவேண்டும். இது அடுத்த ஸ்லோகத்தில்  
விவரிக்கப்படவிருக்கிறது.



भा ॥ कर्तृभ्यो गुणैभ्योऽन्यमकर्तारमात्मानं पश्यन् भगवद्भाव-  
मधिगच्छतीत्युक्तम्; स भगवद्भावः कीदृश इत्यत आह—

गुणानेतानतीत्य त्रीन् देही देहसमुद्भवान् ।

जन्ममृत्युजरादुःखैर्विमुक्तोऽमृतमश्नुते ॥

२०

20. குணநேதாந் அதித்ய த்ரீந் தேஹீ தேஹஸமுத்பவாந் |  
ஜந்மம்ருத்யுஜராது:க் கை; விமுக்தோ:ம்ருதமஸ்நுதே ||

தேஹீ—தேஹத்தை உடையவனான இந்த ஜீவன், தேஹஸமுத்பவாந்—தேஹமாகப் பரிணாமமடைந்த ப்ரக்ருதியிலுள்ளவையான, ஏதாந்—இந்த, த்ரீந் குணந்—மூன்று குணங்களை, அதித்ய—கடந்து நின்று (அவற்றைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஜ்ஞானமே வடிவெடுத்த தன்னைக் கண்டானாகில்), ஜந்மம்ருத்யு ஜரா து:க் கை; விமுக்த:—பிறப்பு இறப்பு கிழத்தனம் முதலானவற்றால் உண்டாகும் துன்பங்களிலிருந்து நீங்கியவனாய், அம்ருதம் அஸ்நுதே—மரணமற்ற தன் ஆத்மாவை அநுபவிக்கிறான்.

20. இங்குடல மேவியம ரிக்குணங்கண் மூன்றினையு(ம்)  
மங்கும் வகைகடந்து மன்னினவன்—றங்கு  
பிறப்பிறப்பு மூப்புப் பிணிவிடுத்துத் தன்னஞ்  
சிறப்பமுதஞ் சேருஞ் சிறந்து.

இங்கு உடலம் மேவி அமர் இக்குணங்கள் மூன்றினையும்—தன் உடலில் பொருந்தி நிற்கும் இந்த மூன்று குணங்களையும், மங்கும் வகை கடந்து—மங்கிப்போகும்படி கடந்து, மன்னினவன்—ஜ்ஞானமே வடிவான தன் ஆத்மாவைக் காண்பவன், தங்கு பிறப்பு இறப்பு மூப்புப் பிணி விடுத்து—தேஹத்தின் இயல்வான பிறப்பு இறப்பு கிழத்தனம் முதலானவற்றால் உண்டான துன்பங்களைக் கைவிட்டு, தன் ஆம் சிறப்பு அமுதம்—தன்னைத்தானே அநுபவிக்கும் மரணமற்ற சிறந்த நிலையை, சிறந்து சேரும்—சிறப்பாக அடைவான்.

भा । अयं देही देहसमुद्भवान् — देहाकारपरिणतप्रकृति-  
समुद्भवानेनान् सत्त्वादीन् त्रीन् गुणानतीत्य तेभ्योऽन्यं ज्ञानैकाकार-  
मात्मानं पश्यन् जन्ममृत्युजरादुःखैर्विमुक्तोऽमृतमात्मानमनुभवति;  
एष मद्भावं इत्यर्थः ॥ २० ॥

20. சென்ற ஸ்லோகத்தில்—“செயல்புரியும் குணங்களைக் காட்  
டிலும் வேறுபட்டு, செயல்புரியாதவனும், தன்னைத்தானே காண்  
பவனான ஜீவன் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானின் தன்மையை அடைகிறான்”  
என்று கூறப்பட்டது. இந்த ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானின் தன்மையை அடைவ  
தாவது என்ன? என்று விளக்குகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில்.  
பல ஸ்ருதி ஸ்மருதி வாக்யங்களோடு முரண்படும் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்ஸ்வரு  
பைக்யமல்ல என்றும். துன்பங்களற்ற நிலையில் தன்னைத்தானே  
அனுபவிப்பதே அது என்றும் காட்டுகிறான். (தே<sub>3</sub>ஹீ) முன்  
ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட தே<sub>3</sub>ஹத்தோடுகூடிய இந்த ஜீவன்.  
(தே<sub>3</sub>ஹ ஸமுத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>வாந் ஏதாந் தீந் கு<sub>3</sub>ணந்) தே<sub>3</sub>ஹமாகப் பரிண  
மித்து நிற்கும் ப்ரக்ருதியிலுள்ள ஸத்வம் ரஜஸ் தமஸ் என்னும் இந்த  
மூன்று கு<sub>3</sub>ணங்களையும். “தே<sub>3</sub>ஹஸமுத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>வாந்’ என்னும் பத<sub>3</sub>த்  
துக்கு ப<sub>3</sub>ஹு<sub>3</sub>வீ<sub>3</sub>ஹி ஸமாஸங்கொண்டு “தே<sub>3</sub>ஹோத்பத்தி  
யீ<sub>3</sub>ஜ<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>தாந்” [தே<sub>3</sub>ஹமுண்டாவதற்குக் காரணமாயிருக்கும் முக்  
கு<sub>3</sub>ணங்களை] என்று சங்கரர் உரை செய்தது நலிந்து பொருள்  
கொள்வதாகும். ஆகையால், இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில்  
“ஸத்வம் ரஜஸ்தம இதி<sub>3</sub>கு<sub>3</sub>ணை: ப்ரக்ருதிஸம்ப<sub>4</sub>வா:” (5) என்ற  
இடத்தில் ‘ப்ரக்ருதிஸம்ப<sub>4</sub>வ’பத<sub>3</sub>த்திற்கு ‘ப்ரக்ருதியின் தன்மைகள்’  
என்று பொருள்கொண்டதுபோலே, இங்கும் “தே<sub>3</sub>ஹமாகப்  
பரிணமித்த ப்ரக்ருதியின் தன்மைகளான இம்முக்குணங்களையும்”  
என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். (அதீத்ய) கடந்து. முன்  
ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி கு<sub>3</sub>ணங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட  
ஜ்ஞானமே வடிவெடுத்தவனாகத் தன் ஆத்மாவைக் காண்பதே  
கு<sub>3</sub>ணங்களைக் கடந்து நிற்கை என்று கொள்ள வேண்டும். இந்த  
நிலை இவ்வுடம்போடு இருக்கும்போதே ஏற்படுவது என்று  
‘தே<sub>3</sub>ஹீ அதீத்ய’ என்னும் பத<sub>3</sub>ங்களிலிருந்து விளங்குகிறது. இனி  
ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே இவன் மோக்ஷ நிலையில் அடையும்  
ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>வாம் விவரிக்கப்படுகிறது. (ஜந்மம்ருத்யுஜரா  
து:க்கை<sub>2</sub>ர்விமுக்த:;) பிறவி, இறப்பு, கிழத்தனம் முதலானவற்றால்

मा॥ अथ गुणातीतस्य स्वरूपस्य चारप्रकारं गुणानतिवर्तते  
च पृच्छन् अर्जुन उवाच—  
अर्जुन उवाच—

कैलिङ्गैस्त्रिगुणानेतानतीतो भवति प्रभो ।

किमाचारः कथं चैतांस्त्रिं गुणानतिवर्तते ॥

२१

அர்ஜுந உவாச—

கைர்லிங்கைஸ் த்ரிகுணநேதாந் அதிதோ ப்வதி ப்ரபோ !

கிமாசார: கதம் சைதாம்ஸ்த்ரிகுணநதிவர்த்ததே ||

ப்ரபோ!— ஐயனே! ஏதாந் த்ரிகுணந் அதித:—இந்த முக்குணங்களைக் கடந்து நிற்பவன், கை: லிங்கை: ப்வதி— எந்த உள்ளிலக்கணங்களை உடையவனாக இருக்கிறான்? கிமாசார: (ப்வதி) — எந்த வெளி ஒழுக்கங்களை உடையவனாக இருக்கிறான்? ஏதாந் த்ரிந் குணந் ச — இந்த மூன்று குணங்களையும், கதம் அதிவர்த்ததே — எப்படிக்கடக்கிறான்? (என்று அர்ஜுனன் கேட்டான்).

உண்டாகும் துன்பங்களிலிருந்து விடுபடுகிறான். அன்றிக்கே, பிறப்பு, இறப்பு, கிழத்தனம் முதலானவற்றிலிருந்தும், அவற்றால் உண்டாகும் துன்பத்திலிருந்தும் விடுபடுகிறான் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். ஜன்ம ப்ருத்யஜரைகளைச் சொன்னது (1) கர்ப்பமும், (2) ஜன்மம், (3) ஜரா, (4) மரணம், (5) கலேசம், (6) கரிமம் என்றும் ஆறு ஊர்மிகளுக்கும் உபலக்ஷணம். (அம்ருதம் அஸ்துதே) மரணமற்றதான ஆத்மஸ்வரூபத்தை அனுபவிக்கிறான், சென்ற ருஸோகத்தில் “மத்யபூர்வம் ஸோட்சித்யுச்சுதி” என்று சொல்லப்பட்ட “மத்யபூர்வம்” இதுவே என்று கருத்து. என்னைப் போலவே துன்பங்களற்றவனாய், தன் ஆத்மாவை அனுபவிப்பதே இவனுக்குக் கிடைக்கும் மோக்ஷமாகிற ப்ரம்ம என்றபடி. இக்கைவல்ய மோக்ஷத்தைக் குறித்து “அற்றது பற்றெனில் உற்றது வீடுயிர்” [திருவாய் 1-2 5] “மரணம் தோற்றம் வான்பிணி மூப் பென்று இவை மாய்த்தோம்” [திருவாய் 8-9-2] “அவன் தன் னெடு ஒன்றாக அமரத்துணிய வல்லார்” [திருவாய் 3-5-9] என்று ஆழ்வார் அருளிச்செய்தது இங்கு அனுஸந்திக்கக்கடக்கது.

भा ॥ सत्त्वादीन् त्रीन् गुणानेतानतीतः कैलिङ्गैः—कैलिङ्गैः  
उपलक्षितो भवति? किमाचारः — केनाचारेण युक्तोऽसौ? अस्मिन्  
स्वरूपायगतिलिङ्गभूताचारः कीदृश इत्यर्थः। कथं चैतान् — केनो-  
पायेन सत्त्वादींस्त्रीन् गुणानतिवर्तते ॥ २१ ॥

21. இவ்வளவிற்பார்த்தனியம்பினாநிங்கிறைவா  
வவ்வகைசேர் முக்குணத்தை யாங்கன்றேன்—

எவ்வகையிற்

சேருமடை யாளத்தன் செய்தொழிலே தெங்ஙனே  
சீருடனித் தைக்கடப்பான் செப்பு.

இவ்வளவில்—இந்த சமயத்தில், பார்த்தன் இயம்பி  
னான்—அர்ஜுனன் (பின்வருமாறு) கூறினான். இறைவா—  
ஸர்வேஸ்வரனே! இங்கு அவ்வகைசேர் முக்குணத்தை—  
இவ்வுலகில் முற்கூறியபடி உடலோடு சேர்ந்திருக்கும்  
மூன்று குணங்களையும், ஆங்கு அன்றேன்—முன் ஸ்லோ  
கத்தில் சொன்னபடி கடந்து நிற்பவன், எவ்வகையில்  
சேரும் அடையாளத்தன்—எந்த உள்ளிலக்கணங்களை  
உடையவனாக இருக்கிறான்? செய்தொழில் ஏது--எந்த வெளி  
அடையாளங்களை உடையவனாயிருக்கிறான்? எங்ஙனே  
சீருடன் இத்தைக் கடப்பான்—அவன் சிறப்பாக இம் முக்  
குணங்களை எப்படிக்கடப்பான்? செப்பு — இதை எனக்குச்  
சொல்லுவாயாக.

21. சென்ற ஸ்லோகத்தில் குணத்தினைப்பற்றிக் கண்ணன்  
சொன்னதைக் கேட்ட அர்ஜுனன் அந்த குணத்தினைப் பற்றிய  
உள்வெளி அடையாளங்களைப்பற்றியும், குணங்களைக்கடந்து  
நிற்பது எப்படி? என்பது பற்றியும் கண்ணனைக் கேள்வி கேட்  
கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (ஏதாந் த்ரிஞ்ஞாந் அதீத: கை:  
விங்கை: புவதி) இந்த முக்குணங்களைக் கடந்து நிற்பவன்  
எந்த உள் இலக்கணங்களை உடையவனாயிருக்கிறான்? அடுத்த  
படியாக 'கிமாசார:' என்று வெளிப்படையாகக் காணப்படும்  
லக்ஷணங்கள் சொல்லப்படுவதால் இங்கு எல்லா அடையாளங்  
களுக்கும் பொதுவான விங்குஸப்யதும் உள் இலக்கணங்களைக்குறிப்  
பதாகக் கொள்ளப்படுகிறது. (கிமாசார:) எந்த வெளியடையாளங்  
களை உடையவனாக அவன் இருக்கிறான்? ஆசாரஸப்யதும் வெளிப்

श्रीभगवानुवाच -

प्रकाशं च प्रवृत्तिं च मोहमेव च पाण्डव ।

न द्वेष्टि संप्रवृत्तानि न निवृत्तानि काङ्क्षति ॥

२२

ஸ்ரீபகவாத் உவாச—

22. ப்ரகாஸம் ச ப்ரவ்ருத்திம் ச மோஹமேவ ச பாண்டுவ !

ந த்வேஷ்டி ஸம்ப்ரவ்ருத்தாநி ந நிவ்ருத்தாநி

காங்க்ஷதி ||

பாண்டுவ—பாண்டுபுத்திரனே! (ஆத்மாத விர்ந்த மற்று விஷயங்களில்) ப்ரகாஸம் ச — (ஸத்வகுணகார்யமான) தெளிந்த அறிவையும், ப்ரவ்ருத்திம் ச — (ரஜோகுணகார்யமான) முயற்சியையும், மோஹம் ஏவ ச — (தமோகுணகார்யமான) மயக்கத்தையும். ஸம்ப்ரவ்ருத்தாநி — (அ னி ஷ்ட மாக வே வா. அதற்கு ஸாத்ஸுமமாகவோ) வந்தடைபவற்றை, ந த்வேஷ்டி—(குணாதீதன்) வெறுப்ப தில்லை. நிவ்ருத்தாநி — (இஷ்டமாகவோ அ த ற் கு ஸாத்ஸுமமாகவோ வந்திருந்து) நீங்கிவற்றை, ந காங் க்ஷதி—விரும்புவதில்லை.

படையான ஒழுக்கங்களைக் குறிக்கிறது என்பது லோகப்ரஸித்தம். உள் ளக்ஷணங்களான ஸம்ம் துமம் முதலானவற்றைக் கொண்டு தனக்குத் தான் குணாதீதன் என்று தெரிந்து கொள்ளலாமே யொழிய, பிறர் தெரிந்துகொள்ள முடியாதன்றோ; அதனாலேயே வெளிப்படையான ஆசாரங்களைத் தனியாகக் கேட்கிறான். (ஏதாந் தீர்ந் குணந் கதம் ச அதிவர்த்ததே) இந்த மூன்று குணங் களையும் கடந்து நிற்பது எப்படி என்பதையும் கூறவேண்டும். மேல்ஸிலோகங்களில் குணாதீத நிலைக்கு உபாயம் விவரிக்கப் படுகையால் இந்தக் கேள்வி உபாயத்தைப் பற்றியது என்று கொள்ளப்படுகிறது. “கதம்” ஸப்ரதம் சில இடங்களில் செய்ய இயலாமையையும் காட்டும்; சில இடங்களில் ப்ரஸுதஸையைப் பற்றிய கேள்வியாகவும் இருக்கக்கூடும். இங்கு பதிலிவிருந்து அப் பொருள்கள் பொருந்தாது என்றும், “கதம்” ஸப்ரதத்தை உபாயத்தைப் பற்றிய கேள்வியாகவே கொள்ளவேண்டும் என்றும் விளங்குகிறது. (ப்ரபேதா) என் ஸ்வாமியான நீயே என் னுயங் களுக்கு பதில் அருளவேண்டும் என்று கருத்து.

भा ॥ आत्मव्यतिरिक्तेषु वस्तुष्वनिष्ठेषु संप्रवृत्तानि सत्त्वरज-  
स्तमसां कार्याणि प्रकाशप्रवृत्तिमोहाख्यानि यो न द्वेष्टि, तथा आत्म-  
व्यतिरिक्तेष्विष्टेषु वस्तुषु तान्येव निवृत्तानि न काङ्क्षति ॥ २२ ॥

22. ஈண்டவனுக் கண்ண லியல்பின் நகவுரைத்தான்  
பாண்டவனே முந்திப் பரந்தவொளி—மூண்டியற்றி  
மோகமுள வற்றை முனியான்முன் மூண்டத்து  
வேக நசையிலான் மிக்கு.

ஈண்டு—இப்படிக்கேட்டவுடன், அண்ணல்—கண்ணன்,  
அவனுக்கு — அந்த அர்ஜுநனுக்கு, இயல்பின் தகவு—  
(குணங் கடந்தவனுடைய) லக்ஷணத்தின் தன்மைகளை,  
உரைத்தான் — (பின் வருமாறு) கூறினான். பாண்டவனே!—  
பாண்டுபுத்திரனே! முந்தி பரந்த ஒளி—முற்பட்டு வெளிப்  
பட்ட (ஸத்வகுணகார்யமான) அறிவு, மூண்டியற்றி—  
(ரஜோகுணகார்யமான) பெருமுயற்சி, மோகம்— (தமோ  
குணகார்யமான) மயக்கம் (ஆகியவை), உளவற்றை—  
(அதிஷ்டமாகவோ அதற்கு ஸாத்நமாகவோ) வந்தடைந்  
திருக்கும்போது, முனியான் — (குணங் கடந்தவன்  
அவற்றை) வெறுக்க மாட்டான்; முன் மூண்டத்து— (இஷ்ட  
மாகவோ அதற்கு ஸாத்நமாகவோ) முதலில் வந்திருந்து  
நீங்கிவற்றை, மிக்கு வேக நசை இலான்—மிக அதிக  
மாக ஆசைப்படுவதுமில்லை.

22.. ஸாமான்ய ஜனங்கள் முக்குண கார்யங்களில் அநிஷ்ட  
மாகவோ, அதற்கு ஸாத்நமாகவோ எவையேனும் வந்தடைந்  
திருந்தால் அவற்றை வெறுக்கிறார்கள்; இஷ்டமாகவோ அதற்கு  
ஸாத்நமாகவோ வந்திருந்து நீங்கினால், அவற்றைத் திரும்பிப்பெற  
விரும்புகிறார்கள். இந்த வெறுப்பும் விருப்பும் இல்லாதவனே  
குணாதீதன் என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். முக்குணங்களைக்  
கடந்து நிற்பவனைப்பற்றிய ப்ரகரணமாகையாலே, ஆத்மாவைக்  
காட்டிலும் வேறுபட்ட ப்ராக்ருத விஷயங்களே இங்கு விருப்பின்  
மைக்கும் வெறுப்பின்மைக்கும் விஷயமாவதாகக் கொள்ளவேண்  
டும். (ப்ரகாஸம் ச) ஸத்வகுணத்தின் கார்யமான தெளிந்த அறி  
வையும். (ப்ரவ்ருத்திம் ச) ரஜோகுணத்தின் கார்யமான முயற்சி  
கீ—33

उदासीनवदासीनो गुणैर्ही न विचार्यते ।

गुणा वर्तन्त इत्येव योऽवतिष्ठति नेङ्गते ॥

२३

23. உதூஸீநவதூஸீநோ குணையோ ந விசால்யதே ।

குண வர்த்தந்த இத்யேவ யோ஽வதிஸ்தி நேங்க்யதே ।

ய:— எவனொருவன், உதூஸீநவத் ஆஸீந:— (ஆத்மாவைத்தவிர்த்த விஷயங்களில் முற்கூறிய விருப்பு வெறுப்புகள் விளையாதபடி அவற்றைப்) பொருட்படுத்தாமலிருப்பவனாய், குணை:— முக்குணங்களாலே, ந விசால்யதே—

யையும். (மோஹம் ஏவ ச) தமோகுணத்தின் கார்யமான மயக்கத்தையும். (ஸம்ப்ரவ்ருத்தாநி ந த்யேஷ்டி) அனிஷ்டமாகவோ அதற்கு ஸாத்யனமாகவோ வந்தடைந்திருப்பவற்றை ஸாமான்ய ஜனங்கள் வெறுப்பதுபோலே குணங்கடந்தவன் வெறுப்பதில்லை. ‘வந்தடைந்திருப்பவற்றை வெறுப்பதில்லை’ என்றே இருந்தபோதிலும் அனிஷ்டமாகவோ, அல்லது அதற்கு ஸாத்யனமாகவோ வந்தடைந்திருப்பவற்றையே வெறுப்பதற்கு இடமுண்டாகையாலே, “அனிஷ்டமாகவோ, அதற்கு ஸாத்யனமாகவோ வந்தடைந்திருப்பவற்றை” என்று விசேஷணமிடப்பட்டது. அந்தந்தச் சூழ்நிலைக்கேற்ப அறிவும், முயற்சியும், மயக்கமும் அனிஷ்டமாகவோ அதற்கு ஸாத்யனமாகவோ ஆவதைக் காண்கிறோமன்றோ, விரும்பாத விஷயங்களைப்பற்றிய அறிவும் முயற்சியும் அனிஷ்டமாகவும் அதற்கு ஸாத்யனமாகவும் ஆவதுண்டன்றோ. அதுபோலவே விரும்பும் விஷயத்தில் மயக்கம் அனிஷ்டமாகவும் அதை விளைப்பதாகவும் ஆவதையும் காண்கிறோம், (ப்ரகாஸம் ச ப்ரவ்ருத்திம் ச மோஹமேவ ச நிவ்ருத்தாநி ந காங்க்ஷதி) ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்களின் கார்யமான அறிவு, முயற்சி, மயக்கம் என்னும் மூன்றும் இஷ்டமாகவோ இஷ்டஸாத்யனமாகவோ வந்திருந்து நீங்கினவற்றை குணாதீதன் விரும்புவதில்லை. இங்கும் இஷ்டமாகவோ அதற்கு ஸாத்யனமாகவோ வந்திருந்து நீங்கினவற்றையே விரும்புவதற்கு இடமுண்டாகையாலே, “இஷ்டமாகவோ அதற்கு ஸாத்யனமாகவோ வந்திருந்து நீங்கினவற்றை” என்று விசேஷணமிடப்பெற்றது. உடம்பில் பொறுக்கமுடியாத வலி இருக்குப்போது மயக்கமும் இஷ்டமாகவும், இஷ்டமான அறுவை சிகிச்சைக்கு ஸாத்யனமாகவும் இருப்பதைக் காண்கிறோம். (பாண்ட்யவ) என் உறவினனான நீ இந்த குணாதீத நிலையை அவஸ்யம் பெறவேண்டும் என்று கருத்து.

भा ॥ उदासीनवदासीनः — गुणव्यतिरिक्तात्मावलोकनतृप्या  
अन्यत्रोदासीनवदासीनः, गुणैर्द्वेषाकाङ्क्षाद्वारेण यो न विचान्यते ;  
गुणास्स्वेषु कार्येषु प्रकाशादिषु वर्तन्त इत्यनुसन्धाय यस्तूष्णीमव-  
तिष्ठते । नेङ्गते -- न गुणकार्यानुगुणं चेष्टते ॥ २३ ॥

(விருப்பு வெறுப்புகள் உண்டாகி) விகாரமடைவ  
தில்லையோ, ‘குண: வர்த்தந்தே—முக்குணங்கள் (அவற்  
றின் கார்யமான ப்ரகாஸம் முதலானவற்றில்) காரணமா  
யிருக்கின்றன’ இதி—என்று அனுஸந்தித்து, ய:—எவ  
னொருவன், அவதிஷ்ட<sub>2</sub>தி ஏவ—மௌனமாயிருக்கிறானே,  
ந இங்குதே — (குணகார்யங்களுக்கு அனுகுணமாகச்)  
செயல்புரிவதுமில்லையோ, (அவனே குணங்கடந்தவன்)

23. முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி ஸரீரத்திருக்கும்  
போதே, இஷ்டாதிஷ்டங்களுக்கு ஸாதூனங்களும் நிறைந்திருக்  
குப்போதே, ஒருவன் விருப்பு வெறுப்புகளில்லாமல் விகாரமற்றி  
ருப்பது எப்படி முடியும்? என்னும் கேள்வியெழு, பதில் உரைக்  
கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில், (உதாரணீநவத் ஆஸீந: ) முக்குண  
முடைய தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்மாவைக்கண்ட  
திருப்தியினாலே அந்த ஆத்மாவைத் தவிர்த்த மற்ற விஷயங்களைப்  
பொருட்படுத்தாமலிருப்பான். இப்படி இருப்பதே முன் ஸ்லோகத்  
தில் சொன்ன விருப்பு வெறுப்பின்மையை விளைக்கும் என்று கருத்து.  
(யோ குண: ந விசால்யதே) எவனொருவன் முக்குணங்களால்  
முற்கூறியபடி வெளி விஷயங்களில் வெறுப்பும் விருப்புமுண்டாகி  
வேறுபாட்டைவதில்லையோ; இந்த ஸ்லோகத்தில் சொன்ன இரண்டு  
‘ய:’ என்னும் யச்ச<sub>2</sub>ப்ய<sub>3</sub>த்யங்களும் இருபத்தைந்தாவது ஸ்லோகத்  
தில் ‘குணதீதஸ் ஸ உச்சயதே’ என்றவிடத்தில் உள்ள ‘ஸ:’  
என்னும் தச்ச<sub>2</sub>ப்ய<sub>3</sub>த்யத்தோடு அந்வயிக்கின்றன. 22, 23, 24,  
25 ஸ்லோகங்களில் சொன்னபடி எவன் இருக்கிறானே அவனே  
குணங்கடந்தவன் என்று கருத்து. இப்படி விகாரமடையாம  
லிருப்பதற்குக் காரணத்தைக் கூறுகிறது இனி. (குண: வர்த்தந்தே  
இதி ஏவ ய: அவதிஷ்ட<sub>2</sub>தி) “குண: குணேஷு வர்த்தந்தே”  
(3-28) என்று முன்னமே சொன்ன ரீதியில் முக்குணங்கள் தம்  
கார்யங்களான ப்ரகாஸம் முதலானவற்றில் ஈடுபடுகின்றன  
என்று அனுஸந்தித்து எவனொருவன் மௌனமாயிருக்கிறானே.  
‘இதி’ என்னும் ஸப்ய<sub>3</sub>த்யம் அனுஸந்தான ப்ரகாரத்தைக் காட்டு



समदुःखसुखस्वस्थसमलोपासकाश्चनः ।

तुल्यप्रियाप्रियो धीरस्तुल्यनिन्दात्मसंस्तुतिः ॥

२४

23, முன்னுக் குதாசினன் போலிருக்கு முக்குணங்க  
டன்னுற் றலேத்திடினுந் தான்சலியான் - மன்னுகுணச்  
செய்தியிது வென்றிருக்குஞ் செய்தொழிலிற் சேட்டி  
மெய்திருந்து நெஞ்சுடையான மேல். [யான்

மேல் மெய்திருந்து நெஞ்சுடையான் - (குணங்களைக்  
காட்டிலும்)மேற்பட்ட ஆத்மாவில் உண்மையாகவே ஈடுபட்ட  
மனமுடையவனான குணங்கடந்தவன், முன்னுக்கு உதா  
சினன் போலிருக்கும் - முன்னே தோற்றும் ப்ராக்ருத விஷ  
யங்களில் (முற்கூறிய விருப்பு வெறுப்புகள் வினையாதபடி  
அவற்றைப்) பொருட்படுத்தாமலிருப்பான்; முக்குணங்கள்  
தன் உற்று அலைத்திடிலும் - ஸத்வம் முதலான மூன்று  
குணங்களும் தம் வசமாம்படி இழுத்தாலும், தான் சலி  
யான் - (விருப்பு வெறுப்புகள் உண்டாகி) தான் விகார  
மடையமாட்டான்; மன்னுகுணச்செய்தி இது என்று இருக்  
கும் - தேஹத்தோடு என்றுமிருக்கும் குணங்கள் அவற்றின்  
கார்யங்களான ப்ரகாஸம் முதலானவற்றை விளைப்பதே  
இது என்று அனுஸந்தித்து மௌனமாயிருப்பான்.  
செய்தொழிலில் சேட்டியான் - (குணங்களின்) செயல்களுக்கு  
அனுகு, ணமாகச் செயல்புரிவதில்லை.

கிறது. 'ஏவ'காரம் மௌனமாயிருப்பதைக் காட்டுகிறது. 'யோஸவ  
திஷ்ட<sub>2</sub>தி' என்று பரஸ்மைபத்யமாயிருப்பது ஆர்ஷப்ரயோகம்;  
'அவதிஷ்ட<sub>2</sub>தே' என்றிருந்தால் நாலாம் பாதத்தில் ஐந்தா  
மெழுத்து நீண்டு 'ச<sub>2</sub>ந்தோ<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>ங்க<sub>5</sub>ம்' ஏற்பட்டுவிடுமாயினாலே  
இப்படி ஆர்ஷப்ரயோகம் செய்யப்பட்டது. "குணங்கள் தம் கார்  
யங்களில் ஈடுபட்டிருக்கும்போது நான் விகாரமடைய வேண்டிய  
அவச்யமில்லை" என்று மௌனமாயிருக்கிறான் என்று கருத்து. இத்  
தால் முதல் பாதத்தில் உதாஸீனனாயிருக்கிறான் என்று கூறியது  
விலரிக்கப்பட்டதாயிற்று. இனி 'ந விசால்யதே' என்றதை விவ  
ரிக்கிறது - (ந இங்குதே) முற்கூறியபடி முக்குணங்களின் கார்ய  
மான வெறுப்புக்கும் விருப்புக்கும் அனுகு, ணமாகச் செயல்புரிவ  
தில்லை என்றபடி.

मानावमानयोस्तुल्यस्तुल्यो मित्रारिपक्षयोः ।

सर्वारम्भपरित्यागी गुणातीतस उच्यते ॥

24

24. ஸமது:க்க,ஸுக<sub>2</sub>ஸ் ஸ்வஸ்த<sub>2</sub>ஸ் ஸமலோஷ்டாஸம்

காஞ்சந: 1

துல்யப்ரியாப்ரியோ தீ,ரஸ் துல்யநிந்தாத்மஸம்ஸதுதி: ॥

25. மாநாவமாநயோஸ் துல்யஸ் துல்யோ மித்ராரிபக்ஷயோ: 1  
ஸர்வாரம்ப,பரித்யாகீ, கு,ணாதீதஸ் ஸ உச்யதே ॥

ஸமது:க்க,ஸுக<sub>2</sub>: — (எவனொருவன்) இன்ப துன்பங்  
களை ஸமமாக எண்ணுகிறானே, ஸ்வஸ்த<sub>2</sub>:— தன் ஆத்மாவின்  
லேயே ஈடுபட்டிருக்கிறானே, ஸமலோஷ்டாஸம்மகாஞ்சந:—  
மண்கட்டியையும், கல்லையும், பொன்னையும் ஒன்றாக  
நினைக்கிறானே, துல்யப்ரியாப்ரிய:— இனியதையும் இன்னத  
தையும் ஒன்றாக நினைக்கிறானே, தீ,ர:— தே,ஹத்தையும்  
ஆத்மாவையும் பிரித்தறிகிறானே, துல்யநிந்தாத்மஸம்ஸ  
துதி:— தன்னைப்பற்றிய துதியையும் நிந்தையையும் ஒன்  
ருக எண்ணுகிறானே, மாநாவமாநயோ: துல்ய:— பிறர்மதிப்  
பதையும், அவமதிப்பதையும் ஒன்றாக நினைக்கிறானே,  
மித்ராரிபக்ஷயோ: துல்ய:— நண்பர்கள் எதிரிகளாகிற இரு  
தரப்பையும் ஒன்றாக நினைக்கிறானே, ஸர்வாரம்ப,பரித்  
யாகீ—தே,ஹ ஸம்பந்த,த்திற்கு அனுகுணமான எல்லாக்  
கார்யங்களையும் கைவிட்டிருக்கிறானே, ஸ:— அவன்.  
கு,ணாதீத:— குணங்கடந்தவன் என்று, உச்யதே—சொல்  
லப்படுகிறான்.

24. தன்சுகத்துந் துக்கத்துந் தான்சமனாய்த் தன்னமர்ந்து  
பொன்கலுட னேடிதனிற் புந்தியொத்தோன்— அன்பர்  
வெறுப்பரிடை யொப்போன் மிகுபழிநன் கீர்த்தி  
நிறுத்தசம நிற்கு நிகழ்ந்து.

24-25. குணங்கடந்தவனுக்கு மேலுமுள்ள தன்மைகளைக்  
காட்டுகிறான் இவ்விரு ஸ்லோகங்களில், (ஸமது:க்க,ஸுக<sub>2</sub>:)  
தனக்கு வரும் துன்பங்களையும் இன்பங்களையும் ஒக்க நினைப்ப  
வன். கீதை (2-15)இல் இப்பதும் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்  
குக் காரணம் என்ன? எனில்:— (ஸ்வஸ்த<sub>2</sub>:) தன் ஆத்மாவில்

भा । समदुःखसुखः — सुखदुःखयोस्समचित्, स्वस्थः—  
स्वस्थिन् स्थितस्स्वार्मैकप्रियस्त्वेन तद्वयतिरिक्तपुत्रादिजन्ममरणादिसुख-  
दुःखयोस्समचित् इत्यर्थः । तत एव समलोष्टाश्मकाञ्चनः । तत एव

25. தன்னமரு மானமவ மானஞ்சா ரானண்ம [வருஞ்  
ரொன்னலர்தம் பக்கத்து மொத்தியல்வான்— மன்ன  
செய்ம்முயற்றி யெல்லாஞ் செய்யா னவன்குணங்கண்  
மெய்ம்முயற்றி யாற்கடந்தான் மிக்கு.

தன்சுகத்தும் துக்கத்தும் தான் சமனாய்—தனக்கு வரும்  
இன்பதுன்பங்களை ஒக்க நினைப்பவனாய், தன் அமர்ந்து—  
தன் ஆத்மாவிலேயே ஈடுபட்டிருப்பவனாய், பொன் கல்

ஈடுபட்டிருப்பவன். இப்படித்தன் ஆத்மாவையே இனியதாகக்  
கொள்கையால் தனக்குப் பிள்ளை பிறப்பது முதலானவற்றால்  
இன்பத்தையோ, பிள்ளை இறப்பது முதலானவற்றால்  
துன்பத்தையோ அடையாமையால் இன்ப துன்பங்களை ‘அனுப  
வித்தே தீரவேண்டிய கர்மபுலன்கள்’ என்று ஒக்க நினைக்கிறான்  
என்று கருத்து. ‘தன் ஆத்மாவிலேயே ஈடுபட்டவன்’ என்று இங்கு  
சொன்னது கல்லையும், பொன்னையும். இனியதையும் இன்னுததையு  
ம், பழிச்சொல்லையும் துதிச்சொல்லையும், மதிப்பையும் அல  
மதிப்பையும், மித்ரபகைத்தையும் சத்ருபகைத்தையும் ஒன்றாக  
எண்ணுபவன் என்று மேலே கூறும் அனைத்துக்கும் காரண  
மாகிறது. இவ்வளவு அர்த்தஸ்வாரஸ்யமீருக்கையாலே ஸ்வஸ்த  
ஸப்ஸ்துத்துக்கு விகாரமற்றிருக்கை, குணங்களைப் பின்செல்லா  
மலிருக்கை முதலான பொருள்களைக்கொள்ளாமல், “தன் ஆத்மா  
வில் ஈடுபட்டிருக்கை” என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது, (ஸம  
லோஷ்டாஸம் காஞ்சந;) ஆத்மாவில் ஈடுபட்டிருக்கையாலேயே  
மண்கட்டியையும், கல்லையும் பொன்னையும் ஒன்றாக எண்ணுபவன்.  
‘லோஷ்ட’ என்று மண்கட்டியை அல்லது ஓட்டாஞ்சில்லைச்சொல்லு  
கிறது. கீதை (6-8) இல் இப்பதும் விவரிக்கப்பட்டது. (துல்யப்ரி  
யாப்ரிய:) முற்கூறிய காரணத்தாலேயே இனியதையும் இன்னுததையு  
ம் ஒன்றாக நினைப்பவன். ப்ரியாப்ரியஸப்ஸ்துங்களுக்கு ஸுகது:  
ஸப்ஸ்துங்களோடு புநருக்தி வராமெக்காக ப்ரியாஸப்ஸ்தும் இன்  
பத்தை வினைக்கும் இனிய பொருள்களையும் அப்ரிய ஸப்ஸ்தும் துன்  
பத்தை வினைக்கும் இன்னுதத பொருள்களையும் குறிப்பதாகக்கொள்  
ளப்படுகிறது. (தீர:) ப்ரக்ருதி பரிணாமமான தேஹத்தைக்காட்டி  
லும் ஆத்மா வேறுபட்டது என்று பகுத்தறிவதில் வல்லவன்.

तुल्यप्रियाप्रियः — तुल्यप्रियाप्रियविषयः । धीरः — प्रकृत्यात्मविवेक-  
कुशलः । तत एव तुल्यनिन्दात्मसंस्तुतिः - आत्मनि मनुष्यत्वाद्यभि-  
मानकृतागुणागुणनिमित्तस्तुतिनिन्दयोस्स्वास्वन्धासुसन्धानेन तुल्यचित्तः ।

உடன் ஒடு இதனில புந்தி ஒத்தோன் — பொன்னையும், கல்லை யும், ஒட்டாஞ்சில்லையும் ஒன்றாக நினைப்பவனும், அனபர் வெறுப்பர் இடை ஒப்போன் — அன்புடையவர்களிடத்தும் வெறுப்புடையவரிடத்தும் ஒருபடிப்பட்டவனும், மிகு பழி நன்கீர்த்தி நிறுத்த சமன் — தன்னைப்பற்றிய மிகுந்த பழிச் சொல்லையும் நல்ல துதிச்சொல்லையும் ஒன்றாக எண்ணுகிற வனும், நிகழ்ந்து நிற்கும் — (தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவனாகத்) தன்னையறிந்து வாழ்வவனும், தன் அமரும் மானம் அவமானம் காரான் — பிறர் தன்னை மதிப்பதையும் அவமதிப்பதையும் பொருட் படுத்தாதவனும், நண்பர் ஒன்னலர் தம் பக்கத்தும் ஒத்து இயல்வான்-நண்பர்கள் எதிரிகள் ஆகிய இருதரப்பையும் ஒன்றாக நினைப்பவனும், மன்ன வரும் செய் முயற்றி எல்லாம் செய்யான் — தேஹத்தொடர்பை ஒட்டி வரும் எல்லா முயற்சிகளையும் கைவிட்டிருப்பவனும், அவன் — உள்ளவன், குணங்கள் மெய் முயற்றியால் மிக்கு கடந்தான் — முக்குணங்களையும் தனது உண்மையான முயற்சி யாலே மிகவும் கடந்தவனாவான்.

முன் சொன்னபடி இனியதும் இன்னாததும் வந்த டையும்போது கலங்காமவிருப்பதற்கும், பின்னால் சொல்ல விருக்கிறபடி துதி நிந்தை முதலானவற்றில் ஒருபடிப்பட்டவிருப்ப தற்கும் காரணமாகிறதாகையாலே, இடையில் படிக்கப்பட்ட தீரஸம், தும் இப்பகுத்தறிவைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளுவதே பொருத்தமாகும். இதுவரையில் குணங் கடந்தவனுக்கு அர்ஜுனன் வினவிய உள் இலக்கணங்கள் சொல்லப்பட்டன. இனி 'கிமாசார:' என்று அவனால் கேட்கப்பட்ட வெளியிலக்கணங்கள் இருபத்தைந்தாம் ஸ்லோகம் ஈறாக விவரிக்கப்படுகின்றன, (துல்ய நிந்த்யாத்மஸம்ஸ்துதி:) இப்படி தேஹாத்ம விவேகமுடையவனா கையாலேயே பிறர் தன்னைப் புகழ்வதும் இகழ்வதும் தன் ஆத் மாவைத் தொடரது என்று உணர்ந்து இரண்டிலும் ஒருபடிப்பட இருப்பவன், பிறர் இவனைத் துதிப்பதும் பழிப்பதும் தேஹத்தி லுள்ள நன்மை தீமைகளைக் குறித்தேயாகையாலே, பிறரைத் துதிப்

तत्प्रयुक्तमनावमानयोः तत्प्रयुक्तमित्रारिपक्षयोरपि स्वसंबन्धाभावादेव  
तुल्यचित्तः । तथा देहित्वप्रयुक्तसर्वारम्भपरित्यागी । य एवभूतः, स  
गुणातीत उच्यते ॥ २४ ॥ २५ ॥

பதிலும், பழிப்பதிலும் விகாரமற்றிருப்பதுபோலே, அவைபற்றியும் விகாரமற்றிருப்பான் இவன் என்று கருத்து. (மாநாவமானயோ: துல்ய: ) இப்படிப்பழிச்சொற்களாலும் துதிச்சொற்களாலும் வினையும் மதிப்பையும் அவமதிப்பையும் ஒருபடிப்பட நினைப்பவன். வாக்கால் விளைக்கப்படும் மதிப்பும் அவமதிப்பும் முந்தின பதத்திலேயே சொல்லப்பட்டுவிட்டபடியால், இங்கு மனத்தாலும் செயலாலும் விளைக்கப்படும் மானாவமானங்களே சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். (மித்ர அரிபக்ஷயோ: துல்ய: ) மதிக்கும் நண்பர்கள் விஷயத்திலும் அவமதிக்கும் எதிரிகள் விஷயத்திலும் ஒருபடிப்பட இருப்பவன். “முர்க்கா: பூஜித பூஜகா:” [பூர. உத். 83-62] [மூடர்கள் பாமர மக்களால் பூஜிக்கப்பட்டவர்களுையே பூஜிக்கிறார்கள்.] என்கிறபடியே உலகினர் பலரால் துதிக்கப்படுபவனை மதிக்கிறார்கள்; இகழப்படுபவனை அவமதிக்கிறார்கள். இந்த மதிப்பும் அவமதிப்பும் உலக வழக்கிலும் ஸாஸ்திரீதியிலும் பலவகையாயுள்ளன. மதிப்பவர்கள் நண்பர்களாகிறார்கள். அவமதிப்பவர்கள் விரோதிகளாகிறார்கள் என்னும் கிரமத்தை யொட்டி இந்த மூன்று பதங்களும் தொடர்ந்து அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஸமபூத்யத்யான இவனுக்கு எவனும் நண்பனாகலோ விரோதியாகலோ ஆகாவிடிலும், இவனை மதிப்பவன் நண்பனாகவும் அவமதிப்பவன் எதிரியாகவும் உலகில் கருதப்படுவதையிட்டு மித்ர அரிஸபூத்யங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. (ஸர்வாரம்பூபரித்யாகீ) ஸரீரத்தோடு கூடியிருப்பதால் வினையும் எல்லாச் செயல்களையும் விட்டிருப்பவன். “ஆரபூயந்தே இதி ஆரம்பூயா:” என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே, செய்த தீமைக்குப் பழி வாங்குவது முதலான செயல்கள் ஆரம்பூஸபூத்யத்தால் குறிக்கப்படுகின்றன. மோக்ஷத்தின் பொருட்டு இவன் அனுஷ்டிக்க வேண்டிய கர்மயோக்யம் முதலானவை கைவிடத்தகாதவை யாகையால், தேஹத்தின் தொடர்பால் வினையும் கர்மங்களே இங்கு ஆரம்பூஸபூத்யத்தால் சொல்லப்படுவதாகக்கொள்ள வேண்டும். ‘ஸாம்ஸாரிகமான எல்லாக் கர்மங்களையும் விட்டிருப்பவன்’ என்று கருத்து. (குணாதீதஸ்ஸ உச்யதே) முற்கூறியபடி விருப்பு வெறுப்பின்மை முதலான உள் அடையாளங்களாலும், ஸாம்ஸாரிக கர்மங்களை விட்டிருக்கை முதலான வெளி அடையாளங்களாலும் அலங்கரிக்கப்பெற்றவனே குணாதீதன் (குணங்கடந்தவன்) எனப்படுகிறான். இந்த லக்ஷணங்களை முயன்று வினை த்துக்கொள்வதே குணங்களைக் கடப்பதற்கு உபாயம் என்று மூன்று கேள்விகளுக்கும் பதில் உரைக்கப்பெற்றதாயிற்று. 24-25

भा ॥ अथैवैरूपगुणात्यये प्रधानहेतुमाह—

मां च योऽव्यभिचारेण भक्तियोगेन सेवते ।

स गुणान् समतीत्यैतान् ब्रह्मभूयाय कल्पते ॥

26

26. மாஞ்ச யோடவ்யபி,சாரேண புக்தியோகேந ஸேவதே ।  
ஸ கு,ணந் ஸமதீத்யைதாந் ப்,ரஹ்மபூ,யாய கல்பதே ॥

ய:—எவனொருவன், மாம்—என்னை, அவ்யபி,சாரேண புக்தியோகேந ச—மற்ற தெய்வங்களையும் பூலன்களையும் கருதாத புக்தி யோகத்தினாலும் (அதன் அங்கங்களாலும்), ஸேவதே—ஆரதிக்கிருநோ, ஸ;—அவன், ஏதாந் கு,ணந்—(ஸத்வம் முதலான) இந்த மூன்று குணங்களையும், ஸம தீத்ய—கடந்து, ப்,ரஹ்மபூ,யாய கல்பதே—ப்,ரஹ்மத்தோடு ஸமமாயிருக்கும் தன்மையைப்பெறத்தகுதியுள்ளவனாகிருன்.

26. என்னைப் புறம்போகா யோகமாம் பத்தியினான்  
மன்னப் பயின்று மருவுமவன்—நன்னமரப்  
பேசுகுணஞ் செற்றுப் பிரமமாந் தன்மையினை  
மாசில்குணஞ் சேர்ந்திடுமே மற்று.

புறம்போகா யோகமாம் பத்தியினால்—வேறு தெய்வங் களையும் பயன்களையும் கருத்தில் கொள்ளாத புக்தியோகத் தினால், என்னை —ஸர்வேஸ்வரனான என்னை, மன்ன பயின்று மருவுமவன்—நன்றாக உபாஸித்து ஆரதிப்பவன், தன் அமரப் பேசு குணம் செற்று—தன் ஆத்மாவை அனு பூவிக்கலாம்படி முற்கூறிய ஸத்வம் முதலான மூன்று குணங்களையும் கடந்து, மற்று—அதற்குமேலே, மாசில் குணம் பிரமமாம் தன்மையினையே சேர்ந்திடும்—பாபமற்றி ருக்கை முதலான எட்டு குணங்களையுடைய பரம்பொரு ளின் தன்மையையே அடைந்துவிடுவான்.

26. 'நாந்யம் குணேப்ய:' (19) என்று தொடங்கி ஏழு ஸ்லோகங்களாலே குணங்கடந்த நிலைக்குக் காரணமான அப்ரத்யான ஹேதுக்களைச் சொல்லி, அதற்குக் காரணமான  
கீ—84

मा ॥ \* नान्यं गुणैः कर्तारम् (१९) इत्यादिनोक्तेन  
प्रकृत्यात्मविवेकानुसन्धानमात्रेण न गुणात्ययसंपत्स्यते, तस्यानादि-  
कालप्रवृत्तिविपरीतवासनाबाध्यत्वसंभवात्, माम्—सत्यसङ्कल्पं परम-

பரதூான ஹேதுவைக் கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். அந்த ஏழு ஸ்லோகங்களிலும் தேஃஹத்தையும் ஆத்மாவையும் இவ்வுபாஸகன் பலவகையாகப் பிரித்து அனுஸந்திக்கும் முறைகள் சொல்லப்பட்டன. இப்படி எவ்வளவுதான் முயன்று இவன் அனுஸந்தித்தாலும் அனாதிகாலமாக இவனோடு பொருந்தியிருக்கும் தேஃஹாத்மாபிமான வாஸனை இவனது முயற்சிகளைக்கெடுத்து விடும். ஆகையால் அந்த வாஸனையையும் போக்கடிக்கக்கூடிய புக்தியோகத்தினால் எம்பெருமானை உபாஸிப்பதே குணங்கடந்த நிலைக்கு முக்கிய காரணம் என்கிறான். (மாம்) ஸத்ய ஸங்கல்பனய், பரமகாருணிகனய், அடியார்கள் விஷயத்தில் வாத்ஸல்ய குணக்கடலாயிருக்கும் என்னை, “பராபித்யாநாத்து திரோஹிதம் ததோ ஹ்யஸ்ய ப்ரந்த்யுவிபர்யயௌ” [ப்ரஹ்ம ஸு-3-2-4] [பரமாத்ம ஸங்கல்பத்தாலேயே (ஜீவாத்ம ஸ்வரூபம்) மறைக்கப்பட்டுள்ளது. அந்த ஸங்கல்பத்தாலேயன்றே இந்த ஜீவாத்மாவுக்கு ஸம்ஸாரபுந்த்யும் மோக்ஷமும் ஏற்படுகின்றன] என்று ப்ரஹ்ம ஸுத்ரத்தில் கூறியபடி அனாதி ஸம்ஸார ப்ரந்த்யுத்தை விளைத்த புக்யவத் ஸங்கல்பமே அந்தக்கடடை அடியோடு அவிழ்க்க முடியுமாய்கையாலே, பரமன் தடையற்ற ஸங்கல்பத்தையுடைய ஸத்ய ஸங்கல்பன் என்று இப்பத்யத்தில் அனுஸந்திக்க வேண்டும். ஸத்ய ஸங்கல்பனயிருந்தபோதிலும், அவ்வாக்கும் பொதுவானவனாயிருக்கையாலே மோக்ஷ ஸங்கல்பத்தைச் செய்வானோ? என்று ஐயமுற வேண்டாதபடி அடியார்கள்ிடம் பரம கருணையுடையவனாகையாலே, மோக்ஷ ஸங்கல்பத்தை அவர்கள் திறத்தில் செய்வான் என்று தேறியிருக்கைக்காக, பரம காருணிகனென்றும் இப்பத்யத்தில் அனுஸந்திக்க வேண்டு. குற்றம் நிறைந்த ஸம்ஸாரிகள் விஷயத்தில் கருணை வெளிப்படுமோ? என்னும் ஐயத்தைத் தவிர்ப்பதற்காக, அடியார்கள் திறத்தில் வாத்ஸல்ய குணக்கடலாயிருப்பவன் என்றும் இப்பத்யத்தில் அனுஸந்திக்க வேண்டும். தன் அடியடைந்தவர்களுடைய குற்றங்களைக் காணுதிருப்பதோடன்றியில் குற்றனைய குற்றம் செ(ய்)யினும் குணமாகக்கொள்ளும் இயல்புடையவனாகையாலே பரம கருணையாலே அவர்கள் திறத்தில் மோக்ஷ ஸங்கல்பத்தைச் செய்வான் என்று கருத்து. இப்படி பரம கருணையும் ஆஸ்ரித வாத்ஸல்யமும் இருக்கையினாலே ப்ரந்த்யுமோக்ஷங்

कारुणिकमाश्रितवात्सल्यजलधिम्, अव्यभिचारेण - ऐकान्त्यविशिष्टेन  
भक्तियोगेन च यस्सेवते, स एतान् सत्त्वादीन् गुणान् दुरत्ययान्  
अतीत्य ब्रह्मभूयाय—ब्रह्मत्वाय कल्पते--ब्रह्मभावयोग्यो भवति;  
यथावस्थितमात्मानममृतमव्ययं प्राप्नोतीत्यर्थः ॥ २६ ॥

களுக்குப் பொதுவான ஸத்யஸங்கல்பம் அடியார்கள் விஷயத்தில்  
மோக்ஷத்திற்குக் காரணமாகிறது என்று தாத்பர்யம். (அவ்ய  
பி<sub>4</sub>சாரேண ப<sub>4</sub>க்தியோகே<sub>3</sub>ந) மற்ற தெய்வங்களின் ஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>  
மும், ப்ராக்ருத ப<sub>2</sub>லன்களின் ஸம் ப<sub>3</sub>ந் த<sub>4</sub>மு மி ல் ல ர த  
ஏ க ா ந் த (அவனொருவனையே பந்நிநிற்கும்) ப<sub>4</sub>க்தி  
யோக<sub>3</sub>த்தாலே. (ப<sub>4</sub>க்தியோகே<sub>3</sub>ந ச) சகாரம் அனுத்தஸமூச்  
சயமாய், ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தின் அங்குங்களாக முன்கூறப்பட்ட  
கர்மஜ்ஞான யோக<sub>3</sub>ங்களைச் சொல்லுகிறது. “ஆத்மார்த்தீ<sub>2</sub>சேத்  
த்ரயோ<sub>1</sub>ப்யேதே தத்வைவல்யஸ்ய ஸாத<sub>4</sub>கா:” [27] என்று  
கீ<sub>3</sub>தார்த்த<sub>2</sub> ஸங்க்<sub>3</sub>ரஹத்தில் கூறியபடியே, மற்ற இரண்டையும்  
அங்குமாகக்கொண்ட கர்ம ஜ்ஞாந ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>ங்கள் மூன்  
றுமே வைவல்ய மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமாகையாலே சகாரம் ‘வா’ என்  
னும் விகல்பப் பொருளுடையதாய், “ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தினாலாவது  
அதைப்போலவே ஸ்வதந்த்ரஸாத<sub>4</sub>னங்களான கர்ம ஜ்ஞாந  
யோக<sub>3</sub>ங்களாலாவது என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்.  
(ய: ஸேவதே ஸ:) எவனொருவன் என்னை ஆராதி<sub>4</sub>க்கிருளோ  
அவன். கர்ம ஜ்ஞாந ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>ங்கள் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானுக்கு ஆரா  
த<sub>4</sub>னமாயிருப்பவை என்பதும் முன்பே நிரூபிக்கப்பட்டது. (ஏதாந்  
கு<sub>3</sub>ணந் ஸமதீத்ய) கடப்பதற்கு அரியவை என்று முன் கூறப்  
பட்ட இந்த ஸத்வம் முதலான மூன்று குணங்களையும் நன்குகடந்து,

“தேதுவீ ஹ்யேஷா கு<sub>3</sub>ணமயீ மம மாயா து<sub>3</sub>ரத்யயா”

[கீ<sub>3</sub>தை 7-14]

[என்னுடையதான இந்த முக்குணமயமான ப்ரக்ருதி தேவனான  
என்னால் படைக்கப்பட்டதாகையாலே எவராலும் (தமது முயற்சி  
யால் மாத்திரம்) கடக்க அரியது] என்று முன்பே கூறின  
னன்றோ. (ஸமதீத்ய) அடியோடு கடந்து. முற்கூறிய முயற்சி  
களால் த்ரிகு<sub>3</sub>ண வாஸனையைக் கடக்க முடியாதென்றும், தன்னை  
ஆராதி<sub>4</sub>ப்பதாலேயே அதையும் கடக்கலாம் என்றும் உணர்த்து  
கிருன். (ப்<sub>3</sub>ரஹ்மபூ<sub>4</sub>யாய கல்பதே) ப்<sub>3</sub>ரஹ்மத்தின் தன்மைகளை  
அடையத் தகுதிபெற்றவனாகிருன். அபஹதபாப்மத்வம் முதலான  
ப்<sub>3</sub>ரஹ்மத்திற்கு உரிய எட்டு கு<sub>3</sub>ணங்களும் ஆவி<sub>3</sub>ர்ப<sub>4</sub>விக்கப்பெற்று



ब्रह्मणो हि प्रतिष्ठाहममृतस्याव्ययस्य च ।

शाश्वतस्य च धर्मस्य सुखस्यैकान्तिकस्य च ॥

29

॥ इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु गुणत्रयविभागयोगो

नाम चतुर्दशोऽध्यायः ॥ १४ ॥

27. ப்ரஹ்மணோ ஹி ப்ரதிஷ்ட, ஹம்ருதஸ்யாவ்யஸ்ய ச |  
ஸாஸ்வதஸ்ய ச த்ரம்ஸ்ய ஸுக, ஸ்யைகாந்திகஸ்ய ச ||

ஹி — ஏனெனில், அஹம் - நான், அம்ருதஸ்ய - மரணமற்றதாய், அவ்யயஸ்ய ச - அழிவற்றதான, ப்ரஹ்மண: - ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தை அடைவதற்கு, ப்ரதிஷ்ட, - உபாயமாவேன். ஸாஸ்வதஸ்ய த்ரம்ஸ்ய ச (ப்ரதிஷ்ட, - ஸாஸ்வத த்ரம்மான புக்தியோகத்தினால் ஸாதிக்கப்படும் மிகச்சிறந்த ஐஸ்வர்யத்தை அடைவதற்கும் உபாயமாவேன். ஐகாந்திகஸ்ய ஸுக, ஸ்ய ச (ப்ரதிஷ்ட, - ஜ்ஞானியால் அடையப்படும் பேரின்பத்துக்கும் உபாயமாவேன்.

மரணமற்றதும் அழிவற்றதுமான தன் ஆத்மாவை ஸரீரம் நீங்கிய பின்பு (கைவல்யஸ்தானத்தில்) அனுபவிக்கிறான் என்று கருத்து. “ப்ரஹ்மபூத: ப்ரஸந்தாத்மா [18-54] முதலான இடங்களிற் போலே அழிவும் மரணமற்றிருக்கை முதலான ஸாம்யங்களை யடைவதே இங்கு ப்ரஹ்மத்தின் தன்மையை அடைவதாகக் கூறப்படுகிறது. ஜீவப்ரஹ்ம ஸ்வரூபையத்தைச் சொல்லுவது பல ஸ்ருதிஸ்மருதிகளோடு முரண்படும் என்று முன்பே காட்டப்பட்டது. இவ்வத்தியாயத்திலும் “தேஹே தேஹிநமவ்யயம்” [14-5] என்று தேஹத்திலிருக்கும் வரையில் முக்குணங்களால் கட்டப்பட்டிருக்கிறான் என்றும், “ஜநம் ம்ருத்யுஜராத்ய: க்ரைக்ஷ்ணம் விமுக்தோஸ்மருதம்ஸ்நுதே” [14-20] என்று தேஹத்தை விட்டு நீங்கியதும் மோக்ஷத்தையடைகிறான் என்றும் சொல்லப்பட்டதனோடு. அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் “அம்ருதஸ்ய அவ்யயஸ்ய ச” என்று அழிவும் மரணமற்றிருக்கையே இக்கைவல்ய நிஷ்ட,ன் அடையும் பயன் என்று சொல்லப்பட்டது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தால் அங்குங்களோடு கூடிய ஐகாந்திக புக்தியோகத்தால் ஆராதிக்கப்பட்ட நானே ஸம்ஸாரமோக்ஷத்தை விரும்பும் கைவல்ய நிஷ்ட,னுக்கு அந்த மோக்ஷத்தை அளிப்பவன் என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. 26.

27. குன்று வழதக் குணப்பிரம மாமுயிர்க்கும்)  
நன்று மிருப்பிடந்தா னாவ - னின்றருந்  
தன்மப் பயனுக்குந் தானெருமை சார்சுகமா  
நன்மைக்கு மென்று நயந்து.

நான் - நான், குன்று அமுதக் குணப் பிரமமாம் - அழி  
யாமையையும் மரணமின்மையையும் குணமாகவுடைய  
ப்ரஹ்மம் எனப்படும், உயிர்க்கும் - ஜீவாத்மஸ்வரூபத்தை  
அடைவதற்கும், நின்று ஆரும் தன்மப் பயனுக்கும்—நிலை  
யான தர்மமான புக்தியோகத்தின் பயனான மிகச் சிறந்த  
ஐஸ்வர்யத்துக்கும், தான் ஒருமை சார் சுகமாம் நன்மைக்  
கும்—ஒரு மனமுடைய ஜ்ஞானிகள் அடையும் பேரின்ப  
மாகிற நற்பயனுக்கும், என்றும்—எக்காலத்திலும்,  
நயந்து—விருப்பத்துடன், நன்றும் இருப்பிடம் தான் ஆவன்  
—நல்ல உபாயமாவேன்.

27. முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன கைவல்ய மோக்ஷத்தை  
அளிப்பவன்தானே என்பதை நிலைநிறுத்துவதற்காக, மத்யம  
ஷட்கத்தில் கூறியபடி ஐஸ்வர்ய கைவல்ய புக்யவத் ப்ராப்திகள்  
மூன்றையும் அளிப்பவன்தானே என்னும் விஷயத்தைக்காட்டி  
அத்தியாயத்தை நிறைவுபடுத்துகிறான், ஸாரீரகஸாஸ்த்ரத்தில்  
மோக்ஷத்தை அளிப்பவன் எம்பெருமானே என்பதை நிலை  
நிறுத்துவதற்காக, “புலமத உபபத்தே:” [ப்ரஹ்மஸூ  
3-2-37] [இந்தப் பரமபுருஷனிடமிருந்தே போக்ய மோக்ஷ  
புலன்கள் கிடைக்கின்றன. (அவனுக்கே புலத்தைக் கொடுப்ப  
வனாயிருக்கும் பெருமை) பொருத்தியிருக்கையால்] என்னும்  
ஸூத்ரத்தில் எம்பெருமானே எல்லாப் பலன்களையும் அளிப்பவன்  
என்று நிரூபித்தது போன்றது இது. (ஹி) ஏனெனில்; முன்  
ஸ்லோகத்தில் சொன்னதற்கு இந்த ஸ்லோகம் காரணத்தைக்  
காட்டுகிறது என்று உணர்த்துகிறது. (அப்ருதஸ்ய அவ்யயஸ்யச  
ப்ரஹ்மண: அஹம் ப்ரதிஷ்ட்யா ஹி) மரணமற்றதாய் அழியாத  
தான ஜீவாத்மஸ்வரூபத்தை அடைவதற்கு ஏகாந்த புக்தி  
யோகத்தாலே ஆராதிக்கப்பட்ட நானேயன்றே உபாயமாயிருப்  
பவன். இங்கு பரம்பொருளான கண்ணன் ப்ரஹ்மத்துக்குத்  
தன்னை ப்ரதிஷ்டையாகச் சொல்லிக்கொள்வதால், ப்ரஹ்மத்துக்  
கும் பரமாத்மாவுக்கும் வேறுபாடு விளங்குகிறபடியால், ப்ரஹ்மம்

भा ॥ हिशदो हतौ; यसादहमव्यमिचारिमक्तियोगेन सेवितो-  
ऽमृतस्याव्ययस्य च ब्रह्मणः प्रतिष्ठा, तथा शश्वतस्य च धर्मस्य—

பரம்பொருளாக முடியாது. யாத்ஃவப்ரகாஸமதத்தைச் சேர்ந்த வர்கள் 'பேடாக்தாவாகவும், பேடாக்யமாகவும், ஈஸ்வரனாகவும் மூன்று அம்ஸமாயிருக்கும் ப்ரஹ்மத்திற்கு ஈஸ்வராம்ஸம் பெரிதாய் ப்ரதானமாயிருக்கையால் ப்ரதிஷ்டை<sub>2</sub>யெனப்படுகிறது' என்று கூறுவதும் பொருந்தாது. ஸாஸ்த்ரங்கள் ஈஸ்வரனையே பரம் பொருளாகக் கூறுகின்றனவாகையாலும், மற்றவையிரண்டையும் பரம்பொருளல்லாதவையாகவே கூறுகிறபடியாலும் இப்பகும் அடியோடு பொருந்தாது. ஜீவாத்மா பரமாத்மாவுக்கு ப்ரதிஷ்டை<sub>2</sub>யென்றே, விகல்பிதமான (பொய்யான பேடாத்மோற்ற முடைய) ப்ரஹ்மத்துக்கு நிர்விகல்பகமான (எவ்வித பேடாத்மமுற்ற) ப்ரஹ்மம் ப்ரதிஷ்டை<sub>2</sub> என்றே பொருள்கொள்ளலாமென்று ஸங்கரர் கூறியதும் ஸாஸ்த்ரவிருத்த<sub>3</sub>மென்று முன்பே நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கிறபடியால் பொருந்தாது. மூலப்ரக்ருதியை ப்ரஹ்மஸப்<sub>3</sub>தத்துக்குப் பொருளாகக்கொள்வதும் முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னதற்கு வேறுவாகாதாகையால் பொருந்தாது. ஆகையால், "ப்ரஹ்மபூ<sub>4</sub>யாய கல்பதே" என்று முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஜீவனுடைய மோக்ஷநிலையிலுள்ள ஸ்வரூபமே ப்ரஹ்மஸப்<sub>3</sub>தத்தாலே ஓளபசாரிகமாக வழங்கப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். அந்த ப்ரஹ்ம ஸ்வரூபத்துக்குத் தன்னை ப்ரதிஷ்டை<sub>2</sub>யாகச் சொல்லிக் கொள்வதன் மூலம், முழுக்ஷுவானவன் பரம் பொருளுக்கு ஸமானமான பரிஸுத்த<sub>3</sub>தாத்ம ஸ்வரூபத்தை அடைவதற்கு ஸாஸ்த்ரங்களில் கூறப்பட்ட ஸாத்<sub>4</sub>னங்களில் தானே ப்ரதானஸாத்<sub>4</sub>னம் என்று நிர்ணயிக்கிறான். ப்ரதிஷ்டை<sub>2</sub> என்றது ஸாத்<sub>4</sub>னமென்றபடி. அன்றிக்கே, ப்ரதிஷ்டை<sub>2</sub> ஸப்<sub>3</sub>தத்துக்கு ஆதாரமென்றும் பொருள் கொள்ளலாம். "ஏதஸ்ய வா அக்ஷரஸ்ய ப்ரஸாஸநே க்ஷார்க்கி<sub>3</sub> ஸுரீர்யாசந்த்<sub>3</sub>ரமஸௌ வித்<sub>4</sub>ருதௌ திஷ்ட<sub>4</sub>த:" [ப்ரு 5-8-2] [கார்க்கி<sub>3</sub>! அழியாதவனாகையால் அக்ஷரமெனப்படும் இந்தப் பரமாத்மானினுடைய நியமனத்தாலேயே ஸுரீர்யசந்த்<sub>3</sub>ரர்கள் த<sub>4</sub>ரிக்கப்பட்டுள்ளனர்] என்னும் வேதவாக்யத்தையொட்டிக்காணும்போது இந்த ஆதாரத்வம் நியமனத்தை உள்ளடக்கியது என்பது "ஸா ச ப்ரஸாஸநாத்" [1-8-10] [மூலப்ரக்ருதியை தரிப்பதாகிற அதுவும் மேலான நியமனத்தாலேயாகையால் அக்ஷரம் ஜீவனுமாகமாட்டான்] என்று ப்ரஹ்மஸுத்ரத்தில் சொல்லப்பட்டது. ஆக இப்படி ஸுத்த<sub>3</sub>தாத்ம ஸ்வரூபம் எனது நியமனத்துக்கு உட்பட்டதாகையாலே, அந்த ஸ்வரூபத்தை

अतिशयानित्यैश्वर्यस्य ऐकान्तिकस्य च सुखस्य — \* वासुदेवः सर्वम् (७. १९) इत्यादिना निर्दिष्टस्य ज्ञानिनः प्राप्यस्य सुखस्ये-

அடைந்து அனுபவிப்பது என்னிடம் புகுத்தி செய்வதாலேயே முடியும் என்று கருத்து. (ஸாஸ்வதஸ்ய துர்மஸ்ய ச) நித்யதுர்மமான புகுத்தியோகத்தினாலே கிடைப்பதாய் பூரஹ்ம கல்பம் வரையில் அனுபவிக்கக் கூடியதான மிகச் சிறந்ததான ஐஸ்வர்யத்தை அடைவதற்கும் நானே உபாயமாவேன். “அஹம் ப்ரதிஷ்டா” என்பதை மூன்றுவது நான்காவது பாதுங்களிலும் சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும். துர்மவாசகமான ஸாஸ்வததுர்ம ஸப்தம் அதன் பல்லை லக்ஷணையாலே குறிக்கிறது என்று கொள்ளவேண்டும். இதற்குக் காரணத்தை இந்த ஸ்லோக வ்யாக்யானத்திலேயே மேலே காட்டுவோம். (ஸுகுஸ்ய ஐகாந்திகஸ்ய ச) “வாஸுதேவஸஸ்வம்” [7-19] என்னுமிடத்தில் ஜ்ஞானிக்கு ப்ராப்யமாகக் காட்டப்பட்ட பேரின்பத்துக்கும் நானே உபாயமாவேன். ஏகாந்திக்குக்கிடைக்கும் ஸுகம் ‘ஐகாந்திகம்’ எனப்படுகிறது.

“நிரஸ்தாதித்யாஹ்லாத, ஸுகுபபாவைக லக்ஷணா |

பேஷஜம் புகுவத் ப்ராப்தி: ஏகாந்தாத்யந்திகீ மதா ||”

[வி. பு, 6-5-59]

[தனக்கு மேவில்லாத ஆனந்தரூபமான ஸுகுமாயிருக்கையையே லக்ஷணமாகக்கொண்டதாய், துன்பம் சிறிதுமற்றதாய். நித்யமானதான பரமபுருஷ ப்ராப்தியே ஸாம்ஸாரிக தாபங்களுக்கு மருந்தாகும்] என்று சொல்லப்பட்ட பேரின்பமே இது என்று விளங்குகிறது. இத்தால். கல்போலே ஜ்ஞாநானந்தங்க ளற்றுப்போவதே மோஷம் என்னும் நையாயிக மதம் முதலான துர்மதங்கள் தள்ளப்படுகின்றன. “இச்சா த்யவேஷ: ஸுகம் து:க்கம்” [கீதை 18-6] என்று இந்த கீதையிலேயே ஸுகம் ஷேத்ரமாகிற ஸரீரத்தின் காரியமே எனச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதேயெனில்; அங்கு ப்ராக்ருதமான சிற்றின்பம் சொல்லப்பட்ட போதிலும், இங்கு ஐகாந்திகஸுகம் என்று ஏகாந்திகளால் அடையப்படுவதாய், து:க்கம் சிறிதுமற்றதான ஸுகம் எனப்படுகையாலே ‘ரஸம் ஹ்யேவாயம் லப்யத்வா ஆநந்தீ: புவதி” [தை ஆன 7] [ரஸஸ்வரூபமான பரமாத்மாவை இந்த ஜீவன் அடைந்து ஆனந்தமுடையவனாகிடுன்] முதலான வேதவாக்யங்களில் சொல்லப்பட்ட பேரின்பமே இது என்று கொள்கிறோம்.

“அஸரீரம் வாவ ஸந்தம் ந ப்ரியாப்ரியே ஸ்ப்ருத:”

[சூந் 8-12 -1]

स्यर्थः । यद्यपि शाश्वतधर्मशब्दः प्रापकवचनः, तथाऽपि पूर्वोत्तरयोः प्राप्यरूपत्वेन तत्साहचर्यादयमपि प्राप्यलक्षकः । एतदुक्तं भवति—

[ஸரீரமற்ற மோஷை நிலையில் ஸுகுது:க்கங்கள் இவனைத் தொடமாட்டா] என்று சில ஸ்ருதிவாக்யங்களில் மோஷைநிலையில் தள்ளப்படும் ஸுகுமும் து:க்கத்தோடு தோள்தீண்டியாய், ஸரீரகாரியமான சிற்றின்பம் என்று கொள்ளவேண்டும். இனி ஸாஸ்வத துர்ம ஸப்ரதத்தின் பொருளைப் பற்றிப் பின்வரும் ஆக்ஷேபம் எழு கிறது:- இங்கு “ஸாஸ்வதஸ்ய துர்மஸ்ய” என்று தர்மத்தைப்பற்றிச் சொல்லியிருக்கும்போது அதன் பல்வகை சிறந்த ஐஸ்வர்யத்தை லக்ஷணையாலே பொருள்கொள்வது, எப்படிப் பொருந்தும்? “நாராயண: ஸாஸ்வததுர்மகோப்தா” [புர-மோஷை 843-5] முதலான இடங்களில் க்ருதயுக்ததுர்மமாகப் பாஞ்ச ராத்ரத்தில் சொல்லப்பட்ட துர்மத்தையே இங்கு கூறுகிறது என்று கொண்டு, முக்யார்த்தத்தையே கொள்ளலாமே. யுக்யம் மாறுகையில் அந்த துர்மம் பாஷண்டிகளால் நவிவடையுப்போது “யத்யா யத்யா ஹி துர்மஸ்ய க்ஸலாநி:” [கீதை 4-7] “துர்ம ஸம்ஸ்தாபநார்த்த்ய” [கீதை 4-8] முதலான இடங்ளில் அந்த துர்மத்தை நினைநிழுத்துவதாக கீதையில் தானே சொல்லு கிருணாகையாலே, ஸாஸ்வத துர்மத்துக்குத் தானே ப்ரதிஷ்டை என்று கூறுவதும் பொருந்துகிறது — என்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:- இந்த ஸ்லோகத்தின் முற் பாதியில் ப்ரகரணத்தையொட்டிக் கைவல்ய மோஷைம் சொல்லப் படுவதாகக் கொண்டே தீரவேண்டும். நாலாவது பாதத்தில் “ஸுகுஸ்ய ஐகாந்திகஸ்ய” என்று புகுவத் ப்ராப்தியாகிற பேரின்பம் சொல்லப்படுகிறது என்பது தெளிவு. ஏழு, எட்டாவது அத்தியாயங்களில் சொல்லப்பட்ட ஐஸ்வர்ய கைவல்ய புகுவத் ப்ராப்திகளில், நித்யமாயிருந்தபோதிலும் புகுவதும் ஐபுவத்தைக் காட்டிலும் அல்பமான கைவல்ய ஸுகுய் முற்பாதிநிலும், பேரின்ப மான புகுவதும் ஐபுவஸுகுய் நாலாவது பாதத்திலும் சொல் லப்பட்டிருக்கும்போது, இந்த்ரன் ப்ரஜாபதி முதலானவர் களுடைய பேராகுத்தைக்காட்டிலும் சிறந்ததாயினும் அல்பமும் அஸ்திரமுமான ஸமக்ரஸைஸ்வர்யஸுகுத்தை முன்ருவது பாதத் தில் சொல்லுவதாகக் கொள்வதே உசிதம், முன்னும் பின்னும் ப்ராப்யங்களைச் சொல்லுபோது இடையில் ப்ராபகத்தைச் சொல் லுவது பொருத்தமாகாது. ஆகையால் ஸாஸ்வத துர்மமான புகுத் தியோக்யத்தால் அடையப்படும் ஐஸ்வர்ய ஸுகுமே முன்ருவது பாதத்தில் சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். க்ருதயுக்ததுர் மத்தைச் சொல்லுவதற்கு இங்கு ப்ரகரணத்தில் இடமில்லை. நாலா வது பாதத்தில் சொல்லப்பட்ட புகுவத் ப்ராப்திக்கு ஸாத்யன மாக அனுஸந்திக்கத்தக்கது அது.

पूर्वत्र \* दैवी ह्येषा गुणमयी मम माया दुरत्यया । मामेव ये  
प्रपद्यन्ते (७-१४) इत्यारभ्य गुणात्ययस्य तत्पूर्वकाक्षरैश्वर्यभगव-  
त्प्राप्तीनां च भगवत्प्रपद्येकोपायतायाः प्रतिपादितत्वादेकान्तभगव-  
त्प्रपद्येकोपायो गुणात्ययस्तत्पूर्वकब्रह्मभावश्चेति ॥ २७ ॥

॥ इति श्रीभगवद्रामानுஜவिरचिते श्रीमद्गीताभाष्ये चतुर्दशोऽध्यायः ॥ १४

இங்கு மற்றும் சில கேள்விகள் எழுகின்றன — (1) இங்கு கைவல்யநிஷ்டைப்பற்றியே ப்ரகரணத்தில் பேச்சு வந்திருக்கும் போது, ப்ரகரணத்தில் இல்லாத ஐஸ்வர்யார்த்தியைப்பற்றியும் ஜ்ஞானியைப்பற்றியும் இந்தக் கடைசி ஸ்லோகத்தில் சொல்லக் காரணமென்ன? (2) இந்த மூன்று பௌத்துக்கும் எம்பெருமான் ப்ரதிஷ்டையாயிருப்பது முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட அர்த்தத்துக்கு எப்படிக் காரணமாகும்? (3) ஏற்கனவே ஸித் தித்திருப்பதன்றோ மற்றொன்றுக்குக் காரணமாகும்; மூன்று பௌத்துக்கும் ப்ரதிஷ்டையாயிருப்பவன் என்பது எங்கு ஸித் தித்தது? (4) குணங்களைக் கடந்தாலன்றோ ஏகாந்த புக்தி யோகம் ஸித்திக்கும். அந்த புக்தியோகத்தினால் குணங் கடந்தநிலை ஸித்திக்குமென்று முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லுவது அந்யோந்யாய்ரய தோஷத்துக்கு இலக்காகிறதே என்பவை அக்கேள்விகள். இவற்றுக்கு பதில் பின்வருமாறு — (1) ஏழாமத்தி யாயத்தில் “தைவீ ஹ்யேஷா குணமயீ மம மாயா துரத்யயா | மாமேவ யே ப்ரபத்யந்தே மாயாமேதாம் தரந்தி தே || [கீதை 7-14] [என்னுடையதான இந்த முக்குணமயமான ப்ரக்ருதி தேவனுன என்னால் படைக்கப்பட்டதாகையாலே எவ ராலும் தம் முயற்சியால் மாத்திரம் கடக்கவரிதாயுள்ளது. எவர்கள் என்னையே ஸரணமடைகிறார்களோ, அவர்கள் இந்த ப்ரக்ருதி யைக் கடக்கிறார்கள்] என்று தொடங்கி எம்பெருமானிடம் ப்ரபத்தி செய்வதாலேயே குணங்கடந்தநிலை ஏற்பட்டு, அதன்மூலம் ஐஸ்வர்ய அக்ஷர புகுவத் ப்ராப்திகள் உண்டாகுமென்று முன்பே கூறப்பட்டது. ஆகையால் ப்ரகரணத்தில் இல்லாததைப் பற்றி இங்கு பேசப்படவில்லை. (2) மூன்று பௌன்களுக்கும் தானே காரணமென்று கூறுவதிலிருந்து மூன்றிலொன்றான கைவல்யத்துக்குத் தானே உபாயம் என்று தேறுமாகையால் இரண்டாவது கேள்விக்கும் இடமில்லை. (3) மூன்று பௌன்களுக்கும் நான் காரணமாயிருப்பவன் என்பது ஏழு எட்டு அத்தியாயங் கீ-85

## பகவத் கீதை வெண்பா

(பதினாலாமத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசரம்)

கட்டுதலுங் கர்த்தாவாந் தன்மையும்க் கட்டவிழ்ப்பும்  
விட்டுத் திகழமுதின் மேவுதலுந் - தொட்டுவரு  
முக்குணத்தின் சார்வா முயன்றுபதி னாலாமோத்  
துக்குமுரை யோரு முணர்ந்து.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத் கீதை வெண்பாவின்  
பதினாலாமத்தியாயம் முற்றிற்று.

தொட்டு வரும் முக்குணத்தின் சார்வா - (அனாதிகால  
மாக உம்மோடு) தொடர்பு கொண்டிருக்கும் முக்குணங்  
களைப் பற்றிய, கட்டுதலும் - (அவை ஜீவனைக்) கட்டும்  
முறையும், கர்த்தாவாம் தன்மையும் - (அவற்றுக்குள்ள)  
செயல் புரியும் தன்மையும், அக்கட்டவிழ்ப்பும் - அந்தக்  
கட்டு நீங்கும் முறையும், விட்டு திகழ் அமுதின் மேவுத  
லும் - அக்கட்டு விட்டவுடன் ஒளிவிடும் மரணமற்ற  
ஆத்மாவை அடைதலும், முயன்று உரை - நன்கு விளக்கப்  
படும், பதினாலாமோத்துக்கும் - பதினாலாமத்தியாயத்துக்குப்  
பொருளை, உணர்ந்து ஓரும் - ஆராய்ந்து அறிவீர்களாக.

களிலேயே நன்கு எடுத்துத்திருப்பதால் மூன்றாவது கேள்விக்கும்  
இடமில்லை. (4) முன் எடுத்த [7-14] ஸ்லோகத்தில் “எம்பெருமா  
னிடம் ப்ரபத்திசெய்வது குணங்கடந்த நிலைக்கும், அதை முன்  
னிட்டுக்கொண்டு விளையும் புக்தியோகூத்தால் ஸாதிக்கப்படும்  
மூன்று பூலன்களுக்கும் காரணம்” என்று சொல்லப்பட்டது.  
புக்திக்கு அங்குமான அந்த ப்ரபத்தியே முன் ஸ்லோகத்தில்  
‘ஏகாந்தபுக்தியோகூர்’ என்று கூறப்படுகிறது. அந்த ப்ரபத்தியா  
லேயே குணங்கடந்த நிலை விளைகிறது; அந்த நிலையால் ஸாதான  
புக்தியுண்டாகி மூன்று பூலன்களும் விளைகின்றன என்று  
தேறுகிறபடியால் அந்யோந்யாஸ்யா தேஜாஷமில்லை ஆக, இந்த  
ஸ்லோகத்திற்கு இவ்வண்ணமே பொருள்கொள்ளவேண்டும் என்று  
தேறிற்று.

ஸ்ரீ க்ருஷ்ணஸ்வாமிதாஸன் இயற்றிய கீதார்த்த  
விவரணத்தில் பதினாலாமத்தியாயம் நிறைவுற்றது.

## கீதார்த்த சங்கிரகம்

(ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகர் அருளியது)

பதினாலாமத்தியாயத்தின் ஸாரப் பொருள்

முக்குண மேயுயிர் முற்றவுங் கட்டிட மூண்டமையு  
முக்குண மேயனைத் தும்வினை கொள்ள முயன்றமையு  
முக்குண மாயை கடத்தலு முக்கதி தந்தளிப்பு  
முக்குண மற்ற பிரான்மொழிந் தான்முடி யோன்ற  
னக்கே.

முக்குணம் அற்ற பிரான் — (ஸத்வம் முதலான) மூன்று குணங்களும்மில்லாத எம்பெருமான், முடியோன் தனக்கு — கிரீடமணிந்த அர்ஜுநனுக்கு, முக்குணமே — (ஸத்துவம் ரஜஸ் தமஸ் என்னும்) மூன்று குணங்களும், உயிர் முற்றவும்—ஜீவாத்மாக்கள் அனைத்தையும், கட்டிட— (ஸம்ஸாரத்தில்) அகப்படச்செய்வதற்கு, மூண்டமையும்— காரணமாவதையும், முக்குணமே-அந்த மூன்று குணங்களும் வினை அனைத்தும் கொள்ள — செய்கை முழுவதையும் (தம்மால் செய்யப்படுவனவாகக்) கொள்ள, முயன்றமையும் — முயற்சி கொண்டிருப்பதையும், முக்குண மாயை — மூன்று குணங்களோடு கூடிய ப்ரக்ருதியின் ஸம்பந்தம், கடத்தலும்-நீங்குவதையும், முக்கதி-(ஐஸ்வர்யம் கைவல்யம் புகுவத்ப்ராப்தி ஆகிய) மூன்று கதிகளையும், தந்து அளிப்பும்- கொடுத்துக் காக்கும்விதத்தையும், மொழிந்தான் — உபதேசித்தான்.

## கீதாஸ்லோகார்த்தச் சுருக்கம்

பதினாலாமத்தியாயம்

ஸ்லோ.

அர்த்தம்

- 1-2. இவ்வத்தியாயத்தில் கூறப்படும் அறிவைப் புகழ்தல்.
- 3-4. ஜீவனுக்கு ஸரீரஸம்பந்தம் ஸ்ருஷ்டியின் தொடக்கத்திலும் அதற்குப் பின்பும் தன்னாலேயே செய்யப்படுகிறது என்று கண்ணன் உரைத்தல்.



5. முக்குணங்களே பிறவிகள் தொடர்வதற்குக் காரணம்.
- 6-8. ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் என்னும் மூன்று குணங்களின் தனித்தன்மையையும் அவை ஜீவனைக் கட்டும் முறையையும் விளக்குதல்.
9. இக்குணங்கள் ஜீவனைக் கட்டுவதற்குக் காரணங்களில் முக்கியமானதைக் காட்டுதல்.
10. ஒவ்வொரு ஸரீரத்தில் இக்குணங்களில் ஒவ்வொன்று மேலோங்கியிருப்பதால் அதன் விளைவுகளே அந்த உடலில் உண்டாகின்றன எனக் கூறுதல்.
- 11-13. முறையே முக்குணங்களும் மேலோங்கி நிற்பதை அவற்றின் காரியங் கொண்டு அறியலாம் என்று விளக்குதல்.
- 14-15 முக்குணங்களில் ஒவ்வொன்று மேலோங்கியிருக்கும் போது மரணமடைந்தால் உண்டாகும் பழலம்.
- 16-18. மிகுதியான ஸத்வ குணம் முதலானவற்றாலே விளையும் பழலன்களை விளக்குதல். (இதுவரை குணங்கள் ஜீவனைக் கட்டும் முறை விளக்கப்பட்டது)
19. குணங்களின் கர்த்தருத்வம் (செயல் புரியும் தன்மை) அவசியம் அறியத்தக்கது.
20. குணங்களைக் கடந்து நிற்பவன், மரணம், தோற்றம், வரன்பிணி, மூப்பு முதலானவை நீங்கப்பெற்று, மரணமற்ற தன் ஆத்மாவை அனுபவிக்கிறான்.
21. குணங்கடந்தவனுடைய உள் வெளி அடையாளங்களைப் பற்றியும், குணங்களைக் கடந்து நிற்பது எப்படி? என்பது பற்றியும் அர்ஜுனனின் கேள்வி.
- 22-25 அந்தக் கேள்விக்குப் பதிலாக குணங்கடந்தவனின் உள் வெளி அடையாளங்களை விளக்குதல்.
26. குணங்கடந்த நிலைக்குத் தன்னிடம் செய்யப்படும் ஏகாந்த புக்தியே முக்கிய காரணம் என்று விவரித்தல்.
27. ஐஸ்வர்ய கைவல்ய புகழ் வத் ப்ராப்திகள் தன்னாலேயே விளைபவை என நிரூபித்தல்.

பதினாலாமத்தியாயத்தின்

கீதாஸ்லோகார்த்ததீச் சுருக்கம் நிறைவுற்றது.

ஆளவந்தார் அருளிய

கீ.தார்த்த, ஸங்க்ஷம்

[பதினேந்தாம் அத்தியாயத்தின் சுருக்கம்]

अचिन्मिश्राद्विशुद्धाच्च चेतनात्पुरुषोत्तमः ।

व्यापनाद्भ्रूणात्स्वाभ्यात् अन्यः पञ्चदशोदितः ॥ १९ ॥

19. அசிந்மிஸ்ராத், விசுத்தாச்ச சேதநாத் புருஷோத்தம : 1  
வ்யாபநாத், புரணாத் ஸ்வாம் யாத், அந்ய: பஞ்சத்யுஸோதித: 11

அசிந்மிஸ்ராத் (சேதநாத்) — அசேதனமான ப்ராக்ருத ஸரீரத்தோடு சேர்ந்திருக்கும் பூத்த, ஜீவனைக்காட்டிலும், விசுத்தாத் சேதநாத் ச — ப்ராக்ருதஸரீரத்திலிருந்து விடுபட்டுப் பரிசுத்தியடைந்த முக்த ஜீவனைக்காட்டிலும், வ்யாபநாத் — (அவர்களை) வியாபித்திருக்கையாலும், புரணாத் — (அவர்களைத்) தாங்குகையாலும், ஸ்வாம்யாத் — (அவர்களை) உடையவனாயிருக்கையாலும், அந்ய: — வேறுபட்டவனான, புருஷோத்தம: — புருஷோத்தமனான நாராயணன், பஞ்சத்யுஸோதித: — (கீதையின்) பதினேந்தாம் அத்தியாயத்தில் சொல்லப்பட்டான்.

வாதுகேஸரி ஜீயர் அருளிய

புகுவத்கீதை வெண்பா — அத்தியாயம்-15.

புருஷோத்தமயோக்யம்

அத்தியாயப்பொருளின் சுருக்கம்

மன்னு மசித்தின் மருவியமர் சித்தினுமா  
றுன்னு முயிர்வகையி லுத்தமனா மன்னியவை  
மீதுள் பரந்து பரித்திறையாய் மேவினனை  
யோதும் பதினேந்தா மோத்து.

மன்னும் அசித்தின் மருவி அமர் சித்தினும் — அனாதிகாலமாகச் சேர்ந்திருக்கும் அசேதனமான ப்ராக்ருத ஸரீரத்தோடு கூடிய பூத்த, ஜீவனைக்காட்டிலும், மாறு

## ॥ अथ पञ्चदशोऽध्यायः ॥ १५ ॥

மா ॥ ஶ்வேநாடியை ஶ்வேந்நேஜ்ஜஹுதயோ: ப்ருதிபுருஷயோ: ஸ்ரூபம்  
விஸோஶ்ய விஸுத்ரஸ்யாபரிஸ்சிந்நஜ்ஞானேகாகாரஸ்யேவ புருஷஸ்ய ப்ராஶுந்நகுணஸஜ்-  
ப்ரவாஹநிமித்யோ தேவாஶாகாரபரிஸ்யப்ருததிஸ்வந்நோஸநாதிர்ஸ்யுக்ருதம் ।  
அநந்தரே ஶாடியை புருஷஸ்ய கார்யகாரணோபயாவஸ்யப்ருததிஸ்வந்நோ குணஸஜ்-  
மூலோ ப்ரஶ்வதேவ க்ருத ஹ்யுக்ருதவா குணஸஜ்ஜப்ரகாரம் ஸதிஸ்தரம் ப்ரதிபாஶ்ய

உன்னும் உயிர் வகையில் — அவ்வசித்தை விட்டு  
நீங்கியதாக அறியப்படும் முக்தாத்மாவைக்காட்டிலும்,  
உத்தமனா மன்னி — மேற்பட்டவனாக விளங்கி, அவை  
மீது உள் பரந்து — அவ்விரண்டையும் வியாபித்து,  
பரித்து — அவற்றைத்தாங்கி, இறையாய் — அவற்றை  
உடையவனாய், மேலினனை — பொருந்தியிருக்கும் புருஷோத்  
தமனான நாராயணனை, பதினைந்தாம் ஓத்தி — (கீதையின்)  
பதினைந்தாம் அத்தியாயம், ஓதும் — கூறும்.

ஸ்ரீக்ருஷ்ண ஸ்வாமிதாஸன் இயற்றிய

கீதார்த்த, விவரணம்

பதினைந்தாம் அத்தியாயம்

முன் அத்தியாயத்தோடு ஸங்கடியும்,

இவ்வத்தியாயார்த்த, சுருக்கமும்.

அசேதனமான ஸரீரத்தைப் பற்றி முக்கியமாகச் சொல்லு  
கையாலே ஷேத்ராத்த்யாயமெனத்தக்க பதின்மூன்றாம் அத்தியா  
யத்தில் ஸரீரமாகப் பரிணமித்த ப்ரக்ருதி, அந்த ஸரீரத்தோடு  
கட்டுப்பட்டிருக்கும் ஜீவன் ஆகிய இரண்டு தத்துவங்களினுடைய  
ஸ்வரூபத்தையும் நன்கு ஆராய்ந்து, இயல்வாக இந்த ஸரீர  
ஸம்பந்தமற்றவனாய், அளவற்ற ஜ்ஞானத்தையே வடிவாகக்  
கொண்டவனான ஜீவனுக்கு ப்ரக்ருதியின் முக்குணங்களின்  
சேர்த்தி அனாதிகாலமாக இருந்தபடியாலேயே தேவ மனுஷ்ய  
திர்யக் ஸ்தாவர ரூபமான ஸரீரங்களோடு தொடர்பு அனாதி,  
காலமாகத் தொடர்ந்து வருகிறது என்று சொல்லப்பட்டது.  
ஜீவனைப் பற்றி முக்கியமாகச் சொல்லும் அடுத்த பதினாாம்  
அத்தியாயத்தில் ஜீவனுக்கு முற்கூறிய குண ஸங்கடத்தினால்

गुणसङ्गनिवृत्तिपूर्वकात्मयाथात्म्यावाप्तिश्च भगवद्भक्तिमूलेयुक्तम् । इदानीं  
भजनीयस्य भगवतः क्षराक्षरात्मकवद्विभूतिमत्ताम्, विभूतिभूतात्  
क्षराक्षरपुरुषद्वयात् निखिलहेयप्रत्यनीककल्याणैकाननतया अत्यन्तोत्कर्षेण  
विभजातीयस्य भगवतः पुरुषोत्तमत्वं च वक्तुमारभते । तत्र तावत्

கார்யநிலையிலும், காரண நிலையிலும் உண்டாகும் ப்ரக்ருதி ஸர்ப்ரத்தும் எம்பெருமானாலேயே உண்டாக்கப்பட்டது என்று கூறி, குணஸங்க்யம் ஜீவனுக்கு உண்டாகும் முறையை விரிவாக விளக்கி, அந்த குணஸங்க்யம் நீங்கப்பெற்று ஆத்மாநுபுவத்தை உள்ளபடி அடைவது ஏகாந்த புகுவத்துப்புகுத்தியை ஸாத்நாமாகக் கொள்வதாலேயே உண்டாகும் என்று சொல்லப்பட்டது. ஈஸ்வரத்தவத்தைப் பற்றி முக்கியமாகச் சொல்லும் இந்தப் பதினைந்தாம் அத்தியாயத்தில், “புகுத்தி செய்யத்தக்க எம்பெருமானுக்கு ஸுரபுருஷனாகிய புகுத்தஜீவனும், அஸுர புருஷனாகிய முத்த ஜீவனும் செல்வங்களாயிருப்பவர்கள்; அந்த ஸுராஸுரபுருஷர்களைக் காட்டிலும், எல்லாத்தாழ்வுகளுக்கும் எதிர்த்தட்டாய், நல்ல குணங்கள் அனைத்துக்கும் கொள்கலமாயிருக்கையாலே மிகவும் மேலானவனும், வேறுபட்டிருக்கும் எம்பெருமானே புருஷோத்தமனாகிறான்” என்று சொல்லத் தொடங்குகிறான். மூன்றாவது ஷட்கம் (கடைசி ஆறு அத்தியாயம்) முதலிரண்டு ஷட்கங்களில் சொல்லப்பட்ட அர்த்தங்களை விவரிக்க வந்தது. அதில் முதல் இரண்டு அத்தியாயங்களாலே முதல் ஷட்கத்தில் சொல்லப்பட்ட ப்ரக்ருதிபுருஷர்களைப் பற்றியும், அவற்றின் தன்மைகளைப் பற்றியும் விரிவாக விளக்கப்பட்டது. “அந்த ப்ரக்ருதியும் அதன் குணங்களும் எம்பெருமானாலே உண்டான ஸத்தாஸ்தித்தி ப்ரவ்ருத்திகளையுடையவை. அந்தப் புருஷனும் அனாதிகாலமாக எம்பெருமானிடம் அபசாரப்பட்டிருக்கையாலே புகுத்த நிலையிலிருக்கிறான். அவன் அருளாலேயே மோக்ஷத்தை அடைவான்” என்னும் விஷயங்கள் மத்தியம் ஷட்கத்தில் சொல்லப்பட்டன. அந்த ஷட்கத்தில் சொல்லப்பட்ட பரமாத்மாவைப் பற்றி இந்தப் பதினைந்தாம் அத்தியாயத்தில் விளக்கப்படுகிறது என்றும் கண்டு கொள்வது. பதினாமைத்தியாயத்தின் இறுதி ஸ்லோகங்கள் இரண்டாலும் “அவ்யயிசாரிபுகுத்தியோகத்தாலே ஆராதிக்கப்பட்ட எம்பெருமான் பௌனை அளிக்கிறான்” என்று கூறப்பட்டது, அந்தப்பரமபுருஷனைப் பற்றி இவ்வத்தியாயம் விளக்குகிறது என்றும் ஸங்க்யதி (தொடர்பு) காணத்தக்கது. முன் இரண்டு அத்தியாயங்களில் சொல்லப்பட்ட

असङ्गरूपशस्त्रच्छिन्नबन्धामक्षराख्यविभूर्ति वक्तुं छेद्यरूपबन्धाकारेण  
विततमचित्परिणामविशेषमश्वत्थवृक्षाकारं कल्पयन् श्रीभगवानुवाच —

श्रीभगवानुवाच —

ऊर्ध्वमूलमधःशाखमश्वत्थं प्राहुरव्ययम् ।

छन्दांसि यस्य पर्णानि यस्तं वेद स वेदवित् ॥ १ ॥

ஸ்ரீ புகுவாநுவாச —

1. ஊர்த்வமூலம் அத்யஸ்ஸாக்யம் அஸ்வத்தம்

ப்ராஹுரவ்யயம் ।

சந்த்யாம்ஸி யஸ்ய பர்ணாநி யஸ்தம் வேதுஸ வேதுவித்॥

(யம்)அஸ்வத்தம்-யாதொரு ஸம்ஸாரமாகிற அரசமரத்  
தை, ஊர்த்வமூலம்—மேலே வேருடையதாகவும், அத்யஸ்  
ஸாக்யம் கீழே பரவியுள்ள கிளைகளையுடையதாகவும், அவ்  
யயம்—(ப்ரவாஹுரூபமாயிருக்கையால்) அழியாததாகவும்,  
யஸ்ய சந்த்யாம்ஸி பர்ணாநி—வேதுவாக்யங்களை இலைகளாக  
உடையதாகவும், ப்ராஹு:- (வேதுங்கள்) கூறுகின்றனவோ,  
தம்—அந்த அரசமரத்தை, ய: வேது—எவன் அறிகிறானோ,  
ஸ: வேதுவித்—அவனே வேதத்தை அறிந்தவனாவான்.

புத்தக முக்தர்கள் எம்பெருமானால் வியாபித்துத் தாங்கப்படும்  
செல்வங்களாயுள்ளனர் என்று இங்கு கூறப்படுகிறது என்னும்  
ஸங்க்யதியும் அறியத்தக்கது.

இனி, இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில், கேட்போர்கள்  
எளிதில் புரிந்து கொள்வதற்காக வேதுவாக்யத்தையொட்டி  
ஸம்ஸாரமானது ஓர் அரசமரமாகக் கல்பிக்கப்படுகிறது.  
பற்றின்மையாகிற ஆயுதத்தைக் கொண்டு, எங்கும் பரவியி  
ருக்கும் அசித்பரிணாமரூபமான இந்த அரசமரமாகிற ஸம்ஸாரத்  
தின் புத்தகத்தை வெட்டிய பின்பே கூரபுருஷனாகிற புத்தக  
ஜீவன் அகூரபுருஷனாகிற முக்த ஜீவனாகிறான் என்று காட்டுவதில்  
நோக்குடையது இந்த உருவகம்.

மீது முதலாய் மிகுசாகை கீழாக  
வோது முலகா முயரரசைப்—போதுந்  
தளிர்கள் மறையாகத் தானுணர்வா னந்த  
வொளிகொண் மறையுணர்ந்தா னுற்று.

மீதுமுதலாய்—மேலே வேர் உடையதாய், மிகுசாகை  
கீழாக - பரவியுள்ள கிளைகளைக் கீழே உடையதாய்,  
போதும் தளிர்கள் மறையாக - (பூர்வபாகுத்திலுள்ள)  
வேதுவாக்யங்களைத் தளிர்க்கும் இலைகளாக உடையதாக,  
ஓதும் - வேதங்களில் ஓதப்படும், உலகாம் உயர் அரசை-  
(ப்ரவாஹ்ருபமாயிருக்கையால்) அழியாதிருப்பதான ஸம்  
ஸாரமாகிற அரசமரத்தை, தான் உணர்வான் - அறிகின்ற  
மனிதன், அந்த ஒளிகொள் மறை உற்று உணர்ந்தான் -  
மூலப்ரமாணமாய், நித்யமாயிருக்கை முதலான சிறப்புகளை  
உடையதான வேதத்தை நன்கு அறிந்தவனாவான்.

1. ஸம்ஸாரமாகிற அரசமரத்தை அறிந்தவனே வேதத்தை  
நன்கு அறிந்தவன் என்கிறான். நன்கு புரிந்து கொள்வதற்காக,  
வேதுவாக்யங்களை ஒட்டி இங்கு ஸம்ஸாரம் அரசமரமாக  
உருவகப்படுத்தப்படுகிறது. பரதத்துவமாகிற எம்பெருமானை  
அறிய விரும்புவதற்குக் காரணமான ஸம்ஸாரவிரக்தி உண்டாவ  
தற்கு இந்த உருவகம் பயன்படுகிறது. எம்பெருமானுடைய  
விபூதியான இதை அறிந்தால், உடையவனுள் எம்பெருமானை  
அறியலாம் என்று உணர்த்துவதற்கும் இவ்வுருவகம் பயன்படு  
கிறது. (யம் அஸ்வத்தம்) ஸம்ஸாரமாகிற யாதொரு அரசமரத்தை.  
'தம்' என்று பிற்பாதியில் இருப்பதற்குச்சேர 'யம்' என்னும்  
பதம் வருவித்துக்கொள்ளப்படுகிறது. மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில்  
“ஏநம் அஸ்வத்தம் அஸங்குஸஸ்த்ரேண த்ருடேந சித்த்வா”  
என்று இந்த அரசமரம் பற்றின்மையாகிற ஆயுதத்தால் வெட்  
டப்படுவதாகக் குறிக்கையாலே, பற்றுக்கு விஷயமான ஸம்  
ஸாரமே இங்கு அரசமரமாகக் கற்பிக்கப்படுகிறது என்று  
நிர்ணயிக்கிறோம். உலகத்தில் காணும் அரசமரத்தைக்காட்டிலும்  
இந்த அரசமரம் வேறுபட்டதாகவும் ஆஸ்சர்யமாகவும்  
கீ—36

இருப்பது என்பதைக் காட்டுவதற்காக இதன் வேர் மேல்நோக்கியும் கிளைகள் கீழ்நோக்கியும் இருப்பதாக உருவகப்படுத்துகிறான். “குணப்ரவ்ருத்த<sub>4</sub> விஷயப்ரவாணா: ஸாக்ஷா: ’ [ஸத்வாதிசுகுணங்களால் வளர்ந்தனையாய், ஸப்<sub>3</sub>தூதிசு விஷயங்களைத் தளர்களாக உடையவையான கிளைகள்] என்று அடுத்த ஸ்லோகத்தில் இந்த மரத்தின் கிளைகளை எடுக்கையாலே மூலப்ரக்ருதியே இங்கு அரசமரமாகக் கற்பிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளலாமே எனில்: அழியாததாகிற மூலப்ரக்ருதியைப் பற்றின்மையாகிற ஆயுதத்தால் வெட்டப்படுவதாகக் கூறுவது பொருந்தாததாகையாலும், மூலப்ரக்ருதியின் கார்யமான லீலாவி<sub>3</sub>தூதியாகிற ஸபஸாரமே பற்றுக்கு நேரே விஷயமாகிறதாகையாலும், மூலப்ரக்ருதியைக் கொள்வதைவிட அதன் கார்யமான ஸபஸாரத்தை அரசமரமாகக் கற்பிப்பதாகக் கொள்வதே பொருத்தமானது. இவ்வர்த்த<sub>2</sub>மே மஹாபுராத்ததிலும் [ஆஸ்வ 85-20] நாரஸி<sub>3</sub>ஹ்புராணத்திலும் [16-5] விளக்கப்பட்டுள்ளது.

“அவ்யக்தமூலப்ரபுவ: தஸ்யைவாநுக்<sub>3</sub>ரஹோச்ச்<sub>2</sub>ரித: |  
பு<sub>3</sub>த்தி<sub>4</sub>ஸ்கந்த<sub>4</sub>மயஸ்சைவ இத்த்<sub>3</sub>ரியாந்தரகோடர: ||  
மஹாபூ<sub>4</sub>தவிஸாக்ஷஸ்ச விஷயை: பத்ரஸாக்ஷவாந் |  
த<sub>4</sub>ர்மாத<sub>4</sub>ர்மஸுபுஷ்பஸ்ச ஸுக<sub>2</sub>தூ<sub>3</sub>:க்த<sub>2</sub>ப<sub>2</sub>லோதூய: ||  
ஆஜீவ்ய: ஸர்வபூ<sub>4</sub>தாநாம் ப்ரஹ்மவ்ருக்ஷஸ் ஸநாதத: |  
ஏதத்<sub>3</sub>ப்ரஹ்ம வநம் சைவ ப்ரஹ்மவ்ருக்ஷஸ்ய தஸ்ய தத் ||  
ஏதச்சி<sub>2</sub>த்வா ச பி<sub>4</sub>த்வா ச ஜ்ஞானேந பரமாலிநா |  
ததஸ்சாத்மரதிம் ப்ராப்ய யஸ்மாந்நாவர்த்ததே புந: ||

[மூலப்ரக்ருதியை மூலகாரணமாக உடையதாய், அதிலிருந்து பரவி வளர்ந்ததாய், மனமாகிற அடிமரத்தை உடையதாய், மற்ற இத்த்<sub>3</sub>ரியங்களாகிற பொந்துகளையுடையதாய், பஞ்சமஹாபூ<sub>4</sub>தங்களாகிற பெரிய கிளைகளை உடையதாய், ஸப்<sub>3</sub>தூதிசு விஷயங்களாகிற இலைகளையுடைய சிறு கிளைகளை உடையதாய், த<sub>4</sub>ர்மம் அத<sub>4</sub>ர்மம் ஆகிய மலர்களை உடையதாய், இன்பதுன்பங்களாகிற பழங்களைக் கொண்டதாய், எல்லா ஜீவராசிகளுக்கும் வாழ்மிடமாயிருப்பதாய், பழையதாய் ப்ரஹ்மா<sub>3</sub>தம்மான தே<sub>3</sub>ஹமாகிற மரம் உள்ளது. இந்த ப்ரஹ்மமே இத்தகைய மரங்களடங்கிய ஸம்ஸாரமாகிற வனமாகவும் உள்ளது. இந்த மரத்தை அறிவாகிற பெரிய ஆயுதத்தால் வெட்டிப்பிளந்து, திரும்பி வருதல் இல்லாத ப்ரஹ்மாநுபூ<sub>4</sub>வமாகிற மோக்ஷத்தை அடைகிறான் ஜீவன்] என்னும் ஸ்லோகங்கள் காண்க. ஒவ்வொரு மனித ஈரீரத்திலும் தலை மேல் பகுதியில் வேர்போலேயுர், கைகால் முதலானவை

भा ॥ यं संसाराख्यमश्वत्थम् ऊर्ध्वमूलमधःशाखमव्ययं प्राहुः  
श्रुतयः, \* ऊर्ध्वमूलोऽवाकशाख एषोऽश्वत्थस्सनातनः (क. ६- १)

கீழ்ப்பகுதியில் கிளைகள் போலேயும் இருப்பதையிட்டு ஒவ்வொரு மனித ஸரீரத்தையுமே அரசமரமாகக் கற்பிப்பதாகக் கூறினார்கள் சிலர். மற்றும் சிலர் “இந்த ப்ரஹ்மாண்டும் முழுவதும் ஹிரண்ய க்யூர்ப்புன் எனப்படும் ப்ரஹ்மாவுக்கு ஸரீரமாய் ‘விராட்’ எனப்படுகிறது, அந்த விராட்புருஷனுக்கு த்யுலோகம் தலையாகவும், சந்த்ர ஸூர்யர்கள் கண்களாகவும், திக்குகள் காதுகளாகவும், ஆகாசம் இடையாகவும், பூமி பாதுங்களாகவும் இருப்பதால், அந்த விராட்டாகிற ப்ரஹ்மாண்டுமே அரசமரமாக இங்கு கற்பிக்கப்படுகிறது” என்று கொண்டனர். வேறு சிலர் “ஜீவராசிகளே அரசமரம்; அவற்றுக்கு வேராக உயரே இருப்பவன் பிரமன்” என்றும் இந்த ஸ்லோகத்துக்குப் பொருள்கொண்டார்கள்; “அதுஸ்தோர்த்வம் ச” என்னும் அடுத்த ஸ்லோகத்தில் மூல ப்ரக்ருதி தொடக்கமாக, பஞ்சபூதங்கள் இருக்க உள்ள உலகனைத்தும் மரமாகக் கற்பிக்கப்படுவதாகவும் இவர்கள் கொண்டார்கள். இந்த எல்லா நிர்வாஹங்களும் ஸம்ஸாரம் மிகத் தாழ்ந்தது என்னும் கருத்தைத் தெரிவிப்பவையாகும். இப்படி தாத்தபர்யார்த்தத்தைக் கொள்வதைவிட ஸம்ஸாரத்தையே நேரே மரமாக உருவகப்படுத்துவதாகக்கொள்வது சிறந்தது. இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் “தஸ்ய” என்றும் மூன்றுவது ஸ்லோகத்தில் “நருபமஸ்ய” என்றும் முதல் ஸ்லோகத்தில் எடுக்கப்பட்ட மரமே அனுவதிக்கப்படுவதால், மூன்று ஸ்லோகங்களிலும், ஸம்ஸாரமாகிற ஒரே மரம் கூறப்படுகிறது என்று கொள்வது மிகப்பொருத்தம். (ஊர்த்வ மூலம் அத்யுஸாகம் அவ்யயம் ப்ராஹு:) மேலே வேரையுடையதாகவும், கீழே கிளைகளையுடையதாகவும், அழிவற்றதாகவும் வேத்யவாக்யங்கள் கூறுகின்றனவோ, இங்கு ‘ப்ராஹு:’ (கூறுகின்றன) என்றதற்கு ‘கர்த்தா’வாக (எழுவாயாக) இருந்துயக்கு மயக்கு மறப்புக்களையுடைய மற்றவர்களைக் கூறுவதைக் காட்டிலும் அபௌருஷையங்களாய், முற்கூறிய எந்த தேஜாஷங்களுமில்லாத வேத்யங்களைக் கொள்வதே மிகப்பொருத்தமானது. வேத்யங்கள் அப்படி எங்கே கூறுகின்றன? எனில்; ஊர்த்வ மூலோவொக்ஷாக்ஷ ஏஷோஸ்வத்துஸ் ஸநாதந:” [கட26-1]



\* ऊर्ध्वमूलमवाक्छात्रं वृक्षं यो वेद संप्रति (यजु आ १. ११. ५.)  
 इत्याद्याः । सप्तलोकोपरिनिविष्टचतुर्मुखादित्वेन तस्योर्ध्वमूलत्वम् ।  
 पृथिवीनिवासिसकलनरपशुमृगकिमिकीटयत्तद्वृक्षावशान्ततया अधश्चा-  
 खत्वम् । असङ्गहेतुभूतादासम्पन्नानोदयात् प्रवाहरूपेणाच्छेद्य-

[மேலே நெருடையதாய், கீழே கிளைகளையுடையதாய், பழையதாயி-  
 ருக்கும் அரசமரம் போன்றது இது] “ஊர்த்துவமூலம் வாத்தா கும்  
 வ்ருக்ஷம் யோ வேதஃ ஸம்ப்ரதி” [யஜு ஆர 1-11-5] [மேலே  
 நெருடையதாய், கீழே கிளைகளையுடையதான மரம்போல் உள்ள  
 இதை எவன் இப்போது அறிகிறானோ] என்னும் இரு வாக்யங்கள்  
 காணலாம். முதல் வாக்யத்தில் “ஏஷ.” என்று ஜீவனைக் கூறுக  
 யால் அங்கு ஸம்ஸாரம் குறிக்கப்படவில்லையே எனில்; மரீரத்  
 தோடு கூடிய ஜீவனே தனியாகிற வேரை மேலேயும், கைகால்  
 களாகிற கிளைகளைக் கீழேயும் உடைய அரசமரமாகக் குறிக்கப்  
 படுகிறான் ஆகையாலே ஜீவனுடைய மரீரம்மரமும் அதனால் விளையும்  
 ஸம்ஸாரமும் அரசமரமாகக் குறிக்கப்படுவதாகவே கொள்ள  
 வேண்டும். முதல் வாக்யத்தில் “ஸ்வோ ந ஸ்துதாஸ்யதி இதி  
 அஸ்வத்த” என்னும் வ்யுத்தத்தியாலே மறுநாளைக்கு இருக்கும்  
 என்று உறுதி சொல்ல முடியாத ஸம்ஸாரமே அஸ்வத்தமாகக்  
 கூறப்படுகிறது, ‘மோக்ஷமடைய விரும்புகிறவனால் இது வெட்டப்  
 படவேண்டும்’ என்ற கருத்துத்தோன்ற இரண்டாம் வாக்யத்தில்  
 பொதுவாக வ்ருக்ஷம் (மரம்) என்று இந்த ஸம்ஸாரம் குறிக்கப்  
 படுகிறது என்று கண்டுகொள்வது. (ஊர்த்துவ மூலம்) இந்த ஸம்  
 ஸாரமாகிறபரம்—ஏழூலகங்களில் உயரே இருப்பதான ஸத்ய  
 லோகத்தில் வாழ்பவனாய், வ்யஷ்டிஸ்ருஷ்டிக்குக் காரணமாயிருப்  
 பவனான நான்முனை மூலமாகக் கொண்டதாகையாலே இத  
 னுடைய வேர் உயரேயுள்ளது என்று கூறப்படுகிறது. (அதஃஸ்  
 ஸாகம்) பூமியிலும் அதற்குக் கீழேயுள்ள உலகங்களிலும் வாரும்  
 மனிதர், பசுக்கள், மிருகங்கள், புழுப்பூச்சிகள். பறவைகள்,  
 தாவரங்கள் முதலான அனைத்துமாக இந்த ஸம்ஸாரம்  
 கீழ் நோக்கிப் பரவியிருப்பதால் இது கீழ்  
 நோக்கிப் பரவிய கிளைகளையுடையதாகச் சொல்லப்படுகிறது.  
 (அவ்யயம்) அழிவற்றது. மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் இது பற்றின்  
 மையாகிற ஆயுதத்தால் வெட்டப்படுவதாகக் கூறியிருக்கையில்,

त्वेनाव्ययत्वम् यस्य चाश्वत्थस्य छन्दांसि पर्णान्याहुः छन्दांसि-श्रुतयः।

\* वायव्यं श्वेतमालमेन भूतिकामः (यजु. २ १. १.) \* ऐन्द्रायमेकादश-  
कपालं निर्वपेत्पञ्चकामः (यजु. २ २. १-) इत्यादिश्रुतिप्रतिपादितैः

இங்கு அழிவற்றது என்று சொல்லுவது எப்படி ஒட்டும்? எனில்: பற்றின்மையாகிற ஆயுதத்தால் ஒரு சிலர் இந்த ஸம்ஸாரத்தை வெட்டி மோகடிமடைந்தாலும், அனந்த ஜீவர்கள் ஸம்ஸாரத்தில் வாழ்கிறபடியாலும், வருங்காலத்தில் வாழப்போகிறபடியாலும், ப்ரளய காலத்தில் ஸூக்ஷ்ம நிலையாகிற அழிவை அடைந்தாலும் மறுபடி ஸ்ருஷ்டி காலத்தில் ஸ்தூல நிலையையடைந்து இது உண்டாகப் போகிறபடியாலும், இப்படி ப்ரவாஹருபேண நித்யமாயிருக்கையையிட்டு அழிவற்றது என்று சொல்லப்படுகிறது. பற்றின்மை காரணமாக உண்டாகும் நல்லறிவு விளைந்த பின்பே பல கோடியில் ஒருவரால் இந்த ஸம்ஸாரம் தம்மைப் பொறுத்த வரையில் வெட்டப்படுகிறதேயொழிய எம்பெருமானுக்கு விளையாட்டுக் கருவியான இந்த ஸம்ஸாரத்தை அடியோடு அழிக்க முடியாதன்றோ. (சுந்தராமரீ யஸ்ய பர்ணாநி) வேதத்தின் பூர்வபுராகுத்திலுள்ளவாக்யங்கள் இந்த ஸம்ஸாரமாகிற அரச மரத்துக்கு இலைகளாயுள்ளன என்று கருத்து, எப்படியெனில்: இலைகளே மரத்தின் உண்மை வடிவத்தை மறைத்து மரங்களுக்கு ஸூரியனின் ஒளியைப் பெற்றுப் பயன்படச் செய்வதன் மூலமும், ஸ்வாஸத்துக்கு (மூச்சுவிடுவதற்கு) உறுப்பாயிருப்பதன் மூலமும், மரங்கள் வளர்வதற்குக் காரணமாகின்றன. இலைகள் உதிர்ந்து விட்டால் மரம் பட்டுப்போவதையும் பார்க்கிறோம். இதுபோலவே-வேதத்தின் பூர்வபுராகுத்திலுள்ள “வாயவ்யம் ஸ்வேதமாலபேதபூதிநாம:” [யஜுர் 2-1-1] [செல்வத்தை விருப்புக்கிறவன்வாயு தேவதையைக்குறித்து ஸ்வேதயாகுத்தைச் செய்யக்கடவன்] “ஐந்த்ராக்ஷநமேகாத்ராகபாலம் நிர்வபேத் ப்ரஜாதாம:” [யஜுர் 2-2-1] [குழந்தையை விருப்புக்கிறவன் இந்த்ரன் அக்ஷனி ஆகிய இருவரையும் தேவதையாகக் கொண்ட ஏகாத்ராகபாலயாகுத்தைச் செய்யக்கடவன்.] முதலான வேதவாக்யங்களில் சொல்லப்பட்ட காம்ய கர்மங்களாலேயே இந்த ஸம்ஸாரமாகிற மரம் வளர்கிறது. இந்த வாக்யங்கள் ‘ஸம்ஸாரமாகிற மரம் பற்றின்மையால் வெட்டத்தக்கது’ என்னும் உண்

काम्यकर्मभिर्वर्धतेऽयं संसारवृक्ष इति छन्दास्येवाय पणानि । पणैर्हि

மையை மறைக்கையாலும் இலைகளோடு அவற்றுக்கு ஒற்றுமை  
 உள்ளது. அதனாலேயே “சுந்தாயதி இதி சுந்தா” [மறைக்  
 கையாலே “சுந்தா” (மறை) எனப்படுகிறது வேதம்] என்னும்  
 வ்யுத்தத்தியாலே மறைப்பது என்னும் பொருளையுடைய சுந்தா  
 ஸப்தம் இங்கு வழங்கப்பட்டது. இலைகளோடு உள்ள இந்த ஒற்  
 றுமைகளைக் கருதி, “வேதவாதாரதா” [கூதை 2:42] முதலான  
 இடங்களின்போலே, சுந்தாஸப்தம் இங்கு ஸம்ஸாரத்தின்  
 உண்மை நிலையை மறைப்பவையாய், அதை வளர்ப்பவையான  
 பூர்வபாக்யவாக்யங்களைக் குறிப்பதாகவே கொள்ளவேண்டும்.  
 (தம் ய: வேதாஸ : வேதாஸித்) இத்தகைய ஸம்ஸாரமாகிற அரச  
 மரத்தை எவன் அறிகிறானோ, அவனே வேதத்தை அறிந்தவ  
 னாவான். இங்கு ஓர் ஆஷ்டைப் பின்வருமாறு எழுதுகிறது :—  
 ஸம்ஸாரமோ அரசமரமோ வேதங்களாகமாட்டா. ஆகையால்,  
 ‘ஸம்ஸாரமாகிற அரசமரத்தை அறிந்தவன் வேதத்தை அறிந்  
 தவன்’ என்று கூறுவது பொருந்தாது. ஆகையால், “ஆத்யாயம் ந  
 த்யாகுரம் ப்ரஹ்ம த்ரயீ யத்ர ப்ரதிஷ்டிதா | ஸ குஹி  
 யோந்யஸ்த்ரிவ்ருத்வேதோ யஸ்தம் வேதாஸ வேதாஸித் ||”  
 [மது 11-265] [வேதாஸாரமாய் அகார உகார மகாரங்களாகிற  
 மூன்று அக்ஷரங்கள் கொண்டதான ப்ரணவம் (பிரமனால்)  
 முதலில் உச்சரிக்கப்பட்டது. மூன்று வேதங்களும் அதில் நிலை  
 நிற்கின்றன. அது பரமரஹஸ்யம்; மூன்று வேதங்களும் அப்படி  
 யல்ல; அந்த ப்ரணவத்தை அறிந்தவன் வேதத்தை அறிந்தவ  
 னாவான்] என்னுமிடத்தில் சொல்லப்பட்ட வேதாஸாரமான  
 ப்ரணவமே இங்கு அரசமரமாகக் கற்பிக்கப்படுகிறது என்று  
 கொள்ளலாம். ‘ப்ரணவத்தின் அர்த்தம் மாத்திரை ஜகத்காரண  
 மான பரம்புருஷனைச் சொல்லுவது’ என்று வேதம் கூறுகையால்,  
 அது உயரேயிருக்கும் வேரையுடையது என்று சொன்னது  
 பொருந்துகிறது. முதல் மூன்று மாத்திரைகளைக் கீழேயிருக்கும்  
 கிளைகளாகக் கொள்ளலாம். அன்றிக்கே, க்ருத்யகூத்தில் நடை  
 யாடிவந்ததாய், பாஞ்சராத்த்ருக்கு மூலமானதான மூல

वृक्षो वर्धते । यस्तमेवंभूतमश्वत्थं वेद, स वेदवित् । वेदो हि

வேதும் எனப்படும் ஏகாயநஸாகையே இங்கு அரசமரமாகக் கற்பிக்கப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். ஆதியான மூல வேதமாய்கையாலே அதை வேரை உயரே கொண்டதாகவும், அதிலிருந்து பரவிய மற்ற வேதங்களைக் கீழே கிளைகளாகக் கொண்டதாகவும் உருவகப்படுத்துவதும் பொருந்துகிறது. ‘ஊசியானது பல இலைகளைக் கோத்துத் தைப்பது போலே ப்ரணவம் எல்லா வேதங்களுக்கும் கோத்து இணைக்கிறது’ என்று ஒரு வேதவாக்யம் கூறுகையாலே, “ப்ரணவமாகிற அரச மரத்துக்கு வேது வாக்யங்கள் இலைகள்” என்றதும் ப்ரணவ விஷயத்தில் பொருந்துகிறது. ஏகாயநவேதும் நாராயணனையே சொல்லும் வேதாந்த ரூபமாயிருப்பதால், பூர்வபாக்யவாக்யங்கள் அதை இலைகள் போல் வளர்ப்பதாகவும் மறைப்பதாகவும் இருக்கின்றன என்று கூறுவதும் பொருந்தும்.

“மஹாதோ வேதுவ்ருக்ஷஸ்ய மூலபூதோ மஹாநயம் |  
ஸ்கந்த4பூதா ருக3ாத்யாஸ்தே ஸாக2ா பூதாஸ்தத2ா பரே ||”

[இதிஹாஸஸமுச்சயம் 1-24] [வேதமாகிற பெரிய மரத்துக்கு இந்த மூல வேதம் பெரிய வேராயிருப்பது. ருக் முதலான வேதாந்த பாக்யங்கள் அடிமரமாயுள்ளன; பூர்வபாக்யங்கள் கிளைகளாயுள்ளன] என்னும் வசனமும் இந்த கீதா ஸ்லோகத்தை மூலவேது பரமாகக் கொள்வதற்கு ஆதாரமாயுள்ளது. ஆகையால் ‘ப்ரணவத்தையோ அல்லது மூல வேதத்தையோ அறிந்தவனே வேதுமனைத்தையும் அறிந்தவன்’ என்று பொருள்கொள்வதே பொருந்தும், (‘வேதுத்தோடு எத்தொடர்பும் இல்லாத) ஸம்ஸாரத்தை அறிந்தவன் வேதத்தை அறிந்தவனாவான்’ என்று பொருள் கொள்வது சிறிதும் பொருந்தாது—என்பது அவ்வாசைபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு :— இங்கு வேது ஸப்தம் இந்த ஸம்ஸாரமாகிற மரத்தை வெட்டுவதற்கு உபாயத்தைக் கூறும் வேதாந்த பாக்யத்தைக் குறிக்கிறது. வெட்ட வேண்டிய மரத்தைப் பற்றி அறிவது, வெட்டுவதற்கு உபாயத்தை அறிவதற்கு

संसारवृक्षच्छेदोपायं वदति; छेद्यवृक्षस्वरूपज्ञानं छेदनोपायज्ञानोप-  
योगीति वेदविदित्युच्यते ॥ १ ॥

உதவுமாகையாலே அல்வுபாயத்தைக் கூறும் வேதநூந்தப்புகுத்தை அறிந்தவனாக மரத்தை அறிந்தவன் கூறப்படுகிறான். ஆகையினால் தில் சொன்ன பொருள்கள் பொருந்தமாட்டா என்பதைப் பின் வரும் காரணங்களால் அறியலாம் :— (1) மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் இந்த மரம் பற்றின்மையாகிற ஆயுதத்தால் வெட்டப்படுவதாகக் கூறுவது ப்ரணவத்தையோ அல்லது மூல வேதத்தையோ மரமாகக் கொண்டால் பொருந்தாது என்பது வெளிப்படை. (2) அந்த மரத்தை வெட்டிவிட்டுப் பரமபதம் தேடத் தக்கது என்று நாலாவது ஸ்லோகத்தில் கூறியிருப்பதும் பொருந்தாது. “ஸப்ஜதப்ரஹ்மணி நீஷ்ணுத: பரம்ப்ரஹ்ம அதிகுச்சுதி” [வி. பு. 6-5 64] என்னும் செனமும் “ஸப்ஜதப்ரஹ்மமான ப்ரணவம் முதலானவற்றில் ஈடுபடுவான் பரப்ரஹ்மத்தை அடைகிறான்” என்று கூற்றிறையொழிய ‘அதை வெட்டு பவன் பரப்ரஹ்மத்தை அடைகிறான்’ என்று கூறவில்லையே. ஆகையால், ஸம்ஸாரத்தையே இங்கு மரமாகக் கூறுவதாகக் கொள்ளவேண்டும்; ப்ரணவம், மூலவேதம் முதலானவற்றை மரமாகச் சொல்லுவது பொருந்தாது. வெட்ட வேண்டிய ஸம்ஸாரத்தைப் பற்றி அறிவது, வேதநூந்தங்களில் சொல்லப்படும் மோகோபாயஜ்ஞானத்துக்கு உதவுகையால் அதை அறிந்தவன் வேதநூந்தத்தை அறிந்தவனாக இங்கு புகழப்படுகிறான். ஸம்ஸாரமாகிற மரத்தை உள்ளபடி அறிவது அதில் வைராக்கியத்தை உண்டாக்கி மோகத்திற்கு உறுப்பாகிறது. எம்பெருமானுடைய செல்வமான ஸம்ஸாரத்தை அறிவது அதை உடையவனுள் அவனை அறிவதற்கும் உறுப்பாகிறது. இக்கருத்தைத் திருவுள்ளத்திற்கொண்டே நம்மாழ்வாரும் “யாதானும் ஒன்றறியில் தன்னு கக்கில் என்கொலோ” [பெரிய திருவ 88] என்று அருளிச்செய்தார். இப்படி வேதநூந்தத்தால் சொல்லப்படும் மோகோபாயத்தையும், பரம்பொருளையும் அறிவதற்கு உறுப்பாகையால் ஸம்ஸாரமாகிற மரத்தை உள்ளபடி அறிந்தவன் வேதநூந்தத்தை அறிந்தவன் என்று கூறுவது மிகப்பொருத்தமேயாகும்.

अथश्रौर्ध्वं च प्रसूनास्तस्य शाखा गुणप्रवृद्धा विषयप्रवालाः ।

\*2 அத<sub>4</sub>ஸ்<sub>3</sub>சோர்த்<sub>4</sub>வம் ச ப்ரஸ்ருதாஸ்தஸ்ய ஸாக<sub>2</sub>ா  
குணப்ரவ்ருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா விஷயப்ரவாளா: |

தஸ்ய—அந்த அரசமரத்தினுடைய, ஸாக<sub>2</sub>ா:—(மேலும் சில) கிளைகள், குணப்ரவ்ருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா:—ஸத்வம் முதலான குணங்களால் வளர்கின்றவையாய், விஷயப்ரவாளா:—ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் முதலான விஷயங்களைத் தளிக்களாகவுடையவையாய், அத<sub>4</sub>ஸ்<sub>3</sub> ச ஊர்த்<sub>4</sub>வம் ச ப்ரஸ்ருதா:— கீழும் மேலும் பரவியுள்ளன.

भा ॥ तस्य - मनुष्यादिशाखस्य वृक्षस्य तत्तत्कर्मकृता अपरा-  
श्चाधश्शाखाः पुनरपि मनुष्यपश्चादिरूपेण प्रसूता भवन्ति ; ऊर्ध्वं च

\*2. சென்ற ஸ்லோகத்தில் பிரமன் செய்யும் நைமித்திக ஸ்ருஷ்டியை அனுஸரித்து ஸம்ஸாரம் ஒரு அரசமரமாக உருவகப்படுத்தப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில் நித்ய ஸ்ருஷ்டியை அனுஸரித்து அந்த உருவகம் மேலும் நீட்டிக் கப்படுகிறது (தஸ்ய) முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட படி மனுஷ்யர் முதலான கிளைகையுடைய அந்த ஸம்ஸாரமாகிற அரசமரத்துக்கு. (ஸாக<sub>2</sub>ா:) அந்த மனுஷ்யர்கள் முதலானவர்களுடைய கர்மங்களால் ஏற்பட்ட மற்றும் சில கிளைகள். முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன ஸாக<sub>2</sub>ாஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தோடு புநருக்தி ஏற்படாமையக்காக இங்கு வேறு சில கிளைகள் சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். சென்ற ஸ்லோகத்தில் “அத<sub>4</sub>ஸ்ஸாக<sub>2</sub>ம்” என்று கீழே கிளைகள் உள்ளதாகக் கூறியதற்கு மாறாக “அத<sub>4</sub>ஸ்<sub>3</sub> சோர்த்<sub>4</sub>வம் ச ப்ரஸ்ருதாஸ்தஸ்ய ஸாக<sub>2</sub>ா:” என்று இங்கு அம்மரத்தின் கிளைகள் கீழும் மேலும் பரவியுள்ளன என்று கூறுகையால், அங்கு சொல்லப்பட்ட நைமித்திக ஸ்ருஷ்டியைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட நித்ய ஸ்ருஷ்டி இங்கு சொல்லப்படுவதாகக்கொள்ள வேண்டும். (அத<sub>4</sub>ஸ்<sub>3</sub> ச ஊர்த்<sub>4</sub>வம் ச ப்ரஸ்ருதா;) நித்ய ஸ்ருஷ்டியில் பாபம் காரணமாக மனுஷ்யர், - பசு, முதலான மேலும் தாழ்ந்த பிறவிகளை அடைய இடமுள்ளது; புண்யம் காரணமாக கந்த<sub>4</sub>ர்வர், யக்ஷர், தே<sub>3</sub>வர் முதலான உயர் பிறவிகளை எடுக்கவும் இடமுண்டு. இந்தத் தாழ்ந்த பிறவிகள் இங்கு கீழ்நோக்கிப்  
கீ—37

गन्धर्वयक्षदेवादिरूपेण प्रसृता भवन्ति । तश्च गुणप्रवृद्धाः गुणैः  
सत्त्वादिभिः प्रवृद्धाः, विषयप्रवालाः — शब्दादिविषयपह्लावाः ॥ \*२ ॥

கீழ்தனிலு மேலுங் கிளைகளதுக் குப்பரந்து  
தாழ்வில் குணத்துயருஞ் சார்புலன்கள்—சூழ்தனிரா  
மூலங்கீ மும்பரக்கு முன்னை வினைத்தொடர்பாய்  
ஞாலத்தின் மேலமர்ந்து நன்கு. 2.

பரவும கிளைகளாகவுா, உயர் பிறவிகள் மேல்நோக்கிப் பரவும கிளைகளாகவும் உருவடிபடுத்தப் படுகிறது. ஆலமரமானது உயரே பரவும் கிளைகளை உடையதாயிருந்தபோதிலும் விழுதுகள் மூலம் மறுபடி கீழேயும் பரவுவதைக் காண்கிறோம். அந்த மரத்தின்மேல் பறவைகள் எச்சமிட்டு விதைகள் விழுப் போது மறுபடி அதற்குமேலேயும் கிளைகள் பரவுவதைக் காண்கிறோம். அதுபோலவே கீழ்நோக்கிப்பரவிய கிளைகளையுடைய ஸம்ஸாரமாகிற அரசமரத்துக்கும் மறுபடியும் கீழ்நோக்கியும் மேல்நோக்கியும் கிளைகள் வளர்ந்து பரவுகின்றன என்று கருத்து (குணப் பரவ்ருத்தா:) முன் அத்தியாயங்ளில் சொன்ன ரீதியில் ஸத்வ ரஜஸ்தமோ குணங்கள் மேன்மேலே பிறவிகளை விளைக்கின்றன வாகையாலே, தேவர், மனிதர் முதலான கிளைகள் இங்கு குணங்களால் வளர்வதாகக் கூறப்படுகிறது. குணங்கள் வளர்ச்சிக்குக் காரணமான நீரின் ஸ்தானத்திலோ, அல்லது அடிமரத்தின் ஸ்தானத்திலோ உள்ளதாக இங்கு கொள்ளலாம். (விஷயப் பரவாளா:) ஸப்ஜு ஸ்பர்ஸ ரூப ரஸ க்ருத்தாங்களாகிற விஷயங்களைத் தளர்களாகவுடையவை அக்கிளைகள் என்கிறது. ஸம்ஸாரமாகிற அரசமரத்தின் தளர்களாகச் சொல்லப்படுகையாலே, இங்கு விஷயங்கள் என்று ஸம்ஸாரத்தில் அனுபவிக்கப்படும் ஸப்ஜுதி விஷயங்களைச் சொல்வதாகக் கொள்வதே பொருத்தம். ஆத்மா பரமாத்மா அறிவு முதலான மற்ற விஷயங்களைக் கொள்வது பொருத்தமல்ல, கிளைகளில் தளர்கள்போலே, ஸப்ஜுதி விஷயங்களே ஸம்ஸார வ்ருஷைக்கிளைகளில் அனுபவிக்கத்தக்க இனிய விஷயங்களாயிருக்கின்றனவன்றோ. ப்ரவாள ஸப்ஜும் பலழத்தையும் குறிக்குமானாலும் பலழம் மரத்தில் முளைப்பதல்லாமையாலே அப்பொருள் பொருந்தாது. ஆகையால் ப்ரவாள ஸப்ஜுத்துக்கு மரத்தில் முளைக்கும் தளிர் என்றே பொருள்கொள்ள வேண்டும்.

भा ॥ कथमित्यत्राह —

अथ मूलान्यनुसन्तानि कर्मानुबन्धीनि मनुष्यलोके ॥ २ ॥

2.\* அதுஸம்ஸாரமாக்கிற அந்த அரசமரத்துக்கு

கர்மநுபயந்தீநி மனுஷ்யலோகே ।

(ஸம்ஸாரமாகிற அந்த அரசமரத்துக்கு) அதஃ மனுஷ்யலோகே ச — கீழுள்ள மனிதர்களின் உலகிலும், கர்மநுபயந்தீநி — கர்மக்கட்டுகளாகிற, மூலநி — வேர்கள், அநுஸந்ததாநி — பரவியுள்ளன.

भा ॥ ब्रह्मलोकमूलस्यास्य वृक्षस्य मनुष्याग्रस्य, अधः मनुष्यलोके च, मूलान्यनुसन्तानि । तानि च कर्मानुबन्धीनि-कर्माण्येवानुबन्धीनि

அதுக்கு—ஸம்ஸாரமாகிற அந்த மரத்துக்கு கிளைகள்— (பல்வகைப்பிறவிகளாகிற) கிளைகள், கீழ்தனிலும் மேலும்— கீழேயும் மேலேயும், பரந்து— (மறுபடியும்) பரவி, தாழ்வு இல் குணத்து உயரும்— என்றும் குறையாத ஸத்வரஜஸ் தமோக்ருணங்களாலே வளர்கின்றன; சார்புலன்களுக்குத் தளிராம்—அனுபவிக்கத்தக்க ஸப்தம் முதலான விஷயங்கள் அக்கிளைகளைச் சூழ்ந்து முளைத்திருக்கும் தளிர்களாகின்றன; கீழும்—கீழேயுள்ள, ஞாலத்தின்மேல்—பூமியின் மேல்; முன்னை விளைத்தொடர்பாய்— பூர்வகர்மபுத்தங்க ளாகிற, மூலம்—அம்மரத்தின் வேர்கள், நன்கு அமர்ந்து பரக்கும்—உறுதியாக ஊன்றிப் பரவுகின்றன.

2\*. “ஸத்ய லோகத்திலுள்ள நான்முகனையே வேராகவும், கீழுலகங்களைக் கிளைகளாகவுங்கொண்ட அரசமரமாக இந்த ஸம்ஸாரத்தை வர்ணித்தது பொருந்துகிறது. இரண்டாவது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் ‘மறுபடியும் இம்மரத்துக்கு மேலும் கீழும் கிளைகள் பரவிநிற்கின்றன’ என்று கூறுவது எப்படிப் பொருந்தும்?” என்னும் கேள்விக்கு பதிலுரைக்கிறது இனி. (அதஃ மனுஷ்யலோகே ச) பூரஹ்மலோகத்தில் வேரை உடையதாய், மனுஷ்யலோகத்தில் கிளைகளையுடைய தான இந்த ஸம்ஸாரமாகிற அரசமரத்துக்கு, கீழேயுள்ள மனுஷ்ய



मूलानि, अधो मनुष्यलोके च भवन्तीत्यर्थः; मनुष्यत्वावस्थायां कृतैर्हि कर्मभिः अधो मनुष्यपञ्चादयः, ऊर्ध्वं च देवादयो भवन्ति ॥ २ ॥

லோகத்திலும்; 'மூலாநி அநுஸந்ததாந்' [வேர்கள் பரவிநிற் கின்றன] என்று அந்வயம், உயரே வேர்களும் கீழே கிளைகளு முள்ள மரத்துக்கு மறுபடி கீழே எப்படி வேர்கள் அமையமுடியும்? எனில்: மாடியின்மேல் முனைத்திருக்கும் ஒருகொடி கீழே படர்ந்து பூமியில் ஊன்றியபின்பு மறுபடியும் உயர்நோக்கிப் படர்வது போன்றது இது என்று கொள்ளவேண்டும். அந்த வேர்கள்தான் எவை? எனில்: (கர்மாநுபந்தீ<sub>4</sub>நி) கர்மங்களாகிற அநுபந்த<sub>4</sub>ங்களாய் (கட்டுக்களாய்) இருப்பவையே அந்த வேர்கள். 'புருஷம் அநுபந்த<sub>4</sub>நந்தி<sub>4</sub> அநுபந்தீ<sub>4</sub>நி' [ஜீவனைக் கட்டுகையாலே அநுபந்த<sub>4</sub>கள் எனப்படுகின்றன] என்னும் வ்யுத்தத்தியாலே, அநுபந்த<sub>4</sub>நுபந்த<sub>3</sub>ம் கட்டைக்குறிக்கிறது, பூஹுவரீஹிஸமாஸம் கொள்வதைக் காட்டிலும் கர்மதாரய ஸமாஸம்கொள்வது சிறந்ததாகையாலே, "கர்மத்தைக் காரணமாகக்கொண்ட வேர்கள்" என்று பொருள் கொள்ளாமல், "கர்மமாகிற கட்டையிருக்கும் வேர்கள்" என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. 'ஊர்த்<sub>4</sub>வமூலம்' என்று சொல்லப்பட்ட சதுர்முக<sub>2</sub> லோகத்திலும் நான்முகனுடைய ஸ்ருஷ்டிக்கும் காரணமாக இக் கர்மங்களே அமைவதால் அங்கும் இவையே ப்ரத<sub>4</sub>ானமான வேர்களாய் அமைகின்றன. மனுஷ்யலோகத்திலும் அவையே வேர்களாய் அமைகின்றன. கர்மங்களைக் காரணமாகக்கொண்ட குணங்கள் முதலானவற்றைக்காட்டிலும் கர்மங்களே முக்கிய காரணமாகையாலே, இவற்றையே வேராகக்கொள்வது தகும். ஆத்மாவை உறுதியாகப் பற்றிநிற்கும் கர்மங்களை மனுஷ்ய லோகத்திலுள்ள வேர்களாகக் கூறுவதற்குக் காரணமென்ன? எனில்: மனிதனாயிருக்கும் நிலையில் செய்யப்பட்ட கர்மங்களில் பாபம் மிகுதியாயிருக்கும்போது தாழ்ந்த மனுஷ்யர்களாகவும் பசு முதலானவையாகவும் பிறக்கிறான் ஜீவன்; புண்யம் மிகுதியாயிருக்கும்போது மேலுலகில் உயர்பிறனிகளான தே<sub>3</sub>வர் முதலான ராக ஆகிறான், இப்படி ஜீவன் மனுஷ்ய லோகத்திலேயே புண்யபாபங்களைச் சேர்ப்பது மிகுதியாயிருக்கிறபடியால், ஜீவனைப் பற்றியிருந்தபோதிலும் கர்மங்கள் மனுஷ்ய லோகத்திலுள்ள வேர்களாகச் சொல்லப்படுகின்றன.

न रूपमस्येह तथोपलभ्यते नान्तो न चादिर्न च संप्रतिष्ठा ।

\*3. ந ரூபமஸ்யேஹ ததோபலப்யதே

நாந்தோ ந சாதிர் ந ச ஸம்ப்ரதிஷ்டா |

அஸ்ய—இந்த அரசமரத்துக்கு, ரூபம் — முன்கூறப் பட்ட உருவம், இஹ—இந்த மனுஷ்ய லோகத்தில் ஸம்ஸாரிகளாலே, ததா ந உபலப்யதே—முன் ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்டபடி அறியப்படுவதில்லை. அந்த: ச—(அந்த மரத்தின்) அழிவும், (முன்கூறப்பட்டபடி குணங்கடந்த நிலையாலே விளைவது என்று) ந—அறியப்படுவதில்லை. ஆதி: ச—(இந்த மரத்தின்) காரணமும், ந (குணங்களில் பற்றே என்று) அறியப்படுவதில்லை, ஸம்ப்ரதிஷ்டா ச—(இந்த அரசமரம்) நிலைநிற்கும் ஆதாரமும், ந—(அஞ்ஞானமே என்று) அறியப்படுவதில்லை.

भा ॥ अस्य—वृक्षस्य चतुर्मुखादित्वेनोर्ध्वमूलत्वम्, तत्सन्तान-  
परम्परया मनुष्याग्रत्वेनाधःशाखत्वम्, मनुष्यत्वे कृतैः कर्मभिर्मूलभूतैः

\*3. “இந்த ஸம்ஸாரம் அனைவருக்கும் ப்ரத்யக்ஷமாகக் காட்சியளிக்கிறது. அப்படியிருக்கையில், இதை எவனோ ஒருவன் தான் அறிவான் என்றும், அவனே வேதமறிந்தவன் என்றும் முதல் ஸ்லோகத்தில் புகழ்வது எப்படிப் பொருந்தும்?” என்னும் கேள்விக்கு பதிலுரைக்கிறது மூன்றாவது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதி. (அஸ்ய ரூபம் இஹ ததா ந உபலப்யதே) இந்த ஸம்ஸாரமாகிற அரசமரத்தின் உருவம் இங்கு முற்கூறியபடி நான்முகனை முதலாகக் கொண்டதாகையாலே வேரை மேலே உடையது என்றும், அவனால் படைக்கப்பட்ட தேவரீ முதலாக மனிதர் ஈருக உள்ள ஜீவர்களைக் கீழே பரவியிருக்கும் கிளைகளாகக் கொண்டது என்றும், மனித நிலையில் செய்யப்பட்ட புண்யபாப கர்மங்கள் காரணமாக அம்மரத்துக்குக் கீழேயுள்ள கிளைகளிலிருந்து மறுபடியும் கீழும் மேலும் கிளைகள் பரவுகின்றன என்றும் இவ்வுலகிலுள்ள ஸம்ஸாரிகளால் அறியப்படுவதில்லை. ஸம்ஸாரிகள் அனைவரும் ஸம்ஸாரத்தை நேரே கண்டபோதிலும் முதலிரண்டு ஸ்லோகங்களில் சொன்ன ரீதியில் இந்த ஸம்ஸாரமரத்தை

पुनरप्यधोर्ध्वं च प्रसृताशाखवमिति यथैदं रूपं निर्दिष्टम्, न तथा  
संसारिभिरुपलभ्यते, मनुष्योऽहं देवदत्तस्य पुत्रो यज्ञदत्तस्य पिता  
तदनुरूपपरिग्रहस्थेतावन्मात्रमुपलभ्यते । तथाऽस्य वृक्षस्य अन्तः—  
विनाशोऽपि गुणमयभोगेवसङ्गकृत इति नोपलभ्यते । तथाऽस्य

அவர்கள் காண்பதில்லை என்பது 'ததா' என்னும் சொல்லின் கருத்து. 'இஹ' என்னும் சொல் இவ்வுலகிலுள்ள ஸம்ஸாரிகளைக் குறிக்கிறது. அதாவது — மோஷத்துக்கு உறுப்பான அறிவு இல்லாதவர்களைக் குறிக்கிறது. அவ்வறிவுடையவன் பெரும்பாலும் 'முத்தன்' என்ற கூறத்தக்கவனன்றோ. "இவ்வுலகிலும் ஆதி முன்னோராயிருப்பவரை வேராகவும், பாட்டன் தந்தை முதலானவர்களைக் கிளைகளாகவும், பிள்ளை பேரன் முதலானவர்களைத் தளிக்களாகவும் கொண்டதாக இந்த ஸம்ஸார வ்ருஷம் காணப்படுகிறதே" எனில்: "நான் மனிதன், என் தந்தை தேவதத் தன், என்பிள்ளை யஜ்ஞதத்தன், தாழ்ந்ததான மனைவி வீடு முதலான பரிசுரஹக் களையுடையவன்" என்று ஸம்ஸாரத் தைக் கைக்கொள்வதற்கு உறுப்பான இதன் உருவத்தை அறிகிறார்களேயொழிய இதைக் கைவிடுவதற்கு உறுப்பான முற்கூறிய உருவத்தை இவர்கள் அறிவதில்லை என்பது இத்தொடரின் திரண்ட பொருள். (அஸ்ய அந்த: ததா இஹ ந உபலப்யதே) "அந்த:" "ஆதி:" "ஸம்ப்ரதிஷ்டா" என்ற மூன்று பதங்களோடும் "அஸ்ய இஹ ததா ந உபலப்யதே" என்னும் தொடரைக் கூட்டிக்கொள்ளவேண்டும். இந்த மரத்தின் அழிவும் ஸத்வாதி குணமயமான பேடாக்யப் பொருள்களில் பற்றின்மையால் விளைவதென்று முன் அத்தியாயங்களில் கூறியபடி ஸம்ஸாரிகளால் அறியப்படுவதில்லை என்பது இத்தொடரின் திரண்ட பொருள். 'அந்த' ஸப்ஜத்துக்கு 'நிர்ணயம்' முதலான வேறு பொருள்கள் உண்டாயினும், அடுத்துள்ள ஆதிஸப்ஜத்துக்கு ப்ரதி கோடியாயிருக்கையாலும், இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் "அஸங்குஸந்த்ரேண த்ருடேந சித்வா" என்று இதை அழிக்கும் வழி கூறப்படுகையாலும், 'அந்த' ஸப்ஜதம் இங்கு அழிவையே குறிக்கிறது. சரீரம் அழிவதாகிற நித்ய ப்ரளயத்தை ஸம்ஸாரிகள் தினந்தோறும் கண்டுகொண்டிருந்தபோதிலும், இது அடியோடு அழிவது மோஷமடையும்போதே என்றும், அவ்வழிவு விளைவது பற்றின்மையாலேயே என்றும் அவர்கள் அறிவதில்லை என்பது

गुणसङ्ग एवादिरिति नोपलभ्यते । तस्य प्रतिष्ठा चानात्मन्यात्माभिमान-  
रूपमज्ञानमिति नोपलभ्यते ; प्रतितिष्ठत्यसिन्नेवेति ह्यज्ञानमेवास्य  
प्रतिष्ठा ॥ \*३॥

இத்தொடரின் கருத்து. (அஸ்ய ஆதி: ச இஹ தத்வா ந உபலப்யதே) இந்த அரசமரத்துக்கு ஆதிக்காரணம் குணமயமான பொருள்களில் பற்றே என்பதையும் ஸம்ஸாரிகள் முன் அத்தியாயங்களில் கூறியபடி காண்பதில்லை என்பது இத்தொடரின் திரண்ட பொருள். கார்ப்பும் முதலான இடையிலுள்ள காரணங்களை ஸம்ஸாரிகள் அறிந்த போதிலும், குணங்களில் பற்றே ஆதிக்காரணம் என்பதை அவர்கள் அறிவதில்லை என்று கருத்து. (அஸ்ய இஹ ஸம்ப்ரதிஷ்ட்வா ச தத்வா ந உபலப்யதே) இந்த ஸம்ஸாரமாகிற அரசமரம் ஆத்மா அல்லாததான தேஹத்தில் ஆத்மா என்னும் நினைவைச் செய்வதாகிற அஜ்ஞானத்திலேயே நிலைநிற்கிறது என்பதையும் ஸம்ஸாரிகள் முன் அத்தியாயங்களில் கூறியபடி அறிவதில்லை என்பது இத்தொடரின் திரண்ட பொருள். “ஸம்யக் ப்ரதிதிஷ்ட்யஸ்யஸிம்நி இதி ஸம்ப்ரதிஷ்ட்வா” என்னும் வ்யுத்தபத்தியாலே மரம் உறுதியாக பூமியில் நிற்பது போலே, இந்த ஸம்ஸாரமாகிற அரசமரமும் இதன் ஆதியான குணங்களில் பற்றுக்கும் காரணமான அஜ்ஞானத்திலேயே நிலையாக நிற்கிறது என்று கருத்து. இதனாலேயே ‘ஸம்ப்ரதிஷ்ட்வா’ என்னும் சொல்லுக்கு ‘அடிமரம்’ என்று சிலர் பொருள் கூறுவதும் பொருந்தாதென்று விளங்குகிறது. பற்றின்மையாகிற ஆயுதத்தால் வெட்டத்தக்கதாக இம்மரத்தைப் பிற்பாதியில் கூறுகையால் ‘ஸம்ப்ரதிஷ்ட்வா’ என்னும் சொல்லுக்குப் பரமாத்மாவைப் பொருளாகச் சிலர் கூறுவதும் பொருந்தாது இவ்விஷயங்களில் பற்றிலாப் பற்றின்மையான அவனை, பற்றின்மையாகிற ஆயுதத்தாலே வெட்டத்தக்க மரம் நிலைநிற்கும் இடமாகக் கூறுவது பொருந்தாதன்றோ. அஜ்ஞானத்தை, ‘ஸம்ப்ரதிஷ்ட்வா’ஸப்யத்துக்குப் பொருளாகக் கூறுவது மிகப்பொருத்தமானது. எப்படியெனில்: மரங்களின் வேர்கள் ஊன்றிநிற்கும் பூமியே மரத்துக்கு ஆதாரமாய் (ஸம்ப்ரதிஷ்ட்வாய்) உள்ளது, கர்மம் ஸம்ஸாரமாகிற மரத்துக்கு வேராகச் சொல்லப்பட்டது. “அவித்யாஸஞ்சிதம்

अथयमेनं सुविरूढमूलमसङ्गशस्त्रेण ददेन शित्वा ॥ ३

ततः पदं तत्परिमार्गित्वं यस्मिन् गता न निवर्तन्ति भूयः ।

3\* அஸ்வத்த<sub>2</sub>மேநம் ஸுவிருட<sub>4</sub>மூலம்

அஸங்குஸஸ்த்ரேண த்ருடேந சித்வா ॥

\*4 தத: பத<sub>3</sub>ம் தத் பரிமார்க்கி<sub>3</sub>தவ்யம்

யஸ்மிந் கதா ந நிவர்த்தந்தி பூ<sub>4</sub>ய: ॥

ஏநம்—முன்கூறப்பட்டதாய், ஸுவிருட<sub>4</sub>மூலம் — நன்கு பலவிதமாக ஊன்றி நிற்கும் வேரையுடையதான, அஸ்வத்த<sub>2</sub>ம் — (ஸம்ஸாரமாகிற) அரசமரத்தை, த்ருடேந — (நல்லறிவைக்காரணமாகக் கொண்டிருக்கையாலே) உறுதியாயிருப்பதான, அஸங்குஸஸ்த்ரேண — (குணமயபோகங்களில்) பற்றின்மையாகிற ஆயுதத்தாலே, சித்வா—வெட்டி, தத:—அந்தப் பற்றின்மை காரணமாக, யஸ்மிந் கதா:பூ<sub>4</sub>ய:ந நிவர்த்தந்தி தத்பத<sub>3</sub>ம் மறுபடியும் ஸம்ஸாரத்துக்குத் திரும்பி வருதலில்லாத அந்த ப்ராப்யம், பரிமார்க்கி<sub>3</sub>தவ்யம்—தேடத்தக்கது.

கர்ம” [வி. பு. 2-13-70] [அஜ்ஞானத்தால் ஏற்பட்டவை புண்ய பாபகர்மங்கள்] என்னும் வசனத்திலிருந்து அஜ்ஞானத்தினாலேயே புண்யபாபகர்மங்கள் விளைகின்றன என்று விளங்குகையால், அக்கர்மங்கள் அஜ்ஞானத்திலே ஊன்றியிருக்கின்றன என்று தெளிவாகிறது. கர்மத்துக்கு மற்றொரு காரணமான மமகாரமும் அஹங்காரமாகிற அஜ்ஞானத்திலேயே பிணைப்புண்டிருக்கிறது. ஆக இவ்வண்ணமாக ஸம்ஸாரமாகிற மரத்துக்கு அஜ்ஞானம் ஆதாரமாயிருக்கிறது என்று கண்டுகொள்வது. “இந்தஸம்ஸாரமாகிற அரசமரத்தின் உருவமும் அழிவும் ஆகியும் ஆதாரமும் முற்கூறியபடி ஸம்ஸாரிகளால் உணரப்படுவதில்லை” என்று இங்குகூறுகையால், “ஸம்ஸாரம் பொய், இதற்கு அந்தம் ஆதிமுதலானவை உண்மையில் கிடையாது” என்னும் அத்வைதமதம் கண்ணனூல் ஏற்கப்படவில்லை என்று விளங்குகிறது. \*3.

भा ॥ एनम्-उक्तप्रकारं सुविरुहमूलम्-सुष्टु विविधं मूलं

இத்தி னுருவு மிதின்முடிவு மாதியுமற்  
றத்தி னிருப்பு மறிவரிதாம்—மொய்த்தமர்ந்த  
மூலவர சாமிதனை முற்று மறுத்தறவாங்  
கோலவலிச் சத்திரந்தான் கொண்டு.

3

இத்தின் உருவும்—இந்த அரசமரத்துக்கு (முன் கூறப் பட்ட) உருவமும், இதின் முடிவும்—இந்த மரத்தின் அழிவும், (இதின்) ஆதியும்—(இந்தமரத்தின்) காரணமும், மற்றும் அத்தின் இருப்பும்—அம்மரம் நிலைநிற்கும் ஆதாரமும், அறிவு அறிதாம்—(முன் கூறப்பட்டபடி ஸம்ஸாரிக ளால்) அறியப்படுவதில்லை. மொய்த்து அமர்ந்த மூல அரசாம் இதனை—முன் கூறப்பட்டதாய், நன்கு பலவிதமாக ஊன்றி நிற்கும் வேரையுடையதான (ஸம்ஸாரமாகிற) இந்த அரசமரத்தை, அறவாம் கோலவலி சத்திரம் தான் கொண்டு—பற்றின்மையாகிற மிகஉறுதியான ஆயுதத்தைக் கொண்டு, முற்றும் அறுத்து—அடியோடு வெட்டி;

3\*-4. முற்கூறிய ஸம்ஸாரமாகிற அரசமரத்தை விஷயங் களில் பற்றின்மையாகிற உறுதியான கோடரியால் வெட்டிய பின்பே ஸம்ஸாரத்துக்குத் திரும்பி வருதலில்லாத ஆத்மாவைத் தேடலாம் என்கிறான். (ஏநம் அஸ்வத்தம்) விஷயங்களில் பற்றை வினைக்கும் விசித்ரமான ப்ராக்குதப் பொருள்கள் அடங்கியதாக முன் கூறப்பட்ட ஸம்ஸாரமாகிற இந்த அரசமரத்தை. இதை வெட்டுவது மிகவும் செயற்கரிய செயல் எனக் காட்டு கிறான் மேலே—(ஸுவிருடமூலம்) நன்றாகவும் விதவிதமாகவும் ஊன்றிய கர்மங்களாகிற வேர்களையுடையது இம்மரம் என்கை. 'ஸு' என்னும் உபஸர்க்கும் 'ஸுஷ்டு' (நன்றாக) என்னும் பொருளிலும், 'வி' என்னும் உபஸர்க்கும் 'விவிதம்' [விதவித மாக] என்னும் பொருளிலும் வந்துள்ளன. இந்தக் கர்மங்களா கிற வேர்கள் அனாதிகாலமாக உறுதிபெற்றிருக்கும் வாஸனா பூலத்தாலே மிக நன்றாக ஊன்றியிருக்கின்றன என்று கருத்து. இந்தக் கர்மங்களின் ஸ்வரூபத்தை ஆராய்ந்தால், ஸாஸ்த்ரங் கீ—38

अश्वत्थं सम्यग्ज्ञानमूलेन दृढेन गुणमयभोगासंगाख्येन शस्त्रेण छिन्वा,  
ततो—विषयासंगाद्धेतोस्तत्पदं परिमार्गितव्यम्—अन्वेषणीयम्; यस्मिन्  
गता भूयो न निवर्तन्ते ॥ ३५-५४ ॥

களில் காணப்படும் விதி<sub>4</sub>நிஷேத<sub>4</sub>ங்களை ஜீவன் மனோவாக்காயங்களைலே பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> பூர்வகமாகவும் அப்படியல்லாமலும் அனாதி<sub>3</sub> காலமாக மீறுவதனாலே உண்டாகின்றவையாய், எண்ணமுடியாத படி பலவகைப்பட்டிருப்பவையாயிருப்பவை இவை என விளங்கும். ப்ராயஸ்சித்தம் முதலானவற்றால் இவற்றில் ஒவ்வொன்றை அறுக்க முயன்றாலும், ஒன்றையறுத்து முடிவதற்குள் பலபல கர்மங்கள் புதிதாக விளையுப் படி இருக்கும். ஆகையால் இக்கர்மங்கள் என்றுமே விதவிதமானவையாய் எண்ணமுடியாதவையாகவே யிருக்கும், இப்படி நன்றாக விதவிதமாக உறுதிபெற்று ஊன்றியிருக்கும் கர்மங்களாகிற வேர்களுடையதாகையாலே, இந்த அரசமரத்தை வெட்டுவதற்கு மிக உறுதியான ஆயுத<sub>4</sub>ம் வேண்டுமென்கிறது மேலே. (அஸங்க<sub>3</sub>ஸஸ்த்ரேண) ஸத்வாதி<sub>3</sub>கு<sub>3</sub>ணமயமான இனிய பொருள்களில் பற்றின்மையாகிற ஆயுத<sub>4</sub>த்தாலே. விஷயங்களில் பற்றின்மையானது சில சமயம் வியாதி முதலானவற்றாலும் விளைவதுண்டு; ஆயினும் அப்பற்றின்மை உறுதியாய் நிலைநிற்காமல் வியாதிமுதலானவை நீங்கியவுடன் மறுபடி கிளைத்து விடுப; அதனாலே இவ்வாயுத<sub>4</sub>ம் உறுதியானதாயிருக்க வேண்டும் என்கிறது (த<sub>3</sub>ருடே<sub>4</sub>ந) என்னும் பத<sub>3</sub>த்தால். அதாவது — “இந்த விஷயங்கள் உண்மையில் அற்பமாகவும் நிலைநில்லாதவையாகவும், இம்மையிலும் மறுமையிலும் துன்பத்தை விளைப்பவையாகவும் உள்ளன” என்னும் நல்ல அறிவை முன்னிட்டுக்கொண்டு விளைந்த பற்றின்மையே இம்மரத்தை வெட்டக் கூடிய உறுதியான ஆயுத<sub>4</sub>மாகும் என்று கருத்து. (சி<sub>2</sub>த்வா) முற்கூறிய அரசமரத்தை உறுதியான பற்றின்மையாகிற ஆயுத<sub>4</sub>த்தாலே வெட்டி. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதிமாலே ‘விஷயங்களில் பற்றைவிட்ட பின்பு, திருப்பி வருதலில்லாத ஆத்மதத்வம் தேடத்தக்கது’ என்று விதி<sub>4</sub>க்கிறான்:- (தத:) விஷயங்களில் பற்றின்மையாகிற காரணத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு. விஷயங்களை விடும் த<sub>3</sub>ஸையிற்போலே ஆத்மாவைத் தேடும் த<sub>3</sub>ஸையிலும் பற்றின்மை தொடரவேண்டும் என்று கருத்து. இப்படிச் சிறந்த பொருளைத்தருகையாலே, “தத:” என்பதற்கு சங்கரரைப் போல் ‘அதற்குப்பின்’ என்று பொருள் கொள்ளாமல்

भा ॥ कथमनादिकालप्रवृत्तो गुणमयभोगसंगस्तन्मूलं च विप-  
रीतज्ञानं निवर्तत इत्यत आह —

तमेव चाद्यं पुरुषं प्रपद्ये[य]यतः प्रवृत्तिः प्रसृता पुराणी ॥ ४

4\* தமேவ சாத்யம் புருஷம் ப்ரபத்யேத் யத: ப்ரவ்ருத்தி:  
ப்ரஸ்ருதா புராணீ ॥

ஆத்யம்—அனைத்துக்கும் ஆதியாய், யத: புராணீ  
ப்ரவ்ருத்தி: ப்ரஸ்ருதா—எவனிடமிருந்து அனாதிகாலமாக  
குணமய விஷயங்களில் ஈடுபாடு (ஜீவர்களுக்குத்) தொடர்  
கின்றதோ, தம் புருஷம் ஏவ-அத்தகையவனான பரமபுருஷ  
னையே, ப்ரபத்யேத்— (அஜ்ஞானம் முதலானவை நீங்கு  
வதற்காக) ஸரணமடையக்கடவன்.

‘அப்பற்றின்மை காரணமாகவே’ என்று பூஷ்யமிடப்  
பட்டது. (தத்பதம் பரிமார்க்கிதவ்யம்) ப்ராப்யமான அந்த  
ஆத்மா தேடத்தக்கது. “ஆத்மாநமந்விச்சேத்” [ஜூப்யால 6]  
[ஆத்மாவைத் தேடவேண்டும்] என்று உபநிஷத்தில் ஆத்மா  
வானது தேடத்தக்கதாகச் சொல்லப்பட்டதன்றோ. ‘தேடத்தக்கது  
என்று சொல்லலாம்படி அதற்குள்ள சிறப்பென்ன?’ எனில்—  
(யஸ்மிந் கதா ந நிவர்த்தந்தி பூய:) எந்த ஆத்மாவை அடைந்  
தவர்கள் ஸம்ஸாரத்துக்கு மறுபடி திரும்பி வருவதில்லையோ, அத்  
தகைய பெருமையுடைய ஆத்மா தேடத்தக்கது என்று கருத்து.  
ஐந்தாவது ஸ்லோகத்தில் “தத்பதம்”—என்று இங்கு தேடத்  
தக்கதாகச் சொல்லப்பட்ட ப்ராப்யத்தையே அடையத்தக்கதாக  
அநுவதித்து, ஆருவது ஸ்லோகத்தில் அது தன்னைக்காட்டிலும்  
வேறுபட்டது என்று புகுவான் கூறுகையாலே, இங்கு “தத்  
பதம்” என்றது ப்ராப்யமான ஆத்மாவே என்று கொள்ள  
வேண்டும். “வைஷ்ணவம் பதம்” என்று சங்கரர் பொருள்  
கொண்டது ப்ரகரணத்துக்கு முரண்படும். இதன் விரிவு ஐந்தா  
வது ஸ்லோகத்தின் வ்யாக்யானத்தில் காணலாம். “நிவர்த்தந்தே”  
என்று ஆத்மநேபத்யமாக இருக்க வேண்டியது ஸ்லோகத்தில்  
சூந்தஸு ஒட்டுவதற்காக “நிவர்த்தந்தி” என்று பரஸ்மைபத்யமாக  
ஆர்ஷ்ப்ரயோக்யம் செய்யப்பட்டது என்பது “நிவர்த்தந்தே” என்  
னும் பூஷ்யபத்யத்தால் உணர்த்தப்படுகிறது.



ஆங்கதன லிப்தந்தா ஞராய்தற் காகுமே  
 வீங்கதனிற் சென்று ரினிமீளார்—பாங்கதற்குப்  
 பற்றுவா னாகப் பரணையெவ னுன்மன்னு  
 முற்றுமியல் வுண்டா முயன்று.

4

ஆங்கு - விஷயங்களில் பற்றை விட்டபின்பு, அதனால்—  
 அந்தப்பற்றின்மையை முன்னிட்டுக் கொண்டே, இப்பதம்  
 தான்—ப்ராப்யமான இந்த ஆத்மாவானது, ஆராய்தற்கு  
 ஆகுமே - தேடத்தக்கதாகும்; ஈங்கு அதனில் சென்றார்—  
 இங்கிருந்து சென்று ஆத்மாவை அடைந்தவர்கள், இனி  
 மீளார்—ஸம்ஸாரத்திற்கு மறுபடியும் திரும்பிவரமாட்டார்  
 கள். பாங்கு அதற்கு—விஷயங்களில் பற்றும், அதற்குக்  
 காரணமான விபரீதஜ்ஞானமும் நீங்குவதற்காக, எவனால்—  
 எந்தப் பரமாத்மாவால், முயன்று முற்றும் இயல்வு (விஷ  
 யங்களில்) ஈடுபடுகைக்கு உறுப்பான அனாதிகாலமாக  
 உள்ளபற்று, உண்டாம்—உண்டாகிறதோ, மன்னு பரணை—  
 அனைத்துக்கும் ஆதியான அந்தப்புருஷனை, பற்றுவானாக—  
 ஸரணடைவானாக.

4\* 'விஷயங்களில் பற்றின்மையாகிற உறுதியான ஆயுதத்தால் ஸம்ஸாரமாகிற மரம் வெட்டத்தக்கது' என்று இதுவரை சொல்லப்பட்டது. இனி, "குணமயமான பொருள்களில் பற்று அனாதிகாலமாக இருந்து வருவது; அதற்குக் காரணமான விபரீத ஜ்ஞானமும் அனாதிகாலமாய் இருந்து வருகிறது. அப்படியிருக்கும்போது ஸம்ஸாரிகள் பற்றின்மையாகிற உறுதியான ஆயுதத்தை எப்படி அடைந்து நன்கு வேருன்றிய ஸம்ஸார மரத்தை வெட்டமுடியும்?" என்னும் கேள்விக்கு "என்னை ஸரண மடைவதன் மூலம் பற்றின்மையாகிற ஆயுதத்தைப் பெற்று ஸம்ஸாரமரத்தை வெட்டி வீழ்த்தலாம்" என்று பதில் உரைக்கிறான். (தமேவ சாத்யம் புருஷம் ப்ரபத்யேத்) அனைத்துக்கும் ஆதி காரணமான பரமபுருஷனான என்னையே ஸரணம் அடையக் கடவுன். (ஆத்யம் புருஷம்) "மயாத்யகேண ப்ரக்ருதி: ஸூரியதே ஸசராசரம்" [கீதை 9-10] [(என்னுடையதான்) மூல ப்ரக்ருதி தலைவனான என்னால் (தூண்டப்பட்டதாய்), அசைவன வும் அசையாதனவும் அடங்கிய உலகை ஸ்ருஷ்டிக்கிறது]

भा ॥ अज्ञानादिनिवृत्तये तमेव चाद्यम् — कृत्स्नस्यादिभूतं.  
 \* मयाऽध्यक्षेण प्रकृतिस्सृज्यते सचराचरम् (गी. ९. १०.) \* अहं  
 सर्वस्य प्रभवो मत्तस्सर्वं प्रवर्तते (१०. ८.) \* मत्तः परतरं  
 नान्यत्किञ्चिदस्ति धनञ्जय (७. ७) इत्यादिपुक्तमाद्यं पुरुषमेव शरणं  
 प्रपद्येत् — तमेव शरणं प्रपद्येत । यतो — यस्मात् कृत्स्नस्य स्रष्टुरियं  
 गुणमयभोगसङ्गप्रवृत्तिः, पुगणी — पुरातनी प्रसृता । उक्तं हि मयैतत्  
 पूर्वमेव \* दैवी ह्येषा गुणमयी मम माया दुरत्यया । मामेव

“அஹம் ஸர்வஸ்ய ப்ரபுவோ மத்த: ஸர்வம் ப்ரவர்த்ததே”  
 [கீதை 10-8] [நான் எல்லா உலகமும் உண்டாவதற்குக்காரண  
 மாகிறேன். என்னாலேயே பொருள்கள் அனைத்தும் செயல்படு  
 கின்றது.] “மத்த: பரதரம் நான்யத் திஞ்சித்யஸ்தி ததநஞ்ஜய”  
 [கீதை 7-7] [அர்ஜுன! என்னைக்காட்டிலும் வேருனது எது  
 வும் குணங்களில் மிகவும் மேலானதாயில்லை] என்று முன் ப்ர  
 கரணங்களில் தன்னையே அனைத்துக்கும் காரணமான புருஷனாகக்  
 கூறியிருக்கிறானாகையாலே, இங்கு ‘ஆதிபுருஷனான அவனையே’  
 என்று படர்க்கையாகக் கூறியிருந்தபோதிலும், இப்பதும்  
 கண்ணனையே குறிக்கிறது. ஏவகாரமானது ‘எவன் ஸம்ஸார  
 மாகிற சிறையில் கர்மாநுகுணமாக நம்மை இட்டு வைத்திருக்கி  
 ருனோ அவனையே ஸரணமடையவேண்டுமெயொழிய ஸம்ஸாரச்  
 சிறையில் நம்மோடு அடைபட்டுக்கிடக்கும் பிரமன் உருத்திரன்  
 முதலான மற்ற ஜீவர்களை ஸரணமடையக்கூடாது’ என்று காட்டு  
 கிறது. இதையே இரண்டாவது பாதும் விவரிக்கிறது-  
 (யத: ப்ரஸ்ருத்தி: ப்ரஸ்ருதா புராணீ) அனைத்தையும்  
 படைத்த எந்தப் பரமபுருஷனாலும், குணமயமான பொருள்களில்  
 ஈடுபட்டு ஜீவர்கள் செயல் புரிவது அனாதிகாலமாகத் தொடர்ந்து  
 வருகிறதோ, அந்தப் பரமபுருஷனையே ஸரணமடையவேண்டும்  
 என்று கூட்டிப் பொருள் கொள்ளவேண்டும். இந்த விஷயம்  
 “ஐத்யஹ்யேஷா குணமயீ மம மாயா துடாத்யயா | மாமேவ  
 யே ப்ரபத்யந்தே மாயாமேதாம் தரந்தி தே ||” [கீதை 7-14]  
 [என்னுடையதான இந்த முக்குணமயமான ப்ரக்ருதி தேவனான  
 என்னால் படைக்கப்பட்டதாகையாலே (எவராலும் தன்முயற்சி

ये प्रपद्यन्ते मायामैतां तरन्ति ते ॥ (७. १४) इति । \* प्रपद्येतः प्रवृत्तिरिति वा पाठः ; तमेव चाद्यं पुरुषं प्रपद्य—शरणमुपगम्य, इयतः—अज्ञाननिवृत्त्यादेः कृत्स्नस्यैतस्य साधनभूता प्रवृत्तिः पुगणी-

யால் மாத்திரம்) கடக்க அரிதாயுள்ளது. எவர்கள் என்னையே ஸரண மடைகிறார்கள், அவர்கள் இந்த மாயையாகிற ப்ரக்ருதியைத் தாண்டுகிறார்கள்] என்று கண்ணனால் முன்பே சொல்லப்பட்டதன்றோ. “தேவாநாமௌ நமஸ்கர்த்தும் அஹம் அஜ்ஞாநஜம் தம: |” நாமாயாந் யாத்மபூஷஸ்த: ஜ்ஞாநஜீபேந பூஷ்வதா ||” [கீதை 10-11] [அந்த புக்திநிஷ்டைர்களிடம் அருளிளுலேயே, அவர்களுடைய நெஞ்சுக்கு விஷயமானவனாய், என்னைப்பற்றிய ஜ்ஞானமெனும் ஒளிவிளக்காலே கர்மங்களா லுண்டான விஷயங்களில் பற்றுகிற இருளை நானே அழிக்கிறேன்] என்று முன்ப்ரகரணங்களிலும், “மச்சித்தஸ் ஸர்வதுர்க்கூணி மத் ப்ரஸாதாத் தரிஷ்யஸி” [கீதை 18-58] [என்னிடம் நெஞ்சு செலுத்திக் கர்மங்களை அனுஷ்டிக்கும் நீ என் அருளாலே எல்லாத்தடைகளையும் தாண்டுவாய்.] “மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ” [கீதை 18-66] [என்னை ஒருவனையே உபாயமாகப்பற்று] என்று பின் ப்ரகரணங்களிலும் பலவிடங்களில் இவ்வண்ணமே சொல்லப்பட்டது அனுஸந்திக்கத்தக்கது. (யத: ப்ரவ்ருத்தி: ப்ரஸ்ருதா புராணி) என்று அனாதிகாலமாக பத்யத, ஜீவர்களுக்கு விஷயங்களில் பற்று எம்பெருமானுலேயே தொடர்கின்றது என்று கூறுகையாலே, ஸம்ஸாரம் அனாதிகாலமாக உண்மையாகவே உள்ளது என்று விளங்குகிறது. ஆகையால் “இது இந்த்ரஜாலம்போலே பொய்யானது” என்று சங்கரர் உரையிடுவது பொருந்தாது. அவ்வுரை ப்ரத்யக்ஷம் முதலான மற்ற ப்ரமாணங்களுக்கும் முரண்பட்டது. “ப்ரபத்யேத்” என்னும் பரஸ்மைபதம் ஆர்ஷமென்பதை “ப்ரபத்யேத்” என்று பூஷ்யத்திலுள்ள ஆத்மநேபத்யப்ரயோகம் காட்டுகிறது. இங்கு “ப்ரபத்யேயத:” என்றும் பாடும் காண்கிறது. “ப்ரபத்ய இயத:” என்று பதம் பிரிக்கவேண்டும். கண்ணன் அர்ஜுனுக்கு உபதேசுமீக்கும் ப்ரகரணத்தில் “ப்ரபத்யே” (ஸரணம் அடைகிறேன்) என்று உத்தமபுருஷனாக (தன்மையாக) பதம் பிரிப்பது ஒட்டாதன்றோ. “ப்ரபத்ய—ஆதிபுருஷனை ஸரண மடைந்து, இயத:—அஜ்ஞானம் நீங்குவது முதலான இவ்வனைத்

पुरातनी प्रसूता ; पुरातनानां सुमुखानां प्रवृत्तिः पुराणी ; पुरातन  
हि सुमुखो मामेव शरणमुपगम्य निर्मुक्तबन्धास्संजाता इत्यर्थः ॥ ४

निर्मानमोहा जितसङ्गदोषा अध्यात्मनित्या विनिवृत्तकामाः ।

इन्द्रैर्विमुक्तास्सुखदुःखसंज्ञैर्गच्छन्त्यमूढाः पदमव्ययं तत् ॥ ५

5. நிர்மாநமோஹா ஜிதஸங்குதோஷா அதுயாத்மநித்யா  
விநிவ்ருத்தகாமா:|

தவந்த்ஸ்வர் விழுத்தா: ஸுக்துக்க ஸம்ஜ்ஞை:

கச்சந்த்யமுடா: பதம்வ்யயம் தத் ||

(இவ்வண்ணமாக என்னை ஸரணமடைந்து) நிர்மாந  
மோஹா:—தேஹாத்மாபிமானமாகிற மயக்கம் நீங்கப்  
பெற்றவர்களாய், ஜிதஸங்குதோஷா:—சூனமயப்பொருள்  
களில் பற்றுகிற தோஷத்தை வென்றவர்களாய், அது  
யாத்ம நித்யா:—ஆத்மஜ்ஞானத்தில் எப்போதும் ஈடுபட்ட

துக்கும், புராண ப்ரவ்ருத்தி:—ஸாத்நமாயிருக்கும் அனாதிகால  
மான ப்ரவ்ருத்தி, ப்ரஸ்ருதா—“தொடர்கிறதோ” என்று பதவுரை.  
இப்படிக்கொள்ளும்போது அவதாரிகையில் கேட்கப்பட்ட கேள்  
விக்கு இது நேரே பதிலாகிறது. “இயத:” என்று—அவதாரிகை  
யில் ஐயத்துக்கு விஷயமான அஜ்ஞான நிவ்ருத்தி முதலான  
அனைத்தையும் குறிக்கிறது. “இயத: ப்ரவ்ருத்தி:” என்ற இடத்  
தில் ‘தஸில்’ ப்ரத்யயம் ஆருவது வேற்றுமைப் பொருளில்  
வந்துள்ளது. பொதுவாக எந்த ஸம்பந்தத்தையும் குறிக்கக்கூடிய  
ஆருவது வேற்றுமை இங்கு ப்ரகரணத்தையொட்டி ஸாத்ய  
ஸாத்யபாவரூபமான ஸம்பந்தத்தைக் குறிக்கிறது. ஆகை  
யால், இத்தொடருக்கு “ஆதிபுருஷனை ஸரணமடைந்தபின்பே  
அஜ்ஞானம் நீங்குவது முதலானவற்றுக்கு ஸாத்நமாயிருக்கும்  
செயல்கள் அனாதி காலமாகத் தொடர்கின்றன.” என்று பொருள்  
கொள்ளவேண்டும். “முன்னோர்களான முமுக்ஷுக்கள் என்னை  
ஸரணமடைந்த பின்பு அதனால் அஜ்ஞானம் முதலானவை நீங்கப்  
பெற்று ஸாத்நங்களை அனுஷ்டித்து ஸம்ஸாரக் கட்டிலிருந்து  
நீங்கப்பெற்றோர்களன்றோ” என்று ஸிஷ்டாசாரத்தைக் காட்டு  
கிறான் கண்ணன்.

வர்களாய், விநிவ்ருத்தகாமா:—மற்றவிஷயங்களில் விருப்பம் நீங்கப்பெற்றவர்களாய், ஸுகுது:க்கூஸம்ஜ்னா: த்வந்த்வை: — இன்பதுன்பங்களாகிற இரட்டைகளிலிருந்து, விழுத்தா:—விடுபட்டவர்களாய், அபு:—(தேஹாத்மாக்களைப்பற்றிய) அனைத்து மயக்கங்களும் நீங்கப்பெற்றவர்களாய், அப்யயம் — ஜ்ஞானத்தில் ஏற்றத்தாழ்வற்ற, தத் பதம்—ஸ்வரூபாவிர்பாவம் பெற்ற ப்ராப்ய வஸ்துவான ஆத்மாவை, கச்சந்தி—அடைகிறார்கள்.

மானமோ கங்களின்றி மற்றுநசைக் குற்றமற்று  
 றுனவுயிர்த் தன்மையமர்ந் தாசையது — தானகன்றே  
 இன்பமிகு துன்ப விருமைவிட் டிங்குணர்வோர்  
 மன்பதமே தாமடைவர் வாய்ந்து. 5

மானமோகங்களின்றி — தேஹாத்மாபிமானமாகிற மயக்கம் நீங்கப்பெற்றவர்களாய், மற்று நசை குற்றமற்று-குணமயப்பொருள்களில் பற்றுகிற தேஹஷம் நீங்கப்பெற்றவர்களாய், ஆன உயிர்தன்மை அமர்ந்து—ஆத்ம ஜ்ஞானத்தில் எப்போதும் ஈடுபட்டவர்களாய், ஆசை அது தான் அகன்றே—மற்ற விஷயங்களில் விருப்பம் அகலப்பெற்றவர்களாய், மிகு இன்பதுன்ப இருமை விட்டு—மிகுந்த இன்பதுன்பங்களாகிற இரட்டைகளிலிருந்து விடுபட்டவர்களாய், இங்கு உணர்வோர்—(தேஹாத்மாக்களைப்பற்றிய அனைத்து மயக்கங்களும் நீங்கப்பெற்று) தேஹாத்மாக்களின் தன்மைகளை அறிபவர்களாய், மன்பதமே—ஜ்ஞானத்தில் ஏற்றத்தாழ்வற்ற முக்தி நிலையிலுள்ள தம் ஆத்மாவை, வாய்ந்து தாம் அடைவர்—பரிபூர்ணமாகத் தாம் பெறுவார்கள்.

5. சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்ன அர்த்தத்தை விவரிக்கிறான். சென்ற ஸ்லோகத்தில் “இயத:” என்ற பாடத்தின் விவரணமாயிருப்பது இந்த ஸ்லோகம். (நிர்மாந மோஹா:) தேஹாத்மாபிமானமாகிற மயக்கம் நீங்கப்பெற்றவர்கள். விஷயங்களில் பற்றுக்கு தேஹாத்மாபிமானமே முக்யகாரணமாகையால், அந்தப்பற்று நீங்குகைக்கு உறுப்பானவற்றில் தேஹாத்மாபிமானம் நீங்கப்பெறுவதை முதன்முதலில் எடுக்கிறது.

भा ॥ एवं मां शरणमुपगम्य निर्मानमोहाः - निर्गतानात्मात्मामि-  
मानरूपमोहाः, जितसङ्गदोषाः — जितगुणमयभोगसङ्गाख्यदोषाः,  
अध्यात्मनित्याः, — आत्मनि यत् ज्ञानं तदध्यात्मम्, आत्मज्ञाननिरताः,

“அமுடூர்” என்று மற்ற மயக்கங்கள் நீங்குவதைத் தனியாகச் சொல்லுகையாலே, இங்கு “நிர்மாநமோஹா:” என்பதற்கு ‘தேஹாத்மாபிமானமும் மற்ற மயக்கங்களும் நீங்கப்பெற்றவர்கள்’ என்று பொருள் கொள்ளாமல் “தேஹாத்மாபிமானமாகிற மயக்கம் நீங்கப்பெற்றவர்கள்” என்று பொருள் கொள்ளப் பட்டது. (ஜிதஸங்க்யதோஷா:) ஸத்வாதி குணமயமான இனிய பொருள்களில் பற்றுகிற குற்றத்தை வென்றவர்கள். முன்பதத்தில் சொன்னபடி தேஹாத்மாபிமானமில்லாமையாலே இவர்களுக்கு ஸப்த்யாதிவிஷயங்களில் பற்றும் இல்லாமல் போகிறது என்று கருத்து. இங்கு ‘ஸங்க்யம்’ என்று பொதுவாகச் சொல்லியிருந்தபோதிலும் அதை தோஷமாகக் கூறுகையாலும் ஆத்மாவிடம் ஸங்க்யம் (பற்று) இவர்களுக்குத் தேவையான தாகையாலும், இவர்களால் வெல்லப்படுவதாகச் சொல்லப்படும் ஸங்க்யம் ஸப்த்யாதி விஷயங்களில் பற்றே என்று கொள்ள வேண்டும். இனி விஷயங்களில் பற்றை வென்றதனால் வினையும் பயனைக் கூறுகிறது — (அத்யாத்ம நித்யா:) “அத்யாத்ம ஜ்ஞாந நித்யத்வம்” [13-11] என்று இது முன்னமே கூறப் பட்டது. ஆத்ம விஷயமான ஜ்ஞானம் ‘அத்யாத்மம்’ எனப் படுகிறது. அதில் எப்போதும் ஈடுபட்டிருக்கை ‘அத்யாத்ம(ஜ்ஞான) நித்யத்வ’மாகிறது. யோகும் செய்யும் காலத்தில் இடைவிடாமலும், யோகத்தை விட்டு எழுந்தபோதும் பெரும்பான்மையான காலங் களிலும் இவன் ஆத்மாவிலேயே ஈடுபட்டிருக்கவேண்டும் என்று கருத்து. இதன் விளைவைக் கூறுகிறது மேலே — (விநிவ்ருத்த காமா:) மிக இனியதான ஆத்ம ஜ்ஞானத்தில் ஈடுபட்டிருக் கையால் மற்ற விஷயங்களில் விருப்பம் நீங்கப்பெற்றவர்கள் இவர்கள் என்று கருத்து. ‘நிவ்ருத்தகாமர்கள்’ என்னுமல் ‘விநிவ்ருத்தகாமர்கள்’ என்கையாலே, இதர விஷயங்களில் சிறப்பான வைராக்யமுடையவர்கள் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. அதாவது — விஷயங்கள் எதிரேயிருந்தாலும் அவற்றை உபேஷிக்கலாம்படியான வைராக்யமுடையவர்கள் என்று கீதை—39

विनिवृत्तकामाः - विनिवृत्तदितरकामाः, सुखदुःखसंज्ञैर्द्वैश्च विमुक्ताः,  
अमृताः - आत्मानात्मस्वभावज्ञाः, तदव्ययं पदं गच्छन्ति - अनव

கருத்து. “ஸங்குதீ ஸஞ்ஜாமாதே காமா:” [கீதை 2-62] என்னுமிடத்தில் விஷயங்களில் பற்றின் முற்றின் நிலையே காமம் எனக்காட்டப்பட்டது. இங்கு “ஜிதஸங்குதேஷாஷ:” என்று விஷயங்களில் பற்றில்லாமையும், “விநிவ்ருத்தகாமா:” என்று விஷயங்களில் காமமில்லாமையும் சொல்லப்படுகிறதாகையாலே புநருத்தியில்லை. (ஸுகுது:க்கு ஸம்ஜ்ஞை: த்ஸ்வந் த்ஸ்வை: விமுக்தா: ) விஷயங்களில் பற்றும் விருப்பமும் அற்றுப்போகையாலே அந்த ஸங்குகாமங்களால் விளையும் இன்பதுன்பங்களாகிற இரட்டைகளிலிருந்தும் இவர்கள் விடுபடுகிறார்கள். ஸாத்ஜனதஸையைச் சொல்லும் போது, இன்ப துன்பங்களைப் பொறுத்துக் கொள்ளுகிறார்கள் என்று கருத்து. ப்ஸுலதஸையான முக்தி நிலையை இப்பதும் குறிப்பதாகக் கொண்டால் ‘இன்ப துன்பங்கள் அடியோடு அற்றவர்களாகிறார்கள்’ என்று பொருள். (அமுடா: ) ஆத்மாவைப் பற்றியும் ஆத்மாவல்லாததைப் பற்றியும் அறிவின்மை முழுதும் நீங்கப்பெறுகையாலே, அவைகளின் தன்மைகளை நன்கு அறியப்பெறுகிறார்கள். ஸ்லோகத்தின் முற்பாதி மட்டும் ஸாத்ஜனதஸையைச் சொல்லும் போது ‘நிர்மாநமோஹா:’ என்னும் பதத்தால் ‘தேஹாத்மாபிமானமாகிற மயக்கம் இல்லாதவர்களாயுள்ளனர்’ என்று காட்டப்பட்டது. “அமுடா:” என்று ப்ஸுலதஸையில் தேஹாத்மாக்களைப்பற்றிய மற்ற எல்லா மயக்கங்களும் நீங்கப்பெற்று அதனால் தேஹாத்மாக்களின் தன்மைகளை நன்கு அறிகிறார்கள் என்று காட்டப்படுகிறது. “த்ரிபித்குணமயைர்பூவை: ஏபிஸ்ஸர்வமிதம் ஜகத் | மோஹிதம் நாபிஜாநாதி மாமேப்ய: பரமஸ்யயம் ||” [கீதை 7-13] [இவ்வுலகிலுள்ள ஜீவர் அனைவரும் இந்த முக்குணமயமான பொருள்களாலே மயக்கப் பெற்றவராய், இவற்றைக் காட்டிலும் மிக உயர்ந்தவனாய், எப்போதும் ஒருபடிப்பட்டவனான என்னை அறிவதில்லை] என்று முன் கூறிப்படியே முக்குணமயமான பொருள்களால் பலவிதமான மயக்கங்கள் இவர்களுக்கு விளைகின்றன. அவற்றில் ‘தேஹமே ஆத்மா’ என்னும் மயக்கத்தை இவர்கள் ஸாத்ஜனதஸையிலேயே போக்கிக் கொள்ளவேண்டும். இது ‘நிர்மாநமோஹா:’ என்னும் பதத்தாலே சொல்லப்பட்டது. ‘அமுடா:’ என்னும் இப்பதம் தேஹாத்

छिन्नज्ञानाकारमात्मानं यथावस्थितं प्राप्नुवन्ति ; मां शरणमुपगतानां  
मत्प्रसादादेवैतास्सर्वाः प्रवृत्तयस्सुशकास्सिद्धिर्पश्यन्ता भवन्तीत्यर्थः ॥ ५

மாக்களைப் பற்றிய மற்ற எல்லா மயக்கங்களும் முக்தி நிலையில் நீங்கிவிடுவதைக் கூறுகிறது. அன்றிக்கே, ‘அமுடா:’ என்னும் இப்பதமும் ஸாத்நாதஸையில் விளைவதைக் கூறுவதாகவே கொள்ளலாம். ‘அமுடா’ ஸப்தம் மோஹத்துக்குக் காரணம் நீங்குவதை லக்ஷணையாலே காட்டுகிறது. தேஹாத்மாக்களுக்குள்ள தனித்தன்மைகளை அறிவதாலேயே தேஹாத்மாக்கள் ஒன்றென்னும் மயக்கம் நீங்குகிறது. ஆகையால் ‘நிர்மாநமோஹா:’ என்று அந்த மயக்கம் நீங்குவதையும், ‘அமுடா:’ என்று அதற்குறுப்பாக தேஹாத்மத்தன்மைகளை நன்கு அறிவதையும் சொல்லுகையாலே புநருக்தியில்லை என்றும் கொள்ளலாம். (அவ்யயம் தத் பதம் கச்சுந்தி) எல்லையற்ற ஜ்ஞானத்தையே வடிவாகக் கொண்ட இயல்பான நிலையிலுள்ள ஆத்மாவை அடைகிறார்கள். (அவ்யயம்) ஆத்மாக்கள் ஸ்வரூபத்தால் விகாரமற்றவர்களாகையாலே ஸ்வரூபத்துக்கு ‘வ்யயம்’ எனப்படும் அழிவைச் சொல்ல இடமில்லை. ஆகையால், ஆத்மாவின் தூர்ம பூதஜ்ஞானத்திற்கு ஸர்ஸாரமண்டலத்தில் இருக்கும்போது உண்டாகும் ஏற்றத்தாழ்வுகளே இங்கு ‘வ்யயம்’ எனப்படுகின்றன என்றும், ‘அவ்யயம்’ என்று முக்தி நிலையில் இந்த ஏற்றத் தாழ்வு நீங்கப்பெற்று எல்லையற்ற ஜ்ஞானத்தையே வடிவாகக் கொண்டதாக ஆத்மா ஆகின்றது என்று காட்டுகிறது என்றும் கொள்ள வேண்டும். ‘தத்’ என்று ப்ரகரணத்தில் ப்ரஸித்தமான யிருக்கும் ஆத்ம ஸ்வரூபத்தைக் குறிக்கிறது. ‘‘பத்யதே இதி பத்யம்’’ [அடையத்தக்கதாகையாலே பத்யம் எனப்படுகிறது] என்னும் வ்யுத்தத்தியாலே பத்யஸப்தம் அடையத்தக்கதான ப்ராப்ய வஸ்துவைக் குறிக்கிறது. ‘‘ப்ராபனியஸ் ததைவாத்மா ப்ரக்ஷிணுஸேஷபூவந:’’ [வி பு 6-7-98] [ப்ரஹ்மபூாவநை, கர்மபூாவநை, உபயபூாவணை என்னும் மூன்று விதமான பூாவணைகளும் நீங்கப்பெற்ற உபாஸகனின் ஆத்மாவும் அடையத் தக்கதாகிறது] என்று சொல்லப்பட்ட ரீதியில் ஆத்ம ஸ்வரூபமும் முக்தி நிலையில் ப்ராப்யமாகிறதன்றோ. இங்கு பத்யஸப்தத்தால் பரமாத்மாவைக் குறிப்பது பொருத்தாது; அடுத்த ருலோகத்தில் இதையே ‘தத்’ என்னும் பதத்தால் எடுத்து ‘‘மம தூமா’’ என்று தன்னுடையதாகக் கூறுகின்றனன்றோ. இந்த ருலோகத்தில்



न तद्भासयते सूर्यो न शशाङ्को न पावकः ।

यद्वा न निवर्तन्ते तद्धाम परमं मम ॥

6. ந தத்<sub>3</sub> பூஸ்யதே ஸூர்யோ ந ஸாஸாங்கோ ந பாவக: |  
யத்<sub>3</sub>கூத்வா ந நிவர்த்தந்தே தத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம பரமம் மம ||

யத்<sub>3</sub>கூத்வா—எதை அடைந்த பின்பு, ந நிவர்த்தந்தே-  
(அதை அடைந்தவர்கள் ஸம்ஸாரத்துக்குத்) திரும்புவது  
இல்லையோ, தத்—அந்த ஜீவாத்ம ஜ்யோதியை, ஸூர்ய:  
ந பூஸ்யதே—ஸூர்யன் பிரகாஸிக்கச் செய்வதில்லை;  
ஸாஸாங்க: ந (பூஸ்யதே)—சந்திரனும் பிரகாசிக்கச் செய்வ  
தில்லை; பாவக: ந (பூஸ்யதே) — அக்ஷனியும் பிரகாசிக்கச்  
செய்வதில்லை. தத்—அந்த, பரமம் த<sub>4</sub>ம—மேலான சோதி,  
மம—என்னுடையாகும்.

பத<sub>3</sub>ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>மும், அடுத்த ஸ்லோகத்தில் “த<sub>4</sub>ம” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>மும்  
பரமபத<sub>3</sub>த்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதும் பொருந்தாது;  
நாலாவது ஸ்லோகத்தில் “தத்பத<sub>3</sub>ம் பரிமார்க்கிதவ்யம்” என்று  
அந்தப் பத<sub>3</sub>த்தைத் தேடத்தக்கதாகக் கூறுகிறபடியால் ப்ராப்  
யமாக அறியத்தக்க பரமபத<sub>3</sub>த்தைத் தேடத்தக்கதாகக் கூறுவது  
பொருந்தாதன்றோ. ஆத்மாவே ஸமாதி<sub>4</sub> பர்யந்தமான நிலைகளில்  
தேடத்தக்கதாக ஆகிறபடியால், இங்கு பத<sub>3</sub>ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ஆத்மாவைக்  
குறிப்பதாகவே கொள்ளவேண்டும். மேலும் அடுத்த ஸ்லோகத்தில்  
‘மம த<sub>4</sub>ம’ என்று சொல்லப்பட்ட வஸ்துவின் ஸம்ஸாரி நிலையே  
அதற்கடுத்த ஸ்லோகத்தில் “மமைவாம்ஸ: ஜீவகூ<sub>4</sub>த:” என்று  
எடுக்கப்படுகையால், “மம த<sub>4</sub>ம” என்று சொல்லப்படுவது முக்தி  
நிலையிலுள்ள ஜீவாத்மா என்று கொள்வதே பொருந்தும்.  
“மம த<sub>4</sub>ம” என்று பரமபத<sub>3</sub>த்தைக் குறித்து விட்டு உடனே  
“மமைவாம்ஸ:” என்று ஸம்ஸாரி ஜீவனைக் குறிப்பதில் அவ்வளவு  
பொருத்தமில்லையன்றோ. ஆக, இந்த ஒன்றரை ஸ்லோகங்களால்  
“என்னை ஸரணமடைந்தவர்களுக்கு தே<sub>3</sub>ஹாத்ம மயக்கம் நீங்குகை  
முதலானவை அனைத்தும் எளிதாகி, ஆத்மாநுப<sub>4</sub>வமாகிற ப<sub>2</sub>லமும்  
ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்கிறது” என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

भा ॥ तदात्मज्योतिर्न सूर्यो भासयते, न शशाङ्कः, न

அந்தவுயிர்ச் சோதியினை யாதித்தன் சந்திரனுஞ்  
செந்தழலுந் தாம்விளக்கஞ் செய்யார்க—ளெந்தவுயிர்  
தானடைந்தார் மீளார்க டாம மஃதெனக்கே  
யானவகை நீதா னறி. 6.

எந்த உயிர்தான் அடைந்தார்—எந்த ஜீவாத்மாவாகிற  
சோதியை அடைந்தவர்கள், மீளார்கள்—(ஸம்ஸாரத்துக்குத்)  
திரும்பமாட்டார்களோ. அந்த உயிர்ச்சோதியினை — ஜீவாத்  
மாவாகிற அந்தச் சோதியை, ஆதித்தன் — சூரியனும்,  
சந்திரனும்—சந்திரனும், செந்தழலும் தாம் — சிவந்த  
அக்ஷணியும் கூடிநின்றாலும், விளக்கம் செய்யார்கள் — பிர  
காசிக்கச் செய்யமாட்டார்கள்; தாமம் அஃது-சிறந்த சோதி  
யான அந்த ஜீவாத்மா, எனக்கே ஆனவகை — எனக்கே  
உடைமையாயிருப்பதை, நீதான் அறி — நீதான்  
அறிவாயாக.

6. முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன பரிஸுத்தாத்மஸ்வரூ  
பத்தின் பெருமையைப் பேசுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (தத்) முன்  
ஸ்லோகத்தில் “தத் அவ்யயம் பதம்” என்று சொல்லப்பட்ட அந்த  
ஸுத்தாத்மஸ்வரூபத்தை. தச்சுப்யதம் சற்று முன் சொல்லப்  
பட்டதையே காட்டும், “அவ்யயம் தத் பதம்” என்று இங்கு  
பரிஸுத்தாத்மஸ்வரூபமே சற்று முன் சொல்லப்பட்டுள்ளது.  
அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் “மமைவாம்ஸோ ஜீவலோகே ஜீவபூதஃ”  
என்று அந்தப் பரிஸுத்தாத்மஸ்வரூபமே சொல்லப்படுகிறது.  
இந்த ஸ்லோகத்திலும் உபநிஷத்துக்களில் சொல்லப்பட்டபடி  
ஜீவாத்மஸ்வரூபம் தானே பிரகாசிப்பதாயிருப்பது என்னும்  
விஷயம் ‘தாம்’ ஸுத்தாத்மத்தைப் பிரயோகிப்பதன் மூலம் உணர்த்  
தப்படுகிறது. ஆகையால், இந்த ஸ்லோகம் ஜீவாத்மஸ்வ  
ரூபத்தைப் பற்றியதே என்றும், “தத்” என்று ஸுத்தாத்மஸ்வ  
ரூபத்தையே குறிக்கிறது என்றும் கொள்ளவேண்டும். (ஸூரிய:  
ந பூஸ்யதே, ஸஸாங்க: ந, பாவக: ந) சூரியனோ சந்திரனோ  
அக்ஷணியோ பிரகாசிக்கச் செய்வதில்லை. மூன்றையும் சேர்த்து  
எடுக்கையாலே, “மூன்றும் கூடினாலும் ஸுத்தாத்மஸ்வரூபத்தைப்

पावकश्च । ज्ञानमेव हि सर्वस्य प्रकाशकम् ; बाह्यानि तु ज्योतीषि  
विषयेन्द्रियसंबन्धविरोधितमोनिरसनद्वारेणोपकारकाणि । अस्य च  
प्रकाशको योगः, तद्विरोधि चानादिकर्म, तन्निवर्तनं चोक्तं भगव-  
त्प्रपत्तिमूलमसङ्गादि । यद्वा पुनर्न निवर्तन्ते, तत्परमं धाम परं

பிரகாஸிக்கச் செய்வதில்லை” என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. அதாவது—ஜ்ஞானமே அனைத்தையும் பிரகாஸிக்கச் செய்வது என்றும், வெளியிலிருக்கும் சோதிகளான சூரியனும் சந்திரனும் அக்ஷணியும், விஷயங்களோடு இந்தச் சூரியங்கள் தொடர்பு கொள்வதற்குத் தடையாயிருக்கும் இருளைப்போக்குவதற்கு உதவி செய்வதன்மூலமே வெளிப்பொருள்களைப் பிரகாஸிக்கச் செய்பவையாக வழங்கப்படுகின்றன என்றும் கருத்து. அந்த ஸூரியன் முதலானவற்றால் காட்டப்படுபவையாகத் தோன்றும் வெளிப்பொருள்களோடு அந்த சூரியன் முதலானவற்றோடு வாசியற அனைத்தும் ஜ்ஞானத்தாலன்றோ உண்மையில் ஜீவாத்மாவுக்கு அறினிக்கப்படுகின்றன; ஜ்ஞானமானது இந்தச் சூரியங்கள் மூலமாக விஷயங்களைச் சென்றடைபுட்போது, அது அவற்றைக் க்ஷணிக்க முடியாதபடி தடை செய்யும் அங்குள்ள இருளைப்போக்குவதன் மூலமே சூரியன் முதலானவை ஜீவாத்மா வெளிப்பொருள்களை அறிவதற்கு உதவி புரிகின்றனவே யொழிய அவை நேரே அவ்வெளிப் பொருள்களை ஜீவாத்மாவுக்கு அறிவிப்பதில்லையே. இனி, “அப்படியானால், இந்த அனைத்தையும் பிரகாஸிக்கச் செய்யும் சோதியருவான ஆத்மா ஏன் உலகில் தானே பிரகாசிப்பதில்லை? எதனால் அதைப் பிரகாஸிக்கச் செய்ய முடியும்?” என்றும் கேள்விகள் எழுகின்றன. இதற்கு பதில்:—“தானே பிரகாஸிக்கும் இந்த ஆத்மா அந்தந்த ஜீவாத்மாவுக்கு ஓரளவு பிரகாஸிக்கவே செய்கிறது. இதனுடைய எல்லாத் தன்மைகளையும் உள்ளபடி பிரகாஸிக்கச் செய்யக்கூடியது யோக்யமேயாகும்” என்பது. “இந்த யோக்யம் ஏன் அனைவருக்கும் எடுத்துத்திப்பதில்லை?” எனில்; அனாதிகாலமாகப் பாபங்களை மிகுதியாகச் செய்திருக்கும் பலர்க்கு அப்பாபங்கள் யோக்யம் கைகூடாதபடி தடுக்கையால், அவர்களுக்கு யோக்யம் கைகூடுவதில்லை. “அப்படியானால், யோக்யம் கைகூடுவதற்கு வழியே இல்லையோ?” எனில்; எம்பெருமானை மரணமடைவதை முன்னிட்டுக்கொண்டு விஷயங்களில் பற்றின்மையை வினைத்துக்கொண்டால் அந்தப் பாபங்கள் நீங்கி யோக்யம்

उद्योतिः, मम - मदीयं ; मद्भिभूतिभूतो ममांश इत्यर्थः । आदि-  
त्यादीनामपि प्रकाशकत्वेन तस्य परमत्वम् । आदित्यादीनि हि

கைகூடும் என்பது முன்னமே சொல்லப்பட்டது. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் இந்த ஸூத்ரதூதம்ஸ்வரூபம் தன் உடைமை என்று காட்டுகிறது. (யத்யக்யத்வா ந நிவர்த்தந்தே) எந்த ஸூத்ரதூதம்ஸ்வரூபத்தை முக்தி நிலையில் அடைந்தவர்கள் இந்த ஸம்ஸார மண்டலத்துக்குத் திரும்பி வருவதில்லையோ. (தத் பரமம் தூமம்) அந்த மேலான சோதி. தூமம் ஸப்யதம் முன் ஸ்லோகத்தில் உள்ள பத்யஸப்யதம் வ்யாக்யானத்தில் சொன்னபடி பரமபத்யத்தைக் குறிக்கமாட்டாது. மேலும் ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் குரியன் முதலானவற்றிலும் பிரகாசிக்கச் செய்ய முடியாததாய், அவற்றையும் பிரகாசிக்கச் செய்யும் சோதியாயிருப்பது ஜீவாத்மஸ்வரூபம் என்று உணர்த்தப்படுகையால், இங்கு தூம ஸப்யதத்துக்குச் 'சோதி' என்றுபொருள் கொள்வதே தக்கது. 'பரமம் தூமம்' என்கையாலே முற்பாதியில் ஸூர்யசந்த்ராதிகளைக் காட்டிலும் மேலானதாகச் சொல்லப்பட்ட ஆத்மச் சோதியே இது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. "தத் மம பரமம் தூமம்" என்று அன்வயித்து "அது என்னுடைய மேலான சோதி" என்று பொருள் கொள்வதில் ஸ்வாரஸ்யம் அதிகமில்லை. "தத் பரமம் தூமம் மம" என்று அன்வயித்து "அந்த மேலான சோதி என்னுடையதாகும்" என்று பொருள் கொள்வதில் "முக்தி நிலையிலும் ஜீவாத்மஸ்வரூபம் எம் பெருமானுக்கு உடைமையாகவே இருக்கிறது" என்னும் பொருட்சிறப்பு ஸித்திபெறுகிறது. முக்திநிலையில் எம்பெருமானோடு பரமஸாம்யத்தை அடைந்தாலும் இவன் அவனைப்போலே ஸ்வதந்த்ரானுவதிக்கை என்பதும், அவனுக்கு உடைமையாகவே இருக்கிறான் என்பதும் தெளிவுபடுத்தப்படுகிறது. அடுத்த ஸ்லோகத்தில் "மமைவாம்ஸஃ" என்று சொல்லுகிறபடியால், இந்த முக்தாத்மஸ்வரூபம் தனக்குச் செல்வமாயிருக்கும் தன் அம்சமே என்பதை 'மம' என்னும் சொல்லால் காட்டுகிறான் என்று பூர்வாஷ்யத்தில் உரையிடப்பட்டது. 'உலகிலுள்ள செல்வங்களைப்போலே உடையவனை விட்டுப்பிரிந்திருப்பதன்று இந்தச் செல்வம், உடையவனை விட்டுப்பிரியாமல் அவனுடைய ஸரீரருபமான அம்சமாகவே இருப்பது இச்செல்வம்' என்று கருத்து. இங்கு 'அம்ஸ' ஸப்யதத்தின் பொருளைப் பற்றிய பின்வரும் விசாரம் குறிக்கொள்ளத் தக்கது:— புகழ்வானுடைய ஸ்வரூபம் ஒன்றாகவும் அவயவமற்றதாகவும் இருக்கிறது. ஆகையால் ஜீவன் புகழ்வானு

उद्योतीषि न ज्ञानउद्योतिषः प्रकाशकानि ; ज्ञानमेव सर्वस्य  
प्रकाशकम् ॥ ६ ॥

டைய ஸ்வரூபத்தின் அம்ஸமாக (பகுதியாக) முடியாது. ஒருவஸ்துவின் ஒரு பகுதியே அம்ஸமெனப்படுகிறதாகையால் அம்ஸமும் அம்ஸத்தையுடைய அம்ஸியும் வேறுபட்டது என்று கொண்டே தீரவேண்டும். 'ஒரு பொருளில் அம்ஸமெது, அம்ஸியெது?' என்னும் கேள்வியெழுந்தால் 'அம்ஸியே அம்ஸம்' என்று மயங்கியவன் கூடச் சொல்லமாட்டான். 'அம்ஸத்துக்கும் அம்ஸிக்கும் பேதம் முழுண்டு அபேதம்முழுண்டு' எனில்: இது முன்னுக்குப்பின் முரணாகவும், எல்லா ஸ்ருதிகளுக்கும் முரண்பட்டதாகவும் ஆகும். "பாதேஜாஸ்ய விஸ்வா பூதாநி" [பு.ஸு.] [ஸீலா விஹிதம்] முழுவதும் பரம்பொருளின் கால்பகுதியாகும். "தஸ்யாவயவ பூததைஸ்தவ்யயாப்தம் ஸர்வமிதம் ஜகத்" [ஸ்வே-4-10] [அப்பரமாத்மாவின் அவயவமாயிருக்கும் ஜீவாத்மாக்களால் இவ்வுலகனைத்தும் வியாபிக்கப்பட்டுள்ளது]. "யதோ அக்ஷரே: கஷத்ஸூராவிஷ்டம் லிங்கா வ்யுச்சரந்தி ஏவமேவாஸ்யமாத்மந: ஸர்வ ஏவாத்மாதோ வ்யுச்சரந்தி" [பு.சூ. 4-1-20] [நெருப்பிலிருந்து சிறிய தீப்பொறிகள் பறப்பது போலே, பரமாத்மாவிலிருந்து ஜீவாத்மாக்கள் வெளிவருகின்றன] முதலான ஸ்ருதிவாக்யங்களில் பரமாத்மாவின் அம்ஸமாக ஜீவாத்மாவைச் சொல்லியிருப்பது 'பல விசேஷணங்களோடு கூடியிருக்கும் பரமாத்மாவுக்கு ஜீவாத்மா ஒரு விசேஷணமாயிருக்கிறது' என்னும் கருத்துடையதே என்னும் விஷயம் "அம்ஸோ நாநாவ்யயதே:ஸாத் அந்யதா ச" [2-8-42] [(ஜீவன் ப்ரஹ்மத்தின்) அம்ஸமாயிருப்பவனே. (சில ஸ்ருதிகளில்) ஜீவன் ப்ரஹ்மத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்றும், (மற்றும் சில ஸ்ருதிகளில்) ப்ரஹ்மத்தோடு ஒன்றுபட்டவன் என்றும் உபதேசிக்கையால்] என்று தொடங்கும் ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தின் அம்ஸாதிகரணத்தில் "ப்ரகாஸாதீவத்வ நைவம் பர:" [2-8-45] [(ஜீவன்) ஒளி முதலானவை (மணி முதலானவற்றுக்குப்) போலே (பரமாத்மாவுக்கு அம்ஸமெனப்படுகிறது); பரமாத்மா (ஸ்வரூபஸ்வபூவங்களில்) ஜீவனைப்போன்றவனல்லன்] என்னும் ஸூத்ரத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்டது, ஆகையால், "ஒரு காரணத்தால் ஒன்றாகச் சொல்லப்படும் பல வஸ்துக்களின் கூட்டத்தின் ஒரு பகுதியே அம்ஸம் எனப்படுகிறது" என்று கொள்ளவேண்டும்.

मैवांशो जीवलोके जीवभूतस्मनातनः ।

मनश्छान्तिर्द्वयाणि प्रकृतिस्थानि कर्षति ॥ ७ ॥

7. மமைவாம்ஸோ ஜீவலோகே ஜீவபூதஸ் ஸநாதந: ]

மநஷ்ஷஷ்டாநீந்த்ரியாணி ப்ரக்ருதிஸ்தாநி கர்ஷதி ||

ஸநாதந: — அனாதிகாலமாயிருப்பவனாய் மம அம்ஸ: ஏவ (ஸந) — என் அம்ஸமாகவே இருக்கும் ஜீவர்களில் ஒருவன், ஜீவபூத: — (கர்மங்களால் சூழப்பட்ட) பஃதஃ ஜீவனாயிருந்துகொண்டு, ஜீவலோகே — பஃதஃ ஜீவர்கள் வாழும் லீலாவிபூதியிலிருப்பவனாய், ப்ரக்ருதிஸ்தாநி — ப்ரக்ருதியின் பரிணாமமான ஸரீரத்திலிருக்கும், மநஷ்ஷஷ்டாநி இந்த்ரியாணி — மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னும் ஐந்து ஜ்ஞானேந்த்ரியங்களையும் (இவற்றை நியமிக்கும்) ஆருவது இந்த்ரியமான மனஸ்ஸையும், கர்ஷதி — (கர்மாநுகுணமாகச்) செயல் புரியச் செய்கிறான்.

பல நூல்களின் கூட்டமாயிருக்கும் ஒரு வஸ்திரத்தின் அம்ஸமாக அதிலுள்ள நூல்கள் சொல்லப்படுவது இப்படியேயாகும். சில விசேஷணங்களோடு கூடியிருக்கும் விஸிஷ்டப் பொருள் ஒன்று யிருக்கும் இடங்களில் விசேஷணங்கள் இந்த நியாயத்தாலே விஸிஷ்டப் பொருளின் அம்ஸங்களாகக் கருதப்பட்டு 'விசேஷணம்ஸங்கள்' என்று வழங்கவும் படுகின்றன. ஆக, மிகவும் வேறுபட்டிருக்கும் உடைமையான ஜீவாத்மாவும், உடையவனான பரமாத்மாவும் ஒருவரோடொருவர் விசேஷண விசேஷ்ய பூவத்தாலே பிரிக்க முடியாதபடி பிணைந்திருக்கையாலே, விஸிஷ்டனான பரமாத்மாவின் அம்ஸமாக விசேஷணமாயிருக்கும் ஜீவன் பிரித்து வழங்கப் படுகிறான் என்று கண்டுகொள்வது. (பரமம் த்ரம மம) ஒப்பற்ற சோதியான பரமாத்மாவின் உடைமையாக ஜீவாத்மா இங்கு சொல்லப்படுகையாலே, இங்குள்ள பரம யாக ஜீவாத்மா இங்கு சொல்லப்படுகையாலே, இங்குள்ள பரம ஸப்ஃதம் 'ஸுரீயன் முதலான மற்ற சோதிகளையும் பிரகாசிக்கச் செய்வதாலே ஜீவாத்மா அவைகளைக் காட்டிலும் மேலானதாயிருக்கிறது' என்னும் கருத்துடையது. ஸுரீயன் முதலான சோதிகள் ஸ்வயம் ப்ரகாஸமான ஜீவாத்மாவைப் பிரகாசிக்கச் செய்வதில்லை என்பதையும், ஜீவாத்மாவின் ஜ்ஞானமே ஸுரீயன் முதலான சோதிகளையுள்ளிட்ட எல்லாப் பொருள்களையும் பிரகாசிக்கச் செய்கிறது என்பதையும் முன்னமே சொன்னோம். 6. கீதை—40

भा ॥ इत्यमुक्तस्वरूपस्सनातनो ममांश एव सन् कश्चिदनादि-  
कर्मरूपाविद्यावेष्टितो जीवभूतो जीवलोके वर्तमानो देवमनुष्यादि-

என்றொரு மமசமா யிவ்வுலகிற் சீவனும்  
முன்றை நின்று முயலுமுயிர் — தன்றொரு  
மைப்புலனு நெஞ்சு மவையாறை யும்வலிக்கும்  
வெம்புலத்துச் சேர விரைந்து.

7.

என் ஆரும் அம்சமாய்—எனது பகுதியான அம்சமாய்,  
முன் ஆர நின்று முயலும் உயிர் — அனாதி<sub>3</sub>காலமாக  
நித்யமாக இருந்து கொண்டு செயல் புரியும் ஜீவர்களில்  
ஒருவன், இவ்வுலகில்—இந்த லீலாவி<sub>4</sub>பூதியில், சீவனும்—  
ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub> ஜீவனாயிருந்துகொண்டு, தன் ஆரும் — தன்  
னுடைய உடலில் இணைந்திருக்கும், ஐம்புலனும் — மெய்,  
வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னும் ஞானேந்திரியங்கள்  
ஐந்தும், நெஞ்சம—(இவற்றை நியமிக்கும்) நெஞ்சமாகிற,  
அவை ஆறையும் — ஆறு இந்திரியங்களையும், வெம் புலத்து  
சேர — துன்பத்தை விளைக்கும் ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் முதலான  
விஷயங்களில் ஈடுபடும்படியாக, விரைந்து வலிக்கும் —  
விரைவாகச் செயல்படுத்துவான்.

7. “முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி ஜீவர்கள் அனைவரும்  
உனக்குச் செல்வமாயிருக்கும் உன் அம்ஸமேயானால், நித்ய  
ஸூரிகளான ஜீவர்களைப்போலே இவ்வுலகிலுள்ள ஜீவர்கள்  
அனைவருமே பரிஸு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மான ஜ்ஞானத்தையுடையவர்களாய்  
விளங்காமலிருப்பது ஏன்?” என்னும் கேள்வியெழ, ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>  
ஜீவனும் தன் செல்வமாயிருப்பவனே என்று மறுபடியும் உறுதிப்  
படுத்திக் கொண்டு, ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ர், முக்தர் முதலான வேறுபாடுகள்  
ஜீவர்களுக்கிடையே உண்டாவதற்குக் காரணத்தையும் அத்தியா  
யத்தின் எஞ்சிய பகுதியாலே விளக்குகிறான் அதில் இந்த  
ஸ்லோகத்தில், ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub> ஜீவனும் தனது செல்வமே என்று  
வலியுறுத்திக்கொண்டு, அநாதி<sub>3</sub>காலமாக அந்த ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஜீவன்  
தான் ஸம்பாதி<sub>3</sub>த்து வைத்திருக்கும் புண்யபாபரூபமான விலங்கு  
களாலே கட்டப்பட்டு, தன் சரீரமாகிற சிறையில் அடைபட்டி  
ருக்கிறான் என்று கூறுகிறான். (ஜீவலோகே மமைவாம்ஸ: ஸநாதந:

प्रकृतिपरिणामविशेषशरीरस्थानि मनषष्ठानीन्द्रियाणि कर्षति । पूर्वोक्तेन  
मार्गेणास्या अविद्यायाः मुक्तः स्वेन रूपेणावतिष्ठते ; जीवभूतस्त्वति-  
संकुचितज्ञानैश्वर्यः कर्मलब्धप्रकृतिपरिणामविशेषरूपशरीरस्थानामिन्द्रि-  
याणां मनषष्ठानामीश्वरः तानि कर्मानुगुणमितस्ततः कर्षति ॥ ७ ॥

ஜீவபூத:) முன் ஸ்லோகங்களில் சொன்னபடி இயற்கை நிலையில் ஜ்ஞானமயனாயிருக்கும் ஜீவர்களில் ஒருவனான பூதூதஜீவன்— பூதூதஜீவர்கள் நிரம்பியிருக்கும் இந்த லீலா விபூதியில் என்னுடைய அம்ஸமாயிருந்துகொண்டே அனாதிகாலமாகத் தான் சேர்த்துவைத்திருக்கும் புண்ய பாப கர்மங்களாகிற அவித்யையாலே கட்டுப்பட்டவனாய் வாழ்கிறேன். “மமைவாம்ஸ:” என்ற விடத்தில் ஏவகாரத்தாலே இவன் சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி தன்னுடைய செல்வமாயிருக்கும் அம்ஸமே என்பதை வலியுறுத்துகிறேன். ‘ஜீவலோக:’ என்று லீலா விபூதியைக் குறிக்கிறது. ‘ஜீவபூத:’ என்றது ஜாத்யேக வசனம். லீலா விபூதியிலுள்ள பூதூத ஜீவர்கள் அனைவரையும் குறிக்கிறது. ‘ஸநாதந:’ என்றதால் ஈஸ்வரனைப்போலே இவனும் அனாதியானவன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. ‘ஜீவபூத:’ என்றதாலே அனாதிகாலமாக இவன் செய்த புண்ய பாப கர்மங்களாலே ஜ்ஞானத்தில் ஏற்றத்தாழ்வுடையவனாய், கட்டுப்பட்டிருக்கிறான் என்று காட்டப்பட்டது. (ப்ரக்ருதி ஸ்தூதி இந்த்ரியாணி) மூலப்ரக்ருதியின் பரிணாமமாயிருக்கும் தேவ மனிதர் முதலான ஸரீரங்களில் இருக்கும் இந்த்ரியங்களை, இந்த்ரியங்கள் ஸரீரத்திலேயே இருக்கிறபடியால் இங்கு ப்ரக்ருதி ஸப்தம் மூலப்ரக்ருதியின் கார்யமான ஸரீரத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்ள வேண்டும். அந்த இந்த்ரியங்கள் எவை? எனில் (மந: ஷஷ்டூதி இந்த்ரியாணி) மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னும் ஜ்ஞானேந்த்ரியங்கள் ஐந்தும், இவற்றை நியமிப்பதாய். ஜ்ஞானம் வெளிப்படும் வழியாயிருப்பதான மனமும் ஆகியவையே அவை என்கிறது. (கர்ஷதி) செயல் புரியச்செய்கிறேன். தன் கர்மானு குணமாக ஸப்தம், ஸபர்ஸம், ரூபம், ரஸம், சுந்தம் எனும் ப்ரக்ருத விஷயங்களில் ஈடுபடச் செய்கிறேன் என்று கருத்து. முன் ஸ்லோகங்களோடு சேர்த்துப் பார்க்கும்போது “இந்த பூதூத ஜீவர்களில் ஒருவன் முன் ஸ்லோகங்களில் சொன்ன ரீதியில் ஸரணாகதியாலே ப்ரக்ருதியிலிருந்து முக்தியடைந்து ஸ்வரூப விளக்கம் பெறுகிறேன்” என்னும் அர்த்தமும் உணர்த்தப்



शरीरं यदवाप्नोति यच्चाप्युत्क्रामतीश्वरः ।

गृहीत्वैतानि संयाति वायुर्गन्धानिवाश्रयात् ॥ ८ ॥

8. ஸரீரம் யத்வாப்னோதி யச்சாப்யுத்க்ராமதீஸ்வர: ।

கூருஹித்வைதாநி ஸம்யாதி வாயுர் கந்தாநிவாஸயாத் ॥

ஈஸ்வர:-இந்த்ரியங்களை நியமிப்பவனான பூதூத<sub>4</sub> ஜீவன்: யத் ஸரீரம் அவாப்னோதி — (முன் ஸரீரத்தை விட்டபின்) யாதொரு ஸரீரத்தை அடைகிறானோ (அந்த ஸரீரத்திற்கு), யச்ச அபி உத்க்ராமதி — எந்த ஸரீரத்திலிருந்து கிளம்புகிறானோ (அந்த ஸரீரத்திலிருந்து) வாயு:-காற்றானது, ஆஸயாத் — (மலர் முதலான மணமுடைய) பொருள்களிலிருந்து, கந்தாந்—மணம்மிக்க சிறுதுகள்களை, இவ—(எடுத்துச்செல்வது) போல், ஏதாநி — இந்த இந்த்ரியங்களை, கூருஹித்வா—(கிளம்பும் ஸரீரத்திலிருந்து) எடுத்துக் கொண்டு, ஸம்யாதி-(அடையும் ஸரீரத்துக்குச்) செல்கிறான்.

எந்தவுடல் விட்டெவ் வுடலடையு மீசனவன்

சந்தமுட னங்கிவற்றைத் தான்வாங்கிப்—பந்தமுடன்

ருனேகும் வாயுத்தன் சார்மணங்கள் வாங்கியே

பூநேர்நின் றேகுமது போல்.

ஈசனவன்—இந்த்ரியங்களை நியமிக்கும் அந்த ஜீவன், எந்த உடல் விட்டு — யாதொரு உடலைவிட்டுக் கிளம்பி, எவ்வுடல் அடையும் — மற்றொரு உடலை அடையும்போது,

படுகிறது. “இப்படி முக்த ஜீவன் ஸம்ஸாரத்தையிலிருந்து விடுபட்டிருக்கும்போது பூதூத<sub>4</sub> ஜீவன் மிகக்குறைந்த ஜ்ஞானச் செல்வத்தையுடையவனாய், கர்மத்தினால் கிடைக்கும் ப்ரக்ருதி பரிணாமரூபமான தேஃவ மனுஷ்யாதி ஸரீரங்களிலிருக்கும் மனம் முதலான ஆறு இந்த்ரியங்களை நியமிக்கும் ஈஸ்வரனாய், அவ் விந்த்ரியங்களைக் கர்மானுகூலமாக ஸபூதூத<sub>4</sub> விஷயங்களில் மாறி மாறி ஈடுபடுப்படி செய்கிறான்” என்பது ஸ்லோகத்தின் திரண்ட பொருள்.

भा ॥ यच्छरीरमवाप्नोति, यसाच्छरीरादुत्क्रामति, तत्रायमिन्द्र-  
याणामीश्वरः एतानीन्द्रियाणि भूतसङ्घमैस्सह गृहीत्वा संयाति। वायु-

அங்கு - அந்த விடும் உடலிலிருந்து, இவற்றை - இந்த இந்த்ரியங்களை, சந்தமுடன் தான் வாங்கி—விருப்பத்துடன் எடுத்துக்கொண்டு, பந்தமுடன் தான் ஏகும்—கர்ம் பந்தத்துத் தோடு தானே (அடையும் ஸரீரத்துக்குச்) செல்கிறான்; வாயு—காற்றானது பூநேர்நின்று—பூ முதலானமணம் மிக்க பொருள்களைத் தடவிச் செல்லும்போது, தன் சார்மணங்கள் வாங்கியே - அந்தப் பூ முதலானவற்றிலுள்ள மணத்தோடு கூடிய துகள்களை எடுத்துக்கொண்டே, ஏகும் அது போல்— வேறிடத்துக்குச் செல்வது போன்றது இது.

8. இந்த ஸ்லோகத்தில் ஜீவன் ஒரு பிராக்குத ஸரீரத்திலிருந்து கிளம்புவது, மற்றொரு பிராக்குத ஸரீரத்தில் புகுவது முதலான துன்பங்களை அனுபவிப்பதைக்காட்டுகிறது. (ஸரீரம் யத் அவாப்நோதி) ஒரு ஸரீரத்தை விட்ட பின்பு யாதொரு புதிய ஸரீரத்தை ஜீவன் அடைகிறானோ அந்தஸரீரத்திற்கு. (யத் சாபி உத்க்ராமதி) இங்கு 'யத்' என்னும் ஸப்ஜம் 'யஸ்மாத்' என்று பொருள்படும். எந்த ஸரீரத்திலிருந்து வெளிக்கிளம்புகிறானோ, அந்த ஸரீரத்திலிருந்து. (ஈஸ்வர:) இந்த்ரியங்களை நியமிக்கும் ஈஸ்வரனான இந்த ப்ஜத்ஜத் ஜீவன். ப்ரகரணவசத்தாலே இங்கு ஈஸ்வர ஸப்ஜம் ஜீவனைக் குறிக்கிறது என்பது தெளிவு. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே - இந்த்ரியங்களையே செல்வமாக உடையவனாகையாலே இவன் ஒரு ஸரீரத்திலிருந்து மற்றொரு ஸரீரத்துக்குப் போகும்போது முன் ஸரீரத்திலிருந்த தன் செல்வமான இந்த்ரியங்களைப் பின் ஸரீரத்துக்கும் கொண்டு செல்கிறான் என்கிறது. (ஏதாநி) முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட இந்த்ரியங்களை. (க்ருஹீத்வா) கிளம்பும் ஸரீரத்திலிருந்து எடுத்துக்கொண்டு. (ஸம்யாதி) புதிதாக அடையும் ஸரீரத்துக்குச் செல்கிறான். ஒளசியத்தை நோக்கி இப்படிப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. நாலாவது பாத்தத்தில் இதற்கு ஓர் த்ருஷ்டாந்தம் கூறப்படுகிறது - (வாயு; ஆஸ்யாத் க்ருத்நாநிவ)

गन्धानिवाशयात् — यथा वायुः स्रक्चन्दनकस्तूरिकाद्याशयात्—  
तत्स्थानात् सूक्ष्मावयवैस्सह गन्धान् गृहीत्वाऽन्यत्र संयाति,  
तद्वदित्यर्थः ॥ ८ ॥

भा ॥ कानि पुनस्तानीन्द्रियाणीत्यत्राह-

श्रोत्रं चक्षुस्पर्शनं च रसनं घ्राणमेव च ।

अधिष्ठाय मनश्चायं विषयानुपसेवते ॥ ९ ॥

9. ஸ்ரோத்ரம் சக்ஷுஸ் ஸ்பர்ஸநம் ச ரஸநம் க்<sub>4</sub>ராண

மேவ ச 1

அதிஷ்டாய மநஸ்சாயம் விஷயாநுபஸேவதே ॥

அயம்—இந்த ஜீவன், ஸ்ரோத்ரம்—செவி, சக்ஷு: — கண், ஸ்பர்ஸநம் ச — மெய், ரஸநம் — நா, க்<sub>4</sub>ராணம் ஏவ ச — முக்கு என்னும் இந்த ஐந்து இந்த்<sub>3</sub>ரியங்களுையும், மந: ச — (இவற்றை நியமிக்கும்) மனத்தையும். அதி<sub>4</sub>ஷ்டாய — தத்தமக்குரிய ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் முதலான விஷயங்களில் மேயவல்லவையாக ஆக்கி, விஷயாந் — அந்தந்த விஷயங்களை, உபஸேவதே—அநுப<sub>4</sub>விக்கிறான்.

காற்றானது மாலை, சந்தனம், கஸ்தூரி முதலான மணம் மிக்க பொருள்களிலிருந்து மணத்துடன் கூடிய சிறு துகள்களை எடுத்துக் கொண்டு வேறிடத்துக்குச் செல்வது போன்றது இது என்று கருத்து. க<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>ம் (மணம்) என்னும் குணத்தை மணமுடைய பொருளிலிருந்து தனியே பிரித்து எடுத்து வரமுடியாதாகையாலே, இங்கு க<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub> ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் மணமுடைய சிறு துகள்களைக் காட்டுகிறது. இந்த த்<sub>3</sub>ருஷ்டாந்த ப<sub>3</sub>லத்தாலே, மணத்தோடு அதற்கு இருப்பிடமான நுண்ணிய துகளும் வருவது போலே, த்<sub>3</sub>ார்ஷ்டாந்திகத்திலும் இந்த்<sub>3</sub>ரியங்களோடு அவற்றுக்கு இருப்பிடமான பூ<sub>4</sub>தஸுலக்ஷமங்களும் வருகின்றன என்று உணர்த்தப்படுகிறது, இதனாலேயே பூ<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் “இந்த்<sub>3</sub>ரியாணி பூ<sub>4</sub>தஸுலக்ஷமைஸ் ஸஹ க்<sub>3</sub>ருஹித்வா ஸம்யாதி” [இந்த்<sub>3</sub>ரியங்களை பூ<sub>4</sub>தஸுலக்ஷமங்களோடு கூட எடுத்துக்கொண்டு செல்கிறான்] என்று அருளிச்செய்யப்பட்டது.

भा ॥ एतानि मनषष्ठानीन्द्रियाण्यधिष्ठाय — स्वस्वविषय-  
वृत्त्यनुगुणानि कृत्वा, तान् शब्दादीन् विषयानुपसेवते — उप  
भुङ्क्ते ॥ ९ ॥

செவிகண் டுவக்குடன் சிங்ஙவைநா சிச்சேர்ந்  
தவிவின்றி நெஞ்சோ டமர்ந்து — நவிவில்லாப்  
புன்பொருள்க ளெல்லாம் புசித்தியலு மிவ்வுயிர்தா  
னிற்புறுதல் சேர்நசையா லிங்கு. 9.

இங்கு இவ்வுயிர்தான் — இந்த லீலாவிபூதியில் உள்ள  
புத்தூஜீவன், இன்புறுதல் சேர்நசையால் — தான்  
இன்பம் அடையவேண்டும் என்னும் ஆசையால்,  
செவி — செவி, கண் — கண், துவக்குடன் — மெய்,  
சிங்ஙவை — நாக்கு, நாசி சேர்ந்து — மூக்கு என்னும் ஐந்து  
ஞானேந்தரியங்களும் சேர்ந்து, அவிவின்றி — இடை  
விடாமல், நெஞ்சோடு அமர்ந்து — (இவ்வைந்தையும்  
நியமிக்கும்) மனத்தோடுகூடி, நவிவு இல்லா — அழிவில்  
லாத, புன் பொருள்கள் எல்லாம் — தாழ்ந்த ப்ராக்ருதப்  
பொருள்கள் அனைத்தையும், புசித்து இயலும்—அனுபவித்து  
வாழ்கிறான்.

9. முன் இரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் சொல்லப்பட்ட அந்த  
இந்தூரியங்கள் எவை என்பதை விளக்கிக்கொண்டு அவ்விந்தூரி  
யங்களைக்கொண்டு புத்தூஜீவன் விஷம் கலந்த தேன்  
போன்ற ப்ராக்ருத விஷயங்களை அனுபவித்து உழல்கின்றான்  
என்கிறது. (ஸ்ரோத்ரம்) ஸப்ஜத்தை நுகரும் செவி. (சக்ஷு:)  
ரூபத்தை க்ஷரஹிக்கும் கண். (ஸ்பர்ஸநம் ச) தொடுவுணர்ச்சியை  
நுகரும் த்வக் அல்லது மெய் எனப்படும் இந்தூரியம். (ரஸநம்)  
சுவையை உணரும் 'நா' எனும் இந்தூரியம். (க்ஷராணம்  
ஏவ ச) மணத்தை உணரும் மூக்கு ஆக ஜ்ஞானேந்தூரியங்கள்  
ஐந்தையும். (மந:ச) இவை ஐந்தையும் நியமிப்பதாய், நினைத்தல்  
முதலான செயல்களையுடைத்தான மனத்தையும். (அதிஷ்டாய)  
தத்தம் விஷயங்களில் ஈடுபடும்படி செய்து. (அயம் விஷயாந்  
உபஸேவதே) இந்த புத்தூஜீவன் முற்சூறிய ஸப்ஜம்  
முதலான விஷயங்களை அனுபவிக்கிறான். விஷம் கலந்த தேன்  
போன்று துன்பம் மிகுந்த இன்பத்தை அளிக்கும் கணக்கற்ற  
ப்ராக்ருதப் பொருள்களில் மண்டித் துன்புறுகிறான் என்று கருத்து. 9.

उत्क्रामन्तं स्थितं वाऽपि भुञ्जान वा गुणान्वितम् ।

विमूढा नानुपश्यन्ति पश्यन्ति ज्ञानचक्षुः ॥ १० ॥

10. உத்க்ராமந்தம் ஸ்திதம் வாபி புஞ்ஜாநம் வா

குணந்விதம் ।

விமூடா நாநுபர்யந்தி பர்யந்தி ஜ்ஞாநசக்ஷுஷ: ॥

குணந்விதம்—(முற்கூறியபடி) குணமயமான சரீரத் தோடு சேர்ந்திருப்பவனும், உத்க்ராமந்தம் — (ஒரு சரீரத் திலிருந்து) கிளம்புகிறவனும், ஸ்திதம் வாபி—(அல்லது) வேறொரு சரீரத்தில் இருப்பவனும், புஞ்ஜாநம் வா — (அல்லது) குணமய விஷயங்களை அநுபுவிப்பவனாயிருக்கும் ஜீவனை, விமூடா:—(தேஹமே ஆத்மா என) மயங்கிய வர்கள், ந அநுபர்யந்தி—(தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறு பட்ட ஞானவடிவினனாகக்) காண்பதில்லை, ஜ்ஞாநசக்ஷுஷ: - (தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது ஆத்மா எனும்) அறிவுக்கண்ணை உடையவர்கள், பர்யந்தி — (முற்கூறிய எல்லா நிலைகளிலும் இவனை தேஹத்திலும் வேறுபட்ட வனாகவே) காண்கிறார்கள்,

இந்தவுடல் விட்டேக லேய்ந்து மிதிநிருந்தும்

வந்துபுசித் துங்குணத்தின் மன்னிவனை—வந்தறிவின்

மூட ருணர முகமறியார் முற்றுணர்வர்

நாட வுணர்வழியார் நன்கு.

10.

இந்த உடல் விட்டு ஏகல் ஏய்ந்தும்—(இருக்கின்ற) இந்த உடலைவிட்டுப் புறப்படத்தொடங்கியும், இதில் இருந்தும்—(அல்லது) இதிலேயே இருந்தும், வந்து புசித்தும்—(அல்லது குணமயமான விஷயங்களை) அடைந்து அநுபுவித்தும், குணத்தின் மன்னு இவனை—குணமயமான தேஹ வாதி சரீரங்களில் சேர்ந்திருக்கும் இந்த ஜீவனை, வந்தறிவின் மூடர்—வந்தேறியான தேஹமே ஆத்மா எனும் நினைவினாலே மயங்கியிருப்பவர்கள், உணர முகம் அறியார்—(தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட அறிவு வடிவினனாய் இருப்பவன் ஜீவன் என) அறிய வழியும் காணார்கள்;

भा ॥ एवं गुणान्वितं सत्त्वादिगुणमयप्रकृतिपरिणामविशेष-  
मनुस्रत्वादिसंस्थानपिण्डसंसृष्टम्, पिण्डविशेषादुत्क्रामन्तं पिण्डविशेषे  
स्थितं वा, गुणमयान् विषयान् भुञ्जानं वा कदाचिदपि प्रकृति

நாட உணர்வு அழியார் — (முற்கூறிய எந்த நிலையிலும்  
உள்ளபடி) அறியவல்ல அறிவுகெடாத ஞானிகள், நன்கு  
முற்றுணர்வர் — (ஆத்மா தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறு  
பட்டதென்றும், ஞானவடிவானதென்றும்) நன்கு முழுவதும்  
அறிவார்கள்.

10. அனாதிகாலமாகச் செய்யப்பட்ட புண்யபாபகர்மங்  
களாகிற விலங்கிடப்பெற்ற ஜீவன் ஸரீரமாகிற சிறையில்  
வாழ்வது ஏழாவது ஸ்லோகத்திலும், அந்த ஸரீரத்திலிருந்து  
கிளம்புவது, மற்றொரு ஸரீரத்தில் நுழைவது முதலான துன்பங்களை  
அனுபவிப்பது எட்டாவது ஸ்லோகத்திலும், விஷம் கலந்த தேன்  
போன்ற ஸப்தாதி விஷயங்களை ஸரீரத்திலிருந்துகொண்டு  
அனுபவிப்பது ஒன்பதாவது ஸ்லோகத்திலும் கூறப்பட்டது.  
இத்துன்பங்களையெல்லாம் இவன் அனுபவிப்பதற்குக் காரணம்  
ஆத்மாபஹாரமாகிற திருட்டே என்று காட்டிக்கொண்டு, ஆத்ம  
ஸ்வரூபத்தைச் சிலர் காணாமலிருப்பதற்குக் காரணத்தையும்  
விளக்குகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (குணநீவிதம்) ஸத்வரஜஸ்  
தமஸ்ஸுக்களாகிற குணங்களோடு கூடிய மூலப்ரக்ருதியின்  
பரிணாமமான மனிதர் முதலான தேஹங்களோடு கூடியவனை,  
ஜீவாத்மாவுக்கு ஸத்வாதி குணங்களோடு சேர்த்தி தேஹத்தின்  
மூலமாகவேயாகையால் இப்படியே பொருள் கொள்ளவேண்டும்.  
இனி, இதன் விளைவுகளை முற்பாதியில் எஞ்சிய பகுதியாலே  
கூறுகிறான். (உத்க்ராமந்தம்) ஒரு ஸரீரத்திலிருந்து கிளம்புகிறவனை.  
(ஸ்தித்வம் வாபி) அல்லது ஒரு ஸரீரத்தில் வாழ்கிறவனை. (புஞ்ஜா-  
நம் வா) அல்லது முக்குணமயமான விஷயங்களை, ஒரு ஸரீரத்  
திலிருந்து அனுபவித்துக் கொண்டிருப்பவனை. இந்த மூன்று  
நிலைகளைச் சொன்னது ஸரீரத்தோடு கூடிய ஜீவனின் எல்லா  
நிலைகளுக்கும் உபலக்ஷணம். இனி, பிற்பாதியாலே சிலர் ஜீவ  
ஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி காணாமலிருப்பதற்குக் காரணத்தையும்  
கீதை—41

परिणामविशेषमनुव्यत्वादिपिण्डाद्विलक्षणं ज्ञानैकाकारं विमूढाः  
नानुपश्यन्ति । विमूढाः — मनुव्यत्वादिपिण्डा[कारा]त्माभिमानिनः ।  
ज्ञानवशुपस्तु पिण्डात्मविवेकविषयज्ञानवन्तः सर्वावस्थमप्येनं विविक्ता-  
कारमेव पश्यन्ति ॥ १० ॥

यतन्तो योगिनश्चैनं पश्यन्त्यात्मन्यवस्थितम् ।

यतन्तोऽप्यकृतात्मानो नैनं पश्यन्त्यचेतसः ॥ ११ ॥

11, யதந்தோ யோகிநஸ்சநம் பஸ்யந்த்யாத்மந்—

யவஸ்திதம் ।

யதந்தோ஽ப்யக்ருதாத்மானோ நைநம் பஸ்யந்த்

யசேதஸ: ||

யதந்த: யோகிந: ச — (என்னை ஸரணமடைவதை முன்  
னிட்டுக்கொண்டு கர்மயோகும் முதலான) முயற்சிகளைச்  
செய்யும் யோகிகள், ஆத்மநி அவஸ்திதம் — தன் ஸரீ  
ரத்திலிருக்கும், ஏநம் — இந்த ஜீவாத்மாவை, பஸ்யந்தி—  
(யோகமாகிற கண்ணிலே) காண்கிறார்கள்; யதந்த:

சிலர் காண்பதற்குக் காரணத்தையும் கூறுகிறான். (விமூடா: ந  
அநுபஸ்யந்தி) மனிதர் முதலான தேஹத்தையே ஆத்மா என்று  
மயங்கும் அறிவினிகள்—ப்ரக்ருதியின் பரிணாமமான மனிதர்  
முதலான தேஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனாகவும்  
ஞானமே வடிவெடுத்தவனாகவும் ஜீவ ஸ்வரூபத்தை அறிவதிடீஸ்.  
ஆக, தேஹாத்மாபிமானத்தால் ஆத்மாபஹாரம் செய்வதே  
சிலர் ஆத்மாவை அறியாமைக்குக் காரணம் என்றதாயிற்று.  
(நஅநுபஸ்யந்தி) பல்வேறு நிலைகளிலிருக்கும் தேஹத்தை இவன்  
கண்டு வந்த போதிலும், அதைக்காட்டிலும் வேறுபட்டது ஆத்மா  
என்று அறியாமையாலே, இவன் ஆத்மாவை அறியாதவனே  
என்று கருத்து. “அறிவினிகள் காண்கிறார்களிடீயே” என்று  
எப்பெருமான் தனது மனவருத்தத்தைக் காட்டுகிறான். (ஜ்ஞாந  
சகஷ்: பஸ்யந்தி) ஆத்மாவைப் பற்றிய அறிவாகிற கண்ணை  
யுடையவர்கள் ஸரீரத்தைக்காட்டிலும் ஆத்மா வேறுபட்டது என்று  
அறிகையாலே, முற்கூறிய எல்லா நிலைகளிலும் ஆத்மாவை  
ஜ்ஞானமே வடிவெடுத்ததாகவே காண்கிறார்கள்.

भा ॥ मत्प्रपत्तिपूर्वकं कर्मयोगादिषु यतमानास्तैर्निर्मलान्तःकरणा  
योगिनो योगाख्येन चक्षुषा आत्मनि - शरीरेऽवस्थितमपि शरीरा-

அபி—(என்னை ஸரணமடையாமல்) முயற்சி செய்த போதி  
லும். அக்ருதாத்மாநு:—மனத்தில் பரிசுத்தி<sub>4</sub> விளையாதவர்  
களாய் (அது காரணமாகவே), அசேதஸ: — (ஆத்மாவைக்  
காணவல்ல) நெஞ்சு இல்லாதவர்கள், ஏதம் ந பஸ்யந்தி—  
ஆத்மாவை உள்ளபடி காண்பதில்லை.

மன்னுகரு மத்து மருவியல் யோகியர்க

டன்னுடம்பின் மேவிவனைச் சார்ந்துணர்வார்—

முன்னுணரும்

நெஞ்சமில் லாதார் நிறைவின்றித் தாமுணரா

ரெஞ்ச லறவியன்று மிங்கு.

11.

மன்னு கருமத்து மருவு இயல் யோகியர்கள் — என்னை  
ஸரணமடைவதை முன்னிட்டுக்கொண்டு கர்மயோகும் முத  
லான முயற்சிகளைச் செய்யும் யோகிகள், தன் உடம்பில்  
மேவு இவனை — தன் ஸரீரத்தில் இருக்கும் இந்த ஜீவாத்  
பாவை, சார்ந்து உணர்வார் — யோகமாகிற கண்ணைக்  
கொண்டு காண்கிறார்கள், இங்கு இயன்றும் — (என்னை  
ஸரணமடையாமல்) இவ்வுலகில் முயற்சி செய்த போதி  
லும், நிறைவு இன்றி — (என்னை ஸரணமடையாமையாலே)  
மனஸ்ஸில் பரிசுத்தி<sub>4</sub> இல்லாமல், முன் உணரும் நெஞ்  
சம் இல்லாதார் — ஆத்மாவைக் காணவல்ல நெஞ்சு இல்  
லாதவர்கள், எஞ்சல் அற தாம் உணரார் — ஆத்மாவைக்  
குறைவறத் தாம் காண்பதில்லை.

11. முன் ஸ்லோகங்களில் சொன்ன அரீத்தத்தையே காரணம்  
காட்டி விளக்குகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (யதந்த: யோகிந:)  
முன் ஸ்லோகங்களில் சொன்னபடி என்னை ஸரணமடைவதை  
முன்னிட்டுக் கொண்டு கர்மயோகும் முதலான முயற்சிகளைச்  
செய்பவர்களாய், அதனாலேயே பரிசுத்தி<sub>4</sub> பெற்ற மனத்தை



द्विविक्तं स्वेन रूपेणावस्थितमेनं पश्यन्ति । यतमाना अप्यकृतात्मानः-  
मत्प्रपत्तिविरहिणः तत एवासंस्कृतमनसः, तत एवाचेतसः—आत्मा-  
वलोकनसमर्थचेतोरहिताः, नैनं पश्यन्ति । ११ ॥

भा । एवं रविचन्द्राग्नीमिन्द्रियसन्निकर्षविरोधिसंतमसनिरसन-  
मुखेनेन्द्रियानुग्राहकतया प्रकाशकानां ज्योतिष्मतामपि प्रकाशकज्ञान-  
ज्योतिरात्मा मुक्तावस्थो जीवावस्थश्च भगवद्विभूतिरित्युक्तम्—\* तद्धाम  
परमं मम \* ममैवांशो जीवलोके जीवभूतस्सनातनः इति । इदानी-  
मचित्परिणामविशेषभूतमादित्यादीनां ज्योतिष्मतां ज्योतिरपि  
भगवद्विभूतिरित्याह—

யுடையவர்களான யோகிகள். (ஆத்மநி அவஸ்தி<sub>2</sub>தம் ஏநம்)  
ஸரீரத்தில் இருந்தபோதிலும் ஸரீரத்தைக் காட்டிலும் வேறு  
பட்டவனாய், ஜ்ஞான வடிவினனாய் இருக்கும் இவனை. இங்கு  
ஆத்மஸப்தம் ஜீவாத்மாவுக்கு இருப்பிடத்தைச் சொல்லுகையாலே  
ப்ரக்ருதமான ஸரீரத்தையே குறிக்கிறது. (பர்யந்தி) ஸரீரத்தி-  
லிருந்தபோதிலும் முற்கூறியபடி கர்மயோகம் முதலானவற்றால்  
முயன்று பரிஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> பெற்ற மனத்தை உடையவர்களாகையாலே,  
யோகமாகிற கண்ணைக்கொண்டு ஆத்மாவை உள்ளபடி  
காண்கிறார்கள் என்று கருத்து. (யதந்த: அபி அக்ருதாத்மாந:)  
என்னை ஸரணமடையாமல் முயற்சி செய்பவர்களோவெனில், அது  
காரணமாகவே மனப் பரிஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> யடையாதவர்களாய்  
இருக்கிறார்கள். (அசேதஸ:) அது காரணமாகவே ஆத்மாவைக்  
காணவல்ல நெஞ்சில்லாதவர்களாயிருக்கிறார்கள். இவர்களுக்கு  
நெஞ்சம் இருந்தபோதிலும், அதற்கு ஆத்மாவைக் காண்பதற்கு  
வல்லமை இல்லாமையாலே, அது இருந்தும் இல்லாததாகவே  
ஆகும் என்று கருத்து. (ஏநம் ந பர்யந்தி) இவ்வாத்மாவை  
ஸரீரத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனாய் ஜ்ஞான வடிவினனாகக்  
காண்பதில்லை.

यदादित्यगतं तेजो जगद्भासयतेऽखिलम् ।

यच्चन्द्रमसि यच्चाग्नौ तत्तेजो विद्धि मामकम् ॥ १२ ॥

12. யதாதித்யகதம் தேஜோ ஜகத் ப்ாஸயதேஃகிலம் ।

யச்சந்த்ரமஸி யச்சாக்நௌ தத்தேஜோ வித்தி<sub>4</sub>

மாமகம் ॥

ஆதித்யகதம் — ஆதித்யனிடம் இருக்கும், யத் தேஜ:— யாதொரு தேஜஸ்ஸானது. அகிலம் ஜகத்—உலகனைத்தையும், ப்ாஸயதே — ஒளிவிடச்செய்கிறதோ, சந்த்ரமஸி யத் — சந்த்ரனிடமுள்ள எந்தத்தேஜஸ் (உலகனைத்தையும் ஒளிவிடச் செய்கிறதோ), யத் ச அக்நௌ — அக்னியிலுள்ள எந்தத் தேஜஸ் (உலகனைத்தையும் ஒளிவிடச் செய்கிறதோ), தத் தேஜ: — அந்தத் தேஜஸ்ஸை, மாமகம் — என்னுடையதாக, வித்தி<sub>4</sub>—அறிவாயாக.

ஆதித்தன் பானின் றனைத்துலகுந் தான்விளக்குந்

சோதிச் சுடர்சோமன் சூழங்கி—மீதிலகி

மன்னுமொழி தன்னின் வனப்பதுவு மன்னனே

யென்னதென வுற்றறிநீ யெய்ந்து.

12.

12. இதுவரையில் ஆத்மாவாகிற சோதி தன் விபு<sub>4</sub>த்யே (செல்வமே) என்று சொல்லப்பட்டது. இனி, அதைப் பிரகாசிக்கச் செய்யமுடியாதவை என்று சொல்லப்பட்ட மற்ற ப்ராக்ருதச் சோதிகளும் தன் செல்வமே என்று கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். ஆறு ஏழாவது ஸ்லோகங்களில் “சூரியன், சந்திரன், அக்னி ஆகிய மூன்றும் இந்த்ரியங்கள் பொருள்களோடு தொடர்பு கொள்வதற்குத் தடையான இருளைப்போக்குவதன் மூலம் பொருள்களைப் பிரகாசிக்கச் செய்வதால் இந்திரியங்களுக்கு உதவும் சோதிகளாயுள்ளன. அவற்றையும் பிரகாசிக்கச் செய்யும் ஞானச்சோதியாயிருக்கும் முக்த ஜீவனும் பத்ய<sub>4</sub> ஜீவனும் என் செல்வமாகவேயிருப்பவர்” என்று சொல்லப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில் அசித்தின் பரிணாமமான ஸூர்யன் முதலான சோதிகளின் ஒளியும் தன் செல்வமே என்று காட்டுகிறான்.

भा ॥ अविलस्य जगतो भासकमेतेषामादित्यादीनां यत्तेजः,  
तन्मदीयं तेजः—तैस्तैराराधितेन मया तेभ्यो दत्तमिति विद्धि ॥ १२॥

மன்னனே-அரசனான அர்ஜுன! ஆதித்தன் பால் நின்று-  
ஸூர்யனிடமிருந்துகொண்டு, அனைத்துலகும் தான் - எல்லா  
உலகையும், விளக்கும் சோதி — ஒளிவிடச்செய்யும் ஒளியும்,  
சுடர் சோமன் — பிரகாஸிக்கும் சந்திரன், சூழ் அங்கி —  
சூழ்ந்து எரிக்கும் அக்ஷனி, மீது இலகி—இவற்றில் இருந்து  
கொண்டு (உலகனைத்தையும் ஒளிவிடச்செய்யும் ஒளியும்)  
என்னது — என்னுடையது, அதுவும் — அந்த ஒளி, மன்  
னும் மொழி தன்னின் வனப்பு — (அந்த ஸூர்யன் முத  
லான தேவர்கள் என்னைக் குறித்துச் செய்த) நிலையான  
துதிகளாலுண்டான சிறப்பு, என — என்று, நீ ஏய்ந்து  
உற்று அறி — நீ பொருந்தி நன்கு அறிவாயாக.

(ஆதித்யகூடம் யத்தேஜஃ அக்ஷிலம் ஜகத் ப்ராஸயதே) ஸூர்யன்  
டமிருக்கும் யாதொரு ஒளியானது உலகனைத்தையும் பிரகாஸிக்கச்  
செய்கிறதோ. (யத் சந்த்ரமஸி) சந்திரனிலிருக்கும் யாதொரு  
ஒளியானது உலகனைத்தையும் பிரகாஸிக்கச் செய்கிறதோ. (யச்ச  
அக்ஷ்நென) அக்ஷனியிலிருக்கும் யாதொரு ஒளி உலகனைத்தையும்  
பிரகாஸிக்கச் செய்கிறதோ. “தேஜஃ அக்ஷிலம் ஜகத் ப்ராஸயதே”  
என்பதை, பிற்பாதியில் இரண்டிடங்களிலும் சேர்த்துக்கொள்ள  
வேண்டும். (தத் தேஜஃ மாமகம் வித்ஸிதி) அந்த ஒளி என்னுடையது  
என்று அறிவாயாக. “ஒரு பொருளினுடைய ஒளி மற்றொரு  
வருடையதாக எப்படி ஆகும்? ஆகையால் ஸூர்யன் முதலான  
வர்களைத் தானாகவே கண்ணன் கூறுவதாகத் தோன்றுகிறதே”  
என்னும் ஆக்ஷேபம் இங்கு எழுகிறது இதற்கு ஸமாதானம்  
பின்வருமாறு :— ஸூர்யன் முதலானவர்களுக்கும் கண்ணனுக்கும்  
ஸ்வருபைக்கம் கூறுவது பல ப்ரமாணங்களோடு முரண்படும்.  
ஆகையால், “ஸூர்யன் முதலான சோதிகளின் அபிமானிகளான  
ஸூர்யன், சந்த்ரன் அக்ஷனி ஆகிய தேவர்களால் ஆராதிக்கப்  
பட்ட நான் என்னுடைய ஒளியை அவர்களுக்குக் கொடுத்தி  
ருக்கிறேன்” என்று இங்கு கருத்துரைக்க வேண்டும். அதாவது—  
‘என்னுடையதான ஒளியின் ஒரு துளியை ஒவ்வொரு ஜீவனுக்கும்

भा ॥ पृथिव्याश्च भूतधारिण्या धारकत्वशक्तिर्मदीयेत्याह—

गामाविश्य च भूतानि धारयाम्यहमोजसा ।

पुष्णामि चौषधीस्सर्वास्सोमो भूत्वा रसात्मकः ॥ १३ ॥

13. காமாவிர்ய ச பூதாநி தாரயாம்யஹமோஜஸா ।

புஷ்ணாமி செளஷதீஸ்ஸர்வா: ஸோமோ பூத்வா

ரஸாத்மக: ॥

அஹம் — நான், காம் ஆவிர்ய—பூமியினுள் வியாபித்து, பூதாநி — (எல்லாப் பொருள்களையும்), ஒஜஸா —

அவனுடைய கர்மானுருணமாக எனது ஸங்கல்பத்தால் சிறிது காலம் கொடுத்திருக்கிறேன்' என்றதாகிறது. வேத்யவாக்யங்களும் “யேந ஸூர்யோஸ் தபதி தேஜஸேத்ஸ்தா:” [காடக 3-9] [எந்தப் பரமாத்மாவாகிற சோதியாலே சூரியன் சோதியாகப் பிரகாசிக்கிறானோ] “யஸ்யாதித்தயோ பூமுபயுஜ்ய பூதி” [எந்தப் பரமாத்மாவின் ஒளியைப் பெற்று சூரியன் பிரகாசிக்கிறானோ] “ந தத்ர ஸூர்யோ பூதி ந சந்த்ரதாரகம் நேமா வித்யுதோ பூர்த்தி குதோட்யமக்நி: | தமேவ பூர்த்தமநுபூதி ஸ்வம் தஸ்ய பூஸா ஸர்வமிதம் விபூதி ||” [முண்ட 3-2-11] [அந்தப் பரமாத்மாவிடத்தில் சூரியனோ, சந்திரனோ, நகைத்திரங்களோ, மின்னல்களோ பிரகாசிப்பதில்லை. அக்யுனியைப் பற்றிச் சொல்லவும் வேண்டுமோ? பிரகாசிக்கும் அவனைப் பின்பற்றியே எல்லாச் சோதிகளும் ஒளிவிடுகின்றன. அவனுடைய ஒளியாலே இவையனைத்தும் ஒளிவிடுகின்றன] என்று ஒதுகின்றனவன்றோ. “ஆதித்யனிடமிருக்கும் சோதி” என்று கூறியது ஆதித்யனிடமுள்ள சைதன்யச் சோதியே” என்று பொருள் கொண்டார் ஸங்கரர். அப்பொருளில் ‘அந்தச் சோதி உலகனைத்தையும் பிரகாசிக்கச் செய்கிறது’ என்று இங்கு கூறியது பொருந்தாது. ஆதித்யனிடமுள்ள அறிவு நமக்குக் குடம் முதலானவற்றைப் பிரகாசிக்கச் செய்வதில்லையே. “எல்லாப்பொருள்களிலும் சைதன்யமிருந்த போதிலும், கண்ணாடியில் முகம் தெளிவாகப் பிரகாசிப்பது போலே, ஸத்வம் மிகுதியாயிருக்கையாலே ஆதித்யன் முதலானவற்றில் சைதன்யம் சிறப்பாகப் பிரகாசிக்கிறது” என்று அவர் கூறியதும் அஸாரம். அதுவைதமத்தில் முகம் கண்ணாடியிற் போலே சைதன்யம் ஒரு பொருளில் ப்ரதிபலிப்பது பொருந்தாததன்றோ

मा ॥ अहं पृथिवीमाविश्य सर्वाणि भूतान्योजसा - समाप्रतिहत-  
सामर्थ्येन धारयामि । तथाऽहममृतरसमयस्सोमो भूत्वा सर्वाण्यधी-  
पुणामि ॥ १३ ॥

என்னுடைய தடையற்ற திறமையாலே, தூரயாமி—  
தாங்குகிறேன், ரஸாத்மக: ஸோம: பூத்வா — அம்ருதரஸ-  
மயமான சந்திரனாகி; ஸர்வா: ஓஷதீ: — எல்லாப் பயிர்  
களையும், புஷ்ணமி — போஷிக்கிறேன்.

பூதலத்தின் மேவியே பூதங்க ணன்றரிப்பன்  
மீதடர்த்து நின்ற மிகுமிடுக்காற்—சீதளஞ்சேர்  
சோமனென நின்றமுதஞ் சோர்ந்தே பயிரெல்லாஞ்  
சேம முறநிறைப்பன் சேர்ந்து. 13.

நாள்—நான், பூதலத்தில் மேவியே - பூமியில்நுழைந்து,  
மீது அடர்த்து நின்ற மிகு மிடுக்கால்—அனைத்தையும் வெற்றி  
கொண்டு விளங்கும் என் பெரிய திறமையாலே,  
பூதங்கள் தரிப்பன் — எல்லாப் பொருள்களையும் தாங்கு-  
வேன், சீதளம சேர் சோமன் என நின்று — குளிர்ந்த  
அம்ருதரஸத்தோடு கூடிய சந்திரனாக நின்று, பயிர் எல்-  
லாம் சேர்ந்து — எல்லாப் பயிர்களையும் (கிரணங்களாலே)  
அடைந்து, அமுதம் சோர்ந்தே — அம்ருதத்தைப் பெய்து,  
சேமம் உற நிறைப்பன் — (அவை) வளரும்படி நிறைவு  
செய்வேன்.

13. பிராகிருதச் சோதிகளான ஸூர்யன் முதலானவற்றுக்  
குள்ளதான — பொருள்களைப் பிரகாசிக்கச் செய்யும் சக்தி  
தன்னுடையதே என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டது  
இனி, பூமியின் தூரணஸக்தியும், சந்திரனின் போஷணஸக்தியும்  
தன்னுடையதே என்று இந்த ஸ்லோகத்திலும், ஜாடராக்ஷணியின்  
ஜீர்ணம் செய்யும் ஸகதி தன்னுடையதே என்று அடுத்த ஸ்லோ-  
கத்திலும் கூறுவதன்மூலம், உலகிலுள்ள எல்லாப் பொருள்களுக்கும்  
உள்ளதான ஒவ்வொரு காரியத்தைச் செய்யும் ஸக்திகளும்  
தன்னுடையவையே என்று உபலக்ஷணமுறையாலே காட்டுகிறுன்  
கண்ணன். பிரகரணத்தையாட்டிக் காணும்போது,  
இந்த ஸ்லோகங்கள் கண்ணனின் ஸக்தியைத் தெரிவிப்பதில்  
மாத்திரம் நோக்குடையவையல்ல என்று விளங்குகிறதன்றோ.

(அஹம் க்ஷாம் ஆவீர்ய) நான் பூமியிலுள் நுழைந்து. “யஸ்ய ப்ருத்திவீ ஸீரம் ய: ப்ருத்திவீமந்த்ரோ யமயதி” [எவனுக்கு பூமி ஸீரமோ, எவன் பூமியின் உள் நுழைந்து நியமிக்கிறானோ] “ஏஷ ஸர்வபூதாந்தராத்மா அபஹுதபாப்மா திவ்யோ தேவ ஏகோ நாராயண:” [இவனே எல்லாப்பொருள் களுக்கும் அந்தராத்மாவாய், குற்றமற்றவனாய், பரமபதத்தில் விளங்கும் ஒப்பற்ற தேவனான நாராயணன்] என்று ப்ருஹதக்ஷாரண்யகத்திலும், ஸுப்ஜாலோபனிஷத்திலும் அந்தர்யாமி ப்ரஹ்மணத்தில் சொல்லப் பட்டதன்றோ. (பூதாநி) அசைவனவும், அசையாதனவுமான எல்லா ஜீவராசிகளையும். (ஓஜஸா த்வாரயாமி) என்னுடைய தடையற்ற திறமையினாலே தூரிக்கிறேன். இவ்வுலகிலுள்ள திடப்பொருள்கள் தம் மீது இருக்கும் பொருள்ஊக கீழே செல்ல முடியாதபடி தடுப்பதன்மூலம் தூரிக்கின்றன. நான் அப்படியல்லாமல் எனக்கேயுரிய ஸக்தியாலே பூமியிலுள்ள எல்லாப்பொருள்களையும் தூரிக்கிறேன். நான் நுழைந்து எனது ஸக்தியாலே தூரிக்காவிடில் பூமியின் தூரிக்கும் சக்தியும் செயல்பட மாட்டாது என்று கருத்து. வேத்யவாக்யங்களிலும், “யேந த்யௌ நக்ஷரா ப்ருத்திவீ ச த்ருடே” [யஜு 4-1-8-5] [பிரகாசிக்கும் த்யுலோகமும் பூமியும் எந்தப் பரமாத்மாவால் தூரிக்கப்பட்டு உறுதியாக நிற்கின்றனவோ] “ஸ த்வாத்ரஃ ப்ருத்திவீம் த்யாமுதே மாம்” [யஜு 4-2-8-2] [அந்தப்பரமாத்மா இந்த பூமியையும், த்யுலோகத்தையும் தூரிக்கிறான்] “கிம் ஸ்வித்யத்ராந்த்ரபூதம் யேநே மே வித்த்ருதே உபேது விஷ்ணு நா வித்த்ருதே பூமீ இதி வத்ஸஸ்ய வேத்யநா” [யஜு ஆர 1-8-2] [பூமியும் தேவலோகமும் இவை இரண்டும் எதனால் தூரிக்கப்படுகின்றனவோ, இவற்றினிடையில் (அப்படி தூரித்துநிற்கும்) பொருள் எது? இவ்விரு உலகங்களும் விஷ்ணுவினாலே தூரிக்கப்படுகின்றன என்பது வத்ஸர் எனும் ருஷியின் ஸாஷாத்தாரமாகும்] “ஏதஸ்ய வர அக்ஷரஸ்ய ப்ரஸாஸநே க்ஷார்க்கி த்யாவாப்ருத்திவ்யௌ வித்த்ருதே திஷ்டத:” [ப்ருஹ 5-8-9] [க்ஷார்க்கி! இந்தப்பரமாத்மாவின் நியமனத்தாலேயே த்யுலோகமும், பூமியும் தூரிக்கப்பட்டு நிற்கின்றன] என்று முழங்கப் பட்டதன்றோ. இனி, பிற்பாதியாலே சந்த்ரன் பயிர்களைத் தன் அமுத கிரணங்களாலே போஷிப்பதும் நான் என் சக்தியாலே செய்வதே என்கிறான். (ரஸாத்மக: ஸோம: பூத்வா) அமுதரஸங்கள் நிரம்பிய சந்திரனாயிருந்துகொண்டு “க்ஷாமாவீர்ய” என்ற விடத்திற்போலே சந்திரனை ஸீரமாகக்கொண்டு என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். சந்திரன் அமுத ரஸங்கள் நிரம்பியவன் என்பது சாஸ்திரங்களில் பிரஸித்தமாகையாலே, இப்படிப்பொருள் கிதை—42

அஹ் वैश्वानरो भूवा प्राणिनां देहमाश्रितः ।

प्राणापानसमायुक्तः पचाम्यन्नं चतुर्विधम् ॥

१४

14. அஹம் வைஸ்வாநரோபூத்வா ப்ராணிநாம் தேஹ  
மாஸ்ரித: ।

ப்ராணாபாநஸமாயுக்த: பசாம்யந்நம் சதுர்விதம் ॥

அஹம்—நான், வைஸ்வாநர: பூத்வா — ஜாட<sub>9</sub>ராக்<sub>9</sub>னி யாகி, ப்ராணிநாம் — எல்லா ஜீவர்களின், தேஹம் ஆஸ்ரித: — தேஹத்திலும் இருப்பவனாய், சதுர்விதம் அந்நம்—கடித்தும், உறிஞ்சியும், நக்கியும், குடித்தும் உண்ணப்படும் நாலுவகைப்பட்ட உணவை, ப்ராணாபாந ஸமாயுக்த:—ப்ராணன், அபானன் ஆகியவற்றோடு கூடியவனாய், பசாமி ஜீர்ணமடையச் செய்கிறேன்.

நானமர்ந்து நின்றுலகி னுடு முயிருடலி

லுன மறவளரு மொள்ளெரியாத்—தான்கலவா

வேல்வகைசேர் வாயு விரண்டா லறப்புசிப்ப

னல்வகைசே ரன்னத்தை நன்கு.

14.

நான்-நான், உலகில் நாடும்உயிர் உடலில் — உலகில் உள்ள ஜீவர்களின் உடலில், ஊனம் அற வளரும் ஒள் எரியா அமர்ந்து நின்று—குறைவில்லாமல் வளர்ந்துவரும் ஜாட<sub>9</sub>ராக்<sub>9</sub>னி எனும் நெருப்பாகப் பொருந்தி நின்று, நால்வகை சேர் அன்னத்தை — கடித்தும், உறிஞ்சியும், நக்கியும், குடித்தும் உண்ணப்படும் நாலுவகைப்பட்ட உணவை, நன்கு தான் கலவா — நன்றாகக் கலந்து. ஏல்வகை சேர் வாயு இரண்டால் — வ்ருத்தி ரூபமாகச் சேர்ந்த ப்ராணன், அபானன் ஆகிய இரு வாயுக்களோடு கூடியவனாய், அற புசிப்பன்—ஜீர்ணமாகும்படி உண்கிறேன்.

கொள்ளப்பட்டது, (ஸர்வாஸ்ச ஓஷதீ: புஷ்ணம்) எல்லாப்பயிர்களையும் சந்திர கிரணங்களாலே அமுதரஸத்தைப் பொழிந்து போஷிக்கிறேன். “ரஸாத்மக: ஸோம:” என்று விஸேஷித்ததாலே இப்படியே பொருள் கொள்ளவேண்டும். பூமியையும் சந்திரனையும் வியாபித்து என் சக்தியாலேயே நான் ஸர்வபூததாரணத்தையும் பயிர்களின் போஷணத்தையும் செய்கிறேன் என்றதாயிற்று. 13.

மா ॥ அஹ் வைநர:-- जाठगनलो भूत्वा सर्वेषां प्राणिनां  
देहमाश्रितः तैर्भुक्तं खाद्यच[चू]लेद्यपेयात्मकं चतुर्विधमन्नं प्राणा-  
पानवृत्तिभेदसमायुक्तः पचामि ॥ १४ ॥

14. ஜாட<sub>2</sub>ராக்<sub>3</sub>னியின் ஜீர்ணம் செய்யும் சக்தியும் தன்னுடையதே என்கிறான். (அஹம் வைஸ்வநரோ டு<sub>4</sub>த்வா) நான் 'வைஸ்வநரன்' என்று அழைக்கப்படும் ஜாட<sub>2</sub>ராக்<sub>3</sub>னியாகி. 'க<sub>3</sub>ரமாவிய்ய" (13) என்றவிடத்திற் போலே, 'சரீரமான ஜாட<sub>2</sub>ராக்<sub>3</sub>னியை வியாபித்து' என்று பொருள்படுகிறது. (ப்ராணநாம் தேஹமாஸரித:) எல்லா ஜீவராசிகளின் உடல்களிலும் இருப்பவனாய். "கோஷ்டே<sub>2</sub>க்<sub>3</sub>நிர் பே<sub>4</sub>ரக்துமிச்ச<sub>2</sub>தி" [புர-மோக்ஷத<sub>4</sub>ம் 245—8] [வயிற்றிலிருக்கும் ஜாட<sub>2</sub>ராக்<sub>3</sub>னி உணவை எரித்து உண்ண விரும்புகிறது] என்று உணவைச் சீரணிக்கச் செய்வதாய், வயிற்றிலுள்ளதாகக் கூறப்படுகின்றதன்றோ இந்நெருப்பு. (சதுர்வித<sub>4</sub>மந்நம் பசாமி) சோறு பணியாரங்கள் போலே பல்லால் கடித்துண்ணப்படுவது, பாயஸம் முதலானவற்றைப்போலே உறிஞ்சி உண்ணப்படுவது, தேன் முதலானவற்றைப்போலே நாவால் நக்கி உண்ணப்படுவது, பால் முதலானவற்றைப்போலே பருகி உண்ணப்படுவது என்று அந்த ஜீவராசிகளால் உண்ணப்படும் நாலு வகைப்பட்ட உணவையும் சீரணிக்கச் செய்கிறேன். "த்ரேத<sub>4</sub>ர விஹிதம் வா இத<sub>3</sub>மந்நம் அஸநம் பரநம் க<sub>2</sub>தா இதி" [இவ்வுணவு நாவால் உண்ணப்படுவது, பருகி உண்ணப்படுவது, கடித்து உண்ணப்படுவது என்று மூன்று வகைப்படும்.] என்னும் வசனத்தில் உணவை மூன்று வகையாகப் பிரித்திருக்க, இங்கு நாலு வகையாகக் கூறுவது எப்படி? எனில், உறிஞ்சி உண்ணப்படும் பாயஸம் முதலானவற்றையும், நக்கி உண்ணப்படும் தேன் முதலானவற்றையும் 'அஸநம்' என்று ஒரே வகையாக்கி அங்கு சொல்லியிருப்பதை இங்கு இரண்டாகப் பிரித்திருக்கையாலே நாலாகிறதாகையால் விரோத<sub>4</sub>மில்லை. (ப்ராணபாநஸமாயுக்த: பசாமி) ப்ராணன் அபாணன் என்னும் வ்ருத்திகளையுடைய வாயுவோடு கூடிநின்று முற்கூறிய நாலுவகைப்பட்ட உணவை ஜீர்ணமடையச் செய்கிறேன்.



मा ॥ अत्र परमपुरुषविभूतिभूतौ सोमवैश्वानरौ \* अहं  
सोमो भूत्वा \* वैश्वानरो भूत्वेति तत्सामानाधिकरण्येन निर्दिष्टौ ।  
तयोश्च सर्वस्य भूतजातस्य च परमपुरुषसामानाधिकरण्यनिर्देश-  
हेतुमाह —

सर्वस्य चाहं हृदि सन्निविष्टो मत्तः स्मृतिर्ज्ञानमपोहनं च ।  
वेदैश्च सर्वैरहमेव वेद्यो वेदान्तकृद्वेदविदेव चाहम् ॥ १५

“அபாநப்ராணயோர் மத்யே ப்ராணபாநஸமாஹித: |

ஸமந்நித: ஸமாதேந ஸம்யக் பததி பாவந: ||”

[புராத-ஆறு 246-28]

[ஆஸநவாயிவிருக்கும் அபாந வாயுவுக்கும், ஹ்ருத்யத்திலிருக்கும் ப்ராணவாயுவுக்கும் இடையில் (வயிற்றில்) அந்த ப்ராணபாந வாயுக்களால் உதவப்பெற்று ஸமாநவாயுவோடும் கூடிநின்று ஜாட்யூராக்ஷினி உணவைச் சரிக்கச் செய்கிறது] என்று சொல்லப் பட்டதன்றோ. ப்ராணன், அபானன், ஸமாநன், உத்யானன், வ்யானன் என்று ஐந்து வ்ருத்திகளை (நிலைகளை) உடையதான ஒரு வாயு விசேஷமே இச்செயலைச் செய்கிறது என்னும் விஷயம் “பஞ்சவ்ருத்திர் மனோவத்ஸ்யபதிஸ்யாதே” [2-4-11] [மனம் பல செயல்களைச் செய்யும்போது பல பெயர்களால் வழங்கப் படுவதுபோலே, ஒரு வாயுவே பல செயல்களைச் செய்யும்போது ப்ராணன், அபானன் முதலான ஐந்து பெயர்களால் வழங்கப் படுகிறது.] என்னும் ஸூத்ரத்தின் பூர்வபகுதியில் “ப்ராணோ பாதோ வ்யாந உத்யாநஸ் ஸமாந இக்ஷேதக் ஸர்வம் ப்ராணா ஏவ” [புருஷ 1-5-8] [ப்ராணன், அபானன், வ்யானன், உத்யானன், ஸமானன் என்னும் இவ்வைந்தும் ப்ராணனாகிற ஒன்றேயாகும்.] என்னும் ஸூத்தியைக்கொண்டு ஸூப்பூர்வபூர்வகாரரால் விளக்கப்பட்டது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. ஆக, இவ் விரண்டு ஸீலாகங்களிலும் பூமியின் தூரணஸக்தியும், சந்திரனின் போஷணஸக்தியும், ஜாட்யூராக்ஷினியின் ஜீர்ணம் செய்யும் ஸக்தியும் தன்னுடையதே எனக் காட்டுவதன் மூலம், உலகில் உள்ள எல்லாப் பொருள்களுக்கும் உள்ளதான ஒவ்வொரு காரியத்தைச் செய்யும் ஸக்திகளும் தன்னுடையவையே எனக் காட்டி அனுகூலமாகிறது.

भा ॥ तयोस्मोमवैश्वानरयोः सर्वस्य च भूतजातस्य सकल-  
प्रवृत्तिनिवृत्तिमूलज्ञानोदयदेशे हृदि सर्वं मत्संकल्पेन नियच्छन्

15, ஸர்வஸ்ய சாஹம் ஹ்ருதி, ஸந்திவிஷ்டோ

மத்த: ஸ்ம்ருதிர்ஜ்ஞாநமபோஹநம் ச |

வேதத்யஸ்ச ஸர்வவாஹமேவ வேத்யோ

வேதாந்தக்ருத்வேதவிதேவ சாஹம் ||

அஹம்—நான், ஸர்வஸ்ய ச — எல்லா ஜீவராஸிகளுடையவும், ஹ்ருதி — ஹ்ருத்யத்தில், ஸந்திவிஷ்ட: — ஆத்மாவாக நுழைந்து நிற்கிறேன், (அனைவருடைய) ஸ்ம்ருதி:—நினைவும், ஜ்ஞாநம்—வஸ்துநிர்ணயமும், அபோஹநம் ச — மறதியும், மத்த: ஏவ — என்னிடமிருந்தே உண்டாகின்றன; ஸர்வவ: வேதத்ய: ச-எல்லா வேதங்களாலும், அஹம் ஏவ-நானே, வேத்ய: — அறியப்படுகிறேன்; வேதாந்தக்ருத் — வேதவிதிகளின் பல்னை அளிப்பவனும், வேதவித் ச — வேதத்தை அறிந்தவனும், அஹம் ஏவ — நானே.

15. முன் இரு ஸ்லோகங்களிலும் பரமபுருஷனான தன்னுடைய செல்வமாயிருக்கும் ஸோமனையும் ஜாடூராக்ஷனியையும் எடுத்து, “அஹம் ஸோமோ பூத்வா—வைஸ்வாநரோ பூத்வா” என்று தானே அவ்விரண்டுமாவதாக அவர்களோடு தனை ஒரே வேற்றுமையில் படித்தான் கண்ணன். அவர்களையும், உலகிலுள்ள எல்லாப்பொருள்களையும் பரமபுருஷனான தன்னோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதற்குக் காரணத்தை இந்த ஸ்லோகத்தில் கூறுகிறான். (ஸர்வஸ்ய ச ஹ்ருதி அஹம் ஸந்திவிஷ்ட:) முற்கூறிய ஸோம வைஸ்வானரர்களுடையவும், மற்றுள்ள எல்லா ஜீவராஸிகளுடையவும் ஹ்ருத்யத்தில் நான் நுழைந்து நிற்கிறேன். சகாரம் உக்தஸமுச்சயமாய், முற்கூறிய ஸோமவைஸ்வாநரர்சனைக் கூட்டுகிறது “ஸர்வஸ்ய ஹ்ருதி” என்கையாலே, இங்கு ஸர்வஸ்யத்யம் ஹ்ருத்யமுடைய எல்லாஜீவராஸிகளையும் காட்டுகிறது. “ஹ்ருதி” என்கையாலே அந்த ஜீவராஸிகளை நியமிப்பதற்காக, அவர்களுடைய ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளுக்கு மூலமான ஞானம் வெளிப்படும் இடமான ஹ்ருத்யத்தில் நான் நுழைந்து நிற்கிறேன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது.

अहमात्मतया सन्निविष्टः । तथाहुःश्रुतयः \* अन्तः प्रविष्टश्चास्ता  
जनानां सर्वाःमा (य आ. ३. ११. २) \* यः पृथिव्यां तिष्ठन्  
(बृ ५. ७. ३) \* य आत्मनि तिष्ठन्नात्मनोऽन्तरो...यमयति,

எல்லா ரிதயத் திருப்பேரூ எனன்னாலே  
நல்லார் நினைவறிவு நாட்டமாஞ் — சொல்லார்ந்த  
வேதங்கள் யாவைக்கும் வேத்தியனான் மேவுபயன்  
மீதந் ததுவறிவேன் மிக்கு. 15.

நான்—நான், எல்லார் இதயத்து இருப்பேன்—எல்லா  
ஜீவராசிகளின் இதயத்திலும் (ஆத்மாவாக) இருக்கிறேன்.  
நல்லார் நினைவு—அறிவுடையவர்களின் நினைவும், அறிவு—  
வஸ்து நிர்ணயமும், நாட்டம்—ஊகமும், என்னாலே ஆம் —  
என்னிடமிருந்தே உண்டாகின்றன. சொல் ஆர்ந்த  
வேதங்கள் யாவைக்கும் — பல தேவதைகளைச் சொல்லும்  
வாக்கியங்கள் நிறைந்த வேதங்கள் அனைத்துக்கும்,  
வேத்தியன் நான் — பொருளாயிருப்பவன் நான், அது  
மேவு பயன் மீதந்து—வேதவிதிகளின் பயன்களை அளித்து,  
அது மிக்கு அறிவேன்—அந்த வேதங்களை மிகவும் அறிபவ  
னாகவும் இருப்பவன் நானே.

“ஸந்நிவிஷ்ட:” என்கையாலே, ஆகாசம்போலே வெறும்  
வியாப்தியாயிராமல், அனைவரையும் ‘எனது ஸங்கல்பத்தாலே நிய  
மித்துக்கொண்டு ஆத்மாவாய் நுழைந்து நிற்கிறேன் என்று  
சொல்லப்படுகிறது. இவ்வண்ணமாக அனைவரையும் நியமித்துக்  
கொண்டு ஆத்மாவாக எம்பெருமான் வியாபித்து நிற்கிறான்  
என்று பல வேதவாக்கியங்கள் முழங்குகின்றன. அவையாவன:-  
“அந்த: ப்ரவிஷ்ட: ஸாஸ்தா ஜநாநாம் ஸர்வாத்மா” [யஜு-  
ஆர 3-11-2] [அனைவர்க்கும் ஆத்மாவான பரமபுருஷன் அனை  
வரையும் உள்நுழைந்து நியமிக்கிறான்.] “ய: ப்ருதீவ்யாம் திஷ்  
டூந்” [எவனெருவன் பூமியில் நிற்கிறானோ] என்று தொடங்கி,  
“ய ஆத்மநி திஷ்டூந் ஆத்மநோSந்தர:.....யமயதி” [புருஷ-

(வृ ५. ७. २२. मा) \* पञ्चकोशप्रतीकांशं हृदयं चाप्यधोमुखम् (ना)  
 \* अथ यदिदमस्मिन् ब्रह्मपुरे दहरं पुण्डरीकं वेश्म (छा ८.१.१) इत्याद्याः।  
 स्मृतयश्च \* शास्ता विष्णुरशेषस्य जगतो यो जगन्मयः (वि १-१७  
 २०), \* प्रशासितारं सर्वेषामणीयांसमणीयसाम् (मनु. १२. १२२)  
 \*यमो वैवस्वतो राजा यस्तवैष हृदि स्थितः (मनु. ८. ९२) इत्याद्याः।

[5-7-8...22] எவன் ஆத்மாவின் உள்ளும் புறமும் வியாபித்து அதை நியமிக்கிறானோ] “பத்மகோஸப்ரதீகாஸம் ஹ்ருதயம் சாப்யதேதா முகம்..... தஸ்யா: ஸிக்ஷயா மத்யே பரமாத்மா வ்ய வஸ்தி2த:” [தை-நா 11] [இதயத்தாமரையின் நடுவினுள்ள திவ்யமங்குள விக்ரஹத்தில் பரமாத்மா எழுந்தருளியிருக்கிறான்] “அத2 யதி3த3மஸ்மிந் ப்ரஹ்மபுரே த3ஹரம் புண்டரீகம் வேஸ்ம” [ச2ந் 8-1-1] [ப்ரஹ்மத்தின் இருப்பிடமான இந்த சரீரத்தில் ஸுக்ஷ்மமான தாமரை போன்ற இதயத்தில் பரமாத்மா எழுந்தருளியிருந்து நியமிக்கின்றான்] முதலான பல வேத3வாக்யங்கள். வேத3த்தைவிளக்கவந்த ஸ்ம்ருதிகளும் இதையே கூறுகின்றன அவையாவன:— “ஸாஸ்தா விஷ்ணுரஸேஷ்ய ஜகதோ யோ ஜகந்மய:” [வி-பு-1-17-20] [அனைத்தலகிற்கும் அந்தர்யாமியான விஷ்ணு அதை உள்நுழைந்து நியமிக்கிறான்.] “ப்ரஸரஸீதாரம் ஸர்வேஷாம் அணியாம்ஸமணியஸாம்” [மது 12-122] [அணுவான ஜீவர்களைக்காட்டிலும் அணுவாயிருப்பவனாய் அவர்களை நியமிப்பவனான பரமபுருஷன்] “யமோ வைவஸ்வதோ ராஜா யஸ்தவைஷ ஹ்ருதி3 ஸ்தி2த:” [மது 8-92] [எந்தப் பரம புருஷன் உனது ஹ்ருதயத்தில் எழுந்தருளியிருக்கிறானோ அவன் மிக அழகியவனாய், ஸுர்யமண்டலத்தில் இருப்பவனாய், அனைவரையும் நியமிப்பவனாய் இருப்பவன்] முதலானவை. இனி, அடுத்த பாத3த் தாலே எல்லா ஜீவர்களுடைய ஹ்ருதயத்திலும் இருந்துகொண்டு தான் செய்யும் காரியங்களைக் குறிக்கிறான்—(மத்த: ஸ்ம்ருதி: ஜ்ஞாநம் அபோஹநம் ச) என்னிடமிருந்தே அனைவருடைய நினைவும், வஸ்து நிர்ணயமும், மறதியும் உண்டாகின்றன முதல் பாத3த்தில் எல்லா ஜீவர்களுடைய ஹ்ருதயத்திலும் தான் இருப்பதாகக் கூறுகையாலே, இங்கும் அந்த ஜீவர்கள் அனைவருடைய நினைவு முதலானவையும் தன்னிடமிருந்து உண்டாவதாகக் கூறுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். (ஸ்ம்ருதி:) ஏற்கனவே அனுபூஷிக்கப்

अतो मत्त एव सर्वेषां स्मृतिर्जायते; स्मृतिः—पूर्वानुभूतिविषयमनु-  
भवसंस्कारमात्रजं ज्ञानम् । ज्ञानम्—इन्द्रियलिङ्गागमयोगजो वस्तु-  
निश्चयः ; सोऽपि मत्तः । अपोहनं च, अपोहनम्—ज्ञाननिवृत्तिः ।

பட்ட ஒருபொருளைப் பற்றி அந்த அனுபவத்தால் உண்டான ஸம்ஸ்காரத்தால் மாத்திரம் உணரும் அறிவு. ப்ரகரணத்துக்குப் பொருந்தாதாகையாலே, இங்கு ஸ்ம்ருதி ஸப்3தம் ஸ்ருதியை விளக்கும் ஸ்ம்ருதியாக மாட்டாது. “ஸோத்யம் தே3வத3த்த:” [அன்று நான் பார்த்த தே3வத3த்தன் இவனே] முதலான இடங் களில் முதலில் அனுப4வித்த விஷயத்தை நினைவுபடுத்துவதில் ஸம்ஸ்காரத்தோடு ப்ரத்தக்ஷமும் உதவிபுரிகிறது. “ப்ரத்த்யபி4ஜ்ஞா” எனப்படும் அந்த அறிவை விலக்குவதற்காக, ‘அந்த அனுப4வத் தால் உண்டான ஸம்ஸ்காரத்தால் மாத்திரம் உணரும் அறிவு’ என்று இங்கு ஸ்ம்ருதி லக்ஷணம் கூறப்பட்டது. (ஜ்ஞாநம்) இந்த3ரியங்களால் உண்டாகும் ப்ரத்த்யக்ஷ நிர்ஸயம், ஒரு ஹேது வால் உண்டாகும் அனுமான நிர்ஸயம், ஸப்3த3ப்ரமாணத்தால் உண்டாகும் ஸாப்3த3நிர்ஸயம், யோகிகளின் யோக3த்தால் உண் டாகும் யோக3நிர்ஸயம் என்று நாலு வகைப்பட்ட ப்ரமாணங்க ளாலுண்டான வஸ்து நிர்ணயமாகிற அறிவு. ஸ்ம்ருதி ரூபமான அறிவை முதலில் சொல்லிவிட்டபடியால் கே3ாப3ஸீவர்த்த3ந்யாயத் தாலே இங்கு ‘ஜ்ஞானம்’ என்றது ஸ்ம்ருதியைக் குறிக்காமல் முற்கூறிய நாலுவகைப்பட்ட ப்ரமாணங்களாலுண்டாகும் வஸ்து நிர்ணயத்தையே குறிக்கிறது. இந்த வஸ்து நிர்ணயமும் என்னி டமிருந்தே உண்டாகிறது என்று கருத்து. (அபோஹநம் ச) மறதியும் என்னிடமிருந்தே உண்டாகிறது. “அபோட4தே3ாஷ:” [தே3ாஷம் நீங்கப்பெற்றவன்] முதலான ப்ரயோக3ங்களில் அபோ ஹந ஸப்3த3ம் நீங்குதல் என்னும் பொருளில் வழங்கப்பட்டுள்ளது. எதினின்றும் நீங்குதல் என்னும் கேள்வி எழுந்தவளவில் சற்று முன் சொல்லப்பட்ட ஜ்ஞானத்தினின்றும் நீங்குதல் என்று கொள்வதே உசிதமாகும். ஆகையால், அபோஹநஸப்3த3ம் மற தியைக் குறிக்கிறது. “அபபரீ வர்ஜநே” [அஷ்டாத்யாயீ 1-4-88] என்னும் ஸூத்ரத்தை அனுஸரித்து ‘அப’ என்னும் ஸப்3த3ம் நீங்குதலை உணர்த்துகையாலே இப்படிப்பொருள் கொள்ளப்பட்டது.

अपोहनम् — ऊहनं वा, ऊहनमूहः, ऊहो नामेदं प्रमाणमित्यं  
प्रवर्तितुमर्हतीति प्रमाणप्रवृत्त्यर्हताविषयं सामग्र्यादिनिरूपणजन्यं प्रमा-  
णानुग्राहकं ज्ञानम्: स चोहो मत्त। एव वेदैश्च सर्वैरहमेव वेद्यः।  
अतोऽयिसर्ववायुसोमेन्द्रादीनां मदन्तर्यामिकत्वेन मदात्मकत्वात्तत्प्रति-

‘அப’ என்னும் சொல்பொருளற்றது என்று கொண்டு ‘அபோஹந’  
ஸப்நதம் ‘ஊஹனம்’ எனப்படும் ஊஹத்தைச் சொல்லுவதாகவும்  
கொள்ளலாம். இவ்ஊஹத்தைப் பற்றி. “அத்யாஹாரஸ்தர்க்க  
ஊஹ:” [அமரகோசம் 1-தீவர்க்கம்] என்று நிக்ஷுண்டுனிலும் சொல்  
லப்பட்டது. ஊஹமாவது — “இந்த ப்ரமாணம் இவ்வண்ணமாகச்  
செயல்புரியத் தகுதியுடையது” என்று ப்ரமாணம் செயல்  
புரிவதற்குத் தகுதியைப் பற்றியதாய், அந்த ஜ்ஞானத்துக்கு  
ஸாமக்ரீ முதலானவற்றை நிரூபிப்பதால் உண்டாவதாய்,  
அந்த ப்ரமாணத்துக்கு உதவி புரிவதான ஜ்ஞானம்.  
உதாரணமாக, கண்ணால் ஒரு பொருளைக் காணும்போது  
உண்டாகும் உண்மையறிவு சாக்ஷுஷ்ப்ரமை எனப்படுகிறது.  
அந்த உண்மையறிவுக்குத் தனிக்காரணமான ப்ரமாணம் கண்  
ஆகிற இந்த்ரியமேயாகும். அது ஒருபொருளை அறியும்போது  
அப்பொருளையும் அதிலிருக்கும் அதன்உருவத்தையும் நிறம் முதலான  
தன்மைகளையும் அறிகிறது. வெளிச்சம் முதலான ஸாமக்ரிகள்  
இருக்கும் போதே இரண்டையும் அறிகிறது. அவை இல்லா  
விட்டால் இரண்டையும் அறிவதில்லை. இதிலிருந்து “இந்தக்  
கண்ணானது அந்தப் பொருளையறியும் கணத்திலேயே அதன்  
தன்மைகளையும் அறிகிறது” என்று ஊஹித்து உணர்கிறோம்.  
இந்த ஊஹம் ‘அந்த ப்ரத்யக்ஷ ப்ரமாணமானது உருவம்  
முதலான தன்மைகளையும் அவற்றையுடைய பொருளையும்  
ஒரே காலத்தில் அறிகிறதா? வெவ்வேறு காலத்தில்  
அறிகிறதா?’ என்னும் ஐயத்தைப் போக்கி, “உருவம் முதலிய  
தன்மைகள் பொருளிலேயே இருக்கிறபடியால் இரண்டு அறிவும்  
ஒரே காலத்தில் உண்டாகிறது” என்று நிர்ணயிப்பதன்மூலம்  
இந்த ப்ரமாணத்துக்கு உதவி புரிகிறது. இத்தகைய ஜ்ஞானமே  
‘ஊஹம்’ எனப்படுகிறது. ‘அந்த ஊஹமும் என்னால் விளைவதே’  
என்கிறான் கண்ணன். (வேதையுஞ் ஸர்வைரஹமேவ வேத்ய:)  
முதலில் கூறியபடி எல்லா ஜீவர்களுடைய ஹ்ருத்யத்திலும்  
நான் அந்தர்யாமியாயிருக்கையால், எல்லா வேத்ய வாக்யங்  
களாலும் அறியப்படுமவன் நானே. “இப்படி ஸர்வாத்நர்யமி  
கீதை—43

पादनपरैरपि सर्वैर्वैदैरहमेव वेद्यः , देवमनुष्यादिशब्दैर्जीवात्मैव ।  
वेदान्तकृत् — वेदानाम् — \* इन्द्रं यजेत, वरुणं यजेनेत्येवमादी-

யாயிருப்பதாலேயே, ஸூரியன் வாயு ஸோமன் இத்தூரன் முதலான தேவர்கள் என்னை அந்தர்யாமிகாகக் கொண்டு எனக்கு ஸரீரமாயிருக்கையால், அவர்களைச் சொல்லுகிறவ்வயாகக் காணப்படும் எல்லா வேதவரக்யங்களாலும் நானே முக்யமாகச் சொல்லப்படுகிறேன்; தேவர், மனிதர் முதலான ஸப்தங்களை அந்தந்த உடல்களை மாத்திரம் குறிக்காமல், அவ்வுடல்களிலுள்ள ஜீவாத்மாக்களையே முக்யமாகக் குறிப்பதுபோலே” என்று கருத்து. “நாராயணம் மஹாஜ்ஞேயம்” [தை-நா 11] [அறியத் தக்கவைகளுள் முக்யமானவனாயிருப்பவன் நாராயணன்] “வசஸாம் வாய்யமுத்தமம்” [ஜிதந்தா] [சொற்களுக்கு முக்யமான பொருளாயிருப்பவன் எம்பெருமான்] முதலான ப்ரமாணங்களிலும் இவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டதன்றோ. தேவர் மனிதர் முதலான சொற்களாலே அந்தந்த உடல்கள் குறிக்கப்படுகின்றன என்பது லோக ப்ரஸித்தமும். ஆகையால் “அஹுமேவ வேத்யு:” என்ற ‘ஏவ’காரத்தாலே ஸரீரமாயிருக்கும் அக்ஷனி முதலானவர்களைத் தள்ளமுடியாது. அதனால் ‘அக்ஷனி முதலானவர்களைக் காட்டிலும் முக்யமாக அறியப்படுபவன் நான்’ என்று ஏவகாரத்துக்குக் கருத்துரைக்கப்பட்டது. “சத்வார: பஞ்சதஸராத்ரா தேவத்வம் கஸ்ச்சந்தி” என்று ஒரு யாக்யத்தைச் செய்பவர்கள் தேவத்தன்மையை அடைகிறார்கள் என்று கூறும் வேத வாக்யத்திலும், “ஸரீரஜை: கர்மதேரஜை: யாதி ஸ்தூவரதாம் நர:| வாசிகை: பக்ஷி ம்ருகதாம் மாநஸைரந்த்யஜாதிதாம் ||” [மநு 12-9] [மனிதன் உடலால் செய்த தீச்செயல்களால் மரமாகிறான்; சொல்லால் செய்த தீச்செயல்களால் பறவை, விலங்கு முதலான தீர்யக்குகளாகிறான். மனத்தால் செய்த தீச்செயல்களால் தாழ்ந்த மனித ஜாதியுடையவனாகிறான்] என்று பனோவாக்காயங்களால் செய்யப்பட்ட பாபச்செயல்களால் முறையே மனுஷ்ய தீர்யக் ஸ்தூவரங்களாகிறான் என்று கூறும் மனு ஸ்ம்ருதி வாக்யத்திலும் தேவ மனுஷ்ய தீர்யக் ஸ்தூவர ஸப்தங்கள் அந்தந்த உடல்களை மாத்திரம் குறிக்காமல் அவ்வுடல்களையுடைய ஜீவாத்மாக்களையே முக்யமாகக் குறிப்பதைக் காண்கிறோமன்றோ. (வேதூபநத க்ருத்) “இந்த்ரம் யஜேத” [ஸதபத 5-1-6] “வருணம் யஜேத” [ஸதபத 2-8-37] “ஐந்த்ரம் தத்யமாவாஸ்யாயாம்” [யஜு 2-5-4-1]

नामन्तः — फलम्; फले हि ते सर्वे वेदाः पर्यवस्यन्ति ;  
 अन्तकृत् — फलकृत् ; वेदोदितफलस्य प्रदाता चाहमेवेत्यर्थः ।  
 तदुक्तं पूर्वमेव \* यो यो यां यां तनुं भक्तः श्रद्धयाऽर्चितुमिच्छति  
 (७. २१) इत्यारभ्य \* लभते च ततः कामान् मयैव विहितान्  
 हि तानिति. \* अहं हि सर्वयज्ञानां भोक्ता च प्रभुरेव च  
 (९. २४) इति च । वेदविदेव चाहं — वेदविद्याहमेव । एवं  
 मदभिधायिनं वेदमहमेव वेदः इतोऽन्यथा यो वेदाय ब्रूते न स  
 वेदविदित्यभिप्रायः ॥ १५ ॥

“ஐந்தாம் பயோதமாவாயாயாம்” “தாவதோ வாருணம்ஸ  
 சதுஷ்கபாலாந் நிர்வபேத்” [யஜு 2-8-12-1] என்று இந்திரன்  
 வருணன் முதலான தேவதைகளைக் குறித்து யாக்யம் செய்ய  
 வேண்டும் என விதிக்கும் வேதுவாக்கியங்களுக்குப் பூலனை  
 அளிப்பவனும நானே. ‘வேதாந்தம்’ என்று இங்கு உபனிஷத்  
 தையோ, வேதுநாஸத்தையோ குறிப்பது பொருந்தாதாகையால்,  
 ‘அந்த’ ஸப்தத்திற்கு ‘முடிவு’ என்று பொருள் கொண்டு,  
 வேதுந் ஸப்தத்தாலே வேது வாக்கியங்களின் முடிவாகிற  
 பூலத்தைக் குறிப்பதே பொருந்தும். எல்லா வேதுவாக்கியங்களும்  
 பூலனில் முடிவுறுவதாயிருக்கையால், ‘அந்த’ ஸப்தம் பூலனைக்  
 குறிக்கக் குறையிலலை. “எல்லா வேதுவாக்கியங்களாலும் முக்கியமாக  
 அறியப்படுபவன் நானே” என்று எல்லாக் கர்மங்களாலும்  
 ஆராதிக்கப்படுபவன் தானே என்று உணர்த்தியவுடன்,  
 அக்கர்மங்களுக்குப் பூலமளிப்பவனும் தானே என்று கூறுவதே  
 பொருத்தமன்றோ. இவ்விஷயம் கீதையில் முன்னமே “யோ  
 யோ யாம் யாம் தநம் புக்த: ஸரத்ஸுயார்ச்சிதுமிச்சதி”  
 [7-21] என்று தொடங்கி, “லபுதே ச தத: காமாந் மயைவ  
 விஹிதாந் ஹி தாந்” [7-22] என்பதீருகவும், “அஹம் ஹி  
 ஸர்வயஜ்ஞாநாம் பேக்தா ச ப்ரபுரேவ ச” [9-24]  
 என்னுமிடத்திலும் சொல்லப்பட்டதன்றோ. (வேதுவிதேவ சாஹம்)  
 வேதுத்தை அறிந்தவனும் நானே. ஸ்லோகத்தில் உள்ளபடி  
 அந்வயித்து “நான் வேதுமறிந்தவனாகவேயிருக்கிறேன்” என்று



भा ॥ अतो मत्त एव सर्ववेदानां सारभूतमर्थं शृणु —

द्वाविमौ पुरुषौ लोके क्षरश्चाक्षर एव च ।

क्षरस्सर्वाणि भूतानि कूटस्थोऽक्षर उच्यते ॥

१६

16. த்<sub>3</sub>வாவிமௌ புருஷௌ லோகே க்ஷரஸ்சாக்ஷர ஏவ ச ।  
க்ஷரஸ்ஸர்வாணி பூதாநி கூடஸ்தே<sub>2</sub>ஃ<sub>3</sub>க்ஷர உச்சயதே ॥

லோகே — சாஸ்திரங்களில், க்ஷர ச அக்ஷர:ச த்<sub>3</sub>வெள  
இமௌ புருஷௌ ஏவ — (அழியும் இயல்வுள்ள அசேதன  
மான உடலோடு கூடியிருக்கையால்) க்ஷரபுருஷன் எனப்படும்  
ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஜீவனும், அழியும் இயல்வில்லாமைமையால் (அக்ஷரன்)  
எனப்படும் முக்தஜீவனுமாகிற இரண்டு (வகையான) தீப்புரு  
ஷர்களே (பிரஸித்திபெற்றவர்கள்), க்ஷர: — க்ஷரபுருஷன்,  
ஸர்வாணி பூதாநி — எல்லா ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஜீவனுமாவான்.  
அக்ஷர: — அக்ஷரபுருஷன், கூடஸ்த: உச்சயதே — (அசித்  
ஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>மற்ற) முக்தாத்மா எனப்படுகிறான்.

ஏவகாரம் அயோக்யவ்யவச்சே<sub>2</sub>த<sub>3</sub>த்தைக் கூறுவதாகக் கொள்வது  
பொருந்தாது; ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வான் வேத<sub>3</sub>த்தை அறிந்தவன் என்பதில்  
எந்த ஆகேஷமும் எழாதாகையால், அதை ஏவகாரமிட்டு  
அழுத்திக்கூற வேண்டிய அவசியமில்லை. அதனாலேயே, “வேத<sub>3</sub>விச்ச  
அஹமேவ” என்று கூட்டி, “வேத<sub>3</sub>த்தின் பொருளை அறிந்தவன்  
நானே” என்று ஏவகாரத்திற்கு அந்தயோக்யவ்யவச்சே<sub>2</sub>த<sub>3</sub>ப் பொருள்  
கொள்ளப்பட்டது. “யே ச வேத<sub>3</sub>விதே<sub>3</sub> விப்ரா:” [வேத<sub>3</sub>  
மறிந்த அந்தணர்கள் எவர்களோ (அவர்கள் கண்ணனைப்  
பழைமையான த<sub>4</sub>ர்மமாக அறிகின்றனர்)] முதலானவிடங்களில்  
வேத<sub>3</sub>த்தை மற்றவர்களும் அறிந்திருப்பதாகக் கூறியிருக்க,  
இங்கு “வேத<sub>3</sub>மறிந்தவன் நானே” என்று கூறுவது எப்படிப்  
பொருந்தும்? எனில்: ‘இவ்வண்ணமாக ஸர்வாதர்யாமியாகை  
யாலே எல்லா வேத<sub>3</sub>ங்களும் என்னையே முக்கியமாகக்  
கூறுகின்றன என்பதை நானே அறிவேன். இவ்வுண்மையறியாமல்  
அந்தந்த வேத<sub>3</sub> வாக்யங்கள் இந்திரன் முதலான தேவர்களை  
மாத்திரமே குறிக்கின்றன என்று அறிபவன் வேத<sub>3</sub>த்தை அறிய  
மாட்டான்” என்று இவ்வாக்யத்திற்குக் கருத்தாகையாலே  
பொருந்தும்.

मा ॥ क्षरश्चाक्षरश्चेति द्वाविमौ पुरुषौ लोके प्रथितौ । तव

கண்ணு ருலகிற் கரனக் கரனென்றே

யெண்ணும் புருட ரிவரிருவர் — பண்ணாரும்

பூதவுயி ரெல்லாங் கரனும் பொருவில்சீர்

மீதவுயி ரக்கரனும் வேறு.

16.

கண் ஆ உலகில் — விரிவான சாஸ்திரங்களில், எண் ணும் புருடர் — பிரசித்தமாயுள்ள புருஷர்கள், கரன் அக் கரன என்றே இவா இருவா — (அழியும் இயல்வுடைய அசேதனமான உடலோடு கூடியிருக்கையால்) கூரபுருஷன் எனப்படும் பூதஜீவனும், அழியும் இயல்வில்லாமையால் 'அக்ஷரன்' எனப்படும் முக்த ஜீவனுமாகிற இருவகைப் பட்டவரே, பண் ஆரும் பூத உயிர் எல்லாம் கரனும் — வேதத்தில் காணப்படும் பூதஜீவர்கள் அனைவரும் கூரன் எனப்படுகின்றனர், வேறு—இவனிலும் வேறுபட்டு, பொரு இல் சீர் மீத உயிர் அக்கரன் ஆம் — ஒப்பற்ற ஞானத்தை உடைய அசித்தினின்றும் நீங்கிய முக்த ஜீவர்கள் அனைவரும் அக்ஷரன் எனப்படுகின்றனர்.

16. 'இப்படி வேதங்களின் பொருளை அறிந்தவன் நானே யாயிருக்கையால் எல்லா வேதங்களுக்கும் ஸாரமான அர்த்தத்தை என்னிடமிருந்தே கேட்பாயாக' என்று புருஷோத்தம வித்யையைக் கூறத் தொடங்குகிறான். (கூர: ச அக்ஷர: ச த்வெள ஏவ இமௌ புருஷௌ) கூரன் அக்ஷரன் என்னும் இந்த இரண்டே புருஷர்கள். (லோகே) ஸாஸ்திரங்களில் பிரசித்தி பெற்றவர்கள். பதினெட்டாவது ஸ்லோகத்தில் "லோகே வேதே" என்று கூறப்படும் ஸ்ருதிஸ்மருதிகள் இரண்டும் "லோக்யதே அநேந இதி - லோக:" [அறிவதற்குக் காரணமாயிருக்கையாலே ஸாஸ்த்ரம் லோகமெனப்படுகிறது] என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே இங்கு லோக ஸபூதத்தால் குறிக்கப்படுகின்றன. அங்கு 'ப்ரதி2த:' என்றிருப்பதையொட்டி இங்கு 'ப்ரதி2தௌ' என்னும் பதத்தைச் சேர்த்து, 'பிரசித்தி பெற்றவர்கள்' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. "அஜேர ஹ்யேகோ ஜுஷமானேநுஸேதே ஜஹாத்யேநாம் புக்தபோக்யாமஜேரந்ய:" [தை. நா 10-5, ஸவே

क्षरशब्दनिर्दिष्टः पुरुषो जीवशब्दाभिलषनीयब्रह्मादिस्तम्बपर्यन्तक्षरण-  
स्वभावाचित्संसृष्टसर्वभूतानि । अत्राचित्संसर्गरूपैकोपाधिना पुरुष  
इत्येकत्वनिर्देशः । अक्षरशब्दनिर्दिष्टः कूटस्थः अचित्संसर्गवियुक्तः  
स्वेन रूपेणावस्थितो मुक्तात्मा । स त्वचित्संसर्गाभावादचित्परिणाम-

4-5] [பிறப்பற்றவனான ஒருவன் (ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஜீவன்) மூலப் ப்ரக்ருதியை உகப்புடன் அனுப<sub>4</sub>விக்கிறான். பிறப்பற்றவனான மற்றொருவன் (முத்த ஜீவன்) தான் அனுப<sub>4</sub>வித்து வந்த இந்த மூலப் ப்ரக்ருதியை விட்டுச் செல்கிறான்] முதலான ப்ரமாணங்கள் இங்கு லோக ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே கருதப்படுகின்றன. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே கூராகூரபுருஷர்கள் எவர்? என்று காட்டுகிறான்— (கூர: ஸர்வாணி ப்<sub>4</sub>தாநி) இவ்விருவரில் பிராகிருத உடலோடு கூடியவர்களாகையாலே, ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub> ஜீவர்கள் என்று சொல்லப்படும் பிரமன் முதல் புல் ஈருகவுள்ள ஏறிச்சுருங்கும் அறிவுடைய புருஷர்கள் கூரபுருஷர்கள் எனப்படுகின்றனர். ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்துக்கு அழியும் தன்மை கிடையாதாகையாலே அசித்தான உடலோடு சேர்த்தியாலே இவர்களுடைய த<sub>4</sub>ம் ப்<sub>4</sub>தஜ்ஞானம் ஏற்றச்சுருக்கங்கள் உடையதாவதையிட்டு இவர்கள் கூரபுருஷர்கள் எனப்படுகிறார்கள் என்று கண்டு கொள்வது. ‘கூர:’ என்று ஒருமையில் சொல்லப்பட்டதை “ஸர்வாணி ப்<sub>4</sub>தாநி” என்று பன்மையில் விவரிக்கிறபடியால் அசித்தோடு தொடர்பாகிற ஒருகாரணத்தையிட்டு ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub> ஜீவர்கள் அனைவரும் ‘கூரபுருஷன்’ என்று ஒருமையில் குறிக்கப்படுகிறார்கள் என்று கொள்ளவேண்டும். “‘கூர:’ என்னும் ஒருமையே உண்மையான நிலையைத் தெரிவிக்கிறது. ‘ஸர்வாணி ப்<sub>4</sub>தாநி’ என்னும் பன்மை மாயையினால் உண்டான பொய்த்தோற்றம்” என அத்வைதிகள் கூறுவது “நித்யோ நித்யாநாம் சேதநஸீ சேதநாநாம்” [ஸ்வே-13] என்று சேதனர்களைப் பலராக முழங்கும் ப்ரமாணங்களுக்கு முரண்பட்டதாகும். மேலும், எல்லா ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஜீவர்களும் ஒருவரேயானால் அனைவருடைய இன்பதுன்பங்களையும் அனைவரும் அனுப<sub>4</sub>விக்கவேண்டியவரும். (கூடஸ்தே<sub>2</sub>கூர உச்சயதே) ‘அகூர:’ என்று சொல்லப்படுகிறவன் ‘கூடஸ்த<sub>2</sub>ன்’ எனச்சொல்ல லாம்படி பொதுவான ஆகாரத்தை உடையவனான முத்தாத்மா; அதாவது—அசித்தான உடலோடு தொடர்பு நீங்கப் பெற்றவனும்,

विशेषब्रह्मादिदेहासाधारणो न भवतीति कूटस्थ इत्युच्यते । अत्रापि-  
एकत्वनिर्देशोऽचिद्वियोगरूपैकोपाधिनाऽमिहितः । नहीतः पूर्वमनादौ

ஸ்வரூபம் விரிவுபெற்றவனான முக்தாத்மா. 'கூடஸ்த்' ஸப்ஜத்வம் பல ஸந்ததிகளுக்கு மூலபுருஷனுயிருப்பவன் விஷயத்தில் உலகிங் பிரசித்தமாக வழங்கப்படுகிறது. பரம புருஷன் அனைவருக்கும் கூடஸ்தனாயிருந்தபோதிலும், அடுத்த ஸ்லோகத்தில் "உத்தம: புருஷஸ்த்வநய:" என்று அக்ஷரபுருஷனைக் காட்டிலும் வேறு பட்டவனாகச் சொல்லப்படுகிறபடியால் இங்கு கூடஸ்த்ஸப்ஜத்வத் துக்குப் பொருளாகமாட்டான். பிரமன் ப்ஜத்வஜீவர்கள் அனை வர்க்கும் கூடஸ்தனாயிருந்தபோதிலும் அவனும் பிராஞ்ருதமான உடலோடு கூடியவனாயிருக்கையால் அக்ஷரபுருஷர்களில் சேர்ந்த வனாகி இங்கு அக்ஷரமெனப்படும் கூடஸ்த்கோடியில் அடங்க மாட்டான், ஆகையால் அக்ஷரபுருஷர்களுக்கும் பரமாத்மாவுக்கும் இடையில் இருப்பவனாய் ஏற்றத்தாழ்வுகள் இல்லாமையாலே 'அக்ஷ ரன்' எனத்தக்கவனான முக்தாத்மாவையே இங்கு கூடஸ்தனாகச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். கூடஸ்த்ஸப்ஜத்வம் முக்தாத்ம விஷயத்தில் ரூப, உடையதல்லவாயினும், யோக்ய்ருத்தியாலே அவனைக் கூடஸ்த்ஸப்ஜத்வத்துக்குப் பொருளாகக்கொள்ள இடமிருக் கிறது; எப்படி? எனில்; கூடஸ்த்ஸப்ஜத்வம் பலபிரிவுகளுக்குப் பொதுவாயிருப்பவனைக் குறிக்கிறது. அசித் பரிணாமமான உடலோடு தொடர்புடைய பிரமன் முதலானார் அவரவர் தேஹஸம்ப்ஜந்தத் தாலே அவரவர்க்கேயுரிய இன்பதுன்பங்களைக்கொண்டவர்களாய்த் தனிப்பட்டு நிற்கிறார்கள். இந்த முக்தாத்மாவோவெனில், அந்த அசித் ஸம்ஸர்க்குமில்லாமையால் "ஸ்வேந ரூபேண அபிநிஷ் பத்யதே" [சூந் 8-12-2] என்கிற உபநிஷத்ஸுவாக்யத்தில் சொன்னபடி சுருக்கமற்று விரிவுபெற்ற ஜ்ஞானத்தையே வடிவாகக் கொண்டிருக்கையாகிற பொதுவான ஆகாரத்தை உடையவனா யிருக்கிறான்; ஆகையால், யோக்ய்ருத்தியாலே இவனைக் 'கூடஸ்தன்' என்பது பொருந்தும். "ஏகரூபதயாது ய: காலம்யாபீ ஸ கூடஸ்த:" [3-1-13] என்று அமரகோஸத்திலும் எக்காலத்தி லும் ஒருபடிப்பட்டிருப்பவன் 'கூடஸ்தன்' என்று சொல்லப்பட்ட தன்றோ. "கூடவத்திஷ்டதீதி கூடஸ்த:" என்னும் வ்யுத்பத்தி யாலே, கொல்லன் பட்டறையில் இரும்பு சாமான்களைக் காய்ச்சி அடித்துப் பல பல விகாரங்களடையச் செய்வதற்கு ஆதாரமாயி ருக்கும் 'கூடம்' எனப்படும் இரும்புக்குண்டுபோலே, மற்றபொருள்

काले मुक्त एक एव । यथोक्तं \* बहवो ज्ञानतपसा पूता  
मद्भावमागताः (गी. ४. १०) \* सर्गेऽपि नोपजायन्ते प्रलये न  
व्यथन्ति च (१४. २.) इति ॥ १६ ॥

उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मैत्युदाहृतः ।

यो लोकत्रयमाविश्य विभर्त्यव्यय ईश्वरः ॥

१७

17. உத்தம: புருஷஸ் த்வந்ய: பரமாத்மேத்யுதாஹ்ருத: |

யோ லோகத்ரயமாவிஸ்ய பிபுர்த்யவ்யய ஈஸ்வர: ||

ய:து — எவனொருவன், லோகத்ரயம்—அசித், ப:த:த: ஜீவன், முக்தாத்மா என்னும் மூன்று பொருள்களையும், ஆவிஸ்ய — வியாபித்து, பிபுர்த்தி — (அவற்றைத்) தாங்கு கிருளே, (அவன்) அவ்யய: — அழிவற்றவனும், ஈஸ்வர:— (அனைத்தையும்) நியமிப்பவனும், பரமாத்மா இதி உதா ஹ்ருத: — பரமாத்மா என்று (சாஸ்திரங்களில்) சொல்லப் படுபவனும், உத்தம: புருஷ: — (இக்காரணங்களால்) மிக மிக மேலான புருஷனாயிருப்பவன், அந்ய: — (முற்கூறிய கூராகூர புருஷர்களைக்காட்டிலும்) வேறுபட்டவன்.

கள் விகாரமடையுப்போது தான் மாறாமல் இருக்கையையிட்டு முக்தாத்மா 'கூடஸ்தன்' எனப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். இங்கும் 'அக்ஷர' என்று ஒருமையிருந்தபோதிலும் அசித்தினின் றும் நீங்கியிருக்கையாகிற காரணத்தையிட்டு, 'அக்ஷர' ஸப்:த:ம் முக்தாத்மாக்கள் அனைவரையும் குறிப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும். இதற்குமுன் அநாதிகாலத்தில் முக்தியடைந்தவன் ஒருவனே என்று கூறமுடியாதே. "ப:ஹுவோ ஜ்ஞாநதபஸா பூதாமத்பபாவ மாகுதா: [4-10] "ஸர்க்கே:பி நோபஜாயந்தே ப்ரளயே ந வ்யதந்தி ச" [14-2] என்று ஜ்ஞானத்தால் முக்தியடைந்து பிறப்பிறப்புக்களுக்கு அப்பாற்பட்டவர்களான முக்தர்கள் பலர் என்று கீதையிலும் கூறப்பட்டதன்றோ.

भा । उत्तमः पुरुषस्तु ताम्यां धराक्षरशब्दनिर्दिष्टाभ्यां बद्ध-

ஆங்கீவரி லுத்தமனே யாம்புருட னன்னியனும்  
பாங்கிற் பரமான்மா வென்றுரைத்தா—ஜேங்கியே  
தாம்புகுந்து நின்றே தரித்துலக மூன்றிறையா  
யோம்புமவன் குன்றது மேல்.

17

பாங்கில் — தன்பெருமைகளால், பரமான்மா என்று  
உரைத்தான்— பரமாத்மா என்று (சாஸ்திரங்களில்) உரைக்  
கப்பட்டவனாய், உலகம் மூன்று — அசித், பஞ்சதஜீவன்,  
முக்தாத்மா என்று மூன்று பொருள்களையும், ஓங்கியே  
தாம் புகுந்து நின்றே — நன்றாக வியாபித்து நின்று,  
தரித்து—(அவற்றைத்) தாங்குகிறவனாய், மேல்—அதற்கு  
மேல், குன்றது — தான் அழிவற்றவனாய், இறையாய்  
ஓம்புமவன் — (அவற்றை) ஸ்வாமியாயிருந்து நியமிப்ப  
வனாய், ஆங்கு — அக்காரணங்களாலே, இவரில் — இந்த  
க்ஷராக்ஷரபுருஷர்களைக் காட்டிலும், உத்தமனே ஆம் புரு  
டன் — மிக மிக மேலான புருஷனாயிருப்பவன், அன்னிய  
னும்—(முற்கூறிய க்ஷராக்ஷரபுருஷர்களைக் காட்டிலும்)  
வேறுபட்டவனாவான்.

17. சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட க்ஷராக்ஷர  
புருஷர்களைக் காட்டிலும் பல காரணங்களால் சிறப்புற்ற  
பரம்புருஷன் வேறுபட்டவன் என்கிறான். (உத்தம: புருஷ: து  
அந்ய:) 'க்ஷரபுருஷன்' என்று சொல்லப்பட்ட பஞ்சதஜீவனும்,  
'அக்ஷரபுருஷன்' என்று சொல்லப்பட்ட முக்தனைபுங்காட்டிலும்  
மேலானவனாயிருக்கையாலே, "ஸ உத்தம: புருஷ:" [சூந்8-12-2]  
முதலான இடங்களில் 'உத்தமபுருஷன்' (மேலான புருஷன்) என்று  
ஸாஸ்திரங்களில் சொல்லப்படும் பரம்புருஷன் வேறுபட்டவன்.  
சென்ற ஸ்லோகத்தில் இரண்டு புருஷர்களை எடுத்து இங்கு  
உத்தமபுருஷன் வேறுபட்டவன் என்கையாலே, அந்த இரு  
புருஷர்களைக் காட்டிலும் இங்கு சொல்லப்படும் மேலான  
புருஷன் வேறுபட்டவன் என்று விதிக்கப்படுகிறது என  
கதை— 44

मुक्तपुरुषाभ्यामन्यः — अर्थान्तरभूतः परमात्मेत्युदाहृतस्सर्वासुश्रुतिषु ।  
परमात्मेति निर्देशादेव ह्युत्तमः पुरुषो बद्धमुक्तपुरुषाभ्यामर्थान्तर-  
भूत इत्यवगम्यते । कथम् ? यो लोकत्रयमाविश्य विमर्ति—  
लोक्यत इति लोकः, तत्रयम्—लोकत्रयम् : अचेतनं तत्संसृष्टचेतनो

விளங்குகிறது இனி, ம்லோகத்தின் எஞ்சிய பகுதியாலே இவன் அல்விருவரைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்பதற்குக் காரணங்களைக் கூறுகிறான். “பரமாத்மேத்யுக்தாஹ்ருத:” [பரமாத்மா என்று ம்ருதிகளில் சொல்லப்படுகிறான்] என்று கூறியது விதிக்கப்படுவதாகமாட்டாதாகையாலே வேறுபட்டவன் என்றதையே விதிக்கப்படுவதாகக் கொண்டு, இத்தொடர் அதற்குக் காரணத்தைக் காட்டுவதாகவே கொள்ளவேண்டும். (பரமாத்மா இதி உக்தாஹ்ருத:) “தஸ்யா: ஸிக்யாய மத்யே பரமாத்மா வ்யவஸ்தித:” [தை-நா 11] [அந்த அக்ஷனி ஸிகை2யின் (திருமேனியின்) நடுவில் பரமாத்மா எழுந்தருளியிருக்கிறான்] “ஆத்மா நாராயண: பர:” [தை-நா 11] [நாராயணனே பரமாத்மா] முதலான ம்ருதிகளில் ‘பரமாத்மா’ என்று மேலான ஆத்மாவாகச் சொல்லப்படுகையாலே இவன் முற்கூறிய இரண்டு ஜீவாத்மாக்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்று கருத்து. “பரமாத்மா என்று ம்ருதிகளில் கூறியிருப்பது இவன் கூராக்ஷரபுருஷர்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்பதை எப்படிக்காட்டு?” என்னும் கேள்விக்கு பதில் அளிக்கிறது ம்லோகத்தின் பிற்பாதி. (ய: லோகத்ரயம் ஆவ்ஸ்ய பிபுபுர்த்தி) எவனெருவன் பிரமாணங்களிலிருந்து அறியப்படும் அசேதனப்பொருள், அதனுடன் சேர்ந்திருக்கும் ஸம்ஸாரி சேதனன், முக்த சேதனன் என்னும் மூன்று தத்துவங்களையும் ஆத்மாவாய் உள் நுழைந்து தாங்குகிறானே, அவன் தன்னால் வியாபிக்கப்படுகிறவையாய், தாங்கப்படுகிறவையாகையாலே அந்த மூன்று தத்துவங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்று கருத்து. “லோகஸ்து புவநே ஜநே” என்னும் நிக்ஷண்டுலையொட்டி லோக ஸப்ஸதம் புவனங்களைச் சொல்லுவதாகக் கொண்டு, “பூ4: புவ: ஸு4வ:” என்னும் மூன்று உலகங்களையோ, ஸ்வர்க்க3 லோகம், மனித லோகம், பாதாள லோகம் என்னும் மூன்று உலகங்களையோ குறிப்பதாகக்

मुक्तयेति प्रमाणावगम्यमेतत्त्रयं य आत्मतया आविश्य विभर्ति, स  
तस्माद्व्याप्याद्धर्तव्याच्चाथान्तरभूतः । इत्युक्ताल्लोकत्रयादर्थान्तरभूतः;

கொள்ளலாமே எனில்: இங்கு ப்ரகரணத்தையொட்டி மூன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன இரண்டு புருஷர்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் பரமபுருஷன் என்று இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் விதிக்கப்படுகிறதாய்கையாலே, பிற்பாதிக்கு அதை விளக்குவதாகப் பொருள் கொள்வதே பொருத்தமானது. இங்கு முற்கூறியபடி மூன்று லோகங்களை 'லோகத்ரய' ஸப்தம் குறிப்பதாகக் கொண்டால், அது ஷுராஷுர புருஷர்களைக் காட்டிலும் உத்தமபுருஷன் வேறுபட்டவன் என்பதற்குக் காரணமாகமாட்டாது. "க்ருதகம், அக்ருதகம், க்ருதகாக்ருதகம்" என்று நைமித்திக ப்ரளயத்தில் அழியும் பூட்டிவஸ் ஸ்வர்லோகங்களை 'க்ருதகலோகங்கள்' என்றும், அந்த ப்ரளயத்தில் அழியாதிருக்கும் ஜநஸ் தபஸ் ஸத்ய லோகங்களை 'அக்ருதக லோகங்கள்' என்றும், அந்த ப்ரளயத்தில் அழியாமலிருந்தும் ஆளில்லாமலிருக்கும் மஹர் லோகத்தை 'க்ருதகாக்ருதக லோகம்' என்றும் மூன்று வகையாக லோகங்களைப் புராணங்களில் சொல்லுவதுண்டு; இவற்றை நித்தய விபூதிக்கும் உபலக்ஷணமாகக் கொண்டு இவ்வுலகங்களிலிருக்கும் ஷுராஷுர புருஷர்களைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளலாமே எனில்; இப்படி லக்ஷணையாலே நவந்து பொருள் கொள்வதைக் காட்டிலும், "லோக்யதே - இதி லோக:" என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே ப்ரமாணங்களால் அறியப்படும் மூன்று தத்துவங்களைப் பொருளாகக் கொள்வது சிறந்தது. கண்ணுக்குப் புலப்படாவிடிலும், பூத்பூத முக்தர்கள் ப்ரமாணங்களால் அறியப்படுகையாலே, அவர்களையும் லோக ஸப்தத்துக்குப் பொருளாகக் கொள்ளலாம். 'ய:' என்று "அந்த: ப்ரவிஷ்ட: ஸாஸ்தா ஜநாநாம் ஸர்வாத்மா" [யஜு-ஆர. 3-11] [ஸர்வாத் தர்யாமியான நாராயணன் ஜனங்களை உள்நுழைத்து நியமிக்கிறான்.] "பூர்த்தா ஸந் பூரியமானோ பிபூர்த்தி" [யஜு-ஆர 3-14] [(அனைத்துக்கும் அந்தர்யாமியாயிருக்கையாலே) தாங்கப்படும் வஸ்துக்களும் தானேயாயிருந்துகொண்டு, அவற்றையுடைய வனாகவுமிருந்துகொண்டு தாங்குகிறான்] என்னும் ப்ரமாண ப்ரஸித்தியை உணர்த்துகிறது. இப்படி



यत्सोऽव्ययः, ईधरश्च; अव्ययस्वभावो हि व्ययस्वभावादचेतनात्,  
तत्संबन्धेन तदनुसारिणश्चेतनात् अचित्संबन्धयोग्यतया पूर्वसंबन्धिनो

முற்சூறிய இரண்டு புருஷர்க்கையும் வியாபித்து, த<sub>4</sub>ரித்து நிற்கையாலே வியாபிக்கப்படுபவர்களாய் த<sub>4</sub>ரிக்கப்படுபவர்களாயிருக்கும் அவ்விருவரைக்காட்டிலும் இவன் வேறுபட்டவன் என்று கருத்து. இனி 'ய:' என்னும் பதும் கடைசியிலுள்ள 'அவ்யய:' 'ஈஸ்வர:' என்னும் இரு பதங்களோடும் தனித்தனியே அந்வயிக்கையாலே, அவ்விரு பதங்களும் உத்தமபுருஷன் கூராகூரபுருஷர்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்பதைக் காட்டுகின்றன என விளங்குகிறது. (அவ்யய:) அழிவற்ற தன்மையுடையவன். அழிவற்ற தன்மையுடையவனாயிருக்கையாலேயே, இவ்வுத்தமபுருஷன் ஸ்வரூபஸ்வபு<sub>4</sub>வங்களிரண்டிலும் விகாரத்தையுடையதை இயல்வாகக் கொண்ட அசேதனத்தைக்காட்டிலும், அந்த அசித்ஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>த்தாலே ஜ்ஞானமாகிற ஸ்வபு<sub>4</sub>வத்தில் ஏற்றச் சுருக்கங்களையுடையும் ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>சேதனைக் காட்டிலும், அந்த அசித்ஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>த்துக்குத் தகுதியுள்ளவனாய், பன்னெடுங்காலம் அந்த ஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>த்தைப் பெற்றிருந்து அதிலிருந்து விடுபட்டவனான முத்தசேதனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன் எனபது தெளிவு. "ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>முத்தஜீவர்கள் இருவருக்கும் ஸ்வரூபவிகாரமிடலை; ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஜீவனுக்கு ஜ்ஞானத்தில் ஏற்றச்சுருக்கங்களாகிற ஸ்வபு<sub>4</sub>வவிகாரமும், பிறப்பு இறப்பு முதலான துன்பங்களும் அசித்ஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>த்தால் விகாரையால் அவன பரமாத்மாவைப்போலே அவ்யயனாய்(அழியாதவனாய்) இராதவன் என்று கூறலாம்; இவையிலலாத முத்தஜீவனை அவ்வண்ணம் எப்படிக்கூறுவது?" எனில்:— முத்தனுக்கு இப்போது இந்த ஸ்வபு<sub>4</sub>வவிகாரமில்லாவிடிலும், கர்மஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>மிருந்த காலத்தில் இது இருந்தமையாலும், அந்தக் கர்மஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>ம் இல்லாமையாலே இப்போது இது இல்லாமையாலும் அவனுக்கும் ஸ்வபு<sub>4</sub>வ விகாரத்துக்குத் தகுதியுண்டு. அதையிட்டு ஈஸ்வரனுக்குள்ள அவ்யயத்வம் அவனுக்கிடலை என்னக் குறையிடலை, (ஈஸ்வர:) இந்த மூன்று தத்துவங்களையும் நியமிக்கும் ஈஸ்வரனாயிருக்கையாலும் நியமிக்கப்படும் கூராகூரபுருஷர்களைக் காட்டிலும் பரமபுருஷன் வேறு பட்டவனே என்று கருத்து ஆக, கூராகூரபுருஷர்களை வியாபித்து த<sub>4</sub>ரித்து நியமிக்கையாலே பரமபுருஷன் தன்னால் வியாபிக்கப்பட்டு த<sub>4</sub>ரிக்கப்பட்டு நியமிக்கப்படும் அவ்விரு புருஷர்களைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவன் என்றும், ஸ்வபு<sub>4</sub>வத்தில் தாழ்ந்த விகாரமோ அல்லது அதற்குத் தகுதியோ இல்லாத

मुक्ताच्च अर्थान्तरभूत एव । तथैतस्य लोकत्रयस्येश्वरः, ईशितव्यात्तस्मा-  
दर्थान्तरभूतः ॥ १७ ॥

பரமபுருஷன் அவ்விகாரமுடைய ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>னைக்காட்டிலும், அவ்  
விகாரத்துக்குத் தகுதியுடைய முத்தனைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட  
வன் என்றும் தேறிற்று. இப்படி வ்யாபன ப<sub>4</sub>ரண நியமனங்  
கள் ஒருவகையிலும், அவ்யயஸ்வப<sub>4</sub>ாவம் மற்றொருவகையிலும்  
ஜீவர்களைக்காட்டிலும் பரமபுருஷனுக்கு வேறுபாட்டை நிரூபிக்  
கையால், பத்தொன்பதாவது ஸ்லோகப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் “கூர<sub>4</sub>ர<sub>4</sub>  
க்ஷ<sub>4</sub>புருஷாப்யரம் அவ்யயஸ்வப<sub>4</sub>ாவதயா வ்யாபநப<sub>4</sub>ரண<sub>4</sub>  
ஜஸவர்யாதி<sub>3</sub>யோகே<sub>3</sub>ந ச விஸஜாநியம் ஜாநாதி” என்று பரம  
புருஷன் மற்ற இருவரைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவனாயிருக்கைக்குக்  
காரணம் இருவகையாகப் பிரித்துக்காட்டப்பட்டது. கீதையில்  
ஈஸ்வரன் முதலான ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்கள் ‘வரும் இதுபோன்ற இடங்  
களில் அந்த ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்கள் ப்ரத<sub>2</sub>புருஷனாக (படர்க்கை  
யாக) வழங்கப்பட்டிருந்தபோதிலும், அந்த ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தினால்  
ப்ரஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>பெற்ற ருத்<sub>3</sub>ரன் முதலானவாகளைப் பொருளாகக்  
கொள்வதற்குச் சிறிதும் இடமில்லை “ஸர்வஸ்ய சாஹம்” என்று  
முன்னுள்ள ஸ்லோகத்திலும், “யஸ்மாத் கூரமதீதோ<sub>4</sub>ஹம்” (18)  
“யோ மாமேவமஸம்ஸு<sub>4</sub>தே<sub>4</sub>” (19) என்று பின்னாலுள்ள ஸ்லோகங்  
களிலும் உத்தம புருஷனாக (தன்மையாக)க் கண்ணனே வழங்கு  
கையால், ஈஸ்வர ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் முதலானவை இங்கும் இதுபோன்ற இடங்  
களிலும் வேறொருவனைக் குறிப்பதற்கு இடமேயில்லை. ஸங்கரரும்  
இக்காரணத்தாலேயே இங்கு ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் “ஈஸ்வர: ஸர்வஜ்ஞ:  
நாராயணாக்ய: ஈஸ்வரஸ: [ஈஸ்வர:—எல்லாமறிந்தவனாய், நியமிப்  
பதையே இயல்வாகக் கொண்டவனாய், நாராயணன் என்  
றும் பெயருடையவன்.] என்று ப<sub>4</sub>ாஷ்யமிட்டார், இது  
போன்ற பல இடங்களிலும் ஈஸ்வரரதி<sub>3</sub> ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங் க ள்  
வரும்போது “நாராயணாக்ய: வரஸு<sub>4</sub>தே<sub>4</sub>வாக்ய:”  
என்று நியமேந அவர் ப<sub>4</sub>ாஷ்யமிடுவது ‘நாராயணனே ஸகுண  
ப்ரஹ்மம், சிவனை ஸகுணப்<sub>3</sub>ரஹ்மமாகக் கொள்ளக் கூடாது’  
என்னும் அவரது உறுதியைக்காட்டுகிறது. “இங்கு ஆத்மாவின்  
லக்ஷணத்தில் சேர்ந்த வ்யாப்தி, த<sub>4</sub>ாரணம், நியமனம் ஆகியவை  
வெளிப்படையாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. தன்பொருட்டு  
த<sub>4</sub>ரிப்பது முதலானவற்றைச் செய்வதினாலேயே ஸேஷித்வமாகிற  
ஸ்வாமித்வமும் இங்கு உணர்த்தப்படுகிறது” என்னும் திருவுள்ளத்  
தாலேயே ஆளவந்தார் இந்த அத்யாயத்தின் ஸங்க்ரஹ

यसाश्चरमतीतोऽहमक्षरादपि चोत्तमः ।

अतोऽसि लोके वेदे च प्रथितः पुरुषोत्तमः ॥ १८

18. யஸ்மாத் க்ஷரமதீதோ஽ஹம் அக்ஷராதுபி சோத்தம: |

அதோஸிம்மி லோகே வேதே ச ப்ரதித:

புருஷோத்தம :||

அஹம் — நான், யஸ்மாத்—யாதொரு காரணத்தினால், க்ஷரம்—க்ஷரபுருஷனை, அதித: — கடந்து நிற்கிறேனோ, அக்ஷராத் அபி—அக்ஷர புருஷனான முக்தனைக்காட்டிலும், உத்தம: ச — மேலானவனாயிருக்கிறேனோ, அத: — அக் காரணத்தினாலேயே, வேதே லோகே ச — ஸ்ருதியிலும் ஸ்ம்ருதியிலும், புருஷோத்தம: —புருஷோத்தமன் என்று, ப்ரதித: அஸிம்மி — புகழ்பெற்றவனாயிருக்கிறேன்.

ஸ்லோகத்தில் “வ்யாபநாத் பரணாத் ஸ்வாய்யாத் அந்ய: பஞ்சதஸோதித:” என்று ஸ்வாமித்வத்தையும் சேர்த்து அருளிச் செய்தார். இங்கு ஈஸ்வரஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் நியந்த்ருத்வம் ஸங்க்ரஹஸ்லோகத்தில் உபலக்ஷணமுறையாலே சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ள வேண்டும். அடுத்த அத்தியாயத்தின் அவதாரிகாபுராஷ்யத்தில் “வ்யாபநாத் பரணாத் ஸ்வாய்ய:” என்ற விடத்திலும் இப்படியே கொள்ளவேண்டும் அன்றிக்கே, “பாம்புகளை நியமிக்கும் கருடனைப்பாம்புகளுக்கு ஈஸ்வரன் என்று வழங்குவதில்லை. ஆகையால், வெறும் நியமனமாத்ரத்தைக் கொண்டு ஈஸ்வரஸப்தப்ரயோகம் வருவதில்லை. ஸ்வாய்யத்தோடு கூடிய நியமனமுள்ளவிடத்திலேயே ஈஸ்வரஸப்தம் ரூடமாய் (ப்ரஸித்தமாய்) உள்ளது” என்னும் திருவுள்ளத்தாலே ஆளவந்தாரும் புராஷ்யகாரரும் ஈஸ்வரஸப்தத்தின் பொருளாகவே ஸ்வாய்யத்தைத் திருவுள்ளம் பற்றியதாகவும் கொள்ளலாம் மேலும் இங்கு ‘ய:’ என்று அநுலாதம் செய்யப்படும் வ்யாப்தி முதலானவை ஏற்கனவே ஏழாம்அத்தியாயத்திலே கூறிய “மயி ஸர்வமிதம் ப்ரோதம்” [7-7] முதலான ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட அத்தத்தின் அநுலாதமேயாகையால், “பூமிராப:” [7-4] என்று அங்கு சொல்லப்பட்ட ஸேஷித்வமும் ஈஸ்வரஸப்தத்தால் கருதப்படுகிறதாகையாலே, “பதம் விஸ்வஸ்யாத்மேஸ்வரம்” [தை.நா-11] என்று ஸ்ருதியில் சொல்லப்பட்டபடி பதிஸப்தத்தின் பொருளை யுடையது ‘ஈஸ்வர’ஸப்தம் என்றும் கொள்ளலாம். 17.

எத்தகவால் யான்கரன்மீ தேகியே யக்கரனா  
முத்தனிலு முத்தமனா வுற்றுயர்ந்தே—னித்தகவால்  
வேத முலகிவற்றின் மேவுபுரு டோத்தமனா  
வோத வுரைசிறந்தே னுற்று.

18.

யான் — நான், எத்தகவால் — எந்தக்காரணத்தால்,  
கரன்மீது ஏகியே — கூரபுருஷனைக்கடந்து நிற்பவனும்,  
அக்கரனும் முத்தனிலும் உத்தமனா உற்று உயர்ந்தேன் —  
அகூரபுருஷனான முக்தாத்மாவைக்காட்டிலும் சிறந்தவனாக  
விளங்கி நிற்கிறேனோ, இத்தகவால் — இக்காரணத்தால்,  
வேதம் உலகு இவற்றில் — ஸ்ருதி, ஸ்ம்ருதி ஆகியவற்றில்,  
மேவு புருடோத்தமனா உற்று ஓத உரை சிறந்தேன் — புரு  
ஷோத்தமன் என்னும் பொருத்தமான பெயரை ஓதலாம்  
படி பிரசித்திபெற்றிருக்கிறேன்.

18 சென்ற ஸ்லோகத்தில் தான் கூராகூரபுருஷர்களைக்  
காட்டிலும் மேலானவன் என்பதைப் பல காரணங்களால் நிலை  
நாட்டி, ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகளில் பிரசித்திபெற்ற “உத்தமபுருஷன்”  
என்னும் தன் திருநாமத்தாலும் அவ்விஷயம் நிலைநிறுத்தப்பட்டது.  
இந்த ஸ்லோகத்தில் “புருஷோத்தமன்” என்னும்  
மற்றொரு திருநாமத்தைக்கொண்டு அவ்விஷயமே நிலைநிறுத்தப்  
படுகிறது. “உத்தமபுருஷன் வேறுபட்டவன்” என்று அங்கு  
படர்க்கையில் சொல்லப்பட்டவன் தானே என்பதை, “அஹம்  
புருஷோத்தம: ப்ரதித: அஸ்மி” [நான் புருஷோத்தமன் என்று  
பிரசித்திபெற்றிருக்கிறேன்] என்று தன்மையில் சொல்லுவதன்  
மூலம் நிலைநிறுத்துகிறான். சென்ற ஸ்லோகத்தில் தன்னை கூராகூர  
புருஷர்களைக் காட்டிலும் மேலானவன் என்று நிலைநாட்டி,  
அதை உணர்த்தும் ‘உத்தமபுருஷன்’ என்னும் திருநாமத்தாலே  
தன்னை நிர்ந்தேசுமீத்தான். இந்த ஸ்லோகத்தில், கூராகூரபுரு  
ஷர்களைக் காட்டிலும் மிகவும் மேலானவனாயிருக்கையாலே தான்  
ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகளில் ‘புருஷோத்தமன்’ என்றும் முழங்கப்  
படுவதாகக் கூறுகிறான்—(யஸ்மாத் கூரமதீதோஹம்) முற்கூறிய

भा ॥ यसादेवमुक्तैस्स्वभावैः स्रं पुरुषमतीतोऽहम्, अक्षरान्मुक्तादप्यु-  
क्तैर्हेतुभिरुत्कृष्टतमः, अतोऽहम् लोके वेदे च पुरुषोत्तम इति प्रथितोऽसि ।

வ்யாபனம், பூரணம், ஸ்வாப்யம் முதலான எனக்கேயுரிய பெருமைகளாலே நான் 'ஊரபுருஷன்' எனப்படும் ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஜீவனைக் கடந்து நிற்கும் காரணத்தாலும். 'அதீத' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே அந்த ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஜீவனின் தாழ்வுகளின் நாற்றமும் தன்னிடமில்லை என்று காட்டுகிறான். பதினாறுவது ஸ்லோகத்தில், "த<sub>3</sub>வாவிமௌ புருஷௌ லோகே ஊரஸ்ச அஊரஏவச" என்று சொல்லப்பட்ட ஊராஊரபுருஷர்கள் இங்கு ஊராஊரஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்களால் அனுவதிக்கப் படுவதால், இங்கு ஊரஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் அசேதனமான மூலப்ரக்ருதியைக் குறிக்கமாட்டாது, (யஸ்மாத் அஊராதுபி சோத்தம:) பதினாறுவது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட அஊரபுருஷனைக்காட்டிலும் மிகவும் மேலானவனாயிருக்கையாலும். அஊரஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் மூலப்ரக்ருதிவிஷயமாகவும், பரமாத்மவிஷயமாகவும், சாஸ்திரங்களில் வழங்கப்பட்டிருந்தபோதிலும், பதினாறுவது ஸ்லோகத்தில் "கூட ஸ்தீதா஽ஊர உச்யதே" என்று எடுக்கப்பட்ட அஊரபுருஷனே இங்கு அநுவதிக்கப்படுவதால், இவன் முத்தாத்மாவே என விளங்குகிறது. 'ஊராஊரபுருஷர்களைக்காட்டிலும் மேற்பட்டவன், என்பதே 'புருஷோத்தமன்' 'உத்தம புருஷன்' என்னும் தன் திருநாமங்களுக்குப் பொருள் என்றும் இத்தால் உணர்த்தப்பட்டதாயிற்று. (உத்தம:) முற்கூறிய காரணங்களால் முத்தஜீவன் ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஜீவனைக்காட்டிலும் உயர்ந்தவன்; முற்கூறிய ஸர்வாந்தர்யாமியாயிருக்கை முதலான காரணங்களால் அந்த முத்தனைக் காட்டிலும் தான் உயர்ந்திருக்கையால் தான் மிக உயர்ந்தவன் என்று கருத்து. (அத:) இப்படி ஊராஊரபுருஷர்களைக்காட்டிலும் உயர்ந்திருக்கையாலே, (அஹம் புருஷோத்தம: ப்ரதித: அஸ்மி) நான் 'புருஷோத்தமன்' என்று பிரசித்திபெற்றிருக்கிறேன்; "புருஷோத்தமனான நான் பிரசித்திபெற்றிருக்கிறேன்" என்று பொதுவாகப் பிரசித்திபெற்றிருக்கையை இங்கு விதிப்பதாகக் கொண்டால், 'அத:' என்று ஊராஊரபுருஷர்களைக்காட்டிலும் உயர்ந்தவனாயிருப்பதைக் காரணமாகக் காட்டியது பொருந்தாதாகையால், "நான் புருஷோத்தமனாகப் பிரசித்திபெற்றிருக்கிறேன்" என்றே இங்கு பொருள்கொள்ளவேண்டும்.

वेदार्थविलोकनाल्लोक इति स्मृतिरिदोच्यते । श्रुतौ स्मृतौ चेत्यर्थः ।

(வேதே<sub>3</sub> லோகே<sub>3</sub> ச) ஸ்ருதியிலும் ஸ்ருதியிலும். “லோகஸ்து<sub>4</sub>பு<sub>4</sub>வநே ஜநே” என்ற நிக<sub>4</sub>ண்டுவையொட்டி இங்கு பு<sub>4</sub>வனத்தையோ, ஜனங்களையோ லோகஸ<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்துக்குப் பொருளாகக் கொண்டால், உலகத்திலேயோ அல்லது பாமரஜனங்களிடையேயோ எப்பெருமானுக்குப் “புருஷோத்தமன்” என்னும் ப்ரஸித்தி<sub>4</sub> மிகுதியாக இல்லாமையால் அது பொருந்தாது. லோகஸ<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்குக் காவியம் முதலானவற்றைப் பொருளாகக் கொள்வதிலும் ஸ்வாரஸ்யம் அதிகமில்லை. கவிகள் அபிமானத்தாலும் எழுதியிருக்கலாமன்றோ. இதனாலும், வேத<sub>3</sub>த்தோடு கூடப்படித்திருப்பதாலும் வேதத்தை விளக்குவதனாலே ப்ரமாணமாகும் ஸ்ருதிகளே இங்கு லோகஸ<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் கருதப்படுகின்றன என்று கொள்ளவேண்டும். “லோக்யதே அநேந வேத<sub>3</sub>ார்த்த<sub>2</sub>: - இதி லோக:” என்னும் வ்யுத்தபத்தியாலே, வேத<sub>3</sub>ார்த்தத்தை அறிய உதவும் ஸ்ருதிகளை லோகஸ<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் குறிப்பது பொருத்தமன்றோ. இங்கு ஸ்ருதிஸ்ம்ருதிகளை “புருஷோத்தமன்” என்னும் தன்பெயருக்கு ப்ரமாணமாக எடுத்திருப்பதற்குக் கருத்து பின்வருமாறு:— “ஸ்ருயதே நித்யம் இதி ஸ்ருதி:” என்னும் வ்யுத்தபத்தி ‘எவராலும் இயற்றப்படாதவை வேதங்கள்’ என்று காட்டுகிறது. சொல்லுகிறவனுடைய தோஷத்தினால் அது தவறுகப்போவதற்கு இடமில்லைபாகையால் அது இயல்பான ப்ரமாணமாகிறது; மேலும், எப்பெருமான் வேதங்களை எப்போதும் நினைவில் கொண்டு அதைப்பிரமனுக்கு முதலில் ஒதுவிக்கிறான்; அவனிடமிருந்து ஆசார்யஸிஷ்யபரம்பரையின் மூலம் இன்றளவும் அது ஒதுவிக்கப்பட்டு வருகிறது. ஆகையால், அதில்சொல்லப் பெற்றதனைத்தும் உண்மையேயாகும். “இதிஹாஸபுராணப்யாயம் வேத<sub>3</sub>ம் ஸமுப<sub>3</sub>ரு<sub>3</sub>ஹயேத் | பி<sub>3</sub>பே<sub>3</sub>த்யல்பஸ்ருதாத்த்வேத<sub>3</sub>: மரமயம் ப்ரதரிஷ்யதி||” [இதிஹாஸ புராணங்களைக்கொண்டே வேதங்களை விளக்கிக்கொள்ளவேண்டும். இதிஹாஸபுராணங்களைக்கற்காமல் வேதங்களைமட்டும் அத்யயனம் செய்தவனைக் கண்டு ‘இவன் என்னைக்கலக்கிவிடுவானோ’ என்று வேத<sub>3</sub>ம் ப<sub>4</sub>யப்படுகிறது] என்கிறபடியே அளவற்றதாய், பொருள் அறிய அரியதான வேத<sub>3</sub>த்தின் எல்லா ஸாகை<sub>2</sub>களையும் ஆராய்ந்து அர்த்தநிர்ணயம் செய்வது புல்லறிவாளர்களால் முடியாதாகையாலே, ப்ரமாப்தர்களாய், வேத<sub>3</sub>த்தின் பல ஸாகை<sub>2</sub>களையும் கண்டலர்களாய், வேத<sub>3</sub>த்தாலும் ஆங்காங்கு புகழப்பட்டிருப்பவர்களான மனு, வியாஸர், பராஸரர், வால்மீகி முதலான மஹர்ஷிகளால் வேத<sub>3</sub>ார்த்த

श्रुतौ तावत् \* परं ज्योतिरुपसंपद्य स्येन रूपेणामिनिष्यद्यते, स  
उत्तमः पुरुषः (छा. ८-१२-२) इत्यादौ। स्मृतावपि \* अंशव-  
तारं पुरुषोत्तमस्य ह्यनादिमध्यान्तमजस्य विष्णोः (वि. ५-१७-३३)  
इत्यादौ ॥ १८ ॥

தந்தை ஸ்மரித்து எழுதப்பட்டதாகையாலே 'ஸ்ம்ருதிகள்' எனப் படும் ஸ்ம்ருதீதிஹாஸ புராணங்களைக் கொண்டு வேதபூர்வத்ததை அறுதியிடுவது தக்கதானும் என்கை; ஸ்ருதிஸ்ம்ருதிகள் இப்படி இளைப் புருஷோத்தமனாக எங்கே சொல்லியிருக்கின்றன? எனில்: "பரஞ்ஜ்யோதிருபஸம்ஸத்யஸ்வேந ரூபேண அபி<sub>4</sub>நிஷ்பத்யதே, ஸ உத்தம: புருஷ:" [சூ.ந்-8-12-2] [பரஞ்சோதியையடைந்து முக்தாத்மா தன்ஸ்வரூபவிளக்கம் பெறுகிறான்; அப்பரஞ்சோதியே உத்தம புருஷன் எனப்படுகிறான்] என்னும் ஸ்ருதியில் முக்தாத்மாவால் அடையப்பெற்றவனாய், ஒப்பற்ற சோதியுருவாயிருப்பவனான பரமாத்மாவே உத்தமபுருஷன் எனப்படுகிறான். அந்த வேதவாக்கியத்தை விளக்குவதற்காகவே "உத்தம: புருஷஸ்த்வந்மய: பரமாத்மேத்யுத்யாஹ்ருத:" என்று இங்கு கீதையிலும் முந்தினஸ்லோகத்தில் "உத்தம: புருஷ:" என்று அந்த ஸப்தத்தையே எடுத்து, இந்த ஸ்லோகத்தில் ஸ ம ஸ்த ப த்ய மாக வழங்குகிறான் கண்ணன் என்று விளங்குகிறது. வேதபூர்வமும் கொண்டாடப்பெற்ற பராஸரரால் இயற்றப்பெற்ற பரிஷிஷ்ணு புராணமாகிற ஸ்ம்ருதியிலும் "அம்ஸாவதாரம் புருஷோத்தமஸ்ய ஹ்யநாதீமத்யாந்தமஜஸ்ய விஷ்ணோ:" [வி.பு 5-17-83] [பிறப்பற்றவனாய், புருஷோத்தமன் என்னும் பெயர் பெற்றவனான விஷ்ணுவினுடைய முதலும் நடுவும் முடிவுமில்லாத அம்ஸாவதாரமாயிருக்கும் கண்ணனை] என்று ஸமஸ்தபத்யமாகவே புருஷோத்தமஸப்தம் இக்கண்ணனைக் குறித்து வழங்கப்பட்டது. இங்கு 'விஷ்ணோ:' என்று ப்ரஸித்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மான பெயரைச் சொன்ன போதிலும், "புருஷோத்தமஸ்ய" என்று அதற்கு விசேஷணமிடுகையாலே, புருஷோத்தமஸப்தம் யோக்யரூ<sub>4</sub>ம் என்று விளங்குகிறது. இதனால், "ரூ<sub>4</sub>யா து காமம் புருஷோத்தமோஸ்து" என்று வேதபூர்வமான சைவன் ஒருவன் புருஷோத்தமஸப்தம் கேவல ரூ<sub>4</sub>யேதவிர யோக்யரூ<sub>4</sub>மன்று என்று கூறியது ப்ரமாணவிருத்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மாகையாலே தள்ளப்படுகிறது. புருஷோத்தமஸப்தத்தை "புருஷஸ்சாஸௌ உத்தம:" என்று கர்மதாரயஸமாஸமாகக்கொண்டால் அஷ்டாத்யாயியில் 2-1-61

यो मामेवमसंभूदो जानाति पुरुषोत्तमम् ।

स सर्वविद्वज्जति मां सर्वभावेन भारत ॥

१९.

19. யோ மாமேவமஸம்பூடோ ஜாநாதி புருஷோத்தமம் |  
ஸ ஸர்வவித்யுஜ்ஜதி மாம் ஸர்வபாவேந பாரத ||

பாரத — பாரத குலத்தில் பிறந்தவனே! ய: — எவ னொருவன், ஏவம் — இம்மாதிரியாக, புருஷோத்தமம் — ஸுராக்ஷரபுருஷர்களைக் காட்டிலும் பலகாரணங்களால் சிறப்புற்றவனாக, மாம் — என்னை, அஸம்முட: — கலக்க மில்லாமல், ஜாநாதி — அறிகிறானோ, ஸ: ஸர்வவித் — அவன் என்னை அடைவதற்குரிய வழியனைத்தையும் அறிந் தவனாகிறான்: மாம் — என்னை, ஸர்வ பாவேந பூஜதி — (என்னை அடையும் வழியான) புக்தி ப்ரகாரங்களனைத்தா லும் புக்தி செய்தவனாகிறான்.

ஸூத்ரப்படி. ‘உத்தமபுருஷ:’ என்று ஸமஸ்தபதும் வருமேதவிர ‘புருஷோத்தம:’ என்று வராது. ஆகையால், தத்புருஷஸமாஸமே கொள்ளவேண்டும் என்று நிர்ணயித்து, பஞ்சமீதத்புருஷ ஸமாஸத்தைக் கொண்டு ‘க்ஷராக்ஷரபுருஷர்களைக் காட்டிலும் உத்தமன்’ என்றோ, ஷஷ்டிதத்புருஷஸமாஸத்தைக் கொண்டு ‘(தாழ்ந்தவர்களான)க்ஷராக்ஷரபுருஷர்களுக்கு உத்தமன்’ என்றோ, ஸப்தமீதத்புருஷஸமாஸம் கொண்டு ‘புருஷஸப்தததால் சொல்லப் படும் ஜீவபரர்களுக்கு உத்தமன்’ என்றோ பொருள் கொள் ளலாம். இது விஷயமான வ்யாகரண விசாரங்கள் தாற்பர்ய சந்திரிகையில் விரிவாகச் செய்யப்பட்டுள்ளன. அதிலேயே கண்டு கொள்வது இப்படி இது நாராயணஸ்திரத்தில் யோக்ய ரூடாமாயிருப்பதினாலேயே ஆதிசுவியான வால்மீகியும் “ந ச தேந விநா நித்ஸ்ராம லபுதே புருஷோத்தம:” [ரா-புர 18-29] [அந்த லக்ஷணன் பக்கத்தில் இராவிடில் புருஷோத்தமனுன ராமன் துங்கமாட்டான்] என்று கூறினார். இவையனைத்தையும் திருவுள்ளத்தில் கொண்டே யாமுனாசார்யரான ஆளவந்தாரும் ஸ்தோத்ரரத்னத்தில் “க: புண்டரீகநயந: புருஷோத்தம: க:” [ஸ்தோ-ர 12] [புண்டரீகாஷன்யார்? புருஷோத்தமன்யார்?] என்று பரதத்வத்தை நிர்ணயிக்கும் கேள்விகளைக் கேட்டார்.



भा ॥ य एवम् — उक्तेन प्रकारेण पुरुषोत्तमं मामसंमूढो  
जानाति — क्षराक्षरपुरुषाभ्यामव्ययस्वभावतया व्यापनमरणैश्वर्यादि-

என்னையிங்கே யிவ்வண்ண மேய்ந்தபுரு டோத்தமனா  
முன்னை மயர்வொழித்து முற்றுணர்ந்தான்—பின்னை  
எல்லா மறிந்தே யெனையடைந்து பத்தியுடன் [யவன்  
செல்வானெவ்வாறும் சிறந்து. 19.

இங்கே—இவ்வுலகில், இவ்வண்ணம் — இவ்வண்ண  
மாக, ஏய்ந்த புருடோத்தமனும் என்னை — பொருத்தமான  
பொருளுடைய ‘புருஷோத்தமன்’ என்று சொல்லப்படும்  
என்னை, முன்னை மயர்வு ஒழித்து — அனாதிகாலமாக உள்ள  
அஜ்ஞானம் நீங்கப்பெற்று, முற்று உணர்ந்தான் அவன் —  
முழுதும் அறிகின்றவன்; பின்னை — பின்வரும் கால  
மெல்லாம், எல்லாம் அறிந்தே — என்னை அடைவதற்குரிய  
வழியனைத்தையும் அறிந்தவனாய், எவ்வாறும் பத்தியுடன்  
சிறந்து எனை அடைந்து செல்வான் — என்னை அடையும் வழி  
யான புக்திமுறைகளைத்தாலும் புக்திசெய்தவனாகிறான்.

19. ‘புருஷோத்தம’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்துக்குப் பொருளுரைத்தது அப்  
பொருளை அனுஸந்திப்பதற்காக என்று காட்டிக் கொண்டு,  
‘புருஷோத்தமன்’ என்று அறிவதை மிகச்சிறந்தபயனை அளிப்ப  
தாகப் புகழ்கிறான். (ய: ஏவம் புருஷோத்தமம் மாம் அஸம்மூடே<sub>4</sub>  
ஜநாதி) எவனொருவன் இதுவரையில் சொன்னபடி ஷுராஷுர  
புருஷர்களைக் காட்டிலும் அழிவற்ற தன்மையையுடைய  
வனாயிருக்கையாலும், அவர்களை வியாபிப்பது, தாங்குவது, நிய  
மிப்பது முதலானவற்றைச்செய்வதாலும், அவர்களைக்காட்டிலும்மிக  
வேறுபட்ட புருஷோத்தமனாகக்கலங்காமல் என்னை உள்ளபடி அறி  
கிறானோ, ‘எவனொருவன் என்னைப் புருஷோத்தமனாக அறிகிறானோ’  
என்று அந்வயித்துப் பொருள் கொண்டால் ‘அஸம்மூட<sub>4</sub>’  
(கலங்காமல்) என்னும் பதம் பொருளற்றதாக ஆகிவிடும். அத  
னால் ‘புருஷோத்தமனான என்னை முற்கூறியபடி கலங்காமல் உள்ள  
படி அறிகிறானோ’ என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. ஸம்மூட<sub>4</sub>  
த்வமாவது—ஜீவன் தன்னையும் புருஷோத்தமனையும் ஒருபடிப்பட்ட

योगेन च विपज्ञातीयं जानाति, स सर्ववित् — मत्प्राप्त्युपायतया  
यद्वेदितव्यं तत्सर्वं वेद । भजति मां सर्वभावेन — ये च मत्प्रा-

வராக மயங்குதல். அஸம்மூட<sub>4</sub>த்வமாவது - அந்த மயக்கமில்லாமை. முன்சொன்னபடி ஜீவன் தன்னைப்போல் புருஷோத்தமனை அழியும் தன்மையுடையவனாய், வியாபிக்கப்படுபவனாய், தாங்கப்படுபவனாய், நியமிக்கப்படுபவனாய் மயங்காமல், அழியாத் தன்மையுடையவனாய், ஸுரஸுரபுருஷர்களை வியாபிப்பவனாய், தாங்குபவனாய், நியமிப்பவனாய் அனுஸந்திப்பதனால் அந்த மயக்கமற்ற உண்மையறிவு ஏற்படுகிறது என்று கருத்து. இங்கு அஸம்மூட<sub>4</sub> ஸப்<sub>3</sub>தூத்தினால் - அத்ஸுவைதிகள் கூறும் ஜீவேஸ்வரர்களின் ஐக்யஜ்ஞானம் மயக்கமே என்பதும், ப்ரக்ருதி, புருஷன், ஈஸ்வரன் என்னும் மூன்று தத்துவங்களின் பே<sub>4</sub>தூஜ்ஞானமே உண்மையறிவு என்பதும் உணர்த்தப்பட்டதாயிற்று. இனி ஸ்லோகத்தின் உத்தரார்த்த<sub>4</sub>த் தாலே இந்த உண்மையறிவை உடையவனுக்கு விளையும் பயனைக் கூறுகிறான்— (ஸ ஸர்வவித்) அவன் என்னை அடைவதற்கு உறுப்பான உபாயங்களைக் குறித்து அறியவேண்டுவது அனைத்தையும் அறிந்தவனாகிறான். இங்கு புருஷோத்தம ஸப்<sub>3</sub>தூத்தின் பொருளை அறிவதனால், “அங்கு<sub>3</sub>ாநி வேதூஸ்சத்வார: மீமாம்ஸா ந்யாயஸிஸ்தர: | புராணம் த<sub>4</sub>ர்மஸாஸ்த்ரம் ச வித்யா ஹ்யேதாஸ்ச தூர்தூஸ|| ஆயுர்வேதே<sub>3</sub>ா த<sub>4</sub>நூர்வேத<sub>3</sub>: க<sub>3</sub>ாந்த<sub>4</sub>ர்வஸ்சேதி தே த்ரய:| அர்த்த<sub>2</sub>ஸாஸ்த்ரம் ச தூர்த்த<sub>2</sub>ம் ச வித்யா ஹ்யஷ்ட<sub>3</sub>ா<sub>3</sub>சூஸைவ தா: ||” [ஆறு அங்கங்கள், நாலுவேதங்கள், மீமாம்ஸா ஸாஸ்த்ரம், ந்யாயஸாஸ்த்ரம், புராணம், த<sub>4</sub>ர்மஸாஸ்த்ரம் ஆகியவை பதினாறு வித்யாஸ்தூ<sub>3</sub>னங்கள் எனப்படுகின்றன. இவற்றோடு ஆயுர்வேதம், த<sub>4</sub>நூர்வேதம், க<sub>3</sub>ாந்த<sub>4</sub>ர்வ (ஸங்கீத) வேதம், அர்த்த<sub>2</sub>ஸாஸ்த்ரம் என்னும் நாலு உபவேதங்களையும் சேர்த்து, பதினெட்டு வித்யாஸ்தூ<sub>3</sub>னங்களாகவும் கூறுவதுண்டு] என்கிற பதினெட்டு வித்யாஸ்தூ<sub>3</sub>னங்களின் அறிவு விளையாது. ஆகையால் அதைப்பொருளாகக் கொள்ளமுடியாது. இங்கு “ஸர்வவித்” என்று உலகிலுள்ள எல்லாப்பொருளையும் அறிகிறான் என்றும் கொள்ளமுடியாது. ‘மயிர், புழு, பூச்சிகள் முதலானவற்றை அறிகிறான்’ என்று கூறிப் புகழ்வதும் இங்கு பொருத்தமற்றது. மேலே ‘எல்லா ப்ரகாரங்களாலும் புகி செய்கிறான்’ என்று சொல்லியதோடும் இவ்வறிவுகள் பொருத்தமற்றவை. ஆகையால், மேலே சொல்லுவதற்கேற்ப

पुण्यपायतया मद्भजनप्रकारा निर्दिष्टास्तैश्च सर्वैर्भजनप्रकारैर्मां भजते,  
सर्वैर्मद्विषयैर्वेदनैर्मम या प्रीतिर्या च मम सर्वैर्मद्विषयैर्भजनैः, उभय-  
विधा सा प्रीतिरनेन वेदनेन सम जायते ॥ १५ ॥

“என்னை அடைவதற்கு உறுப்பான உபாயங்களைப் பற்றி அறிய வேண்டியதனைத்தையும் அறிகிறான்” என்று இங்கு பொருள் கொள்வதே பொருத்தமானது, (மாம் ஸர்வபுராவேந படிஜதி) என்னை அடைவதற்கு உபாயமாக என்னால் சொல்லப்பட்ட படிஜன ப்ரகாரங்கள் அனைத்தாலும் என்னை புகுத்திசெய்பவனாகிறான். படிவ ஸப்ஜதத்தை ‘க்ரியை’ என்னும் பொருளுடையதாகவோ, ‘பதார்த்தம்’ என்னும் பொருளுடையதாகவோ கொண்டு ‘ஸர்வ படிவேந’ என்பதற்கு படிஜன ப்ரகாரங்கள் அனைத்தையும் பொரு ளாகக் கொள்ளவேண்டும். “ஸததம் கீர்த்தயந்தோ மாம் யதந் தர்ச த்ருடவ்ரதா:| நமஸ்யந்தர்ச மாம் புக்த்யா ||” [கூதை 9—14] “யோ மாம் ஸ்மரதி” [8—14] “மச்சித்தா:-கத்யயந்தர்ச மாம் நித்யம்” [10—9] முதலான இடங்களில் முன்சொல்லப்பட்ட கீர்த்தனம், யதனம் (முயற்சி), நமஸ்கரணம், ஸ்மரணம், சிந்தனம், கத்யநம் முதலான புகுத்திப்ரகாரங்களே இச்சொல்லால் கருதப்படு கின்றன என்பது தெளிவு. ‘ஸர்வபுராவேந படிஜதி’ என்பதற்கு “வாஸுதேவஸஸ்ஸர்வம்” [கூதை 7—19] என்னும் மஹாத்மாவான ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புகுத்திநிஷ்டைநின் நினைவையக்கொள்வது உபா ஸக புகுத்தனைப் புகழும் இந்த ப்ரகரணத்திற்குப் பொருத்த மற்றது. ஆகையால், சிறந்த கீர்த்தநாதிகூடையே ஸர்வபுராவஸப்ஜ தத்துக்குப் பொருளாகக் கொள்ளவேண்டும். இங்கு ‘ஸர்வஸித்’ என்றதால் தத்தவஹிதங்கள் அனைத்தையும் அறிதலையும், “ஸர்வ படிவேந படிஜதி” என்றதால் ஹிதமான உபாயத்தின் அனுஷ்டா னத்தையும் புருஷோத்தமஸப்ஜதார்த்தத்தை அறிந்தவனுக்குச் சொல்லுவதாக விளங்குகிறது. இது பொருந்தாதே. புருஷோத்தம ஸப்ஜதார்த்தத்தை அறிந்ததினால் பரவ்யூஹ விபுவ குணசேஷ டிதங்கள் அனைத்தையும் அறிந்ததாகவோ, எல்லாவிதமான புகுத்தியைச் செய்ததாகவோ ஆகிவிடாதே. “இங்கு ஏறிட்டுத் துதிக்கப்படுகிறது” என்று கூறினால், அது உண்மையல்லவாகை யால் பயனற்றதாகிறது. “புருஷோத்தமஸப்ஜதார்த்தத்தை அறிவதால் அனைத்தையும் அறிந்தவனாகிறான்; எல்லா ப்ரகா ரங்களாலும் புகுத்திசெய்தவனாகிறான்” என்று இங்கு புரு ஷோத்தமஸப்ஜதார்த்தஜ்ஞானத்துக்குப் பயனைக் கூறுவதாகக்

\* பா || इत्येतत्पुरुषोत्तमववेदनं पूजयति—

इति गुह्यतमं शास्त्रमिदमुक्तं मयाऽनघ ।

एतद्बुद्ध्वा बुद्धिमांस्यात्कृतकृत्यश्च भारत ॥

20

इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु पुराणपुरुषोत्तमयोगो नाम

पञ्चदशोऽध्यायः ॥ १५ ॥

20. இதி குஹ்யதமம் ஸாஸ்த்ரம் இதஃ முக்தம் மயா:நக4 ।

ஏதத்:பு:த்:த்:வா பு:த்:தி4மாந் ஸ்யாத் க்ருதக்ருத்யஸ்சப4ரத||

இதி ஸ்ரீமத்:ப4க:வத்:கீ:தாஸஸநிஷத்ஸு புராண  
புருஷோத்தமயோகே4 நாம பஞ்சத:ஸோஸித்4யாய: || 15

அநக4—குற்றமற்றவனே! ப4ரத—பரதகுலத்திலுதித்  
தவனே! இதி — இவ்வண்ணமாக, இதம் — இந்தப்புரு  
ஷோத்தம வித்யையாகிற, குஹ்யதமம் ஸாஸ்த்ரம்—பரம  
ரஹஸ்யமான ஸாஸ்த்ரம், மயா — என்னால், உக்தம் —  
(உனக்கு)உபதே:ஸரிக்கப்பட்டது. ஏதத் பு:த்:த்:வா — இதை  
அறிந்து, பு:த்:தி4மாந் ஸ்யாத்-என்னை அடைவதற்கு வேண்  
டிய அறிவனைத்தையும் பெற்றவனாகிறான்; க்ருதக்ருத்ய: ச —  
அதற்குச் செய்யவேண்டியதனைத்தையும் செய்தவனாகிறான்.

கொள்ளும்போது “ஏதத்:பு:த்:த்:வா பு:த்:தி4மாந் ஸ்யாத் க்ருத  
க்ருத்யஸ்ச” [இதையறிந்தவன் அறியவேண்டிய அறிவனைத்தையு  
ம் அறிந்தவனாகிறான்; செய்யவேண்டியதனைத்தையும் செய்த  
வனாகிறான்] என்று அடுத்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லியிருப்பதோடு  
புநருக்தியும் உண்டாகிறது ஆகையால் இந்த உத்தரார்த்த4க்  
துக்குத் தாத்பர்யம் என்ன? எனில்: “என்னை அடைவதற்  
குறுப்பான உபாயங்கள் அனைத்தையும் அறிவதாலும், என்  
னுடைய ப4க்திப்ரகாரங்கள் அனைத்தையும் அனுஷ்டிப்பதாலும்  
எனக்கு எந்த ப்ரீதிகள் ஏற்படுமோ, அந்த இருவகையான  
ப்ரீதிகளும் புருஷோத்தமஸப்த:ரீத்த2த்தை அறிபவன் வீர  
யத்தில் எனக்கு ஏற்படும்” என்று புருஷோத்தம வித்யையைப்பு:ழ்  
வதே-இங்கு தாத்பர்யமாகையாலே எக்குறையுமில்லை. (ப4ரத)  
ப4ரதகுலத்தில் உதித்த நீ இந்தப்புருஷோத்தமஸப்த:ரீத்த2த்தை  
அறியவேண்டியது மிகவும் அவஸ்யம் என்று கருத்து. 19.

\* இந்த அவதாரிகா ப4ர்ஷயத்தை முந்தின ஸ்லோக ப4ர்ஷ  
யத்தின் இறுதியாகக் கொள்வதுமுண்டு.

இன்னேயிச் சாத்திரமா யேய்ந்த மறைபொருளை  
மன்னே யுரைத்தேனான் உற்றிதனை — நன்னெறியா  
வுற்றறிந்தா நேரே யுணர்ந்தானாம் பார்த்தனே  
மற்றனைத்துஞ் செய்தவனாம் வாய்ந்து. 20.

பார்த்தனே — குந்தீபுத்திரனே! மன்னே! — அரசனே!  
இன்னே — இவ்வண்ணமாக, இச்சாத்திரமாய் ஏய்ந்த  
மறை பொருளை — புருஷோத்தமனித்யையாகிற பரம ரஹ  
ஸ்யமான ஸாஸ்த்ரத்தை, நான் உரைத்தேன் — நான்  
உனக்கு உபதேஸித்தேன்; மற்று இதனை — இந்த ஸாஸ்த்  
ரத்தை, நல் நெறியா உற்று அறிந்தான் — (அறிவடைவ  
தற்கு) நல்ல வழியாகக்கொண்டு அறிந்தவன், நேரே  
உணர்ந்தானாம் — என்னை அடைவதற்கு வேண்டிய அறிவ  
னைத்தையும் பெற்றவனாகிருன்; மற்று — மேலும், அனைத்  
தும் வாய்ந்து செய்தவனாம் — அதற்குச்செய்யவேண்டிய  
தனைத்தையும் நன்கு செய்தவனாகிருன்.

20. மிகவும் ரஹஸ்யமானதாகையால் அநதிகாரிகளிடமிருந்து  
மறைக்கத்தக்கதாய், சொன்னதனைத்தும் உண்மையாயிருப்பதாய்,  
மிகச்சிறந்த பயனை விளைப்பதாயிருப்பது இந்தப்புருஷோத்தம  
னித்யைய என்று கூறி இவ்வந்தியாயத்தை நிறைவுபடுத்துகிறான்.  
“இதி குஹ்யதமம் ஸாஸ்த்ரம்” என்று இங்கு படித்திருப்பதைக்  
கண்டு சிலர் கீதாஸாஸ்த்ரம் இத்துடன் நிறைவடைகிறது என்று  
கூறினார்கள். பெரும்பாலான பூஷ்யகாரர்கள் பதினெட்டு அத்தியா  
யங்களுக்கும் பூஷ்யமிட்டிருக்கையாலும், கடபயாதிஸங்க்யை  
யின்படி 18 என்னும் எண்ணைக்குறிக்கும் ‘ஸூயம்’ என்னும் பெயரை  
யுடைய பூராதத்தில் பதினெட்டு பர்வங்கள், பதினெட்டு  
நாள்போர், பூராத ஸாரமான கீதையில் பதினெட்டு அத்தியா  
யங்கள் என்பது பிரசித்தமானதாகையாலும் கீதை பதினெட்டு  
அத்தியாயங்கள் கொண்டது என்பதே உண்மை. “புருஷோத்தம  
னித்யையால் மட்டும் எப்பெருமானுக்கு எல்லாவிதமான பரீதியும்  
உண்டாகுமாயில், புக்தி முதலான ஸாத்யனங்களை விதிப்பது  
பயனற்றதாகுமே” என்னும் கேள்விக்கு, “புக்தி  
முதலான எல்லா நினைவுகளுக்கும் எப்பெருமான் புருஷோத்தமன்  
என அறிவதே மூலகாரணமாகையால் இப்படிக் கூறுவதில் குறை  
யில்லை” என பதில் அளிக்கிறது இந்த ஸ்லோகம். சில அதிகாரி  
களுக்கு இந்தப் புருஷோத்தமஸூத்ரத்திற் றுஞானமே மோக்ஷ  
மீருக எல்லாப்பலன்களையும் அளித்துவிடும் என்னும் கருத்து  
டையதாகவும் இந்த நிக்மனஸ்ஸலோகத்தைக் கொள்ளலாம்.

भा ॥ इत्थं मम पुरुषोत्तमत्वप्रतिपादनं सर्वेषां गुह्यानां गुह्य-  
तममिदं शास्त्रं त्वमनघतया योग्यतम इति कृत्वा मया तवोक्तम् ।

(இதும் ஸாஸ்த்ரம்) புருஷோத்தம ஸப்ஸ்தார்த்தத்தை விளக்கும் புருஷோத்தம வித்யையாகிற இந்த ஸாஸ்த்ரம். ‘இதும்’ என்று ‘இந்த ஸாஸ்த்ரத்தைச் சொல்லுபவரும் கிடையாது; அதைக் காது கொடுத்துக் கேட்பவரும் கிடையாது’ என்று உணர்த்தப்படுகிறது. அன்றிக்கே, மற்ற ஸாஸ்த்ரங்களைக் காட்டிலும் இதன் சிறப்பை ‘இதும்’ ஸப்ஸ்தம் உணர்த்துவதாகவும் கொள்ளலாம். “யஸ்மிந் ப்ரஸாதஸுமுதே கவ்யோதபி தே தே ஸாஸ்த்ராண்யஸாஸுரிஹ தந்மஹிமாஸ்ய யாணி | க்ருஷ்ணேந தேந யதிஹ ஸ்வயமேவ கீதம் ஸாஸ்த்ரஸ்ய தஸ்ய ஸத்ருஸம் கிமிஹாஸ்தி ஸாஸ்த்ரம் ||” [எவனெருவனுடைய உகப்பினாலே அந்தந்தக் கவிகள் அவனுடைய பெருமையைக் கூறும் ஸாஸ்த்ரங்களை இயற்றினார்களோ, அந்தக் கிருஷ்ணன்தன்னாலேயே இயற்றப்பெற்ற கீதா ஸாஸ்த்ரத்துக்கு இணையாக வேறு என்ன ஸாஸ்த்ரம் இவ்வுலகில் உள்ளது?] என்று சான்றோர்களால் சொல்லப்பட்டதன்றோ. இந்த ஸாஸ்த்ரம் மேலும் எத்தகையது? எனில்: (குஹ்யதமம்) அநதிகாரிகளிடமிருந்து மறைக்கத்தக்க எல்லா ரஹஸ்யங்களைக் காட்டிலும் பரம ரஹஸ்யமானது. (மயா உக்தம்) சொல்லவேண்டிய எல்லா உண்மைகளையும் அறிந்தவனாய், நீ தகுந்த அதிகாரி என்பதை அறிந்தவனாய், உனது நண்பனான என்னாலே சொல்லப்பட்டது. (இதி உக்தம்) வேறெவராலும் இதற்கு முன் சொல்லப்படாத இவ்வர்த்தம் உன் தகுதி கருதி என்னாலே உனக்கே இப்போது சொல்லப்பட்டது என்று கருத்து. தகுதியை விளக்குகிறான் — (அநக) குற்றமற்றவனே! “இதும் தே நாதஸ்தாய நாதக்தாய கதூசந | ந சாஸுருஷவே வாச்யம் ந ச மாம் யோதப்யஸூயதி ||” [கீதை 18-67] [இந்த கீதாஸாஸ்த்ரத்தைத் தவம் புரியாதவனுக்குச் சொல்லக் கூடாது. உன்னிடமும் என்னிடமும் புகத்தியில்லாதவனுக்கு கீதை—46]

एतद्बुद्ध्वा बुद्धिमांस्यात्कृतकृत्यश्च — मां प्रेप्सुना उपादेया या  
बुद्धिस्सा सर्वा उपात्ता स्यात्; यच्च तेन कर्तव्यम्, तत्सर्वं कृतं

ஒருபோதும் சொல்லக்கூடாது. கேட்பதில் சிரத்தையில்லாத வனுக்கும் சொல்லக்கூடாது. என்னிடம் பொருமையுள்ள வனுக்குச் சொல்லவே கூடாது] என்று இந்த கீதாஸாஸ்த்ரத்தின் முடிவில் சொல்லப்பட்ட தவம் புரியாமை, ப<sub>4</sub>க்தியில் லாமை, சிரத்தையில்லாமை, பொருமை ஆகிய குற்றங்கள் இல்லாதவனாகையாலே உனக்கு முழுத்தகுதியுண்டு என்று கருத்து. (ப<sub>4</sub>ரத) ப<sub>4</sub>ரதகுலமாகிற நற்குடியிலே பிறந்தவனாகையாலே உனக்குச் சிறப்பான தகுதியுண்டு என்று கருத்து. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே இந்தப் புருஷோத்தம வித்யையை அறிந்தவனுக்கு உண்டாகும் ப<sub>2</sub>லனைக் கூறுகிறான்— (ஏதத்<sub>3</sub>பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>வா பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>மாந் ஸ்யாத்) இந்தப் புருஷோத்தம வித்யையை அறிந்தவனே அறிவாளியாகிறான். அதாவது — என்னை அடைய விரும்புகிறவன் கைக்கொள்ள வேண்டிய அறிவு அனைத்தும் அவனால் கைக்கொள்ளப்பட்டதாகிறது என்று கருத்து. “ஸா வித்யா யா விமுத்தயே... வித்யாந்யா ஸீல்பநைபுணம்” [வி. பு. 1—19—41] [எந்த அறிவு மோஷத்துக்குக் காரணமாகிறதோ அதுவே உண்மையான அறிவாகும். மற்ற அறிவெல்லாம் செருப்புத் தைத்தல் போன்ற கைத் தொழில் திறமையேயாகும்] “தத்<sub>3</sub> ஜ்ஞாநம் அஜ்ஞாநம் அதோ<sub>3</sub> ந்யது<sub>3</sub>க்தம்” [வி. பு. 6-5-87] [பரம்பொருளை அறிவதற்கும், காண்பதற்கும், அடைவதற்கும் எது உறுப்பாகிறதோ, அதுவே உண்மையான அறிவாகும். மற்ற அறிவனைத்தும் அறிவின்மையை ஒத்ததே என்று சொல்லப்படுகிறது] “ஏதத்<sub>3</sub> ஜ்ஞாநமிதி ப்ரோக்தம் அஜ்ஞாநம் யாதோ<sub>3</sub>ந்யது<sub>3</sub>” [கீதை 13--11] [இங்கு சொல்லப்பட்ட ‘அமாநித்வம்’ முதலான குணங்களை அறிவதே உண்மையில் அறிவெனச் சொல்லப்படுகிறது. இதுக்கு மாறுபட்ட அறிவனைத்தும் அறிவுக்கு விரோதியேயாகும்] என்று சொல்லப்பட்ட ரீதியில் மற்ற அறிவுகளெல்லாம் அறிவின்மையையும் ஜ்ஞாநவிரோதி<sub>4</sub>களையும் ஒத்தவை என்று கருத்து.

स्यादित्यर्थः । अनेन श्लोकेनानन्तरोक्तं पुरुषोत्तमविषयं ज्ञानं शास्त्र-  
जन्यमेवैतत्सर्वं करोति, न तत् साक्षात्काररूपमित्युच्यते ॥ २० ॥  
इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्गीताभाष्ये पञ्चदशोऽध्यायः ॥ १५ ॥

(க்ருதக்ருத்யஸ்ச) என்னை அடைய விரும்புகிறவனால் அனுஷ்டித்  
கத்தக்கது எதுவோ அது அனைத்தும் இந்தப் புருஷோத்தம வித்  
யையை அறிந்தவனால் செய்யப்பட்டதாகிறது. மோக்ஷமடைய  
விரும்புகிறவனைப்பற்றிய பிரகரணமாகையாலே, இங்கு க்ருத்ய  
ஸ்ப்யத்யம் அவன் கைக்கொள்ளவேண்டிய கர்மங்களைக் குறிக்கிறது.  
அக்கர்மங்களே “தத் கர்ம யந்த் பஃந்தாய” [வி. பு. 1-19-41]  
[எந்தக் கர்மம் ஸம்ஸாரபஃந்தத்துக்குக் காரணமாகாமலிருக்கிற  
தோ அதுவே உண்மையில் கர்மமாகும்] என்று கைக்கொள்ளத்தக்க  
வையாகப் புகழப்பட்டன. “ஆயாஸாயாஸபரம் கர்ம” [வி. பு. 1-19-  
41] [மற்ற கர்மம் அனைத்தும் தேஹஸ்ரமத்துக்கே உறுப்பா  
கிறது] என்று மற்ற கர்மங்கள் கர்மம் எனத்தகாதவை என்று  
இகழப்பட்டன. ஆகையால், ‘க்ருதக்ருத்ய’ ஸ்ப்யத்யத்துக்கு இப்  
படியே பொருள் கொள்ளவேண்டும். இங்கு பின்வரும் கேள்வி  
கள் எழுகின்றன:- (1) இங்கு புருஷோத்தம வித்யையேர் அல்லது  
அது பற்றிய அறிவோ புகழப்படுகிறது; அப்படியிருக்கையில்  
‘ஸாஸ்த்ரம்’ என்று கூறுவானேன்? (2) முன்ஸிலோகத்திலும் இதே  
அர்த்தத்தைச் சொல்லியிருக்கும்போது இங்கு அதே அர்த்தத்தைச்  
சொல்லுவது புறநக்தியாகாதா? என்பதே அக்கேள்விகள். இங்கு  
‘ஸாஸ்த்ரம்’ என்று கூறியிருந்தபோதிலும், “ஏதத்ஸ்ப்யத்யாவா”  
என்கையாலே பொருளோடு கூடிய ஸாஸ்த்ர ஜ்ஞாநமே புகழப்  
படுகிறது. ஆகையால், அர்த்த ஜ்ஞாநத்துக்கே இங்கு சிறந்த  
புலம் சொல்லப்படுகிறது ‘ஸாஸ்த்ரம்’ என்று எடுத்ததற்குக்  
கருத்து என்ன? எனில்: ஸாஸ்த்ரமாத்ரத்தாலுண்டான புருஷோத்  
தம ஸ்ப்யத்யார்த்த ஜ்ஞாநத்துக்கே இங்கு சொல்லப்படும் புலம்  
உண்டு; ஸாஸ்த்ரத்தால் புருஷோத்தமனை அறிந்து அவனை  
ஸாஷாத்தகரிப்பகால்தான் இப்புலம் கிடைக்குமென்று கொள்ள  
வேண்டியதில்லை என்று கருத்து. “ஸர்வவித்” (19) “ஏதத்ஸ்ப்யத்ய  
த்வா ப்யத்யத்வாந் ஸ்யாத்” (20) என்று இரண்டிடத்திலும்  
ஒரே அர்த்தம் சொல்லப்படுகிறதாயினும், “புரதகுலத்துதித்த  
வனே! இதை அறிந்து நீயும் க்ருதக்ருத்யனாவாய்” என்று அர்  
ஜுனன் விஷயமாக முடிக்கிறதாகையாலே புறநக்தியில்லை. 20.

ஸ்ரீ கிருஷ்ணஸ்வாமி தூஸன் இயற்றிய

கீதார்த்த விவரணத்தில் பதினைந்தாமத்தியாயம் நிறைவுற்றது.



## பகவத் கீதை வெண்பா

(பதினேந்தாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசுரம்)

ஏலும் புருடோத் தமனான வேற்றத்தைச்  
சால விறைவனே தானுரைத்த — மேலான  
கீதை பதினேந்தா மோத்துக் கெழுமிகுசீர்ப்  
போதப் பொருளுரைத்தோம் பூண்டு.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவில்  
பதினேந்தாம் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஏலும் புருடோத்தமனான ஏற்றத்தை — தனக்குத்தகுந்  
ததாயிருக்கும் 'புருஷோத்தமன்' என்னும் பொருத்தமான  
பெயரைப் பெற்றிருக்கும் சிறப்பை, இறைவனே தான் —  
ஸர்வேஸ்வரனான கண்ணன் தானே, சால உரைத்த —  
நன்றாகச்சொன்ன, மேலான கீதை பதினேந்தாம் ஒத்து —  
கீதையின் சிறந்த பதினேந்தாம் அத்தியாயத்தினுடைய,  
கெழு மிகு சீர் போதப் பொருள் — நிறைந்ததாய், சிறப்புற்ற  
தான ஞானப்பொருளை, பூண்டு உரைத்தோம் — வெண்  
பாவில் இட்டுச் சொன்னோம்.

## கீதார்த்த சங்கிரகம்

(ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகர்)

பதினேந்தாமத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

15. முவெட் டினுமதின் மோக மடைந்த வுயிர்களினு(ம்)  
நாவெட் டெழுத்தொடு நல்வீடு நண்ணின நம்பரினு(ம்)  
மேவெட்டு வன்குண விண்ணோர் களினும் விசயனுக்குத்  
தாவிட் டுலகளந் தான்றனை வேறென்று சாற்றினனே  
தாவிட்டு உலகு அளந்தான் — (திரிவிக்கிரமாவதாரத் தில்)  
தாவி உலகத்தை அளந்த எம்பெருமான், விசயனுக்கு —  
அர்ஜுநனுக்கு, முவெட்டினும் — இருபத்துநான்கு தத்து  
வங்களாகிய அசித்திற்காட்டிலும், அதில் மோகம்

அடைந்த — அந்த அசித்தின் தொடர்பால் அஜ்ஞாநத்தைப் பெற்றுள்ள, உயிர்களினும் — (புத்தூத) ஜீவர்களைக் காட்டிலும், நா எட்டு எழுத்தொடு — நாவினால் உச்சரிக்கப்பட வேண்டிய திருவஷ்டாஷரத்(தின் அநுஸந்தானத்)தால், நல் வீடு நண்ணின — சிறந்த மோகூத்தைப் பெற்ற, நம் பரினும் — உயர்ந்தவர்(களான முக்தர்) களைக்காட்டிலும், மேவு எட்டு வன்குண விண்ணோர்களினும் — பொருந்திய (பாபமின்மை முதலிய) எட்டு வலிய குணங்களையுடைய நித்யஸூரிகளைக் காட்டிலும், த(ன்)னை வேறு என்று — தன்னை வேறுபட்டவன் என்று, சாற்றினன்-உபதேசித்தான்.

### கீ.தாஸலோகார்த்தச் சுருக்கம்

#### பதினாந்தாம் அத்தியாயம்

ஸ்லோ

அர்த்தம்

1. ஸம்ஸாரம் ஓர் அரசமரமாக உருவகப்படுத்தப்பட்டு அதை அறிந்தவனே வேதத்தை நன்கறிந்தவன் எனப்படுகிறது.
2. முற்கூறிய உருவகம் மேலும் நீட்டிக்கப்படுகிறது.
- \*3. இந்த மரத்திற்கு குணங்களில் பற்றே காரணமென்றும் குணங்கடந்த நிலையாலேயே இது அழிகிறதென்றும், அஜ்ஞானமே இதற்கு ஆதாரமென்றும் ஸம்ஸாரிகளால் அறியப்படுவதில்லை.
- 3\*-\*4. நல்லறிவால் வினைந்த 'குணங்களில் பற்றின்மை'யாகிற ஆயுதத்தாலே இம்மரத்தைவெட்டி, ப்ராப்யமான ஆத்மா தேடத்தக்கது.
- 4\*. எம்பெருமானை ஸரணமடைவதன் மூலமே பற்றின்மையாகிற ஆயுதத்தைப் பெற்று ஸம்ஸாரத்தை வெட்டி வீழ்த்தலாம்.
5. எம்பெருமானை ஸரணமடைந்தவர்களுக்கு தேஹாத்ம மயக்கம் நீங்குகை, குணங்களில் பற்றை வெல்லுகை, ஆத்மஜ்ஞானத்தில் எப்போதும் ஈடுபட்டிருக்கை, மற்ற விஷயங்களில் விருப்பம் நீங்கப்பெற்றவர்களாகை, இன்ப துன்பங்களாகிற இரட்டைகளிலிருந்து விடுபடுகை முதலானவை அனைத்தும் எளிதாகி ஆத்மாநுபூவமாகிற பூலமும் எதித்தூக்கிறது.

6. பரிஸுத்ததூதம் ஸ்வரூபத்தின் பெருமை.
7. எம்பெருமானுடைய செல்வமாயிருக்கும் ஸம்ஸாரி ஜீவன் தான் சேர்த்து வைத்திருக்கும் புண்யபாபரூபமான விலங்குகளாலே வலியக்கட்டப்பெற்று, தன் ஸரீரமாகிற சிறையிலே அடைபட்டிருக்கிறான்.
8. அவன் ஒரு ஸரீரத்திலிருந்து மற்றொரு ஸரீரத்தில் புகுவது முதலான துன்பங்களை அனுபவிக்கிறான்.
9. இந்த்ரியங்களைக் கொண்டு அவன் விஷம் கலந்த தேன் போன்ற பிராக்குத விஷயங்களை அனுபவித்து உழலுகின்றான்.
10. இத்துன்பங்களையெல்லாம் அவன் அனுபவிப்பதற்குக் காரணம் ஆத்மாபஹாரமாகிற திருட்டே. இவன் தன் ஸ்வரூபத்தை அறியாமைக்குக் காரணம் தேஹத்தையே ஆத்மா என்று மயங்குவதே. இந்த மயக்கமில்லாமல் அறிவுக்கண்ணையுடையவர்கள் ஆத்மாவை அறிவே வடிவெடுத்ததாகக் காண்கிறார்கள்.
11. முன் ஸ்லோகங்களின் விளக்கம்.
- 12, 13 14 ஸுலியன், சந்திரன், அக்ஷனி முதலானவற்றுக்குள்ளுள்ள தான பொருள்களைப் பிரகாசிக்கச் செய்யும் ஸக்தியும், பூமியின் தூரணஸக்தியும், சந்திரனின் போஷணஸக்தியும் ஜாட்யாக்ஷனியின் ஜீர்ணம் செய்யும் ஸக்தியும் இதுபோல் உலகிலுள்ள எல்லாப்பொருள்களுக்குமுள்ளதான ஒவ்வொரு காரியத்தைச் செய்யும் ஸக்திகளும் எம்பெருமானுடையவையே, ஆகையால், பிராக்குதப்பொருள்கள் எல்லாமே எம்பெருமானின் செல்வமே.
15. எல்லாப்பொருள்களையும் எம்பெருமானோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதற்குக் காரணம் அவன் அனைவருடைய ஹ்ருதயத்திலும் எழுந்தருளி நியமிப்பதே. வேதங்கள் இவ்வர்த்தத்தைச் சொல்லுகின்றன. எல்லா வேதவாக்யங்களாலும் முக்கியமாக அறியப்படுவனும் அவற்றில் சொல்லப்பட்ட கர்மங்களுக்குப் பதம் அளிப்பவனும் எம்பெருமானே.
16. புருஷோத்தம விந்நயையின் தொடக்கம். ஷுரபுருஷனாகிற ஸம்ஸாரி ஜீவன் அஷுரபுருஷனாகிற முக்தன் என்று ஜீவர்கள் இருவகைப்படுவர்

17. அசித், ஸம்ஸாரிஜீவன், முக்தன் என்னும் மூன்று பொருளையும் வியாபித்து, தாங்கிநின்று, நியமிக்கும் பரமாத்மாவாகிற உத்தமபுருஷன் முற்கூறிய ஷுராஷுர புருஷர்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவன்.
18. ஸம்ஸாரி ஜீவனைக் கடந்து நிற்பதாலும் முக்தனைக் காட்டிலும் மேலானவனாயிருப்பதாலும் ஸ்ருதிஸ்மருதிகளில் “புருஷோத்தமன்” என்று பெயர் பெற்றவன் எம்பெருமானே.
19. இந்தப் புருஷோத்தம வித்யையை அறிந்தவன் எல்லா மோகோபாயங்களையும் அறிந்தவனாகிறான். புகுத்தி வகைகள் அனைத்தாலும் புகுத்தியைச் செய்தவனாகிறான்.
20. “உன் தகுதியைப் பார்த்து இந்தப் பரமரஹஸ்யமான ஸாஸ்த்ரத்தை உனக்கு உபதேசுரித்தேன். இதை அறிந்து அறியவேண்டியதனைத்தையும் அறிந்தவனாகவும், செய்ய வேண்டியதனைத்தையும் செய்தவனாகவும் ஆவாயாக” என்று அர்ஜுனனுக்குக் கண்ணன் உபதேசுரித்து அத்தியாயத்தை நிறைவுபடுத்துகிறான்.

பதினேந்தாமத்தியாயத்தின் கீதாஸ்லோகார்த்ததச் சுருக்கம் நிறைவுற்றது.

ஒன்பது முதல் பதினேந்து ஈருன அத்தியாயங்களின் ஸாரப்பொருள்

[எட்டாவது அத்தியாய வியாக்யானத்தின் இறுதிப் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி]

9. எம்பெருமானுடைய பெருமை, மனிதனாயிருக்கும் போதே மேன்மையுடையவனாயிருக்கை, ஜ்ஞானிகளுக்கும் சிறப்பு, புகுத்தியோகமெனப்படும் உபாஸனம் ஆகியவை விளக்கப்பட்டது.

10. ஸாத்யபுகுத்தி உண்டாகி வளர்வதற்காக, தனது கல்யாண குணங்கள் அளவற்றவை என்றும், எல்லாப் பொருள்களும் தனக்கு வசப்பட்டவை என்றும் விரிவாக உபதேசிக்கப்பட்டது.

11. தன்னை உள்ளபடி காண்பதற்குரிய ஞானக்கண் அர்ஜுனனுக்குக் கண்ணனால் கொடுக்கப்பட்டதைச் சொல்லுகிறது. புக்தியினாலேயே பரம்பொருளை அறிவது, காண்பது, அடைவது ஆகியவை உண்டாகும் என்று சொல்லுகிறது.

12. ஆத்மோபாஸனத்தைக் காட்டிலும் புகுவதுபாஸனமாகிற புக்தியின் சிறப்பு, அந்த புக்திக்கு உபாயங்கள், புக்தியில் சக்தியில்லாதவனுக்கு ஆத்மோபாஸனமே கைக்கொள்ளத்தக்கது, கர்மயோகும் முதலானவற்றுக்கு வேண்டிய குணங்களின் வகைகள், புக்தனிடம் எம்பெருமானுக்குள்ள மிகுந்த உகப்பு ஆகியவை விளக்கப்படுகின்றன.

13. தேஹத்தின் ஸ்வரூபம், ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தை அடைவதற்கு உபாயம், ஆத்மாவை ஆராய்ந்து அறிதல், ஆத்மாவுக்கு அசித்தோடு தொடர்பு ஏற்படுவதற்குக் காரணம், ஆத்மாவை அசித்திலிருந்து பிரித்து அனுஸந்திக்கும் முறை ஆகியவை விளக்கப்படுகின்றன.

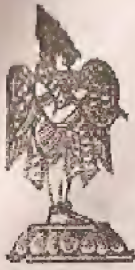
14. ஸத்வ ரஜஸ் தமோ குணங்கள் ஸம்ஸார பூந்தூத்துக்குக் காரணமாகும் முறை, அந்த குணங்களே ஜீவனுடைய செயல்களுக்குக் காரணமாயிருக்கின்றன என்னும் விஷயம், அந்த குணங்களைச் செயலற்றதாக்கும் முறை, ஐஸ்வர்யம் கைவல்யம் புகுவத்ப்ராப்தி என்னும் மூன்று ப்ராப்யங்களும் எம்பெருமானிடமிருந்தே கிடைக்கின்றன என்னும் விஷயம் ஆகியவை விளக்கப்படுகின்றன.

15. அசேதனமான ப்ராக்ருத சரீரத்தோடு சேர்ந்திருக்கும் பூதூதூ ஜீவனைக் காட்டிலும், ப்ராக்ருத சரீரத்திலிருந்து விடுபட்டுப் பரிசுத்தியடைந்த முக்த ஜீவனைக் காட்டிலும், புருஷோத்தமனான நாராயணன், அவர்களை வியாபித்து நிற்கையாலும், தாங்குகையாலும், உடையவனாயிருக்கையாலும் வேறுபட்டவன் என்னும் புருஷோத்தம வித்யை உபதேசிக்கப்பெற்று, அதற்குப் பல்லனும் சொல்லப்படுகிறது. அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் ஸம்ஸாரம் ஓர் அரசமரமாக உருவகப்படுத்தப்பட்டு, அதை வெட்டும் முறை விளக்கப்படுகிறது.



ஸ்ரீ :

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம :



# கீதா வ்யாக்யானம்

[பதினாறு, பதினேழு, பதினெட்டாம்  
அத்தியாயங்கள்]

[ப<sub>1</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub> கீ<sub>3</sub>தையு<sub>3</sub>ம், அதற்கு ஸ்ரீராமா  
நுஜ ப<sub>4</sub>ரஷ்யம<sub>3</sub>ம், ஆளவந்தார் அருளிய  
கீ<sub>3</sub>தார்த்த<sub>2</sub> ஸங்க்<sub>3</sub>ரஹம<sub>3</sub>ம், வாதி<sub>3</sub>கேஸரி  
ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவும்,  
ஸ்ரீவேத<sub>3</sub>ாந்ததே<sub>3</sub>சிகர் அருளிய கீதார்த்த  
சங்கிரகம<sub>3</sub>ம், 'ஸுதர்சனம்' ஆசிரியர் இயற்  
றிய கீ<sub>3</sub>தார்த்த<sub>2</sub>விவரனம் என்னும் தமிழ்  
வியாக்கியானமும், கீ<sub>3</sub>தாஸ்<sub>3</sub>லாகார்த்த<sub>2</sub>ச்  
சுருக்கமும் அடங்கியது.]

கிடைக்குமிடம்

S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார், M A., B., L.,

அட்வகேட்,

ஆசிரியர் 'ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்சனம்'

3-B, புத்தூர் அக்ரஹாரம், திருச்சி-620 017

ஸ்ரீ ரா. ஸ்ரீ கி. ஸ்ரீநிலாஸயங்கார் குடும்ப  
தர்ம சொத்துக்களின் ஆதரவில் வெளியிடப்படுகிறது.

டி.ரஸ்டிகன்:

ஸ்ரீ. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார், M.A, B.L., அட்வகேட்

ஸ்ரீ. ராமய்யங்கார், B. SC , B. L., அட்வகேட்,

விலை ரூ. 100

தபால்கூலி தனி

ஸ்ரீநிலாஸம் பிரஸ், புத்தூர் அக்ரஹாரம், திருச்சி-17.



## கீதையைப்பற்றி ரிஷி வாக்கு

ஸர்வோபநிஷதே<sub>3</sub> க<sub>3</sub>ாவ:

தே<sub>3</sub>ாக்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா கே<sub>3</sub>ாபாலநந்த<sub>3</sub>ந: |

பார்த்தே<sub>3</sub>ா வத்ஸ: ஸு<sub>3</sub>தீ<sub>4</sub>ர் பே<sub>4</sub>ாக்தா

து<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் கீ<sub>3</sub>தாம்ருதம் மஹத் ||

[எல்லா உபநிஷத்துக்களுமே பசுக்களாகும். அவற்றைக் கறப்பவன் ஆய்ப்பிள்ளையான கண்ணன். அர்ஜுனன் கன்று யிருப்பவன். ஞானியே அப்பாலைப் பருகுவன், மிகச் சிறந்த கீதையாகிற அமுதமே பாலாகும்.]

## கீதையைப்பற்றித் திருமழிசைப்பிரான்

நான்முகன் திருவந்தாதி-71

சேயன் அணியன் சிறியன் மிகப்பெரியன்

ஆயன் துவரைக்கோளாய்நின்ற டாயன் அன்(று)

ஓதிய வாக்கதனைக் கல்லார் உலகத்தில்

ஏதிலராம் மெய்ஞ்ஞான மில்.



श्रीमते रामानुजाय नमः

## கீதாவ்யாக்யானம்

முன்னுரை

[முதீ உ வே திருமலை அனந்தாண் பிள்ளை  
கி.த.ஷ்.ணமாசார்ய ஸ்வாமி,  
190, கோவிந்தராஜன் ஸந்திதித் தெரு,  
திருப்பதி-517501.]

भगवद्गीता (புகுவத்கீதா) என்ற சொல் भगवता गीता (புகுவதா கீதா) என்று விரிக்கப்படும். பகவானாகிற க்ருஷ்ணனாலே, மஹாபாரதப் போரின் ஆரம்பத்தில் அர்ஜுனனைக் குறித்துச் சொல்லாலும் பொருளாலும் இனிமை பயக்கும்படி அருளிச்செய்யப்பட்ட நூல் என்பது இதன் பொருள்.

‘பகவான்’ என்பதும் ‘புரஹ்ம’ என்பதும் பரியாயமாய்க் கொண்டு, புருஷோத்தமனாய் ஸர்வேச்வரனான நாராயணனையே முக்கியமான வருத்தியாலே (சொல்லாற்றலாலே) குறிப்பிடுவன.

இப்படி நாராயணனாலே அருளிச்செய்யப்பட்ட கீதைக்கு ப்ரதிபாத்யவிஷயமாவானும் நாராயணனே.

स्वधर्मज्ञानवैराग्य-साध्यभक्त्येकगोचरः ।

नारायणः परं ब्रह्म गीताशास्त्रे समीरितः ॥

[தத்தம் வர்ணாச்ரம தர்மங்களாகிற கர்மயோக்யம், ஞான யோக்யம், இதர விஷய வைராக்யம் ஆகிய இவற்றைக் கொண்டு ஸாதிக்கத்தக்க பக்தியோகமொன்றுக்கே விஷய மாய், (அடையத்தக்க பலமாய்) பரபுரஹ்மமென்று கூறப் படுகின்ற நாராயணன் கீதாசாஸ்தரத்தில் ஐயந்திரிபறக் கூறப்பட்டுள்ளான்.] என்று பரமாசார்யராகிய ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தின் முதல் ச்லோகத் தால் இவ்விஷயம் அறியப்படும்,



## கீதையின் ப்ராமாண்யம்

ப்ராமாண்யமாவது— உண்மைப்பொருளை உணர்த்தும் தன்மை. இது இருவகைப்படும்— ஸ்வத; ப்ராமாண்யமென்றும், பரத; ப்ராமாண்யமென்றும். தானாகவே (இயற்கையாகவே) ஏற்பட்டுள்ள ப்ராமாண்யம் என்றும், மற்றொன்றைப் பின்பற்றுவதனால் செயற்கையாக உண்டான ப்ராமாண்யம் என்றும் அவற்றுக்கு முறையே பொருள் கொள்ளத்தக்கது. அபௌருஷேயமாய் நித்யமானவேதம் ஸ்வத: ப்ராமாண்யம் பெற்றது. இந்த கீதை, மற்றுமுள்ள தர்ம சாஸ்த்ரங்கள் ஆகிய ஸ்ப்ருதிகள், ராமாயணாதி இதிஹாஸங்கள், விஷ்ணுபுராணம் முதலிய புராணங்கள் ஆகிய வையனைத்தும் — வேதத்தை அனுஸரித்து அவற்றின் பொருள்களையே விவரிப்பது காரணமாகச் செயற்கையான ப்ராமாண்யத்தைப் பெறுகின்றன. இவற்றுள் முதலாவதான கீதை ஸர்வஜ்ஞான பகவான் அருளியது. ஏனையவை அவன் அருளைப் பெற்ற வால்மீகி, வ்யாஸர் தொடக்கமான மஹர்ஷிகளால் பணிக்கப்பெற்றவை.

ஸர்வஜ்ஞான பகவான் அருளியமை கொண்டே கீதையின் ப்ராமாண்யத்தை அறுதியிடலாகாதோ என்றால்— ஆகாது; புத்தமுனியாயும் கபிலமுனியாகவும் அப்பகவான் தானே தோன்றிச் சொல்லிய பௌத்த சாஸ்த்ரமும், ஸாங்க்ய சாஸ்த்ரமும் ப்ராமாண்யம் பெற்றுவிடுமாகையாலென்க. அவ்விரண்டையும் வைதிகர்கள் பரிக்ரஹியார்களிறே வேதவிருத்தங்களாகையால். ஆக, வைதிகர்களான நம் பூர்வர்களான ஆழ்வார்கள் ஆதரித்தருளுகையால்தான் கீதைக்கு ப்ராமாண்யம் உண்டாவது ஆழ்வார்களுடைய வைதிகத்வம் 'பரமவைதிகர்களிறே ஆழ்வார்களாகிறார்' என்று பெரியவாச்சான் பிள்ளை [திருநெடு வ்யா 4] குறித்தருளுகையால் அறியவெளிதாகும். நம்மாழ்வார் அங்கீகரித்தருளுகையால் கீதைக்கு ப்ராமாண்யமாகிற உத்கர்ஷம் உண்டாயிற்றென்று அழகிய மணவாளப்பெருமாள்



நாயனார் ஆசார்யஹ்ருதயம் 194 ம் சூர்ணிகையில் பணித் தருளுகிறார்—‘பகவன் ஞானவிதி பணிவகை என்று இவரங் கீகாரத்தாலே அதுக்கு உத்கர்ஷம்’ என்று, திருவாய் மொழியில் “அந்தமிலாதியம் பகவன் வணக்குடைத் தவ நெறி வழிநின்று” [1-3-5] [கண்ணிரானருளிய-வணக் கத்தையுடைய பக்தி மார்க்கமாகிய வழியிலே நிலைநின்று] என்றும், ‘ஞானவிதி பிழையாமே’ [5-2-9] [கண்ணன் விதித்த ஞானவிசேஷமாகிய பக்திமார்க்கம் தவருமல்] என்றும், ‘பண்டே பரமன் பணித்த பணிவகையே கண்டேன்’ [10-4-9] [முன்பே பரமனான கண்ணபெருமான் ‘மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ’ என்று பணித்தருளிய ப்ரபத்தி வழியாக அவனைக் காணப்பெற்றேன்.] என்றும் ஆழ்வார் கீதையை உதாஹரித்துள்ளமை காணத்தக்கது. திருமழிசைப்பிரான் “மாயனன்றோதிய வாக்கதனைக் கல்லார் உலகத்தில் ஏதல் ராம் மெய்ஞ்ஞானமி” [நான் முகன் 71] [எம்பெருமான் பாரதயுத்தம் தொடங்கின அன்று ‘மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ’ என்று ஓதிய சரமச்லோகத்தைத் தஞ்சமாக அறியாதவர், உலகில் தத்துவஞானமில்லாதவர்களாய் எம்பெருமானுக்கு சத்ருக்களாயிருப்பர்.] என்றும், ஆண்டாள் “திருவரங்கர்தாம் பணித்த மெய்ம்மைப் பெருவார்த்தை விட்டுசித்தர் கேட்டு இருப்பர்” [நாச்-திரு-11-10] [அழகிய மணவாளன் முன்பு அருளிய — ஸத்யமாய் உயர்ந்த சரமச்லோகமாகிய வார்த்தையை நம்மையராகிய பெரியாழ்வார் குருமுகமாகக்கேட்டு அதன்படி ஒழுகுவர்] என்றும் இது தன்னை ஆதரித்து அருளிச்செய்திருப்பதும் காணல் தகுப்து.

ஆக, பகவான் பணித்ததேயாகிலும் கீதைக்கு ப்ரா மாண்யம் வைதிகர்களான ஆழ்வார்கள் ஸ்வீகரித்ததனால் தான் ஸித்தித்தது என்றதாயிற்று.



## கீதையின் வ்யாக்யானங்கள்

நம்மாழ்வாரை யோகதசையில் ஸாக்ஷாத்தகரித்து அவரிடம் நாலாயிரத்தையும், மற்றுமுள்ள வேதாதி க்ரந்த ரஹஸ்யார்த்தங்களையும் அறியப்பெற்ற ஸ்ரீமந்நாதபுனிதர்களின் திருப்பேரனாராய், அவருடைய ப்ரசிஷ்யரான மணக்கால் நம்பிகள் திருவடிவாரத்தில் ஸகலார்த்தங்களையும், விசிஷ்ய கீதா சாஸ்த்ர ரஹஸ்யார்த்தங்களையும் சிக்ஷிக்கப்பெற்ற ஆளவந்தார் கீதார்த்த ஸங்க்ரஹமென்னும்-முப்பத்திரண்டு ச்லோகங்களைத் தன்னகத்தே கொண்டதோர் சுருக்கமான உரையை அருளிச்செய்தார், அவ் யமுனைத்துறைவ னிணையடியாம் கதிபெற்றுடைய இராமானுசனும் எம்பெருமானார் தம் பரமாசாரியர் அருளிய கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தையே ஆதாரமாகக்கொண்டு கீதைக்கு பாஷ்யமருளிச் செய்தார். முற்கூறிய ஸங்க்ரஹத்திற்கும் இப்பாஷ்யத்திற்கும், கவிதார்க்கிக கேஸரியாகிய வேதாந்த தேசிகர் கீதார்த்த ஸங்க்ரஹ ரக்ஷை கீதாபாஷ்ய தாத்பர்ய சந்த்ரிகை என்கிற விரிவான வ்யாக்யானங்களை முறையே அருளிச்செய்துள்ளார். மேலும் வாதிக்கேஸரி அழகிய மணவாளச்சீயர் தம் பெரியபோதத்துக்கேற்ப கீதையில் ஒவ்வொரு ச்லோகத்துக்கும் மொழிபெயர்ப்பாக ஒவ்வொரு வெண்பாவாக ஒரு இனிய நூலை இயற்றி அருளினார். இங்ஙனம் ஆழ்வார்கள் பரிக்ரஹித்ததனால் ஸித்தித்த கீதையின் ப்ராமாண்யம், ஆளவந்தார் தொடக்கமான ஆசார்யர்களின் வ்யாக்யான ஸௌபாக்யத்தினால் மிகவும் த்ருடமாயிற்று.

## கீதாவ்யாக்யானம்

வித்யாவிசாரத திவ்யார்த்த ரத்நநிதி இத்யாதிகளான ஸார்த்தபிரருதநாமதேயங்கள் பெற்ற ஸ்ரீ உ வே S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார் ஸ்வாமி கீதாச்லோகங்களுக்கும், கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்திற்கும், மொழிபெயர்ப்பாகிய வெண்



பாக்களுக்கும் தெள்ளிய பதவுரையையும், கீதாபாஷ்யத்துக்குத் தாத்தர்ய சந்த்ரிகையில் ஓர்மசத்தையும் விடாமல் ஸ்லீகரித்து மிக மிக விரிவான வ்யாக்யானமொன்றையும், ஏறக்குறைய மூவாயிரம் பக்கவளவில், மிகவும் பரிச்ரமப்பட்டுப் பெரியோர்களிடம் கேட்டபடியே இயற்றி வெளியிட்டுள்ளார். இப்பணி முப்பத்தாறு வருஷங்களாகத் தொடங்கி நடைபெற்று, இப்போது முடிவுபெற்றுள்ளது, இது ஸம்ஸ்கிருத பாஷாபரிசயம் குறைந்தவர்களோடு, உபயபாஷாபரிசயமும் சாஸ்த்ரஜ்ஞானமுமுள்ள பண்டிதர்களோடு வாசியற எல்லோர்க்கும் உபஜீவ்யமாக உள்ளது. இப்பேருரையாசிரியராகிய இப்புலவர் பெருந்தகை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்திரளால் மிகவும் கொண்டாடத்தக்கவர் என பதில் எள்ளளவும் ஐயமில்லை.

கீதாசார்யன் க்ருஷ்ணன். கீதையை, வேதத்தை அனுஸரித்திருக்கையாலே ப்ரமாணமென்று அங்கீகரித்த நம்மாழ்வார் க்ருஷ்ணத்ருஷ்ணாதத்வம். கீதார்த்தஸங்க்ரஹ மருளியவர், யமுனைத்துறைவராகையாலே க்ருஷ்ணனே யாவர். அந்த யமுனைத்துறைவனினையடியாம் கதிபெற்றுடைய இராமானுசனாகிய கீதாபாஷ்யகாரர், கைரவ்ணீ நிவாஸ ரஸிகனான ஸ்ரீவேங்கடக்ருஷ்ணனுடைய க்ருபையினால் அவதரித்தமையாலே க்ருஷ்ணனென்னத்தக்கவரே. வேதாந்ததேசிகரும் க்ருஷ்ணனேயாவார்—பூர்வ ஜபத்தில் க்ருஷ்ணசர்மா என்ற ஓர் அந்தணனுக்கு மறுபிறவியில் வேதாந்தாசார்யத்வத்தைத் திருவேங்கடமுடையான் அளித்ததாக — ரொஹபுராணத்திலுள்ள ஸ்ரீவேங்கடேச ஷ்டோத்தர சதநாமஸ்தோத்ரத்திலுள்ள 92-ம் திருநாமமாகிய 'கூணுஷேவிசுஷேதாந்தேசிகஸுஷோதாய' (க்ருஷ்ணாக்ய விப்ர வேதாந்த தேஸிகத்வப்ரதூய) என்னும் இவ்வாக்யம் கூறுகின்றமைகொண்டு இவ்விஷயத்தைப் பெரியோர் கூறுகின்றமையாலென்க. வாதிகேஸரி ஜீயராகிய கீதாவிவர்த்தகாரர் க்ருஷ்ணனென்று பிரஸித்தரான பெரியவாச்சான



பிள்ளையின் சிஷ்யராகையால் இவரையும் க்ருஷ்ணனென்றால் குறையொன்றுமில்லை. க்ருஷ்ணர்களெனப்படுகின்ற இவர்களித்தனைவரும் பணித்தருளிய க்ரந்தங்களைல்லாவற்றினுடையவும் அர்த்தவிசேஷங்களைத் தமது கீதா வ்யாக்யானத்தில் புகுத்தி இப்போது உலகிற்கு மஹோபகாரம் செய்தருளிய கீதாவ்யாக்யான கர்த்தாவும் க்ருஷ்ணனாவே கோல்விழுக்காட்டாலே அமைந்துள்ளமை மிக வயப்பிற்கு உரியது. நிற்க.

இங்ஙனம் அமைந்த இந்த கீதாவ்யாக்யானம் 16, 17, 18 அத்தியாயங்கள் கொண்ட இறுதிப்பகுதியில் உபயகலையாருக்கும் உள்ள அபிப்ராயபேதங்கள் சில விஸ்தாரமாகக்காட்டப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் இரண்டொரு விஷயங்களை இங்கு குறிப்பிட எண்ணுகிறேன்.

### உச்சிஷ்டம்

ஸ்ரீகீதாசார்யன் கீதை 17 ம் அத்தியாத்தில் (10 ஆம் ச்லோகத்தில்) ஸாத்விக ராஜஸ தாமஸ புருஷப்ரியமான ஆஹாரபேதத்தை அருளிச்செய்யுமடைவில்

यातयामं गतरसं पूति पयुषितं च यत् ।

उच्छिष्टमपि चामेघं भोजनं तामसप्रियम् ॥ १० ॥

என்று அறுவகைப்படுகின்ற தாமஸாஹாரங்களில் உச்சிஷ்டத்தை ஒன்றாகக் குறிப்பிட்டருளி அது ஸாத்விகர்களுக்கு ஆஹாரமாகாமையை அருளிச்செய்துள்ளான். அங்கு நமது பாஷ்யகாரராகிய எம்பெருமானார் 'उच्छिष्टं - गुवादिभ्योऽन्येषां भुक्षिष्य' (ஆசார்யர் முதலியோர் தவிர்ந்த மற்றவர் உண்டு மிச்சமான எச்சில்) என்று தமது கீதாபாஷ்யத்தில் விவரணம் அருளியுள்ளார். இதனில் 'गुवादिभ्यः' என்ற தன் கண் உள்ள ஆதி சப்தத்தை விவரியா நின்ற ஸ்ரீ வேதாந்த தேசிகர் தாமருளிய தாத்பர்ய சந்திரிகையில்



'आदिशब्देन-पितुः, ज्येष्ठस्य भ्रातुः, भार्याविषये भर्तृश्च ग्रहणम्'  
(ஆதி சப்தத்தால் — தமப்பனார் தமையன் கணவன் ஆகிய  
வர்களைக் கொள்ளுதல் பாஷ்யகாரரால் கருதப்பட்டது)  
என்று விவரித்தருளுகிறார். இவர்களேயன்றி மஹாத்மாக்க  
ளான ஞானிகளும் ஆதிசப்தார்த்தத்தில் அடங்கியவர்கள்  
என்பது தென்னாசார்யர்களான பெரியவாச்சான் பிள்ளை  
முதலியோரின் திருவுள்ளம்.

### தேசிகன் திருவுள்ளம்

ஜாதி வேறு, குலம் வேறு. ஜாதி சரீரமுள்ளவரை  
யிலும் அழியாது. அவைஷ்ணவன் வைஷ்ணவனாக மாறும்  
போது, அவைஷ்ணவகுலம் அழியப்பெற்று வைஷ்ணவ  
குலம் வந்து விடுகின்றது. பசுவில் உயர்ந்த காமதேனு  
வானாலும் அதனிடமுள்ள பசுத்வஜாதி அழியாது. அது  
போல் ப்ராஹ்மணரான மதுரகவிகளுக்கு நான்காம் வரு  
ணத்தில் அவதரித்த நம்மாழ்வார் ஆசார்யரானதும் நம்  
மாழ்வாரிடத்தில் உள்ள நான்காம் வர்ணம் போனதனா  
லன்று. விதுரர் முதலியோரை விட மிக்க பெருமையுடைய  
ஆழ்வார்களை மதுரகவி லோகஸாரங்கமாமுனி முதலியோர்  
அருவர்த்தித்த விஷயத்தை, நம்முடைய அனுஷ்டானத்  
திற்கு அத்தாட்சியாகக் கொண்டு, நாமும் அப்படி அருஷ்  
டித்தல் கூடாது நான்காம் வருணத்தவராகிய ஆழ்வார்  
களும் ஜாதிவரையறையை மீறி எந்தக்காரியத்தையும்  
செய்வதில்லையென்று அவர்கள் சரிதத்திலிருந்து விளங்கு  
கின்றது.

'नारायणैकनिष्ठस्य' என்று தொடங்கும் விஹகேந்த்ர  
ஸம்ஹிதாவசனத்தில் 'तत्पादास्यु अतुलं तीर्थं तदुच्छिष्टं सुपावनम्'  
(நாராயணனொருவனிடத்திலேயே பக்திசெலுத்தும் பாகவத  
னுடைய ஸ்ரீபாததீர்த்தமும், அவன் உண்டு மிகுந்த  
சேஷமும் பரிசுத்தமானது) என்று சொல்லியுள்ளதெல்  
லாம் அவர்கள் பெருமையைப் பற்றிய ஸ்தோத்ரமாத்ரமே  
யன்றி அத்தகைய பாகவதர்களனைவரிடமும் ஸ்ரீபாததீர்த்  
தம் கொள்ளலாமென்றோ அவர்கள் உண்டு மிகுந்த  
எச்சிலை உண்ணலாமென்றோ தேறிவிடாது. தொண்டரடிப்



பொடிகள் — [திருமலை-40 ல்] நாமஸங்கீர்த்தனம் செய்யும் பாகவதர்கள் மிகத்தாழ்ந்த செயல்களைச் செய்தும் செய்வித்தும் போந்தவராயினும், அவர்கள் தாம் போஜனம் செய்த சேஷம் தருவரேல், அது நம்மைப் புனிதமாக்கும்—என்று அருளிச்செய்ததும் அவர்கள் உண்ட இலையில் உள்ள எச்சிலைப் பற்றியதல்ல. சமைத்த பாத்திரத்திலுள்ள மிச்சத்தைப் பற்றியதே. ஆக, இங்கு கீதாபாஷ்யத்தில் 'सुवर्दिभ्यः' என்றவிடத்தில் உள்ள ஆதிசப்தத்தினால் தந்தை தமையன் கணவன் ஆகிய இவர்களை மட்டுமே கொள்ள வேண்டும். ஆசார்யன் தமையன் தமப்பனார் கணவன் ஆகிய நால்வரின் உச்சிஷ்டத்தையே புஜிக்க வேண்டும். இதுவே ஸாத்விகம். மற்ற வர்ணத்தாருடைய உச்சிஷ்டம் புஜிக்கக் கூடாது என்பது வேதாந்ததேசிகன் திருவுள்ளம்.

### நென்னுசார்யர்களின் திருவுள்ளம்

காருடபுராணம் 216-6ல் 'मङ्गलकनवासदयम्' (மதுபுக்தஜநவாதஸல்யம்) என்று தொடங்கி எட்டுவிதமான விஷ்ணுபக்தியைச் சொல்லி, எம்பெருமான் 'இவ்வெட்டும் ம்லேச்சுனிதம் இருத்தாலும் அவன் ப்ராஹ்மண ச்ரேஷ்டன், அவன் முனிவன், அவன் தனிகன், அவன்யதி, அவன்பண்டிதனுமாவான். அவனுக்கு ஞானத்தை உபதேசிக்கலாம், அவனிடமிருந்து ஞானோபதேசம் பெறலாம். அவன் என்னைப்போல் புஜிக்கத்தக்கவன்' என்று அருளிச்செய்ததாக உள்ளதை ஆராய்ந்தால், ம்லேச்சுனுக்கு ம்லேச்சுத்வம் போய் தொண்டக் குலமாகிற உயர்ந்த ஜாதி வந்துவிடுவதாகவே தெரிகிறது.

முற்கூறிய நம்மாழ்வார் மற்றும் திருப்பாணாழ்வார் முதலியவர்கள் 'स महात्मा सुदृढिभः' என்று கண்ணபிரானாகிடைத்தற்கு அரியவர்களாகக் கூறப்பட்ட மஹாத்மாகள்; இதனால்தான் நம்மாழ்வாரை மதுரகனிகள் ஆசார்யராகக்கொண்டார். லோகஸாரங்கமஹாமுனிகள் திருப்



பாணாழ்வாரைத் தோளில் ஏற்றிக்கொண்டு வந்தார், இத்தகைய மஹாத்மாக்கள் விஷயத்தில் ஜாதி நசிக்குமே யொழிய மற்ற பாகவதர் திறத்தில் அப்படியல்ல. இம் மஹான்களும் வர்ணாச்ரமதர்மங்களைக் குலைக்கமாட்டார்கள். குலைக்கவும் இல்லை. இங்ஙனே ஜாதியில் தாழ்ந்தவர்களை மஹாத்மாக்களாக அறுதியிடும் தகுதி எம்பெருமானுக்கும் ஆழ்வார்களுக்கும் ஆசார்யர்களுக்குமே உள்ளது.

இத்தகைய மஹாத்மாக்களான ஞானிகள் விஷயத்தில் உயர்ந்த ஜாதியில் உதித்தவர்கள் வர்ணாச்ரமங்களை அதிக்ரமித்த செயல்களை அனுஷ்டித்திருக்கிறார்களென்பதை ஸ்ரீவசனபூஷணம் ஆசார்ய ஹ்ருதயம் முதலிய க்ரந்தங்களில் பரக்கக் காணலாம்.

ஆக, “நாராயணைக நிஷ்டாஸ்ய” என்று தொடங்கும் விஹகேந்த்ர ஸம்ஹிதா வசனத்தில் ‘தஸ்ய உச்சிஷ்டம் ஸுபாவநம்’ என்று — நாராயணையே ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும், மற்றும்முள்ள தூரகபோஷக பேடாக்யங்களாகவும் கொண்டுவாழும் அதிகாரியினுடைய உச்சிஷ்டமே மிகப் பரிசுத்தமானதென்று கூறுகையால் அது தன்னை வெறும் ஸ்தோத்ரமாகவோ, அவ்வுச்சிஷ்டத்தை சமைத்த பாத்ரத்திலுள்ள மிச்சமாகவோ கொள்ளவேண்டிய அவசியமில்லை.

‘போனகம் செய்த சேடம் தருவரேல் புனிதமன்றே’ என்று தொண்டரடிப்பொடிகள் அருளியது வெறும் நாம ஸங்கீர்த்தனம் செய்யும் பாகவதர்களைப் பற்றியதன்று. இப்பாகரத்திற்கு முன்புள்ள மேம்பொருள் பாகரத்தில் கூறிய த்வயமந்த்ரார்த்தநிஷ்டார்களான—வாழும் சோம்பரைப் பற்றியதே— என்று பெரியவாச்சான் பிள்ளையின் வ்யாக்யானத்திலிருந்து தேறிவிடுகின்றமையாலும் அத்தகைய த்வயமந்த்ரநிஷ்டார்கள் போனகம் செய்த சேஷம் என்பதற்குப் பெரியவாச்சான் பிள்ளை ‘அமுது செய்து கைவாங்கின கலத்தில் — உண்ட இலையில்—உள்ள ப்ரஸாதம்’



என்று உரையிடுவதனாலும், 'சமைத்த பாத்ரத்திலுள்ள ப்ரஸாதம்' என்று அதைக் கொள்ளவேண்டிய நிர்பந்தம் இல்லை, ஆகையால் அவர்கள் உண்ட இலையில் உள்ள எச்சிலே பாவனமென்னத் தட்டில்லை—என்பதே தென்னா சார்யர்களின் திருவுள்ளமாகும். மேலும் இவ்விருத்திரத் தாரின் திருவுள்ளங்கள் இக்கடைசிப்பகுதியில் 498 - 513 பக்கங்களில் விரிவாகக் காணத்தக்கன.

### சரமச்லோகம்

सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज ।

अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि माशुचः ॥

இந்த கீதா ச்லோகத்துக்கு எம்பெருமானார் தமது கீதாபாஷ்யத்தில் இரண்டுவகையாகப் பொருள் அருளிச் செய்துள்ளார்.

(1) இதற்கு முன்பு 'मन्मना भव मद्भक्तः' (18-65) என்ற ச்லோகத்தில் பக்தியோகம் வந்திக்கப்பட்டது. 'நீ பக்தியோகம் அனுஷ்டித்தால் என்னையே அடையக்கடவாய். இது ஸத்யமென்று உனக்கு நான் ப்ரதிஜ்ஞை செய்து தருகிறேன்; நீ எனக்குப் பிரியன் அல்லவா' என்பது இதன் கருத்து. 'பக்தியோகத்தை அனுஷ்டித்து உன்னையடையச் சொல்லுகிறாய். உன்னை அடைவதற்குத் தடையாக அநாதிகாலமாக நான் சேர்த்து வைத்த பல வகைப் பாபங்கள் உள்ளனவே, அவற்றைப் போக்கிக் கொண்ட பிறகல்லவா பக்தியோகத்தால் உன்னையடைய முடியும்?' என்று நினைத்து வருந்தினான் அர்ஜுனன். அவ்வருத்தத்தைத் தீர்ப்பதற்காக இந்த ச்லோகமருளிச் செய்கிறான் கண்ணபிரான்—என்பது முதல்வகை.

'கருமயோகம் ஞானயோகம் பக்தியோகமாகிய—என்னையடைவதற்கு உபாயமானவை அனைத்தையும் என்னுடைய ஆராதனமாக நினைத்து ப்ரீதியுடன் செய்துகொண்டே, நான் இந்தஅத்தியாயத்தின் முதலிலே கூறியபடி—'இந்தக் கருமத்தின் பயன் நம்முடையதன்று. இந்தக் கருமம்



நம்முடையதன்று, இதற்குக் கருத்தாகவும் நாமல்லோம்' என்று நினைக்கும் - பூல - கர்ம-கர்த்தருத்வ த்யாகத்தைச் செய்து, என்னையே நீசெய்த பலவகைப்பாபங்கள் போவதற்கு உபாயமாகப்பற்றினால், என்னையடையத் தடையாகவுள்ள அப்பாபங்களெல்லாவற்றினின்றும் உன்னை விடுவிக்கிறேன். நீ வருந்தாதே' என்று பக்திக்கு அங்கமாக \* (ஆராத்யபகாரகமாக) ப்ரபத்தியை விதிக்கிறான் என்பது முதல் வகைக்குச் சேர்ந்த — இந்தச் ச்லோகக் கருத்து. ஸர்வ தர்மங்களையும் பகவதாராதனபுத்தியோடே செய்துகொண்டிருக்கிற அர்ஜுநனுக்குக் கூறப்படுகின்ற இந்த ஸர்வதர்மபரித்யாக மாவது — இந்த ஸர்வ தர்மங்கள் விஷயத்தில் முற்கூறிய பூல-கர்ம-கர்த்தருத்வ புத்தி த்யாகமேயாகும்.

ஸர்வ தர்ம பரித்யாகமென்றால் முற்கூறிய புத்தி த்யாகமே என்பது அவ்வளவு ஸ்வரஸமன்று. தர்மங்களைச் செய்யாமல் விடுதல் என்றே ஸ்வரஸமாக (சொற்களைய குன்றாமல்) பொருள் தோன்றும். ஆகையால் இந்தச் ச்லோகத்திற்கு இரண்டாம் வகையாகப்பொருள் கொண்டார் எம்பெருமானார். இதற்கு வேறு காரணங்களும் உள்ளன. அவை விரிவுக்கஞ்சி விடப்பட்டன.

(2) 'எல்லாப்பாபங்களிலிருந்தும் விடுபட்டவனாய், உனக்கு மிகவும் அன்பானவன் அனுஷ்டிக்கவேண்டிய தன்றோ பக்தியோகம். நான் செய்து குவித்த பாபங்களோ எல்லையற்றன. அவற்றை ஒரு சிலநாட்களே ஜீவிக்கக் கூடிய நான் எல்லையில்லாத பிராயச்சித்தங்களைச் செய்து போக்கமுடியாதே. ஆகையால் பக்தியோகத்தையனுஷ்டிக்க எனக்குத் தகுதியில்லை' என்று அர்ஜுனன் வருந்த, அதைப் போக்க இந்தச் ச்லோகத்தில் — பக்திதொடங்குவதற்குத் தடையாக உள்ள பாபங்களைப் போக்குவதற்காக அங்கமான ப்ரபத்தியை விதிக்கிறான் கண்ணபிரான் என்பது — இரண்டாம் வகையை அனுஸரித்த — இந்தச் ச்லோகத்தின் கருத்து. இதில் ப்ரபத்தி பக்திக்கு \* ஸந்நிபத்யோ பகாரகமான அங்கம்.

\* ஆராத உபகாரகம் — தொலைவில் நின்று உதவிபுரிவது.  
ஸந்நிபத்ய உபகாரகம் — அருகில் நின்று உதவிபுரிவது:



‘பக்திதொடங்குவதற்குத் தடையாகவுள்ள பாபங்களைப் போக்குவதற்காக ப்ராயசித்தமாக நீ செய்யவேண்டிய எல்லா தர்மங்களையும் செய்யாமலேயே விட்டுவிட்டு, என்னை ஒருவனையே தஞ்சமாகப் பற்றக் கடவாய். இத்தகைய உன்னை அப்பாபங்களெல்லாவற்றில் நின்றும் விடுவிக்கிறேன். நீ வருந்தாதே’ என்பது இதன் பொருள் இப்போது ப்ராயச்சித்தரூபமான ஸர்வ தர்மங்களின் பரித்யாகமாவது—ஸ்வரூபத்யாகமேயாகையால் த்யாக சப்தார்த்தம் ஸ்வரஸமாக அமைந்தமை காணத்தக்கது.

### கேள்வி

இந்த இரண்டுவகையான அவதாரிகையும் பொருளும் அருளிய பின்பு, ஒரு கேள்வி எழுகின்றது. “‘கர்மயோக ஞானயோக பக்தியோகங்களைச் செய்து கொண்டே அவற்றை உபாயமாக எண்ணாமல் விட்டுவிட்டு என்னொரு வனையே உபாயமாக (என்னையடைவதற்குத் தஞ்சமாகப்) பற்று. பற்றிய உன்னை நான் அந்த யோகங்களின் ஸ்தானத்தில் நின்று—என்னையடைவதற்குத் தடையாக, வுள்ள எல்லாப் பாபங்களினின்றும் விடுவிக்கிறேன் வருந்தவேண்டாம்’ என்று எம்பெருமானார் தாம்பணித்த கத்யத்ரயத்தில், பகவானையடைவதற்கு ஸாக்ஷாதுபாயமாக ப்ரபத்தியை அங்கியாக்கி எம்பெருமான் விதிப்பதாக அருளிச்செய்தாரல்லவா? கீதா பாஷ்யத்தில் அப்படியல்லாமல் ப்ரபத்தியை பக்திக்கு அங்கமாக விதிப்பதாக ஏன் அருளிச்செய்தார்’ என்பதே அக்கேள்வி.

### வேதாந்த தேசிகர் அருளும் விடை

ப்ரபத்தி எல்லாப் பாபங்களையும் போக்க வல்லதாயினும், பக்தியை மோகக்ஷாபாயமாக விதிக்கும் சாஸ்த்ரங்கள் வீனாகாமைக்காக, பக்தி யோகத்தை அநுஷ்டிக்கச் சக்தியுடையவன் அதையே அநுஷ்டிக்கவேண்டும். அர்ஜுனன் சக்தியுடையவனாகையாலே அவனுக்கு ‘மநா புவ’ (கீதை 18-65) என்று பக்தியை மோகக்ஷாபாயமாக விதித்து, அதற்கு அங்கமாக—‘ஸர்வ தர்மாந்’



(18-66) என்று ப்ரபத்தியை விதித்ததாக எம்பெருமானார் கீதாபாஷ்யத்தில் அருளிச்செய்தார். பக்தியோகத்தை அநுஷ்டிக்கச் சக்தியில்லாதவர்களுக்காக ப்ரபத்தியை நேரே மோகேஷாபாயமாகக் கண்ணபிரான் விதிக்கிறான் என்று எம்பெருமானார் கத்யத்ரயத்தில் அருளிச் செய்தார் என்பதாக, வேதாந்ததேசிகர் அருளிச்செய்யும்விடையாகும்.

### தென்னுசார்யர்கள் அருளும்விடை

எம்பெருமான் ஒவ்வொரு காரியத்திலும் ஜீவனுக்கு அளித்திருக்கும் ஸ்வாதந்தர்யத்தைப் பயன் படுத்தி ஜீவன் அநுஷ்டிக்கும் எந்த உபாயமும் (மோகேஷாபாயமானாலும் கூட) பகவானைக் குறித்து ஜீவனுக்கு ஏற்பட்டுள்ள அத்யந்த பாரதந்தர்யமாகிற (எல்லாவகையாலும் எம்பெருமானிட்ட வழக்காக இருக்கையாகிற) ஸ்வரூபத்தோடு முரண்பட்டதாகையாலே, அந்தப் பாரதந்தர்யத்துக்குச் சேரும்படி, எம்பெருமானையே நேரே மோகேஷாபாயமாகப் பற்றுகையாகிற முக்யமான (அங்கியான) சரணாகதியை கத்யத்தில் எம்பெருமானார் அருளிச்செய்தார். தன் முயற்சியிலே ஊன்றிய அர்ஜுநனுக்கு நிவ்ருத்திரூபமான இந்த சரணாகதி ருசிக்கவில்லையாகையால் ப்ரவ்ருத்திரூபமான பக்தியை விதித்து அதற்கு அங்கமாகப் ப்ரபத்தியை 'ஸர்வதர்மாந்' என்னுப்ச்லோகத்துக்கு அர்த்தமாக அருளிச் செய்தார்.

அர்ஜுநனுக்கு முக்கிய சரணாகதி ருசிக்கவில்லையென்று எப்படித் தெரிகிறது என்றால், கேண்மின். இந்த ச்லோகத்தின் கீழே (18.61) 'ஸர்வேச்வரன் எல்லோருடைய ஹ்ருதயத்திலும் இருந்து அவர்களுடைய குணபேதத்துக்குத் தக்கபடி ஆட்டிவைக்கிறான்' என்றும் அதிலிருந்து தப்பும் வழியை அடுத்த (18-62) ச்லோகத்தில் 'ஆட்டிவைக்கும் அந்த ஸர்வேச்வரனையே சரணமடைவாயாக அப்படிச் செய்தால் அனைஞளாலே எல்லாப் பாபங்களும் நீங்கப்



பெற்றுப் பரமபதத்தையும் அடையக்கடவாய்' என்றும் அருளியுள்ளான். இந்த உபதேசம் அர்ஜுனன் நெஞ்சில் ஊறியிருந்தால் 'करिष्ये वचनं तव' [18-73] என்று கடைசியில் சொல்லப்போகும் வார்த்தை இப்போதே வந்திருக்கும். அது வெளிவரவில்லை. எம்பெருமான் ஒவ்வொரு காரியத்திலும் ஜீவனுக்கும் ஸ்வாதந்தர்யத்தை அளித்திருக்கும்வனாகையாலே அர்ஜுனை நிர்ப்பந்தப்படுத்தி முக்ய ப்ரபத்தி நிஷ்டனாக அவனை ஆக்க நினைக்கவில்லை. ஆகையால் அடுத்த [18-63] ச்லோகத்தில் 'ரஹஸ்யங்கள் அனைத்திலும் பரமரஹஸ்யமான எல்லாவித மோகஷோபாயமான ஜ்ஞானங்களையும் உனக்கு உபதேசித்து விட்டேன். இவற்றை ஆராய்ந்து கர்மஜ்ஞானபக்திகளையோ முக்ய சரணாகதியையோ நீ விரும்பியபடி செய்' என்று ஸ்வாதந்தர்யத்தை அவனுக்குத் தந்தான் கண்ணபிரான். பின்பு அவனிடமிருந்து करिष्ये वचनं तव நீ சொல்லியபடி போர் புரிகிறேன்-என்று விடைவாராயையாலே, நாம் ஸுலபேரபாயமான முக்ய ப்ரபத்தியைச் சொன்னால் இவன் மனம் இதை ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை என்றறிந்து, அடுத்த ச்லோகத்தில் [18-65] தான் ஏற்கனவே ஒன்பதாமத்தியாத்தில் 31 ல் உபதேசித்த பக்தியோகமே இவனுக்கு நன்மையக்கவல்லதென்று நிச்சயித்து ममनामव मद्भक्तः' [18-65] என்றதனால் அதையே விதித்து, அதற்கு அங்கமாக 'सर्वधर्मान् परित्यज्य' [18-66] என்ற ச்லோகத்தினால் அந்த பக்திக்கு அங்கமாக ப்ரபத்தியை விதித்தான் என்பது இந்த ப்ரகரணத்திலிருந்து விளங்குகிறது என்பது தென்னாசார்யர்கள் அருளும் விடையாகும்.

மேலும் இவற்றின் விளக்கம் வேண்டுவார் இப்புத்தகத்தில் 811—918 வரையில் கண்டு தெளிந்து இன்புறுக.

உண்மையில் இக்கீதாவ்யாக்யானம் முழுவதுமே ரஸமயம். சுருக்கமாக இரண்டிடங்களை மட்டும் காட்டினேன்.

கீதாசார்யர் திருவடிகளே சரணம்  
எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்





ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:  
ஸ்ரீமந் வர வர முநயே நம:



திருவயிந்திரபுரம் ஸ்ரீ மந் மணவாள மாமுனிகள்





ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:  
ஸ்ரீமந் வர வர முநயே நம:



ஸ்ரீ பெரும்பூதூர் எம்பெருமானார்



## மதிப்புரை

பேராசிரியர்

ஸ்ரீ உ. வே. N. S. ராமானுஜ தாதாசார்ய ஸ்வாமி.

திருப்பதி ராஷ்ட்ரீய ஸம்ஸ்க்ருத வித்யா  
பீடத்தின் முன்னாள் துணைவேந்தர்,

ஐந்திபதி விருது முதலான பல  
விருதுகள் பெற்றவர். (தற்சமயம்) பாண்டி  
பிரெஞ்சுக்கழகத்தின்கௌரவப் பேராசிரியர்,  
121, பெருமாள் கோயில் தெரு, பாண்டிச்சேரி.]

ஸ்ரீய: பதியான ஸர்வேச்வரன் லோகோஜ்ஜீவனத்திற்  
காகப் பற்பல அவதாரங்களை மேற்கொண்டு இப்புனியிலே  
தோன்றினான் என்பது எல்லோரும் அறிந்த விஷயமே.  
ஆயினும் சரண்யன் அவ்வவ்வதாரங்களை மேற்கொண்ட  
தற்கு ஓர் முக்கிய காரணமும் இதிஹாஸபுராணங்களில்  
கூறப்பட்டுள்ளது. அந்த ரீதியிலே ஸ்ரீக்ருஷ்ணாவதாரத்  
திற்குக் காரணம் இவ்வாறு கூறப்பட்டுள்ளது :—

“எல்லாப் பிராணிகளையும் பொறுமையுடன் தாங்கும்  
‘ஸர்வம் ஸஹா’ என்கிற பூதேவிக்குப் பாவினையும்  
துஷ்டர்களையும் சுமப்பது தாங்கமுடியாதபெருஞ்சுமையாகித்  
துன்பத்தைத் தருகின்றது. ஒரு காலத்தில் காலநேமி  
கம்ஸன் சிசுபாலன் முதலிய துஷ்டர்கள் பிறந்து உலகுக்கு  
மிகவும் துன்பத்தை விளைவித்தனர். இந்தப் பாவினைச்  
சுமப்பதால் மிகத் துன்பமுற்ற பூதேவி கண்ணும் கண்ணீரு  
மாகக் க்ஷீராப்திநாதனை ப்ரஹ்மாதி: தேவர்களுடன்  
சரணமடைய, தயாவானான எம்பெருமான் அவளுடைய  
பாரத்தை நீக்கித் துன்பத்தைப் போக்கடிக்கக் க்ருஷ்ணனாக  
அவதரித்தான்”-என. ஆனால் இதுவன்று அவன் அவதரித்த  
தற்கு முக்கிய காரணம். பின்பு யாதெனில்—உலகிலுள்ள  
சேதனர்கள் நல்லறிவு பெருமலும் நற்கதியை அடைய வழி  
தெரியாமலும் அஜ்ஞானம் என்கிற அடர்ந்த இருளில்  
ஆழ்ந்து கிடக்கின்றனர். அவர்கள் கரையேறி நல்வழி



நடக்க ஒரு தீபம் தேவைப்படுகிறது. அதற்காகவே கண்ணன் அவதரித்தான். அவன் அர்ஜுனனை வியாஜமாகக் கொண்டு திருவாய் மலர்ந்தருளிய கீதையானது அதியற்புதமான விளக்காய் அமைந்தது. பெரிய மாளிகையில் தீபத்தை ஏற்றி வைத்தால் பாடம் அழகு பெறுவதோடு நாற்புறமும் பரவிய இருள் நீங்கி ஒளி வீசப்பெறும். வேதம் ஒரு பெரிய மாளிகை. அதில் ஏற்றி வைத்த தீபம் பகவத்கீதை. வேதத்தில் மறைந்து கிடக்கும் அர்த்தங்களை யெல்லாம் கீதை தெளிவாய் விளக்குகின்றது. மேலும் வேதத்தில் எப்பெருமான் நித்ய வாஸம் செய்கின்றான். அவனையும் தெளிவாய்க் காட்டுகின்றது இந்தக் கீதை யெனும் திருவிளக்கு. எல்லா வித்வான்களும் ஒரு முகமாய் இந்நூலையே போற்றுகின்றனர். இவ்வாறு எந்நாளும் அழியாத கீதையென்னும் ஓர் அகண்ட தீபத்தை ஏற்றி உலகிலுள்ள அஜ்ஞானமாகிற இருளைப் போக்கவே கண்ணன் அவதரித்தான். இக்கருத்தை வேதாந்த தேசிகன் தயாசதகத்திலே எண்பத்தொன்பதாவது சுலோகத்திலே அருளிச்செய்கிறார்.

प्रभूतविबुधद्विषद्भरणखिन्नविचंभरा-

भरापनयनच्छलात् त्वमवतार्य लक्ष्मीधरम् ।

निराकृतवती दये निगमसौधदीपश्रिया

विपश्चिद्विगीतया उगति गीतयान्धं तमः ॥

[திருவேங்கடமுடையானுடைய தயாதேவியே! மிக்க வலிமைகொண்ட தேவதைகளுக்குப் பகைவர்களான அசுரர்களைச் சுமப்பதால் வருந்திய பூதேவியின் பாரத்தைப் போக்குவதென்கிற வ்யாஜத்தினால் நீ ஸ்ரீநிவாஸனைக் கண்ணனாய் அவதரிக்கச்செய்து வேதமாகிற பெரிய மாளிகைக்கு விளக்கின் ஒளிபோன்றதாயும், எல்லா வித்வான்களாலும் ஒருமுகமாகப் போற்றப்பெற்றதாயும் உள்ள கீதையினால் உலகில் அடர்ந்த அஜ்ஞான இருளைப் போக்கடித்தாய்]



“पाण्डुतनययुद्ध प्रोत्साहन व्याजेन” என்று பாஷ்யாவதரணிகையில் எப்பெருமானாரும் “அர்ஜுனனை யுத்தம் செய்வதில் தூண்டுவது என்பது வ்யாஜமாத்ரம். உலகில் உள்ளோர் எல்லோரும் மோக்ஷமடைவதற்கு ஸாதனமானது பக்தி. அந்த பக்தியும் கண்ணனிடத்தில் செய்வதே தக்கது என்பதை அறியவேண்டும் என்பதற்காகவே கீதையை உபதேசித்தான்” என்கிறார்.

ஆகையாலேயே இவ்வுலகில் கீதையை ஏற்றுக் கொள்ளாதவர்கள் இல்லை என்றே சொல்லலாம். முற்காலத்திலும் இக்காலத்திலும் பல வ்யாக்யானங்களும், பலமொழிகளில் மொழிபெயர்ப்புகளும் இந்நூலுக்கு ஏற்பட்டுள்ளது ஒன்றே போதும் கீதையின் பெருமையைக் காட்டுவதற்கு.

மேலும் ஓர் அபிபுத்தர் அருளிச்செய்ததாக ஒரு சுலோகம் கீதார்த்தஸங்க்ரஹ ரக்ஷையிலே மேற்கோளாகக் காட்டப்பட்டுள்ளது. அதாவது—

यसिन् प्रसादसुमुखे कवयोऽपि ये ते

शास्त्राण्यशासुरिह तन्महिमाश्रयाणि ।

कृष्णेन येन तदिह स्वयमेव गीतम्

शास्त्रस्य तस्य सदृशं किमिवास्ति शास्त्रम् ॥

[கண்ணுக்கெட்டாதவற்றையும் காண்பவர்கள் எனப்படும் கவிகளும் எந்தக் கண்ணபிரானுடைய க்ருபையினால் அவனுடைய மகிமையைப் பற்றின சாஸ்த்ரங்களை அருளிச் செய்தனரோ, அந்தக் கண்ணபிரான் தானாகவே அருளிச் செய்த கீதைக்கு ஒப்பான சாஸ்த்ரம் வேறு எது உளது?]

இந்த கீதையின் பெருமை பாத்ம புராணத்திலும் பேசப்படுகிறது.



भारते भगवद्गीता धर्मशास्त्रेषु मानवम् ।

वेदेषु पौरुषं सूक्तं पुराणेषु च वैष्णवम् ॥

[மஹாபாரதத்தில் பகவத்கீதை என்கிற பகுதி உயர்ந்தது; தர்மசாஸ்த்ர நூல்களில் மனுஸ்மருதி உயர்ந்தது; வேதங்களில் புருஷஸூக்தம் உயர்ந்தது; புராணங்களில் வீஷ்ணு புராணம் உயர்ந்தது.]

गीता सुगीता कर्तव्या किमन्यैः शास्त्रैः ।

या खं पद्मनाभस्य मुखपादिनिःसृता ॥

[பத்மநாபனுடைய முகத்தாமரையிலிருந்து வெளிவந்தகீதை ஆர்வத்துடன் படிக்கப்படவேண்டும். (கீதையிருக்குப்போது) மற்ற சாஸ்த்ரஸமுஹங்கள் எதற்கு?] முதலிய ப்ரமாணங்களும் கீதையின் பெருமையைப் பறைசாற்றுகின்றன.

“அறிவினால் குறைவில்லா அகல் ஞாலத்தவரறிய

நெறியெல்லா மெடுத்தூரைத்த நிறை ஞானத்தொரு

மூர்த்தி” என்றருளிச்செய்தார் ஆழ்வாரும்.

“பகவத்கீதைக்கு முற்காலத்தில் பிசாசர், ரந்திதேவர் குப்தர் (அபிநவகுப்தர்), சங்கரர், யாதவப்ரகாசர், பாஸ்கரர், நாராயணர்யர், யஜ்ஞஸ்வாமி முதலியவர்கள் பாஷ்யங்களைஇயற்றியுள்ளனர்” என்றும், “அவர்கள்எல்லோரும் ஒருமுகமாக ‘ஃம்பெருமானே உயர்ந்த தத்வம். மற்றொரு சரணமின்றி அவனை ஆச்ரயிப்பதே பரமதர்மம்’ என்று ஏற்றுக்கொண்டுள்ளனர்” என்றும் கீதாபாஷ்ய தாற்பர்ய சந்திரிகையில் சரமல்லோக வ்யாக்யானக் கடைசியில் அருளிச்செய்கிறார் தேசிகன். மத்வாசார்யரை அந்த வரிசையில் குறிப்பிடாததால் அவர் அருளிச்செய்த கீதா பரஷ்யத்தை ஸ்வாமி தேசிகன் கடாஷிக்கவில்லை என்று தெரிகிறது. எத்தனை பாஷ்யங்களோ உரைகளோ தோன்றினாலும் சங்கரர் ராமானுஜர் மத்வர் இவர்களுடைய பாஷ்யங்



களே அதிகமான ப்ரசாரத்திலுள்ளன. அழியாமல் இருக்கப் போகின்றன என்பது திண்ணம்.

இம்முன்று பாஷ்யங்களிலும் எம்பெருமானருடைய பாஷ்யத்தின் ஏற்றத்தை நம்மால் சொல்லத்தரமன்று. “பாஷ்யம் ப்ரஸந்நகூப் பீரம்” என்கிற இலக்கணம் இதற்கே பொருந்தும். தேசிகனும் தாத்தர்யசந்த்ரிகையின் முடிவில் அருளிச்செய்கிறார் —

तत्र यत्प्रणवे धनञ्जयस्येऽप्यग्रे दरीदृश्यते

तच्चित्तो भुवि वेङ्कटेश्वरकविर्भक्तोऽनुकम्प्यः सताम् ।

तत्तादृगुरु दृष्टिपातमहिमग्रसैनमा येन सा

गीर्वाणपदी यतीश्वरचस्तीर्थैरवागाह्यत ॥

[எந்த உயர்ந்த தத்வமாகிற கண்ணன் ப்ரணவத்தில் முதலிலும் (முதல் எழுத்திலும்), அர்ஜுனனுடைய தேரின் முதலிலும் காணப்படுகிறானே. அந்த கண்ணனைச் சித்தத்தில் வைத்துள்ள பக்தனான வேங்கடேச்வர கவியானவன் பெரியோர்களுடைய தயைக்குப் பாத்ரபூதன்; ப்ரஸித்தமஹிமையுடைய ஆசார்யருடைய கடாஷுத்தினாலே கழிந்த பாபங்களுடைய எந்த வேங்கடேச்வர கவியினால் கீதையாகிற கங்கையில் யதிராஜருடைய ஸ்ரீஸூக்திகளாகிய துறைகளில் இறங்கி அவகாஹனம் பண்ணப்பட்டதோ] என யதிராஜருடைய பாஷ்யத்தின் பெருமையைப் பலபடிகளில் தேசிகன் அருளிச்செய்துள்ளார். விரிவிற்கஞ்சி இத்துடன் நிறுத்திக்கொள்கிறேன்.

ஆளவந்தார் கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் அருளிச்செய்த வழியையேபின்பற்றி யதிராஜர் பாஷ்யமிட்டருளினார். தெளிவாகவும் ஆழமாகவும் உள்ள பாஷ்யத்தின் கருத்தை, தாத்தர்யசந்த்ரிகையின் உதவியைக்கொண்டே தெளிவாக அறியமுடியும். ஆயினும் கீதாபாஷ்யமும் தாத்தர்யசந்த்ரிகையும் ஸம்ஸ்க்ருதபாஷையில் அமைந்துள்ளபடியாலும்



ஸூக்ஷ்மமான பல விஷயங்களை உட்கொண்டிருப்பதாலும் சாஸ்த்ரங்களில் தேர்ச்சியுள்ளவர்களாலேயே அக்கருத்தை அறியமுடியுமாகையால் இரண்டிற்கும் தமிழில் உரை அவசியமாகிறது. இக்குறை இதுவரையில் தீர்க்கப்படாமலேயே இருந்து வந்தது. இதை ஸ்ரீ உ. வே. வழக்கறிஞர் மஹாவித்வான் புத்தூர் S கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார் ஸ்வாமி முப்பத்தைந்து வருடங்கட்கு முன்பே துவங்கி இப்பொழுது பூர்த்திசெய்து தீர்த்துவைத்துள்ளார் என்பது எல்லோராலும் பாராட்டத்தகுந்த விஷயமாகும்.

பகவத்கீதை, அதற்கு ஸ்ரீராமானுஜபாஷ்யம், ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம், வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத் கீதை வெண்பா, வேதாந்ததேசிகர் அருளிய தமிழ்பாசரங்களாகிய கீதார்த்தசங்கிரகம் இவைகளுக்குத்தமிழில்முறையே விரிவான உரையை இந்த ஸ்வாமி அருளிச்செய்துள்ளார். முப்பத்தைந்து வருஷங்களுக்கு முன்பு ஆரம்பித்து ஸுதர்சனபத்ரிகையில் பிரதிமாதமும் சிறிது சிறிதாக வெளியிட்ட இவ்வுரை இப்பொழுது முடிவாகி, புத்தகவடிவத்தில் பலபாகங்களாக வெளிவருவதைப் பற்றி எல்லோரும் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றனர்.

ஒவ்வொரு கீதாச்லோகத்துக்கும் பதவுரையும், பகவத்கீதை வெண்பாவின் பதவுரையும், பிறகு எம்பெருமானருடைய பாஷ்யத்திற்கு உரையும் ஒவ்வொரு அத்தியாயத்தின் முதலில் ஆளவந்தாருடைய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தின் உரையும், கடைசியில் தேசிகனுடைய கீதார்த்த சங்கிரகத்தின் உரையும் அமைந்துள்ளது.

இவற்றுள் எல்லாமே நன்றாக இருந்தாலும் பாஷ்யத்திற்கு இவர் இயற்றிய கீதார்த்த விவரணம் என்கிற உரை மிகவும் உயர்ந்த ரீதியில் அமைந்துள்ளது. இவர் இயற்றிய உரை 3000 பக்கங்களுக்குமேல் நீண்டுள்ளது. வாழ்க்கையில் இது ஒரு அற்புதமான ஸாதனை என்பதில் ஐயமில்லை, இந்த அவசரத்தில் பூர்த்தியாகப் பார்க்க



முடியாததால் ஸ்தாலீபுலாகந்யாயத்தால் இரண்டு மூன்று இடங்களில் அடியேன் ஒவ்வொரு எழுத்தையும் விடாமல் வாசித்தேன். பகவத்கீதையில் 'न त्वेवाहं जातु नासम्' என்கிற இரண்டாம் அத்தியாயத்தின் 12 வது சுலோகம் முதல் சாஸ்த்ரத்தின் ஆரம்பமென்றும், அதற்கு முன்புள்ள சுலோகம் வரையில் பெரும்பாலும் உபோத்காதம் என்றும் பெரியோர்கள் பகர்வர். அந்த முதல் சுலோகத்திலேயே 'ஆத்மாக்கள் நித்யர்கள் என்றும், ஒருவர்க்கொருவர் வேறு' என்றும், இவர்கள் ஈச்வரனைக் காட்டிலும் வேறு' என்றும், ஸ்பஷ்டமாக ஏற்படுகிறது என்றும். 'அத்வைதிகளுடைய கொள்கைக்கு கீதையில் இடம் இல்லை' என்றும், எப்பெருமானார் நிரூபித்துள்ளார். அங்குள்ள பாஷ்யபங்க்திகளுக்கு உள்ளபடி பொருள் கூறுதல் சாஸ்த்ரங்களில் தேர்ச்சியுள்ளவர்களுக்கே ஸாத்யமாம். புத்தூர் ஸ்வாமி அந்த இடத்தில் மிகவும் தெளிவாகவும் மனத்தில் நன்கு படியும் படியும் விளக்கமாகவும் தமிழில் உரை எழுதியிருக்கிறார். மேலும் தேசிகனுடைய தாத்பர்யசந்த்ரிகையிலுள்ள விசேஷங்களை யெல்லாம் மனத்திற்கொண்டு அவற்றையும் இடை இடையே புகுரவிட்டு மிகவும் நேர்த்தியான முறையில் விளக்கம் தந்துள்ளார். இவருடைய உரையைப் பார்த்துவிட்டு மேலே பாஷ்யத்தைப் பார்க்கும்போது தெளிவாக எப்பெருமானாருடைய கருத்து அறியப்பட்டு சந்தோஷத்தை உண்டுபண்ணுகிறது.

பதின்மூன்றுவது அத்தியாயத்தில் 'अज्ञं चापि मां विद्धि' என்கிற சுலோகத்தில் பாஷ்யம் விரிவாகவுள்ளது. அங்கேயும் ஜீவனுக்கும், பரமாத்மாவுக்கும் ஒருமையைக் கூறுவதாக ப்ரமம் (மயக்கம்) ஏற்படுகிறபடியால் அதை மறுத்து விசிஷ்டாத்வைதத்தைத் தழுவி வ்யாக்யானம் செய்யவேண்டிய நிர்பந்தம் ஏற்பட்டபடியால், எப்பெருமானார் விரிவாக உரை அருளிச்செய்துள்ளார். அந்த இடத்திலும் புத்தூர் ஸ்வாமி மிக்க கனனத்துடன் தெளிவாக உரை எழுதியிருக்கிறார். — இம்மாதிரி எந்தப் பக்கத்தைப் பிரித்துப்பார்த்தாலும் தெளிவு ஏற்படுகிறது.



எட்டாவது அத்தியாயத்தில் கைவல்யவிஷயமாகப் பல சுலோகங்கள் உள்ளன. ப்ரக்ருதிவியுத்தமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை ஸாக்ஷாத்கரிக்க விரும்புவன் கைவல்யார்த்தி என்றும், அம்மாதிரியான ஆத்மஸ்வரூபத்தை ஸாக்ஷாத்கரித்தலே கைவல்யம் என்றும், அந்தக் கைவல்யத்தை அடைந்தவனுக்கு மறுபடி ஸம்ஸாரம் கிடையாது என்றும், அந்த ஸாக்ஷாத்காரமும் இங்கு ப்ரக்ருதிவியுத்தமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை த்யானம் பண்ணினவனுக்கு அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே சென்றவனுக்கு வருகிறது என்றும், அப்படி ஸாக்ஷாத்காரத்தைப் பண்ணிக்கொண்டு ஆத்மா இருக்குமிடம் விரஜாநதிக்கு அப்பால் ஸ்ரீவைகுண்டத்துக்கு முதல் எல்லையில் உள்ளது என்றும், அவனுக்குப் பிறகு பரப்ரஹ்மரூபவம் கிடையாது என்றும் ஒருசாரார் கொள்கை.

‘ப்ரக்ருதிவியுத்தமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை ப்ரஹ்மாத்மகத்வ ஆகாரத்தைவிட்டு உபாஸிப்பவனுக்கு அர்ச்சிராதிமார்கத்தில் செல்லமுடியாது’ என்றும், ‘அவன் ஆத்மஸ்வரூபத்தை ப்ரக்ருதி மண்டலத்திலேயே இருந்துகொண்டுதான் ஸாக்ஷாத்கரிப்பன்’ என்றும், ‘அவனுப் ஸம்ஸாரியே’ என்றும், ‘ப்ரஹ்மானுபவமேமோக்ஷம்’ ‘கைவல்யம் மோக்ஷமாகாது’ என்றும் ‘அர்ச்சிராதிமார்கத்தைப்பற்றி உபநிஷத்துக்களில் வரும் ஸந்தர்ப்பங்களில் ஜீவாத்மசரீரகமாகப் பரமாத்மாவையோ, பரமாத்மசரீரமாக ஜீவாத்மாவையோ உபாஸிப்பவனையோ குறிப்பிட்டு அர்ச்சிராதி மார்கத்தைக் கூறுகிறபடியாலும்’ அர்ச்சிராதி மார்க்யப் பரமாத்மாவை அடைவிப்பிக்கிறது என்று ஒதுகிற படியாலும் கைவல்ய நிஷ்டனுக்கு அர்ச்சிராதி மார்க்யம் கிடையாது, என்றும் ஒரு சாரார்கொள்கை.

முதல்கொள்கைக்கு ஆதாரமாக கீதாபாஷ்யம், ஆழ்வார்களின் ஸ்ரீஸூக்திகள், ஆழ்வான் பட்டர் இவர்களுடைய ஸூக்திகள், இவைகளைக் காட்டுகின்றனர். இதற்கு முரணாகக் காணப்படும் ஸ்ரீபாஷ்யாதி ஸூக்திகளுக்குத் தம் கொள்கைக்குத் தக்கவாறு பொருள் கூறுகின்றனர்.



இரண்டாவது கொள்கைக்கு ஆதாரமாக ஸ்ரீபாஷ்ய ஸூத்ரி, உபநிஷத்துகள், பல பூர்வாசார்யர்களுடைய ஸூக்திகள் இவைகளைக் காட்டுகின்றன. இதற்கு முரணாகக் காணப்படும் கீதாபாஷ்யாதி ஸூக்திகளுக்குத் தம் கொள்கைகளுக்குத் தக்கவாறு பொருள் கூறுகின்றனர்.

இந்தக் கொள்கைகளின் வேறுபாட்டினால் ஒன்றும் குடிமுழுக்கிப்போகவில்லை ; ஏனென்றால் கைவல்யத்தை விரும்பி உபாயாநுஷ்டானம் பண்ணுபவர் யாரும் இராத தால். ஆயினும் இவ்விரு கொள்கைகளைப் புரிந்துகொள்ள இவருடைய தமிழ் உரையும் அத்துடன் இணைக்கப்பட்ட கைவல்ய ஸித்தாஞ்ஜனம் என்கிற இவருடைய விரிவான கட்டுரையும் மிகவும் பயன்படும். இவர் தென்னாசார்ய ஸம்ப்ரதாயத்தைச் சேர்ந்தவராகையால் தம் கொள்கையை வலுப்படுத்துவது சகஜமே. அடியேன் தேசிக ஸம்ப்ரதாயத்தைச் சேர்ந்தவனாயினும் தற்சமயம் அடியேன் கொள்கையை வலுப்படுத்த விரும்பவில்லை இவருடைய உரை எழுதும் வல்லமையைப் போற்றுவதே இப்பொழுது அடியேன் செயல்.\*

\* ஸுதர்சனம் ஆசிரியரின் குறிப்பு :— அடியேனுடைய கீதாவ்யாக்யானத்திலும், கைவல்யஸித்தாஞ்ஜனத்திலும், ஸ்வாமி எடுத்துள்ள இரண்டு சாராருடைய கருத்துக்களும் திவ்யப்ரபந்த வ்யாக்யாதாக்களான பிள்ளான், நஞ்ஜீயர், பெரியவாச்சான்பிள்ளை வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளைமுதலான ஆசார்யர்களால் ஆதரிக்கப்படவில்லை என்றும், முற்கூறிய இருசாரார் கருத்துக்களிலும் உள்ள குறைகள் இவர்கள் பக்கத்தில் இல்லை என்றும், கைவல்யாநுபவம் செய்பவனுக்கு அர்ச்சிராதிக்கூதி இல்லை என்றும், அந்த கூதியுடையவனும், ப்ரஹ்மாநுபவம் உள்ளவனான பஞ்சாக்ஷநிவித்யாநிஷ்டனைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட ப்ராணஸப்்தித்தஜீவோபாஸகனே வேறொரு வழியில் பரமபதம் சென்று தாழ்ந்தமோக்ஷமான கைவல்யாநுபவத்தைப் பெறுகிறான் என்றுமே திவ்யப்ரபந்தவ்யாக்யாதாக்கள் திருவுள்ளம் பற்றினார்கள் என்றும் நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது என்பது கவனிக்கத்தக்கது.



மேலும் புத்தூர் ஸ்வாமி இந்த கீதாபாஷ்ய உரையில் நாராயணனுடைய பரத்வத்தை ஸந்தர்ப்பம் வரும் பொழுதெல்லாம் நிலை நாட்டியுள்ளது மட்டுமன்றி சங்கர பகவத்பாதாளுக்கும் நாராயணன் பரதேவதை என்பதிலேயே நோக்கு என்று அவர்களுடைய க்ரந்தத்தையே மேற்கோளாகக் காட்டி நிரூபணம் செய்துள்ளார்.

இந்த ஸ்வாமி 3000 பக்கத்துக்கு மேல் அச்சப்பிழையிராமல் கீதா ப்ரஸ்தானத்துக்கு உரையை நேர்த்தியாக அச்சிட்டது ஒரு பெரிய கைங்கர்யம். இதுமட்டுமின்றி தம் தகப்பனார் தொடங்கிய காரியங்களை 40 வருஷங்களுக்கு மேலாகத் தம் வக்கீல் தொழிலையும் விட்டு த்யாக்யுத்ஸ்யுடன் நிர்வகித்துவருகிறார். ஸ்ரீஸுதர்சன பத்திரிகையில் தாமே எல்லா விஷயங்களையும் எழுதி வெளியிடுகிறார். ஆழ்வார்கள் திவ்ய ப்ரபந்தங்களுக்கும் பூர்வாசார்ய ஸ்தோத்ரங்களுக்கும் பூர்வாசாரியர்களுடைய உரைகளுடன் தம்முடைய விளக்க உரையையும் சேர்த்து, வெளியிட்டிருக்கிறார். இவர் வெளியிட்டுள்ள புஸ்தகங்களின் பக்கங்கள் பல்லாயிரக்கணக்கானவை. எல்லாவற்றையும் ஓர் இடத்தில் சேர்த்துப் பார்க்கும் பொழுது மிகவும் ஆச்சரியம் உண்டாகிறது. எம்பெருமானுடையவும் ஆசாரியருடையவும் கடாக்கை இவரிடம் பரிபூர்ணமாக உள்ளது என்பதற்கு இவர் வெளியிட்டுவரும் ப்ரசுரங்களே சான்றாகும்.

இந்த ஸ்வாமி பல்லாண்டுகள் எழுந்தருளியிருந்து ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ப்ரதாயத்தைக் கடந்த ஆண்டுகளில் போல் வரும் ஆண்டுகளிலும் வளர்த்து வர அருள்புரியுமாறு அரங்கநகரப்பனையும் பூர்வாசாரியர்களையும் வேண்டுகின்றேன்.

பாண்டிச்சேரி என் எஸ் ராமாநுஜதாதாசாரியர்  
11-11-96



ஸ்ரீ:

ஸ்ரீமதே ராமானுஜாய நம:

## கீதாவ்யாக்யானம்

## உரையாசிரியரின் முன்னுரை

ப்ரஸ்தானத்ரயத்தில் ஒன்றாகவும், கீதோபநிஷத் என்றும் மதத்தலைவர்கள் அனைவராலும் கொண்டாடப்படும் கீதைக்குத் தமிழில் வ்யாக்யானம் ஒன்று அடியேனை ஆசிரியனாகக் கொண்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்சனம் பத்திரிகையில் முப்பத்தாறு ஆண்டுகளாக, சார்வரி ஸ்ரீ மார்கழி மீ இதழ் முதல் மாதம் எட்டுப்பக்கங்கள் கொண்ட ஒரு பாரமாகத் தொடர்ந்து அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டு வந்தது. அதில் பதவுரையோடு கூடிய புகுவக் கீதையும் அதற்கு ஸ்ரீராமானுஜர் அருளிய பாஷ்யமும் அவருடைய பரமாசார்யரான ஆளவந்தார் அருளிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹமும் (பதவுரையோடு கூடியது) வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய (பதவுரையோடு கூடிய) பகவத்கீதை வெண்பாவும், (பதவுரையோடு கூடிய) ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகர் அருளிய கீதார்த்த சங்கிரகமும் இணைத்து வெளியிடப்பெற்றது. கீதாபாஷ்யத்திற்கு ஸ்ரீதேசிகன் அருளிய தாற்பர்ய சந்த்ரிகையின் அர்த்தத்தைப் பெரும்பாலும் விடாமல் கீதாபாஷ்யத்தின் கருத்தை எளிய தமிழில் விளக்குவதாக இந்த விவரணம் அமைந்தது கருத்து வேற்றுமை உள்ள இடங்களில் திவ்ய ப்ரபந்த வ்யாக்யாதாக்களின் திருவுள்ளமும், ஸ்ரீதேசிகனின் திருவுள்ளமும் தனித் தனியே எடுத்துக்காட்டப்பட்டது. இந்த வியாக்கியானத்தின் முதல் ஷட்கம் (முதல் ஆறு அத்தியாயங்கள்) சுமார் ஆயிரம் பக்கங்கள் கொண்டதாக ப்ரமாதீச சித்திரை ரேவதியில் (1-5-1973) வெளியிடப்பட்டது. இதன் இரண்டாவது பதிப்பு சென்ற டிசம்பர் (1995) வெளிவந்தது. இரண்டாவது ஷட்கத்தில்



ஏழு, எட்டு அத்தியாயங்களின் வியாக்கியானம் காளயுக்தி பங்குனியிலும் [23-3-1979], ஒன்பது முதல் பன்னிரண்டு வரையுள்ள அத்தியாயங்களின் வியாக்யானம் குரோதன ஐப்பசித் திருமூலத்திலும் [15-11-1985], மூன்றாவது ஷட்கத்தின் முதல் மூன்று (13, 14, 15) அத்தியாயங்களின் வியாக்கியானம் ப்ரமோதூத சித்திரைப் பெளர்ணமியிலும் [9-5-1990] வெளியிடப்பெற்றன. மூன்றாவது ஷட்க வ்யாக்யானத்தின் நிறைவுப்பகுதி [16, 17, 18.] ஸுதர்சனம் ஸ்தாபகரின் நூற்றாண்டு விழாவின் போது தூத்ரு வருடம் மார்கழி திருவோணத்தில் [10-1-1997] கீதாசார்யனான பார்த்தசாரதி கோயில்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்கும் திருவல்லிக்கேணியில் வெளியிடப் பெறுகிறது. ஸுதர்சனம் பத்திரிகையில் இது நிறைவடைய மேலும் சில மாதங்களாகும்.

சுமார் மூவாயிரம் பக்கங்கள் கொண்ட இப்பேருரையில் கீதாசார்யனுடைய அருளாலும், ஆளவந்தார் எம்பெருமானார் முதலான பூர்வாசார்யர்களின் பேரருளாலும் விசிஷ்டாத்வைத ஸ்ரீவைஷ்ணவ வலித்தாந்தத்தின் பல பல அர்த்தங்களைப்பற்றிய நிர்ணயங்கள் வெளிவந்திருக்கின்றன. அவற்றில் இந்த ஸித்தாந்தத்தின் உபய ஸம்ப்ரதாயங்களின் முக்கியமான கருத்து வேற்றுமைகளைப்பற்றிய தெளிவான நிர்ணயம் ஏற்பட்டுள்ளது. அதைச் சுருக்கமாக அடுத்தபடி காட்டுகிறோம்.

ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தில் 'பராயத்தாதி<sub>4</sub>கரணம்' [2-3-6] என்னும் ஓர் அதி<sub>4</sub>கரணம் உள்ளது. அதில் "பராத்து தத்ஸ்ருதே:" [2 3 40] என்னும் முதல் ஸூத்ரம் "ஜீவன் பரமாத்மாவின் தூண்டப்பெற்றே செயல் புரிந்ருன்" என்று நிர்ணயித்தது அதற்குமேல் "இப்படி ஒப்புக்கொண்டால் ஸாஸ்த்ரங்கள் ஜீவனைக் குறித்து விதி,நிஷேதங்கள் செய்வது பொருந்தவில்லையே. பரமாத்மாவுக்கும் பக்ஷபாதமும் கருணையின்மையும் விளைகின்றனவே" என்னும்



ஆகூஷ்பம் எழுந்தது. அதற்குமேல் “க்ருதப்ரயத்நா பேகூஸ்து விஹித ப்ரதிஷித்ஸ்தாவையர்த்த்யாதிப்ய:” [2-5-41] என்னும் அடுத்தஸூத்ரம் இந்த ஆகூஷ்பத்திற்குப் பதிலளித்தது. “ஜீவனுக்கு ஒவ்வொரு செயலிலும் ஸர்வேஸ்வரன் முதல் முயற்சியில் தான் தூண்டாமல் அந்த ஜீவனே ஸ்வதந்த்ரமாகச் செயல்படும்படி அனுமதித் திருக்கிருனாகையாலே விதி,நிஷேதங்கள் வீணாகப்போவது முதலான தோஷங்கள் விளையமாட்டா” என்பதே இதன் ஸாரம். இவ்விஷயம் இந்த ஸூத்ரத்தின் ஸ்ரீபாஷ்யத் திலும், இவ்விதி,கரணத்தின் பொருளை விளக்கும் நடாதூர் அம்மாளின் தத்வஸாரத்திலுள்ள “ஆதாவீஸ்வர” என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்திலும், இந்த ஸூத்ரத்தின் ஸ்ருத ப்ரகாசிகையிலும் மிகத்தெளிவாக விவரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனடிப்படையிலேயே தேசிகனுக்கு முற்பட்ட பூர்வாசார் யர்களைவரும் “ஈஸ்வரன் முதல் முயற்சியில் அளித் திருக்கும் ஸ்வாதந்த்ரயத்தைப் பயன்படுத்தித் தான் மோகூஷடைவதற்காக புக்தி முதலான மோகூ ஸாதநங் களை அனுஷ்டிப்பது ஸ்வரூபவிருத்தம், ஸ்வரூபவிருத்த மான உபாயங்களை அனுஷ்டித்து மோகூத்தைப் பெற்றாலும் அது தத்க்ரதுந்யாயத்தின்படி ஸ்வார்த்த மோகூமாக அமைந்துவிடும். சிலரை, என்றுமே எம்பெருமானைப் பி ரி ந் தி ரு க் கை க யா லே மிகத் தாழ்ந்த மோகூ மாகிற கைவல்யத்தையும் அடையச் செய்துவிடும், ஆகையால், தன் முயற்சியாகிற உபாஸநமார்க்கும் அடி யோடு விலக்கத்தக்கது” என்று தம் கிரந்தங்களில் அருளிச் செய்துவந்தார்கள், ஹயக்ரீஷ உபாஸகரான ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகருக்கு இவ்வார்த்தம் ரூபிக்கவில்லை. “ஈயாஸர், ஸுகர் முதலான மஹரிஷிகள் அனுஷ்டித்துவந்த உபாஸந மார்க் கத்தை ஸ்வரூபவிருத்தம் என்று சொல்லுவது சரியல்ல. எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்தபின்பு மோகூத்தில் தாழ்ந்த மோகூம், உயர்ந்த மோகூம், ஸ்வார்த்தமோகூம், பரார்த்தமோகூம் என்று பேசும் விளைவதற்கும் இடமில்லை.



ஆகையால், இவ்வாசார்யர்கள் இப்படிக் கொள்வதற்கு மூலகாரணமாக 'பராயத்தாதி, கரணம்' இரண்டாவது ஸூத்ரத்தில் 'பரமாத்மா ஜீவனுக்கு முதல் முயற்சியில் ஸ்வாதந்தர்யம் அளித்திருக்கிறான்' என்று கூறுவதே சரியல்ல. அநாதிகாலமாகப் பூர்வபுண்ய பாபங்களுக்கு அநுகுணமாகவே எம்பெருமான் மேன்மேலே புண்ய பாபங்களைத் தூண்டிவிடுகிறானாகையாலே, அவனுக்கு வைஷம்ய நைர்க்ருண்ய தோஷங்கள் முதலானவை விளைய மாட்டா. பேராகுமோக்ஷங்களை அடைவதற்கு எந்த ஸாத, நத்தைக் கைக்கொள்வது என்னும் விஷயத்தில் ஜீவனுக்கு ஸ்வாதந்தர்யம் இருக்கையாலே ஸாஸ்த்ரவிதி, நிஷேதங்களும் வீணாகமாட்டா. ஆக, இப்படி ஜீவனுக்கு முதல் முயற்சியில் ஸ்வாதந்தர்யம் எதுவுமில்லாமையாலே, புகுத்தி முதலான உபாயாந்தரங்கள் ஸ்வரூபவிருத்தம் என்பது சரியல்ல. அவ்வுபாயங்களை அநுஷ்டிப்பதால் ஸ்வார்த்த மோக்ஷம் விளைகிறது என்பதும் சரியல்ல. புகுத்தி ப்ரபத்திகளால் அடையப்படுமீ மோக்ஷம் ஒருபடிப்பட்டதே. கைவல்யம் நித்யமான மோக்ஷமே அல்ல. அது லீலா விபூதியில் அநுபவிக்கப்படும் ஓர் ஜஸ்வர்யமேயாகும்." என்று தேசிகன் திருவுள்ளம் பற்றினார்.

ஆக "ஒவ்வொரு காரியத்திலும் முதல் முயற்சியில் ஜீவனுக்கு ஸ்வாதந்தர்யம் அளிக்கப்பட்டிருக்கையாலே, அதைப் பயன்படுத்தி அநுஷ்டிக்கப்படும் மோக்ஷோபாயங்கள் அவனது' அத்யந்த பரதந்தர ஸ்வரூபத்துக்கு முரண்பட்டவை. அவற்றால் விளையும் மோக்ஷமும் தத்க்ரதுந்யாயத்தின்படி ஸ்வார்த்தமோக்ஷமாகவே அமைந்துவிடும். சிலருக்குத்தாழ்ந்தமோக்ஷமான கைவல்யமோக்ஷமே கிடைத்துவிடும்" என்று தென்னாசார்ய ஸப்ப்ரதாயத்தின் முக்கியமான கொள்கைகளும், "ஜீவனுக்கு முதல் முயற்சியில் எம்பெருமான் ஸ்வாதந்தர்யம் அளித்திருக்கிறான் என்பது சரியல்ல. ஆகையால் உபாயாந்தரங்கள் ஸ்வரூபவிருத்



தங்கள் அல்ல; எனவே மோகஷத்தில் ஸ்வார்த்த பரார்த்தபேதம் கிடையாது. கைவல்யம் மோகஷமே அல்ல” என்று தேசிக ஸம்ப்ரதாயத்தின் முக்கியமான கொள்கைகளும் பராயத்தாதி, கரணத்திற்குப் பொருள் கொள்வதில் உள்ள கருத்து வேற்றுமையின் அடிப்படையில் அமைந்திருக்கின்றன என்று தேறுகிறது.

இப்படி மஹான்களான பூர்வாசார்யர்களிடையே உள்ள கருத்து வேற்றுமையின் அடிப்படையில் விளைந்த இவ்விரு ஸம்ப்ரதாயங்களைப் பின்பற்றி நிற்பவர்கள் இந்த ஸித்தாந்தத்தின் ப்ரதான ப்ரதிதந்த்ரங்களான பக்ஷவத் பரத்வத்திலும், உலகிற்கும் எம்பெருமானுக்கும் இடையே உள்ள சரீர சரீரிபக்ஷவத்திலும் ஒத்த கருத்துடையவர்களாய் விளங்குகையாலே, ஹிதைஷிகளாய், பரஸ்பரசகிப்புத் தன்மையுடன் இந்தஸித்தாந்தத்தை வளர்ப்பதற்கு இந்தவ்யாக்யானத்தின் மூலம் வழிபிறந்திருக்கிறது என்பது மகிழ்ச்சியைத் தரும்செய்தியாகும். சென்னைப்பல்கலைக்கழகம் வைணவத்துறையின் ஆதரவில் 1995 நவம்பர் 14, 15 தேதிகளில் “பகவத்கீதையில் தத்வஹிதபுருஷார்த்தங்கள்” என்னும் தலைப்பில் அடியேன் நிகழ்த்திய அறக்கட்டளைச் சொற்பொழிவும் இந்நூலின் இறுதியில் இணைக்கப்பெற்றுள்ளது. அதிலும் இவ்விஷயம் தெளிவுபடுத்தப்பெற்றுள்ளது. இவ்வண்ணமாக எம்பெருமானுடைய அருளாலும், பூர்வாசார்யர்களுடைய பேரருளாலும் நிறைவடைந்துள்ள இந்தவ்யாக்யானத்தின் கடைசிப்பகுதியில் சரமஸ்லோகத்தின் பொருளும் (பக்கம் 818 முதல் 923 வரை) 106 பக்கங்களில் விவரிக்கப்பட்டிருப்பது பலமுறை வாசித்து ரஸிக்கத்தக்கது.



முதல் பாகத்திற்குக் கீர்த்திமூர்த்தியான வாக்யம்ருத வர்ஷீ ஸ்ரீ உ வே வேளுக்குடி வரதாசார்ய ஸ்வாமி மிக அழகியதொரு முகவுரையை அனுக்ரஹித்தருளினார். இந்த நிறைவுப் பகுதிக்கு—திருப்பதி வித்வான் ஸ்ரீ உ வே தி. அ. கிருஷ்ணமாசார்ய ஸ்வாமியும், திருப்பதி ஸம்ஸ்க்ருத வித்யாபீடத்தின் முன்னாள் துணைவேந்தரான ஸ்ரீ உ. வே. N. S. ராமானுஜ தாதாசார்ய ஸ்வாமியும் அழகிய மதிப்புரைகளை அருளி அடியேனை அனுக்ரஹித்துள்ளார்கள். அவர்களுக்கு அடியேனுடைய க்ருதஜ்ஞதையைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

“மாயன் அன்று ஐவர் தெய்வத் தேரினில் செப்பிய கீதையின் செம்மைப் பொருள் தெரியப் பாரினில் சொன்ன இராமானுசன்” [இராமானுச நூற்றந்தாதி 68] அருளிய கீதாபாஷ்யத்திற்கு விளக்கமாய் அமைந்த இந்த வ்யாக்யானத்தைப்படித்து “எம்பெருமானே ப்ராப்யம் ப்ராபகம் முதலான அனைத்தும் என்னும் உறுதியுடன் அவனிடம் ஸ்வயம் ப்ரயோஜனபாக புக்தி செய்யும் பரமைகாந்திக்கு எம் பெருமான் பரமமோக்ஷத்தை நிர்ஹேதுகமாக அருளுகிறான்” என்னும் கீதா ஸாரார்த்தத்தை உணர்ந்து ஸ்ரீமந்நாராயணனுடையவும், ஆழ்வார்களுடையவும், ஆசார்யர்களுடையவும் பேரருளுக்குப் பாத்திரர்கள் ஆவோமாக.

10—1—1997

ஸ்ரீ கிருஷ்ணஸ்ரவமீ ஐயங்கார்,

தாத்ரு ஸ்ரீ

(ஸுதர்சனர்

மார்கழியில்

ஆசிரியர், ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்சனம்

திருவோணம்

3 B, புத்தூர் அக்ரஹாரம்,

திருச்சிராப்பள்ளி-620017.





ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:  
ஸ்ரீமந் வர வர முநயே நம-



ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸுதர்சனம் ஸ்தாபகரும்  
ஜ்ஞாநபக்தி வைராக்ய நிதியுமான (புகழுடம்பாளர்)  
ஸ்ரீ உ. வே. கி. ஸ்ரீனிவாஸய்யங்கார் ஸ்வாமி





ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:  
ஸ்ரீமந் வர வர முநயே நம:



ஸுதர்ஸனர் ஸ்ரீ உ. வே. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார்



## ஸ்ரீமத், புகுவத், கீதா

### த்ருதீய ஷட்க பாதாநுக்ரமணிகை

[இதில் பதின்மூன்று முதல் பதினெட்டு வரை உள்ள அத்தியாயங்களில் உள்ள ஸ்லோகங்களின் பாதாங்களின் அட்டவணை அத்தியாய ஸ்லோக எண்களுடன் தரப்பட்டுள்ளன. அந்த ஸ்லோகங்களின் முதல் பாதாப்பகுதிகள் பருத்த எழுத்துக்களில் அவை தொடங்கும் பக்கங்களுடன் அச்சிடப்பட்டுள்ளன.]

பாதாதி	அத் ஸ்லோ.	அதிஷ்டாநாயமந:	
அ		அதேஹ கச்சந்தி	15-9
அகர்த்தாரம் ஸ	13-29	அத்யாத்ம ஜ்ஞான 91	14-18
அக்ஷராதிபி	15-18	அத்யாத்ம நித்யா	13-11
அசரம் சரமேவ	13-15	அத்யேஷ்யதேஃ 934	15-5
அஜ்ஞாநம் சாபி	16-4	அநவேக்ஷ்ய ச	18-70
அஜ்ஞாநம் தமஸ:	14-16	அநஹங்கார ஏவ	18-25
அஜ்ஞாநம் யத்யதோ	13-11	அநாதித்வாத் 174	13-8
அதத்த்வார்த்த,	18-22	அநாதிமத்பரம்	13-31
அதீதோ புவதி	14-21	அநிஷ்டமிஷ்டம்	13-12
அதோ஽ஸ்மி லோகே	15-18	மிஸ்ரம் 608	
அத்யசேத்த்வமஹம்	18-58	அநுத்வேகாகரம் 523	18-12
அதேஃஸகாலே 539	17-22	அநுபந்தம்	17-15
அத்யபுதம்ரோம	18-14	கூஷ்யம் 679	18-25
அத்யரோஹோ நாதி	16-5	அநேகசித்த 430	16-15
அத்யர்மம் த்யர்மமிதி 698	18-32	அந்தரம் ஜ்ஞான	13-34
அத்யஸ்ச மூலாநி	15-2	அந்ய: ப்ரியதரோ	18-69
அத்யஸ்சோர்த்த்வம் 289	15-2	அந்யாயேநார்த்த,	16-12
அதிஷ்டாநம் ததா 619		அந்யே த்வேவம் 155	13-25
	18-14	அந்யே ஸாங்க்யேந	13-24



அபரஸ்பர	16-8	அஸக்திரநபி, 86	13-9
அபாத்ரேப்ய	17-22	அஸங்குஸத்ரேண	15-3
அப்ரகாஸோ 233	14-13	அஸத்க்ருத	17-22
அபுலப்ரேபஸுநா	18-23	அஸத்யமப்ரதிஷ்ட்டம்	
அபுலாகாங்குபி,ர்		403	16-8
யஜ்ஞோ 513	17-11	ஆஸதி,த்யுச்யதே	17-28
அபுலாகாங்குபி,ர்யு		அஸௌ மயா 423	16-14
க்தை	17-17	அஹங்காரம் பூலம்	
அபுயம் ஸத்வ 372	16-1	435	16-18
அபி,ஜாதஸ்ய	16-3	அஹங்காரம் பூலம்	
அபி,ஜாதோ஽ஸி	16-5	763	18-53
அபி,ஸந்த,ாய 515	17-12	அஹம் த்வா ஸர்வ	18-66
அபு,யாஸாத்,ரமதே	18-36	அஹம் பீ,ஜப்ரத:	14-4
அமலாந்ப்ரதி	14-14	அஹம் வைஸ்வாநரோ	
அமாநித்வ 79	13-7	330	15-14
அம்ருதஸ்யாவ்ய	14-27	அஹிம்ஸா க்ஷாந்தி	13-7
அயதாவத்	18-31	அஹிம்ஸா ஸத்ய 372	16-2
அயுக் த: ப்ராக்ருத: 686		ஆ	
	18-28	ஆகாஸம் நோப	13-32
அரதிர் ஜந	13-10	ஆசரத்யாத்மந:	16-22
அராகுத்,வேஷத:	18-23	ஆசார்யோபாஸநம்	13-7
அவிப,க்தம் ச 115	13-16	ஆட்,யோ஽பி,ஜந 427	16-15
அவிப,க்தம் வி	18-20	ஆத்மபுத்,தி,ப்ரஸா	18-37
அஸாஸ்த்ரவிஹிதம்		ஆத்மஸம்பாவிதா:	
479	17-5	432	16-17
அஸ்ரத்,த,யா ஹுதம்		ஆத்மாநம் கேவலம்	18-16
558	17-28	ஆயு: ஸத்தவ 489	17-8
அஸ்வத்த,ப்,ப்ராஹு	15-1	ஆரபாஸஸதை: 418	16-12
அஸ்வத்த,மேநம் 296	15-3*	ஆஸுரம் பார்த்த	16-6
அஸக்தம் ஸர்வ	13-14	ஆஸுரீம் யோநிம் 443	16-20
அஸக்தபுத்,தி,: 758	18-49	ஆஸுரீஷ்வேவ	16-19
		ஆஹாரஸ்த்வபி 485	17-7



ஆஹாரா: ஸாத்விக 17-8

ஆஹாரா ராஜஸ 17-9

இ

இச்சுரா த்வேஷ: 70 13-6

இஜ்யதே பரத 17-12

இதிகேஷத்ரம் 125 13-18

இதி குஹ்யதமம் 359 15-20

இதி தே ஜ்ஞாநம் 804 18-63

இதயஜ்ஞாநவிமோ 16-15

இதயஹம் வாஸு 947 18-74

இதம் ஜ்ஞாநமுபா

194 14-2

இதம் தே நாதப 924 18-67

இதம் ஸரீரம் 6 13-1

இதம் த்ய மயா 421 16-13

இதம்ஸ்தீத 16-13

இதம்முக்தம் மயா 15-20

இந்த்ரியாணி துஸைகம்

13-5

இந்த்ரியார்த்தேஷு

831 3-8

இமம் ப்ராபஸ்யே 16-13

இஷ்ட: ஸ்யாமிதி 18-70

இஷ்டாநிஷ்டோப

பத் திஷு 13-9

இஷ்டோஸி மே 18-64

ஈ

ஈஸ்வர: ஸர்வ 793 18-61

ஈஸ்வரோ஽ஹமஹம் 16-14

ஈஹந்தே காம 16-12

உ

உச்சிஷ்டமபி 17-10

உத்க்ராமந்தம் 320 15-10

உத்தம: புருஷ: 344 15-17

உத்ராஸீநவத்ரா

ஸீநோ 258 14-23

உபத்ரஷ்டாஸு

மந்தா 144 13-22

ஊ

ஊர்த்வம் கச்சந்தி

244 14-18

ஊர்த்வமூலமத: 280 15-1

ரு (ठ)

ருஷிபி, ர்புஹுத்ரா 57 13-4

ஏ

ஏகஸ்தம்நுபர்யதி 13-30

ஏதத்தேஷத்ரம்

ஸமாஸேத 13-6

ஏதத் குஹ்யமஹம் 18-75

ஏதஜ்ஞாநமிதி 13-11

ஏதத்புத்வா புத்தி 15-20

ஏதத்யோ வேத்தி 13-1

ஏதாம் த்ருஷ்டி

மவஷ்டப்ய 410 16-9

ஏதாந்யபி து 587 18-6

ஏதாவதிதி 16-11

ஏதைர் விமுக்த: 447 16-22

ஓ

ஓம் தத்ஸதிதி 541 17-23



க			காம: க்ரோத <sub>4</sub> ஸ்தத <sub>2</sub> ர 16-21
கச்சிதுஜ்ஞாந	18-72		காமக்ரோத <sub>4</sub> பரா 16-12
கச்சிதே <sub>3</sub> தச்ச <sub>2</sub> ருதம்			காமமாஸ்நித்ய 412 16-10
940	18-72		காமராக <sub>3</sub> ப <sub>3</sub> லா 17-5
கட்வம்லலவனா 493	17-9		காமோபபே <sub>4</sub> ராக <sub>3</sub> 16-11
கரணம் கர்ம	18-18		காம்யாநாம்
கரணம் ச ப்ருத <sub>2</sub> க்	18-14	கர்மனாம் 572	18-2
கரிஷ்யஸ்யவஸோ	18-60	காயக்லேஸப <sub>4</sub> யாத்	18-8
கரிஷ்யே வசநம்	18-73	காரணம் குணஸம்	13-21
கர்த்தவ்யாநீதி மே	18 6	காரணாநி நிபே <sub>4</sub> த <sub>4</sub>	18-13
கர்த்தா தாமஸ	18-28	கார்யம் சாகார்ய	18-31
கர்த்தா ஸாத்விக	18-26	கார்யகாரண 131	13-20
கர்த்தும் நேச்ச <sub>3</sub> ஸி	18-60	கார்யமித்யேவ 599	18-9
கர்ம கர்த்துமிஹா	16-24	கார்யாகார்யவ்ய	16-24
கர்ம சைவ தத <sub>3</sub>	17-27	கார்யாகார்யே ப <sub>4</sub> யா	18-30
கர் ண: ஸுக்ருத		கார்யே ஸக்தமஹேது	18-22
239	14-16	கிமந்யத்காம	16-8
கர்மனாமஸம:	14-12	கிமாசார: கத <sub>3</sub> ம்	14-21
கர்மனோ நோபபத் <sub>3</sub>	18-7	குர்வந்நாப்தேநாதி	18-47
கர்ம ப்ராரப <sub>4</sub> தே	18-15	குர்வானேமைத் <sub>3</sub>	18-56
கர்ம ப்ராஹு <sub>4</sub> ர்மநீ	18-3	குஸலே நாநு	18-10
கர்மயோகே <sub>3</sub> ந சாபரே	13-24	கூடஸ்தே <sub>3</sub> ர <sub>5</sub> க்ஷர	15-16
கர்மஸங்கி <sub>3</sub> ஷு	14-15	க்ருதக்ருத்யஸ்ச	15-20
கர்மஸங்கே <sub>3</sub> ந	14-7	க்ருத்ஸநப்லோகமிமம்	12-33
கர்மாணிப்ரவி	18 41	க்ருஷிகே <sub>3</sub> ரக்ஷய 731	18-44
கர்மாநுப <sub>4</sub> ந்தீ நி	15-2	கேசித <sub>3</sub> ாத்மாந	13-24
கர்ஸயந்த: ஸரீர 479	17 6	கேஸவார்ஜுநயோ:	18-86
கஸ்சிந்மே ப்ரிய	18-69	கைர்லிங்கை <sub>3</sub> ஸ்த்ரி	
காமம் க்ரோத <sub>4</sub> ம் ச	16-18	254	14-21
காமம் க்ரோத <sub>4</sub> ம் பரி	18 53	கோ <sub>5</sub> ந்யோ <sub>4</sub> ஸ்தி	16-15



க்ரியதே ததிஹ	17-18
க்ரியதே பஹுலா	8-24
க்ரியந்தே மோக்ஷ	17-25
க்ரியமாணாதி	13-29
க்ரோத <sub>4</sub> : பாருஷ்ய	16-4
க்ஷயாய ஜக <sub>3</sub> தோ	16-9
க்ஷரஸ்சாக்ஷர ஏவ	15-16
க்ஷர: ஸர்வாணி	15-16
க்ஷாத்ரம் கர்ம	18-43
க்ஷாந்திரார்ஜவமேவ	18-42
க்ஷிபாப்யஜஸ்ரம்	16-19
க்ஷேத்ரக்ஷேத்ரஜ்ஞயோ	
ரேவம் 183	13-34
க்ஷேத்ரக்ஷேத்ரஜ்ஞ	13-2
க்ஷேத்ரக்ஷேத்ரஜ்ஞஸம்	13-26
க்ஷேத்ரஜ்ஞ இதி	13-1
க்ஷேத்ரஜ்ஞம் சாபி	
மாம் 13	13-2
க்ஷேத்ரம் க்ஷேத்ரீ தத <sub>3</sub> ா	13-33
க்ஷேத்ரமித்யபி <sub>4</sub>	13-1
க <sub>3</sub>	
க <sub>3</sub> ச்ச <sub>3</sub> ந்தம் மூட <sub>4</sub> ா:	15-5
க <sub>3</sub> ாபாவிஸ்ய ச 327	15-13
கு <sub>3</sub> ணதஸ்த்ரினித <sub>4</sub> ம்	18-29
கு <sub>3</sub> ணப்ரவ்ருத் <sub>3</sub> த <sub>4</sub> ா	15-2
கு <sub>3</sub> ண: ப்ரக்ருதி	1-45
கு <sub>3</sub> ணதீத: ஸ	14-25
கு <sub>3</sub> ணநேதாநதீ 252	14-20
கு <sub>3</sub> ணவர்த்தந்தீத	14-23

கு <sub>3</sub> ணேப்யஸ்சபரம்	14-19
கு <sub>3</sub> ணேர்யோ நவிசா	14-23
கு <sub>3</sub> ஹ்யாத் <sub>3</sub> கு <sub>3</sub> ஹ்ய	18-63
க் <sub>3</sub> ருஹீத்வைதாநி	15-8
க் <sub>3</sub> ரஸிஷ்ணு ப்ரப <sub>4</sub>	13-16
ச	
சிந்தாமபரிமேயாம்	
416	16-11
சேதஸா ஸர்வ 783	18-57
ச <sub>2</sub>	
ச <sub>2</sub> ந்த <sub>3</sub> ா ம்ஸி மஸ்ய	15-1
ச <sub>2</sub> ந்தோபி <sub>4</sub> ர் விவிதை <sub>4</sub> :	13-4
ஜ	
ஜக <sub>3</sub> த <sub>3</sub> ாஹுரந்	16-8
ஜக <sub>3</sub> த <sub>3</sub> ப <sub>4</sub> ாஸ்யதே	15-12
ஜக <sub>4</sub> ந்யகு <sub>3</sub> ண	14-18
ஜநா நவது <sub>3</sub> ரா	16-7
ஜநமபருதயுஜராத <sub>3</sub> :	14-20
ஜநமம்ருதயுஜராவ்யா	13-8
ஜாநாதி புருஷோ	15-19
ஜிதாதமா விக <sub>3</sub> த	18-49
ஜீவபூ <sub>4</sub> த: ஸநா	15-7
ஜ்ஞாத்வா ஸாஸ்த்ர	16-24
ஜ்ஞாநம் கர்ம ச 664	18-19
ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞேயம்	
ஜ்ஞாந 13-17	
ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞேயம் பரி	
661	18-18
ஜ்ஞாநம் யத <sub>3</sub> ா தத <sub>3</sub> ா	14-11



ஜ்ஞாநம் விஜ்ஞாநம்	18-42
ஜ்ஞாநமாவ்ருத்ய து	14-9
ஜ்ஞாநயஜ்ஞேந	
தேநாஹம்	18-70
ஜ்ஞாநயோக்யவ்யவ	16-1
ஜ்ஞாநஸங்கேந சாநக	
	14-6
ஜ்ஞாநாநாம் ஜ்ஞாந	14-1
ஜ்ஞேயம் சோக்தம்	13-18
ஜ்ஞேயம் யத்தத்ப்ரவ	
	93 13-12
ஜ்யோதிஷாமபி	120 13-17
த	
தம் யஜ்ஞம் வித் <sub>3</sub> தி <sub>4</sub>	17-12
தச்ச ஸம்ஸம்ருத்ய	
ஸம்ஸம்ரு	953 18-77
தஜ்ஜ்ஞாநம் வித் <sub>3</sub> தி <sub>4</sub> ரா	
	18-21
தஜ்ஜ்ஞாநம் வித் <sub>3</sub> தி <sub>4</sub> ஸா	
	18-20
தத ஏவ ச விஸ்தாரம்	13-30
தத: பகம் தத்பரி	296 15-4
ததோ ப <sub>4</sub> வதி ப <sub>4</sub> ரத	14-3
ததோ மாம் தத்வதோ	
	18-55
ததோ யாதி பராம்	13-28
ததோ யாதி பராம்	16-22
ததோ யாந்த்யத <sub>4</sub> மாம்	16-20
ததோ வக்ஷ்யாமிதே	18-64
தத்க்ஷேத்ரம்யச்ச	54 13-3
தத்தாமஸமுத <sub>3</sub> ா	17-19, 22,
	18, 22-39
தத்தேஜோ வித் <sub>3</sub> தி <sub>4</sub>	15-12

தத்வஜ்ஞாநார்த்த <sub>2</sub>	13-11
தத்வமிச்ச <sub>2</sub> ாமி	18-1
தத்ப்ரஸாத <sub>3</sub> ாத்தபராம்	18-62
தத்ர ஸ்ரீர் விஜயோ	18-78
தத்ர ஸத்த்வம் நிர்மல	
	211 14-6
தத்ரைவம் ஸதி கர்த்தாரம்	
	652 18-16
தத்ஸமாஸேந மே	13-3
தத்ஸ <sub>2</sub> க <sub>2</sub> ம் ராஜஸம்	18-38
தத்ஸ <sub>2</sub> க <sub>2</sub> ம் ஸாத்விகம்	18-37
தத <sub>3</sub> ாத்மா நோப	13-32
தத <sub>2</sub> ாஸ்ப்நோதி	18-50
தத <sub>2</sub> ாப்ரலீந:	14-15
ததி <sub>3</sub> த்யநபி <sub>4</sub> 549	17-25
ததே <sub>3</sub> ாத்தம வித <sub>3</sub> ாம்	14-14
தத <sub>3</sub> த <sub>3</sub> ாநம் ஸாத்விகம்	17-20
தத <sub>3</sub> த <sub>3</sub> ாம் பரமம் மம	15-6
தத <sub>3</sub> ராஜஸமுத <sub>3</sub> ா	17-21
தத <sub>3</sub> ராஜஸமுத <sub>3</sub> ா	18-24
தத <sub>3</sub> வித் <sub>3</sub> தி <sub>4</sub> ப <sub>4</sub> ரதர்ஷப <sub>4</sub>	
	13-26
தந்நிப <sub>3</sub> த் <sub>4</sub> நாதி	14-7
தந்நிப <sub>3</sub> த் <sub>4</sub> நாதி ப <sub>4</sub> ரத	14-8
தபஸ்தத்த்ரிவித <sub>4</sub> ம்	17-17
தபஸ்தப்தம் க்ருதம்	17-28
தபோ த <sub>3</sub> ம்பே <sub>4</sub> ந	17-18
தபோ மாநஸ	17-16
தப்யந்தே யே தபோ	17-5



தமஸ; பரமுச்யதே	13-17
தமஸ்த்வஜ்ஞாநஜம்	
	219 14-8
தமஸ்யேதாநி	14-13
தபஸ்ஸத்வம்	14-10
தமேவ சாத்யம் புருஷம்	
	299 15-4*
தமேவ ஸரணம் கச்ச	
	798 18-62
தமோத்யவாரைஸ்	
த்ரிபிந்நர:	16-22
தஸ்மாச்சாஸ்த்ரம	
	453 16-24
தஸ்மாதேதத்த்ரயம்	16-21
தஸ்மாதேதாமித்யுதா	
	546 17-24
தஸ்மிந் கர்ப்பம்	14-3
தாநஹம் த்யுவிஷத:	
	440 16-19
தாந்வித்யுதாஸுர	17-6
தாமஸம் பரிசக்ஷதே	17-13
தாமஸ: பரி	18-7
தாமஸீ தேதி தாம்	17-2
தாஸாம் ப்ரஹ்ம	14-4
திஷ்டந்தம்	
பரமேஸ்வரம்	13-27
தீக்ஷணருக்ஷிதா	17-9
துல்யநிந்தாத்ம	14-24
துல்யப்ரியாப்ரியோ	14-24
துல்யோ மித்ராநி	14-25
தருஷ்ணஸங்குஸமு	14-7

தேஜ: க்ஷமா தருதி:	
	372 16-3
தே஽பி சாதி	13-25
தேஷாம் நிஷ்டாது	17-1
தேஷாம்பேத்யுமிமம்	17-7
த்யக்தும்	
கர்மாண்யஸே	18-11
த்யாக: ஸாந்தி:	16-2
த்யாகஸ்ய ச	18-1
த்யாகீஸத்வஸமா	18-10
த்யாகே ப்ரதஸத்தம	18-4
த்யாகேஹி புருஷ	18-4
த்யாஜ்யம் தேஷாஷ	577 18-3
த்ரிதைவ குணபேத:	
	18-19
த்ரிவிதம் கர்மண:	18-12
த்ரிவிதப்நரகஸ்	445 16-21
த்ரிவித: கர்மஸங்	
க்ரஹ:	18-18
த்ரிவித: ஸம்ப்ரகீ	18-4
த்ரிவிதா கர்ம	18-18
த்ரிவிதா பவதி	467 17-2
த்ரிவிதே பவதி	17-7
த்ரிந்குணநதி	
வர்த்ததே	14-21
த்வத் ப்ரஸாதாந்மயா	18-73
த்வயைகாக்ரேண	18-72
த:	
தப்பமாநமதாந்வி	16-10
தபார்த்தமபிசைவ	7-12
தப்பாஹங்கார	17-5



தம்பேநாவிதி	16-17	தாரயாம்யஹ	15-13
தம்பேநாதர்ப்போ 389	16-4	தாமேநாக்நிரிவா	18-48
தயாபூதேஷ்வ	16-2	தருதி: ஸா பார்த்த	18-33,
தாதவ்யமிதி 535	17-20		34, 35
தாநக்ரியாஸ்ச	17-25	தருத்யாஸ்தமாநம்	18-51
தாநம் துமஸ்ச	16-1	தருத்யா தாரயதே	18-34
தாநமீஸ்வர பாவஸ்ச	18-43	தருத்யா டயா 700	18-33
திவி தேவேஷுவா	18-40	தருத்யுத்ஸாஹ ஸம	18-26
தியதே ச பரி	17-21	த்யாந யோக்யபரோ	18-52
தியதேநுபகாரி	17-20	த்யாநேநாத்மநி 152	13-24
து:க்க தேராஷாநுதர்	13-8	தருவா நீதிர்மதி	18-78
து:க்கமித்யேவ 595	18-8		
து:க்கஸோகாமய	17-9	ந	
து:க்காந்தம் ச	18-36	ந கரோதி ந	13-31
துரஸ்ததம் சாந்திகே	13-15	நச தக்ப்ரேத்ய நோ	17-28
தேவத்விஜகுரு 519	17-14	நச தஸ்மாந் மநு 930	18-69
தேஸே காலே ச	17-20	ந ச மாம் யோட்ய	18-67
தேஹிநாம் ஸா	17-2	ந சாஸுக்ருஷவே	18-67
தேஹீ தேஹஸமு	14-20	ந ததஸ்தி ப்ருதிஸ்யாம்	
தேஹே தேஹிநமவ்ய	14-5		717 18-40
தேஹேஸ்மிந் புருஷ: 13-22		ந தத்யபாஸ்யதே 308	56-1
தேவ ஆஸுர ஏவ ச	16-6	ந து ஸந்யாஸிநாம்	18-12
தேவம் சைவாத்ர	18-14	ந த்யாஜ்யம் கார்ய	18-5
தேவீ ஸப்பத்வி 393	16-5	ந த்யாஜ்யமிதி	18-3
தேவோவிஸ்தரஸ:	16-6	நத்வேஷ்டி ஸம்ப்ர	14-22
த்வந்த்வைர்விமுக்தா:	15-5	ந த்வேஷ்டய 601	18-10
த்வாரம் நாஸநமா	16-21	ந நிவ்ருத்தாநி	14-22
த்வானிமௌபுரு 340	15-16	ந யோத்ஸ்ய இதி	18-59
த்வௌ பூதஸர் 396	16-6	ந ரூபமஸ்யேஹ 293	15-3
த		ந விமுஞ்சதி	18-35
தநமாநமதாந்வி	16-17	ந ஸஸாங்கோந	15-6
தர்மம்ஸம்வாத்மா 18-70		ந ஸோசதி ந	18-54



ந ஸௌசம் நாபி 16-7  
 ந ஸரோஷ்யஸி 18-58  
 நஷ்டாத்மாதோ 58ப 16-9  
 நஷ்டோமோஹ: 942 18-73  
 ந ஸததந்நாஸதுச்சய 13-12  
 ந ஸத்யம் தேஷ 16-7  
 ந ஸ பஸ்யதி 18-16  
 ந ஸ பூயோ஽பி 13-23  
 ந ஸ ஸித்திமவா 16-23  
 ந ஸக்ம் ந பராம் 16-23  
 ந ஹந்தி ந நிப 18-13  
 நஹி தேஹம் 606 18-11  
 ந ஹிநஸ்த்யாத்மநா 13-28  
 நாநாபாவாந் ப்ரு 18-21  
 நாந்தோ ந சாதிர்ந 15-3  
 நாந்யம் குணே 247 14-19  
 நாபுக்தாய கதா 18-67  
 நித்யம் ச ஸமசித்த 13-9  
 நித்யராலஸ்ய ப்ரமா 18-39  
 நிபுத்த: ஸவேந 18-60  
 நிபுத், நந்தி மஹா 14-5  
 நிபுந்தாயாஸுரீ 16-5  
 நியதம் க்ரியதே 18-9  
 நியதம் ஸங்குர 675 18-23  
 நியதஸ்ய து 589 18-7  
 நிர்க்குணம் குண 13-14  
 நிர்மாநமோஹா 303 15-5  
 நிர்சயம் ஸ்ருணு 580 18-4  
 நிர்சிதம் மதமுத்த 18-6  
 நிஷ்டா ஜ்ஞாநஸ்ய 8 1-50  
 நைநம் பஸ்யந்த்ய 15-11

நைவ த்யாக்யபுலம் 18-8  
 நைஷ்கர்மயஸித்திம் 18-19  
 ந்யாய்யம்வா விபரீ 18-15  
 ப  
 பசாம்யந்நம்சதுர்னி 15-14  
 பஞ்ச சேந்த்யிரியகோச 13-5  
 பஞ்சைதாநி 613 18-13  
 பஞ்சைதே தஸ்ய 18-15  
 பதந்தி நரகேஸு 16-16  
 பரம் பூய: ப்ரவ 191 14-1  
 பரதர்மாத்ஸ்வ 18-47  
 பரமாத்மாயம 13-31  
 பரமாத்மேதி 13-22  
 பரமாத்மேத்யுதா 15-17  
 பரஸ்யோத்ஸாத: 47-19  
 பராம்ஸித்திமிதோ 14-1  
 பரிசர்யாத்மகம்கர்ம 18-44  
 பரிணோ 58புருதோப 18-37  
 பரிணமே விஷயிவ 18-38  
 பஸ்யத்யக்ருதபுத்தி 18-16  
 பஸ்யந்தி ஜ்ஞாந 15-10  
 பஸ்யந்த்யாத்மந்யவ 15-11  
 பார்த்து ஸம்பத: 16-4  
 பார்த்துஸ்ய ச மஹா 18-74  
 பாவநாநி மநீ 18-5  
 பீட்யா க்ரியதே 17-19  
 புத்ரதாரக்ருஹாதி: 13-1  
 புருஷ: ட்ரக்ருதி 138 13-21  
 புருஷஸ்குதுக்கா 13-20  
 புஷ்ணமி செளஷதீ: 15-13  
 பூஜநம் ஸௌசமார்ஜ 17-14



பூதி பர்யுஷிதம் ச	17-10	ப்ரஸங்கேந ப <sub>2</sub> லாகா	18-34
ப்ருத <sub>2</sub> க்கேஸ்நிஷ்ஞித <sub>3</sub> ந	18-1	ப்ராணாபாநஸமா	15-14
ப்ருத <sub>2</sub> க்தவேந து 670	18-21	ப்ராணிநாம் தே <sub>3</sub> ஹமா	15-14
ப்ருத <sub>2</sub> க்தவேந த <sub>4</sub> நம்	18-29	ப்ராப்நுயாத்தபுண்ய	18-71
ப்ரகாஸ உபஜாயதே	14-11	ப்ராஹுஸ்த்யாக <sub>3</sub> ம்	18-2
ப்ரகாஸகமநாமயம்	14-6	ப்ரேதாந் பூ <sub>4</sub> தக <sub>3</sub> ணம்	17-4
ப்ரகாஸம் ச ப்ர	256 14 22	ப்ரோச்யதேகு <sub>3</sub> ணஸம்	18-19
ப்ரகாஸயதி ப <sub>4</sub> ரத	13-33	ப்ரோச்யமாநமஸே	18-29
ப்ரக்ருதிம் ச கு <sub>3</sub> ணை:	13 23	ப <sub>2</sub>	
ப்ரக்ருதிம் புருஷம் 127	13-19	ப <sub>2</sub> லம் யஜ்ஞதப:க்ரி	17-25
ப்ரக்ருதிஸ்த்வாம்	18 59	ப <sub>2</sub> லமுத் <sub>3</sub> தி <sub>3</sub> ர்ய வா	17-21
ப்ரக்ருதிஸ்தாநி	15-7	ப <sub>3</sub>	
ப்ரக்ருத்யைவ ச 169	13-29	ப <sub>3</sub> ந்த <sub>4</sub> ம் மோக்ஷம் ச	18-30
ப்ரதிஜானே ப்ரியோ	18-65	பஹிரந்தஸ்ச 110	13-15
ப்ரதி <sub>2</sub> த: புருஷோத்தம: 15-18		பி <sub>3</sub> ப <sub>4</sub> ர்த்யவ்யய	15-17
ப்ரதி <sub>2</sub> விஷந்தோ <sub>5</sub> ப <sub>4</sub> ய	16-18	புத் <sub>3</sub> தி <sub>4</sub> யோக <sub>3</sub> முபாஸ்ரி	18-57
ப்ரநஷ்டஸ்தே த <sub>4</sub> நஞ்	18-72	புத் <sub>3</sub> தி <sub>4</sub> ர்வ்யக்தமேவ	13-5
ப்ரப <sub>4</sub> வந்த்யுக் <sub>3</sub> ரகர்மா	16-9	புத் <sub>3</sub> தி <sub>4</sub> ர்யஸ்ய ந லிப்ய	18-17
ப்ரமாத <sub>3</sub> மோஹௌ	14-17	புத் <sub>3</sub> தி <sub>4</sub> ஸ்ஸா பார்த்த <sub>2</sub>	18-32
ப்ரமாத <sub>3</sub> ாலஸ்ய நித் <sub>3</sub> ரா	14-8	புத் <sub>3</sub> தி <sub>4</sub> ஸ்ஸா பார்த்த <sub>3</sub>	18-31
ப்ரமாதே <sub>3</sub> ஸஞ்ஜயத்யுத	14-9	புத் <sub>3</sub> தி <sub>4</sub> ஸ்ஸா பார்த்த <sub>3</sub>	18-30
ப்ரமாதே <sub>3</sub> ர மோஹ ஏவ	14-13	புத் <sub>3</sub> தே <sub>4</sub> ர் <sub>3</sub> பே <sub>4</sub> 689	18-29
ப்ரளயம் யாதி தே <sub>3</sub> ட	14-14	புத் <sub>3</sub> த்யாவிஸு <sub>4</sub> த 763	18-51
ப்ரளயாந்தாமுபாஸ்ரி	16-11	ப்ரஹ்மசர்யமஹிம்	17-14
ப்ரளயே ந வ்யத <sub>2</sub> ந்தி	14-2	ப்ரஹ்மணஸ்த்ரிவித: 17-23	
ப்ரவர்த்தந்தே வித <sub>4</sub> ர	17-24	ப்ரஹ்மனோஹி 268	14-27
ப்ரவர்த்தந்தே <sub>5</sub> ஸு <sub>4</sub> சி	16-10	ப்ரஹ்மபூ <sub>4</sub> த 769	18-54
ப்ரவ்ருத்திம் ச நிவ் 400	16-7	ப்ரஹ்மபூ <sub>4</sub> யாய கல்ப	14-26
ப்ரவ்ருத்திம் ச நிவ் 692	18-30	ப்ரஹ்மபூ <sub>4</sub> யாய கல்ப	18-53
ப்ரஸஸ்தே கர்மணி	17-26	ப்ரஹ்ம ஸம்பத் <sub>3</sub> யதே	13-10
ப்ரஸக்தா: காமபே <sub>4</sub> ர	16-16	ப்ரஹ்ம ஸுத்ரபதை <sub>3</sub> :	13-4



ப்ரஹ்மம் கர்மஸ்வ 18-42

ப்ரஹ்மண 720 8-41

ப்ரஹ்மணஸ்தேந 17-23

பு

புக்திம் பரிபராம் 18-68

புக்தி யோகேநஸேவ 14-26

புக்திரவ்யபிசாரி 13-10

புக்த்யா மாமபி 775 18-55

புர்த்தா பேராக்தா 13-22

புவதோ ஸ்ஞாநமேவ 14-17

புவத்யத்யாகிநாம் 18-12

புவந்தி ஸம்பதம் 16-3

புவிதா ந ச மே 18-69

புவிஷ்யதி புந 16-13

பாவமவ்யயமீக்சுதே 18-20

பாவஸம்ஸுத்திரித் 17-16

புங்க்தே ப்ரக்ருதி 13-21

புஞ்ஜா நம் வாஞ்ஞா 15-10

பூதக்ராமமசேதஸ: 17-6

பூதப்ரக்ருதிமோக்சம் 16-34

பூதபுர்த்ரு ச தஜ் 13-16

பேராக்த்ருத்வே 13-20

பேராஜநம் தாமஸ 17-10

ப்ராமயந்ஸர்வபூதா 18-61

ம

மச்சித்தஸ்ஸததம் 18-57

மச்சித்தஸ்ஸர்வ 785 18-58

மத்தஸ்ஸம்ருதிர் 15-15

மத்ப்ரஸாதாத்நிஷ்ய 18-58

மத்ப்ரஸாதாத்வாப் 18-56

மத்புக்த ஏதத் 13-18

மத்புக்திம் லபதே 18-54

மத்புக்தேஷ்வ 18-68

மத்புவம் ஸோஸ்தி 14-19

மத்புவாயோப 13-18

மத்யுஜீ மாம் நம 18-65

மத்யுஜீ திஷ்டந்தி 14-18

மந: ப்ரஸாத: 525 17-16

மந: ப்ரானேந்த்ரிய 18-33

மநஷ்ஷஷ்டாநீந்த்ரி 1 5-7

மந்த்ரஹீந மதுக்ஷி 17-13

மந்மநா புவ 811 18-65

மந்யதேதமஸா ஸ்ஸ்ரு 18-32

மமயோநிர்மஹத் 196 14-3

மம ஸாதர்ம்யமா 14-2

மமைவாப்ஸோ 313 15-7

மயிசாநந்யயோ 88 13-10

மயிஸந்ந்யஸ்ய 18-57

மஹாபூதாந் 69 13-5

மாம் ச யே 15வ் 265 14-26

மாம் சைவாந்த:ஸரீர 17-6

மாநாவமாநயோ: 261 14-25

மாமப்ராப்யைவ 16-20

மாமாத்மபரதேஹே 16-18

மாமேகம் ஸரணம் 18-66

மாமேவைஷ்யத்ய 18-68

மாமே வைஷ்யஸி 18-65

மார்த்தவம்ஹீ 16-2

மாஸுச: ஸம்பதம் 16-5

மித்யைஷ வ்யவஸா 18-59

முக்த ஸங்கோ 681 18-26

மூடக்ரஹேணாத் 533 17-19

மூடயோநிஷு 14-15



மூடா ஜந்மநி	16-20
மூர்த்தய: ஸம்பவந்தி	14-4
ம்ருத்யும் ஸ்ருதிபரா	13-25
மேதாவீசிந்நஸம்	18-10
மோக்ஷயிஷ்யாமி மா	18-66
மோஹஜாலஸமா	16-16
மோஹநம்ஸர்வதேஹி	14-8
மோஹமேவ ச பாண்	14-22
மோஹாத்தஸ்ய பரி	18-7
மோஹாதாரப்யதே	18-25
மோஹாத் க்ருஹீ	16-10
மௌநமாத்மவிநி	17-16

ய

ய இதம் பரமம் 92	188-68
ய ஏநம் வேத்தி 149	13-23
ய: பர்யதி ததா	13-29
ய: பர்யதி ஸ பர்ய	13-27
யக்ஷரக்ஷாப்ஸி	17-4
யக்ஷயே தாஸ்யாமி	16-15
யச்சந்த்ரமஸி	15-12
யச்சாப்யுத்க்ராமதீ	15-8
யஜந்தே தாமஸா	17-4
யஜந்தே நாம	16-17
யஜந்தே ஸ்ரத்தயா	17-1
யஜந்தே ஸாத்வி 476	17-4
யஜ்ஞ தாநதப:கர்ம	18-3
யஜ்ஞதாநதப: 5	11-8845
யஜ்ஞதாநதப:க்ரியா;	17-24
யஜ்ஞஸ்தபஸ்ததா	17-7
யஜ்ஜ்ஞாத்வா முநயஸ்	14-1
யஜ்ஞாத்வாஃம்ருநம்	13-12

யஜ்ஞாஸ்ச விஹிதா:	17-23
யஜ்ஞே தபஸி 555	17-27
யஜ்ஞே த்ரநம்	18-5
யத: ப்ரவ்ருத்தி: ப்ர	15-4
யத: ப்ரவ்ருத்திர் 749	18-46
யதந்தோஃப்யக்ருதா	15-11
யதந்தோயோக: 322	15-11
யதவாக்காயமாநஸ:	18-52
யத்தஜ் ஜ்ஞாநம்	13-2
யத்தத்தா மஸமுச்ய	18-25
யத்தத்ஸாத்விகமு	8-23
யத்ததக்ரேம்ருதோ	18-38
யத்ததக்ரேவிஷ 708	18-37
யத்துகாமேப்ஸநா 677	18-24
யத்து க்ருத்ஸநவ 672	18-22
யத்து ப்ரத்யுபகா 537	17-28
யத்ர பார்த்தே	18-78
யத்ர யோகே 955	18-18
யதா ப்ரகாஸ 180	13-33
யதாவச் ச்ருணு	18-19
யதா விந்ததி	18-45
யதாஸர்வகதம் 177	13-32
யதேச்சஸி ததா	18-63
யதக்ரே சாநு 714	18-39
யதாத்ரத்யகதம் 325	15-12
யதா த்ரஷ்ட 8நு	14-19
யதாபூத 171	13-30
யதா ஸத்வே 235	14-14
யதேபி:ஸ்யாதத்தி	18-40
யதக்ரத்வா ந நிவர்த்த	15-6
யத்யஹங்கார 789	18-59



யத்ருதீயகாரி யதர்ச	3-3	ரஜ: கர்மணி பாரத	14-9
யந்த்ராருடா நிமாய	18-61	ரஜஸ்ஸத்வம் தமஸ்சை	14-10
யயாதுதர்ம 703	18-34	ரஜோராக்ராத்	215 14-7
யயா தர்மமதர்ம 696	18-31	ரஸநம் க்ரணமேவ ச	15-9
யயா ஸ்வப்நம் 705	-3185	ரஸ்யா: ஸ்நிக்ரதா:	17-8
யஸ்ஸாஸ்த்ரவிதி 449	16-23	ராக்ரதேவேஷௌ	18-51
யஷ்டவ்யமேவேதி	17-11	ராக்ர கர்மபுல 683	18-27
யஸ்தம் வேதஸ வேத	15-1	ராஜந் ஸம்ஸம்ரு	951 18-76
யஸ்து கர்மபுலத்யா	18-11	ராஜஸம் சலமத்ருவம்	17-18
யஸ்மாத்தக்ர 350	15-18	ராஜஸ: பரிகீர்த்தி	18-27
யஸ்மிந்ரக்தா ந நிவ	15 4	ருபமத்யத்யுதம்	18-77
யஸ்யநாஹுங் 657	18-17	ல	
யாதயாமப க்ரத 496	17-10	லுப்தோ ஹிம்ஸாத்ம	18 27
யாவத் ஸஞ்ஜாய 158	13-26	லோப: ப்ரவ்ருத்தி 231	14-12
யாவாந்யஸ்சாஸ்மி	18-55	ல	
யுத்தே சாப்யபலாய	18-43	வர்த்ததே காமகாரத:	16-23
யேநஸம்வமித்யம் ததம்	18-16	வாங்மயம் தப உச்ய	17-15
யே வித்யர்யாந்தி	13-34	வாயுர்சுந்த்ரா நிவாஸ	15-8
யே ஸாஸ்த்ர விதி 465	17-1	விகாராப்சு குணம்	13-19
யோசம் யோகேஸ்வ	18-75	வித்யதி ப்ரக்ருதிஸம்ப	13-19
யோகேஸ்வநாஸ்யபிசாரி	18-33	வித்யத்யநாதீ உபா	13-19
யோமாமேவ 355	15-19	விதித்ருஷ்டோய	17-1
யோம ச்ச்ரத்யுஸஸ	17-3	விதிஹீநமஸ்ரு 517	17-13
யோலோகத்ரயமாவி	15-1	விநய்யத்ஸவ	13-27
யோஸவதிஷ்டதி	14-23	விபக்தமிவ ச	13-16
ர		விமுக்தோ ப்ரருதபஸ்	14-20
ரஜஸ்ஸது புலம்	14-16	விமுக்ய நிர்மப:	18-53
ரஜஸி ப்ரளயம் 237	14-15	விமூடா நாநுபஸ்ய	15-10
ரஜஸோ லோப ஏவ	14-11	விப்ருஸ்யைதத்யஸே	18-63
ரஜஸ்தமர்சாபி 26	14-10	விவித்ததேஸ்ஸஸேவித்	13-10
ரஜஸ்யதாநி ஜாயந்	14-12	விவித்தஸேவி 763	88-52



விவிதா ச ப்ருதக்	18-14	ஸௌர்யம் தே 729	18-43
விவ்ருத் <sub>3</sub> த <sub>4</sub> ம் ஸத்வ	14-11	ஸ்ரத் <sub>3</sub> த <sub>4</sub> யா பர 529	17-17
விவ்ருத் <sub>3</sub> தே <sub>1</sub> குருநந்	14-13	ஸ்ரத் <sub>3</sub> த <sub>4</sub> ப <sub>4</sub> வதிப <sub>4</sub> ர	17-3
விவ்ருத் <sub>3</sub> தே <sub>4</sub> ப <sub>4</sub> ரத	14-12	ஸ்ரத் <sub>3</sub> த <sub>4</sub> மயோ	17-3
விஸதே தத் <sub>3</sub> நந்தரம்	18-55	ஸ்ரத் <sub>3</sub> த <sub>4</sub> வாந 938	18-71
விஷயாநுபவஸேவ	15-9	ஸ்ரத் <sub>3</sub> த <sub>4</sub> விரஹிதம்	17-13
விஷயேந்த் <sub>3</sub> ரிய 711	18-38	ஸ்ருத்வா <sub>5</sub> ந்யேப் <sub>4</sub> ய	13-25
விஷாத <sub>3</sub> ம் மத் <sub>3</sub> மேவ ச	18-35	ஸ்ரேயாந்ஸவத <sub>4</sub> 752	18-47
விஷாத் <sub>3</sub> தீ <sub>3</sub> ர்க்க <sub>4</sub>	18-28	ஸ்ரோத்ரம் சக்ஷ <sub>4</sub> : 318	15-9
விஸ்மயோ மே மஹாந்	18-77	ஸ	
வேத்தி ஸர்வேஷ <sub>4</sub>	18-21	ஸங்க <sub>4</sub> தா <sub>3</sub> சேதநா	13-6
யேத <sub>4</sub> ந் <sub>3</sub> தக்ருத் <sub>3</sub>	15-15	ஸந்ந்யாஸம்கவயோ	18-2
வேதை <sub>3</sub> ஸ் <sub>3</sub> ஸர்வைர	15-15	ஸந்ந்யாஸஸ்ய 569	18-1
வைராக் <sub>3</sub> யம் ஸமுபா	18-52	ஸந்ந்யாஸேநாதி <sub>4</sub> க் <sub>3</sub> ச்	18-49
வைஸ்யம் கர்ம ஸ்வ	18-44	ஸம்ப <sub>4</sub> வ: ஸர்வபூ <sub>4</sub> தா	14-3
வ்யாஸ ப்ரஸாத <sub>4</sub> 949	18-75	ஸம்வாத <sub>3</sub> மிமம்ஸ்ரௌ	18-74
ஸ		ஸம்ஸாரேஷ <sub>4</sub> நராத <sub>4</sub>	16-19
ஸடே <sub>4</sub> நைக்ருதிகோ	18-28	ஸம்ஸித் <sub>3</sub> தி <sub>4</sub> ம்லப <sub>4</sub> தே	18-45
ஸப் <sub>3</sub> த <sub>4</sub> தீ <sub>3</sub> ந்விஷயாம்	18-51	ஸக்ருத்வா ராஜஸம்	18-8
ஸமோத <sub>3</sub> மஸ் 724	18-42	ஸக்ரு <sub>3</sub> ணந்ஸமதீத்யை	14-26
ஸரீரம் யத் <sub>3</sub> வாப் 313	15-8	ஸங்க <sub>3</sub> ம் த்யக்த்வா	18-9
ஸரீர வாங் 619	18-15	ஸங்க <sub>3</sub> ம் த்யக்த்வா	18-6
ஸரீரஸ்தே <sub>4</sub> 51	13-31	ஸசயோ யத்ப்ரப <sub>4</sub> ர	13-3
ஸாரீரம் தப உச்ய	17-14	ஸச்ச <sub>3</sub> ப் <sub>3</sub> த <sub>3</sub> : பார்த்த <sub>3</sub>	17-26
ஸாஸ்வதம் பத் <sub>3</sub> மவ்ய	18-56	ஸததம் ப் <sub>3</sub> ரஹ்மவாதி <sub>3</sub>	17-24
ஸாஸ்வதஸ்ய ச த <sub>4</sub> ர்ம	14-27	ஸத்காரமாநபூஜா 530	17-18
ஸுத் <sub>3</sub> ரஸ்யாபிஸ்வ	18-44	ஸத்த்வம் ப்ரக்ருதி	18-40
ஸுத் <sub>3</sub> ராணாம் ச பரந்	18-41	ஸத்த்வம் ப <sub>4</sub> வதி	14-10
ஸ்ருணு மே பரமம்	18-64	ஸத்த்வம் ரஜஸ் 208	14-5
ஸ்ருணு மே ப <sub>4</sub> ரதர்	18-36	ஸத்த்வம் ஸு <sub>3</sub> கே <sub>3</sub> 223	14-9
ஸ்ருணுயாத <sub>3</sub> பி யோ	18-71	ஸத்த்வம் ஸ்த <sub>4</sub> ராவர	13-26



ஸத்த்வமஹோ	17-1	ஸர்வபாஸேந பாரத	15-19
ஸத்த்வாத்ஸஞ் 242	14-17	..	18-62
ஸத்த்வாநுநுபா 472	17-3	ஸர்வபூதேஷு 666	18-20
ஸத்யம் ப்ரியஹிதம்	17-15	ஸர்வமாவ்ருத்ய	13-13
ஸத்யாக்ஷ: ஸாத்விச	18-9	ஸர்வயோநிஷு 203	14-14
ஸத்யாக்ஷ: த்யபிதீ	18-11	ஸர்வஸ்ய சாஹம் 333	15-15
ஸத்யஸத்யோநிஜந்	13-21	ஸர்வாரம்பாபரித்	14-25
ஸதித்யேதத் ப்ரயு	17-26	ஸர்வாரம்பாஹி	18-48
ஸதித்யேவாபிதீய	17-27	ஸர்வார்த்தாந்வி	18-32
ஸதேஷமபி நத்யஜே	18-48	ஸர்வேந்த்ரியகு 106	13-14
ஸத்யபாஸேஸாத் 552	17-26	ஸர்வேந்த்ரிய விவார்	13-14
ஸமம் ஸர்வேஷு 160	13-27	ஸனிகாரமுதா	13-6
ஸமதுக்ஷஸுக் 260	14-24	ஸஸர்வவித்	15-19
ஸமலோஷ்டாஸ்ம	14-24	ஸஹஜம் கர்ம 756	18-48
ஸமவஸ்திதமீஸ்வரம்	13-28	ஸாக்ஷாத் கத்யத:	18-75
ஸமஸ்ஸர்வேஷு	18-54	ஸாத்விசம் நிர்மலம்	14-16
ஸமாதாரய ஸஸாத்	17-11	ஸாத்விசம் பரிசக்ஷ	17-17
ஸமாஸேநைநவ	18-50	ஸாத்விசீ ராஜஸீ	17-2
ஸர்கேஷிநோப	14-2	ஸாஹங்காரேண	18-24
ஸர்வகர்மபுலத்யாக்	18-2	ஸாங்க்யே க்ரு	18-13
ஸர்வகர்மாண் 781	18-56	ஸித்தியே ஸர்வகர்	18-13
ஸர்வகேஷத்ரேஷு	13-2	ஸித்தித்வம் ப்ராப் 761	18-50
ஸர்வகுஹ்யதமம் 808	18-64	ஸித்தித்வம்விந்தி	18-46
ஸர்வது: ஸ்ருதிமல்	13-13	ஸித்திதேஷாஹம்	16-14
ஸர்வது: பாணி 103	13-13	ஸித்தித்வயஸித்தி	18-26
ஸர்வதேஷுகிஸி	13-13	ஸுக்ஷ்ம்த்விதூநீ 707	18-36
ஸர்வத்ராவஸ்திதோ	13-32	ஸுக்ஷ்மமோஹந	18-39
ஸர்வத்வா 229	14-11	ஸுக்ஷ்மீதிவிவர்த்	17-8
ஸர்வதூ வர்த்தமா	13-23	ஸுக்ஷ்மஸங்கேந	14-6
ஸர்வதூர்மாந் 818	18-66	ஸுக்ஷ்மஸ்யைகாந்தி	14-27
ஸர்வபாஸை: ப்ரமு	13-23	ஸுக்ஷ்மத்வாத்விதூ	13-15
		ஸோபிமுத்த:	18-71
		ஸோமோ பூத்வா	15-13



ஸ்தாநம் ப்ராபீஸ்	18'62	ஸ்வே ஸ்வேகர் 746	18 45
ஸ்திதிஸஸ்திதி	17'27	ஹ	
ஸ்திதோ ஸ்மி	18,73	ஹத்வா஽பி ஸஇமாம்	18'17
ஸ்தைர்யமாத்ம	13 7	ஹநிஷ்யே சாபரா	16 14
ஸ்வகர்மனாதமப்ய	18 46	ஹர்ஷஸோகாந்வித:	18'27
ஸ்வகர்மநிரத:	18 45	ஹ்ருதி: ஸர்வஸ்ய	13'17
ஸ்வபாவஜேந 791	18'60	ஹ்ருத்தேஸே஽ர்ஜுந	18'62
ஸ்வபாவநியதம் 754	18 47	ஹ்ருஷ்யாமி சபுந:	18 77
ஸ்வபாவப்ரபு	18'41	ஹ்ருஷ்யாமி ச முஹ	18 76
ஸ்வாத்யாயஸ்தப	16'1	ஹேது: ப்ரக்ருதி	13'20
ஸ்வாத்யாயாப்ய	17'15	ஹேதுமத்஽பிர்னிநி	13.4





தேவன்மீது 26 அடியும்  
கூடும்.

நீ:

ஆளவந்தார் அருளிய  
கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்

[பதினாரும் அத்தியாயத்தின் சுருக்கம்]

देवासुरविभोगोक्तिपूर्विका शास्त्रवश्यता ।

तत्त्वानुष्ठापनविज्ञानस्थेऽने षोडश उच्यते ॥ २० ॥

16-8-10.

20. தேவாஸுரவிபாகோக்திபூர்விகா ஸாஸ்த்ரவஸ்யதா ।

தத்வானுஷ்டாபநவிஜ்ஞாநஸ்தேம்நே ஷோடஸ

உச்யதே ॥

தத்வானுஷ்டாபநவிஜ்ஞாநஸ்தேம்நே — (அடையத்தக்க) தத்துவத்தையும், (அதை அடைவிக்கும்) உபாயானுஷ்டாபநத்தையும் பற்றிய அறிவு உறுதிப்படுத்துவதற்காக, தேவாஸுரவிபாகோக்திபூர்விகா — (மனிதர்க்குள்) தேவப்பிரிவு, அஸுரப்பிரிவு என்னும் இரு பிரிவுகள் இருப்பதை விளக்கியபின், ஸாஸ்த்ரவஸ்யதா — (மனிதன்) சாஸ்திரத்திற்கு வசப்பட்டவன் எனும் உண்மை, ஷோடஸே — (கீதையின்) பதினாரும் அத்தியாயத்தில், உச்யதே — சொல்லப்படுகிறது.

வாதி, கேஸரி ஜீயர் அருளிய

பகவத்கீதை வெண்பா — அத்தியாயம் - 16

தெய்வாசுரஸம்பத் விபாகயோகம்

அத்யாயம் பொருளின் சுருக்கம்

தன்மையாந் றேவ ரசுரரெனச் சார்பிறவி  
நன்மைசேர் சாத்திரத்தி னுதேலும் — தொன்மை  
யுரைக்கங் கறிவுரைப்புக் காட்டுதற்குக் கீதை  
யுரைக்கும் பதினாறு மோத்து.

கீதை பதினாரும் ஒத்து --- கீதையின் பதினாரும் அத்தியாயம், அங்கு தொன்மை உரைக்கு — அந்த கீதையில் இதுவரை (அடையத்தக்க) தத்துவத்தைப்பற்றியும் அதை அடைவிக்கும்) உபாயானுஷ்டாபநத்தைப் பற்றியும் சொல்லப்பட்ட விஷயங்களின், அறிவு உரைப்பு காட்டுதற்கு —  
கீதை—47



श्रीः

## ॥ अथ षोडशोऽध्यायः ॥

भा ॥ अतीतेनाध्यायत्रयेण प्रकृतिपुरुषयोर्विविक्तयोस्संसृष्टयोश्च  
याथात्म्य तत्संसर्गवियोगयोश्च गुणसङ्गवद्विपर्ययहेतुकत्वम्, सर्वप्रकारेणा-  
वस्थितयोः प्रकृतिपुरुषयोर्भगवद्विभूतित्वम्, विभूतिमतो भगवतो

அறிவு உறுதிப்படுவதற்காக, தன்மையால் தேவர் அசுரர் என சார்பிறவி — (மனிதர்கள்) தம் இயல்வால் தேவர் அசுரர் என இருவகைப் பிறவிகளாகப் பிரிவுபட்டிருப்பதையும், நன்மைசேர் சாத்திரத்தின் நாடுதலும் — நன்மையை அடைவிக்கும் சாஸ்திரத்திற்கு வசப்பட்டிருக்கும் தன்மையையும், உரைக்கும் — விளக்குகிறது.

முக்குஷ்ணஸ்வாமித<sub>3</sub>ாஸன் இயற்றிய

கீதார்த்தவிவரணம்

பதினான்காம் அத்தியாயம்

முன் அத்தியாயங்களோடு ஸங்க<sub>3</sub>தியும்

இப் பவத்தியாயார்த்த<sub>2</sub>ச் சுருக்கமும்

மூன்றாம் ஷட்கத்தில் 13, 14, 15 அத்தியாயங்களிலே, அசித்தாக்  
கிற மூலப் ப்ருதி, சித்தாக் கிற ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>புருஷன் ஆகிய இருதத்துவங்  
கள் பிரித்திருக்கும் போதும், சேர்ந்திருக்கும்போதும் அவற்றின்  
உண்மையான தன்மைகளும், அவை சேர்ந்திருப்பது ஸத்வாதி  
கு<sub>3</sub>ணங்<sub>3</sub>களில் பற்றால் விளைவது என்பதும், அசித்தை விட்டுச்  
சித்தாக் கிற ஜீவாத்மா பிரிவது அந்த கு<sub>3</sub>ணங்<sub>3</sub>களில் பற்று விடுவதால்  
விளைவது என்பதும், அந்த அசித்து, ப்ரளய நிலை, ஸ்ருஷ்டி நிலை  
முதலான எந்தநிலையிலிருக்கும்போதும், அந்தச் சித்து ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>நிலை  
முக்தநிலை முதலான எந்தநிலையிலிருக்கும்போதும் எம்பெரு  
மானுக்குச் செல்வமாகவே இருப்பது என்பதும், செல்வத்தை  
உடையவனான எம்பெருமான் தனக்குச் செல்வமாயிருக்கும்  
அசித்தைக் காட்டிலும், ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>நிலை, முக்தநிலை என்னும்



विभूतिभूतादचिद्वस्तुनश्चिद्वस्तुनश्च बद्धमुक्तोभयरूपादव्ययत्वव्यापनभरण-  
स्वाम्यैरर्थान्तराया पुरुषोत्तमत्वेन याथाभ्यं च वर्णितम् । अनन्तरमुक्तस्य  
कुन्तस्यार्थस्य स्थेम्ने शास्त्रवश्यतां वक्तुं शास्त्रवश्यतद्विपरीतयोदवै-  
सुरसर्गयोर्विमा<sup>१</sup> श्रीभगवानुवाच —

நிலைகளிலிருக்கும் சேதனர்களைக் காட்டிலும் அழியாதவனாயிருக்கை, அவற்றை வியாபிக்கை, தாங்குகை. உடையவனாயிருக்கை ஆகிய தன்மைகளால் வேறுபட்டவனாகையால் புருஷோத்தமன் எனப்படுகிறான் என்னும் உண்மையும் விளக்கப்பட்டது, இனி, இவ்வத்தியாயத்தில் சொல்லுவதாவது — சென்ற அத்தியாயத்தின் கடைசியில் “இதி குஹ்யதமம் ஸாஸ்த்ரம்” என்று ஸாஸ்த்ரத்தைப் பற்றிய பேச்சு வந்துள்ளது; ‘அநக’ ‘புராத’ என்னும் விளிகளாலே அந்த ஸாஸ்த்ரத்தில் நம்பிக்கையுள்ள அதிகாரியைப் பற்றியும் உணர்த்தப்பட்டுள்ளது. அந்த ஸாஸ்த்ரத்தில் நம்பிக்கையுள்ள அதிகாரியே தேவவகுப்பைச் சேர்ந்தவன் என்றும், அந்த நம்பிக்கையில்லாதவன் அசுரவகுப்பைச் சேர்ந்தவன் என்றும் இவகுமுதலில் காட்டப்படுகிறது. ஆக, முன் மூன்று அத்தியாயங்களில் சொல்லப்பட்ட சித்சிதீஸ்வரதத்வத்ரயங்களைப் பற்றியும், இனிவரும் அத்தியாயங்களில் சொல்லப்படவிருக்கும் கர்மஞ்ஞாநபுக்தியோகங்கள் முதலானவற்றின் அநுஷ்டானங்கள் பற்றியுமுள்ள அறிவு உறுதிப்படுவதற்காக, இவ்வத்தியாயத்தின் கடைசியில் மனிதன் சாஸ்த்ரத்திற்கு வசப்பட்டிருக்கவேண்டும் என்று சொல்லத்திருவுள்ளார்பற்றி, தன்னுடைய ஆணையான சாஸ்த்ரத்திற்கு வசப்பட்டிருப்பவனே தெய்வப்பிறவியைச் சேர்ந்தவன் என்றும், அந்த சாஸ்த்ரத்தை மீறுபவன் அசுரப்பிறவியைச் சேர்ந்தவன் என்றும் உணர்த்துவதற்காக இவ்வத்தியாயத்தின் முதலில் தேவாசுரப்பிறவிடள்கிற இரு பிரிவுகளைப் பற்றிச் சொல்லுகிறான் என்பது இவ்வத்தியாயத்தில் சொல்லப்படும் அர்த்தத்தின் சுருக்கம் என்றதாகிறது. இவ்வத்தியாயத்தின் முற்பகுதியில் குணக்ரியாதிகளால் சுருங்கக்கூறப்படும் தெய்வாசுரப்பிறவிகளாகிற இரு பிரிவுகள், மேல் இரண்டு அத்தியாயங்களில் ஸாத்விக ராஜஸ தாமஸங்களான ஸ்ரத்தி, துஷ்டம், ஆஹாரம், ஞானம், கர்ம, கர்த்தா, புத்தி, தருதி, ஸுகம் முதலானவற்றைக் கூறுமிடங்களில் விரித்துரைக்கப்படுகிறது.



श्रीमगवानुवाच —

अभयं सच्वपंशुद्विज्ञानयोगव्यवस्थितिः ।

दानं दमश्च यज्ञश्च स्वाध्यायस्तप आर्जवम् ॥ १ ॥

अहिंसा सत्यमक्रोधस्त्यागश्शान्तिरपैशुनम् ।

दया भूतेष्वलोलुप्त्वं माद्वैवं हीरचापलम् ॥ २ ॥

तेजः क्षमा धृतिश्शौचमद्रोहो न निमानिता ।

भवन्ति संपदं दैवीमभिजातस्य भारत ॥ ३ ॥

ஸ்ரீபுகுவாநுவாச—

1. அபயம் ஸத்வஸம்ஸுத்தி: ஜ்ஞாநயோகுவ்யவஸ்திதி: |  
தானம் தமஸ்ச, யஜ்ஞஸ்ச, ஸ்வாத்யாயஸ்தப, ஆர்ஜவம் ||
2. அஹிம்ஸா, ஸத்யமக்ரோத: , த்யாக: , ஸாந்திரபைஸநம் |  
தயா பூதேஷ்வலோலுப்த்வம், மார்த்தவம், ஹீ. ,  
ரசாபலம் ||
3. தேஜ: , க்ஷமா, த்ருதி: , ஸௌசம் , அத்ரோஹோ ,  
நாதிமாநிதா |

புவந்தி ஸம்பதம் தைவீமபி, ஜாதஸ்ய பாரத ||

26

பாரத — பாரதகுலத்துதித்தவனே! அபயம் — பய  
மின்மை, ஸத்வஸம்ஸுத்தி: — மனத்தின் பரிசுத்தி,  
ஜ்ஞாநயோகுவ்யவஸ்திதி: — (ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய)  
ஆத்மஸ்வரூபத்தைச் சிந்தித்திருத்தல். தானம் — நல்வழி  
யில் தேடியபொருளை நல்லோர்க்கு அளித்தல்.  
தம: — மனத்தை ஸப்ரதாதிவிஷயங்களில் பாயாமல்  
தடுக்கப்பழகுதல், யஜ்ஞ: ச — (புஷ்ணில் பற்றற்று புகுவ  
தாராதானமாக) பஞ்ச மஹாயஜ்ஞம் முதலானவற்றை



அனுஷ்டித்தல், ஸ்வாத்யாய: — வேதாத்யாயனத்தில் ஈடுபடுதல், தப: — (ஏகாத்சி உபவாஸம்) முதலான தவங்களில் ஈடுபடுதல், ஆர்ஜவம் — மனம் மொழி மெய்களால் ஒருபடிப்பட்டிருத்தல், (அஹிம்ஸா — எந்த ஜீவராசியையும் துன்புறுத்தாமை, ஸத்யம் — ஜீவராசிகளுக்கு நன்மையான உண்மையையே உரைத்தல், அக்ரோத: — (பிறரைத் துன்புறுத்துவதில் முட்டுப்) கோபம் இல்லாதவனாயிருக்கை, தயாக: — (தனக்கு நன்மையை விளைக்காத உடைமைகளைக்) கைவிடுதல், ஸாந்தி: — (மனம்தவிர்ந்த) இந்த்ரியங்களை ஸப்தத்விஷயங்களில் பாயாமல் தடுக்கப் பழகுதல், அபைசாநம் — (பிறர்க்கு தீங்கு விளைக்கும்) கோட்சொல்லுதலைத் தவிர்த்தல், பூதேஷு த்யா — ஜீவராசிகளின் துன்பங்கண்டு பொருமலிருத்தல், அலோலுப்தவம் — விஷயங்களில் பற்றின்மை, மார்த்த்யவம் — (நல்லோர்கள் அணுகலாம்படி) மென்மையுடனிருக்கை, ஹ்ரி: — (தகாத செயல்களைச் செய்வதில்) வெள்கியிருத்தல், அசாபலம்-அருகிலிருக்கும் அழகிய பொருள்களையும் ஆசைப்படாமை, தேஜ: — (தீயவர்களால்) வெல்லவொண்ணாமை, க்ஷமா — (துன்புறுத்துபவர்களிடமுப்)பொறுமை, த்ருதி: — (பேராபத்து வந்தாலும்) செய்யவேண்டியதில் உறுதியாயிருக்கை, ஸௌசம் — (மனோவாக்காயங்களில் சாஸ்த்ரங்களில் சொல்லிய) பரிசுத்தியாகிற அனுஷ்டானத்தகுதியை உடையவனாயிருக்கை, அத்ரோஹ: — பிறர் நற்செயல்களைத் தடுக்காமை, நாதிமாநிதா — தகாத கர்வம் இன்மை (ஆகிய குணங்கள்), தைஸீம் ஸம்பதம் அபிஜாதஸ்ய — (புகழ்வதாஜ்ஞையைப் பின்பற்றி நடக்கும்) தெய்வப் பிறவியாகிற செல்வத்தை உடையவனுக்கு, புவந்தி — உள்ளன.



அஞ்சாமை நெஞ்சுதெளி வாய்ந்தறிவாம் யோகநிலை  
 யெஞ்சாத தான மிசைந்ததமந் — துஞ்சாத  
 வெச்ச மறையுரைத்த லேலுந் தவமுயற்றி  
 நிச்சந் தனிற்செவ்வை நேர்ந்து. 1

கொல்லாமை மெய்ம்மை வெகுளாமை கோள்விடுத  
 றெல்லார் சமங்குறளை சொல்லாமை — எல்லாத்து  
 மேவுதயை தான்சலிப்பு மேவாமை மென்மைநாண்  
 பாவுபொருட் சாபலந்தீர் பண்பு. 2

தேசு பொறைதிண்மை தூய்மை சினமறுதன்  
 மாசு நிகழ்மிகைசேர் மானமொழி — வாகனிலை  
 தெய்வமெனுஞ் சம்பத்திற் சேர்ந்துபிறந் தாற்குண்டே  
 மெய்வகையாற் பார்த்தனே! மிக்கு. 3

பார்த்தனே! — குந்தீபுத்திரனே! அஞ்சாமை — பஃய  
 மின்மை, நெஞ்சுதெளிவு — மனத்தின் பரிசுத்தி, ஆய்ந்து  
 அறிவாம் யோகநிலை — ஆத்மஸ்சை ரூபத்தை (ப்ரக்ருதியினின்  
 றும்) பிரித்து அறிந்து சிந்தித்திருத்தல். எஞ்சாத தானம் —  
 குறையில்லாத தானம். இரைந்த தமம் — மனத்தை ஸப்  
 தாதிரிஷ்டியங்களில் பாயாதபடி நன்கு தடுக்கப் பழகுதல்,  
 துஞ்சாத எச்சம் — பஃலனில் பற்றற்று பஃகவதாராதன்  
 மாகப் பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களை அநுஷ்டித்தல், மறையுரைத்  
 தல் — வேதாத்யயனத்தில் ஈடுபடுதல், எலும் தவ  
 முயற்றி — (ஏகாதசி உபவாஸம் முதலான) நல்ல தவங்  
 களில் முயற்சிகொள்ளுதல், நிச்சம் தனில் நேர்ந்து செவ்  
 வை — தினந்தோறும் முக்கரணங்களிலும் ஒருபடிப்பட்டி  
 ருத்தல்) கொல்லாமை — எந்த ஜீவராசியையும் துன்புறுத்  
 தாமை, மெய்ம்மை — உயிர்களுக்கு நன்மையான உண்  
 மையையே உரைத்தல், வெகுளாமை — (பிறரைத் துன்



புறுத்துவதில் மூட்டும்) கோபம் இல்லாதவனாயிருக்கை, கோள் விடுதல் — (தனக்கு நன்மை விளைக்காத) உடைமைகளைக் கைவிடுதல், தொல் ஆர் சமம் — தொன்மைமிக்க வெளி இந்த உரியங்களை விஷயங்களில் பாயாமல் நன்கு தடுக்கப் பழகுதல், குறளை சொல்லாயை — (பிறர்க்குத் தீங்கு விளைக்கும்) கோட்சொல்லுதலைத் தவிர்த்தல், எல்லாத்தும் மேவு தயை — எல்லா உயிர்களிடத்தும் அவற்றின் துன்பங்கண்டு பொருமலிருத்தலாகிற கருணை, தான் சலிப்பு மேவாமை — விஷயங்களில் தான் ஈடுபாடு இல்லாமலிருத்தல், மென்மை — (நல்லோர்கள் அணுகலாம்படி) மென்மையுடனிருக்கை, நாண் — (தகாத செயல்களைச் செய்வதில்) வெள்கியிருத்தல், பாவு பொருள் சாபலம் தீர்பண்பு — அருகிலிருக்கும் ஆசைப்படத்தக்க பொருளிலும் ஆசைப்படாமலிருக்கை) தேசு — (தீயவர்களால்) வெல்லவொண்ணாமை, பொறை — (துன்புறுத்துகிறவர்களிடமும்) பொறுமை, திண்மை — (பேராபத்து வந்தாலும்) செய்யவேண்டியதில் உறுதியாயிருக்கை, தூய்மை — (முக்கரணங்களிலும் சாஸ்திரங்களிற் சொல்லிய) தூய்மையாகிற அறுஷ்டானத் தகுதியை உடையவனாயிருக்கை, சினம் அறுதல் — பிறர் நற்செயல்களைத் தடுக்கும் துரோகம் செய்யாமை, மாசுநிவர்த்தம் மிகைசேர்மானம் ஒழிவு — குற்றத்தை விளைக்கும் மிகுந்த கர்வத்தை விடுதல், ஆக இவை — என்னும் இந்த குணங்கள், தெய்வம் எனும் சம்பத்தில் சேர்ந்து பிறந்தாற்கு — (எம்பெருமானுடைய ஆணையைப் பின்பற்றி நடக்கும்) தெய்வப் பிறனியாகிற செல்வத்தை உடையவனுக்கு, மெய் வகையால் மிக்கு உண்டே — உண்மையாகவே மிகவும் உள்ளனவாயிருக்கும்.

1-3. முதல் மூன்று ம்லோகங்களாலே தெய்வப் பிறவி வகுப்பில் சேர்ந்தவனுக்குரிய முக்கியமான குணங்களைக் கூறுகிறான். (அபாயம்) விருப்பிய பொருள் பிரிவதாலும், வேண்டாத பொருள் வந்து சேர்வதாலும் விளைவது து: க் க<sub>2</sub> ம் (துன்பம்); இந்த



மா || इष्टानिष्टवियोगसंयोगरूपस्य दुःखस्य हेतुदर्शनं दुःखं  
 भयम्, तन्निवृत्तिरभयम् । सर्वसंशुद्धिः — सत्त्वस्य अन्तःकरणस्य  
 रजस्तमोभ्यामस्पृष्टत्वम्, ज्ञानयोगव्यवस्थितिः — प्रकृतिवियुक्तारमस्वरूप-  
 विवेकनिष्ठा । दानम् - न्यायार्जितधनस्य पात्रे प्रतिपादनम् ।

து<sub>3</sub>ஃக<sub>2</sub>ம் வருங்காலத்தில் வரப்போகிறது என்பதை உணர்த்தும் அதன் காரணத்தைக்காண்பதால் உண்டாவது ப<sub>4</sub>யம். அந்த ப<sub>4</sub>யம் இல்லாமலிருக்கையே அப<sub>4</sub>யம் எனப்படுகிறது. ஸத்வகுணமிகுதியை உடையவர்களான தெய்வப்பிறவிகளுக்கு "யயா ஸ்வப்நம் ப<sub>4</sub>யம் ரோகம் த<sub>4</sub>ருதிஸ்ஸபார்த்த<sub>2</sub> தாமஸீ" [கீதை 18—35] என்கிற படியே தமோகுண மிகுதியால் உண்டாகும் ப<sub>4</sub>யம் விளையாது என்று கருத்து. (ஸத்வஸம்ஸு<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>;) அந்த:கரணமாகிற மனத்தின் பரிசுத்தி ஸத்வகுணத்திற்கு இருப்பிடமாயிருக்கும் மனம் இங்கு ஸத்வஸப்<sub>3</sub>த<sub>2</sub>தால் சொல்லப்படுகிறது. அதற்குப் பரிசுத்தியாவது— ரஜஸ்தமோகுணங்களில்லாமலிருக்கை. ரஜஸ்தமோகுணங்களால் விளையும் காமம், ராகம், அஸூயை, வஞ்சனை முதலான எல்லா தேவாஷங்களும் தெய்வப்பிறவிகளுக்கு இல்லாமலிருக்கிறது என்று கருத்து (ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>வ்யவஸ்தி<sub>2</sub>தி<sub>1</sub>) ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய ஆத்மஸ்வரூபத்தைச் சிந்திப்பதில் ஊன்றியிருத்தல். இக்கு கர்ம யோகம் ப<sub>4</sub>க்தியோகம் முதலானவையும் ஸாத்தவிகர்களான தெய்வப்பிறவிகளால் கைக்கொள்ளத்தக்கவையே. யாகையால் இங்கு ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>ஸப்<sub>3</sub>த<sub>2</sub>தால் கர்ம ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>ங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஜ்ஞானயோக<sub>3</sub>த்தைச் சொல்லவில்லை. ஆகையால் கர்மஜ்ஞாநப<sub>4</sub>க்தயோக<sub>3</sub>ங்களுக்குப் பொதுவாக சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்படும் ஸு<sub>3</sub>த<sub>2</sub>த<sub>1</sub>ம்ஸ்வரூப சிந்தனம் இங்கு ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>ஸப்<sub>3</sub>த<sub>2</sub>தால் சொல்லப்படுகிறது என்று கொள்ளப்பட்டது. ஆத்மஸ்வரூபசிந்தனமாகிற ஞானமே உபாயமாகையால் யோக<sub>3</sub>ம் எனப்படுகிறது. அன்றிக்கே ஸாஸ்திரங்களால் அறியப்படும் ஆத்மஞானத்தால் உண்டாகும் சிந்தனம் ஞானயோக<sub>3</sub>ம் எனப்படுவதாகவும்கொள்ளலாம். (த<sub>3</sub>ாநம்) நல்வழியில் தேடப்பட்டபொருளை நல்லோர்களுக்கு ஆந்தனையும் அளித்தல். இப்படிப்பட்ட த<sub>3</sub>ானமே ஸாத்தவிகம் என்றும், இதற்கு மாருனவை ர<sub>4</sub>ஜஸ்தாமஸங்கள் என்றும் அடுத்த அத்தியாயத்தில் (ஸலோகம் 20—22) சொல்லப்படவிருக்கிறது.



दमः — मनसो विषयौमुख्यनिवृत्तिसंशीलनम् । यज्ञः — फलाभि-  
सन्धिरहितभगवदाराधनरूपमहायज्ञाद्यनुष्ठानम् । स्वाध्यायः — सवि-

(த<sub>3</sub>ம<sub>3</sub>ஸ<sub>3</sub>) மனத்தை விஷயங்களில் ஈடுபடுவதினின்றும் திருப்பப் பழகுதல். ஸமத<sub>3</sub>ம ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்கள் அடக்குதல் என்று பொது வாகப் பொருள்படும்; கீ<sub>3</sub>தை (10-4) ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் அந்த ப்ரகரணத்திற்கு அநுகு<sub>3</sub>ணமாக முதலில் வெளி இந்திரியங்களை அடக்கிய பின்பே உள்ளிந்திரியமான மனத்தையடக்குவது முறையாகையால், முதலிலுள்ள த<sub>3</sub>ம ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு வெளி இந்திரியங்களை அடக்குதலும், பிறகுள்ள ஸம ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு உள்ளிந்திரியங்களை அடக்குதலும் பொருளாகக் கொள்ளப் பட்டது. இங்கு முதலில் “ஸத்வஸம்ஸு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>” என்று மனத்தின் பரிஸு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> சொல்லப்பட்டுள்ளதாலும், “ஜ்ஞாந யோக<sub>3</sub> வ்யவஸ்தி<sub>2</sub>தி<sub>3</sub>” என்று ஆத்ம ஸ்வரூப சிந்தனம் கூறப்படுவதாலும், அதற்கு அருகிலுள்ள “த<sub>3</sub>ம” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு மனத்தையடக்குதல் என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. விலகியுள்ள ஸம ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>பர்யாயமான ‘ஸாந்தி’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு “வெளியிந்திரியங்களை அடக்குதல்” என்று பொருள் கொள்ளப் பட்டது. ஆகையால், இவ்விரு ப<sub>4</sub>ாஷ்யங்களிடையே முரண்பாடு இல்லை, இந்த ப்ரகரண ஸ்வாரஸ்யத்தை உணராமல் ஸங்கரர் இங்கு த<sub>3</sub>ம ஸாந்தி ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்களுக்கு கீ<sub>3</sub>தை (10-4) ஸ்லோகத்திற் போலவே பொருள் கொண்டது பொருத்தமற்றது என விளங்கும். (யஜ்ஞ<sub>3</sub>ஸ<sub>3</sub>) இவ்வுலகப் பலன்களில் பற்றில்லாமல் எம்பெருமானுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாகப் பஞ்சமஹாயஜ்ஞம் முதலான கர்மங்களை அனுஷ்டி<sub>2</sub>த்தல்; இங்கு ‘யஜ்ஞம்’ என்று பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்களைச் சொன்னது எல்லா நித்ய நைமித்திக கர்மங்களுக்கும் உபலக்ஷணம் என்னும் விஷயம் ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் “ஆதி<sub>3</sub>” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் உணர்த்தப்பட்டது. “யஜந்தே நாம யஜ்ஞைஸ்தே த<sub>3</sub>ம்<sub>3</sub>பே<sub>4</sub>ந அவிதி<sub>4</sub>பூர்வகம்” [கீ<sub>3</sub>தை 16-17] என்று ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>த்துக்காக வழியல்லா வழியில் செய்யப்படுவது ஆஸு<sub>3</sub>ரயஜ்ஞம் என மேலே கூறவிருப்பதாலும், இங்கு தை<sub>3</sub>வ ப்ரக்ருதிகளின் யஜ்ஞம் மே<sub>3</sub>ஷைத்தின் பொருட்டுச் செய்யப்படுவதாலும் ‘தாழ்ந்த ப<sub>2</sub>லன்களில் பற்றில்லாமல் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத<sub>3</sub>ாராத<sub>4</sub>னமாகச் செய்யப்படுவது’ என்று பொருள் கீதை—48



भूतेर्भगवत्सदाराधनप्रकारस्य च प्रतिपादकः कृत्स्नो वेद इत्यनुसन्धाय  
वेदाभ्यासनिष्ठा । तपः -- कृच्छ्रचान्द्रायणद्वादश्युपवासादेर्भगवत्प्रीणन-

கொள்ளப்பட்டது. (ஸ்வாத்யாய:) “தன்னையொழிந்த சேதநா  
சேதனங்களனைத்தையும் தனக்குச் செல்வமாகக் கொண்ட பரம  
புருஷனையும், அவனை ஆராதிக்கும் முறைகளையும் கூறுவது  
பூர்வோத்தர ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ங்களாகப் பிரிந்திருக்கும் வேத<sub>3</sub>ம் முழுவதும்”  
என்று அனுஸந்தி<sub>4</sub>த்து வேத<sub>3</sub>ாப்யாஸத்தில் ஊன்றியிருத்தல்,  
“உருத்திரன், இந்திரன் முதலான குறைபாடுள்ள ஜீவர்களான  
தே<sub>3</sub>வர்களைப் பற்றிய யாக<sub>3</sub>ங்கள் நிறைந்திருக்கும் வேத<sub>3</sub>த்தின்  
பூர்வப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ம் அல்பாஸ்தி<sub>2</sub>ர ப<sub>2</sub>லன்களில் மூட்டுவதாகையாலே அப்ய  
யஸிக்கத் தக்கதல்ல. ‘யாவாநர்த்த<sub>2</sub> உத<sub>3</sub>பாநே’ [2-46]  
என்று கீ<sub>3</sub>தையில் சொல்லப்பட்ட ரீதியில் மோக்ஷார்த்தி<sub>2</sub> உத்தர  
ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>த்தை மட்டும் அப்யஸித்தால் போதும்” என்று சிலர்  
ஐயுறக்கூடும். “ஸர்வே வேத<sub>3</sub>ா யத்பத<sub>3</sub>மாமநந்தி” [கட<sub>2</sub> 2-15]  
“ஸர்வே வேத<sub>3</sub>ா யத்ரைகம் ப<sub>4</sub>வந்தி” [யஜு — ஆரண்ய  
3-11-1] என்று ஸ்ருதிகளிலும், “வேதே<sub>3</sub>ஸ்ச ஸர்வைரஹமேவ  
வேத<sub>3</sub>ய:” [15-15] என்று கீ<sub>3</sub>தையிலும், நேரேயும்,  
அந்தந்த தே<sub>3</sub>வதைகளுக்கு அந்தர்யாமியாகவும் குறிக்  
கப்படும் பரமபுருஷனே வேத<sub>3</sub>ங்கள் முழுவதற்கும் பொருள்  
என்று கூறியுள்ளதாகையாலும், ப<sub>2</sub>லன்களிலும் பற்றற்றுப்  
பரமபுருஷனுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாகப் பூர்வ ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ங்களில் சொல்லப்  
பட்ட யாக<sub>3</sub>ங்களையும் முமுக்ஷு<sub>2</sub>க்கள் அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கலாமா  
கையாலும், அப்படி அநுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பவர்களும் அல்பாஸ்தி<sub>2</sub>ர ப<sub>2</sub>லன்  
களையடையாமல் அநந்தஸ்தி<sub>2</sub>ர ப<sub>2</sub>லனையே அடைகிறார்களாகை  
யாலும், “வேத<sub>3</sub>த்தில் பூர்வப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ம் அப்யஸிக்கத்தக்கதல்ல”  
என்னும் ஐயம் தவருனது. அதனாலேயே முற்கூறிய அனுஸந்த<sub>4</sub>  
னத்துடன் வேத<sub>3</sub>ம் முழுவதையும் அப்யஸிப்பதில் ஊன்றியிருக்க  
வேண்டும் என்று இங்கு கூறப்பட்டது. இப்படி ஊன்றி  
யிருப்பவனுக்கு வேத<sub>3</sub>த்தின் உத்தர ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>த்திலுள்ள ப்ரணவம்,  
அஷ்டாக்ஷரம், ஷட<sub>3</sub>க்ஷரம், த்<sub>3</sub>வாத<sub>3</sub>ஸாக்ஷரம், உபநிஷத் முதலான  
வைபோலே வேத<sub>3</sub>த்தின் பூர்வப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>மும் உத<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>ஸ்யமாகிறது.  
“ஓமித்யேவ ஆத்மாநம் த்யாயத<sub>2</sub> அந்யா வாசோ விமுஞ்சத<sub>2</sub>”  
[முண்ட<sub>3</sub>க 2-2-5] [ஓம் என்றே பரமாத்மாவை தியானியுங்கள்.  
மற்ற மந்திரங்களை விட்டொழியுங்கள்] என்று மற்ற மந்திரங்களை



कर्मयोग्यतापादनस्य करणम् । अजिवम् — मनोवाक्कायवृत्तीनामेक-

விடச்சொன்னதும், த்<sub>4</sub>யாந த<sub>3</sub>ஸையில் ப்ரணவமே கைக்கொள்ளத் தக்கது என்னும் கருத்துடையது. “ஸ்வேந அதீ<sub>4</sub>யத இதி ஸ்வாத்<sub>4</sub> யாய:” என்னும் வ்யுத்தத்தியாலே ஸ்வாத்<sub>4</sub>யாய ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு அவரவர் அத்<sub>4</sub>யயநம் செய்யும் ஸாகை<sub>2</sub>களே பொருளானாலும், ‘ந சைகம் ப்ரதி ஸிஷ்யதே’ என்னும் ந்யாயத்தாலே எல்லா வேத<sub>3</sub>ங்களின் அர்த்த<sub>2</sub>ங்களும் அனைவர்க்கும் அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்கத் தக்கதாகையாலும், மற்ற வேத<sub>3</sub>ங்களிலுள்ள மந்திரங்களும் ஜபிக்கப்படுகிறபடியாலும், இங்கு “ஸ்வாத்<sub>4</sub>யாயம்” என்றது எல்லா வேத<sub>3</sub>ாப்<sub>4</sub>யாஸங்களிலும் ஊன்றிநின்றலைக்குறிக்கிறது. (தப:) எம்பெருமானை உகப்பிக்கும் கர்மங்களை அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கத் தகுதியை வினைக்கும் க்ருச்ச்<sub>2</sub>ரம், சாந்த்<sub>3</sub>ராயணம், த்<sub>3</sub>வாத்<sub>3</sub>ஸ்யுபவாஸம் முதலானவற்றை அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பது “தபஸ்” ஆகிறது. ஸாஸ்த்ரங்களில் அநுமதிக்கப்பட்டபடி பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ங்களைக் குறைத்துக் கொள்வது தவம் என்று கருத்து.

“ஏக பு<sub>4</sub>க்தேந நக்தேந ததை<sub>2</sub>வ அயாசிதேந ச |

உபவாஸேந த்<sub>3</sub>ாநேந ந நிர்ந்த்<sub>3</sub>வாத்<sub>3</sub>ஸிகோ ப<sub>4</sub>வேத் ||”

[அத்ரி ஸ்மருதி 1—124]

[யாசிக்கரமல் கிடைத்த உணவைக் கொண்டு ஏகாத்<sub>3</sub>ஸி யன்று பகலில் ஒருவேளை உண்டு, இரவில் உபவாஸமிநந்து மறுநாள் காலை யில் பலருக்கு அன்னமிட்டுப் பாரணை செய்யும் த்<sub>3</sub>வாத்<sub>3</sub>ஸி வ்ரதத்தை அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்காதவனாயிருக்கக்கூடாது] என்று சொல்லப்பட்டபடி த்<sub>3</sub>வாத்<sub>3</sub>ஸி ததீ<sub>3</sub>யாராத்<sub>4</sub>ணையின் பொருட்டு ஏகாத்<sub>3</sub>ஸியன்று உபவாஸமிருப்பது ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் ‘த்<sub>3</sub>வாத்<sub>3</sub>ஸ்யுபவாஸம்’ என்று கூறப்படுகின்றது. சில ஸமயம் த்<sub>3</sub>வாத்<sub>3</sub>ஸி திதி<sub>2</sub>யில் ஏகாத்<sub>3</sub>ஸி உபவாஸம் வருகையாலே த்<sub>3</sub>வாத்<sub>3</sub>ஸி உபவாஸம் என்று கூறப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். இங்கு சில தபஸ்ஸுக்களைச் சொன்னது முக்கரணங்களாலும் ஸாத்விகர்களால் செய்யப்படும் மற்ற தபஸ்ஸுக்களையும் காட்டும். ராஜஸ தா<sub>4</sub>ஸர்கள் அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கும் ப<sub>2</sub>லனை உத்<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>ஸித்துச் செய்யப்படும் தவங்கள் தை<sub>3</sub>வ ப்ரக்ருதி களுக்குரிய தவம் ஆகாதாகையாலே, இங்கு “எம்பெருமானை உகப்பிக்கும் கர்மங்களை அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கத் தகுதியை வினைக்கும்” என்று “தபஸ்” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு விஸேஷணம் இடப்பட்டது.



निष्ठता परेषु । अहिंसा — परपीडावर्जनम् । सत्यम् — यथादृष्टार्थ-  
गोचरभूतहितवाक्यम् । अक्रोधः — परपीडाफलचित्तविकाररहितत्वम् ।  
त्यागः — आत्महितप्रत्यनीकपरिग्रहविमोचनम् । शान्तिः —

தவத்தினால் ஸு<sup>3</sup>தி<sup>4</sup> அடைந்தவனுக்கன்றோ எம்பெருமாளை உகப்பிக்கும் அர்ச்சனை முதலானவற்றில் தகுதியுண்டாகிறது. (ஆர்ஜுவம்) பிறர் விஷயத்தில் மனம், வாக், காயம் என்னும் முக்கரணச்செயல்களும் ஒருபடிப்பட்டிருத்தல். ஒவ்வொருவனும் சுய நலத்தின் பொருட்டுத் தன் விஷயத்தில் மனம் மொழி மெய் களாலே ஒருபடிப்பட்டிருப்பான். எனவே பிறர் விஷயத்தில் அப்படி இரப்பதே ஆர்ஜுவம் (நேர்மை) எனப்படுகிறது. (அஹிம்ஸா) பரபீடையிலிருந்து (பிறரைத் துன்புறுத்துவதிலிருந்து) நீங்குதல். பரபீடையே என்றது தன்னைத் துன்புறுத்திக் கொள்வதற்கும் உபலக்ஷணம். கல்லுளிமங்கன் முதலானவர்கள் பிறரைத் துன்புறுத்துவதற்காகத் தம்மையே துன்புறுத்திக் கொள்வதும் பரபீடையில் அடங்கும். (ஸத்யம்) உள்ளதை உள்ளபடி உரைப்பதாய், ஜீவராஸிகளுக்கு நல்லதையே செய்வதான வாக்கியங்களைக் கூறுதல். “ஸத்யம் பூ<sup>4</sup>தஹிதம் ப்ரேரக்தம்” [வ்யாஸ ஸ்மருதி] [எது ஜீவராஸிகளுக்கு நன்மை செய்கிறதோ அது ஸத்யம்]

“பொய்ம்மையும் வாய்மை யிடத்த புரைதீர்ந்த

நன்மை பயக்கு மெனின்”

[திருக்குறள் 292]

என்கிறபடியே உள்ளதை உள்ளபடி சொல்வதால் ஜீவராஸிகளுக்குத் தீங்கு நேருமாயின் அது பொய்யேயாகும்; உள்ளதை மாற்றிச்சொல்வதால் ஜீவராஸிகளுக்கு நன்மை நேருமாயின் அது உண்மையேயாகும் என்று கருத்து. (அக்ரோத<sup>4</sup>;) பிறர்க்குத் துன்பத்தை விளைக்கும் மனோவிகாரம் இல்லாதிருத்தல். ‘அஹிம்ஸா’ஸப்<sup>3</sup>த<sup>3</sup>த்திற்போலே, பிறர்க்குத் துன்பத்தை விளைப்பதற்காகத் தன்னையே துன்புறுத்திக்கொள்ளக் காரணமான மனோவிகாரம் இல்லாதிருத்தலும் அக்ரோத<sup>4</sup>மாகும். (த்யாக<sup>3</sup>;) தன் ஆத்மாவுக்கு நன்மை விளைவதற்கு எதிர்த் தட்டாயிருக்கும் பற்றுகளை விடுதல். தூக்கம், உணவு முதலானவை அப்பொருள்களின் இயல்வினாலேயே விடமுடியாதவை



इन्द्रियाणां विषयप्रावण्यनिरोधसंशीलनम् । अपैशुनम् — परानर्थकर-  
वाक्यनिवेदनाकरणम् । दया भूतेषु — सर्वभूतेषु दुःखासहिष्णुत्वम् ।

பஞ்ச மஹா யஜ்ஞங்களும், ஸாஸ்த்ரங்களில் அந்தந்த ஆஸ்ர  
மங்களுக்குரியவையாக விதிக்கப்பட்ட த<sub>3</sub>ண்ட<sub>3</sub>ம், குண்டி<sub>3</sub>கை  
முதலானவையும் ஸாஸ்த்ரத்தில் விதிக்கப்பட்டிருப்பதாலேயே  
விடமுடியாதவை. ஆகையால், இங்கு ஆத்ம ப்ராப்தி ப்ரகர  
ணத்தையொட்டி, ஆத்மஹிதத்தோடு முரண்பட்டிருப்பவற்றில்  
பற்றைவிடுதலே பொருளாகக் கொள்ளப்பட்டது. (ஸாந்தி:)  
வெளி இந் திரியங்களை ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub> விஷயங்களில் பட்டிமேயாத  
படி அடக்கப் பழகுதல். “ஸாந்தோ த<sub>3</sub>ரந்த:” [ப்<sub>3</sub>ருஹ 6-4-22]  
என்று உபநிஷத்தில் ஸமத<sub>3</sub>மங்களைச் சொல்லும்போது ஸம  
ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub> பர்யாயமாக “ஸாந்தி” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தை எடுத்திருக்கை  
யாலும், த<sub>3</sub>ம ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் இங்கு ஏற்கனவே எடுக்கப்பட்டுவிட்ட  
தாகையாலும் ஸாந்தி ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் வெளி இந்திரியங்களை  
அடக்குதலைக் குறிக்கிறது. (அபைஸுநம்) பிறர்க்குத் தீங்கு  
விளைக்கும் கோட்சொல்லுதலைச் செய்யாமல் இருத்தல்.  
“தீக்குறளை சென்றோதோம்” [திருப்பாவை 2] என்று ஆண்  
டானும் அருளிச்செய்தாள். (த<sub>3</sub>யா பூ<sub>4</sub>தேஷு) எல்லா ஜீவ  
ராஸிகள் விஷயத்திலும் அவற்றின துன்பம் கண்டு பொரு  
திருத்தல். த<sub>3</sub>யை என்று சொன்னாலே எல்லா ஜீவராஸிகள்  
விஷயத்திலும் துன்பங்கண்டு பொருதிருத்தலைக் கூறுமாயினும்  
“பூ<sub>4</sub>தேஷு” என்று விசேஷித்தது நண்பன், விரோதி  
என்னும் வாசி பாராமல் அனைவர் விஷயத்திலும் இதைக்  
காட்டவேண்டும் என்று அழுத்தமாகக் கூறுவதற்காக. “த<sub>3</sub>யா  
ஸர்வபூ<sub>4</sub>தேஷு, ஸாந்தி:, அநஸூயா” [கெ<sub>3</sub>ளதம த<sub>4</sub>ர்ம 7-10]  
என்று தொடங்கி ஆத்ம கு<sub>3</sub>ணங்களைச் சொல்லும்போது  
கெ<sub>3</sub>ளதம த<sub>4</sub>ர்மத்திலும்,

“அஹிம்ஸா ப்ரத<sub>2</sub>மம் புஷ்பம் புஷ்பம் இந்த்<sub>3</sub>ரிய நிக்<sub>3</sub>ரஹ: ।

ஸர்வபூ<sub>4</sub>தத<sub>3</sub>யா புஷ்பம் க்ஷமா புஷ்பம் விசேஷத: ॥

ஜ்ஞாநம் புஷ்பம் தப: புஷ்பம் த<sub>4</sub>யாநம் புஷ்பம்

ததை<sub>2</sub>வ ச ।

ஸத்யம் அஷ்டவித<sub>4</sub>ம் புஷ்பம் விஷ்ணோ: ப்ரீதிகரம் ப<sub>4</sub>வேத் ॥”

[பா<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம-பாதாள க<sub>3</sub>ண்ட<sub>3</sub>ம் 78-57,58]



[1. அஹிர்வை, 2. புலனடக்கம், 3. ஸர்வமூ<sub>4</sub>த த<sub>3</sub>யை  
4. பொறுமை, 5. ஜ்ஞாநம், 6. தவம், 7. த<sub>4</sub>யானம், 8. ஸத்யம்  
ஆகிய எட்டுவகைப் புஷ்பங்களும் விஷ்ணுவை உகப்பிப்பவை]  
என்று பாத்<sub>3</sub>ம புராணத்திலும் "ஸர்வ மூ<sub>4</sub>த த<sub>3</sub>யா" என்று  
கூறியது இதே கருத்துடையதாகும்.

"தாபத்ரயேனாபி<sub>4</sub>ஹதம் யதே<sub>3</sub>தத<sub>3</sub>கிலம் ஜக<sub>3</sub>த் |

தத<sub>3</sub> ஸோர்யேஷு பூ<sub>4</sub>தேஷு கருணாம் த கரோதி க: ||"

[வி. பு. 1-17-80]

[மூன்று வகைப்பட்ட தாபங்களாலே இவ்வுலகம் முழுவதும்  
வருந்தியிருக்கையாலே, வருந்தத்தக்க ஜீவராசிகளிடம் எவன்  
தான் கருணையைக் காட்டாமல் துலேஷத்தைக் காட்டு  
வான்?] என்று ப்ரஹ்மஸாத<sub>3</sub>னும் துன்புறும் எல்லா ஜீவராசி  
களிடமும் கருணையைக்காட்ட வேண்டும் என்று இவ்வர்த்  
த<sub>2</sub>த்தையே சொன்னான், துன்புறுபவர்களைக் கண்டு "ஆஆ"  
என்று பொருமலிருத்தல் உள்ளவிடத்தில், துன்புறுபவர்களைக்  
கண்டு துன்புறுவதும் இருக்குமாயினால், பிறர் துன்பங்கண்டு  
துன்புறுதலை த<sub>3</sub>யாலக்ஷணமாகக் குறித்தார் ப<sub>4</sub>ட்டர் ஸ்ரீவிஷ்ணு  
ஸமஸ்தநாம ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில். "வ்யஸநேஷு மநுஷ்யானாம்  
ப<sub>4</sub>ருஸம் ப<sub>4</sub>வதி து<sub>3</sub>:க்தி<sub>2</sub>த:" [ரா-அ 2-40] [மனிதர்கள்  
துன்புறுப்போது ராமபிரான் அவர்களைக் காட்டிலும்  
மிகுதியாகத் துன்புறுகிருன்] என்று வால்மீகி ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வான் ஸ்ரீராம  
பிரானின் குணங்களைக் கூறும்போது படித்தது இதற்கு  
முக்கியமான ப்ரமாணம். ஆனந்தமயனான பரமாத்மாவுக்குத்  
துன்பத்தை ஒப்புக்கொள்ளமுடியாதாகையால் "பிறர் துன்பத்தைப்  
போக்கடிப்பதில் விருப்பம்" என்றே த<sub>3</sub>யாலக்ஷணத்தைக்  
கொள்ளவேண்டும் என்று ஸ்ரீவேதாந்த தே<sub>3</sub>ஸீகர் திருவுள்ளம்  
பற்றினார். "பிறர் துன்பத்தைக் காண்பதனால் உண்டாகும்  
ஆனந்தம் தாழ்ந்த குணமேயாகையால், அது பரமாத்மாவுக்குக்  
கிடையாது; அதுபோலவே பிறர் துன்புறுவதைக் கண்டு  
துன்புறுவது கல்யாணகுணமாகையால் ஸமஸ்த கல்யாண  
குணத்தையுடைய பரமபுருஷனுக்கு அது இருப்பதால் குறை  
யில்லை. 'ஸ ஏகாகீ ந ரமேத' [ப்ரளய காலத்தில் தனியனு  
யிருந்ததால் அப்பரமபுருஷன் இன்புறவில்லை] என்று ஸ்ருதியும்,  
ஸ்ரீராமாயணம் முதலான ஸாஸ்த்ரங்களும் இந்த மஹாகுணம்  
எம்பெருமானுக்குப் பரநிலையோடு, அவதார நிலையோடு வாசி



अलोलुप्त्वम् — अलोलुपत्वम् । अलोलुत्वमिति वा पाठः ;  
विषयेषु निस्पृहत्वमित्यर्थः । माद्विस्-अकाठिन्यम्, साधुजनसंश्लेषा-  
हतेत्यर्थः । हीः - अकार्यकरणे व्रीडा । अचापलम् - स्पृहणीय-

யற நிறைந்திருப்பதாக முழங்குகையால், பிறர்துன்பங்கண்டு  
பொருமல் துன்புறுதலை தயாலக்ஷணமாகக் கொள்வதில் குறை  
யில்லை” என்று பட்டர் முதலான மஹாசார்யர்கள் திருவுள்ளம்  
பற்றினர். “அறிவினான் ஆகுவதுண்டோ பிறிதின் நோய்  
தம் நோய் போல் போற்றுகக்கடை” [315] என்றார் திருக்குறளில்  
வள்ளுவரும். (அலோலுப்த்வம்) ‘அலோலுத்வம்’ என்றும்  
பாடும். ‘லுபி’ த<sub>4</sub>துவிலிருந்து தோன்றிய ‘லோலுப்’ ‘லோலுப’  
என்னும் இருபத<sub>3</sub>ங்களும் லுப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ர்களை (பேராசைக்காரர்களை)க்  
காட்டுகிறது. “லூஞ்-சே<sub>2</sub>த<sub>3</sub>நே” என்னும் த<sub>4</sub>துவிலிருந்து  
தோன்றிய “லோலூ” எனும் பத<sub>3</sub>ம் ஆர்ஷமாயையாலே ‘லோலு’  
என்றாகி, “லோலர்கள்” எனப்படும் சஞ்சல ஸ்வப<sub>4</sub>ாவத்தை  
உடையவர்களைக்காட்டுகிறது. (ஸ்தரீலோலன் என்னும்  
வழக்கில் காணலாம்). இரண்டு சொற்களும் இங்கு  
விஷயங்களில் பேராசையுடையவர்களாய், அவற்றை மாறி மாறி  
அனுப<sub>4</sub>வித்துக்கொண்டிருப்பவர்களைக் குறிக்கிறது. ஆகையால்  
‘அலோலுப்த்வம்’ ‘அலோலுத்வம்’ என்னும் இரண்டு பாட<sub>2</sub>த்தி  
லும் ‘ஸப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub> விஷயங்களில் ஆசையற்றவன்’ என்று பொருள்  
படுகிறது. (மார்த்த<sub>3</sub>வம்) மென்மை. ஆத்மகு<sub>3</sub>ணங்களைச்சொல்  
லும் ப்ரகரணமாயையால், சரீரத்தின் மென்மை இங்கு பொருளாக  
மாட்டாது. ஆகையால், மனம் கடி<sub>2</sub>னமாயிராமலிருக்கையே இங்கு  
மென்மை எனப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். கடி<sub>2</sub>னமான  
பொருள் மற்ற பொருள்களைத் தம்முள் நுழையவிடாது. அதுபோல்  
மனத்திலே கடினத்தன்மையுடையவர்களும் நல்லார்களோடு  
கலந்து பரிமாறமாட்டார்கள். அக்கடினத்தன்மையில்லாதவர்கள்  
நல்லார்களைக் கண்டால் புன்சிரிப்போடு தாமே வலியச்சென்று  
பேசிப்பழகுவார்கள். ஆகையால், நல்லார்களோடு பரிமாற்றம்  
கொள்ளத்தக்கதாயிருக்கையாகிற இதுவே இங்கு ‘மென்மை’ எனப்  
படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். (ஹரீ:) வெட்கம்; அதாவது  
தகாத செயல்களைச் செய்வதில் வெள்கியிருத்தல். ஸாமான்ய  
ஜனங்கள் பிறர் அவமதித்தால் வெட்கத்தை அடைவார்கள்.  
யோகி<sub>3</sub>களான இவர்களுள்வெனில், பிறர் அவமதிப்பு அவர்களிடமிருந்து  
விலகச்செய்து யோக<sub>3</sub>த்திற்கு உதவிபுரிவதாகையாலே  
அதை வரவேற்பார்கள். ஆகையால், தகாத செயல்களைச் செய்  
வதில் வெள்கியிருப்பதே இங்கு ‘வெட்கம்’ எனப்படுகிறது என்று



विषयसन्निधावचञ्चलत्वम् । तेजः - दुर्जनैरनभिभवनीयत्वम् । क्षमा-  
परनिमित्तपीडानुभवेऽपि परेषु तं प्रति चित्तविकाररहितता ।

கொள்ளவேண்டும்; குடிப்பிறப்பு, கல்வி, ஒழுக்கம் ஆகியவற்றால் புகழ் பெற்ற பெரியவர்கள் பிறர் தகாத செயல்களைச் செய்வதை அறியும்போது தாம் வெள்கிநிற்பர்; அப்படியிருக்க, தாம் அதைச் செய்வதில் வெள்கியிருப்பர் என்பதைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ? (அசாபலம்) சபலத் தன்மையில்லாமை; அதாவது - ஆசைப்படத் தக்க பொருள் அருகிலிருக்கும்போதும், அதை விரும்பித் தடுமாறு மலிருத்தல். 'அலோலுப்தவம்' என்றவிடத்தில் விஷயங்களைத் தேடிச்சென்று அவற்றில் ஈடுபடாமலிருப்பவர்கள் என்றது; இங்கு, விஷயங்கள் அருகிலிருந்தாலும் தடுமாறமாட்டார்கள் என்கிறது. ஆகையால் புநருக்தியில்லை. பேலு, இங்குசொல்லப்படும்சபலத்தன் மையில்லாமை உலகில் பல அறிவாளிகளையும் ஈர்க்கும் விளையாட்டு, பரிஹாஸப்பேச்சு. வேட்டையாடுதல், குதாடுதல் முதலான வற்றில் ஆசைவையாமையையும் குறிக்கிறதாகையால் புநருக்தி யில்லை. (தேஜ:) தீயவர்களால் வெற்றிகொள்ளமுடியாதபடி யிருக்கை. தேஜஸ்ஸுப்தம் ஆத்மகுணப்ரகரணமான இங்கு அக்ஷணியைக்குறிக்கமாட்டாது. அக்ஷணியின் தன்மையான பிறபொருள் களை வெற்றிகொள்ளும் திறமையையோ, பிறர்பொருள்களை எதிர் பாராமல் காரியம் செய்யும் திறமையையோ குறிக்கிறது. இத்திறமை களிருக்குமி - த்தில் பிறரால் வெற்றிகொள்ளப்படாமலிருக்கையும் இருந்தேதீகும். ஆகையால் நல்லோர்களான தம்மைத் தீயவர்கள் வெற்றிகொள்ளமுடியாதிருக்கையே இங்கு 'தேஜஸ்' எனப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். (க்ஷமா) பொறுமை; பிறரால் துன்பத்தை அனுபவிக்கும்போதும், அது குறித்து அவர்கள் விஷயத்தில் மனோ விகாரம் இல்லாமலிருக்கையே இங்கு பொறுமை எனப்படுகிறது. ஆகையால் பிறர்க்குத் துன்பத்தைவிளைக்கும் மன விகாரமில்லாமலிருக்கையாகிற அக்ரோதத்தோடு புநருக்தியில்லை. குற்றம் செய்யாதவர்கள் விஷயத்தில் மனவிகாரமில்லாமலிருக்கை உதார னீனத் தன்மையாகுமேயொழிய பொறுமையாகாது. ஆகையால், துன்பமிழப்பவர்கள் விஷயத்தில் மனவிகாரமின்மை பொறுமை எனப்பட்டது. துன்பமிழப்பவர்கள் விஷயத்தில்தானே க்ரோத மாகிற கோபம் வரும்; ஆகையால், அது இல்லாமையும் பொறுமையும் ஒன்றுதானே எனில்; துன்பமிழக்காதவர்கள் விஷயத்திலும் கோபம் வருவதுண்டே. அது இன்மை அக்ரோதம். துன்பமிழப்பவர்கள் விஷயத்தில் மனவிகாரமின்மை பொறுமை என்று இரண்டுக்கும் வேற்றுமை கண்டுகொள்வது.



ஐதி:—महत्यामप्यापदि कृत्यकर्तव्यतावधारणम् । शौचम् -- बाह्या-

துன்பமிழைக்காதபோதும் சிலர்க்குக் கோபம் வரும் என்பதற்கு  
ப்ரமாணமாகத் தாத்தப்ரிய சந்தீரிகையில்,

“ப்ராஹ்மணா க்ஷணிகா வைத்யா: ஸாரமேயாஸ்ச குக்குடா: |  
த்ய்ருஷ்டமாத்ரேண குப்யந்தி ந ஜாதே தத்ர காரணம் ||”

[பிராம்மணர்கள், த்ஷணிகள், வைத்தியர்கள், நாய்கள், கோழிகள்  
ஆகியவை பிறரைக் கண்டமாத்ரத்தில் கோபத்தை அடையும்  
தத்துவங்கள்; இதற்குக் காரணத்தை அறிகின்றிலேன்] என்னும்  
ஸிலோகம் எடுக்கப்பட்டது. (த்ய்ருதி:) பேராபத்து வந்தபோதும்  
செய்யவேண்டிய கார்யத்தைச் செய்வதில் உறுதியாயிருக்கை. “பய  
மின்மையையும், சாபலமின்மையையும் ‘த்ய்ருதி’ என்னும் சொல்  
லால் குறிப்பதுண்டாயினும், அவை தனியாகச் சொல்லப்பட்டு  
விட்டதால், இங்கு பேராபத்து வந்தபோதும், சாஸ்திரத்தில்  
சொல்லப்பட்ட கடமைகளைச் செய்வதில் உறுதியாயிருக்கை  
யாகிற ஸாத்விகமான த்ய்ருதி (தைர்யம்) த்ய்ருதிஸ்ப்த்யத்தால்  
குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளப்பட்டது;

“த்ய்ருத்யா யயா த்யாரயதே மந: ப்ராணேந்த்ரியத்ய்க்யா: |

யோகேநாவ்யபிசாரிண்யா த்ய்ருதிஸ்சா பரீர்த்த ஸாத்விகீ ||”

[கீதை 18-38]

[எந்த த்ய்ருதியினால், மோக்ஷோபாயமான பக்யவதுபாஸனமாகிற  
பயனின் பொருட்டு, மற்ற பயன்களைக் கருதாமல், மனம்,  
ப்ராணன், இந்திரியம் ஆகியவற்றின் செயல்களை உபாஸகன்  
த்ய்ருதிக்கிருளோ அதுவே ஸாத்விகையான த்ய்ருதியாகும்] என்று  
மேலே சொல்லப்படுவது இங்கு அநுஸந்திக்குத்தக்கது. பொது  
வாகக் கடமைகளைச் செய்வது கடமையுணர்ச்சியாகுமேயொழிய  
‘த்ய்ருதி’யாகாது. பேராபத்துக் காலத்திலும் சாஸ்திரங்களில்  
விதிக்குப்பட்டதை நினைவிற்கொண்டு உறுதியாக அதை அனுஷ  
டிப்பதே த்ய்ருதியாகும்.

“ஜ்ஞாதம் மயா வஸிஷ்டேந புரா கீதம் மஹாத்மநா |

மஹத்யாபதி ஸம்ப்ராப்தே ஸ்மர்த்தவ்யோ பக்யவாந் ஹரி: ||

கீதை-49



स्तरकरणानां कृत्ययोग्यता शास्त्रीया । अद्रोहः—परेष्वनुपरोधः  
परेषु स्वच्छन्दवृत्तिनिरोधरहित्वमित्यर्थः । नातिमानिता-अस्थानेगर्वाऽ-

இதி நிர்ஸித்ய மநஸா ஸரணாகுதவத்ஸலம் ।

ஆக்குஷ்யமாணோ வஸதே த்<sub>3</sub>ரௌபதீ<sub>3</sub> க்ருஷ்ணமஸ்மரத்||''

[ப<sub>4</sub>ர—ஸப<sub>4</sub>ர 90—42, 43]

[“மஹாத்மாவான வஸிஷ்டர் முன்னொரு காலத்தில் ‘பேராபத்து வந்தபோது ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானான ஹரி நினைக்கத்தக்கவன்’ என்று கூறியதை நான் அறிவேன்” என்று உறுதிபூண்டு திரௌபதியானவள் தன் வஸ்திரம் (து<sub>3</sub>ஸ்ஸாஸனனால்) உரியப்பட்டபோது ஸரணாகுதர்களிடம் பேரன்புடைய கண்ணனை மனத்தாலே தஞ்சமாக நினைத்தாள்.] என்று திரௌபதி உயிரினும் மேலான தன் மானத்திற்கு ஆபத்து வந்தபோதும் வஸிஷ்ட<sub>2</sub>ரின் வார்த்தையை நினைவிற்கொண்டு கண்ணனை ஸரணமடைந்தது இதற்கு எடுத்துக்காட்டாகும். (ஸௌசம்) மனத்திற்கும் மற்ற இந்திரியங்களுக்கும், அல்லது மனோவாக்காயங்களாகிற முக்கரணங்களுக்கும், செயல்படத் தகுதியை உண்டாக்குவதற்குறுப்பாக சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்ட பரிஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>. வெளிப்படையாக நீர் முதலானவற்றுல் செய்து கொள்ளும் பரிஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> மாத்திரம் போதாதாகையால், “ஸாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்ட” என்று விசேஷிக்கப்பட்டது. பரிஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> அற்ற மனிதர்களைத் தீண்டுவது, அத்தகைய த்<sub>3</sub>ரவ்யங்களை உபயோகிப்பது முதலானவற்றுல் கரணங்கள் பரிஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யற்றவை ஆகின்றன என்று சாஸ்திரங்களில் கூறியிருப்பதை ப்ரத்யக்ஷத்தால் அறிந்துவிடமுடியாதன்றோ. (அத்<sub>3</sub>ரோஹ:) த்<sub>3</sub>ரோஹம்செய்யாமை. வலிமைக்கவர்கள் வலிமைகுறைந்தவர்களைத் தம் வசப்படுத்தி, அவர்களைச் சுதந்திரமாகச் செயல்படமுடியாதபடி செய்வது உபரோத<sub>4</sub>ம் அல்லது துரோகம் எனப்படுகிறது. பிறர் விஷயத்தில் இந்த உபரோத<sub>4</sub>த்தைச் செய்யாமலிருக்கை அத்<sub>3</sub>ரோஹமாகும். தன்னுடைய சுதந்திரத் தன்மையை யோக<sub>3</sub>த்தின் பொருட்டுத் தடைசெய்து கொள்ளுவது யோக<sub>3</sub>த்திற்கு உதவிசெய்யும் தவமேயாகும். அதனாலேயே ‘பிறர் விஷயத்தில்’ என்று விசேஷிக்கப்பட்டது. (நாதிமாநிதா) தக<sub>3</sub>த விஷயத்தில் க<sub>3</sub>ர்வம் கொள்ளுவது அதிமாநித்வம் ஆகும். அது இல்லாமலிருக்கை ‘நாதிமாநிதா’ எனப்



तेमानित्वम्, तद्रहितता । एते गुणाः दैवीं संपदमभिजातस्य भवन्ति-  
द्वसंबन्धिनी संपत् दैवी; देवा भगवदाज्ञानवृत्तिशीलाः; तेषां

படுகிறது மாநஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>மும், க<sub>3</sub>ர்வஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>மும் ஒரே பொருளுடையவை, குடிப்பிறப்பு, வீர்யம், கல்வி, கேள்வி முதலான நல்ல விஷயங்களில் ஓரளவு அபி<sub>4</sub>மானம் கொள்வதில் தவறில்லை. “அபிமானதுங்கன்” [திருப்பல்லாண்டு 11] என்று ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>வதாபி<sub>4</sub>மானமுடைய செல்வநம்பி பெரியாழ்வாரால் பு<sub>4</sub>ழப்பட்டாரன்றோ. அந்த க<sub>3</sub>ர்வம் அதிகமாகிவிட்டாலும், தகாத விஷயத்தில் விளைந்தாலும் அதிமாநம் அல்லது அதிக<sub>3</sub>ர்வமாகிறது. இது அஸுரர்களுடைய தன்மையாக அடுத்துச் சொல்லப்படுகிறது. அந்த அதிக<sub>3</sub>ர்வமின்மையே இங்கு ‘நாதிமாநிதா’ எனப்படுகிறது. (தை<sub>3</sub>வீம் ஸம்பத<sub>3</sub>ம் அபி<sub>4</sub>ஜாதஸ்ய ப<sub>4</sub>வந்தி) இந்த இருபத்தாறு கு<sub>3</sub>ணங்களும் தே<sub>3</sub>வ ஸர்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>முள்ள செல்வத்தை உடையவனாய்ப் பிறந்தவனுக்கு அமைகின்றன. (தை<sub>3</sub>வீம் ஸம்பத<sub>3</sub>ம்) ‘தே<sub>3</sub>வர்களின் த<sub>4</sub>னம்’ என்று இங்கு பொருள் கொள்வது பொருந்தாது. “ஸத்வம் தே<sub>3</sub>வகு<sub>3</sub>ணம் வித்<sub>3</sub>யாத் இதரௌ ஆஸுரௌ கு<sub>3</sub>ணௌ” [ப<sub>4</sub>ாரமோக்ஷ 218—22] [ஸத்வம் என்பது தே<sub>3</sub>வர்களின் கு<sub>3</sub>ணம் என்று அறியத்தக்கது. ரஜஸ், தமஸ் என்ற மற்ற இரு கு<sub>3</sub>ணங்களும் அஸுரர்களின் கு<sub>3</sub>ணங்களாகும்.] என்று பிரித்துச் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் ஸத்வம் தே<sub>3</sub>வர்களின் கு<sub>3</sub>ணமாகும். “ஸத்வாத் ஸஞ்ஜாயதே ஜ்ஞாநம்” [கீ<sub>3</sub>தை 14—17] [ஸத்வகு<sub>3</sub>ணத்திலிருந்து ஜ்ஞாநம் உண்டாகிறது] என்று கீ<sub>3</sub>தையில் சொன்னபடியே ஸத்வகு<sub>3</sub>ணம் அநுஷ்ட<sub>2</sub>ாநம் வரையிலான ஞானத்தை விளைக்கிறது. ஆகையால், ஸத்வகு<sub>3</sub>ணத்தை மிகுதியாக உடையவர்கள் எம்பெருமான், ஆணையை மீறமாட்டார்கள். இப்படி எம்பெருமானுடைய ஆணையை மீறாமல் அதைப்பின்பற்றி நடக்கையே இவர்களுக்குச் செல்வமாகையால் அது “தை<sub>3</sub>வீ ஸம்பத்” எனப்படுகிறது. அறிவிலிகளுக்கு இவ்வுலகச் செல்வத்தில் எவ்வளவு உகப்பு உண்டாகிறதோ அவ்வளவும், அதற்கு மேலும் உகப்பு இவர்களுக்கு எம்பெருமானுடைய ஆணையைப் பின்பற்றி நடப்பதில் உண்டாகிறது. இப்படி நடப்பதால் இவர்களுக்குப் பரமபுருஷார்த்த<sub>2</sub>மாகிற மோக்ஷச்செல்வமும் விளைகிறது.



संपतः सा च भगवदाज्ञानुवृत्तिरेव; तामभिजातस्य — तामभिमुखी  
कृत्य जातस्य - तां निर्वर्त्तयितुं जातस्य भवन्तीत्यर्थः ॥ १—३ ॥

ஆகையால், இப்படிப் பின்பற்றி நடப்பதைச் செல்வம் என்னக் குறையில்கூ.

“மஹாத்மாநஸ்து மாம் பார்த்த<sub>2</sub> தை<sub>3</sub>னீம் ப்ரக்ருதிமாஸ்ரிதா: |  
ப<sub>4</sub>ஜந்த்யநந்யமநஸோ ஜ்ஞாத்வா ப<sub>4</sub>தாதி<sub>3</sub>மவ்யயா: |”

[கீ<sub>3</sub>தை 9—13]

[குந்தீபுத்திரனே! தே<sub>3</sub>வ ஸ்வப<sub>4</sub>ாவத்தை அடைந் சிருப்பவர்களான மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞாநிகளோவெனில், என்னை எல்லாப் பொருள்களுக்கும் ஆதி<sub>3</sub>காரணமாய் அழிவற்றவனாக அறிந்து (ப<sub>4</sub>க்தி தவிர) வேறென்றில் நெஞ்சு செலுத்தாதவர்களாய், (என்னிடம்) ப<sub>4</sub>க்தி செலுத்துகிறார்கள்.] என்று இவ்விஷயம் கீ<sub>3</sub>தையிலேயே சொல்லப்பட்டது, “விஷ்ணுப<sub>4</sub>க்திபரோ தே<sub>3</sub>வ:” [விஷ்ணு த<sub>4</sub>ர்மம் 109—74] [விஷ்ணு ப<sub>4</sub>க்தியில் ஈடுபட்டிருப்பவன் தே<sub>3</sub>வனாவான்] என்று ஸௌநகராலும் சொல்லப்பட்டது. (ஸம்பத<sub>3</sub>ம் அபி<sub>4</sub>ஜாதஸ்ய) அந்த தை<sub>3</sub>வீ ஸம்பததைக் குறித்துப் பிறந்தவனுக்கு. “ஜாதஸ்ய” என்னும் பத<sub>3</sub>ம் அகர்மகமானாலும் ‘அபி<sub>4</sub>’ என்னும் உபஸர்க்க<sub>3</sub>த்தோடு கூடியிருக்குப்போது அது ஸகர்மகமாகிறது. அதனாலேயே ஸம்பத<sub>3</sub>ம் (செல்வத்தை) என்னும் இரண்டாவது வேற்றுமை பொருந்துகிறது. செல்வத்தைக் குறித்துப் பிறக்கையாவது — ‘அச்செல்வம் ஏற்படலாம்படி பிறக்கை’ என்றபடி. “இந்த கு<sub>3</sub>ணம் உள்ளவர்களுக்கு இந்தச் செல்வம் அவஸ்யம் ஏற்படும்” என்னலாம்படி பிறக்கை என்று கருத்து.

“ஜாயமாநம் ஹி புகுஷம் யம் பஸ்யேந்மது<sub>4</sub>ஸூதித<sub>3</sub>ந: |

ஸாத்நிகஸ்ஸ து விஜ்ஞேயஸ்ஸ வைமோக்ஷார்த்த<sub>2</sub>சிந்தக: ||”

[ப<sub>4</sub>ரத-மோக்ஷ 349—73]

[பிறக்குப்போது எந்த மனிதனை மது<sub>4</sub>ஸூதித<sub>3</sub>நன் கடாக்கிக்கின்றனோ, அவன் ஸத்வகு<sub>3</sub>ணம் உடையவன் என்று அறியத்தக்கவன், அவனே மோக்ஷத்தைப்பற்றிச் சிந்திப்பான்.] என்று இவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டதன்றோ. (ப<sub>4</sub>ரத) உடனது முன்னோர்களான ப<sub>4</sub>ரதகுலத்தில் உதித்தவர் எனினவரும் இத்தகைய தேவப்ரக்ருதிகளே என்று கருத்து.



दम्भो दपौऽतिमानश्च क्रोधः पारुष्यमेव च ।

अज्ञानं चाभिजातस्य पार्थ सम्पदमासुरीम् ॥ ४ ॥

8-7-10

4. தம்பே, தர்ப்போஸ்திமாநஸ்ச க்ரோத:

பாருஷ்யமேவ ச |

அஜ்ஞாநம் சாபி, ஜாதஸ்ய பார்த்த, ஸம்பத, மாஸுரீம் ||

பார்த்த — குந்தீபுத்திரனே! ஆஸுரீம் ஸம்பதம் அபி, ஜாதஸ்ய- (ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத<sub>3</sub>ாஜ்ஞையை மீறி நடக்கும்) அஸுரர்க்குரிய செல்வத்தை உடையவனுக்கு, தம்ப<sub>4</sub>:— (த<sub>4</sub>ார்மிகன் என்னும்) புகழைப்பெற த<sub>4</sub>ர்மத்தை அநுஷ்டிப்பது, தர்ப்ப:— (ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub>விஷயங்களை அநுப<sub>4</sub>விப்பதினால் உண்டாகும்) செருக்கு, அதிமாந:ச—அதி<sub>4</sub>கமான க<sub>3</sub>ர்வம், க்ரோத<sub>4</sub>:— (பிறரைத் துன்புறுத்தும்) கோபம், பாருஷ்யம்— (நல்லோர்களை வெறுப்படையச் செய்யும்) கடுமை, அஜ்ஞாநம்—(தத்வ விஷயத்திலும், செய்யத்தக்கது அல்லது தகாதது விஷயத்திலும்) அறிவின்மை, (ஆகிய இக் குணங்கள்) (ப<sub>4</sub>வந்தி—அமைகின்றன).

தன்ம மிலாடம்பந் தன்செருக்குத் துன்மானம்  
வன்மையுறு சீற்றம் வளர்கொடுமை - நன்மை  
யறியாமை பார்த்தனே யாகரமாஞ் செல்வஞ்  
செறிவாருக் குண்டாந் திறம்.

4.

பார்த்தனே! — குந்தீபுத்திரனே! தன்மமிலா டம்பம் — த<sub>4</sub>ர்மத்தை த<sub>4</sub>ர்மத்திற்காகச் செய்யாமல் புகழுக்காகச் செய்வது, தன்செருக்கு — (ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub>விஷயங்களை அநுப<sub>4</sub>விப்பதினால் உண்டாகும்) களிப்பு, துன்மானம் — அதி<sub>4</sub>கமான க<sub>3</sub>ர்வம், வன்மை உறு சீற்றம்—பிறரைத் துன்புறுத்தும் கோபம், வளர் கொடுமை— (நல்லோர்களை வெறுப்படையச்



मा ॥ दम्भः — धार्मिकस्वरूपापनाय धर्मानुष्ठानम् । दयः —  
कृत्याकृत्याविवेककरो विषयानुभवनिमित्तो दयः । अतिमानश्च —

செய்யும்) மிக்க கடுமை, நன்மை அறியாமை — தத்வ  
விஷயத்திலும், செய்யத்தக்கது தகாதது விஷயத்திலும்  
அறிவின்மை (ஆகியவை), ஆசுரமாம் செல்வம் செறி  
வாருக்கு — (புகழ்வதாஜ்ஞையை மீறிநடக்கையாகிற)  
அஸூரர்க்குரிய செல்வத்தை உடையவனுக்கு, உண்டாம்  
திறம்—அமையும் குணங்களாகும்.

4. இந்த ஸ்லோகத்தாலே அஸூரப்பிறவி வகுப்பில் சேர்ந்த  
வனுக்குரிய முக்கியமான குணங்களைக் கூறுகிறான். (தும்பு<sub>4</sub>)  
“த<sub>4</sub>ர்மிகன்” என்னும் புகழைப்பெறுவதற்காக த<sub>4</sub>ர்மத்தை  
அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பது. எம்பெருமானுடைய ஆணையைப் பின்பற்று  
வதற்காக த<sub>4</sub>ர்மத்தை அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கவேண்டியது ஸ்வரூபமா  
யிருக்க, பிறர் மெச்சுவதற்காக அதை அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பது  
“த<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>ம்” (அல்லது ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>ம்) எனப்படுகிறது. (த<sub>3</sub>ர்ப்ப<sub>3</sub>)  
“இன்னது செய்யத்தக்கது; இன்னது செய்யத்தகாதது” என்று  
பகுத்தறிய முடியாதபடி செய்வதாய், ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub>விஷயங்களை  
அனுப<sub>4</sub>விப்பதனால் உண்டாவதான செருக்கு, செய்யத்தக்கதையும்  
தகாததையும் பிரித்தறியாமையினால் ஸாஸ்த்ரங்களை மீறுதலாகிற  
ஆஸூர ஸ்வப<sub>4</sub>ாவமுடையவனாகிறான் இவன் என்று கருத்து. இனி  
இந்த த<sub>3</sub>ர்ப்பத்தினால் விளையும் குணத்தைக் கூறுகிறான் — (அதிமா  
நர்ச) தகாத விஷயத்தில் அதி<sub>4</sub>கமான க<sub>3</sub>ர்வம். அதாவது —  
தனது கல்வி, குடிப்பிறப்பு, வீர்யம் முதலியவற்றுக்குப்  
பொருந்தாத துரபி<sub>4</sub>மானமே க<sub>3</sub>ர்வம் என்று கருத்து. இத்தால்  
ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>வதாசார்ய ஸம் ப<sub>3</sub>ந் த<sub>4</sub>த் தினால் விளையும்  
“அமைக்க வல்லேற்கு இனியாவர் நிகர்அகல்வானத்தே” [திருவாய்  
4-5-8] “அபிமான துங்கன்” [திருப்பல் 11] “இல்லை எனக்  
கெதிர்” [எம்பார் பாசரம்] என்னும் ஸாத்விகமான கனிப்பும்  
க<sub>3</sub>ர்வமும் வேறுபடுத்தப்படுகின்றன.



स्वविद्यमिजनाननुगुणोऽभिमानः । क्रोधः - परपीडाफलचित्तविकारः ।

षाड्विதம் — साधूनामुद्देगताः स्वभावः । अज्ञानम् — परावरात्स्व-

“வாயு: கர்மனோர்த்தஸ்ய ஸ்ரதஸ்ய அபிஜநஸ்ய ச |

வேஷுவாக் வ்ருத்தி ஸாகுப்யமாசரந் விசரேதிஹ ||” [மநு 4-17]

[தன் பருவம், தனக்குரிய செயல், தன் செல்வ நிலை, கேள்வி ஞானம், குடிப்பிறப்பு ஆகியவற்றுக்குத் தக்கபடியான தோற்றம், வார்த்தை, செயல் ஆகியவற்றை ஒருபடிப்பட்டதாகவுடைய வனாய் இவ்வுலகில் வாழ வேண்டும்] என்னும் வசனத்தை மீறி நடப்பவர்களே இங்கு தூர்ப்பமும், அது காரணமாக வரும் அதிமானமும் உடையவர்களாகக் கூறப்படுகின்றனர். (க்ரோத<sub>4</sub>.) பிறரைத் துன்புறுத்தும் மனவிகாரம். “அக்ரோத<sub>4</sub>” (2) என்னும் தேவகுணத்தை விளக்கும்போது, அதற்கு எதிர்த்தட்டான ஆஸ்ரகுணமான இந்த குணமும் விளக்கப்பட்டது. (பாருஷ்யமேவ ச) நல்லோர்களுக்கு வெறுப்பை விளைக்கும் கடுமை. வேத<sub>3</sub>த்திற்குப் புறம்பான பூஹ்யர்கள் விஷயத்திலும், வேத<sub>3</sub>த்திற்கு அவப்பொருள் கூறும் குத்ருஷ்டிகள் விஷயத்திலும், திருடர்கள் முதலான துஷ்டர்கள் விஷயத்திலும், வாக்கிலும், துண்டுகளையளிப்பதிலும் கடுமையாயிருப்பது “நல்லோர்களுக்கு வெறுப்பையளிக்கும்” என்னும் விசேஷணத்தினால் வேறுபடுத்தப் படுகிறது. நல்லோர்கள் இவர்களை ஒதுக்குவதால், இவர்கள் சாஸ்திரத்தாலும் ஒதுக்கப்பட்டவர்களே என்று கருத்து. (அஜ்ஞாநம்) ‘பரதத்வம் எது, தாழ்ந்த தத்துவங்கள் எவை’ என்பது பற்றியும், ‘செய்யத்தக்கது இன்னது, செய்யத்தகாதது இன்னது’ என்பது பற்றியும் அறிவின்மை. இந்த அறிவின்மையினாலேயே சைவாக்யம், சாக்தாக்யம் முதலானவற்றில் பரதத்துவத்தையும் அவரதத்துவத்தையும் மாற்றிக் கூறுவதும், வேத<sub>3</sub>விருத்<sub>2</sub>த<sub>4</sub>மான வாமாசாரங்களைக் கூறுவதும் அமைந்துள்ளன என்று அறியத் தக்கது. முன் சொல்லப்பட்ட தேவகுணங்களுக்கு நேர் எதிர்த்தட்டான சில குணங்களை இங்கு காட்டியது, அவற்றுக்கு எதிர்த்தட்டான மற்ற குணங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். அல்லது மூன்று சகாரங்களால் அதுக்தஸமுச்சய முறையில் அவை உணர்த்தப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். (ஆஸ்ரீம் ஸம்பத<sub>3</sub>ம் அபிஜாதஸ்ய) “புலந்தி” என்று சென்ற ஸ்லோகத்திலிருந்து



कृत्याकृत्याविवेकः । एते स्वभावा आसुरीं संपदममिजातस्य  
भवन्ति । असुरा भगवदाज्ञासिधृतिशीलाः ॥ ४ ॥

கூட்டிக்கொள்ளவேண்டும். இந்தகுணங்கள் அஸுரப்பிறனிகளுக்குரிய செல்வத்தைக் குறித்துப் பிறந்தவனுக்கு அமைகின்றன என்றபடி. அஸுரர்களாவார் — எப்பெருமானுடைய ஆணையை மீறுவதையே இயல்வாகக் கொண்டவர்கள் என்று உணரத்தக்கது. இவர்களைக் குறித்தன்றோ

“பஸ்யத்யேநம் ஜாயமாநம் ப்ரஹ்மா ருத்ரோஸ்தவா புந: |  
ரஜஸா தமஸா சாஸ்ய மாநஸம் ஸமபிப்லுதம் ||”

[புர—மோக்ஷ 357—77]

[பிறக்கும்போது ஒரு மனிதனைப் பிரமனோ, அல்லது உருத்திரனோ பார்த்தானாகில் அவனுடைய மனம் (முறையே) ரஜோகுணத்திற்கும், தமோகுணத்திற்கும் வசப்பட்டதாய் விளங்கும்] என்றும், “விபரீதஸ் ததாஸுர:” [விஷ்ணு த<sub>4</sub>ர்மம் 109—74] [விஷ்ணு ப<sub>4</sub>க்தியில்லாதவன் அஸுரனாவான்] என்றும் சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்டது. ச<sub>2</sub>ந் தே<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>ய உபநிஷத்தில் ப்ரஜாபதி வாக்யத்தில் தே<sub>3</sub>ஹமே ஆத்மா எனும் மயக்கத்தால் இவ்வுலகச் செல்வங்களிலேயே ஈடுபட்டிருப்பவர்களைக் குறித்து “அஸுராணாம் ஸ்யேஷா உபநிஷத்” [ச<sub>2</sub>ந் 8—8—5] [ (தே<sub>3</sub>ஹமே பூஜிக்கத்தக்கது; ஸர்வலோகஸுக<sub>2</sub>நுப<sub>4</sub>வமும் தே<sub>3</sub>ஹத்திலிருப்பதே என்னும்) இக்கொள்கையே அஸுரர்களின் உபநிஷத்] என்று சொல்லப்பட்டதும் இங்கு அறியத்தக்கது. இங்கு அஸுரப் பண்பை ‘ஸம்பத்’ [செல்வம்] என்று கூறியது, அவ்வஸுரர்கள் அப்பண்பைச் செல்வமாக நினைக்கையாலே; அல்லது, கடும் விஷமுள்ள பாம்பை ‘நல்லபாம்பு’ என்பது போலே விபரீத லக்ஷணையாய், ‘இதுவும் ஒரு செல்வமோ?’ என்று பரிஹஸிக்கும் கருத்துடையதாகவுமாம். அன்றிக்கே, “ஸம்பத்யத இதி ஸம்பத்” என்னும் வ்யுத்தபத்தியாலே “வந்தடைந்திருப்பது” என்னுமளவே பொருள்கொள்ளவுமாம்.



## दैवी संपद्धिमोक्षाय निबन्धायासुरी मता ।

\*5. தை<sub>3</sub>வீ ஸம்பத்<sub>3</sub> விமோக்ஷாய நிப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>யாஸு<sub>1</sub>ரீ மதா ।

தை<sub>3</sub>வீ ஸம்பத் — தே<sub>3</sub>வர்களுக்குரிய (என் ஆணையைப் பின் செல்வதாகிற) செல்வம், விமோக்ஷாய மதா — ஸம்ஸார விடுதலைக்குறுப்பாகிறது; ஆஸு<sub>1</sub>ரீ (ஸம்பத்) — அஸு<sub>1</sub>ரர்க்குரிய (என் ஆணையை மீறுதலாகிற) செல்வம், நிப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>யா மதா — தாழ்ந்த க<sub>3</sub>திகளை அடைய உறுப்பாகிறது.

भा ॥ दैवी — मदाज्ञानुवृत्तिरूपा संपत्, विमोक्षाय — बन्धान्मुक्तये भवति; क्रमेण मत्प्राप्तये भवतीत्यर्थः । आसुरी — मदाज्ञातिवृत्तिरूपा संपत्, निबन्धाय भवति, — अधोगतिप्राप्तये भवतीत्यर्थः ॥ \*५ ॥

\*5. தே<sub>3</sub>வர்களுக்குரிய செல்வத்தைப் பெற வேண்டும் என்ற ஊற்றமும், அஸு<sub>1</sub>ரர்க்குரிய செல்வத்தில் வெறுப்பும் விளைவதற்காக அவ்விரண்டு செல்வங்களுக்கும் உரிய ப<sub>2</sub>லன்களைக் கூறுகிறான். (தை<sub>3</sub>வீ ஸம்பத்<sub>3</sub> விமோக்ஷாய மதா) தே<sub>3</sub>வர்களுக்குரிய, என் ஆணையைப் பின்செல்வதாகிற செல்வம் ஸம்ஸார ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>த்திலிருந்து விடுபடுவதற்கு உறுப்பாகிறது என்பது ஸாஸ்திரங்களின் ஸாரம். இங்கு ஸம்ஸார விடுதலையாகிற அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியைச் சொன்னது ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத் ப்ராப்தியாகிற இஷ்ட ப்ராப்தியையும் குறிக்கிறது. இச்செல்வத்தை உடையவன் காலக்ரமத்தில் மோக்ஷ ஸாத<sub>4</sub>நங்களை அநுஷ்டி<sub>2</sub>த்து ஸம்ஸாரத்திலிருந்து விடுபட்டு என்னை அடைந்து விடுவான் என்று கருத்து. (ஆஸு<sub>1</sub>ரீ ஸம்பத் நிப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>யா மதா) அஸு<sub>1</sub>ரர்க்குரிய, என் ஆணையை மீறுவதாகிற செல்வம் தாழ்ந்த க<sub>3</sub>திகளை அடைய உறுப்பாகிறது என்பது ஸாஸ்திர ஸாரம். (நிப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>யா) “நியதோ ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>” அல்லது “நிதராம் ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>” அல்லது “நிக்ருஷ்டோ ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>” என்று விரியுமாகையாலே ‘நிப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>’பதம் தாழ்ந்த க<sub>3</sub>திகளைக் குறிக்கிறது. “ஊர்த்<sub>4</sub>வம் க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>ந்தி ஸத்வஸ்த<sub>2</sub>ா:— அதே<sub>4</sub>ா க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>ந்தி தாமஸா:” [கீ<sub>3</sub>தை 14-18] [ஸத்வகு<sub>3</sub>ண முடையவர்கள் கிரமமாக உயரே சென்று மோக்ஷமடைகிறார்கள்; கீதை—50]



மா || एतच्छ्रुत्वा स्वप्रकृत्यनिर्धारणादतिभीतायाजुनायैवमाह —

मा शुचस्संपदं दैवीमभिजातोऽसि पाण्डव ||

५

5\* மா ஸுசஸ்ஸம்பதம் தைவீமபிஜாதோஃஸி பாண்டவ||

பாண்டவ — பாண்டு புத்திரனே! மா ஸுச: — (நான் அஸுர ப்பிறவியோ? என்று ஐயமுற்று) வருந்தாதே; தைவீம் ஸம்பதம் அபிஜாத: அஸி — (நீ) தேவர்க்குரிய செல்வத்தை நிறைவேற்றப் பிறந்த தெய்வப்பிறவியே ஆகியும்.

தெய்வமெனுஞ் செல்வந் திகழ்மோக்கத் தாசுரந்தா னைவகைசார் பந்தத்து நாடுறுப்பா — மிவ்வகையாற் சேர்ந்துயர்ந்த சீர்ப்பார்த்தா தெய்வமாஞ் சம்பத்தை நேர்ந்துதித்தாய் சோகியே னீ.

5.

சீர் பார்த்தா — பெருமைமிக்க குந்தியின் பிள்ளையே! தெய்வம் எனும் செல்வம்-தேவர்க்குரிய (எனது ஆணையைப் பின் செல்வதாகிற) செல்வம், திகழ்மோக்கத்து நாடு உறுப் பாம் — சிறந்ததான மோக்ஷத்தை அடைவதற்கு உறுப் பாகும்; ஆசுரந்தான்—அஸுரர்க்குரிய (எனது ஆணையைப் மீறுவதாகிற) செல்வம், நைவகை சார் பந்தத்து நாடு உறுப்பாம் — தாழ்ந்த க᳚திகளில் கட்டுப்படுவதற்கு உறுப் பாகும். நீ—நீ, இவ்வகையால் சேர்ந்து — பாண்டுவுக்கும் குந்திக்கும் பிள்ளையாகப் பிறந்திருப்பவனாகையால், உயர்ந்த

தமோகுணமுடையவர்கள் தாழ்ந்த க᳚திகளுக்குச் செல்லு கிறார்கள்] என்று இவ்விஷயம் முன்னமே சொல்லப்பட்ட தன்றோ. (மதா) “விஷ்ணு ப᳚க்தி பரோ தேவ: விபரீதஸ் ததாஸுர:” [விஷ்ணு த᳚ர்மம் 109-74] [விஷ்ணு ப᳚க்தியுடை யவன் தேவனாவான்; நேர் மாருக விஷ்ணு த᳚வேஷமுடை யவன் அஸுரனாவான்] முதலான ஸாஸ்த்ரங்களில் இது ப்ர ஸித᳚தம் என்று கருத்து,

\*5.



मा ॥ शोकं मा कृथाः; त्वं तु दैवीं संपदमभिजातोऽसि,  
पाण्डव — धार्मिकाग्रेसरस्य हि पाण्डोस्तनयस्त्वमित्यभिप्रायः ॥ ५ ॥

தெய்வமாம் சம்பத்தை — உயர்ந்ததான தேவர்களுக்குரிய செல்வத்தை, நேர்ந்துதித்தாய் — பெற்றுப் பிறந்திருக்கிறாய்; சோகியேல் — (ஆகையால்) வருந்தாதே.

5\*. இப்படி தேவாஸுர ப்ரக்ருதிகள் அடையும் பலன்களைக் கேட்டவுடன், தான் தெய்வப்பிறவியோ, அஸுரப்பிறவியோ என்று நிர்ணயிக்க முடியாமல் பயந்தவனாய், அதனால் உண்டான வருத்தம் முகத்தில் தோன்ற இருந்த அர்ஜுனனை நோக்கிக் கூறுகிறான் கண்ணன் — (மாஸுச:) வருந்தாதே. கீதையின் தொடக்கத்தில் உறவினர்களோடு போர் புரியவேண்டியிருப்பதைக்குறித்து அர்ஜுனுக்கு ஏற்பட்ட வருத்தத்தை இங்கு நீக்குவதாகச் சொல்லமுடியாது; அவ்வருத்தம் பல காரணங்களைக் காட்டி முதல் ஷட்கத்திலேயே போக்கடிக்கப்பட்டதன்றோ. மேலும், இவ்வருத்தத்தைப் போக்கடிப்பதற்காக ‘நீ தெய்வப்பிறவி ஆகியிரு’ என்று கண்ணன் அடுத்தபடி கூறியிருப்பதும் ஒட்டாது. ஆகையால், முன் ஸ்லோகங்களில் தெய்வாஸுரப்பிறவிகளாகிற பிரிவையும், அவற்றில் பிறந்தவர்கள் அடையும் பயனையும் சொன்னவுடன், அர்ஜுனனுக்குத் தான் தெய்வப்பிறவியோ அல்லது அஸுரப்பிறவியோ என்று நிர்ணயிக்க முடியாமையாலே ஒரு சோகம் உண்டாயிற்று என்றும், அந்த சோகத்தையே “நீ தெய்வப்பிறவியாகையாலே வருந்தாதே” என்று கண்ணன் போக்குகிறான் என்றும் கொள்ளவேண்டும். ‘ஸாஸ்த்ர வரம்பை மீருத அர்ஜுனனுக்குத் தான் அஸுரப்பிறவியோ என்று எப்படி ஸந்தேஹம் வரும்?’ எனில்,

“மஹாஸத்வோ஽திக<sub>3</sub>ம்பீ<sub>4</sub>ர: க்ஷமா<sub>3</sub>வா<sub>3</sub>நவிகத்த<sub>2</sub>ந: |

ஸ்தி<sub>2</sub>ரோ நிக்ஷ<sub>3</sub>ட<sub>4</sub>ஹங்காரோ தீ<sub>4</sub>ரோத<sub>3</sub>ரத்தோ

த<sub>3</sub>ருட<sub>4</sub>வ்ரத: ||” [த<sub>3</sub>ஸுருபகம் 2-4]

[பெரிய ப<sub>3</sub>லமுடையவனாய். மிகுந்த க<sub>3</sub>ரம்பீ<sub>4</sub>ர்யம் (ஆழமான உள்ளமுடைமை) உடையவனாய், பொறுமை உடையவனாய், தற்பெருமை பேசாதவனாய், உறுதியானவனாய், அடக்கத்தாலே மறைக்கப்பட்ட அஹங்காரத்தையுடையவனாய், உறுதியான



द्वौ भूतसर्गौ लोकेऽसिन् दैव आसुर एव च ।

दैवो विस्तरशः प्रोक्त आसुरं पार्थ मे शृणु ॥

६.

6. த்<sub>3</sub>வெள பூ<sub>4</sub>தஸர்க்கெ<sub>3</sub>ள லோகே<sub>3</sub>ஸ்மிந் தை<sub>3</sub>வ

ஆஸு<sub>3</sub>ர ஏவ ச ।

தை<sub>3</sub>வோ விஸ்தரஸ: ப்ரோக்த ஆஸு<sub>3</sub>ரம் பார்த்த<sub>2</sub>

மே ஸ்ருணு ॥

பார்த்த<sub>2</sub>—குந்தீ புத்திரனே! அஸ்மிந் லோகே — இந்தக் கர்மலோகத்தில், பூ<sub>4</sub>த ஸர்க்கெ<sub>3</sub>ள — ஜீவராசிகளின் உற்பத்தி, தை<sub>3</sub>வ: — தேவர்க்குரியது என்றும், ஆஸு<sub>3</sub>ர ஏவ ச — அஸு<sub>3</sub>ரர்க்குரியது என்றும், த்<sub>3</sub>வெள — இருவகைப்பட்டது, தை<sub>3</sub>வ:-தேவர்க்குரிய ஆசாரம், விஸ்தரஸ:ப்ரோக்த:-விரிவாகச் சொல்லப்பட்டது, ஆஸு<sub>3</sub>ரம் - அஸு<sub>3</sub>ரர்க்குரிய ஆசாரத்தை, மே—என்னிடமிருந்து, ஸ்ருணு - கேட்பாயாக!

நிர்வாகத் திறமையுடையவனாய் இருப்பவன் தீ<sub>4</sub>ரோத<sub>3</sub>ர்த்தன் எனப்படுகிறான்] என்கிற தீ<sub>4</sub>ரோத<sub>3</sub>ர்த்த நாயக வகுப்பில் சேர்ந்தவனாகிற அர்ஜுனனுக்கு, “மறைந்து நிற்கும் அஹங்காரம் நமக்கும் உள்ளதே; இதனால் நானும் ஒருகால் ஆஸு<sub>3</sub>ரப்ரக்ருதியாய் இருப்பேனே” என்று ஐயம் விளைந்து அதனால் அஸு<sub>3</sub>ரப்பிறவிகளுக்குரிய தாழ்ந்த க<sub>3</sub>திகள் தனக்கும் ஏற்பட்டு விடுமோ என்னும் வருத்தம் உண்டானதை முகக்குறியாலே கண்டு “நீ தெய்வப்பிறவியாகையாலே வருந்தாதே” என்று கண்ணன் தேற்றுகிறானாகையாலே குறையில்லை. வருந்தவேண்டிய அவர்யம் இல்லாமைக்குக் காரணத்தை மேலே காட்டுகிறான் — (தை<sub>3</sub>வீம் ஸம்பத<sub>3</sub>ம் அபி<sub>4</sub>ஜாதோ<sub>3</sub>ஸி) தேவர்களுக்குரிய, எனது ஆணையை மீருமையாகிற செல்வத்தை நிறைவேற்றுவதற்காகப் பிறந்தவனன்றோ நீ! ஆகையால் கீ<sub>3</sub>தையின் தொடக்கத்தில் ஏற்பட்டது போலே இதுவும் தகாத வருத்தமே என்று கருத்து. (பாண்ட<sub>3</sub>வ) த<sub>4</sub>ார்மி<sub>3</sub>சர்களில் தலைவனான பாண்டு<sub>3</sub>வின் பிள்ளையான நீ அசுரப் பிறவியாயிருப்பதற்கு இடமே இல்லை என்று கருத்து. மேலும், “கீ<sub>3</sub>தையின் தொடக்கத்திலிருந்து இது வரையில் நான் என்னுடைய பெருமைகளைப் பலவாறாகச் சொல்லிவந்தபோதிலும், நீ முகம் சுளிக்காமல் அவற்றைக்கேட்டு உகந்திருப்பதனாலேயே, ‘நீ தெய்வப்பிறவியே’ என்று தெளிவாக விளங்குகிறது” என்ற கருத்தும் இங்கு கொள்ளவேண்டும். 5



मा ॥ असिन् कर्मलोके कर्मकराणां भूतानां सर्गो द्विविधो  
— दैवश्चासुरश्चेति; सर्गः — उत्पत्तिः. प्राचीनपुण्यपापरूपकर्मवशा-

பூத மிருவகையாய்ப் போருமே யிவ்வுலகி  
லாதமருந் தெய்வமாங் காசுரமா—மீததனிற்  
றெய்வம் விரித்துரைத்தேன் சேர்ந்துநீ யாசுரத்தை  
மெய்வகைகேள் பார்த்தா விரித்து. 6.

பார்த்தா — குந்தி பிள்ளையே! இவ்வுலகில் — இந்தக் கர்மலோகத்தில், பூதம் — ஜீவராசிகளின் படைப்பு, இரு வகையாய்ப் போருமே — இரண்டுவிதமாக இருக்கும், ஆங்கு ஆது — அத்தகைய அது, தெய்வம் ஆசுரமா அம ரும் — தெய்வப்பிறவி என்றும் அஸுரப்பிறவி என்றும் (இருவகையாக) அமையும்; மீது அதனில் — உலகெங் கும் பரந்த அவ்விருவகைப் படைப்புகளில், தெய்வம் — தெய்வப்பிறவியின் ஒழுக்கத்தை, விரித்துரைத்தேன் — விரிவாகச் சொன்னேன், நீ — நீ, சேர்ந்து — கவனமாக, ஆசுரத்தை — அசுரப்பிறவியின் ஒழுக்கத்தைப் பற்றி, விரித்து — விரிவாக, மெய்வகை — உள்ளபடி (நான் சொல்வதை) கேள் — கேட்பாயாக.

6. எல்லா ஆத்மாக்களும் ஸ்வரூபத்தாலும், ஸ்வபூாவத் தாலும் ஞானத்தையே வடிவாகக்கொண்டவர்களாய் இருந்த போதிலும், தெய்வப்பிறவி என்றும், அசுரப்பிறவியென்றும் பிரிப்பதற்கு அவரவர் குணங்களே காரணம் என்று முன் ஸ்லோகங்களில் சொல்லி, கைக்கொள்ளவேண்டிய தெய்வப் பிறவிகளின் ஆசாரத்தை, கர்மஜ்ஞான புக்தி யோகங்களைச் சொல்லும்போது விரிவாகக் கூறிவிட்டபடியால், அடியோடு விலக்கவேண்டிய அசுரர்களின் ஆசாரத்தைக் கூறத் தொடங்கு கிறான் இனி, (அஸ்மிந் லோகே) இந்தக் கர்மலோகத்தில்; இங்கு 'அஸ்மிந்' என்று பூலோகத்தை மாத்திரம் குறிப்பதாகச் கொள்ளமுடியாது; மற்ற உலகங்களிலும் தெய்வாஸுரப்பிறவிகள் உள்ளனவன்றோ! ஆகையால், அப்பதும் தெய்வாஸுரப்பிறவி களுக்குக் காரணமான புண்யபாப கர்மங்களைச் செய்யும் கர்ம



इगवदाज्ञानुवृत्तितद्विपरीतकरणायोत्पत्तिकाल एव विभागेन भूतान्यु  
 न्पद्यन्त इत्यर्थः; । तत्र दैवस्सर्गो विस्तरः प्रोक्तः - देवानां  
 मदाज्ञानुवृत्तिशीलानामुत्पत्तिर्यदाचारकरणार्था, स आचारः कर्मयोग-

லோகம் முழுவதையும் குறிப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும். (பு<sub>4</sub>த  
 ஸர்க்கெ<sub>3</sub>ள) ஜீவராசிகளின் உற்பத்தி. “ஸர்க்க<sub>3</sub>: ஸ்வப<sub>4</sub>ாவ-  
 நிர்மோக்ஷ - நிர்மயாத்<sub>4</sub>யாய - ஸ்ருஷ்டிஷு” [அமரகோஸம்  
 3-3-22] [‘ஸர்க்க<sub>3</sub>:’ என்னும் பத<sub>3</sub>ம் ஸ்வப<sub>4</sub>ாவம், கைவிடுவது,  
 நிச்சயம், அத்தியாயம், ஸ்ருஷ்டி எனும் பொருள்களை உடையது]  
 என்று ஸர்க்க<sub>3</sub>ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் பல பொருள்களை உடையதாயினும் ஸ்வ  
 ப<sub>4</sub>ாவம் முதலான பொருள்கள் அப்ரஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மாகையாலும் இந்தப்  
 பிரகரணத்திற்குப் பொருத்தமாட்டாவாகையாலும் ஸ்ருஷ்டி  
 (உத்பத்தி) என்னும் பொருளே இங்கு பொருத்தமானது.  
 அவரவர் செய்த பழைய புண்ய பாப ரூப கர்மங்கள்  
 காரணமாக, சிலர் எம்பெருமானுடைய ஆஜ்ஞையைப் பின்  
 செல்பவர்களாகவும், வேறு சிலர் அவ்வாணையை மீறுபவர்  
 களாகவும், படைப்புக் காலத்திலேயே உண்டாகிறார்கள் என்று  
 கருத்து. அவ்விரு பிரிவுகள்தான் எவை எனில்,—(தை<sub>3</sub>வ ஆஸூர  
 ஏவ ச) தே<sub>3</sub>வ ஸ்ருஷ்டியும் அஸூர ஸ்ருஷ்டியுமே அவை  
 என்றபடி. எம்பெருமானுடைய ஆணையைப் பின்செல்வதாகிற  
 செல்வத்தைப் பெற்றிருப்பவர்கள் ‘தெய்வப்பிறவி’ என்றும்,  
 அவ்வாணையை மீறுபவர்கள் ‘அசுரப்பிறவி’ என்றும் சொல்லப்  
 படுகிறார்கள். (தை<sub>3</sub>வோ விஸ்தரஸ: ப்ரோக்த:) எனது ஆணையைப்  
 பின்செல்லும் தெய்வப்படைப்பானது எந்த ஆசாரத்தின்படி  
 ஒழுகுவதற்காக ஏற்பட்டதோ, அந்த ஆசாரமாகிற கர்மஜ்ஞான  
 ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>ங்கள் என்னால் முன்னமே விரிவாகச் சொல்லப்  
 பட்டது. இங்கு தே<sub>3</sub>வர்களுடைய படைப்பைப் பற்றியும்  
 வம்ஸாவளிகளைப் பற்றியும் கீ<sub>3</sub>தையில் எங்குமே விரிவாகக்  
 கூறவில்லையாகையால் அதைப் பொருளாகக் கூறமுடியாது.  
 ‘ப்ரஜஹாதி யத<sub>3</sub>ா காமாந்’ [2-55] “தை<sub>3</sub>வமேவாபரே  
 யஜ்ஞம்” [4-25], “சதுர்வித<sub>4</sub>ா ப<sub>4</sub>ஜந்தே மாம்” [7-16],  
 “மஹாத்மாநஸ்து மாம் பார்த்த<sub>2</sub>” [9-13] முதலான இடங்  
 களில் கர்ம ஜ்ஞான ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>ங்களில் ஊன்றியிருப்பவர்களைப்  
 பற்றி விரிவாகச் சொல்லியிருக்கையாலே, அவ்விடங்களில்  
 அந்தந்த யோக<sub>3</sub>ங்களை விரிவாகச் சொன்னதாக ஆகிறது.



ज्ञानयोगभक्तियोगरूपो विस्तरशः प्रोक्तः; असुराणां सर्गश्च यदा-  
चारार्थः, तमाचारं मे शृणु - मम सकाशाच्छृणु ॥ ६ ॥

ஆகையால் அதையே இந்தத் தொடரால் குறிப்பதாகக் கொள்ளுவது பொருத்தம். அதனாலேயே 'தைவ்:' என்றதற்கு 'தெய்வப்பிறவிகளுக்குரிய ஆசாரம்' என்று இங்கு பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில், முதல் மூன்று ஸ்லோகங்களாலே, முன் விரிவாகச் சொல்லப்பட்ட தெய்வப்பிறவிகளுக்குரிய குணங்களும் ஆசாரங்களும் சுருக்கமாகச் சொல்லப்படுகின்றன என்று கண்டுகொள்வது. (ஆஸுரம் மே ஸ்ருணு) அஸுரர்களின் படைப்பு எந்த ஆசாரத்தை நடத்துவதற்காக ஏற்பட்டதோ, அந்த ஆசாரத்தை என்னிடமிருந்து கேட்பாயாக. மேலே பல ஸ்லோகங்களில் அஸுரப்பிறவிகளின் ஆசாரமே கூறப்படுகிறதாயினாலே, இங்கும் 'ஆஸுர' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் அஸுரப்பிறவிகளின் ஆசாரத்தையே குறிக்கிறது. (மே ஸ்ருணு) 'நான் சொல்லக்கேளாய்' என்று பொருள் கொள்ளாமல், 'என்னிடமிருந்து கேளாய்' என்று ப<sub>4</sub>ரஷ்யத்தில் பொருளுரைத்தது, பரம ஆப்தனான என்னிடமிருந்து கேட்கையாலே இதில் ஒன்றும் பொய்யில்லை என்று காட்டுவதற்காக. (ஸ்ருணு) கைக்கொள்ளத்தக்க தெய்வப்பிறவிகளின் ஆசாரத்தை அறிந்தால்தான் அதைக் கைக்கொள்ள முடியும்; அதுபோலவே விலக்கத் தக்க அஸுரப்பிறவிகளின் ஆசாரத்தையும் அறிந்தால்தான் அதை விலக்க முடியும். ஆகையால், நான் சொல்லப்போகும் அஸுரப்பிறவிகளின் ஆசாரத்தைக் கவனமாகக் கேட்பாயாக! என்று கருத்து. (பார்த்த<sub>2</sub>) சிறந்த ஞானியான குந்தியின் பிள்ளையான நீ விலக்க வேண்டியதை விலக்குவதற்காக, அவசியம் இதை அறிந்து கொள்ளவேண்டும் என்று கருத்து. 6.



प्रवृत्तिं च निवृत्तिं च जना न विदुरासुराः ।

न शौचं नापि चाचारो न सत्यं तेषु विद्यते ॥

9

7. ப்ரவ்ருத்திம் ச நிவ்ருத்திம் ச ஜநா ந விதுராஸுரா: |  
ந ஸௌசம் நாபி சாசாரோ ந ஸத்யம் தேஷு வித்யதே ||

ஆஸுரா: ஜநா: — அஸுரப்பிறவியைச் சேர்ந்த ஜீவர்கள், ப்ரவ்ருத்திம் ச — ஐஸ்வர்ய ஸாத்யநமாகவும், நிவ்ருத்திம் ச — மோக்ஷ ஸாத்யநமாகவும் இருக்கும் வைதிக தர்மத்தை, ந விது: — அறியமாட்டார்கள்; தேஷு — அவர்களிடம், ஸௌசம் ந வித்யதே — (வைதிக கர்மங்களை அனுஷ்டிப்பதற்குரிய) ஸூத்தியை இருக்காது; ஆசார: அபி ந வித்யதே — (முற்கூறிய ஸூத்தியை விளைக்கும் ஸந்த்யாவந்த்யனம் முதலான) ஆசாரமும் அவர்களிடம் இருக்காது; ஸத்யம் ச ந வித்யதே — உண்மை உரைத்தலும் அவர்களிடம் இருக்காது.

செய்கின்ற வில்லறமுஞ் செய்யாத் துறவறமு  
நைகின்ற வாசுரர்க ணன்கறியார்—மெய்குன்றுத்  
தூய்மையுட னாசாரஞ் சொல்லின் பயனாய்  
வாய்மையுமற் றில்லையவர் மாட்டு.

7

நைகின்ற ஆசுரர்கள் — தாழ்ந்தவர்களான அசுரப்பிறவிகள், செய்கின்ற இல்லறமும் — ஐஸ்வர்யங்களை ஸாதித்துத்தரும் வைதிகமான ப்ரவ்ருத்தி தர்மங்களையும், செய்யாத் துறவறமும் — அந்த ப்ரவ்ருத்தி தர்மங்களிலிருந்து நீங்கிவைர்க்குரிய மோக்ஷத்தை ஸாதித்துத் தருவதான வைதிகதர்மத்தையும், நன்கு அறியார் — உள்ளபடி அறிய மாட்டார்கள்; மெய்குன்று தூய்மையுடன் — வைதிக தர்மங்களை அனுஷ்டிப்பதற்குரிய ஸூத்தியும், ஆசாரம் — (முற்கூறிய ஸூத்தியை விளைக்கும் ஸந்த்யாவந்த்யனம் முதலான) ஆசாரமும் சொல்லின் பயனாய் வாய்மையும் — வாய்ப்படைத்த பயனான உண்மை உரைத்தலும், அவர் மாட்டு இல்லை — அவர்களிடம் இல்லை.



भा ॥ प्रवृत्ति च निवृत्ति च — अभ्युदयसाधनं मोक्षसाधनं च  
वैदिकं धर्मं आसुरा न विदुः — न जानन्ति । शौचम् —

7. ஆஸுரப்பிரகிருதிகளின் ஆசாரத்தைக் கூறும் முதல்  
ஸ்லோகம் இது. (ப்ரவ்ருத்திம் ச நிவ்ருத்திம் ச ஆஸுரா:  
ஜநா: ந விது: ) ஐஸ்வர்ய ஸாத<sub>4</sub>நமாகவும், மோக்ஷ ஸாத<sub>4</sub>ந  
மாகவுமிருக்கும் வைதி<sub>3</sub>க த<sub>4</sub>ர்மத்தை அஸுரப்பிறவியைச் சேர்ந்த  
ஜீவர்கள் அறியமாட்டார்கள். இங்கு ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி  
ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்கள் லௌகிக ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளைக் குறிக்க  
மாட்டா; ஏனெனில், — ஆஸுரர்கள் லௌகிகமான விருப்பங்களை  
அடைவதற்கும், அநிஷ்டங்களை நீக்கிக்கொள்ளுவதற்கும் தவருன  
வழிகளில் ப்ரவர்த்திப்பதையும் (முயல்வதையும்), நல்வழியிலிருந்து  
நிவ்ருத்தியடைவதையும் காண்கிறோமன்றோ. அந்த ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்கள்  
சாஸ்திரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட எல்லா விதி<sub>4</sub> நிஷேத<sub>4</sub>ங்களையும்  
பற்றியவை என்றோ, விருப்பத்தினால் செய்யப்படுபவற்றையும்  
சாஸ்திர விதிப்படி செய்யப்படுபவற்றையும் குறிப்பவை என்றோ  
கொண்டால் “ந ஸௌசம் நாபி சாசார:” என்று மேலே  
கூறியிருப்பதோடு புநருக்தி ஏற்படும். ஆகையால், இங்கு  
முமுக்ஷுக்கள் கைவிடுவதற்காக அறிய வேண்டிய ஐஸ்வர்ய  
ஸாத<sub>4</sub>நமான வைதி<sub>3</sub>க த<sub>4</sub>ர்மங்களையும், கைக்கொள்வதற்காக  
அறியவேண்டிய மோக்ஷ ஸாத<sub>4</sub>நமான வைதி<sub>3</sub>க த<sub>4</sub>ர்மங்களையும்  
அந்த ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்கள் முறையே குறிக்கின்றன என்று கொள்ளப்  
படுகிறது. இவ்விரு த<sub>4</sub>ர்மங்களைப் பற்றியும்,

“ப்ரவ்ருத்திலக்ஷணம் த<sub>4</sub>ர்மம் ப்ரஜாபதிரத<sub>2</sub>ாப்<sub>3</sub>ரவித் ।

நிவ்ருத்திலக்ஷணம் த<sub>4</sub>ர்மம் ருஷிர்நாராயணோ<sub>5</sub>ப்<sub>3</sub>ரவித் ॥”

[ப<sub>4</sub>ார-மோக்ஷ 219-2]

[ஐஸ்வர்ய ஸாத<sub>4</sub>நமான ப்ரவ்ருத்தி த<sub>4</sub>ர்மத்தைப் பிரமன்  
உரைத்தான். மோக்ஷ ஸாத<sub>4</sub>நமான நிவ்ருத்தி த<sub>4</sub>ர்மத்தை  
நாராயண ரிஷி உரைத்தார்] என்று மஹாப<sub>4</sub>ாரதத்தில் சொல்  
லப்பட்டதன்றோ. (ந விது: ) அறியமாட்டார்கள். ஸ்லோகத்தின்  
பிற்பாதியில் ‘ஸௌசம்’ ‘ஆசாரம்’ ‘ஸத்யம்’ ஆகியவை அவர்களிடம்  
இல்லையென்று கூறப்பட்டது, இங்கு ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி  
த<sub>4</sub>ர்மங்களை அவர்கள் அறிய மாட்டார்கள் என்று கூறப்படு  
கிறது. “ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி த<sub>4</sub>ர்மங்கள் அவர்களிடம்  
கீதை—51



वैदिककर्मयोग्यत्वं शास्त्रसिद्धम्; तद्वाह्यमान्तरं चासुरेषु न विद्यते; नापि चाचारः — तद्वाह्यान्तरशौचं येन सन्ध्यावन्दनादिना आचारेण जायते, सोऽप्याचारस्तेषु न विद्यते । यथोक्तम् — \*सन्ध्या हीनोऽशुचिर्नित्यमनर्हस्सर्वकर्मसु (द स्मृ २-२२) इति । तथा सत्यं च तेषु न विद्यते — यथाज्ञानं भूतहितरूपभाषणं तेषु न विद्यते ॥ ७ ॥

இல்லை என்பது மாத்திரமல்ல; நூறு முறை எடுத்துச் சொன்னாலும் தமோ குண மிகுதியால் அவர்கள் அவற்றை அறிய மாட்டார்கள்” என்னும் கருத்து இதிலிருந்து விளங்குகிறது. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் ஆஸுரர்களிடம் இல்லாத நன்மைகளைக் கூறுகிறான் — (ஸௌசம் தேஷு ந வித்யதே) மனத்திற்கும், மற்ற இந்திரியங்களுக்கும், அல்லது மனோவாக் காயங்களாகிற முக்கரணங்களுக்கும் வைதிக கர்மங்களில் செயல்படத் தகுதியை உண்டாக்குவதற்குறுப்பாக சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்ட பரிஸுத்தி<sub>3</sub> அவர்களிடம் இல்லை. பரிஸுத்தி<sub>3</sub>யற்ற மனிதர்களோடும் பொருள்களோடும் பழகுவதாலும், அவசியம் செய்யவேண்டியவைகளைச் செய்யாமலிருப்பதாலும் அவர்களிடம் ப<sub>3</sub>ஹ்ய ஸுத்தி<sub>3</sub>யும் இல்லை. ஆத்மகுணம் இல்லாமையாலே மனத்தின் பரிஸுத்தி<sub>3</sub>யாகிற ஆந்தரஸுத்தி<sub>3</sub>யும் அவர்களிடம் இல்லை. (ஆசார: அபி தேஷு ந வித்யதே) முற்கூறிய ப<sub>3</sub>ஹ்யாந்தர ஸௌசத்துக்குக் காரணமான ஸந்த<sub>4</sub>யாவந்த<sub>3</sub>னம் முதலான ஆசாரங்களும் அவர்களிடம் இல்லை. “ப்ராஜாபத்யம் க்<sub>3</sub>ருஹஸ்த<sub>2</sub>நாம்” [வி. பு 1-6-87] என்று க்<sub>3</sub>ருஹஸ்த<sub>2</sub>ர்கள் அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கும் வர்ணஸ்ரம த<sub>4</sub>ர்மங்களுக்கு ப்ராஜாபத்ய லோகம் ப<sub>2</sub>லனாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கும்போது அது ஸுத்தி<sub>3</sub>யை விளைக்கிறது என்று எப்படிக்கூறுவது? எனில்;

“ஸந்த<sub>4</sub>யாஹிநோ ஸுசிர் நித்யமநர்ஹஸ்ஸர்வகர்மஸு ।

யத<sub>3</sub>ந்யத் குருதே கர்ம ந தஸ்ய ப<sub>2</sub>லப<sub>4</sub>ாக்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>வேத் ॥”

[த<sub>3</sub>ஷஸ்ச்ருதி 2-22]

[ஸந்த<sub>4</sub>யாவந்த<sub>3</sub>னம் செய்யாதவன் எப்போதும் ஸுத்தி<sub>3</sub>யற்றவன்; எந்த வைதிக கர்மமும் செய்யத் தகுதியில்லாதவன். அவன் செய்யும் வைதிக கர்மங்களுக்கும் ப<sub>2</sub>லனை அடையமாட்டான்] என்று ஸந்த<sub>4</sub>யாவந்த<sub>3</sub>னத்தைப் ப<sub>2</sub>லனை எதிர்பாராமல் செய்வனுக்கு ஸுத்தி<sub>3</sub> விளைகிறது



भा ॥ किंच—

असत्यमप्रतिष्ठं ते जगदाहुरनीश्वरम् ।

अपरस्परसंभूतं किमन्यत्कामहेतुकम् ॥

८

8. அஸத்யமப்ரதிஷ்ட<sub>2</sub>ம் தே ஜகத<sub>3</sub>தாஹு<sub>3</sub>ரநீஸ்வரம் ।  
அபரஸ்பர ஸம்பூ<sub>4</sub>தம் கிமந்யத்காமஹேதுகம் ॥

தே — அந்த ஆஸுரப்ரக்ருதிகள், ஜக<sub>3</sub>த் — உலகம், அஸத்யம் அப்ரதிஷ்ட<sub>2</sub>ம் அநீஸ்வரம் ஆஹு: — ப்<sub>3</sub>ரஹ்மாத் மகமானது என்றும், ப்<sub>3</sub>ரஹ்மத்தில் நிலைநிற்பது என்றும், ப்<sub>3</sub>ரஹ்மத்தால் நியமிக்கப்படுவது என்றும் சொல்லுவதில்லை; அபரஸ்பரஸம்பூ<sub>4</sub>தம் — ஆண் பெண் சேர்க்கையால் உண்டா காதது, கிம் அந்யத் (இதி ஆஹு:) — வேறு எந்தப் பொருள் உள்ளது என்று கூறுகிறார்கள்; (ஜக<sub>3</sub>த்) காமஹேதுகம் (ஆஹு:) — (ஆகையால்) உலகனைத்தும் காமத்தையே காரணமாகக்கொண்டது என்று கூறுகிறார்கள்.

இச்சகத்து மெய்யன் நிதற்கோர் நிலையிலலை  
மிச்சவிறை யில்லென்று மேல்விழுந்து — பிச்சுரைப்பார்  
தன்னிறுன் காமத்தாற் சார்ந்தே பிறக்குமதென்  
றென்னிறுன் மற்றே தெனல்.

8

என்று கூறப்பட்டிருக்கிறபடியால் குறையில்லை. ஸந்த<sub>4</sub>யா வந்த<sub>3</sub>னம் இல்லாதவனுக்கு ஸு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யின்மையைச் சொல்லும் இந்த எதிர்மறை வாக்யத்தால் ஸந்த<sub>4</sub>யாவந்த<sub>3</sub>னம் ஸு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்குக் காரணமென்று அழுத்திச் சொல்லப்படுகிறது. இங்கு ஸந்த<sub>4</sub>யா வந்த<sub>3</sub>னத்தைச் சொன்னது மற்ற நித்ய கர்மங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். (ஸத்யம் ச தேஷு ந வித்<sub>3</sub>யதே) ஸத்ய வசனமும் அவர்களிடம் இல்லை. ஸத்ய வசனமாவது:— தான் அறிந்தபடி ஜீவராசிகளுக்கு ஹிதமாய் இருப்பதைக் கூறுதல். ஆஸுரர்கள் வஞ்சனையில் திளைப்பவர்களாகையாலே தாம் அறிந்தபடி பேச மாட்டார்கள். பரஹிம்ஸையே இயல்வாகக் கொண்டவர்களாகையாலே ஆஸுரர்கள் ஜீவராசிகளுக்கு ஹிதத்தைப் பேச மாட்டார்கள்.

7.



भा ॥ असत्यम् — जगदेतत्सत्यशब्दनिर्दिष्टब्रह्मकार्यतया ब्रह्मात्म-

இச்சகத்து மெய் அன்று — இவ்வுலகம் மெய்யான பரம்பொருளிலிருந்து உண்டானதன்று; இதற்கு ஓர் நிலையில்லை—இவ்வுலகிற்குப் பரம்பொருளாகிய ஓர் நிலைநிற்குமிடம் இல்லை; மிச்ச இறை இல் — இவ்வுலகனைத்தையும் நியமிக்கும் ஈஸ்வரன் இல்லை, என்று மேல் விழுந்து பிச்சு உரைப்பார் — என்று (ஆஸுரர்கள்) விடாப்பிடியாகப் பிதற்றுவார்கள், தன்னில்தான் காமத்தால் சார்ந்தே பிறக்குமது — ஆண் பெண் காமத்தால் புணர்வதால் பிறப்பதே உலகம், என்று — என்று கூறி, என்னில் தான் மற்று ஏது எனல் — (ஸர்வேஸ்வரனான) என்னிடமிருந்து உண்டாகும் வேறு பொருள் ஏது என்று கூறுவார்கள்.

8 முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னதுபோலே ஸத்ய வசனத்தைப் பேசாதது மாத்திரமல்ல; நேர்மாறாக அஸத்ய வசனங்களையும் பேசுகிறார்கள் என்கிறது இந்த ஸ்லோகத்தில். (தே ஜகத் அஸத்யம் ஆஹு:) இவ்வுலகம் ஸத்ய ஸப்ஜத்தால் சொல்லப்படும் ப்ரஹ்மத்தின் கார்ப்பொருளாகையாலே ப்ரஹ்மாத்மகமானது என்று சாஸ்திரங்களைப் பின்பற்றிக் கூறுவதில்லை. இங்கு அஸத்ய ஸப்ஜம் 'பொய்' என்னும் பொருளுடையதல்ல, ஏனெனில் உலகம் உண்மையானதாக அனைவராலும் அனுபவிக்கப்படுவதாலும், 'உலகம் பொய்' என்று கூறுபவனின் வாக்யமும் பொய்யாக வேண்டியிருக்கையாலும், 'இவ்வுலகச் செல்வங்களே உண்மையானவையாய், நிலையானவையாய் உள்ளன' எனக்கருதி அவற்றைப்பெறப் பாடுபடும் ஆஸுரர்கள் உலகைப் 'பொய்' எனக்கருத மாட்டாராகையாலும், உலகைப்பொய்யாக்க முயலும் சூயுத்திகளையும் செவியேற்கமாட்டாராகையாலும் 'பொய்' எனும் பொருள் பொருந்தாது. "எப்படி நாம் பெரும்பாலும் பொய்யர்களாகவே இருக்கிறோமோ, அப்படியே இவ்வுலகத்தினர் அனைவரும் பொய்யர்களே" என்று ஆஸுரர்கள் கூறுவதாக ஸங்கரர் உரையிட்டதிலும் ஸ்வாரச்யமில்லை; ஏனெனில்: இங்கு 'ஜகத்' என்னும் சொல்லால் சேதனர்கள் மாத்திரமல்லாமல் அசேதனப்பொருள்களும் குறிக்கப்படுகின்றனவாகையால், அதற்கு இப்படி உலகை காட்டிப் பொருளுரைப்பது பொருந்தாது. இக்கு 'அப்ரதிஷ்டம்



कमिति नाहुः । अप्रतिष्ठम्—तथा ब्रह्मणि प्रतिष्ठितमिति न वदन्ति ।

ஆஹு:’ ‘அநீஸ்வரம் ஆஹு:’ என்னும் பதங்கள் ஏற்கனவே கீதையிலும், மற்றசாஸ்திரங்களிலும் ‘‘உலகம் ப்ரஹ்மத்திடம் நிலை நிற்பது; உலகம் ப்ரஹ்மத்தால் நியமிக்கப்படுவது’’ என்று சொல்லப்படுவதை ஆஸுரர்கள் இசைவதில்லை என்னும் கருத்து டையவை என்று கொண்டே தீரவேண்டியிருப்பதால் ‘அஸத்யம் ஆஹு:’ என்றதும் கீதையிலும், மற்றசாஸ்திரங்களிலும் சொல்லப் பட்டபடி உலகம் ப்ரஹ்மத்திலிருந்து பிறந்ததாகையால் ப்ரஹ் மாத்மகமானது என்று ஆஸுரர்கள் இசைவதில்லை என்னும் கருத்து டையதேயாகவேண்டும். ஆஸுரர்கள் சாஸ்திரத்தை வெறுப்பதையே இயல்வாகக் கொண்டவர்களாகையாலும் சாஸ்திர த்தால் தேறும் அர்த்தத்தை மறுப்பதாகவே இங்குள்ள வாக்யங் களுக்குப் பொருள்காண்பது ஸ்வரஸம். ‘‘ஸத்யம் ஜ்ஞாநம் அநந்தம் ப்ரஹ்ம’’ [தை—ஆந] என்று சாஸ்திரங்களில் ஸத்யஸப்ரதம் ப்ரஹ்மத்தின் பெயராகப் படிக்கப்பட்டுள்ளது. ச்ரந்தேத்யாக்யத்திலும், ‘‘தஸ்ய ஹவா ஏதஸ்ய ப்ரஹ்மணோ நாம ஸத்யமிதி தாநி ஹவா ஏதாநி த்ரீண்யக்ஷராணி—ஸத்யம் இதி | தத்யத் ஸத் ததம்ருதம், அத்யத்தி தந்மர்த்யம், யாத்யம் தேந உபேயச்சதி. யத்யதேந உபேயச்சதி தஸ்மாத்யம், அஹரஹர்வா ஏவம்னித் ஸ்வர்க்கம் லோகமேதி’’ [ச்ரந்த 8—3—4, 5] [அத்தகைய (இந்த ப்ரஹ்மத்தின் பெயர் ஸத்யம் என்பது; இப்பெயரில் ‘ஸத்’ ‘தி’ ‘யம்’ என்று மூன்று அக்ஷரங்கள் உள்ளன; ‘ஸத்’ என்பது அழியாத சேதனரைக் குறிக்கிறது. ‘தி’ என்பது அழியும் அசேதனத்தைக் குறிக்கிறது; ‘யம்’ என்பது இவ்விரண்டையும் நியமிப்பதைக் காட்டுகிறது; ஆக, சேதநாசேதனங்களை நியமிப்பதாகையால் ப்ரஹ்மம் ‘ஸத்யம்’ எனப்படுகிறது. இதை அறிபவன் எப்போதும் பரம்பொருளை அடைகிறான்] என்று ஸத்யஸப்ரதம் ப்ரஹ்மத்தையே குறிப்பது என்று நிர்வசனம் செய்துகாட்டப்பட்டது. ஆகையால், இங்கு ‘‘தே ஜகத் அஸத்யம் ஆஹு:’’ என்றதற்கு, கபிலர், குரு, மாரிலர், ஜினர், புத்தர், சார்வாகர் ஆகிய மதத்தவர்களைப்போலே ஆஸுரர்கள் உலகை ப்ரஹ்மாத்மகம் என்று இசைவதில்லை என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். (தே ஜகத் அப்ரதிஷ்டம் ஆஹு:) அவர்கள் உலகம் ப்ரஹ்மத்திடம் நிலைநிற்கிறது என்பதையும் (சாஸ்திரங்களைப் பின்பற்றி) ஒப்புக்கொள்வதில்லை. உலகம் நிலை



ब्रह्मणाऽनन्तेन धृता हि पृथिवी सर्वान् लोकान् विभर्ति । यथोक्तं  
\* तेनेयं नागवर्येण शिरसा विधृता मही । विभर्ति मालां लोकानां  
सदेवासुरमानुषां । (वि २-५ २७) इति । अनीश्वरम्—सत्यसंकल्पेन

யாக இயங்கிக்கொண்டிருப்பதை எல்லா உலகமும் நேரே பார்த்துக் கொண்டிருக்கையால், 'உலகம் நிலைநிற்பதில்லை' என்று அப்ரதிஷ்ட<sub>2</sub> ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்குப் பொருள் கொள்ள முடியாது. ஆகையால், சாஸ்திரங்களில் உலகம் நிலைநிற்பதற்குக் காரணமாகப் ப்ரஹ்மத்தைச் சொல்லுவதை அவர்கள் இசைவதில்லை என்றே இங்கும் பொருள் கொள்ளவேண்டும். அப்படி சாஸ்திரங்களில் கூறியதுண்டோ? எனில்;

“தேநேயம் நாக<sub>3</sub>வரீயேண ஸீரஸா வித்<sub>4</sub>ருதா மஹீ ।

பி<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>ர்த்தி மாலாம் லோகாநாம் ஸதே<sub>3</sub>வாஸுரமாநுஷாம்॥

[வி. பு. 2—5—27]

[இவ்வுலகம் அரவரசனான ஆதி<sub>3</sub>ஸேஷனால் த<sub>4</sub>ரிக்கப்பட்ட தாய்க்கொண்டு, தேவர், அஸுரர், மனிதர் ஆகியவர்கள் கூடிய உலகக்கூட்டங்களைத் தாங்கி நிற்கிறது] முதலான இடங்களில் உலகம் ஸர்வேஸ்வரனின் படுக்கையான அநந்தனால் த<sub>4</sub>ரிக்கப்படுகிறதென்று கூறப்பட்டதன்றோ. இதிலிருந்து 'ப்ரதிஷ்ட<sub>2</sub>' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் த<sub>4</sub>ர்மாத<sub>4</sub>ர்மங்களை மாத்திரம் குறிப்பிடுகிறது என்று ஸங்கரர் உரையிட்டது ஸ்வரஸமன்று என விளங்கும். ஆதி<sub>3</sub>கூர்மம், அதன்மேல் ஆதி<sub>3</sub>ஸேஷன், அதன்மேல் எட்டு தி<sub>3</sub>க்க<sub>3</sub>ஜங்கள் முதலானவை இருந்து உலகைத்தாங்குகின்றன என்று ஸாஸ்திரங்களில் கூறியிருப்பதை “பூ<sub>4</sub>மியை வேறொருவன் தாங்குகிறான் எனில், அவனை மற்றொருவன் தாங்கவேண்டும். அவனைப் பிறிதொருவன் தாங்கவேண்டும்; இப்படியே நில்லாமல் போய்க்கொண்டிருக்குமாகையால் அநவஸ்த<sub>2</sub>ாதே<sub>3</sub>ஷம் வருர்; ஆகையால் பூ<sub>4</sub>மியை அதன் ஸக்தியே தாங்குகிறது என்கொள்ள வேண்டும்” என்று சிலர்மறுக்கிறார்கள். வாயு வேகத்தால் பூ<sub>4</sub>மி சுழல்கிறது என்கிறார்கள் சிலர். தன் எடையால் கீழே விழுந்துகொண்டே இருக்கிறது என்று ஜைநர்கள் கூறுகிறார்கள். (சாஸ்திரத்தை ஒப்புக்கொள்பவர்கள் இவ்வுலகிலுள்ள பொருள்கள் ஒன்றையொன்று தாங்கினாலும், உலகம்முழுவதையும் ஸர்வேஸ்வரனே தன் ஸங்கல்பத்தால் தாங்குகிறான் என்றே கொள்ளவேண்டும் என்று கொள்ளுகிறார்கள்.) (தே



परेण ब्रह्मणा सर्वेश्वरेण मयैतन्नियमितमिति च न वदन्ति । \* अहं सर्वस्य प्रभवो मत्तस्सर्वं प्रवर्तते (१०-८) इति श्रुतम् ।

ஐக<sub>3</sub>த் அநீஸ்வரம் ஆஹு:.) அவர்கள் ஸத்யஸங்கல்பனாய், பர  
ப்ரஹ்மமாய், ஸர்வேஸ்வரனான என்னால் இவ்வுலகம் நியமிக்கப்  
படுகிறது என்பதையும் (சாஸ்திரங்களைப் பின்பற்றி) ஒப்புக்கொள்  
வதில்லை. ‘அநீஸ்வரம்’ என்று இங்கு ஒவ்வொரு கூட்டத்தை  
நியமிக்கும் அரசர்கள் முதலானார் இவ்வுலகிற்கு இல்லை என்று  
கூறுவதாகக் கொள்வது பொருந்தாது; ப்ரத்யக்ஷத்திற்கு முரணான  
கையால். “அஸத்யம்” என்றதோடு புநருக்தி வருமாகையால்,  
“அநீஸ்வரம்” என்று “ஈஸ்வரன் இல்லை” என்று கூறுவதாகவும்  
பொருள்கொள்ள முடியாது. ஆகையால், இங்கும் சாஸ்திரங்களில்  
கூறியபடி ஸர்வநியந்தாவான ஸர்வேஸ்வரனால் தன் ஸங்கல்  
பத்தைக்கொண்டு உலகனைத்தும் நியமிக்கப்படுகிறது என்று அவர்  
கள் ஒப்புக்கொள்வதில்லை என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும்.  
இப்படிக் கூறுகிறவர்களும் பலவகைப்படுவர். சிலர் காந்தம்  
இரும்பை இழுப்பதுபோல் அசித்ஸ்வபாவத்தால் உலகம்  
இயங்குகிறது என்கின்றனர். “த<sub>4</sub>ர்மாத<sub>4</sub>ர்மாத<sub>3</sub>வஸத்தாலே ஜீவர்  
களும், அஜீவர்களும் அடங்கிய உலகம் ஈஸ்வரன் இல்லாமலே  
செயல்படுகிறது” என்று ஜைனர் முதலானார் கூறுகிறார்கள்.  
“பரமேஸ்வரஸம்ஜ்ஞோஜ்ஞ கிமந்யோ மய்யவஸ்தி<sub>2</sub>தே” [வி. பு.  
1-17-23] [அறிவிலியே! நான் அனைவரையும் நியமிப்பவனாயிருக்கும்  
போது பரமேஸ்வரன் என்று வேறொருவன் இருக்கிறானே?] என்று  
தன்னையே ஸர்வேஸ்வரனாகக் கூறிக்கொண்ட ஹிரண்யன் முதலான  
ரும் அவ்வக்காலங்களில் இருத்துள்ளனர். ஒவ்வொரு தே<sub>3</sub>ஸத்திலும்  
ஒவ்வொரு காலத்திலும் இருந்த ஈஸ்வரர்களின் கூட்டத்தாலே உல  
கம் இயங்குகிறது என்பாரும் உளர், ஸர்வேஸ்வரனாய், ஸ்ரீய:பதி  
யான நாராயணனுக்கு எதிர்த்தட்டாகப் பேச நின்ற சிவனையும்,  
பிரமன் முதலானாரையும் பரமேஸ்வரன் என்று கூறுவாரும்  
உளர். இவர்கள் அனைவரும் ஆஸுரர்களே என்று இதிலி  
ருந்து விளங்குகிறது. பிரமன், சிவன் முதலான சிலரும் ஆங்  
காங்கு சாஸ்திரங்களில் ஈஸ்வரன் என்று கூறப்பட்டாலும்,  
“அஹம் ஸர்வஸ்ய ப்ரபுவோ மத்த: ஸர்வம் ப்ரவர்த்ததே”  
[கீ<sub>3</sub>தை 10-8] [நான் எல்லாப் பொருள்களுக்கும் உத்பகதி  
ஸ்தானமாயிருக்கிறேன்; என்னிடமிருந்தே எல்லாப்பொருள்களும்  
செயல்படுகின்றன.] என்கிறபடியே அவர்களுடைய ஈஸ்வரத்வம்



वदन्ति चैवम्-अपरस्परसंभूतम्, किमन्यत्-योषित्पुरुषयोः परस्परसंबन्धेन  
जातमिदं मनुष्यपशवादिकमुपलभ्यते, अनेवंभूतं किमन्यदुपलभ्यते ?  
किञ्चिदपि नापलभ्यत इत्यर्थः । अतस्सर्वमिदं कामहेतुकमिति ॥ ८ ॥

அளவுபட்டது என்பதும், அதுவும் எம்பெருமான் அருளாலே உண்டானது என்பதும் அறியத்தக்கது இவ்விஷயமே “கர்த்தா ஸாஸ்த்ரார்த்தவத்த்வாத்” [2-3-33] என்று தொடங்கி, “பராத்து தத் ஸ்ருதே:” [2-3-40] என்பதீருக ப்ரஹ்ம ஸுதித்ரங்களில் நிர்ணயிக்கப்பட்டது. ஆக, ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியிலுள்ள “அஸத்யம்” “அப்ரதிஷ்டம்” “அநீஸ்வரம்” என்னும் மூன்று பதங்களாலும் முறையே உலகின் உற்பத்தி, ஸ்திதி, ப்ரவ்ருத்தி ஆகியவை பரமாத்மாவிற்கு வசப்பட்டவை என்று சாஸ்திரங் களில் சொல்லப்பட்டதை ஆஸுரர்கள் ஏற்பதில்லை எனக் கூறப்பட்டது. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் உலகின் உற்பத்தி ப்ரஹ்மத்தால் உண்டாவதில்லை எனக் காட்டுவதற்காக, ஆண் பெண் சேர்க்கையாலேயே அது உண் டாகிறது என்று அவர்கள் கூறுவதைச் சொல்லுகிறான். முற்பாதியோடு ஒட்டாத “கிமந்யத்” என்று ஒரு கேள்வியிருப்பதால் ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி முற்பாதியோடு ஏகவாக்யமாகாது. “முற்பாதியில் சொன்னவையே இவர்கள் அஸுரர்கள் என்று காட்டப்போதுமானது; வேறு எது வேண்டும்?” என்று பொருள் கொள்வதில், இல்லாத பல பதங்களை வருவித்துக் கொள்ளவேண்டியிருப்பதால் அதுவும் ஸ்வரஸமாகாது. ஆகையால் அடுத்த ஸ்லோகத்தில் “ஏதாம் த்ருஷ்டிம்” என்று அநு வாதம் செய்திருப்பதையொட்டி, இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற் பாதியிலும் அவர்களுடைய மற்றொரு கூற்றே சொல்லப்படு கிறது என்று கொள்ளவேண்டும். (காமஹேதுகம்) இவ்வுலகம் ஸ்த்ரீபுருஷகாமத்தையே காரணமாகக்கொண்டது என்று அவர்கள் கூறுகிறார்கள். “தே ஜகத் ஆஹு:” என்பதை முற் பாதியிலிருந்து சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். இதை விளக்குகிறது பிற்பாதியின் முன் பகுதி — (அபரஸ்பரஸம்புதம் கிமந்யத்) ஆணும் பெண்ணும் ஒருவரோடொருவர் சேர்வதால் மனிதர் விலங்கு முதலானவை உண்டாவதை நாம் காண்கிறோம்; இப்படியல்லாமல் ஈஸ்வரனால் உண்டாவதாக வேறு எது காணப்படுகிறது? என்கிறார்கள் அவர்கள். அப்படி எதுவும் காணப்படுவதில்லையாகையால், ஈஸ்வரனால் உலகம் உண்டா வதாக சாஸ்திரங்கள் கூறுவது ஏற்கத்தக்கதல்ல என்று கருத்து.



ஆண் பெண் சேர்க்கையினால் உண்டாகாத வியர்வைக்கிருமிகள், தாவரங்கள் ஆகியவற்றின் உற்பத்தி உலகில் காணப்பட்டாலும், ஈஸ்வரனை மாத்திரம் காரணமாகக் கொண்ட தேவாதிதிகளின் படைப்பு உலகில் காணப்படுவதில்லை. அயோநிஜங்களாகக் கூறப்படும் சிலவற்றையும், ப்ரத்யக்ஷத்தை ஒட்டி யோநிஜங்களாகவே கொண்டு விடலாம். குயவன் துண்டுச்சுரங்கள் ஆகியவை செயல்படுப்போது மண்ணிலிருந்து சட்டிபாணிகள் உண்டாவதையும், இல்லாவிடில் உண்டாகாததையும் காண்கிறோம். ஆங்காங்கு இப்படிக் காணப்படும் நிமித்த உபாதான ஸஹகாரிகாரணங்களைக் கொண்டே உலகின் உற்பத்தியை நிர்வஹிக்கலாம்படியிருக்கையில், அநுமானத்தைக் கொண்டு உலகிற்குக் கர்த்தா ஒருவனை எதற்காகக் கற்பிக்கவேண்டும்? வேதத்தைக்கொண்டுதான் அப்படி ஒருவனை எதற்காக இசைய வேண்டும்? என்பது அவர்கள் கருத்து. “அதிஞ்சித் காம ஹேதுகம்” என்று சிலர் கொள்ளும் பாடும் அப்ரஸித்தமானது. “காமஹேதுகம்” என்று இங்கு உலகின் உற்பத்திக்குக் காரணமாக ஆண் பெண் சேர்க்கையைக் கூறியது, புலன்களால் அறியப்படும் மற்ற காரணங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். பெரும்பாலும் ஜீவர்கள் காமத்தில் ஈடுபட்டே ப்ரஜோத்பத்தி செய்வதையிட்டு அதைச் சொல்லிற்று. ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தால் — சைவாக்ஷமம் முதலானவை பசுபதி முதலான அந்தந்தப் புருஷர்களால் உண்டாக்கப்பட்டவை என்று அவ்வாக்ஷமங்களிலேயே கூறியிருப்பது போலேயும், பழைய நகர விருந்தாந்தங்களில் ஒவ்வொரு நகரம் ஒவ்வொருவரால் நிர்மாணிக்கப்பட்டது என்று கூறியுள்ளது போலவும், ஈஸ்வரனாகிற மஹாசிற்பி ஒவ்வொரு கல்பத்திலும் இவ்வுலகமாகிற நகரத்தை நிர்மாணம் செய்கிறான் என்று சாஸ்திரம் கூறுவதை ஒப்புக்கொள்ள இடமிருந்தபோதிலும், தங்கள் நாஸ்திகக்கொள்கைக்கு ஒத்துவராமையாலே, கசப்பு மருந்துபோலிருக்கும் சாஸ்திரத்தில் வெறுப்பாலே இந்த ஆஸூர ப்ரக்ருதிகள் “உலகம் ஈஸ்வரனிடமிருந்து உற்பத்தி ஸ்திதி ப்ரவ்ருத்திகளை அடைகிறது” என்னும் சாஸ்திர முழக்கத்தை ஏற்பதில்லை என்றதாயிற்று. 8.



एतां दृष्टिमवष्टभ्य नष्टात्मानोऽल्पबुद्धयः ।

प्रभवन्त्युग्रकर्माणिः क्षयाय जगतोऽशुभाः ॥ ९ ॥

9. ஏதாம் த்ருஷ்டி<sub>2</sub>ம் அவஷ்டப்<sub>4</sub>ய

நஷ்டாத்மாநோஸ்பபு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ய: ।

ப்ரப<sub>4</sub>வந்த்யுக்<sub>3</sub>ரகர்மாண: க்ஷயாய ஜக<sub>3</sub>தோஸு<sub>4</sub>ப<sub>4</sub>ா: ॥

(ஆஸு<sub>4</sub>ரப்ரக்ருதிகள்) ஏதாம் த்ருஷ்டி<sub>2</sub>ம் — இந்த விபரீதமான பார்வையை, அவஷ்டப்<sub>4</sub>ய — பற்றிக்கொண்டு, நஷ்டாத்மாந: — (தே<sub>3</sub>ஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதான) ஆத்மாவைக் காணாதவர்களாய், அல்பபு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ய: — (அறியப்படும் அசித்தான தே<sub>3</sub>ஹத்தில், அறிவதாகையாலே அதைக்காட்டிலும் வேறுபட்ட ஆத்மா உணரப்படுகிறது என்று) பிரித்தறிய முடியாத அல்பபு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்காரர்களாய், உக்<sub>3</sub>ர கர்மாண: — (அனைவர்க்கும் தீங்கிழைக்கும்) கொடிய செயல்களைச் செய்பவர்களாய், அ<sub>4</sub>ஸு<sub>4</sub>ப<sub>4</sub>ா: — அமங்குளமானவர்களாய், ஜக<sub>3</sub>த: க்ஷயாய ப்ரப<sub>4</sub>வந்தி — உலகம் அழிவதற்குக் காரணமாகிறார்கள்.

இங்கிதுவே கண்ணாக வேவேற்றுத் தன்னறியா  
தங்கியலும் புத்தி யறமறமாய்ப்—பொங்கு  
கொடுத்தொழில் ராகிக் குலவுலகைத் தீர்பா  
லடுத்தொழில் ராவா ரவர்.

9.

அவர் — அந்த ஆஸு<sub>4</sub>ரப்ரக்ருதிகள், இங்கு இதுவே கண்ணாகவே ஏற்று — இவ்வுலகில் இந்த விபரீதமான பார்வையையே பற்றிக் கொண்டு, தன் அறியாது — (தே<sub>3</sub>ஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதான) தம் ஆத்மாவைக் காணாதவர்களாய், அங்கு இயலும் புத்தி அற — தே<sub>3</sub>ஹத்தில் (ஆத்மாவைப்) பிரித்தறியும் அறிவு இல்லாமல், மறமாய் பொங்கு கொடும் தொழிலராகி — அதர்ம வழியில் மிகவும் ஈடுபடும் (பரஹிம்ஸை முதலான) கொடிய செயல்களைச் செய்பவராய், குலவு உலகை — அழகான உலகத்தை, தீர்பால் — (தம்முடைய) தீய செய்கைகளினால், அடும் தொழிலர் ஆவார் — அழிக்கும் தொழிலைச் செய்வார்.



भा ॥ एतां दृष्टिमवष्टभ्य — अवलम्ब्य, नष्टात्मानः — अदृष्ट-  
देहातिरिक्तात्मानः, अल्पबुद्धयः — घटादिवत् ज्ञेयभूते देहे ज्ञातृत्वेन

9 “சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்னது போல் அஸ்த்ய வசனத்தைப் பேசுவது மாத்திரமல்ல; உலகை அழிக்கும் செயலையும் செய்கிறார்கள்” என்கிறது இந்த ஸ்லோகத்தில். (ஏதாம் த்<sub>3</sub>நஷ்டிம் அவஸ்டப்ய) இவ்வுலகம் ஸ்திரீபுருஷ காமத்தையே காரணமாகக் கொண்டது என்னும் விபரீதப் பார்வையையே பற்றிக் கொண்டு. “ஏதாம் த்<sub>3</sub>நஷ்டிம்” என்றது சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்ன விபரீதப்பார்வையையே குறிக்கிறது. ‘அவஸ்டப்ய’ என்றதற்கு ‘ஆக்ரமித்து’ முதலான பொருள்கள் இங்கு பொருந்தாதாகையாலே, “பற்றிக்கொண்டு” என்று பொருள் கொள்ளவேண்டும். (நஷ்டாத்மாந:) தே<sub>3</sub>ஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதான ஆத்மாவைக் காணாதவர்களாய். ஆத்மாவுக்கு அழிவில்லாமையாலே ‘ஆத்ம நாசத்தை அடைந்தவர்களாய்’ என்று பொருள் கொள்ள இயலாது. ஆகையால் ‘ணஸ - அத<sub>3</sub>ர்ஸநே’ என்னும் த<sub>4</sub>துவை ஒட்டி ‘(தே<sub>3</sub>ஹத் திலுள்ள) ஆத்மாவைக் காணாதவர்கள்’ என்று பொருள்படு கிறது. இவர்களும் தே<sub>3</sub>ஹத்தையே ஆத்மாவாகக் காண்கிறார்களாகையாலே, ‘தே<sub>3</sub>ஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாக ஆத்மாவைக் காணாதவர்கள்’ என்று தாத்தபர்யம். இனி, இதற்குக் காரணத்தைச் சொல்லுகிறது — (அல்பபுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ய:) “குடம் முதலான அசேதநப் பொருள்கள் போலே அறியப்படுவதாக மாத்திரம் இருக்கும் தே<sub>3</sub>ஹத்தில், அறிபவனாய், தே<sub>3</sub>ஹத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனான ஆத்மா உணரப்படுகிறான்” என்று பிரித்தறிய மாட்டாத புல்லறிவாளர்கள். இவ்வண் ணமாக “அல்பபுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ய:” என்று காரணத்தையும், “நஷ்டாத்மாந:” என்று அதனால் விளையும் பயனையும் கூறுகிறதா கையாலே புநருக்தி இல்லை. அன்றிக்கே, “விலங்கு<sub>3</sub>களைப் போலே கர்மம் காரணமாக தே<sub>3</sub>ஹத்தைக் காட்டிலும் வேறு பட்டது ஆத்மா என்று அறியாதவர்கள்” என்று “நஷ்டாத் மாந:” என்னும் பத<sub>3</sub>மும், “இந்த தே<sub>3</sub>ஹாத்மாபி<sub>4</sub>மானத்தை ப்ரமாணங் கொண்டு நீக்கிக் கொள்ளவும் அறியாத புல்லறி வாளர்கள்” என்று “அல்பபுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ய:” என்னும் பத<sub>3</sub>மும் காட்டுகையாலே புநருக்தி இல்லை என்றும் கொள்ளலாம்.



देहव्यतिरिक्त आत्मोपलभ्यत इति विवेकाकुशलाः, उग्रकर्माणः —  
सर्वेषां हिंसकाः जगतः क्षयाय प्रभवन्ति ॥ ९ ॥

காமமாஸ்திரிய துஷூர் டம்மமானமதாந்விதா: ।

மோஹாத்<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>ருஹீத்வா<sub>5</sub>மத்<sub>3</sub>ராஹாந்<sub>3</sub>பவர்த்<sub>3</sub>ந்<sub>3</sub>தே-  
Sஸ<sub>3</sub>சிவ்ரதா: ॥ १० ॥

10: காமமாஸ்திரிய துஷூபூரம் த<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>மாந மத<sub>3</sub>ாந்விதா: ।

மோஹாத்<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>ருஹீத்வா<sub>5</sub>ஸத்<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>ராஹாந் ப்ரவர்த்தந்தே-

Sஸ<sub>3</sub>சிவ்ரதா: ॥

சென்ற ஸ்லோகத்தாலும், இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலும் பரமாத்மாவைப் பற்றியும், ஜீவாத்மாவைப்பற்றியும், ஆஸுரப்ரக்ருதிகளுக்குள்ள விபரீதமான பார்வை விளக்கப்பட்டது. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே அதனால் விளையும் பயன் விளக்கப்படுகிறது. (உக்<sub>3</sub>ரகர்மாண:) அனைவர்க்கும் தீமை செய்யும் கொடிய செயல்களைச் செய்பவர்கள். சாஸ்திரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட உக்<sub>3</sub>ரமான விரதங்களும் உக்<sub>3</sub>ரகர்மங்களானாலும் ஆஸுரப்ரக்ருதிகளுக்கு அவை கிடையாதாகையாலே 'கொடிய செயல்களைச் செய்பவர்கள்' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (அஸுப<sub>4</sub>ா:) தம்முடைய தொடர்பாலே பிறரையும் தீயவர்களாக்கும் அமங்குளமானவர்கள். (ஜக<sub>3</sub>த: க்ஷயாய ப்ரப<sub>4</sub>வந்தி) இப்படிப் பிறரையும் தங்களைப்போலே தீயவர்களாக்<sub>3</sub>கையாலே உலகினரனைவரையும் புருஷார்த்த<sub>2</sub>ங்களைப் பெறமுடியாதவர்களாகவும் தாபத்ரயத்தால் பீடிக்கப்படுபவர்களாகவும் ஆக்குவதன் மூலம் உலகம் அழிவதற்குக் காரணமாகிறார்கள். கீ<sub>3</sub>தையில் மூன்றாம் அத்தியாயம் 10, 11 ஸ்லோகங்களில் சொன்னபடி, நாலு புருஷார்த்த<sub>2</sub>ங்களையும் விருப்பு சிறவர்கள் யஜ்ஞங்களைச் செய்து அ<sub>3</sub>னுடைய சேஷத்தை உண்டு உலகம் வளர்வதற்கு வழிவகுக்கவேண்டியிருக்க, அந்த அறவழியை இவர்கள் தாங்கள் மீறுவதோடல்லாமல், தம்மோடு தொடர்புடைய புல்லறிவாளர்களையும் தம்முடைய உபதேசத்தின் மூலமும், ஆசாரத்தின் மூலமும் அதை மீறும்படியாகச் செய்கிறார்களாகையாலே இவர்கள் முற்கூறிய முறையில் உலகை அழிக்கிறார்கள் என்று கருத்து.



(ஆஸுரப்ரக்ருதிகள்) துஷ்பூரம் — நிறைவேற்ற அரிதான, காமம் — காமத்தை, ஆஸ்ரித்ய—பற்றிக்கொண்டு, (அதை நிறைவேற்றுவதற்காக) மோஹாத்—அறிவின்மையாலே, அஸத்யக்ரஹாந் — அநியாயவழியில் தேடப்பட்ட பொருள்களை, க்ருஹீத்வா — பற்றிக்கொண்டு, அஸூசிவ்ரதா: — சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்படாத விரதங்களோடு கூடியவர்களாய், தம்பபாந மதாந்விதா: — டம்பம் துரபிமானம், மதம் ஆகியவற்றோடு கூடியவர்களாய், ப்ரவர்ததந்தே — செயல்படுகிறார்கள்.

கிட்டாத காமத்தை யுன்னியது கிட்டும்வினைப்  
பட்டாங் கறிவின்றிப் பாவத்தா — லிட்டபொருள்  
வாங்கிமதம் டம்பஞ்சேர் மானமுட னிங்குழல்வார்  
தீங்கியற்று மல்விரதஞ் சேர்ந்து.

10.

(ஆஸுரப்ரக்ருதிகள்) கிட்டாத காமத்தை உன்னி — நிறைவேற்ற அரிதான காமத்தை ஆசைப்பட்டு, அது கிட்டும் வினைப்பட்டு — அதை நிறைவேற்றும் செயல்களைத் தொடங்க எண்ணி, அறிவின்றி — அறிவில்லாமல், ஆங்கு — அதற்காக, பாவத்தால் இட்டபொருள் வாங்கி—அநியாய வழியில் தேடப்பட்ட பொருள்களைப் பெற்று, தீங்கு இயற்றும் அல்விரதம் சேர்ந்து — தீங்கை விளைப்பனவாய், சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்படாதவையான விரதங்களை அநுஷ்டித்து, மதம் டம்பம் சேர் மானமுடன் — மதத்தோடும் டம்பத்தோடும் சேர்ந்த தீய அபிமானத்தோடு, இங்கு உழல்வார் — இவ்வுலகில் செயல்படுகிறார்கள்.

10. காமமே உலகிற்குக் காரணம் என்பது ஆஸுரப்ரக்ருதிகளின் கொள்கை என்று எட்டாவது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டது. அவர்கள் அப்படிப் பற்றிநிற்கும் காமத்தைச் சாதித்துத் தருபவையாக எவற்றைக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பது இந்த ஸ்லோகத்தில் விளக்கப்படுகிறது. (துஷ்பூரம் காமமாஸ்ரித்ய) ஆஸுரப்ரக்ருதிகளாகையாலே, கிடைக்க அரிதான விஷயங்களில் காமங்களைப்பற்றிக்கொண்டு. ஸத்ப்ரக்ருதிகளாக இருந்தால் “சிட்டாதாயின் வெட்டென மற” என்று கிடைக்க



भा ॥ दुष्पूरम् — दुष्प्रापविषयं काममाश्रित्य तत्सिद्ध्यविषया  
मोहात् — अज्ञानात्, अपद्रुहान् — अन्ध्यापगूहीनपरिग्रहान्, गृहीत्वा,

அரிதானவற்றை விரும்பமாட்டார்கள்; ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்கள் நிறைந்த ஆஸுரப்ரக்ருதிகளாகையாலே அத்தகைய விஷயங்களையும் இவர்கள் பிடிவாதமாக விரும்பி நிற்கிறார்கள்.

“ந ஜாது காம: காமாநாம் உபபே<sub>4</sub>ரகே<sub>3</sub>ந ஸாயதி |  
ஹவிஷா க்ருஷ்ணவர்த்மேவ பூ<sub>4</sub>ய ஏவ அபி<sub>4</sub>வர்த்த<sub>4</sub>தே ||”

[காமுகர்களின் காமம் (விரும்பும் விஷயத்தை) அநுப<sub>4</sub>விப்பதினால் ஒருபோதும் அடங்குவதில்லை; விறகை இடுவதினால் நெருப்பு மேன்மேலே கொழுந்து விட்டெரிவது போலே மேன்மேலும் அதி<sub>4</sub>கரிக்கின்றது] என்கிறபடியே என்றும் நிறைவேற்ற அரிதாயிருப்பது காமத்தின் தன்மை. நிறைவேற்ற அரிதான விஷயங்களைப்பற்றிய காமத்தைப் பற்றிச்சொல்லவும் வேண்டுமோ? என்று கருத்து. (ஆஸ்ரித்ய) பயனாகக்கொண்டு என்று கருத்து. இப்படித் தமக்குப் பயனான காமத்தைச் சாதிப்பதற்கு இவர்கள் சாதனமாகக் கொள்பவை எவை என்பதை ஸ்லோகத்தின் எஞ்சிய பகுதி விளக்குகிறது. (மோஹாத்) சாத்திரங்களுக்கு முரணாகச் செயல்பட வைக்கும் அறிவின்மையாலே. ‘இன்னது செய்யத்தக்கது, இன்னது செய்யத்தகாதது’ என்று பிரித்து அறியமாட்டாமையாலன்றோ இவர்கள் சாஸ்திர விருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மான செயல்களில் ஈடுபடுகிறார்கள். அந்தச் செயல்கள் எவை? எனில் — (அஸத்<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>ராஹாந் க்ருஹீத்வா) அநியாயவழியில் தேடப்பட்ட பொருள்களை முயன்று அடைந்து. “அஸத் க்<sub>3</sub>ராஹ: — க்<sub>3</sub>ரஹணம் யேஷாம் தே அஸத்<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>ராஹா:” என்கிற வ்யுத்தபத்தியாலே அஸத்<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>ராஹ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் தீயவழிகளில் தேடப்பட்ட பொருள்களைக் குறிக்கிறது. அறவழியில் நடப்பவர்களாயிருந்தால் நியாயமான வழிகளில் பொருளை ஈட்டுவார்கள். தகாத காமத்தில் ஈடுபட்ட ஆஸுரப்ரக்ருதிகளாகையாலே, திருட்டு முதலான தகாத வழிகளில் பொருளை ஈட்டிக் காமத்தை நிறைவேற்றிக் கொள்ளப்பார்க்கிறார்கள் என்று கருத்து. (அஸத்<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>ராஹாந் க்ருஹீத்வா) “க்ருஹீத்வா” என்று அந்தப் பொருள்களில் தங்களுடையது என்று அபி<sub>4</sub>மானம் வைப்பதையோ, அல்லது அவற்றை அவ்வப்போது விநியோகிப்பதையோ குறிக்கிறதாலே “க்<sub>3</sub>ராஹ” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தோடு புநருக்தி இல்லை. இப்படிச்



अशुचिर्वाः — अशास्त्रविहितव्रतयुक्ताः दम्भमानमदान्विताः  
प्रवर्तन्ते ॥१०॥

சுவையுள்ள பொருளிருக்க, “அஸத்<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>ராஹாந்” என்பதற்கு “அஸு<sub>4</sub>ப<sub>4</sub>நி<sub>3</sub>ஸ்சயாந்” என்று பொருள்கொண்டு “ப்ரவர்த்தந்தே” என்பதோடு கூட்டி சங்கரர் உரையிட்டது ஸ்வரஸமாகாது. (அஸுசிவ்ரதா:) சாஸ்திரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப் படாதவையாய், புலையறமாகி நின்ற பெ<sub>3</sub>ளத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் சமணம் முதலான சாஸ்திரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்டவையான விரதங்களோடு கூடியவர்கள்; பாஷண்ட<sub>3</sub>ாக<sub>3</sub>மங்களில் கூறப்பட்ட விரதங்கள் அதை அநுஷ்டிப்பவர்களைக் காணவும் தீண்டவும் தகாதவர்களாக ஆக்குகையாலே அஸுசிவ்ரதங்கள் எனப்படுகின்றன. த<sub>4</sub>ர்மத்தில் நம்பிக்கையில்லாத இவர்கள் அந்த விரதங்களில் தான் ஈடுபடுவார்களோ? எனில்; அந்தப் பாஷண்ட<sub>3</sub> மதங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் விஷத்தைப் போக்குவது, கல்லைப் பிளப்பது, சூரியனை ஸஞ்சரிக்காமல் நிறுத்துவது, பொம்மைப்பேச வைப்பது முதலான லஞ்சனோபாயங்களாலே தாமஸப்ரக்ருதிகளை வசீகரித்து, தம்முடைய விரதங்களை ஏற்றுக் கொள்ளும்படி செய்வார்களாகையாலே குறையில்லை. அன்றிக்கே, தான் பெரிய சூரன் என்னும் அஹங்காரத்தால் விளையும் சாஸ்திர விருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மான ஸங்கல்பம் இங்கு ‘அஸுசிவ்ரதம்’ என்று கூறப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். (சாத்திரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட விரதங்களையும் எம்பெருமானுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமானவை என்று அறிபாமல் அநுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பது அஸுசிவ்ரதமே யாகும்.) இப்படிப்பட்ட விரதங்களோடு கூடியவர்கள் இங்கு ‘அஸுசிவ்ரதர்கள்’ என்று கூறப்படுகிறார்கள். (த<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>ம<sub>3</sub> நமத<sub>3</sub>ாந்விதா:) த<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>ம், து<sub>3</sub>ர்மானம், மத<sub>3</sub>ம் ஆகிய து<sub>3</sub>ர்கு<sub>3</sub>ணங்ளோடு கூடியவர்கள். த<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>மும் அதிமாணமும் நாலாவது ஸ்லோகத்தின் உரையில் விளக்கப்பட்டன. “வித்<sub>3</sub>யா மத<sub>3</sub>: த<sub>4</sub>ந மத<sub>3</sub>: த்ருதீயோ<sub>3</sub>பி<sub>4</sub>ஜதோ மத<sub>3</sub>: | ஏதே மத<sub>3</sub>ாவலிப்தாநாம் ஏத ஏவ ஸதாம் த<sub>3</sub>ம: ||” [மத<sub>3</sub>ங் கொண்டவர்களுக்கு வித்<sub>3</sub>யையும் மத<sub>3</sub>ஹேதுவாகிறது; த<sub>4</sub>னமும் மத<sub>3</sub>ஹேதுவாகிறது; நல்ல குடிப்பிறப்பும் மத<sub>3</sub>ஹேதுவாகிறது. (வித்<sub>3</sub>யை, த<sub>4</sub>னம், குலம் என்னும்) இவையே நல்லோர்களுக்கு (மத<sub>3</sub>த்திற்கு நேர்மாறான) த<sub>3</sub>மத்திற்கு (அடக்கத்திற்கு) ஹேதுவாகிறது] என்கிறபடியே கல்வியாலும், பணத்தாலும், நற்குடிப் பிறப்பாலும் உண்டாவ



21-7-10

चिन्तामपरिमेयां च प्रलयान्तामुपाश्रिताः ।

कामोपभोगपरमा एतादिति निश्चिताः ॥ ११ ॥

11. சிந்தாமபரிமேயாம் ச ப்ரலயாந்தாமுபாஸ்ரிதா: ।

காமோபபோகபரமா ஏதாவதி நிஸ்சிதா: ॥

(ஆஸுரப்ரக்ருதிகள்) 'அபரிமேயாம் — அளவிடவொண் ணாததாய், ப்ரலயாந்தாம் ச — பிரளயகாலம் வ ர யி ல் இருந்து சாதிக்கவேண்டிய விஷயங்களைப் பற்றியதான, சிந்தாம் — கவலையை, உபாஸ்ரிதா: — உடையவர்களாய், காமோபபோகபரமா: — காமாநுபுவத்தையே பரமபுரு ஷார்த்தமாக நினைப்பவர்களாய், ஏதாவத் இதிநிஸ்சிதா: — 'புருஷார்த்தம் என்பது இவ்வளவே; (இதற்குமேல் இல்லை)' என்னும் உறுதியூண்டவர்களாய் உள்ளனர்.

துங்கவள வில்லாதே தோற்றஞ்சேர் சிந்தையினைத்  
தங்கண் முடிவளவுந் தாமருவி — யங்கமருங்  
காமபோ கம்பரமாக் கண்டறுதி மேவுவரே  
யேமமிது வல்லதிலை யென்று.

11.

துங்க அளவில்லாதே தோற்றம் சேர் சிந்தையினை—  
மிகப்பெரிதாய் அளவற்றதாய் உண்டாகும் கவலையை,  
தங்கள் முடிவு அளவும் — தங்கள் (கடைசி) முடிவு காலம்  
வரையில், தாம் மருவி — தாம் கொண்டவர்களாய், அங்கு  
அமரும் காம போகம் பரமா கண்டு-இவ்வுலகில் அநுபவிக்கும்  
காம போகத்தையே பெரும்பயனாக நினைத்து, இது அல்லது  
ஏமம் இலை — இதைக் காட்டிலும் சிறந்த பயன் இல்லை,  
என்று— என்று, அறுதி மேவுவரே—உறுதி கொள்வார்கள்.

தாய், தீய செயல்களுக்குக் காரணமாயிருக்கும் கர்வமே மத:  
மாகும். (ப்ரவர்த்தந்தே) தங்களுடைய நிறைவேற்ற முடியாத  
காமங்களை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக இத்தகைய தவறான  
வழிகளில் செயல்படுகிறார்கள் என்று கருத்து.

10.



भा ॥ अद्य श्वो वा सुमूर्ध्वः चिन्तामपरिमेयाम् — अपरिच्छेद्यां,  
प्रलयान्तां-प्राकृतप्रलयावधिकालसाध्यविषयाम्, उपाश्रिताः तथा कामोप-

11. காமத்தை நிறைவேற்றிக்கொள்வதற்காகத் தவருன வழிகளில் செல்லும் இவர்களுக்கு மேன்மேலே விளையும் மனோ விகாரம் முதலானவை கூறப்படுகின்றன — இந்த ஸ்லோகத்தி லிருந்து பதினெட்டாம் ஸ்லோகம் ஈருக. (சிந்தாம்) செய்ய வேண்டிய விஷயத்தில் நிறைவேற்ற முடியாத மனோரத<sub>2</sub>ங்களை வளர்த்துக்கொண்டு அலைப்புண்பது ‘சிந்தா’ (கவலை) எனப்படு கிறது. (அபரிமேயாம்) எண்ணிறந்த விஷயங்களைப்பற்றிய தாகையாலே பல கிளைகளாகப் பிரிந்து அளவிடவொண்ணாததா யிருக்கிறது இவர்களுடைய சிந்தை; (ப்ரளயாந்தாம் உபாஸ்ரிதா:) ப்ராக்ருத ப்ரளயகாலம் வரையில் இருந்து ஸாதி<sub>4</sub>க்கவேண்டிய விஷயங்களைப்பற்றிய சிந்தையை, இன்றோ நாளையோ மரண மடையப்போகும் இவர்கள் கொண்டுள்ளனர். ஒரு தவளை ஓர் பூச்சியைப் பிடிக்க மனோரதி<sub>2</sub>த்துக்கொண்டு அதை நோக்கிப் பாய்கிறது; அடுத்த கணம் தன்னை விழுங்க ஓடிவரும் பாய்பைப் பற்றி அறியாமலே அது இதைச் செய்கிறது. தவளையை விழுங்க மனோரதி<sub>2</sub>க்கும் பாய்பும் தன் பின்னால் தன்னை அடித்துக்கொல்லத் தடியை ஓங்கிநிற்கும் ஒருவனைப்பற்றி அறியாமலே மனோரதி<sub>2</sub>க் கிறது. இன்றோ நாளையோ யமனிடம் சிக்கப்போகும் ஆஸுர ப்ரக்குதிகளும் நிறைவேற்றமுடியாதவையாய், எண்ணிறந்தவை யாய், வீணானவையான இத்தகைய மனோரத<sub>2</sub>ங்களில் சிக்கி உழல்கின்றார்கள் என்று கருத்து. “ப்ரளய” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ப்ராக்ருத ப்ரளயத்தையே முக்கியமாகக் குறிக்குமாகையாலும், அப்படிப் பொருள்கொள்ளும்போது அநந்தகாலத்தில் ஸாதி<sub>4</sub>க்கவேண்டி யதை அல்பகாலத்தில் ஸாதி<sub>4</sub>க்க விரும்பும் இவர்களுடைய மயக்கத்தின் மிகுதி உணர்த்தப்படுவதாலும், ‘ப்ரளய’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த் திற்கு அந்த ஸரீரத்தின் முடிவு பொருளாகக் கொள்ளப்படாமல், ‘ப்ரளயகாலம்’ பொருளாகக் கொள்ளப்பட்டது. சிந்திக்கும் மனிதன் ப்ரளயம் வரையில் இருக்கமுடியாதாகையாலே, அவ னுடைய சிந்தையும் ப்ரளயம் வரையில் இருப்பது இயலாது; ஆகையால், ‘ப்ரளயாந்தாம் சிந்தாம்’ என்றதற்கு ‘ப்ரளயம் வரையில் இருக்கும் சிந்தை’ என்று பொருள் கொள்ளாமல், “ப்ராக்ருத ப்ரளயகாலம் வரையில் இருந்து ஸாதி<sub>4</sub>க்கவேண்டிய கீதை—58



भोगपरमाः—कामोपभोग एव परमपुरुषार्थ इति मन्वानाः, एतावदिति निश्चिताः—इतोऽधिकः पुरुषार्थो न विद्यत इति संजातनिश्चयाः ॥ ११ ॥

आशापाशशतैर्बद्धाः कामक्रोधपरायणाः ।

ईहन्ते कामभोगार्थमन्यायेनार्थसञ्चयान् ॥

१२

22-7-10.

12. ஆஸாபாஸஸதைர் ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா: காமக்ரோத<sub>4</sub>பராயண: 1

ஈஹந்தே காமபே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ார்த்த<sub>2</sub>மந்யாயேநார்த்த<sub>2</sub>

ஸஞ்சயாந் ॥

(ஆஸுரப்ரக்ருதிகள்) ஆஸாபாஸஸதை: ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா: — ஆசைகள் என்னும் நூற்றுக்கணக்கான கயிறுகளாலே கட்டப்பட்டவர்களாய், காமக்ரோத, பராயண: — காமத்திலும் கோபத்திலுமே ஊன்றி நிற்பவர்களாய், காமபே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ார்த்த<sub>2</sub>ம் — காமத்தை அநுப<sub>4</sub>விப்பதற்காக, அந்யாயேந — தவருன வழிகளில், அர்த்த<sub>2</sub>ஸஞ்சயாந் — பொருட்குவியல்களை, ஈஹந்தே — விரும்பித் தேடுகிறார்கள்.

விஷயங்களைப்பற்றிய சிந்தை" என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. மனோரதி<sub>2</sub>க்கும் எண்ணிறந்த விஷயங்களைப்பற்றிய சிந்தைகளில் ஒவ்வொன்றுகூட ஸாதி<sub>4</sub>க்க இலாதது என்று 'சிந்தாம்' என்ற ஏகவசனத்திற்கு (ஒருமைக்குக்) கருத்து. (காமோபபே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>பரமா:) காமாநுப<sub>4</sub>வத்தையே பரமபுருஷார்த்த<sub>2</sub>மாக நினைப்பவர்கள். "காமோபபே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub> ஏவ பரம: யேஷாம் தே—காமோபபே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>பரமா:" என்று வ்யுத்பத்தி. அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்று புருஷார்த்த<sub>2</sub>ங்கள் நான்காயிருந்தாலும், மற்ற மூன்று புருஷார்த்த<sub>2</sub>ங்களையும் ஒதுக்கி, காமாநுப<sub>4</sub>வத்தையே மேலான பயனாகக் கொண்டவர்கள் என்று கருத்து. (ஏதாவதி<sub>3</sub>தி நிஸ்சிதா:) "புருஷார்த்த<sub>2</sub>ம் என்பது இவ்வளவே; இதற்குமேல் இல்லை" என்று உறுதி பூண்டவர்கள். 'ஏதாவத்' என்னும் சொல்லாலே 'சுவர்க்கம், மோகம் என்று மறுமைப் பயன்கள் உள்ளதாகச் சிலர் கூறுவது கற்பனை" என்னும் இவர்களுடைய கருத்து வெளிப்படுகிறது. (நிஸ்சிதா:) "பு<sub>4</sub>க்தா ப்<sub>3</sub>ராஹ்மண:" [ப்<sub>3</sub>ராஹ்மணர்கள் உணவுண்டார்கள்] என்றவிடத்திற்கேபாலே இங்கும் 'சுர்த்தரி க்த'ப்ரத்யயம் வந்திருக்கிறது. 'நிச்சயம் கொண்டவர்கள்' என்று பொருள்.



भा ॥ आशापाशशतैः — आशाख्यपाशशतैर्वद्धाः, कामक्रोधपरा-

காமஞ்சே ராக்கை சதங்களாற் கட்டுண்டு  
காமக் குரோதத்துக் கைவளர்ந்து — சேமமுட  
னங்கதனைத் துய்ப்பா னனியாய வத்தத்தை  
யோங்கிமிகத் தாஞ்சேர்ப்ப ருற்று. 12.

(ஆஸ்ரப்ரக்ருதிகள்) காமம் சேர் ஆக்கை சதங்களால்  
கட்டுண்டு— ஆசைகள் என்னும் நூற்றுக்கணக்கான கயிறு  
களாலே கட்டப்பட்டவர்களாய், காமக்குரோதத்துக் கை  
வளர்ந்து—காமத்திலும் கோபத்திலுமே வளர்ச்சி பெற்ற  
வர்களாய், சேமமுடன் ஆங்கு அதனைத் துய்ப்பான் — நிம்  
மதியுடன் இவ்வுலகிலேயே காமத்தை அநுபவிப்பதற்காக,  
அநியாய அத்தத்தை — தவருன வழியில் வந்த பொருளை,  
உற்று — விரும்பி, ஓங்கி மிகத் தாம் சேர்ப்பர் — மிகவும்  
அதிகமாகத் தாமே தேடுவர்.

12. செய்யவேண்டிய விஷயங்களைப் பற்றிய மனோரத<sub>2</sub>மாகிற  
சிந்தையை வளர்த்துப்போருவர்கள் என்று சென்ற ஸ்லோ  
கத்தில் சொல்லப்பட்டது. பெறும் பயன் விஷயமான ஆசைகளை  
வளர்த்துப் போருவர்கள் என்று இங்கு சொல்லப்படுகிறது.  
(ஆஸாபாஸஸதை: ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>அ:) ஆசைகள் என்னும் நூற்றுக்  
கணக்கான கயிறுகளாலே கட்டுண்டவர்கள். செய்யவேண்டிய  
வைகளைப் பற்றிய மனோரத<sub>2</sub>ம் 'சிந்தை' எனப்படும். பயனைப்  
பற்றிய எண்ணங்கள் 'ஆசை' எனப்படும். ஆசைக்கு விஷயங்கள்  
எண்ணிறந்தவையாயிருக்கையால், அதைப் பற்றிய ஆசைகளும்  
நூற்றுக்கணக்காகப் பிரிந்து எண்ணிறந்தவையாய் உள்ளன.  
அந்த ஆசைகள் இவனை உஜ்ஜீவிக்க முடியாதபடி கட்டுகை  
யாலே, இங்கு கயிறுகளாக உருவகப்படுத்தப்படுகின்றன.  
(காமக்ரோத<sub>4</sub> பராயண:) காமத்திலும் கோபத்திலுமே ஊன்றி  
நிற்பவர்கள். "பராயண" ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் 'பரம ப்ராப்யம்' என்று  
பொருள்படுமானாலும், "கோபத்தைப் பரம ப்ராப்யமாகக்  
கொண்டவர்கள்" என்று கூறுவது பொருந்தாதாகையாலே,  
"காமக்ரோத<sub>4</sub>ங்களிலேயே ஊன்றி நிற்பவர்கள்" என்று பொருள்  
கொள்ளப்பட்டது. 'அயந' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் இங்கு இருப்பிடத்தைக்



यणाः— कामक्रोधैकनिष्ठाः, कामभोगार्थमन्यायेनार्थसंचयान् प्रतीहन्ते

॥ १२ ॥

குறிக்கிறது. “காமத்திற்கும் கோபத்திற்கும் மேலான இருப்பிடமாய் இருப்பவர்கள்” என்று பொருள். இவ்விரண்டிலுமே ஊன்றி நிற்பவர்கள் என்று கருத்து. காமக்ரோத<sub>4</sub>ங்களைச் சேர்த்து எடுப்பதன் மூலம் “காம ஏஷ க்ரோத<sub>4</sub> ஏஷ:” [கீ<sub>3</sub>தை 8-87] என்று காமமே தடைபடும்போது கோபமாகப் பரிணமிக்கிறது என்று கூறியது உணர்த்தப்படுகிறது. ஆகையால் புனருக்தி இல்லை. (காம பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ார்த்த<sub>2</sub>ம்) ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub> விஷயங்களை அநுப<sub>4</sub>விப்பதற்காக. “பரம புருஷார்த்த<sub>2</sub>த்திற்கு ஸாத<sub>4</sub>நமான பரமபுருஷனை ஆராதி<sub>4</sub>ப்பதற்குத் தேட வேண்டிய பொருளை, மறுமையில் நரகத்தை அளிப்பதாய், இம்மையிலும் அற்பமாய் அஸ்தி<sub>2</sub>ரமாய் இருக்கும் ஆப<sub>4</sub>ாஸ (மேலெழுத்தோன்றும்) ஸு<sub>2</sub>க<sub>2</sub>த்தின் பொருட்டுத் தேடுவதே! என்னும் இகழ்ச்சி தோற்றுகிறது. (அந்யாயேந) தவருன வழிகளில். யாக<sub>3</sub>ம் செய்தல் முதலான சாஸ்த்ரீயமான வழிகளில் காமாநுப<sub>4</sub>வத்திற்குப் பொருள் ஈட்டப்படுவதில்லையன்றோ. பிறரை ஏமாற்றி அவர்களுடைய பொருளைக் கவர்தல், பொய், கொலை, களவு முதலான தவருன வழிகளிலன்றோ காமபரவஸர்களான ஆஸு<sub>2</sub>ரப்ரக்ருதிகள் பொருகளைக் குவிக்கிறார்கள். (அர்த்த<sub>2</sub> ஸஞ்சயாந் ஈஹந்தே) பொருட் குவியலைச் சேர்ப்பதைக் குறித்து விரும்பி முயல்கின்றார்கள். 10-வது ஸ்லோகத்தில் ‘ப்ரவர்த்தந்தே’ [முயல்கின்றார்கள்] என்பதற்கு விஷயமாக “அஸ்த<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>ரஹாந்” என்று அங்கு சொல்லப்பட்டதே இங்கு “ஈஹந்தே” [விரும்புகின்றனர்] என்பதற்கு விஷயமாக “அந்யாயேந அர்த்த<sub>2</sub>ஸஞ்சயாந்” என்று கூறப்படுகிறதாகையால், “ஈஹந்தே” என்றதற்கு ‘விரும்பி முயல்கின்றனர்’ என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. “அர்த்த<sub>2</sub> ஸஞ்சயாந்” என்ற பத<sub>3</sub>த்தில் இரண்டாவது வேற்றுமை அந்வயிப்பதற்காக ‘ப்ரதி’ (குறித்து) என்னும் பத<sub>3</sub>ம் வருவித்துக்கொள்ளப்பட்டது. ‘பொருட்குவியலைக் குறித்து விரும்பத்துடன் முயல்கின்றனர்’ என்று பொருள்.



26-7-10-

इदमद्य मया लब्धमिमं प्राप्स्ये मनोरथम् ।

इदमस्तीदमपि मे भविष्यति पुनर्धनम् ॥

१३

13. இத<sub>3</sub>மத்<sub>3</sub>ய மயா லப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் இமம் ப்ராப்ஸ்யே

மநோரத<sub>2</sub>ம் ।

இத<sub>3</sub>மஸ்தீத<sub>3</sub>மபி மே ப<sub>4</sub>விஷ்யதி புநர்த<sub>4</sub>நம் ॥

இத<sub>3</sub>ம் — (வயல், பிள்ளை முதலிய) இவ்வனைத்தும், அத்<sub>3</sub>ய—இப்போது, மயா—என் திறமையாலே, லப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம்—அடையப்பட்டது; இமம் மநோரத<sub>2</sub>ம் — பெறுவதற்கு விரும்பும் இந்தப்பொருளை, ப்ராப்ஸ்யே — (நானே என் திறமையால்) அடைந்து விடுவேன்; இத<sub>3</sub>ம் (த<sub>4</sub>நம்) அஸ்தி — இந்தச் செல்வம் (என் திறமையால்) எனக்கு உள்ளது. (இத<sub>3</sub>ம்) த<sub>4</sub>நம் — (நான் பெற நினைக்கும்) இந்தச் செல்வம், மே புந: ப<sub>4</sub>விஷ்யதி — எனக்கு (என் திறமையாலேயே) மறுபடியும் கிடைக்கும்.

இதுபெற்றே நிப்போ திதுயா நினைந்த  
திதுகிட்டு வன்மேலு மின்னே — யிதுவென்ன  
தாயேயுண் டாகின்ற தாங்கதற்பி நித்தனமு  
மேயேயுண் டாமெனக்கு மிக்கு.

13.

இது இப்போது பெற்றேன் — (வயல் பிள்ளை முதலிய) இவ்வனைத்தும் இப்போது (என் திறமையாலே) பெற்றிருக்கிறேன். இன்னே — இதுபோலேவே, மேலும் — இனிவரும் காலத்திலும், யான் நினைந்தது இது இது — நான் பெற விரும்பும் இந்த இந்தப்பொருளை, கிட்டுவன் — (என் திறமையாலேயே) அடைவேன். இது (தனம்) என்ன தாயே உண்டாகின்றது — இந்தச் செல்வம் என் திறமையாலேயே (எனக்கு) உண்டாயிருக்கிறது, ஆங்கு அதன்பின் இத்தனமும் — வருங்காலத்தில் (நான் பெற நினைக்கும்) இந்தச் செல்வமும், எனக்கு மேயே மிக்கு உண்டாம் — என் திறமையால் எனக்கு மிகவும் உண்டாகும்.



भा ॥ इदम्—क्षेत्रपुत्रादिकं सर्वं मया मत्सामर्थ्येनैव लब्धम्, नादृष्टादिना ; इमं च मनोरथमहमेव प्राप्स्ये, नादृष्टादिसहितः । इदं धनं मत्सामर्थ्येन लब्धं मे अस्ति, इदमपि पुनर्मे मत्सामर्थ्येनैव भविष्यति ॥ १३ ॥

18. “ஆயிரக்கணக்கான ஸ்த்ரீகளை அநுப<sub>4</sub>விப்பதாகிற பேரானந்தமே மோக்ஷம்” என்னும் கொள்கையுடைய காமுகர்களான ஆஸுரப்ரக்ருதிகள் காமாநுப<sub>4</sub>வத்தையே பரமபுருஷார்த்த<sub>2</sub>மாகக் கொண்டு, அதன்பொருட்டுப் பொருளைச் சேர்க்கிறார்கள் என்று இதுவரையில் சொல்லப்பட்டது. யோக<sub>3</sub>நிலையில் முன்னேறி வருபவர்கள் தங்களுக்குக் கிடைத்த முன்னேற்றத்தையும், கிடைக்கவேண்டியதையும், ரெய்தத்தையும், செய்யவேண்டியதையும் கணக்கிடுவதுபோலே இவர்களும் காமாநுப<sub>4</sub>வத்தில் பெற்றதையும், பெறப்போவதையும் அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்கும் முறை இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படுகிறது. “சிந்தாம் அபரிமேயாம்” (11) என்னும் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட கணக்கற்ற சிந்தைகளுக்குச் சில எடுத்துக்காட்டுகளைக் காட்டுகிறது இந்த ஸ்லோகம். (இத<sub>3</sub>மத்ய மயா லப்ய<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம்) வயல், வீடு, பிள்ளை முதலான இவ்வனைத்தையும் நான் என் திறமையாலேயே இப்போது பெற்றிருக்கிறேன்; முன் செய்த புண்ணியத்தாலல்ல என்று கருத்து, அடுத்த பாதியில் த<sub>4</sub>னத்தைத் தனியாக எடுக்கப்போகிறபடியால், அது தவிர்த்த வீடு, வயல், பிள்ளைகள் முதலான செல்வங்கள் இங்கு ‘இத<sub>3</sub>ம்’ லப்ய<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தால் குறிக்கப்படுகின்றன. ‘மயா’ (என்னாலே) என்னும் பத<sub>3</sub>த்தாலே, “இவற்றையெல்லாம் நான் என் திறமையாலே பெற்றேனேயொழிய, சில அறிவிலிகள் கூறுவதுபோல் ஈஸ்வர கிருபையால் பெறவில்லை” என்னும் இவர்களது அஹங்காரத்தோடுகூடிய மயக்கம் உணர்த்தப்படுகிறது. (இமம் ப்ராப்யே மநோரத<sub>2</sub>ம்) இனிவரும் காலத்திலும் நான் பெறவிரும்புகிறவற்றையெல்லாம் நானே என் திறமையாலே அடைவேன்; முன்செய்த புண்ணியத்தாலேயல்ல என்று கருத்து. (இத<sub>3</sub>மஸ்தி) இந்த த<sub>4</sub>னம் என் திறமையால் பெறப்பட்டதாய் என்னிடம் உள்ளது; (இத<sub>3</sub>மபி த<sub>4</sub>நம் மே புநர் ப<sub>4</sub>விஷ்யதி) நான் பெற விரும்பும் இந்த இந்த த<sub>4</sub>னம் அனைத்தும் என் திறமையாலேயே எனக்கு மறுபடியும் உண்டாகும். ‘இத<sub>3</sub>ம்’ ‘இமம்’ என்னும் பத<sub>3</sub>ங்கள் இவர்கள் சிந்தைக்கு விஷயமான, செல்வங்கள் எண்ணிறந்தவை என்று காட்டுகின்றன.



27-7-10

असौ मया हतश्शत्रुर्हनिष्ये चापरानपि ।

\*14. அஸௌ மயா ஹத: ஸத்ருர் ஹநிஷ்யே சாபராநபி |  
மயா — (ப<sub>3</sub>லம்மிக்க) என்னால், அஸௌ ஸத்ரு: — இந்த  
(என்) எதிரி, ஹத: — கொல்லப்பட்டான்; அபராந் அபி ச  
(ஸத்ருந்) — மேலும் பல எதிரிகளையும், ஹநிஷ்யே —  
(ஸ-உரனாய் வீரனான நான்) கொல்வேன்.

भा ॥ असौ मया बलवता हतश्शत्रुः, अपरानपि शत्रून् हं शूरो

\*14. சென்ற ஸ்லோகத்தில் தான் விரும்பியதெல்லாம்  
கிடைத்தலாகிற இஷ்டப்ராப்தி தன் திறமையாலேயேயொழிய  
முன் வினையாலல்ல என்று ஆஸுர ப்ரக்ருதிகள் மயங்குவது  
கூறப்பட்டது. பதினாலாம் ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியிலே ஸத்ரு  
நிரஸனம் முதலான அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியும் தன் திறமையாலேயே  
யொழிய, பூர்வபுண்யபாபத்தாலல்ல என்னும் மயக்கம் கூறப்  
படுகிறது. (மயா) என்னாலே; மார்தட்டிச் சொல்லும் இச்சொல்  
அஹங்காரத்தை உள்ளடக்கியிருக்கையாலே, “ப<sub>3</sub>லம்மிக்க என்  
னாலே” என்று ப்ரகரணத்தையொட்டிப் பொருள்படுகிறது.  
(அஸௌ ஸத்ரு: ஹத:) வேறு எவராலும் கொல்ல அரியனான  
இந்த எதிரி கொல்லப்பட்டான். ‘அஸௌ’ என்னும்  
பத<sub>3</sub>ம் எதிரியின் வலிமையைக் காட்டி, தன் வலிமை ஒப்பற்றது  
என வலியுறுத்துகிறது. (அபராநபிச [அஹம்] ஹநிஷ்யே)  
ஸ-உரனாய் தீ<sub>4</sub>(வீ)ரனுமான நான் மற்ற பல எதிரிகளையும் வருங்காலத்  
தில் கொன்றுவிடுவேன். ‘மயா’ என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தையொட்டி  
இங்கு மறைந்திருக்கும் ‘அஹம்’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>மும் அஹங்காரத்தை  
உள்ளடக்கியதாய், தன்னை ஸ-உரனாகவும் தீ<sub>4</sub>ரனாகவும் உணர்த்து  
கிறது. “ஸ-உரம் பீ<sub>4</sub>ரும் கவிம் ஜட<sub>3</sub>ம்” [ஸ-உரனையும் பயங்  
கொள்ளியையும், கவியையும் அறிவிலியையும்] என்று நேர்மாரு  
னவர்களை எடுக்கும்போது ப<sub>4</sub>யந்தவனுக்கு எதிர்த்தட்டாக  
ஸ-உரனை எடுக்கையாலே, புலியைப்போலே பிறர் ப<sub>3</sub>லத்தைப்  
புல்லென மதி<sub>3</sub>த்து எதிரிப்படையில் நுழையவல்லவன் ஸ-உரனா  
கிருன். “விகாரஹேதௌ ஸதி விக்ரியந்தே யேஷாம் ந  
சேதாப்ஸி த ஏவ தீ<sub>4</sub>ரா:” [விகாரமடைவதற்குக் காரணமிருந்த  
போதிலும் எவர்களுடைய மனம் விகாரமடைவதில்லையோ, அவர்  
களே தீ<sub>4</sub>ரர்கள்] என்னும் லக்ஷணத்தின்படி எத்தனை பராக்ர  
மத்தைக் காட்டினாலும் வாட்டமாகிற விகாரம் அற்றிருப்பவன்



वी(धी)रश्च हनिष्ये, किमत्र मन्दधीभिर्दुर्बलैः परिकल्पितेनादृष्टपरिकरेण

॥ १३ = ॥

भा ॥ तथा च --

ईश्वरोऽहमहं भोगी सिद्धोऽहं बलवान् सुखी ॥ १४

14\*. ஈஸ்வரோஹமஹம் பேயாகீ ஸித்தோஹம்  
பலவாந் ஸுகீ ॥

14. இப்பகைவன் பட்டான்மற் றியாவரையுங் கொல்வேனான்  
செப்பமின்ற நான்போகி சித்தனான்--மெய்ப்பொருளோன்  
மேவுவலி யோன்கூநான் மேற்குலநா னாகின்றே  
னேவனென்னே டொப்பான்மற் றிங்கு.

தீரனாகிறான். ப<sub>4</sub>ஷ்ய தாத்தப்ரியசந்த்<sub>3</sub>ரிகைகளில் “வீரஸ்ச”  
என்றும் பாட<sub>2</sub>ம் காண்கிறது. பொருளில் வேறுபாடில்லை. “அறி  
வாளிகளான கணக்கற்ற மனிதர்கள் நம்பி நடக்கும் முன்வினையை  
அநாத்<sub>3</sub>ரித்து, தன் திறமையை மட்டும் நீங்கள் நம்பியிருப்பதற்குக்  
காரணம் என்ன?” என்று ஆஸூரர்களைக் கேட்டால், அவர்கள்  
சொல்லும் பதில் பின்வருமாறு:— “உலகில் பலர் மந்த்<sub>3</sub>பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>  
யுள்ளவர்களாகவும், வலிமையற்றவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள்;  
அவர்களை ஏமாற்றிப் பணம் பறிப்பதற்காகவும், புகழ் பெறு  
வதற்காகவும் ‘த<sub>3</sub>ானம், யாக<sub>3</sub>ம் முதலியவற்றைச் செய்தால் உங்க  
ளுக்கு அதன் ப<sub>2</sub>லனாக இஷ்ட ப்ராப்தியும், அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியும்  
பிற்காலத்தில் கிடைக்கும்’ என்று பொய்யான நூல்களை எழுதி  
வைத்திருக்கிறார்கள் சிலர். அவற்றைக் கண்டு ஏமாந்து தங்க  
ளுடைய திறமையின் பெருமையை அறியாதார் சிலரும், தங்க  
ளிடம் மிகுந்த திறமையில்லாதார் பலரும் ‘திறமையாலேயே  
அனைத்தையும் ஸாதி<sub>4</sub>க்கலாம்’ என்று லோகாயத ஸாஸ்த்ரத்தில்  
முழங்கப்படும் ப்ரத்யக்ஷ ப்ரமாணத்திற்கு முரணாக, முற்கூறிய  
பொய்நூல்களை நம்பி, தங்கள் திறமையைப் பயன்படுத்தாமற்  
போகின்றனர். ‘நு பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub> ஸாத்<sub>4</sub>யா ப<sub>3</sub>ல த<sub>3</sub>ர்ப்பிதா ஜநா:’  
[ரா-ஸு. 41-3] [வலிமைமிக்கவர்களை ப<sub>4</sub>யமுறுத்தி ஏமாற்ற  
முடியாது] என்னும் நியாயத்தாலே பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ப<sub>3</sub>லமும், தே<sub>3</sub>ஹ  
ப<sub>3</sub>லமும் உள்ள எங்களை முன்வினைகளைக்காட்டி ஏமாற்றவோ,  
ப<sub>4</sub>யமுறுத்தவோ முடியாது” என்பது (சார்வாகமதத்தைப் பின்  
பற்றும் ஆஸூர ப்ரக்ருதிகளின் பதிலாகும்). \*14.



भा ॥ ईश्वरोऽहम् — स्वाधीनोऽहम्, अन्येषां चाहमेव नियन्ता ।

அஹம் ஈஸ்வர: — நானே என் திறமையால் அனை வரையும் நியமிப்பவன்; அஹம் பே<sub>4</sub>ாகீ<sub>3</sub> — நானே (என் திறமையால்) பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ங்களை அனுப<sub>4</sub>விப்பவன்; அஹம் ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>: — நானே (என் திறமையால்) ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>களைப் பெற்றவன்; (அஹம்) ப<sub>3</sub>லவாந்—(நானே இயற்கையாகவே) ப<sub>3</sub>லமுடையவன்; (அஹம்) ஸு<sub>2</sub>கீ<sub>2</sub> — (நானே இயற்கையாகவே) ஸு<sub>2</sub>க<sub>2</sub>முடையவன்.

இப்பகைவன் பட்டான் — இந்தப்பகைவன் (என்வலிமையால்) அழிந்தான்; மற்று யாவரையும் நான் கொல்வேன்—மேலும் பல எதிரிகளையும் (ஸு<sub>2</sub>ரனா) நான் அழித்து விடுவேன்; நான் செப்பம் இறை — நான் இயல்பாகவே அனைவரையும் ஆட்டிவைக்கும் இறைவன்; நான் போகீ—நானே (என் திறமையால்) பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ங்களை அனுப<sub>4</sub>விப்பவன்; நான் சித்தன் — நானே (என் திறமையால்) ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>களைப் பெற்றவன்; (நான்) மெய்ப் பொருளோன் — நானே இயல்பாகவே செல்வங்களைப் பெற்றவன்; (நான்) மேவு வலியோன் — நான் இயற்கையாகவே ப<sub>3</sub>லமுள்ளவன்; நான் சுகீ — நான் (இயற்கையாகவே) ஸு<sub>2</sub>க<sub>2</sub>முடையவன்; நான் மேற்குலம் ஆகின்றேன் — நானே (இயல்பாகவே)மேலான குலத்தில் பிறந்திருக்கிறேன். இங்கு — இவ்வுலகில், என்னோடு ஒப்பான் — எனக்குச் சமமானவன்; மற்று ஏவன்—வேறு எவன் இருக்கிறான்?

14\*. சென்ற ஒன்றரை ஸ்லோகத்தாலே இஷ்டப்ராப்தியும் அநிஷ்டநிவ்ருத்தியும் தம் திறமையாலேயே வினைகின்றன என்று ஆஸுரப்ரக்ருதிகள் மயங்குவது கூறப்பட்டது. இந்த அரை ஸ்லோகத்தாலும், அடுத்த ஸ்லோகத்தாலும் அத்தகைய தம் கீதை—54



अहं भोगी—स्वत एवाहं भोगी, नादृष्टादिभिः । सिद्धोऽहम् —  
स्वतस्सिद्धोऽहम्, न कस्माच्चिददृष्टादेः । तथा स्वत एव बलवान् ;  
स्वत एव सुखी ॥ १४ ॥

திறமையும் தமக்கு இயல்வாகவே உள்ளதேயொழிய, ஒரு புண்  
யத்தால் உண்டானதன்று என்று அவர்கள் மயங்குவது கூறப்  
படுகிறது (அஹம் ஈஸ்வர:) என்னையொழிந்த அனைவரையும்  
நியமிக்கும் நான் எனக்கு நானே ஈஸ்வரன். “பதில் வில்வஸ்ய  
ஆத்மேஸ்வரம் நாராயணம்” [தை—நா 11] என்று உபநிஷத்  
துக்களில் ஒதப்படும் ஸர்வேஸ்வரனாய். தனக்குத்தானே ஈஸ்வரனான  
நாராயணனாகத் தன்னை அபி<sub>4</sub>மானிக்கிறபடி. ஆஸுரர்களான  
ஹிரண்யன் ராவணன் போன்றோர் தமக்கு வசப்பட்ட ஆஸுர ப்ர  
க்ருதிகளாலே இப்படிப் போற்றப்பட்டுத் தம்மைத்தாமே ஈஸ்வரர்  
களாக அபி<sub>4</sub>மானித்து உலகை ஆட்டிவைத்தார்களன்றோ.  
(அஹம் பே<sub>4</sub>ாகீ<sub>3</sub>) நானே இயல்வாகவே பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ங்களை அனு  
ப<sub>4</sub>விக்கும் திறமையுடையவன்; நான் பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ங்களை அனுப<sub>4</sub>விப்  
பது பூர்வபுண்யத்தாலேயோ, பரமாத்மாவின் அருளாலேயோ  
அல்ல; என் திறமையாலேயே என்று கருத்து தன் திறமையும்  
புண்யத்தால் உண்டானதன்று என்று சொல்லும் ப்ரகரணமாகை  
யாலே, இங்கு பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ுப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>த்திறமையைக் குறிக்  
கிறது. ‘அஹம்’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தைத் திருப்பித்திருப்பிப்படிப்பதிலிருந்து  
எல்லாத்திறமையும் தன்னாலேயேயொழியப் பூர்வபுண்யத்தா  
லன்று என்னும் கருத்து வெளிப்படுகிறது. (அஹம் ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>:)  
நானே இயல்வாகவே ஞானம் முதலான சிறப்புக்களைப் பெற்றிருப்  
பவன்; பூர்வபுண்யத்தாலல்ல. (அஹம் ப<sub>3</sub>லவாந்) நானே இயல்  
வாகவே ப<sub>3</sub>லமுடையவன்; பூர்வபுண்யத்தாலல்ல (அஹம்  
ஸு<sub>2</sub>கீ<sub>2</sub>) நானே இயல்வாகவே ஸு<sub>2</sub>முடையவன்; பூர்வபுண்யத்  
தாலல்ல. ‘ஸு<sub>2</sub>க<sub>2</sub>ம்’ என்றது பிள்ளைபிறப்பது முதலானவற்றால்  
உண்டாகும் இன்பத்தையும், ‘பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ம்’ என்றது புலன்களால்  
அனுப<sub>4</sub>விக்கும் இன்பத்தையும் குறிக்கிறதாய்கையால் புநருக் தியில்லை.  
அல்லது ‘பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ம்’ என்றது ஸு<sub>2</sub>க<sub>2</sub>ஹேதுக்களையும், ‘ஸு<sub>2</sub>க<sub>2</sub>ம்’  
என்றது அதன் விளைவான ஸு<sub>2</sub>க<sub>2</sub>த்தையும் குறிக்கையாலே  
புநருக் தியில்லை என்றும் கொள்ளலாம். இங்கும், அடுத்த ஸ்லோ  
கத்தின் முற்பாதியிலும் சொல்லப்படும் ஈஸ்வரத்வம், பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ம்,



आढ्योऽभिजनवानसि कोऽन्योऽस्ति सदृशो मया ।

यक्ष्ये दास्यामि मोदिष्य इत्यज्ञानविमोहिताः ॥ १५॥

15. ஆட்டியோநிமி, ஐநவாநஸ்மி கோநந்யோநஸ்தி ஸத்ருஸோ  
மயா 1

யக்ஷயே தாஸ்யாமி மோதிஷ்ய இத்யஜ்ஞாந

விமோஹிதா: ॥

(அஹம்) ஆட்டிய: அஸ்மி—(நானே) இயல்வாகவே பண  
முடையவனாயிருக்கிறேன்; (அஹம்) அபி, ஐநவாந் அஸ்மி—  
(நானே) இயல்வாகவே நற்குடிப்பிறப்பை உடையவனா  
யிருக்கிறேன்; மயா ஸத்ருஸ: க: அந்ய: அஸ்தி — (இவ்  
வுலகில்) என்னைப்போலே (தன் திறமையாலே எல்லாப்  
பெருமையும் பெற்றவன்) வேறு எவன் இருக்கிறான்?  
(அஹம்) யக்ஷயே — (நானே என் திறமையாலே) யாகும்  
செய்கிறேன்; (அஹம்) தாஸ்யாமி—(நானே என் திறமை  
யால்) தானம் செய்கிறேன்; (அஹம்) மோதிஷ்யே —  
(நானே என் திறமையால் புகழ் முதலானவற்றை அடைந்து)  
இன்புகிறேன்; இதி — என்று, அஜ்ஞாந விமோஹிதா:-  
(ஸர்வேஸ்வரனின் அருளினறியே தானே யாகும் தானம்  
முதலானவற்றைச் செய்கிறோம் என்னும்) அறிவின்மை  
யால் மயங்குகிறார்கள்.

15. நானே யெசிப்பேன் கொடுப்பே னனியுகப்பேன்  
நானே யெனமோகஞ் சார்ந்தவர்க—னானெநஞ்  
சோடியே மோகித் துறுங்காமத் தார்நரகிற்  
கூடியே வீழ்வர் குலைந்து.

ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>, ப<sub>3</sub>லம், ஸு<sub>2</sub>க<sub>2</sub>ம், த<sub>4</sub>னம், நற்குடிப்பிறப்பு ஆகிய அனைத்  
துமே முன்செய்த நல்வினையால் உண்டாமவை என்று முன்னமே  
ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகளைக் கொண்டு நிலைநிறுத்தப்பட்டது. அந்த  
ஸ்ருதி ஸ்ம்ருதிகளாகிற ஸாஸ்த்ரத்தில் நம்பிக்கையில்லாதவர்கள்  
ஆஸுரர்கள் என்று இவற்றிலிருந்து விளங்குகிறது. 14.



मा ॥ अहं स्वतश्चाहोऽसि; [अभिजनवानसि--स्वत एवोत्तम  
कुले प्रसूतोऽसि;] असिन् लोके मया सदृशः कोऽन्यस्स्वसामर्थ्य-

நானே எசிப்பேன் — நானே (என்திறமையாலே,) யாகும் செய்கிறேன்; கொடுப்பேன் — (நானே என் திறமையாலே) தானம் செய்கிறேன்; நானே நனி உகப்பேன் — (நானேஎன்திறமையாலே புகழ்முதலானவற்றை அடைந்து) மிகவும் இன்பறுகிறேன்; என — என்று, மோகம் சார்ந்தவர்கள் — (ஸர்வேஸ்வரனின் அருளின் றியே தாமே யாகும் தானம் முதலானவற்றைச் செய்கிறோம் என்னும்) அறிவின்மையால் மயங்குகிறவர்களாய், நானா நெஞ்சு ஓடியே — பல நினைவுகளால் அலைக்கழிக்கப்படுகிறவர்களாய், மோகித்து — பல மயக்கங்களை அடைந்து, உறும் காமத்தார் — புலனிற்பங்களில் மிகவும் ஈடுபட்டவர்களாய், சூலைந்து — (நடுவில்) மரணமடைந்து, நரகில் கூடியே வீழ்வார் — நரகத்தில் (தம்மைச் சேர்ந்தவர்களோடு) கூடியே விழுவார்.

15. மற்றும் பல திறமைகளும் தமக்கு இயல்வாகவே உண்டானதாக மயங்குகிறார்கள் ஆஸுரர்கள் என்கிறது இந்தஸ்லோகம். (ஆட்ய: அஸ்மி) நானே இயல்வாகவே பூலமுடையவனுயிருக்கிறேன்; பூர்வபுண்யத்தாலல்ல. (அபி<sub>4</sub>ஜநவாந் அஸ்மி) நானே இயல்வாகவே சிறந்த குலத்தில் பிறந்திருக்கிறேன்; பூர்வபுண்யத்தாலல்ல. (மயா ஸத்<sub>3</sub>ருஸ: அந்ய: க: அஸ்தி) இவ்வுலகில் எல்லாக் காலத்திலும் தேடினாலும் என்னைப்போலே தன் திறமையால் எல்லாப் பெருமையும் பெற்றவன் எவன் இருக்கிறான்? “ஈஸ்வரத்வம் முதலாக, நற்குடிப்பிறப்பு ஈடுக ஒவ்வொரு பெருமையிலுங்கூட என்னை ஒத்தவன் இவ்வுலகில் இதுவரை இல்லை; இனியும் உண்டாக இடமில்லை என்று அஹங்காரத்தால் இவர்களுக்கு உண்டாகும் மயக்கத்தைக் காட்டுகிறது. “மயா ஸத்<sub>3</sub>ருஸ: க:” (என்னையொத்தவன் எவன்) என்றாலே போதுமாயிருக்க, “மயா ஸத்<sub>3</sub>ருஸ: அந்ய: க:” என்று அந்யஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தையிட்டது, தன்னைத் தவிரந்த மற்றவர்கள் அனைவரும் திறமையற்றவர்கள்



लब्धसर्वविभवो विद्यते? अहं स्वयमेव यक्ष्ये, दास्यामि, मोदिष्ये  
इत्यज्ञानविमोहिताः — ईश्वरानुग्रहनिरपेक्षेण स्वेनैव यागदानादिकं  
कर्तुं शक्यमित्यज्ञानविमोहिता मन्यन्ते ॥ १५ ॥

என்னும் அஹங்காரத்தையும், “ராமராவணயோர் யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் ராமராவணயோரிவ” [ராமராவணயுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் ராமராவணயுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த் திற்கே ஒப்பாயிருந்தது] என்றிற்போலே தனக்குத்தானே ஒப்பானவன் என்னும் து<sub>3</sub>ரபி<sub>4</sub>மானத்தையும் காட்டுகிறது. (யக்ஷ்யே) நானே என் திறமையால் யாக<sub>3</sub>ம் செய்கிறேன்; (த<sub>3</sub>ாஸ்யாமி) நானே என் திறமையால் த<sub>3</sub>ானம் செய்கிறேன்; இங்கு யாக<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ானங்களைச் செய்பவர்களாக இவர்களைக் கூறியது இவர்களுடைய ஸாஸ்த்ரவிய்வாஸத்தைக் காட்டுவதன்று; ஸாஸ்த்ர விய்வாஸமுடையவர்கள் யாக<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ானங்களைச் செய்து புகழடைவ தைக்கண்டு, தாங்களும் புகழுக்காக இவர்கள் யாக<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ானங்களைச் செய்கிறார்கள் எனக் காட்டுகிறது. ‘‘த<sub>3</sub>ம்பே<sub>4</sub>ந அவிதி<sub>4</sub>பூர்வதம் நாமயஜ்ஞை: தே யஜந்தே’’ (17) [ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>த்திற்காக வழியல்லா வழியில் புகழுக்கேயான யஜ்ஞங்களை அவர்கள் செய்கிறார்கள்] என்று அடுத்தபடி கூறுகிருனன்றோ. இப்படிப் புகழுக்காகச் செய்கையாலே, ஸாத்விகர்களைப்போலே ஈஸ்வரனுடைய அரு ளாலே இவற்றைச் செய்வதாக நினையாமல், தம் திறமையாலேயே செய்வதாகக் கருதுகிறார்கள் என்று ‘யக்ஷ்யே’ முதலான பத<sub>3</sub>ங் களால் உணர்த்தப்படுகிறது. (மோதி<sub>3</sub>ஷ்யே) யாக<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ானங் களாலே விளையும் புகழாலே நான் பலரால் புகழப்பட்டு உகப்பதும் என் திறமையால் விளைந்ததே என்று கருத்து. ‘‘கண்டதே காட்சி’’ என்னும் லோகாயதவாதி<sub>3</sub>களான இவர்கள் ஸ்வர்க்க<sub>3</sub> ஸு<sub>3</sub>க<sub>2</sub>ம் முதலான மறுமையின்பத்தை இசையாதவர்களாகையாலே, இவ்வுலகப் புகழால் விளையும் இன்பமே இங்கு குறிக்கப் படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். (இத்யஜ்ஞாந விஹிதா: ) ‘ஸர்வேஸ்வரனின் அருளை எதிர்பாராமலே யாக<sub>3</sub>ம் த<sub>3</sub>ானம் முதலானவற்றைச் செய்ய இயலும்’ என்னும் மயக்கத்தனாலே மயங்கியவர்களாய் இவர்கள் இப்படியெல்லாம் நினைக்கிறார்கள். 15.



29-7-10.

अनेकचित्तविभ्रान्ता मोहजालसमावृताः ।

प्रसक्ताः कामभोगेषु पवन्ति नरकेऽशुचौ ॥ १६ ॥

16. அநேக சித்த விப்<sub>4</sub>ராந்தா மோஹஜாலஸமாவ்ருதா: ।ப்ரஸக்தா: காமபே<sub>4</sub>ாகே<sub>3</sub>ஷு பதந்தி நரகே<sub>5</sub>ஸு<sub>2</sub>சௌ ॥

அநேக சித்த விப்<sub>4</sub>ராந்தா: — பல நினைவுகளாலே அலைக் கழிக்கப் படுகின்றவர்களாய், மோஹ ஜால ஸமாவ்ருதா: — பல மயக்கங்களால் சூழப்பட்டவர்களாய், காமபே<sub>4</sub>ாகே<sub>3</sub>ஷு — புலனின்பங்களில், ப்ரஸக்தா: — மிகவும் ஈடுபட்டவர்களாய், (நடுவில் மரணமடைந்து), அஸு<sub>2</sub>சௌ நரகே பதந்தி — அஸு<sub>2</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மான நரகத்தில் விழுகிறார்கள்.

भा । अदृष्टेश्वरादिसहकारमृते स्वेनैव सर्वं कर्तुं शक्यमिति कृत्वा एवं कुर्याम, तच्च कुर्याम; अन्यच्च कुर्यामित्यनेकचित्तविभ्रान्ताः;

16. இந்த ஸ்லோகத்தில் ஆஸு<sub>2</sub>ரப்ரக்ருதிகளின் மற்றும் சில தாழ்வுகளையும் சொல்லிக்கொண்டு அவற்றின் ப<sub>2</sub>லனாக அவர்கள் நரகத்தில் விழுகிறார்கள் என்கிறான். (அநேக சித்த விப்<sub>4</sub>ராந்தா:) பல நினைவுகளால் அலைக்கழிக்கப்படுபவர்கள்; ஸர்வேஸ்வரனிடம் தங்களுடையது அனைத்தையும் ஒப்படைத்தவர்கள் அவன் ஒருவனைப்பற்றியே நினைத்திருப்பார்கள். இவர்கள் ஈஸ்வரனுடைய தூண்டுதலாலோ அல்லது முன்வினைகளின் பயனாகவோ அல்லாமல், தங்கள் திறமையாலேயே அனைத்தையும் செய்யமுடியும் என்று எண்ணும் ஆஸு<sub>2</sub>ரப் பிரகிருதிகளாகையாலே, “இதை இப்படிச் செய்வேன்”, “அதையும் செய்வேன்”. “மற்றொன்றையும் செய்வேன்” என்று பல நினைவுகளாலே அலைக்கழிக்கப்படுபவர்களாயிருப்பார்கள். சிந்தை (நினைவு) என்னும் செயற்பாட்டை உடைய மனமே ‘சித்தம்’ எனப்படுகிறது. ‘அநேக சித்தம்’ என்றது ஒரு மனத்திற்கே பல சிந்தைகளிருப்பதையிட்டு. ‘விப்<sub>4</sub>ராந்தா:’ என்றது மயக்கத்தைக் கூறுமாயினும், அடுத்தபடி ‘மோஹ’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் மயக்கத்தைக் கூறுகையாலே, இங்கு அலைக்கழிக்கப்படுபவர்கள் என்று பொருள்படுகிறது. அன்றிக்கே, ‘விப்<sub>4</sub>ராந்தா:’ என்றது ஒன்றை மற்றொருக அறியும் இவர்களது விபரீத ஜ்ஞானத்தையும், மோஹஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் அறிவின்மையாகிற அஜ்ஞானத்தையும் குறிப்பதாகக் கொள்ளலாம். அன்றிக்கே, “விப்<sub>4</sub>ராந்தா:” என்றது மயக்கத்தையே சொல்லுவதாகக்கொண்டு



एवंरूपेण मोहजालेन समावृताः कामभोगेषु प्रकर्षेण सक्ताः, मध्ये मृताः अशुचौ नरके पतन्ति ॥ १६ ॥

அடுத்த பத்யத்தில் மோஹஸப்த்யத்தாலே அது அனுவதிக்கப் படுவதாகவும் கொள்ளலாம். (மோஹஜால ஸமாவ்ருதா:) இவ் வண்ணமாகப் பல்வகையான மயக்கங்களாலே சூழப்பட்டவர்கள். “அந்யத்யா சிந்திதம் கார்யம் தேயவேந க்ருதமந்யத்யா” [நாம்ஒருவித மாகச்செய்ய நினைத்தசெயலை தெய்வம் வேறுவிதமாக ஆக்கிவிட் டது] என்கிற ரீதியிலே முன் பத்யத்தில் சொல்லப்பட்ட சிந்தைகளே மயக்கங்களாக மாறி இவர்களைச் சூழ்ந்து கொள்ளுகின்றன என்று கருத்து. (காம பேயாகேஷு ப்ரஸக்தா:) சிற்றின்பங்களை அனுபவிப்பதில் மிகவும் ஈடுபட்டவர்கள். “ந ஜாது காம: காமா நாமுபபேயாகேந ஸாம்யதி ஹவிஷா க்ருஷ்ணவர்த்மேவ பூய ஏவாபிவர்த்ததே ||” [மது2-94; வி-பு 4-10-28] [காமமுடையவர்களுடைய காமம் அனுபவிப்பதன் மூலம் ஒருபோதும் தீர்வ தில்லை;விறகை இட இட நெருப்பு மேலும் மேலும் கொழுத்து விட்டு எரிவதுபோலே, மேலும் மேலும் வளர்கின்றது] என்கிறபடியே ஆஸுரப்ரக்ருதிகளுடைய காமம் அனுபவத்தினால் தீராமல் மேலும் மேலும் வளர்கின்றது என்பதை, ப்ரகர்ஷததை (மிகுதியை)ச் சொல்லும் ‘ப்ர’ என்னும் உபஸர்க்கும் காட்டுகிறது. இப்படி இவர்கள் மேலும் மேலும் காமபேயாகங்களில் ஈடுபடுவதன் விளைவைக் காட்டுகிறது ம்லோகத்தின் நாலாவது பாதம். “இத்யம் க்ருதமித்யம் கார்யமித்யமந்யத் க்ருதாக்ருதம் | ஏவமீஹா-ஸமாயுக்தம் க்ருதாந்த: குருதே வஸே || [புர-மோஷ 175-21] [“இந்தக் காரியம் என்னால் செய்யப்பட்டது; இந்தக் காரியம் என்னால் செய்யப்படவேண்டியுள்ளது; இந்த மற்றொரு காரியம் பாதி செய்யப்பட்டதாயும் பாதி செய்யவேண்டியதாயும் உள்ளது” என்று ஆசைகளில் உழலும் மனிதனைக் காலன் தன் வசப்படுத்திக்கொள்கிறான்] என்கிறபடியே இப்படி ஆசையென்னும் அனத்தக்கடலுள் அழுந்திநிற்கும் இவர்களை, திடீரென்று மரணம் மேற்கொள்கிறது; அதன் விளைவைக் கூறுகிறது நாலாம்பாதம். (அஸுசௌ நரகே பதந்தி) அஸுத்தியுள்ள நரகத்தில் விழுகிறார்கள். ரத்தம், சீழ் முதலானவற்றுக்கு இருப்பிடமான ஸ்த்ரீகளின் உடலிலே மயங்கி அழுந்தியவர்களாகையாலே, மறுமையிலும் இவர்களுக்கு ரத்தம், சீழ் முதலானவற்றிலே அழுந்தும் நரகமே பயனாய் விளைகிறது என்று கருத்து.



2-8-10. आत्मसंभाविताः स्वधाः धनमानमदान्विताः ।  
यजन्ते नामयज्ञैस्ते दम्भेनाविधिपूर्वकम् ॥ १७ ॥

17. ஆத்மஸம்பாவிதா: ஸ்தப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா: த<sub>4</sub>நமாநமத<sub>3</sub>ாந்விதா: |  
யஜந்தே நாமயஜ்ஞைஸ்தே த<sub>3</sub>ம்பே<sub>4</sub>நாவிதி<sub>4</sub>பூர்வகம் ||

ஆத்மஸம்பாவிதா: — தம்மைத்தாமே பெருமை பேசிக்  
கொள்கிறவர்களாய், ஸ்தப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா: — (தம்மைப் பெருக்க  
மதிக்கையாலே) பணிவில்லாமல் நிமிர்ந்து நிற்பவர்களாய்,  
த<sub>4</sub>நமாநமத<sub>3</sub>ாந்விதா: — பணத்தினாலும் (கல்வி குடிப்பிறப்பு  
ஆகியவற்றினாலுண்டான) அபி<sub>4</sub>மானத்தாலும் விளையும்  
க<sub>3</sub>ர்வத்தை உடையவர்களான, தே — அந்த ஆஸுர ப்ர  
க்ருதிகள், நாமயஜ்ஞை: — புகழையே பயனாகக்கொண்டு  
செய்யப்படும் யாக<sub>3</sub>ங்களாலே, அவிதி<sub>4</sub> பூர்வகம் — ஸாஸ்த்ர  
விதி<sub>4</sub>க்கு முரணாக, த<sub>3</sub>ம்பே<sub>4</sub>ந — ‘யாக<sub>3</sub>ம் செய்தவன்’ என்  
னும் புகழை வெளிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக, யஜந்தே —  
யாக<sub>3</sub>ம் செய்கிறார்கள்.

16. தம்மைத்தாஞ் சம்மதிப்பார் தாமுயலார் தம்பித்துச்  
செம்மைத் தனமானஞ் சேர்செருக்கா — ரிம்மைக்கே  
நாமவினை யால்யசிப்பார் நாட்டியலும் டம்பத்தாற்  
சேமவிதி சேராது சென்று.

தம்மை தாம் சம்மதிப்பார் — தம்மைத்தாமே பெருமை  
பேசிக்கொள்கிறவர்களாய், தம்பித்து தாம் முயலார் —  
பணிவின்றியே ஏதும் செய்யாமல் நிமிர்ந்து நிற்பவர்  
களாய், செம்மை தனமானம் சேர் செருக்கார் — மிகுதி  
யான பணத்தாலும் (கல்வி, குடிப்பிறப்பு ஆகியவற்றினாலுண்டான)  
அபி<sub>4</sub>மானத்தாலும் விளையும் க<sub>3</sub>ர்வத்தை உடையவர்களான அந்த ஆஸுரர்கள், நாம வினையால் —  
புகழையே பயனாகக்கொண்டு செய்யப்படும் யாக<sub>3</sub>ங்களாலே.  
சேம விதி சேராது சென்று — நன்மையைத்தரும் சாஸ்திர  
விதி<sub>4</sub>க்கு முரணாக நடந்து, நாட்டு இயலும் டம்பத்தால் —  
யாக<sub>3</sub>ம் செய்தவன் என்னும் புகழை உலகில் வெளிப்படுத்திக்  
கொள்ள உதவும் ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>த்திற்காக, இம்மைக்கேயசிப்பார் —  
இவ்வுலகப் பயன்க ளுக்காகவே யாக<sub>3</sub>ம் செய்வார்கள்.



भा ॥ आत्मनैव संभाविताः, आत्मनैवात्मानं संभावयन्तीत्यर्थः ।  
स्तब्धाः—परिपूर्णमन्यमाना न किञ्चित्कुर्वाणाः । कथम्? धनमान-  
मदान्विताः — धनेन विद्याभिजनाभिमानेन च जनितमदान्विताः,

17. ஆஸுரப்ரக்ருதிகளுக்குள்ள மற்ற தாழ்வுகளையும் சொல்  
லிக்கொண்டு, 'யாக<sub>3</sub>ம் செய்தவன் என்று பெயர் பெறுவதற்காக  
சாஸ்திரவிதி<sub>4</sub>யை மீறி அவர்கள் யாக<sub>3</sub>ம் செய்கிறார்கள் என்கிறான்  
இந்த ஸ்லோகத்தில். (ஆத்ம ஸம்ப<sub>4</sub>ாவிதா:) தம்மைத்தாமே  
கொண்டாடிக்கொள்கிறவர்கள்; நல்லோர்கள் எவரும் இவர்களைக்  
கொண்டாடமாட்டார்களாகையாலே, தம்மைத்தாமே பெருமை  
பேசிக்கொள்கிறார்கள் என்று கருத்து. "அப்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>ஷை;" [நீரையே  
உணவாகக்கொண்டவன்] முதலானவிடங்களிற்போலே இடை  
யில் ஏகாரம் மறைந்து நிற்கிறது. நல்லோர்கள் பிறர் தம்மைக்  
கொண்டாடினாலும் வெள்கி அதை ஏற்க மறுப்பார்கள். இவர்களோ  
வெனில் லஜ்ஜையில்லாமல் தம்மிடம் இல்லாதபெருமையெல்லாம்  
இருப்பதாக ஏறிட்டுக்கொண்டு தம்மைத்தாமே புகழ்ந்து கொள்கி  
றார்கள்; ஆத்மப்ரஸம்ஸாதே<sub>3</sub>ாஷத்தை உடையவர்கள் என்று  
கருத்து. (ஸ்தப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா:) முற்கூறியபடி தம்மைத்தாமே பெருக்க  
மதித்திருக்கையாலே, பெரியவர்கள் முன்பும் பணிவில்லாமல்  
நிமிர்ந்து நிற்பவர்களாய், அவர்களை வணங்குவது முதலான செய்  
யத்தக்க காரியங்கள் எதையும் செய்யாமலிருக்கிறார்கள் என்று  
கருத்து. மறுமையில் பெருத்த தீங்கை விளைக்கக் கூடிய இந்தப்  
பணிவின்மை இவர்களுக்கு எப்படி வந்தது? எனில்: (த<sub>4</sub>நமாந  
மத<sub>3</sub>ாந்விதா:) பணத்தினாலும், (கல்வி. குடிப்பிறப்பு ஆகியவற்றோ  
லுண்டான) அபி<sub>4</sub>மானத்தாலும் விளையும் க<sub>3</sub>ர்வத்தை உடைய  
வர்கள்.

“ வித்<sub>3</sub>யாமதே<sub>3</sub>ா த<sub>4</sub>நமத<sub>3</sub>ஸ்த்ருதீயோ அபி<sub>4</sub>ஜநோ மத<sub>3</sub>: ।

மத<sub>3</sub>ா ஏதே<sub>5</sub>வலிப்தாநாம் ஏத ஏவ ஸதாம் த<sub>3</sub>மா: ॥”

[ப<sub>4</sub>ார-உத்<sub>3</sub> 84-46]

[கல்வி மத<sub>3</sub>ம், பணமத<sub>3</sub>ம், குடிப்பிறப்புமத<sub>3</sub>ம் என்னும் மூன்று  
மத<sub>3</sub>ங்கள் மத<sub>3</sub>ங்கொண்டவர்களுக்கு உள்ளது. கல்வி, பணம்,  
குடிப்பிறப்பு என்னும் இம்மூன்றுமே நல்லோர்க்கு மத<sub>3</sub>த்திற்கு நேர்  
மாருன த<sub>3</sub>மத்திற்கு (அடக்கத்திற்குக்) காரணமாகின்றன.] என்று  
கீதை—55



नामयज्ञैः — नामप्रयोजनैः, यष्टेतिनाममात्रप्रयोजनैर्यज्ञैः यजन्ते ।  
तदपि दम्भेन हेतुना यष्टृत्वख्यापनाय, अविधिपूर्वकम् — अयथाचोदनं  
यजन्ते ॥ १७ ॥

சேர்த்துப்படிக்கப்படும் மூன்றுமதங்களில் த<sub>4</sub>னமத<sub>3</sub>ம் இங்குவெளிப்  
படையாகப் படிக்கப்படுகையால், அதனுடன் கூடப்படி<sub>4</sub>க்கப்படும்  
மானமத<sub>3</sub>ம் கல்வி, குடிப்பிறப்பு ஆகிய இரண்டின் அபி<sub>4</sub>மானத்  
தாலும் ஏற்படும் மற்ற இரண்டு மத<sub>3</sub>ங்களையும் சேர்த்துக் குறிக்  
கிறது. இத்தகைய இந்த ஆஸூரப்ரக்ருதிகள் செய்யும் கார்யத்தை  
ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் கூறுகிறான்,—(தே நாமயஜ்ஞை: யஜந்தே)  
அந்த ஆஸூரப்ரக்ருதிகள் 'யாக<sub>3</sub>ம் செய்தவன்' என்றுபெயர்  
பெறுவதற்காகவே அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படும் நாமயஜ்ஞங்களைச் செய்கி  
ருர்கள். நாமயஜ்ஞை:— நாமத்தை — யாக<sub>3</sub>ம் செய்தவன் என்  
னும் பெயரைப் பயனாகக்கொண்ட யஜ்ஞங்களாலே, யஜந்தே —  
யாக<sub>3</sub>ம் செய்கிறார்களே யொழிய த<sub>4</sub>ர்மம் முதலானவற்றைப் பய  
னாகக்கொண்ட ஸாஸ்திரீய யஜ்ஞங்களைச் செய்வதில்லை என்று  
கருத்து. நாமஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்குப் புசமும் பொருளானாலும், 'த<sub>3</sub>ம்  
பே<sub>4</sub>ந' என்னும் அடுத்துள்ள பத<sub>3</sub>த்தால் அது ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>த்துவிடு  
கையால், இங்கு நாமஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் பெயரைக் குறிப்பது என்று கொள்  
வது பொருத்தமானது; புகழைக்காட்டிலும் 'பெயர்' என்னும்  
பொருள் நாமஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு ஸூப்ரஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம். 'யாக<sub>3</sub>ம் செய்தவன்'  
என்னும் பெயர் பெறுவதற்காக இவன் யாக<sub>3</sub>ம் செய்கிறானே  
யொழிய உண்மையில் அப்பெயருக்கு இவன் தகுதியற்றவன் என்  
னும் பரிஹாஸமும் இப்பொருளில் தோற்றுகிறது; "நாமமாத்தை:  
யஜ்ஞை:" என்று "இவர்கள் செய்யும் யஜ்ஞம் பெயருக்கே யாக<sub>3</sub>ம்  
எனப்படுகிறதேயொழிய அது உண்மையில் யாக<sub>3</sub>மல்ல"  
என்று பொருள் கொண்டார் சங்கரர். மேலே 'அவிதி<sub>4</sub>  
பூர்வகம்' என்று இவர்கள் செய்வது உண்மையில் யஜ்ஞமல்ல  
என்னும் விஷயம் காட்டப்படுகையால் அப்பொருள் இங்கு ஸ்வரஸ  
மல்ல. "யாக<sub>3</sub>ம் செய்தவன் என்று பெயர் பெறுவதற்காகச் செய்  
யப்படும் யாக<sub>3</sub>ம்" என்று பொருள் கொள்வதே மிகப்பொருந்தும்.  
மேலும் அவர்கள் செய்யும் யாக<sub>3</sub>ம் எத்தகையது? எனில்: (த<sub>3</sub>ம்  
பே<sub>4</sub>ந யஜந்தே) ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>த்திற்காகவே செய்கிறார்கள்; 'யாக<sub>3</sub>ம் செய்  
தவன்' என்று புகழ் பெறுவதற்காகச் செய்கிறார்கள் என்று கருத்து.  
(அவிதி<sub>4</sub>பூர்வகம் யஜந்தே) சாஸ்திரவிதி<sub>4</sub>களில் சொல்லப்பட்ட



भा ॥ ते चेदभूता यजन्त इत्याह —

अहंकारं बलं दर्पं कामं क्रोधं च संश्रिताः ।

सामात्मपरदेहेषु प्रद्विषन्तोऽभ्यसुयकाः ॥ १८ ॥

3-8-10

18. அஹங்காரம் ப<sub>3</sub>லம் த<sub>3</sub>ர்ப்பம் காமம் க்ரோத<sub>4</sub>ம் ச

ஸம்ஸ்ரிதா: 1

மாமாத்மபரதே<sub>3</sub>ஹேஷு ப்ரத்<sub>3</sub>விஷந்தோ<sub>5</sub>ப்யஸூயகா: 11

அஹங்காரம் - (வேறு எவரையும் எதிர்பாராமல் நானே அனைத்தையும் செய்யவல்லேன் என்னும்) அஹங்காரத்தையும், ப<sub>3</sub>லம் - (அனைத்தையும் ஸாதி<sub>4</sub>ப்பதற்கு என் ப<sub>3</sub>லமே போதுமானது என்னும்) தன் ப<sub>3</sub>லத்தையும், த<sub>3</sub>ர்ப்பம் - (எனக்கு இணையானவன் எவனும் இல்லை என்னும்) க<sub>3</sub>ர்வத்தையும், காமம் - (இத்தகைய என் விருப்பத்தாலேயே எல்லாம் நிறைவேறும் என்னும்) காமத்தையும், க்ரோத<sub>4</sub>ம் ச - (எனக்கு இடையூறு செய்யும் அனைவரையும் ஒழித்துவிடுவேன் என்னும்) கோபத்தையும், ஸம்ஸ்ரிதா:-பற்றிநிற்பவர்களாய், ஆத்மபரதே<sub>3</sub>ஹேஷு மாம் - தம் உடலிலும், பிறரது உடலிலும் (இருந்து அனைத்தையும் செய்விக்கும்) என்னைக்குறித்து, அப்யஸூயகா: - (ருயுத்திகளால் என் இருப்பில் தே<sub>3</sub>ாஷத்தை ஏறிடும்) அஸூயையை உடையவர்களாய், ப்ரத்<sub>3</sub>விஷந்த: - (என்னைப்) பொறுக்காதவர்களாய், (முற் கூறியபடி யாக<sub>3</sub>ம் முதலான செயல்களைச் செய்கிறார்கள்.)

முறையை மீறி யாக<sub>3</sub>ம் செய்கிறார்கள். விதி<sub>4</sub>யாவது—சாஸ்திரங்களில் யாக<sub>3</sub>த்தை விதி<sub>4</sub>க்கும் வாக்யம். அந்த விதி<sub>4</sub>வாக்யத்தில் சொன்ன முறைகளைக் கைவிட்டு யாக<sub>3</sub>ம் செய்கிறார்கள் என்று கருத்து. “இம்மைக்கே யசிப்பர்” என்று வாதிகேஸரி ஜீயர் வெண்பாவில் இவர்கள் செய்யும் யாக<sub>3</sub>த்தால் இம்மையில் பெயரும் புகழும் வினையலாமேயொழிய, மறுமையில் அதனால் எப்பயனும் இல்லை என்று காட்டினார். ஆக, இதுவரையில் ஆஸுரப்ரக்ருதிகளின் பல தாழ்வுகளைக் காட்டி, அவர்கள் செய்யும் யாக<sub>3</sub>ங்கள் மறுமைப் பயனை வினைக்க இயலாதவை என வெளியிட்டானாயிற்று. 17.



17. ஆங்காரம் வன்மை யதன்செருக்குக் காமமுடன்  
தீங்கார் குரோதமது சேர்ந்தவவர்—பாங்காகத்  
தம்பிறர்க டேகத்துச் சார்ந்தவெனைத் தான்வெறுப்பார்  
வெம்பியசூ யைச்சுடரால் வெந்து.

ஆங்காரம் - (வேறு எவரையும் எதிர்பாராமல் நானே அனைத்தையும் செய்யவல்லேன் என்னும்) அஹங்காரத்தையும், வன்மை - (அனைத்தையும் ஸாதிப்பதற்கு என் வலிமையே போதுமானதுஎன்னும்) தன் வலிமையையும், அதன் செருக்கு - இரண்டாலும் உண்டாகும் (எனக்கு இணையானவன் எவனும் இல்லை என்னும்) கர்வத்தையும், காமமுடன் - (இத்தகைய என்விருப்பத்தாலேயே எல்லாம் நிறைவேறும் என்னும்) காமத்தையும், தீங்கு ஆர் குரோதம் அது - (எனக்கு இடையூறு செய்யும் அனைவரையும் ஒழித்து விடுவேன் என்னும்) (பிறர்க்குத்) தீங்கு நினைக்கும் கோபத்தையும், சேர்ந்த அவர்-கொண்டிருக்கும் அந்த ஆஸ்ரப்பிறவிகள், தம் பிறர்கள் தேகத்து-தம்உடல்களிலும் பிறர் உடல்களிலும், பாங்காக சார்ந்த எனைத்தான்-(அனைத்தையும்) நியமிப்பதற்கு உறுப்பாக வியாபித்திருக்கும் என்னைக் குறித்து, வெம்பி அசூயைச் சுடரால் வெந்து - (குயுத்திகளால்) என் இருப்பில் தேஷத்தை ஏறிட்டுக்கொழுந்துவிட்டு எரியும் அசூயையால் எரிக்கப்பெற்று, வெறுப்பார் - (என்னை) வெறுப்பவர்களாய் (முற்கூறிய யாக்யம் முதலான செயல்களைச் செய்வர்.)

18. தாமே தம் பெருமையால் அனைத்தையும் ஸாதிக்க வல்லோம் என்னும் மயக்கத்துடன் ஸர்வவ்யாபியும் ஸர்வநியந்தாவுமான என்னையே இல்லை செய்யுமளவுக்கு என்னிடம் அஸூயையும் வெறுப்பும் கொண்டவர்களாய், முற்கூறியபடி யாக்யம் முதலானவற்றைச் செய்வர் என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். முற்பாதியால் ஸரத்விகர்களின் யாக்யங்களுக்கு நேர்மாறாக ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>த்திற்காக இவர்கள் செய்யும் யாக்யங்களுக்கு உறுப்பாக இவர்கள் பற்றிநிற்கும் குணங்களைக் காட்டுகிறான் - (அஹங்காரம்) ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானே அனைத்தையும் செய்விக்கிறான் என்பதை மறுத்து, 'நானே



भा ॥ अनन्यापेक्षोऽहमेव सर्वं करोमीत्येवरूपमहंकारमाश्रिताः,  
तथा सर्वस्य करणे मद्बलमेव पर्याप्तमिति च बलम्, अतो मत्सदृशो न  
कश्चिदस्तीति च दर्पम्, एवंभूतस्य मम काममात्रेण सर्वं संपत्स्यत इति  
कामम्, मम ये अनिष्टकारिणस्तान् सर्वान् हनिष्यामीति च क्रोधम्,

அனைத்தையும் செய்கிறேன்' என்னும் நினைவாகிற அஹங்காரத்  
தையும். அஹங்காரத்துடன் செய்யப்படும் யாகும் முதலானவற்  
றின் ப<sub>2</sub>லம் ஸம்ஸாரமே என்பது

“யத்யஹங்காரமார்ரித்ய யஜ்ஞத<sub>3</sub>நதப:க்ரியா: |

குர்வம்ஸ்தத் ப<sub>2</sub>லமாப்தேநாதி புநராவர்த்தநம் து தத் ||”

[ப<sub>4</sub>ார—மோஷ 210-73]

[அஹங்காரத்தைப் பற்றிநின்று யாகும். த<sub>3</sub>ானம். தவம் முதலிய  
கிரியைகளைச் செய்தானாகில், மறுபடியும் இந்த ஸம்ஸாரத்திலேயே  
உழலும் பயனையே அடைகிறான்] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ.  
(ப<sub>3</sub>லம்) தனக்குள்ள ப<sub>3</sub>லம் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானால் அளிக்கப்பட்டதே என  
உணர்ந்து, “ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வதோ ப<sub>3</sub>லேந ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வதோ வீர்யேண ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>  
வதஸ் தேஜஸா ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத: கர்மணா ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத: கர்ம கரிஷ்யாமி”  
[பாஞ்சராத்ரம்—ப<sub>3</sub>லமந்த்ரம்] [ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானுடைய ப<sub>3</sub>லத்தால்,  
அவனது வீர்யத்தால், அவனது தேஜஸ்ஸால், அவனது செயல்  
திறனால். அவனுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமான கர்மத்தைச் செய்கிறேன்.]  
என்று அனுஸந்தி<sub>4</sub>த்துக்கொண்டு கார்யம் செய்யாமல் ‘எதைச்  
செய்வதற்கும் என் ப<sub>3</sub>லமே போதுமானது’ என்னும் நினைவோடு  
கூடிய ப<sub>3</sub>லத்தையும். (த<sub>3</sub>ர்ப்பம்) முற்கூறிய அஹங்காரத்தையும்  
ப<sub>3</sub>லத்தையும் பற்றிநிற்பதால் விளைவதாய், ‘எனக்கு இணை எவரு  
மில்லை’ என்னும் நினைவாயிருப்பதாய், அனைவரையும் அவமதிப்ப  
தற்குக்காரணமாய், பூஜிக்கத்தக்கவர்களைப் பூஜிப்பதற்குத் தடை  
யாயிருப்பதான க<sub>3</sub>ர்வத்தையும். (காமம் க்ரோத<sub>4</sub>ம் ச) ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வா  
னுடைய அருளாலேயே—விருப்பங்கள் நிறைவேறுதலாகிற இஷ்ட  
ப்ராப்தியும், இடையூறுகள் நீங்குதலாகிற அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியும்  
விளைகின்றன என உணராமல். ‘என் விருப்பத்தாலேயே நான் விரும்  
புவதனைத்தும் நிறைவேறுகின்றது என்னும் எண்ணமாகிற காமத்  
தையும். ‘எனக்குத் தீங்கு செய்பவர்களை நானே ஒழித்து விடுவேன்;  
என்னும் எண்ணமாகிற கோபத்தையும். (ஸம்ஸரிதா:) நன்கு பற்றி  
நிற்பவர்கள்; தம்முடைய இத்தன்மைகளே வேறு எதையும் எதிர்



एवमेतान् संश्रिताः स्वदेहेषु परदेहेषु चावस्थितं सर्वस्य कारयितारं  
पुरुषोत्तमं मामभ्यस्यकाः — प्रदिषन्तः, कुयुक्तिभिर्मत्स्थितौ दोषमा-

பாராமல் எதையும் செய்வதற்கு வல்லமை உள்ளவன் என அபி-  
மானிப்பவர்கள் என்று கருத்து. (ஆத்மபரதே<sub>3</sub>ஷேஷ<sub>2</sub> மாம்)  
யாகும் செய்யும் தன் தே<sub>3</sub>ஹத்திலும், யாகுத்திற்கு உதவும் ரித்விக்  
முதலானருடைய தே<sub>3</sub>ஹத்திலும், அதற்கு இடையூறு செய்யும்  
திருடர்கள் முதலானருடைய தே<sub>3</sub>ஹத்திலும் வியாபித்து நின்று  
எல்லாச் செயல்களையும் செய்விக்கும் புருஷோத்தமனான என்னைக்  
குறித்து. “தே<sub>3</sub>ஷேஷ<sub>2</sub>” என்னும் ஏழாம் லேற்றமையால் இவன்  
அவற்றில் வியாபித்து நிற்குன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது.  
“அந்த: ப்ரதிஷ்ட: ஸாஸ்தா ஜநாநாம் ஸர்வாத்மா” [ஸர்வாத்  
தர்யாமியான நாராயணன் எல்லா ஜனங்களையும் உள்நுழைந்து  
நியமிக்கிருன்] முதலான ஸ்ருதிகளிலும், “ஸர்வஸ்ய சாஹம்  
ஹ்ருதி: ஸந்நிதிஷ்ட:” [15—15] [அனைவருடைய ஹ்ருதயத்தி-  
லும் நான் ஆத்மாவாய் வியாபித்திருக்கிறேன்] என்று கீதை முத-  
லான ஸ்ம்ருதிகளிலும் முன்னமே விளக்கப்பட்டதன்றோ. (மாம்  
அப்யஸஸ்யந்த: ) நான் அனைவர்க்கும் நன்மையைச் செய்வதற்-  
காக அந்தர்யாமியாயிருக்க, இவர்கள் என்ருணங்களையே தே<sub>3</sub>ஷாஷ-  
மாகக்கண்டு அஸுலியைப்படுகிறார்கள். புருஷோத்தமனாகிற என்-  
பெருமையை உணர்ந்து க்ருதக்ருத்யனாகலாமாயிருக்க, பேருப-  
காரம் செய்யும் என்னிடமே அஸுலியையையும் த்<sub>3</sub>வேஷத்தையும்  
கொள்கிறார்கள். “ப்ரத்<sub>3</sub>விஷந்தே<sub>3</sub> டப்யஸஸ்யகா:” என்று படி<sub>2</sub>த்-  
திருந்தபோதிலும், அஸுலியையினாலேயே த்<sub>3</sub>வேஷம் உண்டாகிற  
தாகையால், “அப்யஸஸ்யகா: ப்ரத்<sub>3</sub>விஷந்த:” என்று கூட்டிப்-  
பொருள் கொள்ளவேண்டும். (அப்யஸஸ்யகா: ) “நாம் ஸர்வர-  
னுக்குப் பரதந்த்ரர் என்றால், கர்மத்திற்கு வசப்பட்டவர் என்பது  
எப்படிப் பொருந்தும்? நாம் அடையும் ப<sub>2</sub>லன்கள் நம் கர்மத்தி-  
னாலானால் ஸர்வரன் என்னும் ஒருவன் எதற்கு?” முதலான குயக்-  
திகளால் என் இருப்பையே இசையாதவளவிற்கு தே<sub>3</sub>ஷாஷத்தை ஏறி-  
டுகையாகிற அஸுலியையைச் செய்கிறார்கள் என்று கருத்து.

“ந கு<sub>3</sub>ணந் கு<sub>3</sub>ணிநோ ஹந்தி ஸ்தொதி மந்த<sub>3</sub>கு<sub>3</sub>ணநபி |

நாந்யதே<sub>3</sub>ஷேஷ<sub>2</sub> ரமதே ஸா<sub>3</sub>நஸுயா ப்ரகீர்த்திதா ||”

[அத்ரிஸ்ம்குதி 1-34]



विष्कुर्वन्तो मामसहमाना अहंकारादिकान् संश्रिता यागादिकं सर्वं  
क्रियाजातं कुर्वन् इत्यर्थः ॥ १८ ॥

[எந்த குணமானது குணமுடையவர்களின் குணங்களை அழிப்ப  
தில்லையோ, குறைந்த குணமுடையவர்களையும் புகழ்கிறதோ,  
பிறர் தேவாஷங்களில் தனைப்பதில்லையோ அந்த குணமே  
அநஸூயை (அஸூயையின்மை) எனப்படுகிறது.] என்று  
அஸூயையின்மையின் லக்ஷணத்தைச் சொல்லும்போது இதற்கு  
நேர்மாறானது அஸூயை என்று உணர்த்தப்பட்டதன்றோ.  
(ப்ரத்யூஷிஷந்த:) என்னைப் பொறுக்காதவர்கள். என் ஆணையை  
மீறுமளவிற்கு என்னிடம் வெறுப்பைக் காட்டுபவர்கள் என்று  
கருத்து. இந்த வீஷ்ணுத்வேஷம் த்வேஷிப்பவர்களின் பித்ருக்  
களையும் வம்சத்தில் பிறந்தவர்களையும் கீழான நரகத்தில் தள்ளி  
விடும் என்பது,

“मज्झन्ति पितरस्तस्य नरके शाश्वतैः समः ।

த்விஷ்யாத்யோ விபுத<sub>4</sub> ஸ்ரேஸ்ட<sub>2</sub>ம் தேவம் நாராயணம்

ஹரிம் ॥” [புார-மோக்ஷ 856-6]

[எவன் ஸமஸ்த பாபங்களையும் அழிப்பவனாய், தேவர் தலைவனான  
நாராயணனை த்வேஷிக்கிருளோ அவனுடைய பித்ருக்கள் நரகத்  
தில் நெடுங்காலம் வீழ்கிறார்கள்.] என்று சொல்லப்பட்டது.

“यै त्विषन्ति मஹாத்மாநம் न स्मरन्ति स केनवम् ।

ந தேஷாம் புண்யதீர்த்தேஷ<sub>2</sub> க<sub>3</sub>தி: ஸம்ஸர்க்கி<sub>3</sub>ணமபி ॥”

[புார மோக்ஷ 836-36]

[மஹாத்மாவான கேஸவனை எவர்கள் வெறுப்பால் நினைப்ப  
தில்லையோ, அவர்களுக்குப் புண்யதீர்த்தங்களில் ஆடினாலும்  
நற்கதி கிடையாது ] என்று சொல்லப்பட்டதும் இங்கு அநுஸந்  
திக்கத்தக்கது. சென்ற ஸ்லோகத்திலிருந்து “மஜந்தே” என்  
பதைக் கூட்டிக்கொண்டு, “இப்படி என்னிடம் அஸூயா  
த்வேஷங்களை உடையவர்களாய், அஹங்காரம் முதலானவற்றை  
நன்கு பற்றி நின்று யஜ்ஞம், தூானம் தவம் முதலான செயல்  
களைப் பெயருக்காகவும், புகழுக்காகவும் முறைதவறிச் செய்கிறார்கள்”  
என்று பொருள் கொள்ளவேண்டும். சென்ற ஸ்லோகத்தில்  
“யஜந்தே” என்று யாகுமாகிற ஓர் செயலைச் சொன்னது தூானம்  
தவம் முதலான மற்ற செயல்களுக்கும் உபலக்ஷணம்.



4-8-10.

तानहं द्विषतः क्रूरान् संसारेषु नराधमान् ।

क्षिपाम्यजस्रमशुमानासுரீष्वेव योनिषु ॥ १९ ॥

19. தாநஹம் த்விஷத: க்ரூராந், ஸம்ஸாரேஷு, நராத்மாந் ।  
க்ஷிபாம்யஜஸ்ரம்ஸுபுநாஸுரீஷ்வேவ யோநிஷு ॥

த்விஷத: - (முற்கூறியபடி) என்னை துவேஷிப்பவர்களாய், க்ரூராந் - கொடியவர்களாய், நராத்மாந் - மனிதரிற் கடையானவர்களாய், அஸுபுநாந் - அமங்களமானவர்களான, தாந் - அவர்களை, அஹம் - நான், அஜஸ்ரம் - இடைவிடாமல், ஸம்ஸாரேஷு - (பிறப்பு இறப்பு மூப்பு முதலானவை மாறிமாறி வரும்) பிறவிகளில், (அதிலும்), ஆஸுரீஷு ஏவ யோநிஷு - அதிலும் ஆஸுரப் பிறவிகளிலேயே, க்ஷிபாமி - தள்ளுகிறேன்.

18. ஆங்கென்னைத் தான்வெறுத்த வந்த நராதமரை  
யீங்குமூலு மிப்பவத்தி லென்றுநான் - நீங்குமூலு  
மாசுரமாம் யோனி யவைதன் னிடையெய்த  
மாசுறவே தள்ளுவேன் மற்று.

ஆங்கு - முற்கூறியபடி, என்னைத்தான் - (பேருபகாரம் செய்யும்) என்னையே, வெறுத்த - துவேஷிக்கும், அந்த நராதமரை - அந்த மனிதரிற் கடையானவரை, ஈங்கு உழுவும் இப்பவத்தில் - (பிறப்பு இறப்பு மூப்பு முதலானவற்றில்) உழுவும் இந்தப் பிறவிகளில், மற்று - அதிலும், தீங்கு உழுவும் ஆசுரமாம் யோனி அவை தன் னிடை மாசுறவே எய்த - தீமையிலேயே உழன்றுகொண்டிருக்கும் தாழ்ந்த ஆஸுரப்பிறவிகளையே அடையும்படி, நான் - நான், என்றும் தள்ளுவேன் - இடைவிடாமல் தள்ளுவேன்.



भा ॥ य एवं मां द्विषन्ति, तान् क्रूरां नराधमानशुभान्  
अहमजस्रं ससारेषु जन्मजरामरणादिरूपेण परिवर्तमानेषु संतानेषु,

19. முன் ஸ்லோகங்களில் கூறியபடி ஆஸுரப்ரக்ருதிகள் செய்யும் த்<sub>3</sub>வேஷத்தோடு கூடிய யாகும் முதலானவற்றுக்கும், அவற்றிற்குரிய ப்ரதிகூல ப<sub>2</sub>லன்களை நானே அளிக்கிறேன் என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (த்<sub>3</sub>விஷத: தாந்) முன் ஸ்லோகங்களில் கூறியபடி எவர்கள் என்னை த்<sub>3</sub>வேஷிக்கிறார்களோ அவர்களை; “அவர்களுடைய த்<sub>3</sub>வேஷமே அவர்களைக் கீழே தள்ளுகிறதேயொழிய அவர்களுடைய அதே<sub>4</sub>யாகுதிக்கு நான் காரணமல்ல” என்று உணர்த்துகிறான். இவனுக்கு வைஷம்யம் (பகைபாதம்), நைர்க்<sub>4</sub>ருண்யம் (கருணையின்மை) முதலான தே<sub>3</sub>ஷங்கள் வருவதில்லை என்று கூறும் ப்<sub>3</sub>ரஹ்மஸூத்ரம் முதலான ப்ரமாணங்கள் இங்கே அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. கீ<sub>3</sub>தை 7ம் அத்யாயத்தில் 15ஆம் ஸ்லோகத்தில் (1) மூட<sub>4</sub>ர்கள் (2) நராத<sub>4</sub>மர்கள் (3) மாயையினால் அறிவிழந்தவர்கள் (4) ஆஸுரத் தன்மையைப் பெற்றிருப்பவர்கள் என்று மேன்மேலே பாவிகளான நாலுவகைப்பட்டவர்களைக் கூறினான். அவர்களுையே இங்கும் நாலுபதங்களாலே குறிக்கிறான் என்று விளங்குகிறது. “நராத<sub>4</sub>ம” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் இரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் ஒன்றாய் உள்ளது. “ஆஸுரத்தன்மையை அடைந்தவர்கள்” என்று அங்கு எடுக்கப்பட்டவர்கள் “எம்பெருமானை த்<sub>3</sub>வேஷிப்பவர்களே” என்று அந்த ஸ்லோகத்தில் ப<sub>4</sub>ஷ்டமிடப்பட்டது. ஆகையால், “த்<sub>3</sub>விஷத:” என்று இங்கு குறிப்பிடப்படுபவர்கள் அவர்களே என விளங்குகிறது. எஞ்சியிருக்கும் மூட<sub>4</sub>ர்களையும், மாயையால் அறிவிழந்தவர்களையும், ‘க்ரூர’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலும் ‘அஸுப<sub>4</sub>’ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலும் யதே<sub>2</sub>சிதம் குறிப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும் எல்லோருமே ஆஸுரப்ரக்ருதிகளாகையாலே அந்த ஸ்லோகத்திற்போல் இங்கு கிரமமாக எடுக்கப்படவில்லை என்று கொள்ளலாம். (அஜஸ்ரம் ஸம்ஸாரேஷு க்ஷிபாமி) முற்கூறப்பட்ட நாலு வகையான ஆஸுரப்ரக்ருதிகளையும் நான் இடைவிடாமல் பிறத்தல், மூப்படைதல், மரணமடைதல் முதலான துன்பங்கள் மாறி மாறிவரும் பிறவிகளிலேயே தள்ளுகிறேன். (ஸம்ஸாரேஷு) “ஸம்ஸரதி புருஷ: அஸ்மிந் இதி ஸம்ஸார:” என்னும் கீதை—56



तत्राप्यासुरीष्वेव योनिषु क्षिपामि — मदानुकूल्यप्रत्यनीकेष्वेव जन्मसु  
क्षिपामि; तत्तज्जन्मप्राप्त्यनुगुणप्रवृत्तिहेतुभूतबुद्धिषु कूरास्वहमेव संयोज-  
यामीत्यर्थः ॥ १९ ॥

வ்யுத்தபத்தியாலே பிறப்பு, மரணம் முதலானவைகளில் புருஷன் சக்கரம் போல் மாறி மாறி இடைவிடாமல் சுழன்று வரும் பிறவிகளே ஸம்ஸார ஸப்தத்தால் இங்கு குறிக்கப்படுகின்றன. அந்தப்பிறவிகள் கணக்கற்றவையாகையால் “ஸம்ஸாரேஷு” என்று பன்மையில் படிக்கப்படுகிறது. பிறவிகள் நல்ல பிறவிகளாகவும் கூடுமாகையாலே, இவர்களுக்குத் தாழ்ந்த பிறவிகளே உண்டாகின்றன என்று காட்டுவதற்காக விசேஷிக்கிறான் — (ஆஸூரீஷு ஏவ யோநிஷு) அவற்றிலும் இவர்களை ஆஸூரப் பிறவிகளிலேயே தள்ளுகிறேன். “ஏதத்தி<sub>4</sub> து<sub>3</sub>ர்லப<sub>4</sub>தரம் லோகே ஜந்ம யதீ<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>ருஸம்” [கீதை 6-42] [இந்த இரண்டுவிதமான நற்குடிப்பிறப்பும் இவ்வுலகில் மிகவும் கிடைத்தற்கரியதன்றோ] என்று சொல்லப்பட்டவையாய், என்னிடம் அன்பு உண்டாவதற்கு உறுப்பானவையான ஸாத்விகர்களான நல்லோர்களின் குடிகளிலே அல்லாமல், அதற்கு நேர்மாறாக து<sub>3</sub>வேஷம் உண்டாவதற்குறுப்பான தாமஸமான ஆஸூரப்பிறவிகளிலேயே தள்ளுகிறேன் என்று கருத்து. இத்தகைய ஆஸூரப் பிறவிகள் தேவர் மனிதர் முதலான நாலுவகை யோனிகளிலும் உண்டாகக் கூடியவர்கள் என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. (கூபிபாமி) அந்தந்த ஆஸூரப்பிறவிகளை அடைவதற்குறுப்பான பாபச் செயல்களைச் செய்வதற்குக் காரணமான கொடிய பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>களை அவர்களுக்கு உண்டாக்குகிறேன் என்று கருத்து. “ஏஷ ஏவ அஸாது<sub>4</sub> கர்ம காரயதி தம் யமதோ நிந்ஷதி” [கௌஷீதகீ 8-9] [எவனைக்கீழே தள்ள விருப்புகிறானோ அவனை இந்தப் பரம புருஷனே தவருன கர்மங்களைச் செய்ய வைக்கிறான்] என்று உபநிஷத்திலும் சொல்லப்பட்டதன்றோ. இவ்வண்ணம் பாபச் செயலைப்புரியும்படி எம்பெருமான் தூண்டுவதற்குக் காரணம் இவனுக்கு ஏற்கனவே இருக்கும் மிகுந்த து<sub>3</sub>வேஷமேயாகையால் எம்பெருமானுக்குப் பகைபாதமோ கருணையின்மையோ வராத என்று காணத்தக்கது.



आसुरीं योनिमापन्ना मूढा जन्मनि जन्मनि ।

5-8-10.

मामप्राप्यैव कौन्तेय ततो यान्त्यधमां गतिम् ॥

20.

20. ஆஸுரீம் யோநிமாபந்நா, மூடா ஜந்மநி ஜந்மநி ।  
மாமப்ராப்யைவ, கௌந்தேய ததோ யாந்த்யதமாம்

கூதம் ॥

கௌந்தேய — குந்தீபுத்திரனே! ஆஸுரீம் யோநிம்  
ஆபந்நா: — (முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி) ஆஸுரப்  
பிறவிகளை அடைந்த இவர்கள், ஜந்மநி ஜந்மநி — மேல்  
வரும் ஜந்மங்கள் தோறும், மூடா: — என்னைப்பற்றின  
விபரீதஜ்ஞானம் வளரப்பெற்றவர்களாய், மாம் அப்ராப்ய  
ஏவ — என் விஷயமான அறிவை அடையாமலேயே,  
தத: — அந்தந்த ஜந்மங்களைக் காட்டிலும், அதமாம் கூதம்  
யாந்தி — தாழ்ந்த கூதிகளையே அடைகிறார்கள்.

19. உற்றுநிகழ்ந் தாக்ரமாம் யோனிகளிற் பல்பிறப்பில்  
முற்றுமறி வின்றியே மூடராய்க் — கொற்றவனே  
யென்னை யடையாதே யிங்கதனிற் ருழ்ந்தகதி  
தன்னடைவ ரென்றுந் தளர்ந்து.

கொற்றவனே — அரசனே! ஆக்ரமாம் யோனிகளில்  
உற்று நிகழ்ந்து — (முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி)  
ஆஸுரப்பிறவிகளை அடைந்த இவர்கள், பல்பிறப்பில் —  
மேன்மேலும் வரும் ஜந்மங்கள் தோறும், முற்றும் அறி  
வின்றியே மூடராய் — அறிவின்மை முற்றும் வளரப்பெற்ற  
மூட்டாளர்களாய், என்னை அடையாதே — என்னைப்பற்றிய  
அறிவை அடையாமலேயே, ஈங்கு — இவ்வுலகில், அத  
னில் — அந்தந்த ஜந்மங்களைக்காட்டிலும், தளர்ந்து —  
தளர்ச்சியுற்று, என்றும் — எப்போதும், தாழ்ந்த கதி  
தன்னடைவர் — தாழ்ந்த கூதிகளைத் தாமே அடைவர்.



भा ॥ भमदानुकूलप्रत्यनीकजन्मापन्नः पुनरपि जन्मनि जन्मनि  
मूढाः मद्विपरीतज्ञाना मामप्राप्यैव — अस्ति भगवान् सर्वेश्वरो वासु-  
देव इति ज्ञानमप्राप्य ततस्ततो जन्मनोऽधमामेव गतिं यान्ति ॥ २० ॥

20. இந்த ஆஸூரப்ரகிருதிகளுக்கு மேன்மேலும் வரும் தாழ்வுகளைக் கூறுகிறான். (ஆஸூரம் யோநிம் ஆபந்தா:) முன்ஸ்லோகங்களில் கூறியபடி ஆஸூரப் பிறவிகளை அடைந்தவர்களான இவர்கள். (ஜந்மநி ஜந்மநி) மேன்மேலே வரும் பிறவிகளிலே. (மூட<sub>4</sub>:) என்னைப்பற்றின விபரீத ஜ்ஞாநம் வளரப்பெற்றவர்களாய். இது 'மூட<sub>4</sub>' ஸப்<sub>3</sub> க<sub>3</sub> த்தின் தாத்தர்யார்த்தம். அல்லது 'மூட<sub>4</sub>ர்கள்' என்றது "மோஹத்தை (மயக்கத்தை) உடையவர்கள்" என்று பொருள் படுவதாய், அது ப்ரகரணத்தை யொட்டித் தன் விஷயமான விபரீதஜ்ஞானம் வளரப்பெற்றவர்கள் என்னும் பொருளைத் தருகிறது என்றும் கொள்ளலாம். (மாம் அப்ராப்ய ஏவ) என் விஷயமான அறிவை அடையாமலேயே. "என்னை அடையாமலேயே" என்றே இங்கு பதவுரை இருந்தபோதிலும், ஆஸூரப்ரகிருதிகள் எம்பெருமானை அடைவதற்கு ப்ரஸக்தியே இல்லாமையாலே 'என் விஷயமான அறிவை அடையாமலேயே' என்று பொருள்கொள்ளப்படுகிறது. ஸாத்விக்கர்களுக்கே பல பிறவிகள் கடந்தபின்பே எம்பெருமானை அடையவேண்டியிருக்கிறபடியால், தாமஸரான இவர்கள் எம்பெருமானை அடைவது என்னும் பேச்சுக்கே இடமில்லையே. ஆகையால், தன்னை அடைவதற்கு முதற்படியான ஸாஸ்த்ரஜந்ய ஜ்ஞாநம் (சாஸ்திரத்தினால் உண்டாகும் அறிவு) சாஸ்திரத்திற்கு வசப்படாத இவர்களுக்கு உண்டாகாமலேயே போய்விடுகிறது என்பதே இங்கு கூறப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். அதாவது - "ஜ்ஞாநம் முதலான குணங்களால் நிறைந்த ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub> வானாய், அனைவரையும் நிமிப்பவனாக வாகுதேவன் இருக்கிறான்" என்னும் அறிவை அடையாமலேயே" என்று இத் தொடருக்குக் கருத்து. (தத:) அந்தந்த ஜன்மங்களைக் காட்டிலும்; மேலே 'அத<sub>4</sub>மாம் க<sub>3</sub>திம்' என்று தாழ்ந்த க<sub>3</sub>திகளைப்பற்றி வருவதால் எதைக்காட்டிலும் தாழ்ந்தகதி என்னும் கேள்விக்கு "தத:" என்னும் பத<sub>3</sub>ம் பதிலுரைக்கிறது என்று கொள்வதே உசிதமாகையால், அப்பத<sub>3</sub>ம் காரணத்தைக்காட்டுவது என்று கொள்ளாமல் "அந்தந்த ஜன்மங்களைக் காட்டிலும்" என்னும்



भा ॥ अस्यासुरस्वभावस्यात्मनाशस्य मूलहेतुमाह —

त्रिविधं नरकस्यैतद् द्वारं नाशनमात्मनः ।

9-8-10

कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतन्मयं त्र्य[ज]जेत् ॥ २१

21. த்ரிவிதம் நரகஸ்யைதத் த்வாரம் நாஸநமாத்மந: ।

காம: க்ரோதஸ்ததா லோபஸ்தஸ்மாதேதத் த்ரயம்

த்ய(ஜ)ஜேத் ॥

காம: — காமம், க்ரோத: — கோபம், ததாலோப: — பேராசை (என்கிற) ஏதத் — இது, நரகஸ்ய — ஆஸுரத் தன்மையாகிற நரகத்திற்கு, ஆத்மந: நாஸநம் — ஆத்மாவையே அழிக்கவில்ல, த்ரிவிதம் த்வாரம் — மூன்றுவகைப்பட்ட காரணமாகும்; தஸ்மாத் — ஆகையால், ஏதத் த்ரயம் — இந்த மூன்றையும், த்யஜேத் — கைவிட வேண்டும்.

20. மாநரகின் வாசலாய் மன்னுமிவை மூன்றுயிருக்

கீனமா நாச மியற்றுமவை — தானமருங்

காமங் குரோத முலோபங் கடிதிவற்றி

மைஞ் செறுநீ நவிறு.

தான அமரும் — மனிதனிடத்தில் இருக்கும், காமம் — காமம், குரோதம் — கோபம், உலோபம் — பேராசை, இவை மூன்று (என்கிற) இந்த மூன்றும், மாநரகின் — ஆஸுரத் தன்மையாகிற கொடிய நரகத்தின், வாசலாய் மன்னும் — நுழைவாசலாய் இருக்கும்; உயிருக்கு\* ஆத்மாவுக்கு, ஈனமாம் நாசம் இயற்றும் அவை — மிகத்தாழ்ந்த நிலையாகிற அழிவை உண்டுபண்ணக்கூடியவை. நீ — நீ, கடிது — விரைவில், இவற்றின்நாமம் — இவற்றின் பெயர்கூட (வாசனைகூட) இல்லாதபடி, நவிறு செறு — (இவற்றை) நன்றாக விடுவாய்.

பொருளைத்தருவதாகக் கொள்ளப்பட்டது. (அதமாம் கடிதம்யாந்தி) தாழ்ந்த பிறவிகளையும், நரககடிதி முதலானவற்றையுமே அடைகிறார்கள். (கௌந்தேய) எனது அத்தையான குந்தியின் பிள்ளையான நீ ஸாஸ்த்ரவிய்லாஸம் இல்லாத ஆஸுரப் பக்குதியாகாதபடி உல்கைக் காத்துக்கொள்ளவேண்டும் என்று கருத்து. 20.



मा ॥ अस्यासुरस्वभावरूपस्य नरकस्यैतत् त्रिविधं द्वारम्, तच्चा-  
त्मनो नाशनम्; कामः क्रोधो लोभ इति । त्रयाणां स्वरूपं  
पूर्वमेव व्याख्यातम् । द्वारम्—मार्गो हेतुरित्यर्थः । तस्मादेतत्तु

21. ஆத்ம நாசமாகவே இருக்கும் இந்த ஆஸுரத்தன்மைக்கு மூலகாரணத்தைக் காட்டுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில்; ஆத்மஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி அறியவிடாமல் செய்வதன்மூலம் இதுவே ஆத்மநாசம் என்று சொல்லத்தக்க இந்த ஆஸுரத்தன்மைக்கு, காமம், குரோதம், லோபம் என்பவை மூன்று வகைப்பட்ட நுழைவாசலாய் இருப்பவையாகையால் இம்மூன்றையும் அவசியம் கைவிடவேண்டும் என்று சுருங்கக் கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். மூலமான இம் மூன்றையும் கைவிட்டு விட்டால் முன் ஸ்லோகங்களில் சொன்ன ஆஸுரத்தன்மைகள் அனைத்தையும் தடுத்துவிடலாம் என்று கருத்து. (காம: க்ரோத: தத: லோப: ஏதத்) காமம், கோபம், பேராசை என்னும் இந்த மூன்றும். இம்மூன்றின் ஸ்வரூபமும் (வக்ஷணமும்) முன் ஸ்லோகங்களில் விரிவாகக்காட்டப்பட்டபட்டது. (நரகஸ்ய) ஆஸுரத்தன்மையாகிற நரகத்திற்கு. ரௌரவாதி: நரகங்கள் கூட இந்த ஆஸுரத்தன்மையைக்காட்டிலும் கொடியவையல்லவாகையால் ப்ரகரணத்தில் சொல்லப்பட்ட ஆஸுரத்தன்மையே இங்கு நரகமெனப்படுகிறது என்று கருத்து. இந்த ஆஸுரத்தன்மையை அடியோடு (வாஸனையோடு) விடவேண்டும் என்று உபதேசிப்பதற்காக, ஹிதபரணா எம் பெருமான் இதையே 'நரகம்' என்பது பொருத்தம். மேல் ஸ்லோகத்தில் "தமோத்:வாரை:" என்று இவற்றைத் தன்விஷயமான விபரீதஜ்ஞானமாகிற இருளுக்குக் காரணமாகக் கூறுகையாலும் இவற்றை நரகம் என்பது பொருந்தும். (த்ரிவித: த்:வாரம்) மூன்று வகைப்பட்ட நுழைவாயிலாகும். 'த்:வாரம்' என்பது நுழைவதற்குறுப்பான வாயிலைக் குறிக்கிறது. இங்கு 'காரணம்' என்று தாத்பர்யார்த்தம். (ஆத்மந: நாஸநம்) "அஸந்நேவ ஸ ப:வதி அஸத்: ப்ரஹ்மேதி வேத: சேத்" [தை-ஆந] என்கிறபடியே ப்ரஹ்மஜ்ஞானம் இல்லாவிடில் இல்லாதவனாகவே ஆகிறானாகையாலே, ஸ்வரூபநாசமில்லாத ஆத்மாவையும் அழிக்கவல்லது என்று இங்குக் கூறப்படுகிறது. (த்:வாரம்—நாஸநம்) இந்த மூன்று வகைப்பட்ட நுழைவாயிலில் நுழைந்தவுடனேயே ஆத்மா அழிந்துவிடுகிறது என்று கருத்து. (தஸ்மாத்) இப்படி ஆஸுரத்தன்மைகளுக்கு நுழைவாயிலாய்



त्य[ज]जेत् । तस्मात् — अतिघोरनरकहेतुत्वात् कामक्रोधलोभानाम्,  
एतन्नित्यं दूरतः परित्य[ज]जेत् ॥ २१ ॥

एतैर्विमुक्तः कौन्तेय तमोद्वारैस्त्रिभिर्नरः ।

8.10/ आचरत्यात्मनःश्रेयस्ततो याति परां गतिम् ॥

22

22. ஏதைர்விமுக்த: கௌந்தேய

தமோத்<sub>3</sub>வாரைஸ் த்ரிபி<sub>4</sub>நர: 1

ஆசரத்யா<sup>ஆ</sup>த்மந: ஸ்ரேய:

ததோ யாதி பராம் க<sub>3</sub>திம் ॥

கௌந்தேய-குந்தீபுத்திரனே!, தமோத்<sub>3</sub>வாரை: - (என்னைப் பற்றிய விபரீதஜ்ஞானமாகிற) இருளுக்குக் காரணமான, ஏதை: த்ரிபி<sub>4</sub>: -காம க்ரோத<sub>4</sub> லோப<sub>4</sub>ங்களாகிற இம்மூன்றி னின்றும், விமுக்த: நர: - விடுபட்ட மனிதன், ஆத்மந: ஸ்ரேய: ஆசரதி - (என்னிஷயமான அறிவைப்பெறுகையாலே என்னி டம் அனுகூலனாயி நக்கைக்கு உறுப்பான) தனது நன்மையில் முயற்சிகொள்கிறான்; தத: - அதற்குப்பின், பராம் க<sub>3</sub>திம் - மேலான ப்ராப்யமான என்னை, யாதி - அடைகிறான்.

இருக்கிறபடியாலும், ஆத்மநாஸத்தை விளைக்கிறபடியாலும், ரௌரவாதி<sub>3</sub> நரகங்கள் அவற்றை அறுபவிப்பவனுக்குப் பாபங் களைப் போக்கும். ஆஸுரத்தன்மையாகிற இந்த நரகமோ வெனில் பாபங்களை மேன்மேலும் வளர்க்கக்கூடியதாகையாலே, அவற்றைக் காட்டிலும் கொடியதாயிருக்கையால் அந்த நரகத் தின் நுழைவாயிலான இம்மூன்றையும் அடியோடு கைவிட வேண்டும் என்று கருத்து. (ஏதத் த்ரயம் த்யஜேத்) ஆஸுரத் தன்மைகள் முழுவதுமே கைவிடத்தக்கவையானாலும், மற்ற ஆஸுரத்தன்மைகளுக்குக் காரணமான நுழைவாயிலாக இருக் கையால் இவற்றை வெகுதூரத்தில் விலக்கவேண்டும்; இவற்றை விலக்கினால் ஆஸுரத்தன்மைகள் எல்லாமே விலகிவிடும் என்று கருத்து. “த்யஜ” என்று பாட<sub>2</sub>மானால், “இம்மூன்றையும் நீ கை விடுவாய்” என்று பொருளாகிறது.



मा ॥ एतैः — कामक्रोधलोभैः तमोद्वारैः मद्विपरीतज्ञानहेतुभिः  
विमुक्तो नरः आत्मनः श्रेय आचरति — लब्धमद्विषयज्ञानो मदानु-  
कूल्ये प्रयतते; ततो मामेव परां गतिं याति ॥ २२ ॥

21. இங்கறிவுகேட்டுக் கிம்முன்றும் வாசலென  
வங்கறிந்து விட்டோ னரசனே — சங்கையறத்  
தன்னன்மை யாசரிக்கத் தன்மைப் பரகதியா  
மிந்நன்மை சேரு மெழுந்து.

அரசனே — அரசனே! இம்முன்றும் — காமக்ரோத<sub>4</sub>  
லோப<sub>4</sub>ங்களாகிற இம்முன்றும், இங்கு — இவ்வுலகில், அறிவு  
கேட்டுக்கு — என்னைப் பற்றிய விபரீதஜ்ஞானத்திற்கு, வாசல்  
என — நுழைவாயிலாயிருப்பவை என்று, அங்கு அறிந்து  
விட்டோன் — நன்றாக அறிந்து இம்முன்றையும் கைவிட்ட  
வன், சங்கை அற — சந்தேஹமில்லாமல், தன் நன்மை  
ஆசரிக்க — தனது நன்மையில் முயற்சி கொள்வதன் மூலம்,  
தன்மைப் பரகதியாம் இந்நன்மை — மேலான க<sub>3</sub>தியாக  
வும் நன்மையாகவும் இருக்கும் என்னை, எழுந்து சேரும்—  
(வானுலகிற்கு) உயரச்சென்று அடைவான்.

22. காமக்ரோத<sub>4</sub>லோப<sub>4</sub>ங்கள் மிகக்கொடியவையாகையாலே  
அவை கைவிடத்தக்கவை என்று விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்டது சென்ற  
ஸ்லோகத்தில்; அப்படிக் கைவிடுபவனுக்கு உண்டாகும் ப<sub>2</sub>ல  
பரம்பரைகள் கூறப்படுகிறது இந்தஸ்லோகத்தில். (தமோத்<sub>3</sub>வாரை:  
ஏதை: விழுத்த: நர:) என் விஷயமான விபரீத ஜ்ஞானத்  
திற்குக் காரணமான இந்தக் காமக்ரோத<sub>4</sub>லோப<sub>4</sub>ங்களினின்றும்  
விடுபட்ட மனிதன், தமஸ்ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் அஜ்ஞானமாகிற இருளையே  
குறிக்குமானாலும், இங்கு அவ்வறிவின்மையால் உண்டாகும்  
விபரீதஜ்ஞானத்தைக் குறிக்கிறது என்றோ, அவ்வறிவின்மை  
விபரீதஜ்ஞானத்தையும் உபலக்ஷணமுறையாலே காட்டுகிறது  
என்றோ கொள்ளலாம். அஜ்ஞான விபரீதஜ்ஞானங்களுக்குக்  
காரணமான காமக்ரோத<sub>4</sub>லோப<sub>4</sub>ங்கள் நீங்குகையால், அந்த  
அஜ்ஞானவிபரீதஜ்ஞானங்களும் நீங்குகின்றன என்று தானே  
தேறும். அதனாலேயே எம்பெருமானைப்பற்றிய ஞானம் உண்டா  
கிவிடும் என்றும் தேறும்; இந்த ஜ்ஞானத்தினால் உண்டாகும்  
ப<sub>2</sub>லபரம்பரைகளை ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி கூறுகிறது.



भा ॥ शास्त्रानादरोऽस्य नरकस्य प्रधानहेतुरित्याह —

यश्शास्त्रविधिमुत्सृज्य वर्तते कामकारतः ।

न स सिद्धिमवाप्नोति न सुखं न परां गतिम् ॥ २३ ॥

23. ய: ஸாஸ்த்ரவிதி, முத்ஸ்ருஜ்ய வர்த்ததே காமகாரத: |

ந ஸ ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>மவாப்நோதி ந ஸுக<sub>2</sub>ம் ந பராம் க<sub>3</sub>தும் ||

ய: — எவனொருவன், ஸாஸ்த்ரவிதி,ம் — வேத<sub>3</sub>மாகிற எனது ஆணையை, உத்ஸ்ருஜ்ய — கைவிட்டு, காமகாரத: வர்த்ததே — தன் விருப்பப்படி செயல்புரிகிருனோ, ஸ: — அவன், ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம் — மறுமையில் சுவர்க்கம் முதலான பயன் எதையும், ந அவாப்நோதி — அடைவதில்லை, ஸுக<sub>2</sub>ம் ந (அவாப்நோதி) - இம்மையில் இன்பத்தையும் அடைவதில்லை. பராம் க<sub>3</sub>தும் ந (அவாப்நோதி) — மேலான க<sub>3</sub>தியையும் அடைவதில்லை.

22. விட்டமருஞ் சாத்திரத்தின் மேய விதியையெவ னிட்டமிகத் தன்னா லியல்கின்றான் — றட்டறுசீர்ச் சித்தியது சேர்ந்தடையான் சேரான் ஈகம்பரமா முத்தியது சாரான் முதிர்ந்து.

(ஆத்மந: ஸ்ரேய: ஆசரதி) தனக்கு நன்மையை வினைக்கும் செயல்களைச் செய்கிருன். முன் கூறப்பட்ட என் விஷயமான த்<sub>3</sub>வேஷம் முதலானவை என் விஷயமான ஜ்ஞாநத்தாலே நீங்கு கையாலே, என்னைப்பெறுவதற்குறுப்பாக சாஸ்திரங்களில் சொல்லப் பட்ட அனுகூலச்செயல்களைச் செய்கிருன் என்று கருத்து. (தத:) இப்படி அனுகூலச் செயல்களைச் செய்கையால்; பதவுரையில் கண்டதுபோல் 'அதற்குப்பின்' என்று பொருள் கொள்வதிலும் இது ஸ்வரஸம். (பராம் க<sub>3</sub>தும் யாதி) மேலான ப்ராப்யமான என்னை அடைகிருன். இருபதாவது ஸ்லோகத்தில் "மாம் அப்ராப் யைவ" என்று "ஆஸுரப்ரக்ருதிகள் என்னை (என் விஷயமான அறிவை) அடைவதில்லை" என்கையாலே, ஆஸுரத்தன்மை நீங்கப்பெற்ற இவர்கள் பெறும் மேலான பயன் பரமபுருஷனே என்பது தெளிவு. (கௌந்தேய) என் அத்தைபிள்ளையான நீ இத்தகைய சிறப்பைப்பெறவேணும் என்று கருத்து, 22. கீதை—57



भा ॥ शास्त्रं वेदाः, विधिानुशासनम्, वेदारूपं मदनुशासन-

அமரும் சாத்திரத்தின் மேய — (எனது ஆணையாகப்) பொருந்தி நிற்கும் வேதத்தில் உள்ள, விதியை — என்ஆணையை, விட்டு — கைவிட்டு, எவன் — எவனொருவன், இட்டமிக தன்னால் இயல்கின்றான் — தன் விருப்பப்படி செயல்புரிகிறானே, (அவன்) தட்பறு சீர் சித்தி அது — தடையற்ற சிறப்புடைய சுவர்க்கம் முதலான மறுமைப் பயன்களை, சேர்ந்து அடையான் — அடைந்து இன்புற மாட்டான்; சுகம் சேரான் — இம்மை இன்பங்களையும் அடைய மாட்டான்; முதிர்ந்து — சாதனங்களைப்பற்றிநின்று, பரமாம் முத்தி அது — (என்னை அடைவதாகிற) மேலான மோக்ஷத்தையும், சாரான் — அடையமாட்டான்.

23. 'ஆஸுரத்தன்மைகள் அனைத்துக்கும் மூலகாரணமாயிருப்பவை காமக்ரோத<sub>4</sub>லோப<sub>4</sub>ங்கள் மூன்றும்' என்று கூறினான் சென்ற ஸ்லோகத்தில், 'முக்கிய காரணங்களான இம் மூன்றைக்காட்டிலும் முக்கியமான காரணம் சாஸ்திரத்தை ஆதரிக்காமலிருக்கையே' என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில் — அதைக் குறிக்கொண்டு கைவிடுவதற்காக. (ய:) எவனொருவன். (ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub>ம்) வேதத்திலுள்ள எனது ஆணையை; எல்லா நிலையிலுமுள்ள எல்லா மனிதர்க்கும் நன்மையை ஆணையிடுவதால், "ஸாஸநாத் ஸாஸ்த்ரம்" [ஆணையிடுவதால் (வேதம்) ஸாஸ்த்ரம் எனப்படுகிறது.] என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே, ஸாஸ்த்ரஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் வேத<sub>3</sub>மே முக்கியமாகச் சொல்லப்படுகிறதாயாலும், அதை விளக்குவதாலேயே ஸ்ம்ருதி முதலானவையும் சாஸ்திரம் எனப்படுகின்றனவாகையாலும் இங்கு ஸாஸ்த்ர ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் வேத<sub>3</sub>த்தைக் குறிக்கிறது; ப்ரகரணத்தையொட்டி சேதனர்க்கு நன்மைகளை விதிக்கும் வாக்யங்களை வேத<sub>3</sub>ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் குறிக்கிறது. ஆகையால் "சாஸ்திரத்தின் விதி<sub>4</sub>" என்றது "அந்த விதி<sub>4</sub>வாக்யங்களிலுள்ள எனது ஆணையை" என்று பொருள்படுகிறது. அன்றிக்கே, "வேதவிதிவாக்யமாகிற (எனது) ஆணையை" என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்.

"ஸ்ருதி: ஸ்ம்ருதிர் மமைவாஜ்ஞா யஸ்தாமுல்லங்க<sub>4</sub>ய வர்த்ததே |  
ஆஜ்ஞாச்சே<sub>2</sub>தீ<sub>3</sub> மம த்<sub>3</sub>ரோஹி மத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>க்தோ<sub>5</sub>பி ந வைஷ்ணவ: ||"

[விஷ்ணுத<sub>4</sub>ர்மம் 76—85]



सुसूय यः कामकारतो वर्तते — स्वच्छदानुगुणमार्गेण वर्तते,

[ஸ்ருதியும், அதை விளக்கும் சாஸ்திரங்களும் எனது ஆணையே; எவனொருவன் அதை மீறி நடக்கிறானோ அவன் எனது ஆணையை மீறுகையாலே எனக்கு துரோகியாகிறான். என் ப<sub>4</sub>க்தனாயினும் அவன் வைஷ்ணவனாகமாட்டான்.] என்று சொல்லப்பட்டது இங்கு அனுஸந்தி<sub>4</sub>க்கத்தக்கது. “யஜேத” முதலான விதி<sub>4</sub>வாக்யங்களிலுள்ள விதி<sub>4</sub>ப்ரத்யயங்களுக்கு ‘தன்னுடைய ஆணை’ என்று எம்பெருமான் இங்கு பொருள் கூறுகையால், அவற்றுக்கு ‘அபூர்வம்’ முதலான மற்ற பொருள்களைக் கூறும் மதங்கள் தள்ளப்பட்டன. ‘லிங்’ முதலான விதி<sub>4</sub>ப்ரத்யயங்கள் நியமிப்பவனின் திருவுள்ளத்தையன்றோ சொற்பொருளாகவோ தாத்பர்யார்த்த<sub>2</sub>மாகவோ குறிக்கின்றன; ‘அபூர்வம்’ முதலான எவரும் கேட்டறியாத அர்த்தங்களைக் குறிப்பதில்லையே. (ஸாஸ்திரவிதி<sub>4</sub>ம் உத்ஸ்ருஜ்ய) வேத<sub>3</sub>விதி<sub>4</sub>வாக்யமாகிற எனது ஆணையைக் கைவிட்டு; (காமகாரேண வர்த்ததே) தன் விருப்பப்படி செயல் புரிகிறானோ; சாஸ்திரவிதி<sub>4</sub>யைக் கைவிட்டதற்கு இங்கு கூறுகையாலே சாஸ்திரவிதி<sub>4</sub>க்கு முரணாகத் தன் விருப்பப்படி செயல் புரிவதை இத்தொடர் கூறுகிறது.

“ அத<sub>2</sub> தேந ப்ரயுக்தோ<sub>2</sub>யம் பாபம் சரதி பூருஷ: |

அநிச்ச<sub>2</sub>ந்நமபி வார்ஷ்ணேய ப<sub>3</sub>லாதி<sub>3</sub>வ நியோஜித: ||” [3-36]  
[விருஷ்ணிகுலத்துதித்தவனே! (ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>த்தை அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்க முயலும்) இந்த மனிதன் விஷயங்களை அனுப<sub>4</sub>விப்பதில் விருப்பமில்லாதவனாயிருந்தும், எந்தக் காரணத்தினால் தூண்டப்பட்டு, ப<sub>3</sub>லாத்காரமாகத்தள்ளப்பட்டவன்போலே விஷயாநுப<sub>4</sub>வமாகிற தீங்கைச் செய்கிறான்?] என்று கேட்ட அர்ஜு<sub>2</sub>நனுக்கு,

“ காம ஏஷ க்ரோத<sub>4</sub> ஏஷ ரஜோகு<sub>3</sub>ணஸமுத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>வ: |

மஹாஸநோ மஹாபாப்மா வித்<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>யேநமிஹ வைரிணம் ||” [3-33]  
[நீ கேட்ட (விஷயாநுப<sub>4</sub>வ) காரணம்—ரஜோகு<sub>3</sub>ணத்தால் உண்டாவதாய், பெரும் தீனிதின்னும் காமமேயாகும்; இக்காமமே (தடை செய்யப்பட்டபோது) (தடைசெய்பவர்களைக் குறித்துப்) பெரும் பாபச் செயல்களைப் புரியும் கோபமாகப் பரிணமிக்கிறது. (ரஜோகு<sub>3</sub>ணத்தாலுண்டாவதாய், கோபமாகப் பரிணமிப்பதான) இக்காமத்தையே இந்த ஜ்ஞானயோக<sub>3</sub>த்திற்கு விரோதி<sub>4</sub> என்று அறிவாயாக.] என்று கண்ணன் கூறிய பதிலில் விளக்கப்பட்ட காமத்தின் வழிநடப்பவன் இவன் என்று விளங்குகிறது. இனி, ஸ்லோ



न स सिद्धिमवाप्नोति — न कामप्याशुषिकीं सिद्धिमवाप्नोति; न  
सुखं किञ्चिदवाप्नोति; न परां गतिं- कुतः परां गतिं प्राप्नोतीत्यर्थः । २३ ॥

கத்தின் பிற்பாதி இவன் இம்மையிலோ மறுமையிலோ எப்பயனை  
யும் அடைவதில்லை என்கிறது— (ஸ: ந ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம் அவாப்நோதி)  
அவன் மறுமையில் சுவர்க்கம் முதலான எந்த ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யையும் அடை  
வதில்லை. (ந ஸுக<sub>2</sub>ம்) இம்மையிலும் எந்த ஸுக<sub>2</sub>த்தையும் அடை  
வதில்லை. அன்றிக்கே, ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம்' என்பதற்கு 'மறுமையில் விளை  
யும் சுவர்க்கம் முதலானவற்றை அடைவதற்குரிய உபாய ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யை'  
என்றும், 'ஸுக<sub>2</sub>ம்' என்பதற்கு 'அவற்றால் விளையும் இன்பத்தையும்'  
என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். இவ்வுலக ஸுக<sub>2</sub>ங்களும்,  
ஸ்வர்க்க<sub>3</sub>ாநுப<sub>4</sub>வம் முதலான மறுமையின்பங்களும் சாஸ்திரத்தில்  
விதி<sub>4</sub>க்கப்பெற்ற புண்யகர்மங்களால் உண்டான பரம்புருஷனின்  
அருளாலேயன்றே விளைகின்றன. "அநாராதி<sub>4</sub>தகே<sub>3</sub>விந்த<sub>3</sub>ா  
யே நரா து<sub>3</sub>:க்க<sub>2</sub>ப<sub>4</sub>ரகி<sub>3</sub>ந:" [விஷ்ணுத<sub>4</sub>ர்மம் 19—18] [கே<sub>3</sub>விந்  
த<sub>3</sub>னை ஆராதி<sub>4</sub>க்காத மனிதர்கள் துன்பத்தையே அடைவார்கள்]  
என்று சொல்லப்பட்டதன்றே. (ந பராம் க<sub>3</sub>திம்) முற்கூறிய ப்ரா  
க்ருத ப<sub>2</sub>லன்களோடல்லாமல், சென்ற ஸ்லோகத்தில் "ப்ராம்க<sub>3</sub>திம்"  
என்று சொல்லப்பட்ட என்னையும் அடைவதில்லை. "ப்ராக்ருதப<sub>2</sub>லன்  
களை அடைவதில்லை" என்றும், "என்னை அடைவதில்லை" என்  
றும் சேர்த்துப்படித்ததனால் "ப்ராக்ருதப<sub>2</sub>லன்களையே அடைவ  
தில்லை என்று கூறியபின் என்னை அடையமாட்டான் என்பது  
கைமுதிகந்யாயத்தாலே சொல்லாமலே விளங்கும்" என்னும்  
கருத்து விளங்குகிறது.

“यस्य वेत्थ<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>ாஹ்யா: ஸ்ம்ருதய: யாஸ்ச காஸ்ச குத்<sub>3</sub>ருஷ்டய:।  
ஸர்வாஸ்தா நிஷ்ப<sub>2</sub>லா: ப்ரேத்ய தமோநிஷ்ட<sub>2</sub>ா ஹி தா:  
ஸ்ம்ருதா: ॥” [12—95]

[வேத<sub>3</sub>த்திற்கு முரணான ஸ்ம்ருதிகளும், வேத<sub>3</sub>த்திற்குத் தவருன  
பொருள் கூறும் ஸ்ம்ருதிகளும் ஆகிய எல்லாமே மறுமையில்  
நற்படனை விளைக்கமாட்டாதவை, அவை தாமஸர்களுக்குரியவை  
யாகவன்றே (நல்லோர்களால்) கூறப்படுகின்றன.] என்னும்  
மநுஸ்ம்ருதிவசனம் இந்த ஸ்லோகத்திற்கு ஸம்வாத<sub>3</sub> ப்ரமண  
மாகக் கொள்ளத்தக்கது.



तसाच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ ।

ज्ञात्वा शास्त्रविधानोक्तं कर्म कर्तुमिहार्हसि ॥ २४ ॥

इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु दैवासुरसंपद्विभागयोगो

नाम षोडशोऽध्यायः ॥ १६ ॥

12-8-10

24. தஸ்மாச்சாஸ்த்ரம் ப்ரமாணம் தே

கார்யாகார்ய வ்யவஸ்திதௌ ।

ஜ்ஞாத்வா ஸாஸ்த்ரவித்யாநோக்தம்

கர்ம கர்த்துமிஹார்ஹஸி ॥

தஸ்மாத் — ஆகையால், தே — உனக்கு, கார்யா கார்ய வ்யவஸ்திதௌ — கைக்கொள்ளத்தக்கது இது, கைக் கொள்ளத்தகாதது இது என்று நிர்ணயிப்பதில், ஸாஸ்த்ரம்-வேதமே, ப்ரமாணம் — (நல்லறிவுக்குத் தனிக்காரணமான) பிரமாணமாகும்; (ஆகையால்), ஸாஸ்த்ர வித்யாநோக்தம் — சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்படும் (புருஷோத்தமனாகிற)தத்துவத்தையும், . (அவனை அடைய உபாயமான) தர்மத்தையும், ஜ்ஞாத்வா — (உள்ளபடி) அறிந்து, இஹ — இக்கர்மபூமியில், கர்ம — அக்கர்மத்தையும் (அந்த தத்வஜ்ஞானத்தையும்), கர்த்தும் அர்ஹஸி — (நீ) கைக்கொள்ளத்தக்கவனாகியாய்.

23. மன்னிச் செயுமதுவு மற்றதுவு முற்றறிவு

தன்னிற் பிரமாணஞ் சாத்திரமே — யென்னுமதா

லந்த விதான மறிந்தே கருமத்தை

முந்த வியனீ முயன்று.

மன்னி செய்யும் அதுவும் — கைக்கொண்டு செய்யத் தக்கதையும், மற்றதுவும் — அப்படிச் செய்யத்தகாததையும், உற்று — ஆராய்ந்து, அறிவுதன்னில் — அறியும் விஷயத்தில், பிரமாணம் — நல்லறிவுக்குத் தனிக்காரணமாயிருப்பது, சாத்திரமே — வேதமே, என்னுமதால் —



भा ॥ तस्मात्कार्याकार्यव्यवस्थितौ -- उपादेयानुपादेव्यवस्थायां  
शास्त्रमेव तव प्रमाणम् — धर्मशास्त्रेतिहासपुराणाद्युपबृंहिता वेदाः

என்னும் காரணத்தால், நீ - நீ, அந்த விதானம் அறிந்தே—  
சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்படும் (புருஷோத்தமனாகிற) அந்  
தத்தத்துவத்தையும், (அவனை அடைய உபாயமாகிற) கர்மத்  
தையும் (உள்ளபடி) அறிந்து, கருமத்தை - அந்தக்கர்மத்தை,  
முந்த - முதலில், முயன்று இயல் - முயன்று அனுஷ்டிப்பாய்.

24. இவ்வத்தியாயத்தில் சொல்லப்பட்ட தேஸூரப்பிரிவு  
முதலானவை கடைசியான இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படும்  
ஸாஸ்த்ரவஸ்யதையை வலியுறுத்துவதற்காகவே என்று காட்டு  
கிறான். (தஸ்மாத்) முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லியபடி. ஸாஸ்த்ர  
விதியை மீறிநடப்பவன் எந்தப்பயனையும் அடையமாட்டானாகை  
யாலே, (கார்யாகார்ய வ்யவஸ்திதௌ) இன்னது கைக்கொள்ளத்  
தக்கது, இன்னது கைக்கொள்ளத்தகாதது என்று நிர்ணயிக்கும்  
விஷயத்தில். தத்துவ நிர்ணய விஷயத்திலும், அனுஷ்டான  
விஷயத்திலும் கைக்கொள்ளத்தக்கதும், தகாததுமே இவ்வத்தியாயத்  
தில் நிர்ணயிக்கப்பட்டிருக்கிறபடியால், “கார்யாகார்ய” ஸப்ஸ்துங்  
களுக்கு “உண்டாக்கப்படுவது, உண்டாக்கப்படாதது” முதலான  
பொருள்கள் பொருந்தாமையால், “கைக்கொள்ளத்தக்கது கைக்,  
கொள்ளத்தகாதது” என்றே பொருள்கொள்ளவேண்டும். உபா  
த்யாநம் எனப்படும் கைக்கொள்ளுகையாவது-சாஸ்திரத்தை அனு  
ஸரித்து மனத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளுகையேயாகும். முன் ஸ்லோ  
கங்களில் ஆஸூரத்தன்மைகளைக் கூறிவரும்போது தத்துவத்தைத்  
தவறாக நினைக்கை, தவறான அனுஷ்டானத்தைக் கொள்ளுகை  
ஆகிய இரண்டுமே சொல்லப்படுகையால், இங்கு கார்யாகார்ய ஸப்ஸ  
துங்கள் தத்துவநிர்ணயம், அனுஷ்டானம் ஆகிய இரண்டிலும் கைக்  
கொள்ளத்தக்கதையும், கைக்கொள்ளத் தகாததையும் காட்டு  
வதாகக் கொள்ளவேண்டும். (தே ஸாஸ்த்ரம்ப்ரமாணம்) உனக்கு  
ஸாஸ்த்ரமே உண்மையறிவுக்குத் தனிக்காரணமான—[ப்ரமாகரண  
மான] — ப்ரமாணமாகும். இங்கு ஸாஸ்த்ரமென்று வேதத்தை மாத்  
திரமே குறித்தால் “ஸ்ருதி: ஸ்ம்ருதி: ஸத்யாசார:” [யாஜ்ஞவல்க்ய  
ஸ்ம்ருதி 1—1—9] முதலான ப்ரமாணங்களில் ஸ்ம்ருதிஸப்ஸத்யத்தால்  
சொல்லப்படும் துர்மஸாஸ்த்ர இதிஹாஸ புராணங்களும், ஸிஷ்டா



यदेव पुरुषोत्तमाख्यं परं तत्त्वं तत्प्रीणनरूपं तत्प्राप्त्युपायभूतं च  
कर्मावबोधयन्ति, तच्छास्त्रविधानोक्तं तत्त्वं कर्म च ज्ञात्वा — यथा-  
वदन्यूनातिरिक्तं विज्ञाय, कर्तुं त्वमर्हसि—तदेवोपादातुमर्हसि ॥२४॥  
इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्रीताभाष्ये षोडशोऽध्यायः ॥ १६ ॥

சாரமும், ப்ரமாணமல்லாமற்போகவேண்டி வருமே எனில்: த<sub>4</sub>ர்ம  
ஸாஸ்த்ரம், இதிஹாஸபுராணங்கள். ஸிஷ்டாசாரம் முதலானவற்றால்  
விளக்கப்படும் வேத<sub>3</sub>மே சென்ற ஸ்லோகத்திலும், இங்கும் ஸாஸ்த்ர  
ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் சொல்லப்படுகையால், இக்குறையில்லை. (ஸாஸ்த்ர  
வித<sub>4</sub>ாநோக்தம் ஜ்ஞாத்வா) ஸாஸ்த்ரங்களில் புருஷோத்தமன்  
என்று குறிக்கப்படும் நாராயணனே பரதத்துவம் என்றும், அவ  
னுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாயிருப்பதாய், அவனை அடைய உபாயமா  
யிருப்பது கர்மம் என்றும் தத்துவவிஷயமாகவும், அநுஷ்ட<sub>2</sub>ாந  
விஷயமாகவும் அறிவிக்கப்படுவதை அறிந்து. இந்த கீ<sub>3</sub>தையிலும்  
“வேதை<sub>3</sub>ஸ்ச ஸர்வைரஹமேவ வேத<sub>3</sub>ய:” [கீ<sub>3</sub>தை 15—15]  
[எல்லா வேத<sub>3</sub>ங்களாலும் அறியப்படுபவன் நானே] முதலான  
விடங்களில் பரதத்வம் அறிவிக்கப்பட்டு, புருஷோத்தமனே பர  
மாத்மா என்று நிர்ணயிக்கப்பட்டது. ப<sub>2</sub>ல ஸங்க<sub>3</sub> கர்த்ருத்வ  
த்யாக<sub>3</sub>த்துடன் அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படும் கர்மம் பரமபுருஷனை அடைய  
உபாயம் என்றும் காட்டப்பட்டது. (ஜ்ஞாத்வா) உள்ளபடியும்,  
கூடுதல் குறைவு இல்லாமலும் அறிந்து என்று தாத்பர்யம். (கர்ம  
கர்த்தும் அர்ஹஸி) இங்கு ‘கர்ம’ என்று சொன்னது முற்கூறியபடி  
தத்வ ஜ்ஞாநத்திற்கும் ப்ரத<sub>3</sub>ர்ஸனம் (எடுத்துக்காட்டு); ஆகையால்,  
ஸாஸ்த்ரத்தில் விதி<sub>4</sub>க்கப்படும் தத்வநிர்ணயத்தையும், கர்மாநுஷ்ட  
ட<sub>2</sub>ானத்தையும் நீ கைக்கொள்ள உரியவனாகியும், ‘அர்ஹஸி’ என்  
றதால் சாஸ்த்ரத்திற்குப் புறம்பாக அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பது தெய்வப்பிறவி  
யான உனக்குத்தகாது என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. (இஹ)  
‘இந்தக் கர்மபூ<sub>4</sub>மியில்’ என்றோ, ‘கர்மத்திற்கு வசப்பட்டிருக்கும்  
இந்நிலையில்’ என்றோ பொருள்படுகிறது.



## பகவத்கீதை வெண்பா

(பதினாரும் அத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசரம்)

இப்படியே தேவா சுரமா மியல்வதனைத்  
தப்பறுசீர் ஞானத் தகுநிலைமைக் — கொப்பாப்  
பகர்ந்தசீர்க் கீதைப் பதினாறு மோத்தில்  
நிகழ்ந்தபொருண் முற்றியது நேர்ந்து.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய  
பகவத்கீதை வெண்பாவில்  
பதினாரும் அத்தியாயம் முற்றிற்று

இப்படியே — இவ்வண்ணமாக, தேவாசுரமாம் இயல்  
வதனை — தெய்வப்பிறவியினுடையவும், அசுரப்பிறவியி  
னுடையவும் தன்மைகளை, தப்பு அறு சீர் ஞானத்  
தகுநிலைமைக்கு ஒப்பா — விட்டுப்பிரியாத சிறப்பையுடைய  
(அவரவர்) அறிவின் தன்மைக்கு அனுகூலமாக,  
பகர்ந்த — கூறிய, சீர் — சிறப்பையுடைய, கீதை பதி  
னாரும் ஒத்தில் நிகழ்ந்த பொருள் — கீதையின் பதினாரும்  
அத்தியாயத்தில் சொல்லிய அர்த்தம், நேர்ந்து முற்றி  
யது — பொருத்தமாக நிறைவுற்றது.

ஆக, பதினாரும் அத்தியாயத்தால், “ஸத்வகுணம் மிக்க நீ  
வஞ்சகபுருஷர்களான சிலரால் கற்பிக்கப்பட்ட பொய்நூல்களைப் ப்ர  
மாணமாகக்கொண்டு, என்றுமுள்ள ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத<sub>3</sub>ாஜ்ஞையாயிருக்கும்  
வேதமெனும் சாஸ்திரத்தின் ஸாரமாயிருப்பதாய், உன் அதி<sub>4</sub>  
காரத்திற்குத் தக்கபடி கர்மயோக<sub>3</sub>த்தாலும், ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தாலும்  
பரமபுருஷன் ஒருவனையே உபாஸிப்பதாகிற பரமத<sub>4</sub>ர்மத்தைக்  
கைவிட்டுவிடக்கூடாது; அதையே எப்போதும் கைக்கொள்ள  
வேண்டும்” என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று.

ஸ்ரீக்ருஷ்ணஸ்வாமி த<sub>3</sub>ாஸன் இயற்றிய  
கீ<sub>3</sub>தார்த்த<sub>2</sub>விவரணத்தில் பதினாரும் அத்தியாயம்  
நிறைவுபெற்றது.



## கீதார்த்த சங்கிரகம்

(ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகர் அருளியது)

பதினாறுமத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

ஆணை மருதவர் தேவரல் லாவழக் கோரசுரர்  
கோணை மராத குணச்செல்வ நீகுறிக் கொண்மறையைப்  
பேணிய தத்துவ மும்பிணி யற்ற கிரிசைகளுங்  
காணித னால்விச யாவென்று கண்ண னியம்பினனே.

கண்ணன்—கண்ணன், விசயா—அர்ஜுநனே!, ஆணை—  
(என்னுடைய) கட்டளையை, மருதவர்—மறுக்காதவர்,  
தேவர்—தேவர்கள் (ஆவர்); அல்லா வழக்கோர்—அப்  
படியல்லாத (என்னுடைய கட்டளையை மீறுகின்ற) இயல்  
வுடையவர், அசுரர்—அஸுரராவர். கோணை மராத—  
கோணல் இயல்வு கலவாத, குணச்செல்வ—குணமாகிய  
செல்வத்தையுடையவனே!, நீ மறையைக் குறிக்கொள்—  
நீ வேதத்தையே ப்ரமானமாகக்கொள்வாயாக; பேணிய—  
கொண்டாடப்படுகின்ற, தத்துவமும்—பரதத்துவமும்,  
பிணி அற்ற—(புலனில் பற்று வைப்பதாகிய) தீங்கு  
இல்லாத, கிரிசைகளும்-கர்மங்களும் (ஆகிய இவற்றை),  
இதனால்—இந்த வேதத்தால், காண் என்று—அறிந்து  
கொள் என்று, இயம்பினன்—உபதேசித்தான்.

## கீதாஸ்லோகார்த்தச் சுருக்கம்

பதினாறும் அத்தியாயம்

ஸ்லோ.

அர்த்தம்

- 1—3. தெய்வப்பிறவி வகுப்பில் சேர்ந்தவனுக்குரிய முக்கியமான  
குணங்கள்:— (1) பயமின்மை, (2) மனத்தின் பரிசுத்தி,  
(3) (ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய) ஆத்மஸ்வரூபத்தைச்  
சிந்தித்திருத்தல், (4) நல்லவழியில் தேடிய பொருளை  
நல்லோர்களுக்களித்தல், (5) மனத்தை ஸப்ரதாதி விஷ



யங்களில் பாயாமல் தடுக்கப்பழகுதல், (6) (பலனில் பற்றற்று ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத<sub>3</sub>ராத<sub>4</sub>னமாகப்) பஞ்ச மஹாயஜ்ஞம் முதலானவற்றை அனுஷ்டித்தல், (7) வேத<sub>3</sub>ாத<sub>4</sub>யயனத்தில் ஈடுபடுதல், (8) ஏகாத<sub>3</sub>சி உபவாஸம் முதலான தவங்களில் ஈடுபடுதல், (9) மனம் மொழி மெய்களால் ஒருபடிப்பட்டிருத்தல். (10) எந்த ஜீவராசியையும் துன்புறுத்தாமை, (11) ஜீவராசிகளுக்கு நன்மையான உண்மையையே உரைத்தல், (12) பிறரைத் துன்புறுத்துவதில் மூட்டும் கோபம் இல்லாதவனாயிருக்கை, (13) தனக்கு நன்மையை விளைக்காத உடைமைகளைக் கைவிடுதல், (14) (மனம் தவிர்ந்த)இந்த<sub>3</sub>ரியங்களை ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாதீ<sub>3</sub>விஷயங்களில் பாயாமல் தடுக்கப் பழகுதல், (15) (பிறர்க்குத் தீங்கு விளைக்கும்) கோட் சொல்லுதலைத் தவிர்த்தல், (16) ஜீவராசிகளின் துன்பங்கண்டு பொருமலிருத்தல், (17) விஷயங்களில் பற்றின்மை, (18) (நல்லோர்கள் அணுகலாம்படி) மென்மையுடனிருக்கை, (19) தகாத செயல்களைச் செய்வதில் வெள்கியிருத்தல், (20) அருகிலிருக்கும் அழகிய பொருள்களையும் ஆசைப்படாமை, (21) (தீயவர்களால்) வெல்லவொண்ணாமை, (22) (துன்புறுத்துபவர்களிடமும்) பொறுமை, (23) (பேராபத்து வந்தாலும்) செய்யவேண்டியதில் உறுதியாயிருக்கை, (24) (மனோவாக்காயங்களில் சாஸ்திரங்களில் சொல்லிய) பரிசுத்தியாகிற அனுஷ்டானத் தகுதியை உடையவனாயிருக்கை, (25) பிறர் நற்செயல்களைத் தடுக்காமை, (26) தகாத க<sub>3</sub>ர்வம் இன்மை ஆகிய 26 குணங்கள்.

4. அஸுரப்பிறவி வகுப்பில் சேர்ந்தவனுக்குரிய முக்கியமான குணங்கள்:— (1) (த<sub>4</sub>ர்மிகன் என்னும்) புகழைப்பெற த<sub>4</sub>ர்மத்தை அனுஷ்டிப்பது, (2) (ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாதீ<sub>3</sub> விஷயங்களை அனுப<sub>4</sub>விப்பதனால் உண்டாகும்) செருக்கு, (3) அதி<sub>4</sub>கமான க<sub>3</sub>ர்வம், (4) (பிறரைத் துன்புறுத்தும்) கோபம், (5) (நல்லோர்களை வெறுப்படையச்செய்யும்) கடுமை, (6) தத்வ விஷயத்திலும், செய்யத்தக்கது அல்லது தகாதது விஷயத்திலும் அறிவின்மை ஆகிய ஆறு குணங்கள்.

- \*5. எம்பெருமான் ஆணையைப் பின் செல்வதாகிற தேவர் களுக்குரிய செல்வம் ஸம்ஸார விடுதலைக்கும், எம்பெரு



மானுடைய ஆணையை மீறுவதாகிற அசுரர்க்குரிய செல்வம் தாழ்ந்த கதிகளை அடைவதற்கும் உறுப்பாகின்றன.

- 5\* அர்ஜுனன் தேவர்க்குரிய செல்வத்தைப் பெற்றவனே என்று கூறி அவனது வருத்தத்தைப் போக்குதல்.
6. தேவர்க்குரிய ஆசாரம் கர்ம ஜ்ஞான ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>ங்களைச் சொல்லும்போது விரிவாகக் கூறப்பட்டது. அசுரர்க்குரிய ஆசாரம் மேலே (18-வது ஸ்லோகம் வரை) சொல்லப்படுகிறது.
7. (1) அசுரப்பிறவிகள், ஐஸ்வர்ய ஸாத<sub>4</sub>னமாகவும், மோக்ஷ ஸாத<sub>4</sub>னமாகவும் இருக்கும் வைதி<sub>3</sub>க த<sub>4</sub>ர்மத்தை அறிய மாட்டார்கள், (2) அவர்களிடம் ஸூத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> இருக்காது. (3) ஸந்த்<sub>4</sub>யாவந்த<sub>3</sub>னம் முதலான ஆசாரமும் அவர்களிடம் இருக்காது. (4) உண்மை உரைத்தலும் அவர்களிடம் இருக்காது.
8. (5) அசுரர்கள் உலகம் ப்<sub>3</sub>ரஹ்மாத்மகம், ப்<sub>3</sub>ரஹ்மத்தில் நிலைநிற்பது, ப்<sub>3</sub>ரஹ்மத்தால் நியமிக்கப்படுவது என்று சொல்வதில்லை. (6) ஆண், பெண் சேர்க்கையால் உண்டாகாதது எதுவுமில்லையாகையால் உலகனைத்தும் காமத்தையே காரணமாகக் கொண்டது என்று கூறுகிறார்கள்.
9. (7) அசுரர்கள் தேஹத்திலும் வேறுபட்ட ஆத்மாவை அறியாமல் கொடிய செயல்களைச் செய்பவர்களாய், உலகம் அழிவதற்குக் காரணமாகிறார்கள்.
10. (8) அசுரர்கள் காமத்தை நிறைவேற்ற அநியாயவழியில் தேடப்பெற்ற பொருள்களைக் கொண்டு சாஸ்திரத்திற்கு முரண்பட்ட விரதங்களைக் கொண்டவர்களாய், ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>ம், து<sub>3</sub>ரபி<sub>4</sub>மானம், மத<sub>3</sub>ம் ஆகியவற்றோடு கூடியவர்களாய்ச் செயல்படுகிறார்கள்.
11. (9) அசுரர்கள் அளவிடவொண்ணாத கவலைகளையுடையவர்களாய், காமாநுப<sub>4</sub>வத்தையே பரம புருஷார்த்த<sub>2</sub>மாக நினைப்பவர்கள்.



12. (10) அசுரர்கள் நூற்றுக்கணக்கான ஆஸாபாஸங்களால் கட்டப்பட்டவர்கள் (11) காமத்திலும் கோபத்திலுமே ஊன்றி நிற்பவர்கள். (12) காமாநுபுவத்திற்குத் தவருன வழிகளில் பொருளை விரும்பித்தேடுகிறார்கள்.
13. (13) அசுரர்கள் தங்களுடைய இஷ்டப்ராப்தி தம் திறமையாலேயேயொழிய முன்வினையால் அல்ல என்று மயங்கி, காமாநுபுவத்தில் பெற்றதையும், பெறவேண்டியதையும் கணக்கிட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.
- \*14. (14) அசுரர்கள் 'ஸத்ரு நிரஸனம்' முதலான அநிஷ்ட நிவ்ருத்திகளும் தம் திறமையாலேயேயொழிய முன்வினையால் அல்ல என்று மயங்கியிருக்கிறார்கள்.
- 14\*-15. (15) அசுரர்கள் முற்கூறிப் தம் திறமையும், மற்றும் பல திறமைகளும் தமக்கு இயல்பாக உள்ளதேயொழிய, புண்யத்தால் உண்டானதன்று என்று மயங்கியிருக்கிறார்கள்.
16. (16) அசுரர்கள் பல கவலைகளையும், மயக்கங்களையும், புலனின்றிப்பங்களில் ஈடுபாட்டையும் உடையவர்களாயிருக்கையாலே அசுத்தமான நரகத்தில் விழுகிறார்கள்.
17. (17) அசுரர்கள் தம்மைத்தாமே பெருமைபேசிக்கொள்பவர்கள். (18) பணிவில்லாமல் நிமிர்ந்து நிற்பவர்கள். (19) பணத்தினாலும் (கல்வி, குடிப்பிறப்பு ஆகியவற்றால் உண்டான) அபிமானத்தாலும் வினையும் கர்வத்தை உடையவர்கள். (20) புகழையே பயனாகக் கொண்டு சாஸ்திர விதிக்கு முரணாக டும்புவத்திற்காக யாகும் செய்கிறார்கள்.
18. (21) அசுரர்கள் அஹங்காரத்தையும், தன் பூலத்தையும், கர்வத்தையும் கோபத்தையும் பற்றி நிற்பவர்களாய், அனைத்தையும் செய்விக்கும் பகவானிடத்தில் பொருமையுடையவர்களாய் யாகும் செய்கிறார்கள்.
19. பகவானைத் தேவஷிப்பவர்களாய், கொடியவர்களாய், மனிதர்களில் கடையானவர்களாய், அமங்களமரனவர்களான அவ்வுசுரர்களை எம்பெருமான் பிறவிகளில், அதிலும் ஆஸுரப்பிறவிகளிலேயே தள்ளுகிறான்.



ஸ்ரீ:  
ஆளவந்தார் அனிருய

கீதார்த்த ஸங்க்ராஹம்

[பதினேழாம் அத்தியாயத்தின் சுருக்கம்]

11-6-69,  
17-8-10  
ஆளவந்தார் அனிருய

அशास्त्रमासुरं कृत्स्नं शास्त्रीयं गुणतः पृथक् ।

लक्षणं शास्त्रसिद्धस्य त्रिधा समदशोदितम् ॥ २१ ॥

21. அஸாஸ்த்ரமாஸுரம் க்ருத்ஸநம்

ஸாஸ்த்ரீயம் குணத: ப்ருதக் 1

லக்ஷணம் ஸாஸ்த்ரஸித்ஸத்யத்ரிதா

ஸப்தத்யுஸோதிதம் ॥

- 
20. முற்கூறியபடி ஆஸுரப்பிறவிகளையடைந்த அசுரர்கள் விபரீதஜ்ஞானம் வளரப்பெற்றவர்களாய், மேன்மேலும் தாழ்ந்த கதிகளையே அடைகிறார்கள்.
21. ஆஸுரத்தன்மைக்கு நுழைவாயிலாயிருக்கும் காமம், க்ரோதம், லோபம் என்னும் மூன்றையும் நல்லவர்கள் அவசியம் கைவிடவேண்டும்.
22. இம்மூன்றையும் கைவிடுபவன் தனது நன்மைக்கு முயற்சி செய்து பகவானையே அடைகிறான்.
23. ஆஸுரத்தன்மைக்கு மூலகாரணமான முற்கூறிய மூன்றைக் காட்டிலும் முக்கியமான காரணம் சாஸ்த்ர நம்பிக்கையின்மையே; சாஸ்த்ர விதியைக் கைவிடுபவன் இம்மை மறுமைப் பயன்களையும், மேலான கൃதியையும் அடையவே மாட்டான்.
24. ஆகையால், கைக்கொள்ளத் தக்கதையும் தகாததையும் நிர்ணயிப்பதில் சாஸ்த்ரமே (வேதமே) ப்ரமாணம். ஆகையால், வேதத்தில் சொல்லப்பட்ட புருஷோத்தமனாகிற தத்துவத்தையும், அவனை அடைய உபாயமான த்யம்மத்தையும் கைக்கொள்ள வேண்டும்.

பதினாறாம் அத்தியாயத்தின் கீதாஸ்லோகார்த்தச் சுருக்கம் நிறைவுற்றது.



க்ருத்ஸநம் அஸாஸ்த்ரம் — சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்படாத கர்மம் அனைத்தும், ஆஸுரம் — அஸுரர்க்குரியது (ஆகையாலே பயனற்றது) (என்றும்), ஸாஸ்த்ரீயம் — சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்பட்ட கர்மம், குணாத: — (ஸத்வரஜஸ்தமோ) குணங்கள் மூன்றையிட்டு ப்ருதக் — மூன்றுவிதமாய் இருப்பது (என்றும்), ஸாஸ்த்ரஸித் துஸ்ய — சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்பட்ட யாகம் முதலான கர்மங்களுக்கு, த்ரிதா லக்ஷணம் — “ஓம் தத் ஸத்” என்னும் மூன்று பதங்கள் (தாம் சேர்வதன் மூலம் அவற்றை மற்ற கர்மங்களினின்றும் வேறுபடுத்தும்) லக்ஷணமாகின்றன (என்னும் விஷயமும்), ஸப்தத்யுசோதிதம்-பதினேழாம் அத்தியாயத்தில் சொல்லப்பட்டது.

வாதுகேஸரி ஜீயர் அருளிய

பகவத்கீதைவெண்பா — அத்தியாயம் - 17.

சிரத்தாத்ரய விபாகயோகம்

பதினேழாம் அத்தியாயத்தின் பொருள்

ஆசுரமா மின்மை சாத்திரந்தான் சாத்திரத்திற் றேசுடைய கன்மஞ் செறிகுணத்தாற் — பேசுநெறி சேர்ந்தேயிம் முக்குணங்கள் செப்புமே மூவகையா வோர்ந்தே பதினேழா மோத்து.

சாத்திரந்தான் இன்மை — சாத்திரத்தில் விதிக்கப்படாத கர்மம் அனைத்தும், ஆசுரம் ஆம் — அசுரர்க்குரியதாகும்; சாத்திரத்தில் தேசுடைய கன்மம் — சாத்திரத்தில் விதிக்கப்பட்டிருக்கையாகிற சிறப்புடைய கர்மங்கள், செறி குணத்தால் மூவகையா — (தேஹத்தோடு) சேர்ந்திருக்கும் ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் என்னும் மூன்று குணங்களையிட்டு மூவகையாகவும், பேசு நெறி இம் முக்குணங்கள் சேர்ந்தே மூவகையா — (சாஸ்திரங்களில் புகழப்படும் ஓம் தத் ஸத் என்னும்) இந்த மூன்று பதங்களின் சேர்த்தியினால் (மற்ற கர்மங்களைக்காட்டிலும்) மூன்றுவகையில் வேறுபட்டிருப்பதாகவும், பதினேழாம் ஒத்து-பதினேழாம் அத்தியாயம், ஓர்ந்தே செப்புமே — ஆராய்ந்து கூறும்.



श्रीः

॥ अथ सप्तदशोऽध्यायः ॥ १७ ॥

भा ॥ देवासुरविभागोक्तिमुखेन प्राप्यतत्त्वज्ञानं तत्प्राप्त्युपायज्ञानं  
च वेदैकमूलमित्युक्तम् । इदानीमशास्त्रविहितस्यासुरत्वेनाफलत्वम्,  
शास्त्रविहितस्य च गुणतस्त्रैविध्यम्, शास्त्रसिद्धस्य लक्षणं चोच्यते ।

ஸ்ரீக்ருஷ்ணஸ்வாமி தூஸன் இயற்றிய  
கீதார்த்த விவரணம்—பதினேழாம் அத்தியாயம்  
முன் அத்தியாயத்தோடு தொடர்பும்,  
இவ்வத்தியாயார்த்தச் சுருக்கமும்.

சென்ற பதினாறாம் அத்தியாயத்தில், தேவாஸுரப்பிரிவைக் கூறுவதன் மூலம் ப்ராப்யமான பரதத்துவத்தின் அறிவும், அதை அடைவதற்குரிய உபாயத்தின் அறிவும் வேதத்தையே மூலமாகக் கொண்டது என்று கூறப்பட்டது. இவ்வத்தியாயத்தில் அதுவே வேறுவகையில் விளக்கப்படுகிறது. அதாவது:- சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்படாத கர்மம் அனைத்தும் அஸுரர்க்கு உரியதாகையாலே பயனற்றது என்றும், சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்பட்ட கர்மம் ஸத்வ ரஜஸ் தமோ குணங்கள் மூன்றையிட்டு மூன்றுவிதமாக இருப்பது என்றும் சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்பட்ட யாக்யம் முதலான கர்மங்களுக்கு, “ஓம் தத் ஸத்” என்னும் மூன்று பதங்கள் தாம் சேர்வதன் மூலம், அக்கர்மங்களை மற்ற கர்மங்களினின்றும் வேறுபடுத்தும் லக்ஷணமாகின்றன என்னும் விஷயமும் இப்பதினேழாம் அத்தியாயத்தில் சொல்லப்படுகின்றன. முன் அத்தியாயத்தில் 23, 24 ஸ்லோகங்களில் சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்படாத கர்மம் அனைத்துமே பயனில்லாதது என்று கூறப்பட்டதை நன்கு புரிந்துகொள்ளாமல், சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்படாததாயிருந்த போதிலும் மனம் போனபடி செய்யப்படாமல், சிரத்தையோடு செய்யப்படும் யாக்யம் முதலான கர்மங்களில் ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்களையிட்டுப் பூலனில் வேறுபாட்டை அறியவிரும்பி, அர்ஜுனன் இவ்வத்தியாயத்தின் முதல் ஸ்லோகத்தில் கண்ணனைக் கேள்வி



तत्ताशास्त्रविहि।स्य निष्फलत्वमजानन् अशास्त्रविहिते श्रद्धासंयुक्ते  
यागादौ सत्त्वादिनिमित्तफलभेदबुभुत्सया अर्जुनः पृच्छति—

கேட்கிருண். “சென்ற அத்தியாயத்தில் 23, 24 ஸ்லோகங்களில் சாஸ்திரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட கர்மத்தினால் இம்மை மறுமைப் பயன்களோ பரக<sub>3</sub>த்யோ விளையாது. ஆகையால் சாஸ்திர விதி<sub>4</sub>யைப்பார்த்தே நீ செயல்படவேண்டும்” என்று தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கும்போது சாஸ்திரத்தில் விதி<sub>4</sub>க்கப்படாத கர்மங்களால் விளையும் பயனைப்பற்றி அர்ஜுனன் இங்கு கேள்வி கேட்பதே பொருந்தாமலிருக்கிறதே” எனில்: இங்கு அர்ஜுனனின் கேள்வியின் கருத்தைப் பின்வருமாறு கொள்ளலாம். அதாவது:- சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்படாமலிருந்த போதிலும், வேளாண்மை செய்வது, நோய்க்குச் சிகிதையை செய்வது முதலான கர்மங்களுக்குக் கண்காணும் ப<sub>2</sub>லன்கள் கிடைப்பதைப் பார்க்கிறோம். அதுபோலவே சாஸ்திரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்படாமலிருந்த போதிலும், சிரத்தையோடு செய்யும் சில காரியங்களுக்கு அத்<sub>3</sub>ருஷ்டப<sub>2</sub>லம் கிடைக்காமற்போகாது. கிடைக்காதென்று கொண்டால் பகுத்தறியக் கூடிய ஜனங்கள் பெரும்பணம் செலவழித்துப் பெருமுயற்சிசெய்து இத்தகைய கர்மங்களைச் செய்வது பொருந்தாமற் போய்விடும். ஆகையால், சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்பட்ட கர்மங்களைக் காட்டிலும், சாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்படாத கர்மங்களுக்குக் குறைந்த பலன்கிடைக்கிறது என்று ஒப்புக்கொள்ளலாமேயொழிய, அடியோடு ப<sub>2</sub>லனில்லை என்று ஒப்புக்கொள்ள முடியாது. மேலும், சென்ற அத்தியாயம் 23-வது ஸ்லோகத்தில் “காமகாரத:” என்னும் பதத்தினால் சாஸ்திர விதி<sub>4</sub>யைக் கைவிட்டு மனம் போனபடி கர்மங்களைச் செய்வனுக்கே எப்பயனுமில்லையென்று கூறப்பட்டுள்ளது. சாஸ்திர விதியைக் கைவிட்டபோதிலும், சிரத்தையுடன் கர்மங்களைச் செய்பவர்களுக்கு எப்பயனும் கிடைக்காது என்று அதிலிருந்து தோன்றுகிறது. ஆகையால், கண்ணனுடைய கருத்தைச் சரியாகப் புரிந்துகொள்ளாமல், தவறான உபதேசத்தாலோ வேத<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>ாற்றயமான ஆக<sub>3</sub>மங்களைக் கொண்டோ, தன்கற்பனையைக் கொண்டோ, வயது முதிர்ந்த பாமரஜனங்கள் கற்பித்ததைக் கொண்டோ ‘வேதத்தால் விதிக்கப்படாத கர்மங்களுக்கும் சில பலன்கள் ஏற்படலாம்’ என்று மயங்கி அர்ஜுனன் கேட்கிருனாகையாலே குறையில்லை.



अर्जुन उवाच —

ये शास्त्रविधिमुःसृज्य यजन्ते श्रद्धयाऽन्विताः ।

15-6-09. तेषां निष्ठा तु का कृण सत्त्वमाहो रजस्तमः ॥ १ ॥

19-8-10 அர்ஜுன உவாச—

1. யே ஸாஸ்த்ரவிதிமுத்ஸ்ருஜ்ய  
யஜந்தே ஸ்ரத்த்யாந்விதா: |  
தேஷாம் நிஷ்டா து கா க்ருஷ்ண  
ஸத்வமாஹோ ரஜஸ்தம: ||

(அர்ஜுன உவாச — அர்ஜுநன் உரைத்தான்-)

க்ருஷ்ண — கண்ணா! யே — எவர்கள், ஸாஸ்த்ரவித்யும் உத்ஸ்ருஜ்ய — ஸாஸ்திரவிதியைக் கைவிட்டபோதிலும், ஸ்ரத்த்யா அந்விதா: — சிரத்தையோடு கூடியவர்களாய், யஜந்தே — யாகம் செய்கிறார்களோ, தேஷாம் து — அவர்களுடைய, நிஷ்டா — நிலை, கா — எதில்? ஸத்வம் — ஸத்வ குணத்திலா? ஆஹோ ரஜ: — அல்லது ரஜோகுணத்திலா? (ஆஹோ) தம: — அல்லது தமோ குணத்திலா?

1. மேவியசீர்ப் பார்த்தன் வினவுரைத்தான் கண்ணனே பாவியசீர்ச் சாத்திரத்தின் பாங்கொழிந்திங்—கோவா விருப்புற் றியல்வார்க்கு மிக்ககுண மூன்றி லிருப்பே தினியுரையா யிங்கு.

மேவிய சீர் பார்த்தன் வினவுரைத்தான்—நற்குணங்கள் பொருந்திய பார்த்தன் (பின்வருமாறு) கேள்வி கேட்டான், கண்ணனே-கண்ணா! பாவியசீர் சாத்திரத்தின் பாங்குஒழிந்து—பெருமைகள் நிறைந்த சாஸ்திரத்தின் விதியைக் கைவிட்டு, இங்கு—இவ்வுலகில், ஓவா விருப்புற்று - நீங்காத சிரத்தையுடன், இயல்வார்க்கு—யாகம் முதலானவற்றைச் செய்பவர்களுக்கு, மிக்க குணம் மூன்றில்—மிகுந்திருக்கும் ஸத்வ ரஜஸ்தமோ குணங்கள் மூன்றில், இருப்பு ஏது—நிலைஎதிலே? இனி இங்கு உரையாய்—இனி இவ்விஷயத்தைச் சொல்லுவாயாக.



भा ॥ शास्त्रविधिमुःसृज्य श्रद्धयान्विता ये यजन्ते, तेषां निष्ठा  
का ? किं सत्त्वम् ? आहांसिद्रजः ? अथ तमः ? निष्ठा — स्थितिः ;

1. மனம் போனபடி செய்யப்படும் கர்மங்களைக் காட்டிலும் சிறந்தவையாய், ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub>ப்படி செய்யப்படும் கர்மங்களைக் காட்டிலும் தாழ்ந்தவையாய், சாஸ்திரவிதி<sub>4</sub>யில்லாமற் போனாலும் சிரத்தையோடு செய்யப்படும் கர்மங்களைச் செய்பவர்கள் நிலைநிற்பது ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்களில் எக்குணத்திலே என்று கேட்கிறான் அர்ஜுனன். (யே து) எவர்களோவெனில்; துஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே, மனம் போனபடி கர்மங்களைச் செய்பவர்களைக் காட்டிலும், சாஸ்திரவிதி<sub>4</sub>ப்படி கர்மங்களைச் செய்பவர்களைக் காட்டிலும் இவர்களுக்குள்ள வேறுபாடு உணர்த்தப்படுகிறது. “தேஷாம் து” என்று கூட்டினால் அவ்விரு நிஷ்டை<sub>2</sub>களைக் காட்டிலும் இவர்களுடைய நிஷ்டை<sub>2</sub>க்கு வேறுபாடு சொல்லப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். (ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub>முதஸ்ருஜ்ய யஜந்தே) ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub>யைக் கைவிட்டு யாக<sub>3</sub>ம் முதலானவற்றைச் செய்கிறார்களோ, இங்கு ‘யஜந்தே’ என்று யாக<sub>3</sub>த்தைச் சொன்னது த<sub>3</sub>ானம், ஹோமம் ஆகியவற்றுக்கும் உபலக்ஷணம். “யஜ-த<sub>3</sub>வபூஜாயாம்” என்று த<sub>4</sub>து வாகையாலே யாக<sub>3</sub>ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் தே<sub>3</sub>வபூஜையான அவற்றையும் குறிக்கிறது என்றும் கொள்ளலாம். இதனால் ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub>ப்படி இவற்றைச் செய்பவர்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவர்கள் இவர்கள் என விளங்குகிறது (ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யாந்விதா யஜந்தே) ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யோடு கூடியவர்களாய் யாக<sub>3</sub>ம் முதலானவற்றைச் செய்கிறார்களோ, இதிலிருந்து “வர்த்ததே காமகாரதः” [16-23] என்று மனம்போனபடி யாக<sub>3</sub>ம் முதலானவற்றைச் செய்பவர்களைக் காட்டிலும் வேறுபாடு உணர்த்தப்படுகிறது. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்களையிட்டு இவர்கள் அடையும் ப<sub>2</sub>லனில் வேறுபாடு என்ன என்று வினவப்படுகிறது. (தேஷாம் நிஷ்டை<sub>2</sub> து கா? ஸத்வம: ஆஹோ ரஜஸ்தம:) அவர்களின் நிலை ஸத்வகுணமா? அல்லது ரஜோகுணமா? அல்லது தமோகுணமா? (நிஷ்டை<sub>2</sub>) ஸ்தி<sub>2</sub>தி:; “ஸ்தி<sub>2</sub>யதே அஸ்மிந் இதி ஸ்தி<sub>2</sub>தி:” [எதில் நிலைநிற்கிருனோ அது ஸ்தி<sub>2</sub>தி எனப்படுகிறது] என்னும் அதி<sub>4</sub>கரணவ்யுத்பத்தியாலே ஸ்தி<sub>2</sub>திஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub> பர்யாயமான நிஷ்டை<sub>2</sub>ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் இங்கு நிலைநிற்குமிடத்தைக் குறிக்கிறது. அவர்கள் நிலைநிற்குமிடம் முக்குணங்களில் எந்த குணம்? என்பது வினா. “ஸத்வமா, ரஜஸ்ஸா, தமஸ்ஸா” என்று கேட்கிறபடி



स्थीयतेऽस्मिन्निति स्थितिः, सत्त्वादिरेव निष्ठेऽयुच्यते । तेषां किं सत्त्वे स्थितिः, किं वा रजास, किं वा तमसीत्यर्थः ॥ १ ॥

மா : एवं पृष्टो भगवानशास्त्रविहितश्रद्धायास्तत्पूर्वकस्य च यागा-  
देर्निष्फलत्वं हृदि निधाय शास्त्रीयस्यैव यागादेर्गुणतस्त्रैविध्यं प्रतिपाद-  
यितुं शास्त्रीयश्रद्धायाः त्रैविध्यं तावदाह--

श्रीभगवानुवाच—

विविधा भवति श्रद्धा देहिनां सा स्वभावजा ।

23-8-10 -

सार्वकी राजसी चैव तामसी चेति तां शृणु ॥ २ ॥

ஸ்ரீபகவானுவாச - சர்ப்பகி - ராஜசி - தாமசி - இதி - விவதம் .

2. த்ரிவிதா பவதி ஸ்ரத்தா தேஹிநாம் ஸா ஸ்வபாவஜா |  
ஸாத்விஜீ ராஜஸீ வைவ தாமஸீ சேதி தாம் ஸ்ருணு ||

யால் நிஷ்டாஸப்ஜதத்திற்கு 'விநாஸம்' (அழிவு), 'தியானம்' முதலான மற்ற பொருள்கள் பொருந்தமாட்டா; 'நிலைநிற்குமிடம்' என்னுள் பொருளே பொருந்தும். "நிலைநிற்குமிடம் ஸத்வமா, ரஜஸ்ஸா, தமஸ்ஸா" என்று கேட்டதற்குத் தாத்பர்யம் "அவர்கள் நிலைநிற்பது ஸத்வத்திலா, ரஜஸ்ஸிலா, அல்லது தமஸ்ஸிலா" என்பதேயாகும். இப்படிக்கேட்கும் அர்ஜுனுக்கு, ஸத்வ ரஜஸ்தமோ குணங்களையிட்டு அவர்களுக்கு விளையும் பல்வேறு பாடுகளைக் கேட்பதிலேயே நோக்கு என விளங்குகிறது. (க்ருஷ்ண)

“க்ருஷிர் பூவாசக: ஸப்ஜதேர ணஸ்ச நிர்வ்ருதிவாசக: |

விஷ்ணுஸ்தத்ஃபாவயோகாச்ச க்ருஷ்ண இத்யபிதீயதே ||”

[க்ருஷிஸப்ஜதம் உழப்படும் பூமியைக்குறிப்பதன் மூலம் இவ்வுலகப்பயன்களைக் குறிக்கிறது; 'ண' என்னும் சொல் ஆனந்தத்தைச் சொல்லுவதன் மூலம் மோகானந்தத்தைக் குறிக்கிறது; விஷ்ணு இவ்வுலகப் பயன்களையும், மோகானந்தத்தையும் அளிப்பவராகையாலே 'க்ருஷ்ணன்' எனப்படுகிறார்.] என்கிற படியே விரும்பியவர்க்கு விரும்பிய பல்னைக் கொடுக்கும் நீயே இவர்களுக்கு ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்களையிட்டு விளையும் பல்வேறுபாடுகளைச் சொல்லவேண்டும் என்று கருத்து. 1.



(ஸ்ரீப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வான் பதிலுரைத்தார்—)

தேஹிநாம் — (ப்ராக்ருதமான) தேஹத்தை உடைய  
வர்களுக்கு, ஸ்வபாவஜாஸா ஸ்ரத்த<sub>4</sub> — அந்தந்த விஷ  
யங்களில் ருசியினால் விளையும் அந்த சிரத்தை, ஸாத்விகீ  
ராஜஸீ சைவ தாமஸீ சேதி — ஸாத்விகமானது, ராஜஸ  
மானது, தாமஸமானது என, த்ரிவித<sub>4</sub> ப<sub>4</sub>வதி — மூன்று  
வகைப்பட்டதாகிறது; தாம் — அந்த ஸ்ரத்தையைப் பற்  
றிய ஸ்வபாவத்தை, ஸ்ருணு — கேட்பாயாக.

2. ஐயனவ னுக்காங் கறிய வுரைசெய்தான்

செய்ய கருமச் சிரத்தைதான் — மெய்யமருந்

தன்மையான் முக்குணத்தின் சார்வாகு மூவகையாம்  
பன்மைநீ கேளாய் பயின்று.

ஐயன் — ஸ்வாமியான கண்ணன், அவனுக்கு—அந்த  
அர்ஜுனுக்கு, ஆங்கு—அவ்விடத்தில், அறிய — (அவன்)  
புரிந்துகொள்ளும்படி, உரைசெய்தான் — (பின்வருமாறு)  
கேள்விக்கு பதிலுரைத்தான், செய்ய கருமச் சிரத்தைதான்—  
(சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்டிருக்கையாகிற) செம்  
மையையுடைய கர்மங்களின் சிரத்தை, மெய் அமரும்  
தன்மையால் — தம் தேஹத்தின் இயல்வோடு பொருந்திய  
அந்தந்த விஷயங்களில் ருசியினால், மூவகையாம் முக்  
குணத்தின் சார்வு ஆகும் — ஸாத்விகமானது, ராஜஸ  
மானது, தாமஸமானது என்று முக்குணத்தையிட்டு மூன்று  
வகைப்பட்டதாகும்; பன்மை — அந்த மூன்றுவகையின் தன்  
மையை, நீ பயின்று கேளாய் — நீ கவனமாகக் கேட்பாயாக.

2. ஸாஸ்த்ரவிதியைவிட்டு ஸ்ரத்தையோடு செய்யப்படும்  
கர்மங்களின் பல்வேறுபாட்டைக் குறித்து அர்ஜுனன் கண்ணனின்  
திருவுள்ளத்திற்கு முரணாகக் கேட்ட கேள்வியில் தன் அனாதரவு  
தோற்றும்படி கண்ணன் அதற்கு உடனே பதிலளிக்காமல், க்ர  
மேண (5, 6 ஸ்லோகங்களில்) அந்த ஸ்ரத்தையும் அக்கர்மங்களும்



भा ॥ सर्वेषां देहिनां श्रद्धा विविधा भवति । सा च स्वभावजा --  
 स्वभावः स्वासाधारणो भावः, प्राचीनवासनानिमित्तस्तत्तद्विचित्रविशेषः;

பயனற்றவை என்று பதிலளிக்கத் திருவுள்ளம்பற்றி, சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட யாக<sub>3</sub>ம் முதலானவை முக்குணங்களை யிட்டு, அளிக்கும் ப<sub>2</sub>லனில் வேறுபடுகையாலே மூவகைப்பட்டவை என விரிவாகக் காட்டுவதற்காக, இந்த ஸ்லோகத்தில் சாஸ்திரங்களை ஒட்டியிருக்கும் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> மூவகைப்பட்டது எனக் காட்டுகிறான். ஸாஸ்திரவிதி<sub>4</sub>க்கு முரணாயிருந்தாலும், யாக<sub>3</sub>ம்முதலானவை ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யோடு செய்யப்படுப்போது அதையிட்டு ஸாத்விகமாகவும், ஸாஸ்திரவிதி<sub>4</sub>க்கு 'முரணாயிருப்பதால் தாமஸமாகவும், சாஸ்திரத்தை மீறுவதும் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யும் சேர்ந்திருப்பதால் ராஜஸமாகவும் ஆவதாகக்கருதி அர்ஜுனன் அவற்றுக்கு முக்குணங்களை யிட்டுப் ப<sub>2</sub>லபே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>த்தைச் சென்ற ஸ்லோகத்தில் கேட்டான். கண்ணன் தன் பதிலில் "ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யோடு செய்தால்தான் ப<sub>2</sub>லன் விளையும் என்பது உண்மையே; ஆனால், அது சாஸ்திரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட கர்மங்களுக்கே பொருந்தும்; அதிலும் அந்த ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> ஒரேமாதிரியானதல்ல" என்னும் கருத்தாலே 2, 3, 4 ஸ்லோகங்களில் ஸாஸ்திரங்களை யொட்டி ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> மூவகைப்பட்டது என்பதை விளக்குகிறான்; இவற்றில் ஸாஸ்திரீயகர்மங்களில் முக்குணங்களை யிட்டு உண்டாகும் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>களின் வேறுபாட்டாலே ஸாத்விக ராஜஸ தாமஸ நிஷ்டை<sub>2</sub>கள் விளைகின்றன என்று சொல்லப்பட்டதாகிறது. (தே<sub>3</sub>ஹி நாம் ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub> த்ரிவித<sub>4</sub> ப<sub>4</sub>வதி) பிரமன் தொடங்கியுள்ள ப்ராக்ருத ஜீவர்களின் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> அந்த ஜீவர்களின் தே<sub>3</sub>ஹம் ஸத்வ ராஜஸ தாமஸஸு<sub>3</sub>க்களில் ஒரு கு<sub>3</sub>ணம் விஞ்சியிருப்பதையிட்டு, அக்குணத்திற்குரிய ஸ்ரத்தை விளைகிறது என்று கருத்து. (ஸாத்விக ராஜஸ சைவ தாமஸ சேதி த்ரிவித<sub>4</sub> ப<sub>4</sub>வதி) தே<sub>3</sub>ஹத்தில் ஸத்வகு<sub>3</sub>ணம் விஞ்சியிருந்தால் ஸாத்விகஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யும், மற்ற இரு கு<sub>3</sub>ணங்களில் ஒன்று விஞ்சியிருந்தால் முறையே ராஜஸ ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யும் தாமஸஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யும் விளைகின்றன. இப்படி ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> மூவகைப்படுகிறது என்றபடி. (ஸா-ஸ்வப<sub>4</sub>வஜா)ஸ்வப<sub>4</sub>வமாவது தனக்கேயுரிய ப<sub>4</sub>வம். அதாவது—தனக்கேயுரிய த<sub>4</sub>ர்மவிசேஷம். பழையதான வரஸனையினாலே அந்தந்த விஷயங்களில் உண்டாகும் ருசிவிசேஷங்களே இங்கு ஸ்வப<sub>4</sub>வஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தினால் குறிக்கப்படுகின்றன. ஆக, அந்தந்த



यत्र रुचिस्तत्र श्रद्धा जायते । श्रद्धा हि, स्वामिमत् साधयत्येतदिति विश्वासपूर्विका साधने त्वरा । यासना रुचिश्च श्रद्धा चात्मधर्मा गुणसंसर्गजाः; तेषामात्मधर्माणां वासनादीनां जनकाः देहोन्द्रियान्तः-

ருசிவிசேஷங்களினால் மூவகைப்பட்ட ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>கள் விளைகின்றன என்றதாயிற்று. எந்த விஷயத்தில் ருசிஉண்டாகிறதோ, அந்த விஷயத்திலேயே ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> விளைகிறது என்பதையும், ருசியில்லையானால் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> விளைவதில்லை என்பதையும் உலகில் நாம் காண்கிறோம். ஆகையால் ருசி காரணம் என்றும், ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> அதனால் உண்டாவது என்றும் அந்வயவ்யதிரேகங்களாலே எதித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்கிறது என்று கருத்து. ருசியைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> என்பது யாது? எனில் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யாவது. — ‘தான் விரும்பியதை இது ஸாதி<sub>4</sub>த்துக் கொடுக்கும்’ என்னும் நம்பிக்கையோடு அதை ஸாதி<sub>4</sub>ப்பதில் உண்டாகும் த்வரை (வேக<sub>3</sub>ம்) ஆகும். “ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா விஸ்வாஸ காங்க்ஷயோ:” [ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் நம்பிக்கையையும், விருப்பத்தையும் குறிக்கும்] என்று நிக<sub>4</sub>ண்டு வில் ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் வேக<sub>3</sub>த்தில் முடியும் நம்பிக்கையைக்குறிக்கும் என்று சொல்லப் பட்டதன்றோ. இனி, “காம: ஸங்கல்போ விசிகித்ஸா ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாஸ் ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா த்<sub>4</sub>ருதிரத்<sub>4</sub>ருதிர் ஹரீர்தீ<sub>4</sub>ர் பீ<sub>4</sub>ரித்யேதத் ஸர்வம் மந ஏவ” [ப்<sub>3</sub>ருஹ 3—5—3] [(விஷயங்களில் விருப்பமாகிற) காமம், (உறுதியாகிற) ஸங்கல்பம், ஐயம், ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>, ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யின்மை, த்<sub>4</sub>ருதி(பிரீதி), பிரீதியின்மை, லஜ்ஜை, (ப்ரமாணங்களில் உண்டாகும்) அறிவு, (வரப்போகும் துன்பத்தைப் பற்றிய ஐயமாகிற) ப<sub>4</sub>யம் ஆகிய அனைத்தும் மனமே] என்று உபனிஷத்து ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>முதலானவற்றைமனத்தின் த<sub>4</sub>ர்மமாக ஒதுகையால் இவை ஆத்மாவில் இல்லை என விளங்குகிறது. ஸத்வாதி<sub>3</sub> குணங்களால் விளைகையால் அந்த கு<sub>3</sub>ணங்களின் தன்மையாகவும் கூறலாம். அப்படியிருக்க, இங்கு “தே<sub>3</sub>ஹிநாம் ஸ்வப<sub>4</sub>ாவஜா ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா” என்று இவற்றை ஆத்மாவின் த<sub>4</sub>ர்மமாகக் கூறுவது எப்படி? என்னும் கேள்வி எழுகிறது. இயல்லாக ஸத்வாதி<sub>3</sub> கு<sub>3</sub>ணஸம்ப<sub>3</sub>ந்தமற்ற ஆத்மாவுக்குக் கர்மம் காரணமாக—ஸத்வாதி<sub>3</sub>கு<sub>3</sub>ணங்களையுடைய ப்ரக்ருதியின் பரிணாமமான ஸரீரத்தின் தொடர்பினால் (ஆத்மாவின்) த<sub>4</sub>ர்மபூ<sub>4</sub>தஜ்ஞானம் வாஸநா ருசி ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> முதலானவையாகப் பரிணமிக்கின்றது. இப்படி ஆத்மாவின் த<sub>4</sub>ர்மமாயிருக்கும் வாஸநா ருசிஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>களை உண்டாக்கியவை எவை? எனில்: தே<sub>3</sub>ஹம்,



करणविषयता धर्माः कायकैनिरूपणीयाः सर्वादयो गुणाः —  
सर्वादिगुणयुक्तदेहाद्यनुभवजा इत्यर्थः । ततश्चैवं श्रद्धा सात्त्विकी  
राजसी तामसी चेति त्रिविधा । तामिमां श्रद्धां शृणु; सा श्रद्धा  
यत्स्वभावा, तं स्वभावं शृण्वित्यर्थः ॥ २ ॥

இந்திரியம், மனம், ஸப்ஜத்திவிஷயங்கள் முதலானவற்றிலுள்ள குணங்களான ஸத்வ ரஜஸ் தமோ குணங்களேயாம். சில மூலிகைகளைச் சேர்த்து அக்ஷனி ஸம்பந்தத்தை உண்டாக்கினால் ப்ருதிவீபரிணாமமான சுவையற்ற காய் முதலானவை சுவையுடைய கனி முதலானவையாகப் பரிணமிப்பதுபோலே இது என்று கொள்ளவேண்டும. இந்த ஸத்வாதி குணங்களைப் புலன்களால் அறிய முடிய வில்லையே; இவற்றை எப்படி ஒப்புக்கொள்வது? எனில்: புலன்களால் அறிய முடியாவிடினும் இக்குணங்கள் இன்ன இன்ன விளைவுகளை உண்டாக்கும் என்று சாஸ்திரத்தில் கூறியிருக்கிறபடியால், அந்த விளைவுகளைக்கொண்டு இக்குணங்கள் ஸரீரம் முதலானவற்றில் உள்ளதாக அறுதியிடலாம். புலன்களுக்கு அப்பாற்பட்டவையும், எவராலும் அனுபவிக்கப்படாதவையுமான இந்த குணங்கள் வாஸனை முதலானவற்றை உண்டாக்குகின்றன என்று எப்படி அறுதியிடுவது? எனில் ஸத்வாதி குணமுடையவையென்று சாஸ்திரங்களின் மூலம் அறியப்படும் முற்கூறிய தேஹம். இந்திரியம், மனம் விஷயங்கள் ஆகியவற்றை அனுபவிக்கும்போதே இவை உண்டாகிறபடியால், இவை ஸத்வாதி குணங்களால் உண்டாகின்றன என்று அறுதியிடலாம். ஆகையால், காரணமான சரீராதிங்களில் ஒவ்வொரு குணம் மிகுதியாயிருந்து வாஸநா ரூபி ஸ்ரத்திகளை உண்டாக்குவதையிட்டு, ஸ்ரத்தியானது இங்கு ஸாத்விகீ, ராஜஸீ, தாமஸீ என்று மூவகைப்பட்டதாகக் குறிப்பிடப்படுகிறது. (தாம் ஸ்ருணு) அந்த மூவகைப்பட்ட ஸ்ரத்தி எத்தகையது என்பதை நீ கேட்பாயாக. ஸ்ரத்தியானது மூவகைப்பட்டது. என்று கூறிய பின்பு மறுபடியும் 'அதைக் கேட்பாய்' என்று சொல்லுவதற்குக் காரணம் என்னவெனில்; ஸ்ரத்தி ஸ்வரூபமும், அது மூவகைப்பட்டது என்றும் பொதுவாக அறியப்பட்ட போதிலும், அறியப்படாத அதன் தன்மைகளை இனிமேல் கூறுகிறேன்; நீ கேட்பாயாக என்று கருத்தாகையாலே குறையில்லை.



सत्त्वानुरुपा सर्वस्य श्रद्धा भवति भारत ।

24-8-10 श्रद्धामयोऽयं पुरुषो यो यच्छ्रद्धस्स एव सः ॥ ३ ॥

3. ஸத்வாநுரூபா ஸர்வஸ்ய ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub> ப<sub>4</sub>வதி ப<sub>4</sub>ரத<sub>1</sub> ।

ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மயோ<sub>5</sub>யம் புருஷோ யோ யச்<sub>2</sub>ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>: ஸ  
ஏவ ஸ: ॥

ப<sub>4</sub>ரத<sub>1</sub> — ப<sub>4</sub>ரதகுலத்துதித்தவனே! ஸர்வஸ்ய — எல்லா மனிதனுக்கும், ஸத்வாநுரூபா — (தன்) மனத்திற்கு அனுகுணமாகவே, ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub> ப<sub>4</sub>வதி — சிரத்தை விளை கிறது; அயம் புருஷ: — இந்த மனிதன், ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub> மய: — சிரத்தையின் பரிணாமமேயாவான்; ய: — எந்த மனிதன், யச்<sub>2</sub>ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>: — எந்த சிரத்தையோடு கூடியிருக்கிறானோ, ஸ ஏவ ஸ: — அந்த சிரத்தையின் பரிணாமமாகவே உள்ளான்.

3. நீடுலகி லெல்லார்க்கு நெஞ்சக் கனுகுணமாப்  
பாடுபெறு மிந்தப் பருஞ்சிரத்தை — நாடுஞ்  
சிரத்தையுரு வாம்புருடன் சேர்ந்தே சிரத்தை  
யுரத்ததெவற் காங்கவனா முற்று.

நீடுலகில் எல்லார்க்கும் — இப்பெரியவுலகில் எல்லா மனிதர்களுக்கும், நெஞ்சக்கு அனுகுணமா — (தம்) மனத்திற்கு அனுகுணமாகவே, இந்த பரும் சிரத்தை பாடுபெறும் — பெரிதான இந்த சிரத்தை உண்டாகும்; புருடன் — இந்த மனிதன், நாடும் சிரத்தை உருவாம் — தான் கொண்ட சிரத்தையின் பரிணாமமாகவே உள்ளான்; எவற்கு சிரத்தை சேர்ந்தே உரத்தது — எவனுக்கு (எந்த விதமான) சிரத்தை நெஞ்சில் உண்டாயிருக்கிறதோ, ஆங்கு அவனும் உற்று — அவன் அந்த சிரத்தையின் பரிணாமமாகவே உள்ளான்.



भा ॥ सचम् -- अन्तःकरणम्, सर्वस्य पुरुषस्यान्तःकरणानुरूपं  
श्रद्धा भवति; अन्तःकरणं यादृशमुणयुक्तम्, तद्विषया श्रद्धा जायत

3. எந்த விஷயத்தில் சிரத்தையுள்ளவனாகிறானோ, அதற்குத் தக்க ப<sub>2</sub>லணையடைகிறான் என்கிறான். (ஸத்வாநுரூபா ஸர்வஸ்ய ஸ்ரத்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub> ப<sub>4</sub>வதி) அவனவனுடைய மனத்துக்கு அனுகு<sub>3</sub>ணமாகவே சிரத்தை அமைகிறது; மனம் ஸத்வரஜஸ்தமங்களில் எதை ப்ரத<sub>4</sub>ானமாகக் கொண்டதாயிருக்கிறதோ அதை யொட்டிய ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யே அவனுக்கு உண்டாகிறது என்று கருத்து. மனத்தில் எந்த கு<sub>3</sub>ணம் ப்ரத<sub>4</sub>ானமாயுள்ளதோ அதற்கு அனுகு<sub>3</sub>ணமாகவே வாஸநாருசிகள் அவனுக்கு அமைந்து ஒவ்வொரு விஷயத்தில் அவனை ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>கொள்ள வைக்கின்றன என்றபடி. இங்கு ஸத்வஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ப்ரகரணத்தையொட்டி ஸத்வகு<sub>3</sub>ணத்தைச் சொல்லுவதாக ஆகலாமே எனில்; ஆகாது, எல்லாப் புருஷர்களுக்கும் ஸத்வகு<sub>3</sub>ணத்தையொட்டியே ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யுண்டாகிறதென்று கொண்டால், அனைவர்க்கும் ஸாத்விக ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யுண்டாகுமேயொழிய ராஜஸதாமஸஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>கள் உண்டாகமாட்டா; ஸாத்விகம், ராஜஸம், தாமஸம் என்று மூன்று வகைப்பட்டது ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் கூறியது பொருந்தாமற் போய்விடும். ராஜஸதாமஸஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>கள் உண்டாவதற்கும் ஸத்வகு<sub>3</sub>ணம் துணைநிற்கிறதாய்கையால் மூன்று விதமான ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>கள் உண்டாகலாமே எனில்: ரஜஸ்தமோ கு<sub>3</sub>ணங்களும் ஸாத்விக ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> உண்டாவதற்குத் துணை நிற்கின்றனவாகையால், “ஸத்வகு<sub>3</sub>ணத்தை ஒட்டியே ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> உண்டாகிறது” என்றது பொருந்தாது. ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் வாதபித்தஸ்லேஷமங்களில் ஒன்று மிகுந்திருக்கும்போது அதற்கனுகு<sub>3</sub>ணமான நோய் உண்டாவது போலே, ஒவ்வொரு புருஷனுக்கு முக்குணங்களில் ஒன்று மிகுந்தும், மற்றவையிரண்டும் அடங்கியுமிருப்பதனாலேயே, மிகுந்திருப்பதையொட்டிய ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> அவனுக்கு உண்டாகிறது என்பதன்றோ உண்மை நிலை. ஆகையால், ஸத்வஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு ‘மனம்’ என்றே பொருள் கொள்ள வேண்டும். சென்ற ஸ்லோகத்தில் “தே<sub>3</sub>ஹிநாம் ஸாஸ்வப<sub>4</sub>ாவஜா” என்றவிடத்தில், “ருசியாலே அந்தந்த ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>கள் விளைகின்றன” என்று கூறியிருக்க, இங்கு மனம் ஒன்றே ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>க்குக் காரணம் என்று கூறுவானேன்? என்று ஆராய்ந்தால், “ஸத்



इत्यर्थः । सच्चशब्दः पूर्वोक्तानां देहेन्द्रियादीनां प्रदर्शनार्थः । श्रद्धा-  
मयोऽयं पुरुषः; श्रद्धामयः—श्रद्धापरिणामः । यो यच्छ्रद्धः — यः

வாநுருபா ஸர்வஸ்ய ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா ப<sub>4</sub>வதி” என்று “அனைவருக்கும் மனத்துக்கு அனுகு<sub>3</sub>ணமாகவே ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> விளைகிறது” என்று கூறுகையாலே, சிலருக்கு மனத்தாலும், சிலருக்கு ஸ்வப<sub>4</sub>ாவமாகிற ருசியாலும் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> உண்டாகிறது என்று கூற முடியாது. “மனத்திற்கு அனுகு<sub>3</sub>ணமாகவே ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> உண்டாகிறது” என்று இங்கு கூறுகிறபடியால், ருசியும் மனமும் சேர்த்து ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யை உண்டாக்குகின்றன என்றும் கொள்ளமுடியாது; இனி. இதை எப்படிப்பொருந்தவிடுவது? எனில் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் அவனுடைய தே<sub>3</sub>ஹம், இந்திரியம், மனம், விஷயங்கள் ஆகியவை தம்மிடமுள்ள ஸத்வ<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>கு<sub>3</sub>ணங்களின் மிகுதிக்கேற்ப, ஒவ்வொரு விஷயத்தில் ருசியையுண்டாக்கி அவற்றில் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யை விளைக்கிறது என்று கொள்ளுக்கேருமாயாலே குறையில்கூ இங்கு ‘ஸத்வம்’ என்று மனத்தைச் சொன்னது முன் சொல்லப்பட்ட தே<sub>3</sub>ஹம், இந்திரியம், விஷயங்கள் ஆகியவற்றுக்கும் உபலக்ஷணம். தே<sub>3</sub>ஹம், மனம், இந்திரியம் முதலானவை தம்மிடம் மிகுதியாயுள்ள ஸத்வ<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>கு<sub>3</sub>ணங்களுக்கேற்ப ஒவ்வொரு விஷயத்தில் ருசியை உண்டாக்கி, ஸாத்விகம் முதலான மூவகைப்பட்ட ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>களை விளைக்கின்றன என்று கருத்து. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் எத்தகைய ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யை உடையவனாக மனிதன் இருக்கிறானோ, அத்தகைய ப<sub>2</sub>லனே அவனுக்கு விளைகிறது என்று சொல்லப்படுகிறது. (ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாமயோ<sub>3</sub>த்யம் புருஷः) ஒவ்வொரு மனிதனும் தனக்கு உள்ள ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யின் பரிணாமமாகவேயிருக்கிறான். “ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாமயः” என்னுமிடத்தில் ‘ஸ்வர்த்தே<sub>2</sub> மயட்’ என்று கொண்டால், “இவன் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யாகவேயிருக்கிறான்” என்பதில் எப்பயனுமில்லாமையால் பொருந்தாது. ‘மயட்’ ப்ரத்யயம் மிகுதியைக்காட்டுகிறது என்று கொண்டால், ‘ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யை மிகுதியாகக் கொண்டிருக்கிறான்’ என்று கூறுவது முன்பின் பகுதிகளுக்குப் பொருந்தவில்லை. ஆகையால் ‘மயட்’ ப்ரத்யயத்திற்கு ‘விகாரம்’ என்னும் பொருளைக்கொண்டு, ‘ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யின் ப<sub>2</sub>லனையிட்டு ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யின் பரிணாமமாகவே மனிதன் இருக்கிறான்’ என்று இங்கு பொருள் கொள்கிறோம். ஆக, மூன்



पुरुषो यादृश्या श्रद्धया युक्तः, स एव सः — स तादृशश्रद्धापरि-  
णामः । पुण्यकर्मविषये श्रद्धायुक्तश्चेत्, पुण्यकर्मफलसंयुक्तो भवतीति  
श्रद्धाप्रधानः फलसंयोग इत्युक्तं भवति ॥ ३ ॥

ருவது பாத<sub>3</sub>த்தில் ‘ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>க்கு அனுக்<sub>3</sub>ணமாகவே மனிதன் ப<sub>2</sub>லனையுடையவனாகிறான்’ என்று பொதுவாகச் சொல்லப் பட்டது. இனி, நாலாவது பாத<sub>3</sub>த்தில், ‘‘குறிப்பிட்ட ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> யையுடையவன் குறிப்பிட்ட ப<sub>2</sub>லனையடைகிறான்’’ என்று கூறு வதன் மூலம் மூன்றுவது பாத<sub>3</sub>ம் விவரிக்கப்படுகிறது- (யோ யச்ச்<sub>2</sub>ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>: ஸ ஏவ ஸ:) எவன் எத்தகைய ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யை உடையவனாகிறானோ, அவன் அத்தகைய ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யின் பரி னாமமாகவே உள்ளான். ‘‘ஆயர்க்<sub>4</sub>ருதம்’’ [யஜு<sup>௦</sup> 2-3-2-2] என்னும் வாக்யத்தில் நெய் நீண்ட ஆயுளுக்குக் காரணமாயி ருப்பதையிட்டு, ‘‘நெய்யே (நீண்ட) ஆயுள்’’ என்று சொல்லப் பட்டதுபோலே, இங்கும் ‘‘ஸ ஏவ ஸ:’’ என்றது ‘‘அவன் அந்த ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யின் பரிணாமமாகவே ஆகிறான்’’ என்னும் கருத்துடையது. ஆகையால் ‘‘ஸ ஏவ ஸ:’’ [அவனே அவன்] என்று உத்<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>ஸ்யமும் விதே<sub>4</sub>யமும் ஒன்றாயிருக்கையால் புந ருத்திதே<sub>3</sub>ஷம் விளைகிறது என்னும் ஐயத்திற்கு இடமில்லை. இனி, ‘‘ஜீவன் நித்யனாகையால், அவனை ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யின் பரி னாமம் என்று கூறுவது பொருந்தவில்லை; த<sub>4</sub>ர்மபு<sub>4</sub>தஜ்ஞானத் தின் பரிணாமமும் இந்திரியங்களின் மூலமாகவே உண்டாகிறது. தே<sub>3</sub>ஹம் முதலானவை அசித்தின் பரிணாமங்களேயாகும்; அப் படியிருக்க, எதையிட்டு ‘ஜீவன் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யின் பரிணாமம்’ என்று இங்கு சொல்லப்படுகிறது?’’ என்னும் கேள்வி எழுகிறது. ஸாத் விகாதி<sub>3</sub>ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>களின் ப<sub>2</sub>லபே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>த்தைப் பற்றியே இங்கு கேள்வி எழுந்துள்ளபடியால், விளையும் ப<sub>2</sub>லனையிட்டே புருஷன் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யின் பரிணாமமாகக் கூறப்படுகிறான் என்பது இக் கேள்விக்கு பதில்; அதாவது:- புண்யகர்ம விஷயத்தில் ஸ்ரத்<sub>3</sub> தை<sub>4</sub>யுடையவனானால், புண்யகர்மத்தின் ப<sub>2</sub>லனையுடையவனா கிறான்; பாபகர்மவிஷயத்தில் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யுடையவனானால், பாப கர்மத்தின் ப<sub>2</sub>லனையுடையவனாகிறான்; ஆக, இவ்வண்ணமாக ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யையிட்டே ப<sub>2</sub>லம் விளைகிறது என்று சொல்லப்பட்ட தாகிறது. (ப<sub>4</sub>ாரத) ப<sub>4</sub>ரதகுலத்துதித்த நீ புண்யகர்மமான த<sub>4</sub>ர்மயுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தில் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யுடையவனாக வேண்டும் என்று கருத்து.



भा ॥ तदेव विवृणोति —

यजन्ते सात्त्विका देवान् यश्चरक्षांसि राजसाः ।

2528-10 प्रेतान् भूतगणाश्चान्ये यजन्ते तामसा जनाः ॥ ४ ॥

4. யஜந்தே ஸாத்விகா தேவாந், யக்ஷரக்ஷாம்ஸி ராஜஸா: |  
ப்ரேதாந் பூதகூணம்ஸ்சாந்யே யஜந்தே தாமஸா ஜநா: ||

ஸாத்விகா: — ஸத்வகுணத்தை மிகுதியாகக்கொண்டு  
ஸாத்விகஸ்ரத்யை உடையவர்கள், தேவாந் —  
தேவர்களை, யஜந்தே — ஆராதிக்கிறார்கள்; ராஜஸா: —  
ரஜோகுணத்தை மிகுதியாகக்கொண்டு ராஜஸ ஸ்ரத்யை  
உடையவர்கள், யக்ஷரக்ஷாம்ஸி (யஜந்தே) — யக்ஷர்  
களையும்; ராக்ஷஸர்களையும் ஆராதிக்கிறார்கள்; அந்யே—  
(இவ்விருவரிலும்) மிகவும் வேறுபட்டவர்களாய். தாமஸா:  
ஜநா: — தமோகுணத்தை மிகுதியாகக்கொண்டு தாமஸ  
ஸ்ரத்யை உடையவர்கள், ப்ரேதாந் — இறந்தவர்களை  
யும், பூதகூணம் — பூதகூணங்களையும், யஜந்தே — ஆரா  
திக்கிறார்கள்.

4. சத்துவத்தர் சார்வமரர் தாமியக்க ரோடரக்கர்  
மத்தியத்தர் சேரும் வகையதுதான் — புத்திசெறு  
புன்மைத் தமோகுணத்தர் பூதம் பிரேதகணந்  
தன்னைச் சமைந்தனைவர் தாம்.

சத்துவத்தர்தாம் — ஸத்வகுணத்தை மிகுதியாகக்  
கொண்டு ஸாத்விகஸ்ரத்யை உடையவர்கள். அமரர்  
சார்வு — தேவர்களை ஆராதிப்பர்; வகையதுதான் —  
அவ்வண்ணமாகவே, மத்தியத்தர் தாம் — நடுக்குணமான  
ரஜோகுணத்தை மிகுதியாகக்கொண்டு ராஜஸஸ்ரத்யை  
உடையவர்கள், இயக்கரோடு அரக்கர் சேரும் —  
யக்ஷர்களையும், அரக்கர்களையும் ஆராதிப்பர்; புத்திசெறு



भा ॥ सच्चिदानन्दः सार्वभौमः श्रद्धया युक्ता देवान्

புன்மைத் தமோகுணத்தர் தாம் — அறிவை அழிக்கும்  
தாழ்வுடைய தமோகுணத்தை மிகுதியாகக்கொண்டு  
தாமஸ ஸ்ரத்தையை உடையவர்கள், பூதம் பிரேத கணம்  
தன்னைச் சமைந்து அணைவர் — பூதகுணங்களையும், பிரேத  
(இறந்தவர்) குணங்களையும் பொருந்தி ஆராதிப்பார்.

4. இரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் ஸாத்விகரஜஸ்தாமஸ  
பேதத்தாலே ஸ்ரத்தையை மூவகைப்பட்டது என்று காட்டப்பெற்று,  
மூன்றாம் ஸ்லோகத்தில் அந்தந்த ஸ்ரத்தையை ஒட்டியே அவனவ  
னுக்குப் பதம் கிடைக்கிறது என்று சொல்லப்பெற்றது. இங்கு  
அந்த மூன்று வகைப்பட்ட ஸ்ரத்தையை உடையவர்களும் யாரை  
ஆராதிப்பார்கள் எனக்காட்டுவதன் மூலம் இரண்டாம் ஸ்லோகத்தில்  
சொல்லப்பட்ட மூவகையான ஸ்ரத்தையும், மூன்றாம் ஸ்லோ  
கத்தில் உணர்த்தப்பட்டபடி அவரவர்களுக்குக் கிடைக்கும் வேறு  
பட்ட பதங்களும் இந்த ஸ்லோகத்தில் விளக்கப்படுகின்றன.)  
(ஸாத்விகா: தேவாந் யஜந்தே) ஸத்வகுணத்தை ரஜஸ்தமோ  
குணங்களைக் காட்டிலும் அதிகமாகத்தமதுஸ்ரீரேந்திரியமனங்களில்  
உடையவர்களாய், அதனாலேயே ஸாத்விக ஸ்ரத்தையை உடைய  
வர்களான ஜீவர்கள் தம்மைக் காட்டிலும் ஸத்வகுணம் மிகுதியாக  
வுடைய தேவர்களை ஆராதிக்கிறார்கள்; அந்த தேவர்களைக்  
காட்டிலும் மிகுதியான ஸத்வகுணத்தையும், அதனால் உண்டான  
பகுவத் பாரதந்திரிய ஜ்ஞானத்தையும் உடைய பரமஸாத்விகர்  
களான வைஷ்ணவர்கள் தேவாதிதேவனாய், பரமஸத்வ மூர்த்தி  
யான பரமபுருஷனான என்னை உபாஸிக்கிறார்கள் என்பதும் இங்கு  
குறிப்பாலே உணர்த்தப்படுகிறது. எல்லா ஜீவர்களும் ஸத்வ  
ரஜஸ்தமோ குணங்கள் மூன்றையும் உடையவர்களாகையாலே,  
இங்கு ஸாத்விகர்கள், ராஜஸர்கள், தாமஸர்கள் என்று கூறுவது  
மற்ற இரண்டு குணங்களைக் காட்டிலும் முறையே ஸத்வம், ரஜஸ்,  
தமஸ் ஆகியவை விஞ்சியிருப்பதையிட்டு என்று அறிபத்தக்கது.  
ஜீவன் ஸாத்விகனாயிருப்பதால் அவனுடைய ஸ்ரத்தையே ஸாத்விக



यजन्ते । दुःखासंभिन्नोत्कृष्टसुखहेतुभूतदेवयागविषया श्रद्धा सात्त्विकीत्युक्तं भवति । राजसा यक्षरक्षांसि यजन्ते । अन्ये तु तामसा जनाः प्रेतान् भूतगणान् यजन्ते । दुःखसंभिन्नाल्पसुखजननी राजसी श्रद्धा; दुःखप्रायात्यल्पसुखजननी तामसीत्यर्थः ॥ ४ ॥

ஸ்ரத்த<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யாகிறது. துன்பம் கலவாத உயர்ந்த ஸுக<sub>2</sub>த்துக்குக் காரணமான தே<sub>3</sub>வயாக<sub>3</sub> விஷயமான ஸ்ரத்த<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> ஸாத்விகஸ்ரத்த<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> என்றதாகிறது. “தாம் ஸ்ருணு” என்று இரண்டாம் ஸ்லோகத்தில் இந்த மூன்று வகையான ஸ்ரத்த<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>களைப்பற்றி விளக்குகிறேன் என்றே கூறினானேரு; ஆராதி<sub>4</sub>க் கப்படுபவர்களின் ஸாயுஜ்யம், ஸாரூப்யம், ஸாமீப்யம், ஸாலோக்யம் ஆகியவற்றை ஆரதி<sub>4</sub>ப்பவர்கள் அடைகிறார்களாகையாலே, தேவர்களை ஆரதி<sub>4</sub>ப்பவர்கள் தே<sub>3</sub>வலோகத்திற்குச் சென்று துன்பங்கலவாத மிகுந்த இன்பத்தை அடைவார்கள் என்பது சாஸ்த்ரஸித்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம். (ராஜஸா: யக்ஷரக்ஷாப்ஸரியஜந்தே) ரஜோகு<sub>3</sub>ணத்தை ஸத்வதமோகு<sub>3</sub>ணங்களைக் காட்டிலும் அதி<sub>4</sub>கமாகத் தமது ஸரீரேந்திரிய மனங்களில் உடையவர்களாய், அதனாலேயே ராஜஸஸ்ரத்த<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யை உடையவர்களான ஜீவர்கள், தம்மைக்காட்டிலும் ரஜோகு<sub>3</sub>ணம் மிகுதியாகவுடைய யக்ஷர்களையும், அரக்கர்களையும் ஆரதி<sub>4</sub>க்கிறார்கள். அதனால் அவர்களுடைய ஸாயுஜ்ய ஸாரூப்ய ஸாமீப்ய ஸாலோக்யங்களை அடைந்து துன்பம் கலந்த அற்பஸுக<sub>2</sub>முடைய ப<sub>2</sub>லனைப் பெறுகிறார்கள் என்கை. (அந்யே தாமஸா:) முற்கூறிய இருவரைக் காட்டிலும் மிகத்தாழ்ந்தவர்களாய், தமோகு<sub>3</sub>ணத்தை ஸத்வரஜஸஸுக<sub>2</sub>க்களைக் காட்டிலும் மிகுதியாகத் தமது சரீரேந்திரிய மனங்களில் உடையவர்களாய், அதனாலேயே தாமஸ ஸ்ரத்த<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யை உடையவர்களான ஜீவர்கள். (ப்ரேதாந் ப்ர<sub>4</sub>தக<sub>3</sub>ணம்ஸ்ச யஜந்தே) இறந்தவர்களான பிரேதக<sub>3</sub>ணங்களையும், ருத்<sub>3</sub>ர பார்ஷத<sub>3</sub>ர்களான ப்ர<sub>4</sub>தக<sub>3</sub>ணங்களையும் ஆரதிக்கிறார்கள். அதனால் அவர்களுடைய ஸாயுஜ்ய ஸாரூப்ய ஸாமீப்ய ஸாலோக்யங்களை அடைந்து பெரும் பாலும் துன்பமேயான அத்யல்ப ஸுக<sub>2</sub>த்தைப் பெறுகிறார்கள் என்று கருத்து.



மா ॥ एवं शास्त्रियेष्वेव यागादिषु श्रद्धायुक्तेषु गुणतः  
फलविशेषः, अशास्त्रियेषु तपोयागप्रभृतिषु मदनुशासनविपरीतत्वेन  
न कश्चिदपि सुखलवः, अपि त्वनर्थ एवेति हृदि निहितं व्यञ्जयन्नाह-

आशास्त्रविहितं घोरं तप्यन्ते ये तपो जनाः ।

दममाहङ्कारसंयुक्ताः कामरागबलान्विताः ॥ ५ ॥

कर्शयन्तश्शरीरस्थं भूतग्राममचेतसः ।

26 8-10 मां चैवान्तश्शरीरस्थं तान्विद्वद्यासुरनिश्चयान् ॥ ६ ॥

5. அஸாஸ்த்ரவிஹிதம் கேடாரம் தப்யந்தேயே தபோ ஜநா: |  
தும்பாஹங்காரஸம்யுக்தா: காமராகபுலாந்விதா: ||

6. கர்ஸயந்த: ஸரீரஸ்தம் பூதக்ராமமசேதஸ: |

மாம் சைவாந்த: ஸரீரஸ்தம் தாந் வித்வத்யாஸுர-

நிஸ்சயாந் ||

யே ஜநா: — எந்த மனிதர்கள், அஸாஸ்த்ரவிஹிதம் —  
சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்படாதாய், கேடாரம் — மிகக்  
கடுமையான, தப: தப்யந்தே — தவத்தையும் யாகுத்தையும்  
செய்கிறார்களோ, தும்பாஹங்கார ஸம்யுக்தா: — டும்பும்  
அஹங்காரம் ஆகியவற்றோடு கூடியவர்களாய், காமராக  
புலாந்விதா: — காமத்தோடும், ராகத்தோடும் கூடிய  
புலத்தை உடையவர்களாய், (அசேதஸ: — அறிவற்றவர்  
களாய், ஸரீரஸ்தம் பூதக்ராமம் — தம் சரீரத்திலிருக்கும்  
பஞ்சபூதங்களையும், கர்ஸயந்த: — வருந்தச்செய்கிறவர்  
களாய், அந்த: ஸரீரஸ்தம் மாம் ச ஏவ — சரீரத்தினுள்ளி  
ருக்கும் எனதம்ஸமான தமது ஜீவஸ்வரூபத்தையும், கர்ஸ  
யந்த: — வருந்தச்செய்கிறவர்களாய் (எவர்கள் தவத்தையும்  
யாகுத்தையும் செய்கிறார்களோ), தாந் — அவர்களை,  
ஆஸுரநிஸ்சயாந் வித்வதி — (எனது ஆணையை மீறுதலாகிற)  
ஆஸுரமான உறுதியை உடையவர்களென்று அறிவாய்.



5. கோரமாய்ச் சாத்திரத்திற் கூருத் தவந்தன்னைச்

சேரவே யாரியல்வார் டம்பமுடன் — ஈரமில்லா

வாங்காரங் கூடி யதிகாம ராகங்கள்

தீங்காகுந் திண்மை செறிந்து.

6. உற்றவுடற் பூதங்க டன்னை யொருநின்றே

மற்றதனுண் மேவுயிராய் மன்னெனையும் — பற்றற்

றறவருந்து விப்பரவ ராகரமாம் புத்தி

மறவ நெனநினைநீ மற்று.

கோரமாய் — மிகக்கடுமையாய், சாத்திரத்தில் கூரு — சாஸ்திரங்களில் கூறப்பட்டதான, தவம் தன்னை — தவத்தையும் (யாகுத்தையும்), டம்பமுடன் சேரவே — டம்பத்துடன் கூடியவர்களாய், ஈரமில்லா ஆங்காரங்கூடி — கருணையில்லாத அஹங்காரத்தோடு கூடியவர்களாய், அதிகாம ராகங்கள் தீங்காகும் திண்மை செறிந்து — மிகுந்த காம ராகங்களால் தீயதான புலத்தோடு சேர்ந்தவர்களாய், யார் இயல்வார் — எவர்கள் செய்கிறார்களோ, ) மற்று அவர் — மிகத்தாழ்ந்த அவர்கள், (உற்ற உடல் பூதங்கள் தன்னை ஒருநின்றே — (தம் சரீரத்தில்) இருக்கும் ஐந்து பூதங்களையும் வருந்தச் செய்கின்றவர்களாய், மற்று — அதற்குமேல், அதனுள் மேவு உயிராய்மன்(னு) 'எனையும் — அந்த சரீரத்தினுள் இருக்கும் உயிராகப் பொருந்தியிருக்கும் என்னையும், பற்று அற்று — கருணையில்லாமல், அற வருந்துவிப்பர் — மிகவும் வருந்தச்செய்பவர்களாய், ஆசுரமாம் புத்தி மறவர் — (எனது ஆணையை மீறுதலாகிற) ஆஸ்ரமான உறுதியை உடையவர்கள், என — என்று, நீ — நீ, நினை — நினைப்பாயாக.



अशास्त्रविहितमतिघोरमपि तपो ये जनाः तप्यन्ते । प्रदर्शनार्थ-  
मिदम्; अशास्त्रविहितं ब्रह्मायासं यागादिकं ये कुर्वन्ते, दम्भाहङ्कार-

5, 6. இவ்வண்ணமாக, ஸாஸ்த்ரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்படா திருந்தபோதிலும் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யுடன் செய்யப்பட்ட கர்மங்களின் ப<sub>2</sub>லபே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>த்தைப் பற்றிக்கேட்ட அர்ஜுனனுக்கு, ஸாஸ்த்ரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட யாக<sub>3</sub>ம் முதலான கர்மங்களே ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யுடன் அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படுபோது, ஸத்வ ரஜஸ் தமோ கு<sub>3</sub>ணங்களைப்பிட்டு ப<sub>2</sub>லனில் வேறுபடுகையாலே மூலகைப்படும் என்று 2, 3, 4 ஸ்லோ கங்களில் பதிலுரைப்பதின் மூலம் ஸாஸ்த்ரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப் படாத தவம் யாக<sub>3</sub>ம் முதலான கர்மங்களுக்கு எப்போதும் எப்பயனும் இல்லை என்று உணர்த்தப்பட்டது. அத்தகைய கர்மங்கள் எனது ஆணையை மீறுகின்றவையாயிருக்கையாலே சிறிது ஸுக<sub>2</sub>த்தையும் விளைப்பதில்லை என்பதோடல்லாமல் அநர்த்த<sub>2</sub>த்தையே விளைக்கின்றனவென்று தன் கருத்தை வெளிப்படையாகக் கூறுகிறான் இவ் விருஸ்லோகங்களிலும். 'சென்ற அத்தியாயத்திலும், "ந ஸ ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> மவாப்தோதி ந ஸுக<sub>2</sub>ம்" [16-23] என்று ஸாஸ்த்ர விதி<sub>4</sub>யை மீறு கிறவனுக்கு எந்த ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யும் ஸுக<sub>2</sub>மும்மில்லை என்றும், "பதந்தி நாகே<sub>5</sub>ஸு<sub>1</sub>சௌ" [16-16] என்று அவனுக்கு நரகமே ப<sub>2</sub>லம் என்றும் கூறப்பட்டதன்றோ. (யே ஜநா: அஸாஸ்த்ரவிஹிதம் கே<sub>4</sub>ரம் தப: தப்யந்தே) எந்த ஜனங்கள் ஸாஸ்த்ரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்படாதபோதிலும் மிகக்கடுமையாக முயன்று அனுஷ்டி<sub>2</sub>க் கப்படும் தவத்தைச் செய்கிறார்களோ. "யே ஸாஸ்த்ர விதி<sub>4</sub>முத் ஸ்ருஜ்ய ய ஜந் தே ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யாந்விதா: " [17-1] என்ற அர்ஜுனனின் கேள்வியில், ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub>யை மீறினபோதிலும் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யுடன் செய்யப்பட்ட கர்மத்திற்குப் ப<sub>2</sub>லனுண்டு என மயங்கியதற்கு விடையாகவே "கே<sub>4</sub>ரம்" என்னும் பத<sub>3</sub>த்தை யிட்டு, மிகுந்த ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யுடன் மிகப்பாடுபட்டுக் கடுமையான தவத்தை அனுஷ்டித்தாலும் பயனில்லை எனக்காட்டுகிறான். அர்ஜு னன் கேள்வியில் "யஜந்தே" என்று யாக<sub>3</sub>ம் செய்பவர்களைப் பற்றிக் கேட்டிருக்க, இங்கு "தப: தப்யந்தே" என்று தவம் புரிபவர் களைப்பற்றி பதிலுரைப்பது எப்படிப் பொருந்தும்? எனில்: கேள்வியில் யாக<sub>3</sub>த்தைச் சொன்னது தவம், த<sub>3</sub>ானம் முதலான கர்மங்களுக்கும், பதிலில் தவத்தைச் சொன்னது யாக<sub>3</sub>ம் த<sub>3</sub>ானம் கீதை—61



संयुक्ताः कामरागबलान्विताः शरीरस्थं पृथिव्यादिभूतसमूहं कर्शयन्तः

முதலான கர்மங்களுக்கும் எடுத்துக் காட்டேயாகையால், கேள்வி பதில் இரண்டிலும் எல்லாமே கருதப்பட்டதாகக் கொள்ள வேண்டும். “யே அஸாஸ்த்ரவிஹிதம் கே<sub>4</sub>ரம் தப: தப்யந்தே” என்றது ஸாஸ்த்ரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்படாதபோதிலும் மிகுந்த சிரமப் பட்டு எவர்கள் யாக<sub>3</sub>ம், தவம், த<sub>5</sub>ானம் முதலான கர்மங்களைச் செய்கிறார்களோ” என்னும் கருத்துடையது என்றே கொள்ள வேண்டும். “அஸாஸ்த்ரவிஹிதம்” [ஸாஸ்த்ரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப் படாதது] என்னும் பத<sub>3</sub>ம் – வேத<sub>3</sub>த்திற்குப் புறம்பான பெ<sub>3</sub>ளத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் ஜைனம், ஸாங்க<sub>2</sub>யம், யோக<sub>3</sub>ம், வைவம், ஸாக்தம் முதலான மதங்களின் ஆ<sub>3</sub>மங்களில் சொல்லப்பட்டவற்றையும், வேத<sub>3</sub>த்தில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்டபோதிலும், தகுதியற்றவர்களால் செய்யப்படுமவற் றையும், தே<sub>3</sub>ஸம், காலம், த்<sub>3</sub>ரவ்யம், கிரியை முதலானவைபற்றிய ஸாஸ்த்ர நியமங்களை மீறி முறைதப்பிச் செய்யப்படுமவற்றையும் குறிக்கும். கடுமையைக் குறிக்கும் “கே<sub>4</sub>ர”பத<sub>3</sub>ம் மிகுந்த முயற்சி யுடன் செய்யப்படுவதைக்காட்டுகிறது. சாஸ்திரங்களால் நியமிக்கப் பட்டபடி செய்யாத இவர்கள் எதனால் நியமிக்கப்பட்டு இச் செயல்களைச் செய்கிறார்கள் என்பதைக்காட்டுகின்றன முதல் ஸ்லோ<sub>5</sub> கத்தின் இரண்டாவது பாதியிலுள்ள இரு பத<sub>3</sub>ங்கள் — (த<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub> ஹங்கரர ஸம்யுக்தா:) பதினாறும் அத்தியாயத்தில் நாலாம் ஸ்லோ கத்தில் அஸுரர்களின் செல்வமாகக் குறிக்கப்பெற்ற ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>ம் (புகழுக்காக த<sub>4</sub>ர்மத்தை அனுஷ்டி<sub>2</sub>த்தல்), அதிமானம் (கல்வி, குடிப்பிறப்பு முதலானவற்றுக்குத்தகாத அபி<sub>4</sub>மானம்) ஆகியவற் றோடு கூடியவர்கள். (காமராக<sub>3</sub> ப<sub>3</sub>லாந்விதா:) ப்ராக்குதர்களால் விரும்பப்படும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub>விஷயங்களில் பற்றோடுகூடிய ப<sub>3</sub>லத்தை உடையவர்கள். “ப<sub>3</sub>லம் ப<sub>3</sub>லவதாம் சாஹம் காமராக<sub>3</sub> விவரஜிதம்” [கீ<sub>3</sub>தை 7 — 11] என்கிறபடியே இந்தப்பற்றோடு கூடாததாயிருக்கும் ப<sub>3</sub>லமன்றோ சிறந்ததாகக் கூறப்பட்டது. இந்தப்பற்றோடு கூடியதாகையாலே தீயதான ப<sub>3</sub>லத்தையுடையவர்கள் இவர்கள் என்றபடி. இவ்விருபத<sub>3</sub>ங்களாலும் ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>ம், அஹங்காரம், விஷயங்களில் பற்றோடுகூடிய ப<sub>3</sub>லம் ஆகியவற்றால் தூண்டப்பெற்றே இவர்கள் ஸாஸ்த்ரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பெறாத கே<sub>4</sub>ரமான கர்மங்களைச் செய்கிறார்கள் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. இனி, ஆறாம் ஸ்லோகத்தாலே “சென்ற அத்தியாயத்தில் (ஸ்லோகம் 16) சொல்லப்பட்டபடி இவர்கள்



मदंशभूतं जीवं चान्तश्शरीरस्थं कर्शयन्तो ये तप्यन्ते,| यागादिकं च

மறுமையில் நரகத்தை அடைவது மாத்திரமல்லாமல், இம்மையிலும் தங்களது ஸரீரத்தையும், ஆத்மாவையும் வருத்திக்கொள்கிறார்கள்” என்று சொல்லப்படுகிறது-(அசேதஸ:) இம்மையிலும், மறுமையிலும் தங்களுக்குத் துன்பமே விளையுமென்று உணராத அறிவிதிகளான இவர்கள். (ஸரீரஸ்த<sub>2</sub>ம் ப்ரு<sub>4</sub>தக்<sub>3</sub>ராமம் கர்ஸயந்த:) “காயோடு நீடு கனியுண்டு வீசு கடுங்கால் நுகர்ந்து நெடுங்காலம் ஐந்து தீயோடு நின்ற” [பெரியதிரு 3-2 2] என்கிறபடியே காய், கனி, காற்று ஆகியவற்றையே உண்டு, நெடுங்காலம் நாலுபுறமும் நெருப்பால் சூழப்பெற்று மேலே சூரிய வெப்பம் கொளுத்தும்படி நின்று தவம் செய்வதன் மூலமும், அத்தகைய யாகும் முதலான வற்றைச் செய்வதன் மூலமும் இவர்கள் தங்கள் உடலிலிருக்கும் பஞ்சப்ரு<sub>4</sub>தங்களையும் வருத்திக்கொள்கிறார்கள். இது மட்டுமா? (அந்தர்ஸரீரஸ்த<sub>2</sub>ம் மாம் சைவ கர்ஸயந்த:) சரீரத்தின் உள்ளிருக்கும் எனது அம்ஸமான தம் ஆத்மஸ்வரூபத்தையும் வருத்திக் கொள்கிறார்கள். “மாம் கர்ஸயந்த:” [என்னை வருத்துகின்றவர்கள்] என்றே இங்கு இருந்தபோதிலும், “அந்தர்யாம்யம்ருத:” [ப்ரு<sub>3</sub>ஹ5-7- 4] [அந்தர்யாமியான பரமபுருஷன் மரணம் முதலான எந்த தே<sub>3</sub>ஷமும்ற்றவன்] “அந்நந்-அந்யோ<sub>5</sub>பி<sub>4</sub>சாகஸீதி” [முண்ட<sub>3</sub> 3-1-1] [கர்மப<sub>2</sub>லத்தைப் புசிக்காத பரமாத்மா விளங்கா நிற்கிறான்.] “ந ஸ்த<sub>2</sub>நதோ<sub>5</sub>பி பரஸ்ய உபயலிங்க<sub>3</sub>ம் ஸர்வத்ர ஹி” [ப்ரு<sub>3</sub>ர-ஸ<sub>1</sub> 3-2-11] [ (ப்ருதி<sub>2</sub>ஸீ ஆத்மா முதலான ப்ரு<sub>3</sub>ஹம்ஸரீரங்களான) ஸ்த<sub>2</sub>நங்களையிடும் பரமபுருஷனுக்கு (தாழ்வுகள்) இல்லை; எல்லா ஸ்ருதிஸ்ம்ருதிகளிலும் (ப்ரு<sub>3</sub>ஹம் எல்லாத்தாழ்வுமற்றிருக்கையும், எல்லாக் கல்யாண குணங்களையும் உடைத்தாயிருக்கையுமாகிற) இரு தனி அடையாளங்களை உடையதாகவன்றோ சொல்லப்படுகிறது.] முதலான ப்ரமாணங்கள் பரமாத்மஸ்வரூபமோ, அவனது ஸ்வப<sub>4</sub>வமோ எவராலும் வருத்தக் கூடியதல்ல என்று முழங்குகையாலும், அப்படி ஒருவரால் வருத்தக் கூடியதாக ஒப்புக்கொண்டாலும், ஸாஸ்த்ரங்களில் கூறப்பட்ட உபவாஸம் முதலானவற்றை மேற்கொள்பவர்களும் |அவனை வருத்துகிறார்கள் என்று கொள்ளவேண்டி வருகையாலும் இங்கு ‘மாம்’ என்று பரமாத்மாவைக் குறிப்பதாகச் சொல்ல முடியாது ஸரீரத்தை வருத்துவதால் அந்த ஸரீரத்தை உடைய ஜீவனுக்கு அறிவு ஸுக<sub>2</sub>ம் முதலானவை குறவதால் வருத்தம் விளைகிறது



कुर्वते; तानासुरनिश्चयान्विद्धि । असुराणां निश्चय आसुरो निश्चयः;  
 असुरा हि मदाज्ञाविपरीतकारिणः; मदाज्ञाविपरीतकारित्वात्तेषां  
 सुखलवसंबन्धो न विद्यते; अपि त्वनर्थवाते पतन्तीति पूर्वमेवोक्तं  
 \* पतन्ति नरकेऽशुचौ (१६. १६) इति ॥ ५ ॥ ६ ॥

என்பது ஸ்ருதி, ஸ்மிருதி, லோகானுப<sub>4</sub>லம் ஆகியவற்றால் தேறுகிறது;  
 “அந்த:ஸரீரஸ்த<sub>2</sub>ம்” [ஸரீரத்தின் உள்ளிருப்பவன்] என்னும்  
 பத<sub>3</sub>த்திற்கு ஸரீரத்தின் உள்ளிருக்கும் ஜீவனைப் பொருளாகக்  
 கொள்வது முக்<sub>2</sub>யார்த்த<sub>2</sub>மாகவும் ஆகிறது; ஆகையால், “கேஷத்  
 ரஜ்ஞம் சாபி மாம் வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>” [கீதை 13-2] என்று எம்பெருமானால்  
 தன் சரீரமாயிருப்பதையிட்டுத் தானாகவே அபி<sub>4</sub>மானிக்கப்  
 பெற்றவனாய், “மமைவாம்ஸ: ஜீவலோகே ஜீவபூ<sub>4</sub>த: ஸநாதந:”  
 [கீதை 15-7] [அனாதி<sub>3</sub>காலமாக இவ்வுலகிலிருப்பவனாய் என்  
 அம்ஸமாகவேயிருக்கும் ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub> ஜீவன்] என்று அவனால் தனக்கு  
 ஸரீரரூபமான விசேஷணமாயிருப்பதையிட்டு, தன் அம்ஸமென்றே  
 சொல்லப்பெற்றவனான ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஜீவனே இங்கு ‘மாம்’ என்று  
 குறிக்கப்படுவதாகக்கொள்வது மிகப் பொருத்தமாகும். இப்படிக்  
 கூறுவதால் “என் சரீரமான ஜீவனை வருத்துவது என்னை வருத்து  
 வதற்கு ஸமமேயாகும்” என்னும் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானின் திருவுள்ளத்தையும்  
 வெளிப்படுத்துகையாலே இது பெரிய குற்றமாகவும் ஆகிறது.  
 சாஸ்திரத்தை மீறித் தன்னை வருத்திக் கொள்வதாகிற பெரிய  
 பாபமும் இவர்களுக்கு விளைகிறது என்று கருத்து. (கர்ஸயந்த: யே  
 தப: தப்யந்தே) “இப்படித் தம் ஸரீரத்தையும் ஆத்மாவையும்  
 வருத்திக்கொண்டு எவர்கள் தவம், யாக<sub>3</sub>ம் முதலானவற்றைச்  
 செய்கிறார்களோ” என்று பொருள், தபஸ்ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் யாக<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub>க  
 ளுக்கும் உபலக்ஷணம் என்று முன்னமே காட்டப்பட்டது. “யாக<sub>3</sub>ம்  
 அதற்கு விஷயமான தே<sub>3</sub>வதையை ஆராதி<sub>4</sub>ப்பதாயிருப்பதால்,  
 அது சாஸ்திரத்தை மீறியிருந்தாலும் அதி<sub>4</sub>கமான தே<sub>3</sub>ஷத்தை  
 விளைக்காதாகையாலும், தவம் சரீரம் ஜீவஸ்வரூபம் ஆகிய  
 அனைத்தையும் வருத்துகையாலும், யாக<sub>3</sub>த்தைச் சொல்லாமல் ‘தப:  
 தப்யந்தே’ என்று ஸாஸ்திரவிருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மான தவம் மாத்திரம் இங்கு  
 எடுக்கப்படுகிறது” என்று சிலர் பொருளுரைக்கின்றனர். யாக<sub>3</sub>த்  
 தைப் பற்றிக்கேள்வியும் தவத்தைப்பற்றி பதிலும் அமைந்திருப்ப  
 திலிருந்து இரண்டும் இரண்டையும்பற்றியதே என விளங்குகை



மா || அथ प्रकृतमेव शास्त्रियेषु यज्ञादिषु गुणतो विशेषं  
प्रपञ्चयति । तत्राहारमूलत्वात्सत्त्वादिवृद्धेराहारत्रैविध्यं प्रथममुच्यते ।  
\* अन्नमयं हि सोम्य मनः (छा ६. ५. ४.) \* अहारशुद्धौ सत्त्व-  
शुद्धिः (छा ७. २६. २.) इति हि श्रूयते ।

आहारस्त्वपि सर्वस्य त्रिविधो भवति प्रियः ।

यज्ञस्तपस्तथा दानं तेषां भेदमिमं शृणु ॥ ७ ॥

24-6-09-  
21-8-10

7. ஆஹாரஸ்த்வபி ஸர்வஸ்ய த்ரிவிதே<sub>4</sub> ப<sub>4</sub>வதி ப்ரிய: |  
யஜ்ஞஸ்தபஸ்ததா தாநம் தேஷாம் பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>மிமம்

ஸ்ருணு ||

ஸர்வஸ்ய — உயிருடைய எல்லாப்பொருள்களுக்கும்,  
ஆஹார: அபி — உணவும், த்ரிவித: து—(ஸத்வம் முதலான  
முக்துணங்களில் ஒன்றின் மிகுதிக்கேற்ப) மூவகைப்  
பட்டதே, ப்ரிய: ப<sub>4</sub>வதி — இனியதாகிறது: ததா — அவ்

யால், அது பொருந்தாது. (தாந் ஆஸுரநிர்சயாந் வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>)  
அவர்களை அஸுரர்களின் உறுதியை உடையவர்கள் என  
அறிவாய். “அஸுராணாம் நிர்சய: — ஆஸுர: நிர்சய:, ஆஸுர:  
நிர்சய: யேஷாம் தே ஆஸுரநிர்சயா:” என்று விரியுமாகையாலே  
அஸுரர்களின் உறுதியை உடையவர்களை ஆஸுரநிர்சயபத<sub>3</sub>ம்  
காட்டுகிறது. அஸுரர்களாவார் — “விஷ்ணு ப<sub>4</sub>க்தி பரோ தே<sub>3</sub>வ:  
விபரீதஸ்ததாஸுர:” [விஷ்ணு ப<sub>4</sub>க்தியுடையவன் தே<sub>3</sub>வன்;  
விஷ்ணு த்<sub>3</sub>வேஷமுடையவன் அஸுரனாவான்] என்கிறபடியே  
எம்பெருமானிடம் துவேஷத்தாலே அவன் ஆணையை மீறுகிற  
வர்கள். ஆஸுரநிர்சயமாவது எம்பெருமானுடைய ஆணைக்கு  
மாருகவே நடப்பது என்னும் உறுதி. இவ்வுறுதிகாரணமாகவே  
அவர்களுக்குச் சிறிதும் ஸுக<sub>2</sub>ம் விளைவதில்லை. நேர்மாருக  
அவர்கள் தீமைகள் பலபயக்கும் நரகங்களிலேயே விழுகிறார்களென்பது  
“பதந்தி நரகே<sub>5</sub>ஸுசௌ” [கீ<sub>3</sub>தை 16—16] [அஸு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>  
த<sub>4</sub>மான நரகத்தில் விழுகிறார்கள்] என்று முன்னமே சொல்லப்  
பட்டது. ஆக இவ்விருஸ்லோகங்களால் சாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub>யை மீறி  
யாக<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub>களைச் செய்பவர்களுக்குத் தீய ப<sub>2</sub>லன் விளையுமெயொழிய  
நற்பயன் எதுவுமில்லை என்று சொல்லப்பட்டது. 5. 6.



வண்ணமாகவே, யஜ்ஞ:-யாகமும் (முவகைப்பட்டதாகிறது); தப: — தவமும் (முவகைப்பட்டதாகிறது); தானம் — தானமும் (முவகைப்பட்டதாகிறது); தேஷாம் — ஆஹாரம், யஜ்ஞம், தவம், தானம் ஆகியவற்றின், இமம் பேதம் — (ஸத்வாதி<sub>3</sub> குணங்களையிட்டு) முவகைப்பட்டிருக்கும் இந்த வேறுபாட்டை. ஸ்ருணு — (நான் சொல்லக்) கேட்பாயாக,

7. எவர்க்குந் தானுகப்பா முணைச்ச மேய்ந்ததவ

மேவத் தகுதானம் வேறுபடப் — பாவுங்

குணந்தன்னான் முவகையாக் கூறியவப் பேத

முணர்ந்திங்கே கேளிதனை யுற்று.

எவர்க்கும் — உயிருடைய எல்லாப் பொருள்களுக்கும், ஊண் — உணவு, எச்சம் — யஜ்ஞம், ஏய்ந்த தவம் — நன்கு அனுஷ்டிக்கப்படும் தவம், மேவத்தகு தானம் — (சாஸ்திரங்களில்) அனுஷ்டிக்கத்தக்கதாகச் சொல்லப்படும் தானம் ஆகிய ஒவ்வொன்றும், வேறுபடப் பாவும் குணம்தன்னால் — (ஸத்வாதி<sub>3</sub>களில் மூன்றில் ஒன்று மிகுதியாயிருக்கும்படி) வெவ்வேறாகப் பரவியிருக்கும் குணத்தையிட்டு (முவகைப்பட்டதே) தான் உகப்பாம் — (ஒவ்வொருவருக்கு ஒன்று) இனியதாகிறது; முவகையாக் கூறிய அப்பேதம் இங்கே உணர்ந்து — மூன்றுவகைப் பட்டதாக (சாஸ்திரங்களில்) கூறப்பட்ட அந்த வேறுபாட்டை இப்போது (நான்சொல்ல) அறிந்து, இதனை—இந்த வேறுபாட்டை, உற்று கேள் — கவனமாகக் கேட்பாயாக.

7. சாஸ்திர விதி<sub>4</sub>யைக் கைவிட்டு சிரத்தையுடன் அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படும் கர்மங்களுக்கு ஸத்வாதி<sub>3</sub>குணங்களையிட்டுப் ப<sub>2</sub>லனில் வேறுபாட்டை அர்ஜுனன் முதல் ஸ்லோகத்தில் கேட்டான்; சென்ற ஸ்லோகமீறாக அதற்கு பதிலுரைத்த கண்ணன் அந்த பதிலில் சாஸ்திர விதி<sub>4</sub>யை மீறிச்செய்யும் கர்மங்களுக்கு எப்பயனுமில்லையென்றும், சாஸ்திரவிதி<sub>4</sub>களின்படி செய்யப்படும் கர்மங்களுக்கே முக்குணவேறுபாட்டையிட்டுப் ப<sub>2</sub>லனில் முவகையான பேதம் உள்ளதென்றும், ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> அதை உடையவர்கள்.



भा ॥ आहारोऽपि सर्वस्य प्राणिजातस्य सर्वादिगुणत्रयान्वयेन

அவர்களால் ஆராதிக்கப்படுபவர்கள் ஆகிய மூன்றும் முக்குணங்களை யிட்டு மூவகைப்படும் என்றும் கூறினான். இப்படி ஸாஸ்த்ரவிதிகளின் படி அனுஷ்டிக்கப்படும் கர்மங்கள் குணங்களை யிட்டு மூவகைப்படும் என்று தான் ப்ரஸ்தாவிக்கையால், யாகம், தவம், தூானம் என்று பலவகைப்பட்டிருக்கும் அக்கர்மங்கள் குணங்களை யிட்டு வேறுபட்டிருப்பதை அறிவதில் அர்ஜுனனுக்கு விருப்பம் உண்டாயிருக்கும் என்று அறிந்த கண்ணன் அவற்றை விளக்கத் தொடங்குகிறான். அப்படி விளக்குப்போது ஸத்வம் முதலான முக்குணங்களும் முறையே வளர்வது அந்தந்த குணம் மேலோங்கியிருக்கும் உணவினாலேயேயாகையால், ஆகாரமும் குணங்களை யிட்டு மூவகையாயிருப்பதை யஜ்ஞாதிகளை (11-முதல் 22 ஈருக) விளக்குவதற்குமுன் 8 முதல் 10 ஈருக உள்ள மூன்று ஸ்லோகங்களில் விளக்குகிறான். “அந்நமயம் ஹி ஸோம்ய மந:” [சுாந் 6-5-4] என்று அன்னத்திற்கு அனுகுணமாகவே மனம் அமைகின்றது என்றும், “ஆஹா ரஸுத்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>ள ஸத்வஸுத்<sub>3</sub>தி:” [சுாந் 7-16-2] [ஆஹாரம் (ரஜஸ்தமோகுணங்களின்றியிலே ஸத்வகுணம் மிக்கதாக) ஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யுடனிருப்பதாலேயே மனம் (ரஜஸ்தமோகுணங்கள் நீங்கி ஸத்வம் மிகுந்திருக்கப்பெற்று) ஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யடைகிறது] என்றும் இவ்விஷயம் ஸ்ருதியிலும் சொல்லப்பட்டதன்றோ. “வ்ருத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ஸஸமாநைஸ் ஸர்வேஷாம் விபர்தைர் விபர்யய:” [அஷ்டாங்க<sub>3</sub> ஹ்ருத<sub>3</sub>யம்] [(மனம் முதலானவற்றைப் போஷிக்கும்) உணவு முக்குணங்களில் எதை மிகுதியாகக் கொண்டிருக்கிறதோ, அதையுடையதாகவே மனம் முதலானவை வளர்கின்றன; அந்த உணவு (குணத்தில்) மாறினால், மனம் முதலானவையும் (அவ்வண்ணமே) மாறுகின்றன.] என்று இவ்விஷயம் ஆயுர்வேத<sub>3</sub>நூலிலும் விளக்கப்பட்டதன்றோ. (ஆஹாஸ்த்வபி) ஆஹாரமும், துஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ப்ரகரணத்தோடு தொடர்புள்ள வேறொரு விஷயம் சொல்லப்படுகிறது எனக் காட்டுகிறது; ‘அபி’ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் உக்த ஸமுச்சயமாய், ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>, அதை உடையவர்கள், அவர்களால் ஆராதிக்கப்படுமவர்கள் ஆகிய மூன்றும் முக்குணங்களை யிட்டு மூன்று வகைப்படும் என்று முன்னமே (2 முதல் 4 வரை) கூறியதைக் கூட்டுகிறது.



त्रिविधः प्रियो भवति । तथैव यज्ञोऽपि त्रिविधः , तथा तपो दानं च । तेषां भेदमिमं शृणु—तेषामाहारयज्ञतपोदानानां सत्त्वादिभेदेन-  
ममुच्यमानं भेदं शृणु ॥ ७ ॥

(ஸர்வஸ்ய) உணவுட்கொள்ளும் உயி ரு டைய பொருள்கள் அனைவர்க்கும் இது பொதுவானது என்கை. (த்ரிவிதஃ ப்ரியஃ ப<sub>4</sub>வதி) அவரவர் உருடைய மனம் முதலானவற்றில் ஸத்வம் முதலான குணங்களில் ஒன்று மிகுதியாயிருப்பதையிட்டு ஸாத்விகம், ராஜஸம், தாமஸம் என்று மூவகைப்படும் உணவு இனியதாகிறது. ஸத்வகுணம் மிகுதியாயிருக்கும் மனம் முதலானவற்றை உடையவர்களுக்கு அந்த குணம் மிகுதியாயிருக்கும் பொருள்களையே அநுப<sub>4</sub>வித்து அதனால் உண்டான வாஸனையால் அந்த குணம் மிகுதியாயிருக்கும் விஷயங்களில் ரூசி வினைகையால், ஸாத்விகாஹாரம் இனியதாகிறது. இவ்வண்ணமே ரஜஸ்தமோ குணங்கள் மிகுதியான மனம் முதலானவற்றை உடையவர்களுக்கும் கண்டுகொள்வது. “பசாம்யந்நம் சதுர்வித<sub>4</sub>ம்” [15-14] என்னுமிடத்தில் கடித்துண்ணப்படுவது, உறிஞ்சி உண்ணப்படுவது, நக்கி உண்ணப்படுவது, பருகி உண்ணப்படுவது என்று நாலுவகையாகச் சொல்லப்பட்ட எல்லா உணவுகளிலும் அந்தந்த குணஸம் ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>த்தையிட்டு இப்படி மூன்று வகையுண்டு என்பதும் இங்கு அறியத்தக்கது. (தத<sub>2</sub>ா யஜ்ஞஃ) அவ்வண்ணமே யாக<sub>3</sub>மும் மூவகைப்பட்டதாகிறது. (தத<sub>2</sub>ா தபஃ) அவ்வண்ணமே தவமும் மூவகைப்பட்டதாகிறது. (தத<sub>2</sub>ா த<sub>3</sub>ாநம்) அவ்வண்ணமே த<sub>3</sub>ானமும் மூவகைப்பட்டதாகிறது. (தேஷாம் பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ம் இமம் ஸ்ருணு) ஆஹாரம், யஜ்ஞம், தவம், த<sub>3</sub>ானம் ஆகியவை ஸத்வாதி<sub>2</sub>குணங்களில் ஒன்று மிக்கிருப்பதையிட்டு மூவகைப்பட்டிருப்பதை நான் இப்போது சொல்லக் கேட்பாயாக. ஆக இந்த ஸ்லோகத்தால் ஆஹாரம், யாக<sub>3</sub>ம், தவம், த<sub>3</sub>ானம் ஆகியவை முக்குணங்களையிட்டு மூவகைப்பட்டிருக்கும் என்று ப்ரதிஜ்ஞை செய்யப்பட்டது. இனி, 22-வது ஸ்லோகமீராக இவ்விஷயம் விளக்கப்படுகிறது.



आयुस्सखवलारोग्यसुखप्रीतिविवर्धनाः ।

रस्याः स्निग्धाः स्थिरा हृद्या आहारास्सात्त्विकप्रियाः ॥ ८ ॥

8. ஆயுஸ்ஸத்த்வ ப<sub>3</sub>லாரோக்ய ஸுக<sub>2</sub>ப்ரீதிவிவர்த<sub>4</sub>நா: |

ரஸ்யா: ஸ்நிக்யதா: ஸ்திரா ஹ்ருத்யா ஆஹாராஸ்

ஸாத்விகப்ரியா: ||

ஆயுஸ் ஸத்த்வ ப<sub>3</sub>லாரோக்ய ஸுக<sub>2</sub>ப்ரீதிவிவர்த<sub>4</sub>நா: — ஆயுள், அறிவு, ப<sub>3</sub>லாரோக்யங்கள், ஸுக<sub>2</sub>ப்ரீதி க ள் ஆகியவற்றை வளர்ப்பவையாய், ரஸ்யா: — இனிப்புச் சுவைநிறைந்தவையாய், ஸ்நிக்யதா: — வழவழப்புடைய வையாய், ஸ்திரா: — நிலையான நற்பயனை விளைப்பவை யாய், ஹ்ருத்யா: — காண்பதற்கு இனிய வையான, ஆஹாரா: — உணவுகள், ஸாத்விகப்ரியா: — ஸாத்விகர்களால் விரும்பப்படுகின்றன.

8. வாணாண் மனந்தெளிவு மன்னுவலி நோயாமை  
பூனாஞ் சுகமுகப்பைப் பொங்குவித்து—மாணர்ந்த  
தித்தித்து நெய்த்துத் திரமாய் மனோகரமா  
யொத்திடுமே முற்குணத்தி னூண்.

முன் குணத்தின் ஊண் — ஸத்வகுணத்தை மிகுதியாக உடைய உணவு, மாண் ஆர்ந்த—சிறப்புடைய, வாணாண்— ஆயுள், மனந்தெளிவு — மனத்தில் தெளிந்த அறிவு, மன்னுவலி நோயாமை — நிலைநின்ற ப<sub>3</sub>லம், ஆரோக்யம், பூனாம் சுகம் உகப்பை — விரும்பத்தக்க இன்பம், அன்பு ஆகியவற்றை, பொங்குவித்து—வளரச்செய்து, தித்தித்து— இனிப்புச்சுவையுடையதாய், நெய்த்து — வழவழப்புடைய தாய், திரமாய் — நிலையான நற்பயனை விளைப்பதாய், மனோகரமாய் — (காணும்போதே) நெஞ்சை ஈர்ப்பதாய், ஒத்திடுமே — அமைந்திருக்கும்.

கீதை—62



भा ॥ सर्वगुणोपेतस्य सत्त्वमया आहाराः प्रिया भवन्ति । सत्त्वमयाश्वा-  
हारा आयुर्विवर्धनाः, पुनरपि सत्त्वस्य विवर्धनाः । सत्त्वमन्तःकरणम्,  
अन्तःकरणकार्यं ज्ञानमिह सर्वशब्देनोच्यते । \* सत्त्वात्संजायते  
ज्ञानम् (गी १४-१७) इति सत्त्वस्य ज्ञानविशुद्धिहेतुत्वात्, आहारोऽपि

8. ஸாத்விகர்கள் விருப்பும் ஆகாரத்தை விளக்குகிறான். “ஸத்வகு<sub>3</sub>ணம் மிகுந்திருப்பவர்களுக்கு அந்த கு<sub>3</sub>ணம் மிகுந்த ஸாத்விக ஆகாரங்களில் ருசி விளைகிறது; இந்த ஸாத்விக ஆகாரங்கள் ஆயுள் முதலானவற்றை வளர்ப்பவை” என்பது ஆயுர்வேத<sub>3</sub> சாஸ்திரங்களிலும் சொல்லப்பட்டுள்ளது. ப்ரத்யக்ஷத் தாலும் காணப்படுகிறது. அவற்றை இங்கு தொகுத்துக் கூறுகிறான். (ஆயுர் விவர்த<sub>4</sub>நா: ) நீண்ட ஆயுளை வளரச்செய்ப்பவை; எல்லாப் புருஷார்த்த<sub>2</sub>ங்களையும் தேடுவதற்கு நீண்ட ஆயுளே மிகவும் அவசியமாகையால் அதை முதலில் எடுக்கிறான். (ஸத்த்வ விவர்த<sub>4</sub>நா: ) அறிவை வளர்ப்பவை; அனைவருக்கும், குறிப்பாக மோக்ஷமடைய விருப்புகிறவனுக்கு அறிவு அவசியமாகையாலே அதை அடுத்தபடி எடுக்கிறான். ‘ஸத்த்வ’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் இங்கு அந்த: கரணமாகிற மனத்தைக் கூறி, மனத்தில் விளையும் அறிவைக் காட்டுகிறது. “ஆஹார ஸுத்<sub>3</sub>தெ<sub>4</sub>ள ஸத்த்வ ஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>; ஸத்த்வ ஸுத்<sub>3</sub>தெ<sub>4</sub>ள த்<sub>4</sub>ருவாஸ்ப்ருதி:” [ச<sub>2</sub>ந் 7-26-2] [உணவு ஸுத்தமாயிருந்தால் மனம் ஸுத்தி அடைகிறது, மனம் ஸுத்தி அடைந்தால் நிலையான நினைவாகிற ப<sub>4</sub>க்தி உண்டாகிறது.] என்னும் வேதவாக்யத்தை விளக்க வந்ததாகையாலே, இங்கு உணவினால் ஏற்படும் ஸத்வ வ்ருத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> ஜ்ஞானவ்ருத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>பர்யந்தமாகக் கொள்ளத்தக்கது. அதனாலேயே ‘ஸத்வ’ சப்தம் மனத்தைக்குறிப்பதன்மூலம் அறிவைக்குறிப்பதாகப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. “த்<sub>3</sub>ரவ்யாஸு வ்யவஸாயேஷு ஸத்த்வமஸ்தரீ து ஜந்துஷு” [அமர-3-3-213] [பணம், ப்ராணன், உறுதியான அறிவு, ஜந்துக்கள் ஆகிய பொருள்களில் பெண்பாலல்லாத ஸத்வஸப்தம் வழங்கப்படும்] என்று நிக<sub>4</sub>ண்டுனிலும் ஸத்வஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு உறுதியான அறிவு என்ற பொருள் கொள்ளப்பட்டதன்றோ. “ஸத்த்வாத் ஸஞ்ஜாயதே ஜ்ஞாநம்” [கீ<sub>3</sub>தை 14-17] [ஸத்வகு<sub>3</sub>ணத்திலிருந்து ஜ்ஞானம் உண்டாகிறது] என்று ஸத்வகு<sub>3</sub>ணம் ஜ்ஞானத்தை வளரச் செய்வதாகக் கூறப்பட்டிருப்பதால், அந்த கு<sub>3</sub>ணம் மிகுந்த உணவும்



सर्वमयो ज्ञानविवृद्धिहेतुः । तथा बलारोग्ययोरपि विवर्धनाः । सुख-  
प्रीत्योरपि विवर्धनाः -- परिणामकाले स्वयमेव सुखस्य विवर्धनाः । तथा

அறிவை வளரச் செய்யும் என்பது சொல்லாமலே விளங்கும். வாதம், பித்தம், ஸ்லேஷ்மம் ஆகிய த<sub>4</sub>ாதுக்களை வளர்க்கும் உணவுகள் வாதம் முதலான அந்தந்த ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்களாலேயே சொல்லப்படுவது போல் அந்தந்த குண மிகுதியையிட்டு உணவுகளும் ஸாத்விகம், ராஜஸம், தாமஸம் என்று அழைக்கப்படுகின்றன என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. (ப<sub>3</sub>லாரோக்ய விவர்த<sub>4</sub>நா:) ப<sub>3</sub>லம், ஆரோக்யம் ஆகியவற்றை வளர்ப்பவை; ப<sub>3</sub>லாரோக்யங்களும், ஸுக<sub>2</sub>ப்ரீதிகளும் ஒன்றோடொன்று தொடர்புடையவையாகையாலும், சேர்ந்தே செயல்படுகையாலும் ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் இரட்டைகளாகச் சேர்த்து எடுக்கப்பட்டன. இங்கு ப<sub>3</sub>லமாவது-ப்ராணவாயுவும், உடல் உழைப்புக்கு உறுப்பான உஷ்ணமும் மிகுந்திருக்கை. ஆரோக்யமாவது-வாதம், பித்தம், ஸ்லேஷ்மம் ஆகிய மூன்று த<sub>4</sub>ாதுக்களும் ஸமமாயிருக்கை. மனிதன் செய்யும் செயல்களின் குற்றத்தினால் உஷ்ணமும் த<sub>4</sub>ாதுக்களும் ஸமநிலைமாவதாலன்றோ வ்யாதி<sub>4</sub>கள் உண்டாகின்றன. (ஸுக<sub>2</sub>ப்ரீதிவிவர்த<sub>4</sub>நா:) இன்பத்தையும், அன்பையும் வளர்ப்பவை; ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் ரஸ்யத்வம், ஹ்ருத்யத்வம் ஆகியவற்றினால் ஸாத்விக ஆகாரங்கள் அப்போதே இன்பத்தை விளைக்கின்றன என்று சொல்லப்படுகிறது; ஆகையால் உட்கொள்ளும்போதே விளையும் இன்பத்தை இங்கு குறிக்க இயலாது. எனவே இவ்வுணவுகள் உட்கொண்ட பிறகு அதனால் விளையும் இன்பம் இங்கு ஸுக<sub>2</sub>ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். இவ்வுணவுகள் இன்பத்தைத் தாமே விளைக்கின்றன என்று ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் கூறப்பட்டது. அடுத்தபடியாகவுள்ள ப்ரீதியை விளைக்கும்போது சில செயல்களை இடையிட்டு விளைப்பதை வேறுபடுத்துவதற்காக ‘ஸ்வயமேவ’ [தாமே] என்னும் பத<sub>3</sub>ம் ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் இடப்பட்டது என்று அறியத்தக்கது. (ப்ரீதி விவர்த<sub>4</sub>நா:) அன்பை வளர்ப்பவை. இவை அன்பை நேரே வளர்ப்பதில்லை. ஊமத்தங்காய், மது போன்ற சில பொருள்கள் உட்கொள்ளப்பட்டால் உலகம் வெறுக்கும் காரியங்களை இவனைச் செய்யவைத்து வெறுப்பை வளர்ப்பதுபோலே, ஸாத்விக ஆகாரங்களும் உலகிற்கு உபகாரமான மங்குள காரியங்களையும், மறுமைக்கு உறுப்பான காரியங்களையும் இவனைச் செய்யவைத்து



प्रीतिहेतुभूतकर्मामद्वारेण प्रीतिवर्धनाः । रस्याः—मधुररसोपेताः ।

அதன் மூலம் அன்பை விளைக்கின்றன என்று கொள்ளவேண்டும். (ரஸ்யா:) இனிப்புச்சுவை உடையவை. பொதுவாக 'ரஸம்' என்றால் இனிப்புச்சுவையே பெரும்பாலும் குறிக்கப்படுகிறது; மேலும், அடுத்த ம்லோகத்தில் ராஜஸர்கள் விரும்பும் உணவைச் சொல்லும்போது "கட்வம்லலவண" என்று தொடங்கி மற்ற சுவைகள் ராஜஸர்களால் விருர்ப்பப்படுபவையாகக் கூறப்படுகையாலும், இங்கு ஸாத்விகர்கள் விரும்புவது இனிப்புச்சுவையே என்று தேறுகிறது. 'ரஸமஸ்ய அஸ்தி' என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே 'ரஸ்ய' ஸப்ஜம் சுவையுடையதைக்குறிக்கிறது. அன்றிக்கே 'ரஸ்யந்த இதி ரஸ்யா:' [சுவைக்கப்படுகின்றனவாகையால் ரஸ்யங்களாகின்றன] என்றும் கொள்ளலாம். இப்படிப் பொருள்கொள்ளும்போது சுவைக்கத் தக்கதாயிருப்பதற்குக் காரணமான இனிப்புச்சுவையோடு கூடியிருக்கை ரஸ்ய ஸப்ஜத்தால் குறிக்கப்படுகிறது. இனிப்புச் சுவையானது மற்ற சுவைகளைக் காட்டிலும் சரீரம் நிலைத்து நிற்பதற்குச் சிறப்பான காரணமாக ஆகிறது: இவ்விஷயம்—

“रसास्स्वात्स्वम्ल लवणं तिक्तं तीक्ष्णं कषायकाः ।

ஷட் த்ரவ்யமாஸரிதாஸ்தே ச யத்யாபூர்வம் ப்லாவஹா: ||”

[அஷ்டாங்கஹ்ருத்யம்]

[இனிப்பு, புளிப்பு, உ(வர)ப்பு, துவர்ப்பு, உறைப்பு, கசப்பு என்னும் ஆறு ரஸங்களும் உணவுகளில் இருந்துகொண்டு பிந்தியவற்றைக்காட்டிலும் முந்தியவை மிகுதியாக ப்லாவத்தைக் கொடுக்கின்றன.] என்று வாக்யபூடராலும் சொல்லப்பட்டதன்றோ. “ஷட்ரஸாந்மதுரப்ராயாந்நாதித்ருதவிலம்பிதம்” [இனிப்புச் சுவையை மிகுதியாகக் கொண்ட அறுசுவை உணவை மிக வேகமும் இல்லாமல், மிகத் தாமதமும் இல்லாமல் உண்ணவேண்டும்] என்று நல்ல ஆரோக்ய முள்ளவனுக்கு உணவில் இனிப்புச்சுவை மிகுதியாக இருக்கவேண்டும் என்றும் கூறப்பட்டது. மருந்துகளைக்கூறும் ஆயுர்வேத ஸாஸ்த்ரங்களிலும் இனிப்புச்சுவையே முக்கியமாக விதிக்கப்படுகிறது. (ஸ்திக்யதா:) வழவழப்புடையவை; “வழவழப்புக்கு எதிர்த்தட்டான ரூக்ஷமான (கடினமான) உணவுகள் ரூக்ஷ வாயுவைக் கிளப்பிவிட்டு ஸரீரத்திற்குத் தீங்கிழைக்கின்றன. வழவழப்பான ஆகாரம் இந்த வாயுவினால் ஏற்படும் தீங்குகளைத் தவிர்க்கின்றது” என்று ஆயுர்வேத நூல்களில் சொல்லப்பட்டது. (ஸ்திக்யதா:) நிலை



स्थिग्धाः—सोऽयुक्ताः । स्थिराः—स्थिरपरिणामाः । हृद्याः—रमणीयवेषाः ।  
एवंविधास्सत्त्वमया आहारास्सात्त्विकस्य पुरुषस्य प्रियाः ॥ ८ ॥

कट्वम्ललवणात्युष्णतीक्ष्णरूक्षविदाहिनः ।

आहारा राजसस्येष्टा दुःखशोकामयप्रदाः ॥ ९ ॥

15-X-09  
2-9-10

9. கட்வம்லலவணாத்யுஷ்ண தீக்ஷண ரூக்ஷவிதாஹிந: ।

ஆஹாரா ராஜஸஸ்யேஷ்டா து:க்க௃ஸோரகாமய ப்ரதா: ॥

கட்வம்ல லவணாத்யுஷ்ண தீக்ஷணரூக்ஷவிதாஹிந: —  
(மிகுதியான) துவர்ப்பு, புளிப்பு, உ(வர)்ப்பு, மிகுந்த சூடு,  
(மிகுந்த) காரம், கடுமை, எரிக்கும் தன்மை ஆகியவற்றை  
உடைய, ஆஹாரா: - உணவுகள், ராஜஸஸ்ய இஷ்டா: - ரஜோ  
குணம் மிகுதியாக உடையவர்களால் விரும்பப்படுகின்ற  
வையாய், து:க்க௃ஸோரகாமய ப்ரதா: — துன்பம், வருத்தம்,  
நோய் ஆகியவற்றை விளைக்கின்றன.

யான நற்பயனை விளைப்பவை. உட்கொள்ளும் உணவு நிலையான  
தாய் இருக்கமுடியாதாகையாலும், இருந்தால் நோய்  
விளை யு மாகையாலும் இங்கு 'நிலையான நற்பயனை  
விளைப்பவை' என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. அதாவது - இந்த  
உணவினால் ஸரீரம் நிலையாயிருப்பதற்குக் காரணமான ரஸம்,  
ரத்தம், மாம்ஸம், மேதஸ், எலும்பு, மஜ்ஜை, ஸூக்லம் (வீர்யம்)  
ஆகிய ஏழு தாதுக்களுடைய பரிணாமமும், பூலம் முதலானவை  
யும் நிலையாக விளைகின்றன என்று கருத்து. (ஹ்ருத்யா:) காண்  
பதற்கு இனியவை; உண்பதற்கு முன்பே வெறுப்பை விளைக்கும்  
அமைப்பை உடையவையாயிராமல், காணும்போதே உண்ண  
வேண்டும் என்னும் விருப்பை விளைப்பவை என்று கருத்து. (ஆஹா  
ராஸ் ஸாத்விக ப்ரியா:) இத்தகைய ஆகாரங்கள் ஸாத்விகர்களால்  
விரும்பப்படுகின்றன. இங்கு சொல்லப்பட்ட தன்மைகள் - த4ர்ம  
ஸாஸ்த்ரங்களிலும் ஆயுர்வேதத்திலும் ஒரு முகமாகக் கூறப்பட்ட  
ஸாத்விக ஆகாரத்தின் மற்றதன்மைகளுக்கும் உபலக்ஷணம். ஆக,  
'யுக்தாஹார விஹாரஸ்ய' [கீதை 6-17] என்ற விடத்தில் சொல்  
லப்பட்ட முமுக்ஷுக்களுக்கு உசிதமான ஆஹாரம் இந்த ஸ்லோ  
கத்தில் விளக்கப்பட்டது.



மா|| கஹ்சா:, அஹ்சா, லவணிகா:, அயுணா:, அதிதிஷா:, ருஷா:,

9. காழ்த்துப் புளித்துப்பாய்க் கைக்கொதித்துத் தான்கடிதா  
யாழ்ச்சிக் கொடிதா யழல்விளைத்து — முழ்ச்சியினிற்  
றுக்கஞ்சோ கம்பினியைச் சூழ்க்கு நடுக்குணத்தி  
னெக்க வுகந்துண்ணு முண்.

நடுக்குணத்தின் — முக்குணங்களில் நடுக்குணமான  
ரஜோகுணத்தினால், ஒக்க உகந்து உண்ணும் ஊண் —  
பொருத்தமாக விரும்பி உண்ணும் உணவு, காழ்த்து — கடு  
மையான துவர்ப்புடையதாய், புளித்து — புளிப்புடைய  
தாய், உப்பாய் — (மிகுந்த) உவர்ப்புடையதாய், கைக்  
கொதித்து — (மிகுந்த) உஷ்ணமுடையதாய், தான்கடிதாய் —  
கடுமையானதாய், ஆழ்ச்சி கொடிதாய் — (உடலை) எரியச்  
செய்யும் காரத்தினால் கொடியதாய், அழல்விளைத்து — எரிச்  
சலை உண்டு பண்ணி, முழ்ச்சியினில் — இறுதியில், துக்கம்  
சோகம் பினியை — துன்பத்தையும், வருத்தத்தையும்,  
நோயையும், சூழ்க்கும் — விளைக்கும்.

9 ராஜஸர்கள் விருப்பம் உணவை விளக்குகிறான். (கடு)  
மிகுந்த துவர்ப்புடையவை; ஆறு கவைகளுமே ஸாத்விகர்களுக்கும்  
மிதமாக (அளவாக) வேண்டியிருக்கையால், இங்கு 'அத்யுஷ்ண'  
என்னும் பத<sub>3</sub>த்திலுள்ள 'அதி' என்ற பதத்தை ஒவ்வொன்றுடனும்  
கூட்டிக் கொள்ளவேண்டும். (அப்ல) மிகுந்த புளிப்பையுடை  
யவை, 'கடு' என்னும் பத<sub>3</sub>ம் சுக்கு, திப்பிலி, மிளகு  
என்னும் த்ரிகடுகத்திலும், 'அம்ல' பத<sub>3</sub>ம் புளி பிலும்  
மிகுதியான ப்ரஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யை உடையதாக இருந்த போதிலும்,  
இங்கு அவற்றைமாதிரம் அல்லாமல் அந்தச் சுவையை உடைய  
எல்லாப் பொருள்களையும் குறிக்கும் ப்ரகரணமாகையாலே,  
அப்பத<sub>3</sub>ங்கள் முறையே மிகுந்த துவர்ப்புடைய பொருள்களையும்,  
புளிப்புடைய பொருள்களையும் குறிக்கின்றன. (லவண) மிகுந்த  
உவர்ப்புடையவை; லவணபத<sub>3</sub>ம் நேரே உப்பைச்சொல்லு  
மாயினும் அது உணவாகமரட்டாதாகையாலும், உப்பை நேரே  
உண்பது 'பசுவின் மாம்ஸத்தை உண்பதை ஒக்கும்' என்று



विदाहिनश्चेति कट्वम्ललवणात्युष्णतीक्ष्णरूक्षविदाहिनः । अतिशैत्याति-  
 तैक्ष्ण्यादिना दुरुपयोगास्तीक्ष्णाः; शोषकरा रूक्षाः; तापकरा विदाहिनः ।

சாஸ்திரங்களில் நிஷேதி<sub>4</sub>க்கப்பட்டிருக்கையாலும், ஸாத்விகர் களுக்கும் விரதமதுஷ்டிக்காத காலங்களில் சுவைக்காக அளவான உப்பு அனுமதிக்கப் பட்டிருக்கையாலும் இங்கு 'லவண' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் மிகுந்த உவர்ப்பையுடைய பொருள்களைக் குறிக்கிறது. (அத்யுஷ்ண) மிகுந்த குடுடையவை; 'ஸ்நிக்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>முஷ்ணம் ச பே<sub>4</sub>ஜநம்' [அஷ்டாங்க<sub>3</sub>ஹ்ருத<sub>3</sub>யம் ஸுத்ரஸ்தானம்—7] [வழவழப்புடையதாய், குடுடையதாக உணவு அமையவேண்டும்] என்று அளவான குடுடையதாக உணவு இருக்கவேண்டுமென்று ஆயுர்வேத<sub>3</sub>நூல்களில் குறிக்கப் பட்டிருக்கையால் 'அதி' என்று விஸேஷணமிடப்பட்டது. (தீக்ஷ்ண) மிகுந்த காரமுடையவை; அந்தந்த உணவுகள் சுவையுடையதாவதற்காக அளவோடு மிளகாய் முதலான காரப்பொருள்கள் அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கையால், இங்கும் 'அதி' என்னும் விஸேஷணத்தைச் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். 'தீக்ஷ்ண' சப்தம் குட்டையும் குறிக்குமாயினும், உஷ்ணம் தனியாக எடுக்கப்பட்டிருக்கையால் இங்கு அதைக் குறிக்கவில்லை. அருகிலிருக்கும்போதே கார உணர்வை விளைக்கும் மிளகாய் முதலியவற்றை ஆயுர்வேத நூல்கள் 'தீக்ஷ்ண' சப்தத்தால் குறிக்கின்றன. அது போலவே உண்ணத் தொடங்கியவுடன் மிகுந்த குளிர்ச்சி முதலானவற்றை விளைக்கையால் உபயோகிக்கத் தகாத பொருள்களும் 'தீக்ஷ்ண' சப்தத்தால் குறிக்கப்படுகின்றன. (ருக்ஷ) உடலை உலர்த்தக் கூடிய கடுமையை உடையவை; முன் மூலோகத்தில் சொல்லப்பட்ட 'ஸ்நிக்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>' பதத்திற்கு எதிர்த்தட்டு இது. "வாத பித்த மூலேஷ்ம த<sub>4</sub>ாதுக்களில் வாதத் தைக் கிளர்ந்தெழச்செய்பவை இவை" என்று தாத்பர்ய சந்திரிகை. (வித<sub>3</sub>ஹிந்) எரிச்சலை உண்டுபண்ணுபவை; "பித்தத்தைக் கிளர்ந்தெழச் செய்பவை இவை" என்று தாத்பர்யசந்திரிகை. 'கடு' முதலாக 'ருக்ஷ' பர்யந்தமாகச் சில பொருள்களை எடுத்து 'வித<sub>3</sub>ஹிந்' என்று அவற்றை எரிப்பவற்றைக் கூறுவதாகப் பொருள் கொள்வது ப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தாது. ஆகவே, எல்லாப்பதங்களையும் கொண்ட த<sub>3</sub>வந்த<sub>3</sub>வ ஸமாஸமாகவே கொள்ள வேண்டும். இங்கு இத்தன்மைகளைக்



एवविधा आहारा राजसर्षपैः । ते च रजोमयत्वाद्दुःखशोकामय-  
वर्धनाः रजोवर्धनाश्च ॥ ९ ॥

15-7-09

यातयामं गतरसं पूति पर्युषितं च यत् ।

उच्छिष्टमपि चामेक्ष्यं भोजनं तामसप्रियम् ॥ १० ॥

10. யாதயாமம் க<sub>3</sub>தரஸம் பூதி பர்யுஷிதம் ச யத் ।

உச்சிஷ்டமபி சாமேத்யம் பே<sub>4</sub>ஜநம் தாமஸப்ரியம் ॥

கூறியது, முன் ஸ்லோகத்திற் போலவே, (ராஜஸர்கள் விரும்பும் உணவுகளின்) மற்ற தன்மைகளுக்கும் உபலக்ஷணம். (ஆஹாரா ராஜஸஸ்ய இஷ்டா:) இத்தகைய உணவுகள் ரஜோகுணம் மிகுந்தவர்களால் விரும்பப்படுகின்றன; (து<sub>3</sub>:க்க<sub>2</sub> ஸோகாமயப்ரத<sub>3</sub>ா:) துன்பத்தையும், வருத்தத்தையும், நோயையும் விளைப்பவை; “ரஜோ ராக<sub>3</sub>ாத்மகம் வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> த்ருஷ்ணாஸங்க<sub>3</sub> ஸமுத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>வம்” [கீதை 14-7] [ரஜோகுணம் (ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் இடையிலான) ஆசையை விளைப்பது என்றும், ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் முதலான விஷயங்களில் ஆசையையும், புத்திரன், மித்திரன் முதலானோரிடம் பாசத்தையும் விளைப்பது என்றும் அறிவாயாக] என்று ரஜோகுணம் காமத்தையும் ஆசாபாசங்களையும் விளைப்பதாகக் கூறப்படுகையால், ரஜோகுணம் மிகுந்த உணவுகளால் கொண்ட பெண்டிர் மக்கள் உற்றார், விஷயங்கள் ஆகியவை காரணமாகத் துன்பமும் வருத்தமும் நோயும் விளைகின்றன என்பது வெளிப்படை. மிகுந்த துவர்ப்பு, புளிப்பு முதலானவற்றை உடைய உணவுகளால் துன்பம் முதலானவை விளைகின்றன என்பது அவரவர் அநுப<sub>4</sub>வத்தாலும் விளங்கும். ஆயுர்வேத<sub>3</sub> நூல்களிலும் சொல்லப்பட்டது. த<sub>4</sub>துக்களை ஸமநிலை தவறச்செய்வதன் மூலம் இவை துன்பத்தை விளைக்கின்றன. துன்பம் விளைந்த பிறகு பஸ்சாத்தாபத்தால் வருத்தமும் விளைகிறது. காலக்ரமத்தில் நோய்களும் இவற்றால் விளைகின்றன. தமோகுணம் மிகுந்த உணவுகளைப் போலே இவை உடனடியாகப் ப<sub>2</sub>லனை விளைக்காவிடினும், ரஜோகுணத்தை மேலும் மேலும் வளர்த்து வயது முதிர்ந்தபின்பும், மறுமையிலும், மறுபிறப்பிலும் இப்பயன்களை விளைத்தே தீரும் என்பது அறியத்தக்கது. 9.



யாதயாமம் நீண்டநேரமானதும், க௃தரஸம் — இயற்கைச் சுவை இழந்ததும், பூதி — கெட்ட நாற்றமுடையதும், பர்யுஷிதம் ச — நெடுங்காலமானதால் சுவை வேறுபட்டதும், உச்சிஷ்டம் — (ஆசார்யர் முதலான பெரியவர்கள் தவிர மற்றவர்கள்) உண்டு மிகுந்த கலத்தில் உள்ள எச்சிலும், அமேத்யம் — யாக௃ ஸேஷம் அல்லாததுமாக, யத் பேரஜநம்—யாதொரு உணவு உள்ளதோ (அது) தாமஸப்ரியம் — தமோகுணம் மிகுதியாக உள்ளவர் விரும்புகின்றதாகும்.

10. காலம் கழிந்து கழிந்திரதந் துற்கெந்தித்  
தேல மிகப்பழகி யெச்சிலாய்ச்—சாலப்  
படைத்தமுதுக் காகாத பாவச்சோ ருகுங்  
கடைக்குணத்தா னுண்ணுங் கணக்கு.

காலம் கழிந்து — நீண்டநேரமானதாய், இரதம்கழிந்து — இயற்கைச் சுவை இழந்ததாய், துற்கெந்தித்து — கெட்ட நாற்றமுடையதாய், ஏலமிகப்பழகி — நெடுங்காலமானதால் சுவை வேறுபட்டதாய், எச்சிலாய் — (ஆசார்யர் முதலான பெரியவர்கள் தவிர மற்றவர்கள்) உண்டு மிகுந்த கலத்தில் உள்ள எச்சிலாய், சாலப்படைத்து அமுதுக்கு ஆகாத பாவச்சோறு ஆகும் — யாகத்தில் நன்றாகப் படைக்கப்பட்டு, உண்பதற்குத் தகுதி பெருத பாவச்சோறுயிருப்பது, கடைக்குணத்தான் உண்ணும் கணக்கு — கடைசி குணமான தமோகுணம் மிகுந்தவன் கணக்கிட்டு உண்ணும் சோறு.

10. தாமஸர்கள் விரும்பும் உணவை விளக்குகிறான். சென்ற இரண்டு ஸ்லோகங்களில் முறையே ஸாத்விகர்களும், ராஜஸர்களும் விரும்பும் உணவை விளக்கும்போது அவ்வுணவுகளின் விளைவுகளையும் காட்டினான்; இந்த ஸ்லோகத்தில் தாமஸ ஆஹாரத்தின் விளைவுகளை ஏன்காட்டவில்லை என்னும் ஐயம் எழக்கூடும். ராஜஸ ஆஹாரத்தின் விளைவுகளான துன்பம், வருத்தம், நோய் ஆகியவையே தாமஸ ஆஹாரத்தால் சற்று மிகுதியாக கீதை—63



भा ॥ यातयामम्—चिरकालावस्थितम्, गतरसम्—त्यक्तस्वाभा-  
विकरसम्, पूति — दुर्गन्धोपेतम्, पर्युषितम् — कालातिपर्या

வினாகின்றனவாகையால் இதைத் தனியாகக் காட்டவில்லை என்று கொள்ளவேண்டும். (யாதயாமம்) நீண்டநேரமானது; யாமம் என்னும் பதம் ஒருயாம நேரத்தையே குறிக்குமாயினும் ஒரு யாம காலத்தில் எல்லா ஆஹாரங்களும் கெட்டுப்போவதில்லையாகையால் இங்கு யாமபதம் எவ்வளவு நேரமிருந்தால் அந்த ஆஹாரம் கெட்டுப் போகுமோ அந்த நேரத்தைக் குறிக்கிறது. ஆஹாரம் கெட்டுப் போகுமளவுக்கு நீண்ட நேரம் ஆனது என்று கருத்து. “யாமஸப்<sub>3</sub> த<sub>3</sub>ம் ‘க்<sub>4</sub>ருதாத் பரம் மண்ட<sub>3</sub>மிவாதிஸம்ஸம்’ [ஸ்வே 4-16] [நெய்யின் மிகநுண்ணிய ஸாராம்ஸம் (பாலில் மறைந்திருப்பது போலே பரமன் எல்லாப் பொருள்களிலும் மறைந்திருக்கிருன்)] என்ற விடத்திற்போலே ஸாராம்ஸத்தைக் குறிக்கிறது; ‘யாதயாமம்’ என்று ஸாராம்ஸம் நீங்கப்பெற்றது என்று பொருள்படுகிறது” — என்று சிலர் உரையிட்டனர். நீண்ட நேரமானது என்னும் பொருளிலேயே இது தாத்தபர்யார்த்த<sub>2</sub>மாகத் தேறும். (க<sub>3</sub>தரஸம்) இயற்கைச் சுவையிழந்தது. “க<sub>3</sub>தரஸம்” என்னும் சொல் “சுவையற்றது” என்றே பொருள்படுமாயினும் நிலம் நீர் இவற்றாலான உணவுகள் சமைக்கப்பட்டாலும் ஒருபோதும் எல்லாச் சுவையும் இல்லாமற் போவதில்லையாகையால் அந்தந்த உணவுகளுக்குரிய இயற்கைச் சுவையை இழந்தது என்றே இங்கு பொருள் கொள்ளவேண்டும். “க<sub>3</sub>தரஸ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தினாலே (நீண்டநேரமானதாலே) வீர்யமிழந்த உணவைக் குறிக்கப்போகிறபடியால் ‘யாதயாம’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே அரைகுறையாகப் பக்குவமடைந்த உணவைக் குறிக்கிறது” என்று ஸங்கரர் “யாதயாம” ஸப்தத்திற்கு நலிந்து பொருள் கொண்டது பொருந்தாது என்று இதிலிருந்து தேறுகிறது. (பூதி) கெட்டநாற்றமுடையது; பாஞ்சராத்ரம் முதலானவற்றில் ஸாத்விகர்கள் உண்ணத்தகாத உள்ளிப் பூண்டு முதலானவற்றைக் குறித்தும் “பூதி” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் வழங்கப்படுகிறதாயினும் இங்கு இன்ன இன்ன பொருள்கள் தாமஸங்கள் என்று குறிப்பிடும் ப்ரகரணமல்லாமையாலும், சூ<sub>3</sub>ணத்தைக் காட்டி அத்தகைய உணவுகள் அனைத்தையும் உணர்த்தும் ப்ரகரணமாகையாலும் ‘பூதி’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் இங்கு தீயதாக உலகிலும் சாஸ்த்ரங்களிலும் பிரசித்தி பெற்ற கெட்ட நாற்றமுடைய



रसान्तरापन्नम्, उच्छिष्टम् -- गुर्वादिभ्योऽन्येषां भुक्तशिष्टम्,

எல்லா உணவுகளையும் குறிக்கிறது. (பர்யுஷிதம் ச) நெடுங்காலமானதால் சுவைவேறுபட்டது. 'யாதயாம்' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே நெடுங்காலமானதால் உட்கொள்ளத்தகாத உணவுகள் குறிக்கப்பட்டன. 'க<sub>3</sub>தரஸ' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் இயற்கைச் சுவை இழந்த உணவுகள் குறிக்கப்பட்டன. இங்கு நெடுங்காலமானதால் சுவை வேறுபட்ட உணவுகள் குறிக்கப்படுகின்றன. இதிலிருந்து 'யாதயாம்' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் நெடுங்காலமானாலும் சுவையிழக்காத பொருள்களே குறிக்கப்படுகின்றன என்று விளங்குகிறது; 'க<sub>3</sub>தரஸ' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் நெடுங்காலம் ஆகாமலே, புரை குத்தாத பால் முதலானவற்றைப்போலே விரைவில் சுவையிழந்த பொருள்கள் குறிக்கப்படுகின்றன என்று விளங்குகிறது. ஓர்இரவே கழிந்தபோதிலும் நீர் முதலான சில பொருள்கள் சுவையிழக்காமல் உள்ளன; அவற்றுக்கும் இது உபலக்ஷணம். அதனாலேயே நீரில் சமைத்த சிலபொருள்களும், புண்ணிய தீர்த்தமல்லாத ஜலங்களும் ஒருராத்ரி கழிந்தாலே உண்ணப்படுவதில்லை. (உச்சி<sub>2</sub>ஷ்டமபி) ஆசார்யன் முதலானவர்கள் தவிர்ந்த மற்றவர்கள் உண்டு மிகுந்த எச்சில். 'கு<sub>3</sub>ர்வா தி<sub>3</sub>ப்ய:' என்று ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் ஆதி<sub>3</sub>ஸப்தத்தால் பிதா, தமையன், (மனைவி விஷயத்தில்) கணவன் ஆகியவர்களும் குறிக்கப்படுகிறார்கள் என்று தாத்தபர்ய சந்த்<sub>3</sub>ரிகை. "மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞானிகளும் ஆதி<sub>3</sub>ஸப்தத்தில் அடங்குவர்" என்பது பெரிய வாச்சான் பிள்ளை முதலான தென்னாசார்யர்கள் திருவுள்ளம். ஸ்ரீவேத<sub>3</sub>ந்த தேசிகருடைய திருவுள்ளமும் மற்ற ஆசார்யர்களின் திருவுள்ளமும் ஜ்ஞானிகளின் ஜாதி விஷயத்தில் வேறுபடுகிறது. அடுத்தபடி முறையே அவற்றை விளக்குகிறோம்.

### ஜாதிவிஷயத்தில் தேசிகரின் திருவுள்ளம்

1. ப<sub>4</sub>க்தியில்லாத அந்தணனுக்கும் ப<sub>4</sub>க்தியில்லாத நான்காம் வகுப்பினருக்கும் உள்ள தாரதம்யத்தை பக்தியுள்ள இருவகுப்பினருக்கும் கொள்ளவேண்டும். இவர்களிடையே விவாஹம் முதலானவை செய்து கொள்ளக் கூடாது.

2. பிராம்மணர் முதலான நான்கு வர்ணங்களும் அதிலும் தாழ்ந்தவைகளும் சாதி எனப்படும். வைஷ்ணவகுலம் முதலானவை குலம் எனப்படும். ஜாதி ஸீரமுள்ளவரை அழியாது. அவைஷ்



ணவன் இப்பிறப்பிலேயே வைஷ்ணவனாக மாறலாமாகையால் குலம் மாறக்கூடியது. காமதேனுவானாலும் பசு ஜாதி மாறாது போலே ஆழ்வாரானாலும் ஜாதி போகாது.

3. அந்தணரான மதுரகவிகளுக்கு நான்காம் வர்ணத்தில் அவதரித்த நம்மாழ்வார் ஆசார்யரானதும், நாலு சாதிகளிலும் தாழ்ந்த திருப்பாணாழ்வாரை லோகஸாரங்கமஹாமுனிவர் தோளிலேற்றிக் கொண்டு வந்ததும் சாதி நீங்கும் விஷயத்திற்கு ஆதாரமாகக் காட்டக் கூடாது. விதுரர் முதலானவர்களைக் காட்டிலும் மிகுந்த பெருமையுடையவர்கள் ஆழ்வார்கள். அவர்களின் இந்த வரலாறுகளை நம் அநுஷ்டானத்திற்கு ப்ரமாணமாகக் காட்டமுடியாது. அவர்களும் ஜாதி வரையறையை மீறிக் கார்யங்கள் செய்ததில்லை என்பது அவர்களுடைய அநுஷ்டானங்களிலிருந்து விளங்குகிறது.

4. நாராயணைகநிஷ்டஸ்ய யா யா வ்ருத்திஸ் தத்யர்ச்சநம் |

யோ யோ ஜல்பஸ் ஸ ஸ ஜபஸ் தத்யாநம்

யந்நிரீகக்ஷணம் ||

தத்யபாத்யாம்பவதுலம் தீர்த்தம் தத்யச்சிஷ்டம்

ஸுபாவநம் |

தத்யக்திமாத்ரம் மந்த்ராக்யம்

ததஸ்ப்ருஷ்டமகிலம் ஸுசி || [விஹகே-ஸம்]

[நாராயணன் ஒருவனிடத்திலேயே புக்தியையுடையவனுடைய எந்தெந்தக் காரியங்களுள்ளானவோ, அவையெல்லாம் புகுவதாராதானமாகும்; எந்தெந்த வார்த்தைகளுண்டோ அவையெல்லாம் ஜபமாகும்; அவனுடைய பார்வையெல்லாம் விஷ்ணு த்யானமாகும்; அவனுடைய திருவடி ஸம்பந்தப்பட்ட ஜலம் ஒப்பற்ற தீர்த்தமாகும்; அவன் உண்டு மிகுந்த சேஷம் மிகப் பரிஸுத்தமானது; அவனுடைய ஒருசொல்லும் மிகச்சிறந்த மந்திரமாகும்; அவனால் தொடப்பட்டவையெல்லாம் பரிஸுத்தமானவை. ] என்னும் ப்ரமாணத்தில் புகுவத்ய புக்தனுடைய ஸீபாத்யதீர்த்தமும் எச்சிலும் முறையே ஒப்பற்ற தீர்த்தம் என்றும், மிகப்பரிசுத்தமானது என்றும் சொல்லியிருப்பது ப்ரஸம்ஸா (புகழுதல்) மாத்திரமே. இது கொண்டு புகுவதர்கள் அனைவரிடமும் ஸீபாத்யதீர்த்தம் கொள்ளலாம் என்றோ அவர்கள் உண்டுமிகுந்த எச்சிலை உண்ணலாம் என்றோ தேருது.



5. வானுளா ரறிய லாகா வானவா வென்ப ராகில்  
தேனுலாந் துளப மாலைச் சென்னியா யென்ப ராகில்  
ஊனமா யினகள் செய்யு முனகா ரகர்க ளேலும்  
போனகம் செய்த சேடம் தருவரேல் புனித மன்றே.

என்ற பாட்டில் தொண்டரடிப் பொடியாழ்வார் “மிகத்தாழ்ந்த  
வர்களான போதிலும், திருநாமஸங்கீர்த்தனம் செய்யும் ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>வ  
தர்களின் ‘போனகம்’ செய்த சேடம் உடனே பரிசுத்தப்  
படுத்துவது” என்று கூறுவதும் உண்ட கலத்திலுள்ள எச்சிலைப்  
பற்றியதல்ல; சமைத்த பாத்திரத்திலுள்ள சேஷத்தைப்பற்றியதே  
ஆகும். ஆகையால், ஆசார்யன், தந்தை, தமையன், ப<sub>4</sub>ர்த்தா  
என்னும் நால்வருடைய எச்சிலே பரிசுத்தப்படுத்துவது; மற்ற  
வர்களுடைய எச்சில் உட்கொள்ளத்தகாதது.

### ஜாதி விஷயத்தில் தென்னுசார்யர்களின் திருவுள்ளம்

1. ந ஸூத்<sub>3</sub>ரா ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>க்தா: வீப்ரா ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>வதா:  
ஸ்மருதா: [எம்பெருமானிடம் ப<sub>4</sub>க்தி உள்ளவர்களான குத்ர  
ஜாதியினர் குத்ரர்கள் அல்லர்; அவர்கள் அந்தணர்களே  
ஆவர்.]

1 மத<sub>2</sub>ப<sub>4</sub>க்தஜநவாத்ஸல்யம் பூஜாயாஞ்சாநுமோத<sub>3</sub>நம் |

3 ஸ்வயமப்<sub>4</sub>யர்ச்சநஞ்சைவ மத<sub>3</sub>ர்த்தே<sub>2</sub> ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>வர்ஜநம் ||

5 மத்கத<sub>2</sub>ாஸ்ரவணே ப<sub>4</sub>க்தி: ஸ்வரநேத்ராங்க<sub>3</sub>விக்ரியா |

7 மமாநுஸ்மரணம் நித்யம் யச்ச மாம் நோபஜீவதி ||

ப<sub>4</sub>க்திரஷ்டவித<sub>2</sub>ா ஹ்யேஷா யஸ்மிந் ம்லேச்சே<sub>2</sub>டி

வர்த்ததே |

ஸ விப்ரேந்த்<sub>3</sub>ரோ முநி: ஸ்ரீமாந் ஸ யதி: ஸ ச பண்டி<sub>3</sub>த: ||

தஸ்மை தே<sub>3</sub>யம் ததோ க்<sub>3</sub>ராஹ்யம் ஸ ச பூஜ்யோ

யத<sub>2</sub>ா ஹ்யஹம் || [க<sub>3</sub>ாருட<sub>3</sub>ம் 219-6...9]

[(1) என் ப<sub>4</sub>க்தர்களிடத்தில் வாத்ஸல்யம், (2) என்னை ஆரா  
த<sub>4</sub>னம் செய்வதை ஆமோதி<sub>3</sub>த்தல், (3) தானே என்னைப்  
பூஜித்தல், (4) என் விஷயத்தில் ஆட<sub>3</sub>ம்ப<sub>3</sub>ரமற்றிருத்தல்,  
(5) என் கதைகளைக் கேட்பதில் அன்பு, (6) (என்னை  
நினைக்கும்போது) குரல் தழுதழுத்தும், கண்ணீர் மல்கியும்,



உடம்பு மயிர்க்கூச்செறிந்துகொண்டிருக்கை, (7) எப்போதும் என்னை நினைத்திருக்கை, (8) என்னிடம் வேறு ஒரு ப்ரமோஜனத்தையும் கேளாதிருக்கை என்னும் இந்த எட்டுவிதமான புக்தியானது எவனிடம் காரணப்படுகிறதோ, மிலேச்சனாயினும் அவனே ப்ரஹ்மணஸ்ரேஷ்டன்; அவனே முனிவன்; அவனே தானவான்; அவனே பண்டிதன்; அவனுக்கு ஞானத்தை உபதேசிக்கலாம்; அவனிடமிருந்து ஞானோபதேசமும் பெறலாம் அவன் என்னைப்போல் பூஜிக்கத்தக்கவன். ] முதலான ப்ரமாணங்களில் எம்பெருமானிடம் தலைசிறந்த புக்தியுடையவர்களும், அவனையே ப்ராப்யம், ப்ராபகம், தாரகம், போஷகம், பேராக்யம் ஆகிய எல்லாமாகக் கொண்டவர்களுமான மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞாநிகள் விஷயத்தில் அவர்களுடைய தாழ்ந்த ஜாதி போய் உயர்ந்தஜாதி வந்துவிடும் என்றே சொல்லப்படுவதாக விளங்குகிறது. “ஸ மஹாத்மா ஸுதுர்ப்பு:” [கீதை 7-9] என்று எம்பெருமான் அருளியபடியே இந்த அதிகாரிகள் மிகவும் கிடைத்தற்கரியவர்கள்; நம்மாழ்வார் திருப்பாணாழ்வார் முதலியவர்கள் அத்தகையவர்கள். அதனாலேயே அந்தணர் தலைவரான மதுரகவியாழ்வார் நான்காம் வர்ணத்தவரான நம்மாழ்வாரை ஆசார்யராகக் கொண்டார். வர்ணத்தாலும், ஆஸ்ரமத்தாலும் உயர்ந்த லேரகஸாரங்க மஹாமுனிவர் திருப்பாணாழ்வார் அத்தகைய அதிகாரி என்பதை புகுவந்திய மனத்தால் அறிந்து அவரைத் தோளில் சுமந்து வந்தார். இத்தகைய மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞாநிகள் விஷயத்திலேயே ஜாதிபோருமேயொழிய எல்லா புகுவதர்கள் விஷயத்திலும் அல்ல. ஆகையால் வர்ணாஸ்ரம தர்மங்களை விதிக்கும் ஸாஸ்த்ரங்கள் பழுதுபடமாட்டா. இத்தகைய மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞாநிகளும் தங்களை அத்தகையவர்களாக அபிமானித்து வர்ணாஸ்ரம ஆசாரங்களைக் குலைக்க மாட்டார்கள். நம்மாழ்வாரும் வேதார்த்தத்தை திவ்யப்ரபந்தங்களிலே அருளிநோரெயொழிய வேதவாக்யங்களைத் தம் வாயால் சொல்லவில்லை. திருப்பாணாழ்வாரும் திருவரங்கத்துக்குள் புகவும், மாமுனிகள் தோளிலே ஏறவும் மறுத்தார். அரங்கன் ஆணை என்று அறிந்த பின்பே பாரதந்தரியத்தை அனுஷ்டித்து மாமுனிகள் தோளிலே நிகுர்ப்புகுநஹம் வரையில் எழுந்தருளினார். திருமழிசையாழ்வாரும் வேதவாக்யத்தை வாயால் சொல்லாமல் கறுப்பு நெல்லைக் கீறிக்காட்டினார். ஆகையால் இவர்கள் ஜாதியால் உயர்ந்தவர்



கனோடு கொள்வினைகொடுப்பினை செய்துகொள்ள இடமேயில்லை. தாழ்ந்தவர்ணத்தில் உதித்த ஒருவர் மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநி என்று நிர்ணயிக்கும் தகுதி எம்பெருமானுக்கும், ஆழ்வார்களையும் ஆசார்யர்களையும் போன்ற மஹாத்மாக்களுக்குமே உண்டு. (இக்காலத்தில் உள்ள ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களில் இத்தகுதியுள்ளவர்கள் எவரேனும் இருக்கிறார்களா என்பது விளங்கவில்லை) இத்தகைய மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞாநிகள் விஷயத்தில் வர்ணஸ்ரம தூர்மத்தை மீறிய செயல்களைப் பெரியவர்கள் அநுஷ்டித்திருக்கிறார்கள் என்பதற்கு இதிலாஸ புராணங்களிலும் ஆழ்வார்களின் ஆசார்யர்கள் வரலாறுகளிலும் பலசான்றுகள் உண்டு. அவைகளில் சில:— (1) எல்லாவகையிலும் உயர்ந்த சக்ரவர்த்தித் திருமகன் ஏழையேதலன் கீழ் மகனான குஹப்பெருமானை “உப்பியெம்பி” என்கிறபடியே தம்பியாகக் கொண்டான். (2) அந்தச் சக்ரவர்த்தித் திருமகன் ஜாதியால் தாழ்ந்த வேடுவிச்சிபரயினும் பரமபுராணவதையாய் ஆசார்ய நிஷ்டை உடையவளான சபரி கையாலே விருந்துண்டான். (3) தூதுபோன கண்ணனும் சாதியில் உயர்ந்த பீடநிஷ்டைரேணுதிகளைக் கணிசியாமல் ஜாதியால் தாழ்ந்த விதுரர் கையால் விருந்துண்டார். (4) “மார்க்கடம் விலங்கு” என்கிறபடியே சாதியால் மிகத்தாழ்ந்த அனுமனோடு ஜாதியால் மிகஉயர்ந்த சக்ரவர்த்தித் திருமகன் ஸஹபேஜனம் செய்தான். (5) தர்மபுத்ரர் யதுகுலத்திலும் ஆய்க்குலத்திலும் தொடர்புடைய கண்ணனுக்கு, குலத்தால் உயர்ந்தவர்களைக் கணிசியாமல் அக்ரபுஜை கொடுத்தார். (6) “குலங்களாய ஈரி ரண்டில் ஒன்றிலும் பிறந்திலேன்” என்று தம்வாயால் சொன்ன திருமழிசையாழ்வாருக்குப் பெரும்புலியூரடிகள் தம்முடைய யாசுத்திலே அக்ரபுஜை கொடுத்தார். (7) தர்மபுத்ரர் ஜாதியால் தாழ்ந்த விதுரருக்குப் புத்ரனாயிருந்து ஸம்ஸ்காரம் செய்தார். (8) ஸ்ரீராமபிரான் பகையாயிருந்த ஜடாயுவுக்குப் புத்ரனாயிருந்து ஸம்ஸ்காரம் செய்தான். (9) பெரியநம்பி சாதியால் தாழ்ந்த மாறனேரி நம்பிக்கு பூரஹ்மமேதா ஸம்ஸ்காரம் செய்தார். (10) தொண்டைமான் சக்ரவர்த்தி சாதியால் தாழ்ந்த குயவரான குறும்பறுத்த நம்பியை அநுவர்த்தித்தார். (11) எம்பெருமானார் சாதியால் தாழ்ந்த திருக்கச்சி நம்பிகளை ஆசார்யராகக் கொள்ளவும் அவரது உச்சிஷ்டபேஜனம் கொள்ளவும் ஆசைப்பட்டார். (12) சாதியாலும் ஆஸ்ரமத்தாலும் உயர்ந்த லோகஸாரங்குமஹாமுனிவர் திருப்பாணாழ்வாரைத் தோளிலே சுமந்தார். (13) அந்தணர் தலைவரான மதுரகவிகள் நம்மாழ்வாரை ஆசார்யராகவே கொண்டார். (14) எம்பெருமானார் தாம் திருவாராதனம் செய்வதற்கு முன்பு பிள்ளையுறங்காவில்லி தாஸர் ஸ்பர்ஸத்தாலே காயஸூத்தி செய்து



கொண்டார். (15) ஆசார்ய ஸ்ரேஷ்ட<sub>2</sub>ரான நம்பிள்ளை ப்ரஸாத<sub>3</sub> ஸ்விகாரத்தின்போது பிள்ளை ஏறு திருவுடையார் தாஸர் கரஸ்பர்ஸத் தாலே அன்னஸு<sub>2</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> செய்துகொண்டார். (16) பட்டர் வம்ஸத்தில் உதித்த நடுவில் திருவிதிப்பிள்ளை பட்டர் தாம் குடிபுகும் வீட்டிற்கு, பிள்ளை வானமாமலை தாஸரின் ஸஞ்சாரத்தாலே ஸ்தலஸு<sub>2</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> செய்துகொண்டார். இவற்றிலிருந்து உண்ணும் சோறு பருகும்நீர் தின்னும் வெற்றிலை எல்லாம் கண்ணன் என்ற நம்மாழ்வாரைப்போலே ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வந்நிஷ்டையோ, “தேவு மற்றறியேன்” என்ற மதுரகவியாழ்வாரைப்போலே ஆசார்யநிஷ்டை<sub>2</sub>யோ உடைய ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வதர் களுக்குத் தாழ்ந்த சாதிபோய் அவர்கள் அந்தணர் தலைவரேயாவர் என்று விளங்குகிறது. ப்ரஹ்மணராகவும் கைதீரிராகவுமிருந்து தமது கொடிய ஒழுக்கத்தால் திரிசங்கு, அஜாமிளன், கைத்ரப<sub>3</sub>ந்து<sub>4</sub> முதலானார் தம் உயர்சாதியை இழந்து தாழ்ந்தசாதியைடைந்தனர் என ப்ரமாணங்கள் கூறுவதை ஒப்புக்கொள்ளுகிறோம். அதைப் போல், தலைசிறந்த ஜ்ஞானிகளான மஹாத்மாக்களுக்குத் தாழ்ந்த சாதி நீங்கப்பெற்று உயர்ந்தவராகிறார்கள் என்று ப்ரமாணங் களைக் கொண்டு ஒப்புக்கொள்வதில் எக்குறையுமில்லை.

2. ‘தஸ்யோச்சி<sub>2</sub>ஷ்டம் ஸுபரவநம்’ என்னும் விஹகே<sub>3</sub>ந்த்<sub>3</sub>ர ஸம்ஹிதா வசனத்தின் தொடக்கத்தில் அந்த அதி<sub>4</sub>காரியைப் பற்றி “நாராயணை க நிஷ்டஸ்ய” என்று கூறுகையால், நாராயணனையே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் த<sub>4</sub>ரக பே<sub>4</sub>ரக போக்<sub>3</sub>யங்களுமாகக் கொண்டு வாழும் அதி<sub>4</sub>காரியினுடைய உச்சி<sub>2</sub>ஷ்டத்தையே மிகப்பரிசுத்தமானது என்று கூறுகையால் அதை வெறும் புகழ்ச்சியாகவோ, சமைத்த பாத்திரத்தில் இருக்கும் ஸேஷத்தைக் குறிப்பதாகவோ கொள்ள வேண்டிய அவசியமில்லை.

3. இந்த ப்ரமாணத்தைப் பின்பற்றி “வானுளார் அறியலாகா” [திருமாலை 41] என்று தொடங்கும் பாட்டில் தொண்டரடிப் பொடியாழ்வார் “போனகம் செய்த சேடம் தருவரேல் புனித மன்றே” என்று அருளியிருப்பதும் வெறும் திருநாமஸங்கீர்த்தனம் செய்யும் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வதர்களைப் பற்றியதன்று, “மே ம் பெ ரு ள் போகவிட்டு” ...வாழும் சோம்பர் [திருமாலை 38] என்னும் பாட்டில் கூறப்பட்ட தலைசிறந்த ப்ரபந்தர்களுடைய ப்ரப<sub>4</sub>வத்தைக் கூறுகின்றவையே மேலே உள்ள ஐந்து பாட்டுக்களும். (பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யாநத்தில் அப்படியே உள்ளது)



39 ம் பாட்டில்—“எவ்வளவு தாழ்ந்த ஜன்மத்தில் பிறந்தவர்களா னாலும் இந்த ‘மேம் பொருள்’ பாசுரத்தில் சொன்ன ஜ்ஞானத்தில் ஊன்றி நிற்பவர்கள் திருத்துழாயைப்போலே எம்பெருமானாலே தலைமேல் வைத்துக் கொண்டாடப்பெறுவர்” என்கிறார். 40 ம் பாட்டில்—“பிறப்பால் வரும் தாழ்வு மாத்திரம் அல்லாமல் ஆசாரக்குறைவு உடையவர்களானாலும் இந்த ஜ்ஞானத்தில் ஊன்றி நிற்பவர்கள் இந்த ஆசாரக்குறைவினால் உண்டாகும் பழனை அநுபூதிக்க வேண்டியதில்லை” என்கிறார். 41 ம் பாட்டில்—“இப்படிப் பிறப்பாலும் ஆசாரத்தாலும் வரும் குறை இல்லாமல் போவது மாத்திரம் அன்று. அவரோடு தொடர்புடைய ஸம்ஸாரிகளும் அவருடைய எச்சிலை உண்டால் பரிசுத்தி பெறுவர்” என்கிறார். இப்பாட்டில் “போனகம் செய்த சேடம்” என்பதற்கு “அமுதுசெய்து கைவாங்கின கலத்தில் ப்ரஸாதம்” என்று பெரியவாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யானம் செய்திருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. 42 ம் பாட்டில்—“பிறப்பு ஆசாரம் முதலானவற்றால் தாழ்வுடையவர்களானாலும், இந்த ஜ்ஞானம் உடையவர்கள்—இந்த ஜ்ஞானத்தை அநுஷ்டானபர்யந்தம் அடையாதவர்களாய், பிறப்பு ஆசாரம் ஆகியவற்றில் உயர்ந்தவர்களுக்கு ஸர்வேஸ்வரனைப்போலே பூஜிக்கத் தக்கவர்களாய், ஜ்ஞானம் அளிப்பது ஜ்ஞானம் கொள்வது ஆகிய கொள்வினை கொடுப்பினைகளைச் செய்வதற்குத் தக்கவர்களாவர்.” என்கிறார். இந்தப் பாட்டே க்ஷாருட்புராணவசனத்திற்கு நேர் மொழி பெயர்ப்பாக விளங்குகிறது. இப்பாட்டில் “மதிள் திரு வரங்கத்தானே” என்ற இடத்திற்கு “உபதேசமாத்ரமேயாய்ப் போகாமே கோயிலிலே வந்து லோகஸாரங்கமுஹாமுனிகள் தலையிலே திருப்பாணாழ்வாரை வைத்து இவ்வர்த்தத்தை வ்யாபரித்துக் காட்டிற்றிலீரோ” என்று திருப்பாணாழ்வார் விஷயத்தில் பெரிய பெருமானே இவ்வர்த்தத்தை நடத்திக்காட்டியதாகப் பெரிய வாச்சான்பிள்ளை வ்யாக்யானமிட்டருளினார். 43 ம் பாட்டில்—“குடிப்பிறப்பு ஆசாரம் ஜ்ஞானம் ஆகிய அனைத்தையும் உடையவர்களாய், அடியார்களுக்குத் தலைவரான அந்தணர்களானாலும் இந்த ஜ்ஞானமுடையவர்களை அவர்களுடைய பிறப்பு ஆசாரம் முதலானவற்றின் தாழ்வுகளைப் பார்த்துத் தாழ் நினைத்தார்களா

பிழைதிருத்தம்:— பக்கம் 502 ல் 6-வது வரியில் ‘த,னவான்’ என்றதற்குப்பின் ‘அவனே ஸந்யாஸி’ என்று சேர்த்துக்கொள்க.



னால், அக்கணத்திலேயே அவர்கள் சண்டாளர்கள் ஆகிவிடுவார்கள்.” என்கிறார். 44 ம் பாட்டில்—“பிறப்பு ஒழுக்கம் முதலானவற்றால் மிகத் தாழ்ந்த க<sub>3</sub>ஜேந்த்<sub>3</sub>ராழ்வானுக்கு இந்த ஜ்ஞாநம் ஒன்றையே பார்த்து, பிரமன் முதலானார் விஷயத்திற்காட்டிலும் மேலான அருளை எம்பெருமான் பொழிந்ததை இந்தப்பரமப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>வதவைப<sub>4</sub>வத்திற்கு த்<sub>3</sub>ருஷ்டாந்தமாக எடுக்கிறார். இவற்றிலிருந்து “வானுளார் அறியலாகா” என்று தொடங்கும் பாட்டு வெறும் திருநாம ஸங்கீர்த்தனம் செய்யும் ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>வதர்களைப் பற்றியதன்று; தலைசிறந்த ப்ரபந்நர்களைப்பற்றியதே என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. ஆகையால், இத்தகையவர்கள் விஷயத்தில் உண்ட கலத்தில் இருக்கும் எச்சில் பரிசுத்தப் படுத்துவதே ஆகும்.

4. இவ்விடத்தில் ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது. அதாவது:— “விப்ரா: ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>வதா: ஸ்ம்ருதா:” என்று “எம்பெருமானிடம் தலைசிறந்த பக்தியை உடையவர்கள் தாழ்ந்த ஜாதியில் பிறந்தவர்களாயிருந்தாலும் அந்தணர்களே ஆவர்” என்று பிரமாணம் கூறுகிறது. அப்படி அவர்கள் அந்தணர்கள் ஆகிவிட்டால் அந்தணர்க்குரிய உபநயநாதி<sub>3</sub> ஸம்ஸ்காரங்களும், வேத<sub>3</sub>ம் ஒதுதல் ஒதுவித்தல், யாக<sub>3</sub>ம் செய்தல் செய்வித்தல் முதலான தொழில்களும் அவர்களுக்கு வரவேண்டிவருமே. இப்படி வந்ததாக எங்கும் அநுஷ்ட<sub>2</sub>ானம் இல்லையே என்பது அவ்வாக்கேபம்.

5. இதற்கு விடை பின்வருமாறு:— தலைசிறந்த ஜ்ஞானிகளுக்குத் தாழ்ந்த ஜாதிபோய் அவர்கள் உயர்ந்தவர்களாகிவிடுகிறார்கள் என்பதே இந்தப் பிரமாணங்களுக்குக் கருத்தே ஒழிய அந்தணர் முதலான உயர்ந்த ஜாதி அவர்களுக்கு வந்துவிடுகிறது என்று கருத்தல்ல. அப்படிக்கொண்டால், ‘முநி: யதி:’ என்று இவர்களைச் சொல்லியிருக்கையாலே அவன் ஸந்யாஸியாகவும் ஆகி, ஸந்யாஸ த<sub>4</sub>ர்மத்தையும் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டிவரும். ஆகையால் “விப்ரா: ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>வதா:” என்றதால் இத்தகைய ஜ்ஞாநி பலவிஷயங்களில் அந்தணர்களை ஒத்தவன் என்றும், “முநி: யதி:” என்றதால் பலவிஷயங்களில் முனிவர்களையும் ஸந்யாஸிகளையும் ஒத்தவன் என்றும், “ஸ விப்ரேந்த்<sub>3</sub>ர:” என்றதால் பல தன்மைகளில் அவன் அந்தணர்களைக்காட்டிலும் உயர்ந்தவன் என்றுமே பொருள்கொள்ளவேண்டும். “சீதனையே தொழுவார் விண்ணுளாரிலும் சீரியரே” [திருவிருத்தம் 79] என்கிறபடியே, “இவர்கள் நித்யஸூரிகளைக்காட்டிலும் சிறந்தவர்களே” என்று நம்மாழ்வார்



அருளிஞர். இனி, தாழ்ந்த ஜாதி போய்விடுகிறதென்றால் இவர்கள் எந்த ஜாதியை அடைகிறார்கள் என்னும் கேள்வி எழுகிறது. 'எம்பெருமானுக்கு ஸேஷமாய், பரதந்த்ரமாக உள்ளது இவ்வாத்ம வஸ்து' என்று பரிபூர்ணமாக உணர்ந்து அதன்படி நடக்கும் தொண்டக்குலமாகிற மிகவுயர்ந்த சாதி வந்துவிடுகிறது என்பதே இதற்குப் பதில். "பண்டைக்குலத்தைத் தவிர்த்து—தொண்டக் குலத்திலுள்ளீர்" [திருப்பல்லாண்டு-5] என்று பெரியாழ்வார் அருளிஞரன்றோ. ஆக,

“கிமப்யத்ராமி<sub>4</sub>ஜாயந்தே யோதி<sub>3</sub>ந: ஸர்வயோநிஷ” |

ப்ரத்யக்ஷிதாத்ம நாத<sub>2</sub>நாம் நைஷாம் சிந்த்யம் குலாதி<sub>3</sub>கம்||”

[எம்பெருமானுடைய நிர்ஹேதுக கடாஷைத்தாலே ஆழ்வார்கள் முதலான ஞானிகள் இவ்வுலகில் எல்லா ஜாதிகளிலும் பிறக்கிறார்கள். எல்லா ஆத்மாக்களுக்கும் ஆத்மாவான அந்த எம்பெருமானையே ஸாஷாத்கரித்த இவர்களைக் குலம் முதலானவைகளை இட்டுத் தாழ் நினைக்கலாகாது.] என்று ப<sub>4</sub>ாரத்<sub>3</sub>வாஜ ஸம்ஹிதையிலும், “த<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>த<sub>4</sub> து<sub>3</sub>ர்ஜாதி கில்பி<sub>3</sub>ஷ:” [தாழ்ந்த ஜாதியாகிற தே<sub>3</sub>ாஷம் (ஜ்ஞாநத்தாலே) எரிக்கப்பட்டவன்] என்று ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub> வதத்திலும் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் தாழ்ந்த ஜாதி இவர்களுக்குப் போய்விடுகிறது என்றே கொள்ளவேண்டியுள்ளது. 'விப்ரா:', 'விப்ரேந்த்ர:', 'முநி:', 'யதி:', 'தொண்டக்குலத்திலுள்ளீர்' 'விண்ணுளாரிலும் சீரியரே' முதலான ப்ரமாணங்களின்படி இவர்கள் பல தன்மைகளில் ப்<sub>3</sub>ராஹ்மணர்கள், முனிவர்கள், ஸந்யாஸிகள் ஆகியவர்களை ஒத்தவர்களாகவும், பலதன்மைகளில் அவர்களைவிடச் சிறந்தவர்களாகவும் உள்ள தொண்டக்குலம் என்னும் உயர்ந்த ஜாதியை அடைகிறார்கள் என்றே கொள்ள வேண்டும்.

ஆழ்வார்கள் போன்ற தலைசிறந்த ஜ்ஞாநிகளுக்குத் தாழ்ந்த ஜாதி போகமா என்ற விஷயத்தில் கருத்து வேற்றுமை இருந்த போதிலும், “மிகுந்த பெருமையுடைய ஆழ்வார்களுடைய வரலாறுகளை நம் அநுஷ்ட<sub>2</sub>ானத்திற்கு ப்ரமாணமாகக் காட்ட முடியாது” என்று தேசிகன் திருவுள்ளம் பற்றியிருப்பதையும், தென்னாசார்யர்களும் இவர்களுக்கு ப்<sub>3</sub>ராஹ்மண ஜாதி வந்துவிடுவதில்லை என்று திருவுள்ளம் பற்றுவதையும் காணும்போது, இவர்களிடையே அதி<sub>4</sub>கமாகக் கருத்து வேற்றுமை இருப்பதாகக்கொள்ள



இடமில்லை. இரண்டு ஸம்பந்தாயத்தைச் சேர்ந்த அறிவாளி  
களிடையே இன்று ஜாதி விஷயத்தில் நடைமுறையில் எந்தவிதமான  
வேற்றுமையும் இல்லை. “புரகுவதர்கள் எத்தனை பெரிய ஜ்ஞாநி  
களானாலும் அவர்களுடைய உச்சிஷ்டபேடிஜநம் கூடாது” என்பது  
தேசிகன் திருவுள்ளம். “தகைசிறந்த ஜ்ஞாநிகளான புரகுவதர்  
களுடைய உச்சிஷ்ட பேடிஜநம் பரிசுத்தப்படுத்துவதாகையால்  
ஏற்கத் தக்கதே” என்பது தென்னாசாரியர்களின் திருவுள்ளம்  
என்னும் கருத்து வேற்றுமை இவ்வளவால் விவரிக்கப்பட்டதாயிற்று.

இனி, தாற்பர்ய சந்திரிகையிலுள்ளவையான உச்சிஷ்டபேடிஜ  
நம் பற்றிய மற்றும் சில விசாரங்கள் தரப்படுகின்றன:— “அதி3தி:  
புத்ரகாமா ஸாத்த4யேப்4யோ தே3வேப்4யோ ப்3ரஹ்மௌத3நம  
பரத் தஸ்யா உச்சே2ஷ்ணமத3த3: தத் ப்ராம்நாத் ஸாரேதோ5-  
த4த்த ||” [யஜுர்—கா—6-5-6-1] [அதி3தி புத்ரர்களை விரும்பிய  
வளாய், ஸாத்த4ய தே3வர்களுக்கு \* ப்3ரஹ்மௌத3நத்தைச் சமைத்து  
அளித்தாள். அவளுக்கு அந்த தே3வர்கள் தாங்கள் உண்டு  
மிகுந்ததைக் கொடுத்தார்கள், அதை அவள் உண்டாள். (அத  
னால்) அவள் க3ர்ப்ப4ம் த4ரித்தாள்] என்று யஜுர் வேத3த்தில்  
ஆசார்யரோ அல்லது தந்தையோ அல்லது ப4ர்த்தாவோ அல்  
லாத ஸாத்த4ய தே3வர்களின் உச்சிஷ்ட பேடிஜநத்தை அதி3தி  
செய்தாள் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறதே; இது எப்படிப்  
பொருந்தும்? எனில்; இது ப்3ரஹ்மௌத3நத்தை விதி4ப்ப  
தற்காக ஏற்பட்ட வாக்யமாதலின். எல்லா உச்சிஷ்ட பேடிஜநத்  
திற்கும் பொருந்தாது. அல்லது பாத்ரத்தில் மிகுந்த உச்சிஷ்ட  
டத்தைப் பற்றியதாகவும் ஆகலாம். இந்த விஷயம் வேறு எங்கும்  
சொல்லப்படாததாகையால் விதி4 என்றே கொண்டாலும், அதி3தி  
ஸாத்த4ய தே3வர்கள் விஷயம் என்றே கொள்ளவேண்டும். இது  
கொண்டு நம்முடைய அநுஷ்ட2நத்தை நியமிக்க முடியாது. நம்  
முடைய அநுஷ்ட2நத்திற்குக் கொண்டாலும், அந்த வேத3  
வாக்யத்தில் சொன்ன கர்ம விஷயமாகக் கொள்ளவேண்டும்.  
உண்மையில் இங்கு விதி4யோ அல்லது விதி4யைக் கல்பிப்பதற்கு  
இடமோ இல்லை யாகையால், இவ்விஷயத்தில் (உச்சிஷ்ட பேடிஜந  
விஷயத்தில்) இது ப்ரமாணமாகாது. இனி, தே3வரிஷியான நார  
த3ர், முற்பிறப்பில் தான் ஸூத்ர ஜாதியில் இருந்தபோது நடந்  
ததை நினைவு கூர்ந்து, “உச்சிஷ்ட லேபாந் அதுமோதி3தோ  
த்3விநஜஸ் ஸக்துத் ஸம் ப4ந்த்ஜே தத3பாஸ்த கில்பி3ஷ:” [புரகுவ  
தம் 1-5-25] [அத்தனர்களுடைய அருளுக்குப் பாத்ரமான

\* ப்3ரஹ்மௌத3நம்—பாலில் சமைந்த சோறு.



வனாய், அவர்களுடைய உச்சிஷ்டத்தை நான் ஒருமுறை பு<sub>4</sub>ஜித் தேன். அதனால் பாபம் நீங்கப்பெற்று (மனம் பரிசுத்தமாகி உயர்ந்த பிறவியை அடைந்தேன்.) ] என்று கூறியிருப்பதை எப்படி நிர்வஹிப்பது? என்னும் கேள்வி எழுகிறது. அப்பிறப்பில் நாரத<sub>3</sub>ர் ஸூத்<sub>3</sub>ர ஜாதியை உடையவராயினும், அவ்வந்தணர்களுக்கு சிஷ்யராகவும் இருந்தாராகையால், ஆசார்யனுடைய உச்சிஷ்ட பே<sub>4</sub>ஜநமாகையால்குறையில்லை. சிஷ்யர் அல்லாதவரானால் உச்சிஷ்டபே<sub>4</sub>ஜநத்தைக் கொள்ளமுடியாது. இப்படி ஆசார்ய விஷயமாகக் கொண்டால்தான் த<sub>4</sub>ர்மஸாஸ்த்ரங்கள் முரண்படாமல் இருக்கும். வசனங்கள் முரண்படும்போது, தர்க்கத்தைக் கொண்டு ஓர் அநுஷ்ட<sub>2</sub>ானத்தைக் கற்பிக்க முடியாதன்றோ; இங்கு என்ன வசநவிரோத<sub>4</sub>ம்? எனில்; “உச்சிஷ்ட<sub>2</sub>ரஸநவர்ஜம் ஆசார்யவத் ஆசார்ய புத்ரே வ்ருத்தி:” [ஆபஸ்தம்ப<sub>3</sub> த<sub>4</sub>ர்ம 1-2-7-80] [ஆசார்யனிடத்திற் போலே ஆசார்ய புத்ரனையும் கௌரவிக்க வேண்டும்; ஆனால் ஆசார்ய புத்ரனுடைய உச்சிஷ்டத்தைப் புசிக்கலாகாது,] என்று ஆபஸ்தம்ப<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ர்ம ஸூத்ரத்தில் ஆசார்ய புத்ரனுடைய உச்சிஷ்டத்தையே பு<sub>4</sub>ஜிக்கலாகாது என்று கூறியிருப்பதால், மற்றவர்களுடைய உச்சிஷ்டத்தை பு<sub>4</sub>ஜிக்கலாகாது என்பது தன்னடையே விளங்கும். ஆசார்யன் தவிர்ந்த மற்றவர்களுடைய உச்சிஷ்டத்தை உண்டு விட்டால் ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>வதனுக்குக் கடுமையான ப்ராயஸ்சித்தங்கள் விதி<sub>4</sub>க்கப்படுகின்றன. யாமுநாசார்யர் ஆக<sub>3</sub>ம் ப்ராமாண்யத்தில் மேற்கோளாகக் காட்டியிருக்கும் பின்வரும் ஸநத்குமார ஸம்ஹிதா வசநம் இவ்விஷயத்தில் பிரமாணம் ஆகும். “நிர்மால்யம் ப<sub>4</sub>க்ஷயித்வைவமுச்சிஷ்டமகூரோரபி ! மரஸம் பயோரவ்ரதோ பூ<sub>4</sub>த்வா ஜபந் அஷ்டாக்ஷரம் ஸத<sub>3</sub>ா ! ப்ரஹ்மகூர்ச்சம் தத: பீத்வா” [இவ்வண்ணமாக நிர்மால்யத்தையோ அல்லது ஆசார்யர் அல்லாதவர்களுடைய உச்சிஷ்டத்தையோ புசித்தானாகில், ஒரு மாத காலம் எப்போதும் அஷ்டாக்ஷர மந்த்ர ஜபம் செய்துகொண்டு பாலைமாத்திரம் உண்கையாகிற பயோ வ்ரதத்தை அநுஷ்டி<sub>2</sub>த்து, அது முடிந்த பிறகு, \* ப்ரஹ்மகூர்ச்சத்தைக் குடித்து (அப்பாபத்திலிருந்து விடுபடுவான்.) ] என்பது அவ்வசநம். இங்கு கீ<sub>3</sub>தா ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் கு<sub>3</sub>ரு ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ஆசார்யனையோ, பிதாவையோ

\* ப்ரஹ்மகூர்ச்ச பஞ்சக<sub>3</sub>வ்யம் என்பதின் சுருக்கம்:- பசுவின பால், தயிர், நெய், சாணம், மூத்திரம் ஆகியவற்றை அளவேர்டு கூட்டி, கூர்ச்சத்தால் ஹோமம் செய்து எஞ்சியிருக்கும் பஞ்சக<sub>3</sub>வ்யத்தைப் பருகுவது பெரும் பாபங்களுக்கு ப்ராயச்சித்தமாகும்.



குறிக்கிறது என்று கொண்டாலும், குரு ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்குப் பொருளான உபாத்<sub>4</sub>யாயர் முதலான எல்லா ஆசார்யர்கள் விஷயத்திலும் உச்சிஷ்டத்தை ஏற்கலாம் என்பதற்குப் பிரமாணமில்லாமையால், குரு ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் எல்லா ஆசார்யர்களையும் குறிக்கும் என்று கொள்ளமுடியாது. ஏதோவொன்றை உபதேசித்தவர்கள் அனைவரும் ஆசார்யர்களாக மாட்டார்களே.

“உபநீய து யஸ்ஸிஷ்யம் வேத<sub>3</sub>ம் அத்<sub>4</sub>யாபயேத்<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>விஜு: |

ஸகல்பம் ஸரஹஸ்யம் ச தமாசார்யம் ப்ரசக்ஷதே ||”

[மநு. 2. 140]

[எந்த அந்தணர், தன் ஸிஷ்யனுக்கு உபநயனம் செய்வித்துக் கல்பஸூத்ரத்தோடும் மோக்ஷ ஸாத்<sub>4</sub>நமான வித்யைகளோடும் கூட, வேத<sub>3</sub>த்தை ஒதுவிக்கிறாரோ, அவரையே ஆசார்யர் என்று கூறுகிறார்கள்.] என்று ஆசார்ய லக்ஷணம் கூறப்பட்டதன்றோ, மற்றவர்களை ஆசார்யன் என்பது உபசாரத்தினால் ஏற்பட்ட அமுக்யமான வழக்கு என்று கொள்ளவேண்டும். எவனொருவன் ஸிஷ்யனுக்கு உபநயனம் செய்வித்து ப்ரணவம் முதலானவற்றை மாத்திரம் உபதேசித்து விடுகிறானோ, எவனொருவன் (மநு ஸ்ம்ருதியில் ரஹஸ்யம் எனப்பட்ட) மோக்ஷ ஸாத்<sub>4</sub>நமான வித்யைகளை அந்தந்த வேத<sub>3</sub> வாக்கியங்களை முன்னிட்டு உபதே<sub>3</sub>ஸிக்கிறானோ அவர்களையும் ஆசார்யன் என்று சில ப்ரமாணங்கள் கூறுகையாலே அதையும் ஒப்புக்கொள்கிறோம். ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வான் யாஜ்ஞ வல்க்யரால் பலவகைப்பட்ட ஆசார்ய லக்ஷணம் பின்வரும் வசநத்தில் சொல்லப்பட்டது.

“ஸ குருர்ய: க்ரியா: க்ருத்வா வேத<sub>3</sub>மஸ்மை ப்ரயச்ச<sub>2</sub>தி |

உபநீய த<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>வேத<sub>3</sub>ம் ஆசார்யஸ்ஸ உத<sub>3</sub>ரஹ்ருத: ||

ஏகதே<sub>3</sub>ஸம் உபாத்<sub>4</sub>யாய: ரித்னிக் யஜ்ஞக்குது<sub>3</sub>ச்யதே |

ஏதே மாந்யா யதாபூர்வம் ஏப்<sub>4</sub>யோ மாதா க<sub>3</sub>ர்யஸீ ||”

[யாஜ்ஞ 1-2-34, 35]

[எவனொருவர் ஸிஷ்யனுக்கு ஸம்ஸ்காரங்கள் அனைத்தையும் செய்து வேத<sub>3</sub>த்தை ஒதுவிக்கிறாரோ அவரே குரு எனப்படுகிறார், உபநயனம் செய்வித்து, வேதத்தை ஒதுவிப்பவர் ஆசார்யர் எனப்படுகிறார். வேத<sub>3</sub>த்தின் ஒரு பகுதியை ஒதுவிப்பவர் உபாத்<sub>4</sub>யாயர் எனப்படுகிறார். யாக<sub>3</sub>த்தைச் செய்விப்பவர் ரித்னிக் எனப்படுகிறார். இவர்கள் அனைவரும் பின்னவரைக்காட்டிலும் முன்னவர் மிகுதியாக கெ<sub>3</sub>ளரவிக்கத் தக்கவர். இவர்கள் அனைவரைக்காட்டிலும் தாய் மிகவும் கெ<sub>3</sub>ளரவிக்கத் தக்கவள்] என்பது யாஜ்ஞவல்க்ய வசநம். இதில் உபாத்<sub>4</sub>யாய லக்ஷணத்தை,



अमेध्यम् — अयज्ञार्हम्, अयज्ञशिष्टमित्यर्थः; एवंविधं तमोमयं

“ஏகதே<sub>3</sub>ஸந்து வேத<sub>3</sub>ஸ்ய வேத<sub>3</sub>ாங்க<sub>3</sub>ாந்யபி வர புந: |

யோ<sub>5</sub>த்<sub>4</sub>யாபயதி வ்ருத்தயர்த்த<sub>2</sub>ம் உபா<sub>4</sub>த<sub>4</sub>யாயஸ்ஸ உச்சயதே || ”

[மநு. 2-141]

[வேத<sub>3</sub>த்தில் ஒரு பகுதியையோ, வேத<sub>3</sub>த்தின் அங்க<sub>3</sub>ங்களையோ எவன் தொழிலுக்காகக் கற்பிக்கிறானோ அவன் உபா<sub>4</sub>த<sub>4</sub>யாயன் எனப் படுகிறான்] என்று மநு விளக்கியிருக்கிறார். ஆக, யாஜ்ஞவல்க்ய வசநத்தில் சொல்லப்பட்ட நாலு வகைப்பட்ட ஆசார்யர்களுக்கும் வசந ப<sub>3</sub>லத்தாலே ஆசார்யத்வம் ஒப்புக்கொள்ளப்படுகிறது.

“ஏகாக்ஷர ப்ரத<sub>3</sub>ாதாரம் ஆசார்யம் யோ<sub>5</sub>வமந்யதே |

ஸுநாம் யோநிஸதம் க<sub>3</sub>த்வா சண்ட<sub>3</sub>ாளேஷ் வபி ஜாயதே” ||

[அத்ரி. 1. 10]

[ஒற்றை எழுத்தாகிய பிரணவத்தை உபதே<sub>3</sub>ஸிக்கும் ஆசார்யனை எவன் அவமதிக்கிறானோ அவன் நூறு ஜன்மங்கள் நாயாகப் பிறந்து, பிறகு சண்ட<sub>3</sub>ாளனாகவும் பிறக்கிறான்.] முதலான வசநங்களில் ப்ரணவத்தை மாத்திரம் உபதேசித்தவனையும் ஆசார்யனாகக் கூறியிருக்கிறதே எனில், அவனையும் அவமதிக்கக் கூடாது என்பதைக் காட்டுவதற்காக, ஆசார்ய ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் உபசரித்துச் கூறியதாகக் கொள்ளவேண்டும். இந்த வசநத்தை மாத்திரம் கொண்டு ஆசார்யர்களுக்குரிய உச்சி<sub>2</sub>ஷ்ட பே<sub>4</sub>ஜநம் முதலிய எல்லா கெ<sub>3</sub>ளரவங்களும் அவர்களுக்குக் காட்டத் தக்கதன்று. நிக<sub>4</sub>ண்டு<sub>4</sub>களை ஒட்டி அஸ்த்ர ஸஸ்த்ர வித்யைகள் முதலிய வற்றை உபதே<sub>3</sub>ஸித்த த்<sub>3</sub>ரோணர் க்ருபர் முதலியவர்கள் விஷயத்திலும் ஆசார்ய ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் வழங்கப்படுகிறதாகையால், அவர்களிடத்திலும் ஆசார்ய ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் முக்<sub>2</sub>யமே என்று சிலர் கொள்கிறார்கள். ஆயினும் உச்சி<sub>2</sub>ஷ்ட பே<sub>4</sub>ஜநத்தை அனுமதிக்குமளவுக்கு உள்ள ஆசார்யத்வ பூர்த்தி “ஓம் தத் ஸத்” என்னும் மூன்றையும் முன்னிட்டுப் பரவித்யையை உபதே<sub>3</sub>ஸிப்பவனிடமே உள்ளது. சாஸ்திரங்களும் அப்படியே கூறுகின்றன. ஸிஷ்டாசாரமும் அப்படியே உள்ளது. வேத<sub>3</sub> வாக்யங்களுக்கு நேரே முரண்பட்டதாய், மயக்கம் கொண்டவர்கள் கருத்தாலே ஸாஸ்த்ரத்தை மீறி நடப்பவர்களுடைய ஆசாரம் ஸிஷ்டாசாரம் ஆகாது; ஆக, உச்சி<sub>2</sub>ஷ்ட ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub> விசாரம் நிறைவு பெற்றது.) (அமேத<sub>4</sub>யம்) யஜ்ஞத்திற்குத் தகுதியில்லாத உணவு; யஜ்ஞ ஸிஷ்டம் (யஜ்ஞத்தில் மிகுந்தது) அல்லாதது என்று கருத்து. “மேதை<sub>4</sub>க்கு விரோதி<sub>4</sub>யாய் இருப்



भोजनं तामसप्रियं भवति । भुज्यत इत्याहार एव भोजनम् । पुनश्च  
तमसो वर्धनम् । अतो हितैषिभिस्सत्त्वविवृद्धये सात्त्विकाहार एव  
सेव्यः ॥ १० ॥

பது அமேத<sub>4</sub>யம்” என்று பொருள் கொள்ளலாமானாலும், அதில் இம்மையில் வினையும் தீங்கு மாத்திரமே உள்ளதாகையால், மறுமையிலும் தீங்கு விளைக்கையாலே, ‘யஜ்ஞத்திற்குத் தகுதியில்லாதது’ என்று இங்கு பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இங்கு ‘மேத<sub>4</sub>’ என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் யஜ்ஞத்தைக் குறிக்கும். அதற்குத் தகுதியுள்ளது மேத<sub>4</sub>யம்; அதற்குத் தகுதியற்றது அமேத<sub>4</sub>யம் ஆகும். யஜ்ஞத்திற்குத் தகுதியுள்ள பொருள்களிலும் சில பொருள்கள் உண்ணத் தகாதவை என்று ஸாஸ்த்ரங்கள் விதி<sub>4</sub>க்கையாலே இங்கு “யஜ்ஞ சிஷ்டம் அல்லாதது” என்று கருத்து உரைக்கப்பட்டது.

“வ்ருத<sub>2</sub> க்ருஸரஸம்யாவம் பாயஸாபூபமேவ ச |

அநுபாக்குதமாம்ஸாநி தே<sub>3</sub>வாந்நாநி ஹவிம்ஷி ச ॥”

[மது. 5. 7.]

[(தே<sub>3</sub>வர்கள், பித்ருக்கள் முதலான உயர்ந்தவர்களை உத்<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>ஸித்து அளிக்கப்படாத) வீணான உணவு, (எள்ளும் அரிசியும் சேர்ந்து சமைக்கப்பெற்ற உணவாகிற) க்ருஸரம், (நெய், பால், வெல்லம், கோதுமை மாவு ஆகியவற்றால் சமைக்கப்பெற்றதாய், தக்கரிகா என்று அழைக்கப்படுவதான) ஸம்யாவம், பாயஸம், அப்பம், (பசு யாக<sub>3</sub>த்தில்) மந்திரத்தால் புனிதமடையாத பிராணியின் மாம்ஸம், (நிவேத<sub>3</sub>னம் செய்வதற்குமுன்) தே<sub>3</sub>வர்க்குரிய அன்னங்கள், (ஹோமம் செய்வதற்குமுன்) ஹோமம் செய்வதற்குரிய ஹவிஸ் ஆகியவை (ப்ராஹ்மணக்ஷத்ரியவைஸ்யர்களாகிற) இரு பிறப்பாளர்க்கு உண்ணத்தகாதவை] முதலான ஸ்லோகங்களில் மனுவும் யஜ்ஞத் திற்குத் தகுதியுள்ள பலபொருள்களையும் உண்ணத் தகாதவை என்று தள்ளினாரன்றோ. ஸாத்வதம் முதலான ஆக<sub>3</sub>ம சாஸ்திரங்களிலும், ஸம்ருசிகளிலும், “நாநிவேத்<sub>3</sub>ய ஹரே: கிஞ்சித் ஸம்ஸநீயாத்து பாவநம்”[ஸாதாதப ஸம்ருதி][ஹரிக்கு நிவேத<sub>3</sub>நம் செய்யாமல், பாவனமான பொருள்களைக் கூட உண்ணலாகாது] என்று கூறியிருக்கையால், எம்பெருமானுக்கு அமுதுசெய்விக் கப்படாத எந்த உணவும் அமேத<sub>4</sub>யமேயாகும். (பே<sub>4</sub>ராஜநம் தாமஸப்ரியம்) இதுவரை கூறப்பட்ட தமோகு<sub>3</sub>ணம் நிறைந்த உணவுகள் தமோகு<sub>3</sub>ணம் நிறைந்தவர்களுக்கு இனியதாகிறது.



अफलाकाङ्क्षिमिर्यज्ञो विविदष्टो य इज्यते ।

यष्ट्यमेवेति मनस्समाधाय स सार्विकः ॥ ११ ॥

11. அப<sub>2</sub>லாகாங்கு<sub>3</sub>பி<sub>4</sub>ர்யஜ்ஞோ விதி<sub>4</sub>த்<sub>3</sub>ருஷ்டோ ய இஜ்யதே ।  
யஷ்டவ்யமேவேதி, மநஸ் ஸமாதாய, ஸ ஸாத்விக: ॥

அப<sub>2</sub>லாகாங்கு<sub>3</sub>பி<sub>4</sub>:— ப<sub>2</sub>லனில் விருப்பமில்லாத புருஷர் களாலே, விதி<sub>4</sub>த்<sub>3</sub>ருஷ்ட:—ஸாஸ்த்ரத்தில் கூறிய முறைப் படி, யஷ்டவ்யமேவ இதி — (எம்பெருமானுக்கு ஆராதன மாய் ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமாய் இருப்பதாகையாலே) இந்த யாகத்தைச் செய்தே ஆகவேண்டுமென்று, மந:ஸமாதாய — நெஞ்சில் உறுதிகொண்டு. ய: யஜ்ஞ: — யாதொரு யாக<sub>3</sub>ம், இஜ்யதே — அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படுகிறதோ, ஸ: — அந்த யாக<sub>3</sub>ம், ஸாத்விக: — ஸாத்விக யாக<sub>3</sub>ம் ஆகும்.

(பே<sub>4</sub>ஜநம்) ‘‘ப<sub>4</sub>ஜ்யத இதி பே<sub>4</sub>ஜநம்’’ [எது புசிக்கப்படுகிறதோ அது பே<sub>4</sub>ஜநம்] என்னும் வ்யுத்தத்தியாலே இப்பதம் இங்கு புசிக் கப்படும் ஆஹாரத்தைக் குறிக்கிறது. ‘‘க்ருத்யுல்லுடோ ப<sub>3</sub>ஹுளம்’’ [அஷ்டாத்<sub>4</sub>யாயீ 3—8—113] என்னும் ஸூத்ரத்தின்படி ‘கர்மணி ல்யுட்’ வந்திருக்கிறது. பே<sub>4</sub>ஜநஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் புசித்தலாகிற க்ரியையையும் குறிக்கும்; ஆயினும் ‘யாதயாமம்’ முதலான இங்குள்ள விசேஷணங்கள் அதற்குப் பொருந்தாது. 7, 8, 9 ஸ்லோகங்களில் உள்ள ‘ஆஹார’ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub> ஸ்த<sub>2</sub>ானத்தில் இங்கு ‘பே<sub>4</sub>ஜந’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் படிக்கப்பட்டிருப்பதைக் காணும்போதும் இங்கு ‘ஆஹாரம்’ என்று பொருள் கொள்வதே பொருந்தும் என விளங்கும். (தாமஸப்ரியம்) தமோகுணம் மிகுந்தவர்களால் விரும்பப்படுகையாலே, மேலும் மேலும் தமோ குணத்தை வளர்த்து, சென்ற ஸ்லோகத்தில் ராஜஸா ஹாரத்தின் பலன்களாகச் சொல்லப்பட்ட து<sub>3</sub>:க்க<sub>2</sub> ஸோகாமயங்களை உடனடியாகவும் மிகுதியாகவும் வளர்க்கின்றன என்று கருத்து. 8, 9, 10 ஸ்லோகங்களில் ஸாத்விக ராஜஸ தாமஸ உணவுகளின் ப<sub>2</sub>லன்களைச் சொன்னது—தமக்கு நன்மையை விரும்புகிறவர்கள் ராஜஸதாமஸ உணவுகளை விலக்கி, ஸத்வகுணமும் அதனடியாக ஜ்ஞானமும் வளருவதற்காக ஸாத்விக ஆஹாரத்தையே கைக் கொள்ள வேண்டும் என்று காட்டுவதற்காக. இவ்வண்ணமே மேல் ஸ்லோகங்களில் யஜ்ஞம் முதலானவற்றில் ஸாத்விக ராஜஸ தாம ஸப்பிரிவுகளைக் காட்டுவதும்—யஜ்ஞம் முதலானவற்றில் ஸாத்விக மானவையே கைக்கொள்ளத் தக்கது என்று காட்டுவதற்காக என்று கண்டுகொள்வது.



भा ॥ फलाकाङ्क्षाहितैः पुरुषैः विधिरष्टः शास्त्रदष्टः मन्त्रद्रव्यक्रियादि-

11. வேண்டா ததிற்பயனை வேதவிதி மேவிமனம்  
பூண்டா ரியல்வாகப் புந்தித்து — மூண்டாங்கு  
தாமியல்வ ரெச்சந் தகவான் முதற்குணத்தி  
லாமெனவே கொள்க வறிந்து.

அதில் பயனை வேண்டாது — யாக்யத்தின் பலனில் நெஞ்சு செலுத்தாமல், வேதவிதி மேவி - சாஸ்திரத்தில் கூறிய முறைப்படி, இயல்வாகப் புந்தித்து — (இந்தயாகம் எம்பெருமானுக்கு ஆராதன மாகையாலே) தானே பயனாய் இருப்பது என்று நினைத்து, மனம்பூண்டார் — (இதைச் செய்தேயாகவேண்டும் என்று) மனத்தில் உறுதி கொண்ட வர்களாய், ஆங்குமுண்டு தாம் இயல்வர் — அந்த யாகத்தில் சிறப்பாகச் செயல்படுபவர்களுடைய, எச்சம் — யாக்யம், தகவால் — தன் தன்மையால், முதல் குணத்தில் ஆம் — முக்குணங்களில் முதலாவதான ஸத்வகுணத்தை உடையது, எனவே — என்றே, அறிந்து கொள்க — அறிவாயாக.

11. இனி, யஜ்ஞம், தவம், தானம் ஆகியவற்றில் ஸாத்விக ராஜஸ தாமஸப் பிரிவுகளை விவரிக்கத் தொடங்கி. இந்த ஸ்லோகத்தில் ஸாத்விகமான யாக்யத்தை விளக்குகிறான். (அபுலா காங்குஷிபி:) அந்தந்த யாக்யத்திற்கு ஸாஸ்திரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப் பெற்ற இவ்வுலகப் பலன்களில் விருப்பமற்றவர்களாலே; பரமாத்மாவின் உகட்புதவிர வேறு ப<sub>2</sub>லன்களை விரும்பாதவர்கள் என்று கருத்து. ப<sub>2</sub>லத்தில் விருப்பமுள்ளவர்கள் ப<sub>2</sub>லாகாங்குஷிகள். அவர்களிலும் வேறுபட்டவர்கள் அபுலாகாங்குஷிகள்; ப<sub>2</sub>லனில் விருப்பமற்றவர்கள் என்று கருத்து. “அபுலத்தில் விருப்பமுள்ளவர்கள்” என்னும் பொருள் பொருந்தாதாகையாலே இப்படியே பொருள்கொள்ள வேண்டும். (விதி<sub>4</sub>த்<sub>3</sub>ருஷ்ட:) ஸாஸ்திரத்தில் கூறிய முறைப்படி மந்த்ரம், த்ர<sub>3</sub>வ்யம், க்ரியை முதலான வற்றோடு கூடியதாக என்று கருத்து. ‘விதி<sub>4</sub>’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்குப் பிரமன் என்று பொருள் கொண்டால், பிரமனால் காணப்பட்டது என்று



मिथुक्तः, यष्टव्यमेवेति — भगवदाराधनत्वेन स्वयंप्रयोजनतया यष्टव्यमिति  
मनस्समाधाय यो यज्ञ इज्यते, स सात्त्विकः ॥ ११ ॥

अभिसन्धाय तु फलं दम्भार्थमपि चैव यः ।

इज्यते भरतश्रेष्ठ तं यज्ञं विद्धि राजसम् ॥ १२ ॥

12. அபி<sub>1</sub>ஸந்த<sub>1</sub>ராய து ப<sub>2</sub>லம் த<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>ார்த்த<sub>2</sub>மபி சைவ ய: ।

இஜ்யதே ப<sub>4</sub>ரதஸ்<sub>3</sub>ரேஷ்ட<sub>2</sub> தம் யஜ்ஞம் வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> ராஜஸம் ॥

பொருளாகிறது; எல்லா யாகங்களுமே பிரமனால் காணப்பட்ட  
வையேயாகையால், இங்கு அதைச் சொல்லுவதனால் அநுஷ்ட<sub>2</sub>ானத்தில் எந்தச் சிறப்பும் இல்லை. ஆகையால், விதி<sub>4</sub>க்கும்  
ஸாஸ்த்ரமே இங்கு விதி<sub>4</sub> என்று சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ளப்  
படுகிறது. ‘ஸாஸ்த்ரத்தில் காணப்படுவது’ என்று யாகத்தை  
விசேஷிப்பதில் பயனில்லையே என்றால், ஸாஸ்த்ரத்தில் கூறியபடி  
மந்த்ரம், த்<sub>3</sub>ரவ்யம், க்ரியை முதலானவற்றோடு கூடியது என்றே  
இங்கு கருத்தாகையாலே குறையில்லை. (யஷ்டவ்யம் ஏவ இதி)  
எம்பெருமானுக்கு ஆராதனமாய் ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாய் இருப்ப  
தாகையாலே இந்த யாகத்தைச் செய்தே ஆகவேண்டும் என்று.  
“யஜ-தே<sub>3</sub>வபூஜாயாம்” என்று த<sub>4</sub>ரது ஆகையாலே  
யாகும் உண்மையில் எல்லா தே<sub>3</sub>வதைகளுக்கும் அந்தர்யாமியான  
எம்பெருமானுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாயிருக்கையாலே, அவ்வகையில்  
தானே பயனாய் இருப்பது என்று நினைத்து என்றபடி. “யஷ்டவ்யம்  
ஏவ” என்னும் ஏகாரத்தாலே நமக்கு வகுத்த ஸ்வாமியின்  
ஆராத<sub>4</sub>னமான இது தானே பயனாய் இருப்பது என்று உணர்த்தப்  
படுகிறது. “ப்ரயோஜனம் அநுத்<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>ய ந மந்தே<sub>3</sub>ரபி  
ப்ரவர்த்ததே” [ஒரு பயனைக் கருதாமல் அறிவற்றவன் கூட ஒரு  
காரியத்தைத் தொடங்க மாட்டான்] என்னும் நியாயத்தின்படியின்  
கருதாது [அப<sub>2</sub>லாகாங்கையாய்] எவனும் யாகத்தைத் தொடங்க  
மாட்டானே என்னும் ஐயத்திற்கு ‘வகுத்த ஸ்வாமியாய், இனிய  
வனாய், நண்பனாய் இருக்கும் எம்பெருமானுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாய்  
இருக்கையால் இந்த யாகம் தானே பயனாய் இருக்கிறது’ என்று  
பதிலுரைக்கப்பட்டதாகிறது. (மநஸ்ஸமாத<sub>4</sub>ராய) மனத்தில் உறுதி  
கொண்டு, ஸாஸ்த்ரத்தில் இந்த யாகத்திற்குக் கூறப்பட்ட ப<sub>2</sub>லன்  
களான ஸ்வர்க்கும் முதலானவற்றில் நெஞ்சு செலுத்தாமல்  
முற்கூறியபடி இந்த யாகந்தன்னையே பயனாக உறுதி பூண்டு என்று  
கருத்து. (ய: யஜ்ஞ: இஜ்யதே ஸ: ஸாத்விக:). எந்த யஜ்ஞ  
மானது அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படுகிறதோ அதுவே ஸாத்விகமாகும். 11.



भा ॥ फलामिसन्धियुक्तैर्दम्भगर्भो यशःफलश्च यो यज्ञ इज्यते,  
तं यज्ञं राजसं विद्धि ॥ १२ ॥

ப<sub>4</sub>ரதஸ்ரேஷ்ட<sub>2</sub> — ப<sub>4</sub>ரதகுலத்தவர்களில் சிறந்தவனே! ப<sub>2</sub>லம் அபி<sub>4</sub>ஸந்த<sub>4</sub>ய து—ப்ராக்ருத ப<sub>2</sub>லன்களில் விருப்பத் தோடு, த<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>ார்த்த<sub>2</sub>மபி ச ஏவ — டம்ப<sub>4</sub>ம் காரணமாகவே, ய: இஜ்யதே — எந்த யாக<sub>3</sub>ம் அநுஷ்டி<sub>3</sub>க்கப்படுகிறதோ, தம் யஜ்ஞம் — அந்த யாக<sub>3</sub>த்தை, ராஜஸம் வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> — ராஜஸமான யாக<sub>3</sub>ம் என்று அறிவாயாக.

12. சேர்ந்த பயனினேந்தும் டம்பம் பொருட்டாயுஞ்  
சார்ந்த தெதுபரதர் தந்தலைவா—கூர்ந்த  
மனத்தாலவ் வெச்சத்தை வாய்ந்தறிநீ யந்த  
வினத்தா லிடைக்குணத்த தென்று.

பரதர் தம்தலைவா — ப<sub>4</sub>ரதகுலத்தில் உதித்தவர்களில் சிறந்தவனாய் இருப்பவனே! சேர்ந்த பயன் நினைந்தும் — ப்ராக்ருத ப<sub>2</sub>லன்களில் விருப்பத்தோடும், டம்பம் பொருட் டாயும் — ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>ம் காரணமாகவும், சார்ந்தது எது — எந்த யாக<sub>3</sub>ம் அநுஷ்டி<sub>3</sub>க்கப்படுகிறதோ, அவ்வெச்சத்தை — அந்த யாக<sub>3</sub>த்தை, அந்த இனத்தால்— அதன் தன்மையால், இடை குணத்தது என்று—நடுக்குணமாகிற ரஜோகு<sub>3</sub>ணத்தை உடையது என்று, கூர்ந்த மனத்தால் -- கூர்மையான பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யால், நீ—நீ, ஆய்ந்து அறி—ஆராய்ந்து அறிவாயாக.

12. ராஜஸமான யஜ்ஞத்தை விளக்குகிறான். (ப<sub>2</sub>லம் அபி<sub>4</sub>ஸந்த<sub>4</sub>ய து) அந்தந்த யாக<sub>3</sub>ங்களுக்குரிய ப்ராக்ருதமான ப<sub>2</sub>லன்களில் விருப்பத்துடன், 'து' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் "அப<sub>2</sub>லாகாங்கிபி<sub>4</sub>:" என்று சொல்லப்பட்ட ஸாத்விக யாக<sub>3</sub>த்தைக் காட்டிலும் மாறுபட்டிருப்பது ராஜஸயாக<sub>3</sub>ம் என்று காட்டுகிறது. (த<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>ார்த்த<sub>2</sub> மபி சைவ) ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>த்தைக் காரணமாகக் கொண்டதாய், புகழை உத்தேசித்துச் செய்யப்படுவது. முதல்பாத<sub>3</sub>ம் இங்கிருக்கும் போது வினையும் இம்மைப் ப<sub>2</sub>லன்களில் விருப்பத்தோடு செய்யப்படுவது என்று காட்டிற்று. இங்கு—இறந்தபின்பும் புகழ்பெற வேண்டும் என்னும் விருப்பத்துடன் செய்யப்படுகிறது



विधिहीनमसृष्टान्नं मन्त्रहीनमदक्षिणम् ।

श्रद्धाविरहितं यज्ञं तामसं परिचक्षते ॥ १३ ॥

13. விதி, ஹீநம்<sup>அ</sup>ஸ்ருஷ்டாந்நம், மந்த்ரஹீந, மதுக்ஷிணம் |  
ஸ்ரத்ஸுதா<sup>அ</sup> விரஹிதம், யஜ்ஞம் தாமஸம் பரிசக்ஷதே ||

விதி, ஹீநம்—(அந்தணர்களின்) அநுஜ்ஞா வாக்யத்தைப் பெருததும், அஸ்ருஷ்டாந்நம் — நியாயமான வழியில் ஸம்பாதிக்கப்படாத த்ஸ்ரவ்யங்களை உடையதும், மந்த்ரஹீநம் — உரிய மந்த்ரங்கள் இல்லாததும், அதுக்ஷிணம் — துக்ஷிணை இல்லாததும், ஸ்ரத்ஸுதா விரஹிதம் — ஸ்ரத்ஸுதையோடு செய்யப்படாததுமான, யஜ்ஞம் — யாக்யத்தை, தாமஸம் பரிசக்ஷதே — தாமஸயாக்யம் என்று (ஸாஸ்த்ரமறிந்தவர்கள்) சொல்லுகிறார்கள்.

13. விதியற்றவியற்று மந்திரமும் விட்டே

யதின்மேவு தக்கனையு மற்றுக் —கதிசேர்ந்த

வேலுஞ் சிரத்தையிலா வெச்சங் கடைக்குணத்தாற்

கோலு மெனவுரைப்பர் கூர்ந்து.

விதியற்று — (அந்தணர்களின்) அநுஜ்ஞா வாக்யத்தைப் பெருததும், அவியற்று — நியாயமான வழியில் ஸம்பாதிக்க

என்று காட்டுகிறது. டும்ப<sub>4</sub>த்தை வெளிப்படையாகக் காட்டிக் கொள்ளும் யாக்யம் தாமஸயாக்யம் ஆகும். அப்படியல்லாமல் டும்ப<sub>4</sub>த்தைக்காரணமாகக் கொண்டு அதை உள்ளடக்கியிருப்பதாய், மேல் விளையும் புகழைக் கருத்தில் கொண்ட தாயிருப்பது, ராஜஸயாக்யம் என்னும் வேற்றுமை அறியத்தக்கது. “யஷ்டவ்யம் ஏவ” என்று ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத<sub>3</sub>ராத<sub>4</sub>னமாகையாலே அவர்யம் செய்யத்தக்கது என்னும் மனவுறுதியுடன் செய்யப்படும் ஸாத்விகயாக்யத்தைக் காட்டிலும் புகழுக்காகச் செய்யப்படும் ராஜஸயாக்யத்தின் வேற்றுமை உணர்த்தப்படுகிறது. (ய: இஜ்யதே தம்யஜ்ஞம் ராஜஸம் வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>) இவ்வண்ணமாக யாதொரு யாக்யம் அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படுகிறதோ அது ராஜஸயாக்யம் என்று அறிவாயாக. (ப<sub>4</sub>ரதஸ்ரேஷ்ட<sub>2</sub>) பரதகுலத்தவரில் மிகச் சிறந்தவனான நீ ஸாத்விக யாக்யத்திற்கே அதிகாரியாகையால் ராஜஸதாமஸ யாக்யங்களை விலக்கவேண்டும் என்று கருத்து. 12.



भा । विधिहीनम् — ब्राह्मणोक्तिहीनम्, सदाचारयुक्तैर्विद्वद्भि-  
र्ब्राह्मणैर्यज्ञस्वेत्युक्तिहीनमित्यर्थः; असृष्टाक्षम् — अचोदितद्रव्यम्, मन्त्र-

கப்படாத த்ரவ்யங்களை உடையதும், மந்திரமும் விட்டே —  
உரிய மந்திரங்கள் இல்லாததும், அதில் மேவு தக்கனையும்  
அற்று—யாகுத்தில் கொடுக்க வேண்டிய துக்ஷிணை  
இல்லாததும், கதிசேர்ந்த ஏலும் சிரத்தையிலா —  
புலனை விளைக்கக்கூடிய பொருத்தமான ஸ்ரத்தையில்லா  
ததுமான, எச்சம் — யாகுமானது, கடைக்குணத்தால்  
கோலும் என — கடைசியான தமோ குணத்தால் செய்யப்  
படுவது என்று, கூர்ந்து உரைப்பர்—(ஸாஸ்த்ரமறிந்தவர்கள்)  
ஆராய்ந்து கூறுவர்.

13. தாமஸமான யாகுத்தை விளக்குகிறான். (விதி<sub>4</sub>ஹீநம்)  
அந்தணர்களின் அநுஜ்ஞாவாக்யத்தைப் பெறுதது. எந்த  
யாகுத்தை அல்லது வைதிக கர்மத்தைத் தொடங்கும்போதும்,  
நல்ல ஆசாரங்களை உடையவர்களாய், ஸாஸ்த்ரம் அறிந்தவர்  
களான அந்தணர்கள் “யாகுத்தைத் (கர்மத்தைத்) தொடங்கு”  
என்று அநுஜ்ஞா [அநுமதி] வாக்கியத்தைக் கூறியபின்பே  
அக்காரியத்தைச் செய்யவேண்டும் என்பது ஸாஸ்த்ரங்களிலும்  
சிஷ்டாசாரத்திலும் காணப்படுகிறது. அந்தச்சிறப்பு இல்லாதது  
என்று கருத்து. “விதி<sub>4</sub>த்<sub>3</sub>ருஷ்ட:” என்று 11வது ஸ்லோகத்தில்  
ஸாத்விகயாகுத்தைச் சொன்னதற்கு எதிர்த்தட்டாக இங்கு  
தாமஸயாகுத்தை “விதி<sub>4</sub>ஹீநம்” என்று சொல்லியிருக்கும்போது  
அங்கு போலே “விதி<sub>4</sub>” என்ற ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு “ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub>”  
என்று பொருள் கொள்ளாமல், “அந்தணர்களின் அநுஜ்ஞாவசநம்”  
என்று பொருள்கொள்வானேன்? எனில்; மேலே “அஸ்ருஷ்-  
டாந்நம்”, “அதுக்ஷிணம்”, “மந்த்ரஹீநம்” முதலான பதங்-  
களாலே தாமஸயாகும் ஸாஸ்த்ரமுறைப்படி செய்யப்படாதது  
என்று விவரிக்கப்படுகிறபடியாலும், ப்ரஹ்மணர்களின் அநுஜ்ஞை-  
யைப் பெறுதது தாமஸ யாகும் என்று சொல்லவேண்டியது  
அவசியமாகையாலும், இங்கு விதி<sub>4</sub> ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு “அந்தணர்களின்  
அநுஜ்ஞாவசநம்” என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது.  
(அஸ்ருஷ்டாந்நம்) ஸாஸ்த்ரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட நியாயமான  
முறைகளில் ஸம்பாதி<sub>3</sub>க்கப்படாத த்ரவ்யங்களை உடையது;



हीनमदक्षिणं श्रद्धाविरहितं च यज्ञं तामसं परिचक्षते ॥ १३ ॥

भा ॥ अथ तपसो गुणतस्त्रैविध्यं वक्तुं तस्य शरीरवाङ्मनोनिष्पाद्यतया स्वरूपमेदं तावदाह—

देवद्विजगुरुप्राज्ञपूजनं शौचमार्जवम् ।

ब्रह्मचर्यमहिंसा च शरीरं तप उच्यते ॥ १४ ॥

யாகுத்துக்கு உரிய த்<sub>3</sub>ரவ்யம் 'ஸ்குஷ்டம்' என்று சொல்லப் படுகிறது. அதைக்காட்டிலும் வேறு பட்டது அஸ்குஷ்டம். 'அஸ்குஷ்டாந்நம்' என்றதற்கு 'அன்னத<sub>3</sub>ானம் செய்யப்படாத யஜ்ஞம்' என்று பொருள் கொள்ளக்கூடாதோ? எனில்: அடுத்தபடி 'அத<sub>3</sub>க்ஷிணம்' என்று 'பொருளாசையால் இந்த யாக<sub>3</sub>ம் த<sub>3</sub>க்ஷிணையேயில்லாமல் செய்யப்படுவது' என்று சொல்லப்படுவதால், அன்னதானம் இல்லாதது என்று தன்னடையே விளங்கும். 'அத<sub>3</sub>க்ஷிணம்' என்றவிடத்தில் 'த<sub>3</sub>க்ஷிண' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>மே உபலக்ஷண முறையிலும் அன்னத<sub>3</sub>ானம் முதலானவற்றைக் காட்டும். ஆகையால் 'அஸ்குஷ்டாந்ந'பத<sub>3</sub>த்திற்கு, ஸாஸ்த்ரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட நியாயமான முறையில் ஸம்பாதிக்கப்படாத த்<sub>3</sub>ரவ்யங்களைக் கொண்டு செய்யப்படுவது என்று பொருள் கொள்வதே சிறந்தது. அத்தனைய த்<sub>3</sub>ரவ்யங்களுக்கு எடுத்துக்காட்டாக—

நயஜ்ஞார்த்த<sub>2</sub>ம் த<sub>4</sub>நம் ஸூத்<sub>3</sub>ராத்<sub>3</sub> வீப்ரோ பி<sub>4</sub>க்ஷேதத<sub>4</sub>ர்மவித் |  
யஜ்மானோ ஹி பி<sub>4</sub>க்ஷித்வா ப்ரேத்ய சண்ட<sub>3</sub>ாளாதாம் வ்ரஜேத் ||

[மநுஸ்மருதி 11—24]

[த<sub>4</sub>ர்மமறிந்த அந்தணன் யாக<sub>3</sub>த்திற்காக (த<sub>3</sub>ானம் கொடுக்க அதி<sub>4</sub>காரமில்லாத) நான்காம் வருணத்தவரிடமிருந்து பணத்தைப் பெறலாகாது. யாக<sub>3</sub>ம் செய்பவன் அப்படிப் பெற்றானாகில் மறுபிறவியில் சண்ட<sub>3</sub>ாளனாவான்] என்னும் மநுஸ்மருதி வசனம் தாத்பர்ய சந்த்<sub>3</sub>ரிகையில் ஸ்ரீவேத<sub>3</sub>ாந்த தேசிகரால் எடுத்துக்காட்டப்பட்டது. (மந்த்ரஹீநம் அத<sub>3</sub>க்ஷிணம் ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>விநிதம்) ஒரு யாக<sub>3</sub>த்திற்கு அவசியம் வேண்டியவைகளாக ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்படும் மந்திரம், த<sub>3</sub>க்ஷிணை, ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> என்னும் மூன்றும் இல்லாதது. (யஜ்ஞம் தாமஸம் பரிசக்ஷதே) இத்தகைய யாக<sub>3</sub>த்தைத் தாமஸ யாக<sub>3</sub>ம் என்று ஸாஸ்த்ரமறிந்தவர்கள் கூறுகிறார்கள்.



5-7-09  
14-9-10.

14. தேவத்விஜகுருப்ராஜ்ஞபூஜநம் ஸௌசமார்ஜவம் |  
ப்ரஹ்மசர்யமஹிம்ஸா ச ஸாரீரம் தப உச்யதே ||

தேவத்விஜகுருப்ராஜ்ஞபூஜநம் — தேவர்கள், இரு  
பிறப்பாளர்கள், ஆசார்யர், அறிவாளிகள் ஆகியவர்களை  
ஆராதிப்பது, ஸௌசம் — (புண்யதீர்த்தமாடுவது முதலான)  
பரிசுத்தியை விளைக்கும் செயல்கள், ஆர்ஜவம் — மனத்தில்  
எண்ணியபடியே கார்யம் செய்தல், ப்ரஹ்மசர்யம் — பெண்  
களிடம் காமச்செயல்களைப் புரியாதிருத்தல், அஹிம்ஸா ச —  
உயிர்களைத் துன்புறுத்தாமல் இருத்தல் ஆகியவை, ஸாரீரம்  
தப: உச்யதே — ஸாரீரத்தினால் செய்யப்படும் தவமாகச்  
சொல்லப்படுகிறது.

14. காயஞ் சொலவுமனங் காட்டுந் தவங்களவை  
மேய குணங்கண் மிகுநெறியா — லாயவெனின்  
மூன்றதனி னின்று முயலும் படியுரைக்க  
வேன்றதனைக் கேணீ யினி.

காயம் சொலவு மனம் காட்டும் தவங்கள் அவை — உடல்,  
சொல், மனம் ஆகிய முக்கரணங்களாலும் செய்யப்படும்  
மூன்று வகைப்பட்ட தவங்கள் ஒவ்வொன்றும், மேய  
குணங்கள் மிகு நெறியால் ஆய எனின் — (செய்பவனிடம்)  
பொருந்திநிற்கும் ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் எனும் முக்  
குணங்களில் ஒவ்வொன்றின் மிகுதியாலே மூன்று வகைப்  
பட்டிருக்கின்ற காரணத்தாலே, மூன்று அதனினின்றும் —  
உடல், சொல், மனம் என்னும் முக்கரணங்களின் மூலம்,  
முயலும்படி உரைக்க — (மனிதன்) தவம் புரியும்படியை  
(நான்) சொல்ல, இனி — இனிமேல், நீ — நீ, அதனை —  
அவ்விஷயத்தை, ஏன்று கேள் — கவனமாகக்கேட்பாயாக.

15. தேவர் மறையோர் குருக்கண் மிகவுணர்ந்தோர்  
மேவ வருச்சித்தன் மெய்தூய்மை — யோவாத  
செவ்வை மகளிரிடைச் செல்லாமை கொல்லாமை  
யிவ்வகைகா யத்தவமா மிங்கு.



भा ॥ देवद्विजगुरुभाज्ञानां पूजनम्, शौचम् — तीर्थस्नानादिकम्,

தேவர் மறையோர் குருக்கள் மிக உணர்ந்தோர் மேவ அருச்சிததல் — தேவர்கள், வேதமோதும் இரு பிறப்பாளர்கள், ஆசார்யர்கள், மிக்க அறிவுடையவர்கள் ஆகியவர்களை நன்கு ஆராதிப்பது. மெய் தூய்மை — (புண்ய தீர்த்தமாடுவது முதலான) உடலுக்குப் பரிசுத்தியை விளைக்கும் செயல்கள். ஓவாத செவ்வை — எப்போதும் மனத்தில் எண்ணிப்படியே செயல்புரிதல். மகளிரிடை செல்லாமை — பெண்களிடம் காமச்செயல்களைப் புரியா திருத்தல், கொல்லாமை-உயிர்களைத்துன்புறுத்தாமலிருத்தல், இவ்வகை-முதலானவை, இங்கு -இவ்வுலகில், காயத் தவ மாம்-உடலால் செய்யப்படும் தவம் எனச்சொல்லப்படுகிறது.

14. இனி, தவம் முக்குணங்களையிட்டு மூன்று வகைப்பட்டது என்று 17, 18, 19-வது ஸ்லோகங்களில் உரைப்பதற்காக, 14, 15, 16-வது ஸ்லோகங்களில் அத்தவம் உடல், சொல், மனம் ஆகியவற்றால் செய்யப்படுவதையிட்டு மூன்று வகைப்பட்டது என உரைக்கிறான்; அதில் இந்த 14-வது ஸ்லோகம் உடலால் செய்யப்படும் தவத்தை விளக்குகிறது. (தேவத்விஜகுருப்ராஜ்ஞ பூஜநம்) தேவர்கள், இருபிறப்பாளர்கள், ஆசார்யர்கள், அறிவாளிகள் ஆகியோரை கௌரவிப்பது, இது ஸரீரத்தினால் செய்யப்படும் தவத்தைக் குறிக்கிறதாகையாலே, இங்கு இவர்களுடைய திருமுன்பே ஸாஸ்திரங்களில் இவர்களைக் குறித்துக் காட்டவேண்டியதாகச் சொல்லப்படும் (உடலால் செய்யப்படும்) நடத்தையைக் குறிக்கிறது. “ப்ரஸஸ்த மங்க்யஸ்ய தேவரயதந சதுஷ்பத<sub>2</sub><sup>2</sup>தி<sub>3</sub>ப்ரத<sub>3</sub>க்ஷிணம் ஆவர்த்தேத மநஸா வா தக்ஸம க்<sub>3</sub>ரம்” [கௌதமத<sub>4</sub>ர்மம் 9-67] [புகழப்படும் இடங்கள், மங்களமான இடங்கள், தேவாலயங்கள், நான்கு சாலைகள் கூடுமிடமான சதுக்கங்கள் ஆகியவற்றை வலம் வரவேண்டும். அவற்றுக்கு முன் நிற்கும் போது (வலம் வரமுடியாவிட்டால்) மனத்திலாவது வலம் வர வேண்டும்] என்றும், “ப்ரத<sub>3</sub>க்ஷிணம் வ்ரஜேத்<sub>3</sub>விப்ராந் க<sub>3</sub>ராமஸ்வத்த<sub>2</sub>ம் ஹுதாஸநம்” [ப<sub>4</sub>ர-ஆஸ்வ] [அந்தணர்கள், பசு, அரசமரம், அக்ஷனி ஆகியவற்றை வலம் கிதை-66



आर्जवम् -- यथामनश्शारीरवृत्तम्, ब्रह्मचर्यम् -- योषित्सु भोग्यताबुद्धि-

வரவேண்டும்] என்றும், “ஆஸநேப்<sub>4</sub>யஸ்ஸமுத்தஸ்து<sub>2</sub>: மாநயந்த: புரோஹிதம்” [ரா அ-5-24] [ஆசார்யரை கெ<sub>3</sub>ளரவப்படுத்துவதற்காக அனைவரும் ஆஸநங்களிலிருந்து எழுந்தார்கள்] என்றும், “ஊர்த்<sub>4</sub>வம் ப்ராண ஹ்யுத்க்ராமந்தி யூந: ஸ்த<sub>2</sub>விர ஆக<sub>3</sub>தே | அப்<sub>4</sub>யுத்த<sub>2</sub>நாபி<sub>4</sub>வாத<sub>3</sub>ப்<sub>4</sub>யாம் புநஸ்தாந் ப்ரதி பத்<sub>3</sub>யதே || ” [மநு 2-120] [வயது கல்வி முதலானவற்றால் முதிர்ந்தவர் எதிரே வரும்போது, அவற்றால் இளையவனுடைய ப்ராணைகள் (முதிர்ந்தவனை கெ<sub>3</sub>ளரவிப்பதற்காக) உயரே கிளம்புகின்றன; ஆகையாலே இளையவன் முதிர்ந்தவனை எதிர் கொண்டு வணங்குவதன் மூலம் அந்த ப்ராணைகளை வெளிக் கிளம்பாதபடி நிலைநிறுத்தவேண்டும்] என்றும் ப்ரமாணங்களில் இவ்விஷயம் விளக்கப்பட்டது. இங்கு வயதால் மாத்திரம் முதிர்ந்தவர்கள் கெ<sub>3</sub>ளரவிக்கத்தக்கவர்கள் என்று கொள்ளக்கூடாது.

“ந ஹாயநை: ந பலிதை: ந வித்தை: ந ச ப<sub>3</sub>ந்து<sub>4</sub>பி<sub>4</sub>: |

குஷயஸ் சக்ரிரே த<sub>4</sub>ர்மம் யோ<sub>5</sub>நாசாநஸ் ஸ நோ மஹாந் ||

[மநு 2-154]

[முதிர்ந்த பிராயத்தைக் கொண்டோ, தலை நரைத்ததைக் கொண்டோ, பணத்தைக் கொண்டோ, உறவினர்களைக் கொண்டோ ரிஷிகள் ஒருவனை கெ<sub>3</sub>ளரவிப்பதில்லை; எவனொருவன் அங்குங்களோடு கூடிய வேத<sub>3</sub>ங்களை நன்கு கற்றவனோ அவனே எங்களுக்குப் பெரியவன்.] என்று மநுஸ்திருதியில் சொல்லப்பட்டபடியே வேத<sub>3</sub>ஸ்த்ரங்கள் அறிந்தவனே பெரியவன் என்று கொள்ளவேண்டும். (ஸௌசம்) புண்ய தீர்த்த<sub>2</sub>மாடுவது முதலான பரிசுத்தியை விளைக்கும் செயல்கள். பொதுவாக “ஸௌசம்” என்றால் தீர்த்த<sub>2</sub>ஸ்த்ரநம் முதலானவற்றால் விளையும் ஸு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யையே குறிக்குமானாலும், இங்கு உடலால் செய்யப்படும் தவத்தைக் குறிக்கும் இடமாகையாலே அந்த ஸு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்குக் காரணமான தீர்த்த<sub>2</sub>ஸ்த்ரநம் முதலானவற்றைக் குறிக்கிறது. (ஆர்ஜவம்) மனத்தில் எண்ணியபடியே காரியம் செய்தல். பொதுவாக ‘ஆர்ஜவம்’ என்பது மனம் மொழி மெய்களாலே ஒருபடிப்



युक्तक्षणादिरहितत्वम्, अहिंसा — अग्राणिपीडा; एतच्छारीरं तप उच्यते ॥ १४ ॥

अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत् ।

खाद्यायाम्यसन्नं चैव वाङ्मयं तप उच्यते ॥ १५ ॥

5.7-09  
15-9-10

15. அநுத்<sub>3</sub>வேக<sub>3</sub>கரம் வாக்க்யம் ஸத்யம் ப்ரியஹிதம் ச யத் ।

ஸ்வாத்<sub>4</sub>யாயாப்<sub>4</sub>யஸநம் சைவ வாங்மயம் தப உச்யதே ॥

பட்டிருப்பதைக் குறிக்குமானாலும், இங்கு உடலால் செய்யப் படும் தவத்தைக் குறிக்குமிடமாகையாலே, இப்படிப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (ப்<sub>3</sub>ரஹ்மசர்யம்) பெண்ணிடம் காமச்செயல் களைப் புரியாதிருத்தல். “ப்<sub>3</sub>ரஹ்மசர்யம் ச யோஷித்ஸு” பே<sub>4</sub>ாக்<sub>3</sub> யதாப்<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>வர்ஜநம்” [ஸ்த்ரீகளிடத்தில் ‘இனியவர்கள்’ என்னும் எண்ணத்தை விடுகை ப்<sub>3</sub>ரஹ்மசர்யமாகும்] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. கீ<sub>3</sub>தாவ்யாக்<sub>2</sub>யாநம் முதல் ஷட்<sub>2</sub>கத்தில் [6—14] “ப்<sub>3</sub>ரஹ்மசாரிவ்ரதே” என்னும் பத<sub>3</sub>த்தை விவரிக்கும் போது, (1) ஸ்த்ரீயை நினைப்பது (2) அவளைப்பற்றிப்பேசுவது (3) அவளோடு கேவிப்பேச்சுப் பேசுவது (4) அவளைக் காமத் தோடு பார்ப்பது (5) புணர்வதைப்பற்றிப் பேசுவது (6) புணர்வது என்று ஸங்கல்பிப்பது (7) அதில் உறுதிகொள்வது (8) புணர்ந்து முடிப்பது என்று ‘மைது<sub>2</sub>நம்’(பெண்ணுறவு) எட்டுவகைப்பட்டது என்றும், இவற்றில் ஒவ்வொன்றையும் விலக்குவதையிட்டு ப்<sub>3</sub>ரஹ் மசர்யமும் எட்டுவகைப்பட்டது என்றும் கூறும் அக்<sub>3</sub>நிபுராண [372-10, 11] வசநம் எடுத்துக்காட்டப்பட்டது; அது இங்கும் அநு ஸந்தி<sub>4</sub>க்கத்தக்கது. இங்கு உடலால் செய்யப்படும் தவத்தைக் குறிக்கும் இடமாகையாலே பெண்ணைக் காமத்தோடு பார்ப்பது, தோடுவது, புணர்ந்து முடிப்பது முதலானவற்றை விலக்குவதையே ப்<sub>3</sub>ரஹ்மசர்யஸப்<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த்திற்குப் பொருளாகக் கொள்ளவேண்டும். (அஹிம்ஸா ச ஸாரீரம் தப உச்யதே) முற்கூறியவையும், உயிர் களைத் துன்புறுத்தாமல் இருப்பதும் ஸாரீரத்தினால் செய்யப்படும் தவமாகச் சொல்லப்படுகிறது. இங்கு ‘அஹிம்ஸை’ என்றது ஸாஸ்த் ரத்தில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட ஹிம்ஸைகளைத் தவிர்த்த ஹிம்ஸைகளை விட்டிருப்பதைக் குறிக்கிறது.



भा ॥ परेषामनुद्वेगकरं सत्यं प्रियहितं च यद्वाक्यं स्वाध्यायाभ्य-  
सनं चेत्येतद्वाङ्मयं तप उच्यते ॥ १५ ॥

அநுத்வேகுகரம் — பிறருக்கு வெறுப்பை விளைக்காததாகவும், ஸத்யம் — உண்மையானதாகவும், ப்ரியஹிதம் ச — இனியதாகவும், நன்மை விளைப்பதாகவும் இருக்கும், யத்வாக்யம் (தத்) — வார்த்தையும், ஸ்வாத்யாயாயஸநம் ச ஏவ — வேதத்தை விடாது ஒதுதலுமே, வாங்மயம் தப: — வாக்கினால் செய்யப்படும் தவம் என்று, உச்யதே — சொல்லப்படுகிறது.

16. அஞ்சா வகைசொல் லதின்மெய் யுகப்பிதமாத்  
துஞ்சா மறையின் சொலின்வலியா — லெஞ்சாத  
வாக்கதனி னின்றும் மருவுதவ மென்பரே  
ஐக்க மனமுடையோ ருற்று.

அஞ்சாவகை — பிறர் அருவருக்காத வகையில், அதில் மெய் உகப்பு இதமாச்சொல் — அதிலும் உண்மையானதாய், இனிமையானதாய், நன்மை பயப்பதாய் உள்ள சொல், துஞ்சா மறையின் சொலின் வலியால் எஞ்சாத (சொல்) — அழியாத வேதத்தின் ஒதுதலால் பாலம் குறையாத சொல் (ஆகியவை), வாக்கதனில் நின்றும் — வாக்கிலிருந்து, மருவு - வெளிப்படும், தவம் — தவமாகும் (என்று ஐக்க மனமுடையோர் — உறுதியான நெஞ்சுடையோர், உற்று — ஆராய்ந்து, என்பரே — கூறுவார்கள்.

15. இந்த ஸ்லோகத்தில் வாக்கினால் செய்யப்படும் தவத்தை விளக்குகிறான். (அநுத்வேகுகரம் வாக்க்யம்) பிறருடைய மர்மத்தைப் பிளப்பதாய், பிறரை நிந்திப்பதாய் இருக்கையாலே பிறர்க்கு பாயம், அருவருப்பு முதலானவற்றை உண்டாக்கும் வாக்க்யம் உத்வேகுகரமான வாக்க்யம். முற்கூறியபடி இல்லாத தாகையாலே பாயம் முதலானவற்றை விளைக்காமல் இருக்கும் வாக்க்யம் இங்கு வாக்கினால் செய்யப்படும் தவமாகச் சொல்லப்படுகிறது. (ஸத்யம்) 'உள்ளதை உள்ளபடி சொல்லுவதாய், உயிர்



मनःप्रसादस्सौम्यत्वं मौनमात्मविनिग्रहः ।

भावसंशुद्धिरित्येतत्तपो मानसमुच्यते ॥ १६ ॥

6-7-09  
16-9-10

மன:ப்ரஸாதஸ் ஸௌம்யத்வம் மௌநமாத்ம

விநிச்சரஹ: |

பாவஸம்ஸுத்திரித்யேதத் தபோ மானஸமுச்ச்யதே ||

களுக்கெல்லாம் நன்மை பயப்பதான வாக்கியமே ஸத்யவாக்யம்' என்று முன்பு பலவிடங்களில் ப்ரமாணங்களைக்காட்டி (ஸத்ய) லக்ஷணம் சொல்லப்பட்டது. (ப்ரியஹிதம் ச) இனியதாகவும் நன்மை பயப்பதாகவும் இருப்பது; இனியதாயிருக்கும் சொல்லாவது— நல்வரவு கூறுதல், அறம் செய்பவர்களைப் பாராட்டுதல் முதலானவை. ஆனால் துதிக்கத்தகாதவர்களைத் துதிப்பது முதலானவை இனியவையாய் இருந்தபோதிலும், ஸாஸ்த்ரங்களில் விலக்கப்பட்டிருக்கையாலே, அவைகளைத் தவிர்ப்பதற்காக இங்கு வாக்யம் நன்மை பயப்பதாகவும் இருக்கவேண்டும் எனப்படுகிறது. (யத்) 'தத் வாக்யம்' என்று கூட்டி அந்வயித்துக்கொள்வது.

ஸத்யம் ப்ருயாத் ப்ரியம் ப்ருயாத் ந ப்ருயாத்

ஸத்யம் அப்ரியம் |

ப்ரியம் ச நாந்ததம் ப்ருயாத் ஏஷ த்ரம்: ஸநாதந: ||

[ (பிறர்க்கு நன்மை பயப்பதான) உண்மையையே பேசவேண்டும்; இனியதையே பேசவேண்டும்; இனியதல்லாத உண்மையைப் பேசக் கூடாது; உண்மையல்லாத இனியதையும் பேசக் கூடாது. இதுவே நல்லோர்கள் பழமையாகக் கடைப்பிடிக்கும் த்ரம்மாகும்.] என்னும் பிரமாணம் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. (ஸ்வாத்யாயாப் யஸநம் ச ஏவ வாங்மயம் தப: உச்ச்யதே) முற்கூறியவைகளினை: வேதமோதுதையே பழக்கமாகக் கொண்டிருப்பதும் வாக்கினால் செய்யப்படும் தவமாகச் சொல்லப்படுகிறது. முதல் ஷட்கத்தில் (4-28) சொல்லப்பட்ட ஸ்வாத்யாய யஜ்ஞம் எனப்படும் வேதப் பாராயண யஜ்ஞமே இதுவாகும்.



மந:ப்ரஸாத: — மனத்தில் கோபம் முதலான தீய குணங்கள் அற்றுத் தெளிவாயிருக்கை, ஸௌம்யத்வம் — (மனத்தில்) பிறர்க்கு நன்மையை எண்ணுகை, மௌநம் — மனத்தாலே வாக்கின்செயலே அடக்குவது, ஆத்ம விநிக்ரஹ:—மனத்தை (ப்ராக்ருத விஷயங்களிலிருந்து) அடக்கித்தியானிக்கத்தக்க விஷயங்களில் நிலைநிறுத்தல், பாவஸம் மூத்தி: — ஆத்மாவைத்தவிர்ந்த விஷயங்களைப்பற்றிய நினைவு இல்லாமல் இருத்தல், இதி ஏதத் — என்னும் இவை, மாநஸம் தப: — மனத்தால் செய்யப்படும் தவம் என்று, உச்யதே — சொல்லப்படுகிறது.

17. மனந்தெளித னன்கறிதல் வாயுரையை மீட்ட  
 னினைவுமனஞ் சேர நிறுத்த — லினமியல்வு  
 சேராத தூய்மையிவை சித்தத்துச் சேர்தவமென்  
 றுராய்வர் ஞானத் தவர்.

மனந்தெளிதல் — மனத்தில் கோபம் முதலான குணங்  
 கள் அற்றுத் தெளிவாயிருக்கை. நன்கு அறிதல் — (மனத்  
 தில்) பிறர்க்கு நன்மையே எண்ணுதல், வாய் உரையை  
 மீட்டல் — மனத்தாலே வாக்கின் செயலே அடக்குவது,  
 நினைவு மனம் சேர நிறுத்தல் — மனத்தை (ப்ராக்ருத விஷ  
 யங்களிலிருந்து) அடக்கி, தியானிக்கத்தக்க 'விஷயங்களில்  
 நிலைநிறுத்தல், இனம் இயல்வு சேராத தூய்மை — ஆத்  
 மாவைத் தவிர்ந்த விஷயங்களைப் பற்றிய நினைவு இல்லா  
 மலிருத்தல், இவை — ஆகிய இவை, சித்தத்து சேர்தவம்  
 என்று — மனத்தால், செய்யப்படும் தவம் என்று, ஞானத்  
 தவர் — அறிவாளிகள், ஆராய்வர் — ஆராய்ந்து  
 உரைப்பர்.



भा ॥ मनःप्रसादः—मनसः क्रोधादिरहितत्वम्, सौम्यत्वम्—  
मनसः परेषामभ्युदयप्रावण्यम्, मौनं — मनसा वाक्प्रवृत्तिनियमनम्,

16. இந்த ஸ்லோகத்தில் மனத்தால் செய்யப்படும் தவத்தை விளக்குகிறான். (மந:ப்ரஸாத:;) மனத்தில் கோபம் முதலான தீயகுணங்கள் அற்றுத் தெளிவாயிருக்கை. அழுக்கு நீங்கி இருத்தல் நீருக்குத் தெளிவு; அதுபோல், அழுக்காறு (பொருமை), அவா (ப்ராக்ருத விஷயங்களில் பேராசை), வெகுளி (கோபம்) முதலான தீயகுணங்களாகிய அழுக்குகள் அற்றிருக்கை மனத்துக்குத் தெளிவு. இத்தால் பிறர் திறத்துத் தீயநினைவுகள் இல்லாமல் இருக்கவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டது. இனி அடுத்த பத்யத்தாலே மனத்தால் பிறர்க்கு நன்மையையும் விரும்பவேண்டும் என்று சொல்லப்படுகிறது. (ஸௌம்யத்வம்) (மனத்தில்) பிறர்க்கு நன்மையை எண்ணுகை. பொதுவாக “ஸௌம்ய” ஸப்யத்யம் உடலழகைக் குறிக்குமானாலும் இது மனத்தால் செய்யப்படும் தவத்தைக்குறிக்குமிடமாகையாலே, பிறர்க்கு நன்மையை விரும்புகையாகிற மனத்தழகை இங்கு குறிக்கிறது. ‘மந:ப்ரஸாத:’ என்ற ஸப்யத்யத்திலுள்ள ‘மந:’ என்ற பதத்தை இங்கும் கூட்டிக் கொள்ளவேண்டும்.

வஸதி ஹ்ருதீ: ஸநாதநே ச தஸ்மிந் புவதி புமாந் ஜகதோ: ஸ்ய  
ஸௌம்யரூப: |

கவிதிரஸமதிரம்யமாத்த்மநோ:ந்த: கத்யதி சாருதயைவ

ஸாலபோத: ||

[வி. பு. 3-7-25]

[பழையோனான அப்பெருமான் நெஞ்சில் வாழ்ந்தானெனில் அந்த மனிதன் இவ்வுலகிற்கே அழகிய ரூபமுடையவனாகக் காட்சியளிக்கிறான்; இளம் ஸால (ஆச்சா) மரம் தன் அழகினாலேயே தான் நிற்கும் பூமியின் உள்ளிருக்கும் நீரின் மிக அழகிய ரஸத்தை உணர்த்துகிறதன்றோ] என்று ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணத்தில் ஒரு ஸ்ரீ லைஷ்ணவனுடைய உடலழகு அவனுடைய மனத்தழகையும் காட்டும் என்று கூறப்பட்டதன்றோ. (மௌநம்) மனத்தாலே



आत्मविनिग्रहः — मनोवृत्तेर्धर्म्यविषयेऽवस्थापनम्, भावसंशुद्धिः —  
आत्मव्यतिरिक्तविषयचिन्तारहितत्वम्; एतन्मानसं तपः ॥ १६ ॥

வாக்கின் செயலை அடக்குவது, பொதுவாக 'மௌந' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் வாக்கின் செயலை அடக்குவதையே குறிக்குமானாலும், இங்கு மனத்தால் செய்யப்படும் தவத்தைச் சொல்லுமிடமாகையாலே, வாக்கின் செயலை அடக்குவதற்குக் காரணமான மனத்தின் செயலை முக்கியமாகக் குறிக்கிறது. (ஆத்மவிநிக்<sub>3</sub>ரஹ:) மனத்தை (ப்ராக்ருதவிஷயங்களிலிருந்து அடக்கி, தியானிக்கத்தக்க விஷயங்களில் நிலைநிறுத்தல். இங்கு 'ஆத்ம' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் மனத்தைக்குறிக்கிறது; மனத்தைப் ப்ராக்ருத விஷயங்களிலிருந்து அடக்குவது, தியானிக்கத்தக்க ஆத்ம பரமாத்ம விஷயங்களில் மனத்தை நிலைநிறுத்துவதற்கே யாகையாலே, ப<sub>4</sub>ஷயத்தில் "த்<sub>3</sub>யோய விஷயே அவஸ்த<sub>3</sub>பநம்" [தியானிக்கத்தக்க விஷயங்களில் நிலைநிறுத்தல்] என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (ப<sub>4</sub>வஸம்ஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>;) ஆத்மாவைத் தவிர்த்த விஷயங்களைப்பற்றிய நினைவு இல்லாமல் இருத்தல். அழுக்காறு, அவா, வெகுளி முதலானவை அற்றிருத்தலும் 'ப<sub>4</sub>வஸம்ஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>:' என்னும் பத<sub>3</sub>த்திற்குப் பொருளாகுமானாலும், 'மந:ப்ரஸாத<sub>3</sub>:' என்னும் சொல்லால் அது சொல்லப்பட்டுவிட்டபடியால், அத்தோடு புநருக்தி வாராமைக்காக முற்கூறியபடி பொருள்கொள்ளப்பட்டது. இங்கு "ப<sub>4</sub>வ" ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் அபி<sub>4</sub>ப்ராயமாகிற நினைவைக்குறிக்கிறது. அதற்கு 'ஸம்ஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>'யாவது மற்ற விஷயங்களை அடியோடு விலக்கியிருக்கை. இப்படி ஆத்ம பரமாத்மவிஷயங்களைத்தவிர மற்ற விஷயங்களை அடியோடு விலக்கியிருக்கையாலே, இத்தவத்தை உடையவன் பரத<sub>3</sub>ரம் பரத்<sub>3</sub>ரவ்யம் முதலானவற்றை மனத்தாலும் விநம்பமாட்டான் என்பது சொல்லாமலே விளங்கும். (இதி ஏதத் மாநஸம் தப: உச்யதே) என்னும் இவை மனத்தால் செய்யப்படும் தவம் என்று (அறிவாளிகளால்) சொல்லப்படுகிறது. இந்த மூன்று ஸ்லோகங்களில் தவத்தை ஸரீரம் வாக்கு மனம் ஆகிய வற்றால் செய்யப்படுவதாக மூன்றாகப் பிரித்திருப்பது ஸரீரம் முதலானவற்றின் ப்ராத<sub>4</sub>ன்யத்தை இட்டு. இப்படிக் கொள்ளாவிடில் "அதி<sub>4</sub>ஷ்ட<sub>2</sub>நம் தத<sub>2</sub> கர்த்தா கரணம் ச ப்ருத<sub>2</sub>க்<sub>3</sub>வித<sub>4</sub>ம் | விவித<sub>4</sub> ச ப்ருத<sub>2</sub>க்<sub>3</sub> சேஷ்டா தத<sub>3</sub>வம் சைவாத்ர பஞ்சம் || ஸரீரவாக்ம நோபி<sub>4</sub>ர் யத் கர்ம ப்ராரப<sub>4</sub>தே நர: | ந்யாய்யப் வா விபரீதம் வா பஞ்சைதே தஸ்ய ஹேதவ: ||" [கீதை 18-14, 15] எனும் ஸ்லோகங்களில் ஒவ்வொரு செயலுக்கும் ஸரீரத்தையும் மனம் முதலான இந்த<sub>3</sub>ரியங்களையும் காரணமாகக்கூறியிருப்பது ஒட்டாமல் போய்விடும். 16



श्रद्धया परया तप्तं तपस्तत्त्रिविधं नरैः ।

अफलाकाङ्क्षिभिर्युक्तैसात्त्विकं परिचक्षते ॥ १७ ॥

17. ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யா பரயா தப்தம் தபஸ்தத் த்ரிவித<sub>4</sub>ம் நரை: |  
அப<sub>2</sub>லாகாங்கு<sub>3</sub>பி<sub>4</sub>ர் யுக்தைஸ் ஸாத்விகம் பரிசக்ஷதே ||

அப<sub>2</sub>லாகாங்கு<sub>3</sub>பி<sub>4</sub>: — ப<sub>2</sub>லனில் விருப்பம் இல்லாதவர்  
களாய். யுக்தை: — (பரமாத்மாவின் ஆராத<sub>4</sub>னம் இது என்  
னும் நினைவை) உடையவர்களான, நரை: — மனிதர்  
களாலே, பரயா ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யா — மேலான ஸ்ரத்<sub>3</sub>தையோடு,  
யத் த்ரிவித<sub>4</sub>ம் தப: தப்தம் — (முற்கூறியபடி) மூவகைப்  
பட்ட யாதொரு தவம் செய்யப்படுகிறதோ, தத் — அதை,  
ஸாத்விகம் பரிசக்ஷதே — ஸாத்விகமான தவம் என்று (அறி  
வாளிகள்) கூறுகிறார்கள்.

18. முக்கரணஞ் செய்தவங்கண் மூன்றுவித மார்வமுயர்ந்  
தொக்க வருபயனை யுள்ளொழித்துத் — தக்கவர்கள்  
செய்யுந் தவத்தைச் சிறக்கின்ற முற்குணத்தென்  
றுய்யு மவருரைப்ப ருற்று.

முக்கரணம் செய்தவங்கள் மூன்று விதம் — மனம்,  
மொழி, மெய் என்னும் மூன்று கரணங்களாலும் செய்யப்  
படும் மூன்றுவகைப்பட்ட தவங்களையும், ஆர்வம் உயர்ந்து —  
மேலான ஸ்ரத்<sub>3</sub>தையோடு, ஒக்க வருபயனை உள்ளொழி  
த்து — (அத்தவத்திற்குத்) தன்னடையே வரும் பயனில்  
நெஞ்சு செலுத்தாமல், தக்கவர்கள் — (இத்தவம் எம்பெருமா  
னுக்கு ஆராதனம் என்னும்) நினைவுடையவர்கள், செய்யும்  
தவத்தை — செய்கின்ற தவத்தை, சிறக்கின்ற முன்  
குணத்(து)து என்று — சிறந்ததான ஸத்வகுணத்தால் விளை  
கின்றது என்று, உய்யும் அவர் — உஜ்ஜீவனத்தைத் தேடுகின்  
றவர்கள், உற்று உரைப்பர் — ஆராய்ந்து கூறுவர்.



भा ॥ अफलाकाङ्क्षिभिः -- फलाकाङ्क्षारहितैः, युक्तैः -- परम-  
पुरुषाराधनरूपमिदमिति चिन्तायुक्तैः नरैः परया श्रद्धया यत् त्रिविधं  
तपः कायवाङ्मनोमित्तसम्, तत्सात्त्विकं परिचक्षते ॥ १७ ॥

संस्कारमानपूजार्थं तपो दम्भेन चैव यत् ।

क्रियते तदिह प्रोक्तं राजसं चलमध्रुवम् ॥ १८ ॥

18. ஸத்தகார மாந பூஜார்த்தம் தபோ தம்பேந சைவ யத் |  
க்ரியதே ததிஹ ப்ரோக்தம் ராஜஸம் சலமத்ருவம் ||

ஸத்தகார மாந பூஜார்த்தம் — மனத்தில் கொள்ளப்படும்  
மதிப்பு, புகழ்மொழிகள், நமஸ்காரம் முதலான பூஜைகள்

17. மெய், மொழி, மனம் ஆகியவற்றால் அனுஷ்டிக்கப்படும்  
மூன்று வகைப்பட்ட தவங்களைச் சென்ற மூன்று ஸ்லோகங்களில்  
விளக்கியபின், இனிவரும் மூன்று ஸ்லோகங்களாலே முக்குணங்  
களால் அத்தவம் மூன்றுவகைப்பட்டது என்று காட்டுகிறான். அதில்  
இந்த ஸ்லோகத்தில் ஸாத்விகமான தவத்தை விளக்குகிறான்.  
(அபலாகாங்குஷிபி<sub>4</sub>;) இந்தத் தவத்திற்குரிய ப்ராக்குத பலன்களில்  
விருப்பமில்லாதவர்களாலே, (யுக்தை: நரை:) 'இத்தவம் பரமபுருஷ  
னுக்கு ஆராதனமாயிருப்பது' என்னும் நினைவோடு கூடியிருக்கும் மனி  
தர்களாலே. முன் பத<sub>3</sub>த்தாலே தவத்திற்குரிய ப்ராக்குத பலன்களை  
இவர்கள் விரும்புவதில்லை என்று சொல்லப்பட்டது. அதிலிருந்தே  
எப்பெருமானுடைய ப்ரீதியாகிற சிறந்த பலனை இவர்கள் விரும்பு  
கிறார்கள் என்பது மறைமுகமாக உணர்த்தப்பட்டது. ஆகை  
யாலே, "யுக்தை:" என்னும் இந்தப் பதத்திற்கு, அந்த ப்ரீதிக்கு  
உறுப்பாயிருக்கும் "எப்பெருமானுக்கு ஆராதனம் இத்தவம்" என்  
னும் நினைவோடு கூடியிருப்பவர்களாலே—என்று பொருள் கொள்  
வதே பொருத்தமானது. (பரயா ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யா த்ரினித<sub>4</sub>ம் தப: (யத்)  
தப்தம்) மேலான ஸ்ரத்<sub>3</sub>தையோடு முற்கூறியபடி மனம் மெய்  
மொழிகளாலே மூன்றுவகைப்பட்ட யாதொரு தவம் அனுஷ்டிக்கப்  
படுகிறதோ. மேலே 'தத்' என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் வருகையாலே இங்கு  
'யத்' என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தை வருவித்துக்கொள்ளவேண்டும். (தத்  
ஸாத்விகம் பரிசுஷ்டே) அந்தத் தவத்தை ஸத்வகுணத்தால்  
உண்டாவது என்று அறிவாளிகள் கூறுகிறார்கள்.



भा ॥ मनसा आदरस्सत्कारः, वाचा प्रशंसा मानः, शारीरो  
नमस्कारादिः पूजा । फलाभिसन्धिपूर्वकं सत्काराद्यर्थं च दम्भेन हेतुना

ஆகியவைகளின் பொருட்டு, தம்பே<sub>4</sub>ந ச ஏவ — ட<sub>3</sub>ம்ப<sub>4</sub>த் திற்காகவே, யத் தப: க்ரியதே — யாதொரு தவம் செய்யப் படுகிறதோ, தத் — அந்தத்தவம், இஹ — இவ்வுலகில், ராஜ ஸம் ப்ரோக்தம் — ரஜோகுணத்தால் உண்டாகிறது என்று சொல்லப்படுகிறது; (அது) (புலனையிட்டு) சலம் — நழுவக் கூடியதாகவும், அத்ருவம் - நிலைநில்லாததாகவும் இருப்பது.

19. நாடு நலநினைந்து கொண்டாடி நன்கிறைஞ்சத்  
தேடு மனநினைந்து டம்பத்தாற் — பீடுறவே  
யேய்ந்ததல நிலலா திடைக்குணத்த தாய்ச்சலித்து  
மாய்ந்தறுமென் றேயுரைப்பர் மற்று.

நாடு — உலகத்திலுள்ளவர்கள், நலம் நினைந்து — மனத் தால் நல்லவனாகமதித்து, கொண்டாடி — வாயால் புகழ்ந்து, நன்கு இறைஞ்ச — நமஸ்காரம் முதலியவைகளால் நன்கு பூஜை செய்வதற்கு, தேடு மனம் நினைந்து — விருப்பத்தை

18. இந்த ஸ்லோகத்தில் ராஜஸமான தவத்தை விளக்கு கிருன். (ஸத்கார மாந பூஜார்த்த<sub>2</sub>ம்) மனம் மொழி மெய் களாலே பிறர் நம்மைக் கொண்டாடுவதைப் பயனாகக் கருதி. ஸத்காரம், மாநம், பூஜை என்னும் மூன்று பதங்களும் பிறர் நம்மைக் கொண்டாடுவதைக் காட்டுமானாலும், இவற்றினிடையே புனருக்தி இல்லாமையாக, பிறர் நம்மை மனத்தால் மதிப்பதை 'ஸத்கார' பத<sub>3</sub>மும், வாயால் கொண்டாடுவதை 'மாந' பத<sub>3</sub>மும், ஸரீரத்தால் நமஸ்காரம் முதலான கௌரவங்கள் செய்வதை 'பூஜா' பத<sub>3</sub>மும் குறிப்பதாகக் கொள்ளப்பட்டது. ஸாத்விக மான தபஸ்ஸைச் சென்ற ஸ்லோகத்தில் விளக்கியபோது, "அப<sub>2</sub> லாகாங்கிபி<sub>4</sub>:" என்று ப்ராக்ருதபுலன்களில் விருப்பமில்லாமையைக் கூறியபடியால், இங்கு அந்த ப்ராக்ருத புலன்களில் விருப் பத்தோடு செய்யப்படுகிறது இந்தத்தவம் என்று அர்த்த<sub>2</sub>புலத் தாலே கொள்ளவேண்டும். (த<sub>3</sub>ம்பே<sub>4</sub>ந ச ஏவ யத் தப: க்ரியதே) ஆட<sub>3</sub>ம்ப<sub>3</sub>ரத்திற்காகவே யாதொரு தவம் செய்யப்படுகிறதோ.







सूदग्राहेणात्मनो यत्पीडया क्रियते तपः ।

9-7-09  
22-9-10

पास्योत्सादनार्थं वा तत्तामसमुदाहृतम् ॥ १९ ॥

19. மூடக்<sub>3</sub>ராஹேண ஆத்மநோ யத் பீட<sub>3</sub>யா க்ரியதே தப: ।

பரஸ்யோத்ஸாத<sub>3</sub>நார்த்த<sub>2</sub>ம் வா தத் தாமஸ முத<sub>3</sub>ா-

ஹ்ருதம் ॥

மூடக்<sub>3</sub>ராஹேண — அறிவிலிகளால் (தங்கள்) பிடிவாதத்தாலே, ஆத்மந: பீட<sub>3</sub>யா — தம்மைத்தாமே துன்புறுத்துவதாகவும், பரஸ்ய உத்ஸாத<sub>3</sub>நார்த்த<sub>2</sub>ம் வா — பிறரைத் துன்புறுத்துவதற்காகவும், யத் தப: க்ரியதே — யாதொரு தவம் செய்யப்படுகிறதோ, தத் — அத்தவம், தாமஸம் உத<sub>3</sub>ாஹ்ருதம் — தமோகு<sub>3</sub>ணத்தால் விளைவது என்று சொல்லப்படுகிறது.

20. மூட மதியான் முயல்வுற்றுத் தம்முயிர்தான்

பீடை மருவப் பிறர்கேடு—கூடவே

யுற்றதவ மான துடனே கடைக்குணத்தைப்

பற்றவரு மென்பர் பயின்று.

மூட மதியால் முயல்வுற்று—(அறிவிலிகளாலே) தங்கள் பிடிவாதத்தாலே செய்யப்படுவதாய், தம் உயிர்தான் பீடை மருவ — தம்மைத்தாமே வருத்திக் கொள்வதாகவும், உடனே பிறர் கேடு கூடவே — அத்துடன் பிறர்க்கு அழிவைச் செய்வதாகவும், உற்ற தவமானது — செய்யப்படும் தவத்தை, பயின்று — ஆராய்ந்து பார்க்கு, கடை குணத்தைப் பற்ற வரும் என்பர்—கடைசி கு<sub>3</sub>ணமான தமோகு<sub>3</sub>ணத்தினால் வருவது என்று (அறிவாளிகள்) கூறுவர்.

போதே நழுவிவிடுவதைக் காட்டுகிறது. 'சல' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் என்று கருத்து. சிலர் 'சல' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே இத்தவத்தின் ப<sub>3</sub>லன் அறித்யமானது என்றும், 'அத்<sub>4</sub>ருவ' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே தடையேற்படக்கூடியதாகையாலே உறுதியாக வினையக்கூடியதல்ல என்றும் காட்டப்படுவதாகப் பொருள் கொண்டனர். மற்ற தவங்களுக்கும் தடையேற்படக்கூடுமாய்கையாலே ராஜஸமான தவத்திற்கு மாத்திரம் இதைச் சொல்லுவது பொருந்தாது.



मा ॥ मूढाः — अविवेकिनाः, मूढग्राहेण — मूढैः कृतेनाभि-  
निवेशेन आत्मनश्शक्त्यादिकमपरीक्ष्य आत्मपीडया यत्तपः क्रियते,  
परस्योत्सादनार्थं च यत्क्रियते, तत्तामसमुदाहृतम् ॥ १९ ॥

19. இந்த ஸ்லோகத்தில் தாமஸமான தவத்தை விளக்குகிறான். (மூட<sub>4</sub>க்<sub>3</sub>ர<sub>1</sub>ஹேண) தீமையையே நன்மை என்று மயங்கி, தீமைகளில் ஈடுபடும் அறிவினிகள் இங்கு மூட<sub>4</sub>ர்கள் எனப்படுகிறார்கள். ‘மூட<sub>4</sub>க்<sub>3</sub>ர<sub>1</sub>ஹேண’ என்று அத்தகைய மூடர்களால் தங்களுடைய பிடிவாதத் தால் செய்யப்படுவது இத்தவம் என்று சொல்லப்படுகிறது. (ஆத்மந: பீட<sub>3</sub>யா) தம்முடைய ஸக்தி எவ்வளவு என்பதை ஆராயாமல், ஸாஸ்த்ரத்தில் இது தீமை விளைப்பதாகக் கூறப் பட்டிருப்பதையும் ஆராயாமல், தமக்கு இம்மையிலும் மறுமையிலும் துன்பத்தை விளைத்துக் கொள்வதற்காகவே இத்தவம் செய்யப் படுகிறது என்று கருத்து. (பரஸ்ய உத்ஸாத<sub>9</sub>நார்த்த<sub>2</sub>ம் வாயத்தப: க்ரியதே) அறிவினிகளாகையாலே பிறரைத் துன்புறுத்துவதற் காகவும் ‘அபி<sub>4</sub>சாரம்’ முதலான யாதொரு தவம் செய்யப்படுகிறதோ; இங்கு “வா”ஸப்தம் சகாரத்தின் பொருளை உடையது.

“அஸக்யாநி து<sub>3</sub>ரந்தாநி ஸமவ்யயப<sub>2</sub>லாநி ச |

அஸாத்யாநி ச வஸ்தாநி நாரபே<sub>4</sub>த விசக்ஷண: ||”

[தனக்கு இயலாதவையும், தீமையை விளைப்பவையும், லாப<sub>4</sub>த்துக்கு ஸமமான நஷ்டத்தை உடையவையும், எவராலும் ஸாதி<sub>4</sub>க்க முடியாதவையுமான காரியங்களை அறிவுடையவன் தொடங்கக் கூடாது ] என்னும் ப்ரமாணம் இங்கு அறுஸந்தி<sub>4</sub>க்கத்தக்கது. “ஆத்மந: பீட<sub>3</sub>யா” என்றவிடத்தில் தன்னால் தாங்க முடியாத பீடைகளே குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். ஏகாதசி விரதம் முதலான ஸாத்விக வ்ரதங்களிலும் தன்னால் தாங்கக்கூடிய சிறிய பீடைகள் உண்டன்றோ. இவ்விஷயமே “ஸந்நி<sub>1</sub>க்ஷய ப<sub>2</sub>லாப<sub>3</sub>லம்” என்று மற்றொரு ப்ரமாணத்தில் சொல்லப்பட்டது.

“தே<sub>3</sub>ஸம் காலம் தத<sub>2</sub>ாத்மாநம் த்<sub>3</sub>ரவ்யம் த்<sub>3</sub>ரவ்யப்ரயோஜநம் |

உபபத்திம் அவஸ்தா<sub>2</sub>ம் ச ஜ்ஞாத்வா ஸௌசம் ஸமாசரேத் |”

[தேசத்தையும், காலத்தையும், தனது நிலையையும், தன்னிடமுள்ள திரவியத்தையும், அந்த திரவியத்தினால் விளைவும் பயனையும், இவை அனைத்தின் பொருத்தத்தையும், நிலைகளையும் அறிந்து, நல்ல



दातव्यमिति यदान दीयतेऽनुपकारिणे ।

देशे काले च पात्रे च तदान सार्विकं स्मृतम् ॥ २० ॥

20. தூதவ்யம் இதி யத் தூநம் தீயதே அநுபகாரிணே ।  
தேஸே காலே ச பாத்திரே ச தத் தூநம் ஸாத்விகம்  
ஸ்ம்ருதம் ॥

அநுபகாரிணே — தனக்கு உதவிசெய்யாதவனுக்கு, தூதவ்யம் இதி-கொடுப்பதையே பயனாகக்கருதி, தேஸே — நல்ல தேசத்திலும், காலே ச — நல்லகாலத்திலும், பாத்திரே ச — நல்ல பாத்திரத்திலும், யத் தூநம் தீயதே — யாதொரு தூநம் கொடுக்கப்படுகிறதோ, தத் தூநம் — அந்த தூநம், ஸாத்விகம் ஸ்ம்ருதம் — ஸாத்விகம் என்று சொல்லப், படுகிறது.

21. வேறுப காரத்தை விரும்பா தியல்வென்று  
கூறிடங் காலநலங் கொள்பவனைத் — தேறியே  
தான் கொடுக்குந் தானந்தான் சத்துவத்தி னின்றுமேல்  
வான்கொடுக்கு மென்பர் மதித்து.

வேறு உபகாரத்தை — (கொடுப்பவனிடமிருந்து) வேறு ஒரு உதவியை, விரும்பாது — பெற விரும்பாமல், இயல்வு என்று — கொடுப்பதையே பயனாகக்கொண்டு, கூறு இடம் காலம் கொள்பவன் நலனைத் தேறியே — ஸாஸ்த்ரத்தில் சொல்லப்படும் தேசம், காலம், தானம்வாங்குபவனாகிய பாத்திரம் ஆகியவற்றின் சிறப்பை ஆராய்ந்து, மதித்துதான் கொடுக்கும் தானம் தான் — தானாக உவந்து கொடுக்கும் தூதானமே, சத்துவத்தில் நின்று — சத்துவகுணத்திலிருந்து விளைவதாய், மேல் வான் கொடுக்கும் என்பர் — உயர்ந்த கருதியைக் கொடுக்கும் என்று கூறுவர்.

காரியங்களைச் செய்யவேண்டும்.] என்று சொல்லப்பட்டதற்கு எதிர்த்தட்டானவை தாமஸமானதவம் என்று அறிபத்தக்கது (தத் தாமஸம் உதூரஹ்ருதம்) முற்கூறியபடி செய்யும்தவம் தமோ஽ணத் தால்வினைவது என்று அறிவானிகளால் சொல்லப்படுகிறது. 19



मा ॥ फलामिसन्निहितं दातव्यमिति देशे काले पात्रे चानुप-  
कारिणे यद्दानं दीयते, तद्दानं सात्त्विकं स्मृतम् ॥ २० ॥

20. இனி மூன்று ஸ்லோகங்களாலே ஸத்வ ரஜஸ் தமோ குணங்களை யிட்டு மூவகைப்பட்ட தானங்களை விளக்கத்தொடங்கி, இந்த ஸ்லோகத்தில் ஸாத்த்விகமான தானத்தை விவரிக்கிறான். (தூதவ்யமிதி யத் தூநம் தீயதே) 'கொடுக்கவேண்டியது நம் கடமை' என்னும் எண்ணத்துடன் யாதொரு தூனம் கொடுக்கப் படுகிறதோ. ஸாத்த்விகமான தவம் முதலியவற்றில் போலே இங்கும் இப்படிச் கூறுவதினால் வேறொரு எண்ணத்துடன் கொடுக்கப் படுவது தவிர்க்கப்படுகிறது; அதாவது — அடுத்துள்ள ராஜஸ தூனத்தை விளக்கும் ஸ்லோகத்தில், "ப<sub>2</sub>லம் உத்<sub>3</sub> தீய்ய" என்று சொன்னவிடத்திற் போலே ஸ்வர்க்கம் முதலான மறுமைப்பயனை உத் தேசித்து இந்த ஸாத்த்விகதூனம் செய்யப்படுவதில்லை என்று கருத்து. (அநுபகாரிணே) தனக்கு எவ்வுதவியும் செய்யாதவனைக் குறித்து. இங்கு இம்மைப் பயன்களை ஒருவனிடமிருந்து விரும்பி தூனம் கொடுப்பதைத் தவிர்க்கையால், முன் சொன்னதோடு புனருக்தி யில்லை. (தே<sub>3</sub>ஸே காலே ச பாத்ரே ச) நல்ல தேசத்திலும், காலத் திலும், பாத்ரத்திலும் கொடுக்கப்படுவது ஸாத்த்விகதானம் என்று கருத்து "பாத்ரே" [பாத்திரத்தில்] என்று ஏழாவது வேற்றுமை யில் சொல்லப்பட்ட தூனத்தை வாங்கிக்கொள்பவனையே "அநு பகாரிணே" என்னுமிடத்தில் குறிக்கும்போது நாலாவது வேற்று மையை வழங்கியிருப்பது எப்படி? எனில்: தானத்தை ஏற்றுக்கொள் பவன் என்னும் ஸம்ப்ரதூனப் பொருளில் நான்காம் வேற்றுமை வந்திருக்கிறதாகையாலும், தூனம் கொடுக்கப்படும் திரவி யத்தைப் பெறுபவன் என்னும் அதி<sub>4</sub>கரணப் பொருளில் ஏழாம் வேற்றுமை வந்திருக்கிறதாகையாலும் குறையில்லை. "பாத்ரே ஸித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub> அநுபகாரிணே தஸ்மை" [நற்பாத்திரம் ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க் த வளவில், உபகாரம் செய்யாத அவனைக்குறித்து] என்று கூட்டியும் பொருள் கொள்ளலாம். "பாத்ரே தீயதே, தச்ச அநுபகாரிணே தீயதே" [பாத்திரத்தில் கொடுக்கப்படுகிறது; அதுவும் உபகாரம் செய்யாதவனுக்குக்கொடுக்கப்படுகிறது.] என்றுவாக்யபே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ம் செய் தும் பொருள் கொள்ளலாம். (தே<sub>3</sub>ஸே காலே) "தேசத்திலும் காலத் திலும்" என்று பொதுவாகக் சொல்லப்பட்டிருந்தபோதிலும் இவ்விரு பத<sub>3</sub>ங்களும் தூனத்திற்குச் சிறந்தவையாக ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்டபுண்ய தேசத்தையும் புண்யகாலத்தையும் குறிக்கின்றன.



यत्तु प्रयुपकारार्थं फलमुद्दिश्य वा पुनः ।

दीयते च परिक्षिप्तं तद्राजसमुदाहृतम् ॥ २१ ॥

21. யத்து ப்ரத்யுபகாரார்த்தம், ப<sub>2</sub>லமுத்<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>ஸ்ய வா புந: ।

தீயதே ச பரிக்லிஷ்டம் தத்<sub>3</sub>ராஜஸமுத<sub>3</sub>ாஹ்ருதம் ॥

ப்ரத்யுபகாரார்த்தம்—கைம்மாறு கருதியோ, ப<sub>2</sub>லம் உத்<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>ஸ்ய வா புந:—அல்லது (மறுமையில்) ஒரு பயனைக் கருதியோ, பரிக்லிஷ்டம்—மனத்தில் க்லேஸத்துடன், யத்து தீயதே—யாதொரு த<sub>3</sub>ானம் அளிக்கப்படுகிறதோ, தத்—அந்த த<sub>3</sub>ானம், ராஜஸம் உத<sub>3</sub>ாஹ்ருதம்—ராஜஸத<sub>3</sub>ானம் எனப்படுகிறது.

22. மீண்டுபகா ரங்கொளவும் வேறுபல மிச்சித்தும்

பூண்டு மிகவருந்திப் புன்பொருள்கள்—வேண்டுநெறி யிட்டியலுந் தான மிடைக்குணத்தின் பாங்கதனிற் பட்டியலு மென்பர் பலர்.

மீண்டு உபகாரங் கொளவும்—மறுபடியும் கைம்மாறு கொள்வதற்காகவும், வேறு பலம் இச்சித்தும்—(மறுமையில்) வேறு ப<sub>2</sub>லனை விரும்பியும், புன்பொருள்கள் பூண்டு—தாழ்ந்த பொருள்களைக் கைக்கொண்டு, மிகவருந்தி—

(பாத்ரே) என்ற விடத்தில் சொல்லப்பட்ட நல்ல பாத்ரீரம்

ந வித்<sub>3</sub>யயா தேவலயா ஜந்மநா வாபி பாத்ரதா ।

யஸ்ய வ்ருத்தமிமே சோக்தே தத்<sub>3</sub>தி<sub>3</sub> பாத்ரம் ப்ரசக்ஷதே ॥

[யாஜ்ஞவல்க்ய-ஆ-200]

[கல்விமாத்திரத்தாலேயோ, நற்குடிப் பிறப்பு மாத்திரத்தினாலேயோ ஒருவன் நல்ல பாத்ரீரமாகிவிடமாட்டான். எவனிடம் இவ்விரண்டோடு நல்ல ஒழுக்கமும் இருக்கிறதோ அவனே நல்ல பாத்ரீரமாகிருன் என்று ஸாஸ்த்ரங்கள் கூறுகின்றன] என்று ஸ்ம்ருதியில் விளக்கப்பட்டது. (தத்த<sub>3</sub>ாதம் ஸாத்விகம் ஸ்ம்ருதம்) இத்தகைய த<sub>3</sub>ானமே ஸாத்விகத<sub>3</sub>ானம் எனப்படுகிறது.

20.



भा । प्रत्युपकारकटाक्षगमं फलमुद्श्य च परिक्लिष्टम् — अकल्याण-  
द्रव्यकं यद्दानं दीयते, तद्राजसमुदाहृतम् ॥ २१ ॥

மிகுந்த வருத்தத்துடன், வேண்டும் நெறி இட்டியலும் தானம் — தான் விரும்பியவழியில் கொடுக்கப்படும் தானம், இடைக்குணத்தின் பாங்கு அதனில் பட்டு இயலும் என்பர் பலர் — நடுக்குணமான ரஜோகுணத்தின் தன்மையைக் கொண்டதாய் விளங்குவது என்று பல பெரியோர்கள் கூறுவர்.

21. இந்த ஸ்லோகத்தில், ராஜஸதானத்தை விளக்குகிறான். (யத்து) யாதொரு தானமோவெனில்; 'து' [எனில்] என்னும் பதும் முன்ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸாத்விகதானத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது இது என்று உணர்த்துகிறது. (ப்ரத்யுபகாரார்த்தம்) பிரதி உதவியைக் கருத்தில் கொண்டு, தானம் வாங்குபவன் முன் செய்த உதவிக்குப் பிரதி உதவியாகக் கொடுக்கப்படும் தானமும், 'தானம் வாங்குபவன் பிற்காலத்தில் நமக்கு ஒரு பிரதி உதவியைச் செய்வான்' என்னும் நினைவுடன் கொடுக்கப்படும் தானமும் ராஜஸதானம் என்று கருத்து. "தூதவ்யம் இதி அநுபகாரிணே தீயதே" [20] என்று 'கொடுக்கவேண்டியது நம் கடமை' என்னும் நினைவுடன் கைம்மாறு கருதாமல் கொடுக்கப்படும் ஸாத்விகதானத்தைக் காட்டிலும் இது மிகவும் வேறுபட்டது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (புலம் உத்சித்ய வபுந:) மறுமையிலும் ஒரு பலன் கருதாது செய்யப்படும் ஸாத்விக தானத்தைப்போல் அல்லாமல் மறுமையில் ஸ்வர்க்கும் முதலான ப்ராக்ருதபுலன்களைக் கருதிச் செய்யப்படும் தானமும் ராஜஸதானம் என்கருத்து. (பரிக்லிஷ்டம் ச தீயதே) 'தன் கைப்பொருளைப் பிறர்க்குக் கொடுக்கவேண்டியிருக்கிறதே' என்னும் வருத்தத்துடன் கொடுக்கப்படும் தானமும், நல்ல பொருளைத் தனக்கு வைத்துக் கொண்டு தாழ்ந்த பொருளைப் பிறர்க்குக் கொடுக்கும் தானமும், கொடுக்கும் பொருளைப் ப்ரத்யுதையில்லாமல் கொடுக்கும் தானமும் ராஜஸதானம் என்று கருத்து. (தத்ராஜஸம் உதராஹ்ருதம்) இத்தகைய தானம் ராஜஸதானம் என்று சொல்லப்படுகிறது.



अदेशकाले यदानमपालेभ्यश्च दीयते ।

असत्कृतमवज्ञातं तत्तामसमुदाहृतम् ॥ २२ ॥

28-9-10

22. அதே<sub>3</sub>ஸகாலே யத்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>நாமபாத்ரேப்<sub>4</sub>யஸ்ச தீ<sub>3</sub>யதே ।  
அஸத்க்ருதமவஜ்ஞாதம் தத்தாமஸமுத<sub>3</sub>ாஹ்ருதம் ॥

அதே<sub>3</sub>ஸகாலே — தகாத தே<sub>3</sub>ஸத்திலும் காலத்திலும், அபாத்ரேப்<sub>4</sub>ய: ச — தகாத பாத்திரங்களுக்கும், அஸத்க்ருதம் — வாங்குபவனை மதிக்காமலும், அவஜ்ஞாதம் — அவமதித்தும், யத்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>நாம் தீ<sub>3</sub>யதே—யாதொரு த<sub>3</sub>ானம் அளிக்கப்படுகிறதோ, தத் — அது, தாமஸம் உத<sub>3</sub>ாஹ்ருதம்—தாமஸத<sub>3</sub>ானம் என்று சொல்லப்படுகிறது.

23. தேசகா லஞ்சிறப்புச் சிந்தியா தேற்பவன்பா  
லாசின்மை பாரா தவமதித்து—நேசஞ்செய்  
யாதரிப்ப தில்லாத வத்தானம் பிற்குணத்தை  
மீதரிப்ப தென்றுரைப்பர் மிக்கு,

தேசகாலம் சிறப்புச் சிந்தியாது — தேசம் காலம் ஆகியவற்றின் சிறப்பை ஆராயாமலும் [சிறப்பற்ற தேசத்திலும் காலத்திலும்], ஏற்பவன் பால் ஆசின்மை பாராது — த<sub>3</sub>ானம் வாங்குகிறவனிடம் குற்றம் இருக்கிறதா இல்லையா என்று ஆராயாமலும் [குற்றமுள்ளவனுக்கும்], அவமதித்து—[வாங்குபவனை] அவமானம் செய்தும், நேசம் செய் ஆதரிப்பதில்லாத — அன்பும் ஆதரவுமில்லாமலும் (அளிக்கப்படும்), அத்த<sub>3</sub>ானம் — அந்த தானம், பிற்குணத்தை மிக்கு மீதரிப்பது — கடைசி கு<sub>3</sub>ணமான தமோகு<sub>3</sub>ணத்தை மிகவும் கொண்டது, என்று உரைப்பர் — என்று (பெரியோர்கள்) கூறுவர்.

22. இந்த ஸ்லோகத்தில் தாமஸத<sub>3</sub>ானத்தை விளக்குகிறான். (அதே<sub>3</sub>ஸகாலே) தகாத தேசத்திலும் காலத்திலும். தகாத தேசமாவது—யவனர்களாலும், பெ<sub>3</sub>ளத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ர் முதலான புறச்சமயிகளாலும், கள்ளர் முதலான தீயொழுக்கம் உள்ளவர்களாலும் நிறைந்திருக்கும் தேசம். “கலிங்கம், கோகடம் முதலானவை”



भा ॥ अदेशकाले अपात्रेभ्यश्च यद्दानं दीयते, असत्कृतम् —  
पादप्रक्षालनादिगौरवग्रहितम्, अवज्ञातं — सावज्ञम्, अनुपचारयुक्तं  
यदीयते, तत्तामसमुदाहृतम् ॥ २२ ॥

என்று தாத்தபர்ய சந்த்<sub>3</sub>ரிகை. அகாலமாது — இரவு முதலான காலங்கள். (அபாத்ரேப்<sub>4</sub>யஸ்ச) தானங் கொடுக்கத்தக்க பாத்திரமாயிராதவர்களுக்கும். அவர்களாவார் — தங்களுடைய தொடர்பாலே அருகிலிருப்பவர்களையும் தே<sub>3</sub>ஷமுடையவர்களாக்கும் பங்க்திதூ<sub>3</sub>ஷகர்கள், முட்டாள்கள், திருடர்கள், வஞ்சகர்கள், வந்தி, வைதாளிகள் முதலான பிறரைத் துதித்துப் பிழைப்பவர்கள் முதலானவர்கள். (அஸத்க்ருதம்) மதிப்பில்லாமல் (கெ<sub>3</sub>ளரவமில்லாமல்) கொடுக்கப்படுவது. த<sub>3</sub>ானம் கொடுக்கும்போது பெறுபவனுடைய திருவடிகளை விளக்குதல் முதலான உபசாரங்களைச் செய்து கொடுக்க வேண்டும்; அப்படி அல்லாதவை தாமஸ த<sub>3</sub>ானம் என்று கருத்து. (அவஜ்ஞாதம்) அவர்களுக்கு கெ<sub>3</sub>ளரவம் செய்து கொடுக்காவிடிலும் அவர்களை அவமதிக்காமலாவது கொடுக்க வேண்டும். அப்படி அல்லாதவை தாமஸத<sub>3</sub>ானம் என்று கருத்து. மதிப்பைப்போலே அவமதிப்பும் மனோவாக்காயங்கள் மூன்றாலும் ஆகலாம். தானம் வாங்குபவனை மதிக்காமலும் அவமதித்தும் தானம் கொடுப்பதற்குக் காரணம் — ‘அவனை மதித்தும் அவமதிக்காமலும் கொடுக்க வேண்டும்’ என்று கூறும் ஸாஸ்த்ரத்தில் நம்பிக்கை இல்லாமையும், இதனால் மறுமையில் துன்பம் விளையும் என்னும் அறிவில்லாமையும், த<sub>3</sub>ானம் வாங்கும் நற்பாத்திரங்களைக் காட்டிலும் தான் சிறந்தவன் என்னும் அபி<sub>4</sub>மானத்தை உடைத்தாயிருக்கையுமே ஆகும். நல்ல தேசகாலங்களில், நல்ல பாத்திரங்களுக்குத் தானம் கொடுத்த போதிலும், அவர்களை மதிக்காமலும் அவமதிப்போடும் கொடுத்தால் விபரீதப<sub>2</sub>லனே விளையுமாய்கையாலே இவை குறிக்கொண்டு விலக்<sub>3</sub> த்தக்கவை. (யத்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ானம் தீ<sub>3</sub>யதே தத் தாமஸம் உத<sub>3</sub>ாஹ்ருதம்) யாதொரு த<sub>3</sub>ானம் கொடுக்கப்படுகிறதோ, அது தாமஸத<sub>3</sub>ானம் எனப்படுகிறது. 22.



भा ॥ एवं वैदिकानां यज्ञतपोदानानां सत्त्वादिगुणभेदेन भेद  
उक्तः, इदानीं तस्यैव वैदिकस्य यज्ञादेः प्रणवसंयोगेन तत्सच्छब्दव्य-  
पदेश्यतया च लक्षणमुच्यते —

ओं तत्सदिति निर्देशो ब्रह्मणस्त्रिविधः स्मृतः ।

ब्राह्मणास्तेन वेदाश्च यज्ञाश्च विहिताः पुनः ॥ २३ ॥

23 ஓம் தத்ஸதிதி நிர்தேயேஸோ ப்ரஹ்மணஸ்த்ரிவித<sub>1</sub>:

ஸம்ருத: 1

ப்ரஹ்மணஸ்தேந வேத்யாஸ்ச யஜ்ஞாஸ்ச விஹிதா: புரா ॥

ஓம் தத் ஸத் இதி — ‘ஓம் தத் ஸத்’ என்னும், த்ரிவித<sub>1</sub>:  
நிர்தேய<sub>1</sub>: -மூன்று விதமான ஸப்<sub>1</sub>த்யம், ப்ரஹ்மண: ஸம்ருத: -  
வைதிக கர்மத்திற்கு [சேர்ந்திருக்கவேண்டும் என்று] சொல்  
லப்படுகிறது. தேந — அந்த மூன்றுவகைப்பட்ட ஸப்<sub>1</sub>த்யத்  
தோடு கூடியவர்களாகவே, ப்ரஹ்மண: — வேத<sub>3</sub>த்தில் அதி<sub>1</sub>  
காரமுடைய மூன்று வர்ணத்தவர்களும், வேத்யா: ச — வேத<sub>3</sub>ங்  
களும், யஜ்ஞா: ச — யஜ்ஞங்களும், புரா — ஸ்ருஷ்டி காலத்  
தில், விஹிதா: — என்னால் படைக்கப்பட்டார்கள்.

24. ஒந்தற் சத்தென்னு முரைமூன்று மொண்மறையாய்  
வாய்ந்த பிரமத்தின் மன்னியவை — யேய்ந்திவ்  
விலக்கணத்தா லந்தணர்கள் வேதங்க ளெச்சங்  
கலக்க மறவுண்டாக் காண்.

ஓம் தத் சத் என்னும் உரை மூன்றும் — ‘ஓம் தத் ஸத்’  
என்னும் மூன்று விதமான சப்தமும், ஒண்மறையாய் வாய்ந்த  
பிரமத்தின் மன்னியவை — வைதிககர்மத்துடன் சேர்ந்தி  
ருக்க வேண்டியவை; அந்தணர்கள் — வேதத்தில் அதி<sub>1</sub>கார  
முடைய முதல் மூன்று வருணத்தவர்களும், வேதங்கள் —  
வேதங்களும், எச்சம் — யஜ்ஞங்களும், இவ்விலக்கணத்  
தால் ஏய்ந்து — இந்த லக்ஷணத்தோடுகூடி, கலக்கம் அற  
உண்டாம் காண் — [ஸ்ருஷ்டி காலத்தில்] கலக்கமில்லாமல்  
[என்னால்] உண்டாக்கப்பட்டவை என்று அறிவாய்.



मा ॥ ओं तत् सत् इति त्रिविधोऽयं निर्देशः—शब्दो ब्रह्मणः  
स्मृतः—ब्रह्मणोऽन्वयी भवति। ब्रह्म च वेदः; [ब्रह्म]वेदशब्देन वैदिकं

23. சென்ற ஸ்லோகம் ஈருக “வேதத்தில் சொல்லப்பட்ட யாக்யம், தவம், தூரணம் ஆகியவை ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் என்னும் முக்ஞணங்களையிட்டு மூவகைப்பட்டிருக்கின்றன” என்று கூறப் பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில் “அந்த வைதிகமான யஜ்ஞ தபோ தூரணங்களே ‘ஓம் தத் ஸத்’ என்னும் மூன்று ஸப்ஹங்களோடு இணைந்திருக்க வேண்டும்” என்று அவற்றுக்கு லக்ஷணம் உரைக் கப்படுகிறது. (“ஓம் தத் ஸத்” இதி த்ரிவிதஃ நிர்தேஃ”) ‘ஓம் தத் ஸத்’ என்னும் மூன்று வகைப்பட்ட ஸப்ஹம். (ப்ரஹ்மணஃ ஸம்ருதஃ) ப்ரஹ்மத்தோடு சேர்ந்திருக்கவேண்டுமென்று சொல்லப்படுகிறது. இங்கு ப்ரஹ்மம் எனப்படுவது வேதமே. அதாவது—இந்த ப்ர கரணத்தில் இதுவரை சொல்லப்பட்ட வைதிகமான யஜ்ஞ தபோ தூரணங்களையே ப்ரஹ்மஸப்ஹம் குறிக்கிறது. ஆக, யஜ்ஞம் முத லான வைதிக கர்மங்கள் ‘ஓம் தத் ஸத்’ என்னும் மூன்று வித மான ஸப்ஹத்தோடு கூடியிருக்கவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்ட தாயிற்று. யஜ்ஞ தபோ தூரணங்கள் மூவகைப்பட்டவை என்று சொன்னது போலே இங்கு ப்ரஹ்ம ஸப்ஹத்தால் சொல்லப்படும் பொருளுக்கு ஸத்வ ரஜஸ் தமோ குணங்களையிட்டு பேதங்கள் இந்த ஸ்லோகத்திலோ மேல் ஸ்லோகத்திலோ சொல்லப்பட வில்லை. ஆகையால், இதுவரை சொல்லப்பட்ட வைதிக கர்மத் திற்கு லக்ஷணத்தை விதிக்கவேண்டியது அவசியமாகையாலே ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியிலே அது சொல்லப்படுகிறது என்று விளங்குகிறது. அதனாலேயே “ப்ரஹ்மணஃ நிர்தேஃ த்ரிவிதஃ ஸம்ருதஃ” என்று கூட்டிப் பொருள் கொள்ளாமல் “த்ரிவிதஃ நிர்தேஃ ப்ரஹ்மணஃ ஸம்ருதஃ” என்று கூட்டிப்பொருள் கொள்ளப்பட்டது. அதனாலேயே ‘ப்ரஹ்மணஃ’ என்றவிடத்தில் ஆளும்வேற்றுமை — ஸம்பந்தஸாமான்யே ஷஷ்டியாய் இந்த மூன்று ஸப்ஹங்களோடு ப்ரஹ்மம் எனப்படும் வைதிக கர்மங்கள் சேர்ந்திருப்பவை என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது.

இங்கு பின்வருமாறு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது.:- ‘ஓம் தத் ஸத்’ என்னும் ஸப்ஹங்களோடு கூடியிருப்பதே வைதிக கர்மங் களின் லக்ஷணம் என்று கூறுவது சரியல்ல. ப்ரஹ்ம ஸப்ஹத் திற்கு முக்யார்த்தமான ப்ரஹ்மத்தையே இங்கு பொருளாகக்



कर्मोच्यते । वैदिकम् — यज्ञादिकम्; यज्ञादिकं कर्म औ तत्सदिति

கூறலாம்படியிருக்க 'வைதிக கர்மம்' என்று பொருள் கொள்வது பொருந்தாது. 'ப்ரஹ்ம' ஸப்ரஹ்மம் வைதிக கர்மத்தைக் குறிப்பதாக எங்கும் கண்டதில்லை. 'ஓம் தத் ஸத்' என்னும் மூன்று ஸப்ரஹ்மங்களும் நேரே பரப்ரஹ்மத்தின் பெயராயிருப்பவை என்று பல வேதவாக்கியங்களிலிருந்து விளங்குகிறது.

ஸர்வே வேதா யத் பத்யமாமநந்தி

தபாப்ஸி ஸர்வாணி ச யத்யவத்யந்தி ।

யத்யச்சந்தோ ப்ரஹ்மசர்யம் சரந்தி

தத்தே பத்யம் ஸங்க்யஹேண ப்ரவக்ஷ்யே ஒமித்யேதத்॥

[கட<sub>2</sub> 1-2-15]

[எல்லா வேதங்களும் எந்தப் பரமாத்மஸ்வரூபத்தை ஒதுகின்றனவோ, தவமாகிற உபாஸனத்தை முக்யமாகக் கொண்ட உபநிஷத்<sub>3</sub>பாக்கங்கள் எதை நேரே கூறுகின்றனவோ, எந்தப் பரமாத்மாவை அடைய விரும்பி ப்ரஹ்மசர்யத்தை (1. சூருகுலவாஸம் 2. விஷயப்பற்றின்மை) அநுஷ்டிக்கின்றனரோ அந்த ஸ்வரூபத்தைச் சுருக்கமான சொல்லாலே கூறுகிறேன். [ஓம் என்பது அச்சொல்] என்னும் உபநிஷத்<sub>3</sub> வாக்கியம் ஓங்காரம் ப்ரஹ்மத்தைச் சொல்லுவதென்று காட்டிற்று. "தத் ஏதஸ்ய மஹதோ பூதஸ்ய நாம ப<sub>4</sub>வதி । யோ அஸ்யைததே<sub>3</sub>வ நாம வேத<sub>3</sub> ப்ரஹ்ம ப<sub>4</sub>வதி" ['தத்' என்னும் சொல் இந்தப் பெரிய பொருளான ப்ரஹ்மத்தின் பெயராகவுள்ளது; எவனொருவன் பரம் பொருளுக்கு உள்ள இந்தப் பெயரை அறிகிறானோ, அவன் ப்ரஹ்மத்தைப் போல ஆகிறான்.] என்னும் வேதவாக்கியம் 'தத்' என்னும் சொல்லை ப்ரஹ்மத்தின் பெயராக முழங்கிற்று. "ஸந்மூலாஸ் ஸோம்யே-மாஸ் ஸர்வா: ப்ரஜாஸ் ஸத்யாயதநாஸ் ஸத்ப்ரதிஷ்ட<sub>2</sub>:" [ச<sub>2</sub>ந் 6-8-4] [இந்த எல்லாப்பொருள்களும் 'ஸத்' எனப்படும் ப்ரஹ்மத்திடமிருந்தே தோன்றி, அதனிடமே வாழ்ந்து, அதனிடமே லயமடைபவை] என்னும் உபநிஷத்<sub>3</sub>வாக்கியம் 'ஸத்' என்னும் ஸப்ரஹ்மம் ப்ரஹ்மத்தின் பெயர் என்று காட்டிற்று. ஆகையால், இந்த கீதா ஸாஸ்த்ரத்திற்கு முக்கியமான அர்த்தமான பரப்ரஹ்மத்தின் மூன்று நாமங்கள் உபாஸகர்கள் வழங்குதற்காக இங்கு உபதேசிக்கப்படுகின்றன என்று கொள்வதே பொருத்தமானது. இந்த ப்ரகரணத்தில் உபதேசிக்கப்பட்ட யஜ்ஞதபோத்ய<sub>3</sub>னங்களாகிற கர்மங்களில் குறையேற்பட்டாலும் ப்ரஹ்மத்தின்



शब्दान्वितं भवति । ओमिति शब्दस्यान्वयो वैदिककर्माङ्गत्वेन प्रयो-  
गादौ प्रयुज्यमानतया ; तत्सदिति शब्दयोरन्वयः पूज्यत्वाय वाचकतया ।

இந்த மூன்று நாமங்களைச் சொன்னால் அந்தக் கர்மம் நிறை வடைந்து விடும் என்று காட்டுவதற்காக இங்கு இந்த விஷயம் சொல்லப்படுவதாகக் கொள்ளலாம். ஒரு கர்மத்தைச் செய்யும் போது வேறொரு கர்மம் குறுக்கிட்டாலும், லௌகிகமான வார்த்தை கள் சொல்ல நேர்ந்தாலும், தூக்கம் கவனமின்மை முதலானவை இடையில் நேர்ந்தாலும், அக்குறைகளை நிறைவுபடுத்துவதற்கு நல் லோர்கள் 'ஓம் தத் ஸத்' என்று சொல்லுவதைக் காண்கிறோம். அதனாலேயே அத்தியாயம் முதலான க்ரந்தப்பகுதிகள் முடியும் போது "ஓம் தத் ஸத்" என்ற இந்த மூன்று ஸப்தங்களுக்கும் டிக் கிருர்கள்—என்பது அவ்வாசேபம்.

இனி இதற்குப் பதிலுரைக்கப்படுகிறது:— 'ஓம் தத் ஸத்' என் னும் சொற்கள் ப்ரஹ்மத்தைச் சொல்லும் நாமங்களாயிருப்பது பிரசித்தமே. ஆனாலும் இந்த அத்யாயத்தில் உள்ள கேள்விபதில் களைப் பார்த்தால் அவை ஸத்வ ரஜஸ்தமோ குணங்களாகிற மூன் றையிட்டு மூன்றுவகைப்படும் யஜ்ஞதபோதானங்களாகிற வைதிக மான கர்மங்களைப்பற்றியே இருப்பதைக்காண்கிறோம். மேலும், இந்த ஸ்லோகத்திலேயே மேல்பாதி "இந்த மூன்று நிர்தேயங்க ளோடு கூடியவர்களாகவே ப்ரஹ்மணர்களும், வேதங்களும் யஜ்ஞங்களும் மூன்னமே படைக்கப்பட்டன" என்று கூறுகிறது. இந்த மூன்றும் ப்ரஹ்மத்தின் நாமங்கள் என்று கொண்டால் இந்த மேல்பாதி பொருளற்றதாகிறது. ஆகையால் வேதத்தைக் குறிக்கக்கூடிய ப்ரஹ்மஸப்தத்தால் உபலக்ஷண முறையாலே இந்த ப்ரகரணத்தில் கூறப்பட்ட வைதிக கர்மங்கள் சொல்லப் படுவதாகக் கொண்டு முற்கூறியபடி பொருள் கொள்வதே பொருந்தும். ஆக, இந்த அத்யாயத்தில் சொல்லப்பட்ட யஜ்ஞ தபோ தானங்களாகிற வைதிக கர்மங்கள் 'ஓம் தத் ஸத்' என்ற மூன்று ஸப்தங்களோடு கூடியிருக்கின்றன என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. மேல் ஸ்லோகங்களில் இந்த மூன்று ஸப்தங்களும் வைதிக கர்மங்களோடு எந்த முறையில் கூடி யிருக்கின்றன என்று விளக்கப்படுகிறது. ஓங்காரமானது யேதத்தின் ஆதியாய் இருப்பதாலே, வைதிக கர்மங்களிலும் அவற்றுக்கு அங்குமாக அவற்றைத் தொடங்கும்போது வழங்கப் படுகிறது. 'தத் ஸத்' என்னும் ப்ரஹ்மத்தைக் குறிக்கும் ஸப்தங்கள் வைதிக கர்மங்கள் மோஷபுலன்களையும் இவ்வுலகப்பலன் களையும் விளைப்பதற்கு ஸாதானமாய் இருப்பதற்காக அக்கர்மங்களின் பெருமையைக் காட்டும் வாசகங்களாக வழங்கப்படுகின்றன.



तेन त्रिविधेन शब्देनान्विता ब्राह्मणा वेदान्वयिनस्त्रैवर्णिकाः वेदाश्च  
यज्ञाश्च पुरा विहिताः-पुरा मयैव निर्मिता इत्यर्थः ॥ २३ ॥

(தேந ப்ரஹ்மணா: பத்யாஸ்ச யஜ்ஞாஸ்ச புரா விஹிதா:) இந்த 'ஓம் தத் ஸத்' எனும் மூன்றுவிதமான ஸப்ஸ்தங்களுடனே சேர்ந்தவர்களாகவே வேதத்தில் அதிகாரமுள்ள முதல் மூன்று வர்ணத்தவர்களும், வேதங்களும், யஜ்ஞங்களும் முன்னமே படைக்கப்பட்டார்கள். 'தேந' என்னும் சொல்லில் மூன்றும் வேற்றுமையைக் கரணப் பொருளதாகக் கொண்டு "இந்த மூன்று ஸப்ஸ்தங்களைக் கொண்டு இவர்கள் படைக்கப்பட்டார்கள்" என்று கூறுவது பொருந்தாததாகமாலே மூன்றும் வேற்றுமை உபலக்ஷணப் பொருளைக் காட்டுவதாகக் கொண்டு "இந்த மூன்று ஸப்ஸ்தங்களுடனே கூடியவர்களாகப் படைக்கப்பட்டார்கள்" என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் ப்ரஹ்ம ஸப்ஸ்தத்தால் வேதம் குறிக்கப்பட்டுள்ளபடியாலே, இங்கு ப்ரஹ்மண ஸப்தமும் அந்த வேதத்தில் அதிகாரமுள்ள மூன்று வர்ணத்தவரையும் குறிக்கிறது. அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் "ப்ரஹ்ம வாதிநாம்" என்று இந்த ஸப்ஸ்தம் வேதத்தை ஒதுபவர்கள் அனைவரையும் குறிக்கும் என்று காட்டப்படுகிறதன்றோ. "புரா விஹிதா:" [முன்னமே படைக்கப்பட்டனர்] என்று சொல்லும் போது யாரால் படைக்கப்பட்டனர் என்று இங்கு சொல்லாவிடினும், "சாதூர்வரண்யம் மயா ஸ்ருஷ்டம்" [கீதை 4-13] [நான்கு வர்ணத்தவரும் என்னாலேயே படைக்கப்பட்டனர்] என்று முன்னமே கூறப்பட்டிருப்பதால் "படைப்புக்காலத்தில் என்னாலேயே படைக்கப்பட்டனர்" என்று இங்கு பொருள் கொள்ளவேண்டும். வேதங்கள் படைக்கப்பட்டதாகச் சொன்னது முன் கல்பத்திலிருந்தது போலவே உபதேசிக்கப் பட்டதைக் குறிக்கும். "யோ ப்ரஹ்மாணம் வித்யத்யதி பூர்வம் யோவை வேத்யாஸ்ச ப்ரஹ்ணோதி தஸ்மை" [ஸ்வே 6 17] [எவனொருவன் பிரமனை ஸ்ருஷ்டி காலத்தில் படைக்கிறானோ எவன் அவனுக்கு வேதங்களை உபதேசிக்கிறானோ] என்று உபநிஷத்திலும், "அநாத்யநித்யநா ஹ்யேஷா வாகுத்யஸ்குஷ்டா ஸ்வயம்புவா" [புர-மோக்ஷ 234-93] [தோற்றமும் அழிவுமில்லாத இந்த வேதவாக்கானது பரமாத்மாவால் முதலில் (படைப்புக்காலத்தில்) உபதேசிக்கப்பட்டது] என்று மஹாபுரதத்திலும் வேதம் எவராலும் உண்டாக்கப் பட்டதல்லவென்றும், நித்யமானது என்றும் கூறப்படுகிறதன்றோ.

23.



भा ॥ त्रयाणाम् ओं तत्सदिति शब्दानामन्वयप्रकारो वर्ण्यते ।  
प्रथममोमिति शब्दस्यान्वयप्रकारमाह —

तस्मादोमित्युदाहृत्य यज्ञदानतपःक्रियाः ।

16-7-09  
30-9-10  
प्रवर्तन्ते विधानोक्तास्सततं ब्रह्मवादिनाम् ॥ २४ ॥

24. தஸ்மாதே<sub>3</sub>ரமித்யுத<sub>3</sub>ாஹ்ருத்ய யஜ்ஞத<sub>3</sub>ாநதப:க்ரியா: ।

ப்ரவர்த்தந்தே வித<sub>4</sub>ாநோக்தாஸ் ஸததம் ப்ரஹ்மவாதி<sub>3</sub>

நாம் ॥

தஸ்மாத் — (இப்படி என்னாலேயே) வைதிக கர்மங்கள் முதலானவை இந்தமூன்று ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்களோடு கூடவே படைக்கப்படுகையால், ப்ரஹ்மவாதி<sub>3</sub>நாம்-வேதத்தை ஓதும் மூன்று வர்ணத்தவர்களால் அனுஷ்டிக்கப்படுபவையும், வித<sub>4</sub>ாநோக்தா: — வேத<sub>3</sub>வாக்யங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்படுபவையுமான, யஜ்ஞத<sub>3</sub>ாந தப: க்ரியா: — யாக<sub>3</sub>ம், த<sub>3</sub>ானம், தவம் முதலான வைதி<sub>3</sub>ககர்மங்கள், ஓம் இதி உத<sub>3</sub>ாஹ்ருத்ய — (முதலில்) ஓம் என்று உச்சரித்தபின்பே, ஸததம் — எப்போதும், ப்ரவர்த்தந்தே — அநுஷ்டிக்கப்படுகின்றன.

25. ஆதலா லோமென் றமர்ந்துரைத்தே யந்தணர்க்கு  
வேதநின் றேதும் விதிவகையே — போதமுட  
னெச்சந்தா னந்தவங்க ளெல்லாமெக் காலத்து  
மிச்சந்தன் னாடக்கு மேல்.

ஆதலால் — (இப்படி என்னாலேயே) வைதிககர்மங்கள் முதலானவை இந்த மூன்று ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்களோடு கூடவே படைக்கப்படுகையால், வேதம் நின்று ஓதும் அந்தணர்க்கு— வேத<sub>3</sub>த்தை இடைவிடாமல் ஓதும் மூன்று வர்ணத்தவர்களுக்கு, விதிவகையே போதமுடன் — வேத<sub>3</sub>வாக்யங்களில் விதிக்கப்பட்டிருக்கும் அறிவோடு கூடிய, எச்சம் தானம் தவங்கள் எல்லாம் — யாக<sub>3</sub>ம் தானம் தவம் முதலான எல்லா வைதி<sub>3</sub>ககர்மங்களும், ஓம் என்று அமர்ந்துரைத்தே—



भा ॥ तस्मात् ब्रह्मवादिनाम् — वेदवादिनां त्रैविणिकानां  
यज्ञदानतपःक्रियाः विधानोक्ताः—वेदविधानोक्ताः आदावोमित्युदा-

முதலில் 'ஓம் என்று' உச்சரித்தபின்பே, மேல் மிச்சம் — (அவற்றில்) எஞ்சியுள்ள மேல்பகுதிகளோடு, எக்காலத் தும் — எல்லாக்காலத்திலும், தன்னால் நடக்கும் — தானே அநுஷ்டிக்கப்படும்.

24. சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்ன அர்த்தத்தை இதிலிருந்து நான்கு ஸ்லோகங்களாலே விவரிக்கிறான். வேதமோதுபவர்கள், வேதம், வைதிககர்மங்கள் ஆகியவை 'ஓம் தத் ஸத்' என்னும் மூன்று ஸப்ஃதங்களோடு எப்படிச் சேர்ந்திருக்கின்றன என்பதை மேல் நான்கு ஸ்லோகங்களாலே விளக்கத் தொடங்கி, இந்த ஸ்லோகத்தாலே ஓங்காரமாகிற ப்ரணவம் அவற்றோடு எப்படிச் சேர்ந்திருக்கிறது என்பதை விளக்குகிறான். மூன்று ஸப்ஃதங்களில் முதலில் சொல்லப்பட்டதாகையாலும், வேதத்தின் ஆதியில் ஓதப் படுகையாலும் ஓங்காரம் இவற்றோடு சேர்ந்திருக்கும் முறை முதலில் விளக்கப்படுகிறது. (தஸ்மாத்) முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி அனைத்தையும் படைக்கும் என்னாலே படைப்புக்காலத்திலேயே 'ஓம் தத் ஸத்' என்னும் மூன்று ஸப்ஃதங்களோடு சேர்த்தே வேதமோதுகிறவர்களும் வேதங்களும் யஜ்ஞம் முதலான வைதிக கர்மங்களும் படைக்கப்பட்டிருக்கையால். (ப்ரஹ்மவாதிநாம் யஜ்ஞ த்ராந தப: க்ரியா:) வேதத்தை ஒதுகின்ற மூவர்ணத்தவ ருடைய யஜ்ஞம், த்ரானம், தவம் முதலான கர்மங்கள்; முன் ஸ்லோ கத்தில் ப்ரஹ்மண ஸப்ஃதத்தாலே சொல்லப்பட்ட வேதத்தை ஒதும் மூவர்ணத்தவரே இங்கு ப்ரஹ்மவாதி, ஸப்ஃதத்தாலே சொல்லப்படுகின்றனர். மூவருக்கும் யாக்யம், த்ரானம், தவம் முதலான வைதிககர்மங்களை அநுஷ்டிக்க அதிகாரம் உண் டன்றோ. (வித்யநோக்தா:) வேத வாக்யங்களில் விதிக்கப்படும் வைதிககர்மங்கள் என்று கருத்து. 'வித்யயதே அநேந இதி வித்யாதம்' என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே விதிக்கும் வாக்யங்கள் வித்யானம் எனப்படுகின்றன. (ஓம் இதி உத்ராஹ்ருத்ய ப்ரவர்த்தந்தே) முதலில் 'ஓம்' என்று உச்சரித்த பின்பே அநுஷ்டிக்கப்படுகின்றன. இது அந்தந்த விதிவாக்யங்களிலிருந்தே விளங்கும் என்று கருத்து.



हृत्य सततम्—सर्वदा प्रवर्तन्ते । वेदाश्चोमित्युदाहृत्यारभ्यन्ते । एवं वेदानां वैदिकानां च यज्ञादीनां कर्मणामोमितिशब्दान्वयो वर्णितः ।

வேத<sub>3</sub>வேத<sub>3</sub>ாந்தம் அறிந்தவர்கள் இப்படி முதலில் ஓங்காரத்தை உச்சரிப்பது-அதன் பொருளான பரம்பொருளுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாக அந்தக் கர்மங்கள் விளங்குகையாலே என்று கருத்து. “ஹரிமேவ ஸ்மரேந்நித்யம் கர்மபூர்வாபரேஷு ச” [விஷ்ணுதர்மம்] [வைதிக கர்மங்களின் முதலிலும் முடிவிலும் எப்போதும் ஹரியையே நினைக்க வேண்டும்] என்று சௌநகர் கூறினாரன்றோ. வேத<sub>3</sub>ாந்தமறியாமல் வேத<sub>3</sub>ங்களை மட்டும் ஓதினவர்களும் பரம்பொருளைக் கூறும் ஓங்காரத்தை முதலில் உச்சரித்தால் அந்தக் கர்மத்திற்கு மங்களமாக நிறைவேறும் பெருமை ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்கிறது. ஆகையால் மோக்ஷத்தை விரும்பியவர்களும், மற்ற ப<sub>2</sub>லன்களை விரும்பியவர்களும் கர்மங்களை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கும்போது ஓங்காரத்தை முதலில் உச்சரிக்கவேண்டும் என்று தேறுகிறது. (ஸுததம் ப்ரவர்த்தந்தே) எப்போதுமே வைதிககர்மங்கள் ஓங்காரத்தை முன்னிட்டுக் கொண்டே அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படுகின்றன. “வஸந்தே வஸந்தே ஜ்யோதிஷா யஜேத” [ஆஸ்வலாயன-ஸ்ரௌத] “ஸரதி<sub>3</sub> வாஜு-பேயேந யஜேத” [க்ஷெ] என்று ‘ஜ்யோதிர்யாக<sub>3</sub>த்தை வஸந்த காலத்தில் செய்யவேண்டும்’ என்றும், ‘வாஜுபேயயாக<sub>3</sub>த்தை ஸரத் காலத்தில் செய்யவேண்டும்’ என்றும் ஒவ்வொரு யாக<sub>3</sub>த்திற்கு ஒவ்வொருகாலவிசேஷம் சொல்லப்பட்டிருந்தபோதிலும், எல்லா யாகங்களையும் ப்ரணவத்தை முன்னிட்டுக் கொண்டே அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்க வேண்டுமென்பதில் காலவிசேஷ நியமமில்லை என்று கருத்து. ஸ்வர்க்க<sub>3</sub>ஸாத<sub>4</sub>னமாக அநுஷ்டி<sub>2</sub>த்தாலும், மோக்ஷ ஸாத<sub>4</sub>னமாக அநுஷ்டி<sub>2</sub>த்தாலும் எப்போதுமே ப்ரணவத்தை முன்னிட்டுக் கொண்டே அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கவேண்டும் என்று கூறுவதாகவும் கொள்ளலாம். இந்த ஸ்ரவேசத்தில் வைதிககர்மங்களுக்கு ப்ரணவத்தை முன்னிட வேண்டும் என்று மாத்திரம் சொல்லியிருந்த போதிலும், சென்ற ஸ்ரவேசத்தில் “ப்ரஹ்மணஸ்தேந வேத<sub>3</sub>ாஸ்ச யஜ்ஞாஸ்ச” என்று வேத<sub>3</sub>ங்களுக்கும் வேத<sub>3</sub>மோதுகிறவர்களுக்கும் ப்ரணவத்தில் அந்வயம் கூறப்படுகையால் இங்கும் “வேதங்கள் ப்ரணவத்தை முன்னிட்டுக் கொண்டே தொடங்கப்பட வேண்டும்” என்னும் அர்த்த<sub>2</sub>ம் உணர்த்தப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும்.



ओमिति शब्दान्वितवेदधारणात्तदन्वितयज्ञादिकर्मकरणाच्च ब्राह्मणशब्द-  
निर्दिष्टानां तैवर्णिकानामप्योमिति शब्दान्वयो वर्णितः ॥ २४ ॥

भा ॥ अथैतेषां तदिति शब्दान्वयप्रकारमाह --

तदित्यनभिसन्धाय फलं यज्ञतपःक्रियाः ।

दानक्रियाश्च विविधाः क्रियन्ते मोक्षकाङ्क्षिभिः ॥ २५ ॥

25. ததித்யநபி, ஸந்தாய மூலம் யஜ்ஞதபக்ரியா: 1

தூநக்ரியாஸ்ச விவிதா: க்ரியந்தே

மோக்ஷகாங்க்ஷிபி: ॥

“யத் வேதூதேன ஸ்வர: ப்ரோக்த: வேதூந்தே ச ப்ரதிஷ்டித: |  
தஸ்ய ப்ரக்ருதிஸ்தஸ்ய ய: பர: ஸ மஹேஸ்வர:” [தை-நா-10]  
[வேதத்தின் முதலிலும் முடிவிலும் படிக்கப்படும் ஸ்வரமான  
ப்ரணவத்தின் மூலமான அகாரத்திற்குப் போருளாயிருப்பவனே  
ஸர்வேஸ்வரன்] என்று உபநிஷத்திலும்,

“ப்ரஹ்மண: ப்ரணவம் குர்யாதூதூவந்தே ச ஸர்வதூ |

ஸ்ரவத்யநோங்க்ருதம் பூர்வம் பரஸ்தாச்ச விஸர்யதே ॥ ”

[மது 2-74]

[வேதத்திற்கு முதலிலும் முடிவிலும் ப்ரணவத்தை உச்சரிக்க  
வேண்டும். முன்னால் உச்சரிக்காவிட்டால் வேதம் நழுவிவிடும்.  
பின்னால் உச்சரிக்காவிட்டால் வேதம் சிதறிவிடும்] என்று ஸம்  
ருதியிலும் சொல்லப்பட்டதன்றோ. மேலும், “விதூநோக்தா:”  
என்றும், “ப்ரஹ்மவாதிநாம்” என்றும் சொல்லுகையாலே,  
வேதங்களுக்கும் வேதமோதுகிறவர்களுக்கும் ப்ரணவத்தின் அந்  
வயம் இந்த ஸ்லோகத்திலும் உணர்த்தப்படுகிறது. வேதத்தை ஒது  
கிறவர்களுக்கு ப்ரணவத்தின் அந்வயம் எப்படி அமைந்திருக்கிறது?  
எனில் “ஓம்” என்னும் ஸப்ரதத்தோடு கூடிய வேதத்தை தூரித்து  
நின்று ஒதுகையாலும், அந்த ஒங்காரத்தோடு கூடிய யஜ்ஞம் முத  
லான வைதிககர்மங்களைச் செய்கையாலும் ‘ப்ரஹ்மணர்கள்’ என்று  
சென்ற ஸ்லோகத்திலும் ‘ப்ரஹ்மவாதிகள்’ என்று இந்த ஸ்லோகத்  
திலும் சொல்லப்பட்ட வேதமோதும் மூவர்ணத்தவர்களுக்கும்  
இந்த ஸ்லோகத்திலேயே ப்ரணவத்தின் அந்வயம் சொல்லப்பட்ட  
தாகிறது என்று அறியத்தக்கது.



भा ॥ फलमनभिसन्धाय वेदाध्ययनयज्ञतपोदानक्रियाः मोक्ष-

மோக்ஷகாங்குழிபி<sub>4</sub>: — மோக்ஷத்தை விரும்பும் மூவர்ணத் தவர்களாலே, விவித<sub>4</sub>: — பலவிதமான, யஜ்ஞ<sub>4</sub> தவ: க்ரியா: — யாக கர்மங்களும் தவக்கர்மங்களும், தான<sub>4</sub> க்ரியா: ச— தானகர்மங்களும், தத் இதி- (புரஹ்மத்தின் பெயரான) 'தத்' என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தைச் சொல்லி, ப<sub>2</sub>லம் அநபி<sub>1</sub>ஸந்தாய<sub>1</sub> — (மோக்ஷம் தவீர்ந்த) ப<sub>2</sub>லனைக் கருதாமல், க்ரியந்தே — அநுஷ்டி<sub>3</sub>க்கப்படுகின்றன.

26. நெஞ்சாற் பலத்தை நினையாதெச் சந்தானந்  
துஞ்சாத் தவமுத்தி தொன்மைநினைந் — தெஞ்சாற்  
லொத்தங் கியலு முயர்ந்த தெனச்சொல்லும்  
தத்தென் றுரைக்குந் தரம்.

உயர்ந்தது எனச் சொல்லும் — (பரம்பொருளின் பெயராகையாலே, உயர்ந்தது என்று (சாஸ்திரங்கள்) கூறும், 'தத்' என்று உரைக்கும் தரம் — 'தத்' என்று சொல்லப்படும் சிறந்த சொல், நெஞ்சால் பலத்தை நினையாது — மனத்தால் மற்ற ப<sub>2</sub>லன்களை நினையாமல், தொன்மை முத்தி நினைந்து — நித்யமான மோக்ஷத்தையே பலனாகக் கொண்டு, துஞ்சா எச்சம் தானம் தவம் — ப<sub>2</sub>லத்தால் அழியாத யாகம், தானம், தவம் ஆகியவற்றோடு, எஞ்சாமல் ஒத்து அங்கு இயலும் — எல்லாக் காரணத்திலும் ஒரு படியாகச் சேர்ந்திருக்கும்.

25. இனி, வைதி<sub>3</sub>ககர்மங்கள், வேத<sub>3</sub>ம், வேத<sub>3</sub>மோதுகிறவர்கள் ஆகிய மூன்றுக்கும் 'தத்' எனும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தின் சேர்த்தி சொல்லப்படுகிறது. முந்தின ஸ்லோகத்தாலே ஸ்வர்க்க<sub>3</sub> ஸாத<sub>4</sub>நமாகவும் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமாகவும் இருக்கும் வைதி<sub>3</sub>க கர்மங்கள் முதலானவற்றுக்குப் ப்ரணவத்தோடு சேர்ந்திருக்கையாகிய லக்ஷணம் சொல்லப்பட்டது. இனி, இந்த ஸ்லோகத்தில் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமான கர்மங்களுக்கு 'தத்' என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தோடு



काङ्क्षिभिस्रैर्वर्णिकैर्याः क्रियन्ते, ताः ब्रह्मा[सिमाधन]प्युपायतया  
ब्रह्मवाचिना तदितिशब्देन निर्देश्याः ; \* स वः कः किं यत्तत्पदमनु-

சேர்ந்திருக்கை லக்ஷணம் என்றும், அடுத்த இரண்டு ஸ்லோகங்களில் மற்றபுலன்களுக்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாக கர்மங்களுக்கு 'ஸத்' என்னும் பத<sub>3</sub>த்தோடு சேர்ந்திருக்கை லக்ஷணம் என்றும் உரைக்கப்படுகிறது. இவ்விஷயத்தை<sub>3</sub> "வைதி<sub>3</sub>கஸ்ய ச கர்மண: ஸாமாந்யலக்ஷணம் ப்ரணவாந்வய: | தத்ர மோக்ஷாப்யுத<sub>3</sub>யஸாத<sub>4</sub>நயோர் பேத<sub>3</sub>: தத்ஸச்ச<sub>2</sub>ப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>நிர்தே<sub>3</sub>ஸயத்வேத" [வைதி<sub>3</sub>கமான எல்லாக் கர்மங்களுக்கும் பொதுவான லக்ஷணம் ப்ரணவத்தோடு கூடியிருக்கை. அக்கர்மங்களுள் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமாக அமைந்தவை "தத்" என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தோடு கூடியவை. மற்ற புலன்களுக்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாக அமைந்தவை "ஸத்" என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தோடு கூடியவை.] என்று பதினெட்டாம் அத்தியாயத்தின் அவதாரிகையில் ப<sub>4</sub>ரஷ்யகாரரே அருளிச்செய்தார். (விவித<sub>4</sub>ர: யஜ்ஞாதப: க்ரியா: த<sub>3</sub>நக்ரியா: ச) பலவித<sub>4</sub>மான யாக<sub>3</sub>ம், தவம், தானம் ஆகிய கர்மங்கள். இது வேத<sub>3</sub>ாத<sub>4</sub>யயனத்துக்கும் உபலக்ஷணம். இதனால், வேத<sub>3</sub>ங்களோடும் 'தத்' என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் சேர்ந்திருக்கிறது என உணர்த்தப்படுகிறது. (மோக்ஷகாங்க்ஷிபி<sub>4</sub>: தத் இதி ப<sub>2</sub>லம் அநபி<sub>4</sub>ஸந்த<sub>4</sub>ய க்ரியந்தே) மோக்ஷத்தை விரும்பும் மூவர்ணத்தவர்களால், அக்கர்மங்கள் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>னமாக ஆவதற்காக, ப்ரஹ்மத்தைக் குறிக்கும் 'தத்' எனும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தோடு கூடியவையாய், மற்ற புலன்களை விரும்பாமல் அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படுகின்றன. (மோக்ஷகாங்க்ஷிபி<sub>4</sub>: ப<sub>2</sub>லம் அநபி<sub>4</sub>ஸந்த<sub>4</sub>ய) இவர்கள் மோக்ஷத்தை விரும்புகிறவர்களாகையால் மற்ற புலன்களை விரும்புவதில்லை; இக்கர்மங்கள் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>னமாக ஆவதற்காக ப்ரஹ்மத்தைக் கூறும் 'தத்' எனும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தோடு சேர்த்தே இவற்றை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கிறார்கள். 'தத்' என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் சொல்லப்படும் ப்ரஹ்மத்தை அடைவிக்க ஸாத<sub>4</sub>னமாயிருக்கையால் இக்கர்மங்களும் 'தத்' என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் உபசாரமாக வழங்கப்படுகின்றன என்று கருத்து. சென்ற ஸ்லோகத்திலிருந்து 'உத<sub>3</sub>ரஹ்ருதய' என்னும் பத<sub>3</sub>த்தை வருவித்துக் கொண்டு (தத்இதி உத<sub>3</sub>ரஹ்ருதய க்ரியந்தே) என்று கூட்டி. 'தத்' என்னும் ப்ரஹ்மலாசகமான ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தை அநுஸந்தி<sub>4</sub>த்து இக்கர்மங்கள் அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படுகின்றன என்றும் பொருள்கொள்ளலாம். இனி, 'தத்' (அது) என்னும் பொதுவான ஸர்வதர்ம



समम् (वि स.) इति तच्छब्दो हि ब्रह्मवाची प्रसिद्धः ।  
एवं वेदाध्ययनयज्ञादीनां मोक्षसाधनभूतानां तच्छब्दनिर्देश्यतया  
तदितिशब्दान्वय उक्तः । तैवर्णिकानामपि तथाविधवेदाध्ययनाद्यनु-  
ष्ठानादेव तच्छब्दान्वय उपपन्नः ॥ २५ ॥

मा ॥ अथैषां सच्छब्दान्वयप्रकारं वक्तुं लोके सच्छब्दस्य  
व्युत्पत्तिप्रकारमाह —

सद्भावे साधुभावे च सदित्येतत्प्रयुज्यते ।

प्रशस्ते कर्मणि तथा सच्छब्दः पार्थ युज्यते ॥ २६ ॥

20-7-39 5-10-26. ஸத், பாவே ஸாது, பாவே ச, ஸதி, த்யேதத், ப்ரயுஜ்யதே ।  
ப்ரஸஸ்தே கர்மணி, ததா ஸக்ஸ்ய்த, பார்த்த, யுஜ்யதே ॥

ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் எப்படி ப்ரஹ்மத்தின் நாமமாகும்? என்னும் கேள்வி எழுகிறது. “ஸ வ: க: கிம் யத் தத் பத<sub>3</sub>மநுத்தமம்” என்று ஸ்ரீ விஷ்ணு ஸஹஸ்ரநாமத்தில் ‘தத்’ முதலான ஸர்வ நாம ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்களும் ப்ரஹ்மத்தின் பெயர்களாகப் படிக்கப்பட்டிருக்கையாலே குறையில்லை; இந்த ஸஹஸ்ரநாமாத்<sub>4</sub>யாயம் “யாநி நாமாநி கௌணாநி லீக்<sub>2</sub>யாதாநி மஹாத்<sub>2</sub>மந:” [மஹா புருஷ ன விஷ்ணுவுக்கு குணங்களையிட்டு இவ்வாயிர நாமங்களும் பெயர்களாயுள்ளன] என்று தொடங்கி, “நாம்நாம் ஸஹஸ்ரம்” என்று நிறைவுறுவதால், இதிலுள்ள ஒவ்வொரு நாமமும் எம்பெருமானின் திருநாமமே என்பது தெளிவன்றோ. இங்கு மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>னமாயிருப்பதையிட்டு வைதி<sub>2</sub>க கர்மங்கள் ‘தத்’ என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த் தால் சொல்லப்படுகின்றன என்று கூறியதால் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>னமான வேத<sub>3</sub>ாத்<sub>4</sub>யயனம் முதலானவையும் ‘தத்’ என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் சொல்லப்படுபவையாகக் கொள்ளவேண்டும். ஆயினும் 23-வது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட மூவர்ணத்தவர்களுக்கு மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>னத்வமில்லாமையால், அவர்களை ‘தத்’ என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் குறிப்பது எப்படி? எனில்: அவர்களுக்கு நேரே மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>னத்வமில்லாவிடிலும், மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>னமாயிருக்கும் வேத<sub>3</sub>ாத்<sub>4</sub>யயனத்தையும் வைதி<sub>2</sub>க கர்மங்களையும் அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கையால், அவர்களையும் ‘தத்’ என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் குறிப்பது பொருத்தமே. 25.



பார்த்து — குந்தீபுத்திரனே! ஸத் இதி ஏதத் — ஸத் என்னும் இச்சொல், ஸத்<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>ாவே — ‘இருக்கும்பொருள்’ என்னும் அர்த்தத்திலும், ஸாத<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>ாவே ச — ‘நல்லபொருள்’ என்னும் அர்த்தத்திலும், ப்ரயுஜ்யதே — (உலகிலும் வேதங் களிலும்) வழங்கப்படுகிறது. ததா — அவ்வண்ணமே, ப்ரஸஸ்தே கர்மணி — நல்ல லௌகிக கர்ம விஷயத்திலும், ஸச் ச<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>:- ‘ஸத்’ என்னும் சொல், யுஜ்யதே-வழங்கப்படுகிறது.

27. உண்மையிலு(ம்) நன்றான வொண்மையிலுள்

சத்தென்னும்

வண்மையுரை தன்னை மதித்துரைப்பர் — திண்மையுயர்ந் தேலுங் கருமத்தைச் சற்கரும மென்றுரைப்பர்  
மாலும் புகழ்விசயா வாய்ந்து.

மாலும் புகழ் விசயா — இந்திரனாலும் புகழப்படும் அர்ஜுனனே! சத் என்னும் வண்மை உரைதன்னை — ‘ஸத்’ என்கிற பல பொருள்களை உடைய சொல்லை, உண்மையிலும் — இருக்கும் பொருள் என்னும் அர்த்தத்திலும், நன்றான ஒண்மையிலும் — நல்ல பொருள் என்னும் அர்த்தத்திலும், மதித்து உரைப்பர் — (அறிவாளிகள்) ஆராய்ந்து கூறுவர். திண்மை உயர்ந்து ஏலும் கருமத்தை — உலகில் காணப்படும் சிறப்புடைய கருமத்தையும், சற்கருமம் என்று — “ஸத் கர்மம்” என்று, ஆய்ந்து உரைப்பர் — ஆராய்ந்து வழங்குவர்.

28. இனி, அடுத்த ஸ்லோகத்தில் வேதங்களுக்கும், வைதிக கர்மங்களுக்கும், மூவர்ணத்தவர்க்கும் ‘ஸத்’ என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த் தோடு சேர்த்தியை விளக்கும் முன்பாக, இந்த ஸ்லோகத்தில் லோகவேதங்களில் ‘ஸத்’ என்னும் சொல்லின் வழக்குகளைக் காட்டுகிறான். ஸத் என்னும் சொல்லுக்கு இங்கு லோகப்ரஸித்<sub>3</sub> த<sub>3</sub>மான மூன்று பொருள்கள் காட்டப்படுகின்றன. இவை போலவே அடுத்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படும் பொருளும் கீதை—70



मा ॥ सद्भावे-- विद्यमानतायां, साधुभावे - कल्याणभावे च सर्ववस्तुषु सदित्येतत्पदं प्रयुज्यते लोकवेदयोः । तथा केनचित्पुरुषेण

பொருந்தும் என்று காட்டுவதற்காக இவை மூன்றும் உதாரணமாக எடுக்கப்படுகின்றன. (ஸத்<sub>3</sub>பு<sub>4</sub>ரவே) இல்லாப் பொருளிலும் வேறுபட்ட இருக்கும் பொருள் என்னும் அர்த்தத்திலும் 'ஸத்' என்னும் சப்தம் வழங்கப்படுகிறது. நிகழ்காலத்திலுள்ள பொருளைப் பற்றியும் 'ஸத்' என்னும் சொல் வழங்கப்படுகிறது. 'ஸத்<sub>3</sub>பு<sub>4</sub>ரவ' ஸப்<sub>3</sub>தத்திற்கு இவ்விரண்டும் பொருளாகலாம். (ஸாது<sub>4</sub>பு<sub>4</sub>ரவே ச ஸத் இதே தத் ப்ரயுஜ்யதே) "நல்ல பொருள்" என்னும் அர்த்தத்திலும், ஸத் என்னும் சொல் வழங்கப்படுகிறது. 'ஸாது<sub>4</sub>காரீ ஸாது<sub>4</sub>ர் பவதி" [ப்<sub>3</sub>ருஹ 6-4-5] [நல்லதைச் செய்பவன் நல்லவனாகிறான்] முதலான விடங்களிற் போலே, ஸாது<sub>4</sub>ஸப்<sub>3</sub>தம் புண்ணியம், புண்ணியமுடையவர்கள் முதலான நல்ல பொருள்களைக் குறிக்கிறது. (ஸத் இதே தத் ப்ரயுஜ்யதே) மற்ற விஷயங்களில் எவ்வளவு வேறுபாடு இருந்தாலும், இவ்விரு பெருமைகள் இருந்தால் ஸத கர்மம், ஸத்—ஸாஸ்த்ரம், ஸத்—பாத்த்ரம் முதலான விடங்களில் 'ஸத்' என்னும் ஸப்<sub>3</sub>தம் சேர்த்தே படிக்கப்படுகிறது. (ப்ரயுஜ்யதே) 'வழங்கப்படுகிறது' என்று பொதுவாக எடுக்கையால், உலகிலும் ஸாஸ்த்ரங்களிலும் இந்த வழக்கு எங்கும் காணப்படுகிறது. என்று உணர்த்தப்படுகிறது. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் மூன்றாவது உதாஹரணம் காட்டப்படுகிறது. (ததா ப்ரஸஸ்தே கர்மணி ஸச்<sub>3</sub>பு<sub>4</sub>த: யுஜ்யதே) அவ்வண்ணமே ஒருமணிதனால் அநுஷ்டிக்கப்படும் லௌகிகமான நல்ல கர்மத்திலும் "இது ஸத்கர்மம்" என்று 'ஸத்' என்னும் சொல் சேர்த்தே வழங்கப்படுகிறது; சென்ற ஸ்லோகத்தில் 'தத்' என்னும் சொல்லின் சேர்த்தியை விளக்குமபோது "மோக்ஷ காங்க்ஷி பி:" என்று மோக்ஷத்தை விருப்புகிறவர்களை விஷயமாகக் கூறியிருக்கிறபடியாலும், இங்கு "ப்ரஸஸ்தே கர்மணி" என்று 'நல்ல கர்மம்' என்று மாத்திரம் விசேஷணம் இட்டிருக்கையாலும், மோக்ஷஸாதாநலக்ஷணமாக 'தத்' என்னும் ஸப்<sub>3</sub>தமும், மற்ற புருஷார்த்த ஸாதாநலக்ஷணமாக 'ஸத்' என்னும் ஸப்<sub>3</sub>தமும் வழங்கப்படுகின்றன என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (ப்ரஸஸ்தே கர்மணி) 'நல்லகர்மங்கள்' என்று இங்கு பொதுவாகச் சொல்லப்பட்டிருந்த போதிலும், அடுத்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படும் வைதீகமான நல்லகர்மங்களுக்கு உதாஹரணமாகவே இங்கு இது எடுக்கப்படுகையால், இங்கு லௌகிகமான நல்ல கர்மங்களே சொல்லப்



நீதிபுறம், தம்பையம் - ஸத் - என் த கழல்பலையது  
 ஸத் - ஸத்ய மான வானித ஸத்  
 பதினேழு மத்தியாயம்  
 27 - ஸத்ய மான வானித ஸத்

555

अनुष्ठिते लौकिके प्रशस्ते—कल्याणे कर्मणि सत्कर्ममिति सच्छब्दो  
 युज्यते—प्रयुज्यते इत्यर्थः ॥ २६ ॥

यज्ञे तपसि दाने च स्थितिस्सदिति चोच्यते ।

कर्म चैव तदर्थीयं सदित्येवामिधीयते ॥ २७ ॥

21-7-09  
 10-10-10

27. யஜ்ஞே தபஸி த, தானே ச ஸ்திதிஸ்ஸதிதி சோச்யதே | நிபபாடு  
 கர்ம சைவ தத்யுர்த்தீயம் ஸதித்தியேவாபிதி, யதே || மெய்யெய்ய

யஜ்ஞே — யாகுத்திலும், தபஸி — தவத்திலும், தானே  
 ச — தானத்திலும், ஸ்திதி: ச — (முவர்ணத்தவர்கள்) நிலை  
 நிற்பதும், ஸத் இதி உச்யதே — ‘ஸத்’ என்று சொல்லப்  
 படுகிறது. தத்யுர்த்தீயம் ஏவ கர்ம ச — அந்த முவர்ணத்த  
 வர்களுக்காகவே ஏற்பட்ட (யஜ்ஞம் தானம் முதலான)  
 கர்மமும், ஸத் இதி ஏவ — ‘ஸத்’ என்றே, அபிதி, யதே —  
 சொல்லப்படுகிறது”

படுவதாகக் கொள்ள வேண்டும். இப்படிக்கொள்ளாவிடில்  
 உத்யாஹரணமாக மாட்டாது; புனருத்தியும் ஏற்படும். “ஸாது,  
 பூாவே” [நல்ல பொருள்கள் விஷயத்திலும்] என்று சொல்லப்  
 படும் இரண்டாவது பொருளில் ஒரு வகையே ‘ப்ரஸஸ்தே கர்மணி’  
 (நல்ல கர்மவிஷயத்திலும்) என்று மூன்றாவது உத்யாஹரணமாக  
 எடுக்கப்படுகிறது. இது எதற்காக? எனில்: அடுத்த ஸ்லோகத்தில்  
 சொல்லப்படும் வைதிகமான நல்லகர்மங்களுக்கு இது நெருங்கிய  
 உத்யாஹரணமாகையாலே, லௌகிகமான நல்லகர்மங்கள் இங்கு  
 தனி உத்யாஹரணமாக எடுக்கப்படுகிறது என்று கொள்ள  
 வேண்டும். (யுஜ்யதே) வழங்கப்படுகிறது. முற்பாதியில்  
 சொல்லப்பட்ட ‘ப்ரயுஜ்யதே’ என்னும் சொல்லுர், இங்கு ‘ப்ர’  
 என்னும் உபஸர்க்கம் இல்லாமல் சொல்லப்பட்ட இச்சொல்லும்  
 ஒரே பொருளை உடையவை. சில இடங்களில் உபஸர்க்கங்கள்  
 வேறுபொருளைக் காட்டுமானாலும், சில இடங்களில் உபஸர்க்  
 கங்கள் தூதுப்பொருளை னெளிப்படுத்துவது மாத்திரம் உண்  
 டன்றே. (யுர்த்தீ) சூந்திபுத்திரேன! ஸத்ருலத்திலே  
 ஸத்புத்ரனாகப் பிறந்த உனக்கு ‘ஸத்’ என்னும் இந்தச்  
 சொல்லின் வழக்கு தெரிந்ததேயன்றே என்று கருத்து. 28.



मा ॥ अतो वैदिकानां त्रैवर्णिकानां यज्ञे तपसि दाने च  
स्थितिः कन्याणतया सदित्युच्यते । कर्म च तदर्थीयम् — त्रैवर्णि-

28. ஆங்கதன லெச்சந் தவந்தான மாமிவற்றி

லோங்கமருந் தன்னிலையு முற்றவற்றிற் — பாங்கியலுஞ்

சத்தென் றுரைக்கத் தகுமென்று வேதியர்க

ளொத்தேன் றுரைப்ப ருகந்து.

ஆங்கு அதனால் — முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட வழக்குகளால், எச்சம் தவம் தானம் ஆம் இவற்றில் ஓங்கு அமருப தன் நிலையும் — யாக்யம், தவம், தானம் ஆகிய வற்றில் உறுதியாக நிற்கும் தம்முடைய நிலையும், உற்ற வற்றில் பாங்கு இயலும் — மூவர்க ணத் தவர்களான தமக்கு) விதிக்கப்பட்டவற்றில் நன்கு அநுஷ்டிக்கப்படும் கருமமும், சத் என்று உரைக்கத் தகும் — ‘ஸத்’ என்று சொல்லத்தகும், என்று — என்று, வேதியர்கள் — மூவர் ணத்தவர்கள், ஒத்து ஏன்று — ஒருமுகமாக ஏற்றுக்கொண்டு, உகந்து உரைப்பர் — உகப்புடன் கூறுவர்.

27. முன் ஸ்லோகத்தில் ‘ஸத்’ என்னும் சொல்லுக்கு வழக்கைக் காட்டிப் பொருளைக்கூறி, இந்த ப்ரகரணத்தில் லக்ஷணம் கூறப்படும் மூவர்ணத்தவர், வேதங்கள், வைதிக கர்மங்கள் ஆகிய மூன்றின் விஷயத்திலும் ‘ஸத்’ என்னும் வழக்கு பொருந்தி நிற்கிறது என்று காட்டுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (யஜ்ஞே தபஸி தானே ச ஸ்திதி: ச ஸத் இதி உச்சந்தே) யாக்யத்திலும் தவத்திலும் தானத்திலும் நிலைநிற்பதும் ‘ஸத்’ என்னும் சொல்லால் சொல்லப்படுகிறது. இங்கு நிலைநிற்பதாகிய ஸ்திதி ‘ஸத்’ என்னும் ஸப்ஸ்தத்திற்குப் பொருள் என்று சொன்னதாலே, நிலைநிற்பவர்களான மூவர்ணத்தவர்க்கும், அவர்களை அக்கருமங்களில் நிலைநிறுத்தும் வேதங்களுக்கும் ‘ஸத்’ என்னும் சொல்லின் சேர்த்தி சொல்லப்பட்டதாக ஆகிறது. அத்தியாயங்களின் கடைசியில் “ஓம் தத் ஸத்” என்று படிக்கப் படுகையால், ஸ்திதி ஸப்ஸ்தமானது இங்கு “இறுதி” என்னும்



कार्थीयं यज्ञदानादिकं सदित्येवाभिधीयते । तस्माद्देवा वैदिकानि कर्माणि

பொருளை உடையது என்று சிலர் உரையிட்டார்கள். ப்ரகரணத் திற்கு ஒட்டியிருக்கும் 'நிலை நிறறல்' என்னும் மிகப்பிரஸித்த த<sub>4</sub>மான பொருள் இருக்கும் போது, ப்ரகரணத்திற்குப் பொருந் தாத இப்பொருள் ஏற்கத்தக்கதன்று. (தத<sub>3</sub>ர்த்தீயம் ஏவ கர்ம ஸத் இதி அபி<sub>4</sub>தீய<sub>3</sub>தே) மூவர்ணத்தவர்களுக்கேயான யாக்யம் த<sub>3</sub>ானம் தவம் முதலான கர்மங்களும் 'ஸத்' என்னும் சொல்லில் சொல்லப்படுகின்றன. ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியிலுள்ள 'ஸ்தீ<sub>2</sub>தி' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தினாலே உணர்த்தப்படும் அநுஷ்ட<sub>2</sub>ரதாக்களான மூவர் ணத்தவர்களையே இங்கு 'தத்' என்னும் சொல்லுக்கும் பொரு ளாகக் கொள்வது உசிதம்; மூவர்ணத்தவர்களைக் குறித்தன்றோ இக்கர்மங்கள் வேத<sub>3</sub>ங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்படுகின்றன; "ஓம் தத ஸத்" என்னும் மூன்று விதமான சொல்லுக்கும் பொருளாக இந்த ப்ரகரணத்தில் காட்டப்படும் ஸர்வஸ்வரனுக்கு உரிய வையான கர்மங்கள்" என்னும் பொருளையும் ஸங்கரர் ஆதரித் தார். இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியிலேயே ஸீத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்கும் வைதி<sub>3</sub>கர்களை 'தத்' என்னும் சொல்லுக்குப் பொருளாகக் கொள்வது ஸ்வரஸமேயொழிய உ<sub>3</sub>வது ஸ்லோகத்திலுள்ள ப்ரஹ்ம ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ர்த்த<sub>2</sub>த்தை இங்கு 'தத்' என்னும் சொல்லுக்குப் பொரு ளாகக் கொள்வது ஸ்வரஸமன்று. இங்கு கர்மஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட யஜ்ஞம் தவம் த<sub>3</sub>ானம் முதலானவற்றையே குறிப்பதாகக் கொள்ளவேண்டும். முன்ஸ்லோகத்தில் இந்தயாக்யம் முதலானவற்றின் ஸாத<sub>4</sub>னங்களை ஸம்பாதிக்கும் கர்மங்களிலும் "ஸத் கர்மம்" என்னும் பிரயோகம் உள்ளதென்று காட்டப்பட்டதாகையால், இங்கு யாகம் முதலான வற்றையே கர்மஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் குறிப்பது மிகப்பொருந்தும். "மூவர்ணத்தவர்களுக்குரிய கர்மம்" என்று பொதுவாகச் சொல் லப்பட்டதால் யாக்யம் த<sub>3</sub>ானம் தவம் என்னும் மூன்றைச் சொன்னது வேத<sub>3</sub>ர்த்த<sub>4</sub>யயனம் முதலானவற்றிற்கும் உபலக்ஷணம் என்று கொள்ளவேண்டும். இந்த ஸ்லோகத்தின் இரண்டு பாதிகளாலும் வேத<sub>3</sub>ங்களும், அவற்றில் சொல்லப்பட்ட கர்மங் களும், அந்த வேத<sub>3</sub>ங்களில் அதி<sub>4</sub>காரம் உள்ள ப்ரஹ்ம ணர்கள் என்று சொல்லப்பட்ட மூவர்ணத்தவர்களும் 'ஸத்' என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தின் சேர்த்தியை உடையவர்கள் என்று விளக்கப்பட்டது. ஆக, உ<sub>3</sub>வது ஸ்லோகம்தொடங்கி இந்தஸ்லோகம் ஈறாக வேத<sub>3</sub>ங்களும் வேத<sub>3</sub>ங்களில் விதிக்கப்பட்ட கர்மங்களும், வேத<sub>3</sub>த்தில் அதி<sub>4</sub>காரிகளான மூவர்ணத்தவர்களும் "ஓம் தத் ஸத்"



ब्राह्मणशब्दनिर्दिष्टास्त्रैयणिकाश्च ओं तत्सदिति शब्दान्वयरूपलक्षणैः  
अवेदेभ्यश्चावैदिकेभ्यश्च व्यावृत्ता वेदितव्याः ॥ २७ ॥

अश्रद्धया हुतं दत्तं तपस्तप्तं कृतं च यत् ।

असदित्युच्यते पार्थ न च तत्प्रेत्य नो इह ॥ २८ ॥

इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु श्रद्धात्रयविभागयोगो नाम  
सप्तदशोऽध्यायः ॥ १७ ॥

28. அஸ்ரத்தையா ஹுதம் துத்தம் தபஸ்தப்தம் க்ருதம் ச யத் |  
அஸத்யுச்சயதே பார்த்த ந ச தத் ப்ரேத்ய நோ இஹ ||

இதி ஸ்ரீமத் பக்ஷவத்கீதாஸு உபநிஷத்ஸு ஸ்ரத்தயாத்ரய-  
விபாக்யோகோ நாம ஸப்தத்யோத்யாய:

பார்த்த — குந்தீ புத்திரனே! அஸ்ரத்தையா க்ருதம் —  
ஸ்ரத்தையில்தவம் செய்யப்படும், யத் — யாதொரு,  
ஹுதம் — ஹோமமும், துத்தம் — தானமும் உள்ளதோ,  
யத் தப: ச தப்தம் — யாதொரு தவமும் அநுஷ்டிக்கப்படு  
கிறதோ (அது), அஸத் இதி உச்சயதே — ‘அஸத்’ என்று  
சொல்லப்படுகிறது; தத் — அது, ப்ரேத்ய ந — மோக்ஷத்  
தின் பொருட்டும் ஆவதில்லை; இஹ ச நோ — இவ்வுலகப்  
பலன்களின் பொருட்டும் ஆவதில்லை.

என்னும் ஸப்ஷதங்களின் சேர்த்தியாகிற லக்ஷணத்தாலே முறையே  
வேதமல்லாதவற்றைக் காட்டிலும், வைதிகம்மல்லாதவற்றைக்  
காட்டிலும் வேதமோதுவதற்குத் தகுதியில்லாதவர்களைக் காட்டிலும்  
மேலும் வேறுபட்டவர்கள் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. “ஓம் தத்  
ஸத்” என்னும் தொடருக்கு சிலர் ஒரு வாக்யார்த்தமும் சொல்  
லுவதாகத் தாத்பர்யசந்த்ரிகையில் குறிப்பிடப்பட்டது. பாடங்கள்  
மாறுபட்டிருப்பதால் அந்த வாக்யார்த்தமும் இன்னதென்று விளங்க  
வில்லை. “இந்த வாக்யார்த்தமும் இங்கு கருதப்படுகிறது என்பதற்கு  
காரணமில்லை; இந்த வாக்யார்த்தத்தினால் உதவிஎதுவும் இல்லை;  
இந்த மூன்று ஸப்ஷதங்களின் சேர்த்தி ஸாஸ்த்ரஸீத்ஷதங்களுக்கு  
லக்ஷணமாக விதிக்கப்படுகின்றது என்று கொள்வது இவற்றை  
அநுஸந்திப்பதாகிற அநுஷ்டானத்திற்கு உறுப்பாகிறது.  
ஆகையால் அதுவே பொருத்தம்.” என்று கூறி, இந்த ஸ்லோ  
கத்தின் தாத்பர்ய சந்த்ரிகை நிறைவடைகிறது. 27.



22-7-09. பா || अश्रद्धया कृतं शास्त्रीयमपि होमादिकमसदित्युच्यते । कुतः?

29 தான் விருப்ப மின்றிச் செய் தானந் தவமோமம்  
வான்விருப்பத் தேறு வழியாகா — வான் விருப்பாக்  
காயத்தி னன்காகாக் காரணத்தாற் றுணசத்தாய்  
மாயத் துறுவிக்கு மற்று,

தான் விருப்பமின்றிச் செய் — தனக்கு ஒரு விருப்பம்  
(ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>) இல்லாமல் செய்யப்படும், தானம் தவம் ஓமம்-  
தானமும் தவமும் ஹோமமும், விருப்பத்து வான் ஏற வழி  
யாகா-விரும்பப்படும் பரமபத<sub>3</sub>த்திற்குச் செல்வதற்கு வழியாக  
மாட்டா, வான் விருப்பா-பெரிய விருப்பத்துடன், காயத்  
தின்-உடலைப்பற்றி இருப்பதனால் அமையும் பயன்களுக்கும்,  
நன்கு ஆகா — அடியோடு காரணமாகமாட்டா; காரணத்  
தால்—இக்காரணத்தால், தான் அசத்தாய்—இக்கருமங்கள்  
தான் 'அஸத்' என்று சொல்லப்படுபவையாய், மற்று  
மாயத்து உறுவிக்கும் — (முற்கூறிய பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>மோக்ஷங்களைக்  
காட்டிலும்) மிகவும் வேறுபட்ட ஸம்ஸாரத்திலேயே உழல  
வைக்கும்.

28. இந்த அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் அர்ஜுனன்  
ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub>யை மீறி ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யோடு செய்யப்படும் யாக<sub>3</sub>ம்  
முதலானவற்றிற்குப் ப<sub>2</sub>லன் என்ன? என்று கேட்டான். அதற்கு  
பதில்கூறத்தொடங்கிய கண்ணன் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யோடு செய்யப்  
பட்டாலும் ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub>யை மீறிச்செய்யப்படுவது ஆஸுரமா  
கையால் விபரீத ப<sub>3</sub>லனையே விளைக்கும் என்றும், ஸாஸ்த்ரத்  
தையொட்டி ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யோடு செய்யப்படும் கருமங்கள் ஸாத்விகம்,  
ராஜஸம், தாமஸம் என்று மூவகைப்படும் என்றும் விளக்  
கினான். இந்த ஸ்லோகத்தில் ஸாஸ்த்ரத்தை ஒட்டிச் செய்யப்  
படுவதானாலும் ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யில்லாமல் செய்யப்படும் கருமம் 'அஸத்'  
என்றே சொல்லப்படும் என்றும், அதனால் எப்பலனும் இல்லை  
என்றும் காட்டுகிறான். (யத் அஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யா க்ருதம் ஹுதம்  
த<sub>3</sub>த்தம்) ஸ்ரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>யில்லாமல் செய்யப்படும் யாதொரு  
ஹோமமும் தானமும் உண்டோ அது; இங்கு ஹுதம் த<sub>3</sub>த்தம்



न च तत्प्रेत्य, नो इह — न मोक्षाय, न सांसारिकाय च कलाय  
[इति] ॥ २८ ॥

इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्गीताभाष्ये समुद्रशोऽध्यायः ॥१७॥

என்னும் பதங்களின் பதாவார்த்தங்களாய், ஹோமத்தையும் தானத்  
தையும் குறிக்கின்றன. அடுத்தபடியாக உள்ள “தப்தம் தப:”  
[செய்யப்பட்டதவம்] என்னும் தொடரில் “தப்தம்” என்பதனால்  
தவம் செய்யப்பட்டது என்று ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்கிறபடியால், “க்ருதம்”  
[செய்யப்பட்டது] என்றசொல் “ஹுதம்” “தூத்தம்” என்னும் இரு  
சொற்களுக்கு மாத்திரம் விசேஷணமாய் நிற்கிறது. ஆக, “யா தொரு  
ஹோமதானங்களும் தவமும் ஸ்ரத்தையிலல்லாமல் அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்  
படுகின்றனவோ என்பது முற்பாதியின் திரண்ட பொருள். இப்படி  
“க்ருத” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தை “ஹுத” “தூத்த” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்களுக்கு விசேஷ  
ணமாகக்கொள்ள வேண்டியிருக்கிறபடியால் “க்ருத” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தைத்  
தனியாக்கி, அதற்குப் பரோபகாரம் முதலான பொருள்களைக் கூறு  
வது பொருந்தாது என்று அறியத்தக்கது. (அஸத் இதி உச்சயதே)  
அந்த ஹோமமும், தானமும், தவமும் “அஸத்” என்று சொல்லப்  
படுகிறது; இப்படி “அஸத்” என்று இவற்றைச் சொல்லுவதற்குக்  
காரணம் என்ன என்பதை நாலாவது பாத<sub>3</sub>ம் விவரிக்கிறது.  
(தத் ப்ரேத்ய ந) அது எல்லா ப்ரத்தங்களும் ஸரீரமும் விடுபட்டு  
மோக்ஷமடைவதாகிற பயனுக்கும் உறுப்பாவதில்லை; (இஹ ச  
நோ) இவ்வுலகில் ஸாப்ஸாரிகமான ப<sub>2</sub>லன்களை அடைவதற்கும்  
உறுப்பாவதில்லை. “ப்ரேத்ய” என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் வெறும்  
இறப்பை மாத்திரம் காட்டாது; “மோக்ஷகாங்க்ஷிபி<sub>4</sub>” [17-25]  
என்று சொன்னதை ஒட்டி “யேயம் ப்ரேதே” [கட<sub>2</sub> 1-20]  
என்னும் கடோ<sub>2</sub>பநிஷத்<sub>3</sub>வாக்கியத்தை அனுஸரித்து, எல்லா  
ப்ரத்தங்களும் ஸரீரமும் விடுபட்ட மோக்ஷநிலையையே காட்டும்.  
“இஹ” என்னும் பத<sub>3</sub>ம் அதற்கு எதிர்த்தட்டான ஸம்ஸார  
நிலையைக் காட்டும். ஆக, ஸாஸ்த்ரனிதியை மீறி ஸ்ரத்தையோடு  
செய்யும் காரியத்தைப் போலே ஸிபரீதப<sub>2</sub>லனை அளிக்காவிடிலும்,  
ஸாஸ்த்ரத்தை அனுஸரித்து ஸ்ரத்தையிலல்லாமல் செய்யப்படும்  
கர்மம் எப்பலனையும் அளிக்காமல் இருப்பதால் “அஸத்” என்று சொல்  
லப்படும் என்பது இந்த ஸ்லோகத்தின் திரண்ட பொருள்.



## பகவத் கீதை வெண்பா

(பதினேழாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக் கூறும் பாசுரம்)

மேவு குணங்களினால் வேறும் கருமங்கள்  
பாவு சுருதிப் பயில்வகையே — சேவையுறும்  
பாங்குரைத்த கீதைப் பதினேழா மோத்ததனை  
யிங்குரைத்தோ மிப்பொருளா லேய்ந்து.

மேவு குணங்களினால் — (ஸத்வம் ரஜஸ் தமஸ் என்னும்) ஸரீரத்தில் உள்ள குணங்களினால், வேறும் கருமங்கள் — (ஸாத்விகம், ராஜஸம், தாமஸம் என்று) வேறுபட்டிருக்கும் ஸாஸ்த்ரத்தை ஒட்டிய கர்மங்களையும், பாவு சுருதிப் பயில்வகையே சேவை உறுப் பாங்கு — சிறப்புடைய வேதத்தில் சொல்லப்பட்ட கர்மங்களுக்கு [ஓம் தத் ஸத் என்னும்] தகுந்த லக்ஷணமும், உரைத்த — கூறிய, கீதை பதினேழாம் ஒத்து அதனை — கீதையின் பதினேழாவது அத்தியாயத்தை, இப்பொருளால் ஏய்ந்து — இப்படிப் பொருளோடு பொருந்தவிட்டு, ஈங்கு உரைத்தோம் — இங்கு (வெண்பாவினால்) கூறினோம்.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை வெண்பாவில்  
பதினேழாம் அத்தியாயம் முற்றிற்று.

(இந்த அத்தியாயம் முழுவதற்கும் ஸாரார்த்தம் பின்வருமாறு:— ஸரத்ஸுதையோடு கூடியதாயினும் வேதத்திற்கு முரண்பட்ட கர்மமும், வேதத்தை அனுஸரித்திருந்தபோதிலும் ஸரத்ஸுதையில்லாமல் செய்யப்படும் கர்மமும் இம்மை மறுமைப்பயன்கள் எதையும் விளைக்காதாகையால் அநுஷ்டிக்கத்தக்கதன்று; இம்மை மறுமைப்பயன்கள் விளையுமாகையால், ஸாஸ்த்ரத்தை ஒட்டி உள்ளதாய், ஸரத்ஸுதையால் பரிசுத்தப்படுத்தப்பட்டதான கர்மமே அநுஷ்டிக்கத்தக்கது என்கை.) (பார்த்து) குந்தீபுத்திரனே! பரமஜ்ஞானியான குந்தியின் பிள்ளையான நீ ஸாஸ்த்ரங்களில் உனக்கு விதிக்கப்பட்ட துர்மமான யுத்ஸுதையைப் பாலனில் பற்றற்ற ஸாத்விக ஸரத்ஸுதையோடு அநுஷ்டிக்க வேண்டும் என்று கருத்து. 28.

பூங்குருஷ்ணஸ்வாமி தாஸன் இயற்றிய கீதார்த்த விவரணத்தில்  
பதினேழாம் அத்தியாயம் நிறைவுபெற்றது.



## கீதார்த்த சங்கீரகம்

(ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகர் அருளியது)

பதினேழாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரப் பொருள்

மறைபொருந் தாதவை வல்லசு ரர்க்கு வகுத்தமையு(ம்)  
 மறைபொருந் துந்நிலை யின்வன் குணப்படி மூவகையு(ம்)  
 மறைநிலை தன்னை வகுக்கும் குறிமூன்றின் மேன்மையுமம்  
 மறையுமிழ்ந் தானுரைத் தான்வாச வன்றன்

சிறுவனுக்கே. 18

அம் மறை உமிழ்ந்தான் — அந்த வேதத்தை வெளியிட்டவனான கண்ணன், வாசவன்றன் சிறுவனுக்கு — இந்திரனுடைய பிள்ளையான அர்ஜுனுக்கு, மறை பொருந் தாதவை — வேத (மாகிய சாஸ்திர) த்திற்கு விபரீதமான கர்மங்கள், வல் அசுரர்க்கு — வலிய அஸுரத்தன்மையுடையவர்க்கு, வகுத்தமையும் — பிரித்துக் கூறப்பட்டமையும், வன் குணப்படி — வலிய (ஸத்வம் முதலிய) குணத்தின்படி, மறை பொருந்தும் நிலையின் — சாஸ்திரங்களைத் தழுவின கர்மாநுஷ்டானத்தின், மூவகையும் — மூன்று வகைப்பட்ட தன்மையும், மறைநிலைதன்னை — வேதத்தில் விதிக்கப்பட்ட கர்மாநுஷ்டானத்தை, வகுக்கும் — (மற்றவற்றினின்று) வேறுபடுத்திக் காட்டுகின்ற, குறிமூன்றின் — (ஓம், தத், ஸத் என்ற) மூன்று லக்ஷணங்களின், மேன்மையும் — உயர்வும் (ஆகிய இவற்றை), உரைத்தான் — உபதேசித்தான்.

## கீதாஸ்ஸோகார்த்தச் சுருக்கம்

பதினேழாம் அத்தியாயம்

ஸ்லோ.

அர்த்தம்

1. ஸாஸ்திரவிதி<sub>4</sub> இல்லாமற் போனாலும் ஸ்ரத்தையோடு செய்யப்படும் கர்மங்களைப்பற்றி அர்ஜுனனின் கேள்வி.
2. ஸாஸ்திரங்களை ஒட்டியிருக்கும் ஸ்ரத்தையோடு குணங்களை யிட்டு மூவகைப்படுகிறது.



3. ஸரத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub> எப்படிப்பட்டதோ அதற்குத்தக்க ப<sub>2</sub>லனே கிடைக்கும்.
4. ஸாத்விக ராஜஸ தாமஸர்களால் ஆராதி<sub>4</sub>க்கப்படுபவர்கள்.
- 5-6. ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub>க்கு முரணான கர்மங்கள் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத<sub>3</sub>ாஜ் னைஞயை மீறுவதால் எப்பயனையும் விளைப்பதில்லை என்பதோடல்லாமல் அனர்த்த<sub>2</sub>த்தையும் விளைக்கின்றன.
7. ஸத்வ ராஜஸ தமோ குணங்களையிட்டு ஆஹாரமும், தவமும், த<sub>3</sub>ானமும் மூவகைப்பட்டிருக்கும் என்று கூறுதல்.
8. ஸாத்விக ஆஹார விளக்கம்.
9. ராஜஸ ஆஹார விளக்கம்.
10. தாமஸ ஆஹார விளக்கம் [ ப்ராஸங்கி<sub>3</sub>கமாக, உப<sub>4</sub>யஸம்ப்ரத<sub>3</sub>ாயத்திலும் ஜாதிபற்றிய கருத்து வேறுபாடு வ்யாக்<sub>2</sub>யானத்தில் விளக்கப்படுகிறது]
11. ஸாத்விக யாக<sub>3</sub> விளக்கம்.
12. ராஜஸ யாக<sub>3</sub> விளக்கம்
13. தாமஸ யாக<sub>3</sub> விளக்கம்.
14. உடலால் செய்யப்படும் தவத்தின் விளக்கம்
15. வாக்கால் செய்யப்படும் தவத்தின் விளக்கம்
16. மனத்தால் செய்யப்படும் தவத்தின் விளக்கம்
17. ஸாத்விகமான தவத்தின் விளக்கம்
18. ராஜஸமான தவத்தின் விளக்கம்
19. தாமஸமான தவத்தின் விளக்கம்
20. ஸாத்விக த<sub>3</sub>ானத்தின் விளக்கம்
21. ராஜஸ த<sub>3</sub>ானத்தின் விளக்கம்
22. தாமஸ த<sub>3</sub>ானத்தின் விளக்கம்



## பதினெட்டாம் அத்தியாயம்

ஆளவந்தார் அருளிய

கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம்

[பதினெட்டாம் அத்தியாயத்தின் சுருக்கம்]

ईश्वरे कर्तृताबुद्धिस्सत्त्वोपादेयतान्तिमे ।

स्वकर्मपरिणामश्च शास्त्रसाराथ्यं उच्यते ॥ २२ ॥

22. ஈஸ்வரே கர்த்ருதாபுத்திஸ்ஸத்வோபாதேயதாந்திமே ।

ஸ்வகர்மபரிணாமஸ்ச, ஸாஸ்த்ரஸாரார்த்த உச்சயதே ॥

23. வைதிக கர்மங்கள் “ஓம் தத்ஸத்” என்னும் மூன்று  
ஸப்ஸ்துங்களோடு இணைந்திருக்கவேண்டும் என்னும்  
வைதிக கர்ம லக்ஷணம்

24. மூன்று ஸப்ஸ்துங்களில் முதலாவதான ப்ரணவம் வைதிக  
கர்மங்களோடும், வேதங்களோடும், மூவர்ணத்தவர்க  
ளோடும் சேர்ந்திருக்கும் முறை.

25. வைதிக கர்மம் முதலான மூன்றுக்கும், “தத்” என்னும்  
ஸப்ஸ்துத்தோடு சேர்த்தி; மோக்ஷஸாதானமான கர்மங்  
களுக்கு “தத்” என்னும் ஸப்ஸ்துத்தோடு சேர்ந்திருக்கை  
லக்ஷணம்

26. “ஸத்” என்னும் சொல்லின் வழக்குகள் (ப்ரயோகங்கள்).

27. வைதிக கர்மங்கள் முதலான மூன்றுக்கும் “ஸத்”  
என்னும் ஸப்ஸ்துத்தோடு சேர்த்தி; ப்ராக்ருத பல் ஸாதா  
னங்களுக்கு “ஸத்” என்னும் ஸப்ஸ்துத்தோடு சேர்ந்தி  
ருக்கை லக்ஷணம்

28. ஸாஸ்த்ரத்தையொட்டிச் செய்யப்படுவதானாலும் ஸ்ரத்தையி  
யில்லாமல் செய்யப்படும் கர்மம் “அஸத்” என்று  
சொல்லப்படும். அதனால் எப்பலனும் இல்லை.

பதினேழாம் அத்தியாயத்தின் கீதாஸ்ஸலோகார்த்தச்

சுருக்கம் நிறைவுற்றது.



ஈஸ்வரே கர்த்ருதா புத்தி: — கர்மங்களைச் செய்பவன் ஈஸ்வரனே என்னும் நினைவும், ஸத்வேரபாதேயதா — ஸத்வ குணம் கைக்கொள்ளத்தக்கது என்னும் விஷயமும், ஸ்வகர்ம பரிணாம: — (முற்கூறிய நினைவுடன் அநுஷ்டிக்கப்படும்) ஸாத்விக கர்மத்தின் பூலன் முக்தி என்பதும், ஸாஸ்த்ர ஸாரார்த்தது: ச — இந்த கீதா ஸாஸ்த்ரத்தின் ஸாரார்த்தமான புக்தி ப்ரபத்திகளும், அந்நிமே — கீதையின் கடைசியான பதினெட்டாம் அத்தியாயத்தில் உச்யதே — சொல்லப்படுகிறது.

வாதிசேஸரி 'ஜீயர் அருளிய

புகுவத்கீதை வெண்பா—அத்தியாயம் 18

மோகேஷாபதேச யோகம்

அத்தியாயப் பொருளின் சுருக்கம்

செய்கருமத் தீசனே கர்த்தாவாச் சிந்திப்பு(ம்)  
மெய்கருதுஞ் சத்துவத்தின் மெய்ப்பாடு - முய்கருமஞ்  
சாரூங் கதியுமிச் சாரத்தின் சாரமுமுற்  
ரேரும் பதினெட்டா மோத்து.

செய்கருமத்து ஈசனே கர்த்தாவா சிந்திப்பும்-அநுஷ்டிக்கப்படும் கர்மத்திற்கு ஸர்வேஸ்வரனே கர்த்தா என்னும் நினைவையும், மெய் கருதும் சத்துவத்தின் மெய்ப்பாடும் — உண்மையான ஜ்ஞானத்திற்குக் காரணமான ஸத்வ குணம் கைக்கொள்ளத்தக்கது என்பதையும், உய்கருமம் சாரும் கதியும் — முற்கூறிய நினைவுடன் அநுஷ்டிக்கப்படும் ஸாத்விககர்மத்தின் பூலன் முக்தி என்பதையும், இச்சாரத்தின் சாரமும்-ஸாஸ்த்ரங்களின் ஸாரமான இந்த கீதையின் ஸாரம் புக்தி ப்ரபத்திகளே என்பதையும், பதினெட்டாம் ஓத்து — (கீதையின்) பதினெட்டாம் அத்தியாயம், உற்று ஓரும் — நன்கு ஆராய்ந்துரைக்கும்.



## ॥ अथ अष्टादशोऽध्यायः ॥

மா ॥ அतीதேனாடியாபத்யேன அப்யுதயனிஷ்ரேயசஸாபநமூத் வீதிக-  
மீவ யஜ்நபோதானாதிர்க் கர்ம, நான்யத், வீதிகஸ்ய ச கர்மணஸாமான்ய-  
லக்ஷணம் ப்ரணவான்வய: , தத்ர மோக்ஷாப்யுதயஸாபநயோமீத: த:ஸ்சக்ஷுஷ்டநிர்देश्य-  
त्वेन, மோக்ஷஸாபநம் ச கர்ம கலாபிஸந்விரதீதம் யஜ்நாதிசம், ததா-

ஸ்ரீகிருஷ்ணஸ்வரீ துரான் இயற்றிய

கீதாத்தீத விவரணம்

பதினெட்டாம் அத்தியாயம்

முன் அத்தியாயத்தோடு

தொடர்பும் இவ்வத்தியாயார்த்தச் சுருக்கமும்

முன்னாவது ஷட்கத்தில் 'ஸீத்ஸுததீரிகம்' எனப்படும் முதல்  
முன்று (15, 16, 17) அத்தியாயங்களில், சித், அசித், ஈஸ்வரன் என்  
னும் ஸீத்ஸுதமான முன்று தத்துவங்களைப்பற்றிய நிர்ணயம் செய்யப்  
பட்டது. ஸாத்யமான விஷயங்களைப் பற்றிய 'ஸாத்யதீரிக'மான  
மேல் முன்று அத்தியாயங்களுள், இதுவரை நடந்த 16, 17 அத்தி  
யாயங்களில் "வேதத்தைவொட்டி யிருக்கும் யஜ்ஞம் தவம் துரான்  
முதலான கர்மங்களே இவ்வுலகப் பழலன்களுக்குப் மேலாகத்திற்கும்  
ஸாதனமாகின்றன. வேதத்திற்கு முரணான கர்மங்களுக்கு இப்  
பெருமை இல்லை," என்று, "வைதிககர்மம் அனைத்தோடும்  
சேர்த்திருப்பதன் மூலம் ப்ரணவமாகிற ஓங்காரம் அக்கர்மங்களை  
மற்றகர்மங்களிலிருந்து பிரித்துக் காட்டும் ஸக்ஷணமாகிறது. அந்த  
வைதிக கர்மங்களில் 'தத்' என்னும் ஸப்ஸுத்தோடு சேர்த்து  
அநுஷ்டித்கப்படுபவை மோக்ஷஸாத்யமாகவும், 'ஸத்' என்னும்  
ஸப்ஸுத்தோடு சேர்த்து அநுஷ்டித்கப்படுபவை இவ்வுலகப்பழலன்  
களுக்கு ஸாத்யமாகவுமாகின்றன" என்றும் காட்டப்பட்டது.  
இப்படிப் பிரிப்பதற்குக் காரணம் சென்ற அத்தியாயத்தில் 25,  
27 ஸ்லோகங்களின் வ்யாக்யாநத்தில் காட்டப்பட்டது "ஓம்  
தத் ஸத் என்னும் முன்று ஸப்ஸுதங்களோடு சேர்த்து வைதிக  
கர்மங்களை அநுஷ்டித்கும்போது அவை முறையே ஸாத்விக  
மாகவும் ராஜஸமாகவும் தாமஸமாகவும் ஆகின்றன" என்று  
சிலர் இந்த ஸப்ஸுதங்களைப் பிரிப்பதற்கு எந்த ப்ரமாணமும்



रम्भश्च सर्वोद्वेकाद्भवति, सर्ववृद्धिश्च सार्विकाहारसेवया. इत्युक्तम् - अनन्तरं मोक्षसाधनतया निर्दिष्टयोस्त्यागसंन्यासयोरैक्यम्, त्यागस्य च स्वरूपम्, भगवति सर्वेश्वरे च सर्वकर्मणां कर्तृत्वानुसन्धानम्, सर्व-रजस्तमसां कार्यवर्णनेन सर्वगुणस्यावश्योपादेयत्वम्, स्ववर्णोचितानां कर्मणां परमपुरुषाराधनभूतानां परमपुरुषप्राप्तिनिर्वर्तनप्रकारः, कृत्स्नस्य

இஃகை, “யஜ்ஞம் முதலான கர்மங்களே அலற்றுக்குரிய ப்ராக்ருத பௌன்களில் பற்றில்லாமல் அநுஷ்டிப்பதும்போது மோக்ஷ ஸாத்யமாகின்றன. ஸத்வகுணம் ரஜஸ்தமோ குணங்களைக் காட்டிலும் விஞ்சியிருக்குமபோது இத்தகைய கர்மங்களை ஜீவன் தொடங்குகிறான். ஸாத்விகமான ஆஹாரத்தைத் தொடர்ந்து உண்பதால் ஸத்வ குணம் வளர்கிறது” என்றும் இவ்விரு அத்யாயங்களில் நிரூபிக்கப்பட்டது. இனி, ஸாத்யாத்ரிகத்தில் மூன்றாம் அத்யாயமான பதினெட்டாம் அத்யாயத்திலே மோக்ஷஸாத்யமாக உபநிஷத்துக்களில் கூறப்பட்ட ‘ஸந்யாஸம்’ ‘த்யாக்யம்’ என்னும் இரண்டும் ஒன்றே என்னும் விஷயமும், அந்த த்யாக்யத்தின்ஸ்வரூபமும், ஸகல கல்யாண குணங்களும் நிறைந்த பாக்யவானான ஸர்வேச்வரனிடம் எல்லாக் கர்மங்களுக்கும் கர்த்ருத்வத்தை அநுஸந்திக்கவேண்டும் என்னும் விஷயமும், ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்களின் விளைவுகளைக் காணும்போது ஸத்வகுணமே அவச்யம் கைக்கொள்ளத்தக்கது என விளங்கும் என்பதும், தமது வர்ணத்திற்குரிய கர்மங்களைப் பரமபுருஷனுடைய ஆராதனமாக அநுஷ்டிப்பதால், பரமபுருஷனை அடைவதாகிற மோக்ஷம் கிடைக்கும் என்னும் விஷயமும், கீதாஸாஸ்தரம் முழுவதற்கும் பாக்தியோக்யமே ஸாரார்த்தம் என்னும் விஷயமும் சொல்லப்படுகின்றன. இந்த அத்யாயத்திற்குரிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹ ஸ்லோகத்தில், இங்கு பாக்யத்தில் கூறப்பட்ட த்யாக்யஸந்யாஸங்களின் ஐக்கியமும், த்யாக்யஸ்வரூபமும் சொல்லாமல் விட்டிருப்பதேன்? எனில் – ஸர்வேச்வரனிடம் கர்த்ருத்வத்தை அநுஸந்திப்பதற்கு உறுப்பாகவே அவை இங்கு சொல்லப்படுகையால், அதைச் சொன்ன போதே இவையும் சொல்லப்பட்டவையாம் என்னும் கருத்தாலே விடப்பட்டது. “ஸ்வதர்மஜ்ஞாந வைராக்ய ஸாத்ய பாக்த்யோக்யே” [தன்(வர்ணச்ரம)தர்ம ரூபமாயிருக்கும் கர்ம யோக்யத்தாலும் ஜ்ஞாந யோக்யத்தாலும் இதரவிஷயங்களில் பற்றின்மை



गीताशास्त्रस्य सागर्थो भक्तियोग इत्येते प्रतिपाद्यन्ते । तत्र तावद्याग  
संन्यासयोः पृथक्त्वैक्यनिर्णयाय स्वरूपनिर्णयाय चार्जुनः पृच्छति—

யானும் உண்டாகும் ப<sub>4</sub>க்தியொன்றுக்கே விஷயமாகும்வனாப்] என்று கீ<sub>3</sub>தார்த்த<sub>2</sub> ஸங்கீரஹத்தின் முதல் ஸ்லோகத்தில் குறிக் கப்பட்ட ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>மே ஸாஸ்த்ரத்தின் ஸாரார்த்த<sub>2</sub>மாய் இருக்கத் தக்கது என்னும் திருவுள்ளத்தாலே “ஸாஸ்த்ர ஸாரார்த்த<sub>2</sub>” என் னும் பத<sub>3</sub>த்திற்கு ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>ம் கீ<sub>3</sub>தாப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் பொருளாகக் கொள்ளப்பட்டது. சரமஸ்லோகத்தின் பொருளான ஸரணாக<sub>3</sub>தியே இந்த ஸாஸ்த்ரத்தின் பரமஸாரார்த்த<sub>2</sub>மானாலும் “பரமம் கு<sub>3</sub>ஹ்யம்” [கீ<sub>3</sub>தை 18-68] என்று குறிப்பிட்டு, “அநதி<sub>4</sub>காரிகளுக்கு இதைச் சொல்லாதே” என்று கூறுவதன் மூலம் கண்ணன் இதை ஆசாரியோபதே<sub>3</sub>ஸத்தால் அறியத்தக்கதாக விதி<sub>4</sub>த்திருக்கிறபடி யாலும், “அதி<sub>4</sub>காரிகளைப் பரீகி<sub>3</sub>பாமல் சரமஸ்லோகார்த்த<sub>2</sub>த்தை உபதேசிக்குக் கூடாது” என்று எம்பெருமானாருக்குச் சரம ஸ்லோகார்த்த<sub>2</sub>த்தை உபதேசித்த திருக்கோட்டியூர் நம்பியின் நியமனத்தைப் பின்பற்றியும், சரம ஸ்லோகம் ப<sub>4</sub>க்திக்கு அங் க<sub>3</sub>மான ப்ரபத்தியைச் சொல்லுவதாக கீ<sub>3</sub>தாப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் வ்யாக்<sub>2</sub>யாநம் செய்யப்போகிறாராகையாலே, இங்கும் ப<sub>4</sub>க்தியோ க<sub>3</sub>த்தை மாத்திரம் ஸாஸ்த்ரஸாரார்த்த<sub>2</sub>மாகக் குறிப்பிட்டார் என்று கண்டு கொள்வது. ஸரணாக<sub>3</sub>தி க<sub>3</sub>த்யத்தில் சரம ஸ்லோகத்தை எடுத்து ஸ்வதந்தரப்ரபத்திபரமாகவே வ்யாக்<sub>2</sub>யானம் செய்கையால் இங்கு ஸாஸ்த்ரஸாரார்த்த<sub>2</sub> ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு ஸரணாக<sub>3</sub>தியையும் பொரு ளாகக் கொள்வதில் குறையிலலை. இந்தப் பதினெட்டாம் அத்தியா யத்தின் தொடக்கத்தில், உபநிஷத்<sub>3</sub>வாக்யங்களில் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>ந மாகக் குறிப்பிடப்படும் ‘ஸந்யாஸம்’ ‘த்யாக<sub>3</sub>ம்’ ஆகியவற்றைப்பற்றி அர்ஜுனன் ஒருகேள்வி கேட்கிறான். “ஸந்யாஸ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் நாலா வது ஆஸ்ரமத்தைக் குறித்தும் வழங்கப்படுகிறது. த்யாக<sub>3</sub>ம் என்று அதற்குப் பொருள்கொள்ளவும் அந்த ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் இடமளிக்கிறது. ஆகையால் இந்த இரு ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்களும் வெவ்வேருனவையா? அல்லது இரண்டும் ஒன்றுதானா? வெவ்வேருகில் அவற்றின் ஸ்வரூபம் என்ன? ஒன்றாகில் பலரால் பலவிதமாக வர்ணிக்கப்படும் அந்த த்யாக<sub>3</sub>த்தின் உண்மையான ஸ்வரூபம் என்ன?” என்பது அர்ஜுனனின் கேள்விக்குக் கருத்தாகும். ஸ்வர்க<sub>3</sub>ம் முதலான இவ்வுலகப் ப<sub>2</sub>லன்களுக்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாயிருக்கும் யஞ்ஜம் தானம் முதலான கர்மங்களே த்யாக<sub>3</sub>த்தோடு கூடியவையானால் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமா கின்றன என்று உபநிஷத்துக்கள் முழங்குகையால் இதை அவஸ் யம் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும் என்னும் கருத்தாலே அர்ஜுனன் முதல் ஸ்லோகத்திலே இக்கேள்வியைக் கேட்கிறான்.



अर्जुन उवाच—

संन्यासस्य महाबाहो तत्त्वमिच्छामि वेदितुम् ।

त्यागस्य च हृषीकेश पृथक्केशिनिषूदन ॥ १ ॥

அர்ஜுன உவாச—

1. ஸந்ந்யாஸஸ்ய மஹாபாஹோ தத்த்வமிச்சாமி வேதித்வம் |  
த்யாகஸ்ய ச ஹ்ருஷீகேஸ ப்ருதக் கேஸரிநிஷுதந ||

மஹாபாஹோ — தடக்கையனே! ஹ்ருஷீகேஸ — இந்  
தூரியங்களை நியமிக்கும் ஹ்ருஷீகேஸனே! கேஸரிநிஷுதந —  
கேசி என்னும் அஸுரனைக் கொன்றவனே! ஸந்ந்யா  
ஸஸ்ய — (உபநிஷத்துக்களில் மோக்ஷஸாத, நமாகக் குறிக்  
கப்படும்) ஸந்யாஸத்தைப் பற்றியும், த்யாகஸ்ய ச — த்யா  
கத்தைப் பற்றியும், தத்த்வம் — உண்மையை, ப்ருதக்  
வேதித்வம் — தனித்தனியானவையா (அல்லது ஒன்று) என  
அறிய, இச்சாமி — விரும்புகிறேன்.

1. சன்யாசங் கன்மத்திற் சாரூந் தியாகத்தில்

முன்யான் பிரிவொருமை முற்றறியேன் — பின்பின்னும்  
தோன்றுது நீயிதனைச் சொல்லென்றுன் பார்த்தனதற்  
கேன்றங் குரைத்தா னிறை.

கன்மத்தில் சாரூம் — (மோக்ஷஸாத, நமான) கர்மத்  
தோடு சேர்ந்திருக்கும், சன்யாசம் தியாகத்தில் — ஸன்  
யாஸம் த்யாகம் ஆகிய இவ்விரண்டின், பிரிவு ஒருமை —  
வேற்றுமையையோ, ஐக்கியத்தையோ, யான் — நான்,  
முன் முற்று அறியேன் — முதலில் முழுவதும் அறியமாட்  
டேன்; பின் பின்னும் தோன்றுது — பல்வாருக ஆராய்ந்த  
பின்னும் (இவற்றின் ஸ்வரூபம்) எனக்கு விளங்கவில்லை;  
நீ — நீ, இதனைச் சொல் — இதை விளக்குவாய்; என்றுன்  
பார்த்தன் — என்று குந்திமகனான அர்ஜுனன் கூறினான்.  
அதற்கு ஏன்று — அக்கேள்வியை ஏற்றுக்கொண்டு, அங்கு-  
அவ்விடத்திலேயே, இறை உரைத்தான் — ஸர்வேஸ்வர  
னான கண்ணன் பதிலுரைத்தான்.



भा ॥ त्यागसंन्यासौ हि मोक्षसाधनतया विहितौ—\* न कर्मणा  
न प्रजया धनेन त्यागेनैके अमृतत्वमानशुः...वेदान्तविज्ञानसुनि-  
श्चितार्थास्संन्यासयोगाद्यतयश्शुद्धसत्त्वाः । ते ब्रह्मलोके तु परान्तकाले  
परामृतात्परिमुच्यन्ति सर्वे ॥ (ना) इत्यादिषु । अस्य संन्यासस्य त्या-

1. அர்ஜுனன் ஸந்யாஸத்யாக்யங்கள் ஒன்று வெவ்வேறு  
என்று அறிவதற்காகக் கேள்விகேட்கிறான் முதல் ப்லோகத்தில்.  
(ஸநந்யாஸஸ்ய த்யாக்யஸ்ய ச தத்த்வம் ப்ருத<sub>2</sub>க் வேதி<sub>3</sub>தும் இச்  
ச<sub>2</sub>மி) உபநிஷத் வாக்கியங்களில் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமாகக் கூறப்படும்  
ஸந்யாஸம் த்யாக்யம் ஆகிய இரண்டைப்பற்றிய உண்மையை,  
இவை தனித்தனியானவையா அல்லது ஒன்று, ஸ்வரூபம் என்ன என  
அறிய விருப்புகளேன். “ந கர்மணா ந ப்ரஜயா த<sub>4</sub>நேந த்யா  
கே<sub>3</sub>நேநகே அம்குதத்வமாநு<sub>3</sub>” [தை-நா 10-21] [மோக்ஷத்  
தைக் கர்மத்தாலேயோ, குழந்தையாலேயோ, த<sub>4</sub>னத்தாலேயோ  
அடைந்துவிட முடியாது. த்யாக்யத்தாலேயே சிலர் அதை அடைந்  
தனர்.] “வேத<sub>3</sub>ாந்தவீஜ்ஞாந ஸுநிஸ்சிதார்த்த<sub>2</sub>ாஸ் ஸநந்யாஸ  
யோக<sub>3</sub>ர்த்த<sub>3</sub> யதயஸ்ஸு<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஸத்த்வா: | தே ப்<sub>3</sub>ரஹ்மலோகே து  
பரரந்தகாலே ப்ராம்குதாத் பரிமுச்யந்தி ஸர்வே” [தை-நா 10-22]  
[புலனடக்கமுள்ளவர்களாய், வேதாந்தத்தாலே உண்டான அறி  
வாலே அறியவேண்டியவைகளை அறிந்தவர்கள் அனைவரும் ஸந்யாஸ  
மாகிற யோக<sub>3</sub>த்தாலே மனத்தில் குற்றம் நீங்கப் பெற்றவர்களாய்,  
கடைசி ஸரீரத்தின் முடிவில் ப்<sub>3</sub>ரஹ்மத்தின் உலகில் ஸம்ஸார  
ஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>மற்ற மேலான பரமாத்மாவை அடைந்து ஸம்ஸார  
ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>த்திலிருந்து விடுதலை அடைகிறார்கள்] முதலான உப  
நிஷத்<sub>3</sub>வாக்கியங்களில் த்யாக்யமும் ஸந்யாஸமும் மோக்ஷத்திற்கு  
ஸாத<sub>4</sub>நமாக விதிக்கப்படுகின்றன. யஜ்ஞம் முதலான கர்மங்கள்  
ஸ்வர்க்க<sub>3</sub>த்திற்கும் மோக்ஷத்திற்கும் பொதுவான ஸாத<sub>4</sub>நமா  
யிருந்த போதிலும், ‘த்யாக்யம்’, ‘ஸந்யாஸம்’ ஆகியவற்றோடு  
சேர்ந்திருந்தால் அவை மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமாகவே ஆகின்றன  
என்பது இந்த வேதவாக்கியங்களின் கருத்து. ஆகையால்,  
இந்த த்யாக்யஸந்யாஸங்களின் முக்கியத்துவத்தை நோக்கும்



गस्य च तत्त्वम् — याथात्म्यं पृथग्वेदितुमिच्छामि । अयमभिप्रायः —  
किमेतौ संन्यासत्यागशब्दौ पृथगर्थौ, उतैकार्थविव? यदा पृथगर्थौ,  
तदा अनयोः पृथक्त्वेन स्वरूपं वेदितुमिच्छामि, एकत्वेऽपि तस्य  
स्वरूपं वक्तव्यमिति ॥ १ ॥

பொழுது இவை கர்மத்திற்கு அங்குமாயிருந்த போதிலும் இவற்  
றையே மோஷஸாத<sub>4</sub> நமென்று வழங்கலாம் என்று விளங்குகிறது.  
(தத்வம் வேதி<sub>3</sub>தும் இச்ச<sub>2</sub>ரமி) இவற்றைப்பற்றிய உண்மையை  
ஐயந்தீர்பற அறிய விரும்புகிறேன். (ப்ருத<sub>2</sub>க் வேதி<sub>3</sub>தும் இச்ச<sub>2</sub>ரமி)  
இவை தனித்தனியானவையா அல்லது ஒன்று என்பதையும்  
அறிய விரும்புகிறேன். இங்கு “ப்ருத<sub>2</sub>க்” என்று  
ஸம்ஸயத்தின் ஒருபகுதியை எடுத்தது ஐக்யமாகிற மற்றொரு  
பகுதிக்கும் உபலக்ஷணம். “ஸந்யாஸத்தையும் த்யாக<sub>3</sub>த்தையும்  
பற்றிய உண்மையைத் தனித்தனியாக அறிய விரும்புகிறேன்”  
என்று இங்கு பொருள் கொள்ள முடியாது. ஏனெனில், இவை  
தனித்தனியானவை என்று அர்ஜுனன் அறிந்திருப்பதைக்  
காட்டும் பதம் எதுவும் இந்த ஸ்லோகத்தில் இல்லை. மேலே  
கண்ணன் பதிலுரைக்கும் போது இவை ஒன்றே என்று காட்டு  
கிறான். ஆகையால், ஸந்யாஸத்யாக<sub>3</sub>ங்களைப் பற்றிய உண்  
மையை அறியவிரும்புகிறேன் என்று இவ்வளவே இங்கு பொருள்;  
அல்லது “ஸந்யாஸம் த்யாக<sub>3</sub>ம் என்னும் இவ்விருசொற்களும் வெவ்  
வேறு பொருளைக்குறிப்பவைவா? அல்லது ஒரே பொருளைக் குறிப்ப  
வையா, வெவ்வேறு பொருளைக்குறிப்பவையானால் அவற்றின் ஸ்வரூப  
த்தை அறிய விரும்புகிறேன்; ஒரே பொருளைக்குறிப்பதானால் அதனு  
டைய ஸ்வரூபத்தை அறியவிரும்புகிறேன்” என்றும் இக்கேள்விக்குக்  
கருத்துரைக்கலாம். (மஹாபூரணோ) என்று கண்ணனைத் தடக்  
கையனாகக் குறித்தது தன்னுடைய ஐயங்களுக்கெல்லாம் உதார  
மாக (விரிவாக) பதில் சொல்ல வல்லவன் என்றும், (ஹ்ரு  
ஷீகேஸ) என்றது இந்த பதிலைத் தன்னுடைய நெஞ்சம் ஏற்கும்  
படி செய்யவல்லவன் என்றும், (கேஸிநிஷித<sub>3</sub>ந) என்றது  
கேசியை அழித்தது போல் தன்னுடைய ஐயத்தையும் அழிக்க  
வல்லவன் என்றும் உணர்த்துகிறது.



भा ॥ अथानयोरेकमेव स्वरूपम्, तच्चेदशमिति निर्णेतुं वादि-  
विप्रतिपत्तिं दर्शयन् श्रीभगवानुवाच—

श्रीभगवानुवाच —

काम्यानां कर्मणां न्यासं संन्यासे कवयो विदुः ।

सर्वकर्मफलत्यागं प्राहुस्त्यागं विचक्षणाः ॥ २ ॥

27-7-59  
13-10-10  
ஸ்ரீப,க3வாநுவாச—

2 காம்யாநாம் கர்மனாம் ந்யாஸம் ஸந்ந்யாஸம் கவயோ

விது: 1

ஸர்வகர்மப2லத்யாக3ம் ப்ராஹுஸ் த்யாக3ம் விசக்ஷண: ॥

கவய: — (சில) அறிவாளிகள், காம்யாநாம் கர்மனாம் —  
ஒரு ப2லனை விரும்பிச் செய்யப்படும் காம்ய கர்மங்களுடைய,  
ந்யாஸம் — ஸ்வரூபத்யாக3மே, ஸன்னியாசம் விது: — ஸந்யா  
ஸம் எனப்படுவதாகக் கூறுகிறார்கள், விசக்ஷண: — மற்றும்  
சில அறிவாளிகள், ஸர்வ கர்ம ப2லத்யாக3ம் — எல்லாக்  
கர்மங்களின் பலனையும் கைவிடுவதே, த்யாக3ம் ப்ரா  
ஹு: — த்யாக3ம் எனப்படுவதாகக் கூறுகிறார்கள்.

2. காமக் கருமங்கள் கைவிடுதல் சன்னியாசம்

சேமத்த தென்று சிலருரைப்பர் — ஏமத்தா

லெக்கருமப் பேறு மிகழ்வு தியாகமெனச்

சிக்கெனவே சொல்வர் சிலர்.

சிலர் — சில அறிவாளிகள், காமக் கருமங்கள் கை  
விடுதல் — ஒரு ப2லனை விரும்பிச் செய்யப்படும் காம்ய கர்மங்  
களை அறவே கைவிடுவதே, சேமத்தது சன்னியாசம் — நன்  
மையை வினைக்கும் ஸந்யாஸம், என்று உரைப்பர் — என்று  
கூறுவர்; சிலர் — மற்றும் சில அறிவாளிகள், ஏமத்தால் —  
(ஆத்மாவை) ரக்ஷிக்கும் பொருட்டு, எக்கருமப் பேறும்  
இகழ்வு தியாகம்-நித்யம் நைமித்திகம் காம்யம் என்னும் எல்  
லாக்கருமங்களின் ப2லங்களையும் கைவிடுவதே தியாகமாகும்,  
என-என்று, சிக்கெனவே சொல்வர் — உறுதியாகக் கூறுவர்.



भा ॥ केचन विद्वांसः काश्यानां कर्मणां न्यासं - स्वरूपत्यागं संन्यासं  
विदुः । केचिच्च विचक्षणाः नित्यानां नैमित्तिकानां काश्यानां च

2. மூந்தன ஸ்லோகத்தில் 'ஸந்யாஸம்' என்றும் 'த்யாகம்' என்றும் உபநிஷத்துக்களில் சொல்லப்படுவது ஒன்று வெவ்வேறு? அதன் ஸ்வரூபம் என்ன? என்று வினவினான் அர்ஜுனன். ஸந்யாஸமும் த்யாகமும் ஒன்றே என்பதையும் அதன் ஸ்வரூபம் இத்தகையது என்பதையும் நிர்ணயிப்பதற்காக அவற்றைப்பற்றி அறிவாளிகள் பலருடைய கருத்துக்களை இனி இரண்டு ஸ்லோகங்களிலே காட்டுகிறான் கண்ணன். பல அறிவாளிகள் இதைப்பற்றிப் பலவிதமாகக் கூறுகையாலே இது பற்றி ஐயம் ஏற்படுவது இயல்பு என்று காட்டுவதற்காக, பலருடைய கருத்துக்களை இவ்விரண்டு ஸ்லோகங்களிலே காட்டி, மேல் ஸ்லோகங்களில் தன் நிர்ணயத்தை விளக்குகிறான். முன் அத்தியாயங்களிலேயே இந்த த்யாகத்தைப் பற்றிக் கண்ணன் விளக்கியிருந்த போதிலும், பல அறிவாளிகள் பலவகையாகக் கூறுகையாலே அர்ஜுனன் அதுபற்றி இங்கு மறுபடியும் கேட்பது பொருந்தும் என்று அறிபத்தக்கது. இங்கு ஒரே விஷயத்தைப் பற்றிப் பல அறிவாளிகளின் கருத்தைச் சொல்லும்போது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் ஸந்யாஸஸப்தத்தாலும், பிற்பாதியில் த்யாகஸப்தத்தாலும் அதை எடுக்கையாலே இரண்டும் ஒன்று என்று விளங்குகிறது. ஆகையால், அவை வெவ்வேறு என்னும் ஐயத்திற்கு 'இல்லை' என்னும் பதில் தன்னடையே தெரிவிக்கப்பட்டதாகிறது. (கவய:) சில அறிவாளிகள், அடுத்த ஸ்லோகத்தில் "ஏகே" "அபரே" என்றிருப்பதைப் போலே இங்கும் "கேசந" (சில) என்னும் பதத்தை வருவித்துக் கொள்ளவேண்டும். இங்கு 'களிகள்' என்றும், பிற்பாதியில் "விசக்ஷணர்கள்" என்றும் இவர்களை அறிவாளிகளாகக் காட்டியிருந்த போதிலும்; மேலே இவர்களுடைய கருத்துக்களைக் கண்ணன் மறுக்கப் போகிறானாகையாலே, இங்கு அறிவாளிகளாக இவர்களைக் கூறுவது இவர்கள் சொல்லும்கருத்து சரியானது என்னும் திருவுள்ளத்தாலல்ல என்றும், தம்முடைய அறிவுகொண்டு ஆராய்ந்து ஒரு கருத்தைத் தெரிவிக்கத்தகுதியுடையவர்கள் என்னும் திருவுள்ளத்தாலேயே என்றும் கொள்ளவேண்டும். (காம்யாதாம் கர்மணாம் ந்யாஸம் ஸந்யாஸம் விது:) ஒரு பூலனை விரும்பிச் செய்யப்படும் காம்யகர்மங்களின் ஸ்வ



सर्वेषां कर्मणां फलत्याग एव मोक्षसाधनं त्वागशब्दार्थ इति प्राहुः

ரூபத்யாக்யமே ஸந்யாஸம் எனப்படுவதாகக் கூறுகிறார்கள். “காம்யாநாம் கர்பனாம்” என்று கூறுகையாலே, இவற்றினின்றும் வேறுபட்ட நித்ய நைமித்திக கர்மங்களைக் கைவிடலாகாது என்னும் இவர்களுடைய கருத்து வெளிப்படுகிறது. பிற்பாதியில் வேறு சிலருடைய கருத்தைக் கூறும் போது “ஸர்வகர்ம ப்ரஸத்த்யாக்யம்” என்று கர்மங்களின் ப்ரஸனைக் கைவிடுவதை மாத்திரம் கூறுகையாலே, இங்கு ‘ந்யாஸம்’ என்பது ஸ்வரூபத்யாக்யத்தை யே குறிக்கிறது என்று விளங்குகிறது. இங்கு காம்யகர்மங்களின் ஸ்வரூபத்யாக்யத்தைக் கூறும் இவர்களுடைய கருத்து பின் வருமாறு:—நித்ய நைமித்திக கர்மங்களைச் செய்யாவிடில் தோஷம் ஏற்படும்; மற்ற கர்மங்களை அநுஷ்டிக்கத் தகுதியின்மையும் உண்டாகும். ஆகையால் அவற்றை அநுஷ்டித்தே தீரவேண்டும். ஆனால், காம்யகர்மங்களுக்கு இப்படி அநுஷ்டித்தே தீரவேண்டும் என்னும் நிர்ப்பந்தம் இல்லை. ஸ்வர்க்கும் முதலான இக்காம்யகர்மங்களின் ப்ரஸன்கள் மோக்ஷத்திற்குத் தடையாகுமாயினால், அப்ப்ரஸன்களைப் பெறுவதற்காக இவற்றை முழுக்ஷக்கள் அநுஷ்டிக்க வேண்டியதில்லை. மோக்ஷத்தைப் பெறுவதற்கு உபாஸநம் முதலான ஸாத்யநங்களே விதிக்கப் பெற்றிருப்பதால் காம்ய கர்மங்களை மோக்ஷஸாத்யநம் என்றும் கூறமுடியாது. “கமேதம் வேத்யாநுஸந்தேந ப்ரஹ்மணா விவிதிஷந்தி யஜ்ஞேந த்யானேந தபஸாநாஸகேந” [ப்ரஹ்ம 6-4-22] [அத்தகைய இந்தப்பரமாத்மாவை ப்ரஹ்மஜ்ஞானிகள் வேத்யாத்யயனத்தாலும், யஜ்ஞத்தாலும் த்யானத்தாலும் உபவாஸரூபமானதபஸ்ஸாலும் அறிய விருப்புகிறார்கள்] என்னும் வேத்யவாக்யத்தில் உபாஸநத்திற்கு அங்குமாகவும் இக்கர்மங்கள் நிதிக் கப்பட்டிருக்கையாலே இவற்றை விடக்கூடாது என்றும் சொல்லமுடியாது; அந்த வேத்யவாக்யம் நித்ய நைமித்திக கர்மங்களை மட்டுமே உபாஸநத்திற்கு அங்குமாகக் கூறுகிறது என்று கொள்வதே பொருத்தம். மோக்ஷத்திற்குத் தடையான ப்ரஸன்களையுடைய இக்காம்ய கர்மங்களை உபாஸநத்திற்கு அங்குமாகக் கூறுவதாகக்கொள்வது பொருத்தமல்ல. இதனாலேயே “ஸர்வாபேக்ஷா ச யஜ்ஞாதிஸ்ருதே: அஸ்வஸத்” [ப்ரஹ்மஸூ 3-4-26] [ப்ரயாணத்திற்கு ஸாத்யமான குதிரை தனக்குரிய சேணம் கடிவாளம் முதலிய பரிகரங்களை அபேக்ஷிப்பது



போலே, க்ருஹஸ்தர்களிடம் ப்ரஹ்மவித்யை அக்ஷநிஹோத்ரம் முதலான எல்லாக் கர்மங்களையும் எதிர்பார்க்கிறது. “யஜ்ஞேந த்ராதேந” என்று தொடங்கும் வேதவாக்யத்திலே அப்படி ஒதப்படுகையால்] என்னும் ஸூத்ரம் ஆஸ்ரமதூர்மங்களைக் குறிப்பதாக ப்ராஷ்யமிடப்பட்டது. ஆகையால், முமுக்ஷுக்களுக்கு நரகம் போன்ற வையான ஸ்வர்க்கும் முதலானவற்றை ஸாதித்துத் தரும் கர்மயகர்மங்கள் முமுக்ஷுக்களால் அறவே கைவிடத்தக்கவை.

2. (விசக்ஷணா: ஸர்வகர்ம ப்ரலத்த்யாக்யம் த்யாக்யம் ப்ரஹ்ம:) வேறு சில அறிவாளிகள் நித்யம், நைமித்திகம், கர்மம் என்னும் மூன்று வகைப்பட்ட கர்மங்களின் ப்ரலனைக்கைவிடுவதே மோக்ஷ ஸாஸ்த்ரங்களில் த்யாக்யம் எனப்படுகிறது என்று கூறுகிறார்கள். இவர்களுடைய கருத்து பின்வருமாறு:— கர்மயகர்மங்களின் பலன் மோக்ஷத்திற்குத் தடை என்னும் காரணத்தினாலன்றோ அவை கைவிடத்தக்கவையோ என்னும் ஐயம் ஏற்படுகிறது. அந்தப் ப்ரலனில் விருப்பத்தை விட்டுவிட்டால் அவையும் கைக்கொள்ளத்தக்கவையாகலாமன்றோ. ஒரு ப்ரலனும் இல்லாத கர்மத்தை எப்படி அநுஷ்டிப்பது? எனில்: நித்யநைமித்திக கர்மங்களைப் போலே கர்மயகர்மங்களிலும் எம்பெருமானுடைய ப்ரீதியையே ப்ரலனாகக்கொண்டு அநுஷ்டித்தலாமாகையாலே குறையில்லை. இப்படி வேத்யத்தில் எங்கும் சொல்லவில்லையே எனில் “யோவா ஏதத்யக்ஷரம் க்ருர்க்யவிதித்வா ஜுஹோதி யஜதே தபஸ்தப்யதே ப்ரஹ்மீ வர்ஷஸஹஸ்ராணி அந்தவதேவாஸ்ய தத்ப்ரவதி” [ ப்ருஹ 5—8—10 ] [ க்ருர்க்ய யே ?

ஒருவன் இந்த அழியாத பரம்புருஷனை அறியாமல் இவ்வுலகில் பல்லாயிரக்கணக்கான வருஷங்கள் ஹோமங்களையும் யாகங்களையும் தவங்களையும் அநுஷ்டித்தாலும் அவனுக்கு அழிவுள்ள ப்ரலனே கிடைக்கும்] என்று தொடங்கும் வேதவாக்யத்தில் பரம புருஷனைப் பற்றிய அறிவோடு கூடிய கர்மங்கள் நித்யமான மோக்ஷப்ரலஸாத நமாகும் என்றும், அவ்நெறிவில்லாமல் செய்யப்படும் கர்மங்கள் அநித்யமான ப்ரலன்களுக்கே ஸாதநம் என்றும் கூறப்பட்டிருக்கையாலே குறையில்லை ஆகையாலே நித்ய நைமித்திக கர்மங்களைப் போலே கர்மயகர்மங்களையும் அறவே கைவிடக் கூடாது என்கை. இங்கு ஸ்லோகத்தின் இருபாதிகளிலும் ஒரே விஷயத்தைப்பற்றி இரு கருத்துக்கள் கூறப்படுகின்றன என்று தெளிவாகிறது. அப்படிக்கூறும்போது கைவிடுதல் என்னும் பொருளையுடைய “ஸந்யாஸம்” என்னும் பதத்தை முற்பாதியிலும் “த்யாக்யம்” என்னும்



தत्र शास्त्रीयत्यागः काम्यकर्मस्वरूपविषयः, सर्वकर्मफलविषय इति  
 विवादं प्रदर्शयन् एकत्र संन्यासशब्दमितरत्र त्यागशब्दं प्रयुक्तवान्,  
 अतस्त्यागसंन्यासशब्दयोरेकार्थत्वमङ्गीकृतमिति ज्ञायते । तथा \* निश्चयं  
 शृणु मे तत्र त्यागे भरतसत्तम (४) इति त्यागशब्देनैव निर्णयवचनात्  
 \* नियतस्य तु संन्यासः कर्मणो नोपपद्यते । मोहात्तस्य परित्यागः  
 तामसः परिकीर्तितः ॥ (७) \* अनिष्टमिष्टं मिश्रं च त्रिविधं कर्मणः  
 फलम् । भवत्यत्यागिनां प्रेत्य न तु संन्यासिनां क्वचित् ॥ (१२)  
 इति परस्परपर्यायतादर्शनाच्च तयोरेकार्थत्वमङ्गीकृतमिति निश्चीयते ॥ २ ॥

பத்யத்தைப் பிற்பாதியிலும் சொல்லுகையாலே, இவ்விரு சப்தங்க  
 ளும் ஒரே பொருளையுடையவை என்று கண்ணன் திருவுள்ளம் பற்  
 றுகிருனென்று விளங்குகிறது. ஆகையால், இவ்விரண்டும் வெவ்  
 வேறே என்னும் அர்ஜுனனுடைய ஐயம் தவிர்க்கப்பட்டதாகிறது.  
 இதனால் இவ்விரண்டையும் வெவ்வேறுகக் கொண்டு சிலர் உரை  
 யிடுவது பொருந்தாது என்பது தெளிவு. இவ்விரண்டும் வெவ்வே  
 ருனால் “காம்யம் தவிர்ந்த மற்ற கர்மங்களின் பழலத்யாக்யம்” என்  
 றல்லவோ பிற்பாதியில் சொல்லப்பட்டிருக்கவேண்டும். “ஸர்வ  
 கர்ம பழலத்யாக்யம்” என்கையாலே, ஒன்றுக்கே காம்ய கர்மங்  
 களின் ஸ்வரூபத்யாக்யத்தைப் பொருளாகச் சிலரும், மூலகைக் கர்  
 மங்களுக்கும் பழலத்யாக்யத்தைச் சிலரும் பொருளாகக் கருதுகிறார்  
 கள் என்ற கொள்ளவேண்டும். நித்ய கர்மங்களுக்குப் பழலன்  
 உண்டோ? பழலன் இருந்தால் தானே அந்தப்பழலனைக் கைவிட  
 முடியும் எனில்—“ப்ராஜாபத்யர் க்ருஹஸ்த்யாநாம்” [விஷ்ணு  
 புராணம் 1-6-37] முதலானவீடங்களில் நித்ய கர்மங்களை அநுஷ்  
 டிக்கும் க்ருஹஸ்த்யர்களுக்கும் ப்ராஜாபத்ய லோகப்பழலனாகச் சொல்  
 லப்பட்டிருக்கையாலே அவற்றுக்கும் பழலத்யாக்யம் பொருந்தும்.  
 த்யாக்ய ஸந்யாஸ சப்தங்கள் ஒரு பொருளையே குறிக்கின்றன என்  
 பதை மேலே உள்ள மூலோகங்களும் தெளிவாகக் காட்டுகின்றன.



त्यायं दोषवदित्येके कर्म प्राहुर्मनीषिणः ।

यज्ञदानतपः कर्म न त्यायमिति चापरे ॥ ३ ॥

3. த்யாஜ்யம் தேஜாஷவதித்யேகே கர்ம ப்ராஹுர் மநீஷிண: |  
யஜ்ஞதூதப: கர்ம ந த்யாஜ்யமிதி சாபரே ||

ஏகே மநீஷிண: — சில அறிவாளிகள், தேஜாஷவத்  
கர்ம—தேஜாஷங்களோடு கூடிய யாகும் முதலான கர்மம்.  
த்யாஜ்யம் — (முமுக்ஷுக்களால்) கைவிடத்தக்கது, இதி  
ப்ராஹு: — என்று கூறினார்கள்; அபரே ச (மநீஷிண:) —  
வேறு சில அறிவாளிகள், யஜ்ஞதூதப: கர்ம — யஜ்ஞம்,  
தூதபம், தவம் ஆகிய கர்மம், ந த்யாஜ்யம் — (முமுக்ஷுக்  
களாலும்) கைவிடத்தக்கதன்று, இதி (ப்ராஹு:) — என்று  
கூறினார்கள்.

(1) “நிர்ஸயம் ஸ்ருணுமே தத்ர த்யாகே பரதஸத்தம்” என்று நாலாம்  
ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் கண்ணன் இது பற்றிய நிர்ணயத்தை  
அருளும்போது த்யாக ஸப்ஜத்தையே பிரயோகித்திருக்கிறானாக  
யாலே இரண்டு சப்தங்களாலும் சொல்லப்படுவது ஒன்றே என்று  
விளங்குகிறது. இங்கு இரண்டு விஷயங்களைப் பற்றிய விமர்சம் இருந்  
ததாகில் அவற்றில் ஒன்றைப் பற்றிய நிர்ஸயத்தைக்கூறுவது பொருந்  
தாதன்றோ. (2) மேலும் ஏழாம்ஸ்லோகத்தில், “நியதஸ்ய து ஸந்  
ந்யாஸ: கர்மணோ நோபபத்யதே” என்று முற்பாதியில் கர்மஸந்யா  
ஸத்தை எடுத்து “மோஹாத்ஸ்ய பரித்யாக: தாமஸ: பரிகீர்த்தித:”  
என்று பிற்பாதியில் அதையே கர்மபரித்யாகம் என்று எடுத்தது;  
பனிரண்டாவது ஸ்லோகத்தில் “அநிஷ்டமிஷ்டம் மிஸ்ரம் சத்ரிவிதம்  
கர்மண: பஹம் | பவத்யத்யாகிநாம் ப்ரேத்ய ந து ஸந்ந்யாஸிநாம்  
க்வசித் ||” என்று பிற்பாதியில் முதல் பாதத்தில் த்யாகத்தைச்  
செய்பவர்களாகக் கூறப்பட்டவர்களையே, இரண்டாம் பாதத்தில்  
ஸந்ந்யாஸத்தைச் செய்பவர்களாக எடுத்தது. இதிலிருந்து த்யாக  
ஸப்ஜத்தையும், ஸந்ந்யாஸஸப்ஜத்தையும் கண்ணன்பர்யாயமான  
(ஒரேபொருளையுடைய) சொற்களாகவே திருவுள்ளம் பற்றுகிறான்  
எனத்தெளிவாக விளங்குகிறது. ஆகையால், உபநிஷத்துக்களில்  
படிக்கப்பட்ட த்யாக ஸந்யாஸஸப்ஜங்கள் ஒரே பொருளு  
டையவையென்றே கண்ணனின் பதிலாகக் கொள்ளவேண்டும். 2.  
கீதை—73



भा ॥ एके मनीषिणः — कापिला वैदिकाश्च तन्मतानु-

3. ஏதம்போற் கன்ம மிகழப் படுமென்று  
போதர் சிலருரைப்பர் புந்தியான்—மீதென்று  
மெச்சந் தவந்தான மீங்கிகழ்வ தல்லதென  
நிச்சஞ் சிலருரைப்பர் நின்று.

போதர் சிலர் — சில அறிவாளிகள், கன்மம் — யாக்யம் முதலிய கர்மம், ஏதம் போல் — காமம் கோபம் முதலான குற்றங்கள் போலே, இகழப்படும் — (முழுக்ஷுக்களால்) கைவிடத்தக்கது, என்று—என்று, புந்தியான் உரைப்பர் — தம் அறிவால் ஆராய்ந்து உரைப்பர்; (போதர்) சிலர் — வேறு சில அறிவாளிகள், எச்சம் தவம் தானம் — யஜ்ஞம் தவம் தானம் முதலான கர்மம், ஈங்கு — இவ்வுலகில், என்றும் மீது இகழ்வது அல்லது என — எக்காலத்திலும் மிகவும் கைவிடத்தக்கதல்ல என்று, நிச்சம் நின்று உரைப்பர் — உறுதியாக நிலைநின்று கூறுவர்.

8. முன்ஸ்லோகத்தில் காமயகர்மங்கள் மோக்ஷமடைவதற்குத் தடையாயிருக்கையாலே அவை கைவிடத்தக்கவை என்று சிலர் கூறியதையும், 'புலத்யாக்யம் செய்து விட்டால் தடையில்லாமை யாலே எல்லாக் கர்மங்களும் கைக்கொள்ளத்தக்கவை' என்று சிலர் கூறியதையும் உரைத்தான்; இந்த ஸ்லோகத்தில் 'கர்ம ஸ்வரூபமே குற்றமுடையதாகையாலே கைவிடத்தக்கது' என்று சிலர் கூறியதையும், 'அப்படிக்குற்றமில்லாததாகையாலே கைக் கொள்ளத்தக்கதே' என்று சிலர் கூறியதையும் விளக்குகிறான். (ஏகே மநீஷிண:) சில அறிவாளிகள். 'யாக்யம் முதலான கர்மங்கள் குற்றமுடையவையாகையாலே கைவிடத்தக்கவையென்று கபிலருடைய ஸாங்க்ய மதத்தைச் சேர்ந்தவர்களும், அவர்களைப் பின்பற்றும் சில வைதீகர்களும் கூறுகிறார்களாகையாலே அவர்களே 'சில அறிவாளிகள்' என்று இங்குக்குறிப்பிடப்படுகிறார்கள். "த்யுஷ்டவத்யுஸ்ரவிக: ஸஹ்யவிஸுத்ய: க்ஷயாதிஸயாக்த:" [ஸாங்க்யதத்வகாரிகா-2] [உலகிற்காணப்படும் உயிர்வதையைப் போலே வேத்யத்தில் விதிக்கப்படும் உயிர்வதையும் தீயதே; அது அபரிசுத்தியும் மிகுந்த தாழ்வுகளும் உடையதன்றோ] என்று



सारिणो रागादिदोषवद्वन्धकत्वात् सर्वं यज्ञादिकं कर्म सुमुख्युणा  
त्याज्यमिति प्राहुः । अपरे पण्डिताः यज्ञादिकं कर्म न त्याज्यमिति  
प्राहुः ॥ ३ ॥

இவ்விஷயம் ஸாங்க்ய மதத்தைச் சேர்ந்த ஈஸ்வரகிருஷ்ணராலும் சொல்லப்பட்டது. “ஹிம்ஸா ச புருஷஸ்ய தேஜாஷமாஸக்ஷயதி க்ரதோஸ்ச உபகரிஷ்யதி” [ஸா-கௌ 2] [யாக்யபசுஹிம்ஸை புருஷனுக்கு தேஜாஷத்தை வினைக்கும்; யாக்யத்திற்கு மிகவும் உதவி யாகவுமிருக்கும்] என்று ஸாங்க்யதத்வ கௌ முதி<sub>3</sub> யிலும், “ஸ்யாத்ஸ்வல்பஸ் ஸங்கர: ஸு பரி ஹ ர: ஸப்ரத்யவமர்ஸ:” [யோக்யஸூத்ரப<sub>4</sub>ரஷ்யம் 2-13] [(யாக்யபசுஹிம்ஸையால்) சிறிது தேஜாஷமுண்டாகலாம்; பச்சாத்தாபத்தோடு கூடிய பிராயச் சித்தத்தால் அது எளிதில் போக்கடிக்கப்படலாம்] என்று பஞ்ச சிகாசார்யராலும் இவ்விஷயம் விளக்கப்பட்டது இது பற்றி இரண்டாம் அத்தியாயத்தின் வ்யாக்யானத்தில் பக்கம் 191 முதல் 194 முடிய விரிவாக விளக்கப்பட்டது இங்கு அனுஸந்தி<sub>4</sub>க்கத் தக்கது. “ஸந்யாஸிகள் எல்லாக் கர்மங்களையும் அடியோடு கைவிடவேண்டும்” என்று கொள்ளும் அத்<sub>3</sub>வைதிகளின் மதமும் இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே அவைதி<sub>3</sub>கமென்று காட்டப் படுகிறதென்பது அறியத்தக்கது. (தேஜாஷவத் கர்ம த்யாஜ்யம்) காமம், கோபம் முதலான குற்றங்கள் கைவிடத்தக்கவை என்பதை எப்படி அனைவரும் ஒப்புக்கொள்ளுகிறோமோ, அது போலே உயிர்வதை முதலான தேஜாஷங்களையுடைய கர்மமும் கைவிடத்தக்கது என்று ஒப்புக்கொண்டே தீர வேண்டும். “தேஜாஷவத்” என்றது ‘தேஜாஷம்போலே’ என்றபடி. அன்றிக்கே, “தேஜாஷவத் கர்ம” என்று கர்ம ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு விஸேஷணமாகவும் கொள்ளலாம். அதாவது—காமம் கோபம் ஹிம்ஸை முதலான குற்றங்களை உடையதாகையாலே கர்மம் அனைத்தும் இவனுக்கு ஸம்ஸாரப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>த்தை வினைக்கும்; ஆகையால் அது கைவிடத்தக்கது என்றபடி. (கர்ம த்யாஜ்யம் இதி ப்ராஹு:;) யஜ்ஞம், தானம், தவம் ஆகிய எல்லா விஹிதகர்மமும் மோஷத்தை விரும்புகிறவர்களால் கைவிடத்தக்கதே என்று கூறினார்கள். இங்கு “கர்ம” என்று பொதுவாகச் சொல்லியிருந்த போதிலும், பிற்பாதியில் “யஜ்ஞதானதப: கர்ம” என்று விசேஷிக்



निश्रयं शृणु मे तत्र त्यागे भरतसत्तम ।

त्यागो हि पुरुषव्याघ्र त्रिविधस्संप्रकीर्तितः ॥ ४ ॥

29-7-09  
16-10-10

4. நிச்சயம் ஸ்ருணு மே தத்ர த்யாகே<sub>3</sub> பரதஸத்தம ।

த்யாகே<sub>3</sub> ஹி புருஷ வ்யாக்<sub>4</sub>ர த்ரிவித<sub>4</sub>ஸ் ஸம்ப்ரகீர்த்தித: ॥

பரதஸத்தம — பரதகுலத்தில் உதித்தவர்களில் சிறந்தவனே! தத்ர த்யாகே<sub>3</sub> — இப்படிக்கருத்து வேற்றுமைகளுக்குட்பட்ட த்யாக<sub>3</sub> விஷயத்தில், நிச்சயம் — நிர்ணயத்தை, மே ஸ்ருணு — என்னிடமிருந்து கேட்பாயாக; புருஷ வ்யாக்<sub>4</sub>ர — மனிதர் தலைவனே! த்யாக<sub>3</sub>: — (கர்மங்களைச் செய்யும் போது அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்கப்படும்) த்யாக<sub>3</sub>மானது, த்ரிவித<sub>4</sub>: — மூன்று வகைப்பட்டதென்று, ஸம்ப்ரகீர்த்தித: ஹி — (என்னால்)முன்னமே சொல்லப்பட்டதன்றோ.

கையாலே ஸாஸ்த்ரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட கர்மங்களையே குறிக்கிறது என்று கொள்ளவேண்டும். நித்யம் அல்லது நைமித்திகம் அல்லது காம்யம் என்று விசேஷிக்காமையாலும், காம்ய கர்மத்தை மாத்திரம் கொண்டால் முன் ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியோடு புனருக்தி வருகையாலும் இங்கு மூவகைக் கருமமுமே குறிக்கப்படுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். அனைவராலுமே இக்கர்மங்கள் கைவிடத்தக்கவை என்று கொண்டால், அவற்றை விதி<sub>4</sub>த்திருக்கும் ஸாஸ்த்ரங்கள் பயனற்றவை ஆகுமாயால், மோக்ஷத்தை விரும்புகிறவர்களால் கைவிடத்தக்கது என்று கொள்ளப்பட்டது. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியிலே தானுகந்த பக்ஷத்தை விளக்குகிறான் — (அபரே யஜ்ஞத<sub>3</sub>நதப: கர்ம ந த்யாஜ்யமிதி ப்ராஹ்ம:) மற்றும் சில பேரறிவாளர்கள் யாக<sub>3</sub>ம், த<sub>3</sub>நம், தவம் ஆகிய கர்மம் கைவிடத்தக்கதன்று என்று சொன்னார்கள். ஐந்தாவது ஸ்லோகத்திலே “யஜ்ஞத<sub>3</sub>நதப: கர்ம ந த்யாஜ்யம் கார்யமேவ தத்” என்னும் முற்பாதியில் கண்ணன் இந்தப்பக்ஷத்தையே தன்னுடைய நிச்சயமாகக் கூறுகிறானாகையாலே, இங்கு “அபரே” என்றதற்குப் “பண்டி<sub>3</sub>தர்கள்” என்று ப<sub>4</sub>ரஷ்யத்தில் விளக்கமளிக்கப்பட்டுள்ளது. பண்டி<sub>3</sub>தர்களாவர் — இன்னது கைவிடத்தக்கது, இன்னது கைக்கொள்ளத்தக்கது என்று உள்ளபடி பிரித்தறியக் கூடியவர்களன்றோ.



भा ॥ तत्र — एवं वादिविप्रतिपन्ने त्यागे — त्यागविषये निश्चयं  
सत्तः शृणु; त्यागः क्रियमाणेष्वेव वैदिकेषु कर्मसु फलविषयतया, कर्म-

4. அந்தத் தியாகத் தறுதியினை யென்பாற்கேள்  
சந்ததிகள் பாரதர்க டந்தலேவா — முந்துறவே  
யான்பகர்ந்தேன் மூன்றுவகை யென்றே தியாகத்தைத்  
தான்பயன்ச் சங்கந் தவிர்ந்து. I

பாரதர்கள் சந்ததிகள் தம் தலேவா — பரத குலத்  
தில் உதித்தவர்களுக்குத் தலேவனே! அந்தத்தியாகத்து —  
(இப்படி கருத்துவேற்றுமைக்குட்பட்ட) அந்தத் தியாக  
விஷயத்தில், அறுதியினை — நிர்ணயத்தை, என்பால் கேள் —  
என்னிடம் கேட்பாயாக; தியாகத்தை — முற்கூறிய  
தியாகத்தை, தான் பயன் அச்சங்கம் தவிர்ந்து — கர்மம்,  
பயன், செயல்பாடு ஆகிய மூன்றிலும் தன்னுடையது என்  
னும் பற்றை விடுகையாலே, மூன்றுவகை என்றே —  
மூன்று வகைப்பட்டது என்றே, யான் முந்துறவே பகர்ந்  
தேன் — நான் முன்னமே கூறினேன்.

4. முன் இரு ஸ்லோகங்களிலும் ஸந்யாஸம் எனப்படும்  
த்யாகத்தைப் பற்றி வாதிடிகள் பலர் பல கருத்து வேறுபாடுகள்  
கொள்வதை விளக்கினான். இந்த ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்கி,  
சென்ற ஸ்லோகத்தின் இறுதியில் சொல்லப்பட்ட கருத்தே  
தன்னுடைய முடிவாகும் என்பதை விரிவாக விளக்குகிறான்.  
அப்படி விளக்கும் போது தான் மூன்றும் அத்தியாயத்திலேயே  
த்யாகம் மூன்றுவகைப்பட்டது என்று காட்டியிருப்பதை நினைவு  
படுத்துகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (தத்ர த்யாகே நிர்ணயம்)  
இவ்வண்ணமாக, சென்ற இரண்டு ஸ்லோகங்களில் வாதிடிகளின்  
கருத்து வேற்றுமைகளுக்கு உட்பட்டதாக விளக்கப்பட்ட த்யாக  
விஷயத்தில் நிர்ணயத்தை. 'த்யாகவிஷயத்தில் நிர்ணயத்தை'  
என்று கூறுகையாலே, முன்ஸ்லோகங்களில் வாதிடிகளின் பல  
வகைக் கருத்துக்களைக் கூறியிருப்பதால் இவ்விஷயத்தில் ஸந்  
தேஹம் ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பதும், அந்த ஸந்தேஹத்தை  
நல்ல யுக்திகளைக்கொண்டு தீர்த்து உண்மையை இனி வரும்



विषयतया कर्तृत्वविषयतया च पूर्वमेव हि मया त्रिविधस्संप्रकीर्तितः—  
मयि सर्वाणि कर्माणि संन्यस्याध्यात्मचेतसा । निराशीर्निर्ममो भूत्वा  
युध्यस्व विगतज्वरः ॥ (३-३०) इति । कर्मजन्यं स्वर्गादिकं फलं

ஸ்லோகங்களில் தான்முடிவு கட்டப்போவதும் உணர்த்தப்படுகிறது. (மே ஸ்ருணு) என்னிடமிருந்து கேட்பாயாக. “த்யாகே<sub>3</sub> மே நிர்ஸயம் ஸ்ருணு” என்று கூட்டி “த்யாக<sub>3</sub>னிஷயத்தில் என்னுடைய நிர்ஸயத்தைக் கேட்பாயாக” என்று பொருள் கொண்டால், முன் எடுக்கப்பட்ட கருத்துக்கள் அனைத்தையுங்காட்டிலும் வேறுபட்டது கண்ணனின் நிர்ணயம் என்று தோன்றும்; உண்மையில் சென்ற ஸ்லோகத்தின் இறுதியில் கூறப்பட்டதே கண்ணனின் நிர்ணயம் ஆகையாலே “த்யாகே<sub>3</sub> நிர்ஸயம் மே ஸ்ருணு” என்று கூட்டி “த்யாக<sub>3</sub>னிஷயத்தில் நிர்ணயத்தை என்னிடமிருந்து கேட்பாயாக” என்று பொருள் கொள்ள வேண்டும். (மே ஸ்ருணு) ப்<sub>4</sub>ரமம் (மயக்கம்), ப்<sub>4</sub>ரமாத்<sub>3</sub>ம் (கவன மின்மை), விப்ரஸிப்ஸை (வஞ்சிப்பதில் விருப்பம்) முதலான குற்றங்கள் இல்லாத என்னிடமிருந்து கேட்பாயாக என்று கருத்து. இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் தான் ஏற்கனவே மூன்றாம் அத்தியாயத்தில் த்யாக<sub>3</sub>ம் மூன்று வகைப்பட்டது என்று விளக்கியிருப்பதை நினைவுபடுத்துகிறான் - (த்யாக<sub>3</sub>: த்ரிவித<sub>4</sub>: ஸம்ப்ரகீர்த்தித: ஹி) த்யாக<sub>3</sub>ம் முன்னமே மூன்று வகைப்பட்டது என்று என்னால் விளக்கப்பட்டுள்ளதன்றோ. எங்கே விளக்கப்பட்டது? எப்படி விளக்கப்பட்டது? எனில்:

“मयि सर्वाणि कर्मणि संन्यस्य सर्वं त्यज्यते चेतसा ।

निराशीर्निर्ममो भूत्वा युध्यस्व विगतज्वरः॥”

[கீதை 3-30]

[ஆத்மாவைப் பற்றிய அறிவோடு (அநுஸந்த<sub>4</sub>ானத்தோடு) எல்லாக் கர்மங்களையும் ஸர்வாத்நர்யாமியான என்னிடத்தில் நன்கு வைத்து, கர்ம ப<sub>2</sub>லத்தில் விருப்பற்றவனாகவும், கர்மங்களில் மம காரமும் அற்றவனாகவும் ஆகி, அநாத்<sub>3</sub> பாபத்தைப்பற்றிக் கவலைப்படாதவனாய்ப் போர் புரிவாயாக] என்னுமிடத்தில் இது விளக்கப் பட்டது, இந்த ஸ்லோகத்தில் வைதிக கர்மங்களைச் செய்யும் போது அவற்றின் ப<sub>2</sub>லனைப்பற்றியும், அக்கர்மங்களைப்பற்றியும், அவற்றின் கர்த்ருத்வமாகிற செயல் புரியும் தன்மையைப் பற்றியும்



मम न खादिति फलत्यागः; मदीयफलसाधनतया मदीयमिदं कर्मेति  
कर्मणि ममतायाः परित्यागः कर्मविषयस्त्यागः; सर्वेश्वरे कर्तृत्वानु-  
संधानेनात्मनः कर्तृतात्यागः कर्तृत्वविषयस्त्यागः ॥ ४ ॥

மூன்று வகைப்பட்ட த்யாக<sub>3</sub> மனப்பான்மையோடு அக்கர்மங்களை அனுஷ்டிக்கவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ, இந்த மூன்று வகைப்பட்ட த்யாக<sub>3</sub>ங்களில் “இக்கர்மத்தால் ஏற்படும் ஸ்வர்க்க<sub>3</sub>ம் முதலான ப<sub>2</sub>லன்கள் எனக்குத் தேவையில்லை” என்று எண்ணுவது ப<sub>2</sub>லத்த்யாக<sub>3</sub>மாகும்; “என்னுடைய ப<sub>2</sub>லனுக்கு ஸாத<sub>4</sub>னமாக என்னுடைய இக்கர்மம் அனுஷ்டிக்கப்படுகிறது” என்னும் மமகாரமாகிற எனதுஎன்னும் எண்ணத்தை விடுகை மமதாத்யாக<sub>3</sub>மாகும்; இதுவே கர்மத்தைப் பற்றிய த்யாக<sub>3</sub>மனப்பான்மையாகும்; “இக்கர்மத்தை ஸர்வேஸ்வரன் செய்விக்கிறானெயொழிய நான் ஸ்வதந்த்ரமாகச் செய்யவில்லை” என்று கர்த்ருத்வத்தைத் தியாகம் செய்வது (ஸர்வேஸ்வரனிடம் அனுஸந்திப்பது)கர்த்ருத்வத்த்யாக<sub>3</sub>மாகும். (த்ரிவித<sub>4</sub>: ஸம்ப்ரகீர்த்தித: ஹி) ‘ஸம்ப்ரகீர்த்தித’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு ‘முன்னமே சொல்லப்பட்டது’ என்று பொருள் கொள்வதே ஸ்வரஸமாகையாலும், “ஹி” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே கேட்பவனுக்கும் இது ஏற்கனவே தெரிந்தது என்று உணர்த்தப்படுகையாலும் இது மூன்றும் அத்தியாயத்தில் சொல்லப்பட்ட த்யாக<sub>3</sub> மனப்பான்மையைக் குறிக்கிறது என்று கொள்ளவேண்டுமெயொழிய, இனிமேல் சொல்லப்போகும் ஸாத்விக ராஜஸ தாமஸ த்யாக<sub>3</sub>ங்களைச் சொல்லுவதாகக் கொள்வது பொருந்தாது. இந்த மூன்று வகைப்பட்ட த்யாகம் இனிச்சொல்லப்போகும் ஸாத்விக த்யாக<sub>3</sub>த்தில் அடங்கியது என்பதும் அறியத்தக்கது. இந்த மூன்று வகைப்பட்ட த்யாக<sub>3</sub>ங்களைப் பற்றிய விளக்கங்களும் ஆகைபஸமாத<sub>4</sub>ானங்களும் முன் எடுக்கப்பட்ட கீதை [9-30] ஸ்லோக வ்யாக்யானத்திலேயேகொடுக்கப்பட்டன. அவை இங்கு அனுஸந்திக்கத்தக்கவை. (ப<sub>4</sub>ரத ஸத்தம) ப<sub>4</sub>ரதகுலத்தில் உதித்தவர்களின் தலைவனே! (புருஷ வ்யாக்<sub>4</sub>ர) மனிதர்கள் அனைவரிலும் சிறந்தவனே! இவ்வண்ணமே நீ ப<sub>4</sub>ரத குலத்தில் உதித்தவர்களிலும் மனித ஸமூஹம் அனைத்திலும் தலை சிறந்தவனாய் இருப்பதால் நீ உனக்குரிய கர்மமாகிற யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தை முற்கூறிய மூன்றுவிதமான த்யாக<sub>3</sub>மனப்பான்மையோடு அனுஷ்டிக்க வேண்டும் என்று கருத்து.



यज्ञदानतपः कर्म न त्याज्यं कार्यमेव तत् ।

மா || யஜ்ஞதானதப: கர்ம ந த்யாஜ்யம் கார்யமேவ தத் |  
த்யாஜ்யம், அபி த்வாபயாணாதஹ: கார்யமேவ ||

மா || குத:?

30-7-09  
19-10-10 யஜ்ஞ தானம் தப: சீவ பாவநானி மனிஷிணாம் || 5 ||

5. யஜ்ஞதானதப: கர்ம ந த்யாஜ்யம் கார்யமேவ தத் |

யஜ்ஞோ தானம் தப: சீவ பாவநாநி மநீஷிணாம் ||

யஜ்ஞ தான தப: கர்ம — யாக்யம், தானம், தவம் முதலான வைதிக கர்மம், ந த்யாஜ்யம் — (முமுகூஷக்களால்) கைவிடத்தக்கதன்று; தத் — அக்கர்மம், கார்யம் ஏவ — (கடைசி வரை) அநுஷ்டிக்கத்தக்கதேயாகும்; (ஏனெனில்) யஜ்ஞ: தானம் தப: ச — யாக்யம், தானம், தவம் முதலிய கர்மம், மநீஷிணாம் — மோக்ஷத்தை விருட்பும் உபாஸகர்களுக்கு, பாவநாநி ஏவ — (உபாஸனம் நிறைவடைவதற்குத் தடையான பழவினைகளைப் போக்கும்) பாவநகர்மங்களேயாகும்.

5. பாவியசீ ரெச்சம் பயிலுந் தவந்தான

மேவியிக ழாதென்று முற்றியல — மேவினவை

யாவன்பா லாங்கவைதா னான வறிவினர்க்கும்

பாவனமா மென்றும் பயின்று.

பாவிய சீர் எச்சம் — (முற்கூறிய) தியாகமனப்பான்மையோடு கூடிய யாக்யமும், பயிலும் தவம் — (அந்த மனப்பான்மையோடு) அநுஷ்டிக்கப்படும் தவம், தானம் — (அத்தகைய) தானம் முதலிய கர்மங்கள், மேவி இகழாது — அடியோடு கைவிடாது, என்றும் முற்று இயல மேவினவை — எப்போதும் முழுவதும் அநுஷ்டிக்கத்தக்கவை; ஆங்கு அவை தான் — அப்படிப்பட்ட கர்மங்கள், அன்பால் ஆன அறிவினர்க்கும் — அன்பாகக் கனிந்த அறிவையுடைய உபாஸகர்களுக்கும், பயின்று — அநுஷ்டிப்பதாலே, என்றும் பாவனமாம் — (எப்போதும் உபாஸனம் நிறைவடைவதற்குத் தடையான பாவங்களைப்போக்கும்) பரிசுத்தச் செயல்களாம்.



भा ॥ यज्ञदानतपःप्रभृतीनि वर्णाश्रमसंवन्धीनि कर्माणि मनीषिणां

5. முதல் ஷட்கத்தில் விளக்கப்பெற்ற மூன்று வகைப்பட்ட த்யாக்யங்கள் சென்ற ஸ்லோகத்தில் அநுவதிக்கப்பட்டன. இந்த ஸ்லோகத்தில் அந்த அநுவாதும் கர்மஸ்வரூபத்யாக்யம் தன்னால் ஒப்புக்கொள்ளப்படவில்லை என்று காட்டுவதற்காகவே என்று விளக்கப்படுகிறது. (யஜ்ஞத்யாக்யநதப: கர்ம ந த்யாஜ்யம்) யஜ்ஞம், த்யானம், தவம் முதலான வேத்யத்தில் சொல்லப்பட்ட கர்மங்கள் மோஷத்தை விரும்புகின்றவனால் ஒருநாளும் கைவிடத்தக்கவை அல்ல. இங்கு யஜ்ஞம் த்யானம் தவம் என்னும் மூன்றைச் சொன்னது வேத்யத்தில் சொல்லப்பட்ட எல்லாக் கர்மங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். பிற்பாதியில் இந்த மூன்றையும் எடுக்கும்போது “ச”காரத்தாலே இவ்விஷயம் உணர்த்தப்பட்டது. சிலர் ப்ரஹ்மத்தை அறிவதில் விருப்பம் ஏற்படுவதற்கு முன் யஜ்ஞம் முதலான கர்மங்கள் அநுஷ்டிக்க வேண்டியவை என்றும், அதற்குப்பின் அவை கைவிடத்தக்கவை என்றும் கூறுகிறார்கள். இங்கு “ந த்யாஜ்யம்” என்று பொதுவாகக் கூறியிருக்கையாலும், “ஸ கல்வேவம் வர்த்தயந் யாவத்யாயுஷம்” [சு₂ந் 8-15-10] என்று உபநிஷத்வாக்யத்தில் உபாஸனமும் அதன் அங்கமான கர்மமும் ஆயுள் உள்ளவரை அநுஷ்டிக்கத்தக்கது என்று கூறுகையாலும் கர்மம் ஒருபோதும் கைவிடத்தக்கதல்ல என்றும், ஆயுள் உள்ளவரை அநுஷ்டிக்கத்தக்கதே என்றும் விளங்குகிறது. இதையே வலியுறுத்திக் கூறுகிறான் அடுத்தபடியாக— (கார்யமேவ தத்) கர்மம் ஆயுள் உள்ளவரை தினந்தோறும் அநுஷ்டிக்கத்தக்கதே. முன் எடுத்த சு₂ந்தே₃க்ய உபநிஷத்வாக்யத்திலும் இவ்வண்ணமே கூறப்பட்டது. “ஆப்ரயாணத் தத்ராபி ஹி த்₃ருஷ்டம்” [4-1-12] [(உபாஸனமும், அதன் அங்கமான கர்மமும்) ஆயுள் உள்ளவரை அநுஷ்டிக்கத்தக்கதே. அவ்வண்ணமேயன்றே வேத்யம் ஒதுகிறது.] என்று ப்ரஹ்மஸூத்ரத்திலும் சொல்லப்பட்டது. ஆகையால், “கர்மம் ஆயுள் உள்ளவரையில் தினந்தோறும் விதிக்கப்பட்ட காலங்களில் அநுஷ்டிக்கத்தக்கது” என்பதே தன்ஸித்₃த₄ந் தம் என்று கண்ணன் காட்டுகிறான். இதன் மேல் கர்மஸ்வரூபத்யாக்யத்தைச் சொல்லுகிறவர்கள் சில ஆஷைபங்களை எழுப்புகிறார்கள். அவையாவன:— “ப்ரஹ்மஜ்ஞாநத்தில் ஊன்றியிருப்பவனுக்கு அதோடு தொடர்பேயில்லாத கதை—74



—मननशीलानां पावनानि । मननमुपासनम्; सुपुष्पां यावज्जीव-  
मुपासनं कुर्वतामुपासननिष्पत्तिविरोधिप्राचीनकर्मविनाशनानीत्यर्थः॥ ५ ॥

கர்மம் எதற்காக அநுஷ்டிக்கப்படவேண்டும்? கர்ம ஜ்ஞாநங்கள் இரண்டும் சேர்ந்தே மோக்ஷஸாத்யம் என்று ஒப்புக்கொள்ளாமையால் கர்மம் மோக்ஷத்திற்கு உதவி புரிகிறது என்று கூற முடியாது. உண்மையறிவைக் கர்மம் விளைக்கிறது என்று சொல்லலாமோ என்றால், உபய்யும்ஹணங்களோடு சேர்ந்த ஸாஸ்த்ரத்திலிருந்தே உண்மையறிவு விளைகின்றதாகையாலே அதற்கும் கர்மம் தேவையில்லை. இந்த உண்மையறிவை இடைவிடாமல் சிந்தித்தலாகிற உபாஸனத்தின் பொருட்டுக் கர்மம் வேண்டுமோவென்று பார்த்தால் இந்த உபாஸனமும் உறுதியான ஸர்ஸ்காரத்தினாலேயே விளையுமாகையால் அதற்கும் கர்மம் தேவையில்லை. கர்மத்தால் விளைவதாய், முமுக்ஷுவுக்குத் தேவையான வேறு எந்தப் பயனையும் காண்கின்றிலாம். ஒரு பயனில்லாமல் மந்த்ய பூத்யத்யயுள்ளவன்கூட ஒரு கார்யத்தைச் செய்யமாட்டான்'' என்பவை அவ்வாஷைபங்கள். இவ்வாஷைபங்களுக்கு ம்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே கண்ணன் பதிலுரைக்கிறான். (யஜ்ஞோ த்யாதம் தபஸ் சைவ பாவநாநி மநீஷிணாம்) யஜ்ஞம், த்யாதம், தவம் முதலான அவரவர் வர்ணஸ்ரமத்யூர்மங்களுக்குரிய கர்மங்கள் உபாஸகர்களுக்குப் பரிசுத்தியை விளைப்பவை. யஜ்ஞ த்யான தபஸ் ஸப்யத்யங்களுக்குப் பின்பு உள்ள சகாரம் இம்முன்று தவிர்ந்த மற்ற வைத்யக கர்மங்களைக் கூட்டுகிறது. ஆக, நித்யமாகவும், நைமித்திகமாகவும் உள்ள எல்லாக்கர்மங்களுமே கைவிடத்தகாதவை என்று இங்குக் கூறுகையால், 'ஜ்ஞாநியான ஸந்யாஸி அவற்றைவிட வேண்டும்' என்னும்அத்யவைதமதம் தள்ளப்பட்டதாயிற்று. 'மநஸ: ஈஷிண: மநீஷிண:' என்னும் வ்யுத்தத்தியாலே இங்கு 'மநீஷி' ஸப்யத்யம் எப்போதும் மனனம் செய்து கொண்டிருப்பவர்களையே காட்டுகிறது. ஆனால் இங்கு படிக்கப்படும் 'மனனம்' ஸ்ரவணத்தை யொட்டிச் சொல்லப்படும் 'மனனம்' அன்று. ப்ரகரணத்தையொட்டி இது உபாஸனத்தையே குறிக்கிறது. ஆக. உபாஸகர்களாகிற ப்ரஹ்ம வித்யா நிஷ்டூர்களுக்கு, கர்மம் பரிசுத்தியை விளைக்கிறது என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. இனி 'அவர்களுக்கு என்ன அபரிசுத்தி இருந்து அதை இது போக்குகிறது?' என்னும் கேள்வி எழுகிறது. 'ப்ராயணந்தமோங்காரம் அபித்யாயா



एतान्यपि तु कर्माणि भङ्गं त्यक्त्वा फलानि च ।

कर्तव्यानीति मे पार्थ निश्चितं मतमुत्तमम् ॥ ६ ॥

6. ஏதாந்யபி து கர்மாணி ஸங்க்யம் த்யக்த்வா ப்லாநி ச |

‘கர்த்தவ்யாநீதி மே பார்த்து நிஸ்சிதம் மதமுத்தமம் ||

பார்த்து - குந்தீபுத்திரனே! ஏதாநி கர்மாணி அபிது - (உபாஸனத்தைப் போலே) இந்தக்கர்மங்களும், ஸங்க்யம் - என்னுடையது என்னும் எண்ணத்தையும், ப்லாநி ச - பலத்தில் விருப்பத்தையும், த்யக்த்வா - விட்டு, ‘கர்த்தவ்யாநி- (முமுகுக்ர்களால்) அநுஷ்டிக்கப்படவேண்டியவையே, இதி - என்பது, மே - என்னுடைய, நிஸ்சிதம் உத்தமம் மதம் - உறுதியானதும் மிகமேலானதுமான நிர்ணயம்.

யித” [ப்ரஸ்ந 5-5] [ஆயுள் உள்ளவரையில் ஓங்காரத்தைத் தியானிக்க வேண்டும்] என்று தொடங்கி, “ய: புநரேதம் த்ரிமாத்ரேணாவோமித்யேதேநவாக்ஷரேண பரம்புருஷமபித்யாயித” [ப்ரஸ்நம் 5-5] [எவனொருவன் மூன்றுமாத்திரையுள்ள “ஓம்” என்னும் இந்த அக்ஷரத்தைக் கொண்டு பரமபுருஷனைத் தியானிக்கிறானோ] முதலான வேதவாக்யங்களில் உபாஸனம் ஆயுள் உள்ளவரையில் முமுகுக்ர்களால் அநுஷ்டிக்கப்படவேண்டும் என்று விதிக்கப்படுகிறது. எம்பெருமானுக்கு ஆராதனமாய் இருந்துகொண்டு அவனுக்கு உகப்பை விளைக்கையால், யஜ்ஞம் முதலான கர்மம் அந்த உபாஸனம் உண்டாவதற்குத் தடையாயிருக்கும் முன்வினைகளைப் போக்குவதன் மூலம் உபாஸகர்களுக்குப் பரிசுத்தியை ஏற்படுத்தி உபாஸனம் உண்டாகும்படி செய்து, ஆயுள் உள்ளவரையில் இதையும் உபாஸனத்தோடு கூட அநுஷ்டிக்கும்போது அவ்வுபாஸனம் வளரவும் காரணமாகின்றதாகையாலே கர்மம் உபாஸனத்திற்கு ஸந்திபத்ய உபகாரமான [ஸாதனத்தை உண்டாகும்படி செய்து அதோடு கூடியிருந்து உதவி புரிவதான] அங்கமாகிறது என்று கருத்து. உபாஸனமானது நிறைவடைந்த பின்பு முன்வினைகள் முழுவதையும், பின்வினைகளாகிற உத்தராக்ஷங்களையும் போக்கக் கூடியது. அதற்கு அங்கமான இந்தக்கர்மமோ வெனில் உபாஸனம் உண்டாவதற்கான தடைகளை மட்டும் நீக்கி அது வளர்வதற்கும் உதவி செய்கிறது என்னும் வேற்றுமை அறியத்தக்கது.



भा ॥ यसान्मनीषिणा यज्ञदानतपःप्रभृतीनि पावनानि, तस्मात्

6. இக்கரும மான விவையென் கருமமென  
மிக்கமருஞ் சங்க மிகுபயன்க — ளொக்கவிடுத்  
தேய்ந்தவியல் வென்றே யியலுமதே யென்றனக்கிங்  
காய்ந்த வறுதிமிக வாம்.

இக்கருமமான இவை—இப்படி உபாஸனத்திற்கு அங்க  
மாயிருக்கும் இக்கர்மங்களை, என் கருமம் என மிக்கு அம  
ரும் சங்கம் — ‘இது என்னுடைய கர்மம்’ என்று மிகவும்  
பொருந்தியிருக்கும் பற்றையும், மிகு பயன்கள்—மிகுதி  
யாக வரும் பயன்களையும், ஒக்க விடுத்து—ஒருங்கே விட்டு,  
ஏய்ந்த இயல்வு என்றே இயலுமதே — (ஆயுள் உள்ளவரை)  
செய்யவேண்டியவை என்னும் எண்ணத்துடன்  
அநுஷ்டிக்கவேண்டும் என்பதே, எந்தனக்கு — எனக்கு,  
இங்கு — இவ்விஷயத்தில், மிக ஆய்ந்த அறுதி ஆம் —  
மிகவும் ஆராயப்பட்டதாய் மேலானதான நிர்ணயமாகும்.

6 “தோஷமுடையதாகையால் கர்மம் கைவிடத்தக்கதே”  
என்று மூன்றாவது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட கருத்து தவரு  
னது என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் அறுதியிட்டான். நாலாவது  
ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட மூன்று வகையான தயாகங்களில்  
புல்தயாகத்தையும் ஸங்க்யதயாகத்தையும் வலியுறுத்துவதன்  
மூலம் கர்மத்திற்கு தோஷமில்லையென்று காட்டுகிறான் இந்தஸ்லோ  
கத்தில். சென்றஸ்லோகத்தில் “யஜ்ஞம், தானம் தவம் முதலான  
கர்மங்கள் உபாஸகர்களைப் பரிசுத்தப்படுத்தி உபாஸனத்திற்கு  
உதவிபுரிபவை என்று காட்டினான். அக்காரணத்தாலேயே புல  
ஸங்க்யதயாகத்தோடு கூடிய கர்மம் அநுஷ்டிக்கத்தக்கதே என்று  
நிர்ணயிக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில்: (ஏதாநி அபிது கர்மாணி)  
இந்த யஜ்ஞம், தானம், தவம் முதலான கர்மங்களும். “ஏதாநி”  
என்னும் பதத்தால் முந்தின ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட  
கர்மங்களே இங்கு எடுக்கப்படுகின்றன என்று விளங்குகிறது.  
“அபிது” என்னும் பதம் முந்தின ஸ்லோகத்திலுள்ள “மநிஷிணாம்”  
என்னும் பதத்தாலே உணர்த்தப் பெற்ற உபாஸனத்தை



விபரீதமான - துஷெனாத்தம் என்று பண்டிதர் - பன்னாறு  
 தெளிவிக்கலாது உட்கு - பரம்ப - தயிது  
 தாமதமாக அபிமானம் என்று உட்கு - பன்னாறு  
 பதினெட்டாமத்தியாயம் 589

उपासनवदेतान्यपि यज्ञादिकर्माणि मदाराधनरूपाणि, सङ्गम् — कर्मणि  
 ममतां कलानि च त्यक्त्वा अहरहराप्रयाणादुपासननिर्वृत्तये सुमुख्या  
 कर्तव्यानीति मम निश्चितमुत्तमं मतम् ॥ ६ ॥

नियतस्य तु संन्यासः कर्मणो नोपपद्यते।  
 मोहात्तस्य परित्यागस्तामसः परिकीर्तितः ॥ ७ ॥

7. நியதஸ்ய து ஸந்தந்யாஸ: கர்மணோ நோபபத்யதே |  
 மோஹாத்தஸ்ய பரித்யாகஸ்தாமஸ: பரிகீர்த்தித: ||

ஸமுச்சயிக்கிறது. உபாஸனத்தைப் போலவே இந்த யஜ்ஞாதி  
 கர்மங்களும் எனக்கு ஆராதனமாயிருக்கையாலே அநுஷ்டிக்கத்  
 தக்கவை என்று கருத்து. சென்ற ஸ்லோகத்திலேயே இக்  
 கர்மங்கள் தனக்கு ஆராதனமாய் இருக்கையாலேயே உபாஸ  
 கர்களுடைய பாபங்களைப் போக்கி அவர்களைப் பரிசுத்தப்படுத்து  
 கின்றன என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ, (ஸங்கும் த்யக்த்வா)  
 கர்மத்தில் என்னுடையது என்னும் பற்றை விட்டு. “புலாநிச”  
 என்று புலத்யாகுத்தை அடுத்தபடி சொல்லப்போகிறானாக  
 யாலே இங்கு சொல்லப்படும் ஸங்குத்யாகும் ‘இக்கர்மம் என்னு  
 டையது’ என்னும் மமகாரத்யாகுமேயாகும். (புலாநிச) அந்தக்  
 கர்மங்களுக்கு வேதங்களில் சொல்லப்படும் ஸ்வர்க்கும் முதலான  
 புலன்களில் விருப்பத்தையும் விட்டு. (கர்த்தவ்யாநி இதி மே  
 நிர்ஸிதம் உத்தமம் மதம்) இக்கர்மங்கள் உபாஸனத்திற்கு அங்  
 கமாயிருக்கையால் உபாஸனம் நிறைவடைவதன் பொருட்டு  
 ஆயுள் உள்ளவரையில் தினந்தோறும் முமுக்ஷுவால் (மோக்ஷத்தை  
 விரும்புகிறவரால்). அநுஷ்டிக்கப்படவேண்டியதே என்பதே  
 என்னுடைய உறுதியான தலைசிறந்த நிர்ணயமாகும். ‘நிர்ஸிதம்’  
 என்னும் பதத்தாலே இதில் அர்ஜுனன் ஐயமுறக்கூடாது  
 என்று உணர்த்தப்படுகிறது. ‘உத்தமம்’ என்னும் பதத்தாலே  
 புல்லறிவாளர்களான சிலர் இதற்கு முரணாக, ‘கர்மத்தை விட்டு  
 விடவேண்டும்’ என்று நிர்ணயிப்பது மிகத்தாழ்ந்ததாகையாலே  
 கைக்கொள்ளத்தக்கதன்று என்று உணர்த்தப்படுகிறது.  
 (பார்த்த2)என்னுடைய அத்தை பிள்ளையான நீ உனக்குரிய  
 கர்மமான யுத்தத்தைப் புலஸங்குத்யாகுத்தோடு அநுஷ்டிக்க  
 வேண்டும் என்று கருத்து.



## மா ॥ நியதஸ்ய — நியதநீமிதிகஸ்ய மஹாநாடே: கர்மண:

நியதஸ்ய கர்மண: — நித்யம் நைமித்திகம் முதலான கர்மத்தினுடைய, ஸந்ந்யாஸ: து. — த்யாக்யம் (கைவிடுதல்), ந உபபத்யதே — பொருந்தாது; மோஹாத் — (கர்மம் குற்றமுடையது என்னும்) மயக்கத்தாலே, தஸ்ய — அக் கர்மத்தை, பரித்யாக்ய: — கைவிடுவது, தாமஸ: பரிகீர்த்தித: — தமோ குணத்தால் விளைவது என்று சொல்லப்படுகிறது.

### 7. என்று நியதமா மிந்தக் கருமங்க

ளொன்றும் விடவிவனுக் கொண்ணுதா — னின்றிவற்றை மோகத்தாற் றுன்விடுதன் முக்குணத்திற் பிற்குணத்தி லாகத்தால் வந்த வது.

என்றும் நியதமாம் இந்தக் கருமங்கள் — எப்போதும் அநுஷ்டிக்கவேண்டிய இந்த நித்ய நைமித்திக கர்மங்களில், ஒன்றும் — எதுவும், இவனுக்கு — மோகத்தை விரும்பும் இவனுக்கு, விட ஒண்ணுதால் — விடத்தகாததாகும்; மோகத்தால் — (கர்மம் குற்றமுள்ளது என்னும்) மயக்கத் தால், இவற்றை நின்று விடுதல் தான் — இவற்றை அடியோடு விடுவது, முக்குணத்தில் பிற்குணத்தில் ஆகத்தால் வந்த அது — ஸத்வம் ரஜஸ் தமஸ் என்னும் மூன்றுகுணங்களில் பிற்பட்டதான தமோகுண ஸ்வரூபத்தால் விளைந்ததாகும்.

7, சென்ற ஸ்லோகத்தில் தன்னுடைய நிர்ணயமே தலைசிறந்தது என்றும், அதற்கு முரணாக மற்றும்சிலர் சொல்லுகின்ற நிர்ணயம் மிகத் தாழ்ந்தது என்றும் உணர்த்தினான். இந்த ஸ்லோகத்தில் அதை விவரிக்கிறான். (நியதஸ்யது ஸந்ந்யாஸ: கர்மண: ந உபபத்யதே) பஞ்சமஹாயஜ்ஞம் முதலான நித்ய நைமித்திக கர்மங்களை விடுவது பொருந்தாது. "நியத" ஸப்தத்தாலே விசேஷிக்கையாலே, கர்மஸப்தம் அந்தந்த வர்ணத்தையும் ஆஸ்ரமத்தையும் பற்றியிருப்பவர்களுக்கு உரியவையாய், அவர்கள் அநுஷ்டித்தே தீரவேண்டியவையாகையாலே



संन्यासः -- त्यागो नोपपद्यते, \*शरीरयात्राऽपि च ते न प्रसिद्धचे-  
दकर्मणः (३. ८) इति शरीरयात्राया एवासिद्धे; शरीरयात्रा हि यज्ञ-  
शिष्टाशनेन निर्वर्त्यमाना सम्प्रज्ञानाय प्रभवति; अन्यथा \*ते त्वघं  
भुञ्जते पापाः (३. १३) इत्ययज्ञशिष्टाघरूपाशनाप्यायनं मनसो विपरीत-

கைவிடத்தகாதவையான நித்ய தைமித்திக கர்மங்களைக் குறிக்கிறது. “து” ஸப்ஸ்தம் தான் முன்சொன்ன பகைங்களில் ஒன்றை இங்கு மறுப்பதைக் காட்டுகிறது. “ஸந்ந்யாஸ: த உ.பபத்ஸ்யதே” என்கையாலே, மூன்றாவது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் “த்யாஜ்யம் தேஸாஷுவத்” என்று தொடங்கி ‘குற்றமுள்ளதாகையாலே கர்மம் கைவிடத்தக்கது’ என்று கூறும் பகைமே இங்கு மறுக்கப்படுகிறது என்று விளங்குகிறது. இந்த “ஸந்ந்யாஸ” ஸப்ஸ்தமே அடுத்த பாதியில் “பரித்யாக” ஸப்ஸ்தத்தாலே அநுவதிக்கப்படுகிறதாகையால் இங்கு “ஸந்ந்யாஸ” ஸப்ஸ்தம் த்யாகத்தையே குறிக்கிறது. சென்ற ஸ்லோகத்தில் “பரிசுத்தப்படுத்துவதாகையால் கர்மம் அநுஷ்டிக்கத்தக்கது” என்று கூறியபின்பு, இங்கு மறுபடி ‘கர்மத்தைக் கைவிடுவது பொருந்தாது’ என்று கூறுகையாலே, முதல் ஷட்கத்தில் மூன்றாம் அத்தியாயத்தில் “ஸரீரயாத்ராபி ச தே ந ப்ரஸித்த்யேத்யகர்மண:” [கீதை 3-8] [எக்கர்மத்தையும் செய்யாமல் ஜ்ஞானத்திலேயே ஊன்றி நிற்கும் உனக்கு (ஜ்ஞானநிஷ்டைக்கும் வேண்டியதான) தேஹதாரணமும் கை கூடாது] என்ற ஸ்லோகத்தில் கர்மத்தைக் கைவிடுவதால் இம்மையிலும் மறுமையிலும் விளையும் அனுபபத்திகளைக்காட்டியது இங்கு நினைவுறுத்தப்படுகின்றது. அதாவது—மோகத்தை விரும்பும் ஒருவன் யஜ்ஞத்தில் எஞ்சி நிற்கும் உணவை உட்கொள்வதன் மூலம் தேஹதாரணம் செய்துவந்தால் தான் அது நல்ல ஜ்ஞானத்தை விளைக்கும். இல்லாவிடில்

“यज्ञंश्रद्धिर्ज्ञेयः सन्ततो मुच्यन्ते सर्वकिल्बिषैः ।  
ते त्वक्யம் पुञ्जते परमाः ये पशन्त्यात्मकारणम्”

[கீதை 3-13]

[யஜ்ஞத்தில் எஞ்சிநிற்பதைப் புசிக்கும் நல்லவர்கள் எல்லாப் பாபங்களினின்றும் விடுபடுகிறார்கள். எவர்கள் தமக்காகவே சமைத்து உண்கிறார்களோ அவர்கள் பாபத்தையே உண்கிறார்கள்.]



ज्ञानाय भवति । \*अन्नमयं हि सोम्य मनः (छा ६-५-४) इत्यन्नेन हि मन आप्यायते; \*आहारशुद्धौ सर्वशुद्धिस्सर्वशुद्धौ ध्रुवा स्मृतिः । स्मृतिलभ्ये सर्वग्रन्थीनां विप्रमोक्षः ॥ (छा ७-२६-२) इति ब्रह्मसाक्षात्काररूपं ज्ञानमाहारशुद्धयायत्तं श्रूयते । तस्मान्महायज्ञादिनित्यनैमित्तिकं कर्म आप्रयाणात् ब्रह्मज्ञानायैवोपादेयमिति तस्य त्यागो नोपपद्यते ।

என்கிறபடியே, யஜ்ஞத்தில் எஞ்சி நிற்காததாய், தமக் கென்றே சமைக்கப்படும் உணவாகையால் பாபமென்றே சொல்லத்தக்க உணவாலே போஷிக்கப்பட்ட மனம் விபரீதஜ்ஞானத்தையே விளைக்கிறது. “பஞ்சபூதாத்மநைர்பேதாகை: பஞ்சபூதாத்மநம் வபு: | ஆப்யாயதே” [வி. பு. 6-7-18] [ஐந்து பூதங்களாலான உணவு முதலான பேதாகங்களாலே ஐந்து பூதங்களாலான உடல் போஷிக்கப்படுகிறது] என்று ஆஹாரங்களாலே உடலே போஷிக்கப்படுவதாகக் கூறியிருக்க மனம் போஷிக்கப்படுவதாகக் கூறுவது எப்படிப்பொருந்தும்? எனில் “அந்நமயம் ஹி ஸோம்ய மந:” [சு. 2-ந் 6-5-4] என்று உபநிஷத்தில் அன்னத்தின் ஸூக்ஷ்மாம்சத்தாலே மனமும் போஷிக்கப்படுவதாகக் கூறுகையாலே பொருந்தும், ‘மயட்’ ப்ரத்யயம் ‘விகாரம்’ என்னும் பொருளையுடையதாய் இருந்த போதிலும், ஸாத்விகாஹங்காரத்திலிருந்து தோன்றும் மனம் என்னும் இந்த்ரியம் அன்ன விகாரமாக முடியாதாகையாலே, இங்கு “மயட்” ப்ரத்யயத்திற்குப் போஷிப்பது என்னும் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. ‘ஆஹார ஸூத்ர்தெ, ஸத்வ ஸூத்ர்தி, ஸத்வ ஸூத்ர்தெ, த்ருவா ஸ்ம்ருதி: | ஸ்ம்ருதிலம்பே, ஸர்வக், ரந்தி, நாம் விப்ரமோக்ஷ: ||” [சு. 2-ந் 7-26-2] [ஆஹாரம் சுத்தமாயிருந்தால்தான் மனமானது சுத்தியடையும். மனம் சுத்தியடைந்தால்தான் நிஸ்யான நினைவான உபாஸனம் நிறைவடையும். உபாஸனம் நிறைவடைந்தால் (ஸம்ஸாரத்திற்குக்காரணமான) கர்மம் முதலான எல்லா முடிச்சுகளும் அவிழ்ந்துவிடும்] என்றும், “பி, த்யதே ஹ்ருத்யக், ரந்தி:—தஸ்மிந் த்ருஷ்டே பராவரே” [முண்ட, 2-2-8] [பரமாத்மாவின் ஸாக்ஷாத்காரம் ஏற்பட்டால், நெஞ்சில் உள்ள எல்லாமுடிச்சுக்களும் அவிழும்] என்றும் வேதவாக்யங்களில் ப்ரஹ்மத்தை நேரே காண்பதாகிறஜ்ஞானம் ஆஹார ஸூத்ர்தியினால் விளைகிறது என்று ஓதப்படுகிறது. ஆகையால், பஞ்சமஹாயஜ்ஞம் முதலான நித்யநிதித்திக கர்மங்கள் மோக்ஷமடையும் வரையில் ப்ரஹ்ம ஜ்ஞானம் உண்டாவதற்காகவும் வளருவதற்காகவும் கைக்கொள்ளத்தக்கவையாகையால், அவற்றைக் கைவிடுவது பொருந்தாது என்று இந்தஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் சொல்லப்படுகிறது.



एवं ज्ञानोत्पादिनः कर्मणो बन्धकत्वमोहात्परित्यागस्तामसः परिकीर्तितः ।  
तमोमूलस्यागस्तामसः, तमःकार्याज्ञानमूलत्वेन त्यागस्य तमोमूलत्वम् ।  
तमो ह्यज्ञानस्य मूलं \* प्रमादमोहौ तमसो भवतोऽज्ञानमेव च (१४-१७)

(தஸ்ய மோஹாத் பரித்யாக<sub>3</sub>;) முற்பாதியில் சொன்னபடி ப்ரஹ்ம ஜ்ஞானத்திற்கு உதவிபுரிபவையாகையாலே நித்யநைமித்திக கர்மங்களை “இவை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவைப்பவை” என்னும் மயக்கத்தாலே கைவிடுவது. இதிலிருந்து, மூன்றாவது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட மதமே இங்கு கண்ணனால் கண்டிக் கப்படுகிறது என்று விளங்குகிறது. (தாமஸ: பரிகீர்த்தித:;) இவ் வண்ணம் கைவிடுவது தமோகுணம் காரணமாக விளைவது என்று சொல்லப்படுகிறது. ‘தாமஸ:’ என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ‘தத்ர ப<sub>4</sub>வ:’ [அஷ்டாத்யாயீ 3-5-3] என்னும் ஸூத்ரத்தின்படி தமஸ்ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திலிருந்து உண்டாகி ‘தமோகுணத்தோடு ஸம் ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>ம் உடையது’ என்னும் பொருளைத் தருகிறது. இங்கு தமோகுணத்தினால் விளைவது என்று பொருள்படுகிறது. தமோ குணமானது அஜ்ஞானத்தை விளைத்து இப்படி கர்மத்தைக் கைவிடும்படி செய்கிறது என்று கருத்து. “ப்ரமாத<sub>3</sub> மோஹௌ தமஸ: ப<sub>4</sub>வதோ<sub>5</sub>ஜ்ஞாநமேவ ச” [கீதை 14—17] [(மிகுதி யான) தமோகுணத்தினால், கவனமின்மையால் உண்டாகும் தீயகர்மங்களில் முயற்சியும், (அதன் விளைவாக) விபரீதஜ்ஞான மும் உண்டாகின்றன. (அதுகாரணமாக) ஜ்ஞானமின்மையும் விளைகிறது.] என்று இவ்விஷயம் முன்னமே சொல்லப்பட்டது. இந்த கீ<sub>3</sub>தாஸ்லோகத்தில் தமோகுணத்திலிருந்து மோஹம் (மயக்கம்) உண்டாகிறது என்று சொல்லப்பட்டது. இங்கு “மோஹாத் தஸ்ய பரித்யாக<sub>3</sub>:" என்று இந்த த்யாக<sub>3</sub>ம் மோஹத் தால் விளைவது என்று சொல்லப்பட்டுள்ளது. ஆகையால், ‘தாமஸ’ ஸப்தத்திற்குத் ‘தமோ குணத்தாலுண்டாகும் மோஹமாகிற விபரீத ஜ்ஞானத்தாலே உண்டாவது’ என்று பொருள்கொள்ள வேண்டியிருக்க, அஜ்ஞானத்தாலே உண்டாவது என்று பொருள் கொள்வது எப்படிப் பொருந்தும்? என்னும் கேள்வியெழுகிறது. ‘மோஹாத்’ என்று முதலில் சொல்லப்பட்ட மோஹமாகிற காரணத்தைக் காட்டிலும் வேறொரு காரணத்தை ‘தாமஸ’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே சொல்லுவது ஸ்வரஸமாகையாலே, அப்படிப் பொருள் கொள்வது பொருந்தும். இங்கு மற்றொரு ஆக்ஷேபம் பின்வருமாறு எழுகிறது:— “கீதை [14—17] ஸ்லோ கீதை—75



इत्यत्रोक्तम् । अज्ञानं तु ज्ञानविरोधि विपरीतज्ञानम्; तथा च वक्ष्यते —  
 \* अघर्मं धर्ममिति या मन्यते तमसाऽऽवृता । सर्वार्थान्विपरीतांश्च  
 बुद्धिस्सा पार्थ तामसी ॥ (३२) इति । अतो नित्यनैमित्तिकादेः कर्म-  
 णस्त्यागो विपरीतज्ञानमूल एवेत्यर्थः ॥ ७ ॥

கத்தில் 'மோஹ' ஸப்தத்தால் விபரீத ஜ்ஞானத்தைத் தனியாகச் சொல்லிவிட்டபடியால் 'அஜ்ஞான' ஸப்தம் ஜ்ஞானமின் மையைச் சொல்லுகிறது" என்று ப<sub>4</sub>ாஷ்யமிடப்பட்டது. இங்கு அதே "அஜ்ஞான" ஸப்தத்திற்கு 'விபரீதஜ்ஞானம்' என்று ப<sub>4</sub>ாஷ்யமிட்து எப்படிப்பொருந்தும்? என்பது அவ்வாக்கேபம். ஜ்ஞான மின்மையானது விபரீதஜ்ஞானத்தை விளைத்து செயல்படுகிறது என்னும் கருத்தாலே இதைப் பொருந்தவிடலாமாகையாலே குறையில்கூ. தமோகு<sub>3</sub>ணத்தால் விளையும் அறிவு த<sub>4</sub>ர்மத்தையும் அதர்மம் என்று மயங்கவைத்துவிடும் என்னும்விஷயம், "அத<sub>4</sub>ர்மம் த<sub>4</sub>ர்மமிதி யா மந்யதே தமஸா<sup>SS</sup>வ்ருதா | ஸர்வார்த்த<sub>2</sub>ந் விபரீதா<sup>ஸ்</sup> ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ஸ்ஸா பார்த்த<sub>2</sub> தாமஸீ||" [கீதை 18-32] [குந்தீபுத்திரனே! தாமஸ ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யானது தமோ கு<sub>3</sub>ணத்தால் மறைக்கப்பட்டதாய், அத<sub>4</sub>ர்மத்தை த<sub>4</sub>ர்மமாகவும், த<sub>4</sub>ர்மத்தை அத<sub>4</sub>ர்மமாகவும் நினைக்கிறது. (அதுபோலவே) உள்ள பொருளை இல்லாததாகவும், இல்லாதபொருளை உள்ளதாகவும், மேலான பொருளைத் தாழ்ந்ததாகவும், தாழ்ந்த பொருளை மேலானதாகவும், இவ்வண்ணமாகவே அனைத்தையும் விபரீதமாகவே நினைக்கிறது] என்னும் ஸ்லோகத்தில் மேலே விவரிக்கப்பட இருக்கிறது. ஆக, "நித்யகர்மம், நைமித்திககர்மம், ப<sub>2</sub>லனில் விருப்பமற்றுச் செய்யப்படும் காம்யகர்மம் ஆகிய கர்மங்களை 'ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>கம்' என நினைத்துக் கைவிடுவது ஒன்றை மற்றொன்றாக எண்ணும் விபரீதஜ்ஞானத்தால் விளைவதே" என்பது இந்த ஸ்லோகத்தின் திரண்ட பொருளாகும். 'விபரீத ஜ்ஞானம்' என்று சொன்னபடியால், முப்பத்தொன்றாவது ஸ்லோகத்தில் "த<sub>4</sub>ர்மா த<sub>4</sub>ர்மங்களை உள்ளபடியல்லாமல் அறிவது" என்று சொல்லப்பட்ட ராஜஸமான அறிவைக்காட்டிலும் இந்தத் தாமஸமான அறிவுக்கு உள்ள வேறுபாடு உணர்த்தப்படுகிறது. 7.



दुःखमित्येव यत्कर्म कायक्लेशमयाच्यजेत् ।

स कृत्वा राजसं त्यागं नैव त्यागफलं लभेत् ॥ ८ ॥

8. துக்கமித்யேவ யத் கர்ம காயக்லேஸபயாத் த்யஜேத் |  
ஸ க்ருத்வா ராஜஸம் த்யாகம் நைவ த்யாகபலம்  
லபேத் ||

காயக்லேஸ பயாத் — உடலுக்கு வருத்தம் விளையும்  
என்னும் அச்சத்தாலும், துக்கம் இத்யேவ — துன்பமயமா  
யிருப்பது என்னும் காரணத்தாலும், கர்ம—நித்யம் நைமித்  
திகம் முதலான கர்மங்களை, யத் த்யஜேத் — (ஒருவன்)  
கைவிட்டானாகில், ஸ: — அவன், ராஜஸம் த்யாகம்  
க்ருத்வா—ரஜோகுணத்தால் விளையும் த்யாகத்தைச் செய்த  
வனாகையாலே, த்யாக பலம் — (ஸாத்விகமான) த்யாகத்  
தின் பலமான ஜ்ஞானத்தை, நைவ லபேத் — அடையவே  
மாட்டான்.

8. துக்கமெனக் கன்மத்தைத் தோன்று முடல்வருத்த  
மிக்கபயத் தாற்செய்யா விட்டவன்ருன்—சிக்கெனவிவ்  
வாய்ந்த விடைக்குணத்தான் மற்றதுவிட் டப்பயனா  
மேய்ந்த வறிவுபெறு னிங்கு.

உடல் வருத்தம் தேஎன்றும் மிக்கபயத்தால்—உடலுக்கு  
வருத்தம் விளையும் என்னும் மிகுந்த அச்சத்தாலும், துக்கம்  
என—துன்பமயமாயிருப்பது என்னும் காரணத்தாலும், கன்  
மத்தை—நித்யம் நைமித்திகம் முதலான கர்மங்களை, செய்யா  
விட்டவன் தான் — அனுஷ்டிக்காமல் விட்டவன், இவ்  
ஆய்ந்த இடைக்குணத்தால் மற்று அது விட்டு — இங்கு  
ஆராய்ந்து கூறப்பட்ட ரஜோகுணத்தால் அக்கர்மங்களை  
விட்டவனாகையாலே, இங்கு — இவ்வுலகில், அப்பயனாம்  
ஏய்ந்த அறிவு — (ஸாத்விகமான) த்யாகத்தின் பயனான  
நல்ல ஜ்ஞானத்தை, சிக்கெனப் பெருன் — உறுதியாகப்  
பெறமாட்டான்.



भा ॥ यद्यपि परंपरया मोक्षसाधनभूतं कर्म, तथाऽपि दुःखात्मक-  
द्रव्यार्जनसाध्यत्वात् बह्वायासरूपनया कायक्लेशकरत्वाच्च मनसोऽवसाद-

8. சென்ற ஸ்லோகத்தில் ஒன்றை மற்றொன்றாக எண்ணுவதாகிற விபரீத ஜ்ஞானத்தால் விளையும் தாமஸமான த்யாக<sub>3</sub>ம் விளக்கப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில் பொருள்களை உள்ளபடியல்லாமல் அறிவதாகிற அந்யத<sub>2</sub> ஜ்ஞானத்தால் விளையும் ராஜஸமான த்யாக<sub>3</sub>ம் விளக்கப்படுகிறது. த<sub>4</sub>ர்மமாகிற கர்மத்தையே அத<sub>4</sub>ர்மம் என்று, அதனுடைய ஸ்வரூபநிருபக கு<sub>3</sub>ணத்தையே வேறாக அறிவது விபரீதஜ்ஞானமாகும். த<sub>4</sub>ர்மத்தை த<sub>4</sub>ர்மம் என்று அறிந்தோ சிலும், அது மனத்திற்குத் தெளிவை விளைப்பது என்று அறிபாமல், அது மனத்திற்குத் துன்பத்தை விளைப்பது என்று அதன் நிருபிதஸ்வரூப விஸேஷணத்தைத் தவறாக அறிவது அந்யத<sub>2</sub> ஜ்ஞானமாகும். இந்த அந்யதாஜ்ஞானத்தால் விளையும் ராஜஸ த்யாகம் இந்த ஸ்லோகத்தில் விளக்கப்படுகிறது. (து<sub>3</sub>:க்க<sub>2</sub>மிக்யேவ யத்கர்ம த்யஜேத்) கர்மமானது துன்பமயமானது என்னும் காரணத்தாலே எவனால்கைவிடப்படுகிறதோ; கர்மம் ஜ்ஞானத்தை விளைப்பதன்மூலம் படிப்படியாக மோஷத்திற்கு ஸாத<sub>4</sub>னமாயிருந்தபோதிலும் மிகக் கஷ்டப்பட்டு, துன்பங்களை ஏற்றுக்கொண்டு பணத்தை ஸம்பாதிப்பதன் மூலம் நிறைவேற்றவேண்டியிருப்பதால் எவனால்கைவிடப்படுகிறதோ என்று கருத்து. “அர்ந்த<sub>2</sub>நாமார்ஜநே து<sub>3</sub>:க்க<sub>2</sub>ம் ஆர்ஜிதாநாஞ்ச ரக்ஷணே | நாஸே து<sub>3</sub>:க்க<sub>2</sub>ம் வ்யயே து<sub>3</sub>:க்க<sub>2</sub>ம் க்<sub>4</sub>நந்தி சைவார்த்த<sub>2</sub> காரணாத் ||” [ப<sub>4</sub>ரா-ஆரண்ய 2-44] [பொருளை ஸம்பாதிப்பதிலும் துன்பம்; ஸம்பாதித்த பணத்தை ரக்ஷிப்பதிலும் துன்பம்; பணம் அழிந்தாலும் துன்பம், பணம்செலவழிந்தாலும் துன்பம்; பணத்திற்காகக் கொலையும் செய்கிறார்கள்] என்று பணம் ஸம்பாதிப்பது துன்பமயமானது என்னும் விஷயம் சொல்லப்பட்டதன்றோ. இரண்டாம் பாத<sub>3</sub>ம் கர்மத்தைவிடுவதற்கு மற்றொரு காரணத்தையும் காட்டுகிறது. (காயக்லேஸ ப<sub>4</sub>யாத் த்யஜேத்) மிகுந்த தே<sub>3</sub>ஹ சிரமத்தைப்பட்டே கர்மத்தை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்க வேண்டியிருப்பதால் தேஹத்திற்கு வருத்தம் ஏற்படும் என்னும் காரணத்தாலும் எவனொருவன் கர்மத்தை விடுகிறானோ. இப்படித் துன்பமயமாயிருப்பதாலும், உடலுக்கு வருத்தம் விளையுமாய்கையாலும் மனத்திற்குத்



करमिति तद्गीत्या योगनिष्पत्तये ज्ञानाभ्यास एव यतनीय इति यो महा-  
यज्ञाद्याश्रमकर्म परित्यजेत्, स राजसं—रजोमूलं त्यागं कृत्वा तदयथा—

துன்பம் உண்டாகும் என்று எண்ணி இந்த மனத்துன்பத்தைக் கண்டு பயந்து, மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நம் நிறைவடைவதற்கு ஜ்ஞானத் தைக் கைக்கொள்வதே தக்கது என்னும் எண்ணத்தாலே இவன் பஞ்சமஹா யஜ்ஞம் முதலான வர்ணாச்ரமத<sub>4</sub>ர்மங்களைக் கைவிடுகிறான் என்று கருத்து. “தல்லப்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>: விவேக-விமோக-அப்<sub>4</sub>யாஸ-க்ரியா-கல்யாண-அநவஸாத<sub>3</sub>-அநுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ர்<sub>4</sub>ஷேப்<sub>4</sub>ய:” என்று வாக்கியகாரர் ஜ்ஞானம் உண்டாவதற்கு ‘விவேகம்’ முதலான ஏழு ஸாத<sub>4</sub>நங்களைச் சொல்லும்போது ‘அநவஸாத<sub>3</sub>’ மாகிற மனச்சோர்வின்மையையும் ஒரு ஸாத<sub>4</sub>நமாகக் கூறியிருக் கையாலே, மனச்சோர்வை விளைக்கும் கர்மம் ஜ்ஞானத்தை அடையவிரும்புகிறவர்களுக்குக் கைவிடத்தக்கதே என்பது இவர்கள் கருத்து. இக்காரணத்தால் இவர்கள் கர்மத்தை விட்டு ஜ்ஞானத்தையே பயில வேண்டும் என்று கூறுகிறார்கள். “யதே<sub>2</sub>க தாந்யபி கர்மாணி பரிஹாய த்<sub>3</sub>விஜோத்தம: | ஆத்மஜ்ஞாநே ஸமே ச ஸ்யாத்<sub>3</sub> வேத<sub>3</sub>ாப்<sub>4</sub>யாஸே ச யத்நவாந ||” [மநு 12-92] [முன் சொல்லப்பட்ட ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி கர்மங்களைக் கைவிட்டாலும், அந்தணர் தலைவனாயிருப்பவன் ஆத்மஜ்ஞானத் திலும் . இந்திரியங்களை ஜயிப்பதிலும் வேத<sub>3</sub>ாத்<sub>4</sub>யயனத்திலும் முயற்சி கொள்ளவேண்டும்] என்னும் மநுஸ்மருதி வசனத்தை இவர்கள் ப்ரமாணமாகக் கொள்கிறார்கள். ஆனால் இந்த மநுஸ்மருதி வசனத்திற்குக் கர்மங்களை விடவேண்டும் என்பதில் நோக்கில்லை, ப<sub>3</sub>ஹிரங்க<sub>3</sub> ஸாத<sub>4</sub>நமான கர்மத்தைக் காட்டிலும் அந்தரங்க<sub>3</sub>ஸாத<sub>4</sub>நமான ஜ்ஞானத்தின் பெருமையைக் கூறுவதி லேயே இந்த ஸ்லோகத்திற்கு நோக்கு. இப்படிக் கொள்ளாவிடில், மநுஸ்மருதியில் கர்மம் அவசியம் அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்பட வேண்டி யதே என்று கூறும் பல வாக்கியங்களும், கர்மத்தை அநுஷ்டித்தே தீரவேண்டும் என்னும் ஈசாவாஸ்யம் முதலான உப நிஷத்வாக்கியங்களும், கீதாஸ்லோகங்களும் முரண்படும். இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே உண்மையில் மனத்திற்குத் தெளிவை விளைக்கக் கூடிய கர்மத்தை மனத்திற்கு வருத்தத்தை விளைக்கக் கூடியதாக எண்ணிக் கைவிடும் இவன் ராஜஸமான த்யாக<sub>3</sub>த்தைச் செய்கிறானென்றும், அதனால் த்யாக<sub>3</sub>த்தின்



वस्थितशास्त्रार्थरूपमिति ज्ञानोत्पत्तिरूपं त्यागफलं न लभेत; \* अथवा-  
त्प्रजानाति बुद्धिस्सा पार्थ राजसी (३१) इति हि वक्ष्यते । नहि कर्म  
दृष्टद्वारेण मनःप्रसादहेतुः; अपितु भगवत्प्रसादद्वारेण ॥ ८ ॥

புலனான ஜ்ஞானம் இவனுக்கு உண்டாகாதென்றும் காட்டுகி  
ருன். (ஸ: ராஜஸம் த்யாக்யம் க்ருத்வா) முற்கூறியபடி மனத்  
திற்கு வருத்தத்தை விளைக்கும் என்று எண்ணிக் கர்மத்தைக்  
கைவிடுபவன் ஒன்றை மற்றொன்றாக எண்ணவைக்கும் ரஜோ  
குணத்தால் உண்டாகும் ராஜஸத்யாக்யத்தையே செய்கிறான்  
என்று கருத்து. உண்மையில் மனத்திற்குத் தெளிவை  
விளைக்கக்கூடிய கர்மத்தை, மனத்திற்குத் துன்பத்தை விளைக்கக்  
கூடியதாகவன்றோ இவன் நினைக்கிறான். “அயத்யாவத் ப்ராஜா  
நாதி புத்ரதிஸ்யஸா பார்த்த ராஜஸீ” [கீதை 18-31] [ஒன்றை  
மற்றொன்றாக எண்ணும் அறிவு ராஜஸமான அறிவாகும்]  
என்று இவ்வத்தியாயத்திலேயே இவ்விஷயம் விளக்கப்பட  
விடுக்கிறதன்றோ. (நைவ த்யாக்யபுலம் லபேத்) இப்படி  
ராஜஸ த்யாக்யத்தைச் செய்பவன் ஸாத்விகமான த்யாக்யத்தின்  
புலனான ஜ்ஞானோத்பத்தியை அடைய மாட்டான். இங்கு  
“த்யாக்யபுலம்” என்று பொதுவாகச் சொல்லியிருந்த போதிலும்,  
இது மோஷத்தை விருப்புக்கிறவர்களைப் பற்றிய ப்ரகரணமாகை  
யாலே, காம்யகர்மத்தின் புலனான ஸ்வர்க்குயாதிகளை இதற்குப்  
பொருளாகக் கொள்ளமுடியாது. ஆகையால் அடுத்த ஸ்லோ  
கத்தில் சொல்லப்படும் ஸாத்விகத்யாக்யத்தின் புலனான ஜ்ஞா  
னோத்பத்தியே இங்கு த்யாக்யபுலம் என்று சொல்லப்படுகிற  
தென்று கொள்ளவேண்டும். கர்மம் மனத்துன்பத்தை விளைப்ப  
தாகையாலே ஜ்ஞானோத்பத்திக்கு விரோதி என்று கூறியதும்  
பொருந்தாது. கர்மத்தை அநுஷ்டிப்பதில் ஸரீரத்திற்குச் சிறிது  
சிரமம் இருந்த போதிலும், அந்தக் கர்மத்தினால் ஆராதிக்  
பட்ட பரமபுருஷன் அந்தக்கர்மத்தை அநுஷ்டிக்கிறவனுக்கு  
மனத்தெளிவையே உண்டாக்குகிறான் என்பது ஸாஸ்த்ரஸித்தி  
மாகையாலே, இவனுக்கு மனத்துன்பம் விளையாது. “புலஸப்பி  
புத்ஸ்யா ஹி” என்று த்ரமிட்யுபாஷ்யத்தில் “கர்மங்களால்  
உகப்படைந்த எம்பெருமான் மனச்சோர்வின்மையை விளைக்கி  
ருன்” என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. ஆகையால், ‘ஸரீரஸ்ரமத்  
தால் மனத்துன்பம் விளையும் என்றெண்ணிக் கர்மத்தைக்  
கைவிடுவது ராஜஸ த்யாக்யமேயாகையால், அப்படிவிட்டவ  
னுக்கு ஜ்ஞானம் உண்டாகாது’ என்பது இந்த ஸ்லோகத்தின்  
தீரண்ட பொருள்.



कार्यमित्येव यत्कर्म नियतं क्रियतेऽर्जुन ।

सङ्ग त्यक्त्वा फलं चैव स त्यागस्सात्त्विको मतः ॥ ९ ॥

9. கார்யமித்யேவ யத் கர்ம நியதம் க்ரியதே஽ர்ஜுந !

ஸங்க்யம் த்யக்த்வா பூலம் சைவ ஸ த்யாக்யஸ்

ஸாத்விகோ மத: ॥

அர்ஜுந — அர்ஜுனா! நியதம் கர்ம—நித்ய நைமித்திக கர்மமானது, ஸங்க்யம் பூலம் சைவ த்யக்த்வா — ‘கர்மம் என்னுடையது’ என்னும் பற்றையும், கர்மத்திற்குரிய பூலனையும் விட்டு, கார்யம் இதி ஏவ — ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமானது என்று எண்ணி, யத் க்ரியதே — செய்யப்பட்டதாகில், ஸ த்யாக்ய: — அந்த த்யாக்யம், ஸாத்விக: மத: — ஸத்வகுணத்தால் உண்டாவது என்று சொல்லப்படுகிறது.

9. நின்று நியதக் கருமத்தை நேர்ந்தியல்வென்

நென்று மியன்றே யிகல்விசையா—வொன்றிவருஞ்

சங்கம் பயன்றுறப்பார் சாருந் தியாகந்தா

னங்கந்த முற்குணத்த தாம்.

இகல் விசையா — வீரனான விஜயனே! நியத கருமத்தை—நித்யம் நைமித்திகம் ஆகிய கர்மத்தை, நேர்ந்து— ‘எம்பெருமானுடைய ஆராதன ரூபமானது’ என்று அறிந்து, இயல்வு என்று — ‘அதைச் செய்வது தானே பயன்’ என்று கருதி, என்றும் நின்று இயன்றே — எப்போதும் உறுதியாக அனுஷ்டித்து, ஒன்றி வரும்— (அந்தக் கர்மத்தை அனுஷ்டிக்கும் போது) சேர்ந்து வரும், சங்கம் பயன் துறப்பார் — ‘இக்கர்மம் என்னுடையது’ என்னும் பற்றையும், அந்தக் கர்மத்தினுடைய பூலனையும் விடுகின்றவர்கள், சாரும் தியாகம்தான்—கைக்கொள்ளும் தியாகமானது, அங்கு அந்த முற்குணத்ததாம் — ஸத்வம் ரஜஸ் தமஸ் என்னும் மூன்று குணங்களில் முதலாவதான ஸத்வ குணத்தால் விளைவதாகும்.



मा ॥ नित्यनैमित्तिकमहायज्ञादिवर्णाश्रमविहितं कर्म सदाराधन-  
रूपतया कार्यं—स्वयंप्रयोजनमिति मत्वा सङ्गम्—कर्मणि समतां  
फलं च त्यक्त्वा यत्क्रियते, स त्यागस्सार्विको मतः-- स सर्वमूलः;

9. முன் இரு ஸ்லோகங்களாலே கைவிடத்தக்க தாமஸ த்யாக<sub>3</sub>த்தையும் ராஜஸத்யாக<sub>3</sub>த்தையும் விளக்கிவிட்டு, இந்த ஸ்லோகத்தாலே ஸாத்விகத்யாக<sub>3</sub>த்தை விளக்குகிறான். நாலாவது ஸ்லோகத்தில் “த்யாகே<sub>3</sub> ஹி த்ரினித<sub>4</sub>:ஸம்ப்ரகீர்த்தித:” என்று, “ஏற்கனவே முதல் ஷட்கத்தில் என்னால் மூன்றுவிதமான த்யாக<sub>3</sub>ம் சொல்லப்பட்டுள்ளது” என்று சொன்னதையே இந்த ஸ்லோகத்தில் எடுத்து அது ஸத்வத்தினால் உண்டாகும் உண்மையறிவால் விளைவதாகையாலே அதுவே ஸாஸ்த்ரங்களுக்குப் பொருந்தியது என்று உறுதிப்படுத்துகிறான். (நியதம் கர்ம) நித்யமும் நைமித்திகமுமான கர்மம். ஏழாவது ஸ்லோகத்தில் ‘நியதஸ்ய கர்மண:’ என்று ‘நியத’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தைக் கர்மஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு விசேஷணமாக வழங்கியிருப்பதைப் போலவே, இங்கும் கர்மஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு விசேஷணமாகவே கொள்ளவேண்டும். ‘நியதம் க்ரியதே’ என்று கூட்டிப் பொருள் கொள்வதில் ஸ்வாரச்யம் இல்லை. (கார்யமீத்யேவ யத் க்ரியதே) “எப்பெருமானுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாயிருக்கையால் இது ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமாகச் செய்யத்தக்கது” என்று எண்ணிச் செய்யப்பட்டதாகில், ஒரு காரியம் செய்யத்தக்கதானால் அது பயனுடையதாயிருக்கவேண்டும். இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் ப<sub>2</sub>லனில் விருப்பத்தைவிட்டு இதைச் செய்யவேண்டுமென்று கூறுகையால், ‘பயனற்ற இதை எப்படிச் செய்வது?’ என்னும் கேள்வியெழும். அந்தக் கேள்விக்குப் பதிலாகவே ‘ஸர்வேஸ்வரனுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாயிருக்கையால் கர்மமானது ஸ்வயம்ப்ரயோஜனம்’ என்று இங்கு சொல்லப்படுகிறது. (ஸங்க<sub>3</sub>ம் ப<sub>2</sub>லம் ஸாவத்யக்த்வா) ‘இந்தக் கர்மம் என்னுடையது’ என்னும் பற்றையும், இந்தக்கர்மத்துக்கு ஸாஸ்த்ரத்தில் கூறப்பட்ட ஸவர்க்க<sub>3</sub>ம் முதலிய ப<sub>2</sub>லன்சளில் பற்றையும் விட்டு, இங்கு ப<sub>2</sub>லஸங்க<sub>3</sub>த்யாக<sub>3</sub>ங்களைக் கூறியது மூன்றுவதான கர்த்ருத்வத்யாக<sub>3</sub>த்திற்கும் உபலக்ஷணம். நாலாவது ஸ்லோகத்தில் த்யாக<sub>3</sub>ம் மூன்று வகைப்பட்டது என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. அதனாலேயே அடுத்த ஸ்லோகத்தில் ‘த்யாகீ<sub>3</sub>’ என்னும் பத<sub>3</sub>த்திற்கு ப<sub>4</sub>ாஷ்யமீடும் போது ‘ஸங்க<sub>3</sub>ப<sub>2</sub>ல கர்த்ருத்வத்யாகீ<sub>3</sub>’ என்று ப<sub>4</sub>ாஷ்யகாரர் அருளினார்.



यथावस्थितशास्त्रार्थज्ञानमूल इत्यर्थः । सर्वं हि यथावस्थितवस्तुज्ञान-  
मुत्पादयतीत्युक्तं \* सर्वात्संजायते ज्ञानम् (१४-१७) इति, वक्ष्यते च  
प्रवृत्तिं च निवृत्तिं च कार्याकार्ये भयाभये । बन्धं मोक्षं च या वेत्ति  
बुद्धिस्मा पार्थ सात्त्विकी ॥ (३०) इति ॥ ९ ॥

न द्वेष्ट्यकुशलं कर्म कुशले नानुषज्जते ।

त्यागी सर्वसमाविष्टो मेधावी चिन्तनसंशयः ॥ १० ॥

6-8-09  
27-10-10

10. ந த்வேஷ்ட்யகுஸலம் கர்ம குஸலே நாநுஷஜ்ஜதே |  
த்யாகீ ஸத்த்வ ஸமாவிஷ்டோ மேதாவீ சிந்தந

ஸம்ஸய: ||

(ஸ த்யாக<sub>3</sub>ஸ் ஸாத்வி<sub>1</sub>கோ மத:) இப்படிப் ப<sub>2</sub>லஸங்க<sub>3</sub>கர்த்தருத்  
வங்கள்முன்றையும் விடுவதே, உண்மையறிவை வினைக்கும் ஸத்வ  
கு<sub>3</sub>ணத்தால் உண்டாவதாகையாலே ஸாத்வி<sub>1</sub>கத்யாக<sub>3</sub>ம் எனப்  
படுகிறது. ஸத்வமானது உண்மையறிவை உண்டாக்கக்கூடியது  
என்னும் விஷயம் “ஸத்வரத் ஸஞ்ஜாயதே ஜ்ஞாநம்” [கீதை  
14-17] [ஸத்வகு<sub>3</sub>ணத்திலிருந்து உண்மை அறிவு உண்டாகிறது]  
என்று முன்னமே சொல்லப்பட்டது. “ப்ரவ்ருத்திம் ச நிவ்ருத்திம்  
ச கார்யாகார்யே ப<sub>4</sub>யாப<sub>4</sub>யே| ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>ம் மோக்ஷம் ச யா வேத்தி  
ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ஸ் ஸா பார்த்த<sub>2</sub> ஸாத்வி<sub>1</sub>கீ ||” [கீதை 18-30] [குந்தி  
புத்திரனே! ப்ரவ்ருத்தி கர்மத்தையும், நிவ்ருத்திகர்மத்தையும்,  
செய்யத்தக்கதையும் செய்யத்தகாததையும், “ஸாஸ்த்ரத்தை மீறுவது  
ப<sub>4</sub>யத்தை வினைக்கும், ஸாஸ்த்ரத்தை அநுஸரிப்பது அப<sub>4</sub>யமளிக்கும்”  
என்பதையும், ஸம்ஸார மோக்ஷங்களைப் பற்றிய உண்மை  
யையும் எது அறிகிறதோ, அதுவே ஸாத்வி<sub>1</sub>கமான அறிவாகும்.]  
என்று இந்த அத்தியாயத்தில் மேலே சொல்லப்படவுமிருக்கிறது.  
(அர்ஜுந!) வெள்ளை நிறத்தவனான நீ வெள்ளை நிறத்தால்  
குறிக்கப்படும் ஸத்வகு<sub>3</sub>ணத்தால் வினையும் ஸாத்வி<sub>1</sub>கத்யாக<sub>3</sub>த்தோடு  
உனக்குரிய கர்மமான யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தைச் செய்யவேண்டுமென்று  
கருத்து.



भा ॥ एवं सत्त्वसमाविष्टो मेधावी—यथावस्थितसत्त्वज्ञानः, तत

ஸத்த்வஸமாவிஷ்ட: — முற்கூறியபடி ஸத்வ குணத் தோடு கூடியவனாய், மேதாவி—(அதனாலேயே) தத்துவங் களைப்பற்றிய உண்மையறிவை உடையவனாய், சி<sub>3</sub>ந்ந ஸம்ஸய: — (அதனாலேயே) ஐயம் நீங்கப்பெற்றவனாய், த்யாகீ — தான் செய்யும் கர்மங்களில் ப<sub>2</sub>லஸங்க<sub>3</sub>கர்த்ரு த்வ த்யாக<sub>3</sub>த்தை உடையவனாயிருப்பவன், அகு<sub>3</sub>ஸலம் கர்ம — தான் விரும்பாத பயனைத் தரும் பாபகர்மத்தை, ந த்<sub>3</sub>வேஷ்டி—வெறுப்பதில்லை; கு<sub>3</sub>ஸலே (கர்மணி) — தான் விரும்பும் ப்ராக்ருத ப<sub>2</sub>லன்களைத்தரும் புண்யகர்மத்தில், ந அநுஷஜ்ஜதே — பிரீதி அடைவதில்லை.

10 சத்துவத்தி னின்று தவிர்ந்துபயன் சார்ந்தறிவு தத்துவத்திற் சந்தேகம் தானற்ற — ஒத்துவரும் தீவினையி னல்வினையிற் சேர்வெறுப்பு சங்கமவை யோவியிருப் பெய்து முகந்து.

சத்துவத்தில் நின்று — ஸத்வ கு<sub>3</sub>ணத்தில் நிலைநிற்ப வனாய், பயன் தவிர்ந்து — தான் செய்யும் கர்மங்களில் ப<sub>2</sub>ல ஸங்க<sub>3</sub>கர்த்ருத்வ த்யாக<sub>3</sub>த்தை உடையவனாய், தத்துவத் தில் அறிவு சார்ந்து — தத்துவங்களைப்பற்றிய உண்மை யறிவை உடையவனாய், (தத்துவத்தில்) சந்தேகந்தான் அற்றான் — அந்தத் தத்துவங்களைப்பற்றிய ஐயம் நீங்கப் பெற்றவன், ஒத்துவரும் தீவினையில் நல்வினையில் — ஒன் ருகவரும் விரும்பாப் பலனைத்தரும் பாபகர்மத்திலும், விரும்பும் பலனைத்தரும் புண்ய கர்மத்திலும், சேர் வெறுப்பு சங்கம் அவை ஒளி — (முறையே) உண்டாகும் துவேஷம், பற்று ஆகியவற்றை விட்டு, உகந்து இருப்பு எய்தும் — (இரண்டிலும்) உகந்து இருப்பான்.

10. ஸத்வகு<sub>3</sub>ணத்தால் விளைவதாய், ஸாஸ்த்ரஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மான முற்கூறிய த்யாக<sub>3</sub>த்தோடு கூடியவனுக்கு உள்ள விகாரமற்றி ருக்கையாகிற லக்ஷணம் இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப் படுகிறது. “ந த்<sub>3</sub>வேஷ்டி ஸம்ப்ரஸ்குத்தாநி ந நிவ்ருத்தாநி



एव चिन्मसंशयः, कर्मणि सङ्गफलकर्तृत्वत्यागी, न द्वेष्ट्यकुशलं कर्म,

காங்குதி" [கீதை 14-22][ (அநிஷ்டமாகவோ, அதற்கு ஸாத<sub>4</sub>னமாகவோ) வந்தடைபவற்றை (கு<sub>3</sub>ணாதீதன்) வெறுப்பதில்லை; (இஷ்டமாகவோ அதற்கு ஸாத<sub>4</sub>னமாகவோ வந்திருந்து) நீங்கினவற்றை விருர்புவதில்லை] "உத<sub>3</sub>ாஸீநவத<sub>3</sub>ாஸீந:" [கீதை 14-23][ (ஆத்மாவைத்தவிர்ந்த விஷயங்களில் முற்சுறிய விருப்பு வெறுப்புகள் வினையாதபடி அவற்றைப்) பொருட்படுத்தாமல் இருப்பவன்.] என்று கீதையிலும், "தத்ர யத்<sub>4</sub>பீதிஸம்யுக்தம் காயே மநஸி வா ப<sub>4</sub>வேத் | வர்த்ததே ஸாத்விகோ ப<sub>4</sub>ாவ இத்யுபேக்ஷேத தத்தத<sub>3</sub>ா ||" [ப<sub>4</sub>ார-மோக்ஷ 292-29] [உடம்பிலோ, மனத்திலோ உகப்பை உண்டாக்கும் கர்மப<sub>2</sub>லம் வினைத் ததாகில் அது ஸத்வ கு<sub>3</sub>ணத்தால் உண்டானது என்று எண்ணி அப்போது அதைப் பொருட்படுத்தாமல் இருக்க வேண்டும்] என்று மோக்ஷதர்மத்திலும் இந்த விகாரமின்மையாகிற லக்ஷணம் சொல்லப் பட்டதன்றோ. இந்த மூன்று வகைப்பட்ட த்யாக<sub>3</sub>மும் ஸத்வகு<sub>3</sub>ணத் தால் உண்டாவது என்னும் விஷயமும் இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படுகிறது. ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட விகாரமின்மைக்கு, பிற்பாதியில் படிப்படியாகக் காரணங்கள் விளக்கப்படுகிற தாகையாலே, அந்த கர்மத்தில் பத<sub>3</sub>ங்கள் விவரிக்கப்படுகின்றன. (ஸத்வஸமாவிஷ்ட:) முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி ஸத்வகு<sub>3</sub>ணத் தோடுகூடியவன். (மேத<sub>4</sub>ாவீ) ஸத்வகு<sub>3</sub>ணம் உடைமையினாலேயே, தத்துவங்களைப் பற்றிய, உண்மையறிவை உடையவன்; "தீ<sub>4</sub>ர்த<sub>4</sub>ார ணாவதீ மேத<sub>4</sub>ா" [நாம-1-தீ<sub>4</sub>வர்க்க<sub>3</sub>] என்று அமரகோஸத்திலும் "மேத<sub>4</sub>ா" ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் உண்மையறிவைச் சொல்லுவதாகப் படிக்கப் பட்டது. "மேத<sub>4</sub>ாமநீஷே மா விஸதாம் ஸம்சீ பூ<sub>4</sub>த ஸ்ய ப<sub>4</sub>வ்யாஸ்ய அவருத்<sub>4</sub>யை" [யஜுர்-ஆரண்யகம்-5-42] [சென்ற காலத்திலும், வருங்காலத்திலும் உள்ள பொருள்களை வசப்படுத்துவதற்காக, நன்மைமிக்க அறிவும் மனிதத்தன்மையும் என்னை வந்து அடையட்டும்] என்று ஸ்ருதியிலும் "மேத<sub>4</sub>ா" ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் நல்லறிவைக் குறித்து வழங்கப்பட்டது. ஆகையால், இங்கு "மேத<sub>4</sub>ாவீ" என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ஆசார்யனிடமிருந்து உபதேசம் பெற்றதாய் விபரீதஜ்ஞாநம் கலவாததான தத்வ ஜ்ஞானத்தை உடையவனைக் குறிக்கிறது. (சி<sub>2</sub>ந்நஸம்ஸய:) தத்வஜ்ஞாநம் உள்ள வனாகையாலேயே தத்வங்களைப் பற்றிய ஐயம் நீங்கப்பெற்றவன். (த்யாக<sub>3</sub>) முன் ஸ்லோகங்களில் சொன்னபடி தான் செய்யும்



कुशले च कर्मणि नानुषज्जते । अकुशलं कर्मानिष्टफलम्, कुशलं च कर्मेष्टरूपस्वर्गपुत्रपञ्चनाद्यादिफलम्, सर्वसिन् कर्मणि समतारहितत्वात् त्यक्तब्रह्मव्यतिरिक्तसर्वफलत्वात्, त्यक्तकर्तृत्वाच्च तयोः क्रियमाणयोः प्रीतिद्वयौ न करोति । अनिष्टफलं पापं कर्मात्र प्रामादिकमभिप्रेतम्,

கர்மத்தில் 'இது என்னுடையது' என்னும் பற்றையும் அக் கர்மத்திற்குரிய பயனையும், அதில் கர்த்தருத்வத்தையும் கைவிடுபவன். முன் ஸ்லோகத்தில் சொன்ன ஸாத்த்விகத்யாகூத்தை உடையவன் என்று கருத்து: இனி, ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் இந்த ஸாத்த்விகத்யாகூத்தின் பூலனாக உண்டாகும் விகாரமின்மையாகிற இவனுடைய லக்ஷணம் விளக்கப்படுகிறது. (அகுஸலம் கர்ம ந த்யவேஷ்டி) தான் விரும்பாத பூலனை வினைக்கும் பாபகர்மங்களை வெறுப்பதில்லை. (குஸலே ந அநுஷஜ்ஜதே) தான் விரும்பும் ஸ்வர்க்கும், புத்ரன், பசு, அந்நம் முதலான செல்வம் ஆகிய பூலன்களில் பற்று வைப்பதில்லை. வெறுப்பிற்குக் காரணமாகக் கூடியதாகையால் இங்கு "அகுஸலம் கர்ம" என்றது தான் விரும்பாத பூலனை வினைக்கும் பாபகர்மங்களேயாகும். பற்றுவைக்கக் காரணமாகக் கூடியதாகையால் "குஸலகர்மம்" என்றது தான் விரும்பும் பூலனை வினைக்கும் புண்யகர்மங்களேயாகும். இப்படிக் காரணமிருந்தும் முற்கூறிய வெறுப்பும் பற்றும் வினையப்பெருமவிரூப்பவன் ஸாத்த்விகத்யாகூத்தை உடையவன் என்றதாயிற்று. ஸாத்த்விகத்யாகூம் இத்தகைய மனநிலைக்கு எப்படி காரணமாகிறது? எனில்: எப்படி மற்றொருவன் செய்யும் அவனுடைய கர்மத்தில் தன் தொடர்பு இல்லாமையால் தனக்கு அதனால் ஸுகூது:க்கூங்கள் வினையாமையால் தனக்கு விருப்பு வெறுப்புகள் ஏற்படுவதில்லையோ, அப்படியே தான் செய்யும் எல்லாக் கர்மங்களிலும் 'இது என்னுடையது' என்னும் நினைவு இல்லாமையாலும், ப்ரஹ்மம் தவிர்த்த மற்ற எல்லாப் பூலன்களையும் விட்டிருக்கையாலும், அக் கர்மங்களில் கர்த்தருத்வத்தையும் விட்டிருக்கையாலும் விருப்பு வெறுப்புகள் ஏற்படுவதில்லை என்று கருத்து. இங்கு ஒரு ஆஷேபம் எழுகிறது. கர்ம கர்மங்களை அநுஷ்டிக்கும் போதும் அவற்றுக்குரிய ஸ்வர்க்கும் முதலான பூலன்களில் பற்று வைக்காமலிருப்பதால் ஸ்வர்க்கும் முதலான பலன்கள் விளைவதில்லை



\* नाविरतो दुश्चरितान्नाशान्तो नासमाहितः । नाशान्तमानसो वापि  
प्रज्ञाने नमाप्नुयात् ॥ (क २. २४) इति दुश्चरिताविरतेर्ज्ञानोत्पत्ति-  
विरोधित्वश्रवणात् । अतः कर्मणि कर्तृत्वसङ्गफलानां त्यागश्चास्वीय-  
त्यागः, न कर्मस्वरूपत्यागः ॥ १० ॥

என்று ஸாஸ்த்ரம் கூறுகிறதாகையால் அக்கர்மங்களில் பற்றுஇல்லை என்பது பொருந்தும். பாபகர்மங்களைச் செய்யும் போது அவற்றின் ப<sub>2</sub>லனில் பற்றுவைக்காமல் இருந்தாலும் அவற்றின் பலன் ஏற்பட்டே தீரும் என்பதே ஸாஸ்த்ரம். இப்படிக் கொள்ளாவிடில் பாபகர்மங்களுக்கு ப்ராயச்சித்தத்தை விதிப்பதே பொருந்தாமல் போய் விடும். பாபகர்மத்தின் ப<sub>2</sub>லனான நரகம் முதலானவை எவனாலும் விரும்பப்படவும் மாட்டாது; ஆகையால், பாபகர்மத்தை வெறுப்பதில்லை என்பது எப்படிப்பொருந்தும்? என்பது அவ்வாக்கேபம். இனி, இதற்கு ஸமாதானமாவது—இங்கு அநிஷ்டப<sub>2</sub>லத்தை வினைக்கும் பாபகர்மமாவது-கவனமின்மையால் செய்யப்படுவதேயாகும். ஆகையாலே தோஷமில்லை. சில சிறந்த அதிகாரிகளுக்கு பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>பூர்வமான பாபங்களும் ஒட்டுவதில்லை என்று இங்குக்கூறுவதாகக் கொள்ளலாகாதோ? எனில் “நாவிரதோ து<sub>3</sub>ஸ்சரிதாத் நாஸாந்தோ நாஸமாஹித: | நாஸாந்த மாநஸோ வாபி ப்ரஜ்ஞாநேந நமாப்நுயாத் ||” [கட<sub>2</sub> 2-24] [தீய கர்மங்களிலிருந்து நீங்காதவனாய், காமக்ரோத<sub>4</sub> வேக<sub>3</sub>ம் நீங்கப்பெறுதவனாய், மனத்தில் ஒருமைப்பாடு இல்லாதவனாய், மனத்தை அடக்காதவனாய் இருப்பவன் இந்தப் பரமாத்மாவை உபாஸநத்தால் அடைய இயலாது] என்று வேதவாக்கியத்திலும் பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>பூர்வமான பாபங்கள் நீங்கப்பெறுதவனுக்குப் பரமாத்ம ஜ்ஞாநம் நிறைவடையாதென்று கூறப்பட்டதன்றோ. ஆக இந்த ஸ்லோகத்தால், கர்மத்தில் ப<sub>2</sub>லஸங்க<sub>3</sub>கர்த்தருத்வங்களை த்யாக<sub>3</sub>ம் செய்வதே ஸாஸ்த்ரங்களில் மோக்ஷ காரணமான த்யாக<sub>3</sub>ம் எனப்படுகின்றது என்றும், கர்மங்களை அடியோடு கைவிடுவது மோக்ஷகாரணமாகாது என்றும் நிரூபிக்கப்பட்டதாயிற்று.



भा ॥ तदाह —

न हि देहभृता शक्यं त्यक्तुं कर्माण्यशेषतः ।

यस्तु कर्मफलत्यागी स त्यागीत्यभिधीयते ॥ ११ ॥

11. ந ஹி தேஹப்ருதா ஸக்யம் த்யக்தும் கர்மாண்-

யசேஷத: ।

யஸ்து கர்மபலத்யாகீ ஸ த்யாகீத்யபிதித்யதே॥

தேஹப்ருதா — தேஹத்தை தரிக்கும் ஜீவனாலே, கர்மாணி — செயல்களை, அசேஷத: த்யக்தும் — அடியோடு கைவிடுவதற்கு, ந ஹி ஸக்யம் — இயலாதன்றே; ய:— எவனெருவன், கர்மபலத்யாகீ — கர்மத்தின் பலத்தை கைவிடுகிறானே, ஸ: து — அவனே, த்யாகீ இதி — த்யாகீ என்று, அபிதித்யதே— சொல்லப்படுகிறான்.

11. காய முடையோன் கருமமெல்லாங் கைவிடுத

லாய வகையங்கரிதாகும்—மேய

பலன்றுறந்தோ என்றும் படிதுறந்தோ னென்று

நலஞ்சிறந்தோர் சொல்வர் நயந்து.

காயமுடையோன் — ஸரீரத்தை தரிக்கும் ஜீவன், கருமம் எல்லாம் கைவிடுதல் ஆயவகை — எல்லாச் செயல்களையும் கைவிடுவதற்கு உரிய வழி, அங்கு அரிதாகும் — இவ்வுலகில் இயலாது; நலம் சிறந்தோர் — சாஸ்திர அறிவில் சிறந்தவர்கள், “மேய பலன் துறந்தோன் — கருமத்திற்குரிய பலனைக் கைவிட்டவனே, நன்றும் படி துறந்தோன் — நன்றாகக் கர்மத்தைக் கைவிட்டவன், என்று — என்று, நயந்து சொல்வர் — ஆராய்ந்து கூறுவர்.

11. “நியதஸ்ய” என்று தொடங்கும் ஆருவது ஸ்லோகத்தை விவரித்துக் கொண்டு முன் சொல்லப்பட்ட மூவகைப்பட்ட த்யாகமுமே ஸாத்விக த்யாகமாகும் என்று இந்த ஸ்லோகத்தில் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. ( தேஹப்ருதா ) ஸரீரத்தையுடைய



भा ॥ नहि देहभृता — ध्रियमाणशरीरेण कर्माण्यशेषतः  
त्यक्तुं शक्यम्, देहधारणार्थानामशनपानादीनां तदनुबन्धिनां च  
कर्मणामवर्जनीयत्वात् । तदर्थं च महायज्ञाद्यनुष्ठानमवर्जनीयम् ।  
यस्तु तेषु महायज्ञादिकर्मसु फलत्यागी, स एव \* त्यागेनैके अमृत-

ஜீவனாலே. இவன் எப்பொழுதும் செயல்பட்டுக் கொண்டே யிருக்கும் ஸரீரத்தை உடையவனாகையாலே இவனால் கர்மங்களை அடியோடு கைவிடமுடியாது என்பதை உணர்த்துவதற்காக, ஜீவனைப் பொதுவாகக் குறிக்காமல் 'ஸரீரமுடைய ஜீவனாலே' என்று குறிக்கப்படுகிறது. (கர்மாணி அஸேஷத: த்யக்தும் நஹி ஸக்யம்) கர்மங்களை அடியோடு கைவிடுவது இயலாதன்றோ. இவ்விஷயம் 'நஹி கஸ்சித் கூணமபி ஜாது திஷ்ட, த்யகர்மக்ருத் | கார்யதே ஹ்யவஸ: கர்மஸர்வ: ப்ரக்ருதிஜைர்குணை: ||' [கீதை 3-5] [ஏனெனில், எந்த மனிதனும் எக்காலத்திலும் ஒருகணங் கூட, கர்மத்தைச் செய்யாமல் இருப்பதில்லை. (ஒன்றையும் செய்வதில்லை என்று உறுதி புண்டவனையுள்ளிட்ட) எல்லாப் புருஷரும் ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தினால் வளரும் ஸத்வரஜஸ்தமோ குணங்களால் அவ்வவற்றுக்குரிய செயலைக்குறித்து தம்மையறி யாமலே தூண்டப்படுகிறாரல்லவோ? (ஆகையால் கர்மயோ க்யத்தாலே ரஜஸ்தமோகுணங்களைக் குறைத்து ஸத்வகுணத்தை வளரச்செய்தாலல்லது ஜ்ஞாந யோக்யம் ஏற்படாது என்று கருத்து)] என்று மூன்றும் அத்தியாயத்திலேயே விரி வாக விளக்கப்பட்டது. செயல்களை விடவேண்டும் என்னும் உறுதியுடையவனும் உயிர்துரிப்பதன் பொருட்டு உணவு உண்பது நீரருந்துவது முதலானவற்றைச் செய்தே தீரவேண்டும். அதன் பொருட்டுப் பொருளைத் தேடுவதற்கும் செயல் புரிய வேண்டும். ஆகையால், உலகவாழ்க்கை நடத்துவதற்குச் செயல் புரிந்தே தீரவேண்டும் என்று தேறியபின்பு, இந்தச் செயல்களைப் புரியும்போது பாபம் ஏற்படாமலிருப்பதற்காக ஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்டிருக்கும் பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்கள் முதலானவற்றை அநுஷ்டிப்பதும் தவிர்த்தவொண்ணாததாகும். இனி, "த்யாகே நைகே அம்குதத்வமாநஸ:" [தை-நா] என்று கர்மங்களைக் கைவிடுவதனாலேயே மோகும் கிடைக்குமென்று வேதம் சொல்லு கிறதே? என்னும் கேள்விக்கு ஸலோகத்தின் பிற்பாதியில்



त्वमानशुः (न।) इत्यादिशास्त्रेषु त्यागीत्यभिधीयते, फलत्यागीति प्रदर्शनार्थः, फलकर्तृत्वकर्मसङ्गानां त्यागीति, \* त्रिविधस्संप्रकीर्तितः (४) इति प्रक्रमात् ॥ ११ ॥

भा ॥ ननु कर्माण्यग्निहोत्रदर्शपूर्णमासज्योतिष्टोमादीनि महा-  
यज्ञादीनि च स्वर्गादिफलसंबन्धितया शास्त्रैर्विधीयन्ते; नित्यनैमित्ति-  
कानामपि \* प्राजापत्यं गृहस्थानाम् (वि. १. ६. ३८.) इत्यादिफल-  
संबन्धितयैव हि चोदना । अतस्तत्तत्फलसाधनस्वभावतयाऽवगतानां  
कर्मणामनुष्ठाने बीजावापादीनामिवानभिसंहितफलस्यापीष्टानिष्टरूपफल-  
संबन्धोऽवर्जनीयः, अतो मोक्षविरोधिफलत्वेन मुमुक्षुणा न कर्मानुष्ठेय-  
मित्यत उत्तरमाह --

अनिष्टमिष्टं मिश्रं च त्रिविधं कर्मणः फलम् ।

भवत्यत्यागिनां प्रेत्य न तु संन्यासिनां कचित् ॥ १२ ॥

8-8-09  
1-11-19

12. அநிஷ்டமிஷ்டம் மிஸ்ரம் ச த்ரிவிதம் கர்மண: ப₂லம் ।  
ப₃வத்யத்யாக்₃நாம் ப்ரேத்ய ந து ஸந்ந்யாஸிநாம்

க்வசித் ॥

பதிலுரைக்கப்படுகிறது:—(யஸ்து கர்ம ப₂லத்யாக்₃ ஸ த்யாக்₃  
இதி அபி₄தீ₄யதே) என்னொருவன் அக்கர்மங்களின் ப₂லன்  
முதலானவற்றைக் கைவிடுகிறானே அவனே த்யாக₃ம் செய்ப  
வனாக உபநிஷத்தில் சொல்லப்படுகிறான். (கர்மப₂லத்யாக்₃)  
இங்கு “ப₂லத்யாக₃ம்” மாத்திரம் சொல்லப்பட்ட போதிலும்,  
நாலாவது ஸ்லோகத்தில் ‘த்யாக₃ம்’ மூன்று வகைப்பட்டது  
என்று கூறி, ஒன்பதாவது ஸ்லோகத்திலும் மேல் ஸ்லோகங்  
களிலும் அவை ப₂லஸங்க₃கர்த்தருத்வத்யாக₃ங்கள் என்று விவ  
ரிக்கப்படுகையாலே, இங்கு ப₂லத்யாக₃த்தைச் சொன்னது மற்ற  
இரண்டு த்யாக₃ங்களுக்கும் உபலக்ஷணம். (த்யாக்₃இதி அபி₄  
தீ₄யதே) “த்யாக்₃நைகே அம்ருதத்வமாநஸ:” [தை நா]  
முதலான உபநிஷத்₃வாக்யங்களில் இந்த மூன்று வகைப்பட்ட  
த்யாக₃த்தைச் செய்பவர்களே த்யாக₃ம் செய்துமோக்ஷத்தைப்பெறுப  
வர்களாக எடுக்கப்படுகிறார்கள். ஆகையால் கர்மத்தின்ஸ்வரூப  
த்யாக₃ம் அந்தவாக்யங்களில் சொல்லப்படவில்லை என்று  
கருத்து.



அநிஷ்டம் — (கர்மம் செய்பவனுக்குத்) துன்பத்தைத் தரும் நரகம் முதலானவையும், இஷ்டம் — இன்பத்தைத் தரும் ஸ்வர்க்கும் முதலானவையும், மிஸ்ரம் ச — இன்ப துன்பங்களைக் கலந்து தரும் பிள்ளை பசு அந்நம் முதலான செல்வங்களும்(ஆகிய), திரிவிதம் கர்மண: ப<sub>2</sub>லம்-மூன்று வகைப்பட்ட கர்மத்தின் பயனும், அத்யாக்<sub>3</sub> நாம் — மூன்று வகைப்பட்ட த்யாக்<sub>3</sub>த்தைச் செய்யாதவர்களுக்கே, ப்ரேத்ய — கர்மத்தைச் செய்தபின்பு, ப<sub>4</sub>வதி — உண்டாகிறது; ஸந்ந்யாஸிநாம் து — முன்சொன்ன மூன்று வகைப்பட்ட த்யாக்<sub>3</sub>த்தைச் செய்பவர்களுக்கோவெனில், க்வசித் — ஒரு போதும், ந ப<sub>4</sub>வதி — (அந்தக் கர்மப<sub>2</sub>லம்) உண்டாக மாட்டாது.

12. நன்றுந்தீ துங்கலந்து நண்ணும் பலமூன்று  
யொன்றுந் துறவா துடன்சென்றார்க்—கென்றுங்  
கருமத்தி லொன்றிக் கருதுபயன் சாரா  
தொருமைப் படத்துறந்தார்க் குற்று

கருமத்தில் ஒன்றி—கர்மானுஷ்ட<sub>2</sub>ானத்தில் பொருந்தி, துறவாது உடன் சென்றார்க்கு — மூன்று வகைப்பட்ட த்யாக்<sub>3</sub>ங்களைச் செய்யாமலிருப்பவர்களுக்கு, நன்றும் — ஸ்வர்க்கும் முதலான இன்பம்தரும் ப<sub>2</sub>லன் என்றும், தீதும் — நரகம் முதலான துன்பம் தரும் ப<sub>2</sub>லன் என்றும், கலந்து நண்ணும் பலம் — ‘புத்திரன் பசு முதலான இன்பதுன்பங்களைக் கலந்து தரும் ப<sub>2</sub>லன்’ என்றும், மூன்றும் ஒன்றும் — மூன்று விதமான பயன்களும் உண்டாகும்; என்றும்—எப்போதுமே, ஒருமைப்படத் துறந்தார்க்கு—ப<sub>2</sub>லத்தையும், ஸங்க்<sub>3</sub>த்தையும், கர்த்ருத்வத்தையும் ஒன்றாகக் கைவிட்டவர்களுக்கு, கருது பயன் உற்று சாராது — ( முற்கூறிய ) மூன்று பயன்களும் வந்தடையமாட்டா.



भा ॥ अनिष्टम् — नरकादिकलम्, इष्टम् — स्वर्गादि, मिश्रम् — अनिष्टसंमिश्रं पुत्रपश्वन्नाद्यादि; एतत्त्रिविधं कर्मणः फलम्, अत्यागिनाम्-कर्तृत्वममताफलत्यागाहितानां प्रेत्य भवति । प्रेत्य — कर्मानुष्ठानोत्तर-

12. 'உலகில் ப<sub>2</sub>லனில் விருப்பமில்லாமல் ஒரு காரியத்தைச் செய்தாலும் அந்தக் காரியத்துக்குப் ப<sub>2</sub>லன் ஏற்பட்டே தீருகிறது. ப<sub>2</sub>லனில் விருப்பமில்லாமல் விதை விதைத்தாலும் அது முளைக்காமல் இருக்காதன்றோ. அது போலவே ஸ்வர்க்கும் முதலான ப<sub>2</sub>லன்களை விளைப்பவையாக சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்படும் அக்<sub>3</sub>நிஹோத்ரம், த<sub>3</sub>ர்ஸ்பூர்ணமாஸம் ஜ்யோதிஷ்டோமம் முதலான கர்மங்களும், தினந்தோறும் அனுஷ்டிக்கப்படும் பஞ்சமஹாயஜ்ஞம் முதலானவையும் ப<sub>2</sub>லனில் விருப்பமில்லாமல் செய்யப்பட்டபோதிலும் அவற்றுக்குப் ப<sub>2</sub>லன் விளைந்தே தீருமன்றோ. "ப்ராஜாபத்யம் க்<sub>3</sub>ருஹஸ்த<sub>2</sub>நாம்" [வி. பு 1-6-38] முதலான ப்ரமாணங்களில் க்<sub>3</sub>ருஹஸ்த<sub>2</sub>ர்கள் அனுஷ்டிக்கும் நித்யநைமித்திக கர்மங்களுக்கும் ப்ராஜாபத்யலோகம் பயனாகச் சொல்லப்பட்டதாகையாலே, அவற்றுக்கும் இந்த நியாயம் பொருந்தும். ஆகையால், எல்லாக்கர்மங்களுமே, ஒரு ப<sub>2</sub>லனை விரும்பாமல் செய்தாலும், ப<sub>2</sub>லனை விளைத்தே தீருமாகையால் அவற்றுக்கு இஷ்டாநிஷ்டரூபமான ப<sub>2</sub>லன்கள் விளைவதைத் தவிர்க்கமுடியாது. ஆகையால், மோக்ஷத்திற்குத் தடையான ப<sub>2</sub>லன்களை விளைப்பவையாகையாலே மோக்ஷத்தை விரும்பும் முழுக்ஷுவால் கர்மம் அனுஷ்டிக்கத் தக்கதன்று'—என்னும் ஆக்ஷேபத்திற்குப் பதிலுரைக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (அநிஷ்டம்) பொதுவாக மக்களால் விரும்பப்படாத துன்பத்தையளிக்கும் நரகம் முதலான ப<sub>2</sub>லம். (இஷ்டம்) அவர்களால் விரும்பப்படும் இன்பத்தைத் தரும் ஸ்வர்க்கும் முதலான ப<sub>2</sub>லம். (மீஸரம்) இன்பத்தையும் துன்பத்தையும் கலந்து தரும் பிள்ளை பசு அந்நம் முதலான செல்வங்கள். (த்ரிவித்யம் ச கர்மண: ப<sub>2</sub>லம்) இந்தமூன்று வகையான கர்மப<sub>2</sub>லனும். (அத்யாகி<sub>3</sub>நாம் ப<sub>4</sub>வதி) 'இந்தக் கர்மத்தைச் செய்பவன் நான்' என்னும் எண்ணத்தையும், 'இந்தக்கர்மம் என்னுடையது' என்னும் எண்ணத்தையும், 'இந்தக்கர்மத்தின் ப<sub>2</sub>லன் என்னுடையது' என்னும் எண்ணத்தையும் விடாதவர்களுக்கே உண்டாகிறது. (ப்ரேத்ய ப<sub>4</sub>வதி) கர்மத்தை அனுஷ்டித்த பிறகு உண்டாகிறது. 'ப்ரேத்ய' என்பதற்கு 'இறந்தபிறகு' என்று பொருளாயிருக்க



कालमित्यर्थः । न तु संन्यासिनां क्वचित्—न तु कर्तृत्वादिपरित्यागिनां  
क्वचिदपि मोक्षविरोधिकलं भवति । एतदुक्तं भवति—यद्यप्यग्निहोत्र-  
महायज्ञादीनि [ नित्यान्धेव ] तान्येव; तथाऽपि जीवनाधिकारकामाधि-

“கர்மத்தை அநுஷ்டித்தபிறகு” என்று பொருள் கொள்ளலாமோ? எனில்; நரகம் முதலான அநிஷ்டபலமும் ஸ்வர்க்கமும் முதலான இஷ்டபலமும் இறந்த பிறகு உண்டானாலும், காரீரியாகமும் முதலியவற்றால் உண்டாகும் மழை முதலானவை உயிர்வாழும்போதே உண்டாவதையும் காண்கிறோமாகையாலே, இங்கு ‘ப்ரேத்ய’ என்றது உயிர்வாழும்போது உண்டாகும் பலன்களையும் உபலக்ஷணமுறையாலே காட்டுகிறது. அதனாலேயே ‘கர்மத்தை அநுஷ்டித்த பிறகு’ என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இப்படிக்கொள்ளாவிடில், இந்த எண்ணங்களைக் கைவிடுபவர்களுக்கு உயிரோடு இருக்கும் போது இந்தப் பலன்கள் உண்டாகலாம் என்னும் பொருளும் தொனிக்கும்; “அவற்றைக் கைவிடுபவர்களுக்கு இது ஒருபோதும் உண்டாகாது” என்று கூறும் நாலாவது பாதத்தோடும் முரண்படும். ஆகையால் ‘ப்ரேத்ய’ என்றதற்கு ‘கர்மத்தை அநுஷ்டித்த பிறகு’ என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். (ஸந்யாஸிநாம் துக்வசித் ந பவதி) இந்த மூன்று விதமான எண்ணங்களையும் கைவிடுபவர்களுக்கோ வெனில், மோக்ஷத்திற்குத் தடையான இந்த மூன்று விதமான பலமும் ஒருபோதும் உண்டாகாது. அநிஷ்ட பலனைப் பொறுத்தவரையில் 10-வது ஸ்லோகத்தின் பாய்ய வ்யாக்யானங்களில் விவரித்தபடி ப்ராமாதி<sub>3</sub>கமாகச் (கவனமில்லாமல்) செய்யப்பட்ட அநிஷ்டபலமே உண்டாகாது என்றே கொள்ள வேண்டும். இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட கருத்து பின்வருமாறு:—அக்<sub>3</sub>நிஹோத்ரம் பஞ்சமஹாயஜ்ஞம் முதலான கர்மங்களையே ஆயுள் உள்ளவரையில் க்<sub>3</sub>ருஹஸ்த<sub>2</sub>ர்களால் அநுஷ்டிக்கப்பட வேண்டியவையாக ஸாஸ்த்ரங்கள் விதி<sub>4</sub>க்கின்றன. வேறு சில ஸாஸ்த்ர வாக்யங்கள் இக்கர்மங்களையே ஸ்வர்க்கமும் முதலான பலன்களுக்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாக விதி<sub>4</sub>க்கின்றன. இப்படி இருவகைவாக்கியங்கள் இருப்பதைக் கொண்டு தினந்தோறும் அநுஷ்டிக்கப்படவேண்டிய அக்கர்மங்களைக் காட்டிலும், ஸ்வர்க்கமும் முதலான பலன்களுக்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாக



कारयोरिव मोक्षाधिकारे च विनियोगपृथक्त्वेन परिह्रियते । मोक्ष-  
विनियोगश्च \* तमेतं वेदानुवचनेन ब्राह्मणा विविदिषन्ति यज्ञेन  
दानेन तपसाऽनाशकेन (बृ. ६. ४. २२.) इत्यादिभिरिति । तदेवं  
क्रियमाणेष्वेव कर्मसु कर्तृत्वादिपरित्यागश्चास्त्रसिद्धस्संन्यासः, स एव  
च त्याग इत्युक्तः ॥ १२ ॥

அ நு ஷ்டி<sub>2</sub> க் க ப் ப டு ம் அ க் க ர் ம ங் க ள் வேறு என்று  
கொள்கிறோம். இதையே “விநியோக<sub>3</sub> ப்ருத<sub>2</sub>க்தவ ந்யாயம்”  
என்று ஸாஸ்த்ரம் அறிந்தவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். இந்த  
நியாயத்தின்படி, இதே கர்மங்களே மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமாகவும்  
விதி<sub>4</sub>க்கப்படுகையாலே, ‘ப<sub>2</sub>லனில் விருப்பமற்றுச் செய்யப்படும்  
இதே கர்மங்கள் முற்கூறிய இரண்டைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட  
வையாய், மோக்ஷத்திற்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாகின்றன’ என்று கொள்  
கிறோம். ஆகையால், “கர்மங்கள் மோக்ஷத்திற்குத் தடையான  
ப<sub>2</sub>லன்களைக் கொடுக்கக் கூடியவையாகையாலே கைவிடத்  
தக்கவை” என்ற ஆக்ஷேபத்திற்கு ஸமாத<sub>4</sub>நம் உரைக்கப்  
பட்டதாயிற்று. இனி ஒரு கேள்வி பின் வருமாறு எழுகிறது:-  
“தமேவம் வீத்<sub>3</sub>வாந் அம்ருத இஹ ப<sub>4</sub>வதி நாந்ய: பந்த<sub>3</sub>ர:”  
[பு-ஸூ] [அந்தப் பரமபுருஷனை இவ்வண்ணமாக அறிபவனே  
இப்பிறப்பில் மோக்ஷமடைகிறான். மோக்ஷமடைய வேறு வழி  
யில்லை] என்னும் வேத<sub>3</sub>வாக்யத்தில் ஜ்ஞாநமே மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>ந  
மென்றும், கர்மம் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமாகாது என்றும் கூறியிருக்கும்  
போது, கர்மத்தை மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமாக வேத<sub>3</sub>வாக்யங்கள் விதி<sub>4</sub>க்  
கின்றன என்பது எப்படிப் பொருந்தும்? என்பது அக்கேள்வி.  
இதற்குப்பதில் பின்வருமாறு:- “தமேதம் வேத<sub>3</sub>ாநுவசநேந  
ப்<sub>3</sub>ராஹ்மணா விவிதி<sub>3</sub>ஷந்தி யஜ்ஞேந த<sub>3</sub>ாநேந தபஸா<sub>5</sub>நாஸகேந”  
[ப்<sub>3</sub>ருஹ 6-4-22] [இந்தப் பரமாத்மாவை ப்<sub>3</sub>ராஹ்மணர்கள் (வேத<sub>3</sub>ம்  
வல்லவர்கள்) வேத<sub>3</sub>ாத்<sub>4</sub>யயனத்தாலும், யஜ்ஞத்தாலும், த<sub>3</sub>ானத்  
தாலும் அழியாததவத்தாலும் அறிவதற்கு விருப்புகிறார்கள்] என்னும்  
வேத<sub>3</sub>வாக்யம் யஜ்ஞம், தானம், தவம் முதலான கர்மங்கள் ப்<sub>3</sub>ராஹ்ம  
ஜ்ஞாநத்தை உண்டாக்குவதன்மூலம் பரம்பரையா மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>ந  
மாகின்றன என்று விதி<sub>4</sub>க்கின்றது. “நாந்ய: பந்த<sub>3</sub>ர:” என்ற



भा ॥ इदानीं भगवति पुरुषोत्तमे अन्तर्यामिणि कर्तृत्वानु-  
संधानेन आत्मन्यकर्तृत्वानुसंधानप्रकारमाह, तत एव फलकर्मणोरपि  
ममतापरित्यागो भवतीति । परमपुरुषो हि स्वकीयेन जीवात्मना  
स्वकीयैश्च करणकलेवरप्राणैः खलीला(दि)प्रयोजनाय कर्माण्यारभते; अतो  
जीवात्मगतं क्षुब्धवृत्त्यादिकमपि फलम्, तत्साधनभूतं च कर्म  
परमपुरुषस्यैव ।

पञ्चैतानि महाबाहो कारणानि निबोध मे ।

सांख्ये कृतान्ते प्रोक्तानि सिद्धये सर्वकर्मणाम् ॥ १३ ॥

13-8-09

13. பஞ்சைதாநி மஹாபாஹோ காரணாநி நிபேதாத் மே ।  
ஸாங்க்யே க்ருதாந்தே ப்ரோக்தாநி ஸித்த்யே ஸர்வ  
கர்மனாம் ॥

மஹாபாஹோ-தடக்கையனே! ஸாங்க்யே க்ருதாந்தே .  
வேதத்தையொட்டியிருக்கும் உண்மையறிவாலே தேறும்  
நிர்ணயத்தில், ஸர்வகர்மனாம் ஸித்த்யே — எல்லாக்  
கர்மங்களும் உண்டாவதன் பொருட்டு, ப்ரோக்தாநி —  
சொல்லப்படுகின்ற, ஏதாநி பஞ்ச காரணாநி—இந்த ஐந்து  
காரணங்களை, மே — என்னிடமிருந்து, நிபேதாத் —  
அறிவாயாக.

லாக்யம் 'கர்மம் நேரே மோக்ஷஸாத்யனமாகாது' என்னும் கருத்து  
டையது. ஆகையாலே, விநியோகப் ப்ருத்தத்தவ நியாயத்தை இங்கும்  
கொள்ளலாம். ஆக, முதல் ஸ்லோகத்தில் "ஸந்யாஸம் த்யாக்யம்  
இரண்டும் ஒன்று வேறு? அதன் ஸ்வரூபம் என்ன?" என்று  
அர்ஜுனன் கேட்ட கேள்விக்கு, "கர்மங்களைச் செய்யும்  
போது மூன்று வகையான பரித்யாகங்களைச் செய்வதே  
ஸாஸ்த்ரங்களில் ஸந்யாஸம் என்று சொல்லப்படுகின்றது. அதுவே  
த்யாக்யம் என்றும் சொல்லப்படுகின்றது" என்று இதுவரையில்  
பதிலுரைக்கப் பட்டதாயிற்று.



13. செய்யுங் கருமமெல்லாஞ் சித்திக்க நீவிசையா  
வ்யு மதியறுதி யுற்றுணர்ந்த - வைவகைசேர்  
காரணங்க ளென்பாற் கருத்தமர்ந்து கேட்டறிநீ  
யாரணங்கள் சொல்லு மது.

விசையா — அர்ஜுனா! ஆரணங்கள் சொல்லுமது —  
வேதங்களால் சொல்லப்படுவதாய், உய்யுமதி அறுதி—  
உய்விக்கச்செய்வதான அறிவினால்தேறும் நிர்ணயத்தில்,  
நீ செய்யும் கருமமெல்லாம் சித்திக்க — ( ஜீவனான ) நீ  
செய்யும் கர்மங்கள் அனைத்தும் உண்டாவதற்கு, உற்று  
உணர்ந்த — நன்கு அறியப்பட்ட, ஐவகை சேர்  
காரணங்கள் — ஐந்து வகைப்பட்ட காரணங்களை,  
என்பால் — என்னிடம், நீ — நீ, கருத்து அமர்ந்து —  
கவனத்துடன், கேட்டு அறி — கேட்டு அறிவாயாக.

புத்திரன்

13. சென்ற ஸ்லோகம் ஈடுக—அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில்,  
அர்ஜுனனால் கேட்கப்பட்ட கேள்விக்குப் பதிலுரைக்கப்பட்டது.  
இனி, மூன்றாம் அத்தியாயம் தொடங்கி அடிக்கடி சொல்லப்  
பட்டு வரும் மூன்று விதமான பரித்யாகங்களில் ஒன்றான  
அகர்த்தருத்வாநுஸந்தாநத்தின் உண்மையான ஸ்வரூபத்தைக்  
காரணங்காட்டி விளக்குகிறான். அகர்த்தருத்வாநுஸந்தாநமாவது—  
(எல்லாக்கல்யாண குணங்களோடும் கூடியவனாய், தாழ்ந்த  
குணங்கள் எதுவும் இல்லாதவனாய், ஜீவர்களைக் காட்டிலும்  
மிகச்சிறந்த புருஷோத்தமனாய், அனைவருக்கும் அந்தர்யாமியாய்  
இருக்கும் எம்பெருமானே நாம் செய்யும் ஒவ்வொரு செயலையும்  
செய்விக்கிறோனெயொழிய, நாம் எதுவும் செய்யவில்லை என்னும்  
அநுஸந்தாநமாகும்.) இந்த அகர்த்தருத்வாநுஸந்தாநத்தை விளக்  
கியதாலேயே ப<sub>2</sub>லத்யாக<sub>3</sub>மும் கர்மஸங்க<sub>3</sub> த்யாக<sub>3</sub>முமாகிற  
மற்ற இரண்டு த்யாக<sub>3</sub>ங்களும் விளக்கப்பட்டதாகிறது. அதனா  
லேயே இதை விரிவாக இங்கு விளக்குகிறான். இவ்விடத்தில்  
பின்வருமாறு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது—யாகங்களில் நித்விக்  
முதலானவர்கள் யாகங்களைச் செய்யும் கர்த்தாக்களாயிருந்த



போதிலும், யாக்யங்களைச் செய்யாதவர்களான யஜமானன் முதலானவர்கள் இந்த யாக்யங்களையும் அவற்றின் ப<sub>2</sub>லன்களையும் தம்முடையவையாக எண்ணுவதைப் பார்க்கிறோம். அதுபோலவே இங்கும் ஆகலாமே, ஆகையால், கர்த்தருத்வத்யாக்யத்தால் மாத்திரம் மற்ற இரண்டு த்யாக்யங்களும் எப்படி ஸித்தி<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்கும் என்பது அவ்வாறேபம். இதற்குப்பதில் பின்வருமாறு:— (பரமபுருஷன் தன் உடைமையான ஜீவாத்மாவைக் கொண்டு, தன் உடைமையாயிருக்கும் அவனுடைய ஸரீரம் இந்த<sub>3</sub>ரியம் ப்ராணன் ஆகியவற்றிலே, தன்னுடைய வினையாட்டு, தன்னுடைய அடியார்களை ரக்ஷிப்பது முதலான பயனுக்காகச் செயல்களைத் தொடங்குகிறான். ஜீவனுடைய ஸரீரேந்த்<sub>3</sub>ரியம்ப்ராணன் அவனுடைய உடைமையாயிருந்தபோதிலும் அவனை உடையவனான ஈஸ்வரனுக்கும் உடைமையாய் உள்ளன. ராஜாவுக்கு உடைமையான யானை, குதிரை முதலானவற்றின் அலங்காரங்களும் ராஜாவுக்கு உடைமையாயிருப்பது போலே இதுவும்.) ஆகையால், “லோகவத்து லீலாகைவல்யம்” [புரஹ்மஸூத்ரம் 2-1-33] என்னும் ஸூத்ரத்தில் சொன்னபடி ஸர்வேஸ்வரனின் வினையாட்டின் பொருட்டே இக்கர்மங்கள் அமைகின்றன. “த்வம் ந்யஞ்சத்<sub>3</sub>பி<sub>4</sub>: உத<sub>3</sub>ஞ்சத்<sub>3</sub>பி<sub>4</sub>: கர்மஸூத்ரோபபாதி<sub>3</sub>தை: | ஹரே விஹரஸி க்ரீட<sub>3</sub>ாகந்து<sub>3</sub>கைரிவ ஜந்துபி<sub>4</sub>:||” [விஷ்ணு த<sub>4</sub>ர்மம்] [எம்பெருமானே! தாழ்ந்தும் உயர்ந்தும் இருக்கும் கயிறுகளாலே கட்டப்பட்டிருக்கும் வினையாட்டுப் பந்துகளாலே வினையாடுவது போலே, தாழ்ந்தும் உயர்ந்துமிருக்கும் கர்மங்களாலே கட்டப்பட்டிருக்கும் ஜீவர்களைக் கொண்டு நீ வினையாடுகிறாய் ] “அப்ரமேயோ டநியோ ஜ்யஸ்ச யத்ர காமக<sub>3</sub>மோ வஸ | மோத<sub>3</sub>தே ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வாந் பூ<sub>4</sub>தைர் ப<sub>3</sub>ரல: க்ரீட<sub>3</sub>நகைரிவ||” [ப<sub>4</sub>ர-ஸப<sub>4</sub>ர 61-31] [அளவிடவொண்ணாதவனாயும், கேள்வி கேட்கக் கூடாதவனாயும், எங்கும் நிறைந்தவனாயும், அனைத்தையும் தன்வசத்தில் கொண்டவனாயும் இருக்கும் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வான் பரம்பத<sub>3</sub>த்திலிருந்துகொண்டு சிறுபிள்ளை வினையாட்டுக் கருவிகளைக் கொண்டு வினையாடுவது போலே ஜீவராசிகளைக் கொண்டு வினையாடுகிறான்] “க்ருஷ்ணஸ்ய ஹி க்ருதே பூ<sub>4</sub>தமித<sub>3</sub>ம் வில்வம் சராசரம்” [ப<sub>4</sub>ர-ஸப<sub>4</sub>ர 41-23] [அசைவனவும் அசையாதனவும் அடங்கிய இவ்வுலகம் கிருஷ்ணனுக்காகவே அமைந்தது] முதலான ப்ரமாணங்களில் இவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டது. ஆகையால், கர்த்தருத்வத்யாக்யத்தைச் சொன்னது



मा ॥ संख्या — बुद्धिः; सांख्ये कृतान्ते — यथावस्थिततत्त्व-  
विषयया वैदिक्या बुद्ध्या अनुसंहिते निर्णये सर्वकर्मणां सिद्धये —

மற்ற இரு த்யாக<sub>2</sub>ங்களையும் சொன்னதாகவே ஆகும். இங்கு மற்றொரு ஆஷைபம் எழுகிறது. ஸாஸ்த்ரங்களில் பரமபுருஷனுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாகவே கர்மங்கள் விதிக்கப்படுகையால் இக்கர்மங்களும் அவற்றின் ப<sub>2</sub>லன்களும் அந்தப்பரமபுருஷனுடையவையே என்று சொல்லுவது பொருந்தும்; உலகில் உணவுண்பது முதலான லௌகிக கர்மங்களும் அவற்றின் பயனான பசித்ருவது முதலானவையும் பரமபுருஷனுக்காக ஏற்பட்டவை என்று ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்படுவதுமில்லை, அப்படிக்காணப்படுவதுமில்லை; நேர்மாகுத, ஜீவன் தன்னுடைய பசிபோவது முதலான ப<sub>2</sub>லன்களுக்காக, தான் உண்பது முதலானவற்றைச் செய்கிறான் என்றே காணப்படுகிறது; ஆகையால், லௌகிகமான ப<sub>2</sub>லன்களும் அவற்றுக்குச் சாதனங்களும் ஜீவனுக்காக ஏற்பட்டவையே எனத்தேறுகையால், பரமபுருஷனுக்கேயானவை என்று சொல்ல முடியாதே; ஆகையால், இந்த ஸ்லோகத்தின் கடைசிப்பாதத்தில் “எல்லாக்கர்மங்களும் உண்டாவதற்காக” என்று கூறியது பொருந்தாதே—என்பது அவ்வாஷைபம். இதற்கு ஸமாத<sub>4</sub>ானம் பின்வருமாறு:— அரசன் அரண்மனையில் தன் ஆனந்தத்திற்காகக் கூட்டிலிருக்கும் கிளியை உணவூட்டிப் பேஷித்து வளர்க்கிறான். அதனால் கிளிக்கு ஏற்படும் இன்பம் முதலானவையெல்லாம் எப்படி அரசனின் ஆனந்தத்திற்கே ஆகின்றனவோ, அப்படியே ஜீவாத்மாவுக்கு வினையும் பசித்ருதல் முதலான பயன்களும், அதற்குச் சாதனமான உணவுண்பது முதலான செயல்களும் பரம புருஷனின் ஆனந்தத்திற்கே ஆகின்றன. ஆகையால் ஜீவன் தன்னிடம் கர்த்தருத்வம் (செயல் புரியும் தன்மை) இல்லாமையையும், எம்பெருமானிடமே கர்த்தருத்வத்தையும் அநுஸந்தி<sub>4</sub>ப்பது பொருத்தமே. இனி ஸ்லோக வ்யாக்யாநம் தொடங்கப்படுகிறது. (ஸாங்க்யே க்ருதாந்தே) தத்துவங்களை உள்ளபடி தெரிவிக்கும் வேத<sub>3</sub>த்தையொட்டிய உண்மையறிவாலே தேறும் நிர்ணயத்தில், சொல் அமைப்பை ஒட்டி இங்கு ‘ஸாங்க்யஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாந்தம்’ என்று பொருள் கொள்ளக் கூடாதோவெனில், கூடாது; அந்தஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாந்தத்தில் ஈஸ்வரனை ஒப்புக்கொள்ளுவதில்லை;



उपत्तये, प्रोक्तानि पञ्चानि कारणानि निबोध मे-- मम सकाशादनु-

இங்கு பதினொலாவது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் செயல்புரி வோனாகிற கர்த்தாவையும், அன்னுக்குக் கருவியாயிருக்கும் கரணங்களையும் தனியாகச் சொல்லியிருப்பது போலே ஸாங்க்ய யர்கள் ஒப்புக்கொள்வதினாலே; கரணத்தைக் காட்டிலும் வேறு பட்ட கர்த்தா இல்லை என்றன்றோ அவர்கள் ஒப்புக்கொள் கிறார்கள். ஸாங்க்யமதத்தில் ஒருபகுதி வேதத்தோடு முரண் பட்டும் ஒரு பகுதி வேதத்தையொட்டியும் உள்ளது. வேதத் தோடு முரண்பட்டது தத்வோபதேசம் ஆகாதாகையால், அதை இங்கு சொல்லலாகாது. முரண்படாததைச் சொல்லுவதாகக் கொண்டால், வேதஸித்தாந்தத்தைச் சொல்லுவதாகுமேயொழிய ஸாங்க்ய ஸித்தாந்தத்தைச் சொல்லுவதாகாது. ஆகையால், இங்கு அர்த்தத்தின் பொருத்தத்தைக் கருதி ஸாங்க்ய ஸப் தத்தின் ரூபியைக் கைவிட்டு, யோக்யார்த்தத்தைக் கொள்ள வேண்டும். அப்படிக் கொள்ளுப்போது 'ஸங்க்யா'ஸப்தம் பூத்தியாகிற அறிவைக் குறிப்பதாய், தத்துவங்களை உள்ளபடி தெரிவிக்கும் வேதத்தையொட்டிய உண்மை அறிவை இங்கு குறிக்கிறது. 'அந்த' ஸப்தத்திற்கு நிகண்டுக்களில் நிர்ணயம் என்னும் பொருள் படிக்கப்பட்டுள்ளது. 'க்ருதாந்தே' என்ற தால் முற்கூறிய அறிவால் உண்டாக்கப்பட்ட நிர்ணயத்தைச் சொல்லுகிறது. இங்கு ஸங்கரபூஷ்யத்தில் "ஸாங்க்யே க்ருதாந்தே" என்னும் பதத்திற்கு 'கர்மங்கள் முடிவடையும் வேதாந்த ஸாஸ்த்ரத்தில்' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இது பொருந்தாது. "சூர்வந்நேவேஹ கர்மாணி ஜிஜ்விஷேத் ஸதம் ஸமா:" [ஈஸாவாஸ்யம் 2] [கர்மங்களைச் செய்து கொண்டே நூருண்டுகள் வாழ விருப்பவேண்டும்] முதலான பல வேதாந்த வாக்கியங்களில் கர்மங்களைச் செய்யவேண்டும் என்றே சொல்லப்பட்டதன்றோ. "க்ருதாந்தே" என்றதற்கு "அநுஸந்திக்கப்பட்ட நிர்ணயத்தில்" என்று பூஷ்யம். சூர்வர்களின் நிர்ணயம் பின்னால் வருபவர்களால் அநுஸந்திக்கப் படுகிறது என்று பொருத்து. அன்றிக்கே 'நிர்ணய'ஸப்தம் நிர்ணயிக்கப்பட்ட பொருளைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். அல்லது நிர்ணயஸப்தம் நிர்ணயிக்கும் சொல்லைக் குறிப்பதாக வும் கொள்ளலாம். அப்போது 'ப்ரோக்தாநி' [சொல்லப்படுபவை] என்பதோடு அந்வயிக்கிறது. எதற்காகச் சொல்லப் படுகின்றன? எனில் - (ஸர்வகர்மணாம் ஸித்தாந்தே) எல்லாக் கர்மங்களும் உண்டாவதின் பொருட்டு. 'ஸித்தி' ஸப்தம் பூலன் வரையிலான 'ஸித்தி'யை இங்கு குறிக்கமுடியாது. கீதை-78



संघत्स्व । वैदिकी हि बुद्धिः शरीरेन्द्रियप्राणजीवात्मोपकरणं परमात्मानमेव  
कर्तारमवधारयति—\* य आत्मनि तिष्ठन्मात्मनोऽन्तरो यमात्मा न वेद  
यस्यात्मा शरीरं य आत्मानमन्तरो यमयति स त आत्माऽन्तर्याम्यमृतः  
(बृ ५ ७. २२.) \* अन्तःप्रविष्टश्चास्ता जनानां सर्वात्मा (य. आ.  
३. ११. २.) इत्यादिषु ॥ १३ ॥

அடுத்த ஸ்லோகங்களில் “யத்கர்ம ப்ராரப<sub>4</sub>தே பஞ்சைதே தஸ்ய  
ஹேதவ:” [எந்தக் கர்மத்தைத் தொடங்குகிருனோ, அதற்கு  
இந்த ஐந்தும் காரணங்கள்] என்று கர்மத்தைத் தொடங்குவ  
தற்கே காரணமாகச் சொல்லுகையால், இங்கு ‘ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம்  
கர்மத்தின் உத்பத்தியையே குறிக்கிறது. (ஏதாநி பஞ்ச காரணாநி)  
“ப்ரோக்தாநி” என்பதோடு கூட்டிக் கொள்ள வேண்டும். எல்  
லாக் கர்மங்களின் உத்பத்திக்கும் இந்த ஐந்தும் காரணங்  
களாகச் சொல்லப்படுகின்றன என்று கருத்து. (மே நிபே<sub>3</sub>த<sub>4</sub>)  
இவ்வைந்து காரணங்களையும் என்னிடமிருந்து அறிவாயாக,  
“மே காரணாநி” [எனக்குக் காரணங்கள்] என்று கூட்டிப்பொருள்  
கொள்வது எவ்வகையிலும் பொருந்தாதாகையாலே, ‘மே நிபே<sub>3</sub>த<sub>4</sub>’  
என்றே கூட்டிப்பொருள்கொள்ளவேண்டும். வேதத்தைக்கொண்டு  
உண்டாகும் அறிவு ஸரீரம், இந்த்<sub>3</sub>ரியம், ப்ராணன், ஜீவன் ஆகிய  
நான்கையும் கருவிகளாகக் கொண்டு ஆட்டிப்படைக்கும் பரமாத்  
மாவையே செயல்களைச் செய்வனாக உறுதிப்படுத்துகிறதன்றோ.  
“ய ஆத்மநி திஷ்ட<sub>2</sub>ந்நாத்மநோந்தரோ யமாத்மா ந வேத<sub>3</sub>  
யஸ்யாத்மா ஸரீரம் ய ஆத்மாநமந்தரோ யமயதி ஸ த  
ஆத்மாந்தர்யாம்யம்ருத:” [ப்<sub>3</sub>ருஹ 5-7-22] [எந்தப் பரமாத்மா  
ஜீவாத்மாவுக்கு வெளியிலும் உள்ளையும் வியாபித்துநிற்கிருனோ,  
எவனை ஜீவாத்மா அறியவில்லையோ, எவன் ஜீவாத்மாவுக்கு  
ஸரீரமோ, எவன் ஜீவாத்மாவை உள்நுழைந்து நியமிக்கிருனோ,  
அவனே உனக்கும் ஆத்மாவாகவும் உள் நுழைந்து நியமிக்கும்  
அந்தர்யாமியாகவும் அழிவற்றவனாகவும் இருப்பவன்] “அந்த:  
ப்ரவிஷ்ட: ஸாஸ்தா ஜநாநாம் ஸர்வாத்மா” [யஜுர்-ஆர  
3-11-2] [அனைவர்க்கும் ஆத்மாவாயிருக்கும் பரமாத்மா ஜனங்  
களை உள் நுழைந்து நியமிக்கிருன்] முதலான வேத வாக்கி  
யங்களைக் காணலாம். ஆக இத்தால், இருபத்தாருவது தத்து  
வமான ஈஸ்வரனை ஒப்புக்கொள்ளாதவர்களும் இருபத்தைந்தாவது  
தத்துவமான ஜீவனுக்குக் கர்த்தருதவம் ஏறிடப்பட்டதாகச்  
சொல்லுகிறவர்களுமான ஸாங்க்யர் முதலானவர்களுக்கு இந்த



भा ॥ तदिदमाह—

अधिष्ठानं तथा कर्त्ता करणं च पृथग्विधम् ।

विविधा च पृथक्चेष्टा दैवं चैवात्र पञ्चमम् ॥ १४ ॥

शरीरवाङ्मनोभिर्यत्कर्म प्रारभते नरः ।

न्यायं वा विपरीतं वा पञ्चैते तस्य हेतवः ॥ १५ ॥

14. அதிஷ்டாநம், ததா கர்த்தா, கரணம் ச ப்ருதக்ஷிதம் |  
விவிதா ச ப்ருதக்ஷேஷ்டா, தைவம் சைவாத்ர பஞ்சமம் ||

15. ஸரீரவாங்க்மநோபிர்யத் கர்ம ப்ராபுதே நர: |  
ந்யாய்யம் வா விபரீதம் வா பஞ்சைதே தஸ்ய ஹேதவ: ||

ந்யாய்யம் வா — ஸாஸ்த்ரத்தில் ஸித்திப்பதாகவோ,  
விபரீதம் வா — ஸாஸ்த்ரத்தில் தடுக்கப்பட்டதாகவோ  
உள்ள, யத் கர்ம — யாதொரு கர்மத்தை, ஸரீரவாங்  
மநோபி: — உடலாலும் வாக்காலும் மனத்தாலும், நர: —  
மனிதன், ப்ராபுதே — தொடங்குகிறோ, தஸ்ய —  
அந்தக் கர்மத்திற்கு. ஏதே பஞ்ச — இந்த ஐந்தும்,  
ஹேதவ: — காரணங்களாகின்றன; (அவையாவன) —

14. அதிஷ்டாநம் — ஸரீரம், ததா கர்த்தா — அடுத்தபடியாக  
ஜீவாத்மா, ப்ருதக்ஷிதம் கரணம் ச — அதுபோலவே  
பலவிதமான செயல்களையுடைய மனத்தோடு கூடிய ஐந்து  
கர்மேந்த்ரியங்கள், விவிதா ப்ருதக்ஷேஷ்டா ச — அவ்  
வண்ணமே ஐந்து வகைப்பட்ட செயல்களையுடைய  
ப்ராணன், அத்ர — இக்கர்மங்களுக்குக் காரணமானவற்றில்,  
பஞ்சமம் தைவம் ச ஏவ — ஐந்தாவதாயும், முக்கிய  
மான காரணமாயுமிருக்கும் பரமாத்மாவுமேயாம்.

ப்ரகரணம் பொருந்தாது என்றும், வைதிக ஸித்திந்தமே  
இங்கு சொல்லப்படுகிறது என்றும் விளங்குகிறது. “மஹாபூரஹோ  
நிபேதா” என்றதால், “தேஹவலிமை மிக்கவனான நீ என்னி  
டமிருந்து இதை அறிந்து, அறிவிலும் வலிமைமிக்கவன்  
ஆகவேண்டும்” என்று உணர்த்தப்படுகிறது.



14. நிற்கநிலை யாகுமுட னேர்ந்தவுயி ராங்கர்த்தா  
வற்குநிழற் செய்கரண மற்றவைதா—ஔற்கமிலாச்  
சேட்டைபல பஞ்சமமாந் தெய்வவிறை கன்மத்துக்  
கூட்டமாவ தாகவே கொள்.

15. காயத்தால் வாக்காற் கருது மனந்தன்னால்  
வாயத்தான் செய்ய மருவிமுயல் — நேயத்தால்  
நல்வினைக்குந் தீவினைக்கு நாட்டி லிவையைந்துஞ்  
செல்வினையி லேதுவாஞ் சேர்ந்து.

15 காயத்தால் — உடலாலும், வாக்கால்—வாக்கினாலும், கருதும் மனம் தன்னால் — நினைக்கும் மனத்தாலும், நேயத்தால் வாய தான் செய்ய மருவி முயல் — அன் போடு பொருத்தமாகத் தான் செய்வதற்கு விரும்பி ஈடு படும், நல்வினைக்கும் — ஸாஸ்த்ரத்தில் விதித்திருக்கும் செயல்களுக்கும், தீவினைக்கும் — ஸாஸ்த்ரத்திற்கு முர ணான செயல்களுக்கும், ((1) நிற்க நிலையாகும் உடல் — ஜீவாத்மா தாழிக்கையாலே நிலையாயிருக்கும் உடல், (2) நேர்ந்த உயிராம் கர்த்தா — அவ்வுடலிலே பரவியிருக்கும் ஜீவாத்மாவாகிற செயல்படுபவன், (3) வற்கு— அவனுக்கு, நிழல் செய் — உதவிபுரியும், கரணம் மற்ற வைதான் — மனத்தோடு கூடிய கர்மேந்திரியமான ஐந்து, (4)ஔற்கமிலா சேட்டைபல - ஓய்வில்லாத ஐந்து செயல்களைப் புரியும் ப்ராணன் என்னும் வாயு, (5) கன்மத்துக் கூட்டமாவதாகவே கொள் — தான் செயல்புரியும் போது இவையனைத்தையும் கருவிகளாகக் கொண்ட, பஞ்சமமாம் தெய்வ இறை - ஐந்தாவது முக்கிய காரணமான பரமாத்மா, இவை ஐந்தும் — இந்த ஐந்தும், நாட்டில் — இவ்வுலகில் செல்வினையில் — நடைபெறும் கர்மங்களுக்கு, சேர்ந்து ஏதுவாம் — ஒன்று சேர்ந்து காரணமாகின்றன.



भा ॥ न्याये - शास्त्रसिद्धे, विपरीते - प्रतिपिद्धे वा सर्वसिन्  
कर्मणि-शरीरे, वाचिके, मानसे च पञ्चैते हेतवः । अधिष्ठानम् --

14, 15. முன்ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டதாய், வேதங்க ளிலிருந்து தேறுகின்றதான இந்த அர்த்தத்தை இனி இரண்டு ஸ்லோகங்களாலே விவரிக்கிறான். (ந்யாய்யம் வா) ஸாஸ்த்ரத்தி லிருந்து தேறுகின்றதாகவோ; “ந்யாயத்யநபேதம் ந்யாய்யம்” [எது நியாயத்தை மீறாமலிருக்கிறதோ அது ‘ந்யாய்யம்’ ஆகும்] என்று வ்யுத்பத்தி. “த<sub>4</sub>ர்மபத்த<sub>2</sub>யர்த்த<sub>2</sub>ந்யாயத்யநபேதே” [அஷ்டாத<sub>4</sub>யா<sub>4</sub> 4-4-92] [த<sub>4</sub>ர்ம பதி<sub>2</sub> அர்த்த<sub>2</sub> ந்யாய ஆகிய சொற்சுளோடு ‘மீறாமல் இருக்கிறது’ என்னும் பொருளில் (‘ய’கரஒற்று சேரும்)] என்கிற பாணிநிஸித்திரம் காண்க. இங்கு ‘ந்யாய’ ஸப்<sub>3</sub>த்யம் மனிதனை உயர்த்தும் தலைசிறந்த ஸாஸ்த் ரமான வேதத்தைக் குறிக்கிறது. முன் ஸ்லோகத்தில் வேதத்தி னால் உண்டான அறிவைப்பற்றியன்றோ பேசியிருக்கிறது. (விப ரீதம் வா)இந்த வேதத்தில் தடுக்கப்பட்டதாகவோ. ‘அந்யத்யவா’ என்று சொல்லியிருந்தால் ஸாஸ்த்ரத்தில் விதிக்கப்பட்டதற்கு வேறுபட்டதான லௌகிக கர்மத்தைக் குறிக்கலாம். இங்கு ‘விபரீதம் வா’ என்று சொல்லியிருக்கையாலே ஸாஸ்த்ரத் தில் தடுக்கப்பட்ட கர்மத்தைச் சொல்லுகிறது. கைமுதிக ந்யாயத் தாலே லௌகிககர்மமும் இதில் உணர்த்தப்படும். (நர: ஸரீர வாங்மநோபி<sub>4</sub>: யத்கர்ம ப்ராரப<sub>4</sub>தே) மனிதன் ஸரீரத்தாலும், மனத்தாலும், வாக்காலும் யாதொரு கர்மத்தைத் தொடங்குகி ருனோ. (தஸ்யைதே பஞ்ச ஹேதவ:) அந்தக் கர்மம் அனைத் துக்கும் இங்கு சொல்லப்படும் ஐந்தும் காரணங்கள். ஸரீரத் தால் செய்யப்படும் கர்மத்திற்கு ஸரீரம் முக்கிய காரணமாகிறது; வாக்கினால் செய்யப்படும் கர்மத்திற்கு வாக்கு முக்கிய காரண மாகிறது. மனத்தால் செய்யப்படும் கர்மத்திற்கு மனம் முக்கிய காரணமாகிறது. அந்த மூன்றிலும் செய்யப்படும் ஒவ்வொரு கர்மத்திற்கும் இந்த ஐந்தும் காரணமாகின்றன என்று கருத்து. ஒவ்வொரு கர்மத்திற்கும் இந்த ஐந்தும் காரணமானாலும் ப்ரா த<sub>4</sub>ான்யத்தையிட்டு ஸரீரககர்மம் என்றும், வாசிககர்மம் என்றும், மாநஸகர்மம் என்றும் சொல்லப்படுகிறது என்று கண்டுகொள்வது. உலகைப் படைத்தல் முதலான எல்லாச் செயல்க ளுக்கும் பரமாத்மாவே காரணமானாலும், ஒரு ஜீவனால் செய்



शरीरम्; अधिष्ठीयते जीवात्मनेति महाभूतसंघातरूपं शरीरमधिष्ठानम् ।  
तथा कर्ता जीवात्मा; अस्य जीवात्मनो ज्ञातृत्वं कर्तृत्वं च—ज्ञोऽत एव

யப்படும் செயல்கள் விஷயத்தில் பரமாத்மா தன் விருப்பத் தாலேயே மற்ற நான்கையும் தனக்குக் கருவிகளாகக் கொள் கிறான் என்று கருத்து. அந்தக் காரணங்கள் ஐந்தும் யாவை என்பதை முதல் ஸ்லோகம் விளக்குகிறது. (அதி<sub>4</sub>ஷ்ட<sub>2</sub>ாநம்) ஸரீரம், ஜீவாத்மாவால் அதி<sub>4</sub>ஷ்டி<sub>2</sub>க்கப் படுகிறதாய்கையாலே 'அதி<sub>4</sub>ஷ்ட<sub>2</sub>ாநம்' என்று பஞ்சபூ<sub>4</sub>தங்களாலான ஸரீரம் குறிக் கப்படுகிறது. இந்த<sub>3</sub>ரியம் முதலானவையும் ஜீவனால் அதி<sub>4</sub>ஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படுபவையானாலும், அவற்றைத் தனியே எடுக்கையாலே இங்கு அந்த இந்த<sub>3</sub>ரியங்கள் முதலானவற்றிற்கு இருப்பிடமான ஸரீரத்தை இந்த ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் குறிக்கிறது. "அதி<sub>4</sub>ஷ்ட<sub>2</sub>ாநம் ஷேத்ரமாஹு:" [ப<sub>4</sub>ார மோஷை த<sub>4</sub>ர்மம் 319-14] [இந்த ஸரீரத்தை அதி<sub>4</sub>ஷ்ட<sub>2</sub>ாநம் என்று சொல்லுகிறார்கள்] என்று மஹாப<sub>4</sub>ாரதத்தில் கராள எஸிஷ்ட<sub>2</sub>ஸம்வாத<sub>3</sub>த்தில் சொல்லப் பட்டது. "மக<sub>4</sub>வந் மர்த்யம் வா இத<sub>3</sub>ம் ஸரீரமாத்மம் ப்ருத்யநா தத<sub>3</sub>ஸ்யாம்ருதஸ்ய அஸரீரஸ்ய ஆத்மனோ அதி<sub>4</sub>ஷ்ட<sub>2</sub>ாநம்] [ச<sub>2</sub>ாந் 8-12-1] [இந்திரனே! இயற்கையில் மரணமற்ற, வனும், ஸரீரமில்லாதவனுமான இந்த ஜீவாத்மாவிற்கு மரணமடையக் கூடியதும் எப்போதும் அழியக்கூடியதுமான இந்த ஸரீரம் பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>ங்களை அநுப<sub>4</sub>விப்பதற்கு இருப்பிடமாய் இருக்கிறது.] என்று உபநிஷத்திலும் இந்த ஸரீரம் அதி<sub>4</sub>ஷ்ட<sub>2</sub>ாநம் எனப் பட்டது காண்க. (தத<sub>2</sub>ா கர்த்தா) அடுத்தபடி கர்மத்திற்குக் காரணமாயிருப்பவன் செயல் புரிபவனான ஜீவாத்மா. பரமாத்மா அனைத்துக்கும் கர்த்தாவாயிருந்தபே<sub>4</sub>திலும், 'தைவம்' என்று அவனைத் தனியே எடுக்கையால், "ஸாஸ்த்ரப<sub>2</sub>லம் ப்ரயோக்தரி" [பூர்வமீமாம்ஸை 3-7 17] [எவன் செயலைச் செய்கிறானோ அவனுக்கே அச்செயலுக்கு ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்படும் ப<sub>2</sub>லன் போய்ச்சேருகிறது.] என்கிற ந்யாயத்தாலே இங்கு இந்தச் சொல் கர்மப<sub>2</sub>லனை அநுப<sub>4</sub>விக்கும் ஜீவாத்மாவைக் குறிக்கிறது. இங்கு ஓர் ஆஷேபம் எழுகிறது. அதாவது—"ஒரு செயலை அறிந்து, அதைச் செய்வதில் விருப்பம் கொண்டு, அதைச்செய்ய முயல்வதே செயல்புரியும் தன்மை எனப்படுகிறது; ஜ்ஞாநமாத்ரமான ஆத்மாவுக்கு ஒன்றை அறிவதே இயலாது.



(3-2-3-19) \* कर्ता शास्त्रार्थवत्त्वात् (33) इति च सूत्रोपपादितम्  
करणं च पृथग्विधम् — वाक्पाणिपादादिपञ्चकं समनस्कम्

ஆகையால் அதற்குப் பின்வரும் கர்த்தருத்வம் (செயல் புரியும் தன்மை) எப்படி வரும்?" என்பது அவ்வாசைப்பம். இதற்கு பதிலாவது:— இந்த ஜீவாத்மாவுக்கு ஜ்ஞாத்ருத்வமும் கர்த்தருத்வமும் உண்டு என்னும் விஷயம், “ஜ்ஞாத ஏவ” [2-8-19] [இக்காரணத்தாலேயே ஜீவன் அறிபவனும் ஆகிறான்] “கர்த்தா ஸாஸ்த்ரார்த்தவத்த்வாத்” [2-8-38] [(இவனைக்குறித்துக் கர்மங்களை விதிக்கும்) ஸாஸ்த்ரம் பொருளுடையதாவதற்காக, இவனைக் கர்த்தாவென்றும் கொள்ள வேண்டும்] என்னும் ப்ராஹ்ம ஸூத்ரங்களிலும், அவற்றுக்கு விஷயமான உபநிஷத்வாக்யங்களிலும் ஜீவாத்மா அறிபவனாகவும் செயல் புரிபவனாகவும் முழங்கப் படுகையால், முற்கூறிய ஆசைப்பம் பொருந்தாது. ஆகையால் கர்த்தா என்று ஜீவனைக் குறிப்பதில் எக்குறையுமில்லை. (கரணம் ச) மனத்தோடு கூடிய வாக், பாணி (கை), பாதம், பாயு (மலமூத்ரவிஸர்ஜிதந்த்ரியம்), உபஸ்தம் (சிறிறின்பத்திற்கு உறுப்பான இந்த்ரியம்) என்னும் ஐந்து கர்மேந்திரியங்கள் கர்மங்கள் உண்டாவதற்குக் காரணமாகச் சொல்லுகையால், இங்கு கரணஸப்தம் ஞானேந்திரியங்களைக் குறிக்காமல், கர்மேந்திரியங்களையே குறிக்கிறது. ஞானேந்திரியங்களும், அந்தந்த விஷயங்களைப் பற்றிய அறிவை உண்டாக்குவதன் மூலம் கர்மத்திற்குப் பரம்பரையாகக் காரணமாகின்றனவேயொழிய கர்மேந்திரியங்களைப் போலே கர்மத்திற்கு நேரே காரணமாவதில்லையன்றோ. மனம் ஞானேந்திரியமானாலும், ஸங்கல்பத்தின் மூலம் அது நேரே செயல்புரியக் காரணமாவதால், அதுவும் இங்கு கரணஸப்தத்திற்குப் பொருளாகிறது. இதனாலேயே ஞானேந்திரியமான மனம் கர்மேந்திரியமாகவும் சொல்லப்படுகிறது. “ஸரீரவாங்க்மநோபி:” என்று இங்கு மனமும் ஸங்கல்பருபமான கர்மத்திற்குக் காரணமாகச் சொல்லப்படுவதால் அதைக் கர்மேந்திரியங்களோடு சேர்ப்பதில் பொருத்தம் உள்ளது.

“புத்தீந்த்ரியாணி சகஷ:—

ஸ்ரோத்ரக்<sub>4</sub>ராணரஸநத்வக<sub>3</sub>யாநி |

வாக்பாணிபாத<sub>3</sub>பாயுபஸ்த<sub>2</sub>ந் கர்மேந்த்ரியாண்யாஹு: ||

உப<sub>4</sub>யாத்மகமத்ர மநஸ் ஸங்கல்பகமிந்த்ரியம் ச

ஸாத<sub>4</sub>ர்யாத் ||” [ஸாங்க்யகாரிகை 26, 27]



कर्मेन्द्रियम्, पृथग्विधम् — कर्मनिष्पत्तौ पृथग्व्यापारम् ।  
 विविधा च पृथक्चेष्टा—चेष्टाशब्देन पञ्चात्मा वायुमिधीयते तद्वृत्ति  
 वाचिना; शरीरेन्द्रियधारणस्य प्राणापानादिभेदभिन्नस्य वायोः  
 पञ्चात्मनो विविधा च चेष्टा — विविधा वृत्तिः ।

[கண், காது, மூக்கு, நாக்கு, த்வக் (தொடுவுணர்ச்சிப்புலன்) என்னும் ஐந்தும் ஞானேந்திரியங்கள்; வாக், பாணி, பாதம், பாயு, உபஸ்தம் என்னும் ஐந்தும் கர்மேந்திரியங்கள் எனக் கூறுகிறார்கள். ஸங்கல்பரூபமான கர்மத்தையும் செய்வதால் ஞானேந்திரியமான மனம் கர்மேந்திரியமும் ஆகிறது] என்று ஸாங்க்யர்களும் உரைக்கின்றனர். (பருத<sub>2</sub>க்<sub>3</sub>வித<sub>4</sub>ம்) தனித்தனிச் செயல்களைச் செய்கையால் இவை தனித்தனிக் கர்மேந்திரியங்கள் ஆகின்றன என்று கருத்து. வாக்கு வார்த்தை பேசுவதையும், பாணி(கை) எடுப்பது முதலானவற்றையும், பாதம் நடப்பது முதலானவற்றையும், பாயு மலஜல விஸர்ஜனத்தையும், உபஸ்தம் சிற்றின்பத்திற்கு உறுப்பான கலவிச்செயலையும், மனம் ஸங்கல்பமாகிற செயலையும் தனித்தனியே செய்கிறதன்றோ. (விவித<sub>4</sub> ச பருத<sub>2</sub>க்<sub>3</sub> சேஷ்டா) ஐந்து வகைப்பட்ட செயல்களையுடைய ப்ராணனும். இங்கு “சேஷ்டா” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு சரீரம், வாக், மனம் ஆகியவற்றிற்குள் முயன்று செய்யப்படும் செயல்களே முக்கியமான அர்த்தமாயினும், இந்தச் சேஷ்டை முக்கரணங்களாலும் செய்யப்படும் கர்மங்களுக்குக் காரணமாகச் சொல்லப் படுகையால், இந்த முக்<sub>2</sub>யார்த்த<sub>2</sub>த்தைக் கொண்டால் தனக்குத் தானே காரணம் என்று கூறும் ஆத்மாஸ்ரயதே<sub>3</sub>ஷம் விளையும். ஆகையால், இங்கு ‘சேஷ்டா’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ப்ராணனின் ஐந்து வகைப்பட்ட செயல்களைக்குறிப்பதாய், அச்செயல்களைச் செய்யும் ப்ராணனை உபலக்ஷணமுறையாலே குறிக்கிறது. இந்திரியங்களுக்கும், ப்ராணனுக்கும் தங்களில் யார் முக்கியமானவர் என்னும் விவாதம் விளைந்ததாகவுப், இந்திரியங்கள் சரீரத்தை விட்டு வெளிக்கிளம்பும்போது சரீரம் ஸத்தைபெற்றிருந்ததாகவுப், ப்ராணன் வெளிக்கிளம்பத்தொடங்கியவுடன் சரீரம் நிலைகுலையத் தொடங்கியதாகவுப், ஆகையால் ப்ராணனே அனைத்திலும் முக்கியமானதென்னும் நிர்ணயம் ஏற்பட்டதென்றும் உபனிஷத்துக்களில் சொல்லப்பட்டதன்றோ. ஆகையால், முக்கரணங்களால் செய்யப்படும் செயல்களுக்கு ப்ராணனை ஓர் காரணமாகச் சொல்லுதல் மிகப்பொருத்தமானதாகையால், இங்கு சேஷ்டா ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ப்ராணனைக் குறிக்கிறதென்றே கொள்ள வேண்டும்.



दैवं चैवात्र पञ्चमम् -- अत्र कर्महेतुकलापे दैवं पञ्चमम् -- परमात्मा

“ப்ராணோ஽பாநோ வ்யாந உத்யாந: ஸமாந:.....இத்யேதத் ஸர்வம் ப்ராண ஏவ” [ப்<sub>3</sub>ருஹ 3-5-3] என்று உபநிஷத்தில் கூறிய படி ப்ராணன், அபாநன், வ்யானன், உத்யானன், ஸமானன் என்னும் ஐந்து பெயர்களுடையதாய் முச்சுவிடுதல், கண் கொட்டுதல் முதலான செயல்களைச் செய்வதாய், சரீரம் இந்திரியம் முதலானவற்றைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதான முக்யப்ராணன் “விவித்யா ச ப்ருத்யக் சேஷ்டா” என்று இங்கு கூறப்படுகிறது. “பஞ்சவ்ருத்திர் மநோவத்<sub>3</sub> வ்யபதி<sub>3</sub>ர்யதே” [ப்<sub>3</sub>ரஹ்மஸூ 2-4-11] [மனம் ஒன்றே யாயினுபகாமம், ஸங்கல்பம் முதலான தன் செயல்களைக் கொண்டு காமம், ஸங்கல்பம் முதலான சொற்களால் வழங்கப்படுவது போல், ப்ராணன் ஒன்றே தனது ஐந்து செயல்களையிட்டு ப்ராணன், அபானன் முதலான ஐந்து சொற்களால் வழங்கப்படுகிறது] என்று ப்<sub>3</sub>ரஹ்ம ஸூத்ரத்திலும் இவ்விஷயம் கூறப்பட்டது. இங்கு ப்ராணன் முதலானவற்றின் ஐந்து வ்ருத்திகளைச் சொன்னது நாக<sub>3</sub>ன், கூர்மன், க்ருகரன், தே<sub>3</sub>வத<sub>3</sub>த்தன், த<sub>4</sub>நஞ்சயன் என்னும் பெயருடைய உமிழ்தல், கண்திறத்தல், பசியைஉண்டாக்குதல், கொட்டாவிவிடுதல், போஷித்தல் ஆகிய ஐந்து செயல்களுக்கும் உபலக்ஷணம். (தை<sub>3</sub>வம் சைவாத்ர பஞ்சமம்) செயல்களுக்குக் காரணமாயிருப்பவற்றில் பரமாத்மாவான அந்தர்யாமி செயல்கள் நிறைவேறுவதற்கு முக்கியமான காரணம் என்று கருத்து. ஐந்து காரணங்களைச் சொல்லி வரும்போது ‘அத்ர’ என்று இதைக்குறிப்பிட்டு எடுக்கையாலும், ‘பஞ்சமம்’ [ஐந்தாவது] என்று எண்ணிக்கையைக் குறிப்பதற்குச் ச்ருதிக்க்ரமம், அர்த்த<sub>2</sub>க்க்ரமம், பாட<sub>3</sub>க்க்ரமம் முதலான வேறு எக் காரணமும் இல்லாமையாலும் தெய்வமாகிற இது முக்யமான காரணம் என்று உணர்த்தப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். “தம் ஆத்மபஞ்சமம் த்<sub>3</sub>ருஷ்ட்வா” [ரா-யு 17-3] [(துணைவரான நால்வரோடு கூடி) தான் ஐந்தாமலனாயிருக்கும் அந்த விபீஷணனைப் பார்த்து] என்கிறபடியே, மற்ற நால்வருடைய ஸத்தை தன் அதீ<sub>4</sub>நமாம்படியான ப்ராத<sub>4</sub>ந்யத்தை உடையவன் என்று ஸ்ரீ விபீஷணனைக் குறிக்கும்போது. ‘ஆத்ம பஞ்சமம்’ என்று ஸ்ரீவால்மீகி பகவான் குறித்தாரன்றோ கடே<sub>2</sub>பநிஷத்தில் [3-11] “இந்த்<sub>3</sub>ரியேப்<sub>4</sub>ய: பரா ஹ்யர்த்த<sub>2</sub>ர:” என்று தொடங்கி “மஹத: பரமவ்யக்தம் அவ்யக்தாத் புருஷ: பர:| புருஷாந்ந பரம் கிஞ்சித் ஸா காஷ்ட<sub>2</sub>ா ஸா பரா<sub>3</sub>தி:||” என்று சேதநனால் வசீகரிக் கிதை—79



अन्तर्यामी कर्मनिष्पत्तौ प्रधानहेतुरित्यर्थः । उक्तं हि \* सर्वस्य चाहं

கத்தக்கவைகளின் வரிசையைச் சொல்லிவரும்போது இந்திரியங்  
களை முதலில் எடுத்து, பரம்புருஷனைக் கடைசியில் எடுத்ததன்  
மூலம், இந்திரியம் முதலான அனைத்தின் செயல்பாட்டிற்கும்  
பரமாத்மாவே முக்ய காரணமாகவும் வசீகரிக்கத்தக்கவைகளுள்  
எல்லை நிலமாகவும் இருப்பவன் என்று சொல்லப்பட்டது போலே  
இங்கும் கடைசியில் சொல்லப்பட்ட “தை<sub>3</sub>வம்” முக்கிய கார  
ணமென்று காட்டுகிறது. இங்கு ஓர் ஆகேபம் எழுகிறது.  
“தை<sub>3</sub>வம் புராக்ருதம் கர்ம” [முன்செய்தவினை ‘தை<sub>3</sub>வம்’ எனப்  
படுகிறது] “தை<sub>3</sub>வம் தி<sub>3</sub>ஷ்டம் ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>யம் ப<sub>4</sub>ாக்<sub>3</sub>யம்” [அமர  
கோசம் 1-4-28] [தை<sub>3</sub>வம், தி<sub>3</sub>ஷ்டம், ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>யம், ப<sub>4</sub>ாக்<sub>3</sub>யம்  
முதலான சொற்கள் முன்செய்த புண்யபாபங்களைக் குறிக்  
கின்றன] முதலான நிகண்டுக்களில் முன்வினைகளாகிற ப<sub>4</sub>ாக்<sub>3</sub>  
யத்தைக் குறிப்பதாக ‘தை<sub>3</sub>வ’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் படிக்கப்பட்டுள்ளது.  
சேதனன் செய்யும் காரியங்களுக்கு முன் செய்தவினைகள் காரண  
மாயிருக்கின்றன என்பதும் பொருத்தமேயாகும். ஆகையால்  
‘தை<sub>3</sub>வ’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்குப் பரமாத்மா என்று இங்கு பொருளு  
ரைப்பது எப்படிப் பொருந்தும்? என்பது அவ்வாகேபம்.  
இதற்கு ஸமாத<sub>4</sub>னம் பின் வருமாறு:— செய்தவுடன் அழிந்து  
போகும் புண்யபாப கர்மங்கள் மனிதன் செய்யும் காரியங்க  
ளுக்கு நேரே காரணமாகும் என்று சொல்லமுடியாது. ஆகையால்  
அந்தக் கர்மத்தினால் விளையும் பரம்புருஷனுடைய ப்ரீதிகோபங்  
களால் உண்டாகும் ஸங்கல்பமே மனிதன் செய்யும்செயல்களுக்குக்  
காரணம் என்று சொல்லவேண்டும். இப்படிப் பரம்புருஷ ஸங்கல்  
பத்தை ‘தை<sub>3</sub>வ’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் குறிப்பதைவிட அந்த ஸங்கல்  
பத்தைச்செய்யும் பரம்புருஷனையே ‘தை<sub>3</sub>வ’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் குறிப்  
பது சிறந்தது. உலகிலும் ஸாஸ்த்ரங்களிலும் ‘தை<sub>3</sub>வ’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>  
மானதுதேவதையைக் குறிப்பதாக முக்கில் உள்ளது. “ஸத்யம்  
ஸத்யம் புநஸ் ஸத்யம் உத்<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>த்ய ப<sub>4</sub>ஜமுச்யதே | வேத<sub>3</sub>ாச்  
ச<sub>2</sub>ஸ்த்ரம் பரம் நாஸ்தி நதை<sub>3</sub>வம் கேஸவாத் பரம் ||” [ந<sub>4</sub>ர  
ஸிம்ஹபுர<sub>4</sub>ணம் 18-83] [முன்று முறை ஸத்யம் செய்து கை  
தூக்கி நின்று கூறுகிறேன், வேதத்தைக்காட்டிலும் மேலான  
ஸாஸ்த்ர<sub>4</sub> இல்லை. கேசவனைக்காட்டிலும் மேலான தெய்வம்  
இல்லை] என்னும் ஸாஸ்த்ர சைனத்தில் ‘தை<sub>3</sub>வ’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்  
குப் பரமாத்மாவே நேராகப் பொருளாகிருன்னேரு, ஸ்ரீமத்<sub>3</sub>ராமா  
யணத்திலும், “ஸ்வாதி<sub>4</sub>தம் ஸமதித்ர<sub>4</sub>ய மாதரர் பிதரர் கு<sub>3</sub>ரும் |  
அஸ்வாதி<sub>4</sub>தம் கத<sub>3</sub>ம் தை<sub>3</sub>வம் ப்ரகாரைரபி<sub>4</sub>ராத்யதே ||”



[ரா-அ 30-33] [நம் கண்காண நமக்கு வசப்பட்டிருக்கும் தாய் தந்தை ஆசார்யனைக் காட்டிலும் நமக்கு வசப்படாத தெய்வத்தைப் பலமுறைகளாலே ஆராதிப்பது எப்படிப் பொருந்தும்?] என்றும், மஹாபாரதத்தில் “ஸ்ருயதாம் பரமம் தைவம் துர்விஜ்ஞேயம் மயாமி ச | நாராயணஸ்து புருஷோ விஸ்வரூபோ மஹாத்யுதி: ||” [மஹாபாரதம்-ஸபா பர்வம் 46-40] [என்னாலும் அறிய இயலாததான மேலான தெய்வத்தைப்பற்றிக் கூறுகிறேன் கேட்பாயாக; உலகனைத்தையும் நன் உருவமாகக்கொண்டவனாய், பேரொளி உடையவனாய், புருஷன் எனப்படும் நாராயணனே அவன்] என்றும், யாஜ்ஞவல்க்யர் இயற்றிய யோக்ய ஸாஸ்த்ரத்தில் “ஆர்ஷம் சந்த்யஸ்ச மந்த்ராணாம் தைவதம் ப்ரஹ்மணம் ததா ||” [மந்திரங்களுடைய ரிஷிஸம்பந்தத்தையும் சந்த்யஸ்சுக்களையும், தேவதையையும்...] என்றும் சொல்லப்பட்டது. அந்த யோக்ய ஸாஸ்த்ரத்திலேயே அஸுரர்களை மயக்குவதற்காக ப்ரஜாபதி உபதேசித்ததை அநுவதிக்கும்போது “ஆத்மாநம் பூஜயந் நித்யம் பூஷணாச்ச்சாத்யநாதிபி: | ஸ்வதேஹ ஏவ தைவம் ஸ்யாத்யந்யத் தைவம் ந வித்யதே ||” [தன்னுடைய ஸரீரத்தை தினந்தோறும் நல்ல ஆபரணங்கள் வஸ்த்ரங்கள் முதலானவற்றால் அலங்கரிக்கவேண்டும். தன் ஸரீரமேதெய்வமாகும்; வேறு தெய்வம் (தேவதை) கிடையாது.] என்று சொல்லப்பட்டது. விஹகேந்த்ரஸம்ஹிதையிலும் “தைவாதீநம் ஜகத் ஸர்வம் மந்த்ராதீநம் து தைவதம் | தந் மந்த்ரம் ப்ரஹ்மணாதீநம் தஸ்மாத்யவிப்ரா ஹி தைவதம் ||” [விஹகேந்த்ர 22-15] [உலகனைத்தும் தெய்வத்துக்கு வசப்பட்டது. அந்த தெய்வம் மந்த்ரத்துக்கு வசப்பட்டது. அந்த மந்த்ரம் ப்ரஹ்மணனுக்கு வசப்பட்டது. ஆகையால் ப்ரஹ்மணர்களே தேவதையாவர்.] என்று சொல்லப்பட்டது. இந்த கீதாஸாஸ்த்ரத்திலும் “ஸாதிபூதாதிதைவம் மாய்” [7-30] என்று அதிதைவத்தைப்பற்றி ப்ரஸ்தாபித்து; “அதிதைவம் கிமுச்யதே” [8-1] [அதிதைவம் என்று எது சொல்லப்படுகிறது?] என்று அர்ஜுனனுடைய கேள்வியெழுந்தபின் “புருஷஸாதிதைவதம்” [8-4] [அதிதைவம் என்று சொல்லப்பட்டதும் இந்திரன் முதலான தேவர்களைக்காட்டிலும் மேலான பிரமன் அல்லது பிரமன் போன்ற தெய்வத்தின் நிலையே] என்று பதிலுரைக்கப்பட்டது. சந்தேகாக்ய உபநிஷத்திலும் “தஸ்யோபநிஷத்யஹரித்யதிதைவதம்” என்னும் வாக்க்யத்தில் ஸூர்யனுக்குள்ளிருக்கும் தேவனுக்கு அதிதைவதம் என்று பெயர் சொல்லப்படுகிறது. சங்கரரும் கண் முதலான இந்த்ரியங்களைப் பேஷிக்கும் ஆதித்யன் முதலான தேவதைகளை இந்தச் சொல்லுறிப்பதாக உரையிட்டார். அதைவிட ஆதித்யன் முதலான தேவ



हृदि सन्निविष्टो मत्तः स्मृतिर्ज्ञानमपोहनं च (१५. १५.) इति ।  
वक्ष्यति च \* ईश्वरस्सर्वभूतानां हृद्देशोऽर्जुन तिष्ठति । आमयन् सर्व-

தைகளையும் அநுக்<sub>3</sub>ரஹிக்கும் பரமாத்மாவே தை<sub>3</sub>வஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்குப் பொருள் எனக்கொள்வதே சிறப்பு. ஸ்தோத்ரரத்நத்தில் ஆளவந் தாகும், “ப்ரக்<sub>2</sub>யாத தை<sub>3</sub>வ பரமார்த்த<sub>2</sub> வீத<sub>3</sub>யர் மதைச்<sub>2</sub>” என்று தை<sub>3</sub>வ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தை தேவதை என்னும் பொருளில் வழங் கினார். ப<sub>4</sub>ட்டர் லக்ஷமீகல்யாணம் என்னும் காவியத்தில் “த<sub>4</sub>ர்மே ப்ரமாணம் ஸமயஸ்ததீ<sub>3</sub>யோ வேத<sub>3</sub>யஸ்ச தத்வம் ச ததி<sub>3</sub>ஷ்ட தை<sub>3</sub>வம்” என்று இஷ்ட தேவதையை இஷ்ட தை<sub>3</sub>வம் என்று குறிப்பிட்டார். ஆகையால் இங்<sub>3</sub>குள்ள தை<sub>3</sub>வசப்தத்திற்கு தேவதை என்று பொருள்கொள்வது பொருத்தமே. எந்த தேவதை என்று குறிப்பிட்டுச் சொல்லாமையாலும், எல்லாச் செயல்களையும் நடத்திவைக்கும் காரணனாகக் கூறுகையாலும் இங்கு தை<sub>3</sub>வ சப்தம் பரதேவதையைக் குறிப்பது என்று கொள்வதே பொருந்தும். இந்தப் பரதேவதை மற்றவர்களுக்கு ஆத்மாவாயிருப்பதுபோலே இவனுக்கு ஓர் ஆத்மா இக்<sub>3</sub>லையாகையாலே பரமாத்மா எனப்படு கிறான். சரீரம் முதலானவை செயல்படுவதற்கு ஜீவன் எப்படி முக்யமான காரணமாகிருனோ அதுபோலவே அந்த ஜீவனையும் செயல் புரியும்படி உள் நுழைந்து நி<sub>4</sub>மிப்பவனாகையாலே இவன் அந்தர்யாமி எனப்படுகிறான். இக்காரணங்களால் முற்கூறிய நான்கு கர்ம ஹேதுக்களைக்காட்டிலும் இவன் முக்யமான ஹேது வாகிறான் என்பது வெளிப்படை. இந்த கீ<sub>3</sub>தையிலும் “ஸர்வஸ்ய சாஹம் ஹ்ருதி<sub>3</sub> ஸந்நிவிஷ்டோ மத்த: ஸ்ம்ருதிர்ஜ்ஞாநமபோஹ நம் ச” [கீ<sub>3</sub>தை 15-15] [நான் எல்லா ஜீவராசிகளுடையவும் ஹ்ருத<sub>3</sub>யத்தில் ஆத்மாவாக நுழைந்திருக்கிறேன்; (அனைவருடைய) நினைவும். வஸ்து நிர்ணயமும், மறதியும் என்னிடமிருந்தே உண்டா கின்றன] என்று முன்னமே இவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டது. “ஸர்வர: ஸர்வபூ<sub>4</sub>தாநாம் ஹ்ருத<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>ஸே<sub>3</sub>ர்ஜுந திஷ்ட<sub>2</sub>தி | ப்ராமயந் ஸர்வபூ<sub>4</sub>தாநி யந்த்ரா<sub>4</sub>நி மாயயா” [18-61] [அர்ஜுனா! அனைவரையும் நி<sub>4</sub>மிக்கும் வாஸுதேவன் எல்லா ஜீவராசிகளுடைய இதயத்தினிருப்பனாயும், தேஹம் இந்த்<sub>3</sub>ரியம் முதலான நி<sub>3</sub>லையிலுள்ள ப்ரக்ருதியான யந்திரத்தின் மேலே ஏறியிருக்கும் எல்லா ஜீவராசிகளையும் தன்னுடைய ஸத்வம் முதலான குணங்களான மாயையினாலே அந்தந்த குணங்களுக்கு



भूतानि यन्त्रारूढानि मायया । (६१) इति । परमात्मायत्तं च जीवात्मनः  
कर्तृत्वम् — परात्तु तच्छ्रुतेः (ब्र. २. ३. ४०) इत्युपपादितम् । नन्वेवं

அதுகுணமாக நடத்திக் கொண்டு நிற்கிருன்.] என்று இவ்  
விஷயம் மேலையும் சொல்லப்படுகிறது. இனி இவ்  
விஷயத்தில் ஓர் ஆக்ஷேபம் பின்வருமாறு எழுகிறது. “ஸ்வ  
தந்த்ர: கர்த்தா” [அஷ்டாத்யாயி 1-1-54] என்று செயலைப்  
புரியும் கர்த்தாவுக்கு ஸ்வாதந்திரியம் லக்ஷணமாகச் சொல்லப்  
படுகிறது. இந்த ஸ்லோகத்திலும் ‘கர்த்தா’ என்று ஜீவனே  
குறிக்கப்படுகிருன். ஒரு செயலை உண்டாக்கும் காரகங்கள்  
1. கர்த்துகாரகம், 2. கர்மகாரகம், 3. கரணகாரகம், 4. ஸம்  
ப்ரத்யாநகாரகம், 5. அபாத்யாந காரகம், 6. அதி, கரண காரகம்  
என்று ஆறுவகைப்படுகின்றன. இவற்றில் முதலாவதாய், செயலைப்  
புரியும் கர்த்தாவான காரகம் மற்ற ஐந்து காரகங்களையும்  
நடத்தி வைப்பதாய், தன்னை நடத்திவைக்கும் வேறொரு காரகம்  
இல்லாததாய் ஒப்புக்கொள்ளப்படுகிறது. ஆகையால் செயலுக்குக்  
காரகமாக இங்கு கூறப்படும் தெய்வமும் அதிஷ்டானமாகிற  
சரீரம், கரணமாகிற இந்திரியங்கள், ப்ராணன் ஆகிய மற்ற  
காரகங்களைப் போலே கர்த்தாவாகிற காரகனுக்கு அடங்கிய  
தொரு காரகனாகவே கொள்ளப்படவேண்டும் என்பது அவ்  
வாக்கேபம். இதற்கு ஸமாத்யாநம் பின்வருமாறு: “ஜாநாதி,  
இச்சுதி, யததே” என்கிற ரீதியில் முதலில் ஒரு செயலைப்  
பற்றிய அறிவுண்டாகி, அடுத்தபடி அச்செயலில் விருப்பமுண்  
டாகி, அதை முயன்று செய்கின்ற புருஷனாகிற கர்த்துகாரக  
னுக்கே மற்ற காரகங்களை நடத்திவைப்பதாயிருக்கை, தனக்  
கோர் காரகனின்றியிருக்கை ஆகிய பெருமைகள் ஒப்புக்கொள்  
ளப்படுகின்றன. அந்த அறிவு, விருப்பம், முயற்சி ஆகியவை  
விளைவதே பரமாத்மாவுக்கு அதிநமானது என்று வேத்யவாக்  
யங்களிலிருந்து தேறுகிறபடியால் ஜீவன் பரமாத்மாவுக்கு அதி,  
நமாயிருந்தே கர்த்தாவாகிருன் என்பதும், மற்ற காரகங்களைக்  
குறித்து ஸ்வதந்த்ரனாயிருக்கிருன் என்பதும் ஒன்றொன்று  
முரண்படாதது என்று “பராத்து தச்சுருதே:” [2-3-40]  
[( ஜீவனுடைய ) அந்தக் கர்த்துத்வமோவெனில் பரமாத்மாவா  
லேயே விளைகிறது; ச்ருதி அப்படிக் கூறுகிறபடியால்] என்னும்



यामात्मायत्ते जीवात्मनः कर्तृत्वे जीवात्मा कर्मण्यनियोज्यो भवतीति

ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்டது. இங்ரூந இச்ச<sub>2</sub>ப்ரயத்நங்களின் உற்பத்தியே பரமாத்மாவினாகையால் அவனுக்கு அதீதமானதே “ஜீவனுடைய கர்த்ருத்வம் என்றபடி.

இதற்கு மேல் ஓர் ஆக்ஷேபம் எழ, அதற்கு ப்ரஹ்மஸூத்ரகாரர் அடுத்த ஸூத்ரத்தில் பதிலுரைக்கிறார். அந்த ஆக்ஷேபமாவது:—“ஜீவாத்மாவின் கர்த்ருத்வமும் [செயல் புரியும் தன்மை] பரமாத்மாவுக்கு அதீதமாயிருப்பதானால், அந்த ஜீவனைக் குறித்து ஸாஸ்த்ரங்கள் ‘இதைச்செய், அதைச்செய்’ என்னும் விதிகளையும், ‘இதைச்செய்யாதே அதைச்செய்யாதே’ என்னும் நிஷேதங்களையும் செய்வது பொருளற்றதாகும். எவனொருவன் ஸ்வதந்த்ரமாக ஒரு காரியத்தைச் செய்யவல்லவனோ, அல்லது ஒரு காரியத்திலிருந்து மீள வல்லவனோ அவனைக்குறித்தே ‘செய்’ அல்லது ‘செய்யாதே’ என்று விதி<sub>3</sub> நிஷேத<sub>4</sub>ங்களைச் செய்வது பொருந்தும். இங்கு ஜீவன் பரமாத்மாவால் தூண்டப்பட்டே காரியங்களைச் செய்கிறானாகையாலே, அவனைக்குறித்து ஸாஸ்த்ரம் விதி<sub>3</sub> நிஷேத<sub>4</sub>ங்களைச் செய்வது பொருந்தாது. மேலும், பரமாத்மா தானே ஒருவனைத் தவருன காரியங்களைச் செய்யும்படி தூண்டிவிட்டு, அவனிடம் கோபம் கொண்டு அவனைத் தண்டிப்பதும், அந்தப்பரமாத்மாவே மற்றொருவனைப் புண்ணியகாரியங்களைச் செய்யும்படி தூண்டிவிட்டு அவனிடம் பிரீதி கொண்டு அவனுக்குஸுக<sub>2</sub>த்தை அளிப்பதும் பரமாத்மாவுக்குப் பகைபாதம், கருணையின்மை முதலான பல தோஷங்களை விளைக்கும். ஆகையால், பரமாத்மாவால் தூண்டிவிடப்பட்டே ஜீவன் காரியங்களைச் செய்கிறான் என்று ஒப்புக்கொள்வது பொருந்தாது” என்பது (அவ்வாக்ஷேபம்). இந்த ஆக்ஷேபத்திற்கு ஸூத்ரகாரரே அடுத்த ஸூத்ரத்தில் பதிலுரைக்கிறார், “க்ருதப்ரயத்நாபேகா: து விஹிதப்ரதிஸ்தி<sub>3</sub>த<sub>4</sub>-அனையர்த்யாதி<sub>3</sub>ப்<sub>4</sub>யா:” [2-8-41] [(எல்லாச் செயல்களிலும்) ஜீவனால் செய்யப்பட்ட (முதல்) முயற்சியை எதிர்பார்த்தே, அம்முயற்சியை அநுமதித்து (பரமாத்மா அக்காரியத்தைச் செய்விக்கிறான்); (ஏனெனில்) விதி<sub>3</sub> நிஷேத<sub>4</sub>ஸாஸ்த்ரங்கள் வீணாகாமலிருக்கவேண்டுகை முதலான காரணங்களால்] என்பது அந்த ஸூத்ரம். கர்த்ருத்வம் பரமாத்மாதீதமானது என்று கொண்டால், விதி<sub>3</sub>நிஷேத<sub>4</sub>ஸாஸ்த்ரங்கள் வீணாகும் என்று சொல்லப்பட்ட ஆக்ஷேபத்திற்கு இதில் பரிஹாரம் உரைக்கப்படுகிறது. எல்லாச் செயல்களையும் தொடங்கும்போது, ஜீவன் தன் விருப்பப்படி முதல் க்ஷணத்தில் செய்யும் முயற்சியைப் பரமாத்மா அநுமதிக்காமலும், தடுக்காமலும் உபேகித்து நிற்கிறான். இரண்டாவது க்ஷணத்திலிருந்து செய்யும் முயற்சிகளை,



विधिनिषेधशास्त्राण्यनर्थकानि स्युः । इदमपि चोद्यं सूत्रकारेणैव परिहृतं

முதல் முயற்சிக்கு அநுகூணமாகச் செய்ய அநுமதிப்பதன் மூலம் ஜீவனைக் காரியங்களைச் செய்விக்கிறான். ஏன் இப்படி ஒப்புக் கொள்ளவேண்டும்? எனில்; முதல் முயற்சியிலும் ஜீவனைக் காரியம் செய்வதற்குப் பரமாத்மாவே தூண்டிவிடுகிறான் என்று ஒப்புக்கொண்டால் 'இதைச் செய், அதைச் செய்' என்று விதிக்கும் ஸாஸ்த்ரங்களும், 'இதைச் செய்யாதே; அதைச்செய்யாதே' என்று நிஷேதிக்கும் ஸாஸ்த்ரங்களும் பயனற்றவையாகும். தானே தூண்டிவிட்ட புண்யபாபச்செயல்களைக்குறித்துப் பரமாத்மா தானே (முறையே) ப்ரீதிதேர்பங்களைக் காட்டுவதும், அதடியாகப் புண்யம் செய்தவனுக்கு ஸுகூத்ததையும், பாபம் செய்தவனுக்கு து:க்கத்தை யும் அளிப்பதும் பொருந்தாமற்போய்விடும். ஆகையால், பரமாத் மாவினால் ஜீவன் காரியங்களைச் செய்விக்கப்படுபவனானாலும், ஜீவன் முதல் முயற்சியில் ஸ்வாதந்த்ரியம் பெற்றிருக்கையால், அவன் ஸாஸ்த்ரவிதிநிஷேதங்களுக்கும் தகுதி பெற்றவனாகிறான். ஜீவன் செயல்களைப் புரியும்போது (1) உத்யாஸீநனாய் இருக்கை, (2) அநுமதிப்பவனாயிருக்கை, (3) தூண்டிவிடுபவனாயிருக்கை என்று மூன்று ஆகாரங்கள் பரமாத்மாவுக்கு உண்டு, (1) அவற்றில் ஜீவனுடைய முதல் ஸுண முயற்சியின்போது பரமாத்மா அதைத் தான் அநுமதிக்காமலும், தடுக்காமலும் ஜீவனை அவன் வழியிலே விட்டு அவன் செய்யும் செயல்களில் உத்யாஸீநனாயிருக்கிறான். (2) ஜீவன் முதல் ஸுணத்தில் தன் இஷ்டப்படி ஒரு விதமாகக் காரியத்தைத் தொடங்கியபின், இரண்டாவது ஸுணம் முதல் அவன் செய்யும் முயற்சிகளைப் பரமன் அநுமதிக்கிறான். இது எதற்காக? எனில்: பரமாத்மாவின் அநுமதியில்லாவிடில் ஜீவனால் தொடர்ந்து காரியத்தைச்செய்ய முடியாதல்லவா; அதற்காக அநுமதிக்கிறான் என்று சாஸ்திர வசநங்களைக் கொண்டு ஒப்புக்கொள்கிறோம், பரமாத்மாவின் அநுமதியில்லாமல் முதல் ஸுணத்தில்தான் இவன் எப்படிக்கார்யத்தைத்தொடங்கமுடியும்? எனில்: விதிநிஷேதஸாஸ்த்ரங்கள் வீணாகிவிடுகை முதலான முற்கூறிய தேயுஷங்கள் ஏற்படமலிருப்பதற்காகப் பரமாத்மாவே ஜீவனுக்கு அந்த ஸ்வாதந்த்ரியபுத்தியை அளித்து விடுகிறானாகையால் முதல் ஸுணத்தில் ஜீவன் தானே காரியத்தைத் தொடங்கக் குறையில்கை. அரசன் முதலானார் தம் இஷ்டப்படி அமைச்சர் முதலானார்களுக்கு சில விஷயங்களில் ஸ்வாதந்த்ரியமளிக்க, அதைக்கொண்டு அமைச்



\* कृतप्रयत्नापेक्षस्तु विहितप्रतिषिद्धावैयर्थ्यादिभ्यः (२. ३. ४१) इति ।

சர் முதலானார் தம் இஷ்டப்படி காரியம் செய்யும்போது அரசனுடைய ஸ்வாதந்த்ரியத்திற்கும், அமைச்சருடைய பாரதந்த்ரியத்துக்கும் குறையேற்படாததுபோலே, பரமாத்மாவின்னான் இஷ்டப்படி அளிக் கப்பட்ட ஸ்வாதந்த்ரிய புத்தியைக்கொண்டு ஜீவன்மூர்வகர்மத்தை யும் எதிர்பாராமல், வாஸனையையும் எதிர்க்கவல்லவனாய் முதல்முயற் சியைச் செய்யும்போதும் ஈஸ்வரனுடைய ஸ்வாதந்த்ரியத்திற்கோ, ஸர்வகாரணத்வத்திற்கோ, கர்மாவசூன பூலப்ரதூத்வத்திற்கோ, ஜீவனுடைய பாரதந்த்ரியத்திற்கோ எக்குறையும் ஏற்படாது. (3) “ஏஷ ஹ்யேவ ஸாதா கர்ம காரயதி யமேப்யோ லோகேப்ய உந்நிந்ஷதி | ஏஷ ஏவ அஸாதா கர்ம காரயதி தம் யமதேந நிந்ஷதி||” [கௌஷீதகீ 8-9] [எந்த ஜீவனை இந்தப் பராக்குத லோக ங்களிலிருந்து மேலெடுக்கப் பரமாத்மா விருப்புகிருனோ, அவனை இவனை நற்கர்மங்களைச் செய்விக்கிறான்; எந்த ஜீவனை இந்தப் பர மாத்மாவே கீழலகங்களில் தள்ள விரும்புகிருனோ அவனை இவனை பாபகர்மங்களைச் செய்விக்கிறான்.] “தூத்யாமி புத்த்யேயாக்யம் தம் யேந மாமுபயாந்தி தே” [கீதை 10-11] [என்னை அடைய வழிகாட்டும் புத்தியை நானே அவர்களுக்கு அளிக்கிறேன்.] “தாநஹம் த்விஷத: க்ருநாந் ஸம்ஸாரேஷு நராத்யமாந் | க்ஷிபாம்யஜஸ்ரமஸுப்யாந் ஆஸுநீஷ்வேவ யோநிஷு” [கீதை 16-19] [என்னை துலேஷிப்பவர்களாய், கொடியவர்களாய், மனிச ில் கடையராய், அமங்குலமானவர்களான அவர்களை நானே ஸம்ஸாரகதிகளில், அதிலும் அஸுரப்பிறப்புகளிலேயே எப்போதும் தள்ளுகிறேன்] என்று பரமாத்மாவே ஜீவனைப் புண்யபாப கர்மங் களில் தூண்டிவிட்டு, அதற்கனுசூனமான பூலன்களை அளிப்பதா கச்சிலஸ்ருதிஸ்ப்ருதிவாக்யங்கள் கூறுகின்றதற்குப் பொருளென்ன? எனில்: ஈஸ்வரனால் முதல் முயற்சியில் அளிக்கப்பட்ட ஸ்வாதந்த்ரி யத்தைச்சரியாகப் பயன்படுத்திக்கொண்டு எவர்கள் பரமாத்மாவுக்கு மிகவும் அநுகூலர்களாயிருக்கிறார்களோ, அவர்களை ஈஸ்வரன் நற்கருமங்களை மேலும் மேலும் செய்யத்தூண்டி அவர்கட்கு நற்கதியளிக்கிறான் என்றும், அந்த ஸ்வாதந்த்ரியத்தைத் தவறாகப் பயன்படுத்திக்கொண்டு எவர்கள் பரமாத்மாவுக்கு மிகவும் ப்ரதி கூலர்களாயிருக்கிறார்களோ, அவர்களை அவன் தீய கருமங்களை மேலும் மேலும் செய்யத்தூண்டி அவர்கட்குத் தீயகூதிகளை அளிக் கிறான் என்றும் அந்த ஸ்ருதி ஸ்ப்ருதிகள் கூறுகின்றனவாகையால் இவையும் ஜீவனுடைய முந்திய முதல் முயற்சிகளின் பலனேயாகும்.



एतदुक्तं भवति -- परमात्मना दत्तैस्तदाधारैश्च करणकलेवरादिमित्तदा-

ஆக, இப்படிப் பின் முயற்சிகளில் பரமாத்மா ஜீவனைக் காரியம் செய்ய அனுமதிப்பது முன் முயற்சியின் ப<sub>2</sub>லனாகையாலும், முதல் முயற்சியிலே சிலரைத் தூண்டுவது முந்திய முதல் முயற்சிகளின் ப<sub>2</sub>லனாகையாலும் எக்குறையுமில்லை. முதல் முயற்சியில் பரமாத்மாவுக்குக் காரயித்ருத்வமாகிற (செய்விக்கையாகிற) விஸேஷகாரணத்வம் இல்லாவிடிலும், ஜீவனுக்கு அந்த ஸ்வாதந்தர்ய பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யை அளித்தவன் பரமாத்மாவேயாகையால், ஜீவகர்த்ருத்வவிஷயத்தில் ஸாமாந்ய காரணத்வம் இருக்கவே செய்கிறது. ஆகையால், பரமாத்மாவினுடைய ஸர்வகாரணத்வத்துக்கும் குறையேற்படவில்லை. ஆக, ஜீவனுடைய கர்த்ருத்வம் பரமாத்மாதீ<sub>4</sub>நமே.

இதுவரையில் பராயத்தாதீ<sub>4</sub>கரணத்தின் ஸாரமாக இங்கு எழுதியவை அந்த அதீ<sub>4</sub>கரணத்தின் ஸ்ருதப்ரகாசிகையின் சுருக்கமாகும். பிள்ளைலோகாசார்யருடைய தத்வத்ரயக்<sub>3</sub>ரந்த<sub>2</sub>த்தில் முப்பத்தைந்தாவது சூர்ணையான “கர்த்ருத்வம்தான் ஸ்வராதி<sub>4</sub>நம்” என்னும் சூர்ணையின் வ்யாக்<sub>2</sub>யானத்தில் மணவாளமாமுனிகளும் இப்பஷத்தை ஆதரித்தார். அவ்விடத்தில் வாதிகேஸரி ஜீயருடைய தீபப்ரகாசம் என்னும் க்<sub>3</sub>ரந்த<sub>2</sub>த்திலிருந்து மாமுனிகள் மேற்கோள் காட்டியுள்ளார். அந்த தீ<sub>3</sub>பப்ரகாசத்தில் வாதிகேஸரி ஜீயர் நடாதூர் அம்மாளுடைய தத்வஸாரத்திலிருந்து, “ஆத<sub>3</sub>வீஸ்வர த<sub>3</sub>த்தையவ புருஷஸ் ஸ்வாதந்தர்யஸக்த்யா ஸ்வயம் தத்தத் ஜ்ஞாந சிகீர்ஷண ப்ரயதநாத்யுத்பாத<sub>3</sub>யந் வர்த்ததே | தத்ரோ பேஷ்ய ததோநுமத்ய வித<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த் தந்நிக்<sub>3</sub>ரஹாநுக்<sub>3</sub>ரஹௌ தத்தத் கர்ம ப<sub>2</sub>லம் ப்ரயச்ச<sub>2</sub>தி ததஸ் ஸர்வஸ்ய பும்ஸோ ஹரி: ||” என்னும் ஸ்லோகத்தை எடுத்திருக்கிறார். அதற்கு “அடியிலே ஸர்வ நியந்தாவாய் ஸர்வாந்தராத்மாவான ஸர்வேஸ்வரன், தனக்குண்டாக்கிக் கொடுத்த ஜ்ஞாத்ருத்வரூபமான ஸ்வாதந்தர்ய ஸக்தியாலே, இப்புருஷன் தானே அவ்வோ விஷயங்களிலே ஜ்ஞாந சிகீர்ஷா ப்ரயத்நங்களை உண்டாக்கிக்கொண்டு வர்த்தியாநிற்கும்; அவ்விடத்திலே அஸஸ்தீயங்களிலே உபேஷித்தும், ஸாஸ்தீயங்களிலே அனுமதிபண்ணியும், அவ்வோ விஷயங்களிலே நிக்<sub>3</sub>ரஹாநுக்<sub>3</sub>ரஹங்களைப் பண்ணி நிற்கொண்டுகூதை—80



हितशक्तिभिस्स्वयं च जीवात्मा तदाधारस्तदाहितशक्तिस्सन् कर्म-

அவ்வோ கர்மபுலத்தையும் ஸர்வேஸ்வரன் கொடாநிற்கும் என் றார்கள். இப்படி ஸர்வ ப்ரவ்ருத்திகளிலும் சேதநனுடைய ப்ரதம ப்ரயத்நத்தை அபேஷித்துக் கொண்டு பரமாத்மா ப்ரவர்த்திப்பிடா நிற்குமென்றதாய்த்து' என்று தீபப்ரகாசத்தில் வாதிகேஸரி ஜீயரே அர்த்தமும் அருளிச்செய்திருக்கிறார். ஸ்ருதப்ரகாசிகாசார்ய பட்டர் இந்த ஸ்வலாகததிற்குத் திருவுள்ளம்பற்றியிருக்கும் பொரு ளுக்கும் வாதிகேஸரி ஜீயர் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கும் பொருளுக் கும் சிறிது வேறுபாடு உண்டு. 'ஒவ்வொரு காரியத்தைத் தொடங் குப்போதும் ஸர்வரன் கொடுத்த ஸ்வாதந்தரிய ஸக்தியைக்கொண்டு முதல் கணத்தில் (எம்பெருமானால் தூண்டப்படாமல்) தானே ஜீவன் நற்காரியங்களிலோ தீயகாரியங்களிலோ ஜ்ஞாந இச்சுடா ப்ரயத்நங்களைச் செய்கிறான்' என்னும் ஸ்வலாகத்தின் முற்பாதிக்குப் பொருள் கொள்வதில் இரண்டு ஆசார்யர்களுக்கும் கருத்து வேற் றுமையிலலை. பிற்பாதிக்கு 'அப்படி முதல் ப்ரயத்நத்தை ஜீவன் செய்யுப்போது எம்பெருமான் அவனைத் தூண்டிவிடாமல் உதாஸீன னாய் இருக்கிறான். இரண்டாவது கணத்திலிருந்து செய்யப்படும் முயற்சிகளில் புண்ய பாபச்செயல்கள் இரண்டையுமே அந்த முதல் முயற்சியை ஒட்டி அதை அனுமதிப்பவனாக எம்பெருமான் தூண்டி விடுகிறான். இப்படி முதல் கணத்தில் கொடுக்கப்பட்ட ஸ்வாதந்தரி யத்தினால், ஒரு காரியத்தைத் தொடங்கியதே காரணமாகத் தீய செயல்களுக்கு நிக்ரஹத்தையும் நற்செயல்களுக்கு அநுக்ரஹத்தையு ம் செய்து அவற்றுக்கு முறையே துக்கத்தையும் சுகத்தையும் புல னாக எம்பெருமான் எல்லா ஜீவர்களுக்கும் அளிக்கிறான்' என்பது ச்ருதப்ரகாசிகாசார்யர் திருவுள்ளம்பற்றிய பொருள். அதே பிற் பாதிக்கு 'அப்படி முதல் முயற்சியில் ஜீவன் ஸ்வாதந்தர்யத்தோடு புண்ய பாபகர்மங்களைத் தொடங்குமளவில், இரண்டாவது கணம் தொடங்கிப் பாப கர்மங்களைக் கடைசி வரையில் தூண்டி விடாமல் உபேஷித்தே நிற்கிறான் எம்பெருமான்; புண்ய கர்மங்களை இரண் டாவது கணம் தொடங்கி அனுமதித்துத் தூண்டிவிடுகிறான். இப்படி முதல் கணம் தொடங்கிக் கடைசி வரையில் ஸ்வாதந்தரனாகவே செயல்பட்டானாகையாலே பாபகர்மங்கள் விஷயத்தில் இவனுக்கு நிக்ரஹம் செய்து அதன் பலனாக துக்கத்தை அளிக்கிறான் எம் பெருமான். புண்ய கர்மங்கள் விஷயத்தில் முதல் கணத்தில் ஸ்வ தந்த்ரமாகச் செயல்பட்டதனால் அநுக்ரஹத்தையும், அதன் புல



निष्पत्तये स्वेच्छया करणाद्यधिष्ठानाकारं प्रयत्नं चारमते; तदन्त-

னாக சுகத்தையும் அளிக்கிறான் எம்பெருமான்” என்பது வாதிகேஸரி ஜீயர் திருவுள்ளம் பற்றிய பொருள். “புண்யமாயினும் பாபமாயினும் முதல் கணம் ஒன்றிலேயே எம்பெருமான் தன் விருப்பப்படி ஜீவனுக்கு ஸ்வாதந்த்ரியம் அளிக்கிறானாகையாலே அந்த ஒரு கணத்தில்தான் எம்பெருமானுடைய விசேஷகாரணத்வத்திற்கு ஸங்கோசம் (சுருக்கம்) கொள்ளவேண்டும். | இரண்டாவது கணம் தொடங்கி ஜீவனுடைய புண்ய பாபச் செயல்கள் அனைத்தின் விஷயத்திலுமே ஸாமான்ய காரணத்வத்தோடு தூண்டிவிடுகையாகிற விசேஷகாரணத்வமும் எம்பெருமானுக்கு உள்ளது” என்பது ச்ருதப்ரகாசிகாசாரியரின் திருவுள்ளம். “பாபகர்மவிஷயத்தில் இரண்டாவது கணம் தொடங்கி உள்ள முயற்சிகளிலும் எம்பெருமான் ஜீவனைத் தூண்டிவிடுவது அவனது கருணைக்குக் குறைவு விளைக்குமாகையாலே, அக்கர்ம விஷயத்தில் முதலிலிருந்து முடிவு வரையில் எம்பெருமானுக்குத் தொடங்கியவனைத் தூண்டி விடுகையாகிற விசேஷ காரணத்வம் இல்லையென்று கொள்வதால் குறையேது மில்லை” என்று வாதிகேஸரி ஜீயரின் திருவுள்ளம். “புண்யகர்மவிஷயத்தில் முதல் ப்ரவ்ருத்தியில் எம்பெருமான் உபேஷித்து நிற்கிறானாகையால் அவனுக்கு விசேஷ காரணத்வம் இல்லை. இரண்டாவது கணம் முதல் தொடங்கி பதைத் தூண்டிவிடுகிறானாகையால் விசேஷ காரணத்வமும் உண்டு” என்பதே இரண்டு ஆசார்யர்களுக்கும் திருவுள்ளம்.

இவ்விஷயத்தில் ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகருடைய கருத்து முற்றிலும் வேறுபடுகிறது. பராயத்தாதி<sub>4</sub>கரணத்தின் அதி<sub>4</sub>கரணஸாராவளியிலும், ப்ரக்ருதமான [கீதை 18—14, 15] ஸ்லோகங்களின் கீ<sub>3</sub>தாப<sub>4</sub>ஷ்ய தாத்பர்ய சந்த்<sub>3</sub>ரிகையிலும் அவர் தம் திருவுள்ளத்தைத் தெளிவுபடுத்தியிருக்கிறார். அதன் சுருக்கம் பின்வருமாறு:— எம்பெருமான் ஜீவனுக்குத் தன் ஸங்கல்பத்தாலே உண்டாக்கப்பட்ட ப்ரவ்ருத்தி சக்திகளையுடைய ஸரீரேந்த்ரியங்களைச் செயல்படுவதற்குக் கருவிகளாகக் கொடுக்கிறான். எல்லாக் காரியங்களிலும் முயற்சி கொள்வதற்கும் முயற்சியிலிருந்து நீங்குவதற்கும் அநுசூ<sub>3</sub>ணமாகத் தன் ஸ்வரூபத்தினாலும் ஸங்கல்பத்தினாலும் (பூ<sub>4</sub>மியைப்போலே) அனைவரையும் தாங்கி நிற்கிறான், ஸரீரேந்த்<sub>3</sub>ரியங்களை அதி<sub>4</sub>ஷ்டி<sub>3</sub>த்து நிற்பதற்கும் ஜீவர்களுக்கு சக்தியை அளிக்கிறான். இவர்



स्थितः परमात्मा खानुमतिदानेन तं प्रवर्तयतीति जीवस्यापि

கள் செயல்படலாம்படி ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub>விஷயங்களை இவர்களுக்குக் காட்டுகிறான். இவை அனைத்தும் ஜீவனுடைய கர்த்தருத்வத்தை ஒட்டியவையாகவும், எல்லா ப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்திகட்கும் பொதுவாக வுமிருப்பவையாகையாலே இவற்றில் ஆஷைபம் எழுவதற்கு இட மில்லை. இதைக்கொண்டே எல்லா ப்ரவ்ருத்திகளிலும் நிவ்ருத்தி களிலும் எம்பெருமான் பொதுவாக உத<sub>3</sub>ாஸீனனாக இருக்கிறான் என்று சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இப்படி எம் பெருமானிடமிருந்து ஸக்திபெற்ற ஜீவன் செயலைத் தொடங்கும் போது அச்செயலை நிறைவுபடுத்துவதற்காக எம்பெருமான் தொடங்கியதைத் தூண்டுவதாகிற அனுமதித<sub>3</sub>ானத்தைச் செய்கி ருன். இதுவும் ஜீவனுடைய கர்த்தருத்வத்தைத் (செயல் புரியும் தன்மையைத்) தடுக்காது; மேலும் வலிமை ஊட்டவே செய்யும். அதனால் 'ஸாஸ்த்ரங்கள் ஜீவனைக் குறித்துச் செய்யும் விதி<sub>4</sub>நிஷே த<sub>4</sub>ங்கள் பயனற்றதாகும்' என்னும் ஸங்கைக்கு இடமில்லை. ஒரே செயலில் கர்த்தாவான ஜீவனுக்குப் பரமாத்மாவாகிற மற்றொரு கர்த்தா உதவி புரிகிறான் என்னும் காரணத்தால் சாஸ்திரங்கள் ஜீவனைக்குறித்து விதி<sub>4</sub> நிஷேத<sub>4</sub>ங்களைச் செய்யக்கூடாது என்று கூறு வதுபொருந்தாது. ஒருவராகச்செய்யக்கூடாதவையாய், பலராகச்சேர்ந் தே செய்ய வேண்டிய தேர்இழுப்பது,பாறை அல்லது மரத்தைத்தள் ளுவது முதலான செயல்களில், உலகில் ஒவ்வொருவரைக்குறித்தும் விதி<sub>4</sub> நிஷேத<sub>4</sub>ங்கள் விளைவதையும், அவை பயனுடையவை ஆவதை யும் காண்கிறோம். முயற்சியில் சக்திஉடையவனுக்குப் பிறர் அதைத் தடுக்காமல் இருந்தால் ஸ்வாதந்த்ரியம் முதலானவை உள்ளதை இத்தகைய செயல்களில் காண்கிறோம். 'கார்யதே ஹ்யவஸ: கர்ம ஸர்வ: ப்ரக்ருதிஜைர்கு<sub>3</sub>ணை: [3-5] [(ஒன்றையும் செய்வதில்லை என்று உறுதி பூண்டவனை உள்ளிட்ட)எல்லாப் புருஷரும் ப்ரக்ருதி ஸம்ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>த்தினால் வளரும் ஸத்வ ரஜஸ் தமோ குணங்க ளால் அவ்வவற்றுக்கு உரிய செயலைக் குறித்துத் தம்மையறியா மலே தூண்டப்படுகிறாரல்லவோ] முதலான இடங்களிலும் ஜ்ஞா நம் இச்சை ஆகியவற்றை முன்னிட்டுக் கொண்டே ஜீவன் தூண் டப்படுவதாலும், அந்தந்த ஜீவனுடைய வாஸனை முதலானவற்றுக்கு அநுகுணமாகவே வெவ்வேறு இச்சைகள் விளைகின்றனவாகையா லும் ஜீவனுடைய கர்த்தருத்வம் அசைக்கவொண்ணாதது. அதனா



स्वबुद्ध्या प्रवृत्तिहेतुत्वमस्ति; यथा गुरुरशिलामहीरुहादिचलनादिफल.

லேயே இந்த ஸ்லோகங்களில் செயல்களுக்குக் கூறப்படும் ஐந்துகாரணங்களில், 'கர்த்தா' என்று பெயரிட்டு அழைப்பதன் மூலம்கர்த்தருத்வத்தைக் கொண்டே ஜீவன் நிருபிக்கப்படுகிறான். இனி எம்பெருமானுக்கு வைஷ்ணவநாதர்க்குருண்யங்கள் [பஷைபாதம், கருணையின்மை] ஏற்படுகிறது என்னும் ஆசேஷபத்தை ஆராய்வோம். ஸாரீரேந்த்ரியங்களின் மூலம் ஜ்ஞாநம் இச்சை முதலானவற்றில் ஒருவருக்கொருவர் மிகுந்த வேறுபாடு இருக்கும்படி எம்பெருமான் கொடுப்பது, ஜீவன் தவறு செய்யும்போது தடுக்காமலிருப்பது, அதை அனுமதிப்பது, அதற்கு தண்டனை அளிப்பது முதலானவையும் அநாதிகாலமாக வரும் ஸர்வகர்மங்களினால் விளைவதாகையாலே, அவை ஈஸ்வரனுக்கு வைஷ்ணவநாதர்க்குருண்யங்களை விளைக்கமாட்டா. எம்பெருமான் தூண்டுவதாயிருந்தால் இவனைக் குறித்து ஸாஸ்த்ரங்கள் விதிநிஷேதங்கள் செய்வது பொருந்தாதே எனில்— ஒருவன் யஜ்ஞம் முதலானவற்றைச் செய்யத் தொடங்குகிறான் என்றால் அதற்குக் காரணம் முற்பிறவியில் செய்த புண்ணியம் ஆகும். அப்படிப் புண்யத்தால் யஜ்ஞங்கள் செய்யும் போது ஸாஸ்த்ரங்களைக் கொண்டு இன்ன யஜ்ஞத்தைத் தொடங்கவேண்டும் என்று அறிந்தே தொடங்கவேண்டியிருப்பதால் ஸாஸ்த்ரங்கள் வீணாவதில்லை. இப்படி ஒவ்வொரு புண்ணியகாரியத்தையும் எம்பெருமான் தூண்டி ஜீவன் செய்யும்போதும் அதற்குக் காரணம் முந்திய புண்ணியம், அதற்குக் காரணம் முந்திய புண்யம்-இப்படி நிர்வஹித்து விடலாம். முன்பிறவியில் யஜ்ஞாதிசூகளுக்குக் காரணமான புண்ணியம் செய்ததால் மாத்திரம் யஜ்ஞம் முதலானவை நடந்து விடாதே. ஸாஸ்த்ரங்களைக் கொண்டுதானே அந்த யஜ்ஞாதிசூகளைப்பற்றி அறிந்துகொண்டு அவற்றை அநுஷ்டிக்கவேண்டும். பாப விஷயத்திலும் ஒவ்வொரு பாபத்திற்குக் காரணம் முன்செய்த மற்றொரு பாபமே என்று நிர்வஹித்து விடலாம். உலகில் ஜீவர்களுடைய செயல்களெல்லாம் முன்வினையால் ஏற்படுகின்றன என்பதை, சார்வாகராயில்லாத எல்லா வைதிசூகர்களும் ஸாஸ்த்ரங்களைக் கொண்டு ஒப்புக்கொள்ளுகிறார்கள். அந்த ஸாஸ்த்ரமே "புண்யபாபங்களாகிய முன் வினையால் நடப்பது என்றால், அந்தப் புண்யபாபங்களால் விளைந்த ஈஸ்வரனுடைய ப்ரீதி கோபங்களால் உண்டான ஸங்கல்பத்தால் நடப்பது என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும்" என்று உபதேசிக்கிறது. ஆகையால் இவ்விஷயத்தில் ஈஸ்வரனுக்கு வைஷ்ணவநாதர்க்குருண்யங்கள் விளை



प्रवृत्तिषु बहुपुरुषसाध्यासु बहूनां हेतुत्वं विविचिनिषेधभावत्वं  
वेति ॥ १४ ॥ ॥ १५ ॥

யுமே? என்று கேள்வி கேட்பதற்கு இடமேயில்லை. இது எம்பெரு  
மானுக்கு தோஷமும் ஆகாது என்பதை “வைஷம்பயே ஸதி  
கர்மணாஹ்னிஷம: கிம் நாம குர்யாத் க்ருத் | கிம் வோதூரதயா  
தூதீத வரதோ வாஞ்சந்தி சேத் துரீகூதிம் ||” [புஷ்பாத மில்  
லாதவனான ஈஸ்வரன் அவனவன் செய்த கர்மங்கள் மிகவும் வேறு  
பட்டிருந்தால் (ஒவ்வொருவனை ஒவ்வொருவிதமாகத் தூண்டாமல்)  
என்ன செய்யமுடியும்? ஜீவர்கள் தாழ்ந்த கூதிகளை விரும்பினால்  
வண்மைமிக்க வரதனான எம்பெருமான் மிக உயர்ந்த கதிகளை அவர்  
களுக்கு அளிக்க முடியுமா?] என்று நம்முடைய ஆசார்யரான வாதி:  
ஹம்ஸாம்புஷாஹர் [கிடாம்பி அப்புள்ளார்] உரைத்தது இங்கு  
அருஸந்திக்குத்தக்கது. ஆக இங்கு இதுவரை சொல்லப்பட்டவை  
யின்வரும் இரண்டு ஸ்லோகங்களில் சுருக்கிக் கூறப்படுகின்றன:—

“தத்திஷ்டாதிஷ்டமுஸ ஸாஸ்த்ர வர்ய துஸாந்நயாத் |  
புநஸ்ததாதிஷ்டாதிஷ்டயுத்பத்திருபபத்யதே ||  
புமர்த்தாஸாதாநத்வேந ப்ரததே ஸ்வேச்சயா புமாந் |  
ப்ரவர்த்தேதேதி தாதிர்த்தயாத் ஸாவகாஸாத்ர சோதாநா ||”

[அந்தந்த மதங்களில் ஒப்புக்கொள்ளப்படும் முன்னினைகளினால்  
ஸாஸ்த்ரங்களை முன்னிட்டுக்கொண்டு மேலும் மேலும் அது  
போலவே பின் வினைகள் உண்டாவது பொருந்துகிறது. (அப்படி  
இருந்தபோதிலும்) புருஷார்த்தாஸாதாநமாக ஸாஸ்த்ரங்களில்  
காணப்படும் கர்மங்களில் ஜீவன் தன் விருப்பப்படி முயற்சி செய்  
யலாமாகையாலே ஸாஸ்த்ரவிதியும் பயனுடையதாகிறது.] இது  
வரையில் தாத்தர்ய சந்திரிகையில் தேசிகனுடைய கருத்து சுருக்கிக்  
கூறப்பட்டது.

இனி, அதிகாரண ஸாராவணியில் பராயத்தாதிக்காரணத்தில் இக்  
கருத்துக்களை விவரித்து தேசிகன் அருளியிருக்கும் ஒரு ஸ்லோகம்  
பொருளுடன் கொடுக்கப்படுகின்றது.

“கர்த்ருத்வம் ஸ்யாத் கதூரித் கரணவதி பரப்ரேரண

நிர்வ்யபேஷம்

நோசேத் தந்நிக்ரஹாத்யம் கதூமிதி யதி ந

ஸ்வேஷ்டபகேஷ்டபி ஸாம்யாத் |



ஸ்வேநாபத்யப்ரவ்ருதம் ந ஹி புநரபி தத் காரயேயுர்

த்யுயார்த்யுரா:

தச்சேத் தஸ்ய ஸ்வபாவாதிதரத்யபி ந கிம்

நிஷ்பத்யலோடத்யதபங்கு: ||"

[ 'ஜீவனிடத்தில் முதல் முயற்சியின்போது தீவினைகளிலோ நல்வினைகளிலோ ஈடுபடுவதாகிற கர்த்தருத்வம் ஈஸ்வரன் தூண்டாமலே உண்டாவது என்று கொள்ளவேண்டும். 'முதல் முயற்சியிலும் ஈஸ்வரன் தூண்டுகிறான்' என்றால், அதற்கு ஈஸ்வரன் நிக்ரஹத்தையோ அநிக்ரஹத்தையோ செய்வதும் துக்கத்தையோ ஸுகத்தையோ அளிப்பதும் எப்படிப் பொருந்தும்?' என்னும் ஆக்ஷேபம் பொருந்தாது. ஏனெனில்: இரண்டாவது தொடங்கியுள்ள முயற்சிகளில் எம்பெருமான் தூண்டுகிறான் என்று ஒப்புக்கொள்ளும் உங்கள் பக்ஷத்திலும் இந்த தோஷம் வரும். \* முதலில் தானே ஒரு தவருன காரியத்தைச் செய்யத் தொடங்கியவனை, கருணையுள்ளவர்கள் எவரும் பிறகு அக்காரியத்தையே செய்யும்படி தூண்டிவிடமாட்டார்கள். "முதல்முயற்சியில் ஒருவன் தவருன காரியத்தைத் தொடங்கின பின்பு அதை அனுஸரித்து அந்தக் கர்மத்திற்குப் பலனாக எம்பெருமான் இரண்டாவது தொடங்கியுள்ள முயற்சிகளைத் தூண்டிவிடுகிறானாகையாலே அவன் கருணையற்றவன் அல்லன் என்று கொள்ளலாமே" எனில்: முற்பிறவியில் உள்ள ஒரு கடைசி முயற்சிக்குப் பலனாகவே இந்த முதல் முயற்சியில் எம்பெருமான் தூண்டிவிடுகிறான் என்று நாங்களும் அதே ஸமாதானத்தைச் சொல்லலாம். "தொடங்கியதை அனுமதித்துத் தூண்டுவதாகிய அநுமந்தருத்வம் ஈஸ்வரனுக்கு, எல்லாக்காரியங்களுக்கும் காரணமாயிருக்கும் இயல்பினால் ஏற்பட்டது என்று கூறுவீர்களானால், அந்தஇயல்பினால் அவன் முதல் முயற்சிக்கும் காரணமாகிறான் என்றுகொண்டு விடலாமே. இப்படி ஒப்புக்கொள்ளாவிடில், 'அவனன்றி ஓரணுவும் அசையாது' என்னும் ஸாஸ்த்ரஸாரார்த்தத்தினால் தேறும் எம்பெருமானுடைய ஈஸ்வரத்வமே இல்லாமல் போய்விடும். மேலும், ஜீவர்களை எம்பெருமான் எல்லாச் செயல்களிலும் உள் நுழைந்து நியமிக்கிறான் என்று கூறும் வேத வாக்யங்களும் வீணாகிவிடும்.] இந்த ஸ்லோகத்திற்கு அடுத்த ஸ்லோகத்தில் "புஷ்யாதி க்ரந்த லேஸோட்யவஹிதமநஸாமைத்யமர்த்த்யம் பஜேத" [ஸ்ரீபுஷ்யத்திலும் "தத்ரோபேக்ஷ்ய" "ததோநுமத்ய" என்று தத்வஸாரத்திலும் முதல்

\* இந்த தோஷத்தைத் தவிர்ப்பதற்காகவே வாதிகேஸரி ஜியர் 'பாமகர்ம விஷயத்தில் எம்பெருமான் எப்போதுமே தூண்டிவிடுவதில்லை' என்று கொண்டார்.



க்ஷணத்தில் எம்பெருமான் உபேனக்ஷயுடன் இருக்கிறான் என்றும், இரண்டாவது கணம் தொடங்கி அனுமதி பண்ணுகிறான் என்றும் சொல்லப்படுவதை நுணுகி ஆராய்ந்து பார்த்தால் நாம் சொல்லும் அர்த்தத்திலேயே அவற்றுக்கும் கருத்து என்று விளங்கும்] என்று ஸாதித்திருக்கிறார் தேசிகன். அங்கு வ்யாக்யானம் செய்த தேசிகனுடைய குமாரரான வரதாசாரியர் 'அநாதியாகத் தொடர்ந்து வரும் முயற்சிகளில் முதல் முயற்சி என்பதையே நிரூபிக்கமுடியாது' என்று ஸாதித்திருக்கிறார். ஈஸ்வரன் ஸ்வதந்த்ரனாக இருப்பதால் அவனைக் 'கரீந்தா' என்றும், ஜீவனைச் செய்விக்கிறபடியால் 'காரயிதா' (ப்ரேரகன்) என்றும், ஒருசெயலில் முன்னமே செயல்படத் தொடங்கி யவனை மேலும் செயல்படச்செய்வதால் 'அனுமந்தா' என்றும், பயிர்களின் முளைகளுக்குத் தண்ணீர்போல் எல்லாச் செயல்களுக்கும் பொதுவான ஹேதுவாக இருப்பதால் 'உத்யாஸீனன்' என்றும், எல்லா நிலையிலும் யாவற்றையும் கண்டு நிற்பதால் 'ஸாக்ஷி' என்றும், அவனவனுடைய கர்மங்களை யொட்டி ஒவ்வொரு செயலிலும் உடனிருந்து செய்வித்ததால் 'ஸஹகாரி' என்றும் ஈஸ்வரன் ஒருவனே ஸாஸ்த்ரங்களின் சொல்லப்படுகிறான். ஆகையால் உதாஸீனத்வத்திற்கும் ப்ரேரகத்வத்திற்கும் முரண்பாடு இல்லை. ஆகையால், எல்லா முயற்சிகளிலும் எம்பெருமான் ஜீவனைத் தூண்டி விடுகிறான் என்று கொள்வதால் எக்குறையும் இல்லை என்பது தேசிகனுடைய திருவுள்ளம்.

இனி, ச்ருதப்ரகாசிகாசாரியர் முதலான மற்ற ஆசாரியர்களின் திருவுள்ளம் விவரிக்கப்படுகிறது. பராயத்தாகிய கரணத்தில் "பராத்து தத் ஸ்ருதே:" என்னும் முதல் ஸூத்ரத்தில் ஜீவனுடைய கரீத்ருத்வம் பரமாத்மாவினால் விளைவது என்று எரித்தாந்தம் செய்தார் ஸூத்ரகாரர். அதற்கு மேல் "ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub> நிஷேத<sub>4</sub>ங்களி னீணாகுமே, எம்பெருமான் ஜீவனுக்கு நிக்<sub>3</sub>ரஹ அநுக்<sub>3</sub>ரஹங்களைச் செய்வதும் ஸுகதுக்கங்களை அளிப்பதும் பொருந்தாமல் போய்விடுமே" என்னும் ஆக்ஷேபம் எழு. அடுத்த ஸூத்ரத்தில் "க்ருதப்ரயத்நாபேக்ஷஸ்து" என்னும் பகுதியாலே ஸூத்ரகாரர் அந்த ஆக்ஷேபத்திற்குப் பதிலுரைக்கிறார். இதிலிருந்தே 'ஜீவனால் செய்யப்பட்ட ப்ரயத்நத்தை முதலில் எதிர்பார்க்கிறான் எம்பெருமான்' என்று தெளிவாகிறது. முதல் முயற்சியிலும் ஜீவன் எம்பெருமானால் தூண்டப்பெற்றே காரியம் செய்வானால் ஸூத்ரத்தில் "காரித ப்ரயத்நாபேக்ஷ:" என்றே இருக்கவேண்டும்; 'க்ருதப்ரயத்நாபேக்ஷ:' என்று இருப்பது பொருந்தாது.



இந்த ஸூத்ரத்தின் ஸ்ரீபூஷ்யத்திலும் “ஸ்ர்வாஸு க்ரியாஸு  
புருஷேண க்ருதம் ப்ரயத்தம் — உத்யோகம் அபேக்ஷ்ய,  
அந்தர்யாம் பரமாத்மா, ததநுமதி தானேந ப்ரவர்த்தயதி |”  
[எல்லாச் செயல்களிலும் ஜீவனால் செய்யப்பட்ட ப்ரயத்தமாகிற  
முயற்சியை எதிர்பார்த்தே அந்தர்யாமியான பரமாத்மா (அதற்குப்  
பின்) அச்செயலுக்கு அனுமதியை வழங்கி ஜீவனைச் செயல்பட  
வைக்கிறான்.] என்று ஜீவன் முதலில் செய்த முயற்சியை எதிர்  
பார்த்தே அதன்பிறகு எம்பெருமான் செயல்படச் செய்கிறான்  
என்று தெளிவாக உள்ளது. ‘ஒவ்வொரு செயலிலும் ஜீவன்  
முதலில் செய்யும் முயற்சியை எதிர்பார்த்து’ என்று பூஷ்யமிடு  
கையால் ஜீவன் செய்யும் ஒவ்வொரு செயலிலுமே முதல் முயற்சி  
யில் எம்பெருமான் உதாஸீனனாயிருக்கிறான் என்று விளங்கு  
கிறது, ஆகையால் ‘முதல் முயற்சி என்பதை நிரூபிக்கமுடியாது’  
என்னும் ஆக்ஷேபம் பொருந்தாது என்று தெளிவாகிறது. தத்வ  
ஸாரத்திலும் “ஆதேஸா புருஷ: ஸ்வாதந்த்ரிய ஸக்த்யா  
ஸ்வயம் உத்பாத்யந் வர்த்ததே” [முதலில் ஜீவன் எம்பெரு  
மான் அளித்த ஸ்வாதந்த்ரிய ஸக்தியாலே தானே செயல்களைத்  
தொடங்குகிறான்.] என்று முதல் முயற்சியில் ஜீவனுடைய ஸ்வா  
தந்த்ரியம் மிகத்தெளிவாகப் பேசப்பட்டிருக்கிறது. “தத்ர உபே  
க்ஷ்ய” “தத: அநுமத்ய” என்னும் பதங்களாலும் முதல் முயற்சி  
யில் எம்பெருமான் தூண்டிவிடாமல் உபேக்ஷித்து நிற்கிறான்  
என்பதும், இரண்டாவது முயற்சியில் தொடங்கியதைத் தூண்டி  
விடுவதாகிய அநுமதி தானத்தைச் செய்கிறான் என்பதும் மிகத்  
தெளிவாக விளங்குகிறது. முதல் முயற்சியிலும் எம்பெருமானுக்கு  
ஸாமான்ய காரணத்வம் உண்டாகையாலே எம்பெருமானுடைய  
ஸ்ர்வ காரணத்வத்திற்கும் எக்குறையுமில்லை; முதல் முயற்சியில்  
ஜீவனுக்கு உள்ள ஸ்வாதந்த்ரியமும் எம்பெருமானாலேயே  
கொடுக்கப்பட்டதாகையாலே, பரமாத்ம பரதந்த்ரியத்தோடு  
மூரண்படாது என்பதை அரசன் மந்திரிகளுக்குக் கொடுக்கும்  
ஸ்வாதந்த்ரியத்தை த்ருஷ்டாந்தம் காட்டி முன்னமே விளக்  
கினோம். முதல் க்ஷணத்தில் ஜீவன் செய்யும் முயற்சியை அனு  
ஸரித்தே மேல் முயற்சிகளில் அந்த முதல் முயற்சிக்குப் பலனாகத்  
தூண்டி விடுகிறானாகையாலே, இதனால் பரமனுக்கு வைஷ்ண  
வநர்க்ருண்யங்கள் விளையாது. முதல் முயற்சியிலும் எம்பெருமா  
னுக்கு ஸாமான்ய காரணத்வம் உண்டாகையாலே, “அவனன்றி  
கீதை—81



ஓரணுவம் அசையாது" என்னும் ஸாஸ்திர ஸாரார்த்தத்திற்கும் எக்குறையும் இல்லை. எம்பெருமான் ஜீவனுக்கு நன்மை தீமைகளைப் பகுத்தறியும் ஆற்றலைக் கொடுத்திருக்கிறான். பூர்வகர்ம வாஸனை ஒருவிதமாகத் தூண்டினாலும், அதை எதிர்த்து நின்று வேறுவிதமாகச் செயல்படும் ஸக்தியையும் கொடுத்திருக்கிறான். அதைச் சரியாகப் பயன் படுத்திக் கொள்ளாமல் தவறான காரியங்களை ஜீவன் தொடங்குவதினாலேயே ஜீவனுக்கு எம்பெருமான் தண்டனையை வழங்குகிறான் என்று கொள்வதே நடுநிலை நிற்கும் நீதிபதியாய் இருக்கிற எம்பெருமானுடைய தன்மைக்குப் பொருந்தும். இப்படிக் கொள்ளாவிடில், "எம்பெருமான் தானே ஒருவனை நற்செயலைச் செய்யும்படி தூண்டிவிட்டு, தானே அவனுக்குப் பரிசளிக்கிறான்; தானே ஒருவனைத் தீயசெயல்களைச் செய்யும்படி தூண்டிவிட்டுத் தானே அவனுக்குத் தண்டனை அளிக்கிறான்" என்னும் தோஷங்கள் ஏற்படும். பூர்வ பூர்வ கர்மங்கள் உத்தரோத்தரகர்மங்களுக்குக் காரணமாகையாலே இக்குறையில்கூட என்று சொல்லுவது எம்பெருமான் அநாதிகாலமாகத் தானே ஒவ்வொருவரை நற்செயல்களைச் செய்யும்படித் தூண்டிவிட்டு அவர்களுக்குப் பரிசளிக்கிறான் என்றும், தானே ஒருசிலரைத் தீயசெயல்களைச் செய்யும்படித் தூண்டிவிட்டு அவர்களுக்குத் தண்டனை அளிக்கிறான் என்றும் சொல்லுவதாகவே முடியும். இவ்விஷயத்தை ஜீவனுக்கும் எம்பெருமானுக்கும் நடைபெற்ற ஸம்வாதமாக அமைத்துப் பின்வருமாறு விளக்கலாம்.

ஜீவன் :—பிரானே! நான் மிகவும் கஷ்டப்படுகிறேன்; அடுத்த வீட்டுக்காரன் மிகவும் ஸுகுமாயிருக்கிறான்; என்னைக் கஷ்டப்படும்படியாகவும், அவனை ஸுகுமாயிருக்கும்படியாகவும் வைத்த நீ பகைபாதமுடையவனல்லவா? என்னை இப்படிக் கஷ்டப்பட வைக்கும் உனக்குக் கருணையும் இல்லையே!

எம்பெருமான் :—இது என் குற்றமல்லவப்பா! நீ பாவம் பண்ணினாய், அதனால் கஷ்டப்படுகிறாய். அவன் புண்ணியம் பண்ணினான், அதனால் ஸுகுப்படுகிறான். இதற்கு நான் என்ன செய்வது? எனக்கு எப்படி வைஷ்ணவமும் (பகைபாதமும்), நைர்கிருண்யமும் (கருணையின்மையும்) ஏற்படும்?

ஜீவன் :—என்னைப் பாவம் செய்யவைத்ததும், அவனைப் புண்ணியம் செய்ய வைத்ததுங் நீயானே! நீயே என்னைப் பாவம் செய்யும்படி தூண்டிவிட்டு, நீயே என்னைக் கஷ்டப்படுத்தலாமா?



இது கருணையின்மையாகாதா? நீயே அவனைப் புண்ணியம் செய்யும்படி தூண்டிவிட்டு அவனுக்கு ஸுகூத்தை அளிக்கலாமா? இது பஷைபாதமல்லவா?

ஈஸ்வரன் :—உன்னைப் பாவம் செய்யும்படியோ, அவனைப் புண்ணியம் செய்யும்படியோ நான் தூண்டவில்லையப்பா! உங்களிருவரையும் தேஹேந்திரியங்களோடு ஸ்ருஷ்டிக்கும்போதே இஷ்டப்படி நடப்பதற்கு உறுப்பான அறிவையும் (ஸ்வாதந்தர்ய புத்தி, தியையும்) கொடுத்திருக்கிறேன். நன்மை தீமைகளைக் காட்டும் ஸாஸ்த்ரத்தையும் கொடுத்திருக்கிறேன். ஸாஸ்த்ரத்தைக்கொண்டு நன்மை (புண்யம்) இன்னது, தீமை (பாவம்) இன்னது என்று அறிந்து தீமையை விலக்கி, நன்மையைச் செய்வதில் அவன் ஈடுபட்டபடியால் அவனுக்கு ஸுகூத்தை அளித்தேன். ஸாஸ்த்ரத்தைக்கொண்டு நன்மை தீமைகளைப் பகுத்தறியாமலும், அறிந்தும் பல பாபங்களையே செய்து புண்யம் செய்யாமையால் உனக்குக் கஷ்டத்தைக் கொடுத்தேன். எனக்கு வைஷ்ணவநர்க்குருண்யங்கள் எப்படி வரும்?

பூர்வபூர்வகர்மங்களையொட்டி மேன்மேலேவரும் கர்மங்களைச் செய்யும்படி எம்பெருமான் தூண்டுகிறான் என்று கொள்ளும் பஷைத்தில், எம்பெருமான் ஜீவனுடைய இந்தக் கடைசிக் கேள்விக்கு “நீ முற்பிறவிகளில் செய்த பாபங்களையொட்டி உன்னைப் பாவம் செய்யும்படி தூண்டினேன். அவன் முற்பிறவிகளில் செய்த புண்ணியங்களை யொட்டி அவனைப் புண்ணியம் செய்யும்படி தூண்டினேன்.” என்று பதில் சொல்லவேண்டிவரும். அதற்குமேல் ஜீவன் முன்பிறவியில் தான் பாபம் செய்ததற்கும், அவன் புண்ணியம் செய்ததற்கும் காரணம் என்னவென்று கேட்டால், அதற்கும் முறையே பாபத்தையும், புண்ணியத்தையும் காரணமாகச் சொல்லவேண்டிவரும். இந்த பதில் விதண்டாலாதமாகுமேயொழிய சரியான பதில் ஆகாது என்பது நடுநிலையாளர்க்கு நன்கு விளங்கும். ஒவ்வொரு காரியத்தையும் தொடங்கும்போதாவது ஜீவன் ஈஸ்வரன் தனக்களித்த பகுத்தறிவைப் பயன்படுத்திச் சுதந்திரமாகச் செயல்படுகிறான் என்று கொண்டால்தான் ஈஸ்வரன் ஜீவனின் நற்செயலைக்கண்டு உகந்து பரிசளிப்பதும், ஜீவனின் தீச்செயலைக்கண்டு கோபங்கொண்டு தண்டனையளிப்பதும் பொருந்தும்.



மேலும் “க்ருதப்ரயத்நாபேக்ஷஸ்து” என்று தொடங்கும் ஸுத்ரத்தின் ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தின் இறுதியில் “கௌஷீதகீ 3-9 உபநிஷத்<sub>3</sub> வாக்கியத்தில் சிலரை எம்பெருமான் முதல் முயற்சியிலே நற்கருமங்களைச் செய்யும்படி தூண்டுகிறான் என்றும், சிலரைத் தீயகருமங்களைச் செய்யும்படி தூண்டுகிறான் என்றும் சொல்லப் பட்டிருப்பது பொருந்தவில்லையே?” என்னும் கேள்வியை எழுப்பிக் கொண்டு, “இந்த வேத<sub>3</sub>வாக்கியம் ஜீவர்களனைவருக்கும் பொதுவானதன்று; எம்பெருமானுக்கு மிகவும் அநுகூலனாய் இருப்பவன் விஷயத்தில் அவனை முதலிலேயே புண்ணியம் செய்யும்படி தூண்டுகிறான். எம்பெருமானுக்கு மிகவும் பிரதிகூலனாய் இருப்பவன் விஷயத்தில் அவனை முதலிலேயே பாபம் செய்யும்படி தூண்டுகிறான்” என்று நிர்வகித்துவிட்டு, இதை வலியுறுத்துவதற்காக கீதையில் பத்தாம் அத்தியாயத்தில் எட்டு முதல் பதினொன்று வரையில் உள்ள ஸ்லோகங்களையும், கீதை பதினொருவது அத்தியாயத்தில் எட்டு முதல் பத்தொன்பது வரையில் உள்ள ஸ்லோகங்களையும் ப்ரமாணமாகக் காட்டுகிறார். [இதன் சுருக்கம் நம்மால் பக்கம் 632-ல் (3)வது பிரிவில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது] (இதிலிருந்து பொதுவாக ஒவ்வொரு காரியத்திலும் முதல் முயற்சியின்போது. எம்பெருமான் ஜீவர்களைத் தூண்டிவிடுவதில்லை என்பதே ஸ்ரீப<sub>4</sub>ாஷ்யகாரரின் திருவுள்ளம் என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. ஆகையால், ஸாஸ்த்ரங்களிலுள்ள விதி<sub>4</sub>நிஷேத<sub>4</sub>ங்கள் பயனுள்ளவையாவதற்காகவும், எம்பெருமானுக்கு வையஷம்ய நைர்க்<sub>4</sub>ருண்யங்கள் ஏற்படாமல் இருப்பதற்காகவும் ப்<sub>3</sub>ரஹ்மஸுத்ரம், ஸ்ரீப<sub>4</sub>ாஷ்யம் முதலியவற்றையொட்டி எம்பெருமான் ஒவ்வொரு செயலையும் ஜீவன் தொடங்கும்போது, அவனைத் தூண்டிவிடாமல், அவனுக்கு ஸ்வாதந்திரியத்தைத் தானே அளித்து விடுகிறான் என்பதே பொருந்தும்.)

ஆக. இதுவரையில் ப்<sub>3</sub>ரஹ்மஸுத்ரத்தில் பராயத்தாதி<sub>4</sub>கரணத் தையும், அதன் ஸ்ரீப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தையும், அதை விளக்கும் நடாதூர் அம்மாளின் தத்வஸாரஸ்லோகத்தையும், அவருடைய சிஷ்யரான ஸ்ருதப்ரகாசிகாசார்யரின் பராயத்தாதி<sub>4</sub>கரண ஸ்ருதப்ரகாசிகையையும், வாதிசேஸரி ஜீயரின் தீபப்ரகாசத்தையும், அதை மேற்கோளாகக்காட்டி மாமுனிகள் தத்வத்ரய வ்யாக்யானத்தில் ஸாதித்திருக்குந் ஸ்ரீஸூக்திகளையும் பார்க்கும்போது ஜீவன் செய்யும் ஒவ்வொரு காரியத்திலும் ப்ரதமப்ரவ்ருத்தி எனப்படும் முதல் முயற்சியில் எம்பெருமான் அவனுக்கு ஸ்வாதந்திரியத்தை அளித்



திருக்கிருள் என்பது ஸூத்ரகாரர் பூர்வாசார்யகாரர் முதலிய ஆசார்யர்களின் திருவுள்ளம் என்று விளங்குகிறது. ஆயினும், தாத்பர்யசந்திரிகையில் ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகர் தம்முடைய ஆசார்யரான வாதிஹம்ஸாம்பூர்வாஹரை (கிடாம்பி அப்புள்ளாரை) மேற்கோளாகக் காட்டி “ப்ரதமப்ரவ்ருத்தியில் ஜீவனுக்கு ஸ்வாதந்திரியம் உண்டு” என்பது சரியல்லவென்றும், பூர்வபூர்வகர்மங்கள் காரணமாக உத்தரோத்தரகர்மங்களை எம்பெருமான் தூண்டிவிடுகிருள் என்று கொண்டே வைஷ்ணவநர்க்கருண்ய பரிஹாரம் முதலானவற்றைச் செய்துவிடலாம் என்றும் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கிறார். பராயத்தாதி<sub>4</sub>கரணத்தின் அதி<sub>4</sub>கரணஸாராவளியிலும், ஸ்ரீபூர்வம் முதலானவற்றை இதற்கு அதுகுணமாக நயனம் செய்துவிடலாம் என்றும் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கிறார். இவ்விஷயத்தில் ஸ்ரீவைஷ்ணவ பூர்வாசார்யர்களிடையே உள்ள இக்கருத்து வேற்றுமையே - ஸ்ரீதேசிகனுக்கும் மற்ற ஆசார்யர்களுக்கும் ரஹஸ்யப்ரஸ்தாத்தத்தில் சில முக்கியமான கருத்து வேற்றுமைகள் விளையவும், அது காரணமாக இரண்டு ஸம்ப்ரதாயங்கள் உருவாகவும் அடிப்படையாக அமைந்துள்ளது என்பதை இனி விளக்குவோம்.

## தென்னுசார்யர்களின் திருவுள்ளம்

ஸ்ரீமந்நாராயணன் ஒருவனே அநாதிகாலமாக ஸகல சேதனர்க்கும் ஸர்வவித<sub>4</sub>பூந்து<sub>4</sub>வாயிருப்பவன். தனக்கு வைஷ்ணவநர்க்கருண்யங்கள் (புஷ்பாதமும் கருணையின்மையும்) ஏற்படாமையாக அநாதி<sub>3</sub>காலமாக அவர்களுக்கு ஓரளவுக்கு ஸ்வாதந்திரிய<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>யை அளித்து, அநாதி<sub>3</sub>காலமாக அவர்கள் செய்யும் புண்யபரபங்களுக்கு அதுகுணமாகப் பூலனளிப்பவனாயினும், சேதநலாப<sub>4</sub>த்தைத் தன் பேருகநினைத்திருப்பவனாகையாலே, ஒவ்வொரு சேதனனும் தன்னையடையவேண்டுமென்று அநாதி<sub>3</sub>காலமாக ஒன்றி ஒன்றி உலகம் படைப்பது, இசைகொள் வேதனால் அருளுவது, எந்தின்ற யோனியுமாய்ப் பிறப்பது முதலான எண்ணிறந்த முயற்சிகளைச் சேதனர்களுடைய கர்மத்தைக் கணிசியாமல் தன் நிர்ஹேதுக கிருபையினாலே ஓயாமல் செய்துகொண்டேயிருக்கிறான். இம்முயற்சிகளின் பயனாகவே சில சேதனர்க்குச் சில நன்மைகள் விளைந்து அவர்கள் தன்னை அடையப்பெறுகிறான். இவற்றையெல்லாம் நடுநிலைநின்று ஆராயும்போது—ஸ்வருபாநு<sub>3</sub>ணமான பரமபுருஷார்த்த<sub>2</sub>லக்ஷணமோக்ஷத்



தின் பொருட்டு ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வான் செய்யும் ஸங்கல்பம் நிர்ஹேதுகக்ருபாகாரீயம் என்றே அறுதியிடத்தக்கதாயுள்ளது; ஸ்வரூபத்துக்குத் தகாத இதரபுருஷார்த்த<sub>2</sub>ங்களின் பொருட்டு ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வான் செய்யும் ஸங்கல்பம் ப்ரபந்தர்க்கு நிர்ஹேதுகமாகவும், மற்றையோர்க்கு ஸஹேதுகமாகவும் அமைகிறது.

(இனி, இப்படி ஸகல தேசனர்களும் தன்னையடைய நிர்ஹேதுகக்ருபையாலே எம்பெருமான் விடாமுயற்சியைச் செய்துகொண்டிருக்கும்போது. பெரும்பாலான சேதனர்கள் அவனை அடையாமலேயிருக்கக் காரணமென்னை என்று ஆராய்ந்தால், தனக்கு வைஷ்ணவ தைர்க்ருண்யம் வாராமைக்காக அநாதிகாலமாக எம்பெருமான் அளித்திருக்கும் ஸ்வாதந்த்ரீயபு<sub>3</sub>த்தி<sub>3</sub>யைக்கொண்டு தமக்கு நன்மையைத் தாம் தேட நினைத்து ஸ்வப்ரஸ்ருத்தியில் சேதனர் ஈடுபட்டு வருவதே அவர்கள் அவனை அடையாமலிருப்பதற்குக் காரணம்; இந்த ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>பரதையையும், அதனால் ஏற்படும் ஸ்வப்ரஸ்ருத்தியையும் எம்பெருமானைக் கால்கட்டித் தவிர்த்துக்கொண்டானாகில் எம்பெருமானுடைய நிர்ஹேதுககிருபை ஸப<sub>2</sub>லமாகி, பரமபுருஷார்த்த<sub>2</sub>ம் ஸித்தி<sub>2</sub>தி<sub>3</sub>க்கிறது. இதைச் சிறிது விவரிப்போம்.)

“அநாத்மந்யாத்மபு<sub>3</sub>த்தி<sub>3</sub>ர் யா அஸ்வே ஸ்வமிதி யா மதி: |  
அனித்த<sub>2</sub>யாதருஸம்பூ<sub>4</sub>தீயி<sub>3</sub>ஜமேதத் த்<sub>2</sub>வித<sub>4</sub>ா ஸ்தி<sub>2</sub>தம் ||”

[தானல்லாத தே<sub>3</sub>ஹத்தைத் தானாக எண்ணும் அஹங்காரமும், தன்னதல்லாத பொருள்<sub>2</sub>னைத் தன்னுடையதாக எண்ணும் மமகாரமும்; அஜ்ஞானமாகிற (விஷ)வ்ருஷத்தின் வளர்ச்சிக்குக் காரணமான இருபகுதியாக உள்ள விதையாகும்] என்கிறபடியே ஸ்வரன் கொடுத்த ஸ்வாதந்த்ரீயபு<sub>3</sub>த்தி<sub>3</sub>யின் பயனாகவும், விசித்ரமான கர்மப்ரவாஹத்தின் பயனாகவும் விளைந்த அஹங்காரமமகாரங்களாலே ஒவ்வொரு சேதனனுக்கும் அதி<sub>3</sub>கமாகவோ குறைவாகவோ ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>பரதையும் (தனக்குத்தான் நன்மையை விருப்புகையும்), அதை நிறைவேற்றிக்கொள்வதற்காகத் தான் முயலுகையாகிற ஸ்வப்ரஸ்ருத்தியும் ஏற்பட்டுள்ளது. அஹங்காரமும் மமகாரமும் ஒன்றிருந்தால் மற்றொன்றும் இருந்தே தீரும் என்பதைக் காட்டுவதற்காகவே கீழ் எடுத்த ஸ்லோகத்தில் அவற்றை ஒரு விதையின் இருபகுப்புகளாக உருவகப்படுத்தினார் ிஷி, இதுபோலவே, அஹங்கார கார்யமான ஸ்வப்ரஸ்ருத்தியும்,



மமகிஸு கார்யமான ஸ்வார்த்தபரதையு ஒன்றிருந்தால் மற்  
 ரென்றும் இருந்தே தீரும். இவையிரண்டும் சிலர்க்கு மிக  
 அதிகமாகவும் சிலர்க்குப் படிப்படியாகக் குறைந்தும் இருப்பதா  
 லேயே சேதனர் அடையும் புருஷார்த்தங்களிலும், அதை  
 அடைய அவர்கள் கைக்கொள்ளும் ஸாத்யங்களிலும் ஏராளமான  
 ஏற்றத்தாழ்வுகள் ஏற்பட்டுள்ளன. இந்த ஸ்வார்த்தபரதையிலும்  
 ஸ்வப்ரவ்ருத்தியிலும் அநாதிய காலமாக ஊறிக்கிடக்கும் சேதனர்க்கு  
 அவற்றைப் படிப்படியாகக் குறைப்பதற்கே ஸர்வேஸ்வரன்  
 பலபல புருஷார்த்தங்களையும், அவற்றுக்குப் பல பல ஸாத்யங்  
 களையும் சாஸ்திரங்களிலே காட்டியிருக்கிறான்.

மஹாபாபிகளாய், அத்யந்ததாமஸப்ரக்ருதிகளாயிருக்கும் பலர்  
 'கண்டதே காட்சி, கொண்டதே கோலம், உண்டதே போகம்'  
 என்னும் ஸ்வார்த்தபரதையின் எல்லைநிலத்தில்தான் நின்று, அதற்  
 காகக் கொலை, கொள்ளை முதலான எத்தகைய ஸ்வப்ரவ்ருத்  
 தியையும் செய்யத் துணிந்த பரமநாஸ்திகர்களாயிருக்கின்றனர்.  
 ஒரேயடியாகத் திருத்த முடியாத இவர்களைப் படிப்படியாகத்  
 திருத்தவேளம்பெருமான் பலபுருஷார்த்தங்களையும், அவற்றையடை  
 யப் பலஸாத்யங்களையும் சாஸ்திரங்களில் காட்டுகிறான். முதலில்  
 விரோதியிரஸனத்தை ஸாதித்துக் கொடுக்கும் கருமான ஸ்வப்ரவ்  
 ருத்தியாயிருக்கும் ஆபிசாரிகயாகும் முதலானவற்றைக் காட்டி  
 ஸாஸ்திரவீரவாஸத்தைப் பிறப்பிக்கிறான். பிறகு க்ரௌர்யமற்ற  
 ஸ்வப்ரவ்ருத்தியாயிருக்கும் ஐஹிகபுருஷார்த்த ஸாத்யங்களைக்  
 காட்டி, சாஸ்திர விரவாஸத்தை உறுதிப்படுத்துகிறான்.  
 பிறகு, ஐஹிகத்தைக்காட்டிலும் உத்க்ருஷ்டமான  
 ஸ்வர்க்காதிய புருஷார்த்தங்களையும், அவற்றின் ஸாத்யங்  
 களையும் காட்டி ஆத்மா தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறுபட்டது  
 எனும் அறிவை விளைக்கிறான். இவ்வண்ணமாக ஜேஹாத்மா  
 பிடிமானம் படிப்படியாக நீங்கப்பெற்றபோதிலும், கர்மவாஸநா  
 ருசிபுலத்தாலே ஸ்வப்ரவ்ருத்திஸஹித ஸ்வார்த்தபரதை அடியோடு  
 நீங்கப்பெறாத சிலர்க்கு ஆத்மப்ராப்தியாகிற கைவல்ய மோகைத்  
 தையும் அதற்கு ஸாத்யங்களையும் காட்டுகிறான். இவர்களிலும்  
 மேம்பட்டு ஆத்மப்ராப்தியின் தாழ்வையும் அறித்து ஸ்வார்த்தப  
 ரதை பெரும்பாலும் நீங்கியபோதிலும் அஹங்கார கர்ப்பமான  
 ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நீங்காத சிலர்க்கு, ஸ்வார்த்தத்தை கலந்த பர  
 மாத்மாநுபுவத்தையும், அதற்கு ஸாத்யமான ஸாத்யநந்தங்  
 களையும் காட்டுகிறான். இவர்களைக் காட்டிலும் மேற்படியில் ஏறி  
 ஸ்வப்ரவ்ருத்தியும் பெரும்பாலும் நீங்கப்பெற்ற சிலர்க்கு, புகழ்



வத்யுபாபவபரீவாஹமான ஸ்வார்த்த<sub>2</sub> கைங்கர்யத்தையும், அதற்கு ஸாத<sub>4</sub>னமாக உபாயபுத்தி<sub>4</sub>யோடு செய்யப்படும் ப்ரபத்தியாகிற ஸ்வக<sub>3</sub>தஸ்வீகாரத்தையும் காட்டுகிறான். முற்கூறிய அனைவரிலும் மேம்பட்டவர்களாய், ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>பரதையும், ஸ்வப்ரவ்ருத்தியும் அடியோடு நீங்கப்பெற்றவர்களாய், 'நான் பற்றும் பற்று உபாய மன்று; அவன் பற்றும் பற்றே உபாயம்' என்னும் நினைவோடு ஸரணவரணம் செய்கையாலே பரக<sub>3</sub>தஸ்வீகார நிஷ்ட<sub>2</sub>ர்கள் எனப்படும் உத்தமோத்தமர்களான ப்ரபந்நாதி<sub>4</sub>காரிகளுக்குப் பரார்த்த<sub>2</sub> கைங்கர்யத்தையும், அதற்கு ஸாத<sub>4</sub>னமான எதி<sub>4</sub>த<sub>4</sub>பாயமான தன்னையும் காட்டிக் கொடுக்கிறான். இத்தகைய மிகவுயர்ந்த அதி<sub>4</sub>காரியாகத் தன்னை ஆக்கிக்கொள்வதற்காக எம்பெருமானைக் கால்கட்டி ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>பரதையையும், ஸ்வப்ரவ்ருத்தியையும் அடியோடு கழித்துக்கொள்ளவேணும் என்பதே தென்னாசார்யர்களின் நிஷ்கர்ஷம்.

முற்கூறிய அதி<sub>4</sub>காரிகளில் கைவல்யநிஷ்ட<sub>2</sub>ன், ஸ்வார்த்த<sub>2</sub> பரமாத்மாநுப<sub>4</sub>வநிஷ்ட<sub>2</sub>ன், ஸ்வார்த்த<sub>2</sub> பரமாத்ம கைங்கர்ய நிஷ்ட<sub>2</sub>ன் ஆகிய மூவர்க்கும் மோஷைத்திலேயே குறைவுடைய புருஷார்த்த<sub>2</sub>ங்கள் நித்யமாக ஏற்பட்டுவிடுமளவுக்கு ஸ்வார்த்த<sub>2</sub> பரதையும் ஸ்வப்ரவ்ருத்தியும் க்ரூரமானவை என்பதையும் குறிக் கொள்ளவேண்டும். இதனாலேயே--“மதி<sub>9</sub>ராபி<sub>9</sub>ந்து<sub>3</sub> மிஸ்ரமான— (கள் துளி கலந்த)— ஸாதகும்ப<sub>4</sub>மயகும்ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>த தீர்த்த<sub>2</sub>ஸலிலம் போலே—(பொற்குடத்தீர்த்த<sub>2</sub>ம்போலே)— அஹங்கார மிஸ்ரமான உபாயாந்தரம்” என்று பின்னான் அருளிஞர்.

ஸர்வகர்மங்களும் கழிந்த பின்பு இப்படிக்குறைவுடைய புருஷார்த்த<sub>2</sub>ங்கள் ஏற்படக் காரணம் என்ன? என்னுப்கேள்வி எழுகிறது. கைவல்யநிஷ்ட<sub>2</sub>ன் விஷயத்தில் “பிறனித்துயரற” [திருவாய் 1-7-1] ஈட்டில் காட்டிய பின்வரும் பரிஹாரம் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது :—“ஆத்ம ப்ராப்திகாமனுக்கும், ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத் ப்ராப்திகாமனுக்கும் ஒக்குமாயிற்று ஸர்வேஸ்வரனை உபாஸிக்கையும், அந்திமஸ்வ்ருதியும்; இனிப் பேற்றில் தாரதர்யம் வருகிற படியென்? என்னில்; உபாஸநஸமயத்தில் சிறுகக்கோலுகையாலே; அதாவது—அவனளவும் செல்லாதே நடுவே வரம்பிட்டுக் கொள்ளுகை; அத்தையிறே ‘வரம்பொழிவந்து’ என்கிறது.



அதுதனக்கு அடி அவர்கள் ஸுக்ருததாரதம்யம்; 'சதுர் வித<sub>4</sub> ப<sub>4</sub>ஜந்தே மாம் ஜநா: ஸுக்குதிதோ<sub>5</sub>ர்ஜுந' [கீதை 7-16] என்று அருளிச்செய்தானிறே; \* ஸுக்ருதத்துக்கு அநுருபமாகவாயிற்று புருஷார்த்த<sub>2</sub>ங்களில் ருசி பிறப்பது; ருச்யநு<sub>3</sub>குணமாகவாயிற்று உபாஸிப்பது; உபாஸநாநு<sub>3</sub>குணமாக இருக்கக்கடவது ப<sub>2</sub>லம்" என்கிற ஈட்டு ஸ்ரீஸூக்திகளின்படி ஸர்வகர்மங்களும் கழிந்த பின்பும் ஸுக்ருததாரதம்யத்தால் ஏற்படும் ருச்யநு<sub>3</sub>குணமாக முக்தியில் பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>த்தைத் தென்னாசார்யர்கள் ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பது விளங்குகிறது. ஸ்ரீவசந<sub>4</sub>ஷணம் 265-வது ஸூத்ரத்தில் பிள்ளைலோகாசார்யரும் "உபாயாந்தர நிஷ்ட<sub>2</sub>ர்க்கு உபேயம் ப<sub>4</sub>த<sub>3</sub>வத<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>வம்; ஸ்வப்ரயோஜந பர்க்கு உபேயம் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub> கைங்கர்யம்" என்று உபாயாந்தரநிஷ்ட<sub>2</sub>ர்க்கும் ஸ்வகீய ஸ்வீகாரநிஷ்ட<sub>2</sub>ர்க்கும் முக்தியில் ப<sub>2</sub>லபே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>முண்டு என்று மிகத்தெளிவாகக் காட்டியிருக்கிறார். மாமுனி<sub>3</sub>ள் இவ்விடத்தில் மிகத் தெளிவாக வியாக்கியானமும் அருளியிருக்கிறார். அண்ணாவப்பங்கார் ஸ்வாமியும் தமது அரும்பதவுரையில் ஆஷேபஸமாத<sub>4</sub>ந பூர்வகமாக இவ்விஷயத்தை நிலைநாட்டியிருக்கிறார். ஆசார்யஹ்ருத<sub>3</sub>யத்திலும், அதன் வியாக்கியானத்திலும், இவ்விஷயம் வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது. பரமஸௌஹார்த்த<sub>3</sub>கு<sub>3</sub>ணமுடைய எம்பெருமான் முக்தியிற்கூடச் சில விஷயங்களை நிர்ப்பந்தப்படுத்துவதில்லை; தம்மை அநுபவிக்க விரும்புவார்க்கு அவ்வாத்மாநுப<sub>4</sub>வத்தையே அளிக்கிறான்; தன்னை ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>மாக அனுப<sub>4</sub>விக்க விரும்புவார்க்கும், தனக்கு ஸ்வார்த்த<sub>2</sub> கைங்கர்யம் செய்ய விரும்புவார்க்கும், அவர்கள் விரும்பத்தை அநுஸரித்து முக்தியிலும் விஷய வைலக்ஷண்யத்தினால் ஏற்படும் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>தையை அவர்களுக்கு அனுமதித்து, அவர்கள் விரும்பும் ப<sub>2</sub>லனை அளிக்கிறான்; ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>தையின் நாற்றத்தையும் ஸஹியாத பரக<sub>3</sub>தஸ்வீகாரநிஷ்ட<sub>2</sub>ர்க்கே அவர்களுடைய விரும்பத்தையொட்டிப் பரார்த்த<sub>2</sub> கைங்கர்யத்தை நிர்ஹேதுகமாக அளிக்கிறான் — என்பதே தென்னாசார்யர்களின் திருவுள்ளம் என்று இவற்றிலிருந்து தெளிவாக விளங்குகிறது.

\* கீதை (7-16) ஸ்லோகப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில், "ஸுக்ருதக<sub>3</sub>ரீயஸ்த்வேந ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ்யாது<sub>3</sub>த்தரோத்தராதி<sub>4</sub>கதமா ப<sub>4</sub>வந்தி" [புண்ணியம் மேன்மேலே மிகுந்திருக்கையால், ப்ரதிபத்தி (ருசி) யில் சிறப்பிருப்பதையிட்டு, உபாஸனத்தில் மேன்மேலே சிறந்தவராகின்றனர்] என்று ப<sub>4</sub>ஷ்யகாரர் அருளியது காண்க கீதை—82



## ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகரின் தருவுள்ளம்

ஸ்ரீராமாநுஜருடைய சிஷ்யப்ரசிஷ்யர்களிடையே ஸம்ப்ரத<sub>3</sub>ய விஷயங்களில் சில கருத்து வேற்றுமைகள் இருப்பதை ஸ்ரீவேத<sub>3</sub>ந்த தேசிகர் தம் நூல்களில் குறிப்பிடுகிறார். அவர்களுடைய கருத்துக்களைத் தம் கருத்தோடு ஒத்தவையாகச் சில இடங்களில் நயனம் செய்கிறார். அப்படி நயனம் செய்ய இயலாவிடில், தம் முடைய கருத்தை வலியுறுத்தி மற்றவர்களுடைய கருத்துக்களை மறுக்கிறார். அப்படி மறுக்கும் கருத்துக்களில் “ஜீவனுக்குப் ப்ரத<sub>2</sub>ம் ப்ரவ்ருத்தியில் எரபெருமானால் அளிக்கப்படும் ஸ்வாதந்திரியம் உண்டு” என்பதும் ஒன்று என்பதையும், அதற்குத் தம்முடைய ஆசார்யருடைய ஸ்ரீஸூக்தியை மேற்கோளாக எடுப்பதையும் முன்னமே காட்டினோர். ஆகையால், இந்தக் கருத்து வேற்றுமையும் ஸ்ரீதேசிகனுக்கு முன்னமே இருந்துள்ளது என்று விளங்குகிறது. “ஜீவனுக்கு ஒவ்வொரு காரியத்திலும் முதல் முயற்சியில் ஸ்வாதந்திரியம் உண்டென்று பராயத்தாதி<sub>4</sub>கரணத்திலிருந்து தேறுகிறபடியால், அந்த முதல் முயற்சியைப் பயன்படுத்தி, தம் ஆனந்தத்திற்காக ஒரு பயனை விருப்பி அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படும் ஸாத<sub>4</sub>நாத்நங்கள் அனைத்துமே ஜீவனுடைய அத்யந்தபரதந்த்ர ஸ்வரூபத்திற்கு முரண்பட்டவை; அந்த ஸாத<sub>4</sub>நங்களை அனுஷ்டி<sub>2</sub>த்து மோக்ஷத்தையே பெற்றாலும், தத்க்ரது ந்யாயத்தாலே, அந்த ஸாத<sub>4</sub>நங்களுக்குப் ப<sub>2</sub>லனாகக் கிடைக்கும் மோக்ஷமும் தம் ஆனந்தத்திற்கு உறுப்பாகவே அமையும். ‘தன் ஆனந்த<sub>3</sub>த்திற்கு உறுப்பாகத் தன் ஆத்மாவை அனுப<sub>4</sub>விப்பதே போதும்’ என்று நினைத்துக் கைவல்யத்தைப் பெறவிரும்பி, அதற்குரிய ஸாத<sub>4</sub>நத்தை அந்திமஸ்ப்ருதி பர்யந்தம் அனுஷ்டித்தானால், தத்க்ரதுந்யாயத்தின்படி கைவல்யமாகிற தாழ்ந்த மோக்ஷமே அவர்களுக்கு நிரந்தரமாகக் கிடைத்துவிடும். தம் ஆனந்த<sub>3</sub>த்தை விருப்பி ப<sub>4</sub>க்தியை ஸாத<sub>4</sub>நமாக அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பவர்களுக்கும் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>மாக ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வாளை அனுப<sub>4</sub>விப்பதை முக்கியமாகக் கொண்ட மோக்ஷம் கிடைத்துவிடும். உபாயமாக நினைத்து ப்ரபத்தியை அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பவர்களுக்கும் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>மான ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்தைங்கர்யத்தை முக்கியமாகக் கொண்ட மோக்ஷம் கிடைத்துவிடும். ப<sub>4</sub>க்தி நிஷ்ட<sub>2</sub>ர்களுக்கு ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வதநுப<sub>4</sub>லம் ப்ரத<sub>4</sub>ானமாக வுர், ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்தைங்கர்யம் அதற்கு அடங்கியும், ப்ரபத்தியை உபாயமாக அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பவர்களுக்கு ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்தைங்



கர்யப ப்ரத<sub>4</sub>நானமாகவும், ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத<sub>3</sub>நுப<sub>4</sub>வம் அதற்கு உறுப்பாகவும் அமையும். முக்தியிலும் எம்பெருமானுடைய ஆனந்த<sub>3</sub>த்தையே உத<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>ய்யமாகக் கொண்டு, மோஷைத்திற்குத் தாம் ஒரு ஸாத<sub>4</sub>நாநுஷ்ட<sub>2</sub>நானத்தைக் கைக்கொள்வது ஸ்வரூபவிருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம என்று உணர்ந்து, தாம் பற்றும் பற்று உபாயம் என்னும் எண்ணத்தைக் கொள்ளாமல், எம்பெருமான் நம்மைப்பற்றுவதே உபாயமாகும் என்று உறுதி புண்டு, \* சாதகம்போல் நாதன்தனதருளே பார்த்திருக்கும் பரக<sub>3</sub>தஸ்வீகார நிஷ்ட<sub>2</sub>ர்களான உத்தமஸரணாக<sub>3</sub>தர்களுக்கு எம்பெருமான் நிர்ஹேதுகமாகப் பரார்த்த<sub>2</sub>நுப<sub>4</sub>வ கைங்கர்யரூபமான மோஷைத் தை அருளுவான்'' என்று ராமாநுஜ சிஷ்யபரம்பரையில் வந்த பல ஆசார்யர்கள் திருவுள்ளம் பற்றியது சில ஆசார்யர்களுக்கு ருசிக்கவில்லை என்று இதிலிருந்து விளங்குகிறது. ஸாஸ்த்ரத்தில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்டதாகவும், ரிஷிகள் அனுஷ்டி<sub>2</sub>த்து வந்ததாகவும் உள்ள ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தை ஸ்வரூப விருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் என்று கூறுவதும், அதன் ப<sub>2</sub>லனாக மோஷைத்திலும் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub> ப<sub>2</sub>லன் வினைந்துவிடும் என்று கூறுவதும் சரியல்ல என்பது இவர்களுடைய திருவுள்ளம். ப்ரத<sub>2</sub>மப்ரவ்ருத்தியில் ஜீவனுக்கு ஸ்வாதந்திரியத்தை ஒப்புக் கொண்டால் அந்த ஸ்வாதந்திரியத்தைப் பயன்படுத்தி அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படும் ஸாத<sub>4</sub>நாந்தரங்கள் ஸ்வரூபவிருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் என்று தேறிவிடுமாயை, “ப்ரத<sub>2</sub>மப்ரவ்ருத்தியில் ஜீவனுக்கு ஸ்வாதந்திரியம் உண்டு என்பதே சரியல்ல. ஜீவனுடைய பூர்வ பூர்வகர்மங்களே மேன்மேலே அவன் செய்யும் நன்முயற்சிகளுக்கும், தீயமுயற்சிகளுக்கும் காரணமாகின்றன என்று கொண்டுவிடலாம். இதன் மூலமே எம்பெருமானுக்கு வைஷம்ய, நைர்க<sub>4</sub>ருண்ய பரிஹாரம் முதலானவை ஏற்பட்டுவிடும்” என்று இவர்கள் முற்கூறிய பல ஆசார்யர்களுடைய திருவுள்ளத்தை மறுக்க முற்பட்டிருக்கிறார்கள். ஹயக்<sub>3</sub>ரீவ உபாஸகராகையாலே, “உபாஸநம் ஸ்வரூபவிருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம்” என்பதை இசைய இயலாத ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகரும் இப்பதைப் பின்பற்றியுள்ளார் என்று விளங்குகிறது. “ஜீவனுக்கு ப்ரத<sub>2</sub>மப்ரவ்ருத்தியில் ஸ்வாதந்திரியம் உண்டு. அந்த ஸ்வாதந்திரியத்தைப் பயன்படுத்தி மோஷைத்தின் பொருட்டு அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படும் ஸாத<sub>4</sub>நாந்தரங்களும் ஸ்வரூபவிருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மே. அந்த ஸாதாநாந்தரங்களின் மூலம் அடையும் மோஷைமும் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>மாகவே



तत्त्वं सति कर्तारमात्मानं केवलं तु यः ।

पश्यत्यकुतबुद्धित्वान्न स पश्यति दुर्मतिः ॥ १६ ॥

16. தத்வைவம் ஸதி கர்த்தாரமாத்மாநம் கேவலம் து ய: |  
பஸ்யத்யக்ருதபுத்தித்வாத்ந ஸ பஸ்யதி துர்மதி: ||

ஏவம் ஸதி — இவ்வண்ணமாக (உண்மையில் பரமாத்மாவின் அநுமதியை முன்னிட்டுக் கொண்டே ஜீவாத்மாவின் கர்த்தருத்வம்) இருக்கும்போது, தத்ர — தான் செய்யும் செயலில், கேவலம் ஆத்மாநம் து — தன்னை மாத் திரமே, கர்த்தாரம் — செயல்புரிபவனாக, ய: பஸ்யதி — எவன் காண்கிறானோ, ஸ: துர்மதி: — உள்ளதை வேருகக்

அமையும். மோக்ஷத்திலும் எம்பெருமானுடைய ஆனந்தத்தையே உத்தேசியமாகக் கொண்டு, அவனுடைய அருளையே ஸாதநமாகக் கொண்டு, தம்மிடமுள்ளது எதையும் ஸாதநமாக நினைக்காத உத்தம ப்ரபந்நர்களுக்கே எம்பெருமான் நிர்ஹேதுகமாகப் பரார்த்தக் கைங்கர்ய ப்ரதானமான மோக்ஷத்தை அருள்கிறான்." என்னும் தத்வ ஹித புருஷார்த்தக் கொள்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தென்னாசாரிய ஸம்ப்ரதாயமும், ("ஜீவனுக்குப் ப்ரதம ப்ரவ்ருத்தியில் ஸ்வாதந்திரிய லேசமும் இல்லை. ஆகையால், ஸாதநாந்தரங்கள் ஸ்வரூபவிருத்தமும் என்னும் பேச்சுக்கே இடமில்லை. ஆகையால் முக்தியிலும் ஸ்வார்த்தமும், பரார்த்தமும் என்று இருவகை மோக்ஷமில்லை. கைவல்யம் மோக்ஷமாகாது; தலைசிறந்ததொரு ஐஸ்வர்யமே" என்னும் தத்வ ஹித புருஷார்த்தக் கொள்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தேசிக ஸம்ப்ரதாயமும் வளர்ந்துள்ளன என்று இவற்றிலிருந்து விளங்குகிறது.) "உணங்கும் துறைகள் பலபலவாக்கி" [திரு விருத்தம்—96] என்ற பாட்டில் நம்மாழ்வார் அருளியபடியே, பலபல மனப்பான்மைகள் உள்ளவர்களுக்காக எம்பெருமான் பலவகையான சமயங்களை உருவாக்கியதைப்போலே, இருவிதமான மனப்பான்மையுள்ளவர்களுக்காக இவ்விருவகையான ஸம்ப்ரதாயங்களை உருவாக்கியிருக்கிறான் என்று உணர்ந்து. பரஸ்பர சகிப்புத்தன்மையுடன் இரு ஸம்ப்ரதாயஸ்தர்களும் வாழ்வது தக்கது.



காணும் அவன், அக்ருதபுத்தித்வாத் — (ஆத்மாவைப் பற்றிய ஸாஸ்த்ரங்களாலே) உண்டாகாத அறிவை உடையவனாகையாலே, நபஸ்யதி — (செயல்புரிபவனை) உள்ளபடி அறிவதில்லை.

16. இவ்வகையா லீசனாற் கர்த்தாவா மிவ்ஷயிரிற்  
செவ்வைமதியாதுவெறுஞ் சீவனை — யெவ்வகையிற்  
கர்த்தாவா மென்னவே காண்கின்ற துன்மதிதா  
னெத்தாரும் புத்தியு றுன்.

இவ்வகையால் — முன் இரு ஸ்லோகங்களில் சொன்  
னபடி, ஈசனாற் கர்த்தாவாம் இவ்ஷயிரின் செவ்வை  
மதியாது — ஸர்வேஸ்வரனின் அனுமதியினால் செயல்புரி  
பவனாய் இருக்கும் இந்த ஜீவாத்மாவின் தன்மையை  
அறியாமல், வெறும் சீவனை — ஜீவாத்மாவை மாத்திரம்,  
எவ்வகையில் — எல்லாவகையிலும், கர்த்தாவாம் என்னவே —  
செயல்புரிபவனாகிருன் என்றே, காண்கின்ற — அறிகிற,  
துன்மதி தான் — விபரீதமான அறிவையுடையவன், ஒத்து  
ஆரும் புத்தி உருன் — (ஸாஸ்த்ரங்களை) ஒட்டி உண்டான  
உண்மையறிவு இல்லாதவனாவான்.

16. இங்கு சொல்லப்படும் அகர்த்தருத்வாநுஸந்த்யானத்தைப் பற்  
றிப் பின்வருமாறு ஓர் ஐயம் எழுகிறது. — “முன் இருஸ்லோகங்களில்  
கூறியபடி செயல்களுக்கு ஐந்து காரணங்கள் இருந்தபோதிலும்,  
ஜீவாத்மாவே கர்த்தா [செயல்புரிபவன்] என்று வழங்கத்தக்க  
வனாயிருப்பவனாகில், ஜீவாத்மாவிற்கு வேண்டியதாகச் சொல்லப்  
படும் அகர்த்தருத்வாநுஸந்த்யானம் [நான் செயல்புரிபவன் அல்லன்  
என்னும் நினைவு] மயக்கமாகவன்றோ முடியும்; மேலும், ஸாஸ்த்  
ரங்களில் உள்ள விதி, நிஷேதங்கள் பயனுள்ளவையாக  
வேண்டுமென்றால் ஆத்மாவிற்குள்ள கர்த்தருத்வத்தைத் தவிர்க்கவே  
முடியாது. ‘துணைகளை எதிர்பாராத கர்த்தருத்வமே இங்கு தவிர்க்  
கப்படுகிறது’ என்று கூறினால், துணைகளை எதிர்பாராத



मा ॥ एवं — वस्तुतः परमात्मानुमतिपूर्वकं जीवात्मनः कर्तृत्वे

கர்த்ருத்வமே இக் கையாகையால், அப்படிப்பட்ட கர்த்ருத்வத்தைத் தவிர்க்கவும் இடமில்லை. 'தேஹம், இந்திரியம், தண்டம், சக்ரம் முதலான துணைகளை எதிர்பாராமல் நான் செயல்புரிக் கிறேன்' என்று எவனும் நினைப்பதில்லையே" என்று 'அகர்த்ருத் வாநுஸந்தானம் மயக்கமேயாகும்' என்னும் ஐயம் எழுந்தவ ளளில், "இங்கு 'நான் செயல்புரிபவனல்லன்' என்று அநுஸந் திப்பதை அகர்த்ருத்வாநுஸந்தானமாகக் கூறவில்லை. 'நியமிப் பவனான ஸர்வேஸ்வரனை எதிர்பாராமலே இயற்கையாகவே நான் செயல் புரிபவன்' என்னும் மயக்கத்தையும், பலரைக் காரணமாகக் கொண்ட செயலில் நான் ஒருவனே காரணம் என்று தேஹாத்மாபிடிமானிகளுக்கு உண்டாகும் மயக்கத்தையும் நீக்குவதே இங்கு அகர்த்ருத்வாநுஸந்தானம் என்று சொல் லப்படுகிறது" என்று விளக்குகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (ஏவம்ஸதி) முன் இரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் சொன்ன ரீதியில் பரமாத்மாவின் அனுமதியை முன்னிட்டுக்கொண்டே உண் மையில் ஜீவாத்மா செயல்புரிபவனாயிருக்க; பூஷ்யத்திலுள்ள 'அனுமதி' ஸப்ஸ்தம் "ப்ரவ்ருத்தஸ்ய ப்ரவர்த்தநம்" [முதலில் காரியத்தைத் தொடங்கியவுடனே மேலும் அதைச் செய்யும்படி தூண்டுவது] என்று பராயத்தாதிக்கரண ஸ்ருதப்ரகாசிகையில் விளக்கப்பட்டது. ஜீவன் பரமாத்மா அளித்த ஸ்வாதந்த்ரியத்தைக் கொண்டு காரியத்தைத் தொடங்கினாலும், அவனுடைய அனு மதியில்லாவிடில் அதை மேலும் தொடர முடியாது என்னும் விஷயமும் "பரமாத்மாநுமதி மந்தரேண அஸ்ய ப்ரவ்ருத்தி: நோபபத்த்யதே" [பரமாத்மாவின் அனுமதியில்லாமல் ஜீவன் செயல்புரிவது ஓட்டாது] என்று பராயத்தாதிக்கரண ஸ்ரீபூஷ யத்தில் அருளிச்செய்யப்பட்டது. இங்கு பூஷ்யத்தில் "பரமாத் மாவின் அனுமதியை முன்னிட்டுக் கொண்டே ஜீவாத்மாவின் கர்த்ருத்வம் அமைந்தவளவில்" என்று அனைத்துக்கும் நிர்வாஹ கனாய், ப்ரதான காரணமான பரமாத்மாவை எடுத்தது அதிஷ்ட் தானமாகிற ஸரீரம், கரணமாகிற இந்திரியங்கள், 'சேஷ்டா' எனப்பட்ட ப்ராணன் ஆகிய மற்ற காரணங்களுக்கும் உப லக்ஷணம் என்று கொள்ள வேண்டும். (தத்ர) (ஜீவன்) நான் செய்யும் செயலில் (கேவலம் ஆத்மநம் து கர்த்தாரம் ய: பஸ்யதி) தன்னை மாத்திரமே செயல்புரிபவனாக எவன் காண்கி



सति, तत्र -- कर्मणि कैवलमात्मानमेव कार्यं यः पश्यति, स दुर्मतिः—

ருளே. இங்கு ‘ஆத்மாநம்’ என்றது தன் ஆத்மாவைக் குறிக்கிறது. அதனாலேயே ‘கர்த்தாரம்’ என்னும் இங்குள்ள சொல் சென்ற ஸ்லோகத்திற் போலே ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லாமல் ‘செயல் புரிபவனாக’ என்று பொருள்படுகிறது. ‘கர்த்தாரம் ஆத்மாநம்’ என்னும் சொற்களை விசேஷண விசேஷ்யங்களாகக் கொண்டு இரண்டுமே ஜீவாத்மஸ்வரூபத்தைக் குறிப்பதாகக் கொண்டாள். “கர்மத்தைத் தொடங்குவதற்கான காரணமாக” என்னும் தொடரை வருவித்துக்கொண்டு பொருள் கொள்ள வேண்டியிருக்கும். அதனாலேயே ‘கர்த்தாரம்’ என்னும் சொல்லுக்கே ‘செயல்புரிபவனாக’ என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. ‘து’ ஸப்ஹம் இங்கு ஏவகாரப் பொருளுடையது. ஆக “இப்படி ஐந்தும் சேர்ந்து செயலுக்குக் காரணமாயிருக்கையில், தன்னையே செயல்புரிபவனாக எவன் காண்கிருளே” என்று சொன்னதாகிறது. “‘ஆத்மாநம் கேவலம் கர்த்தாரம் யः பஸ்யதி’ என்ற தொடரில் ‘கேவலகர்த்தா’ என்றதற்கு ‘இயல்வான கர்த்தா’ என்று பொருள் கொள்ளலாமே” எனில்—முன் ஸ்லோகங்களில் மற்ற நாலோடும் சேர்ந்தே இவன் கர்த்தாவாகிருன் என்று சொல்லப் பட்டிருப்பதால், அதை அறியாதவனைப் பற்றி நிந்திக்கும் இந்த ஸ்லோகத்தில், “அந்த நாவின் துணையில்லாமல் தானே செயல் புரிவதாக இவன் எண்ணுவதையே ‘கேவல’ ஸப்ஹம் காட்டுகிறது” என்று பொருள் கொள்ளுவதே ஸ்வரஸம். இங்கு சிலர் பின்வருமாறு ஆக்ஷேபிக்கிறார்கள்—“ஆத்மா இயல்வாகவே விகாரமடையாதவனாகையாலே, ‘அதிஷ்டாநம்’ முதலானவற்றோடு சேர்ந்து அவன் ‘கர்த்தா’ வாக முடியாது. விகாரமுடைய பொருளுக்கேயன்றோ மற்ற பொருள்களோடு சேர்வதோ, அவர்களோடு சேர்ந்து செயல் புரிவதோ பொருந்தும்; விகாரமற்றவனான ஆத்மாவுக்கு ஒரு பொருளோடு சேர்வதோ, அதனுடன் சேர்ந்து செயல்புரிவதோ பொருந்தாதே” என்பது அவர்களது ஆக்ஷேபம். இவ்வாக்கேபம் பொருந்தாது. ஆத்மாவானது பிறப்பு, இறப்பு முதலான விகாரங்கள் அற்றதாயினும்,



विपरीतमिति: अकृत् बुद्धित्वात् - अनिष्पन्नयथावस्थितवस्तुबुद्धित्वात्, न  
पश्यति — न यथावस्थितं कार्यं पश्यति ॥ १६ ॥

“த<sub>1</sub>ருண்யக்<sub>3</sub>நிர் யத<sub>2</sub> தைஸம் திலே தத்<sub>3</sub>வத் புநாநபி |  
ப்ரத<sub>4</sub>நே(அ)வஸ்தி<sub>2</sub>தோ வ்யாபீ சேதநாத்நாத்மவேத<sub>3</sub>ந:॥”  
[வி பு 2-7-28] [ஜ்ஞாநஸ்வரூபனாய், ஜ்ஞாதாவாகஷம் இருக்கும்  
ஜீவன் அரணிக்கட்டையில் நெருப்புப் பேசுவும், என்னில்  
எண்ணெய் போலவும் தன் ஸரீரம் முழுவதையும் வியாபிப்  
பவனாய் நிற்கிருன்] முதலான ஸாஸ்த்ரங்களில் ஸரீரம் முத  
லானவற்றோடு சேருகிருன் என்றும், துணைகளோடு கூடி  
ஜ்ஞாந இச்ச<sub>2</sub>ா ப்ரயத்நங்களை உடையவனாய்க் கர்த்தாவாகிருன்  
என்றும் நிலைநிறுத்தப்பட்டுள்ளதன்றோ. இந்த கீதையிலும்  
செயல்களுக்குச் சொல்லப்படும் ஐந்து காரணங்களில் கர்த்தா  
வான ஆத்மாவும் ஒருவனாகச் சொல்லப்படுவதும் இவர்களுக்குப்  
பொருந்தாது. (ஸ: து<sub>3</sub>ர்மதி:) ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில்  
சொன்னபடி ஐந்தும் சேர்ந்து செயல்புரியக் காரணமாயிருக்க,  
தன்னை ஒருவனையே செயல்புரிபவனாக எண்ணும் அவன்:  
“து<sub>3</sub>ர்மதி:” என்பதை விதேயமாகக் கொண்டால் பூர்வார்த்  
த<sub>4</sub>த்தில் சொன்னதோடு புனருக்தி ஏற்படுமாகையால் முற்பாதியில்  
சொன்ன அர்த்தத்தின் அநுவாத<sub>3</sub>மாக அப்பதும் கொள்ளப்  
பட்டது. (அக்ருத பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>த்வாத்) ஆத்மாவைப்பற்றிய ஸாஸ்த்  
ரங்களால் உண்டாகாத அறிவை உடையவனாகையாலே,  
(ந பர்யதி) கர்த்தாவை உள்ளபடி காண்பதில்லை;  
‘எவன் காண்கிருனோ அவன் காண்பதில்லை’ என்று  
மேலெழப் பார்க்கும்போது முரண்பட்ட வாக்கியமாகத் தோன்  
றினாலும், ‘இவன் உள்ளபடி காண்பதில்லையாகையாலே அவ  
னுடைய காட்சி இருந்தும் இல்லாததையொக்கும்’ என்று நிந்  
திப்பதிலே தாத்தபர்யம். ஆக, 14, 15, 16 ஸ்லோகங்களில் “இயல்  
வினாஸ் செய்ய வேண்டியவையும், ஸாஸ்த்ரங்களில் விதி<sub>4</sub>க்கப்  
பட்டவையுமான செயல்களைத்தவிர மற்ற செயல்களில் முயலக்  
கூடாது; ஸாஸ்த்ரவிதி<sub>4</sub>ப்படி அவசியம் செய்தே தீரவேண்டிய  
வையும், இயல்வினாஸ் செய்ய வேண்டியவையுமான செயல்களில்  
தன்னிடமும் அதி<sub>4</sub>ஷ்ட<sub>2</sub>ானம் முதலான மற்ற நாலிலும் செயல்  
புரியும் தன்மையை உரிய முறையில் வைத்து முயல  
வேண்டும்” என்று கூறப்பட்டதாயிற்று.



यस्य नाहंकृतो भावो बुद्धियस्य न लिप्यते ।

हत्वाऽपि स इमाँल्लोकान्न हन्ति न निबध्यते ॥ १७ ॥

17. யஸ்ய நாஹங்க்ருதோ பாவோ புத்தி<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>ர் யஸ்ய ந

லிப்யதே ।

ஹத்வா<sub>3</sub>பி ஸ இமாந் லோகாந் ந ஹந்தி ந நிப<sub>3</sub>த்யதே ॥

யஸ்ய பாவ: — எவனுடைய [கர்த்ருத்வவிஷயமான] நினைவு, ந அஹங்க்ருத: — ‘நானே செய்கிறேன்’ என்னும் அபிமானத்தால் விளையாமலிருக்கிறதோ, யஸ்ய புத்தி<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>:—எவனுடைய அறிவானது, ந லிப்யதே — ‘இக்கருமத்தின் பூலன் என்னுடையது’ ‘இக்கருமம் என்னுடையது’ என்னும் நினைவுகள் அற்றிருக்கிறதோ, ஸ:— அவன், இமாந் லோகாந் ஹத்வா அபி — இந்த உலகம் முழுவதிலுமுள்ள: உயிர்களை (போரில்) கொன்றாலும், ந ஹந்தி — கொன்றவனாக மாட்டான்; ந நிப<sub>3</sub>த்யதே — கொன்றதின் பூலனாக ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுப்படமாட்டான்.

17. நான்செய்தே னென்று நடக்கு மனமின்றித்

தான்சேர் பயனதனிற் சார்வற்றான்—ருன்சேரு

மிவ்வுலகைக் கொன்று மிவன்கொல்லான் கட்டுண்ணு

னவ்வினையிற் சேரா னவன்.

நான் செய்தேன் என்று நடக்கும் மனமின்றி — ‘இச் செயலை நானேசெய்தேன்’ என்று எண்ணும் மனமில்லாமல், தான் சேர் பயன் அதனில் சார்வு அற்றான் — அந்தச் செயலுக்கு வரும் பலனில் தன்னுடையது என்னும் பற்று இல்லாமல் இருப்பவன் எவனோ, இவன் — இப்படிப்பட்டவன், இவ்வுலகை கொன்றும் கொல்லான் — [போரில்] இவ்வுலகம் முழுவதையும் கொன்றாலும் கொன்றவனாகமாட்டான், அவன் — அவன், அவ்வினையில் சேரான் — அச்செயலின் பயனை அடையமாட்டானாகையாலே, கட்டுண்ணான் — ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுப்படமாட்டான்.

கீதை—83



भा । परमपुरुषकर्तृत्वानुसंधानेन यस्य भावः — कर्तृत्वविषयो  
मनोवृत्तिविशेषो नाहंकृतः — नाहमभिमानकृतः, अहं करोमीति ज्ञानं

17. சென்ற ஸ்லோகத்தில் துர்மதியாகிற தீயமனத்தானைப் பற்றி ப்ரஸ்தாவம் வருகையாலே நல்லமனத்தவன் எவன் என்னும் கேள்விக்குப் பதிலுரைப்பவனாய், முன் கூறிய அகர்த்ருத்வாநுஸந்தானத்தின் பயனையும் உரைக்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் நல்ல மனத்தவன் யார் என்பதும், பிற்பாதியில் அவனுக்கு வினையும் பயனும் சொல்லப்படுகிறது. (யஸ்ய பாவ: ந அஹங்க்ருத:) எவனுடைய கர்த்ருத்வ விஷயமான நினைவு பரம்பருஷனே ப்ரதானகர்த்தா என்று அனுஸந்திக்கையாலே, 'நான் செய்கிறேன்' என்னும் அபிமானத்தால் வினையாமலிருக்கிறதோ: பாவஸப்தம் அபிப்ராயமாகிற நினைவைக் குறிக்கிறது. வேறு பொருள்கள் இங்கு பொருந்தமாட்டா. இந்த ப்ரகரணம் அகர்த்ருத்வாநுஸந்தானத்தைப்பற்றியதாகையாலே இங்கு, நினைவு என்றது கர்த்ருத்வ விஷயமான நினைவைக் குறிக்கிறது, (ந அஹங்க்ருத:) 'நான் செய்கிறேன்' என்னும் அபிமானத்தால் வினையாமலிருக்கிறதோ; ப்ரகரணத்தையொட்டி இங்கு 'அஹம்' என்னும் சொல் 'நான் செய்கிறேன்' என்னும் அபிமானத்தைக் குறிக்கிறது. வேறு பொருள்கள் ப்ரகரணம் முதல:னவற்றுக்குப் பொருந்த மாட்டா. இங்கு பின்வருமாறு ஒரு கேள்வி எழுகிறது. 'ஆத்மாவே கர்த்தா' என்பது ஸாஸ்த்ரஸித்தமாயிருக்க, 'அஹம்' என்னும் சொல்லுக்குப் பொருளான அந்த ஆத்மாவானது 'நான் செய்கிறேன்' என்னும் நினைவை எப்படி விட்டிருக்க முடியும் என்பது அந்தக் கேள்வி. இங்கு 'அஹம்பிமானம்' என்றது முன் ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட ஐந்தும் சேர்ந்து செய்யும் செயலைத்தானே செய்வதாக நினைப்பதேயாகும். ஆகையால் 'நானே செய்கிறேன்' என்னும் நினைவே இங்கு தவிர்க்கப்படுகிறது. ஆகையால் ஆத்மாவின் கர்த்ருத்வத்துக்கு எக்குறையும் இல்லை. ஸ்லோகத்தின் முதல் பாத்தாலே 'நானே செய்கிறேன்' என்னும் நினைவைத் தவிர்க்கையாகிற 'கர்த்ருத்வத்யாகம்' சொல்லப்படுகிறது என்று கருத்து. இனி, இரண்டாவது பாத்தாலே இவனுக்குப் பல் த்யாகமும் ஸங்கத்யாகமும் சொல்லப்படுகிறது. (யஸ்ய பத்யதி: ந லப்யதே) எவனுடைய அறிவானது 'இக்கருமத்தின் பல்' என்னுடையது' 'இக்கருமம்' என்னுடையது' என்னும் நினைவுகள்



यस्य न विद्यत इत्यर्थः । बुद्धिर्यस्य न लिप्यते—असिन् कर्मणि मम कर्तृत्वाभावादेतःफलं न मया संबध्यते, न च मदीयं कर्मेति यस्य बुद्धिर्जायत इत्यर्थः । स इमान् लोकान् युद्धे हत्वापि ताञ्च निहन्ति;

அற்றிருக்கிறதோ. “இச்செயலில் எனக்குக் கர்த்தருத்வம் இல்லா மையாலே இச்செயலின் ப<sub>2</sub>லனும் என்னிடம் ஒட்டாது. இச் செயலும் என்னுடையதல்ல” என்னும் அறிவு எவனுக்கு உண் டாகிறதோ என்று கருத்து. ஆக, இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதி யால் ப<sub>2</sub>ல ஸங்க<sub>3</sub> கர்த்தருத்வ த்யாக<sub>3</sub>ங்களை உடையவனே முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட து<sub>3</sub>ர்மதிக்கு எதிர்த்தட்டான நல்ல மனத்தையுடையவன் என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. இனி, பிற்பாதியால் இவனுக்கு விளையும் ப<sub>2</sub>லன் கூறப்படுகிறது. (ஸ: இமாந் லோகாந் ஹத்வாபி ந ஹந்தி) அவன் த<sub>4</sub>ர்மயுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தில் இந்த உலகம் முழுவதையும் கொன்றாலும் கொன்றவனாக மாட் டான். “இந்த உலகம் முழுவதையும் கொன்றாலும்” என்று பொது வாக இருந்தாலும் “நா ஹிதோ து<sub>3</sub>ர்மசமிதாத்—ப்ராஜ் நாதேநநம் ஆப்நயாத்” [கட<sub>2</sub> 2-24] [தீய செயல்களை விடாதவன் உபா ஸநத்தாலும் இந்தப் பரமாத்மாவை அடைய முடியாது] என்றும், “ந ஹிம்ஸ்யாத் ஸர்வா பூ<sub>4</sub>தாநி” [எந்த உயிரையும் துன்புறுத் தக்கூடாது] என்றும் ஸாஸ்த்ரம் ஜீவஹிம்ஸையைவிலக்கியிருக்கிற படியாலே இங்கு ஷத்ரியனுக்கு த<sub>4</sub>ர்மமான யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தில் கொல் வதைப்பற்றிக் கூறுவதாகவே கொள்ளவேண்டும். இந்த கீ<sub>3</sub>தா ஸாஸ்த்ரத்தின் தொடக்கத்திற்கும் இது மிகப்பொருந்தியது; “பீ<sub>4</sub>ஷ்மர் முதலான சிலரை மட்டுமல்ல, த<sub>4</sub>ர்மயுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தில் இந்த உலகத்தையே கொன்றாலும் நீ கொன்றவனாகமாட்டாய்” என்று கருத்து. “கொன்றாலும் கொன்றவனாகமாட்டாய்” என்று முரண் பட்ட வாக்யமாகத் தோன்றுகிறதே எனில்: இந்த மூன்று வகைப் பட்ட த்யாக<sub>3</sub>ங்களும் இல்லாமல் உயிர்களைக் கொன்றவன் அடையு ம் பாவத்தை நீ அடையமாட்டாய் என்று கருத்தாகையாலே விரோத<sub>4</sub>மில்லை. இங்கு சங்கர ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் “ஆத்மாவுக்குக் கர்த்தருத்வம் கிடையாதாகையாலே அவன் கொன்றாலும் கொன்ற தின் ப<sub>2</sub>லனை அடையமாட்டான்” என்று பொருள் விவரிக்கப் பட்டது: இது பொருந்தாது. “யஸ்ய நாஹங்க்ருதோ ப<sub>4</sub>ால:”,



न केवलं भीष्मादीनित्यर्थः । ततस्तेन युद्धाख्येन कर्मणा न निवध्यते —  
तत्फलं नानुभवतीत्यर्थः ॥ १७ ॥

என்று இங்கு அகர்த்தருத்வாநுஸந்த<sub>4</sub>ானம் உடையவனுக்கே இப்பெருமை சொல்லப்படுகிறது. சங்கரமதத்திலோ வெனில் ஜ்ஞாநியல்லாத ஜீவனுக்கும் கர்த்தருத்வம் கிடையாது; அதன் ப<sub>2</sub>லன் ஜீவனுக்கு விளைவதும் 'பொய்யானது. ஆகையால் இங்கு கூறியதே சரியான பொருள். (ந நிப<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>யதே) இப்படி இவன் யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மாகிற செயலைச் செய்தாலும் அதைச் செய்தவனாகமாட்டா னாகையாலே அச்செயலினால் விளையும் ப<sub>2</sub>லனும் இவனிடம் ஒட் டாது. அதாவது பிறரைக் கொன்றதனால் பாபம் ஏற்பட்டு இவ னுக்கு மோஷத்திற்குத் தடை விளையாது என்று கருத்து. "ந ஹந்தி" [கொன்றவனாகமாட்டான்] என்பதற்கு விவரணமாகவே (ந நிப<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>யதே) [இவன் பாபத்தால் கட்டுப்படமாட்டான்] என் னும் தொடர் அமைந்துள்ளது என்று சிலர் உரையிட்டனர். இதை விட, முற்பாதியில் "யஸ்ய நாஹங்க்ருதோ ப<sub>4</sub>ாவ:" என்று கர்த்த ருத்வ த்யாக<sub>3</sub>த்தைச் சொல்லி, "பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ர் யஸ்ய ந விப்யதே" என்று அதனால் விளையும் ப<sub>2</sub>ல ஸங்க<sub>3</sub> த்யாக<sub>3</sub>த்தைச் சொன்னது போலவே, இந்தப் பிற்பாதியிலும் "ந ஹந்தி" என்று கொல்வ தனால் உண்டாகும் பாபம் இவனுக்கு இல்லை என்று உணர்த்தி, "ந நிப<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>யதே" என்று 'அந்தப் பாபத்தால் விளையும் ஸம்ஸார ப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>ம் இவனுக்கு இல்லை' என்று சொல்லுவதாகக் கொள்வதே பொருத்தமானது. யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தில் எதிரிகளைக் கொல்வது மோஷத் திற்குத் தடையாகாது என்பது திரண்ட பொருள். இதனால் முதற் பா<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தால் கர்மங்களைச் செய்யும்போது அஹங்காரம் கூடா தென்றும், இரண்டாவது பா<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தால் கர்மங்களைச் செய்தபின்பு 'என்னால் செய்யப்பட்டது' என்னும் நினைவு கூடாதென்றும் சொல்லப்படுவதாகவும், இப்படி கர்மங்களைச் செய்வவனுக்கு "ந ஹந்தி" என்று இம்மையில் தோஷமில்லை என்றும் "ந நிப<sub>3</sub>த்<sub>4</sub> யதே" என்று மறுமையில் தோஷமில்லை என்றும் காட்டப்படுகிறது என்றும் சிலர் உரையிட்டது பொருந்தாது என்பது நாம் எடுத்துக் காட்டிய ப்ரகரணம் பத<sub>3</sub>ஸ்வாரஸ்யம் முதலானவற்றிலிருந்து விளங்கும்.



भा ॥ सर्वमिदमकर्तृत्वाद्यनुसन्धानं सर्वगुणवृद्धयैव भवतीति  
सर्वस्योपादेयताज्ञापनाय कर्मणि सर्वादिगुणकृतं वैषम्यं प्रपञ्चयिष्यन्  
कर्मचोदनाप्रकारं तावदाह —

ज्ञानं ज्ञेयं परिज्ञाता त्रिविधा कर्मचोदना ।

करणं कर्म कर्तेति त्रिविधः कर्मसंग्रहः ॥ १८ ॥

18. ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞேயம் பரிஜ்ஞாதா த்ரிவிதா கர்ம

சோதநா ।

கரணம் கர்ம கர்த்தேதி த்ரிவிதா: கர்மஸங்க்ரஹ: ॥

கர்ம சோதநா — (ஜ்யோதிஷ்டோமம் முதலான) கர்மங்களைப்பற்றிய வேதவிதி, ஜ்ஞாநம் — (செய்யவேண்டிய கர்மத்தைப்பற்றிய) அறிவு, ஜ்ஞேயம் — அறிந்து செய்யத்தக்கதான அந்தக் கர்மம், பரிஜ்ஞாதா — (அந்தக் கர்மத்தை) அறிபவன், (என்று) த்ரிவிதா — மூன்றுடன் கூடியது; கர்மஸங்க்ரஹ: — (இம்மூன்றில் இடைப்பட்டதான) கர்மத்தின் வகை, கரணம் — (கர்மத்திற்கு ஸாதநமாயிருக்கும்) த்ரவ்யம் முதலானது, கர்ம — (யாகும் முதலான) அந்தக் கர்மம், கர்த்தா இதி — அந்தக் கர்மத்தைச் செய்பவன் என்று, த்ரிவிதா: — மூன்று ஆகும்.

18. அறிவாங் கறியப் படுங்கன்ம மத்தை

யறிவான் விதிமுன்றோ டாகுஞ் — செறிவார்

கரணஞ்செய் கன்மமதிற் கர்த்தாவா முன்றங்

கரணஞ்செய் கன்மத் தடைவு.

விதி — (ஜ்யோதிஷ்டோமம் முதலான கர்மங்களைப்பற்றிய) வேதவிதி, அறிவு — (செய்யவேண்டிய கர்மத்தைப்பற்றிய) அறிவு, ஆங்கு அறியப்படும் கன்மம் — அறிந்து செய்யத்தக்கதான அந்தக் கர்மம், அதை அறிவான் — (அந்தக் கர்மத்தை) அறிபவன், முன்றோடாகும் — (என்னும்) முன்றோடும் கூடியிருப்பதாகும்; கரணம் செய்



मा । ज्ञानम् — कर्तव्यकर्मविषयं ज्ञानम्, ज्ञेयं च — कर्तव्यं  
कर्म, परिज्ञाता — तस्य बोद्धेति त्रिविधा कर्मबोदना — बोधबो[ध्य]-  
बुध्यबोद्धृयुक्तो ज्योतिष्टोमादिकर्मविविरित्यर्थः । तत्र बोद्धव्यरूपं कर्म

கன்மத்து அடைவு—இந்திரியங்களால் செய்யப்படும் கர்மத்  
தின் வகை, செறிவார் கரணம் — கர்மத்திற்கு உபகரண  
மாயிருக்கும் திரவியம் முதலானது, செய் கன்மம் — செய்  
யப்படும் அந்தக்கர்மம், அதில் கர்த்தாவரம் — அந்தக் கர்  
மத்தைச் செய்பவன் என்று, முனையும் — முன்னுயிருக்கும்.

18. இதுவரையில் அகர்த்தருத்வாநுஸந்தானமாகிற கர்த்தரு  
த்வத்த்யாக்யம் பூலஸங்கு த்யாக்யங்கள் என்று மூன்றுவகைப்பட்டி  
ருக்கும் ஸாத்த்வித த்யாக்யம் விளக்கப்பட்டது. “நித்ய ஸத்  
வஸ்து:” [கீதை 2-45] முதலானவிடங்களில் கீதையில் சொல்  
லியபடி இந்த ஸாத்த்வித த்யாக்யமானது ஸத்வகுணம் வளர்வ  
தலேயே விளையும், ஆகையால் முக்குணங்களில் ஸத்வகுணமே  
கைக்கொள்ளத்தக்கது என்னும் விஷயத்தை விரிவாக அடுத்தபடி  
விளக்கவேண்டியுள்ளது. அதை விளக்குவதற்கு முன் இந்த  
ஸுலோகத்தில் வேதத்திலுள்ள கர்மவிதி<sub>4</sub>யை மூன்று விஷயங்  
களுடன் கூடியவை என்று காட்டிக்கொண்டு, மேல்ஸுலோகங்  
களில் அந்த மூன்றிலும் ஸாத்த்வித ராஜஸ தாமஸ வேறுபாடு  
களை விளக்குவதன் மூலம் ஸத்வகுணம் வளர்வதற்கு ஸாத்  
விதமான ஜ்ஞாநம் முதலானவையே கைக்கொள்ளத்தக்கவை  
என்று காட்டுகிறான். (கர்மசோத<sub>3</sub>ந<sub>1</sub>) ஜ்யோதிஷ்டோமம்  
முதலான கர்மங்களைப் பற்றிய வேத<sub>3</sub>விதி<sub>4</sub> (தரிவித<sub>4</sub>) மூன்றுடன்  
கூடியது. அவை எவை என்பதை முதல் பாத<sub>3</sub>ம் விளக்குகிறது.  
(ஜ்ஞாநம்) செய்யவேண்டிய கர்மத்தைப்பற்றிய அறிவு. அறிவு  
என்று பொதுவாகச் சொல்லியிருந்த போதிலும் கர்மவிதி<sub>4</sub>யைப்  
பற்றிய ப்ரகரணமாகையாலே இங்கு செய்ய வேண்டிய கர்மத்தைப்  
பற்றிய அறிவு என்று பொருள் கொள்ளப்படுகிறது. ப்ரகரணத்  
திற்குப் பொருந்தாதாகையாலே ஜ்ஞாநஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்கு ‘ஸாஸ்த்ரம்’  
என்று சிலர் பொருள் கொள்வது ஒட்டாது. (ஜ்ஞேயம்) அறிந்து  
செய்யப்படும் அந்தக் கர்மம், (பரிஜ்ஞாத<sub>4</sub>) செய்வதற்காக அந்தக்  
கர்மத்தை அறிபவன். வேத<sub>3</sub>விதி<sub>4</sub>யைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட  
வையான இந்த ஜ்ஞாநம் முதலானவற்றை “தரிவித<sub>4</sub>” என்று



त्रिविधं संगृह्यते — कर्णं कर्म कर्तेति । कर्णम् — साधनभूतं द्रव्या-  
दिकम्; कर्म -- यागादिकं; कर्ता - अनुष्ठातेति ॥ १८ ॥

அந்த விதியின் வகைகளாகச் சொல்லியிருப்பது எப்படிப் பொருந்  
தும்? எனில், அந்த வேதவிதியோடு இம்மூன்றும் சேர்ந்திருப்ப  
தையே 'வித்யா' ஸப்ஸ்த்யம் இங்கு சொல்லுகையாலே பொருந்தும்.  
இனி, இம்மூன்றில் இடையில் சொல்லப்பட்டதாய், அறிந்து அநுஷ்  
டிக்கத்தக்கதான கர்மம் மூலகைப்பட்டது என்று மூலோகத்தின்  
பிற்பாதி கூறுகிறது. (கரணம்) "வீஹிபிர்யஜேத" [ஆபஸ்தம்ப  
ஸ்ரௌத 6-31-24] "த்யத்நா ஜுஹோதி" [ஷெ 6-25-10]  
முதலானவற்றில் யாக்யம் செய்வதற்கு உபகரணமாகச்  
சொல்லப்படும் 'வீஹி' எனப்படும் தெல், 'த்யதி' எனப்படும்  
தயிர் முதலானவை 'கரணம்' எனப்படுகின்றன. செய்யப்படும்  
கர்மமே பல்பத்துக்கு 'கரணம்' ஆனாலும் இங்கு அது தனியாக  
'கர்ம' என்று அடுத்தபடியாக எடுக்கப்படுகையால், முதலில்  
உள்ள 'கரண' ஸப்ஸ்த்யம் யாக்யம் செய்வதற்கு உபகரணமாயிருப்ப  
வற்றையே குறிக்கிறது. ப்யாஷ்யத்தில் 'த்யவ்யாதிசுக்ம்' என்ற  
விடத்தில் 'ஆதிசு' ஸப்ஸ்த்யத்தாலே த்யவ்யத்தின் ஜாதி முதலா  
னவை சொல்லப்படுகிறது. இங்கு பின்வருமாறு ஓர் ஆக்ஷேபம்  
எழுகிறது:—"மூலோகத்தின் முற்பாதியில் 'ஜ்ஞேயம்' 'பரிஜ்ஞாதா'  
என்று சொல்லப்பட்டவைகளே பிற்பாதியில் முறையே 'கர்ம' 'கர்த்தா'  
என்று சொல்லப்படுகின்றன என்பது தெளிவு. ஆகவே முற்பாதி  
யில் 'ஜ்ஞாதம்' என்று சொல்லப்படுவதே பிற்பாதியில் 'கரணம்'  
என்று சொல்லப்படுவதாகக் கொள்வதல்லவோ பொருத்தம். 'ஜ்ஞா  
யதே அநேந இதி ஜ்ஞாதம்' என்னும் வ்யுத்தபத்தியாலே அறிவ  
தற்குக் கரணமாயிருக்கும் ஜ்ஞாதத்தைக் கரணம் என்று எடுப்பதில்  
பொருத்தமும் உள்ளது. ஆகையால் முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட  
மூன்றுமே பிற்பாதியில் அநுவதிக்கப்படுகிறது என்று கொள்வதே  
பொருத்தமாயிருக்கிறது. முற்பாதியில் இடைப்பட்டதாயிருக்கும்  
கர்மம் பிற்பாதியில் மூன்று வகையாகப் பிரிக்கப்படுகிறது என்று  
கொள்வது எப்படி பொருந்தும்?" என்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்கு  
ஸமாத்யாதம் பின்வருமாறு: 'கர்ம சோத்யநா' என்னும் ஸப்ஸ்த்யத்தாலே  
கர்மத்தைப் பற்றிய விதி முற்பாதியில் விளக்கப்படுகிறது என  
விளங்குகிறது. பிற்பாதியில் 'கர்மஸங்க்யஹ:' என்னும் பத்யத்  
தாலே முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட விதியைக்காட்டிலும் வேறு  
பட்டதாய், முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட மூன்றில் ஒன்றான கர்  
மத்தின் வகை பிற்பாதியில் விளக்கப்படுகிறது என்று விளக்கு



17-8-09  
9-11-10

ज्ञानं कर्म च कर्ता च त्रिधैव गुणभेदतः ।

प्रोच्यते गुणसंख्याने यथावच्छृणु तान्यपि ॥ १९ ॥

19. ஜ்ஞாநம் கர்ம ச கர்த்தா ச த்ரிதௌ குணபேதாத் : |  
ப்ரோச்யதே குணஸங்க்யாநே யதாவச்ச்ரணு தாந்யபி ||

குணஸங்க்யாநே—(ஸத்வம் முதலான மூன்று) குணங்  
களின் விளைவுகளைக் கணக்கிடும் போது, குண  
பேதாத்—(அந்த) குணங்களின் வேறுபாட்டையிட்டு,  
ஜ்ஞாநம்—(செய்யவேண்டிய கர்மத்தைப்பற்றிய) அறிவு,  
கர்ம—(செய்யப்படும்), கர்மம், கர்த்தா ச—செய்பவனான  
கர்த்தா (ஆகிய மூன்றும்) த்ரிதௌ ஏவ ப்ரோச்யதே—மூன்று  
மூன்றுவகையாகவே சொல்லப்படுகிறது. தாநி அபி—அவை  
களையும், யதாவத் ஸ்ரணு—உள்ளபடி கேட்பாயாக.

கிறது. முற்பாதியில் சொன்னதையே வேறுசொற்களில் பிற்பாதி  
சொல்லுகிறது என்று கூறுவதில் பயனில்லையாகையால், அதில்  
ஒன்றைப் பிரிக்கிறது என்று கொள்வதே பொருத்தமானது. (கர்ம)  
செய்யப்படும் யாகும் முதலான கர்மம். “கரணம்”, “கர்ம”  
கர்த்தா என்று சேர்ந்து படிக்கப்படுகையால் இம்மூன்றும் கார  
கங்களைக் குறிப்பதாகத் தோன்றினாலும் அப்படிப் பொருள் கொள்  
ளுவது ப்ரகரணத்திற்குப் பொருந்தாதாகையால், செய்யப்படும்  
யாகத்தையே இச்சொல் இங்கு குறிக்கும். மேலேயும் 23 வது  
ஸ்லோகம் முதல் இங்கு சொல்லப்படுப கர்மமே ஸாத்விகம், ராஜ  
ஸம், தாமஸம் என்று மூன்றாகப் பிரிக்கப்படுகிறதாகையாலே இங்  
கும் அந்தக் கர்மமே சொல்லப்படுகிறது என்று கொள்வதே  
பொருத்தமாகும். (கர்த்தா) முற்பாதியில் கர்மத்தைப்பற்றிய  
வேதவிதியை அறிபவனாகச் சொல்லப்பட்டவனே அதில் சொல்லப்  
படும் கர்மத்தை அறுஷ்டிப்பவன் என்னும் நிலையில் “கர்த்தா”  
வாகச் சொல்லப்படுகிறான் என விளங்குகிறது. (த்ரிவிதஃ கர்ம  
ஸங்க்யாநஃ) முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட மூன்றில் இடைப்பட்ட  
தான கர்மத்தின் அடைவு இவ்வண்ணமாக மூன்று வகைப்பட்டி  
ருக்கும். கர்ம ஸ்வரூபமானது அது உண்டாவதற்குக் காரணமான  
கரணத்தோடும் கர்த்தாலோடும் சேர்ந்து மூன்று வகையாக  
அடைவுபடுத்தப்படுகிறது என்று கருத்து.



भा ॥ कर्तव्यकर्मविषयं ज्ञानमनुष्ठीयमानं च कर्म तस्यानुष्ठाता

19. காணுணர்வுங் கன்மமும் கர்த்தாவு மும்மூன்றும்ப்  
பேணுங் குணத்திற் பிரியும்தென் - நேணுறவே  
யக்குணஞ்சேர் தன்மை யறவுரைப்ப ராங்கதனை  
மிக்குணர்ந்து மன்னுகேள் வேறு.

காண் உணர்வும்-(செய்யவேண்டிய கர்மத்தை) அறியும்  
ஜ்ஞாநமும், கன்மமும்-(செய்யப்படும்)கர்மமும், கர்த்தாவும் -  
அதைச்செய்யவனும், (ஆகிய இம்மூன்றும்) பேணும் குணத்  
தில்-(அவனவன்)கைக்கொள்ளும்(ஸத்வம் முதலான) குணத்  
தையொட்டி, மும்மூன்றும் பிரியுமது - மூன்று மூன்றும்ப் பிரி  
கின்றன, என்று - என்று, அக்குணஞ்சேர் தன்மை - (முக  
குணங்களில்) அந்தக் குணத்தினால் விளையும் விளைவுகளை,  
ஏனுறவே அற உரைப்பர் - (அறிவாளிகள்) சிறப்பாகவும் நன்  
ருகவும் கூறுவர்; மன்னு - அரசனான அர்ஜுன! ஆங்கு  
அதனை - முற்கூறிய மூன்றும் மூன்றுமூன்றாகப் பிரிகின்ற  
வகையை, வேறு - தனித்தனியாக, மிக்கு உணர்ந்து  
கேள் - மிகவும் கவனமாக (நான் சொல்லக்)கேட்பாயாக.

19. சென்ற ஸ்லோகத்தில் வேதவிதி<sub>4</sub>களில் காணப்படும்  
கர்மத்தைப் பற்றிய அறிவும், கர்மமும், கர்மங்களைச் செய்யும்  
கர்த்தாவும் ஆகிய மூன்றும் விளக்கப்பட்டன. இந்த ஸ்லோகத்  
தில், இம்மூன்றும் ஸத்வ ரஜஸ் தமோ குணங்களையிட்டு மும்மூன்  
ருகப் பிரிக்கப்படும் என்று கூறி மேல் ஒன்பது ஸ்லோகங்களாலே  
அவற்றை விளக்குகிறான். (ஜ்ஞாநம் கர்ம ச கர்த்தா ச தரிதை<sub>4</sub>வ  
குணபே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>த:) செய்யவேண்டிய கர்மத்தைப்பற்றிய அறிவும்,  
செய்யப்படும் கர்மமும், அதைச்செய்யவனும் முக்குணங்களையிட்டு  
மும்மூன்றாகப் பிரிக்கப்படுகின்றன. சென்ற ஸ்லோகத் தில்  
“ஜ்ஞாநம், ஜ்ஞேயம், பரிஜ்ஞாதா” என்று சொல்லப்பட்ட  
மூன்றுமே இங்கு “ஜ்ஞாநம் கர்ம ச கர்த்தா ச” என்று எடுக்கப்  
படுகிறது; ‘ஜ்ஞேயம்’ என்று சொல்லப்பட்ட கர்மம்  
சென்ற ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியிலேயே ‘கர்ம’ என்னும் சொல்



च सत्त्वादिगुणभेदतस्त्रिधैव प्रोच्यते, गुणसंख्याने — गुणकार्यगणने;  
यथावच्छृणु तान्यपि — तानि गुणतो भिन्नानि ज्ञानादीनि यथा-  
वच्छृणु ॥ १९ ॥

सर्वभूतेषु येनैकं सावमव्ययमीक्षते ।

अविभक्तं विभक्तेषु तज्ज्ञानं विद्धि सात्त्विकम् ॥ २० ॥

20 ஸர்வபூதேஷு யேனேகம் சாவமவ்யயமீக்ஷதே ।

அவிபக்தம் விபக்தேஷு தத் ஜ்ஞாநம் வித்தி

ஸாத்விகம் ॥

லால் விளக்கப்பட்டது. அறிபலனாயிருக்கையாகிய ஜ்ஞாத்ருத்வமும், செய்பலனாயிருக்கையாகிய கர்த்த்ருத்வமும் ஜ்ஞாநமுடையனின் இருநிலைகளேயாகையாலே, இங்கு ஜ்ஞாநத்தையும் கர்த்தாவையும் சொன்னதாலே ஜ்ஞாதாவும் சொல்லப்பட்டதாகிறபடியாலே அதைத் தனிபாகக் கூறவில்லை. சென்ற ஸ்லோகத்தில் 'கரணம்' என்று சொல்லப்பட்ட த்ரவ்யம் முதலானவையும் கர்மத்தில் அடங்கியவையாகையாலே, கர்மத்தை மும்மூன்றுகப் பிரிப்பதனாலேயே கரணமும் அதில் அடங்கிவிடும். ஆகையால் ஜ்ஞாநம் கர்மம் கர்த்தா என்னும் இம்மூன்றுமே ஸத்வம், ரஜஸ், தமஸ் என்னும் முக்குணங்களையிட்டு மும்மூன்றுகப் பிரிக்கப்படுகின்றன என்று கருத்து. இப்படி எங்கே பிரிக்கப்படுகிறது எனில்: (குணஸங்க்யாநே ப்ரோச்யதே) (அறிவாளிகளால்) குணங்களின் விளைவுகளைக் கணக்கிடும்போது பிரிக்கப்படுகிறது; இங்கு 'குணஸங்க்யாந' ஸப்ருத்தாலே ஸாங்க்ய எதித்தாந் தத்தைக் குறிப்பதாகக் கொள்வதற்குப் பிரமாணம் எதுவுமில்லை; இந்த ப்ரகரணத்தில் அப்படிக் கொள்வதால் பயனும் இல்லை; "குணஸ்வரூபத்தைக் கணக்கிடுவது" என்று பொருள் கொண்டால் குணஸ்வரூபத்தில் 'ஜ்ஞாநம்' முதலானவை அடங்காது. ஆகையால் குணங்களின் விளைவுகளைக் கணக்கிடும்போது என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். (தாந்யபி யதாவத் ஸ்ருணு) "முக்குணங்களையிட்டு மும்மூன்றுகப் பிரியும் ஜ்ஞாநம், கர்மம், கர்த்தா ஆகிய மூன்றைப்பற்றியும் மேலே மும்மூன்று ஸ்லோகங்களிலே நான் உள்ளபடி சொல்ல, நீ கவனமாகக் கேட்பாயாக" என்கிறான்.



भा ॥ ब्राह्मणक्षत्रियब्रह्मचारिगृहस्थादिरूपेण विभक्तेषु सर्वेषु

யேந — எந்த அறிவாலே, விபுக் தேஷு — குணத் தால் பலவகைப்பட்ட, ஸர்வபூதேஷு — (ப்ராஹ்மணர் முத லான பலவகைப்பட்ட ஜாதிப்பிரிவுகளையுடையவையான, கர்மம் செய்யும்) எல்லா உயிர்களிடத்தும், அவிபுத்தம் — (நிறம் பரிமாணம் முதலானகுணத்தாலும்) வேறுபடாததாய், அவ்யயம் — விகாரமற்றதாய், ஏகம் பூாவம் — (ஜாதி முத லானவற்றினாலும் வேறுபடாமல்) ஒருபடிப்பட்ட ஆத்ம வஸ்துவானது, ஈக்ஷதே — காணப்படுகிறதோ, தத் ஜ்ஞா நம் — அந்த அறிவை, ஸாத்விகம் வித்தி, — 'ஸாத்விக ஜ்ஞாநம்' என்று அறிவாயாக.

20. வண்ணாச் சிரமவகைசேரெஞ் ஞானத்துங்

கண்ணா ருயிரொருமைக் காட்சியாற் — நிண்ணார  
வேறறவே நோக்கு மிகுமறிவைச் சத்துவத்திற்  
சேற்றிவா மென்றே தெளி.

வண்ணாச்சிரம வகைசேர் எஞ்ஞானத்தும் - பிராமணன் முத லான வர்ணவகைகளாலும், ஸந்யாஸிகள் முதலான ஆஸ்ரம வகைகளாலும் (குணத்தாலும்) வேறுபட்டிருக்கும் சரீரங் களோடுகூடிய எல்லாச்சேதனரிடத்தும், கண் ஆர் உயிர் ஒருமைக்காட்சியால் - சரீரத்தை வியாபித்திருக்கும் உயிர்கள் (அறிவுவடிவாயிருக்கையால்) ஒருபடிப்பட்டவை என்று காண் கையாலே, திண் ஆர் - உறுதியாக, வேறு அறவே நோக்கும் மிகும் அறிவை - (சரீரத்தையிட்டு வரும்) வேறுபாடுகள் இல்லாமல் காணும் மேலான அறிவை, சத்துவத்தில் - ஸத்வ குணத்தினால் உண்டாகும், சேறு அறிவாம் என்றே தெளி - சிறந்த அறிவாகும் என்று புரிந்து கொள்வாயாக.

20. இது முதல் மூன்று மூலோகங்களாலே முறையே ஸாத்விக, ராஜஸ, தாமஸ ஜ்ஞாநங்களை விளக்குகிறான். ஜ்ஞாநம் ஸத்வாதி குணங்களால் உண்டாவதையிட்டு மூன்றுவகையாயிருப்பதைக் கூறுவது - 'கர்த்ருத்வம் குணங்களுக்கு வசப்பட்டிருப்பது' என்று



भूतेषु — कर्माधिकारिषु येन ज्ञानेनैकम् — आत्माख्यं भावं, तत्राप्य-  
विभक्तम् — ब्राह्मणत्वाद्यनेकाकारेष्वपि भूतेषु सितदीर्घादिविभागवत्सु

உணர்த்துவதற்காகவேயாம். (ஸர்வபூதேஷு) சரீரத்தையிட்டு  
ப்ரஹ்மணர், கைதரியர், வைர்யர், ஸுத்ரர். ஸந்யாஸி. ஸாந  
ப்ரஸ்தர், க்ருஹஸ்தர், ப்ரஹ்மசாரி என்று வர்ணம். ஆஸ்ரமம்  
முதலானவற்றிலே பலவகைப்பட்டிருக்கும் கர்மம் செய்யத் தகுதி  
யுள்ள எல்லா உயிர்களிடத்திலும், அடுத்தபடியாக இந்த உயிர்  
களிடத்து ஜ்ஞாநிகளுக்கு வளையும் ஒருபடிப்பட்ட காட்சியைக்  
கூறுகிறபடியாலே, இங்கு ஸர்வபூதஸப்தம் அந்த ஜ்ஞாந மற்ற  
வர்கள் சரீரத்தையிட்டுப் பலபடியாகக் காணும் வேறுபாடுடைய  
ஜீவர்களைக் குறிக்கிறது. அவர்களிலும், பதினெட்டாம் ஸ்லோகத்  
தில் கர்மத்தைப் பற்றிப்பது இவ்வறிவு என்று கூறியிருக்கையாலே;  
இங்கு 'ஸர்வபூத'ஸப்தம் கர்மம் செய்யத்தகுதியுள்ள ஜீவர்களையே  
குறிக்கிறது. (யேந ஏகம் பூாவம் ஈஷாதே) எந்த அறிவால் ஒரு  
படிப்பட்டதாக ஆத்மவஸ்துவானது காணப்படுகிறதோ; 'பூாவ'  
ஸப்தம் பதார்த்தமாகிற பொருளைக் குறிப்பதாய். இங்கு ப்ரகர  
ணத்தை யொட்டி ஆத்மவஸ்துவைக் குறிக்கிறது. 'ஏக'ஸப்த  
த்தாலே 'ஆத்ம வஸ்துக்கள் எல்லாம் ஜ்ஞாநமே வடிவாயிருக்  
கிற ஒரே ஜாதியைச் சேர்ந்தவை' என்று உணர்த்தப்படுகிறது.  
"ந த்வேவாஹம்" [கீதை 2-12] என்று தொடங்கி இந்த ஸாஸ்த்  
ரத்தில் பல இடங்களில் ஆத்மாக்கள் பலர் என்று நிரூபிக்கப் பட்  
டிருக்கையால் "ஆத்மாக்கள் அனைவரும் ஒன்றே" என்று இங்கு  
சங்கரர் உரையிடுவது பொருந்தாது. அடுத்த ஸ்லோகத்தில் "நாநா  
பூாவாந்" என்று 'பலர்' என்று கூறப்படுவதற்கும் பொருந்தாது.  
ஆகையால், ஜீவாத்மாக்களுடைய ஸாம்யத்தை அநுஸந்திப்பதே  
இங்குப் பொருளாகமுடியும். முன் ஸ்லோகங்களில் 'கர்த்தா' என்று  
சொல்லப்பட்ட ஜீவாத்மாவைப் பற்றிய அநுஸந்தானமே இங்குப்  
பொருத்தமாகையால் இவ்வநுஸந்தானம் பரமாத்மாவைப் பற்றி  
யது என்று கொள்ளவும் இடமில்லை. இந்த ஆத்ம வஸ்துவை  
மேலும் விசேஷிக்கிறது. — (விபூக்தேஷு அவிபூக்தம்) முற்கூறிய  
வர்ணாஸ்ரமங்கள் முதலான வேறுபாடுகள் மாத்மிரமல்லாமல்  
கொண்டு, சிவப்பு, உயரம், குட்டை முதலான மற்றும் பல வேறு  
பாடுகளையுடைய ஸரீரங்களில் அத்தகைய வேறுபாடுகள் எதுவும்  
இல்லாமல் இருப்பது ஜ்ஞாநமே வடிவான ஆத்மவஸ்து என்று



ज्ञानाकार आत्मनि विभागहिम्, अव्ययं — व्ययस्वभावेऽपि  
ब्राह्मणादिशरीरेष्वव्ययम्-अविकृतं फलादिसङ्गानहं च कर्माधिकार-  
बेलायमीश्वने, तज्ज्ञानं सारिकम् विद्धि ॥ २० ॥

கருத்து. 'ஸர்வத்வ' ஸப்ஜத்தாலே ப்ராஹ்மணர் முதலான  
சாதிகளையிட்டு வேறுபாட்டைச் சொல்லுகிறது என்றும், 'விபக்'த'  
ஸப்ஜத்வம் குணம் முதலான மற்ற வேறுபாடுகளைச் சொல்லுகிறது  
என்றும், 'ஏக' 'அவிபக்'த' ஸப்ஜங்கள் முறையே இவ்விருவகை  
யான வேறுபாடுகளும்ற்றது ஆத்மவஸ்து எனக் கூறுகின்றன  
என்றும் கொள்ளவேண்டும்.

க₃வாமதேகவர்ணநாம் க்ரீரஸ்ய த்னேகவர்ணதா ।

க்ரீரவத் பஸ்யதி ஜ்ஞாநம் லிங்கி₃நஸ்து க₃வாம் யத₂॥

[பலநிறங்களையுடைய பசுக்களின் பால் ஒரே (வெளுப்பு) நிறமுடைய  
யதாயிருக்கிறது. அதுபோலவே ஞானிகள் பசுவின் பாலைப்போலே  
(பலவகைப்பட்ட சரீரங்களிலுள்ள) ஜீவர்களை ஒரே அறிவு மய  
மானவராய்க் காண்கிறார்கள்.] என்று ப்ராஹ்மபி₃ந்து, உபநிஷத்  
தில் கூறப்பட்டது காணத்தக்கது. இந்த ஆத்மவஸ்து எப்படிப்  
பட்டது என்பதை மேலும் விளக்குகிறான்.— (அவ்யயம்) அழியும்  
இயல்வையுடைய ப்ராஹ்மணர் முதலான சரீரங்களில் அழிவற்ற  
தாய்—விகாரமற்றதாய் இருப்பது ஆத்மவஸ்து என்றபடி. (அவ்  
யயம் ஈக்ஷதே) முற்கூறியபடி ப₂லம் முதலானவற்றில் பற்றற்ற  
தாகவும் கர்மாநுஷ்ட₂ான வேளையில் ஆத்மவஸ்து எந்த அறி  
வால் காணப்படுகிறதோ என்று கருத்து. விகாரத்தைப் பொரு  
ளாக உடைய 'வ்யய' ஸப்ஜ₃ம ப₂லம் முதலானவற்றின் அநுப₂வ  
மாகிற விகாரத்தை இங்குக் குறிக்கிறது. 'அவ்யயம்' என்றதாலே  
ப்ராக்ருத ப₂ல₃நுப₂வமும் இந்த ஆத்மவஸ்துவுக்கு இயல்வான  
தன்று என்று உணர்த்தப்படுகிறது. பதினெட்டாம் ஸ்லோகத்தில்  
'கர்ம சோத₃நா' என்று கர்மத்தைப் பற்றியது இவ்வறிவு என்று  
கூறியிருக்கையாலே கர்மாநுஷ்ட₂ான வேளையில் இந்த அநுஸந்  
த₂ானம் அவசியம் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (யேந ஜ்ஞா  
நேந ஈக்ஷதே தத் ஜ்ஞாநம் ஸாத்விகம் வித்₃தி₄) எந்த அறிவால்  
இப்படி அறியப்படுகிறதோ அதுவே ஸாத்விகமான அறிவு என்று  
தெளிந்து கொள்வாயாக.



சுதந்திரம் - சிவந்திரன் படை என்னும்  
670 சிவந்திரன் படை, தோவ்யாக்யானம்  
(1) சிவந்திரன் படை சிவந்திரன்

21-8-64

पृथक्त्वेन तु यज्ञानं नानाभावात् पृथग्विधान् ।

वेत्ति सर्वेषु भूतेषु तज्ज्ञानं विद्धि राजसू । २१ ॥

21. ப்ருதக்த்வேந து யத் ஜ்ஞாநம் நாநாபாவாந்

ப்ருதக், விதாந் ।

வேத்தி ஸர்வேஷு பூதேஷு தத் ஜ்ஞாநம் வித்தி,

ராஜஸம் ॥

ஸர்வேஷு பூதேஷு — (முற்கூறிய) ப்ராஹ்மணர் முதலான வேறுபட்ட சரீரங்களை உடைய எல்லா உயிர்களிடத்தும், ப்ருதக்த்வேந — (ப்ராஹ்மணர் முதலான ஜாதிகளின்) தனித்தன்மையையிட்டும், ப்ருதக், விதாந் — (வெளுப்பு, சிவப்பு, உயரம், குட்டை) முதலான குணங்களாலும் வேறுபட்டவர்களாக, நாநாபாவாந் - ஜீவஸமுஹங்களை, யத் ஜ்ஞாநம் வேத்தி — எந்த அறிவு அறிகிறதோ, தத் ஜ்ஞாநம் — அந்த அறிவை, ராஜஸம் வித்தி, — (ரஜோ குணத்தால் உண்டாகும்) ராஜஸ ஜ்ஞாநமாக அறிவாய்.

21. வேறுபடு பூதங்கள் மேஷயிருப் வெவ்வேறாய்க்  
கூறு படும்வகையிற் கூடுமெனத் தேறு  
மறிவை யிடைக்குணத்தி லாகியிங் வண்ணஞ்  
செறிவதென வேயறிநீ தேர்ந்து.

வேறு படு பூதங்கள் மேஷ உயிரும் — (முற்கூறிய) ப்ராஹ்மணர் முதலான வேறுபட்ட சரீரங்களை உடைய எல்லா உயிர்களையும், வெவ்வேறாய்க் கூறுபடும் வகையில் கூடும் என — (ப்ராஹ்மணர் முதலான ஜாதிகளின் தனித்தன்மையையிட்டும், வெளுப்பு சிவப்பு உயரம்குட்டை முதலான குணங்களையிட்டும்) வேறுவேறுபடுப்பவை என்று, தேறும் அறிவை - நிர்ணயிக்கும் அறிவை, இடை குணத்திஸ் ஆக — ரஜோகுணத்தினால் உண்டாகி, இவ்வண்ணம் — இந்த முறையில், செறிவது எனவே — நிர்ணயிக்கிறது என்று, நீ தேர்ந்து அறி — நீ ஆராய்ந்து அறிவாயாக.



भा ॥ सर्वेषु भूतेषु — ब्राह्मणादिषु ब्राह्मणाद्याकारपृथक्त्वेनात्मा-  
ख्यानपि भावान्नानाभूतान् सितदीर्घादिपृथक्त्वेन च पृथग्विधान्  
फलादिसंयोगयोगान् कर्माधिकारवेलायां यज्ज्ञानं वेत्ति, तज्ज्ञानं  
राजसं विद्धि ॥ २१ ॥

21. ரஜோகுணத்தினால் உண்டாகும் ராஜஸஜ்ஞாநத்தை விளக்குகிறான். (ஸர்வேஷு<sup>௧</sup> மூ<sup>௨</sup>தேஷு<sup>௩</sup>) முன் ஸிலோகத்தில் சொன்னது போலவே ப்<sub>3</sub>ராஹ்மணர் முதலான வர்ணங்களாலும், ஸந் யாஸி முதலான ஆஸ்ரமங்களாலும் வெவ்வேறு ஜாதியைச் சேர்ந்த உயிர்களிடத்தும். (ப்ருத<sub>2</sub>க்தவேந ப்ருத<sub>2</sub>க்<sub>3</sub>வித<sub>4</sub>ந்) ப்<sub>3</sub>ராஹ்மணர் முதலான ஸரீரஅமைப்புக்களின் தனித் தன்மை யாலும், வெளுப்பு சிவப்பு குட்டை தெட்டை முதலான குணங் களின் வேறுபாட்டாலும் வெவ்வேறுனவர்களாக, (நாநாப<sub>4</sub>வாந் யத் ஜ்ஞாநம் வேத்தி) பலராயிருக்கும் ஜீவர்களை, எந்த அறி வானது அறிகிறதோ. சென்ற ஸிலோகத்திற் போலே 'ப<sub>4</sub>வ' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ஆத்மவஸ்துக்களைக் குறிக்கிறது. 'நாநா' என்னும் ஸிலேஷணம் அவர்கள் 'பலர்' என்று காட்டுகிறது. 'ப்ருத<sub>2</sub>க் த்வேந' என்னும் பத<sub>3</sub>ம் ஜாதிபே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>த்தையும் 'ப்ருத<sub>2</sub>க்<sub>3</sub>வித<sub>4</sub>ந்' என்னும் பத<sub>3</sub>ம் குணம் முதலானவற்றின் பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>த்தையும் காட்டுகிறது: ஆகையாலே புநருத்தியில்லை. சென்ற ஸிலோகத்தில் ஸாத்விகஜ்ஞாநத்தை விளக்கும்போது 'அவ்யய' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே ப<sub>2</sub>லஸம்யோக<sub>3</sub>மாகிற விகாரமற்றதாக ஆத்மாவை அறியும் பெருமை கூறப்பட்டது: அதற்கு எதிர்த்தட்டாக இங்கு ப<sub>2</sub>லஸம் யோக<sub>3</sub>த்தை உடையதாக ஆத்மாவை அறியும் தன்மை இந்த ராஜஸஜ்ஞாநத்திற்கு உபலக்ஷணமுறையாலே இங்கு உணர்த்தப் படுவதாகக்கொள்ளவேண்டும். (யத் ஜ்ஞாநம் வேத்தி தத் ராஜஸம் வித<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>) யாதொரு அறிவானது கர்மங்களை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கும் வேளையில் இவ்வண்ணம் அறிகிறதோ. அதை ரஜோகுணத்தால் உண்டாகும் ராஜஸஜ்ஞாநம் என்று தெரிந்து கொள்வாயாக. (ஜ்ஞாநம் வேத்தி) "எந்த ஜ்ஞாநம் அறிகிறதோ" என்று அறிவில் கர்த்ருத்வத்தை ஏறிட்டு உபசார வழக்காகச் சொல்லப்படுகிறது. "எந்த ஜ்ஞாநத்தால் இவ்வண்ணம் அறிகிருளோ" என்று கருத்து.



கலைவழி - அகிலம் எழுந்தது. ஆதலால் பிறகு

672

பெயர் - தலை. அல்லவா யுடையது உடையது  
கி. - 8 எழுந்தது.

தீதாயாக்யானம்

यत्तु कृत्स्नवदेकसिन् कार्ये सक्तमहेतुकम् ।

अत्रार्थवदल्पं च तत्तामसमुदाहृतम् ॥ २२ ॥

22. யத்து க்ருத்ஸ்நவதேகஸ்மிந் கார்யே ஸக்தமஹேதுகம் ।  
அதத்வார்த்தவதல்பம் ச தத் தாமஸமுதாஹ்ருதம் ॥

யத் து — யாதொரு அறிவானது, ஏகஸ்மிந் கார்யே —  
(இறந்தவர்களையும் பூதங்களையும் ஆராதிப்பதாகிற மிகக்  
குறைந்த பலனையுடைய) ஒரு செயலில், க்ருத்ஸ்நவத் —  
நிறைந்த பலனை அளிக்கும் செயலிற்போலே, ஸக்தம் —  
ஈடுபடுவதாய், அஹேதுகம் — (இப்படி ஈடுபடக்) காரண  
மற்றதாய், அதத்வார்த்தவத் — (ஆத்மாக்களைவேறுபாடுகள்  
உடையதாகக் காண்கையாகிற) பெய்யைப்பற்றி நிற்ப  
தாய், அல்பம் ச — மிகத் தாழ்ந்ததாய் இருக்கிறதோ, தத் —  
அந்த அறிவு, தாமஸம் உதாஹ்ருதம் — (தமோ குணத்தா  
லுண்டான) தாமஸ ஜ்ஞாநம் என்று சொல்லப்படுகிறது.

22. ஏதேனு மோர்கருமத் தெல்லாம் பெறலாமென்  
ருதே நசைபண்ணி யற்பமாய் - மீதேயோர்  
மெய்ம்மை யடையா வெறுமறிவு பிற்குணத்திற்  
மொய்ம்மை புனையும் புணர்ந்து.

ஏதேனும் ஓர் கருமத்து — (இறந்தவர்களையும் பூதங்  
களையும் ஆராதிப்பதாகிற) மிகக்குறைந்த பலனையுடைய  
ஒருசெயலில், எல்லாம் பெறலாம் என்று — நிறைந்த  
எல்லாப் பலனையும் பெறலாம் என்று எண்ணி, ஆதே  
நசை பண்ணி — அச்செயலிலேயே ஈடுபட்டு, அற்பமாய் —  
மிகத்தாழ்ந்ததாய், மீதே ஓர் மெய்ம்மையடையா — (முன்பாட்  
டில் சொன்னது போலே ஆத்மாக்களை வேறுபாடுகள்  
உடையதாகக் காண்கையாகிற) பெரியதோர் பெய்யைப்  
பற்றி நிற்பதாய், வெறும் அறிவு — (முற்கூறியபடி தாழ்ந்த  
செயலில் ஈடுபடக்) காரணமும் அற்றதான அறிவு; பின்  
குணத்தில் புணர்ந்து — கடைக்குணமான தமோ குணத்தி  
னால் உண்டாகி, மொய்ம்மை புனையும் — விபரீதமானபலனைக்  
கொடுக்கும்.



भा ॥ यत्तु—ज्ञानम्, एकस्मिन् कार्ये—एकस्मिन् कर्तव्ये  
कर्मणि प्रेतभूतगणाधाराधनरूपे अत्यल्पफले कृत्स्नफलवत् सक्तम्,

22. தமோகுணத்தாலுண்டாகும் தாமஸஜ்ஞாநத்தை விளக்கு  
கிறான். (யத்து) யாதொரு ஜ்ஞாநமோவெனில்; முன் ஸ்லோகத்தி  
லிருந்து 'ஜ்ஞாந' ஸப்ஃதத்தை வருவித்துக் கொள்ளவேண்டும். 'து'  
ஸப்ஃதம் முற்கூறிய ஸாத்விக ராஜஸ ஜ்ஞாநங்களைக் காட்டிலும்  
இந்தத் தாமஸஜ்ஞாநம் மிகத்தாழ்ந்தது என்று காட்டுகிறது.  
(ஏகஸ்மிந் கார்யே ஸக்தம்) "ப்ரேதாந் பூதகணாம்ஸாந்யே  
யஜந்தே தாமஸா ஜநா:" [கீதை 17-4] [ஸாத்விக ராஜஸர்  
களைக் காட்டிலும் வேறுபட்ட தாமஸஜநங்கள் இறந்தவர்களையும்  
பூதகணங்களையும் ஆராதிக்கிறார்கள்.] என்று முன் சொன்ன  
படியே இறந்தவர்களையும் பூதகணங்களையும் ஆராதிப்பதாகிற  
மிகச்சிறிய பயணையளிக்கும் ஒரு செயலில் ஈடுபட்டிருப்பது. வேதங்  
களில் விதிக்கப்பெற்ற கர்மங்களைப்பற்றிய இந்த ப்ரகரணத்தில்  
"கார்யே ஸக்தம்" [காரியத்தில் ஈடுபடுவது] என்று கூறுகையால்  
இங்கு 'கார்ய' ஸப்ஃதம் செயலைக்குறிக்கிறது; உத்பத்தி முதலான  
வற்றைக் குறிக்காது. இந்த ஈடுபாடு தகாது என்று இந்த வாக்  
யத்தில் உணர்த்தப்படுகையால் 'ஏகஸ்மிந் கார்யே' என்று இங்கு  
கூறியது கீதை (17-4) ஸ்லோகம் பிற்பாதியில் தாமஸ ஜனங்  
களுக்குக் கூறப்பட்ட ப்ரேத பூதகணங்களின் ஆராதனமாகிற  
தாழ்ந்த செயலே இத்தொடரால் குறிக்கப்படுகிறது என்று விளங்கு  
கிறது. 'ஏக' ஸப்ஃதம் மிகக்குறைந்த பயனை அளிப்பது என்னும்  
பொருளை உணர்த்துகிறது (க்ருதஸ்நவத் ஸக்தம்) நிறைந்த  
பலனை அளிக்கும் செயலில் ஈடுபடுவதுபோல் ஈடுபடுகிறது. 'க்ருதஸ்  
நவத்' என்பதற்கு 'நிறைந்த செயலிற்போலே' என்று பொருளாகு  
மாயினும் இங்கு எதிர்த்தட்டாக எடுக்கப்பட்டது குறைந்த  
பயனுடைய செயலாகையாலே, இதற்கும் "பயனையிட்டு நிறைந்த  
செயலிற்போலே," அதாவது 'நிறைந்த பயனுடையசெயலிற்  
போலே' என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். (அஹேதுகம்)  
உண்மையில் குறைந்த பயனுடையதாகையால், இந்த ஈடுபாடு  
காரணமுமற்றது என்றபடி. தமோகுணத்தினால் உண்டாகும்  
கீதை—85



अहेतुकम्-वस्तुतस्त्वकृतस्त्रफलवत्तया तथाविधसङ्गहेतुरदितम्, अतस्वार्थवत्  
—पूर्वधदेवात्मनि पृथक्त्वादियुक्ततया मिथ्याभूतार्थविषयम्, अत्यन्तफलं  
च प्रेतभूताद्याराधनविषयत्वादल्पं च, तज्ज्ञानं तामसमुदाहृतम् ॥ २२ ॥

ஜ்ஞாநத்திற்கோ இந்த ஈடுபாட்டிற்கோ காரணமில்லையென்று கூறுவது பொருந்தாதாகையாலே, “ஆராய்ந்தால் குறைந்த பயனுடைய இச்செயலில் ஈடுபடுவதற்கு உண்மையில் எக்காரணமும் இல்லை.” என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. “அஹைதுகம்” என்றும் பாடும். காரணமுள்ளதாகிற, ஹைதுகத்தைக் காட்டிலும் வேறுபட்டது என்று பொருள். அப்போதும் முற்கூறிய படியே கருத்துரைக்கவேண்டும். (அதத்த்வார்த்தவத்) ராஜஸ ஜ்ஞாநத்தைப்போலவே ஆத்மாக்களை ஜாதிஞ்ஞாணங்களின் வேறுபாடுகளையிட்டு வேருகக் காண்கையாகிற பொய்யைப் பற்றி நிற்பது. இவ்விஷயத்தில் இந்தத் தாமஸ ஜ்ஞாநம் ராஜஸ ஜ்ஞாநத்தை ஒத்தது என்று கருத்து. (அல்பம் ச) முற்பாதியில் கூறியபடி மிகக்குறைந்த பௌணியுடையதாய் இருப்பதோடன்றியில் மிகத்தாழ்ந்ததாகவும் இருக்கிறது என்று கருத்து. முற்பாதியில் பௌணியைப்பற்றித் தாழ்வும் இங்கு ஸ்வரூபத்தினால் தாழ்வும் சொல்லப்படுகிறதாகையாலே புனருத்தியில்லை. இறந்தவர்களையும் ஊதகஞ்ஞாணங்களையும் ஆராதிப்பதைப் பற்றிநிற்பதால் இந்த ஜ்ஞாநம் மிகத்தாழ்ந்ததாகவும் இருக்கிறதன்றோ! (சத் தாமஸம் உத்யாஹ்ருதம்) அந்த அறிவு தாமஸ ஜ்ஞாநம் என்று சொல்லப்படுகிறது. “ஸத்வாத் ஸஞ்ஜாயதே ஜ்ஞாநம்” [14-17] என்று இந்த கீதையிலேயே ‘ஸத்வகுணத்தால் உண்டாவதே ஜ்ஞாநமாகும்’ என்று சொல்லியிருக்க, ராஜஸ ஜ்ஞாநம், தாமஸ ஜ்ஞாநம் என்று இங்கு சொல்லுவது முரண்படாதோ? எனில்; அந்யத்யா ஜ்ஞாநம் விபரீத ஜ்ஞாநம் ஆகியவையும் ஜ்ஞாநம் என்று வழங்கப்படுகையாலே குறையில்லை. ஸத்வகுணத்தால் உண்டாவதே உண்மையறிவு என்றும், மற்றவை பொய்யறிவு என்றும் கண்டு கொள்வது, “ஏதத் ஜ்ஞாநமிதி ப்ரோக்தம் அஜ்ஞாநம் யத்யத்யாந் யத்யா” [18-11] [இதுவே ஜ்ஞாநம் என்று சொல்லப்படுகிறது; மற்ற அறிவுகளெல்லாம் அஜ்ஞாநமேயாகும்] என்று கீதையிலேயே சொல்லப்பட்டதன்றோ.



भा ॥ एवं कर्तव्यकर्मविषयज्ञानस्याधिकारवेलायामधिकार्यशेन  
गुणतस्त्रैविध्यमुक्त्वा अनुष्ठेयस्य कर्मणो गुणतस्त्रैविध्यमाह —

नियतं सङ्गरहितमरागद्वेषतः कृतम् ।

अफलप्रेप्सुना कर्म यत्तत्सात्त्विकमुच्यते ॥ २३ ॥

23. நியதம் ஸங்கரஹிதம் அராகத்வேஷத: க்ருதம் ।

அப,லப்ரேப்ஸுநா கர்ம யத்தத் ஸாத்விகமுச்சயதே ॥

யத் கர்ம — யாதொரு கர்மமானது, நியதம் — (தத்தம் வர்ணஸ்ரமங்களுக்கு) உரியதாயிருக்கிறதோ, ஸங்கரஹிதம் — (நான் கர்த்தா, என்னுடையது கர்மம் என்னும்) பற்றற்று இருக்கிறதோ, அராகத்வேஷத: க்ருதம் — புகழில் விருப்பத் தாலோ, இகழ்வில் வெறுப்பாலோ செய்யப்படாததாயிருக்கிறதோ, அப,லப்ரேப்ஸுநா (க்ருதம்) — ப,லனில் விருப்பமில்லாதவனால் செய்யப்பட்டதோ, தத் — அந்தக் கர்மம், ஸாத்விகம் உச்சயதே — ஸாத்விக கர்மம் எனப்படுகிறது.

23. உகப்பு வெறுப்பு பின்றி யுயர்நசையு மற்றே

மிகத்தனியல் வாமென்று மேவி — யகப்பயனி

லாசையொழிந் தாங்கியலு மக்கரும முற்குணத்திற்

பேசவரு மேலுயர்த்தி பெற்று.

உகப்பு வெறுப்பு இன்றி — புகழில் விருப்பமோ இகழ்வில் வெறுப்போ இல்லாமல், உயர்நசையும் மற்றே — (நான் கர்த்தா, என்னுடையது கர்மம் என்னும்) மிகுதியான பற்றும் இல்லாமல், தன் இயல்வாம் என்று — தன் வர்ண சிரமத்திற்கு உரியதாம் என்று, மிக மேவி — மிகவும் ஈடுபட்டு, அகப்பயனில் ஆசை ஒழிந்து — அதற்கு உரிய ப,லனில் ஆசையில்லாமல், ஆங்கு இயலும் அக்கருமம் — கர்மாதிகார வேளையில் செய்யப்படும் அக்கர்மம், முற்குணத்தின் — முதற்குணமாகிற ஸத்வகுணத்தின், மேல் உயர்த்தி பெற்று — மிகுந்த சிறப்பைப் பெற்று, பேச வரும் — (ஸாத்விக கர்மம் என்று) சொல்லப்படும்.



भा ॥ नियतम् — स्वर्णाश्रमोचितम्, सङ्गरहितम् — कर्तृत्वादि-  
सङ्गरहितम्, अरागद्वेषतः कृतम् — कीर्तिरागादकीर्तिद्वेषाच्च न कृतम्,  
अदम्भेन कृतमित्यर्थः; अफलप्रेप्सुना -- अफलमिष्टान्विता कार्यमित्येव  
कृतं यत्कर्म, तत्सात्त्विकमुच्यते ॥ २३ ॥

23. சென்ற மூன்று ஸ்லோகங்களாலே கர்மாதிக்காரம் உள்ள போது கர்மத்தைச் செய்பவனின் தன்மையையிட்டு, செய்யப்படும் கர்மத்தைப் பற்றிய ஜ்ஞாநமானது ஸாத்விகம், ராஜஸம், தாமஸம் என்று மூன்று வகைப்பட்டிருக்கும் என்று சொல்லப்பட்டது. இனி மூன்று ஸ்லோகங்களாலே, செய்யப்படும் கர்மம் முக்குணங்களை யிட்டு மூன்று வகைப்படும் என்று சொல்லப்படுகிறது அதில் இந்த ஸ்லோகம் ஸாத்விக கர்மத்தை விளக்குகிறது. (யத் கர்ம) யாதொரு கர்மமானது. (தியதம்) தாமுடைய எண்ணுசிரமங்களுக்கு உரியதோ. (ஸங்க்ரஹிதம்) 'நான் செய்பவன்' 'என்னுடையது கர்மம்' என்னும் பற்று இல்லாமலிருக்கிறதோ. 'ஸங்க்ர' ஸங்க்ரஹம் பொதுவாக எல்லாப்பற்றையும் குறிக்குமாயினும் இங்கு ப்ரகரணத் தையொட்டி 'நான் கர்த்தா,' 'என்னுடைய கர்மம்' 'எனக்குரியது பூலம்' என்னும் மூன்று பற்றுக்களையும் குறிப்பதே பொருத்தம். அந்த மூன்றிலும் 'அபூலப்ரேப்ஸுநா' என்று பூலனைப்பற்றி மேலே தனியாக எடுக்கப்பட்டு விடுகிறபடியால், இங்கு பற்ற இரண்டு பற்றுக்களையுமே குறிக்கிறது. ஆகையால் 'ஸங்க்ரஹிதம்' என்பது 'நான் செய்பவன்' 'என்னுடைய கர்மம்' என்னும் பற்று இல்லாமல் எந்தக் கர்மம் இருக்கிறதோ என்று பொருள்படுகிறது. மேலே ஸாத்விக கர்த்தாவைச் சொல்லுபபோது 'முத்தஸங்க்ரஃ அநஹம்வாதீ' [26] என்று கர்த்தாவுக்குச் சொல்லப்படும் பற்றற்ற தன்மை அந்தக் கர்த்தாவின் தொடர்பையிட்டு இங்கு கர்மத்திற்குச் சொல்லப்படுகிறது. (அராக்ரத்யவேஷதஃ க்ருதம்) புகழில் விருப்பத்தாலோ, இழ்வில் வெறுப்பாலோ எந்தக் கர்மம் செய்யப்படாமலிருக்கிறதோ. ஆடம்பரத்திற்காகச் செய்யப்படாமலிருக்கிறதோ என்று கருத்து. 'தபோ த்யம்பேந சைவ யத்' [17-18] என்று ஆடம்பரத்திற்காகச் செய்யப்பட்டது 'ராஜஸம்' என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. விருப்பு வெறுப்பில்லாமல் செய்யப்படுகிறது என்று பொதுவாக இருந்தபோதிலும், ப்ரஹ்மத்திடம் விருப்பாலும் ஸம்ஸாரத்தில் வெறுப்பாலும் செய்யப்படுவதும்



यत्तु कामैः सुना कर्म साहस्यारेण वा पुनः ।

क्रियते बहुलायासं राजासमुदाहृतम् ॥ २४ ॥

22-8-89,  
16-11-10.

24. யத்து காமேஸ்ஸுநா கர்ம ஸாஹங்காரேண வா புந: 1

க்ரியதே பஹுலாயாஸம் தத்ராஜஸமுதாஹ்ருதம் ॥

யத் கர்ம து — யாதொரு கர்மம், காமேஸ்ஸுநா — பலனை விரும் பியும், புந: ஸாஹங்காரேண வா — 'நான் செய்பவன்' என்னும் அபிமாநத்தோடும், பஹுலாயாஸம் — பெருமுயற்சியோடு, க்ரியதே — செய்யப்படுகிறதோ, தத் — அந்தக் கர்மம், ராஜஸம் உதாஹ்ருதம் — ராஜஸ கர்மம் என்று சொல்லப்படுகிறது.

24. காமநசை தன்னு லகங்காரக் காழ்ப்பினிற்

ருமருவு மாயாசந் தான்மிக்குச் — சேமமென

நின்றியலு மக்கரும நேர்ந்தே யிடைக்குணத்திற்

சென்றியலு மென்றுரைப்பர் தேர்ந்து.

காமநசைதன்னால் — பலனில் விருப்பத்தாலும், அகங்காரக் காழ்ப்பினில் — 'நான் செய்பவன்' என்னும் அபிமாநத்தோடும், தாம் மருவும் ஆயாசம் தான் மிக்கு — தாம் செய்யும் பெருமுயற்சியோடு, சேமம் என நின்றிஇயலும் — தனக்கு நன்மையளிப்பது என்னும் எண்ணத்துடன் உறுதி

ஸாத்விக கர்மமேயாகையாலே, இங்கு 'புதழில் விருப்பாலும், இஃழ்வில் வெறுப்பாலும் செய்யப்படும் கர்மம் என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (அராசுத்வேஷத: க்ருதம்) முதலிலுள்ள அகாரத்தைத் தனிப்பதமாகக் கொண்டு 'விருப்பு வெறுப்பினால் செய்யப்படாதது' என்று பூஷ்யத்தில் பொருள்கொள்ளப்பட்டது. அல்லது இப்பொருளைத் தாத்தர்யார்த்தமாவும் கொள்ளலாம். (அப்யுபரேப்ஸுநா க்ருதம் யத் கர்ம) யாதொரு கர்மம் பலனில் விருப்பமில்லாதவனால் செய்யப்படுகிறதோ, பலனில்விருப்பமில்லாமல் 'இதைச் செய்யவேண்டியது நம்கடமை' என்னும் ஸாத்விக த்யாகத்தோடு செய்யப்படுகிறது என்று கருத்து. (தத் ஸாத்விகம் உத்யதே) அந்தக் கர்மம் ஸாத்விக கர்மம் எனப்படுகிறது. 28.



मा ॥ यस्तु पुनः कामैप्सुना — फलप्रेप्सुना साहकारेण वा;  
वाशब्दार्थे, कर्तृत्वामिमानयुक्तेन च, बहुलायां यत्कर्म क्रियते,  
तद्राजसम्-बहुलायासमिदं कर्म मयैव क्रियत इत्येवंप्रामिमानयुक्तेन  
यत्कर्म क्रियते, तद्राजसमित्यर्थः ॥ २४ ॥

யாகச் செய்யப்படும். அக்கருமம்—அந்தக்கர்மம், இடைக் குணத்தில் நேர்ந்தே சென்று இயலும் — நடுக்குணமாகிற ரஜோகுணத்தால் உண்டானதாகச்செயல்படும், என்று நேர்ந்து உரைப்பர்-என்று (அறிவாளிகள்) ஆராய்ந்துக் கூறுவர்.

24. ராஜஸமான கர்மத்தை விளக்குகிறான். (யத் கர்ம து) யாதொரு கர்மமானது; து ஸப், தம் ஸாத்விக கர்மத்தைக் காட்டிலும் வேறுபாட்டைத் தெரிவிக்கிறது. (காமேப்ஸுநாக்ரியதே) பலனை விரும்புகின்றவனால் செய்யப்படுகின்றதோ. ஸாத்விக கர்மத்தை விளக்கும் சென்ற ஸ்லோகத்தில் 'அபுலப்ரேப்ஸுநா' என்ற பதத்தால் சொல்லப்பட்ட பூலனில் விருப்பமின்மைக்கு எதிர்த்தட்டான பூலனில் விருப்பத்தை இப்பதம் தெரிவிக்கிறது. (புந: ஸாஹங்கரேண வா யத் கர்ம க்ரியதே) 'நான் செய்பவன்' என்னும் அபிமானத்தோடும் எந்தக்கர்மம் செய்யப்படுகிறதோ. 'அல்லது' என்னும் பொருள் இங்கு பொருந்தாதாகையாலே 'வா' ஸப், தம் இங்கு 'ச' காரத்தின் பொருளையுடையது. சென்ற ஸ்லோகத்தில் 'ஸங்க்ரஹிதம்' என்னும் பதத்தால் ஸாத்விக கர்மத்திற்கு 'நான் செய்தேன்' 'என்னுடைய கர்மம்' என்னும் பற்றின்மை சொல்லப்பட்டது. அதற்கு எதிர்த்தட்டான இப்பதம் அப்பற்றுடன் இங்கு உண்டு என்று காட்டுகிறது. (பூஹுலாயாஸம் யத் கர்ம க்ரியதே) மிகுந்த முயற்சியோடு யாதொரு கர்மம் செய்யப்படுகிறதோ, முயற்சியை விளைக்கும் ரஜோகுணத்தால் உண்டாவதாகையாலும், பயின்ற முயற்சியும் சேர்ந்திருக்கையாலும், 'பூஹுலாயாஸம்' எனப்படுகிறது. இந்த முயற்சி அனைத்துக்கும் தானே காரணம் என்னும் அபிமானம் 'ஸாஹங்கார' ஸப், தத்தாலே உணர்த்தப்படுகிறது. (தத் ராஜஸம் உதூஹ்ருதம்) பெருமுயற்சியோடு கூடிய இந்தக் கர்மம் என்னாலேயே செய்யப்படுகிறது என்னும் அபிமானத்தோடு கூட யாதொரு கர்மம் செய்யப்படுகிறதோ அது ராஜஸ கர்மம் எனப்படுகிறது.



अनुबन्धं क्षयं हिंसासनवेक्ष्य च पौरुषम् ।

मोहादारभ्यते कर्म यत्तत्तामसमुच्यते ॥ २५ ॥

25. அநுபந்தம் க்ஷயம் ஹிம்ஸாமநவேக்ஷய ச பௌருஷம் ।  
மோஹாதாரப்யதே கர்ம யத் தத் தாமஸமுச்யதே ॥

யத் கர்ம — யாதொரு கர்மம், அநுபந்தம் — கூடவே வரும் துன்பத்தையும், க்ஷயம் — பொருளழிவையும், ஹிம்ஸாம் — உயிர்களுக்குப் பீடையையும், பௌருஷம் ச — (தன்னுடைய) செயல் முடிக்கும் திறனையும், அநவேக்ஷய — ஆராயாமல், மோஹாத் — (பரம புருஷனை செய்விக்கிறான் என்று) அறியாமல், ஆரப்யதே — தொடங்கப்படுகிறதோ, தத் — அந்தக்கர்மம், தாமஸம் உச்யதே — தாமஸ கர்மம் என்று சொல்லப்படுகிறது.

25. துக்கத் தொடர்ச்சி பொருளைக் குழ் பீடை  
யொக்க வியல்வலிதா னென்றினையுங் — தக்கறியான்  
மோகத்தாற் செய்கரும முண்டேற் கடைக்குணத்தின்  
வேகத்தா லாகுமே மிக்கு.

துக்கத்தொடர்ச்சி — தொடர்ந்துவரும் துன்பம், பொருள் நாசம் — பொருளழிவு, குழ் பீடை — (தனக்கும் பிற உயிர்களுக்கும்) உண்டாகும் ஹிம்ஸை. ஒக்க இயல் வலி தான் — (தன்னுடைய) செயல் முடிக்கும் திறன், ஒன்றினையும் — ஆகிய எதையும், தக்கறியான் — நன்கு அறியாமல், மோகத்தால் — (பரமபுருஷன் செய்விக்கிறான் என்னும்) அறிவில்லாமல், செய்கருமம் உண்டேல் — செய்யப்படும் கர்மம் இருந்ததானால் (அது), கடைக்குணத்தின் வேகத்தால் மிக்கு ஆகுமே — முன்னுவது குணமான தமோ குணத்தின் வேகத்தால் மிகவும் உண்டாகும் தாமஸ கர்மம் ஆகும்.



मा ॥ कृते कर्मण्यनुबध्यमानं दुःखमनुबन्धः; क्षयः - कर्मणि क्रियमाणे अर्थविनाशः; हिंसा-तत्र प्राणिपीडा; पौरुषम् - आत्मनः कर्मसमापनसामर्थ्यम्; एतानि अनवेक्ष्य - अविमृश्य, मोहात् - परम-पुरुषकर्तृत्वाज्ञानात् यत्कर्मास्म्यते, तत्तामसमुच्यते ॥ २५ ॥

25. தாமஸ கர்மத்தை விளக்குகிறான். (யத் கர்ம) யாதொரு கர்மமானது. (அநுபந்தம் அநவேக்ஷய ஆரப்யதே) கர்மம் செய்யப்பட்டபின் தொடர்ந்து வரும் துன்பத்தை ஆராயாமல் தொடங்கப்படுகிறதோ; கர்மம் செய்யும்போது ஏற்படும் பொருளழிவு அடுத்துள்ள 'கூய' ஸப்ந்தத்தாலே சொல்லப்படுகையாலும், 'அநுபந்தம்' என்னும் இப்பந்தத்திலுள்ள 'அநு' என்னும் உபஸர்க்குத்தின் ஸ்வாரஸ்தாலும் இப்பந்தம் கர்மம் செய்ததற்குப் பின் தவிர்க்க முடியாமல் தொடர்ந்துவரும் துன்பத்தைக் குறிக்கிறது. (கூயம் அநவேக்ஷய ஆரப்யதே) கர்மம் செய்யும் போது ஏற்படும் பணச்செலவாகிற தேவாஷத்தையும் ஆராயாமல் தொடங்கப்படுகிறதோ. (ஹிம்ஸாம் அநவேக்ஷய ச ஆரப்யதே) தனக்கும் பிற உயிர்களுக்கும் சரீரப்பீடை, மனப்பீடை ஆகியவை உண்டாவதை ஆராயாமல் தொடங்கப்படுகிறதோ, 'ஹிம்ஸா' என்று பொதுவாகச் சொல்லியிருக்கையாலே தனக்கும் பிறர்க்கும் உண்டாகும் பீடைகளைச் சொல்லுகிறது. தாமஸர்கள் ப்ரேத ப்ரதகூணங்களை ஆராதிப்பதற்காகச் செய்யும் கர்மங்களில் துன்பமும் பொருளழிவும் உயிர்ப்பீடையும் மிகுதியாக ஏற்படுகின்றனவன்றோ (பௌருஷம் அநவேக்ஷய ச ஆரப்யதே) தன்னிடம் உள்ள செயல் முடிக்கும் திறமையை ஆராயாமலும் தொடங்கப்படுகிறதோ. விதியைக்குறிக்கும் 'தைவ' ஸப்ந்தத்திற்கு எதிர்த்தட்டான 'பௌருஷ' ஸப்ந்தம் இங்கு புருஷனுடைய செயல் முடிக்கும் திறமையைக் குறிக்கிறது. (மோஹாத் ஆரப்யதே) 'பரமபுருஷனே செய்விக்கிறான்' என்று அறியாமல் எந்தக் கர்மம் தொடங்கப்படுகிறதோ, துன்பம் முதலான அஜ்ஞாநங்கள் முற்பாதியில் சொல்லப்பட்டு விட்டபடியால், இங்கு அகரீருத்வாநுஸந்தான ப்ரகரணமாகையாலே சொல்லப்படும் அஜ்ஞாநம் 'பரமபுருஷன் செய்விக்கிறான்' என்று அறியாமையே ஆகும். (தத் தாமஸம் உச்யதே) முற்கூறியபடி தொடங்கப்படும் கர்மம் தாமஸகர்மம் எனப்படுகிறது.



मुक्तसङ्गोऽनहंवादी धृष्ट्या ह्यमन्वितः ।

सिद्धयसिद्धयर्निर्विकारः कर्ता सात्त्विक उच्यते ॥ २६ ॥

17-8-09.  
17-11-10.

26. முக்த ஸங்கோ: நஹம்வாதீ: த்ருத்யுத்ஸாஹ

ஸமந்வித: ।

ஸித் த்ருத்யுத்ஸாஹ: நிர்விகார: கர்த்தா ஸாத்விக

உச்யதே ॥

முக்தஸங்க:—புலனில் விருப்பமற்றவனாய், அநஹம்  
வாதீ—‘நான் செய்கிறேன்’ என்னும் அபிமானமற்ற  
வனாய், த்ருத்யுத்ஸாஹ ஸமந்வித:—தவிர்க்கவொண்ணாத  
துன்பத்தைப் பொறுக்கும் தன்மையாகிற த்ருதி, முயற்சி  
யுடைய மனமுடையவனாயிருக்கையாகிற உத்ஸாஹம்  
ஆகியவற்றோடு கூடியவனாய், ஸித் த்ருத்யுத்ஸாஹ: நிர்  
விகார:—பயன் கிடைத்தாலும் கிடைக்காவிட்டாலும் விகார  
மற்றவனாய் உள்ள, கர்த்தா—செயல் புரிபவன், ஸாத்விக:  
உச்யதே—ஸாத்விக கர்த்தா என்று சொல்லப்படுகிறான்.

26. ஆர்ந்தபய னாசை யதுவிட் டகங்காரந்

தீர்ந்துதிட னாய்முயற்றி சென்றியன்று—சேர்ந்துவரும்

பேறிழுவில் வேறுபடாப் பீடுடைய கர்த்தாவாம்

வீறியலுஞ் சத்துவத்தான் மிக்கு.

ஆர்ந்த பயன் ஆசை அதுவிட்டு—காமத்திற்கு உரிய புல  
னில் விருப்பத்தை விட்டு, அகங்காரம் தீர்ந்து—‘நான்  
செய்கிறேன்’ என்ற அபிமானமும் இல்லாமல், திடனாய்  
முயற்றி சென்று இயன்று—தவிர்க்கவொண்ணாத துன்பத்தைப்  
பொறுத்திருக்கையாகிற தைரியம், முயற்சியுடைய மனமுடைய  
வனாயிருக்கையாகிற உத்ஸாஹம் ஆகியவற்றோடு கூடிய  
வனாய், சேர்ந்து வரும் பேறு இழுவில் வேறுபடாப் பீடுடைய—  
கர்மத்தையொட்டிவரும் பயன் கிடைப்பதிலும், கிடைக்கா  
மல் போவதிலும் விகாரமற்றிருக்கும் பெருமையுடைய, கர்த்  
தா—செயல் புரிபவன், மிக்கு வீறு இயலும் சத்துவத்தான்  
ஆம்—மிகவும் பெருமை பெற்ற ஸாத்விக கர்த்தா ஆகிறான்.

கீதை—86



भा ॥ मुक्तसङ्गः—फलसङ्गरहितः, अनहंवादी—कर्तृवामिमान-  
रहितः, धृत्युसाहसमन्वितः--आरब्धे कर्मणि यावत्कर्मसमाप्त्यवर्जनीय-  
दुःखधारणं धृतिः, उन्साहः—उद्युक्तचेतस्त्वम्, ताभ्यां समन्वितः,

26. இனி, மூன்று ஸ்லோகங்களாலே முறையே ஸாத்விக ராஜஸ தாமஸ கர்த்தாக்களை விளக்குகிறான். (முத்தஸங்க<sub>3</sub>;) தான் செய்யும் கர்மத்தின் ப<sub>2</sub>லனில் பற்று இல்லாதவன். அடுத்த படி “அநஹம்வாதீ<sub>3</sub>” என்று “நான் கர்த்தா” என்னும் அபி<sub>4</sub>மானம் இல்லாதவன் என்று கூறப்போகிறபடியால், இங்கு ப<sub>2</sub>லனில் விருப்பமில்லாமையைக் கூறுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். இதனால் ‘இந்தக்கர்மம் என்னுடையது’ என்னும் பற்றும் இல்லாதவன் என்று தன்னடையே தேறுகிறது. (அநஹம்வாதீ<sub>3</sub>) ‘நான் கர்த்தா’ என்னும் அபி<sub>4</sub>மானமில்லாதவன். “நான்” என்று கூறும் இயல்புடையவன் ‘அஹம்வாதீ<sub>3</sub>’ ஆகிறான். கர்த்தாவை விளக்கும் ஸ்லோகமாகையாலே ‘நான் கர்த்தா’ என்று கூறுபவன் அஹம்வாதீ<sub>3</sub> என்று கொள்ளவேண்டும். அவனைக்காட்டிலும் வேறுபட்டவன் ‘அநஹம்வாதீ<sub>3</sub>’; ‘நான் கர்த்தா’ என்று சொல்லாதவன்’ என்றபடி. “மந: பூர்வ: வாக் உத்தர:” [தை. ஸம். 7-3 3] [முதலில் மனஸ்ஸும் அடுத்தபடியாக வாக்காகிற இந்திரியமும் செயல்படுகின்றன.] என்று வேத<sub>3</sub>ம் கூறுகையாலே, இங்கு பேச்சைச் சொன்னது முற்பட்ட மனத்தின் செயலான அபி<sub>4</sub>மானத்தையும் சொன்னதாகவே ஆகும். ஆகையால் ‘நான் கர்த்தா’ என்னும் அபி<sub>4</sub>மானமற்றவன் என்று பொருள் தேறுகிறது. (த<sub>4</sub>ருத்யத்ஸாஹ ஸமந்வித:;) த<sub>4</sub>ாரணம், உத்ஸாஹம் ஆகியவற்றோடு கூடியவன். இங்கு கர்த்தாவைப் பற்றிப் பேசுகையால், தொடங்கிய செயலில் அச்செயல் முடியும் வரையில் தவிர்க்க வொண்ணாமல்வரும் துன்பத்தைத் தரித்துநிற்பது “த<sub>4</sub>ருதி” எனப் படுகிறது. உத்ஸாஹமாவது—உறுதிகொண்ட நெஞ்சினை உடைய னெயிருக்கை. ‘உத்ஸாஹ’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் பொதுவாக முயற்சியையே குறிக்குமானாலும், ‘கர்த்தா’ என்னும் சொல்லாலேயே முயற்சி ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்குமாகையாலும், ராஜஸதாமஸ கர்த்தாக்களுக்கும் முயற்சி உண்டாகையாலும், இங்கு ‘ஸாத்விக கர்த்தா’வுக்குச் சொல்லப் படும் உத்ஸாஹம் ஹெறும் முயற்சியைக்காட்டிலும் சிறந்ததான நெஞ்சுறுதியோடு செய்யப்படும் முயற்சியைக் குறிக்கிறது. (ஸித்<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>யஸித்<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>யோ: நிர்விகார:;) யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் முதலான செயலிலும், அதற்கு உறுப்பாயிருக்கும் பணம் ஸம்பாதித்தல் முதலான



सिद्धयसिद्धयोर्निर्विकारः—युद्धादौ कर्मणि तदुपकरणभूतद्रव्यार्जिनादिषु  
च सिद्धयसिद्धयोरविकृतचित्तः कर्ता सात्त्विक उच्यते ॥ २६ ॥

रागी कर्मफलप्रेप्सुर्लुब्धो हिंसात्मकोऽशुचिः ।

हर्षशोकान्वितः कर्ता राजसः परिकीर्तितः ॥ २७ ॥

27. ராகீ கர்மபலப்ரேப்ஸுர் லுப்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub> ஹிம்ஸாத்ம-

கோ<sub>5</sub>ஸு<sub>6</sub>சி: 1

ஹர்ஷஸோகாந்வித: கர்த்தா ராஜஸ: பரிகீர்த்தித: ॥

ராகீ—புகழை விரும்புகின்றவனாய், கர்மபலப்ரேப்ஸு: —  
கர்மத்தின் பலனை விரும்புகின்றவனாய், லுப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>: — (கர்மம்  
செய்வதற்கு வேண்டிய பணத்தைச் செலவிடுவதில்) கருமி  
யாய் இருப்பவனாய், ஹிம்ஸாத்மக: — பிறரைத் துன்  
புறுத்திக் கர்மங்களைப் புரிபவனாய், அஸு<sub>6</sub>சி: — (கர்மாநுஷ்  
டானத்திற்குத் தேவையான) பரிசுத்தியற்றவனாய், ஹர்ஷ  
ஸோகாந்வித: — (போர் முதலான கர்மங்களில் வெற்றி  
தோல்விகள் காரணமாக) ஆனந்தமும் வருத்தமும் அடை  
கிறவனாயுள்ள, கர்த்தா—செயல் புரிகிறவன், ராஜஸ: பரி  
கீர்த்தித: ராஜஸ கர்த்தா என்று சொல்லப்படுகிறான்.

செயல்களிலும் பலன் ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>த்தாலும் ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்காவிட்டாலும்  
விகாரமற்ற நெஞ்சையுடையவனாயிருப்பவன். “முக்தஸங்க<sub>3</sub>:”  
என்னும் பத<sub>3</sub>த்தால் ஸ்வர்க்க<sub>3</sub>ம் முதலான மறுமைப்பலன்களில்  
பற்றில்லாதவன் என்று கூறிவிட்டபடியால் இங்கு பேரில் வெற்றி  
தோல்வி முதலான இம்மைப்பலன்களில் விகாரமடையாதவன்  
என்றே கொள்ளவேண்டும். “முக்தஸங்க<sub>3</sub>:” என்னும் பத<sub>3</sub>த்தா  
லேயே இம்மை மறுமைப்பலன்களில் பற்றில்லாதவன் என்று  
சொல்லப்படுகிறதாகில், இங்கு அதன் பயனான விகார மற்றிருக்கை  
யைச் சொல்லுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். (கர்த்தா ஸாத்விக  
உச்சயதே) இத்தகைய ‘கர்த்தா’ ஸாத்விககர்த்தா என்று சொல்லப்  
படுகிறான்.



भा ॥ रागी — यशोर्थी, कर्मफलप्रेषुः - कर्मफलार्थी; लुब्धः - कर्मा-  
पेक्षिः द्रव्यव्ययस्वभावरहितः, हिंसात्मकः -- परान् पीडयित्वा तैः कर्म

27. புகழ்விரும்பிப் புன்பயனை வேண்டிப் பொருளை  
மிகவவ்விப் பீடையினை மேவித்—தகவென்னுஞ்  
சுத்தியுறு துட்களிப்புச் சோகத் துறுங்கர்த்தா  
மத்திய மாங்குணத்தான் மற்று.

புகழ்விரும்பி—புகழை விரும்பி, புன்பயனைவேண்டி —  
கர்மத்திற்குரிய தாழ்ந்த பயனை வேண்டி, பொருளை மிக  
வவ்வி—(கர்மம் செய்வதற்குச் செலவிடுவதில் கருமியாய்)  
பொருளில் மிகவும் ஆசைகொண்டு, பீடையினை மேவி —  
(கர்மங்கள் புரிவதற்குப்) பிறரைத் துன்புறுத்துகிறவனாய்,  
தகவு என்னும் சுத்தி உறுது—(கர்மாநுஷ்டாநத்துக்குத்) தகுதி  
அளிக்கும் பரிசுத்தியை அடையாமல், உள்களிப்பு சோகத்து  
உறும் கர்த்தா — (போர் முதலான கர்மங்களில் வெற்றி  
தோல்விகள் காரணமாக) ஆனந்தமும் வருத்தமும் அடை  
கிறவனாயுள்ள செயல்புரிகிறவன், மற்று மத்தியமாம் குணத்  
தான் — முற்கூறிய ஸத்வகுணத்தைக்காட்டிலும் வேறு  
பட்ட நடுக்குணமாகிய ரஜோகுணத்தையுடைய கர்த்தா  
ஆவான்.

27. ராஜஸ கர்த்தாவை விளக்குகிறான். (ராகீ) புகழை  
விருப்புகிறவன். அடுத்துள்ள 'கர்மபுலப்ரேப்ஸு:' என்னும் பதத்  
தாலே 'ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்படும் ஸ்வர்க்கபுலனை விரும்பு  
கிறவன்' என்று மறுமைப்புலனில் விருப்பத்தைக் கூறவிருக்கிற  
படியால், இப்பதத்திற்கு "கர்மம் செய்யும்போது தன்னடையே  
வுறும் புகழாகிய இம்மைப்பலனை விருப்புகிறவன்" என்றே பொருள்  
கொள்ளவேண்டும். (கர்மபுலப்ரேப்ஸு:) கர்மத்தின் புலனான  
ஸ்வர்க்கம் முதலானவற்றை விருப்புகிறவன். சென்ற ஸ்லோகத்  
தில் ஸாத்விககர்த்தாவுக்கு "முக்தஸங்க்:" என்று புலனில்  
விருப்பமின்மை கூறப்பட்டது. அகனுக்கு நேர்மாறாக ஸ்வர்க்கம்  
முதலான புலனில் விருப்பமுடையவன் இவன் என்று தேறுகிறது.



कुर्वाणः, अशुचिः-कर्मापेक्षितशुद्धिरहितः, हर्षशोकान्वितः-युद्धादौ कर्मणि  
जयादिसिद्धयसिद्धयोर्हर्षशोकान्वितः कर्ता राजसः परिकीर्तितः ॥ २७ ॥

(லுப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>;) பொருளில் ஆசைகொண்டவனாகையாலே கர்மம் செய்வதற்குத் தேவையான பணத்தைச் செலவிடும் இயல்பு இல்லாதவன் “லுப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் பணத்தைச் செலவிடும் இயல்பு இல்லாதவனைப் பொதுவாகக் காட்டுமாயினும், இங்கு கர்மத்தைப்பற்றிப் பேசுகையாலே ‘கர்மத்திற்குத்’ தேவையான பணத்தைச் செலவிடும் இயல்பு இல்லாதவன்’ என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. தகாதவர்கள் விஷயத்தில் பணத்தைச் செலவிடாமல் இருப்பது குணமாகும். இங்கு ராஜஸ கர்த்தாவைப் பற்றிக் கூறுகையாலே அப்பொருள் பொருந்தாது. முற்கூறியபடியே பொருள் கொள்ள வேண்டும். (ஹிர்ஸாத்மக:) பிறரைத் துன்புறுத்தி அவர்களைக் கொண்டு கர்மத்தைச் செய்வான். கர்மம் செய்வனைப் பற்றிய தாகையாலே, ‘பிறரைத் துன்புறுத்துவான்’ என்று மாத்திரம் பொருள் கொள்ளாமல் ‘பிறரைத் துன்புறுத்தி அவர்களைக் கொண்டு கர்மம் செய்வான்’ என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. ‘காமமாத்மாநம் பூர்வாம் புத்ரம் வா உபருந்த்யரத்நத்வேன தூஸநர்மகரா [ஆபஸ்தாப்ய 2-4.9-11] [தன்னையும், தன் மனைவியையும், தன் பிள்ளையையும் துன்புறுத்தி வேலை வாங்கலாம். வேலை செய்பவனைத் துன்புறுத்தக்கூடாது]’ என்னுமா ஸாஸ்த்ர வசனத்திற்கு முரணாக நடப்பவன் என்று கருத்து. (அஸூசி:) கர்மம் செய்வதற்குத் தேவையான பரிசுத்தியில்லாதவன்; ‘அஸூசி’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் பொதுவாயிருந்தபோதிலும் கர்மப்ரகரணமாகையாலே இப்படிப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. காண்பதற்குப் தொடுவதற்கும் உறுப்பான பரிசுத்தி சிலருக்கு இருந்தபோதிலும் வைதிக கர்மங்களைச் செய்வதற்குத் தேவையான சுத்தியிருப்பதில்லையன்றோ (ஹர்ஷஸோகாந்வித:) பேர முதலான கர்மங்களில் வெற்றி முதலானவை கிடைத்தால் ஆனந்தத்தையும், தோல்வி முதலானவை கிடைத்தால் துன்பத்தையும் அடைபவன். சென்ற ஸ்லோகத்தில் ஸாத்விக கர்த்தாவை விளக்குர்போது “ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யோ: நிர்விஃரர:” என்ற பத<sub>3</sub>த்தால் சொல்லப்பட்டதற்கு தேர்மாருன தன்மையுடையவன் ராஜஸ கர்த்தா என்று கருத்து. (கர்த்தா ராஜஸ: பரிகீர்த்தித:) இத்தகைய கர்த்தா ராஜஸ கர்த்தா என்று சொல்லப்படுகிறான்.



अयुक्तः प्राकृतः स्वधर्मात् नैकृतिकोऽलसः॥

विषादी दीर्घसूत्री च कर्ता तामस उच्यते ॥ २८ ॥

31-8-04  
18-11-10

28. அயுக்த: ப்ராக்ருத: ஸ்தப்யத: ஸாஸ்த்ரங்களைச் செய்யத்) தகுதியில்லாதவனாய், ப்ராக்ருத: - (ஸாஸ்த்ரங்களைக்) கல்லாத) ஸாமான்யனாய், ஸ்தப்யத: - (ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்பட்ட) கர்மங்களைத் தொடங்கும் இயல்வேயில்லாதவனாய், ஸட: - அபிசாரம் முதலான தாழ்ந்த கர்மங்களில் ஈடுபாடுடையவனாய், நைக்ருதிக: - வஞ்சிக்கும் இயல்வுடையவனாய், அலச: - தொடங்கிய கர்மங்களிலும் மந்தமாக்கச்செயல்படுபவனாய், விஷாதீ: - மிகுந்த மனவருத்தத்தை இயல்வாக உடையவனாய், தீர்க்க, ஸூத்ரீ ச - நீண்டகாலமாகப் பிறர்க்குத் தீங்கைச் சிந்திக்கும் இயல்வுடையவனான. கர்த்தா - செயல்புரிபவன், தாமஸ: உச்சயதே - தாமஸ கர்த்தா என்று சொல்லப்படுகிறான்.

28. நன்மைத் தகான்றிவு நண்ணான் முயற்றியுருன்  
வன்மைச் சடன்மறத்தின் மன்னுவான் - புன்மைசேர்  
மந்தன்சோம் பன்னெடுக வாதைநினை புங்கர்த்தா  
சந்தத்தாற் ருமதனாந் தான்.

நன்மைத்தகான் - (ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்பட்ட) நற்கர்மங்களைச் செய்யத்தகுதியில்லாதவனாய், அறிவுநண்ணான் - (ஸாஸ்த்ரங்களைக்கற்று) அறிவடையாதவனாய், முயற்றி உருன் - (ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்பட்ட கர்மங்களைத்) தொடங்கும் இயல்வேயில்லாதவனாய், வன்மைச் சடன் - அபிசாரம் முதலான கொடூரமான கர்மங்களில் ஈடுபாடுடையவனாய், மறத்தின் மன்னுவான் - வஞ்சிப்பதில் நிலைநிற்பவனாய், புன்மைசேர் மந்தன் - (தொடங்கிய கர்மங்களிலும்) மந்தமாகச் செயல்படும் தாழ்வையுடைய



மா || அயுக்த: - ஶாஸ்திரகர்மாஸ்ய: , விகர்மஸ்ய: , பாகுத: -  
அநபிபரவித: , ஶ்வ: - அநாஸ்யஸீல: , ஶுத: - அபிவாராடிகர்மரூபி: ,

வனாய், சோய்பன் - மிகுந்த மனவருத்தத்தை அடைபவனாய், நெடுகவாதை நீனையும் - நீண்டகாலமாக (பிறர்க்குத்) தீங்கைநினைக்கும் இயல்வுடையவனான, கர்த்தா - செயல் புரிபவன், சந்தத்தால் தாமதனும் தான் - தன்மையால் தாமஸ கர்த்தாவாய் இருப்பான்.

28. தாமஸ கர்த்தாவை விளக்குகிறான். (அயுக்த:) ஶாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்ட கர்மங்களைச் செய்யத்தகுதியில்லாதவன் 'அயுக்த' ஶப்ஃதம் கவனமில்லாதவன் என்றும் பொருள்படுமாயினும் அடுத்துள்ள 'ப்ராக்ருத' ஶப்ஃதத்தின் பொருளிலேயே அது அடங்கிவிடுமாயினால் இங்கு இப்படிப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது. சென்ற ஸ்லோகத்தில் 'அஸூசி' ஶப்ஃதத்தாலே ராஜஸ கர்த்தாவுக்குக் 'கர்மங்களுக்குத் தேவையான பரிசுத்தியற்றவன்' என்னும் தாழ்வு சொல்லப்பட்டது. தாமஸ கர்த்தாவான இவனுடைய தகுதியின்மை அதைக்காட்டிலும் மிகுந்ததாகையால், இந்த 'அயுக்த' ஶப்ஃதத்திற்கு 'ஸாஸ்திர விருத்தம்' எனக் கர்மங்களில் ஊன்றியிருப்பவன்' என்று கருத்துரைக்கவேண்டும். விருத்தம் கர்மங்களில் ஊன்றியிருக்கும் தாமஸ கர்த்தாவினுடைய தாழ்வு

“ஸைவாந் பாஸுபதாந் ஸ்ப்ருஷ்ட்வா லோகாயதிக நாஸ்திகாந் |  
விகர்மஸ்தாந் த்விஜாந் ஶகுத்ராந் ஸசேலோ ஜலமாவிஸேத் ||”

[சைவர்கள், பாசுபதர்கள், லோகாயதர்கள், நாஸ்திகர்கள் ஆகிய விருத்தம் கர்மங்களில் ஊன்றிநிற்கும் இருபிறப்பாளர்களையும் சூத்ரர்களையும் தொட்டால் உடுத்திக்குக்கும் வஸ்திரத்தோடு குளிக்க வேண்டும்] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. (ப்ராக்ருத:) ஶாஸ்திரங்களைக் கல்லாத ஸாமான்யன். வேதஸாஸ்திரங்களை ஓதாமலும் அவற்றினுடைய பொருளை உபதேசிக்கப்பெருமலும் இருக்கையால் ஸாத்விககர்மத்தை அனுஷ்டிக்கத்தகுதியில்லாதவன் என்று கருத்து. (ஸ்தப்ஃதம்) ஶாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்டிருக்கும் கர்மங்களைத் தொடங்கும் இயல்வேலில்லாதவன்; ஶாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்ட கர்மங்களைத் தொடங்குவதற்குமுன் பெரியவர்களை வணங்குதல் முதலான காரியங்களைச் செய்யவேண்டும், அது



नैकृतिकः-वञ्चनपरः, अलसः-आरब्धेष्वपि कर्मसु मन्दप्रवृत्तिः, विषादी-  
अतिमात्रावसादशीलः, दीर्घसूत्री — अमिचारादिकर्म कुर्वन् परेषु दीर्घ-  
कालवर्त्यनर्थपर्यालोचनशीलः. एवंभूतो यः कर्मा, स तामसः ॥ २८ ॥

கூடச் செய்யாமல் மரம்போல் இருப்பவன் என்று கருத்து. (ஸட<sub>2</sub>): அபி<sub>4</sub>சாரம் முதலான தாழ்ந்த (கர்மங்களில் ஈடுபாடுடையவன். ரஹஸ்யமாகக் கொடுமான காரியங்களைச் செய்பவன் 'ஸட<sub>2</sub>ன்' ஆகிறான். தாமஸ கர்த்தாவைப்பற்றிய ப்ரகரணமாகையாலே தாமஸர்கள் செய்யும் அபி<sub>4</sub>சாரம் முதலான பிறர்க்குத் தீங்கு விளைக்கும் கர்மங்களைச் செய்வதில் ஈடுபட்டவன் என்று தேறுகிறது. (நைக்ருதிக:) வஞ்சிக்கும் இயல்வுடையவன். "ஸட<sub>2</sub>" ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த் தால் அபி<sub>4</sub>சாரம் முதலான ஸாஸ்த்ரீய கர்மங்களால் பிறர்க்குத் தீங்கிழைக்கும் தன்மை குறிக்கப்பட்டது. இந்த ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த் தால் பொய் சொல்லுவது ஏமாற்றுவது முதலான லௌகிகச் செயல் களால் பிறருக்குத் தீங்கிழைக்கும் தன்மை சொல்லப்படுகிறது; ஆகையால் புனருத்தி இல்லை. (அலஸ:) தொடங்கிய கர்மங் களிலும் மந்த<sub>3</sub>மாகச் செயல்படுபவன். "ஸா கார்யமத்<sub>3</sub>ய குர்வீத" [நானாக்குச் செய்யவேண்டியதை இன்றே செய்யவேண்டும்] என்னும் நியாயத்தின்படி ஸாஸ்த்ரீய கர்மங்களில் வேக<sub>3</sub>த்தைக் காட்டவேண்டும், அதற்கு நேர்மாறாக மந்த<sub>3</sub>மாகச் செயல்படுபவன் என்று "அலஸ" ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்குப் பொருள். அதில் "ஸ்தப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>" ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே கர்மங்களைத் தொடங்கும் இயல்வு இல்லாதவன் என்று சொல்லப்பட்டு விட்டபடியால், இங்கு "தொடங்கிய கர்மங் களில் மந்த<sub>3</sub>மாகச் செயல்படுபவன்" என்று கருத்து உரைக் கப்பட்டது. (விஷா<sub>3</sub>தீ<sub>3</sub>) மிகுந்த மனவருத்தத்தை இயல்வாக உடையவன். 'ஷத்<sub>3</sub>லு' த<sub>4</sub>து வருத்தத்தைச் சொல்லுவது. 'வி' என்னும் உபஸர்க்கும் வருத்தத்தின் மிகுதியைக் காட்டுகிறது. 'விஷா<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>ந்' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தில் உள்ள 'இதிச்' ப்ரத்யயம் மிகுந்த மனவருத் தத்தை இயல்வாக உடையவன் என்று காட்டுகிறது. அதனாலேயே ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் "அதிமாத்ர அவஸாத<sub>3</sub>நஸீல:" என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது தே<sub>3</sub>ஸகாலவைகுண்யாத் ஸோகவஸ்த்வாத்<sub>3</sub>ய நுஸ்ப்ருதேஸச தஜ்ஜம் தை<sub>3</sub>ந்யம்—அப<sub>4</sub>ஸவ்ரத்வம் மநஸ:—அவஸாத<sub>3</sub>:" [ப்<sub>3</sub>ரஹ்மநந்தி<sub>3</sub>வாக்யம்] [தேசம் காலம் ஆகிய வற்றின் பூரண்பாட்டாலும், வருத்தத்தை விளைக்கும் பொருள் முதலானவற்றை நினைப்பதாலும் உண்டாகும் மனச்சோர்வு 'அவஸாத<sub>3</sub>ம்' எனப்படுகிறது.] என்று வாக்யகாரராலும் அவ ஸாத<sub>3</sub>த்தின் லக்ஷணம் விளக்கமாகச் சொல்லப்பட்டது.



3. Համընդհանուր հորիզոն - Broad Perspective

பதினெட்டாமத்தியாயம்

689

புற - மகாபுரம் மீது எழுந்திருக்கிறது.  
புற - மகாபுரம் மீது எழுந்திருக்கிறது.

भा ॥ एवं कर्तव्यकर्मविषयज्ञाने कर्तव्ये च कर्मणि अनुष्ठातरि  
च गुणतस्त्रैविध्यमुक्तम्; इदानीं सर्वतत्त्वसर्वपुरुषार्थनिश्चयरूपाया  
बुद्धिर्धृतेश्च गुणतस्त्रैविध्यमाह —

बुद्धेर्भेदं धृतेश्चैव गुणतस्त्रिविधं शृणु ।

31-8-09  
22-11-10  
29. புத்தேர் பேதம் தருதேர் சைவ குணத

29. பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>ர் பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ம் த்<sub>4</sub>ரு<sub>4</sub>தே<sub>3</sub>ல் சைவ கு<sub>3</sub>ண<sub>3</sub>தஸ்

தரிவிதும் ஸ்ருணு 1

ப்ரோச்யமாநமஸேஷேண ப்ருத்யக்தவேந த<sub>1</sub>நஞ்ஜய ||

த<sub>4</sub>நஞ்ஜய — அர்ஜுனா! ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub> — (ஆராய்ந்து உறுதி கொள்ளுகையாகிற) ப<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யினுடையவும், த<sub>4</sub>ருதே: ச ஏவ — (தொடங்கிய கர்மத்திற்கு இடையூறு ஏற்பட்டாலும்)

(தீர்க்கக் ஸுத்ரீ ச) நீண்டகாலமாகப் பிறர்க்குத் தீங்கைச் சிந்திக்கும் இயல்புடையவன். 'கர்மங்களை விரைவில் முடிக்காமல் நீண்டகாலம் எடுத்துக்கொள்பவன்' என்று இதற்குப் பொருள் கொள்ளலாமாயினும், 'அலஸ' ஸப்ஹத்திலேயே இப்பொருள் சொல்லப்பட்டதாகுமாகையாலே, புநருக்தி தேஹாஷத்தைத் தவிர்ப்பதற்காக, " 'ஸட' ஸப்ஹத்தில் கூறியபடி 'அபிசாரம்' முதலான கர்மங்களைச் செய்யும்போது, பிறர்க்கு நெடுங்காலமாகத் தீங்கைச் சிந்திக்கும் இயல்புடையவன்" என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. 'ஸுத்ர-ஸுத்ரணே" என்னும் தாதுவில் தோன்றிய 'ஸுத்ரண' ஸப்ஹம் சிந்தனத்தைக்குறிக்கிறது. 'ஸுத்ரிந்' என்பதிலுள்ள 'இநிச்' ப்ரத்யயம் அதையே இயல்வாக உடையவன் என்று காட்டுகிறது. ஆக 'தீர்க்கக் ஸுத்ரீ' என்னும் பதும் 'அபிசாரம்' முதலான கர்மங்களில் ஈடுபடுவதற்கு முன் நீண்டகாலம் பிறர்க்குத் தீங்கைச் சிந்திப்பவன்' என்று பொருள்படுகிறது. " 'குற்றம் செய்யாத பறவைகளைப் பிடிப்பதற்காக நீண்டகயிறுகளாகிற வலையைக்கட்டுகின்றவனைப்போல் பிறரை அகப்படுத்துபவன்' என்று சிலர் பொருள் கொண்டனர். இது உபசார வழக்காகையாலே ஸ்வரஸமன்று" என்று தாத்பர்ய சந்திரிகை.



भा ॥ बुद्धिः—विवेकपूर्वकं निश्चयरूपं ज्ञानम्, धृतिः—

த<sub>4</sub>ரித்துநிற்கையாகிற த<sub>4</sub>ருதியினுடையவும், கு<sub>3</sub>ணத:— முக் குணங்களையிட்டு, த்ரிஸ்த<sub>4</sub>ம் பே<sub>4</sub>த<sub>4</sub>ம் — மூன்றுவகையாக இருக்கும் வேறுபாட்டை, ப்ருத<sub>3</sub>க்தவேந ப்ரோச்யமாநம்— தனித்தனியாக நான் கூறுவதை, அ<sub>1</sub>ஸேஷேண ஸருணு — (உள்ளபடி) முழுவதும் கேட்பாயாக.

29. புந்தியிலுந் திண்மையிலும் பூணுங் குணப்பிரிவால்  
வந்திவைதான் மூன்றும் வகையதனைச்—சிந்தைதிகழ்ந்  
தெல்லாம் பிரிவறிய யானியம்பக் கேளிதனை  
நல்லாய் தனஞ்செயனே நன்கு.

நல்லாய் தனஞ்செயனே — நல்லவனான அர்ஜுனா! புந்தியிலும் — (ஆராய்ந்து உறுதிக்கொள்ளுகையாகிற) பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub> தி<sub>4</sub>யினுடையவும், திண்மையிலும் — (தொடங்கிய கர்மத் திற்கு இடையூறு ஏற்பட்டாலும்) த<sub>4</sub>ரித்து நிற்கையாகிற த<sub>4</sub>ருதியினுடையவும், பூணும குணப்பிரிவால்— முக்குணப் பிரிவையிட்டு, இவைதான் வந்து மூன்றும் வகை அதனை — ஒவ்வொன்றும் மும்மூன்றாய் இருக்கும் வகையை, எல்லாம் பிரிவு அறிய யான் இயம்ப — தனித்தனியாக அனைத்தையும் யான் கூறுவதை, இதனைச் சிந்தை திகழ்ந்து நன்கு கேள் — இதை நெஞ்சில் கவனமாகக்கொண்டு உள்ளபடி கேள்.

29. பத்தொன்பதாவது ஸ்லோகம் தொடங்கி, செய்யவேண்டிய கர்மத்தைப் பற்றிய அறிவு, அந்தக் கர்மம், அதை அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பவன் ஆகிய மூன்றும் ஸத்வ ரஜஸ் தமோ<sub>3</sub> கு<sub>3</sub>ணங்களை யிட்டு மும்மூன்றாய் இருக்கும் முறை சென்ற ஸ்லோகம் வரை சொல்லப்பட்டது. இனி, இந்த ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்கி மூப்பத்தைந்தாவது ஸ்லோகம் வரை ஸாஸ்த்ரம், ப்ரத்யக்ஷம் முதலானவற்றால் உண்டாகும் நிர்ணய ரூபமான அறிவாகிற பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யும், இடையூறு உண்டானாலும், த<sub>4</sub>ரித்து நின்று கர்மங்களைத்



आख्यायाः क्रियाया विघ्नोपनिपातेऽपि धारणम्, तयोस्सत्त्वादिगुण-  
तस्त्रिविधं भेदं पृथक्त्वेन प्रोच्यमानं यथावच्छृणु ॥ २९ ॥

தொடருகையாகிய த்<sub>4</sub>ருதியும். முக்குணங்களை யிட்டு மும்மூன்றாய் இருக்கும் வகை விளக்கப்படுகிறது. (பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>: கு<sub>3</sub>ணத: த்ரி வித<sub>4</sub>ம் பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ம்) புத்தியானது முக்குணங்களை யிட்டு மூன்று விதமாயிருக்கும் வேறுபாட்டை. பத்தொன்பதாவது ஸ்லோகம் தொடங்கி இருபத்திரண்டாவது ஸ்லோகம் ஈருக, ஜ்ஞாநம் முக் குணங்களை யிட்டு மூன்றுவகையாயிருப்பது சொல்லப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகம் தொடங்கி நான்கு ஸ்லோகங்களில் பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யானது முக்குணங்களை யிட்டு மூன்றுவகையாய் இருப்பது சொல்லப்படுகிறது. இந்த ஸ்லோகங்களின் அமைப்பை ஆராயும்போது அநுஷ்டிக்கப் பட்ட கர்மத்தைப் பற்றிய அறிவே 'ஜ்ஞாநம்' என்று சொல்லப் படுகிறது என்றும், இந்த அநுஷ்டாநதசைக்கு முற்பட்டதாய், அந்த ஜ்ஞானத்திற்குக் காரணமாயிருப்பதாய், ஸாஸ்த்ரங்கள் முத லானவற்றால் உண்டாவதாய், எல்லாத்தத்துவங்களையும் எல்லாப் புருஷார்த்தங்களையும் பற்றிய நிச்சயரூபமாயிருப்பதான அறிவே இங்கு பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> என்று சொல்லப்படுகிறது என விளங்குகிறது. இங்கு சொல்லப்படும் புத்தியாவது:— தத்துவவிஷயமாகவும், புரு ஷார்த்த<sub>2</sub>விஷயமாகவும் உள்ள மற்றகருத்துக்களை ஆராய்ச்சிசெய்து தள்ளி, உண்மையான கருத்தை நிச்சயிப்பதாகிற அறிவு. இப்படிக் கொள்ளாமல் 'ஜ்ஞாநம் பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>ர் வ்ருத்தி:; பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ஸ்து வ்ருத்திமநீ' [ஜ்ஞாநம் என்பது புத்தியின் செயல்பாடு. புத்தி யானது (ஜ்ஞாநமாகிற) செயல்பாட்டை உடையது.] என்று சங்கரர் விளக்கியது ஜ்ஞாநத்தையும் புத்தியையும் மும்மூன்றாகப் பிரிக்கும் கீதாஸ்லோகங்களுக்குப் பொருந்தவில்லை. (த்<sub>4</sub>ருதேஸ் சைவ கு<sub>3</sub>ணத: த்ரிவித<sub>4</sub>ம் பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ம்) தொடங்கிய கர்மத்திற்கு இடைபூறு வந்தாலும் த்<sub>4</sub>ரித்து நின்று தொடருகையாகிற த்<sub>4</sub>ருதி யானது முக்குணங்களை யிட்டு மூன்றுவிதமாயிருக்கும் வேறுபாட்டை யும்; இந்த த்<sub>4</sub>ருதிஸ்வரூபத்தை ஆராயும்போது உறுதியான ஸங்கல்பத்தை உடைத்தாயிருக்கையாகிற புத்தியின் ஒரு தன் மையே இது என விளங்கும். (கு<sub>3</sub>ணத: த்ரிவித<sub>4</sub>ம் பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>ம் ப்ரு த்<sub>2</sub>க்தவேந ப்ரோச்சயமாநம் அஸேஷேண ஸ்ருணு) முற்கூறிய 'பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>' 'த்<sub>4</sub>ருதி' ஆகிய இரண்டில் ஒவ்வொன்றும் முக்குணங் களை யிட்டு மும்மூன்றாக வேறுபட்டிருப்பதைத் தனித்தனியாக



प्रवृत्तिं च निवृत्तिं च कार्याकार्ये भयाभये ।

बन्धं मोक्षं च या वेत्ति बुद्धिस्सा पार्थ सात्त्विकी ॥ ३० ॥

30. ப்ரவ்ருத்திம் ச நிவ்ருத்திம் ச கார்யாகார்யே பயாயபயே ।  
புந்தம் மோக்ஷம் ச யா வேத்தி புத்திஸஸாபார்த்த  
ஸாத்விகே ॥

பார்த்த — குந்தீ புத்திரனே! ப்ரவ்ருத்திம் ச — இவ்  
வுலகச் செல்வங்களுக்கு ஸாத, நமான தர்மத்தையும், நிவ்  
ருத்திம் ச — மோக்ஷத்திற்கு ஸாத, நமான தர்மத்தையும்,  
கார்யாகார்யே — (இந்த தர்மங்களில் ஊன்றி நிற்பவர்

நான் கூறப்போவதை உள்ளபடி கேட்பாயாக. 'திரிவித<sub>4</sub>' ஸப்  
தம் புத்தி<sub>4</sub>, த்ருதி ஆகிய இரண்டுமே முக்குணங்களையிட்டு  
மும்முன்றாக இருப்பதைக் காட்டுகிறது. "ப்ருதக் த்வேந ப்ரோச்ய  
மாநம்" என்றதால் ஒரு குணத்தின் காரியம் மற்றொரு குணத்தின்  
காரியத்தோடு கலந்துவிடாதபடி தனித்தனியாக மேலே வரும்  
ஸ்ரோகங்களில் தான் சொல்லப்போவதை உணர்த்துகிறது.  
'அஸேஷேண' என்னும் பதத்தை 'ஸ்ருணு' என்னும் பதத்தோடு  
கூட்டி 'புத்தி<sub>4</sub>, த்ருதி ஆகியவற்றின் காரியங்களை ஒன்று விடா  
மல் கேள்' என்று பொருள் கொள்ளுகையாலே புனருத்தியில்லை.  
'கவனமாக ஸம்ஸய விபர்யயங்கள் (ஐயம் திரிபுகள்) இல்லாதபடி  
கேட்பாயாக' என்று தாத்பர்யம். இதுவே 'யதாவத் ஸ்ருணு'  
[உள்ளபடி கேட்பாயாக] என்று ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் விளக்கப்பட்டது.  
(த<sub>4</sub>நஞ்ஜய) "தி<sub>3</sub>க்விஜயே மாநுஷம் தை<sub>3</sub>வம் ச ப்ரபூ<sub>4</sub>தம்  
த<sub>4</sub>நம் ஜிதவாந், தேந அஸௌ த<sub>4</sub>நஞ்ஜய: அர்ஜுந:"  
[தி<sub>3</sub>க்விஜயத்தின்போது மாநுஷயலோகத்திலும் தேவலோகத்தி  
லும் உள்ள தலைசிறந்த த<sub>4</sub>னங்கள் அனைத்தையும் ஜயித்தவனா  
கையாலே அர்ஜுனன் த<sub>4</sub>நஞ்ஜயன் எனப்படுகிறான்] என்று  
சங்கரர் "த<sub>4</sub>நஞ்ஜய" ஸப்<sub>3</sub>தத்திற்குப் பொருளுரைத்தார் இங்கு  
'த<sub>4</sub>நஞ்ஜய" என்று அவனை விளித்ததால், 'அந்த தனங்களை  
ஜயித்தது போலே புத்தி<sub>4</sub>, த்ருதி முதலானவற்றை நன்கு  
அறிவதன் மூலம் புலனடக்கம் முதலான ஆத்மகுணங்களாகிற  
த<sub>4</sub>னங்களையும் நீ வசப்படுத்த வேண்டும்' என்று உணர்த்துகிறான்  
கண்ணன்.



भा ॥ प्रवृत्तिः — अस्युदयसाधनभूतो धर्मः, निवृत्तिः-- मोक्ष

களுக்குச்) செய்யத்தக்கவையும் செய்யத்தகாதவையும், பயப்பயே — பயத்துக்கும் பயமின்மைக்கும் இடமாயிருப்பவற்றையும், பந்தம் மோக்ஷம் ச — ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுப்படுவது அதிலிருந்து விடுபடுவது ஆகியவைபற்றிய உண்மையையும், யா வேத்தி — எந்த அறிவு அறிகிறதோ, ஸா புத்தி: ஸாத்விகே — அந்த அறிவு ஸத்வகுணத்தால் உண்டானதாகும்.

30. அக்க வியலறமு மல்லறமுங் காரியமு  
மிக்க வகாரியமு மேலச்சந்— தக்கவரு  
மஞ்சாமை பந்தம்வீ டான்றறியும் புந்திதா  
னெஞ்சா முதற்குணத்தா மிங்கு.

அக்க இயலறமும் — இவ்வுலகச் செல்வங்களுக்கு ஸாத<sub>4</sub>நமான த<sub>4</sub>ர்மத்தையும், அல் அறமும் — இவ்வுலகச் செல்வங்களிலிருந்து வேறுபட்ட மோக்ஷத்திற்கு ஸாத<sub>4</sub>நமான த<sub>4</sub>ர்மத்தையும், மிக்க காரியமும் அகாரியமும் — (இந்த த<sub>4</sub>ர்மங்களில் ஊன்றி நிற்பவர்களுக்கு) அவசியம் செய்யத்தக்கவையும் செய்யத்தகாதவையும், மேல்—அதற்கு மேலே, தக்கவரும் அச்சம் அஞ்சாமை—பயத்துக்கும் பயமின்மைக்கும் இடமாயிருக்கத் தகுதியுள்ளவற்றையும், பந்தம் வீடு — ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுப்படுவது, அதிலிருந்து விடுபடுவது ஆகியவைபற்றிய உண்மையையும், ஆன்று அறியும் புந்திதான் — நன்கு அறியும் புத்தியானது, நெஞ்சாம் முதல் குணத்து ஆம் — மனத்தில் உண்டான ஸத்வகுணத்தால் விளைவது.

30. ஸாத்விக புத்தியை விளக்குகிறான். (ப்ரவ்ருத்திம் ச நிவ்ருத்திம் ச) இவ்வுலகச் செல்வங்களுக்கு ஸாத<sub>4</sub>நமான ப்ரவ்ருத்தி த<sub>4</sub>ர்மத்தையும், மோக்ஷச் செல்வத்திற்கு ஸாத<sub>4</sub>நமான நிவ்ருத்தி த<sub>4</sub>ர்மத்தையும்; மேலே 'கார்யம்' 'அகார்யம்' என்று



साधनभूतः, तावुमौ यथावस्थितौ या बुद्धिर्वेत्ति; कार्याकार्ये — सर्ववर्णानां

செய்யத்தக்கதையும், செய்யத்தகாததையும் எடுக்கையாலே அதோடு புநருக்தி (கூறியது கூறல்) ஆகாமைக்காக, இந்த ஸப்ஜங்கள் முறையே இவ்வுலகச் செல்வங்களை ஸாதித்துத் தரும் ப்ரவ்ருக்தி துர்மத்தையும், மோக்ஷத்தை ஸாதித்துத்தரும் நிவ்ருக்தி துர்மத்தையும் சொல்லுகின்றன. என்று கொள்ள வேண்டும். “ப்ரவ்ருக்தி லக்ஷணம் துர்மம் ப்ரஜாபதிரதாப்ஜர வித் | நிவ்ருக்திலக்ஷணம் துர்மம் ருஷிர் நாராயணோ஽ப்ஜரவித்||” [புராத—ஸாந்தி—மோக்ஷ 219—4, 2] [இவ்வுலகச் செல்வங்களை ஸாதித்துத்தரும் ப்ரவ்ருக்தி துர்மத்தைப் பற்றி ப்ரஜாபதியாகிற பிரமன் விளக்கினார். மோக்ஷத்தை ஸாதித்துத்தரும் நிவ்ருக்தி துர்மத்தைப்பற்றி நாராயணரிஷி விளக்கினார்.] என்று தொடங்கி இவ்விரண்டு துர்மங்களும் மோக்ஷதுர்மத்தில் விளக்கப்பட்டன வன்றோ. (யா வேத்தி) இவ்விருவகையான துர்மங்களைப் பற்றியும் எந்த புஜ்துதியானது உள்ளபடி அறிகிறதோ; அடுத்த ஸ்லோகத்தில் ராஜஸ புஜ்துதியை விளக்கும்போது “அயதாவத் ப்ரஜாநாதி” என்று ‘அது உள்ளபடி உணராத அறிவு’ என்று கூறுகையாலே, இங்கு அதற்கு எதிர்த்தட்டாக ‘உள்ளபடி அறிகிறதோ’ என்று சேர்த்துக்கொள்ளவேணும். (கார்யாகார்யே யா வேத்தி) ப்ரவ்ருக்தி துர்மத்திலோ, நிவ்ருக்தி துர்மத்திலோ ஊன்றி நிற்கும் எல்லாவர்ணத்தவருக்கும், அந்தந்த தேசம் காலம் நிலை ஆகியவற்றுக்குத் தக்கபடி இன்னது செய்யத்தக்கது, இன்னது செய்யத் தகாதது என்று எந்த புஜ்துதியானது அறிகிறதோ; ப்ரவ்ருக்தி நிவ்ருக்தி ஸப்ஜங்களால் சொல்லப்பட்ட இருவகைப்பட்ட ப்ரதாந துர்மங்களுக்கு உதவிபுரியும் செயல்களை “கார்யா கார்ய” ஸப்ஜம் குறிக்கிறது. அந்தந்த வர்ணங்களுக்குத் தக்கபடியும் தேசகால நிலைகளுக்குத் தக்கபடியும் கார்யாகார்யங்கள் மாறுமாகையாலே புரஷ்யத்தில் “ஸர்வவர்ணநாம் தேஜஸகாலா வஸ்தா விஸேஷேஷ” என்று கார்யாகார்யங்கள் விசேஷிக்கப்பட்டன. “ஸர்வம் ப்ரலமாயுஸ்ச வயா: காலம் ச கர்ம ச | ஸமீக்ய துர்ம வித் புஜ்துதியா ப்ராயஸ்சித்தாநி நிர்திஸேத்||” [பேரதாயநதுர்ம ஸூத்ரம் 1—1—16] [தன் உடல், ப்ரலம், ஆயுள், வயது, காலம், கர்மம் ஆகியவற்றை அறிவுகொண்டு ஆராய்ந்து, துர்மத்தை அறிந்தவன் ப்ராயச்சித்தங்களைச் சொல்லவேண்டும்] என்றும்,



प्रवृत्तिनिवृत्तिधर्मयोरन्यतरनिष्ठानां देशकालावस्थाविशेषेषु, इदे कार्यम्,  
इदमकार्यमिति या वेत्ति; भयामये -- शास्त्रातिवृत्तिभयस्थानं, तदनुवृत्तिः-

“தேசம் காலம் ததூதம்மாநம்” [தேசம் காலம் தன்னுடையநிலை (ஆகியவற்றைப்பார்த்து, கார்யாகார்யங்களை நிர்ணயிக்கவேண்டும்)] என்றும் ததூர்மஸாஸ்த்ரங்களில் இவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டதன்றோ. இங்கு கார்யாகார்யங்களைச் சொன்னது ‘தன்னால் செய்யக்கூடியது, செய்ய இயலாதது’ ஆகியவற்றையும் உபலக்ஷண முறையாலே காட்டும். (புயாபுயே யாவேத்தி) புயத்திற்கு இடமாயிருப்பதையும், புயமின்மைக்கு இடமாயிருப்பதையும் எந்த அறிவு அறிகிறதோ, புயாபுயங்களை அறிவது எல்லா அறிவுக்கும் பொதுவாகையாலே, ஸாத்விகமான அறிவுக்கு விஷயமாகக் குறிப்பிட்டு இங்கு சொல்லப்படும் புயாபுயங்கள்—புயாபுயங்களுக்குக் காரணமாயிருப்பவையேயாகும். ப்ரகரணத்தையொட்டிப் பார்க்கும் போது ‘ஸாஸ்த்ரத்தை மீறுவது புயத்துக்குக் காரணமாகையாலே பயம் எனப்படுகிறது. ஸாஸ்த்ரத்தைப்பின்பற்றுவது புயமின்மைக்குக் காரணமாகையாலே அபுயம் எனப்படுகிறது’ என்று விளங்கும். “பிபேதயஸ்மாதிதி புயம்” [எதைக்கண்டு பயப்படுகிறோ அது புயமாகும்] எனையும் வ்யுத்தத்தியாலே புய ஸப்ரதம் புயகாரணத்தைக்குறிக்கிறது. அனைவரையும் நியமிக்கும் ஈஸ்வரனிடமிருந்தன்றோ ஜ்ஞாநிகளுக்கு புயமும் அபுயமும் உண்டாகிறது. அவனுடைய தூண்டுதலில்லாமல் ஒருவனால் மற்றொருவனைத் துன்புறுத்தவோ துன்புறுத்தாமல் விடுவதோ இயலாதன்றோ. ஆகையால் அவனுடைய ஆஜ்ஞையான ஸாஸ்த்ரங்களைப் பின்பற்றுவதை ‘அபுயம்’ என்றும், அவற்றை மீறுவதை ‘புயம்’ என்றும் கொள்ளத்தடையில்லை. (புந்தம் மோக்ஷம் சயாவேத்தி) ஸம்ஸாரத்தில் கட்டுண்டிருக்கையாகிற புந்தத்தைப் பற்றிய உண்மையையும், அதிலிருந்து விடுபடுகையாகிற மோக்ஷத்தைப்பற்றிய உண்மையையும் எந்த அறிவு அறிகிறதோ; வேதத்துக்கு முரணான மதங்களும் வேதத்துக்கு அவப்பொருள் கூறும் மதங்களும் கூட, தங்கள் கருத்துப்படி புந்தமோக்ஷத்தைக் கூறுகையாலே ‘புந்தமோக்ஷங்கள் இருப்பதை அறிகிறதோ’ என்று பொருள் கொள்ளாமல் ‘புந்தமோக்ஷங்களைப் பற்றிய உண்மையை அறிகிறதோ’ என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. ஸம்ஸாரபுந்தம் பெய் என்று கூறும் மதம், ஸம்ஸாரபுந்தம் ஒரு பரம்பொருளால் உண்டானதன்று என்று கூறும் மதம் முதலான



தர்மம் அதுமம் என்று முயற்சியைப் பூ நாதியு 35-  
புத்தம்.

695 இரண்டிதே அபும்பயமாக கீதாயாக்யானம்  
இப்படி புத்தம் பண்ணு.

अमयस्थानम्, वन्धं मोक्षं च -- संसारयाथात्म्यं तद्विगमयाथात्म्यं च  
या वेत्ति; सा सात्त्विकी बुद्धिः ॥ ३० ॥

यया धर्ममधर्मं च कार्यं चाकार्यमेव च ।

31-8-09 -  
29-11-10 अयथावत्प्रजानाति बुद्धिस्सा पार्थ राजसी ॥ ३१ ॥

31. யயா தர்மமதர்மம் ச கார்யம் சாகார்யமேவ ச ।

அயதாவத் ப்ரஜாநாதி புத்திஸ்ஸா பார்த்த ராஜஸீ||

பார்த்த—குந்தீபுத்திரனே! யயா—எந்த அறிவாலே, தர்மம் அதர்மம் ச — தர்மத்தையும் அதர்மத்தையும், கார்யம் அகார்யம் ஏவ ச — செய்யத்தக்கதையும் செய்யத்தகாததையும், அயதாவத் ப்ரஜாநாதி — தவருக (ஒருவன்) அறிகிறானே, ஸா புத்தி: — அந்த அறிவு, ராஜஸீ — ரஜோ குணத்தால் உண்டானது.

மதங்களைத் தவிர்ப்பதற்காக 'ஸம்ஸார ப்ரந்தத்தைப் பற்றிய உண்மையை அறிகிறதோ' என்று பொருள்கொள்ளப்பட்டது. மோக்ஷத்தில் ஜீவன் கல்லைப்போல உணர்ச்சியற்றவனாகிருன் என்கூறும் மதம், மோக்ஷத்தில் ஜீவன் ப்ரஹ்மமேயாகிருன் என்கூறும் மதம் முதலான மதங்களைத் தவிர்ப்பதற்காக 'மோக்ஷத்தைப் பற்றிய உண்மையை அறிகிறதோ' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. 'எந்த புத்தி அறிகிறதோ' என்று புத்தியையே அறியும் கர்த்தாவாகக் கூறியது ஒளபசாரிகம்; எந்த அறிவானது அறிவதற்குக் கருவியாயிருக்கிறதோ என்று கருத்து. (ஸா புத்தி: ஸாத்விகீ) இவற்றையெல்லாம் உள்ளபடி அறிவதற்கு உறுப்பாயிருக்கும் அறிவே ஸத்வகுணத்தால் உண்டாவதாகும். (பார்த்த) குந்தீ புத்திரனே! 'என் அத்தைபிள்ளையான நீ இந்த ஸாத்விக புத்தியைப் பெறவேண்டும்' என்று கருத்து. ராஜஸ தாமஸ புத்திகளை விளக்கும் மேலிரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் இந்த 'பார்த்த' ஸப்ரதம் காணப்படுகிறது. அங்கு 'என் அத்தைபிள்ளையான நீ இந்த ராஜஸ தாமஸ புத்திகளை விலக்கவேண்டும் என்று கருத்துரைக்க வேண்டும். 33, 34, 35 ஸ்லோகங்களில் ஸாத்விக ராஜஸ தாமஸ த்ருதியை விளக்கும் போதும் இந்த 'பார்த்த' ஸப்ரதம் காணப்படுகிறது. அங்கும் ஸாத்விகத்வதக் கொள்ளவேண்டும் என்றும், ராஜஸ தாமஸத்தை விலக்கவேண்டும் என்றும் கருத்துரைப்பது.



भा ॥ यथा पूर्वोक्तं द्विविधं धर्मं तद्विपरीतं च तन्निष्ठानां देश-  
कालावस्थादिषु कार्यं चाकार्यं च यथावन्न जानाति, सा राजसी  
बुद्धिः ॥ ३१ ॥

31. தன்மமு மற்றைய தன்மமுங் காரியமும்  
புன்மைய காரியமும் போக்குத்தா - நன்மையுறக்  
காணும் வகையன்றிக் காணலுறும் புத்திதான்  
பேணு மிடைக்குணத்தைப் பேர்ந்து.

தன்மமும் மற்றை அதன்மமும் - (முற்கூறிய இருவகைப் பட்ட) த<sub>4</sub>ர்மத்தையும் அதற்கு நேர்மாருன அத<sub>4</sub>ர்மத்தையும், தாம் போக்கு காரியமும் புன்மை அகாரியமும் - (அவற்றில் ஊன்றி நிற்பவர்கள்) தாம் செய்யத்தக்கதையும், செய்யத் தகாத தாழ்ந்த செயலையும், நன்மையுறக் காணும் வகையன்றி காணலுறும் புத்திதான் - உள்ளபடி காணாமல் தவருகக் காணும் புத்தியானது, பேர்ந்து - ஸாத்விக பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யிலும் வேறுபட்டு, இடைக்குணத்தைப் பேணும் - முக்குணங்களில் இடைப்பட்டதான ரஜோகு<sub>3</sub>ணத்தால் உண்டான தாயிருக்கும்.

31. ராஜஸபு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யை விளக்குகிறான். (த<sub>4</sub>ர்மம்) முன் ஸ்லோகத்தில் ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்களாலே சொல்லப்பட்ட இரண்டுவிதமான ஸாத<sub>4</sub>நங்கனையும்; 'த்<sub>4</sub>ருதிஸாத<sub>4</sub>நம் த<sub>4</sub>ர்மம்' [தரிக் கச் செய்யும் செல்வங்களுக்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாயிருப்பது த<sub>4</sub>ர்மம்] என்னும் வ்யுத்தபத்தியாலே, த<sub>4</sub>ர்மஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>மானது இவ்வுலகச் செல்வம்மோஷச் செல்வம் ஆகிய இருவகைச் செல்வங்களுக்கும் ஸாத<sub>4</sub>நங்கனைக் குறிப்பிடுகிறது. (அத<sub>4</sub>ர்மம்ச) முற்கூறிய த<sub>4</sub>ர்மத்திற்கு மாருன அத<sub>4</sub>ர்மத்தையும். (கார்யம் ச அகார்யமேவ ச) முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட படி இந்த த<sub>4</sub>ர்மங்களில் ஊன்றி நிற்பவர்களுக்குச் செய்யத்தக்கவற்றையும் செய்யத்தகாதவற்றையும் (யயா அயத<sub>2</sub>ாவத் ப்ரஜாநாதி) எந்த புத்தியாலே உள்ளபடி அறியாமல் தவருக ஒருவன் அறிகிறானே. (ஸா பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>; ராஜஸீ) அந்த அறிவு ரஜோகு<sub>3</sub>ணத்தினால் உண்டாவதாகும்.

81.



अधर्मं धर्ममिति या मन्यते तमसाऽऽवृता ।

31-09-10 29-10-10 सर्वार्थान्विपरीतांश्च बुद्धिस्सा पार्थ तामसी ॥ ३२ ॥

32. அதர்மம் தர்மமீதி யா மந்யதே தமஸாவ்ருதா !  
ஸர்வார்த்தாந் விபரீதாம்ஸ்ச புத்திஸஸா பார்த்தா  
தாமஸீ ||

பார்த்தா — குந்தீபுத்திரனே! யா — எந்த அறிவானது, தமஸா ஆவ்ருதா — தமோ குணத்தால் சூழப்பட்டதாய், அதர்மம் தர்மம் இதி மந்யதே — அதர்மத்தை தர்மம் என்று அறிகிறதோ, ஸர்வார்த்தாந் — (ஸித்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மாகவும் ஸாத்யமாகவும் இருக்கும்) எல்லாப் பொருள்களையும், விபரீதாந் ச (மந்யதே) — நேர்மாறாக அறிகிறதோ, ஸா புத்தி: — அந்த அறிவு. தாமஸீ — தமோ குணத்தால் உண்டாகும் புத்தியாகும்.

32. மேவுபொரு ளெல்லாம் விபரீத மாகவே  
தாவுமிருள் சேர்ந்து தனஞ்செயனே—யாவதென  
வொன்று மதன்மத்தை வேறுணரும் புத்திதான்  
சென்று கடைக்குணத்தாஞ் சேர்ந்து.

தனஞ்செயனே — அர்ஜுனா!, தாவும் இருள் சேர்ந்து—  
பரவிநிற்கும் (அறிவின்மையை உண்டாக்கும்) தமோ  
குணத்தால் சூழப்பட்டதாய், ஆவது என ஒன்றும் அதன்  
மத்தை — ‘இதுவே தக்கது’ என்று நினைக்கவைக்கும்  
அதர்மத்தை, வேறு உணரும் — தர்மமாகவே நினைப்ப  
தாய், மேவு பொருள் எல்லாம் — ஸித்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மாகவும் ஸாத்யமாகவும் உள்ள எல்லாப் பொருள்களையும், விபரீதமாகவே உணரும் — நேர்மாறாகவே அறிவதான, புத்திதான் — அறிவானது, சென்று சேர்ந்து — ஜீவனை வந்தடைந்து, கடைக்குணத்து ஆம் — முக்குணங்களில் கடைசிகுணமான தமோகுணத்தால் உண்டானதாய் இருக்கும்.



भा ॥ तामसी तु बुद्धिः तमसाऽऽवृता सती सर्वार्थान्विपरी-  
तान्मन्यते । अधर्मं धर्मं, धर्मं चाधर्मं, सन्तं चार्थमसन्तम्, असन्तम्  
चार्थं सन्तं, परं च तत्त्वमपरम्, अपरं च तत्त्वं परम् । एवं सर्वं विप-  
रीतं मन्यत इत्यर्थः ॥ ३२ ॥

32. தாமஸ புத்தி<sub>3</sub>யை விளக்குகிறான். (தமஸா ஆவ்ருதா) அவ்வப்போது தமோகுணத்தால் சூழப்பட்டதாய்; 'தாமஸபுத்தி<sub>3</sub>' என்னும் இதன் பெயரிலிருந்தே இது தமோகுணத்தால் உண்டா வது என்று தேறியபோதிலும், 'தமஸா ஆவ்ருதா' என்று தனி யாகச் சொல்லுகையாலே, அவ்வப்போது தமோகுணத்தால் சூழப்பட்டதாய் இது ஒவ்வொரு பொருளையும் நேர்மாறாக அறி கிறது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (அத<sub>4</sub>ர்மம் த<sub>4</sub>ர்மம் இதி ஸர்வார்த்த<sub>2</sub>ந் விபரீதாம்ஸ்ச யா மந்யதே) த<sub>4</sub>ர்மம் அல்லாததை த<sub>4</sub>ர்மம் என்றும், த<sub>4</sub>ர்மத்தை அத<sub>4</sub>ர்மம் என்றும், உள்ள பொருளை இல்லாத பொருள் என்றும், இல்லாத பொருளை உள்ள பொருள் என்றும், மேலான தத்துவத்தைக் கீழான தத்துவம் என்றும், கீழான தத்துவத்தை மேலான தத்துவம் என்றும் இவ்வண்ண மாக ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மாகவும், ஸாத்<sub>4</sub>யமாகவும் இருக்கும் எல்லாப் பொருள்களையும் நேர்மாறாகவே அறிகிறதோ. 'அத<sub>4</sub>ர்மத்தை த<sub>4</sub>ர் மமாக நினைக்கிறது' என்பதால் 'த<sub>4</sub>ர்மத்தை அத<sub>4</sub>ர்மமாக நினைக் கிறது' என்பதும் உணர்த்தப்படுகிறது. "ஸர்வார்த்த<sub>2</sub>ந் விபரீதாம்" என்பதால் முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட த<sub>4</sub>ர்மாத<sub>4</sub>ர்மங் களாகிய ஸாத்<sub>4</sub>யமான பொருள்களிலிருந்து வேறுபட்ட மற்ற ஸாத்<sub>4</sub>யவஸ்துக்களும் ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>வஸ்துக்களும் சொல்லப்படுகின்றன. உள்ள பொருளான சித் அசித் ஈஸ்வர தத்துவங்களை இல்லாத பொருளாகவும், அத்<sub>3</sub>வைதிகர் கூறும் மாயை போன்ற இல்லாத பொருள்களை உள்ள பொருளாகவும், தாமஸ புராணங்களிலும் தாமஸ ஆக<sub>3</sub>மங்களிலும் சொல்லுவதுபோலே பரதத்வமான நாராயணனை அபரதத்வமாகவும், அபரதத்வமான சிவன் முதலா னோரைப் பரதத்வமாகவும் தாமஸ புத்தியானது அறிவிக்கிறது என்று கருத்து. (ஸா புத்தி<sub>3</sub>: தாமஸீ) அந்த அறிவு தமோ குணத்தால் உண்டாவதாகும். இந்த ஸிலோகத்தால் வேதத் துக்குப் புறம்பான பௌத்தம் முதலான பாஹ்ய மதங்களும். வேதத்துக்கு அவப்பொருள் கூறும் மாயாவாதம், சைவம் முத லான குத்<sub>3</sub>ருஷ்டி மதங்களும் தமோ குணத்தால் உண்டானவை



धृत्या यथा धारयते मनःप्राणेन्द्रियक्रियाः ।

योगेनाव्याभिचारिण्या धृतिस्सा पार्थ सात्विकी ॥ ३३ ॥

31-8-09  
30-11-10 33 திருத்யா யுயா தாரயதே மந:ப்ராணேந்த்ரியக்ரியா: |  
யோகேநநாவ்யபிசாரிண்யா த்ருதிஸ் ஸா பார்த்த

ஸாத்த்விகீ |

பார்த்த — குந்தீபுத்திரனே! அவ்யபிசாரிண்யா — வேறு பயன் கருதாத, யோகேந — புகுவதுபாஸநத்தாலே, மந:ப்ராணேந்த்ரியக்ரியா: — மனம், பிராணன். இந்த்ரியம் ஆகியவற்றின் செயல்கள், யயா த்ருத்யா தாரயதே — (எந்த) த்ருதியினால் (ஒருவன்) தரிக்கிறானோ, ஸா த்ருதி: — அந்த த்ருதி, ஸாத்த்விகீ — ஸத்வகுணத்தால் உண்டானது.

என்று காட்டப்பட்டதாயிற்று. "யா வேதபூர்ணயா: ஸ்ம்ருதயோ யாஸ்ச கார்ச குத்ருஷ்டய: | ஸர்வாஸ்தா நிஷ்பலா: ப்ரே த்ய தமோநிஷ்டா ஹி தாஸ்ஸம்ருதா: ||" [மநு 12-95] [வேதத் திற்குப் புறம்பான ஸ்ம்ருதிகளும் வேதத்திற்கு அவப்பொருள் கூறும் ஸ்ம்ருதிகளுமாகிற அனைத்தும் மறுமையில் பயனற்றவை. தமோருணத்தால் உண்டானவையாகவே அவை சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.] என்று மனுவும் கூறினானோ. சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ராஜஸ புத்ரத்திக்கும் இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படும் தாமஸ புத்ரத்திக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை இரண்டு விதமாகக் கூறுகிறார்கள்:— (1) அரைகுறையாக அறிவதும். வேறாக அறிவதும் ராஜஸ புத்ரத்தியால் விளைகிறது என்பது "யதாவத் ந ஜாநாதி" என்னும் படி ஷ்யத்தீவிருந்து விளங்குகிறது; 'ஸர்வார்த்தந் விபரீதந்' என்று இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லு கையாலே எல்லாவற்றையும் நேர்மாறாக அறிவது தாமஸபுத்ரத்தி யாகும்—என்பது சிலர் கருத்து. (2) தர்மமையே வேறாக அறிவது தாமஸ புத்ரத்தி; தர்மத்தை வேறாக அறிவது ராஜஸபுத்ரத்தி. இரண்டிலுமே ஒரு தர்மமில் இல்லாத தர்மங்கள் ஏறிடப்படுகின்றனவொன்றும், கிளிஞ்சலை வெள்ளியென மயங்கும் இடத்திற் போலே, ஸ்வேரூப நிரூபக தர்மத்தை மாறுபடுத்தி அறிவது தாமஸ புத்ரத்தியால் விளைவது. வெண்சங்கை மஞ்சள் நிறமுள்ளதாக அறியும் இடத்திற் போலே, நிரூபித ஸ்வேரூப விசேஷணத்தை மாறாக அறிவது ராஜஸ புத்ரத்தியால் விளைவது என்பது மற்ற வர்கள் கருத்து.



मा ॥ यथा धृत्या योगेनाव्यभिचारिण्या मनःप्राणेन्द्रियाणां  
क्रियाः पुरुषो धारयते; योगः—सोऽस्य साधनभूतं भगवदुपासनम्; योगेन

33. உண்மையினு னெஞ்சை யுயிர் புலன்க ளுற்ற செயல்  
வண்மையறி யோகத்து மன்னிவருந் — திண்மையினு  
லுற்றே தரிக்கு முயர்திருதி பார்த்தனே  
யற்றே முதற்குணத்த தாம்.

பார்த்தனே — அர்ஜுனனே! வண்மை அறியோகத்து  
மன்னிவரும் திண்மையினால் — (தாழ்ந்த பயன்களைக் கரு  
தாமல்) உயர்ந்த பயனான மோக்ஷத்திற்கு ஸாத<sub>4</sub>நமான  
ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வது<sub>3</sub>பாஸநத்தில் ஊன்றியிருக்கும் உறுதியினாலே,  
நெஞ்ச உயிர் புலன்கள் உற்ற செயலை — மனம், பிராணன்,  
இந்த்ரியங்கள் ஆகியவற்றின் செயல்களை, உண்மையினால்  
உற்றே தரிக்கும் உயர் திருதி — உள்ளபடி பொருந்தி தரிக்  
கும் உயர்ந்த த்ருதியானது, அற்றே முதற்குணத்தது ஆம்—  
நிச்சயமாக முதல்குணமான ஸத்வ குணத்தால் உண்  
டானதாகும்.

33. சென்ற மூன்று ஸ்லோகங்களில் பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யானது முக்  
குணங்களையிட்டு மூவகையாயிருப்பதை விளக்கிவிட்டு, இது முதல்  
மூன்று ஸ்லோகங்களில் 'த்<sub>4</sub>ருதி'யானது முக்குணங்கையிட்டு  
மூவகையாயிருப்பதை விவரிக்கிறான். அதில் இந்த ஸ்லோகத்தில்  
ஸாத்விதத்<sub>4</sub>ருதியை விவரிக்கிறான். (அவ்யபி<sub>4</sub>சாரிண்யா  
யோகே<sub>3</sub>ந) வேறு பயன்கருதாத மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமான ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வது<sub>3</sub>  
பாஸநத்தாலே. ராஜஸத்<sub>4</sub>ருதியை விவரிக்கும் அடுத்த ஸ்லோ  
கத்தில் 'த<sub>4</sub>ர்ம காமார்த்த<sub>2</sub>ாந் த<sub>4</sub>ரயதே' என்று ராஜஸபு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>  
யானது அறம்பொருள் இன்பம் என்னும் மூன்று புருஷார்த்த<sub>2</sub>ங்களின்  
ஸாத்விதங்களை த<sub>4</sub>ரிப்பதாகக்கூறுகையாலே, இங்கு 'யோக<sub>3</sub>ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம்'  
நாலாவது புருஷார்த்த<sub>2</sub>மான மோக்ஷத்துக்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாயிருக்கும்  
ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வது<sub>3</sub>பாஸநத்தைக் குறிக்கும். 'அவ்யபி<sub>4</sub>சாரிண்யா' என்னும்  
பத<sub>3</sub>த்தாலே முன்சொன்னபடி அந்த உபாஸநம் வேறுபயன்  
கருதாததாய் இருக்கவேண்டும் என்று உணர்த்தப்படுகிறது.



प्रयोजनभूतेनाव्यभिचारि[ण्य:]ण्या योगोद्देशेन प्रवृत्तास्तत्साधनभूता  
मनःप्रभृतीनां क्रियाः यया घृत्या धारयते, सा सात्त्विकीर्यथः ॥३३॥

(மந:ப்ரானேந்த்<sub>3</sub>ரியக்ரியா; யயா த<sub>4</sub>ரயதே) அந்த உபாஸநத்  
தைக்குறித்துச் செயல்படுபவையாய், அதற்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாய்  
இருப்பவையான மனம், ப்ராணன், இந்திரியங்கள் ஆகியவற்றின்  
செயல்களை எந்த த<sub>4</sub>ருதியாலே ஒருவன் த<sub>4</sub>ரிக்கின்றானோ. உபாஸ  
நத்தால் இந்தச் செயல்களை த<sub>4</sub>ரிக்கையாவது—உபாஸநஸ்வரூ  
பமும் அதன் ப<sub>2</sub>லமான மோக்ஷமும் பேராநந்த<sub>3</sub>மாய் இருக்கையால்,  
மனம் முதலானவற்றின் செயல்களைத் தாழ்ந்த விஷயங்களில்  
செல்லாமல் தடுத்து ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub> விஷயத்தில் செலுத்துகையேயாகும்.  
எம்பெருமானை ஸாஷாத்தகரிப்பதே மனத்தின் செயலாகும்.  
“யத்ர மநஸ் தத்ர வாயு: யத்ர வாயு: தத்ர மந:” [மனமிருக்கும்  
இடத்தில் ப்ராணனாகிற வாயு இருக்கும்; வாயுவாகிற ப்ராணன்  
இருக்கும் இடத்தில் மனம் இருக்கும்] என்கிறபடியே மனமும்  
வாயுவும் ஒன்றோடொன்று பிணைந்திருக்கையாலே, எம்பெரு  
மானை ஸாஷாத்தகரிப்பது ப்ராணனின் கரியையுமாகும். “புநர்வாயு  
பத<sub>3</sub>ம் ப்ராப்ய மநோ ப்<sub>4</sub>ரமதி வாயுவத்” [மறுபடியும் வாயு  
(பிராணன்) இருக்கும் இடத்தை அடைந்து மனம் வாயுவைப்  
போல் சுழல்கிறது] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. ப்ராணனாய்  
ப்ரக்ரியையாலே உபாஸநத்திற்குத் தடையாயிருக்கும் துன்பங்கள்  
பாபங்கள் முதலானவற்றைப் போக்குவதற்குக் காரணமாயிருக்  
கையால் அந்த ப்ராணனாய் கரியையையும் ப்ராணனின் செயலாகக்  
கூறலாம். மனத்தைத் தனியாக எடுக்கையால், “இந்த்<sub>3</sub>ரியக்ரியா:”  
என்றது மற்ற பத்து இந்திரியங்களின் செயல்களைச் சொல்லுகிறது.  
இந்த இந்திரியங்களின் செயல்களும் உபாஸநத்திற்கு உதவி  
புரிகின்றன.

ஸ்வாத்<sub>4</sub>யாயாத்<sub>3</sub> யோக<sub>3</sub>மாஸீத யோக<sub>3</sub>ாத் ஸ்வாத்<sub>4</sub>யாய

மாமநேத் |

ஸ்வாத்<sub>4</sub>யாய யோக<sub>3</sub>ஸம்பத்த்யா பரமாத்மா ப்ரகாஸதே ||

[வி. பு. 6-6-2]

[பொருளுடன் வேதங்களைக் கற்ற பின்பு உபாஸநம் செய்ய  
வேண்டும்; உபாஸநம் செய்தபிறகு பொருளுடன் வேதங்களைச்  
சிந்திக்க வேண்டும். வேதங்களைக் கற்பதும் உபாஸநமும் பூர்ண  
மானால் பரமாத்மா காட்சியளிக்கிறது.] முதலானபி ரமாணங்



மனம், புன்மை (தீயநிலை) பற்றாது - இன்னும்  
 உத்தம, உயர்ந்த, உயர்ந்த (சுயம், பெண், அன்பு)  
 பதினெட்டாம்த்தியாயம் 703  
 கைவகிசும் பற்றி அன்பு  
 நன்கு உயர்வு.

3-9-09.

यया तु धर्मकामार्थान् धृत्या धारयतेऽर्जुन ।

प्रसङ्गेन फलाकाङ्क्षी धृतिस्सा पार्थ राजसी ॥ ३४ ॥

34. யயா து தர்மகாமார்த்தாந் த்ருத்யா தாரயதே:ர்ஜுந |  
 ப்ரஸங்கே:ந ப்லாகாங்க்ஷீ த்ருதிஸ்ஸா பார்த்த:ராஜஸீ |  
 பார்த்த, அர்ஜுந — குந்தியின் பிள்ளையான அர்ஜுன!  
 ப்லாகாங்க்ஷீ — (மோஷம் தணிந்த) பயனை விரும்பும் மனி  
 தன், ப்ரஸங்கே:ந — மிகுந்த பற்றுடன், தர்மகாமார்த்  
 தாந் — அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் மூன்று புரு  
 ஷார்த்தங்களுக்கும் ஸாத, நமான செயல்களை, யயா து த்ருத்  
 யா — எந்தத்ருதியினால். தாரயதே-தரிக்கிறுனோ, ஸாத்ருதி:-  
 அந்த த்ருதி, ராஜஸீ — ரஜோ குணத்தால் உண்டானது.

34. தன்மகா மார்த்தங்க டன்னையே யாதினாற்  
 புன்மைசேர் தன்பயனாற் புந்தித்து — வன்மைசேர்  
 சங்க முடனே தரிக்கின்ற னத்திருதி  
 யங்க விடைக்குணத்த தாம்.

தன்ம காமார்த்தங்கள் தன்னையே — அறம் இன்பம்  
 பொருள் என்னும் மூன்று புருஷார்த்தங்களுக்கு ஸாத, ந  
 மான செயல்களை, புன்மை சேர் தன் பயனால் புந்தித்து —  
 தனக்கான தாழ்ந்த பயன்களைக் கருதி, வன்மைசேர் சங்க  
 முடனே — வலிமைமிக்க பற்றுடன், யாதினால் தரிக்கின்றான் —  
 எந்த த்ருதியினாலே தரிக்கின்றானோ, அத் திருதி — அந்த  
 த்ருதி, அங்கு அவ் விடைக்குணத்ததாம் — முக்குணங்களில்  
 இடைக்குணமான ரஜோகுணத்தினால் உண்டானதாகும்.

களில் சொல்லப்பட்டபடி அவ்வப்போது உபாஸநம் செய்து  
 முடித்தவுடன் செய்யப்படும் உபாஸநங்குமான வேதாப்யா  
 ஸம் முதலானவற்றுக்கு இந்திரியக்ரியைகள் உதவுகின்றன.  
 உபாஸநத்துக்கு அங்குமான அஷ்டாங்க்யோக்யத்தில் ஓரங்குமான  
 ப்ரத்யாஹாரத்தில் இந்திரியங்கள் வெளிவிஷயங்களிலிருந்து திருப்பி  
 பாக்யவிஷயத்தில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றன. அதை இந்திரிய  
 க்ரியையாகச் சொல்லுவதாகவும் கொள்ளலாம். (ஸாத்ருதி: ஸாத்  
 விக்) அந்த த்ருதி ஸத்வகுணத்தால் உண்டானது. 33.



मा । फलाकाङ्क्षी पुरुषः प्रकृष्टसङ्गेन धर्मकामार्थान् यया धृत्या धारयते, सा राजसी । धर्मकामार्थशब्देन तत्साधनभूता मनःप्राप्तेन्द्रिय-क्रिया लक्ष्यन्ते । \*फलाकाङ्क्षीत्यत्रापि फलशब्देन राजसत्वाद्धर्मकामार्था एव विवक्षिताः । अतो धर्मकामार्थापेक्षया मनःप्रभृतीनां क्रियाः यया धृत्या धारयते, सा राजसीयुक्त भवति ॥ ३४ ॥

34 ராஜஸ த்ருதியை விளக்குகிறது. (புலாகாங்கீ) அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் மூன்று பயன்களை விருப்புகின்ற மனிதன், ராஜஸ த்ருதியைப்பற்றிப் பேசுகையாலே, இங்கு சொல்லப்படும் ப்லம் மோக்ஷமாய் இருக்கமுடியாது. ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் சொல்லப்பட்ட அறம் பொருள் இன்பம் என்னும் மூன்று புருஷார்த்தங்களையும் ப்ல ஸப்ஸ்தார்த்தமாகக் கொள்வதே பொருத்தம். (ப்ரஸங்கேத) மிகுந்த பற்றுடன். ப்ரகரணத்துக்குப் பொருந்தாதா கையாலே 'ப்ரஸங்கேத' ஸப்ஸ்தார்த்தத்திற்கு 'ப்ரஸங்கேதம்' என்னும் பொருளைக் கொள்ளமுடியாது. ஆகையால் 'ப்லனில் மிகுந்த பற்றோடு' என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. (தர்மகாமார்த்தத் த்ருதியாய் த்ருதியா த்ருதியே) அறம் இன்பம் பொருள் என்னும் மூன்று புருஷார்த்தங்களுக்கு ஸாத்நமாயிருக்கும் மந:ப்ராணேந்த்ரீயக்ரீயைகளை எந்த த்ருதியாலே த்ருதிக்கிருனோ அறம் பொருள் இன்பம் ஆகிய புருஷார்த்தங்களை த்ருதியாலே த்ருதிக்க முடியாதா கையாலே அந்தப் புருஷார்த்தங்களுக்கு ஸாத்நமாய், த்ருதியாலே த்ருதிக்கத்தக்கவையான மந:ப்ராண இந்த்ரீயக்ரீயைகள் தர்ம காமார்த்த ஸப்ஸ்தார்த்தாலே லக்ஷணையாலே சொல்லப்படுகின்றன. (ஸா த்ருதி: ராஜஸீ) சென்ற ஸ்லோகத்தில் மோக்ஷஸாத்நத் திற்கு உதவிபுரிபும் மந:ப்ராணேந்த்ரீயக்ரீயைகள் ஸாத்விக த்ருதியாலே த்ருதிக்கப்படுவதாகச் சொன்னதுபோலே, இந்த ஸ்லோகத்தில் மற்ற மூன்றுபுருஷார்த்தங்களுக்கும் ஸாத்நமான மந:ப்ராணேந்த்ரீயக்ரீயைகள் ராஜஸ த்ருதியால் த்ருதிக்கப்படுவ தாகச் சொல்லுகிறது. ஆக, அறம் பொருள் இன்பம் என்னும்மூன்று புருஷார்த்தங்களைவிருப்பி மனம் முதலான மூன்றின்செயல்கள் எந்த த்ருதியாலே த்ருதிக்கப்படுகின்றனவோ, அது 'ராஜஸத்ருதி' என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. (அர்ஜுந) வெள்ளை நிறத்தவனான நீ இந்த ராஜஸ த்ருதியையும் விலக்கி, ஸாத்விக த்ருதியைக் கைக்கொண்டு வெள்ளை மனத்தவன் ஆகவேண்டும் என்று கருத்து. 34.



யயா ஸ்வப்நம் பாயம் சோகம் விஷாதம் மதமேவ ச |  
ந விமுஞ்சதி துர்மேதா த்ருதிஸ்ஸா பார்த்து தாமஸீ ||

यया स्वप्नं भयं शोकं विषादं मदमेव च ।

न विमुञ्चति दुर्मेधा धृतिस्सा पार्थ तामसी ॥ ३५ ॥

35. யயா ஸ்வப்நம் பாயம் சோகம் விஷாதம் மதமேவ ச |

ந விமுஞ்சதி துர்மேதா த்ருதிஸ்ஸா பார்த்து தாமஸீ ||

பார்த்து—குந்தீபுத்திரனே! துர்மேதா:—தீய அறிவுள்ள ஒருவன், ஸ்வப்நம் மதம்—கனவு, (தூக்கம்), மதம் ஆகியவற்றை வினைக்கும் மனம் பிராணன் முதலானவற்றின் செயல்களையும், பாயம் சோகம் விஷாதம் ஏவச—அச்சம், வருத்தம், கவலை ஆகியவற்றை வினைக்கும் விஷயங்களுக்குக் காரணமான மனம் பிராணன் முதலானவற்றின் செயல்களையும், யயா ந விமுஞ்சதி—எந்த த்ருதியால் தூரிக்கிருளோ, ஸா த்ருதி:—அந்த த்ருதி, தாமஸீ—தமோகுணத்தால் விளைவது.

35. மன்னு முறக்கம் பயஞ்சோகம் வாட்டமதந்

துன்னுமிவை யித்தனையுந் துன்மதியான்—மன்னி

யிடைவிடா தேமருவு மித்திருதி பார்த்தா

கடையிலா குங்குணத்தின் காழ்ப்பு.

பார்த்தா—குந்தீபுத்திரனே! துன்மதியான்—தீய அறிவுள்ள ஒருவன், மன்னும் உறக்கம் மதம்—வந்து சேரும் கனவு தூக்கம் மதம் ஆகியவற்றை வினைக்கும் மனம் பிராணன் முதலானவற்றின் செயல்கள், பயம் சோகம் வாட்டம்—அச்சம் வருத்தம் கவலை ஆகியவற்றை வினைக்கும் விஷயங்களுக்குக் காரணமான மனம் பிராணன் முதலானவற்றின் செயல்கள், துன்னும் இவை இத்தனையும்—(என்று) நெருங்கியிருக்கும் இவையனைத்தையும், மன்னி—சேர்ந்து, இடைவிடாதே மருவும் இத்திருதி—எப்போதும் தூரித்திருக்கும் இந்த த்ருதி, கடையில் ஆகும் குணத்தின் காழ்ப்பு—கடைசிக்குணமான தமோகுணத்தினால் உண்டாகும் தீய தன்மையாகும்.



मा ॥ यया धृत्या स्वप्नं — निद्रां, मदं -- विषयानुभवजनितं  
मदं स्वप्नमदाबुद्ध्यै प्रवृत्ता मनःप्राणादीनां क्रियाः दुर्मेधा न विमुञ्चति  
— धारयति । मयशोकविषादशब्दाश्च मयशोकादिदायिविषयपराः ;  
तत्साधनभूताश्च मनःप्राणादिक्रिया यया धारयते, सा धृतिस्तामसी ॥ ३५ ॥

35 தாமஸத்திருதியை விளக்குகிறான். (து3ர்மேத4ஃ) தீய அறிவையுடையவன். தீய அறிவையுடையவனாகையாலேயே இவன் இந்த ஸ்வேராகத்தில் சொல்லப்படும் காரியத்தைச் செய்கிறான் என்று கருத்து. (ஸ்வப்நம்) கனவைச் சொல்லும் இப்பத3ம் தூக்கத் திற்கும் உபலக்ஷணம். (மத3ம்) ஸப்3த3ரதி3 விஷயங்களை அநுப4விப் பதினால் உண்டாகும் க3ர்வத்தைக் குறிக்கிறது. த4ருதியாலே த4ரிக்கப்படுவதாகச் சொல்லுகையாலே தெய்வச்செயலால் வரும் பித்துப்பிடித்தலை இங்குப் பொருளாகக் கொள்ள முடியாது. புருஷனுக்கு வசப்பட்டிராத கனவு, தூக்கம் முதலானவற்றை அவன் த4ரிக்கமுடியாதாகையாலே, இங்கு ஸ்வப்ந மத3சப்தங்கள் அவற்றுக்குக் காரணமான மனம் பிராணன் முதலானவற்றின் செயல்களைக் குறிக்கிறது. (ப4யம் ஸோகம் விஷாத3ம் ஏவச) அச்சம் வருத்தம் கவலை ஆகியவற்றை விளைக்கும் விஷயங்களை முறையே ப4ய ஸோக விஷாத3 சப்தங்கள் குறிக்கின்றன. தீய அஹங்காரத் தினால் உண்டாகும் வலிமை மிக்க விரோத4ம் முதலானவை அச்சத்தை விளைக்கும் விஷயங்கள். கோபம் முதலானவற்றால் செய்யப்படும் உறவினரைக் கொல்லுவது முதலானவை வருத்தத்தை விளைக்கும் விஷயங்கள். பணத்தை வீணாகச் செலவுசெய்வது முதலானவை உலகையை விளைக்கும் விஷயங்கள். இங்கும் த4ரிக்கப்படுவதாகச் சொல்லுகையாலே ப4யம் முதலான சப்தங் கள் அவ்விஷயங்களுக்குக் காரணமான மனம் பிராணன் முதலான வற்றின் செயல்களைக் குறிக்கின்றன. (யயா ந விமுஞ்சதி) ஸுக2ம் விளைப்பவையாக இவனால் கருதப்படும் ஸ்வப்நமத3ங்களுக்குக் காரணமான செயல்களையும், துன்பத்தை விளைக்கும் ப4யம் முதலான வற்றுக்குக் காரணமான செயல்களையும் எந்த த4ருதியாலே இவன் விடாமல் தரித்து நிற்கிறானோ; த4ருதியின் கார்யமாகையாலே



सुखं त्रिदानीं त्रिविधं शृणु मे भरतर्षभ ।

4-9-09  
2-12-10

\*36. ஸுக<sub>2</sub>ம் த்வித<sub>3</sub>நீம் த்ரிவித<sub>4</sub>ம் ஸ்ருணு மே பரதர்ஷப<sub>4</sub> ।

பரதர்ஷப<sub>4</sub> - பரதர்குலத்தலைவனே!, இத<sub>3</sub>நீம் - இப் போது, ஸுக<sub>2</sub>ம் து--ஸுகமானது, த்ரிவித<sub>4</sub>ம் - (முக்குணங் களையிட்டு) மூன்றுவகைப்பட்டிருப்பதை, மேஸ்ருணு - என் னிடமிருந்து கேட்பாயாக.

भा ॥ पूर्वोक्तास्सर्वे ज्ञानकर्मकर्त्रादयो यच्छेषभूताः, तच्च सुखं गुणतस्त्रिविधमिदानीं शृणु ॥

விடாமையைச் சொன்னது த<sub>4</sub>ரித்து நிற்பதையும் காட்டும். ப<sub>4</sub>யந்த வன் எப்படி த<sub>4</sub>ரித்து நிற்கமுடியும்? எனில்: தீய அறிவை உடைய இவன் விளைவதறியாமல் ப<sub>4</sub>யத்திற்குக் காரணமானவற்றைத் தொடர்ந்து செய்வதே த<sub>4</sub>ரணமாகையாலேபொருந்தும். (ஸாத்<sub>4</sub>ருதி: தாமஸீ) அந்த த்ருதி தமோகுணத்தால் விளைவது. 85.

\*36. இதுவரையில் ஜ்ஞாநம் கர்மம் கர்த்தா முதலானவை முக்குணங்களையிட்டு மூன்று வகைப்பட்டிருக்கின்றன என்று விவரிக்கப்பட்டது. இவையெல்லாம் எதன் பொருட்டு ஆகின்றனவோ அந்த ஸுக<sub>2</sub>ம் முக்குணங்களையிட்டு மூன்று வகைப்பட்டது என்பதை இனி விவரிக்கத் தொடங்கியவனாய், இந்த அரை ஸ்லோகத்தாலே அதை ப்ரஸ்தாபிக்கிறான். (இத<sub>3</sub>நீம்) இப்போது, "ஜ்ஞாநம் கர்மம் கர்த்தா முதலான ஸாத்<sub>4</sub>நவகைகளைப்பற்றி விளக்கியபின்பு, இவற்றால் ஸாத்<sub>4</sub>யவகைகள் என்ன? என்னும் கேள்வி எழுந்திருக்கும் இப்போது" என்று கருத்து. (ஸுக<sub>2</sub>ம் து) ஸுக<sub>2</sub>மானது, 'து' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் முன் ஸ்லோகங்களினால் சொல்லப்பட்ட ஜ்ஞாநம் முதலானவற்றால் ஸாத்<sub>4</sub>யமானவற்றைப்பற்றிச் சொல்லப் போவதை உணர்த்துகிறது. (த்ரிவித<sub>4</sub>ம்) முக்குணங்களையிட்டு மூன்று வித<sub>4</sub>மாய் இருப்பதை. (மே ஸ்ருணு) என்னிடமிருந்து கேட்பாயாக. (பரதர்ஷப<sub>4</sub>) பரதகுலத்தில் உதித்தவனாகையால் நீ சிறந்ததான ஸாத்விக ஸுக<sub>2</sub>த்தைப் பெறத் தகுதியுள்ளவன் என்று கருத்து.

\*36.



अभ्यासाद्रमते यत्र दुःखान्तं च निगच्छति ॥ ३६ ॥

36\* அப்யாஸாத்<sub>3</sub> ரமதே யத்ர து<sub>3</sub>:க்காந்தம் ச நிக<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>தி ।

भा ॥ यस्मिन् सुखे चिरकालाभ्यासात् क्रमेण निरतिशयां रतिं प्राप्नोति, दुःखान्तं च निगच्छति — निखिलस्य सांसारिकस्य दुःखस्यान्तं निगच्छति ॥ ३६ ॥

भा ॥ तदेव विशिनष्टि —

यत्तदग्रे विषमिव परिणामेऽमृतोपमम् ।

तत्सुखं सात्त्विकं प्रोक्तमात्मबुद्धिप्रसादजम् ॥ ३७ ॥

37. யத்தத<sub>3</sub>க்<sub>3</sub>ரே விஷமிவ பரிணாமே<sub>3</sub>ம்ருதோபமம் ।

தத் ஸுக<sub>2</sub>ம் ஸாத்விகம் ப்ரோக்தமாத்மபு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>

ப்ரஸாத<sub>3</sub>ஜம் ॥

36 யத்ர அப்யாஸாத் — எந்த ஸுக<sub>2</sub>த்தில் நீண்டநாள் பழகுவதாலே, ரமதே — ஒப்பற்ற ஆனந்தத்தை அடைகிறோ, து<sub>3</sub>:க்காந்தம் ச நிக<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>தி — எல்லா ஸம்ஸாரத் துன்பங்களின் முடிவையும் அடைகிறோ, (யத் தத் — எந்த ஸுக<sub>2</sub>ம், அக்<sub>3</sub>ரே — (யோக<sub>3</sub>த்தைத்) தொடங்கும் காலத்தில், விஷம் இவ — (பழகாத ஆத்ம விஷயத்தில் மிகுந்த சிரமப்பட வேண்டியிருக்கையால்) துன்பம்போல் தோன்றுகிறதோ, பரிணாமே — (யோக<sub>3</sub>த்தின்) இறுதியில், அம்ருதோபமம் — (ஆத்மஸ்வரூபத்தை அனுபவிக்கையால்) அமுதத்தைப் போல் இனிதாயிருக்கிறதோ, ஆத்ம பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> ப்ரஸாத<sub>3</sub>ஜம் — மற்ற விஷயங்களிலிருந்து நீங்கி ஆத்மாவையே அனுபவிக்கையால் உண்டானதான, தத் ஸுக<sub>2</sub>ம் — அந்த ஸுக<sub>2</sub>மானது, ஸாத்விகம் ப்ரோக்தம் — ஸத்வ குணத்தால் உண்டானது என்று சொல்லப்படுகிறது.



36. தானமர்ந்து சேர்சுகந்தான் றன்குணத்தான் மூன்று  
யானபடி கேண் யமர்விசையா — லுனமற [வகை  
மிக்கெதனிற் சீலத்தான் மெய்யே யுகப்பெய்தித்  
துக்கமுடி வஞ்செறியுஞ் சூழ்ந்து.

37. ஏது முதல்விடும்போ லினனாது பின்னதுதான்  
மீது வளர்ந்தமுத மேமொக்கு — மோதுமுயிர்ப்  
புந்தித் தெளிவுதரும் பெற்பார் சுகமதுதான்  
முந்தித் திகழ்குணத்தின் மொய்ம்பு.

36 அமர்விசையா — போரிலே வெற்றியே பெறும் அர்ஜுன!  
தான் அமர்ந்து சேர் சுகந்தான் — மனிதன் பொருந்திச்  
சேரும் சுகமானது, தன் குணத்தால் — அவனிடமுள்ள  
ஸத்வம் ரஜஸ் தமஸ் ஆகிய மூன்று குணங்களில் எது  
மிகுதியாயிருக்கிறதோ அதையிட்டு, மூன்று வகையானபடி  
— மூன்று வகையாயிருப்பதை, நீ கேள் — நீ (என்னிட  
மிருந்து) கேட்பாயாக. ஊனமற — குற்றமில்லாதபடி,  
எதனில் — எந்த சுகத்தில், மிக்க சீலத்தால் — மிகவும்  
பழகுவதால், (மனிதன்) மெய்யே உகப்பு எய்தி — உண்

36 \* - 37. இந்த ஒன்றரை ஸ்லோகங்களாலே ஸாத்விக  
ஸுகூத்தை விளக்குகிறான். (யத்ர அப்யாஸாத்) எந்த ஸுகூத்தில்  
நீண்டநாள் பழகுவதால், சில ஸுகூங்கள் மேலெழப்பார்க்கும்போது  
இனியவையாய் இருக்கும். நீண்டநாள் பழகினால் துன்பம் தருபவை  
என்று விளங்கும். இந்த ஸாத்விக ஸுகூம் அப்படியல்லாமல்,  
பழகப்பழகவே இனிமை மிகும் என்று கருத்து. (ரமதே) இந்த ஸாத்  
விக ஸுகூத்தில் நீண்டநாள் பழகுவதால் இன்பம் மேலும் மேலும்  
வளரப்பெற்று ஒப்பற்ற மோகை ஸுகூத்தையும் அடைவான் என்று  
கருத்து (து3:க்கூ2ாந்தம் ச நிகூச்சூதி) துன்பத்தின் முடிவையும்  
அடைகிறானே; இன்ன துக்கம் என்று கூருமையால், ஸம்ஸாரத்  
தொடர்பால் உண்டாகும் எல்லாத்துன்பங்களிலிருந்தும் விடுபடு  
கிறான் என்று கருத்து. இப்படி முப்பத்தாருவது ஸ்லோகத்தின்  
பிற்பாதியால் ஸாத்விக ஸுகூம் துன்பங்களிலிருந்து விடுபடச்செய்து  
சிறந்த ஆனந்தகூத்தை விளைக்கும் என்று கூறி முப்பத்தேழாவது



भा॥ यत्तत्सुखम्; अग्रे—योगोपक्रमवेलायां बह्वायसमाधत्वा-  
द्विविक्तस्वरूपस्याननुभूतत्वाच्च विषमिव दुःखमिव भवति; परिणामेऽमृतो-  
पमम्—परिणामे—विपाके अभ्यासबलेन विविक्तात्मस्वरूपाविभावे

மையான ஆனந்தத்தை அடைந்து, துக்கமுடிவும் சூழ்ந்து  
செறியும் — எல்லாத் துன்பங்களின் முடிவையும் அடை  
வானோ, ஏது—எந்த சுகமானது, முதல் — (யோகத்தைத்) 37  
தொடங்கும் காலத்தில், விடம்போல் இன்னாது—(பழகாத ஆத்  
மவிஷயத்தில் மிகுந்த சிரமப்படவேண்டியிருக்கையால்)  
விஷத்தைப்போல்துன்பமளிக்கிறதோ, பின்—(யோகத்தின்)  
இறுதியில், அதுதான்—அதுவே, மீது வளர்ந்து அமுதமே  
ஒக்கும்—(ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை) மேன்மேலும் அனுபவிக்  
கையால் அமுதத்தை ஒத்திருக்குமோ, ஒதும் உயிர் புந்தித்  
தெளிவுதரும் பொற்பார் சுகம் அதுதான்—மற்ற விஷயங்களி  
லிருந்து நீங்கி, ஆத்மாவையே அனுபவிக்கையால் உண்  
டானதான அந்தச் சுகம், முந்தித் திகழ் குணத்தின்  
மொய்ப்பு—முதல் குணமான ஸத்வ குணத்தால் ஏற்பட்ட  
சிறந்த தன்மையாகும்.

ஸ்லோகத்தில் அதையே விளக்குகிறான். (யத்தத்)யாதொரு ஸுகம்.  
ஸ்ருதி முதலான பிரமாணங்களில் பிரசித்தமானது இந்த ஸாத்விக  
ஸுகம் என்று கருத்து. பிற்பாதியில் இதையே 'தத்ஸுகம்' என்று  
அநுவதிப்பது இதன்மேல் உள்ள ஆதாரத்தாலே. (அக்ரே)  
யோகத்தைத் தொடங்கும் காலத்தில். (விஷம் இவ்) ஆத்மஸ்வரூப  
மானது இதுவரையில் பழகாததாகையாலும், அதில் பழகுவதாகிற  
யோகத்தை அநுஷ்டிப்பது மிகுந்த முயற்சியை எதிர்பார்க்கையாலும்  
விஷம்போல் துன்பத்தை அளிப்பதாய் இருக்கிறதோ. தொடக்கத்  
தில் இது துன்பத்தை அளிப்பதாய் இருப்பதைக்கண்டு புல்லறிவாளர்  
கள் இதைக் கைவிட்டுவிடுவார்கள் என்று உணர்த்துகிறது.  
(பரிணாமே அம்ருதோபமம்)யோகத்தின் இறுதியில் இந்தஸுகமே  
அமுதப்போல் இனிதாயிருக்கிறது என்று சருத்து. ஒரு ஸுகமே  
முதலில் விஷம் போலும் பிறகு அமுதம் போலும் எப்படியிருக்க



மனதில், உம் உயர்த்தும் என் மனது உயர்  
 உயர் உயர் - உயர் உயர்.

பதினெட்டாமத்தீயாயம்

திருநெல்வேலி - உயர்வு உயர்வு 711

अमृतोपमम् भवति; तच्चात्मबुद्धिप्रसादजम् - आत्मविषया बुद्धिः-  
 आत्मबुद्धिः, तस्याः निवृत्तसकलेश्वरविषयत्वं प्रसादः, निवृत्तसकलेश्वरविषय-  
 बुद्ध्या विविक्तस्वभावमात्मानुभवजनितं सुखममृतोपमं भवति; तत्सुखं  
 सार्विकं प्रोक्तम् ॥ ३७ ॥

विषयेन्द्रियसंयोगाद्यत्तदग्रेऽमृतोपमम् ।

परिणामे विषमिव तत्सुखं राजसं स्मृम् ॥ ३८ ॥

38. விஷயேந்த்ரியஸம்யோகாத் யத்ததக்ரே அம்ரு-  
 தோபமம் ।

பரிணாமே விஷமிவ தத் ஸுகம் ராஜஸம் ஸம்ருதம் ॥

விஷயேந்த்ரிய ஸம்யோகாத் - (அன்னம் பானம்  
 முதலான) விஷயங்களுக்கு இந்திரியங்களோடு சேர்த்தி  
 ஏற்படுகையால், அக்ரே - (அந்த விஷயங்களை அனுபவிக்க  
 கும்) ஆரம்ப காலத்தில், யத்தத் அம்ருதோபமம் - யாதொரு

முடியு? எனில்: முதலில் ஆயாஸமித டியாலே விஷம் போல்  
 தோன்றும் இது பழகப்பழக ஆத்மஸ்வரூபம் ஆவிர்ப்படிவிக்கும்  
 போது அமுதம் போல் இனியதாகிறது என்று கருத்து. மேலும்  
 எதற்கையது எனில் - (ஆத்ம புத்தி ப்ரஸாத்ஜம்) மற்ற விஷயங்  
 களிலிருந்து நீங்கி ஆத்மாவை அனுபவிக்கையால் உண்டானது.  
 பழகிச் சொல்லும் இடமாகையாலே 'ஆத்மாவின் புத்தி' என்று  
 கொள்ளாமல் 'ஆத்ம விஷயமான புத்தி' என்று புஷ்யத்தில்  
 பொருள் கொள்ளப்பட்டது. புத்திக்கு 'ப்ரஸாத்ஜம்' எனப்படும்  
 தெளிவாகது - தகாதவையான ஸப்தாத்வி விஷயங்களின் தொடர்  
 பாகிய கலக்கம் நீங்கியிருக்கையே ஆகும். ஆக, மற்ற விஷயங்களி  
 லிருந்து நீங்கியிருப்பதாய், ஆத்மாவின் அனுபவத்தால் உண்டான  
 தாயிருக்கும் ஸுகமே அமுதத்தை ஒத்திருக்கும் என்றதாயிற்று.  
 இங்கு ஆத்ம புத்தி என்றது கைவல்ய நிஷ்டைகள் விஷயத்தில்  
 ப்ரக்ருதியினின்றும் நீங்கிய தம்முடைய ஆத்மாவை மட்டும் விஷயி  
 கரிப்பது பரமாத்ம நிஷ்டைகள் விஷயத்தில் ஆத்மாவோடு



भा ॥ अग्र-अनुभववेलायां विषयेन्द्रियसंयोगात् यत्तदमृतमिव भवति;

ஸுகூம் அமுதம்போல் இருக்கிறதோ, பரிணாமே—(அந்த விஷயானுபவத்தின் பல்னை அனுபவிக்கும்) கடைசிக் காலத்தில், விஷம் இவ — விஷத்தைப்போல் துன்பத்தைத் தருகிறதோ, தத் ஸுகூம்—அந்தஸுகூம், ராஜஸம் ஸம்ருதம் — ரஜோகுணத்தால் உண்டாவது என்று சொல்லப்படுகிறது.

38. மூளும் பொறிபுலனான் முன்னமுதம் போலாகி  
மீளும் பொழுதில் விடம்போலே—நாளும்  
கொடுநிரையத் தேவீழ்க்கக் கூட்டுஞ் சுகந்தா  
னடுத்திகழு மக்குணத்தி னட்பு.

மூளும் பொறி புலனால்—(அன்னம் பானம் முதலான) விஷயங்களுக்கு இந்திரியங்களோடு சேர்த்தி ஏற்படுகையால், முன்—(அந்த விஷயங்களை அனுபவிக்கும்) ஆரம்ப காலத்தில், அமுதம் போல் ஆகி—அமுதம் போல் இருந்து, மீளும் பொழுதில் — (அதனுடைய பல்னை அனுபவிக்கும்) கடைசிக்காலத்தில், விடம் போலே—விஷத்தைப்போலே, நாளும்—இம்மையிலும் மறுமையிலும், கொடு நிரையத்தேவீழ்க்கக் கூட்டும் — கொடுமையான துன்பத்தில் விழும்படியாகச் செய்து விடுகிற, சுகந்தான்—சுகமானது, நடுத்திகழும் அக்குணத்தின் நட்பு — முக்குணங்களின் நடுவிலுள்ள ரஜோகுணத்தின் சேர்த்தியால் உண்டானது.

பரமாத்மாவையும் விஷயீகரிப்பது. ஆத்மானந்தம் சிறியதாகவும், பரமாத்மானந்தம் எல்லையற்றதாகவும் இருந்தபோதிலும் இரண்டுமே அமுதத்தை ஒத்தது என்று சொல்லத்தடையில்லை. (தத் ஸுகூம் ஸாத்விகம் ப்ரோக்தம்) அந்த ஸுகூம் ஸத்வகுணத்தால் உண்டாவதாகச் சொல்லப்படுகிறது 36\*, 37.

38. ராஜஸ ஸுகூத்தை விளக்குகிறான். ஸாத்விக ஸுகூத்துக்கு நேர் மாறாக இது தொடக்கத்தில் அமுதம் போலிருந்து, இறுதியில் விஷம்போல் ஆகிறது என்கிறான்.



परिणामे विपाके विषयाणां सुखतानिमित्तक्षुदादौ निवृत्ते तस्य च सुखस्य  
निरयादिनिमित्तत्वाद्विषमिव पीतं भवति; तत्सुखं राजसं स्मृतम् ॥ ३८॥

(அக்<sub>3</sub>ரே) ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ர<sub>3</sub>தி<sub>3</sub> விஷயங்களை அனுப<sub>4</sub>விக்கும் ஆரம்ப<sub>4</sub>காலத்  
தில். (விஷயேந்த்<sub>3</sub>ரிய ஸப்<sub>3</sub>யோக<sub>3</sub>ரத்<sub>3</sub> | யத் தத் அம்ருதோபமம்)  
அந்த விஷயங்களில் இந்த்<sub>3</sub>ரியங்கள் சேர்வதால் யாதொரு இன்ப  
மானது அம்ருதம்போல் இனிக்கிறதோ. பசியிருக்கும்போது  
அன்னம் (உணவு) இந்த்<sub>3</sub>ரியங்களால் சுவைக்கப்பட்டு இனிப்  
பதையும், தாகம் இருக்கும்போது பானம் இந்த்<sub>3</sub>ரியங்களால் சுவைக்  
கப்பட்டு இனிப்பதையும் காண்கிறோமன்றோ. இப்படி இனிப்ப  
தாலேயே ஸாஸ்த்ரவரம்புகளை மீறிய அன்னபானாதி<sub>3</sub>களை ரஜோ  
குணம் மிக்கவர்கள் அனுபவிக்கிறார்கள். தொடக்க காலத்தில்  
அவை அமுதம்போல் இனிக்கின்றன என்று கருத்து. (பரிணாமே  
விஷயிவ) காலக்ரமத்தில் இந்த அன்னபானாதி<sub>3</sub>களே விஷம்போல்  
ஆகிவிடுகின்றன என்கிறது. இப்படி விஷம்போல் ஆவதை  
இம்மையிலேயே காண்கிறோம். வயது முதிர்ந்தபின் இனிமைக்குக்  
காரணமான பசி முதலானவை குறைந்தபின் அதே அன்னபானாதி<sub>3</sub>  
கள் உடலுக்கு ஊறுவிளைக்கின்றன என்று கருத்து. “அக்<sub>3</sub>நேஸ்  
ஸ்தேந தோயஸ்ய த்ருஷா ப<sub>4</sub>க்தஸ்ய சக்ஷுத<sub>4</sub> | க்ரியதே ஸுக<sub>2</sub>  
கர்த்ருத்வம் தத்<sub>3</sub>விலோமஸ்ய சேதநை :||” [வி-பு-1-17-64]  
[குளிர் இருக்கும்போது அக்<sub>3</sub>னிரினாலே அக்<sub>3</sub>நி ஸுக<sub>2</sub>த்தை  
அளிக்கிறது. தாகம் இருக்கும்போது அதனால் நீர் ஸுக<sub>2</sub>ம்  
அளிக்கிறது. பசியிருக்கும்போது அதனால் அன்னம் இன்பம்  
அளிக்கிறது. அந்தக் குளிர் பசி தாகம் ஆகியவை நீங்கியபோது  
அவையே துன்பம் அளிக்கின்றன.] “க்ஷுத்த்ருஷ்ணோபஸமம்  
தத்<sub>3</sub>வச்சீ<sub>2</sub>தாத்<sub>3</sub>புபஸமம் ஸுக<sub>2</sub>ம் | மத்யதே ப<sub>3</sub>ரலபு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>த்வாத்  
து<sub>3</sub>: க்<sub>2</sub>மேவ ஹி தத்புந:||” [வி-பு-1-17-60] [அறிவுக்குறை  
வினாலே மனிதன் பசி தாகம் அடங்குவதையும் குளிர் முதலானவை  
நீங்குவதையும் ஸுக<sub>2</sub>மாக நினைக்கிறான். பிறிதொரு காலத்தில்  
அவையே துக்கமாக மாறுகின்றனவன்றோ.] என்று ஸ்ரீபராசர  
மஹரிஷி இவ்விஷயத்தை வெளியிட்டார். ஸுக<sub>2</sub>த்திற்குக் காரண  
மான பசி தாகம் முதலியவை அடங்கியவுடன் அந்த அன்ன  
பானாதி<sub>3</sub>கள் ஸுக<sub>2</sub>த்தை விளைக்காமல் இருப்பது மாத்திரமல்ல,  
துக்கத்தை விளைப்பவையாகவும் ஆகின்றன என்பது ‘விஷயிவ’  
கீதை—90



திருமேயும் இவ்வந்தொழும் உதயப் பெயர் படுவது.  
 தாத் தம் தோன் மயமொழும். அழகம் அளவு கிடைக்கத்தினை  
 714 அழகுதல் பம் பித்தொழும் கீதாவ்யாக்யானம் வற்பு  
 தோன்மயம் - மெய்யுறையுள் துன்ப அழகுடையதெனத் தென்  
 தவையின்மை - நித்தியம் மெய்யுறையுள் துன்பம் உண்டதா

यदग्रे चासुबन्धे च सुखं मोहनमात्मनः ।

निद्रालस्यप्रमादोत्थं तत्तामसमुदाहरम् ॥ ३९ ॥

39. யதக்ரே சாநுபந் தே, ச ஸுகம் மோஹநமாத்மந: ।

நித்ராலஸ்ய ப்ரமாதேதாத்மம் தத்தாமஸமுதாஹருதம் ॥

யத்—யாதொரு ஸுகமானது. அக்ரே ச—தொடக்கத் திலும். அநுபந் தே, ச—நாளடைவிலும், ஆத்மந:—ஆத்மா விற்கு, மோஹநம்—மயக்கத்தை விளைக்கிறதோ, நித்ராலஸ்ய ப்ரமாதேதாத்மம்—தூக்கம் சோம்பல் கவனமின்மை ஆகியவற்றால் உண்டாவதான, தத் ஸுகம்—அந்த ஸுகம், தாமஸம் உதாஹருதம்—தாமஸஸுகம் என்று சொல்லப் படுகிறது.

என்ற பதத்தால் உணர்த்தப்படுகிறது. இம்மையில் இப்படி துக்கத்தை அளிப்பதோடல்லாமல் மறுமையிலும் இவை கடுமை யான துன்பங்களை விளைக்கின்றன.

“வம்புலாங் கூந்தல் மனைவியைத்துறந்து பிறர்பொருள்  
 தாரமென்றிவற்றை  
 நம்பினார் இறந்தால் நமன்தமர் பற்றி எற்றிவைத்து  
 ஈரியெழுகின்ற,  
 செம்பினால் இயன்ற பாவையைப் பாவீ! தழுவின  
 மொழிவதற்கஞ்சி.  
 நம்பனே! வந்துன் திருவடி யடைந்தேன் நைமிசாரணி  
 யத்துள் எந்தாய்.” [பெரிய-திருமொழி 1-6-4]

என்று திருமங்கையாழ்வார் அருளிச்செய்தபடியே ஸாஸ்த்ர வரம்பு களை மீறி, பரதூரவ்யாபஹாரம், பரதூராகுமனம் ஆகியவற்றை பயங்கலந்த கஷுத்ரஸுகத்துக்கு ஆசைப்பட்டுச் செய்பவன் மறுமையில் நரகத்தில் கடுமையான துன்பங்களை அனுபவிப் பதாக ஸாஸ்த்ரங்கள் கூறுகின்றனவன்றோ. ஆகையால் தொடக் கத்தில் அமுதம்போல் இனித்த இந்தச்சுகம் நாளடைவில் விஷம் போல் ஆகிறது என்று சொல்லத்தட்டில்லை. (தத் ஸுகம் ராஜ ஸம் ஸ்மருதம்) அத்தகைய ஸுகமே ராஜஸஸுகம் எனப் படுகிறது.



भा ॥ यत्सुखमग्रे चानुबन्धे च -- अनुभववेलायां विपाके च  
आत्मनो मोहनम् - मोहहेतु भवति; मोहोऽत्र यथावस्थितवस्त्वप्रकाशः

39. தோன்றுழியிற் றுய்ப்பிற் றுளங்கா ளுயிர்மயக்கி  
யூன்றுறக்க முண்மடிவோர்ப் பின்மையா - லேன்றுவரு  
மோகச் சுகமதுதான் முக்குணத்திற் பிற்குணத்த  
தாகப் புகன்று ரறிந்து.

தோன்றுழியில்-தொடக்கத்திலும், துய்ப்பில் - நாளடை  
வில் அனுபவிக்கும்போதும், துளங்கா ளுயிர்மயக்கி - அழிவற்ற  
ஆத்மாவுக்கு மயக்கத்தை விளைத்து, ஊன்று உறக்கம் உள்  
மடி ஓர்ப்பு இன்மையால் ஏன்று வரும் மோகச் சுகம் அதுதான்  
- மிகுதியான தூக்கம், மிக்க சோம்பல், கவனமின்மை  
ஆகியவற்றால் விளைவதாய், மயக்கத்தை விளைப்பதான  
அந்த ஸுகம், முக்குணத்தில் பிற்குணத்ததாக - மூன்று  
குணங்களில் கடைசிக்குணமான தமோகுணத்தால் விளை  
வதாக, அறிந்து புகன்றார் - (அறிவாளிகள்) ஆராய்ந்து  
கூறினார்கள்.

39. தொடக்கத்திலும் நாளடைவிலும் பல தீங்குகளை விளைப்  
பதாயிருப்பது தாமஸஸுகம் என்கிறான். (யத் ஸுகம்) யாதொரு  
ஸுகமானது. (அக்ரே ச அநுபந்தே ச) தொடக்கத்திலும் முற்றிய  
நிலையிலும், "அநுபந்தயத இதி அநுபந்தஃ" என்னும் வ்யுத்தபத்தி  
யாலே 'அநுபந்த' ஸப்தம் நாளடைவில் வரும் முற்றியநிலையைக்  
குறிக்கிறது. (ஆத்மந: மோஹநம்) ஆத்மாவிற்கு மயக்கத்தை விளைப்  
பதாயிருக்கிறது. "மோஹயதி இதி மோஹநம்" என்னும் வ்யுத்  
பத்தியாலே 'மயக்கம்' என்று பொருள் கொண்டால் ஸுகத்தை  
மயக்கம் என்பது பொருந்தாது; ஆகையால் "முஹயதி அதேந இதி  
மோஹநம்" என்று காரண வ்யுத்தபத்தியைக் கொண்டு, "மயக்கத்  
திற்குக் காரணமாகிறது" என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இந்த  
ஸுகம் மேலும் எத்தகையது எனில் (நித்ராலஸ்யபரமாதேதத் தம்)  
தூக்கம், சோம்பல், கவனமின்மை ஆகியவற்றால் விளைவது இந்த  
ஸுகம் என்கிறது. தூக்கம், சோம்பல், கவனமின்மை ஆகியவற்றால்  
விளையும் ஸுகம் ஒரு பொருளை வேறொருக அறிவதாகிற விபரீத  
ஜ்ஞானத்தை விளைக்காதாகையால் 'மோஹநம்' என்னும் பதம்



अभिप्रेतः ; निद्रालस्यप्रमादोत्थम् — निद्रालस्यप्रमादजनितम्, निद्रादयो  
 ह्यनुभववेलायामपि मोहहेतवः निद्राया मोहहेतुत्वं स्पष्टम्; आलस्यम्  
 — इन्द्रियव्यापारमान्द्यम्; इन्द्रियव्यापारमान्द्ये च ज्ञानमान्द्यं  
 भवत्येव; प्रमादः कृत्यान्वधानरूप इति तत्रापि ज्ञानमान्द्यं भवति;

விபரீத ஜ்ஞாநத்தைச் சொல்லாமல் பொருளை உள்ளபடி காணாமையையே சொல்லுகிறது. தூக்கம் முதலானவை அவற்றை அநுபுவிக்கும் போதே இத்தகைய மோஹத்தை விளைக்கின்றனவன்றோ. ராஜஸஸுகம் முற்றிய நிலையில் மயக்கத்தை விளைக்கும்; தாமஸஸுகமோவெனில் தொடங்கும் போதே மயக்கத்தை விளைக்கும் என்னும் வேற்றுமை காணத்தக்கது. தூக்கம் அதை அநுபுவிக்கும் போதே அறியாமையாகிற மோஹத்தை விளைக்கிறது என்பது தெளிவு. சோம்பலாவது — இந்திரியங்களின் செயல்பாடு மந்தமாயிருக்கை. இஃனால் அறிவும் மந்தமாகும் என்பது சொல்லாமலே விளங்குகிறது. ஜ்ஞாநம் மந்தமாயிருக்கையாவது — ஒரு சில விஷயங்களைப்பற்றியதாகவே இருக்கை; ஆகையால் பல விஷயங்களை அறியாமையை உள்ளடக்கி நிற்கிறது சோம்பல் என்று விளங்கும். கவனமின்மையாவதுசெய்யவேண்டியதை அறியாமையே ஆகும்; ஆகையால் அதனாலும் ஜ்ஞாநக்குறைவு உண்டாகிறது. இப்படி சோம்பலும் கவனக்குறைவும் ஜ்ஞானக்குறைவை உண்டாக்குகையால் அவற்றாலும் காலக்ரமத்தில் பொருள்களை உள்ளபடி அறியாமையாகிற 'மோஹம்' விளையும். தூக்கம் சோம்பல் கவனமின்மை ஆகியவற்றால் ஸுகம் விளையுமோ? எனில் — களைப்பை ஆற்றுவது முதலான காரணங்களால் தூக்கத்தில் ஸுகம் விளைவதைக் காண்கிறோம். அதனாலேயே 'ஸுகமாகத் தூங்கினேன்' என்னும் வழக்கும். தூக்கத்தைக் குலைப்பவர்களிடம் கோபமும் உண்டாகின்றன. சோம்பலில் இந்திரியங்களின் செயல்பாடு குறைகிறது. அதனால் அவயவங்களுக்கு சிரமம் இல்லாமல் இருப்பதன் மூலம் ஓர் ஆனந்தம் ஏற்படுகிறது. கவனமாய் இருக்கும்போது அறிவை ஒருமுகப்படுத்தவேண்டுகையாகிற சிரமம் ஏற்படுகிறது. கவனமில்லாமல் இருக்கும் போது அந்த சிரமம் இல்லாமையாலே ஓர் ஆனந்தம் ஏற்படுகிறது. மேலெழுத்தோன்றும் இத்தகைய ஸுகங்களை விளைத்து அறிவின்மையை மிகுதிப்படுத்துகையால் அகாலநித்திரை முதலானவை



ततश्च तयोऽपि मोहहेतुत्वः तत्सुखं तामममुदाहृतम् । अतो मुमुक्षुणा  
रजस्तमसी अभिभूय सत्त्वमेवोपादेयमित्युक्तं भवति ॥ ३९ ॥

न तदस्ति पृथिव्यां वा दिवि देवेषु वा पुनः ।

सत्त्वं प्रकृतिजैर्मुक्तं यदेभिस्स्यात् त्रिभिर्गुणैः ॥ ४० ॥

9-9-09  
8-12-10

40. ந ததுஸ்தி ப்ருதிஃய்யாம் வாதிஃவி தேவேஷு வா புந: |  
ஸத்வம் ப்ரக்ருதிஜைர்முக்தம் யதேபிஸ்யாத்  
த்ரிபி,ரகுணை: ||

ப்ருதிஃய்யாம் வா—இந்த பூமியிலுள்ள மனிதர்களிலோ, திஃவி தேவேஷு வா புந: — தேவலோகத்திலுள்ள தேவர்களிலோ. ஏபி: த்ரிபி: ப்ரக்ருதிஜை: குணை: முக்தம்—இந்த ப்ரக்ருதமான மூன்று குணங்களிலிருந்து விடுபட்டதான, யத் ஸத்வம் ஸ்யாத் — யாதொரு பிராணி உண்டோ, தத் ந அஸ்தி — அத்தகைய உயிர் எதுவும் இல்லை.

விலக்கத்தக்கவை என்று கருத்து. “யாமத்ஸ்வயம் ஸயாதஸ்து ப்ரஹ்மபூயாய கல்பதே” [தக்ஷஸ்ப்ருதி] [(இரவில்) இரண்டு யாமங்கள் மாத்திரம் தூங்குவனே மோக்ஷமடையத்தகுதியுள்ள வன்] என்று அளவான தூக்கத்தின் பெருமை சொல்லப்பட்டது. ஆயர்வேதஸாஸ்திரத்திலும் “அகாலே அதிப்ரஸங்க்ஷாச்ச ந ச நித்ரா நிஷேவிதா | ஸுக்யாயஷி பராகுர்யாத் காலராத்ரிரிவா பரா||” [தகாத காலம் இடம் முதலானவற்றில் தூங்கக்கூடாது. தூங்கினால் ஸுக்யத்தையும் ஆயுளையும் அழித்துவிடும் மற்றொரு கால ராத்திரி ஆகிவிடும்.] என்று தகாத தூக்கத்தினால் ஏற்படும் கேடு விளக்கப்பட்டது. (தத் தாமஸம் உத்ராஹ்ருதம்) அந்தஸுக்யம் தாமஸஸுக்யம் என்று சொல்லப்படுகிறது. ஆக, இப்படி ஒவ்வொன்றையும் முக்குணங்களால் வெவ்வேறு பட்டவையாக இங்குபிரித்துக் காட்டுவதன் மூலம் மோக்ஷத்தை விருப்புகிறவன் ஒவ்வொன்றிலும் ராஜஸ தாமஸங்களை வென்று ஸாத்விகத்தையே கைக்கொள்ள வேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டதாகிறது.



मा ॥ पृथिव्यां मनुष्यादिषु दिवि देवेषु वा प्रकृतिसंसृष्टेषु

40. பூமிமிசை மானிடரிற் பொன்னுலகின் மன்னுவாரா  
ராமியையோர் தம்மி லமர்ந்தொருவர் — தாமியலு  
முன்னைப் பிரகிருதி மூளிந்த முக்குணங்க  
டன்னைப் பிரிந்ததிலைத் தான்.

பூமிமிசை மானிடரில்—இந்த பூமியில் இருக்கும் மனிதர்  
களிலும், பொன்னுலகில் மன்னுவாராம் இமையோர் தம்  
மில் — சொர்க்கலோகத்தில் இருக்கும் தேவர்களிலும்,  
அமர்ந்த ஒருவர் தாம் — சேர்ந்திருக்கும் ஒருவர் கூட,  
இயலும் — எப்போதும் செயல்பட்டுக் கொண்டிருப்பவை  
யாய், முன்னை பிரகிருதி மூள் — அசேதனங்களுக்கெல்  
லாம் காரணமான ப்ரக்ருதியிலிருந்து உண்டானவையான,  
இந்த முக்குணங்கள் தன்னை — இந்த மூன்று குணங்களை,  
தான் பிரிந்தது இலை — விட்டிருப்பதில்லை.

40. ப்ரக்ருதமான ஸத்வ ரஜஸ் தமோகுணங்கள் மூன்றை  
யும் கடந்ததாய். ஸுத்யக்ஷஸத்வமயமானதான பரமபதத்தில் பரமபுரு  
ஷனை அடைவதாகிற மோக்ஷத்தை அடைவதற்கு முன் இந்த லீலா  
விபூதியில் இருக்கும் பிரமன் முதல் புள்ளீருக உள்ள சேதனரில்  
எவரும் இதுவரையில் கூறப்பட்ட முக்குணங்களை முழுவுதும் விட்  
டிருக்கமுடியாது என்று கூறுவதன் மூலம் முக்குணங்களின்  
காரியங்களைக் கூறும் ப்ரகரணத்தை நிறைவுபடுத்துகிறான். முக்  
குணங்களின் காரியங்களைக் கூறும் ப்ரகரணம் இத்துடன் நிறைவு  
பெற்றாலும் மேல் ஸ்லோகங்களிலும் நாலு வர்ணங்களுக்கும் முக்  
குணங்களில் எவை எவை மிகுந்திருக்கும் என்று கூட்டப்போகிற  
னாகையாலே குணத்ரய ப்ரகரணம் மேலும் தொடருகிறது. (ப்ருதி  
வ்யாம் வா) இந்த பூமியிலுள்ள மனிதர்கள் முதலானாரிலோ;  
அடுத்தபடி "திஃவி தேஃவேஷு" என்று தேவருலகில் தேவர்கள்  
என்று கூறுகையால், இங்கு பூமியிலுள்ள மனிதர்கள் முதலானார்  
என்று கூட்டிக்கொள்ளவேண்டும். (திஃவி தேஃவேஷு வா புந:)



ब्रह्मादिस्वावरान्तेषु प्रकृतिजैरेभिस्त्रिभिर्गुणैर्षुक्तं यस्य सर्वं — प्राणिजातं.  
न तदस्ति ॥ ४० ॥

தேவகுலத்தில் உள்ள தேவர்களிலும், இங்கு தேவர்களைச் சொன்னது அந்த தேவர்களைப் போலவே ஸத்வகுணம் மிகுந்திருக்கும் க்ருத் தர்வர்கின்னரர் முதலானவர்களுக்கும் உபலக்ஷணம், பூமியில் மனிதர்களையும் தேவகுலத்தில் தேவர்களையும் பிரித்துச் சொன்னதற்குக் காரணம் என்னவெனில் தேவர்கள் மற்ற இருகுணங்களைக் காட்டிலும் ஸத்வகுணம் விஞ்சியிருக்கப்பெற்றவர்களாகவும் மனிதர்கள் முக்குணங்களில் பலவகையான ஏற்றத் தாழ்வுகளுடையவர்களாகவும் இருக்கையே ஆகும். “மதுஷ்யாதிஷு” என்று பூஷ்யத்தில் கூறியதிலும் ஆதிஷ்யப்பதத்தாலே ரஜே குணம் மிக்க அசுரர்களும் தமோகுணம் மிக்க ரக்ஷஸர்களும் கருதப்படுகிறார்கள். “ஹிரண்ய கர்ப்பேபிர பூக்யயாத்” [வி-பு 6-7-56] என்று தொடங்கி ஸ்ரீவிஷ்ணு புராணத்தில் பிரமன் முதல் புல்ஸருக உள்ள ஜீவர்களிடம் உள்ள ஏற்றத் தாழ்வுகளும் அவையெல்லாமே முக்குணமயமான ப்ரக்ருதிக்கு வசப்பட்டவை என்றும் விளக்கப்பட்டன. “ஆப்ரஹ்ம ஸ்தம் ப்ய பர்யந்தா: ஜகத்யந்தர் வ்யவஸ்திதா: | ப்ராணித: கர்மஜநித ஸம்ஸார வஸவர்த்திந: ||” [விஷ்ணுதர்மம் 104-23] [பிரமன் முதல் புல்ஸருக இவ்வுலகினுள் இருக்கும் பிராணிகள் கர்மத்தினால் நடைபெறும் ஸம்ஸாரத்திற்கு வசப்பட்டவர்களே.] என்கிறபடியே இந்த பகத்யந்தர் ஜீவர்கள் அனைவருமே முக்குணமயமான ப்ரக்ருதிக்குக் கட்டுப்பட்டவர்கள் என்பதை மூலோகத்தின் எஞ்சிய பகுதியால் காட்டுகிறான். — (யத் ஸத்வம் ஏபி: ப்ரக்ருதிஜை: த்ரிபி: குணை: முக்தம் தத் நாஸ்தி) பலவகைப்பட்டிருக்கும் பிரமன் முதல் புல்ஸருகவுள்ள பிராணிகளில் யாதொரு பிராணியானது முற்கூறிய ப்ராக்ருத குணங்களிலிருந்து விடுபட்டிருக்கிறதோ அத்தகைய பிராணி இல்லை. ப்ரக்ருதி மண்டலத்தினுள் உள்ள எல்லா உயிர்களும் இந்த முக்குணங்களுக்குக் கட்டுப்பட்டே உள்ளன | என்று கருத்து. குணப்ரகரணமாய் இருந்தபோதிலும் இங்கு ஸத்வ ரூபத்வம் ஸத்வ குணத்தைக் குறிப்பது பொருந்தாதாகையால் பிராணி என்று பொருள்படுகிறது. “ப்ராணி ஜாதம்” என்று பூஷ்யத்தில் குறித்ததினால் கூட்டம் கூட்டமாய் இருக்கும் உயிர்களிலும் இக் குணங்கள் இல்லாமல் இருப்பது எதுவும் இல்லை என்று உணர்த்தப்படுகிறது, அல்லது “ஜாதம்” என்னும்பதத்தைத் தனிப்பதமாகக் கொண்டால் எல்லா உயிர்களுமே பிறந்தது முதல் ஸம்ஸாரமண்டலத்தில் இருக்கும் நாளெல்லாம் இக்குணங்களுக்குக் கட்டுப்பட்டவையே என்று உணர்த்துகிறது.



மா || த்யாகைநைகே அமृतத்வமானஸு: (நா) இத்யாதிபு மோக்ஷஸாधनதயா  
 நிர்दिष्टस्त्याग: संन्यासशब्दार्थादनन्य:; स च क्रियमाणेष्वेव कर्मसु  
 कर्तृत्वत्यागमूल: फलकर्मणोस्त्याग:; कर्तृत्वत्यागश्च परमपुरुषे कर्तृ-  
 त्वानुसंधानेनेत्युक्तम्; एतत्तमर्वं सर्वगुणवृद्धिकार्यमिति सत्त्वोपादेयता-  
 ज्ञापनाय सर्वरजस्तमसां कार्यभेदाः प्रपञ्चिताः । इदानीमेवंभूतस्य  
 मोक्षसाधनतया क्रियमाणस्य कर्मणः परमपुरुषाराधनवेषतां, तथानुष्ठि-  
 तस्य च कर्मणस्तत्प्राप्तिलक्षणं फलं प्रतिपादयितुं ब्राह्मणाद्यधिकारिणां  
 स्वभावानुबन्धिसत्त्वादिगुणभेदभिन्नं वृत्त्या सह कर्तव्यकर्मस्वरूपमाह—

ब्राह्मणक्षत्रियविशं शूद्राणां च परंतप ।

कर्माणि प्रविभक्तानि स्वभावप्रभवैर्गुणैः ॥ ४१ ॥

9-9-09  
6-12-10

41. ப்,ராஹ்மணக்ஷத்ரியவிஸாம் ஸூத்ரானாம் ச பரந்தப |  
 கர்மாணி ப்ரவிபக்தாநி, ஸ்வப,ாவப்ரப,வைர் குணை: ||

பரந்தப! எதிரிகளை வெல்கின்றவனே! ப்,ராஹ்மண  
 க்ஷத்ரியவிஸாம்—பிராப்மணன், க்ஷத்திரியன், வைய்யன்  
 ஆகியவர்களுடையவும், ஸூத்ரானாம் ச—ஸூத்ரர்களு  
 டையவும், ஸ்வப,ாவப்ரப,வை: குணை:—(அவரவர்க்குரிய)  
 முன்னினையால் உண்டான குணங்களோடு கூட, கர்மாணி  
 —செயல்களும், ப்ரவிபக்தாநி—(ஸாஸ்திரங்களில்)பிரித்துக்  
 கூறப்படுகின்றன.

41. மாமன்றயோர் மன்னவர்கள் வைசியர்கள் சூத்திரர்க  
 ளாமனிசர்க் காகி யமர்தருமே--தாமருவுந்  
 தன்மை யமர்குணத்தின் சார்வுடனே வேறுபடு  
 நன்மை யமரு நயந்து.



மாமறையோர் மன்னவர்கள் வைசியர்கள் சூத்திரர்கள் ஆம் மனிசர்க்கு ஆகி பிராம்மணர், க்ஷத்திரியர், வைசியர், சூத்திரர் ஆகிய நாலு வர்ணத்தில் பிறந்த மனிதர்களுக்கும் உரியதாய், தாம் மருவும் தன்மை அமர் குணத்தின் சார்வு டனே — அவரவர்க்குரிய முன் வினையால் உண்டான குணத்தின் பிரிவுகளோடுகூட, அமரும் வேறுபடு நன்மை — (அக்குணங்களுக்குப்) பொருந்தி வெவ்வேறாயிருக்கும் செயல்களும், நயந்து அமர்தருமே — (சாஸ்திரங்களில்) ஆர்வத்துடன் கூறப்படுகின்றன.

41. முன் ஸ்லோகங்களில் ஸம்ஸாரிகள் ஸத்வம் ரஜஸ் தமஸ் என்னும் முக்குணங்களுக்கு வசப்பட்டவர்கள் என்று சொல்லப்பட்டது. இனி, அந்த முக்குணங்களில் ஒவ்வொன்று மிகுதியாகவும் மற்றவை குறைவாகவும் உடைய தேகத்தோடு கூடிய நாலு வர்ணத்தவரான அதிகாரிகளுக்கும் அவரவர் குணத்துக்கேற்றபடி சாஸ்திரங்களில் பிரித்துக் கூறப்படும் தொழில்களும் ஜீவனோபாயங்களும் விளக்கப்படுகின்றன. இந்த இடத்தில் இந்த அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து சொல்லப்பட்ட விஷயங்களை நினைவுபடுத்திக் கொள்ள வேண்டியது அவசியம். அதாவது: முதலில் — (1) “த்யாகே நைகே அம்ருதத்வமாநஸு:” [தை-நா-10-21] [சில ஞானிகள் த்யாக<sub>3</sub>த்தினாலேயே மோக்ஷமடைந்தார்கள்.] “ஸந்யாஸ யோக<sub>3</sub>ாத்யதய:.....பரிமுச்யந்தி” [தை-நா 10-22] [புலனடக்கமுள்ள சிலர் ஸந்யாஸத்தாலே மோக்ஷமடைகிறார்கள்] என்று வேதாந்த வாக்கியங்களில் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>னமாகச் சொல்லப்படும் த்யாக<sub>3</sub>மும் ஸந்யாஸமும் ஒன்றே; அதுவும் தமக்குரிய செயல்களில் கர்த்துத்வத்யாக<sub>3</sub>த்தை முன்னிட்டுக் கொண்டு ‘இச்செயலின் பலன் என்னுடைய தல்ல’ என்று ப<sub>2</sub>லத்தையும், ‘இச்செயல் என்னுடையதல்ல’ என்று அச்செயலையும் கைவிட்டிருப்பதே ஆகும். கர்த்துத்வத்யாக<sub>3</sub>மும் பரமபுருஷனிடம் கர்த்துத்வத்தை அனுஸந்தி<sub>4</sub>ப்பதன் மூலமே உண்டாகும் என்னும் விஷயங்கள் சொல்லப்பட்டன. இந்த மூன்று வகைப்பட்ட த்யாக<sub>3</sub>மும் ஸத்வகு<sub>3</sub>ணம் வளருவதன் மூலமே உண்டாகுமாகையால் ரஜஸ்தமோ கு<sub>3</sub>ணங்களைக்கைவிட்டு ஸத்வகு<sub>3</sub>ணமே கைக்கொள்ளத் தக்கது என்று உணர்த்துவதற்காக ஸத்வரஜஸ் கீதை—91



भा ॥ ब्राह्मणक्षत्रियविशं स्वकीयो भावः स्वभावः, ब्राह्मणा-  
दिजन्महेतुभूतं प्राचीनकर्मैत्यर्थः; तत्प्रभवस्सत्त्वाद्यो गुणाः । ब्राह्म-

தமோ குணங்களின் வெவ்வேறான காரியங்கள் இதுவரை விளக்கப் பட்டன. இனி “இப்படி மூன்று வகையான த்யாகுத்தோடு கூடிய தாய், மோக்ஷஸாதனமாகச் செய்யப்படும் (அவரவருக்குரிய) கர்மமானது பரமபுருஷனுக்கு ஆராதனமாய் இருக்கிறது.” என்பதையும் “அந்த நினைவுடன் அனுஷ்டிக்கப்பட்ட அக்கர்மத்தினால் அந்தப் பரமபுருஷனை அடைவதாகிற பலனைப் பெறுவான்” என்பதையும் பேலே சொல்லுவதற்காக, இது முதல் 44-வது ஸ்லோகம் முடிய பிரம்மணன் முதலான நாலு வர்ணங்களில் பிறந்த அதிகாரிகளுக்குத் தத்தம் முன்வினைகளுக்குத் தக்கபடி ஸத்வம் முதலான குணங்களில் வேறுபாடு உள்ளதையும் அதற்குத் தக்கபடி அவர்களுக்கு வெவ்வேறாயிருக்கும் (செய்யத்தக்க) தொழில்களையும், ஜீவனோபாயங்களையும் கூறுகிறான். இந்த ஸ்லோகத்தில் நாலு வர்ணத்தவருக்கும் அவரவர்க்குரிய முன்வினைகளால் உண்டான குணங்களோடுகூட, செயல்களும் சாஸ்திரங்களில் பிரித்துக் கூறப்படுகின்றன என்கிறான். (ப்ராஹ்மண ஶத்ரியவிஸாம் ஸுத்திரானாம் ச ஸ்வபாவ ப்ரபாவை: குணை:) அந்தணர், அரசர், வணிகர் ஆகிய இரு பிறப்பாளர்களுடையவும், நாலாவது வர்ணத்தவரான ஸுத்திரர்களுடையவும் அவரவர்க்குரிய முன்வினையால் உண்டான குணங்களோடுகூட; முதல் மூன்று வர்ணத்தவர்களும் வேதத்தில் அதிகாரமுடைய இரு பிறப்பாளர்களாகையாலே, அவர்களை ஒரே ஸமஸ்தபதமாகச் சேர்த்தும், வேதத்தில் அதிகாரமில்லாமையாலே ஸுத்திரர்களைத் தனியாகவுப் கூறுகிறான். “ஸ்வபாவ” ஸுத்திரத்தாலே அந்தணர் முதலான பிறவிகளுக்குக் காரணமான முன்வினை குறிக்கப்படுகிறது. “ஸ்வபாவ ப்ரபாவை: குணை:” என்று அந்த முன்வினையால் உண்டான ஏற்றத்தாழ்வுகளை உடைய ஸத்வம் முதலான முக்குணங்கள் குறிக்கப்படுகின்றன. “கர்மவஸ்யா குண ஹ்யேதே ஸத்வாத்யாய: ப்ருதிவீபதே” [வி—பு 2-13-70] [அரசனே! இந்த ஸத்வரஜஸ்தமோகுணங்கள் அவரவர்களுடைய முன்வினையால் உண்டாகின்றன] என்று கூறப்பட்டிருக்கையால், இந்த ஸ்வபாவ ஸுத்திரம் இயல்வானது என்று பொருள் படாமல் இந்த குணங்களுக்குக் காரணமான முன்வினைகளைக் குறிக்கிறது. முன்வினைகளையொட்டி ஸத்வாத்ய குணங்கள் வளர்கின்றன என்னும் விஷயம் கீதையிலும் முன்னமே சொல்லப்பட்டது. ஆகையால்



वणस्य स्वभावप्रभवो रजस्तमोभिभवेनोद्भूतस्सर्वगुणः; क्षत्रियस्य  
स्वभावप्रभवस्तमस्सर्वाभिभवेनोद्भूतो रजोगुणः; वैश्यस्य स्वभावप्रभ-  
वस्सर्वरजोभिभवेनोद्भूतस्तमोगुणः; शूद्रस्य स्वभावप्रभवस्तु  
रजस्सर्वाभिभवेनोद्भूतस्तमोगुणः । एभिः स्वभावप्रभवैर्गुणैस्सह  
प्रविभक्तानि कर्माणि शास्त्रैः प्रतिपादितानि । ब्राह्मणादय एवंगुणकाः,

இந்த குணங்களுக்குக் காரணமான முன்வினைகள் முக்குணங்களில் ஒவ்வொன்றை மிகுதியாகக் கொண்ட மனிதனுக்குத் தனித்தன்மையாக இருக்கையால் இங்கு ஸ்வபூயம் என்று சொல்லப்படுவது பொருத்தமே. நாலு வர்ணத்தவர்க்கும் முக்குணங்களில் எந்தெந்த குணங்கள் விஞ்சியிருக்கும் என்னும் விஷயம் ப்ராஹ்ம புராணம் முதலானவற்றில் விரிவாகச் சொல்லப்பட்டது. “தமஸ் ஸூத்ரே ரஜ: ஷத்ரே ப்ராஹ்மணே ஸத்வம் உத்தமம்” [புர—ஆஸ்வ 39-11] [ஸூத்ரனிடம் தமோகுணமும் ஷத்ரியனிடம் ரஜோகுணமும் பிராம்மணனிடம் ஸத்வகுணமும் விஞ்சிநிற்கின்றன.] என்று மஹாபுராதத்தில் சுருக்கமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இவற்றின் ஸாரமாவது - (1) பிராம்மணனுக்கு ரஜஸ்தமோ குணங்களை விஞ்சி நிற்பதாய் வெளிப்பட்டிருக்கும் ஸத்வகுணம் அவனது முன்வினையால் உண்டானது. (2) ஷத்திரியனுக்கு தமஸ் ஸத்வகுணங்களை விஞ்சி நிற்பதாய், வெளிப்பட்டிருக்கும் ரஜோகுணம் அவனது முன்வினையால் உண்டானது. (3) வைசியனுக்கு ஸத்வ ரஜோ குணங்களை விஞ்சி நிற்பதாய், சிறிது அதிகமாய் இருக்கும் தமோகுணம் அவனது முன்வினையால் உண்டானது. (4) ஸூத்ரனுக்கு ரஜஸ் ஸத்வ குணங்களை விஞ்சி நிற்பதாய் மிகவும் அதிகமாயிருக்கும் தமோகுணம் அவனது முன் வினையால் உண்டானது. (குணை: கர்மாணி ப்ரவிபுக்தாநி) குணங்களோடு கூட செயல்கள் பிரித்துக் கூறப்படுகின்றன. இந்திரியங்களுக்குப் புலப்படாதவையான ஸத்வாதி குணங்களின் பிரிவுகள் சாஸ்திரங்களைக் கொண்டே அறியப்படுகையால் ‘ப்ரவிபுக்தாநி’ என்னும் பதத்துக்கு “சாஸ்திரங்களில் பிரித்துக் கூறப்படுகின்றன” என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். “குணை: கர்மாணி ‘ப்ரவிபுக்தாநி’ என்னும் தொடருக்குக் குணங்களால் கர்மங்கள் பிரிக்கப்படுகின்றன.” என்று பொருள் கொள்ளுவது பொருந்தாதாகையாலே “குணங்களோடு கூட கர்மங்களும்



तेषां चैतानि कर्माणि, वृत्तयश्चैता इति हि विमज्ज्य प्रतिपादयन्ति  
शास्त्राणि ॥ ४१ ॥

शमो दमस्तपश्चौचं शान्तिरार्जवमेव च ।

ज्ञानं विज्ञानमास्तिक्यं ब्राह्मं कर्म स्वभावजम् ॥ ४२ ॥

42. ஸமோ துமஸ்தபஸ்ரௌசம் க்ஷாந்திரார்ஜவமேவ ச |  
ஜ்ஞாநம் விஜ்ஞாநம் ஆஸ்திக்யம் ப்ரஹ்மம் கர்ம  
ஸ்வபாவஜம் |

ஸம:—வெளி இந்தரியங்களை அடக்குதல், தும:-மனத்தை அடக்குதல், தப:-சாஸ்திரங்களை யொட்டி சரீரத்தை வருத்தித் துதல். ரௌசம்—சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட கர்மங்களைச் செய்யத்தகுதியை உண்டாக்கிக்கொள்ளுதல், க்ஷாந்தி:—பிறரால் துன்புறுத்தப்பட்டாலும் மனம் வேறுபாடடையாமல் இருத்தல். ஆர்ஜவம் - பிறரிடம் மனம் மெய் மொழிகளில் ஒருபடிப்பட நடத்தல், ஜ்ஞாநம்—பரதத்துவத்தையும் மற்ற

சாஸ்திரங்களில் பிரித்துக் கூறப்படுகின்றன" என்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். குணங்களைப் பிட்டுச் செயல்கள் சாஸ்திரங்களில் பிரித்துக் கூறப்படுகையால் 'குணங்களால் செயல்கள் பிரிக்கப்படுகின்றன.' என்று உபசார வழக்காகக் கொள்வதைக் காட்டிலும் 'ஸஹ' ஸப்ரத்யத்தைச் சேர்த்துக் கொண்டு 'குணங்களோடு கூட செயல்களும் சாஸ்திரங்களில் பிரித்துக் கூறப்படுகின்றன' என்று பொருள் கொள்வதே சிறந்ததாகும். (ப்ரஸிபுத்தாநி) சாஸ்திரங்கள் குணங்களையோ செயல்களையோ நேரே பிரிக்கவில்லை யாகையால் இப்பதத்திற்கு 'சாஸ்திரங்கள் தனித்தனியாகப் பிரித்துக் கூறுகின்றன' என்று பொருள் கொள்ள வேண்டும். "பிராம்மணர் முதலானார் இன்ன இன்ன குணங்களை உடையவர்கள். அவர்களுக்கு இவை இவை தொழில்கள்; இவை இவை (வ்ருத்திகள்) (ஜீவனோபாயங்கள்)" என்று சாஸ்திரங்கள் பிரித்துக் கூறுகின்றனவன்றோ. 'கர்ம' ஸப்ரத்யம் அதையொட்டியிருக்கும் ஜீவனோபாயமாகிற வ்ருத்தியையும் காட்டுகிறது (பரந்தப) எதிரிகளை வெற்றி கொள்ள வேண்டிய க்ஷத்தீரியனான உனக்குரிய குணகர்மங்களை நீ அறிந்து கொள்ள வேண்டுமென்று கருத்து.



தத்துவங்களையும் உள்ளபடி அறிதல், விஜ்ஞாநம்—பரதத்துவத்திடம் இருக்கும் தனித்தன்மைகளை அறிதல், ஆஸ்திக்யம்—வேதத்தில் சொல்லியது அனைத்துமே உண்மையானது என்று அசைக்க முடியாதபடி உறுதிகொள்ளல் ஆகிய இவை, ஸ்வபுராஷஜம்—முன் வினையால் ஏற்பட்ட, பூராஹ்மம் கர்ம — பிராம்மணனுக்குரிய செயல்களாகும்.

42. சமந்தமஞ் சார்ந்த தவந்தன் அமர்ந்தகத்தி  
நமர்ந்த பொறைசெவ்வை ஞான—மமர்ந்த  
விறையறி வுண்மையுணர் விக்கரும மாகு  
மறையவர்தந் தன்மை மதம்.

சமம் - வெளி இந்திரியங்களை அடக்குதல். தமம்—உள் இந்திரியமான மனத்தை அடக்குதல், சார்ந்த தவம் — சாஸ்திரங்களையொட்டி சரீரத்தை வருத்துதல், தன் அமர்ந்த கத்தி — சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட கர்மங்களைச் செய்யத் தகுதியைத் தனக்கு உண்டாக்கிக் கொள்ளுதல், நமர்ந்த பொறை — பிறரால் துன்புறுத்தப் பட்டாலும் மனம் வேறுபாடடையாமல் இருத்தல், செவ்வை—பிறரிடம் மனம் மெய் மொழிகளில் ஒருபடிப்பட நடத்தல், ஞானம் — பரதத்துவத்தையும் மற்ற தத்துவங்களையும் உள்ளபடி அறிதல், அமர்ந்த இறையறிவு — பரதத்துவத்திடம் இருக்கும் தனித்தன்மைகளை அறிதல், உண்மை உணர்வு — வேதத்தில் சொல்லியது அனைத்துமே உண்மையானது என்று உறுதி கொள்ளல், இக்கருமம் — ஆகிய இச்செயல்கள், மறையவர்தம் தன்மை மதம் ஆகும் — அந்தணர்களுக்கு முன் வினையால் ஏற்பட்டவையாக சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்டவையாகும்.



मा । शमः -- बाह्येन्द्रियनियमनम्, दमः -- अन्तःकरणनियमनम्, तपः -- भोगनियमनरूपशस्त्रसिद्धः कायक्लेशः, शौचं -- शास्त्रीय-कर्मयोग्यता, शान्तिः -- परैः पीड्यमानस्याप्यविकृतचित्तता, अर्जवम् -- परेषु मनोनुरूपं बाह्यचेष्टाप्रकाशनम्, ज्ञानम् -- परावरतत्त्व-

47. பிராம்மணருக்குரிய செயல்களைக் கூறுகிறான். (ஸம:) வெளி இந்திரியங்களை அடக்குதல், (தம:) உள் இந்திரியமான மனத்தை அடக்குதல்; இங்கு சொல்லப்படும் குணங்களில் பெரும் பாலானவை கீதை 10-4-5; 16-1, 2, 8 ஆகிய ஸ்லோகங்களில் எடுக்கப்பட்டு விவரிக்கப்பட்டன. ஆகையால் இங்கு சுருக்கமாகவே விவரிக்கப் படுகின்றன. அஷ்டாங்கங்களில் முதலில் தமமும் அடுத்த படியாக 'ஸமம்' அல்லது 'ஸாந்தி'யும் சொல்லப்பட்டதாகையாலே முதலில் அடக்க வேண்டிய வெளி இந்திரியங்களின் நியமனம் 'தம்' சப்தத் திற்குப் பொருளாகச் சொல்லப்பட்டது. இங்கு 'ஸம' ஸப்தமும் முதலில் எடுக்கப்படுகையாலே முதலில் அடக்கவேண்டிய வெளி இந்திரியங்களின் நியமனம் அதற்குப் பொருளாகச் சொல்லப்பட்டது. ஆகையாலே விரோதமில்லை. (தப:) சாஸ்திரங்களை யொட்டி பேசுகுங்களை ஒடுக்கி சரீரத்தை வருத்துதல். (ஸௌசம்) சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்ட கர்மங்களைச் செய்யத் தகுதியை உண்டாக்கிக்கொள்ளுதல். 'ஸௌச' ஸப்தமும் முற்கூறிய தகுதியாகிற ஸப்தத்தினை மாத்திரமே குறிக்கு மாயினும் இங்கு (பிராம்மணனுடைய) செயலாகச் சொல்லப்படுகையாலே அந்த ஸப்தத்தினை உண்டாக்கிக் கொள்ளுதல் என்றே பொருள் கொள்ள வேண்டும். மேல் பதங்களிலும் இப்படியே. (ஷாந்தி:) பிறரால் துன்புறுத்தப்பட்டாலும் மனம் வேறுபாடடையாமல் இருத்தல். (ஆர்ஜவம்) பிறரிடம் மனம் மெய் மொழிகளில் ஒருபடிப்பட நடத்தல். "மநஸ்யந்யத் வசஸ்யந்யத் கர்மண்யந்யத் துராத்மநாம் | மநஸ்யேகம் வசஸ்யேகம் கர்மண்யேகம் மஹாத்மநாம் ||" [தீயவர்கள் மனத்திலொன்றும், வாக்கிலொன்றும், செயலிலொன்றுமாய் இருப்பார்கள், நல்லோர்கள் மனோவாக் காயங்களில் ஒருபடிப்பட்டிருப்பார்கள்.] என்று நல்லோர்களுக்கு இது லக்ஷணமாகச் சொல்லப்பட்டதன்றோ. 'ஏவச' என்று ஆர்ஜவத்தின் இப்பெருமையை உணர்த்துகிறது. (ஜ்ஞாநம்) பரதத்வத்தையும் மற்ற தத்வங்களையும் உள்ளபடி அறிதல். (விஜ்ஞாநம்) பரதத்வத்திடம் உள்ள தனித்தன்மைகளை அறிதல். (ஆஸ்திக்யம்) வேதத்



याथात्म्यज्ञानम्, विज्ञानम् -- परतत्त्वगतासाधारणविशेषविषयं ज्ञानम्, आस्तिक्यम् -- वैदिक[ार्थ]स्य कृत्स्नस्य सत्यतानिश्चयः प्रकृष्टः, केनापि हेतुना चालयितुमशक्य इत्यर्थः; भगवान् पुरुषोत्तमो वासुदेवः परब्रह्म-शब्दाभिधेयो निरस्तनिखिलदोषमन्धः स्वभाविकानवधिकातिशयज्ञान-शक्त्याद्यसङ्ख्येयकन्याणगुणगणो निखिलवेदवेदान्तवेद्यः, स एव

தில் சொல்லியது அனைத்துமே உண்மையானது என்று நம்பும் விஷயத்தில் எவராலும் எக்காரணத்தாலும் அசைக்கமுடியாதபடி மிக உறுதி பூண்டிருத்தல். 'ஆஸ்தி மதி:ஆஸ்ய — இதி ஆஸ்திக:' என்கிற வ்யுத்தபத்தியின்படி 'ஆஸ்திக' ஸப்ஹம் அறிவுடையவனைக் குறிக்கிறது. அவனுடைய தன்மை ஆஸ்திக்யமாகிறது. பிரமாணங்களுக்கு முரண்பட்ட விஷயங்களில் அறிவுடையவனாக இருந்தால் அது குற்றமாகும். ப்ரத்யக்ஷம் முதலான மற்ற பிரமாணங்களால் அறியக்கூடியதை அறிவது ஆஸ்திகனுக்குச் சிறப்பன்று. ஆகையால் சாஸ்திரத்தால் அறிய வேண்டிய விஷயங்களை அறிபவனே ஆஸ்திகனாகிறான். அதிலும் ஒரு சில விஷயங்களை அறிந்து மற்ற விஷயங்களை அறியாமலிருந்தால் சாஸ்திரங்களுக்கு அவப் பொருள் கூறும் குத்ருஷ்டியாகிவிடுவான். ஆகையால் சாஸ்திரம் முழுவதிலும் சொல்லப்படும் விஷயங்கள் உண்மையே என்று உறுதி பூண்டிருப்பவனே ஆஸ்திகன் என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. 'விஜ்ஞாந' ஸப்ஹத்தோடு புநருக்தி ஏற்படாமைக்காக 'மிக்க உறுதி பூண்டிருத்தல்' என்று விசேஷிக்கப்பட்டது. அதாவது-எவராலும் எக்காரணத்தாலும் அசைக்கமுடியாதபடி உறுதி பூண்டிருத்தல் என்று தேறுகிறது. வேத்யார்த்தங்களில் சிலர் ப்ரஹ்மத்தை ஒப்புக் கொண்ட போதிலும் அவன் "ஸ்ரீமந்நாராயணனே" என்பதை ஒப்புக் கொள்ளுவதில்லை. மற்றும் சிலர் 'அவன் எல்லாக்கல்யாண குணங்களுக்கும் இருப்பிடமானவன்' என்பதை ஒப்புக் கொள்வதில்லை. இப்படியெல்லாம் இல்லாமல் புகுவானாய், புருஷோத்தமன் என்றும், வாஸுதேவன் என்றும், பரப்பிரம்மம் என்றும் சொல்லப்படுபவனான ஸ்ரீமந்நாராயணன் எந்த விதமான குற்றத்தின் நாற்றமும் அற்றவனென்றும், இயற்கையானவையாய் எல்லையற்றமேன்மையுடையவையான ஜ்ஞாநம் ஸக்திமுதலான கணக்கற்ற கல்யாண குணங்களை உடையவனென்றும், எல்லா வேத்ய வேத்யார்த்தங்களாலும் அறியப்



निखिलजगदैककारणं निखिलजगदाधारभूतः, निखिलस्य स एव प्रवर्तयिताः  
 तदाराधनभूतं च वैदिकं कृत्स्नं कर्म, तैस्तैराधि तो धर्मार्थकाममोक्षाख्यं  
 फलं प्रयच्छतीत्यस्यार्थस्य सत्यतानिश्चय आस्तिक्यम् । \*वेदैश्च सर्वैरहमेव  
 वेद्य. (१५, १५) \* अहं सर्वस्य प्रभवो मत्तस्सर्वं प्रवर्तते (१०, ८)  
 \* मयि सर्वमिदं प्रोतम् (७, ७) भोक्तारं यज्ञतपसां...ज्ञात्वा मां  
 शान्तिमृच्छति (५, २९) \* मत्तः परतरं नान्यत्किञ्चिदस्ति धनञ्जय  
 (७, ७) \* यतः प्रवृत्तिर्भूतानां येन सर्वमिदं ततम् । स्वकर्मणा तमभ्यर्च्य  
 सिद्धिं विन्दति मानवः ॥ (१८, ४६) \* यो मामजमनादिं च वेत्ति  
 लोकमहेश्वरम् (१०, ३) इति ध्युच्यते । तदेतद्ब्राह्मणस्य स्वभावजं कर्म ॥ ४२

படுபவனென்றும், அங்ஙனே அனைத்துலகுக்கும் ஒரே காரணனென்றும்  
 அனைத்துலகுக்கும் ஆதாரமாய் இருப்பவனென்றும், எல்லா உலகை  
 யும் நடத்திவைப்பவனென்றும், வேதத்தில் விதிக்கப்பட்ட கர்மங்  
 கள் அனைத்தும் அவனுக்கு ஆராதனமாய் இருப்பவையென்றும்  
 அக்கருமங்களால் ஆராதிக்கப்பட்ட அவனே 'அறம,  
 பொருள், இன்பம், வீடு' என்னும் நாலு வகைப்பட்ட  
 பேறுகளையும் அளிக்கிறான் என்றும் சாஸ்திரங்களில் கூறப்  
 படுவது உண்மையானதே என்று மிக்க உறுதியுடன் இருப்  
 பது ஆஸ்திக்யம் என்றதாயிற்று. கீதையில் கண்ணனே  
 "வேதைஸ்ச ஸர்வை: அஹமேவ வேத்ய:" [15-15] [எல்லா  
 வேதங்களாலும் அறியப்படுபவன் நானே] "அஹம் ஸர்வஸ்ய  
 ப்ரபுவே மத்தஸ்சர்வம் ப்ரவர்த்ததே" [10-10] [நான் எல்லா  
 உலகங்களும் உண்டாவதற்குக் காரணமாகிறேன்; என்னாலேயே  
 பொருள்கள் அனைத்தும்செயல்படுகிறது] "மயிஸர்வமிதம் ப்ரோதம்  
 ஸுதிரே மணிக்ஷு இவ" [7-7] [இந்த எல்லாப் பொருள்களும்  
 நூலில் ரக்தினங்கள் கோர்க்கப்பட்டிருப்பது போலே என்னிடத்தில்  
 கோர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.] "பேரக்தாரம் யஜ்ஞதபஸாம்  
 ...ஜ்ஞாத்வாமாம் ஸாந்திம் ருச்சதி" [5-29] [யாகங்களையும்  
 தவங்களையும் ஏற்றுக்கொள்ளும் என்னை அறிந்து சாந்தியை அடை  
 கிறான்.] 'மத்த: பரதரம் நாந்யத் கிஞ்சித்யஸ்தி தநஞ்ஜய"  
 [7-7] [அர்ஜுன! என்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்டிருப்  
 பவைகளில் ஒன்றுகூட மிகவும் மேலானதாய் இல்லை']



शौचं तेजो धृतिर्दाक्ष्यं युद्धे चाप्यपलायनम् ।

दानमीश्वरभावश्च क्षात्रं कर्म स्वभावजम् ॥ ४३ ॥

43. சொளர்யம் தேஜோ த்ருதிர்த்ராக்ஷயம் யுத்தே,

சாப்யபலாயநம் ।

தூநம்ஸ்வரபாவஸ்சக்ஷாத்ரம் கர்மஸ்வபாவஜம் ॥

சொளர்யம் — போர்க்களத்தில் அச்சமின்றி நுழையும் தன்மையாகிற சூரத்தன்மை, தேஜ: — பிறரால் வெல்லமுடியாமை, த்ருதி: — தொடங்கிய செயலில் இடையூறு நேர்ந்தாலும் துரித்து நின்று அதை நிறைவேற்றும் திறமை, த்ராக்ஷயம் — எல்லாச் செயல்களையும் நிறைவேற்றும் திறமை, யுத்தே: சாபி அபலாயநம் — போர்க்களத்தில் தனக்கு மரணம் உறுதியானாலும் பின்வாங்காமல் இருத்தல், தூநம் — தன்பொருளைப் பிறர்க்கு அளித்தல், ஈஸ்வரபாவ: ச — தன் குடிமக்கள் அனைவரையும் நியமிக்கும் திறமை ஆகிய இவையனைத்தும், ஸ்வபாவஜம் — முன்னினையால் உண்டான, க்ஷாத்ரம் கர்ம—க்ஷத்ரியனுக்கு உரியசெயலாகும்.

“யத: ப்ரவ்ருத்திர் பூதாநாம் யேந ஸர்வமித்யம் ததம்| ஸ்வகர்மணா தமப்யயர்ச்சய ஸித்த்யித் விந்த்யதி மாநவ:॥” [18-46] [எந்தப் பரமபுகுஷ்ணிடமிருந்து எல்லாப் பொருள்களும் உண்டாகின்றனவோ, எனனால் இவ்வுலகனைத்தும் வியாபிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ, அத்தகைய என்னை, தனக்குரிய கர்மத்தாலே ஆராதனம் செய்து என் அருளாலே என்னை அடைவதாகிற எரித்தியை மனிதன் பெறுகிறான்.] “யோ மாமஜமநாத்யிம் ச வேத்தி லோகமஜேஸ்வரம்...ஸ்வபாவைப் ப்ரமுச்சதே” [10-8] [எவனெருவன் என்னைப்பிறப்பற்றவனாகவும், அதிலும் அநாதிகாலமாகப் பிறப்பற்றவனாகவும் லோகேஸ்வரர்களுக்கும் ஈஸ்வரனாகவும் அறிகிறானோ, அவன் பக்தி உண்டாவதற்குத் தடையான எல்லாப் பாவங்களிலிருந்தும் விடுபடுகிறான்.] என்று இவ்விஷயங்களைக் கூறினனன்றோ.(ப்ராஹ்மம் கர்ம ஸ்வபாவஜம்) இந்தக் கர்மங்கள் அனைத்தும் பிராம்மணனுக்கு முன்வினையால் ஏற்பட்டவையாகும், ‘ஸ்வபாவஜம்’ என்றதற்கு முன்வினையால் உண்டானது என்று பொருள். ‘ப்ராஹ்ம’ ஸப்ரத்யம் பிராம்மணனைக் குறிப்பது; ‘ப்ராஹ்மம் கர்ம’ என்றதற்கு ‘அவனுக்குரிய கர்மம்’ என்று பொருள். 42.



भा ॥ शौचं-निर्भयप्रवेशसामर्थ्यं, तेजः-- परैरनभिभवनीयता, धृतिः  
—आरब्धे कर्मणि विघ्नोपनिपातेऽपि तत्समापनसामर्थ्यं, दाक्ष्यं—

43. செளரியமு மிக்கொளியுந் தற்றுணிவும் தன்சமத்தும்  
வையரியமர் நாணுமை வாய்ந்தகொடை—சீரியனா  
யொக்கநிய மிக்குமது மோங்கரசர் தந்தன்மை  
தக்க கருமமாஞ் சார்ந்து,

செளரியமும்—போர்க்களத்தில் அச்சமின்றி நுழையும்  
தன்மையாகிற சூரத்தன்மையும், மிக்கொளியும்--பிறரால்  
வெல்ல முடியாமையும், தற்றுணிவும்--தொடங்கிய செய  
லில் இடையூறு நேர்ந்தாலும் துரித்து நின்று அதை  
நிறைவேற்றும் திறமையும், தன்சமத்தும் — எல்லாச்  
செயலையும் நிறைவேற்றும் திறமையும், வையரிஅமர்  
நாணுமை — போர்க்களத்தில் தனக்கு மரணம் உறுதியா  
னாலும் பின்வாங்காமல் இருத்தலும், வாய்ந்த கொடை —  
தன்பொருளைப் பிறர்க்கு அளித்தலும், சீரியனாய் ஒக்க நிய  
மிக்கும் அதும் — சிறப்பாக மக்கள் அனைவரையும் நிய  
மிக்கும் திறமையும், ஒங்கு அரசர் தம் தன்மை சார்ந்து தக்க  
கருமமாம்—ஆட்சி புரியும் அரசர்க்கு அவரவர் முன் வினை  
யால் உண்டான செயலாகும்.

43 கைத்திரியனுக்குரிய செயல்களை விளக்குகிறான். (சௌரீ  
யம்) சூரத்தன்மை. 'ஸூரம் பீடும் கவிர் ஜடம்' [ப<sub>4</sub>ர மே<sub>4</sub>ஷை—  
174—32] என்று மஹாப<sub>4</sub>ரதத்தில் கவியாகிற அறிவாளிக்கு எதிர்த்  
தட்டாக ஜடனைக் கூறியதுபோலே, சூரனுக்கு எதிர்த்தட்டாக  
ப<sub>4</sub>யந்தவனாகிய பீடருவைக் கூறியிருக்கையாலே, போர்க்களத்தில்  
அச்சமற்று நுழையும் தன்மையே சூரத்தன்மை ஆகிறது. இத்தன்மை  
மனத்திலும் செயலிலும் வெளிப்படுகிறது. (தேஜு) பிறரால் வெல்ல  
வொண்ணாமை போர்க்களத்தில் அச்சமின்றி நுழையும் திறமையாகிற  
சூரத்தன்மை இருந்தாலும் அங்கு எதிரிகளால் அவமதிக்கப்பட்டா  
னாகில் அத்தன்மை தோஷமேயாகும். ஆகையால், சூரத்தன்மையை



सर्वक्रियानिर्वृत्तिसामर्थ्यं, युद्धे चाप्यपलायनम्—युद्धे चात्ममरणनिश्चये-  
ऽप्यनिवर्तनम्, दानम्—आत्मीयस्य धनस्य परस्वत्वापादनपर्यन्तस्त्यागः,  
ईश्वरभावः—स्वव्यतिरिक्तसकलजननियमनसामर्थ्यम्, एतत् क्षत्रियस्य  
स्वभावजं कर्म ॥ ४३ ॥

12-X-09 : कृषिगोरक्ष्यवाणिज्यं वैश्यं कर्म स्वभावजम् ।  
15-12-10

\*44 க்ருஷிகேசூரக்ஷய வாணிக்யம் வைஸ்யம் கர்ம  
ஸ்வபூாவஜம்

க்ருஷிகேசூரக்ஷய வாணிக்யம் — உழவு செய்து பயிர்  
விளைத்தலும், பசுக்களைக் காத்தலும், வியாபாரம் செய்வ  
தும், ஸ்வபூாவஜம் — முன் வினையால் உண்டான,  
வைஸ்யம் கர்ம — வைச்யனுடைய செயலாகும்.

குணமாக்குவது இது என்று கண்டு கொள்வது. (த<sub>4</sub>ருதி:) தொடங்  
கிய செயலில் இடையூறு நேர்ந்தாலும் த<sub>4</sub>ரித்து நின்று அதை நிறை  
வேற்றும் திறமை. (த<sub>3</sub>ாஷ்யம்) “த<sub>3</sub>ுஷ” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் திறமை உடைய  
வகைக்குறிக்கும். அவனுடைய தன்மையாகையாலே ‘த<sub>3</sub>ாஷ்ய’  
ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் எல்லாச் செயல்களையும் நிறைவேற்றும் திறமையைக்  
குறிக்கிறது “த<sub>4</sub>ருதி” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் இடையூறு நேர்ந்தபோது செயல்  
ககாக் கைவிட்டுவிடாமல் நிறைவேற்றுவதைக் குறிக்கிறது.  
“த<sub>3</sub>ுஷ்ய” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் பொதுவாக எல்லாச் செயல்களையும் நிறை  
வேற்றும் திறமையைக் குறிக்கிறது. ஆகையால் புநருக்தி இல்லை  
(யுத்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub> சாபி அபலாயநம்) போர்க்களத்தில் தனக்கு மரணம்  
உறுதியானாலும் பின் வாங்காமல் இருத்தல். ‘அபி’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே  
பின்வாங்குவதற்கு முக்கிய காரணமான மரணம் நேரும் என்னும்  
உறுதி உணர்த்தப்படுகிறது. (த<sub>3</sub>ாநம்) தன் பொருளைக் கைம்மாறு  
கருதாமல் பிறருக்கு உரியதாக்குவதாகிற கொடை. (ஈஸ்வரபூாவ: ச)  
தன் குடிமக்களில் தீயவர்களை அடக்கியும், நல்லவர்களைக் காத்தும்  
அனைவரையும் நியமிக்கும் திறமை ஆகிய இவை அனைத்தும்.  
(க்ஷாத்ரம் கர்ம ஸ்வபூாவஜம்) முன்வினையால் க்ஷத்திரியனுக்கு  
உண்டான செயலாகும். ‘க்ஷத்ர’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் க்ஷத்திரியனுக்குறிக்கும்;  
‘க்ஷாத்ரம் கர்ம’ என்றது அவனுக்குரிய செயல் என்றபடி. 43.



भा ॥ कृषिः—सस्योत्पादनं कर्षणम्, गोरक्ष्यम्-पशुपालन-  
मित्यर्थः, वाणिज्यम्--धनसञ्चयहेतुभूतं क्रयविक्रयात्मकं कर्म,  
एतद्वैश्यस्य स्वभावजं कर्म ॥ ४३= ॥

परिचर्यात्मक कर्म शूद्रस्यापि स्वभावजम् ॥ ४४ ॥

44\*. பரிசர்யாத்மகம் கர்ம (ஸூத்ரஸ்யாபி ஸ்வபூாவஜம்) 1

ஸூத்ரஸ்ய அபி — நாலாவது வர்ணத்தைச்சேர்ந்த சூத்ரனுக்கும், ஸ்வபூாவஜம் — முன் வினையால் உண்டானது, பரிசர்யாத்மகம் கர்ம— முதல் மூன்று வர்ணத்தவருக்கும் மெய்வருந்திக் கைங்கர்யம் செய்யும் தொழிலாகும்.

\*44. வையர்யருக்குரிய செயல்களைவிளக்குகிறான். (க்ருஷி—கேடாரக்ஷய—வாணிக்யம்) உழவு செய்து தானியங்களைப் பயிர் செய்தல் 'க்ருஷி' எனப்படுகிறது. பசுக்களைக் காத்தல் கேடாரக்ஷயமாகிறது. "கேடாரக்ஷயம்" என்றது பூவார்த்தமாய் கேடாரக்ஷணம் என்றபடி. "கேடா: ரக்ஷயா யத்ர தத்கர்ம கேடாரக்ஷயம்" [பசு எதில் ரக்ஷிக்கப்படுகிறதோ, அச்செயல் கேடாரக்ஷயமாகும்] என்னும் வ்யுத்பத்தியாலும் இப்பொருள் ஏற்படுகிறது. 'கேடாரக்ஷயம்' என்றும் பாடமுண்டு. "கேடாம் ரக்ஷதி இதி கேடாரக்ஷை:" [பசுவை ரக்ஷிப்பவன் கேடாரக்ஷனாகிறான்] என்கிற வ்யுத்பத்தியாலே "கேடாரக்ஷை" ஸப்ஃதம் கோபாலகளைக் குறிக்கிறது. அவனுடைய செயலாகிற பசு பாலனம் கேடாரக்ஷயமாகிறது. "வணிக: கர்ம வாணிக்யம்" என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே வணிகரின் செயல் 'வாணிக்யம்' ஆகிறது ஆக, உழவுசெய்து பயிர்த்தொழில் செய்தல், பசுக்களை ரக்ஷித்தல், வியாபாரம் செய்தல் ஆகிய மூன்றும் இந்த ஸைஸ்த பத்யத்தால் குறிக்கப்படுகிறது. (வையர்யம் கர்ம ஸ்வபூாவஜம்) இவை மூன்றும் வையியனுக்கு முன்வினையால் ஏற்பட்ட செயல்களாகும், 'விட்' என்னும் ஸப்ஃதம் வையியனைக் குறிக்கிறது. "விஸ: கர்ம வையர்யம்" என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே 'வையர்ய' ஸப்ஃதம் வையியனின் செயல்களைக் குறிக்கிறது. "குணவசந ப்ரஹ்மணா திப்ஃய: கர்மணிச" [அஷ்டாத்யாயி 5-1-124] என்னும் பாணினி ஸூத்ரத்தின்படி வையர்ய ஸப்ஃதத்தில் "ஷ்டஞ்" ப்ரத்யயம் வந்திருக்கிறது என்பது தூத்பர்ய சந்திரிகை.



भा ॥ पूर्ववर्णत्रयपरिचर्यारूपं शुद्रस्य स्वभावजं कर्म । तदेतच्चतुर्णां

44. காணி விளைப்பதுவும் காலியவை காப்பதுவும்  
வாணியமும் வைசியர்க்கு வாய்த்ததொழில்—பேணியவர்  
மூவர்க்கு மாளாய் முயலுமதே சூத்திரர்க்கு  
மேவப் படுந்தொழிலா மிக்கு.

காணி விளைப்பதுவும்—வயலில் உழவுத்தொழில் செய்து  
பயிர் விளைப்பதும், காலி அவை காப்பதுவும்—பசு, காளை,  
எருமை முதலானவற்றை ரக்ஷிப்பதுவும், வாணியமும்—  
வியாபாரமும், வைசியர்க்கு—வைசியர்களுக்கு, வாய்த்த  
தொழில்—முன் வினையால் விளைந்த செயல்களாகும்,  
பேணி—மெய்வருந்தி, அவர் மூவர்க்கும் ஆளாய் முய  
லுவதே—முற்கூறிய மூன்று வர்ணத்தவர்களுக்கும் பணி  
புரிபவனாய் இருக்கையே, சூத்திரர்க்கு—நாலாவது வர்ணத்  
தைச் சேர்ந்த சூத்திரர்களுக்கு, மிக்கு மேவப்படும் தொழி  
லாம்—மிகவும் கைக்கொள்ளத் தக்க செயலாகும்.

44\*. சூத்திரர்களுக்குரிய செயலை விளக்குகிறான். (ஸூத்ரஸ்  
யாபி பரிசர்யாத்மகம் ஸ்வபுரவஜம் கர்ம) நான்காவது வர்ணத்தைச்  
சேர்ந்த ஸூத்ரனுக்கு மற்ற மூன்று வர்ணத்தவர்க்குப் பணி செய்  
வதே முன் வினையால் உண்டான செயலாகும். இவ்விஷயம் மதுஸ்ம்  
ருதி முதலான ஸ்ரூதிகளிலும், இதிறாஸ புராணங்களிலும் பல  
விடங்களில் விளக்கப்பட்டுள்ளதாகையால் இங்கு 'பரிசர்யாத்ம  
கம்' என்று பொதுவாகச் சொல்லப்பட்டபோதிலும் முன் சொல்லப்  
பட்ட மூன்று வர்ணத்தவர்க்கும் பணி செய்வது என்று பொருள்  
கொள்ளப்பட்டது. (ஸூத்ரஸ்ய) "ஸோசதி இதி ஸூத்ர:"  
[வருந்துகிறவனாகையாலே சூத்ரன்] என்னும் வ்யுத்தத்தியாலே  
முதல் மூன்று வர்ணத்தவர்க்கும் பணி செய்வதன் மூலம் மெய்வருத்  
தம் அடைகிறவனாகையாலே சூத்ரன் எனப்படுகிறான். அல்லது  
"ஸூசம் த்ராவயதி இதி ஸூத்ர:" [வருத்தத்தைப் போக்குகிற  
வனாகையாலே சூத்ரன்] என்னும் வ்யுத்தத்தியாலே தன் பணியின்  
மூலம் முதல் மூன்று வர்ணத்தவர்களுடைய வருத்தத்தைப் போக்கு  
கிறவனாகையாலே 'சூத்ரன்' எனப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம்.



## वर्णानां वृत्तिमिरसह कर्तव्यानां शास्त्रविहितानां यज्ञादिकर्मणां

“ஸுத்ர” ஸப்ரத்யம் இழிந்தவனைக் கூறுவதாகச் சில நாஸ்திகர்கள் பிரசாரம் செய்வதற்கு ஆகாரம் எதுவும் இல்லை. “குலம் தாங்கு சாதிகள் நாலினும்” [திருவாய்-7-9] என்று ஆழ்வாரும் நாலு சாதிகளும் சமூகத்தைத் தாங்குகின்றவையாகவே குறிப்பிட்டது இங்கு குறிக்கொள்ளத்தக்கது. புருஷஸூகதத்தில் இந்நாலு சாதிகளும் பிரமணுடைய நாலு அவயவங்களிலிருந்து உண்டானதாகக் கூறியது இதைவலியுறுத்துகிறது.

“ஜனஸமுஹத்தினுடைய முக்யஸ்தூனமாயிருக்கும் பூராஹ்மணஜாதி பிரமணுடைய முக்யத்தினின்றும் உண்டாயிற்று. முக்யத்தில் ஞானேந்த்ரியங்களான கண், மூக்கு, நாக்கு, செவி, மெய்(தோல்) என்னும் ஐந்தும் இருக்கின்றன.....அம்மாதிரியே பூராஹ்மணர்களும் தீர்க்கதூர்ஸீகளாகவும், ஜீவாத்ம பரமாத்ம தத்வஜ்ஞானிகளாகவும் உலகத்திற்குக் கண்போன்றும் விளங்குகிறார்கள். .... கர்மேந்த்ரியங்களுள் வலிமை வாய்ந்ததான கையிலிருந்து தோளாண்மையுடைய கைத்திரியன் பிறந்தான். தேஹம் கையினுடைய பசுலத்தினாலேயே ரக்ஷிக்கப்படுவதுபோல் ஜனஸமுஹமும் கைத்திரியனுடைய தோள்வலிமையினால் ரக்ஷிக்கப்படுகிறது. ராஜாக்களில்லாவிடில் உலகம் அராஜகமாகி அழிந்துவிடும். அதனாலேயே அரசனுக்குத் திருமாவின் அம்சம் உள்ளதாகக் கூறப்படுகிறது.

“எல்லாரும் உண்டு ஜீவிப்பதற்கு அவர்யமான உணவுப் பொருள்களை உண்டாக்குவதையும் பலருக்கு விநியோகிப்பதையும் தொழிலாகவுடைய வைர்யன் துடையிலிருந்து உண்டாக்கப்பட்டான். வைர்யனுடைய தாளாண்மையினாலேயே வேளாண்மை நடக்கிறதன்றோ. எல்லாருடைய தேஹத்தையும் போஷிப்பது வைர்யனுடைய தெர்ழில்.

“இம்முவர்ணத்தார்க்கும் வேண்டிய உபகரணங்களை ஸம்பாதித்துக்கொடுப்பதற்காக ஆடி ஓடித் திரிந்து நடந்து கார்யம் செய்வவனாகையால் சூத்ரன் காலிலிருந்து படைக்கப்பட்டான். கால்கள் ஸரீரத்தைத் தாங்குவதுபோல், அவன் இம்முவர்ணத்தாரையும் தாங்குகிறான். காலிலிருந்து உண்டானதால்: ஓருவிதமான தாழ்வும் கிடையாது. எம்பெருமானுடைய திருவடிகளே எல்லோருக்கும்



अदर्शनार्थमुक्तम् । वज्ञादयो हि तयाणां वर्णानां साधारणाः ।

வணங்கும் துறையாகும். மற்றவர்ணத்தார்க்குள்ள நியமநிஷ்டைகள், ஆசார்வ்யவஹாரங்கள் முதலிய கஷ்டங்கள் இவர்களுக்குக் கிடையாது. சொன்னதைச் செய்வதில் பாபமும் கிடையாது; பொறுப்பும் கிடையாது. அவர்களுக்கு நற்கதியடையவது மிகவும் ஸுலபமாகும். பிறப்பினாலேயே அவர்களுக்கு நைச்யமும், அஹங்கார மமகார மில்லாமையும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. ஆசார்யர்களும் உயர்ந்த வர்ணத்தார்க்குப் பிறப்பினாலேற்படும் அஹங்கார மமகாரங்கள் அழியவேண்டுமென்று உபதேசித்திருக்கிறார்கள். “தொழுமினிர் கொடுமின் கொண்மின்” [திருமாலை 42] என்று அவர்களிடமிருந்து ஞானத்தைப் பெற்றுக்கொள்வதிலும், அவர்களுக்கு ஞானத்தைக் கொடுப்பதிலும் தடையில்லை என்று தொண்டரடிப்பெரியாழ்வாரும் அருளியிருக்கிறார். பேராதனம், ரக்ஷணம், போஷணம். ஸேவகம் என்பவை முறையே நான்கு வர்ணத்தார்க்கும் தொழிலாகும். ஒவ்வொருவரும் மற்ற வர்ணத்தார்க்காக உழைக்கிறார்கள். நால்வரும் புகழ்வானுடைய அவயவங்களே. அவர்களுக்குள் ஏற்றத் தாழ்வு கிடையாது. அவர்கள் ஒருவர்க்கொருவர் சண்டையிடுவது சரீரத்தின் அவயவங்கள் ஒன்றுக்கொன்று சண்டை செய்வதை ஒக்கும்; வயிறுடன் மற்ற அவயவங்கள் சண்டையிட்ட கதை எல்லோரும் அறிந்தது .....” என்று புருஷஸூக்த வ்யாக்யானத்தில் ஸுதர்சனம் ஸ்தாபகரும், எந்தையாரும்மான ஸ்ரீஉவே, கி. ஸ்ரீநிவாஸய்யங்கார்ஸ்வாமி அருளிச்செய்தது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

இங்கு ஓர் கேள்வி யெழுகிறது:— 1) யாகம் செய்தல், 2) யாகம் செய்வித்தல், 3) வேதம் ஓதுதல், 4) வேதம் ஓதுவித்தல், 5) தானம் கொடுத்தல், 6) தானம் வாங்குதல் என்னும் ஆறு செயல்கள் பிராம்மணனுக்கு உரியவையாகவும். 1) யாகம் செய்தல், 2) வேதம் ஓதுதல், 3) தானம் கொடுத்தல் என்கிற மூன்றும் கைத்ரியர்களுக்கும் வைசியர்களுக்கும் உரிய செயல்களாகவும் ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்பட்டுள்ளன.

புராயாரதி: ஸூசி: ப்ருத்ய பர்த்தா ஸ்ராத்ஸதா க்ரியாந்வித: ।

நமஸ்காரேண மத்த்ரேண பஞ்ச யஜ்ஞாந்ந ஹாபயேத் ॥



शमादयोऽपि त्रयाणां वर्णानां सुमुख्या साधारणाः । ब्राह्मणस्य तु  
सत्त्वोद्वेकस्य स्वाभाविकत्वेन शमदमादयस्सुखोपादाना इति कृत्वा तस्य  
शमादयः स्वभावजं कर्मेत्युक्तम् । क्षत्रियवैश्ययोस्तु स्वतो रजस्तमः  
प्रधानत्वेन शमदमादयो दुःखोपादाना इति कृत्वा न तत्कर्मेत्युक्तम् ।

[யாஜ்ஞவல்க்யஸ்ம்ருதி I—5—121] [மனைவியிடம் இன்புறபவனாய், பரிசுத்தனாய், தன்வேலையான்களைத் தாங்குபவனாய், முன்னோர்களுக்கு ஈமக்கடன்களைச் செய்வதில் ஈடுபட்டவனாய், நமஸ்காரத்தாலும் மந்திரத்தாலும் ஐவகை வேள்விகளை விடாமல் இருக்கவேண்டும் (சூத்ரவரணத்தில் பிறந்தவன்)] என்று யாஜ்ஞவல்க்யஸ்ம்ருதியில் சூத்ரனுக்கும் பல செயல்கள் விதிக்கப்படுகின்றன. இங்கு நாலுவர்ணத்தவர்க்கும் ஒரு சில செயல்களையே சொல்லியிருப்பது எப்படியென்பது? என்பது அக்கேள்வி. “இங்கு சில செயல்களை எடுத்துக்காட்டாகவே கூறியிருக்கையாலே, இங்கு சொல்லப்பட்ட செயல்களை சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்ட மற்ற செயல்களுக்கு உபலக்ஷணமாகக் கொள்ளவேண்டும்” என்பது இதற்குப் பதிலாகும். யாகம் செய்தல், வேதம் ஓதுதல், தானம் கொடுத்தல் என்னும் மூன்று தொழில்களும் முதல் மூன்று வர்ணத்தவர்களுக்கும் பொதுவானவை என்று சாஸ்திரங்கள் பலவிடங்களில் கூறுகையாலே இப்படியே கொள்ளவேண்டும். பிராம்மணனுக்குச் சொல்லப்பட்ட ஈம தத்யுமாதிகள் மோக்ஷமடைய விரும்பும் மூன்று வர்ணத்தவர்க்கும் பொதுவானவை. அப்படியிருக்கும் போது அவை பிராம்மணனுக்குரிய குணமாக ஏன் சொல்லப்பட்டன? எனில், பிராம்மணனுக்கு முன் வினையால் ஸத்வகுணம் மிகுதியாய் இருக்கையால் ஈமதத்யுமாதிகள் எளிதில் உண்டாகும் என்னும் கருத்தாலே அவை அவனுக்குரிய செயல்களாகச் சொல்லப்பட்டன. கூறத்தரியனுக்கும் வைசியனுக்கும் ரஜஸ்தமோகுணங்கள் மிகுந்திருப்பது இயல்வாகையாலே ஈமதத்யுமாதிகள் வினாவது அரிது என்னும் கருத்தாலே அவை அவர்களுக்குரிய செயலாகச் சொல்லப்படவில்லை.



ब्राह्मणस्य वृत्तिर्याजनाध्यापनप्रतिग्रहाः ; श्रत्रियस्य जनपदपरिपालनम्;  
वैश्यस्य च कृष्यादयो यथोक्ताः; शूद्रस्य तु कर्तव्यं वृत्तिश्च  
पूर्ववर्णत्रयपरिचर्यैव ॥ ४४ ॥

இப்படி இங்கு சொல்லப்பட்ட செயல்கள் எடுத்துக்காட்டாய் இருந்து கொண்டு மற்ற செயல்களை உணர்த்துவதுபோலே, அவர்களுக்குரிய வ்ருத்திகளாகிற ஜீவனோபாயங்களும் மற்ற வ்ருத்திகளை உபலக்ஷண முறையாலே காட்டுகிறது. பிராம்மணனுக்கு ஜீவனோபாயம் யாகும் செய்வித்தலும், வேதமோதுவித்தலும், தானம் வாங்குதலும் ஆகும். ஷத்திரியனுக்கு ஜீவனோபாயம் குடிமக்களை ரக்ஷிப்பது ஆகும், வைசியனுக்கு ஜீவனோபாயம் முன் சொல்லப்பட்ட பயிர்த்தொழில் முதலானவை ஆகும். சூத்ரனுக்குச் செயலும் ஜீவனோபாயமும் முதல் மூன்று வர்ணத்தவர்களுக்குப் பணிவிடை செய்வதேயாகும்.

“சூத்ரனுக்குச் செயலும் ஜீவனோபாயமும் முதல் மூன்று வர்ணத்தவர்களுக்குப் பணிவிடைசெய்வதே என்று இங்கு கூறுவது பல சாஸ்திரவசனங்களுக்குப் பொருந்தவில்லையே” என்னும் ஆக்ஷேபம் இங்கு எழுகிறது. சற்றுமுன் எடுக்கப்பட்ட “பூர்வா ரதி:” என்று தொடங்கும் யாஜ்ஞவல்க்ய ஸ்ம்ருதி வசனம் அவனுக்கு வேறுகர்மங்களையும் வ்ருத்திகளையும் காட்டுகிறது. கீதை [9—32] ஸ்லோகத்திலும் தன்னை ஆச்ரயிப்பதனால் ஸ்த்ரீ சூத்ரர்களும் மோக்ஷமடையலாம் என்று கண்ணனே கூறியிருக்கிறான். “வஸந்தே தீ: ஷடியேத்: விப்ரம்” என்று தொடங்கி “ஹேமந்தே ஸுதித்: ரமேவ ச | ஸ்த்ரியம் ச வர்ஷாகாலே து பஞ்ச ராத்ரவித்யநத:” என்பது ஈரூக பாஞ்ச ராத்ர ஸாஸ்த்ரத்தில் பிராம்மணனுக்கு வஸந்தகாலத்திலும், சூத்ரனுக்கு ஹேமந்த (மூன்பனிக்) காலத்திலும், ஸ்த்ரீக்கு மழை காலத்திலும் எம்பெருமானை ஆராதிப்பதற்கு உறுப்பான தீ:ஷை அளிக்கலாம் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. பூராதத்திலும்

“பூராவ்ஹமணை: ஷத்ரீயைர் வைஸ்யைஸ்ஸுதித்: ரைஸ்ச

க்ருதலக்ஷணை: |

அர்ச்சநியஸ்ச ஸேவ்யஸ்ச நித்யயுக்தைஸ் ஸ்வகர்மஸ: |

ஸாத்வதம் விதிமாஸ்தாய கீதஸ் ஸங்கர்ஷணேந ய:” ||

கீதை—98



[பாப பீ<sub>4</sub>ஷ்ம 66—39—40] [பஞ்சஸம்ஸ்காரம் செய்யப்பெற்றவர்  
களாய், தத்தமக்குரிய கர்மங்களில் எப்போதும் ஈடுபட்டவர்களான  
பிராம்மண ஷத்ரிய வைசிய சூத்ரர்களாலே, ஸங்கர்ஷணனான  
எம்பெருமானால் சொல்லப்பட்ட பாஞ்சராத்ரவிதி<sub>4</sub>யை அநுஸரித்து  
எம்பெருமான் அர்ச்சனை செய்யவும் ஸேவிக்கவும் தக்கவன்] என்று  
பஞ்சஸம்ஸ்காரம் செய்யப்பெற்ற சூத்ரர்களுக்கும் எம்பெருமானை  
ஆராதிக்கும் உரிமை கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. விஷ்ணுதர்மத்திலும்,  
“க்ருதம் நாம யுகம் பூர்வம் யத்ர துர்மஸ்ஸநாதத: | க்ருதமேவ  
ந கர்த்தவ்யம் யஸ்மிந் காலே நரோத்தம | ப்ரஹ்மண:  
ஷத்ரியா வாய்ஸ்யாஸ்சித்ராஸ்ச க்ருதஸ்க்ஷண: | க்ருதே யுகே<sub>3</sub>  
ஸமய<sub>4</sub>வந் ஸ்வகர்மநிரதாஸ் ஸது<sub>3</sub> | ஏகவேத<sub>3</sub> ஸமாயுக்தா  
ஏகமந்த்ரவிதி<sub>4</sub>க்ரியா: | ப்ருத<sub>2</sub>க்<sub>3</sub>துர்மாஸ் தவேகவேத<sub>3</sub>: (த்யா:)  
துர்மமேகமநுவ்ரதா: | சா துராஸர்மய யுக்தேந  
கர்மண காலயோகி<sub>3</sub>நா | அகாம ப<sub>2</sub>லஸம்யோக<sub>3</sub>ாத் ப்ராப்து  
வந்தி பராம் க<sub>3</sub>திம் | [விஷ்ணுதர்மம் 108—19] [முதல் யுகமான  
க்ருதயுகத்தில் பலமுமையான துர்மம் அனுஷ்டிக்கப்பட்டது.  
அரசனே! அக்காலத்தில் கர்மங்கள் க்ருதம் (செய்யப்பட்டது)  
என்னும் நிலையில் இருந்தனவேயொழிய “கர்த்தவ்யம்” (செய்யப்பட  
வேண்டியது) என்னும் நிலையில் இல்லை. பஞ்சஸம்ஸ்காரம் செய்யப்  
பெற்ற பிராம்மண ஷத்ரிய வைசிய சூத்ரர்கள் எப்போதும் தமக்  
குரிய கர்மங்களில் ஈடுபட்டிருந்தார்கள். ஒரே வேதத்தோடு கூடி  
யிருந்தார்கள். ஒரே மந்திரத்தைக்கொண்டு கர்மங்களைப் புரிந்து  
வந்தார்கள். பலவகையான துர்மங்களை உடையவர்களும், (ஏகாயந  
சாகையாகிற) ஒரே வேதத்தைப் பின்பற்றியவர்களாய், (ஸாத்வத  
துர்மமாகிற) ஒரே துர்மத்தை அனுஷ்டிப்பவர்களாய், நாலு ஆச்ரமங்  
களுக்கும் அவ்வக்காலத்திற் றரிய கர்மங்களை ஸாதானமாகக்கொண்டு  
பலனில் விருப்பமில்லாமல் மோஷத்தை அடைந்தார்கள்.] என்று  
சூத்ரர்களுக்கும் பாஞ்சராத்ர விதி<sub>4</sub>ப்படி மோக்ஷபாயத்தை  
அனுஷ்டிப்பது சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்ரீஸாத்வத ஸம்ஹிதை  
யிலும் “அஷ்டாங்க<sub>3</sub>யோக<sub>3</sub>யுக்தாநாம்ஹ்ருத<sub>3</sub>யாக<sub>3</sub>நிரதாத்தமநாம் |  
யோகி<sub>3</sub>நாம் அதி<sub>4</sub>கார:ஸயாதே<sub>3</sub>கஸ்மிந் ஹ்ருத<sub>3</sub>யேஸயே | வ்யா  
மிஸ்ரயாக<sub>3</sub> யுக்தாநாம் விப்ராணாம் வேத<sub>3</sub> வாதி<sub>3</sub>நாம் | ஸமந்த்ரே  
து சதுர்வ்யு<sub>3</sub>ஹ ஹ்யதி<sub>4</sub>காரோ ந சாந்யத<sub>3</sub> | த்ரயாணாம்  
ஷத்ரியாதி<sub>3</sub>நாம் ப்ரபந்தாநாம் ச தத்த்வத: | அமந்த்ரமதி<sub>4</sub>



காரஸ்து சதுர்வ்யூஹக்ரியாக்ரமே | ஸக்ரியே மந்த்ரசக்ரே து  
 வைபுயீயே விஸேதிநாம் | மமதாஸந்நிரஸ்தாநாம் ஸ்வகர்ம  
 நிரதாத்மநாம் | கர்மவாங்க்மநஸைஸ்ஸம்யக்ய புக்தாநாம் பர  
 மேஸ்வரே | சதுர்ஹமதி<sub>4</sub>காரே<sub>8</sub> வைவ்ருத்தேதீக்ஷாக்ரமே ஸதி ||"  
 [ஸ்ரீ ஸாத்வத 2—7, 8, 9 10, 11] [அஷ்டாங்க்யோகம் கைவந்த  
 வரிகளும் ஹ்ருத்யத்தில் எம்பெருமானை உபாஸிப்பவர்களுமான  
 யோகிகளுக்கு அந்தர்யாமியான எம்பெருமானை ஆராதிப்பதிலேயே  
 அதிகாரம். வேதங்களை ஒதி அதில் சொல்லப்பட்ட யாகங்களில்  
 ஈடுபடும் அந்தணர்களுக்கு மந்திரங்களோடு கூடிய நான்கு  
 விபூகங்களை ஆராதிப்பதிலேயே அதிகாரம் உண்டு; வேறொன்றில்  
 இல்லை. ப்ரபந்தர்களான ஷத்ரிய வைசிய சூத்ரர்கள் மூவருக்கும்  
 நாலு வ்யூஹங்களையும் மந்திரமில்லாமல் ஆராதிப்பதில் அதிகார  
 முண்டு. விவேக உடையவர்களாய், அஹங்கார மமகாரமற்றவர்  
 களாய், தம் கர்மங்களில் ஈடுபட்டவர்களாய், மனம் மொழி மெய்  
 களாலே பரமாத்மாவிடம் நன்கு புகுத்தி செலுத்துபவர்களான நாலு  
 வர்ணத்தவர்க்கும் கிரியைகளோடும் மந்திரங்களோடும் கூடிய  
 விபுவாவதாரத்தை ஆராதிப்பதில் அதிகாரம் உண்டு] என்று நாலு  
 வர்ணத்தவருக்கும் எம்பெருமானை ஆராதிப்பதில் ஒவ்வொரு வகை  
 யான அதிகாரம் சொல்லப்பட்டது. ஸாத்வத ஸம்ஹிதை ஏழாவது  
 அத்தியாயத்தில் (53-56) விரதங்களை விதிக்கும்போது "தூநார்ச்சநே  
 து ஸூத்ரானாம் வ்ரதகர்மணி ஸர்வதூ | ... தஸ்மாத் ஸ்வேநாத்<sub>4</sub>  
 காரேண குர்யாதூராத்<sub>4</sub>நம் ஸதூ | ஸர்வத்ராதி<sub>4</sub>க்குதோ  
 விப்ரே வாஸுதேவாதீ<sub>3</sub> பூஜநே || யதூ<sub>2</sub> ததூ<sub>2</sub> ந ஷத்ராத்தீயா:  
 தஸ்மாச் ச<sub>2</sub>ஸ்த்ரார்த்தமாசரேத் | நயேந் நக்தாஸநைந்  
 புக்த்யா தீநாந் யோதாநி மௌத்யகல: | வ்ரதாத்யந்தே து  
 விஹிதம் பரிபீட்யம் ஹி தஸ்ய வை" [ஸூத்ரர்கள் தானம் கொடுக்  
 கும் போதும் அர்ச்சனை செய்யும்போதும் விரதம் அனுஷ்டிக்கும்  
 போதும் எப்போதும் (அஸித்த<sub>4</sub>ந்நம் விதிக்கப்படுகிறது).....  
 எப்போதும் அவன் தன் அதிகாரத்துக்குத் தக்கபடி ஆராதனம்  
 செய்யவேண்டும். வாஸுதேவன் முதலான எல்லா மூர்த்திகளையும்  
 ஆராதிப்பதற்கு அந்தணனுக்கு எப்படி அதிகாரம் உண்டோ  
 அப்படி ஷத்த்ரியன் முதலானோர்க்கு அதிகாரம் இல்லை. ஆகையால்  
 அவரவர்கள் சாஸ்திரத்தில் சொல்லியபடி ஆராதிக்க வேண்டும்.



ஸூத்ரன் ப<sub>4</sub>க்தியுடன் விரதத்தை அனுஷ்டிக்கும் தினங்களில் இரவு மட்டும் உண்ணவேண்டும். விரதம்முதலானவை முடியுமபோது அவனுக்கு உபவாஸம் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது] என்று ஸூத்ரனுக்கு விரதங்கள் அனுஷ்டிக்கவேண்டியமுறையும் காட்டப்பட்டுள்ளது. “நஸ்வர(;) ப்ரணவோ஽ங்க<sub>3</sub>ாநி நாப்யந்யவித<sub>4</sub>யஸ்தத<sub>2</sub>ா | ஸ்த்ரீணாம் துஸூத்ர ஜாதீநாம் மந்த்ரமாத்ரோக்திரிஷ்யதே |” [1—102] [ஸ்த்ரீகளுக்கும் ஸூத்ரர்களுக்கும் ஸ்வரத்தோடு கூடிய ப்ரணவம். அங்க<sub>3</sub>ந்யாஸம், வேறுவிதிகள் ஆகியவற்றும் கிடையாது. மந்திரத்தை மாத்திரம் சொல்லுவதுதான் அவர்களுக்கு விதிக்கப்பட்டுள்ளது.] என்று நாரதீயம் அஷ்டாஷ்டரகல்பத்திலும் ஸூத்ரர்களுக்கும் மந்திரத்தில் அதிகாரம் சொல்லப்பட்டது இவ்வண்ணமே ஏகாதசி விரதம் முதலானவையும் புராணங்களில் எல்லா வர்ணங்களுக்கும் பொதுவாக விதிக்கப்பட்டுள்ளது. இதுபோலவே தர்ம சாஸ்திரங்களிலும் ஸூத்ரர்கள் விலக்கத்தக்கவையும் ஏற்கத்தக்கவையுமாகப் பல விஷயங்கள் படிக்கப்படுகின்றன. ஆகையால் முதல் மூன்று வர்ணத்தவர்க்குப் பணிவிடை செய்வதே ஸூத்ரர்களுக்குச் செயலும் தொழிலுமாகும் என்று கூறுவது எப்படிப் பொருந்தும்?

மேலும் “நஸூத்ராப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>க்தானிப்ரா ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>வதா:ஸம்ருதா:” [விஹகே<sub>3</sub>ந்த்<sub>3</sub>ர 24—10] [எம்பெருமானுடைய ப<sub>4</sub>க்தர்கள் ஸூத்ர ஜாதியில்பிறந்திருந்தாலும் அவர்கள் ஸூத்ரர்கள் அல்லர்; அவர்கள் அந்தணர்களாகவே எண்ணப்படுவர்.] என்று பகவத் பக்தர்களாகி விட்டால் ஸூத்ரர்களுக்கு அந்த ஸூத்ரத்தன்மை கழிந்து விடுவதாகச் சொல்லப்படுகிறது. ஜயாக்<sub>2</sub>ய ஸம்ஹிதை முதலானவற்றில் நாலு வர்ணத்தைச் சேர்ந்த ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>வதர்களும் ஸமான்மானவர்கள் என்று சொல்லப்படுகிறது. இவற்றைப் பார்க்கும்போது எம்பெருமானுக்குக் கைங்கரியம் செய்யும் சூத்ரர்களுக்கு, மற்ற மூன்று வர்ணத்தவர்களுக்கும் பணிபுரிய வேண்டிய அவசியம் இல்லை என்றும் தேறுகிறது. ஆகையால் இங்கு ‘சூத்ரனுக்குச் செயலும் தொழிலும் முதல் மூன்று வர்ணங்களுக்குப் பணிவிடை செய்வதே’ என்று ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் கூறியது எப்படிப் பொருந்தும்? என்பது அந்த ஆக்ஷேபம்.



இவ்வாக்ஷரபத்திற்குத் தாத்பர்ய சந்திரிகையில்  
ஸ்ரீதேசிகன் அருளிச் செய்யும் சமாதானம்

சிறப்புடைய ஸம்ஸ்காரம், குண விசேஷங்கள் ஆகியவற்றோடு  
கூடிய சூத்ரர்களுக்கு மற்றும் பல துர்மங்களும் விதிக்கப்பட்டிருக்  
கின்றன என்பது உண்மையே; அவைதவிர்ந்த மற்ற கர்மங்களே  
சூத்ரனுக்குக் கிடையாது என்று கொள்ளவேண்டியது நியாயமே.  
ஆனால் இங்கு கீதையில் 'பரிசர்யாத்மகம் கர்ம' என்று சூத்ரனு  
டைய கர்மம் முழுவதும் பரிசர்யாருபமானது என்று கூறப்பட்டிருப்  
பதை உற்று நோக்கினால், முன்முன்று வர்ணத்தாருக்குப் பணிவிடை  
செய்வதே அவனுக்குப் ப்ரத்யான கர்மம் என்றும், ஆகையால் மற்ற  
கர்மங்களும் அம்முன்று வர்ணத்தாரால் நியமிக்கப்பெற்று அவர்  
களுக்குப் பணிவிடை செய்யும் எண்ணத்தோடேயே அனுஷ்டிக்கத்  
தக்கவை என்றும் விளங்குகிறது. கீதையில் 'பரிசர்யாத்மகம்' என்று  
சொல்லாமல் 'பரிசர்யாத்மகம் கர்ம' என்று கூறியது இப்படிக்  
கொள்ளாவிடில் பயனற்றதாகிவிடும். ரஹஸ்யம்நாயத்தில்  
"ஜ்ஞாந ஜ்ஞாபந ஸம்ப்ரேஷணகர்மா ப்ராஹ்மண:, ஜ்ஞாந  
பரித்ராண கர்மா ஷத்ரிய:, ஜ்ஞாந பீஜஜ்வர்த்தநகர்மா வைஸ்ய:,  
ஜ்ஞாந பர்யுத்தநகர்மா ஸூத்ர: | க்ருதயுக்யஸ்யாந்தே த்ரேதா  
யுக்யஸ்யாதெள ப்ராஹ்மண: ஷத்ரிய வைஸ்ய ஸூத்ர: பித்த  
யந்தே, தேஷாம் பிந்நாநாம் த்ருஷ்டி: ந தத்யா பவதி, பத்யா  
ஸநா ந தத்யா பவந்தி; புஷ்ப பலம் ஒஷதி வநஸ்பதயோ  
ந தத்யா தத்யதே, தம் த்ருஷ்ட்வா ப்ராஹ்மண ஷத்ரிய வைஸ்ய  
ஸூத்ர: னாம் அஸூயா ப்ராதுர்ப்பபூவ | ஸூத்ர: ப்ரத்யமஜாதீர்  
ந வ: பர்யுத்தநஸ்யாமீதி | வைஸ்யோ த்வித்ய ஜாத: ந வோ  
பீஜாநி வர்த்தயிஷ்யாமீதி, ஷத்ரியஸ் த்ருத்யஜாதீர் ந வ:  
பரித்ராஸ்ய இதி | தாந் ப்ராஹ்மண இத்யஹ ஆஸ்தித்ரா  
யூயம் ந வோ வக்ஷ்யாம் இதி" [சாஸ்த்ரார்த்தங்களை அறிதல்  
அறிவித்தல், பரப்புதல் ஆகியவைகளைத் தொழிலாக உடையவன்  
பிராம்மணன். அவற்றை அறிதல் மற்றவர்களை ரக்ஷித்தல் ஆகிய  
வைகளைத் தொழிலாக உடையவன் ஷத்திரியன். அவற்றை அறிதல்  
பயிர்க்தொழில் செய்தல் ஆகியவைகளைத் தொழிலாக உடையவன்  
வைசியன். அவற்றை அறிதல் மற்றமூவர்களைத் தவர்க்கும் பணிவிடை  
செய்தல் ஆகியவைகளைத் தொழிலாக உடையவன் சூத்ரன்.  
(கிருதயுகத்தின் இறுதிவரை இந்நிலைநீடித்துவந்தது). கிருதயுகத்தின்  
முடிவில் திரேதாயுகத்தின் தொடக்கத்தில் பிராம்மண ஷத்திரிய  
வைசிய சூத்ரர்களிடையே வேற்றுமை விளைந்தது; வேற்றுமைவிளைந்த  
அவர்களுடைய பாரீவை வேருக இருந்தது. ஹிதமான ஆகாரத்தை



ஏற்றுக்கொள்ளும் நாவும் வேருயிற்று: புஷ்பம் பலம் ஒஷதிகள் மரங்கள் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தும் முறையும் வேருயிற்று. இவ்வாறு ஆனதைக்கண்டு இவர்களிடையே பொருமை விரிந்தது. முதலில் கிளர்ந்தெழுந்த சூத்ரன் மற்ற மூவர்ணத்தவர்க்கும் பணிவிடை செய்ய மறுத்தான். இரண்டாவதாகக் கிளர்ந்தெழுந்த வைசியன் மற்றவர்க்குப் பயிர்த்தொழில் செய்யமறுத்தான். மூன்றாவதாகக் கிளர்ந்தெழுந்த ஷத்திரியன் அவர்களை ரக்ஷிக்க மறுத்தான். இவர்களைக் குறித்து பிராம்மணன் "நீங்கள் இப்படி ஆகிவிட்டீர்கள்; உங்களுக்கு நான் உபதேசிக்கமாட்டேன்" என்று கூறினான்.] என்று சொல்லப்பட்டிருப்பதும் கிருதயுகம் வரை இந்த தர்மங்கள் கீதையில் சொல்லப்பட்டபடியே நடைபெற்றன என்பதைக் காட்டுகிறது. விஷ்ணுபுராணத்தில் 6-ம் அம்சம் 2-ம் அத்தியாயத்தில்—நாமஸங்கீர்த்தனம் போன்ற சிறுமுயற்சியினாலேயே பரமாத்மாவை அடைவிக்கும் கலியுகமானது பெருமுயற்சிகளான உபாஸனம் முதலானவற்றால் அவனை அடைவிக்கும் க்ருதம் முதலான யுகங்களைக் காட்டிலும் சிறந்தது என்றும், பிராம்மண ஷத்திரிய வைசியர்கள் அவரவர் தர்மத்திலிருந்து வழுவிநிற்கப்போகும் கலியுகத்தில், தன் தர்மமான பணிவிடையிலேயே நிலைநிற்கப்போகும் சூத்ரனே சிறந்தவன் என்றும், பல கர்மானுஷ்டானங்களைச் செய்ய வேண்டிய புருஷர்களைக் காட்டிலும் பர்த்தாவர்க்குப் பணிவிடை செய்கையாகிற ஒரு கர்மத்தாலேயே நற்கதியடையக் கூடிய ஸ்திரீயே சிறந்தவன் என்றும் வியாஸர் கூறினார் என்னும் வரலாறும் சூத்ரனுக்குப் பணிவிடை செய்வதே தொழில் என்பதை வலியுறுத்துகிறது. இதிலிருந்து "நஸ்திரா பாக்ஸத் பாக்தா:" முதலான வசனங்கள் பாக்ஸத் பாக்தர்களைத் துதிப்பதற்காக எழுந்தவையெயொழிய பாக்தனாதால் மாத்திரம் சூத்ரனுக்கு முன்முன்று வருணத்தாருக்குப் பணிவிடை செய்வதாகிற ஸ்வதர்மம் நீங்கிவிடும் என்று விதிப்பவையல்ல எனவிளங்குகிறது. உண்மையில் பாக்ஸத் பாக்தனுயிருக்கும் சூத்ரன் கீதா வசனத்தின்படி முதல் முன்று வருணத்தவர்க்குப் பணிவிடை செய்வதாகிற ஸ்வதர்மத்தை அவசியம் செய்யவேண்டும். பாக்ஸத் பாக்தர்கள் சூத்ரர்கள் அல்லர் என்று சொல்லும் அந்தவாக்கியமே, 'பாக்ஸத் பாக்தியில்லாதவர்கள் அந்தணர் முதலானவர்களானாலும் சூத்ரர்களே' என்று நிந்தித்திருக்கிறது. இதனால் அவர்களுடைய ஜாதி மாறிவிடாதே அப்படியானால் பாக்ஸத் பாக்தர்களைப் புகழ்ந்திருப்பதற்கும் மற்றவர்களை இகழ்ந்



திருப்பதற்கும் கருத்து என்ன வெனில்—சரீரத்தில் ரஜஸ் தமோ  
 குணங்கள் மிகுந்தவர்களாயிருந்தபோதிலும், ஸாத்விகாஹாரம்  
 உண்பதாலும் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub> ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத கடைக்கத்தாலும் ஷத்ரிய வைசிய  
 சூத்ரர்களுக்கும் மனத்தில் ஸத்வகுணம் மேலோங்கி நிற்கலாம்;  
 அதையிட்டு ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub> ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>தர்களான சூத்ரன் முதலானாரை முற்  
 கூறிய வசனங்கள் புழக்கின்றன; அதுபோலவே சரீரத்தில் ஸத்வ  
 குணம் மிகுந்தவனாயிருந்த போதிலும், தாமஸ ஆஹாரம் உண்பது  
 ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub> ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>தியில்லாமையே முதலிய காரணங்களாலே பிராம்  
 மணனுக்கும் மனத்தளவில் ரஜஸ் தமோ குணங்கள் மேலோங்கி  
 நிற்கலாம். அதையிட்டு முற்கூறிய வசனங்கள் அவர்களை இகழ்  
 கின்றன என்றே கருத்துரைக்கவேண்டும். மனத்திலுள்ள ஸத்வ  
 குணத்தால் உண்டாகும் ஜ்ஞாநத்தையிட்டன்றோ பிராம்மணனுக்  
 கும பிராம்மணியம் உண்டாவதாகச் சொல்லப்படுகிறது.  
 “மௌநம் ச அமௌநம் ச நிர்வித்யமாத<sub>2</sub> ப்<sub>3</sub>ராஹ்மணஃ”  
 [ப்<sub>3</sub>ருஹ 5—5—1] [பண்டிதனாயிருந்தும் குழந்தைபோல் இருத்தல்,  
 ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வாளை தியானித்தல் ஆகிய இரண்டை அடைந்தபின்பே  
 பிராம்மணன் ஆகிறான்.] “விஷ்ணும்க்ரந்தம் வாஸுதே<sub>3</sub>வம்  
 விஜாநந் விப்ரோ விப்ரதவம் க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>தே தத்வதூர்ஸ” [ப<sub>4</sub>ர-  
 ஆறு 16—2] [அனைத்தையும் கடந்திருக்கும் வாஸுதே<sub>3</sub>வனான  
 விஷ்ணுவை அறியும் தத்வஜ்ஞாநியான அந்தணனே அந்தணத்  
 தன்மையை அடைகிறான்.] “சண்ட<sub>3</sub>ாலமபி வ்ருத்தஸ்த<sub>2</sub>ம் தம்  
 தே<sub>3</sub>வா ப்<sub>3</sub>ராஹ்மணம் விது<sub>3</sub>” [சண்டாளனாயினும் நல்லொழுக்க  
 முடையனாயின் அவனைத் தேவர்கள் பிராம்மணனாகவே கருதுகிறார்  
 கள்.] முதலான ப்ரமாணங்கள் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை.  
 ஷத்ரிய வைஸ்ய ஸூத்ரர்களுக்கு மனத்தில் ஸத்வகுணம் மேலோங்  
 கினாலும், சரீரத்தில் உள்ள ஸத்வகுணத்தின் குறைவையிட்டு  
 உண்டான அந்தந்த ஜாதிகள் பரணம் வரையில் நீங்காமலே இருக்  
 கும். அதுபோலவே பிராம்மணனுக்கு மனத்தில் ரஜஸ் தமோகுணங்  
 கள் மிகுந்தாலும் சரீரத்தில் ஸத்வகுணத்தையிட்டு பிராம்மண ஜாதி  
 மரணம் வரை நீங்காமலே இருக்கும். ஆகையால், இந்த நான்கு  
 வர்ணத்திற்கும் உரிய தூர்மங்கள் சாஸ்திரங்களில் கூறியபடியே  
 இருக்கும். அதனாலேயே பிரம்மவித்யையை அறிந்த விது<sub>3</sub>ரரும்  
 “ஸூத்ர யோநாவஹம் ஜாத: நாதோ<sub>3</sub>ந்யத்யவக்துமுத்ஸஹ”  
 [ப<sub>4</sub>ர-உத்யோக 41-5] [சூத்ரயோநியில் பிறந்த நான் இதற்கு  
 மேல் ஒன்றும் சொல்லத் துணியவில்லை.] என்று தம் ஜாதிக்குத்



தக்கபடி வார்த்தை சொன்னார். ஸமம் த<sub>3</sub>மம் முதலான கு<sub>3</sub>ணங்கள் நிறைந்த சூத்ரன் முதலானார் விஷயத்தில் வீட்டுக்கு விலக்காயிருக்கும் தன் தாய் விஷயத்திற் போலே அவமதிப்பில்லாமல் நடந்து கொள்ளவேண்டும் என்னும் கருத்திலேயே, “ஏதைஸ்ஸமேதஸ்ஸுதித்<sub>3</sub>ரோ<sub>5</sub>பி வார்த்த<sub>4</sub>கே மாநமர்ஹதி” [யாஜ்ஞ-ஆ 115] [இந்த நற்குணங்களோடு கூடிய ஸுதித்<sub>3</sub>ரானும் முதிர்ந்த வயதில் மதிக்கத்தக்கவன்] முதலான பிரமாணங்கள் அமைந்திருக்கின்றன. 501-வது பக்கத்தில் எடுக்கப்பட்டுள்ள எட்டுவிதமான பக்தியுள்ள மிலேச்சனுக்கும் பெருமை சொல்லும் க<sub>3</sub>ாருட<sub>3</sub> புராணவசனமும் ஜாதி வரம்புக்கு மாறுதலில்லாத முறையிலேயே பொருள் கொள்ளப்பட வேண்டும். ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>க்தர்கள் எந்த வர்ணத்தவர்களானாலும் ஸமமானவர்கள் என்று கூறும் வசனங்கள், உயர்ந்த ப<sub>2</sub>லன்கள் எல்லோருக்கும் ஸமமாகவே கிடைக்கும் என்னும் கருத்தை உடையவை. இப்படிக் கொண்டால்தான் ப்<sub>3</sub>ரஹ்ம ஸுதித்<sub>3</sub>ரத்தில் அபஸுதித்<sub>3</sub>ராதிகரணம் முதலியவை பொருந்தும்.\* “கேவல ப்<sub>3</sub>ரஹ்மணனுக்கும் கேவல ஸுதித்<sub>3</sub>ரனுக்கும் உள்ள எல்லை ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>ப்<sub>3</sub>ரஹ்மணனுக்கும் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத் ஸுதித்<sub>3</sub>ரனுக்கும் கொள்ளவேணும்” என்றும், “இவர்களை ஸமரென்கிற சாஸ்த்ரங்களும் பரம்புருஷார்த்த<sub>2</sub> ஸாம்யாதி<sub>3</sub>களாலே” என்றும் ஆசார்யரான கிடாம்பி அப்புள்ளார் அருளிச்செய்தார். “குலம்தரும்” [பெரிய திருமொழி 1-1-9] என்கிற பாட்டுக்கு வ்யாக்யானம் பண்ணின அபி<sub>4</sub>யுக்தரும் (பெரியவாச்சான் பிள்ளையார்) — ஜந்மத்தால் வருத்தத்தால் குறைந்தான் ஒருத்தனுக்கு ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத் ஸப்<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub> முண்டானால் அங்னை இவையுடையான் ஒருத்தன் தாழ்நினைக்கக் கூசவேண்டும் படியாயிற்று ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத் ப்<sub>3</sub>ரப<sub>4</sub>வமிருக்கும்படி; ஆனால் அவர்களோடு பெண் கொடுத்துக் கொள்ளுகிறதில்லையே என்னில், அது ஜாதி நிபந்த<sub>4</sub>நம்; ஸலாகை<sub>4</sub> கு<sub>3</sub>ண நிபந்த<sub>4</sub>தை—என்று நிஷ்கர்ஷித்தார்கள்” / ஆகையால் “ஸுதித்<sub>3</sub>ரனுக்குச் செயலும் தொழிலும் முதல் மூன்று வர்ணத்தவர்களுக்குப் பணிவிடை செய்வதே” என்று கீதையிலும் ப<sub>4</sub>ஷ்யத்திலும் கூறியது சரியே. இவ்வளவும் ஹீவேத்<sub>3</sub>ந்த தே<sub>3</sub>யீகர் திருவுள்ளம்.

\* / இந்த வாக்யங்கள் ரஹஸ்யத்ரயஸாரம் ப்<sub>3</sub>ரப<sub>4</sub>வ வ்யவஸ்த<sub>2</sub>தி காரத்தில் உள்ளவை.



ஜாதி விஷயத்தில்

தென்னாசாரியர்களின் திருவுள்ளம்

கீதையிலும் கீதா படிஷயத்திலும் ஸத்வ ரஜஸ் தமோ குணங்களின் ஏற்றத்தாழ்வையிட்டு பிராம்மண ஷத்ரிய வையச் சூத்ர ஜாதிகள் வேறுபடுகின்றன என்றும், அவர்களுடைய செயலும் தொழிலும் வேறுபடுகின்றன என்றும், சூத்ரனுக்கு முதல் மூன்று வர்ணத்தவர்களுக்குப் பணிபுரிவதே தொழில் என்றும் கூறியிருப்பது உண்மையே. இது பொது விதியாயினும், இதற்கு ஓர் விதி விலக்கு உண்டு என்பது தென்னாசாரியர்களின் திருவுள்ளம். அதாவது:—

ஜாயமாநம் ஹி புருஷம் யம் பஸ்யேந் மதுஸுதந: |

ஸாத்திகஸ் ஸது விஜ்ஞேய: ஸ வை மோஷார்த்த சிந்தக: ||

[புர சாந்தி 358—73]

[பிறந்து கொண்டிருக்கும்போது எந்தப் புருஷனை மதுஸுதநன் பார்க்கிறானோ, அவனை ஸத்வ குணமுடையவனென்று அறியக்கவன். அவனை மோஷபுலத்தை நினைப்பவன்.] என்கிறபடியே ஆழ்வார்களைப் போன்ற ஜாயமாந கால கடாஷம் பெற்ற மஹாத்மாக்களான ஞானிகளுக்கும், திருக்கச்சிநம்பி, மாறனேர் நம்பி, பிள்ளையுறங்கா வில்விதாஸர் போன்ற ஆசார்யாபிமானம் பெற்ற பெரியவர்களுக்கும் அவர்களுடைய சரீரத்திலும் தமோகுணமிகுதி நீங்கப்பெற்று ஸத்வகுணமிகுதி உண்டாகி, அவர்களுடைய தாழ்ந்த ஜாதி கழிந்து தொண்டக்குலமாகிற உயர்ந்த ஜாதி வந்து விடுகிறபடியாலே தாழ்ந்த ஜாதிகளுக்குரிய செயலையும் தொழிலையும் அவர்கள் கடைப்பிடிக்கவேண்டிய நிர்ப்பந்தமில்லை என்று இவ்வாசாரியர்கள் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கிறார்கள். மூலப்ரக்ருதியின் காரியமான மனம் தாழ்ந்த ஜாதி யினருக்கும் தமோ குணம் குறையப்பெற்று ஸத்வகுணம் மிகுதியடையக்கூடும் என்று ஸ்ரீதேசிகன் திருவுள்ளம் பற்றியிருக்கிறார்; அதே நியாயத்தின்படி முற்கூறிய சிறந்த அதிகாரிகளுக்கு மூலப்ரக்ருதியின் காரியமான சரீரத்திலுள்ள தமோ குணமும் குறையப்பெற்று ஸத்வகுணம் மிகுதியடையக் கூடுமாயாலே அவர்களுடைய தாழ்ந்த ஜாதி கழிவதில் எந்த விரோதமுமில்லை என்பது இவர்களுடைய திருவுள்ளம். இத்தகைய மஹாத்மாக்கள்



12-7-09  
16-12-10

स्वे स्वे कर्मण्यभिरतस्संसिद्धिं लभते नरः ।

स्वकर्मनिरतस्सिद्धिं यथा विन्दति तच्छृणु ॥ ४५ ॥

45 ஸ்வே ஸ்வே கர்மண்யபி<sub>1</sub>ரதஸ் ஸம்ஸித்<sub>2</sub>தி<sub>3</sub>ம் லப<sub>4</sub>தே நர<sub>1</sub> |  
ஸ்வகர்மநிரதஸ்ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம் யத<sub>3</sub>ா விந்த<sub>3</sub>தி தச்<sub>2</sub>்ருணு ||

ஸ்வே ஸ்வே கர்மணி — தம்தம் வர்ணத்திற்குரிய செயலிலே. அபி<sub>1</sub>ரத: — ஈடுபாடுடைய, நர: — மனிதன், ஸம்ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>ம் — மோக்ஷஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யை, லப<sub>4</sub>தே — அடைகிறான், ஸ்வகர்மநிரத: — தன் வர்ணத்திற்குரிய செயலில் ஈடுபட்டு அனுஷ்டிப்பவன், யத<sub>3</sub>ா ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>ம் விந்த<sub>3</sub>தி தத் — எப்படி மோக்ஷஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யை அடைகிறான் என்னும் விஷயத்தை, ஸ்ருணு — கேட்பாயாக.

45. தந்தங் கருமத்துச் சார்ந்தே தருமபயன்

வந்தடைய லாகு மனிசர்க்குச்—சந்தமுடன்

றன்கரும நின்னெருருவன் தன்சித்திச் சார்வகையை

நன்கமரக் கேணி நயந்து.

விஷயத்தில் ஜாதி போகுமே யொழிய எல்லா ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>வதர்கள் விஷயத்திலும் ஜாதி நீங்காதாகையாலே கீ<sub>3</sub>தா ஸ்லோகங்களுக்கும் அவற்றின் ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்திற்கும் எந்த விரோத<sub>4</sub>முமில்லை; அந்த மஹாத்மாக்களும் தங்கள் ஜாதி நீங்கிவிட்டதாக அபி<sub>4</sub>மானித்து வர்ணஸ்ரம ஆசாஸங்களைக் குலைக்கமாட்டார்கள்கையாலே அவற்றை விதிக்கும் சாஸ்திரங்களும் பழுதுபடமாட்டா: இது விஷயமாக இவர்களுடைய திருவுள்ளக் கருத்தை கீதை 17 ம் அத்தியாயம் ஸ்லோகம் 10—ன் வியாக்கியானத்தில் [பக்கம் 501 முதல் 508 வரை] விரிவாக நிரூபித்திருக்கிறோம். அது இங்கும் அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்கத்தக்கது. மஹாத்மாக்களைத் தேடினாலும் காணமுடியாத இன்று ஜாதி விஷயத்தில் நடைமுறையில் இவ்விரு ஸம்பிரதாயங்களிலுமுள்ள அறிவாளிகளிடையே எந்த வேற்றுமையும் இல்லையாகையாலே கீ<sub>3</sub>தைக்கும் கீ<sub>3</sub>தாப<sub>4</sub>ாஷ்யத்திற்கும் எந்த முரண்பாடும் இல்லை. 44.



भा । स्वे स्वे — यथोदिते कर्मणामिरतो नरः संसिद्धि — परम-

தம் தம்கருமத்துச் சார்ந்தே — அவரவர் வர்ணத்திற்குரிய கர்மத்தை அனுஷ்டிப்பதாலேயே. மனிசர்க்கு — மனிதப் பிறனியை அடைந்தவர்களுக்கு, தருமபயன் வந்தடைய லாகும் — மோக்ஷ ஸாதநத்தின் பயனான மோக்ஷம் கிட்டும்; ஒருவன் — ஒரு மனிதன், சந்தமுடன் — மனப்பூர்வமாக, தன் கருமம் நின்று — தன் வர்ணத்திற்குரிய கர்மத்தில் நிலைநிற்பதால், தன் சித்தி சார் வகையை — தனக்குரிய மோக்ஷ ஸித்தியை அடையும்முறையை, நீ-நீ, நன்கு அமர நயந்து கேள் — நன்கு கவனமாக விருப்புடன் கேட்பாயாக.

45. மோக்ஷ ஸாஸ்த்ரமான இந்த கீதையில் அந்தந்த வர்ணத் திற்குரிய கர்மங்களைச் சொல்லுவது எதற்காக? என்னும் கேள்விக்கு பதில் அளிக்கிறான் இந்த ஸ்லோகம் தொடங்கி. (ஸ்வே ஸவே கர்மணி அபி<sub>4</sub>ரத: நர:) முன் ஸ்லோகங்களில் கூறப்பட்டதாய், தத்தம் வர்ணங்களுக்குரியதான கர்மத்தில் ஈடுபட்டு அதை அனுஷ்டிக்கும் மனிதன். 'அபி<sub>4</sub>ரத' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் அனுஷ்ட<sub>2</sub>ானம் வரையிலான ஈடுபாட்டைக் குறிக்கும். (ஸம்ஸித்தி<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம் லப<sub>4</sub>தே) பரமபத<sub>3</sub>த்தை அடைகிறான். "ஸர்வகர்மான்யபிஸத<sub>3</sub> குர்வாண: ..... அவாப்நோதி ஸர்வதம் பத<sub>3</sub>மன்யயம்" [18-56] [எல்லாக் கர்மங்களையும் எப்போதும் அனுஷ்டிப்பவன் நிலையான தாய் அழிவற்ற பத<sub>3</sub>த்தை அடைகிறான்.] என்று மேலே சொல்லப் போகிறதானையாலே இங்கு "ஸம்ஸித்தி<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>" ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் மேலான ப்ராப்யமான பரமாத்மாவையோ அல்லது அவனுடைய இருப்பிடமான பரமபத<sub>3</sub>த்தையோ குறிக்கிறது அல்லது — "நைஷ்கர்ம்ய ஸித்தி<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம்..... அதி<sub>4</sub>க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>தி" [18-49] [தியான யோக<sub>3</sub>த்தை அடைகிறான்.] என்று சொல்லப்பட்ட நைஷ்கர்ம்ய ஸித்தி<sub>3</sub>தியாகிற தியான யோகமே இங்கு 'ஸம்ஸித்தி<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் சொல்லப் படுவதாகவும் கொள்ளலாம். அந்த த<sub>3</sub>யான யோக<sub>3</sub>ம் பரமபத<sub>3</sub>த்தை அடைவித்து விடுமாகையாலே ப<sub>4</sub>ரஷ்யத்தில் பரமபத<sub>3</sub>த்தை அடைகிறான் என்று சொல்லப்பட்டது. இங்கு பின்வருமாறு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது:— "தன் கர்மத்தில் ஈடுபட்டாலும் சூத்ரன் எப்படிப் பரமபத<sub>3</sub>த்தை அடையமுடியும்? அவனுக்குப் பரமபத<sub>3</sub>த்தை அடைவதற்கு ஸாதநமான ப்ரஹ்மவித்யையில் அதி<sub>4</sub>காரமில்லை



पदप्राप्तिं लभते; स्वकर्मनिरतो यथा सिद्धिं विन्दति -- परमपदं प्राप्नोति  
तथा शृणु ॥ ४५ ॥

என்னும் விஷயம் அபகுத்<sub>3</sub>ராதி<sub>4</sub>கரணத்தில் நிர்ணயிக்கப் பட்டதன்றோ" என்ற இவ்வா<sub>1</sub>க்ஷைபத்திற்குப் பதில் பின் வருமாறு:— அந்த ஜன்மத்தில் அவன் ப்<sub>3</sub>ரஹ்ம வித்<sub>3</sub>யையை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்க முடியாதாயினும் அந்தக் கர்மாநுஷ்டானத்தின் பயனாக அடுத்த ஜன்மத்தில் அவன் ப்<sub>3</sub>ரஹ்ம வித்<sub>3</sub>யையை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கத்தகுதியுள்ள குலத்தில் பிறந்து, அதை அநுஷ்டித்து மேலாகையலா மாகையாலே குறையிலலை. அல்லது விது<sub>3</sub>ரர் முதலானவர்களைப் போலே முன் ஜன்மத்திலேயே ப்<sub>3</sub>ரஹ்மவித்<sub>3</sub>யையைத் தொடங்கியவர்களாய் இந்த ஜன்மத்திலும் அந்தநினைவு நீங்கப் பெருதவர்களாய், தமக்குரிய கர்மங்களை அநுஷ்டிப்பவர்களுக்கு அந்த ஜன்மத்திலேயே ப்<sub>3</sub>ராரப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub> கர்மம் கழிந்தால் பரமபத<sub>3</sub>ம் அடையக் குறையிலலை. விஷ்ணு த<sub>4</sub>ர்மத்தில் பகவான் சொனகரும்

“த<sub>4</sub>ர்மவ்யாத<sub>4</sub>த<sub>3</sub>யோ<sub>5</sub>ப்யந்யே பூர்வாப்<sub>4</sub>யாஸாத்

ஜுகு<sub>3</sub>ப்ஸிதே ।

வர்ணாவரத்வே ஸம்ப்ராப்தா: ஸம்ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம் ஸ்ரமணீ தத<sub>2</sub>ா||”

[ விஷ்ணு த<sub>4</sub>ர்மம் 102—80 ]

[த<sub>4</sub>ர்ம வ்யாத<sub>4</sub>ன், ஸ்ரமணீ முதலான மற்றவர்களும் அருவருக்கத் தக்க தாழ்ந்த வர்ணத்தில் பிறந்திருந்தபோதிலும், முன் ஜன்மத்தில் ப்<sub>3</sub>ரஹ்ம வித்<sub>3</sub>யையை அப்யஸித்ததனால் பரமபத<sub>3</sub>த்தை அடைந்தார்கள்.] என்று உரைத்தாரன்றோ. இனி, “மேலாகைத் தவிர்ந்த அளவுபட்ட ப<sub>2</sub>லன்<sub>1</sub>களையே அளிக்கவல்லவர்களான இந்திரன் முதலானவர்களுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாயிருக்கும் அந்தந்த வர்ணஸ்ரம த<sub>4</sub>ர்மங்கள் எப்படிப் பரமபத<sub>3</sub>ப்ராப்திக்குக் காரணமாக முடியும்?” என்னும் கேள்வியெழ, அதற்குப் பதிலுரைக்கிறது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி—(ஸ்வகர்ம நிரத: ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம் யத<sub>2</sub>ா விந்த<sub>3</sub>தி தத் ஸ்ருணு) தனக்குரிய கர்மத்தில் ஈடுபட்டு அநுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பவன் பரமபத<sub>3</sub>த்தை எப்படி அடைகிறான் என்பதை நான் சொல்லக் கேட்பாயாக. மேல் ஸ்லோகங்களில் நான் இதை விவரிக்கப் போகிறேன்; அதை நீ கேட்பாயாக என்று கருத்து. “யத<sub>2</sub>ா” என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தோடு தொடர்புடையதாகையாலே ‘தத்’ என்னும் ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ‘தத<sub>2</sub>ா’ என்னும் சொல்லின் பொருளையுடையதாகிறது அவன் பரமபத<sub>3</sub>த்தை எப்படி அடைகிறான் என்பதைக் கேட்பாயாக என்று தாத்பர்யம், 45.



यतः प्रवृत्तिर्भूतानां येन सर्वमिदं ततम् ।

स्वकर्मणा तमभ्यर्च्य सिद्धिं विन्दति मानवः ॥ ४६ ॥

தம அரண்

16-7-09  
10-12-10

46. யத: ப்ரவ்ருத்திர் பூ,தாநாம் யேந ஸர்வமிதம் ததம்  
ஸ்வகர்மணா தமம்,யர்ச்சய ஸித்துதிம் விந்ததுதி மாநவ: ॥

யத: — எந்தப் பரமபுருஷனிடமிருந்து, பூ,தாநாம் ப்ரவ்  
ருத்தி: — எல்லாப் பொருள்களுக்கும் உற்பத்தி முதலான  
செயல்கள் அனைத்தும் விளைகின்றதோ, யேந — எந்தப் பரம  
புருஷனாலே, இதும் ஸர்வம் — இந்தப் பொருள்களைத்தும்,  
ததம் — வியாபிக்கப்பட்டுள்ளதோ, தம் — அந்தப் பரம  
புருஷனை, ஸ்வகர்மணா — தனக்குரியவார்களுக்காரமகர்மத்தாலே,  
அப்,யர்ச்சய — ஆராதனம் செய்து, மாநவ: — மனிதன், ஸித்  
துதிம் விந்ததுதி — மேலான ப்ராப்யமான என்னை அடைகிறான்.

46. ஏவன்பாற் பூதங்க னெல்லாம் பிறந்தியலு  
மேவன்ற னிங்க னிடைப்பரம்பு(ம்) — மேனிய  
யாங்கவனைத் தன்கருமத் தாலே யருச்சித்தே  
யோங்கவவன் சித்தி யுறும்.

ஏவன்பால் — எந்தப்பரமபுருஷனிடமிருந்து, பூதங்கள்  
எல்லாம் — எல்லாப் பொருள்களும், பிறந்து இயலும் —  
உண்டாகிச் செயல்படுகின்றனவோ, ஏவன்தான் — எந்தப்  
பரமபுருஷன், இங்கன் இடைப்பரம்பும் — இந்த எல்லாப்  
பொருள்களிலும் வியாபித்து நிற்கிறானே. ஆங்கு அவனை —  
(இந்திரன் முதலான எல்லாத் தேவர்களுக்கும்) அந்தர்யாமி  
யாயிருக்கும் அந்தப் பரமபுருஷனை, மேனியே — ஆரதிக்கத்  
தக்கவனாக எண்ணி, அவனைத் தன் கருமத்தாலே — அந்தப்  
பரமபுருஷனைத் தனக்குரிய வர்களுக்காரம தர்மத்தாலே, அருச்  
சித்தே — ஆராதனம் செய்தே, அவன் — மனிதன், ஓங்க  
சித்தி உறும் — உயர்ந்த மோகஷ ஸித்துதியை அடைகிறான்.



मा ॥ यतोभूतानामुत्पत्त्यादिका प्रवृत्तिः, येन च सर्वमिदं ततम्,  
स्वकर्मणा ते — मामिन्द्राद्यन्तरात्मतयाऽवस्थितमभ्यर्च्य मत्प्रसादात्  
मत्प्राप्तिरूपं सिद्धिं विन्दति मानवः; मत्त एव सर्वमुत्पद्यते, मया च  
सर्वमिदं ततमिति पूर्वमेवोक्तम् \* अहं कृत्स्नस्य जगतः प्रभवः प्रल-

46. எல்லாப்பொருள்களுக்கும் காரணமாயிருப்பவனாய், அனைவர்க்கும் அந்தர்யாமியான பரமாத்மாவே தன்னால் படைக்கப்பட்டவர்களாய், தனக்கு மரீரமாய் இருப்பவர்களான இந்திரன் முதலானாரைச் சொல்லும் சொற்களால் சொல்லப்படுகிறானாகையாலே, இந்திரன் முதலானவர்களைக்குறித்து அனுஷ்டிக்கப்படும் வர்ணஸ்ரம தூர்மங்கள் உண்மையில் அந்தப் பரமாத்மாவுக்கே ஆராதனமாயிருக்கையாலே, அனைவரையும் மோகி ஸாதநமாவது மிகப் பொருந்தும் என்று கூறுகிறான் இந்தஸ்ரீலோகத்தில்; (யத: ப்ரவ்ருத்தி: ப்ரதாநாம்) எந்தப் பரமபுருஷனிடமிருந்து எல்லாப் பொருள்களுக்கும் உத்பத்தி முதலான எல்லாச் செயல்களும் உண்டாகின்றனவோ. 'ப்ரத-ஸத்தாயாம்' என்னும் தூதுவிலிருந்து தோன்றிய ப்ரதஸப்ஸ்தம் இங்கு ஸத்தையுடைய சேதநாசேதநங்கள் அனைத்தையும் குறிக்கின்றது. அவற்றின் ப்ரவ்ருத்தி என்று பொதுவாகக் கூறுகையாலே, ப்ரவ்ருத்தி ஸப்ஸ்தம் குறிப்பிட்ட சில சேஷ்டைகளைக் குறிக்காமல் உத்பத்தி முதலான எல்லாச் செயல்களையும் குறிக்கிறது. ஆக, இத்தொடரால் பரமபுருஷனே ஸர்வவிதகாரணன் என்று சொல்லப்பட்டதாயிற்று. இந்தக் காரணத்வத்திற்கு உறுப்பான வ்யாபகத்வத்தை அடுத்தபடி சொல்லுகிறது—(யேந ஸர்வம் இதும் ததம்) எந்தப் பரமபுருஷனாலே இந்த எல்லாப் பொருள்களும் வியாபித்து நியமிக்கப்படுகின்றனவோ. (தம்) அந்தப் பரமபுருஷனான என்னை, (ஸ்வகர்மணா அப்யர்சய) மேலெழப் பார்க்கும்போது இந்திரன் முதலான தேவர்களுக்கு ஆராதனமாகத் தோன்றியபோதிலும், உண்மையில் அவர்களுக்கு அந்தர்யாமியான எனக்கே ஆராதனமாயிருக்கும் தந்தமக்குரிய வர்ண தூர்மங்களாலே ஆரதித்து. (மாநவ: ஸீத்ஸ்தித்மி விந்தஸ்தி) மனிதன் என் அருளாலே என்னை அடைவதாகிற மோகி ஸீத்ஸ்தியைப் பெறுகிறான். 'தம்' என்று இங்கு படர்க்கையில் சொல்லியிருக்க 'என்னை' என்று உரையிடுவது



यस्तथा । मच्चः परतरं नान्यत्किञ्चिदस्ति धनञ्जय ॥ (७. ६) \* मया  
ततमिदं सर्वं जगदव्यक्त-मूर्तिना (९. ४) \* मयाऽव्यक्षेण प्रकृतिः  
सृजते सचराचरम् (९. १०) \* अहं सर्वस्य प्रभवो मच्चरसर्वं प्रवर्तते  
(१०. ८) इत्यादिषु ॥ ४६ ॥

எப்படிப் பொருந்தும்? எனில்— கீதையின் மூன் ப்ரகரணங்களில்  
இங்கு சொல்லப்பட்ட ஸர்வ காரணனாயிருக்கை, அனைவரிலும்  
பெரியவனாயிருக்கை, அனைத்தையும் வியாபித்திருக்கை, அனைத்தை  
யும் நியமிப்பவனாய் இருக்கை முதலான பெருமைகள் எல்லாம்  
தனக்கே உண்டென்று கண்ணன் முழங்கியிருக்கிறானாகையாலே,  
இங்கு பரமபுருஷனைப் படர்க்கையில் கூறியிருந்த போதிலும் என்னை  
என்று உரையிடுவதில் குறையிலலை.

“அஹம் க்ருத்ஸ்நஸ்ய ஜகத: ப்ரபுவ:ப்ரளயஸ் ததா ।

மத்க: பரதரம் நான்யத் கிஞ்சித்யஸ்தி தந ிஜய ॥” [7-6]

[நானே இவ்வுலகனைத்துக்கும் உண்டாகுமிடமாகவும் ஒடுங்குமிட  
மாகவும் இருக்கிறேன். அர்ஜுனா! என்னைக் காட்டிலும் எதுவும்  
யிகவும் மேலானதாயில்லை.] என்று தன்னிடமிருந்தே எல்லாம்  
உண்டாகின்றன என்றும், தன்னிடமே ஒடுங்குகின்றன என்றும்,  
நானே அனைவரிலும் மேலானவன் என்றும்,

“மயா ததம் இத்யம் ஸர்வம் ஜகத்யந்யக்தமுர்த்திநா ।

மயாத்யகேஷண ப்ரக்ருதிஸ்ஸூயதே ஸசராசரம் ॥” [9-4, 10]

[வெளிப்படாத ஸ்வரூபத்தைபுடைய அந்தர்யாமியான என்னாலே  
இவைகளைத்தும் வியாபிக்கப்பட்டுள்ளது. மூலப்ரக்ருதி தலைவனான  
என்னால் தூண்டப்பட்டதாய், அசைவனவும் அசையாதனவும்  
அடங்கிய உலகத்தைப் படைக்கிறது ] என்று நானே அனைத்தை  
யும் வியாபித்திருப்பவன் என்றும், தன்னாலேயே மூலப்ரக்ருதி  
தூண்டப்பட்டுப் பொருள்களைப் படைக்கிறது என்றும்,  
“அஹம் ஸர்வஸ்ய ப்ரபுவோ மத்தஸ் ஸர்வம் ப்ரவர்த்ததே”  
[10-8] [நானே எல்லா உயிர்களுக்கும் உத்பத்தி காரணமாக  
கிறேன். என்னாலேயே பொருள்களைத்தும் செயல்படுகின்றது.]  
என்று தன்னாலேயே அனைத்தும் செயல்படுவதாகவும் கீதையில்  
கண்ணன் கூறியிருப்பது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. 46.



16-X-09-

श्रीयान् स्वधर्मा विगुणः परधर्मास्वनुष्ठितात् ।

\*47. ஸ்ரேயாந் ஸ்வத,ர்மோ விகுண: பரத,ர்மாத்

ஸ்வநுஷ்டிதாத் ||

ஸ்வத,ர்ம: — (ஸரீரத்தோடு கூடிய மனிதனுக்கு) இயற்  
கையில் கைவரக்கூடிய உபாயமாயிருக்கும் கர்மயோகம்,  
விகுண: (அபி)—குறையுடையதாயிருந்தாலும், ஸ்வநுஷ்டி:  
தாத்—(சிலகாலம்) நன்கு அநுஷ்டிக்கப்பட்ட, பரத,ர்மாத்—  
பிறர்க்குரிய உபாயமான ஜ்ஞாநயோகத்தைக் காட்டிலும்,  
ஸ்ரேயாந்— சிறந்தது.

आ ॥ एव स्यक्तकर्तृत्वादिको मदाराधनरूपस्वधर्मः — स्वेनैवो-  
पादातुं योगो धर्मः, प्रकृतिसंसृष्टेन हि पुरुषेण  
इन्द्रियव्यापाररूपः कर्मयोगात्मको धर्मः सुकरो भवति;

\*47. இதுவரையில் வர்ணஸ்ரம த,ர்மங்கள் கைவிடத்தக்கவை  
யல்ல என்றும், பரமபுருஷனை அடைவதற்கு ஸாத,நமாய்  
இருப்பவை என்றும் காட்டப்பட்டது. இனி, இந்த வர்ணஸ்ரம  
த,ர்மங்களே “தை,வமேவரபரேயஜ்ஞம்” [4-25] என்று  
தொடங்கி நானாம் அத்தியாயத்தில் சொல்லப்பட்ட ரீதியில் பல  
நியமங்களோடுகூடிய ப்ரதான த,ர்மமாய் (அங்கியாய்) இருந்து  
கொண்டு கர்மயோகம் என்று பெயர் பெறுகின்றனவென்றும்,  
அக்கர்மயோகம் ஜ்ஞாந யோகத்தைச் செய்யத் தகுதியுள்ளவர்  
களாலும் கைவிடத்தகாதது என்றும் முதல்ஷட்கத்தில் சொன்னதை  
இந்த ஸ்ரீலோகத்தில் மறுபடியும் நினைவு படுத்துகிறான். கீதை 3-35ன்  
முற்பாதியே இந்த அரை ஸ்லோகமாய் அமைந்திருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. (ஸ்வத,ர்ம:) முற்கூறியபடி கர்த்ருத்வத்யாக்யம்  
முதலானவற்றோடு கூடியதாய், எனக்கு ஆராத,னமாய் இருப்பதாய்,  
உனக்குக் கைக்கொள்ளத்தக்கதாயிருக்கும் த,ர்மமான கர்ம  
யோகம். (விகுண: பரத,ர்மாத் ஸ்ரேயாந்) ஸரீரஸம்ப,ந்த,த்தோடு  
கூடிய புருஷர்களுக்கு, இந்த,்ரியவியாபாரரூபமாயிருக்கும் கர்மயோக  
மானது, ஜ்ஞாநத்தைக்காட்டிலும் தாழ்ந்ததாய் இருந்தபோதிலும்,  
செய்வதற்கு எளியதாகையாலே, இந்திரியங்களை வென்ற புருஷர்  
களுக்குரிய த,ர்மமான ஜ்ஞாநயோகத்தைக் காட்டிலும் சிறந்தது.



अतः कर्मयोगारूयः स्वधर्मो विगुणोऽपि परधर्मात् — इन्द्रियजयः-

எல்லா இந்திரியங்களையும் அடக்குவதை எதிர் பார்க்கையால் நமுவ்வதற்கு இடமுள்ள ஜ்ஞாநயோக்யத்தைக் காட்டிலும் இந்த்ரிய வ்யாபார ரூபமாகையாலே நமுவ்வதற்கு இடமில்லாததாய், செய்வதற்கு எளிதான கர்மயோகம் சிறந்தது என்று கருத்து. இந்திரியங்களை வென்றவர்களுக்கு உரியதாக ஜ்ஞாந யோக்யமும், அதை வெல்லாதவர்களுக்கு உரியதாகக் கர்மயோகமும் கூறப் படுகையாலே கர்மயோகம் 'விஞ்ஞம்' (தாழ்ந்தது) என்னும் அர்ஜுனனின் ஐயத்தை "விஞ்ஞேபி" என்னும் பத்யம் அநுவதிக் கிறது சக்தியில்லாதவர்களுக்கு, அமுக்யகல்பமாக அனுமதிக்கப் பட்டதாயிருந்தாலும் என்று கருத்து. (ஸ்வநுஷ்டிதாத் பரத<sub>4</sub>ர்மாத்) 'ஸ்வநுஷ்டிதாத்' என்னும் பத்யத்தில் க்தப்ரத்யயம் இறந்த காலத்தைக் காட்டுவதாகையாலே, இந்த ஜ்ஞாநயோக்யமானது நன்கு அநுஷ்டிக்கப்பட்டாலும், இவன் பழகிப் போராததாகையாலே சிறிது காலத்தில் கைவிடப்பட்டுவிடும், என்று உணர்த்துகிறது. இந்த ஸ்லோகத்தில் ஸ்வத<sub>4</sub>ர்மமென்றும், பரத<sub>4</sub>ர்மமென்றும் கூறப்படுவது முறையே தனக்கும் பிறர்க்குமுரிய வர்ணஸ்ரம த<sub>4</sub>ர்மங்களென்று கொள்ளக்கூடாதோ? எனில்: பிறர்க்குரிய வர்ணஸ்ரமத<sub>4</sub>ர்மங்களை அநுஷ்டிப்பது அஸாஸ்த்ரீயமாகையாலே, அதை இங்கு எடுத்துக் கழிப்பதும் தகாது மேலும் 'பிறர்க்குரிய த<sub>4</sub>ர்மத்தைக் காட்டிலும், தனக்குரிய த<sub>4</sub>ர்மத்தை அநுஷ்டிப்பது மிகச் சிறந்தது' என்று இங்கு கூறுகையாலே, பிறர்க்குரிய த<sub>4</sub>ர்மத்தை அநுஷ்டிப்பதும் சிறப்புடையதென்று தோற்றுகிறது. பிறர்க்குரிய த<sub>4</sub>ர்மத்தை எப்படி அநுஷ்டித்தாலும் அது அத<sub>4</sub>ர்மமென்றும், இகழ்த்தக்கது என்றும் சாஸ்திரங்கள் கூறுகையாலே, அதைச் சிறப்புடையது என்று கூறுவதே ஒட்டாது பாபத்தைக் காட்டிலும் புண்ணியம் சிறப்புடையது என்று கூறுவது தகாதன்றே. இக் காரணத்தாலேயே, வேதத்திற்குப் புறம்பான த<sub>4</sub>ர்மத்தைக் காட்டிலும் வைதிக த<sub>4</sub>ர்மம் சிறந்தது என்று இங்கு கூறுவதாகக் கொள்ளுவதும் பொருந்தாது "ஸ்ரேயோ பே<sub>4</sub>க்தும் பை<sub>4</sub>ஷம்" [2-5] [பிச்சை யெடுத்து உண்பதும் சிறந்தது.] என்று தொடக்கத்தில் அர்ஜுனன் கூறியது போல் ஷத்திரியனான அர்ஜுனுக்கு பிராம்மணனின் த<sub>4</sub>ர்மமான பி<sub>4</sub>ஷா பே<sub>4</sub>ஜனத்தை இங்கு பரத<sub>4</sub>ர்மமாகக் கூறுவதாகக் கொள்ளலாமே எனில்: ஆபத்துக் காலத் தை-95



निपुणपुरुषधर्मात् ज्ञानयोगात् सकलेन्द्रियनियमनरूपतया सप्रमादात्  
कदाचित्स्वनुष्ठितात् श्रेयान् ॥ \*४७ ॥

भा । तदेवोपपादयति—

स्वभावनियतं कर्म कुर्वन् नामोति किल्बिषम् ॥ ४७ ॥

47\*. ஸ்வபூவநியதம் கர்ம குர்வந் நாப்தேநோதி கில்பிஷம் ॥

ஸ்வபூவநியதம் கர்ம — இயல்வாகவே பொருந்தி யிருக்கும் கர்மத்தை, குர்வந் — செய்பவன், கில்பிஷம் — பாபத்தின் பூலனான ஸம்ஸாரத்தை, ந ஆப்தேநோதி—அடைய மாட்டான்.

திலேயே அத்தகைய பரத<sub>4</sub>ர்மம் ஏற்கத்தக்கது. அப்போது அதைக் கைவிடமுடியாது. ஆபத்துக்காலம் இல்லாதபோது அதைக் கைக் கொள்ளுவதே பாபமாகையால் இங்கு அதையும் பரத<sub>4</sub>ர்மமாகக் கூறமுடியாது. ஆகையால், மூன்றாம் அத்தியாயம் 35-வது ஸ்லோகத் திற் போலே இங்கு ஸ்வத<sub>4</sub>ர்மம் என்று கர்மயோக<sub>3</sub>மும் பரத<sub>4</sub>ர்மம் என்று ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>மும் குறிப்பிடப்படுவதாகக் கொள்ளத்தக்கது. இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் “ஸ்வபூவ நியதம் கர்ம” என்று கூறுகையால் இங்கு ‘ஸ்வத<sub>4</sub>ர்ம’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் கர்மத்தைக் குறிக்கிறது; ப்ரகரணத்தையொட்டி பலனில் பற்றற்று அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படும் கர்ம யோக<sub>3</sub>த்தைக் குறிக்கிறது. புலன்களை வெல்லாதவர்க்குரிய த<sub>4</sub>ர்மமான கர்ம யோக<sub>3</sub>த்தை ‘ஸ்வத<sub>4</sub>ர்மம்’ என்கையால், அதை வென்றவர்களாலேயே அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கத்தக்க ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>மே பரத<sub>4</sub>ர்மம் என்று குறிப்பிடப்படுகிறது. “சரீரத்தோடு கூடிய மனிதனுக்கு இந்திரிய வ்யாபார ரூபமாயிருக்கையாலே எளியதாய் இருக்கும் கர்மயோக<sub>3</sub>ம் புலன்களைத்தையும் அடக்குவதை உட்கொண்ட தாகையால் தவறு ஏற்பட இடமளிக்கும் ஜ்ஞாந யோக<sub>3</sub>த்தைக் காட்டிலும் சிறந்தது” என்பது இந்த முற்பாதியின் திரண்ட பொருள்.



॥ ॥ प्रकृतिसंसृष्टस्य इन्द्रियव्यापाररूपतया स्वभावत एव नियत-  
त्वात्कर्मणः, कर्म कुर्वन् काल्वपं — संसारं न प्राप्नोति, अप्रमादत्वात्  
कर्मणः ज्ञानयोगस्य सकलेन्द्रियनियमनसाध्यतया सप्रमादत्वात्तन्निष्ठस्तु  
प्रमादात्काल्वपं प्रतिपद्येतापि ॥ ४७ ॥

47. தனகரும மல்குணத்தைச் சார்ந்திடினு மிக்கியன்ற  
வன்கரும மானவது மற்றொன்றி—னன்கதுவாந்  
தன்மைசேர் கன்மத்துத் தக்கியல்வான் சார்துயரப்  
புன்மைசா ரான்போய்ப் புறத்து.

தனகருமம் அது தனக்குரியதான கர்மயோகம், அல்  
குணத்தைச் சார்ந்திடினும் — குணமற்றதானாலும்,  
மிக்கியன்றவன் கருமமான மற்றொன்றின் நன்கதுவாம் —  
புலன்களை நன்கு வென்றவனுக்குரிய தர்மமான ஜ்ஞாந  
யோகத்தைக் காட்டிலும் சிறந்ததாகும். தன்மைசேர்  
கன்மத்து — தனக்கு இயல்வாகவே பொருந்தியிருக்கும்  
கர்மத்தை, தக்கியல்வான் — தக்கபடி அநுஷ்டிப்பவன்,  
புறத்துப்போய் — (ஜ்ஞாநயோகநிஷ்டைப்போல்) நழுவிப்  
போய், சார்துயரப் புன்மை சாரான் — ஸம்ஸாரத் துன்  
பத்தை விளைக்கும் பாபத்தை அடையமாட்டான்.

47. முற்பாதியில் கூறிய விஷயத்தையே பிற்பாதியில்  
விளக்குகிறான். (ஸ்வபூவநியதம் கர்ம குர்வந்) ப்ரக்ருதி விகாரமான  
சரீரத்தோடு கூடிய மனிதனுக்கு இந்திரிய வியாபார ரூபமாய்  
இருக்கையாலே இயற்கையாகப் பொருந்தியிருக்கும் கர்மத்தைச்  
செய்யும் மனிதன். “வேம்பின் புழு வேம்பன்றி உண்ணாது” [பெரிய  
திரு 11—8—7] என்கிறபடியே, வேப்பமரம், விஷமரம், புளியமரம்  
முதலானவற்றில் உண்டாகும் புழுக்கள் அந்தந்த மரங்களில்  
விளைந்தவைகளையே ஆகாரமாகக் கொள்வதுபோலே சரீரத்தோடு  
கூடியவனுக்கு அந்த சரீரத்தின் செயல்பாடான கர்மத்தைச்  
செய்வது இயல்வானது என்று கருத்து. (கிஃபிஷம் ந ஆப்நோதி)  
மிகுந்த பாபத்தை அடையமாட்டான். கர்மம் நழுவுவதற்கு இட  
மளிக்காததாகையால் கர்மயோகத்தைச் செய்பவன் மிகுந்த  
பாபத்தின் பூலான ஸம்ஸாரத்தை அடையமாட்டான் என்று



भा ॥ अतः कर्मनिष्ठैव ज्ञायसीति तृतीयाध्यायो ' सारयति —

सहजं कर्म कौन्तेय सदोषमपि न त्यजेत् ।

16-4-09-  
23-12-10- सर्वाग्भा हि दोषेण धूमेनाग्निरिवावृताः ॥ ४८ ॥

48, ஸஹஜம் கர்ம கௌந்தேய ஸதோஷமபி ந த்யஜேத் |

ஸர்வாரம்பா ஹி தோஷேண தூமேநாக்நி

ரிவாவ்ருதா: ||

கௌந்தேய — குந்தீபுத்திரனே! ஸஹஜம் கர்ம — இயல்வானதான கர்மயோகும், ஸதோஷம் அபி — குற்ற முள்ளதாயினும், ந த்யஜேத் — (அதைக்) கைவிடக்கூடாது, ஹி — ஏனெனில், தூமேந — புகையினால், அக்நி: இவ — நெருப்பு (சூழப்பட்டிருப்பது) போல், ஸர்வாரம்பா: — கர்ம யோகும், ஜ்ஞாநயோகும் ஆகிய எதைச் செய்வதும், தோஷேண ஆவ்ருதா: — குற்றத்தால் சூழப்பட்டது.

48- கூடப் பிறந்த கருமங் குறையுறிலும்

வீடப் படாது விகல்விசையா—பீடுற்ற

வெல்லா முயற்றியையு மேய்ந்தெரியைத் தூமம்போற்  
பொல்லாங்கு சூழும் புகுந்து.

விகல் விசையா — போரில் வல்ல அர்ஜுனா! கூடப் பிறந்த கருமம் — இயல்வான கர்மயோகும், குறையுறிலும் — குற்றமுள்ளதாயிருந்தாலும், வீடப்படாது — கைவிடத் தகாதது; எரியைத் தூமம் போல் — நெருப்பைப் புகை (சூழ்வது) போல், பீடுற்ற எல்லா முயற்றியையும் — (மோக்ஷ ஸாத்யநமாயிருக்கும்) பெருமை பெற்ற கர்மயோகும் ஜ்ஞாந யோகும் ஆகிய எல்லா முயற்சிகளையும், பொல்லாங்கு-குற்றம், ஏய்ந்து புகுந்து சூழும் — நெருங்கிப் பொருந்திச் சூழும்.

கருத்து இப்படிக்கூறியதால், “ஜ்ஞாநயோகமானது எல்லா இந்திரியங்களையும் அடக்குவதால் உண்டாவதாகையாலே, தவறு ஏற்பட இடமுள்ளதாகையால், அதை அநுஷ்டிப்பவன் கவனக் குறைவினாலே தவறிப்போய், பாபத்தையும் அதன் பழனாக ஸம்ஸாரத்தையும் அடைய இடமுண்டு” என்னும் விஷயமும் உணர்த்தப்படுகிறது.



भा ॥ अतस्सहजत्वेन सुकरमप्रमादे च कर्म सदोषं — सदुःखमपि न त्यजेत्; ज्ञानयोगयोग्योऽपि कर्मयोगमेव कुर्वीतेत्यर्थः । सर्वाभ्याः— कर्माभ्याः ज्ञानाभ्याश्च हि दोषेण - दुःखेन धूमेनाग्निरिवावृताः । इयांस्तु विशेषः— कर्मयोगस्सुकरोऽप्रमादश्च, ज्ञानयोगस्तद्विपरीत इति ॥ ४८ ॥

48. முற்கூறிய காரணத்தாலே ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>த்தைச் செய்யத் தகுதியுள்ளவனுக்கும் கர்மயோக<sub>3</sub>த்தை அநுஷ்டிப்பதே சிறந்தது என்று மூன்றாம் அத்தியாயத்தில் சொன்னதை நினைவுறுத்துகிறான். ஆக<sub>3</sub>தாலே மறுபடியும் கூறுகிறானாகையாலே புதருக்தி இல்லை. (ஸஹஜம் கர்ம) அநாதி<sub>3</sub> வாஸனையினாலே உனக்கு இயல்வான தானகர்மயோக<sub>3</sub>த்தை; அநாதி<sub>3</sub> காலமாகக் கர்மம் செய்தே பழகிப் போந்த உனக்கு அதுவே செய்ய எளிதாகவும், நழுவ இடமில்லாததாகவும் இருக்கிறது என்று கருத்து. (நத்யஜேத்) இக்காரணத்தாலேயே அதைக் கைவிடக்கூடாது. (ஸதேஷாஷமபி) உடல் வருத்தத்தை விளைப்பதாகையாலே குற்றமுள்ளதாய் இருந்தாலும் அதைக் கைவிடக்கூடாது. இங்கு 'தேஷாஷ' ஸப்<sub>3</sub>தத்தாலே பாபத்தைக்குறிப்பது பொருந்தாது; சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்டிருக்கும் கர்ம யோக<sub>3</sub>த்தில் பாபம் இருக்க இடமில்லை. ஒரு பகுதி அதில் பாபம் இருப்பதாக எண்ணினாலும், பாபம் அனைவராலும் கைவிடத்தக்கதேயாகையால் 'கைவிடக்கூடாது' என்று சொன்னது பொருந்தாது. ஆகையால், உடல் வருத்தமே இங்கு தேஷாஷமாகச் சொல்லப்பட்டது என்று கொள்ளவேண்டும். உடல்வருத்தமிருப்பதாலேயே, அதைப்பொறுக்கமாட்டாத சிலர் அதைக் கைவிடக் கூடுமாகையால், அவர்களைக்குறித்து 'கைவிடக்கூடாது' என்று விதிக்கிறான். இதனால் 'ஸாங்க்ய மதத்தை ஏறிட்டுக்கொண்டு 'குற்றமிருந்தாலும்' என்று அநுவதிக்கிறான்' என்று சிலர் உரையிட்டது பொருந்தாது. 'மோக்ஷமடைய விருப்பம் இவனுக்கு சாஸ்திரங்களில் மோக்ஷஸாத்யநமாகச் சொல்லப்பட்ட இக்கர்மத்தில் உடல் வருத்தத்தைப் பார்த்துக் கைவிடவேண்டும் என்னும் நினைவு வராதே; அப்படியிருக்க, 'உடல் வருத்தமிருந்தாலும் விடக்கூடாது' என்று சொன்னது எப்படிப் பொருந்தும்?' எனில்: ஜ்ஞாந யோக<sub>3</sub>த்திற்குத் தகுதியுள்ள அர்ஜுனன் உடல் வருத்தமில்லாமலேயே அதை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கலாமாயிருக்க, உடல் வருத்தத்தோடு கூடிய கர்ம யோக<sub>3</sub>த்தை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கவேண்டாமே என்று நினைக்கக்கூடுமாகையால் இவ்வாறு சொல்லப்பட்டது. இனி, உண்மையில் கர்ம



असक्तबुद्धिस्सर्वत्र जितात्मा विगतस्पृहः ।

नक्षेत्र्यसिद्धिं परमां संन्यासेनाधिगच्छति ॥ ४९ ॥

49. அஸக்த புத்தி,ஸ் ஸர்வத்ர ஜிதாத்மா விகுதஸ்ப்ருஹ: ।

நைஷ்கர்ம யஸித்,தி,ம் பரமாம் ஸந்ந்யாஸேநாதி,க,ச்ச,தி ॥

ஸர்வத்ர — கர்மத்திலும் அதன் பலத்திலும், அஸக்த புத்தி,:- பற்றற்றவனாய், ஜிதாத்மா — மனத்தை வென்றவனாய், விகுதஸ்ப்ருஹ: — (தன்னுடைய கர்த்ருத்வத்தில்) ஆசையற்றவனாய், ஸந்ந்யாஸேந — (முற்கூறிய மூவகைப் பட்ட) தியாகத்தோடு (கூடியவனாய், கர்மம் செய்பவன்), பரமாம் — மேலான, நைஷ்கர்மயஸித்,தி,ம் — தியான நிஷ்டையை, அதி,க,ச்ச,தி — அடைகிறான்.

49. எங்குந் துவக்கின்றி யேலு மனஞ்செயித்துப் பொங்கு நசையில்லாப் போதத்தா — னங்குத் தனையமர் சன்னியாசச் சார்வதனன்மேவும் வினையகன்று மேலாம் வியப்பு.

யோகத்திற்போலே ஜ்ஞாநயோகத்திலும் துன்பம் உண்டாகையால், துன்பம் விளைக்கும் நிஷயத்தில் இரண்டும் ஒன்றுதான் என்று பிற்பாதியாலே கூறுகிறான். (ஹி) ஏனெனில்:(ஸர்வாரம்ப,ா: ) கர்மயோகம், ஜ்ஞாந யோகம் ஆகிய இரண்டில் எதைச் செய்தாலு. (தூ,மேந அக்,நி: இவ தே,ஷேண ஆவ்ருதா: ஹி) புகையால் நெருப்பு சூழப்பட்டிருப்பதுப்போலே, இவையிரண்டும் துன்பத்தால் சூழப்பட்டவையன்றோ. ஒருகையால் அருகிலிருக்கும் அந்த முழங்கை மூட்டைத் தொடுவதுபோல், தன் ஆத்மாவைத் தேடுவது இயலாததாகையால், ஆத்மாவைக்காண்பதற்காக அநுஷ்டிக்கப்பட்டு ஞானயோகமும் மிகுந்த புலனடக்கத்தை எதிர் பார்க்கையால் துன்பத்தோடு சேர்ந்தது என்று கருத்து. இப்படியிரண்டும் துன்பமுடையதாய் இருந்தாலும், கர்மயோகம் முற்கூறியபடி செய்வதற்கு எளிதாகையாலும், நமூவஇடமில்லாததாகையாலும் செய்யத்தக்கது என்றும், ஜ்ஞாநயோகம் அதற்கு நேர்மாறானதாகையாலே அநுஷ்டிக்கத்தகாதது என்றும் கருத்து. (கௌந்தேய) என் அதை பின்னையாகையாலே உனக்கு நன்மையைச் சொல்லுகிறேன் என்று கருத்து.



भा । सर्वत्र — फलादिष्वसक्तबुद्धिः, जितात्मा — जितामनाः,  
परमपुरुषकर्तृत्वानुसंधानेनात्मकर्तृत्वे-विगतस्पृहः, एव त्यागादनन्यत्वे ।

எங்கும் — கர்மத்திலும் அதன் ப<sub>2</sub>லத்திலும், துவக்கின்றி — பற்றற்றவனாய், ஏலும் மனம் செயித்து — (அதனால்) வசப்பட்ட மனத்தை வென்றவனாய், பொங்கு நசையில்லா போதத்தான் — (தன்னுடைய கர்த்ருத்வத்தில்) மிக்க ஆசையில்லாத அறிவுடையவன், அங்குத் தனையமர் என்னியாசச் சார்வதனால் — கீழே கூறப்பட்ட (முவகைப்பட்ட) தியாகத் தோடு கூடியிருப்பதனால், வினையகன்ற மேலாம் வியப்பு மேவும் — கர்மங்களை அநுஷ்டித்தபின் பெறும் மேலான தியான நிஷ்டையைப் பெறுவான்.

49. முற்கூறியபடி கர்மயோக<sub>3</sub>த்தை அநுஷ்டிப்பதனாலேயே ஜ்ஞாநயோகத்தின் ப<sub>2</sub>லனான தியாநநிஷ்டையையே அடையலாம் என்கிறான். (ஸர்வத்ர அஸக்தபு<sub>3</sub>த்தி<sub>4</sub>.) கர்மத்திலும் அதன் ப<sub>2</sub>லத்திலும் பற்றற்றவன். 'இந்தக் கர்மம் என்னுடையது' என்னும் நினைவும், 'இந்தப் பலன் என்னுடையது' என்னும் நினைவும் அற்றவன் என்று கருத்து. இப்படிப் பற்றற்று இருக்கையின் விளைவைச் சொல்லுகிறது அடுத்தபடியாக—(ஜிதாத்மா) மனத்தை வென்றவன். ஆத்மபத<sub>3</sub>ம் இங்கு மனத்தைக் குறிக்கிறது. (விக<sub>3</sub>தஸ்ப்ருஹ:) பரமபுருஷனிடமே கர்த்ருத்வத்தை அநுஸந்திக்கையாலே தன்னுடைய கர்த்ருத்வத்தில் ஆசையற்றவன். இவ்வத்தியாயத்தில் சொல்லப்பட்ட மூன்று வகைப்பட்ட த்யாகங்களில் கர்மஸங்க<sub>3</sub> த்யாக<sub>3</sub>த்தையும் ப<sub>2</sub>லஸங்க<sub>3</sub>த்யாக<sub>3</sub>த்தையும் 'ஸர்வத்ர அஸக்த பு<sub>3</sub>த்தி<sub>4</sub>;' என்றவிடத்தில் சொல்லிவிட்டபடியால், இங்கு எஞ்சியுள்ள கர்த்ருத்வத்யாக<sub>3</sub>த்தைச் சொல்லுவதே பொருத்தமாகும். இப்பத<sub>3</sub>த்தால் தன்சக்தியை மீறிய சனவு முதலானவற்றில் கூட, தன்னிடத்தில் கர்த்ருத்வத்தை அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்காதவன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (ஸந்நயாஸேந) முற்கூறிய முவகைப்பட்ட தியாகத்தோடு கூடியவனாய், கர்மம் செய்பவன் என்று கருத்து. முந்தின ஸ்லோகத்தில் ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>த்திற்குத் தகுதி உள்ளவனாய் இந்நதாலும் கர்மயோக<sub>3</sub>த்தை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கவேண்டும் என்று



निर्णीतेन संन्यासेन युक्तः कर्म कुर्वन् परमां नैकर्म्यसिद्धिमधिगच्छति —  
परमां ध्याननिष्ठां ज्ञानयोगस्यापि कलभूतामधिगच्छतीत्यर्थः। वक्ष्य-  
माणध्यानयोगावाप्तिं सर्वेन्द्रियकर्मावरतिरूपामधिगच्छति ॥ ४९ ॥

கூறுகையால், இங்கு ஸந்ந்யாஸஸப்ஃதம் ஜ்ஞாநயோக்யத்தைக் குறிக்கமாட்டாது. ஆகையால், இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் த்யாக்யஸப்ஃதத்தோடு ஒரு பொருளுடையதாக நிர்ணயிக்கப் பட்ட ஸந்ந்யாஸஸப்ஃதமே இது என்று கொள்ளவேண்டும். ஆக, மூற்பாதியில் கூறிய மூன்று வகைப்பட்ட த்யாக்யத்தையே இங்கு இப்பதத்தால் அநுவதிக்கிறது. “ஸந்ந்யாஸேந அதிக்யச்சதி” என்று மூவகைப்பட்ட த்யாகத்தோடு கூடிக் கர்மம் செய்பவன் ஒரு பலனை அடைகிறான் என்னும் பொருளைத் தருகிறது. அந்தப் ப₂லன் எது என்பதைக்காட்டுகிறது மூன்றாவது பாதம்—(பரமாம் நைஷ்கர்ம்யஸீத்₃தி₄ம்) ஜ்ஞாந யோக்யத்துக்கும் ப₂லமான மேலான தியாநநிஷ்டையை அடைகிறான் என்றபடி. இங்கு “நைஷ்கர்ம்யஸீத்₃தி₄” என்னும்பதம் மோஷைத்தைக் குறிக்கமாட்டாது. அடுத்த ஸ்லோகத்தில் “இந்த ஸீத்₃தி₄யை அடைந்தவன் மோஷைமடையும் வழியைக் கூறுகிறேன்” என்று கண்ணன் கூறுகிறான். இது ஜ்ஞாநயோக்யமாத் திரத்தைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளமுடியாது. ‘நைஷ்கர்ம்யம்’ என்னும் பதமே ஜ்ஞாந யோக்யத்தைக் குறிக்கப் போதுமானது. ஆகையால், ‘நைஷ்கர்ம்யஸீத்₃தி₄’ என்றகாலும், ‘பரமாம்’ என்று விஸேஷிக்கையாலும் ஜ்ஞாநயோக்யத்தின் பலனான பூத்தியோக்யத்தின் தொடக்கமே இங்கு சொல்லப்படுகிறது என்று கொள்ளவேண்டும். ஆகையால், மேல் ஸ்லோகங்களிலே சொல்லப் படும் தியாந யோகத்தை அடைவதே இங்கு ‘நைஷ்கர்ம்யஸீத்₃தி₄’ என்று சொல்லப்படுவதாகவும், ‘பரமா’ என்று அதன் சிறப்பு சொல்லப்படுவதாகவும் கொள்ளவேண்டும். ‘நிரக₃தகர்மா’ [கர்மத்தைச் செய்து முடித்து அதினின்றும் நீங்கியவன்] எனத்தக்க ஜ்ஞாந யோக்யநிஷ்டை₂ன் ‘நிஷ்கர்மா’ எனப்படுகிறான். அவனுடைய தன்மை ‘நைஷ்கர்ம்ய’மாகையால் இச்சொல் ஜ்ஞாநநிஷ்டை₂யைக் குறிக்கிறது. ஆக, “எல்லா இந்திரியகர்மங்களிலிருந்தும் நீங்கிய ஜ்ஞாநநிஷ்டை₂யின் ப₂லமானதாய், சிறப்புற்றதான தியாநநிஷ்டை₂யை, இந்த மூவகைப்பட்ட த்யாக்யத்தோடு கருமத்தைச் செய்பவன் அடைகிறான்” என்பது இந்த ஸ்லோகத்தின் திரண்ட பொருள். 49.



सिद्धिं प्राप्नोति यथा ब्रह्म तथाप्नोति निबोध मे ।

समासेनैव कौन्तेय निष्ठा ज्ञानस्य या परा ॥ ५० ॥

16-X-09  
29-12-10

50. ஸித்தி<sup>சு</sup>தும் ப்ராப்தோ யதா ப்ரஹ்ம ததாப்நோதி

நிபேதா<sup>சு</sup>த<sup>சு</sup> மே ।

ஸமாஸேநைவ கௌந்தேய நிஷ்டா ஜ்ஞாநஸ்ய யா பரா ॥

கௌந்தேய—குந்தீபுத்திரனே! ஸித்தி<sup>சு</sup>தும் ப்ராப்த:—  
த்யாந ஸித்தி<sup>சு</sup>தியை அடைந்தவன், யதா ப்ரஹ்ம ஆப்நோதி  
—எந்த உபாயத்தால் ப்ரஹ்மம் எனப்படும் ஆத்மஸ்வரூ  
பத்தை அடைவானோ, ததா—அந்த உபாயத்தை, ஸமா  
ஸேந—சுருக்கமாக, மே நிபேதா<sup>சு</sup>—என்னிடமிருந்து கேட்  
பாயாக; (அந்த ப்ரஹ்மம் எத்தகைய தென்றால்) யா ஜ்ஞா  
நஸ்ய பரா நிஷ்டா—தியான ரூபமான ஜ்ஞாநத்திற்குப்பரம  
ப்ராப்யமாயிருப்பது அந்த ப்ரஹ்மமே.

50. செவ்வியுறுந் த்யானத்தின் சித்தியினைச் சேர்ந்தவவன்  
எவ்வாறு தான்பிரம மெய்தினான்—எவ்வாறு  
சேர்ந்த வதினிலையாள் சித்தி யதுசுருக்க  
மார்ந்தெனது பான் யறி.

செவ்வியுறும் த்யானத்தின் சித்தியினைச் சேர்ந்த அவன்—  
சிறப்புற்ற த்யாந ஸித்தி<sup>சு</sup>தியை அடைந்தவன், எவ்வாறு  
தான் பிரமம் எய்தினான்—எந்த உபாயத்தால் பிரம்மம்  
எனப்படும் ஆத்மஸ்வரூபத்தை அடைவானோ, அவ்வாறு  
—அந்த உபாயத்தையும், சேர்ந்த அதின் நிலையாம் சித்தி  
அது—அவ்வுபாயத்திலிருந்து நிலையாகக் கிடைக்கும் ஸித்தி<sup>சு</sup>  
யாகிற அந்தப் பிரம்மத்தையும், எனது பால்—என்னிட  
மிருந்து, சுருக்க மார்ந்து — சுருக்கமாக, நீ அறி—  
நீ அறிவாயாக.



மா || சிद्धि प्राप्तः — आप्याणादहरहरनुष्ठीयमानकर्मयोग-  
निष्पाद्यध्यानसिद्धि प्राप्तः, यथा—येन प्रकारेण वर्तमानो ब्रह्म  
प्राप्नोति, तथा समासेन मे निबोध । तदेव ब्रह्म विशेष्यते — निष्ठा  
ज्ञानस्य या परेति । ज्ञानस्य ध्यानात्मकस्य या परा निष्ठा— परमप्राप्य-  
मित्यर्थः ॥ ५० ॥

50. கர்மயோக<sub>3</sub>த்தாலேயே தியான நிஷ்டையை அடையலாம்  
என்றான் சென்ற ஸ்லோகத்தில். அந்த தியான நிஷ்டையால்  
ஆத்மதரிசனத்தைப் பெறும் வழியைக் கூறத் தொடங்குகிறான்  
இந்த ஸ்லோகம் முதலாக. (ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம் ப்ராப்த:) சென்ற ஸ்லோகத்  
தில் 'நைஷ்கர்ம<sub>3</sub>ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>' என்று சொல்லப்பட்ட தியானஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யை  
உடலிருக்கும் வரையில் தினந்தோறும் அநுஷ்டிக்கப்படும கர்ம  
யோகத்தினாலே அடைந்தவன். இந்த ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யை அடைந்தவன்  
ப்ரஹ்மத்தை அடைகிறான் என்று கூறுகையாலே இங்கு 'ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>'  
என்றது அந்த ப்ரஹ்ம ப்ராப்திக்கு ஸாத<sub>4</sub>னமாய் சென்ற ஸ்லோகத்  
தில் விவரிக்கப்பட்டதான தியான ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யேயாகும். (யத<sub>2</sub>ா  
ப்ரஹ்ம ஆப்நோதி) எந்த முறையில் வாழ்ந்தால் ப்ரஹ்மம் எனப்  
படும் ஆத்மாவைக் காண்கிறானே. (அடுத்த மூன்று ஸ்லோகங்களில்  
இன்ன இன்ன முறையில் வாழ்வான் ப்ரஹ்மாநுப<sub>4</sub>வத்தைப்  
பெறுகிறான் என்று கூறி அதற்கு அடுத்த ஸ்லோகத்தில் அதன்  
பலனாக என்னுடைய ப<sub>4</sub>க்தியை அடைகிறான் என்றும், அதற்கடுத்த  
ஸ்லோகத்தில் அந்த பக்தியால் பரமாத்மாவான தன்னையடை  
யலாம் என்றும் கூறுகிறானாகையாலே, இங்கு 'ப்ரஹ்மப்ராப்தி'  
எனப்படுவது ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்திற்குக் காரணமான ஆத்மதரிசனம்  
என்றும், அதுதான் ப்ரஹ்ம ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ஆத்மாவையே குறிக்கிறது  
என்றும் விளங்குகிறது. 'யத<sub>2</sub>ா' என்று அடுத்த மூன்று ஸ்லோகங்  
களில் ஆத்மதரிசனத்திற்குக் காரணமாகச் சொல்லப்பட்ட  
ஸாழ்க்கை முறை சொல்லப்படுகிறது. (தத<sub>2</sub>ா ஸமஸேந மே  
நிபே<sub>3</sub>த<sub>4</sub>) அந்தமுறையைச் சுருக்கமாகநான் சொல்லக்கேட்பாயாக.  
'மே நிபே<sub>3</sub>த<sub>4</sub>' என்பதற்கு 'என்னிடமிருந்து நிச்சயித்துக் கேட்டுக்  
கொள்' என்று பொருள். 'நி' என்னும் உபஸர்க்க<sub>3</sub>ம் நிச்சயத்தைக்  
காட்டுகிறது. கடைசிப் பா<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே, 'யத<sub>2</sub>ா' என்று சொல்லப்பட்ட  
உபாயத்தின் பரம ப<sub>2</sub>லமான ப்ரஹ்மம் எனப்படும் ஆத்மாவின்  
பெருமையைச் சொல்லுகிறான்—(நிஷ்ட<sub>2</sub>ா ஜ்ஞாநஸ்ய யா பரா)முன்



बुद्ध्या विशुद्ध्या युक्तो धृत्याऽऽत्मानं नियम्य च ।  
शब्दादीन्विषयास्त्यक्त्वा रागद्वेषौ व्युदस्य च ॥ ५१ ॥  
विविक्तसेवी लब्धाशी यतवाक्यमानसः ।  
ध्यानयोगपरो नित्यं वैराग्यं समुपाश्रितः ॥ ५२ ॥

16-7-09  
30-12-10  
30-1-11  
30-1-11  
30-1-11  
अहङ्कारं बलं दर्पं कामं क्रोधं परिग्रहम् ।  
विमुच्य निर्ममश्शान्तो ब्रह्मभूयाय कल्पते ॥ ५३ ॥

51. புத்தியா விசுத்தியா யுக்தோ திருத்யாத்மாநம்,  
நியம்ய ச ।  
ஸப்தாதீந் விஷயாம்ஸ்த்யக்த்வா ராக்த்வேஷௌ  
வ்யுதஸ்ய ச ॥

52. விவிக்தஸேவீ, லக்ஷாஸீ, யதவாக் காய மாநஸ: ।  
த்யாநயோக்யபரோ நித்யம் வைராக்யம் ஸமுபாஸ்ரித: ॥

53. அஹங்காரம் பலம் தர்ப்பம் காமம் க்ரோதம் பரிக்ரஹம்  
விமுச்ய நிர்மமஸ்ஸாந்தோ ப்ரஹ்மபூயாய கல்பதே ॥

புத்தியா விசுத்தியா யுக்த: — ஆத்மதத்வவிஷயமான  
உண்மையறிவோடு கூடியவனாய், திருத்யா — (முற்கூறிய)  
ஸாத்விகத்ருதியாலே, ஆத்மாநம் — நெஞ்சை, நியம்ய  
ச — விஷயங்களிலிருந்து மீட்டு, ஸப்தாதீந் விஷயாத் —  
ஸப்தஸ்பர்ஸரூப ரஸ கந்தங்களாகிற் புலன்களை, த்யக்  
த்வா — விட்டு, ராக்த்வேஷௌ — விருப்பு வெறுப்புகளை,

ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட தியான ரூபமான ஜ்ஞானத்திற்கு  
அந்த ப்ரஹ்மம் எனப்படும் ஆத்மா மேலான ப்ராப்யமாகும்.  
52-வது ஸ்லோகத்தில் 'த்யாந யோக்ய பர:' என்று உபாஸகனை  
வர்ணிக்கையாலே இங்கு ஜ்ஞானம் என்று ஜ்ஞாந ரூபமான  
த்யானத்தைக் குறிக்கிறது. (கௌந்தேய) என்னுடைய அத்தை  
பிள்ளை யாகையாலே இந்த அரிய பொருளை உனக்குக்  
கூறுகிறேன்.



வ்யுத்யஸ்ய ச — கைவிட்டு) (விவிக்க்தஸேவீ — (த்யாந விரோ<sup>51</sup>  
 திகளோடு தொடர்பில்லாத) ஏகாந்தமான இடத்திலிருப்  
 பவனாய், லக்ஷ்வாஸீ — அளவோடு உண்பவனாய், யத  
 வாக்காயமாநஸ: — மனோவாக்காயங்களை தியானத்தில் ஈடு  
 படுத்தியவனாய், நித்யம் த்யாநயோக்யபர: — இறுதி வரை  
 யில் தினந்தோறும் தியானயோக்யத்தை அநுஷ்டிப்பவ  
 னாய், வைராக்யம் ஸமுபரஹித: — (ஆத்மா தவிர்ந்த விஷ  
 யங்களில்) வைராக்யத்தை வளர்ப்பவனாய்) (அஹங்காரம் —<sup>52</sup>  
 தேஹத்தில் ஆத்மா என்னும் அபிமானத்தையும், பூலம் —  
 அவ்வபிமானத்தை வளர்க்கும் வாஸனாபூலத்தையும், (அது  
 காரணமாக வரும்) தூர்ப்பம் — கர்வத்தையும், காமம் —  
 பேராசையையும், க்ரோதம் — கோபத்தையும், பரிக்ரா  
 ஹம் — உறவினரையும், விழுச்ய — கைவிட்டு, நிர்மம: —  
 தன்னதல்லாதது அனைத்திலும் தன்னது என்னும் நினை  
 வற்றவனாய், ஸாந்த: — ஆத்மாநுபூவத்தையே இனிதாகக்  
 கொண்டவனாய் (தியானயோக்யத்தைச் செய்பவன்) ப்ரஹ்ம  
 பூயாய கல்பதே — ஆத்மாவை உள்ளபடி அநுபூவிக்கிறான்.

51. கோதறுசீர்ப் புத்தியுடன் கூடித்தன் நிண்மையான்  
 மீதியலு நெஞ்சை மிகவடக்கித் — தீதமரு  
 மோசை முதற்பொருள்க ளுள்ளுறவிட் டொன்றிவரும்  
 மாசை வெறுப்பவையு மற்று.

52. தக்கதனி யாமிடத்துச் சார்ந்தறிவு தான்சிறிதுண்  
 டொக்கவுரை காயநெஞ் சுள்ளொடுக்கி — மிக்கமர்ந்தே  
 யென்றுந் தியானமாம் யோகஞ்சேர்ந் தெவ்விடத்து  
 மொன்று நசைவிடுத லுற்று

53. ஆங்காரம் வன்மை யதிற்செருக்குக் காமமுடன்  
 றீங்கார் வெகுளிதான் சேர்சுற்றந் — தேங்காது  
 நீந்து மமதை நெகிழ்ந்தே நிகழ்சாந்தன்  
 வாய்ந்தபிர மத்தனும் வந்து.



கோதறுசீர்புத்தியுடன்கூடி — ஆத்மதத்வவிஷயமான உண்மையறிவோடு கூடியவனாய், தன் திண்மையால் — முற் கூறிய ஸாத்விக த்ருதியால், மீதியில் நெஞ்சை மிக அடக்கி—பட்டிமேயும் நெஞ்சை விஷயங்களிலிருந்து மீட்டு, தீதமரும் ஓசை முதற்பொருள்கள் உள்ளுறவிட்டு — தாழ்ந்த வையான ஸப்துஸ்பர்ஸரூபரஸ க்ருந்தங்களாகிற புலன்களை அடியோடு விட்டு, ஒன்றிவரும் ஆசை வெறுப்பு அவையும் அற்று — அவ்விஷயங்களில் ஈடுபாட்டால் வரும்விருப்பையும் வெறுப்பையும்கைவிட்டு அறிவுதான் தக்க தனியாம் இடத்துச் சார்ந்து — தியானத்திற்குத் தகுந்தபடி தியானவிரோதி களோடு தொடர்பில்லாததான ஏகாந்தமான இடத்தில் இருப்பவனாய், சிறிது உண்டு—அளவோடு உண்பவனாய். ஒக்க உரை காயம் நெஞ்சு உள்ளொடுக்கி — முக்கரணங்கள் என்று சொல்லப்படும் மனோ வாக் காயங்களை ஒருபடிப்பட தியானத்தில் ஈடுபடுத்தியவனாய், மிக்கமர்ந்தே என்றும் தியானமாம் யோகம் சேர்ந்து—இறுதிவரையில் தினந்தோ றும் தியானயோகத்தை அநுஷ்டிப்பவனாய், எவ்விடத்தும் ஒன்றும் நசை விதேலுற்று — ஆத்மாதவிர்ந்த விஷயங்களில் ஈடுபடுவதைக் கைவிட்டவனாய் (ஆங்காரம்—தேகமே ஆத்மா என்கிற அபிமானத்தையும், வன்மை—அதுவளரக் காரண மான வாஸனையின் பூலத்தையும், அதில்—அது காரணமாக வரும், செருக்கு—கர்வம், காமமுடன்—பேராசை, தீங்கார் வெகுளி—தீதுவிளைவிக்கும் கோபம், தான் சேர் சுற்றம்— தன்னால் கொள்ளப்பட்ட உறவினர் ஆகியவற்றோடு, தேங் காது — சேராமல், நீந்து மமதை நெகிழ்ந்தே — தன்ன தல்லாததைத் தன்னது என்று நினைக்கும் மமகாரத்தைக் கைவிட்டு, நிகழ்சாந்தன் — ஆத்மாநுபுவத்தையே எப்போ தும் இனிதாகக் கொண்டிருப்பவன், வந்து வாய்ந்த பிரமத் தனம் — ஆத்மானை உள்ளபடி நேரேகண்டு அநுபவிப்பான்.



भा ॥ बुद्ध्या विशुद्ध्या — यथावस्थितात्मतत्त्वविषयया युक्तः,  
धृत्या आत्मानं नियम्य च — विषयविमुखीकरणेन योगयोग्यं मनः कृत्वा,  
शब्दादीन् विषयास्त्यक्त्वा — असन्निहितान् कृत्वा, तन्निमित्तौ च  
रागद्वेषौ व्युदस्य, विविक्तसेवी — सर्वैर्ध्यानविरोधिभिर्विविक्ते देशे

51, 52, 58. — சென்ற ஸ்லோகத்தில் கூறியபடி ஆத்மதரிசனத்தைப் பெறும் வழியை இந்த மூன்று ஸ்லோகங்களில் சுருக்கமாகக் கூறுகிறான். (புத்தாயா விஸுத்தாயா யுக்த:) ஆத்ம தத்வ விஷயமான உண்மையிலே ஓடு கூடியவனாய், இங்கு 'புத்தி' எனப் படுவது சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஆத்மவிஷயமான புத்தியே யாகும்; அதற்கு விசத்தியாவது ஐயம் திரிபு நீங்கப்பெற்றதாகவும் பரிபூர்ணமாகவும் இருக்கை. (தருத்யா ஆத்மாநம் நியம்ய ச) 53-வது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸாத்நிகத்ருதியாலே ஸப்ருத்யா தி விஷயங்களிலிருந்து மீட்டு, நெஞ்சை யோக்யம் செய்யத் தக்கதாக்கி. 'எந்த த்ருதியாலே மனம் பிராணன் இந்திரியங்கள் ஆகியவற்றின் கிரியைகள் தரிக்கப் படுகின்றனவோ அதுவே ஸாத்நிக த்ருதி' என்று 53-வது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டதன்றோ. (ஸப்ருத்யா தி விஷயாந் த்யக்த்வா) ஸப்ருத்ய ஸ்பர்ஸ ரூப ரஸ கந்தாங்களாகிற ப்ராக்ருத விஷயங்களைக் கைவிட்டு, கர்மயோகத்தை அநுஷ்டிக்கும் போதே இவன் இந்திரியங்கள் விஷயங்களில் ஈடுபடுவதைத் தடுத்திருக்க, இங்கு அவற்றைக் கைவிடுவதாவது என்னவெனில், அவற்றை அருகிலில்லாதபடி செய்கையே இங்கு கைவிடுவதாகச் சொல்லப்படுகிறது. விஷயங்கள் அருகிலிருந்தால் இந்திரியங்களை வென்றவனையும் கலக்கிவிடுமன்றோ. (ராகுத்யவே ஜ்ஞை ஸ்ப்ருத்யஸ்ய ச) இப்படி விஷயங்களை அருகில் இல்லாமல் செய்வதன் மூலம் அவற்றில் விருப்பு வெறுப்புகளை நீக்கி. அன்றிக்கே, தூரத்திலிருக்கும் விஷயங்களிலும் மனத்தில் ஏற்படும் நுண்ணிய விருப்பு வெறுப்புகளை நீக்கி என்றும் கொள்ளலாம். (வினிக்தஸேவி) 52-  
தியானத்திற்குத் தடையான எல்லா விஷயங்களிலிருந்தும் நீங்கப் பெற்ற தேசத்தில் வாழ்வனாய். 'வினிக்த' ஸப்ருத்யம் நீங்கியது என்று பொருள்படும். இங்கு ப்ரகரணத்தையொட்டி தியான விரோதிகள் நீங்கப் பெற்ற தேசத்தைக் குறிக்கிறது. (லக்ஷணம்) "நாத்யஸ்நதஸ்து யோகேயாஸ்தி ந சைகாந்தம நஸ்நத:" [கதை 6-16] [அதிகமாக உண்பவனுக்கும் யோக்யாப்யாஸம் கைகூடாது; ஒரேயடியாக உண்ணாமலிருப்பவனுக்கும்



वर्तमानः, लघ्वाशी — अत्यश्वानाश्वनरहितः, यतवाक्कायमानसः —  
 ध्यानाभिमुखीकृतकायवाङ्मनोवृत्तिः, ध्यानयोगपरो नित्यम् — एवं —  
 भूतस्मन् आप्रयाणादहरहर्ध्यानयोगपरः, वैराग्यं समुपाश्रितः — ध्येय-  
 तत्त्वव्यतिरिक्तविषयदोषावमर्शेन तत्रतत्र विरागतां वर्धयन्, अहाङ्करं  
 — अनात्मन्यात्माभिमानं, बलं — तद्वृद्धिहेतुभूतवासनाबलं. तन्निमित्तं

யோக<sub>3</sub>ம் கைகூடாது] என்று முன்பு சொல்லப்பட்ட ரீதியில்  
 அதி<sub>4</sub>கமாகவும் இல்லாமல் மிகக்குறைவாகவும் இல்லாமல்  
 அளவோடு உண்பவனாய். (யதவாக்காயமாநஸ:) மனோ வாக்  
 காயங்களாகிற முக்கரணங்களையும் தியானத்தில் ஈடுபடுத்தியவனாய்;  
 'த<sub>4</sub>ருத்யா ஆத்மாநம் நியம்ய' என்றவிடத்தில் நெஞ்சை விஷயங்  
 களிலிருந்து மீட்பதைச் சொல்லிற்று. இங்கு நெஞ்சு முதலான  
 வற்றை தியானத்தில் ஈடுபடுத்துவதைச் சொல்லுகையாலே புன  
 ருத்தி இல்லை. ஸ்திரமான ஆஸனத்தில் வீற்றிருத்தல் முதலான  
 வைகள் உடலைத் தியானத்தில் ஈடுபடுத்துகையாகும். ப்ரணவம்  
 முதலான தேவையான மந்திரங்களைந்தவிரந்த மற்றவற்றை உச்  
 சரிப்பதைத் தவிர்ப்பது வாக்கைத்தியானத்தில் ஈடுபடுத்துவதாகும்.  
 ஸுப<sub>4</sub>யார்யமாகிற எம்பெருமானுடைய திருமேனியைப்பற்றி  
 நிற்பது மனத்தைத் தியானத்தில் ஈடுபடுத்துகையாகும். இனி  
 இவையெல்லாம் தியானயோகத்திற்கு உறுப்பானவை என்பதை  
 அடுத்தபடி கூறுகிறான் (நித்யம் த<sub>4</sub>யாந யோக<sub>3</sub>பர:) ஸரீரம்  
 நீங்கும் வரையில் தினந்தோறும் தியானயோக<sub>3</sub>த்தில் ஈடுபடுவனாய்.  
 (வைராக்க்யம் ஸமுபாஸ்ரித:) ஆத்மாதவிரந்த விஷயங்களில்  
 உள்ள தாழ்வுகளை அனுஸந்தித்து, அவற்றில்  
 வைராக்கியத்தை வளர்ப்பவனாய்; 'ராக<sub>3</sub>த<sub>3</sub>வேஷௌ வ்யுத<sub>3</sub>ஸ்ய'  
 என்றவிடத்தில் இந்தவைராக்க்யத்திற்குக்காரணமான விஷயங்  
 களில் விருப்பவெறுப்பின்மை சொல்லப்பட்டது. இங்கு (ஸாப  
 பாஸ்ரித:) என்னுமிடத்தில் 'ஸம்' என்னும் உபஸர்க்கத்  
 தலே அந்த வைராக்க்யம் வளர்க்கப்பட்டு உறுதிப்படுத்தப்படு  
 வதைக்கூறுகிறது.) (அடுத்தபடி கூறப்படும் அஹங்காரம் முத  
 லானவற்றைக் கைவிடா விஷயத்திலும் இப்படியே கண்டுகொள்  
 வது. (அஹங்காரம்) ஆத்மாவல்லாத தே<sub>3</sub>ஹத்தை ஆத்மா என்று  
 அபி<sub>4</sub>மானிப்பது. (ப<sub>3</sub>லம்) இந்த அஹங்காரத்தை வளர்க்கும் வாஸனா  
 ப<sub>3</sub>லம். ஸரீரம் மனம் பிரணன் முதலானவற்றின் ப<sub>3</sub>லம் யோக<sub>3</sub>த்  
 திற்குத் தடையாய் அமையாதபடியால் இங்கு யோக<sub>3</sub>த்திற்குத்  
 தடையாய் அமையும் வாஸனாப<sub>3</sub>லமே கூறப்படுகிறது (த<sub>3</sub>ரீப்பம)  
 இந்த அஹங்காரத்தாலும் வாஸனாப<sub>3</sub>லத்தாலும் உண்டாகும் செருக்கு,



दर्पं कामं क्रोधं परिग्रहं विमुच्य, निर्ममः — सर्वेष्वनात्मीयेष्वात्मीय-  
बुद्धिरहितः, शान्तः-- आत्मानुभवैकसुखः, एवंभूतो ध्यानयोगं कुर्वन्  
ब्रह्मभूयाय कल्पते — [ब्रह्मभावाय कल्पते;] सर्वबन्धविनिर्मुक्तो यथा-  
वस्थितमात्मानमनुभवतीत्यर्थः ॥ ५१-५३ ॥

அதாவது-ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டியவைகளை ஏற்றுக்கொள்ளாமல் இருக்கை. 'நான் யோகியாயிருக்கிறேன்' 'நான், சாந்தியுடையவனாயிருக்கிறேன்' என்று கொள்ளுப செருக்கும் இங்கு 'தூர்ப்ப' ஸப், தூத்திற்குப் பொருளாகும். "ஹ்ருஷ்டோ தூருப்யதி தூருப்தேர தூர்ம மதிக்ராமதி" [ஆப-தர்ம ஸூத் 1-18-4] [தன்பெருமையைக் கண்டு மிகவும் ஆனந்தமடைபவன் மிகவும் செருக்குக் கொள்கிறான். செருக்கடைபவன் தர்மத்தை மீறுகிறான்] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. (காமம்) சொல்வத்தில் பேராசை. (க்ரோதம்) அதை அடையத் தடைசெய்பவர்கள் மீது ஏற்படும் கோபம். (பரிக்ரஹம்) இவனால் கைக்கொள்ளப்படும் கொண்ட பெண்டிர் மக்கள் உற்றுச் சுற்றத்தவர் முதலானோர். (விமூச்ய) அஹங்காரம் தொடக்கமாய், பரிக்ரஹம் ஈடுக உள்ள அணைத்தையும் கைவிட்டு, (நிர்மம:) தன்ன தல்லாதது அணைத்திலும் தன்னது என்னும் எண்ணத்தை விட்ட வனாய். (ஸாந்த:) ஆத்மாநுபூவத்தையே இனியதாகக் கொண்ட வனாய். மனோ வாக்காயங்களை அடக்குவதாகிற ஸாந்தி ஏற்கனவே சொல்லப்பட்டு விட்டதாகையாலே, இங்கு இந்த ஸாந்திக்குக் காரணமான "ஆத்மாநுபூவத்தையே இனிதாகக் கொண்டிருக்கை" இப்பதத்தால் சொல்லப்படுகிறது. இந்திரியங்கள் விஷயங்களில் ஈடுபடுவதினின்று நீங்குவதால், கோபம் முதலானவற்றிலிருந்து நீங்குவதும் வெளி விஷயங்களில் இவனுக்கு விராக்யம் ஏற்படுகையாலே விளைகிறது அந்த விராக்யமும் மிக இனிதான ஆத்மாநுபூவத்தால் விளைகிறது என்று கருத்து (ப்ரஹ்மபூயாய கல்பதே) இத்தகைய பெருமைகளை உடையவனாய், தியான யோகத்தைச் செய்பவன் எல்லா பூந்தாவங்களிலிருந்தும் நீங்கப் பெற்றவனாய் ஆத்மாவை உள்ளபடி அநுபூவிக்கிறான். "த்யானமாகிற யோக்யம் த்யான யோக்யம்" என்றோ "த்யானத்தோடு யோக்யம் (சேர்த்தி)" என்றோ பொருளாகையாலே, இங்கு தியானமே "தியான யோகம்" எனப்படுகிறது. அடுத்த ஸ்லோகத்தின் அர்த்தத்தை யொட்டி இங்கு 'ப்ரஹ்ம' ஸப், தூம் ஆத்மாவைக் குறிக்கிறது. இங்கு சொல்லப்படும் ஆத்மாநுபூவம் புக்தியை விளைப்பதாக அடுத்த ஸ்லோகத்தில்கூறுகையாலே, இது இவ்வுலகில் புக்திக்கு அங்கமாக அமைந்த ஆத்ம ஸாஷாத்தகாரமேயாகும். ப்ரக்ருதி மண்டலத்திற்கு அப்பால் அடையப்படுவதாக 6, 7, 8 அத்தியாயங்களில் சொல்லப்பட்ட கைவல்ய மோக்யம் அன்று.



17.X.09.  
சுமங்கி  
ब्रह्मभूतः प्रसन्नात्मा न शोचति न काङ्क्षति ।  
समस्सर्वेषु भूतेषु मद्भक्तिं लभते पराम् ॥ ५४ ॥

54 ப்ரஹ்மபூத: ப்ரஸந்நாத்மா ந ஸோசதி ந காங்க்ஷதி |  
ஸமஸ்ஸர்வேஷு பூதேஷு மத்ஸபக்திம் லபதே பராம் |  
5-1-11. ப்ரஹ்மபூத: — ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி கண்ட  
வன், ப்ரஸந்நாத்மா — கலங்காத மனத்தை உடைய  
வனாய், ந ஸோசதி — (என்னைத் தவிர்ந்த வேறு எப்பொரு  
ளைப்பற்றியும்) வருந்துவதில்லை; ந காங்க்ஷதி — (வேறொ  
ன்றை) விரும்புவதுமில்லை; ஸர்வேஷு பூதேஷு — (என்  
னைத்தவிர்ந்த) மற்ற எல்லா ப்ராக்ருதப் பொருள்களிலும்,  
ஸம: — (பற்றற்றிருக்கையில்) ஒத்தவனாய், பராம் —  
மேலான, மத்ஸபக்திம் — என் விஷயமான பக்தியை,  
லபதே — அடைகிறான்.

55. தொன்மைப் பிரமஸுயிர் தோன்றமன திற்றெளிந்து  
புன்மைப் பலசோகம் பூணசையின் — றன்மையவித்  
தெப்பொருட்கு மொத்தென்பா லேய்ந்தபர பத்தியினைத்  
தப்பறவே சேருஞ் சமைந்து.

தொன்மைப்பிரமஸுயிர் தோன்ற — பிரம்மம் எனப்படும்  
அநாதியான தன் ஆத்மாவானது உள்ளபடி காட்சியளிக்க,  
மனதில் தெளிந்து — மனத்தில் கலக்கங்கள் அற்றவனாய்,  
புன்மைப் பலசோகம் பூண் நரையின் தன்மை அவித்து —  
(என்னைத்தவிர்ந்த வேறு பொருள்களைப் பற்றிய இழப்பினால்  
ஏற்படும்) பல வருத்தங்கள் (அவற்றின் சேர்த்தியினால் உண்  
டாகும்) பலவிருப்பங்கள் ஆகிய தாழ்வுகளைப்போக்கி. எப்  
பொருட்கும் — என்னைத் தவிர்ந்த அந்த எல்லாப் பொருட்களி  
லும், ஒத்து — (பற்றற்று இருக்கையில்) ஒத்தவனாய், என்  
பால் ஏய்ந்த பரபத்தியினை — என்னிடம் உண்டான பரபக்தி  
யை, தப்பறவே சமைந்து சேரும் — குறைவில்லாமல் பரி  
பூர்ணமாக அடைவான்.



भा ॥ ब्रह्मभूतः—आविर्भूतापरिच्छिन्नज्ञानैकाकारमच्छेषतैकस्व-  
भावात्मस्वरूपः, \* इहस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् (७ ५)  
इति हि स्वशेषतोक्ता; प्रसन्नात्मा — क्लेशकर्मादिभिरकलुषस्वरूपो

54. கர்மயோக<sub>3</sub>ம் முதலானவற்றாலே ஆத்ம ஸாஷாத்தகாரம் ஏற்படும் என்று இதுவரையில் சொல்லப்பட்டது. அந்த ஆத்ம ஸாஷாத்தகாரத்தாலே பரப<sub>4</sub>க்தி விளையும் என்று இந்த மூலாகத்தில் சொல்லுகிறான். (ப்ரஹ்மபூ<sub>4</sub>த:) எல்லையற்ற ஞானத்தையே இயல்வாகக் கொண்டதாய், எனக்கு அடிமைப் பட்டிருக்கும் இயல்வடைய தான தன் ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை நேரே கண்டவன்; ஆத்மாவானது இயல்வான நிலையில் எல்லையற்ற ஞானத்தை உடையதாய் எங்கும் வியாபித்திருக்கையாலே அது இங்கு 'ப்ரஹ்ம' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் சொல்லப்படுகிறது. இப்படிப்பட்ட எல்லையற்ற ஞானத்தை உடையதாய், "இதஸ்த்வந்யாம் ப்ரக்ருதிம வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> மே பராம் ஜீவபூ<sub>4</sub>தாம்" [கீதை 7-5] [இந்த அசேதன ப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், மேலானதான ஜீவஸ்வரூபத்தையும் எனக்குப் பரதந்தரம் என்று அறிவாயாக] என்று எனக்கு அடிமைப் பட்டிருக்கையையே இயல்வாக உடையதான ஆத்மஸ்வரூபத்தை முற்கூறியபடி கர்மயோக<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub>களாலே கண்டவன் என்று கருத்து. (ப்ரஸந்நாத்மா) பரப<sub>4</sub>க்தி ஏற்படுவதைத் தடைசெய்யும் க்லேசம், கர்மம், விபாகம், ஆஸயம் என்று யோக<sub>3</sub> சாஸ்திரங்களில் சொல்லப் படுமவற்றுல் கலங்காமல்தெளிந்தமனத்தையுடையனாய் இருப்பவன். "ராக<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub>தூ<sub>3</sub>ஷ்<sub>3</sub>தே சித்தே நாஸ்பதீ<sub>3</sub>மது<sub>4</sub>ஸு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ந: | ந ப<sub>3</sub>த<sub>4</sub>நாதி பத<sub>3</sub>ம் ஹம்ஸ: கத<sub>3</sub>ாசித் கர்த்த<sub>3</sub>மாம்ப<sub>4</sub>ஸி||" [விஷ்ணுதர்மம் 9-10] [விருப்பு வெறுப்புகளால் தூஷிக்கப்பட்ட மனத்தில் மது<sub>4</sub>ஸு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>னன் எழுந்தருளமாட்டான். அன்னப்பறவை ஒரு போதும் சேற்றில் கால்வைக்காதனோ] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. "க்லேஸ கர்ம விபாகாஸயை: அபராம் ருஷ்ட:" [யோக<sub>3</sub>ஸூத்ரம் 1-24] [க்லேசம், கர்மம், விபாகம், ஆஸயம் ஆகியவற்றுல் தொடரப்படாத வன்] என்று பதஞ்ஜலி யோக<sub>3</sub>ஸூத்ரத்தில் சொல்லியபடியாலே, ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் 'க்லேஸ கர்மாதி<sub>3</sub>பி<sub>4</sub>:' என்றது இந்த நான்கையும் கூறுகிறது. "அவித்<sub>3</sub>யா-அஸ்மிதா-ராக<sub>3</sub>-த்<sub>3</sub>வேஷ-அபி<sub>4</sub>நிவேஸ: பஞ்ச க்லேஸா:" [1) தே<sub>3</sub>ஹத்தை ஆத்மாவாக நினைப்பதாகிற



मद्व्यतिरिक्तं न कंचन भूविशेषं प्रति शोचति; न किंचन काङ्क्षति;

அஜ்ஞாநம், 2) ஆத்மாவையும் பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ஸையும் ஒன்றாக நினைப்பதாகிற அஸ்மிதை, 3) ப்ராக்ருதவிஷயங்களில் விருப்பாகிற ராக<sub>3</sub>ம், 4) அவற்றில் வெறுப்பாகிற து<sub>3</sub>லேஷம், 5) 'சரீரம் விஷயங்கள் ஆகியவை பிரிந்து விடுமோ' என எண்ணும் ப<sub>4</sub>யமாகிற அபி<sub>4</sub>நிவேசம் என்கிற இந்த ஐந்தும் க்லேஸம் எனப்படும் ] என்று யோகஸுலித்ரத்தில் க்லேஸம் விளக்கப்பட்டது. அநாதிகாலமாக ஜீவன் சேர்த்து வைத்திருக்கும் புண்யபாபங்கள் 'கர்ம' எனப்படும். இவற்றின் விளைவாக இவனுக்கு ஏற்படும் பிறப்பு, ஆயுள், பே<sub>4</sub>கங்கள் ஆகியவை 'விபாகம்' எனப்படும். பிறப்பு பே<sub>4</sub>கம் முதலானவற்றால் இவனுக்கு ஏற்படுகிற வாஸனையான ஸம்ஸ்காரம் 'ஆஸயம்' எனப்படும். இவற்றால் அடியோடு தொடப்படாதவன் பரமபுருஷன் என்று முன் எடுத்த [1—24] யோகஸுலித்ரம் கூறிற்று. இந்த ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரம் பெற்ற ஜீவனுக்கு, பரப<sub>4</sub>க்தி உண்டாவதற்குத் தடையாயிருக்கும் இவை நீங்கி விடும் என்று இங்கு கூறப்படுகிறது. (ந னோசதி) என்னைத் தவிர்ந்த எப்பொருளைப் பற்றியும், அது கிடைக்கப் பெறுமையாலே வருந்துவதில்லை. "யஸ்மிந் ஸ்தி<sub>2</sub>தோநது<sub>3</sub>:க்கே<sub>2</sub>ந கு<sub>3</sub>ருணா<sub>5</sub>பி விஜால்யதே" [கீதை 6—22] [எந்த யோக<sub>3</sub>த்தில் இருப்பவன் (அதிலிருந்து ஓய்ந்திருக்கும் நேரத்திலும்) மிகப்பெரிய துன்பத்தினாலும் மனோவிகாரமடைவதில்லையோ] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. (ந காங்க்ஷதி) என்னைத் தவிர்ந்த வேறு எப்பொருளையும் விரும்புவதுமில்லை. "யம் லப<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>ஸா சாமரம் லாப<sub>4</sub>ம் மந்யதே நாதி<sub>4</sub>கம் தத:" [கீதை 6—22] [எந்த யோக<sub>3</sub>த்தைப் பெற்றபின் வேறொரு லாப<sub>4</sub>த்தை அதைக் காட்டிலும் சிறந்ததாக (யோக<sub>3</sub>த்திலிருந்து ஓய்ந்திருக்கும் நேரத்திலும் யோக<sub>3</sub>) எண்ணுவதில்லையோ] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. "ந ஹ்ருஷ்யதி" என்று சங்கரரால் எடுக்கப்பட்ட பாட<sub>2</sub>ந்தரம் அப்ரஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மாகையாலே எம்பெருமானாரால் அங்கீகரிக்கப்படவில்லை. ஆத்மாநுப<sub>4</sub>வத்தைச் செய்வனுக்கு ப்ராக்ருத விஷயங்களில் பற்றின்மை தன்னடையே, 'விளையும்; இந்த ஆத்மாநுப<sub>4</sub>வத்தை விடப் பரமாத்மாநுப<sub>4</sub>வம் சிறந்தது என்று சாஸ்திரங்கள் கூறுகையால் அப்பரமாத்மாவை அநுப<sub>4</sub>விக்க வேண்டும் என்னும் விருப்பம் இவனுக்கும் இருக்கும். ஆகையால் பரமாத்மாவைத் தவிர்ந்த மற்ற விஷயங்கள்லேயே இவனுக்கு வருத்தமோ விருப்பமோ இல்லை என்று சொல்லப்படுகிறது என்று



अपितु मद्ब्यतिरिक्तेषु सर्वेषु भूतेषु अनादरणीयतायां समो निखिलं  
वस्तुजातं तृणवन्मन्यमानो मद्भक्तिं लभते परां—मयि सर्वेश्वरे  
निखिल [जगदुद्भवस्थितिप्रलयलीले] जगदुदयविभवलयलीले निरस्त-

கொள்ளவேண்டும். இனி, ஒருதரமும் விருப்பமும் உண்டாகாம  
ளிருப்பதற்குக் காரணத்தைக் கூறுகிறான் — (ஸம: ஸர்வேஷு  
த்யேஷு) என்னைத் தவிர்ந்த மற்ற எல்லா ப்ராக்ருத விஷயங்  
களிலும் பற்றற்றிருக்கும் விஷயத்தில் ஒருபடிப்பட்டிருப்பவன்;  
'மற்றவர்கள் பற்றுவைக்கும் கொண்ட பெண்டிர், மக்கள், உற்  
ருர், பெருஞ்செல்வம் ஆநியவற்றில் இவன் பற்று அற்றிருக்கை  
யாலே அவற்றின் இழப்பால் இவன் வருந்துவதில்லை. அப்பெருள்  
கள் அனைத்தையும் புல்லென மதிப்பவன் இவன். ரத்தின பர்வ  
தத்தில் ஏறவிரும்புகிறவனை வைக்கோல்போர்மீது பற்று வைப்  
பானே' என்று கருத்து. இத்தகைய நிலை விளைந்தவனுக்குத் தன்  
அருளாலே தன்னிடம் பரபுக்தி விளையும் என்று காட்டுகிறான்  
கடைசிப்பாதத்தாலே. (மத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>க்திம் லப<sub>4</sub>தே பராம்) என் விஷயத்  
தில் பரபுக்தி எனப்படும் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமான சிறந்த ப<sub>4</sub>க்தியை  
அடைகிறான். மற்ற விஷயங்களில் பற்றற்றுத் தன் ஆத்மாவை  
அநுப<sub>4</sub>வித்து வந்த போதிலும், தன் ஆத்மாவுக்கும் எனக்கும்  
உள்ள நெடுவாசியை அறிந்தவனாகையாலே, என்னை அடைவ  
தற்கு ஸாத<sub>4</sub>னமான மேலான ப<sub>4</sub>க்தியை அடைகிறான் என்று  
கருத்து. மத்<sub>3</sub> ப<sub>4</sub>க்திம் என்ற விடத்தில் 'மத்' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் - பர  
ப<sub>4</sub>க்தியின் உற்பத்திக்கும் வளர்ச்சிக்கும் ஸாத<sub>4</sub>னமாக இந்த  
கீதையிலும் மற்ற சாஸ்திரங்களிலும் சொல்லப்படுகின்றனவாய்,  
உபாஸனதையில் உபாஸகர்களால் அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்கத்தக்கவை  
யான (எப்பெருமானுக்குள்ள) பின்வரும் பெருமைகள் (அவனால்)  
கருகப்படுகின்றன: — (1) நான் எல்லா ஜீவர்களையும் நியமிக்கும்  
ஸர்வேஸ்வரன். ஆகையால் நியமிக்கப்படும் ஜீவர்களிடம் ஈடு  
படுவதைவிட நியமிக்கும் ஸர்வேஸ்வரனான என்னிடம் ஈடுபடு  
வதே சிறந்தது. (2) நான் எல்லா உலகையும் படைத்து அளித்து  
அழிப்பதை விளையாட்டாகக் கொண்டவன். ஆகையால் 'காரணம்  
து த்யேய: [அதர்வசிகை—3] [எது உலகிற்குக் காரணமோ  
அந்தப் பரப்பெருளே தியானிக்கத்தக்கது] என்ற வேதவாக்  
யத்தின்படி நானே ப<sub>4</sub>க்தி செலுத்தத்தக்கவன். மேலும் சரீரங்கள்



सप्तहेयगन्धेऽनघिहातिशयासंख्येयकल्याणगुणगणैकताने लावण्यामृत-

இந்திரியங்கள் முதலானவற்றைக் கொடுத்துப் பேருதவிபுரிந்த வனாய், தேவர், மனிதர், திரியக், ஸ்தாவரம் என்னும் நாலு வகைப் பட்ட படைப்புக்கும் காரணமான நான் இருக்கையில் படைத்து அளித்து அழிக்கப்படுகிறவர்களாகவே இருக்கும் மற்றவர்களிடம் அன்பு செலுத்துவது தவறு (3) தாழ்வுகள் எதுவுமற்றவன் நான். ஆகையால் தாழ்வுகளுக்கு இருப்பிடமான மற்றவர்களை விட்டு என்னையே பற்றுவது தக்கது. (4) எல்லையற்ற மேன்மையை உடைய கணக்கற்ற கல்யாணகுணக் கூட்டங்களுக்கு இருப்பிடமாயிருப்பவன் நான். பரத்துவததுக்கு (மேன்மைக்கு) உறுப்பான ஞானம் சக்தி முதலான குணங்களேயுடைய, ஸௌலப்யத்திற்கு (எளிமைக்கு) உறுப்பான ஸௌரீல்யம், வாதஸல்யம் முதலான குணங்களையும் ஒரு சேரப்பெற்றவனாகையாலும், ஒவ்வொரு குணமும் நெஞ்சை ஈர்க்கும் பெருமையுடையதாகையாலும் என்னிடமே அன்பு செலுத்தவேண்டும். (5) அமுதக்கடல் போன்ற திருமேனி அழகையுடையவன் நான். ஆகையால் உபாஸிப்பவர்களுக்கு உபாஸிக்கத்தக்க ஸூபூர்வமான திருமேனியுடைய என்னையே உபாஸிக்கவேண்டும். (6) லக்ஷ்மீநாதனாயிருப்பவன் நான். அனைவராலும் புருஷகாரமாக ஆஸ்ரயிக்கத்தக்க வளாகையாலும், 'அகலகில்லேன் இறையும்' என்று என்னை என்றும் ஆஸ்ரயித்திருப்பதாலும் 'ஸ்ரீ:' என்று பெயர் பெற்றிருப்பவளான பெரிய பிராட்டியோடு கூடியவன் நான் என்று 'ஹ்ரிஸ்ச தே லக்ஷ்மீஸ்ச பத்ந்யென' [புருஷஸூக்தம்] [உனக்கு ஸ்ரீக்ஷ்மிதேவிகள் பத்தினிகள்] என்று வேதங்களிலும், "நித்யை வைஷா ஜக்ஷ்நமாதா விஷ்ணோ: ஸ்ரீ: அநபாயிநீ" [விஷ்ணு புராணம் 1-8-17] [எப்பொழுதும் விஷ்ணுவை விட்டுப் பிரியாமலே இருப்பவள் உலகின் தாயான ஸ்ரீதேவி] என்று ஸ்மருதிகளிலும் முழங்கப்படுகையாலே, ஸ்ரிய:பதியான நானே உபாஸிக்கத்தக்கவனாகவும், அடையப்படுபவனாகவும் இருப்பவன். ["நித்ய ஸந்நிஹித ஸக்தி:" (எப்பொழுதும் எப்பெருமானோடு கூடியே இருக்கும் ஸக்தியாயிருப்பவள் ஸ்ரீதேவி) என்று பாஞ்சராதரத்திற்கு மூலவேதமான ரஹஸ்யாம்நாயத்தில்கூறியிருப்பதாகத் தாத்பர்ய சந்திரிகையில் எடுக்கப்பட்டுள்ளது.] (7) தாமரைக்கண்ணாயிருப்பவன் நான். "தஸ்ய யாதா கப்யாஸம் புண்டரீகமேவமக்ஷணீ"



सागरे श्रीमति पुण्डरीकनयने स्वस्वामिः परमार्थप्रियानुभवरूपं परं  
भक्तिं लभते ॥ ५४ ॥

தஸ்ய உத்திநாமஃ ஷஷ் ஸர்வேப்யஃ பாப்மப்யேந உத்திதஃ  
உதேதி ஹவை ஸர்வேப்யஃ பாப்மப்யேந யஏவம் வேதஃ”  
[சுடாந் 1—6—7] [அந்தப் பரமாத்மாவிற்கு ஸர்வயனூல் மலர்ந்த  
தாமரைபோன்ற இரு கண்கள் உள. அவனுக்கு ‘உத’ (உயர்ந்த  
வன்) என்று பெயராகும். அவன் எல்லாப்பாபங்களுக்கும் அப்  
பாற்பட்டவன். இதை அறிபவன் எல்லாப் பாபங்களிலிருந்தும்  
நீங்கப்பெறுகிறான்.] என்று ஸ்ருதியிலும் தாமரைக்கண்ணனான  
என்னை உபாஸிப்பவனுக்கே எல்லாப்பாபங்களும் நீங்கும் என்று  
முழங்கப்பட்டது. “சக்ஷுஷா தவ ஸௌம்யேந பூதாஸ்யி  
ரகுநந்தஃ| கம்ஸ்யாமி அஷ்யாந் ஸோகாந் த்வத்ப்ர  
ஸாதஃ அரிந்தஃ||” [ரா—ஆர 64—13] [எதிரிகளை  
அழிக்கும் ரகுநத்தோன்றலே! உன்னுடைய அருள் நிரம்பிய  
பார்வையாலே நான் பரிசுத்தி பெற்றேன்; உன் அருளாலே  
நான் அழியாத உலகங்களுக்குச் செல்வேன்.] “ஜாயமாநம் ஹி  
புருஷம் யம் பஸ்யேந் மதுஸூதஃ| ஸாத்விதஃ ஸது விஜ்ஞேயஃ  
ஸவை மோக்ஷார்த்தசிந்தகஃ||” [புரா—மோக்ஷ 349—73] [ஒரு  
மனிதன் பிறக்கும் போது அவனை மதுசூதனன் கடாஷித்தானாகில்  
அவன் ஸத்வகுணமுடையவனாவான் என்றும், மோக்ஷத்தைப் பற்றிச்  
சிந்திப்பான் என்றும் அறியத்தக்கது.] என்று ஸ்ருதிகளிலும்  
இவ்வர்த்தம் விளக்கப்பட்டது. ஆகையால் என்னிஷயத்தில் புக்தி  
செய்வதே தக்கது. (3) ஜீவர்களுக்கு உடையவனான ஸ்வாமியாய்  
நான் இருக்கையாலே புக்தியை உண்டாக்கி வளர்ப்பது என்  
பொறுப்பு [புக்தியை உண்டாக்குவது பூதஸியவற்றில் முற்கூறிய  
பெருமைகளெல்லாம் ஒருதட்டு என்றால் ‘ஸ்வாமித்வம்’ ஒரு தட்டு  
ஆகும். இவனுக்கு உடைமையாயில்லாத ஜீவர்கள் ஒருவரும்  
இவர் என்று தாத்பர்ய சந்தரிகை.]



மா 1) तत्फलमाह —

Imp.

भक्त्या मामभिजानाति यावान्यथासि तत्रतः ।

17-4-09

ततो मां तत्रतो ज्ञात्वा विद्यते तदनन्तरम् ॥ ५५ ॥

6-1-

பரமபக்தி

55 பக்த்யா மாம் அபி, ஜாநாதி யாவாந் யஸ்சாஸ்மி,

தத்த்வத: 1

பரமபக்தி. ததோ மாம், தத்த்வதோ ஜ்ஞாத்வா, விஸதே, ததநந்தரம் ॥

ய: — ஸ்வரூபத்தாலும் ஸ்வபாவத்தாலும் நான் எத்தகையவனோ, யாவாந் ச அஸ்மி — குணத்தாலும் செல்வத்தாலும் நான் எப்படிப்பட்டவனோ. மாம் — அத்தகைய என்னை, பக்த்யா — முற்கூறிய பரபக்தியாலே, தத்த்வத: — உள்ளபடி, அபி, ஜாநாதி — அறிகிறான்; மாம் — என்னை, தத்த்வத: ஜ்ஞாத்வா — உள்ளபடி அறிந்து, ததநந்தரம் — அதற்குப் பிறகு, தத: — பரம பக்தியாலே, மாம் — என்னை, விஸதே — பரிபூர்ணமாக அடைகிறான்.

55. ஏவனா ஓவேமைந் றெவ்வளவி னுண்மையினாலாவனாங் கெனை யறிவதுதான் — மேவநிகழ் பக்தியான் மெய்யுணர்ந்தே பண்பா லெனைப்பின்னை முத்தியால் வந்தடையு முற்று.

ஏவன் நான் ஆவேன் — ஸ்வரூபத்தாலும் ஸ்வபாவத்தாலும் நான் எத்தகையவனோ, மற்று — மேலும், எவ்வளவின் ஆவன் — குணத்தாலும் செல்வத்தாலும் நான் எப்படிப்பட்டவனோ, ஆங்கு என்னை — அத்தகைய என்னை, மேவநிகழ் பக்தியான் — முற்கூறிய பரபக்தியாலே, உண்பையினால் அறிவதுதான் — உள்ளபடி அறிகிறான்; மெய் உணர்ந்தே — உள்ளபடி அறிந்து, பின்னை — அதற்குப் பிறகு, பண்பால் — பரமபக்தியினாலே, எனை — என்னை, முத்தியால் உற்று வந்தடையும் — மோக்ஷநிலையில் பரிபூர்ணமாக வந்தடைவான்.



मा ॥ स्वरूपतः स्वभावतश्च योऽहम्; गुणतो विभूतितोऽपि

55. மூன் ஸ்வேகத்தில் சொன்ன பரபுத்தியாலே என்னை உள்ளபடி அறிவையாகிற பரஜ்ஞானத்தைப் பெறுகிறான் என்றும், அதற்குப் பின் அந்தப்பரபுத்தி முற்றிய நிலையான பரமபுத்தியாலே முக்தி நிலையில் என்னோடு ஸாயுஜ்யம் பெறுகிறான் என்றும் கூறுகிறான் இந்த ஸ்வேகத்தில். “கர்ச்சிந் மாம் வேத்தி தத்த்வத:” [கீதை 7-3] [பல்லாயிரவரில் ஒருவனே என்னை உள்ளபடி அறிகிறான்] என்றும், “வாஸுதேவஸு ஸர்வம்தி ஸமஹாத மாஸுதுர்லப:” [7-19] [‘வாஸுதேவனே எனக்குப் பரமப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகனாகவும், துரகரகா, போஷகம், பேதாக்கம் முதலான எல்லாமாகவும் இருக்கிறான்’ என்று எண்ணி என்னை ஸரணமடைகிறான், அவன் விசாலமான தெஞ்சை உடையவன் ஆவான்; (இவ்வுலகில்எனக்கும்) மிகவும்கிடைத்தற்கரியவனாவான்] என்று ஏழாம் அத்தியாயத்திலும்,

புத்த்யா த்வநந்யா ஸக்ய அஹமேவம் விதேதாஸ்ரஜூந |

ஜ்ஞாதும் துரஷ்டும் ச தத்த்வேந ப்ரவேஷ்டும் ச பரந்தப ||

[கீதை 11-54]

[எதிரிகளைத் தனிக்கச்செய்யும் அர்ஜுனனே! நான் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புத்தியாலேயே இவ்வண்ணமாக உள்ளபடி (ஸாஸ்த்ரங்களால்) அறிவதற்கும், காண்பதற்கும் அடைவதற்கும் கூடியவன்] என்று பதினோராம் அத்தியாயத்திலும் சொல்லப்பட்ட மஹாத்மாவான ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புத்தி நிஷ்டனைப்பற்றிப் பேசுகிறது இந்த ஸ்வேகம். (ய: அஸ்மி) எத்தகைய ஸ்வரூபத்தை உடையவனாய் நான் இருக்கிறேனோ; சென்ற ஸ்வேகத்தில் “மத்புத்திம்” என்றவிடத்திலுள்ள ‘மத்’ ஸப்நிதத்தாலே கருதப்படும் ஜகத்காரணத்வம் ஸர்வேஸ்வரத்வம் ஆகியவற்றோடு கூடிய புத்திவத் ஸ்வரூபத்தைக் காட்டுகிறது. அத்துடன் ‘ய:’ என்னும் இச்சொல், “ஸத்யம் ஜ்ஞாதும் அநந்தம் ப்ரஹ்ம” [தை. ஆந 1] [விகாரமற்றதாய், தானே ப்ரகாசிப்பதாய், தேசத்தாலும் காலத்தாலும் வஸ்துவாலும் அளவற்றதாயிருக்கும் ப்ரஹ்மம்] “ஆநந்தேதா ப்ரஹ்ம” [தைத்-புருகு 6-1] [ஆனந்தமே வடிவாயிருப்பது ப்ரஹ்மம்] “அபஹதபாப்மா விஜர: நிம் குத்ய: விஸோக:விஜித:ஸ: அபிபாஸ:” [சு.ந 8-7-1] [பரமாத்மா பாபமற்றவன்; கிழத்தனமற்றவன்; மரணமற்றவன்; வருத்தமற்றவன்; பசியற்றவன்; தாகமற்றவன்.] முதலான ரோதக வாக்கியங்களில் சொல்லப்பட்ட ஸ்வரூப நிருபக குணங்களான ஸத்யத்வம் [விகாரமற்றதாயிருக்கை] ஜ்ஞாதத்வம் [தானே பிரகாசிப்பதாயிருக்கை] அநந்தத்வம் [மூலகை அளவும் அற்றதாயிருக்கை] ஆநந்தத்வம் [ஆனந்தமயமாயிருக்கை] அமலத்வம் [தாழ்வுகள் அற்றதாயிருக்கை] என்னும் ஸ்வரூப நிருபக துர்மங்களையும் குறிக்கிறது.



यावांश्चाहम्, तं मामेवंरूपया भक्त्या तत्त्वतोऽभिजानाति; मां तत्त्वतो

எல்லா வித்யைகளிலும் அநுஸந்திக்கத்தக்கவையான இவற்றை அறிந்து கொண்டால் தான் ப்ரஹ்ம ஸ்வரூபத்தை அறிந்து கொள்ள முடியுமாய்கையாலே இவை ஸ்வரூப நிரூபக குணங்கள் எனப்படுகின்றன. இவை பூஷ்யத்தில் “ஸ்வபூஷயத:” என்று சொல்லப்படுகின்றன. ‘ஸ்வரூப’ ஸப்ரதம் ஸ்வரூப நிரூபக தூர்மங்களைக் குறிக்கின்றது என்றும், “ஸ்வபூஷய” ஸப்தம் ஸௌலப்யத்தைக் குறிக்கின்றது. என்றும் சிலர் உரையிட்டதாகத் தாத்பர்ய சந்தரிகை (யாவாந் ச அஸ்மி) நான் எந்த ஆகாரத்தை உடையவனாயிருக்கிறேனோ. ‘யாவத’ என்னும் ஸப்ரதம் ஒரு பொருளின் உயர்வு தாழ்வுகளை அளவிடுவதற்கு உறுப்பான ஆகாரத்தைக் குறிக்கிறது. இங்கு ‘குணத்தாலும் விபூதி எனப்படும் செல்வத்தாலும் நான் எந்த ஆகாரத்தை உடையவனோ’ என்று சொல்லப்பட்டதாகிறது. இங்கு ‘குணம்’ என்று நிரூபித ஸ்வரூப விசேஷணமான (ஸ்வரூப நிரூபக குணங்களால் நிர்ணயிக்கப்பட்ட ஸ்வரூபத்தில் உள்ள மற்ற குணங்களான) ஜ்ஞாநம், ஸக்தி பூதலான மற்ற எல்லாக் குணங்களையும் சொல்லுகிறது. (மாம்) அத்தகைய என்னை. (பூக்த்யா தத்த்வத: அபிஜாநாதி) முற்கூறிய பூக்தியாலே நானே ப்ராப்யமாகவும் ப்ராபகமாகவும் தூரக போஷக போக்யங்களாகவும் இருப்பவன் என்று உபாஸகன் உள்ளபடி அறிகிறான். “கர்சிந் மாம் வேத்தி தத்த்வத:” [கீதை 7-8] “வாஸு தேயுவஸ் ஸர்வமிதி ஸமஹாத்மா ஸுதுர்லப:” [7-19] “பூக்த்யா த்வநந்யயா ஸக்ய:...ஜ்ஞாதும் த்ரஷ்டும் ச தத்த்வேந ப்ரவேஷ்டும் ச” [11-54] என்ற விடங்களில் ஜ்ஞாநியின் பரிபக்குவ நிலையாகச் சொல்லப்பட்ட பகவத்யந்த பாரதந்தரிய ஜ்ஞாநத்தை யுடைய மஹாத்மாவாக உபாஸகன் பரிணமித்து நிற்கும்நிலையைச் சொல்லுகிறது. “யாவாந் யம்சாஸ்மி” என்னும் தொடரோடு ‘தத்த்வத:’ என்னும் பதத்தைச்சேர்ப்பதில் ஸ்வாரஸ்யமில்லையாகையாலும், “தத்த்வத: அபிஜாநாதி” என்று கூட்டுவதால் ‘ஐயந் திரிபற என் ஸ்வரூபஸ்வபூஷயங்களை அறிகிறான்’ என்னும் சிறந்த பொருள் கிடைக்கையாலும் இப்படிக்கூட்டிப் பொருள் கொள்ளப்படுகிறது. பரபூக்தியினால் உண்டாகும் இந்த தத்த்வஜ்ஞாநமே பரஜ்ஞாநம் எனப்படுகிறது. உபாஸகனுக்குப் பரபூக்தியின் முற்றிய நிலையில் விளையும் இந்தப் பரஜ்ஞாநம் ஆழ்வாருக்கு “மயர்வற கீதை—98

பரபூக்தி  
மே



ज्ञात्वा तदनन्तरम् -- तत्त्वज्ञानानन्तरं ततो — भक्तितो मां विद्यते —  
प्रविशति । तत्त्वतस्त्वरूपस्य भावगुणविभूतिदर्शनोत्तरकालमाविन्या अन-

மதிநலம் அருளினன்" [திருவாய் 1-1-1] என்கிறபடியே எம்பெரு  
மானுடைய நிர்ஹேதுக கிருபையினாலேயே உண்டாயிற்று. "மாம்  
வேத்தி தத்த்வத:" [கீதை 7-8] "ஜ்ஞாதும் த்<sub>3</sub>ரஷ்டும் ச தத்த்  
வேந" [கீதை 11-54], "தத்த்வத: அபி<sub>4</sub>ஜாநாதி" [கீதை 18-56]  
என்னும் இந்த கீதா ம்லோகங்களைத் திருவுள்ளம் பற்றியே ஆசார்ய  
ஹ்ருதயகாரர் மூன்றும் ப்ரகரணத்தின் இறுதிச் சூர்ணையில்  
'தத்வவேத<sub>3</sub>ந மறப்பற்று' என்றும், நாலாம் ப்ரகரணத்தின் முதல்  
சூர்ணையில், "தத்வஜ்ஞானவர்" என்றும் அருளிச் செய்திருப்பது  
அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்கத்தக்கது. (மாம் தத்த்வத: ஜ்ஞாத்வா) என்னை முற்  
கூறியபடி உள்ளபடி அறிந்து, இந்தப் பரஜ்ஞாநமானது இவனுக்கு  
உபாயமாகவன்றிக்கே ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாய் இருக்கையாலே  
அதன் இனிமையை நோக்கி மறுபடியும் அநுவதி<sub>3</sub>க்கிருன். (தத<sub>3</sub>  
நந்தரம்) அந்தத் தத்வஜ்ஞானம் உண்டான உடனேயே; இவன்  
ப்ராப்யனான எம்பெருமானே ப்ராபகமாகவும் இருப்பவன் என்று  
உணர்ந்து விட்டபடியால் இவனுக்கு ஜந்மாந்தரம் இக்ஸயென்  
றும், இந்த ஜ்ஞானம் உண்டான ஜந்மத்திலேயே இவனுக்கு  
மோஷம் விரித்திக்கும் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. 'தத்த்வத:  
ஜ்ஞாத்வா விஸதே' என்று கூறினாலே தத்வஜ்ஞானத்திற்கு  
அடுத்தபடி ப<sub>4</sub>கலத் ப்ராப்தி விரித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்கிறது என்று தேறக்கூடி  
யதாயிருக்க, 'தத<sub>3</sub>நந்தரம்' என்னும் பத<sub>3</sub>த்தையிட்டது — இவ  
னுக்கு மற்ற உபாஸகர்களைப்போலே ப்ராரப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>கர்ம ஸேஷம் இருந்  
தாலும் கதை அநுப<sub>4</sub>விப்பதற்காக மற்றொரு பிறப்பை எடுக்க  
வேண்டிய அலசியில்லை என்று உணர்த்துவதற்காக (தத<sub>3</sub>நந்தரம்  
விஸதே) இவன் 'ப்ராப்தாவம, ப்ராபகனும், ப்ராப்திகு உகப்பா  
னும் நனே' என்பதைஅறிந்து விட்டானாகையாலே, மற்ற உபாஸ  
கர்களுக்குப்போலே, ப்ராரப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>கர்மம் முடியும் உரை பல பிறவி  
களைக்கொடுத்து உண்மையறிவு விரிவதற்காக ஆக்மயாத<sub>2</sub>த்மயா  
நுஸந்த<sub>4</sub>ானம், த்ரிவித<sub>4</sub> பரித்யாக<sub>3</sub>ம் முதலானவற்றுடன் ப<sub>4</sub>க்தி  
செய்யுர்படிவிதி<sub>4</sub>த்து இவனை என்னைவிட்டு விலக்குவதில்லை; அந்தப்  
பிறவிலேயே என்னை அடைவிக்கிறேன் (தத: மாம் விஸதே) அந்த  
ப<sub>4</sub>க்திபினாலேயே என்னை அடைகிருன். இங்கு விஸதே என்று கீதை



वधिकातिशयभक्त्या मां प्राप्नोतीत्यर्थः । अत्र तत् इति प्राप्तिहेतुतया

யில் ஆகமநேபத<sub>3</sub>ப்ரயோக<sub>4</sub>ம் செய்யப்பட்ட போதிலும் மஹாத்மா வான இவன் “தனக்கேயாக எனைக்கொள்ளுமீதே” [திருவாய் 2-9-4] என்றும், “உனக்கே நாமாட்செய்லோம்” [திருப்பாவை 29] என்றும் இவன் பெறுவது பரார்த்த<sub>2</sub>ரூப<sub>4</sub>வகைங்கர்யங்களே என உணர்த்துவதற்காக ப<sub>4</sub>ாஷ்யகாரர் “ப்ரவிஸதி” என்று பரஸ்மை பத<sub>3</sub>ச்சொல்லாலே விளக்கியருளினார். “ப்ரவேஷ்டும் ச” [11-54] என்று கீ<sub>3</sub>தையிலும் முன்னமே இவன்பெறுர்பயன் ப்ரவேஸஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த் தாலே குறிக்கப்பட்டதன்றோ. “ப்ரவேஷ்டுமிதி ப்ராகு<sub>3</sub>க்தை கார்த்த<sub>2</sub>யஜ்ஞாபநாய பரஸ்மை பத<sub>3</sub>ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யே ச ‘ப்ரவிஸதி’ இத் யுக்தம்” [“ப்ரவேஷ்டும் ச” [கீ<sub>3</sub>தை 11-54] என்று முன் இதே விஷயம் சொல்லப்பட்டது என்று நினைவுறுத்துவதற்காகவும், (இவன் பெறும் ப<sub>3</sub>லன் பரமனின் உகப்பிற்கு உறுப்பானதே என்று) பரஸ்மைபத<sub>3</sub>ப்ரயோக<sub>3</sub>த்தால் உணர்த்துவதற்காகவும் ‘ப்ரவிஸதி’ என்று ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் அருளிச்செய்யப்பட்டது] என்று இவ்விஷயம் தாத்பர்யசந்த<sub>3</sub>ரிகையிலும் தெளிவாகக் காட்டப் பட்டது. “ப<sub>4</sub>க்த்யா த்வநந்யயா ஸக்ய:.....ஜ்ஞாதும் த்<sub>3</sub>ரஷ்டும் ச தத்வேந ப்ரவேஷ்டும் ச” [கீ<sub>3</sub>தை 11-54] என்று ஜ்ஞாந தரிசனங்களுக்குக் காரணமாயிருக்கும் ப<sub>4</sub>க்தியே ப்ரவேஸமாகிற ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்ப்ராப்திக்கும் காரணம்என்று கண்ணன்முன்னமே சொல்லி யிருக்கையாலே இங்கு ‘தத:’ என்றது அருகிலிருக்கும் தத்வ ஜ்ஞானத்தைக் காட்டாமல் ஸ்லோகத்தின் தொடக்கத்திலிருக்கும் ப<sub>4</sub>க்தியையே காட்டுகிறது. பரப<sub>4</sub>க்தியினாலே பரஜ்ஞாநம் உண் டாவதாகச் சொல்லிவிட்டு, இங்கு ப்ராப்திக்குக் காரணமாகச் சொல்லப்படும் ப<sub>4</sub>க்தி அந்தப் பரப<sub>4</sub>க்தியின் முற்றிய நிலையாய், அந்தப் பரஜ்ஞாநத்திற்குப் பிறகே உண்டாவதான பரமப<sub>4</sub>க்தியே என்று அறியத்தக்கது. எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூப ஸ்வப<sub>4</sub>ாவ கு<sub>3</sub>ணவீ<sub>4</sub>திகளை உள்ளபடி அறிந்த பின்பு அந்த அறிவுக்குக் காரணமான பரப<sub>4</sub>க்தி எல்லையற்ற பெருமையுடைய பரமப<sub>4</sub>க்தி யாய் முதிர்ச்சி அடைகிறது என்றும், அதுவே அவனுக்கு அந்த ஜன்மத்திலேயே ப<sub>4</sub>கவத்ப்ராப்தியை அளிக்கிறது என்றும் சொல் லப்படுகிறது. இத்தால், பரப<sub>4</sub>க்தியினாலே தத்வஜ்ஞானம் உண் டாகிறது; அந்தத் தத்வஜ்ஞானத்தாலே நேரே மோஷம் உண் டாகிறது என்னும் சங்கரரின் மதம் கண்ணன் திருவுள்ளத்திற்கு உகந்ததன்று என்று விளங்குகிறது. இங்கு ‘மாம் அபி<sub>4</sub>ஜாநாதி,



निर्दिष्टा भक्तिरेवामिधीयते, \* भक्त्या त्वनन्यया शक्यः (११. ५४)  
इति तस्या एव तत्त्वतः प्रवेशहेतुत्वाभिधानात् ॥ ५५ ॥

என்று சொல்லப்படும் பரஜ்ஞாநம் பரமாத்ம தரிசனமே ஆகையாலே 'அபே<sub>4</sub>த<sub>3</sub> வாக்யார்த்த<sub>2</sub> ஜ்ஞாநத்தாலே மோக்ஷம்' என்னும் அத்<sub>3</sub>வைத மதத்திற்கு இது எவ்வகையிலும் பொருந்தாது. 'தத:' என்பதை முதலிலிருக்கும் ப<sub>4</sub>க்தியைக்குறிப்பதாகக் கொள்ளாமல் அருகிலிருக்கும் தத்வஜ்ஞாநத்தைக் குறிப்பதாகக் கொண்டால் 'தத்வதோ ஜ்ஞாத்வா' என்பதோடு புநருக்தி தே<sub>3</sub>ஷமும் உண்டாகும். தத்வ ஜ்ஞாநத்திற்குக் காரணமான பரப<sub>4</sub>க்தியே 'தத:' என்று பகவத் ப்ராப்திக்குக் காரணமாகிறது என்று சொல்லுவதில் பயனில்லையாகையாலே பரப<sub>4</sub>க்தியின் முற்றிய நிலையான பரம ப<sub>4</sub>க்தியே இங்கு 'தத:' என்று அநுவதிக்கப்படுகிறது என்று கொள்ள வேண்டும்.

பரப<sub>4</sub>க்தி

பரப<sub>4</sub>க்திரத்<sub>3</sub>ருஷ்டார்த்த<sub>2</sub> ப்ரத்யக்ஷாபி<sub>4</sub>நிவேஸநம் |  
பரஜ்ஞாநம் து தஸ்யைவ ஸாக்ஷாத்கார: பரிஸ்பு<sub>2</sub>ட: |  
புநர்விஸ்லேஷ பீ<sub>4</sub>ருத்வம் பரமா ப<sub>4</sub>க்திருச்யதே ||

[பரப<sub>4</sub>க்தியாவது - சாஸ்திரம் முதலானவற்றாலே அறிந்த பகவத்விஷயத்தை நேரே காணவேண்டும் என்னும் விருப்பம், பரஜ்ஞாநமாகவது அந்த ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub> விஷயத்தைத் தெளிவாக மனத்திலே கண்டுஅநுப<sub>4</sub>விப்பது, பரமப<sub>4</sub>க்தியாவது அந்தப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub> விஷயத்தைப் பிரியில் த<sub>4</sub>ரிக்கமாட்டாமை.] "த<sub>3</sub>ர்ஸநம் பரப<sub>4</sub>க்தி: ஸ்யாத் பரஜ்ஞாநம் து ஸங்க<sub>3</sub>ம:" [பரமாத்மாவைமனத்திலேகாண்பது பரப<sub>4</sub>க்தியாகும். மனத்திலே அவனோடுகலந்து பரிமாறுவது பரஜ்ஞானமாகும்.] என்று பரப<sub>4</sub>க்தி பரஜ்ஞாந ப<sub>4</sub>ரமபக்திகளை விளக்குவார் [நம்மாழ்வாருக்கு "சூழ்விசும் பணிமுகில்" [திருவாய் 10-9] என்னும் திருவாய்மொழிக்கு முன்வரையில் பரப<sub>4</sub>க்தி நிலை, "சூழ்விசும் பணிமுகில்" [10-9] திருவாய்மொழியில் பரஜ்ஞாந நிலை. "முனியே நான்முகனே" [திருவாய் 10-10] என்னும் திருவாய்மொழியில் பரம ப<sub>4</sub>க்தி நிலை என்று ஆசார்யர்கள் அருளிச்செய்வர்.] (ததோ விஸதே) எம்பெருமானைப் பிரியில் த<sub>4</sub>ரியாமையாகிற பரமப<sub>4</sub>க்தியை இவன் பெற்றுவிட்டதையிட்டு இவனுக்கு ப்ராரப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub> ஸேஷத்தையும், அதனால்வரும் மறுபிறவிகளையும் கழித்துவிடு திருனாகையாலே, உண்மையில் தனது நிர்ஹேதுக்கிருபையாலே பேறு பெறும் இவனை ப<sub>4</sub>க்தியாலே பேறுபெறுபவனாகக் கூறுகிறான்.



भा ॥ एवं वर्णाश्रमोचितनित्यनैमित्तिककर्मणां परित्यक्तफलादि-  
कानां परमपुरुषाराधनरूपाणामनुष्ठितानां विपाक उक्तः । इदानीं  
कास्यानामपि कर्मणामुक्तेनैव प्रकारेणानुष्ठितानां स एव विपाक इत्याह-

सर्वकर्मण्यपि सदा कुर्वाणो मद्ध्यपाश्रयः ।

मत्प्रसादादवासोति शाश्वतं पदमव्ययम् ॥ ५६ ॥

56. ஸர்வகர்மான்யபி ஸத்யா குர்வாணோ மத்ஸ்யபாஸ்ரய: ।  
மத்ப்ரஸாத்யாத்வாப்நோதி ஸாஸ்வதம் பத்யமவ்யயம் ॥

ஸர்வகர்மாணி அபி — எல்லாக் காம்யகர்மங்களையும்,  
மத்ஸ்யபாஸ்ரய: — என்னிடத்தில் கர்த்ருத்வம் முதலான  
வற்றை ஸமர்ப்பித்தவனாய், ஸத்யா குர்வாண: — எப்போ-  
தும் செய்பவன், மத்ப்ரஸாத்யாத் — என் அருளாலே, ஸாஸ்-  
வதம் — என்றும் இருப்பதாய், அவ்யயம் — குறையில்லாத  
தான, பத்யம் — ப்ராப்யமான என்னை, அவாப்நோதி —  
அடைகிறான்.

56. மற்றிக் கருமங்க ளெல்லா மருவியெனைப்  
பற்றிப் பயின்றென்றும் பார்த்தியல்வா — னற்றமற  
மேவு மெனதருளால் மிக்கடையு மற்றகமற  
ஒவுதலி லாப்பதத்தை யுற்று.

மற்று இக்கருமங்கள் எல்லாம் — (முற்கூறிய நித்ய  
நைமித்திக கர்மங்கள் மாத்திரமல்லாமல்) காம்யகர்மங்கள்  
அனைத்தையும் கூட, எனை மருவிப் பற்றிப் பயின்று — என்னி-  
டத்தில் கர்த்ருத்வம் முதலானவற்றை ஸமர்ப்பித்தவனாய்,  
என்றும் பார்த்து இயல்வான் — எப்போதும் செய்பவன்,  
அற்க மற — குறைவில்லாததாய், ஒவுதல் இலா — அழி-  
யாததான, பதத்தை — ப்ராப்யமான என்னை, அற்றம் அற  
மேவும் எனது அருளால் — தடையில்லாமல் வெள்ளமிடும்  
எனதருளால், உற்று — அணுகி, மிக்கு அடையும் — பரி-  
பூர்ணமாகப் பெறுவான்.



मा ॥ न कैवलं नित्यनैमित्तिकानि कर्माणि, अपितु सर्वाणि  
 काम्यान्पि कर्माणि, मद्व्यपाश्रयः — मयि संन्यस्तकर्तृत्वादिकः,  
 कुर्वाणो मत्प्रसादाच्छाश्वतं पदमव्ययम् — अविकलं प्राप्नोति । पद्यत  
 इति पदम्; मां प्राप्नोतीत्यर्थः ॥ ५६ ॥

56. இவ்வண்ணமாக அவரவர் வர்ணஸ்வரமங்களுக்குரிய நித்ய நைமித்திக கர்மங்களை, பூலஸங்குகர்த்தருத்வதயாகுத்தோடு பரம புருஷனுக்கு ஆராதனபாக அநுஷ்டிப்பவர்கள் காலக்ரமத்தில் பரபுக்திபரஜ்ஞாந பரமபுக்திகளையும் அடைந்து என்னைப் பெறுவர் என்று இதுவரையில் கூறப்பட்டது. இதற்குமேல் “இழந்த ராஜ்யத்தைப்பெறவேண்டும் என்பதற்காக நான் செய்யும் காம்ய கர்மத்தினால் மோஷும் ஸித்திக்குமோ?” என்று அர்ஜுனனுக்கு ஐயம்விளைய, “காம்யகர்மங்களையும் முற்கூறியபடி மூன்றுவகைப் பட்டபரித்யாகுத்தோடு அநுஷ்டித்தால் மோஷபூலனையடையலாம் என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (ஸர்வகர்மாணி அபி) இதுவரையில் சொல்லப்பட்ட நித்ய நைமித்திக கர்மங்கள் மாத்ஹிரமல்லாமல் எல்லாக்காம்யகர்மங்களையும்கூட, “புகுவாணப்பற்றிநிற்பவர்களின் பெருமையை விளக்குவதற்காக, ‘ஸர்வகர்மாணி’ என்று இதுவரையில் சொல்லப்பட்ட சாஸ்த்ர விஹித கர்மங்களைக் காட்டிலும் வேறு பட்ட சாஸ்த்ர நிஷித்தக கர்மங்களை அநுஷ்டித்தாலும் இவன் மோஷமடையான்” என்று இந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப் படுவதாக சங்கரர் முதலானார் உரையிட்டது ‘நிஷித்தகர்மங்களை அநுஷ்டிக்கலாகாது’ என்று கூறும் ஸகல சாஸ்த்ரங்களுக்கும் முரண்படும். ஆகையால் இதுவரையில் கூறிவந்த நித்ய நைமித்திக கர்மங்களிலிருந்து வேறுபட்ட காம்யகர்மங்களையே இங்கு கூறுவதாகக் கொள்ளவேண்டும். “மோஷம் தவிர்த்த பூலனுக்காக அநுஷ்டிக்கப்படும் காம்ய கர்மங்களால் மோஷத்திற்குத் தடையான இம்மைப்பலன்களன்றோ விளையும்?” என்னும் கேள்வியெழ, (ஸத்யா மத்ஸ்யபாஸ்ரய: குர்வாண:) எப்போதும் என்னிடத்தில் பூலம் கர்த்தருத்வம் முதலானவற்றை ஸமர்ப்பித்து அநுஷ்டிப்பா னானால், தடையான அப்பூலன்கள் கிடைக்காது; மோஷமே கிடைக்கும் என்று கருத்து. (மத்ப்ரஸாத்யாத்) மோஷபூலனை அருளவல்ல என்னுடைய அருளாலே, சென்றஸ்லோகத்தில் புக்தியினால் அடைவதாகக் கூறிய போதிலும், உண்மையில் எனது நிர்ஹேதுககிருபையாலேயே அடைகிறான் என்று கருத்து. (ஸாஸ்வதம் அவ்யயம் பத்யம்



आ ॥ यसादेवं, तसात्,

चेतसा सर्वकर्माणि मयि संन्यस्य मत्परः ।

18-X-09  
2011  
11-1-57 बुद्धिगोममुपाश्रित्य मच्चित्तस्सतं भव ॥ ५७ ॥

57 சேதஸா, ஸர்வகர்மாணி, மயி ஸநந்யஸ்ய, மத்பர: |

புத்தியோகமுபாஸ்ரித்ய மச்சித்தஸ் ஸததம் பவ |

சேதஸா — (ஆத்மா என்னுடையது, என்னால் நியமிக்கப்படுவது என்னும்) நினைவோடு, ஸர்வகர்மாணி — எல்லாக்கர்மங்களையும், மயி ஸநந்யஸ்ய — என்னிடத்தில் ஸமர்ப்பித்து. மத்பர: — என்னையே பூலனாக நினைப்பவனாய், புத்தியோகமுபாஸ்ரித்ய — முற்கூறப்பட்ட பரித்யாகங்களை உடையவனாய், ஸததம் — எப்போதும், மச்சித்த: பவ — என்னிடம் நெஞ்சு செலுத்துபவனாக ஆவாயாக.

57. நெஞ்சாற் கருமமெல்லா நேராக வென்னிடைவைத்  
தெஞ்சாம லெற்பரனா யெந்நாளாந் — துஞ்சாத  
புத்தியோ கத்தைப் புணர்ந்து பொருவிலென்றன்  
பத்தியோ கம்பெறுநீ பார்த்து.

நெஞ்சால் — (என்னுடையவன் என்றும் என்னால் ஆளப்படுகிறவன் என்றும் அறிகின்ற) மனத்தைக் கொண்டு, கருமம் எல்லாம் — எல்லாக்கருமங்களையும். நேராக என்னிடைவைத்து-நேரே என்னிடத்தில் ஸமர்ப்பித்து, எஞ்சாமல் எற்பரனாய் — என்னையே நிறைவான பூலனாகக் கொண்டு. எந்நாளும் துஞ்சாத — எப்போதும் அழியாத,

அலாபநோதி) நிலையானதாய், குறைவற்ற ப்ராப்யமான என்னை அடைகிறான். சென்றமீலோகத்தில் சொன்னபூலனையே இங்கும் கூறுகிறான் என்பது 'நிலையானதாய்' 'குறைவற்றதாய்' என்னும் விசேஷணங்களால் விளங்குகையாலே, பதும் என்னும் சொல்லும் 'பத்யதே—கூர்யதே இதிபத்யம்' [அடையப்படுகிறதாகையால் 'பத்யம்' என்று ப்ராப்யத்தைச் சொல்லுகிறது.] என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே 'ப்ராப்யம்' எனப் பொருள்படுகையாலே ப்ராப்யமான என்னை அடைகிறான் என்று பொருள் கூறப்பட்டது.



மா || चैतसा — आत्मनो मदीयत्वमन्नियाम्यत्वबुद्ध्या, उक्तं  
हि \* मयि सर्वाणि कर्माणि संन्यस्याद्यात्मचेतसा (३-३०) इति;  
सर्वकर्माणि सक्तृकाणि साराध्यानि मयि संन्यस्य, सत्परः — अहमेव  
फलतया प्राप्य इत्यनुसंदधानः, कर्माणि कुर्वन्निममेव बुद्धियोगमुपा-  
श्रित्य सततं मच्चित्तो भव || ५७ ||

புத்தியோகத்தைப் புணர்ந்து — (முற்கூறிய)பரித்யாகங்களை  
உடையவனாய், பார்த்து — ஆராய்ந்து, நீ — நீ, பொரு  
வில் என்தன் — ஒப்பில்லாத என் விஷயமான, புத்தியோகம்  
பெறு — புத்தியோகத்தை அடைவாயாக.

57. இழந்த ராஜ்யத்தைப் பெறுவதற்காகச் செய்யப்படும்  
யுத்தமாகையாலே கர்ம கர்மம் எனத் தோன்றினாலும் மூவகை  
யான பரித்யாகங்களோடும் செய்யப்பட்டால் அதுவே மோக்ஷ  
ஸாத்யமாய்கூட என்று சொன்னான் சென்ற ஸ்லோகத்தில். ஆகையால்  
அத்தகைய பரித்யாகங்களோடு என்னிடம் நெஞ்சை வைத்து  
உனக்குரிய யுத்தம் முதலான கர்மங்களைச் செய்வாயாக என்  
கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில், (சேதஸா) 'ஜீவாத்மாவானது  
ஸர்வேஸ்வரனான என்னுடையது, என்னால் நியமிக்கப்படுவது'  
என்னும் நினைவே ஓடு; 'சிந்தனம் செய்வது சேதஸ்' என்னும் வ்யுத்தப்  
தியாலே 'சேதஸ்' எனும் படிதும் சிந்திக்கும் நெஞ்சைக் குறிப்பது.  
இங்கு ப்ரகரணத்துக்குப் பொருத்தமாக புத்தியாகிய நினைவைக்  
குறிப்பதாக படிஷ்யமிடப்பட்டது.

மயி ஸர்வாணி கர்மாணி ஸந்ந்யஸ்யாத்யாத்மசேதஸா |

நிராஸர் நிர்மமோ பூத்வா யுத்யஸ்வ விக்ரதஜ்வர: ||

[கீதை—3—30]

[ஆத்மாவைப் பற்றிய அறிவே ஓடு (அனுஸந்தானத்தோடு) எல்லாக்  
கர்மங்களையும் ஸர்வாத்மாயாயின என்னிடத்தில் நன்கு வைத்து,  
கர்ம பூலத்தில் விருப்பமற்றவனாகவும், கர்மங்களில் மம  
காரமற்றவனாகவும் ஆகி, அநாதி, பாபத்தைப் பற்றிக்  
கவலைப்படாதவனாய், போர் புரிவாயாக.] என்று  
மூன்றாம் அத்தியாயத்திலும் சொல்லப்பட்டதன்றோ.



मच्चित्सर्वदुर्गाणि मत्प्रसादात्तरिष्यसि ।

अथ चैत्रमहकारान्न श्रोष्यसि विनङ्क्ष्यसि ॥ ५८ ॥

58. மச்சித்தஸ்ஸர்வதுர்க்காணி மத்ப்ரஸாதாத் தரிஷ்யஸி ।

அத்யசேத் த்வமஹங்காராந்ந ஸ்ரோஷ்யஸி விநங்க்ஷ்யஸி॥

மச்சித்த: — என்னிடம் நெஞ்சவைத்தவனாய் (முற் கூறியபடி எல்லாக்கர்மங்களையும் செய்தாயானால்), ஸர்வ துர்க்காணி-ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவைக்கும் எல்லாத்தடைகளை

இந்த ஸ்லோகத்தில் 'அத்யாத்ம சேதஸா' என்னும் பதத்தில் 'சேத:' என்னும் மனத்தைக் குறிக்கும் பதம் மனத்தின் மூலம் வெளிவரும் ஜ்ஞாநத்தைக் குறிக்கிறது. 'அத்யாத்ம சேதஸா ஸந்ந்யஸ்ய' என்றது "ஆத்ம ஸ்வரூப விஷயமாக நூற்றுக்கணக்கான ஸ்ருதிஸ்ம்ருதிகளிலிருந்து உண்டாகும் ஞானத்தாலே என்னிடத்தில் எல்லாக் கர்மங்களையும் நன்கு வைத்து" என்று பொருள் படுகிறது. அதுவே "சேதஸா மயி ஸந்ந்யஸ்ய" என்று இங்கு சொல்லப்படுகிறது. (ஸர்வ கர்மாணி மயி ஸந்ந்யஸ்ய) எல்லாக் கர்மங்களையும் என்னிடத்தில் ஸமர்ப்பித்து, 'ஸர்வ' ஸப்தம் எல்லாக் கர்மங்களையும் குறிப்பதோடல்லாமல் கர்மங்களோடு சேர்ந்திருக்கும் 'கர்த்தா' 'ஆராதிக்கப்படும் தேவதை' ஆகியவற்றையும் குறிக்குமாயினாலே "எல்லாக் கர்மங்களையும் கர்த்தாவோடும் தேவதையோடும் கூட என்னிடம் ஸமர்ப்பித்து, என்று பொருள் படுகிறது. (மத்பர:) 'நானே படைக்க அடையத் தக்கவன்' என்று அநுஸந்திப்பவனாய். (புத்தியோக்யம் உபாஸ்ரித்ய) இங்கு முமுக்ஷுவுக்கு அவசியம் வேண்டுபவையாகச் சொல்லப்பட்ட அகர்த்தருதவாநுஸந்தானமுதலான புத்தியோகங்களோடு கூடியவனாய், (மச்சித்த: ஸததம் பாவ) எப்போதும் என்னிடத்தில் நெஞ்சை வைப்பாயாக. ஆக, புத்த்யம் முதலான கர்ம கர்மங்களும் மூலதையான பரித்யாகங்களோடு செய்யப்பட்டால் மோக்ஷஸாதநமாகுமாயினாலே அத்தகைய பரித்யாகங்களோடு என்னிடம் நெஞ்சை வைத்து உனக்குரிய புத்த்யம் முதலான கர்மங்களைச் செய்வாயாக என்று சொல்லிற்றாயிற்று.



भा ॥ एवं सच्चित्सर्वकर्माणि कुर्वन् सर्वाणि सांसारिकानि

யும், மத்ப்ரஸாதாத் — என் அருளாலே, தரிஷ்யஸி — தாண்டிவிடுவாய்; அதா — அப்படியல்லாமல், த்வம் — நீ, அஹங்காராத் — நானே எல்லாமறிந்தவன் என்னும் எண்ணத்தாலே, ந ஸ்ரோஷ்யஸி சேத் — நான் சொன்னதைக் கேட்காமலிருப்பாயாகில், விநங்க்யஸி — அழிந்துவிடுவாய்.

58. என்னை நினைந்தநீ யென்றுமித் துக்கங்க

டன்னிகரி லென்னருளாற் றுன்கடத்தி — பின்னிதனை  
யங்காரத் தாலே யமர்ந்துநீ கேளாயேற்  
றுங்காதிங் கேநசித்தி தான்.

என்னை நினைந்தநீ — என்னிடம் நெஞ்சை வைத்தவனான நீ (முற்கூறியபடி எல்லாக்கர்மங்களையும் செய்தாயானால்). இத்துர்க்கங்கள் - ஸம்ஸாரத்தில்கட்டிவைக்கும் எல்லாத் தடைகளையும், தன்னிகரில் என் அருளால்தான் — ஒப்பற்ற என்னுடைய அருளாலே, என்றும் கூத்தி — எப்போதும் தாண்டி விடுவாய்; பின் — அப்படியல்லாமல், ஆங்காரத் நானே எல்லாமறிந்தவன் என்னும் எண்ணத்தாலே, தாலே — இதனை - நான் சொன்னதை, நீ-நீ. அமர்ந்து கேளாயேல் — நன்கு கேட்காவிட்டால், இங்கே தாங்காது — இவ்வுலகில் ஸத்தை பெருமல், நசித்திதான் — ஆத்மநாசத்தை அடைந்துவிடுவாய்.

58. மூன்று வகைப்பட்ட பரித்யாகங்களோடு உனக்கு ஸ்வதர்மமான யுத்தமும் முதலான கர்மங்களைச் செய்யவேண்டுமென்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் கூறினான். அப்படிச் செய்தால் ஸம்ஸாரத் துன்பங்களையெல்லாம் தாண்டலாம் என்றும், அப்படிச் செய்யாவிட்டால் ஆத்மநாசத்தையே அடைவாய் என்றும் கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (மச்சித்த:) மூன் ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி என்னிடம் நெஞ்சை வைத்தவனாய் மூன்றுவகைப்பட்ட பரித்யாகங்களோடு எல்லாக் கர்மங்களையும் செய்பவனாயிருக்கும்



दुर्गाणि सत्प्रसादादेव तरिष्यसि । अथ स्वम्, अहंकारात् - अहमेव

நீ ஸ்ரீலோகத்தில் பிற்பாதியிலிருக்கும் 'த்வம்' என்னும் பதத்தை இங்கும் கூட்டிக்கொள்ளவேண்டும். 'மச்சித்த:' என்று முன் ஸ்ரீலோகத்தில் சொன்னபதத்தையே இங்கு இடுவதனாலும், மேல் ஸ்ரீலோகங்களில் யுத்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தைச் செய்யவேண்டுமென்று வலியுறுத்துவதினாலும், இந்தஸ்ரீலோகத்திலும் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமாகச் சொல்லுகையாலும் 'மச்சித்த:' என்பதற்கு இவ்வளவும் பொருள் கொள்ளவேண்டும். (ஸர்வது<sub>3</sub>ர்க்க<sub>3</sub>ணி தரிஷ்ட<sub>4</sub>ஸி) ஸம்ஸாரத்தில் உன்னைக் கட்டிவைக்கும் எல்லாத் தடைகளையும் தாண்டுவாய். 'து<sub>3</sub>ர்க்க<sub>3</sub>' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் மலையரண், காட்டரண், நீரரண் முதலான அரண்களையே பிரஸித்தமாகக் குறிக்குமானாலும், போர் புரியவிடுக்கும் அர்ஜுனனுக்கு அவற்றைத்தாண்டுவது அவசியமானாலும் முன்பின் ஸ்ரீலோகங்களையொட்டிப் பார்க்கும் போது மோக்ஷத்திற்குத் தடையாய் ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவைக்கும் தடைகளே இங்கு பொருளாக அடுக்கும். (மத் ப்ரஸாத<sub>3</sub>த் தரிஷ்ட<sub>4</sub>ஸி) 'ஸர்வஸ்வாமியாய் ஸர்வநியந்தாவான கண்ணன் சொன்னதை அவனுக்கு த<sub>3</sub>ஸனாய் அத்யந்த பரதந்த்ரனான நாம் செய்யவேண்டுப்' என்னும் நினைவுடன் போர் முதலான கர்மங்களைச் செய்தாயானால் என்னுடைய நிர்ஹேதுக கிருபையினாலேயே நீ ஸம்ஸாரத்தைத் தாண்டி விடுவாய். அவ்வளவு பக்ஞையில்லாவிடினும் யுத்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் முதலான கர்மங்களைக் கர்ம யோக<sub>3</sub>மாக அனுஷ்டி<sub>2</sub>த்தால் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமாகும் என்று நான் சொன்னதைப் பின்பற்றிப் போர் புரிந்தாயானாலும் அந்தக் கர்ம யோக<sub>3</sub>த்தால் உகந்த என் அருளாலே ஸம்ஸாரத்தைத் தாண்டிவிடுவாய் என்று கருத்து. 'மத் ப்ரஸாத<sub>3</sub>த்' என்றதால் 'கர்மத்தின் ப<sub>2</sub>லனாக ஒரு அபூர்வம் உண்டாகிறது. அதுவே ப<sub>2</sub>லனளிக்கிறது" என்று ச்ருதி, ஸ்ம்ருதி முதலானவற்றுக்கு முரணாக மீமாம்ஸகர்கள் கூறும் கற்பனை தவறு; கர்மத்தால் உகந்த என் அருளாலேயே பலன் கிடைக்கிறது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. நான் அருள் புரிவதற்கு, "எனக்கு எல்லாம் தெரியும். நீ என்ன சொல்லுவது" என்னும் எண்ணம் மாறினால் போதும் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. ஆக, இவ்வளவால் நித்ய நைமித்திக காம்யங்களாகிற மூன்று வகைப்பட்ட கர்மங்களும் முற்கூறிய பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> விசேஷநியமங்களோடு அனுஷ்டிக்கப்பட்டால், கர்ம யோகம் என்று பெயர் பெற்று பரம்பரையா ஸம்ஸாரத்தைத் தாண்டச் செய்து பரம புருஷனை அடைவித்து விடுமாகையால்



कृत्याकृत्यविषयं सर्वं जानामीति भावात्, मदुक्तं न श्रोष्यसि चेत्,  
विन्डक्ष्यसि -- विनष्टो भविष्यमि नहि कश्चिन्मद्व्यतिरिक्तः कृत्स्नस्य  
प्राणिजातस्य कृत्याकृत्ययोर्ज्ञाना प्रशसिता वाऽस्ति ॥ ५८ ॥

கரமயோக<sub>2</sub>மே உனக்குச் செய்யத்தக்கது என்று சொல்லப்பட்டது. இதைச் செய்யாவிட்டால் வரும் தே<sub>3</sub>லிஷத்தை ம்லோக<sub>2</sub>தின பிற்பா<sub>2</sub>தியால் கூறுகிறான். (அத<sub>2</sub>) இப்படியல்லாமல். (தவம் அஹங்காராத த ம்ரோஷ்டஸி சேத) “நானே செய்யத்தக்கது, செய்யத் தகாதது அனைத்தையும் அறிவேன்” என்னும் து<sub>3</sub>பி<sub>4</sub>மாநத்தாலே நீ நான் சொன்னதைக் கேட்காமலிருந்தாயானால்; ஆப்தனாகிற கண்ணன் சொன்னதைக் கேட்காமலிருக்கைக்குக் காரணம் “எனக்கு எல்லாம் தெரியும்” என்னும் நினைவே என்று ‘அஹங்கார’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் உணர்த்தப்படுகிறது. “ந ம்ரோஷ்டஸி சேத்” [கேட்கவில்லையானால்] என்றது கேட்டு அதன்படி நடக்கவில்லையானால் என்று பொருள்படும். (விநங்க்ஷயஸி) ஆத்ம நாசத்தை அடைவாய்; அநாதிகாலமாக ஜ்ஞானமும் அதற்குத்தக்க அனுஷ்டானமும் இல்லாமையாலே இருந்தும் இல்லாததுபோல் இருந்த உன் ஆத்மா மேல்வரும் காலத்திலும் அப்படியே ஆகிவிடும் என்று கருத்து. “பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> நாஸாத் ப்ரணய்யதி” [கீதை 2-63] [அறிவு கெட்டால் நாசததையடைகிறான்] என்று முன் சொல்லப்பட்டதை நினைவுறுத்துகிறான், “உலகிலுள்ள எல்லா உயிர்களுக்கும் ‘செய்யத்தக்கது இன்னது, செய்யத் தகாதது இன்னது’ என்பதை அறிவதற்கும் அதற்குத் தக்கபடி அவர்களை நியமிப்பதற்கும் என்னைக் காட்டிலும் வேறொருவன் இல்லையாகையால், என் வார்த்தையைக் கேட்காத நீ அழிந்து நிச்சயம்” என்று கருத்து. உலகில் நல்லதைச் சொல்லும் மற்றவர்கள் சிலர் இருந்தபோதிலும் அவர்களும் என்னால் நியமிக்கப்பட்டு ஒரு சில விஷயங்களையே கூறுகிறார்கள். நானே எல்லா அதிகாரிகளுக்கும் எல்லாவிதமான நன்மை தீமைகளையும் அறிந்தவன். மற்ற ஆப்தர்கள் கூறும் வாக்கியங்களும், எவராலும் இயற்றப்படாத வேதங்களும் என் ஆணையாய் இருப்பதாலேயே ப்ரமாணமாய் உள்ளன, ஆகையால் என் வார்த்தையைக் கேட்காவிட்டால் உய்வடைய உனக்கு வேறுவழியில்லை என்றபடி. 58



यद्यहङ्क रमाश्रित्य न योत्स्य इति मन्यसे ।

मिथैव व्यवसायस्ते प्रकृतिस्त्वां नियोक्ष्यति ॥ ५९ ॥

18-X-04  
17-159

யத்யஹங்காரமாஸ்ரித்ய ந யோத்ஸ்ய இதி மந்யஸே |  
மித்யையஷ வ்யவஸாயஸ்தே ப்ரக்ருதிஸ்த்வாம்

நியோக்ஷயதி ||

அஹங்காரம் ஆஸ்ரித்ய — நன்மை தீமைகளை அறிவதில் நானே எல்லவன் என்னுள் எண்ணத்தை மேற்கொண்டு (என்னுடைய ஆணையமீது), ந யோத்ஸ்யேஇதி — “நான் போர்புரியமாட்டேன்” என்று, யதி, மந்யஸே — நினைப்பாயானால், ஏஷ: தே வ்யவஸாய: — இந்த உன்னுடைய உறுதி, மித்யா — பொய்யாகவே ஆகிவிடும்; (ஏனெனில்) ப்ரக்ருதி: — மூலப்ரக்ருதியின் காரியமான உன் ஸரீரம், த்வாம் — உன்னை, நியோக்ஷயதி — போர்புரியும்படி செய்துவிடும்.

59. ஓங்குமகங் காரத்தி லுற்றே யுயர்சமர

மீங்குமுய லேனென்றிருத்தியே—லாங்குநிறை

மேவுந் துணிவதுவு மெய்யன்று தன்மையுனை

யேவுஞ் சமரத்தி லேய்ந்து.

ஓங்கும் அகங்காரத்தில் உற்றே — (எனக்கு நன்மை தீமைகளை நானே அறிவேன் என்னும்) மிகுதியான அஹங்காரத்தை அடைந்து, (என் வார்த்தையைக் கேளாமல்), உயர் சமரம் ஈங்கு முயலேன் என்று இருத்தியேல் — சிறப்புடைய போரை இப்போர்க்களத்தில் செய்யமாட்டேன் என்று இருந்து விட்டாயானால், ஆங்கு நிறைமேவும் துணிவு அதுவும் — உன்னிடத்தில் நிறைந்திருக்கும் அந்தத் துணிவும், மெய் அன்று — பொய்யாகிப்போகும். தன்மை — உன் சரீரம். உனை — உன்னை, சமரத்தில் — போர்புரிவதில், ஏய்ந்து ஏவும் — நன்கு தூண்டிவிடும்.



मा ॥ यद्यहंकारम् — आत्मनि हिताहितज्ञाने स्वातन्त्र्यमि-  
मानम्, आश्रित्य मन्त्रियोगमनादृत्य न योऽस्य इति मन्त्रसे, एष ते  
स्वातन्त्र्यव्यवसायो मिथया भविष्यति; यतः प्रकृतिस्त्वा युद्धे नियोक्ष्यति  
— मत्स्वातन्त्र्योद्विष्टं त्वामज्ञं प्रकृतिर्नियोक्ष्यति । ५२ ॥

59. முன் ஸ்லோகத்தில் “நான் சொன்னதைக் கேளாமல் போர் புரிவதிலின்றும் நீ கைலாங்கினால் ஆத்ம நாசத்தை யடைவாய்” என்றான். இந்த ஸ்லோகத்தில், ‘போர்புரிவதிலிருந்து நீ மீளவே முடியாது’ என்கிறான். அன்றிக்கே, ‘கர்மயோகம் என்னால் செய்யத்தக்கதானாலும், போர்புரிவதைத் தவிர வேறுவகைப் பட்ட கர்மயோகத்தைக் கைக்கொண்டு என்னிநாசத்தை நான் தவிர்த்துக் கொள்ளலாமே’ என்று அர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக் கொண்டு “எப்படியாயினும் நீ போர்புரிவதைத் தவிர்க்கமுடியாது” என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில் என்றும் கொள்ளலாம். (அஹங்காரம் ஆஸ்ரித்ய) ‘எனக்கு நன்மை தீமைகளை அறியவல்லவன் நானே’ என்னும் ஸ்வாதந்த்ரியாபிமானத்தை அடைந்து, அது காரணமாக என்னுடைய ஆணையமீறி (ந யோத்ஸ்யே இதி யதீ மந்யஸே) ‘நான் போர்புரியமாட்டேன்’ என்று நீ நினைப்பாயானால் இது அஹங்காரங்கொள்வதின் பலனாகும். சென்ற ஸ்லோகத்தில் “அஹங்காராத் ந ஸ்ரோஷ்யஸி சேத்” என்றதையே இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியால் விவரிக்கிறான். (ஏஷ தே வ்யவஸாய: மித்யா) “என் நன்மைதீமைகளை நிர்ணயிப்பதற்கு நானே வல்லவன்” என்ற இந்த உன்னுடைய ஸ்வாதந்த்ரியாபிமானத் தால் ஏற்பட்ட உறுதி பொய்யாகவே போகிறது ‘என்னுடைய நன்மை தீமைகளை அறிய நானே வல்லவன்’ என்பது ஸ்வாதந்த்ரியாபிமானம். ‘நான் போர்புரியமாட்டேன்’ என்னுள் உறுதி அதனால் ஏற்பட்ட ஸ்வாதந்த்ரிய வ்யவஸாயம் என்றறியத்தக்கது. பொய்யாகப் போகிறது என்பது எப்படி என்னும் கேள்விக்குக் கடைசிப் பாடத்தில் பதில்கூறுகிறான்—(ப்ரக்ருதி: த்வாம் நியோக்ஷ யதி) மூலப்ரக்ருதியின் கார்யமான உன் சரீரம் உன்னைப் போர் புரியும்படி தூண்டினிடும். இங்கே ப்ரக்ருதி சப்தம் ப்ரக்ருதியின் கார்யமான சரீரத்தைக் குறிக்கிறது, ‘அசேதநமான ப்ரக்ருதி என்னை எப்படி நியமிக்க முடியும்’ எனில்—“நான் சொல்லியபடி செய்தால் உன் காரியம் அனைத்தும் ஸர்வஜ்ஞான என்னுடைய பொறுப்பாகி விடும், என்னுடைய ஆணையை மீறினாயானால் நான் உதூரீனனாய் இருப்பேன். அப்போதுசரீரத்திற்குப் பரதந்த்ரான நீ தவருன வழியிலேயே செல்வாய் என்று கருத்து. 59



भा ॥ तदुपपादयति --

स्वभावजेन कौन्तेय निबद्धस्त्वेन कर्मणा ।

कतुं नेच्छसि बन्मोहात्करिष्यस्यवशोऽपि तत् ॥ ६० ॥

60. ஸ்வபாவஜேந கௌந்தேய நிபுத்த; ஸ்வேந கர்மணா |  
கர்த்தும் தேச்சுவலி யந்மோஹாத் கரிஷ்யஸி

அவஸோடபி தத் ||

கௌந்தேய — குந்தீபுத்திரனே! ஸ்வபாவஜேந —  
உன் முன்னினையால் உண்டான, ஸ்வேந கர்மணா —  
சௌர்யமாகிற உனக்குரிய கர்மத்தால், நிபுத்த; —  
கட்டுப்பட்டவனாய், அவஸ: — அதனாலேயே உன் சரீரத்  
திற்கு வசப்பட்டவனாய், — யத் மோஹாத் கர்த்தும் ந இச்சுவலி  
தத் — யாதொரு போரை அறிவின்மையால் நீ செய்ய  
விரும்பாதிருக்கிறாயோ, அதை — கரிஷ்யஸி அபி — (என்  
ஆணையை மீறினாலும் வேறொரு காரணத்தால்) நீ செய்யத்  
தான் போகிறாய்.

60. தன்மையமர் தன்கருமந் தன்னாற் பிணிப்புண்டு  
நன்மை யமர்ந்தவமர் நாணிநீ - யுன்மருவு  
மோகத்தால் மீண்டிடினு முண்டே யவசனாய்  
வேகத்தாற் செய்வுதிநீ மிக்கு,

தன்மை அமர் தன்கருமம் தன்னால் — உன் முன்  
வினையால் உனக்குரிய சௌர்யமாகிற செயலால், பிணிப்  
புண்டு — கட்டுப்பட்டவனாய், அவசனாய் — (அதனாலேயே உன்  
சரீரத்திற்கு வசப்பட்டவனாய், — உன் மருவு மோகத்தால் —  
உன்னையடைந்திருக்கும் அறிவின்மையால், நாணி — (உற  
வினர் முதலானாரைக் கொல்வதற்கு) வெட்கமுற்று, நீ — நீ,  
நன்மை அமர்ந்த அமர் மீண்டிடினும் — (இப்போது) நன்  
மையை விளைக்கும் போரிவிருந்து வைவாங்கினாலும், வேகத்  
தால் முண்டே- (பிறர் அவமதிக்குப்போது) உண்டான வேகத்  
தாலேபோரிட முற்பட்டு, மிக்கு செய்வுதி — மிகுதியாகப்  
போர் புரியவே போகிறாய்.



मा ॥ स्वभावजं हि क्षत्रियस्य कर्म शौर्यम्, स्वभावजेन शौर्य-  
ख्येन स्वेन कर्मणा निबद्धा, तत एवावशः, परैर्धर्षणमसहमानस्त्वमेव  
तद्युद्धं करिष्यसि, यदिदानीं मोहात् -- अज्ञानात् कर्तुं नेच्छसि ॥ ६० ॥

60 "என் ஆணையை மீறி நீ 'போர்புரிய மாட்டேன்' என்று உறுதி கொண்டாலும் உன் சரீரம் உன்னைப் போர் புரியும்படி நியமித்து விடும்" என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்னதை விளக்குகிறான். (ஸ்வபாவஜேந ஸ்வேந கர்மணா) முன்னினையால் உண்டான உனக்குரிய ஸௌர்யமாகிற செயலாலே, "ஸ்வபாவப்ரபடி வைர்குணை:" என்று நாற்பத்தோராவது ஸ்லோகத்திலும், "ஸௌர்யம் தேஜ:...ஷாத்தர்ம் கர்ம ஸ்வபாவஜம்" என்று நாற்பத்துமூன்றாவது ஸ்லோகத்திலும் உள்ளபடி 'ஸ்வபாவ' ஸப்ரதம் முன்னினையைக் குறிக்கும். 'ஸ்வேந கர்மணா' என்றது நாற்பத்து மூன்றாவது ஸ்லோகத்திலுள்ள ஸௌர்யமாகிற ஷத்திரியனுக்குரிய செயலைக் குறிக்கும். ஸௌர்யமாவது—படியமில்லாமல் எதிரிகளின் ஸேனையில் துழையும் திறமை. (நிபந்த:த:) செளர்யத்தால் கட்டுப்பட்டிருக்கும நீ வாஸனா பூலத்தாலும் இயல்வான ரூசிக்கு விஷயமாகையாலும் ஸௌர்யமாகிற கர்மம் உன்னைக்கட்டுப்படுத்தி விடும் என்று கருத்து. (அவஸ:) அதனாலேயே உன் இந்திரியங்களோடு கூடிய சரீரத்திற்கு வசப்பட்டனாகிவிடுவாய்; அது எப்படியெனில்: யுத்தத்தினை விட்டுக் கைவாங்கி நிற்கும் உன்னைக்கண்டு உன் எதிரிகள் 'பெரிய வீரனென்று பெயர் பெற்ற அர்ஜுனன் பயந்து விட்டான்' என்று அவமதிப்பார்கள். அதைப்பொறுக்கமாட்டாத உன் மனமும் அந்த மானத்திற்கு வசப்பட்ட உன் சரீரமும் இந்திரியங்களும் உன்னைப் போர்புரியும்படி செய்துவிடும் என்று கருத்து. சென்ற ஸ்லோகத்தில் சரீரம் உன்னை நியமித்துவிடும் என்று சொன்னதை இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி விளக்குகிறது. (யத் மோஹாத கர்த்தும் ந இச்சுஸரி தத் கரிஷ்யஸி அபி) யாதொரு போரை அறிவின்மையால் நீ செய்ய விரும்பவில்லையோ, அந்தப் போரைச் செய்தே தீரப்போகிறாய். நான் சொன்னதை மீறி இப்போது நீ போர்புரிய மாட்டேனென்று கூறினாலும், விரைவிலேயே பிறரால் அவமதிக்கப்படுப்போது நீ போர்புரியத்தான் போகிறாய். சரியானகாலத்தில் இப்போது தார்மயுத்தத்தினை நீ கைவிட்டாலும், காலம் கடந்த பின்பு பிறருடைய அவமதிப்பைத் தாங்காமல். வெள்ளம் போனபின்பு அணை கட்டுவதைப் போலே போர்புரியத்தான் போகிறாய் என்று கருத்து.



सर्वं हि भूतजातं सर्वेश्वरेण मया पूर्वकर्मानुगुण्येन प्रकृत्यनुवर्तने  
नियमितं, तच्छृणु ।

ईश्वरस्सर्वभूतानां हृद्देशोऽर्जुन तिष्ठति ।

आमयन्त्सर्वभूतानि यन्त्रारूढानि मायया ॥ ६१ ॥

19-X-09-  
77-1-11-

61. ஈஸ்வரஸ் ஸர்வபூதாநாம் ஹ்ருத்ஸ்தேஸே அர்ஜுந

திஷ்டதி ।

ப்ராமயந் ஸர்வபூதாநி யந்த்ராருடாநி மாயயா ।

அர்ஜுந! — அர்ஜுனனே! ஈஸ்வர: — அனைவரையும்  
நியமிக்கும் வாஸுதேவன், ஸர்வபூதாநாம் ஹ்ருத்ஸ்தேஸே—  
எல்லா உயிர்களுக்கும் (அறிவு உதயமாகும்) இதயமாகிற  
இடத்தில், யந்த்ராருடாநி — ப்ரக்ருதி கார்யமான சரீர  
மாகிற யந்திரத்தில் ஏறி நிற்கும், ஸர்வபூதாநி — எல்லா  
உயிர்களையும், மாயயா — ஸத்வ ரஜஸ் தமோகுணமயமான  
மாயையாலே, ப்ராமயந் — அந்த குணங்களுக்கு அனு  
குணமாக நடக்கச் செய்துகொண்டு, திஷ்டதி — நிற்கிறான்.

61. ஈச னவனொருவ னெல்லா நிதயமாந்

தேச மதினிற்குஞ் சீர்விசயா—பாசமுட

னெல்லா வுயிர்களையும் மாயையினு லேதிரிக்க

வல்லா னியந்திரத்தில் வைத்து.

“மோஹாத்” என்றது தன் உபதேசத்தை ஏற்றுக் கொள்ளாமையாகிற  
அறிவின்மையைக் குறிக்கிறது. (கௌந்தேய) குந்தீபுத்ரனே! என்  
அத்தைபிள்ளையாகையாலே, என் வார்த்தையைக் கேட்கா  
விட்டால் உனக்கு நேரப்போகும் அனர்த்தத்தைப்  
பொறுக்க மாட்டாமல் இவ்வளவு தூரம் வற்புறுத்திக் கூறுகி  
றேன் என்று கருத்து. 60.



भा ॥ ईश्वरः— सर्वनियमनशीलो वासुदेवः सर्वभूतानां हृद्देशे-

சீர்விசயா — குணங்கள் மிக்க அர்ஜுனா! ஈசன் அவன் ஒருவன் — அணைவரையும் நியமிக்கும் ஒப்பற்ற வாஸு தேவன், எல்லார் இதயமாம் தேசம் அதில் — எல்லா உயிர்களுக்கும் (அறிவு உதயமாகும்) இதயமாகிற இடத்தில், எல்லா உயிர்களையும் — எல்லா ஜீவர்களையும், பாசமுடன் இயந்திரத்தில் வைத்து — (விஷயங்களில்) பற்றேடு கூடியவர்களாய், சரீரமாகிற இயந்திரத்தில்வைத்து, மாயையினாலே — (ஸத்வ ரஜஸ் தமோகுணமயமான ப்ரக்ருதியாகிற) மாயையினாலே, திரிக்கவல்லான் — அந்த குணங்களுக்கு அனு குணமாக நடக்கச்செய்துகொண்டு, நிற்கும் — நிற்கிறான்.

61. சென்ற இரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் “என் ஆணையை மீறி இப்போது நீ போர் புரியாவிட்டால் நான் உதாஸீனனாய் உன்னைக் கைவிட்டு விடுவேன். அதனால் நீ உன் முன் வினைகளால் தூண்டப் பெற்று சரீரத்தின் வழிச்சென்று அழிந்துவிடுவாய்” என்று கூறினான். அதற்கு மேல், ‘நீ உதாஸீனனாய் இருந்தால் நான் எப்படிச் செயல் புரிய முடியும். நீ தூண்டாமலே நான் செயல் புரிய முடியுமானால் நீ எப்படி ஸர்வ காரணனாக முடியும்?’ என்று அர்ஜுனனுக்குக் கருத்தாகக் கொண்டு, அதற்கு “எல்லாவுயிர்களும் ஸர்வேஸ்வரனான என்னால் ஸர்வ கர்மங்களை அநுஸரித்து சரீரத்தின் வழியில் செல்லும் படி நியமிக்கப் பட்டுள்ளார்கள். அப்போதும் நான் அந்த சரீரேந்திரியங்களைக் கொடுத்து அவற்றைத் தரித்து நின்று நீ செயல்பட உதவிபுரிகிறேனாகையாலே என்னுடைய ஸர்வகாரணத்வத்திற்கும் குறையில்கூட என்று பதில் கூறுகிறான் இந்தஸ்லோகத்தில். (ஸ்வர:) அனைவரையும் நியமிக்கும் இயல்புடைய வாஸுதேவன். ‘ஸ்வர’ ஸப்ஷதம் நியமிப்பவனைக் குறிக்கும். இங்கு முன் பின் ப்ரகரணங்களை யொட்டி அனைவரையும் நியமிக்கும் வாஸுதேவனைக் குறிக்கும். வாஸுதேவன், நாராயணன், விஷ்ணு முதலான பகவானுக்கே உரிய திருநாமங்கள் எல்லாவிடத்திலும் வியாபித்து அனைவரையும் நியமிப்பவன் வாஸுதேவனே என்று காட்டுகின்றன. ஆகையால்



सकलप्रवृत्तिनिवृत्तिमूलज्ञानोदयप्रदेशे तिष्ठति । कथं किं कुर्वसिष्ठति ?

அவனே முக்யமான ஈஸ்வரன் ஆவான். சிவன் முதலானார் ஈஸ்வர ஸப்ரத்யத்தால் சொல்லப்பட்ட போதிலும், நாராயணனால் அளிக்கப் பட்ட சக்தியையுடையவர்களாய் ஒரு சிலரை நியமிப்பவர்களாகையாலே, எல்லா உயிர்களின் ஹ்ருத்யத்திலும் இருப்பதாக இங்கு சொல்லப்பட்ட ஈஸ்வரனாக முடியாது. வாஸுதேவனான கிருஷ்ணன் மயாதீத்யகேஷண ப்ரக்ருதி: ஸலியதே ஸசராசரம் | ஹேதுநாதேந கௌந்தேய! ஜகத் தி பரிவர்த்ததே || [9-10] [குந்தீபுத்ரனே! (என்னுடையதான) மூலப்ரக்ருதி தலைவனான என்னால் (தூண்டப்பட்டதாய்) அசைவனவும், அசையாதனவும் அடங்கிய உலகத்தை (ஜீவர்களின் கர்மாநுகுணமாக) ஸ்ருஷ்டிக் கிறது; (ஜீவர்களின் கர்மாநுகுணமான என் ஸங்கல்பமாகிற) இந்தக் காரணத்தால் முற்கூறிய உலகம் ஆவதும் வளர்வதும் அழிவதுமாக ஆகிறதன்றோ.] முதலானவிடங்களில் அனைவரையும் நியமிப்பவனாகத் தன்னையே குறித்திருக்கையாலே, இங்கு 'ஈஸ்வர' என்று படர்க்கையில் சொல்லியிருந்த போதிலும் இந்தப்பதம் வாஸு தேவனையே குறிக்கிறது. (ஸர்வபூதாநாம் ஹ்ருத்யதேஸே திஷ்ட்யதி) எல்லாவுயிர்களின் ஹ்ருத்யப் பிரதேசத்திலும் நிற்கிறான். ஈஸ்வரன் எல்லாவிடத்திலும் வியாபித்திருக்கையில் ஹ்ருதய ப்ரதேசத்தில் மட்டும் சிறப்பாக வியாபித்திருப்பதை இங்கு சொல்லுவதற்குக் கருத்தென்ன? எனில்—ஜீவர்கள் ஒவ்வொரு செயலையும் செய்வதற்கும் செய்யாமலிருப்பதற்கும் காரணமான ஜ்ஞானம் உண்டாகும் இடமாகையாலே அங்கிருந்து கொண்டு ஜீவர்களை ப்ரக்ருதியின் வழியே செல்லும்படி மயக்குகிறானாகையாலே அதைச் சிறப்பாகச் சொல்லுகிறான். "எதை உபகரணமாகக் கொண்டு என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறான்?" என்னும் கேள்விக்குப் பதிலுரைக்கிறது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி. எதை உபகரணமாகக் கொண்டு? என்ற கேள்விக்கு மாயையாகிற ப்ரக்ருதியை உபகரணமாகக் கொண்டு என்று பதில். என்ன செய்து கொண்டு? என்ற கேள்விக்கு யந்த்ரமாகிற ஸரீரத்தில் ஏறியிருக்கும் எல்லாவுயிர்களையும் மயக்கிக் கொண்டு என்று பதில். (யந்த்ராஸூதாநி ஸர்வபூதாநி) தன்னாலேயே படைக்கப்பட்ட தேவஹேந்த்ரிய நிலையிலிருக்கும் ப்ரக்ருதி யாகிய யந்த்ரத்தில் ஏறி நிற்கும் எல்லா உயிர்களையும். 'பூத' ஸப்ரத்யத்தையும், ஹ்ருத்யப்ரதேசத்தைக் குறித்திருப்பதையும்,



यन्त्रारूढानि सर्वभूतानि मायया भ्रामयन्--स्वेनैव निर्मितं देहेन्द्रिया  
वस्थं प्रकृत्याख्यं यन्त्रमारूढानि सर्वभूतानि स्वकीयया सत्त्वादिगुण-

ஜீவர்களை மயக்குவதாகச் சொல்லியிருப்பதையும் பார்க்கும்போது யந்த்ரஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் தே<sub>3</sub>ஹேந்த்<sub>3</sub>ரியங்களின் கூட்டையே குறிக்கும் என்று விளங்குகிறது. 'மஹத: பரம் அவ்யக்தம்' என்று தொடங்கும் கட<sub>2</sub>வல் லீ மந்திரத்தில் 'அவ்யக்த' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே சரீரத்தைக் குறித்து, அடுத்தபடி 'ஸரீரம் ரக<sub>2</sub>மேவது' [நட<sub>2</sub> 3—3—11] என்று அதையே ர<sub>2</sub>மாகிற யந்த்ரமாக அவ்வுபநிஷத்து உருவகப்படுத்து கையாலே இங்கு யந்த்ரம் என்று சரீரத்தைக் குறிப்பது பொருத்தமாகும். "ஸர்வஜீ<sub>3</sub>வ ஸர்வஸம்ஸ்தே<sub>2</sub> ப்<sub>3</sub>குஹந்தே தஸ்மீந் ஹம்ஸோ ப்<sub>4</sub>ராம்யதே ப்<sub>3</sub>ரஹ்மசக்ரே | ப்<sub>3</sub>குத<sub>2</sub>க<sub>3</sub>த்மாநம் ப்ரேரிதாரம் ச மத்வா ஜுஷ்டஸ் ததஸ்தேந அப்ருதத்வமேதி ||" [ஸ்வேதாஸ்வதர—1—6] [அனைவரையும் வாழவைப்பதும், அனைவருக்கும் இறுதியில் சேருமிடமாயிருப்பதும், மிகப்பெரியதுமான ப்<sub>3</sub>ரஹ்மமாகிற சக்ரத்தில் ஜீவன் மயக்கப்படுகிறான்; (மயக்குகின்ற) பரமாத்மாவையும் (மயங்கிக்கிடக்கும் ஸரீரமான) தன்னையும் வெவ்வேறுக அறிந்து அப்பரமாத்மாவாலே அருளப்பட்டவனாய் மோக்ஷமடைகிறான்.] என்ற ஸ்ருதியும் இவ்விடத்தில் ப்ரமாணமாக அறியத்தக்கது. இப்படி ஸ்வரஸமாகப் பொருள்கொள்ள இடமிருக்கும் போது 'யந்த்ராருட<sub>4</sub>நி இவ' [யந்த்ரத்தில் ஏறியிருப்பவை போலே] என்று 'இவ' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தை வருவித்துக் கொண்டு சங்கராப் பொருள் கொண்டது பொருந்தாது. (மாயா ப்<sub>4</sub>ராமயந் திஷ்ட<sub>2</sub>தி) தை<sub>3</sub>வீ ஹ்யேஷா கு<sub>3</sub>ணமயீ மம மாயா து<sub>3</sub>ரத்யயா [7—\* 14] [என்னுடையதான இந்த முக்குணமயமான ப்ரக்ருதி தே<sub>3</sub>வனான என்னால் படைக்கப்பட்டதாகையாலே (எவராலும் தம் முயற்சியால் மாத்திரம்) கடக்க அரிதாயுள்ளது.] என்கிறபடியே தன்னுடைய தான ஸத்வாதி<sub>3</sub>கு<sub>3</sub>ணங்களே<sub>3</sub>டு கூடிய மாயையாகிறப்ரக்ருதியாலே அந்த கு<sub>3</sub>ணங்களுக்கு அனுகு<sub>3</sub>ணமாக நடக்கச் செய்து கொண்டு நிற்கிறான். "அஸ்மாந்மாயீ ஸ்ருஜதே விஸ்<sub>3</sub>மேதத் தஸ்மீம்ஸ சாந்யோ மாயயா ஸந்நிருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>;, மாயாம் து ப்ரக்ருதீர் வித்<sub>3</sub>யாந் மாயிநம் து மஹேஸ்வரம்" [ஸ்வே 4—9] [மாயையைத் தூண்டும் மாயோன் இந்த மாயையாகிற ப்ரக்ருதியிலிருந்து இந்த உலகனைதையும் படைக்கிறான். அவனைக் காட்டிலும் வேறுபட்டவனான ஜீவன் அந்த உலகில் அந்த மாயையாலே கட்டுப்பட்டு நிற்கிறான்.



मयया मायया गुणानुगुणं प्रवर्तयन्ति पृथीत्यर्थः । पूर्वमप्येतदुक्तं  
\* सर्वस्य चाहं हृदि सन्निविष्टो मत्तः स्मृतिज्ञानमपोहनं च (१५. १५)  
इति; \* मत्तस्मै प्रवर्तते (१०-८) इति च । \* य आत्मनि तिष्ठन्  
(बृ ५ ७ २२) इत्यादिका श्रुतिश्च ॥ ६१ ॥

‘மாயை’ என்று சொல்லப்படுவது ‘ப்ரக்ருதி’ என்று அறிவாயாக; [மாயையைத்தூண்டும் மாயவனையே ஸர்வோஸ்வரன் என்று அறிவாயாக] என்று ஸ்ருதியும் இவ்வர்த்தத்தையே கூறிற்று. இப்படி ஜீவனை மாயவன் தூண்டுகிறான் என்றால் அவனுக்குக் கர்த்ருதவம் இல்லாமல் போய்விடுமே எனில்—முன்னினைகளை யொட்டி இவனுடைய சரீரத்தில் அமைந்திருக்கும் குணங்களுக்கு அனுகுணமாகவே தூண்டுகிறானாகையாலே இவனுடைய கர்த்ருதவத்திற்குக் குறையில்லை. ஸர்வரன் ஜீவனை, பேய் பிசாசுகள் தமமால் பிடிக்கப்பட்டவனைத் தூண்டுவது போலே தூண்டுவதில்லை. ஸத்வாதி குணங்கள் நிறைந்த பொருள்களை முன்னிட்டு ஏற்கனவே ஜீவனுக்குள்ளொலையைப் போலே உண்டான பற்றின் மூலமாகவே தூண்டுகிறானாகையாலே ஜீவனுடைய கர்த்ருதவத்திற்கு எக்குறையுமில்லை. ‘ப்ராமயந்’ என்றது ‘ப்ராமயந்’ என்றபடி, ‘மயக்கிக்கொண்டு’ என்றுபொருள். குணானுகுணமாக நடக்கச் செய்து கொண்டு என்று தாத்பர்யம். இந்த ஸ்லோகத்தில் ஸர்வரன் என்று படர்க்கையில் சொல்லியிருந்த போதிலும் மாயையாகிற ப்ரக்ருதியைவிட்டு மயக்குவது மாயவனாகண்ணனுக்கே உள்ளது என்று அவனே சொல்லியிருப்பதை முதலிலேயே காட்டினோம், “ஸர்வஸ்ய சாஹம் ஹ்ருத்ய ஸந்நிவிஷ்ட: மத்த: ஸ்ம்ருதிர்ஜ்ஞாந மபோஹதம் ச” [கீதை 15—15] [நான் எல்லா ஜீவர்களின் ஹ்ருத்யத்திலும் இருக்கிறேன். என்னிடத்திலிருந்தே அவர்களுக்கு நினைவும், அறிவும், மறதியும் உண்டாகிறது] “மத்தஸ் ஸர்வம் ப்ரவர்த்ததே” [10—8] [என்னாலேயே பொருள்களைத்தும் செயல் படுகிறது] என்னுமிடங்களிலும் இது சொல்லப்பட்டது. இவற்றுக்கெல்லாம் மூலமாக ப்ரஹ்மத்யாரண்யகத்தில் ‘ய ஆத்மநி திஷ்டேந்” [ப்ரஹ்ம 5-7—22] [எவன் ஆத்மாவில் நிற்கிறானோ] என்றும், ஸுபாலோபநிஷத்தில் “ஏஷ ஸர்வபூதாந்தராத்மாபஹதபாப்மா திவ்யோ தேவ ஏக ஏவ நாராயண:” [ஸுப்ர 7 வது கண்டம்] [இவனே எல்லா ஜீவர்களுக்கும் அந்தராத்மாவாய், தேவாஷகற்றவனாய், பரமபதத்தில்



भा ॥ एतन्मायानिवृत्तिर्हेतुमाह—

तमेव शरणं गच्छ सर्वभावेन भारत ।

तत्प्रसादात्परां शान्तिं स्थानं प्राप्स्यसि शाश्वतम् ॥ ६२ ॥

62, தமேவ ஸரணம் கச்ச சர்வபாவேந பாரத !

தத்ப்ரஸாதாத் பராம் ஸாந்திம் ஸ்தாநம் ப்ரஹ்ஸ்யஸி

ஸாஸ்வதம் ॥

பாரத — பரத குலத்தில் உதித்தவனே ! தம் ஏவ — அந்தப் பரமாத்மாவான என்னையே, ஸர்வபாவேந — எல்லாவகையாலும், ஸரணம் கச்ச — பின்பற்றுவாய்; தத்ப்ரஸாதாத் — அவனுடைய அருளாலே, பராம் ஸாந்திம் — எல்லாக் கர்மபுத்தங்களிலிருந்தும் விடுதலையையும், ஸாஸ்வதம் ஸ்தாநம் ச — நிலையான மோக்ஷஸ்தாநமான பரமபதத்தையும், ப்ரஹ்ஸ்யஸி — அடைவாய்.

62. அந்தவவன் றன்னையே யானாத வன்சரணச் சந்த முடன்டைநீ தார்விசயா—முந்தவவன் றன்னருளான் மேலான சாந்தியையுஞ் சாயாத வன்பதமும் நீபெறுதி வாய்ந்து.

தார் விசயா — வெற்றிமலை சூடிய அர்ஜுனா! அந்த அவன் தன்னையே—அந்தப்பரமாத்மாவான என்னையே, சந்த முடன் — எல்லா வகையாலும், நீ ஆனாத வன்சரண அடை— நீ அழியாத வலிய உபாயமாக அடைவாய், முந்த அவன் தன் அருளால்—மேலான அவனுடைய அருளாலே, நீ—நீ, மேலான சாந்தியையும் — எல்லாப் பாபங்களிலிருந்தும் விடுதலையையும், சாயாத வன் பதமும் — அழியாத பரமபதத்தையும், வாய்ந்து பெறுதி — நன்கு பெறுவாய்.

எழுந்தருளியிருக்கும் ஒப்பற்ற தேவனான நாராயணன்! என்றும் சொல்லப்பட்டது. (அர்ஜுந!) வெகுத்தமனமுடையவனே! நீ கத்தமான மனமுடையவனாய் இருப்பதும் உன் இதயத்திலிருக்கும் அவனுடைய நியமனத்தாலேயே என்று கருத்து. 61.



भा । यस्मादेवं, तस्मात्तमेव -- सर्वस्य प्रशसितारमाश्रितवारसल्येन  
स्वत्सारथ्येऽवस्थितम्, \* इत्थं कुर्विति च शसितारं, सर्वभावेन --

62. எம்பெருமான் ஜீவர்களைத் தன் மாயையாலே ஹ்ருதயத் தீவிருந்துகொண்டு ஆட்டிவைக்கிறான் என்று சொன்னான் சென்ற ம்லோகத்தில். ஸ்வதந்த்ரனான எம்பெருமான் அப்படி ஆட்டி வைக்கும்போது பரதந்த்ரனான ஜீவன் எப்படி அந்த மாயையைத் தாண்ட முடியும்? என்ற கேள்விக் குப்பத்தில் கூறுகிறான் இந்த ம்லோகத்தில். ஏழாம் அத்தியாயத்திலிருந்து தொடங்கி பரமாத்மா வான தானே உயிர்களுக்கு முக்கியமான ப்ராப்யமாகவும் ப்ராப கமாகவும் இருப்பவன் என்று, மற்ற வஸ்துகளுக்கு உள்ள ப்ராப்யதன்மும் ப்ராபகதன்மும் தன்னால் அளிக்கப்பட்டவையே என்றும், செயற்கையானவையே என்றும் பலவிடங்களில் ஆங் காங்கு காட்டியிருக்கிறான். அந்த அரும்பொருளை இந்த ம்லோ கத்திலும் வெளியிடுகிறான். (தமேவ) அனைவரையும் நியமிப்பவனாய், அடியானான உன்னிடம் வாத்தஸல்யத்தாலே உனக்கு ஸாரதியாய் இருப்பவனாய், யுத்தம் செய்யவேண்டுமென்று உன்னை நியமிப்பவனான அந்தப் பரமஸுதேவனையே, சென்ற ம்லோகத்தில் ஸர்வஜ்ஞனாய் ஸர்வசக்தியான வாஸுதேவன் அஜ்ஞர்களாய் அசக்தரான ஜீவர் களை ஹ்ருதயத்திலிருந்துகொண்டு ஆட்டிவைக்கிறான் என்று சொல்லப்பட்டது. இப்படியிருக்கும்போது அஜ்ஞனாய் அசக்தனான நீ உன்காரியத்தைச் செய்துகொள்ள முடியாதென்றும், அனனையே உபாயமாகக் கொள்ளவேண்டுமென்றும் உணர்த்துகிறான். 'ஏவ' காரத்திற்கு -- அனைவரையும் நியமிக்கை முதலான பரதவத்திற்கு உறுப்பான குணங்களையும், புக்தவாத்தஸல்யம் புக்த பரதந்த்ரயம் முதலான எளிமைக்கு உறுப்பான குணங்களையும் உடைய அவனைத் தவிர வேறு எவரைக்கொண்டும் இந்த மாயைப் போக்கடிததுக் கொள்ளமுடியாது என்று கருத்து. நான் செய்ய வேண்டியதென்ன? எனில் (ஸர்வ புகரவேந ஸரணம் கச்சு) "வாஸுதேவஸ் ஸர்வ மிதி மாம் ப்ரபத்யதே ஸ மஹாத்மா" [7-19] [வாஸுதேவனே எனக்குப் பரமப்ராப்யமாகவும் ப்ராபகமாகவும் துகரகம் போஷகம் பேபாக்யம் முதலான எல்லாமாகவும் இருக்கிறான் என்று எண்ணி என்னைச் சரணமடைகிறான். அவனே மஹாத்மா] முதலான இடங்களில் சொன்னதுபோலே அந்தப் பரமபுருஷனை உனக்கு அந்தர்யாமியாகவும் உபதேசம் செய்யும் ஆசாரியனாகவும் பரமப்ராப்யமாகவும் ப்ராபகமாகவும், தார கம்போஷகம் பேபாக்யம் முதலான எல்லாமாகவும் இருக்கிறான்



सर्वात्मना शरणं गच्छ सर्वात्मनाऽनुवर्तस्व । अन्यथाऽपि तन्मायाप्रेरितेन  
अज्ञेन त्वया युद्धादिकरणमवर्जनीयम्; तथा सति नष्टो भविष्यसि;

என்று எண்ணி அவனையே உபாயமாகக் கொள்ளுவாய். (ஈரணம் க<sub>3</sub>ச<sub>2</sub>) “உபாயே ஸ்ருஷு ரக்ஷித்ரோ: ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>: ஈரணம் இத்யயாம் வர்த்ததே” [அறிர்புத்-ஸம்ஹிதை 36-36] [உபாயம் வீடு ரக்ஷகன் என்னும் மூன்று பொருள்களை உடையது ஈரணம் என்னும் சொல்] என்கிறபடியே ஈரண ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் உபாயத்தையும் ரக்ஷகனையும் குறிக்கும்; ஆகையால் அந்தப் பரம்புருஷனையே எல்லாப் படியாலும் உன்னை ரக்ஷிப்பவனாக உறுதி கொள்வாய் என்றோர் எல்லாப்படியாலும் உனக்கு உய்வுபாயமாக உறுதிகொள்வாய் என்றோர் பொருள் கொள்ளவேண்டும். இப்படி அவனை தஞ்சமாயிருப்பதால் அவன் சொன்னதை எல்லாப்படியாலும் செய்வதொன்றே உன் கடமை; அதுவே ஈரணாகரீ என்று கருத்து, “ந ஸ்ரோஷ்யஸி” [18-58] “ந யோதஸ்யே” [18-59] என்கிற ஸ்லோகங்களில் சொன்ன ஸ்வாதந்தரியாபிஷமாணத்தைக் கைவிட்டு நான் சொன்னபடி செய்வதே உனக்குத் தக்கது என்றபடி. இப்போது நான் சொன்னபடி நீ கேட்காவிட்டாலும், விரைவிலேயே பிறர் உன்னை அவமதிக்கும்போது, உன் ஸ்வபாவத்திற்கேற்ப அதைப்பொறுக்கமாட்டாமல் என்னுடைய மாயையினாலே தூண்டப்பட்டவனாய் அறிவற்ற நீ போர் புரியப்போவது தவிர்க்க முடியாதது, அப்படி நேர்ந்தால் உனக்கு ஸ்வரூபநாஸமே விளையும் என்பதை முன்னமே சொன்னேன். ஆகையால் பரத்வஸௌலப்யங்களை உடைய பரம்புருஷனான நான் சொன்னபடி உனக்குரிய தூர்மமான யுத்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் முதலானவற்றைச் செய்வாயாக என்பது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியின் திரண்டபொருள். இப்படித் தான் சொன்னதைக் கேட்டால் விளையும் பெரும்பயனைச் சொல்லுகிறான் ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே. (தத் ப்ரஸாதாத்) அந்தப் பரவாஸுதே<sub>3</sub>வனுடைய அருளாலே, ‘ஸ்வாமியான அவன் சொல்லுவதை தூஸனான நான் கேட்டே தீரவேண்டும்’ என்னும் எண்ணத்துடன் தயக்கமில்லாமல் சடக்கெனச் சொன்னபடி கேட்டாயானால் அது முக்ய ஈரணாகுதியாய் அவனுடைய நிர்ஹேதுகக்ருபையாலே பெரும்பயனை நீ அடைவாய். பெரும்பயனான மோக்ஷத்தை அடைவதற்குக் கர்மயோக்யம்ஸாதானம் என்னும்நினைவுடன் நீ போர்புரிந்தாயானாலும், அங்குப் பரத்தியோடு கூடிய அந்தக் கர்மயோகத்தால் உகந்த அந்தப்பரம்புருஷனுடைய அருளாலே நீ பெரும் பயனை அடைவாய் என்று கருத்து.



अतस्तदुक्तप्रकारेण युद्धादिकं कुर्वित्यर्थः । एवं कुर्वाणस्तत्प्रसादात् परां  
शान्तिं—सर्वकर्मबन्धोपशमं , शाश्वतं च स्थानं प्राप्स्यसि । यदभि-

அப்பெரும் பயன்தான் யாதெனில்: அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியாக  
வும் இஷ்ட ப்ராப்தியாகவும் இருவகையாயிருக்கும் என்று காட்டு  
கிருன் இனி— (பரம் ஸாந்திம் ப்ராப்யஸி) எல்லாக் கர்ம ப்ர  
தங்களிலிருந்தும் விடுதலையடைவாய். 58 வது ஸ்லோகத்தில்  
“மத்ப்ராஸாதூத் ஸர்வதுர்க்கூணி தரிஷ்யஸி” என்று சொன்ன  
அர்த்தத்தையே இங்கும் கூறுகிருன். ‘ஸாந்தி’ என்று பரமபுரு  
ஷார்த்ததுலக்ஷண மோக்ஷத்திற்குத் தடையாயிருக்குமவை நீங்கப்  
பெறுவதைச் சொல்லுகிறது. ‘பரம் ஸாந்திம்’ என்று ‘ஸாந்தி’யை  
விசேஷித்ததாலே அத்தடைகள் மறுபடியும் எழும்பாதபடி முழுவ  
தும் நீங்குவதைக் கூறுகிறது. ஆக, இவ்வளவால் அநிஷ்ட  
நிவ்ருத்தி சொல்லப்பட்டது. இனி, இஷ்டப்ராப்தியைக் கூறு  
கிருன்.—(ஸ்தூநம் ப்ராப்யஸி ஸாஸ்வதம்) என் அருளாலேயே  
நிலையான மோக்ஷஸ்தானத்தையும் அடைவாய். ‘தத்ப்ராஸாதூத்’  
என்பதை இங்கும் சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும், “மத்ப்ராஸாதூத்  
அவாப்தேநாதி ஸாஸ்வதம் பத்யமவ்யயம்” [56] என்று இஷ்டப்ராப்  
திக்கும் தன் அருளே காரணமென்று முன்னமே சொன்னானன்றோ.  
அங்கு ‘ஸாஸ்வதம் பத்யம்’ என்று பரமப்ராப்யனான தன்னை அடைவ  
தையே இஷ்டப்ராப்தியாகக் கூறினான். இங்கு “ஸ்தூநம் ப்ராப்  
யஸி ஸாஸ்வதம்” என்கையாலே, “தன்னை அப்படியடைவது  
ஸ்குஷ்டி ஸம்ஹாரங்களுக்கு இலக்கான ப்ராக்ருதமான இவ்வுலகி  
லல்ல; என்றும் நிலையாயிருக்கும் அப்ராக்ருதமான பரமபதத்தி  
லேயே” என்று காட்டுகிருன். ‘ஸாஸ்வத’ ஸப்யதூத்தாலே “ஆப்  
ரஹ்ம புலநாஸ்லோகா: புநராவர்த்திநே ஸர்ஜுந” [8-16] [அ  
ஜுனா! (ப்ரஹ்மாண்டத்தினுள்ளிருக்கும்) ப்ரஹ்மலோகம்வரையில்  
உள்ள எல்லா உலகங்களும் அழிவை உடையவை] என்று  
சொல்லப்பட்ட பிரமன் தொடங்கியுள்ள அனைவருடைய ப்ராக்ருத  
லோகங்களையும் வேறுபடுத்துகிறது. இதிலிருந்து “மோக்ஷத்திற்கு  
வேறொரு லோகத்திற்குச் செல்லவேண்டியதில்லை. இங்கேயே  
மோக்ஷம் கிடைக்கிறது” என்னும் அத்துவாதிகளுடைய மதமும்,



धीयते श्रुतिशतैः — \* तद्विष्णोः परमं पदं सदा पश्यन्ति सुरयः \* ते  
ह नाक महिमानस्सचन्ते, यत्र पूर्वे साध्यास्सन्ति देवाः (षु) \* यत्र  
ऋषयः प्रथमजा ये पुराणाः (२ जु. ४. ७ १३) \* परेण नाकं निहितं

“ஸுலக்ஷ்ம நிஸயிலுள்ள மூலப்ரக்ருதியே மோக்ஷஸ்த்<sub>2</sub>நம்” என்றும், “பிரமனின் ஸத்யலோகம் போலவே மோக்ஷஸ்த்<sub>2</sub>நமான விஷ்ணுலோகமும் ப்ரக்ருதி மண்டலத்திலேயே இருக்கிறது” என்றும் மதமும் கீதாசார்யன் உகந்ததல்ல என்று விளங்குகிறது. இவ்விஷயம் பலபல வேதவாக்யங்களிலும் முழங்கப்படுகிறது. அவையாவன:— “தத்<sub>3</sub>விஷ்ணோ: பரமப்<sub>3</sub>தம் ஸத்<sub>3</sub>ா பர்யந்தி ஸுரய:” [ரிக்வேதம் விஷ்ணு ஸுலக்தம் 1-2-7] [அந்த விஷ்ணு வினுடைய மேலான ஸத்<sub>3</sub>ானத்தை நித்யஸுலிரிகள் எப்போதும் காண்கிறார்கள்.] என்று ருக்வேதம் விஷ்ணுஸுலக்தம் முழங்கிற்று. இவ்வாக்யத்தில் ‘ஸத்<sub>3</sub>ா பர்யந்தி’ என்றதால் எப்போதுமே ஸம்ஸாரஸம்ப்<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>மற்ற நித்ய ஸுலிரிகள் பரமபத்<sub>3</sub>த்திலிருப்பது எதித்திக்கிறது. ‘விஷ்ணுவின் பரமபத்<sub>3</sub>ம்’ என்கையாலே, இங்கு பரமப்ராப்யமான விஷ்ணுவின் ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுவதும் ஸ்வரஸமாகாது. (2) “தே ஹ நாகம் மஹிமாநஸ் ஸசந்தே யத்ர பூர்வே ஸாத்<sub>4</sub>யாஸ் ஸந்தி தே<sub>3</sub>வா:” [புருஷஸுலக்தம் 18] [இதை அறிபவர்கள் மஹிமையுடையவர்களாய், பழமையானவர்களான நித்யஸுலிரிகள் வாஸம் செய்யும் பரமபதத்தை அடைகிறார்கள்.] என்று புருஷஸுலக்தத்திலும் இவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டது, இதில் ‘பூர்வே தே<sub>3</sub>வா:’ என்னும் பதங்களாலே ‘பிரமன்’ முதலான ப்ராக்ருத தே<sub>3</sub>வர்களுக்கும் முற்பட்டவர்கள் இவர்கள் என்றும், ‘ஸாத்<sub>4</sub>யா:’ என்றதாலே இவர்கள் சேதநர்களுக்குப் பரமப்ராப்யர்கள் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. (3) “யத்ர குஷ்ய: ப்ரத<sub>2</sub>மஜா யே புராணா:” [யஜுர் 4-7-13] [இந்த ஸத்<sub>3</sub>ானத்தில் ஆதி காலத்திலிருந்தே இருப்பவர்களாய், பழையவர்களான ஜ்ஞானிகள் வாழ்கிறார்கள்] இந்த மந்திரத்திலும் ‘ப்ரத<sub>2</sub>மஜா: புராணா:’ என்னும் பதங்களாலே பிரமன் முதலான தேவர்களைக்காட்டிலும் வேறு பட்டவர்களான நித்யஸுலிரிகள் வாழும் ஸ்தானம் குறிக்கப்படுகிறது. (4) “பரேண நாகம் நிஹிதம் கு<sub>3</sub>ஹாயாம்” [தை-நா 10-21] [ப்ரக்ருதிமண்ட<sub>3</sub>லத்திற்கு அப்பாற்பட்டிருக்கும் பரமபதத்திலிருக்கும் பரம்பொருளே ஹ்ரு<sub>3</sub>ய கு<sub>3</sub>னஹயிலும் இருக்கிறது]



गुहायां (ना) \* यो अस्याध्यक्षः परमे व्योमन् (तै. ब्रा. २. ८. ९)  
\* अथ यदतः परो दिवो ज्योतिर्दीप्यते (छा. ३. १३ ७) \* सोऽध्वनः  
पारमाप्नोति तद्विष्णोः परमं पदम् (क. ३. ९) इत्यादिभिः ॥ ६२ ॥

(5) “யோ அஸ்யாத்யக்ஷ: பரமே வ்யோமந்” [தைத்-  
ப்ரா 2-8-9] [பரமாகாசம் எனப்படும் பரமபதத்தில் இந்தப் ப்ர  
க்ருதி மண்டலத்திற்கு நிர்வாஹகனாயிருப்பவன் எழுந்தருளியிருக்  
கிறான்.] (6) “அத்யதத: பரோதிவோ ஜ்யோதர் த்ய்யதே”  
[சு. 3-13-7] [பரமபதத்தில் பரஞ்சோதி ஒளிவீசுகிறது.] (7)  
“ஸேதவந: பாரமாப்நோதி தத விஷ்ணோ: பரமம் பதம்”  
[கட. 3-9] [முக்தியடையும் அந்த ஜீவன் ஸம்ஸாரமண்டலத்  
திற்கு அக்கரையை அடைகிறான். அதுவே விஷ்ணுவின் பரம  
பதம்] இந்த எல்லா வேதவாக்யங்களிலும் மோக்ஷஸ்தான  
மானது ஸம்ஸாரமண்டலத்திற்கு அப்பாற்பட்டதொரு லோகமே  
என்று தெளிவாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதுபோல் மற்றும்  
பல வேதவாக்யங்களும் உண்டு. இதிஹாஸ புராணங்களிலும்  
ஆயிரக்கணக்கான வசனங்கள் இந்த ஸ்தானத்தை மிக விரிவாக  
விளக்கின. மஹாபுராதத்தில் “ரம்யாணி காமசாராணி விமாநாநி  
ஸபாஸ்ததா | ஆக்ரீடா விவிதா ராஜந் பத்மிந்யஸ்சாம  
லோதகா:...ஏதேவை நிரயாஸ்தாத ஸ்தானஸ்ய பரமாத்மந: ||”  
[புராத-ஸாந்தி-மோக்ஷ 193-4] [அந்தப் பரமாத்மனின் உலகத்  
தில் அழகானவையாய் எங்கும் ஸஞ்சரிக்கக்கூடிய விமானங்  
களும், ஸபைகளும் உள்ளன. பலவிதமான விளையாடும்டங்களும்  
தெளிந்த நீரையுடைய குளங்களும் உள்ளன. இவ்வுலகிலுள்ள  
ஸ்தானங்கள் அந்தப் பரமாத்மனின் ஸ்தானத்தோடு ஒப்பிடும்  
போது நரகத்தையொக்கும்] என்று புராதம் மோக்ஷதர்மத்திலும்,  
“ஏகாந்திநஸ்ஸதா ப்ரஹ்ம த்யாயிநோ யோகிநோ ஹி  
யே | தேஷாம் தத் பரம் ஸ்தானம் யத்யைவபர்யந்தி ஸூரய: ||”  
[வி-பு 1-6-39] [எப்போதும் ப்ரஹ்மத்தை தியானிப்பவர்களாய்,  
அவன் ஒருவனையே ப்ராப்யமாகக் கொண்ட உபாஸகர்களுக்கு  
நித்யஸூரிகள் கண்டுகொண்டிருக்கும் மேலான ஸ்தானம் உரிய  
தாகிறது] என்று ஸ்ரீவிஷ்ணு புராணத்திலும் சொல்லப்பட்டதைக்  
காணலாம். இப்படி ஆங்காங்கு கண்டுகொள்வது. (புராத) புராத  
குலத்தில் உதித்த நீ இந்த உத்தம ஸ்தானத்தை அடைவது  
தக்கது என்று கருத்து.



इति ते ज्ञानमाख्यातं गुह्याद्गुह्यतरं मया ।

विमृश्यैतदशेषेण यथेच्छसि तथा कुरु ॥ ६३ ॥

63 இதே ஜ்ஞாநமாக்<sup>ஆ</sup>யாதம் குஹ்யாத் குஹ்யதரம் மயா<sup>அ</sup> விம்ருஸ்யைதத்யு<sup>அ</sup>ஸேண யதே<sup>அ</sup>ச்ச<sup>அ</sup>ஸி ததா குரு ॥

இதி—இவ்வண்ணமாக, குஹ்யாத் குஹ்யதரம்—ரஹஸ்யங்கள் எல்லாவற்றைக் காட்டிலும் சிறந்த ரஹஸ்யமான, ஜ்ஞாநம் — (மோக்ஷத்திற்கு உறுப்பான) அறிவு, தே — உனக்கு, மயா — என்னாலே, ஆக்யாதம்—சொல்லப்பட்டது; ஏதத் — இதை, அஸேண விம்ருஸ்ய — முழுவதும் ஆராய்ந்து, யதா இச்ச<sup>அ</sup>ஸி—உன் தகுதிக்கு ஏற்றவாறு எதை விரும்புகிறாயோ, ததா குரு — அதை அநுஷ்டிப்பாயாக.

63. இவ்வாறு ஞானமுனக் கிங்கே யெழில்மறையிற் செவ்வா மறைபொருளைச் செப்பினே—எனவ்வாறு தன்னியல்வை யாராய்ந்து சார்ந்தெதனை யிச்சித்தாய் நின்னியல்வாற் செய்நீ நிகழ்ந்து.

இவ்வாறு – இவ்வண்ணமாக, ஞானம்—பலவகைப்பட்ட ஞானோபதேசங்களில், எழில் மறையில் செவ்வாம் மறை பொருளை—அழகிய ரஹஸ்யங்கள் எல்லாவற்றைக் காட்டிலும் சிறந்த ரஹஸ்யமான அர்த்தத்தை, உனக்கு — உனக்கு, இங்கே செப்பினேன் — இந்த கீதையில் சொன்னேன்; எவ்வாறும் தன்இயல்வை ஆராய்ந்து - எல்லாவகையாலும் உன் தகுதியை ஆராய்ந்து, எதனை— எந்த உபாயத்தை, நின் இயல்வாய் இச்சித்தாய் — உன் தகுதிக்குத் தக்கப்படி நீ விரும்பினாயோ, அதனை — அந்த உபாயத்தை, சார்ந்து—ஏற்றுக்கொண்டு, நீ நிகழ்ந்து செய் — (அதை) நீ நன்றாக அநுஷ்டிப்பாயாக.



भा ॥ इति — एवं ते सुमुखभिरधिगन्तव्यं ज्ञानं सर्वसाद्गुणात्

68. இவ்வண்ணமாக அர்ஜுனனைப் போர்புரிய வைப்பதை வியாஜமாகக்கொண்டு மோக்ஷஸாஸ்தரங்களின் ஸாரத்தை யெல்லாம் உபதேசித்து, எந்த நிஷ்டையை மேற்கொண்டாலும் நித்யகர்மம் கைவிட இயலாததாகையாலே, அர்ஜுனன் போர்புரிந்தே தீரவேண்டும் என்று நினைநாட்டினான். இனி, “ஸ ஹி துர்மஸ் ஸுபர்யாப்தோ ப்ரஹ்மண: பதுவேதுநே” [புராத - ஆஸ்வ 16-12] [அந்த துர்மமே ப்ரஹ்மத்தின் ஸ்தானத்தை அறிவதில் மிகவும் போதுமானது.] என்று சொன்ன ரீதியில் இனி இதற்குமேல் சொல்லவேண்டியது ஒன்றுமில்லை என்று உணர்த்துவதற்காக இதுவரையில் மோக்ஷஸாத்மனமாகச் சொன்னவை அனைத்தையும் பரிபூர்ணமாக விளக்கிவிட்டபடியால், அதில் உனக்கு திக்கும் விருப்பத்திற்கும் ஏற்றதை நீ கைக்கொள்வாய் என்று கூறுகிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (தே) “யச்ச்ரேய: ஸ்யாத் நிர்சிதம் ப்ரஹ்மி தந்மே ஸிஷ்யஸ் தேஹம் ஸாதிமாம் த்வாம் ப்ரபந்தம்” [2-7] [(இவ்விஷயத்தில்) (எனக்கு) எது உறுதியாக நன்மை பயக்குமோ அதை எனக்குச் சொல்லுவாயாக, நான் உனக்கு சிஷ்யனாகிறேன். உன்னை ஸரணடைந்த என்னை சிஷிப்பாயாக] என்று ப்ரபந்தனாகவும், சிஷ்யனாகவும் கேட்ட உனக்கு. (இதி) இவ்வண்ணமாகப் பதினெட்டு அத்தியாயங்களில், (மயா குஹ்யாத் குஹ்யதரம் ஜ்ஞாநம் ஆக்யாதம்) என்னாலே ரஹஸ்யங்களைக் காட்டிலும் அதிரஹஸ்யமான முமுக்ஷுக்கள் அறியவேண்டிய ஜ்ஞானம் அனைத்தும் சொல்லப்பட்டது. கர்ம யோகவிஷயமாகவும், ஜ்ஞாதயோகவிஷயமாகவும், புக்தியோகவிஷயமாகவும் அனைத்தும் விரிவாகச் சொல்லப்பட்டது. “மா மேவ யே ப்ரபத்யந்தே” [7-14] “ஜ்ஞாத்வாத் மாம் ப்ரபத்யதே வஸுதேவஸ் ஸர்வமிதி” [7-19] “தமேவ ஸரணம் குச்ச” [18-62] முதலானவிடங்களில் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தியையும் அங்கப்ரபத்தியையும் உபதேசித்திருக்கிறேன். நாலாம் அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் அவதார ரஹஸ்ய ஜ்ஞாதத்தையும் உபதேசித்திருக்கிறேன். முதல் ஷட்கத்திலும் ஏழாம் அத்தியாயத்திலும் மற்றும் பலவிடங்களிலும் ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மை அறிவையும்



गुह्यतरं कर्मयोगविषयं ज्ञानयोगविषयं भक्तियोगविषयं च सर्वमाख्यातम्।

பலவிடங்களில் பரமாத்மாவாகிய என்னைப்பற்றிய உண்மையறிவையும் உபதேசித்திருக்கிறேன். பதினைந்தாம் அத்தியாயத்தில் புருஷோத்தமனித்யையை உபதேசித்திருக்கிறேன். இவ்வண்ணமே முழுக்ஷைகள் அறியவேண்டும் அனைத்தையும் உபதேசித்திருக்கிறேன் என்று கருத்து. (குஹ்யபாத் குஹ்யபதரம் ஜ்ஞாநம்) ரஹஸ்யங்களைக் காட்டிலும் அதிரஹஸ்யமான அறிவு, நீ இதுவரையில் ஷத்ரியர்களுக்குரிய பலரஹஸ்யங்களை துரோணர் முதலான பல ஆசார்யர்களிடம் இருந்து கற்றிருக்கிறாய். ஆயுர்வேதம், தசுரூர்வேதம், க்ஷாந்த்ரீவ வேதம் (ஸங்கீதம்), அர்த்தசாஸ்த்ரம் நீதிசாஸ்த்ரம் முதலான லௌகிக சாஸ்த்ரங்களிலிருந்து நீ அறிந்த அறிவைக்காட்டிலும், மறுமையில் ஸ்வர்க்குமீ முதலான புருஷார்த்தங்களைப்பற்றியும் அவற்றுக்கு உபாயங்களைப்பற்றியும் வேதங்களிலிருந்து அறிவது ரஹஸ்யம் எனத்தக்கது. வேதாந்தங்களிலிருந்து அறியப்படுவதாய், அதை விளக்கும் இந்த கீதா சாஸ்த்ரத்தாலே நன்கு விளக்கப்படுவதாய், மோக்ஷத்தை அடைய விருப்புபவர்களால் அவரவர் தகுதிக் கேற்ப அறிந்து அறுஷ்டி உக்கத்தக்கதான எல்லா மோக்ஷோபாயங்களைப் பற்றிய அறிவு குஹ்யபதரம் (அதிரஹஸ்யம்) எனத்தக்கது. இந்த குஹ்யபதரமான உபாயங்களாக கர்ம ஜ்ஞான புக்தி யோகங்கள் மூன்று மாத்திரம் பாஷ்யத்தில் எடுக்கப்பட்ட போதிலும், மேலே காட்டிய மற்ற உபாயங்களும் 'ச' காரத்தால் ஸமுச்சயிக்கப்படுவதாகக்கொள்ளவேண்டும். அந்தமோக்ஷோபாயங்களும் கீதையில் ஆங்காங்கு சொல்லப்பட்டிருக்கின்றனவன்றோ. பாஷ்யத்தில் 'ஸர்வமாக்யாதம்' (எல்லாம் சொல்லப்பட்டது) என்றருளியதாலும் கீதாசாஸ்த்ரத்தில் சொல்லப்பட்ட எல்லா மோக்ஷோபாய ஜ்ஞாநங்களையும் கண்ணன் 'ஜ்ஞாந' ருபத்தத்தாலே கருதுகிறான் என்று விளங்குகிறது. ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியிலுள்ள 'அஸேஷண' என்னும் பதத்தாலும் இவ்விஷயம் அறிவிக்கப்படுகிறது. (மயா ஆக்ஷயாதம்) இயற்கையிலேயே எல்லாம் அறிந்தவனாய், உள்ளதை உள்ளபடி சொல்லும் ஆப்தர்களில் தலைவனாய், உனக்கு நன்மையை விருப்புதிற என்னாலே சொல்லப்பட்டது. ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே அர்ஜுனன் செய்யவேண்டியதை நியமிக்கிறான் -- (ஏதத் அஸேஷண விப்ருஸ்ய) பதினெட்டு அத்தியாயங்களிலும் நான் சொன்ன மோக்ஷோபாயங்கள் அனைத்தையும் ஆராய்ந்து (யதா இச்சுஸி ததா குரு) இவை அனைத்தையும்



एतदशेषेण विमृश्य स्वाधिकारानुरूपं यथेच्छसि तथा कुरु — कर्मयोगं  
ज्ञानयोग भक्तियोगं वा यथेष्टमातिष्ठेत्यर्थः ॥ ६३ ॥

ஆராய்ந்தபின் உன்னுடைய தகுதிக்குப் பொருத்தமானதாக  
எதை நீ விருப்புகிறாயோ, அதைக் கைக்கொள்வாய் கர்மயோக<sub>3</sub>த்  
தையோ, ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>த்தையோ, புக்தியோக<sub>3</sub>த்தையோ அல்லது  
பரிபூர்ணமாக என்னைச் சரணடைவதையோ கைக்கொள்வாய்  
என்று கருத்து. கர்மஜ்ஞாந புக்தியோக<sub>3</sub>ங்களைக் கைக்கொண்டா  
லும் உனக்குரிய கர்மமான போர்புரிதல் அந்த யோக<sub>3</sub>ங்களுக்கு  
அங்குமாகையாலே அதை நீ கைவிடமுடியாது. உன்னுடைய அந்  
யந்த பரதந்த்ர ஸ்வரூபத்தை உணர்ந்து பரிபூர்ண ஸரணாக<sub>3</sub>தி  
யைக் கைக்கொண்டாலும் ஸ்வாமியான நான் சொன்னதை நீ  
கேட்கவேண்டுமாகையாலே, போர்புரிதலை நீ கைவிடமுடியாது  
என்று கருத்து. 'நீ எதை விரும்புகிறாயோ அதைச் செய்' என்று  
கூறியதாலே எம்பெருமான் ஜீவனுக்குத் தனக்குரிய மோக்ஷோ  
பாயத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கும் ஸ்வாதந்த்ரியத்தைக் கொடுக்கிறான்  
என்று விளங்குகிறது. ப்ரஹ்மஸூத்ரத்தில் பராயத்தாதி<sub>4</sub>கரணத்  
தில் 'க்ருத ப்ராயத்நாபேக்ஷஸ்து' என்று தொடங்கும் இரண்டா  
வது ஸூத்ரத்தில் ஜீவனுக்கு ஒவ்வொரு செயலிலும் ப்ரத<sub>2</sub>ம ப்ர  
வ்ருத்தியில் எம்பெருமான் ஸ்வாதந்த்ரியத்தை அளித்திருக்கிறான்  
என்னும் விஷயம் கீதை 18-14, 15 ஸ்லோகங்களின் வ்யாக்யானத்  
தில் விளக்கப்பட்டதை இது வலியுறுத்துகிறது. ஆனால் இங்கு  
கண்ணன் தனக்கு மிக இனியவனான அர்ஜுனுக்கு நன்மையை  
விருப்புகிறானாகையாலே, போரிவிருந்து அர்ஜுனன் கைவாங்கு  
வதைத்தடுத்து. மோக்ஷோபாயத்தைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் மாத்திரம்  
ஸ்வாதந்த்ரியத்தைக் கொடுக்கிறான். எந்த மோக்ஷோபாயத்தைத்  
தேர்ந்தெடுத்தாலும் நீ போர்புரிய வேண்டியது அவசியம் என்று  
வலியுறுத்துகிறான். 'இந்த ஸ்லோகத்தில் கர்ம ஜ்ஞாந யோக<sub>3</sub>ங்  
கள் முடிவுறுத்தப்படுகின்றன. அடுத்த ஸ்லோகத்திலிருந்து புக்தி  
யோக<sub>3</sub>ம் சொல்லப்படுகிறது' என்று சிலர் உரையிட்டார்கள்.  
'ஜ்ஞாநம் ஆக்யாதம்' [ஜ்ஞாநம் முழுவதும் சொல்லப்பட்டது]  
'அஸேஷேண விம்ருஸ்ய' [முழுவதையும் ஆராய்ந்து] என்று  
கீதையில் கூறுகையாலே இந்த உரை பொருந்தாது. 63.



सर्वगुह्यतमं भूयःशृणु मे परमं वचः ।

इष्टोऽसि मे ददमिति ततो वक्ष्यामि ते हितम् ॥ ६४

19-X-09.  
2-1-09.  
சென்னை

64. ஸர்வகுஹ்யதமம் பூயஸ்ஸ்ருணுமே பரமம் வச: |

இஷ்டோஸி மே த்ருடமிதி ததோ வக்ஷ்யாமி தே

ஹிதம் ||

ஸர்வகுஹ்யதமம்—இந்த ரஹஸ்யங்கள் அனைத்திலும் மிகச் சிறந்த ரஹஸ்யமாயிருக்கும் புக்தி யோகத்தைப் பற்றிய, மே—என்னுடைய, பரமம் வச:—மேலான வார்த்தையை, பூய: ஸ்ருணு—மறுபடி கேட்பாயாக; மே—எனக்கு, த்ருடம்இஷ்ட: அஸி—மிகவும் இனியவனாக இருக்கிறாய், இதி தத:—என்னும் காரணத்தால், தே—உனக்கு, ஹிதம் வக்ஷ்யாமி—நன்மையைச் சொல்லுகிறேன்.

64. இன்ன மறைபொருள்கட் கெல்லா மிகமேலா

மென்னமருஞ் சொல்லி னிறுதி கேள்—முன்னமரு

மிட்டன் றிடனென்னு மித்தா லுனக்கிதமாய்

பட்டதனைச் சொல்வன் பரிந்து.

இன்ன மறைபொருள்கட்கு எல்லாம்—இதுவரை சொன்ன ரஹஸ்யப் பொருள்கள் அனைத்திலும், மிக மேலாம்—சிறந்ததாய் இருப்பதான, என் அமரும் சொல்லின் இறுதி கேள்—நான் சொல்லும் இறுதியான வார்த்தையைக் கேட்பாயாக, முன் அமரும் இட்டன் திடன் என்னும் இத்தால்—என் முன் அமர்ந்திருக்கும் மிக இனியவன் என்னும் காரணத்தால், உனக்கு இதமாய் பட்டதனை—உனக்கு நன்மையென்று எனக்கு எது பட்டதோ அதை, பரிந்து சொல்வன்—பரிவுடன் மறுபடி கூறுகிறேன்.



भा ॥ सर्वेष्वेतेषु गुह्येषु भक्तियोगस्य श्रेष्ठयाद्गुह्यतम[म्] इति  
पूर्वमेवांक्तम्—इदं तु ते गुह्यतमं प्रवक्ष्याम्यनसृज्यवे (९. १) इत्यादौ॥

64. “இதுவரையில் கீதையில் சொன்ன மோக்ஷோபாயங்கள் அனைத்திலும் உன்னுடைய தகுதிக்குத் தக்கபடி எதை விரும்புகிறாயோ அதைச் செய்” என்று சொன்னான் சென்ற ஸ்லோகத்தில். எப்பொழுதும் ஸ்வார்த்தமான ப்ரவ்ருத்திகளிலேயே (முயற்சிகளிலேயே) ஈடுபடும் ஷைத்திரியனான அர்ஜுனனுக்கு சுயநல மனப்பான்மை சிறிதும் இல்லாத அத்யந்த பாரந்த்ரிய நிஷ்டைக் களுக்கே ருசிக்கும் பரிபூர்ண ஸரணாகுதியை ஏற்றுக்கொள்ள ருசியில்லை. ருசியிருந்திருந்தால் “கரிஷ்யே வசநம் தவ” [18-73] [நீ சொன்னபடி கேட்கிறேன்] என்னும் வார்த்தை உடனே அவனிடமிருந்து வெளிவந்திருக்கும். ஆகையால், அவனுக்குத்தக்க உபாயம் புகுத்தியோகமே என்று நிர்ணயித்து, அதை அடுத்த ஸ்லோகத்திலும், அதற்கு அடுத்ததான சரம ஸ்லோகத்தில் இந்த புகுத்தியோகத்திற்கு அங்குமான ஸரணாகுதியையும் விதிக்கிறான். (ஸர்வகுஹ்யதமம்) இதுவரையில் சொன்னவைகளுள் மிகச் சிறந்த ரஹஸ்யமான புகுத்தியோகத்தை; கர்ம ஜ்ஞாந புகுத்தியோகங்கள் மூன்றிலும், கர்மயோகமும், ஜ்ஞாந யோகமும் புகுத்தியோகத்தை விளைத்தே பலனை ஸாதித்துத்தரும். புகுத்தியோகமோ புகுலத் ப்ராப்தியாகிற அப்பலனை நேரே ஸாதித்துத் தருகிறது. ஆகவே, அதுவே மிகச்சிறந்த ரஹஸ்யம் என்று கருத்து, ஒன்பதாம் அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் “இதம் து தே குஹ்யதமம் ப்ரவக்ஷ்யாம்யநஸூயவே” [9-1] [இந்த அதிரஹஸ்யமான உபாஸனரூபமான அறிவை என் விஷயத்தில் பொருமையற்ற உனக்கு நன்கு கூறுகிறேன்.] என்று கூறி, அவ்வுத்தியாயத்தின் இறுதியில் பெரும்பாலும் அடுத்த ஸ்லோகத்தில் உள்ளது போலவே “மந்மநா புவ” [9-34] என்று தொடங்கி புகுத்தியோகத்தை விதித்தானன்றோ. (புகுய: ஸ்ருணு) மறுபடியும் கேட்பாயாக, இதிலிருந்து ஒன்பதாம் அத்தியாயத்தில் விதிக்கப்பட்ட புகுத்தியோகமே அடுத்த ஸ்லோகத்தில் விதிக்கப்படுகிறது என்று தெளிவாகிறது இதையே ஆளவந்தார் கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்திலும் “ஸஸ்த்ர ஸாதார்த்த உச்சயதே” [22] [இந்த கீதா சாஸ்திரத்தின் ஸாரமான புகுத்தி கதை—102



भूयोऽपि तद्विषयं परमं मे वचः शृणु । इष्टोऽसि मे ददमिति ततस्ते  
दितं वक्ष्यामि ॥ ६४ ॥

யோக்யம் (கடைசியில்) சொல்லப்படுகிறது.] என்று அருளிச் செய்தார். (ஸர்வ குஹ்யதமம் வச:) எல்லாவற்றிலும் மிகச் சிறந்த ரஹஸ்யமான புக்தியோக்யத்தைப்பற்றிய வார்த்தையை. வார்த்தையினுடைய பொருளாயிருக்கும் புக்தியோக்யம் மிகச் சிறந்த ரஹஸ்யமாகையாலே 'மிகச்சிறந்த ரஹஸ்யமாகிற வார்த்தை' என்று உபசார வழக்காகக் கூறுகிறான். (பூய: வச: ஸ்ருணு) 'மறுபடியும் வார்த்தையைக் கேட்பாய்' என்று பொருளானாலும் வார்த்தையின் பொருளான புக்தியோக்யத்தை மறுபடியும் கேட்பாய் என்று தாத்தபர்யம் கொள்ளவேண்டும். இது மிகச் சிறந்த ரஹஸ்யம் என்று காட்டுவதற்காகவே, முன் சொன்ன ரீதியிலேயே மறுபடியும் கூறுகிறேன் என்று கருத்து. (பரமம் வச:) மிகமிக மேலான வார்த்தை. இதற்கு மேலான வார்த்தையொன்று இல்லை என்று கருத்து. அன்றிக்கே, இதன் பொருளான புக்தியோக்யம் மிகமிகமேலானதாகையாலே இந்த வார்த்தை மிகமிக மேலானது என்று கருத்து. "யஸ்மாத் துர்மாத் பரோ துர்மோ வித்யதே நேஹ கர்சந" [புர-மோக்ஷ 256-1] [புக்தியோக்யத்தைக் காட்டிலும் மேலான துர்மம் இவ்வுலகில் ஒன்றில்லை] என்றும், "இஜ்யாசார துமாஹிர்ஸர த்ந ஸ்வாத்யாய கர்மணாம் | அயந்து பரமோ துர்மோ யத் யோகே நாத்மதர்ஸநம் ||" [யாஜ்ஞ-ஆ 8] [யாகம், ஆசாரம், புலனடக்கம், அறியினை, த்நானம், வேதாத்யயனம் முதலான கர்மங்களைக் காட்டிலும் புக்தியோக்யத்தால் பரமாத்மாவைக்காண்பது மிகச் சிறந்ததாகும்] என்றும் புக்தியோக்யத்தின் சிறப்பு சொல்லப்பட்டதன்றோ; ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் 'இது பரமரஹஸ்யம் என்பது வெறும் புகழ்ச்சியல்ல' என்று உணர்த்துவதற்காக எனக்கு மிக இனியவனாகையாலே உனக்கு நன்மையைச் சொல்லுகிறேன் என்கிறான். (இஷ்டோஸி மே) என்னுடைய உகப்புக்கு மிகவும் விஷயமாக இருப்பவன். அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் "ப்ரியோஸி மே" என்று கூறுகிறானன்றோ. (த்ருடாம் இஷ்டோஸி இதி) மிகவும் இனியவன் என்னும்காரணத்தால், "ப்ரியோ ஹி ஜ்நாநிதோத்யந்தம் அஹம் ஸ ச மம ப்ரிய: " [7-17] [நான் ஞானிக்குச் சொல்லவொண்ணாத அளவுக்கு இனியவன். அன்னும் எனக்கு இனியவன்] என்று சொல்லப்பட்ட ஜ்ஞானியைப்போலே எனக்கு நீ இனியவன் என்று கருத்து. (ததோ



मन्मना भव मद्भक्तो मद्याजी मां नमस्कुरु ।

मासेवैव्यसि सत्य ते प्रतिजाने प्रियोऽसि मे ॥ ६५ ॥

65. மந்மநா ப<sup>2</sup>வ மத்<sup>2</sup>ப<sup>2</sup>க்தோ மத்<sup>2</sup>யாஜீ மா<sup>2</sup>ம் நமஸ்குரு ।

மா<sup>2</sup>மேவைஷ்யஸி ஸத்யம் தே ப்ரதிஜானே  
ப்ரியோதஸி மே ॥

மந்மநா ப<sup>2</sup>வ — என்னிடத்தில் இடைவிடாமல் நெஞ்சு செலுத்தியவனாக ஆவாயாக; மத்<sup>2</sup>ப<sup>2</sup>க்த: ப<sup>2</sup>வ — (அதிலும்) என்னிடம் மிகவும் அன்புடையவனாக ஆவாயாக; மத்<sup>2</sup>யாஜீ ப<sup>2</sup>வ — (அதிலும்) என்னை ஆராதிப்பவனாக ஆவாயாக, மா<sup>2</sup>ம் — என்னை, நமஸ்குரு — (முக்கரணத்தாலும்) வணங்குவாயாக; மா<sup>2</sup>மேவைஷ்யஸி — (இப்படி அநுஷ்டிப்பதன்மூலம்) என்னையே அடைவாய்; ஸத்யம் தே ப்ரதிஜானே — இது உண்மை என்று உனக்கு ப்ரதிஜ்ஞை செய்கிறேன்; (ஏனெனில்) மே ப்ரிய: அஸி — எனக்கு நீ இனியவனாய் இருக்கிருயன்றோ.

65. என்னை மனனம்பண் னென்பத்த னாகியே  
யென்னை யருச்சி யெனைவணங்கு — என்னையே  
மேவுதிநீ மெய்யுனக்கு மிக்கறுதி சொன்னேனா  
னோவுதலற் றென்னுகப்பா லுற்று.

என்பத்தனாகியே — என்னிடத்தில் ப<sup>2</sup>க்திஉடையவனாகி, என்னை மனனம் பண்ணு — என்னிடம் எப்பொழுதும் நெஞ்சு செலுத்துவாய்; என்னை அருச்சி — என்னை அர்ச்சிப்பாயாக; எனை வணங்கு — என்னை வணங்குவாயாக; என்னையே நீ மேவுதி — (இப்படி நடந்து கொண்டால்) என்னையே நீ அடைவாய்; மெய் — இது உண்மை; உனக்கு — உனக்கு,

வக்ஷ்யாமி தே ஹிதம்) எனக்கு மிக இனியவனாகையாலே உனக்கு நன்மையைச் சொல்லுகிறேன். அன்றிக்கே, இந்த அதி ரஹஸ் யார்த்தத்தை உனக்குச் சொல்லவேண்டுமளவுக்கு எனக்கு நீ இனியவன் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம்.



भा ॥ वेदान्तेषु \* वेदाहमेतं पुरुषं महान्तम्, आदित्यवर्णं तमसः  
परस्तात् । तमेवं विद्वानमृत इह भवति, नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय ॥

நான் — நான், ஓவுதலற்று — இடைவெளியில்லாமல், என்  
உகப்பால் — என்னுடைய ப்ரீதியால், உற்று மிக்கறுதி  
சொன்னேன் — உன் முன்பே ப்ரதிஜ்ஞை செய்தேன்.

65. எதித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>பாயநிஷ்டை<sub>2</sub>யான பரிபூர்ண சரணாக்<sub>3</sub>தியில்  
அர்ஜுனனுக்கு ருசியில்லாமையாலே, ஏற்கனவே 9-34 ஸ்லோ  
கத்தில் அவனைக் குறித்து விதி<sub>4</sub>த்த ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>த்தை ப்ர  
வ்ருத்திபரண அலனுக்கு மறுபடியும் விதி<sub>4</sub>க்கிறான். “மாமேவைஷ்  
யஸி” என்பது வரையில் அந்த ஸ்லோகமும் இந்த ஸ்லோகமும்  
ஒன்றாயிருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. அந்த ஸ்லோகத்தின்  
ப<sub>4</sub>ஷ்யவ்யாக்யானங்களும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கவை. (மந  
மநா ப<sub>4</sub>வ) என்னிடத்திலேயே இடைவிடாது நெஞ்சு செலுத்து  
கிறவனாவாய்; ஸர்வம்வாக்யம் ஸர்வத<sub>4</sub>ரணம்” [எல்லாவாக்யமும்  
பொதுவாக ஏகாரத்தோடு கூடியது] என்கிற நியாயப்படி இங்  
குள்ள ஒவ்வொருதொடரிலும் ஏகாரத்தைச் சேர்த்தே பொருள்கொள்  
ளவேண்டும், இதிலிருந்து வேதாந்தங்களில் “வேத<sub>3</sub>ாஹமேதம்  
புருஷம் மஹாந்தம் ஆதி<sub>3</sub>த்யவர்ணம் தமஸ: பரஸ்தாத் | தமே  
வம் வித்<sub>3</sub>வந் அர்குத இஹ ப<sub>4</sub>வகி நாந்ய: பந்த<sub>2</sub>ா வித்<sub>3</sub>யதே-  
:யநாய” [புருஷஸூக்தம் 2--2] [தமோகு<sub>3</sub>ணமுடைய மூலப்ர  
க்ருதிக்கு அப்பால் ஸுர்யன்போல் பிரகாசிப்பவனான இந்த மஹா  
புருஷனை நான் அறிகிறேன். அவனை இப்படி அறிபவன் இங்கு  
மோக்ஷமடைகிறான். மோக்ஷத்திற்கு வேறு வழியில்லை.] முதலான  
சூத்திர வேதாந்த வாக்யங்களில் ‘வேத<sub>3</sub>நம்’ என்றும், ‘த்<sub>4</sub>யாநம்’ என்  
றும், ‘உபாஸநம்’ என்றும் சொல்லப்படுவதாய், நேரே காண்பது  
போன்ற நினைவுத்தொடராக இருப்பதான தியானமே இங்கு  
விதிக்கப்படுகிறதென்று விளங்குகிறது. ‘மோக்ஷத்திற்கு வேறு  
வழியில்லை’ என்று இந்த வாக்யத்தில் சொன்னது—இந்த த்<sub>4</sub>யான  
மானது கர்மஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>ங்களைப்போலே மற்றொரு ஸாத்<sub>4</sub>யோ  
பாயத்தை இடையிட்டு உபாயமாவதில்லை, நேரே உபாயமாகி  
றது என்று காட்டுகைக்காக. இந்தப் புருஷஸூக்த வாக்யத்தில்  
மஹாபுருஷ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே பரமாத்மாவைச் சொல்லியிருக்கை



(ना) इत्यादिषु विहितं वेदनध्यानोपासनादिशब्दवाच्यं दर्शनसमाना-  
कारं स्मृतिसंतानमत्यर्थप्रियमिह मन्मना भवेति विधीयते । मद्भक्तः

யால் “அதோ<sub>5</sub>ஸ்மி லோகே வேதே<sub>3</sub> ச ப்ரதி<sub>2</sub>த: புருஷோத்தம:”  
[15—18] என்று புருஷோத்தமனாக சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்  
பட்ட தன்னைப் பற்றியவையே இந்த வேதவாக்யங்கள் என்று  
“மத்”ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே உணர்த்துகிறான். இங்கு அறிதலே  
சொல்லப்பட்ட போதிலும் ஸாமாந்ய விசேஷ நியாயத்தாலே  
இந்த வேத<sub>3</sub>நம் (அறிதல்)— த<sub>4</sub>யானம், உபாஸநம். த<sub>4</sub>நவா  
ஸ்ம்குதி முதலான ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ங்களால் சொல்லப்படும் உபாஸநத்  
தையே சூறிக்கும் என்பது ஸ்ரீ ப்ராஷ்யம் முதலான க்ரந்தங்களில்  
ஸ்ரீ ப்ராஷ்யகாரரால் நிகைநாட்டப்பட்டது. “த்<sub>3</sub>ரஷ்டவ்ய: ஸ்ரே  
தவ்யோ மந்தவ்யோ நிதி<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>யாஸிதவ்ய:” [ப்<sub>3</sub>ருஹ 4-4-5]  
[பரமாத்மா கேட்கத்தக்கவன், நினைக்கத்தக்கவன், தியானிக்கத்  
தக்கவன், காணத்தக்கவன்] என்று ஸ்ரவண மனன நிதி<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>யா  
ஸந த<sub>3</sub>ஸநங்களைக் கூறிய வேதவாக்யம் அதைத் திருப்பிச்  
சொல்லும்போது “ஆத்மநோ வா அரே த<sub>3</sub>ஸநேந ஸ்ரவணேந  
மத்யா விஜ்ஞானேந” [ப்<sub>3</sub>ருஹ 4-4-5] என்று முறையே ஸ்ர  
வண மதி விஜ்ஞான தர்சனசப்தங்களாலே அநுவதிக்கையால்  
விஜ்ஞானமும் நிதி<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>யாஸனமாகிற தீயானமும் ஒன்றென்று  
விளங்குகிறது. இந்த ஜ்ஞானமானது த<sub>3</sub>ஸனஸமாநா  
காரமான (நேரேகாண்பது போல் இருப்பதான) ஒரு  
நினைவுத்தொடராயிருக்கிறது என்றும் பல வேதவாக்யங்களி  
லிருந்து விளங்குகிறது. “தஸ்மிந் த்<sub>3</sub>ருஷ்டே பராவரே—பி<sub>4</sub>த<sub>3</sub>  
யாதே ஹ்நத<sub>3</sub>ய க்<sub>3</sub>ரந்தி<sub>2</sub>” (முண்ட<sub>3</sub>க 2-2-9) [இந்தப் பரம  
புருஷன் காணப்பட்டவளவில், மனத்திலுள்ள முடிச்சுகளைத்தும்  
பிளக்கின்றது] என்னும் வாக்யம் பரமாத்மாவைக் காண்  
பதாகச் சொன்னபோதிலும், அது மோக்ஷத்தில் காண்பதல்ல  
வாகையாலும், ஸாத<sub>4</sub>ந தசையில் காணும் காட்சியாகையாலும்  
ப்ரத்யக்ஷமான காட்சி என்று கொள்ள முடியாது. ‘த்<sub>3</sub>ரஷ்டவ்ய:’  
என்னும் இந்த ஸ்ருதியும் அத்தகையதேயாகையால் இதுவும்  
ப்ரத்யக்ஷமான காட்சியைக் கூறுது. “ஆஹாரஸுத்<sub>3</sub>தெ<sub>4</sub>ள  
ஸத்வஸுத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>:, ஸத்வஸுத்<sub>3</sub>தெ<sub>4</sub>ள த<sub>4</sub>நவா ஸ்ம்குதி:, ஸ்ம்குதி  
லம்பே<sub>4</sub> ஸர்வக்<sub>3</sub>ரந்தீ<sub>2</sub>நாம் விப்ரமோக்ஷ:” [ச<sub>2</sub>ந் 7—26—2]  
[உணவு தூயதானால் மனம் தூய்மையடையும்; மனம் தூய்மை



யடைந்தால் (பரமாத்மாவைப் பற்றிய) நினைவான நினைவு உண்டாகும்; அந்த நினைவு வினைந்தால் எல்லாத் தாழ்வுகளும் அடியோடு நீங்கிவிடும்] என்னும் வாக்கியம் மோகஷஸாதநுமான இந்த தரிசனத்தையே 'நினைவான நினைவு' என்று கூறுகிறது. இந்த வாக்கியங்களில் கூறப்படும் மோகஷஸாதநுங்கள் அனைத்தும் ஒன்றேயாகவேண்டும். ஆகையால் துர்சன ஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் ப்ரத்யக்ஷம் நேரே காண்பதுபோல் இருக்கும் நினைவுத் தொடராயிருப்பதே என்று நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. "ஸ்வப்நதீக்ஷயம் பரம் புருஷம் வித்யாத்" [மநு 12-122] [கனனில் காண்பது போன்ற நினைவுத்தொடராலே அடையப்படும் பரமபுருஷனை உபாஸிக்கக் கடவன்] என்னும் மநுஸ்மருதியும் இதை வலியுறுத்துகிறது. ஆகையால் "த்ரஷ்டஸ்வம்" [புருஷ 4-4-5] "தஸ்மிந் த்ருஷ்டே" [முண்டக 2-2-9] "நிசாப்யதம் ம்ருத்யு முகூத ப்ரமுத்யதே" [கட 3-15] [அந்தப்பரமாத்மாவைக் காண்பதால் ஸம்ஸாரத்திலிருந்து நீங்குகிறான்.] முதலான வேதவாக்கியங்களில் சொல்லப்படும் 'தரிசனம்' நேரே காண்பது போன்ற நினைவுத் தொடரே என்று நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. "ஸ்மருதி: ஸந்தந்யதே யத்ர" [நினைவு எதில் தொடர்கிறதோ அது ஸ்மருதி ஸந்தானம்] "ஸ்மருதே: ஸந்தானோ யத்ர" [நினைவின் தொடர்ச்சி எதில் உண்டாகிறதோ அது ஸ்மருதி ஸந்தானம்] என்னும் வ்யுத்தபத்திகள் ப்ராஷ்யத்திலுள்ள 'ஸ்மருதி ஸந்தானம்' என்னும் நபம் ஸகபதத்திற்குத் தாத்பர்ய சந்தரிகையில் காட்டப்பட்டன. இப்பதம் மனம் ஒருமுகப்பட்டிருத்தலைக் குறிக்கும். ஆகையால் எண்ணெய்த்தாரைபோலே இடைவிடாதிருக்கும் நினைவைக்காட்டுகிறது. இந்த நினைவுத் தொடரானது தலைசிறந்த ப்ரீதி ரூபமான புக்தியாகவும் இருக்க வேண்டும் என்று "நாயமாத்மா" [முண்டக 3-2-3] என்று தொடங்கும் வேதவாக்கியத்திலிருந்து வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்கிறது. இவ்விஷயம் ஸ்ரீ ப்ராஷ்யம் லகு<sub>4</sub>வித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ந்தத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது. கீதை 9-34 ஸ்லோகவ்யாக்யாநத்திலும் விளக்கப்பட்டது ஆக மோகஷத்திற்கு நேரே உபாயமாக புக்தியையே வேதாந்தங்களில் விதித்திருந்த போதிலும் அர்ஜுனன் அதை உணராமையால் இங்கு 'என்னிடத்திலேயே நெஞ்சு செலுத்தியவனாக ஆவாயாக' என்று அர்ஜுனனுக்கு அந்த புக்தியை விதிக்கிறான் கண்ணன். (மத்<sub>9</sub>ப<sub>4</sub>க்த:) என்னிடம் மிகவும் அன்பு செலுத்துகிறவனாவாய்; 'ப்ரியோ ஹி ஜ்ஞாநி நோ<sub>5</sub>த்யர்த்தம் அஹம்' [7-17] [நான் ஞானிக்கு



— अत्यर्थमतिप्रियः; अत्यर्थमतिप्रियत्वेन निरतिशयप्रियां स्मृतिसंततिं कुरुष्वेत्यर्थः । मद्याजी- तत्रापि मद्भक्त इत्यनुषज्यते; यजनं पूजनं, अत्यर्थप्रिय-मदाश्वनपरो भव । आराधनं हि परिपूर्णशेषवृत्तिः । मां नमस्कुरु— नमो-- नमन, मय्यतिमात्रप्रहीभावमत्यर्थप्रियं कुर्वित्यर्थः । एवं वर्तमानो

மிகவும் இனியவன் ] என்று இவ்விஷயத்தை முன்னமே கூறினான் றே. என்னிடம்மிகவும் அன்புசெலுத்துகிறவனாகையாலே மிகவும் இனிய நினைவுத்தொடரான புக்தியை என்னிடம் செய்வாயாக என்பது இவ்விரண்டு தொடர்களின் தாத்பர்யம். (மத்யுஜாஜீ) என்கை ஆராதிப்பவனாக ஆவாயாக. முன்னிரு பதங்களோடு இதைச்சேர்த்துக் கொண்டு பொருள் கொள்ளவேண்டும். என்கை அனுபவிப்பதால் உண்டான எல்லையற்ற அன்பினால் விளைந்த எனது திருவாராதனத்திலேயே ஈடுபட்டவனும்படி என்னிடம் நெஞ்சைச் செலுத்து என்பது திரண்ட பொருள். 'யஜ-தேவபூஜாயாம்' என்று தூதுவாகையாலே இங்கு ஸாத்யநபுக்தி ஸ்வரூபத்தை நிர்ணயிக்கும் ப்ரகரணத்தையொட்டி, தேவதேவனான இவனைப் 'பாஞ்சராத்தரம்' முதலான சாஸ்திரங்களில் சொன்னபடி நேரே ஆராதிப்பதை இப்பதம் காட்டுகிறது. இந்த்ராதிகளுக்கு அந் தர்யாமியாக இவனை ஆரதிக்கும் யாக்யங்கள் இங்கு பொருளாக மாட்டா. இங்கு சொல்லப்படும் யாக்யமாவது பரிபூர்ண சேஷ வ்ருத்தியாகிற கைங்கர்யம். 'பத்ரம் புஷ்பம்' [கீதை 9-26] முதலான விடங்களில் இந்தத் திருவாராதனம் கீதையிலும் விளக்கப் பட்டது. இந்தத் திருவாராதனத்தைப் பற்றிய மற்றும் பல விளக்கங்கள் [கீதை 9-24] பூஷ்யத்திலும், வ்யாக்யானத்திலும் காணத்தக்கது. (மாம் நமஸ்குரு) எல்லையற்ற இனிமைச் சிறப்பையுடைய எனது அனுபவத்தினால் விளைந்ததான வர்ணிக்கமுடியாத அன்பினால் உண்டான எல்லாக்கைங்கர்யங்களையும் செய்வதோடல்லாமல் என்னிடம் உன்னுடைய ஸ்வரூபத்திற்குத் தகுந்ததாய் எல்லையற்ற இன்பமாய் இருப்பதான (மனோவாக்யங்களால்) வணங்கியிருத்தலில் உறுதியைக் கொள்வாயாக, "நாமப்ரஹ்மீப்யாவே" என்னும் தூதுவிலிருந்து தோன்றிய நமஸ்கார ஸப்யத்யம் இங்கு மனோவாக்யங்கள் முன்றினாலும் வணங்கியிருத்தலைக் குறிக்கிறது. தன்னுடைய ஆத்மாவும் ஆத்மாவைச் சேர்ந்த எல்லாப்பொருள்களும் எம்பெருமானுடையதே என்று அநுஸந்தி



मामैवैष्यसि, एतत्सत्यं ते प्रतिजाने -- तव प्रतिज्ञां करोमि;  
नोपच्छन्दनमात्रम् । यतस्त्वं प्रियोऽसि मे; \* प्रियो हि ज्ञानिनो-  
ऽत्यर्थमहं स च मम प्रियः (७. १७) इति पूर्वमेवोक्तम् ।

திப்பதே மிகவும் வணங்கியிருத்தல் ஆதும். (மாமேவ ஏஷ்யஸி) இப்படிப்பட்ட புக்தியை ஸாதநமாக அநுஷ்டித்தாயானால் நீ என்னையே அடைவாய், ஏவகாரத்தாலே வேறொரு ஸாதந யோபாயத்தை இடையிடாமல் இந்த ஸாதந புக்தியே என்னை அடைவிக்கும் என்று உணர்த்துகிறது. (ஸத்யம் தே ப்ரதிஜ்நே) இதை உண்மையென்று உனக்கு நான் ப்ரதிஜ்ஞை செய்கிறேன்; உன்னை ஏமாற்றுவதற்காகச் சொல்லும் வார்த்தையல்ல என்றபடி.

“த்யுயௌ: பதேத் ப்ருதி<sub>2</sub>னீ ரீர்யேத் ஹிமவரந் ஸகலீ ப<sub>3</sub>வேத் |  
ஸுஷ்யேத் தோயநிதி<sub>4</sub>: க்ருஷ்ணே நமே மோக<sub>5</sub>ம்

வசோ ப<sub>3</sub>வேத் ||” [பார உத் 31-48]

[திரௌபதியே! வானம் இடிந்து விழலாம்; பூமி தூளாகலாம்; இமயமலை பொடியாகலாம்; கடல் வற்றிப்போகலாம்; ஆனால் என் வார்த்தை வீணாகாது] என்று திரௌபதிக்குக் கண்ணன் செய்த பிரதிஜ்ஞை இங்கு அநுஸந்திக்கத் தக்கது. (ப்ரதிஜ்நே) “வாஸ்தோஷ்பதே ப்ரதிஜ்நீஹ்யஸ்மாந்” [யஜுர் 3-4-10] [வாஸ்தோஷ்பதியே! எங்களை அறிவாயாக] முதலானவிடங்களில் ‘ப்ரதி’ என்னும் உபஸர்க்கம், தாதுவின் அர்த்தத்தை மாற்றாமல் இருப்பது போல் இங்கு கொண்டால் ‘ஸத்ய’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தோடு சேர்த்திருப்பது ஒட்டாது. ஆகையால் ‘ப்ரதி’ என்னும் உபஸர்க்க<sub>3</sub>த்தோடு சேர்ந்த “ஜ்ஞா” த<sub>4</sub>து இங்கு ப்ரகரணத்தையொட்டி ப்ரதிஜ்ஞை செய்வதையே குறிக்கும். (ப்ரியோஸீ மே) நீ எனக்கு இனியவன்னேரு. ஆகையால் யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தில் உன்னை மூட்டுவதற்காக புக்தியோக<sub>3</sub>த்தைப் புகழ்கிறேன் என்று நீ நினைக்கலாகாது. “ப்ரியோ ஹி ஜ்ஞாநிநோ஽த்யாத்த<sub>3</sub>ம் அஹம் ஸ ச மம ப்ரிய;” [7-17] [நான் ஞானிக்கு மிகவும் இனியவன். அவனும் எனக்கு இனியவன்.] என்று முன்னமே சொன்னேனன்றே, அர்ஜுனன் ஞானியாகி விட்டானே? எனில்—தான் நியமித்தபடி புக்தியோக<sub>3</sub>த்தை அநுஷ்டித்து ஞானியாகி விடுவான் என்னும் நிச்சயத்தாலே சொல்லுகிறான் என்று கண்டுகொள்க.



यस्य मय्यतिमात्रा प्रीतिर्वर्तते, ममापि तस्मिन्नतिमात्रा प्रीतिर्भवतीति  
तद्वियोगमसहमानोऽहं तं मां प्रापयामि । अस्सत्यमेव प्रतिज्ञातं  
\* मामेवैष्यसीति ॥ ६५ ॥

நீ என்னிடம் மிகுந்த அன்பைக்காட்டும் புக்தியோகத்தை அனுஷ்டித்தாயானால் எனக்கும் உன்னிடம் மிகுந்த அன்பு உண்டாகும். ஆகையால் உன்னைப் பிரிந்திருக்கமாட்டாமல் நான் உன்னை என்னை அடையுட்படி செய்து விடுவேன்; ஆகையால் 'நீ என்னையே அடைவாய்' என்று நான் சொன்னது உண்மையான பிரதிஜ்ஞையேயாகும் என்று கருத்து. கீதை 9-34ல் உள்ள பத்யங்களே பெரும்பாலும் இந்த ஸ்லோகத்திலும் உள்ளதால் அங்கு விதிக்கப்பட்ட புக்தியோகமே இங்கும் விதிக்கப்படுகிறது என்று விளங்குகிறது அங்கு "மாமேவைஷ்யஸி" என்றதற்குப் பிறகு "யுக்த்வைவம் ஆத்மாநம் மத்பராயண:" [9-34] [இவ்வண்ணமாக நெஞ்சைப் பழக்குவதன் மூலம் என்னையே மேலான ப்ராப்ய ப்ராபகங்களாகக் கொண்டவனாகி] என்னும் பத்யங்கள் காணப்படுகின்றன. இங்கு அப்பத்யங்களின் ஸ்தானத்தில் "ஸத்யம் தே ப்ரதிஜ்ஞே ப்ரியோ஽ஸி மே" என்னும் பத்யங்கள் உள்ளன. அங்கு அதிகப்படியாக உள்ள 'ஏவம் ஆத்மாநம் யுக்த்வா மத்பராயண:' என்னும் பதங்களால் மோக்ஷஸாத்யமான பரபுக்தியைப் பழகி வந்தால் அது பரஜ்ஞாநமும் பரம புக்தியுமாகப் பரிணமித்து, பரம புருஷனைப் பிரிந்தால் உயிர்வாழ முடியாத அளவுக்கு ஸ்வயம்ப்ரயோஜன புக்தியாக மாறி இந்த ஜன்மத்திலேயே போக்ஷத்தை அளித்துவிடும் என்று காட்டினான். "புக்த்யா மாம் அபிஜ்நாதி...விஸதே ததநந்தாரம்" [18-55] என்று இந்த அத்தியாயத்திலும் அதைத் தெளிவாகவே காட்டினான். "தமேவ ஸரணம் கச்ச" [18-62] என்று பரம புருஷனான தன்னிடமே பரிபூர்ண ஸரணாகதியைச் செய்யுட்படியும் விதித்தான். ஆனால் ப்ரவ்ருத்திபரண அர்ஜுனனுக்கு அதில் ரூசியில்லாமையாலே, அவன் முதலில் பரபுக்தியையாவது அனுஷ்டிக்கட்டும் என்னும் திருவுள்ளத்தாலே, பரபுக்தியின் பூலண ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமான பரமபுக்தியைக் காட்டும், "யுக்த்வைவம் ஆத்மாநம் மத்பராயண:" என்னும் பத்யங்களை நீக்கிவிட்டு இந்த ஸ்லோகத்தில் பரபுக்தியை விதிக்கிறான் என்று கண்டு கொள்வது.

65.



330 - 50' x 25' x 26" - வெண் கட்டை.

818 கார் - அம்சம் - கரண . கிஷ்கிணிக் கீதாவ்யாக்யானம்  
கிஷ்கிணிக் கீதாவ்யாக்யானம்

733 -

सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज।

கிஷ்கிணிக்

अहं त्वा सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः ॥ ६६ ॥

3-11-09.

4-11-09.

66. ஸர்வதர்மாந் பரித்யஜ்ய மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ !

28-2-11.

அஹம் த்வா ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி

28-2-11

மா ஸுச: ||

23

ஸர்வதர்மாந் — எல்லா ஸாத, நங்கனையும், பரித்யஜ்ய —  
நன்கு விட்டு, மாம் ஏகம் — என்னை ஒருவனையே, ஸர  
ணம் — உபாயமாக, வ்ரஜ — அநுஸந்திப்பாய்; அஹம் —  
நான், த்வா — உன்னை, ஸர்வபாபேப்ய: — எல்லாப்  
பாபங்களிலிருந்தும், மோக்ஷயிஷ்யாமி — விடுவிக்கிறேன்,  
மா ஸுச: — வருந்தாதே.

66. எல்லா வறங்கனையு மிங்கறவிட் டென்னையே  
நல்லார் சரணமா நண்ணியிடு - தொல்லாரும்  
பாவங்க ணின்றுன்னைப் பற்றுவிடு விப்பனான்  
ருவந் தனையொழிநீ தான் .

எல்லா அறங்கனையும் — எல்லா ஸாத, நங்கனையும்,  
இங்கு அறவிட்டு — இப்போது நன்கு கைவிட்டு, என்னை  
யே — என்னையே, நல் ஆர் சரணமா — நல்ல நிறைந்த  
உபாயமாக, நண்ணியிடு — அநுஸந்திப்பாய்; தொல்  
ஆரும் பாவங்கள் நின்று — அநாதிகாலமாக நிறைந்திருக்  
கும் பாபங்களிலிருந்து, நான் — நான், உன்னை —  
உன்னை, பற்று விடுவிப்பன் — தொடர்பு விட்டுப்போப்படி  
செய்வேன்; நீ தான் — நீ, தாவம் தனை — வருத்தத்தை, ஒழி —  
விட்டுவிடுவாய்.



भा ॥ कर्मयोगज्ञानयोगभक्तियोगरूपान् सर्वान् धर्मान् परम-  
निश्चयससाधनभूतान् मदाराधनत्वेन अतिमात्रप्रीत्या यथाधिकारं  
कुर्वाण एवोक्तरीत्या फलकर्मकर्तृत्वादिपरित्यागेन परित्यज्य मामेक-

66. அர்ஜுனனுக்குச் சென்ற ஸ்லோகத்தில் ப<sub>4</sub>க்தியோக்யம் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்டது, இந்த ஸ்லோகத்தில் அதற்கு அங்க்யமாக ஸரணுகூதி விதிக்கப்படுகிறது. இதற்கு இரண்டு விதமாக ப<sub>4</sub>ஷயம் இடப்படுகிறது. முதல் ப<sub>4</sub>ஷயத்தை முதலில் விவரிப்போம். சென்ற ஸ்லோகத்தில் 'ப<sub>4</sub>க்தி யோக்யத்தை அநுஷ்டித்தால் நீ என்னை அடைவாய்' என்று கூறினான். 'பரமபுருஷனான உன்னை அடைவதற்குத் தடையாகக் கணக்கற்ற பாபங்கள் உள்ளனவே. அவற்றை நான் எப்படிப் போக்கமுடியும?' என்று அர்ஜுனன் வருத்தமடைய, 'கர்மயோக்யம், ஜ்ஞாநயோக்யம், ப<sub>4</sub>க்தியோக்யம் ஆகிய எல்லா மோஷஸாத<sub>4</sub>நங்களையும் எனக்கு ஆராதனமாக மிக்க அன்புடன் உன் அதிகாரத்திற்குத் தக்கபடி அநுஷ்டித்துக் கொண்டே இந்த அத்தியாயத்தில் நான் கூறியபடி மூலகைப் பட்ட பரித்யாக்யங்களுடன் அவற்றைச் செய்வனாய், என்னை ஒரு வகையே செய்விப்பவனாகவும், அவற்றால் ஆரதி<sub>4</sub>க்கப்படுபவனாகவும், அடையத்தக்கவனாகவும் கொண்டு, பாபங்கள் போவதற்கு என்னையே உபாயமாகப் பற்றினாயானால் உன்னை என்னை அடைவதற்குத் தடையான எல்லாப் பாபங்களிலிருந்தும் விடுவிக்கிறேன்; நீ 'சுருத்தாகே'" என்று கூறுகிருன். இந்த ஸ்லோகத்தில் (ஸர்வத<sub>4</sub>ர்மாந்) தலைசிறந்த யயுனான மோஷத்திற்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாக இந்த கீதையில் சொல்லப்பட்ட கர்மயோக்யம், ஜ்ஞாநயோக்யம், ப<sub>4</sub>க்தியோக்யம் எனப்பட்ட எல்லா உபாயங்களையும், "த<sub>4</sub>ருதி ஸாத<sub>4</sub>ந பூ<sub>4</sub>த: த<sub>4</sub>ர்ம:" [தரித்து நிலைநிற்பதற்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாயிருப்பது த<sub>4</sub>ர்மம்.] என்னும் வ்யுத்பத்தியாலே, த<sub>4</sub>ர்ம ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் தலைசிறந்த மோஷத்திற்கு நேரேயோ பரம்பரையாகவோ ஸாத<sub>4</sub>நமாகக் கூறப்பட்ட கர்மஜ்ஞாநப<sub>4</sub>க்தியோக்யங்களைச் சொல்லுகிறது. அவை ஸாதனமாவது எம்பெருமானுக்கு ஆராதனமாயிருக்கையாலே. (பரித்யஜ்) இந்த ஸாத<sub>4</sub>னங்களை மிக்க அன்புடன் தன் அதிகாரத்திற்குத் தக்கபடி அநுஷ்டித்துக்கொண்டே, இந்த அத்தியாயத்தில் சொன்னபடி, 'இந்தக்கர்மத்தின் ப<sub>2</sub>லன் என்னுடையதல்ல' என்று அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்கையாகிற ப<sub>2</sub>லத்யாக்யத்தோடும், 'இந்தக் கர்மம் என்னுடையதல்ல' என்று அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்கையாகிற



मेव कर्तारमाराध्यं प्राप्यमुपायं चानुसंधत्स्व । एष एव सर्वधर्माणां  
शास्त्रीयपरित्याग इति—\* निश्चयं शृणु मे तत्र त्यागे भरतसत्तम ।  
त्यागो हि पुरुषव्याघ्र त्रिविधस्संप्रकीर्तितः ॥ (४) इत्यारभ्य \* सङ्गं  
त्यक्त्वा फलं चैव स त्यागस्सात्त्विको मतः ॥ -- नहि देहभृता

கர்மத்யாக்யத்தோடும், 'இதைச் செய்பவன் நானல்ல' என்று அநு  
ஸந்திக்கையாகிற கர்த்தருத்வத்யாக்யத்தோடும் நன்கு விட்டனாய்.  
இந்த ஸாத்யனங்கள் ஐஸ்வர்யம் முதலான பூலன்களுக்கு  
ஸாத்யம் என்னும் நினைவை விடுவது பூலத்யாக்யமாகும். மோஷை  
மாகிற பூலமும் தன் ஆனந்தத்திற்கு உறுப்பானது என்னும்  
எண்ணத்தை விடுவதும் பூலத்யாக்யமாகும். பூஷ்யத்தில் "பூல  
கர்ம கர்த்தருத்வாதீபரித்யாகேந" என்னுமிடத்தில் "ஆதி"  
ஸப்தத்தாலே பரமபுருஷன் தனக்குச் சட்டையாக அணிந்து  
கொண்டிருக்கும் இந்திரன் முதலானவர்களுக்கு ஆராத்யமாக  
இருப்பவை இவை என்னும் எண்ணத்தையும் கைவிடவேண்டு  
மென்று உணர்த்தப்படுகிறது—என்று தாற்பர்ய சந்த்யூரிகை.  
(மாம் ஏகம்) செய்பவனாகவும், ஆராதிக்கப்படுபவனாகவும்,  
அடையத்தக்கனாகவும் முன் ஸ்வரூபங்களில் சொல்லப்பட்ட  
என்னை ஒருவனையே. பிறர் தன்னையும் இவற்றைச் செய்பவனாக  
நினைப்பார்கள். இந்திரன் முதலான தெய்வங்களை ஆராதிக்கத்  
தக்கவராக நினைப்பார்கள். ஸ்வர்க்கம் முதலானவற்றை ப்ராப்ய  
மாக நினைப்பார்கள், முமுக்ஷுக்கள் தன்னைச் செய்  
விக்கும் அந்தர்யாமியாகவும், தன் செயலை அனுமதிப்பவனாகவும்  
உள்ள என்னையே கர்த்தாவாக நினைக்கவேண்டும். அப்படி  
நினைப்பதால் 'தான் செய்பவன்' என்னும் அபிமானம் கைவிடப்  
படுகிறது. முமுக்ஷுக்கள் இந்தக் கர்மங்கள் இந்திரன் முதலான  
மற்ற தேவதைகளுக்கு ஆராதனை என்றும், தனக்கு சேஷமான  
வை என்றும் எண்ணுவதைக் கைவிட்டு எம்பெருமானுக்கு  
ஆராதனை என்றே நினைக்கவேண்டும். "அஹம் ஹி ஸர்வ  
யஜ்ஞாநாம் பேதக்தா ச" [9-24] [நானே எல்லா யஜ்ஞங்  
களையும் அனுபவிப்பவன்] என்றும், "ஸ்வ கர்மணா தமப்யாபீ  
ச்ய" [18-46] [தன் கர்மத்தாலே பரம புருஷனை ஆரதித்து]  
என்றும் முன்னமே சொல்லப்பட்டதன்றோ. முமுக்ஷுக்கள் மற்ற  
வர்களைப்போலே ஸ்வர்க்கம் முதலானவற்றை ப்ராப்யமாக



शक्यं त्यक्तुं कर्माण्यशेषतः । यस्तु कर्मफलत्यागी स त्यागीत्यभिधीयते ॥  
(११) इत्याद्यायादौ सुदृढमुपपादितम् । अहंत्वा सर्वपापेभ्यो मोक्ष-  
यिष्यामि-एवं वर्तमान त्वां मत्प्राप्तिविरोधिभ्योऽनादिकालसंचितानन्ता-

(அடையத்தக்கதாக) நினைக்காமல் என்னையே ப்ராப்யமாக (அடையத்தக்கவனாக) நினைக்கவேண்டும். (ஸரணம் வ்ரஜ)என்னை அடைவதற்கு விரோதியான பாபங்களைப் போக்குவதற்கு என் னையே உபாயமாக உறுதிகொள்வதாய், 'அான் உகப்பாலேயே பூலன் ஏற்படுகிறது' என்பது ஸகல ஸாஸ்தர ஸாரமாகும் என்று முன்பே நிர்ணயிக்கப்பட்டது "தன் முயற்சியால் ஸாத்யக்கப் படு வதாய் விரைவில் அழிவதான யஜ்ஞம், உபாஸனம் முதலான செயல்களில் பிறிதொருகாலத்தில் உண்டாகும் மோக்ஷத்திற்கு ஸாத்யநம் என்னும் நினைவை அடியோடு விட்டு, வித்தியானாய் நிலை நிற்பவனாய் எல்லாம் அறிந்தவனாய், தடைபடாத ஸங்கல்பத்தை உடையவனாய், வண்மை முதலான குணங்களையுடையவனாய்அந்த ஸாத்யோபாயங்களாலும் ஆராத்யக்கப்படுபவனான நானே அவற் றுக்குப் பூலன் அளிப்பவனாகையாலே என்னையே உபாயமாக அனுஸந்திப்பாய்" என்று கருத்து. 'எல்லா தர்மங்களையும் விட்டு என்னையே உபாயமாக அனுஸந்திப்பாய்' என்று இங்கு கூறியிருக் கையாலே முற்கூறிய கர்மஜ்ஞாநபூக்தி யோகங்களாகிற மோக்ஷஸாத்யநங்களை அடியோடு கைவிடவேண்டுமென்று தோன்று கிறதே எனில்: இந்த அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் "நிஸ் சயம் ஸ்ருணு மே தத்ர த்யாகே பூரதஸத்தம | த்யாகே ஹி புகுஷ்வயாக்யர த்ரிவித்யஸஸப் ப்ரகீர்த்தித: " என்று நாலாவது ஸ்லோகத்தில் மூன்று வகைப்பட்ட பரித்யாகத்தைக் கூறத் தொடங்கி, "ஸங்க்யம் த்யக்த்வா பூலம் சைவ ஸ த்யாக்யஸ் ஸாத் விநோ மத: | ந ஹி தேஹ்யபூருகா ஸக்யம் த்யக்த்வா கர்மான்ய ஸேஷத: | யஸ்து கர்மபூல த்யாகீ ஸ த்யாகீத்யபித்யாதே"[11] என்று பதினேராாவது ஸ்லோகம் ஏரையில் கர்மங்களை அடியோடு கைவிடுவது ஸாத்விகமான த்யாக்யமாகாது என்றும், பூலஸங்க்ய கர்த்ருத்வங்களை விடுவதே ஸாத்விகமான த்யாக்யம் என்றும் உறுதியாகக் கண்ணன் கூறியிருக்கையாலே இங்கு அவற்றையே 'பரித்யாஜ்ய' என்னும் ஸப்யத்திற்குப் பொருளாகக் கொள்ள வேணும். (அஹம் த்வா ஸர்வ பாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி) இப்



कृत्यकरण-कृत्याकरण-रूपेभ्यः सर्वेभ्यः पापेभ्यो मोक्ष-  
यिष्यामि । सा शुचः — शोकं मा कृथाः । अथवा--

படி மூவகைப்பட்ட பரித்யாக்யங்களோடு மோக்ஷஸாதனத்தை அநுஷ்டித்துப் பாபங்கள் போக என்னை உபாயமாகக் கொண்ட உன்னை, என்னை அடைவதற்குத் தடையாயிருப்பவையாய், அனாதிக்ஷமமாக உன்னால் செய்து குவிக்கப்பட்டிருப்பவையாய், அளவற்றவையாய், (ஸாஸ்த்ரங்களில்) செய்யத்தகாதவையென்று தடுக்கப்பட்டிருப்பவற்றைச் செய்வது, செய்யவேண்டியவை என்று விதிக்கப்பட்டவற்றைச் செய்யாமலிருப்பது என்று இருவகைப் பட்டிருக்கும் எல்லாப் பாபங்களிலிருந்தும் உன்னை விடுவிக்கிறேன். (அஹம்) முன்சொன்ன ரீதியில் உன்னால் ஆராதிக்கப்பட்டவனாய், பாபங்களைப்போக்குவதாகிற பௌணிக்கொடுப்பதற்குறுப்பாக எல்லாம் அறிந்தவனாயிருக்கை, எல்லாம் வல்லவனாயிருக்கை, பரம காருணிகனாயிருக்கை முதலான கல்யாண குணங்களோடு கூடிய நான் என்று கருத்து. (த்வா) என் ஆணைப்படி மோக்ஷஸாதனங்களை அநுஷ்டித்த உன்னை. (ஸர்வ பாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி) முன் ப்லோகத்தில் “மாமேவ ஷர்யஸி” [என்னை அடைவாய்] என்று கூறியிருக்கையாலே இங்கு “ஸர்வ பாப” ஸப்ரதம் தன்னை அடைவதற்குத் தடையான எல்லாப் பாபங்களை யும் குறிக்கிறது. இங்கு புக்த்தியோக்யநிஷ்டனைப்பற்றிய ப்ரகரணமாகையாலே ப்ராரப்ரதகர்மம் தவிர்த்த மற்ற பாபங்களையே ‘ஸர்வ பாப’ ஸப்ரதம் குறிக்கிறது. புக்த்திநிஷ்டன் ப்ராரப்ரதகர்மங்களை அநுபவித்தே கழிக்கவேண்டுமென்று ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்பட்டதன்றோ. ப்ராரப்ரதகர்மங்களை அநுபவித்தபின் எஞ்சியிருக்கும் ஸஞ்சிதகர்மங்கள் என்னால் நீக்கப்படும். உடனே உன்னுடைய ஸாதநாநுஷ்டானத்தால் உகந்த என் அருளாலே உன்னுடைய ஸ்வரூபாவிர்ப்பாவத்தோடு என்னை அடைவதாகிற மோக்ஷம் தன்னடையே உண்டாகும் என்று கருத்து.

முற்கூறிய அர்த்தத்தில் சில அஸ்வாரஸ்யங்கள் உள்ளன. அதாவது:— கர்மஜ்ஞாநபுக்த்தியோக்யங்கள் மூன்றையும் விளக்கிய பிறகு, அனைத்திலும் பரம ரஹஸ்யமாய், ஸாஸ்த்ரஸாரார்த்தமான புக்த்தியோக்யத்தை மறுபடியும் அர்ஜுநனுக்குத் தக்கதாகக் காட்டியபின்பு, முற்கூறிய மூன்று யோக்யங்களுக்கும் பொதுவானதாக முன்னமே காட்டப்பட்ட மூவகைப்பட்ட பரித்யாக்யமாகிற அனுஸந்தநத்தை மறுபடியும் ‘பரித்யஜ்ய’ என்னும் பதத்தால் கூறுவதால் பயனில்லையே. இது வேறொரு அர்த்தத்தைக்காட்டும்



ஸிலோகமாகவும் காணப்படவில்லை. கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்திலும்  
 ‘ஸாஸ்த்ரஸாரார்த்த உச்சயதே’ [இறுதியில் சாஸ்த்ர ஸாரப்  
 பொருளான புக்தியோகம் சொல்லப்படுகிறது] என்றதால்  
 ‘ஸர்வதூர்மாத்’ என்னும் ஸிலோகம் அங்குப்ரபத்தியையே கூறு  
 கின்றது என விளங்குகிறது. ஸங்க்ரஹத்தின் தொடக்கத்திலும்  
 “புக்த்யேககேதாரா” என்று இவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டது.  
 புகுஷ்யத்திலும், “தமுவாச” [2-10] என்னும் ஸிலோகத்திற்கு  
 உரையிடும்போது, “ஆத்மபரமாத்மயாதூத்ய-தத்ப்ராப்த்யு  
 பாயபூத கர்மயோக ஜ்ஞாநயோக புக்த்யோககேதாரம்  
 ‘நத்வேவாஹம் ஜாது நாஸம்’ இத்யாரப்ய, ‘அஹம் த்வா  
 ஸர்வபாபேப்யோ மோஷ்யிஷ்யாமி மாஸுச’ இத்யேததந்நம்  
 வச உவாசேத்யர்த்தம்” [ஆத்மபரமாத்மாக்களைப் பற்றிய  
 உண்மையறிவு, அவ்வாத்மபரமாத்மாக்களை அடைய உபாயமா  
 யிருக்கும் கர்மயோக ஜ்ஞாநயோக புக்தியோகங்கள் ஆகிய  
 வற்றைத் தெரிவிக்கும் ‘நத்வேவாஹம் ஜாது நாஸம்’ எனத்  
 தொடங்கி, ‘அஹம் த்வா ஸர்வபாபேப்யோ மோஷ்யிஷ்யாமி  
 மாஸுச’ என்பதீருன கீதாஸாஸ்த்ரத்தைக் கூறுகிறான் என்று  
 பொருள்] என்று புக்தியோகமே இறுதியில் சொல்லப்படுவது  
 என அருளிச்செய்யப்பட்டது. மேலும் இங்கு ‘வருந்தாதே’ என்று  
 கூறியது சாஸ்த்ரத்தின் தொடக்கத்தில் உறவினர்களிடம் உண்  
 டான தகாத ஸ்நேஹ கருணைகள், தூர்மமான யுத்தத்தை  
 அதூர்மமென மயங்கியது ஆகியவற்றால் ஏற்பட்ட வருத்தத்தைப்  
 பற்றியதல்ல; முதல் ஷட்கத்திலேயே அது அடியோடு நீக்கப்  
 பட்டுவிட்டது. ஆகையால் “மாஸுச: ஸம்பதம் தைவீமபி”  
 ஜாதோஸி பாண்டுவ” [16-5] [பாண்டுபுத்திரனே! நீ தேவ  
 ஸம்பத்தைச் சேர்ந்தவனே; ‘நான் ஆஸுரஸம்பத்துடைய  
 வனோ?’ என வருந்தாதே] என்றவிடத்திற்போலே, சற்றுமுன்  
 ப்ரகரணத்தில் விளைந்த சோகத்தைப்போக்குவதற்காகவே இங்கு  
 ‘வருந்தாதே’ என்று கண்ணன் கூறுகிறான் என்று கொள்ள  
 வேண்டும், நுண்ணிய அறிவுடையவனாய், “தூர்மிகர்சளில் முன்  
 நிற்கும் ஷைத்ரியனான அர்ஜுனனுக்கு எல்லாமறிந்த கண்ணன்  
 காட்டிய உபாயங்களில் அஜ்ஞாநத்தாலேயோ, தகுதியின்மை  
 யாலோ, முக்யயாம்ஸத்தில் நிர்ணயமில்லாமையாலோ இந்த வருத்  
 தம் விளைந்தது என்று கூறுவதும் பொருந்தாது. “என்னையே  
 அடைவாய்” என்று கண்ணன் உறுதியளித்திருக்கையால் பூலத்  
 தில் ஐயத்தால் விளைந்த வருத்தம் என்றும் கூறமுடியாது. ஆகை



सर्वपापविनिर्मुक्तात्पथमगवत्प्रियपुरुषनिर्वर्त्यत्वाद्भक्तियोगस्य तदारम्भ-  
विरोधिपापानामानन्त्यात् तत्प्रायश्चित्तरूपैर्धर्मैः परिमितकालकृतैस्तेषां  
दुस्तरतया आत्मनो भक्तियोगारम्भमानर्हतामालोच्य शोचतोऽर्जुनस्य शोक-  
मपनुदन् श्रीमगवानुवाच — \* सर्वधर्मान्परित्यज्य मामेकं शरणं व्रजेति॥

யால் நெடுங்காலம் இடைவிடாமல் ஆர்வத்துடன் அனுஷ்டிக்க வேண்டிய உபாயத்தின் அருமையை நோக்கியோ, பழலத்தின் தாமதத்தைப்பற்றியோதான் இங்கு வருத்தம் விளைந்திருக்க வேண்டும், அதில் 'எல்லாப் பாபங்களையும் போக்கிலுள்ளோரு உன்னை அடையமுடியும்? அது என்னால் இயலாதே' என்று அர்ஜுனன் வருந்துவதைத் தவிர்ப்பதாக முதற் பொருள் கூறப் பட்டது. ஆனாலும், அப்பொருளில் முன்சொன்ன குறையோடு, "ஸர்வதர்மந் பரித்யஜ்ய" என்றவிடத்தில் கர்மஸ்வரூப த்யாக்யம் வெளிப்படையாகத் தெரியும்போது, அதைத் தரிசித்து பரித்யாக்யமாகக் கொள்ளவேண்டிய குறையும் உள்ளது. அதனால், சில கர்மங்களின் ஸ்வரூபத்யாக்யத்தையே கூறும் இரண்டாவது பொருள் விவரிக்கப்படுகிறது இனி.

சென்ற ஸ்லோகத்தைக் கேட்டவுடன், "உன்னை அடைய வேண்டுமென்றால் புகுத்தியோகத்திற்குத் தடையான முன்னினைகள் அகிதத்து நீங்கவேண்டும். அதற்குப்பின்பே உனக்கு மிக இனிய வானுதி புகுத்தியோகத்தைத் தொடங்கமுடியும். 'நரானாம் கர்ஷண பாபாநாம் க்ருஷ்ண புக்தி: ப்ரஜாயதே' [லகுனிஷ்ணு] [பாபம் நீங்கப்பெற்றவர்களுக்கே க்ருஷ்ணனிடம் புகுத்தி உண்டாகிறது] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ, 'விக்கநாயதேந கேதாநிந்தேந ந்ரு ணாம் புக்திர் நிநாயதே' [விஷ்ணு தர்மம் 74—94] [பத்ரு யிரக்கணக்கான இடைபூறுகளால் மனிதர்களுக்குக் க்ருஷ்ண புகுத்தி தடை செய்யப்படுகிறது.] என்கிறபடியே அந்த புகுத்திக்கு இடை பூறுகள் கணக்கற்றவை. அளவுபட்டகாலத்தில் செய்யப்படும் பிரா யச்சித்தங்களால் அவற்றைப்போக்கமுடியாது; 'ஜந்மாந்தர ஸஹஸ் ரேஷு...புக்தி: ப்ரஜாயதே' [லகுனிஷ்ணு] [ஆயிரக்கணக்கான ஜன்மங்களில் பாபநீங்கியபின்பே க்ருஷ்ண புகுத்தி விளையும்] என்கிறபடியே அதற்கு ஆயிரக்கணக்கானபிறப்புஎடுக்கவேண்டும். இது இயலாதகாரியமாகிறதே" என்று அர்ஜுனன் வருத்தமுற, "என்னை உபாயமாக அடைந்தால் புகுத்தியோகத்தைத் தொடங்குவதற்குத் தடையான பாபங்கள் அனைத்தும் இப்போதே நீங்கிவிடும்" என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்திலே.



भक्तियोगारम्भविरोधनादिकालसंचितनानाविधानन्तपापानुगुणान् तत्त-

(ஸர்வதூர்மாந் பரித்யஜ்ய) புக்தி யோக<sub>3</sub>த்தைத் தொடங்குவதற்குத் தடையாய் அநாதிகாலமாகச் செய்து குவிக்கப்பட்டிருப்பவையான பலவிதமான கணக்கற்ற பாபங்களைப் போக்குவதற்கு, அந்தந்தப்பாபத்திற்குப்பிராயச்சித்தமாயிருக்கும்க்குச்சூரம், சாந்த்யூராயணம், கூஸ்மாண்ட<sub>3</sub>ம், வைஸ்வாதரம், வீராதபதி, பவித்ரேஷ்டி, த்ரிவ்ருத், அக்<sub>3</sub>நிஷ்டோமம் முதலான பல வகைப்பட்ட கணக்கற்ற கர்மங்களை அளவுபட்ட காலத்தில் வாழும் உன்னால் அனுஷ்டித்துத் தலைக்கட்ட முடியாதாகையாலே, அவையனைத்தையும் அடியோடு விட்டு முந்தின ஸ்லோகத்தில் “மந்மநா ப<sub>4</sub>வ மத்<sub>3</sub> புக்து:” என்று புக்தியோக<sub>3</sub>ம் விதிக்கப்பட்டிருக்கையால், “அந்த புக்தியோக<sub>3</sub>த்தைத்தொடங்குவதற்குத் தடையான கணக்கற்ற பாபங்கள் இருக்கின்றனவே; அவற்றையெல்லாம் போக்குவதற்குக் கணக்கற்ற பிராயச்சித்தங்களை நான் செய்யவேண்டுமே; ஒரு சில வருடங்களே வாழக்கூடிய நான் பலவிதமான கணக்கற்ற பிராயச்சித்தங்களை இந்தக் குறுகிய காலத்தில் எப்படிச் செய்யமுடியும்?” என்று அர்ஜுனன் வருத்தப்படுவதை அவன் முகக்குறியாலே கண்டு “அவையனைத்தையும் அடியோடு கைவிட்டு என்னைச் சரணமடைந்தாலே அப்பாபங்களினத்தும் நீங்கிவிடும், நீ புக்தியோக<sub>3</sub>த்தைத் தொடங்கலாம்” என்கிருன் இந்த ஸ்லோகத்தாலே, இங்கு ஸர்வதூர்ம ஸப்<sub>3</sub>த்யம் அந்தந்தப் பாபங்களைப் போக்கும் எல்லாப் பிராயச்சித்த கர்மங்களையும் குறிக்கிறது. “தூர்மேண பாபம் அபநுதி” [தை-நா] [வைதி<sub>3</sub> கர்மங்களால் பாபத்தைப் போக்கடிக்கிருன்.] என்று உபநிஷத்திலும் சொல்லப்பட்டதன்றோ. ‘தூர்மாந்’ என்கிற பன்மையாலே இத்தகைய ப்ராயச்சித்த கர்மங்கள் பலவகைப்பட்டவை என்று விளங்குகிறது. ‘ஸர்வதூர்மாந்’ என்று ‘ஸர்வ’ ஸப்<sub>3</sub>த்யத்தாலே விசேஷித்திருக்கையாலே, அவை கணக்கற்றவை என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. பாபங்கள் பலவகைப்பட்டவையாகவும் கணக்கற்றவையாகவும் இருப்பதாலே பிராயச்சித்தங்களும் பலவகைப்பட்டவையாகவும் கணக்கற்றவையாகவும் இருக்கின்றன. ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் பிரசித்தமான சில பிராயச்சித்தங்கள் எடுத்துக்



प्रायश्चित्तरूपान् कुच्छुचान्द्रायणकूष्माण्डवैश्वानरवातपतिपवित्रेष्टिवृद्ध-

காட்டப்பட்டுள்ளன. அத்திஷ்டோமம் முதலானவற்றுக்கு வேறு பலன்களும் சொல்லப்பட்டிருந்தபோதிலும், அவை பிராயச்சித்த கர்மங்களாகவும் ஆகின்றன. பூஷ்யத்தில் 'ஆதி<sub>3</sub>' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த் தாலே "தை<sub>3</sub>வமேவாபரே" [கீ<sub>3</sub>தை 4-25] முதலானவிடங்களில் சொல்லப்பட்டபலவகைப்பட்ட கர்மயோக<sub>3</sub>ங்களும், ஜ்ஞானயோக<sub>3</sub> மும் உணர்த்தப்படுகின்றன. கர்மயோக<sub>3</sub> ஜ்ஞானயோக<sub>3</sub>ங்களும் ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தைத் தொடங்குவதற்குத் தடையான பாபங்களைப் போக்குகின்றன என்று முன்னமே விளக்கப்பட்டதன்றோ. "பரித யஜ்ய" (அடியோடுகைவிட்டு) என்பதாலே, இந்தப் பிராயச்சித்தகர்மங் களுடைய ஸ்வரூபத்தாக<sub>3</sub>மே சொல்லப்படுகிறது. அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்க அரியவையான பிராயச்சித்த கர்மங்களையே இங்கு விடச்சொல்லி யிருக்கையாலே நித்யநைமித்திக கர்மங்கள் இங்கு 'ஸர்வத<sub>4</sub>ர்ம' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்குப் பொருளாகமாட்டா. நித்ய நைமித்திகங்களிலும் அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்க அரியவற்றைக் கைவிடலாமென்று சாஸ்திரமும் அநு மதித்திருக்கிறது. சாஸ்திரமே சக்தியுடையவன் விஷயத்தில்தான் செயல்படும். சக்தியில்லாதவன் செய்யாவிடில் தோஷமிடில்லை. முக்<sub>2</sub>யகல்பத்தை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்க சக்தியில்லாமல், அநுகல் பத்தை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்க சக்தியிருந்தால் அதையே அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கவேண்டும். இவ்விடத்தில் எல்லாப் பிராயச்சித்தங்களையும் அநுஷ்டிக்கையாகிற முக்<sub>2</sub>யகல்பத்தை, குறுகிய ஆயுளுடைய எவ ருமே அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்க இயலாததாகையாலே, அவர்களுக்கு எல்லா விதத்திலும் முக்<sub>2</sub>யமான அநுகல்பமாகவே ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்ப்ரபத்தி விதி<sub>4</sub>க் கப்படுகிறது. முக்<sub>2</sub>யகல்பமாயினும் அநுகல்பமாயினும் அது அதை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கும் அந்தந்த அதி<sub>4</sub>காரிக்குப் பூலனில் வேற்றுமை யில்லை. சக்தியுடையவன் முக்<sub>2</sub>யகல்பத்தையும், அது இல்லாத வன் அநுகல்பத்தையும் அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கவேண்டுமாகையாலே, "அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்காமையாலே முக்<sub>2</sub>ய கல்பம் அப்ரமாணமாகிவிடும்" எனனும் கேள்விக்கு இடமிடில்லை. 'ப்ரணவம் வா த்ரிரப்யஸேத் ஸ்மரேத்<sub>3</sub> வா விஷ்ணுமவ்யயம்' [மூன்று முறை ப்ரணவத்தை ஓதவேண்டும்; அல்லது அழிவற்றவனான விஷ்ணுவை நினைக்கவேண்டும்.] என்ற விடத்தில் ப்ரணவத்தை மூன்றுமுறை ஓதுவதற்குப் பதிலாக விஷ்ணுஸ்மரணம் விதிக்கப்பட்டது. "மாந்த்ரம் பெ<sub>4</sub>ளமம் தத<sub>2</sub> ஆக்<sub>3</sub>நேயம் வாயவ்யம் தி<sub>3</sub>வ்யமேவாச | வாருணம் மாநஸம் சேதி ஸ்நாநம் ஸப்தவித<sub>4</sub>ம் ஸ்மருதம் ||" [யோக<sub>3</sub>யாஜ்ஞ



मिष्टोमादिकान् नानाविधाननन्तास्त्वया परिमितकालवर्तिना दुरुष्टानान्

வல்கயம்] [மந்தரஸ்நானம், பெளமஸ்நானம், ஆக்நேயஸ்நானம், வாயவ்யஸ்நானம், திவ்யஸ்நானம், வாருணஸ்நானம், மாநஸஸ்நானம் என்று ஸ்நானம் ஏழுவகைப்பட்டது.] என்றவிடத்தில் நதியில் மூழ்கிச்சூளிப்பதாகிற முக்யஸ்நானம் செய்ய இயலாதவர்களுக்கு விஷ்ணுஸ்மரணமே அப்பலனை அளிப்பதாகக் கூறப்பட்டது. அதுபோலவே இங்கும் குறுகியகாலம் வாழ்கையாலே கணக்கற்ற பிராயச்சித்தங்களைச் செய்ய இயலாதவர்களுக்கு புக்யவத் ப்ரபத்தி விதிக்கப்படுகிறது என்று கண்டு கொள்வது, “ஸ்ரோதவ்யோ மந்தவ்யோ நிதித்யாஸிதவ்ய:” [புருஷ 4-4-5] என்னும் வாக்கியத்தில் தியானத்திற்கு உபகாரம் செய்வதாகையாலே ராக்யப்ராப்தமான (விருப்பிச் செய்யக்கூடிய) ஸ்ரவணமனனங்கள் தியானத்தோடு சேர்ந்து விதிக்கப்படுவதுபோலே, இங்கும் நெடுங்காலம் அநுஷ்டிக்கவேண்டியவையும் செயற்கரியவையுமான பிராயச்சித்தங்களை விடுவது அல்ப சக்தியையுடையவனாய், குறுகிய காலம் வாழ்பவனான அர்ஜுனனுக்கு ராக்யப்ராப்தமானாலும் எம்பெருமானையே உபாயமாகப் பற்றுவதற்கு உபகாரம் செய்வதாகையாலே, ‘பரித்யஜ்ய’ என்று விதிப்பது போலே அநுவதிக்கப்படுகிறது. ‘ஸர்வ துர்மாந்’ என்னும் ஸமஸ்த பதத்திற்கு ‘ஸர்வேஷாம் துர்மாந்’ என்று விக்ரஹம் கொண்டால் தேவதாந்தரங்களைக் குறித்துச் செய்யப்படும் தர்மங்களையும் கைவிடவேண்டுமென்று விதிப்பதாகச் சொல்லவேண்டியவரும். மோஷைத்தைக் குறித்து உபாயானுஷ்டானம் செய்யும் இவன் ஏற்கனவே தேவதாந்தரங்களைக் குறித்துச் செய்யப்படும் உபாயங்களைக் கைவிட்டிருப்பவனாகையாலே, ‘ஸர்வ துர்மாந்’ என்னும் ஸமஸ்தபதத்திற்கு ‘ஸர்வாந் துர்மாந்’ என்று விக்ரஹம் கொண்டு, எம்பெருமானைக் குறித்துச் செய்யப்படும் தர்மங்களை மட்டும் பொருளாக பூஷ்யத்தில் காட்டப்பட்டது. இங்கு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது. இந்தப் பிராயச்சித்தங்களை அநுஷ்டிக்க சக்தியுள்ளவனைக் குறித்து, அவற்றைக் கைவிடவேண்டுமென்று இங்கு விதிப்பதாகக் கொண்டால், அந்தப் பிராயச்சித்தங்களை விதித்த சாஸ்திரங்கள் வீணாகிவிடும். சக்தியில்லாதவன் ஏற்கனவே அவற்றைக் கைவிட்டிருப்பவனாகையாலே அவனைக் குறித்து விதிக்கவேண்டிய அவசியமில்லை—என்பது அவ்வாக்ஷேபம். இதற்குப் பதில் பின்வருமாறு:—



सर्वान् धर्मान् परित्यज्य भक्तियोगारम्भसिद्धये मामेकं परमकारुणिक-

சரணாகதி மற்றோர் சாதனத்தைப் பற்றில்

அரணாக தஞ்சனை தன்சேயை—முரணழியக்

கட்டியது வேறோர் கயிறு கொண்டார்ப்பதன்முன்

விட்ட படைபோல் விடும்.

[ஞானசாரம்—28]

என்று அருளாளப்பெருமாள் எம்பெருமானார் அருளிச்செய்த படியே, “உபாயாந்தரங்களைப் பற்றினால் சரணாகதியானது—அனுமனைக் கட்டிய பிரம்மாஸ்திரம் சணற் கயிற்றினால் கட்டியவுடன் விட்டதுபோலே கைவிட்டுவிடும்.” என்று அசக்தனுக்கு உணர்த்த வேண்டியிருப்பதால் விதிக்கப்படுகிறது. சக்தியுள்ளவனுக்கும் அனுஷ்டிக்கத் தொடங்கிய பிறகு அசக்தி உண்டானால் அவனும உபாயாந்தரங்களைக் கைவிட்டு எம்பெருமானை உபாயமாகப் பற்றலாம் என்று உணர்த்துகிறதாயினாலே அனைக் குறித்தும் இது பயனுடையதாகிறது. நிற்க; ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தைத் தொடங்குவதற்குத் தடையான பாபங்களைப் போக்கிக்கொள்வதற்கே இங்கு எம்பெருமானையே உபாயமாகப்பற்றவேண்டும் என்று விதிக்கப்படுகிறது. ஆக, ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வச்ச<sub>2</sub>ரணாக<sub>3</sub>திக்குப்பலன் ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தைத் தொடங்குவதற்குத் தடையான பாபங்கள் நீங்குவதே என்று தேறுகிறது. சரணாகதியேடு கூடப்படிக்கப்படும் ஸர்வ த<sub>4</sub>ர்ம பரித்யாக<sub>3</sub>த்திற்குத் தனியாக ஒரு ப<sub>2</sub>லன் ஓதப்படவில்லை. ஆகையால் ‘ப<sub>2</sub>லவத் ஸந்நிதே<sub>4</sub>ன அப<sub>2</sub>லம் தத<sub>3</sub>ங்க<sub>3</sub>ம்” [ப<sub>2</sub>லனோடு கூடியதொன்றுக்கு ப<sub>2</sub>லனில்லாமல் கூடப்படிக்கப்படும் மற்றொன்று அங்கமாகும்.] என்னும் நியாயப்படி ஸர்வ த<sub>4</sub>ர்ம பரித்யாக<sub>3</sub>ம் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வச்ச<sub>2</sub>ரணாக<sub>3</sub>திக்கு அங்க<sub>3</sub>மென்று தேறுகிறது. அதாவது:— ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வச்ச<sub>2</sub>ரணாக<sub>3</sub>திக்கு ஸர்வத<sub>4</sub>ர்ம பரித்யாக<sub>3</sub>ம் உதவிபுரிகிறது என்று கருத்து. ஆகையால், எந்தப்பாபங்களை நீக்கிக்கொள்வதற்காக எம்பெருமானை உபாயமாகப் பற்றுகிறானோ அந்தப்பாபங்களைப் போக்கிக்கொள்வதற்காக விதிக்கப்பட்ட பிராயச்சித்த தர்மங்களே ஸர்வ த<sub>4</sub>ர்ம ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்குப் பொருளாக வேண்டுமென்று நித்ய நைமித்திக கர்மங்கள் பொருளாகமாட்டா. அந்தப் பிராயச்சித்தங்களை அநுஷ்டிப்பதே முற்கூறியபடி ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வச்ச<sub>2</sub>ரணாக<sub>3</sub>திக்குத் தடையுமாகா. நித்ய நைமித்திக கர்மங்களை அநுஷ்டிப்பது ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வச்ச<sub>2</sub>ரணாக<sub>3</sub>திக்குத் தடையாகமாட்டாது. ஆகையால் வேறு விதிகளால் எடுத்திக்கும் வர்ணாசிரமங்களுக்குரிய நித்ய நைமித்திக கர்ம<sub>4</sub>னுஷ்டானங்கள் இந்த ஸ்லோகத்தில் தவிர்க்கப்படவில்லை என்று கண்டு கொள்வது. (மாம் ஏகம்) பரமகாருணிகனாய், ஏற்றத்தாழ்வுகள் பாராமல் எல்லா ஜீவர்களா



मनालोचितविशेषाशेषलोकशरण्यमाश्रितवात्सल्यजलधिं शरणं प्रपद्यस्व ।

லும் சரணமடையத்தக்கவனாய், அடியார்களிடம் வாத்ஸல்யமே வடிவெடுத்தோர் கடல்போல் இருப்பவனான என்னை ஒருவனையே. 'ஸர்வ துர்மாந்-மாம் ஏகம்' என்கையால் விடச்சொன்னவை கணக் கற்றவை, அசேதனமானவை, ஸாத்யமானவை; பற்றப்படும் நானே ஒருவனே, பரமசேதனனாயிருப்பவன், எரித்துமாயிருப்பவன் என்று காட்டுகிறான், 'ஏக' சப்தத்தாலே "அவை பல அங்கங்களை அபேக்ஷிப்பவை. நான் எதையும் எதிர்பாராதவன்" என்று காட்டு வதாகவும் கொள்ளலாம்; 'மாம்' என்னும்ஸப்தத்தாலே சேதனன் சரணமடைவதற்கும், அவனுடைய காரியத்தைச் செய்வதற்குமுறுப் பானை பரமகருணை, அனைவராலும் சரணமடையத்தக்கவனாயிருக்கை, அடியவர்களிடம் மிகுந்த வாத்ஸல்யமுடையவனாயிருக்கை ஆகிய குணங்கள் உணர்த்தப்படுகின்றன "வதுரர்ஹமபி காகுத்ஸ்து: க்ருபயா பர்யபாலயத்" [ரா-ஸு 33-34] முதலானனிடங்களில் கொல்லத்தகுந்த காகாஸுரனையும் கருணையாலே காப்பாற்றுகையா லே, இவன் பரமகருணையுடையவன் என்பதும், அடைபவனின் தாழ்வுபாராமல் அனைவரையும் ஏற்றுக்கொள்கிறான் என்பதும் எரித்திக் கிறது. "ஸர்வஸ்ய ப்ரபும ஈஸாநம் ஸர்வஸ்ய ஸரணம்ஸுஹ்ருத்" [ஸ்வே 3-17] [அனைவருக்கும் ஸ்வாமியாகவும், ஈஸ்வரனாகவும் இருப்பவன். அனைவர்க்கும் உபாயமாகவும் நண்பனாகவும் இருப் பவன்] என்று உபநிஷத் ஒதுகையாலே, ஏற்றத்தாழ்வு பாராமல் அனைவர்க்கும் ஸரண்யனாயிருப்பவன் இவன் என்று எரித்திக்கிறது. இதையே 'ஸர்வ லோக ஸரண்யாய' [ரா-யு 17-14] [அனைத் துலகுக்கும் சரணமடையத்தக்கவனான ராகவனுக்கு (என்னை அறிவியுங்கள்)] என்று விபீஷணனும் கூறினான். "விபீஷணே வா ஸுக்ரீல யத்யிவா ராவணா:ஸ்வயம்-ஆநயைநம்" [ரா ஸு 18-37] [ஸுகரீவ! வந்திருப்பவன் விபீஷணனாயிருந்தாலும் ராவணன் தானேயாயிருந்தாலும் அவனை அழைத்துவா] என்று இதையே தன்வாயாலும் அருளிச்செய்தான். இதனால் இவன் ஸரண மடைபவர்களுடைய ஜாதியையோ, வர்ணத்தையோ கல்வியையோ, ஒழுக்கத்தையோ, குணம் பிரதியுபகாரம் செய்கை முதலானவற் றையோகணிசியாமல் காரியம்செய்பவன் என உணர்த்தப்படுகிறது. "விதித்ஸஸ ஹி துர்மஜ்ஞஸ்ஸரணாத்வத்ஸல:" [ரா-ஸு 21-19] [அந்த ராமபிரான் துர்மமறிந்தவர், ஸரணமடைந்தவரிடம் வாத்ஸல்யமுடையவர்] என்று பிராட்டியும் பெருமானின் வாத்ஸல்யத்தை ராவணனுக்கு உபதேசித்தாள். "தேஹேஷா யத்யபி தஸ்ய ஸ்யாத்" [ரா-யு 18-3] [அவனுக்கு தேஹேஷம் இருந்



अहं त्वा सर्वपापेभ्यो यथोदितस्वरूपभक्त्यारम्भविरोधिभ्यस्सर्वेभ्यः  
पापेभ्यो मोक्षयिष्यामि मा शुचः ॥ ६६ ॥

தாலும் இருக்கட்டுமே (தோஷமில்லாதவனை ரக்ஷிப்பதைக் காட்டிலும் தோஷம் உள்ளவனை ரக்ஷிப்பதே எனக்குச் சிறப்பு) என்று தான் வாத்ஸல்யக் கடலாயிருப்பவன் என்பதை ஸ்ரீராம பிரானே அருளிச்செய்தான். (ஸரணம் வ்ரஜ) உபாயமாகப் பற்று வாய். “உபாயே க்ருஹரக்ஷித்ரோ: ஸப்ஸ்த: ஸரணம் இத்யயம் | வீர்த்ததே ஸாப் ப்ரதம் த்வேஷ உபாயமர்த்தத்தை: வசக: ||” [அஹிர் பூத்ந்யஸம்ஹிதை 36-39] [சரணம் என்னும்சொல் உபாயம் வீடு ரக்ஷகன் என்னும் மூன்று பொருள்களில் ஒழங்கப்படும். இப்போது இங்கு உபாயம் என்னும் பொருளையே சொல்லுகிறது] என்று ப்ரபத்தி ப்ரகரணத்தில் ஸரண ஸப்ஸ்தத்தின் பொருள் விளக்கப்பட்டது. “ஸரணம் க்ருஹரக்ஷித்ரோபாயே ச நிகுத்ஸயதே” [அமர 8-209] [ஸரணம் என்னும் சொல் வீடு ரக்ஷகன் உபாயம் என்னும் பொருளில் வரும்.] என்று அமரகோசத்திலும் சொல்லப்பட்டது. (ஸர்வ தர்மமாத் பரித்யஜ்ய மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ) “அநந்யஸாத்யே ஸ்வாபீஷ்டே மஹாவிர்வாஸ பூர்வகம் | ததே: கோபாயதாயாச் சா ப்ரபத்தி: ஸரணாகுதி: ||” [விஷ்ணுக்ஸேந ஸம்ஹிதை] [கன்னுடைய விருப்பம் தன்னாலோ பிறராலோ ஸாதித்துக்கொள்ள முடியாதபோது மஹா விர்வாஸத்துடன் எம்பெருமான் ஒருவனையே உபாயமாகவேண்டும் என்று யாசிப்பதே ப்ரபத்தி என்றும் சரணாகுதி என்றும் சொல்லப்படுகிறது.] என்கிற ப்ரபத்தி ஸக்ஷணத்தின்படி புகுவச்சுரணாகுதியே முற்கூறிய எல்லாப்பாபங்களுக்கும் பிராயச்சித்தமாகிறது என்று கருத்து. (ஸரணம் வ்ரஜ) உபாயமாக உறுதிகொள்ளாய். “வ்ரஜ” என்பதற்கு ‘அடைவாய்’ என்றேபொருளானாலும், “குத்தயர்த்தா பூத்ந்யாபீர்த்தா:” [குதியைச் சொல்லும் பதங்கள் (மனத்தின் குதியான) புத்தியையும் சொல்லும்] என்னும் நியாயப்படி. (என்னையே உபாயமாக) உறுதிகொள்வாய்’ என்று பொருள்படுகிறது. ஸர்வ ப்ராயச்சித்த தர்மங்களையும் அடியோடு கைவிடச் சொல்லுகையாலே இப்பொருளில் இதுவே பொருத்தம். முன்யோஜனையில் உபாயங்களின் தரிவித்யபரித்யாக் ரூபமான அநுஸந்தானத்தைச் சொல்லுகையாலே, அதற்கு அநுகுணமாக, “உபாயமாக அநுஸந்திப்பாய்” என்று பொருள் கொள்ளப்பட்டது. இனி, ஸ்ரீலோ



கத்தின் பிற்பாதியில், १“புத்தியோகூத்தைத் தொடங்குவதற்குத் தடையான பாபங்களை நானே போக்குகிறேன்; ப்ராயச்சித்த தூர்மங்கள் செயற்கரியவையாயிருப்பதைக்கண்டு வருந்தாதே” என்ற கிருன்- (அஹம் த்வா) எல்லாமறிந்தவனாய், எல்லாம் வல்லவனான நான் அற்பஜ்ஞானத்தையும், அற்பசக்தியையும் உடைய உன்னை. (ஸர்வபாபேப்யோ மோஷையிஷ்யாமி) “புத்தியோகூத்தைத் தொடங்குவதற்குத் தடையான பாபங்கள் கணக்கற்றவையாயுள்ளனவே; அவை ஒவ்வொன்றுக்கும் ப்ராயச்சித்தங்களை அநுஷ்டிப்பது அற்ப ஞானசக்திகளையுடையவனாய், குறுகிய காலம் வாழ்பவனான என் னால் இயலாதே” என்று நீ வருந்தவேண்டா; செயற்கெளிதாய். கண நேரத்தில் அநுஷ்டிக்கக்கூடியதாய், எல்லாப் பாபங்களையும் ஒரு சேரப் போக்கடிக்கக் கூடியதான ப்ரபத்தியை அநுஷ்டித்த உனக்கு. ஸர்வஜ்ஞனாய், ஸர்வஸக்தியான நானே அப்பாபங்கள் அனைத்தையும் போக்கிவிடுவேன்; நீ புத்தியோகூத்தைத் தொடங்குவதற்கு எந்தத்தடையும் இராது” என்று கருத்து.

“என்னை அடைவதற்குத் தடையான எல்லாப் பாபங்களையும் போக்கி உபாயாந்தரங்களின் ஸ்தானத்தில் நின்று நானே சேதனனை என்னை அடைவிப்பவனாகையாலே, மற்ற எந்த உபாயத் தையும் நீ அநுஷ்டிக்கவேண்டியதில்லை” என்னும் அரும்பொருளைச் சொல்லுவதாக ஆழ்வார்களாலும், எல்லா ஆசார்யர்களாலும் உரையிடப்பெற்றதாய், கூத்யத்ரயத்திலும் அப்படியே தம்மால் விவரிக்கப்பட்டதான இந்தச் சரமஸிலோகத்திற்கு, இங்கு புராஷ்ய காரர் அப்பொருளை அருளிச்செய்யாமல், ஸர்வபாபங்களும் போவதற்கு மாத்திரம் தன்னைச்சரணமடையுப்படி முதல் யோஜனை யிலும், புத்தியோகூத்தைத் தொடங்குவதற்குத் தடையான பாபங் களை மாத்திரம் போக்குவதற்குத் தன்னை சரணமடையுப்படி இரண்டாவது யோஜனையிலும் புராஷ்யமிடுவானேன்? எனில்: இதற்கு ஸ்ரீ வேதாந்ததேசிகரும், அவருக்கு முற்பட்ட பல ஆசார்யர்களும் அருளிச்செய்யும் ஸமாதானங்கள் வேறுபடுகின்றன.

ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகர் அருளிச்செய்யும் ஸமாதானம் பின்வரு மாறு:— ப்ரபத்தி எல்லாப் பாபங்களையும் போக்குவதாயினும், புத்தியை மோஷோபாயமாக விதிக்கும் சாஸ்திரம் வீணாகாமைக் காக, புத்தியோகூத்தை அநுஷ்டிக்க சக்தியுடையவன் அதையே அநுஷ்டிக்க வேண்டும் எனக்கொள்ளவேண்டும். அர்ஜுனன்



அத்தகையவனாகையாலே, அவனுக்கு 'மந்மநா ப<sub>4</sub>வ' என்று ப<sub>4</sub>க்தியை விதி<sub>4</sub>த்து, அவன் தனக்குச் செயற்கரியதாகக் கருதும் ஸர்வபாபங்களையும் போக்குவதைக் குறித்தோ, ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>9</sub>த்தைத் தொடங்குவதற்குத் தடையான பாபங்களினைத்தையும் போக்குவதைக் குறித்தோ தன்னைச் சரணடையும்படி கண்ணன் கூறுகிறான் சரமஸ்லோகத்தில். அதனால் இங்கு அப்படியே உரையிட்டார் ப<sub>4</sub>ஷ்யகாரர். ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>9</sub>த்தை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்க ஜ்ஞானசக்திகள் இல்லாதாரைக்குறித்து, சரணமடைந்த அவர்களுக்குத் தன்னை அடையத் தடையாயிருக்கும் எல்லாப்பாபங்களையும் போக்குவதாகக் கண்ணன் கூறுவதாகவே இந்த ஸ்லோகம் பொருள் படும் என்பதை க<sub>3</sub>த்யத்ரயத்தில் காட்டினார் என்றபடி.

ஸுது<sub>9</sub>ஷ்கரேண ஸோசேத்யோ யேந யேந இஸ்டஹேதுநா |

ஸ ஸ தஸ்யாஹமேவேதி சரமஸ்லோக ஸங்க்ரஹ: ||

[எவனொருவன் தான் அடையவிரும்பும் எந்தஎந்தப் பலன்களுக்கு ஸாத<sub>4</sub>னம் தன்னால் செயற்கரியது என வருந்தி என்னைச் சரணமடைகிறானோ அவனுக்கு அவ்வப்பலன்களை ஸாதி<sub>4</sub>த்துத் தருபவன் நானேயாகிறேன் என்பது சரமஸ்லோகத்தின் திரண்டபொருளாகும்] என்னும் தாத்பர்யசந்த்<sub>9</sub>ரிகா ஸ்லோகம் இங்கு அநுஸந்தி<sub>4</sub>க்கத் தக்கது.

(இவ்விஷயத்தில் முற்பட்ட ஆசார்யர்கள் அருளும்ஸமாத<sub>4</sub>னம் பின்வருமாறு:— எம்பெருமான் ஒவ்வொரு செயலிலும் ஜீவனுக்கு அளித்திருக்கும் ஸ்வாதந்திரியத்தைப் பயன்படுத்தி, ஜீவன் அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கும் எந்த ஸாத<sub>4</sub>னமும் (அது மோக்ஷ ஸாத<sub>4</sub>னமாகவே இருந்தாலும்) ஜீவனுடைய அத்யந்தபரதந்திர ஸ்வரூபத்தோடு முரண்பட்டது. ஆகையால், அக்காரணத்தாலேயே, "கர்மஜ்ஞாந ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>9</sub>ங்கள் மோக்ஷோபாயம் என்னும் எண்ணத்தை வாஸனையோடு கைவிட்டு, இயல்வான உபாயமாயிருக்கும் என்னை ஒருவனையே மோக்ஷோபாயமாகப்பற்று; நான்உனக்கு என்னையடையத்தடையான எல்லாப்பாபங்களையும் நீக்குகிறேன்; வருந்தாதே" என்பதே இந்த ச்லோகத்திற்கு முக்யமான பொருளாகும். ப்ரவ்ருத்திபரணை அர்ஜுனனுக்கு இவ்வர்த்த<sub>2</sub>ம் ரூசிக்காமையாலே, கண்ணன் அவனுக்கு ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>9</sub>த்தை விதி<sub>4</sub>த்து, அதற்கு அங்குமாக இந்தச் சரமஸ்லோகத்தில் ப்ரபத்தியை விதி<sub>4</sub>க்கிறானாகையாலே, ப<sub>4</sub>ஷ்யகாரர் அதற்கு அநுகூணமாக இரு யோஜனைகளை வெளியிட்டார். க<sub>3</sub>த்யத்ரயத்தில் முக்யவர்த்த<sub>2</sub>த்தை வெளியிட்டார் என்றபடி.)



ப்ரவ்ருத்திபரணை அர்ஜுனனுக்கு இந்த ஸ்லோகத்தின் முக்  
யார்த்தம் ருசிக்கவில்லை என்று எப்படிச் கூறுவது? எனில்:  
இந்த ப்ரகரணத்தை ஆராய்ந்தால் அது தெளிவாக விளங்கு  
கிறது. அதாவது: கீதை 18-61ல் "ஸர்வேஸ்வரன் எல்லா  
ஜீவர்களின் இதயத்திலும் இருந்துகொண்டு ஸரீரமாகிற யந்திரத்  
தில் வைத்து அவர்களை ஆட்டிவைக்கிறான்" என்று சொல்லப்  
பட்டது. இதற்கு மேல் இதிலிருந்து தப்பிக்க வழியென்ன என்  
பதை அடுத்த ஸ்லோகத்தில் [18-62] "ஆட்டிவைக்கும் அந்தப்  
பரம புருஷனையே (ப்ராப்யம் ப்ராபகம் முதலான) எல்லாமாக  
நினைத்து ஸரணமடைவாயாக, அப்படிச் சரணமடைந்தால் அவனரு  
ளாலே எல்லாப் பாபங்களும் நீங்கப்பெற்றுப் பரமபதத்தையும்  
அடைவாய்" என்று அருளிச்செய்கிறான் கண்ணன். இந்த உப  
தேசம் அர்ஜுனன் நெஞ்சில் ஏறியிருந்தால் "கரிஷ்யே வசநம்  
தவ" [18-73] [நான் நீ சொல்லுகிறபடி போர் புரிகிறேன்]  
என்னும் வார்த்தை அர்ஜுனனிடமிருந்து உடனேயே வந்தி  
ருக்கும். எம்பெருமான் ஒவ்வொரு செயலிலும் ஜீவனுக்கு முதல்  
மூயற்சியில் ஸ்வாதந்தர்யம் கொடுத்திருக்கிறானாகையாலே, அர்ஜு  
னனை நிர்ப்பந்தப்படுத்தி அவனை முக்ய ப்ரபந்தனாக்கி உடனே  
போர்புரியச் செய்யல்லவனாயினும் அவ்வாறு செய்யமாட்டான்.  
அதனாலேயே அடுத்த ஸ்லோகத்தில் [18-63] "ரஹஸ்யங்கள்,  
அனைத்திலும் பரமரஹஸ்யமான எல்லா ஜ்ஞாநங்களையும்  
உனக்கு நான் உபதேசித்து விட்டேன். இவையனைத்  
தையும் நன்றாக ஆராய்ந்து நீ எதை விரும்புகிறாயோ  
அதைச் செய்வாய்" என்று அவன் கர்ம ஜ்ஞாந புக்தி யோகங்களாக  
கிற ப்ரவ்ருத்தியையோ, ப்ரவ்ருத்திகள் அனைத்தினின்றும் நீங்கி  
அவனை எல்லாப்படியாலும் அதுவர்த்திப்பதாகிற முக்ய ஸரணாகுதி  
யையோ அதுஷ்டிக்குப் ஸ்வாதந்தர்யத்தை அளனுக்குக் கொடுத்  
தான் கண்ணன். "நீ சொல்லுகிறபடி போர்புரிகிறேன்" என்று  
அர்ஜுனனிடமிருந்து உடனே பதில் வராமையாலே, எல்லாப்  
படியாலும் தான் சொல்லுகிறபடி கேட்கையாகிற முக்ய ப்ரபந்த  
னின் நிலையில் அவனுக்கு ருசியில்லை என்று அறிந்தான். ப்ர  
வ்ருத்தி பரணை இவனுக்கு "புக்யவத் ப்ரவ்ருத்தி விரோதி, ஸ்வ  
ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி: ப்ரபத்தி:" [எம்பெருமான் செயல்புரிவதற்குத்  
தடையாயிருக்கும் (தன் நன்மைக்குத்) தான் பாடுபடுவதாகிற அனைத்  
தினின்றும் நீங்கியிருத்தலே ப்ரபத்தியாகும்.] என்னும் லக்ஷணத்  
தையுடைய முக்யப்ரபத்தியை ஏற்றுக்கொள்ளும் மனப்பான்மை  
யில்லை என்று உணர்ந்ததனால் அடுத்த ஸ்லோகத்தில் [18-64]  
கீதை-105



தான் ஏற்கனவே ஒன்பதாம் அத்தியாயத்தில் உபதேசித்த ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>மே இவனுக்கு நன்மை பயக்கும் என்று நிச்சயித்து, அதைக் கூறுவதாகச் சொல்லி “மந்மநா ப<sub>4</sub>வ” [18-65] என்று தொடங்கி அந்த ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>த்தையே மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>னமாக விதிக்கிறான் கண்ணன். அதற்கு அங்கமாகச் சரம ஸ்லோகத்தில் [18-66] ப்ரபத்தியை விதி<sub>4</sub>க்கிறான். இவற்றிலிருந்து 18-62 ல் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட முக்<sub>2</sub>ய ப்ரபத்தி அர்ஜுனனுக்கு ருசிக்காமையால் தான் கண்ணன் அந்த [18-66] ஸ்லோகத்தில் அர்ஜுனனுக்கு அங்க<sub>3</sub>ப்ரபத்தியை விதி<sub>4</sub>க்கிறான் என்று இந்த ப்ரகரணத்திலிருந்து விளங்குகிறது.

சக்தியுடையவர்கள் ப<sub>4</sub>க்தியையே அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கவேண்டும் என்னும் காரணத்தாலேயே கண்ணன் “மந்மநா ப<sub>4</sub>வ” என்று ப<sub>4</sub>க்தியையும் அடுத்த ஸ்லோகத்தில் அங்க<sub>3</sub>ப்ரபத்தியையும் விதி<sub>4</sub>க்கிறுனென்று கொண்டால், [கீ<sub>3</sub>தை 18-62] ல் கண்ணன் அர்ஜுனனுக்கு “எல்லாப்படியாலும் பரமபுருஷனைச் சரணமடைவாய். அவனருளாலே எல்லாப்பாபங்களும் நீங்கப்பெற்றுப் பரமபதத்தையும் அடைவாய்” என்று பரமமோக்ஷத்தின் பொருட்டு எல்லாப்படியாலும் பரமபுருஷனைப் பின்பற்றியிருக்கையாகிற முக்<sub>2</sub>ய ப்ரபத்தியை விதித்திருப்பது ஒட்டாது. ஸர்வஜ்ஞான கண்ணன் ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>த்தில் சக்தியுடையவன் அர்ஜுனன் என்று அறிந்தும் [18-62] ல் முக்<sub>2</sub>ய ப்ரபத்தியை விதித்து அடுத்த ஸ்லோகத்தில் [18-63] “நீ உன் விருப்பம் போல் அனுஷ்டிப்பாய்” என்று கூறியிருக்கையாலே சக்தியுடையவர்களும் ஜீவன் பரமாத்மாவுக்கு அத்யந்த பரதந்த்ரமானது என்னும் ஸ்வரூபஜ்ஞானம் உடையவர்களாக இருந்தால் முக்<sub>2</sub>ய ப்ரபத்தியை அனுஷ்டிக்க<sub>2</sub>லாம் என்று திருவுள்ளம் பற்றுகிறான் என்று விளங்குகிறது “ஸர்வப<sub>4</sub>ாவேந ஸரணம் க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>” [18-62] என்று விதி<sub>4</sub>த்து, அதற்குப் ப<sub>2</sub>லனாக ஸர்வபாபவிமோசனத்தையும் பரமபத<sub>3</sub>த்தையும் அருளிப்பிருக்கையாலே இந்த ஸ்லோகம் முக்<sub>2</sub>ய ப்ரபத்தியை விதி<sub>4</sub>க்கவில்லை என்று கூறமுடியாது இதையொட்டியிருக்கும் முஸ்ஸ்லோகங்களில் ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>ம் விதிக்கப்படவில்லை யாகையால் இந்த ஸ்லோகம் அங்க<sub>3</sub>ப்ரபத்திபரம் என்றும் கூறமுடியாது. ஒன்பதாம் அத்தியாயத்திலிருந்து தொடங்கிவிதிக்கப்பட்ட ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்திற்கு அங்க<sub>3</sub>மாகவே இங்கு ப்ரபத்தியைவிதிக்கிறான் என்று கொள்ளப்பார்த்தால் அடுத்துவரும் [18-65, 66] ஸ்லோகங்களில் மறுபடியும் பக்தியை விதித்து அங்க<sub>3</sub>ப்ரபத்தியை விதிப்பது ஒட்



டாது. மேலும் “ஸர்வபுரவேந ஸரணம் க<sub>3</sub>ச் ச<sub>2</sub>” என்கையால் முக்<sub>2</sub>ய ஸரணாக<sub>3</sub>தியே இங்கு விதிக்கப்படுகிறது என்றும், அதற்குப் ப<sub>2</sub>ல னாக ஸ்லோகத்தின் உத்தரார்த்த<sub>4</sub>த்தில் இஷ்டப்ராப்தியும் அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியும் கூறப்படுகிறது என்றும், “தத்ப்ரஸாத<sub>3</sub>ாத்” என்று இப்பலன் உண்மையில் எப்பெருமானுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே கிடைக்கிறது என்றும் ஸ்லோகத்திலிருந்தும் ப<sub>4</sub>ஷ்யத்திலிருந்தும் மிகத் தெளிவாக விளங்குகிறது.

சக்தியுள்ளவர்களும் எப்பெருமானை எல்லாப்படியாலும் பின்பற்றி நிற்கையாகிற ஸித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>பாய நிஷ்டை<sub>2</sub>யுள்ள முக்<sub>2</sub>ய ப்ரபந் நனாயிருக்கலாம் என்பதை ஒரு ஸ்லோக த்ருஷ்டாந்தத்தின் மூலமும் காணலாம். அதாவது: — ஒரு சிறந்த தகப்பனுக்கு இரு பிள்ளைகள் இருக்கிறார்கள். தகப்பன் இரு பிள்ளைகளின் முன்னேற்றத்திற்கும் அரும்பாடுபடுகிறான். ஆயினும் புண்யவசக்தால் ஒருபிள்ளை உயர்ந்த பதவிக்கு வந்து மிக அதிகமாகப் பொருளிட்டித் தன்னைத் தானே ரக்ஷித்துக்கொள்ள சக்தியுள்ளவனாகிறான். மற்றொரு மகன் அவன் முற்பிறவிகளில் செய்த பாபங்களாலே உலகவாழ்க்கையில் முன்னேற முடியாமல் தகப்பனாலேயே தன் ரக்ஷணம் நடைபெற வேண்டிய நிலையில் இருக்கிறான். இதில் முந்திய மகன் தான் மிகுதியாக ஸம்பாதிப்பதைக்கொண்டு தன்னைத் தானேயும் ரக்ஷித்துக்கொள்ளலாம். தன்னை இந்த அளவுக்கு உருவாக்கியவர் தந்தையே என்பதை உணர்ந்து, தான் ஈட்டும் பொருளனைத்தும் அவருடையதே என்று அறுதியிட்டு, அன்றாடம் அவருடைய திருவடிகளில் ஸமர்ப்பித்து, “தேவரீரே எனனை ரக்ஷித்தருள வேண்டும்” என்று கூறி அதை படியும் வாழலாம். முதல் முறையில் வாழ்ந்தான் என்றால் அவன் ஸ்வரூப ஜ்ஞானம் இல்லாதவன் என்றும், இரண்டாவது முறையில் வாழ்ந்தால் அவன் ஸ்வரூப ஜ்ஞானம் உள்ளவன் என்றும் விளங்கும். இதே ரீதியில் ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>த்தை அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்க சக்தியுள்ளவன் தனது நன்மையாகிற மோக்ஷத்திற்கு அதை ஸாத<sub>3</sub>நமாகக்கொண்டு பேரின்பம் பெற்றும் வாழலாம். அல்லது தான்ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தை அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கவல்லவனானதும் எம்பெருமான் அநாதிகாலமாகச் செய்த முயற்சிகளின் பயனே என்றும், உண்மையில் நாம் அவனைப்பெற ஆசைப்படுவதைக்காட்டிலும் அவன் நம்மைப்பெற ஆசைப்பட்டு அநாதிகாலமாகப் பல முயற்சிகள் செய்கிறான் என்றும், நாம் நமது இன்பத்திற்காகப் பாடுபட்டு வந்ததே இத்தனை நாட்களாக அவனைப் பெறுவ



தற்குத் தடையாயிருந்தது என்றும் உணர்ந்து அந்த ப<sub>4</sub>க்தியையும் ஸாத<sub>4</sub>னமாகக் கருதாமல் ஸ்வயம்பிரயோஜனமாக எண்ணி அவனுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையைக்கொண்டே அவனைப்பெற விருக்கும் ப்ரபந்நனாகவும் வாழலாம். இதில் முந்திய நிலையைக் கொண்டானால் அவனுக்கு ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் பூர்ணமாக இல்லை என்றும், பிந்திய நிலையைக் கொண்டானால் அவனுக்கே ஸ்வரூபஜ்ஞானம் பரிபூர்ணமாக உள்ளது என்றும் தெளிவாக விளங்குகிறது. ப<sub>3</sub>க்தியை உபாயமாகக் கொண்டவனுக்கும் இந்த ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் உண்டாகவேண்டும் எனும் காரணத்தாலேயே “இந்தக் கர்மம் என்னுடையதன்று, இதன் ப<sub>2</sub>லன் என்னுடையதன்று, இதைச் செய்பவன் நானல்லன்” என்னும் மூன்றுவகைப்பட்ட அநுஸந்தானங்களோடு (தரிவித<sub>4</sub> பரித்யாக<sub>3</sub>ங்களோடு) ப்ராரப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub> கர்மம் முடியும் வரையில் பல ஜந்மங்கள் அவனை ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தை அநுஷ்டிக்கும்படி செய்திருக்கிறான் எம்பெருமான் என்றும் விளங்குகிறது.

இந்த ஸ்வரூப ஜ்ஞாநம் உண்டாகிவிட்டால் அவனுக்கு ப்ராரப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub> கர்மங்கள் எஞ்சியிருந்தாலும், அவன் ப<sub>4</sub>க்தனாயிருப்பதோடு ப்ரபந்நனாகவும் ஆகிவிட்டபடியால் அவனுடைய ப<sub>4</sub>க்தி ஸ்வயம் ப்ரயோஜந ப<sub>4</sub>க்தி ஆகிவிடுகிறது என்றும், அவனுக்கு இந்த ஜ்ஞானம் உண்டான ஜன்மத்திலேயே மோக்ஷம் கிடைத்து விடுகிறது என்றும் கீதையில் பலவிடங்களில் காட்டியிருக்கிறான் கண்ணன்.

ஏழாம் அத்தியாயத்திலிருந்து தொடங்கி, உண்மையில் மோக்ஷத்திற்கு இயற்கையான உபாயமாயிருப்பவன் தானே என்றும், மனிதனின் முயற்சி முதலானவையெல்லாம் செயற்கையான உபாயங்களே என்றும், தன் நன்மைக்குத் தான் பாடுபடுவதையே அநாத்<sub>3</sub>காலமாக இயல்வாகக்கொண்ட சேதனனுக்குத் தானே உபாயம் என்னுந் இந்த உண்மையை உணர்த்துவதற்காகவே— அவனை அவனுக்குப் பள்ளமடையான கர்மஜ்ஞான ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>ங்களிலே மூட்டி மோக்ஷோபாயமாக அவனுக்குப் பரப<sub>4</sub>க்தியை விதித்து. அதற்கு அங்க<sub>3</sub>மாக ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவை இடைவிடாது அநுஸந்திக்கச்செய்து, அந்த அநுஸந்த<sub>4</sub>ானத்தின் பொருளை நன்குணர்ந்தவுடன் எம்பெருமானே உபேயமாக இருப்பதோடல்லாமல் உபாயமாகவும் இருக்கிறான் என்னும் உணர்வாகிற பரஜ்ஞாநத்தை அவனுக்கு விளைத்து. அதற்குப் பின் எம்பெருமானைக் கணநேரம் விட்டுப்பிரியிலும் த<sub>4</sub>ரியாமலிருக்



கையாகிற பரமபுத்தியை அஹனுக்கு வினைக்கிருன் என்றும், அந்தப் பரமபுத்தி வினைந்தவுடன் அஹனுக்கு ப்ராரப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>கர்மப்படி இன்னும் சில ஜன்மங்கள் எடுக்கவேண்டியிருந்தாலும் பரமபுத்தி வினைந்த அந்த ஜன்மத்திலேயே அஹனுக்கு மோக்ஷமளித்து விடுவதாகவும் கண்ணன் கூறியிருக்கும் சில இடங்களைக் காண்போம் இனி.

1. ஏழாம் அத்தியாயத்தில் புத்தி யோக<sub>3</sub>த்தை உபதேசிக்கத் தொடங்குமுன் 'அதை அநுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பவன் அநுஸந்திக்கவேண்டிய தன்னைப்பற்றிய உண்மையறிவை ஐயந்திரிபறப் பரிபூர்ணமாகச் சொல்லுகிறேன்' என முதல் ஸ்லோகத்தில் கூறுகிருன். இரண்டாம் ஸ்லோகத்தில் இவ்வறிவைப் பூர்ணமாகப் பெற்றால் அறிய வேண்டுவது வேறொன்றும்இல்லை என்கிருன். மூன்றாம் ஸ்லோகத்தில் 'உலகிலுள்ள மனிதர்களில் ஆயிரத்தில் ஒருவனே ஸப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாதி<sub>3</sub> விஷயங்களில் நசையற்று மோக்ஷத்திற்காக அதை அடையும் வரையில் முயல்பவன்' என்றும், 'அவர்களிலும் பலர் தம் ஆத்மாவைத் தாம் அநுபுவிப்பதாகிற தாழ்ந்த கைவல்யமோக்ஷத்தைப்பெற்று விடுகிருர்களாகையாலே மோக்ஷத்தின் பொருட்டு முயல்பவர்களிலும் ஆயிரத்தில் ஒருவனே என்னை ப்ராப்யமாக அறிந்து, என்னை அடைவதாகிற பரம மோக்ஷத்தைப் பெறும் வரையில் முயல்கிருன்' என்றும், 'அவர்களிலும் ஆயிரத்தில் ஒருவனே நான் ப்ராப்யமாக இருப்பதோடல்லாமல் ப்ராபகமாகவும் இருப்பவன் என்பதை அறிபவன்' என்றும் கூறுகிருன். இங்கு முதலில் இருக்கும் இருவரைச் சொல்லும்போது 'முயற்சி செய்பவர்கள்' என்று கூறி, மூன்றாமனைக் கூறும்போது 'முயற்சி செய்பவன்' என்று கூறாமல் 'உள்ளபடி அறிபவன்' என்று மட்டும் கூறுவதால் உபாயம் எம்பெருமானையாகையாலே அவனைப் பெறுவதற்கான முயற்சிகளினின்றும் கைவாங்கி அவனையே ப்ராப்யர் ப்ராபகம் முதலிய எல்லாமாகவும் கொண்டிருக்கும் ஷித்<sub>3</sub> தே<sub>4</sub>ரபாய நிஷ்ட<sub>2</sub>னான அதிகாரியே இவன் என்று விளங்குகிறது. அத்தகைய அதிகாரி ஒருவனுமே இல்லை என்று கண்ணன் திருவுள்ளம் பற்றுகிருன் என்பதை புஷ்யகார<sub>1</sub> இவ்வத்தியாயத்தின் 19, 26 ஸ்லோகங்களை ஆதாரமாகக் காட்டி நிரூபிப்பதிலிருந்து ப்ரவ்ருத்திபரர்கள் நிறைந்த த்வாபரயுகம் வரையில், ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub> வத்ப்ரவ்ருத்தி விரோதி<sub>4</sub> ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியில் [எம்பெருமான் சேதநனை அடைவதற்குச் செய்யும் முயற்சிகளுக்குத் தடையாயிருக்கும் (தன் நன்மைக்கான) தன் முயற்சிகளிலிருந்து நீங்கி நிற்கையாகிற ப்ரபத்தியில்] ஊன்றியிருக்கும் ஆழ்வார்களைப்



போன்ற அதிகாரிகள் இல்லை என்று விளங்குகிறது, நாலாம் ஸ்லோகத்தில் அசேதந ஸமஷ்டிப் பொருள்கள் அனைத்தும் பரமபுருஷனான தனக்குப் பரதந்த்ரமானது என்கிறான். ஐந்தாம் ஸ்லோகத்தில் அவ்வசேதநப் பொருளுக்கு மேற்பட்ட சேதந ஸமஷ்டியும் தனக்குப் பரதந்த்ரமானது என்கிறான். இன்னால் சேதநன் அசேதனத்தைப்போலே பரதந்த்ரமானவனாகையாலே தன் நன்மைக்குத் தான் பாடுபடுவது ஆத்ம பரமாத்மாக்களைப் பற்றிய உண்மையறிவுக்கு முன்னானது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. ஆறாம் ஸ்லோகத்தில் முற்கூறிய சேதநாசேதந ஸமஷ்டிப் பொருள்களைக் காரணமாகக்கொண்ட வ்யஷ்டிப் பொருள்களுக்கும் பரமபுருஷனான தானே காரணமாகவும் சேஷியாகவும் இருப்பவன் என்கிறான். இதிலிருந்து காரணமாகவும் சேஷியாகவும் இருக்கும் தானே கார்யமாகவும் சேஷனாகவும் இருக்கும் சேதநனின் நன்மைக்குப் பாடுபட வேண்டியவன் என்று உணர்த்துகிறான். ஏழாவது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் கல்யாண குணங்களில் ஜீவர்களைக் காட்டிலும் உயர்ந்தவன் தானே என்கிறான். இதனால் ஜ்ஞாநம், ஸக்தி முதலானவற்றில் குறைந்தவர்களான ஜீவர்கள் தம் நன்மைக்குத் தாம் பாடுபடுவதைக் காட்டிலும், தம்முடைய பொறுப்பை என்னிடம் ஒப்படைத்திருப்பது நல்லது என்று உணர்த்துகிறான். ஏழாவது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் தானே அனைத்துக்கும் ஸரீரியாயிருப்பதால் ஸரீரத்திற்கு நன்மையைத் தேடுவதற்கு ஸரீரியான தனக்கே உரிமையுண்டு, ஸரீரத்திற்குத் தன் நன்மையைத் தானே தேடிக்கொள்ள உரிமையில்கூட என்று உணர்த்துகிறான். இக்காரணங்களால் கண்ணன் சேதநர்களுக்குத் தானே இயற்கையான ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும் இருப்பவன் என்று அறுதியிட்டான். எட்டு முதல் பன்னிரண்டாவது ஸ்லோகம் ஈடுக, சேதநாசேதநப் பொருள்களில் அவற்றின் ப்ராப்யத்வத்திற்கும் ப்ராபகத்வத்திற்கும் உறுப்பான சிறந்த பெருமைகள் எல்லாம் தன்னால் வருபவையே என்றும், தான் அஹற்றுக்கு அதீதமானவனல்லன் என்றும் உணர்த்தினான். இந்தப் பன்னிரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் பரமபுருஷனாகிற கண்ணன் தன்னைப் பற்றிய உண்மையறிவைக் கூறுகிறான் என்பதை “ஸ்வயாத்நாத் ரயம்” என்னும் பதத்தால் ஆளவந்தார் கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் (17) உணர்த்துகிறார்.

2 இப்படி எப்பெருமானே உபாயமாகவும் உபேயமாகவும் இருக்கும்போது அதை ஜீவர்கள் ஏன் உணர்வதில்லை என்னும் கேள்வியெழுகிறது. 13 வது ஸ்லோகத்திலும் 14 வது ஸ்லோகத்தின் முற்பகுதியிலும் ‘என்னைப் பற்றிய இந்த உண்மை அறிவை என்



னுடையதான அசேதநப்ரக்ருதியின் தொடர்பு ஜீவனுக்கு மறைக்கிறது' என்று காட்டுகிறான் 14 வது ஸ்லோகத்தின் பிற்பகுதியில் "ஜீவனுக்குள்ள இந்தப்ரக்ருதியின் தொடர்பு என்னைச் சரணமடைவதாலேயே நீங்குகிறது" என்று காட்டுகிறான். ஆக, தன் முயற்சியில் ஈடுபட்டவனும் அவ்வப்போது தன்னைச் சரணமடைந்தே தடைகளை நீக்கிக்கொள்ளவேண்டும் என்று உணர்த்துகிறான். பதினைந்தாவது ஸ்லோகத்தில் பாபத்தை மிகுதியாகச் செய்த நாலு வகைப்பட்ட ஜீவர்கள் தன்னைச் சரணமடைவதில்லை என்று காட்டுகிறான். இவ்வத்தியாயத்தின் இவ்விரண்டாவதுபகுதி "ப்ரக்ருத்யா அஸ்ய திரோதி<sub>4</sub>: ஸரணாகதி<sub>5</sub>தி:" [பரமபுருஷனைப்பற்றிய உண்மைநிலை (ஜீவனுக்கு) பிரக்ருதியாலே மறைக்கப்படுவதும், அம்மறைவைப்போக்கடிக்கும் ஸரணாகதியும்] என்று ஆளவந்தாரால் கீ<sub>3</sub>தார்த்த<sub>2</sub>ஸங்க்ரஹத்தில் [17] சுருக்கிக்கூறப்பட்டது.

3. இப்படிப் பாபம் மிகுந்திருக்கும் ஜீவர்களுக்கு எதிர்த்தட்டாக, புண்யம் மிகுந்திருக்கும் நாலுவகைப்பட்ட ஜீவர்கள் அவசரவர் புண்யத்தின் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்குத் தக்கபடி ஐஸ்வர்யத்தை யோ ஆத்மாநுபுவமாகிற கைவல்யத்தையோ என்னையோ அடையவிரும்பி அதன் பொருட்டு என்னைச் சரணம் புகுந்து என்னிடம் புகுத்தி செலுத்துகிறார்கள் என்று பதினாறுவது ஸ்லோகத்தில் கூறுகிறான். இங்கு நாலுவகைப்பட்டவர்கள் சொல்லப்பட்டிருந்த போதிலும் ஆர்த்தன், அர்த்த<sub>2</sub>ார்த்த<sub>3</sub> ஆகிய இருவரும் ஐஸ்வர்யார்த்த<sub>2</sub> என்னும் ஒரேவகையில் அடங்குவர். ஆக, ஐஸ்வர்யத்தை விரும்புகிறவர், கைவல்யத்தை விரும்புகிறவர், பரமாத்மாவை விரும்புகிறவர் ஆகிய மூவரும் முறையே ஒருவர்க்குமேல் ஒருவர் மிகுந்த புண்யம் செய்தவர்கள் என்பது இந்த ஸ்லோகத்திலுள்ள 'ஸுக்ருதிந:' என்னும் பதத்திலிருந்து விளங்குகிறது. இப்பதத்தின் ப<sub>4</sub>ர்ஷயத்தில் "ஸுக்ருதக<sub>3</sub>ரீயஸ்தவேந ப்ரதிபத்தி வைஸேஷயாத் உத்தரோத்தரம் அதி<sub>4</sub>கதமா ப<sub>4</sub>வந்தி" [ஒருவனுக்குமேல் ஒருவன் மிகுந்த புண்யம் செய்திருக்கையாலே அவர்கள் விருப்பம் பொருள் மேன்மேலே சிறந்ததாயிருக்கையால் ஒருவர்க்குமேல் ஒருவர் சிறந்தவர்களாக ஆகிறார்கள்.] என்று அருளிச் செய்யப் பட்டது "குறைந்த புண்யம் உள்ளவன் அப்புண்யத்துக்குத் தக்கபடி ஐஸ்வர்யத்தை விரும்புகிறான். அவனிலும் மிகுந்த புண்ணியம் உள்ளவன் ஆத்மாநுபுவமாகிற கைவல்யத்தை விரும்புகிறான். அவனிலும் மிகுந்த புண்யம் உள்ளவன் அனைத்திலும் மேலான என்னையே விரும்புகிறான். அவரவர் விருப்பத்தைப் பெறுவதற்காக என்னை ஸரணமடைந்து உபாஸந விரோதி<sub>4</sub>பாவம் நீங்கப்பெற்று, தங்கள் விருப்பம் நிறைவு பெறுவதற்காக என்னை உபாஸிக்கிறார்கள்" என்பது இந்த ஸ்லோகத்தின் திரண்ட



பொருள் என்பது இந்த பூஷ்யத்திலிருந்து விளங்குகிறது. இவர்களில் மிகச்சிறந்தவனான ஜ்ஞாநியும் பரமபுருஷனைப் பெற்று, தான் பேரின்பம் அடைவதற்காக புகுத்தி யோகமாகிற முயற்சியைச் செய்பவன் என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. பதினேழாவது ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்கி பதினெட்டாவது ஸ்லோகம் ஈடுக மற்ற பக்தர்களைக் காட்டிலும் இந்த உபாஸக ஜ்ஞாநியின் சிறப்பு சொல்லப்பட்டது. பத்தொன்பதாவது ஸ்லோகத்தில் 'பல ஜன்மங்கள் கழித்து உபாஸக ஜ்ஞாநிக்குப் பரமபுருஷனைப்பற்றிய உண்மையறிவை அநுஸந்திப்பதாலே அவனை ப்ராப்யனாகவும் ப்ராபகனாகவும் இருப்பவன்' என்னும் அறிவு ஏற்பட்டு அவனையே எல்லாமாகப் பற்றுகிறான். இவ்வறிவு ஏற்பட்ட ஜன்மமே இவனுக்குக் கடைசி ஜன்மம். இத்தகைய ஜ்ஞாநி மஹாத்மா எனத்தக்கவன், எம்பெருமானுக்கே கிடைத்தற்கரியவன்" என்று சொல்லப்பட்டது இவிலிருந்து எம்பெருமானை ப்ராப்யமாகவும், தன் முயற்சியாகிற புகுத்தி யோகத்தை ப்ராபகமாகவும் நினைக்கும் உபாஸக ஜ்ஞாநிக்குத் தன் ஸ்வரூபத்தைப்பற்றிய ஜ்ஞானம் நூணமாக இல்லை என்றும், 'எம்பெருமானே ப்ராபகமாகவும் இருப்பவன்' என்னும் உண்மையறிவு ஏற்பட்டால்தான் புகுத்தியை ஸாத்யமாக என்னும் நினைவு நீங்கப்பெற்று அது ஸ்வயம் ப்ரயோஜநபுகுத்தியாகப் பரிணமித்து அவன் ப்ரபந்தனாகிருனாகையாலே 'மஹாத்மா' என்று கொண்டாடத்தக்கவனாகிறான் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. "பூஷ்யதாம் ஜந்மநாம் அந்தே" என்கையாலே ப்ராரப்யதா கர்மம் எஞ்சியிருந்தபோதிலும் ப்ரபந்தனாகப் பரிணமித்த இந்த ஜன்மமே அவனுக்குக் கடைசி ஜன்மம் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. எம்பெருமான் புகுத்தியோகத்தை விதிப்பதே அந்த உபாஸகன் இப்படி மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியாகப் பரிணமிக்கவேண்டும் என்னுந் திருவுள்ளத்தாலேயே என்றும் விளங்குகிறது. இருபதாவது ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்கி இருபத்தைந்தாவது ஸ்லோகம் வரையில் இத்தகைய மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநி மிகச்சிறந்தவன் என்று நினைந்துத்துவதற்காக, பலகோடி ஜனங்கள் என்னைப்பற்றிய அறிவே இல்லாமல் ராஜஸ தாமஸ நூல்களைப் பற்றி நின்று மற்ற தெய்வங்களை உபாஸிப்பவர்களாகவும், தன்னைப் பரமாத்மாவென்று உணராத அறிவிலிகளாகவும் வாழ்வதாகக் கூறுகிறான் கண்ணன். ஜ்ஞாநியின் சிறப்பைக் காட்டுவதில் நோக்குடையவை இந்த ஸ்லோகங்கள், இப்பகுதி 'புகுத்தியோகம்: ப்ரபுத்த்யஸ்ய ஸரைஷ்ட்யம் உத்யதே' [பக்தர் நால்வரில் ஜ்ஞாநியின் சிறப்புக்கூறப்படுகிறது.] என்று ஆளவந்தாரால் கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில் குருக்கமாகக் கூறப்பட்டது.



4. இருபத்தாருவது ஸ்லோகத்தில் 'நான் எல்லாபுத்த<sub>3</sub> த<sub>4</sub> ஜீவர்களையும் அறிந்திருந்தபோதிலும் அந்த ஜீவர்களில் ஒருவனும் என்னை உள்ளபடி அறிவதில்லை' என்று கூறுகிறான். மூன்றாவது ஸ்லோகத்தின் பூர்வியத்தில் எப்பெருமானை உள்ளபடி அறிபவன் ஒருவனுமில்லை என்று கூறிவிட்டு, அதற்குப் பரமாணமாக 'ஸ மஹாத்மா ஸுது<sub>3</sub> லப<sub>4</sub>:' என்று பத்தொன்பதாவது ஸ்லோகப் பகுதியையும் 'மாம் து வேத<sub>3</sub> ந கஸ்<sub>3</sub> ந' [என்னை ஒருவனும் உள்ளபடி அறிவதில்லை] என்னும் இந்த ஸ்லோகப் பகுதியையும் காட்டியிருப்பதிலிருந்து. ஆழ்வார்களைப்போன்ற மஹாத்மாவான ஜ்ஞானி தன்காலத்தில் ஒருவருமே இல்லையென்னும் குறையோடேயே கண்ணன் எழுந்தருளியிருந்தான் என்று விளங்குகிறது. இப்படி ஒருவருமே தன்னை உள்ளபடி அறியாமல் இருப்பதற்குக் காரணத்தையும், இவர்களில் சிலர் 16வது ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி தன்னுடைய புகுத்தர்களாக எப்படி ஆகிறார்கள் என்பதையும் 27-28 ஸ்லோகங்களில் விளக்குகிறான் கண்ணன். இவ்விரு ஸ்லோகங்களிலும் அவற்றின் பூர்வியத்திலும் புண்ய பாப லக்ஷணம் காட்டப்படுகிறது. அந்த ஸ்லோகங்களின் வியாக்கியானத்தில் இதுமிகவும் விரிவாக நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. "புண்யத்தாலே பாபம் சிறிது சிறிதாக அழியப்பெற்றவர்கள் தத்தம் புண்ணியத்தின் ஏற்றத் தாழ்வுகளுக்கு ஏற்ப, ஐஸ்வர்யத்தையோ, கைவல்யத்தையோ, பரமபுருஷனையோ பெறவிரும்பி உறுதியுடன் பக்தி செய்கிறார்கள்" என்பது இந்த இருஸ்லோகங்களின் திரண்டபொருள். ( "ஸாஸ்திரங்களை யொட்டி ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub> தி<sub>3</sub> விஷயங்களை விரும்பிச் செய்யப்படும் முயற்சிகள் புண்ணியம் என்றும், ஸாஸ்திரங்களுக்கு முரணாக அவ்விஷயங்களை விரும்பிச் செய்யப்படும் முயற்சிகள் பாபம் என்றும் சொல்லப்படுகின்றன. ஆத்மாவையோ, பரமாத்மாவையோ விரும்பிச் செய்யப்படும் கர்ம ஜ்ஞான புகுத்தி யோகங்கள் முதலான முயற்சிகள் புண்யபாபங்கள் எனத்தக்கவையல்ல. மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>னங்கள் என்னும் வகுப்பில் சேர்ந்தவை அவை" ) என்னும் மர்மம் இவ்விரு ஸ்லோகங்களிலிருந்து வெளிப்படுகிறது. அதனாலேயே கைவல்யார்த்த<sub>2</sub>க்கு ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub> தி<sub>3</sub> விஷயங்களில் விருப்பத்தால் உண்டான புண்ய பாபங்கள் கழிந்த பின்பும் தன் விருப்பத்தையொட்டி அனுஷ்டிக்கும் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub> நத்தாலே அவன் கைவல்யமோக்ஷத்தைப் பெறுகிறான் என்றும், பரமபுருஷன் அடையவிரும்புவன் தன்விருப்பத்தையொட்டி அவன் அனுஷ்டிக்கும் மோக்ஷகீதை-106



ஸாத<sub>4</sub>னத்தாலே பரமபுருஷனைப் பெறுகிறான் என்றும் விளங்குகிறது. 16 வது ஸ்லோகப்<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் “ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ்யாத்” என்று புண்ணியத்தின் தாரதம்யத்தால் ஏற்பட்டவிரூப்பத்தின் தாரதம்யத் தையிட்டு, இவர்களுக்குப் ப<sub>2</sub>லனில் தாரதம்யம் ஏற்படுகிறது என்று சொல்லப்பட்டது. எட்டாம் அத்தியாயத்தின் அவதாரி கையிலும் உபாஸகர்களின் மூன்று வகைகளைச் சொல்லும் போது ப<sub>4</sub>ஷ்யகாரர் “ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ்யாத்” என்னும் பத<sub>3</sub>த்தை மறுபடி உழங்கியிருப்பதும் காணத்தக்கது. புண்ய பாபங்களை விளக்கும் இந்த ஸ்லோகங்களிலும் அப்புண்ய பாபங் கள் ஸத்வாதி<sub>3</sub> குணமயமான விஷயங்களை விருப்புலதனால் ஏற் படுபவையே என்பதைக் காட்டியிருக்கிறார். இவற்றிலிருந்து புண் ணியத்தின் ஏற்றத் தாழ்வினால் விளைந்த விருப்பங்களின் ஏற்றத் தாழ்வினால், எல்லாக்கர்மங்களும் கழியப்பெற்றமே<sub>2</sub>க்ஷைத்திலும் ஸத்வாதி<sub>3</sub> குணங்களில் ஈடுபாட்டால் ஏற்பட்ட எல்லாக்கர்மங்களும் கழிந்த பின்பும் ஆத்ம பரமாதமாக்கள் பற்றிய விருப்பதின் ஏற் றத்தாழ்வால் முறையே ஆத்மாநுப<sub>4</sub>வமாகிற தாழ்த்த மோக்ஷமும் பரமாத்மாநுப<sub>4</sub>வமாகிற உயர்ந்த மோக்ஷமும் விளைகின்றன என்று தெளிவாகிறது. இதே நியாயப்படி மோக்ஷா னந்த<sub>3</sub>த்திற்காகத் தான் முயலும் உபாஸக ஜ்ஞானி ‘யதே<sub>2</sub>பாஸ னம் ப<sub>2</sub>லம்’ [உபாஸனத்திற்கு அனுகு<sub>3</sub>ணமாகவே ப<sub>2</sub>லன் விளை கிறது.] என்னும் தத்க்ரது நியாயத்தாலே தன் ஆனந்தத்துக்கு உறுப்பாகப்பரமபுருஷனை அனுப<sub>4</sub>விக்கும் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>மோக்ஷத்தைப் பெறுகிறான் என்பதும், ப<sub>4</sub>க்தியையும் ஸாத<sub>4</sub>நமாகக்கொள்ளா மல் ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகக்கொண்டு எம்பெருமானையே உபா யமாகக்கொள்ளும் மஹாத்மாவான ஜ்ஞானி அவன் விருப்பப் படி எம்பெருமானின் ஆனந்த<sub>3</sub>த்திற்கு உறுப்பான மோக்ஷத்தைப் பெறுகிறான் என்றும் எளிதில் விளங்கும். இவற்றிலிருந்து “ஸர்வ த<sub>4</sub>ர்மாந் பரித்யஜ்ய” என்னும் சரமஸ்<sub>2</sub>லோகத்தின் முற்பாதிக்கு “மோக்ஷமடைவதற்கு உபாயமாகத் தன்னால் கீ<sub>3</sub>தையில் உபதே சிக்கப்பட்ட எல்லா உபாயங்களையும் வாஸனையோடுவிட்டுத் தன்னை ஒருவனையே உபாயமாகக் கொள்ளவேண்டும்” என்பதே கண்ணன் திருவுள்ளம் பற்றும் முக்ய<sub>2</sub>யார்த்த<sub>2</sub>மாகும் என விளங்கு கிறது.

ஸர்வோபநிஷதே<sub>2</sub> க<sub>3</sub>ால: தே<sub>3</sub>ாக்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா கே<sub>4</sub>பாலநந்த<sub>3</sub>ந: |  
பார்த்தே<sub>2</sub>ா வத்ஸோ ஸு<sub>2</sub>தீ<sub>4</sub>ர் பே<sub>4</sub>க்தா து<sub>3</sub>க்த<sub>4</sub>ம்

கீ<sub>3</sub>தாப்குதம் மஹத் ||



[எல்லா உபநிஷத்துக்களும் பசுக்கள் போன்றவை. அவற்றைக் கறப்பவன் ஆயர்குலத்திற்கு அணிவிளக்கான கண்ணன். பார்த்தன் பசுவின் கன்று போன்றவன். ஜ்ஞாநியே அந்தப்பாவின் பெரும்பகுதியைப் பருகுபவன். கீதையின் அரிய பெரிய பொருள்களே பாலாகும்] என்னும் ப்ரமாணத்தில் கூறியபடி அர்ஜுனன் போர் புரிவதாகிற கர்மஸீயாகத்தைச் செய்யவேண்டும் என்னும் இவ்வளவையே கீதாபுஸ்யத்தில் ஏற்றுக்கொண்டானாகையாலே அவன் மிகக் குறைந்த அளவு பாலைக் குடிக்கும் கன்று போன்ற வனாகையால் கீதாபுஸ்யத்தில் அங்குப்ரபத்தியையே சரமஸ்லோகத்தில் அவனுக்குரிய பொருளாகக் கூறினார் புஸ்யகாரர்; பெரும்பகுதியான பாலைப்பருகும் ஜ்ஞானிகளுக்கு முக்ய ப்ரபத்தியையே கீதா சரமஸ்லோகத்தின் பொருளாக க்ருத்யத்ரயத்திலே காட்டினார் என்று கண்டு கொள்வது, ஆகையால் கீதா புஸ்ய க்ருத்யங்களிடையே விரோதமில்லை.

5. ஏழு எட்டு அத்தியாயங்களில் கைவல்யத்தைப் பற்றிய கீதா புஸ்ய முநஸிக்குத்தினை விரிவாக ஆராய்ந்து, மற்ற பல ப்ரமாணங்களையும் காட்டி 'கைவல்ய வித் தீதா ஞ் ஜனம்' என்னும் நூலில் 'கைவல்யம் மோக்ஷமே' என்னும் விஷயம் (96 பக்கங்களில்) நிலைநாட்டப்பட்டது. இதிலிருந்து தனக்கு நன்மையைத் தன் முயற்சியாலே அடைய விருப்பி மோக்ஷஸாதநங்களை அனுஷ்டிப்பது ஆத்மா உள்ளவரையில் ப்ருத்யபுலமே இல்லாமல் போகும் கைவல்ய மோக்ஷத்தையும் விளைத்து விடும் என்று விளங்குகையால், மற்ற உபாயங்கள் ஆத்ம ஸ்வரூபத்துக்கு முரண்பட்டவை என்று தெளிவாகத் தெரிகிறது.

6. ஒன்பதாம் அத்தியாயத்தில் 13 வது ஸ்லோகத்தில் மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞானிகளின் பெருமையை விளக்கும்போது "புஜந்த்யநந்ய மநஸ:" என்னும் பதங்களுக்கு "மத்ப்ரியத்வாதிரேகேண மத்புஜநேந விநாமநஸஸ்ச ஆத்மநஸ்ச புஹ்ய கரணநாம் ச த்வாரணமலபுமாநா: மத்புஜநைக ப்ரயோஜநா புஜந்தே" [நானே அவர்களுக்கு மிகவும் இனியவனாகையால், என்னிடம் அன்பு செலுத்தாவிடில் தம்முடைய மனமும் ஆத்ம ஸ்வரூபமும் வெளி இந்திரியங்களும் தூரிக் க்ருத்யம் என்னுடைய புக்தியையே ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமாகக்கொண்டு (அதை மோக்ஷாபாயமாகவும் கருதாமல்) புக்தி செலுத்துகிறார்கள்.] என்று புஸ்யகாரர் விளக்கம் அருளுகையாலே, உபாஸக



ஜ்ஞாநி ஸ்வயம் ப்ரயோஜந ப<sub>4</sub>க்திநிஷ்ட<sub>2</sub>னாகப் பரிணமிக்க வேண்டும் என்பதே கீ<sub>3</sub>தாசார்யனின் திருவுள்ளம் என்று விளங்குகிறது.

7. ஒன்பதாம் அத்தியாயத்தில் “மந்மநா ப<sub>4</sub>வ” என்று தொடங்கும் இறுதி ஸ்லோகத்தில் “யுக்த்வைவம் ஆத்மநம் மத்பராயண: மாமேவைஷ்யஸி” [இவ்வண்ணமாக நெஞ்சைப் பழக்குவதன் மூலம் என்னையே மேலான ப்ராப்யமாகவும் (ப்ராப்யமாகவும்) கொண்டவனாகி என்னையே அடைவாய்] என்னும் உத்தரார்த்த<sub>4</sub>த்திலிருந்து ஸாத<sub>4</sub>னப<sub>4</sub>க்தியானது பிரிந்தால் உயிர் வாழமுடியாத அளவுக்கு ஸ்வயம் ப்ரயோஜந ப<sub>4</sub>க்தியாகப் பரிணமிக்க வேண்டும் என்பதே எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளம் என்று விளங்குகிறது. இங்கு ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் “மத்பராயண: — மயா விநா ஆத்மத<sub>4</sub>ரண — அஸம்ப<sub>4</sub>வநயா மத<sub>3</sub>ாஸ்ய இத்யர்த்த<sub>2</sub>:” [என்னைப் பிரிந்தால் உயிர்வாழ இயலாத அளவுக்கு என்னையே பரமப்ராப்யமாக (பெரும் பயனாகக்) கொண்டவன்” என்பது “மத்பராயண” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தின் பொருள்] என்று அருளிச் செய்திருக்கையால், மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>னமான ப<sub>4</sub>க்தி கணநேரம் பிரியிலும் த<sub>4</sub>ரிக்க இயலாத பரமப<sub>4</sub>க்தியாகப் பரிணமிக்க வேண்டும் என்பதே எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளம் என்று விளங்குகிறது.

8. பத்தாம் அத்தியாயத்தில் 9, 10, 11 ஸ்லோகங்களாலே தனது ஐஸ்வர்யம், கல்யாண குணங்கள் ஆகியவற்றை அநுஸந்திப்பதால் ப<sub>4</sub>க்தி வளர்ந்து உச்சநிலையில் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்தியாகப் பரிணமிக்கும் என்று காட்டி, அத்தகைய மஹாத்மாக்களின் பெருமையை விளக்குகிறான். 9-ம் ஸ்லோகத்தில் “துஷ்யந்தி ச ரமந்தி ச” என்னும் பத<sub>3</sub>ங்களின் ஸ்வாரச் சுவரத்தைத் திருவுள்ளத்தில் கொண்டு “அநந்ய ப்ரயோஜநேந தத்<sub>3</sub> வசநேந துஷ்யந்தி” என்று ப<sub>4</sub>ஷ்யகாரர் அருளியிருப்பதிலிருந்து கண்ணன் மோக்ஷப<sub>2</sub>லனில் குறியுடைய உபாஸந ப<sub>4</sub>க்தனும் அநந்ய ப்ரயோஜந ப<sub>4</sub>க்தனாகப் பரிணமிக்க வேண்டுமென்றே திருவுள்ளம் பற்றுகிறான் என்னும் ப<sub>4</sub>ஷ்யகாரருடைய திருவுள்ளம் தெளிவாக விளங்குகிறது. பத்தாம் ஸ்லோகத்தில் “இப்படி ஸ்வயம் ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்தியாகப் பரிணமித்தவளவில், அந்த ப<sub>4</sub>க்தனுக்கு என்னை அடைவதற்கு முன் ஏற்படும் பரஜ்ஞானம் எனப்படும் மிகத்தெளிவான ஸாக்ஷாத் காரத்தை நானே நிர்ஹேதுக



மாக உகப்புடன் தருகிறேன்” என்கிருன். “ப்ரிதி பூர்வகம் ப<sub>4</sub>ஜ தாம்” என்று அந்நயிக்காமல், “ப்ரிதி பூர்வகம் த<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாம்” என்று அந்நயித்து ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் பொருள் கொள்ளுகையால், இக்க கைய ப<sub>4</sub>க்தன் பரமனிடம் காட்டும் உகப்பைக் காட்டிலும் அவ னிடம் எம்பெருமான் காட்டும் உகப்பு மிக விஞ்சியிருக்கிறது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. ‘த<sub>3</sub>ானம்’ என்னும் பொருளுடைய த<sub>3</sub>துவிலிருந்து உண்டான ‘த<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாம்’ என்னும் சொல்லாலே, எம்பெருமான் இவனுக்குப் பரஜ்ஞானத்தை நிர்ஹேதுகமாக அளிக்கிறான் என்று விளங்குகிறது. இப்படி அந்திம ஸ்ம்ருதி வரையில் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்தியாகப் பரிணமிக்காத ப<sub>4</sub>க்தி யையுடைய உபாஸக ஜ்ஞாநி விஷயத்தில் அவ்வுபாஸநத்தின் ப<sub>2</sub>லமாக அந்திம ஸ்ம்ருதியில் பரஜ்ஞாந பரப<sub>4</sub>க்திகளை விளைத்து அவன் விரும்பும் ஸ்வர்த்த<sub>2</sub>மோக்ஷத்தை அளிக்கிறான் என்று இதனால் தேறுகிறது. 11வது ஸ்லோகத்தில் பரஜ்ஞானத்திற்குத் தடையான அஜ்ஞானவிருளை அந்த ஸ்வயம் ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்தி நிஷ்ட<sub>2</sub>ர்களுக்குத் தன் நிர்ஹேதுகக்ருபையால் ஜ்ஞானம் என் னும் ஒளிவிளக்கை ஏற்றிப் போக்குவதாக அருளிச்செய்கிறான். ‘அநுகம்பாயை’ என்னும் சொல்லை இடாமல் ‘அநுகம்பார்த் த<sub>2</sub>ம்’ என்று ‘அர்த்த<sub>2</sub>’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தைப் பிரயோகித்திருப்பதாலும் ‘ஏவ’ என்னும் சொல்லையிட்டிருப்பதாலும் ப<sub>4</sub>க<sub>2</sub>வான் தனது நிர்ஹேதுகக்ருபையாலே தன் பேருக இதைச்செய்கிறான் என்று விளங்குகிறது. உபாஸக ஜ்ஞாநி தனது உபாஸநத்தாலே விஷய ப்ராவண்யத்தைப் போக்கிக்கொண்ட பின்பு உபாஸந ப<sub>2</sub>லமாக அவனுக்கு அந்திமஸ்ம்ருதியில் பரஜ்ஞாநத்தை விளைக் கிறான் என்றும், மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநிக்குத் தனது ப<sub>4</sub>க்தியை ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாக எண்ணத்தொடங்கிய அந்த ஜன்மத்தி லேயே நிர்ஹேதுகமாக விஷய ப்ராவண்யத்தைப்போக்கிப் பர ஜ்ஞானத்தை விளைத்து மோக்ஷத்தையும் அளிக்கிறான் என்றும் உணர்த்துவதன் மூலம் இருவர்க்குமுள்ள வாக்ஸி காட்டப் படுகிறது.

9. பதினொராம் அத்தியாயத்தில் கண்ணன் அர்ஜுநனுக்கு விஸ்வரூபத்தைக் காட்டிய பிறகு இறுதியிலுள்ள 53, 54, 55 வது ஸ்லோகங்களாலே “வேதங்கள், தவம், தானம். யாக்யங்கள் முதலானவற்றுல் என்னை இப்படிக் காணமுடியாது; ஸ்வயம் ப்ர யோஜன ப<sub>4</sub>க்தியினாலேயே இவ்வண்ணமாக என்னை அறிந்து



கண்டு அடையலாம்.” என்று கூறுகிறான். “கர்சிந் மாம் வேத்தி தத்த்வத:” [7-8] என்று ஏழாம் அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் சொல்லப்பட்ட மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியையே இங்கு “அநந் மயா புக்த்யா— தத்த்வேந ஜ்ஞாதாம் த்யூஷ்டம் ப்ரவேஷ்டம் ச ஸக்ய:” [53] என்று ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்தியினாலே ஜ்ஞாந த்யூஸன ப்ராப்திகளை உள்ளபடி அடைபவனுக்கே கூறுகிறான். ‘மூயற்சியினால் எம்பெருமானைப் பெற்றுவிடலாம்’ என்னும் ஜ்ஞானம் தத்வ ஜ்ஞானமாகாது. ‘ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியாகிற ப்ரபத்தியால் பெறலாம்’ என்று அறிவதே தத்வஜ்ஞாநமாகும்; உபாஸந ப்ரலமாக அந்நிம ஸ்ரூதியில் பெறும் த்யூஸனம் தத்வ த்யூஸனமாகாது ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்தியினாலே அந்நிம ஸ்ரூதிக்கு முன்பே விளையும் பரஜ்ஞானமாகிற த்யூஸநமே தத்வத்யூஸனமாகும். உபாஸந ப்ரலமாகப்பெறும் ஸ்வார்த்தமோகூடம் தத்வ ப்ரவேஸமாகாது. ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்தியினாலே பரஜ்ஞாந பரம புக்திகள் விளைந்து நிர்ஹேதுகமாகப்பெறும் ப்ரார்த்தத்யூஷ்டபாவ கைங்கர்யங்களே தத்வப்ரவேஸமாகும் என்னும் அநம்பொருள் இங்குள்ள “தத்த்வேந” என்னும் பதத்தை ஜ்ஞாதாம், த்யூஷ்டம், ப்ரவேஷ்டம் என்னும் மூன்று பதங்களேனும் கூட்டிப்பொருள் கொள்ளும்போது கிடைக்கிறது. 53, 54 ஸ்லோகங்கள் “நாயமாத்மா ப்ரவசநேந லப்ய: நமேத்யா ந ப்ரஹ்நா ஸ்ருதேந | யமேவைஷ வ்ருணுதே தேந லப்ய: தஸ்யைஷ ஆத்மா விவ்ருணுதே தநாம் ஸ்வாம் ||” [கட-2-23] [இந்தப் பரமாத்மா (புக்தியில்லாத) ஸ்வணமநந த்யூஸனங்களாலே அடையத்தக்கவனல்லன். (புக்தியுடைய) எவனை இந்தப் பரமாத்மா வரிக்கிறானோ அவனுக்கே இவன் தனது ஸ்வரூபரூபங்களைக் காட்டுகிறான்] என்னும் உபநிஷத் வாக் கியத்திற்கு விவரணமாய் இருந்துகொண்டு பரகூத ஸ்வீகார நிஷ்டையையும் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்தியையும் விளக்குகின்றன. “உபபத்தேஸ்ச” [ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 3-2-34] என்னும் ஸூத்ரத்தின் புகூஷ்யத்தில் ‘எம்பெருமானே உபாயம்’ என்னும் அர்த்தத்திற்கு ப்ரமாணமாகவும், ஸ்ரீபுகூஷ்பத் தொடக்கத்திலும், இந்த ஸ்லோக புகூஷ்யத்திலும் “எல்லையற்ற புக்தியுடையவனுக்கு எம்பெருமான் தன்னைக் காட்டுகிறான்” என்னும் அர்த்தத்திற்கு ப்ரமாணமாகவும் இம்மந்திரத்தை புகூஷ்யகாரர் எடுத்திருப்பது ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்திநிஷ்டை என பரகூத ஸ்வீகார நிஷ்டை இந்நிமந்திரத்தில் “யம்” என்கிற ஸப்ரகூத்திற்கு முக்யார்த்தமாக



யாலே முரண்படாது, 55 வது ஸ்லோகத்தின் பூஷ்யத்தில் “மத்<sub>2</sub> ப<sub>4</sub>க்து:—அத்யர்த்த<sub>2</sub>மத்ப்ரியத்வேந மத்கீர்த்தந, ஸ்துத்தி<sub>4</sub>யான அர்ச்சந, ப்ரணாமாதி<sub>1</sub>பி<sub>4</sub>: விநா ஆத்மத<sub>4</sub>ரண மலப<sub>4</sub>மானோ மதே<sub>3</sub>தப்ரயோஜநதயா யஸ் ஸததம் தாநி கரோதி, ஸ மத்<sub>3</sub> ப<sub>4</sub>க்த:” [என்னிடம் அளவுகடந்த அன்புடையனாகையாலே, என்னை ஸங்கீர்த்தனம் செய்வது துதிப்பது தியானிப்பது அர்ச்சனம் செய்வது எணங்குவது முதலானவற்றைச் செய்யாமல் தன் உயிர் தரிக்கமாட்டாதனாய், என்னையே பயனாகக் கொண்டவனாய் எப்போதும் எனக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாகக் கர்மங்களைச் செய்பவன் என்று ப<sub>4</sub>க்தன்] என்று ‘ப<sub>4</sub>க்த’ ஸப்த<sub>2</sub>த்தை பூஷ்யகாரர் விவரணம் செய்கிருக்கையால், இந்த மூன்று ஸ்லோகங்களிலும் கருதப்படுபவன் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்தி நிஷ்ட<sub>2</sub>னே என்று விளங்குகிறது.

10. பன்னிரண்டாம் அத்தியாயத்தில் எம்பெருமான் 6, 7 ஸ்லோகங்களில் தன்னை உபாஸிப்பவர்களின் பெருமையைக் கூறும் போது “அநந்யேநைவ யோகே<sub>3</sub>ந மாம் த்<sub>4</sub>யாயந்த உபாஸதே” [வேறுபயன் கருதாத யோக<sub>3</sub>த்தினால் என்னைக் குறித்துத் தியானம் முதலானவற்றைச் செய்துகொண்டு உபாஸிக்கிறார்கள்] என்று குறிப்பிடுகிறான். இங்கு பூஷ்யமிடும்போது “அநந்யேநைவ யோகே<sub>3</sub>ந — அநந்யப்ரயோஜநைந யோகே<sub>3</sub>ந மாம் த்<sub>4</sub>யாயந்த உபாஸதே — த்<sub>4</sub>யாநார்ச்சந ப்ரணாம ஸ்துதி கீர்த்தநா<sub>3</sub>தி ஸ்வயமேவாத்யர்த்த<sub>2</sub> ப்ரியாணி ப்ராப்யஸமாநி சூர்வந்தோ மாமுபாஸத இத்யர்த்த<sub>2</sub>:” [‘அநந்யேநைவ யோகே<sub>3</sub>ந’ என்றது வேறுபயன் கருதாத ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தைக் குறிக்கிறது. “மாம் த்<sub>4</sub>யாயந்த: உபாஸதே” என்னும் தொடர் “தியானம், அர்ச்சனம், ப்ரணாமம், துதி, ஸங்கீர்த்தனம் முதலானவற்றை, மிக இனியவையாயிருக்கையாலே (மோக்ஷத்தையும் இவற்றுக்குப் பயனாகக் கொள்ளாமல்) ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகச் செய்து கொண்டு என்னை உபாஸிக்கிறார்கள்” என்று பொருள் படுகிறது] என்று அருளிச்செய்திருக்கையால், ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>ம் மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமாக விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்ட போதிலும் மோக்ஷத்தையும் இதற்குப் பயனாகக் கருதாமல் ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகக் கருதிச் செய்கதே எப்பெருமானுக்கு மிகவும் உகப்பு என்றும், உபாஸகனையும் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்தி நிஷ்ட<sub>2</sub>னான ஸித்ததே<sub>4</sub>பாய நிஷ்ட<sub>2</sub>னாக்ருவதிலேயே ப<sub>4</sub>க்திவிதி<sub>4</sub> ஸாஸ்த்ரங்களுக்கு நோக்கு என்று விளங்குகிறது. ஏழாவது ஸ்லோகத்தில்



‘தேஷாமஹம் ஸமுத்<sub>3</sub>தூரீத்தா ம்ருத்யுஸம்ஸார ஸாக்<sub>3</sub>ராத் |  
ப<sub>4</sub>வாமி நசிராத்” [அ வ ர் க னை, (என்னை அடையத்  
தடையாகையாலே) ஆத்ம நாசத்தை வினைக்கும் ஸம்ஸாரம்  
என்னும் கடலிலிருந்து நான் விரைவிலேயே கைதூக்கி விடுபவனா  
கிறேன்] என்று உபாஸந ப<sub>4</sub>க்தியானது ஸ்வயம் ப்ரயோஜந  
ப<sub>4</sub>க்தியாகப் பரிணமித்துவிட்டதென்றால் விரைவிலேயே, அதாவது  
அந்த ஜன்மத்தின் இறுதியிலேயே, ஸம்ஸாரம் நீங்கிவிடும் என்று  
காட்டுகிறது.

11. பதினெட்டாம் அத்தியாயத்தில் 45வது ஸ்லோகம்  
தொடங்கி கீதையில் இதுவரை சொல்லிவந்தது அனைத்தையும்  
சுருக்கமாகக் கூறுகிறான் கண்ணன். 45வது ஸ்லோகம்  
தொடங்கி 54வது ஸ்லோகம் வரையில் ஆத்மாவைப் பற்றிய  
உண்மையறிவை முன்னிட்டுக்கொண்டு கர்ம யோகத்தை  
அனுஷ்டித்தால் ஆத்மத்யானம் ஏற்படும் என்றும், அந்த  
ஆத்மத்யானத்தாலே ஆத்ம ஸாஷாத்காரம் ஏற்படும் என்றும்,  
அப்படி ஆத்மஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி கண்டபின்பு தன்  
விஷயமான பரப<sub>4</sub>க்தி ஏற்படும் என்றும் கூறுகிறான். இது  
கீதையின் முதல் ஷட்கத்தின் சுருக்கமாகும். 55வது ஸ்லோகத்தில் P. 775  
ப<sub>4</sub>க்தி யோகத்தின் உச்ச நிலையான பரப<sub>4</sub>க்தி பரஜ்ஞாந பரம  
ப<sub>4</sub>க்திகளை அடைவதைக் கூறுவதன் மூலம் இரண்டாவது  
ஷட்கத்தைச் சுருக்கிக் கூறுகிறான். (பரப<sub>4</sub>க்தியாலே தன்னுடைய  
ஸ்வரூப ஸ்வப<sub>4</sub>வங்களை உள்ளபடி அறிகையாகிற பரஜ்ஞா  
னத்தைப் பெறுகிறான் என்றும், அதற்குப்பின் அந்தப் பர  
ப<sub>4</sub>க்தியின் முற்றிய நிலையான பரமப<sub>4</sub>க்தியைப் பெறுகிறான்  
என்றும், கண்ணேரமும் தன்னைப் பிரிந்து நிற்க இயலாமையாகிற  
பரமப<sub>4</sub>க்தியைப் பெற்றவுடன் அக்காரணத்தாலேயே அவன்  
அந்த ஜன்மத்திலேயே மோக்ஷமடைந்து விடுகிறான் என்றும்  
கூறுகிறான் கண்ணன். “தத<sub>3</sub>நந்தரம் தத்த்வத : விஸதே”  
என்று பரஜ்ஞாந பரமப<sub>4</sub>க்திகளைப் பெற்ற அந்த ஜன்மத்திலேயே  
அவனுக்கு உள்ளபடி எம்பெருமானை அடைவதாகிற பரமமோக்ஷம் .  
ஸித்தி<sub>3</sub>திக்கிறது என்று கூறியிருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது.)



“கஸ்சிந் மாம் வேத்தி தத்த்வத:” (7-3) [ பல்லாயிரவரில் ஒருவனே என்னை உள்ளபடி அறிகிறான் ] என்றும்.

“ப<sub>4</sub>க்த்யா த்வநந்யயா மக்ய அஹமேவம்வீதே<sub>4</sub>ர்ஜுத |

ஜ்ஞாதும் த்ரஷ்டும் ச தத்த்வேந ப்ரவேஷ்டும் ச பரந்தப” ||

[ 11-54 ]

[ எதிரிகளைத் தவிக்கச் செய்யும் அர்ஜுனனே! நான் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்தியாலேயே இவ்வண்ணமாக உள்ளபடி அறிவ தற்கும், காண்பதற்கும், அடைவதற்கும் தக்கவன் ] என்றும் சொல்லப்பட்ட தத்த்வ ஜ்ஞான, தத்த்வ தர்சன, தத்த்வ ப்ரவே சங்களை இந்த ஸ்லோகத்தில் [ 18-55 ] “தத்த்வத: அபி<sub>4</sub>ஜாநாதி” என்றும், “தத்த்வத: ஜ்ஞாத்வா” என்றும், “தத்த்வத: விஸதே” என்றும் அதுவதிக்கப்படுவதன் மூலம் உபாஸக ஜ்ஞாநி அவ்வுபாஸநத்தின் உச்சநிலையில் எம்பெருமானே உபேயமாக இருப்பதோடு உபாயமாகவும் இருக்கிறான் என்னும் தத்த்வ ஜ்ஞாநத்தைப் பெறுகிறான் என்றும், இதற்குப்பின் அவனுக்கு உள்ளபடி எம்பெருமானைக் காண்கையாகிற பரஜ்ஞாநம் உண்டாகிறது என்றும், அது பரமப<sub>4</sub>க்தியாக முற்றியபின் எம்பெருமானை உள்ளபடி அடைகையாகிற ஸாயுஜ்யநிலை ஏற்படுகிறது என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. ப்ராரப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub> கர்மம் முடியுர் வரையில் இந்தப் பரஜ்ஞாந பரமப<sub>4</sub>க்திகள் உபாஸக ஜ்ஞாநிக்கு விளையவில்லைபென்றால், அத்திமஸ்பருதியில் அவனுடைய உபாய ப<sub>4</sub>க்தியின் ப<sub>2</sub>லனாக பரஜ்ஞாந பரமப<sub>4</sub>க்திகளை விளைத்து, அவனுக்கு மோஷைத்தை அளித்து விடுகிறான் எம்பெருமான் என்றும் “உபாஸித்தபடியே ப<sub>2</sub>லன்” என்னும் தத்க்ரது ந்யாயத்தாலே அவன் பெறும் பரஜ்ஞான பரமப<sub>4</sub>க்திகளும் மோஷையும் “தனக்கேயாக எனைக்கொள்ளுமீதே” [ திருவாய் 2-9-4 ] என்கிறபடி பரார்த்த<sub>2</sub>மாக அமையாமல், ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>மாகவும் அமைந்துவிடும் என்றும் தேறுகிறது.

12. ஐம்பத்தாறாவது ஸ்லோகத்திலிருந்து அறுபதாவது ஸ்லோகம் வரையில் இவ்வண்ணமாகக் கர்மயோகத்தை அனுஷ்டிப்பது காலக்ரமத்தில் பரப<sub>4</sub>க்தி பரஜ்ஞான பரமப<sub>4</sub>க்திகளையும் விளைத்து, பரமமோஷைத்தையும் அடைவித்துவிடுமாகையாலே ஷைத்திரியனாகிய நீ போர் புரிதலாகிற உன்னுடைய த<sub>4</sub>ர்மத்தைக் கீதை—107



கர்மயோக<sub>3</sub>மாக அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்க வேண்டுமென்றும் இதை நீ தவிர்க்கவே முடியாது என்றும் வலியுறுத்திக் கூறுகிறான். 61வது ஸ்லோகத்தில் “ஸர்வேஸ்வரனான நான் அனைவருடைய இருதயத்திலும் இருந்துகொண்டு ஸரீரத்தில் இருக்கும் எல்லா உயிர்களையும் என்னுடைய<sub>3</sub> ஸத்வாதி<sub>3</sub> குணங்களோடு கூடிய மாயையாகிற ப்ரக்ருதியாலே அந்த குணங்களுக்கு அனுகுணமாக நடக்கச் செய்து கொண்டு நிற்கிறேன். ஆகையால் உன்னுடைய ரஜோ குணத்தையொட்டி நீ போர் புரிவதைத் தவிர்க்கமுடியாது” என்கிறான். அடுத்ததான 62வது ஸ்லோகத்தில் “இந்த மாயையாகிற ப்ரக்ருதியைப் போக்கிக் கொள்ள வேண்டுமென்றால் என்னை எல்லாப்படியாலும் சரணமடைவதே வழி. இப்படிச் சரணமடைய உனக்கு ருசியிருந்தால், நீ என் வார்த்தையைச் சிரமேற்கொண்டு போர் புரிய வேண்டும்” என்று உணர்த்துகிறான். ஆக ‘மோக்ஷமடைவதற்காக ப<sub>4</sub>க்தி யோகத்தை அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பதாயிருந்தாலும், அதற்கு அங்குமாக யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தைக் கர்மயோகமாக நீ செய்யவேண்டும்; என்னையே உபாயமாகக் கொள்ளும் முக்<sub>2</sub>ய ப்ரபத்தியை அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பதானாலும் நான் சொல்லுகிறபடி கேட்டுப் போர் புரிய வேண்டும்” என்று உணர்த்தினாயிற்று. அடுத்ததான 63வது ஸ்லோகத்தில் “நான் உனக்கு எல்லா ரஹஸ்யங்களையும் உபதேசித்து விட்டேன். அனைத்தையும் ஆராய்ந்து உனக்கு எது ருசிக்கிறதோ அதைச் செய்வாய்” என்று கூறினான் கண்ணன். உடனே “நீ சொல்லுகிறபடி செய்கிறேன்” என்னும் வார்த்தை சடக்கென அர்ஜுனனிடமிருந்து வரவில்லை யாகையாலே ப்ரவ்ருத்திபரனான அவனுக்கு முக்<sub>2</sub>ய ப்ரபத்தியில் ருசியில்லை என்று உணர்ந்து. 64வது ஸ்லோகத்தில் ‘உனக்கு ஹிதமான பரம ரஹஸ்யத்தை மறுபடி சொல்லுகிறேன்’ என்று தொடங்கி, 65வது ஸ்லோகத்தில் ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>த்தையும், 66வது சரம ஸ்லோகத்தில் அதற்கு அங்குமாக ஸரணு<sub>3</sub>த்யையும் விதி<sub>4</sub>க்கிறான் கண்ணன். இவற்றிலிருந்து, ஸர்வேஸ்வரனை எல்லாப்படியாலும் பின்பற்றி நிற்கிற முக்<sub>2</sub>ய ப்ரபத்திக்கு உறுப்பான ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத் பாரதந்தர்ய ஜ்ஞானமில்லாமையாலேயே கண்ணன் அவனுக்கு ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தை விதி<sub>4</sub>க்கிறான் என்று தேறுகிறது.



கீதா ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் சரம ஸ்லோகத்தை அங்க<sub>3</sub>ப்ரபத்தி பரமாகவே கொண்டு இரண்டு வகையான நிர்வாஹங்களைக் காட்டியிருப்பதற்கு அநுகு<sub>3</sub>ணமாக “ப்ரவ்ருத்திபரண அர்ஜுனனுக்குப் பொருந்தும்படி ப<sub>4</sub>ஷ்யகாரர் கீதா ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் அங்க<sub>3</sub>ப்ரபத்திபரமாகச் சரம ஸ்லோகத்திற்கு ப<sub>4</sub>ஷ்யமிட்டார். தம்முடைய அந்தரங்க<sub>3</sub> சிஷ்யர்களுக்கு க<sub>3</sub>த்யத்ரயத்தில் சரம ஸ்லோகத்தை ஸ்வதந்திரப்ரபத்திபரமாகக் கொள்வதே முக்யார்த்த<sub>2</sub>ம் என்று காட்டினார்” என்று சில பூர்வாசார்யர்கள் திருவுள்ளம் பற்றியது இதுவரையில் விவரிக்கப்பட்டது.

திவ்யப்ரபந்தங்களையும், ரஹஸ்யத்ரயத்தையும் வ்யாக்யானம் செய்த ஸ்ரீபராசரபட்டர், நஞ்சீயர், நம்பிள்ளை, பெரியவாச்சான்பிள்ளை, வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை, பிள்ளைலோகாசார்யர் முதலான பூர்வாசார்யர்களின் நிர்வாஹம் இந்த நிர்வாஹத்தைக் காட்டிலும் சில விஷயங்களில் மாறுபடுகிறது. அதாவது:—

1. கீதையில் பரமஸரமான அர்த்த<sub>2</sub>த்தைத் தெரிவிக்கும் சரமஸ்லோகத்திற்கு அர்ஜுனனுக்கு ஒரு பொருள், அந்தரங்க<sub>3</sub>ர்களுக்கு மற்றொரு பொருள் என்று பிரிப்பது பொருந்தாது. அனைவர்க்கும் ஒரே பொருளேயாக வேண்டும்.

2. கீதையில் ஏழாம் அத்தியாயத்திலேயே 4, 5 ஸ்லோகங்களில் ஜீவாத்ம ஸ்வரூபம் அசேதநத்தைப்போலே தனக்குப் பரதந்த்ரமானது என்று கண்ணன் அர்ஜுனனுக்கு உபதேசிக்கிறான். மேல் ஸ்லோகங்களில் இப்படி ஜீவஸ்வரூபம் பரதந்த்ரமானதாகையாலும், தனக்கு ஸரீரமாயிருப்பதாகையாலும், ஜ்ஞானம், சக்தி முதலான குணங்களில் தானே ஜீவனைக் காட்டிலும் மிகச்சிறந்தவனாயிருக்கையாலும், ஜீவன் தன் காரியத்தைத் தான் செய்து கொள்ளுவதைக்காட்டிலும் பரமாத்மாவைக் கொண்டு தன் காரியங்களை நிறைவேற்றிக்கொள்ளுவது சிறந்தது என்று உபதேசித்திருக்கிறான். ப்ராப்யத்வம், ப்ராபகத்வம் முதலானவை அனைத்தும் மற்ற பொருள்களிடம் செயற்கையாலே உள்ளது என்றும், தன்னிடமே இயற்கையாக உள்ளது என்றும் காட்டியிருக்கிறான். பத்திதான் பதாவது ஸ்லோகத்தில் தன்னையே ப்ராப்யம் ப்ராபகம் முதலான எல்லா மாகவும் கொண்ட மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியின் பெருமையைத் தெளிவாக விளக்கியிருக்கிறான்.



3. ஏழாம் அத்தியாயத்தில் 3வது ஸ்லோகத்தில் “கஸ்சித் யததி ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யே” என்று கைவல்ய நிஷ்ட<sub>2</sub>னுக்குக் கிடைக்கிற ஆத்மாநுப<sub>4</sub>வமாகிற மோக்ஷத்தை “ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>” ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே சொன்னான் எம்பெருமான். “கஸ்சித் மாம் வேத்தி” என்று தன்னையே ப்ராப்யமாகக் கொள்ளும் உபாஸகன் அவனிலும் மேற்பட்டவன் என்றும் காட்டினான். “கஸ்சித் மாம் துத்த்வத: வேத்தி” என்று ப<sub>4</sub>க்தியில் உபாயபுத்திவைக்கும் உபாஸகனைப் போலும், ப்ரபத்தியில் உபாய புத்தி கொள்ளும் ஸ்வக<sub>3</sub>த ஸ்வீகார நிஷ்ட<sub>2</sub>னைப்போலும் ஸ்வப்ரவ்ருத்திபரனாயிராமல் தன் நன்மைக்கான தன் முயற்சி அனைத்தினின்றும் நீங்கிய மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநி ஸ்வப்ரவ்ருத்திபரர்களைக் காட்டிலும் சிறந்தவனென்று காட்டினான். இவ்விஷயத்தை எட்டாம் அத்தியாயம் பதினைந்தாவது ஸ்லோகத்தில் மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநியின் பலனைச் சொல்லும்போது “மஹாத்மாந: ஸம்ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம் பரமாம் க<sub>3</sub>தா:” என்னும் தொடராலே விவரிக்கிறான் கண்ணன். “கைவல்ய நிஷ்ட<sub>2</sub>ன் பெறும் ஆத்மாநுப<sub>4</sub>வமான மோக்ஷம் ‘ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>’யாகும். ஸ்வப்ரவ்ருத்திபரனான ஜ்ஞாநியின் ப<sub>2</sub>லன் ‘ஸம்ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>’ எனத்தக்க ஸ்வார்த்த<sub>2</sub> மோக்ஷமாகும். தன் முயற்சியினின்றும் நீங்கிய மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியின் ப<sub>2</sub>லன் ‘பரமா ஸம்ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>’ எனத்தக்க பரார்த்த<sub>2</sub> மோக்ஷமாகும்” என்று கீதை 7 - 3 ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட மூன்று வகையான முழுக்ஷ<sup>௨</sup>க்களுக்கு ஒன்றுக்கொன்று மேற்பட்ட மூன்று வகையான மோக்ஷப<sub>2</sub>லன் கிடைப்பதாக 8 - 15 ல் விவரிக்கப்பட்டுள்ளது தெளிவாக விளங்குகிறது.

4. ஒன்பதாம் அத்தியாயத்திலும் ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>த்தை உபதேசிப்பதற்கு முன் நாலாவது ஸ்லோகம் தொடங்கி எல்லா வுலகும் தனக்கு சரீரம் என்றும் தான் இட்ட வழக்கு என்றும் நிரூபித்திருக்கிறான். 13வது ஸ்லோகத்திலும், 22வது ஸ்லோகத்திலும் மறுபடியும் மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞாநிகளின் பெருமையைக் கூறுகிறான். ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>த்தை விதிக்கும் 34வது ஸ்லோகத்திலும் உபாஸக ஜ்ஞாநி தன்னையே ப்ராப்யமாகவும் ப்ரபகமாகவும் கொண்ட மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநியாகப் பரிணமிக்க வேண்டும் என்று காட்டுகிறான்.



5. பத்தாம் அத்தியாயத்தில் 9, 10, 11 ஸ்லோகங்களில் தனது ஐஸ்வர்யம் கல்யாண சூரணங்கள் ஆகியவற்றை அனுஸந்திப்பதால் புக்தி வளர்ந்து உச்ச நிலையில் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்தியாகப் பரிணமிக்கும் என்று காட்டி, அத்துகைய மஹாத்மாகளின் பெருமையை விளக்குகிறான். மஹாத்மாலான ஜ்ஞாநிக்குத் தனது புக்தியை ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாக எண்ணத் தொடங்கிய அந்த ஜன்மத்திலேயே நிர்ஹேதுகமாக விஷயப்ராபண்யத்தைப் போக்கிப் பரஜ்ஞானத்தை விளைத்து மோக்ஷத்தையும் அளிப்பதாகவும் கண்ணன் அர்ஜுனுக்கு உபதேசிக்கிறான் என்றும் இந்த ஸ்லோகங்களிலிருந்து தெளிவாகிறது.

6 பதினேராம் அத்தியாயத்தில் கண்ணன் அர்ஜுனுக்கு விஸ்வரூபத்தைக் காட்டிய பிறகு இறுதியிலுள்ள 53, 54, 55 ஸ்லோகங்களில், "என்னாலும் தன் முயற்சியால் என்னை இப்படிக்காண முடியாது. ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்தியினாலேயே இவ்வண்ணமாக என்னை அறிந்து கண்டு அடையலாம்" என்று அர்ஜுனுக்கு உபதேசிக்கிறான்.

7. பன்னிரண்டாம் அத்தியாயத்தில் 6, 7 ஸ்லோகங்களில் புக்தி யோகும் மோக்ஷ ஸாதநமாக விதிக்கப்பட்டபோதிலும், மோக்ஷத்தையும் இதற்குப் பயனாகக் கருதாமல் ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகக் கருதிச் செய்வதே தனக்கு மிகவும் உகப்பு என்றும், உபாஸந புக்தியானது ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்தியாகப் பரிணமித்து விட்டதென்றால் விரைவிலேயே, அதாவது அந்த ஜன்மத்தின் இறுதியிலேயே, ஸம்ஸாரம் நீங்கி விடும் என்றும் அர்ஜுனுக்கு உபதேசிக்கிறான்.

8 பதினெட்டாம் அத்தியாயத்தில் புக்தி யோகத்தை விவரிக்கும் இரண்டாவது ஷட்கத்தின் ஸாரமான 55வது ஸ்லோகத்தில் புக்தி யோகத்தின் உச்சநிலையான பரபுக்தியாலே உபாஸகன் தன்னுடைய ஸ்வரூப ஸ்வபூதங்களை உள்ளபடி அறிகையாகிற பரஜ்ஞானத்தைப் பெறுகிறான் என்றும், அதற்குப் பின் அந்தப் பரபுக்தியின் முற்றிய நிலையான பரமபுக்தியைப் பெறுகிறான் என்றும், கணநேரமும் தன்னைப் பிரிந்து நிற்க இயலாமையாகிற பரமபுக்தியைப் பெற்றவுடன் அக்காரணத்தாலேயே அவனுக்கு அந்த ஜன்மத்திலேயே மோக்ஷமளித்து விடுகிறேன் என்றும் கூறுகிறான் கண்ணன். (இந்த எட்டு பாராக்களில் கருக்கிச் சொல்லப்பட்ட விஷயங்கள் பக்கம் 836 முதல் பக்கம் 850 வரையில் விரிவாக நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளன.)



இவ்வண்ணமாக ஜீவாத்மாவின் அத்யந்த பாரதந்த்ரியத்தையும், கர்ம ஜ்ஞாந ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>ங்கள் பல ஜன்மங்கள் மிகுந்த சிரமப்பட்டு அனுஷ்டி<sub>2</sub>க்கப்படவேண்டியவை என்பதையும் உபாஸகன் எம்பெருமானையே ப்ராபகமாகவும் அறியும் மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநியாகவும் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்திநிஷ்ட<sub>2</sub>னாகவும் பரிணமிக்க வேண்டும் என்றும், அப்படிப் பரிணமித்து விட்டால் அவனுக்கு அந்த ஜன்மத்திலேயே மோகைக் கிடைத்து விடுகிறது என்றும் கண்ணன் உபதேசித்ததையும் கேட்ட அர்ஜுனன் ஸ்வஸ்வாதந்த்ரியம் கழியப்பெருத ப்ரவ்ருத்திபரனாகவே இருந்தான் என்று கொள்ளுவது பொருந்தாது.

அப்படியானால் பதினெட்டாவது அத்தியாயம் 62வது ஸ்லோகத்தில், பரமபுருஷனையே எல்லாப்படியாலும் பின்பற்றி நிற்கையாகிற முக்ய ப்ரபத்தியை விதி<sub>4</sub>த்து, அடுத்த ஸ்லோகத்தில் 'இவற்றில் எதை விருப்புகிருமோ அதை நீ அனுஷ்டிப்பாயாக' என்று கண்ணன் கூறியவுடன் 'கரிஷ்யே லசநம் தவ' [ 18 - 73 ] [ நீ சொன்னபடியே செய்கிறேன் ] என்னும் வார்த்தையை அர்ஜுனன் ஏன் உடனே சொல்லவில்லை என்னும் கேள்வி எழுகிறது. இங்கு அர்ஜுனனுடைய மனோ வ்ருத்தியைப் பூர்வாசார்யர்கள் பின்வருமாறு திருவுள்ளம் பற்றுகிருர்கள் :— 'ஜீவாத்ம ஸ்வரூபம் அசித்தைப்போலே அத்யந்த பாரதந்த்ரமாய் இருக்குப்போது, செயற்கரியவையாய், ஸ்வரூபத்துக்கு முரண்பட்டவையான கர்ம ஜ்ஞான ப<sub>4</sub>க்திகளில் நம்மை ஏவுவதும், 62வது ஸ்லோகத்தில் 'ஸரணம் க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub>' என்று ஸாணாக்யதியாகிற உபாயத்தை அனுஷ்டிக்கச் சொல்லுவதும், 63வது ஸ்லோகத்தில் 'உன் விருப்பப்படி செய்வாய்' என்று 'எது நமக்கு நல்லது' என்று தீர்மானிக்கும் பொறுப்பை நம் தலையிலே வைப்பதும் பொருந்தவில்லையே. நமக்கு எது நன்மையோ அதைக் கண்ணனே சொல்லட்டும்'' என்று பேசாமலிருந்தான் அர்ஜுனன். அப்போது நெடுநான் ப்ரவ்ருத்திபரனான இவனுக்கு ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>மே பொருத்தமாயிருக்கும் என்னும் திருவுள்ளத்தாலோ, அல்லது இவனுடைய நினைவைச் சோதிப்பதற்காகவோ 64வது ஸ்லோகத்தில் 'உனக்கு நன்மையான பரம ரஹஸ்யத்தை மறுபடியும் சொல்லுகிறேன்' என்று கூறி, 65வது ஸ்லோகத்தில் 'மந்மநா ப<sub>4</sub>வ' என்று ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>த்தை அர்ஜுனனுக்கு விதி<sub>4</sub>க்கிறான் கண்ணன். இதைக் கேட்டவுடன், "செயற்கரியதும் கண்ணனால் உபதேசிக்கப்பட்ட அத்யந்த பாரதந்த்ரியத்துக்கு முரண்பட்டதுமான ப<sub>4</sub>க்தி யோகத்தில் நம்மை ஏவுகிருனே; இந்த ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>த்தையும் அதற்கு அங்குமான கர்ம ஜ்ஞான யோக<sub>3</sub>ங்களையும்



நான் எப்படி அனுஷ்டிப்பது” என்னும் படியும் அர்ஜுனுக்கு விளைந்ததைக் கண்டான் கண்ணன். அதன் பிறகே சரம ஸ்லோகத்தில் “நீ செயற்கரியவை என்றும், ஸ்வரூப விருத்தி மானவை என்றும் பயப்படும் எல்லா உபாயங்களையும் வாஸனையோடே விட்டு என்னை ஒருவனையே உபாயமாகப் பற்றுவாய். நான் உன்னை என்னை அடையத் தடையாயிருக்கும் எல்லாப் பாபங்களிலிருந்தும் விடுவிக்கிறேன். வருந்தாதே” என்று சரமமான உபாயமான தன்னைக் காட்டுகிறான்— என்று கொள்வதே ஆழ்வார்களின் அருளிச்செயல்களுக்கும், ஆசார்யர்களின் அனுஷ்டானத் திற்கும் பொருந்தும்.

இப்படிக்கொண்டால், “தமேவ ஸரணம் கச்ச” [ 62 ] என்று முக்ய ப்ரபத்தியை விதித்த ஸ்லோகத்தோடு “மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ” என்று இங்கு முக்ய ப்ரபத்தியை விதிப்பது புநருக்தியாகுமே; இங்கும் ‘என்னையே ஸரணமடைவாய்’ என்று உபாய ஸ்வீகாரமாகிற ஒரு காரியத்தை அர்ஜுனன் தலையிலே ஏறிடுகையாலே அனுக்கு சேகம் அடியோடு நீங்காதே என்னும் ஐயம் எழுகிறது.

62-ம் ஸ்லோகத்தில் முன் விதிக்கப்பட்ட படித்திக்கு அங்குமாக ப்ரபத்தி விதிக்கப்படுவதாகக்கொண்டு புநருக்தி பரிஹாரம் செய்யலாம். அன்றிக்கே அந்த ஸ்லோகம் முக்ய ப்ரபத்தியை விதிப்பதானாலும், “தமேவ ஸரணம் கச்ச” என்னுமிடத்தில் ‘ஏவ’காரத்தாலே உபாயாந்தரங்களைக் கைவிட வேண்டும் என்னும் அர்த்தம் கிடைக்கிறது; ஆனால் உபாய ஸ்வீகாரமாகிற ஸரணாகுதியிலும் உபாயபுத்தி வைக்கக் கூடாது என்னும் அர்த்தம் அந்த ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்படவில்லை, ஆகையால், அந்த ஸ்லோகத்தில் உபதேசிக்கப்பட்டது ஸரண வரணத்தில் உபாயத்தன்மையை ஸஹிக்கும் ஸ்வகூத ஸ்வீகாரநிஷ்டை என்றே கொள்ளவேண்டும். 66வது ஸ்லோகமான சரம ஸ்லோகத்தில் ‘ஸர்வ தர்மாந் பரித்யஜ்ய’ என்று ‘ஸாத்யோபாயங்கள் அனைத்தையும் கைவிட வேண்டும்’ என்று கூறி, ‘மாம் ஏகம்’ என்று ‘ஏக’ பதத்தாலே இங்கு சொல்லப்படும் ஸரண வரணத்திலும் உபாய புத்தி தவிர்க்கப்படுகையாலே இங்கு சொல்லப்படுவது தலைசிறந்த ஸரணாகுதியாகிற பரகூத ஸ்வீகார நிஷ்டையாகும். ஆகையால் அந்த ஸ்லோகத்தோடு இது புநருக்தியுமில்லை; ‘ஸரண வரணமாகிற ஒரு செயலை நம் தலையில் வைக்கிறோனே’ என்று அர்ஜுனன் வருந்தவும் இங்கு இடமில்லை. ஆகையால், அர்ஜுனுக்கும் எல்லாச் சேதநர்க்கும் பரகூத ஸ்வீகார நிஷ்டையாகிற தலைசிறந்த ஸரணாகுதியே சரம ஸ்லோகத்தில் உபதேசிக்கப்படுகிறது என்று கொள்ளுவதே பொருந்தும்.



‘பார்த்தேஜா ஸ்தன: ஸுதீர் பேஜாக்தா’ என்று பக்கம் 842ல் எடுக்கப்பட்ட ஸ்லோகத்தில், பார்த்தன் கீதையில் கைக் கொண்டது பேர் புரிதலாகிற இவ்வளவேயாகையாலே, அவனைக் கன்றாகவும், ஜ்ஞாநிகளை கீதாங்குதப் பாலைப் பருகும் பூக்ஷ்ய முடையவர்களாகவும் சொல்லிற்று. கீதையைக் கேட்டபிறகு கண்ணன் உபதேசித்த அர்த்தங்களை யெல்லாம் மறந்து ‘துர்மேதாஸ சாஸி’ [அறிவு கெட்டவனாயிருக்கிறாயே] என்று கண்ணனால் நித்திக்கப் பெற்று, சுருக்கமாக அனுக்ஷீதையை உபதேசிக்கப் பெற்றுன் அர்ஜுனன் என்பது ப்ரஸித்ததுமாகையாலே அவனைக் கன்று போன்றவன் என்று சொல்லுவதில் தவறில்லை. அது கொண்டு கீதையை உபதேசித்தபோது அவன் அதைப் புரிந்துகொள்ளவில்லையென்று கூற இயலாது.

இப்படி முக்ஷ்ய ப்ரபத்தியே சரம ஸ்லோகத்திற்கு அனைவர்க்கும் முக்ஷ்யார்த்தமானால் அதை பூக்ஷ்யகாரர் சரம ஸ்லோக பூக்ஷ்யத்தில் வெளியிடாமல், அர்ஜுனை ப்ரவ்ருத்திபரனாகக் கொண்டு அக்ஷய ப்ரபத்தியை உபதேசித்தான் என்னும் அமுக்ஷ்ய நிர்வாஹத்தையே சொல்லி ஏன் நிறுத்தினார் என்னும் கேள்வியெழுகிறது.

இதற்கு நம்முடைய பூர்வசார்யர்கள் திருவுள்ளம் பற்றும் ஸமாதாநம் பின்வருமாறு:— பதினெட்டு முறை திருக்கோட்டி யூருக்கு நடந்தபின் பரமரஹஸ்யமான சரம ஸ்லோகார்த்தத்தை நரபி எப்பெருமானுக்கு உபதேசித்தபோது, “எப்பெருமானுக்கும் அவன் அடிபார்களுக்குமேயான வாழ்க்கையை நடத்தும் பக்குவம் பெறுதவர்களிடம் இந்த அர்த்தத்தை — திருமந்தார்த்தத்தை ஆசையுடையோர்க்கெல்லாம் உபதேசித்தது போலே உபதேசிக்கக்கூடாது. அதிகாரிகளைப் பரிசுஷிததே இவ்வர்த்தத்தை உபதேசிக்க வேண்டு” என்று நியமித்து வைத்தார். அதைச் சிரமேற்கொண்ட எப்பெருமானார் கூரத்தாழ்வானுக்கும் அவர் ஒரு மாதம் உபவாஸமிருந்த பிறகே உபதேசித்தார். அத்தகைய அர்த்தத்தை ப்ரதிபக்ஷிகளும் காணக்கூடிய கீதா பூக்ஷ்யத்தில் வெளியிடலாகாது என்று சரம ஸ்லோகத்திற்கு அங்கு ப்ரபத்திபரமான அமுக்ஷ்யார்த்தத்தை வெளியிட்டு, முக்ஷ்யார்த்தத்தை அந்தரங்குர்களுக்கே உபதேசிக்கத்தக்க க்ஷயத்ரயத்தில் வெளியிட்டார் என்கை. இவ்விஷயம் ஆரூபிப்படி குருபரம்பரா ப்ரபாவம் முதலிய நூல்களிலே உள்ளது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. பிள்ளை ஸ்லோகசார்யரும் தம்முடைய ‘தனிசரமம்’ என்னும் ரஹஸ்யத்தில், “இவ்வளவு பிறவாதவனுக்கு இவ்வர்த்தம் சொல்லுசையாகிறது. பறிப்பான் கையில் சிற்றரிவாள் கொடுக்குமோபாதி— என்று திருக்கோட்டியூர்நம்பி அருளிச்செய்வார்” என்னும் ஐதிஹ்யத்தில் இவ்விஷயத்தை அருளிச்செய்திருப்பதைக் குறிக்கொள்வது. [பறிப்பான் — வழிப்பறி செய்பவன்]



இனி, பட்டருடைய அஷ்டஸ்லோகி பெரியவாச்சான் பிள்ளை யின் பரந்த ரஹஸ்யம், பிள்ளைலோகாசார்யருடைய முமுக்ஷுப்படி, பரந்தபடி, ஸ்ரியஃபதிப்படி, யாத்ருச்சிகப்படி, தனிசரமம் ஆகிய க்ரந்தங்களுக்கும், மணவாளமாமுனிகளின் முமுக்ஷுப்படி வ்யாக் யானத்தையும் அனுஸரித்து சரமஸ்லோகத்திற்கு எளிய நடை யில் விவரணம் வெளியிடுகிறோம். திருக்கோட்டியூர் நம்பியின் நியமனத்தைப் பின்பற்றி எம்பெருமானார் கீதாபாஷ்யத்தில் முக் யார்த்தத்தை மறைத்துப் போந்தாரானாலும், இவ்வரும் பொருள் அடியோடு மறைந்துவிடக்கூடாது என்னும் திருவுள்ளத்தாலே பட்டர் முதலான முற்கூறிய ஆசார்யர்கள் இதை வெளியிட் டருளினராகையாலே, நாமும் அவர்களுடைய அடிச்சுவட்டைப் பின்பற்றி இங்கு எளியநடையில் விவரிப்பதில் குறையிடுகை.

அவதாரிதை:— கீதையில் பதினெட்டு அத்தியாயங்களிலும் இதுவரையில் கர்மயோகம், ஜ்ஞாநயோகம் முதலிய பல உபாயங்களைத் தன்னையடைவதாகிற மோக்ஷத்திற்கு ஸாத்யமானாகக் கண்ணன் விரிவாக உபதேசித்ததைக் கேட்டு, அவை உடலை வருத்திச்செய்யவேண்டியவையாகையாலும், “சஞ்சலம் ஹி மந:” [கீதை 6-34] “இந்த்ரியாணி ப்ரமாதீநி” [2-60] என்கிறபடியே மனம் முதலான இந்த்ரியங்களை அடக்குவது மிக அரிதாகையாலும், இவ்வுபாயங்களையும் பல ஜன்மங்கள் கவன மாக அனுஷ்டிக்கவேண்டியிருக்கையாலும் அவற்றை அனுஷ்டிப்பது அரிது என்றும், ஜீவர்கள் அனைவரும் தனக்கு ஸரீரமாகவும் உடைமையாகவும் இருப்பதாகக் கண்ணன் கூறுகையாலே, பரதந்த்ரமான ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத் துக்கு, தன் நன்மைக்குத் தான் முயற்சி செய்வது முரண்பட் டது என்றும் எண்ணி “இந்தக் கர்மஜ்ஞாந புக்தியோகங்கள் முதலான ஸாத்யோபாயங்களால் எம்பெருமானைப் பெறுவது இய லாது, பேற்றை இழந்து பேரக வேண்டியதே” என்கிற சோகத்தாலே பிடிக்கப்பட்ட அர்ஜுனனைக் குறித்து, அவனு டைய அந்த ஸோகம் நீங்குவதற்காக “செயற்கு எளியதாகை யாலும், ஜீவஸ்வரூபத்தோடு பொருந்தியிருக்கையாலும் இனி இதற்கு மேல் ஓர் உபாயம் இல்லை” என்னும்படியான சரம மான (முடிவான) உபாயத்தை அருளிச்செய்கையாலே, “சரம ஸ்லோகம்” என்னும் பெயர் சான்றோர்களால் இதற்கு வழங்கப் பிதை—108



பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே இதில் சொல்லப் பட்ட அர்த்தத்தை அனுஷ்டிக்கும் தகுதியுடைய ஜீவாத்மா செய்யவேண்டிய காரியத்தை அருளிச்செய்கிறான் கண்ணன். பிற்பாதியாலே உபாயமான தான் ஜீவனுக்கு அருளும் பேற்றை அருளிச்செய்கிறான். “தகுதியுள்ள ஜீவன் செய்யவேண்டியதாவது— எம்பெருமானையே உபாயமாகப் பற்றுவது; அதனை மற்ற உபாயங்களை விடுவதாகிற அங்கத்தோடு செய்யவேண்டும்” என்று முற்பாதியில் விதிக்கிறான். “செயற்கு எளியதும் ஸ்வரூபத்திற்குப் பொருந்தியதுமான உபாயத்தைக் கைக்கொள்வது ஜீவனே ஆசைப்படவேண்டியதொன்றாயிற்றே. இதை விதிக்கவேண்டுமோ?” எனில்: இனிமையாலே என்றும் பருக ஆசைப்படும் பாசி, பித்த நோய்க்கு மருந்தாகக் கொடுக்கச் சொல்லி வைத்தியர் விதித்தால் விரைவில் கைக்கொள்வதற்கு உறுப்பாவதுபோலே, மற்ற உபாயங்களிற்காட்டில் பலவிதங்களில் சிறப்புற்ற இவ்வுபாயம் ஜீவன் ஆசைப்பட வேண்டியதொன்றாயினும், ‘இதைக்கைக்கொள்ளவேண்டும்’ என்னும் விதியும் இருந்தால் விரைவில் கைக்கொள்வானன்றோ; எனவே முற்பாதியில் இவ்வுபாயத்தைக் கைக்கொள்ளும்படி விதிப்பது பொருந்தும்.

வ்யா:— (ஸர்வதூர்மாந்) எல்லா தூர்மங்களையும்; இந்தச் சொல்லில் “தூர்ம” ஸப்ரதம், “தூர்மாந்” என்கிற பன்மை, “தூர்ம” ஸப்ரதத்திற்கு விசேஷணமான ‘ஸர்வ’ ஸப்ரதம் ஆகிய மூன்று அம்சங்கள் இருக்கின்றன. இவை ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருளை உணரவேண்டும்; தூர்மமாகது— ஒரு பூலனுக்கு ஸாதூ நமாயிருப்பது. ஆனால் இந்த கீதையில் இவ்வுலகப்பலன்களை விலக்கவேண்டுமென்றும், மோகபூஷையே விரும்பவேண்டுமென்றும் கூறி, அந்த மோகத்தைப் பெறுவதற்கு ஸாதூநங்களை உப தேசித்து வருகிற ப்ரகரணமாகையாலே, இங்குள்ள இந்த தூர்ம ஸப்ரதம் பெண்டு பிள்ளைகள், மாடுகளைகள், அன்னபானாதிசுகள் முதலான இவ்வுலகப் பலன்களுக்கும், ஸ்வர்க்கும் முதலான ப்ராக்ருதமான மறுமைப்பலன்களுக்கும் ஸாதூநங்களைச் சொல்லாமல், கைவல்யமாகிற தூற்றை மோகத்திற்கும் ஸாதூநத்தைச் சொல்லாமல் எம்பெருமானை அடைவதாகிற உயர்ந்த மோகத்திற்கு ஸாதூநமானவற்றைச் சொல்லுகிறது. “தூர்மாந்” என்கிற பன்மையாலே ஸ்ருதி ஸ்மருதிகளில் இந்தப் பரமமோகத்திற்கு ஸாதூநமாக விதிக்கப்பட்டிருப்பவை பல என்று காட்டுகிறது.



அவையாலன— “கர்மணைவஹி” [3-20] என்று தொடங்கும்  
 ஸ்லோகத்தில் விதிக்கப்பட்ட கர்மயோகம், “ஸர்வம் கர்மா  
 கி<sub>2</sub>லம்” [4-33] என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்திலும், ‘ந ஹி  
 ஜ்ஞாதேந ஸத்ருநர்” [4-38] என்று தொடங்கும் ஸ்லோகத்தி  
 லும் சொல்லப்பட்ட கர்மயோகத்தினால் ஸாதிக்கப்படும் ஜ்ஞாந  
 யோகம், “ப<sub>4</sub>க்த்யா த்வநந்யயா ஸத்ய:” [11-54] என்ற  
 ஸ்லோகத்திலும், “மந்மநா ப<sub>4</sub>வ” [18-65] என்ற ஸ்லோகத்தி  
 லும் விதிக்கப்பட்டதாய், அந்தக் கர்ம ஜ்ஞாநயோகங்களை அங்  
 கமாகக் கொண்டதான ப<sub>4</sub>க்தியோகம், “ஜந்ம கர்ம ச மே  
 தி<sub>3</sub>வ்யம்” [4-9] என்ற ஸ்லோகத்தில் ஸம்ஸாரஸம்பந்த<sub>4</sub>ம்  
 நீங்கி பகவானை அடைவதற்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாகச் சொல்லப்பட்ட  
 அவதாரஹஸ்ய ஜ்ஞாநம், “ஏதத்<sub>3</sub> ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>வா ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>மாந்  
 ஸ்யாத்” [15-20] என்ற ஸ்லோகத்தில் மேஷை ப<sub>2</sub>லத்தைத்  
 தருவதன் மூலம் ஜீவனை க்ருதக்ருத்யனாக்குவதாக (கடமை  
 யைச் செய்தவனாக்குவதாக)ச் சொல்லப்பட்ட புருஷோத்தம  
 வித்<sub>3</sub>யை, “தே<sub>3</sub>ஸோயம் ஸர்வகாமது<sub>4</sub>க்” [க<sub>3</sub>ரூட<sub>3</sub>புராணம்-  
 ஸ்ரீரங்கமாஹாத்ம்யம்] [இந்த தேசம் எல்லா இஷ்டங்களையும்  
 கொடுக்கும்] என்று எல்லா விரூப்பங்களையும் அளிப்பதாகச்  
 சொல்லப்பட்ட புண்யகேசத்ரவாஸம்,

வாஸுதே<sub>3</sub>வாஸ்ரமோ மர்த்யோ வாஸுதே<sub>3</sub>வ பராயண: |

ஸர்வபாபவிஸுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்மா யாதி ப்<sub>3</sub>ரஹ்ம ஸநாதநம் ||

[ப<sub>4</sub>ர-ஆநுஸா 254-132]

[(நாமஸங்கீர்த்தனத்தாலே) வாஸுதே<sub>3</sub>வனை அடைந்து வாஸு  
 தேவனையே மேலான புகலாகக்கொண்ட மனிதன், எல்லாப்பாபங்  
 களினின்றும் விடுபட்ட ஸ்வேருபத்தையுடையவனாய், பரம்பொருளை  
 அடைகிறான்.] என்று எல்லாப் பாபங்களையும் நீக்கி எம்பெருமானை  
 அடைவிப்பதாகச் சொல்லப்பட்ட திருநாம ஸங்கீர்த்தனம்,

க<sub>4</sub>ருதேந வாத<sub>2</sub> தைலேந தீ<sub>3</sub>பம் யோ ஜ்வாலயேந் நர: |

விஷ்ணவே விதி<sub>4</sub>வத்<sub>3</sub> ப<sub>4</sub>க்த்யா தஸ்ய புண்யப<sub>2</sub>லம் ஸ்ருணு ||

விஹாய ஸகலம் பாபம் ஸஹஸ்ராதி<sub>3</sub>த்யஸந்நிப<sub>4</sub>: |

ஜ்யோதிஷ்மதா விம<sub>3</sub>நேந விஷ்ணுலோகே மஹீயதே ||

[நாரளிம்ஹபுராணம் 33-27]

[எந்த மனிதன் விஷ்ணுவின் பொருட்டு, அன்போடு ச<sub>3</sub>ஸ்திரத்  
 திற் சொன்ன முறைப்படி நெய்யினாலாவது அல்லது எண்ணெ



யினாலாவது திருவிளக்கை எரியும்படி செய்கிருளே அவனுடைய புண்ணியத்தின் பலனைக் கேள்; அவன் எல்லாப் பாபங்களையும் விட்டு, ஆயிரம் சூரியனுக்கு ஒப்பானவனாகி ஒளிபெற்ற விமாநத்தாலே விஷ்ணுவோகத்தில் பெருமை பெறுகிறான்.] என்று எல்லாப் பாபங்களையும் போக்கி எம்பெருமானை அடைவிக்கும் ஸாத்யநமாகச் சொல்லப்பட்ட திருவிளக்கெரிக்கை, அதுபோலவே எல்லாப் பாபங்களையும் போக்கி எம்பெருமானை அடைவிக்கும் ஸாத்யநமாகச் சொல்லப்பட்ட திருமலை கட்டிச் சாத்துகை முதலிய மோக்ஷஸாத்ய புத்தியோடு செய்யப்படும் எல்லா ஸாத்யங்களும் (பன்மையாலே குறிக்கப்படுவன). “நெறியெல்லாம் எடுத்துரைத்த நிறை ஞானத்தொரு மூர்த்தி” [திருவாய் 4-8-6] என்று கீதையில் கண்ணன் மோக்ஷோபாயங்கள் அனைத்தையும் கூறியதாக அருளிச்செய்தாரன்றோ நம்மாழ்வார். இனி ‘ஸர்வ’ ஸப்தத்தாலே அந்தந்த மோக்ஷோபாயங்களை அனுஷ்டிக்கும் போது, அவற்றை அனுஷ்டிக்கத் தகுதியை விளைக்கும் ஸந்த்யாவந்தனம் பஞ்சமஹாபஜ்ஜும் முதலான நித்ய கர்மங்களைச் சொல்லுகிறது.

ஸந்த்யாவஹீ நேதஸுசிர் நித்யமநர்ஹு: ஸர்வகர்மஸு ||

[தக்ஷஸம்ருதி 1-12]

[ஸந்த்யாவந்தனம் பண்ணுதவன் பரிசுத்தியற்றவன்: எப்போதும் எல்லாக் கர்மங்களிலும் தகுதியற்றவன்,] என்கிறபடியே ஸந்த்யாவந்தனம் செய்யாதவன் வேறு எந்தக் கர்மத்தையும் அனுஷ்டிக்கத் தகுதியற்றவன் என்று சொல்லப்பட்டபடியாலே ஸந்த்யாவந்தனமற்றவன் இந்த ஸரணாகதியையும் அனுஷ்டிக்கத் தகுதியற்றவனே என்ற ஐயம் விளையும். அதனால் ‘ஸர்வ’ ஸப்தத்தாலே ஸந்த்யாவந்தனம் முதலான நித்யகர்மங்களைக் கைவிடத்தக்கவைகளில் சேர்க்கிறான். இவை கைக்கொள்ளத் தக்கவை என்று கொண்டால், இவையிலலாத ஸ்திரீ ஸகுத்திரர்களோடு ஸரணாகதியில் அதிகாரமில்லாமல் போகும். மற்றவர்களும் ஸரணாகதிக்குத் தகுதியை விளைப்பவை என்னும் எண்ணத்தோடு இவைகளை அனுஷ்டிக்கக்கூடாது. பத்யவந்தாஜ்ஞாகைங்கர்யமாகவே இவைகளை அனுஷ்டிக்கவேண்டும். ஆக, ‘ஸர்வத்யாநாந்’ என்றதாலே

சோத்யநாலக்ஷணர்த்ததோ த்யாநம்:

[பூர்வமீமாம்ஸை 1-1-2]



[‘இதைச் செய்; அதைச் செய்யாதே’ என்றும் போன்ற ஒரு விதியி னால் விதிக்கப்படும் பொருள் த<sub>4</sub>ர்மம் எனப்படுகிறது.] என்கிற படியே ஸ்ருதி ஸ்ப்ருதிகளில் விதிக்கப்பட்டவையாய், நித்யகர்மம் தைமித்திக கர்மம் என்று வழங்கப்படுபவையான கர்மங்களை வடிவாகவுடையதான கர்மயோக<sub>3</sub>ம் முதலிய மோக்ஷோபாயங் களைச் சொல்லிற்று. இங்கு ஓர் ஐயம் எழுகிறது — அத்யந்த பரதந்த்ரமான ஆத்மாவின் ஸ்வரூபத்தோடு முரண்பட்ட ஸ்வ ஸ்ரவ்ருத்தி (தன்முயற்சி) ரூபமான இவற்றை, ஸ்வரூபத்தோடு முரண்பட்டிருக்கையாலே ‘அத<sub>4</sub>ர்மம்’ என்று சொல்லவேண்டி யிருக்க, ‘த<sub>4</sub>ர்மம்’ என்று கண்ணன் சொன்னது எப்படி? எனில்; தனக்குரிய த<sub>4</sub>ர்மமான யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தை ‘அத<sub>4</sub>ர்மம்’ என்றும், இவற் றைத் த<sub>4</sub>ர்மம் என்றும் மயங்கிய அர்ஜுனனுடைய நினைவாலே ‘த<sub>4</sub>ர்மம்’ என்கிறான் என்று கொள்ளவேண்டும்.

இனி, இரண்டாவது பதத்தாலே இந்த எல்லா த<sub>4</sub>ர்மங்களை யும் ருசி வாஸனைகளோடு விடவேண்டும் என்கிறான். (பரித்யஜ்ய) இப்பதமும் த<sub>4</sub>ரதுவால் சொல்லப்படும் த்யாக<sub>3</sub>மும் ‘த்யஜ்ய’ என் னுமிடத்தில் உள்ள ‘ல்யப்’பும் ‘பரி’ என்கிற உபஸர்க்க<sub>3</sub>முமா கிற மூன்று பகுதியாயிருக்கிறது, ‘த்யாக<sub>3</sub>’மாவது— வெறும் விடுகையல்ல முன் அத்தியாயங்களில் சொல்லப்பட்ட உபாயங் களின் தன்மையை ஆராய்ந்தால் “வெள்ளியல்லாத சிப்பியை வெள்ளியென்று நினைப்பது போலவும், ஒருகாரியத்தின் பொருட்டு ஒருதிசையில் போக எண்ணி அதற்கு நேர்மாருன திசையில் செல்லுவது போலவும் எப்பெருமான அடைய வழிதேடும் நாம் உபாயமல்லாதவற்றிலே உபாயம் என்னும் நினைவை வைத் தோம்” என்கிற எண்ணத்தோடு விடுகையே என விளங்கும். ‘பரி’ என்கிற உபஸர்க்க<sub>3</sub>ம் ‘பரிஸாகல்யே’ என்கிறபடியே எல்லாவற் றையுர் விடுவதையும் குறிக்கும். ஆனால், ஸர்வ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே அது ஏற்கனவே சொல்லப்பட்டு விட்டதாகையாலே அப்பொருள் தேவையற்றது. ஆகையால் இந்த ‘பரி’ என்னும் உபஸர்க்க<sub>3</sub>ம் மிகுதியைக் குறிப்பதாய் மீ<sub>1</sub>வும் விடுகையைச் சொல்லுகிறது. அதாவது:-

ப்ரஹ்மஹத்யா ஸுரூபாநம் ஸ்தேதயம் குர்வங்கநாக<sub>3</sub>ம: |

மஹாந்தி பாதகாந்யாஹ: ஸம்ஸர்க்க<sub>3</sub>ஸாபி தை: ஸஹ ||

[மநுஸ்மருதி 11-54]



[அந்தணனைக் கொல்லுதல், கள்குடித்தல், பொன்னைத்திருடுதல், ஆசார்ய பத்தினியைப் புணர்தல் ஆகிய இவையும், இவை செய்தவரோடு கூடுதலும் (பஞ்ச) மஹாபாதகங்கள் எனப்படுகின்றன] என்கிற பஞ்சமஹாபாதகங்கள் முதலானவற்றை விடும்போது அவற்றில் மறுபடி தொடர்பு ஏற்படுத்துவதற்குக் காரணமான ருசி வாஸனைகளோடுகூட 'நாம் இதைச் செய்வதே!' என்கிற லஜ்ஜையோடு விடுவதுபோல இவற்றையும் விடவேண்டும் என்று சொல்லுகிறது. இவ்விடத்தில் பிள்ளைலோகாசார்யர் பரந்தபடி சரமஸ்லோக ப்ரகரணத்தில் எடுத்திருக்கும் "அநாதிகாலம் அநுபாயங்களிலே உபாய புத்தி பண்ணிப் பேரந்தோம் என்று லஜ்ஜாபுரஸ்ஸரமான தயாகத்தைச் சொல்லுகிறது' என்று ஆழ்வான் பணிக்கும்" என்ற ஐதிஹ்யம் அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

வால்மீகி, பராஸரர், வ்யாஸர், ஸுகர் முதலான மஹரிஷிகள் அநுஷ்டித்துப்போந்த புக்தியோகத்தை இப்படிக்கண்டிப்பது தகுமோ? என்னும் கேள்வி இங்கு எழுகிறது. புக்தருபேயாகத்தை விலக்குறுப்பாக்குவது போலே, ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமான புக்தியை விலையாகக்கொடுத்து மோஷத்தைப் பெறுவதும் அத்யந்த பரதந்த்ரமான ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்துக்குத் தகாது என்னும் திருவுள்ளத்தாலேயே பூர்வாசார்யர்கள் இதைக் கண்டித்திருக்கிறார்கள். ரிஷிகளைக் காட்டிலும் ஸத்வகுணத்தின் எல்லையில் நிற்பவர்களான ஆழ்வார்களின் நெஞ்சாலே காணும்போது இந்தக் கண்டனம் பொருத்தமானதே. "யத்யத்க்ருத்யம் ஸ்ருதீநாம் முநிக்ஷண விஹிதை: சேதிஹாஸை: புராணை: தத்ராஸௌஸத்வஸீர்த: ஸடமதந்ருநே: ஸர்ஹிதா ஸார்வபேளம்" [முனிவர்கள் இயற்றிய இதிறாஸ புராணங்கள் செய்யும் வேத விளக்கத்தைக் காட்டிலும், ஸத்வகுணத்தின் எல்லையில் நிற்கும் நம்மாழ்வார் அருளிய திருவாய்மொழியின் வேத விளக்கம் மிகச் சிறப்புற்றது.] என்று த்ரமிடேயாபநிஷத்தாத்பர்ய ரத்னாவளியில் ஸ்ரீதேசிகனும் ரிஷிகளுக்கும் ஆழ்வார்களுக்கும் உள்ள வாசியை ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார், தத்வ வித்துக்களான வால்மீகி, பராஸரர், ஸுகர் முதலான உபாஸக ஜ்ஞானிகளான மஹரிஷிகளையும் எம்பெருமான் கீதையில் அருளியபடி ஸ்வயம்ப்ரயோஜன புக்தி நிஷ்டைகளாய், மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞானிகளாக்கி மோஷத்தை நிர்ஹேதுகமாக அளிக்கிறான் என்று கொண்டால் எக்குறையும் இல்லை.

அத<sub>2</sub> பாதகபீதஸ்த்வம் ஸர்வபுவேந பாரத |

விமுக்தாந்யஸமாரம்பேயா நாராயணபரே புவ ||

விஷ்ணுதர்மம் 66-71.



[புரதவமிசத்துதித்தவனே! இனி நீ (மற்ற உபாயங்களை அநுஷ்டித்தலாகிற) பாவத்தைச் செய்ய அஞ்சினாயாகில், முழுமனத்தோடு வேறு முயற்சிகளைக் கைவிட்டு நாராயணனிடமே உபாயபூத்தி<sub>3</sub>யுள்ளவனாக இருப்பாயாக.] என்று ஸ்ரீவிஷ்ணுத<sub>4</sub>ர்மத்திலே த<sub>4</sub>ர்ம தே<sub>3</sub>வதை பாபமாகச் சொன்ன மற்ற மோக்ஷோபாயங்களை விடும்போது, நினைவறிந்து அவற்றில் ஈடுபடுவதற்குக் காரணமான ரூசியும், அறியாமையாலே அவற்றில் ஈடுபடுவதற்குக் காரணமான வாஸனையுமாகிற அவற்றோடே கூட, “எம்பெருமான் ஒருவனையே தஞ்சமாகக் கொள்ளவேண்டிய நம் ஸ்ரோபத்தோடு மிகவும் முரண்பட்ட இவற்றை நாம் செய்யலாமோ!” என்ற வஜ்ஜனையோடு கூட மறுபடியும் அவ்வுபாயங்களோடு தொடர்பு ஏற்படாதபடி விடவேண்டும் என்று கருத்து. ‘தஜ்ஜய’ என்கிற வ்யப்பாவிலே இந்த உபாயந்தரங்களை விட்டே எம்பெருமானைப் பற்றவேண்டும் என்று காட்டுகிறது. ‘கத்வா’ ப்ரதயயம் ‘வ்யப்’ ப்ரதயயம் முதலானவற்றிற்கு.

ஸ்ராத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>பே<sub>4</sub>ஜநகாலே து தீ<sub>3</sub>போ யதி<sub>3</sub> விநஸ்யதி |

புநரந்தம் ந பே<sub>4</sub>க்தவ்யம் பு<sub>4</sub>க்த்வா சாந்த்<sub>3</sub>ராயணம்

சரேத் || உபந:ஸம்ஹிதை 5-50

[ஸ்ராத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தில் புசிக்கும்பொழுது விளக்கு அணைந்தால் உணவை மறுபடியும் புசிக்கலாகாது; புசித்தால், (அதற்கு ப்ராயஸ்சித்தமாக) சாந்த்<sub>3</sub>ராயணவிரதத்தை அநுஷ்டிக்கவேண்டும்] முதலானவிடங்களிற்போலே எல்லா உபாயங்களையும் விட்டுவிட்டால் என்னைச் சரணமடை என்று இங்கு பொருள்படவில்லை;

ஸ்நாத்வா பு<sub>4</sub>ஞ்ஜீத

[ஸ்நானம் செய்துவிட்டே புசிக்கவேண்டும்,]

ப்ரக்ஷாஸ்ய பாத்<sub>3</sub>ரவாசாமேத் ஸ்நாத்வா விதி<sub>4</sub>வத<sub>3</sub>ர்ச்சயேத் |  
ஸ்தி<sub>2</sub>த்<sub>3</sub>வர்க்<sub>4</sub>யம் பு<sub>4</sub>நவே த<sub>3</sub>த்யாத் த்<sub>4</sub>யாத்வா தே<sub>3</sub>வம் ஜபேந்  
மநும் ||

[கால்களைக் கழுவிக்கொண்டபின்புதான் ஆசமனம் செய்ய வேண்டும்: ஸ்நானம் செய்தபின்புதான் விதி<sub>4</sub>ப்படி பூஜிக்க வேண்டும்: நின்றுகொண்டுதான் அர்க்<sub>4</sub>யத்தைச் சூரியனுக்குக் கொடுக்கவேண்டும். தே<sub>3</sub>வனை தியானித்துக்கொண்டுதான் மந்திரத்தை ஜபிக்கவேண்டும்.] என்றவிடங்களிற்போலே, ஸித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>ரபாயமான எம்பெருமானைப் பற்றும்போது



கைவிடத்தக்க உபாயாந்தரங்களை விட்டே பற்ற வேண்டும் என்னும் நியமத்தைச் சொல்லுகிறது. இவ்விஷயத்தில் ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகரின் கருத்து வேறுபடுகிறது. அதாவது ப<sub>4</sub>க்தியை அநுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பதற்கு ஜ்ஞாநசக்திகளையுடையவன் ப<sub>4</sub>க்தியோக்யமாகிற ஸாத<sub>4</sub>நத்தையே அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கவேண்டும். அத்தகைய ஜ்ஞாநசக்திகள் இல்லாதவனே ப்ரபத்தியை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கவேண்டும் என்பது அவர் திருவுள்ளம். இவற்றைப் ப 'ஸ்ரீவ த<sub>4</sub>ர்மாந் பரித்யஜ்ய (ஸ்தி<sub>2</sub>தர்சேத்)' [(ஜ்ஞாநசக்திகள் இல்லாமையால்) மற்ற உபாயங்களை விட்டிருந்தாயானால்] என்று 'ஸ்தி<sub>2</sub>தர்சேத்' என்னும் பத<sub>2</sub>ங்களை வருவித்துக்கொண்டு, ஜ்ஞாந சக்திகள் இல்லாமையால் மற்ற உபாயங்களைச் செயற்கரியவை என்று தன்னையே விட்டிருக்கும் அதி<sub>4</sub>காரியைக் குறித்தே "மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ" [என்னை ஒருவனையே ஸரணமாகப் பற்றுவாய்] என்று ப்ரபத்தியை விதி<sub>4</sub>க்கிறான் என்று அவர் சரம ஸ்லோகத்தின் முற்பாதிக்குப் பொருள் கொள்கிறார். "ஜ்ஞாந சக்திகள் மிகுந்த பூர்வாசார்யர்கள் ப்ரபந்நர்களாயிருந்திருக்கிறார்களே" என்னும் கேள்விக்கு, ஜ்ஞாந சக்திகள் இருந்தாலும் இப்பிறப்பிலேயே மோக்ஷமடைய வேண்டுமென்னும் ஆர்த்தியுடையவர்கள் ப்ரபத்தியைப்பே அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்கவேண்டும் என்று அவர் பதிலளிக்கிறார். "ப<sub>4</sub>க்தி நிஷ்ட<sub>2</sub>ர்களும் அவதார ரஹஸ்ய ஜ்ஞாநத்தோடு சேர்ந்து ப<sub>4</sub>க்தியோக்யத்தை அநுஷ்டி<sub>2</sub>த்தால் இந்த ஜன்மத்திலேயே மோக்ஷம் பெறலாமாகையாலே பூர்வாசார்யர்கள் அவ்வாறு ப<sub>4</sub>க்தியோக்யத்தை அநுஷ்டித்திருக்கலாமே" என்று எழும் கேள்விக்கு இந்தப்பகுதியில் பதிலளிப்பது மிகக் கடினம். ஆகையால், தன்னன்மைக்குத் தான் முயற்சி செய்வது தன்னுடைய அத்யந்த பரதந்திர ஸ்வரூபத்தோடு முரண்பட்டதாகையாலே, பூர்வாசார்யர்கள் தம் நன்மைக்குத் தாம் முயற்சி செய்வதாகிற ப<sub>4</sub>க்தியை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்காமல் அத்தகைய ப<sub>4</sub>க்தி முதலான முயற்சிகளினின்றும் நீங்கி, ப<sub>4</sub>க்யவத்ப்ரவ்ருத்தி னிரோதி<sub>4</sub>ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியாகிற [எம்பெருமான் சேதனைத்தான் பெறச்செய்யும் முயற்சிகளுக்குத் தடையாயிருக்கும் தமது முயற்சிகள் அனைத்தினின்றும் நீங்கியிருக்கையாகிற] ப்ரபத்தியைக் கைக்கொண்டார்கள் என்று கொள்வதே சிறந்தது. மேலும் இது பற்றிய பல விசாரங்கள் கீதா 18-ம் அத்தியாய வ்யாக்யாநத்தில் (பக்கம் 884 முதல்பக்கம் 886 வரை) காணத்தக்கவை.



யோ வஜ்ரபாதாஸநி ஸந்நிபாதாத்

ந கக்ஷுபே<sub>4</sub> நாபி சசால ராஜா |

ஸ ராமபுராணாபி<sub>4</sub>ஹதோ ப்<sub>4</sub>குஸார்த்த:

சசால சாபஞ்ச முமோச வீர: ||

[ரா-யு 59-140]

[எந்த ராவணன் வஜ்ரயுத<sub>4</sub>த்தால் அடிபட்டாலும், இடிவிழுந்தாலும் மனக்கலக்கத்தை அடையவில்லையோ, ஸரீரம் நடுங்கப் பெறவுமில்லையோ, அந்த ராவணன் ஸ்ரீராமபுராணத்தாலே அடிக்கப் பெற்று மிகவும் கலங்கி நடுநடுங்கினான். வீரனாயிருந்தும் (நிராயுத<sub>4</sub> பாணியை ராக<sub>4</sub>ஸன் அடிக்கமாட்டான் என்னும் நினைவாலே) வில்லையும் கைவிட்டான்.] என்கிறபடியே, ராவணன் ராமனுடைய அம்புகளாலே மிகவும் வருத்தமுற்று, நிலைகலங்கி, யுத<sub>3</sub>த<sub>4</sub> களத்தை விட்டுப்போகப்பார்த்தாலும் கையில் வில்லிருக்கும் வரையில் ஸ்ரீராமபிரான் அவனைப்போகவிடவில்லை.

க<sub>3</sub>ச்ச<sub>2</sub> நுஜாநாமி ரணர்தி<sub>3</sub>தஸ்த்வம்

ப்ரவிஸ்ய ராத்ரிஞ்சரராஜ லங்காம் |

ஆஸ்வாஸ்ய நிர்யாஹி ரதீ<sub>2</sub> ச த<sub>4</sub>ந்வி

தத<sub>3</sub>ா ப<sub>3</sub>லம் த்<sub>3</sub>ரக்ஷயஸி மே ரத<sub>2</sub>ஸ்த<sub>2</sub>:||

[ரா-யு 59-144]

[ரக்ஷஸ ராஜனே! நீ யுத்தத்தில் களைப்படைந்துவிட்டாய்; சிரும் பிப்பே<sub>3</sub>; நானே அனுமதிக்கிறேன். லங்கையில் நுழைந்து களைப்பாற்றிக்கொண்டு, ரத<sub>2</sub>த்தையுடையவனாகவும், வில்லையுடையவனாகவும் திருப்பி லா. ரத<sub>2</sub>த்திலிருந்து கொண்டு அப்போது என்னுடைய ப<sub>3</sub>லத்தைப் பார்ப்பாய்.] என்கிறபடியே வில்லைக் கைவிட்டவுடன் போர்க்களத்தைவிட்டுப்போவதற்குப் பண்ணின அனுமதியை, வில்லை அவன் கையில் கொண்டிருந்தபோது ஸ்ரீராமபிரான் செய்யவில்லை. ஆகையால், கையிலிருந்த அந்த வில் எதிரியை வெல்வதற்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாகாதது மாத்திரமன்றிக்கே, போர்க்களத்தை விட்டுப்போகவும் ஒண்ணாதபடி இவனுக்குக் கால் கட்டாயிருந்தது; அதுபோலே, இந்த உபாயாந்தரங்களிலே சிறிது தொடர்பு இருந்தாலும், இவை பேற்றுக்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாகாததோ கதை—109



டன்றியில் அதற்குத் தடையும் ஆகிவிடும் என்று கருத்து. மற்றும் ஓர் உதாரணம் அறியத்தக்கது. அதாவது — ஏற்கனவே கைகேயிக்குக் கொடுத்த வரத்தை இப்போது மறுக்கவொண்ணாது என்று ஸத்யமாகிற மேலெழுத்தோன்றும் த<sub>4</sub>ர்மத்தைப் பற்றி நின்று,

ராமோ விக்ரஹவாந் த<sub>4</sub>ர்ம: ஸாது<sub>4</sub>: ஸத்யபராக்ரம: ||

ராமோ ஸர்வஸ்ய லோகஸ்ய தேவாநாம் மக<sub>4</sub>வாநிவ ||

[ ரா-ஆ 87-13 ]

[ராமன் த<sub>4</sub>ர்மமே உருகெடுத்தவன்; நல்லொழுக்கமுடையவன்; உண்மை வீரன்; தேவர்களுக்கு இந்திரனைப்போல் எல்லாவுலகிற்கும் இவன் அரசனாகிறான்] என்று சொல்லப்படும் இயல்வான த<sub>4</sub>ர்மமான ஸ்ரீராமபிரானோடு கூடிவாழ இருந்த பேற்றை இழந்த தசரத சக்ரவர்த்தியைப்போலே, மேலெழுத்தோன்றும் உபாயாந்தரங்களில் தொடர்புகொள்ளுவது

யே ச வேத<sub>3</sub>விதே<sub>3</sub> விப்ரா: யே சாத்<sub>4</sub>யாத்மவிதே<sub>3</sub> ஜநா: |

தே வத<sub>3</sub>ந்தி மஹாத்மாநம் க்ருஷ்ணம் த<sub>4</sub>ர்மம் ஸநாதநம் ||

[ பார-ஆ-தீர்த்த<sub>2</sub>-86-26 ]

[வேத<sub>3</sub>மறிந்த வேதியர்களும், வேத<sub>3</sub>ந்தமுணர்ந்த வித்தகர்களும் மஹாபுருஷனான கிருஷ்ணனையே பழமைமான த<sub>4</sub>ர்மஸ்வரூபியென்று சொல்லுகிறார்கள்.] என்று ஸநாதன த<sub>4</sub>ர்மமான (இயல்வான உபாயமான) எம்பெருமானோடே கூடிவாழ்கையாகிற பேற்றை இழப்பதற்குக் காரணமாய்விடும் என்று கருத்து.

இங்கு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது. அதாவது — “இங்கே கைவிடத்தக்கதாகச் சொல்லப்பட்ட ‘த<sub>4</sub>ர்மம்’ ‘இதைச்செய்’ என்னும் விதி<sub>4</sub>ரூபமாகவு, ‘இதைச்செய்யாதே’ என்னும் நிகேத<sub>4</sub>ரூபமாகவும் இருக்கிறது. ‘எல்லா த<sub>4</sub>ர்மங்களையும் விட்டு’ என்று இங்கு சொல்லுகையாலே விதி<sub>4</sub>த்திருப்பதை அனுஷ்டிக்காமல் விடுவதுபோலே, நிகேத<sub>4</sub>த்திருப்பதை விலக்குவதையும விடவேண்டியதும். ‘பொய் சொல்லாதே’ முதலான நிகேத<sub>4</sub>சாஸ்திரங்களில் சொல்லப்பட்டவற்றை விட்டால் பொய்சொல்லுவது முதலான தவருன காரியங்கள் அனைத்தையும் செய்யவேண்டியிருமே” என்பது அவ் ஆக்ஷேபம். இங்கு ‘த<sub>4</sub>ர்மங்களை விட்டு’ என்று சொல்லிற்றேயொழிய



‘அதூர்மங்களைச் செய்’ என்று சொல்லாமையாலே, இந்த அனர்த்தத் தூர்ம வராகது: ‘அதூர்மங்களினின்று நீங்குவதும் தூர்ம ஸப்ரதத் தால் சொல்லப்படுவது தானே’ எனில் — அதூர்மங்களிலிருந்து நீங்குவது தூர்ம ஸப்ரதத்தால் சொல்லப்படுவது ஆகாது. ‘ஸர்வ’ ஸப்ரதத்தால் விசேஷித்திருக்கையால், ‘தூர்ம’ ஸப்ரதம் இதையும் காட்டாதோ? எனில் — காட்டினாலும் அதூர்ம நிவ்ருத்தியைத்தவிர, விதிக்கப்பட்டதை அநுஷ்டிப்பதாகிற தூர்மங்களை மட்டும் இங்கு காட்டுவதாகக் கொள்ளுகிறோம். இப்படி உள்ள பொருளைக் குறுக்கிச் சொல்லவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏன்? எனில் — தன் ஸ்வரூபத்தையும் ஈஸ்வர ஸ்வரூபத்தையும் ப்ரஸவரூபத்தையும் பார்த்தால், அதூர்மங்கள் உட்புக இடமில்லையாதலால் இப்படியே கொள்ளவேண்டும். அதாவது — அதூர்மங்களைச் செய்வது ஸ்வா மியான எம்பெருமானுக்குக் கோபத்தை விளைக்குமாகையாலே, அவனுக்குச் சிறப்பை விளைக்க வேண்டிய சேதநஸ்வரூபத்துக்குப் பொருந்தாது. வேறு எந்தத் துணையையும் எதிர்பாராத எம் பெருமான் ஜீவனிடம் தன் முயற்சியினின்றும் நீங்குவதைத்தவிர எந்தவிதமான முயற்சியையும் பொறுக்கமாட்டாதவனாகையாலே ஈஸ்வர ஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தாலும் அதூர்மங்களைச் செய்வது பொருந்தாது. இவனுடைய முயற்சிக்குப் ப்ரஸவன் அவனுடைய உகப் பேயாகையாலே, ப்ரஸவரூபத்தைப் பார்த்தாலும், அவனுடைய நிச்சரஹத்தை விளைக்கும் அதூர்மங்களைச் செய்வது பொருந்தாது. ஆகையால் தூர்மஸப்ரதம் அதூர்மநிவ்ருத்திதவிர மற்ற தூர்மங் களைச் சொல்லுவதாகவே கொள்ளவேண்டும்.

இங்கு எல்லா தூர்மங்களையும் விடச்சொன்னது குறித்து வார்த்த தாமஸையில் 118 ம் வார்த்தையில் எங்களாழ்வான் நடாதூரம்மா னுக்குச்சொன்ன அரும்பொருள் அனுஸந்திக்கத்தக்கது:—

நடாதூரம்மாள், பிள்ளையெங்களாழ்வான் ஸ்ரீபாதத்திலே சரம ஸ்லோகார்த்தம் கேள்வநிற்கச்செய்தே, பிள்ளை, ‘ஸர்வதூர்மாந் பரித்யஜ்ய’ என்றருளிச்செய்ய; அம்மாள், ‘இதொரு ஈஸ்வர ஸ்வாதந்தர்யமிருந்தபடியென்!’ என்ன; பிள்ளையும் (‘நீர் இப்படி சொல்லுவானென்? அதிகாரிக்குச் சேர்ந்தத்தை விடச்சொல்லி லன்றோ நீர் இப்படி சொல்லவேண்டுவது; அதிகாரிக்குச் சேரா தத்தையன்றோ விடச்சொல்லிற்று, ஆகையால் ஈஸ்வரஸ்வாதந்தர்ய மன்று காணும் இது. அதிகாரிக்கு ஸ்வரூபஹாநியாகையாலே காண் இதை விடச்சொல்லிற்று’) என்று அருளிச்செய்தார்.



இனி, மூன்றாவதான 'மாம்' என்னும் பதத்தாலே, தஞ்சமான எம்பெருமானைக் காட்டுகிறது.—(மாம்) அனைவரையும் ரக்ஷிப்பவனாய், உனக்குக் கையாளாய், உன் இசைவு பார்த்து, உன் தேவாஷத்தையும் பேதாக்கியமாகக்கொண்டு உனக்குப் புகலாய், தண்ணீர் சுடுவதுபோலே உன்னை என்னோடு சேர்த்துவிடும் புருஷகாரபூதரே பிரிக்கமுயன்றாலும் விடமாட்டாமல் ரக்ஷிக்கிற என்னைக்குறித்து 'நம்மை ரக்ஷிப்பானோ மட்டானோ' என்று நீ ஐயமுற வேண்டா; அனைவரையும் ரக்ஷிக்கும் விரதம் கொண்டவனன்றோ நான்.

ஹ்ருஷீகேஸம் தத்யா வாக்யமரித்யமாஹ மஹிபதே |

ஸேநயோருபயோர் மத்யே ரத்யர் ஸ்த்யாபய மேச்யத ||

[கீதை 1-22]

[அரசனே! அப்போது அர்ஜுனன் கண்ணைப் பார்த்து இவ்வாறு வார்த்தை சொன்னான் —“அச்சதனே! இரண்டு சேனைகளுக்குமிடையே என் தேரை நிறுத்துவாய்” என்று.] என்கிற படியே ஏவிக் கார்யம் கொள்ளலாம்படி உனக்குக் கையாளாயிருக்கையாலே “தன் பெருமையையும் நம் சிறுமையையும் பார்த்து நம்மோடு கலக்காமல் இருப்பானோ” என்று ஐயமுற வேண்டியதில்லை.

ஸர்வஜ்ஞோ஽பி ஹி ஸர்வேஸோ ஸத்யா காருணிகோ஽பி ஸந் |

ஸம்ஸாரதந்த்ர வஹித்வாத் ரக்ஷ்யாபேக்ஷாம் ப்ரதீக்ஷதே ||

[லக்ஷ்மீதந்த்ரம் 17-78]

[ஸர்வேஸ்வரன் எல்லாமறிந்தவனாயிருந்தபோதிலும், எப்போதும் கருணையுடையவனாயிருந்தபோதிலும், ஸம்ஸாரத்தை (நெறிவழுவாமல்) நடத்திக்கொண்டுபோக வேண்டியிருத்தலால் ரக்ஷிக்கப்பட்ட வேண்டிய ஜீவன் (என்னை ரக்ஷிக்கவேண்டுமென்று) அபேக்ஷிப்பதாகிற ஒன்றைமாதிரி எதிர்பார்க்கிருன்.] என்கிற படியே உன்னை ரக்ஷிப்பதில் உள்ள ஆர்வத்தாலே உன் இம்சவை எதிர்பார்த்திருப்பவனாகையாலே, உன்னை ரக்ஷிப்பேனோ என்று நீ ஐயமுற வேண்டியதில்லை. தகாத உறவினரிடம் அன்பும், கருணையும், உனக்குரிய கடர்மமான யுத்தத்தில் அதர்மம் என்னும் நினைவும் கொண்டு கலங்கிநிற்கும் உன் தேவாஷத்தையும் பேதாக்கியமாகக்கொண்டு மேல்விழுந்து உனக்கு உபதேசித்தவ



னாகையாலே, “நம் குற்றத்தைப் பார்த்து நம்மைக்கைவிடுவானே” என்று நீ அஞ்சவேண்டியதில்லை. நீயும் பிறரும் உன்னை ரக்ஷிக்காமலிருந்த நிலைகளிலெல்லாம் உனக்குத் தஞ்சமாயிருந்து உன்னை ரக்ஷித்தவனாகையாலே, உனக்குத் தஞ்சமாயிருப்பேனே என்று நீ அஞ்சவேண்டியதில்லை. குளிர்த்தியே இயற்கையாகக் கொண்ட தண்ணீர் சுடுவது போலே, உன்னைச் சேரவிடும் புருஷதாரத்தையான பிராட்டியும் “தாமரையாளாகிலும் சிதகுரைக்குமேல்” [பெரியாழ்திரு 4-9-2] என்கிறபடியே உன்னிடம் குற்றத்தைக் காட்டி அகற்றினாலும் உன்னை விடமுடியாமல் “என்னடியார் அது செய்யார்” [பெரியாழ்திரு 4-9-2] என்று மறுத்து உறுதியாக ரக்ஷிப்பவனாகையாலே, ‘என் குற்றத்தை மறைத்துச் சேரவிடுவார் இல்லை’ என்று நீ அஞ்சவேண்டியதில்லை என்று கருத்து.

“மாம்” என்று கண்ணுக்கு இலக்காய் அருகிலிருக்கிற விபவாவதாரமான தன்னைக் காட்டுகையாலே, சேதநன் அணுக இயலாத தூரதேசத்தில் இருக்கையாலே, காணவும் கிட்டவும் ஒண்ணாமல் இருக்கும் பரவாஸுதேவனையும் வழுவழர்த்திகளையும் சரணமடைவதற்கு விஷயமாகக் கொள்ளலாகாது என்று உணர்த்துகிறது. (உபாயாந்தரங்களைப்பற்றி நிற்பவர்களுக்குத் தியானிக்கத்தக்கதாயிருக்குந் அக்ஷி இந்திரன் முதலான தேவதாந்தரங்களுக்கு அந்தர்யாமியாய் இருக்கும் நிலையும், அப்ராக்குதத் திருமேனியுடையதல்லாமையாலே, அதுவும் சரணமடையத்தக்கதல்ல என்று உணர்த்துகிறது.)

பரித்ராணய ஸாதூநாம் விநாஸாய ச துஷ்க்ருதாம் |

தூர்மஸம்ஸ்தாபநார்த்தாய ஸம்பவாமி யுகே யுகே ||

[கீதை 4-8]

[ஸாதூக்களை ரக்ஷிப்பதற்கும், தீயவர்களை அழிப்பதற்கும், வைதிசுதூர்மத்தை நிலைநிறுத்துவதற்கும் யுகந்தோறும் பிறக்கிகிறேன்,] என்கிறபடியே தன்னையடைவதற்கு ஸாதூநங்களான தூர்மங்களை நிலைநிறுத்துவதற்காக அவதரித்த நானே “ஸர்வதூர்மந் பரித்யஜ்ய” என்று “மோக்ஷஸாதூநங்களாக ஸாஸ்க்ரங்களில் விதிக்கப்படும் எல்லா தூர்மங்களையும் விட்டு என்னைப்பற்று” என்று சொல்லுகையாலே, அவை இயல்வான தூர்மங்களன்று. நிலைநிறுத்தப்படும் இயல்வான தூர்மம் 866 ம் பக்கத்



தில் எடுக்கப்பட்ட “க்ருஷ்ணம் துர்மம் ஸநாதநம்” என்ற ப்ர  
மாணத்தின்படி ஸநாதந துர்மமான தானே என்று உணர்த்து  
கிறது. இசிலிருந்து விடச்சொன்ன ஸாத<sub>4</sub>நங்களைக் காட்டிலும்  
“மாம்” என்று சொல்லப்பட்ட இந்த ஸாத<sub>4</sub>நத்துக்கு உள்ள  
சிறப்புகள் விளங்குகின்றன. அதாவது:- ஜீவனுடைய முயற்சி  
யாலே உருப்பெறவேண்டியவை உபாயாந்தரங்கள்; ஸநாதந  
துர்மமான இது அப்படியிராமல் ஏற்கனவே உருப்பெற்றிருப்பது.  
உபாயாந்தரங்கள் அசேதநங்கள் (அறிவற்றவை); ஆகையாலே  
ஜீவனுடைய காரியங்களைத் தாம் அறியவும் மாட்டா; இந்த  
ஸாத<sub>4</sub>நம்

யஸ் ஸர்வஜ்ஞஸ் ஸர்வவித் யஸ்ய ஜ்ஞாநமயம் தப:

[முண்ட<sub>2</sub>க 1-1-10]

[எந்தப் பரமாத்மாவானவன் எல்லா வஸ்துக்களுடைய ஸ்வரூபத்  
தையும், ஸ்வபு<sub>4</sub>வங்களையும் அறிகிறானோ, எவனுடைய ஸங்கல்ப  
மானது ஞானமயமாக இருக்கிறதோ.....] என்கிறபடியே எல்லா  
மறிந்த பரமசேதநன். உபாயாந்தரங்கள் ஜீவனுடைய காரியத்  
தைச் சாதித்துத்தரவல்ல சக்தியுடையவையல்ல; இந்த ஸாத<sub>4</sub>நம்

பராஸ்ய ஸக்திர் விவிதை<sub>4</sub>வ ஸ்ருயதே ஸ்வாபு<sub>4</sub>வீகீ

ஜ்ஞாநபு<sub>4</sub>லக்ரியா ச

[ஸ்வே 6-3]

[இந்தப் பரமாத்மாவுக்குப் பலபடிப்பட்டதும், மேலானதுமான  
சக்தியும், இயற்கையான ஞானமுட, ப<sub>2</sub>ஸமும் ஸ்ருஷ்டித்தல் முத  
லிய) காரியங்களும் உண்டென்று அறியப்படுகிறது.] என்கிற  
படியே எல்லாம் வல்லதாயிருப்பது. உபாயாந்தரங்கள் ஒரு ஜீவ  
னுடைய முயற்சியால் ஸாதிக்கப்படுபவையாகையாலே இடையில்  
தடைகள் நேருவதற்கு இடமுடையவையாய் இருக்கும். எதிர்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>  
வஸ்துவான இந்த ஸாத<sub>4</sub>நத்தைத் தடுக்கவல்லது எதுவும்  
இல்லை. உபாயாந்தரங்கள் மிகவும் பரதந்த்ரண சேதநனுடைய  
ஸ்வரூபத்துக்குத் தகாதவையாயிருக்கும்; இந்த ஸாத<sub>4</sub>நம் அவன்  
ஸ்வரூபத்துக்குத் தக்கதாயிருக்கும். உபாயாந்தரங்கள் கர்ம  
யோக<sub>3</sub>ம் ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>ம் முதலான பல துணைகளை எதிர்பார்த்  
திருக்கும்; பரமசேதநமாய் எல்லாம் வல்லதாய் இருப்பதாகை  
யாலே, இந்த ஸாத<sub>4</sub>நம் துணை எதையும் எதிர்பாராதது. இவ்



விஷயத்தைச் சிறிது விவரிக்கிறோம். மற்ற உபாயங்கள் ஒரு சேதநனுடைய முயற்சியால் ஸாதிக்கப்படுகையாலே தாம் உருப் பெறுவதற்கு அந்தச் சேதநனை எதிர்ப்பார்த்திருக்கும். அறிவற்ற வையாய் ஸக்தியற்றவையாய் இருக்கையால், மோஷமாகிற காரியத்தை நிறைவேற்றுவதற்கும் ஈஸ்வரனை எதிர்பார்த்திருக்கும். இந்த உபாயம் அவற்றுக்கு நேர் எதிராக ஸீக்தமாய், பரமசேதநமாய், எல்லாம் வல்லதாயிருக்கையாலே எதையும் எதிர்பாராததாய் இருக்கும்.

சேதநன் பரமசேதநனை ஸரணமடையும் ப்ரகரணமாகையாலே, ஆஸ்ரயிப்பதற்கு உதவிபுரியும் குணங்களே “மாப” என்னும் இப்பதத்தில் பிரகாசிக்கின்றன. அவையான:- (1) வாத்ஸல்யம்: தனக்குரியதார்மமான யுத்தத்திலிருந்து அதார்மம் என்னும் எண்ணத்தாலே நீங்கிய அர்ஜுனனுக்கு அவனுடைய குற்றம் பாராமல் அவனைத் திருத்துவதற்குத் தேவையான அனைத்தையும் அருளிச்செய்கையாலே, குற்றத்தைக் காணாமலிருக்கையாகிற வாத்ஸல்ய குணம் பிரகாசிக்கிறது. (2) ஸ்வாமித்வம் (உடையவனாயிருக்கை): தன்னுடைய மேன்மையை கீதையில் பலவிடங்களில் அருளிச்செய்த தோடல்லாமல், அர்ஜுனன் நேரே காணும்படி தன் விரவருபத்தைக் காட்டுகையாலே ஸ்வாமித்வம் பிரகாசிக்கிறது. (3) ஸௌ ஸீல்யம் (நீர்மை): அதாவது—பெரியவன் சிறியவர்களோடும் ஒரு நீராகக் கலந்து பரிமாறுதல்,

ஸகே<sub>2</sub>தி மத்வா ப்ரஸப<sub>4</sub>ம் யது<sub>3</sub>க்தம்

ஹே க்ருஷ்ண ஹே யாத<sub>3</sub>வ ஹே ஸகே<sub>2</sub>தி |

அஜாநதா மஹிமாநம் தவேத<sub>3</sub>ம்

மயா ப்ரமாத<sub>3</sub>ாத் ப்ரணயேந வரபி ||

யச்சாபஹாஸார்த்த<sub>2</sub>மஸத்க்ருதோஸி

விஹாரசய்யாஸந பே<sub>4</sub>ஜநேஷு |

ஏகோ<sub>5</sub>த<sub>2</sub>வாப்யச்யத தத்ஸமக்ஷம்

தத் க்ஷாமயே த்வாமஹமப்ரமேயம் || [கீ<sub>3</sub>தை 11-41]

[அச்சுதனே! உன்னுடைய இந்த மஹிமையை அறியாத என்னால், கவனமின்மையாலும் அன்பினாலும், (உன்னை) நண்பனென எண்ணி ‘ஏ கிருஷ்ண! யாதவா! நண்பா!’ என்று (உன் விஷயத்தில்) சொல்லப்பட்டது யாதொன்று உண்டோ, பரிஹாஸத்திற்காக, விளையாடும்போதும், படுத்திருக்கும்போதும், உட்கார்ந்



திருக்குட்போதும், உண்ணுட்போதும் ஒருவனாயிருக்கும்போதும், பலர் முன்னிலையிலும் (நீ என்னால்) அவமதிக்கப்பட்டது யாதொன்றுண்டோ அது அனைத்தையும், நான் அளத்தற்கரிய உன்னைப் பொறுக்கும்படி வேண்டுமிறேன் ] என்று அர்ஜுனன் தானே சொல்லும்படி அவனோடு கலந்து பரிமாறுகையாலே ஸௌஸீல்யம் பிரகாசிக்கிறது (4) ஸௌஸீல்யம் (எளிமை); அப்ராக்ருதமான திருமேனியைக் கண்ணுக்கு இலக்காம்படி பண்ணுகையாலே ஸௌஸீல்யம் பிரகாசிக்கிறது. ஆய்ரயிப்பதற்குத் தேவையான குணங்களாகையாலே 'மாம்' என்னும் பதத்தில் இவை தெளிவாகப் பிரகாசிக்கின்றன, இந்த நாலு குணங்களிலும் மிகவும் தேவையானது ஸௌஸீல்யமாகிற 'எளிமை'. அவதரித்திருப்பதோடல்லாமல் அர்ஜுனனுக்குத் தேரோட்டியாக நிற்கும் எளிமையின் எல்லை நிலத்தை 'மாம்' என்னும் பதத்தாலே காட்டுகிறான். "கையும் உழவுகோலும் பிடித்த சிறுவாய்க் கயிறும் ஸேநா தூளிதூஸரிதமான திருக்குழலும், திருத்தேருக்குக் கீழே நாற்றின திருவடிகளுமாய் நிற்கிற ஸாரத்திய வேஷத்தை 'மாம்' என்று காட்டுகிறான்" என்பது முழுக்ஷுப்படி சூர்ணிகை 218. அதாவது—குதிரைகளைத் தூண்டி ஓடச்செய்வதற்காக, திருக்கையிலே தரித்த சாட்டைக் குச்சியும், அக்குதிரைகளை இடப்புறமும் வலப்புறமும் திருப்புவதற்காகவும், நிறுத்தவேண்டிய சமயத்தில் இழுத்துப்பிடித்து நிறுத்துவதற்காகவும் கையிலே பிடித்த கடிவாளமும், தேரோட்டியாய் நிற்கும் நிலைக்குச் சேர, தலையிலே கிரீடத்தை வைக்காமலிருக்கையாலே ஸேநைகளின் ஸஞ்சாரத்தால் கிளம்பிய புழுதி படிந்திருக்கும் திருக்குழல் கற்றையுள், "தேர்கடனிய பெருமான் கனைகழல்" [திருவாய் 3—6—10] என்கிறபடியே திருவடிகளிலே சாத்தின சிறுச்சதங்கையும் தானுமாகத் தேருக்குக்கீழே தொங்கவிட்டிருக்கும் திருவடிகளோடு நிற்கிற தேரோட்டி வேஷத்தை 'என்னை' என்று காட்டுகிறான் என்று கருத்து.

இனி, ஏகாரப்பொருளையுடைய நாலாவது பதும் விவரிக்கப்படுகிறது. (மாம் ஏகம்) என்னையே என்றபடி. இந்த எரித்தேய பாயத்தைச் சொல்லுமிடங்கள் பலவற்றிலும் ஏகாரத்தோடு சேர்த்தே வழங்கப்படுகையாலே, பிரணவத்தில் உகாரம் போலே இந்த 'ஏக' ஸப்ரதமும் ஸத்தாந ப்ரமாணத்தாலே அவதாரணமாகிற (ஏகாரமாகிற) அர்த்தத்தைக் காட்டுகிறது.



தை<sub>3</sub>வீ ஹ்யேஷா கு<sub>3</sub>ணமயீ மம மாயா து<sub>3</sub>ரத்யயா |  
மாமேவ யே ப்ரபத்யந்தே மாயாமேதாம் தரந்தி தே ||

[கீ<sub>3</sub>தை 7-14]

[தே<sub>3</sub>வனாகிற என்னால் நிர்மிக்கப்பட்டதும், முக்கு<sub>3</sub>ணங்களை உடையதுமான இந்த என்னுடைய மாயை தாண்ட அரிதானது. என்னையே எவர்கள் ஸரணமடைகிறார்களோ அவர்கள் இந்த மாயையைத் தாண்டுகிறார்கள்.]

தமேவ சாத்யம் புருஷம் ப்ரபத்யே-

யத: ப்ரவ்ருத்தி: ப்ரஸ்குதா புராணீ

[கீ<sub>3</sub>தை 15-4]

[ஆதி<sub>3</sub>புருஷனான அவனையே ஸரணடைந்து (அஜ்ஞானமழிதல் முதலான) இவையனைத்துக்கும் (ஸாத<sub>4</sub>நமான) (முழுக்ஷுக்களுடைய) செயல்கள் பழங்காலத்திலிருந்து ஏற்பட்டிருக்கிறது]

அஹமஸ்யபராத<sub>4</sub>நாமாலயோ<sub>5</sub>கிஞ்சநே<sub>5</sub>க<sub>3</sub>தி: |

த்வமேவோபாயபூ<sub>4</sub>தோ மே ப<sub>4</sub>வேதி ப்ரார்த்த<sub>2</sub>நாமதி:||

ஸரணாக<sub>3</sub>திரித்யுக்தா ஸா தே<sub>3</sub>வேஸ்மிந் ப்ரயுஜ்யதாம் ||

[அஹி<sub>3</sub>புத்<sub>4</sub>ந்யஸம்ஹிதை 36—38]

[“நான் குற்றங்களுக்கெல்லாம் கொள்கலமாயிருப்பவன்; (உன்னைத் தவிர) வேறு உபாயமற்றவன்; வேறு உபேயமுமற்றவன். நீயே எனக்கு உபாயமாவாயாக” என்று பிரார்த்திக்கும் பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யே ஸரணாகதிபெனப்படுகிறது. அது இந்த தே<sub>3</sub>வனிடத்தில் செய்யப் பட்டும்.] என்று இந்த உபாயத்தைப் பற்றுவதைச் சொல்லும் இடங்களிலெல்லாம், உபாயத்தைச் சொல்லும் பத<sub>3</sub>த்தோடு ‘ஏவ’ காரத்தைச் சேர்த்தே சொல்லியிருப்பதைக் காண்கிறோம். “ஆறெனக்கு நின் பாதமே சரணாகத் தந்தொழிந்தாய்” [திருவாய் 5—7—10] என்று ஆழ்வாரும் ‘நின்பாதமே’ என்று அருளிச்செய்தார். ஆகையாலே ‘மாம் ஏகம்’ என்ற இவ்விடத்திலும் ஸ்த<sub>2</sub>நப்ரமாணத்தாலே ‘ஏக’ ஸப்<sub>3</sub>தும் ‘மாமேவ’ ‘தமேவ’ ‘த்வமேவ’ ‘நின்பாதமே’ என்றவிடங்களிற்போலே ஏவகாரப் பொருளையுடையதாயிருக்கிறது என்பது தெளிவு. ‘என்னையே’ என்கிற இந்த ஏகாரத்தால் ஏதேவொன்றில் உபாயத்தன்மை கீதை—110



தவிர்க்கப்படுகிறது என்று விளங்குகிறது. அது 'எது' என்று ஆராய்ந்தால் 'எல்லா உபாயங்களையும் விட்டு' என்று ஏற்கனவே சொல்லிவிட்டபடியால், உபாயந்தரங்கள் இப்பதத்தால் தவிர்க்கப்படுகிறது என்று கூறினால் புறநகத்திதே<sub>3</sub>ஷம் வரும். 'மற்ற தெய்வங்களை விட்டு என்னைமே பற்று' என்று சொல்லுவதாகக் கொள்ளலாமே என்று பார்த்தால், தெய்வங்களுக்கெல்லாம் தலைவனான தன்னைக் காட்டும் 'மாம்' என்னும் பதத்திலிருந்தே இது ஸித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்கையாலே அதுவும் பொருந்தாது. ஆகையால், இந்த ஏகாரத்தாலே 'ஸரணம் வ்ரஜ்' (உபாயமாக அடைவாய்) என்று அடுத்தபடி சொல்லப்போகும் உபாயஸ்வீகாரத்தில் உபாயத்தன்மை கழிக்கப்படுகிறது என்றே கொள்ளவேண்டும். "இந்த ஸித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>பாயத்தைப் பற்றினால்தான் மோக்ஷபலம் கிடைக்கும். பற்றுவிட்டால் மோக்ஷபலம் கிடைக்காது" என்னும் நிலையிருக்கிறபடியாலே, இந்த உபாயஸ்வீகாரத்தையும் உபாயமாக நினைக்க இடமுள்ளது. அவசியம் விடவேண்டிய அந்நினைவை இந்த ஏகாரம் கழிக்கிறது. இந்த உபாயஸ்வீகாரம் செய்தாலொழிய ஸித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>பாயமாகிற எப்பெருமான் காரியம் செய்யமாட்டானாகையாலே சேதநன் பெரும் பேற்றுக்கு இது அவசியம் வேண்டியிருக்க, இதில் உபாயத்தன்மையை எப்படிக்கழிப்பது? எனில்: பின்வரும் அநுஸந்த<sub>4</sub>ானத்தைச் செய்வதன் மூலம் கழிக்கவேண்டும். 'இந்த ஸித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>பாய ஸ்வீகாரமும் அந்த எப்பெருமானாலேயே வந்தது' என்று அநுஸந்திக்கவேண்டும். அதாவது—ஸித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>பாயத்தைப் பற்றிய பிறகு இச்சேதநனுக்கு அநிஷ்டங்களான பாவங்கள் நீங்குவதும், இஷ்டமான பிரம்மாநுபவ கைங்கர்யங்கள் கிடைப்பதும் அவனாலேயே நேருவதுபோலே, இவையிரண்டுக்கும் முன்னால் உண்டாகும் உபாய ஸ்வீகாரமும் அவனாலே உண்டானது என்று அநுஸந்திக்கவேண்டும். ஸ்வீகாரம் அவனாலே உண்டானது என்று சொல்லுவது எப்படி? எனில்—தே<sub>3</sub>ஹேந்திரியங்கள் இல்லாமலும், இவ்வுலக பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>மும் மோக்ஷாதந்த<sub>3</sub>மும் இல்லாமலும், அசேதநப் பொருளோடு வாசியற்றுக் கிடக்கும் பிரளயநிலையிலே, தே<sub>3</sub>ஹேந்திரியங்களோடு கூடியவனாவும் அறிவு மலரப்பெற்றவனாவும் ஆப்படி இச்சேதநனைப்படைத்து "எதிர்குழல் புக்கு" [திருவாய் 2-7-6] என்கிறபடியே இவனைத் திருத்தித் தன் வசப்படுத்துவதற்காகப் பல அவதாரங்களைப் பண்ணி, அப்படி அவதரிக்கும்போது தன்னை யடைவதில் ருசியும் விஸ்வாஸமும் ஏற்படுவதற்காகத் தன்னுடைய



ஸ்வரூபகுணங்களையும், ரூபகுணங்களையும், திவ்யமான செயல்களையும் வெளிப்படுத்தி, இம்முறையிலே ஸர்வேஸ்வரன் பண்ணிய முயற்சி பலித்ததனால் இந்த உபாய ஸ்வீகாரம் உண்டாயிற்று என்று அநுஸந்திக்கவேண்டும். இவ்விஷயத்தை “உணர்வில் உம்பரொருவனை அவனதருளால் உறற் பொருட்டு என்னுணர் வினுள்ளே இருத்தினேன்” [திருவாய் 8-8-8] [உணர்வு மிகுந் திருக்கும் நித்ய ஸூரிகளுடைய ஸத்தா ஸ்திதி ப்ரவ்ருத்தி களுக்கும் காரணமான ஒப்பற்ற எம்பெருமானை, அவனுடைய அருளாலே அடைவதற்காக, அவனை அடையவேண்டும் என்னும் விருப்பமாயிருக்கும் அறிவுக்குள்ளே அடக்கிக்கொண்டேன்.] என்று தம்முடைய உபாய ஸ்வீகாரத்தை அருளிச் செய்தவுடன், “அதுவும் அவனது இன்னருளே” என்று அந்த ஸ்வீகாரமும் அவனுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையினாலே உண்டானது என்று ஆழ்வார் அருளிச்செய்கையாலே, ஸ்வீகாரமும் அவனுடைய முயற்சியின் பலம் என்றே கொள்ள வேண்டும் என்று விளங்குகிறது. ஆகையால், இந்த ஸ்வீகாரம் ஸித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>பாயத்தினால் உண்டாவதேயொழிய இதற்கு உபாயத்வம இல்லை என்று தெளிவாகிறது. “இப்படி இந்த ஸ்வீகாரத்துக்கும் தானே முயற்சி செய்கின்ற வனாகையாலே, இதற்காக அவன் நமக்குக் காரியம் செய்யவில்லை. இது இல்லாவிடிலும் ஆத்மாக்களை உய்விக்கவேண்டும் என்னும் பெருவிருப்பமுடைய தானே நம்முடைய அநிஷ்டங்களைப்போக்கி இஷ்டங்களை அளிப்பான்” என்று இச்சேதநன் அநுஸந்திக்கவேண்டும் என்று கருத்து. இப்படியல்லாமல் அவன் காரியம் செய்வதற்கு இந்த ஸ்வீகாரமும் வேண்டுமென்று நினைத்தால், இந்த ஸித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>பாயம் எந்தத் துணையையும் எதிர்பாராதது என்னும் பெருமை இதற்கு இல்லாமல் போய்விடும். அப்படியானால் ஜீவன் மோக்ஷம் பெறும் விஷயத்தில் இந்த ஸ்வீகாரம் எவ்வகையில் உதவுகிறது, அல்லது எந்த இடத்தைப் பெறுகிறது? என்னும் கேள்வியெழுகிறது. இதற்குப் பதில் பின்வருமாறு:— 1. இது ஸர்வமுக்தி ப்ரஸங்க<sub>3</sub> பரிஹாரத்துக்கு உறுப்பாக இருந்துகொண்டு உதவுகிறது; அதாவது— ‘இந்த ஜீவனிடம் ஒரு செயலுமில்லாமல் இருக்கும் போது ஈஸ்வரன் தானே இவனுக்கு மோக்ஷமளிக்கிறான்’ என்று நிர்ஹேதுகமாக மோக்ஷத்தைக் கொண்டால், ‘எல்லா ஜீவர்களும் இப்படி நிர்ஹேதுகமாக மோக்ஷமடைய வேண்டுமே’ என்று எழும் ஐயத்தை இந்த ஸ்வீகாரம் போக்குகிறது. எப்படியெனில்;



ஈர்வரன் அனைவருக்குமே மோக்ஷமளிக்கவே அநாதிகாலமாகப் பல செயல்களைச் செய்கிறான். ஆனால் அப்படி ஜீவன் மோக்ஷ மடைவதற்கு இந்த ஜீவனிடம் ஒரு தகுதியை எதிர்பார்க்கிறான். இந்த உபாய ஸ்லோகாரமே அத்தகுதியின் வெளிப்பாடாகும். ஒருவன் ஒருபேற்றுக்குத் தகுதியற்றவனானால் அவனுக்கு அப்பேற்றை அளிப்பது பயனளிக்காமல் போவதோடு தீங்குகளும் விளைக்கும், உதாரணமாக உடலோடு சுவர்க்கும் செல்லத் தகுதியற்ற திரிசங்குவை விச்வாமித்ரர் தன் தவவலிமையாலே சுவர்க்கத்திற்கு அனுப்பியபோது, இந்திரன் முதலானோர் அவனைத் தலைகீழாகத் தள்ளி விட்டனர். அவன் சுவர்க்கத்தை அடையமுடியாமல் போனதோடல்லாமல், என்றும் தலைகீழாக அந்தரத்தில் தொங்கும் நிலையும் அவனுக்கு ஏற்பட்டது. இங்கு புகத்தனுக்கும் ப்ரபந்நனுக்கும் முமுக்ஷுத்வம் (மோக்ஷமடைவதில் விருப்பம்) பொதுவான தகுதியாகும். ப்ரபந்நனுக்கோ தன்னிடம் கைம்முதல் ஒன்றுமில்லாமையாகிற ஆகிஞ்சந்யமும், வேறு புகலில்லாமையாகிற அநந்ய கṣத்தித்வமும் சிறப்பான தகுதிகளாகும். மற்ற எல்லா உபாயங்களையும் விட்டு எம்பெருமானையே உபாயமாகப் பற்றுவது ஜீவனுக்கு உள்ள இந்தத் தகுதியை வெளிப்படுத்துவதின் மூலம் எம்பெருமானை மோக்ஷமளிக்கச் செய்கிறது.

2. ஜீவனுடைய புகṣத்தி<sub>3</sub> ஸமாத<sub>4</sub>நம் பிறப்பதற்கு உறுப்பாயிருப்பதன் மூலமும் இந்த ஸ்லோகாரம் உதவுகிறது; எப்படியெனில்:—  
‘நெடுங்காலம் நம்மை ரக்ஷிக்காத எம்பெருமான் இன்று நம்மை ரக்ஷிப்பான் என்று நாம் இருக்கிறது எதைக்கொண்டு’ என்று ஜீவன் மனம்தளராமல், இவ்வளவுநாள் எம்பெருமானைப் பற்றாத நாம், இப்போது பற்றிவிட்டோம்; இனி நாம் உய்வதற்குக் குறையில்லை, என்று ஜீவனுக்கு மனச்சமாதானம் ஏற்படுவதற்குக் காரணமாய் உள்ளது. இங்கு ‘பற்றுதல்’ உபாயமாகாதோ? எனில்—உபாயமாகப்பற்றுதல் என்பது உபாயமாக மனத்தில் நினைத்தலையாகையால் இது தகுதியைக்காட்டும் அதிகாரி விசேஷணமாகுமேயொழிய அங்கங்கோடு கூடிய பெருமுயற்சியாயிருக்கும் உபாயமாகாது. இதைப்பே ஆழ்வார் “மற்றொன்றில்லை சுருங்கச் சொன்னோம் மாநிலத்து எவ்வுயிர்க்கும் சிற்றவேண்டா சிந்திப்பே அமையுந் கண்டிர்கள் அந்தோ” [திருவாய் 9-1-7] என்றும், “கண்ணனல்லால் இல்லை கண்டிர்சரண்” [திருவாய் 9-1-10] என்றும் அறுதியிட்டார். இவ்



விடத்தில் “இதுவும் அதிகாரிக்கு வ்யாவர்த்தக விஸேஷணமாய்க் கிடக்கிறது; இனி அதிகாரி அங்குமாமன்று, தத்யவிஸேஷணமான இந்த ஸ்வீகாரமும் அங்குமாகக் கடவது. ஷு”த்து அன்னத்துக்கு ஸாதநமாமன்றிறே. இந்த ஸ்வீகாரத்துக்கு ஸாதநத்வமுண்டாவது” என்று பெரியவாச்சான் பிள்ளை பரந்த ரஹஸ்யத்தில் அருளிச்செய்தது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது, ஒரு வள்ளல் “பசியுள்ளவர்களுக்கெல்லாம் அன்னமளிக்கப்படும்” என்னும் அறிவிப்புடன் அனை சத்திரம் கட்டிவைத்திருந்தால், அங்கு சாப்பிடுகிறவனுக்கு, பசி அன்னப்ராப்திக்குத் தகுதியை அளிக்குமதாகுமே யொழிய உபாயமாகாது; அதுபோல் ஸ்வீகாரமும் அதிகாரிக்குத் தகுதியை அளிப்பதே என்று கருத்து. 3. ஜீவன் எம்பெருமானை உபாயமாகப் பற்றுவதாகிற இந்த ஸ்வீகாரம் இவனுடைய அறிவின் செயலாய் உள்ளது. அதாவது—இந்த ஜீவன் அறிவற்ற அசேதனமாயிராமல் அறிவுள்ள சேதனனாயிருக்கையாலே, அவனே உபாயம் என்கிற இவ்வுறுதி இந்த அறிவினால் விளைவது; இது உபாயமாகாது. 4. இந்த ஸ்வீகாரம் ஜீவன் ஆசைப்படவேண்டியதொன்றாகையாலே விதியில்லாமலே விளையக்கூடியது. அதாவது—எல்லாவிதமான உறவுமாயிருக்கும் எம்பெருமானைத் தஞ்சமாகப் பற்றுவதுதானே சுலையுடையதாகையாலே, இதன் சுலையறிந்த இவன் தானே ஆசைப்படவேண்டியதொன்று. ‘தஞ்சமாகப் பற்றுவாய்’ என்னும் விதி தேவையில்லை. இவன் விரைவில் பற்றவேண்டுமென்பதற்காக ‘ஸரணம் வ்ரஜ’ என்று விதிப்பதைக்கொண்டு இதை உபாயமாக்கவொண்ணாது. 5. இது ஸ்வரூபத்தில் நிற்பது. அதாவது— எம்பெருமானையே ரக்ஷகனாகக் கொள்வதாகிற இந்த ஸ்வீகாரம் அனாலேயே ரக்ஷிக்கத்தக்கவனாயிருக்கையாகிற ஸ்வரூபத்தில் சேர்ந்ததாகையாலே, ஸ்வரூபத்தைக் காட்டிலும் தனித்து நிற்கும் உபாயமன்று. இங்கு ‘ஸ்வரூபம்’ என்றது ‘ஸ்வரூப நிருபக தர்மம்’ என்றபடி. 6. அப்ரதிஷேதத்யயோதகம்— விலக்காமையை வெளிப்படுத்துவது. அதாவது—அநாதிகாலமாக எம்பெருமான், ஜீவர்களை உய்வடையச் செய்வதற்காக ஸ்ருஷ்டி அவதாரம் முதலான பல செயல்களைச் செய்கிறான். பக்ஷபாதமும் கருணையின்மையும் தனக்கு விளையாமெக்காக, ஜீவனுக்கு ஒவ்வொரு செயலைச் செய்யத் தொடங்கும் போதும் ஒரு ஸ்வாதந்தர்யத்தை அளித்திருக்கிறான். அதைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு இந்த ஜீவன் தன் ரக்ஷணத்தைத் தானே செய்ய முற்பட்டவனாய், “யாதானும் பற்றி நீங்கும் விரதம்” [திருவிருத்தம் 95] என்கிறபடியே, எம்பெருமானைத்



தவிர்ந்த ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ாதி<sub>3</sub> விஷயங்கள் எதையாவது பற்றி அவனை விட்டு நீங்கும் விரதத்தை மேற்கொண்டு, எம்பெருமான் பண்ணும் ரக்ஷணத்தை விலக்கி நிற்கிறான். அவனையே தஞ்சமாகப்பற்றும் இந்த ஸ்வீகாரம், “அநாதி<sub>3</sub>காலமாக நீ என்னை என்வசத்தே விட்டமையாலே, நீ கொடுத்த அந்த ஸ்வாதந்த்ரியத்தைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு உன்னிடமிருந்து விலகிச் செல்லுவதன் மூலம் நீ செய்யும் ரக்ஷணத்தை விலக்கிவந்தேன்; இப்போது என் நன்மைக்கு நான் பாடுபடுவதினின்றும் தவிர்ந்தேன்” என்று எம்பெருமானிடம் தன்னுடைய விலக்காமைையை வெளிப்படுத்துவதாய் அமைந்திருக்கிறது. ஆகையால் இது உபாயமாகாது என்றபடி.

இவ்விஷயத்தில் ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகரின் திருவுள்ளம் வேறுபடுகிறது. “ஏக’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ஸரணவரணத்தில் உபாயத்வத்தைத் தவிர்க்கிறது” என்று பூர்வாசார்யர்கள் பலர் ஸாதித்துவந்ததை அவர் அங்கீகரிக்கவில்லை. “ஏக’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் ப்ரபத்தியை எரித்<sub>3</sub> தே<sub>4</sub>பாயமான பகவானோடு ஒக்க உபாயமாக எண்ணக்கூடாது என்றே காட்டும்” என்று அவர் திருவுள்ளம் பற்றினார். இது காரணமாக, “ஸரணவரணத்தை ஸம்பந்த<sub>4</sub>ஜ்ஞானமாத்ரம், அநிவாரண (விலக்காமை) மாத்ரம், அநுமதிமாத்ரம், சைதந்யக்ருத்யம், சித்தஸமாத<sub>4</sub>நம், அதிகாரி விசேஷணம் என்று பூர்வாசார்யர்கள் கூறுவது அதிவாதமாத்ரமே (மிகைப்படக்கூறுதலே)” என்று ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்தில் சரமஸ்லோகாதி<sub>4</sub>த<sub>4</sub>ரத்தில் “ஏக’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ார்த்த<sub>2</sub>த்தை விவரிக்கும்போது ஸாதித்துள்ளார். இப்படி அதிவாத<sub>3</sub>மாகக் கொள்ளாமல் இவை உண்மையென்று கொண்டால், பல தோஷங்கள் வரும் என்றும் காட்டியுள்ளார். உத<sub>3</sub>ரணமாக “அநிவாரணமாத்ரம் என்றது விலக்காத மாத்ரமானால் ரக்ஷகனான ஈஸ்வரனை இவன் முன்பு ப்ரபலனாய் (வலிமையுடையவனாய்) விலக்கினானாகில் ஈஸ்வரனுடைய ஈஸ்வரத்வம் ஸங்குசிதமாம் (குறைந்து போகும்)..... ஸ்வரக்ஷணார்த்த<sub>2</sub> வ்யாபாரத்தாலே விலக்கினானென்னில், நிர்வ்யாபாரமான ஸுஷுப்தி ப்ரளயாத்ய வஸ்தைகளிலும் (எச்செயலுமற்ற தூக்கம், ப்ரளயம் முதலான நிலைகளிலும்) வ்யாபரிக்க யோக்யனாயிருக்கிற ஜாக்<sub>3</sub>ரத்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>சையில் விலக்காதேயிருக்கும்போதும் ஈஸ்வரன் மோக்ஷப்ரத<sub>3</sub>நம் பண்ணப் ப்ரஸங்கி<sub>3</sub>க்கும் (மோக்ஷமளித்தலைப் பண்ண வேண்டி வரும்)” என்று, “அப்ரதிஷேத<sub>4</sub>த்யோதகம்” என்று முமுக்ஷுப்படி சூர்னை 228 ல் ஸாதித்திருப்பதை உண்மையென்று கொண்டால் “அசக்த



ஞான ஜீவன் ஸர்வசக்தி ஞான ஈஸ்வரனைத் தடுக்கவல்லவன் என்று ஆகுமாகையால் ஈஸ்வரனுடைய சக்திக்குக் குறைவு உண்டாகும்" என்றும், "தன்னை ரக்ஷித்துக்கொள்வதற்குத் தான் முயற்சி செய்வதன் மூலம் ஈஸ்வரனை விலக்கினான் என்று கூறினான். 'ஒரு செயலுமற்ற தூக்கம் ப்ரளயம் முதலான நிலைகளிலும், விழித்திருக்கும்போது, தன்னை ரக்ஷித்துக்கொள்ளத் தான் முயலாதிருக்கும்போதும் ஈஸ்வரன் இவனுக்கு மோக்ஷம் அளிக்க வேண்டிவரும்.' என்னும் தேஷாஷங்களுண்டாகும்" என்றும் காட்டுகிறார்.

இவ்விஷயத்தில் 'விலக்காமை' என்று பூர்வாசார்யர்கள் எதைத்திருவுள்ளம் பற்றுகிறார்கள் என்பதை உணர்ந்தால், இந்த தேஷாஷங்கள் வினையமாட்டா என்று விளங்கும். ஸர்வேஸ்வரன் ஜீவனுக்கு ஒவ்வொரு காரியத்தைச் செய்யத் தொடங்கும்போதும் முதல் முயற்சியில் ஓர் ஸ்வாதந்தர்யத்தை அளித்திருக்கிறான் என்பது பராயத்தாதி<sub>4</sub>கரணத்தின் இரண்டாவது ஸூத்ரத்திலிருந்தும், அதன் ப<sub>4</sub>ஷ்யத்திலிருந்தும், அந்த அதி<sub>4</sub>கரணத்தை விளக்கும் "ஆதெ<sub>3</sub>ள ஈஸ்வர த<sub>3</sub>த்தயைவ" என்று தொடங்கும் நடாதுரம்மாளின் தத்வஸாஸ்லோகத்திலிருந்தும் தெளிவாக விளங்குகிறது. இதை அந்த அதி<sub>4</sub>கரணத்தின் வ்யாக்யாநத்தில் ச்ருதப்ரகாஸிகாசார்யர் விரிவாக விளக்கியுள்ளார். இந்த ஸ்வாதந்தர்யத்தைப் பயன் படுத்திக்கொண்டு, சேதநன் மோக்ஷத்தைப் பெறுவதற்காக ப<sub>4</sub>க்தி முதலான ஸாத<sub>4</sub>நங்களைச் செய்தானாகில், அத்யந்த பரதந்த்ரமான ஜீவஸ்வரூபத்தோடு முரண்பட்ட அது ஈஸ்வரனை ஜீவனுக்கு அந்த ஜந்மத்திலேயே நிர்ஹேதுகமாக மோக்ஷமளிக்கவொண்ணாதபடி செய்து விடும். இந்த முறையில் ஜீவன் ஈஸ்வரனை மோக்ஷமளிக்க இயலாதபடி தடைசெய்வதையே பூர்வர்கள் ஜீவன் செய்யும் விலக்குதலாகத் திருவுள்ளம் பற்றினார்கள்; மோக்ஷார்த்தமான தன்முயற்சிதனைக் கைவிட்டு எப்பெருமாளையே உபாயமாகப்பற்றுவது அவனுடைய விலக்காமையைக்காட்டுகிறது என்று கொண்டார்கள். ஆகையால் ஈஸ்வரனுடைய சக்திக்கு எந்தக்குறையும் வினையாது. ஜீவனுடையமோக்ஷார்த்தமான முயற்சிகளே இப்படி எப்பெருமானைத் தடைசெய்வதாக இவர்கள் கொண்டார்களாகையாலே, தூக்கம் ப்ரளயம் முதலான நிலைகளிலும் மோக்ஷமளிக்க வேண்டிவரும் என்று சொல்லுவது பொருந்தாது. இவ்விஷயத்தில் பூர்வாசார்யர்களுடைய திருவுள்ளம் இவ்வண்ணமாகப் பராயத்தாதி<sub>4</sub>கரணத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டதாய் உள்ளது. ஸ்ரீவேத<sub>3</sub>ந்ததே<sub>3</sub>சிகரோவெனில் பரா



யத்தாதி<sub>4</sub>கரணத்திலிருந்து ஜீவனுக்கு முதல் முயற்சியில் ஸ்வாதந்தர்யம் உண்டென்று தேருது என்ற திட்டமான அபிப்ராயத்தை உடையவர். “அதி<sub>4</sub>ஷ்ட<sub>2</sub>நம் தத<sub>2</sub> கர்த்தா” [கீதை 18-14, 15] எனும் ஸ்லோகங்களின் கீ<sub>3</sub>தாப<sub>4</sub>ஷ்யதாத்தப்ரிய சந்த<sub>3</sub>ரிதையில் இதை அவர் விரிவாகக் காட்டியிருக்கிறார். நமது கீதா வ்யாக்யானத்தில் பக்கம் 650 முதல் 652 வரை இதை விளக்கியிருக்கிறோம். ஆகையால், இந்தக் கருத்துவேற்றுமையை அடிப்படையாகக் கொண்டே சரமஸ்லோகத்தின் ‘ஏக’ ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்திற்குப் பொருள்கொள்வதிலும் கருத்து வேற்றுமை விளைந்தது என்று தெளிவாக விளங்குகிறது, இவ்விடத்தில் பிள்ளையுலகாசிரியர் தனிசரமத்தில்,

“விஷ்ணுபாயோ யோ<sub>5</sub>ந்யப<sub>2</sub>லஸ்ஸோ<sub>5</sub>த<sub>4</sub>ம: பரிகீர்த்தித: |

அந்யோபாயோ விஷ்ணுப<sub>2</sub>லோ மத<sub>4</sub>யம: பரிகீர்த்தித: ||

மாத<sub>4</sub>வாங்க<sub>4</sub>ரித்<sub>3</sub>வயோபாயோ மாத<sub>4</sub>வாங்க<sub>4</sub>ரி ப்ரயோஜந: |

யஸ்ஸ ஏவோத்தம: ப்ரோக்தோ மாத<sub>4</sub>வேநைவ தேநவை ||

[விஷ்ணுவை உபாயமாகக்கொண்டு வேறுபயன்களைப் பெறுபவன் அத<sub>4</sub>மன் (கீழானவன்) எனப்படுகிறான். வேறு உபாயங்களைக் கொண்டு விஷ்ணுவைப் பயனாகப் பெறுபவன் மத<sub>4</sub>யமன் (கீழுக்கும் மேலுக்கும் நடுவிலிருப்பவன்) எனப்படுகிறான். மாத<sub>4</sub>வானின் திருவடிகளையே உபாயமாகக்கொண்டு அவற்றையே பயனாக அடைபவன் அந்த மாத<sub>4</sub>வனாலேயே உத்தமன் (மிகமேலானவன்) எனப்படுகிறான்.] என்னக்கூடவதிறே. ஆனால் அவஸ்யகர்த்தவ்யமான உபாயஸ்வீகாரத்துக்கு வேஷமேதென்னில், அசித்<sub>3</sub>வ்யா<sub>3</sub>வ்ருத்திலுண்ணமுமாய், ப்ரதிப<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>க நிவர்த்தகமுமாய், ஸ்வசித்தஸமாத<sub>4</sub>நமுமாய்க் கிடக்கிறது.

ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்ப்ரவ்ருத்தி விரோதி<sub>4</sub> ஸ்வப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்தி:

ப்ரபத்தி:

[ஸ்ரீராமாநுஜசிஷ்யரான ராமமிஸ்தர் எனப்படும் சோமாசியாண்டான் வார்த்தை]

[நாம் எம்பெருமானை அடைவதற்குச் செய்யும் எந்த முயற்சியும் எம்பெருமான் நம்மை அடைவதற்குச் செய்யும் முயற்சிக்குத் தடையாக உள்ளது. ஆகையால் அத்தகைய நமது முயற்சியைக் கைவிட்டிருத்தலே ப்ரபத்தியாகும்.] என்று ஸோமாசியாண்டான் அருளிச்செய்வார்” என்று அருளிச்செய்ததும் அநுஸந்திக்கத்தக்கது.



“ஸோமாசியாண்டானும், ‘ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத் ப்ரவ்நத்தி விரோதி<sub>4</sub> ஸ்வப்ரவ்நத்தி ஸாத்<sub>4</sub>யாயா ப<sub>4</sub>க்தே: ஸ்வாதந்த்ர்யருபாஹங் காரஜநகத்வாத ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வந்தமுபேத்ய தச்சரணரவிந்த<sub>3</sub> யுக<sub>3</sub>ள ஸரணாகுதேரபி நிரங்குஸைஸ்வர்ய ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத் ஸ்வாதந்த்ர்ய ஸ்மரண த்<sub>3</sub>வாரா பீ<sub>4</sub>திஹேதுத்வாச்ச தது<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>யவிஷயப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வ த்<sub>3</sub>வதாரபூ<sub>4</sub>தபரமகாருணிக - ராமாநுஜயோகி<sub>3</sub> - சரணரவிந்த<sub>3</sub>- ஸரணாகு<sub>3</sub>கீரேவ ஸர்வோஜ்ஜீவநாய ப<sub>4</sub>வதீதி ஸமர்த்தி<sub>2</sub>தம்’

[எம்பெருமான் சேதனரக்ஷணத்தின் பொருட்டுத் தான் முயல் வதற்குத் தடையாயிருக்கும் ஜீவப்ரயத்னத்தினால் விளையும் ப<sub>4</sub>க்தி ஸ்வாதந்த்ர்யருபமான அஹங்காரத்தை ஜீவனுக்கு விளைப்பதா யிருக்கையாலும், எம்பெருமானின் திருவடித்தாமரைகளை ஸரண மடைவதாகிற ப்ரபத்தியுள் எல்லையற்ற ஐஸ்வர்யமுடைய எம்பெரு மானின் ஸ்வாதந்த்ரியத்தை நினைத்து ஜீவன் அச்சமடையக் காரணமாயிருக்கையாலும், இந்த ப<sub>4</sub>க்தி ப்ரபத்திகளுக்கு விஷய மான எம்பெருமானின் அவதாரமாய், பரமகாருணிகரான ஸ்ரீராமாநுஜமுனிவரின் திருவடித்தாமரைகளில் ஸரணமடைவதே அனைவரையும் உய்விக்கும் உபாயமாகும் என்று நிரூபிக்கப்பட்டது] என்று ஸ்வப்ரணீதமான சரமோபாய விவரணத்திலே அருளிச் செய்தாரிறே” என்று நாலாராச்சான் பிள்ளையின் சரமோபாய தாத்தியத்தில் எடுக்கப்பட்ட ஸோமாசியாண்டானின் சரமோ பாய விவரண வாக்யமும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

‘விடுகைக்கோ, பற்றுகைக்கோ உபாயத்வமில்லை’ என்று காட்டும் வார்த்தாமாலையிலுள்ள ‘ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் ‘விடுகை உபா யமோ? பற்றுகை உபாயமோ?’ என்று கேட்க, ‘விடுகையும் உபாயமன்று; பற்றுகையும் உபாயமன்று; விடுவித்துப் பற்று விக்கிறவனே உபாயம்’ என்று அருளிச்செய்தார்” என்னும் ஆச்சான் பிள்ளையின் வார்த்தையும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

இதுபோலவே ப்ரபத்தி அதி<sub>4</sub>காரி விஸேஷணம், சைதந்ய கார்யம் என்று பூர்வாசார்யர்கள் வர்ணிப்பதோடு தேசிகர் கருத்துவேற்றுமையைத் தெரிவிப்பதும், ப்ரபத்தி லக்ஷணத்தில் இவர்களிடையேயுள்ள கருத்துவேற்றுமையை அடிப்படையாகக் கொண்டதே என்பதை இங்கு சிறிது விளக்குவோம்.



“அஹமஸ்ய பராதாநாமாலயோ஽கிஞ்சநோ஽க்யதி: |

த்வமேவ உபாயபூதோ மே புவேதி ப்ரார்த்த்யநாமதி: ||

ஸரணாக்யதிரித்யுக்தா ஸா தேவஸம்மிந் ப்ரயஜ்யதாம் ||

[அஹிர்யுத்தந்ய ஸம்ஹிதை 37-30, 31]

[“நான் குற்றங்களுக்கெல்லாம் கொள்கலமாயிருப்பவன்; (உன்னைத் தவிர) வேறு உபாயமற்றவன்; வேறு உபேயமற்றவன். நீயே எனக்கு உபாயமாவாயாக” என்று பிரார்த்திக்கும் புத்தியே ஸரணாக்யதியெனப்படுகிறது. அது இந்த தேவனிடத்தில் செய்யப்பட்டிருக்கிறது.] முதலான வசதங்களில் எம்பெருமனையே உபாயமாகக் கொள்வதாகிற மதியை — கேட்பதற்குத் தவிரணத்தை — ப்ரபத்தியாகச் சொல்லியிருப்பதை ப்ரபத்திலக்ஷணமாகக் கொண்டு ஆநுகூல்யஸங்கல்பம், ப்ராநுகூல்யவர்ஜநம், ரக்ஷிப்பான் என்னும் மஹாவிஸ்வாஸம், ஆத்மபூர ஸமர்ப்பணம், கைம்முதலும் புகலுமில்லாமையாகிற கார்ப்பண்யம் ஆகிய ஐந்தையும் இந்த அக்ஷயவஸாயமுடையவனுக்குத் தன்னடையே விளையும் ஸம்பூர்வாஸம் ஸ்வபூர்வமாகக் கொண்டார்கள் பூர்வாசார்யர்கள். இதை ‘நண்ணுத வாளவுணர்’ [பெரிய திரு 2-6] ப்ரவேசத்தில் பெரியவாச்சான் பிள்ளை விளக்கியிருக்கிறார். இப்படி மதியே ஸரணாக்யதிகையாலே அது வசதந்ய கார்யமென்றும், அதிகாரி விசேஷணமென்றும் இவர்கள் விளக்கினார்கள்.

வேதாந்ததேசிகரோவெனில் “நிஷேபாபர பர்யாய: ந்யாஸ: பஞ்சாங்க்ய ஸம்யுத: | ஸந்யாஸஸ்த்யாக்ய இத்யுக்த: ஸரணாக்யதிரித்யபி ||” [லக்ஷ்மி தந்த்ரம் 17-74] [நிஷேபம் (ஆத்மாவை ஸமர்ப்பிப்பது), ஸந்யாஸம், த்யாக்யம், ஸரணாக்யதி என்று சொல்லப்படும் பூர்வந்யாஸம் ஐந்து அங்கங்களோடு கூடியது] என்னும் வசதம் ஸரணாக்யதி லக்ஷணத்தைக் கூறுவதாகக் கொண்டு ஆத்ம ஸமர்ப்பணமாகிற செயலே ஸரணாக்யதியென்றும், ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பம், ப்ராநுகூல்யவர்ஜநம், மஹா விஸ்வாஸம், கேட்பதற்குத் தவிரணம் (உபாயமாக வரிப்பதாகிற ஸரணவரணம்), கார்ப்பண்யம் ஆகிய ஐந்தையும் அந்த ப்ரபத்தியாகிற செயலுக்கு அங்கங்களென்றும் கொண்டு அதை ஸாத்யேபாயமாகக் கருதினார். “ந்யாஸ: பஞ்சாங்க்ய ஸம்யுத:” என்னும் இந்த வசதம் ப்ரபத்தியில் உபாயபுத்தி கொள்ளுதல் ஸ்வக்யதஸ்வீகார நிஷ்டைமையாக் காட்டுகிறது; இதை அநுஷ்டிப்பவர்களுக்கு ஸ்வார்த்தக் கைங்கர்ய ப்ரதாநமான மேஷமே



கிடைக்குமென்று பூர்வாசார்யர்கள் திருவுள்ளம் பற்றினார்கள். இவ்வண்ணமாக, பராயத்தாதி<sub>4</sub>கரணத்திற்குப் பொருள்கொள்ளுவதிலும், ஸரணுக<sub>3</sub>தி லக்ஷணத்தைக் கூறுவதிலும் தேசிகருக்கு மற்ற ஆசார்யர்களோடு வினைந்த கருத்து வேற்றுமையை அடிப்படையாகக் கொண்டதே 'ஏக' பத<sub>3</sub>த்திற்குப் பொருள்கொள்வதில் வினைந்துள்ள கருத்து வேற்றுமை என்று தெளிவாக விளங்குகிறது.

“ஸர்வதூர்ம<sub>3</sub>ந் பரித்யஜ்ய” என்றவிடத்தில் எல்லா உபாயங்களையும் விடச் சொல்லுகையாலே, ஸாத்<sub>4</sub>யோபாயங்களான சேதநப்ரவ்ருத்திகளும் அவற்றுக்குப் பலனளிக்கும் தானுமாகக் கூடி நின்று ப<sub>2</sub>லனளிக்கும் நிலையைக் குலைத்தான் கண்ணன். “ஏகம்” என்கிற இடத்தில் சேதநன் செய்யும் ஸ்வீகாரமும் உபாயமன்று என்கையாலே, உபாயமாயிருக்கும் தானும் தான் பற்றும் பற்றில் உபாயம் என்று எண்ணிக்கொண்டிருக்கும் சேதனனுமான நிலையைக் குலைக்கிறான். இயல்பாக ரக்ஷிப்பவனாகவே இருக்கும் ஸர்வேஸ்வரனை அவனுல் ரக்ஷிக்கப்படும் ஜீவன் தன் ரக்ஷணத்துக்கு உறுப்பாகப் பற்றுகிற ஸ்வக<sub>3</sub>த ஸ்வீகாரம் எம்பெருமான் ஜீவனுக்கு ஒவ்வொரு செயலிலும் ப்ரத<sub>2</sub>ம ப்ரவ்ருத்தியில் கொடுத்திருக்கும் ஸ்வாதந்தர்யத்தைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு செய்வதாகையாலே அஹங்காரத்தை உள்ளடக்கியது. அதாவது “எம்பெருமான் நிர்ஹேதுகமாக அநாதிகாலமாக நம்மைக் காக்கின்றவனாகவுந் நமக்கு ஸ்வாமியாகவும் இருக்கிறான். அத்தகையவன் நமக்கு ஸ்வரூபஜ்ஞாதத்தை உண்டாக்கி அதன்மூலம் அவன் திருவடிகளைப் பற்றும்படி செய்கிறான்” என்று கருதாமல், “நமது டோஷத்தின் பொருட்டு நாம் இந்த ஸ்வீகாரத்தைச் செய்கிறோம்” என்று நினைப்பது அஹங்காரத்தோடு கூடியது. அத்துடன் தந்தையிடம் மகன் தன்னை ரக்ஷிப்பதற்குக் கையெழுத்து வாங்குவதுபோலே குற்றத்தை வினைப்பதாயும் இருக்கும். குழந்தைப் பருவத்திலிருந்து தன்னை ரக்ஷித்து வந்த தகப்பனிடம் ‘என்னை ரக்ஷிப்பதற்காக உம்மைப் பற்றினேன், நீர் என்னைக் காக்கவேண்டும்’ என்று நிர்ப்பந்திப்பது இருவருக்கும் உள்ள உறவிற்குக் குறையாய் முடியுமன்றோ. இவன் பற்றும் பற்று இவனை ரக்ஷிப்பதல்லவென்றால் இவனை ரக்ஷிப்பது எது? எனில்—இந்த ஆத்மாவினுடைய ரக்ஷணத்துக்காகவே உறுதிகொண்டு அநாதிகாலமாகச் செயல்படும் எம்பெருமான் ‘இவனை நாம் ரக்ஷிக்கக்கடவோம்’ என்று அபிமானித்து ஏற்றுக்



கொள்ளுகையாகிற பரக<sub>3</sub>தஸ்வீகாரமே உண்மையில் இவனை ரக்ஷிக்குமென்று கண்டு கொள்வது. ஆராய்ந்தால், எம்பெருமானாகிற ஸித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>பாயம் ஜீவனுடைய முயற்சியில் எதையும் பொறுக்கமாட்டாதது. ஸாத<sub>4</sub>யோபாயங்களைக் கர்ம ஜ்ஞான ப<sub>4</sub>க்திகள் ஜீவனுடைய முயற்சியால் கைகூடவேண்டியிருப்பவையாகையால் அந்த உபாயங்களைப் பற்றி நிற்பவர்களுக்கு, தம் முயற்சிகளிலிருந்து நீங்குவது குற்றமாயிருக்கும். இந்த ஸித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>பாயமோவெனில் வேறு எந்தத்தனையையும் பொறுக்கமாட்டாததாகையாலே இங்கு இந்த ஜீவன் தன் நன்மைக்குத் தான் முயற்சி செய்வதே குற்றமாயிருக்கும். இந்த ஸித்தோபாயத்தைப் பற்றுவதைச் சொல்லுகிற ‘மற்றிருன்றில்லை’ [திருவாய் 9-1-7] என்று தொடங்கும் பாட்டிலே, நாமாழ்வார் ‘சிற்றவேண்டா’ [செயல் புரிய வேண்டா] என்று சேதநன் தன் நன்மைக்குத் தான் முயல் வேண்டியதில்லையென்றும், ‘சிந்திப்பே அமையும்’ என்று எம்பெருமானை ரக்ஷகனாக நினைத்திருப்பதே போதும் என்றும் அருளிச் செய்திருப்பது இவ்விஷயத்தை நிரூபிக்கிறது. இக்கருத்தே “ஸர்வ த<sub>4</sub>ர்மாந் பரித்யஜ்ய” என்கிறவிடத்தில் சேதநன் தன் நன்மைக்குத் தான் முயல்வதைக் கைவிடவேண்டுமென்று சொல்லப்பட்டது. இங்கு ஒரு கேள்வியெழுகிறது ஆழ்வார்கள் “என்னைத் தீமனம் கெடுத்தாய்” [திருவாய் 2-7-8] “மருவித் தொழும் மனமே தந்தாய்” [திருவாய் 2-7-7] என்று எம்பெருமானிடம் அவன் செய்த உபகாரத்திற்கு நன்றி தெரிவிக்கிறார்கள். முயற்சி கூடாதென்றால் அது கூடத்தேவையில்லை என்று தோன்றுகிறதே. அது உபாயத்தில் சேர்ந்துவிடாதா? என்பது அக்கேள்வி. இச்சேதநன் அறிவுடையவனாகையாலே, இவன் பண்ணும் உபகாரஸ்க்ரு<sub>3</sub> (செய்ந்நன்றி அறிவித்தல்) இவனுடைய அறிவினான்வினைந்ததாகும். இது செய்ததாலன்றோ எம்பெருமான் கார்யம் செய்தான் என்னும் நினைவுக்கு இங்கு இடமில்லையாகையால் இது உபாயத்தில் சேராது.

இனி, ஐந்தாவது பதம் விவரிக்கப்படுகிறது. (ஸரணம்) உபாயமாக.

உபாயோ க்<sub>3</sub>ருஹரக்ஷிதரோ: ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>: ஸரணமித்யயாம் |

வர்த்ததே ஸாய்ப்ரதம் சைஷ உபாயார்த்தை<sub>2</sub>கவாசக: ||

[அஹிர் 36—37]

[உபாயம், வீடு. ரக்ஷகன் என்னுள் மூன்று பொருள்களை யுடையது, ஸரணம்] என்னும் சொல், இப்போது இந்த ஸரணஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம்



‘உபாயம்’ என்னும் பொருளையே கூறுகிறது.] என்கிறபடியே ‘ஸரணம்’ என்னும் இப்பதும் ரக்ஷகனையும் வீட்டையும் காட்டக் கூடியதானாலும், எல்லாவுபாயங்களையும் விட்டுத் தன்னையே பற்றச் சொல்லுகிற ப்ரகரணமாகையாலே, இங்கு ‘உபாயம்’ என்னும் பொருளையே காட்டுகிறது. இங்கு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது:- ‘எல்லாவுபாயங்களையும் விட்டு என்னையே பற்று’ என்று சொன்னாலே ‘என்னை உபாயமாகப்பற்று’ என்னும் பொருள் கிடைக்குமே! ‘ஸரணம்’ என்னும் சொல் வேண்டுமோ? என்பது அவ்வாக்கேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:- ஒருமனிதன் ஓடமாகிற ஸாத<sub>4</sub>நத்தைக்கொண்டு நதியைக்கடந்து அக்கரையை அடைகிறான். இங்கு அக்கரையாகிற ப்ராப்யத்தை அடையும்போது ஓடமாகிற ஸாத<sub>4</sub>நத்தைக் கைவிடுதல் காணப்படுகிறது. இவ்விடத்தில் அப்படியல்ல. ‘மற்ற உபாயங்களை விட்டு என்னையே உபாயமாகக் கொள்ளவேண்டும்’ என்று சொல்லுமிடமாகையாலே ‘உபாயமாக’ என்னும் பதம் ப்ராப்யமாகக் கொள்ளுகையை வேறுபடுத்துகிறதாகையாலே அஸசியம் வேண்டியிருக்கிறது. இதற்குமேல் ஒருகேள்வி எழுகிறது. ஓடத்தைவிட்டு அக்கரையை அடைகிறான் என்றவிடத்தில் ‘ஓடத்தை விடுகை’ அக்கரையை அடைவதற்கு அங்கமாகாது. இங்கே வெளில் மற்ற உபாயங்களை விடுவது எம்பெருமானைப் பற்று வதற்கு அங்கமாக விதிக்கப்படுகிறது. இங்கு ‘உபாயம்’ என்பதைக்காட்டும் ‘ஸரண’ ஸப்தம் இல்லாவிடிலும் அப்பொருள் தன்னடையே தேறிவிடுமோ? ‘ஸரண’ ஸப்தம் தேவையில்லையே என்பது அக்கேள்வி. இதற்கு ஸமாதானம் பின்வருமாறு:-

ஆக்ஷேபத: ப்ராப்தாத<sub>3</sub>பி<sub>4</sub>த<sub>4</sub>நிகஸ்யைவ க்<sub>3</sub>ராஹ்யத்வாத்  
[ஸ்ரீப<sub>4</sub>ஷ்யாரம்ப<sub>4</sub>ம்]

[அர்த்த<sub>2</sub>ப<sub>3</sub>லத்தால் வருவதைக்காட்டிலும், ஸப்த<sub>3</sub>ப<sub>3</sub>லத்தால் வதுவதே ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கதாகையால்] என்று ஸ்ரீப<sub>4</sub>ஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தபடியே, அர்த்த<sub>2</sub>ப<sub>3</sub>லத்தால் தேறுமிடங்களிலும் சொல்லாலே சொல்லுவதுசிறப்புற்றதாகையாலே, ‘ஸரண’ ஸப்தம் வேண்டியதேயாகும். எம்பெருமானாகிற வஸ்து பேருகவும் (ப்ராப்யமாகவும்) பற்றத்தக்கது. ஆளுகவும் (ப்ராபகமாகவும்) பற்றத்தக்கது; இவ்விடத்தில் பேருகப்பற்றப்படவில்லை. ஆளுகவே பற்றப்படுகிறது என்று தெளிவாகக் காட்டுவதற்கு ‘ஸரண’ ஸப்த<sub>2</sub>ம் வேண்டியிருக்கிறது என்று தேறிற்று.



இனி ஸ்ரீலோகத்தின் முற்பாதியின் கடைசிப்பதமான ஆருஷது பதும் விவரிக்கப்படுகிறது. (வ்ரஜ) உறுதி கொள்வாய். 'வ்ரஜ க௃தௌ' என்கிற தூதுவிலே தோன்றியதாகையாலே, இப்பதம் பொதுவாக ஸஞ்சரிப்பதைச் சொல்லும்; இங்கு உபாய ப்ரகரணமாகையாலே "க௃த்யர்த்தௌ புத்வ்யர்த்தௌ:" [இலக்கண நூல் வழக்கு.] [க௃தியைச் சொல்லும் ஸப்தங்கள் (மானஸக௃தியான) புத்வ்யதியைச் சொல்லுகின்றன.] என்கிறபடியே மனத்தால் ஸஞ்சரித்தலாகிற உறுதிகொள்வதைக் கூறுகிறது இந்த உறுதிகொள்ளுதல் எத்தகையது என்பதை விளக்கி, பின்னிலோக சார்யர் பரந்த படியில், ("இந்த உறுதியானது கைவிடத் தக்கதென்று சொல்லப்பட்ட மற்ற உபாயங்களைக் காட்டிலும் வேறுபட்டதாய், இதுதானும் உபாய வகுப்பில் சேராததாய், மற்ற உபாயங்களை விட்டபின்பே கொள்ளத்தக்கதாய், எம்பெருமானைப் பிரார்த்திப்பதை உள்ளடக்கியிருப்பதாய், எம்பெருமானுடைய முகமலர்த்திக்குக் காரணமாயிருப்பதாய், ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்துக்குத்தக்கதாய், பேற்றை விளைப்பதில் தவறிப் போகாமலும் தாமதத்துக்கு இடங்கொடாமலும் இருப்பதொரு அத்யயவஸாயம் (உறுதி) ரூபமானதொரு அறிவாகும்") என்னும் பொருளுள்ள ஸ்ரீஸூக்திகளை அருளிச்செய்திருப்பது இங்கு அருஸந்திக்கத்தக்கது.

இங்கு ஓர் தேவ்னி எழுகிறது. 'வ்ரஜ க௃தௌ' என்னும் தூது மனோவாக்காய்களாகிற மூன்றுலும் ஸஞ்சரித்தலைச் சொல்லுவதாயிருக்க மனத்தாலே ஸஞ்சரிப்பதாகிற உறுதி கொள்வதை மாத்திரம் இதற்குப் பொருளாகக் கொள்ளுவானேன்? என்பது அக்கேள்வி. இதற்குப் பதில் பின்வருமாறு:— "சிந்தையாலும் சொல்லாலும் செய்கையினாலும்" [திருவாய் 6—5—11] என்கிறபடியே இந்த ஸ்வீகாரம் மனோவாக்காய்களாகிற முக்கரணங்களாலும் உண்டானால் தகுதியின் நிறைவுக்கு உறுப்பாயிருக்கையாலே 'ஸரணம் பற்றுகிறேன்' என்று வாயாலும், அஞ்சலி நமஸ்காரம் முதலானவற்றைச் செய்வதாகிற காயிக வ்யாபாரத்தாலும் அனுஷ்டிப்பதும் தேவையாயிருந்தபோதிலும், "ஜ்ஞானத்தாலேயே மோகும்" என்று வாஸ்தவங்களினைத்தும் ஒரு மிடருகக் கூறுகையாலே, வாசிககாயிக வ்யாபாரங்களைச் சொல்லாமல் மனத்தால் உறுதி கொள்வதையே சொல்லுகிறது.



‘ஸர்வதூர்மாந் பரித்யஜ்ய மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ’ என்னும் சரம ஸ்லோகத்தின் முற்பாதிக்குத் திரண்டபொருளை, “இவ் விடத்திலே பிள்ளையருளிச்செய்து போருவதொரு வார்த்தையுண்டு. அதாவது:— ‘பதர்க்கூட்டைவிட்டுப் பர்வதத்தை அண்டைகொள்வாரைப்போலே பற்று என்கிறான்’ என்று; அது எங்ஙனே? என்னில், அவை ஸாத்யங்களாகையாலும், பலவாகையாலும், அசேதநங்களாகையாலும் பதர்க்கூட்டிறே. இவன் ஸித்தி<sub>3</sub>த<sub>4</sub> ஸ்வரூபனாகையாலும், ஒருவனாகையாலும், பரமசேதநனாகையாலும் பர்வதம்” என்று பிள்ளைஸ்லோகாச்சார்யர் தனி சரமத்தில் அருளிச்செய்தார். பெரியவாச்சான் பிள்ளையும் பரந்த ரஹஸ்யத்தில் இதே பொருளுள்ள ஸ்ரீஸூக்திகளை அருளியுள்ளார்.

ஹோட<sub>4</sub>ஹி வேது<sub>3</sub>விது<sub>3</sub>ஹோ வது<sub>3</sub>ந்த்யேநம் மஹாமுநே |

ஆநுகூல்யஸ்ய ஸங்கல்ப: ப்ரதிகூல்யஸ்ய வர்ஜநம் |

ரக்ஷிஷ்யதீதி விஸ்வாஸோ கே<sub>3</sub>பப்த்ருத்வவரணம் தத<sub>2</sub>ா |

ஆத்மநிக்ஷேப கார்ப்பண்யே ஷட்<sub>3</sub>வித<sub>4</sub>ா ஸரணாக<sub>3</sub>தி: ||

[அஹிர்-ஸம் 37—27, 28]

[மஹர்ஷியே! வேதமறிந்தவர்கள் இந்த சரணாக<sub>3</sub>தியை ஆறுவகைப் பட்டதாகச் சொல்லுகின்றனர். (அவையாவன) 1. (பகவத்பாகவத விஷயத்தில்) அநுகூலனாயிருப்பதாக ஸங்கல்பித்துக்கொள்வது. 2. (அவர்களுக்கு) ப்ரதிகூலமாயிருப்பவற்றை விடுவது. 3. “உடையவன் உடைமையைக் காப்பாற்றுவான்” என்னும் நம்பிக்கை. 4. “நீ என்னை ரக்ஷிக்க வேண்டும்” என்று எம்பெருமானை வேண்டுவது. 5. தன்னுடைய ஆத்மாவை அவனிடத்திலே அடைக்கலமாக வைப்பது. 6. அவனையடையத் தன்னிடம் ஒரு ப்ரவ்ருத்தியுமில்லாமலிருப்பது என்று ஆறுவிதமானது சரணாகதி.] என்று அஹிர்<sub>3</sub>பு<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ந்ய ஸம்ஹிதையில் சரணாகதி ஆறுவிதமாகச் சொல்லப்பட்டது. இதில் நாலாவதான கே<sub>3</sub>பப்த்ருத்வ வரணமே சரணாகதியாகும் என்பது இந்தச் சரம ஸ்லோகத்தில் ‘ஸரணம் வ்ரஜ’ [சரணம் அடைவாய்] என்னும் விதி<sub>4</sub>யாலே தெளிவுபடுத்தப்படுகிறது. அநுஸந்த<sub>4</sub>ாந ரஹஸ்யமான த்<sub>3</sub>வ்யத்திலும் ‘ஸரணம் ப்ரபத<sub>3</sub>யே’ [உபாயமாக அடைகிறேன்] என்றிருப்பது இதையே வலியுறுத்துகிறது. 882 வது பக்கத்தில் எடுக்கப்பட்ட “அஹமஸ்மி.....ப்ரார்த்த<sub>2</sub>நா மதி: ஸரணாக<sub>3</sub>தி:” என்னும் அஹிர்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ந்ய ஸம்ஹிதையிலுள்ள லக்ஷணவாக்யமும்



அநந்யஸாத்யே ஸ்வாதீஷ்டே மஹாவிஸ்வாஸ பூர்வகம் |  
ததேதேகோபாயதாயாச்ஞா ப்ரபத்தி: ஸரணாகுதி: ||

[புரதமுனி; விஷ்வக்ஸேந ஸம்ஹிதை]

[தன் இஷ்டம் வேண்டுன்னால் ஆகாதபோது, மஹாவிஸ்வாஸத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு எம்பெருமான் ஒருவனையே 'உபாயமாக இருக்கவேணும்' என்று யாசிப்பது ப்ரபத்தி; அதுவே ஸரணாகுதி] என்னும் புரதமுனிவரால் சொல்லப்பட்ட ஸரணாகுதி லக்ஷணமும் இதை வலியுறுத்துகின்றன. 'தமேவ ஸரணம் குச்சு' [கீதை 18-62] [பரமபுகுஷ்டனையே உபாயமாகக் கொள்வாய்] 'மாமேவ யே ப்ரபத்யந்தே' [கீதை 7-14] [என்னையே எவர்கள் உபாயமாகக் கொள்கிறார்களோ]

தமேவ சாத்யம் புகுஷ்டம் ப்ரபத்யே -

யத: ப்ரவ்ருத்தி: ப்ரஸ்குதா புராணீ

[கீதை 15-4]

[ஆதிபுருஷனான அவனையே ஸரணமடைந்து (அஜ்ஞானமழிதல் முதலான) இவையனைத்துக்கும் (ஸாத்யமான) (முமுக்ஷுக்களுடைய) செயல்கள் பழங்காலத்திலிருந்து ஏற்பட்டிருக்கிறது.] முதலானவிடங்களில் கீதையிலும் ஸரணாகுதியைப் பற்றிச் சொல்லுமிடங்களிலெல்லாம் உபாயஸ்வீகாரமாகிற கேட்புக்குத்வ வரணமே ஸரணாகுதியாகச் சொல்லப்பட்டது இதை மிகவும் தெளிவாகக் கூறுகிறது. 'கண்ணனல்லால் இல்லை கண்டிர் சரண' [திருவாய் 9-1-9] 'ஆறெனக்கு நிற்பாதமே சரணாகத் தந்தொழிந்தாய்' [திருவாய் 5-7-10] என்று ஆழ்வார்களும் எம்பெருமானையே (அல்லது திருவடிகளையே) உபாயமாக உறுதிக்கொள்வதையே ஸரணாகுதியாக அறுதியிட்டார்கள். அதனாலேயே முதலில் எடுத்த அஹிர்யுத்தந்ய ஸம்ஹிதாவசனத்தில் ஆளுவிதமாகச் சொல்லப்பட்ட சரணாகுதியின் மற்ற ஐந்தும் உபாயாத்யவஸாய முடைய அதிகாரிக்கு. நெல்லைக்குத்தினால் தன்னடையே வியர்வைவடிவதுபோலே, உபாய ஸ்வீகாரத்துக்கு முன்னும் பின்னும் தன்னடையே வினையக்கூடிய தன்மைகள் (ஸம்பூர்ணித ஸ்வபூர்வங்கள்) என்று கொண்டார்கள் பூர்வாசார்யர்கள். 882 வது பக்கத்தில் எடுக்கப்பட்ட 'ந்யாஸ: பஞ்சாங்க்ய ஸம்யுத:' [லக்ஷ்மீ தந்த்ரம் 17-74] [ஆத்மாவை ஸமர்ப்பிப்பது ஐந்து அங்கங்களோடு கூடியது] என்னும் ப்ரமாணத்தில் ஆத்ம ஸமர்ப்பணத்தை ஸரணாகுதியாகவும் மற்ற ஐந்தையும் அதற்கு அங்கங்களாகவும் கூறும் வசனத்தை ப்ரபத்தியை ஸாத்யே உபாயமாகக் கருதிச் செயல்படும் ஸ்வகூதஸ்வீகாரமாகிற அமுக்ஷ்யசரணாகுதியைச் சொல்லுவதாகக் கொண்டனர்.



“ எனதாவி தந்தொழிந்தேன் இனி மீள்வதென்பதுண்டே ”  
[திருவாய் 2-3-4] என்று ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் செய்த ஆழ்வார்  
“எனதாவி யார் யானார் தந்த நீ கொண்டாக்கினையே” [ஷெ]  
என்று உண்மையில் எம்பெருமானுடையதான தன் ஆத்மாவை  
ஸமர்ப்பிப்பதற்குத் தனக்கு அருகதையிலை என்று  
அநுஸந்தித்தார். “உதவிக் கைம்மாறு என் உயிரென்ன  
உற்றெண்ணில் அதுவுமற்றாங்கவன்றன்னது ... .. எதுவும் ஒன்று  
மில்லை செய்வது இங்கும் அங்கே” [திருவாய் 7-9-10],  
“திண்ணமா நும் உடைமை உண்டேல் அவனடி சேர்த்துய்ப்ப்மினோ,  
எண்ணவேண்டா நும்மதாதும் அவனன்றி மற்றில்லையே”  
[திருவாய் 9-1-10] என்னுமிடங்களிலும் ஆத்ம ஸமர்ப்பணம்  
செய்தவுடன் அதற்கு அநுதாபத்தையும் அறிவித்தார் ஆழ்வார்.  
இதை அடியொற்றியே,

“ அஹம் அத்யயைவ மயா ஸமர்ப்பித: ” [ஸ்தோ-ரத் 52]

[நானாகிற ஆத்மா இன்றே உன் திருவடித் தாமரைகளில்  
ஸமர்ப்பிக்கப்பட்டது] என்று ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் செய்த  
ஆளவந்தாரும் அடுத்த ஸ்லோகத்தில்

“அதவா கிம் நு ஸமர்ப்பயாமி தே” [53]

[நான் உனக்கு எதை ஸமர்ப்பிப்பேன் ] என்று அதற்கு  
அநுதாபத்தை அறிவித்தார்.

ஆக, சரம ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் — ‘ஸர்வதூர்மாந்’  
என்று கைவிடவேண்டிய ஸாத்யோபாயங்களைச் சொல்லி  
‘பரித்யஜ்ய’ என்று அவற்றை விடுப்போதும், இவ்வளவு நாள்  
அவற்றை உபாயமாக நினைத்தது குறித்து லஜ்ஜையோடும்,  
ருசி வாஸனைகளோடும் விடவேண்டுமென்று சொல்லிற்று.  
‘மாம்’ என்று பற்றப்படவேண்டிய எம்பெருமானாகிய எரித்தேயா  
பாயமான எம்பெருமானைச் சொல்லி, ‘ஏகம்’ என்று சேதநன்  
பரம சேதனைப் பற்றும் பற்றுகிற ஸ்வீகாரத்துக்கு உபாயத்வம்  
இல்லை என்று சொல்லி, ‘ஸ்ரணம்’ என்று எம்பெருமானுக்கே  
உபாயத்வம் சொல்லி, ‘வ்ரஜ்’ என்று சேதநன் பரம சேதனை  
உபாயமாகப் பற்றுவதாகிற ஸ்வீகாரத்தைச் சொல்லுகிறது  
என்றதாயிற்று.



இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் நான்கு பதங்களாலே எம்பெருமான் இச்சேதநனுக்குச் செய்யும் அருட்செயலைக் கூறுகிறான். (அஹம்) எல்லாமறிந்தவனாய், எல்லாம் வல்லவனாய், உனக்கு வகுத்த ஸ்வாமியாய் இருக்கும் நான்.

யஸ் ஸர்வஜ்ஞஸ் ஸர்வவித் யஸ்ய ஜ்ஞாநமயம் தப:

[முண்ட. 3 க 1-1-10]

[எந்தப் பரமாத்மாவானவன் எல்லா வஸ்துக்களுடைய ஸ்வரூபத்தையும், ஸ்வபுரவங்களையும் அறிகிறானோ, என்னுடைய ஸங்கல்பமானது ஞானமயமாக இருக்கிறதோ.....] என்கிறபடியே எல்லாப் பேருன்களுடைய ஸ்வரூப ஸ்வபுரவங்களைத்தையும் அறிபவனாய்,

பராஸ்ய ஸக்திர் விவிதைதௌ ஸ்ருயதே ஸ்வாபுரவித்

ஜ்ஞாநபுரக்ரியா ச [ஸ்லோ 6-8]

[இந்தப் பரமாத்மாவுக்குப் பலபடிப்பட்டதும், மேலானதுமான ஸக்தியும், இயற்கையான ஞானமும், புலமும் (ஸ்ருஷ்டித்தல் முதலிய) காரியங்களும் உண்டென்று அறியப்படுகிறது.] என்கிறபடியே எச்செயலையும் செய்ய வல்லமையுடையவனாய், இயல்வான சேஷியாய் இருக்கையாலே ஸ்வரூபத்துக்குத் தகுந்த உறவினனாயிருக்கிற நான் என்று கருத்து. இந்த 'அஹம்' ஸப்ஜம் சேதனனுக்குப் பேற்றை அளிப்பதற்குத் தேவையான குணங்களைச் சொல்லவேண்டும். அநிஷ்டங்கள் நீங்குவது இஷ்டங்களைப் பெறுவது என்னும் இருவகையாயிருக்கும் பேற்றையும் எம்பெருமான் சேதனனுக்கு அளிக்கும்போது இவன் முன் நின்ற நிலையையும், மேல் போக வேண்டிய வழியையும் அறிவதற்கும், அறிந்தபடியே செய்து பேற்றை அளிப்பதற்கும் வேண்டியவையாகையாலே 'ஸர்வஜ்ஞத்வம்' (எல்லாம் அறிந்தவனாயிருக்கை) 'ஸர்வ ஸக்தத்வம்' (எல்லாம் வல்லவனாயிருக்கை) ஆகிய குணங்களை இந்த 'அஹம்' ஸப்தம் சொல்லுகிறது. இப்படி எம்பெருமான் காரியம் செய்யும்போது இந்த ஜீவனுக்காகவல்லாமல் இவனையடைவது தன் பேருகச் செய்து தலைக்கட்டுவதற்கு வேண்டிய சேஷித்வ (உடையவனாயிருக்கை) ரூபமான உறவையும் இந்த 'அஹம்' ஸப்ஜம் சொல்லுகிறது. 'மாம்' என்கிற ஸப்ஜத்தில் எம்பெருமானைச் சரணமடைவதற்கு உறுப்பான 'எளிமை' முதலான குணங்கள்



சொல்லப்பட்டதுபோலே, 'அஹம்' என்ற இந்த ஸப்ரத்யுத்தாலும் எம்பெருமான் காரியம் செய்வதற்கு உறுப்பான இந்த குணங்களைச் சொல்லவேண்டியது பொருத்தமன்றோ. 'வாத்ஸல்யம்', 'ஸௌலப்யம்', 'ஸௌரீல்யம்' முதலான குணங்களில்லாதபோது எம்பெருமானை அடையமுடியாததுபோலே ஜ்ஞாநம், ஸக்தி முதலான குணங்கள் இல்லாதபோது பலனளிப்பவன் காரியம் செய்யமுடியாதன்றோ. இந்த குணங்கள் ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் சொன்ன அதிகாரியின் மஹாவிஸ்வஸத்திற்கும் காரணமாயிருக்கும். இங்கு ஜ்ஞாந ஸக்திகளையும் ஸ்வாமித்வமாகிற ப்ராப்தியையும் முழுக்ஷுப்படியில் சொன்னது அவாப்த ஸமஸ்த காமத்வமாகிற பூர்த்திக்கும், கருணா குணத்திற்கும் உபலக்ஷணம். இவ்விடத்தில் பெரியவாச்சான் பிள்ளை பரந்த ரஹஸ்யத்தில் "ஆகையாலே, ஜ்ஞாநாநுகுணமாகக் காரியம் செய்கைக்கு ஸர்வஸக்தியாக வேணும். ஸர்வஸக்தியானாலும் இவனிடும் பச்சைகொண்டு குறை தீர வேண்டும்படி அபூர்ணனாயிருக்குமாகில், அவனுக்கீடாக இவனால் இடலாவ தொன்றில்லாமையாலே, அவையிரண்டும் அகிஞ்சித்கரம் (பயன்றற்றவை) ஆமிறே. அங்ஙனன்றியிலையெழியும்போது அவாப்தஸமஸ்த காமனாகவேணும். ஸர்வஜ்ஞானாலும், ஸர்வஸக்தினாலும், அவாப்த ஸமஸ்த காமனாலும் இச்சேதநனோடு ஒரு ஸமபூந்த்யமில்லாதவன்று அவை மூன்றும் காரியகரமாகாதே; அதுக்காக ஸர்வ ஸ்வாமியாக வேணும். இவை நாலும் விபரீத பூலமாகாதே, இன்னுடைய ரக்ஷணத்துக்கு உறுப்பாய் போதைக்கு பரத்யுக்கக் ஸஹத்வ லக்ஷணமான பரமத்யை உடையவனாக வேணும். இல்லாதவன்று ஸர்வஜ்ஞாத்வம் இச்சேதநன் பண்ணின குற்றங்களைத் தப்பாமல் கணக்கிடுகைக்கு உறுப்பாயறும்; ஸர்வஸக்தித்வம் அக்குற்றங்களுக்கீடாக நரகாதிசுளிகளில் தள்ளி அறுத்தறுத்துத்தீற்றுகைக்கு உறுப்பாயறும்; தீற்றாநின்றால் கணபார்த்து நெகிழாமைக்கு உறுப்பாயறும், அவாப்த ஸமஸ்த காமத்வ நிபூந்த்யமான நைரபேக்ஷயம் (எவரையும் பொருட்படுத்தாமலிருக்கை); 'இங்ஙன் செய்யாநின்றால் கடவதல்ல' வென்று நியமிப்பாரில்லாமைக்கு ஹேதுவாமித்தனை, ஸர்வ ஸ்வாமித்வப்ரயுக்தமான நிரங்குஸ ஸ்வாதந்தர்யம்; ஆகையாலே ஸர்வஜ்ஞாத்வத்தை ரக்ஷண வித்யா விஷயமாக்குகைக்கும், ஸர்வஸக்தித்வத்தை ரக்ஷண வ்யாபாரத்திலே ஆக்குகைக்கும், அவாப்தஸமஸ்தகாமதையை ப்ரயோஜந நிரபேக்ஷமாக ரக்ஷிக்கைக்கு உறுப்பாக்குகைக்கும், ஸர்வ ஸ்வாமி



த்வத்தைத் தன் பேரூகக் காரியம் செய்கைக்கு உறுப்பாக்கு கைக்கும் தாயை வேணும். ஆகையாலே இக்காரியம் செய்கைக்கு உறுப்பான இவ்வைந்து குணங்களும் 'அஹம்' ஸப்ஜத்திலே அநுஸந்தேயம். ஆக, ஸர்வஜ்ஞனுமாய், ஸர்வஸக்தியுமாய், அவாப்த ஸமஸ்த காமனுமாய் (அனைத்து விருப்பமும் நிறைவேறப்பெற்றவனாய்), ஸர்வ ஸ்வாமியுமாய், பரமதயாவானுமான நான் என்கிறதாயிற்று" என்று அருளிச்செய்தது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

கண்ணன் 'மாம்' என்று தேரோட்டி வேஷத்துடன் நிற்கும் தன்னைப்பற்றச் சொன்னபோது, அர்ஜுனன் தன்னுடைய ரக்ஷணத்தின் பொருட்டு அவன் ஏறிட்டுக்கொண்ட தேரோட்டிவேஷத்தை "அனைவரிலும் பெரியவன் இப்படித் தழுவினதது தன் நீர்மைக்குணத்தாலேயன்றே" என்று அவனையிட்டுப்பாராதே, 'நமக்கு இழிதொழில் செய்து தேரோட்டியாய் நிற்கிறவனன்றே' என்று தன்னையிட்டுப் பார்த்தது, 'எல்லா துர்மங்களையும் விட்டு என்னைப் பற்று என்கிருனிவன். இது எப்படி முடியப்போகிறதோ" என்று அஞ்சின அச்சம்தீர தனக்கு வசப்பட்டிருக்கும் மூலகைப்பட்ட சேதநாசேதநங்களின் ஸ்வரூப ஸ்திதி ப்ரவ்ருத்திகளையுடையவனாய், தடையற்ற ஸ்வாதந்த்ரியத்தையுடையவனாயிருக்கிற தன்னுடைய உண்மையான ஸ்வரூபத்தை 'அஹம்' என்று காட்டுகிறான். முற்பாதியில் 'மாம்' எனனுமிடத்தில் சொல்லப்பட்ட தேரோட்டி நின்ற பாரதந்த்ரியமும், நினைத்ததைச் செய்யுமேபோது தன்னை எவரும் தடுக்கமுடியாதபடியான இந்த ஸ்வாதந்த்ரியத்தினுடைய எல்லை நிலம் என்று அறியத்தக்கது.

இனி, பிற்பாதியின் இரண்டாவது பதம் விளக்கப்படுகிறது. (ந்வா) உன் காரியத்தை அறிவதற்குத் தக்க அறிவில்லாதவனாய், அறிந்தாலும் அதைச் செய்து முடிக்க வலிமையில்லாதவனாய், அப்படிவலிமையிருந்தாலும் உன்னுடைய ரக்ஷணத்தை நீயே செய்து கொள்ளத்தகுதியில்லாதவனாய், இப்படியிருக்கையாலே எல்லா உபாயங்களையும் விட்டு என்னையே துணையை எதிர்பாராத உபாயமாகப் பற்றியிருக்கும் உன்னை, 'அஹம்' என்றதை 'குறைவொன்றுமில்லாத கேள்விந்தா' என்றும், 'தவா' என்றதை 'கறவைகள் பின் சென்று கணம் சேர்ந்துண்போம் அறிவொன்றுமில்லாத ஆய்க்குலத்து' என்றும் ஆண்டாள் திருப்பாவையில் விவரித்தது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

இனி, பிற்பாதியில் மூன்றாம் பதம் விவரிக்கப்படுகிறது. (ஸர்வ பாபேப்ய:) எல்லாப்பாபங்களிலிருந்தும், 'ஸர்வதூர்மந்' என்றபதம் போல், இப்பதமும் பாபமும், அதன் பன்மையும், ஸர்வ ஸப்ஜ



முமாக மூன்று வகைப்பட்டிருக்கும். பாபமாவது — இஷ்டத்திற்குத் தடையாகவும் அநிஷ்டத்தை விளைப்பதாகவும் இருப்பது. இது மோஷு ப்ரகரணமாகையாலே இங்கு இஷ்டவிரோதியாய் இருப்பவை மோஷுத்தை அடைவதற்குத் தடையாய் இருப்பவையே ஆகும். இததை நாலு வகைப்பட்டது. அதாவது—(1) ஜ்ஞாந விரோதி பாபங்கள்;— ஜ்ஞாநமாவது தத்த்வம், ஹிதம், புருஷார்த்தம் ஆகியவைபற்றிய அறிவு. இந்த கீதையில் அர்ஜுனனுக்குக் கண்ணன் இவ்வறிவை முழுவதும் உபதேசித்திருக்கின்றனாகையாலே இவனுக்கு இப்பாபத்தைப்போக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. (2) ருசிவிரோதி பாபங்கள்:— அதாவது: 'மோஷுத்தின் பொருட்டு எம்பெருமானைப் பற்றவேண்டும்' என்னும் ருசியைத் தடைசெய்யும் பாபங்கள். இந்த ருசியையும் கண்ணன் கீதையில் அர்ஜுனனுக்கு ஏற்கனவே விளைத்து விட்டானாகையாலே இப்பாபமும் இங்கு இவனுக்கு இல்லை. (3) உபாயவிரோதி பாபங்கள்— எம்பெருமானாகிய உபாயத்தைப் பற்ற விடாமல் தடைசெய்யும் பாபங்கள் என்றபடி. தானே உபாயம் என்பதைக் கீதையில் முன் ப்ரகரணங்களில் விரிவாகக் காட்டித் தன்னைப் பற்றும்படி முற்பாதியில் கண்ணனே விதித்திருக்கையாலே இப்பாபங்களும் இவனுக்கு இல்லை. (4) ப்ராப்திவிரோதி பாபங்கள்— எம்பெருமானை அடைவதற்குத் தடையாயிருக்கும் பாபங்கள் என்றபடி. இப்பாபங்களை இவனுக்குக் கழிக்கப்பட வேண்டியவையாக உள்ளதாகையால், இங்கு இப்பதம் அவற்றையே குறிக்கிறது. ஆக, 'என்னை அடைவதற்குத் தடையாயிருப்பவை என்று எந்தப்பாபங்களைக் குறித்து நீ அஞ்சுகிருயோ அந்தப் பாபங்கள் அனைத்தினின்றும்' என்று பொருள்படுகிறது. பன்மையாலே "பொய்ந்நின்ற ஞானமும் பொல்லாவொழுக்கும் அழுக்குடம்பும்" [திருவிருத்தம் 1] என்று சொல்லப்பட்ட அவிதையை, கர்மம், வாஸனை, ருசி, ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம் ஆகியவற்றைச் சொல்லுகிறது. நம்மாழ்வாருடைய இப்பாகரத்திற்குப் பொருள்:— எப்போதும் தோன்றி அழிவதாகையாலே 'பொய்' என்று சொல்லப்படும் அசேதநப்பொருளான தேஹத்தை ஆத்மா என்று அறிவது பொய்ந்நின்ற ஞானமாகிறது. இந்தப் பொய்ந்நின்ற ஞானமாகிற மயக்கத்தால் பிறர் பொருள் முதலியவற்றைக் கவருவது முதலியவை 'பொல்லாவொழுக்கு' எனப்படுகிறது. இந்த மயக்கத்திற்கும் இந்த ஒழுக்கத்திற்கும் காரணமாகவும், விளைவாகவும் இருப்பதாய் மாமிசம், ரத்தம் முதலான அழுக்குகள் நிறைந்



ததான தேஹஸம்பந்தம் 'அழுக்குடம்பு' எனப்படுகிறது. ஆழ்வாரால் சொல்லப்பட்ட 'பொய்நின்ற ஞானம்'. அவித்யை என்றும், 'பொல்லாவொழுக்கு' கர்மம் என்றும், 'அழுக்குடம்பு' ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம் என்றும் வடமொழி நூல்களில் சொல்லப்படும். இம்மூன்றைச் சொன்னது வாஸனைக்கும் ருசிக்கும் உபலக்ஷணம் என்று பின்னை லோகாசார்யர் திருவுள்ளம். இவற்றில் அவித்யையாவது— (1) அறிவு பிறவாமலிருக்கையாகிற ஜ்ஞாந அநுத்யம். (2) ஒரு பொருளின் தன்மையை வேறாக அறிகையாகிற அந்யத்ய ஜ்ஞாநம். (3) ஒரு பொருளையே வேறாக அறிகையாகிற விபரீதஜ்ஞாநம் என்று மூன்று வகைப்பட்ட அறிவின்மையாகும். கர்மமாவது— ஸாஸ்த்ரவிதி நிகேதங்களை யொட்டி நடக்கும் புண்யங்களும், ஸாஸ்த்ரவிதி நிகேதங்களுக்கு முரணாக நடக்கும் பாபங்களுமாகும். மோக்ஷம் பெறவிருப்பவார்க்கு, பாபத்தைப் போலே புண்யமும் விடத்தக்கதேயாகும்.

தத்யா வித்யவாந் புண்யபாபே வித்யாய நிரஞ்ஜந: பரமம்

ஸாய்யமுபதி [முண்டக 3 1-3]

[பரமபுருஷனை ஸாக்ஷாத்கரித்தவுடன் ப்ரஹ்மஜ்ஞானியானவன், புண்யபாபங்களை விட்டு, ப்ரக்ருதிஸம்பந்தமற்றவனாய், (புருஷோத்தமனுடன்) மேலான ஸாய்யத்தை அடைகிறான்] என்று உபநிஷத் ஒதிற்றன்றோ. வாஸனையாவது நீண்டநாள் பழக்கத்தால் ஏற்படும் ஒரு ஸம்ஸ்காரம். இது அஜ்ஞாந வாஸனையென்றும் கர்ம வாஸனையென்றும், ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தவாஸனையென்றும் மூன்றுவகைப்பட்டிருக்கும். அஜ்ஞாநம், கர்மம், ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம் இந்த மூன்றோடும் அநாதிகாலமாகப் பழகிவருகையாலே அவற்றில் ஒரு தவிர்க்கவொண்ணாத பிடிமானம் ஏற்பட்டு மேன்மேலே அவற்றையே செய்யத்தூண்டுதலாயிருப்பது இந்த வாஸனை எனப்படும் ஸம்ஸ்காரம். ருசியாவது—ஸப்தத்யாதி விஷயங்களில் விருப்பம். இந்த விஷயங்கள் பலவகைப்பட்டவையாகையாலே, அவற்றில் விருப்பமாகிற ருசியும் பலவகைப்பட்டதாயிருக்கும். ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமாவது— அசேதனமான மூலப்ரக்ருதியின் பரிணாமமான பஞ்சபூதங்களும், பதினொரு இந்திரியங்களும் அமைந்த ஸ்தூல ஸூக்ஷ்ம ஸரீரங்களோடு ஜீவனுக்கு உள்ள தொடர்பு.

இனி, ஸர்வஸப்தத்தாலே சொல்லப்படுபவை பின்வருமாறு:—  
1. துரும்பு நறுக்குகை, அரித்த இடத்தைச் சொரிகை முதலானவை போலே, தம் நினைவில்லாமலே, ப்ரக்ருதி வாஸனையாலே ஜீவ



னுக்கு ஸரணாகுகுண பின்பு விளையும் பாபங்கள். 2. 'நாம் இவற்றைச் செய்யாதபோது உலகம் நம்மைப் பழிக்குமே' என்னும் பயத்தாலும், 'நம்மைக்கண்டு மற்ற உலகினர் இவற்றை விட்டு விட்டால் அவர்களுக்கு ஸ்வேருபநாசமாகுமே, ஐயோ!' என்கிற கருணையாலும் செய்யும் நித்ய நைமித்திக கர்மங்கள், 3. எம்பெருமானை உபாயமாகப் பற்றிய பின்பு ரஜோகுணத்தாலும் தமோகுணத்தாலும் கலங்கி, கைவிட்ட உபாயங்களில் ஈடுபடுதல், மறுபடி ஸரணமடைதல் (ஆகிய இம்மூன்றும் ஸர்வஸப்நாசத்தால் சொல்லப்படுகிறது)

'மோஷத்திற்கு ஸாத<sub>4</sub>நம் என்னும் எண்ணத்தோடு செய்யப் படாமல், பழிக்கு அஞ்சியோ, கருணையாலோ, கலக்கத்தாலோ செய்யப்படுபவை ஸாத<sub>4</sub>நவகுப்பில் சேருமோ' என்னும் ஐயம் இங்கு எழுகிறது. அதாவது—

உந்மாத<sub>3</sub>ர் சித்த விப்<sub>4</sub>ரம:

[அமர 1—200]

[உந்மாத<sub>3</sub>மென்னும் சொல்லும் மனமயக்கமும் பரியாயம் (ஒரு பொருளுடையவை)] என்கறடடியே புத்தமாருட்ட<sub>2</sub>டைந்தவன் ஒருவன் 'இன்ன ஊருக்குப்போகிறோம்' என்கிற நினைவு இல்லாமல் ஒரு வழியில்போகும் போது அவ்வழியிலுள்ள ஏதோவொரு ஊருக்குச் சென்று சேருவதுபோலே, ஸாத<sub>4</sub>நபு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யில்லாமல் பழிக்கஞ்சியோ, கருணையாலோ கலக்கத்தாலோ செய்யப்படுகிற இச்செயல்கள் விட்ட உபாயங்களில் சேர்ந்து விடுமோ? என்பது இவ்வாஷேபம். இவையும் விட்ட உபாயங்களில் சேர்ந்தே விடுமென்பதை "ஆந்ருஸம்ஸ்ய (கருணா) ப்ரத<sub>4</sub>நநாய் அநுஷ்டித்தாலும், ஏறிட்ட (உயர எறிந்த) கட்டி ஆகாசத்திலே நிலலாதாப்போலே அவையும் ஒரு பூலத்தோடே ஸந்தி<sub>4</sub>ப்பிக்கக்கடவது (சேர்த்து விடும்). ஆகையாலே அவையும் பாபஸப்நாசவாச்சமமாகக்கடவது" என்று பிள்ளை லோகாசாரியர் தனிசரமத்தில் அருளிச்செய்துள்ளார். 'பழிக்கஞ்சியோ, கருணையாலோ, கலக்கத்தாலோ செய்யப்படும் புண்யகர்மங்கள் பாபம் எனத்தக்கவையானாலும் மறுபடி ஸரணமடைவதில் குற்றமுண்டோ?' எனில்— ஒருமுறையே அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்க வேண்டியதாய், மறுமுறை அநுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பதைப் பொறுக்காத ப்ரபத்தியின் இயல்வை அறியாமல் கலங்கி அநிஷ்டங்கள் போலதற்காகவும், இஷ்டங்களை அடைவதற்காகவும் மறுபடியும் பண்ணும் ஸரணாகதியும் 6-ம் பக்கத்திலுள்ள 'அத<sub>3</sub>பாதக' என்று தொடங்கும் ப்ரமாணத்தின்படி உபாயாந்தரங்களைப்போலே பாபத்தையொக்கும் என்று அறியத்தக்கது.



இனி, சரம ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் நாலாவது பதம் விளக்கப்படுகிறது — (மோக்ஷயிஷ்யாம்) இந்தப் பாபங்களிலிருந்து விடப்பட்டவனும்படி செய்யக்கடவேன். “மோக்ஷயாம்” என்று ‘பாபங்களிலிருந்து விடுதலையளிப்பேன்’ என்று கூறாமல், “மோக்ஷயிஷ்யாம்” ‘பாபங்களிலிருந்து விடுவிப்பேன்’ என்று ‘ணிச்’ ப்ரயோகம் செய்திருக்கையாலே, “நானும் இதற்கு ஒரு முயற்சி செய்யவேண்டா. நீயும் இதற்காக என்னை இறைஞ்ச வேண்டா, நீ என்னைச் சரணடைந்த ராஜகுலப்பெருமையாலே உன்னைக் கண்டு அப்பாபங்கள் தாமே பயப்பட்டு

“வானோ மறிகடலோ மாகுதமோ தீயகமோ —

கானோ ஒருங்கிற்றுக் கண்டிலமால் —

... .. வந்துயரையாவா! மருங்கு”

[பெரிய திருவ 54]

என்கிறபடியே போனவழி தெரியாமல் தானாகவே விட்டுப்போய் விடும் என்று அருளிச்செய்கிறார். இப்படி அருளிச்செய்வதற்குக் கருத்து பின்வருமாறு :— பாபமாவது குப்பையில் ஆமணக்குச் செடிபோலே முளைத்து எழுந்து பாம்பு போலே கழுத்தைக் கொத்தும் ஸ்தூலப்பொருளன்று. இந்த ஜீவன் செய்த கர்மங்களின் பயனாய் வந்ததென்றேயாகும். இவன் செய்த கர்மங்கள் செய்த அக்கணத்திலேயே அழிந்துவிடுகின்றன. அவற்றைச் செய்தவனான இவனும் அவற்றை மறந்து விடுகிறான். ஆனால் ஸர்வேஸ்வரன் இவன் செய்த கர்மங்கள் யாவற்றையும் நிக்ஷிப்திருந்து, தக்க காலத்தில் ஒன்றையும் விடாமல் அவற்றின் பயனை இவன் அனுபவிக்கும்படி செய்கிறான். இவ்வனுபவம் ஸர்வேஸ்வரனுடைய நிக்ரஹத்தால் விளைவது. அந்த ஸர்வேஸ்வரனே நிக்ரஹத்திற்கு நேர்மாறான அநுக்ரஹத்தைச் செய்தால் ஜீவனைத் துன்புறுத்தி வந்த அப்பாபம் அவனுக்கு அருகிலும் நிற்காமல் ஓடிவிடும் என்று கருத்து. ‘அவை தானே விட்டுப் போய்விடும்’ என்றதற்கு அநாதிகாலமாகத் துன்பங்களைமளிக்கும் பாபங்கள் வந்து மேலிட்டால் அவற்றைக் கண்டு ஜீவன் நடுங்கின நடுக்கமலைத்தையும், எம்பெருமானை ஆஸ்ரயித்த ராஜகுலப்பெருமையையுடைய அந்த ஜீவனைக்கண்டு அப்பாபங்கள் வயிறெரிந்து நடுங்கும்படி செய்கிறான் ஸர்வேஸ்வரன் என்று கருத்து.



“இவை நமக்கு முன்பு உண்டாய்க் கழிந்தது என்று தோற்றாத படி பேசுக்குவதையும், அவை நினைவுக்கு வந்தாலும் தன்னுடைய இயல்வான ஜ்ஞாநநந்தாதி ஸ்வரூபத்தைப் பார்த்து ‘கனவு கண்டாற்போலே இவை நமக்கு வந்தேறியாய்க் கழிந்தது’ என்றிருப்பதையும், அவற்றின் நினைவாலே துன்பம் தொடராதிருப்பதையும் திருவுள்ளம் பற்றிப் ‘பாபங்கள் தானே விட்டுப்போம்’ என்கிறது” என்னும் பொருளுள்ள ஸ்ரீஸூக்திகளைப் பிள்ளை நோகாசாரியர் தனி சரமத்தில் அருளிச்செய்திருப்பது இங்கு அநுஸந்திக்கத் தக்கது. ‘பாபங்கள் போய்விடும்’ என்று பொதுவாகச் சொல்லாமல் ‘மோஷயிஷ்யமம்’ [பாபங்கள் விட்டுப் போமபடி செய்யக்கடவேண்டும்] என்று எம்பெருமான் தன்மையில் அருளிச்செய்ததற்கு ஒரு கருத்துண்டு. அதாவது:— “இவ்வளவு காலமாக ‘நம காரியத்தை நாம் செய்து கொள்ளவேண்டும்’ என்று நீ சொல்லப்பட்டபடியால், ‘இவன் காரியத்தை இவனே செய்து கொள்ளட்டும்’ என்று உன்னை விட்டிருந்தேன் நான். எனக்கு நீ ஸரீரமாய் அடிமைப்பட்டிருப்பவன் என்பதை உணர்ந்து என்னிடம் உன்னுடைய ரக்ஷணப் பொறுப்பை ஒப்படைத்த பிறகு ‘உன்னுடைய பாபத்தைப் பேசுக்கிக்கொள்வதற்கு நீ புகுத்தியோகும் முதலானவற்றைச் செய்து கொள்’ என்று உன்கையிலும் உன்னைக் காட்டித்தரமாட்டேன். என்னுடைய சரீரமான உன்னுடைய அஜ்ஞாநம் முதலான அழுக்குகளை, சரீரத்தையுடையவனான நானே பேசுக்கிக்கொள்வேன்” என்பது அக் கருத்து உன்னைமடைவது எனக்கே பேருகையாலே அதற்கான முயற்சியையும் நானே செய்வேன் என்றபடி. ஆகையால் ஜீவன் ஈஸ்வரனை ரக்ஷகனாக அடைந்தபிறகு இவனுக்கு ஒரு விரோதியும் இருக்க இடமில்லை என்று கருத்து.

“இங்கு ‘எல்லாப்பாபங்களினின்றும் உன்னை விடுவிக்கக் கடவேன்’ என்று தடைகளை நீக்குவதை மட்டும் சொல்லிற்று. கைங்கர்யத்தைப் பெறுதலாகிற இஷ்டப்ராப்தியைச் சொல்லாததற்குக் காரணமென்ன?” என்னும் கேள்வி இவ்விடத்தில் எழுகிறது. இவன் புகுவத்கைங்கர்யத்தைப் பெறுவதற்கே சரணமடைகையாலே, அவற்றுக்குத் தடையான பாபங்கள் நீங்குவதைச் சொன்னால் கைங்கர்யத்தை அடைவது தன்னடையே வருமாகையாலே அதைத் தனியாகச் சொல்லவில்லை. அப்படியல்லாமல், இந்தச் சீதை—113



சரம ஸ்லோகத்திற்கு முந்தின ஸ்லோகத்தில் ப<sub>4</sub>க்தியை விதி<sub>4</sub>க்கும் போது 'மாமேவ ஏஷ்யஸி' [என்னையே அடைவாய்] என்று தன்னையடைவதாகிற இஷ்டப்ராப்தியைச் சொன்னது இவனுக்கும் பொருந்துமாகையாலே சொல்லவில்லை என்றும் கொள்ளலாம். 'அப்படியானால் அந்த ப<sub>4</sub>க்தி நிஷ்ட<sub>2</sub>னுக்குமுள்ள ஸர்வ பாப விமோசனத்தையும் சொல்லாமல் விட்டிருக்கலாமே' எனில், ப<sub>4</sub>க்தி நிஷ்ட<sub>2</sub>னுக்கு ப்ராப்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub> கர்மங்கள் தவிர்ந்த மற்ற பாபங்களையே போக்குகிறது. அவன் ப்ராப்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub> கர்மம் முடியும்வரை பிறப் பெடுத்தே ஆகவேண்டும். இந்த ஸரணுக<sub>3</sub>தனுக்கு இந்த ஜன்மம் தவிர மேல் ஜன்மங்களில் அநுப<sub>4</sub>விக்கவேண்டிய ப்ராப்த<sub>3</sub>த<sub>4</sub> கர்மத்தையும் போக்குகிறனாகையாலே அது இங்கு சொல்லப் பட்டது. தடை நீங்கினால் ப<sub>2</sub>லன் தானே வருமாகையால் அதைத் தனித்துச் சொல்ல வேண்டாவன்றோ. இவ்விஷயம் பிள்ளைலோகா சார்யருடைய ஸ்ரிய:பதிப்படியில் சுருக்கமாகவும், பரந்தபடி தனிசரமங்களில் விரிவாகவும் விளக்கப்பட்டது. 'மலயோக<sub>3</sub>த்தாலே (அழுக்கின் சேர்த்தியாலே) மழுங்கின மாணிக்கத்தை அழுக்கறக் கடைந்தால் தன்னடையே தத்<sub>3</sub>க<sub>3</sub>தமான ஒளி ப்ரகாசிக்குமோபாதி, இவனுக்கும் அவித<sub>3</sub>யாதி<sub>3</sub>களாகிற திரேத<sub>4</sub>னங்களடையக் கழிகையாலே, ஸ்வாஸ்ரயமான அபஹதபாப்மத்வாதி<sub>3</sub>களடையத் தன்னடையே ப்ரகாசிக்குமிறே. ஆகையாலே விரோதி<sub>4</sub> நிவ்ருத்தியிறே அபேஷிதம். அந்த ப்ராப்த<sub>4</sub>ந்யம் தோற்ற விரோதி<sub>4</sub> நிவ்ருத்தியைச் சொல்லுகிறது. ஆகையிறே, 'ஆவிஸ்ஸயுர் மம ஸஹஜகைங்கர்ய வித<sub>4</sub>ய:' [அஷ்டஸ்லோக—3] [எனக்கு இயல்வான கைங்கர்யங்கள் ஆவிர்ப்பவிக்கட்டும்] என்று பட்டர் அருளிச்செய்தது' என்று பெரியவாச்சான் பிள்ளையும் பரந்த ரஹஸ்யத்தில் அருளிச்செய்துள்ளார்.

இனி, சரம ஸ்லோகத்தில் கடைசிப் பதம் விளக்கப்படுகிறது. (மாஸ<sup>0</sup>ச:) வருந்தாதே. அநாதிகாலமாக உன் காரியத்தில் நீயே முயலும் நிலையில் இருந்து வந்தாய். அதனால் நானும் உன்னை உன் வசத்தே விட்டிருந்தேன். அந்நிலையில் 'நம் காரியத்தை நம்மால் முடிக்க முடியுமோ முடியாதோ' என்று நீ வருந்தியிருப்பதற்கு இடமுண்டு. இப்போது உன் காரியத்தில் நீ முயல்வதைக் கைவிட்டு விட்டாய். அதனால் நானும் உன் காரியத்தை என் காரியமாக ஏற்றுக் கொண்டு செயல் புரியத் தொடங்கிவிட்டேன். ஆகையால், முன்போலே 'நம் காரியம் முடியுமோ முடியாதோ'



என்றோ 'நம் காரியத்தில் எம்பெருமான் பாராமுகமாய் இருக்கிறானே; நாம் எப்படி உய்வோம்' என்றோ நீ வருந்த இடமில்லை. உன் பேற்றுக்கு முயற்சி பலன் ஆகிய இரண்டிலும் தொடர்பற்ற உன் பாரதந்திரிய நிலையை நீ நன்குணர்ந்து, உன் ரக்ஷணகாரியத்தை நீ மேற்கொள்ளாமையாலும், உன்னை ரக்ஷிப்பதில் முயற்சியும் பலனும் என்னுடையவை எனக் கருதியுள்ள நானே உன் பாபங்களைப்போக்கி உன்னை ரக்ஷிக்கும் செயலை ஏற்றுக்கொண்டு விட்டபடியாலும் உனக்கு வருந்துவதற்கு இடமேயில்லை என்று கருத்து. இவ்விடத்தில் பெரியவாச்சான்பிள்ளை பரந்த ரஹஸ்யத்தில்—நிரபாய உபாயமுதனான நான் உன்னுடைய விரோதியி நிவ்ருத்தி பூர்வகமான அபிமானித்தியை ஸாதித்துத்தரக் கடவனாக ஏறிட்டுக் கொண்ட பின்பு ஸாபாயமான ஸாத்நாந்தரங் களினுடைய துஷ்கரத்வாதிதனை அநுஸந்தித்து சோகிக்கக் கடவையல்லை; அந்த ஸாத்ந விசேஷங்களையொழிய நிரபாய உபாயம் இல்லாதவன்று என்றோ உனக்கு சோகிக்கவேண்டுவது. அவற்றை விட்டு என்னை ஆஸ்ரயிக்கையாலும் சோகிக்கவேண்டா. ஆஸ்ரயணியான நான் வத்ஸலனாகையாலே, உன்னுடைய தேஷங்கண்டு சோகிக்கவேண்டா. ஸுலபனாகையாலே, துர்லபனென்று சோகிக்கவேண்டா. ஸுசீலனாகையாலே, உன்னுடைய சிறுமைகண்டு சோகிக்கவேண்டா. ஸர்வஸ்வாமி யாகையாலே அப்ராப்தனென்று சோகிக்கவேண்டா. அவாப்த ஸமஸ்தகாமனாகையாலே, உன்னுடைய அபூர்த்திகண்டு சோகிக்க வேண்டா. ஸர்வசக்தியாகையாலே உன்னுடைய அசக்தி கண்டு சோகிக்கவேண்டா. நிருபாதித பந்துவாகையாலும், பரமதயா வானாகையாலும், 'காரியம் செய்யுமோ? செய்யானோ?' என்று சோகிக்க வேண்டா. ஸர்வபாபவிமோசகனாகையாலும் சோகிக்க வேண்டா. உன்னைப் பார்த்தாலும் சோகிக்க வேண்டா; என்னைப் பார்த்தாலும் சோகிக்கவேண்டா; விரோதியைப் பார்த்தாலும் சோகிக்கவேண்டா. நீ என் பக்கல் ஸர்வபுரந்யாஸம் பண்ணுகையாலே, உன்னைப் பார்த்தாலும் சோகிக்கவேண்டா; நான் ஸர்வஜ்ஞத்வாதிதகுணவிசிஷ்டனாகையாலே, என்னைப் பார்த்தாலும் சோகிக்கவேண்டா; விரோதியாகிறது, என்னுடைய நிக்ரஹரூபமாகையாலே பொறுத்தோம் என்னத்திற்கும்; ஆகையாலே விரோதியைப் பார்த்தாலும் சோகிக்கவேண்டா" என்று அருளிச்செய்தது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.



முமுக்ஷுப்படியில் பிள்ளைலோகாசார்யரும், 259 வது சூர்ணிகையில் 'அஹம்' என்னும் பதத்தில் சொல்லப்பட்ட ரக்ஷகனுடைய ஸ்வபாவத்தையும் 'த்வா' என்னும் பதத்தில் சொல்லப்பட்ட ரக்ஷிக்கப்படுகின்ற அதிகாரியின் ஸ்வரூபத்தையும் காட்டி, கண்ணன் வருத்தத்தைப் போக்கியபடியை அருளிச்செய்த பின்பு 260 வது சூர்ணிகையில் — 'அஹம்' என்று எல்லாமறிந்த வனுயிருக்கை முதலான குணங்களோடு கூடியவனுயிருந்து இவனுடைய தடைகளைப்போக்கும் தன்ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லி, 'த்வா ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாம்' என்று 'கழிக்கவேண்டிய பாபங்கள் உன்னைக் கண்டு தானே அஞ்சி ஓடிப்போகுமே யொழிய என்னையே உபாயமாகப் பற்றியிருக்கும் உன்னை வந்து துன்புறுத்தாது' என்னும் விஷயத்தைச் சொல்லி, அதற்குப் பிறகு 'மாஸுசு:' என்கையாலே 'இப்படியான பின்பு உனக்கு வருந்துவதற்கு இடமேயில்லை என்கிருன்' என்றருளிச்செய்து, 261 வது சூர்ணிகையில், இவ்விஷயத்திற்குப் பிரமாணமாக 'எத்தினாலிடர்க்கடற்கிடத்தி ஏழை நெஞ்சமே' [திருச்சந்த 115] என்னும் திருமழிசைப்பிரான் பாசுரத்தை அருளிச்செய்தார். ('எந்தக் காரணத்தால் நீ இப்படித் துன்பக் கடலிலே மூழ்கியிருக்கிறாய்? நமக்கு நன்மையை அறிவதற்கு நாம் எல்லாம் அறிந்த வராகவும் அவன் அறியாதவனாகவும் இருக்கிருன் என்னும் காரணத்தாலா? நமக்கு நன்மையை நடத்துவதற்கு நாம் சக்தியுள்ளவராய் அவன் சக்தியில்லாதவனாய் இருக்கிருன் என்னும் காரணத்தாலா? நம்முடைய கார்யத்தை நாம் செய்துகொள்வதற்கு நமக்குத் தகுதியுண்டாய் அன்னுக்குத் தகுதியில்லைமென்னும் காரணத்தாலா? நாம் அறிவற்றவராய், அசக்தராய், தகுதியற்றவராயும், அவன் எல்லாம் அறிந்தவனாய், எல்லாம் வல்லவனாய், தகுதியுடையவனாய், இதற்குமேல் தன் மேன்மை பாராமல் தான் தாழ் நின்று உதவுபவனாக இருக்க, நீ துன்பக் கடலில் துவள்கிறது எக்காரணத்தாலே? அறிவினிலான நெஞ்சே! பகவத் விஷயத்தில் தொடர்பு கொள்வதற்கு முன்பு, 'இதில் தொடர்பில்லாமல் இருக்கிறோமே' என்று வருந்தவும் அறிவாமல், யானையின் கழுத்திலே வீற்றிருப்பதுபோலே நீனைத்துக்கொண்டு அறிவுகெட்டிருந்தாய். இப்போது அவ்விஷயத்தில் தொடர்புகொண்டு நம் காரியங்களை அவன் ஏற்றுக்கொண்ட பின்பு இன்று வருந்துகிறதும் அறிவின்மையாலன்றோ') என்பது பெரியவாச்சான் பிள்ளையின் வியாக்கியானத்தின்படி இப்பாசுரத்தின் பொருளாகும்.



முழுக்ஷுப்படி 262 வது குர்ணியில் இவனுடைய வருத்தம் திருப்பிவராதபடி நீங்குவதற்குக் காரணமான எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளத்தை “பாபங்களை நான் பொறுத்துப் புண்யமென்று நினைப்பிடுநிற்க, நீ ஸோகிக்கக்கடவையோ?” என்று அருளிச்செய்கிறார். இதன் கருத்தாவது:- “நீ செய்த பாபங்களை நான் முதலில் என்னுடைய பொறுமைக்கு இலக்காகக் கி, அத்துடன் நில்லாமல் உன்னிடம் எனக்குண்டான வாதஸல்யத்தாலே, ‘செய்த குற்றம் நற்றமமாகவே கொள் ஞாலநாதனே’ [திருச்சந்த 111] ‘தன்னடியார் திறத்தகத்துத் தாமரையாளாகிலும் சிதகுரைக்குமேல். என்னடியார் அது செய்யார் செய்தாரேல் நன்று செய்தார் எனைப் போலும்’ [பெரியாழ் திரு 4-9-2] என்கிறபடியே அவற்றைப் பாபமாக நினையாமல் புண்யமென்று நினைப்பிடுநிற்க, இனி நீ வருந்தலாமோ?” என்கை.

ஆக, சரமஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் ‘அஹம்’ என்னும் பதத்தாலே பாபங்களைப் போக்கும் உபாயமாயிருக்கும் எம்பெருமானுடைய இயல்பும், ‘தவா’ என்று அப்பாபங்களுக்கு இருப்பிடமான ஸரணாகதனுடைய தன்மையும், ‘ஸர்வ பாபேப்ய:’ என்று நீக்கப்படுப பாபங்களும், ‘மோக்ஷயிஷ்யாமி’ என்று அப்பாபங்கள் நீங்கும் வழியும் கூறப்பெற்று, ‘மாஸுச:’ என்று இது காரணமாகவே ஸரணாகதன் வருந்த இடமேயில்லை என்று சொல்லப் பட்டதாயிற்று.

இதுவரையில், திருக்கோட்டியூர் நம்பியிடமிருந்து எம்பெருமானாரால் மிகமுயன்று பெறப்பட்டதும், ஆசார்ய பரம்பரை மூலம் எம்பார், கூரத்தாழ்வான், பூட்டர், நஞ்சீயர், நம்பிள்ளை, பெரிய வாச்சான் பிள்ளை, வடக்குத் திருவிதிப்பிள்ளை முதலான ஆசார்யர்களின் உபதேசம் மூலமாகவும் தம்தம் க்ஷரந்தங்கள் மூலமாகவும் கிடைத்ததுவுமான சரமஸ்லோகார்த்தம் முழுக்ஷுப்படியை முக்யமாகக் கொண்டு மற்ற க்ஷரந்தங்களையும் மேற்கோள் காட்டி விவரிக்கப்பட்டது. ரஹஸ்யதீரயவிவரணமாக அமைந்த க்ஷரந்தங் களில் முதன்மைபெற்றதான அஷ்ட ஸ்லோகியில் இவ்வர்த்தமே சுருக்கமாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை நடு நிலையாளர்கள் உணர்ந்துகொள்ளுவதற்காக அஷ்டஸ்லோகியில் சரமஸ்லோக விவரணமாக அமைந்த கடைசி இரண்டு ஸ்லோகங்கள் அந்நின் பொழிப்புரையுடன் கொடுக்கப்படுகின்றன.



மதப்ராப்த்யர்த்த<sub>2</sub>தயா மயோக்தமகி<sub>2</sub>லம் ஸந்த்யஜ்ய

த<sub>4</sub>ர்மம் புந:

மாமேகம் மத<sub>3</sub>வாப்தயே ஸரணமித்யார்த்தோ<sub>2</sub>வஸாயர் குரு|

த்வாமேவம் வ்யவஸாயயுக்த மகி<sub>2</sub>ல ஜ்ஞாநாதி<sub>2</sub> பூர்ணே

ஹ்யஹம்

மதப்ராப்தி ப்ரதிபுந்த<sub>4</sub>கை: விரஹிதர் குர்யாம்

ஸுசம் மாக்குத<sub>2</sub>: || [ அஷ்டச்லோக—7 ]

[என்னைப் பெறுகைக்கு உபாயமாக (உன் நெஞ்சைச் சோதிப்பதற்காக) என்னாலே சொல்லப்பட்ட எல்லா மோகேஷாபாயங்களையும் ருசிவாஸனைகளோடு விட்டு என்னை அடைய வேண்டுமென்னும் ஆர்த்திமிகுந்தவனாய் என்னை ஒருவனையே என்னைப் பெறுகைக்கு உபாயமாய் இருப்பவனென்று உறுதிகொள்வாயாக. இப்படி உறுதிகொண்ட உன்னை ஜ்ஞாநம் ஸக்தி முதனிய குணங்கள் நிறைந்த நான் என்னைப் பெறுகைக்குத் தடையான பாபங்கள் அற்றவனாகச் செய்யக்கடவேன்; வ்ருந்தாதே.]

நிர்ஸித்ய த்வத<sub>3</sub>தீ<sub>4</sub>நதாம் மயீ ஸத<sub>3</sub>ா கர்மாத்த்யுபாயாந் ஹரே  
கர்த்தும் த்யக்துமபி ப்ரபத்துமநலம் ஸீத<sub>3</sub>ாமி து<sub>3</sub>:க்க<sub>2</sub>ாகுல:|

ஏதத் ஜ்ஞாநமுபேயுஷோ மம புநஸ் ஸர்வாபராது<sub>4</sub>ஷ்யம்

கர்த்தாஸீதி த்<sub>3</sub>ருடே<sub>4</sub>ஸ்மி தே து சரமம் வாக்யம் ஸ்மரந்

ஸாரதே<sub>2</sub>: || [ அஷ்டச்லோக 8 ]

[எம்பெருமானே! அடியேன் எப்போதும் தேவரீருக்கு அத்யந்த பரதந்த்ரமானவன் என்று உறுதிகொண்டு கர்மயோக்யம் முதனிய உபாயங்களைச் செய்வதற்கும், அடியோடு விடுவதற்கும், ப்ரபத்தி செய்வதற்கும் கூட வல்லமையற்றவனாய் மிகவும் வருந்துகின்றேன். பார்த்தஸாரதி<sub>2</sub>யாய் நின்ற தேவரீருடைய கீதாசரமஸ்லோகத்தை நினைத்திருப்பவனாய், நீயே உபாயம் என்னும் இந்த உறுதியைப் பெற்றிருக்கும் அடியேனுக்கு தேவரீர் எல்லாப்பாபங்களையும் போக்கியருளுவீர் என்று வருத்தமற்று உறுதியோடு இருக்கிறேன்.]

இனி, இந்தச் சரமஸ்லோகார்த்த<sub>2</sub>த்தில் ஊன்றியிருக்கும் அதி<sub>4</sub>காரிகள் மிகவும் கிடைத்தற்கரியர் என்பதைவிளக்கும் முழுக்ஷுப்படி குர்ணைகள் (263 முதல் 278 வரை) பதினாறையும் விளக்கிச் சரமஸ்லோகப் பொருளை நிறைவு படுத்துவோம்.



தூர்ணை 263: உய்யக்கொண்டார் விஷயமாக உடையவர் அருளிச்செய்த வார்த்தையை ஸ்மரிப்பது.

இந்தச் சரமஸ்லோகார்த்தத்தில் ஒருவனுக்கு ருசி பிறப்பதில் உள்ள அருமையைக் காட்டுவதற்காக இதில் ஓர் ஐதிஹ்யம் எடுக்கப்படுகிறது. அதாவது எம்பெருமானார் காலத்திலிருந்தவராய், 'தத்வ நிர்ணயம்' என்னும் க்<sub>3</sub>ரந்த<sub>2</sub>த்தைச் செய்தவரான உய்யக் கொண்டார் என்பவர் ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தில் ஊன்றியிருந்தார். எம்பெருமானார் அவரை ப்ரபத்தி நிஷ்ட<sub>2</sub>ரம்படி பண்ண வேணுமென்று. திருக்கோட்டியூர் நம்பியிடமிருந்து தாம் பெற்ற இந்த ஸ்லோகத்தின் அரும்பொருளை அவருக்கு அருளிச் செய்தார், அதைக் கேட்டவுடன் உய்யக்கொண்டார், 'இவ்வர்த்தம் யிஷவும் அழகாயிருக்கிறது. ஆனாலும், ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தை விட்டு ப்ரபந்தனாவதற்குத் தக்க ருசி எனக்கு இல்லை' என்று கூறினாராம். இதைக் கேட்ட உடையவர் "அறிவாளியாகையாலே இவ்வர்த்தத்தை ஏற்றுக்கொண்டாய்; எம்பெருமானுடைய அருளில்லாமையாலே இதில் உனக்கு ருசி பிறக்கவில்லை." என்றருளிச்செய்தார் என்பது அந்த ஐதிஹ்யம். இந்தச் சரமஸ்லோகார்த்தத்தில் அறிவாளிகளுக்கும் ருசி பிறப்பது அரிது என்பதை இவ்வைதிஹ்யம் காட்டுகிறது.

தூர்ணை 264: இதுக்கு ஸர்வரஸ்வாதந்த்ரியத்திலே நோக்கு:

இந்தச் சரமஸ்லோகத்திற்கு இன்னதிலே நோக்கு என்று இதில் அருளிச்செய்கிறார். அதாவது:— ஸாஸ்த்ரங்களெல்லாம் ஒருதட்டு என்னுல் ஸாஸ்த்ரதாத்பர்யமான இந்த ஸ்லோகம் ஒரு தட்டாயிருக்கிறது. ஸகல ஸாஸ்த்ரங்களிலும் விதிக்கப்பட்ட எல்லாமோஷோபாயங்களையும் வாஸனையோடு விடச்செய்து, இச்சேதனனுக்குத் தானே எத்துணையையும் எதிர்பாராத ஸாத்<sub>4</sub>நமாய், இவன் தன்னையடைவதற்குத் தடையான எல்லாப் பாபங்களையும் நீக்கித் தன்னையடையும்படி செய்கின்றவனாய், அனைத்தையும் தன்வசப்படி நடத்துகின்றவனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய, ஸ்வாதந்த்ரியத்திலே இந்த ஸ்லோகத்திற்குத் தாத்பர்யம் என்றபடி.



சூர்ணை 265: "இதுதான் அநுவாத் கோடியில்" என்று வங்கிப்புரத்து நம்பிவார்த்தை:

இந்தச் சரமஸ்லோகார்த்தத்தில் நம்பிக்கை பிறப்பது மிகவும் அரிது என்பது இச்சூர்ணையில் காட்டப்படுகிறது. அதாவது:— முன்பு அறியப்படாத ஒன்பொருளை அறிவித்து அதைச் செய் என்று கட்டளையிடுவது விதி எனப்படுகிறது. அறிந்ததொரு அர்த்தத்தையே திருப்பிச் சொல்லுவது அநுவாத்மெனப்படுகிறது. மேலேழுந்தவாரியாகப் பார்க்குப்போது 'எண்ணையே சரணமடைவாய்' என்று இந்த ஸ்லோகத்தில் கண்ணன் அர்ஜுனனைக் குறித்து விதிப்பதாகத் தோன்றினாலும், அர்ஜுனன் ஏற்கனவே அறிந்த விஷயத்தையே இதில் கண்ணன் அநுவாதும் செய்கிறான் என்பதே உண்மை என்று மிகவும் ஆப்தரான வங்கிப்புரத்து நம்பி இவ்வார்த்தையில் திருவுள்ளம் பற்றினார் என்கிறது இச்சூர்ணை. வங்கிப்புரத்து நம்பி எம்பெருமானாரால் நியமிக்கப்பெற்ற எழுபத்துநாலு எம்ஹாஸநாதிபதிகளில் ஒருவர் என்பது இங்கு குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

266 வது சூர்ணை:— அர்ஜுனன் க்ருஷ்ணனுடைய ஆணைத் தொழில்களாலும், ருஷிகன் வாக்யங்களாலும், க்ருஷ்ணன் தன்கார்யத்திலே அதிகரித்துக்கொண்டு பேருகையாலும், இவனே நமக்குத் தஞ்சமென்று துணிந்த பின்பு தன்னைப் பற்றச்சொல்லுகையாலே

வங்கிப்புரத்து நம்பியின் திருவுள்ளத்தை இந்தச் சூர்ணை விவரிக்கிறது. அதாவது— இந்தச் சரமஸ்லோகத்தைக் கேட்கும் அதிகாரியான அர்ஜுனன் இளமை தொடங்கி, கண்ணன் செய்தற்கரிய பல செயல்களைச் செய்ததைக் கண்டும் கேட்டுமிருப்பவன். அவையாவன:— கோவீர்த்தனத்தைக் குடையாய்ப்பிடித்தல், காளியனுடைய படங்களில் குதித்து நரீத்தனம் செய்தல், மாண்ட ஆசார்ய புத்ரனையும் வைகுண்டம் சென்ற வைதிக புத்ரர்களையும் மீட்டுக்கொடுத்தல் முதலானவை. அத்துடன் ருஷிகனுடைய வாக்யத்தாலும் கண்ணன் இயல்வான உபாயமான பரமாத்மாவாய் இருப்பவன் என்று உணர்ந்தவன்.



அவ்வாக்கியங்களாவன:—

ஏஷ நாராயண; ஸ்ரீமாந் க்ஷிரார்ணவநிகேதந: |

நாக<sub>3</sub>பர்யங்கமுத்ஸ்ருஜ்ய ஹ்யாக<sub>3</sub>தோ மது<sub>2</sub>ராம் புரீம் ||

[ப<sub>4</sub>ர-ஆர-தீர்த்த<sub>2</sub> 86-24; ஹரிவம்ஸம் 133-62]

[பாற்கடலில் பள்ளிகொண்டவனான இந்த ஸ்ரீமந்நாராயணனே பைந்நாகப்பாயை விட்டு மதுராபுரிக்கு வந்திருக்கிறான்.]

புண்யா த்<sub>3</sub>வாரவதீ யத்ர தத்ராஸ்தே மது<sub>4</sub>ஸு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ந: |

ஸாஷாத் தே<sub>3</sub>வ: புரானோ<sub>5</sub>ஸௌ ஸ ஹி த<sub>4</sub>ர்ம: ஸநாதந: ||

[ப<sub>4</sub>ர-ஆர 86-25]

[புண்ணியமான த்<sub>3</sub>வாரகையிருக்குமிடத்தில் மது<sub>4</sub>ஸு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>னானிருக்கிறான்; அவன்தான் இயற்கையான தே<sub>3</sub>வனாயும் பழையோனாயுமிருப்பவன்; அவனே பழமையான த<sub>4</sub>ர்மமாவான்.]

யத்ர நாராயணோ தே<sub>3</sub>வ: பரமாத்மா ஸநாதந: |

தத்ர க்ருத்ஸ்நம் ஜக<sub>3</sub>த் பார்த்த<sub>2</sub> தீர்த்த<sub>2</sub>ாந்யாயதநாநி ச ||

[ப<sub>4</sub>ர-ஆர 88-27]

[பார்த்தனே! பரம்பொருளும் பழையோனும் தே<sub>3</sub>வனுமான நாராயணன் எங்கிருக்கிறானோ அங்குதான் எல்லாவுலகும் தீர்த்தங்களும் கோயில்களுமுள்ளன.]

யே ச வேத<sub>3</sub>விதே<sub>3</sub>ா விப்ரா: யே சாத்<sub>4</sub>யாத்மவிதே<sub>3</sub>ா ஜநா: |

தே வத<sub>3</sub>ந்தி மஹாத்மாநம் க்ருஷ்ணம த<sub>4</sub>ர்மம் ஸநாதநம் ||

[ப<sub>4</sub>ர-ஆர-தீர்த்த<sub>2</sub> 86-26]

[வேத<sub>3</sub>மறிந்த வேத<sub>3</sub>யர்களும், வேத<sub>3</sub>ாந்தமுணர்ந்த வித்தகர்களும் மஹாபுருஷனான கிருஷ்ணனையே பழமையான த<sub>4</sub>ர்மஸ்வரூபியென்று சொல்லுகிறார்கள்.]

பனித்ராணாம் ஹி கே<sub>3</sub>ாவிந்த<sub>3</sub>: பனித்ரம் பரமுச்யதே |

புண்யாநாமபி புண்யோ<sub>5</sub>ஸௌ மங்க<sub>3</sub>ளாநாஞ்ச மங்க<sub>3</sub>ளம் ||

[ப<sub>4</sub>ர-ஆர 86-27]

[புனிதப்படுத்தும் பொருள்களில் மேலான புனிதப்பொருளாகச் சொல்லப்படுகிறான் கே<sub>3</sub>ாவிந்த<sub>3</sub>ன்; புண்ணியங்களுக்கெல்லாம் புண்ணியமாயிருப்பவனும், மங்க<sub>3</sub>ளங்களுக்கெல்லாம் மங்க<sub>3</sub>ளமாயிருப்பவனுமவனே.]

க்ருஷ்ண ஏவஹி லோகாநாமுத்பத்திரபி சாப்யய: |

க்ருஷ்ணஸ்ய ஹி க்ருதே பூ<sub>4</sub>தமித<sub>3</sub>ம் விஸ்வம் சராசரம் ||

[ப<sub>4</sub>ர-ஸப<sub>4</sub>ர் 41-28]



[கண்ணனே உலகங்களை யெல்லாம் படைப்பவனும் அழிப்பவனும் மாலானன்றோ; ஸ்தௌரஜங்குமரூபமான இவ்வுலகெல்லாம் கண்ணனுக்கே உரியதன்றோ.]

அத்துடன் இளமை தொடங்கியே, அரசாண்ட போதும் காட்டி லிருந்தபோதும் கண்ணன் தங்களுடைய காரியத்தைத் தன்காரிய மாக ஏற்றுக்கொண்டு நடத்தினவன் என்பதைக் கண்டு உணர்ந்தவன். அத்துடன் இந்த கீதையிலும் உபாஸக ஜ்ஞாநியானவன் ஏம்பெரு மானையே உபாயமாகவு் கொண்டு மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநியாகப்பரி ணமிக்கவேண்டுமென்றும், ப<sub>4</sub>க்தியே க<sub>3</sub>நிஷ்ட<sub>2</sub>ன் ஸ்மயம் பரயோஜந ப<sub>4</sub>க்திநிஷ்ட<sub>2</sub>னாகப் பரிணமிக்கவேண்டுமென்றும் பலவிடங்களில் உபதேசித்திருப்பதைக் கேட்டிருப்பவன். (இவ்விஷயம் கீதா சரம ஸ்ரீலோக வ்யாக்யானத்தில் பக்கம் 836 முதல் 853 வரை விரிவாக விளக்கப்பட்டுள்ளது) அர்ஜுனன் இவ்வளவும் உணர்ந்தவனா கையாலே, “இக்கண்ணன் சொல்லுகிற உபாயங்களெல்லாம் நமக்குத் தஞ்சமன்று. இவனே நமக்குத் தஞ்சம்” என்று பரிபூர்ண மாக விஸ்வாஸம் கொண்டு, ‘அப்படிப்பட்ட இவன் நம்மை இவ் வுபாயங்களிலேயே மூட்டுகிறானே’ என்று வருத்தமடைந்த பின்பு ‘அப்படியானால் என்னைப் பற்று’ என்று ஏற்கனவே அர்ஜுனன் அறிந்த விஷயத்தையே அவனுக்கு அறிவுறுத்துகிறான் என்று கருத்து.

சூர்ணை 267:— புறம்பு பிறந்தது எல்லாம், இவன் நெஞ்சை யோதி<sub>4</sub>க்கைக்காக.

“அப்படி இவ்விஷயம் ஏற்கனவே அர்ஜுனனுக்குத் தெரிந்த தானால், கீதையின் தொடக்கத்திலேயே அதைச் சொல்லாமல் ‘நெறியெல்லாம் எடுத்துரைத்த’ [திருவாய் 4-8-6] என்கிறபடியே எல்லாவுபாயங்களையும் உபதேசித்ததற்குக் காரணம் என்ன?” என்னும் கேள்விக்குப் பதிலளிக்கிறது இந்தச் சூர்ணை. அதாவது:—

கார்ப்பண்ய தே<sub>3</sub>ஷோபஹதஸ்ஸப<sub>4</sub>ஸ;

ப்ருச்ச<sub>2</sub>யாமி த்வம் துர்மஸர்ஸுட<sub>4</sub>தேதா: |

யச்ச<sub>2</sub>ரேயா: ஸ்யாந்ந்ஸசிதம் ப்ருஷி தந்மே

ஸ்ரீஷ்யஸ் தே<sub>3</sub>ஹம் ஸாதி<sub>4</sub>மாம் த்வம் ப்ரபந்தம் ||

[கீதை 2-7]

[குறுகிய மனப்பான்மையாகிற குற்றத்தால் நலங்கெட்ட நான் துர்மம் இன்னதென்றறியாமல் உன்னைக் கேட்கிறேன். எனக்கு



உறுதியாக எது நன்மை பயக்குமோ அதைச் சொல்லு. உனக்கு நான் சீடன். உன்னை ஸரணமடைந்த எனக்கு நல்லறிவை உண்டாக்ருவாய் ] என்று கீதையின் தொடக்கத்தில் தனக்கு நன்மையைச் சொல்ல வேண்டுமென்று சரணமடைந்த அர்ஜுனனுக்கு முகலில் இந்த ஸரணாகுதியை உபதேசிக்காமல் மற்ற உபாயங்களை விரிவாக உபதேசித்ததெல்லாம் “இவன் தன்னுடைய நன்மையைத் தான் ஸாதிக்க விரும்பி அவ்வுபாயங்களில் ஈடுபடுவானா? அல்லது எம்பெருமானுக்கு அத்யந்த பரதந்த்ரமான ஜீவாத்மா தன் நன்மைக்குத் தான் பாடுபடுவது தவறு என்று உணர்ந்து ‘எம்பெருமானே உபாயம்’ என்னும் உபதேசத்தைப் பெறுவதற்குத் தகுதியுள்ளவனாவானா?” என்று இவனுடைய நெஞ்சைப் பரீக்ஷிப்பதற்காகவே என்று கண்டுகொள்வது.

சூர்ணை 268:— வேதபுருஷன் உபாயாந்தரங்களை விதித்தது, கொண்டிப்பசவுக்குத் தடிகட்டி விடுவாரைப்போலே, அஹங்கார மமகாரங்களால் வந்த களிப்பு அற்று ஸ்வரூப ஜ்ஞானம் பிறக்கக்கூக.

கண்ணன் அர்ஜுனனுடைய நெஞ்சைப் பரீக்ஷிக்க உபாயாந்தரங்களை உபதேசித்தானாலும் வேதபுருஷன் உபாயாந்தரங்களை விரிவாக விதிப்பதென்? எனும் கேள்விக்கு பதிலளிக்கிறது இந்தச் சூர்ணை. அதாவது:— ஆப்தர்வனில் தகைசிறந்தவனான வேதபுருஷன்

தமேவ தீரோ விஜ்ஞாய ப்ரஜ்ஞாம் சூர்வித ப்ரஹ்மண: |

நாநுத்தயாயாத் ப்ரஹ்மந் ஸப்ரத்யந் வாதோ விக்லப்யநம்

ஹி தத் || [ப்ருஹ 6-4-21]

[வேதமோதியவன் அறிவுடையவனாய் அந்தப் பரமபுருஷனையே (ஸ்ரவணமதநங்களால்) அறிந்து தியானம் செய்யக்கடவன், (அவனைப்பொழிந்தவற்றைச் சொல்லும்) பல சொற்களை மனத்தாலும் எண்ணவேண்டாம். அப்படி எண்ணுவது வார்த்தைகளை வாட்டுவதேயாகுமன்றோ.]

ஓமித்யேவ த்யாயத்யாத்மாநம் ஸ்வஸ்தி வ: பாராய தமஸ:

பரஸ்தாத் [முண்டக 2-2-6]

[ப்ரக்ருதிக்கு அப்பாலுள்ள அவனைப் பெறுவதற்கு, பரமாத்மாவை ‘ஓம்’ என்றே தியானியுங்கள்; உங்களுக்கு நன்மையுண்டாகும்.]



ஆத்மாநமேவ லோகமுபாஸீத [ப்ருஹ 8-4-15]  
[காணத்தக்க பரமாத்மாவை உபாஸியுங்கள்.]

ஆத்மா வா அரே த்ரஸ்டவ்யஸ்  
ஸ்ரோதவ்யோ மந்தவ்யோ நிதித்யாஸீதவ்ய:

[ப்ருஹ 6-5-6]

[கேட்கத்தக்கதும், நினைக்கத்தக்கதுமான ஆத்மா தியானிக்கத் தக்கது; பார்க்கத்தக்கது.] முதலான லாக்கியங்களாலே ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>ம் முதலான உபாயங்களை மோக்ஷஸாத<sub>4</sub>நமாக விதி<sub>4</sub>த்தது ஏனெனில்: எவருக்குப் அடங்காமல் தன்னிஷ்டப்படி ஊரெங்கும் மேய்ந்து திரியும் கொண்டிப் பசுவை அப்படி மேயாமல் தம் வசப் படுத்துவதற்காக அதன் கழுத்தில் தடி கட்டி விடுவாரைப்போலே, அஹங்கார மமகாரங்களால் தேஹாத்மாபி<sub>4</sub>மானியாய் நாத்திக னாய்த் திரியும் மனிதனுக்கு அவன் விருப்பம் சத்ரு நிரஸனத்தாதச் செய்து தரும் ஸ்மேத யாக<sub>3</sub>த்தை விதி<sub>4</sub>த்து அஹனுக்கு ஸாஸ்த்ர விஸ்வாஸத்தை உண்டாக்கி, பணம், பிள்ளை, மழை முதலான இம்மைப் பலன்களை அடைவதற்கு மற்றும் பல யாக<sub>3</sub>ங்களை விதி<sub>4</sub>த்து அந்த ஸாஸ்த்ர விஸ்வாஸத்தை உறுதிப்படுத்தி, அவன் மறுமைப் பலன்களைப்பற்றிச் சிந்திக்கத்தொடங்கியவுடன் ஸ்வர்க்<sub>3</sub> க<sub>3</sub>ம் முதலான மறுமைப்பலன்களுக்கு ஜ்யோதிஷ்டேமம் முத லான யாக<sub>3</sub>ங்களை விதி<sub>4</sub>த்து 'தேஹத்தைக்காட்டிலும் வேறு பட் டது ஆத்மா' என்று அஹை உணரவைத்து, ஸ்வர்க்<sub>3</sub>ம் முத லான அல்பாஸ்தி<sub>2</sub>ரப<sub>2</sub>லன்களின் விருப்பம் நீங்கி அநந்தஸ்தி<sub>2</sub>ர ப<sub>2</sub>லனான மோக்ஷத்தில் அஹனுக்கு விருப்பமுண்டானவுடன் அந் நிலையிலும் இவன் தான் இன்புறுவதற்காகவே மோக்ஷத்தை விருப்புகிருனாசையாலே. இந்தச் சுயநலம் நீங்குவதற்காகக் கர்ம ஜ்ஞாந ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>ங்களை விதி<sub>4</sub>த்து, இப்படி அஹங்கார மம காரங்களுக்கு வசப்பட்டுச் செருக்கித்திரிகிற இஹனுக்கு

ஜந்மாந்தர ஸஹஸ்ரேஷு தபே ஜ்ஞாநஸமாதி<sub>4</sub>பி<sub>4</sub>: |

நராணா க்ஷணபாபாநாம் க்ருஷ்ணே ப<sub>4</sub>க்தி: ப்ரஜாயதே||

[லக்ஷ்வதரிஸ்மிருதி 1]

[ஆயிரக்கணக்கான பிறப்புக்களில் கர்மஜ்ஞாநப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>ங் களை அநுஷ்டி<sub>2</sub>த்துப் பரமம் நீங்கப்பெற்ற மனிதர்களுக்குக் கண்ணனிடம் ப<sub>4</sub>க்தியானது உண்டாகிறது.] என்கிறபடியே உடலை வகுத்திச் செய்யவேண்டிய கர்மாநுஷ்ட<sub>2</sub>ானம், புலன்களை



அடக்குவது முதலான அரிய ஸாத<sub>4</sub>நங்களாலே படிப்படியாக இன்னுடைய அஹங்கார மமகாரங்கள் அடங்கப்பெற்று, 'மோக்ஷத் திலும் தன் ஆனந்தத்திற்காகத்தான் பாடுபடுவது தக்கதன்று' என்று உணருவதற்குறுப்பான ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத் பாரதந்த்ரீயமாகிற ஸ்வ ரூபஜ்ஞாநம் பிறப்பதற்காகவே, கர்மஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>ங்களையும், வைராக்யத்தையும் அங்குமாகக்கொண்டதாய், த்ரிவித<sub>4</sub> பரித்யா க<sub>3</sub>த்தோடும் ஆத்மயாத்<sub>2</sub>தம்ய அநுஸந்தாநத்தோடும் (ஆத்மாவைப் பற்றிய உண்மை நிலை அநுஸந்தித்தலோடும்) கூடிய ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>மாகிற ஸாத<sub>4</sub>நத்தை வேத<sub>3</sub>புருஷன் விதித்திருக்கிறான் என்று கண்டு கொள்வது.

சூர்ணை 269:- ஸந்யாஸி முன்புள்வற்றை விடுமாபோலே இவ்வளவு பிறந்தவன் இவற்றைவிட்டால் குற்றம் வராது.

“இப்படி இந்தக் கர்ம ஜ்ஞான ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>ங்கள் ஸ்வரூப ஜ்ஞானத்தை விளைப்பவையானால், இவற்றை விடுவது குற்ற மன்றோ” என்ற கேள்விக்குப் பதில் சொல்லுகிறது இந்தச் சூர்ணை. அதாவது:— துறவு நிலையை அடைந்த ஸந்யாஸி ஒருவன் முன் னிருந்த பிரம்மசரிய கிருஹஸ்தாஸ்ரம நிலைகளில் தான் கடைப் பிடித்தொழுகிய த<sub>4</sub>ர்மங்களை அடியோடு விடுவது போலவே, பற்ற மோக்ஷரபாயங்களைக் கைக்கொள்ளாதல் தன் அத்யந்த பாரதந்த்ரீய நிலைக்குப் பொருந்தாதென்றும், எப்பொருமான் ஒரு வனையே உபாயமாகப் பற்றுவதே தன் நிலைக்கு ஏற்றதென்றும் கருதக்கூடிய இவ்வளவு உயர்ந்த ஜ்ஞாநம் பிறந்தவன் கர்ம ஜ்ஞாந ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>ங்களாகிற உபாயாந்தரங்களை விடுதல் குற் றமாகாது.

சூர்ணை 270:— இவன்தான் இவை தன்னை நேராக விட்டிலன்.

அதாவது— இந்தக் கர்ம ஜ்ஞாந ப<sub>4</sub>க்திகள் இன்னுக்கு வேறொரு முறையில் உள்ளனவையால், இவன் இவற்றை அடி யோடு விடவில்லை என்பது இந்தச் சூர்ணையின் கருத்து.

சூர்ணை 271:— கர்மம்—கைங்கர்யத்திலே புகுந்; ஜ்ஞாநம்— ஸ்வரூபப்ரகாஸத்திலே புகுந்; ப<sub>4</sub>க்தி-ப்ராப்ய ரூபியிலே புகுந்; ப்ரபத்தி—ஸ்வரூபயாத்<sub>2</sub>தம்ய ஜ்ஞாநத்திலே புகுந்.



இவன் இவற்றை அடியோடு விடவில்லை என்பது எப்படிப் பொருந்தும்? என்னும் கேள்விக்கு விடையளிக்கிறது இந்தச் சூர்ணை. அதாவது இவன் மோக்ஷஸாத்யம் என்னும் எண்ணத்தோடு கர்மயோகத்தை விட்டாலும், தன் வர்ணத்திற்கும் ஆஸ்ரமத்திற்கும் தக்கபடி சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்பட்டிருக்கும் கர்மங்களை இவன் செய்கிறான். இதற்கு விலையாக மோக்ஷத்தைப் பெறவேண்டும் என்னும் எண்ணமில்லாமல், தன்னளவு பக்குவமில்லாதவர்கள் தவறிப்போகக் கூடாது என்னும் எண்ணத்துடன் அவர்களிடம் இரக்கத்தாலே எம்பெருமானுடைய ஆஜ்ஞைகங்கர்யமாக இவற்றை அநுஷ்டிக்கிறான்; இது எம்பெருமானுக்கு மிகவும் உகப்பாகையாலே அன்னுக்கு உகப்பை விளைக்கும் கைங்கர்யத்திலே சேர்ந்துவிடும். 'நுண்ணறிவு' [திருவாய் 5-7-1] என்கிறபடியே தன் ஸ்வரூபத்தை அறிவதை முன்னிட்டுக்கொண்டு எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபத்தையே அறிவதற்குக் காரணமாகும் ஜ்ஞாநயோகும் அது மோக்ஷோபாயம் என்னும் எண்ணம் நீங்கியவுடன் ஸ்வஸ்வரூப பரஸ்வரூபங்கள் இவனுக்கு வெளிப்படுவதில் சேர்ந்துவிடும்:

புக்த்யா த்வநந்யாயா ஸத்ய அஹமேவம் விதேஃஸ்ஜுந |

ஜ்ஞாதூர் த்யரஷ்டும் ச தத்தவேந ப்ரவேஷ்டும் ச பரந்தப ||

[கீதை 11-54]

[அர்ஜுன! எதிரிகளை அழிப்பவனே! ஒரு பலனை எதிர்பாராத புக்தியினாலேயே இம்மாதிரியான நான், உண்மையாக அறிவதற்கும், பார்ப்பதற்கும், நுழைவதற்கும் தக்கவன்] என்கிறபடியே எம்பெருமானை அடைவதற்கு ஸாத்யமான புக்தி அந்த ஸாத்யபுக்தி நீங்கியவுடன் உணவு உண்பதற்குத் தேவையான பசிபோலே, இவன் அடைய வேண்டிய பரமாந்நமான கைங்கர்யத்திற்கு முன் இருக்கவேண்டிய கைங்கர்ய ரூசியில் சேர்ந்து விடும். ஸீத்ஸ்தேஃபாயமான எம்பெருமானை மோக்ஷத்தின்பொருட்டு உபாயமாக வரிக்கிற ப்ரபத்தி, 'ஏக' பத்யத்தில் சொல்லுகிறபடியே அதில் ஸாத்யம் என்னும் எண்ணம் கழிந்தவுடன், அத்யந்த பரதந்த்ரமாகையாலே அநந்ய ஸரணமாய் இருந்துள்ள (எம்பெருமான் தவிர்த்த எதையும் உபாயமாகக் கொள்ளாமல் இருக்கையாகிற) ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தினுடைய உண்மையறிவிலே சேர்ந்து விடும். ஆகையால் கர்ம ஜ்ஞாநபுக்திகளை இவன் அடியோடு விடவில்லை. இவனுக்கும் ஒரோர் ஆகாரத்தில் அவை உண்டு என்றுகருத்து.



இவ்விடத்தில் பெரிய வாச்சான்பிள்ளை பரந்தரஹஸ் யத்தில், “அவன் (உபாஸகன்) உபாயத்வ பூத்<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>யா அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்ருர்; இவன் (ப்ரபந்தன்) பே<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub>பூத்<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>யா அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்ருர்; அவன் விதி<sub>4</sub>ப்ரேரிதனாய் (விதி<sub>4</sub>யால் தூண்டப்பட்டு) அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்ருர்; இவன் ராக<sub>3</sub>ப்ரேரிதனாய் (விருப்பத்தால் தூண்டப்பட்டு) அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்ருர். அன்னுக்கு வர்ணாச்ரம த<sub>4</sub>ர்மம் நியமேந அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்<sub>4</sub>ஷேணுர்; இவனுக்கு வர்ணாச்ரமத<sub>4</sub>ர்மாநுஷ்ட<sub>2</sub>னமாகவுமாம்; வைஷ்ணவ கிஞ்சித்காரமாகவுமாம்; ப்ராதிகூல்யநிவ்ருத்தியிலே நியமம். ஆநுகூல்யங்களில் ஏதேனுமாம். ஆகையிற்ற நம்மாச்சாரியர்கள் இவற்றை அநுஷ்டிப்பாரும் அநுஷ்டியாதாரமாய்ப் போருகிறது. அந்த நியமமில்லாமையிற்ற ஸாத<sub>4</sub>கூனான அக்ருரன் க்ருஷ்ண பூலராமர்களை கம்ஸனிடம் அழைத்துச் செல்லுப்போது வஸ்து ஸந்நிஹிதமாயிருக்கச் செய்தேயும், நன்னுடைய க்ருத்யத்திலே (கர்மானுஷ்டானத்தில்) அந்வயித்தது” என்று அருளிச்செய்தது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

சூர்ணை 272:— ஒரு பலத்துக்கு அரிய வழியையும், எளிய வழியையும் உபதேஸிக்கையாலே இவை இரண்டும் ஒழிய ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத் ப்ரஸாத<sub>3</sub>மே உபாயமாகக்கடவது.

ப<sub>4</sub>க்தி ப்ரபத்தி ஆகிய இரண்டுமே உபாயமல்லவானால் இந்த ஜீவனுடைய பேற்றுக்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாயிருப்பது எது? என்னும் கேள்விக்கு இங்கு பதிலுரைக்கப்படுகிறது அதாவது—எப்பெருமானை அடைவதாகிற ஒரு பலனுக்கு 908 ம் பக்கத்திலுள்ள (சூர்ணை 268ன் விவரணத்தில் எடுக்கப்பட்ட) “ஜந்மந்தர ஸஹஸ்ரேஷு” என்று தொடங்கும் ப்ரமாணத்தின்படி பல பிறவிகளிலே கர்மயோக<sub>3</sub>ர் ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>ர் முகலான அங்கங்களாலே ஸாதிக்கப்படுவதாகையாலே அரிதாயிருக்கார் ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>வழியையும் இந்தச் சரமஸ்கோகத்தில் தன் நன்மைக்காகத் தான் பாடுபடுவதினின்றும் நீங்குவதை முன்னிட்டுக்கொண்டு அனை ஒரு முறை சரணமடைவதாயிருக்கையாலே எளிதாயிருக்கும் ப்ரபத்தி வழியையும் உபதேஸிக்கையாலே வழிகளில் அருமை எளிமை என்பதில் முக்யத்வமில்லாமல் உபாயமான ப<sub>4</sub>க்தியை வ்யாஜமாகக் கொண்டோ, அதிகாரி விசேஷணமான ப்ரபத்தியை வ்யாஜமாகக் கொண்டோ பூலனை அளிக்கும் அன்னுடைய அருளுக்கே முக்யத்வமாகையாலே ப<sub>4</sub>க்தி ப்ரபத்திகள் உபாயமல்ல, எப்பெருமானுடைய அருளே உபாயமென்று விளங்குகிறது என்றபடி.



தூர்ணை 73:— பேற்றுக்கு வேண்டுவது—விலக்காமையும், இரப்பும்.

ஆனாலும் பேற்றுக்கு இவனிடமும் ஏதேனும் இருக்கவேண்டாமோ? என்னும் கேள்விக்குப் பதிலுரைக்கிறது இச் சூர்ணை. அதாவது—பேற்றையடைவதற்குச் சேதனனிடம் இருக்கவேண்டியது எப்பெருமான் தன்னையடைவதற்குப் பண்ணும் ரக்ஷணச் செயலைத் தன் நன்மைக்குத் தான் முயல்வதன் மூலம் விலக்காமலிருக்கையும், கைங்கர்யமாகிற அப்பேறு இவனால் விரும்பப்படுவது என்பதைக் காட்டும் கைங்கர்ய ப்ரார்த்தனையுமேயாகும்.

தூர்ணை 274:- சக்ரவர்த்தித்திருமகன், பாபத்தோடே வரிலும் அமையுமென்றான், இவன் புண்யத்தைப் பொகட்டு வரவேணாம் என்றான்.

இப்படியல்லாமல், இச்சேதனனிடமும் சில புண்ணியச்செயல்கள் இருக்கவேண்டுமென்று கொள்ளக் கூடாதோ? என்னும் கேள்விமேலும், அது உபாயமான எப்பெருமானுடைய விருப்பத்திற்கு மாருனது என்கிறது இச்சூர்ணை அதாவது—

ராமோ லிக்<sub>3</sub>ரஹவாந் த<sub>4</sub>ர்ம:ஸாது<sub>4</sub>:ஸத்யபராக்ரம: |

ராஜா ஸர்வஸ்ய லோகஸ்ய தேவாநாப் மக<sub>3</sub>வாநிவ ||

[ரா-ஆ 37-18]

[ராமன் த<sub>4</sub>ர்மமே உருவெடுத்தவன்; நல்லொழுக்கமுடையவன்; உண்மை வீரன்; தேவர்களுக்கு இந்திரனைப்போல் எல்லாவுலகிற்கும் இவன் அரசனாகிறான் ] என்கிறபடியே தர்ம ஸ்வரூபியான சக்ரவர்த்தித்திருமகன்,

ஆநயைநம் ஹரிந்ரேஷ்ட<sub>2</sub> த<sub>3</sub>த்தமஸ்யாப<sub>4</sub>யம் மயா |

விபீ<sub>4</sub>ஷணோ வர ஸுக்<sub>3</sub>ர்வ! யதி<sub>3</sub> வர ராவண:ஸ்வயம் ||

[ரா-யு 18-35]

[வானரர்களுள் சிறந்தவனான ஸுக்ரீவனே! இவனை அழைத்து வா! விபீ<sub>4</sub>ஷணனாயிருந்தாலும், ராவணன் தானேயாயிருந்தாலும், இவனுக்கு என்னால் அப<sub>4</sub>யமளிக்கப்பட்டது ] என்கிறபடியே, கொடும் பாபம் புரிந்த ராவணனே வந்தாலும் அழைத்துவா என்று ஸுக்ரீவனைப் பணிக்கையாலே, பாபம் பேற்றுக்குக் காரணமாக நினைப்பதற்கு இடமில்லாமையாலே பாபத்துடன் வந்தாலும் ரக்ஷிக்கத் தடையில்லை என்றான்.



யேச வேத<sub>3</sub>விதே<sub>3</sub>ர விப்ரா: யே சாத்<sub>4</sub>யாத்ம விதே<sub>3</sub>ர ஜநா: |

தே வத<sub>3</sub>ந்தி மஹாத்மாநம் க்ருஷ்ணம் த<sub>4</sub>ர்மம் ஸநாதநம் ||

[பார-ஆர-தீர்த்த 86-26]

[வேத<sub>3</sub>மறிந்த வேதிபர்களும், வேத<sub>3</sub>ரந்தமுணர்ந்த வித்தகர்களும் மஹா புருஷனான கிருஷ்ணனையே பழமையான த<sub>4</sub>ர்மஸ்வரூபி என்று சொல்லுகிறார்கள்.] என்கிறபடியே (ஸநாதந) பழைய தான த<sub>4</sub>ர்மமாயிருக்கும் கண்ணன் 'எல்லா த<sub>4</sub>ர்மங்களையும் அடியோடு விட்டு' என்கையாலே பேற்றுக்குக் காரணமாக நினைப்பதற்கு இடமுள்ள புண்யத்தை விட்டுவரவேண்டுமென்று. ஆகையால் ரக்ஷிக்குப்போது வேறொரு துணையை அடியோடு பொறுக்காத உபாயமாயிருக்கும் எம்பெருமானுக்கு, சேதனனிடம் இவனை ரக்ஷிப்பதற்கு உறுப்பாக ஒரு புண்யம் இருப்பது அநிஷ்டம் என்று விளங்குகிறது.

தூர்ணை 275:— "ஆஸ்திகனாய் இவ்வர்த்தத்தில் ருசி விரவாஸங்களுடையனாய் உஜ்ஜீவித்தல், நாஸ்திகனாய் நஸித்தல் ஒழிய நடுவில் நிலையிலை" என்று பட்டருக்கு எம்பார் அருளிச் செய்த வார்த்தை

இந்தச் சரமஸ்லோகார்த்தத்தில் தொடர்பு கொண்டவனுக்கு இதில் நம்பிக்கையுள்ள ஆஸ்திகனாய் உய்வு பெறுதல், இதில் நம்பிக்கையில்லாத நாஸ்திகனாய் ஆத்மநாஸத்தைப் பெறுதல் ஆகிய இரண்டு நிலை ஒழிய நடுவில் ஒரு நிலையிலை என்பதை, பூர்வாசார்ய வசநத்தாலே அறிவிக்கிறார் இச்சூர்ணையில். அதாவது: இந்தச் சரமஸ்லோகார்த்தத்தில் தொடர்பு கொண்டவன் 'எம்பெருமானுடைய பெருமையைப் பார்க்குமபோது இது உண்மையே' என்னும் நம்பிக்கையுடைய ஆஸ்திகனாய், இவ்வர்த்தத்தில் விருப்பமும், இது தப்பாமல் பேற்றைத்தரும் என்ற நம்பிக்கையும் உடையவனாய் உய்வுபெறுதல், "சாஸ்திரங்களெல்லாம் பல அரிய செயல்களைச் செய்து மோக்ஷமடைய வேண்டுமென்று சொல்லும் போது இந்த ஸ்லோகம் 'எல்லாப் புண்யச் செயல்களையும் விட்டு என்னையே பற்று' என்று கூறுவதை எப்படி நம்புவது?" என்று நம்பிக்கையற்ற நாஸ்திகனாய் இந்த அர்த்தத்தைக் கைக்கொள்ளாமல் ஆத்மநாஸத்தைப் பெறுதல் ஆகிய இரண்டு நிலையொழிய



நடுவிலொரு நிலையில்கை—என்று எல்லா மாஸ்த்ரங்களும் அறிந்த வரான பட்டருக்கு பரம ஆப்தரான (ஆசார்யரான) எம்பார் அருளிய வார்த்தை என்றபடி;

தூர்ணை 276 வ்யாவஸாயம் இல்லாதவனுக்கு இதில் அந்வயம் ஆமத்தில் பேராஜநப் போலே,

இந்த அர்த்தத்தில் நம்பிக்கையோடு கூடிய உறுதியில்லாதவன் இதில் தொடர்பு கொள்ளுவது அவன் ஆத்மநாசத்தை அடைவதற்குக் காரணமாகிவிடும் என்பதை ஓர் உதாரணத்தோடு விளக்குகிறார் இச்சூர்ணையில். அதாவது—இந்த ம்லோகத்தில் சொல்லப்படும் ஸர்வதூர்ம பரித்யாகத்திலும் எப்பெருமானை சரணமடைவதிலும் பரிபூர்ணமான நம்பிக்கையோடு கூடிய உறுதியில்லாதவனுக்கு, இவ்வர்த்தத்தில் உண்டாகும் தொடர்பு—அஜீர்ணமாயிருக்கும்போது உண்ட உணவு தேஹநாசத்திற்குக் காரணமாகவதுபோலே இவனது ஆத்மநாசத்திற்குக் காரணமாகிவிடும் என்றபடி.

தூர்ணை 277— 'விட்டுசித்தர் கேட்டிருப்பர்' என்கிறபடியே அதிகாரிகள் நியதர்.

இந்தச் சரமம்லோகார்த்தத்தைக் கடைப்பிடிக்கும் அதிகாரிகள் எத்தகையவர் என்பதை இச்சூர்ணையில் அருளிச்செய்கிறார். அதாவது— "செம்மையுடைய திருவரங்கர் தாம் பணித்த மெய்ம்மைப் பெருவார்த்தை விட்டுசித்தர் கேட்டு இருப்பர்" [நாச-திரு 11-10] என்று 'மனம், மொழி, செயல்' என்னும் முக்கரணங்களும் மூன்று படியாய் இருப்பவர்களைத் தம்மோடு சேரவிடுவதற்குத் தாம் அம்மூன்றிலும் ஒருபடியாய் இருப்பவராய், அதைச் செயல் படுத்திக்கொண்டு திருவரங்கத்திலே பள்ளிகொண்டிருக்கும் பெரிய பெருமான், தாம் கண்ணனாய் இருக்கும்போது அர்ஜுனனை வ்யாஜமாகக் கொண்டு திருத்தேவர்த்தத்திலே நின்று அருளிச்செய்ததாய், உண்மையானதாய், சிறப்புமிக்கதாய், அனைவர்க்கும் அனுஷ்டிக்க எளியதான சரமம்லோகமான வார்த்தையை விஷ்ணுசித்தராகிற பெரியாழ்வார் தாமும் கேட்டு அதன்படி என்றும் ஒழுகுபவராயிருப்பர்' என்று ஆண்டாள் அருளிச்செய்த



படியே இந்த ஸ்லோகத்தைக் கேட்டு அதன்படி என்றும் நடக்கக் கூடிய பெரியாழ்வாரைப் போன்றவர்களே அதிகாரிகள் என்று கருத்து. 'கேட்டிருப்பர்' என்றதின் கருத்தை 'அவ்வார்த்தையைக் கேட்டபின்பு உபாயம் என்னும் எண்ணத்துடன் வழியிலே குறுக்கிடும் ஒரு துருப்பைக் கூட நறுக்கியறியார். ப்ராப்யம் (ஸ்வயம் ப்ரபோஜனம்) என்னும் எண்ணத்தோடு செய்ய வேண்டுமெல்லாம் செய்வார்' என்று பெரியலாச்சான்பிள்ளை விவரித்தருள்வர். இப்படி இந்தச்சரமஸ்லோகார்த்தத்திற்கு அதிகாரிகள் மிகவும் அரியவர்களாகையாலேயே க்ருபாமாத்ர ப்ரஸந்நாசார்யரான எம்பெருமானார் முதலானோரும் கூரத்தாழ்வான் போன்ற சிறந்த அதிகாரிகளுக்கும் பரிக்ஷித்த பின்பே இதை உபதேசித்துப் போந்தனர். அதனாலேயே அனைவரும் காணக்கூடிய கீதாப்யாஷ்யத்தில் சரமஸ்லோகத்தை விவரிக்கும்போது திருக்கோட்டியூர் நம்பியிடமிருந்து தாம் கேட்ட இந்த முக்யார்த்தத்தை வெளிப்படுத்தாமல் அங்குப் ப்ரபத்தி பரமான அமுக்ய நிர்வாஹத்தையே வெளியிட்டார் என்பெருமானார் என்று கண்டு கொள்வது.

சூர்ண 278:—“வார்த்தை யறிபவர்” என்கிற பாட்டும், “அத்தனாகி” என்கிற பாட்டும் இதுக்கு அர்த்தமாக அநுஸந்தேயம்.

இந்தச்சரமஸ்லோகார்த்தத்தில் ஊன்றியிருக்கும் ஆழ்வார்களுடைய திவ்யஸூக்தியில் இவ்வார்த்தத்தைச் சொல்லுகின்றனையாக நம்முடைய பூர்வாசார்யர்களால் அநுஸந்திக்கப்படும் இரண்டு பாட்டுக்களை அருளிச்செய்து சரமஸ்லோக ப்ரகரணத்தை நிறைவுறுத்துகிறார் இச்சூர்ணையில் (1) நம்மாழ்வார் திருவாய்மொழியில் [7-5-10] அருளிச்செய்த பாட்டின் அந்வயம் பின்வருமாறு:— “வார்த்தை அறிபவர்— போர்த்த பிறப்பொடு நோயொடு மூப்பொடு இறப்பிவை பேர்த்துப் பெருந்துன்பம் வேரறநீக்கித் தன் தாளின் கீழ்ச் சேர்த்து அவன் செய்யும் சேமத்தை எண்ணித் தெளிவுற்று மாயவற்கு ஆளன்றி ஆவரோ” என்கை. இதன் பொருள் பின்வருமாறு:— “என்னையே உபாயமாக உறுதிகொள்வாய்; நான் உன்னை என்னை அடையத் தடையாயிருக்கும் எல்லாப்பாபங்களினின்றும் விடுவிக்கிறேன்” என்ற சரமஸ்லோகமாகிற நல்வார்த்தையை அறிகின்றவர்கள்— பட்டுப்பூச்சிபோன்ற சில ஜந்துக்கள் தம்மைச் சுற்றிக் கூடுகட்டிக்கொண்டு தம் அழிவைத் தாமே விளைத்துக் கொள்வதைப் போலே, இந்த ஜீவாத்மாவே தன் ஸ்வரூபம்



தெரியாதபடி தன்செயல்களால் விளைத்துக்கொண்ட பிறப்புக்கள், அது காரணமாக வரும் நோய்கள், அவற்றைப்பொறுத்துக் கொண்டாலும் தவிர்க்கவொண்ணாத இடிவிழுந்தாற்போலே வருச் கிழத்தனம், அப்படியாவது நிலையாயிருக்க முடியாதபடி இவன் விரும்பாமல் இருக்கும் போது வந்து சேரும் மரணம் ஆகிய வற்றை, வழியறிபவர்கள் நெடுஞ்சுவரை எளிதில் தள்ளுதுபோலே தள்ளி, அவை நீங்கின பிறகு, என்றும் எப்பெருமானை விட்டுப் பிரிந்திருக்கையாலே 'பெருந்தன்பம்' எனத்தக்க கைவல்ய மோஷை மும் வராதபடி அடிமோடு நீக்கி, பாதுகேயைப்போலே விட்டுப் பிரியாதபடி தன் திருடிகளின் கீழே சேரும்படி பண்ணி, மறு படியும் ஸம்ஸாரத்திற்குத் தீருப்பி வராதபடி அவன் பண்ணும் ரக்ஷணக்தை அநுஸந்தித்து, 'இவனே நமக்கு ரக்ஷகன்' என்று தெளிந்து உறுதிபூண்டு, தங்களுக்கு அடையத்தக்கவனாய், விரோதியையும் போக்குபவனாய், வியக்கத்தக்கவனான அக்கண்ணையொழிய வேறொருவர்க்கு ஆளாவரோ?' என்கை,

(2) "அத்தனாகி" என்று தொடங்கும் திருச்சந்தவிருத்தம் 115 வது பாட்டின் அந்வயம் பின்வருமாறு:— "முத்தனார் முகுந்தனார் ஒத்து ஒவ்வாத பல்பிறப்பு ஒழித்து நம்மை ஆட்கொள்வான்—அத்தனாகி அன்னையாகி ஆளும் எம்பிரானுமாய்ப் புகுந்து நம்முள் மேவினார்; ஏழை நெஞ்சமே! எத்தினால் இடர்க்கடல் கிடத்தி" என்று, இதன் பொருள் பின்வருமாறு:— தாழ்வுகளுக்கெல்லாம் எதிர்த்தட்டான வராகையாலே ஸம்ஸாரத்தின் வாஸனையும் அண்டப்பெருதவராய், முக்தி பூமியை அளிக்கின்றவராகையாலே 'முகுந்தர்' எனப்படுகிறவர், எல்லா தேயுறங்களிலிருக்கும் ஆத்மாக்களும் அறிவே டிவெடுத்தவராகையாலே ஒத்து, தேவர், மனிதர், தீயகரு, தாவரம் என்னும் வேறுபாட்டாலே ஒவ்வாமலிருக்கும் பலவகைப்பட்ட பிறவினைப்போக்கி, அநாதிகாலமாக ஸம்ஸாரிகளாய் இருக்கும் நமக்கு நித்யஸூரிகள் அநுபூவிக்கும் கைங்கர்ய ஸுகத்தை அளிப்பதற்காக நன்மையையே நடத்தும் தந்தையாகவும், இனியதையே செய்யும் தாயாகவும், அடிமை கொள்ளக் கூடிய நம் ஸ்வாமியாகவும் இப்படி எல்லா உறவினராகவும் இருந்து நம்முடைய தாழ்வையும் தம்முடைய பெருமையையும் பாராமல், நம்முடைய எல்லாப்பொறுப்பையும் தாமே ஏற்றுக்கொண்டு செய்பவராக மிகத்தாழ்ந்த நம்முள்ளே புகுந்து ஒரு நீராகப் பொருந்தினார்.



அறிவிலியான நெஞ்சே! எந்தக்காரணத்தால் நீ இப்படித் துன்பக் கடலிலே மூழ்கியிருக்கிறாய்? நமக்கு நன்மையை அறிவதற்கு நாம் எல்லாம் அறிந்தவராகவும், அவன் அறியாதவனாகவும் இருக்கிறான் என்னும் காரணத்தாலா? நமக்கு நன்மையை நடத்துவதற்கு நாம் சக்தியுள்ளவராய், அவன் சக்தியில்லாதவனாய் இருக்கிறான் என்னும் காரணத்தாலா? நம்முடைய காரியத்தை நாம் செய்து கொள்வதற்கு நபக்குத் தகுதியுண்டாய், அவனுக்குத் தகுதியில்லை என்னும் காரணத்தாலா? நாம் அறிவற்றவராய், அசக்தராய், தகுதியற்றவராயும், அவன் எல்லாம் அறிந்தவனாய் எல்லாம் வல்லவனாய், தகுதியுடையவனாய், இதற்குமேல் தன் மேன்மை பாராமல் தான் தாழ்நின்று உதவுபவனாகவும் இருக்க, நீ துன்பக்கடலில் துலங்கிறது எக்காரணத்தாலே?—என்கை ‘‘வார்த்தையறிபவர்’’ என்னும் திருவாய்மொழிப்பாட்டும் ‘அத்தனாகி’’ என்னும் திருச்சந்த விருத்தப்பாட்டும் இந்தச்சரமஸ்லோகத்திற்கு அர்த்தமாக அநுஸந்திக்கத்தக்கவை என்பது இச்சூர்ணையின் கருத்து.

ஆக, பூர்வார்த்தத்தில் ‘ஸர்வதூர்மாந்’ என்னும் பதத்தாலே எம்பெருமானை உபாயமாகப் பற்றுவதற்கு அங்குமாகக் கைவிடத் தக்க மோஷைபாயங்களையும், ‘பரித்யஜ்ய’ என்னும் பதத்தாலே ‘அவற்றை விடும்போது வாஸனையோடும் ருசியோடும் விட வேண்டும்’ என்பதையும், ‘மாய்’ என்னும் பதத்தாலே, அந்த உபாயங்களை விட்டுப் பற்றுப்படியான எம்பெருமானுடைய எளிமை முதலான குணச்சேர்த்தியையும், ‘ஏவம்’ என்னும் பதத்தாலே அந்த குணங்களோடு கூடிய எம்பெருமான் வேறு எத்துணையையும் எதிர்பாராத சுணையுடையவன் என்பதையும், ‘‘ஸரணம்’’ என்னும் பதத்தாலே அவ்வெம்பெருமானை ‘உபாயம்’ என்பதையும், ‘வ்ரஜ்’ என்னும் பதத்தாலே, அவ்வெம்பெருமானை உபாயமாக வரிக்கையையும், உத்தரார்த்தத்தில் ‘அஹம்’ என்னும் பதத்தாலே வரிக்கப்பட்ட உபாயமாகிற அவ்வெம்பெருமான் ஜ்ஞாநம் ஸக்தி முதலிய குணங்களோடு சேர்ந்தவன் என்பதையும், ‘த்வா’ என்னும் பதத்தாலே, அத்தகைய குணங்களோடு கூடிய எம்பெருமானிடம் தன் பொறுப்பை



ஒப்படைத்த அதிகாரியையும், 'ஸர்வபாபேப்யஃ' என்னும் பதத்தாலே அந்த அதிகாரிக்குத் தடையாய் இருக்கும் பாபங்களையும், 'மோக்ஷயிஷ்யாமி' என்னும் பதத்தாலே, அந்தப் பாபங்களை எப்பெருமான் போக்கும் முறைமையும், 'மஃஸுஃ' என்னும் பதத்தாலே, அப்படிப் பாபங்கள் நீங்கப்பெற்ற அதிகாரி கவலையற்றிருக்கவேண்டும் என்பதையும் சொல்லுவதாகத் தேறிற்று.

சரமஸ்லோக விவரணாம் நிறைவுற்றது.

இனி சங்கர ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் இந்தச் சரமஸ்லோகத்திற்கு விளக்கப்பட்டுள்ள பொருள் சிறிதும் பொருந்தாது என நினைநாட்டப்படுகிறது. "மந்மநா ப<sub>4</sub>வ' இதி ஸ்லோகேந ஸர்வகர்மயோக<sub>3</sub> நிஷ்ட<sub>2</sub>யா<sub>3</sub> பரமரஹஸ்யம் ஈஸ்வர ஸரணதாம் உபஸர்ஹ்ருத்ய அத<sub>2</sub> இத<sub>3</sub>நீம் கர்மயோக<sub>3</sub>நிஷ்ட<sub>2</sub>ப<sub>2</sub>லம் ஸம்யக்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ர்ஸநம் ஸர்வ வேத்<sub>3</sub>ந் தஸாரம் விஹிதம் வக்தவ்யம் இதி ஆஹ—ஸர்வ த<sub>4</sub>ர்மாந் இதி" [மந்மநா ப<sub>4</sub>வ' (18-65) என்னும் ஸ்லோகத்தினால் கர்மயோக<sub>3</sub>நிஷ்டை<sub>2</sub>யினுடைய பரமரஹஸ்யமான ஈஸ்வரனையே தஞ்சமாகக் கொண்டிருக்கையைக் கூறிமுடித்து, இந்த (66 வது) ஸ்லோகத்தாலே, கர்மயோக<sub>3</sub>நிஷ்டை<sub>2</sub>யின் ப<sub>2</sub>லமாயிருப்பதாய், ஸர்வ வேத்<sub>3</sub>ந் தங்கனின் ஸாரமான (ஜீவப்ரஹ்மஐக்யமாகிற) உண்மையறிவை விதித்து உபதேசிக்கவேண்டும் என்னும் கருத்தாலே 'ஸர்வத<sub>4</sub>ர்மாந்' என்று தொடங்குகிறான் ] என்று சரம ஸ்லோகத்திற்கு அவதாரிகை இட்டார் சங்கரர்.

“அத<sub>4</sub>ர்மம் த<sub>4</sub>ர்மமிதி யா மந்யதே தமஸா வ்ருதா |

ஸர்வார்த்த<sub>2</sub>ந் விபரீதாப்ச<sub>3</sub> ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ஸ்ஸா பார்த்த<sub>2</sub>

தாமஸீ ||' [18-32]

[குந்தீபுத்திரனே! எந்த அறிவானது தமோகு<sub>3</sub>ணத்தால் குழப்பப்பட்டதாய், அத<sub>4</sub>ர்மத்தை த<sub>4</sub>ர்மம் என்று அறிகிறதோ, (எரித், த<sub>4</sub>மாகவும் ஸாத்<sub>4</sub>யமாகவும் இருக்கும்) எல்லாப்பொருள்களையும் நேர்மாறாக அறிகிறதோ அந்த அறிவு தமோகு<sub>3</sub>ணத்தால் உண்டாகும் பு<sub>3</sub>த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யாகும்.] என்னும் கீ<sub>3</sub>தா ஸ்லோகத்திற்கு இது பொருத்தமான உதாரணமாகும்" என்றும், "கர்மயோக<sub>3</sub>நிஷ்டை<sub>2</sub> யைக்காட்டிலும் வேறுபட்டதாக ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>நிஷ்டை<sub>2</sub> காட்டப்பட்டுக்கையாலும், இந்த ஸ்லோகத்தில் 'ஸரணமடைவாய்' என்று



தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கையாலும், முன் ஸ்லோகத்திலேயே கர்மயோக<sub>3</sub>நிஷ்டை<sub>2</sub> முடிவறுத்தப்பட்டது என்பது பொருந்தாது” என்றும் ஸ்ரீவேத<sub>3</sub>ந்த தேசிகர் தூத்பர்ய சந்த்<sub>3</sub>ரிகையில் இந்த அவதாரிகையைக் கண்டித்தார்.

சரமஸ்லோகத்தின் இரண்டாம் பாது<sub>3</sub>த்தின் பதவிளக்கம் காட்டுப்போது, “மாய் ஏகம்ஸர்வாத்மாநம் ஸமர் ஸர்வபூ<sub>4</sub>தஸ்தம் ஈஸ்வரம் அஹமேவே த்யேவம் ஏகம் ஸரணம் வ்ரஜ—ந மத்தே<sub>3</sub>-<sub>5</sub>ந்யத் அஸ்தீத்வவத<sub>4</sub>ரய: இத்யர்த்த<sub>2</sub>:||” [“மாய் ஏகம் ஸரணம் வ்ரஜ” என்றதற்கு, “ஸர்வாத்பாலாய், ஸமனாய், எல்லா பூ<sub>4</sub>தங்களிலுமிருப்பவனாய், ஈஸ்வரனானவனை ‘நானே அவன்’ என்று ஒன்று பட்டவனாய் எண்ணி, ‘என்னைக் காட்டிலும் மேலென்று இக்கை என்று உணர்வாய்’ என்று பொருள்.] என்று ஜீவ ப்ரஹ்ம ஐக்யத்தை உபதேசிப்பதாக ஸங்கரர் உரையிட்டார். பத<sub>3</sub>ஸக்தி யாலோ, லக்ஷணையாலோ இப்பொருள்பொருந்த வழியேயில்லை. நேர் மாறாக “நான் உன்னை எல்லாப்பாபங்களினின்றும் விடுவிக்கிறேன்; வருந்தாதே” என்று சரமஸ்லோகத்தின் உத்தரார்த்த<sub>2</sub>ம் (பிற்பாதி) அமைந்திருக்கையால், ஸ்ரீராமாமணத்தில் விபீ<sub>4</sub>ஷணனைக் குறித்து அபயமளிக்கும் “மித்ரபூ<sub>4</sub>வேந ஸப்ப்ராப்தம் ந த்ய ஜேயம் கத<sub>2</sub>ஞ்சந [நட்புறவுடன் வந்தடைந்தவனை ஒருபோதும் விடமாட்டேன்.] ‘ஸக்துதே<sub>3</sub>வ ப்ரபந்நாய தவாஸ்மீதி ச யாததே | அய<sub>4</sub>யம் ஸர்வபூ<sub>4</sub>தேப்யோ த<sub>3</sub>த்யாயேதத்<sub>3</sub> வ்ரதம் மம ||” [ஒருகால் ஸரணமடைந்தவன் பொருட்டும், ‘உனக்கேயாகிறேன்’ என்று யாசிப்பவன் பொருட்டும் எல்லா பூ<sub>4</sub>தங்களிடமிருந்தும் அப<sub>4</sub>யமளித்திறேன், இது என் விரதம்] என்னும் ஸ்ரீராம சரமஸ்லோகங்களிற் போல் இந்த ஸ்ரீ க்ருஷ்ண சரமஸ்லோகத்திலும் ஸரணாக்<sub>3</sub>தனாய், ரக்ஷிக்கப்படுபவனான அர்ஜ<sub>3</sub>னனுக்கும் ஸரணனாய், ரக்ஷிக்கும் கண்ணனுக்கும் பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>மன்றே விளங்கிநிற்கிறது. மற்ற சாஸ்திரங்களுள் ஜீவப்<sub>3</sub>ரஹ்மபே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>தையே நிகழிற்றுத்து கின்றன என்னும் விஷயம் முன்னமே காட்டப்பட்டது.

சரமஸ்லோகத்தின் முதல் பாது<sub>3</sub>ர் மோக்ஷமடைய விருப்பம் ஸந்யாஸிகள் எல்லாக்கர்மங்களையும் அடியோடு கைவிடவேண்டும் என்று கூறுவதாகப் பொருள் கொண்டார் சங்கரர். இது இவ்வத்தியாயத்தின் ஏழாம் ஸ்லோகத்தில் “நித்ய நைமித்திக கர்மங்களை அடியோடு கைவிடுவது பொருந்தாது. (கர்மம் குற்றமுடையது) என்னும் மயக்கத்தால் அதைக் கைவிடுவது தமோ குணத்தால் விளைவது” என்று சொல்லப்பட்ட தாமஸத்யா



க<sub>3</sub>த்தை ஏற்றுக்கொண்டபடியாம். இதை நிரஸிப்பதற்காகவே ஸ்ரீப<sub>4</sub>ஷ்யகாரர் ஸாத்தவிகத்யாக<sub>3</sub>ம் இவ்வு விதிக்கப்படுவதாகப் பொருள் கொண்டார்.

இதற்குமேல் அத்வைதிகள் கூறும் பதிலாவது; “கர்மங்களில் ஊன்றியிருப்பவர்கள் விஷயத்திலேயே பதினெட்டாம் அத்தியாயத்தில் த்யாக<sub>3</sub>ம், ஸாத்தவிகம், ராஜஸம், தாமஸம் என மூன்றாகப் பிரிக்கப்பட்டது. கர்மம் ஸர்ஸாரத்தில் ஜீவனைக்கட்டிவைப்பது என்னும் உண்மையை உணர்ந்து எல்லாக் கர்மங்களையும் கைவிட்ட ஸந்யாஸிகளுக்கு மயக்கத்தால் வரும் தாமஸத்யாக<sub>3</sub>ம் ஏற்பட இடமில்லையன்றோ; ஸாத்தவிகத்யாக<sub>3</sub>மும் கர்மத்தில் ஊன்றியிருப்பவர்களைக் குறித்துச் சொல்லப்பட்டதேயொழிய ஸர்வ கர்மங்களையு்விட்ட ஸந்யாஸிகளைக் குறித்துச் சொல்லப்படுவதன்று” என்பது அத்வைதிகளின் பதில். இது சரியல்ல. இவ்வத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் பொதுவாக த்யாக<sub>3</sub> ஸந்யாஸங்களைப்பற்றிக் கேட்கப் பட்டிருப்பதால், பதிலும் கர்மத்தில் ஊன்றியிருக்கும் கர்மநிஷ்ட<sub>2</sub>ர்களைப் பற்றிப்பது மாதிரமல்ல; ஜ்ஞாநநிஷ்ட<sub>2</sub>ர்களும் நித்ய நைமித்திக கர்மங்களை அடியோடு விடக்கூடாது என்று முன்னமே நினைநாட்டப்பட்டதன்றோ. சங்கரர் தம் ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் சரமஸ்ஸோகர், எல்லாக் கர்மங்களையும் கைவிடவேண்டும் என்றும், ஜீவனும் பிரம்மமும் ஒன்றே என்றும், மற்றவை எதுவும் இல்லை என்றும் காட்டுவதாக வலிந்து வாது செய்கின்றார். “த்யஜ த<sub>4</sub>ர்மம் அத<sub>4</sub>ர்மம் ச” என்னும் ப<sub>4</sub>ரத மோக்ஷத<sub>4</sub>ர்மஸ்ஸோகத்தையும் இதற்குப் ப்ரமாணமாகக் காட்டுகிறார். இந்த வாதங்களுக்குத் தாத்பர்ய சந்த்<sub>3</sub>ரிகையில் ஸ்ரீதேசிகனால் அருளிச் செய்யப்பட்டிருக்கும் பதில்கள் சுருக்கமாகக் கொடுக்கப்படுகின்றன: “நைவத<sub>4</sub>ர்மீ ந சாத<sub>4</sub>ர்மீ ந சாபி ஹி ஸுப<sub>4</sub>ாஸுபீ<sub>4</sub> | யஸ்ஸ்யாத் ஏகாஸதே லீந: தூஷணீர் கிஞ்சித் அசிந்தயந் || [ப<sub>4</sub>ர ஆஸ்வ 20-7] [த<sub>4</sub>ர்மமும் அத<sub>4</sub>ர்மமும் அற்றவனாய், சுபமும் அசுபமும், அற்றவனாய், ஒரே ஆஸநத்தில் மௌனமாக எதையும் நினைக்காமல் வீற்றிருக்கவேண்டும்.] “ஜ்ஞாநம் ஸந்யாஸ லக்ஷணம்” [ப<sub>4</sub>ர-ஆஸ்வ 48—26] [கர்மத்யாக<sub>3</sub>த்தை லக்ஷணமாக உடைய ஜ்ஞானம்.] “தஸமாத்தஸப் உத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>வ உத்ஸ்ருஜ்ய சோத<sub>3</sub>நாம் ப்ரதி சோத<sub>3</sub>நாம் | ப்ரவ்ருத்திம் ச நிவ்ருத்திம் ச ஸ்ரோதவ்யம் ஸ்ருதமேவச | மாய் ஏகமேவ ஸரணம் ஆத்மாநம் ஸர்வதே<sub>3</sub>ஹி நாம் | யா ஹி ஸர்வா த்ம ப<sub>4</sub>ா வே ந யாஸ்யஸி ஹ ய கு தே ரப<sub>4</sub>யம் | [ப<sub>4</sub>ாக<sub>3</sub> வ தம் 11—12 — 14,15]



[உத<sub>3</sub>த<sub>4</sub>வரே ! 'சோத<sub>3</sub>நா' எனப்படும் விதி<sub>4</sub>யையும் 'ப்ரதி சோத<sub>3</sub>நா' எனப்படும் நிஷேத<sub>4</sub>த்தையும், ப்ரவ்ருத்தி த<sub>4</sub>ர்மத்தையும் நிவ்ருத்தி த<sub>4</sub>ர்மத்தையும், கேட்கவேண்டியதையும் கேட்டதையும் கைவிட்டு எல்லா ஜீவர்களுக்கும் ஆத்மாவாயிருக்கும் என்னை ஒருவனையே அனைத்துமாக ஸரணமடைவாய், (இப்படி சரணமடைந்தால்) எதனிடமும் பயமற்றவனாவாய்] முதலான ஸ்லோகங்களில் கர்மங்களைக் கைவிடச் சொல்லுவதுபோலத் தோன்றினாலும் 'குர்வந்தேவேஹ கர்மாணி' [ஈஸாவாஸ்ய 2] என்று உபநிஷத்தில் கர்மங்கள் ஆயுள் உள்ளவரை அநுஷ்டி<sub>2</sub>க்க வேண்டியவையே என்று கூறியிருக்கையாலும், கீ<sub>3</sub>தையிலும் அப்படியே கூறி, கர்மத்தின் ப<sub>2</sub>லத்தையும், ஸங்கத்தையும், கர்த்தருத்வத்தையும் கைவிடுவதே கர்மத்யாக<sub>3</sub>மாகும் என்று விளக்கியிருக்கையாலும், முற்கூறிய வசனங்களும் இந்த த்ரிவித<sub>4</sub>பரித்யாக<sub>3</sub>த்தைக் கூறுகின்றன என்றே கொள்ளவேணும். அன்றிக்கே, இவை மோக்ஷோபாயம் என்னும் எண்ணத்தைக் கைவிடச் சொல்லுவதாகவும் கொள்ளலாம்.

த்யஜ த<sub>4</sub>ர்மம் அத<sub>4</sub>ர்மம் ச த்யஜ ஸத்யாந்ருதே அபி |

உபே<sub>4</sub> ஸத்யாந்ருதே த்யக்த்வா யேந த்யஜஸி தத்த்யஜ ||

[ப<sub>4</sub>ரத ஸாந்தி மோக்ஷ 337-40] [த<sub>4</sub>ர்மத்தையும் அத<sub>4</sub>ர்மத்தையும் விடுவாய். உண்மையையும் பொய்யையும் விடுவாய். இவ்விருட்டைகளை விட்டபின்பு, விட்டோம் என்கிற எண்ணத்தையும் விடுவாய்] என்று இவ்விஷயம் ப<sub>4</sub>ரதம் மோக்ஷத<sub>4</sub>ர்மத்தில் சொல்லப்பட்டு,

த்யஜ த<sub>4</sub>ர்மம் அஸங்கல்பாத் அத<sub>4</sub>ர்மம் சாபி அலிப்ஸயா |

உபே<sub>4</sub> ஸத்யாந்ருதே பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யா பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>ம் பரமநிர்ஸயாத் ||

[த<sub>4</sub>ர்மங்களாகிற மோக்ஷோபாயங்களை அவை மோக்ஷோபாயங்கள் என்னும் எண்ணத்தை விடுவதன் மூலமும், அத<sub>4</sub>ர்மமாகிற தீச்செயல்களை அவற்றை விரும்பாமலிருப்பதன் மூலமும் கைவிடுவாய். "பொய் எப்படி மோக்ஷோபாயமல்லவோ அப்படியே மெய்யும் மோக்ஷோபாயமல்ல" என்னும் எண்ணத்தால் பொய்மெய் ஆகிய இரண்டையும் விடுவாய், எம்பெருமானே உபாயம் என்னும் மேலான உறுதியாலே முற்கூறியவற்றை விட்டது மோக்ஷோபாயம் என்னும் எண்ணத்தையும் விடுவாய்] எனும் அடுத்த கீதை—116



ஸ்லோகத்தில் விவரிக்கப்பட்டதாகையாலே சரம ஸ்லோகத்துக்கு முக்யார்த்தம் இதுவே என்று விளங்குகிறது. “இந்த ஸ்லோகங்கள் ஸாத்விகத்யாக்யத்தைச் சொல்லுமவை” என்று தாத்தபர்ய சந்திரிகை; சரம ஸ்லோகத்தில் “மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ” என்று ‘என்னை ஒருனையே உபாயமாகப்பற்று’ என்றும், உத்தரார்த்தத்தில் ‘இப்படிப்பற்றப்பெற்ற நான்உன்னை எல்லாப்பாபங்களிலிருந்தும் விடுவிக்கிறேன்; ஒருந்தாதே” என்றும் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்க, அதில் நிர்விசேஷ சிந்மாத்ரமான ஒன்றே உண்மைப்பொருள் என்று சொல்லியிருப்பதாக அத்தைதிகள் கூறுவதைக் கேட்கும் சிறுவர்களும் சிரிப்பார்கள்—என்றும் தாத்தபர்யசந்திரிகை. ஆகையால் ஏக சப்தத்திற்கு, பூர்வாசார்யர்கள் காட்டிய பொருளே பொருத்தமானது. “அபேத்யாஹம் இமாம் ஹித்வா ஸம்ஸ்யிஷ்யே நிராமயம் | ஷமம் மம ஸஹானேந நைகத்வம் அநயாஸஹ || [புராதனமோக 308-38] [இவனை இங்கு கைவிட்டு நல்வழியில் செல்வேன். இதுவே தக்கது இவனோடு ஒன்றுயிருப்பது இயலாது] என்று உஹாபுராதத்தில் வெவ்வேறான இருவர் விஷயத்தில் ஒன்று சேர்ந்திருப்பது ஏகத்வமாக வழங்கப்பட்டது. ஸ்ரீராமாயணத்திலும் “வாநராணாம் நராணாம் ச கதும் ஆஸீத் ஸமாக்யம:” [ரா-ஸு 35-2] [வானரர்களுக்கும் நரர்களுக்கும் சேர்த்தி எப்படி உண்டாயிற்று?] என்று பிராட்டி அனுமனைக்கேட்டதற்கு, “ராம ஸுகூர்வயோ: ஐக்யம் தேவ்யேவம் ஸமஜாயத” [ரா-ஸு 35-2] [தேவியே! ராமனுக்கும் ஸுகூர்வனுக்கும் ஐக்யமானது இப்படி உண்டாயிற்று.] என்று அனுமன் பதில் சொன்னதிலிருந்து இரண்டு தனித் தத்துவங்களின் சேர்த்தியைக் குறித்தும் ‘ஏக’ ஸப்தம் வழங்கப்படலாமென்று விளங்குகிறது. யாதவப்ரகாஸர், தம் கீதாபுரஷ்யத்தில் ‘ஸர்வதூர்மாந் பரித்யஜ்ய’ என்னுமிடத்தில் விரோதிதூர்மங்களை மாத்திரமே விடச்சொல்லுவதாகப் பொருள்கொண்டார் என்றும், அதில் அர்த்த விவாதமில்லை என்றும் தாத்தபர்ய சந்திரிகை. “அவசியம் செய்யவேண்டிய எல்லா தூர்மங்களையும் விட்டாலும் என்னை ஸரணமடைந்தால் எல்லாப்பாபங்களிலிருந்தும் நீங்கப்பெறலாம்” என்று, ஸரணாக்தியைப் புகழ்வதாகச் சிலர் சரமஸ்லோகத்திற்குப்பொருள் கொண்டார்கள். அதில் ‘விட்டாலும்’ என்று ‘அபி’ ஸப்தத்தைச் சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டிய அஸ்வாரஸ்யம் உள்ளதாகையால் பொருந்தாது” என்று தாத்தபர்ய சந்திரிகை. “அவசியம் அனுஷ்டிக்கத்தகுந்த நித்யநைமித்திககர்மங்களைத் தவிர்த்த மற்ற



கர்மங்களின் பரித்யாகமே இங்கு சொல்லப்படுகிறது' என்று நாராயணர்யர் சொல்லியதிலும் அநுஷ்டான விரோதமில்லை' என்று தாத்தபர்யசந்திரிகை இவ்விடத்தில் நாராயணர்யருடைய கீதா வ்யாக்யானத்தில் முதலத்திபாயத்திலிருந்து பதினெட்டாம் அத்தியாயம் வரையில் பல பங்க்களைப்பெடுத்து சிலவற்றில் விவாதம் இல்லையென்றும், பல கருத்துக்கள் பொருந்தமாட்டா என்றும் ஸ்ரீதேசிகன் தாத்தபர்ய சந்திரிகையில் விரிவாகக் காட்டியுள்ளார். அந்த நாராயணர்யரின் வ்யாக்யானம் இப்போது இல்லையாகையாலும், அவருடைய மதத்தைப் பின்பற்றி நிற்பவர்கள் எவரும் இப்போது காணப்படவில்லையாகையாலும் அவை பற்றிய விளக்கம் இங்கு செய்யப்படவில்லை. "இதுபோலவே மற்றுமுள்ள கீதாபுராணங்களிலும் இனிவருங்காலத்தில் வரப்போகும் கீதாபுராணங்களிலும் யாமுனாசார்யரும் ஸ்ரீகீதாபுராணகாரரும் காட்டிய அர்த்தங்களுக்கு மாறுகவுள்ள அர்த்தங்களினால் விளையும் மயக்கங்களும் இதே ரீதியில் பரிஹரிக்கத்தக்கவை" என்றும், "கீதாபுராணத்திற்கு நெருங்கியிருக்கும் சில யோஜனா பேதங்கள் பொருட்படுத்தாமலிருக்கத் தக்கவை" என்றும் ஸ்ரீதேசிகன் தாத்தபர்ய சந்திரிகையில் அருளினார்.

இறுதியாக, சரமஸ்லோக கீதாபுராண தாத்தபர்ய சந்திரிகையில் காணப்படும் பின்வரும் ஸாரமான ஸ்ரீஸூக்தி அனைவராலும் அநுஸந்திக்கத்தக்கது. "பிஸாச ரந்தி தேவகுப்த ஸங்கர யாதவப்ரகாச பூஸ்கர நாராயணர்ய யஜ்ஞஸ்வாமி ப்ரபுருதிபி: ஸ்வம்ஸ்வம் மதம் ஆஸ்திதை: பரஸ்ஸதை: பூஷ்யக்ருதிபி: அஸ்மத் எதித்ஸதாந்த தீர்த்துக்ரைஸ் புகு வத் யாமுனாசார்ய பூஷ்யகாரதிபி: அவிக்கீதபரிக்குஹி தோடயமத்ரஸாரார்த்த:—'புகுவாதேவ பரததத்வம். அநந்ய ஸரணை: யதாதிதிகாரம் ததேக—ஆஸ்ரயணம் பரமதர்ம: இதி" [1 பிஸாசர், 2 ரந்தி, 3 தேவகுப்தர், 4 ஸங்கரர், 5 யாதவப்ரகாசர் 6 பூஸ்கரர், 7 நாராயணர்யர், 8 யஜ்ஞஸ்வாமி முதலான பல மதங்களைச் சேர்ந்த நூற்றுக்கணக்கான கீதாபுராணகாரர்களாலும், நம்முடைய எதித்ஸதாந்தத்தை நிலைநாட்டிய புகுவத்யாமுனாசார்யர், ஸ்ரீபூஷ்யகாரர் முதலானவர்களாலும் ஒருமுகமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட மேலான ஸாரார்த்தம் இதுவே; அதாவது:— "புகுவானுகிற நாராயணனே பரதத்வம்; வேறு தஞ்சமில்லாத அனைவருக்கும் அவரவர் அதிகாரத்துக்குத்தக்கபடி அவனை ஆஸ்ரயிப்பதே மேலான தர்மம்" என்பது.] 66.



5-11-09.  
24-2-2011

इदं ते नातपस्काय नाभक्ताय कदाचन ।

न चाशुश्रूषवे वाच्यं न च मां योऽभ्यसूयति ॥ ६७ ॥

67. இதும் தே நாதபஸ்காய நரபுக்தாய கதாசந ।

ந சாஸ்ருஷவே வாச்யம் ந ச மாம்

யோதப்யஸூயதி ॥

இதும்— (பரமரஹஸ்யமாக என்னால் சொல்லப்பட்ட) இந்த சாஸ்த்ரம், தே — உன்னாலே, அதபஸ்காய ந (வாச்யம்) — தவம் செய்யாதவனுக்குச் சொல்லப்படலாகாது; அபுக்தாய — (என்னிடமும் உன்னிடமும்) புக்தியில்லாத வனுக்கு, கதாசந ந (வாச்யம்) — ஒருபோதும் சொல்லப்படலாகாது; அஸ்ருஷவே ச — கேட்பதில் விருப்பமில்லாதவனுக்கும், ந (வாச்யம்) — சொல்லப்படலாகாது; மாம் — என்னை, ய:— எவனொருவன், அப்யஸூயதி — துவேஷிக்கிறானோ (அவனுக்கும்), ந வாச்யம் — சொல்லப்படலாகாது.

67. இப்பொருளை யில்லாத தவத்தாற்கு மென்னிடையின் மெய்ப்பொருளாம் பத்தியிலா வீணற்குஞ்— சொப்

படவே

யிச்சையுடன் கேளாற்கு மென்னைப் பொருதாற்கு

மச்சமுற நீயுரையே லாங்கு

இப்பொருளை— இங்கு நான் உரைத்த இந்த சாஸ்த்ரமாகிற ரஹஸ்யார்த்தத்தை, இல்லாத தவத்தாற்கும்—தவம் செய்யாதவனுக்கும், என்னிடையில் — என்னிஷயத்தில், மெய்ப்பொருளாம் பத்தியிலா வீணற்கும் — உண்மை யான பக்தியில்லாத அஸத்துக்கும், சொப்படவே இச்சையுடன் கேளாற்கும் — நிறைந்த விருப்பத்துடன் கேளாதவனுக்கும், என்னைப் பொருதாற்கும் — என்னைத் துவேஷிப்பவனுக்கும், ஆங்கு அச்சமுற — இவ்வுலகில் பயம் விளையும்படியாக, நீ உரையேல் — நீ உபதேசித்து விடாதே.



भा ॥ इदं ते परमं गुह्यं शस्त्रं मयाऽऽख्यातम्, अतपस्काय—  
अतप्तपसे त्वया न वाच्यम् ; त्वयि वक्तुमि मयि चाभक्ताय कदाचन

67. மூலையிலே கிடந்தபொருள்களை முற்றத்தில் வைப்பாரைப் போலே அதிரஹஸ்யமான வேதார்த்தங்களை நீசர்கள் நிறைந்த யுத்த மூமியிலே இதுவரையில் அர்ஜுனனுக்கு உபதேசித்தான். அவ னிடமுள்ள வ்யாமோஹத்தாலும் தரௌபதிக்கு தேர்ந்த அவ மானத்தைப் பொறுத்திருக்க மாட்டாமையாலும், பரமரஹஸ்ய மான சரமஸ்லோகத்தைச் சொன்னவுடன் 'என்ன காரியம் செய்துவிட்டோம்' என்று பதறி, 'நீ இவ்வர்த்தத்தை அநதி<sub>4</sub>காரி களுக்கு (தகுதியில்லாதவர்களுக்கு) உபதேசிக்காமல் இருப்பா யாக' என்கிறான் கண்ணன் இந்த ஸ்லோகத்தில்.

(இத<sub>3</sub>ம்) "இதி தே ஜ்ஞாநம் ஆக்<sub>2</sub>யாதம் குஹ்யாத் குஹ்ய தரம் மயா" [63] என்கிறபடியே பரமரஹஸ்யமாய் என்னால் சொல்லப்பட்டதான இந்த சாஸ்திரம். (தே) த்வயா என்று லேற் றுமையை மாற்றிக்கொண்டு 'உன்னால்' என்று பொருள் கொள்ளவேண்டும். (அதபஸ்காய ந வாச்யம்) தவத்தைப் பரி பரிபூர்ணமாகச் செய்யாதவனுக்குச் சொல்லலாகாது, தவத்தைத் தொடங்கி இடையில் நின்று விட்டாலும் அஹனுக்குத் தகுதியில்லை. "செய்த லேன்னியர்" [திருவாய் 5-7-5] என்கிறபடியே தவம் செய்து முடித்தவராய் இருக்க வேண்டுமென்று கருத்து. (அப<sub>4</sub>க் தாய கத<sub>3</sub>ாசந ந வாச்யம்) உபதேசிக்கும் உன்னிடமோ, உபதேச விஷயமான என்னிடமோ ப<sub>4</sub>க்தியில்லாதவனுக்கு ஒருபோதும் சொல்லலாகாது.

யஸ்ய தே<sub>3</sub>வே பரா ப<sub>4</sub>க்தி: யத<sub>2</sub>ா தே<sub>3</sub>வே தத<sub>2</sub>ா கு<sub>3</sub>ரௌ ।

தஸ்யதே கதி<sub>2</sub>தா ஹ்யர்த்த<sub>2</sub>ா: ப்ரகாஸந்தே மஹாத்மந: ॥

[ஸ்வேதா 6--23] [எவனுக்குப் பரமாத்மானிடம் மேலான ப<sub>4</sub>க்தி யுள்ளதோ அதுபோலவே ஆசார்யனிடமும் ப<sub>4</sub>க்தியுள்ளதோ அந்த மஹாத்மாவுக்கே ஆசார்யனால் உபதேசிக்கப் பட்ட அர்த்தங்கள் பிரகாசிக்கும்] என்று சொல்லப்பட்டதன்றோ. (கத<sub>3</sub>ாசந ந வாச்யம்) 'ஒருபோதும் சொல்லலாகாது' என்று கூறுகையாலே, 'தவம் செய்தவனாயிருந்தாலும், என்னிடமும் உன் னிடமும் பக்தியில்லாதவனுக்கு ஒருபோதும் சொல்லக்கூடாது' என்னும் கருத்து வெளிப்படுகிறது. நிஷேத<sub>4</sub>த்தைத் தெரிவிக்கும்



न वाच्यम्, तस्यापसं चाभक्ताय न वाच्यमित्यर्थः । न चाशुभ्रूषवे-  
भक्तायाः शुभ्रूषवे न वाच्यम् । न च मां योऽभ्यस्यति — भस्वरूपे

‘நஞ்’ தனித்தனியாக இடப்படுகையாலே ஒவ்வொன்றும் மிகவும் தவிர்க்க வேண்டியவை என்றும், வரிசைக்கிரமத்தாலே முன்னதற்கு மேல் பின்னது மிகவும் தவிர்க்க வேண்டியது என்றும் உணர்த்தப் படுகிறது. இவ்விரண்டைக் காட்டிலும் மிகவும் தவிர்க்க வேண்டியதை அடுத்தபடி கூறுகிறான். (ந ச அஸுஸ்ருஷவே வாச்யம்) தவம் செய்த புகத்தனாயிருந்தாலும் கேட்பதில் விருப்பமில்லாதவனுக்குச் சொல்லவே கூடாது.

‘ஸ த்வம் அக்<sub>3</sub>நிம் ஸ்வர்க்<sub>3</sub>யமத்<sub>4</sub>யேஷி ம்ருத்யேச  
ப்ரப்<sub>3</sub>ருஷி தம் ஸ்ரத்<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த்<sub>4</sub>நாய மஹ்யம் ।  
ஸ்வர்க்<sub>3</sub>லோகா அம்ருதத்வம் ப<sub>4</sub>ஜந்த ஏதத்<sub>3</sub>  
த்<sub>3</sub>விதீயேந வருணே வரேண ॥

[கடே<sub>2</sub>பநிஷத் 1-1-13]

[யமராஜனே! மோக்ஷத்தைப் பயனாக உடைய அக்<sub>3</sub>நிவித்யையை நீ அறிவாய். அதைக் கேட்பதில் விருப்பமுள்ள எனக்கு அதை உபதேசிப்பாயாக, மோக்ஷலோகம் செல்கிறவர்கள் மரணமற்ற நிலையான முக்தியை அடைகிறார்களன்றோ, இதை இரண்டாவது வரத்தால் நான் வேண்டுகிறேன்.] என்று கேட்பதில் விருப்பமுள்ளவனுக்கே மோக்ஷவித்யையை உபதேசிக்கவேண்டுமென்று உபநிஷத்திலும் உணர்த்தப்பட்டதன்றோ, இம்மூவரைக் காட்டிலும் மிகவும் தவிர்க்கவேண்டியவனை நாலாவது பாதத்தாலே கூறுகிறான், (ந ச மாம் ய; அப்யஸூயதி) “என்னுடைய ஸ்வரூபமும், என் செல்வமும், என் குணங்களும் செவிப்பட்டால் எவன் அவற்றிலே குற்றம் காண்கிறானோ அவனுக்குச் சொல்லவே கூடாது” என்று கருத்து. ‘மாம்’ என்னும் பதத்தாலே ஸ்வரூப ரூப குண விபுதிகள் அனைத்தையும் உணர்த்துகிறான். ஸ்லோகத்தின் முற்பகுதியில் முந்தின மூவரையும் கூறினது போலே “ந ச அப்யஸூயதே” என்று சொல்லாமல் வேற்றுமையை மாற்றி “ய; மாம் அப்யஸூயதி (தஸ்மை) ந வாச்யம்” [எவன் என்னிடம் பெருமை கொள்கிறானோ (அவனுக்குச்) சொல்லக்கூடாது] என்று கூறியது—முந்தியவர்களைக் காட்டிலும் இவனை முற்றிலும் தவிர்க்க வேண்டுமென்று காட்டுவதற்



मदैश्वर्ये मद्गुणेषु च कथितेषु यो दोषमाविष्करोति, न तस्मै  
वाच्यम् । असमानविभक्तिनिर्देशस्तस्यात्यन्तपरिहरणीयताज्ञापनाय ॥६७॥

காக. குணங்களையே தேடிவாங்குக நினைக்கும் மனநிலையே  
அஸூயை எனப்படுகிறது. அந்த மனநிலையை உடையவனுக்கு  
என் பெருமையைச் சொல்லும் இந்த சாஸ்திரத்தைக் கூறினால்  
அவன் மேலும் மேலும் அபசாரத்தைச் செய்து ஆத்ம நாசத்தை  
அடைவானாகையாலே அவனைக் குறித்து இந்த சாஸ்திரத்தை உப  
தேசம் செய்வதை மிகவும் தவிர்க்கவேண்டும் என்கிறான். தன்  
பெருமையை விவரிக்கும் ஒன்பதாம் அத்தியாயத்தைத் தொடங்கும்  
போதே "இதும் து தே குஹ்யதமம் ப்ரவக்ஷ்யாமி அந  
ஸூயாவே" [9-1] [இந்த அதிரஹஸ்யமான அறிவை என்  
விஷயத்தில் பொருமையற்ற உனக்கு நன்கு கூறுகிறேன்]  
என்று அர்ஜுனனுக்கு அஸூயை இல்லாமையையே தகுதியாகக்  
கூறினான். 'அஸூயகாய அந்ருஜவே' [புரா மோக்ஷ  
246-17] [பொருமையுள்ளவனுக்கும் நேர்மையில்லாதவனுக்கும்  
சொல்லக்கூடாது.] 'அஸூயகாய மாப் மாதா:' [மநு 2-114]  
[பொருமையுள்ளவனுக்கு (வித்யையாகிற) என்னை உபதேசித்து  
விடாதே (என்று வித்யை கூறிற்று)] என்று பொருமையுள்ள  
வனுக்கு எதையுமே உபதேசிக்கக்கூடாது என்று சொல்லப்பட்டி  
ருக்கையாலே, பரமாத்மாவிடம் பொருமையுள்ளவனுக்கு  
அவனைப்பற்றி உபதேசிக்கக்கூடாது என்பது சொல்லாமலே  
விளங்கும். 'சொல்லக்கூடாது' என்று தவிர்க்கையாலே இத்தகை  
யவர்களுக்கு உபதேசித்தால் பாபம் விளையும் என்பதும்  
உணர்த்தப்படுகிறது. 'மேதூவிநே தபஸ்விநே வா' [(இந்த  
நல்ல அர்த்தங்களை) மிகுந்த அறிவுடையவனுக்கோ மிகுந்த தவம்  
செய்தவனுக்கோ உபதேசிக்கவேண்டும்] என்று சாஸ்திரங்களில்  
உபதேசத்திற்குத் தகுதியுள்ளவர்கள் மேதூவியாகவோ தபஸ்வி  
யாகவோ இருக்கவேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டது; புக்தனாகவோ  
பொருமையற்றவனாகவோ இருக்கவேண்டுமென்று சொல்லப்பட  
வில்லை. இது மோக்ஷசாஸ்திரமாகையாலே "மேதூவியாகவுந்தபஸ்  
வியாவும் இருந்தாலும் புக்தி வைராக்யம் முதலான நற்குணங்கள்  
அற்றவனுக்குச் சொல்லக்கூடாது. புக்தி வைராக்யம் முதலான  
எல்லா குணங்களும் இருந்தாலும் பரம புருஷனிடம் பொருமையுள்ள  
வனுக்குச் சொல்லவே கூடாது" என்று நியமிக்கிறான் எம்பெரு  
மான்.



य इदं परमं गुह्यं मद्भक्तैश्चमिधास्यति ।

भक्तिं मयि परां कृत्वा मामेवैष्यत्यसंशयः ॥ ६८ ॥

5.1.109  
24-2-11

68. ய இதும் பரமம் குஹ்யம் மத்புகதேஷ்வபிதாஸ்யதி ।  
புக்திம் மயி பராம் க்ருத்வா மாமேவைஷ்யதி

அஸம்ஸய: ॥

ய:—எவனொருவன், பரமம் குஹ்யம் இதும் —மேலான ரஹஸ்யமான இந்த ஸாஸ்த்ரத்தை, மத்புகதேஷு —என்னுடைய புக்தர்களிடம், அபிதாஸ்யதி — வியாக்கியானம் செய்கிறானே (அவன்). மயி—என்னிடத்தில், பராம் புக்திம் க்ருத்வா—மேலான புக்தியைச் செய்து, மாம் ஏவ ஏஷ்யதி — என்னையே அடைகிறான்; அஸம்ஸய: — இதில் ஐயமில்லை.

68. இத்தகையின் மேலா மறைபொருளை யேவனென்  
பத்தரிடை நின்று பரிந்துரைக்கு — மத்தகையோன்  
அன்பாற் பரமமாம் பத்தியெய்தி யையமற  
வின்பா லெனையடையு மேய்ந்து.

இத்தகையின் — இப்படிப்பட்ட, மேலாம் மறைபொருளை — மேலான ரஹஸ்யார்த்தத்தை. ஏவன் — எவனொருவன், என் பத்தரிடை நின்று பரிந்துரைக்கும் — என்னுடைய புக்தர்களிடம் அவர்கள்தொஞ்சில் பதியும்படி வியாக்யானம் செய்கிறானே, அத்தகையோன் — அப்படிப்பட்ட பெருமையைடையவன், அன்பால் பரமமாம் பத்தி எய்தி — (என்னிடம்) அன்பில் இதற்கு மேற்பட்டதில்லை எனத்தக்க பரம புக்தியை அடைந்து. ஐயமற — சந்தேகமில்லாமல், இன்பால் ஏய்ந்து — பேரானந்தம் பொருந்தப்பெற்று, எனை அடையும் — என்னை அடைவான்.



मा । इदं परमं गुह्यं मद्मन्त्रेषु योऽभिधास्यति—व्याख्यास्यति

68 இந்த ஸ்லோகத்தில் — தகுதியுள்ளவர்களுக்கு இந்த சாஸ்திரத்தை அவசியம் பொருளுடன் உபதேசிக்கவேண்டுமென்றும், அப்படி உபதேசிப்பவனுக்கு மேலுக்கப்பலமே எரித்திக்குமென்றும் கூறுகிறான். (பரமம் குஹ்யம் இதம்) மேலான ரஹஸ்யமான இந்த சாஸ்திரத்தை, (ய: மத்ஸபுக்தேஷு அபிதயாஸ்யதி) எவனொருவன் என் புக்தர்களிடம் வியாக்கியானம் செய்கிறானோ: 'ஸ:' (அவன்) என்பதைச் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். (மத்ஸபுக்தேஷு) என் புக்தர்களிடம்.

ந சலதி நிஜவர்ணதூர்மதோ யஸ் ஸமமதிராத்ம  
ஸுஹ்ருத்ஸவிபக்ஷபக்ஷே ।

ந ஹரதி நச ஹந்தி கிஞ்சித் உச்சை: ஸிதமநஸம்

தமவேஹி விஷ்ணுபுக்தம் [ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணம் 3-7-20]

[எவனொருவன் தன்னுடைய வர்ண தூர்மத்தை மீருமலிருக்கிறானோ, தன் நன்மையையும், நண்பர்களின் நன்மையையும், பகைவர்களின் நன்மையையும் ஒக்க எண்ணுகிறானோ, பிறர் பொருள் எதையும் கவராதிருக்கிறானோ, எவ்வுயிரையும் நலிபாதிருக்கிறானோ, மிகவும் வெள்ளைமனம் உடையவனாயிருக்கிறானோ அவனை விஷ்ணு புக்தனென்று அறிவாயாக] என்று தொடங்கியமததூர்மன் சொல்லியிருக்கும் புக்தவக்ஷணத்தையுடையவர்களிடமிருந்து. முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட தவம் செய்யாதவனாயிருக்கை, கேட்பதில் விருப்பமிடாதவனாயிருக்கை, பொருமையுள்ளவனாயிருக்கை முதலான துர்க்குணங்கள் மிகவும் விலகி நிற்குமாயையாலே, 'என் புக்தர்களிடம்' என்று மாத்திரம் இங்கு சொல்லப்பட்டது. (அபிதயாஸ்யதி) பொருளுடன் வியாக்கியானம் செய்கிறானோ. "ஸ்ரவயேச் சதுரோ வர்ணாந்" [புராதமோக்ஷ 335-48] [(இதிஹாஸபுராணங்களை) நாலு வர்ணங்களையும் கேட்கச் செய்யவேண்டும்] என்கிறபடியே இதிஹாஸபுராணங்களைக் கேட்பதற்கு அனைவருக்குமே தகுதி உண்டாயினும், மேலுக்கப் பரமான இந்த கீதையைப் பொருளுடன் கேட்பதற்கு என் புக்தர்களே முக்கியமான அதிகாரிகள் என்று கருத்து. "அபிதயாஸ்யதி" என்கையாலே பொருளுடன் வியாக்கியானம் செய்ய வேண்டுமென்று உணர்த்தப்படுகிறது. இப்படி வியாக்கியானம் கீதை-117



सः मयि परमां भक्तिं कृत्वा मामेवैष्यति; न तत्र संशयः ॥६८॥

नच तस्मान्मनुष्येषु कश्चिन्मे प्रियकुत्तमः ।

भविता नच मे तस्मादन्यः प्रियतरो भुवि ॥ ६९ ॥

69. ந ச தஸ்மாந் மநுஷ்யேஷு கஸ்சிந்மே ப்ரியக்ருத்தம: ।

புனிதா ந ச மே தஸ்மாந்ய: ப்ரியதரோ புனி ॥

புனி—இவ்வுலகில், மநுஷ்யேஷு — மனிதர்களில், தஸ்மாந் அந்ய: கஸ்சித—இந்த சாஸ்திரத்தை வியாக்கியாநம் செய்பவனைக் காட்டிலும் வேறொருவன், மே—எனக்கு, ப்ரியக்ருத்தம: ந ச — மிகவும் இனியது செய்பவன் இருந்ததில்லை, தஸ்மாந் அந்ய:—அவனைக் காட்டிலும் வேறொருவன், மே — எனக்கு, ப்ரியதர: புனிதா நச — வருங்காலத்தில் மிகவும் இனியவன் உண்டாகப்போவதுமில்லை.

செய்பவனுக்கு வினையும் பலனை ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியிலே விவரிக்கிறான். (புக்திம் மயி பராம் க்ருத்வா) “இந்த ஸாஸ்திரத்தின் பொருளை உள்ளபடி உணர்ந்து இதைப் பிறர்க்கும் உபதேசிப்பவனுக்கு ‘ஸர்வேஸ்வரனாகிற நானே அனைத்துயிர்க்கும் அடையத்தக்க ப்ராப்யமாகவும் அடையும் வழியான ஸாதானமாகவும் இருப்பவன்’ என்னும் மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியின் ஜ்ஞானமும், மோஷைத்தையும் பயனாகக் கருதாத ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமான புக்தியும் விளைந்து விடுமாகையாலே, என்னுடைய நிர்ஹேதுகக்ருபையால் அவனுக்குப் பரபுக்தி பரஜ்ஞான பரமபுக்திகளை நான் இந்த ஜன்மத்திலேயே விளைத்து விடுவேன்” என்றும், “அவன் கர்ப ஜ்ஞான புக்தியோகங்களைப் பல ஜன்மங்களில் மிகுந்த சிரமப்பட்டு அனுஷ்டிக்கவேண்டியதில்லை” என்றும் கருத்து. (மாய் ஏவ ஏஷ்யதி) என்கையே அடைகிறான். இவ்வளவு பரிபக்குவம் அடைந்தவன் ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களாகிற தாழ்ந்த பலன்களை ஒருபொருளாகக் கருதமாட்டானாகையாலே அவன் என்கையே அடைவான் என்று கருத்து. (அஸம்ஸய:) இதில் ஐயமில்லை என்று ஸம்ஸயத்தைத் தவிர்ப்பதாகவும் கொள்ளலாம். “அஸம்ஸய: ஏஷ்யதி” என்று கூட்டி. “எந்த ஸம்ஸயமும் அற்றவனாய் என்கையே அடைவான்” என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். 68



मा ॥ सर्वेषु मनुष्येतिहाः पूर् तस्मादन्यो मनुष्यो मे न

69. மானிடரி லாங் வனின் மற்றொருவன் எனக் கூறப்பிற்  
ருனியல்வு மிக்கவன் ருனில்லை — மேனிகழு  
மெக்காலு மேதினியி லில்லையா மென்னுகப்பில்  
தக்கார்வ மிக்கினியோன் ருன்.

மேதினியில் - இவ்வுலகிலுள்ள, மானிடரில் — மனிதர்  
களில். ஆங்கு அவனின் மற்றொருவன் — இந்த சாஸ்திரத்தை  
வியாக்கியானம் செய்பவனைக் காட்டிலும் வேறொருவன்,  
என் உகப்பில் தான் இயல்வு மிக்க அவன் தான் இல்லை —  
எனக்கு மிகவும் இனியது செய்பவன் ஒருவனும் இல்லை.  
மேல் நிகழும் எக்காலும் — மேல் வரும் எக்காலத்திலும்,  
என் உகப்பில் தக்கார்வம் மிக்கு இனியோன் தான் — என்னி  
டம் அன்புசெய்வதில் ஈடுபட்டு எனக்கு மிகவும் இனிய  
வனாயிருப்பவன், இல்லையாம் — இல்லை

69. "இந்த சாஸ்திரத்தை வியாக்கியானம் செய்பவன் என்  
னிடம் பரமபுக்தியை அடைந்து, என்னையே அடைவான் என்ப  
தில் ஐயமில்லை" என்று சொன்ன சரீலோகத்தில், "கர்ம ஜ்ஞாந  
புக்தியோட்கூங்களை அனுஷ்டித்த பரமவிரக்தர்களுக்குக்கிடக்கக்  
கூடிய இப்பலன் இந்த சாஸ்திரத்தை புக்தர்களுக்குத் தெரிவிப்  
பவனுக்குக் கிடைத்து விடுமோ? இது பொருந்துவதாயில்லையே"  
என்னுடைய ஐயம் எழ, "இந்த உபாயங்களை அனுஷ்டிக்காமலே  
மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியின் மனநிலையை இந்தசாஸ்திரத்தை புக்த  
ர்களுக்குத் தெரிவிப்பதாலேயே பெற்றுவிடும் அவனைக் காட்  
டிலும் எனக்கு இனியது செய்பவனோ இனியவனோ முக்காலத்தி  
லும் வேறொருவன் இல்லையாகையாலே இது பொருந்தியதே"  
என்று கூறி, சொன்ன சரீலோகத்தை விளக்குகிறான் இந்த சரீலோ  
கத்தில். (புனி) இந்த லீலாவிபுத்தியில். (மதுஷ்யேஷு) சிந்தனை  
செய்யும் பேறு பெற்ற எல்லா மனிதர்களுக்கும். (தஸ்மாத்  
அந்ய: மே ப்ரியக்ருத்தம: கஸ்சித் ந ச) அவனைக் காட்டிலும்  
எனக்கு இனியது செய்பவன் எவனும் இருந்ததில்லை. ஆகை  
யால் எனக்கு இனியவனும் வேறொருவன் இருந்ததில்லை என்று



कश्चित्प्रियकृत्तमोऽभूत्; इति उत्तरं च न भविता । अयोग्यानां प्रथम-

கருத்து. (தஸ்மாத் அந்ய: மேப்ரியதர: ந ச ப<sub>4</sub>னிதா) இப்படி எனக்கு மிகவும் இனியது செய்பவனாகையாலே எனக்கு இனிய வனாயிருப்பவன் அவனைக்காட்டிலும் வருங்காலத்திலும் வேறு எவனும் இல்லை. சென்ற காலத்தையும் வருங்காலத்தையும் சொன்னதாலே, நிகழ்காலத்தையும் சொன்னதாகத் தன்ன டையே தேறும். இப்படி முக்காலத்திலும் எனக்கு மிகவும் இனி யது செய்து மிகவும் இனியவனாயிருப்பவன் வேறு எவனுமில்லை யாகையாலே 'யமேவைஷ வ்ருணுதே தேந லப<sub>4</sub>ய:' [உட 2 1-2-23] [எவனை இந்தப் பரமாத்மா தானே வரிக்கிறானோ அவனாலேயே இப்பரமன் அடையத்தக்கவன்] என்கிறபடியே, நானே அவனை வரிக்கிறேனாகையாலே இவ்வர்த்தத்தில் ஐய முற இடமே இல்லை என்று கருத்து "ப்ரியக்ருத்தம:" [இனி யது செய்பவரில் மிகமிகச் சிறந்தவன்] என்றும், "ப்ரியதர:" [மிக இனியவன்] என்றும் தரதமப்ரத்யயங்களைப் பயன் படுத்தி, எதிர்மறையாலே இவனைக்காட்டிலும் எனக்கு மிகமிக இனியது செய் பவனோ, மிக இனியவனோ வேறொருவன் இல்லை என்று கூறு கையாலே "ஸ ச மம ப்ரிய:" [கீதை 7-17] என்று சொல்லப் பட்ட உபாஸகஜ்ஞானியைக் காட்டிலும் இவன் சிறந்தவன் என்றும், "ஸ பஹாத்மா ஸுதுரீலப<sub>4</sub>:" [கீதை 7-19] [அந்த மஹாத்மா எனக்கும் கிடைத்தற்கரியவன்] என்று கூறப்பட்ட மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியே இவன் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. அதனாலேயே ப<sub>4</sub>ஷ்யகாரும் சென்ற ஸ்லோகத்தில் "பராம் ப<sub>4</sub>க்திம்" என்று மூலத்தில் உள்ள பதங்களுக்கு "பரமாம் ப<sub>4</sub>க்திம்" என்று உரையிடுவதன் மூலம் இவன் பரமப<sub>4</sub>க்தியை இப் பிறவியிலேயே அடையும் மஹாத்மாவான் என்று உணர்த்தினார்.

இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியை இறந்தகால விஷயமாகவும் பிற்பாதியைவருங்காலவிஷயமாகவும் கொள்ளாமல், ஸ்லோகம் முழு வதையும் வருங்கால விஷயமாகவே பொருள்கொள்ள இடமிருந்த போதிலும், முக்காலத்திலும் இவனைவிட இனியவன் இல்லை என்று கொள்வதிலுள்ள பொருட்சுவையை நோக்கி, ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் இவ் வாறு பொருள் சொல்லப்பட்டது



मुपादानं योग्यानामकथनादपि तत्कथनस्यानिष्टमत्वात् ॥ ६९ ॥

இவ்விடத்தில் ஒரு கேள்வியெழுகிறது. சாஸ்திரத்தைக் கேட்பதற்குத் தகுதியுடையவர்கள் யார் என்று சாஸ்திரத்தில் இறுதியில் சொல்லுவதே உசிதமாகையாலே அதைச் சொன்னாலே கேட்பதற்குத் தகுதியில்லாதவன் யாரென்று விளங்கிவிடும். அன்றிக்கே, ப்ரகடானான தகுதியுள்ளவனைக் கூறியபின், தகுதியில்லாதவன் இன்னாரென்று கூறுவதிலும் குறையிலலை. இங்கு முதலில் தகுதியில்லாதவனைக் கூறிவிட்டு பிறகு தகுதியுள்ளவனைக் கூறுவதற்குக் கருத்தென்ன என்பது அக்கேள்வி. இதற்குப் பதில் பின்வருமாறு:—

தஸ்மைஸ வித்வாந் உபஸந்நாய ஸம்யக்

ப்ரஸந்த சித்தாய ஸமாந்விதாய |

யேநாஷாம ப்ருஷப் வேத: ஸத்யம்

ப்ரோவாச தாம் தத்த்வதோ ப்ரஹ்ம வித்யாய் ||

[மூண்டுக 1-2-13]

[அந்த ப்ரஹ்ம ஜ்ஞானியான ஆசாரியன் தன்னிடம் உரிய முறையில் உபதேசம் பெற அணுகியவனாய், உள்வெளி இந்திரியங்களை அடக்கியவனான சிஷ்யனுக்கு ஸ்ரௌபஸ்வபாவங்களில் விகாரமற்றகான ப்ரஹ்மத்தை அறிவிக்கும் ப்ரஹ்மவித்யையை உள்ளபடி உபதேசிக்க வேண்டும்] என்று உபநிஷத்வாக்கியம் ஆசாரியன் மோக்ஷசாஸ்திரத்தை உபதேசிக்கவேண்டுமென்று விதிக்கையால், சிஷ்யன் எனனுக்கும் ஓர் ஆசாரியன் உபதேசிக்க வில்லையென்றால் அது பரம்புருஷனுக்கு அநிஷ்டமேயாகும். ஆனாலும் தநீந்த சிஷ்யன் வந்து கேட்காத காரணத்தாலே ஆசாரியன் உபதேசிக்காமல் போவதற்கும் இடமுண்டு. ஆனால் தகுதி இல்லாதவர்களுக்கு இதை உபதேசித்து விட்டால் அவர்கள் இந்த சாஸ்திரத்தில் நம்பிக்கையில்லா திருப்பவராயிருக்கையாலே இதை தூஷிப்பதிலும், (இதரபடி ஷ்யகாரர்களைப்போலே) தவறாகப்பொருள் கொள்ளுவதிலும் இறங்கி, தங்களுக்கும் பிறர்க்கும் ஆத்மநாசத்தை விளைத்து விடுவார்கள். இந்தப் பேராபத்திற்கு அஞ்சியே சாஸ்திரத்தைக் கற்பதற்குத் தகுதியுள்ளவர்களுக்கு உபதேசிக்கும்படி கூறுவதற்கு முன், தகுதியில்லாதவனுக்கு உபதேசித்துவிடாதே என்று கூறுகிறான் என்று கண்டுகொள்வது.



अव्ययते च य इमं धर्मं संवादमावयोः ।

ज्ञानयज्ञेन तेनाहमिष्टस्यामिति मे मतिः । ७० ॥

5.11.09.  
24-2-11.

70. அத்யேஷ்யதே ச ய இமம் தர்மம் ஸம்வாதம் -

மாவயோ: ।

ஜ்ஞாந யஜ்ஞேந தேநாஹமிஷ்டஸ்யாமிதி மே மதி: ॥

ய:—எவன், ஆவயோ: — நம்மிருவர்களிடையே நிகழ்ந்த. இமம் தர்மம் ஸம்வாதம் — மோகேஷாபாயங்களைப் பற்றிய இந்த ஸம்வாதஞ்ஞான சாஸ்திரத்தை, அத்யேஷ்யதே—ஒதுகின்றனோ. தேந - அவனால், ஜ்ஞாந யஜ்ஞேந அஹம் இஷ்ட: ஸ்யாம் — இந்த சாஸ்திரத்தில் சொல்லப்படும் ஜ்ஞாந யஜ்ஞத்தினால் நான் ஆராதிக்கப் பட்டவனாவேன், இது — எனது மே மதி: — என் அபிப்பிராயமாகும்.

70 தம்மிருவர் நின்றியம்பு நல்லறஞ்சேரிக்ஃதை  
பாமருவி யோதும் பரிவனெனைது தாமருவு  
நெஞ்சறிவா மெச்சத்தா னேரே யிறைஞ்சினென்  
நெஞ்சலற யான்மதிப்ப னிங்கு

நாம் இருவர் நின்று இயம்பும் நல்லறம் சேர் இக்ஃதை—  
நாம் இருவரும் நின்று போர்க்களத்தில் பேசிக்கொண்டதாய்,  
மோகேஷாபாயங்கள் நிறைந்ததான இந்த கீதையின், பா  
மருவி ஓதும் பரிவன்—மலோகங்களை மனமொன்றி ஓதும்  
பரிவுடையவன், தாமருவு நெஞ்சறிவாம் எச்சத்தால்—  
தூய்மை பொருந்திய ஜ்ஞாந யஜ்ஞத்தாலே. எனை—  
என்னை, நேரே இறைஞ்சினன் என்று—நேரே ஆராதித்  
தான் என்று, யான் - நான், இங்கு—இவ்வுலகில், எஞ்சல்  
அற மதிப்பன்—குறைவற எண்ணுவேன்.



भा ॥ य इममावयोर्धर्म्यं संवादमध्येष्यते, तेन ज्ञानयज्ञेनाहमिष्टः

70. கீதையை அர்த்தத்துடன் உபதேசிப்பவனுக்குப்பலன் சொல்லப்பட்டது. ஓர் ஆசார்யனிடமிருந்து இந்த சாஸ்திரத்தை அர்த்தத்தோடு கேட்பவனுக்கு என்ன பலன் என்பதை இந்த ஸ்லோகத்திலும், ஸப்<sub>3</sub>க<sub>3</sub>த்தை மாத்திரம் கேட்பவனுக்கு என்ன பலன் என்பதை அடுத்த ஸ்லோகத்திலும் கூறுகிறான். (ய: ஆவ யோ: இமம் துர்மயம் ஸர்வாதும் அத்யேஷ்யதே) எனினொருவன் நம்மிருவர்க்கிடையே நிகழ்ந்த மோக்ஷோபாயங்களைப்பற்றிப் இந்த ஸர்வாதத்தை ஒதுகிறானே; 'ச' காரம் சென்ற இரு ஸ்லோகங் களில் சொல்லப்பட்ட வியாக்கியானம் செய்பவனைக் காட்டிலும் அர்த்தத்தோடு இதை ஒதுபவன் வேருனவன் என்று காட்டு கிறது. இங்கு க்ருஷ்ணர்ஜுன ஸர்வாதமாகிற இந்த கீதை இப்போதுதான் முடிந்திருக்கிறது. இனி, நெடுங்காலத்திற்குப் பிறகு இதை வியாஸர் ஏடுபடுத்திய பிறகே இதை ஒதுவதற்கு இயலும், அப்படி வருங்காலத்தில் ஒதுபவர்களை, முக்காலமும் அறிந்தவனான எம்பெருமான் இங்கு சொல்லுவதாகத் தோன்றும். ஆனால் ப<sub>4</sub>ரதத்தின் ஸ்லோகங்களை ஆராய்ந்தால், த்<sub>4</sub>ருதராஷ் ட்ரன் முதலானவர்கள் உண்டாவதற்கு முன்பே, எம்பெருமா னுடைய அருளாலே திவ்ய ஜ்ஞாநத்தைப்பெற்ற வேத்யவ்யா ஸர் ப<sub>4</sub>ரதத்தை இயற்றிவிட்டார் என்பதும், சிஷ்யர்களுக்கு உபதேசித்துவிட்டாரென்றும் விளங்கும்.

நாரதே<sub>3</sub> ஸ்ராவயத் தே<sub>3</sub>வாந் அஸிதோ தே<sub>3</sub>வல: பித்ருந் |

க<sub>3</sub>ந்த<sub>4</sub>ர்வய:க்ஷரக்ஷாப்ஸி ஸ்ராவயாமாஸ வை ஸுக: ||

[ ப<sub>4</sub>ரதம் ஆஸ்வமேதி<sub>4</sub>க<sub>2</sub>ம் 1-111 ]

[ இந்த மஹாபாரதத்தை நாரதர் தேவர்களுக்கும், அஸிதர் தேவலர் பித்ருக்களுக்கும், சுமர் க<sub>3</sub>ந்தர்வயக்ஷரக்ஷஸர்களுக்கும் சொல்லிவைத்தார் ] என்று மநுஷ்யலோகம் தவிர்த்த மற்றலோகங் களில் இது பிரசாரத்திலிருந்தது என்று மஹாப<sub>4</sub>ரதத்திலேயே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது மநுஷ்ய லோகத்தில்தான் ஜனபேஜயனை முன்னிட்டுக் கொண்டு இது பிற்காலத்தில் வெளிவரப்போகிறது. ஆகையால் ஏற்கனவே மற்ற லோகங்களில் பிரசாரம் அடைந் திருக்கும் கீதா சாஸ்திரத்தைக் கருத்தில் கொண்டே எம்பெரு மான் இந்த ஸ்லோகங்களில் இதை வியாக்கியானம் செய்பவர்



स्यामिति मे मतिः—अस्मिन् यो ज्ञानयज्ञोऽभिधीयते, तेनाहमेतदध्य-  
यनमात्रेणोदस्यामित्यर्थः ॥ ८० ॥

களைப் பற்றியும் இதை ஒதுகிறவர்களைப் பற்றியும் சொல்லுகிறான் என்று தாத்தார்ய சந்திரிகையில் விளக்கப்பட்டது. உபநிஷத்துகளின் ஸாரமாகையாலே 'அத்யேஷ்யதே' (ஒதுகிறானே) என்று சொல்லப்பட்டது பட்டபாணகவியும் 'காதம்பரி'யில் "அநுவரதாதீத பதௌதக்ரீதம்" [பதௌதக்ரீதையின் அத்யயனத்தை இடைவிடாமல் பெற்றிருந்தது ஆசிரமம்] என்று ஆஸ்ரம வர்ணத்தில் கூறினாரன்றோ. (தேந) அவனாலே (ஜ்ஞாந யஜ்ஞேந அஹம் இஷ்ட: ஸ்யாம்) ஜ்ஞாந யஜ்ஞத்தாலே நான் ஆராதிக்கப்பட்டவனாவேன்.

ஜ்ஞாந யஜ்ஞேந சாயந்தே யஜந்தோ மா முபாஸதே ।

ஏகத்வேந ப்ருதக்த்வேந ப்ருதா நிரவதோமுகம் ॥

[கீதை 9-15]

[மற்றுமீ சில மஹா புருஷர்கள் (முற்கூறிய கீர்த்தனம் முதலானவற்றோடு) ஜ்ஞானம் எனும் யஜ்ஞத்தினாலும், ஆரதிப்பவர்களாய், தனித்தனிப்பொருள்களாகப் பலவகைப்பட்டிருக்கும் இவ்வுலகை உருவமாகக்கொண்டவனாகையாலே எல்லாப் பொருள்களையும் ப்ரகாரமாகக் கொண்டவனான என்னை (காரணநிலையில்) ஒன்றாயிருப்பவனாக உபாஸிக்கிறார்கள்] என்று சொல்லப்பட்ட உபாஸனத்தின் முற்றிய நிலையாலே நான் ஆரதிக்கப்பட்டவனாவேன் என்று கருத்து. சென்ற இரு மலோகங்களில் இந்த சாஸ்திரத்தை வியாக்கியானம் செய்பவன் "நானே ப்ராப்யம் ப்ராபகம் முதலான எல்லாமாயிருப்பவன். புக்தியும் ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாயிருப்பது" என்று உணர்ந்து விடுவானாகையாலே ஒப்பற்ற மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியாகி எனக்கு மிக இனியவனாவான் என்று சொல்லப்பட்டது. இந்த மலோகத்தில் இந்த சாஸ்திரத்தைப் பொருளுடன் கேட்பவன் உபாஸக ஜ்ஞானிக்குத் துல்யனாவான் என்று சொல்லப்படுகிறது.



இங்கு ஜ்ஞாநயஜ்ஞம் என்று சொல்லப்படுவது — “ஸ்ரோயாந் த்ர வ்யமயாத்<sub>3</sub> யஜ்ஞாத் ஜ்ஞாநயஜ்ஞா: பரந்தப” [கீதை4-38] [த்ரவ்ப மயமான யஜ்ஞமாகிற கர்மயோக்யத்தைக் காட்டிலும் அதற்கு அங்க மாக அனுஸந்திக்கப்படும் ஆத்மஞானம் சிறந்தது] என்று சொல்லப் பட்ட கர்மயோகி அனுஸந்திக்கவேண்டிய ஆத்மயாதாத்மயஜ்ஞாந மாகிற ஜ்ஞாநயஜ்ஞம் அல்ல. இந்த ஸாஸ்த்ரத்தில் முக்கியமாகச் சொல்லப்படுவதான புக்தியோக்யத்தின் முற்றிய நிலையான முற் கூறிய ஜ்ஞாநயஜ்ஞமே ஆகும் என்பது எம்பெருமான் இவனைக் கொண்டாடிச் சொல்லுவதிலிருந்து விளங்குகிறது. இந்த ஸாஸ்த்ரத்தை அத்யயனம் செய்பவனை ஜ்ஞாந கர்ம யோக்ய ப<sub>2</sub>லனாக உபாஸனம் கைவரப்பெற்றவனுக்குத் துல்யமாகச் சொல்லுவது உயர்வு நவீகியாகாதோ எனில் — (இதி மே மதி:) என்பது என்னுடைய கருத்து. இந்த ஸாஸ்த்ரத்தை ஓராசார்ய னிடமிருந்து பெருளுடன் கற்பவன் விரைவில் பலருக்கு உப தேசிப்பவனாகும்போது முன் ஸ்ரோகங்களில் சொன்னபடி மஹாத் மாலான ஜ்ஞாநியாகி விடுவானாகையாலே இப்போது அவனுக்கு முன்னிலையான உபாஸக ஜ்ஞானியை ஒத்தவன் ஆகிறான் என்பது என் கருத்து என்கிறான். “யோ அஸ்வமேதே<sub>4</sub>ந யஜதே ய உ சைநமேவம் வேத<sub>3</sub>” [அஸ்வமேத<sub>4</sub> ப்ரஸ்நம் 2] [எவனொரு வன் அஸ்வமேத<sub>4</sub>யாக்யத்தைச் செய்கிறானோ, எவனொருவன் இந்த யாகத்தைப் பற்றி இவ்வண்ணம் அறிகிறானோ அவ்விருவரும் இப்பலனைப் பெறுகிறார்கள்] “யம் யம் க்ரது மதீ<sub>4</sub>தே தேந தேநா ஸ்யேஷ்டர் ப<sub>4</sub>வதி” [யஜுர் ஆரண்யகம் ப்ரஸ்நம் 2-15] [எந்த எந்த யாகப்ரகரணத்தை ஒருவன் ஆசார்யன் முகமாகஒதுகிறானோ, அந்தந்த யாகத்தை அவன் செய்தவனாகிறான்] முதலான வாக்கியங்களில் அந்தந்த யாக்யப்ரகரணங்களை அத்யயனம் செய்பவனுக்கும் அந்தந்த யாகத்தின் பலன் விளைவதாகக் கூறியிருப்பதைப் போலே இங்கும் கீதையை அத்யயனம் செய்வது அதன் ஸாத்ரமான ஜ்ஞாநயஜ்ஞத்தினால் விளையும் புக்யவத் ப்ரீதியை உண்டாக்கும் என்று தாத்பர்ய சந்திரிகையில் அருளிச்செய்யப் பட்டது.



5-11-09.  
24-2-11.

श्रद्धावाननस्युश्च शृणुयादपि यो नरः ।

सोऽपि मुक्तश्चुभाँल्लोकान्प्राप्नुयात्पुण्यकर्मणाम् ॥ ७१ ॥

71. ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாவாந் அநஸூயி<sub>3</sub>ச் ஸ்ருணுயாத<sub>3</sub>பி யோ நர: |

ஸோ<sub>5</sub>பி முக்த<sub>3</sub> ஸ்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>ந் லோகாந் ப்ராப்நுயாத்

புண்ய கர்மனாம் ||

ஸ்ரத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாவாந்—கேட்பதில் விருப்பமுடையவனாய், அநஸூயி: ச — பொருமையற்றவனாய், ய: நர: — எந்த மனிதன், ஸ்ருணுயாத் அபி — இந்த ஸாஸ்த்ரத்தைக் கேட்பது மட்டும் செய்கிறானோ, ஸ: அபி — அந்த மனிதனும், முக்த: — (என்னிடம் புக்தி தொடங்குவதற்குத் தடையான பாபங்களிலிருந்து) விடுபட்டவனாய், புண்ய கர்மனாம் — மிகுந்த புண்யங்கள் செய்த (என்னுடைய) அடியார்களுடைய, ஸ்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>ந் லோகாந் — மங்களமான கூட்டங்களை, ப்ராப்நுயாத் — அடைவான்.

71. சேர்ந்து சிரத்தையினைச் சேரா தசூயையினை

யார்ந்திதனைக் கேட்குநர னானவனுந் — தீர்ந்துதுய

ரற்றே யறிவெய்து மன்புடையோர் தங்கூட்டம்

பெற்றே மகிழும் பெருத்து.

சிரத்தையினை சேர்ந்து—கேட்பதில் விருப்பத்தோடு கூடியவனாய், அஸூயையினை சேராது — பொருமையில்லாதவனாய், ஆர்ந்து ஓராசார்யனை அடைந்து, இதனைக் கேட்கும் நரன் ஆனவனும் — இந்த ஸாஸ்த்ரத்தைக் கேட்பதை மட்டும் செய்யும் மனிதனும், துயர் தீர்ந்து — புக்திக்குத் தடையான பாபங்கள் நீங்கப்பெற்று, அற்றே அறிவு எய்தும் அன்புடையோர் தம் கூட்டம் — (மற்ற விஷயங்களில்) பற்றற்று, (பகவத் விஷயத்தில் ஈடுபடும்) அறிவை அடைந்த பக்தர்களின் கூட்டங்களை, பெற்றே—அடைந்து, பெருத்து மகிழும்—மிகவும் இன்புறுவான்.



मा । श्रद्धावाननस्युश्च यो नःशृणुयादपि, तेन श्रवणमात्रेण

71 இந்த சாஸ்திரத்தைப் பொருளுடன் சுற்பவன் உபாஸக ஜ்ஞானியை ஒத்தவன் என்று சொன்னான் சென்ற ஸ்லோகத்தில். இந்த ஸாஸ்திரத்தை ஓர் ஆசார்யனிடமிருந்து கேட்டதை மட்டும் செய்பவனும் என்னிடம் புகுத்திக் குத் தடையான பாபங்கள் நீங்கப் பெற்று, இதன் பொருளையும் உணரலாம்படி பக்தர்களின் கூட்டத்தில் சேரப்பெறுகிறான் என்கிறான் இந்த ஸ்லோகத்தில். (ஸ்ரத<sub>3</sub>த<sub>4</sub> வாந் அநஸூயு: ச) 67 வது ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி இதைக் கேட்பதில் விருப்பமுடையவனாய், ஆசார்யனிடமும், என்னிடமும் பொருமையும் அற்றவனாய்; 'ச' காரத்தாலே, "தத்<sub>3</sub> வித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> ப்ரணிபாதேந பரிப்ரஸ்நேந ஸேவயா" [4-34] [இவ்வறிவை நீ ஜ்ஞானிகளை வணங்கியும் அவர்களை உரிய முறையில் கேட்டும் அவர்களுக்குப் பணிபுரிந்தும் பெற வேண்டும்] என்று சொல்லப் பட்ட ப்ரணிபாத பரிப்ரஸ்ந ஸேவைகள் உணர்த்தப்படுகின்றன 'ஸ்ருணுயாத்' என்றதால் ஓர் ஆசார்யனிடமிருந்து கேட்கவேண்டுமென்று உணர்த்தப்படுகிறது. "தத்<sub>3</sub>விஜ்ஞாநார்த்தம் ஸ குரு மேவாபி<sub>4</sub>க<sub>3</sub>ச்சே<sub>2</sub>த்" [முண்ட<sub>3</sub>க 1-2-22] இந்த ப்ரஹ்ம வித்<sub>3</sub>யையையப் பெறுவதற்கு அவன் ஆசார்யனையே அடைய வேண்டும்] என்றும், 'ஆசார்யாத்<sub>3</sub>தை<sub>4</sub>வ வித்<sub>3</sub>யா விதி<sub>3</sub>தா ஸாதி<sub>4</sub>ஷ்ட<sub>2</sub>ம் ப்ராபத்" [ச<sub>3</sub>ந் 4-9-3] [ஆசார்யனிடமிருந்து அறியப்பட்ட விதையே நிகையாக நிற்கும்.] என்றும் சொல்லப் பட்டதன்றோ. தானே ஏடுபார்த்துப்படிப்பது, மறைவிடத்தில் இருந்து கேட்பது முதலானவை விபரீத ப்ரவீணயே தருமமாக யாலே தருகியுள்ள ஆசார்யனிடமிருந்தே கேட்கவேண்டுமென்று இந்த வேத<sub>3</sub>யாக்கியங்களால் உணர்த்தப்படுகிறது. (ய: நர: ஸ்ருணுயாத<sub>3</sub>பி) எந்த மனிதன் இந்த ஸாஸ்திரத்தைக் கேட்பதை மட்டும் செய்கிறானோ. சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டதைப் போல் பொருளுடன் கற்காமல் மூலத்தை மட்டும் கேட்கிறானோ என்று கருத்து. (ஸ: அபி) அவனும். முன் மூன்று ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட இருவகை அதி<sub>4</sub>காரிகளைக் காட்டிலும் தாழ்ந்தவன் இவன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (முக்த: ) அந்த ஸ்ரவண மாத்ரத்தாலே, என்னிடம் புகுத்தியுண்டாவதற்குத் தடையாயிருக்கும் பாபங்கள் நீங்கப்பெறுகிறான் என்று கருத்து. இப் பொழுதுதான் இந்த ஸாஸ்திரத்தைக் காதல் கேட்கிறானாக யாலே, இதுவரையில் என்னிடம் புகுத்தியில்லாமலிருந்த இவ







भा ॥ मया कथितमेतत्पार्थ त्वयाऽवहितेन चेतसा कञ्चिच्छ्रुतम्

பார்த்த<sub>2</sub> — குந்தீபுத்திரனே! ஏதத் — (என்னால் சொல்லப்பட்ட) இந்த ஸாஸ்திரம், த்வயா—உன்னாலே, ஏகாக்<sub>3</sub>ரேண சேதஸா — ஒருமுகப்பட்ட மனத்தோடு, கச்சித் ஸ்ருதம் — கேட்கப்பட்டதா? த<sub>4</sub>நஞ்ஜய—தனஞ்ஜயனே! தே—உன்னுடைய, அஜ்ஞாநஸம்மோஹ:—அறிவின்மையால் விளைந்த மயக்கம், கச்சித் ப்ரநஷ்ட: — அழிந்து விட்டதா?

72. பார்த்தனே நின்னொருமை பற்றியாஞ் சித்தத்தாற்  
சீர்த்தவிது கேட்டுச் சிறந்தாயே—பேர்த்துன்னை  
மோகத்தைச் செய்யாய முற்றுங் கழிந்ததே  
யோகத்தைச் சேர்ப்பான் புணர்ந்து.

பார்த்தனே — குந்தீபுத்திரனே! நின் ஒருமை பற்றி ஆம் சித்தத்தால்— உன்னுடைய ஒருமுகப்பட்ட மனத்தாலே, சீர்த்த இது கேட்டு— சிறப்பு மிக்க இந்த ஸாஸ்திரத்தைக் கேட்டு, யோகத்தைச் சேர்ப்பான் புணர்ந்து — கர்மயோகமாகிற யுத்தத்தைச் செய்யவேண்டுமென்று இசைந்து, சிறந்தாயே—சிறப்படைந்தாயா? உன்னை பேர்த்து—வீரனான) உன்னை முற்றிலும் பாற்றி, மோகத்தைச் செய் மாயம்— (போர்புரிய மாட்டேன் என்னும்) மயக்கத்தை விளைத்த அறிவின்மை, முற்றும் கழிந்ததே — முழுவதும் நீங்கிற்று?

72, அர்ஜுனனின் கருத்தறிந்தவனுயிருந்த போதிலும், ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வான் தன் உபதேசம் ப<sub>4</sub>னுடையதாயிற்று என்று அவன் வாயாலே கேட்கத் திருவுள்ளம் கொண்டு கேட்கிருன் இந்தச் ஸ்லோகத்தில். (ஏதத்) முன் பல அத்தியாயங்களிலே நான் சொன்ன இது அனைத்தும். (த்வயா ஏகாக்<sub>3</sub>ரேண சேதஸா ஸ்ருதம் கச்சித்) உன்னால் ஒருமுகப்பட்ட மனத்தோடு கேட்கப்பட்டதா? (பார்த்த<sub>2</sub>) பெரிய ஜ்ஞானியான குந்தியின் புத்திரனான



1) உடம்பு கீழ்க் - சித்தம் அகிதம் கனம் உத்தமம்  
 942 2) கீழ்க் - கனம் உத்தமம் கீதாயாக்யானம்  
 மனம் உத்தமம் கனம் உத்தமம் கீதாயாக்யானம்

तवाज्ञानसंमोहः कच्चित्प्रपन्नः, येन ज्ञानेन मूढो न योत्स्यामी-  
 त्युक्तवान्॥ ७२॥

अर्जन उवाच -

नष्टो मोहः स्मृतिर्लब्धा त्वत्प्रसादान्मयाऽच्युत ।

स्थितोऽसि मनसंदेहः करिष्ये वचनं तव ॥ ७३ ॥

அர்ஜுன உவாச—

73: நஷ்டோ மோஹ: ஸ்ம்ருதிர்லப்தா த்வத்ப்ரஸாதாந்

மயாச்யுத ।

ஸ்திதோ஽ஸி க்ஸ்தஸந்தேஹ: கரிஷ்யே வசநம் தவ ॥

அச்யுத—அச்யுதனே! த்வத் ப்ரஸாதாத் — உன் அரு  
 ளாலே, மோஹ: — (என்னுடைய) விபரீத ஜ்ஞாநம்,  
 நஷ்ட: — அழிந்தது; ஸ்ம்ருதி: — உண்மையறிவு, மயா—  
 என்னாலே, லப்தா—அடையப்பெற்றது; க்ஸ்தஸந்தேஹ:—  
 ஐயம் நீங்கப்பெற்றவனாய், ஸ்தித: அஸி — உண்மை  
 உணரப்பெற்று நிலைநின்றவனாகிறேன்; தவ வசநம் —  
 (போர்புரியவேண்டுமென்று கூறிய) உன் வார்த்தைப்படி,  
 கரிஷ்யே—செய்கிறேன்.

நீ இதை நன்கு போருளுணர்ந்து கேட்டிருக்கவேண்டுமே. 'ஒரு  
 முகப்பட்ட தெஞ்சோடு' என்று கூறுகையாலே 'போருள் உணர்ந்து  
 கேட்டாயா' என்றே கொள்ளவேண்டும். 'தெடுநீரம் நான்  
 சொன்னதெல்லாம் களர் நிலத்தில் விதைத்த விதைபோலே  
 பயனற்றுப் போகாமல் செழுமையுடைய நிலத்தில் விதைத்த  
 விதைபோலே பயனுடையதாயிற்று? என்று கருத்து. மூலமாகத்  
 தின் மேல் பாதியாலே இப்படிக் கேட்டதின் பயனும் விளைந்  
 ததா? என்று கேட்கிறான். (தே அஜ்ஞாந ஸம்மோஹ:) உன்னு  
 டைய அறிவின்மையால் விளைந்த மயக்கம். (கச்சித் ப்ரணஷ்ட:)  
 நீங்கிற்று? பந்துக்களிடம் விளைந்த தகாத சிநேகமும் துர்மமாய்  
 யுத்தத்தை அதுர்மம் என்று நினைத்ததும் அறிவின்மையாகும்.  
 'ந யோதஸ்யாமி' [போர் புரியமாட்டேன்] என்று உறுதி  
 கொண்டது அவ்வறிவின்மையால் விளைந்த மயக்கமாகும். (துநஞ்  
 ஜய) உலகங்களிலுள்ள பலவகைப்பட்ட செல்வங்களை ஜயித்த  
 தால் துநஞ்ஜயன் என்று பெயர் பெற்ற நீ இவ்வறிவின்மையை  
 வென்றால்தான் உனக்கு அப்பெயர் பொருந்தும் என்று கருத்து. 72



भा ॥ मोहः—विपरीतज्ञानम्, त्वत्प्रसादान्मम तद्विनष्टम् ।  
स्मृतिः — यथावस्थिततत्त्वज्ञानम्, त्वत्प्रसादादेव तच्च लब्धम् । अना-

73. என்றிறையோன் சொல்ல வெழில்விசையன் செப்பினு  
னின்றியலு மோகம்போ யேய்ந்துமதி — நின்றுநா  
னுன்னருளி னுன்மயக்க மொன்றின்றிச் சென்றியல்வன்  
சொன்னதெல்லாஞ் செய்வன் றுணிந்து.

என்று இறையோன் சொல்ல — இவ்வண்ணமாகக் கண்  
ணன் அருளிச்செய்ய, எழில் விசையன்-அழகிய அர்ஜுனன்,  
செப்பினான் — பின்வருமாறு கூறினான்; உன் அருளினால்—  
உன்னுடைய அருளாலே, நின்று இயலும் மோகம்  
போய்—இவ்வளவு காலம் நிலையாக இருந்த மயக்கம் நீங்  
கப்பெற்று. மதி ஏய்ந்து நின்று — அறிவு பொருந்தப்  
பெற்று, நான் — நான், மயக்கம் ஒன்று இன்றிச் சென்று  
இயல்வன் — ஐயம் ஒன்றும் இல்லாமல் நிலையாயிருக்கி  
றேன், சொன்னதெல்லாம் — நீ சொன்னது அனைத்தும்,  
துணிந்து செய்வன் — உறுதியுடன் செய்வேன்.

73 அர்ஜுனன் தன் செய்ந்நன்றியைக் காட்டிக்கொண்டு  
கண்ணன் சொன்னதைக் கேட்டதாலே தன் ஐயம் நீங்கிற்றென்  
றும். அவன் சொன்னபடி போர் புரிவதாகவும் கூறுகிறான்.  
(மோஹ: நஷ்ட:) தகாத இடத்தில் அன்பாலும் கருணையாலும்.  
த<sub>4</sub>ர்மமாகிற யுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>த்தை அச<sub>4</sub>ர்மமாக எண்ணிய என் மயக்கம்  
அழிந்தது. (மயா ஸ்மருதி: லப<sub>3</sub>த<sub>4</sub>) என்னால் உண்மையறிவு  
அடையப்பெற்றது. 'ஸ்மருதி' என்னும் சொல் முக்கியமாக ஏற்  
கெனவே அனுபவிக்கப்பட்ட அர்த்த<sub>2</sub>த்தை நினைப்பதையே கூறு  
மாயினும், இங்கு உண்மையில் இவ்வர்த்த<sub>2</sub> ஏற்கெனவே அர்  
ஜுனனால் அறியப்பட்டதல்லவாகையால், அந்த ஸ்மருதிக்கு மூல  
மாக சப்தத்தினால் உண்டாகும் அனுபவத்தையே இங்கு லக்ஷண  
யாலே சொல்லுகிறது. 'ஸநோ தே<sub>3</sub>வ: ஸுப<sub>4</sub>யா ஸம்யுநக்து' [தைநா 2-10] [அந்த தேவன் நமக்கு மங்கள  
மான ஸ்மருதியை அளிக்கட்டும்] என்னும் தைத்தீரீய மந்திரம் மூலே



त्मनि प्रकृतावात्माभिमानरूपो मोहः, परमपुरुषशरीरतया तदात्मकस्य  
कृत्स्नस्य चिदचिद्वस्तुन आदात्माभिमानरूपश्च, नित्यनैमित्तिकरूपस्य  
कर्मणः परमपुरुषाराधनाया तत्प्राप्त्युपायभूतस्य बन्धकत्वबुद्धिरूपश्च  
सर्वो विनष्टः । आत्मनः प्रकृतिविलक्षणत्वतस्त्वभावरहितताज्ञातृत्वैक-  
स्वभावतापरमपुरुषशेषतातन्निवास्यत्वैकस्वरूपताज्ञानम्, निखिलजगदुद्भव-

தார்வதரத்தில், “ஸநோ புத்த்யாஸுப்யா ஸம்யுதக்து” [அப்  
பெருமான் நமக்கு மங்களமான புத்தியை அளிக்கட்டும்.] என்று  
படிக்கப்படுகையால் புத்தி, ஸப்தமும் ஸபருதி ஸப்தம்  
மும் மிக நெருங்கியவையாய் ஒரே பொருளைக் குறிக்கின்றன  
என்று விளங்குகிறது. (தவதப்ரஸாதாத்) இவை இரண்டும்  
உன்னுடைய நிர்ஹேதுகமான க்ருபையாலேயே எனக்கு விளைந்  
தன. (அப்யுத) நீ அடியவரை நழுவவிடாத அச்சதனாகையாலே  
உன் பரம கருணையாலே என் மயக்கத்தை நீக்கி ஜ்ஞானத்தை  
அளித்தாய் என்று கருத்து. கீதை முழுவதையும் ஆராயும்  
போது இங்கு சொல்லப்படும் மோஹமாகிற மயக்கம் பின்வரு  
மாறு மூன்று வகைப்பட்டது என்று விளங்குகிறது:— (1) ஆத்மா  
வல்லாததான ப்ரக்ருத் கார்யமான ஸரீரத்தில் ஆத்மா என்று  
அபிமானிப்பதாகிற மயக்கம். (2) பரமபுருஷனுக்குச் சரீரமாக  
யாலே அவனை அந்தர்யாமியாகக் கொண்ட சேதநாசேதநப்  
பொருள்களைத்தும் அவனோடு தொடர்பற்றது என்று எண்ணும்  
மயக்கம். (3) நித்யநைமித்திக ரூபமான கர்மங்கள் பரம புருஷ  
னுக்கு ஆராதனமாய், அவனை அடைவதற்கு உபாயமாயிருக்கும்  
போது, அவை நம்மை ஸம்ஸாரத்தில் கட்டிவைப்பவை என்னும்,  
மயக்கம். இந்த மயக்கமனைத்தும் அழிந்தது என்கிறான். இங்கு  
சொல்லப்படும் ஸம்ருதி எனப்படும் ஜ்ஞானமும் பின்வருமாறு  
மூன்று வகைப்படும்:— (1) ஜீவாத்மாவானது அசேதநமான ப்ரக்ரு  
தியைக்காட்டிலும் வேறுபட்டது; அதனுடைய ஸ்வபாவமில்லா  
தது; ‘ஜ்ஞாத்ருத்வம்’ எனப்படும் அறிபவனுயிருக்கையையே  
இயல்வாகவுடையது; பரமபுருஷனுக்கு அடிமைப்பட்டிருப்பதாய்,  
அவனால் நியமிக்கப்படுகையையே இயல்வாகக் கொண்டதாய்  
இருப்பது என்னும் ஆத்மவிஷயமான ஜ்ஞானம்.



स्थितिप्रलयलीलाशेषरोषप्रत्यनीककल्पगणैकस्वरूपस्वाभाविकानवधिकाति -  
 शयज्ञानवलैश्वर्यवीर्यशक्तितेजःप्रभृतिमस्तकल्याणगुणगणमहार्णवपरब्रह्म -  
 शब्दाभिधेयपरमपुरुषयाथात्म्यज्ञानं च; एवंरूपपरावरतत्त्वयाथात्म्यविज्ञान -  
 तदभ्यासपूर्वकाहरहरूपचीयमानपरमपुरुषप्रीत्यैकफलनित्यनैमित्तिककर्म -  
 निषिद्धपरिहारशमदमाद्यात्मगुणनिर्वर्त्यभक्तिरूपतापन्नपरमपुरुषापासनैक -  
 लभ्यो वेदान्तवेद्यः परमपुरुषो वासुदेवस्त्वमिति ज्ञानम् च लब्धम् । ततश्च  
 बभ्रुम्नेहकारुण्यप्रवृद्धविपरीतज्ञानमूलात्सर्वसादवसादाद्विमुक्तो गतसंदेहः

2) "பரம புருஷன் உலகம் யாவையும் படைத்து அளித்து அழிப்பதையே விளையாட்டாகக் கொண்டவன்; எல்லாக் குற்றங்களுக்கும் எதிர்த்தட்டாய் மங்களங்களுக்கெல்லாம் இருப் பிடமானவன்; இயல்வானவையாய் எல்லையற்ற மேன்மையை உடையவையான ஜ்ஞானம், பசுலம், ஐஸ்வர்யம், வீர்யம், ஸக்தி, தேஜஸ் முதலான எல்லாக் கல்யாணகுணங்களையும் தன்னுள் கொண்ட கடல்போல் இருப்பவன்; பரப்ஃரஹ்ம ஸப்ஃதத்தால் சொல்லப்படுபவன்" என்னும் பரம புருஷனைப்பற்றிய உண்மையறிவு. (3) "இப்படிப்பட்ட ஜீவபரர்களைப் பற்றிய உண்மையை அறிந்து, அதை தினந்தோறும் அனுஸந்தித்துக்கொண்டு தினந்தோறும் வளரும் பரம புருஷனுடைய ப்ரீதியையே பசுலனாகக் கொண்டு நித்யநைமித்திக கர்மங்களை அநுஷ்டிப்பதாலும் ஸாஸ்த்ரங்களில் விலக்கப்பட்டவற்றைத் தவிர்ப்பதாலும் உள்வெளி இந்த்ரியங்களை அடக்குவதாகிற ஸமம் தமம் முதலான ஆத்மகுணங்களாலும் உண்டாகும் புக்தி நிலையை அடைந்த பரமபுருஷனின் உபாஸனத்தாலேயே வேதாந்தங்களால் அறியப்படும் பரமபுருஷனுன் வாஸுதேஃவனாகிற நீ அடையப்படுகிருய்" என்னும் ஜ்ஞானம், உன் அருளாலே முற்கூறிய மயக்கமனைத்தும் அழிந்ததுபோலே இந்த ஜ்ஞானம் அனைத்தும் என்னால் அடையப்பட்டது என்பது முற்பாதியின் திரண்ட கருத்து. இனி இந்த மோஹநாஸ ஸம்ருதிலாபங்களின் விளைவை ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே விளக்குகிருன்—(கூதஸந்தேஃஹ: ஸ்திதோ஽ஸ்மி) உறவினரிடம் ஸநேஹத்தாலும், தகாதவிடத்தில் கருணையாலும் கீதை—119



स्वयः स्थितोऽसि । इदानीमेव युद्धादिकर्तव्यताविषयं तव वचनम्  
करिष्ये; यथोक्तं युद्धादिकं करिष्य इत्यर्थः ॥ ७३ ॥

வளர்ந்த முற்கூறிய விபரீதஜ்ஞானமாகிற மயக்கத்தால் விளைந்த  
வையாய், “ஸீத<sub>3</sub>ந்தி மம<sup>2</sup>க்<sub>3</sub>ராத்ராணி” [கீதை 1—29] என்று  
தொடங்கி எனக்கு ஏற்பட்ட எல்லாத் தளர்ச்சிகளினின்றும் விடு  
பட்டு ஐயம் நீங்கப்பெற்றவனாய், இயல்வான நிலையை அடைந்து  
விட்டேன். (தவ வசநம் கரிஷ்யே) நீ நியமித்தபடி செய்கிறேன்,  
நீ சொன்னபடி போர்புரிதலாகிற கர்மயோக<sub>3</sub>ம் தொடங்கி ப<sub>4</sub>க்தி  
யோக<sub>3</sub>ம் ஈருன அனைத்தையும் செய்கிறேன் என்று கருத்து. சரம  
ஸ்லோகத்தை அங்க<sub>3</sub>ப்ரபத்தி பரமாக விரிப்பதற்கு அனுக்<sub>3</sub>ண  
மான நிர்வாஹம் இது. இப்படிச் சொன்ன அர்ஜுனன் போர்புரி  
தலைத் தவிர வேறு எதுவும் பண்ணாததற்குக் காரணம் என்ன  
என்னும் கேள்வியெழுகிறது செய்யாததற்குக் காரணம் உபதேசித்  
தனைத்தையும் மறந்தகேயாகும். “யத்து தத்<sub>3</sub> ப<sub>4</sub>வதா  
ப்ரோக்தம் புரா கேஸவ ஸௌஹகுத<sub>3</sub>ராத் | தத் ஸர்வம் புருஷ  
வ்யாக்<sub>4</sub>ர ப்<sub>4</sub>ரஷ்டம் மே நஷ்டசேதஸ:” [ப<sub>4</sub>ர ஆஸ்வமேதிகம்  
(அநுகீதை) 17—6] [புருஷோத்தமனான கேசவனே! நட்பினாலே  
நீ முன்பு சொன்ன கீதை முழுவதும் மறதியாலே என் நினைவை  
விட்டகன்று விட்டது.] என்று அர்ஜுனனே கூறினானன்றோ.  
அதற்குப் பதிலாக ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வரனும், “ஸ்ரானிதஸ்த்வம் மயா கு<sub>3</sub>ஹ்யம்  
ஜ்ஞாபிதஸ்ச ஸநாததம் | த<sub>4</sub>ர்மஸ்வரூபிணம் பார்த்த<sub>2</sub> ஸர்வ  
லோகாப்ச்ச ஸர்வதாந் | அப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யா மாக்<sub>3</sub>ரஹீர்யத்த்வம்  
தந்மே ஸுமஹத<sub>3</sub>ப்ரியம்..... ஸஹி த<sub>4</sub>ர்மஸ்ஸுப்ரியாப்தோ  
ப்<sub>3</sub>ரஹ்மண: பரிவேத<sub>3</sub>நே” [ப<sub>4</sub>ர—ஆஸ்வ அநுகீதை 17—12]  
[பார்த்த<sub>2</sub>னே! பழைமையான ரஹஸ்யமானது என்னால் உனக்குச்  
சொல்லப்பட்டது; நினைவுறுத்தப்பட்டது. நிலையான எல்லாவுலகங்  
களையும், நித்யமாய் த<sub>4</sub>ர்ம ஸ்வரூபியான பரம்பொருளையும் உனக்கு  
(நான் கூறினேன்.) அறிவிக்கமையால் அதை நீ நினைவில் கொள்ளா  
மலிருப்பது எனக்குப் பெருத்த அப்ரியமாகும்..... ப்<sub>3</sub>ரஹ்ம  
ஸ்வரூபத்தை நன்கு அறிவதில் அதுவே போதுமான த<sub>4</sub>ர்மமாகும்]  
என்று தன் வருத்தத்தை வெளிப்படுத்தியதும் இங்கு குறிக்  
கொள்ளத்தக்கது முக்<sub>2</sub>யப்ரபத்தி பரமான நிர்வாஹத்தில்  
“சுதந்திரன் என்னும் மயக்கம் நீங்கி, உனக்கு அத்யந்த பரதந்  
திரன் என்னும் அறிவு பெற்ற நான் நீ சொன்னபடி போர் புரிகி  
றேன்” என்பது இந்த ஸ்லோகத்தின் திரண்டபொருள்.



भा ॥ धृतराष्ट्राय स्वपुत्राः पण्डवाश्च युद्धे किं करिष्यन्तीति  
पृच्छते—

संजय उवाच—

इत्यहं वासुदेवस्य पार्थस्य च महात्मनः ।

6-11-09.  
28-2-11. संवादमिममश्रौषमद्भुतं रोमहर्षणम् ॥ ७४ ॥

ஸஞ்ஜய உவாச —

74 இதயஹம் வாஸுதேவஸ்ய பார்த்துஸ்ய ச மஹாத்மந: |  
ஸம்வாத்யமிமமஸ்ரௌஷமத்யுதம் ரோமஹர்ஷணம் ||

இதி—இவ்வண்ணமாக, வாஸுதேவஸ்ய—வஸுதேவ புத்ரனான கண்ணனுக்கும், மஹாத்மந: பார்த்துஸ்ய ச—பேரறிவாளனான அர்ஜுநனுக்கும் இடையே (நிகழ்ந்த), இமம்—இந்த, ரோமஹர்ஷணம் அத்யுதம் ஸம்வாத்யம்—மயிர்க்கூச்செறியச் செய்யும் ஆச்சர்யமான இந்தக் கலந்துரையாடலை, அஹம் அஸ்ரௌஷம்—நான் கேட்டேன் (என்று ஸஞ்ஜயன் கூறினான்).

74. இவ்வண்ண மாயனுக்கு மேந்துயர்சீர்ப் பார்த்தனுக்கும் மெய்வண்ணம் வார்த்தை விளைந்தபடி—செய்வண்ண மீண்டேநான் கேட்டேனில் வற்புதத்தை யிவ்வுடலிற் பூண்டே மயிரெறிவாம் பூண்டு.

இவ்வண்ணம் — இவ்விதமாக, மாயனுக்கும் — மாயப் பிரானான கண்ணனுக்கும், ஏந்து உயர்சீர் பார்த்தனுக்கும்—சிறந்த அறிவுபொருந்திய அர்ஜுநனுக்கும், மெய்வண்ணம் வார்த்தை விளைந்தபடி — உண்மையாகவே நிகழ்ந்த கலந்துரையாடலை, செய்வண்ணம் — அது நடந்தபோதே, இவ்வுடலில் மயிரெறிவாம் பூண்டே — எனது உடலில் மயிர்க்கூச்செறியும்படியாக, இவ்வற்புதத்தைப் பூண்டு—இந்த அற்புதக்காட்சியைக்கண்டு, ஈண்டே நான் கேட்டேன்—இப்போதே நான் கேட்டேன்.



भा ॥ इति एवं वासुदेवस्य — वसुदेवसूनोः, पार्थस्य च—  
तत्पितृष्वसुः पुत्रस्य च महात्मनो महाबुद्धेस्तत्पदद्वन्द्वमाश्रितस्येमं रोम-  
हर्षणमद्भुतम् संवादमहं यथोक्तमश्रौषम्—श्रुतवानहम् ॥ ७४ ॥

74. இந்த கீதையின் தொடக்கத்தில் “மாமகா: பாண்ட<sub>3</sub> வாஸுதேவ கிம் அருந்த ஸஞ்ஜய” [கீதை 1-1] [(இந்தக்குரு க்ஷேத்ரத்தில் போர்புரியக் குழுவியிருக்கும்) என் பிள்ளைகளும் பாண்டுவின் பிள்ளைகளும் என்ன செய்தார்கள்?] என்று கேட்ட கேள்விக்குப் பதிலை நிறைவுபடுத்துகிறான் ஸஞ்ஜயன் இனி. (இதி) இவ்வண்ணமாக, பதினெட்டு அத்தியாயங்களிலும் நிகழ்ந்த கிருஷ்ணர்ஜுந ஸம்வாதும் முழுவதையும் உணர்த்துகிறான். (வாஸுதே<sub>3</sub>வஸ்ய பார்த்த<sub>2</sub>ஸ்ய ச) வஸுதே<sub>3</sub>வனின் பிள்ளையான கண்ணனுக்கும், அவனுடைய அத்தையான குந்தியின் பிள்ளையான அர்ஜுனனுக்கும், உறவைச் சொல்லுகையாலே இளமை தொடங்கி இருவருக்கும் உள்ள ஸ்நேஹம் உணர்த்தப்படுகிறது. (மஹாத்மந: பார்த்த<sub>2</sub>ஸ்ய ச) சிறந்த அறிவுள்ள அர்ஜுனனுக்கும் என்கையாலே தனது அறிவாலே அர்ஜுனன் இளமை தொடங்கிக் கண்ணனுக்கு அடியவனாயிருந்தவன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. “க்ருஷ்ணஸ்யா: க்ருஷ்ணபுலா: க்ருஷ்ணநாத்<sub>3</sub>ஸ்ச பாண்ட<sub>3</sub>வா:” [புர த்ரோண 183-24] [கண்ணனையே சார்விடமாகவும், புலமாகவும், ஸ்வாமியாகவும் கொண்டவர்கள் பாண்டவர்கள்] என்று த்ரோணபர்வத்திலே இவ்விஷயம் சொல்லப்பட்டது, “ஸிஷ்யஸ்தே<sub>5</sub>ஹம் ஸாதி<sub>4</sub> மாம் த்வாம் ப்ரபந்தம்” [கீதை 2-7] [உனக்கு நான் ஸிஷ்யன், உன்னைச் சரணடைந்த என்னை நியமிப்பாயாக] என்று கீதையின் தொடக்கத்தில் அர்ஜுனனே இதைக் கூறினானன்றோ. (ரோமஹர்ஷணம் அதுபு<sub>4</sub>தம் இமம் ஸம்வாதம்) பேராச்சரிய மாயிருக்கையாலே மயர்க்குச் செறியவைப்பதாயிருக்கும் இந்தக் கலந்துரையாடலை. (இமர் அஸ்ரௌஷம்) நடந்த இந்த ஸம்வாதத்தை நடந்தபடியே கேட்டேன். அதில் என்னால் கேட்கப் படாத அர்சம் இல்லை என்று கருத்து. இதனால் இவன் உள்ளதை உள்ளபடி கண்டவன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. (இதி அஹம் இமம் அஸ்ரௌஷம்) உனக்குச் சொன்ன ரீதியிலேயே இந்த ஸம்வாதத்தை நான் கேட்டேன் என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். இதனால் கண்டதைக் கண்டபடியே



व्यासप्रसादाच्छ्रुत्वानेतद्गुह्यमहं परम् ।

योमं योगेश्वरात्कुणात्साक्षात्कथयतस्वयम् ॥ ७५ ॥

75. வ்யாஸப்ரஸாதாத் ஸ்ருதவாந் ஏதத்: குஹ்ய

மஹம் பரம் ।

யோக்யம் யோகே: ஸ்வராத் க்ருஷ்ணாத் ஸாக்ஷாத்

கத்யதஸ் ஸ்வயம் ॥

வ்யாஸ ப்ரஸாதாத் — வியாஸருடைய அருளாலே, (திவ்யமான கண்ணையும் செவியையும் பெற்று) ஏதத் — இந்த. பரம் — மேலான, குஹ்யம் யோக்யம் — யோக்யம் எனப்படும் ரஹஸ்யத்தை, ஸ்வயம் கத்யத: யோகே: ஸ்வராத் க்ருஷ்ணாத் — நேரே பேசிய கல்யாண குணங்கள் நிறைந்த கண்ணாடமிருந்து, அஹம் — நான், ஸாக்ஷாத் ஸ்ருதவாந் — நேரே கேட்டேன்.

75. சீரார் வியாதன் திருவருளான் மிக்குயர்ந்த [மைக்

ஏரார் மறை பொருளா மியோகத்தைப் — பேராண்

கண்ணாவன் ருனே கருத்தோ டுரைத்தருள

வெண்ணமுடன் கேட்டேனா னிங்கு.

சீரார் வியாதன் திருவருளால் — சிறப்புமிக்க வேத வியாஸருடைய பேரருளாலே (திவ்யமான கண்ணையும் செவியையும் பெற்று), மிக்கு உயர்ந்த ஏரார் மறை பொருளாம் இயோகத்தை — மிகவும் உயர்ந்த சிறந்த ரஹஸ்யப் பொருளான 'யோக்யம்' எனப்படும் இந்த சாஸ்திரத்தை, பேராண்மை கண்ணன் அவன்தானே கருத்தோடு உரைத்தருள — ஸர்வேஸ்வரத்வம் முதலான கல்யாணகுணங்களை உடைய கண்ணன் தானே மனமொன்றிக்கூற, நான் — (ஸஞ்ஜயனாகிற) நான், இங்கு — இவ்விடத்தில், எண்ணமுடன் கேட்டேன் — பொருளுணர்ந்து கேட்டேன்.

சொல்லுபவன் ஸஞ்ஜயன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. உள்ளதை உள்ளபடி காண்பதும், கண்டதைக் கண்டபடி சொல்லுவதுமாகிற ஆப்தலக்ஷணம் ஸஞ்ஜயனிடம் நிறைந்திருக்கிறது என்று கருத்து.



मा ॥ व्यासप्रसादात् — व्यासानुग्रहेण दिव्यचक्षुःश्रोत्रलाभात्  
एतत्परं योगाख्यं गुह्यं योगेश्वरात् — ज्ञानबलैश्वर्यवीर्यशक्तितेजसा  
निर्धेर्मगवतः कृणात् स्वयमेव कथयतः साक्षाच्छ्रुतवानहम् ॥ ७५ ॥

75. இந்த ஸம்வாதத்தை இப்படி நான் கேட்டது வியாஸருடைய பேருளாலே என்று கூறுகிறான் ஸஞ்ஜயன். (வ்யாஸப்ரஸாதாத்) வியாஸருடைய அருளாலே. இங்கு வியாஸர் செய்த அருளானது இவனுக்கு திவ்யமான கண்ணையும் (பார்க்கும் சக்தியையும்), செனியையும் (கேட்கும் சக்தியையும்) கொடுத்து, தேவர்களாலும் காண்பரியதான விஸ்வரூபத்தைக் காண வைத்ததும், வெகுதூரத்தில் நடந்த ஸம்வாதத்தைக் காணவும், கேட்கவும் வைத்ததுமே யாகும். கலக்கத்தை நீக்குவதையும் 'ப்ரஸாதம்' என்று சொல்லலாமாயினும், அது இங்கு பொருந்தாதாகையாலே, திவ்யமான கண்ணையும் செனியையும் அளித்ததையே 'ப்ரஸாதம்' ஸப்ரதத்திற்குப் பொருளாகக் கொள்ளவேண்டும். அர்ஜுனுக்கு விஸ்வரூபதரிசனத்தின்போது திவ்ய சக்ஷஸ்சைக் கண்ணன் அருளியதுபோலே, ஸஞ்ஜயனுக்கும் வியாஸருடைய அருளாலே திவ்யமான கண்ணும் செனியும் கிடைத்தன என்று கொள்ளவேண்டும். இங்கு 'திவ்யம்' என்றது அப்ராக்குதமன்று. மற்றவர்களால் காணவும் கேட்கவும் ஒண்ணுததைக் காண்பிக்கவும் கேட்பிக்கவும் வல்லது என்றே திவ்ய ஸப்ரதத்துக்குப் பொருள் கொள்ளவேண்டும். (ஏதத் பரம் குஹ்யம் யோகம்) இந்தப் பரமரஹஸ்யமான யோகம் எனப்படும் கீதா ஸாஸ்திரத்தை. (பரம் குஹ்யம் ஸ்ருதவாத்) பரம ரஹஸ்யமான இந்த அர்த்தத்தை அதைக் கேட்கத் தகுதியில்லாதவனுயிருந்த போதிலும் வியாஸருடைய அருளாலே கேட்கப் பெற்றேன் என்று கருத்து யாரிடமிருந்து கேட்டது எனில்; (யோகே ஸ்வராத் க்ருஷ்ணத்) ஜ்ஞாநம், ப்ரஸம், ஐஸ்வர்யம், வீர்யம், ஸக்தி, தேஜஸ் முதலான கல்யாண குணங்களை ஆள்பவனுன கிருஷ்ணனிடமிருந்து கேட்டேன். இங்கு 'யோகம்' ஸப்தம் கல்யாணகுண யோகத்தை (சேர்த்தியைக்) குறிக்கிறது. "ஏதாம் விபூதிம் யோகம் ச" [கீதை 10-7] என்றவிடத்திலும் யோகஸப்ரதம்



राजन् संस्मृत्य संस्मृत्य संवादमिममद्भुतम् 1

6-11-09. कैशवाङ्मनयोः पुण्यं हव्यामि च मुहुर्मुहुः ॥ ७६ ॥  
28-7-11. நினைக்க

76. ராஜந் ஸம்ஸம்ருத்ய ஸம்ஸம்ருத்ய ஸம்வாத்மிமம்

அத்புதம் 1

கேஸவார்ஜுநயோ: புண்யம் ஹ்ருஷ்யாமி ச

முஹு:முஹு: ॥

ராஜந் — திருதராஷ்ட்ர மஹாராஜனே! கேஸவார்ஜுநயோ: — கேசவனுக்கும் அர்ஜுநனுக்கும் இடையில் நிகழ்ந்த. இமம் புண்யம் அத்புதம் ஸம்வாதம் — இந்தப் புனிதமாய் ஆச்சர்யமான கலந்துரையாடலை, ஸம்ஸம்ருத்ய ஸம்ஸம்ருத்ய — நினைக்கும்தோறும், முஹு:முஹு: — மறுபடியும் மறுபடியும், ஹ்ருஷ்யாமி ச — நான் பேரானந்த மடைகிறேன்.

கல்யாணகுணச் சேர்த்தியைக் குறித்ததன்றோ. (ஸ்வயம் கத்யத: க்ருஷ்ணத் ஸ்ருதம்) கண்ணன் நேரே சொல்லக் கேட்டேன். பிறர் மூலம் சொல்லியனுப்பக் கேட்டதின்கூட அவனே சொல்லக் கேட்டது என்று கருத்து. இதனால் வக்தருவைலக்ஷணயம் (சொல்லுகிறவனின் சிறப்பு) உணர்த்தப்படுகிறது. “பஞ்சராத்ரஸ்ய க்ருத்ஸ்நஸ்ய வக்தா நாராயண: ஸ்வயம்” [புர ஸாந்தி-மோக்ஷ 359-68] [பாஞ்சராத்ர ஸாஸ்த்ரம் முழுவதையும் பகவான் நாராயணன் நேரே சொன்னான்] என்ற இடத்தில் போலே. (ஸாஷாத் அஹம்ஸ்ருதவாத்) நான் நேரே கேட்டேன். “இமம் விவஸ்வதே யோக்யம் ப்ரோக்தவாத் அஹம்” [கீதை 4-1] [இந்தக் கர்ம யோக்யத்தை நான் ஸுரீயனுக்கு முதலில் உபதேசித்தேன்] என்றவிடத்தில் புக்யவானுடைய ஸிஷ்யனாகச் சொல்லப்பட்ட ஸுரீயனிடமிருந்தோ, அல்லது கண்ணனிடமிருந்து கீதையைக் கேட்ட அர்ஜுனனிடமிருந்தோ நான் இதைக்கேட்க வில்லை, கண்ணனிடமிருந்து நேரே கேட்டேன் என்று கருத்து. அன்றிக்கே, ‘வெகுதூரத்திலிருந்த போதிலும் நேரே கேட்டேன்’ என்றும் கருத்துரைக்கலாம்.



मा ॥ कैशवार्जुनयोरिमं पुण्यमदभुतं संवादं साक्षाच्छ्रुत्वा  
मुहुर्मुहुर्हसामि ॥ ७६ ॥

76. மன்னவா கேசவனும் பாண்டவனும் வார்த்தையினைச்  
சொன்னவா நானினை யுந் தோறெல்லா— மின்னவா  
நென்னவொண்ணா தற்புதமா யேல்கின்ற புண்ணியமாய்  
பன்னங்குப் பாவன் பயின்று.

மன்னவா— திருதராஷ்டிர மஹாராஜனே! இன்னவாறு  
என்னவொண்ணாது அற்புதமாய்— இப்படிப்பட்டது என்று  
சொல்லமுடியாதபடி ஆச்சர்யமாயிருப்பதாய், ஏல்கின்ற  
புண்ணியமாய்— பாவனத்தன்மைப் பொருந்தியதான, கேச  
வனும் பாண்டவனும் வார்த்தையினை சொன்னவா— கேசவ  
னும் பாண்டவனும் வார்த்தை பேசிய கலந்துரையாடலை,  
நினையும் தோறெல்லாம்— நினைக்கும் போதெல்லாம்,  
நான்— நான். பயின்று— மறுபடியும் மறுபடியும், மன்ன  
உகப்பாவன்— மிகவும் ஆனந்தமடைவேன்.

76. இந்த ஸ்லோகத்தால் 'இந்தக் கேசவார்ஜுந ஸம்வாதம்  
பேராச்சரியமாகவும் பேரானந்தத்தை விளைப்பதாகவும் இருந்தது'  
என்கிறான் ஸஞ்ஜயன். (ராஜந்) திருதராஷ்டிர மகாராஜனே!  
(புண்யம் அத்யபுதம் கேசவார்ஜுநயோ: இமம் ஸம்வாதம் ஸம்  
ஸ்ப்ருத்யஸம்ஸ்ப்ருத்ய) கேசவனுக்கும் அர்ஜுநனுக்கும் இடையே  
நிகழ்ந்ததாய், கேட்கும்போதே கேட்பவனை மிகவும் பரிசுத்தப்படுத்த  
துவதாய், சொல்லாலும் பொருளாலும் பேராச்சரியத்தை விளைப்ப  
தான இந்த ஸம்வாதத்தை நினைக்குந்தேறும். (புண்யம்) கேட்  
பவனுக்கும் இது பெரும் பயனை விளைப்பது என்பது 70 71 வது  
ஸ்லோகங்களில் விளக்கப்பட்டது. (முஹூர்முஹூ: த்ருஷ்யாமி  
ச) 'அப்படிப் புண்யமாயிருக்கையாலும் அத்யபுதமாயிருக்கையா  
லும் இதை நினைக்கும் போதெல்லாம் நான் மீண்டும் மீண்டும்  
பேரானந்தப்படுகிறேன்' என்று திருதராஷ்டிரனுக்கு ஸஞ்ஜயன்  
கேசவார்ஜுந ஸம்வாதத்தின் பெருமையை உணர்த்துகிறான். 76.



तच्च संस्मृत्य संस्मृत्य रूपमत्यद्भुतं हरेः ।

6-11-69  
28-2-11-  
विस्मयो मे महान् राजन् हृष्यामि च पुनः पुनः ॥७७॥

77. தச்ச ஸம்ஸ்ருத்ய ஸம்ஸ்ருத்ய ரூபம் அத்யத்ஸுபுதம்

ஹரே: ।

விஸ்மயோ மே மஹாந் ராஜந் ஹ்ருஷ்யாமி ச புந:புந: ॥

ராஜந் — திருதராஷ்டிரமஹாராஜனே! ஹரே: தத் அத்யத்ஸுபுதம் ரூபம் — கண்ணனுடைய அந்தப் பேராச்சரியமான விஸ்வரூபத்தை, ஸம்ஸ்ருத்ய ஸம்ஸ்ருத்ய ச — நினைக்கும் தோறும், மே — எனக்கு, மஹாந் விஸ்மய: — பெருவியப்பு (உண்டாகிறது), புந:புந: ஹ்ருஷ்யாமி ச — மறுபடியும் மறுபடியும் பேரானந்தமும் அடைகிறேன்.

77. ஆங்குமிக வற்புதமா மண்ணல் வடிவினையு  
மீங்குநினை தோறு மெழவியப்பா — யோங்கு  
முகப்புமிகு மேன்மேலு முற்றென் றுரைத்தான்  
மிகப்புகழ்சேர் சஞ்சயன்றான் மிக்கு. 77

ஆங்குமிக அற்புதமாம் — போர்க்களத்திலே பேராச்சரியமாகக் காட்சியளித்த, அண்ணல் வடிவினையும் — கண்ணனுடைய விஸ்வரூபத்தையும், ஈங்கு நினைதோறும் — இவ்விடத்திலிருந்து நினைக்கும் போதெல்லாம், எழ வியப்பாய் ஓங்கும் — மிகுந்த வியப்பு (எனக்கு) ஓங்கிநிற்கும்; மேன்மேலும் உற்று உகப்பு மிகும் — மேன்மேலே வளர்ந்து ஆனந்தம் மிகுதியாகும், என்று — என்று, மிகப் புகழ்சேர் சஞ்சயன் தான் — மிகவும் புகழுடைய ஸஞ்ஜயன், மிக்கு உரைத்தான் — உறுதியாகக் கூறினான்.



மா || तच्चार्जुनाय प्रकाशितमैश्वरं हरेरत्यद्भुतं रूपं मया साक्षा-  
त्कृतं संस्मृत्य संस्मृत्य हृष्यतो मे महान् विसयो जायते; पुनःपुनश्च  
हृष्यामि || ७७ ||

மா || किमत्र बहunoक्तेन --

यत्र योगेश्वरः कृष्णो यत्र पार्थो धनुर्धरः ।

तत्र श्रीर्विजयो भूतिर्धुवा नीतिर्मतिर्मम || ७८ ||

इति श्रीमद्भगवद्गीतासूपनिषत्सु मोक्षसंन्यासयोगो नाम

अष्टादशोऽध्यायः || १८ ||

77 இந்த ஸ்லோகத்தில் விஸ்வரூபதரிசனத்தினால் தனக்கு விளைந்த வியப்பையும் ஆனந்தத்தையும் கூறுகிறான் ஸஞ்ஜயன். (ஹரே: தந் அத்யத்<sub>3</sub>பு<sub>4</sub>தம் ரூபம்) கண்ணனுடைய அந்தப் பேராச்சரியமான உருவத்தை, 'அத்யத்<sub>3</sub>பு<sub>4</sub>தம்' என்று அடைமொழி யிடுகையாலும், அதனால் பெருவியப்பும் ஆனந்தமும் உண்டாவ தாகக் கூறுகையாலும், கண்ணனுடைய சாதாரண ரூபத்தைக் காட்டிலும் பேராச்சரியத்தை விளைக்கக்கூடியதாய், "ஐஸ்வரம் ரூபம்" [கீதை 11-3] என்று அர்ஜுனனால் குறிக்கப்பட்டதான விஸ்வரூபமே இங்கு சொல்லப்படுகிறது என்று விளங்குகிறது. (ஸம்ஸம்ருத்ய ஸம்ஸம்ருத்ய) மறுபடியும் மறுபடியும் நினைக்குந் தோறும், ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் சொன்னபடி பேரானந்தத்தை விளைக்கையாலே என்னால் நேரே காணப்பட்ட அந்த ரூபத்தை மறுபடியும் மறுபடியும் நினைக்க வேண்டியிருக்கிறது என்று கருத்து. (மே மஹாந் விஸ்மய:) எனக்குப் பெரிய வியப்பு உண்டாகிறது. (புந: புந: ஹ்ருஷ்யாமி ச) சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி இந்த ஸம்வாதத்தை நினைத்துப் பேரானந்தத்தை அடைந்ததற்கு மேலே, இந்த விஸ்வரூபத்தை நினைத்து மீண்டும் மீண்டும் பேரா னந்தமடைகிறேன். (ராஜந்!) திருதராஷ்டிர மஹாராஜனே! உனக்கு உசாத்துணையாக இருந்ததால் நான் பெற்றபேறு இது என்று கருத்து.



6-11-09.  
28-2-11.

78. யத்ர யோகேஸ்வர: க்ருஷ்ணே யத்ர பார்த்தேன

தநுர்தர: |

தத்ர ஸ்ரீர்விஜயோ பூதிர்த்ருவா நீதிர்மதிர்மம ||

இதி ஸ்ரீமத்யுக்யவத்யுதாஸம் உபநிஷத்ஸம் மோக்ஷ-  
ஸந்நயாஸயோகேந நாம அஷ்டாத்யுத்யாய: [18]

யத்ர — எவ்விடத்தில், யோகேஸ்வர: — சிறப்புக்களையெல்லாம் ஆள்பவனான, க்ருஷ்ண: — கண்ணன் (இருக்கிறானே), யத்ர — எவ்விடத்தில், தநுர்தர: — வில்லை ஏந்திய, பார்த்த: — அர்ஜுனன் (இருக்கிறானே), தத்ர — அவ்விடத்திலேயே, ஸ்ரீ: — எல்லாச்செல்வமும், விஜய: — வெற்றியும். பூதி: — வைபவங்களும், நீதி: — தர்மமும், த்ருவா — நிலையாக (உள்ளன என்பது), மம மதி: — என்கருத்தாகும்.

78. எவ்விடத்தான் யோகத்துக் கீசனாக கண்ணன்றான்

எவ்விடத்தான் வில்லைந் தெழில் விசைய — எவ்விடத்தே

வாய்ந்த திருவிசையம் வாழ்வுவள நீதிதிட

மேய்ந்தனவென் றேமதிப்பன் யான்.

யோகத்துக்கு ஈசனாக கண்ணன்தான் எவ்விடத்தான் — சிறப்புக்கள் அனைத்தையும் ஆள்பவனான கண்ணன் எவ்விடத்திலிருக்கிறானே, வில் ஏந்து எழில் விசையன் எவ்விடத்தான் — வில்லை ஏந்திய அழகிய அர்ஜுனன் எவ்விடத்தில் இருக்கிறானே. அவ்விடத்தே — அந்த இடத்திலேயே. வாய்ந்த திரு — பொருந்தி நிற்கும் செல்வம், விசையம் — வெற்றி, வாழ்வு வளம் — வாழ்க்கை நலன்கள், நீதி — தர்மம் (ஆகியவை), திடம் ஏய்ந்தன — உறுதியாகப்பொருந்தி நிற்கின்றன. என்றே — என்றே, யான் மதிப்பன் — நான் எண்ணுகிறேன்.



भा ॥ यत्र योगेश्वरः — कृत्स्नस्योच्चावचरूपेणावस्थितस्य चेत-  
नस्याचेतनस्य च वस्तुनो ये ये स्वभावयोगाः; तेषां सर्वेषां योगाना-

78 தன் பின்னையான துரியோதனனின் வெற்றியை விருப்பி, “மாமகா: பாண்டுவாஸ்சை வகிமகுர்வத” [கீதை1—1][என்பின்னை களும் பாண்டுவின் பின்னாகளும் என்ன செய்தார்கள்] என்று கேள்வி கேட்ட திருதராஷ்டிரன், “அந்தேக்தா: குருபாஞ்சாலா:” [குருநாட்டைச் சேர்ந்தவர்களும், பாஞ்சால நாட்டைச் சேர்ந்தவர் களும் பாதி சொன்னால் புரிந்து கொள்வார்கள்] என்கிறபடியே குருநாட்டைச் சேர்ந்தவனாகையாலே, தன் கருத்தை உள்ள டக்கிப் பாதி சொன்னாலே புரிந்து கொள்வானென்று கருதி, சென்ற ஸ்ரீலோகங்களிலே கிருஷ்ணர்ஜுன ஸம்வாதும் அற்புத மானது, புண்யமானது என்றெல்லாம் சொல்லுவதன் மூலம் ‘வெற்றி அர்ஜுனனுக்கே’ என்று ஸஞ்ஜயன் திருதராஷ்டிரனுக்கு உணர்த்தினான். வெளிக்குருடாயிருப்பதோடன்றியில் பின்னைப் பாசத்தாலே உட்குருடாயும் இருந்தபடியாலே, அதை திருதராஷ்டிரன் புரிந்துகொள்ளவில்லை, அதனால் கேள்விக்கு வெளிப்படையாக “பல சொல்லியென்! கண்ணனும் அர்ஜுனனும் இருக்கு மிடத்திலேயே வெற்றி முதலான எல்லாம் நிலையாய் இருக்கும்” என்று பதில் சொல்லுகிறான் ஸஞ்ஜயன் இந்த ஸ்ரீலோகத்தில். (யத்ர) எந்தப் பக்கத்தில். (யோகேஸ்வர: க்ருஷ்ண:) யோகேஸ்வரனான கண்ணன் இருக்கிறானே; 75 ம் ஸ்ரீலோகம் கண்ணன் ஆப்தர்களில் தலை சிறந்தவன் என்று சொல்லுமிடமாகையாலே அங்கு “யோகேஸ்வர” பதத்திலுள்ள “யோக” ஸப்ரதம் ஜ்ஞானம் முதலான கல்யாண குணச்சேர்த்தியைக் கூறுவதாகப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது, இங்கு கண்ணனிருக்கும் இடத்திலேயே வெற்றி முதலான எல்லாம் வந்து சேரும் என்று கூறுமிடமாகையாலே, அதற்கு அநுகுணமாக “யோகேஸ்வர” ஸப்ரதத்திலுள்ள “யோக” பதம், உலகில் பலவிதமான ஏற்றத்தாழ்வுகளையுடைய சேதநாசேதநப் பொருள்களில் அமைந்துள்ள சிறப்புக்களைக் குறிப்பதாய், “யோகேஸ்வர” ஸப்ரதம் அந்தச் சிறப்புக்களைத் தையும் ஆள்பவன் கண்ணன் என்று உணர்த்துகிறது. தன்னை யொழிந்த எல்லாப் பொருள்களின் ஸ்வரூபம் (ஸத்தை). ஸ்திதி (வாழ்வு), ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகள் ஆகிய அனைத்தும் தன்



मीश्वरः, स्वसंकल्पायत्तस्वेतरसमस्तवस्तुस्वरूपस्थितिप्रवृत्तिभेदः कृष्णः-  
वसुदेवसन्नुः, यत्र च पार्थो धनुर्धरः तत्पितृष्वसुः पुत्रः तत्पदद्वन्द्वैकाश्रयः;

ஸங்கல்பத்தாலே ஆம்படி இருப்பவன் என்று கருத்து. (க்ருஷ்ண:) இந்த யோகேஸ்வரனாயிருக்கும் பெருமை பரநிலையில் மாத்திரமன்று; வஸுதேவனின் பிள்ளையான கிருஷ்ணனாக அவதரித்த போதும் உண்டு என்று கருத்து. (யத்ர பார்த்தே<sub>2</sub> த<sub>4</sub>நுர்த<sub>4</sub>ர:) எவ்விடத்தில் வில்லேந்தியவனான பார்த்தன் இருக்கிறானோ. (பார்த்த<sub>2</sub>:) ப்ருத<sub>2</sub> எனப்படும் குந்தியின் பிள்ளை; அத்நாயின் பிள்ளையாகையாலே கண்ணனுடைய அன்புக்கு இலக்கானவன் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. "பார்த்த<sub>2</sub>ஸ்ய ச மஹாத்மந:" என்று 74 வது ஸ்லோகத்தில் சொல்லியபடியே பேரநிவானனாகையாலே கண்ணனுடைய திருவடியிணையைப் பற்றி நிற்பவன் என்னும் பொருளும் இங்கே உணர்த்தப்படுகிறது. (த<sub>4</sub>நுர்த<sub>4</sub>ர:) வில்லேந்தியவன். "விஸ்ருஜ்ய ஸஸரம் சாபம்" [கீதை 1-47] [அம் போடு கூடிய வில்லைக் கைவிட்டு] என்றுகைவிட்ட காண்டிபவிலை, கண்ணன் கீதோபதேசம் செய்தபிறகு கைக் கொண்டுவிட்டான் என்று கருத்து. கண்ணனையும் அர்ஜுனனையும் சேர்த்துச் சொல்லுகையாலே, "உன் பிள்ளையான துரியோதனனைப்போலே அஸாரமான யாதவஸேனையைக் கண்ணனிடமிருந்து வேண்டிப் பெருமல், பரமாத்மாவான கண்ணனையே துணையாகக் கொண்டவன் அர்ஜுனன்" என்று உணர்த்துகிறான் ஸஞ்ஜயன். (தத்ர) அவ்விடத்திலேயே, பாண்டவர்களுக்கே வெற்றி என்று முகத்தில் அறைந்ததுபோலே சொல்லாமல், த<sub>3</sub>ாஷிண்யத்தாலே "அவ்விடத்தில்" என்று சொல்லுகிறான். (ஸ்ரீ:) செல்லம்; ராஜ்யம் முதலான பே<sub>4</sub>ாக்<sub>3</sub>யங்களின் ஸம்ருத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யைச் சொல்லுகிறது. (விஜய:) வெற்றி; எதிரிகளை அழித்து வெற்றி கொள்ளல். (பு<sub>4</sub>தி:) ஐஸ்வர்யம்; "விபு<sub>4</sub>தீர் பு<sub>4</sub>திரைஸ்வர்யம்" [அமரகோசம் 1] என்னும் நிக<sub>4</sub>ண்டு காணத்தக்கது. பல புருஷர்களை ஆளும் திறமையை இங்கு ஐஸ்வர்ய ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் குறிக்கிறது ஆகையால் 'ஸ்ரீ' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தோடு புனருத்தியில்கூ. அன்றிக்கே, 'ஸ்ரீ' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் சொல்லப்பட்ட பே<sub>4</sub>ாக்<sub>3</sub>ய ஸம்ருத்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யின் அபிவிருத்தி "பு<sub>4</sub>தி" ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தால் சொல்லப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். (நீதி:) ராஜநீதியைச் சொல்லும் அர்த்த<sub>2</sub> ஸாஸ்த்ரங்களால் உண்டாகும்



तत्र श्रीविजयो भूतिर्नातिश्च ध्रुवा-निश्चला इति मतिर्ममेति ॥ ७८ ॥

इति श्रीभगवद्रामानुजविरचिते श्रीमद्गीताभाष्ये अष्टादशोऽध्यायः । १८॥

அரசன் செய்ய வேண்டிய கடமைகளில் உறுதியைக் குறிக்கிறது. அல்லது ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப்பட்ட அறத்தின் வழியில் நிற்பதைக் குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். (தருவா) இவையெல்லாம் கண்ணனும் அர்ஜுனனும் சேர்ந்திருக்குமிடத்திலேயே நிகையாயிருக்கும் என்று கருத்து. உன் பிள்ளைகளும், அவர்களுடைய துணைவர்களும் ராஜதந்திரத்தில்பிக்கவர்களாய், கவனத்தோடு ஸாமம், தூரணம், பேதும், துண்டும் என்னும் நால்வகை உபாயங்களைப் பயன் படுத்தினாலும் செல்வம் முதலானவைகள் பாண்டவர்களை விட்டு அசையாமலிருக்கும் என்று கருத்து. (மதிர் மம) இது என்னுடைய உறுதியான கருத்து. உனக்கு இவ்விஷயத்தில் உறுதியில்லாதிருந்தபோதிலும் எனக்கு இதில் உறுதியுண்டு என உணர்த்துகிறான். "ஸ்ருணு ராஜந் ந தே வித்யா மம வித்யா ந ஹீயதே | வித்யாஹீநஸ்தமோத்வஸ்தோ நாபி ஜாநாஸி கேஸவம் |...மாயாம் ந னேவே யுத்ரம் தே ந ஸ்ருதா தூர்மமாசரே | ஸுத்ரதயாவம் க்யுதோ புக்த்யா ஸாஸ்த்ராத் வேத்யமி ஜநார்கநம்|" [புர-உத்யோ 68-2, 5] [உலகையாரும் அரசனே! எனக்கு ப்ரஹ்ம ஜ்ஞானம் குறைவற உள்ளது. உனக்கு அது இல்லை. ப்ரஹ்ம ஜ்ஞானமில்லாமையாலே தமோ குணத்திற்கு வசப்பட்டுக் கேசவனை நீ அறிகிருயல்ல... (நான் உன்னைப்போல்) வஞ்சகையைக் கைக்கொள்ளுவதில்லை. உனக்கு மங்களம் உண்டாகுக. (உன்னைப்போல்) வீணான தூர்மத்தை நான் அனுஷ்டிப்பதில்லை. பரிசுத்தமான ஸ்வபாவத்தையுடையவனாய், புக்தியினாலும் ஸாஸ்த்ரத்தினாலும் ஜனார்த்தனை அறிகிறேன் நான்] என்று ஸஞ்ஜயன் திருதராஷ்டிரனைக் குறித்துச் சொன்னான்.

78.

ஸ்ரீ கிருஷ்ணஸ்வாமி தாஸன்  
தூயற்றிய கீதாவ்யாக்யானத்தில்  
பதினெட்டாம் அத்தியாயத்தின்  
விவரணம் நிறைவுற்றது.

5-11-04-5255



## பகவத்கீதை வெண்பா

(பதினெட்டாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரத்தைக்கூறும் பாகரம்)

தன்மைக் கருமந் தகுகுணத்தின் தூய்மையுட  
னன்மை பயில்சார நன்கறியத்—தொன்மைப்  
பரமனருள் கீதைப் பதினெட்டா மோத்தாஞ்  
சரமமுரைத் தோர்ந்ததிது தான்.

தன்மைக்கருமம்—முவகைப் பரித்யாகத்துடன் செய்  
யப்படும் கர்மயோக்யம் மோக்ஷோபாயமாயிருக்கும் என்ப  
தையும், தகுகுணத்தின் தூய்மையுடன் — ஸத்வ குணம்  
தூயதாகையாலே கைக்கொள்ளத்தக்கது என்பதையும்,  
நன்மை பயில் சாரம் — கீதா ஸாஸ்த்ரத்தின் ஸாரமான  
புக்தி ப்ரபத்திகளே நன்மையளிப்பவை என்பதையும்,  
நன்கு அறிய — நன்றாக அறியும்படியாக, தொன்மைப்  
பரமன் அருள் கீதை பதினெட்டாம் ஓத்தாம் சரமம் — பழை  
யோனான கிருஷ்ண பரமாத்மா அருளிய கீதையின் பதி  
னெட்டாவது கடைசி அத்தியாயம், உரைத்து ஓர்ந்தது இது  
தான்—உரைத்து நிச்சயித்தது இதுவேயாகும்.

வாதிகேஸரி ஜீயர் அருளிய பகவத்கீதை  
வெண்பாவில் பதினெட்டாம்  
அத்தியாயம் முற்றிற்று.

## த்ருதீய ஷட்கத்தின் ஸாரப்பொருள்

உடலுயிரின் நன்மை யுறுகுணத்தின் பன்மை  
யிடரிஸெழி லீசன்ற நேற்றந் திடவசுரர்  
தேவ ரியல்வுகுணஞ் சேர்கருமஞ் சார்ந்தமர்வு  
மாவனபின் னுரோத் தமர்ந்து.

உடல் உயிரின் தன்மை — உடல் உயிர் ஆகியவற்றின்  
தன்மைகள், உறு குணத்தின் பன்மை—உடலில் சேர்ந்தி



ருக்கும் குணங்கள் மூன்றாயிருக்கை, இடரில் எழில் ஈசன் தன் ஏற்றம்—குற்றமற்ற நன்மைகளையுடைய ஈசனுடைய பெருமைகள், திட அசுரர் தேவர் இயல்வு (ஒவ்வொரு மனிதனை) உறுதியாகப் பற்றிநிற்கும் அசுரத்தன்மையும் தேவத்தன்மையும். குணம் சேர் கருமம் சார்ந்து அமர்வும் ஆவன் — குணத்துக்குத் தக்க கருமமுடைய நாலுவர்ணமும் ஆகியவற்றையும், பின் ஆறு ஒத்து அமர்ந்து — கடைசியாக ஆறு அத்தியாயங்கள் கொண்ட த்ருதீயஷட்கம் கூறுகிறது,

### பகவத்கீதை வெண்பா—பின்னூரை

(வாதிசேஸரி ஜீயர்)

தூயகரு மங்களினூற் சத்வமிக வுண்டாக்கி  
யேயவுணர் வாலுயிரி னீறறிந்து—மாயனிடை  
முத்தியுறுஞ் சிந்தை முயலாசை முன்பணியாற்  
பத்தியுறல் கீதைப் பயன். 1.

தூய கருமங்களினால்—புண்யகருமங்களால், சத்வம் மிக உண்டாக்கி - ஸத்வ குணத்தை மிகவும் வளரும்படி செய்து, ஏய உணர்வால் — அதனால் உண்டான ஜ்ஞானத்தால், உயிரின் ஈறு அறிந்து—ஆத்மாவுக்கு முடிவான பயனைத் தெரிந்துகொண்டு. மாயனிடை — எம்பெருமானிடம், முத்தி உறும் சிந்தை-மோக்ஷத்தை விரும்பும் மனத்தோடும், முன் பணியால் முயல் ஆசை — அவன் திருமுன்பே கைங்கர்யம் செய்வதில் விருப்பத்தோடும், பத்தி உறல்—அவனிடம் அன்பு செலுத்துதல், கீதைப் பயன்—கீதையைப் படித்ததின் பயனாகும்.

எவ்வறமுஞ் சொல்லி யிறுவாஞ் சுலோகத்தாற்  
செவ்வறமாந் தன்சரணச் செப்புதலா—லவ்வறத்துத்  
தான்துணையா மாயன் றனித்துத் தனையளிக்கும்  
வான்றுணையா மென்றிருத்தல் வாய்ப்பு. 2.



எவ்வறழம் சொல்லி — எல்லா மோகோபாயங்களை யும் சொல்லி, இறுவாம் சுலோகத்தால் — ('ஸர்வதர் மாந் பரித்யஜ்ய' என்று தொடங்கும்) சரம ஸ்லோகத் தால், செவ்வறமாம் தன் சரணு செப்புதலால் — உண்மை யான மோகோபாயம் தன்னைச் சரணடைவதே என்று கூறுகையால் அவ்வறத்து — கர்ம ஜ்ஞான புக்தி யோகங் களாகிற மோகோபாயங்களிலும், தான் துணையாம் மாயன் — தான் பலனளிப்பவனாயிருந்து கொண்டு உதவி புரியும் எம்பெருமான், தனித்து — (அவ்வுபாயங்களில்லா விடினும்) தான் தனியாகவே, தனை அளிக்கும் — (ஜீவாத் மாவுக்குத்) தன்னைக் கொடுக்கும், வான் துணையாம் — பெரிய உபாயமாக இருப்பான், என்று இருத்தல் — என்று நினைத்து இருப்பது, வாய்ப்பு — நல்லது.

நெஞ்சுட் கலந்தென்னை நேர்நினைத்து நூலிட்டுச்  
செஞ்சுடர்சேர் தாற்பரிய தீபத்தாற் — பஞ்சவர்தந்  
தேர்ப்பாகன் கீதைச் சிறந்தபொருள் காட்டினா  
னேர்ப்பாகு நன்றே யினிது.

3

பஞ்சவர்தம் தேர்ப்பாகன் — பஞ்சபாண்டவர்களில் ஒரு வனான அர்ஜுனுக்குச் சாரதியாய் இருந்த கண்ணன், என்னை நெஞ்சுள் கலந்து — என்னுடைய மனத்தில் புகுந்து, நேர் நினைத்து நூல் இட்டு — என்னைத்தக்கவனாக எண்ணி இந்நூலை எழுதச் செய்து, செஞ்சுடர் சேர் தாற்பரிய தீபத் தால் — செவ்வையான பொருளோடு கூடிய (ஒளிமிக்க) தாத்பர்யமாகிற விளக்கால், கீதை சிறந்த பொருள் காட்டி னான் — கீதையின் சிறந்த பொருளை வெளிப்படுத்தினான், நேர்ப்பாகு நன்றே இனிது — சாரதியாக இருந்து என்னை நோக்கச் செலுத்தியது நன்றாகவும் இனிதாகவும் உள்ளது.



மாய னருள்கீதை மன்னு பொருடன்னைத்  
 தூய பெரும்பூதார்த் தொன்முனிதன்—மேய  
 தகையான் மணவாள மாமுனிவன் சொன்னான்  
 றெகையாரும் வெண்பாச் சுரந்து. 4

மாயன் அருள் கீதை மன்னு பொருள் தன்னை — கண்  
 ணன் அருளிய கீதையின் உண்மையான பொருளை, தூய  
 பெரும்பூதார் தொன்முனிதன் மேய தகையால் — ஸ்ரீபெரும்  
 பூதாரில் அவதரித்த தூய்மைமிக்க யதிராஜரின் பரம கரு  
 ணையாலே, தொகை ஆறும் வெண்பாச் சுரந்து—தொகுத்துக்  
 கூறும் வெண்பாக்களாகப் பாடி, மணவாள மாமுனிவன்  
 சொன்னான் — அழகிய மணவாளச் சீயர் சொன்னார்.

சொட்டை மணவாளத் தூய்முனிவன் சொற்செய்த  
 சட்ட மருவுந் தமிழ்ப்பாவாற்—கட்டெழில்சீர்க்  
 கோமா னருள்கீதை கூறும் பொருளுணர்வார்  
 சீமா னடிசேர்வர் சென்று. 5

சொட்டை மணவாளத் தூய்முனிவன் சொற்செய்த—  
 சொட்டைக்குலம் எனப்படும் ஸட்டமர்ஷண கோத்திரத்தில்  
 உதித்த அழகிய மணவாளச்சீயர் இயற்றிய, சட்டம் மரு  
 வும் தமிழ்ப்பாவால் — இலக்கண விதிகளுக்கு உட்பட்ட  
 தமிழ்ப்பாட்டால், கட்டு எழில் சீர் கோமான் அருள் கீதை  
 கூறும் பொருள் உணர்வார் — முழுவதும் அழகு நிறைந்த  
 கண்ணனருளிய கீதை சொல்லும் பொருளை அறிபவர்  
 கள், சீமானடி — அந்த ஸ்ரீமந் நாராயணனுடைய திரு  
 வடிகளை, சென்று—அர்ச்சிராதிகதியாலேசென்று, சேர்வர்—  
 சேர்வார்கள்.

ஸுதர்சனர் எழுதிய பதவுரையுடன் கூடிய  
 பகவத்கீதை வெண்பா முற்றிற்று.



## கீதார்த்த சங்கிரகம்

[ பதினெட்டாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள் ]

பதினெட்டாம் அத்தியாயத்தின் ஸாரப்பொருள்

சத்துவ வீடுடை நற்கரு மந்தா னுகந்தமையுஞ்  
சத்துவ முள்ளது தான்குறிக் கொள்வகை செய்ததுவுஞ்  
சத்துவ நற்கிரி சைப்பய னுஞ்சர னாகதியுஞ்  
சத்துவ மேதரு வானுரைத் தான்றனிப் பார்த்தனுக்கே.

சத்துவமே தருவான்—ஸத்வகுணத்தையே அருளும்  
கண்ணன், தனிப்பார்த்தனுக்கு — ஒப்பற்ற அர்ஜுன  
னுக்கு, சத்துவ வீடு உடை — ஸாத்விகத்யாகுத்தோடு  
கூடிய, நல் கருமம்—(சாஸ்திரத்தை யொட்டிய) சிறந்த  
கருமங்களை, தான் உகந்தமையும் — (ஸர்வேஸ்வரனாகிற)  
தான் விரும்பியிருப்பதையும், சத்துவமுள்ளது — ஸாத்விக  
மான கர்மத்தை, தான் குறிகொள் வகை செய்ததுவும்—  
ஜீவன் கைக்கொள்ளலாம்படி (கர்மங்களை ஸாத்விகம் ராஜ  
ஸம் தாமஸம் என்று) மூவகையாகப் பிரித்ததும், சத்துவ  
நல் கிரிசைப் பயனும் — ஸாத்விகமான சிறந்த கர்மங்களின்  
பயன் முக்தியே என்பதும், சரணாகதியும் — (சரம ஸ்லோ  
கத்தால் சொல்லப்பட்ட) சரணாகதியும் (ஆகிய இவற்றை)  
உரைத்தான் — உபதேசித்தான்.

## கீதார்த்தசங்கிரகம்-நூற்பயன்

வன்பற் றறுக்கு மருந்தென்று மாயவன் ருனுரைத்த  
லின்பக் கடலமு தாமென நின்றவிக் கீதைதனை  
யன்பர்க் குரைப்பவர் கேட்பவ ராதரித் தோதுமவர்  
துன்பக் கடலுட் டுளங்குகை நீங்கித் துலங்குவரே.

வன்பற்று — உறுதியான ஸம்ஸாரபந்தத்தை, அறுக்  
கும் — ஒழிக்கக்கூடிய, மருந்து என்று — மருந்தாயிருக்  
கும் என்னும் திருவுள்ளத்தாலே, மாயவன் தான் உரைத்த—  
மாயப்பிரானான கண்ணன் தானே அருளிச்செய்ததாய்,



இன்பக்கடல்--(மஹாபாரதமாகிற) ஆனந்த சமுத்திரத்தின், அமுது ஆம் என நின்ற — அமிர்தமாகும் என்னும்படி நிலை நின்றதான, இக்கீதைதனை — இந்த கீதையை, அன்பர்க்கு உரைப்பவர் — தன்னை அன்புடன் அடைந்தவர்களுக்கு உபதேசிப்பவர்களும், கேட்பவர்—அவர்களிடம் கேட்பவர்களும், ஆதரித்து ஓதுமவர்— அன்புடன் அத்யயனம் செய்பவர்களும், துன்பக்கடலுள் — (ஸம்ஸாரமாகிற) துக்கம் நிறைந்த சமுத்திரத்திற்குள், துளங்குகை நீங்கி — உழலுவதிலிருந்து நீங்கப்பெற்று, துலங்குவரே — பிரகாசிப்பார்கள்.

### கீதார்த்த சங்கிரகம்— இறுதீப்பாட்டு

தீதற்ற நற்குணப் பாற்கடற் றுமரைச் செம்மலர்பேன்  
மாதுற்ற மார்பன் மருவனின் கீதையின் வண்பொருளைக்  
கோதற்ற நான்மறை மௌலியி னாசிரி யன்குறித்தான்  
காதற் றுணிவுடை யார்கற்கும் வண்ணங் கருத்துடனே.

தீது அற்ற — குற்றமில்லாத, நல்குண — சிறந்த குணங்களை யுடையவளாய், பாற்கடல் - திருப்பாற்கடலில் (உள்ளதான) செம் தாமரை மலர்மேல்—சிவந்த தாமரைப் பூவின்மேல் (வீற்றிருப்பவளான), மாது உற்ற — பெரியபிராட்டி யார் எழுந்தருளியிருக்கும், மார்பன் — திருமார்பை உடைய கண்ணன், மருவ — ஏற்றுக்கொள்ளும்படி. இன் கீதையின் — இனிய பகவத கீதையின், வண்பொருளை — அழகிய தாத்தர்மத்தை, காதல் துணிவு உடையார் — (அவ்வெம் பெருமானிடம்) அன்பையும், (அவனே தஞ்சமென்னும்) உறுதியையும் உடையவர்கள், கருத்துடன் — சிரத்தையுடன், கற்கும் எண்ணம் — கற்று அறியும்படி, கோது அற்ற — எந்தக் குறையுமில்லாத, நால்மறை மௌலியின் ஆசிரியன்—நான்கு வேதாந்தங்களின் ஆசிரியரான வேதாந்தாசாரியர், குறித்தான் — விளக்கினார்.

பதவுரையுடன் கூடிய கீதார்த்த சங்கிரகம்

நிறைவுற்றது



## கீதாவ்யாக்யானம்-முடிவுரை

சேயன் அணியன் சிறியன் மிகப்பெரியன்  
ஆயன் துவரைக்கோ னாய்நின்ற - மாயன்அன் (று)  
ஓதிய வாக்ஃதனைக் கல்லார் உலகத்தில்  
ஏதிலராம் மெய்ஞ்ஞான மில், [நான் திருவ-71]

என்னும் பாட்டில் திருபழிசைப்பிரான் கீதையின் ஸாரார்த்  
தத்தை உணராதவன் அறிவிலி என்று அருளிச்  
செய்தார்.

இல்லறம் இல்லேல் துறவற மில்என்னும்  
சொல்லற மல்லனவும் சொல்லல்ல - நல்லறம்  
ஆவனவும் நால்வேத மாத்தவமும், நாரணனே  
யாவதீ தன்றென்பா ரார்? [நான் திருவ-72]

என்னும் அடுத்தபாட்டில் 'இல்லறம்' என்று கர்மயோகத்  
தையும், 'துறவறம்' என்று ஜ்ஞானயோகத்தையும் 'அல்லன  
அறம்' என்று பக்தி முதலான மற்ற மோகேஷாபாயங்  
களையும் குறிப்பிட்டு, 'அவற்றை மோகேஷாபாயமாகக் கூறு  
வது சரியல்ல' என்றும், 'நாரணன் ஒருவனே வேதத்  
தில் குறிக்கப்பட்ட மேகேஷாபாயம்' என்றும் கூறி  
'இதை மறுக்க வல்லார் உண்டோ?' என்று அறை கூவி  
னார். இதுவே கீதையின் ஸாரமான சரமஸ்லோகத்தின்  
பொருள் என்பது ஆழ்வார்களின் கருத்து என்று இதி  
லிருந்து விளங்குகிறது இக்கருத்தை மற்றை ஆழ்வார்  
களும் அறுதியிட்டிருப்பதை இந்த கீதா வ்யாக்யானத்தி  
லேயே ஆங்காங்கு காட்டியுள்ளோம். இவ்வர்த்தம்  
ஸ்ரீ மந்நாராயணனிடமிருந்து ஸேனைமுதலியார்  
(விஷ்வக்ஸேநர்) மூலம் நம்மாழ்வாருக்கும்,  
நம்மாழ்வாரிடமிருந்து நாதமுனிக்கும், நாதமுனியிட  
மிருந்து உய்யக்கொண்டார் மூலமாக மணக்கால் நம்பிக்  
கும், மணக்கால் நம்பியிடமிருந்து நாதமுனியின் திருப்



பேரனூரான ஆளவந்தார் என்னும் யாமுனாசாரியருக்கும் குருபரம்பராப்ராப்தமாக உபதேசிக்கப்பெற்று, ஆளவந்தாரால் கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம் என்னும் 32 ஸ்லோகங்கள் கொண்ட க்ரந்தத்தில் முதன் முதலாக வெளியிடப் பெற்றது. இந்த கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டே எம்பெருமானார் தம் கீதாபாஷ்யத்தில் கீதையின் பொருளை விளக்கியுள்ளார் என்பதை இதுவரை விரிவாக விவரித்திருக்கிறோம். கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தின் 22 ஸ்லோகங்களுக்கும் இதுவரை பதவுரைகொடுக்கப்பட்டு அவற்றின் ஸாரார்த்தமும் கீதாவ்யாக்யானத்திலேயே வெளியிடப்பட்டது. இனி கீதார்த்த ஸங்க்ரஹத்தில் எஞ்சியிருக்கும் பத்து ஸ்லோகங்களிலும் கீதையிலிருந்து நாம் தெரிந்துகொள்ளவேண்டிய மற்றும் பல விஷயங்களும் கீதா சரமஸ்லோகார்த்தமும் விவரிக்கப்படுகின்றன. அடுத்தபடியாக அந்த ஸ்லோகங்களுக்குப் பதவுரையும் அளித்து வியாக்கியானமும் செய்து கீதார்த்த விவரணம் என்னும் இந்த கீதாவ்யாக்யானத்தை நிறைவுபடுத்துகிறோம்.

யாமுனாசார்யர் அருளிய கீதார்த்த ஸங்க்ரஹம் (23-32)

कर्मयोगस्तपस्तीर्थदानयज्ञादिसेवनम् ।

ज्ञानयोगो ज्ञानस्वान्तैः परिशुद्धात्मनि स्थितिः ॥ २३ ॥

23. கர்மயோகஸ்தபஸ்தீர்த்ததானயஜ்ஞாதிஸேவநம் ।

ஜ்ஞாநயோகோ ஜிதஸ்வாந்தை: பரிஸுத்தாத்மநி

ஸ்திதி: ॥

கர்மயோக: - கர்மயோகமாவது, தபஸ்தீர்த்ததானயஜ்ஞாதிஸேவநம் - தவம், தீர்த்தயாத்திரை, தானம், யஜ்ஞம் (யாகம்) முதலானவற்றில் இடைவிடாது ஈடுபடுதலே



யாகும், ஜ்ஞாந யோக<sub>3</sub>: — ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>மாவது, ஜித ஸ்வாந்தை: — தமது மனத்தை வென்றவர்களால், பரிஸு<sub>3</sub>த் த<sub>4</sub>ராத்மநி ஸ்தி<sub>2</sub>தி: — பரிஸு<sub>3</sub>த்தோடு தொடர்பற்ற தம் ஆத்மாவில் (இடைவிடாமல் சிந்திப்பதன் மூலம்) நிலைநிற்பதே ஜ்ஞாந யோக<sub>3</sub>மாகும்.

23. இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே கர்மயோக<sub>3</sub>த்தை விளக்குகிறார். கர்மயோக<sub>3</sub>மாவது தவம், தீர்த்தயாத்திரை, தானம், யாகம் முதலானவற்றில் இடைவிடாமல் ஈடுபடுதலேயாகும் என்ற படி. 'ஆதி<sub>3</sub>' ஸப்தத்தாலே நாலாம் அத்தியாயத்தில் 25 முதல் 30 வது ஸ்லோகம் வரை சொல்லப்பட்ட கர்மயோகத்தின் வகைகளும், மற்றும் பல சாஸ்திரீய கர்மங்களும் குறிக்கப்படுகின்றன. 'ஸேவநம்' என்றது பலனை அடையும் வரையில் ஆர்வத்தோடு இடைவிடாமல் கைக்கொள்வதைக் குறிக்கிறது. இனி ஸ்லோகத்தின் இரண்டாம் பாதியாலே இந்தக் கர்மயோக<sub>3</sub>த்தாலே விளையும் ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>த்திற்கு அதிகாரிகள் யாரென்று காட்டி அந்த ஜ்ஞானயோகத்தையும் விளக்குகிறார். 'ஜிதஸ்வாந்தை:' என்றது கர்மயோக<sub>3</sub>த்தை அதுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பதாலே மனத்துக்குத் தூய்மையுண்டாகி மனத்தை மென்றெடுக்கே ஜ்ஞானயோக<sub>3</sub>த்துக்கு அதிகாரிகள் என்றபடி. (பரிஸு<sub>3</sub>த்த<sub>4</sub>ராத்மநி ஸ்தி<sub>2</sub>தி: — ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>:) தேஹத்தோடு தொடர்பில்லாத பரிசுத்தமான தம் ஆத்மாவை இடைவிடாமல் சிந்திப்பதன் மூலம் அதில் நிலைநிற்பதே ஜ்ஞாந யோக<sub>3</sub>மாகும் என்று கருத்து. 23.

भक्तियोगः परैकान्तप्रीत्या ध्यानादिषु स्थितिः ।

तथाणामपि योगानां त्रिमिरन्योन्यसङ्गमः ॥ २४ ॥

24. பக்தியோக<sub>3</sub>: பரைகாந்தப்ரீத்யா த்யாநாதிஷு<sub>3</sub> ஸ்தி<sub>2</sub>தி: |

தரயாணாமபி யோக<sub>3</sub>நாம் த்ரிபி<sub>3</sub>: அந்யோந்ய ஸங்கம: ||

பக்தியோக<sub>3</sub>: — பக்தியோக<sub>3</sub>மாவது, பரைகாந்த ப்ரீத்யா — பரமாத்மாவான ஸ்ரீமந்நாராயணனிடமே செலுத்தப் பட்ட அன்போடுகூட, த்யாநாதிஷு<sub>3</sub> ஸ்தி<sub>2</sub>தி: — அவனை



தியானித்தல் அர்ச்சனம் செய்தல் வணங்குதல் முதலானவற்றில் நிலைநின்றலேயாகும்; த்ரயாணாமபி யோகநாமம் கர்மம், ஜ்ஞாநம், புக்தி எனப்படும் மூன்று யோகங்களில், த்ரிபி: அந்யோந்ய ஸங்க்யம:—ஒவ்வொரு யோகத்திலும் மற்ற இரண்டும் சேர்ந்திருக்கின்றன.

24. நெருங்கிய அங்கங்களோடு கூடிய புக்தி யோகத்திற்கு லக்ஷணம் கூறுகிறார் இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே. பரப்ராஹ்மத்திடம் ஒருமுகப்படுத்தப்பட்ட அன்போடு கூட அப்பரம்பொருள் விஷயமான தியானம் முதலானவற்றில் நிலைநிறல் புக்தியோகம் என்று கருத்து 'மஹந்ய விஷயே ப்ரீதி: புக்தி:' [பெரியோர்கள் விஷயத்தில் அன்பே பக்தி எனப்படுவது] என்னும் புக்திலக்ஷணம் இதனால் உணர்த்தப்படுகிறது. "ஸ்நேஹ பூர்வம் அநுத்யாநம் புக்திரித்யபித்யதே" [ஸங்கம் உத்தர] [அன்போடு தியானிப்பதே பக்தி என்று சொல்லப்படுகிறது] என்று புராணத்திலும் சொல்லப்படுகிறதன்றோ. 'த்யாந' ஸப்ரக்தத்தாலே அதுவே புக்தியின் முக்கியமான பகுதி என்று உணர்த்தப்படுகிறது. 'ஆதி' ஸப்ரக்தத்தாலே அர்ச்சனம், ப்ராணமம் [வணங்குதல்], ஸங்கீர்த்தனம் முதலான நெருங்கிய அங்கங்கள் சொல்லப்படுகின்றன. 'பரமபுருஷ சரணபுக்தா த்யாநார்ச்சந ப்ராணமாத்: அத்யந்தப்ரிய: தத்ப்ராப்திபல:' [பரமபுருஷனுடைய திருவடியினை தியானிப்பது அர்ச்சனம் செய்தது வணங்குவது முதலானவற்றை மிகுந்த அன்போடு செய்வது அனை அடைவிக்கும்] என்று வேதார்த்த ஸங்க்ரஹத்திலும் சொல்லப்பட்டதன்றோ இனி, ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது.—இங்கு மூன்று யோகங்களுக்கும் மூன்று ஸ்லோகார்த்தங்கள் லக்ஷணங்கள் சொல்லப்பட்டன. ஆராய்ந்து பார்த்தால் கர்மயோகத்திலும் ஆத்மாவைப்பற்றிய அறிவு, கர்மத்தால் ஆரதிக்கப்பட்டு எம்பெருமானிடம் அன்பும் கலந்திருக்கிறது. ஜ்ஞாந யோகத்திலும் மனம் ஸுத்யத்யவைதற்காக நித்ய கர்மம் தொடர்ந்து வருகிறது என்று சொல்லப்பட்டது, அதனால் அக்கர்மத்தால் ஆரதிக்கப்படும் எம்பெருமானிடம் புக்தியும் அதில் சேர்ந்தேயிருக்கும், இவ்வண்ணமாக புக்தியோகத்திலும் கர்ம ஜ்ஞானங்கள் சேர்ந்தேயிருக்கும் என்பது தெளிவு.



ஆக இப்படி இவை ஒன்றோடொன்று சேர்ந்திருக்கையால் கர்ம யோகம் ஜ்ஞாநயோக்யம் புக்தியோக்யம் என்று பிரிப்பது இயலாதே—என்பது அவ்லக்ஷேபம். இதற்கு ஸமாதானம் பின்வரும'று:- பாலில் சர்க்கரை கலந்திருப்பதுபோலே ஒவ்வொரு யோக்யத்திலும் மற்ற இரண்டு யோக்யங்களும் கலந்திருந்தாலும் அப்ரத<sub>4</sub>னமாகக் கலந்த ஜ்ஞானபுக்திகளோடு கூடிய கர்ம யோக்யத்தை கர்மயோக்யம் என்று வழங்குகையாலும் அப்ரத<sub>4</sub>நமாகக் கலந்த கர்மபுக்திகளோடு கூடிய ஜ்ஞாநயோக்யத்தை ஜ்ஞாநயோக்யம் என்று வழங்குகையாலும் அப்ரத<sub>4</sub>நமாகக் கலந்த கர்ம ஜ்ஞானங்களோடு கூடிய புக்தியோக்யத்தை புக்தியோக்யம் என்று கூறுகையாலும், இந்த மூன்று யோக்யங்களுக்கும் தனித்தனியாக லக்ஷணங்கள் கூறியதில் குறையிடுகிலை. இந்த ஸமாதானத்தையே இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பகுதியாலே 'த்ரயாணாமபி யோக்யாநாம் த்ரிபி<sub>4</sub>: அந்யோந்யஸங்க்யம:' என்று கூறுகிறார்.

24

नित्यनैमित्तिकानाम् च पराराधनरूपिणाम् ।

आत्मदृष्टेस्त्रयोऽप्येते योगद्वारेण साधकाः ॥ २५ ॥

25. நித்ய நைமித்திகாநாம் ச பராராத<sub>4</sub>ந ரூபிணாம் ।

ஆத்மத்<sub>3</sub>ருஷ்டேஸ் த்ரயோ<sub>4</sub> ஸப்யேதே யோக்யத்<sub>3</sub>வாரேண

ஸாத<sub>4</sub>கா: ॥

பராராத<sub>4</sub>ந ரூபிணாம் — பரமபுருஷனுக்கு ஆராதனமாயிருக்கும், நித்யநைமித்திகாநாம் ச — நித்ய நைமித்திக கர்மங்களுக்கும், (த்ரிபி<sub>4</sub>: ஸங்க்யம:—மூன்று யோகங்களிலும் சேர்த்தி உண்டு), ஏதே த்ரய: அபி—இந்த மூன்று யோகங்களும், யோக்யத்<sub>3</sub>வாரேண — (மனம் ஒருமுகப்பட்டிருக்கையாகிற) ஸமாதி, நிலையை விளைப்பதன் மூலம், ஆத்ம த்<sub>3</sub>ருஷ்டே: — ஆத்மஸாக்ஷாத்காரத்திற்கு, ஸாத<sub>4</sub>கா:—உபாயங்களாகின்றன.

25. சென்ற ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே கர்மயோக்யம் ஜ்ஞானயோக்யம் புக்தியோக்யம் ஆகிய ஒவ்வொன்றிலும் மற்றவை இரண்டும் அப்ரத<sub>4</sub>னமாகக் கலந்திருக்கின்றன என்று சொல்லப் பீதை—122



பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியாலே பரமபுருஷனுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாயிருக்கும் நித்ய நைமித்திக கர்மங்களும் மூன்று யோக<sub>3</sub>ங்களிலும் சேர்ந்திருக்கின்றன என்று சொல்லப்படுகிறது. இதில் பின்வருமாறு ஓர் ஆக்ஷேபம் எழுகிறது.— ஒவ்வொரு யோக<sub>3</sub>த்திலும் மற்ற இரண்டு யோகங்கள் கலந்திருக்கிறதானால் பரமபுருஷன் ஒருவனிடமே வைக்கப்பட்ட அன்பு இம்மூன்று யோக<sub>3</sub>ங்களிலுமே உண்டென்று கொள்ளவேண்டும், மற்ற தெய்வங்களிடம் ப<sub>4</sub>க்தி இருந்தால் இது எரித்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>க்காது.

“ ப்ரஹ்மரணம் ஸிதிகண்ட<sub>2</sub>ம் ச யாஸ்சாந்யா: தே<sub>3</sub>வதா:

ஸ்ப்ருதா: |

ப்ரதிபு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ா ந ஸேவந்தே யஸ்மாத் பரிமீதம் ப<sub>2</sub>லம் ||

[ப<sub>4</sub>ர மோகை 350—36]

[பிரமணையும் சிவனையும் மற்ற தேவதைகளையும் அறிவாளிகள் வணங்குவதில்லை; அவர்களால் கிடைக்கும் ப<sub>2</sub>லம் அளவுபட்ட தரகையாலே. ]

அநந்ய தே<sub>3</sub>வதா ப<sub>4</sub>க்தா யே மத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>க்த ஜநப்ரியா: |

மாமேவ ஸரணம் ப்ராப்தா: தே மத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>க்தா: ப்ரகீர்த்திதா: ||

[ப<sub>4</sub>ர ஆஸ்வ 104—91]

[வேறு தெய்வங்களிடம் ப<sub>4</sub>க்தி கொள்ளாதவர்களாய், என் அடியார்களிடம் ப<sub>4</sub>க்தி கொண்டவர்களாய், என்னையே உபாயமாகக் கொண்டவர்கள் என்னுடைய ப<sub>4</sub>க்தர்கள் என்று சொல்லப்படுகிறார்கள்] என்று முழங்கப்படுகிறதன்றோ. அகனி, இந்திரன் முதலான பல தேவதைகளை ஆராதிக்கும் மந்திரங்களைக் கொண்டவர்களுக்கிரிய நித்யநைமித்திககர்மங்கள் புறந்தொழாமை யோடு முரண்படுகையால், அக்கர்மங்கள் மூன்று யோக<sub>3</sub>ங்களிலும் விலக்கத்தக்கவையன்றோ—என்பது அந்த ஆக்ஷேபம். புறந்தொழாமைக்கு எந்த முரண்பாடும் இதனால் ஏற்படாமையாலே நித்ய நைமித்திக கர்மங்கள் மூன்று யோக<sub>3</sub>ங்களிலும் சேர்ந்திருக்கக் குறையில்லை என்று இவ்வாக்கேபத்திற்கு ஸமாதானம் இந்த ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியால் சொல்லப்படுகிறது. எப்படியெனில்—



நியதஸ்ய து ஸந்ந்யாஸ: கர்மணோ நோபபத்யதே |

[கீதை 18-7]

[நித்யம் நைமித்திகம் முதலான கர்மத்தினுடைய த்யாக்யம் (கை விடுதல்) பொருந்தாது]

யாத: ப்ரவ்ருத்திர்யுக்தாநாம் யேந ஸர்வமித்யம் ததம் |

ஸ்வகர்மணா தமப்யர்ச்ய ஸீத்ஸ்திபி விந்தஸ்தி மாநவ: ||

[கீதை 18-46]

[எந்தப் பரமபுருஷனிடமிருந்து எல்லாப்பொருள்களுக்கும் உற் பத்தி முதலான செயல்கள் அனைத்தும் விகிசின்றதோ, எந்தப் பரமபுருஷனிலே இந்தப் பொருள்களைத்தும் வியாபிக்கப்பட்டுள்ளதோ, அந்தப் பரமபுருஷனான என்னை, தனக்குரிய வர்ண ஸ்ரம கர்மத்தாலே ஆராதனம் செய்து மனிதன் மேலான ப்ராப்ய மான என்னை அடைகிறான்.]

ஆசார ப்ரபுவோ தார்ம: தார்மஸ்ய ப்ரபுரஸ்யத: |

[புரான ஆறு 254-189]

[வர்ணாஸிரமங்களுக்குரிய ஆசாரத்தினாலுண்டாவது தார்மம்; அந்த தார்மத்திற்கு ஸ்வாமியாய் இருப்பவன் அச்யதன்.]

வர்ணஸ்ரமாசாரவதா புருஷேண பர: புமாந் |

விஷ்ணுராராத்யதே பந்தா: நாந்ய: தத்தோஷகாரக: ||

[வி-பு 3-7-9]

[வர்ணஸ்ரமங்களுக்குரிய ஆசாரங்களோடு கூடிய மனிதனாலேயே பரமபுருஷனான விஷ்ணு ஆரதிக்கப்படுகிறான். அதை விட்டிருக்கும் வழி அவனை உகப்பிக்காது.] முதலான பிரமாணங்களில் வர்ணஸ்ரம தார்மங்களைக் கைவிடக்கூடாது என்று சொல்லியிருக்கையாலே, அக்கர்மங்களில் வரும் அக்ஷனி, இந்திரன் முதலான ஸப்ஸ்தங்களை ப்ரதர்த்ஸநவித்யையியில் போலே அந்தந்த தெய்வங்களை ஸ்ரீரமாகக்கொண்ட பரமாத்மாவைக் குறிப்பனவாகவே கொள்ளவேண்டும், அப்படியல்லாமல் 'ஸக்ஷாத்ஸப்யவிரோத்யம் ஜைமிநி:' [ப்ரஹ்ம ஸூத்ரம் 1-2-29] என்கிற ஸூத்ரத்தில் சொன்னபடி, அக்ஷனி இந்திரன் முதலான ஸப்ஸ்தங்கள் முறையே 'அக்ஷநயனமாகிற உயர்த்துவதைச்செய்பவன்' 'பரமஸ்வரீயத்தை யுடையவன்' என்னும் தாத்வர்த்தங்கள் மிகப்பொருந்தியிருக்கை



யையிட்டுப் பரம புருஷனை நேரே குறிக்கும் என்றும் கொள்ளலாம். ஆகையால் இக்கர்மங்கள் நேரே பரமபுருஷனை ஆராதிப்பவையாகையால் மற்ற தெய்வங்களைத் தொழும் குற்றம் இல்லை. ஆகையால் நித்ய நைமித்திக கர்மங்களும் மூன்று யோகங்களுக்கும் அங்குமாகச் சேர்ந்திருக்கக் குறையில்லை என்றபடி. இவ்விஷயம் கீதா ப<sub>4</sub>ாஷ்யத்தில் பலவிடங்களில் நிரூபிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இனி ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே கர்ம ஜ்ஞாந ப<sub>4</sub>க்தி யோகங்கள் மூன்றுமே பரப<sub>4</sub>க்திக்குக் காரணமாயிருக்கும் ஆத்ம ஸாஷாத்தகாரத்தை வினைக்கின்றன என்று கூறப்படுகிறது. (ஏதே த்ரய: அபி) முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட கர்ம ஜ்ஞான ப<sub>4</sub>க்தியோகங்கள் மூன்றுமே. (ஆத்ம த்<sub>3</sub>ருஷ்டே: ஸாத<sub>4</sub>கா: ) ஆத்மாவை மனத்தாலே அனுபவிப்பதாகிற ஆத்மஸாஷாத்தகாரத்தை வினைக்கின்றன என்றபடி. இதை நேரே வினைக்கின்றனவோ? எனில் '(யோக<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>வாரேண) மனத்தை ஒருமுகப்படுத்தி ஆத்மாவைச் சிந்திக்கையாகிற ஸமாதி<sub>4</sub> நிலையை விளைப்பதன் மூலமே ஆத்மஸாஷாத்தகாரத்தை உண்டாக்குகின்றன என்று கருத்து. 'யோக<sub>3</sub>' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் இங்கு மனத்தை ஆத்ம விஷயத்தில் ஒருமுகப்படுத்திச் சிந்திப்பதால் உண்டாகும் ஸமாதி<sub>4</sub> நிலையைக் குறிக்கும். இங்கு ஒரு கேள்வி எழுகிறது:- கீதையில் கர்மயோக<sub>3</sub>த்தால் ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>ம் உண்டாகி அதனால் ஆத்மஸாஷாத்தகாரம் விளைகிறது என்று இரண்டாம் அத்தியாயத்தில் 53 வது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டது. மூன்றாம் அத்தியாயத்தில் 27 முதல் 30 வது ஸ்லோகம் வரையில் ஜ்ஞானம் கலந்த கர்மயோக<sub>3</sub>த்தால் நேரே ஆத்ம ஸாஷாத்தகாரத்தைப் பெறலாம் என்றும் சொல்லப்பட்டது. இந்த ஆத்ம ஸாஷாத்தகாரத்தால் ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>ம் உண்டாகிறது என்று இரண்டாவது ஷட்கத்தில் கூறப்பட்டது. அப்படியிருக்க, இங்கு ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>த்தால் ஆத்மஸாஷாத்தகாரம் உண்டாவதாகக் கூறுவது எப்படிப் பொருந்தும்?—என்பது அக்கேள்வி. இதற்கு பதில் பின்வருமாறு;—ஆத்மஸாஷாத்தகாரத்தால் விளையும் ப<sub>4</sub>க்தியைச் சொல்லுப்போது "மத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>க்திம் லப<sub>4</sub>தே பராப்" [18-54] என்று 'பரா ப<sub>4</sub>க்தி:' (மேலான ப<sub>4</sub>க்தி) என்று சொல்லப்படுகிறது. இது ஆத்மஸாஷாத்தகாரத்தால் விளைவதாய் மோஷாத்திற்குக் காரணமான பரப<sub>4</sub>க்தியாகும். இந்தப்பரப<sub>4</sub>க்திக்குக்கீழ் நிலையிலுள்ள ப<sub>4</sub>க்தியாலே ஆத்மஸாஷாத்தகாரம் விளைவதாக இங்கு கூறப்படுகிறதாகையாலே குறையில்லை. அதனாலேயே ஆத்மஸாஷாத்தகாரத்



தால் விளையும் புக்தியானது பரபுக்தி (மேலான புக்தி) என்று விசேஷிக்கப்படுகிறது. ஆகையால் ஆத்மஸாஷாத்காரமில்லாத இன்றுள்ள புக்தர்களைப்போலே துதிப்பது வணங்குவது ஸங்கீர்த தனம் செய்வது முதலான புக்தியை அனுஷ்டிப்பதால் ஆத்ம ஸாஷாத்காரம் உண்டாவது பொருத்தமேயாகும். புக்தியானது பல படிசுளை உடையது என்று வேதூர்த்த ஸங்கீரஹத்தில் அருளியிருக்கும் ஸ்ரீஸூக்திசுளை இங்கு ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகர் கீர்த்தாந்த ஸங்கீரஹரையில் எடுத்துக்காட்டியிருப்பது அனுஸந்திக்கத் தக்கது. 25.

निरस्तनिखिलाज्ञानो हृद्वात्मानं परानुगम् ।

प्रतिलभ्य परं भक्तिं तथैवाप्नोति तत्पदम् ॥ २६ ॥

26 நிரஸ்த நிஃலாஜ்ஞானோ த்ருஷ்ட்வாத்மாநம்

பராநுகம் ।

ப்ரதிஸ்ப்ய பராம் புக்திம் தயைவாப்னோதி தத்பதம் ॥

நிரஸ்த நிஃலாஜ்ஞான: — (உபாயத்திற்குத் தடையான) எல்லா அஜ்ஞானங்களும் நீங்கப்பெற்றவனாய், பராநுகம் — பரமபுருஷனுக்கு அடிமைப்பட்டிருக்கும், ஆத்மாநம் — தன் ஸ்வரூபத்தை, த்ருஷ்ட்வா — கண்டு (அதன் விளைவாக), பராம் புக்திம் — பரபுக்தியை, ப்ரதிஸ்ப்ய — அடைந்து, தயா ஏவ — அந்த மேலான புக்தியாலேயே, தத்பதம் — அந்த எப்பெருமானுடைய திருவடிகளை, ஆப்னோதி — அடைகிறான்.

26 கர்ம ஜ்ஞாந புக்தியோகங்கள் மூன்றுமே ஆத்ம ஸாஷாத்காரத்தை விளைப்பவை என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டது. இந்த ஸ்லோகத்தில் அந்த ஆத்ம ஸாஷாத்காரத்தால் பரபுக்தி விளைந்து அதன் பக்குவ நிலையான பரம புக்தியைப் பெற்று அந்த புக்தியாலேயே எப்பெருமானை அடைகிறான் என்கிறார். (நிரஸ்தநிஃலாஜ்ஞான:) எப்பெருமானை அடைவதற்கு உபாயமாகிற ஆத்மஸாஷாத்காரத்திற்கும் அதனால் விளையும் பரபுக்திக்கும் தடையாயிருக்கும் எல்லா அஜ்ஞானங்



களும் நீங்கப்பெற்றவனாய், (பராநுகம் ஆத்மாநம் த்ருஷ்ட்வா) பரமாத்மாவுக்கு அடிமைப்பட்டிருக்கும் தன் ஆத்மாவைக் கண்டு, இதனால் ஆத்மஸாஷாத்தகாரம் சொல்லப்படுகிறது.

நாமம் தேவோ ந மர்த்யோ வ ந தீர்யக் ஸ்த்வாவரோ஽பி வா |  
ஜ்ஞாநாநந்தமயஸ்த்வாத்மா ஸேஷோ ஹி பரமாத்மந: ||

[இந்த ஆத்மாவானவன் தேவனுமல்லன், மனிதனுமல்லன், குறுக்கே வளரும் விலங்கு பறவைகளுமல்லன். இவன் ஜ்ஞாநமும் ஆனந்தமுமே ஸ்வரூபமாயிருப்பவன்; பரமாத்மாவுக்கு அடிமைப்பட்டவனாகவும் இருப்பவன்.] என்று சொல்லப்பட்ட ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை மனத்தாலே அநுபவிக்கிறான் என்றதாயிற்று. மந்த்ரராஜபத்யஸ்தோத்திரத்தில் சிவனும்,

த்யாஸ பூதா: ஸ்வதஸ்ஸர்வே ஹ்யாத்மாந: பரமாத்மந: |

அதோ஽ஹமபி தே த்யாஸ: இதி மத்வா நமாம்யஹம் ||

[எல்லா ஆத்மாக்களும் பரமாத்மாவுக்கு இயல்வாகவே அடிமைப்பட்டவை. ஆகையால் உனக்கு நானும் அடிமைப்பட்டவன் என்று எண்ணி உன்னை வணங்குகிறேன்] என்று ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வச் சேஷத்வம் ஆத்மாவின் ஸ்வரூபம் என்று காட்டியது இங்கு அநுஸந்தி: கத்தக்கது. இனி ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே இந்த ஆத்ம ஸாஷாத்தகாரத்தின் பயனாகப் பரப<sub>4</sub>க்தி விளைந்து அதன் விளைவாகப் பரமபுருஷனால் பரமப<sub>4</sub>க்தியை அருளப்பெற்று, அதனால் பரமபுருஷனை அடைகிறான் என்று சொல்லப்படுகிறது (பரம ப<sub>4</sub>க்திம்ப்ரதிலப்ய) இந்த ஆத்மஸாஷாத்தகாரத்தின் விளைவாக எப்பெருமானிடமிருந்து பரப<sub>4</sub>க்தி என்னும் மோக்ஷஸாத்யமான ப<sub>4</sub>க்தியை அடைகிறான் உபாஸகன் என்றபடி. (தமையவ) அந்தப் பரப<sub>4</sub>க்தியின் முற்றிய நிலையாய், மோக்ஷமடைவதற்கு நேரே காரணமான பரமப<sub>4</sub>க்தியாலே. (தத் பதம் ஆப்நோதி) அந்த எப்பெருமானின் திருவடிகளை அடைகிறான். 'பதம்' என்று திருவடிகளைக் குறிக்கிறது, அல்லது 'பதம்' என்று—எப்பெருமானுடைய பரமபதமாகிற ஸ்தானத்தையோ, பரமப்ராப்யமான அவ்னுடைய ஸ்வரூபத்தையோ குறிப்பதாகவும் கொள்ளலாம். கீதை 18-54 வது ஸ்லோகத்தில் "மத்ய ப<sub>4</sub>க்திம் லப<sub>4</sub>தே பராம்" என்று மோக்ஷஸாத்யமான பரப<sub>4</sub>க்தியை அடைகிறான் என்று குறித்து, அதற்கு அடுத்த ஸ்லோகத்தில் அதன்விளைவாக, தன்னை உள்ளபடி அறிகையாகிற பரஜ்ஞானத்தைப்பெறுகிறான் என்றும், அதற்குப்பின் அந்தப்பரப<sub>4</sub>க்தி



ஊன் முற்றிய நிலையான பரமபுக்தியாலே முக்தி நிலையில் தன்னை அடைகிறான் என்றும் கூறியது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது, இதி லிருந்து உபாஸக ஜ்ஞாநி புக்தியை ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாக நினைக்கும் மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியாகிவிட்டானாகில், அந்த ஜன்மத்திலேயே பரஜ்ஞாந பரமபுக்திகளை எம்பெருமானால் அருளப்பெற்றுப் பரார்த்தக் கைங்கர்ய ரூபமான மோக்ஷத்தைப் பெறுகிறான் என்றும், ப்ரார்ப்யதக் கர்மம் முடியும் வரையில் உபா ஸகனாகவே யிருந்தானாகில், அந்திம ஸ்ம்ருதியில் எம்பெருமானால் பரஜ்ஞாநபரமபுக்திகள் அருளப்பெற்று ஸ்வார்த்தமோக்ஷத்தைப் பெறுகிறான் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. கீதை 18-55 வியாக் கியானத்தில் இது விரிவாக விளக்கப்பட்டது. 26

भक्तियोगस्तदर्थी चेऽसमर्गश्च साधकः ।

आत्माधी चैत्रयोऽप्येते तत्कैवल्यस्य साधकाः ॥ २७ ॥

27. புக்தி யோகஸ்தத்யுர்த்தி சேத் ஸமக்ரஸ்வர்ய

ஸாதக: ।

ஆத்மார்த்தி சேத் த்ரயோத்யேதே தத்கைவல்யஸ்ய

ஸாதகா: ॥

புக்தியோக:— புக்தியோகமானது, தத்யுர்த்தி சேத்— (மிகச்சிறந்த) செல்வத்தை விருப்பினனாகில், ஸமக்ரஸ்வர்ய ஸாதக: — மிகச்சிறந்த செல்வத்தையளிக்கும்; ஏதே த்ரய: அபி — இந்த மூன்று யோகங்களுமே, ஆத்மார்த்தி சேத் — ஆத்மஸ்வரூபத்தை அநுபவிக்க விருப்பினனாகில். தத்கைவல்யஸ்ய ஸாதகா:— ஆத்மமாத்ராநுபவத்தை அளிக் கக்கூடியவை.

27. புக்தியோகம் ஈஸ்வரானுபவமாகிற மோக்ஷதிற்கு ஸாதகமாகிறது என்று சென்ற ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டது. ஏழாம் அத்தியாயத்தில் புக்தர்களாகச் சொல்லப்பட்ட ஐஸ்வர் யார்த்திக்கும் கைவல்யார்த்திக்கும் ஸாதகத்தைக் காட்டுகிறார் இந்த ஸ்லோகத்தில். மூன்று தத்துவங்களையிட்டுப் புருஷார்த தங்கள் மூன்றாகின்றன. 'அசித்' தத்துவத்தின் பாணமமான இவ் வுலகச் செல்வங்களின் அநுபவம் ஐஸ்வர்ய புருஷார்த்தம் எனப்



படுகிறது. 'சித்' எனப்படுவதும் ஸலிஷ்டம் சரீரமும் இவ்வாதது  
மான ஆத்மாவை அநுபூதிப்பது கைவல்யபுருஷார்த்தமெனப்  
படுகிறது. ஈஸ்வரத்தத்துவத்தை அநுபூதிப்பது மேலான மோக்ஷபுரு  
ஷார்த்தமென்கிறது. ஈஸோகத்தினைமுற்பாதிக்கு பிரமனின் செல்வமா  
கிற அண்டோதிபத்யம் போன்ற மிகச்சிறந்த ஐஸ்வர்யத்தைப் பெற  
விருப்பினானால், அன்னுக்கு புக்தியோக்யமே அச்செல்வத்தை  
ஸாதித்துக்கொடுக்கும்" என்று பொருள். இந்திரபதனி முதலான  
மற்ற தாழ்ந்த செல்வங்களைப் பெறவிருப்பவோர் நூறு அஸ்வ  
மேதயாகங்கள் செய்வது போன்ற கர்மங்களாலே அவைப் பெற்று  
விடமுடியும். பிரமனுடையது போன்ற மிகச்சிறந்த ஐஸ்வர்யத்தை  
புக்தி யோக்யத்தாலேயே பெறமுடியும் என்று கருத்து. அதனா  
லேயே 'ஸமக்ஷரஸ்வர்யம்' என்று ஐஸ்வர்யத்திற்கு விசேஷண  
மிட்டிருக்கிறார், இவ்வுலகத்திலுள்ள அற்பமான ஐஸ்வர்யங்களை  
மற்ற தெய்வங்களிடமிருந்தும் பெற்றுவிடமுடியும். இந்திரபதனி  
போன்றவற்றை அஸ்வமேதம் முதலான கர்மங்களாலே எம  
பெருமானை ஆராதித்துப் பெற்றுவிடமுடியும். பிரமனின் பதனி  
உருத்திரனின் பதனி ஆகிய சிறந்த செல்வங்களை எம்பெருமா  
னிடமிருந்தே, அதுவும் புக்தியோக்யத்தின் மூலமே பெற முடி  
யும் என்றபடி பிரமன் முதலானார் தாமே தம் பதங்களைப் பிற  
ருக்கு அளிக்க மாட்டார்கள்.

"ப்ராஜாபத்யம் த்வயா கர்ம ஸர்வர் மயி நிவேஸிதம்"

[அண்டத்திற்கு அதிபதியாயிருக்கும் பதவி என் தந்தையான உன்  
னாலே எனக்குத் தரப்பட்டது] என்று இவ்விஷயம் பிரமனாலேயே  
சொல்லப்பட்டது.

யுகுகோடி ஸஹஸ்ராணி விஷ்ணுமாராத்ய பத்மபூதா :

புநஸ்த்ரைலோக்ய தாதுருத்வம் ப்ராப்தவாநிதி ஸுஸுரும: ||

[பாரத-குண்டாதார உபாக்யாசம்]

[ஆயிரம் கோடி யுகங்கள் விஷ்ணுவை ஆராதித்தபின் பிரமன்  
மூவுலகிற்கும் பதியாயிருக்கும் பெருமானை மறுபடியும் பெற்றான்]  
என்று பாரதத்திலும் சொல்லப்பட்டது.



அஸ்ய தே<sub>3</sub>வஸ்ய மீ<sub>4</sub>தே<sub>3</sub>

வயா விஷ்ணோரேஷஸ்ய ப்ரப்<sub>4</sub>ருதே<sub>2</sub> ஹவிசீப்பி<sub>4</sub> |

விதே<sub>3</sub> ஹி ருக்<sub>3</sub>ரோ ருத்<sub>3</sub>ரியம் மஹத்த்வம்

யா விஷ்டம் வரீததிரஸ்நிநாவிராவத் ||

[ருக்<sub>3</sub>வேதம் மண்டலம் 7-41-5]

[ (விருப்பங்களைப்) பொழிபவனும் வேண்டத்தக்கவனும் (இயற்கை யான) தேவனுமான விஷ்ணுவுக்குக் கிளை போன்றவனான உருத் திரன் (ஸர்வமேத<sub>4</sub>ம் எனும்) பெரியயாகத்தில் (தன்னை யுள் ளிட்ட எல்லா) ஹவிஸ்ஸுக்களையும் கொடுத்து ருத்ர பதவியைச் சேர்ந்ததான பெருமையை அடைந்தானன்றோ. அச்வினீ தேவதை களே! செவ்வம் நிரம்பிய ஸ்தானத்தை (நீங்களும் விஷ்ணுவின் அருளாலேயே) அடைந்தீர்கள் ] என்று ருத்ரனின் பதவியும் விஷ் ணுவிடமிருந்தே கிடைக்கிறது என்று ருக்வேதத்தில் முழங்கப் படுகிறது.

மஹாப<sub>4</sub>ரதத்திலும்

மஹாதே<sub>3</sub>வஸ் ஸர்வமேதே<sub>4</sub> மஹாத்மா

ஹுத்வா<sub>55</sub>த்மாநம் தே<sub>3</sub>வதே<sub>3</sub>வோ ப<sub>3</sub>பூ<sub>4</sub>வ |

ஸர்வாந் லோகாந் வ்யாப்ய விஷ்டப்<sub>4</sub>ய கீர்தயா

விராஜதே த்<sub>3</sub>யுதிமாந் க்ருத்திவாஸா: ||

[பார-ராஜதர்மம் 22-12]

[மஹாத்மாவான மஹாதேவர் ஸர்வமேத<sub>4</sub>யாக<sub>3</sub>த்தில் தன்னையே ஹோமம் செய்து தேவதேவனாக ஆனார். யானைத்தோலுடுத்துப் பிரகாசிக்குமவராய், எல்லா உலகங்களையும் தன் புகழால் வியா பித்துக்கொண்டும், தரிக்கச் செய்துகொண்டும் விளங்குகிறார்.] என்று இந்த வேதமந்திரம் விளக்கப்பட்டது.

ஏதௌ த்<sub>3</sub>விவள விபு<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஸ்ரேஷ்டி<sub>2</sub>ள

ப்ரஸாத<sub>3</sub>க்ரோத<sub>4</sub>ஜௌ ஸ்ம்ருதௌ |

தத<sub>3</sub>ாத<sub>3</sub>ர்ஸித பந்த<sub>2</sub>நௌ ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹார காரகௌ ||

[பார சாந்தி 350-19]

[ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானுடைய ஸந்தோஷத்தாலும் கோபத்தாலுமுண்டான தேவ ஸ்ரேஷ்டர்களான ப்ரஹ்மா சிவன் என்ற இவ்விருவரும் விஷ்ணு வால் காட்டப்பட்ட வழியால் (அவனால் கொடுக்கப்பட்ட அறிவைக் கொண்டு) படைத்தலையும் அழித்தலையும் செய்கிறார்கள்] என்று ப<sub>4</sub>ரதத்தில் சொல்லப்பட்டதும் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.



ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>ம் ஒன்றே எப்படி மோஷத்திற்கும் ஐஸ்வர்யத்திற்கும் ஸாத<sub>4</sub>நமாகக் கூடும்? எனில்: வீரூப் பத்தின் வேறுபாட்டையிட்டுப் ப<sub>2</sub>லனிலும் வேறுபாடு விளையும் என்று 'தத<sub>3</sub>ர்த்தீ<sub>2</sub> சேத்' என்னும் தொடராலே காட்டுகிறார். பராயத்தாதி<sub>4</sub>கரணத்தின் அடிப்படையில் ஜீவனுக்கு அளிக்கப் பட்ட ஸ்வாதந்தர்யத்தைக்கொண்டு அவன் ஐஸ்வர்யத்தை விரும்பினானாகில் ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>மே அதற்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாகும் என்று கருத்து. இவ்விஷயம் கீதை 7—16 ப<sub>4</sub>ஷ்யத்திலும் 'ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ்யாத்' என்னும் பதத்தாலே உணர்த்தப்பட்டது. கீதை 7-16 வியாக்யானத்தில் இதன் விரிவு காணத்தக்கது. "ஸர்வே ப<sub>4</sub>ய: காமேப்<sub>4</sub>யோ ஜ்யோதிஷ்டோம:" என்று ஜ்யோதிஷ்டோம ஹோமம் முதலான யாகங்களும் விரூப்பத்தையிட்டு எல்லாப் பலன்களையும் கொடுக்கும் என்னும் பிரமாணத்தை இவ்விடத்தில் காட்டியுள்ளார் ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகர்.

இனி, ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியாலே 'சித்' தத்வத்தின் அநுப<sub>4</sub>வமாய், 'கேவலாத்மாநுப<sub>4</sub>வம்' என்றும், 'கைவல்யம்' என்றும் சொல்லப்படும் ஆத்மாநுப<sub>4</sub>வத்திற்கு மூன்று யோகங்களுமே ஸாத<sub>4</sub>நமாகும் என்று காட்டுகிறார். அசித்தினை அநுப<sub>4</sub>வமாகிற ஐஸ்வர்யாநுப<sub>4</sub>வத்தில் அசித்தான தே<sub>3</sub>ஹத்தீதாடு சேர்ந்த ஆத்மாக்களின் அநுப<sub>4</sub>வமும் சேர்ந்திருக்கும். ஈஸ்வராநுப<sub>4</sub>வமும் கலந்திருக்கும். இருந்தபோதிலும் ப்ரத<sub>4</sub>ந்யத்தையிட்டு அது ஐஸ்வர்யாநுப<sub>4</sub>வம் என்று சொல்லப்பட்டது. ஈஸ்வராநுப<sub>4</sub>வமாகிற பரமமோஷத்திலும் ஈஸ்வரனுடைய விபூ<sub>4</sub>தியான சித<sub>3</sub>சித<sub>3</sub>நுப<sub>4</sub>வங்கள் அப்ரத<sub>4</sub>நமாகக் கலந்திருக்கும். ஆனால் இந்த ஆத்மாநுப<sub>4</sub>வத்தில் அசித<sub>3</sub>நுப<sub>4</sub>வமோ ஈஸ்வராநுப<sub>4</sub>வமோ சிறிதுமில்லையாகையால் அது ஆத்மமாத்ராநுப<sub>4</sub>வம் என்றும் கேவலாத்மாநுப<sub>4</sub>வம் என்றும் கைவல்யம் என்றும் சொல்லப்படுகிறது. 25 வது ஸ்லோகத்தில் மூன்று யோகங்களுமே ஆத்ம ஸாஷாத்காரத்திற்கு ஸாத<sub>4</sub>நங்கள் என்று சொல்லப்பட்டது. அந்த ஆத்ம ஸாஷாத்காரத்தைப் பெற்றவன் அந்த ஆத்மாவின் இனிமையிலே ஈடுபட்டு அதை என்றும் அநுப<sub>4</sub>வித்திருக்கையாகிற கைவல்ய மோஷத்தை விரும்பினானாகில், இந்த மூன்று யோகங்களுமே தனித்தனியே ஸாத<sub>4</sub>நமாயிருந்து அந்த மோஷத்தைப் பெற்றுத் தரும் என்கிறார் இங்கு, இக்கைவல்ய மோஷத்



தில் ஸ்ரீக்ஷம் ஸ்ரீரமும் கழிந்தால்தான் பூர்ணமான ஆத்மாநுபூவம் ஏற்படுமாய்கையாலே இந்தப் ப்ரக்ருதி மண்டலத்திற்கப்பாஸ். ஸ்ரீரஜைக்கு அக்கரையிலுள்ள ஒரு ஸ்தானத்தில் இதை விருப்புகிறவர்கள் இந்தத் தாழ்ந்த மோக்ஷத்தை அடைகிறார்கள் என்று ஸாஸ்த்ரங்களில் கூறப்படுகிறது. எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்தாலெல்லாழிய ஸ்ரீக்ஷம் ஸ்ரீரம் நீங்கிக் கேவலாத்மாநுபூவம் வீணையாதாகையாலே இவனுக்கும் எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்து விடுகின்றன என்றும், துர்மபூத ஜ்ஞாநம் விரிவடைகிறது என்றும் கொள்ளவேண்டும். உபாய விபூதியும் இவனது அறிவுக்கு விஷயமானாலும், தன்னாத்மாவைத் தவிர வேறெதையும் அநுபவிப்பதில் இவனுக்கு விருப்பமில்லாமையாலே இவன் அதை மாத் திரம் அநுபவிக்கின்றவனாய், என்றுமே இத்தாழ்ந்த மோக்ஷத் தைப் பெற்றுவிடுகிறான். எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்தபின்பும் பரமத்தாதித்கரணத்தின் அடிப்படையில் ஈஸ்வரனால் அளிக்கப் பட்ட ஸ்வாதந்தர்யத்தாலே இவன் தன் ஆத்மாவை மாத் திரம் அநுபூவிக்கவிரும்புகிறானாகையாலே அதற்குரிய ஸாதநத்தை அநுஷ்டித்த பின்பு இவனுக்கு இந்த மோக்ஷம் கிடைக்கிறது. ஆகையால் 'எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்த பின்பு மோக்ஷத்தில் உயர்ந்தது தாழ்ந்தது என்னும் வேறுபாடு எப்படி ஏற்படும்?' என் னும் கேள்விக்கு இடமில்லை. இதையே 'ஆத்மார்த்தீச் சேத்' [ஆத்மாநுபூவத்தை விரும்புகிறவனாகில்] என்னும் தொடராலே ஆளவந்தார் உணர்த்துகிறார். கீதா பூஷ்யத்திலும் 7-16 ஸ்லோகத்தின் பூஷ்யத்தில் இதையே 'ப்ரதிபத்திவைஸேஷ்யாத்' என்னும் பதத்தாலே பூஷ்யகாரரும் உணர்த்தினார். இதுபற்றிய எல்லாப்ர மாணங்களும் எட்டாம் அத்தியாயத்தின் கீதாவ்யாக்யானத்தின் 23 வது ஸ்லோகம் அவதாரிகா பாகத்தின் இறுதியில் இணைக்கப் பட்டுள்ள கைவல்யஸித் துரூஜ்ஜனத்தில் நம்மால் விரிவாகக்காட் டப்பட்டுள்ளன. அங்கு கண்டுகொள்வது, இங்கு இந்தக் கைவல் யானுபூவத்தைப் பெறுவதற்குக் கர்மஜ்ஞாநபூக்தி யோகங்கள் மூன்றும் தனித்தனியே ஸாதனமென்கையாலே பஞ்சாக்ஷநிவித்யை ஒன்றையே ஸாதநமாகக்கொண்ட பஞ்சாக்ஷநி வித்யா நிஷ்டை இணக்காட்டிலும் இவன் வேறுபட்டவன் என்றும் தெளிவாகிறது. 27



ऐकान्त्यं भगवत्येषां समानमधिकारिणाम् ।

यावत्प्राप्तिं परार्थी चेत्तदेवात्यन्तमश्नुते ॥ २८ ॥

28. ஐகாந்த்யம் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்யேஷாம் ஸமாநமதி<sub>4</sub>காரிணாம் ।

யாவத்ப்ராப்தி பரார்த்தீ<sub>2</sub> சேத் ததே<sub>3</sub>வாத்யந்தமஸ்நுதே॥

ஏஷாம் அதி<sub>4</sub>காரிணாம் — இந்த மூன்றுவகைப்பட்ட அதி<sub>4</sub>காரிகளுக்கும், ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வதி — எம்பெருமானிடம், ஐகாந்த்யம் — மற்றதெய்வங்களைத் தொழாமல் அவன் ஒருவனையே தொழுமவர்களாயிருக்கும் ப<sub>4</sub>க்தி, ஸமாநம் — பொதுவானது; யாவத்ப்ராப்தி — ப<sub>2</sub>லனை அடைவதற்குள், பரார்த்தீ<sub>2</sub> சேத் — (ஐஸ்வர்யார்த்தீ<sub>2</sub>யும் கைவல்யார்த்தீ<sub>2</sub>யும்) பரமப்ராப்யமான பரமபுருஷனின் திருவடிகளை அடைய விரும்பினானாகில், தத் ஏவ — அந்தத்திருவடியையே, அத்யந்தம் — எப்போதும், அஸ்நுதே — அடைகிறான். (உபாஸக ஜ்ஞானி ப<sub>2</sub>லனை அடையும் வரையில் எம்பெருமானையே விரும்பினானாகில், அவன் திருவடியையே என்றும் அடைகிறான்.)

28. இருபத்தாறாவது ஸ்லோகத்தில் பரமபுருஷனை அடைய விரும்பும் உபாஸக ஜ்ஞானிக்குப் பரப<sub>4</sub>க்தியே ஸாத<sub>4</sub>நமாகிறது என்று கூறி, இருபத்தேழாவது ஸ்லோகத்தில், சிறந்த செல்வத்தைப் பெற விரும்பும் ஐஸ்வர்யார்த்தீ<sub>2</sub>க்கு ப<sub>4</sub>க்தியோகும் ஸாத<sub>4</sub>நமாகிறது என்றும், ஆத்மமாத்ராநுப<sub>4</sub>வத்தைப் பெற விரும்பும் கைவல்யார்த்தீ<sub>2</sub>க்கு இந்த மூன்று யோகங்களும் தனித்தனியே ஸாத<sub>4</sub>நங்களென்றும் சொல்லப்பட்டது இந்த ஸ்லோகத்தில் ஐஸ்வர்யார்த்தீ<sub>2</sub>, கைவல்யார்த்தீ<sub>2</sub>, பரமபுருஷனைப் பெற விரும்பும் உபாஸகன் ஆகிய மூவருமே எம்பெருமானைத் தனியே மற்ற தெய்வங்களைத் தொழாதவராய் இருக்கவேண்டும் என்றும், ஐஸ்வர்ய கைவல்யார்த்தீ<sub>2</sub>ளும் தங்கள் ப<sub>2</sub>லனையடைவதற்குள் பரமபுருஷனை விரும்பி விட்டாராகில் அப்பரமபுருஷனையே என்றும் அடைந்து விடுவார்கள் என்றும், உபாஸக ஜ்ஞானியும் கடைசிக் கரையில் பரமபுருஷனையே விரும்பினானாகில் அனையே அடைவான் என்றும் சொல்லப்படுகிறது. (ஏஷாம் அதி<sub>4</sub>காரிணாம்) இருபத்தாறாவது ஸ்லோகத்தில் பரமபுருஷனையடைபவனாகச் சொல்லப்பட்ட உபாஸக ஜ்ஞானிக்கு, இருபத்தேழாவது ஸ்லோகத்தில் ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களை விரும்புகிறவர்களாகச் சொல்லப்பட்ட இருவகை ப<sub>4</sub>க்தரீகளுக்கும், (ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வதி ஐகாந்த்யம் ஸமாநம்) வேறு தேவதையைத் தொழாமல் எம்பெருமான் ஒருவனையே தொழும் ப<sub>4</sub>க்தி



பொதுவானதாகும். 'ஸமாநம்' என்று பொதுவான பெருமையைச் சொன்னதால் இவர்களுக்குள் வேற்றுமையும் உண்டு என்று உணர்த்தப்படுகிறது. கீழ்க்கண்ட 7-17 ல் சொல்லப்பட்டபடி ஐஸ்வர்ய கைவல்யார்த்தியைப் பூலனைப் பெறும் வரையில் எம்பெருமானிடம் ஈடுபாட்டையுடையவர்களாய் இருந்தபோதிலும் பூலனைப் பெற்ற பிறகு தத்தம் பூலன்களான ஐஸ்வர்யத்திலும் கைவல்யத்திலும் முறையே ஈடுபாட்டையவர்களாக ஆகிவிடுவார்கள்; ஜ்ஞானியோ வெளியில் ஸாத்யநத்யசையோடு ப்ராப்திதசையோடு வாசியற எம் பெருமானிடமே ஈடுபட்டிருப்பான் என்பது அவ்வேறுபாடு. இம் மூவரும் எம்பெருமான் ஒருவனையே தெய்வமாகக்கொண்ட ஏகாந்திகளாய் இருந்தபோதிலும், உபாஸக ஜ்ஞாநி ஒருவனே அனைவரையும் பயனாகவும் கொண்டவன் என்று கருத்து. அப்படியானால் மற்ற இருவரும் எம்பெருமானைப் பயனாக அடைய வழி இக்கையோ? எனில்:— வழியுண்டு என்கிறது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதி. (யாவத் ப்ராப்தி பரார்த்தீச் சேத்) தங்களுடைய விருப்பங்களைப்படைவதற்குள் 27 வது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட ஐஸ்வர்யார்த்தியும் கைவல்யார்த்தியும் முறையே 'தத்யுத்தீச் சேத்' என்று சொல்லப்பட்ட ஐஸ்வர்யத்தில் விருப்பத்தையும், 'ஆத்யுத்தீச் சேத்' என்று சொல்லப்பட்ட கைவல்யத்தில் விருப்பத்தையும் விட்டு பரம்பருஷனையே அடைந்து அநுபூவிக்கவேண்டுமென்று விரும்பினானால் (ததேவ்வாத்யந்தம் அஸ்நுதே) அப்பரம்பருஷனின் திருவடியையே என்றும் அடைந்து அநுபூவிக்கிறான். 'யாவத் ப்ராப்தி பரார்த்தீச் சேத்' என்று கூறியதன் மூலம் எம்பெருமானை ஐஸ்வர்ய கைவல்யார்த்தியைக் கொண்டும் தன்னிடத்தில் விருப்பம் உண்டாவதற்காகவே கர்ம ஜ்ஞாந பூக்தி யோகங்களை ஸாத்யநத்யமாக விதித்திருக்கிறான் என்றும், ஆத்மரமாத்மரக்களின் உண்மையறிவை அநுஸந்திக்க வேண்டுமென்றும் ஸாபூஸ்ரயமான திருமேனியைச் சிந்திக்கவேண்டுமென்றும் விதித்திருக்கிறான் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. இந்த ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதிக்கு ஸ்ரீவைதாந்த தேசிகரால் பின்னொருமாறு வேறுகையாகப் பொருள் கொள்ளப்பட்டது:— 'யாவத் ப்ராப்தி பரார்த்தீச் சேத்' ஜ்ஞானியானவன் தன் பூலனை எம்பெருமானை அடையும் வரையில் ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களாகிற மற்ற பலன்களை விரும்பாமல் எம்பெருமானையே விரும்பியிருந்தானால். (ததேவ்வாத்யந்தம் அஸ்நுதே) அவ்வெம்பெருமானின் திருவடியையே என்றும் அடைகிறான்; ஸம்ஸாரத்திற்குத் திரும்பிவருவதில்லை என்று கருத்து. 'ததேவ' என்னு



மிடத்தில் 'தத்' என்னும் சொல் எம்பெருமானுடைய பதத்தை (திருவடிகளை)க் குறிக்கிறதாகையால் நபுர்ஸகலிங்கமாயுள்ளது' என்று. முதலர்த்தத்திலே ஐஸ்வர்ய கைவல்யார்த்தத்தினைக் குறிக்கும் அந் திமஸ்ருதிவரையில் விருப்பம் மாறினால் எம்பெருமானை அடைய இடமுண்டு எனக்காட்டப்படுகின்றது. கைவல்யார்த்தத்தினை அந் திம ஸ்ருதியில் தன் தாழ்ந்த விருப்பத்தை மாற்றி எம்பெருமானை விருப்பினானாகில் அவனுக்கு ஸாத்யநமாயிருந்த கர்மஜ்ஞாநபடித்தி யோகங்களில் ஒன்றே பரம மோக்ஷஸாத்யநமாகவும், ஆகிவிடு கிறது என்று இதிலிருந்து தேறுகிறது. இதைத் திருவுள்ளத்திற் கொண்டே நம்முடைய பூர்வாசார்யர்கள், கர்மஜ்ஞாநபடித்தி யோகங்கள் மூன்றும் தனித்தனியே படித்துவத்ப்ராப்திக்கு ஸாத்ய நமாகக் கூடும் என்று அருளிச்செய்துள்ளனர் என்பது அறியத் தக்கது. ஸ்ரீதேசிகன் காட்டிய இரண்டாமர்த்தத்திற் பரமபுருஷனை அடைய விருப்பி படித்தி யோகத்தை அனுஷ்டிக்கும் ஜ்ஞாநியும் மற்ற பௌனை விருப்பி விட்டானாகில் படித்துவத்ப்ராப்தியை அடை வது தடைபடக்கூடும் என்று சொல்லப்படுகிறது, 'அஸ்நுதே' என்னும் ஆத்மநே பதத்தாலே உபாஸக ஜ்ஞாநியானவன் மோக்ஷானந்தத்திற்காகத் தான் ஸாத்யநாநுஷ்டானம் அனுஷ்டிக்கி றானாகையாலே அவன் பெறுவதும் அவனது ஆனந்தத்திற்குறுப் பாண ஸ்வார்த்தமோக்ஷம் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. இரு அர்த் தங்களும் தொனிக்கும்படி ஆளவந்தார் இந்த ஸ்லோகத்தின் உத் தரார்த்தத்தை அமைத்திருக்கும் அழகு அனுபவிக்கத்தக்கது. 28

ज्ञानी तु परमैकान्ती तदायत्तात्मजीवनः ।

तत्संश्लेष-वियोगैक-सुखदुःखस्तदेकधीः ॥ २९ ॥

29. ஜ்ஞானீ து பரமைகாந்தி ததாயத்தாத்ம ஜீவநஃ।

தத்ஸம்ஸ்லேஷ - வியோகைக-ஸுகது:க்கஸ்ததேகதீ:॥

பரமைகாந்தி ஜ்ஞானீ து-பரமைகாந்தியான ஜ்ஞாநியோ வெனில், ததாயத்தாத்ம ஜீவந: — எம்பெருமானையே பற்றி நிற்கும் தன் வாழ்வையுடையவனாய், தத் ஸம்ஸ்லேஷ வியோகைக ஸுகது:க்க: — அந்த எம்பெருமானோடு சேர்ந் தால் இன்பத்தையும், அவனைப் பிரிந்தால் துன்பத்தையும் அடைபவனாய், ததேகதீ: — அவன் ஒருவனிடமே தன் அறிவை வைத்தவனாய் இருப்பவன்.



29. இருபத்தாறு முதல் இருபத்தெட்டு ஸ்லோகங்கள் ஈருக ஐஸ்வர்ய கைவல்ய புகழ்ச்சரணர்த்தி<sup>2</sup>கள் மூவரும் எம்பெருமானைத் தவிர மற்ற தெய்வங்களைத் தொழாத ஏகாந்திகளென்றும் அவர்களில் எம்பெருமானையே ப்ராப்யமாகக் கொண்ட உபாஸக ஜ்ஞாநி சிறந்ததான பரமமோக்ஷத்தைப் பெறுகிறான் என்றும் சொல்லப்பட்டது. இனி நாலு ஸ்லோகங்களாலே உபாஸக ஜ்ஞாநியைப் போலே தன் முயற்சியான புகுத்தி யோக<sup>3</sup>த்தை ஸாத<sup>4</sup>நமாகக் கொள்ளாமல், கீதை 7—19 ஸ்லோகத்தில் சொன்ன படியே எம்பெருமானையே ப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகமாகவும், த<sup>4</sup>ாரக போஷக பே<sup>4</sup>ாக்யங்கள் முதலான எல்லாமாகவும் கொண்ட பரமைகாந்தியான ஜ்ஞாநியின் பெருமையைப் பேசுகிறார். ஏகாந்திகளாகச் சொல்லப்பட்ட ஐஸ்வர்ய கைவல்யார்த்தி<sup>2</sup>களைக்காட்டிலும், எம்பெருமானையே ப்ராப்யமாகக் கொண்டவனாகையாலே உபாஸக ஜ்ஞாநி சிறந்தவன்; அவனைப்போலே எம்பெருமானை ப்ராப்யமாக மாத்திரம்கொள்ளாமல், ப்ராபகம்முதலான எல்லாமாகவும்கொண்டவனாகையாலே இந்த மஹாத்மாவானஜ்ஞாநி மிகச்சிறந்தவனாய் பரமைகாந்தி எனத்தக்கவன் என்று உணர்த்துகிறார். 'ஜ்ஞாநி து பரமைகாந்தி' என்னும்தொடராலே, 'து'ஸப்த<sup>3</sup>த்தாலே முன் ஸ்லோகங்களில் சொல்லப்பட்ட மூன்று அதி<sup>4</sup>காரிகளைக் காட்டிலும் இன்னுடைய சிறப்பைக்காட்டுகிறார். 'பரமஸ் சாஸனா ஏகாந்தி ச—பரமைகாந்தி' [ஏகாந்திகளுள் மிகச்சிறந்தவன் பரமைகாந்தி] என்றோ, 'பரம ஏகாந்த:— அநந்யத்வப் அஸ்ய அஸ்தி இதி பரமைகாந்தி' [மேலான அநந்யத்வம் (எம்பெருமானைத் தவிர வேறெவரையும் நினையாமை) என்னிடம் இருக்கிறதோ அவன் பரமைகாந்தி] என்றோ வ்யுத்தபத்தி கொள்ளலாம். இவன் ஐஸ்வர்ய கைவல்யார்த்தி<sup>2</sup>களைப் போலே வேறு தெய்வங்களைத் தொழாதவனாக மாத்திரமல்லாமல், உபாஸக ஜ்ஞாநியைப்போலே அவனை ப்ராப்யமாகவும் கொண்டவனாக மாத்திரமல்லாமல் அவனையே ப்ராபகம் முதலான எல்லாமாகவும் கொண்டவன்; தன் செயல்கள் எதிலும் உபாயம் என்னும் நினைவு கொள்ளாதவன் என்று கருத்து. 'உபாயதாம் பரித்யஜ்ய' என்று 31 வது ஸ்லோகத்தில் இதை விளக்கப்போகிறார். இனி 32 வது ஸ்லோகம் வரை இந்தப் பரமைகாந்தியான ஜ்ஞாநியின் சிறப்புக்கள் விளக்கப்படுகின்றன. (தத்யாயத்தாத்ம ஜீநந:) எம்பெருமானையே தன் வாழ்வாகக் கொண்டவன். உபாஸக ஜ்ஞாநியைப்போலே மே<sup>4</sup>க்ஷத்தில் தான் ஆனந்தமடைவதற்காகப் பாடுபடுபவனாயிராமல், எம்பெருமா



னுடைய முகமலர்த்தியையே தனக்குப் பெரும் பேருகக் கொண்டவன். பார்த்து பேராகுத்தை விலக்குறுப்பாக்குவாரைப் பேரேலு, ஸர்வலோக பார்த்தாவை விஷயமாகக் கொண்ட ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமான புக்தியை மோஷத்திற்கு விலையாகக் கருதும் உபாஸக ஜ்ஞாநியைப்போல் அல்லாமல், “தனிமேன் வாழ் முதலே” [திருவாய் 2-3-5] “வைப்பும் நங்கள் வாழ்வுமானான்” [பெரிய திருமொழி 1-3-7] என்கிறபடியே எம்பெருமானுடைய முகமலர்த்தியையே தனக்கு ப்ரயோஜனமாகக் கொண்டவனாய், “தனக்கேயாக எனைக் கொள்ளும் ஈதே எனக்கே கண்ணையான் கொள் சிறப்பே” [திருவாய் 2-9-4] “உனக்கே நாம் ஆட்செய்வோம்” [திருப்பாவை 29] என்கிறபடியே சுயநலம் சிறிதுமில்லாத பரார்த்தக் கைங்கர்ய நிஷ்டனாயிருப்பவன் என்று கருத்து. (தத் ஸம்ஸ்லேஷ வியோகையுக் ஸுகுது:க் க2:) எம்பெருமானோடு சேர்ந்திருப்பதையே இன்பமாகவும் அவனைப் பிரிந்திருப்பதையே துன்பமாகவும் கொண்டவன். எம்பெருமானையே தன்னுடைய வாழ்வாகக் கொண்டவனாகையாலே எம்பெருமானோடு கூடியிருப்பதையே இன்பமாகவும் அவனைப் பிரிந்திருப்பதையே துன்பமாகவும் கொண்டவன் என்று கருத்து. இங்கு எம்பெருமானோடு கூடியிருக்கையாவது மனத்திலே அவனை அநுபூவிக்கையாகிற மானஸாநுபூவம். இந்தமானஸாநுபூவத்தில் திருப்தி இல்லாமல் வெளியிலும் அவனைக் கண்டு தழுவி முழுசிப் பரிமாறவேண்டும் என்று விருப்பமுற்று அது கிடையாமற்போகை வியோகமாகிறது. நம்மாழ்வாருக்குத் திருவாய்மொழியில் இந்த ஸம்ஸ்லேஷ வியோகங்கள் மாறி மாறி வரும். அதனாலேயே அவரை ‘தீர்த்தச் சிந்தயந்தி’ என்று நம் பூர்வாசார்யர்கள் அழைப்பர். இவ்வண்ணமாக எம்பெருமானையே வாழ்வாகக்கொண்டு அவனது முகமலர்த்தியொழியத் தனக்கு ஒரு பயன் கருதாதிருக்கையாலே தன் முயற்சி எதையும் உபாயமாகக் கருதாமல் அவனையே ப்ராப்யமாக மாத்திரமல்லாமல் உபாயமாகவும் தாரக போஷக பேராகுயங்களாகவும் கொண்டவன் என்று காட்டுகிறார் மேலே—(ததேதேதீ4:) “வாஸு தேவஸ் ஸர்வமிதி—ஜ்ஞாநவாந் மம் ப்ரபத்யதே” [கீதை 7-19] [அறிவு முதிர்ப்பெற்ற ஜ்ஞாநியானவன் ‘வாஸுதேவனே எனக்குப் பரமப்ராப்யமாகவும், ப்ராபகனாகவும், தாரகம், போஷகம், பேராகுயம் முதலான எல்லாமாகவும் இருக்கிறான்’ என்று எண்ணி என்னை ஸரணமடைகிறான்] என்கிறபடியே உபாஸக ஜ்ஞாநியைப்போலே அவனை ப்ராப்யமாக மாத்திரம் கொண்டு தன் முயற்சியை உபாயமாக எண்ணாமல் எம்பெருமானையே எல்லாமாக எண்ணியிருப்பவன். இந்த ஸ்லோகம் தொடக்கமாக நான்கு ஸ்லோகங்களும் உபாஸக ஜ்ஞாநியைப் பற்றியவையே என்று கொண்டு உரையிட்டார் ஸ்ரீவேத்யாந்த தேசிகர்.



भगवद्ध्यान-योगोक्ति-वन्दन स्तुति-कीर्तनैः ।

लब्धात्मा तद्वत्प्राण मनोबुद्धीन्द्रिय-क्रियः ॥ ३० ॥

30. ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யாந யோகே<sub>3</sub>க்தி வந்த<sub>3</sub>நஸ்துதி<sub>3</sub>கீர்த்தநை: |  
லப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாத்மா தத்<sub>3</sub>க<sub>3</sub>தப்ராண மநோபுத்<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>ந்த்<sub>3</sub>ரிய க்ரிய: ||

ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யாந யோகே<sub>3</sub>க்தி வந்த<sub>3</sub>நஸ்துதி<sub>3</sub>கீர்த்தநை: -  
எம்பெருமானைத் தியானிப்பது, காண்பது. அவனைப்பற்றிப்  
பேசுவது, அவனை வணங்குவது, துதிப்பது, திருநாம ஸங்  
கீர்த்தனம் செய்வது ஆகியவற்றால், லப்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ாத்மா — உயிர்  
தரிக்கப்பெற்றவன்; தத்<sub>3</sub>க<sub>3</sub>தப்ராண மநோ புத்<sub>3</sub>தி<sub>3</sub>ந்த்<sub>3</sub>ரிய  
க்ரிய: — எம்பெருமானிடமே ஈடுபட்டப்ராணன், மனம், புத்தி,  
இந்த்<sub>3</sub>ரியங்கள் ஆகியவற்றின் செயல்களை உடையவன்.

30. இந்த ஸ்லோகத்தில் பரமைகாந்தியான ஜ்ஞானியின்  
பரமப<sub>4</sub>க்தியைக்காட்டும் செயல்களைப் பேசுகிறார். (ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>  
த<sub>4</sub>யாந யோகே<sub>3</sub>க்தி வந்த<sub>3</sub>நஸ்துதி<sub>3</sub>கீர்த்தநை:) இங்கு 'த<sub>4</sub>யா  
னம்' எனப்படுவது அவனை இடைவிடாமல் சிந்திப்பது, 'யோக<sub>3</sub>  
மாவது இப்படித் தியானிப்பதற்குறுப்பாக மனத்திலே அவனைக்  
காண்பது. அன்றிக்கே தீவ்ய தே<sub>3</sub>சங்களிலே அர்ச்சாமூர்த்தி  
யாய் எழுந்தருளியிருக்கும் அவனைக் காண்பதென்றுமாம். "பாதெ<sub>3</sub>ள  
ந்ருணாம் தெள த்<sub>3</sub>ருமஜந்ம ப<sub>4</sub>ரெஜள கேஷத்ராணி ந<sub>4</sub>நுவ்ரஜதோ  
ஹரேர்யெள" [மனிதர்களின் எந்தக் கால்கள் ஹரி எழுந்தருளி  
யிருக்கும் கோயில்களுக்குச் செல்லுவதில்லையோ, அந்தக் கால்  
கள் மரங்களையொத்தவை]

யோக<sub>3</sub>ஸ்து த்<sub>3</sub>விவித<sub>4</sub>: ப்ரோக்தோ ப்ராஹ்மமேப்<sub>4</sub>யந்தரம் தத<sub>4</sub>ா |  
ப்ராஹ்மம் ப்ராஹி:க்ரியாபேஷமாந்தரம் த்<sub>4</sub>யாநமுச்யதே ||

[யோக<sub>3</sub>ம் என்பது ப்ராஹ்மம் (வெளியிலிருப்பது) ஆப்<sub>4</sub>யந்தரம்  
(உள்ளிருப்பது) என்று இருவகைப்பட்டது, ப்ராஹ்மமாவது  
(கோயிலுக்குச் செல்லுவதுபோன்ற) வெளிச்செயல்களால் உண்  
டாவது. சிந்தனைமே ஆப்<sub>4</sub>யந்தரம் எனப்படுவது] என்னும் ப்ர



மாணங்கள் இங்கு வேதாந்த தேசிகரால் எடுத்துக்காட்டப் பட்டன. இங்கு சொல்லப்படும் 'உக்தி'யாவது—கேட்கவிரும்பும் தக்க அதிகாரிகளுக்கு எம்பெருமானுடைய பெருமையை எடுத்துச்சொல்லுவது 'வந்தன'மாவது—முக்கரணங்களாலும்வணங்குதல், 'ஸ்துதி'யாவது—எம்பெருமானுடைய குணங்களைச் சொல்லித் துதித்தல், 'கீர்த்தன'மாவது—எம்பெருமானுடைய அந்தந்தகுணங்கள், செல்வங்கள், செயல்கள் ஆகியவற்றைப் பொருளாகக் கொண்ட அவனுக்கே உரிய திருநாமங்களை ஸங்கீர்த்தனம் செய்தல். (ஸப்<sub>3</sub> த<sub>4</sub>த்மா) இவற்றிலே உயிர்தரிக்கப்பெற்றவன், உபாஸக ஜ்ஞாநி இவையெல்லாம் அடங்கிய ப<sub>4</sub>க்தியை ஸாத<sub>4</sub>நமாக நினைப்பவன். பரமைகாந்தியோவெனில் இவற்றை ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமாகக் கொண்டு இவற்றைச் செய்யாவிடில் உயிர்தரிக்க மாட்டான், "உன்னைத் தெரித்தெழுதி வாசித்தும் கேட்டும் வணங்கி வழிபட்டும் பூசித்தும் போக்கினேன் போது—தரித்திருந்தேனாகவே" [நான் திருவ<sub>6</sub>3] என்னும் திருமழிசையாழ்வார் பாசரம் இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. (தத்<sub>3</sub>கூ<sub>3</sub>த ப்ரணமநோ பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தீ<sub>4</sub>ந்த்<sub>3</sub>ரிய க்ரிய:) எம்பெருமானிடம் ஈடுபட்ட தன்னுடைய ப்ராணன், மனம், பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>, இந்திரியம் ஆகியவற்றின் செயல்களை உடையவன். 'ப்ராணன்' என்பது மூச்சு விடுவதற்குக் காரணமானதாய், ப்ராணன், அபானன், வ்யானன், உதானன், ஸமானன் என்னும் ஐந்து வகையாகச் செயல்படுவதான வாயு விசேஷம். 'மன'மாவது இந்திரியங்களுக்குத் தலைமை பெற்றிருப்பதாய், ஸங்கல்பம் விகல்பம் முதலியவற்றைச் செயலாக உடைய அந்த:கரணம் எனப்படும் உள்ளிந்திரியம். அந்த மனத்தின் உறுதி கொள்ளுகையாகிற செயலே பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> அன்றிக்கே, உறுதி கொள்ளுகையாகிற செயலோடு கூடிய மனமே பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> என்று சொல்லப்படுவதாகவும் கொள்ளலாம். "அத்<sub>4</sub>யவஸாயாபி<sub>4</sub>மான சிந்தா வருத்தி பே<sub>4</sub>த<sub>3</sub>த் மந ஏவ பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ஹங்கார சித்த ஸப்<sub>3</sub>தை<sub>3</sub>: வ்யபதி<sub>3</sub>ஸ்யதே" [ஸ்ரீப<sub>4</sub>ஷ்யம்][ உறுதி கொள்ளல், அபிமானித்தல், சிந்தித்தல் ஆகிய செயல்களின் வேறுபட்டையிட்டு மனமே முறையே பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>, அஹங்காரம், சித்தம் என்னும் சொற்களால் சொல்லப்படுகிறது ] என்று ஸ்ரீப<sub>4</sub>ஷ்யத்திலும் அருளிச்செய்யப்பட்டது. 'இந்த்<sub>3</sub>ரிய' ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>ம் கே<sub>2</sub>ப<sub>2</sub>லீவர்த்த<sub>3</sub>ந்யாயத்தாலே கர்மேந்த்ரியங்கள் ஐந்தும் ஜ்ஞானேந்த்ரியங்கள் ஐந்துமான வெளி இந்த்ரியங்களைச் சொல்லுகிறது. ப்ராணன் மனம் புத்தி இந்திரியம் ஆகியவற்றின் செயல்கள் எம்பெரு



மானிடம் ஈடுபடுகையாவது— “முடியானே” [திருவாய் 3-8]  
என்னும் திருவாய்மொழியில் ஆழ்வாருடைய இந்திரியங்கள்  
தத்தமக்குரிய அநுபூவங்களை எம்பெருமானிடம் பெறுவதோடு ஓர்  
இந்திரியத்தின் செயலை மற்றோர் இந்திரியம் பெறவிரும்புகையும்,  
எம்பெருமானுடைய அநுபவம் இல்லாவிட்டால் “காலாமும் நெஞ்  
சுழியும் கண்கழலும்” [பெரிய திருவ 34]

‘காலுமிமறு கண்ண நீரும் நில்லா உடல்  
சேர்ந்து நடுங்கிக் குரல்  
மேலுமெழா மயிர்க் கூச்சமுறு என  
தோள்களும் வீழ்வொழியா  
மாலுள்ளா நிற்கு மென் மனனே” [பெரியாழ் திரு 5-3-5]

என்கிறபடியே இந்திரியங்கள் தரிக்கமாட்டாதிருக்கையுமாகும்.  
29, 30 ஆகிய இவ்விரு ஸ்லோகங்களிலும் பரமைகாந்தியான  
ஜ்ஞானிக்குச் சொல்லப்படும் பெருமைகளை எம்பெருமானார் ஸ்வயம்  
ப்ரயோஜந புகுத்தி நிஷ்டையுடைய மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியைப்  
பற்றிய கீதா ஸ்லோகங்களின் பூஷ்யத்தில் ஆங்காங்கு வெளி  
யிட்டருளினார். சிலவிடங்கள் கொடுக்கப்படுகின்றன:—

(1) “மத் ப்ரியத்வாதிரேகேண மத்<sub>3</sub>புஜநேந விநா மநஸஸ்ச  
ஆத்மநஸ்ச பூரஹ்ய கரணநாம் ச த<sub>4</sub>ரண மலப<sub>4</sub>மாநா: மத்<sub>3</sub>  
புஜநைக ப்ரயோஜநா புஜந்தே” [கீதை 9—13]  
[நானே அவர்களுக்கு மிகவும் இனியவனாகையால், என்னிடம்  
அன்பு செலுத்தாவிடில் தம்முடைய மனமும் ஆத்ம ஸ்வரூபமும்  
வெளி இந்திரியங்களும் த<sub>4</sub>ரிக்கமாட்டாமல் என்னுடைய புகுத்தி  
யையே ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமாகக்கொண்டு (அதை மோகோபாய  
மாகவும் கருதாமல்) பக்தி செலுத்துகிறார்கள்,]

(2) “மத் பராயண:-மயாவிநா ஆத்ம த<sub>4</sub>ரண-அஸம்ப<sub>4</sub>வ  
நயா மத்<sub>3</sub>ஸ்ய இத்யர்த்த<sub>2</sub>: ” [9—34]  
[“என்னைப்பிரித்தால் உயிர்வாழ இயலாத அளவுக்கு என்னையே  
பரமப்ராப்யமாக (பெரும் பயனாக)க் கொண்டவன்” என்பது  
மத்பராயண ஸப்த<sub>3</sub>த்தின் பொருள்.]

(3) “அநந்ய ப்ரயோஜநேந தத்<sub>3</sub>வசநேந துஷ்யந்தி” [10-9]  
[வேறு பயன் கருதாத ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத<sub>3</sub>குணவசனத்தால் இன்புறு  
கிறார்கள்.]



(4) மத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>க்த:- அத்யர்த்த<sub>2</sub> மத்ப்ரியத்வேந மத்கீர்த்தந ஸ்துதி த்<sub>4</sub>யாந அர்ச்சந ப்ரணாமாதி<sub>3</sub>பி<sub>4</sub>: விநா ஆத்மத<sub>4</sub>ரண மலப<sub>4</sub>மானோ மதே<sub>3</sub>க ப்ரயோஜநதயா யஸ் ஸததம் தாநி கரோதி ஸ மத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>க்த: ” [11-55]  
[என்னிடம் அளவுகடந்த அன்புடையவனாகையாலே, என்னை ஸங்கீர்த்தனம் செய்வது துதிப்பது தியானிப்பது அர்ச்சனம் செய்வது வணங்குவது முதலானவற்றைச் செய்யாமல் தன் உயிர் த<sub>4</sub>ரிக்கமாட்டாதவனாய், என்னையே பயனாகக் கொண்டவனாய், எப்போதும் எனக்கு ஆராதனமாகக் கர்மங்களைச் செய்பவன் என்ப<sub>4</sub>க்தன் ]

(5) அநந்யேநைவ யோகே<sub>3</sub>ந—அநந்ய ப்ரயோஜதேந யோகே<sub>3</sub>ந, மாம் த்<sub>4</sub>யாயந்த உபாஸதே — த்<sub>4</sub>யாநார்ச்சந ப்ரணாம ஸ்துதி கீர்த்தநாதீ<sub>3</sub>நி ஸ்வயமேவாத்யர்த்த<sub>2</sub> ப்ரியாணி ப்ராப்யமாமாநி குர்வந்தோ மாமுபாஸத இதயர்த்த<sub>2</sub>: ” [12-6]  
[அநந்யேநைவ யோகே<sub>3</sub>ந—என்றது வேறு பயன் ஒருதாத ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>த்தைக் குறிக்கிறது. “மாம் த்<sub>4</sub>யாயந்த: உபாஸதே” என்னும் தொடர் “தியானம், அர்ச்சனம், ப்ரணாமம், துதி, ஸங்கீர்த்தனம் முதலானவற்றை, மிக இனியவையாயிருக்கையாலே (மோக்ஷத்தையும் இவற்றுக்குப் பயனாகக் கொள்ளாமல்) ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகச் செய்துகொண்டு என்னை உபாஸிக்கிறார்கள்” என்று பொருள் படுகிறது.] மற்றும் பல இடங்கள் கீதா வ்யாக்யானத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளன. இதிலிருந்து இங்கு பரமைகாந்தியான ஜ்ஞானியென்று சொல்லப்படுபவன் மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியே என விளங்குகிறது. 80

निजकर्मादि भक्त्यन्तं कुर्यात्प्रीत्यैव कारितः ।

उपायतां परित्यज्य न्यस्येद्देवे तु तामसीः ॥ ३१ ॥

31. நிஜகர்மாதி பக்த்யந்தம் குர்யாத் ப்ரீத்யைவ காரித: ।  
உபாயதாம் பரித்யஜ்ய ந்யஸ்யேத்<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>வே து தாமஸீ: ॥

நிஜகர்மாதி<sub>3</sub>— தனது வர்ணஸ்ரமங்களுக்குரிய கர்மம் தொடக்கமாக, பக்த்யந்தம்—பக்தி ஈடுகவுள்ள அனைத்தையும், உபாயதாம் பரித்யஜ்ய - இவை ‘உபாயம்’ என்னும் எண்



ணத்தைக் கைவிட்டு, ப்ரீத்யா ஏவ காரித: — (வகுத்த ஸ்வா  
மியைப் பற்றியவை என்னும்) அன்பாலேயே தூண்டப்பட்ட  
வனாய், குர்யாத்—(பரமைகாந்தியான ஜ்ஞாநி) செய்யக்  
கடவன்; அபீ:—பயமற்றவனாய், தாம்—அந்த உபாயத்  
வத்தை, தே:வே து—எம்பெருமானிடமே, ந்யஸ்யேத்-  
அநுஸந்தி:க்கவேண்டும்.

31. இந்த ஸ்லோகத்தில் சரமஸ்லோகத்தின் அர்த்தத்தை  
வெளியிடுகிறார். “உபாஸக ஜ்ஞாநியாயிதந்த போது கர்ம ஜ்ஞாந  
புத்தி யோக:ங்களை மோக்ஷஸாத:நமாக அநுஷ்டித்து வந்தஇவன்  
எம்பெருமானையே உபாயமாகக்கொண்ட பரமைகாந்தியானவுடன்  
கர்மஜ்ஞாந புத்திகளைக் கைவிட்டு விடுவானே?” என்னும் கேள்  
விக்குப் பதிலளிக்கிறது இந்த ஸ்லோகம். (நிஜ கர்மாதி:  
புத்தயந்தம் குர்யாத் ப்ரீத்யைவ காரித: உபாயதாம் பரித்  
யஜ்ய) கர்ம ஜ்ஞாந புத்திகளை உபாயம் என்னும் எண்ணத்  
தைக் கைவிட்டு வகுத்த ஸ்வாமி விஷயமானவை என்னும் அன்  
பாலேயே தூண்டப்பட்டவனாய்ச் செய்யக்கடவன். தன்னுடைய  
வர்க்கு ரமங்களுக்கும் குரிய கர்மங்களை, உபாயம் என்னும்  
எண்ணத்தை விட்டு எம்பெருமானுடைய ஆஜ்ஞா  
கைங்கர்யமாகவும், தன் ஸவரூபத்தையும், எம்பெருமானுடைய ஸ்வ  
ரூபத்தையும் காண்பதற்குக் காரணமான ஜ்ஞாந யோக:த்தை அது  
மோக்ஷோபாயம் என்னும் எண்ணத்தை விட்டு ஸ்வஸ்வரூப பரஸ்வ  
ரூபங்களைத் தனக்கு வெளிப்படுத்துவதற்கு உறுப்பாகவும், எம்பெரு  
மானை அடைவதற்கு ஸாத:நமான புத்தி யோக:த்தை அது  
மோக்ஷஸாத:நம் என்னும் எண்ணத்தை விட்டு, உணவு உண்ப  
தற்குத் தேவையான பசிபோலே, தான் அடையவேண்டிய பரமா  
நைந்தமான கைங்கர்யத்திற்கு முன் இருக்கவேண்டிய கைங்கர்ய  
ருசிக்கு உறுப்பாகவும் இவன் கைக்கொண்டு இருப்பானாக  
யாலே அவற்றை விடுவதற்கு இடமேயில்லை. அவை மோக்ஷோ  
பாயம் என்னும் எண்ணத்தையே விடவேண்டும் என்று கருத்து.  
இத்தால் சரம ஸ்லோகத்தில் “ஸர்வத:ர்மாந் பரித்யஜ்ய” என்  
னுமிடத்தில் சொல்லப்படும் மோக்ஷஸாத:ந த்யாக:ம் உபாயத்வ  
புத்தி: த்யாக:மேயொழிய த:ர்ம ஸ்வரூபத்யாக:மன்று என்று  
காட்டினாயிற்று. இதனால் — “இத:ம் தே நாதபஸ்காய”  
[கீதை 18 - 67] என்று சரமஸ்லோகார்த்த:த்தை அநதி:காரிக



ளுக்கு வெளியிடக் கூடாது என்னும்  $p_4$  க<sub>3</sub>வந்நியமனத்தைப் பின் பற்றியும், அந்த நியமனத்தைக் காட்டிலும் வலியதான திருக் கோட்டியூர் நம்பியின் நியமனமான ஆசார்ய நியமனத்தைச் சிரமேற்கொண்டும் எம்பெருமானார் கீதா  $p_4$  ஷ்யத்தில் 'ஸர்வ த<sub>4</sub>ர்மாந் பரித்யஜ்ய' என்ற விடத்தில் இந்த முக்யார்த்த<sub>2</sub>த்தை வெளியிடாமல் வேறு இரு பொருள்களை அருளிச் செய்தபோதி லும், அவர் க<sub>3</sub>த்யத்ரயத்தில் அந்தரங்கர்களுக்கு வெளியிட்ட உபா யத்வ  $p_3$  த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> த்யாக<sub>3</sub>மே முக்யார்த்த<sub>2</sub>மாகும் என்பதை, பரமா சார்யரான ஆளவந்தார் மிகத்தெளிவாகக் காட்டினார். இவ் விடத்தில் வ்யாக்யான சக்ரவர்த்தியான பெரியவாச்சான்பிள்ளை அருளிய பரந்தரஹஸ்யத்தில் "அனந்தரம் 'பரித்யஜ்ய' என்று அதினுடைய த்யாக<sub>3</sub>ப்ரகாரத்தைச் சொல்லுகிறது. இங்கு த்யாக<sub>3</sub> ஸப்<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த்தாலே சொல்லுகிறது த<sub>4</sub>ர்ம ஸ்வரூப த்யாக<sub>3</sub>த்தையோ? த<sub>4</sub>ர்மப<sub>2</sub>லாதி<sub>3</sub> த்யாக<sub>3</sub>த்தையோ? த<sub>4</sub>ர்மத்தில் உபாயத்வ  $p_3$  த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> த்யாக<sub>3</sub>த்தையோ? என்னில்: இவ்வதிகாரிக்கு யாவச் ச<sub>2</sub>ரீரபாதம் காலகோபத்துக்காக  $p_4$  க<sub>3</sub>வத் 'தோஷ' (ஸந்தோஷ) ஹேது ஸ<sub>4</sub>த மானவை அநுஷ்டே<sub>2</sub>யமாகையாலே, த<sub>4</sub>ர்மஸ்வரூபத்யாக<sub>3</sub>மாகமாட் டாது; ப<sub>2</sub>லாதி<sub>3</sub>கள் ஸாத<sub>4</sub>கனுக்குந் கூட த்யாஜ்யமாகக் கீழே உக்தமாகையாலே, ப<sub>2</sub>லாதி<sub>3</sub>த்யாக<sub>3</sub>த்தைச் சொல்லுகிறதாக வொண்ணாது ஆக, இங்கு த<sub>4</sub>ர்மங்களினுடைய உபாயத்வ  $p_3$  த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> த்யாக<sub>3</sub>த்தைச் சொல்லுகிறது. அந்த உபாயத்வ  $p_3$  த<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> த்யாக<sub>3</sub> மாவது:— லாப<sub>4</sub> ஹேதுவான  $p_4$  க<sub>3</sub>வத் ப்ரீதிக்கு ஸாத<sub>4</sub>நமென்கிற ப்ரதிபத்தியைத் தவிருகை. ஆகையாலே ஸ்வரூபத்யாக<sub>3</sub>த் தால் வரும் குறையும். ப<sub>2</sub>லாதி<sub>3</sub> த்யாக<sub>3</sub>த்தைச் சொல்லுகிறதென் கிறத்தால் கெடும் புநருக்தியுமின்றியிலே ஒழியும்" என்று அருளிச் செய்தது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது. இந்த ஸ்லோகத்தில் சொன்ன அர்த்த<sub>2</sub>மே முமுக்ஷு<sup>3</sup>ப்படி 270, 271 சூர்ணிகளில் பிள்ளைலோகாசார்யரால் வெளியிடப்பட்டது. இவ்விரு சூர்ணிக ளும் பொருளோடு கீதா சரமஸ்லோக விவரணத்தில் பக்கம் 909 முதல் 913 வரையில் கொடுக்கப்பட்டிருப்பதும் இங்கு அநுஸந் திக்கத்தக்கது. இனி, இங்கு ஒரு கேள்வி எழுகிறது. உபாஸக ஜ்ஞானிக்கு எம்பெருமான் ப<sub>2</sub>லப்ரத<sub>3</sub>னான உபாயமாகவும்,  $p_4$  க்தி யோக<sub>3</sub>ம் ப<sub>2</sub>லகரணமான (எம்பெருமாளை ப<sub>2</sub>லத்தை அளிக்கச் செய்வதான) உபாயமாகவும் அமைந்திருக்கையாலே, பரமை காந்தி  $p_4$  க்தி முதலானவற்றில் ப<sub>2</sub>லகரணரூபமான உபாயத்வத் தையே கைவிடமுடியும். அப்படியானால் இவனுக்குப் ப<sub>2</sub>லகரண



மாயிருப்பது எது? என்பது அக்கேள்வி. இதற்கு பதிலளிக்கிறார் மேலே — (தாம் தேயுவே து நயஸ்யேத்) கைவிடப்பட்ட அந்தப் பூலகரணரூபமான உபாயத்வத்தை எம்பெருமானிடமே அநுஸந்திக்கவேண்டுமென்று பொருள். பூலப்ரத<sub>3</sub>-உபாயமும் பூலகரண உபாயமும் ஒன்றாயிருக்குமிடம் உண்டோ? எனில், ஒரு குடும்பத் தலைவன் உறவைப் பார்த்துத் தன் குடும்பத்தினரை ரக்ஷிக்குமிடத்தில் குடும்பத்தலைவனே பூலப்ரதே<sub>3</sub> உபாயமாகவும், பூலகரண உபாயமாகவும் ஆவதையும், குடும்பத்தினரிடமிருக்கும் எந்தச் செயலும் பூலகரண உபாயமாகவதில்லை என்பதையும் காண்கிறோம். ஆகையாலே, 'உன்றன்னோடுற்றோமேயாலோம்' [திருப்பாவை—29] என்கிறபடியே உறவைக்கொண்டு எம்பெருமான் காவில் வீழும் பரமைகாந்தியான ஜ்ஞானிக்கு எம்பெருமானே பூலகரண உபாயமாகவும் பூலப்ரத<sub>3</sub>-உபாயமாகவும் ஆவதில் குறையில்கலை. (அபீ<sub>4</sub>;) பயமற்றவனாக ஸாத<sub>4</sub>நாந்தரங்கனில் உபாயத்வ பு<sub>3</sub>தீ<sub>3</sub>தியைக் கைவிட்டு எம்பெருமானிடமே அதை அநுஸந்திக்கவேண்டுமென்று கருத்து. "அநாதிகாலமாக நம் காரியத்திற்காக நாமே முயலும் நிலையில் இருந்து வந்தோம். அதனால் எம்பெருமானும் நம்மை நம்வசத்தே விட்டிருந்தான்; அந்த நிலையில், 'நம் காரியத்தை நாமால் முடிக்கமுடியுமோ முடியாதோ' என்று நாம் வருந்தியிருப்பதற்கு இடமுண்டு; இப்போது நம் காரியத்திற்காக நாம் முயல்வதைக் கைவிட்டு அவனிடமே விட்டு விட்டோம்; அதனால் எம்பெருமானும் நம் காரியத்தைத் தன் காரியமாக ஏற்றுக்கொண்டு செயல் புரியத் தொடங்கிவிடுவான். ஆகையால் மூன்போலே, 'நம் காரியம் முடியுமோ முடியாதோ' என்றோ, 'நம் காரியத்தில் எம்பெருமான் பாராமுகமாய் இருக்கிறானே; நாம் எப்படி உய்வோம்' என்றோ நாம் வருந்துவதற்கு இடமில்லை நம்முடைய பேற்றுக்கு முயற்சி பூலன் ஆகிய இரண்டிலும் தொடர்பற்ற நம் முடைய பாரதந்தர்ய நிலையை நன்குணர்ந்து நமது ரக்ஷணகாரியத்தை நாம் மேற்கொள்ளாமையாலும், நம்மை ரக்ஷிப்பதில் முயற்சியும் பூலனும் தன்னுடையவை எனக்கருதியுள்ள எம்பெருமானே நம் பாபங்களைப்போக்கி நம்மை ரக்ஷிக்கும் செயலை ஏற்றுக் கொண்டுவிட்டபடியாலும் நமக்கு வருந்துவதற்கு இடமேயில்லை" என்பது இன்னுடைய அநுஸந்தான ப்ரகாரம். இந்த ம்லோகத்



தில் "நீஜகர்மாதி புகீத்யந்தம் குர்யாத் பீத்யைவ காரித: உபாயதாம் பரித்யஜ்ய" என்னும் பகுதியாலே சரமஸிலோகத்தின் 'ஸர்வ தூர்மாந் பரித்யஜ்ய' என்னும்பகுதியும், "ந்யஸ்யேத் தேவேது தாம் அபி:" என்னும் பகுதியாலே சரமஸிலோகத்தின் 'மாமேகப் ஸரணம் வ்ரஜ | அஹம் த்வர ஸர்வபாபேப்யோ ஹக்ஷயிஷ்யாமி மாஸுச: ||' என்னும் பகுதியும் விவரிக்கப் படுகின்றன என்று அறியத்தக்கது. 31.

एकान्तात्यन्त-दास्यैकरतिस्तत्पदमाप्नुयात् ।

तत्प्रधानमिदं शास्त्रमिति गीतार्थसङ्ग्रहः ॥ ३२ ॥

32 ஏகாந்தாத்யந்த தூஸ்யைக ரதிஸ்

தத்பத்யமாப்நுயாத் |

தத்ப்ரத்யாநம்த்யம் ஸாஸ்த்ரமிதி கீதார்த்தஸங்க்ரஹ: ||

யா முநாசாரியர் என்னும் ஆளவந்தார் அருளிய

“கீதார்த்தஸங்க்ரஹம்” நிறைவுற்றது.

ஏகாந்தாத்யந்த தூஸ்யைகரதி:— எம்பெருமானுடைய முகமலர்த்தியையே பயனாகக்கொண்டதாய், எல்லாக்காலத்திலும் செய்யப்படுவதான அடிமையையே விருப்புகின்ற பரமைகாந்தி, தத்பத்யம்— (அவ்வடிமைக்குறுப்பாக) எம்பெருமானுடைய திருவடிகளை, ஆப்நுயாத்— அடைவான்; இத்யம் ஸாஸ்த்ரம்— இந்த கீதா ஸாஸ்த்ரம். தத்ப்ரத்யாநம்— சேதனனைப் பரமைகாந்தியாக்குவதை முக்கியமான குறிக் கோளாகக் கொண்டது. இதி— இவ்வண்ணமாக, கீதார்த்தஸங்க்ரஹ:— கீதையின் பொருளைச் சுருக்கிக்கூறும் 'கீதார்த்தஸங்க்ரஹம்' என்னும் நூல் நிறைவுபெறுகிறது.

32. பரமைகாந்திக்குப் பூலனைக்கூறி சேதனனைப் பரமைகாந்தியாக்குவதே கீதையின் குறிக்கோள் என்று அருளிச்செய்து கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தை நிறைவு படுத்துகிறார். (ஏகாந்தாத்யந்த தூஸ்யைகரதி:) ஏகாந்தமாய் அத்யந்தமான கைங்கர்யத்திலேயே ஈடுபட்ட பரமைகாந்தி என்று ஸப்ரத்யார்த்தம்.



'ஏகாந்த த்யாஸ்யம்' என்கையாலே -உபாஸக ஜ்ஞாநியைப் போலே தன் ஆனந்தத்திற்காகப் பாடுபடாமல், இவன் எம்பெருமானுடைய ஆனந்தத்தையே பயனாகக் கொண்ட பரமைகாந்தியாகையாலே இவனுடைய பயனும் அவனுடையதைப் போலே ஸ்வார்த்தம்மாயிராமல் 'தனக்கேயாக எனைக்கொள்ளுமீதே' (திருவாய் 2-9-4) 'உனக்கே நாம் ஆட்செய்வோம்' [திருப்பாவை 29] என்கிறபடியே எம்பெருமானுடைய முகமலர்த்தியையே பயனாகக்கொண்ட கைங்கர்யமாயிருக்கும் என்று உணர்த்தப்படுகிறது. 'அத்யந்த த்யாஸ்ய' மாவது—அநந்தமான வருங்காலம் முழுவதிலும் செய்யப்படும் அடிமை, இத்தகைய அடிமையிலேயே ஈடுபாடுகொண்டவன் என்கையாலே "ஒழிவில்காலமெல்லாம் உடனாய் மன்னி வழுவிலா அடிமை செய்ய வேண்டும் நாம்" [திருவாய் 3-3-1] என்ற நம்மாழ்வாரைப்போலே ஒழிவில்காலமெல்லாம் செய்யப்படும் பரார்த்த கைங்கர்யத்தில் ஈடுபாடுடையவன் பரமைகாந்தி என்று கருத்து. (தத்பத<sub>3</sub>ம் ஆப்நுயாத்) இந்த ஈடுபாட்டுக்குத் தக்கபடி நிர்ஹேதுகமாக அருளப்பெற்ற எம்பெருமானுடைய திருவடிகளை அடைவான் இந்தப் பரமைகாந்தி என்று கருத்து. கீதார்த்த<sub>2</sub>ஸங்கீரஹம் 26 வது ஸ்லோகத்தில் "ப்ரதிலப்ய பராம்புக்திம் தயை வாப்நோதிதத்பத<sub>3</sub>ம்" என்று ஜ்ஞாநிகளைவர்க்கும் பரமபதப்ராப்தி உண்டென்று அருளினார். 28 வது ஸ்லோகத்தில், "யாவத்ப்ராப்தி பரார்த்தீ சேத் ததே<sub>3</sub>வாத்த்யந்தமஸ்நுதே" என்று உபாஸகஜ்ஞாநிக்கு ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>ாநுப<sub>4</sub>வ ப்ரத<sub>4</sub>ாநமான மோக்ஷம் உண்டென்று அருளினார். 32 வது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியான இங்கு பரமைகாந்தியான ஜ்ஞாநிக்குப் பரார்த்த<sub>2</sub>கைங்கர்யமே பயனாகிறது என்று அருள்கிறார். ஆகையாலே புநருக்தியிஃலை. (தத்ப்ரத<sub>4</sub>ாநம் இத<sub>3</sub>ம் ஸாஸ்த்ரம்) இந்த கீதா ஸாஸ்த்ரம் இந்தப் பரமைகாந்தியையே ப்ரத<sub>4</sub>ானமாகக்கொண்டது. சேதனைப் பரமைகாந்தியாக்குவதையே முக்கியமான குறிக்கோளாகக் கொண்டது என்று கருத்து. மேலெழுந்தவாரியாகப் பார்க்கும்போது கர்மம் ஜ்ஞானம் ப<sub>4</sub>க்தி முதலான ஸாத<sub>4</sub>நங்களை அநுஷ்டித்துச் சேதனன் மோக்ஷமடைய வேண்டும் என்று இந்த கீதா ஸாஸ்த்ரம் சொல்லுவது போலத் தோன்றினாலும், ஆங்காங்கு ப<sub>4</sub>க்தியானது ஸ்வயம்ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்தியாகப் பரிணமிக்கவேண்டுமென்று கூறியிருக்கையாலும், உபாஸக ஜ்ஞானியானவன் 'ப்ராப்யம், ப்ராபகம் முதலான எல்லாம் வாஸுதேவனே' என்று எம்பெருமானைச் சரணமடைகிறதை—125



யும் மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியாகப் பரிணமிக்கவேண்டுமென்று கூறியிருக்கையாலும் ஸ்வயம் ப்ரயோஜந ப<sub>4</sub>க்தி நிஷ்ட<sub>2</sub>னாய், பரார்த்த<sub>2</sub> கைங்கர்ய நிஷ்ட<sub>2</sub>னாய், கண்ணனுக்கே கிடைத்தற்கரிய வான பரமைகாந்தியாகச் சேதனன் உருவாக வேண்டும் என்னும் குறிக்கோளையுடையது இந்த கீதாஸாஸ்த்ரம் என்று தாத்பர்யம். (இதி கீத<sub>3</sub>ார்த்த<sub>2</sub> ஸங்க்<sub>3</sub>ரஹ:) இவ்வண்ணமாக கீதையின் பொருளைச் சுருக்கிக் கூறும் கீ<sub>3</sub>தார்த்த<sub>2</sub> ஸங்க்<sub>3</sub>ரஹம் எனும் நூல் நிறைவடைகிறது.

“இத்த<sub>2</sub>மேவ ஸத்வநிஷ்ட<sub>2</sub>ஸம்ப்ரத<sub>3</sub>ாய பரம்பரா<sub>3</sub>த: ஸமீ சீநோ கீ<sub>3</sub>தார்த்த<sub>2</sub>:. ந ப<sub>1</sub>ந: குத்<sub>3</sub>ருஷ்டிபி<sub>4</sub>ருந்நீத:; ஸ சைஷ ஸ்வ யோக<sub>3</sub>மஹிம கலகித பரமபுருஷ விபூ<sub>4</sub>தியு<sub>3</sub>ல ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வந்நாத<sub>2</sub> முநிநிபோக<sub>3</sub>ாநுவர்த்தீ ஸ்ரீமத்<sub>3</sub> ராமமீஸ்ர ஸகாஸாத்<sub>3</sub> ப<sub>3</sub>ஹு<sub>3</sub> ஸாஸ்த்ர வித்<sub>3</sub>பி<sub>4</sub>ரஸ்மாபி<sub>4</sub>: ப<sub>3</sub>ஹு<sub>3</sub>ஸ: ஸ்ருதஸ்ய ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>கீ<sub>3</sub>தார்த்த<sub>2</sub> ப்ரபஞ்சஸ்ய ஸங்க்<sub>3</sub>ரஹ இதி முமுக்ஷு<sup>௩</sup>பி<sub>4</sub>ஸ் ஸங்க்<sub>3</sub>ராஹம-தம இதி ப<sub>4</sub>ாவ: ||”

[இதுவே ஸத்வ கு<sub>3</sub>ணத்தில் ஊன்றி நிற்கும் ஆசார்யர்களுடைய ஸம்ப்ரத<sub>3</sub>ாய பரம்பரையாலே நமக்குக்கிடைத்த உண்மையான கீ<sub>3</sub>தைப் பொருளாகும். (சங்கரர் யாதவப்ரகாசர் முதலான) கீதைக்கு அவப்பொருளுரைக்கும் உரையாசிரியர்களால் தன்னெஞ்சில் தோன்றினவாறு எழுதப்பட்டது கீதைக்கு உண்மையான பொருளல்ல. இந்த உண்மைப்பொருளோ, தன்னுடைய யோக<sub>3</sub>மகிமையினால் பரமபுருஷனுடைய உப<sub>4</sub>ய விபூ<sub>4</sub>தியையும் வசப்படுத்திய ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வான் நாதமுனியின் கட்டளையைப் பின்பற்றிய (அவரது ப்ரஸிஷ்ட<sub>3</sub>ாரான) ஸ்ரீராமமீஸ்ரர் எனும் மணக்கால் நம்பிகளிடமிருந்து பலசாஸ்திரங்கனையும் கற்ற நர்மாலே பலமுறை கேட்கப்பட்டு, இந்த கீ<sub>3</sub>தார்த்த<sub>2</sub> ஸங்க்<sub>3</sub>ரஹ நூலில் வெளியிடப்பெற்றது. ஆகையாலே இதுவே முமுக்ஷு<sup>௩</sup>களால் மிகவும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கது என்று கருத்து.] என்று இந்த ஸ்லோகத்தின் நாலாவது பாதத்திற்கு ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகர் தாத்பர்யமருளியது இங்கு அநுஸந்திக்கத்தக்கது.

கீ<sub>3</sub>தாவ்யாக்யான முடிவுரை நிறைவுற்றது.



நிகழ்மன ஸ்லோகங்கள்

ஸ்ரீயாழகநதி: ஸ்ரீமாந் ராமாநுஜ முநிர் மஹாத் |  
கீதாவ்யாக்ஷயாமிமாம் ஸ்ருத்யாமாம் கருகவந்தெள நமத்க்ருதி: ||

ஸ்ரீபார்த்தஸாரதி: ஸ்ரீமாந் ஸ்வஸ்மை ஸ்வப்ரீதயே ஸ்வயம் |  
ஏதாம் காரிதவாந வ்யாக்ஷயாம் கல்யாண குணவாரிதி: ||

ஸ்ரீக்ருஷ்ணஸ்வாமி த்யானேந ஸ்ரீநிவாஸார்ய ஸூநுநா |  
ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்த வம்ஸ்யேந ஸுதர்ஸந ப்ருதா முதா ||

ஸார்வரப்பதே ஸமாரப்த்யாம் ஸர்பூர்ணம் த்யாத்ரு நாமதி |  
ஷட்தரிஸத்யவர்ஷ பர்யந்தம் ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்ஸநே ||

பூர்வாசார்யைர் துர்ஸிதேந மார்த்தேண லிதித்யாம் ஸுப்யாம் |  
கீதாவ்யாக்ஷயாமிமாம் பூர்ணம் ஸேவந்தாம் ஸாத்விதா ஜநா: ||

[ஜ்ஞாநபூக்தி வைராக்யச்செல்வம்மிக்க பெரியோர்களான ஸ்ரீயாழகநதி எனும் ஆளவந்தாரும், ஸ்ரீராமாநுஜராகிற யதிராஜரும் நெஞ்சக்கிரிய இந்த கீதையுரையை (அடியேனை எழுதுகோலாகக் கொண்டு) இயற்றினார்கள். (இது புல்லறிவாளனான) எனது நூலல்ல, ஸ்ரீயாழகநதி, கல்யாணகுணகடலான ஸ்ரீபார்த்தஸாரதியாம் கண்ணை தன்பொருட்டுத் தன்உகப்பிற்காக இவ்வுரையைத் தானே செய்வித்துக் கொண்டான். ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்தர் எனும் எங்களாழ்வானின் ஜ்ஞான வம்ஸத்தில் உதித்தவனாய், (ஸுதர்ஸனஸ்தாபகரான) ஸ்ரீநிவாஸாசார்ய ஸ்வாமியின் ஜ்யேஷ்டகுமாரனாய், 'ஸுதர்ஸனம்' பத்திரிகையின் ஆசிரியனான ஸ்ரீக்ருஷ்ணஸ்வாமி தாஸனாலே (பாக்யவத்பாக்யவத ஆசார்யர்களுக்கு உகந்த உகங்கர்யம் இது என்னும்) உகப்பாலே "ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸுதர்ஸனம்" என்னும் மாதப்பத்திரிகையில் சார்வரி வருடத்தில் தொடங்கப்பெற்றதாய் த்யாத்ருஸம்வதஸரத்தில் நிறைவடைந்ததாய் முப்பத்தாறு வருடங்கள் பூர்வாசார்யர்கள் காட்டிய வழியில் எழுதப்பெற்றதான மங்களமான இந்த கீதா வ்யாக்ஷயானத்தை ஸாத்விக மஹநீயர்கள் முழுதும் ஸேவிப்பார்களாக.]

ஸ்ரீக்ருஷ்ணஸ்வாமி த்யானால் வெளியிடப்பெற்ற  
கீதார்த்த, விவரணம் நிறைவுற்றது.



## கீதா ஸ்லோகார்த்தச் சுருக்கம்

பதினெட்டாம் அத்தியாயம்

ஸ்லோகம்

அர்த்தம்

1. ஸந்ந்யாஸத்யாக்யங்கள் ஒன்று வெவ்வேறு, அவற்றின் ஸ்வரூபம் என்ன என்று அறிவதற்காக அர்ஜுனனின் கேள்வி.
- 2, 3. ஸந்யாஸத்யாக்யங்கள் பற்றிய அறிவாளிகளின் கருத்துக்கள் ;
- 4, 5, 6. த்யாகம் ஸந்யாஸம் எனும் இரண்டும் ஒன்றே ; கர்மங்களுடைய ஸ்வரூபத்யாக்யம் தவருனது. ஸங்கலபத்தையும் (கர்மமன்னுடையது என்னும் எண்ணத்தையும்) ப₂லனில் விருப்பத்தையும் விட்டு, கர்மங்கள் அனுஷ்டிக்கப்பட வேண்டியவையே.
7. கர்மஸ்வரூபத்யாக்யம் தாமஸத்யாக்யம் (தமோகுணத்தால் விளைவது)
8. உடலுக்கு வருத்தம் விளையும் என்னும் அச்சத்தால் கர்மத்தை விடுவது ராஜஸத்யாக்யம். அதற்குப் பயனில்லை.
9. ப₂லஸங்க்யங்களை மட்டும் விட்டு நித்யநைமித்திக கர்மங்களை அனுஷ்டிப்பது ஸாத்விகத்யாக்யமாகும்.
10. ஸாத்விகத்யாக்யத்தோடு கூடியவனுடைய ஆத்மகுணங்கள்.
- 11, 12. கர்மப₂லத்யாக்யமே உண்மையான த்யாக்யமாகும். அதை கையவனிடம் கர்மத்தின் ப₂லன் ஒட்டது. (இதுவரை) அர்ஜுனனின் கேள்விக்குப் பதில் உரைக்கப்பட்டது.
- 13, 14, 15. கர்த்தருத்வத்யாக்யத்தைப் ப்ரஸ்தாபித்தல், கர்மங்களுக்கு ஐந்து காரணங்களைக் காட்டுதல், ஐந்தாவது காரணமான பரமாத்மாவே ப்ரத₄தகாரணம் என்று கூறுதல் (பராயத்த₄த₄ரண விசாரம் — பூர்வாசாரியர்களுக்கும் வேதாந்ததேசிகருக்கும் கருத்துவேறுபாடு.)
- 16, 17. கர்த்தருத்வத்யாக்யத்தை விளக்குதல். (இந்த ஸ்லோகம் வரை 'கர்மங்களைச் செய்பவன் ஈஸ்வரனே' என்னும் அறிவு விளக்கப்படுகிறது — கீதார்த்தஸங்க்ரஹம்)



18. கர்மங்களைப் பற்றிய வேதவிதி<sub>4</sub>—ஜ்ஞாநம், ஜ்ஞேயம் ஜ்ஞாதா என்னும் மூன்றுடன் கூடியது. கர்மத்தின் வகை கரணம், கர்ம, கர்த்தா என்று மூன்று.
19. ஜ்ஞாநம் (கர்மத்தைப்பற்றிய அறிவு), கர்மம் (செய்யப் படும் கர்மம்), கர்த்தா (கர்மத்தைச்செய்பவன்) ஆகிய ஒவ்வொன்றும் முக்குணங்களையிட்டு மூன்றாகப் பிரிக்கப் படுகின்றன.
20. ஸாத்விக ஜ்ஞாநத்தின் விளக்கம்
21. ராஜஸ ஜ்ஞாநத்தின் விளக்கம்
22. தாமஸ ஜ்ஞாநத்தின் விளக்கம்
23. ஸாத்விக கர்மத்தின் விளக்கம்
24. ராஜஸ கர்மத்தின் விளக்கம்
25. தாமஸ கர்மத்தின் விளக்கம்
26. ஸாத்விக கர்த்தாவின் விளக்கம்
27. ராஜஸ கர்த்தாவின் விளக்கம்
28. தாமஸ கர்த்தாவின் விளக்கம்
29. பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>, த்<sub>4</sub>ருதி ஆகியவை கு<sub>3</sub>ணத்தையிட்டு மூவகைப் படும் என்று கூறுதல்
30. ஸாத்விக பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யின் விளக்கம்
31. ராஜஸ பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யின் விளக்கம்
32. தாமஸ பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub>யின் விளக்கம்
33. ஸாத்விக த்<sub>4</sub>ருதியின் விளக்கம்
34. ராஜஸ த்<sub>4</sub>ருதியின் விளக்கம்
35. தாமஸ த்<sub>4</sub>ருதியின் விளக்கம்
- 36, 37 ஸுக<sub>2</sub>ர் கு<sub>3</sub>ணத்தை யிட்டு மூவகைப் படுவதை விளக்கத் தொடங்கி ஸாத்விகஸுக<sub>2</sub>த்தின் விளக்கம்
38. ராஜஸஸுக<sub>2</sub>த்தின் விளக்கம்
39. தாமஸஸுக<sub>2</sub>த்தின் விளக்கம்

(ஸ்லோ 18 முதல் 39 வரையில் ஸத்வகுணமே கைக்கொள்ளத்தக்கது என்னும் விஷயம் விளக்கப்படுகிறது— கீ<sub>3</sub>தார்த்தஸங்க்ரஹ: )



40. ப<sub>3</sub>த<sub>3</sub>த<sub>4</sub> ஜீவர்களில் இந்த முக்குணங்களிலிருந்து விடுபட்டவன் எவனுமில்லை.
41. நாலு வர்ணத்தவர்களுக்கும் அவரவர் குலத்துக்கேற்ற படி தொழில்களையும் ஜீவனோபாயங்களையும் விளக்கத் தொடங்குதல்.
42. பிராம்மணருக்குரிய செயல்கள்
43. க்ஷத்திரியருக்குரிய செயல்கள்
44. வைசிய சூத்<sub>3</sub>ரர்களுக்குரிய செயல்கள் (ஜாதிவிஷயத்தில் உபாயஸம்ப்ரத<sub>3</sub>ய ஆசார்யர்களின் திருவுள்ளம்)
45. அவனவன் வர்ணத்திற்குரிய கர்மங்களில் நிலைநிற்பதால் மோக்ஷத்தையே அடையலாம் என்று விளக்கத் தொடங்குகிறான்.
46. அந்தந்த வர்ணத்திற்குரிய கர்மம் பரமாத்மாவுக்கு ஆராத<sub>4</sub>னமாகையால் மோக்ஷகாரணமாகும்.
47. கர்மயோக<sub>3</sub>மே ஜ்ஞானயோக<sub>3</sub>த்தைக் காட்டிலும் சிறந்தது, அதை அனுஷ்டிப்பவன் ஸம்ஸாரத்தை அடைய மாட்டான்.
48. ஜ்ஞானயோக<sub>3</sub>த்தைச் செய்யத் தகுதிபுள்ளவனுக்கும் கர்மயோக<sub>3</sub>த்தை அனுஷ்டிப்பதே சிறந்தது;
49. கர்மயோக<sub>3</sub>த்தை அனுஷ்டிப்பதாலேயே ஜ்ஞானயோக<sub>3</sub>த்தின் ப<sub>2</sub>லனாகிய தியான நிஷ்டையை அடையலாம்.
50. இந்தத் தியான நிஷ்டையால் ஆத்மதரிசனத்தைப் பெறும் வழியைக் கூறத் தொடங்குதல்
- 51, 52, ஆத்ம தரிசனத்தைப் பெறும் வழியைச் சுருக்கமாக  
53. விளக்குதல்
54. ஆத்ம ஸாக்ஷாத்காரத்தாலே பரமபுருஷன் விஷயத்தில் பரப<sub>4</sub>கதி விளையும்
55. பரப<sub>4</sub>கதியாலே பரமபுருஷனை உள்ளபடி அநிகையாகிற பரஜ்ஞாநத்தைப்பெற்று, அதற்குப்பின் அந்தப்பரப<sub>4</sub>கதியின் முற்றிய நிலையான பரமபகதியாலே முக்தி நிலையில் பரமபுருஷனோடு ஸாயுஜ்யம் பெறுகிறான் ஜீவன்.



56. கர்மங்கரமங்களையும் முற்கூறியபடி மூன்று வகைப்பட்ட பரித்யாக்யத்தோடு அனுஷ்டித்தால் மோஷப<sub>2</sub>லனை அடையலாம்.
57. 'மூவகைப்பட்ட பரித்யாக்யங்களோடு என்னிடம் நெஞ்சை வைத்து உனக்குரிய யுத்தம் முதலான கர்மங்களைச் செய்வாயாக' என்று ஆர்ஜுனனை நியமிக்கிறான்.
58. 'முற்கூறியபடி கர்மங்களைச் செய்தால் ஸம்ஸாரத் துன்பங்களைத் தாண்டலாம், செய்யாவிட்டால் ஆத்மநாசத்தையே அடைவாய்' என்கிறான்.
59. எப்படியாயினும் நீ போர் புரிவதைத் தவிர்க்க முடியாது என்கிறான்.
60. நீ போர்புரிய மாட்டேன் என்று உறுதிபெண்டாலும உன்சரீரம் உன்னைப் போர்புரியும்படி நியமித்துவிடும் என்கிறான்.

(இதுவரையில் தனக்குரிய கர்மத்தால் மோஷத்தையே அடையலாம் என்னும் விஷயம் விளக்கப்படுகிறது—கீதார்த்த<sub>2</sub> ஸங்க்<sub>3</sub>ரஹம்)

61. எல்லா உயிர்களும் ஸர்வேஸ்வரனான என்னால் ஹ்ருத<sub>3</sub>யத் திலிருந்து பூர்வகர்மங்களை அனுஸரித்து சரீரத்தின் வழியில் செல்லும்படி நியமிக்கப் படுகிறார்கள் என்கிறான்.
62. அந்தப் பரமாத்மாவான என்னையே எல்லாவகையாலும் சரணமடைவாய். என் ஆருளாலே எல்லாக்கர்மங்களிலிருந்தும் விடுபட்டுப் பரமபதத்தையும் அடைவாய் என்கிறான்.
63. நான் இதுவரையில் மோஷஸாத<sub>4</sub> நமஸ்கச் சொன்னவைகளில் உன் தகுதிக்கும் விடுப்பதிற்கும் ஏற்றதை நீ கைக்கொள்வாய் என்கிறான்.

64. 65. 62வது ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டசரணாகதியை உடனே ஆர்ஜுனன் ஏற்றுக்கொள்ளாமையால் ப்ரவ்ருத்திபரனான அவனுக்கு ப<sub>4</sub>க்தியோக்யத்தை விதிக்கிறான்.



63. சென்றஸ்லோகத்தில் விதிக்கப்பட்ட புக்தியோகத்திற்கு அங்குமாக சரணாகதி சொல்லப்படுகிறது. (இதுவரை கீதா பூஷ்யத்தையொட்டி 62 வது ஸ்லோகம் முதல் 64 வது ஸ்லோகம் வரை சுருக்கம் சொல்லப்பட்டது. கருத்தாங்கு களில் எம்பெருமானார் திருவுள்ளம் பற்றியபடி அடற்றின் சுருக்கம் பின்வருமாறு:—)

62. ஸர்வேஸ்வரனை ஜீவன் பற்றும் பற்றுதிற ஸ்வகரு ஸ்வீகாரம் விதிக்கப்படுகிறது.

63. கர்மஜ்ஞாநபுக்தி யோகங்கள் தான் பற்றும் பற்றில் உபாய பூத்தியுடன் ஸர்வரணச் சரணமடைந்து ஆகிய இந்த மோக்ஷாபாயங்களில் ஏதாவதொன்றை நீ கைக்கொள்வாய் என்கிறான்.

64. 65. அர்ஜுனன் வாளாவிருந்ததைக் கண்டு புக்தியோகமே அவனுக்குத் தக்கது என்று நினைத்து புக்தி யோகத்தை அவனுக்கு விதிக்கிறான்.

66. 'ஸர்வஸ்வாமியாய், அனைவரையும் நிமிக்கும் எம்பெருமான் அவனுக்கு அத்யந்த பரதந்தானான என்னிடம் என்னை ரகசித்துக்கொள்ளும் பொறுப்பைவிட்டுவிட்டானே' என்று கலங்கிய அர்ஜுனனுக்கு "இந்த எல்லா உபாயங்களிலும் உபாயபுத்தியை வைக்காமல் என்னைச் சரணடைந்தால், நான் உன்னை எல்லாப்பாபங்களினின்றும் விடுவிக்கிறேன்" என்கிறான்.)

(கீதார்த்தஸங்க்ராஹத்தில் இதுவே சாஸ்த்ரஸாரார்த்தம் எனப்பட்டது.)

67. 'நீ இவ்வர்த்தத்தைத் தகுதியில்லாதவர்களுக்கு உபதேசிக்காதே' என்று கூறுகிறான்.

68. 'தகுதியுள்ளவர்களுக்கு இந்த ஸாஸ்த்ரத்தை அவசியம் பொருளுடன் உபதேசிக்கவேண்டுமா' என்றும், 'அப்படி உபதேசிப்பவனுக்கு மோக்ஷபலனே வித்திக்கும்' என்றும் கூறுகிறான்.

69. 'இந்த ஸாஸ்த்ரத்தை வியாக்யானம் செய்பவன் என்னிடம் பரமபுக்தியை அடைந்து என்னையே அடைவான் என்று கூறியது பொருந்துமோ' என்னும் ஐயம் எழ, "மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநியின் மனநிலையை இந்த ஸாஸ்த்ரத்தை புக்தர்களுக்குத் தெரிவிப்பதாலேயே பெற்று விடும் அவனைக்காட்டிலும் எனக்கு இனியது செய்பவனே இனியவனே முக்காலத்திலும் வேறொருவன் இல்லையாகையாலே இது பொருந்தியதே" என்று சென்ற ஸ்லோகத்தை விளக்குகிறான்.



70. "ஓர் ஆசார்யனிடமிருந்து இந்த ஸாஸ்த்ரத்தை அர்த்தத் தோடு கேட்பவன் உபாஸக ஜ்ஞாநியை ஒத்தவனாகிறான்" என்று கூறுகிறான்.

71. "இந்த ஸாஸ்த்ரத்தை ஓர் ஆசார்யனிடமிருந்து கேட்பதை மட்டும் செய்பவன் என்னிடம் புகுத்திக்குத் தடையான பாபங்கள் நீங்கப்பெற்று இதன் பொருளையும் உணரலாம் படி புகுத்தர்களின் கூட்டத்தில் சேரப்பெறுகிறான்" என்கிறான்.

72. "இந்த ஸாஸ்த்ரத்தை ஒருமுகப்பட்ட மனத்தோடு கேட்டாயா? அறிவின்மையால் உனக்கு விளைந்த மயக்கம் தீர்ந்ததா?" என்று அர்ஜுனனைக் கேட்கிறான்.

73. "உன் அருளால் என்னுடைய விபரீத ஜ்ஞாநம் அழிந்தது. உண்மையறிவை அடைந்து ஐயம் நீங்கப்பெற்று நிலைநின்றவனானேன். உன் வார்த்தைப்படி போர் புரிகிறேன்" என்று அர்ஜுனன் கூறுகிறான்.

74-78 ஸஞ்ஜயன் திருநராஷ்டிரனுக்கு "கண்ணனும் அர்ஜுனனும் இருக்குமிடத்தில் தான் வெற்றி" என்னும் தன்னுடைய அபிப்பிராயத்தைக் கூறுகிறான்.

கீதா ஸலோகார்த்தச் சுருக்கம் நிறைவுற்றது.





## 9 முதல் 18 அத்தியாயங்களின் ஸாரப்பொருள்

(முதல் எட்டு அத்தியாயங்களின் ஸாரப்பொருள்  
எட்டாம் அத்தியாய வ்யாக்யானத்தின்  
இறுதியில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.)

9. (1) ஸர்வேஸ்வரனுடைய பெருமை. (2) அவன் மனிதனாய் இருக்கும்போதே மேன்மையுடையவன். (3) மஹாத்மா வான ஜ்ஞாநிகளுக்குள்ள சிறப்பு. (4) ப<sub>4</sub>க்தியோக்யம் எனப்படும் உபாஸநம்.
10. ஸாத<sub>4</sub>ந ப<sub>4</sub>க்தி உண்டாகி வளர்வதன் பொருட்டு, தனது கல்யாண குணங்களின் அளவின்மை பற்றியும், அனைத்துப் பொருள்களும் தனக்கு அதீ<sub>4</sub>நமாயிருப்பது பற்றியும் கண்ணன் விரிவாக விளக்குகிறான்.
11. (1) தன்னை உள்ளபடி காண்பதற்குரிய தீவ்யமான கண் அர்ஜுனனுக்குக் கண்ணனால் கொடுக்கப்பட்டது. (2) பரம் பொருளை அறிவது, காண்பது, அடைவது ஆகியவை ப<sub>4</sub>க்தி ஒன்றையே காரணமாகக் கொண்டவை என்று சொல்லப் பட்டது.
12. (1) ஆத்மாவை ப்ராப்யமாக நினைத்து உபாஸிப்பதைக் காட்டிலும், ப<sub>4</sub>க்யவாணை ப்ராப்யமாக நினைத்து உபாஸிக்கிற ப<sub>4</sub>க்தியின் சிறப்பு. (2) இந்த ப<sub>4</sub>க்திக்கு உபாயத்தைத் தெரிவித்தல். (3) ப<sub>4</sub>க்தியில் சக்தியில்லாதவன் ஆத்மாவையே உபாஸிக்கவேண்டும். (4) கர்மயோக்யம் அனுஷ்டிப்பவர்கள் கைக்கொள்ளவேண்டிய ஆத்மகுணங்கள். (5) ப<sub>4</sub>க்தனிடம் எம்பெருமானுக்கு மிகுந்த ப்ரீதி.
13. (1) தே<sub>3</sub>ஹத்தின் ஸ்வரூபம். (2) ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தை அடைவதற்கு உபாயம். (3) ஆத்மாவை ஆராய்ந்து அறிதல் (4) ஆத்மாவுக்கு அசித்தோடு தொடர்பு ஏற்படுவதற்குக் காரணம். (5) ஆத்மாவை அசித்திலிருந்து பிரித்து அனுஸந்தி<sub>4</sub>க்கும் முறை.



14. (1) ஸத்வம் முதலான மூன்று குணங்கள் ஸம்ஸார பந்தத்திற்குக் காரணமாகும் முறை. (2) அந்த குணங்கள் செயலுக்குக் காரணமாயிருக்கும் தன்மை. (3) அந்த குணங்களை நீக்கும் முறை. (4) ஐஸ்வர்யம், கைவல்யம், புகழ் ப்ராப்தி என்னும் மூன்று பூலன்களும் எம் பெருமானிடமிருந்தே கிடைக்கின்றன.
15. அசேதனமான ப்ராக்ருத ஸரீரத்தோடு சேர்ந்திருக்கும் பந்த ஜீவனைக் காட்டிலும், ப்ராக்ருத ஸரீரத்திலிருந்து விடுபட்டுப் பரிஸுத்தியடைந்த முக்த ஜீவனைக் காட்டிலும், (அவர்களை) வியாபித்திருக்கையாலும், (அவர்களைத்) தாங்குகையாலும், (அவர்களை) உடையவனாயிருக்கையாலும் வேறுபட்டவன் புருஷோத்தமனான நாராயணன்.
16. (அடையத்தக்க) தத்துவத்தையும், (அதை அடைவிக்கும்) உபாயநுஷ்டாந்தத்தையும் பற்றிய அறிவு உறுதிப்படுவதற்காக, (மனிதர்களுள்) தேவப்பிரிவு, அஸுரப்பிரிவு என்னும் இருபிரிவுகள் இருப்பதை விளக்கியபின் மனிதன் சாஸ்திரத்திற்கு வசப்பட்டவன் எனும் உண்மையை விளக்குதல்.
17. (1) ஸாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்படாத கர்மம் அனைத்தும் அஸுரர்க்குரியது; ஆகையால் பயனற்றது. (2) ஸாஸ்திரத்தில் விதிக்கப்பட்ட கர்மம் ஸத்வ ரஜஸ் தமோ குணங்கள் மூன்றையிட்டு மூன்றுவிதமாய் இருப்பது. (3) “ஓம் தத்ஸத்” என்னும் மூன்று பதங்கள் ஸாஸ்திர விதறித கர்மங்களோடு சேர்வதன் மூலம் (அவற்றை மற்ற கர்மங்களினின்று வேறுபடுத்தும்) ஐக்ஷணமாகின்றன.
18. (1) கர்மங்களைச் செய்பவன் ஈஸ்வரனே என்னும் நினைவு அவசியம். (2) ஸத்வகுணம் கைக்கொள்ளத்தக்கது. (3) முற்கூறிய நினைவுடன் அனுஷ்டிக்கப்படும் ஸாத்விக கர்மத்தின் பூலன் மோக்ஷமாகும் (4) இந்த கீதா ஸாஸ்திரத்தின் ஸாரார்த்தமான புக்தி ப்ரபத்திகள்.



## கீதை பதினெட்டு அத்யாயங்களின்

### பரம ஸரப் யோருள்

எம்பெருமானே ப்ராப்யம் ப்ராபகம் முதலான அனைத்  
தும் என்னும் உறுதியுடன், அவனிடம் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன  
மாக புகுத்தி செய்யும் பரமைகாந்திக்கு எம்பெருமான் பரம  
மோக்ஷத்தை நிர்ஹேதுகமாக அருளுகிறான்; கர்மயோகும்  
முதலான உபாயங்கள் அனைத்தும் இத்தகைய பரமைகாந்தி  
களை உருவாக்கும் வழிகளே.

கீதை அத்யாய ஸாரார்த்தம் நிறைவுற்றது



ஆளவந்தார், காட்டுமன்னூர் கோயில்



## ப.க.வத்ஃகீதையில்

### தத்வஹித புருஷார்த்தங்கள்

[ ஸ்ரீ S. கிருஷ்ணஸ்வாமி அய்யங்கார் [ஸுதர்சனர்]

3 B. புத்தூர் அக்ரஹாரம், புத்தூர். திருச்சிராப்பள்ளி-620017 ]

#### முன்னுரை

பாரததேசத்தில் அநாதிகாலமாக நிலவிவரும் மதத் திற்கு மூலநூல் வேதமாகும். அதனாலேயே அதற்கு வைதிகமதம் என்று பெயர். இதை விளக்கவந்தவை ஸ்ம்ருதிகள், இதிஹாஸங்கள், புராணங்கள் என்று பல வகைப்படும். வேதத்தின் பூர்வபாகமான கர்மகாண்டத்தை விளக்கவந்தவை மனு முதலான ஸ்ம்ருதிகளாகும். இவை தர்மஸாஸ்த்ரங்கள் என்றும் சொல்லப்படுகின்றன. வேதத்தின் உத்தரபாகம் என்றும், ஜ்ஞாநகாண்டம் என்றும் சொல்லப்படும் உபநிஷத்துக்களை விளக்கவந்தவை இதிஹாஸபுராணங்கள். அவற்றில் புராணங்கள் ஸாத்விகம், ராஜஸம், தாமஸம் என்று மூன்று வகைப்பட்டவையாகையாலே ரஜஸ் தமோகுணங்களை யுடையவர்களுக்காகவும் சில விஷயங்களை ஏறிட்டுச் சொல்லும். இதிஹாஸங்கள் அப்படியல்லாமல் உள்ளதை உள்ளபடி கூறுகின்றவையாகையாலே வலிமை மிக்கவை. நம் நாட்டில் பல்லாயிரம் வருடங்களாகப் புகழ்பெற்று விளங்குபவை ஸ்ரீராமாயணம், மஹாபாரதம் என்னும் இரண்டு இதிஹாஸங்களாகும். இவற்றில் ஆதிகவியான வால்மீகியால் இயற்றப்பெற்ற ஸ்ரீராமாயணம் நாராயணனின் அவதாரமான ராமனின் பெருமையைப் பேசுகிறது. வேதவியாஸரால் இயற்றப்பட்டு, ஐந்தாம் வேதமென்று பிரஸித்திபெற்ற மஹாபாரதம் பஞ்சபாண்டவர்கள் கதையையும், அவர்களுக்கும் கௌரவர்களுக்கும் நடந்த மஹாபாரதப் போரில் நாராயணனின் மற்றொரு அவதாரமான கண்ணன் தன் பெருமையெல்லாம் காட்டி அவர்களை வெற்றிபெறச் செய்த வரலாற்றையும் கூறுகிறது. இந்த மஹாபாரதத்தில் பரமஸாரமான பகுதியாய் இருப்பது ப.க.வத்ஃகீதை.



தன் உறவினர்களும் ஆசார்யர்களும் தனக்கு எதிரே போருக்காக அணிவகுத்து நிற்பதைக்கண்ட அர்ஜுனன் 'இவர்களை எதிர்த்துப் போரிட்டுக் கொன்று பெறும் அரசால் பயனில்லை' என்று உறுதி பூண்டு வில்லைக் கை விட்டுத் தனக்கு ஸாரதியாயிருந்த கண்ணனைச் சரணடைந்து தனக்கு நன்மையை உபதேசிக்கவேண்டுமென்று வேண்ட, கண்ணனாகிற கோபாலன் உபநிஷத்துக்களாகிற பசுக்க ளிடமிருந்து அர்ஜுனனாகிற கன்றை முன்னிட்டுக்கொண்டு கீ<sub>3</sub>தாப்ருதமாகிற பாலை ஜ்ஞானிகளுக்குக் கற்றுத் து கொடுத்ததே கீ<sub>3</sub>தாசாஸ்த்ரம்.

நம்முடைய வைதிகமதத்திற்கு மூலநூலான வேதம், அதன் பொருளை விளக்குவதற்காக வேதவ்யாஸரான பாதராயணர் இயற்றிய ப்ரஹ்மஸூத்ரம், ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>கீ<sub>3</sub>தை ஆகிய மூன்றும் வேதத்தை ப்ரமாணமாகக் கொள்ளும் எல்லா மதத்தினராலும் ப்ரஸ்தானத்ரயம் என்று போற் றப்படுகின்றன. நமது நாட்டிலுள்ள வைதிகமதாசார் யர்களனைவரும் இவற்றுக்கு ப<sub>4</sub>ஷ்யங்களும், விளக்கங் களும் எழுதுவதன் மூலமே தம் மதங்களை நிலைநாட்ட முற்பட்டார்கள். இம் மூன்றினுள்ளும் ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>கீ<sub>3</sub>தை ஒப் புயர்வற்ற பெருமையை உடையது. இதற்கு அந்நாள் தொடங்கி, இந்நாள்வரை பல்லாயிரக்கணக்கான உரை களும் விளக்கங்களும் எழுதப்பட்டுள்ளன. உலகிலுள்ள பல பாஷைகளிலும் பகவத்கீதை மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது. இக்காரணங்களால் மூல நூலான வேதத்தைக் காட்டிலும், அதற்கு விளக்கமாக வெளிவந்த ப்ரஹ்ம ஸூத்ரத்தைக் காட்டிலும் பகவத்கீதையே வைதிக மதத்தை விளக்கும் நூல்களில் தலைமையிடத்தைப் பெற்றுத் திகழ்கிறது. இந்த ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>கீ<sub>3</sub>தையில் தத்வ ஹித புருஷார்த்தங்கள் எப்படிச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன என்பதைச் சுருக்கமாக ஆராய்வோம்.



## 1. பகவத்கீதையில் தத்வம்

கீதை ஏழாம் அத்தியாயத்தில் நாலாவது ஸ்லோகத்தில்  
பூமி ராபோ஽நலோ வாயு: கும் மனோ புத்திரேவ ச |  
அஹங்கார இதீயம் மே பிந்நா ப்ரக்ருதிரஷ்டதா ||

[நிலம், நீர், தீ, காற்று, ஆகாயம் (எனும் ஐம்பூதங்களும்),  
மனம் (முதலிய இந்திரியங்களும்), மஹானும் அஹங்கார  
மும் ஆகிய எட்டுவிதமாகப் பிரிந்திருக்கும் இந்த ப்ர  
க்ருதி என்னுடையதேயாகும் (என்று) அறிவாய்] என்று  
அறிவற்ற அசேதநப்பொருள்களுக்கெல்லாம் காரணமான  
வற்றை எடுத்து அவை தன்னுடைய உடமை என்கிறுன்  
கண்ணன். அடுத்த ஸ்லோகத்தில்,

அபரேயமிதஸ் த்வந்யாம் ப்ரக்ருதிம் வித்தி, மே பராம் |

ஜீவபூதாம் மஹாபாஹோ யயேதம் தார்யதே ஜகத் ||  
[தடக்கையனே! இந்த அசேதந ப்ரக்ருதிதாழ்ந்தது. இதைக்  
காட்டிலும் மிகவும் வேறுபட்டதாய், ஜீவன் என்று பெயர்  
பெற்றதாய், முற்கூறிய அசேதநப்ரக்ருதியைக் காட்டிலும்  
மேலானதாய், இவ்வுலகனைத்தையும் தரிப்பதான ப்ரக்ரு  
தியை என்னுடையது என்று அறிவாயாக.] என்று இந்த  
அசேதநப் பொருள்களை தரிக்கும் சேதநப் பொருள்களும்  
தன் உடைமை என்று கூறுகிறுன். ஏழாம் ஸ்லோகத்தில்

மத்த: பரதரம் நாந்யத் கிஞ்சிதஸ்தி தநஞ்ஜய |

மயி ஸர்வமிதம் ப்ரோதம் ஸதிரே மணிக்ஷண இவ ||

[அர்ஜுனா! என்னைக்காட்டிலும் வேறுபட்டிருப்பவற்றில்  
ஒன்றுகூட மிகவும் மேலானதாயில்லை, இந்த எல்லாப்  
பொருள்களும் நூலில் ரத்தினங்கள் கோக்கப்பட்டிருப்பது  
போலே என்னிடத்தில் கோக்கப்பட்டிருக்கின்றன.] என்று  
தான் இந்தச்சேதநாசேதநங்களைக்காட்டிலும் மிகவும் மேலா  
னவன் என்றும், தனக்குச் சரீரமாயிருக்கும் சேதநாசேத  
நங்கள் அனைத்தும் ஆத்மாவான தன்னால் ரத்தினமாலையில்



உள்ள நூல் ரத்தினங்களைத் தாங்குவதுபோலே, தாங்கப் படுகின்றன என்றும் கூறுகிறான். 'ரஸோதஹமபஸு' (நீரில் சுவை நானே) என்று தொடங்கும் எட்டாவது ஸ்லோகம் தொடங்கி, பதினேராவது ஸ்லோகம் வரை தான் அப்படி அனைத்துக்கும் ஆத்மாவும் அவை தனக்கு சரீரமாகவும் ப்ரகாரமாகவும் இருக்கையால், அவற்றைச் சொல்லும் எல்லாச் சொற்களும் தன்னையே கூறும் என்று பல சேதநாசேதநப் பொருள்களைத் தன்னோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதன் மூலம் காட்டுகிறான் கண்ணன். தன் விபூதிகளை (செல்வங்களை)க் கூறும் பத்தாம் அத்தியாயத்திலும் இருபதாம் ஸ்லோகத்தில் தானே எல்லா ஜீவராசிகளின் இதயத்திலும் இருக்கும் அந்தர்யாமி என்றும் அவற்றைப் படைத்தளித்து அழிப்பவன் என்றும் கூறி, இப்படி எல்லாப்பொருள்களுக்கும் அந்தர்யாமி யாகவும் காரணமாகவும் இருக்கையாலே அப்பொருள்களைச் சொல்லும் சொற்கள் தன்னையும் குறிக்கும் என்பதை 21 வது ஸ்லோகம் முதல் 39 வது ஸ்லோகம் வரையில் விரிவாகச்சொல்லி, சராசரங்களான (அசைவனவும் அசையாதனவுமான) பொருள்களில் தன்னைவிட்டுப் பிரிந்திருப்பது ஒன்றுமேயில்லை என்று முடிக்கிறான். இதிலிருந்து சித்தசித்த ஈஸ்வரன் என்னும் மூன்று தத்வங்களை (உண்மைப்பொருளை) ஏற்றுக்கொண்டு, மற்ற இரண்டு தத்துவங்களையும் ஸரீரமாகக்கொண்டு, நாராயணன் ஒருவனே விளங்குகையாலே, அவன் ஒருவனே தத்வம் என்றும் கூறலாம் என்று ஒப்புக் கொள்ளும் விசிஷ்டாத்வைத வேதாந்தத்தையே கண்ணன் ஆதரிக்கிறான் என்று விளங்குகிறது, பதினேராவது அத்தியாயத்தில் 40 வது ஸ்லோகத்தில் 'ஸர்வம் ஸமாப்நோஷி ததோதஸி ஸர்வ:' [உன்னையொழிந்த எல்லாப் பொருள்களையும் (ஆத்மாவாய்) வியாபித்திருக்கிறாய்; ஆகையால் அந்த எல்லாப்பொருள்களையும் சொல்லும் சொற்களாலும் சொல்லப்படுவனாகிறாய்.] என்னும் அர்ஜுனன் வாக்கியமும் இதை வலியுறுத்துகிறது.



“ஜீவர்கள் முக்தி நிலையில் பரம்பொருளோடு ஒன்றாகி விடுகின்றனர். அவர்கள் வெவ்வேருனவர் அல்லர்” என்று கூறும் அத்வைத மதத்திற்கு இடமளிக்காமல், கீதா சாஸ்திரத்தை உபதேசிக்கத் தொடங்கும்போதே முழுக்கமிடுகிறான் கண்ணன், உபதேசத்தின் தொடக்கமான இரண்டாம் அத்தியாயம் பன்னிரண்டாவது ஸ்லோகம் பின்வருமாறு:

ந த்வேவாஹம் ஜாது நாஸம் ந த்வம் நேமே ஜநாதிபா: |  
ந சைவ ந ப,விஷ்யாம: ஸர்வே வயமத: பரம் ||

[(ஸர்வேச்வரனான) நான் (முற்காலத்தில்) எப்போதும் இல்லாமலிருந்தேன் என்பதில்லை; (ஜீவனான) நீயும் (முற்காலத்தில் எப்போதும் இல்லாமலிருந்தாய் என்பது) இல்லை. (ஜீவர்களான) இந்த அரசர்களும் (முற்காலத்தில் எப்போதும் இல்லாமலிருந்தனர் என்பது) இல்லை. (நானும் நீயும் இவர்களுமாகிய) நாம் அனைவரும் இதற்கு மேல் உள்ள காலத்திலும் இருக்கமாட்டோம் என்பதும் இல்லவே இல்லை.] இந்த ஸ்லோகத்தில் கண்ணன் ‘அஹம்’, ‘த்வம்’, ‘இமே ஜநாதிபா:’ ‘ஸர்வே வயம்’ என்று பதங்களையிடுகையாலே, ஸர்வேச்வரனான தன்னைக் காட்டிலும் ஜீவர்கள் உண்மையில் வேறுபட்டவர்களென்றும், ஜீவர்களுக்குள்ளும் உண்மையான வேறுபாடு உண்டு என்றும் காட்டுகிறான். அஜ்ஞானத்தால் மயங்கி நிற்கும் அர்ஜுனனைக் குறித்து இவன் உபதேசிக்கிறானையாலே, மயக்க நிலையில் பொய்யாகத் தோன்றும் பொருள்களை உபதேசிக்கமாட்டான். அர்ஜுனனின் மயக்கம் நீங்குவதற்காக உண்மையாகவும், நித்யமாகவும் உள்ள தத்துவங்களை உபதேசிக்கும் சுமயமாகையாலே, ‘அஹம்’, ‘த்வம்’, ‘இமே’, ‘வயம்’ என்னும் பதங்களில் ஜீவர்களிடையேயும், ஸர்வேச்வரனுக்கும் ஜீவர்களுக்கும் இடையிலும் பேதமே உண்மை என்பதே கண்ணனின் கருத்தாக முடியும். ‘அஹம்’



என்று ஸர்வேச்வரனான தன்னைச் சொல்லுகிறது. 'த்வம்' என்று எதிரில் நிற்கும் மற்றொரு சேதனான அர்ஜுனனைச் சொல்லுகிறது. 'இமே' என்று தங்களை எதிரிட்டு நிற்கும் பல சேதனர்களைச் சொல்லுகிறது. 'ஸர்வே வயம்' என்று இப்படி பரஸ்பரம் வேறுபட்ட சேதனர்கள் கணக்கற்றவர்கள் என்று காட்டுகிறது. இங்கு அத்வைதிகள் "தேஹத்தில் பேதத்தைக்கருதிக் கண்ணன் பன்மையில் பேசுகின்றான். ஆத்மாவின் பேதத்தைக் கருதி யன்று" என்று வியாக்யானம் செய்கிறார்கள். அவர்களுடைய பகஷத்தில் ஆத்ம பேதத்தைப் போலே தேஹங்களும், தேஹ பேதமும் பொய்யாகையாலே தேஹபேதத்தைக் கருதிக் கண்ணன் பேசுகிறான் என்பது பொருந்தாது. மேலும் அத்வைதிகளுடைய மதப்படி சாஸ்திரத்தை உபதேசிப்பது, அதை உபதேசிப்பவன். அதைக்கேட்பவன், அதன் பயன் ஆகிய எதுவுமே பொருந்தாது என்று இவ்விடத்தில் கீதா பாஷ்யத்தில் ஸ்ரீராமாநுஜர் விரிவாக நிரூபித்துள்ளார்.

13 வது அத்தியாயத்தில் "க்ஷேத்ரஜ்ஞம் சாபி மாம் வித்ஃதி, ஸர்வக்ஷேத்ரேஷு பாரத" [13-2] [பரத குலத்தில் உதித்தவனே! தேவர், மனிதர் முதலான எல்லா சரீரங்களிலும் க்ஷேத்ரஜ்ஞன் எனப்படும் ஆத்மாவும் நானே என்று அறிவாய்] என்று ஜீவ ப்ரஹ்ம அபேதத்தைக் கூறியிருப்பதாக அத்வைதிகள் கூறுகிறார்கள். இங்கு "க்ஷேத்ரஜ்ஞம் மாம் வித்ஃதி" என்று கூறாமல் "க்ஷேத்ரஜ்ஞம் சாபி மாம் வித்ஃதி" என்று 'ச' 'அபி' என்று இரண்டு சொற்கள் இடப்பட்டுள்ளன. முந்தின ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்டதோடு கூட்டுவதற்கு 'ச' காரமே போதுமாயிருக்க, அதற்கு மேலும் ஒரு 'அபி' சப்தத்தையிடுகையாலே, "முன் ஸ்லோகத்தில் சொல்லப்பட்ட க்ஷேத்ரத்தையும் நானாக அறி" என்னும் அர்த்தமும் உணர்த்தப்படுகிறது. "க்ஷேத்ரம் எனப்படும் சரீரம் க்ஷேத்ரஜ்ஞன் எனும் ஜீவனுக்கு விசேஷணமாக இருப்பதையே



இயல்வாக உடையதாயிருப்பதால் அவனை விட்டுப் பிரியாமலிருப்பதையிட்டு அவனோடு ஒரே வேற்றுமையில் குறிக்கத் தக்கதாக எப்படி ஆகிறதோ, அப்படியே ஷேத்ரமும் ஷேத்ரஜ்ஞனும் எனக்கு விசேஷணமாயிருப்பதையே இயல்வாக உடையவையாயிருக்கையால் என்னை விட்டுப் பிரியாமையையிட்டு என்னோடு ஒரே வேற்றுமையில் குறிக்கத்தக்கவையாக ஆகின்றன என்று அறிவாய்' என்று கருத்து. அபிஸப்ஸுத்தாலே ஸரீரத்தையும் தானாகக் குறிக்கையால் ஜீவனை அவனது ஸரீரத்தோடு ஒரே வேற்றுமையில் குறிப்பதற்கு எந்த ஸரீராத்மபாவம் காரணமாகிறதோ அந்த ஸரீராத்மபாவம் ஷேத்ரஷேத்ரஜ்ஞர்களைக் குறித்து எனக்குமுள்ளது; இப்படி விட்டுப்பிரியாத ஸரீரமாயிருக்கையையிட்டு ஷேத்ர ஷேத்ரஜ்ஞர்களை என்னோடு ஒரே வேற்றுமையில் குறிப்பது முக்யமானதே என்றபடி ஆகையால், இந்த ஸ்லோகத்திலிருந்தும் அத்வைதிகளின் மதம் தேருது என்னும் விஷயமும் ஸ்ரீராமா நுஜரால் கீதா ப்ரஷ்யத்தில் விரிவாக நிரூபிக்கப்பட்டது. கீதையிலும் பலவிடங்களில் அசேதநப் பொருள்களையும் சேதந வஸ்துக்களையும் பரமாத்மாவோடு ஒரே வேற்றுமையில் படிப்பதற்குக் காரணம் பரமாத்மா அவற்றுக்கு ஆத்மாவாய், அவை அவனுக்கு ஸரீரமாயிருக்கையே என்று விளக்கப்பட்டிருப்பதை முன்னமே காட்டியுள்ளோம்.

“உலகம் பொய், ஜீவனும் ப்ரஹ்மமும் ஸ்வரூபத்தில் ஒன்றே” என்னும் கேவலாத்வைதம் கீதையில் ஒப்புக் கொள்ளப்படாவிடிலும், வேதசாஸ்திரங்களிலிருந்து ஸித்திக்கும் இரு வகையான அத்வைதம் கீதையிலும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அவையே ஜீவாத்வைதம் என்றும், ப்ரஹ்மாத்வைதம் என்றும் சொல்லப்படும். இவற்றை முறையே ப்ரகாராத்வைதம், ப்ரகாரி-அத்வைதம் என்றும் கூறுவதுண்டு. ஒரு மனிதனுக்கு அவன் அணிந்



திருக்கும் குண்டலம் முதலான ஆபரணங்களும் கைக் கொண்டிருக்கும் கைத்தடி முதலானவையும் ப்ரகாரம் எனப்படும். ஆனால் இவை என்றும் அவனைக் காட்டித் தரும் ப்ரகாரங்களாயிராமையாலே 'அநியத ப்ரகாரங்கள்' எனப்படும். ஆனால் வஸ்திரத்திற்கு வெண்மை நிறம். கட்டம் முதலான பொருளுக்கு கட்டவம் முதலான ஜாதி முதலியவை அந்த வஸ்து உள்ளவரை அதற்கு விசேஷணமாயிருக்கையாலே நியதப்ரகாரங்கள் எனப்படும். சேதநாசேதநங்களடங்கிய இவ்வுலகம் ப்ரஹ்மத்தை எப்போதும் விட்டுப்பிரியாத விசேஷணமாயிருக்கையாலே அதற்கு நியதப்ரகாரமாயிருக்கிறது. ப்ரகாரியான (விசேஷயமான) ப்ரஹ்மம் ஒன்றே தன்னைத் தவிர்ந்த மற்ற அனைத்தையும் ப்ரகாரமாகக் கொண்டதாய் உள்ளது. அதைப்போலே அனைத்துக்கும் ப்ரகாரியாயிருக்கும் வேறொரு பொருளில்லை. இதுவே ப்ரகார்யத்வத்தை அல்லது ப்ரஹ்மத்வத்தை எனப்படுகிறது இந்த அத்வைதத்தையே "மத்த: பரதரம் நாந்யத் கிஞ்சிதுஸ்தி தநஞ்ஜய" [கீதா 7-7] என்று முன் எடுத்த ஸ்லோகம் விவரிக்கிறது. இந்த அத்வைதத்தால் அனைத்தையும் ப்ரகாரமாகக்கொண்ட இரண்டாவது வஸ்து இல்லையென்று தேறுமேயொழிய ப்ரகாரமாயிருக்கும் உலகம் இல்லை என்று தேருது. இதுவே "ஏகமேவாத்விதீயம்" என்னும் சாந்தோக்ய ஸூத்ரிக்கும் தாற்பர்யமாகும். சோழ அரசன் அத்விதீயஸ்ய இருக்கிறான் என்றால் அவனைப்போல வேறு அரசன் இல்லை என்று தேறுமேயொழிய, அவனுக்குப் பத்னி புத்ரர்கள் மந்திரி முதலானார் இல்லையென்று தேருது.

இனி, ப்ரகாராத்வைதமான ஜீவாத்வைதமாவது — ஒரு கிராமத்திலுள்ள வீடுகளில் ஒரே ஜாதியான சம்பா நெல்லாகவேயிருப்பதையிட்டு 'ஒரே நெல்' என்று சொல்வதுபோலே, எல்லா சரீரத்திலிருக்கும் ஜீவாத்மாக்கள் ஸ்வரூபத்தில் வேறுபட்டவர்களாயினும் ஒரே ஜாதியைச் சேர்ந்தவர்கள் — ஒரே ப்ரகாரத்தோடு கூடியவர்கள் என்னும் கருத்தாலே ஜீவர்கள் ஒரு யிருப்பவர்கள் என்று சொல்லுவதே ஜீவாத்வைத வாதமாகும்.



அதாவது— ஸரீரத்திலுள்ள தேவத்வம் மநுஷ்யத்வம் ஸ்தா  
வரத்வம் முதலான பேதங்களும், ஸ்தரீத்வம் புருஷத்வம்  
முதலான பேதங்களும் ஆத்ம ஸ்வரூபத்தில் இல்லை;  
எல்லா ஆத்மாக்களும் நித்யராயிருக்கை, அணுவா  
யிருக்கை, ஜ்ஞானத்தையே ஸ்வரூபமாக (வடிவாக)க்  
கொண்டவராயிருக்கை, ஜ்ஞானத்தை குணமாகவும்  
கொண்டவராயிருக்கை, எம்பெருமானுக்கு சேஷபூதராய்  
(அடிமைப்பட்டவராய்) இருக்கை எனப்படும் ஒத்த தன்மை  
களோடு கூடியிருப்பார்கள் என்றபடி. இவ்விஷயத்தை  
கீதையில்

வித்யா விநய ஸம்பந்நே ப்ராஹ்மணே க்ஷுவி ஹஸ்திநி |

ஸுநி சைவ ஸ்வபாகே ச பண்டிதா: ஸமத்யர்ஸிந: ||

[கீதை 5—18]

[அறிவாளிகள் கல்வியும், அடக்கமுமுடைய அந்தணனிட  
மும். (அவையற்ற) அந்தணனிடமும், (உருவத்தால் சிறிய)  
பசுவினிடமும், (உருவத்தால் பெரிய) யானையிடமும்,  
(கொன்று தின்னப்படும்) நாயிடமும், (அதைக்கொன்று  
தின்னும்) சண்டாளனிடமுங்கூட (ஆத்மா ஒருபடிப்பட்டிருக்  
கையாலே) ஸமமாகப் பார்ப்பவர்களாயிருக்கின்றனர்]  
என்று சொல்லப்பட்டது. இதனால், ஆத்மாக்களிடையே  
யும் புருஷ ஆத்மா, ஸ்தரீ ஆத்மா, பாம்பு ஆத்மா, பறவை  
ஆத்மா என்று பேதங்களை முக்தி நிலையிலும் ஒப்புக்  
கொள்ளும் த்வைத மதம் கீதையில் ஆதரிக்கப்படவில்லை  
என்று விளங்குகிறது. இவ்வண்ணம் சேதநர்களைப்போலே  
நித்யமாய் விகாரமற்றதாயிராமல் எப்போதும் வேறு  
பாடடைவதாலேயே அசேதநப்பொருள்கள் அஸத்ய  
மானவை என்று சொல்லப்படுகின்றன என்றும், அதி  
லிருந்து அவை முயற்கொம்பு போலே இல்லாத பொருள்  
என்று தேருது என்றும் ஸித்திக்கிறது.



ஆக சித், அசித், ஈஸ்வரன் என்னும் மூன்று தத்துவங்களும் உண்மையானவையே என்றும், சேதநாசேத நங்களனைத்தையும் தனக்கு ஸரீரமாகக் கொண்ட நாராயணன் ஒருவனே பரப்<sub>3</sub>ரஹ்மம் என்றும் கீதையிலிருந்து தேறுகிறது, சிவன் முதலான மற்ற தெய்வங்கள் பரம் பொருள் என்று கூறும் சைவம் முதலான மதங்களுக்கும், சக்தியைப் பரம்பொருளாகக் கூறும் சாக்தமதத்திற்கும் கீதையில் சிறிதும் இடமில்லை என்றும் விளங்குகிறது.

## 2 ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>கீ<sub>3</sub>தையில் ஹிதம் (உபாயம்)

கர்மயோக<sub>3</sub>ம், ஜ்ஞாநயோக<sub>3</sub>ம் ஆகியவற்றை அங்கமாகக்கொண்ட ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>த்தாலே ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வாளை அடையலாம் என்பது கீ<sub>3</sub>தையின் திரண்டபொருளாகக் காணப்படுகிறது. ப்ரஹ்மஷட்கமான முதல் ஆறு அத்தியாயங்களின் சுருக்கம்

ஜ்ஞாநகர்மாத்மிகே நிஷ்டே<sub>2</sub> யோக<sub>3</sub>லக்ஷயே

ஸ=ஸம்ஸ்க்ருதே|

ஆத்மாநுபூ<sub>4</sub>தி ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யார்த்தே<sub>3</sub> பூர்வஷட்கேந சோத்யேதே||

[கீ<sub>3</sub>தார்த்த<sub>3</sub>ஸங்க்ரஹம்-2]

[(சேஷத்வ ஜ்ஞாநம், இதர விஷயங்களில் பற்றின்மை முதலான பு<sub>3</sub>த்<sub>3</sub>தி<sub>4</sub> விசேஷங்களாலே) நன்கு அலங்கரிக் கப்பட்ட ஞானயோக<sub>3</sub>மும், கர்மயோக<sub>3</sub>மும் (ஆத்மஸாக்ஷாத் காரமாகிற) யோக<sub>3</sub>த்தை அடையும் பொருட்டும், (அதற்குப் பின்) ஆத்மாநுப<sub>4</sub>வத்தை அடையும் பொருட்டும் (கீ<sub>3</sub>தையின்) முதல் ஆறு அத்தியாயங்களாலும் விதிக்கப்பட்டன] என்றும், மத்<sub>4</sub>யமஷட்கமான இரண்டாவது ஆறு அத்தியாயங்களின் சுருக்கம்,

மத்<sub>4</sub>யமே ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்தத்வயாத்<sub>3</sub>தம்யாவாப்தி ஸித்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>யே |

ஜ்ஞாநகர்மாபி<sub>4</sub>நிர்வர்த்தயோ ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>: ப்ரகீர்த்தித: ||

[கீ<sub>3</sub>தார்த்த<sub>3</sub>ஸங்க்ரஹம்-3]



[நடு ஆறு அத்தியாயங்களில் புகழ்வானாகிற பரதத்துவத் தின் உண்மையான அநுபவம் உண்டாவதன் பொருட்டு, ஜ்ஞாநத்தோடு கூடிய கர்மயோகத்தாலே உண்டாகும் புகுதியோகம் சொல்லப்படுகிறது] என்றும் ஆளவந்தா ரால் கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் அருளிச்செய்யப்பட்டது. தத்வ ஹிதங்களைப் பற்றி முன் இரண்டு ஷட்கங்களில் விடுபட்ட விஷயங்கள் மூன்றாவது ஷட்கமான கடைசி ஆறு அத்தியாயங்களில் விளக்கப்படுகின்றன என்றும் ஆளவந்தார் அருளிச்செய்தார். கீதா பூஷ்யத்திலும் வெளிப்படையான இந்த அர்த்தங்கள் விரிவாக ஸ்ரீராமா நுஜரால் விளக்கப்பட்டன. ஆனால் புகுதி யோகத்தைத் தொடங்கும் ஏழாம் அத்தியாயத்திலிருந்து கீதா ஸ்லோ கங்களையும் பூஷ்யத்தையும் ஊன்றிப்பார்த்தால், உண் மையில் மோக்ஷத்திற்கு இயற்கையான உபாயமாயிருப் பவன் தானே என்றும், மனிதனின் முயற்சி முதலான வையெல்லாம் செயற்கையான உபாயங்களே என்றும், தன் நன்மைக்குத் தான் பாடுபடுவதையே அநாதி, காலமாக இயல்வாகக் கொண்ட சேதனனுக்குத் தானே உபாயம் என்னும் இந்த உண்மையை உணர்த்துவதற் காகவே—அவனை அவனுக்குப் பள்ளமடையான கர்ம ஜ்ஞான புகுதி யோகங்களிலே மூட்டி, மோக்ஷோபாய மாக அவனுக்குப் பரபுகுதியை விதித்து, அதற்கு அங்கு மாக ஆத்மாவைப் பற்றிய உண்மையறிவை இடை விடாது அனுஸந்திக்கச்செய்து, அந்த அனுஸந்தானத் தின் பொருளை நன்குணர்ந்தவுடன் எம்பெருமானே உபே யமாக இருப்பதோடல்லாமல் உபாயமாகவும் இருக்கிறான் என்னும் அறிவையும் அதன் விளைவாக பரஜ்ஞாநத்தையும் அவனுக்கு விளைத்து, அதற்குப்பின் எம்பெருமானைக் கண நேரம் விட்டுப்பிரியிலும் துரியாமலிருக்கையாகிற பரம புகுதியை அவனுக்கு விளைக்கிறான் என்றும், அந்தப் பரம புகுதி விளைந்தவுடன் அவனுக்கு ப்ராரப்ஃத, கர்மப்படி இன் னும் சிலஜன்மங்கள் எடுக்கவேண்டியிருந்தாலும், பரமபுகுதி விளைந்த அந்த ஜன்மத்திலேயே மோக்ஷமளித்துவிடுவதா கவும் கண்ணன் உணர்த்தியிருப்பதைக் காண்கிறோம்.



ஏழாம் அத்தியாயத்தில் புக்தி யோகத்தை உப தேசிக்கத் தொடங்குமுன் 'அதை அனுஷ்டிப்பவன் அநு ஸந்திக்க வேண்டிய தன்னைப்பற்றிய உண்மையறிவை ஐயந்திரிபறப் பரிபூர்ணமாகச் சொல்லுகிறேன்' என முதல் ஸ்லோகத்தில் கூறுகிறான். இரண்டாம் ஸ்லோகத்தில் 'இவ்வறிவைப் பூர்ணமாகப் பெற்றால் அறியவேண்டுவது வேறொன்றுமில்லை' என்கிறான். மூன்றாம் ஸ்லோகத்தில் 'உலகிலுள்ள மனிதர்களில் ஆயிரத்தில் ஒருவனே ஸப் தாதி விஷயங்களில் நசையற்று மோக்ஷத்திற்காக அதை அடையும் வரையில் முயல்பவன்' என்றும், 'அவர்களிலும் பலர் தம் ஆத்மாவைத் தாம் அனுபவிப்பதாகிற தாழ்ந்த கைவல்ய மோக்ஷத்தைப்பெற்று விடுகிறார்களா கையாலே, மோக்ஷத்தின் பொருட்டு முயல்பவர்களிலும் ஆயிரத்தில் ஒருவனே என்னை ப்ராப்யமாக அறிந்து, என்னை யடைவதாகிற பரம மோக்ஷத்தைப் பெறும் வரையில் முயல்கிறான்' என்றும், 'அவர்களிலும் ஆயிரத்தில் ஒருவனே நான் ப்ராப்யமாக இருப்பதோடல்லாமல் ப்ராபகமாகவும் இருப்பவன் என்பதை அறிபவன்' என்றும் கூறுகிறான். இங்கு முதலில் இருக்கும் இருவரைச் சொல்லும்போது 'முயற்சி செய்பவர்கள்' என்று கூறி, மூன்றாமவனைக் கூறும்போது 'முயற்சி செய்பவன்' என்று கூறாமல் 'உள்ளபடி அறிபவன்' என்று மட்டும் கூறுவதால் உபா யம் எம்பெருமானையாகையாலே அவனைப் பெறுவதற்கான முயற்சிகளினின்றும் கைவாங்கி, அவனையே ப்ராப்யம் ப்ராபகம் முதலிய எல்லாமாகவும் கொண்டிருக்கும் ஸித் தோபாய நிஷ்டானு அதிகாரியே இவன் என்று விளங்கு கிறது. அத்தகைய அதிகாரி ஒருவனுமே இல்லை என்று கண்ணன் திருவுள்ளம் பற்றுகிறான் என்பதை பூஷ்ய காரர் இவ்வத்தியாயத்தின் 19, 25 ஸ்லோகங்களை ஆதாரமாகக் காட்டி நிரூபிப்பதிலிருந்து ப்ரவ்ருத்திபரர்கள் நிறைந்த த்வாபரயுகம் வரையில், புகழுவத்ப்ரவ்ருத்தி விரோதி, ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியில் [எம்பெருமான்



சேதநனை அடைவதற்குச் செய்யும் முயற்சிகளுக்குத் தடையாயிருக்கும் (தன் நன்மைக்கான) தன்முயற்சிகளிலிருந்து நீங்கி நிற்கையாகிற ப்ரபத்தியில் ஊன்றியிருக்கும் ஆழ்வார்களைப் போன்ற அதிகாரிகள் இல்லை என்று விளங்குகிறது. நாலாம் ஸ்லோகத்தில் அசேதந ஸமஷ்டிப் பொருள்கள் அனைத்தும் பரமபுருஷனை தனக்குப் பரந்தத்ரமானது என்கிறான். ஐந்தாம் ஸ்லோகத்தில் அவ்வசேதநப் பொருளுக்கு மேற்பட்ட சேதந ஸமஷ்டியும் தனக்குப் பரதந்த்ரமானது. என்கிறான். இதனால் சேதநன் அசேதநத்தைப்போலே பரதந்த்ரமானவனாகையாலே தன் நன்மைக்குத் தான் பாடுபடுவது ஆத்மபரமாத்மாக்களைப் பற்றிய உண்மையறிவுக்கு முரணானது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. ஆறாம் ஸ்லோகத்தில் முற்கூறிய சேதநாசேதந ஸமஷ்டிப்பொருள்களைக் காரணமாகக்கொண்ட வ்யஷ்டிப் பொருள்களுக்கும் பரமபுருஷனை தானே காரணமாகவும் சேஷியாகவும் இருப்பவன் என்கிறான். இதிலிருந்து காரணமாகவும் சேஷியாகவும் இருக்கும் தானே கார்யமாகவும் சேஷனாகவுமிருக்கும்சேதனனின் நன்மைக்குப் பாடுபடவேண்டியவன் என்று உணர்த்துகிறான். ஏழாவது ஸ்லோகத்தின் முற்பாதியில் கல்யாண குணங்களில் ஜீவர்களைக் காட்டிலும் உயர்ந்தவன் தானே என்கிறான். இதனால் ஜ்ஞானம் சக்தி முதலானவற்றில் குறைந்தவர்களான ஜீவர்கள் தன்நன்மைக்குத் தாம் பாடுபடுவதைக் காட்டிலும், தம்முடைய பொறுப்பை என்னிடம் ஒப்படைத்திருப்பது நல்லது என்று உணர்த்துகிறான்; ஏழாவது ஸ்லோகத்தின் பிற்பாதியில் 'தானே அனைத்துக்கும் ஸரீரியாயிருப்பதால் ஸரீரத்திற்கு நன்மையைத் தேடுவதற்கு ஸரீரியான தனக்கே உரிமையுண்டு. ஸரீரத்திற்குத் தன் நன்மையைத் தானே தேடிக்கொள்ள உரிமையில்லை' என்று உணர்த்துகிறான். இக்காரணங்களால் கண்ணன் சேதநர்களுக்குத் தானே இயற்கையான ப்ராப்யமாகவும், ப்ரா



பகமாகவும் இருப்பவன் என்று அறுதியிட்டான். எட்டு முதல் பன்னிரண்டாவது ஸ்லோகம் ஈருக, சேதநாசேதநப் பொருள்களில் அவற்றின் ப்ராப்யத்வத்திற்கும் ப்ராபகத்வத்திற்கும் உறுப்பான சிறந்த பெருமைகள் எல்லாம் தன்னால் வருபவையே என்றும், தான் அவற்றுக்கு அதீதமானவனல்லன் என்றும் உணர்த்தினான். இந்தப் பன்னிரண்டு ஸ்லோகங்களிலும் பரமபுருஷனாகிற கண்ணன் தன்னைப்பற்றிய உண்மையறிவைக் கூறுகிறான் என்பதை “ஸ்வயாத்ஜாத்மயம்” என்னும் பதத்தால் ஆளவந்தார் கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் (17) உணர்த்துகிறார்.

இப்படி எம்பெருமானே உபாயமாகவும் உபேயமாகவும் இருக்கும்போது அதை ஜீவர்கள் ஏன் உணர்வதில்லை என்னும் கேள்வியெழுகிறது. 13 வது ஸ்லோகத்திலும் 14 வது ஸ்லோகத்தின் முற்பகுதியிலும் ‘என்னைப்பற்றிய இந்த உண்மை அறிவை என்னுடையதான அசேதநப்ரக்ருதியின் தொடர்பு ஜீவனுக்கு மறைக்கிறது’ என்று காட்டுகிறான். 14 வது ஸ்லோகத்தின் பிற்பகுதியில் “ஜீவனுக்குள்ள இந்தப் ப்ரக்ருதியின் தொடர்பு என்னைச் சரணமடைவதாலேயே நீங்குகிறது.” என்று காட்டுகிறான். ஆக, தன் முயற்சியில் ஈடுபட்டவனும் அவ்வப்போது தன்னைச் சரணமடைந்தே தடைகளை நீக்கிக்கொள்ள வேண்டும் என்று உணர்த்துகிறான். பதினைந்தாவது ஸ்லோகத்தில் பாபத்தை மிகுதியாகச் செய்த நாலு வகைப்பட்ட ஜீவர்கள் தன்னைச்சரணமடைவதில்லை என்று காட்டுகிறான். இவ்வத்தியாயத்தில் இவ்விரண்டாவது பகுதி “ப்ரக்ருத்யா அஸ்ய திரோதி: ஸரணாக்ருதி:” [பரமபுருஷனைப்பற்றிய உண்மை நிலை (ஜீவனுக்கு) ப்ரக்ருதியாலே மறைக்கப்படுவதும், அம்மறைவைப் போக்கடிக்கும் ஸரணாகதியும்] என்று ஆளவந்தாரால் கீதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் (17) சுருக்கிக்கூறப்பட்டது.



இப்படிப் பாபம் மிகுந்திருக்கும் ஜீவர்களுக்கு எதிர்த் தட்டாக, புண்யம் மிகுந்திருக்கும் நாலுவகைப்பட்ட ஜீவர்கள் அவரவர் புண்யத்தின் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்குத் தக்கபடி ஐஸ்வர்யத்தையோ, ஆத்மாநுபவமாகிற கைவல்யத்தையோ, என்னையோ அடையவிரும்பி அதன் பொருட்டு என்னைச் சரணம் புகுந்து என்னிடம் பக்தி செலுத்து கிருர்கள் என்று பதினாறுவது ஸ்லோகத்தில் கூறுகிருன். இங்கு நாலுவகைப்பட்டவர்கள் சொல்லப்பட்டிருந்தபோதிலும் ஆர்த்தன், அர்த்தஜார்த்தி, ஆகிய இருவரும் ஐஸ்வர்யார்த்தி, என்னும் ஒரேவகையில் அடங்குவர். ஆக, ஐஸ்வர்யத்தை விரும்புகிறவர், கைவல்யத்தை விரும்புகிறவர், பரமாத்மாவை விரும்புகிறவர் ஆகிய மூவரும் முறையே ஒருவருக்குமேல் ஒருவர் மிகுந்த புண்யம் செய்தவர்கள் என்பது இந்த ஸ்லோகத்திலுள்ள 'ஸுக்ருதிந:' என்னும் பதத்திலிருந்து விளங்குகிறது. இப்பதத்தின் ப்ராஷ்யத்தில் 'ஸுக்ருதகூர்யஸ்தவேந ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ யாத் உத்தரோத்தரம் அதிகதமா புவந்தி' [ஒருவனுக்கு மேல் ஒருவன் மிகுந்த புண்யம் செய்திருக்கையாலே அவர்கள் விரும்பும் பொருள் மேன்மேல் சிறந்ததாயிருக்கையால் ஒருவருக்குமேல் ஒருவர் சிறந்தவர்களாக ஆகிருர்கள்] என்று அருளிச்செய்யப்பட்டது. 'குறைந்த புண்யம் உள்ளவன் அப்புண்யத்துக்குத்தக்கபடி ஐஸ்வர்யத்தை விரும்புகிருன். அவனிலும் மிகுந்த புண்யம் உள்ளவன் ஆத்மாநுபவமாகிற கைவல்யத்தை விரும்புகிருன். அதனிலும் மிகுந்த புண்யம் உள்ளவன் அனைத்திலும் மேலான என்னையே விரும்புகிருன் அவரவர் விருப்பத்தைப் பெறுவதற்காக என்னை சரணமடைந்து உபாஸந விரோதி, பாபம் நீங்கப்பெற்று, தங்கள் விருப்பம் நிறைவுபெறு



வதற்காக என்னை உபாஸிக்கிறார்கள்” என்பது இந்த ஸ்லோகத்தின் திரண்டபொருள் என்பது இந்த பூஷ்யத் திலிருந்து விளங்குகிறது. இவர்களில் மிகச்சிறந்தவனான ஜ்ஞானியும் பரமபுருஷனைப் பெற்று, தான் பேரின்பம் அடைவதற்காக புக்தி யோகமாகிற முயற்சியைச் செய்வான் என்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது, பதினேழாவது ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்கி, பதினெட்டாவது ஸ்லோகம் ஈருக மற்ற பக்தர்களைக் காட்டிலும் இந்த உபாஸக ஜ்ஞானியின் சிறப்பு சொல்லப்பட்டது. பத்தொன்பதாவது ஸ்லோகத்தில் “பல ஜன்மங்கள் கழிந்தபின் உபாஸக ஜ்ஞாநிக்குப் பரமபுருஷனைப்பற்றிய உண்மையறிவை அநுஸந்திப்பதாலே ‘அவனை ப்ராப்யனாகவும் ப்ராபகனாகவும் இருப்பவன்’ என்னும் அறிவு ஏற்பட்டு அவனையே எல்லா மாகப் பற்றுகிறான். இவ்வறிவு ஏற்பட்ட ஜன்மமே இவனுக்குக் கடைசிஜன்மம். இத்தகைய ஜ்ஞாநி மஹாத்மா எனத்தக்கவன். எம்பெருமானுக்கே கிடைத்தற்கரியவன்” என்று சொல்லப்பட்டது. இதிலிருந்து, எம்பெருமானை ப்ராப்யமாகவும் தன் முயற்சியாகிற புக்தியோகத்தை ப்ராபகமாகவும் நினைக்கும் உபாஸக ஜ்ஞாநிக்குத் தன் ஸ்வரூபத்தைப்பற்றிய ஜ்ஞானம் பூர்ணமாக இல்லை என்றும், ‘எம்பெருமானை ப்ராபகமாகவும் இருப்பவன்’ என்னும் உண்மையறிவு ஏற்பட்டால்தான் புக்தியை ஸாத்யமாக எண்ணும் நினைவு நீங்கப்பெற்று அது ஸ்வயம் ப்ரயோஜந புக்தியாகப் பரிணமித்து அவன் ப்ரபந்நனாகிருனாகையாலே ‘மஹாத்மா’ என்று கொண்டாடத்தக்கவனாகிறான் என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. “புஹ்விநாம் ஜந்மநாம் அந்தே” என்கையாலே, ப்ராரப்யத கர்மம் எஞ்சியிருந்தபோதிலும் ப்ரபந்நனாகப் பரிணமித்த இந்த ஜன்மமே அவனுக்குக் கடைசி ஜன்மம் என்று உணர்த்தப்படுகிறது.



எம்பெருமான் ப,க்தியோக,த்தை விதிப்பதே அந்த உபாஸகன் இப்படி மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியாகப் பரிணமிக்கவேண்டும் என்னும் திருவுள்ளத்தாலேயே என்றும் விளங்குகிறது. இருபதாவது ஸ்லோகத்திலிருந்து தொடங்கி இருபத்தைந்தாவது ஸ்லோகம் வரையில் இத்தகைய மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநி மிகச்சிறந்தவன் என்று நிலைநிறுத்துவதற்காக, பலகோடி ஜனங்கள் என்னைப்பற்றிய அறிவே இல்லாமல் ராஜஸ தாமஸ நூல்களைப் பற்றி நின்று மற்ற தெய்வங்களை உபாஸிப்பவர்களாகவும் தன்னைப் பரமாத்மாவென்று உணராத அறிவிலிகளாகவும் வாழ்வதாகக் கூறுகிறான் கண்ணன். ஜ்ஞாநியின் சிறப்பைக்காட்டுவதில் நோக்குடையவை இந்த ஸ்லோகங்கள், இப்பகுதி ‘‘ப,க்தபே,த: ப்ரபு,த,த,ஸ்ய ஸ்ரைஷ்ட்யம் உச்யதே’’ [பக்தர் நால்வரில் ஜ்ஞானியின் சிறப்பு கூறப்படுகிறது.] என்று ஆளவந்தாரால் கீ,தார்த்த, ஸங்க்,ரஹத்தில் சுருக்கமாகக் கூறப்பட்டது.

இருபத்தாவது ஸ்லோகத்தில் ‘நான் எல்லா ப,த,த, ஜீவர்களையும் அறிந்திருந்தபோதிலும் அந்த ஜீவர்களில் ஒருவனும் என்னைஉள்ளபடி அறிவதில்லை’ என்று கூறுகிறான். மூன்றாவது ஸ்லோகத்தின் ப,ரஷ்யத்தில் ‘எம்பெருமானே உள்ளபடி அறிபவன் ஒருவனுமில்லை’ என்று கூறிவிட்டு, அதற்கு ப்ரமாணமாக ப,ரஷ்யகாரர் ‘ஸ மஹாத்மா ஸு,து,ர் லப:’ என்ற பத்தொன்பதாவது ஸ்லோகப் பகுதியையும், ‘‘மாம் து வேத, ந கஸ்சந’’ [என்னை ஒருவனும் உள்ளபடி அறிவதில்லை] என்னும் இந்த ஸ்லோகப் பகுதியையும் காட்டியிருப்பதிலிருந்து ஆழ்வார்களைப்போன்ற மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநி தன் காலத்தில் ஒருவருமே இல்லையென்னும் குறையோடேயே கண்ணன் எழுந்தருளியிருந்தான் என்று விளங்குகிறது. இப்படி ஒருவருமே தன்னை உள்ளபடி



அறியாமல் இருப்பதற்குக் காரணத்தையும், இவர்களில் சிலர் 16-வது ஸ்லோகத்தில் சொன்னபடி தன்னுடைய புக்தர்களாக எப்படி ஆகிறார்கள் என்பதையும் 27, 28 ஸ்லோகங்களில் விளக்குகிறான் கண்ணன். இவ்விரு ஸ்லோகங்களிலும் அவற்றின் பூஷ்யத்திலும் புண்ய பாப லக்ஷணம் காட்டப்படுகிறது. அந்த ஸ்லோகங்களின் வியாக்கியானத்தில் இது மிகவும் விரிவாக நிரூபிக்கப் பட்டிருக்கிறது. “புண்யத்தாலே பாபம் சிறிது சிறிதாக அழியப்பெற்றவர்கள் தத்தம் புண்ணியத்தின் ஏற்றத் தாழ்வுகளுக்கு ஏற்ப, ஐஸ்வர்யத்தையோ, கைவல்யத்தையோ, பரமபுருஷனையோ பெறவிரும்பி உறுதியுடன் பக்தி செய்கிறார்கள்” என்பது இந்த இரு ஸ்லோகங் களின் திரண்டபொருள். “சாஸ்திரங்களையொட்டி ஸப்ஜ தாதி விஷயங்களை விரும்பிச்செய்யப்படும் முயற்சிகள் புண்ணியம் என்றும், சாஸ்திரங்களுக்கு முரணாக அவ் விஷயங்களை விரும்பிச்செய்யப்படும் முயற்சிகள் பாபம் என்றும் சொல்லப்படுகின்றன. ஆத்மாவையோ, பரமாத்மாவையோ விரும்பிச் செய்யப்படும் கர்ம ஜ்ஞான புக்தி யோகங்கள் முதலான முயற்சிகள் புண்யபாபங்கள் எனத்தக்கவையல்ல. மோக்ஷஸாதனங்கள் என்னும் வகுப்பில் சேர்ந்தவை அவை” என்னும் மர்மம் இவ்விரு ஸ்லோகங்களிலிருந்து வெளிப்படுகிறது. அதனாலேயே கைவல்யார்த்திக்கு ஸப்ஜதாதி விஷயங்களில் விருப்பத்தால் உண்டான புண்ய பாபங்கள் கழிந்த பின்பும், தன் விருப்பத்தையொட்டி அனுஷ்டிக்கும் மோக்ஷஸாதனத்தாலே அவன் கைவல்யமோக்ஷத்தைப் பெறுகிறான் என்றும், பரம புருஷனை அடையவிரும்புவன் தன் விருப்பத்தையொட்டி அவன் அனுஷ்டிக்கும் மோக்ஷஸாதனத்தாலே பரம புருஷனைப் பெறுகிறான் என்றும் விளங்குகிறது. 16-வது ஸ்லோகப்பூஷ்யத்தில் “ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ்யாத்” என்று புண்ணியத்தின் தாரதம்யத்தால் ஏற்பட்ட விருப்பத்தின்



தாரதம்யத்தையிட்டு, இவர்களுக்குப் பூலனில் தாரதம்யம் ஏற்படுகிறது என்று சொல்லப்பட்டது. எட்டாம் அத்தியாயத்தின் அவதாரிகையிலும் உபாஸகர்களின் மூன்று வகைகளைச் சொல்லும் போது பூஷ்யகாரர் “ப்ரதிபத்தி வைஸேஷ்யாத்” என்னும் பதத்தை மறுபடி வழங்கியிருப்பதும் காணத்தக்கது. புண்ய பாபங்களை விளக்கும் இந்த ஸ்லோகங்களிலும், அப்புண்ய பாபங்கள் ஸத்வாதிக்ருணமயமான விஷயங்களை விரும்புவதனால் ஏற்படுபவையே என்பதைக் காட்டியிருக்கிறார். இவற்றிலிருந்து புண்ணியத்தின் ஏற்றத் தாழ்வினால் விளைந்த விருப்பங்களின் ஏற்றத் தாழ்வினால், எல்லாக்கர்மங்களும் கழியப்பெற்ற மோக்ஷத்திலும் ஸத்வாதிக்ருணங்களில் ஈடுபாட்டால் ஏற்பட்ட எல்லாக் கர்மங்களும் கழிந்த பின்பும், ஆத்ம பரமாத்மாக்கள் பற்றிய விருப்பதின் ஏற்றத்தாழ்வால் முறையே ஆத்மாநுபூவமாகிற தாழ்ந்த மோக்ஷமும் பரமாத்மாநுபூவமாகிற உயர்ந்த மோக்ஷமும் விளைகின்றன என்று தெளிவாகிறது. இதே நியாயப்படி மோக்ஷானந்தத்திற்காகத் தான் முயலும் உபாஸக ஜ்ஞானி ‘யதோபாஸனம் பூலம்’ [உபாஸனத்திற்கு அனுக்ருணமாகவே பூலன் விளைகிறது] என்னும் தத்க்ரது ந்யாயத்தாலே தன் ஆனந்தத்துக்கு உறுப்பாகப் பரமபுருஷனை அனுபவிக்கும் ஸ்வார்த்தமோக்ஷத்தைப் பெறுகிறான் என்பதும், புக்தியையும் ஸாதூநமாகக்கொள்ளாமல் ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகக் கொண்டு எம்பெருமாளையே உபாயமாகக்கொள்ளும் மஹாத்மாவான ஜ்ஞானி அவன் விருப்பப்படி எம்பெருமானின் ஆனந்தத்திற்கு உறுப்பான மோக்ஷத்தைப் பெறுகிறான் என்றும் எளிதில் விளங்கும். இவற்றிலிருந்து “ஸர்வதூர்மாந் பரித்யஜ்ய” என்னும் சரமஸ்லோகத்தின் முற்பாதிக்கு “மோக்ஷமடைவதற்கு உபாயமாகத் தன்னால் கீதையில் உபதேசிக்கப்பட்ட எல்லா உபாயங்களையும் வாஸனையோடு விட்டுத் தன்னை ஒருவனையே உபாயமாகக் கொள்ள வேண்டும்” என்பதே கண்ணன் திருவுள்ளம் பற்றும் முக்யார்த்தமாகும் என விளங்குகிறது.



ஆக, கீதையில் வெளிப்படையாகப் பார்க்கும்போது கர்ம ஜ்ஞாந புக்தியோகங்களை மோக்ஷமடைவதற்கு ஸாத, நமாக விதித்திருந்த போதிலும், ஊன்றிப்பார்க்கும்போது பாலப்ரத, ஸாத, நமான 'எம்பெருமானே -- தன் முயற்சிகளினின்றும் நீங்கி அவனையே பாலகரணமான உபாயமாகக் கொள்ளுகிறவர்களுக்கு உபாயாந்தரஸ்தானத்திலும் தானே நின்று நிர்ஹேதுகமாக மோக்ஷத்தை அளிக்கிறான் என்று விளங்குகிறது.

“தத்த்வமஸி” “அஹம் ப்ரஹ்மாஸ்மி” முதலான மஹா வாക്யங்களின் பொருளை உணருவதாலேயே, ஜீவன் நிர்குணப்ரஹ்மாவதாகிற மோக்ஷம் உண்டாகிறது என்று அத்வவைதிகள் ஹிதத்தை வர்ணிக்கிறார்கள். இதற்கு கீதையில் எங்கும் இடமிருப்பதாகத் தெரியவில்லை.

### 3. புகுவத்கீதையில் புருஷார்த்தம் (பேறு)

‘ஜீவன் ப்ரஹ்மாவதே புருஷார்த்தம்’ என்கிறார்கள் அத்வவைதிகள். இதற்கும் கீதையில் எங்கும் இடமில்லை. பல கீதாஸ்லோகங்கள் இதற்கு முரணையிருக்கின்றன. கீதையைத்தொடங்கும்போதே “ந த்வேவாஹம்” என்னும் ஸ்லோகத்தில் “ந சைவ ந புவிஷ்யாம்” என்று எல்லா ஜீவர்களும் வருங்காலத்திலும் இல்லாமலிருக்கப் போவதில்லை என்று கூறுகையாலே, மோக்ஷத்வமும் ஜீவர்களின் பேதம் வலியுறுத்தப்பட்டது. கீதையின் முதல் ஷட்கத்தில் கர்மஜ்ஞாநயோகங்களை ஆத்மாநுபாவமாகிற மோக்ஷத்திற்கு ஸாதநமாகக் கூறுகிறான் கண்ணன். ஆறாம் அத்தியாயத்தில் அந்த ஆத்மாநுபாவரூபமான மோக்ஷத்தைக் கூறும்போது,

யுஞ்ஜந்நேவம் ஸதா஽தமாநம் யோகே நியதமாநஸ: |

ஸாந்திம் நிர்வாண பரமாம் மத்ஸம் ஸதாமதி, கச்சதி ||

[கீதை 6 - 15]



[யோகாப்யாஸம் செய்பவன் இவ்வண்ணமாக மனத்தை எப்போதும் (என்னிடம்) செலுத்துகின்றனாய், (அதனால்) நிலைபெற்ற மனத்தையுடையவனாய், என்னிடம் இருப்பதாய், சரீரமோக்ஷத்தின் எலலை நிலமாயிருப்பதான (ஷடூர்மி) ஸாந்தியை அடைகிறான்] என்று மரணம், தோற்றம், பிணி, மூப்பு, க்லேசம், கர்மம் ஆகியவையும் அவற்றுக்குக் காரணமான ப்ராக்ருத ஸரீரமும் அற்று, தனக்கு ஸமானமான நிலையை அவன் மோக்ஷத்தில் அடைவதாகச் சொல்லுகிறானேயொழிய, பரமாத்மாவாகிற தானாவதாகச் சொல்லவில்லை. 44வது ஸ்லோகத்தில் அக்கைவல்யநிஷ்டனுக்குப் பல்னைச்சொல்லும் போதும் “ஸப்ஸுத்யப்ஸுரஹ்ம அதிவர்த்ததே” [ஸப்ஸுத்யப்ஸுரஹ்ம என்னும் ப்ரக்ருதியைத் தாண்டிவிடுகிறான்] என்றும், 45 வது ஸ்லோகத்தில் “யாத்வி பராம் க்ருதிம்” [மேலான க்ருதியான ஆத்ம ப்ராப்தியை அடைகிறான்] என்றும், ப்ரக்ருதி மண்டலத்தைத் தாண்டி ஆத்மாநுபவத்தை அடைவதாகக் கூறுகிறானேயொழிய பரமாத்மாவாவதாகக் கூறவில்லை, பதினாலாவது அத்தியாயத்திலும் தன் ஆத்மாவை அடைந்து அனுபவிப்பதாகிற இக்கைவல்யமோக்ஷத்தைப் பற்றிப் பேசும்போது, முதல் ஸ்லோகத்தில் “பராம் ஸித்ஸுதிமிதோ க்ருதா:” [தம் பரிஸ்ருத்தாத்ம ஸ்வரூபத்தை அடைவதாகிற மேலான பேற்றைப் பெறுகின்றனர்] என்றும், இரண்டாம் ஸ்லோகத்தில்

இதம் ஜ்ஞாநமுபாஸ்ரித்ய மம ஸாதாரம்யமாக்ருதா: |

ஸர்க்கே஽பி நோபஜாயந்தே ப்ரளயே ந வ்யத்யந்தி ச ||

[(சொல்லப்போகும்) இந்த அறிவை அடைந்து, என்னோடு ஸாம்யத்தை அடைந்தவர்களாய், (அவர்கள்) இங்கு ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் படைக்கப் படுவதுமில்லை; ப்ரளயகாலத்தில் அழிக்கப் படுவதுமில்லை] என்றும் மோக்ஷத்தில் இவர்களுக்குத் தன்னோடு ஸாம்யமே முழங்கப்பட்டதேயொழிய, பரமாத்மாவாவதாகக் கூறவில்லை.



ஆறும் அத்தியாயத்தில் 47 லதான கடைசி ஸ்லோகத்திலும் தன்னையடைய விரும்பி புக்தி யோகத்தை அநுஷ்டிப்பவன் முற்கூறிய கைவல்ய நிஷ்டைக்காட்டிலும் சிறந்தவன் என்று பேதத்தையே காட்டுகிறான். புக்தி யோகத்தாலே தன்னையடைய விரும்பும் அந்த உபாஸகனுக்குப் பூலனைச் சொல்லும்போதும் “மாமேவ ஏஷ்யஸி” [9—34; 18—65] [என்னையே அடைவாய்] என்று ஆத்ம பரமாத்மாக்களுக்கு பேதத்தையே மோக்ஷத்திலும் காட்டுகிறான். சரணாகதியை விதிக்கும் சரமஸ்லோகத்திலும் “நான் உன்னை எல்லாப்பாபங்களினின்றும் விடுவிக்கிறேன். வருந்தாதே” என்று ஸர்வபாபவிமோசனத்தைப் பலனாகச் சொன்னானெயாழிய, ஜீவன் பூரஹ்மமாக ஆகிவிடுவதாகச் சொல்லவேயில்லை. இப்படி முதலிலிருந்து முடிவுவரையில் அதுவைதிகள் கூறும் ஜீவபூரஹ்ம ஐக்யம் கீதையில் எங்கும் சொல்லப்படவில்லை என்பதும், நேர்மாறாக பேதமே சொல்லப்பட்டுள்ளது என்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

கீதையில் சித் அசித், ஈஸ்வரன் என்ற மூன்று தத்துவங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை முன்னமே பார்த்தோம். அந்த மூன்று தத்துவங்களோடு தொடர்பு கொண்ட மூன்று புருஷார்த்தங்களும் கீதையில் சொல்லப்பட்டன. அறிவற்ற பொருளாகிற அசித்தை அனுபவிப்பது ஐஸ்வர்யபுருஷார்த்தமாகும். இந்த அசித்தின் தொடர்பற்ற சித்தாகிற தன் ஆத்மாவைத் தானே அனுபவிப்பது கைவல்ய புருஷார்த்தமாகும். ஈஸ்வரனை அனுபவிப்பது தலைசிறந்த மோக்ஷ புருஷார்த்தமாகும். இந்த மூன்று புருஷார்த்தங்களும் ஏழாம் அத்தியாயத்திலிருந்து தொடங்கி கீதையில் பல ஸ்லோகங்களில் விவரிக்கப்படுகின்றன.

“ஆப்ரஹ்ம புவநாஸ்ஸோகா: புநராவர்த்திநோ஽ர்ஜுந”

[கீதை 8--16]



[அர்ஜுன! (ப்ரஹ்மாண்டத்தினுள்ளிருக்கும்) ப்ரஹ்ம லோகம் வரையிலுள்ள எல்லா உலகங்களும் அழிவை உடையவை] என்று தீதையில் ஐஸ்வர்ய புருஷார்த்தம் அழியக்கூடியது என்று சொல்லப்பட்டது. அழியக்கூடிய (எப்போதும் மாறுதலடையக்கூடிய) அசித்தின் அநுபுவ மாகையால் அது அழியக்கூடியது என்பது சொல்லாமலே விளங்கும். ஆத்மாவின் அநுபுவமும் பரமபுருஷனின் அநுபுவமும் அசித் அடியோடு கழிந்த பின்பே பரிபூர்ணமாக உண்டாகுமாகையாலே, அவை ஸூக்ஷ்ம ஸரீரமும் கழியப்பெற்றபின் விரஜைக்கப்பாலிருக்கும் பரமபதத்திலேயே உண்டாகும் என்பது வெளிப்படையாகவே விளங்குகிறது. சாஸ்திரங்களிலிருந்தும் லித்திக்கிறது. கீதை 6, 7, 8 முதலான அத்தியாயங்களில் கைவல்யத்தைப் பற்றிய கீதார்க்லோகங்களையும், ஸ்ரீராமாநுஜருடைய கீதா ப்ரஹ்மத்தையும் ஆராயும்போது கைவல்யாநுபுவம் ப்ரக்ருதி மண்டலத்திற்கு அப்பால் அநுபுவிக்கப்படும் தாழ்ந்ததொரு மோக்ஷமே என்று தெளிவாக விளங்குகிறது. ப்ராரப்த கர்மம் கழியும் வரையில் இவன் அந்த மோக்ஷத்தையே விரும்பி அதற்குரிய ஸாதநத்தை அநுஷ்டித்தானாகில் இவனுடைய விருப்பத்தையொட்டி எம் பெருமான் அந்த ஆத்மாநுபுவத்தை அளித்து விடுகிறான் என்பதும், ப்ரக்ருதி மண்டலத்திற்கு அப்பால் மோக்ஷ ஸாதநம் எதையும் அநுஷ்டிக்கமுடியாதாகையாலே, இவ்வாத்மாநுபுவம் நிலையானதாய், பரம புருஷாநுபுவத்தை என்றும் இவனுக்கு இல்லாததாகச் செய்துவிடும் என்பதும் வெளிப்படை. அதனாலேயே இது ஆத்மமாத்ராநுபுவம் என்றும், கேவலாத்மாநுபுவம் என்றும், கைவல்யாநுபுவம் என்றும் சொல்லப்படுகிறது. அசித்நுபுவமான ஐஸ்வர்யாநுபுவத்திலும் அப்ரதநமாக ஆத்மாநுபுவமும் ஈஸ்வராநுபுவமும் ஏற்படக்கூடுமாகையாலே, அது அசிந் மாத்ராநுபுவம் என்று சொல்லப்படுவதில்லை. பரம மோக்ஷத்தையடைந்து ஈஸ்வரனை அநுபுவிக்கும்போதும் அவனுடைய வீபூதியாக சித்சித்துக்களும் அநுபுவிக்கப்படு



கின்றனவாகையாலே அதையும் ஈஸ்வரமாத்ராநுப<sub>4</sub>வம் என்று சொல்லுவதில்லை. மற்ற அநுப<sub>4</sub>வங்கள் அடியோடு இல்லாமையால் கைவல்யாநுப<sub>4</sub>வம் ஒன்றே ஆத்மமாத்ராநுப<sub>4</sub>வம் என்று சொல்லப்படுவது குறிக்கொள்ளத்தக்கது ஆக, அநித்யமாகையாலே ஐஸ்வர்யானுப<sub>4</sub>வமும், நித்யமாக ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>நுப<sub>4</sub>வத்தை இல்லாமல் செய்துவிடுமாகையாலே கைவல்யாநுப<sub>4</sub>வமும் விலக்கத்தக்கவை என்றும், அநந்தமாய், ஸ்தி<sub>3</sub>ரமாய், எல்லையற்றதான ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>நுப<sub>4</sub>வமே கைக்கொள்ளத்தக்கது என்றும் கீதையில் காட்டப்பட்டதாயிற்று.

இனி, இந்த ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>நுப<sub>4</sub>வத்திற்கு ஸாத<sub>4</sub>நமாக விதிக்கப்படும் ப<sub>4</sub>க்தியைப்பற்றி ஆராய்வோம். ஒன்பதாம் அத்தியாயத்திலிருந்து தொடங்கி, கீதையின் பல ஸ்லோகங்களில் ஸாத<sub>4</sub>நப<sub>4</sub>க்தியானது தானே புருஷார்த்த<sub>4</sub>மாயிருக்கும் ஸ்வயம் ப்ரயோஜனப<sub>4</sub>க்தியாகப் பரிணமிக்கவேண்டும் என்பதே தன் திருவுள்ளம் என்பதைக் கண்ணன் ஆங்காங்கு காட்டுகிறான்.

ஒன்பதாம் அத்தியாயத்தில் 13 வது ஸ்லோகத்தில் மஹாத்மாக்களான ஜ்ஞானிகளின் பெருமையை விளக்கும் போது “ப<sub>4</sub>ஐந்தி அநந்யமநஸ:” என்னும் பதங்களுக்கு “மத்ப்ரியத்வாதிரேகேண மத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>ஐநேந விநா மநஸஸ்ச ஆத்மநஸ்ச ப<sub>4</sub>ரஹ்ய கரணநாம் ச த<sub>4</sub>ாரணமலப<sub>4</sub>மாநா: மத்<sub>3</sub>ப<sub>4</sub>ஐநைக ப்ரயோஜநா ப<sub>4</sub>ஐந்தே” [ நானே அவர்களுக்கு மிகவும் இனியவனாகையால், என்னிடம் அன்பு செலுத்தாவிடில் தம்முடைய மனமும் ஆத்ம ஸ்வரூபமும் வெளி இந்திரியங்களும் த<sub>4</sub>ரிக்கமாட்டாமல் என்னுடைய ப<sub>4</sub>க்தியையே ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகக்கொண்டு (அதை மோகேஷாபாயமாகவும் கருதாமல்) ப<sub>4</sub>க்தி செலுத்துகிறார்கள் ] என்று ப<sub>4</sub>ரஹ்யகாரர் விளக்கம் அருளுகையாலே, உபாஸகஜ்ஞாநி ஸ்வயம்ப்ரயோஜந ப<sub>4</sub>க்திநிஷ்ட<sub>3</sub>னாகப் பரிணமிக்கவேண்டும் என்பதே கீ<sub>3</sub>தாசார்யனின் திருவுள்ளம் என்று விளங்குகிறது.



ஒன்பதாம் அத்தியாயத்தில் 22, 26, 27, 30 ஸ்லோகங்களிலும் இவ்வர்த்தமே வலியுறுத்தப்பட்டது. “மந்மநா புவ” என்று தொடங்கும் இறுதி ஸ்லோகத்தில் ‘யுக்த்வைவம் ஆத்மநம் மத்பராயண: மாமேவைஷ்யஸி’ [இவ்வண்ணமாக நெஞ்சைப் பழக்குவதன் மூலம் என்னையே மேலான ப்ராப்யமாகவும் (ப்ராபகமாகவும்) கொண்டவனாகி என்னையே அடைவாய்] என்னும் உத்தரார்த்தத்திலிருந்து ஸாதான புக்தியானது பிரிந்தால் உயிர்வாழமுடியாத அளவுக்கு ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்தியாகப் பரிணமிக்கவேண்டுமென்பதே எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளம் என்று விளங்குகிறது. இங்கு பூஷ்யத்தில் “மத்பராயண: — மயா விநா ஆத்மதாரண — அஸம்பூவநயா மத்யாஸ்ரய இத்யர்த்த:” [“என்னைப் பிரிந்தால் உயிர்வாழ இயலாத அளவுக்கு என்னையே பரமப்ராப்யமாக (பெரும் பயனாக)க் கொண்டவன்” என்பது ‘மத்பராயண’ ஸப்ஸ்தத்தின் பொருள்] என்று அருளிச்செய்திருக்கையால், மோக்ஷஸாதானமான புக்திகணநேரம் பிரியிலும் தூரிக்க இயலாத பரமபுக்தியாகப் பரிணமிக்க வேண்டுமென்பதே எம்பெருமானுடைய திருவுள்ளம் என்று விளங்குகிறது.

பத்தாம் அத்தியாயத்தில் 9, 10, 11 ஸ்லோகங்களாலே தனது ஐஸ்வர்யம், கல்யாண குணங்கள் ஆகியவற்றை அநுஸந்திப்பதால் புக்தி வளர்ந்து உச்சநிலையில் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்தியாகப் பரிணமிக்கும் என்று காட்டி, அத்தகைய ‘மஹாத்மாக்களின் பெருமையை விளக்குகிறான் 9-வது ஸ்லோகத்தில். ‘துஷ்யந்தி ச ரமந்தி ச’ என்னும் பதங்களின் ஸ்வாரஸ்யத்தைத் திருவுள்ளத்தில்கொண்டு “அநந்ய ப்ரயோஜநேந தத்வசநேந துஷ்யந்தி” என்று பூஷ்யகாரர் அருளியிருப்பதிலிருந்து, கண்ணன் மோக்ஷபூலனில் குறியுடைய உபாஸக புக்தனும் அநந்ய ப்ரயோஜந புக்தனாகப் பரிணமிக்க வேண்டுமென்றே திருவுள்ளம் பற்றுகிறான் என்னும் பூஷ்யகாரருடைய திரு



வுள்ளம் தெளிவாக விளங்குகிறது. பத்தாம் ஸ்லோகத்தில் இப்படி ஸ்வயம் ப்ரயோஜந புக்தியாகப் பரிணமித்த வளவில், 'அந்த புக்தனுக்கு என்னை அடைவதற்கு முன் ஏற்படும் பரஜ்ஞானம் எனப்படும் மிகத்தெளிவான ஸாக்ஷாத்காரத்தை நானே நிர்ஹேதுகமாக உகப்புடன் தருகிறேன்' என்கிறான். 'ப்ரீதி பூர்வகம் பஹதாம்' என்று அந்வயிக்காமல், 'ப்ரீதி பூர்வகம் தஃத்யாமி' என்று அந்வயித்து ப்ராஷ்யத்தில் பொருள் கொள்ளுகையால், இத்தகைய புக்தன் பரமஸிடம் காட்டும் உகப்பைக் காட்டிலும் அவஸிடம் எம்பெருமான் காட்டும் உகப்பு மிக விஞ்சியிருக்கிறது என்று உணர்த்தப்படுகிறது. 'த்யானம்' என்னும் பொருளுடைய த்யாதுவிலிருந்து உண்டான 'தஃத்யாமி' என்னும் சொல்லாலே, எம்பெருமான் இவனுக்குப் பரஜ்ஞானத்தை நிர்ஹேதுகமாக அளிக்கிறான் என்று விளங்குகிறது. இப்படி அந்திம ஸ்ம்ருதி வரையில் ஸ்வயம் ப்ரயோஜந புக்தியாகப் பரிணமிக்காத புக்தியையுடைய உபாஸக ஜ்ஞாநிவிஷயத்தில் அவ்வுபாஸநத்தின் பூலமாக அந்திம ஸ்ம்ருதியில் பரஜ்ஞாந பரமபுக்திகளை விளைத்து அவன் விருப்பம் ஸ்வார்த்தத்யுமோக்ஷத்தை அளிக்கிறான் என்று இதனால் தேறுகிறது.

“தேஷாமேவாநுகம்பார்த்தம் அஹமஜ்ஞாநஜம் தம: |

நாஸ்யாம்யாதம் பாவஸ்த: ஜ்ஞாநதீபேந ப்ராஸ்வதா||”

[9 - 11]

[அந்த ஸ்வயம் ப்ரயோஜந புக்தி நிஷ்டர்க ளிடம் அருளினாலேயே அவர்களுடைய நெஞ்சுக்கு விஷயமான வனம் (எனது கல்யாண குணங்களை வெளிப்படுத்தி) என் விஷயமான ஜ்ஞானமெனும் ஒளிமிக்க விளக்காலே ஜ்ஞாநத்துக்கு விரோதியான பண்டைவினைகளால் உண்டான (ஸப்தத்யாதி விஷய ப்ராவண்யமாகிற) இருளை அழிக்கிறேன்] என்று கீதை 10 ம் அத்தியாயம் 11 வது ஸ்லோ



கத்தில் பரஜ்ஞானத்திற்குத் தடையான அஜ்ஞான இருளை அந்த ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்தி நிஷ்டர்களுக்குத் தன் நிர்ஹேதுக கருபையால் ஜ்ஞானம் என்னும் ஒளி விளக்கை ஏற்றிப் போக்குவதாக அருளிச்செய்கிறான். 'அநுகம்பாயை என்னும் சொல்லை இடாமல் 'அநுகம் பார்த்தும்' என்று 'அர்த்த' ஸப்தத்தைப் பிரயோகித்திருப்பதாலும், 'ஏவ' என்னும் சொல்லையிட்டிருப்பதாலும் புகுவான் தனது நிர்ஹேதுக கருபையாலே தன் பேருக இதைச் செய்கிறான் என்று விளங்குகிறது. உபாஸக ஜ்ஞாநி தனது உபாஸநத்தாலே விஷய ப்ராவண்யத்தைப் போக்கிக்கொண்ட பின்பு உபாஸந பஹமாக அவனுக்கு அந்திம ஸ்ம்ருதியில் பரஜ்ஞானத்தை விளைக்கிறான் என்றும், மஹாத்மாவான ஜ்ஞாநிக்குத் தனது புக்தியை ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாக எண்ணத்தொடங்கிய அந்த ஜன்மத்திலேயே நிர்ஹேதுகமாக விஷய ப்ராவண்யத்தைப்போக்கிப் பரஜ்ஞானத்தை விளைத்து மோக்ஷத்தையும் அளிக்கிறான் என்றும் உணர்த்துவதன் மூலம் இருவருக்குமுள்ள வாசி காட்டப்படுகிறது.

பதினேராம் அத்தியாயத்தில் கண்ணன் அர்ஜுநனுக்கு விஸ்வரூபத்தைக் காட்டிய பிறகு இறுதியிலுள்ள 53, 54, 55 வது ஸ்லோகங்களாலே "வேதங்கள், தவம், தானம், யாகங்கள் முதலானவற்றால் என்னை இப்படிக்காணமுடியாது; ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்தியினாலேயே இவ்வண்ணமாக என்னை அறிந்து கண்டு அடையலாம்" என்று கூறுகிறான். "கஸ்சிந்மாம் வேத்தி தத்த்வத:" [7-3] என்று ஏழாம் அத்தியாயத்தின் தொடக்கத்தில் சொல்லப்பட்ட மஹாத்மாவான ஜ்ஞானியையே இங்கு "அநந்யயா புக்த்யா—தத்தவேந ஜ்ஞாதும் த்ரஷ்டும் ப்ரவேஷ்டும் ச ஸக்ய:" [54] என்று ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்தியினாலே ஜ்ஞாந தர்ஸன ப்ராப்திகளை உள்ளபடி அடைபவனாகக்



கூறுகிருன். ‘நமது முயற்சியினால் எம் பெருமானைப் பெற்றுவிடலாம்’ என்னும் ஜ்ஞானம் தத்வஜ்ஞானமாகாது. ‘ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியாகிற ப்ரபத்தியால் பெறலாம்’ என்று அறிவதே தத்வஜ்ஞானமாகும்; உபாஸந ப<sub>2</sub>லமாக அந்திம ஸ்ம்ருதியில் பெறும் த<sub>3</sub>ர்ஸனம் தத்வ த<sub>3</sub>ர்ஸனமாகாது. ஸ்வயம் ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்தியினாலே அந்திம ஸ்ம்ருதிக்கு முன்பே விளையும் பரஜ்ஞானமாகிற த<sub>3</sub>ர்ஸனமே தத்வத<sub>3</sub>ர்ஸனமாகும். உபாஸன ப<sub>2</sub>லமாகப் பெறும் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>மோக்ஷம் தத்வப்ரவேசமாகாது. ஸ்வயம்ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்தியினாலே பரஜ்ஞான பரமப<sub>4</sub>க்திகள் விளைந்து நிர்ஹேதுகமாகப்பெறும் பரார்த்த<sub>2</sub>நுப<sub>4</sub>வ கைங்கர்யங்களே தத்வப்ரவேசமாகும் என்னும் அரும்பொருள் இங்குள்ள ‘தத்த்வேந’ என்னும் பதத்தை ஜ்ஞானம், த்ரஷ்டும், ப்ரவேஷ்டும் என்னும் மூன்று பதங்களோடும் கூட்டிப் பொருள் கொள்ளும்போது கிடைக்கிறது. 53, 54 ஸ்லோகங்கள் “நாயமாத்மா ப்ரவசநேந லப்ய: ந மேதயா ந ப<sub>3</sub>ஹுநா ஸ்ருதேந | யமேவைஷ வ்ருணுதே தேந லப்ய: தஸ்யைஷ ஆத்மா விவ்ருணுதே தநாம் ஸ்வாம் ||” [கட<sub>2</sub> 2-23] [இந்தப் பரமாத்மா (ப<sub>4</sub>க்தியில்லாத) ஸ்ரவண மநந த் யாநங்களாலே அடையத்தக்கவனல்லன்; (ப<sub>4</sub>க்தியுடைய) எவனை இந்தப் பரமாத்மா வரிக்கிருனோ அவனுக்கே இவன் தனது ஸ்வரூபரூபங்களைக் காட்டுகிருன்.] என்னும் உபநிஷத் வாक்யத்திற்கு விவரணமாய் இருந்து கொண்டு பரக<sub>3</sub>த ஸ்னீகார நிஷ்டை<sub>2</sub>யையும் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்தியையும் விளக்குகின்றன. “உபபத்தேர்ச” [ப்ரஹ்மஸ-ஸுத்ரம் 3-2-34] என்னும் ஸுத்ரத்தின் ப<sub>4</sub>ஷ்யத்தில் ‘எம்பெருமானே உபாயம்’ என்னும் அர்த்த<sub>2</sub>த்திற்கு ப்ரமாணமாகவும், ஸ்ரீப<sub>4</sub>ஷ்யத் தொடக்கத்திலும் இந்த ஸ்லோக ப<sub>4</sub>ஷ்யத்திலும் “எல்லையற்ற ப<sub>4</sub>க்தியுடையவனுக்கு எம்பெருமான் தன்னைக்காட்டுகிருன்” என்னும் அர்த்த<sub>2</sub>த்திற்கு ப்ரமாணமாகவும் இம்மந்திரத்தை ப<sub>4</sub>ஷ்ய



காரர் எடுத்திருப்பது ஸ்வயம் ப்ரயோஜன புக்திநிஷ்டை  
 னான பரகூத ஸ்னீகார நிஷ்டைனே இந்த மந்த்ரத்தில் 'யம்'  
 என்கிற ஸப்ஜத்திற்கு முக்யார்த்தமாய்கையாலே முரண்  
 படாது. 55 வது ஸ்லோகத்தின் ப்ராஷ்யத்தில் "மத்யபுக்த:  
 — அத்யர்த்தமத்ப்ரியத்ஸேந மத்கீர்த்தந ஸ்துதித்யாந அர்ச்  
 சந ப்ரணாமாத்மிபி: விநா ஆத்மதாரண மலபுமநோ மதேக  
 ப்ரயோஜநதயா யஸ் ஸததம் தாநி கரோதி ஸ மத்யபுக்த:"  
 [என்னடம் அளவுகடந்த அன்புடையவனாகையாலே,  
 என்னை ஸங்கீர்த்தனம் செய்வது துதிப்பது தியா  
 னிப்பது அர்ச்சனம் செய்வது வணங்குவது முதலான  
 வற்றைச் செய்யாமல் தன் உயிர் தரிக்கமாட்டாதவனாய்,  
 என்னையே பயனாகக் கொண்டவனாய், எப்போதும் எனக்கு  
 ஆராதனமாகக் கர்மங்களைச் செய்பவன் என் புக்தன்]  
 என்று 'புக்த' ஸப்ஜத்தை ப்ராஷ்யகாரர் விவரணம்  
 செய்திருக்கையால், இந்த மூன்றுஸ்லோகங்களிலும் கருதப்  
 படுபவன் ஸ்வயம்ப்ரயோஜன புக்தி நிஷ்டனே என்று விளங்  
 குகிறது.

பன்னிரண்டாம் அத்தியாயத்தில் எம்பெருமான் 6, 7  
 ஸ்லோகங்களில் தன்னை உபாஸிப்பவர்களின் பெருமையைக்  
 கூறும்போது "அநந்யேநைவ யோகேந மாம் த்யாயந்த உபா  
 ஸதே" [வேறு பயன் கருதாத யோகத்தில் என்னைக்  
 குறித்துத் தியானம் முதலானவற்றைச் செய்துகொண்டு  
 உபாஸிக்கிறார்கள்] என்று குறிப்பிடுகிறான். இங்கு ப்ராஷ்ய  
 மிடும்போது "அநந்யேநைவ யோகேந — அநநயப்ரயோஜ  
 நேந யோகேந மாம் த்யாயந்த உபாஸதே — த்யாநார்ச்சந  
 ப்ரணாம ஸ்துதி கீர்த்தநாத்மிநி ஸ்வயமேவாத்யர்த்தப்ரியாணி  
 ப்ராப்யஸமாநி குர்வந்தோ மாமுபாஸத இத்யர்த்த:" ["அநந்  
 யநைவ யோகேந-என்றது வேறுபயன் கருதாத புக்தியோக  
 த்தைக் குறிக்கிறது. 'மாம் த்யாயந்த: உபாஸதே' என்னும்  
 தொடர் 'தியானம், அர்ச்சனம், ப்ரணாமம், துதி, ஸங்கீர்த்  
 தனம் முதலானவற்றை மிக இனியவையாயிருக்கையாலே



(மோக்ஷத்தையும் இவற்றுக்குப் பயனாகக் கொள்ளாமல்) ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகச் செய்துகொண்டு என்னை உபாஸிக்கிறார்கள்” என்று பொருள் படுகிறது] என்று அருளிச் செய்திருக்கையால், ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub>ம் மோக்ஷஸாத<sub>3</sub>நமாக விதிக்கப்பட்ட போதிலும் மோக்ஷத்தையும் இதற்குப் பயனாகக் கருதாமல் ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகக் கருதிச் செய்வதே எம்பெருமானுக்கு மிகவும் உகப்பு என்றும், உபாஸகனையும் ஸ்வயம் ப்ரயோஜன ப<sub>4</sub>க்தி நிஷ்ட<sub>3</sub>னான ஸித்<sub>3</sub>தே<sub>4</sub>ரபாய நிஷ்ட<sub>3</sub>னாக்குவதிலேயே ப<sub>4</sub>க்திவிதி<sub>4</sub> ஸாஸ்த்ரங்களுக்கு நோக்கு என்றும் விளங்குகிறது. ஏழாவது ஸ்லோகத்தில் “தேஷாமஹம் ஸமுத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ர்த்தா ம்ருத்யுஸம்ஸார ஸாக்<sub>3</sub>ராத் ப<sub>4</sub>வாமி நசிராத்” [அவர்களை (என்னை அடையத் தடையாகையாலே) ஆத்ம நாசத்தை விளைக்கும் ஸம்ஸாரம் என்னும் கடலிலிருந்து நான் விரைவிலேயே கைதூக்கி விடுபவனாகிறேன்] என்று உபாஸந ப<sub>4</sub>க்தியானது ஸ்வயம் ப்ரயோஜந ப<sub>4</sub>க்தியாகப் பரிணமித்துவிட்டதென்றால் விரைவிலேயே, அதாவது—அந்த ஜன்மத்தின் இறுதியிலேயே, ஸம்ஸாரம் நீங்கிவிடும் என்று காட்டப்படுகிறது.

பதினெட்டாம் அத்தியாயத்தில் 45 வது ஸ்லோகம் தொடங்கி கீதையில் இதுவரை சொல்லிவந்தது அனைத்தையும் சுருக்கமாகக் கூறுகிறான் கண்ணன். 45 வது ஸ்லோகம் தொடங்கி 54 வது ஸ்லோகம் வரையில் ஆத்மாவைப்பற்றிய உண்மையறிவை முன்னிட்டுக்கொண்டு கர்ம யோக<sub>3</sub>த்தை அனுஷ்டி<sub>3</sub>த்தால் ஆத்மத்<sub>4</sub>யானம் ஏற்படும் என்றும், அந்த ஆத்மத்<sub>4</sub>யானத்தாலே ஆத்மஸாக்ஷாத்காரம் ஏற்படும் என்றும், அப்படி ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை உள்ளபடி கண்டபின்பு தன் விஷயமான பரப<sub>4</sub>க்தி ஏற்படும் என்றும் கூறுகிறான். இது கீதையின் முதல் ஷட்கத்தின் சுருக்கமாகும். 55 வது ஸ்லோகத்தில் ப<sub>4</sub>க்தி யோக<sub>3</sub>த்தின் உச்ச நிலையான பரப<sub>4</sub>க்தி பரஜ்ஞாந பரமப<sub>4</sub>க்திகளை அடைவ



தைக் கூறுவதன் மூலம் இரண்டாவது ஷட்கத்தைச் சுருக்கிக் கூறுகிருன். பரபுத்தியாலே தன்னுடைய ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்களை உள்ளபடி அறிகையாகிற பரஜ்ஞானத்தைப் பெறுகிருன் என்றும், அதற்குப் பின் அந்தப் பரபுத்தியின் முற்றிய நிலையான பரமபுத்தியைப் பெறுகிருன் என்றும், கணநேரமும் தன்னைப் பிரிந்து நிற்க இயலாமையாகிற பரமபுத்தியைப் பெற்றவுடன் அக்காரணத்தாலேயே அவன் அந்த ஜன்மத்திலேயே மோக்ஷமடைந்து விடுகிருன் என்றும் கூறுகிருன் கண்ணன். “தத்வநந்தரம் தத்த்வத: விஸதே” என்று பரஜ்ஞாந பரமபுத்திகளைப் பெற்ற அந்த ஜன்மத்திலேயே அவனுக்கு உள்ளபடி எம்பெருமானை அடைவதாகிற பரமமோக்ஷம் ஸித்திபூக்கிறது என்று கூறியிருப்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. “கஸ்சிந் மாம் வேத்தி தத்த்வத:” (7-3) [பல்லாயிரவரில் ஒருவனே என்னை உள்ளபடி அறிகிருன்] என்றும்,

“புத்த்யா த்வநந்யயா ஸக்ய அஹமேவம்விதேதாஸ்ஜந |

ஜ்ஞாதும் த்ரஷ்டும் ச தத்தவேந ப்ரவேஷ்டும் ச பரந்தப||”

[11-54]

[எதிரிகளைத் தவிக்கச் செய்யும் அர்ஜுனனே! நான் ஸ்வயம் ப்ரயோஜந புத்தியாலேயே இவ்வண்ணமாக உள்ளபடி அறிவதற்கும், காண்பதற்கும், அடைவதற்கும் தக்கவன்] என்றும் சொல்லப்பட்ட தத்த்வ ஜ்ஞான, தத்த்வ தர்சன, தத்த்வ ப்ரவேசங்களே இந்த ஸ்லோகத்தில் [18-55] “தத்த்வத: அபிஜாநாதி” என்றும், “தத்த்வத: ஜ்ஞாத்வா” என்றும், “தத்த்வத: விஸதே” என்றும் அநுவதிக்கப்படுவதன் மூலம் உபாஸக ஜ்ஞாநி அவ்வுபாஸநத்தின் உச்சநிலையில் எம்பெருமானே உபேயமாக இருப்பதோடு உபாயமாகவும் இருக்கிருன் என்னும் தத்வ ஜ்ஞாநத்தைப்பெறுகிருன் என்றும், இதற்குப்பின் அவனுக்கு உள்ளபடி எம்பெருமானைக் காரணகையாகிற பரஜ்ஞாநம் உண்டாகிறது என்றும், அது பரமபுத்தியாக முற்றியபின்



எம்பெருமானை உள்ளபடி அடைகையாகிற ஸாயுஜ்ய நிலை ஏற்படுகிறது என்றும் உணர்த்தப்படுகிறது. ப்ராரப்<sub>2</sub>த<sub>4</sub> கர்மம் முடியும் வரையில் இந்தப் பர ஜ்ஞாந பரமபுக்திகள் உபாஸக ஜ்ஞானிக்கு வினைய வில்லையென்றால், அந்திமஸ்த்ருதியில் அவனுடைய உபாய புக்தியின் பாலாக பரஜ்ஞாந பரமபுக்திகளை விளைத்து அவனுக்கு மோக்ஷத்தை அளித்து விடுகிருன் எம்பெருமான் என்றும், “உபாஸித்தபடியே பூலன்” என்னும் தத்க்ரது ந்யாயத்தாலே அவன் பெறும் பரஜ்ஞான பரமபுக்திகளும், மோக்ஷமும் “தனக்கேயாக எனைக்கொள்ளுமீதே” [திருவாய் 2—9—4] என்கிறபடியே பரார்த்த<sub>2</sub>மாக அமையாமல், ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>மாகவும் அமைந்துவிடும் என்றும் தேறுகிறது.

## இவ்விஷயத்தில் பூர்வாசார்யர்களிடையே

### இரு வேறு கருத்துக்கள்

கீதையிலும் மற்ற ஸாஸ்த்ரங்களிலும் தத்வஹித புருஷார்த்த<sub>2</sub>ங்களை நிர்ணயிக்கும்போது எம்பெருமானாருடைய ஸிஷ்யப்ரஸிஷ்யர்களிடையே இரண்டுவிதமான கருத்துக்கள் விளைந்துள்ளன. நடாதூர் அம்மாள், ஸ்ருதப்ரகாஸிகாசார்யர், நம்பிள்ளை தொடக்கமாய் மணவாள மாமுனிகள் ஈடுகவுள்ள திவ்யப்ரபந்த வ்யாக்யாதாக்கள் ஆகியோருடைய கருத்து இதுவரையில் காட்டப்பட்டது.

அதன் ஸாரமாவது:— “ஜீவனுக்கு ஒவ்வொரு காரியத்திலும் முதல் முயற்சியில் ஸ்வாதந்த்ரியம் உண்டென்று பராயத்தாதிகரணத்திலிருந்து தேறுகிறபடியால் அந்த முதல் முயற்சியைப் பயன்படுத்தி, தம் ஆனந்தத்திற்காக ஒரு பயனை விரும்பி அனுஷ்டிக்கப்படும் ஸாத<sub>4</sub>நாந்தரங்கள் அனைத்துமே ஜீவனுடைய அத்யந்த பரதந்த்ர ஸ்வரூபத்திற்கு முரண்பட்டவை;



அந்த ஸாத<sub>4</sub>நங்களை அனுஷ்டி<sub>2</sub>த்து மோக்ஷத்தையே பெற்றாலும், தத்க்ரது ந்யாயத்தாலே, அந்த ஸாத<sub>4</sub>நங்களுக்குப் ப<sub>4</sub>லனாகக் கிடைக்கும் மோக்ஷமும் தம் ஆனந்தத்திற்கு உறுப்பாகவே அமையும். 'தன் ஆனந்தத்திற்கு உறுப்பாகத் தன் ஆத்மாவை அனுப<sub>4</sub>விப்பதே போதும்' என்று நினைத்துக் கைவல்யத்தைப் பெறவிரும்பி, அதற்குரிய ஸாத<sub>4</sub>நத்தை அந்திமஸ்ய்ருதி பர்யந்தம் அனுஷ்டித்தானால், தத்க்ரதுந்யாயத்தின்படி கைவல்யமாகிற தாழ்ந்த மோக்ஷமே அவனுக்கு நிரந்தரமாகக் கிடைத்துவிடும். தம் ஆனந்த<sub>3</sub>த்தை விரும்பி ப<sub>4</sub>க்தியை ஸாத<sub>4</sub>நமாக அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பவர்களுக்கும் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>மாக ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வானே அநுப<sub>4</sub>விப்பதை முக்கியமாகக்கொண்ட மோக்ஷம் கிடைத்துவிடும். உபாயமாக நினைத்து ப்ரபத்தியை அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பவர்களுக்கும் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>மான ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்தைங்கர்யத்தை முக்கியமாகக் கொண்ட மோக்ஷம் கிடைத்துவிடும். ப<sub>4</sub>க்தி நிஷ்ட<sub>2</sub>ர்களுக்கு ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>நுப<sub>4</sub>வம் ப்ரத<sub>4</sub>ானமாகவும், ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்தைங்கர்யம் அதற்கு அடங்கியும், ப்ரபத்தியை உபாயமாக அனுஷ்டி<sub>2</sub>ப்பவர்களுக்கு ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்தைங்கர்யம் ப்ரத<sub>4</sub>ானமாகவும், ப<sub>4</sub>க<sub>3</sub>வத்<sub>3</sub>நுப<sub>4</sub>வம் அதற்கு உறுப்பாகவும் அமையும். முக்தியிலும் எம்பெருமானுடைய ஆனந்த<sub>3</sub>த்தையே உத்<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>ஸ்யமாகக்கொண்டு மோக்ஷத்திற்குத் தாம் ஒரு ஸாத<sub>4</sub>நாநுஷ்ட<sub>2</sub>ர்னத்தைக் கைக்கொள்வது ஸ்வரூபவிருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் என்று உணர்ந்து, தாம் பற்றும் பற்று உபாயம் என்னும் எண்ணத்தைக் கொள்ளாமல், எம்பெருமான் நம்மைப்பற்றுவதே உபாயமாகும் என்று உறுதிபூண்டு, \*சாதகம்போல் நாதன் தனதருளே பார்த்திருக்கும் பரக<sub>3</sub>தஸ்வீகார நிஷ்ட<sub>2</sub>ர்களான உத்தமஸரணாக<sub>3</sub>தர்களுக்கு எம்பெருமான் நிர்ஹேதுகமாகப் பரார்த்த<sub>2</sub>நுப<sub>4</sub>வ கைங்கர்யரூபமானமோக்ஷத்தை அருளுவான் என்றபடி.

ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகரின் ஆசார்யரான கிடாம்பி அப்பள்ளாருக்கும் வேதாந்ததேசிகருக்கும் இக்கருத்தில் உடன் பாடு இல்லை. ஸாஸ்த்ரத்தில் விதி<sub>4</sub>க்கப்பட்டதாகவும்,



ரிஷிகள் அநுஷ்டி<sub>3</sub>த்து வந்ததாகவும் உள்ள ப<sub>4</sub>க்தியோக<sub>3</sub> த்தை ஸ்வரூப விருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் என்று கூறுவதும், அதன் ப<sub>2</sub>லனாக மோக்ஷத்திலும் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub> ப<sub>2</sub>லன் விளைந்து விடும் என்று கூறுவதும் சரியல்ல என்பது இவர்களுடைய திருவுள்ளம். ப்ரத<sub>2</sub>மப்ரவ்ருத்தியில் ஜீவனுக்கு ஸ்வாதந்த்ரியத்தை ஒப்புக்கொண்டால் அந்த ஸ்வாதந்த்ரியத்தைப் பயன்படுத்தி அநுஷ்டி<sub>3</sub>க்கப்படும் ஸாத<sub>4</sub>நாந்தரங்கள் ஸ்வரூபவிருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் என்று தேறிவிடுமாயை யால் “ப்ரத<sub>2</sub>மப்ரவ்ருத்தியில் ஜீவனுக்கு ஸ்வாதந்த்ரியம் உண்டு என்பதே சரியல்ல. ஜீவனுடைய பூர்வ பூர்வகர்மங்களே மேன்மேலே அவன் செய்யும் நன்முயற்சிகளுக்கும், தீய முயற்சிகளுக்கும் காரணமாகின்றன என்று கொண்டு விடலாம். இதன் மூலமே எம்பெருமானுக்கு வைஷ்ணவ நைர்க<sub>4</sub>ருண்ய பரிஹாரம் முதலானவை ஏற்பட்டுவிடும்” என்று இவர்கள் முற்கூறிய பல ஆசார்யர்களுடைய திருவுள்ளத்தை மறுக்க முற்பட்டிருக்கிறார்கள். இவ்வண்ணமாக “ஜீவனுக்கு ப்ரத<sub>2</sub>மப்ரவ்ருத்தியில் ஸ்வாதந்த்ரியம் உண்டு; அந்த ஸ்வாதந்த்ரியத்தைப் பயன்படுத்தி மோக்ஷத்தின் பொருட்டு அநுஷ்டி<sub>3</sub>க்கப்படும் ஸாத<sub>4</sub>நாந்தரங்களும் ஸ்வரூபவிருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>மே. அந்த ஸாத<sub>4</sub>நாந்தரங்களின் மூலம் அடையும் மோக்ஷமும் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>மாகவே அமையும்; மோக்ஷத்திலும் எம்பெருமானுடைய ஆனந்த<sub>3</sub>த்தையே உத்<sub>3</sub>தே<sub>3</sub>ஸ்யமாகக்கொண்டு அவனுடைய அருளையே ஸாத<sub>4</sub>நமாகக்கொண்டு தம்மிடமுள்ளது எதையும் ஸாத<sub>4</sub>நமாக நினைக்காத உத்தமப்ரபந்நர்களுக்கே எம்பெருமான் நிர்ஹேதுகமாக பரார்த்த<sub>2</sub> கைங்கர்ய ப்ரத<sub>4</sub>ானமான மோக்ஷத்தை அருள்கிறான்.” என்னும் தத்வ ஹித புருஷார்த்த<sub>2</sub>க் கொள்கைகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு தென்னாசார்ய ஸம்ப்ரதாயமும், “ஜீவனுக்கு ப்ரத<sub>2</sub>ம ப்ரவ்ருத்தியில் ஸ்வாதந்த்ரிய வேசமும் இல்லை. ஆகையால், ஸாத<sub>4</sub>நாந்தரங்கள் ஸ்வரூபவிருத்<sub>3</sub>த<sub>4</sub>ம் என்னும் பேச்சுக்கே இடமில்லை. ஆகையால் முக்தியிலும் ஸ்வார்த்த<sub>2</sub>ம் பரார்த்த<sub>2</sub>ம் என்று இருவகை மோக்ஷமில்லை. கைவல்யம் மோக்ஷமாகாது; தலைசிறந்ததொரு ஐஸ்வர்யமே” என்னும்



தத்வ ஹித புருஷார்த்தக் கொள்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தேசிக ஸம்பிரதாயமும் வளர்ந்துள்ளன என்று விளங்குகிறது.

இக்கருத்து வேற்றுமையால் கீதையில் பரமஸாரமான ஸ்லோகமாக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அனைவராலும் கொண்டாடப்படும் சரமஸ்லோகத்திற்குப் பொருள் கொள்வதிலும் ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகருக்கும், மற்ற ஆசார்யர்களுக்கும் கருத்துவேற்றுமை வீணைந்துள்ளது. பட்டருடைய அஷ்ட ஸ்லோகீ, பெரியவாச்சான் பிள்ளையின் பரந்த ரஹஸ்யம், பிள்ளை லோகாசார்யரின் முழுக்ஷுப்படி முதலிய தென்னாசார்ய க்ரந்தங்களின்படி சரமஸ்லோகத்தின் பொருள் பின் வருமாறு:— ‘‘செயற்கரியவையாய் அதயந்தபரதந்த்ரமான ஜீவஸ்ரூபத்திற்குத் தகாதவையான கர்மஜ்ஞாந புக்தியோக்யங்கள் முதலான சேதந ப்ரவ்ருத்தி ரூபமானமோக்ஷாபாயங்கள் அனைத்தையும் ‘உபாயமல்லாத இவற்றை உபாயமென்று எண்ணினோமே’ என்ற லஜ்ஜையுடன் அடியோடு விட்டு என் ஒருவனையே உபாயமாகக்கொள்வாய். என்னை உபாயமாக நீ பற்றும்பற்றையும் உபாயம் என்றுஎண்ணாதே. இப்படிப்பட்ட உன்னை ஜ்ஞாநம், ஸக்தி முதலான குணங்கள் நிறைந்த நான், என்னை அடையத் தடையாயிருக்கும் எல்லாப் பாபங்களினின்றும் விடுவிக்கிறேன்’’ என்றபடி.

ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகரின் தாற்பர்ய சந்த்ரிகை, ரஹஸ்யத்ரயஸாரம் முதலிய க்ரந்தங்களின்படி சரம ஸ்லோகத்தின் பொருள் பின்வருமாறு;— கர்மஜ்ஞாநயோக்யங்களை அங்கமாகக் கொண்ட புக்தியோக்யத்தை அநுஷ்டிப்பதற்கு சக்தியுள்ளவன். இந்த ஜந்மத்திலேயே மோக்ஷமடையவேண்டும் என்னும் த்வரையில்லாமலிருந்தால் புக்தியோக்யத்தையே மோக்ஷாபாயமாகவும், ப்ரபத்தியை அங்கமாகவும் அநுஷ்டிக்கவேண்டும். அப்படி புக்தியோக்யத்தை அநுஷ்டிப்பதற்கு ஜ்ஞாந ஸக்திகள் இல்லாதவர்களாலும், ஜ்ஞாநஸக்திகள் இருந்தாலும் இந்த ஜன்மத்திலேயே மோக்ஷமடையவேண்டும் என்னும் த்வரையுடையவர்களாலும் முக்யப்ரபத்தியே அநுஷ்டிக்கத்தக்கது.



அவர்களுக்கு 'புக்தி முதலான எல்லாமோக்ஷோபாயங்களை யும் கைவிட்டு என்னை ஒருவனையே மோக்ஷோபாயமாகக் கொள்ளும் ஸரணாகதியை அநுஷ்டிப்பாய். நீ பற்றும் பற்றையும் எம்பெருமானுக்குத் துல்யமான உபாயமாகக் கருதாதே. இப்படி சரணாகதியை அநுஷ்டித்த உன்னை நான் என்னை அடையத் தடையாயிருக்கும் எல்லாப் பாபங்களினின்றும் விடுவிக்கிறேன்' என்பது சரமஸ்லோகத்தின் பொருள். அங்குப் பரபத்தி செய்பவர்களுக்கு "புக்தியோகும் தொடங்குவதற்குத் தடையான பாபங்களையோ, புக்தியோகுத்தைத் தொடர்ந்து அநுஷ்டிப்பதற்குத் தடையான பாபங்களையோ நீக்கிக்கொள்வதற்குத் தன்னால் இயலாதென்று கருதினால் அதன் பொருட்டு என்னையே சரணமடைவாய். அந்தப் பாபங்களனைத்தையும் உனக்கு நான் நீக்குகிறேன்" என்பது சரமஸ்லோகத்தின் பொருள். ஆக, இந்த சரமஸ்லோகம் முக்யப் பரபத்தி செய்பவர்களுக்கும், புக்தியோகுத்தின் அங்கமாகப் பரபத்தி செய்பவர்களுக்கும் பொதுவானது. அவரவருக்குத் தக்கபடி பொருள் வேறுபடுகிறது என்பது ஸ்ரீவேதாந்த தேசிகரின் திருவுள்ளமாகும்.

#### மூடிவுரை

இவற்றிலிருந்து "சேதநாசேதந விசிஷ்டமான பரப்ரஹ்மமான ஸ்ரீமந்நாராயணனே 'தத்வம்' என்பது ஸகல பூர்வாசார்யர்களும் உடன்பட்ட கீதா தாத்பர்யமாகும்; ஹித புருஷார்த்த விஷயத்தில் 'இரக்ஷத்தோடு கூடிய அப்பரமபுருஷனே உபாயம், சேதநனின் முயற்சிகள் எதுவும் உபாயமல்ல; அப்பரமபுருஷனின் உகப்புக்குரிய கைங்கர்யமே பரமபுருஷார்த்தம்; தன் முயற்சியில் உபாயம் என்னும் எண்ணம் கொள்பவர்கள் அடையும் ஸ்வார்த்தமோக்ஷமும் கைவல்யமோக்ஷமும் பரம புருஷார்த்தங்களல்ல' என்பது தென்னாசார்யர்களின் திருவுள்ளம்; 'புக்தியும் ப்ரபத்தியும் மோக்ஷத்திற்கு ஸாத்யோபாயங்கள். புக்தர் ப்ரபந்நர் இருவர்க்கும் எம்பெருமான் மோக்ஷத்தில் ஒரேவகையான புருஷார்த்தத்தை அளிக்கும் ஸித்த்யோபாயம். மோக்ஷத்தில் ஸ்வார்த்த பரார்த்தபேதம் இல்லை. கைவல்யம் மோக்ஷமல்ல; ஸம்ஸாரமண்டலத்தில் அநுபவிக்கப்படும் ஓர் ஐஸ்வர்யமே யாகும்' என்பது ஸ்ரீவேதாந்ததேசிகரின் திருவுள்ளம்" என்று தேறுகிறது.

இக்கட்டுரை சென்னைப்பல்கலைக்கழகம் வைணவத்துறையின் ஆதரவில் 1995 நவம்பர் 14, 15 தேதிகளில் நிகழ்த்தப்பெற்ற அறக்கட்டளைச் சொற்பொழிவாகும்.